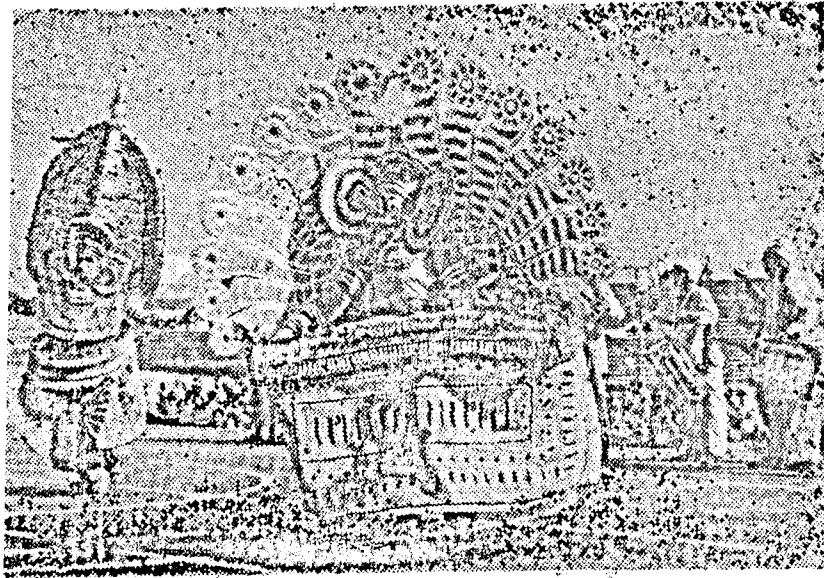


890

சாதேசமீதகிரன்



LIBRARY OF THE REGISTRAR
265.
1959
HADRAS



புதுப்பியில் குடியரசு தின விழாவின்பய்க்கெடுத்துக்கொண்ட கோள நடனக்காரர்கள்.



குருகுலம்

இவ்வின் கோல்டு மேன்

ஆதி மனிதன் (மனித சமூக வரலாறு)

1 50

லிபியா டால்ஸ்டாய்

அன்னா கரீனா (நாவல்)

6 75

இளமைப் பருவத்திலே

5 00

டால்ஸ்டாய் கடிதங்கள்

1 50

ஆண்டன் செஹால்

சிங்காரி

1 00

கலைஞனின் கதை

2 25

ஆண்டன் செஹாவ் கதைகள்

1 25

மகாவி பாரதியார்

மவத்திரக் கதைகள்

1 50

அ. நடராஜன்

விஞ்ஞான வழிகாட்டிகள் நூல்

0 60

மாஜினி

உல்லாசக் குடும்பம் (சிறுவர் நூல்)

3 50

நா. பாஸ்கரன்

காட்டில் நடந்த சர்க்கஸ்

0 37

வெள்ளாடும் மூன்று குட்டிகளும்

0 25

நாக முத்தையா

சிறுவர் இலக்கியம்

1 50

சூழந்தைப் பாடல்கள்

1 50

சூழந்தைக் கவிதைகள்

1 50

நாரா. நாச்சியப்பன்

சிறுவர் பாடல்

1 00

தமிழ் வளத்திறகு

0 50

தங்கவாழை கோகிலன்

மக்களின்

0 40

சைவ சமயச் சொற்பொழிவுகள்

3 00

வெள்ளுவன் திணைமுறை

1 25

கம்பன் திணைபுகைவன்

கம்பனின் புகழ்பாடும் கவிதைகள்

0 50

சுவையான் புத்தகங்கள்

T. S. ஜனக குமாரி

தமிழ் வைத்தியம் 1 00
குழந்தை வேண்டும் 1 00

துரை ராஜா

விட்டு வைத்தியம் 1 00
உங்கள் கண்காட்சி 1 25
நூற்றியெட்டுத் தீதாழில் முறைகள் 1 00
கண்காட்சித் தின்பாகங்கள் செய்தல் 1 00

கு. சா. கிருஷ்ணமூர்த்தி

அந்தமான் கைதி (நாடகம்) 2 00

ப. கோதண்டராமன்

சோமபானம் (கதைகள்) 1 25
மல்லிகை 1 50

ஜெயகாந்தன்

வாழ்க்கை அழைக்கிறது (நாவல்) 2 50

மிட்டன்

காமஸ் (நாடகம்) 0 75

ஜே. எஸ். ரவீந்திரா

காதல் உள்ளம் (நாவல்) 3 00

சுரஸ்வதி ராமநாத்

ராஜநர்த்தகி (சரித்திர நாவல்) 4 00
விரகதந்திரம் 3 50
தேவ விரதன் (மகாபாரதக் கதை) 1 00
பலவான் பீமன் 0 75
கொடைமாளி கர்ணன் 0 75

இளம் பாரதி

வானத்தில் நாம் (ஆகாஷ்விமானம்பற்றிய நூல்) 1 25

அழ. வள்ளியப்பா

உமாவின் பூனைக்குட்டி (சிறுவர் கதை) 1 50
ரோஜாச் செடி 1 50
அம்மாவும் அத்தையும 1 50

வித்யா

பாவல்லோவ் (வெற்றிகண்ட விஞ்ஞானி) 2 00

குருகுலம்

எஸ். எஸ். ராமசாமிப் பிள்ளை

அறிபுத மருந்துகள் (வைத்திய நூல்) 2 00
வான மண்டல யாத்திரை (விஞ்ஞானம்) 2 50
டெலிவிஷன் 1 75
வானத்தின் வண்ணக் கோலம் (வான நூல்) 3 00
மெண்டலோவ் (வெற்றிகண்ட விஞ்ஞானி) 1 00
புற்று நோய் 1 00
சுசுப்பிரசனம் 0 75

வி. எஸ். சுப்பையா

பேரும் புகழும் (கதைகள்) 2 50

சாவி

தந்தையும் மகளும் (நாவல்) 1 50
நவகாளி யாத்திரை (பிரயாண நூல்) 1 00
வத்சையின் வாழ்க்கை (கதைகள்) 1 00

திவின்

மானுடத்தின் மெற்றி (மனித சமூக வரலாறு) 4 00

கமலா கந்தசாமி

இதய பீடம் 0 94

Col. ஆர். பி. க. மூர்த்தி

நம் போர்ப் படைகள் 3 00

கு. ராஜாராம்

விஞ்ஞானமும் நாமும் 1 25
கடல் 2 50
மீன் 0 75

திரு. நாராயணன்

உங்கள் ரோகமோ 1 25

ஏ. கந்தசாமி

உடலும் உணவும் 1 25
சிறஜாலம் 2 50

ஐ. டி. சிதம்பரம்

கிராமப் பொருளாதாரம் 1 25

சுவைமான் புத்தகங்கள்

மார்க்லிம் கார்க்கி	
தாய் (நாவல்)	7 00
முன்னு தலைமுறைகள் (நாவல்)	6 50
சக்திப்பு (கதைகள்)	1 25
துறைவன்	
நாடகக்காரி (நாவல்)	3 00
மெளனி	
அழிவாச்சுடர்	2 25
கொடுஞ் சாஜகோபாலன்	
சாணக்கியனின் ஆட்சிக்கலை	2 25
மாக்கிய வேல்லியின் "	2 00
அரிஸ்டாட்டிலின் "	2 00
தாமஸ் ஹாய்வின் "	2 00
ஜான் லாக்கின் "	3 00
ஆரம்பக் கல்வி	2 50
இலியா எரன் பர்க்	
வசந்தமே ஹருக	4 00
கோகோல்	
தாராஸ் புல்பா (நாவல்)	2 25
இன்ஸ்பெக்டர் ஜெனரல் (நாடகம்)	2 00
புஷ்கின்	
புஷ்கின் கதைகள்	2 00
காப்டன் மகள்	1 75
கன்வனின் காதல்	1 50
துர்க்கனேல்	
கோடைமயில் வசந்தம் (நாவல்)	2 25
சீமானின் திருமணம்	1 00
புதுப்புனல்	3 00
எச். லுயித்	
மூன்று 9ம் நாடகங்கள்	1 25
இலக்கிய நாடகங்கள்	2 00
மைக்கேல் செபாஸ்டியன்	
கடைசிச் செய்தி (தொல்லை நாடகம்)	3 00

குருகுலம்

ரகுநாதன்

இலக்கிய விமர்சனம்	2 00
புதுமைப்பித்தன் வரலாறு	2 00
ரகுநாதன் கவிதைகள்	2 50
பஞ்சம் பசியும்	3 50
கன்னிகா	2 00
சிலை பேசுந்று	2 50
சேற்றில் மலர்ந்த செந்தாமரை	2 00
புயல்	1 50
நான் இருவர்	1 50
மருது பாண்டியர்	2 00

A. டால்ஸ்டாய்

சக்கரவர்த்தி பீட்டர்	12 50
----------------------	-------

தாகூர்

காதல் கன்னிகள்	2 00
வளர்மதி	2 00
காதல் பரிசு	2 50
கடியின் பூஜை	1 25
கைவேத்தியம் I	1 50
கைவேத்தியம் II	2 00

சே. எம். முன்ஷி

ஜெய சோமனாத்	5 50
-------------	------

சுரத் சந்திரர்

மாலதி (நாவல்)	3 50
" (தூல் நிகழையப் பதிப்பு)	4 50
கோவில் (கதைகள்)	2 50

பங்கிம் சந்திரர்

ராதா ராணி (நாவல்)	1 00
-------------------	------

சிறப்பா கங்குலாயன்

இதய நாடகம் (நாவல்)	3 00
சூரிய காந்தி (கதைகள்)	2 00
சாக்ஷி (நாவல்)	2 00

ந. விச்சுலகந்தி

விச்சுலகந்தியின் கதைகள்	3 00
-------------------------	------

லா. ச. ராமாயிசுவம்

ஜனனி (கதைகள்)	3 00
---------------	------

சுவையான புத்தகங்கள்

வடலூரார் வாழ்மொழி	3 00
பழந்தமிழர் அரசியல்	2 25
பேராசிரியர் பாஸுர் கண்ணப்ப முதலியார்.	
கவிச்சுவையும் கதைச்சுவையும்	1 25
பாண்டி நாட்டுக் கோயில்கள்	1 25
பந்தர ராமசாமி	
அக்கரைச் சீமையில்	2 50
பி. ராமகிருஷ்ணன்	
கம்பன் கண்ட அரசியல்	3 00
கம்பனும் மில்டனுக்	2 00
சிறியன சித்தியாதான்	2 00
கற்பின் கனலி	3 50
வள்ளுவர் கண்ட வாழ்வியல்	1 25
உங்கள் உடம்பு	2 50
மார்க்ஸியப் பொருளாதாரம்	2 00
புத்தகத்தின் கதை	1 25
துமைப்பித்தன்	
புதுமைப்பித்தன் கவிதைகள்	1 50
" கட்டுரைகள்	2 50
" கதைகள்	3 00
புதிய ஒளி	3 00
அன்று இரவு	3 00
சித்தி	1 75
வாக்கும் வக்கும்	1 50
மணியோசை	1 50
தெய்வம் கொடுத்த வரம்	1 50
சிறுமன்கை	1 25
உலக அரங்கு	1 25
முதலும் முடிவும்	1 25
பனிங்குச் சிலை	1 00
ஆண்மை	1 00
பிரேத மனிதன்	1 00
நாரத ராமாயணம்	1 00
விச்சயமர நாளைக்கு	1 00
ஸ்ரீனிவாசன்	
மாந்தோப்பு	2 00
திருமணம்	2 00
எல்லோரும் ஓர் கிறை	0 75

குருகுலம்

பேராசிரியர் தெ. பொ. மீனட்சி சுந்தரனார்	
வள்ளுவரும் மகளிரும்	3 00
பேராசிரியர் ஆ. முத்துசுவன்	
அசோகவனம்	2 50
டாக்டர். துரை அரங்கு	
இலக்கியக் கட்டுரைகள்	2 50
தென்றலே தேன்மொழி	2 00
கட்டுரை எழுதும் முறை	2 50
மயிலை சீனி கோவிந்தராசனார்	
திருக்குறள் நாடகம்	3 00
மயிலை சீனி வேங்கடசாமி	
கௌதம புத்தர்	3 00
அஞ்சிறைத்தும்பி	1 75
விந்துவான் வே. துரைசாமி ஐயர்	
பாண்டிக் கோவை	3 50
கே. ராஜகோபாலாச்சாரி	
கானல் வரி	2 00
விந்துவான் ல. சண்முகசுந்தரம்	
ஆனந்தக் கைத்து	3 00
நந்திக் கலம்பகம்	2 50
தமிழ்க்கவி அழகம்	2 50
தமிழ்க்கவி இயைபம்	2 00
டி. கே. சி. வரலாறு	1 50
விந்துவான் வி. ச. திருநாவுக்கரசு	
சிலப்பதிகாரக் காட்சிகள்	2 50
பூசுக்குட்டல்	2 00
சாமி சிதம்பரனார்	
திருக்குறள் பொருள் விளக்கம்	4 50
கம்பன் கண்ட தமிழகம்	2 25
தொல்காப்பியத் தமிழர்	2 25
பத்துப் பாட்டுப் பண்டைத் தமிழரும்	2 50
எட்டுத் தொகையும் பண்டைத் தமிழரும்	3 00
பதினெண்கீழ்க்கணக்கும் தமிழர் வாழ்வும்	3 00
சிலப்பதிகாரத் தமிழகம்	3 75
மணிமேகலை காட்டும மனித வாழ்வு	3 50
இலக்கியச் சோலை	3 00

சுவையான புத்தகங்கள்

ஒரு நாட்டின் சிறந்த செல்வம் என்று கருதத் தகுந்தது அந் நாட்டின் வெளியாகியுள்ள நல்ல புத்தகங்களே யாகும். ஏனைய செல்வங்களுக்கு அழிவு இருப்பதைப்போல, நல்ல புத்தகங்களுக்கு அழிவு ஏற்படுவதேயில்லை. இதனால் தான் புத்தகச் செல்வம் புகழ் நிறைந்த புனிதச் செல்வமாக எல்லோராலும் கருதப்படுகிறது.

வீட்டுக்கு ஒரு புத்தகசாலை நிலவுகின்ற நிலைமை நாட்டு மக்களிடையே ஏற்பட்டு விட்டால், அந்தநாடு உண்மையிலேயே மிக உயர்ந்த நாடாக கருதப்படும் என்பது திண்ணம்.

நல்ல புத்தகங்கள் நல்ல தோழர்கள் என்று ஆங்கிலப் புலவர் சொன்ன கருத்தினை நினைக்கும் தோறும் இன்பம் பிறக்கின்றது. உண்மையிலேயே உற்றுழி உதவி, உயரிய நெறியைக் காட்டி ஒழுங்கான வாழ்வுக்கு வழிவகுக்கும் சிறப்பு சிறந்த புத்தகங்களுக்குரிய பண்பாகும். அதனால் தான் நல்ல புத்தகங்கள் நல்ல தோழர்களாக நல்லறிஞர்கள் எனக் கருதப்பட்டு வருகின்றன. விரிவாகச் சொன்னால், நல்ல புத்தகங்கள் நல்ல தோழர்கள் மட்டுமல்ல; நல்ல ஆசிரியர்களாகவும். அறிவுரை கூறும் பண்பு கூட அறிவு சான்ற புத்தகங்களின் இயல்பேயாம். இங்ஙனம் உயர்வு பெறத்தகுந்த புத்தகங்கள் ஒருவனுக்கும் பெருமை தேடித் தரும் அணிகலன்கள் என்பதில் தவறு இருக்க முடியுமோ?

ஆம்! நல்ல புத்தகங்கள் நல்ல அணிகளாகும். புத்தகங்களை இரு கூறுகளாகப் பிரிக்கலாம். என்றும் நிலைப்பன, அன்றே அழிவன. இப்பிரிவினுள் என்றும் நிலைக்கும் இன்பக் களஞ்சியங்களாக விளங்கும் சில புத்தகங்களை கீழே வரிசைப் படுத்தித் தந்துள்ளோம்.

படித்துப் பயனடையும்படி பணிவன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறோம். இப் புத்தகங்களைக் கீழே காணும் இடத்தில் பெறலாம்.

ஆசிரியர்.

ஸ்டார் பிரசுரம்

66, பெரிய தெரு, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5.

சூடுசூமை

24 வருடகாலமாகப் புகழ்பெற்று

பெருமக்களின் நன் மதிப்பையும் ஆதரவையும் பெற்று விளங்கி வருவது எங்கள்

டிரேட் மார்க் 1431



பாக்கெட் விலை 0 13 ரூபை

டின் விலை 0 52 ரூபை

ஒவ்வொரு பாக்கெட், டின் வாங்கும்போதும் டிரேட் மார்க் 1431 என இருக்கிறதா எனவும் N. துரைசாமி முதலியார் தயாரிப்பு தானா எனவும் கவனித்து வாங்குங்கள். இதுதான் ஒரீஜினல்! போலிகளைக் கண்டு ஏமாறுதீர்கள்.

குருகுலம்

வாலாஜாபாத்தில் நடந்த சைவர் மாநாட்டில் 30 பட்டதாரிகளும், பேரறிஞர்கள் பலரும் ஆற்றிய ஆராய்ச்சி மிக்க சொற்பொழிவுகள் அடங்கிய நூல்.

360 பக்கங்கள் கொண்ட அழகிய நூல்
விலை ரூ. 2 0 0

மம் மாகாணக் கல்வித்துறை இயக்குநரின் அருமைத் திருமகனார் - அறிவுச் செல்வர் - பண்புக் குறைவிடமான அச்சிழிய பெருந்தகையாரைப் பற்றி அறிஞர்களேஸ்லாம் எழுதிய கட்டுரைகளும் பாடல்களும் 70 படங்களும் 260 பக்கங்களும் கொண்ட

நினைவு மலர் விலை 1-25

மொத்தமாய் வாங்குவோருக்குத் தக்க கழிவு அனுமதிக்கிறோம்.
செயலர்,
இந்துமத பாடசாலை, வாலாஜாபாத்.

Phone: 4728

H. O. Phone: 55863

Tel: Add.

"AYENYES"

எங்களிடம் தயாராகும் சங்கு, சக்கரம், கழகாரம், மார்க் துவரம் பருப்புகளும், மான் மார்க் கடலைப் பருப்புகளும், மற்ற பருப்பு வகைகளும், மைதா, ரவை, பொட்டு, மாவு தினுசுகளும் அரிசி வகைகளும், படி எடை உத்திரவாதத்துடனும், மொத்தமாகவும், சில்லரையாகவும் விற்பனை செய்கிறோம்.

A. N. சீனிவாசக நாடார் & பிரதர்ஸ்,
103, ஆச்சாரப்பன் தெரு,
சென்னை-1.

H. O. 3, சட்டன்னை நாயக்கன் தெரு,
சூளை, மதராஸ்-7.

குருகுலம்

உணவு ருசியும் சத்தும் மிகுந்ததாய் அமைய....



தூயின் மார்க்

மைதா, சூனி, ஆட்டா

உபயோகியங்கள்

தயாரிப்பவர்கள்:

செஞ்சுரி பிளவர் மில்ஸ் லிமிட்டெட், மதராஸ்.

மானேஜிங் ஏஜண்டுகள்:

சௌந்தரராஜன் & கம்பெனி லிமிட்டெட்,

221, கோவிந்தப்ப நாயக்கன் தெரு, மதராஸ்-1.

போன்: ஆபீஸ்: 31241 &

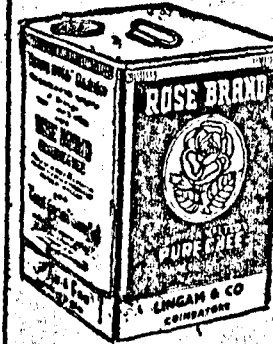
31242.

மில்: 61701.

தந்தி: MATHOORAN

தபால் பெட்டி 1558

ரோஜா மார்க் நெய்



Available in 36-405, 4-105, 2-105 and 1-105 sealed tins of 1000gms each.

லிங்கம் கம்பனி கோவை



ஓம்

நம் உடம்பு வளர்ச்சிக்குச் சத்துள்ள
உணவு தேவை

நாம் இப்பொழுது உண்ணும் அரிசிச்
சோற்றில் போதுமான சத்து இல்லை

சத்தும் பெறுவதற்கு நாம் என்ன செய்ய
வேண்டும்.

கைக்குத்தல் அரிசிச் சோறே
சாப்பிட வேண்டும்.

இதனால் என்ன நன்மை?

உடம்புக்கு எல்லாவித சத்துக்களும் அது தரு
கிறது. சுவையும் உடையதாயிருக்கிறது. வாலாஜா
பாத் இந்துமத பாடசாலைக்கு வந்தால் அதன் சார்பி
லுள்ள இல்லத்தில் கைக்குத்தல் அரிசிச் சோற்றை
உண்டு வளமாக மாணவர்கள் நலமாக இருப்பதைக்
காணலாம்.

சத்துள்ள அரிசி சென்னையில் கிடைக்கும்மிடம்:

181. அண்ணா பிள்ளை தெரு, சென்னை-1.
05. அப்பு முதலி தெரு, மயிலாப்பூர், சென்னை-4,
என்ற ஓரவரிலும் சென்னையில் பெற்றுக்
கொள்ளலாம்.

(வாலாஜாபாத் இந்துமத பாடசாலை குடிசைத் தொழில்
கூட்டுறவுக் கழக கைக்குத்தல் யிரிஷ்.)

ஆரம்பம்: 1927.

போன் நெ. 61068.

சென்னை கூட்டுறவு பால் வழங்கும் கூட்டுச் சங்கம்,
(அளவிடப்பட்டது)

அய்யாவரம், சென்னை-23.

திரு. K. நச்சினார்க்கினிய சிவம் அவர்கள். தலைவர்.

1927ம் ஆண்டு முதல் கொண்டு சென்னை வாசிகளுக்கு நல்ல
பால் யாஸ் சரேஸ்ட் முறையில் சத்தம் செய்த பால். (வியாதிக்கிருபிகளை
மட்டும் நீக்கியது) மக்களின் உடல்நலத்திற்காகச் சென்னையில் கூட்டுப்போக்
கள் சைக்கிள் பியூன்கள் மூலம் தேவையான பால் வழங்கப்படுகிறது.
ஒட்டல்கள், கேண்டின்கள், மற்றபடி வைபவங்களுக்கும் பால்
வழங்கப்படுகிறது.

1-9-1960 முதல் விலை விபரம்

பால் 1 டி. (கூட்டுப்போக்கன்)	ரூ 1 52	
" 1 ஆழாக்கு	0 19	நயா பைசா
" 1 டி. ஒட்டல்கள், மாணவ விடுதி		
கள், கேண்டின்கள்	1 52	"
ஸ்பெஷல் ஆர்டர்	1 75	"
நெய் 1 வீசை	9 00	"
கோவா இனிப்பு 1 வீசை	7 20	"
கோவா இனிப்பற்றது 1 வீசை	8 00	"

(வீடுகளில் வழங்க மாதம் 1க்கு ரூ 2. சர்வீஸ் சார்ஜ் மீர்த்தியேகம்)

மு. அருளானந்தம், B.Com (Hons)
செயலாளர்.

NEONSIGNS

for

ADVERTISING OR DISPLAY SIGNBOARDS

in

RED, BLUE, GOLDEN YELLOW,
GREEN OR WHITE.

Manufactured by

Sethuram Thiagarajan & Co.,

Electrical & Mechanical Engineers & Contractors,
272/73, Angappa Nalcken St., MADRAS.-1
Telegram: "LIVELINE" Telephone: 4636,

தந்தி விவரம்: "முருகா"

பேன்: 12

ஒரே விலை என்பதே நம்பிக்கை!

விசேஷ காலங்களை முன்னிட்டு
பனுவல், சேலம், பெங்களூர், கோயமுத்தூர்,
காஞ்சீபுரம், மதுரை

**பட்டு & நூல்
ஜவுளி திணுசுகள்**

ஏராளமாக வரவழைத்திருக்கிறோம், தவறது
விஜயம் செய்யுங்கள்

ஜெ. மு. சாமி

கீழ் மாசி வீதி, மதுரை.

(பெரிய விளக்குத்தூண் சமீபம்)

Head Office:

83, வடக்குமரதுவங்கோலித் தெரு,

உறையூர், திருச்சி.

தந்தி: 'முருகா'. பேன்: 586

Central Office:

கடைவீதி, தபாற்பெட்டி எண் 2

நாகப்பட்டினம்.

தந்தி: 'முருகா' பேன்: 18

Associated Firm:

"முருகனிலாஸ்"

P. V. J. முனுசாமி செட்டியார் & கோ.,

ஜெயங்கொண்ட சோழபுரம்

(அதி: கும்பகோணம்)

தந்தி: "முருகா"

மயிலை மாதவப் பெருமாள்

இராஜ கோபுரத் திருப்பணி

மொத்தத் திருப்பணி மதிப்பு ரூ. 75,000

அன்பர்கள் இதுவரை)
அளித்த நன்கொடை) ரூ. 30,000

அருள்மொழி அரசு திருமுருக

கிருபானந்தவாரியார் சுவாமிகள்

திருப்பணிக்குப் பேருதவி புரிந்து வருகிறார்கள்.

அன்பர்கள் உதவிபுரிந்து பெருமாள் திருவருளைப்

பெறுவார்களாக!

M. R. செல்லப்பெருமாள் முதலியார்,

உரிமையாளர், பாலகிருஷ்ண அச்சகம்:

99, கச்சேரி ரோட், மயிலாப்பூர்

சென்னை-4.

எல்லாவிதமான இங்கிலிஷ் மருந்துகள்

கிடைக்குமிடம்:—

மேயர் & கோ.,

நெ. 16, அய்யா பிள்ளை தெரு

பார்க்கடவுன், மதராஸ் 3.

வேளியூர் ஆர்டர்கள் உடனே கவனிக்கப்படும்.

All kinds of English Medicines can be had at

MAYER & COMPANY

18, Iyah Pillal Street,

P. T. Madras, -3.

அமெரிக்காவிலிருந்து அன்புக் கடிதம்

உலகத்தில் நிறத்து வளர்ந்து வாழ்ந்துவரும் ஒவ்வொருவரும் இன்பத்தையே விரும்புகின்றனர். மக்கள் விரும்பும் இன்பங்களில் உயர்ந்த இன்பம் எது என்று சிந்திப்போம்.

ஒரு பொருள் வளர்வதைப் பார்க்கையில் நாம் இன்பம் எய்துகின்றோம். ஒரு திங்களுக்கு முன் தரை மட்டத்திலிருந்த எட்டிடம் பத்தடி உயரம் எழும்பி யிருப்பதை இப்பொழுது காண்கின்றோம், கண்டதும் நம் உள்ளம் மகிழ்கின்றது. ஆக மாதத்தில் சூழி நிறம்பாத ஓர் உவகைச் செடி இப்பொழுது தழைத்துப் படர்ந்து பூத்துக் காய்த்து இருப்பதைக் காண்கின்றோம் நான்கு ஆண்டு களுக்கு முன்பு சிறிது நேரம் பாலுண்டும், சிறிது நேரம் தன் தாயைச் சுற்றிச் சுற்றித் துள்ளியோடியும் மகிழ்ச்சியோடு விளையாடக்கொண்டிருந்த கன்று இன்று பருத்த உடம்புடனும், எடுத்த தோற்றத்துடனும், மிகக்காண மடையுடனும் எட்டினங் காணியாக இருப்பதையும் பார்க்கிறோம். ஒவ்வொன்றும் மக்களே இன்பம் தருகின்றதன்றோ!

இவைகளையெல்லாம்விட இன்பம் தரும் நிகழ்ச்சி ஒன்று உண்டு. சிலான்கு சிறுவராய்ச் சிறித்து விளையாடி அன்பும் பண்பும் பெறக் களர்ந்து இன்று அறிவும் ஆற்றலும் நிரம்பிய கட்டளங் காணியாகக் கல்வித் துறையிலுக் பெருகியடைந்து, பொறி மர் பட்டத்தையும் சிறப்புடன் பி. ஈ (ஆனர்க்) பெற்றுள்ளவரைக் காண்கிறபோது நம் உள்ளம் அடையும் மகிழ்ச்சிக்கு அளவுண்டோ?

எங்களிடம் இளமையில் கக்ஷி பவீன்ற செல்வன் சி. பி கோதண்டராமன் பொறியற் பட்டம் பெற்ற பிறகு, கோவை பி எஸ். ஜி. கல்லூரியில் பொரசிரிமர் பதவியேற்றதும், அங்கு அனை வரும் புகழ்ந்து போற்றும் வண்ணம் பணியாற்றியதும், மேலும் சுற்றற்கு அமெரிக்கா நாட்டிற்கு அனுப்பப் பெறுவதும் எங்களுக்கு மகிழ்ச்சி தருவதைப் போல் தங்களுக்குத் தருவதை உணர்கிறோம்.

இவ்வாறாய் எம்மிடைக் கல்விகற்று, இன்று அமெரிக்கா நாட்டில் உயர் படிப்புப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கும் செல்வன் கோதண்டராமன் அன்பாக எழுதிய கடிதத்தை முன் பக்கத்தில் காணலாம். எங்கள் கோதண்டராமன் சிறப்பதற்குத் தங்கள் உளமார்த்த வாழ்த்துக்களை அருளிக் செய்ய வேண்டுகிறோம்.

ஆசிரியர்.

25

திருக்கு லான்சிங்,
18-12-60.

அன்புமிக் அண்ணா அவர்களுக்கு,

ணைக்கம். நலம். கலமறிய ஆனால். நான் அமெரிக்காவுக்குப் புறப்படுமுன் அங்கு வந்து உங்களைக் கண்டு வாழ்த்தப் பெற முயன்றேன். இயலவில்லை. ஆயினும் உங்கள் அன்பு எம்போதும் உண்டு என்ற நம்பிக்கையுடன் புறப்பட்டேன். கலமுடன் வந்து ஒரு கால் ஆண்டு முடித்துவிட்டேன். இன்னும் ஒன்பது திங்கள் கழிய வேண்டும்.

நான் இருக்குமிடமும் கல்லூரியும் எப்போதும் நம்முடைய பள்ளியை நினைவுக்குகின்றன. ஆற்றங்கரையில், அடர்ந்த தோப்புக்கிடையே, அங்கொன்றும், இங்கொன்றாகக் கட்டிடங்கள், தூய காற்று. பள்ளியின் ஒரு புறத்திலே பெரிய சாலை. ஆனால் அப்பாவும் அண்ணாவும் தான் இல்லை. அன்புடைய ஆசிரியர்கள் கூட இருக்கிறார்கள்.

இங்கு மக்கள் மற்றவர் நடை உடையையோ, உணவு முறை யையோ பற்றிக் கவலைப்படுவதில்லை, கவலைப்பட நேரமும் இல்லை. பணம் ஈட்டுவதிலும், அதைச் செலவு செய்வதிலேயுமே நேரத்தைக் கழிக்கின்றனர். நானும், தமிழ் நாட்டு நண்பர்கள் இருவரும் ஒரு சிறு வீட்டில் தங்கி, நாங்களைச் சமைத்து உண்ணுகிறோம். பாலும், பழமும், மற்ற உணவுப் பொருள்களும் கிடைக்கின்றன. ஆகையால் எங்களுக்கு ஊனுண்ண வேண்டிய சிலை ஏற்படவேயில்லை. இப்போது பனி பெய்து எங்கும் ஒரே வெள்ளை வெளேரென்று இருக்கிறது. இந்த வெள்ளை நிறத்தை, காணாமல் நினைத்துப் பார்த்தலும் முடியாது. அழகாக இருக்கிறது. நல்ல கம்பளிச் சட்டை அணிக் து! எப்போது எங்கே யில்லை. வெள்ளை எப்படி இருக்கிறது. வீட்டில் கண்படி இருப்பதால் மிகவும் நன்றாக இருக்கிறது.

இங்கே படிப்பென்றால் ஒரே ஓட்டம் தான். கடைசியே கிடை யாது. இரண்டு வாரங்களில் 400 பக்கங்களுள்ள புத்தகத்தை வரிவிடாமல் படிக்க வேண்டும். மிகவும் நுண்ணிய விவரங்களையும் விடக்கூடாது. தேர்வுகளில் 70 எண் பெற்றவரே தேர்ந்தவராகக் கருதப்படுவர். 90 எண் பெற்றவரே முதல் வகுப்பில் தேறியவர்.

நான் பொறியியலில் வெப்ப ஓட்டம் (Heat Transfer) என்ற துறைமைப் பயின்று வருகிறேன். அப்பாவுக்கும், தங்களுக்கும், பள்ளியில் ஆசிரியர்கட்கும் உடல் நலக் கார்த்து, எங்களுக்குக் கல் லாக உதவ இறைவனருளை வேண்டுகிறேன்.

அன்பும் பணிவுமிக்

C. P. கோதண்டராமன்.

24

குருகுலத்தின் நிகழ்ச்சிகள்

எனா இக்காலத்துப் போர்கள்? எந்த விலங்கும், எந்தப் பறவையும் எத்தகைய குழ்ச்சியும் செய்து மனிதனைக் கெடுக்க முயல்வில்லை. மனிதன் மூளையில் தோன்றிய சில தவறான எண்ணங்களுக்குத் தான் அடிமையாகி அறிந்து போகிறான். வாழ்வுக்காகக் கண்டான் கொள்கைகளை, நாளடைவில் கொள்கைகளுக்காக வாழ்வைப் பலி கொடுக்கிறான். அரசியல் கொள்கை வலுக்கின் தது; மதம் ஆகின்றது; எதிர்க் கட்சிகளை வளர்க்கின்றது; எதிர் பாராத போர்களை உண்டாக்குகின்றது. ஒன்றும் அறியாத பாயாமக்கள் படமுடிவாத துன்பங்களைப் பட்டு வருந்துகிறார்கள். உயர்ந்த நோக்கங்கள்; ஆனால் ஓயாத தொல்மையாக மூள்கிறது. காரணம் இல்லாமல் ஏழை மக்கள் துன்பங்களுக்கு ஆளாகின்றார்கள். இதைக்கண்ட உலகத் தலைவர்கள் செஞ்சம் கலங்குகின்றார்கள், மெல்லமெல்ல உண்மையை உணர்த்தி உதவ முயல்கின்றார்கள். கொள்கையைவிட உயர்ந்த நோக்கத்தைவிடப் பொது மக்களின் உயிர் வாழ்க்கை விடையுயர்ந்தது என்பதைத் தெளியச் செய்கின்றார்கள். மனிதன் குறை உடைமயன் மட்டுமல்லன், குறை காண்பவனும் அவனே. பிறர் குறைவைக் காண்பவன் அரை மனிதன்; தன் குறைவை உணர்பவன் முழு மனிதன். அரசியலிலும் முழு மனிதர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் சிக் குண்ட வலையை அறுத்து வெளிவருகிறார்கள். இப்படியே, மனிதன் பல துறையிலும் தான் ஏற்படுத்திச் சிக் குண்ட வலையைத் தானே தகர்த்து, அறித்து முன்னேறி வந்திருக்கின்றான். ஆகவே நாம் கொள்கைக்காக வாழாமல் சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப வாழத் தீர்ந்து கொள்ளவேண்டும். இந்தி படித்தால்தான் நாம் மற்ற மாணில மக்களுடன் கலந்து முன்னேற முடியும். ஆகவே மேதகு தலைவர் அவர்கள் தீர்மானத்தை ஆதரிக்க வேண்டுகிறேன்.

முடிவில் தீர்மானம் ஒட்டுக்கு விடப்பட்டது. வாக்குமூலம் தீர்மானம் ஏகமனதாக நிறைவேறியது.

தலைவர், இத்துடன் ஆட்சி மன்றத்தின் முதற்கூட்டம் முடிவடைந்தது என அறிவித்தார்.

பின்னர் அண்ணாமலைநகர் உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் உயர்திரு. பு. ர. சாமிநாதன், M.A., B.T., அவர்கள் மாணவர்களுக்கு அறிவுரை வழங்கினார். சென்னை சட்டமன்ற உறுப்பினர் உயர்திரு N அண்ணாமலைப் பிள்ளை, எம்.எல்.சி., அவர்கள் மாணவர்களையும் பள்ளி நிர்வாகி ஆக அனைவரையும் வாழ்த்தினார். காஞ்சிபுரம் பச்சையப்பர் கல்லூரி முதல்வர் உயர்திரு கே. சி. கோவிந்தராசன், M.A., B.T., அவர்கள் பள்ளித் தொடக்க நாள் விழவுரை ஆற்றினார். தலைவர் முடிவுரைக்குப்பின் அப்பா ரா. தி. மாசிலாமணி முதலியார் நன்றி கூற நாட்டு வாழ்த்துடன் விழா இனிது முடிந்தது.

குருகுலம்

கையை மாற்றிக் கொண்டால் நாம் மனிதர்களாகவே மதிக்கப்பட மாட்டோம். தாழ் மொழிக்கு இழுக்கு வருவதாயிருந்தால் நம் உயிரைச் சந்தையிடும் தாய் மொழியைச் காப்பாற்றுவோம். ஆகவே இந்தி கற்பதால் தாய் மொழிக்கு இழுக்கு, நேரிடுமாதலால் இத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்க வேண்டாமென்று மேதகு உறுப்பினர்களைத் தாழ்மையாக கேட்டுக் கொள்கிறேன், வணக்கம்.

மேதகு தலைவர் பெருக! வணக்கம். மேதகு உறுப்பினர் வெட்டிப் பேசுவதை கேட்க நான் மிக வருந்துகிறேன்.

தமிழன் எப்படியாவது காலத்தை உணர்ந்து மாறுதல்களை உணர்ந்து வாழ்ந்தால் போதும். காலமறிந்து, இடமறிந்து, சூழல் அறிந்து வாழத் தெரியாத காரணத்தால் அன்னப் பறவையின் இனம் ஏறக்குறைய அழிந்துவிட்டது. மானியின் பினமும் அழிந்துகொண்டு இருக்கின்றதாம். தமிழனும் அப்படிப்பட்ட கணமூடி வாழ்வு வாழாமல் தன் வாழ்வை மாற்றி அமைத்துக் கொண்டால் போதும். அன்னம் போலவும், மாண்போலவும் உயர்ந்த வாழ்வு வாழ்ந்து, புலவரால் பாடப்பட்டால் போதுமா? அப்படிப்பட்ட உயர்ந்த வாழ்வு வாழ்ந்து அறிந்து போவதைவிட எறும்பு போலவும், காக்கை போலவும் அறிவா வாழ்வு பெருவதே நல்லது. எறும்பும், காக்கையும் வந்த இடத்திற்கும், எந்தக் காலத்திற்கும், எப்படிப்பட்ட சூழலுக்கும் ஏற்ப உண்டு வளர்ந்து வாழவில்லையா? வாழ்க்கைப் போராட்டத்தில் அன்னமும், மாணியும் தோற்றுப்போக காக்கையும், எறும்பும் வெற்றி பெறவில்லை? உயர்ந்த நோக்கம், உயர்ந்த நோக்கம் என்று சொல்லி வாழ்க்கையைக் கெடுத்துக்கொள்வோர் பலர் இருக்கிறார்கள்.

நோக்கமும், கொள்கையும், மக்கள் வாழ்க்கைக்காக, மக்களுக்கு எதிர்ப்பட்டவைகளே முதலும், மொழியும். அப்படியே மக்களின் நன்மைக்காக ஏற்பட்டவைகளே. ஆனால் இன்று இந்தியா முழுவதும் நாம் காணும் காட்சி மதத்துக்காக, மொழிக்காக, நோக்கத்துக்காக, கொள்கைக்காக என்று இப்படிப்பட்ட காரணங்களுக்கு மக்கள் சாகின்றார்கள், வதைக்கின்றார்கள், அஞ்சுகின்றார்கள், அலைக்கின்றார்கள். ஒருவரை ஒருவர் பதைக்கின்றார்கள்.

பட்டுப்பூச்சி தானே நூல் உண்டாக்கித் தன்னையே சுற்றிக் கொண்டு தானே ஏற்படுத்திய அந்த வலைக்குள் தானே கிடந்து வருந்துகின்றது அல்லவா? மனிதனும் அப்படியே தன் மூளையைக் கொண்டு தானே ஏற்படுத்திக் கொள்கின்ற கொள்கை வலைக்குள் தானே அகப்பட்டு அழிகின்றான். இன்று மக்கள்படும் தொல்லைக்குக் காரணம் என்ன? பூனைகளோ அல்லது புலிகளோ மகா நாடு கூடி மக்களைக் கெடுக்கச் செய்த குழ்ச்சியா இது? அல்லது கழுக்குளும், புழுக்களும் பிணங்கள் போதாத குறையை உணர்ந்து பிணங்களைப் பெருக்குவதற்காக ஏற்படுத்திய போர்

மேதகு தலைவர் பெரும! நம் நாடு சுதந்திரம் பெற்ற பிறகு நாட்டிற்கு ஒரு அரசாங்க மொழி ஒரு பொது மொழி தேவை என்பதை அறிஞர்கள் பலர் உணர்ந்தனர். நம் நாட்டில் பேசப்படும் மொழிகள் அனைத்தையும் ஆராய்ந்து அவைகளில் பெரும்பாலோரால் பேசப்படும் இந்த மொழியே அரசாங்க மொழியாக இருப்பதற்குத் தகுந்தது என்று பல பேசியோர்கள் முடிவு செய்தனர். அம்முடிவையே மத்திய அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொண்டது. அதன் படி இந்த மொழி ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குப் பிறகு அரசாங்க மொழியாக இருக்கும் என்று சட்டம் இயற்றி உள்ளது.

ஆகவே செங்கோலுக்கு மிஞ்சி சந்தேகமா என்பதை உணர்ந்து நாம் இந்த மொழியைப் படித்து நம் எதிர்காலத்தைப் பல முள்ள தாக்கிக் கொள்ளவேண்டும். ஆகவே மேதகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் இத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

தீர்மானம்

மேதகு தலைவர் பெரும! தாய் மொழியிடத்துப் பற்றில்லாத ஒருவரால் கொண்டு வரப்பட்ட இத்தீர்மானத்தை நான் முழு மனதுடன் எதிர்க்கின்றேன். தாய் மொழியில் பற்றில்லாதவர்கள் தான் இத் தீர்மானத்தை ஆதரிப்பார்கள்.

தமிழ் நாட்டில் பிற இன மக்கள் வந்து தங்கியதால் தான் நம் தாய்மொழி இன்று சீர் அழிந்துகொண்டு இருக்கிறது. நம் இனிய தமிழ் மொழியில் உள்ள அவ்வளவு சொற்களும் வேறு எந்த மொழிகளில் உள்ளது. நம் தமிழ் இலக்கணத்தில் எழுத்துக்களுக்கு உயிர், மெய்மென்று பெயரிட்கூறப்படும் சொல்லையும், பொருளையும், உயர்திணை, அஃறிணை என்று பெயரிட்கூறப்படும் நம் மொழி எவ்வளவு உயர்ந்தது என்பதைப் புலப்படுத்துகிறது.

பல மொழிக் கலப்பினால் பல சொற்கள் நம்மிடையிலிருந்து மறைந்து கொண்டு வருகின்றன. உதாரணமாகப் பல இல்லங்களில் சிறுநெல் என்று சொல்வதற்குப் பதிலாக நான் தா என்று சொல்லுகிறார்கள். அப்பா, அம்மா, தொத்தா, போன்ற அருமை யான சொற்களுக்குப் பப்பா, மம்மா, ஆண்டி என்றெல்லாம் குழந்தைகள் பேசத் தலைப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

இப்பொழுது இந்தியும் படிக்க வேண்டுமென்று சொல்லிவிட்டால் நம் மொழி சில ஆண்டுகளுக்குள் அழிந்து ஆரியம், இலத்தீன் முதலிய மொழிகளுக்கு மேல்த் கதிவைத்தான் அடைபடும் என்பதில் ஐயம் இல்லை. தமிழர்களாகிய நம் போக்கல் உயர்ந்த இலக்கண இலக்கியமுள்ள நம் தாய்மொழியை உலக மொழியாக முயற்சிப்பதாய் இருக்க வேண்டும். மக்களுள் ஒரு கொள்கை பிழக்க வேண்டும், சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு நாம் நம் கொள்

மலங்கழிக்கும் இடங்களில் அன்றாடம் தாங்களே மணல் கொட்டி மூடும்படியும் இங்கு ஏற்பாடு செய்திருப்பது நம் இல்லத்து மாணவர்களின் கௌரவத்திற்கு இழுக்கு என்பதை மேதகு தொழில் துறை அமைச்சர் அறிவிப்பாரா?

பதில் கூறியவர்.

மேதகு தலைவர் பெரும! கேள்வி எனக்கே விடப்படுவதளிக் கிறது. இது இருபதாம் நூற்றாண்டு. தொழிலில் உயர்வு தாழ்வு இன்றி யாவரும் எத்தொழிலையும் செய்வ வேண்டிய காலம் இது. இந்தக் காலத்தில் தாங்களே துப்புரவு செய்வதில் என்ன இழுக்கு ஏற்பட்டுவிடும். உலகம் போற்றும் உத்தமர் ஆண்ணல் காந்தி தென்னாப்பிரிக்காவில் தானே தன் வீட்டில் தங்கியிருந்த அலுவலர் களின் அறைகளில் இருந்த கெழுவை எழுதே யாண்டங்களைத் துலக்கி வைத்தார். நாகரிகத்தில் உயர்ந்த இங்கிலாந்து நாட்டில் ஒரு முறைத் தானே தனக்கு மயிர் வெட்டிக் கொண்டார் என்பது உங்களுக்கு தெரிந்திருக்கும். கால வேகத்தில் போட்டியிட்டுக் கொண்டு ஆதாரக் கல்வி வேறு வேகமாகப் பரவி வருகின்ற இந் நாளில் தங்கள் மலர் கழித்த இடத்தை தாங்களே மூடுவது நாட்டிற்குச் செய்யும் பெரிய சேவைவாகும். தென்னாப்பிரிக்காவில் டால்ஸ்டாய் பண்ணையில் சேருப்புத் தைத்தலை வைத்து மாணவர்களுக்கு ஆதாரக் கல்வி கற்க முனைந்தார் மகாத்மா. இவை களை நோக்கும்போது தொழிலில் உயர்வு தாழ்வு இல்லை; யாவரும் எத் தொழிலையும் செய்யப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும் என்பது விளங்கும். இத் தொழில்களை மாணவர்களே செய்து பழகு வதால் அவர்களிடம் சிறப்புத் தன்மையும், பொறுப்புணர்ச்சியும் வளரும் என்பதில் ஐயமில்லை என்று கூறி முடிக்கிறேன்.

கேள்வி நோம் முடிந்த பிறகு ஆட்சி மன்றத்தின் மேதகு தலைவர் நாரோனும் தீர்மானம் ஏதாவது கொண்டு வர விரும்பினால் கொண்டு வரலாம் என்று.

ஆட்சி மன்றத்தின் மேதகு துணைத் தலைவர் மேக்கண்ட ஒரு தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்தார்.

மேதகு தலைவர் பெரும! நான் இப்பொழுது ஒரு தீர்மானம் கொண்டு வர இருக்கின்றேன். அதை மேதகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் ஆதரிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

தீர்மானம்

இந்த படித்தால் தான் நம்மை எதிர்காலம் உண்டு என்று தெரிவதால் நம் பன்னியிலும் இந்தி கற்பிக்க ஏற்பாடுகள் செய்ய வேண்டும் என்று அப்பா அனர்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுவதென இக் கூட்டம் தீர்மானிக்கிறது.

(கொள்ளும் மக்களைப் பாருங்கள். எவ்வளவு வாட்டஞ் சாட்டமாக இருக்கிறார்கள். அதுகிடக்கட்டும் சத்துக் குறைந்த அரிசியை ஆலையில் தீட்டிவிடுவதால் பாஸ்பரஸ், அயோடின் வைடமின்கள் முதலிய சத்துக்கள் மிகுதியும் குறைந்து விடுகின்றன. மேலும் அப்படி வெளிக் காண்பதோடு தீட்டிய அரிசியைச் சமைத்துக் கஞ்சியையும் கடித்துவிட்டால் அரிசியில் இருந்த எஞ்சிய சத்தும் கஞ்சியில் கறிந்து விடுகிறது. மீதி இருப்பது சத்தற்ற சக்கையே ஆகும். ஆகவே தான் இங்குக் கஞ்சி வடிக்காத கைக்குத்தல் அரிசிச் சோறு சாப்பிட வேண்டும் என ஹற்புறுத்தப்படுவது சரியேயாகும் எனக் கூறி முடித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

கேள்வி 2 கேட்டவர்:

மேதகு தலைவர் பெரும்! கடவுள் நம்பிக்கைக் குறைந்து வருகின்ற இந் நாளில் நம் இல்லத்து மாணவர்கள் கடவுள் நம்பிக் கையுடன் வாள் என்ன ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன என்பதை மேதகு முதல் அமைச்சர் தெரிவிப்பாரா?

பதில் கூறியவர்,

ஆட்சி மன்றத்தின் மேதகு தலைவர் அவர்களே! நம் பள்ளி, இல்லம் இணைகளில் மாணவர்கள் கடவுள் நம்பிக்கையுடன் வாழ வேண்டும் என்பதற்காகச் செய்துள்ள ஏற்பாடுகள் மிகப்பல! ஒவ்வொரு நாளும் அதி காலையில் படுக்கையை விட்டு எழும்போதே இறைவனை வணங்கி எழவும், அவ்வாறே இரவு படுக்கும் பொழுதும் இறைவனை வணங்கி படுக்கவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மத்தியம் ஒவ்வொரு வேளையும் இல்ல வகுப்பு தொடங்கும் முன்னும், உணவு, சிறுநுண்ணி இவை சாப்பிடத் தொடங்கும் முன்னும் ஆண்டவனை வணங்கவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதற்கும் மேலாக உருவ வழிபாடு தேவை என்பதை உணர்ந்த பெரியார், மஞ்சட்கொல்கை திரு. சம்பந்தமூர்த்தி முதலியார் அவர்கள் ரூ 2000 பொருட்செலவில் செய்து அளித்த அம்பல வாணர் திருவுருவத்தை இராஜேஸ்வரி-வேதாசலம் இறைபணி மன்றத்தில் அமைத்து நாள்தோறும் காலைவே 7-45 மணி முதல் 8-15 மணிவரையிலும் மாலை 6 மணி முதல் 6-30 மணி வரையிலும் அதன் முன் அமர்ந்து வழிபாடு செய்யவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பள்ளியில் பள்ளி தொடங்கு முன்னர் இறைவழி பாடு வழக்கமாக நடைபெறுகிறது. இவ்வாறு நம் பள்ளி, இல்லம் இணைகளில் மாணவர்கள் கடவுள் நம்பிக்கையுடன் வாழ வழி செய்யப்பட்டுள்ளது.

கேள்வி 3 கேட்டவர்,

மேதகு தலைவர் பெரும்! நம் இல்லத்து மாணவர்களைத் தங்கள் குக்குள் கயிர் வெட்டிக் கொள்ளும்படி, தங்கள் சிறுநீர் கறித்த ஆடங்களை தங்களே துப்புரவு செய்து கொள்ளும்படியும், தங்கள்

நம் குருகுலத்தின் ஆட்சி, பல ஆண்டுகளாகச் செம்மைமாக நடைபெற்று வருகிறது. இவற்றிற்குக் காரணம் இங்குச் சரியான சட்டங்கள் இருப்பது, அவற்றிற்கு எல்லோரும் மதிப்புக்கொடுத்து அடங்கி நடந்து வருவது ஆகும். இப்பொழுது உள்ள சட்டங்களை நானும் என்னுடையத் துறைவைச் சேர்ந்தவர்களும் மன்கு படித் திருக்கின்றோம். இன்னும் சில இன்றியமைவாத சட்டங்கள் செய்ய இருக்கின்றோம். அவைகளை நாளடவில் நம் ஆட்சிமன்றக் கூட்டத்தில் கொண்டு வரலாம் என எண்ணிக் கொண்டு இருக்கின்றோம். அவைகளைக் கொண்டு வரும் போது அவைகளில் ஒவ்வொன்றின் முதன்மையையும் விரமமாகக் கூறுகிறேன். தங்கள் அவைகளைக் கேட்டு அவைகளை ஆட்சி மன்றத்தில் நிறைவேற்றித் தரவேண்டும் என்று இப்பொழுதே கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

நானும் என்னுடைய சட்டத்துறையும் மன்கு பீணியாற்ற நங்கள் எல்லோருக்கும் உதவியாக இருப்போம். எங்களுடன் ஒத்துழைக்க நாவரையும் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். வணக்கம்.

ஆட்சிமன்ற அமைச்சர்கள் தங்கள் திட்டங்களைத் தெரிவித்து முடிந்தவுடன் ஆட்சி மன்றத் தலைவர் அங்கத்தினர்கள் கேள்வி கேட்க அவகாசமளித்தார். அமைச்சர்கள் அவ் வினாக்களுக்கு விடையளித்தனர்.

ஆக் கேள்வி பதில்கள் வருமாறு

கேள்வி 1. கேட்டவர்:

கஞ்சி வடிக்காத கைக்குத்தல் அரிசிச் சோறு பார்ப்பதற்குக் கவர்ச்சியற்றும் நாக்கிற்குச் சொரசொரப்பாகவும் இருந்தும் அதையே உண்ண வேண்டும் என ஹற்புறுத்துவது சரியா. என்பதை மேதகு அமைச்சர் தெரிவிப்பாரா?

பதில் கூறியவர்,

மேதகு தலைவர் அவர்களே. மேதகு உறுப்பினர் கேட்ட கேள்விக்கு மான் விடையளிக்க விரும்புகிறேன். உடல் வலிமையாக இருக்க உடற்பயிற்சி செய்தால் மட்டும் போதாது நல்ல சத்துள்ள உணவை உண்ண வேண்டும் நல்ல பழக்க வழக்கங்களை மேற்கொள்ள வேண்டும். நாடோறும் உடற்பயிற்சி செய்ய வேண்டும். நம்மில் பலருக்கு எது சத்துள்ள உணவு என்பதே தெரியவில்லை. மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல என்பதை அவருக்கு நினைவு படுத்துகிறேன். நம் நாட்டில் பெரும்பாலும் அரிசி உணவையே உண்டிற்றனர். பொதுவாக அரிசி உணவில் அதிகச் சத்து கிடையாது சோதுமையில் அரிசியைக் காட்டிலும் சத்துப் பொருள் அதிகம். வேண்டுமானால் சோதுமையை உணவாக உட்

குருகுலத்தின் நிகழ்ச்சிகள்

[சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி]

பொதுப்பணி அமைச்சர் பேசியது வருமாறு:—

மேதகு தலைவர் அவர்களே! வணக்கம்,

எனது புது ஆண்டு திட்டங்களைக் கூறுவதற்கு முன் என்னை அமைச்சராகத் தேர்ந்தெடுத்தமேதகு, உறுப்பினர்களுக்கும் முதலில் என் நன்றியையும் வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். என்னுடைய துறை பொதுப்பணி, நான் செய்ய வேண்டிய வேலைகள் அதிகம் இருக்கின்றன. நம் பாடசாலைக்கும் மாணவர் இல்லத்திற்கும் பார்த்தகட்டிடங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றைச் செம்மையாகவும், சீராகவும் வைத்துக்கொள்வது என்னுடைய வேலை. இனி என் துறைவைச் செம்மையாக நடத்துவேன். இதற்கு எல்லோரும் துணைபுரிந்தே கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். வணக்கம்,

உட்பொறுப்பு அமைச்சர் பேசினது வருமா :—

மேதகு தலைவர் அவர்களே! அமைச்சர்களே! அங்கத்தினர்களே! உங்கள் அனைவருக்கும் என் வணக்கம்.

என் பொறுப்பில் உள்ள துறை உட்பொறுப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம், விளம்பரம் என்று சொல்வதைக் காட்டிலும் உட்பொறுப்பு என்று சொல்லும்போது பொறுப்பு அதிகம் என்று தெரிகிறது. எங்கள் பள்ளியில் ஏராளமான சரங்கு மேசைகள், மேசைகள், நாற்காலிகள், பிரேசர்கள், தூல் கிளையப் புத்தகங்கள், வாடுவெலிப் பெட்டி ஒலிப்பெருக்கி, விவசாயக் கருவிகளின் மண்பெட்டி, கடம்பாரை, மற்றும் தூற்புக் கருவிகளான இராட்டை, தக்கனி, விசைம் முதலியவைகள் இருக்கின்றன. அவைகளை ஒழுங்காகப் பார்த்துக் கொள்வேன். பிற இடங்களிலிருந்து அடிக்கடி பிறர் வந்து இவைகளை நிரால் வாங்கிச் செல்லுகிறார்கள். அவைகளைக் கொடுத்து பத்திரமாக வாங்கி உரிய இடத்தில் வைத்துப் பாதுகாப்பேன். தொழில் துறை அமைச்சருடனும் கலந்து பணியாற்றவும் திட்டமிட்டிருக்கிறேன்.

சட்ட அமைச்சர் பேசியது வருமாறு:—

மேதகு, தலைவர்களே! வணக்கம்.

நான் நமது ஆட்சி மன்றத்தில் சட்ட அமைச்சராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்றேன். என்னை இந்த அமைச்சர் பதவிக்குத் தேர்ந்தெடுத்த ஒவ்வொருவருக்கும் முதலில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

புண்டின் நற்குணங்கள்

மாத்திரைகளை இரண்டு விதம் நான் ஒன்றுக்கு ஐந்து வேளை, ஆறு நான் வரை கொடுத்தார்கள். அவள் விரைவில் நோய் நீங்கி, குணம் அடைந்தாள்.

4. ஒரு பெண். 24 வயது. குடல் சவ்வு அழற்சி. திடீரென உடம்பெலாம் குத்தலும் வலியும் உண்டானது. குளிர் நடுக்கம், உணவு வெறப்பு, வாந்தி, அடிக்கடி வயிற்றால் போனது, நான் ஒன்றுக்கு மூன்று வேளை இரண்டு மாத்திரை விதமாக ஐந்து நாள் சரப்பிட்டு வர. நோய் சுகப்பட்டது.

6. ஒரு மருத்துவர். 28 வயது. குடல் சவ்வு அழற்சி. இருந்தார்போல், வயிற்றோட்டம் உண்டானது. உணவு சரப்பிடும் ஒவ்வொரு தடவையும் வயிறு கழிந்தது. மூன்று நாள் மருத்திலே குணம்.

6. நரம்புக் கிளர்ச்சியால் உண்டான வயிற்றோட்டம். சிலருக்கு எக்காரணத்திலானது மிகவும் பதற்றம் ஏற்பட்டால், உடனே பேதி காணும். அப்படிப்பட்ட ஒரு நோயாளி புண்டு மாத்திரை சரப்பிட்டுச், சுகம் அடைந்தார்.

7. ஒரு பேராசிரியருக்குப் பதினேழு ஆண்டுகளாகச் சில சமயம் வயிற்றோட்டமும் சில சமயம் மலச்சிக்கலும் மாறி மாறி இருந்தன. பெருங்குடல் அழற்சி வாயுத் தொந்திரவு. இரண்டரை மாத்திரை சுகம் பெற்றார்.

8. ஒரு மாணவன் 23 வயது, அதிக வாயுத் தொந்திரவு, பசி மந்தம், உடல் மெலிவு, வலு குறைவு. வயிற்றோட்டம். புண்டு சரப்பிட. நோய் விரைவில் நீங்கினது.

9. இரண்டு பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஒருவர் வயது 55, மற்றவர் 47. இருவருக்கும் மலப்போக்கு அதிகமாய் இருந்தது வாயுத் தொல்லை, வயிற்று உப்பிசம், ஏப்பம், தலைவலி, இருதயப் படபடப்பு. ஆறு வாரங்களில் நல்ல குணம்.

வயிற்றுவலி, வயிற்றோட்டம், உப்பிசம், வாயுத் தொல்லை முதலிய வயிற்றுச் சிறு நோய்களுக்கெல்லாம் அச்சம் இன்றிப் புண்டை உபயோகப்படுத்தலாம் என்று அவர் கூறுகிறார். ஆனால் மற்றப் பரிசீலா ஈழைகளைப் போலவே, இதுவும் ஒவ்வொரு சமயம் பயன்படாமற் போகலாமாம். மருத்து அளவு வேளைக்கு இரண்டு மாத்திரை விதம் நான் ஒன்றுக்கு மூன்று வேளை ஆகும். நோய் கடுமையாக இருந்தால், தினம் ஐந்து வேளை வரை சரப்பிடலாம். இலகுவான நிலைமைகளில் ஒன்று, இரண்டு வேளை போதும்.

டாக்டர் ருஸின் புண்டு மாத்திரை பெயர் அலிஸாட்டின் (Allisatin) என்பது; ஒரு கிராம் எடை உள்ளது. இவைகளைப் பயம் இன்றிச் சரப்பிடலாம். தீங்கு அற்றவை. வாய் நாறாது.

—நல்லிழி.

ஆனால் அதன் விசேஷ குணம் சேரணப் பிணி இனங்களை கண்டபபதையாகும். அது பேருங்குடலில் அதிகமாய் வேலை செய் யக் கூடியது. இச் செய்கைக்காகவே பண்டைமோர் அதை மிக வும் புகழ்ந்து உரைத்தார்கள். இக் காலத்திலும் அதற்காகவே பெரிதும் உபயோகப்படுகிறது. சில ஆண்டுகளுக்கு முன் போரி சியர் ஈ. ரூஸ் என்ற ஒரு பெரிய ஜெர்மன் டாக்டர் பூண்டின் சாற் றை மாததிகளாகச் செய்து, சலக் கழிச்சல், தேக் கழிச்சல் முதலிய நோய்களுக்குக் கொடுத்துக் குணப்படுத்தினார். குடலில் புற்றுக் கட்டி, ஊன்கட்டி முதலானவை உண்டாகி யிருப்பதன் காரணமாக ஏற்பட்ட வயிற்றோட்டங்கள் மட்டும் அதற்குக் கட்டுப் படவில்லை என்று அவர் கூறினார்; மற்றேல்லாவற்றிலும் அது அற்புதமான பலனைத் தந்ததாம். பழையமையாக நீடித்த கழிச் சலைத் தானும் அது நன்றாகக் கண்டத்ததாம்.

பூண்டு மாததிகை சாப்பிட்டவர்களில் தொண்ணூற்றாறு பேருடைய நோய் வரலாறுகளை டாக்டர் பூஸ் பிற்காலத்தில் வெளி யிட்டார்; அவைகளில் சிலவற்றை இங்கே சுருக்கித் தருகிறேன்:

1. ஒரு குடியானவன்: 41 வயது. பல ஆண்டுகளாகச் தே பதியால் பிடிக்கப்பட்டிருந்தார். வயிற்றுப் பொருமல், பிசைந்து வலித்தல், இரைதல், உடல் அமைதியின்மை. துணக்கத்தில் இரண்டு மாததிகை விதம் தினம் மூன்று முறை மூன்று மாதம் வரை சாப்பிட்டு, பின்னர் தினம் இரண்டு முறையாகக் குறைத்து உட்கொண்டு வந்தார். நாளைடவில் மலம் இறுகினது. போக்கும் குறைந்தது.

2. ஒரு புலவர். அனைத்து அடிக்கடி அடிவயிற்றில் வலி உண்டானது; தவிர, வயிற்றில் புளிப்பு, கழிச்சல். அது குடல் வால் அழற்சியாக இருக்கலாம் என்று எண்ணி, செயின்ட் ஜோஸப்ஸ் ஆஸ்பத்திரிக்கு வந்தார். ஆனால் அன்று அறுவை மருத்துவர் வரவில்லை. ஆதலால் டாக்டர் ரூஸினிடம் சில பூண்டு மாததிகைகள் வாங்கிக்கொண்டு போய், காலை மாலை இரண்டு மாத திகை விதம் சாப்பிட்டு வர சில நாட்களில் வயிற்று வலி மின்று வந்தது. பிறகு அறுவை செய்துகொள்ள அவரை இசைய வைப் பது டாக்டருக்குப் பெரும் பாடாய்ப் போய்விட்டது.

3. ஈர்ஸ் ஒருத்தி ஆய்வுக் கூடத்திலே ஒரு தேபேதிக் கிரு மியைத் தவறுதலாக உட்கொண்டுவிட்டாள். உடனே உணவு வெறுப்பு, வாந்தி, வயிற்றோட்டம் ஆகிய கெட்ட குணங்கள் உண் டாயின. மலத்துடன் தேமும் இரத்தமும் கலந்து கழிந்தன. உட்கப்பல்லாம் கொடுமைமான வலி. அவள் செத்துப் போனாள். எவ்நே எல்லோரும் கிணத்தார்கள். இறுதியில் டாக்டர் ரூஸின்

பூண்டின் நற்குணங்கள்

[பேரகிரியர் ஜே. று. ரோடேர்]

வேள்கைப் பூண்டின் நற்குணங்களைப் பண்டை மக்கள் அறிந் திருந்தார்கள் என்பதற்குப் போதிய சான்று இருக்கிறது. ஏறத்தாழ ஆறாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த எகிப்திய மன்னன் ஒருவன் தன் குடிசைங்கள் அனைவரும் நாள்தோறும் பூண்டு உண்ண வேண்டும் என்று கட்டளையிட்டதாக வரலாற்றில் ஒரு குறிப்பு உள்ளது. வேதகால யூதர்கள் அதை ஏராளமாகச் சாப்பிட்டார்கள். கிரேக்கர்களும் அதை விரும்பிப் புசித்தார்கள். உணவுக்குழாய் பற்றிய பிணிகளுக்கு அது இறைச் சாக்கு ஆகும் என்று ரோமர்கள் நம்பினார்கள். இந்துக்களின் குணவாகடங்கள் செவிடு, நாட்பட்ட இருமல், கவாசகாசம், மலக்கிருமி, சணனி, வாதரோகங்கள், தலைவலி, வாங்கோய், நீர்க்கோவை, தேபேதி, மூலம் இவற்றில் வெள்ளுள்ளியை உபயோகிக்கலாம் என்று கூறுகின்றனர்.

மருத்துவக் கலையின் தந்தையாகிய ஹிப்பாகிரிடீயஸ் அதைக் குன்ம நோய்களுக்கு வழங்கினார்.

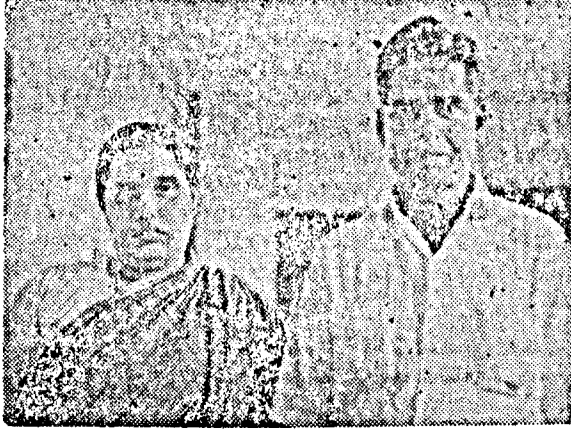
பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில் டாக்டர் புல்லர் என்பவர் பூண்டுக்கு இருமல் சாந்தப்படும் என்று கண்டுபிடித்தார். அதனால் கபகாத சூதகைக் குணமாகிவிட்டது. டாக்டர் எஸ். டபிளயு. கிராஸ்மன் தமது அனுபவத்தில் நோயாளிகளுக்குப் பூண்டு கொடுத்த ஒரு தடவைமாகிலும் நாற்பத்தெட்டு மணி நேரத்திற் குள்ளாகக் காய்ச்சல் தணிவவும் காடிசனப்படவும் தவறியதில்லை என்று இப் புகழ் பெற்ற மருத்துவர் கூறுகிறார்.

தொன்று தொட்டே அது பலவித நஞ்சுகளுக்கு ஏற்ற முறிப் பாகவும், புழுக் கொல்லியாகவும் கையாளப்பட்டு வந்திருக்கிறது. அது காலரா நுண்ணங்களை அழிக்கும் அல்லலைய உடைமது என்று டாக்டர் லிக்யானி மெய்ப்பித்துக் காட்டினார். எரிஸிப் பேலாஸ் என்ற தோல் நோயை வெள்கைப் பூண்டினால் டாக்டர் மின்சின் குணப்படுத்தினார். ஒரு பங்கு பூண்டின் சாற்றுக்கு இரண்டு பங்கு ஒலிவ எண்ணெய் சேர்த்துக் கலக்கி, அதைப் படை உள்ள இடத்தில் தினம் இரண்டு மூன்று முறை தடவி குணம் அடையச் செய்தார்.

அது இரத்தத்திலும் வேலை செய்வக் கூடியது என்று அண்மையில் தெரிய வந்துள்ளது. இரத்தக் கொதிப்பைத் தடுப்ப தற்கும் தணிப்பதற்கும் அது உதவும்.

அட்டைப்பட விளக்கம்

ஒப்பந்தம் குறிப்பிட்ட காலம் வரை பகுதிப் பணம் கட்டிய பிறகு அந்தப் பணம் ஏதேனும் நல்லறத்திற்குப் பயன்பட்ட வேண்டுமென்றே செய்தார்கள். ஆண்டு தோறும் தம் கையிலிருந்து பகுதிப் பணம் கட்டி அதனால் மொத்தமாக வரும் ஆறுபிரம் ரூபாயையும் அறச் செயலுக்குக் கொடுத்துவிட வேண்டுமென எண்ணியது சிறந்தது.



திருவாளர் கோபால் ரெட்டியார், பி. எஸ்.வி.,
திருமதி சந்திராபாய் அம்மையார்.

திரு. வெங்கடசாமி ரெட்டியாருக்குத் தற்பொழுது உடம்பு நலமில்லை. சில நாட்களுக்கு முன்னர் அவர் சென்னை பூவிரந்த வல்லிப் பெருஞ்சாலையில் உள்ள டாக்டர் பி. எம். கந்தரவதனம் மருந்தில்லத்தில் சில நாட்கள் தங்கியிருந்தார். அச்சமயம் தமது உயிர் ஒப்பந்தப் பத்திரத்தை எடுத்து, இரத்தமத பாடசாலைக்கு எழுதி வைத்து விட்டார்.

வாலாஜாபாத் இரத்தமத பாடசாலைக்குத் தாம் வந்திருப்பதாகவும் அங்கு கடைபிடிக்கும் செயல்கள் தம் மனத்திற்குப் பெருமகிழ்ச்சி தருவதாகவும், அப் பாடசாலைக்குத் தருவது ஆயிரக் கணக்கான தமிழ் நாட்டு ஏழைச் சிறுவர்களுக்குப் பயன்படுமென்று நம்புவதாகவும் கூறினார். திரு ரெட்டியார் அவர்களின் அன்பும் அருளும் கலந்த மெனசொந்தகைப் பாடசாலையின் தந்தை ராம் திரு. வா. தி. பாசிலாமணி முதலியார் அவர்கள் பரார்ட்டு லுக்கள் இனி திரு. ரெட்டியார் அவர்களின் சிறிய தாயார் மக லுர் விழுதுமங்கலம் உயர்திரு. விராசாமி ரெட்டியார் அவர்களைப் பற்றிச் சிறிது கூறுவாம். —தொடரும்.

குருகுலம்

திருவாளர் கோபால் ரெட்டியார் அவர்கள் உயர்ந்த படிப்பு படித்து பட்டம்பெற்று இருப்பதோடு நல்ல பண்புகளும் உடைம வராக விளங்குகிறார். தர்மம், தம் மனைவியாரும் பெரியோர்களிடத்தில் பணிகளாக நடந்தும், எல்லோரிடத் திலும் இன்சொல் பேசியும், வருகின்ற விருந்தினரை அன்போடு உபசரித் தும், நடத்தி வருகின்ற இல்லறம் மிகச் சிறந்ததாக உள்ளது.



சுரேஷ் குமார்

செங்கற்றம் மாவட்டக் கழகத் தில் உறுப்பினராக இருந்தும் மது ராந்தகம் சர்க்கரை ஆலை இயக்குநர் களில் ஒருவராக இருந்தும் உயர்திரு கோபால் ரெட்டியார் அவர்கள் ஆற் றிய பணிகளை யாரும் மறுக்க முடி யாது. செய்யுந், கூட்டுறவு விவசாய பாங்கு முதலிய பல போது நிலையங் களில் தொடர்பு வைத்துக் கொண்டு அவர் செய்து வரும் செயல்கள் போற்றத் தக்கன.

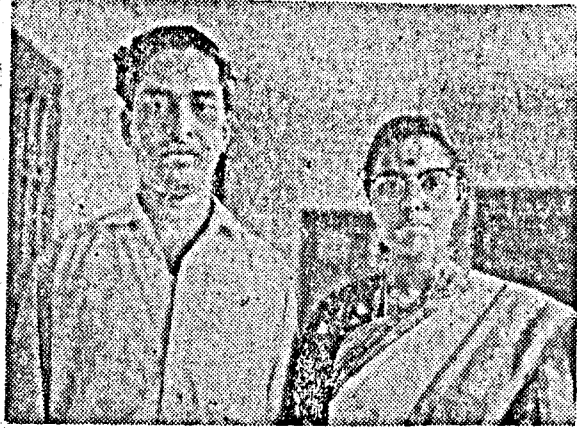
உயர்திரு. வெங்கடசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் தம் மகளோ டும், மாப்பிள்ளையோடும் சேவாடியில் தமது மாளிகையில் வசித்து வருகிறார். அவர் தம் நறும் பண்புகளும் அறச் செயல்களும் பாரட்டுதற்குரியவை.

அண்ணல் வெங்கடசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் வேளாண்மைத் துறையில் மிகுந்த ஆர்வமும், திறமையும் உண்டு. வேளாண்மை யால் கிடைக்கும் பொருளை அறவழிக் செலவிடும் பண்பும் உண்டு. திருக்கழுக்குன்றம், திருக்கோயிலை அனாபுடம் ஒரு வேளை வழிபாடு நடத்தறது அறக்கட்டளை ஏற்படுத்தி அதற்காகப் போதுமான நிலங்கள் எழுதி வைத்துள்ளார். திருக்கழுக்குன்றம் திருமலையில் ஏறுவதற்குப் படிக்கட்டுகள் அமைக்கப்பட்டோது போருளுதவி செய்துள்ளார். இவைகளையெல்லாம் கூனி கறணை ருழந்தைகளிடத்தும் அன்புகொண்டு வாலாஜாபாத் இரத்தமத பாடசாலைக்குப் பேருதவி செய்துள்ளார்.

திரு. ரெட்டியார் அவர்கள் ரூ 5000க்கு உயிர் ஒப்பந்தம் செய்திருக்கிறார்கள். உயிர் ஒப்பந்தம் செய்கிறவர்கள் தம்முடைய நன்மையையும் தம் குடும்பத்தின் நன்மையையும் மட்டுமே கருதிச் செய்கிறார்கள். ஆனால் திரு. ரெட்டியார் அவர்களோ உயிர் ஒப்பந்தம் செய்தபோதே அறச் சிந்தையோடு செய்தார்கள். உயிர்

அட்டைப்பட விளக்கம்

இரண்டாம் திருமகளார் திருமதி வத்சலாபாய் அம்மை திரு. வாளர் கே. கபீர்தாஸ் ரெட்டியார், பி.ஏ., அவர்களை 5 ஆண்டு களுக்கு முன் மணம் செய்து கொண்டு சென்னை அமைந்தகரையில் இனிது வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.



திரு. கபீர்தாஸ் ரெட்டியார், பி.ஏ., திருமதி. வத்சலாபாய் அம்மையார்.

திருவாளர் கபீர்தாஸ் ரெட்டியார் அவர்கள் உயர்திரு. வி. கிருஷ்ணசாமி ரெட்டியார் அவர்களின் திருமகனார் ஆவார். திரு. வாளர் கபீர்தாஸ் ரெட்டியாருக்கு திருமதி வத்சலாபாய் அம்மைக்கு நான்கு ஆண்டுகள் கிரம்பிய புஷ்களா என்னும் ஒரு சிறுமியும் ஒன்றரை ஆண்டு கிரம்பிய சுரேஷ் குமார் என்ற சிறுவனும் பிறந்து உள்ளனர்.



புஷ்களா

திருவாளர் வெங்கடசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் திருமதி அம்மாளம் மகளை இரண்டாம் முறையாக திரு. பண்ணம் புரிந்துகொண்டு 1931-ஆம் ஆண்டு சந்திராபாய் என்ற பெண் மகளைப் பெற்றனர். சீவாடி திரு. வாளர் வரதா ரெட்டியார் திருமதி முனியம்மாள் ஆகியோரின் திருமகனார் வி. கோபால் ரெட்டியார், பி.எஸ்.ஸி., அவர்கள் அவ்வம்மை யாரை 1944-ஆம் ஆண்டு திருமணம் செய்துகொண்டார்.

குருகுலம்

உயர்திரு. கு. வெங்கடவாதா ரெட்டியார் அவர்கள் திருமதி தாயாரம்மாளை மணந்து, நாகரத்தினம்மாள், குணபாய் ஆகிய இரு பெண் மகவுகளை ஈன்று சிஷபதம் அடைந்தார். திருமதி தாயாரம்மாள் தம் பெண்மக்களைப் பார்த்துக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். திருமதி நாகரத்தினம்மாளை மணந்து கொண்ட குமார குப்பம் திருமதி துரைசாமி ரெட்டியார் அவர்களும் விரைவில் மறைந்து விட்டார். திருமதி குணபாய் அவர்கள் பலகுரு உயர்திரு. கிருஷ்ணசாமி ரெட்டியார், பி.காம்., அவர்களை மணந்து கொண்டிருக்கிறார். அவர் சென்னைக் கோட்டை அலுவலகத்தில் பணிபுரிகிறார். 5 வயதுள்ள சந்த குமாரியும், 6 மாதங்கள் நிறைந்த அம்சனேனியும் அவர் தம் மக்கள் செல்வங்களாகும்.

உயர்திரு. இராவ் ரெட்டியார் அவர்கள் திருமகனார் திரு. வாளர் கு. வெங்கடசாமி ரெட்டியார் அவர்களே நம் குருகுல இதழின் அட்டைவை அழகு செய்கிறார். திரு. வெங்கடசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் இளமைமேலேயே நற்பண்புகள் பல பெற்றிருந்தார் என்பது புகிழ்ச்சிக்குரிய செய்தி ஆகும். எப்போழுதும் முறையிடுவது இருந்து எடுக்க காரியங்களில் சென்றி கண்டார்.



மல்லவர்களுடனபழகித்தானும், மல்லவராகவே வாழ்ந்து வருகிறார். பிறர்க்கு உதவி செய்ய வாப்படி கிடைத்த போதெல்லாம் அதனைப் பயன்படுத்தி மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்து புகிழ்ச்சி அடையும் பண்பு அவருக்கு என்றும் உண்டு.

திரு. வெங்கடசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் குமாரகுப்பம் அருணால ரெட்டியார், லாணுமபாள் ஆகியோருடைய திருமகள் இராஜம்மாளை முதற்கண் மணந்தார். திருமதி இராஜம்மாளுக்கு மங்களம்மான், வத்சலாபாய் ஆகிய இரு புதல்விகள் பிறந்தனர். திருமதி மங்களம்மான்

திருமதி. மங்களம்மான் குமாரகுப்பம் திருவாளர் துரைசாமி ரெட்டியார் அவர்களை மணந்து வாழ்ந்து வருகையில் திரு. ரெட்டியார் சிஷபதம் அடைந்தார்.

தம் உயிரை ரூ 5000க்கு உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து
அதனை வாலாஜாபாத் இந்துமத பாடசாலைக்கு
அன்புடன் எழுதிவைத்த பெரியார்

சீவாடி கு. வெங்கடசாமி ரெட்டியார்.

நம் பாரத நாடு வேளாண்மை மிக்க ஒரு நாடாகும். பண்ணைக்
காலம் தொடர்ந்து இந் நாள் வரையில் நம் நாடு வேளாளர்களும்,
வேளாண்மையும் நிறைந்த நாடாகவே இருந்து வருகிறது.
வேளாண்மையே ஒரு நாட்டிற்கு உண்மையில் உயர்வைத் தருவது.
போதுமான உணவுப் பொருள் விளையாத நாடுகளில் உள்ளவர்கள்
இந் நாளில் படும் பட்டை நாம் நன்கு அறிவோம்.

திருவள்ளுவர் நாடு என்ற ஒரு அதிகாரம் அருளிச் செய்திற
போது நன்றாக வேளாண்மை செய்கின்ற மக்களைப் பெற்ற நாடு
நல்ல நாடு என்று குறிப்பிடுகின்றார். நம் தமிழ் நாட்டில் வேளாண்
மைத் துறையில் சிறந்த அறிவு பெற்றுள்ளவர்கள் மிகப்பலர்
இருக்கக் காண்கிறோம் அப்படி உள்ளவர்களை நாம் உளமாரப்
பாராட்டிக் கட்டமைப்பட்டுள்ளோம்.

விசந்தமிழ் நாட்டில் செங்கற்பட்டு மாவட்டத்தில் மதுராந்தகத்
தைச் சார்ந்த சீவாடி என்னும் ஊரில் வழிவழி பெருகிலக்கிழாராக
இருந்தவரும் குடும்பம் ஒன்று உள்ளது. அக் குடும்பத்தில்
உயர்திருவாளர் இராகவ ரெட்டியார், வீராசாமி ரெட்டியார்,
பெருமாள் ரெட்டியார் ஆகிய மூவர் உடன் பிறந்தார்கள்
இருந்தனர்.

உயர்திரு வீராசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் திருமணஞ்
செய்து கொள்ளாமலே இருந்து சிவனடி எய்தினர்.

உயர்திரு. பெருமாள் ரெட்டியார் அவர்கள் திருமதி அம்மாள்
அம்மையை மணந்து சிலகாலம் இல்வாழ்வு நடத்திச் சிவனடி
சேர்ந்தனர். அவர்களுக்கு மக்கட்பேறு வாய்க்கவில்லை. அம்மாள்
அம்மையார் மட்டும் உள்ளனர்.

உயர்திரு. கு. இராகவ ரெட்டியார் அவர்கள் திருமதி
பாப்பம்மாள் அவர்களை மணந்து இல்வாழ்க்கை நடத்தினார்கள்.
அவர்கள் இவ் வாழ்வின் பயனாக உயர்திரு. கு. வெங்கடசாமி
ரெட்டியார் அவர்களும் அவர் இளைய உயர்திரு. கு. வெங்கட
சாமி ரெட்டியாரும் பிறந்தார்கள்.

“ஏழைகளாயுள்ளவர்கள் தான் உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து
வேண்டும்; செல்வர்களுக்குத் தேவையின்றி” எனவும் எ.
ணுதல் கூடாது. செல்வம் எப்பொழுதும் ஓரிடத்தில் நிலை
திராது. நாடகத்திற்கு மக்கள் கூட்டம் வருவது போல
சிறிது சிறிதாக வந்து சேரும் செல்வம்; நாடகம் முடிந்ததும்
எல்லோரும் ஒரு சேரப் போய்விடுவதைப் போலத் திடீரென
கீழ்க்கிடையும் கீழ்கும். எனவே உயிர் ஒப்பந்தம் செய்தால் அத்
தகையவர்களுக்குச் செல்வம் குறையும் காலத்தில் உதவியா
யிருக்கும். இவைகளை யெல்லாம் நன்கு உணர்ந்தவர்கள் வர
வர மிகுதியாகின்றனர்.

உயிர் ஒப்பந்தத்தின் நன்மைகளை உணர்ந்தவர்கள்
பலர் பாடசாலைகளைப் பார்வையிட வருகிறார்கள். பல துறை
களிலும் சிறந்தவர்கள் அவ்வப்போது வருகை புரிகிறார்கள்.
அரசாங்க அலுவலர்கள், வாணிபப் பெரியார்கள், கற்று
வலை பேராசிரியர்கள். வேறு பலரும் இனிது வந்து பாட
சாலைகளைப் பார்வையிடுகிறார்கள். அவ்வாறு வந்து கண்டு
மகிழ்ந்து செல்பவர்கள் எல்லோரும் பாடசாலையின் வாயி
லாக உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்
பதைத் தெரிவிக்க மகிழ்கின்றோம்.

உயிர் ஒப்பந்தம் பாடசாலை வாயிலாகச் செய்து கொள்
வதால் பாடசாலைக்குக் கழிவுத் தொகை வருகிறது. உயிர்
ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ளுபவர்களுக்கு ஆயிரக் கணக்கில்
வருகிறது. பாடசாலைக்கு அவர்கள் செலுத்தும் பகுதிப்
பணத்தில் குறிப்பிட்ட விழுக்காடு வருகிறது. எனவே தங்
கள் உயிர்களை ஒப்பந்தம் செய்து, ஆண்டுதோறும் பகுதிப்
பணம் செலுத்திக் கட்டவேண்டிய காலம் முடிவில் முழுத்
தொகையும் உயிர் ஒப்பந்தம் செய்தோர் பெற்றுக் கொண்
டாலும், ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் ஒரு சிறு தொகை பாட
சாலைக்குக் கிடைத்துக் கொண்டே இருக்கிறது. அவ்வாறு
பலர் செய்திருப்பதால் தான்—செய்துகொண்டு வருவதால்
தான்—பாடசாலைக்குப் பொருள் வருவாய் ஏற்பட்டி நடந்து
கொண்டிருக்கிறது.

இவ் இதழின் அட்டையில் அழகு செய்யும் திருவருண்
படத்திற்குரிய சீவாடி திரு. கு. வெங்கடசாமி ரெட்டியார்
அவர்களும் உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டிருப்பவர்
களில் ஒருவர். இப் பெரியார் செய்துள்ள ஒப்பந்தத்திற்கும்

குருகுலம்

டைக்கும் பொருளும் போதவில்லை. மேலும் தேடவேண்டி-
ருக்கிறது. அதற்கு ஒரு வழியை இந்திய மத பாடசாலை
பார் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள்.

உயிர் ஒப்பந்தத்தைப்பற்றி அன்பர்கள் அறிந்திருப்-
பீர்கள். உயிர் ஒப்பந்தக் கழகத்தை அரசாங்கம் எடுத்துக்
கொண்டதும் எல்லோரும் உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ள
வேண்டும் என்று வற்புறுத்துவதும் அனைவரும் அறிந்த
வையே யாகும். உயிர் ஒப்பந்தத்தின் நன்மையை இருபது
ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தெரிந்து, அப்பொழுதே பாடசாலை
யின் தந்தையார் உயிர் ஒப்பந்த முகவர் பணியை 1932ஆம்
ஆண்டு ஏற்றார். அன்று தொடங்கி இன்று காறும் பலரை
உயிர் ஒப்பந்தம் செய்வித்து அதனால் வரும் கழிவுத் தொகை
யைப் பெற்றுப் பாடசாலைக்குக் கொடுத்து வருகிறார்.

உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து கொள்வதால் ஏற்படும் நன்-
மைகள் மிகப் பல. ஏழைக் குடும்பத்தில் ஒருவன் பிறக்கி-
றான். பலர் உதவியைக் கொண்டு படிக்கிறான். உயர்ந்த
பட்டம் பெறுகிறான். நல்ல பதவியை அடைகிறான். நிரம்ப
வும் பொருள் ஈட்டத் தொடங்குகிறான். மனைவி மக்களுடன்
வாழ்கிறான். வருவாய்க்குத் தக்க செலவு செய்தால் தான்
பிறர் முன் மதிப்போடு வாழ முடிவதைக் காண்கிறான்.
எனவே தான் சம்பாதிப்பதைச் செலவிட்டு விடுகிறான்.
மிச்சம் செய்ய முடியாமலிருக்கிறது. அந் நிலையில் ஏதேனும்
அவனுக்கு இடையூறு வந்தால், ஒருக்கால் மரணமே
வந்தால் அவன் குடும்பம் என் ஆகும்? அவன் உயிரை
பிருந்த போது வசதியாக உண்டு உடுத்து வளர்ந்து வந்த
குடும்பம் துன்பப்படும் அன்றோ! ஏற்கனவே பொருளும்
இல்லை. சம்பாதிப்பதற்கும் ஆள் இல்லை. அக் குடும்பம்
ஒன்றும் இல்லாமலே போகும் அன்றோ! அத்தகைய குடும்-
பத்திற்கு உயிர் ஒப்பந்தம் செய்வதால் அடையக் கூடிய
நன்மை மிகப் பெரிது.

பொருளிட்டும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

...பொருளும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

...பொருளும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

...பொருளும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

...பொருளும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

...பொருளும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

...பொருளும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்-
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் கட்-
டாயமாகச் சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

டைக்கும் பொருளும் போதவில்லை. மேலும் தேடவேண்டி
ருக்கிறது. அதற்கு ஒரு வழியை இந்தமத பாடசாலை
பார் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள்.

உயிர் ஒப்பந்தத்தைப்பற்றி அன்பர்கள் அறிந்திருப்
பீர்கள். உயிர் ஒப்பந்தக் கழகத்தை அரசாங்கம் எடுத்துக்
கொண்டதும் எல்லோரும் உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ள
வேண்டும் என்று வற்புறுத்துவதும் அனைவரும் அறிந்த
வையே யாகும். உயிர் ஒப்பந்தத்தின் நன்மையை இருபது
ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தெரிந்து, அப்பொழுதே பாடசாலை
யின் தந்தையார் உயிர் ஒப்பந்த முகவர் பணியை 1932ஆம்
ஆண்டு ஏற்றார். அன்று தொடங்கி இன்று காறும் பலரை
உயிர் ஒப்பந்தம் செய்வித்து அதனால் வரும் கழிவுத் தொகை
மைப் பெற்றுப் பாடசாலைக்குக் கொடுத்து வருகிறார்.

உயிர் ஒப்பந்தம் செய்து கொள்வதால் ஏற்படும் நன்
மைகள் மிகப் பல. ஏழைக்குடும்பத்தில் ஒருவன் பிறக்கி
றான். பலர் உதவியைக் கொண்டு படிக்கிறான். உயர்ந்த
பட்டம் பெறுகிறான். நல்ல பதவியை அடைகிறான். கிரம்ப
வும் பொருள் ஈட்டத் தொடங்குகிறான். மனைவி மக்களுடன்
வாழ்கிறான். வருவாய்க்குத் தக்க செலவு செய்தால் தான்
பிறர் முன் மதிப்போடு வாழ முடிவதைக் காண்கிறான்.
எனவே தான் சம்பாதிப்பதைச் செலவிட்டு விடுகிறான்.
மிச்சம் செய்ய முடியாமலிருக்கிறது. அந் நிலையில் ஏதேனும்
அவனுக்கு இடைபூறு வந்தால், ஒருக்கால் மரணமே
வந்தால் அவன் குடும்பம் என் ஆகும்? அவன் உயிரோ
டிருந்த போது வசதியாக உண்டு உடுத்து வளர்ந்து வந்த
குடும்பம் துன்பப்படும் அன்றோ! ஏற்கனவே பொருளும்
இல்லை. சம்பாதிப்பதற்கும் ஆள் இல்லை. அக் குடும்பம்
ஒன்றும் இல்லாமலே போகும் அன்றோ! அத்தகைய குடும்
பத்திற்கு உயிர் ஒப்பந்தம் செய்வதால் அடையக் கூடிய
நன்மை மிகப் பெரிது.

பொருளிட்டும் பதவி கிடைத்ததும் ஒருவன் உயிர் ஒப்
பந்தம் செய்துகொள்ள வேண்டும். திங்கள் தோறும் சுட்
டாயமாகச், சிறிது தொகை மிச்சப்படுத்த முடிவு செய்து
கொள்ள வேண்டும். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகளிலே அவன்
உயிர்க்கு ஏதேனும் திங்கு நேரினும் ஒப்பந்தத் தொகை
ஐயாயிரமோ, பத்தாயிரமோ அவர் குடும்பத்திற்குக்கிடைத்து
விடும். அவர்களுக்கு அவ்வுதவி பேருதவியாயிருக்கும்.

களை அம்மரிப்படுத்துதல், தண்டித்தல், பரிஹாஸம் செய்தல்
முதலாயுள்ள விதங்களால் மானக்கேட்டை விளைவிப்பார்கள்.
அதனால் மான் பயம் அல்லது தண்டனை பயம் இவைகளுக்குப்
பயந்து, பிழைகளை மஹத்து வைத்துக்கொள்ளும் ஆசையோடு
பிழைகளைச் செய்யவில்லையென்ற பொய்யைப் பேசுவார்கள்.

இப்பொழுது ஸயது முதிர்ந்தவர்களாகி பொய் பேசுபவர்
கள் தண்டனை, மானக்கேடு இவைகளால் பொய் பேசுபவர்கள்
என்று கவனித்தோம்ல்லவா? பயத்தால் பொய் பேசும் துரகா
ரம் பள்ளிக்கூடத்தில் துவக்கிப்பதென்பது ஸ்பஷ்டம். பள்ளிக்கூட
த்தில் சிறுவன் பட்டத்தை நன்றாய் ஒப்பிக்காமல் போனபொழுது
பிரம்படி லபித்துவந்தது. மூடர்கள் உபாத்தியாயர்களாக ஏற்பட்டு,
...வாறுமாதிரிவஹ்வொஷொஷாந்தாவுநாக்ஷவஹ்வொஹுணாஹி
தலுநாக்ஷவஹ்வொஷொஷாந்தாவுநாக்ஷவஹ்வொஹுணாஹி

என்னும் பிரமாணத்தை அனுசரிப்பார்கள். அடிக்குப் பயந்து
சிறுவன் சன் விட்டில் பாடங்களைப் படிக்காமற் போனதற்கு
ஏதோ ஒரு ஆஸ்தியமான காரணத்தைச் சொல்வான். அதனால்
அந்த தண்டனை அந்த ஸமயத்துக்குத் தட்பும். இவ்விதம் மீள
மீள தண்டனையைத் தப்பிவித்துக்கொள்வதற்காகப் பொய் சொல்
லிவந்து, பால்களுக்குப் பொய் பேசுதல் என்னும் பழக்கம்
ஜனித்து வரும். இதற்கு உபாத்தியாயர்கள் காரணம்.

மேற்கு தேசங்களில் சில புரொபஸர்கள் பாலர் பாலினக்
கள் எதற்காகப் பொய் பேசுகிறார்களென விசாரித்து அதற்குக்
காரணங்களை கவனித்து வந்தார்கள். அவர்கள் பரிசீலனையில்
சில காரணங்கள் ஏற்பட்டன.

ஏழு எட்டு வயதுள்ள பால்கள் தங்கள் பொய் பேசுவ
தற்கு தண்டனை பயம் காரணமென்பதாகச் சொல்லிக்கொண்டார்
கள். ஏழெட்டு வயதுள்ள பாலர் பாலினக்கள் நகைக்காகிலும்
தின்பதார்த்தங்களுக்காகிலும் சுலபமாய் ஸம்பாதிப்பதற்காகப்
பொய் பேசுவோமெனச் சொல்லிக்கொண்டார்கள்.

ஒன்பது வயதுள்ள பாலினக்கள் தங்கள் கூட்டாளிகள்
சொன்ன பொய்களை மறைப்பதற்காகப் பொய் பேசினோமென்றும்