

Uganda

Govt of Uganda

1954

32

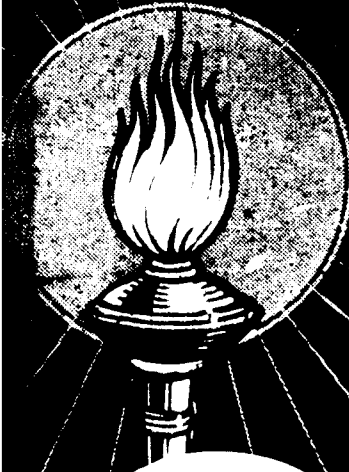
R34.00.151

154.42

182336

புகத்தறிவு

41



3L
R34m N51
N54.4.2
182336

15-2-54.

அன 4

உங்களுக்கு நான்கு நெருங்கிய
நண்பர்கள் இருந்தால்
போதும்.

★
இரண்டே மாதத்தில்
ரூ. 32896 லாபமடையலாம்.

★
நீயங்களுக்கு 2 அல்லு ஸ்டாப்ஸ்டன்
எழுதுக

அழகி பதிப்பகம்,
27-28 உள்ளதெரு,
விருதுநகர்.

“ரதி” யின் முத்திரை பதித்த
புதிய புத்தகங்கள்.

விருதை. ந. இராமசாமி
தீட்டிய, தி. மு. கழக தேன்
சொட்டும் ஏடுகள்.

திராவிடத்திலே தீ 0 4 0
தி. மு. க. வின் ரதசபல் 0 4 0
தூக்குமேடையிலே

அண்ணா 0 4 0
தம்பிக்குச் சவால் 0 4 0
லட்சியப் பாசையிலே
தி. மு. க. 1 0 0

ஏஜன்டுகள்—அவர்களின் ஏஜன்டுகள்
கறியும், வீடுகள் சிலையும்,
நீயங்க கட்டிக்கொடு ஏழுதும்.

== ரதிப் பதிப்பகம், ==
127, தெற்காவுணி அருகே,
மதுரை.

Tel: PAANA.

Phone: 83.

கைதேர்ந்த ஆட்களால், எங்கள் நேர்பார்வை
யில் சொந்த பாக்டரியில் தயாராகும் வெங்
கலம், பித்தளை, செம்பு அலுமினியப் பாத்தி
ரங்கள் உழைப்பிற்கும், உறுதிக்கும் உத்தர
வாதமுள்ளவை.

★
V. O. V. பழனிச்சாமி & சர்ஸ்,

வேங்கலப் பாத்திரம், அலுமினியம் &
எவர்சில்வர் வியாபாரம்,
72, பே. சி. சிதம்பர நாடார் தெரு,
விருதுநகர்.



ஆசிரியர் ப.கண்ணன்.

இரத்த வெள்ளம் "ரதி"	...	...
குட்பேயர்-கோங்குலம்	...	...
நடப்புக் கருத்தும்	...	5
தமிழ்நாடு பத்திரிகையின் கருத்து	...	7
S. ராமசாமி	...	...
எதிர்ப்பு "மூலம்"	...	...
திருப்பந்தாருங்கள்	...	...
உரை திருப்பந்தாருங்கள்	...	...
தமிழ்நாடு "மேலும்"	...	15
சரிசு புரட்சித் தி. பாவலர், தெ. ம. வேங்குசாமி...	...	19
ஆசிரியர் (தொடர்ச்சை) ம. கண்ணன்	...	28
சிறிக்கோடு	...	27
கோங்குலம் "அமரன்"	...	29
மேலும் திருப்பந்தாருங்கள் சரிசு புரட்சித் தி. பாவலர்...	...	31
சரிசு புரட்சித் தி. பாவலர்...	...	35
பேரறிஞர், எம். எம். ராய் (அரங்கம்)	...	37
பேரறிஞர்...	...	40
சத்தியவாழ்வுத் திருப்பந்தாருங்கள்	...	...
ஆசிரியர்: ஏ. மெத்தசுவாமி	...	41
செங்குலம் (தொடர்ச்சை) ம. கண்ணன்	...	43
கோங்குலம்	...	47
கருத்துரை	...	50

வள்ளுவராண்டு 1985. திங்கள் 2.
மலர் 4. விவசாயம். இதழ் 2.

182336

வெள்ளம்.

—ரவி—

சேக்கர் ஒளியில் படிந்ததனால்-ஊற்று
சென்னிறங் கொண்டதென் நெண்ணிடுங்கால்-ஓர்
திக்கிலா ஏழைதன் தேகத்திலே-ரத்தம்
கக்கிடும் காட்சியைக் கண்டு நின்றேன்!

வானப் பிறையின் உருக்கண்டுநான்-எட்டி
வாங்கிடக் கையினை நீட்டியதும்-கொடும்
ஈனச் செயலால் உயிர்வதைக்கும்-வாளின்
இரத்தக் கேடயம் கைப் பிடித்தேன்!

தாமரை யின்மலர்க் கண்டதுமே-நான்
தாவினேன் ஆசையினால் பறிக்க-அந்தோ
பூமரை யல்லஓர் பொற்குழவி-உள்ளம்
பொகங்க வெட்டுண்ட தலைகண்டேன்!

கடவுள் ஒருவன் உண்டெனிலோ-இந்த
கர்மங்கள் கேடுகள் செய்திடவோ?-பக்தி
மடமை நஞ்சாலே மக்கள்தமை-கொல்ல
முந்தினால் நாமதைக் கொன்றிடுவோம்.



3L
R. S. N. N. S.
MS. 4. 4. 2

182336

கும்பமேளா - கொலைக்களம்!

கோயில், குளம், திர்த்தங்கள் புனிதமானவை, மக்களின் எந்தப் பாபங்களையும் போக்கி, மோட்சலோக சாம்ராஜ்யத்தைகளிக்கும் மகத்துவம் வாய்ந்தவை. இந்த மஃபிகை, மற்ற மதத்தாரைக்காட்டிலும் இந்து மதத்தாருக்கு அதிகம், தென்னாட்டவரைக் காட்டிலும் வடகாட்டவருக்கு மிகவும் அதிகம். அந்த முடகம்பிக்கையின் பயனாக, பண்டித ஜவகர்லால் நேருவின் பிறப்பிடமாகிய அகாபாத்துக்கருகே கும்பமேளையில் கடைபெற்ற கோர கிஷ்ச்சிபினைக் கேட்டு உலகம் நகைக்கின்றது! "ஐயோ! இவ்வா மனிசப் பண்பு?" என்று அறிவு உலகம் கண்ணீர் வடிக்கின்றது!

கங்கை, யமுனை ஆகிய இரு நதிகளும் சந்திக்கும் பிரயாகையில், 12 ஆண்டுகளுக்கொருமுறை, சாஸவதி என்ற நதியொன்று கண்களுக்குப் புலப்படாமல் வந்துகலப்பதாக ஐதீகம்; கம்பிக்கை, அத்தகையிலே பிரயாகை கூடலில் முழுதியெழுந்தவர்கள் பாபங்களெல்லாம் கழுதப்பட்டு, புண்ணியாத்மாக்களாக மாறி, மோட்சத்திற்குத் தகுதியைப் பெற்று விடுகின்றனராம்! இது தமிழகாட்டிலே கும்பமேளாணத்தில் கடைபெறும் மகாமகத்தைப் போன்று, 12 ஆண்டுகளுக்கொருமுறை கடைபெறும் வடகாட்டுப் பெருமழா; கும்பமேளா.

இம்முறை 3-2-54-ல் கடைபெற்ற கும்பமேளா ஒரு தனிச் சிறப்புக்குரியதாம், சூரியன், சந்திரன், குரு ஆகிய மூன்று கிரகங்களும் சிறப்பான இடத்தைப் பெற்றிருக்களாம். அது ஆண்டுகளுக்குப் பிறகே இம்மாதிரி அரிய வாய்ப்பு கிடைத்ததாம்! இந்த அபூர்வ வாய்ப்பு, புண்ணியம், மகத்துவம் பற்றி வடகாட்டுக்கும் பிரசாரம்-விளம்பரம் செய்யப்பட்டன. அதை கம்பி பாபத்தைக் கழுவி, புண்ணியத்தைப்

அட்டைப் படக்.

காலஞ்சேர்ந்த கற்றயி முறிஞர், சேலம் பிரின்சிபால்
ஏ. இராமசாமி M. A. L. T. அவர்கள். அந்தே இதழில் இவாது
வாலாறு வருகின்றது.

புதிக்கொள்ளப் புறப்பட்டு விட்டனர் சுமார் 35, லட்சம் இந்து மதப் பாபிகள்; பெண்டு பிள்ளை குடும்பத்தோடு!

மதச்சார்பற்ற ஆட்சிபிடமேறியுள்ள ஆளவந்தார், ரூப்மேளானிலே குறைவற்ற ஆர்வம் காட்டினர். “சூடிய ரகத் தலைவர் ராஜேந்திரப் பிரசாத் குடும்பத்தோடு குளிக்க வருகிறார், நேரு நீராடுவார், கவர்னர் முன்வி இன்று காலை யே வருகிறார்!” என்பன போன்ற விளம்பரங்கள் — ஸ்சேஷச் செய்திகள் பறந்தன, பத்திரிகைகள் பிரசுரித்தன பெருமையோடு! என்ன நடந்தது?

படித்தவன், படிக்காதவன்—மந்திரி, சாதாரண மனிதன்—தலைவன், தொண்டன்—ஆண், பெண்—குழவன், குழந்தை எல்லோரும் லட்சக்கணக்கிலே 3—2—54 விடியற் காலையில், கடுங்குளிரையும் பொருட்படுத்தாமல் பிரயாணக் கிளிக் கத்தித் திரண்டனர். கட்டுக் கட்டாத பகதர் கூட்டம், நாகசாதுக்களின் கிரீவாண ஊர்வலம், அவர்களிடம் புண்ணியம் தேடப் பெண்ணின் ஆவல், நெரிசல், நெருக்கடி, சூதுக்களின் கோபவேசம், குத்து, வெட்டு, உதை, அடிதடி, ரகசிய! இவற்றின் விளைவால், கையிழந்தவர் காலிழந்தவர் பலாறுவர், மிதிபட்டுக்கொண்டு, உருத் தெரியாத மரண்ட ஆண், பெண், குழந்தைகள் பலாறுவர்! நினைக்கமுடியாத கோரக்காட்சி. ரூப்மேளா கொலைக்களமாய் விட்டது! இது ஒரு நாட்டிற்குப் பெருமைகளும் நிகழ்ச்சியா? பகவானும், பகதியும், திரித்தலும் மக்களை இப்படி அறிவிக்களாய், ஆடுமாடுகளாய், காட்டு மிராண்டிகளாய், சுயநலச் சோம்பேறிகளாய் ஆக்குவதைத் தவிர வேறு என்ன நன்மை களைச் சாதித்துள்ளன?

இதுவரை ரூப்மேளாவுக்கு 11-லட்சத்திற்குமேல் பக்கங்கள் வந்ததிடில்லை. இந்த மேளாவுக்கு வந்தவர் சுமார் 35 லட்சமாம். சென்ற மேளாவின் செலவு 6½ லட்சம் ரூபா. இந்த மேளாவுக்கு இதுவரை ஆன செலவு 42 லட்சம், மத்திய சர்க்கார் சுமார் 10 லட்சம் வரை தருவார்களாம், உத்தரப் பிரதேச சட்டசபையில் 12—2—54-ல் உள்நாட்டு மந்திரி, சம்பூர்ணனந்த் வெளியிடுகிறார் இத்தகவலை; கேர்மை தானா? சியாயம் தானா தோழர்களே? அறிவுகெட்ட இந்த வடநாட்டுக் காட்டு மிராண்டிகளோடு இனியும் நாம் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கலாமா? சொல்லுங்கள்.

— 2 —

நட்பும் கருத்தும்

ஹைதரப் பாத்ஷா

இந்தியப் பகுத்தறிவுக் கழகத்தின் ஹைதர்பாட், உட்கப் போந்தூர் ௪௪, ௪௪ ராய் செம் 25—1—54-ல் டோனோனிலே அவரது ஹைதர்பாட் இடத்தை முடிவெய்தினர் என்ற செய்தியறிந்த திருவிட்டோம்; நிகழ்தோம்.

கேடய கோற்றம், வலிவு, உணர்வுமான உடம்பு, அகன்ற செறி, அருட்பார்வை, ஆழ்ந்த கருத்து, இவையெல்லாம் அறிவுப் பேச்சு, இத்தகைய சிறப்பியல்புகளைப் பெற்ற அறிஞர் ராய், இந்தியத் தலைக்கண்டம் பெருமைப் படத்தக்க அருமையான புரிந்தவர். சாதி மத பேதல்களைச் செயல்பட, உட்கப் போதல் அங்கு, அறிவு, ஆற்றலும் மிகப் புரிந்த தலைவராக விளங்கினார். அவரது வாழ்வு, இவையெல்லாம் எல்லாம் பாடம், அவரது கருத்துகள் புத்தகம் அழகாட்கு, அவரது துக்கம் பகுத்தறிவுப் பெட்டகங்கள். தத்துவங்கள் எந்தும் சான்றாவ!

1940-ல் அறிஞர் ராய், ராஜே டிஸ்ட்ரிக்ட் கமிஷனர்த் தலைவராகப் போய் அவரது தலைவராக, என் டிஸ்ட்ரிக்ட் தலைவராக, புத்தகம், பெரிவார், ஈ. டி. ரா. அவர்களோடு சந்தர்ப்பியானம் செய்த நிலைப் கூட்டங்களிலே சொற்பொழிவாற்றி டிஸ்ட்ரிக்ட் கமிஷனர்த் தலைவராகப் போய் அப்படியே விதிபயித்தன அவரது பேச்சுக்கள். இந்தியப் பகுத்தறிவுக் கழகத்திலே அவர்

கொண்டிருந்த தொடர்பு, பல புதுமைகளை எழுப்பித் தந்தது. அறிஞர் ராய், மனமுருகி வருத்தமெல்லாம், என்னும் அவரது கருத்துக்களும், உணர்வு, அறிவைப் பகுத்தறிவு உணர்வுப் படைப்பதற்கு எல்லாம் தக்கனாகும். அதனைப் போற்றுவோமாக

கல்வி ஒழிப்பு

ஒரு கோப் படிப்பு கரும் சூட்சுரி யாரின் கண்ணில் கவித்திட்டம், கரும் ஜான் மாதத்திலிருந்த கவிதைகளில் அமுலாகப் பிறந்தது! அதன் கேள்வி எந்தவித கவிதையில், அவரோடு அறிவுச் சொல்லியு, கிளர்ச்சி செய்து, கைமுறை யில் தோல்வி யென்பதென்றித்தம் “மூர்க்கனா முதியோர் கொண்டத் திட்டம்” என்பதை மெய்ப்பிப்பதே போல், காட்டுப்புறங்களுக்கு மட்டுமல்ல, இதைத் தோற்றுவித்த கவிதை கெட்டிவிட விவாதிக்கிறார் சூட்சுரியார்.

டெல்லியில் 8—2—54-ல் கேடய கத்திய கவிதைகளைப் போட்டு இத்திட்டத்தின் அளிப்பார்த்த முடிவு கூறிவிட்டது; “இது வரவேண்டாத கவிதைகள். என்னும் திட்டம் 610 நடவடிக்கை என்ற திட்டத்தின் மீத்புக்குரியது. திட்டத்தின் உத்தரவு எந்தவிதமான இது போன்ற பரிசார்த்த திட்டத்தின் மீத்புக்கு வெளியே, கிழவன் கவிதையின் முக்கியப் பகுதியை, கட்டுப் பட்டிருந்த உட்பட்ட குறிப்புகள் உட்பட தமது இரா ராஜ்யங்களுக்கும் போர்ட் மொர்க் செய்தி”

இந்த முடிவு சூட்சுரியாருக்கு துரவானதன்று. இது காட்டித்

தலைசிறந்த பகுத்தறவாளான மஹாவு

S. சாமநாதன் M. A. B. L.

தோழர் எம். என். ராபின் மஹாவால், உலகம் அறிவையும், முற்போக்கு உணர்ச்சியையும் மக்களிடையே பரப்பிய, சலியா உழைப்புடைய ஓர் சிந்தனைச் சிற்பியை இழந்தவிட்டது! அவருடைய வழிபலமாறுதல்களைக் கொண்டது இளமையில் புரட்சிவாதியாக இருந்ததால், கம்யூனிஸ்ட் ரஷ்யாவைக் கட்டியானும் ஆளவந்தாரின் அநீதிகைப் பெற்றார். புகழுடன் அவர் திருப்பியடைந்திருப்பாராயின் உலகத்தின் ஓர் இடத்திலே, ஐரோப்பாவிலே அமெரிக்காவிலே, அல்லது ஆசிய விலே ஆட்சிபிடித்திலே இருந்து இறந்திருப்பார். ஒய்னில்தை ஆராய்ச்சி மனப்பான்மை கொண்டவராக இருந்தமையால், பொய்யை மறுத்துப் போராடி, உண்மையை இடைவிடாது ஆராய்ந்து தேடிச் சென்று பிடிக்கும் கிரீப்பங்கம் ஏற்பட்டது இருபத்தைந்தாண்டுகளுக்கு முன் கம்யூனிஸ்ட் பாசுறையினின்மும் நீங்கிய பொழுது, அவர் கம்யூனிஸ்த்திற்கு எதிராக எழுந்துக்காட்டிய காரணங்கள், இன்று உலக மக்களால் உண்மை என்று ஒப்புக்கொள்ளப்படுகின்றன. இதைப்போலவே அவர் சில காலம் இருந்த பணியாற்றி, பிறகு உதறிக்கொளிய காங்கிரஸின் சர்வாதிகார மனப்பான்மையை அப்போழுதே எடுத்துக்காட்டிய, இவரது தீர்க்கதரிசனத்தை நாம் இன்று கன்கு உணருகிறோம். இவரது உண்மையின் ஆதாரங்களை மக்கள் புரிந்துகொள்ள இயலாததாலும், தலைவர்களைக் கடவுள்களாகி வணங்கும் தன்மை பாரமக்களிடம் மலிந்திருப்பதாலும் ஓர் புது அரசியல் கட்சியை அவரால் ஏற்படுத்த முயன்றும், முடியவில்லை. அவர் உண்மைப்பாக்கையில், சென்றும், தன் இடைசியத்தில் வெற்றி பெறாததுடைக்க முடியாத துன்பமாகும். அவரது வாழ்க்கையுள், அவர் அடைந்த இன்னல்களும் இந்தக் காலத்திற்கும், மக்களுக்கும் ஓர் தீர்ப்பாகும். அவர் மறைவானது; பகுத்தறிவு ஓர் நெருப்புப் பொறி, அது உலகத்திற்கு ஒளியை உண்டுபண்ண—பற்றி எரிய— ஓர் அனுகூலமான சூழ்நிலையை எதிர்த்தோக்கி இருக்கிறது என்பதை நமக்கு நினைவுறுத்துவதாகும்

—கி.வி.யு. கோவைக்கல்

எதிரொலி.

"முரசு"

புதிய கச்சித்திட்டம் ஜூன் மாதம் முதல் எல்லா நாட்களிலும் அமுலாகப் படுகிறது.

—செய்தி.

சபாஷ்! மிஷ்டர்ஸ்களின் காலிக் கண்ணைக் குருடாக்கும் பெருப்பணி யில், படகண்ப—படகக்காடு என்ற ஒரு பேரம் ஒழித்தது!

கோவை மக்கள் தினத்தோறும் 10 மீட்டர் பிடி குடிக்கிறார்கள்.

—செய்தி.

ஸ்டீபின்பிதிகள் சங்கதி!

ஜனங்கள் செத்து மடித்தபோது அரசாங்கத்தினர் சங்கீதக் கச்சேரி யுடன், உல்லாச விருந்துகூடனர்.

—கூர்சியார்.

இவர்களுக்கென்ன! இவர்களைப் படைத்த ஆண்டவனே இப்படித் தானே இருந்திருப்பான்!

ராஜாஜி சர்க்கார் பிடிவாதமாக அரி ஜனங்களின் உரிமையை மறுக்கிறது.

—எம்.கே.ஜே.எந்தா M. L. A.

பொதுஜனங்கள் உரிமையே பறிபோகும்போது, அரிஜனங்கள் மட்டுமென்னவாய்!

சங்கராச்சாரியார் படித்தவர் தானே! அவர் வேலை கேட்கிறார்?

—கூர்சியார்.

மனிதர்களை மனையர்களாகக் காணிக் கொழப்பதே படிப்பும் வேண்டியுமாகி விட்டதிறகு, வேறென்ன வேண்டுமாவருக்கு?

வேதத்தின் முடிவை ஆட்சேபிப்பவர்களும் இத்துவாக இருக்க முடியாது.

—எம். எம். பி. ஜயர்.

ஆனால், வேத விதிகளுக்குப் புறம் பாக நடப்பவர்கள் யாரும் இதுவாக இருப்பதில் ஆட்சேபிக்கக்கூடாது.

தூதிர்த்தவரமாக குடுப்புகளில் மதவழியாடு மறைத்து விட்டது, மதத்தினர் நம்பிக்கை இழந்து விட்டோம். மக்களிடம்கூட மதச் சார்பற்றவை காண்கி விட்டன!

—கூர்சியார்.

மக்களதுகாக்கவும், பாப்பவுக் தானே மதப்பிடித்த கூர்சியார் பள்ளிக்கூடத்தை மனையர் உற்பத்திச்சாலை யாக்குகிறார்!

கூதிர சர்க்கார் அமைக்கவல்லது காங்கிரஸ் ஒன்றே.

—ஜே.கே.எம்.

ஏனென்றால், ஸ்திரமான கேடுகளைச் செய்ய அவர்களாத்தான் முடியும்.

இவ்வாண்டு, மத்திய சர்க்கார் குபரே டைச்சல் மதிப்புள்ள கதருக்கு ஆட்டர் கொடுத்துள்ளனர்.

—செய்தி.

கைத்தறித்தணி வித்பனைக்கு திரைப் பிரசாரம் செய்யவார்களாய்! வாங்க மாட்டார்கள்!

தீர்ப்புத் தாருங்கள்.

விடுதலை, ந. இராமசாமி.

உறுது செய்யப்பட்ட திரைப்போட, வானம் காட்சி தந்தது—கேள்வியுடைய பார்த்திரைப்போட வானம் தவிர்த்து விட்டது — அவ்வாறு நிறுத்திவிட்டு வானப்போட ஊர்ந்தது ஒரு திரை!

வானவெளியின் விசித்திரக் காட்சியை ஜனங்கள் வழியாகப் பார்ப்பது—தறுக்கு செடுக்கு மாய் அகற்றிய உலாவதமாக இருந்தார் எர்ஸ்கே. ஹெரிஸ்கேய் கொஞ்சியுக் கூட இன்னமும் அவருடைய சித்திரப்போட ஒய்த்தவாகியே.

செவித்திரை விடுவதற்கு சித்திரக் கிணர் எது?

எர்ஸ்கே ஹெரிஸ்கேய் டிரைவ மனிதர். செல்வத் தேடித்தந்த செல்வாக்கு—காணயத் சம்பாதித்தக் கொடுத்த புழம்—காணயத் எட்டித் தந்தக் கதிர்விசல் பெருமை—அவர் அவ்வூர் மஞ்சளத்த மன்றத்தின் கிண்டலாக்கத்தினால். கெடுகிறதென்று கண் தீர்ப்புமழக்குவதில் கேர்மை யாளர் யார் என்று அந்த விட்டாத்திரை யாக்கக் கேட்டாலும், "எர்ஸ்கே தாக்" என்று ஓரோவரியில் பதில்கொடுக்கி விடுவார்கள்.

'கூர்சியார்' பார்வைமில் மட்டுமல்ல எடுப்பதிலும், கைவப்பதிலும் அவர்

ரம் என்று யாராவது எடுத்துக்கூற வேண்டுமா என்று? அன்று அவரிடம் ஒரு கழக்கு, விசாரணைக்காக வந்தது. அவ்வழக்கை விசாரித்த அறித்ததன்விடையு தீர்ப்பு—கழக்க வேண்டிய கட்டடம்!

சட்டப்படி குற்றவாளி எனக் கூறி, அதற்குரிய தண்டனையை—தீர்ப்பை உடனே தூக்கி எறித்த விட்டு—எழுத்தோடக இது அரசாங்க சிபிமன்றமல்ல!—எட்டிப் மஞ்சளத்த தூக்கட்டம்—இங்கே சிபிமன்றம் கிண்கணம்!—சிபிக்கு ஒவ்வாது தீர்ப்பை—கூர்சியார், கைக்குவிடக் கிதமாக விட்டததீர்ப்பு மட்டுமல்ல "நீ கிண்கணவாயா நகரமுடிப் பிடுவா கனே!" என்று மூக்குமுறி நுகர் விடாவிடிக் இதைத்தவிட்டுப் போடும்!

கூர்மை, தீர்ப்புத்தரவேண்டிய இக் கட்டடான கேரத்திரை "தீர்ப்புத் தீர்ப்புச் சொல்கிறேன்" எனக் கூறி விட்டு எழுத்துவந்தவிட்டார்.

இதுவு கூர்மைக் கூட எடுத்துக் கொள்ள ஆக்கியினை அவருக்கு. உணவுஉண்களுக்குச் செல்லாமலேயே எக்கனிகத்தது. மயான அழகுநிலவும் அந்த கிசெத்தமான கைச்சுமம் வகை கண் எழுத்திருந்தார். மருக்கையில் கிதித்தோம் சாய்த்திருப்பார்—எழுத்திருப்பார் அடுத்த—அகற்றிய

இதிலும் அங்கும் கடமாடுவார். என்ன தான் முயன்றாலும் சிந்தனை தன் போக்கிலேயே விரிவடைந்து, புதுப் புது புதிர்களை விளைவிக்கிறதேதவிர, தீர்ப்புக்குரிய திட்டவட்டமான முடிவுக்கு வர இயலவில்லை.

வழக்கின் தாழும் போக்கும் உண்மையாகவே சிக்கலானதல்ல!—இருப்பினும் தீர்ப்பு வழக்க அஞ்சினர் காரமேகம்! தம்மையே—தன் வாழ்வையே குறியாகக் கொண்டு அந்தத் தீர்ப்பு சுற்றிச் சுற்றிச் சுழலுவதாக உணர்ந்தார்—உடல் நடுங்கிவிட்டிருந்த போது.

* * *
மனோயி—வழக்கில்வாதி, கார்டே கத்திடல் சித்தவேண்டி அவர் முன்னிலையில் வழக்கைத் தாக்கல் செய்திருக்கிறார்.

பீச்சுயப்பா—வழக்கில் பிரதிவாதி, தன்மீது சாட்டப்பட்டுள்ள குற்றங்களுக்கு தக்கமறுப்பு தாக்கல் செய்திருக்கிறார் அவன்.

வழக்கு இதுதான்: மனோயி, பீச்சுயப்பாவிடம் மனைவி, ஊரார் அறிய தாவி கட்டிய துணைவி. ஆனால் இன்றல்ல பதினாறு ஆண்டுகளுக்குமுன்பு. இருவரும் மனமொத்த தம்பதிகளாக வாழ்ந்து வந்தனர். ஒரு ஆண் மகவையும் பிள்ளைகளின் அமுதாகப் பெற்று மகிழ்ந்தனர். வாழ்க்கைத் தோணி இன்பக்கடலில் லளிதமாய் மிதந்து செல்வதாகவே ஊரார் எண்ணினார். பார்த்து கிடக்கும் கடலோ தனது நெஞ்சக் குழாயில் அலைகளாகப் பெறுக்கிக்காட்டி விடுகிறது! அதுபோலவே, மனிதர்களும் இருக்க வேண்டுமென்பது ஏதாவது கட்டாயமா என்ன!

எல்லாருமே இதயத்தையிப்பை மீறர் அறியும் படி காட்டிக் கொள்வதில்லை! உன்ருக்குள்ளே உறுத்திக்கொண்டிருந்த கொடு முன்னின் கூர்மை—அது தரும் உபத்திரவம் — அனுபவிக்கிறவர் களுக்குக்கல்லவா தெரியுமே!

காயில் மதத்திருத்தாலும் சித்திச் சித்தி நடக்குக்போது பிறர்க்கு கொள்வார்— இது இதயத்தின் ஆறுத்திலே எங்கோ வொரு முனையில் மதத்தாலும்!

வெளி உலகத்தாரின் பார்வைக்கு இணையிரியா இல்லைக்குயிலிணையாக இன்னிசை பாடுவதைப்போல தோற்றமளித்தனர், பிச்சுயப்பாவுக்கும்—மகமாயியும். ஆனால், வெகு நாட்கள் ஆகவில்லை, வெளி உலகத் தாரும் உண்மையைப் புரிந்து கொள்ள.

பீச்சுயப்பா என்றைக்கோ தெரிந்தகொண்ட விஷயமே இது!—மற்றவர்களுக்குத் தெரிந்தால் பெரும்பழி வந்த விடுமே என்பதற்காக பொறுமையை வகுவித்துக் கொண்டான்.

என்றாலும் கூட, ஒருகாள் முடி மறைக்கப்பட்ட செய்தி வானவெடி போல வெடித்த சகலருடைய கண்களிலும் பட்டுவிட்டது.

மற்றொரு காள் மகமாயி காணாமற் போய்விட்டான் என்ற செய்தி ஊரெங்கும் பரவியது!

குளம்—குட்டை—கிணறு ஆகிய வற்றில் ஒன்றைக்கூட விட்டுவைக்கவில்லை சுற்றத்தார். அலசி அலசித் தேடினர், மகமாயிக்குச் சொந்த மென்று சொல்லப்படுபவர். எங்க

தேடியும் அவன் அகப்படவில்லை. போனதிசை எது என்ற புலன் கூடத் தென்படவில்லை.

இவர்களெல்லாம் இவ்வளவு அக்கையுடன் மகமாயியைத் தேடித் திரிந்தபோது கட்டிய கணவன் பீச்சுயப்பா கொஞ்சங்கூடக் கலங்காமல் கறசிலை மாநிரி இருந்தான்! அந்த மர்மம் அவனுக்கல்லவா தெரியுமே?

அடுத்தநாள் அதுவும் ஊரார் காது களுக்கு எட்டத்தான் செய்தது. பக்கத்த விட்டிலே குடியிருந்த பாடிசாயி என்ற பள்ளிக்கூடத்தப் பயில மனோயி கூட்டிக்கொண்டு ஒடிவிட்டான்!

இச்செய்தியைக்கேட்ட ஊரார் திடுக்கிட்டனர். பீச்சுயப்பா சர்வ சதாரணமாகவே இருந்தான். "அடிபாவி!—தக்கமான புருஷனுக்கு இப்படி தரோகம் செய்துட்டுப் போயிட்டானே!" என்று அக்க லாய்த்தனர் அனைவரும். அவனோ எல்லாருணர்ந்த ஞானியாக விற்றிருந்தான்!

மனோயி—பாடிசாயி தொடர்பு அவனுக்கு நெடுகாட்களுக்குமுன்பே தெரியும். கண்டித்துப் பார்த்தான்... ..தண்டித்துப்பார்த்தான். எவ்வளவோ அடக்கி ஒக்கியும் மனைவியைக் கட்டுப்படுத்தியும் பார்த்தான். கடுகளவுகூட அவனது கண்டிப்புக்கு பலன் கிட்டவில்லை. கடைசியில் குழந்தையையும் கூட்டிக் கொண்டு பாடிசாயியோடு ஒடிவிட்டான். இதை எதிர்பார்த்தவன்தான் பீச்சுயப்பா. ஆகவே ஆச்சரியமோ அதிர்ச்சியோ அடைந்தானில்லை.

காலம் கிறிமிட்டுப்போன இந்த களக்கக்குறிப்புக்குப் பின்பு பதினாறு ஆண்டுகள் உருண்டுவிட்டன.

* * *
இப்போது பீச்சுயப்பா இரண்டாந்தரமாக இசக்கியைக் கட்டிக் கொண்டு சிம்மதியாக வாழ்ந்தான். இங்கிலாட்டில், இந்த சிம்மதியான வாழ்வுக்குக் குறுக்கே வந்த நிறமிருள் மனோயி. தகப்பனாருக்குள்ள சொத்து-செத்திலே தன் மகனுக்குரிய பங்கைத்தரவேண்டும் என்பதுதான் மகமாயி வேண்டுகோள்.

ஒடிப்போனவன் மகனுக்கு கால்காகூட தாழுடியாத என்பது பிச்சுயப்பாவிடம் தாவா.

இவ்வழக்கைத் தீர்த்தவைப்பதில் தான் திணறுகிறார் கார்டே.

கையன் பிச்சுயப்பாவுக்கு மித்தவன்தான் என்பது அப்பழக்கற்ற உண்மை. அப்படியானால் தகப்பனுக்கு ராத்தியப்பட்ட சொத்தகளில் மகனுக்கும் பங்குண்டு. ஆனால் விவஸ்தை கெட்டு பள்ளிமாணவனோடு ஒடிப்போய், அவன் கைவிட்டு ஊர் ஊராக அலைந்து திரிந்த இன்று கைதேர்ந்த விபச்சாரியாக வந்துவீறும் மகமாயி யோடு வாழ்ந்து வருகிற மகனுக்கு தன் சொத்துக்களைக் கொடுத்த சிழிந்த கான் ஒருக்காலும் இசைய மாட்டேன்—என்ற பீச்சுயப்பாவிடம் வாதத்தையும் தள்ளிவிடக்கூடாது.

தாழியுமே—மனையும் பிரித்த விவஸ்தை—தகப்பனோடு மனைச் சேர்த்தவைப்பது—சொத்துக்களின் ஒருபாதியை அவனுக்கு எழுதி விடு

வது—என்ற ஏற்பாட்டுக்கு வருவதா லுக் கலேயி மறுக்கிறான். மேலும்,

ஆவன் அறிவிறந்து—மானத்தை யும் தறந்து—விதி விதியாக விபச் சார வாழ்க்கை வாழ்ந்து—இன்று உலக நோய்களின் கூட்டுச்சரக்காக உருமாறி ஒருவாய் சோற்றுக்கும் வழியில்லாமல் வந்து நிற்கிறான்— மகனுக்குக் கிடைக்கப்போகும் சொத்துமூலமாக சிறிது நுகராமல் தந்து கடைசிகால வாழ்வை கிம் மதியாகக் கழித்துவிட முடியாதா என ஏங்கி நிற்கிறான்.

இந்த நிலையில் அவனை ஆதரவற்ற முறையில் அடித்துத்தாத்தவது அகியாயமென கேள்விகேட்குகிறான்.

மகனுடைய அபிப்பிராயத்தையும் அறிந்து கொண்டார். கிறையப் பணம்—நிலம் புலம் கிடைக்கு மென்றவுடனே இந்தனை நாட்களாக தன்னை ஆளாக்க எத்தனையோ தயாராகவே அனுபவித்த நாயாரை யார் விட்டு விடுகிறான் தயாராக இருக்கிறான் அந்த மகன். இது தீர்ப்புக்கு எளிதான குழுகில் சாதக மான வழி.

அப்படியானால், அவன் கதி என்ன?—இந்த இடத்திலேதான் உலக கீதியைக் கொடுக்கிறது— மனச்சாட்சியைச் சாகடித்த ஒரு பெண்பாவத்திற்கு ஆளாக அஞ்சி லார் கேள்விகேட்க.

இவ்வளவு சொத்துக்களில் ஒரு சிறு பகுதியை அபகியாக கிற்கும் அவனுக்கும் கொடுப்பதால், குறைந்த ரோகமாட்டான் பிச்சை யப்பா... அவன் செய்த தவறுக்குத் தண்டனையாக தீராத வியாதியைத்

தான் பெற்றிருக்கிறானே!—அதுவே போதும். இனியும் அவனை காயினுக் கேடாக்குவது கியாயமல்ல—இதுவே கேள்விகேட்கக் கூடுதல்.

இதனால்தான் சிந்தனையிலே மூழ்கி விடை கிடைக்காமல் இராவைப் பகலாக்கிக்கொண்டார். இறுதியில் தன்னையும் மீறிய அசநி யால் உடல் தளர்ந்து சற்று கண் ணயர்ந்தார்.

* * *

பொழுது புலர்ந்தது — புரண் டெழுந்தவர் சோம்பல் முறித்த வேகம், ஏதோவொரு முகவிற்கு வந்து விட்டார் என்பதையே காட் டிற்று!

அவருடைய மகன்—சங்கரன் புத் தகமொன்றைப் படித்துக் கொண்டிருந்தான். தகைப்பூர் பஞ்சாயத்த சபைக்கு புறப்பட ஆயத்தமானார், அப்போது அவரிடமே கேட்டு தீர்ப்பு விவரம் அறிய விரும்பினான் சங்கரன்.

"என்னப்பா சொல்லப்போறீங்க?"

"மகமாயிக்கு ஏதாவது கொடுக்கச் சொல்வோம்; இல்லே, மகனுக்கு சொத்துக்களை வாங்கிக் கொடுத்த எப்பவும் போலவே மகனையும் தாயையும் ஒன்றாகவே இருக்கச் சொல்லினோம்."

"சின்னப்பாயலோடு ஒடிப்போன வன் பேரிலே உங்களுக்கு ஏப்பா இவ்வளவு இரக்கம்!"

"மனுஷனுக்கு இருக்க வேண்டிய கியாயமான இரக்கம் இது தாம்பா! ஒரு பிள்ளையைத் தகப்பன் தனையிலேயே தாய் வளர்க்கிற

தன்னு, கேசான காரியமில்லே! உதாரணமாக தாயில்லாத உன்னை நானே எவ்வளவு கஷ்டங்களைக் கிடைப்பே வளர்த்து வருகிறேன்! இது மாதிரிதானே கலையியூர் மகனை ஓளர்க்கக் கஷ்டப்பட்டுருப்பா! இன்னிகு சொத்துக்காக வேண்டி தாயையே மகனையும் பிரிக்கக் கூடாது சங்கரன்!"

தன் தந்தையாரின் தயாளானும், கியாயம் கிறைந்த மனம் இவற்றை எண்ணி எண்ணிப் பூரித் தான் சங்கரன்.

பஞ்சாயத்திலும் ஐதே தீர்ப்பு தான் வழக்கப்பட்டது. தாயும் கண்கூட ஒத்துக்கொண்டது. தாயும் கண்கூட ஒத்துக்கொண்டது. தாயும் கண்கூட ஒத்துக்கொண்டது. தாயும் கண்கூட ஒத்துக்கொண்டது.

இத்தீர்ப்பை எதிர்பார்க்கவே இல்லை பிச்சையப்பா—ஒடிப்போன னுக்கு ஒரு பைசாக்கூட கிடைக்காத என்றுதான் கருபேசிற்று. ஆனால் மகனும், சொத்தும் சேர்ந்தே கிடைக்கப் பெற்று வாழ் வடைந்தான்!

* * *

"அவமானமென்பது கியாதி கையப்போல, அது அவனவனுக்கு வந்தால்தானே தெரியும்!"

மனம் பொறுதிய பிச்சையப்பா மறுகானே காற்றென கருதிப்பாய்ந்தான்—கருமமே கண்ணாறு.

மகமாயி பெற்ற மகனோடு வந்த சின்னன் வழக்காட. ஆனால்..... இப்போது வந்திருப்பவன் தன்னக் தனியாக வந்திருக்கிறான்!

மகமாயி சின்னப்பாயலோடு ஒடிய வன்! இவன் வீட்டுக்கு விரும்பாவித யாக வந்த பெரிய பயலோடு ஒடிப் போனவன்!

சந்தர்ப்ப வசத்தால், உணர்ச்சி வயப்பட்டு கழுக்கி விழுந்த வனிதை யரின் கரிசையில் இடம்பெற்றவன். ஆனால், மகனோ தகப்பனிடமே வளர்ந்து வருகிறான். இவனும் தவறை உணர்ந்து வாழ்வுபிச்சையை வேண்டித்தான் வந்திருக்கிறான். "வாழ்க்கைப்பட்ட கோத்திலே என் தாய் வீட்டார் பூட்டி அனுப்பிய பொன் கைகளை யாவது திருப்பித் தரச் சொல்லுங்கள் என்கணவரை. அவற்றை விற்றேனும் பிழைத்துக் கொள்கிறேன்" என்று மன்றாடுகிறான்—இவன் பெயர் மீதுட்டி ஆனால் பிரதிவாயோ.....!

தவறியவன்தான்—விபச்சாரியாக வாழ்ந்தவன்தான்—ஆனால் அவன் எந்தாய். உங்கள் சொத்து கருமே வேண்டாம். தாயின் தயாரத்தைத் தீர்க்க வேண்டியது தனயன் கடமை அவனைக் காப்பாற்றப் போகிறேன்— கடைசி காலத்திலாவது அவன் கிம் மதியாக வாழ்ந்து சாகட்டும்"—எனத் தடிக்கிறான் இதுவரை தந்தையிடமே வளர்ந்த கண்கூட சங்கரன்.

"மாட்டிக் கொண்டாடா மகானுபா கரே! இப்போது எப்படித் தீர்ப்பு வழக்கப் போகிறீர் ரார்ப்போம்" எனக் கொக்கரிக்கிறான் பிச்சையப்பா.

"பிச்சையப்பாவின வழக்கிற்கும் இதற்கும் வித்தியாசமே கிடையாது. ஆகவே அதே தீர்ப்புதான் இதற்கும் பொருத்தம்—மீதுட்டிக்குக் வாழ்வு

தரவேண்டியதுதான்" இடித்தகைக் கிளின் பஞ்சாயத்தார்களுள் ஒருவன்.

கண்ணீர் மல்கி கிறகிளர் காட்டேகல். அதிர்ச்சியால் அப்படியே அமர்ந்திருக்கிறார் அந்தத்திமான்! ஏதோ.....? பஞ்சாயத்துத் தலைவராக தீர்ப்பு வழங்கும் தினையாளராக — விற்றிருக்கும் காட்டேகலேதான் இவ்வழக்கில் பிரதிவாதி! இவர் பணின்தான் மீதுட்சி—இவர்கள் இன்றை வாழ்வின் அச்சப் பதிப்புதான் சங்கடம்; அப்பாவிடம் வளர்ந்தவன்.

இப்போது பிச்சையப்பா நினைவிட காட்டேகல்.....! இரத்தம் சொட்டும் தயாரத்தால் தவியாய்த் தவித்தார். எவருடைய இதயமும் புண்டாமல், தன் மகனும் வேதனைப்படாமல், மீதுட்சியின் வழக்கும் தோற்றப்போய் விடாமல், குறிப்பாக தன் மனமும் இடிந்து சரிந்து விடாமல் எல்லாரும் ஏற்கும் நல்லதீர்ப்பு ஒன்று வழங்கவேண்டும்.

அந்தப்புனிதத் தீர்ப்பை 'பகுத்தறிவு' வாசகர்களிடமே ஒப்படைக்கிறேன். தீர்ப்புத் தாருங்கள்—'பகுத்தறிவு' ஆசிரியர் வாயிலாக வாசகர்களிடம் தீர்ப்பைக்காண விழைகிறேன்.

பொருத்தான தீர்ப்பாக—பகுத்தறிவுக்கு ஏற்ற தீர்ப்பாக—இருப்பின் அதுமட்டும் 'பகுத்தறிவு' இடம் பெறும்.

'விருதை. க. இராமசாமி, மேர்ப்பார்வை "பகுத்தறிவு" சலகண்ட புரம், சேலம் மாவட்டம்' எனும் முகவரி மீட்டு ஆர் அமாச்சித்தித்த தீர்ப்பு எழுதி அனுப்புகள். எங்கே தார்ப்போம் "தீர்ப்புத் தாருங்கள்" ஐஐஐ

விற்பனையாகிறது!



★

உயர்த்த குத்துள்ள ஓரி விரிபாடல் கல் தொழிலாளர், செலவீ, ஆசிரியர், கவிஞர்கள், பெண்கள், மானவர்கள், ஆட்சியாளர், தலைவர்கள் அனைவர்க்கும் ஓர் அறிவுறுத்தல். பழமொழி போன்ற பகுத்தறிவு மொழிகள்!

ஐ

அழகிய புத்தகம்.

பக்கங்கள் 32 விலை 0-3-0

வாணிபர்க்குக் கழிவு 25%

★

தென்நிலி நூற்பதிப்புக் கழகம்
சென்னை, :: சேலம் மாவட்டம்

உலக இலக்கியம்.

மூலம்: மாக்கிம் கார்க்கி,

தமிழில்: 'டேவிட்'

இலக்கியம் உலகத்தின் இதயம், எல்லா இன்பதன்பங்களும், கனவுகளும், எண்ணங்களும் கம்பிக்கைகளும், அவகம்பிக்கைகளும், கோமும், இயற்கையின் அழகைப்பற்றுவதால் ஏற்படும் மனிதனின் எண்ணங்களின் வர்ணஜாலங்களும், இயற்கையின் ரகசியத்தை கெடுக்குகோர் கோக்குவதால் ஏற்படும் திகைப்பும், பயமும் இதற்குக் கருவூலமாக அமைகின்றன. இந்த இதயம் அடம் காமல் — ஒய்வில்லாமல் சுய அறிவைப் பெற வேண்டுமென்ற ஆர்வத்தால் தடிதடிக்கிறது. இலக்கியம் மனிதன் மனத்தின் ஆழத்தில் மண்டிக்கிடக்கும் அந்தரங்க எண்ணங்களை அறிய இயலுவதும், உலகத்திலுள்ளோர் எல்லோரும் பார்ப்பதற்கு இருப்பதுமான ஒரேகண் என்பதாக சிலர் கருதுகிறார்கள். ஒரு புத்தகம் மகக்கு எளிதாகவும், பரிச்சயமாகவும் இருந்தபோதிலும், அந்தப்புத்தகத்தை நாம் ஆராய்ந்த பார்ப்போமாயின், அது அவனிலியிலே பெரிதும் திகைப்படையச் செய்யும் அற்புதங்களில் ஒன்றாகும். பல ஆசிரிகளைக் கான்மைக்களுக்கு அப்பால் உள்ளவரும், நாம் கேள்விப்படாதவரும் ஆன ஒருவர், மகக்குப் புரியாத மொழியில் பேசுவது புத்தகத்தில்

எழுதப் பட்டிருக்கும். அதை நாம் படித்து வார்த்தைகளில் உள்ள பொருளையும், கருத்துகளையும், எண்ணங்களையும், உணர்ச்சிகளையும், அதில் உள்ள உருவங்களையும் புரிந்துகொள்ள இயலுவதோடு, ஐயங்களின் வர்ணஜாலம் பார்த்து மிகவும் ரகசியமும் முடிபிறத. சொற்களின் கட்டுக்கோப்பும், பேச்சின் அழகான அமைப்பும், கையையும், புத்தகத்தில் இருக்கும் சொற்களில் கிலவும் இசையும், கர்மை மகிழ்ச்சிக்கின்றன. கர்மை கண்ணீர் விடும் அளவுக்கு, கோரம் கொள்ளும் கிணக்கு, கனவுகாணும் தன்மைக்கு, மகிழ்ச்சிக்கும் எல்லிக்கு புத்தகங்கள் இழுத்துச் செல்லுகின்றன. ஒர்புத்தகம், மனித சமுதாயத்தின் கிழ்க்கால, வருங்கால சந்ததியார்கள் கழிபெருவகையடைய சிறுஷ்டிக்கப்பட்ட மகோன்னதமான, சிக்கலான பிரமிப்பை ஊட்டும் படியான அற்புதமேயாகும்.

கர்மிடையே இன்னும் ஓர் பொதுவான மொழி இல்லாதிருப்பதால், மகக்கு ஐக்கிய உலக இலக்கியம் ஏற்படாமல் இருக்கிறது. உரைகையிலே அல்லது காவியத்திலே உள்ள எல்லா இலக்கியத்தின் சிறுஷ்டியானது எல்லா மனிதர்களுக்கும்

பொதுவாயுள்ள உணர்ச்சிகள், எண்ணங்கள், கருத்துக்கள்—ஆகிய இவைகளின் ஐக்கியத்தில் பங்கெடுத்திக் கொள்ளுகிறது. சுபிட்சத்திற்கும், மகிழ்ச்சிக்கும் வாழ்க்கையில் தொல்லைகள் ஏற்படாமல் தவிர்ப்பதற்கும், வாழ்க்கைத்திறனை உயர்த்த நினைவில் வைப்பதற்கும் ஆவன செய்யும் மனிதனின் முயற்சிகளைப் பற்றி இலக்கியம் கூறுகிறது. இவை யெல்லாவற்றையும் விட எல்லோருக்கும் பொதுவானதாய், வார்த்தைகளாலும், எண்ணங்களாலும் அறியப்படாததும், அறியப்படாதபடி உள்ளதும், உலகிலே நிலவுவதும், நம் இதயங்களிலே ஒளியுடன் பிரகாசிப்பதமான அழகைப்பற்றி இலக்கியம் அழகுபடச் சொல்கிறது. இந்த அழிபாத் அழகினால்தான் காம் உயர்த்த எண்ணக்கூடியும், உறுதியான இயந்திரங்களையும், வானளாவிய மாதா கோயில்களையும், மலை மினுடே செல்லும் குகைப்பாதைகளையும், எழுதப்பட்ட புத்தகங்களையும், செய்யுள்களையும், வர்ணம் தீட்டிய ஒவியங்களையும், அகேச ஆபிரகணக்கான டன் நிறையுள்ள அலகையும் உற்பத்திசெய்ய முடிந்தது.

இலக்கியத்தின் ஓர் சிறந்த மேன்மையான அம்சம் என்னவெனில், அது நம் மனசாட்சியை உறுதிப்படுத்துவதல்லாமல், நம் வாழ்க்கையில் தோன்றும் எண்ணக்கூறுகளை நிரியதாகச் செய்யாமல் விரிவடையச் செய்து, உணர்ச்சிகளை நல்லபாதையில் திருப்பிவிடுகிறது.

இலக்கியமானது நமக்கு, சைனாவில் பெண்வெறி பிடித்த காமப்

பேயான ஹென்-டாய் (HEN-TOI) போன்று, ஸ்பெயினிலும் டான் ஜுவான் (DON JUAN) என்பவன் ஒருவன் இருந்தான் என்பதைக் கூறுகிறது. எதியோபியர்களுக்கும், டிரென்சுகாரர்களும், காதலில் ஏற்படுகின்ற இன்பதுன்பத்தைப் பற்றி ஒரே மாதிரியான பண்பாடு கின்றனர். மனிதன் தன் இதயத்தில் பாதியை ஓர் பெண்ணிடத்தில் காண விரும்புவதை எல்லாக்காலங்களிலும், எல்லா நாட்டுக்களிடமும் நாம் பார்க்கமுடியும் என்ற உண்மையை இலக்கியத்திலிருந்து அறியலாம். ஆசியாவிலுள்ள ஓர் கொலை யாளி எவ்வாறு ஜன சமுதாயத்தால் வெறுக்கப் படுகிறதோ, அவ்வாறே ஐரோப்பாவில் உள்ள கொலைஞன், மக்களால் வெறுக்கப்பட்டு, ஒதுக்கப்படுகிறான். ஆங்கில இலக்கியத்திலே வரும் கோமாளிசீரான டாங்குக்ஸாட் (DON GUIKOTE) காம் எந்தே இருந்த போதிலும் நம்மைப் ப்ரவசப்படுத்திக் கொள்ளும், எல்லாக்காலங்களிலும், எல்லா மொழிகளிலும் ஒரே விஷயத்தைப் பற்றித்தான் பேசுகின்றனர். மிகு உணர்ச்சிகளுக்கு அடிமையான மனிதர்களும், மேலான அறிவுடையோர்களும் எல்லா நாடுகளிலும் இருக்கத்தான் செய்கின்றனர்.

இம்மாதிரி அகேச உயர்த்த குணங்களும், வெறுக்கத்தக்க தீய குணங்களும், உலகில் நிலையுள்ள எப்பதை வெள்ளிடை மலை போல் இலக்கியம் எடுத்திக் காட்டுகிறது. இது ஒரே நிகழ்கண்ணாக, எப்படி நம் உருவத்தை காம் நிகழ்கண்ணடியில் பார்த்த அறிந்த

கொள்ள இயலுகிறதோ, அதுபோல் உலகிலுள்ள ஆசாபாசங்கள் மனக் கடுமெடுப்பு, அதிருப்தி, மகிழ்ச்சி, துன்பம், முட்டாள்தனம், கிழான உணர்ச்சிகள். துன்பம் ஏற்பட்ட பொழுது, மின்னல் போன்று தோன்றும் வீரம் அல்லது பேடித்தனம், அன்பின் மூலமாகப் பிறக்கும் தைரியம், வெறுப்பின் சக்தி, பாசாங்கு, பொய்கள், மோசம், எண்ணங்களில் தோன்றும் வக்கிரம், முடிவிலா வருத்தம், தைரியமில்லா நபிக்கைகள், புனிதமான கனவுகள்—இவைகள் இலக்கியத்தில் கிரந்தமான இடம் பெறுகின்றன. மேற்சொன்ன எண்ணக்கூறுகள், உணர்ச்சிகளையும் சுற்றித்தான் இந்த உலகம் இயங்குகிறது. எல்லோருடைய மனச் சமுத்திரத்தில் சலிப்பின்றி 'சுனோர், சுனோர்' என்று அடித்துக் கொண்டிருக்கும் அலைகளும் இவைகள்தாம். தடிதடிப்பான உணர்ச்சியுள்ள ஓர் கண்ணின் கண்களைக் கொண்டோ, அல்லது கண்டிப்பான—கேர்மையான நீதிபதியின் கண்களைக்கொண்டோ, நாம் மனித சமுதாயத்தை நோக்கும் பொழுது, நமக்கு இரக்கமுட, சலிப்பும், ஆனந்தமும் கண்டனமும் செய்யும் நிலையும் ஒருங்கே ஏற்படுகின்றன. ஆனால், இலக்கியம், மனிதனை இவைகளிலிருந்து விடுபடச் செய்து, வாழ்க்கைக்கும் விஞ்ஞானத்திற்கும் அப்பால் உள்ள உயர்த்த னதானத்தில் வைக்கிறது. இலட்சியங்களை அடைய முன்னேறுவதும் வாழ்க்கையை நன்கு அமைக்க விரும்பும் முயற்சிசெய்வதுமான மனித சமுதாயத்திற்கு இலக்கியம் வழிகாட்டியாக இருக்கும் ஒளியாக இருந்து பிரகாசிக்கிறது.

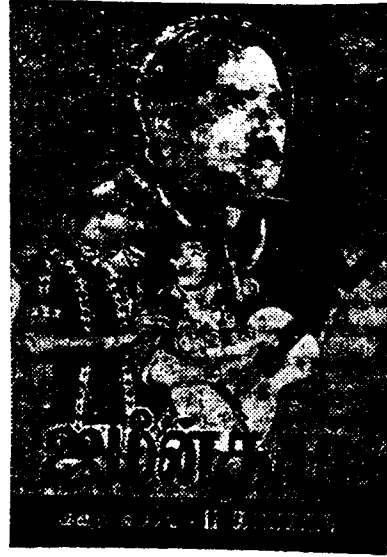
மனிதனின் குறைபாடுகள் மட்டும் இலக்கியத்தை உண்டாக்காது. இம்மாதிரியான இலக்கியத்தில் சொற்கள் உயிரில்லாமல் நடமாடும். உருவங்கள் கடைப்பிணக்களைப் போன்றிருக்கும். இத்தகைய இலக்கியம் உடைந்த கண்ணாடிக்கு ஒப்பாகும். உடைந்த கண்ணாடியில் நம் பிரதிபிம்பத்தைச் சரிவரப் பார்க்க இயலாது. நல்ல இலக்கியம் மனிதனை குருட்டு கம்பிக்கையிலிருந்தும், கடவுள் கொள்கையிலிருந்தும், அடிமைத்தனத்திலிருந்தும் விடுவித்து, தாராளமான மனப்பான்மையுள்ள வனாகச் செய்து, தன் வாழ்வைத் தானே சுயமாக கிரணபித்துக் கொள்வனாகச் செய்யவேண்டும். இலக்கியம் மனிதனுடைய குறைபாடுகளை எடுத்துக் கூறுவதல்ல; மனிதனுடைய உன்னதமான குணங்களைக் கூறுவதாகும். இலக்கியத்தின் கண்களுக்கு, காடுகளைக் கிடையிலும், வர்க்கத்தினர்களைக் கிடையிலும், மக்களுக்கிடையிலும் நிலவுகின்ற பகைமையையும் குரோதத்தையும் வளர்க்கின்ற வாழ்க்கையின் கொடிய மாறுபாடுகள், அனாதி காலத்திலிருந்து, அதாவது பல நூற்றாண்டுகளாக இருக்கும் குறைகளாகத்தான் தென்படுகிறது. இலக்கியமானது, மனிதனின் உயர்த்தஎண்ணம் எவ்வளவு குறைகளையும் நீக்குமென்றும், மனத்தை விரிவுபடுத்தமுடியுமென்றும், கேவலமான மிகு இச்சைகளுக்கும் மனிதன் அடிமையாகாமல் காப்பற்றச் செய்யமுடியுமென்றும் நம்புகிறது. ஜீவன் நிறைந்த சக்தியின் பிரவாகம், உருவங்களிலும் சொற்களிலும் பாய்ந்தோடுவதை நோக்கும்

பொழுது, பல இனத்தவர்களுக்கிடையேயும், பல சமுதாயங்களுக்கிடையேயும், பல வர்க்கத்தார்களுக்கிடையேயும் உள்ள வேற்றுமைகளைக் களையவும், மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் போர்புரிவதைத் தடுக்கவும், அவர்களுடைய எல்லா முயற்சிகளையும், இயற்கையின் விசித்திரசக்திகளுடன் போர்புரியத்திருப்பிவிடுவதிலும், இந்த ஜீவ ஓட்டத்தின் பிரவாகம் உள்ளது என்பதை நாம் உணர்கின்றோம்.

இலக்கியமானது, அருஞ்செயல்களையும், குறைபாடுகளையும், மறிகளையும், நம் முன்னோர்களின் வெற்றிகளையும், கூறும் அழியாத சரித்திரமாகும். நம் எண்ணக்களை மூற்றும் செல்வாக்கு பெற்றிருப்பதாலும், மிகுத இச்சைகளுக்கு அடிமையாகாமல் நம்மைக் காக்கும் சூற்றல் வாய்ந்திருப்பதாலும், நம் உணர்ச்சிகளைப் பண்படுத்தும் தகைமையுடையதாக இருப்பதாலும், மக்களின் குறுகிய மனப்பான்மையால் ஏற்படும் சிவ்வறைத்தகராறுகளைப் போக்கி, நாம் எல்லோரும் அழகுமிக்க, சுதந்திரமான-மகிழ்ச்சியான வாழ்விற்குத்தான் பாடுபடுகிறோம் என்ற உண்மையை மக்களுக்கு உணர்த்தி, அரிந்து கிடக்கும் நாடுகளையும், சமுதாயங்களையும், இனங்களையும் இலக்கியம் ஒன்று படுத்தும்.

முடியாது என்பது சோம்
பேறிகளின் வார்த்தை.

—தெப்போலியன்.



புதுமுறை
திரைப்பட நாவல்.

130 பக்கங்கள்
படங்கள் நிறைந்த அழகிய பதிப்பு.

★
விலை 1-0-0

தென்றல் நூற்பதிப்புக் கழகம்,
கொண்டபுரம், :: சென்னை 80-001.

எரிக புரட்சித் தீ!

பாவலர், தொ. ப. வேலாயுதசாமி.

(வேண்பா)

தலைவர், பெரியார்.

1. தன்மானத் தந்தை தமிழ்ப் பெருந்தலைவர் பொன்மானும் இன்சொற் பொழிவாளர்—நன்மாண்பு மக்கட் குணர்த்தி மனவிருளை நீக்கியவர் தக்க பெரியாரே தான்.

தளபதி, அண்ணா.

2. தண்ணூர் செழுந்தமிழ் நாட்டுத் தளபதி அண்ணா துறையின் அறிவுசிறை—கண்ணம் வளந்தரு செஞ்சொல் மழையாற் செழித்து விளைந்தது ஞான விளைவு.

புரட்சிக்கவி பாசுதிதாசன்.

3. செவியின் மடுத்திடில் தேனெத் தினிக்கும் கவிசிற்புரட்சியைக் காட்டிப்—புனியில் பழியாப் புகழும் பணமுடிப்பும் பெற்றோன் எழிலார் புதுவையானே.

நெடுஞ்செழியன்.

4. களந்தாவும் வாட்புகக் காளைபோல் வீர உளந்தாவிக் கோர்மை யுரைக்கும்—இளந்தாடி தோன்றும் நெடுஞ்செழியன் சொற்கள் உணர்ச்சிவித் தூன்றும் இளைஞ ருளத்து.

அன்பழகன்.

5. ஆக்கம் தமிழருக் காக்கப் பொதுநன்மைக் கூக்கம் குறையா துழைத்திடும்—கோக்கம் பெரிதுடைய அன்பழகன் பேச்சுத் திறமை அருமையினு மேருமை யாம்.

குறிக்கோள்

6. எரிக புரட்சித்தி எங்கினும் பற்றி
கரிக அறியாமைக் காளான்—விரிக
புதியக் கருத்துக்கள் பொன்னொழுக் கங்கள்
பதிக தமிழரின் பால்.
7. காலம் புரட்சி கலைபுரட்சி கண்கவருங்
கோலம் புரட்சி குணம்புரட்சி—சால
உடையும் புரட்சி உணவும் புரட்சி
நடையும் புரட்சி நடப்பு.
8. புரட்சி என்னுஞ்சொல் புகலும் பொழுதே
மிரட்சி யடைந்திட வேண்டாம்—திரட்சி
பொருந்தும் தமிழ்நாடு பொன்னென்னமுன் நேறத்
திருந்தும் படியாக்குஞ் சீர்.
9. பகுத்தறிவுக் கண்கொண்டு பார்ப்போமே யானால்
வகுத்தபல முன்னாள் வழக்கம்—பகுத்துமொரு
சட்டமு மின்றித் தனியாகத் தான்மாறி
விட்டதைக் காண்போம் வியந்து.
10. ஒன்றினை யொன்றே நெருக்கடி யொட்டுமாங்
கன்றினை யுண்டாக்கிக் காப்பாற்றித்—தன்றிய
திங்கனியை யாவலுடன் தின்று சுவைக்கின்றோம்
ஈங்கிதவும் ஒர்புரட்சி யே.
11. கஞ்சி குடித்திட்டோம் காப்பி குடிக்கின்றோம்
அஞ்சி மருண்டோமா அன்பரே!—விஞ்சும்
அறிவைச் செலுத்தியே ஆராய்ந்து பார்த்து
நெறியை யுணருவீர் நேர்.
12. கட்டுங் குடுமியைக் கத்தரித்துப் பற்பலவாய்
வெட்டுஞ் சிகையால் விளங்குகிறீர்—திட்டம்
இதுதான் எனவுண்டோ எப்பொழுதும் வாழ்க்கை
யதிலே எழில்வேண்டி னால்.
13. எழுத்தாணி கொண்டுபனை யேட்டி லெழுதிக்
கழித்தார்கள் நம்முன்னோர் காலம்—உழைப்பாரும்
ஆபுமறி வாலின் றழகாகக் காகிதத்தில்
தோயவரை கின்றோம்கோல் தொட்டு.
14. அரைமணி நேரத்திற் காகிரம் பக்கம்
சாசா வென்றடித்துத் தள்ளும்—திரமிகும்

அச்சப் பொறியினை யாக்கி யமைத்ததுவும்
மெச்சும் புரட்சியே மேல்

15. மின்னல் விளக்கு விளங்கும் படக்காட்சி
மன்னும் இசைத்தட்டு வாடுவோலி—முன்னம்
இருந்ததோ கூறுங்கள்? எல்லாம் புரட்சி
புரிந்ததே நன்மை பொது.
16. தண்ணீரில் மூழ்கித் தனியோடுங் கப்பலும்
விண்ணாடு செல்லும் விமானமும்—கண்ணாரப்
பார்க்கின்றோம் எல்லாம் பயன்சேர் புரட்சியின்
மார்க்கந்தான் காண்பீர் வழி
17. பச்சையாய் ஆகாரம் பண்டு புசித்தார்கள்
இச்சையாய் வேகவைத் திந்நாளில்—மெச்சியே
ஆறு சுவையோ டருந்துகிறோம் முன்னோர்க்கு
மாறு படவே மதித்து.
18. மலையு மரக்கிலையும் வாழு மிடமாய்க்கொண்
டிலையும் தறையும் இடைசில்—கலையாய்
உடுத்திமுன் னுற்றதுமின் னுள்ள நிலையும்
அடுத்தாளம் வைத்துணர்வீ ரால்.
19. வில்லாலும் வேலாலும் வேந்தர்முன்போ ரிட்டார்கள்
கல்லாலும் ஆயுதங்கள் கண்டார்கள்—வல்லாளர்
ஆய்ந்த புரட்சி யறிவா லணுக்குண்டு
வாய்ந்த திதுநாள் வரை.
20. இயற்கைப் பொருளை யியல வினைத்து
முயற்சிப் பணியால் முடித்துச் செயற்கைப்
பொருளாக்கி வாழ்வில் புதிய நிலையைத்
தருமாட்சி சீர்புரட்சி தான்.
21. மக்களுக்கு நன்மை வழங்கித் தயரொழிக்கத்
தக்கவழி செய்யத் தயக்காதீர்—எக்கடவுள்
கோபித்துக் கொண்டாலும் குற்றமில்ல நந்தமிழர்
ஆபத்துக் காளா வதா?
22. மனிதன் மனிதனென வாழ வுணர்த்தும்
புனித வழியதைப் போற்றி—இனிய
அறிவை ஈய்க்கி அடிமைப் படுத்தும்
நெறியை விலக்குவதே நேர்.

23. பாசம் பிடித்த பழைய வழக்கத்தை
நாசப் படுத்தி மருகின்ற—பேசும்
பெரியார் வகுத்தவழி பின்பற்றித் தொண்டு
புரிவோம் நலமாம் பொருட்டு
24. அறிவுக் குதவாத ஆபாசமான
வெறியர் பழக்கத்தை விட்டு—நெறியைத்
திருத்தி ஒழுங்காகிச் செல்வத் துறையில்
விருத்தி யடைவோம் விரைந்த.
25. பெண்ணுரிமை, பேசுதற்குப் பேச்சுரிமை,
நோக்குதற்குக்
கண்ணுரிமை, செய்வதற்குக் கையுரிமை—மண்ணுரிமை
ஏற்பட வேண்டும் இலையேல் அழிவினத்தின்
பாற்பட நேரிடும் பண்பு.
26. மடமைத் தளைபூட்டி வல்லமையை வீழ்த்தி
அடிமைப் படுகுழியில் ஆழ்த்திக்—கொடுமை
புரிந்திட்டார் ஆரியப் பொல்லாப் பொடியர்
தெரிந்திட்டார் சூழ்ச்சிச் செயல்.
27. சாதி யழிப்போம் சமயம் தகர்த்தெறிவோம்
பேதம் ஒழிப்போம் பிளவின்றி—நீதி
வழங்குவோம் இந்நாட்டு மன்னர்நா மென்றே
முழங்குவோம் உண்மை மொழிந்து.
28. எவர்க்கும் பணியோம் இனமுணர்வோம் எந்நாட்
டவர்க்கு மினைத்திடோம் அஞ்சோம்—உவர்க்கும்
விரிகடவில் செல்வோம் விண்ணில் பறப்போம்
உரிமையுடன் நாமரசாள் வோம்.
29. நெல்லை விளைவிப்போம் நீள்வயலில் வாழையொடு
நல்லை கனிமரங்கள் நாம்வளர்ப்போம்—முல்லை
புதிய மணங்கமழ் பூங்கா வமைப்போம்
மதியின் வழியடைவோம் வாழ்வு.
30. கட்டிடம் செங்கல் கருங்கல்லால் கட்டியே
பட்டினம் ஆக்குவோம் பாலங்கள்—கட்டுவோம்
சிற்பம் செதுக்குவோம் தீட்டுவோம் ஒவியம்
பொற்பு விளங்கப் பொலிந்து.

(தொடரும்)

ரேடியோ நாடகம்.

31-1-54-ல்.

+ ஆ தி ரை . +

~ ப. கண்ணன் ~

பாத்திரங்கள்:— ஆதிரை-சாதுவன் மனைவி.
சாதுவன்-மனைவி
தத்தன்-சாதுவனின் நண்பன்.
பூங்குழம்-கனிகை
குருமன்-நாள் தலைவர்
நற்றம் நாட்கள், ஒரு குழியன்.

★

காட்சி 1.

(காணிர்ப்பூர்ப்புனத்து மனைவி
சாதுவன் வீடு. ஆதிரை படித்துக்
கொண்டிருக்க, சாதுவன் வருகிறான்)

சாது:- ஆதிரை!

ஆதி:-

சாது:- ஆதிரை! கூப்பிடுவது
காதில் விழவில்லையா? சுவடிக்குள்
புதைந்த போய்விட்டாயா என்ன?

ஆதி:- (திடுக்கிட்டு) அத்தான்!...
மன்னிக்க வேண்டும். செந்தமிழ்ச்
சுவையிலே சொக்கிவிட்டேன்.
புலவர்களின் கற்பனையும், மொழி
நயமும் இனிக்கும் தேனாற்று
அத்தான்.

சாது:- தேனாற்று! உனக்குத்
தேனாற்று-எனக்கு எட்டிக்காய்!

ஆதி:- இல்லையத்தான்! நம் தாய்
மொழி கட்டிக்கொடுப்பு அத்தான்.

சாது:- பயனற்ற வெறும்
பிரமை. பசிக்குச் சோறு போடுமா
தாய்மொழி? வீடுதருமா?

ஆதி:- எல்லாம் கொடுக்கும்,
தாய்மொழியின் சக்தி மிகப்பெரிது.
காட்டுமிராண்டிகளையும் கனிய
வைப்பது. கலாசாரத்தை, நாட்டின்
ஒற்றுமையை வளர்ப்பது தாய்
மொழியே!

சாது:- (கிரித்து) எனக்கு நம்பிக்
கையிலே. வாழ்க்கையை இன்ப
மாக நுகர வேண்டும். அது ஒன்று
தான் எனக்குத் தெரியும்; தேவை
யும் அதுதான்.

ஆதி:- இன்பம். இந்த வார்த்தை
கூட நம் தாய்மொழிதானே!

(வெளியேறுகிறார்கள்)

தத்தன்:- சாதுவா! சாதுவா!

சாது:- தத்தா! இதோ வந்து
விட்டேன்.

ஆதி:- இன்னும் நீங்கள் சாப்பிடவில்லையே. அதற்குள் எங்கே புறப்படுகிறீர்கள்? அப்படி என்ன அவசர வேலை?

சாது:- சே! அபசருனம், ஏன், எங்கே, எதற்கு? இம்மாதிரி இனிமேல் என்னைக் கேட்கக் கூடாது. கேட்டால் நான் சொல்லப் போவதில்லை.

தத்த:- (உள்ளேவந்து) என்னப்பா! தாமதம் நெருக்கடி பலமா இருக்கு. வரமுடன்து சரவா. இல்லென்னு நான் போறேன்.

சாது:- தத்தா! நில். இதோ வந்துவிட்டேன்.

ஆதி:- (வருந்தி) ஏன், எங்கே எதற்கென்று நான்கூடவா கேட்கக் கூடாது? அத்தான்! என்ன தவறு செய்தேன்? ஏனிர்தக் கோபம்? சொல்லுங்கள், தங்கள் நயம் என் நலமல்லவா?

சாது:- அதனுல்தான் என்னைத் தடுக்கக் கூடாதென்கிறேன். உங்க காத்தே கண்ணீரை. தத்தா! புறப்படு போகலாம். இந்தப் பிடைகளே இப்படித்தான்.

(போகிறார்)

காட்சி 2.

(கணிகை பூங்குழலி வீடு.)

தத்த:- (வெளியிலிருந்துவர) பூங்குழலி! பூங்குழலி! உனனே என்ன வேலை? இப்படி வரவேன்.

பூங்:- (உள்ளிருந்துவர) ஏன்? என்ன அவசரம் அளளிக்கொண்டு போகிறது? கூடத்தில் உட்கார்; வந்துவிட்டேன்.

தத்த:- அடியம்மா! கொஞ்சம் வெளியே வந்துதான் பாரேன், வந்திருப்பது யாருன்னுதான்.

பூங்:- (வந்துபார்த்து) அட்டா! நீயா? வாருங்கள், வருங்கள். அபசாரம் செய்துவிட்டேன். உட்காருங்கள் சோபாவில். இன்று வருவீர்களோ என்று கினைத்தேன், வந்தேவிட்டீர்கள்.

சாது:- அன்புதான் காரணம்.

தத்த:- சாதுவனைத்தானே நெனைச்சே? ஆமாமா, இனிப்பைக் கண்டாத்தானே ஈயும் எறும்பும் மொய்க்குது.

பூங்:- நீ அப்படியொன்றும் கசப்பு இல்லையே! உனது அருமையான நண்பரை எனக்கு அறிமுகப் படுத்தினாயே, மறக்க முடியுமா?

தத்த:- அது கெடக்குது. இப்ப நான் ஒண்ணு நெனைக்கிறேன்.

பூங்:- என்ன?

தத்த:- பொன்னான நேரத்தைப் புனிதமாக்கும் பகடை!

பூங்:- பகடையா? ரொக்கப் புள்ளிபோல் சொல்லிவிட்டாய். கடன் கொடுக்க ஆள் வேண்டுமே.

தத்த:- வணிகப்படுபுவி யானம் போகிறதே! என்ன சொல்றீங்க?

சாது:- என்னடா வேணும்?

தத்த:- இருபது பொன். நாலே ஆட்டந்தான்.

சாது:- ஒரு ஆட்டமும் வேண்டாம். இருபத்தைந்து பெரன் தருகிறேன். இப்பொழுது நீ போய் விடவேண்டாம்.

தத்த:- நீக்கமட்டும் ஆட நீங்கள்னா? அப்படிக்கு சரி. முப்பது பொன் எடு.

பூங்:- பால் குசியென்றால் பாணியோடு உருட்டுவதா?

சாது:- தத்தா! (பொருட் கொடுத்து) இந்தா, நீ புறப்படு.

தத்த:- ஓ! நான் வந்தேன். (போகிறார்)

பூங்:- கத்தன் ஒரு அட்டை, தாராளமாக விட்டால், இந்த தந்தையே உறிஞ்சுகிறுவான்.

சாது:- தொலையட்டும், என் நண்பன். உட்கார்; நாம் ஆடலாம் (கோடியைப் பிடிக்க) விடுங்கள், பால் கொண்டு வருகிறேன். ஆமாம்... வைர வளையல் எங்கே? மறந்து விட்டீர்களா?

சாது:- மறப்பேறே பூங்குழலி! மெருகு போட்டாகிறது.

பூங்:- நான் வைரமாக அணிவதென் என்றால், உங்களுக்குத்தானே பெருமை!

சாது:- உனக்கு, என் சொத்த முழுதும் வைரமாகிப் பூட்டினாலும் போதாதே பூங்குழலி.

பூங்:- உங்கள் அன்புதான் எனக்கு ஆனந்தம். ஆமாம், வைர வளையல் போட்டேறது. இந்தப் பொன் ஒட்டியாணம் இடுப்புக்கு எடுப்பாக இருக்குமா?

சாது:- வைரத்தாலேயே ஒன்று செய்துகொடுக்கிறேன். ஆகையினால் பசித்தவன் முன்னால் சர்க்கரைப் பொக்கள். என்ன குசி, என்ன இன்பம்!

பூங்:- (வெடிக்கையாக) ஐயோ! ஓன்வா, தின்னியே ஜாக்குச் சவா! தின்னியே ஜாக்குச் சவா...

சாது:- என்ன? என்ன? ஓன்வா, தின்னியே (சிரித்து) பூங்குழலி! என்ன மொழியிது? என்ன சொல்லுகிறாய்?

பூங்:- கள்ளிலும் காமத்திலும் வெறிகொண்ட காட்டுமிராண்டிகள் நாகரின் மொழி. உங்கள் காதலின் வேகத்தைக் கண்டதும் அவர்கள் தினைவு வந்துவிட்டது எனக்கு.

சாது:- ஆமாம். இதற்கு என்ன அர்த்தம்?

பூங்:- "ஓன்வா, தின்னியே ஜாக்குச்சவா" என்றால், அன்பரே, என்னைக் காப்பாற்றுங்கள் என்று பொருள். (சிரிக்கிறார்)

சாது:- (சிரித்து) வேடிக்கை தான். உனக்குத் தெரியாத மொழியே இல்லைபோலிருக்கிறதே! பூங்குழலி. இந்த நாகர் மொழியை நான் கற்கலாமோ?

பூங்:- அவர்களைப்போல் உங்களுக்கும் வெறி வந்துவிட்டால்...

சாது:- மருத்துதான் அருகிலேயே இருக்கிறதே!

காட்சி 3.

(ஆதிவா வகுத்தல்)

நல்ல குப்பெருமை—நிறுத்தாய் நடுகிய பேரதுவம் அரைத்தும் விளையார்—அரைத்தும் அழிந்து போயினவே.

சாது:- (வந்து) ஆதிவா! இதவென்ன ஒப்பா... தம் அழகு... பார்க்கு... விட்டா...

182336

ஆதி:- யாரும் சாகவில்லை. குழைப நலத்தான் மறைந்துவிட்டது.

சுது:- ஒழியட்டும், கவியில்லை. இப்போது அவசரமாக என் கரு துறு பொன் வேண்டும்.

ஆதி:- பெட்டியில் இருந்தால் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

சுது:- பெட்டியில் ஏதாவில்லை பென்றது எனக்குத் தெரியும்.

ஆதி:- அறகு, என்னைக் கேட்பானேன்?

சுது:- உன் கழுத்திலிருக்கும் பொன் வட்டத்தைக்கொடு.

ஆதி:- (அஞ்சி) ஆ! என் உடம் டில் ஒட்டிவிருக்கும் கடைசி நகை. நமது வாழ்வின் அணைப்புச் சின்ன மாகிய மாக் கல்யக் கோர்வை. இதையா கேட்கிறீர்கள்?

சுது:- ஆம். கணவனின் இன்மே மனைவிக்குப் பிரதான மென்பாயே, அது வெறும் பாசாக் கல்லவென்றால், உடனே கழற்சிக் கொடு நகையை!

ஆதி:- அத்தான்! சுடபுத்தியோடு தான் கேட்கிறீர்களா?

சுது:- ஆ! என்னைக் குடிய னென்று சொல்லுகிறாய்? உன்னை என்னடி கேட்பது? (பேத்துக் கழற்சிக் குத்)

ஆதி:- ஆ...வேண்டாம்! விட்டு விடுங்கள். ஐயோ! விட்டுவிடுங்கள்.

சுது:- (சுத்தி) பொன்வட்டம் கிடைத்தது! இத்தான் உன் மாக் கல்யம். இது மாக் கல்யம் வேண்டும், எடுத்துக்கொள். (பேசுகிறார்)

காட்சி 4.

(பூங்குழலி விட்டடி)

தந்தி:- ஒழிஞ்சு கடியம்மா ஒழிஞ்சு. அவன் பெண்டாட்டிகளே யும் துண்டித்துப் பழப்பு கடை யாது. தாலிவட்டான் கடைசி. இனிமேல் சாதுவன், கறவை வத்தின பசு. காரம் பேசுன மிளகாய்.

பூங்குழலி:- உண்மைமாகவா?

தந்தி:- முத்துமாலை கேட்டா யல்லவா? வெறுக்கையோடு வருவான், பாரேன் வரிசையை.

பூங்குழலி:- அது இல்லாவிட்டால் அவருக்கு இத்தென்ன வேலை?

தந்தி:- அது அவனுக்குத் தெரியாதே. உன்... அந்தா வந்தட்டான்.

(சுதுவின் எதிரே)

சுது:- பூங்குழலி! என் மொன மாக இருக்கிறீர்கள்? என்ன விசேஷம்?

பூங்குழலி:- முத்துமாலை எங்கே?

சுது:- முத்துமாலைதான் வேண்டமா? தான் வேண்டாமா?

தந்தி:- வேண்டாமென்பார்களா? முத்துமாலைக்காக தீ வேணும்.

சுது:- பூங்குழலி! இதுவென்ன புதுமை! தந்தன் சொல்லுவது.....

பூங்குழலி:- மெத்த உண்மை. சொன்ன சொல்லைக் காப்பவன் மட்டுந்தான் என் விட்டு வாசலை மிதிக்கவேண்டும்.

(அடுத்த சித்திரம் முடிவாகும்)



[அறிவுக்குணவான புதிய கைச்சுவைத் துணுக்குகள் வாவேற்கப்படுகின்றன. சிறந்த துணுக்கு எழுதினவர்க்கு, 3 ரூபா பெறுமானமுள்ள தென்றல் புத்தகங்கள் பரிசளிக்கப்படும்.—சு-ர]

வந்தவர்:- சற்றுமுன் காணாமற் போன சாமான்களைக் கண்டு பிடித்ததாய், அநேக ஜூல் வித்தைகளைச் செய்து காட்டியதாக நீர்தானே?

போண்டா, வத்தகருண் டு வடை இருக்கா?

—ப. வே. ரா. பழனிசாமி, கிரந்தம்.

* * *

ஜாஸித்தத்தாரன்:- ஆமாம். நானே தான்.

வாஸிபன்:- (காடக முதலாளியிடம்) ஐயா, காக்கன் இருவரும் உன் காடகக் கம்பெனியில் சேர்ந்து கடிக்க ஆசைப்படுகிறோம்.

வந்தவர்:- வித்தைகள் முடிந்து கெடுநோமாகி விட்டதே, இன்னும் என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறீர்?

முதலாளி:- (தலைமயிர் அழகாய் இருப்பதைக் கண்டு) சரி காணக்கு வாருங்கள், சேர்த்துக் கொள்கிறேன்.

ஜாஸித்தத்தாரன்:- என்னுடைய அக்கவஸ்திரத்தைக் காணோம், அதைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறேன்.

மறுதான் திருவருவி நாடகக் கம்பெனிக்கு வந்தவர்.

* * *

சாப்பிடவந்தவர்:- குடாக என்ன இருக்கிறது?

முதலாளி:- ஏம்பா மொட்டையடித்துக் கொண்டீர்கள்? தலை மயிருக்காகத்தானே உங்களை சேர்த்துக்கொண்டேன். தேவை யில்லை. போய்வாருங்கள்.

பரிமாறுபவர்:- லாகூர் லாடு, பூஜை பூரி, அமிர்தசாஸ் அள்வா, ஜலந்தர் ஜாக்கிரி. இதில் என்ன வேண்டும்?

வாஸிபன்:- காக்கன் காபெனியில் சேர்ந்தால் சாமிக்கு முடி கொடுப்பதாகப் பிரார்த்தனை வைத்துக் கொண்டோமே! என்ன செய்யறதுக்க?

பிப்பிடவந்தவர்:- சேலம் ஜிஸே, குடகு குலோப்ஜான், அதிராம பட்டினம் அள்வா, போத்தனார்

—இலிங்கநாதன் தாரமங்கலம்.

தந்தை:- மகனே! இப்போ எனக்கு அறுபதாவது வயசு நடக்குது. இத்தே என்னை ஒரு பெரிய கண்டம் இருக்குதுன்னு ஜோஸ்யர் சொன்னாரு.

மகன்:- அதென்ன கண்டமப்பா? ஆசிரியர் கண்டமா? ஐரோப்பா கண்டமா?

—வே. பழனிசாமி,
சலகண்டபுரம்.

வேங்கடராயன்:- ஏனா! என்னை அடிக்கடி 'நான் சென்னை'ன்னு சொல்றீங்களை, அப்படின்னு என்னுங்க அர்த்தம்?

சுமாரன்:- ரொம்ப நல்லவன் என்று அர்த்தமடா!

வேங்கடராயன்:- அப்படின்னு என்னை வேலைக்கு வச்சுவிட்ட நீங்க தானுங்க சரியான நான் சென்னை!

—O. M. சுப்ரமணியன்,
குளித்தலை.

ஒருவர்:- எனப்பா, சலியாணத்தின் போது அய்யர் 'திருக்க சுயம் கிரீபவ' என்கிறாரே, அப்படிச் சொல்வதன் அவர்கள் சுயம் கிரீபவாகவே இருந்து விடுகின்றார்கள்?

தேர்வர்:- என்னமோ, இந்த ஊரில் அவர் வாழ்ந்த வாழ்வு காலம் கிரீபவாக காட்டியது, அமல்

கிரீபவாக அநிகமாக இருக்கிறார்கள்!

—S. M. தீர்த்தகி,
கோரிப்பாளையம்.

அதிர்ச்சி:- என்னங்க அபிஷேகமா? அர்ச்சனைமா?

புத்தி:- அர்ச்சனைக்க.

அதிர்ச்சி:- உங்கபெயர், நட்சத்திரம் என்ன?

புத்தி:- என்னங்க; என்னைப் படைத்த கடவுளுக்கு என் பெயரும் நட்சத்திரமும் தெரியாதா? அதுவும் நீங்க சொல்லித்தானே தெரியணும்?

—ரஹ். எஸ். பழனி,
கல்லிடக்குறிச்சி.

திருவள்ளு பாதிரி:- (பள்ளிகில்) பிள்ளைகளே! ஒவ்வொரு பொருளையும் உண்டாக்கிய ஒருவனைக் காண்கிறோம். உதாரணமாய் நாகாலியை உண்டாக்கியவன் தச்சன். அதேபோல் இந்த உலகத்தையும் ஒருவன் உண்டாக்கியிருக்க வேண்டும். அவனைத்தான் நாம் கடவுள் என்கிறோம்.

ஒர் மாணவன்:- ஓர் சந்தேகம் பாதர், தச்சன்; மரம், உளி, கொட்டாப்புளி, இவைகளைக் கொண்டு நாகாலியை உண்டாக்கினான். கடவுள் இவ்வுலகத்தை உண்டாக்க எந்தெந்த பொருளை உபயோகித்தான்? எந்த இடத்தில் இருந்து கொண்டு செய்தான்?

—நு. சீதாசுரேயன்,
கோலார் தங்கவயல்.

★ இத்திங்கள் பரிசுபெற்றவர்: ப. வே. ரா பழனிசாமி, கீரத்தம், கோவைமாவட்டம். இவருக்கு தேற்றல் புத்தகங்கள் அனுப்பப்பட்டன.

கோமளம்.

அமரன்.

பக்கத்து ஊரில் ஒரு கோயாளிக்கு சிசிச்சை செய்துவிட்டு, விடிகுந்தவர இரவு ஏழரை மணியாய் விடிகுந்தது. என்னைக் கண்டதும், கம்பவுண்டர் கத்தசாமி ஓடிவந்து ஒரு கடிதத்தைவிட்டான், என்னை உடனே வரச் சொன்னதாகவும் கூறினான்.

கடிதம் கோமளத்தால் எழுதப் பிட்டுருந்ததைக் கண்டதும், உள்ளம் வேல்தாக்கியதைப்போல வேதனை மடைந்தது. அவன் ஏன் என்னை இந்த இரவில் வரச் சொன்னான் என்ற சிந்தனை, தேன்போலக் கொட்டியது.

கோமளம், கடிதத்தில் கிழக்கோடியில், ஆண்களின் திச்சைக்கு இரையாகத் தங்கள் உடலை விற்கும் விலை மகளிர் உசிக்கும் இடத்தில் இருக்கிறான். அவன் ஒருவாரத்திற்கு முன்புதான் அங்கு வந்தவன்; ஆள் வாட்ட சாட்டமான, பிறரை எளிதில் கவரும் வண்புயிர்க்கவன்; யாருக்கும் இடம் கொடுத்துப்பேச மறுக்கிறான்; அதனால் ஆண்கள் உலகமே ஒன்றுகூடி அந்தப் பச்சைக்கிளியைப் பிடிக்க விலைவிரித்தும் பயன்படவில்லை. —இப்படியெல்லாம் அவனைப்பற்றிய செய்திகள் பரவி இருந்தன. என் பிதிக்குக் காரணம் இவ்வதான்!

நான் சிந்தனை நெருப்பில் காய்ந்த வண்ணம் கடிதத்தைப் பிரித்தேன். எழுத்துக்கள் ஒவ்வொன்றும் உயிர் பெற்று என்னுடன் பேசுவதுபோல அமைந்திருந்தன. நான் அழகு ஒலியத்தை ரசிப்பதைப்போல, கடிதத்தில் கருத்தைச் செலுத்தினேன். அதை:

“அன்பு நெருப்பிய டாக்டர் அய்யர் க்குக்கு!

ஐயா!

கடிதம் கண்டவுடன் விளாந்து வரலாம். காரணம் நேரம் அறியலாம். தாமதமாக இருந்துவிட்டது. நேரம் வந்து அழைக்காமல் கடிதம் முன் அழைப்பது அனுகூலம் என்பதை உணர்ந்தேன், திருந்துகிறேன் தடுக்கிறது. என்விக்கவும்!

கோமளம்.”

கடிதத்தைப்படித்ததும், விளக்காத விடுகதைக்கு விளக்கம் தேடுவான்போல, ஒருவினாவு குழம்பினேன். பிறகு அவனை நேரில் போய் பார்த்து விடுகின்ற முடிவுடன் உணவை முடித்துக் கொண்டு, கையில் மருந்துப் பெட்டியுடன் கோமளத்தின் வீடு கோக்கிப் புறப்பட்டேன்.

விட்டை மடைந்தபோது, அவன் சாதாரணமாய் கட்டிலில் படுத்திருந்தான். என்னைக் கண்டதும் படுக்கை

யிலிருந்து எழுந்த, அன்புடன் வர வேற்றான். "டாக்டர்சார்! பாவம், உடல் துவண்டு, பேச்சுச்சத்தியற்று, படுத்த படுக்கையாய்க் கிடப்பான், சிகிச்சைசெய்த காக்கலாம் என்று ஓடிவந்த உமக்கு, என் சிரித்த முகமும், செவ்வையான உடலும் திகைப்பை மூட்டிவிட்டிருக்குமென நம்புகிறேன். அப்படித்தானே, டாக்டர்?" என்று புன்முருவல் பூத்தான் கோமளம்.

அவள் உடலை ஆடம்பர உடைகளோ, கைகளோ கைமதாங்கியாக்கிக் கொண்டிருக்கவில்லை. இருந்தும், அவள் நான் கேள்விப்பட்டிருந்ததைவிட பேரழகியாகத் திகழ்ந்தாள்.

"டாக்டர்சார்! இப்படி அமருங்கள்.....பரத்தை விடாமிற்றே என்ற பயமா டாக்டர்?.....பயம் படாதீர்கள் உட்காருங்கள்."

அவள் அன்புதவழ வேண்டுகுள், நான் அச்சம் நீங்கியவனாக அவள் காட்டிய ஆசனத்தில் அமர்ந்தேன். அவளும் ஒரு நாற்காலியை என் அருகில் இழுத்துப் போட்டுக் கொண்டு உட்கார்த்தாள்.

"டாக்டர்சார், கூயரோகம் ஒரு தொத்து நோய்தானே?"

கண்கிரிட்டாமல் என்னை யே பார்த்தாடி கேட்டான்.

"ஆம்;—உனக்கு ஏதாவது....."

"இல்லை; பயப்படாதீர்!—ஆமா, அது பற்றிய மனிதன், யிற் கண்டனக்கு நோயற்றவன் போலவே காணப்படுவானோ, அது உண்மையா டாக்டர்?"

"ஆரக்கத்தில் அப்படித்தான். எனக்கு—அப்பப்பா, அவன்

பழம் அவன்தையைக் கண்ணாடி காணச் சரியாத. அவ்வளவு கொடுமையானது!"

"அதைவிட கொடியனோ—அதாவது யிற் பார்வைக்குப் புலப்படாத பெரும் நோயைப் பெற்றிருக்கிறேன் டாக்டர்!"

அவன் இப்படிச் சொல்லிவிட்டு மேல்முகட்டை நோக்கினான். நான் மௌனமாக—ஆனால் ஆர்வமுடன் அவன் வார்த்தையைக் கேட்டேன். மீண்டும் அவன் பேசத் தொடங்கினான்.

".....எனக்கு உடல் நோயல்ல டாக்டர், உள்ளகோயி!.....நீர் வெறும் டாக்டர் மட்டுமல்ல, எழுந்தாளரும் கூட! எண்ணத் தொண்டியாத அக்ரமங்களை—அவைகளால் தாக்கப்பட்டு, கடைப்பிணமாக வாழும் மக்களின் தயரவாழ்வை—ஏட்டிலே திட்டி, காட்டு மக்களுக்குக் காட்டி 'தேய்ந்தபாதை இது. சீர் செய்தால்தான் செழுமைகிடைக்கும் என்று எச்சரிக்கை செய்யும் சிந்தனைக்குக் கருவூலம் நான்கள், இது தெரிந்தவிறகுதான், உம்மை இந்த இரவில் வாழவைத்தேன், உள்ளத்தில் அழுக்கிக் கிடக்கும் புயலை வெளிப்படுத்தி சாந்தியைப்பெற!"

உள்ளம் கெடுதல் பேசினான். நான் தணலில் காட்டிய மெழுகானேன். இச்சமயம், கேட்கக்கூரி காரியுட் சிற்றுண்டியும் கொண்டுவந்து இடுவருக்கும் படைத்தான். நான் சறுக்குப் பாதையில் நடப்பவன் போலத் தடுமாறினேன், ஏன் இந்த நிலை பெரிய சிதிரத்தம் பேசும் கால இப்படி பேசும் பாராட்டுவது?—என்

நிலை எனக்கே புரியாத புதிராக இருந்தது. என் மயக்கத்தைக்கண்ட அவன் புன்னையுடன், "விபசாரியின் விட்டில் எப்படி கிருந்துன்னு வது என்ற அச்சமா டாக்டர்?—பரவாயில்லை, சும்மா சாட்டிடுங்கள்" என்று கூறினான் நான் மறுக்க முடியாமல் சிற்றுண்டியை முடித்தேன்.

ஒரு வினாடி தேய்ந்தது. அவன் பேச ஆரம்பித்தான்.

"டாக்டர் சார்! நீங்கள் அதிகம் படித்தவர். நானோ சாதாரணமானவன். அதிலும் விபசாரி யென்று யிற்றால் நிந்திக்கப்படுவான். அதாவது நீங்கள் இமயத்தின் உச்சி-இல்லை, ஈகையில் சிறந்த வானம்!—நான் கங்கையின் அடிப்பாகம், என்முன் உட்கார்ந்து பேசுவதே உங்களுக்குப் பெரிய அவமானமாயிருக்கலாம். —ஆனால் குஷ்டரோகியையும், கூயரோகியையும் தொட்டு பழக்கப்பட்டு போன உமக்கு, என்னைப்பார்ப்பதில்—என்னுடன் பேசுவதில் அருவருப்பு தோன்றது; சமூகத்தைக் களங்கப்படுத்தும் கொடிய பழக்கங்களை வேருடன் களைந்த, புதிய சமூகத்தை அமைக்கும் பணியில் ஈடுபட்டவர். அதனால் தைரியம்கூட வந்துவிட்டிருக்கும் என்ற துணிவால்தான், உம்மிடம் என் வாழ்க்கை நாவலை—இல்லை; மரண சாசனத்தைப் படித்துக்காட்ட விரும்பி அழைத்தேன். அஞ்சாமல் காலை அகல விரித்துக் கொண்டு கேளுங்கள். கேட்டபின் மறந்து விடாமல் எழுத்துச்சித்திரம் திட்டுங்கள்....." என்னுள்.

அதற்கு மேல் அவளால் பேச முடியவில்லை. விழிகள் குளமாக விடமினான்.

நான் அவளுக்கு ஆறுதல் கூறுவதாக, "கோமளம்! இவ்வளவு நின்னவயதில், உனக்கென்ன அவ்வளவு பெரிய தன்மம் வந்துவிட்டது?" என்றேன்.

அவ்வளவுதான்! அவளுக்கு அழகையு, ஆத்திரமும் தன்னை மீறி வந்தவிட்டன. மனம் பொங்கிய வண்ணம் பேச ஆரம்பித்தான்.

"காரணம், வெறிநிடித்த ஆண்கள்—அவர்கள்மட்டுமல்ல; இன்றைய சமூக சூழ்நிலையுக்கூட! கல்லைப் படைத்த கடவுள், கருத்தற்ற மனிதரையும், கல்லைச் சிறுக்கிக்கும் ஞாபகத்தில் உற்பத்தி செய்த விட்டான் போலும்! அந்த மூளை குழம்பிய கடவுளை நான் காணுவேனோ யாகில், சவுக்கால் அவன் முதுகில் குடைமுப்பி, கேள்விகள் கேட்பேன்: 'சொல்லும் மனிதனையும் ரும்பிடுங்காததையும் ஏன் படைத்தாய்?' என்று.

மானம்மடவரின்—என்ற கவியின் மொழியைப் படித்திருக்கிறேன்; அர்த்தமும் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறேன்; அதைப்போல் வாழ்விலும் நடக்க முயன்றிருக்கிறேன். ஆனால் அந்த முயற்சியைக் கொன்றுவிட்டான் ஒரு கொடும்பாவி!

ஒருகாலத்தில், நான்கள் உயர்ந்து வாழ்ந்த நெசவுத் தொழிலாளர்தான். ஆனால், காலத்தின் மாறுதலால் தாழ்ந்தோம். அதன் காரணமாக, எங்கள் தொழிலுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டு, அடுத்த காலிலிருந்து 'சரவணபவா' மில்லில் என் கணவர் கூலிக்கு அமர்ந்தார். நான் முதலாளி முருகானந்தர் விட்

கல் அவர் மனைவிக்கு உதவியாக வேலைக்காரியானேன்.

முருகானந்தர் பழுத்த சிவபக்தர்; பாப எண்ணக்களைக் கனவில்கூட நினைவாத பரம சாத; நகராசபயின் தலைவர்; காணயம் மிகுந்தவர் என்றென்றைப் போற்றப்படுபவர்.

வயது ஒன்றும் அதிகமாகாவிட்டாலும், வாலிப சேஷ்டையின் காரணமாக உற்ற வயதையிட, சற்று அதிகமாகக் காணப்படுவார். அவர் பகுத்தப் பார்வையும், நேர்மையற்ற உள்ளமும் வேலைக்காரந்த சில தினங்களில் உணரலானேன். உணர்ந்ததும் கடுக்கினைன். வெனியே சொல்லி அனை போட முடியவில்லை. முயன்றிருந்தாலும் என்னைப் பைத்தியக்காரி என்று தான் மக்கள் கூறியிருப்பர்.

அன்று மாலை மணி நான்கிற்கு கும். முருகானந்தரின் மனைவி எங்கோ சென்றுவிட்டிருந்தான். நான் சமயல் அறையிலே அலுவல் களைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்த போது, முருகானந்தர் உள்ளே நுழைந்தார். அவர் திடீர்ப்பிரவேசத்தைக் கண்டு பயந்த நான், வெனியேறியிட முயன்றேன், அச்சத்தால் என் ரூல் கம்மியது. உடல் கடுக்கியது. அடுத்த வினாடி அந்தக் காதுகள் என் காத்தைப் பற்றி, மயக்க மருத்த பூசிய கைக்குட்டையை என்னை முகமும்படிச் செய்தான். என்னை இழந்தேன் நான்.

அத்தோ! நான் கய உணர்வை யடைந்தபோது என் கற்பு படக்கரமாகச் சூறையாடப்பட்டிருந்தது. என் செய்வேன்? பதைத்தேன்;

பதறினேன்; கண்ணீர் சிந்தினேன். வேறென்ன செய்யமுடியு? வெனியில் சொல்கக்கூடிய விஷயமா இது? எனவே ஊமையாய் இருந்து விட்டேன்.

உலைவாயை முடினாலும் ஊர் வாயை மூடமுடியுமா? எப்படியோ செய்தி பரவிற்று. காற்றுவாக்கில் என் கணவர் காதிலும் விழுந்து விட்டது; வந்தது ஆபத்தி! அடுத்த நாள் அவரை உயிருடன் என்னால் பார்க்கமுடியவில்லை; தற்கொலை செய்துகொண்டு இறந்தார். இன்னல் படுகுழி வெட்டிய அந்த ஈனனை போலீசுக்குக் காட்டிக் கொடுக்கவோ, வஞ்சம் தீர்க்கவோ என்னால் முடியவில்லை. நெஞ்சமோ பற்றி எரிமிறது; நிலைகொள்ளவில்லை. எனவே அங்கிருக்கப் பிடிக்காமல், ஊரூராகச் சுற்றி அலைகிறேன். மற்றவர் நினைப்பதுபோல் நான் வேசியுமல்ல; விலை மாதுமல்ல!" என்று கூறிவிட்டு பெருமூச்செறிந்தான் கோமளம்.

நான் அனுதாபத்தடன் "உன் சொந்த ஊர் எது?" என்றேன்.

"இப்போது, அதைத் தெரிவிக்க முடியாமலிருக்க மன்னிக்கவும்"

"அப்படியென்றால் சாவணபவர மில்லும், முருகானந்தரும்.....?"

".....அவைகள் என் சாப்பினைப் பெயர்கள். கூடியவினையில் உண்மைப் பெயர் தெரியவரும். எனக்காக அனுதாபப்பட ஒருவராவது வேண்டாமா? கண்ணை. கோமளம் விட்டது. கீக்கன் சென்று வராதான்" என்று எதிர்பாராவிதமாக முடிவாக கூறினான்.

நான் மலைத்துப் போய்விட்டேன். அதற்குமேல், அவனை ஒன்றும் கேளாமல் என் இல்லம் நோக்கிப் புறப்பட்டேன். எண்ணச் சுழலில் மிதந்தவனாய் கடந்தேன்!

* * *

"பிரபல தேச பக்தரும், கன்னியூர் நகராசபைத் தலைவரும், காந்தர யில்லின் சொந்தக்காரருமான ஸ்ரீ வைகுண்ட நாத சர்மா கொலையுண்டார்" இந்தச் செய்தி என் காத்தைத் துளைத்தது. உடனே செய்தித்தாளை வாங்கி ஆவலுடன் புரட்டினேன்.

"கேற்று மாலை, கோமளம் என்ற மாது, கன்னியூர் ஸ்ரீ வைகுண்டநாத சர்மாவைக் காணச் சென்றாளாம். சென்றவள், அவர் அயர்ந்திருந்த வேளையில் அவர் மேல் பாய்ந்து, கூரிய கத்தியால் அவர் மார்பில் பலமான காயத்தை உண்டுபண்ணி விட்டாளாம். செய்தி அறிந்த பணி யாட்கள், போலீசாரை அழைத்துக் கொண்டு அவனைப் பிடிக்கச் சென்ற போது, அவள் ஆசனத்தில்

அமர்ந்தகொண்டு, தடித்த மடியும் ஸ்ரீமான் சர்மாவின் உடலைத் தண்டு கதைத்துக் கொண்டிருந்தாளாம். உடனே அவளை போலீசார் கைது செய்து சிறைச்சாலைக்கு இட்டுச் சென்றிருக்கின்றனர். —க. கி.

பீக் குறிப்பு:- கோமளம் என்பவள், ஏற்கனவே ஸ்ரீமான் சர்மாவின் விட்டில் எடுபிடி வேலை செய்து கொண்டிருந்ததாகவும், ஏதோ ஒரு காரணத்தால் சில மாதங்களுக்கு முன் சர்மா விட்டிலிருந்து, வேலையி னின்றி கீக்கப்பட்டதாகவும் தெரி கிறது. இப்போது சிறையில் அவள் பைத்தியம் பிடித்தவனைப்போல சிரிப்பதும், சிந்திப்பதும், ஒடுவதும் ஆடுவதுமாக இருக்கிறாள்.

செய்தியைப் படித்ததும் என் சிந்தனை சிதறியது. கோமளத்தின் சிதைந்த வாழ்வு என் உள்ளத்தில் துயரப் பளுவை ஏற்படுத்தி வைத்த தது. எனினும், விரைவில் என் முன்கென்று வாழ்! ரு க ரு

தோழியர். குஞ்சிதம்-வடிவேலுயின் குழந்தைப் புத்தகங்கள்.

அன்புமணி	...	0-2-0
ஆலமரத்துப் பேய்	...	0-2-0
வரலுழைத்த சாமியார்	...	0-2-0
பைங்கிளி	...	0-2-0
கெட்டிக்காரன்	...	0-2-6

0-10-0 முடிபணக் அனுப்புவோர்க்கு ஒரு "செட்" அனுப்பப்படுக. தென் னிலி நூற்பதிப்புக் கழகம், கைகண்டியம், சேலம் Dt.

மனோதத்துவ விளக்கத்திற்கான சில வினாக்களும், விடைகளும்.

(ஆல்பர்ட் எட்வர்ட் விகாம்.)

(1) பொறுமை யாரிடம் அதிகம்? ஆணிடமா, பெண்ணிடமா?

விடை:- இவ்விஷயமாக ஒரு பரீட்சை நடத்தியதில், பொறுமைசாலிகள் பெண்கள்தான் என்று முடிவு செய்திருக்கிறார்கள்.

(2) ஆண்களிடத்தில், பெண்கள் அதிகமாக விரும்பாத ஒரு குணம் எது?

விடை:- சுயநலம்.

3:- எல்லோரையும் எழுப்பிக்க வைக்க முடியுமா?

விடை:- கொஞ்சம் சிரமப்பட்டால், அறியாமையைப் போக்கி விடலாம்!

(4) புரட்சிகரமான எண்ணங்கள், ஒரு வனுக்கு வாலிப காலத்தில் தோன்றி வயோதிக காலத்தில் மடிந்து விடுகின்றனவா?

விடை:- எண்ணங்களுக்குக் 'காலம்' வேண்டியதில்லை!

(5) இளம் வயதுடைய மக்களைப் பற்றி, பெற்றோர்கள் அறியவேண்டியது என்ன?

விடை:- அவர்களுடைய பகற்கனவுகள்!

(6) குழந்தைகளைப் பெறுவது—விட்டைப் பார்த்துக் கொள்வது, இந்த வேலைகளினால் பெண்கள் அலுப்படைந்து, அவர்களுக்கு வாழ்க்கை சப்பிட்டிடுப் போவது உண்மைதானா?

விடை:- உண்மைதான். அதனால் சில விபரீத முடிவுகள் கூட ஏற்படுகின்றன. இதைத் தவிர்ப்பது ஆண்களின் பொறுப்பு.

(7) தங்களிடம் வசதி இருக்கிறது என்பதற்காக, சிலர் பெரிய காரியங்களைச் சாதிக்கிறார்களா?

விடை:- பெயருக்காக செய்பவர்களும் இருக்கிறார்கள். பரம்பரையாக வந்த குணத்தினால் அதன் படி நடப்பவர்களும் இருக்கிறார்கள்.

(8) புத்தகங்கள் படித்தால் அறிவு விசாலமடைகிறதா?

விடை:- ஆம். அறிவு தரக் கூடிய புத்தகங்களைப் படித்தால். அதுதான் இப்போது மிகவும் குறைந்து போய் விட்டது!

மலர் மனம்.

போற்றினேன்.

போற்றினேன்! வாழ்க, அறிவுத் தொண்டி!

—மா. இளங்கோவன்,
பொரிங்கால்—கொச்சி.

புதுமை விருந்து.

பகுத்தறிவு பொங்கல் மலர் அறிவுக்கு விருந்தாகவும், அறியாமைக்குச் சவுக்காவும், ஆண்ட இனத்தின் எழுச்சிக் கீதமாகவும் அமைந்துள்ளது. அதுவும் எட்டண விலையில், பெறுதற்கரிய பேற்றைப் பெற்ற நாங்கள் மகிழ்கிறோம். பகுத்தறிவு மலர், பத்திரிகையுலகிலேயே பார்க்க முடியாத புதுமை விருந்து!

—“அமரன்”
பள்ளவள்ளி.

சிங்காரத் தொடுப்பு.

'பகுத்தறிவு மலர்' பொங்கல் பூத்த பருவகைப் பூப்புகளின் சிங்காரத் தொடுப்பு! அதன் அழகை ரசிக்குவோது. கன்னன் அவர்களின் கருத்தொளியை நேர்தாடி கருவியின் நுனிப்பாகத்தைக் கற்புதபோரோடு வாழ்க அவர்! வளர் பகுத்தறிவு!

—ஹமாதுன்.
ஓமலூர்.

இலித்தது.

தேனின் சுவையும், இருள் போக்கும் ஒளியும், வன்மொழியின் உயிரோட்டமும் கலந்து

'கடிகாரி நனிவாழ்க' 'பகுத்தறிவு' 'பெருமலர்' 'பொங்கல் வாழ்த்து' 'கூறி, 'நமது எதிர்கால'த் தின் எழில்பெரும்பமாக வந்தபோது. 'மனையின் கதக' கண்ட புது மனையாகப் பூரித்தப்போனேன். 'இன்பப்பொங்கல்' என்று 'மென்னிவிட விட ஒளியிலே' 'எதிர்காலத் தயிற்'த் தைப்பற்றி 'நடுமலர்' என்று எடுத்ததைப் போல, 'பொங்கல் தின்ப' தான் 'நித்யாநித்ய' என் கிருதித்த அபிவிருத்தி பெண்ணின் உன்ன மகிழ்வை ஒத்ததாகும். 'மனிதன் யார்?' என்று 'உலகமும் உயிரும்' முடிவுகூறுபோது, அதனை அறியாதவர்களுக்குப் 'பகுத்தறிவு' கொடுக்கவேண்டும்' என, என்னை அறியாமல் பாடியும் விட்டேன். 'மென்னிவிட' 'மென்னிவிட' இழந்த இக்காலின் இரத்தினங்களை, 'தூங்கிய மலர்' களாகத் திரையில் காண, 'ஐயோ, சிவியாவோ' என்று புலம்புகிறோடு, அவர்கள் வாழ்வில் மண்மூடிக்கிடக்கும் 'கதக திரவு'களையும் எண்ண மல் இருக்க முடியவில்லை. செஞ்சி னத்தறிவன் 'மா கே-நுங்' போன்ற உழைப்பும், 'ஜாட் விடுவியும்' போன்ற உறுதியும் கொண்ட தமிழகத்தின் 'மெருவி' 'அன்னு'வைக் கண்டு 'கனிப்பு' மட்டுமல்ல; 'திராவ னம் யார்?' என்பதையும் அறிந்தேன். முடிவில், திராவிடம் 'வாழ' மலரும் 'பகுத்தறிவு வாழ்க' எனப்

“பகுத்தறிவு பொங்கல் மலர்”
எின் ஒவ்வொரு எழுத்தும், ஒவ்வொரு மலராக மணம்
கொடுத்ததுடன், இனிக்கவும்
இனித்ததுவளாக பகுத்தறிவு.

—க. செங்கோடன்,
மேட்டூர் அணை.

மயக்கம்.

சென்ற ஆண்டு மலையாளம்
இவ்வாண்டு மலர் சிறந்த முறை
யிலே அமைந்துள்ளது. மலர்
படித்து ‘மயக்கம்’ கொண்ட
மானவ தன்பரோடுவர், மலர்
வேண்டுமென விழைகின்றார்.

“பணம் அனுப்பினால் மலர்
கிடைக்குமா?” என்று என்னைக்
கேட்கிறார் — நான் உங்களைக்
கேட்கிறேன். மலர் அவசியம்
வேண்டும்.

—ஒலிவன்,
விருதுநகர்.

தீந்தமிழ் மலர்.

தமிழ்ப் பேரறிஞர் பலர்,
நல்ல எளிய நடையில் எழு
திய கட்டுரைகள் மலரைச்
சிறப்பிக்கின்றன. இவ்
வாண்டு மலர், ஒரு தீந்தமிழ்
மலர் என்றே கூறலாம்.
படித்துப் படித்து இன்புற்
றுச் சேர்த்து வைக்க வேண்
டிய களஞ்சியமாகும்.

‘எதிர்காலத் தமிழகம்’—
என்ற கட்டுரையின் இறுதி
வேண்டுகோள் — அடுத்த
கதைதான் தலைப்பு (நல்ல
முடிவு) தக்க முறையில்

கொடுக்கப் பெற்றனது
கண்டு மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்
தேன்.

—ஆ. பழ. குமாரப்பன்,
கேரப்பட்டி.

நற்றுகை.

புதுமைக் கருத்துக்களோடு,
பொலிவுதரும் தன்னிலவாய்
உதித்த பகுத்தறிவுச் செல்வத்
திற்கு, மூன்றாண்டுகள் நிரம்பி
விட்டது என்பதை யெண்ணி
வியப்புற்றேன்.

“அறிவு மணங்கமழும் பகுத்
தறிவு, சிந்திக்கத்தொரியாதவர்
களைச் சிந்தனையாளர்களாக்கி,
அந்தச் சிந்தனையாளருக்கு
நற்றுகையாக விளங்குகின்
றது.

—சி. நரசிம்மன்,
சேலம்.

அறிவுப் புதைபயல்.

அறிஞர் அன்பழகனின்
ஆய்வுரைப்படி, நாடெங்கும்
“அறிவு ஒளிபரவுகிறது;
இருள் விசைகிறது. புதிய
எழுச்சி எங்கும் பரவ ஆரம்
பித்து விட்டது” காரணம்
பகுத்தறிவு தமிழ் நாட்டில்
பவனிவருகிறது. சுருங்கச்
சொன்னால் பகுத்தறிவு மலர்
ஒரு அறிவுப் புதைபயல். தமிழ்
கம் விழிப்படைந்து விட்
டது என்பதை நிரூபிக்க
மலர் நல்ல சான்று.

—வி. ராமமூர்த்தி,
கோவந்தனகிரி.

பேரறிஞர்.

பேரறிஞர், எம். என். ராய்.

அந்தக் காலத்தொத்தார பயம்
காலத்தொத்தார பயம்
சேர்ந்த, எட்டிச் சேர்ந்தார பயம்
வந்த தவறிய அறிஞர், எம். என்.
ராய் அவர்களுடைய அரசியல்
வழி, காலஞ்சென்ற நேரத்தின்
மேலும், எட்டிச் சேர்ந்தார பயம்
புரட்சித் தலைவர்களுடன், உண்மையு
பேரறிஞர்களுடனும் மனப்பூர்வமாக
ஒன்றுபட்டு, மாரகிய பாதையி
லுயர்ந்த, நியாயவாத சந்த புது
மைத் தந்தவதில் முடிவுற்றது.

1893-ல் வங்காளத்தில், கோலிக்
பட்டாச்சாரியின் புதல்
ராய் பிறந்த ராய், 20 ஆண்டு
முடிவற்றதுள்ளாலே பயங்கரவாதி
களுடன் 1903-ல் கைதுகொண்டு
1906-ல் அரசியல் கொள்கையின்
காரணமாகக் குற்றவாளியானார்.

1908-ல் சூன்முகம் வங்காள
அரசர் சிறைமுகத்திலும், 1914-ல்
சார்டன் ரிச் கொள்கை வழங்கின
ராய் சம்மந்தப் பித்தப்பட்டார்.

1914-18-ல் உலகப் பெருந்தொழில்
மூண்டது. பிரிட்டிஷ் இந்திய சர்க்க
ரின் நாடாளுபுப் படைகளிடமி
டம் சிக்கலாக, இந்தியாவை விட்டு
வேளியேறி, சீன சென்று, அங்கி
லுக்கு அமெரிக்காவிற்குச் போய்

மெக்சிகோ பிரதேசத்தில் தாமதம்
ஒரு காலத்திலே கெடிகை உருவாகி
கொள் ராய்.

மெனிகுடைய அழகுமிக் மீது
ராய், திருத்தெனமாக வேறு ஒளி
வர் பெயருடன் கன்ன அழகுமிக்
சீட்டு கொண்டு, கெடிகை வழியாக
கிளக்கல்-ஜெர்மன் பிரதேசத்திலே
கெட்ட, மாக்டோ சென்றடைந்த,
மெனிகுச் சேதித்தார். சூரியக் கீழ்
காட்டு விவகாரங்களில், ராய் மெனிகு
கூடு வந்த காலப்போல் தலைவராக
திருத்தவந்தார்.

கெடிகை அறிந்தில் அவர்
குறிப்பிடத்தகுந்த ஒரு உறுப்பினர்
ராய், கெடிகை அறிந்தில்,
கீழ் காட்டுத்தலைத் தலைவராகவும்
திருத்த பணிபுரிந்திருக்கிறார்.

கெட்டி சூன்முகத்துக்கு குற்றவா
தல் மெனிக், கார்ட்கெடிகை கெட்
யினர்களில் ஒருவராகவும் ராய்
செயலாற்றியுள்ளார்.

சீனில், பொதுவுடைமைப் புரட்
கினை கெட்டுவிப்பதற்காக ராய்
யின் சார்பில் ராய் 1927-ல் சீன
வுக்கு அனுப்பப்பட்டார்.

காலனி தந்தவதில் சந்தப்பட்ட
கெட்டுவெந்துமையின் காலனி
மாக, ராய், ராய் காலனி

ஊமியினரின் அதிகுப்பிக்குப் பாதி நிரமாளர். ராய் அவர்களின் வாழ்க்கையில் அந்தச் சம்பவம் ஒரு நிரூப முகமாக அமைந்தது.

1922-ல் 'வான்கார்ட்' என்ற இதழையும், 1928-ல் 'மாசன்' என்ற இதழையும் ராய் நடத்தினார்.

1927-ல் மான்சோவில், கீழ்காட்டுப் பக்கத்தை கழகத்தை கிறிஸ்தவ சபையாகவும், இரண்டிற்குமிருந்தும்.

ஆப்பிரிக்காவில் புரட்சியை உண்டாக்க, ராய், மான்சோவில் இருந்த காலத்தில் பெரும் முயற்சி எடுத்ததுகொண்டிருக்கிறார்.

1914-ல் இராசியமாக இந்தியாவை விட்டு வெளியேறிய ராய், மீண்டும் இராசியமாகவே இந்தியாவில் 1930-ல் கால் வைத்தார். ஓராண்டுகளுக்குப் பிறகு பம்பாய் நகரில் ராய், போலீஸாரால் கைது செய்யப் பட்டார். மீரத் சதி வழக்கில் அவர் தராத ரூபக் கொண்டிருந்ததாகக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டு 6 ஆண்டு சிறைவாசம் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால், மீரத் சதி நடந்த 1924-ல், ராய், இந்தியாவிலேயே இல்லாமல் சபையில் இருந்து வந்திருக்கிறார்.

ஆறு ஆண்டுகள் சிறையில் கழித்த விட்டு, 1937 டிசம்பர் 23-ல் தேதி அவர் விடுதலை அடைந்தார்.

சிறையிலிருந்து ராய் விடுபட்டதும், காங்கிரஸில் சேர்ந்தார். காங்கிரஸின் செயலாளர் பதவியை ராய்க்குக் கொடுக்க காங்கிரஸ் தலைவர்கள் வலியு முன் வந்தனர். ஆனால், அப்பதவியை ஏற்க அவர் மறுத்திட்டார்.

காங்கிரஸில் சேர்ந்த அந்த உருவ காங்கிரஸ் அவர்களிடம் ராய் அதிமுற்பகுத்தி வைக்கப்பட்டார். அன்று மாலை பிரசுரத்திற்கு ராய் அவர்களை காங்கிரஸ் உடன்கு வர அழைத்தார்; ராய் கண்ணியமாக மறுத்தது விட்டார்.

ராய்கார் காங்கிரஸ் தலைவர் தேர்தலில், அபுல் கலாம் ஆசாத் அவர்களுடன் போட்டியிட்டு அவர் தோல்வி கண்டார்.

1940-ல் காங்கிரஸ் கட்சியை உதறித் களியிட்டு, ராஜகோட்சி ராஜகோட்சி கட்சியையும். இந்தியன் பெடரேஷன் ஆஃப் ஸ்போர் என்ற தொழிற்சங்கத்தையும் துவக்கினார். சென்ற யுத்தத்தில் பாசிசம் வெற்றி பெற்றால் உலகில் எங்குமே ஜனநாயகம் அழிந்துபோய் என்று தருத்து காரணமாகட்டி, இந்திய சர்க்காரின் போர் முயற்சிக்குத் தீவிரமாக ஆதரவு கொடுத்தார்.

அதன் பிறகு, முதன் முதலாக, இந்தியத் துணைக்கண்டத்திலுள்ள சிறந்ததொரு பொருளாதார திட்டத்தை 'பிளின்ஸ் பிளான்' என்ற பெயரில் உருவாக்கின பெருமை முழுதும் ராய் அவர்களையே சேர்ந்ததாகும்.

1950-ல் தனது அரசியல் கட்சியையும் கலைத்தவிட்டு, மார்ச்சு தத்துவத்திலும் தனது அரசியல் குறத்து மாறுபட்டது என்றும், முற்போக்கானது என்றும் அவர் அறிவித்தார். அந்தத் தத்துவத்திற்குத்தான் அவர் 'கிபூ பூமானிசம்' என்று பெயரிட்டது கூறியுள்ளார்.

ராய் 17 மொழிகளைக் கற்றுள்ள மேதை. ஆங்கிலம், ஜெர்மன், ஹிஸ்பானிக், ஃபர்சியன் ஆகிய மொழிகளில் அவர் தாக்கள் இயற்றியுள்ளார்.

அவருடைய தாக்களில் சிறந்தவை யாக உள்ளவை 'சோனில் புரட்சியும் எதிர் புரட்சியும்,' 'இஸ்லாமியப் புரட்சி,' 'மதுமளர்ச்சி,' 'மெட்ரிகியலிசம்' போன்றவையாகும். மற்ற தாக்களும் அறிவுத் துறையில் குறைந்தளவு அல்ல.

இந்திய மறுமலர்ச்சி சங்கத்தைக் கண்டு, அந்நிக் கட்டிக்காத்து உத்தார். 'ராஜகோட்சி ராஜகோட்சி' என்ற ஆங்கில வார இதழுக்கும் 'பூமானிசம்' என்ற முதல்கூறு முறை ஆங்கில இதழுகளும் ராய் ஆசிரியராக இருந்தார்.

எம். என். ராய் அவர்கள் அறிஞர்களுக்கெல்லாம் அறிஞராய்த் திகழ்ந்தவர். பரந்த உலகில் அறிவும், விஞ்ஞானப் பேரறிவும், வானொலிப் புலமையும் வாய்க்கப்பெற்றவர் ஒரு ராய் மறைந்தாலும், தன்மைப் போன்ற பல ராய்களை இந்தியத் துணைக்கண்ட முழுதும் உருவாக்கி வைத்துள்ள பெருமை அவருக்கு என்றும் உண்டு.

அவருடைய இயற்கை பெயர் நரேந்திரநாத் பட்டாச்சாரியா என்றதாகும்.

1952-ல் சருக்கி விழுந்த கால் எலும்பு முறிவின் காரணமாகப் படுக்கையில் படுத்தவர். முழுக்குணம் பெற்று மீண்டும் அறிவுப் பணியுரிய ஒருவாய்ப்புப் பெறாமலே, 25-2-54, இரவு 11-50-க்கு டேராடூனில், தமது 61-வது வயதில் மாணவ மடைந்தார்.

பிள்ளையார் உடைப்பு.

கீழ்க் கோர்ட் தீர்ப்பை ஜில்லா ஜட்ஜ் ஹர்ஜிதம் செய்த தீர்ப்பளிக்கையில், பின்வருமாறு கூறினார்: "கிரக வழிபாட்டை எதிர்த்து எதிரிகள் பிரசாரம் செய்கையில், கணேசர் உருவச் சிலையை உடைத்தனர். அந்த குறிப்பிட்ட உருவச்சிலை அவர்களுடைய சொந்த சொத்து. வாவராலும் அது புனிதமாகக் கருதப்பட்டதல்ல. கடவுள் கம்பிக்கையில்தான் தவர் உருவச்சிலையை உடைப்பது மதத்தை அவமதிப்பதாகக் கடவுள்மீத கம்பிக்கையுடையவர்கள் குறாமுகமாக ஆகவே எதிரிகளமீது இ. பி. கோ. 295-வது பிரிவுப்படி குற்றம் சுமத்த முடியாது. அந்த குறிப்பிட்ட வகுப்பினர் மத உணர்ச்சிக்கும் அவமானம் ஏற்படுத்தவது எதிரிகள் உத்தேச மிக்கவாதலால், எதிரிகளமீது இ. பி. கோ. 295 ஏ. பிரிவுப்படியும் வழக்கு தொடர முடியாது; பொது அமைதிக்கு பங்கம் ஏற்படுத்தவது எதிரிகள் கோக் கமல்லவாதலால் இ. பி. கோ. 504 பிரிவுப்படியும் வழக்கு தொடர முடியாது, ஆகவே மனுவை தள்ளுபடி செய்கிறேன்."

அவருடைய மருத்துவச் செலவினமாக ரூபாயாகத் தலைவர் ராஜேந்திர பிரசாத், தனது தலைவர் கிதியிலிருந்து மாதம் ஒன்றுக்கு 200 ரூபாய் தருமாறு உத்தரவிட்டிருந்ததை அனைவரும் அறிவர்.

தலைவர் குதூசை; ஆராய மனையில்; ஆராய அபவணகடிமை.



முடிவில் பிரதானமானது; காம் கினைப்பது எது, அறிவது எது, கம்புவது எது என்பதன்று; காம்

—வில்லியம் பெர்னாண்டு. செய்வது எது என்பதேயாகும்.

மாறுதல் கண்டதும் மாறும் அன்பானது அன்பற்றது.

—ஷேக்ஸ்பியர்.

கேடு வந்தபோதும் ஒருவகை கண்மையுண்டு; அக்கேடு, கண்பரின் மூலப்புகளை கீட்டி அளந்து யாப்பப்போடு கோலாகும்.

—திருவள்ளுவர்.

அன்பில்லாத தொடர்பு உறவு மாகாது, கட்டிமாகாது.

—கடலூர் கிழார்.

கமது வீடு, மெய்யாகவே வீடாகவேண்டுமாயின்; வீட்டின் உள்ள பெண் கல்விகற்று, அறிவு நிரம்பியவளாதல் வேண்டும்.

—ஈ. ச. வித்யாசாகரர்.

பசியைக் காட்டிலும் கொடிய கோய் உலகில் வேடுவனும் இல்லை.

—ஒளவையார்.

கண்பரின் குறைகளை மறந்து விடு. பகைவரின் குணங்களை நினை, அதனால் உனக்கு கண்மையுண்டு.

—கதே.

உண்மை, அறிவு, குணந்தம் இம்மூன்றின் சேர்தலே மூலம்.

—சுரந்தியார்.

—ரஸ்கின்.

கீழ்த்தரமான கபடத்தினால் உலகில் ஒரு பெரிய காரியத்தினையும் செய்ய முடியாது.

—விவேகானந்தர்.

கைகச்சுவை என்பது உங்களுக்குச் சிரிப்பு மூட்டுவதுதான். என்னும் உயர்ந்த கைகச்சுவை, சிரிப்போடு ஒருதுளி கண்ணீரையும் வரவழைத்து விடும்.

—பெர்னாண்டோ.

மாணத்திற்கு அஞ்சாதவர்களை உயர்வாழத்தகுதியுடையவர்கள்.

—மெக் ஆர்தர்.

சொன்ன சொல்லைக் காப்பாற்றுவனே மனிதரில் சிறந்தவன்.

—ஜேம்ஸ் ஆலன்.

கடன்—புகழ்ப்புல்லால், நேரமலரால் மூடப்பட்டு; மனிதனைத் தன்னிடம் இழுக்கும் படுகுழி.

—ஜார்ஜ் எலியட்.

ஒருவன், செய்வதற்காகவே களைச் செய்வதற்காக அகிதி செய்கிறான்; செய்வதற்காகவே களைச் செய்வதற்காக அகிதி செய்கிறான்.

—அகிதி செய்வான்.

சத்தியமறையின் தப்பரைகள்.

ஆசிரியர்: ஏ. மெத்துசலா.

(முத்தொடர்புகள்)

இப்ப பிரளயமானது ஆரம்பமாகிவிட்டிருக்க, 1656-ம் வருஷத்தில் ஏற்பட்டிருக்கிறதெனும் செய்தி எப்போதெனும் 969 என்று பாரிசின் குறிப்பிட்டுள்ளதாக, அவனும் அதே வருஷத்தில் இறந்திருக்க வேண்டும் அவன் இறந்தது ஜனவரி மாதத்திலே, அகற்கு முன்பு என்பது தெரியவில்லை. ஜனவரியை ஏற்பட்ட 7 மாதங்கள் 17 நாட்களுக்குப்பின் பேழையானது, அரசரின் என்னும் மகிமையால் தந்திரமும். இம்மாதமானது தருக்கிக்குப், கண்டியன் கட்டிக்குமிடையேயுள்ள அரீனியா தேசத்தில் உள்ளது. இதன் உயரம் 16900 அடியாகும். பத்தாம் மாதம் முதல் தேதியிலே மகிச்சிகரங்கள் தென்பட்டனவாம். பேழையானது, அரசரின் மகிமையால் தந்திரமும் 29141 அடி உயரமுள்ள எவரஸ்டன் உச்சி தெரிந்திருக்க வேண்டுமே. ஆகவே இந்தக் கற்பனைக் கதை, பூகோளம் அறிவாத தற்குறிஞ்சு எழுதப்பட்டதே என்பதற்கு வேறு அத்தாட்சி தேவையில்லை.

கோவாவுக்கு முந்தியவர்களில் பார் 65 உயரிக் பின்னை பெற்றிருக்க, இவன் மட்டும் 500 வருஷம் பின்னையில்தான் இருந்த, அதன் பின் சேர்த்தாற்றோல் சேம், கரம், யாப்பேத என்னும் மூன்று குமாரரைப்

பெற்றான் என்பது விசித்திரமாக இருக்கின்றதென்பதோடு, குமாரத்தின்குடையதான என்பதும் செளவரிகின்றது. அதிலும் மூன்று குமாரர்களுக்குப் பண்பு செய்தித்தம், அவர்களில் எவருக்கு ஜலப்பிரளய காலம் முடியுமெனவாயில் சந்தி உண்டாகவேண்டி. ஜலப்பிரளயத்தக்குப்பின் சேம், கரம், யாப்பேத என்பவர்களின் சந்தி விருத்தியைப் பற்றி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதிலும் கடைக்குடியாகிய யாப்பேத்தின் வம்ச வரலாற்றை முதலிலும், கரமின் வம்ச வரலாற்றை இரண்டாவதாகவும், மூத்தவருடைய சேமின் வம்ச வரலாற்றைப் பற்றி கடைசியிலும் கூறப்பட்டிருப்பது தனித்தொடராக இருக்கிறது மேலும், ஆதி 10, 22-ம் வசனத்தில், சேமிக்கு நகரம், அகூர், அர்பக்சாத், ஆரம் என்னும் குமாரர் பிறந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் 11 ஆதி 10-ம் வசனத்தில், ஜலப்பிரளயம் உண்டாகி இரண்டு வருஷத்துக்குப்பின், சேம் என்பவன் அர்பக்சாத்நகரம் பெற்றதாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அவனுக்குமுன் ஏலாம், அகூர் என்பவர்கள் எப்போது பிறந்தார்கள்? என்ன ஆனார்கள்? அவர்களின் அட்டகணை என்ன? ஏன் விடப்பட்டது? சேமின் கடைக்குடியாகிய ஆராமுக்கு, ஊதல், கூல், சேத்தேர்

சைவதருமிறத. மருத்தவத் தொழி
லில் திருப்பெயிட்ட உன் ஊக்கம்,
மனதக்கு மெழ்ச்சி தருகிறத." என்று

'எல்லாவற்றிற்கும் உக்கன் அன்
புதான் காரணம்' என்றான் சின்னத்
தரை.

"தாய்! சாட்டிட, குளிக்ககொள்ள
உனக்கு வசதி இருக்காதே, விரை
வில் கல்யாணம் செய்து கொண்
டால் நன்றிக்குமே!" என்றுன்
முத்தபலம்.

இவ்வளவு கலபமாக அண்ணி
இதைச் சொல்வார்கள் என்று
அவன் எதிர்பார்க்கவில்லை சற்று
நிக்குமுக்கலாகுதுன். கல்யாண சம
யத்தமாக அவன் மனதிலே
உறைத்த மிடந்த ஆசை, அண்ணி
உசர்க்குத் தெரிய வேண்டுமென்று
பொங்கிக்கொண்டு வெளிப்பட்டது.
சின்னத்தரை சொன்னான்: "அக்
தக் குறையொன்றும் பிரமாத
மில்லை. என்றலும் கல்யாணம்
செய்துகொள்ள வேண்டுமென்றே
நானும் விருப்புகிறேன். ஆனால்...."
இழுத்தான்.

இடைமீலே குறுக்கிட்டான் முத்
தம்மை; "என்ன ஆனால்? வயசு
வந்துவிட்டது தம்பி. நீ ஒழுக்கம்
தவறுதவன் என்பது எனக்குத் தெரி
யும், ஊராகுக்குத் தெரியாதே! பல்
விதமாகப் பேசுவார்கள். உனக்
கென்று ஒருத்தி மிகத்திருப்பான்,
பார்த்த சீக்கிரம் முடித்தக் கொள்
னப்பா! காடு, உனது அண்ணனோ
பெண் பார்த்த உனக்கு மனம்
முடிப்பதுதான் முறை, ஆனால் இவர்
அதைச் செய்வாரென்று நான் நம்ப

வில்லை" இவ்வாறு சொல்லி பரிப
வத்தோடு அவன் முகத்தை நோக்கி
துன் முத்தபலம்

சட்டென்று அவன் சொன்னான்;
"அந்த வாய்ப்பு எனக்கெனவே
பகை உணர்ந்திருக்கிறேன்
அண்ணி" என்று, பேசுது ஏதோ
சொல்ல முயன்றான். கொஞ்சன்
கொண்டையிலேயே சின்றுவிட்டன.
உடததிற்குள்ளே வந்துகொண்டது
ருந்த அண்ணன் அருளாபலத்தை
யும், அவர் சினஸல் செம்பவளத்தை
யும் பார்த்ததம் கல்யாணச் சமயத்
தான் சின்னத்தரை! ஆயாசமும்
ஆத்திரமும் கொண்டு கண்ணை முடி
துன் முத்தபலம்! அவளால் பார்க்
கவே முடியவில்லை அந்தக் காட்
சியை

சற்றும் எதிர்பாராமல் சின்னத்
தரையை அங்கே கண்டதம்,
கெடுப்பை மிதித்தவிட்டவன் போல
துள்ளித்தவண்டு சின்னன் செம்பவ
ளம். மனதிற்குள் சற்று குழப்பமே
என்றலும், ஒருகணத்தில் எல்லோ
ரையும் கடைக்கணித்தவிட்டு, ஒரு
கணப்பு கணத்தார் அருளம்பலம்.
முறைத்தப் பார்த்தார் சின்னத்
தரையை, கடுமையாகக் கேட்டார்:
"என்விடில் எதற்கடா நுழைத்
தாய் அயோகப்பப்பலே?"

"அண்ணிக்கு வைத்தியம்
செய்ய" என்றுன் சின்னத்தரை.

"அண்ணிக்கு வைத்தியம் செய்
யவா? அவளோடு கொஞ்சிக் குலா
வவா?" என்று கொத்தித்தார் அகர்.

சின்னத்தரையின் முகத்தில்
இருள் குழந்தை. வேதனையோடு
செவிகளை பொத்திக்கொண்டு எழுத்
தான்; அடியவற்றினின்றும் முனைத்
துக்கினைத்த ஆத்திரத்தை அடக்கிக்

கொண்டு, 'அண்ணி' என்றான்.
அவன் குரல் தழதழத்தது.

அருளம்பலத்தின், மனம் இரு
கிறது. "அண்ணனவது, தம்பியா
வது, போ வெளியே! நீ மானமுன்
ளவனுமிருந்தால், இந்த விடில்
துழைந்திருக்கவே மாட்டாய்.
போடா காயோ போ!" இரைந்த
கத்தினர் அருளம்பலம்.

பொறுக்க முடியாத வேதனை
யோடு, வேலால் குத்தண்ட வேங்கை
யாக, வெளியே சென்றான் சின்னத்
தரை. முடிய கண் திறக்கவில்லை
முத்தம்மை, கவிழ்த்த தலை கிமிர
வில்லை செம்பவளம், குன்றிப்போய்
கின்றிருந்தான் வேலைக்கார சிக்கா
ரம். ஒருகணம், சுடுகாட்டு அழைதி
கிலகிற்று அங்கே.

தான் வெறுக்கின்ற தம்பியைத்
தன் விடில் இவன் ஏன் சேர்க்க
வேண்டும் என்ற ஆத்திரமும், கோப
மும் மூர்க்கமாகக் கிளங்கின அரு
ளம்பலத்திற்கு, எனவே மனவியை
நோக்கிக்கத்தினர் மீண்டும்! "முத்து!
நீ என்னை மனிதனாக கினைத்திருத்
தால், என் பகைவனை விட்கற்குள்
விட்கருப்பாயா? பேசியிருப்பாயா
அவனிடம்? அடக்காப்பிடாரி! என்
மானமே மடிக்கிறதேடி உன்குள்!"

அவ்வளவோ பொறுத்தப் பார்த்
தம், முத்தம்மையின் மனம் கேட்க
வில்லை. கோயால் நலிந்திருந்தம், ஆத்
திரத்தால் அவன் உடம்பிலே புதிய
பலம் தோன்றியது. வெடுக்கென்று
எழுந்த உட்கார்த்தான். தன் நிலை
மறத்தான். தன்னை மறத்தான், எதிர்
பாராத உணர்ச்சி வேகத்தோடு

பேசினான்: "ஆமாம். சின்னத்தரை
யை விட்கற்குள் விட்டேன், பேசி
னேன், கொஞ்சிக் குலாவினேன்.
ஆய்கான் விபசாரமே செய்வேன்!
நீக்கன் ஊரிலிருக்கும் தட்டுவாணி
கனைபெல்லாம் இப்படி இழுத்துக்
கொண்டு திரியுபோது, என் மட்
டும் ஏன் யோக்கயமாக இருப்பேன்?
இந்த முண்டச்சிறிச் உறவால் மடி
யாத உக்கன் மானமா என்னால்
மடிந்த போகிறத?" கேட்டான்
ஆவேசமுட, ஆத்திரமுடாக!

"சிறுக்கி! இவ்வளவுக்கா
தணிந்த விட்டாய்?" பதற்றத்தோடு
கேட்டார் அருளம்பலம்.

எழுந்த சின்னன். "ஆய்! இனி
எதற்கும் துணிந்துவிட்டேன்!" முத்
தம்மையின் வாயினின்றும் வெடித்
தன சொற்கள். கோப கெடுப்பால்
தாக்குண்ட தடித்தார் அருளம்பலம்.
செம்பவளத்தின் எதிரில் அவன்
இவ்வாறு பேசியது, தனதுமான்மீ,
மதிப்பு, பெருமை எல்லாவற்றையும்
துண்டத்தண்டமாக வெட்டி,
பொடிப்பொடியாக அரைத்துத்
துளாக்கிக் காற்றிலே பறக்கவிட்
டது போலாயிற்று அவருக்கு. சினம்
பொங்கி பெழுந்த அறிவுக் கண்ணை
அவித்தது. ஆத்திரத்தோடு கையை
ஒங்கினார். பனாரென்று அரைத்தார்
முத்தம்மையின் கன்னத்தில். பலத்த
அடி! மீண்டும் அடிக்கக் கையை
ஒங்கினார்! கோழிக்குஞ்சுபோல் சுரு
ண்டு விழுந்தவிட்டான் முத்தம்மை!

"ஐயோ!" என்று அலறினான்
செம்பவளம். "எசுமான்!" என்று
மறைத்தான் சிக்காரம்.

'வேடன் கையெப்பால் தாக்குண்ட
மான் குட்டிபோல் மடக்கி விழுந்த

முத்தம்மைக்கு பேச்சு முச்சிவீம். ஜன்னி வந்ததுபோல் கைகாக்கன் இழுத்தன. கார்ரார்சென்று ஒருகோர சப்தம். முத்தம்மையின் மெலிந்த உடலை விட்டு, அந்த உத்தமியின் உயிர் பிரிந்தது!

"ஐயோ! என்ன காரியம் செய்து விட்டார்கள்? உயிர் போய்விட்டதே! கொன்று விட்டார்களே உங்கள் மனைவியை!" என்று துடித்தான் செம்பவனம். திகிலிரைமையுடைய தாய் விழித்தார் அருளம்பலம், அவன் உடலைப் புரட்டினார், மூக்கில் கைவைத்துப் பார்த்தார், சந்தேக மில்லை; முத்தம்மை மிணைமானாள்! மிக் வெட்டுப்போல் தோன்றியது அவர் முனையிலே ஒரு யோசனை. "செக்காசம்!" என்று கூப்பிட்டார்.

"ஐயோ எசுமான்!" என்று துடித்தான் வேலிக்காரன்.

"ஓரி ஓரி நோகப் போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்குப் போ, சின்னத்தரை முத்தம்மாளைக் கொலை செய்துவிட்டான்: உடனே வானங்கள் என்று கூப்பிடு. என் விட்டிலிருப்பதாகவும், அவன் ஒடிவிட்டதாகவும் சொல்லு; போ! போ! உடனே அவசரமாகப் போ!" என்று கட்டளை விட்டார். ஒடினான் வேலிக்காரன் போலீஸ் ஸ்டேஷனை நோக்கி.

சுதிர்பாராத கோர கிழ்ச்சியும், அருளம்பலம் தான் தப்புவதற்காகச் செய்யும் விபரீத முயற்சியும் கண்டு மனம் பதறி, புத்தி மருண்டு, செம்பவனம் விஸிவத்துப் போய்விட்டான். இதனால் சின்னத்தரைக்கு வரும் போர்ப்பத்தை எண்ணினான் ஒருகணம்; பொக்கிற்று வேதனை

"ஐயோ!" சின்னத்தரையர் கொலை செய்தார்? பழியோரிடம் ராவ மோரிடமா? உடவுளை! உனக்குக் கண்ணிலையா?" என்று கதறினான் செம்பவனம்.

"சட்டி முடுவாயை. இங்கு கடந்த தையெக்காம் நீ மறந்தவிடவேண்டாம் இதைப்பற்றி வெளியே மூச்சு விடக்கூடாது; உடவுன், சியாயம் தர்மம் என்று புலையிக்கொண்டிருக்கிறான் தப்பமுடியுமா? இதுவே என் கொலை மீறி கடந்தால், உன்னை ஒழித்தே விடுவான்! ஜாக்கிரதா!" படக்கரமாக மிரட்டினார் அருளம்பலம். அவரது கண்கள் இரத்தம் போல் சிவந்திருந்தன.

செம்பவனத்தின் மனம் மருண்டது. அச்சத்தால் உடம்பு வெட வெடவென்று நடுங்கிற்று. நேயுற்ற முத்தம்மையைப் பார்க்க கிருபமே, அதற்காக அருளம்பலத்திற்கு ஐதாறு ரூபாயை அழுது, வந்த இடத்திலே சின்னத்தரையின் எதிர்பாராத சந்திப்பு அவனைக் குழப்பிற்று. அருளம்பலம் அவனை வைத்த மேலும் மனதை வகுத்தியது. முத்தம்மையின் குத்தல் பேச்சு கெஞ்சியது. அருளம்பலத்தின் தாக்குதலும், முத்தம்மையின் எதிர்பாராத மாணமும் உள்ளத்தைச் சுக்கு நூறு உடைத்தெறிந்தன. அதற்குமேல் அருளம்பலம் செய்த அவசரச் சதியும், பங்கா மிரட்டலும் சேர்ந்த, அவனது ஐம் புலன்களையும் கிண்கூரிய வைத்து விட்டன. கண் பார்வையிருந்தது; பேச நா எழவில்லை. கால்களால் நிற்க முடியவில்லை. ஒய்ந்த ஒய்ந்திப் போய், அப்படியே அசைவற்று உட்கார்ந்த விட்டான் செம்பவனம்.

(தொடருக)



நாடகம்.

"டி. எஸ். பி"

"சித்திரையை உத்தம் கிழ்ச்சிக் கன், கண்ணை அறியாமல்-தனது வலி மையை மீறி-மனிதனது அறிவுத் திடலில் அழிபா இடம் பெற்று விடுவது இயலாது-எனினும்."

ஆகவேதான், சமுதாய சேர்திருக் தத்திற்கு, ஒழுக்கத்தின் சிறப்பிற்கும், நாடக அபக்க சரிய செயல் வழிவகுக்கும் என்பதை அறிவுலகம் ஏற்றுக்கொள்கிறது" என்று கோட்டையூரில் நடந்த "டி. எஸ். பி" நாடக அரங்கத்திற்குத் தலைமை வகித்த சினிமாவுசனகர்த்தா, விருந்த ந. திரேஷாயி குறிப்பிட்டார். இத் துறையில் இளைஞர்களிடையே ஏற்பட்டு வருகிற உணர்ச்சியை வளர்ப்பது பெரியவர்கள் கடமை என்றார். நடிக்கத் தகுஷனன் நாடகத்தினிடையே இன்னிகை விருந்தளித்தார்.

வாழ்வுகிழி

ஆதிநர்.

31-1-54, குடியிருந்து கண்பகல் 12 மணிக்கு, திருச்சி நிலையத்தின் நடைபெற்ற கதம்ப கிழ்ச்சியிலே, தோழர், ப. கண்ணன் எழுதிய, "ஆதிநர்" என்ற நாடகத்தைச் செவி மடுத்தேன். மகிழ்ந்தேன். பழக்காப்பியத்திலிருந்து ஓர் சிறு கிழ்ச்சி, பகுத்தறிவுக் கொந்தருவாயில் விரிவாக்கி, தாய் மொழிப்பாற்

றியை வலியுறுத்தும் வகையிலே புனையப்பட்டிருந்தது. அழகான கலைக் கதை, அமைதியான பேச்சு கன், அவ்வளவையும் சோதிக்கச் செய்தது நடித்தோரின் திறமை. என் விப்பமுடந்தேன்.

ஆதிநரையாக நடித்த கோதரியா ரின் பேச்சுவன்மையிலே வெளிப் பட்ட உள்ளக் குழறல், என்னைக் கண்கலக்கவைத்துவிட்டது, சபாஷ்! அந்தப் பதினைந்த கிமிட்கள் தமிழ் மொழிக்கும் கலைக்கும், தமிழ் ரோடியோகியைத் தந்த பொன்னுன ரோமே! போற்றுகிறேன். இது போன்ற உயர்ந்த கிழ்ச்சிகளை, நாடகக்கலை கிழியத்தார் அடிக்கடி கணவக்கத் தருவார்களா?

—சுரேந்திர, சேலம்.

நடனம்.

குமாரி ரேணுகா.

கம் காட்டன் பழை பெருமைக்குச் சரிய எடுத்துக்காட்டாக உள்ள பாத நடனக்கலைநிலை, பன்னிமாணவிகள் எடுப்பான உற்சாகம் காட்டி, வகு வது வரவேற்கத்தக்கதாகும். இத் துறையில் சிறந்த வெற்றி அடைந் துள்ள குமாரி ரேணுகாவைக் கலைஞர்கள் மனதாரப் பாராட்டத்தக்க மாட்டார்கள்." என்று சென்னையைச் சேர்ந்த குமாரி ரேணுகாவின் நடன விழா சிவகாசி களரில் நடந்தபோது, தலைமை வகித்த சிவகாசி நகர சபைத் தலைவரும்-காளிஸ்வரி கள்

மேட்சு ஒர்கன் அதிபருமான், திரு. ச. கங்குல நாயுடு குறிப்பிட்டார்.

இசை அரங்கம்.

கலைவாணர்—பாகவதர்.

பிகுத்தொழில் மன்னர், முக்கூடல் த. வி. சொக்கலால் ராமசேட் பிகுத் தொழிலிலைய உரிமையாளர், திரு. த. வி. சொ. ஹிராம் சேட் அவர்களைப் பாராட்டி, மதுரை வெற்றிப்பாக்கு பிகு சிகரெட் வர்த்தக மன்றத்தினர், 31-1-54-ம் நாள் சேதிபதி ஹைஸ் கூலிக்குறிழாநடத்தினர். மதுரை கராசனாத் தலைவர், திரு. ஏ. சித்தி பரத் தலைமை வகித்தார்.

அன்றிரவு நிகர் கைதானத்தில் திரு. த. வி. சொ. ஹிராம் சேட் அவர்கள் தலைமையில், இன்னிசை கேட்பதன் திரு. எம். கே. தியாகராஜ பாகவதர் குழுவினரால் இசை விருத்த அளிக்கப்பட்டது. நகைச் சுவை அரசர்; கலைவாணர், திரு. என். எஸ். கிருஷ்ணன் குழுவினர் 'காந்தியாள்' விஷுப் பாட்டும், 'கீதங்கு' கதா நிகழ்ச்சியும் நடத்தினர்.

கட்டணம் ஏதமில்லாததால், பத்திரம் பொதுமக்கள் கூடியிருந்து மகிழ்ச்சி அடைந்தனர்.

மதுரை, பிகு, சிகரெட் மொத்த வியாபாரிகள் சங்கத்தினர், தங்களது சங்கக் கட்டிடத் திறப்பு விழாவை நடத்திக்கொடுக்கும்படி பிகுத் தொழில் மன்னர், திரு. ஹிராம் சேட் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுவ தென்று முடிவு செய்துள்ளனர். இரவு நாடகமும் உண்டாய்!



நாடக—சினிமாக்க் கலையாக்கத் தில், தி. மு. க. வினரின் பயுன் தரும் சாதனைகளைக் கண்டு மகிழும் பொதுமக்களோடு, மருளும் பிரகிருதிகளும் உண்டு. அத்தகைய மகிழ்வுக்கார், மருட் சிக்கும் இதோ, மற்றொருபாத்திரம்! இந்தக் கலைஞர் விருதை, ந. இராமசாமி. நாடகத் துறையில் அனுபவம் பெற்றவர். 20-க்கு மேற்பட்ட இயக்கப் புத்தகங்கள் எழுதினவர். நல்ல எழுத்தாளர். இப்போது சினிமாத்துறையில் அடியேடுத்து வைக்கிறார். சென்னையில் சேலம் அசோகா பிக்சர்ஸ் எடுக்கும் புதிய படத்திற்குரிய வசனங்களை அருமையாக எழுதியுள்ளார். இவர் எழுதிய தளபதி என்ற நாடகமும் திரைக்கதையாக மாறப் போகிறது. மனமுங்ந்து வர வேற்கிறோம். வெல்க கலையாக்கம்! வாழ்க கலைஞர்!

திரை அரங்கம்.

ஒருநாள்.

ஏ. வி. எம். தயாரிப்பான 'ஒருநாள்' மதுரை மீயுட்சியில் திபரவரிமாத வெளியிடாக வரும் என்று தெரிவித்தது. சிவாஜி கணேசன், பண்டாரியம், குடியகலா, முதலியோர் நடித்தன, பொதுமக்களால் திகழப்போடு எதிர்பார்க்கப்படுகிற இப்படத்தின் இராமசாத புரம, மதுரை, திரு. வெ. வெ. மாவட்டங்களின் வினியோக உரிமையை, காரைக்குடி "உலையாட் ரீட்சிங்" பெற்றுள்ளனர்.

மனோகரா.

கலைஞர், மு. கருணாநிதி வசனம் அமைத்தன 'மனோகரா'யின் வினியோக உரிமையை, மதுரை "திரைத் திருவிழா ரீட்சிங்" பெற்றுள்ளனர். சிவாஜி கணேசன், டி. சூர். ராஜகுமாரி, கண்ணம்மா, எஸ். ஏ. நடராஜன் திறப்பட நடித்தன இப்படத்தை, ரசிகர்கள் பெரிதும் ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கின்றனர். சிக்காதம் எழுப்பும் சிவாஜிக்கு, சந்தியை அறுக்கும் கட்டை படமாக்கப் படுமபோது காயக்கூட ஏற்பட்டு விட்ட தென்றால், படத்தில் உயிர்த்துடிப்பு இடியோசையாய் எக்காளமிடுமல்லவா! செப்டம்பரில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள மும்மொழித் தயாரிப்பான இதை, திரைத் தைரக்ட் செய்துள்ளார்.

அசோகா பிக்சர்ஸாரின் புதுப்படம்.

"எதிர்நீர்க்கு"யை இருமொழிகளில் தயாரிக்க ஏற்பெயர்

கொண்ட "அசோகா பிக்சர்ஸார்" தைரக்டர் திரு. கே. வி. சூர் ஆத் சார்யா எழுதிய சமூகக் கதையை 'ரேவதி'யில் படமாக்கி வருகின்றனர்.

"கஜவந்தம்" நாவலாசிரியர் விருத்த. ந. திரைபாடி இசைக்கு வசனம் அமைத்தனளார்.

ரஞ்சன், எம். என். கம்பியார், டி. பாலசுப்ரமணியம், துரைசாமி, எஸ். வாலக்கமி கைமாவதி, சிவாஜி ஆபாய் முதலியோர் நடித்த வருகின்றனர்.

பாலவர். தெ. ப. வேலாயுதசாமி இயற்றியுள்ள பாடல்களுக்கு, மிழைக்கக் கட்டையாண்டிராய்க் இசை அமைத்தனளார். காமிராவை வி. எம். பெரியா கையாளுகிறார். தைரக்டர் பொதுப்பெ ஆச்சார் பாலும் கையாறும் கட்டைய இருத்த கவனிசென்றனர்.

இன்னும் பெயரிடப்படாத இப்படம், எல்லாவகையாலும் சிறத்திருக்க அசோகா அபிப்பேக் முன்னேற்ற முறைகளைப் புத்ததி வருகின்றனர். தமிழில் தயாரிக்கப்படுகிற இப்படம் தெலுங்கு, இந்தி ஆகிய மொழிகளிலும் பின்னா தயாரிக்கப்படலாமாம். நுயற்சி வெல்க!

ஆளவந்தார்.

ஆசிரியர், ப. கண்ணன் தயாரித்தன "ஆளவந்தார்" எனும் பிரசார நாடகம், சேலம் பகுத்தறிவு கலைக்கழகத்தின் சார்பிலே, 28-2-54-ல் சேலத்தில் அறிஞர், அன்னு அவர்கள் தலைமையில் கடைபெறுகிறது. நடிப்பில் இயக்கத் தோழர்கள் பலர் பங்கெடுத்துக் கொள்கின்றனர்.

கருத்துரை

துருக்கியின் தந்தை.

மடமையும், மதவெறியும் மண்டிக் கிடந்த துருக்கியாக்குப் புதுவெறி காட்டி, புக்கணர்ச்சியளித்தவர் அறிஞர், முஸ்தபா கமால் பாஷா. துருக்கியின் திருத்திய பரம்பரைக்கு அவர் தந்தை என்பதில் ஐயமில்லை. அவரது உரையாற்றியை கவனப்படுத்தித் தொகுத்தன்னாரா நண்பர் வி. சிவப் பிரகாசம். வரவேற்கிறோம்.

ஆங்கில முறையைப் பின்பற்றி; காட்டு விலை, அரசியல் சூழ்ச்சி, சமுதாயக் கட்டுக்கோப்பு, பிரதான நிகழ்ச்சிகள், பிரச்சினைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து நன்கு எழுதப் பட்டுள்ளது. தெய்யும், தெளிவுமான விவரத்துடன் கடைசுருங்கிய கல்விக்கம், பல துறைகளைப் படித்தல் சேர்த்த தகவல்கள் யாவும் சேர்ந்து, எடுத்ததும் படித்த முடிக்கத் துண்டு கின்றன. படிக்க வேண்டிய பயனுள்ள புத்தகம், அழகான அட்டை, விலையும் அதிகமில்லை.

இதிலுள்ள சாதாரண இலக்கணப் பிழைகளைத் திருத்தி அச்சிட்டால், இது பள்ளிகளில் துணைப் பாட புத்தகமாக இடம் பெறலாம்.

(ஆசிரியர்: வி. சிவப் பிரகாசம், B. A. வெளியிட்டோர்: ஒளவைப் பதிப்பகம், தெப்பக்குளம், திருச்சிராப்பள்ளி. பக்கங்கள் 64, விலை 0-10-0)

தி. மு. க. வெற்றி முழக்கம்.

"ஏ.....பகுத்தறிவாளனே! பழிக் கும் பழமைதனை ஒழிக்க முடிவு

செய்வோம்!—புவிக்கழகஞர் ஒழித்தென்று அழைக்குதறிவுலகம்—உழைத்திடலாம் ஒருவாய்!" என்று முழக்கமிட்டழைக்கும் முதற்பாட்டில் தொடங்கி, "நல்லதோர் கொள்கை வேண்டா—துய நாசலர் கள் கண்ட பகுத்தறிவாய் தோழா!" என்று இம்மாதச் சொல்லும் இறுதிப்பாடல்வரையுள்ள 12 பாடல்களும், இனிக்கும தமிழ் இசைப் பாடல்கள்.

கடைபெற்ற திராவிடப் போராட்டம் குறித்தும், கொள்கை குறித்தும், புதுமையான சினிமா மெட்டுகளிலே, அழகாகப் பாடல்களைப் புனைந்துள்ளார் தோழர்கலாநேசன். பிரசார வலிமையும், மொழிவனப்பும் பெற்ற நல்ல பாடல்கள், பொதுக்கூட்டங்கள்—இசையரங்குகளில் தங்குதலையின்றி பயன்படுத்தலாம்.

(ஆசிரியர்: கவி நேரம். வெளியிட்டோர்: மோகன்தேவாலியிடம். 151 செட்டியார் தெரு, கொழும்பு. பக்கங்கள் 24, விலை 0-4-0)

திராவிடத்தில் தீ.

திராவிட இயக்கப் பெருங் தொண்டரும், எழுத்தாளருமாகிய தோழர், விருதை, க. இராமசாமி யின் அரியதோர் சொற்பொழிவின் புத்தகவடிவம். அண்மையில் கடைபெற்ற கிளர்ச்சியும், ஆளவந்தாரின் போக்கும் குறித்த கல்லதோர் விளக்கம். அழகான அட்டைப்படம்.

(ஆசிரியர்: விருதை, த. திராவிடம். வெளியிட்டோர்: ரதிப்பதிப்பகம், மதுரை. பக்கங்கள் 24, விலை 0.4-0)

பகுத்தறிவு

பதவி வேட்டை.

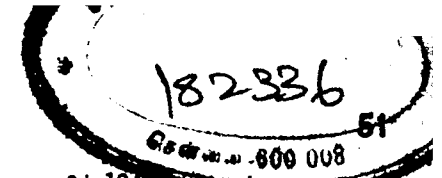
காங்கிரஸ் கட்சிக்குள் கடைபெறும். பதவி வேட்டைப் போராட்டத்தின் ஒரு அத்தியாயம். கொல்லிப்புறமுதலமைச்சர் ஆச்சாரியார், கொடுக்கும் கெஞ்சரான தோழர் காமராஜரை கோக்கிக் கேட்டா போன்ற, ஒரு அரசியல் சூழ்ச்சி விளக்க கடைசி சித்திரம். விலை சற்று அதிகந்தான்.

(ஆசிரியர்: மதுரை மீனம் வெளியிட்டோர்: ரதிப்பதிப்பகம், மதுரை. பக்கங்கள் 20, விலை 0-4-0)

சௌபாக்கியம்.

மாதாநல, மாத இதழ். "சௌபாக்கிய" ததின் இவ்வாண்டின் பொங்கல்மலர். சென்ற ஆண்டைப் போலவே சிறப்பாக அமைந்துள்ளது. கலையுணர்வுள்ள பலவகைச் சித்திரங்கள், புனைப் படங்கள் ஏராளம். குழப்பங்களுக்கு—பெண்களுக்குத் தேவையான கட்டுரைகள், குறிப்புகள் பல இடம் பெற்றுள்ளன. அழகான பாடல்கள், கவிதைகள்—சுரப்படுத்திய கீர்த்தியையும் உண்டு. மனதைக் கவர்ந்து, அறிவைப் பெருக்கும் சிறுசுதைகள் மட்டுக்குரிய தனிச் சிறப்பு.

மலிலை, சினி — வேங்கடசாமி, பா. சொக்கலிங்கம், எம். எஸ். கமலா, குஞ்சிதம்—வடிவேலு, பேராசிரியர், சி. ஆர். மசிலேஸ்வர, கோ. ப. வேலன், எஸ். சீதாலட்சுமி ஆகியோரின் கதை, கட்டுரைகள் போற்றத்தக்கவை. கிளவுள் 1x4



அளவில் 124 பக்கங்கள். மதுரைப் பரணதான். விலை எட்டணுவே!

"சௌபாக்கியம்" மலிவான விலையில் கிடைக்கும் ஒரு மகத்தான இலக்கு. தமிழ் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்த ஒவ்வொரு தமிழ்ப் பெண்ணும் "சௌபாக்கியம்" பெற வேண்டும். பயனடைய வேண்டும். அலுவலகத்தாரும் கிறிபுனை முறையை விரிவாக்கவேண்டும் என்று விரும்புகிறோம்.

(வெளியிடுவோர்: ம. தி. த. இலாகா செ.7. ஆராவமுத கார்டன் தெரு, எழும்பூர். சென்னை-8 மாத இதழ் ஆண்டுக் கட்டணம் ரூ. 2-0-0)

தமிழோசை.

கடல் கடந்த காட்டினின்றும் துன்பக் குரல் எழும்பும் திங்கள் வெளியிடு. "தேமதாரத்தமிழோசை உகைமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்" என்ற பெரும் குறிக்கோளிலே முனைந்துள்ளது கண்டு மகிழ்க்கோம். தக்க பயன் விளைக்கும கலைத்தமிழ் கல்விக்கழைவரவேற்கிறோம்! வாழ்த்துகிறோம்.

(ஆசிரியர்: கோ. ஐ. துரை, திங்கள் வெளியிடு. "தமிழோசை" தபாற் பெட்டி செ. 4009 சிங்கப்பூர். சந்தா 5-00 தனிப்பிரதி 0-4-0)

எங்கள் உழைப்பு, தியாகம், துயரங்களுக்கெல்லாம், நாங்கள் விரும்பும் பரிசு தாய் நாட்டின் விடுதலையே.

—காபிசுத்திரபோக்.

பகுத்தறிவு வெளியீடு.

காந்தியார் நினைவுச் சின்னம்.

- ★ வேலூரில், காந்தியார் சிலைத் திறப்புவிழாவில் அறிஞர், அண்ணா அவர்களாற்றிய அரிய சொற் பொழிவு
- ★ அனைவரும் படித்துணர வேண்டிய கருத்துரை, எவரும் வாங்கத்தக்க மலிவுப்பிரகாரம்.

விலை 0-2-0

ரூபா 2-8-0 முன்பணம் அனுப்புவோர்க்கு, 25 பிரதிகள் அனுப்பப்படும்.

பகுத்தறிவு அலுவலகம், சைக்கிள் பாதை, சேலம் மாவட்டம்.

கேங்கா பிரதர்ஸரின்

உயர்தரமான காய்கறி வத்தல் திணுகளான கத்தரிவத்தல், வெண்டைக்காய் வத்தல், கோர்மிகாய் வத்தல், கண்டைக்காய் வத்தல், கொத்தவாய்காய் வத்தல், பீதுக்கு வத்தல், வடகல் குதலியன் எங்கனிடல் சொத்தவாய்க்கும் சிடுறறயாகவும் கிடைக்கும்.

எஜெண்டுகள் தேவை,

— எழுதுக —

கேங்கா பிரதர்ஸ்,
(பேரீசுபத் தயாரிப்பாளர்கள்)
மடரியம்மன் கோவில் தெரு.

விருதுநகர்.

தந்தி: விஜய்நகர்.

தபாக் பெட்டி. 48.



அறிவியல் திணுகள் வெளியீடு

உள் நாடு:

ஆண்டுக் கட்டணம் 3-0-0

தனிப்படி 0-4-0

வெளி நாடு:

ஆண்டுக் கட்டணம் 4-8-0

தனிப்படி 0-6-0

இலங்கையில் 25 சதம்

பகுத்தறிவு அலுவலகம்,

சைக்கிள் பாதை, சேலம் மாவட்டம்.