

10/25/21

Conn / Jay 7

July 1951

JL

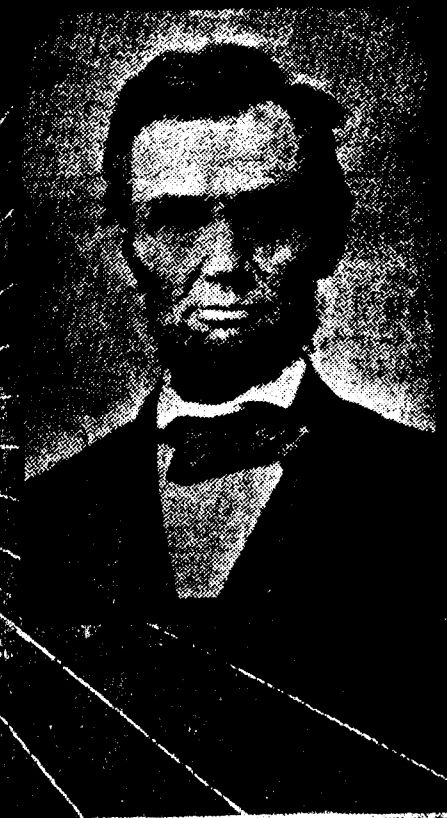
R3400 NSI

NSI-1.7

1823B

புத்தகம்

267



5L
R396m N51
N51.1.7
182313

17-7-1951.

அது 3

சிறந்த சிந்தனைச் சுரங்கம்!

★ ரஸ்புடன் ★

ரஷ்ய சமுதாயத்தையே ஆட்டிப் படைத்த
நாசகாலின் வரலாறு

கருத்துக் குவியல்! தேன் நடை!

“திராவிட நாடு” துணை ஆசிரியர் :

அரங்கண்ணல் தீட்டியது.

விலை ரூ. 1-8-0.

திராவிடப்பண்ணை, தெப்பக்குளம், திருச்சி.

எங்கும்
எப்போதும்
எல்லோரும்
விரும்பும் பீடி
சுபான் பீடி!

புகழ் வற்ற
RCN² 257
S.K. சுபான்கான் பீடி
சுபான் பீடிகள்
SUBAN PHOTO BEEDIES
உபயோகிப்புகள் USERLWAYS
பீடி ஸ்டோர்ஸ். எடப்பாடி. 257

உங்கள் பேனாக்களையும், எழுத்துக்களையும் சிறப்பிப்பது

குயில் இங்கு

அரசாங்கத்திற்கும், லோக்கல் போர்டுகளுக்கும்
சப்ளை செய்பவர்கள்.

சேலம் கெமிக்கல் இண்டஸ்ட்ரியஸ், சேலம்

வந்து விட்டது! ::

:: வந்துவிட்டது!

தொழர். சி. பி. சிற்றரசு
எழுதிய

சிந்தனைச் சுடர்

இரண்டாம் பதிப்பு.

மனித வாழ்க்கையிலே
சிந்தனையின் முக்கி
யத்தை வரலாற்று
முறையிலே
வன்மையோடு
விளக்கும்

அரிய ஆராய்ச்சி நூல்.

விலை அனு 0-5-0

விநியோகஸ்தர்களுக்குக்
கறவு 25 %



தென்றல் நூற்பதிப்புக்
கழகம்,
கொண்டபுரம், சேலம் மாவட்டம்.

பகுத்தறிவு.

ஆசிரியர் :

ப. கண்ணன்.

வனஞ்ஞவரண்டு 1982. திங்கள் 7

மலர் 1 | கர-ஆடி | இதழ் 7

பொருளடக்கம்.

எல்லாம் அவன் செயலா? ...	2
கு. கட்டிமுத்த	
எழுத்துச் சிந்தித்தம் ...	3
நடப்பும் கருத்தும் ...	5
அந்நாயவைக் கேளுங்கள் ...	7
பாவலர். வேலாயுதசாமி	
பணம் சேர்க்கும் பாதை ...	9
(ரிச்சார்டு சாண்டர்ஸ்)	
மொழி பெயர்ப்பு:	
ர. வரதராசன்	
தம்பிளவருக்கு (சிறு கதை) ...	17
ப. க. குஞ்சிதம்	
பொன்மொழிகள் ...	21
இலக்கிய விமர்சனம் ...	22
பொ. அண்ணாமலை	
சிக்காதே! ...	24
காசி யாத்திரை (சிறு கதை) ...	25
எஸ். எஸ். தென்னரசு	
ராய்ட்டர்-செய்தி நிறுவனம் ...	28
ஆப்ரகாம் விங்கன் ...	29
சமுதாய விடுதலை (இங்கர்சால்) ...	33
மொழி பெயர்ப்பு:	
இரா. கெஞ்செழியன் M.A.,	
விதவை ...	35
கருத்துரை ...	36



எல்லாம் அவன் செயலா?

[கு. கட்டிமுத்து]

★

- (1) எல்லாமவன் செயல் என்றெண்ணி ஏமாந்த
தேத்தனை கோடி அய்யோ!
எரிந்துபோனான் நந்தன், மறைந்துபோனான் வள்ளல்,
ஈழந்தான் மாபலி.
வல்லாளன் என்பவன் பேண்ணிறை இழந்தான்,
வாழ்விழந்தனர் கோடிபேர்!
வங்கத்திரை கொண்ட துங்கத்தமிழ் நாடு
வாழ்விழந்தது கடவுளால்!
அள்ளா திரும்புகளை வள்ளல் காப்பானென்று
அழிந்தான் தஞ்சை அரசன்,
ஆமோ இதைச் சொல்லப்போமோ அளிச்செல்வ
சோமநாதக் கோவிலில்,
எல்லாயிரம் கொண்ட மக்களை மாழ்து
பந்தாடினன் கண்டிபர்.
பாரேனச் சிரிக்கும் பகுத்தறி விதற்கோரு
பதில்சொல்ல நாவில்லையே!
- (2) அண்டரண்டங்களை ஆட்டிப் படைத்திடும்
அவனன்றி அணுகும் அசையா,
ஆகிலஞ்சாழலே பஞ்சாப் படுகோலை
ஆண்டவன் விளையாடலோ?
கண்டத்திலெங்குமே கண்டிராப் பஞ்சப்பேய்
வங்கத்தினில் வந்துமே
கலங்கித் துடித்துயிர் மடிந்தகால் கோடியும்
காரணன் சோதனையதோ?
மண்டல மலண்டிடக்கண்டு நவகாளியில்
மலர்கண்கள் குருதிவழிய,
மைந்தரோடுமாதரும் மணாளும் கோலைபட
மாகாளி திருவுள்ளமோ?
கண்டு கண்கொண்டலக தந்தையைக் கொல
கடவுளாணை தந்ததோ?
காரணம் கேட்டுச்சிரிக்கும் பகுத்தறிவைக்
கண்டிக்க வகையிலுமையே!

எழுத்துச் சீர்திருத்தம்.

தமிழ்; மிகப் பழமையானதும், இனிமையானதுமான
மொழி என்பதை, இன்று எவரும் மறுப்பதில்லை. தமிழ்
வடமொழியினின்றும் பிறந்தது என்று சில "கதம்பங்கள்"
கதைத்துக்கொண்டிருந்த காலம் போய்விட்டது; என்ற
லும் தமிழ் வளர்ச்சிக்கு நாம் இன்னும் செய்யவேண்டியவை
பலவுண்டு.

பிறமொழியினர் தமிழைக் கற்பதில் தடையாகிற்பது,
தமிழின் எழுத்துப் பெருக்கம் தமிழ் எழுத்துக்களைத் திரு
த்தியமைத்துச் சருக்கிவிட்டால், கற்பதற்கும் எளிது, அச்
சிறுதற்கும் வசதி என்று இருபதாண்டுகளுக்கு முன்பு பெரியார்
ஈ. வே. இராமசாமி அவர்கள் துவக்கினர் இப்பிரச்சினையை.
பேச்சளவில் நில்லாமல், தமது பத்திரிகையையும், புத்தகங்
களையும், மாற்றியமைத்த எழுத்துக்களாலேயே பிரசுரித்
தார். மாறுதல் வேண்டாத மந்தமதியினர் உள்ளம் புழுங்கி
னர். பழமை விரும்பிகள் பரிகசித்தனர். "கண்ணுதற் கட
வுள் தந்த பசுந்தமிழைப் பாழாக்குகின்றனர்" என்று
பதைத்தனர் தமிழ்ப் புலவர்கள்!

அறிவுத்தன்மை வென்றது. இன்று பெரியார்
சொன்ன முறையும், மற்ற அறிஞர்களின் ஆராய்ச்சி முடி
பும் அரசினரால் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுவிட்டன. தமிழ்
எழுத்துச் சீர்திருத்தக்குழுவினர் சிபாரிசுகளை ஏற்றுக
கொண்டு, 133 தமிழ் எழுத்துக்கள் 92 எழுத்துக்களாகக்
குறைக்கப்பட்டு, இனி அரசாங்கத்தின் வெளியீடுகளும்,
பாட புத்தகங்களும் புதிய முறைப்படிதான் பிரசுரிக்க
வேண்டும் என்று உத்தரவிட்டுள்ளனர்.

- (1) உயிர் எழுத்துக்கள் அப்படியே இருக்கும். "ஈ"
மட்டும், இனி "இ" என்று எழுதப்படும்.
- (2) உயிர்-மெய் எழுத்துக்களில், உகாரம், ஊகாரம்
தனிர், மற்ற குறில் நெடில்களுக்கு ஒரே விதமான
எழுத்தமைப்பு பொதுவாகப் பின்பற்றப்படும்.
அந்த உயிர்க் குறியானது, மெய்யெழுத்துடன்
இணைக்கப்படாமல், தனியாக எடுத்தெழுதப்படும்.
அதாவது: உயிர்-மெய் எழுத்துக்களான லை, லை,

கீன, கீண, இ, ண, ரு. ஆகிய எழுத்துக்கள், இனி
லை, னை, னை, னை, னா, னா, னா, என்று
எழுதப்படும். இவ்வகையில் 7 எழுத்துக்கள் குறை
கின்றன.

“இ” காரம் “இ” காரம் ஆகிய இரண்டு உயிர்க் குறிகளைத் தனியாக, மெய் யெழுத்துக்களின்மேல் இணைப்பது அதாவது “ஐ” “ஓ” என்பன இப்பொழுது தனி எழுத்துக்கள். இனி “க” வின்மேல் “இ” கரத்திற்கும், “ஈ” காரத்திற்கும் தனிக் குறிகள் ஏற்றப்பட்டு எழுதப்படும். இவ்வகையில் $18+18=36$. எழுத்துக்கள் குறைகின்றன. ஆக மொத்தம் $36+7=43$. எழுத்துக்களை 133-ல் கழித்தால் 90. இவற்றோடு, தனி “இ” கரக்குறி, “ஈ” காரக்குறி 2-ம் சேர்த்தால் மொத்தம் தமிழுக்கு 92 எழுத்துக்களாகின்றன.

தமிழ் எழுத்துக்களைத் திருத்திச்சுருக்கி, இன்னும் எளிதாக்கவும் வழிகள் சொல்லப்படுகின்றன. அவற்றைச் செயற்படுத்த எதிர்காலம் வாய்ப்பளிக்குமென்று நம்புகிறோம். எந்தத் துறையிலும் பழமையை அப்படியே பாதுகாப்பதென்பது எப்பொழுதும் நடவாதவொன்று.

எலும்பைப் பெண்ணுருவாக்கியதும், மறைக்கதவைத் திறந்ததுமான தெய்வத் தமிழுக்குத் திருத்தம் வேண்டாம் என்று மறுப்பவர்கள், பழங்காலச் சாசனங்களிலே, பட்டயங்களிலே பொறிக்கப்பட்டுள்ள தமிழோடு, இன்றைய தமிழை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தார்களானால், மாறுதலில் சக்தியை நன்கு உணருவார்கள். நமஸ்காரம், ஜில்லா, சந்தோஷம், ஆபீஸ் போன்ற சொற்களை, தமிழின் பகைவரும் கூட; வணக்கம், மாவட்டம், மகிழ்ச்சி, அலுவலகம் என்று திருத்தமாக எழுதும் நிலை வந்திருக்கிறது. காலம் மாறுகின்றது. பகுத்தறிவு வாதிகளின்—சீர்திருத்தக்காரர்களின்—மொழிப்போர் நடத்தியவர்களின்—தளராத உழைப்புவீண் போகவில்லை. இனியும் போகாது. அறிவின் அடிப்படையில் எழும் எந்தப் பிரச்சினையும், இறுதியில் வெற்றியடைந்தே திரும் என்பது உறுதி.

இன்றைய எழுத்துச் சீர்திருத்தம், ஒரு புரட்சிகரமான மாறுதல் என்று சொல்லமுடியாவிட்டாலும், இந்த அளவுக் கேனும் வந்ததை, மனமுவந்து வரவேற்கின்றோம். தமிழ் எழுத்துச் சீர்திருத்தக் குழுவின்ரையும், அரசினரையும் பாராட்டுகின்றோம். ○○○

000

தமிழ்
கருத்து

உண்ணுவிரத மகத்துவம்!

காந்தியார் உணலவிரதம் இருந்த
பொழுது, அதற்கு ஒரு தெய்வீகமதி
ப்புக் கற்பித்தார். “நாற்பது காந்தி
யாக உணவில்லை. ஆண்டவன்
அருள் இல்லாவிடில் பிழைத்திருப்
பாரா?” என்று அதற்கு மகத்தவம்
கற்பித்தனர், அவரை மகத்தமாவாகக்
கிணவர்கள். அது அரசியலுக்குப்
பயன்பட்டது அந்த நாளிலே.

இன்று உண்ணாவிரதம், மனித வல்லமையை எடை போடும் ஒரு போட்டி விளையாட்டாகிவிட்டது.

இவ்வாண்டு ஜூன் மாதத்தில், பிபிரஞ்சக்காரர் ஒருவர், 60-காள் உண்ணாவிரதமிருந்து காட்டினார். ஜூலைமீயில் இத்தாலியைச் சேர்ந்த டெலிபோ என்பவர் 61-காள் கண்ணாடிப் பெட்டிக்குள் உண்ணாவிரதமிருந்து காட்டியுள்ளார். உலக உண்ணாவிரதிகளை டெலிபோ மிகுதி விட்டார் என்று கூறுகிறது ரோம் செய்தி.

எங்கு எப்படியிருந்தாலும், தொழிலின்றி, வருவாயின்றி, உணவும் பொருளின்றி இயற்கையாகவே உண்ணவிரதமிருக்கும் நம் நாட்டி மக்களை மிஞ்சுவோர், எந்நாட்டிலும் இருக்கமுடியாதென்பது மட்டும் நிச்சயம்!

பிறப்புரிமை விசித்திரம்!

இந்தியக் குடியரசுச்சட்டம் திருத்தப்பட்டதன் விளைவாக, பத்திரிகையின் எழுத்துரிமை பறிக்கப்பட்டது.

விட்டது. இதனைக் கண்டதும், அகில இந்திய பத்திரிகையாளர் சங்க மாநாட்டில், ஜூலை 12-ம் நாளில் பத்திரிகைகள் ஒரு வெளியிட்டை சிறுபத்தி, அதிருப்தியைக் காட்டவேண்டுமென்று முடிவு செய்தனர்.

அருப்பிராயம் வெளிவிடும் சுதந்திரம்
நமது குறப்புவமை. அரதியை சட்டத்தின்
மூலம் அது பூரணமாக உத்தரவாதம்
செய்யப்பட்ட அளவிய நாம் ஓய்ந்திருக்
கும்பட்டோம்.

இப்படியாக சீராய்வு அமைப்பும், தலைவந்தத்தின்மேல் பொறித்துக் கொண்டன தேசியத்தாள்கள். 12-ம் நாள் அரசுரிப்பை மட்டும் நிறுத்தவில்லை. ஒத்திவைத்துவிட்டனராம். அரசுப்பிரமையைப் பாதுகாக்கும் அழகைப் பாருங்கள்!

எழுத்தரிமை—அடிப்பிராய சுதந்திரம்—இந்நாட்டுக்குத் தேவை என்ற எண்ணம் இவர்களுக்கு உண்மையில் இருக்குமானால், சமுதாய இழிவுகளைப் போக்கி, அறிவு வளர்ச்சிக்கு அடிகோலும் “இரணியன்” “போர்வான்” “நாக்குமேடை” போன்ற நாடகங்கள் தடுக்கப்பட்டதற்கும், பத்திரிகைகள், புத்தகங்கள் பறிமுதல் செய்யப்பட்டதற்கும் பதைத்திருக்கவேண்டாமா? கண்டித்திருக்கவேண்டாமா?

எழுத்தரிமை, பேச்சுரிமைக்
கொன்று, பல்லாயிரக் கணக்கான
நகல்களைக்கொண்ட மாகாடுகள் நாட்
டிலே நடைபெறுவது தெரிந்தும்,
தெரியாதபோல் பாசாங்கு செய்யும்
இந்த யோக்கியர்கள் கோரும் பேச்
சுரிமைக்கும், போராட்டத்திற்கும்
என்ன பொருள் இருக்கமுடியும்?
பிறப்புரிமையே! உன் விசித்திரமே
விசித்திரம்!

திருக்குறளார் வாழ்க!

சென்ற 24-6-1951, குடந்தையில், "குறும்மலர்" ஆசிரியர் தோழர். வி. முனிசாமி அவர்கட்கு, திருக்குறள் இசைவிழா நடாத்தி, அறிஞர்கள் பாராட்டுரை நல்கி, "திருக்குறளார்!" என்ற பட்டம் அளித்துள்ளனர். மகிழ்கின்றோம்.

தமிழ்ப் புலவர் இல்லங்களிலே பதுங்கிக்கிடந்த "திருக்குறள்" என்ற வாழ்வுநெறிக்கருவூலத்தை வெளியே கொண்டு வந்து, பகுத்தறிவுக்கு ஏற்ற முறையில் புத்துரை புனைந்து, மக்கள் மன்றத்திலே வைத்து, பாமா மக்களிடையே குறளறிவைப் பரப்பிய தோழர். முனிசாமி அவர்கள், பட்டமளிக்கவும், பாராட்டப்படவும் வேண்டிய நல்லறிஞரே யாவார். வாழ்த்துகின்றோம்! பட்டமளிப்பு அவர் பணியை ஊக்குமாக!

சொல்லும் செயலும்.

சொல் வேறு, செயல் வேறு என்பதற்கு உதாரணமாக விளங்குவது; காங்கரஸ் தலைவர்களின் மதச்சார்பற்ற ஆட்சிப் பிரசாரம். முன்ஷிக் களும், ராஜேந்திர பாபுக்களும், தாண்டன்களும், ராஜாஜிக்களும் எந்த அளவுக்கு மதவெறி கொண்டவர்கள் என்பதை, சோமநாதர் ஆய்வுத்திறப்பணி, சோதிடராஜப் பன்னகூறுதல், அக்கினிபுராணம் படித்து மாநடுவிழா நடத்துதல் போன்ற செயல்கள் மெய்ப்பிப்பனவாகும்.

இவற்றையெல்லாம் கண்டு, வயிறு சரிந்துதானே என்னவோ, ஜூலை 13-ல் பெங்களூரில் நடந்த அ. இ.

கா. கமிட்டிக் கூட்டத்தில் பண்டித ஜுவகர்லால் கூறியுள்ளார்:

"இந்தியா மதச்சார்பற்ற நாடு என்பதில் காங்கரஸ்காரர்களுக்குத் துனிகூடச் சந்தேகம் இருக்கக் கூடாது. இந்தியா மதச்சார்பற்ற நாடாகவே இருக்கவேண்டும். அதற்காகக் கடைசிவரைப் பாடுபடுவோம். இதில் இரண்டுவிதக் கருத்துகளுக்கோ, அல்லது தயக்கத்திற்கோ இடமிருக்கக்கூடாது. இதுபற்றித் தவறாகவும், முட்டாள்தனமாகவும் எவ்வளவோ பேசப்படுகின்றன. அதை அடியோடு ஒழித்துக்கட்டுவோம். சொல்வதை ஒருவிதமாகச் சொல்லிவிட்டு, செய்வதை ஒருவிதமாகச் செய்வது சரிதானா என்று நான் கேட்கிறேன்."

இவர் என்ன கேட்டாலும், இடித்துரைத்தாலும் பலன் என்னவோ நடைமுறையில் இருப்பதுதான்! அதில் சந்தேகமே வேண்டாம்!

வருந்துகிறோம்.

சுயமரியாதைக் கொள்கைகளைப் பரப்ப குருவளிபோல் பணியாற்றியவரும், சிறந்த பேச்சாளருமாகிய பூவாஜார், தோழர். அ. பொன்னம்பலன் அவர்களின் அன்னை திருமதி. பொ. அ. நாகம்மையார் 27-6-51 மாலை 5-மணிக்கு இயற்கை முடிவு எய்தினமை கேட்டு வருந்துகிறோம். இயற்கையின் தன்மையறிந்த அன்னாருக்கும், அவர்கள் குடும்பத்தினர்க்கும் ஆறுதல் கூறுகின்றோம்.

அநுதயாவைக் கேளுங்கள்.

[பாவலர். வேலாபுதசாமி]

- (1) ஸ்ரீ லக்ஷ்மீக்கே காரணமாம் கடவுளாவார்
உண்டாக்கிக் காத்தழிக்கும் சக்தி வாய்ந்தோர்,
அலகிலரு ஞ்ருவான மூர்த்தி யென்பார்,
அயன்மாயன் அரனென்ற மூன்று பேர்கள்,
பலதினுசுக் கடவுளுக்கும் தலைமையானோர்,
பண்பென்னும் மனிதஒழுக் கத்தி னின்றும்
விலகியதீச் செயல்புரிந்து மான மின்றி
வினையாடி யுள்ளகதை கேண்மின்! கேண்மின்!
- (2) மனைவியரின் பொறுமைமிகு சிந்தை தன்னை
மகிழ்வித்துக் கொஞ்சதலாம் விருந்தை யுண்ணப்
புனிதவதி யான ஒரு பெண்ணின் கற்பைப்
போக்குமனத் துணிவுடனே, கயமை யோர்கள்
நினைவினிலும் தோன்றாத இழிந்த எண்ணம்
நெஞ்ஞிலே கொண்டதற்குத் திட்டம் போட்டுத்
தினையளவு நேர்மையதும் இல்லா ராகிச்
சென்றனராம் கூட்டாகத் தொழில் நடத்த!
- (3) கபடவடி வெடுத்தனராம் ஆண்டி போலக்
காரிகையைப் பிச்சைசூடிக் கேட்டிட் டாராம்,
உபசரித்தே உணவருந்த வுரைத்திட் டாளாம்,
ஷப்பினராம். நிருவாண மாக நின்றே
சபலமின்றிப் பரிமாறச் சொல்லிட்டாராம்
சரிதானோ? என்றாளாம், வாதிட் டாராம்.
விபரமறிந் தவன்கற்பின் சக்தி தன்னை
விளக்கினளாம் மூவரையும் குழந்தை யாக்கி.

[பின்பக்கம் பார்க்க]

(4) கற்புடைய ஒருத்தியின் மேல் பொறுமை கொண்டு,
கணவரிடம் சொல்வதெனில் அவர்கள் தன்மை
சொற்ப அறிவுடையோரும் புரிந்து கொள்வார்.
சொன்னதற்குத் தலையாட்டிச் சும்மதித்து
விற்பனமும், பெருமிதமும், பண்பு மின்றி
வெறிகொண்ட, காமமதால் வெட்கங் கெட்ட
அற்பர்களைக் கடவுளென வணங்கலாமோ?
அநஞயை தனைக்கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வீர்.

(5) இகமதிலே ஒரு பெண்ணின் கற்பைப் போலே
இல்லாத காரணத்தால் ஏக்கங் கொண்டு,
மிகவுமன நொந்தாரென் றுலப் பெண்கள்
விபசாரிப் பட்டியலில் வருவோ ராவார்.
அகிலவுல கத்தினையே ஆட்டு விக்கும்
அம்முன்று மூர்த்திகளும் பிச்சை கேட்டல்
தகுதியுள செயலாமோ? பார்ப்ப னர்கள்
தம்தொழிலுக் குதாரணமாய்க் கூறினாரோ.

(6) சற்றுமனங் கூசாமற் குலகன் மங்கை
தன்னைநிரு வாணமுட னீறுத்தி, அங்க
மூற்றிலுமே பார்ப்பதற்கு விருப்பங் கொண்டு
முயன்றிட்ட மூர்த்திகளின் சந்நி திக்குப்
பெற்றதமிழ்ப் பண்பொழுக்கம் கமழ்ந்திடும் நம்
பெண்ணினங்கள் போவதுதான் எத்தன்
மைத்தோ!
கற்றறிந்த பக்தர்களே! கடவுள் தன்னைக்
காப்பாற்ற நினைப்பவரே! ஆய்ந்து பார்ப்பீர்.



பணம் சேர்க்கும் பாதை.

[ரிச்சர்டு சண்டர்ஸ்]



மொழி பெயர்ப்பு: த. வரதராஜன்.

நான் சொல்லப்போகும் சம்பவத்
திலை நான் எப்படி நிரூபிப்பதைந்
நிரூப்பேன் என்பதைச் சிந்தித்துப்
பாருங்கள். கொஞ்ச நாளைக்கு முன்
லால், கடைவீதியில் கூடியிருந்த
ஒரு பெரிய கும்பலுக்கு முன்னால்
என் குதிரையை நிறுத்தினேன்.
விசாரபார நேரம் இன்னும் தொடங்
காததினால், காலம் எப்படிக் கெட்
டுக்கிடக்கிறது என்பதைப் பற்றி
அவர்கள் பேசிக்கொண்டிருந்தனர்.
அவர்களில் ஒருவர் பெரிய மனிதரா
யிருந்த ஒரு கலாத்த கிழவரைப்
பார்த்து “ஆப்ரஸ்காம் ஐயா! நீங்
கள் இந்தக் காலநிலையையப்பற்றி
என்ன நினைக்கிறீர்கள்? இப்பொழுது
நிருக்கும் கடுமையான வரிப்பளுவி
னால் நாடு நாசமாகிவிட்டதா? இந்த
வரிகளைச் செலுத்த நமக்குச் சக்தி
யிருக்கிறதா? நீங்கள் எங்களுக்கு
என்ன யோசனை சொல்லுகிறீர்
கள்?” என்று கேட்டார். ஆப்ரஸ்காம்
எழுந்துகின்றார்.

“நீங்கள் என் யோசனையைக்
கேட்டால், நான் உங்களுக்குச் சருக்
கமாகக் கூறுகிறேன். ஏனெனில்
புத்திசாலிகளுக்கு ஒரு வார்த்தை
போதுமானது. ஏழை ரிச்சர்டு
சொல்வதுபோல்; அநேக வார்த்தை
கொடுக்கலாம் தீர்ப்பிவிடமுடியாது.”

என்று பதிலளித்தார். எல்லோரும்
அவரைப் பேசும்படிக்கூறி, நுழந்து
நின்றனோம். அவர் பேச
ஆரம்பித்தார்.

“கோழங்களை! உன்மையில் வரி
கள் மிகக் கடுமையாகத்தான் இருக்
கின்றன. நாம் சர்க்காரால் விதிக்கப்
பட்ட வரிகளை மட்டுமே கட்ட
வேண்டியதாயிருந்தால், நாம் அவை
களைச் சுலபமாகச் செலுத்திவிட
முடியும். ஆனால் நமக்கு மேலும்
அநேக வரிகளை இருக்கின்றன. நம்
மூள் சிலருக்கு அவை இன்னும் அதிகத்
தகவல் விளைவிக்கக்கூடியன. நம்
‘சோம்’ பேறத் தனத்தினால்,
இதைப்போல் இன்னும் இருமடங்
கும், நம்முடைய அகங்காரத்தால்
மூன்று மடங்கும், முட்டாள்தனத்தி
னால் நான்கு மடங்கும் வரிச்சுமை
க்கு ஆளாகிவிடும். இந்த வரிச்
சுமையை சுலபமாக்கவோ, குறைக்
கவோ, அதிகரிக்கவோ முடியாது.
எப்படியும் நல்ல புத்திமதிக்கு நாம்
செவியாய்க்கலாம். நல்ல பலன் ஏற்
படக்கூடும்.

மக்களுடைய கோத்தில் பத்தில்
ஒரு பாகத்தைச் சர்க்கார் சேவைக்
குச் செலவிடவேண்டும் என்று ஒரு
சர்க்கார் வரி விதிக்குமேயானால்,
அதை ஒரு கொடுங்கோல் சர்க்கார்

என்று கூறத்தயங்கோம். ஆனால் ஒரு வேலையும் செய்யாமலோ, ஒரு பயனுமில்லாத வேடிக்கை விநோதங்களில் பொழுது போக்கியோ, செலவிடும் காலத்தைக் கணக்கிட்டுப் பார்க்கும் பொழுது, சோம்பேறித்தனம் நம்மில் அநேகருக்கு இதைவிட அதிக வரி போடுகிறது. வியாதியை வரவழைத்து வாழ்நாளைக் குறைப்பது சோம்பேறித்தனம். உழைத்துத் தேய்வதைவிட, துருப்பைப்போல், சோம்பேறித்தனம் சீக்கிரம் மனிதனைத் தின்று விடும். உபயோகத்திலிருக்கும் சாவிதான் எப்பொழுதும் பிரகாசமாக இருக்கும். வாழ்க்கையை வளமாக்க விரும்பினால் காலத்தைக் கண்காணும் வினாக்கக்கூடாது. காலத்தால் செய்யப்பட்டதுதான் வாழ்க்கை. சுவக்குழியில் போதுமான தூக்கம் தூங்கலாம், தூங்கும் நரி, கோழி பிடிக்காது என்பவைகளை மறந்து விட்டு, தேவைக்குமேல் எவ்வளவு நேரம் அதிகமாய்த் தூங்குகிறோம்!

எல்லாவற்றையும்கூட காலம் மிக மதிப்புவாய்ந்தது என்றேற்பட்டுவிட்டால், காலத்தை வீணாகச் செலவுப்பது ஊதாரித்தனத்திலும் ஊதாரித்தனமாகும்! கடந்த காலத்திரும்பக் கிடைக்காது. இத்தகு இவ்வளவு நேரம் போதும் என்று நாம் கருதுவது, எப்பொழுதும் பற்றாக்குறையாகவே போய்விடுகிறது என்பது நமக்கு நடைமுறையில் தெரிகிறது. ஆகவே நாம் எழுவோம், பணியாற்றுவோம்; பயனுள்ள வேலையில் ஈடுபடுவோம். கவனத்தோடு செய்வதால் குழம்பத்தைக் குறைத்துக்கொண்டு அதிகமான செயல் புரிவோம்.

காரியங்களைக் கடினமாக்குவது சோம்பேறித்தனம். அவற்றைச் சுலபமாக்குவது உழைப்பு. சோம்பேறித்தனம் மெதுவாக ஊர்ந்து செல்லுபோது, வறுமை அதை வழியிலேயே பிடித்துவிடுகிறது. வேலையை நீங்கள் உங்கள் விருப்பம்போல் நடத்தவேண்டும். அது உங்களை ஆட்டிவைக்கக்கூடாது. நேரத்தில் படுத்து, நேரத்தில் எழுவது, ஒரு மனிதனை ஆரோக்கியமுள்ளவனாகவும், பணக்காரனாகவும், புத்திசாலியாகவும் ஆக்குகிறது.

ஆகவே நல்ல காலத்துக்காக நாம் விரும்புவதிலும், எண்ணுவதிலும் என்ன இருக்கிறது? நாம் உறுதி கொண்டால் நாமே இக்காலத்தை நல்லதாகச் செய்யலாம். உழைப்புள்ளவரை, எதிர்காலத்தை எண்ணிக்கொண்டிருக்கவேண்டிய அவசியமில்லை அதுவும்ல்லாமல், நல்ல காலம் வருமென்று நம்பிக்கை மிகுலேயே வாழ்வான், பட்டினி கிடந்துதான் சாகவேண்டும். பாடினியென்றால் பண்ணுபில்லை. கழனி எல்லையென்றால் கைகளிருக்கின்றன. வியாபாரம் உள்ளவனுக்குச் சொத்திருக்கிறது. தொழிலுள்ளவனுக்கு ஂளாவமுள்ள உத்தியோகமிருக்கிறது வியாபாரத்தை கன்றாக நடத்தவேண்டும். தொழிலைக் கவனித்துச் செய்யவேண்டும். இல்லையெல் சொத்தோ, தொழிலோ, நம் வரிசைக்கட்ட உதவி செய்யாது. உழைப்பாளிகள் ஒரு நாளும் பட்டினி கிடக்கவேண்டியதில்லை. ஏனெனில், உழைப்பாளியின் வீட்டினுள்ளே பசி எட்டிப் பார்க்கலாம்! ஆனால் உள்ளே துழையத் தைரியம் கிடையாது. அய்யாவோ ஆட்சியா

ளரோ உள்ளே துழையமுடியாது. ஏனெனில் கடுமையான உழைப்பு கடன்களைக் கட்டிவிடும்! கலக்கம் அவற்றை அதிகரிக்கும்.

உங்களுக்குப் புதையல் தேவையில்லை, பணக்கார உறவினர் உங்களுக்குச் சொத்தை எழுதிவைக்க வேண்டியதில்லை, அதிர்ஷ்டத்தின் தாய் உங்கள் ஊக்கம்! ஆகவே சோம்பேறிகள் தூங்கட்டும், நீங்கள் ஆழமாய் உழங்குங்கள். நீங்கள் வைத்துக்கொள்ளவும், விற்கவும் உங்களுக்குத் தானியம் கிட்டும். இன்று என்று சொல்லப்படும் பொழுது வேலை செய்யுங்கள். நாளைக்கு என்ன இடைஞ்சல்கள் ஏற்படுமென்று நம்மால் சொல்லமுடியாது. ஒரு 'இன்றைக்கு' இரண்டு 'நாளைக்கு'ச் சமமானம். அதுவும்ல்லாமல் நாளைக்குச் செய்யவேண்டியிருந்தால், அதை இன்றைக்கே செய்யுங்கள். நீங்கள் ஒரு வேலையாளராக இருந்தால், உங்கள் எசமான நீங்கள் வேலை செய்யாமலிருப்பதைப் பார்த்தால் வெட்கப்படமாட்டீர்களா? நீங்களே உங்களுக்கு எசமானனாயிருந்தால், நீங்கள் சுமமா இருப்பதற்கு வெட்கப்படுங்கள். உங்களுக்காகவும், உங்கள் குடும்பத்துக்காகவும், உங்கள் தேசத்துக்காகவும் எவ்வளவோ செய்யவேண்டிய காரியங்களிலிருக்கின்றன. எனவே நீங்கள் விடியற்காலையிலேயே எழுந்துவிடவேண்டும். விடிந்த பிறகு, சூரியன் உங்களைப் பார்த்து, கிழ்நோக்கி; மானமில்லாதவன் இங்கே தூங்குகிறான் என்று சொல்லக்கூடாது. உங்கள் தொழிற் கருவிகளை தாராளமாய்க் கையாளுங்கள். கால்களுக்கு உறையிட்டழ்னை, எவ்

மதத்தில் மாற்றம்.

மதங்கள் அனைத்தும் மாறி வருகின்றன. அடிக்கடி திருத்தப்படுகின்றன. மதவாதிகளின் அறிவு வளர்ச்சி, தேர்ச்சி, முன்னேற்றம் ஆகியவைகளுக்கு ஏற்ப மதம் மாறுதல் அடைகின்றது. எனவே மதம் மக்களை நாகரிகப்படுத்துகிறது என்பது பொய்யாதல் காண்க. தமது நாகரிகத்திற்கும், நாட்டிற்கும், காலத்திற்கும், தேவைக்கும் ஏற்ப, மக்களே மதங்களைச் சீர்திருத்துகின்றனர்—புதுப்பிக்கின்றனர்.

—சார்லஸ் பிரிட்ஸ்.

பிடிக்காதென்பதை எண்ணுங்கள். எவ்வளவோ செய்யவேண்டியிருக்கிறதென்பது உண்மைதான். ஒரு வேளை உங்கள் கைகள் பலவீனமாக இருக்கலாம், ஆனால் திடமனதோடு வேலை செய்யுங்கள். நல்ல பலன்களை நீங்கள் பார்க்கலாம். இவ்விடம்தான் ஒட்டத்தால் கெடுத் தேயும். தளராத ஊக்கம், பொறுமை, இவற்றால் எவையும் கம்பியைத் துண்டாக்கும். சிறுவெட்டுக்கம் பெரு மரத்தையும் விறத்தும் என்று ஏழை ரிச்சார்டு சொல்லுகிறார்.

ஒரு மனிதனுக்குக் கொஞ்சங்கூட ஓய்வு வேண்டாமா என்று உங்களில் சிலர் பேசிக்கொள்வது, என்காதகளுக்குக் கேட்கிறதென்று நினைக்கிறேன். தோழனே! நான் சொல்லுகிறேன்: ஓய்வு உனக்கு அவசியமென்றால், உன்னுடைய காலத்தை நல்ல பணியில் செலவிடு.

தினத்திருப்பவை செழுத்து வருவது
போடி, பிடுங்கிப்பிடுங்கி நடட்ட மாறும்,
பெயர்ந்து, பெயர்ந்து சென்ற குடும்ப
தழைத்துவருவதை நான் கண்டேன்.

உங்களுக்கு அவசியமில்லாததை நீங்கள் வாங்கினால், சீக்கிரத்திலேயே உங்களுக்கு அவசியமானவற்றை விற்க தேதி

இது ஒரு பைசாவென்றாலும் சற்று மிதானியுங்கள். அதாவது செலவு அற்பமானதாகத் தோன்றினாலும், உண்மையில் அது அற்பமல்ல. ஆனால் இதைக் கவனிக்காமல், கடைகளில் முட்டாள்தனமான வியாபாரம் தினம் நடந்துகொண்டிருக்கிறது. ஏழை ரிச்சார்டு சொல்வது போல்; அறிவாளிகள் மற்றவர்களுக்கேற்படும் இன்னல்களைக் கண்டு அறிந்துகொள்ளுகிறார்கள். முட்டாள்கள் தங்கள் கஷ்டங்களிலிருந்துக்கூட படிப்பினை பெறமாட்டார்கள். அலங்கார ஆடையணிய வேண்டுமென்ற ஆசை காரணமாக, தங்களையும் தங்கள் குடும்பத்தினரையும் அரைப்பட்டினி போடுவோர் அநேகர். வெளிப்படும், வெள்வெட்டும், சலாவும் சமையலடுப்பை அணைக்கத்தான் உதவும் என்கிறார் ஏழை ரிச்சார்டு.

இவைகள் வாழ்க்கைக்கு அவசியமானவை அல்ல. வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய வசதிகள் என்றுகூடக் கூறமுடியாது. பார்ப்பதற்கு நேரத்தியாக இருக்கிறது என்ற ஒரே காரணத்தால், அவற்றைப் பஸ்பேர் விரும்புகிறார்கள்! மனிதனுக்கு வேண்டிய செயற்கைத் தேவைகள், இயற்கைத் தேவைகளையிட இப்படித்தான் அதிகமாகிவிட்டன. இவற்றாலும், இன்னும் இதர ஆடம்பரங்களினாலும், பெரிய மனிதர்கள் வறுமைக்குட்பட்டு, எவரை முன்னால் எள்ளிகையாடினார்களோ; அவர்களிடம் சென்று கடன் வாங்கவேண்டிய நிலைக்கு வந்துவிடுகிறார்கள். அவர்களை; தங்களுடைய உழைப்பாலும், சிக்கனத்தாலும், தங்கள் நிலைமையைக் காப்பாற்றி வந்திருக்கிறார்கள்.

ஆகவேதான் ஏழை ரிச்சார்டு சொல்வதுபோல்; மண்டியிட்டிருக்கும் பெரிய மனிதனையிட, தன் காலில் நிழலும் உறவனே மேல். அந்தப் பெரிய மனிதருக்குக் கொஞ்சம் நிலபுலன்கள் இருக்கலாம். அதிலிருந்து வருவாய் தேட வகை தெரியாதிருக்கலாம். இது பகல், இனி இவ்வே வராகு. இவ்வளவு சொத்திலிருந்து சிறிது செலவு செய்துவிட்டால், என்ன தலையா முழுக்கிப்போய்விடும் என்று நினைத்துக்கொண்டிருக்கலாம். ஏழை ரிச்சார்டு சொல்வது போல்; ஒரு முட்டாளும், இருபது வில்லிற்கும், இருபது வருஷமும் என்மைக்குத் தீர்ப்போகிறது என்று எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். சோற்றுப்பானையிலும் போடாமல் எடுத்துக்கொண்டேயிருந்தால், சீக்கிரம் அடிகண்டுவிடும். கிணறு வரண்டுபோகும் பொழுதுதான் தண்ணீரின் அருமை தெரியும்.

பணத்தின் மதிப்புத்தெரியவேண்டுமானால், வெளியே சென்று கேட்டுப்பார். கடன் கேட்பவன் கவலையடைகிறான். கடன் கொடுப்பவனும் கடனைத் திரும்பப் பெறுவதற்குள் கஷ்டமடைகிறான். ஏழை ரிச்சார்டு இன்னும் புத்திமதி சொல்லுகிறார்; ஒரு நல்ல பொருளை வாங்கித் துறக்கிவாசலிலும் பத்துப்பொருளை வாங்கவேண்டியிருக்கும். ஆகவே நல்ல ஏழும் மற்ற ஆசைகளைப் பூர்த்தி செய்வதையிட, முதல் ஆசையை அடக்கிக்கொள்வது கலமாமாறு. பணத்தின் காரணப்போல் பாசாங்கு செய்ய ஏழை முற்படுவதுபோல் முட்டாள்தனம் வேறில்லை. மாட்டைப்பேரலாவதற்கு மண்கேம் முயற்சித்த கலையாகிவிடும் பெரிய கப்பல்கள்.

அலைகடலாடே வெகுதூரங்கூடச் செல்லலாம். ஆனால் சிறு படகுகள் கடற்கரை யோரமாகத்தான் சுற்ற வேண்டும். ஏழை ரிச்சார்டு சொல்வதுபோல்; பகலிலே ஜம்பத்தநீர் சாப்பிடும் கர்வர், இரவிலே இகர்ந்தியைத் தாங் சாப்பிடும். அப்படித்தான் வெளி வேஷத்தினால் ஏற்படும் கர்வத்தினால் என்ன பயன்? அதனால் வலியை நிவர்த்தி செய்து, ஆரோக்கியத்தை அதிகப்படுத்தமுடியுமா? ஆளின் மதிப்பை அதனால் அதிகப்படுத்தமுடியாது. பொருமைமையத்தான் தூண்டும். துரதிர்ஷ்டத்தைத் துரிதப்படுத்தும்.

இந்த அலாசியமான பொருள்களுக்காக, கடன் வாங்குவது எவ்வளவு முட்டாள்தனம்! இந்தக் கடைகளில் நமக்கு ஆறுமாத கடன் கொடுக்கிறார்கள். ஆகவே அதனால் கையிலிருக்கும் பணத்தைச் செலவிடமுடியாத சிலர், இங்கு வந்து கூடியிருக்கிறோம். பணம் செலவிடாமலே படாடோபமாகிருக்க விரும்புகிறோம், ஆனால் கடன் படும் போது, நாம் என்ன செய்கிறோம் என்பதை எண்ணிப்பாருங்கள். உங்கள் சுதந்திரத்தின்மேல் மற்றொரு வனுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கிறீர்கள். குறித்த காலத்தில் கடனைக் கொடுக்கமுடியாவிட்டால், உங்கள் கடன்காரனைக் காண மாணுகிறீர்கள். அவனுடன் பேசும் பொழுது அஞ்சுகிறீர்கள். பலவீனமான சாக்குப்போக்குகளைப் பரிதாபகரமாகியுடுத்துச் சொல்லுகிறீர்கள். சிறுகச் சிறுக நாலாய்விட்டு, கீழ்த்தரமான பொய் பேசத் துணிகிறீர்கள். ஏழை ரிச்சார்டு சொல்வது போல்; முதல் துப்பறக்கம் கடன் வாங்கி

R3488
2151/17

விளங்காதவை.

தம்மைப் பின்பற்றும் மக்களிடத்து, மத நம்பிக்கையை நிலை நாட்டவும், அவர்கள் மனதிலே பக்தி என்ற ஒருவித மயக்கத்தை வேருன்றவும், குல குருக்களும், மதப் பாதுகாப்பாளரும் பிரயோகிக்கும் கருவி கரணங்களிலே, புத்திக்கே விளங்காத பலவிதமான சாஸ்திரச் சடங்குகளே எல்லா மதங்களிலும் பிரதானம் வகிக்கின்றன.

—டாக்டர் ஆர். பி. பராசுரிபு.

குதல், இரண்டாவது பொய் பேசுதல். அதைப்பற்றியே மற்றொரு இடத்தில் 'கடன் ருதுக்கிமேல், பொய் சவாரிசெய்கிறது' என்று குறிப்பிடுகிறார். சுதந்திர மனிதன் எவனுமே, யாரையுமே பார்த்துப் பேச அஞ்சக்கூடாது. ஆனால் வறுமை அவன் உணர்ச்சியையும், உயரிய குணங்களையும் அழித்தவிடுகிறது. 'எலிப்பை போல நிற்கமுடியாது' என்று ஏழை ரிச்சார்டு கூறுகிறார்.

சீமான்னைப் போலவோ, சீமாட்டிகளைப் போலவோ, நீங்கள் உடையுடுத்தால், சிறைமிகைத்தோ, அடிமையாக்கியோ, தண்டிப்போமென்று ஒரு அரசனோ, அரசாங்கமோ கட்டளை பிறப்பித்தால்; நீங்கள் அதைப்பற்றி என்ன நினைப்பீர்கள்? 'நான் சுதந்திர மனிதன், என் விஷயமோ உடுக்க எனக்குரிமையுண்டு. இந்த உத்தரவு என் உரிமைகளில் தலையிடுவதாகும், ஆகவே

இது கொடுங்கோலாட்சி' என்று நீங்கள் கூறமாட்டார்களா? எனவே இம்மாதிரி உடைக்காசைப்பட்டு நீங்கள் கடன் வாங்கினீர்களானால், அம்மாதிரிக் கொடுமைக்கு நீங்கள் உட்படுத்திக்கொள்வது போலாகும். உங்கள் கடன்காரர்களுக்கு உங்கள் சுதந்திரத்தைப் பறிமுதல் செய்து சிறையில் வைக்க அதிகார மிருக்கிறது. உங்கள் வியாபாரம் முடிந்த பிறகு, நீங்கள் அதைப்பற்றியே நினைக்காமல் விட்டுவிடலாம். ஆனால் ஏழை ரிச்சார்டு சொல்கிறார்: கடன் கொடுத்தவர்களுக்கு கடன் விரிவியவர்களைவிட ரூபக்சத்தி அதிகமாம். அதுவுமல்லாமல் அவர்கள் ஒரு முடசம்பிக்கைக்கார வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள். காலத்தையும் குறிப்பிட்ட நேரத்தையும் நன்றாகக் கவனித்து நடந்துகொள்பவர்கள். உங்களுக்குத் தெரியாமலேயே அந்த நாள் வந்துவிடும். நீங்கள் கடனைச் செலுத்தத் தயாராவதற்குமுன்பே கேட்கப்படும். அல்லது அதை நீங்கள் நினைவில் வைத்திருந்தால், தூரத்திலிருப்பதாக நினைத்திருக்கேடு, துரிதத்தில் நெருங்குவதாகத் தோன்றும். காலம்; காலுக்கும் தோளுக்கும் இறக்கை கட்டிப் பறந்துவருவதாகத் தோன்றும். வாங்குபவன் வாங்கியவனை அடிமைகொள்ளுகிறான். ஆகவே அடிமைத்தனமையாகற்றி, சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளுங்கள். உழைத்து சுதந்திர மனிதனாயிரு. சிக்கன மனிதனாயிருந்து, விடுதலை விரையுமிடும் பொழுது ஒரு வேளை நல்ல நிலைமையிலிருப்பதால், ஒரு கெடுதலில்லாமல், ஒரு சிறிது தாராளமாகச் செல்லிடலாமென்று நீங்கள் நினைக்கலாம். ஏழை ரிச்சார்டு சொல்வது போல; வயோதிகத்துக்காகவும், தேவைக்குக்காகவும், சமயப்பட்ட பொழுதெல்லாம் சேர்த்துவை எப்பொழுதும் உபயோகப்படுத்தக்கூடியது முடிவாக இருக்கக் கொள்கைதான் பகுத்தறிவு என்பது. அதுபடியும்; அருமையான தனிப்பட்டம் வைத்திருக்கிறது.

அறிவிலிகள், அதிலும், எதிலுமே ஒன்றும் அறிந்தகொள்ளமாட்டார்கள். புத்திமதிபோதிக்கலாம். ஆனால் நல்ல நடத்தையை நாம் கொடுக்க முடியாது என்பது உண்மை. இப்படியும் இதை ரூபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். 'ஆரோக்ஷி கேட்காதவனுக்கு யாரும் உதவி செய்ய முடியாது.' என்று அந்தப் பெரியார் ஆப்ரஹாம் பேசி முடித்தார். அங்குக் கூடியிருந்த எல்லோரும் கேட்டு, அவர் கொள்கையை முழுமனதோடு ஆதரித்தார்கள். ஆனால் உடனே அதற்கு மாறுதலான காரியம் செய்தார்கள். ஏனெனில், கடைகள் திறந்தவுடனே ஏராளமாக வாங்க ஆரம்பித்தார்கள். வரிச்சுமையைப்பற்றியோ, பெரியவர் கொடுத்த எச்சரிக்கைகளைப்பற்றியோ, யாரும் லட்சியம் செய்யவில்லை. அந்தப் பெரியவர்; நான் இருபத்தைந்து வருஷங்களாக அவ்வப்பொழுது சொல்லிவந்ததை நன்றாகப் படித்து, தன் கவனத்தில் வைத்திருந்திருக்கிறார். என்னைப் பற்றி அவர் அடிக்கடி குறிப்பிட்டது, மற்றவருக்குச் சலிப்பைத் தந்திருந்தாலும், நான் மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்ததில் ஆச்சரியமொன்றுமில்லை. நான் சொன்னதாகச் சொன்னதில், பத்தில் ஒரு பாகங்கூட என்னுடைய தல்லவென்று என் மனதிற்குத் தெரிந்துதானிருந்தது. அவையெல்லாம் பல காலத்தவருடைய, பல தேசத்தவருடைய அறிவாகும். எப்படியும் அந்தப் புத்திமதியின் எதிரொலிகாரணமாக, நான் பலனடைய விருத்தியினேன். ஒரு புதுக் கோட்டுக்குத் துணி வாங்கவேண்டுமென்ற தீர்மானத்துடன் நான் அங்கு வந்திருந்த போதிலும், இன்னும் கொஞ்சகாலம் க்குப் பழைய கோட்டையே போட்டுக்கொள்வதென்ற தீர்மானத்துடன் வீடு திரும்பினேன். நீங்கள் அம்மாதிரி செய்தால், என்னவென்பதையே நீங்களும்டைவீர்கள்.

ந ம பி ன வ ரு க் கு .

[ப. க. குஞ்சிதம்.]

★

கந்தன் ஓர் ஏழை உழவன். மிராசுதார் சிவலிங்கத்திடம் குத்தகைக்கு நிலம் வாங்குவான். அதில் விளையும் தானியத்தை விற்று மிராசுதாருக்குக் கொடுப்பான். மீதியில் குந்தம் நடக்கவேண்டும். நான்கு குழந்தைகளுள்ள அவன் குடும்பத்தில், ஒரு வேளையான் அடிப்பு எரியும். பாடுபட்டு உழைத்துப் பயிரிட்டாலும், அவன் வறுமையிலேயே உழன்று வந்தான். குத்தகைப் பணத்தை மட்டுமே எப்படியாவது முன்னடியே கட்டிவிடுவான். நேர்மையான உழவன்.

கந்தன் பழுவியாண்டவன்மேல் அளவற்ற பாதபுள்ளவன். தினம் காலிலே பழுவியிருக்கும் திசை நோக்கிக் கும்பிட்டுத்தான் வேலையைத் தொடங்குவான். ஒருடம் தவறாமல் பழுவிற்குப் பால்காவுடி எடுத்துச் செல்வான். குழந்தைகள் பசிக்கு அழுதால் "புருகன் நம்மம்ச் சோதிக்கிறா" என்பான். அவர் அருளாள்தான் நாம் இவ்வளவாவது இருக்கிறோம். மகக்கு மக்கையளிப்பான் என்ற அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கையோடு இருந்தான். நான்கு குழந்தைகளைப்பெற்ற பண

"என்னப்பன், ஆண்டவனை அவதாரமா? நீ அவரைப் பார்த்தால் அவசியம் இங்கே வாச் சொல்லுமா" என்று கனிவோடு சொன்னான் கந்தன்....

விளையும். சரியான உணவின்மையும், அவன் மனைவி செம்பாயியைப் படுக்கையில் கிடத்திவிட்டன. கோய் முற்றியது. வைத்திடம் செம்பப்பண வாசதியும் இல்லை. மோசமான நிலைமையிலிருந்தான் செம்பாயி.

* * *

அவ்வருடம் பருவமழை மின்மை யால் விளைச்சல் குறைந்தது. மிராசுதார் சிவலிங்கத்திற்குக் கொடுக்க வேண்டியதில் ரூபா 50 பாக்கி மின்மவிட்டது. அவர் ஒரு கோயில் கட்டுகிறார். அவசரச் செலவு. கந்தனைக் கூப்பிட்டார். வாய்தாவுக்கு மேல் ஆறு மரங்களாய்விட்டது. இன்னும் பாக்கிப் பணம் வரவில்லை. சமூகாட்களுக்குள் பணம் கட்டியாகவேண்டும். இல்லாவிடில் சிறையில் அடைத்துவிடுவேன். என்று பயமுறுத்தி அலுப்பினார் மிராசுதார். கந்தனிடம் காலணுக்கூட இல்லை. வேதனையோடு வீதி திரும்பினான். "ஆண்டவனே!" என்று பெருமூச்சிட்டான்.

கோயுடன் போராடிக்கொண்டிருந்த செம்பாயி, கணவனின் வேதனை முகத்தைக் கண்டான். என்னவென்று விசாரித்தான். கந்தன்

காக சுவாமியுள்ளிடம் பூசைக்குக் கொடுத்துவிட்டேன். இந்த ஒரு தடவை பொறுத்துக்குங்க. கொஞ்ச நாளில் கொடுத்துவிடுகிறேன்” என்று கெஞ்சினான். பிச்சைக்காரப் பயலுக்கு சுவாமியாம், பூசையாம்! ஆண்டவன் உன் பூசையைத்தான் எதிர்பார்க்கிறாரா? ஏண்டா! பொய் சொன்னாலும் பொருத்தமாய்ச் சொல். மரியாதையாக பணத்தை எடுத்துவை. இல்லே; கொஞ்ச நேரத்தில் போலீஸ் வந்துவிடும்” என்றார் மிராசுதார். தன் நிலை கூறிக் கெஞ்சியவாறு நின்றான் கந்தன்; ஏழை பக்தன் என்ன செய்வான்?

தன் குழந்தைபின் கழுத்திலிருந்து செமினைக் கந்தன் கழறிக்கொண்டு ஓடியதாகவும், பிடிப்பதற்குள் எங்கோ மறைந்துவிட்டான் என்றும், மிராசுதார் சொல்லிய தகவலின்மேல், போலீசார் வந்தனர். கந்தனை ஸ்டேஷனுக்கு இழுத்துச் சென்றனர். அடித்து, மிரட்டி விசாரித்தனர். “நான் திருடனில்லை பழனி மூருகன் ஆணையாகத் திருடவில்லையே!” என்று கெஞ்சினான். இவன் ஆணைக்கு ஆதரவளிக்கவா ஆண்டவன் இருக்கிறான்?

* * *

கோர்ட் விசாரணையிலும், நடந்ததை விபரமாகச் சொன்னான். தன் குடும்ப நிலையையும் சொல்லிக் கதறினான். ஏழையின் சொல் ஏற்கவில்லை. மிராசுதாருக்கே வெற்றி. கந்தனுக்குச் சிறைத் தண்டனை.

கந்தன் குற்றம் சாட்டிச் சிறைக்கு அடைக்கப்பட்ட செய்தி அறிந்ததும் செம்பாபி, வறுமையும் வியாபும் வாய் வந்ததற்குத் தன்

ளத்திற்கு, அதிர்ச்சியைத் தாங்கும் பலமில்லை. வறுமைப் பேசிலிருந்து விடுபட்டது அவன் உயிர்! தாயிடம் பால்சுவைக்க தவன்பேல் விழுந்தது பச்சிளங் குழந்தை. அன்னையின் ஆணைப்பிள்ளைமல் வீரிட்டழுதது. மற்ற குழந்தைகள் அம்மா பசி, பசி, என்று அவளைச் சுற்றிநின்று கதறின. அவைகளுக்குத் தாய் தூங்குவதாகவே எண்ணம்.

அறையில் அடைக்கப்பட்டான் கந்தன். “அப்பனே! பழனியாண்டவா! உன்னை நம்பியிருந்தேன். நீ எனக்களித்த சுகம் இதுதானா? செம்பாயும் குழந்தைகளும் எக்கதி அடைந்தார்களோ! அவர்களை நீதான் காப்பாற்றணும். உன் பேரைச் சொல்லி 45 ரூபாயை அடித்துக்கொண்டு போய்விட்டானே, ஒரு பாவி. என் கதியைப்பார். நான் திருடனா? என்று கூவினான். சிந்தித்த காவலன் கந்தனைப் பேசாதிருக்குமாறு உறுமினான். கந்தன் பாட்டுக்கு தன் நிலையை முருகனிடம் முறைபிட்டுக்கொண்டிருந்தான். முருகனோ இக் கண்ணாறுவிக் காட்சிகள் எட்டாத மலைமச்சியில் இருந்தான்!

போலி வைத்தியரும், துணைவியான அந்தப் பெண்ணும் கந்தனைப் போன்ற பக்திமான்கள் இருக்கும் வரை, நாக்குக் குறையவில்லை என்று பேசி மகிழ்ந்த வண்ணம், நடை போட்டுக்கொண்டிருந்தனர் அடுத்த வளுக்கு!

“நம்மனைவருக்கு நடராசா, நம்பா தவருக்கு எம்பாசா. பக்திமான்களுக்கு எந்தக் குறையும் வரா தம்மா” என்று அடுத்த வீட்டுப் பரட்டியம்மர் சொல்லிக்கொண்டிருந்தாள் தன் பேத்தியிடம்! * * * * *

யோன் மொழிகள்

உலகம் பழிக்கும் தீயோழக்
கத்தை விட்டுவிட்டால், மோட்
டையடித்தலும், சடை வளர்த்
தலுமாகிய புறக்கோலங்கள்
வேண்டா.

—திருவள்ளுவர்.

முகஸ்துதி செய்பவன், பின்னா
லிருந்து கிண்டிவிடுபவன் இரு
வரும் ஒன்றுதான்.

—மிடவ்னிசன்.

உள்ளத்திலும், உடலிலும்
ஆண்மை யுள்ளவனையே பெண்
விரும்புவாள். ஆகவே உடற்
கட்டுக் குலையாமல் காப்பது அவ
சியம்.

—பேடக் பவல்.

பகைவர்கள் எவன் பெயரை
மச்சுகின்றனரோ அவனே மனித
ன்.

—பாரவி.

தூற்றலையும், புகழையும் சம
நிலையில் ஏற்றுக் கொள்பவனே
தியாகியாக முடியும்.

—காந்தியார்.

சோம்பலும், சோர்வுமாக நூரு
ண்டுகள் உயிர்வாழ்வதைவிட,
பெரு முயற்சியோடு ஒரு நாள்
வாழ்ந்திருப்பதுமேல்.

—புத்தர்.

அறிவின் முதற்பாடம் செல்
வத்தை வேறுபடது; அன்பின்
முதற் பாடம் செல்வத்தை அனை
வருக்குமாகச் செய்வது.

—ரஸ்கின்.

மிஞ்சாத சிந்தனையைக் கிளர்
தெழச் செய்யும் நூல்களே சிறந்த
வாழ்க்கைத் துணை.

—தீயோடர் பார்க்கர்.

பயம் என்பது அறியாமையா
லும், சலன புத்தியாலும் உண்டா
கிறது.

—ராய்ஸன்.

சோல்லும்வண்ணம் செயல்
புரியும் மக்கள் தொகை பெருகி
றாலன்றி, உண்மையில் முன்
னேற்றம் இல்லை.

—ஐயபிராய்.

உண்மை எங்கே இழுத்துச்
செல்லினும் அதைப் பின்பற்றச்
செல். கோழையாகவும், வேட
தாரியாகவும் இராதே.

—விவேகானந்தர்.

ஒருவனுக்கு அற்புத இருந்தும்,
ஆற்றல் இல்லையெனில் அவன்
வாழ்வு பாழே.

—ஜார்ஜ்ஸ்.

அப்பாலிப் பெண்ணைப் புத்தி
சாலிக் கணவனை ஆண்டுவிட
முடியும்; அதிக புத்திசாலிப் பெண்
ணால்தான் முட்டாளான ஆளமுடி
யும்.

—கிப்பிங்.

அநியாயமாய்ச் சிறையிலும்
ஆட்சியிலிருக்கும் நியாயமான
மனிதனுக்கு ஏற்ற இடம் சிறைச்
சாலையே.

—தோரி.

ஒன்றன் உயிரைக் கொன்று
உடம்பைத் தின்னாதிருத்தல், ஆயி
ரம் வேள்விகள் செய்தலைவிட
நல்லது.

—திருவள்ளுவர்.

இலக்கிய விமர்சனம்.

[பொ. அண்ணாமலை.]

இது பத்தரை மாற்றுப் பகம்பொன், அது ஒரு மாற்று குறைந்தது, இது மட்டப்பொன் என மாற்றிலே பாருபடுத்திக்கூற உரைகல் உதவுகிறது. அதபோல இலக்கியத்திலே அதன் தராதரத்தை; உயர்ந்தது, உபயோகமானது, மட்டம், அது பயனற்றது என ஆராய்ந்து கூறுவது விமர்சனம்.

ஒரு நூல் விமர்சகனிடத்திலே கிடைத்தபோது, அந்நூலின் வாழ்வு நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. ஆசிரியரின் கருத்து சரியானதல்ல, கற்பனைத் திறன் குறைவு, மொழியிலே பிசுரு என இழிவுபடுத்தி கூறுபோது, அது வாசகர்களின் உள்ளத்திலே வேலை செய்யத் தொடங்கி விடுகின்றது.

பண்டைக் காலத்திலே, இலக்கிய விமர்சனங்கள் ஆங்காங்கே நிறுவப்பட்டிருந்த மன்றங்களிலே, நூல் அரங்கேற்றத்தின் போது கிழந்தன. மன்றத்திலே கூடிய புலவர்கள், அறிஞர்களிடையே துல் அரங்கேற்றம் நடைபெற்றது. அந்த நூலிலே உள்ள குறைபாடுகளைக் கூறினர். ஏற்பட்ட சந்தேகங்களை நூலாசிரியனிடமிருந்து கேட்டு அறிந்தனர். இம்மாதிரி சமையங்களிலே, புலவர்களுக்கிடையே பொருமையிலுலோ, மற்ற சில காரணங்களாலோ அடிக்கடி சச்சரவுகள் நிகழ்ந்து அம்முயற்சிகள் வீணாயின.

ஒரு நூலைப்பற்றிப் பலர் விமர்சனம் எழுதும்போதும், கருத்து பலவிதமானதாக இருப்பது இயற்கை. அதுவுமன்றி, அரசியலிலே மாறுபட்ட கருத்துடையவர்கள் விமர்சனம் கூறும்போது, தாழ்வான மனப்பான்மை கையாளப்படுகிறது. ஒரு நூலிலே கையாளப்பட்ட கருத்தை வெறுப்பவர்களும் இருக்கலாம், விரும்புபவர்களும் இருக்கலாம், அது அவரவர்கள் மனோநிலையைப் பொறுத்தது.

ஒரு ஆசிரியர் ஒரு நூலை எழுதும்போது, சில மூலகாரணங்களைக் கையாளுகிறார். அந்த ஆசிரியர், நூலின் முன்னுரையிலேயே அந்தக் காரணங்களைக் கூறுவதும் உண்டு. விமர்சகர்கள் அதைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு ஆராய்தல் சிறந்தது. அதுவுமன்றி, ஆசிரியரின் வாழ்க்கை அனுபவம், வாழ்ந்த சூழ்நிலை, கொண்ட கொள்கை ஆகியவற்றிலிருந்து

புத்தறிவு

தம் அறியலாகும். அவற்றை முகவுரைப்பகுதியிலே காரணலாம். கதாசிரியர்கள் கதை யிலேவரும் உறுப்பினர்கள் மூலம், சமது விற்ப்பு வெறுப்புக்களையும், கொள்கைகளையும் வெளிப்படுத்துதல் இயல்பு பிரசாரமற்ற கதையோ, காவியமோ கிடையாது.

சில விமர்சனங்கள், ஒரு நூலின் கண் காணப்படும் கருத்தை, தமது கருத்துக் கிணங்கத் திரித்து அமைத்துக்கொள்வதும் உண்டு. இத்தகையவற்றிலே சிக்கிய நூல்களிலே திருக்குறள் ஒன்று.

இலக்கியம் ஓர் உடல். விமர்சகன் அந்த உடலிலே உள்ள உறுப்புக்களையும், அது இயங்கும் விசத்தையும், இயங்குவதால் ஏற்படும் மாறுதல்களையும் பாருபடுத்திக் காட்டும் கலைஞன்.

விமர்சகன் ஒரு நூலிலே உள்ள கருத்தை ஊன்றி ஆராய்ச்சி செய்யவேண்டும். நூல் எழுதப்பட்டதன் நோக்கம், அதிலே அடங்கியுள்ள கருத்து ஆகியவைகளை நேர்மையான, நடுநிலைக்கண்கொண்டு பார்க்கவேண்டும். அந்த நிலை காணப்படும் சில சொற்றொடர்கள் பேலெழுந்தவாரியாக கவனிக்கப்படும் போது, சாதாரணமானதாகத் தோன்றும். ஆனால் அதைப் பல கோணங்களிலிருந்து அலசி, ஆராய்ந்து பார்க்கும்போது, அதிலே

புதைந்து கிடக்கும் கருத்து வெளிப்படும்.

இப்பணியிலே சில விமர்சகர்களிடம் சில ஊழல்கள் காணப்படும். உயர்ந்த ரகமான ஒரு நூல் விற்பனையாகாமல் தேங்குகிறதும்போது, மட்டமான-செல்லாத பொருள்களைப் புகழ்ந்து செலவழிக்கும் தரக்களாக மாறிவிடுகின்றனர். அந்தச் சமயங்களிலே, அவர்கள் வாசகர்களின் நிலையையோ, நூலின் தரத்தையோ சிந்திப்பதில்லை. புகழ்ந்து எழுதிவிடுகின்றனர். இது இத்துடன் நில்லாது நேர்மையான ஒருவன் அதற்கு மறுப்பு எழுதும்போது, அவன் மறுப்புக்கு மறுப்பும் எழுதத் தொடங்கிவிடுகின்றனர். பணத்தால் விளம்பரப் பலகையாகி விடுகின்றனர் விமர்சகர்கள். இது தவறு. விமர்சனம் ஒரு கலை. ஒரு அறிஞர் கூறியதுபோல; விமர்சனம் கத்திமேல் நடப்பது போன்றதாகும். நல்ல விமர்சகர்கள் தீர்ப்புக்கூறும் நீதிபதி போன்றவர்கள்.

விமர்சகர்கள் கக்கிரர்கள். காணும் நூல்களிலே குறைபாடு காணப்படின் கூறுது விடக்கூடாது. பணமெனும் நெற்றிக் கண்ணைத் திறந்தாலும், நீதியையே நாடுபவர்களாக இருக்கவேண்டும். அப்போதுதான் வளர்ந்துவரும் இலக்கியங்கள் மாசு நீங்கி காணப்படும். ●●●

சிரிக்காதே!



மகன்: (ஒடிவந்தவன்) அப்பா! வழி விடப்பா. கோபு என்னைத் தொடவாருன்.

தந்தை: தொட்டா நீட்டு ஒட்டிக் கொள்ளுமோ? அவனும் நமது சாதிக்காரன்தான்டா?

மகன்:— அவன் என்னைத் தொட்டா “அவுட்” ஆர்டிவேம்ப்பா! நாங்க சங்கு தொடர விளையாட்டல்ல விளையாட்டோம்.

—என். எஸ். வாசன்.

* * *

ரத்தினம்: டேய்! உங்கப்பா தினம் கோயிலுக்கு, ஒரு சாமான்லே என்னடா கொண்டுபோகிறார்? பாருங்காக?

பூசாரி மகன்: தினம் சாமிக்காகத் தான் பொங்கல் கொண்டு போகிறார். ஏன்?

ரத்தினம்: ஏன்டா! தினம் பொங்கலைச் சாம்பிட்டுத் தாமிரமுன் இருந்தமாதிரிதானே இருக்கிறது பெரிசா ஆர்டிவேம்!

—ப. க. குஞ்சித்தம்.

* * *

தாய்: (படத்திற்குப் பூசை செய்து) கடவுளே! நாங்கள் எப்பொழுதும் இதே மாதிரி கஷ்டப்பட வேண்டுமா? விமோசனமில்லையா?

மகன்: மகனே! உன் பக்கிக்கு மெச்சினேன். உனக்கு என்ன வேண்டும்?

தாய்: (சினந்து) ஏன்டா! பரிகாசமா பண்ணுகிறாய்?

மகன்: இல்லேம்மா. நேற்று சினிமா பார்த்த ஞாபகம் வந்தது!

—சி. ஏன். அர்ப்ப.

பார்ப்பனப் பெண்: (வெகுதூரம் நடந்த களைப்பாக) ஆத்திலே போய் விழுந்தட்டேன்லாம் மிம் மதியாப் போகிறது.

தமிழ்ப்பெண்: வேண்டாம்மா! நாய் நக்கிக் குடிக்கவே தண்ணீர் இல்லை. இப்ப விழுந்தா மண்டைதான் ஓடையும்.

—சே. ம. மு.—சோனிங்குபுரம்.

* * *

நிச்சைக்காரன்: முருகா! வடிவேலா! பாமசிவம்! நாயாயண! வைகுந்தாசுவா! மறையாண்டவா! கந்தையா! ஒரு காலனாகக் கொடையா!

கடைக்காரன்: எப்பா! இந்தனை பேரைச் சொல்லி காலனாகேட்கிறாயே! அவர்கள் பதிலு இவ்வளவுதான்?

நிச்சைக்காரன்: இல்லங்க. ஒரு தம் பிடிவடக் கடைக்காரனில் வீசுக!

—எ. மா. வேங்கடராமன்.

* * *

வரதன்: (கல்தகக்கி விழுந்தவரைத் தூக்கிவிட்டு) ஐயா! என்னோடு மெதுவாக நடந்துவந்தீர்! பாவம், எதைக்கண்டு இப்படி ஓடிவந்தீர்?

விழுந்தவர்: தம்பி! அதோ பார், பூனை. அது குறுக்கே வந்தால். சகுனத்தடை. அது வருவதற்குள் தாண்டிப்போய்விடவேண்டுமென்று ஓடிவந்தேன்.

வரதன்: ஐயோ! அது பொய்யைப் பூனையாழித்தே!

—கா. சி. பூபதி, காடப்பநல்லூர்.

காசியாத்திரை

எஸ். எஸ். தென்னாரசு.

சேனகம் 600 008

‘இண்டோ-சிலோன் எக்ஸ்பிரஸ்’ காரைக்குடியை விட்டு மாலை 5-30 மணிக்குக் கிளம்பியது. இரண்டாம் வகுப்பு வண்டியிலிருந்த திருவரங்கம், அருகிலிருந்த தன்னுளையிலே விழுந்த லெட்சுமிபாய் பார்த்து, எல்லாச் சாமன்களையும் எடுத்துவைத்து விட்டாயா என்று கேட்டாள். என்னிடம் ஒப்படைத்த சாமன்களைக் கொண்டு வந்து சேர்த்துவிட்டேன். சிதம்பரத்திடம் கொடுத்த சாமானைப் பற்றி, அவரிடம்தான் கேட்கவேண்டும் என்று, எதிர்த்த ஆசனத்தில் அமர்ந்திருந்த சிதம்பரத்தைப் பார்த்துச் சிரித்துக்கொண்டு சொன்னார் முத்துலெட்சுமி.

திருவரங்கம், காரைக்குடி வட்டாரத்திலேயே போர்போன மிராக்தார். வயது ஐம்பதுக்கு மேலிருக்கும். அவரை நிறுவோர் அவர் உண்டாக்கும் துன்பங்களிலிருந்து மீளமுடியாது. திருப்புகழும், திருவாசகமும் தான் ஓய்வு நேரங்களில் அவருக்கு உற்ற நண்பர்கள்.

முத்துலெட்சுமி அவரின் மூன்று வது மனைவி. அவள் ஒரு மல்லிகை! பருவ எழிலில் மிதந்து கொண்டிருந்த அவளுடைய அங்கங்கள், தங்கம் போல் மின்னின. இளமையின் வேகம் பிரதிபலித்தது. எதிர்ப்பட்டோர், அவளுடைய பார்வையில் சிக்கித் திடுக்கிதப்பட்டுப் போகாமல் இருக்க முடியாது. கூந்தலழகை ஒருமுறை திரும்பிப் பார்க்காதவரைக் காண

முடியாது. அவள் உயரத்தில் கரும், மோகனப் புன்னகையும் பிரதிபலிப்பதைப் புறமுதுகு காட்சி செய்வன.

திருவரங்கத்திற்குப் பின்னாலில்லை. அதற்காக அவர் போகாத கோயிலில்லை. கடைசி முறைமாக காசிக்குப்போய் திர்த்தமாடி வருவதென முடிவுசெய்தார். என்னாலும் ஒருசில சமயங்களில் “காசி வெகுதூரமாகிறதே, இவ்வளவு ரசில் கிழில் கனிந்து விட்டால், இவ்வளவு சொத்தும் போய்விடுமே. அதற்கு ஒருசுத்து எடுத்துக் கொள்ளலாமே” என்று யோசிப்பார். இவ்வாறு அவருக்கு ஆசை துண்டியது, அச்சம் அதை அடக்கியது. இதன் காரணமாக திருவரங்கம் பயணத்தை ஒத்திப்போட்டுக் கொண்டே வந்தார். ஒரு நாள் முத்துலெட்சுமி அவரிடம் ஆசையோடு சொன்னாள்: அடுத்த விட்டு சிதம்பரத்துக்கு வீடு முடிந்து விட்டதாம், நாளை மறுநாள் மறுபடியும் டில்லிக்குப் போகிறோம் என்று! அட்டே! பின்னாலாண்டான் என்சொல்லித்தட்டவேமாட்டானே. காசிவரை வந்து விட்டு டில்லிக்கு போகலாமென்றால், நிச்சயம் வருவான் என்று சொல்லிவிட்டு, சிதம்பரத்தை அடைந்தார், விருப்பத்தைச் சொன்னார். சிதம்பரமும் ஒப்புக் கொண்டான்.

* * *

மூவருமாக இண்டோ-சிலோன்

எக்ஸ்பிரஸில் காசிக்குப் பயணமாகிறார்கள். தள்ளாதவயதில் மூட்டைமுடிச்சுகளைத் தாக்க இயலாதென்பதற்காக, எல்லாவற்றையும் சிதம்பரமும், முத்துலெட்சுமியுமே பகிர்ந்து வண்டியில் ஏற்றினார்கள்.

திருச்சி சென்றதுமே, கொண்டு போன கட்டுச்சோற்றை சாப்பிட்டு விட்டு மூவரும் படுத்தனர். திருவரங்கம், தனக்கே உரித்தான கம்பளிப் போர்வையால் உடல்முழுதையுமே மூடிக்கொண்டு படுத்து விட்டார். சிறிது நேரத்தில் அவரின் குறட்டை புனைவண்டிச் சத்தத்துடன் போட்டியிட்டது. தூக்கத்தில் அவர் கும்பகர்ணன் பரம்பரை.

* * *

சாத்திரர்வு. பலகனி வழியாக நிலவொளி வந்துகொண்டிருந்தது. அப்பொழுது வரப்போகும் புனைவண்டி நிலையம் விழுப்புரம். ஒருஉருவம் எழுந்து முத்துலெட்சுமியின் படுக்கைக்குச்சென்றது. முத்துலெட்சுமி புரண்டு படுத்தாள். அதனால் அவளுடைய மேலாடை நெகிழ்ந்து, மெல்லிய ரசிக்கையால் மூடப்பட்டிருந்த அவளுடைய மார்பகம் விரிந்து கருங்கியது. அவளருகில் சென்ற உருவம், தன்னுடைய கரங்களால் கட்டிமுடியின் கண்ணாடிக்கன்னங்களைத் தடவிற்று. அப்போதுதான் உறங்கிக் கொண்டிருந்த ஊர்வசிக்கு உணர்ச்சி தட்டுப்பட்டது. குறுதி ஓட்டம் குன்றியது. சோர்வடைந்த ரம்புகளைபுடைய கரங்களையே தொட்டுத் தொட்டுப் பழகிய அவளுக்கு, முறுக்கேறிய ரம்புகளைபுடைய ஒருகரம், தண்ணீர்திண்ணைக் கொண்டிருக்கிறத என்பது

நன்கு புலப்பட்டது. என்றாலும் அவள் தடுக்க வில்லை—தடுக்கமுடியவில்லை. ஏன்? தூக்க மயக்கத் தாலில்ல! பருவ உணர்ச்சி, அவள் வாய்க்குப் பூட்டுப்போட்டுவிட்டது. இயற்கையிலே உண்டான பயங்கர இச்சை, அவளைப் பதுமையாக்கியது. இன்பம் எங்கே எங்கே என்று ஏங்கிக் கொண்டிருந்த அவயவங்களின் பசிக்கு, அந்த உருவம் உணவாகியது. திருவரங்கத்தின் குறட்டையொலி, இரண்டு உள்ளங்கட்கும் இன்பநாதமாகியது.

* * *

வண்டி செங்கல்பட்டைத் தாண்டி விட்டது. பாதை மாறும்போது, வண்டியில் ஏறியட்ட ஆட்டத்தால், திருவரங்கத்தின் பக்கவிலிருந்த கூசாசாய்ந்தது, கண்ணீர் அவர்மீது பாயவே, அவர் திடீரென்று விழித்துக்கொண்டார். பக்கத்திலிருந்த சிதம்பரத்தின் படுக்கையில் சிதம்பரத்தைக் காணவில்லை; திகைத்தார். உடனே பார்வையை முத்துலெட்சுமியின்மீது செலுத்தினார். அவ்வளவுதான்! கல்லால் தாக்குண்ட கண்ணாடித்தகடு வெடிப்பது போலிருந்தது அவருக்கு உலகம். இருபதாயிரம் செந்தேன்கள் அவர் இதயத்தைக் கொட்டுவது போலிருந்தது. கைகளை உதறிக் கொண்டார். என் குலப்பெருமையைக் குன்றச் செய்து விட்டாளே குச்சிக்காரி, தேடிவைத்த மானத்தைத் தெருவில் விட்டு விட்டாளே தேவடியாச்சிருக்கி என்று முணங்கினார். பதைத்தார். ஓடும் ரயிலின் சுவைத்திறந்தார். அந்தப்பேய் இருட்டில், ரயிலிலிருந்து தரையைப் பார்ப்பதற்கு பயமாய்த்தர்நிற்குந்தது கண்களை மூடிக்கொண்டார். வெளி

நெடித்தவர் போல் மீண்டும் பார்த்தார். இப்போது கண்களை மூடவில்லை. கதவு டபார் என்று மோதியடித்தது. “வீச்” சென்று ஒரு சப்தம். வண்டி போய்க் கொண்டே இருந்தது.

* * *

திடுக்கிட்டு விழித்தாள் முத்துலெட்சுமி. நடந்தது கனவல்ல என்பதை, தான் சிதம்பரத்தின் அணைப்பிலிருப்பதினமூலம் தெரிந்துகொண்டாள். குலைந்த ஆடையைச் சரிப்படுத்திக் கொண்டு, எழுந்து கணவனின் படுக்கையைப் பார்த்தாள். திருவரங்கத்தைக் காணவில்லை. அவருடைய கம்பளிப் போர்வையும் காணவில்லை! கண்களைத் துடைத்துக் கொண்டு பலகனி வழியாக பயங்கர இருளைப் பார்த்தாள். மின்மினிப் பூச்சிகள் தான் அவளுடைய கண்ணுக்குத் தெரிந்தன. சிதம்பரத்தை எழுப்பி விஷயத்தைச் சொன்னான். அவன் உள்ளம் நடுங்கிற்று. காசி நாதரைத் தரிசித்து, குழந்தைபெற வந்தவரைப் புனை வண்டி விழுங்கி விட்டதோ என்றுன் சிதம்பரம். அங்கு மிங்கும் தேடினான். இல்லை; அவர் முத்தியடைந்து விட்டார். யாத்திரையின் பலன் ஈடைத்து விட்டது. ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்தனர். கண்கள் கலங்கின இருவர்க்கும். அதே சமயத்தில், ஒரு மீம்மி கலந்த ஆசை இருவர் உள்ளத்திலும் தோன்றிப் படராமல் இல்லை. என்செய்வது? காசியாத்திரை, இவ்வாறு கிழுவருக்கு மரணயாத்திரை யாகவும், இவர்களுக்குக் காதல் யாத்திரையாகவும் முடிந்தது.

★ ★

துறத்திவிடு!

ஸ்ரீது ஸ்ரீதுவேதோ விஜ்ஜோ யோ தர்மசாஸ்த்ரம் துவைஸ்ஸந்தி: தேஸ்வர்த்தேஸ்ஸம் மீமாம் ஸ்யே தாப்யாம் தர்மோவி நிர்ஜித: யோவாஸ்யோ ததேயகே ஹேது சாஸ்த்ராம் ரயாத்ந: ஸஸாது பிப்பந்ஷகா யோ தாஸ்திகே வேத நித்தக:

—மறுதர்மம்

போருள்:- வேதங்களும், ஸ்மிருதிகளும் தருமத்திற்கு இருப்பிடங்களாதலால், இவற்றையுத்தி வாலிலாக எவ்வாறு கண்டிக்க முயன்றால், அத்தகைய வேதகிர்த்தகாகிய நாதத்தினை, நல்லோர்கள் ஊரை விட்டுத் துறத்திவிட வேண்டும்.

ஒரு இனம் போக போக்கிய வாழ்விலே திளைப்பதற்காக, மற்றோர் இனத்தை அடிமைகளாக்கப் படைக்கப்பட்ட கொடிய ஆயுதங்களான வேதங்களையும், ஸ்மிருதிகளையும் எவனும் ஆராயவே, கண்டிக்கவோ கூடாதாம்! குட்டு வெளிப்பட்டு, ஏமாற்று வாழ்வுக்கு இறுதிக்கடன் நிகழ்ந்து விடுமே என்பதற்காக இத்தகைய பாதுகாப்பு மிட்டல்! சுரண்டல் சம்பிரதாயத்திற்கு குழ்ச்சிக்கவசங்களே, வேதகிர்த்தகன், நாதிகன், ஊரைவிட்டுத்துறத்து என்ற தருமநியாயங்கள்!

“யார் எதைச் சொல்லினும் ஆராய்ந்துபா” என்று அறிவைப் பிரதானப் படுத்தும் நாட்டிலே, இத்தகைய மறுதர்மங்கள், வேதங்கள், ஸ்மிருதிகள் இருக்கலாமா? இவற்றைப்பாதுகாக்க முயலும் வஞ்சகர்களைச் சும்மா விடலாமா?

“யாவி”

ராய்ட்டர்-செய்தி நிறுவனம்.

இன்று உலகின் பெரும் பாகத் துக்கு செய்திகளைப் பரப்பி அரிய சேவை செய்து வரும் ராய்ட்டர் நிறுவனத்தின் நூற்றாண்டு விழா 9-7-51-ந்தேதி ஆரம்பித்து நடைபெறுகிறது.

ஐரோப்பாவிலேயே முதன் முதலாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட செய்தி நிறுவனங்களுள் ஒன்றான ஹவாஸின், பாரிஸ் காரியாலயத்தில் மொழி பெயர்ப்பாளராகத் தொழிலை ஆரம்பித்த, ஜூலியஸ் ராய்ட்டர் என்ற ஜெர்மன் யூதர்தான், இப்பெரிய ஸ்தாபனத்துக்குக் காரணமாக இருந்தவர். செய்திகளைச் சேகரிக்கும் முறையை அவர் விரைவில் தெரிந்து கொண்டார். தனது வர்த்தகச் செய்திகளைக் கொண்டுபோக, புறக்கணிக்கப்பட்ட பண்புதன் மூலம் அவர் வாழ்க்கை நடத்த முயன்றார். அப்பொழுதுதான் தந்திக் கம்பிகள் போட்டுவந்தார்கள். 1851-ல் ராய்ட்டர் லண்டன் சென்று, அங்கு ஒரு சிறு காரியாலயத்தை ஆரம்பித்தார். 12 வயது சிறுவன் ஒருவனை மாத்திரம் அவர் உதவியாக வைத்துக் கொண்டார். அவர் முதன்முதலில் ஸ்டாக் எக்ச்சேஞ்சுகளுக்கு விலைகளை அறிவிப்பதோடு இருந்தார். ஐரோப்பாவில் அவருக்குப் பல கிருபர்கள் இருந்ததால், பிரிட்டிஷ் பத்திரிகைகளுக்குச் செய்திகளை விற்கவும் அவர் ஆரம்பித்தார்.

இவ்வாறு ஆரம்பித்த ராய்ட்டர் இன்று ஒரு தனிப்பட்டவர் கம்பெனியாக இல்லை. பிரிட்டிஷ், ஆஸ்திரேலியா, நியூஜிலாந்து, இந்தியா

ஆகிய நாடுகளைச் சேர்ந்த பத்திரிகைச் சங்கங்களுக்குச் சொந்தமான தர்ம நிறுவனமாக இயங்குகிறது.

1836-ல் தான், இந்தியாவில் முதன் முதலாக ராய்ட்டர் காரியாலயம் திறக்கப்பட்டது. அப்போது தந்திக் கம்பிமூலம் ஐரோப்பா, அருகே, பர்ஸியா வழியாகச் செய்திகள் அனுப்பப்பட்டன. 1869-ல் பம்பாயிலிருந்து ஏடனுக்கு முதன் முதலாக சப்மரின் கேபிள் போடப்பட்டது. குயஸ் கால்வாய்வழி ஏற்பட்டதை யடுத்து, செய்தி அனுப்புவது துரித மடைந்தது. எளிதாகவும் ஆகியும். 1919-ல் இந்தியா அஸோஸியேட்டட் பிரஸ்ஸை, ராய்ட்டர் நிறுவனம் ஆரம்பித்தது. முதல் காரியாலயம் சென்னை யில் தான், காலஞ் சென்ற கே. வி. ராஜன் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டது. ஜூலியஸ் ராய்ட்டர் பெரும்பணமும் அந்தஸ்தும் பெற்றுக் காலமானார். அவர் சந்தியாரிட்டு இருந்து ராய்ட்டர்ஸ்தாபனம், ஸர் ரோடரிக் ஜோன்ஸ் என்பவரிடம் மாறியது. ராய்ட்டர் பிரிட்டிஷ் பத்திரிகைகளின் கூட்டுச் சொத்தாக வேண்டும் என்று 1925-ல் ஸர் ரோடரிக் தீர்மானித்தார்.

1929-ல் வைர்லெஸ் வந்தது. அதிலிருந்து 12 ஆண்டுகளுக்குள்ளாக ராய்ட்டரின் செய்திகள் எல்லாம் வைர்லெஸ் மூலம் செல்ல ஆரம்பித்தன. இவை யுத்த காலத்தில் இன்னும் அதிகமாகின. வளர்ந்துவரும் ராய்ட்டர் செய்தி நிறுவனம், பல்புள்ள அறிவுச்சின்னமாக விளக்குகிறது.

அறிஞர் வாழ்வு.

ஆப்ரஃகாம் லிங்கன்.

1809-ம் ஆண்டு டிப்ரவரித் திங்கள் 12-ம் நாளில், வட அமெரிக்காவில், கெண்டி என்னும் பகுதியைச் சேர்ந்த ஃக்டர்ஸ் லீலீ என்னும் சிறு ஸ்திரீலே, ஒரு எளிய மரவிட்டில் பிறந்தான் ஆப்ரஃகாம் லிங்கன்.

பரம்பரைத் தச்சர்குடியைச் சேர்ந்த ஏழை நாமஸ் லிங்கனுக்கும், அவர் மனைவி நோட்டி ஃக்டர்க்கிக்கும், லிங்கன் இரண்டாவது குழந்தை. நாமஸ் லிங்கன் உழவுத் தொழில் புரிந்தும், கிறிசு விற்பனையும் குடும்பத்தை நடத்தினார். ஏழமை அவரை ஒரு இடத்திலே வாழவிடாமல் துரத்தியடித்தமை யால், ஆப்ரஃகாம் லீலியாக ஒரு பள்ளியில் சேர்ந்து கற்பதற்கு வழியில்லாது போயிற்று.

ஆப்ரஃகாம் பள்ளியில் பயின்ற நான், மொத்தம் 360 நாட்களே என்று வரலாற்றறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். 10 வயதுவரை, அன்னை ஃக்டர்க்கியிடமும், அதற்குமேல், இரவல் புத்தகங்கள் மூலம் சொந்த முயற்சியாலுமே கல்வியறிவு பெற்றார் ஆப்ரஃகாம். தந்தையோடு சேர்ந்து வயலில் உழைத்த கேரம் போக, மீதி நேரத்தை படிப்பதும், படித்த தூல்களின் கதைகளைச் சிறுவர்களைக் கூட்டிவைத்துக்கொண்டு சிசாவனதுமாகக் கழித்தான். எனவே ஆப்ரஃகாமிக்குச் சிறு வயதிலேயே பெரிசொல்வன்மை வாய்ந்தது. மற்ற

சிறுவர்கள் அவனைப் பாராட்டினர். பின்பற்றினர்.

“ஐர் ஆண்டுகள் 21-வயது வரை தந்தைக்கு உதவவேண்டும், அதன் பிறகு சுயேச்சையாக நடக்கலாம்” என்ற அமெரிக்க சமீபிரதாயப்படி தனது 22-ம் வயதில், 1830-ல் வெளி புலகைக் காணப் புறப்பட்டான் ஆப்ரஃகாம்.

1828-ல் நீயூ ஆர்வியன்ஸ் என்ற கருக்கு, ஆப்ரஃகாம், தங்கள் வீளை பொருட்களை விற்பதற்காகப் படகில் சுற்றிச் சென்றபொழுது, முதன் முதலாக வெள்ளை ஆதிக்க வெறியர்களின், அடிமை வாணிபக் கோர தாண்டவத்தைக் கண்டார். மனம் புழுங்கினார். “மனிதனை மனிதன் அடிமைப்படுத்துவது அபியாயம்” என்று முழுமுழுதும் அவர் வாய்.

1831-ல் கீண்டும் நீயூ ஆர்வியன்ஸ் கரைத்திற்கு வந்து தங்கினார். ஆஃபிரிக்கா கண்டத்திலுள்ள காக்ஸ்கோ கரிகளில், சுயேச்சையாகச் சுற்றித்திரிந்த கிரோக்களைப் பிரிட்டிஷ் வாணிகர்கள் வேட்டையாடிக் கொண்டு வந்து, அடிமைகளாக வினை கூறி விற்பனை ஆக்கரசுச் சந்தையிலே, பல்பிடித்து காட்டைப் பதம்பார்ப்பது போல, பண்டை முதலாளிகள் வினைக்கு வாரும் கிரோக்களைத் தட்டி அடி, கொட்டி அடி, கீழேதள்ளி உருட்டி

டியும் பரிசோதித்தனர். ஏரில் பூட்டி உழவும், நீர்இரைக்கவும், நிலக்கரிச் சுரங்கங்களில் வேலைசெய்யவும் தக்க உடல் வலிமை இருக்கிறதா என்று ஒவ்வொருவரையும் சாட்டை கொண்டு அடித்துப்பார்த்தனர்.

இந்தக் காட்சிகளைக் கண்ட ஆப்ரஹாம் லிங்கனின் நெஞ்சம் பதைத்தது. குருதி கொதிப்படைந்தது. இது போன்ற கொடுங்காட்சிகள் அவர் மனதில் வைரம்பாய்ச்சின. “எனக்கு வாய்ப்பு கிடைக்குமானால், நீ இரோ மக்களின் அடிமைத்தனங்களை அறுத்தெறிவேன். கடுமையாகத் தாக்கி அழித்தே தீருவேன்” என்று வஞ்சினம் கூறினார்.

மீண்டும் தொழிலுக்காகத் தேடியுலிந்தார். படகோட்டியாகச் சில நாள் பணிபுரிந்தார். நிலம் அளக்கும் சர்வேயராகக் கொஞ்ச நாள் வேலை செய்தார். நியூசாம் என்ற ஊரில், ஆயுட் என்றவரின் மனைகைக் கட்டையில் திறமையாக வாணிபம் செய்தார். அந்தக்கடை மூடப்பட்டு மீண்டும் வேலையில்லாததின்கூட மீண்டும் வேலையற்றகாலத்தில், சிந்தனைக்கு வேலை கொடுத்து, பகுத்தறிவைப் பெருக்கிக் கொண்டார். தனக்கு உண்மையென்றுபட்ட கருத்துக்களை, மக்களிடையே கையியமாக உலவவிட்டார். கல்ல பேச்சாளியானார்.

பிச்சமயத்தில் வட அமெரிக்கா யின் ஒருபிரிவாகிய இரிவீஜியஸ் என்ற நாட்டில், சிவப்பு இந்தியர்களுக்கும் ஆங்கிலேயர்களுக்கும் போர் மூண்டது. லிங்கன் போர் வீரனாக யுத்த முயற்சிக்குச் சென்றார். சிவப்பு இந்தியர் அ

உண்மையும், நேர்மையும் தான் ஆக்கும் சக்திகள் என்பதை நினைவுறுத்திக்கொள்வோமாக. அந்த உறுதியிலே இறுதிவரைக்கும், நாமறிந்தவரை, நமது கடமையைச் செய்ய முற்படுவோமாக.

—ஆப்ரஹாம் லிங்கன்.

டக்கப்பட்டனர். போர் முடிந்ததும், மீண்டும் நியூசாமுக்கே திரும்பினார். தபால் நிலையமொன்றில் வேலைகிடைத்தது. பல பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், புத்தகங்கள் படிக்கும் வாய்ப்புக்கிடைத்தது. அறிவை வளர்த்தார். சட்டநூல்களைப் படித்துத் தேர்ச்சி பெற்றார். வழக்கறிஞரானார். 1836-ல் இரிவீஜியஸ் நாட்டு அரசியல் மன்றத் தேர்தலில் ஈடுபட்டு, அடிமை முறையால்வரும் அல்லல்களையும், அதனை ஒழிக்க வேண்டிய அவசியம் குறித்தும் மக்களிடையே பிரசாரம் புரிந்தார். மக்களின் ஆதரவைப் பெற்றார். வெற்றியடைந்தார்.

வழக்கறிஞராகப் பணிபுரிந்து பெரும் புகழடைந்தார். பொருள் வருவாயும் கிட்டிற்று. ஒரு அழகான வீட்டை விலைக்கு வாங்கினார். மனதுக்கேற்ற மங்கை யொருத்தியை மணந்தார். இல்லற வாழ்வில் ஈடுபட்டார். எனினும் தன்வாழ்க்கை லட்சியம் பூர்த்தியடைந்துவிட்டதாக அவர் கருதிவிடவில்லை. சக்தர்ப்பம் வாய்த்தபோதெல்லாம் அடிமை முறை ஒழிப்புக்கு மக்களின் ஆதரவைத் திரட்டிவந்தார்.

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின்

அரசியல் பொது மன்றத்திற்கு, 1846-ல், இல்லினியஸ் நாட்டினர் லிங்கனைத் தங்கள் பிரதிநிதியாகத் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பினர்.

1860-ல் ஐக்கியநாடுகளின் அரசியல் பொது மன்றத் தலைவர் தேர்தல் வந்தது. அடிமைமுறைக்கு விடுதலை கோரும் விடுதலைக் கட்சியினர்-வட பகுதியினர்-ஆப்ரஹாம் லிங்கனை ஏகமனதாகத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுத்தனர். லிங்கன் ஐக்கிய அமெரிக்கத் தலைவரானார். அடிமைவாணிபத்தில் ஊறிப்போயிருந்த, தென்பகுதியினரில் பெரும் பாலோரீற்றமடைந்தனர். தங்கள் பரம்பரைச் சுண்டல் மிழைப்புக்கும், ஆதிக்கவாழ்வுக்கும் இறுதிக் காலம் வந்ததென்று பொங்கியெழுந்தனர். வடபகுதிக்குப், தென்பகுதிக்கும் உள்நாட்டுப் போர் மூண்டது! சமாதானத்திற்கு லிங்கன் செய்த முயற்சிகள் பயனளிக்கவில்லை. எனவே, அவரே வடபகுதியின் அரசாங்கப் படையில் கலந்து போரை நடத்தினார். தென்னவரை வெல்வதற்கு, இரவு பகலாகச் சிந்தித்தார். தன் லட்சியத்தை நிறைவேற்றத் துடித்தார். போர் ஆண்டுக்கணக்கில் நீண்டது.

1861-ம் ஆண்டு, ஏப்ரல் 11-ம் நாள், திடீரென்று அமைச்சர் குழுவைக்கூட்டினார். தன் சட்டைப் பையினின்றும் அறிக்கை யொன்றை எடுத்துப் படித்தார்.

வரும் 1862-ம் ஆண்டு, ஜனவரித் திங்கள், முதல்நாள் தொடங்கி, வட நாடுகள், தென்குடுகள் என்ற இரு பகுதிகளிலும் அடங்கியுள்ள எல்லா அடிமை மக்களும், விடுதலை பெற்ற

அறிவுத் துறையிலே வளர்ந்துகொண்டு வருகின்ற மனிதனைப்பற்றித்தான் ஒவ்வொரு நாளும் கவலைப்படுகிறேனே தவிர, மற்றவைகளைப் பற்றி நான் கவலை கொள்வதில்லை.

—ஆப்ரஹாம் லிங்கன்.

சுதந்திர மக்களாவர். கருணையோடு அடிமைகளை விடுதலை செய்யும் முதலாளிக்கு, ஐக்கிய அரசாங்கம் சிறிது நஷ்டசும கொடுக்குர்.”

அமைச்சர் குழு அதிர்ந்தது. விடுதலைச்சாசனம் வெளியாயிற்று. எங்கும் வியப்பு! விடுதலை பெற்ற நீகிரோ மக்கள் லிங்கனை வாழ்த்தினர். வட பகுதிப் படையில் ஏராளமாகச் சேர்ந்து, தென் பகுதினரான ஆதிக்க வெறியர்களைத் தாக்கி முற்பயத்தனர். ஆப்ரஹாம் லிங்கன் வாழ் என்ற வாழ்த்தொலி வாணப் பிளந்தது.

ஆப்ரஹாம் தோல்வியில் கலங்காத வீரன். 1858-ல் அமெரிக்கப் பொது மன்றத் தேர்தலில் தோற்ற போது, நகைச்சுவையோடு அவர் சொன்னார்: “பலமாக இடிபட்டு வலி யெடுத்ததால் சிர்க்க முடியாமலும், பெரியவனாகையால் அழுமுடியாமலுமான நிலையிலிருக்கும் வாலி பனுடையதைப் போன்றது என் நிலை.”

அவர் எழுதியுள்ளார்: “ஒவ்வொரு மனிதனும் என்னைப்பற்றி நினைக்கும்படியாக, அவ்வளவு மகத்தான சரிசும் எதுவும் நான் செய்து

விடவில்லை. ஆனால் நான் உயிர்வாழ விரும்புவது; என் தலைமுறையில் ஸ்டைபெண்டும் கிழ்ச்சி யோடும், பொது மக்களுக்குப் புத்தணர்ச்சி தரும் செய்தியோடும் என் பெயரை இணைக்கவேயாகும்."

மக்களாட்சி, என்பதற்கு, "மக்களுக்காக, மக்களாலேயே நடத்தப்படும் மக்களின் அரசாங்கம்." என்று இலக்கணம் வகுத்து, செயற்படுத்திய கர்மவிரர் ஆபரீகாம்.

உள்ளாட்டுப் போர் மீன்று ஐந்தாவது நாளில், 1865, ஏப்ரல் 14-ம் நாள் இரவு, ஆபரீகாம் லிங்கன் தன் மனைவியோடு, நமது அமெரிக்கப் பங்காணிக் என்ற நாடகப் பார்க்க நாடகசாலைக்குச் சென்றிருந்தார். தலைவருக்குரிய தனியிடத்திலிருந்து நாடகம் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையில், திடீரென்று துப்பாக்கி குண்டுகள் அவர் தலையில் பாய்ந்தன! அடிமைத்தன்மையின் கொடுங்கோன்மையை ஒழித்த வீரன், அஞ்சாநெஞ்சன், மனித குலத்தை நேசித்த கல்லறிஞன், ஒரு கொடியோனால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டான்!

"தென்னாடுகள் பழி தீர்த்துக்கொண்டன" என்று கத்தினான், ஜான் கவலிஸ் என்ற அமெரிக்கக் கோட்சே! ஆபரீகாம் லிங்கன் மடிந்தார். அவர் புகழ் மடியவில்லை. அமெரிக்கா அவரைச் சிலையாக்கி வாழ்த்தி மிறகு இன்றும். மனிதனை மனிதன் அடிமைப்படுத்தும் கொடுமையை தீர்த்துப்போராடும் வீரர்க்கு, அந்நாடு ஆபரீகாம் லிங்கன் ஓர் வழி காட்டி. அவன் அவர் குறிக்கோள்!

சிறுவர் அறிவுக் கதை உலகில் புகழ்பெற்ற மூன்று அரிய புத்தகங்கள்.

தொழியர் :

ப. க. குஞ்சிதர் எழுதியவை

★

வால்முனைத்த சாமியார்

இரண்டாம் பதிப்பு.

எரித்துவிடுவார், கல்லாக்கிவிடுவார் என்று புரளியைக் கிளப்பிவிட்டு, ஊரை ஏய்த்த வஞ்சகனின் கதை.

விலை 0-2-0

கெட்டிக்காரன்

இரண்டாம் பதிப்பு.

பள்ளி மாணவ, மாணவிகள், சிறுவர், சிறுமியர்க்குப் பகுத்தறிவுத் திறனூட்டும் மூன்று சிறு கதைகள்.

விலை 0-2-6

பைங்கிளி

அண்ணனின் செயலால் தந்தையின் கோபத்துக்கு ஆளாகி, அறிவின் துணையால் தன்பம் கடந்த சிறுமியின் கதை.

விலை 0-2-0

வியாபாரிகளுக்கு :
25% கழிவு தரப்படுக.

தென்நில இலக்கியப் புகழ்க்

சென்னைப் புத்தக வியாபாரிகள்



[முன் இதழ் தொடர்ச்சி]

அங்கு மிகச் சிறிய—கழுத்து போன்ற வொரு நிலப்பகுதி, பெரிய நிலப் பாகத்தைத் தொடர்புபடுத்திக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்தானாம்! நம்மிடத்திலே அடிக்கடி "தந்திர வித்தைகளைக் காட்டும் 'சாத்தான்', கானல் நீர் போன்ற கண் கவர் காட்சி ஒன்றைக் காட்டினாலும்! ஆதாமி அந்தப் பெரும் நிலப்பகுதியைக் கண்டாலும்; அவன் உள் ளைச் சுவரும் வண்ணம், மலைகளும்—மலைச்சாலைகளும், பள்ளங்களுப்—பள்ளத்தாக்குகளும், பனிப் பாறை களுமே மூடிய செருமலைகளும், வளைந்தவிலும் பெரிய நீர் வீழ்ச்சிகளும் அங்கே காணப்பட்டனவாம்! அவன் திரும்பிச் சென்று ஹேவாவிடம், "அந்த நிலப்பகுதி நாம் வாழும் இதைக் காட்டிலும், ஆயிரம் மடங்கு சிறந்ததாகக் காணப்படுகிறது; ஆகவே நாம் அங்குக் குடியேறுவோம்" என்று சொல்லினான்! அவன், எந்தக் காலத்துப் பெண்ணும் எப்பொழுதும் சொல்வதுபோல், "நாம் இங்கு நன்றாகத் தான் வாழுகிறோம்; நமக்குத் தேவையானவற்றையெல்லாம் நாம் கொண்டிருக்கிறோம்; நாம் இங்கேயே வாழுவோம்" என்று மொழிந்தானாம்! ஆனால் அவன், "இல்லை, நாம்

போகத்தான் வேண்டும்" என்று னாம்! எனவே, அவனும் உடன் செல்ல இசைந்தானாம்! அவர்களிருவரும் அந்தக் கழுத்துப்போன்ற—சிறிய நிலப்பகுதிக்கு வந்ததும், அவன் அவளைத் தன் முதுகிலே தூக்கிக்கொண்டு அந்த நிலப்பகுதியைக் கடந்தானாம்! அவர்கள் பெரிய நிலப் பாகத்திற்கு வந்ததும், ஒரு பெரிய ஓசை கேட்டதாம்; என்னவென்று திரும்பிப் பார்க்கும்போது, அந்தக் கழுத்துப்போன்ற—குறுகிய நிலப்பகுதி நொருங்கிக், கடலிலே அமிழ்ந்து மறைந்ததாம்! அது வரையில் அவர்கள் கண்டுவந்த கவர்ச்சிகரமான காட்சிகளும் உடனே மறைந்தனவாம்; வெறும் பாறைகளையும், மணலையும் தவிர வேறென்றும் காணப்படவில்லையாம்! பிறகு பரம்பொருளான பிரம்மா, அவர்களிருவரும் ஆழ்ந்த நாகம் சேரவேண்டும் என்று சாபமிட்டாராம்!

பிறகு அவன் கூறிலானம்: "என்னைச்சரி, அவளைச் சபிக்காதே; அது அவளுடைய குற்றம் அல்ல, அது என்னுடையதுதான்" என்று. இந்த ஒரு செய்திக்காகவே நான் அவளை விரும்புகிறேன்!

அப்படிப்பட்ட மனிதனைக்

கொண்டுதான் உலகம் முதலில் தோன்றியது!

பரம்பொருளான பிரம்மா கூறினாராம், “நான் அவனைக் காப்பாற்றுவேன்; ஆனால் உன்னைக் காப்பாற்றமாட்டேன்” என்று! இன்னர், அவன் தன் காதலன்பு ததும்ப, இதயம் திறந்து கூறினாராம்—அந்தக் காதலன்பு, என்றென்றும் அவன் வழிவழி வரும் பெண்களுக்கெல்லாம் படிந்து காணப்படும் வகையில் கூறினாராம்: “அவனை நீர் விட்டு வைக்காவிடில், என்னை விட்டுவைக்க வேண்டாம்; அவனை விட்டுவிட்டு நான் வாழவிரும்பவில்லை; நான் காதலிக்கிறேன்” என்று! அதற்கு பிரம்மா, “நான் உங்களிருவரையும் வாழவிடுகிறேன்; ஆனால் உங்களை யும், உங்கள் குழந்தைகளையும் என் றென்றும் கண்காணித்துக் கொண்டேயிருப்பேன்” என்று கூறினாராம்! அதற்காகவாவது அந்தப் ‘பிரம்மாவை’ நான் விரும்பவேண்டியவனாகிறேன்!

அறிவுள்ள செயலுக்கு மதிப்பளிக்கப்படுகிறது!—இது சிறந்ததும், அழகு வாய்ந்ததுமான கதையல்லவா?...

அந்த நூலிலிருந்தே, அந்த நூலுக்குரிய மக்கள்—அதாவது நம்மால் துன்பப்படும் அஞ்ஞானிகள் என்று கருதப்படுபவர்கள்—நம்மால் மதமற்ற முயலப்படும் அந்த அஞ்ஞானிகள், எப்படிப்பட்டக் கருத்துக்களைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் உங்களுக்குக் காட்ட விரும்புகிறேன். நீண்டதொலைவுக்கு அப்பாலுள்ள அஞ்ஞானிகளை, மதமற்றவற்றாக நாம் பாதிரிமார் களை அனுப்பிவைக்கிறோம்—இங்

குள்ள அஞ்ஞானிகளைக் கொண்டு குறிப்பதற்காகப் போர்ளியர்களை அனுப்புகிறோம்! அங்குள்ள புற சமயத்தாரை நம்மால் மதமற்றமுடியுமாயின், ஏன் நமக்கு அருகிலுள்ளவர்களை மாற்ற முயலக்கூடாது? நமக்கு எளிமையிலுள்ளவர்களை மாற்ற ஏன் முயலக்கூடாது? முற்போக்கில் வரக்கூடிய வகையில், சுராசரி அறிவு பெற்றிருப்பவர்களைத்தான் மாற்ற ஏன் முயலக்கூடாது? மதம்மாற்றவேண்டும் என்று முயன்றுகொண்டிருக்கிற உங்களுக்கு, இந்த நூலில் கூறப்பட்டிருப்பதைக் காட்டுகிறேன் கேளுங்கள்:

“ஆண் ஆண்மையின் அறிவு; பெண் அழகின் அறிவு! ஆண் வீரத்தின் அறிவு; பெண் காதலின் அறிவு! ஒரு ஆடவன் ஒரு பெண்ணைக் காதலிக்கும் போதும், ஒரு பெண் ஒரு ஆடவனைக் காதலிக்கும் போதும், அந்நேரத்தைக் கவர்க்கத்தெரிவிட்டு நீங்கி, நில் உலக அடைந்து, அவர்கள் விட்டே நீங்கி, இப்படி பாட்டுகள் இசைக்கும்” என்பதாகும்!

அப்படிப்பட்டவர்களைத் தான் நாம் மதம்மாற்றிக்கொண்டிருக்கிறோம் அதுபற்றிச் சிறிது சிந்தித்துப் பாருங்கள்!... இப்படிப்பட்டக் கருத்துக்களைப் படிக்கும்போது, காதலன்பு என்பது—ஒரு நாட்டிற்கு மட்டும் சொந்தமானதல்ல, பெருந்தன்மை என்பது—ஒரு இனத்திற்கு மட்டும் சொந்தமானதல்ல என்று புலப்படுவதை நீங்கள் உணரலாம். எல்லாக் காலங்களிலும், பெருமையும, அன்புள்ளமும் கொண்டவர்கள் மிகச் சிலராக ஆங்காங்கு தோன்றி, அன்பையும், இரக்கப் பண்பையும் மனிதசமுதாயத்தில் மலரச் செய்துள்ளார்கள். (தொடரும்.)

வி த வை .

— டி. எஸ். விங்கப்பா —



- (1) அண்ணா என் உடன்பிறப்பே அந்தோ! உன்னை அருந்தங்கை கமலத்தின் முறையிட்டைக் கேள். கண்ணன் என்கணவர் உயிர் துறக்கக் கலங்கினின்றேன் விதவை யெனும் வேடம்பூண்டேன் மண்ணுன குடமொன்றை உடைத்தல் போல்என் வாழ்வுதனைச் சிதைத்துவிட்டீர். கெட்டேன் அந்தோ! பெண்ணுன பிறவிகள் இவ் வையம் தன்னில் பெற்றிடும் பேறிதுதானோ பகர்வீர் அண்ணா!
- (2) பொட்டிட்டால் குற்றமென்றீர். தலையை வாரிப் பூமுடித்தால் குற்றமென்றீர். விழியிலேமை இட்டிடிலே குற்றமென்றீர். உளம்விரும்பும் எழில்வளையல் அணிந்திடுதல் குற்றமென்றீர். பட்டாடை பூண்டிடுதல் குற்றமென்றீர். பலபேர்கள் முன்செல்லல் குற்றமென்றீர். கட்டான உடலினிலே இயற்கை தோன்றக் ‘காதல்’ எனும் அழிசிலே வருக்கிவிடுத்தேன்.
- (3) குடம்தூக்கிச்சென்றேன் நான் குளத்தை நோக்கி. குளித்திட்டேன், நீர் மொண்டேன், திரும்பிவந்தேன். இடைமறித்து “நில்” என்று; நின்றேன். நல்லான் இன்மொழிகள் புல சொன்னான். மெய்மறந்தேன் திடமான மனதோடு கரத்தைத் தொட்டான். தித்திக்கும் முத்தங்கள் தந்தான், பெற்றேன். இடைசேர்த்தான், அணைத்திட்டான், இன்பம் கண்டேன், இல்வாழ்வு பெறுவதுதான் குற்றம் ஆமோ?

சென்னை மாவட்டம் 003

K. வாசுதேவன்,
7, பட்டாபிராமய்யர் தெரு,
கொண்டத்தோப்பு, சென்னை-1.

Regd.

5721.

PAHUTHARIVU.

நவாச நாடக

ஒரே மத்தம்

பெட்டகம்.

கனம் திரு. ஸாய்ந்த
கருத்தோவியம்.



புகழ்துச் செல்லும் பொழுதே காட்சிகள் சிறிமாற்படமாக நம்
முன் தோன்றுகின்றன. நறுக்கத் தெறித்தாற்போல் அனாதைள்ள
வசனங்கள் நாடகத்திற்குச் சுவையூட்டுகின்றன. கடைசி வரையிலும்
புகழ்திரங்களின் குண இயல்புகள் கெட்டுப்போகாதவண்ணம் காத்து
வந்திருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. மற்றொன்று;— குறுகிய காலத்திற்
குள்ளாகவே இரண்டாவது பதிப்பாக வெளிவந்திருக்கிறது "ஒரே
மத்தம்." தென்றல் நூற்பதிப்புக் கழகத்தார் 'கண்ணைக்கவரும்' என்ன
யிதழ் இவ்விரண்டாம் பதிப்பை வெளியிட்டுள்ளார்கள். —

விலை 1-4-0

விவரங்களுக்கு 25 " அறிய.



தென்றல் நூற்பதிப்புக் கழகம்,

சலகண்டபுரம். :: சேலம் மாவட்டம்.

Printed & Published by, P. KANNAN, at Santhamiah Printing Works,
Jelebantapuram, Salem, Dt. (S. India)