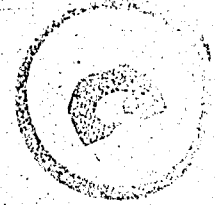


இராஜா நடு

மார்ச்-6

திருச்சி - 49

23-5-48



JL.
V211m N421D
N48'6.49
88309

719

719

REGD. M. 4042

திராவிடநாடு

விசை அளவு 2 ஆண்டுசுந்தா ரூ 7 இலங்கை 15 சதம் மலையாள ரூ 12 காசு

மலர் 6

23-5-48

இதழ் 49

என்று போமோ!

[எஸ். சி. சி. இராமன்]

வீட்டிவிட்டுப் பிரிவாயோடு வெளும்பிய மனையான் தானும்
வாட்டிய பசியினால் ஓர் வகையடிமற்றுச் சோர்ந்திருக்க,
காட்டியில் உழைத்து வந்து களைப்புடன் பெற்ற காசை
வாட்டமற்றோர் தம் வாழ்வுக்கு நலஞ்செய்து போமோ!
காலையில் எழுந்துசென்று, களைப்புடன் இயந்திரத்தின்
சாலையில் உழைத்து, மீண்டும் சலிப்புடன் வீடுவந்து
ஆசைவாய்ப்பட்ட கோல்போல் அல்லவற்றவனும் வாட்ட-
வெகையே அறியா வீணர் வீறுகள் என்று போமோ!
இன்பத்தின்சுண்டினை, நல்ல இயற்கையின் எழிலைப் பற்றும்
அன்பத்தின் நிறவுகோலை தூயநல் அழகின் வாழ்வை,
மன்பதைக்குற்ற எந்த மயக்கமும் தீர்க்கவல்ல
இன் நமிழ் நாகரிகத்தை, இகழுவதென்று போமோ!

*** இராமன் ***
புதிதானவதற்காக எடுத்துக்
கொள்ளப்பட்ட
மாதம் 1988 வருடம்
செப்பனட்டு முடித்த
மாதம் 1988 வருடம்
ஆராய்ச்சி உதவியாளர்
கையொப்பம்

சர்க்கார் விடுமுறை நாட்கள்

15-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

அளிக்கும் நிலை பெற்றுள்ளதைப் பார்த்தபின்னரும், விஞ்ஞானத்தை வெறுத்திருந்ததின் துணைகொண்டு இயக்க முயல்வது கேட்கக்கூடாது யாரும்.

எனவேதான், இன்றைய அரசாங்கம் மத சம்பந்தமான பண்டிகை நாட்களை விடுமுறை நாட்களாகக் கொள்ளாமல், நாட்டுக்கு உண்மையாக வேலைப்பலப்புரிந்தலையுள்ளவர்களை நாட்களையே விடுமுறைநாட்களாகக் கொள்ளவேண்டுமென்று கூறுகின்றோம்.

இருதரம் ஆண்டுகளாக நாம் அடிமைப்பட்டிருக்கிறோம். கம்முண்டைய அடிமைத்தனத்தை எந்த மதமும் அறியவில்லை. பார்த்துக் கொண்டோன் இருக்கன். எப்படி? “உன்னுடைய ‘தலை விதி’, நீ அடிமைமையாக இருக்கும்படி கேசிட்டது” என்று கூறுகிறபோல் இருந்தன. மதம் ஏற்படுத்திய அந்தத் ‘தலை விதி’யை நாட்டின் உணர்வு உணர்ந்தவர்கள், தங்கள் உணர்வுப்பால் மண்டையில் அடித்து கொளுத்தினார்கள்—தலை கொளுத்திய தலை அறுபட்டது—அடிமை நிலை மாறிற்று—சுதந்திரம் கிடைத்தது. ஆனால், இப்போது நம்முடைய பாலுக்கு, பல உத்தமர்களின் தியாகத்தினாலும், பெற்ற சுதந்திரத்தை ஏற்றுக்கொள்ள மனக்கூறுவதற்கு சரிகை நிகழ்ச்சியை, மதக் கோட்பாட்டின்படி நான்—நான் பார்த்தேக்கத்தினர் என்றால்—அதிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட மதக் கோட்பாட்டின்படி நல்ல நான் பார்த்துச் சுதந்திர அரசாங்கத்தைத் தொடங்கினர் என்றால், மதக்கலப்பற்ற அரசியலையே இவர்கள் நடத்துகிறார்கள் என்று எப்படித் கூற முடியும்? மதமா மக்களுக்குச் சுதந்திரத்தை வாங்கித் தந்தது? மக்களின் உழைப்பின்றே இன்று நாம் சுதந்திரமாக வாழ்வதற்கு அடி கோலித் தந்தது. இதனை மறந்து, மதங்களின் பெயரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஆவணி அவிட்டதையும், கிருஷ்ண ஐயத்தையும், கிராம சுகாதாரத்தையும், மாண்பு அமலாசைனையும், சூயசு பூசையையும், பக்ரீத்தையும், மொகரத்தையும், தீபாவளி யையும், வைகுந்த ஏகாதியையும், சிவராத்திரியையும், அரசியல் விடுமுறை நாட்களாகக் கொண்டாடலாமா?

நாம் சுதந்திரம் பெறவதற்குத் துணை புரிந்த பிரிட்டிஷ் பிரதமர் தோழர் அப்துலி பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுவது என்று வைத்துக் கொண்டாலாவது, அதிலிருந்து தள்ளுவது பொருள் இருக்கிறது என்று திருப்தியடைய முடியும். ஆனால், “நாமங்கள் அவஸிதம் செய்யமாட்டோம்; இந்த நாட்டின் விடுதலைக்கு முழு விசுவாசமாக இருந்த தோழர் சர்க்கில் நானேயே கொண்டாடுவோம்” என்று எவசேனும் கூறினால், அது எவ்வளவு கேவலமாகவும், கிண்டலுக்குரியதாகவும், செவி கொடுத்துக் கேட்க முடியாததாகவும் இருக்குமோ, அது போன்றதே நாட்டின் விடுதலைக்காகப் பாடுபட்ட நல்லவர்களின் நாட்களைக் கொண்டாடாமல், மத சம்பந்தமான நாட்களை அரசியல் விடுமுறை நாட்களாகக் கொண்டாடுவது. “இருதரம் ஆண்டுகளாக நாமங்கள் அடிமைப் படுகுழியில் விழ்ந்து கிடந்ததைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த மதமே கம்முண்டைய அரசியல் விடுதலைக்கு உதவி புரியாத மதமே! கம்முண்டைய சூழ்நிலையைக் குறித்து எங்களுக்குள்ளடைய சூட்ட முடியாத பிளவை உண்டாக்கியமாதமே! இருக்கின்ற சிறிதளவு ஒற்றுமையையும், அரசியலில் ஒன்றித்து—குறித்து விவாதித்து அரசியல் விடுதலை சிறப்பிப்பதே நீ எங்களுக்குச் செய்யும் பேருதவியாகும்” என்று கூறி, அதனை அரசியலோடு பிணைக்காமலும், அரசியலின் போரால் அதற்கு விடுமுறை நாட்களை ஏற்படுத்தி, மீண்டும் அரசியல் கெடுக்கடிக்கை உண்டாக்கி, அரிதில் பெற்ற சுதந்திரத்தை இழக்காமல் இருப்பதையே, மத அடிப்படையின் மீது ஏழப்பப் பட்டத இன்றைய அரசாங்கம் தன்னுடைய கடமையாகக் கொள்ள வேண்டும் என்று கூறுகின்றோம்.

இன்னும் கூறுவதால், மதங்கள் இருக்கக் கூடாதென்றே, அவை பாதுகாக்கப்பட வேண்டியவை அல்லவென்றே நாம் கூறுவதாக எவரும் பொருள் கொண்டுவிடக் கூடாது. மதம் மக்களுக்குத் தேவை என்று கருதப்படும் வரை அவை இருக்க வேண்டியதும், பாதுகாக்கப்பட வேண்டியதும் அவசியம் என்று கற்பிப்பதுவதை நாம் மறக்கவில்லை. ஆனால், அந்தப் பாதுகாப்பு முறை, ஒரு சிலருக்கு மட்டுமே பயன்படக்கூடிய மத சம்பந்தமான பண்டிகை

நாட்களை, நாட்டிலுள்ள அனைவர்க்கும் பொதுவான விடுமுறை நாட்களாக்குவதால், மக்களிடையே பிளவையும் பகையையும் உண்டாக்குவதாகும்.

ஒரு குறிப்பிட்ட மதத்தின் பெயரால் ஏதாவது ஒரு நாளை, அரசியல் விடுமுறை நாளாக்கினால், அந்த நாளைக் கொண்டாடுவதில் சம்பந்தமற்ற மக்கள், அந்த நாளைக் கொண்டாடுபவர்கள் மீது வெறுப்புணர்ச்சியைக் காட்டவும், கலகம் உண்டாக்கவும் காரணமாகிவிடும், அந்நாளை விடுமுறை நாளாக்கிய அரசாங்கத்துக்கே தொல்லை கொடுப்பதாகவும் முடியும். எனவேதான் மத சம்பந்தமான பண்டிகை நாட்களை அரசியல் விடுமுறை நாட்களாக்கக் கூடாது. இவ்வாறு ஒன்று கூடித் கொண்டாடி பகிழ்க் கூடிய நாட்களையே அரசாங்கம் தனது விடுமுறை நாட்களாகக் கொள்ள வேண்டுமென்று கூறுகின்றோம்.

பத்தனம் வெங்கடம்

15-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தும் போகவேண்டியதில்லை. இந்த கழ்ச்சியில் பேசப்படும் உருவ பாண்டியன் என்ற மன்னனே இதற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாக சிறகிறான். எப்படி. பெயரால், சரி யூரையிட்டாலும், தவிர கத்தினாலும், அவற்றைச் சிவநாம ஒளிகளாகக் கொள்ளும் அளவுக்கு வாகுணபாண்டியனுடைய சிவ அன்பு வளர்ச்சி யடைந்திருந்தது என்ற போதிலும், எப்போதவிடம் வந்து யாழ் வாசித்தவர் கொக்கராத் தான் என்று பாணபத்திரர் கூறியதைப் பாண்டியனொப்புக் கொள்ளவில்லை, கடவுள் அவ்விதம் செய்ததைப் பாராட்டவில்லை. கடவுள் அந்த விஷயத்தில் தலையிட்டதைத் தவறான செயல் என்றே மன்னன் கருதினான். அதனாலேயே பாணபத்திரருக்கு உணவும் உணையும் கொடுக்க மறுத்தான். இரண்டே கடைவளம்பர்கள் தங்கள் கருத்தில் சிறத்திப்பார்க்க வேண்டும்.

இனிப் பாணபத்திரரின் வறுமையைப் போக்கச், சொக்கநாதர் கையாண்ட இன்னொரு திருவிளையாடல் எமது அடுத்த கட்டுரையில் காண்போம்.

சர்க்கார் விடுமுறை நாட்கள்

எந்த ஒரு மதத்தின் அடிப்படையிலும் அரசியல் நடத்தல் போவதில்லை பெயரும், மதக்கலப்பற்ற அரசியலே இனி நடைபெறும் என்றும் பிரதமர் கேடு அவர்கள் பல தடவைகளில் வற்புறுத்திக் கூறியுள்ளார். இதை நாமம் வாயெற்கேளோம். பல திறப்பட்ட ஜாதிமதங்களைக் கொண்ட ஒரு நாட்டில், யாதார்த்தம் ஒரு குறிப்பிட்ட மதத்தின் போரில் அரசியல் நடத்த முற்பட்டால், உண்மையாகவே அத்தகைய அரசியல் ஒழுங்காக நடைபெற முடியாததென்பதையும், அதனால் ஒற்றுமைக்குப் பதிலாக நாட்டில் பிளவே ஏற்படுமென்பதையும் எவரும் மறக்க முடியாது.

மதக்கலப்பற்ற அரசியலையே நடத்துவதென்ற முடிவுக்கு வந்த சர்க்கார், இன்னொரு விஷயத்தை யும் யோசித்து, அதற்கான ஏற்பாடுகளையும் செய்ய வேண்டியது அவர்களின் கடமை மட்டுமல்ல, மதக்கலப்பற்ற அரசியல் நடத்துவதென்பதற்கு அப்போது தான் முழுஅந்தரம் ஏற்பட்டதாகும். அதாவது, மதக்கலப்பற்ற அரசியல் நடத்தும் ஒரு சர்க்கார், மதசம்பந்தமான விடுமுறை நாட்களை அரசியலின்போரால் ஏற்படுத்தக்கூடாதென்பதாகும்.

மதக்கலப்பற்ற அரசியல் நடத்துவதாகச் சொல்லிக்கொண்டு, மதசம்பந்தமான விடுமுறை நாட்களை அரசியல் அதிகாரத்தின் போரால் ஏற்படுத்துவது எந்த வகையிலும் நியாயமாகாது. மதசம்பந்தமான விடுமுறைகளை அதிகார பூர்வமாக ஏற்படுத்தும் ஒரு சர்க்காரை, அது, மதக்கலப்பற்ற அரசியல் நடத்துகின்றவருமே ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்கள். அதுமட்டுமல்ல, மத அடிப்படையற்ற அரசியல் நடத்துவதாகச் சொல்லிக்கொள்ளும் ஒரு சர்க்கார், தன்னுடைய ஆதிக்கத்திற்குப் பள்ளிக்கூடங்களில் மத சம்பந்தமான போதனைகளை வைத்து, அவற்றை மாணவர்களுக்குப் பாட முடிந்ததற்குக் கொடுக்கும்படி செய்வதும் மதத்தை அரசியலோடு தொடர்பு படுத்தி அதனை அரசியற் பாதுகாப்பினின்றும் தனித்து நிற்க விடாமல் செய்வதுமாகும்.

மதங்கள் பாதுகாக்கப் படவேண்டுமென்பதில் சர்க்கார் கவலை எடுத்துக்கொள்ளுமாயின், அதனை யாரும் தடுப்பதற்கில்லை—தடுக்கவும் மாட்டார்கள். மதங்கள் தோன்றிய காலத்திலிருந்தே அவையெல்லாம் அரசியலாரின் பாதுகாப்போடுதான் இருந்தவருகின்றன. அரசியலாரின் பாதுகாப்போடு மட்டுமல்ல, அரசியல் நடவடிக்கைகள் அனைத்தமே மதத்தை அடிப்படையாக வைத்துத் தான் இதுவரை நடத்தப்பட்டு வந்தன. இந்த நிலைமையில், இனி, அரசியலானது மதக்கலப்பற்ற முறையில் நடத்தப்பட வேண்டுமென்பதே இன்றைய சர்க்காரின் முடிவாகும்.

அரசியல் மதக்கலப்பற்றதாக இருந்தாலும், அந்த அரசியலின் கீழ் இருக்கும் மதங்கள் அரசியலாரால் பாதுகாக்கப் படவேண்டும் என்று கற்பிப்பதென்பதும் நாம் குற்றமாகக் கொள்ளவில்லை. நாட்டில் மதங்கள் இருக்கும்வரை, அவை எந்த வகையிலாவது பாதுகாக்கப்படத் தான் வேண்டும். ஒருமதம் தன்னைத் தானே பாதுகாத்துக்கொள்ளும் அளவுக்குச் சக்தியற்றதாயின், அதனைப் பாதுகாத்துக் கொடுப்பது அரசியலாரின் கடமையுமாகும். பண்டைக் காலங்களில் கட மதங்கள் எல்லாம் அரசாங்கத்தின் பாதுகாப்பின் கீழ் தான் இருந்து வந்தன. அது மட்டுமல்ல, இருக்கின்ற மதத்தை அறிப்பதும், புது மதத்தை உண்டாக்குவதற்கு அந்தக்காலத்த அரசர்களின் வேலைகளில் ஒன்றாகவே இருந்த வந்ததென்பதைச் சரித்திரம் கூறுகின்றது. எனவே, மதங்கள் அரசாங்கம் பாதுகாப்பதை நாம் தவறென்றே, பாதுகாக்கக் கூடாதென்றே கூறவில்லை.

ஆனால், மதக்கலப்பற்ற ஒரு அரசியலில், மதசம்பந்தமான விடுமுறைகளை அரசியலோடு முன்னின்று ஏற்படுத்துவதும், அந்த விடுமுறைகளை அதுசரிக்கும் முறைகளைச் சர்க்கார் அறிக்கைகள் மூலம் பொதுமக்களுக்குத் தெரியப்படுத்துவதும் அவசியமான—தேவையான காரியம் யாகும். உதாரணமாக, அண்மையில் நிகழ்ந்த சூரியசிகரன் விடுமுறை

வின்போது, சர்க்கார் ஒரு அறிக்கை வெளியிட்டது. அந்த அறிக்கையில், மக்கள் சமுத்திர ஊரான செயல் போரம்போது கையாள் வேண்டிய முறைகளைக் குறிப்பிட்டுக் குத்தோடு, கடவுளுக்குள் ஆனைமுகமும் கழுமீன் இருப்பதாகவும், அதன் வாயில் சிக்கிக்கொள்ள வேண்டாமென்றும் எச்சரிக்கை செய்யப்பட்டிருந்தது. சூரியசிகரன்களின் போது, அலைமோதி மக்களை ஆபத்துக்குள்ளாகக் கடலில் முழுகும்படி செய்வதும், கடவுளுக்குள் இருக்கும் ஆனைமுகம் கழுமீனுக்குத் தப்பித்துக்கொள்ளும்படியான எச்சரிக்கை செய்வதும், எவ்வளவு பயங்கரமான ஆபத்தென்பதை உணர்த்தும், சர்க்கார், அதிலும் மதக்கலப்பற்ற அரசியல் நடத்தும் சர்க்கார், மதசம்பந்தமான சூரியசிகரன்களை அரசியல் விடுமுறை நாளாகக் கொள்ளலாமா? அண்மையில் நிகழ்ந்த சூரியசிகரன்களை எதிர்த்தபோது, கக்கத்தா விதங்கள் பத்துப்பேர் சமுத்திரத்துக்கு இறங்கிவிட்டனர் என்று பத்திரிகைகளில் வந்த செய்தியும் சர்க்காருக்கு எட்டியிருக்குமென்றே எம்புகிறோம். இவ்வளவு ஆபத்துக்கள் நிறைந்த ஒரு விழாவைச், சர்க்கார் ஏன் அரசியல் விடுமுறை நாளாக்கவேண்டும்? இத்தகைய உயிருக்கு ஆபத்தை உண்டாக்கக்கூடிய பயங்கர விழாக்களை மக்கள் கொண்டாடக் கூடாதென்று சர்க்கார் ஏன் தடைசெய்யக் கூடாது?

மக்களின் உயிருக்கு ஆபத்தையும், பொருளுக்கு அபிவிருத்தியும் உண்டாக்கக் கூடிய மதசம்பந்தமான பண்டிகை நாட்களை அரசாங்கம் விடுமுறை நாட்களாகக் கொள்ளாமல் இருப்பதே, அதிலும் மதக்கலப்பற்ற அரசியல் நடத்தும் சர்க்கார் இத்தகைய நிலையும் சிறப்பாக இருப்பதே, அந்தச் சர்க்கார் பொதுமக்களுக்குச் செய்யும் பேருதவியாகும். மதசம்பந்தமான பண்டிகை நாட்களை, அந்தந்தமதங்களில் பற்றக் கொண்டவர்களின் தனிப்பட்ட விஷயங்களாக விட்டு விடாமென்றே, அவற்றை அரசாங்கம் பொதுவான விடுமுறை நாட்களாக்குவதை அரசியல் நடவடிக்கைகளில் ஒன்றாகச் சர்க்கார் மேற்கொள்ளக் கூடாதென்பதே எமது கருத்தாகும்.

இனி, அரசியல் விடுமுறை நாட்களாக, நாட்டின் விடுதலைக்காகவும்

இனி, அந்தக் காலத்தில் மதசம்
பந்தமான மந்திரபலத்தால் “புஷ்ப
விமானம்” என்ற பெயரோடு ஒரு
வானவூர்தி பறந்ததாகப் புராணத்தி
காலங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கி
றதே! குதிரை, யானை, முதலான
விலங்குகளையும் பண்ணைக் காலத்
தில் பலக்கும் இயல்பைப் பெற்றிருந்
தவானமே இராமலிங்கனாகத் தானோ
வானத்தில் தன்னாள் சீரமைக்கவந்த
அடியவர்களுக்குக் காட்டுவானித்த
தாகவும் சொல்லப்படுகின்றதே! தம்
பூசை மீட்டியபடியே நாரதர், வாக
னம் எதுவுமில்லியே திரிலோக சுத்
ராசம் செய்தாரென்றும் கூறப்படு
கின்றதே! இவைபெல்லாம் மதத்
தொடர்பான மகத்தாவத்தால் கடை
பெற்றதாகவே சொல்லப்படுகின்றது.
ஆனால், அந்த அற்புத நிகழ்ச்சிகள்
எல்லாம் இன்று கடைமுறையில்
இல்லை. என்றாலும், விஞ்ஞானத்தின்
துணையினால், அந்திகழ்ச்சிகள் எல்
லாம் படைக்கக்கூடியவை. அன்ற
காட்டப்படுகின்றன. இன்று அற்புத
மாறுதலை வளர்த்துக் கொள்கின்றோம்
போது, விஞ்ஞானமுறையில் அமைக்
கப்பெற்ற ஜவஉஷா என்ற கப்பலை
மத சம்பந்தமான மந்திரங்களை ஒதித்
தெலிப் பிதக்களிட்ட சிவமூர்த்தி, எத்
துணைக்கேவிக்குரியதாக இருக்கி
றது என்பதனை எண்ணிப் பாருந்
தோம். ஒருகாலத்தில் இருந்ததாகச்
சொல்லப்படும் மத அடிப்பதங்கள்
எல்லாம், பயனற்றவை — பொரு
ளற்றவை — உண்மைக்கு கேள்வியு
ண்டவை என்று கருதப்படும். காலப்
போக்கு எத்தனையோ மாறுதல்களை
உண்டாக்கிய இக்காலமும், விஞ்
ஞானத்தின் போற்றலை மறந்து
விஞ்ஞானத்துக்கும் மேலாக ஏதோ
ஒன்று இருப்பதாகக் கருதி, அதன்
துணைகொண்டே விஞ்ஞான முறை
களை உருவாக்கமுடியும் என்றமுறை
யில் காந்தியர்களைச் சேர்வது, அநி
தமும் அசுதியின் போல, அநிகா
ரத்தோடு செய்வது அறிவுடைமை
யாகுமா? இன்று வளர்ச்சிபடைந்து
வரும் விஞ்ஞானம், மெய்ஞ்ஞானம்
என்று சொல்லப்படும் மதக்காட்
பாடுகளுக்குக் கூட உயிர் பிச்சை

றன. பொதுவுடைமைக் கட்சி, பொல் ஹிஸ்க் கட்சி, இலங்கைத் தொழிற் கட்சி, ஐக்கிய தொழிற் சங்கங்கள் முதலியன பங்கெடுத்துக் கொண்டன.

வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தி னால் அவதூறுதல் தொழிலாளர்க ளுக்கு சர்க்கார் உடனே வேலை கொடுக்க முயற்சிக்கவேண்டுமென் றும், இல்லாவிடில் கிராமணபரிக்க வேண்டுமென்றும் ஓர் தீர்மானம் கிடைப்பெற்றப்பட்டது.

ஊர்வலம் நடத்தியவர்கள் மார் ஷல் திட்டத்தைக் கண்டித்து பிரிட் டிஷ் அமெரிக்கா, பிரெஞ்சு தலைவர் களை விடுதலையாக வரையப்பட்ட கொடிகளை ஏற்றிக்கொண்டு சென்றனர்.

குழப்பங்கள் ஏற்பட்டுமென்பதற் காக பிரிட்டிஷ் அமெரிக்க ஸ்தானிக ராலயங்களில் தற்காப்பு நடவடிக்கைகள் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன.

புடா பெஸ்ட்

லட்சக்கணக்கான தொழிலாளர் கள் கலந்து கொண்ட ஊர்வலம் சமார் 33-மணி நேரத்திற்கு நீடித்திருந்தது. ஊர்வலத்தில் கலந்து கொண்டவர்கள் ஹிசோ ஸ்கொயரை அடைந்தவுடன் உதவி பிரதமர் மாட்டியஸ் ரக்கோஸெயும், இரா பொதுவுடைமைக் கட்சித் தலை வர்க்களையும் ஆரவாரம் செய்து போற்றினர்.

அரசியல் சம்பந்தமான சொற் பொழிவுகள் கிழந்தவீதில்லையெனினும், ஜனாதிபதி ட்ரூமன், எர்னஸ்ட் பெயின், வினஸ்டன் சர்ச்சில் முதலியோரைத் தாக்குகின்ற ஸ்லோசன்கள் எழுதப்பட்ட அட்டைகள் கொண்டு செல்லப்பட்டன.

பேப்பிள்ஸ்

கியோ பாஸில இத்தாலி சமூக இயக்கத்தின் தலைமைக் காரியால யத்தை பொதுவுடைமைக் கட்சியினர் தகர்க்க முயன்றனர். பால்மெண்ட் சுபேயின் மேஜைகள் உயிர்த்தப் பட்டு எந்த நாளைவிடும் ஆயுதங் களாக உபயோகிக்கப்பட்டன. போலீசார் தாக்கப்பட்டனர். கிளர்களைச் செய்யப்பட்டதுடன் 6 பேர் ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டுபோகப் பட்டனர்.

பாரிஸ்

பொதுவுடைமைக் கட்சியினர் 2 மைல் நீளத்திற்கு பாரிஸ் நகர்

வழியாய் டேலாபோஸ் டிலேய்க்கு சென்றனர். ஊர்வலம் சென்றவர் களுடன் ஹெ கட்டிபின் காரியாதிரி நெனரலான மோரீஸ் கோரஸ் பார்லிமெண்டரி குழுவின் தலைவர் ரான் ஜேப்ஸ் டக்ஸோஸ் ஆகியோரும் இருந்தனர்.

புக்கா ரெஸ்ட்

குடியிருக்கப்போகும் ராணுவ உடையணிக் 40 ஆயிரம் ருமேனியத் துருப்புகள் தலைமையில் மேகினை ஊர்வலம் நடைபெற்றது. 2 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட தொழிலாளர்களும் கிவசாயிகளும் ஊர்வலத்தின் பின்னாகச் சென்றனர்.

ஏதன்ஸ்

கொரிலாப் படைகளின் தலைவர் ரான் ஜெனரல் மார்க்கோஸ் வாடுனாவியல் பிரசங்கம் செய்யப்போது “ஜனங்களுக்கு புதிய ஜனநாயகம்” வாங்கித் தருவதாகவும் கிச்சயாய் வெற்றி கிடைக்குமென்பதாகவும் உறுதி கூறினார்.

பெல்கிரேடு

3 மணிநேரம் நீடித்த ஊர்வலம் செல்வதை டுர்லெஸ் டிட்டோவும் இதர சர்க்கார் தலைவர்களும் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர்.

மணிலா

50 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் பிஸிப்பைன்ஸ் மேகினை ஊர்வலத்தில் கலந்துகொண்டனர். ரெனினும், முந்திய வருடங்களில் எடுத்த அச்சென்றதைப்போன்றசெங்கொடிகளை இம்முறை எடுத்துச் செல்ல வில்லை.

400 தொழிற்சங்கங்களைச் சேர்ந்த 3 இலட்சத்திற்கு அதிகமானவர்கள் தீவு முழுவதிலும் மேகினை விழாவில் ஒழுங்காகப் பங்கெடுத்துக் கொண்டனர் என்று போலீசார் கூறுகின்றனர்.

ஜனாதிபதி எலிசபெதா, குயியிரோ ஜப்பானியர் ஆட்சியின் போது ஜனாதிபதி ருத் டாச்டர் ஜோஸ் பி. ஸ்டீல் முதலியோர் முகம் போது பொழிவாளர்களாக இருந்தனர்.

கிங்ஸ்டூரில்

மலாயாவின் மேகினை எவ்வித அச்சமாய்வுமில்லாமல் நடைபெற்றதாக அறிவிக்கப் படுகிறது. கிங்ஸ்டூன் நாளமுமுலதும்

போலீசார் மிக ஜாக்கிரதையாகப் பாராக்கொடுத்துக்கொண்டு நின்றனர். அறிவிப்போன்று பிணங்கிலும் முஸ்லெச்சரிக்கைகள் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டன.

கோலாலாப்பூரில் மலாய்நாயில்வே ஓர்க்காப்பைச் சேர்ந்த 2000 மெக் கானிக்குகள் மேகினைத்துன்று விடுமுறை பெடுத்துக் கொண்டனர்.

பிணங்கில்

பிணங்கில் டத்தோ கிராமாட்டில் பல்லாயிரக்கணக்கான தொழிலாளர்கள் பொதுக் கூட்டம் கூடியும் ஒருநாள் வீரமுள்ள ஊர்வலம் நகர விதிகளில் சென்றும் மேகினைக் கொண்டாட்டம் நடைபெற்றது.

ஈப்போவில்

ஈப்போவில் பெரும்பாலான தொழிலாளர்கள் விடுமுறை பெடுத்துக் கொண்டனர். ரெனினும் ஊர்வலம் அல்லது பொதுக்கூட்டமெதுவும் நடைபெறவில்லை.

மாஸ்கோவில் சிறப்பான கொண்டாட்டம்

முந்திய இரண்டு வருடங்களைக் காட்டிலும் இவ்வருடம் மாஸ்கோ மேகினைக் கொண்டாட்டத்தில் இருமடங்கு அதிகமான ராணுவத்தினர்கள், டாங்குகளும், விமானங்களும் கலந்து கொண்டன.

இந்தத் துருப்புகளும், மற்றவைகளும் சமாதான நம்பிக்கையூட்டுவதற்காகவே இருக்கின்றனவென்று ஜெனரல் பல்சானின் கூறியதை பிரதமர் ஜோஸப் ஸ்டாலின், வெனி நாட்டு மந்திரி பாலடோவ் மற்றும் பல அரசியல் முக்கியஸ்தர்கள் வெனின் சமாதிபின்பிது நின்று கேட்டுக் கொண்டிருந்தனர்.

மிகவும் பிரமாண்டமான ராணுவ சிவிலியன்கள் அடங்கிய இக்கூட்டம் சமார் 5-மணிநேரம் நடைபெற்றது.

இதற்கு முன் ருஷிய ராணுவம் இவ்வளவு கவர்ச்சிகரமான காண்ப்பாட்டில்லை யென்று விழாக்கொண்டாட்டத்தைக் கண்ட வெனிநாட்டு ராஜ்ய பிரதிநிதிகள் ஒப்புக்கொள்ளுமாற்றனர்.

விழாவில் பலதரப்பட்ட நவீன ஆயுதங்களும் காணப்பட்டன. சில பிரகடனம் நான்கு வாகனங்கள்

நிழல்துவாக்கடிய அளவுக்குப் பெரிதாக இருந்தன.

ஆனால் யாவற்றையும் விட ருஷிய விமானங்களுடைய காட்சியே மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கதாக இருந்தது. 19-29 ராஜ்விமானங்களைப் போன்ற 4-எஞ்சின் விமானங்கள் முன்னிலை 5-மடங்கு அதிகமாக வெகு அழகாய்ப் பறந்து சென்றன. 2-விதமான ஜெட் விமானங்கள் (காற்றாடி இல்லாதவை) அளவுகடந்த வேகத்துடன் பறந்தன. பல 2-எஞ்சின்

விமானங்களும் ஒரு எஞ்சின் சண்டை விமானங்களும் கலந்து கொண்டன.

இதைப்போலவே லெனின் மின்ஸ்கில், ஓடிஸா, மற்றும் பல இடங்களில் விழாக்கள் கொண்டாடப் பட்டனவென்று பத்திரிகைகள் கூறுகின்றன.

பிரஸான்

20-ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் நேற்று மேகினைக் கொண்டாட்டம்

இந்தியை எதிர்ப்போம்

—*—

தமிழ்நாட்டுக்கு இந்தி மொழி தேவையில்லை—அது கட்டாய பாடமாகக்கூடாது என்பது குறித்த போராட்டம் ஒன்று 1938-ல் நடைபெற்று, அதில் தமிழர்கள் சரித்திர பூர்வமான வெற்றிபடைந்தனர். மீண்டும் இந்தியைக் கட்டாய பாடமாக்கும் முயற்சியை இன்றைய சர்க்கார் மேற்கொண்டுள்ளது.

“இந்தியை எதிர்ப்போம்” என்ற கருத்தைக் காங்கிரஸ் இசுழான “பிரசண்டன் விதடன்” வெளியிட்டிருப்பதைச் சர்க்கார் கவனத்துக்குக் கொண்டுவரும். முறையில் அதனை இங்கு வெளியிடுகிறோம்:—

“அடுத்த ஆண்டு தொடக்கமுடன் இந்தி மொழியைப் பள்ளிக்கூடங்களில் கட்டாயப்பாடமாக வைக்கச் சென்னை அரசாங்கம் முன்வந்திருக்கிறது. முதல் பாரத்திலிருந்து தொடங்கி ஆறுவதுபாசம் வரையில் இது கட்டாயப்பாடமாக இருக்கும். ஆறுவது பாரத்தில்தான் இதற்கான இறுதிப் பரீட்சையும் நடைபெறும் என்று நாம் அறிகிறோம். இந்த அறிவிப்பைச் சமீபத்தில் சட்டசபையில் கல்வி அமைச்சர் அவினாசிவிங்கம் செட்டியார் சொடுத்திருக்கிறார்.

இந்திக்கோ அன்றி இந்துஸ்தானிக்கோ இந்நாட்டின் பொதுமொழியாக இருக்கும் தகுதி கிடையாது என்பது வெள்ளிடை படை இந்த நமதுகருத்தைப்போருக்களும், கல்வி நியுணர்களுக்கும் அவ்வப்போது எடுத்த காட்டியும் வந்திருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் பேசிய காதி பங்கைக் கழகத் துணைவேந்தர் அவர்களும் இதனை நன்கு எடுத்துக்காட்டியுள்

ளார். இந்தியை எதிர்த்த தமிழர்கள் சரித்திரப் பிரசித்தமான ஒரு மொழிப்போராட்டத்தை 10 ஆண்டுகளுக்கு முன்னே தொடங்கிவெற்றி கரமாக நடத்தியிருக்கிறார்கள். இப்போராட்டத்தில் இரண்டொரு வாலிபர்கள் உயிர் துறக்கவும், ஆண்களும், பெண்களும் ஆயிரம் பேருக்குமேல் சிறைக்கும் சென்று தங்கள் எதிர்ப்பைக் காட்டியிருக்கிறார்கள். பத்திரிகைகளும் இந்தியைக் கண்டித்து, அதன் பொது மொழித்தன்மையின் அபத்தத்தை அம்பலப்படுத்தியிருக்கிறது. நாமும் இப்பத்திகளில் பலமுறை இந்தியை வேண்டாத மொழி என்பதாகக் கண்டித்து இருக்கிறோம். இந்தியில் அவசரப்பட்டுக் கல்வி மந்திரி இந்தியைக் கொண்டுவந்து துறைத்திருப்பது குறித்து நாம் வருந்துகிறோம். இன்று ஆறுவது பாரத்தில் பரீட்சை என்று சொல்லப்படுவது, காலக்கிரமத்தில் ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் பரீட்சை கொடுக்கப்படவேண்டும் என்பதாக மாறலாம். இதில் சிறிதும் சந்தேகமில்லை.

தமிழர்களின் விதிப்புணர்ச்சியை நன்கு தெரிந்திருக்கும் கல்வி அமைச்சர், அவசரப்பட்டு இம்மாதிரி முடிவுகளுக்கு வருவது, தமிழர்களின் போர்க்குணத்தைக் கிளறி விடுவதாகவே வந்தமுடியும் என்று நாம் எச்சரிக்கிறோம். இதன் விளைவாக மந்திரி சபைக்கு, ஒரு கெட்ட பெயரை அவசியமில்லாமல் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க சிறுமை கல்வி அமைச்சரை வந்தடையச் “சுடுமோ” என்று நாம் அஞ்சுகிறோம்.

மொழிப் பிரச்சனையில் கிழக்கு வந்

டத்தில் கலந்துகொண்டனர், அப்பேதவாக்கட்சி பிரதமர் டாக்டர் ஸ்பீச்சு பேசப்போது “புதிய உலக யுத்தம் ஏற்படுமென்று பயமே இல்லை என்றுலங்கூட எச்சம்பவமும் எந்த நேரத்திலும் நேரக்கூடும். இன்று உலகத்தில் எந்தச் சர்க்காரும் வேண்டுமென்று யுத்தத்தைத் துண்டாது” என்று கூறினார்.

—*—

காள மக்கள் இந்து, முஸ்லீம் என்ற வேற்றுமையில்லாமல் நடந்து கொண்டதைப்போல், தமிழர்களைவரும் கட்சி வேறுபாடுகளை மறந்து, இந்தியை எதிர்த்த வேண்டிய நாம் கேட்டுக் கொள்கிறோம். சமாதான வழிகளில் அரசாங்கம் பணியமறுக்கால், சாதாரணப் போராட்டத்தைத் தொடுக்க வேண்டியது வரும் என்பதை அரசாங்கத்துக்கு தமிழர் நலத்தை விரும்பும் கட்சிகள் யாவும் ஒன்று சேர்ந்து தெரிவிக்க வேண்டியது அவசியமாகும்.”

—*—

ஏஜண்ட் தோழர்களுக்கு

பாக்கி வைத்திருக்கும் ஏஜண்டுத் தோழர்கள் தங்கள் பாக்கி முழுவதையும் உடனே அனுப்பிவைக்கவும், பாக்கிமுழுவதும் அனுப்பத்தவறுபவர்களுக்கு, 30-5-48-முதல் பத்திரிகை கண்டிப்பாக அனுப்பப்பட மாட்டாதென்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

மாணேஜர்.

“திராவிட நாடு”

வைகாசி இதழ் வெளிவந்த விட்டது!

“புதுவாழ்வு”

க. அன்பழகன் எம். ஏ. தனிஇதழ் அனுசான்கு. ஆண்டுக் கட்டணம் ரூபா முன்று, சிறப்பின யாளர்கள் எழுகை.

கிர்வாகி

‘புதுவாழ்வு’

10. வேளாளர் தெரு, புரகை, சென்னை-7

SECRET

காஞ்சி] 28-5-48 [சூரியன்

എൻ്റെ മനസ്സ്

பாழ்ப்பட்ட மணம் பரிலைவாத்துக்குச் சமமாகும். பரிலைவாத்திலே, பாயிரேது, மலர் ஏது! பாழ்ப்பட்ட மணத்திலே, சித்தனைக்கு இடம்வது, உரிமை உணர்ச்சி ஏது! எழ, முடி. யாது!

பாத்தேவி ஆசிரியரின் கண்ணிலே பாலையா மலரொன்று தெரிந்தது—தூத்துக்குடி பாண்டிமோது கேலிக்குரியது என்று எண்ணத்திலே, அவர், அவ்விதம் எழுதினார். நாம் அவருடைய கேலி கேட்டுக் கொப்படையில்லை. ஏனெனில், அவர் கேலிக்குரியது என்று எந்தக் காட்சியைக் கருதினோ, அந்தக் காட்சியும் அதை ஒட்டியுள்ள கருத்தும், உண்மையாகவே இதுவரை பாழ்பட்டுக் கெட்டுக் கிராஸ்டு உள்ளதில், புதுமலர் பூத்திருக்கிறது என்ற உண்மையைக் காட்டுவதாகவே நமக்கும் நோக்கம் கிறது.

பாண்டிவனத்து மலர்!—கேள்வி
சொல் என்று என்னுன்கிரார், தேவ
ஜீஸிரியர்—நாம, திராவிடத்தின்
பிழை என்று புதைக்க கொள்கிறோம்
—கனிக்கிறோம்—ஜீஸிரியரைச் சூ
திரும்படி, கேட்டு கொள்கிறோம்
பாண்டிவனத்திலேயே மலர் பூத்திட
தொடங்கியிட்டதே, முழு மறு
மலர்ச்சி ஏற்பட்டுவிட்டால், எப்படி
இருக்கும் என்பதைச் சிறு என்
ணிப் பாராக்கள் திராவிடம், ப
தோட்டங்கள் மூலம் காலம் பிற
பிறகு என்பதை அறிஞர் காண்
பாண்டிவனத்திலே மலர் பூத்திரு
கும் காட்சி.

ஆறு, பத்து, இருபது தலைமுடையான், ஆறாவதாக முடிபுடையான், அந்தப்புரத்திலே அறுபத்துபிரம்பேருடையான், அண்ணன் தம்பி மகனுடையான், கூக்கி, குமாரி, குறுப்புடையான் என்று கூறிக் கடவுளையே, மறைமுகமாக நிகழ்த்துவதனார் ஓர் கூட்டத்தினர்.

இந்தப் பிரம்ம சொரூபத்தைப்
பாருங்கள், இவர் பால் பழம் பத்து

நாட்டினுக்குகொரு முறைதான் சாப்
பிடுவார்; பக்கத்திலே பாப்பு லந்தா
லும் பத்தமாசைத் தீயிருக்கொழுந்தி
ருக்க மாட்டார்; பசுவின் திருந்
கோலத்தைக் காணும் பாக்கியம்
பெற்ற கண்கள் இவருக்கு; இவர்
நாலிலே நான்முசுனிச் தேவியார்
நடனமாடியவண்ணமிருப்பார்; இவ்
ருடைய கண்ணொளிக்கேவந்தால்,
காமதேனுவும், கற்பக யிருட்சமும்
விட்டுப் புறக்கண்ட வந்துசேரும்
என்றெல்லாம், ஜடைமுடி தரித்தவர்
களைக் காட்டிக்கூறி, விசுவாசம்
வினைமார்க்கிய அட்டம் ஒன்றை யுடிக்
கம் செலுத்திவந்தது.

பாட்டாரி தேசத்திற் புரவிகள்
மீத வந்தா, தகதகவெண்ணுற் கவசம்
பூண்டு பளபளக்கும் கட்கம் ஏந்தி
போர்க்குணம் படைத்த மக்கள்
இங்கு புயலெனப் பகுந்தபோது
காயந்த புலிவெண்காயிலே மிகுந்த
கொண்டு, இருந்த கட்டம், என்ன
செய்ய முடிந்தது சம்பராஜப்பள்ளி
சரிந்தன! அரக்கங்கள் களித்தன
மீரர்களின் குருதி மண்ணின்
குறைந்தது கட்டிய கொட்டைகள்
குளாவினெட்டிய புத்திகள் தூர்ந்த
வேந்தர்கள் முடி இழந்த
வேந்தர், அரசர்கள் அழைத்தார்கள்
அப்போதெல்லாம் வெளிமொழியை
செய்கதென்ன? வேள்விக் குண்டாம்
களின் இருந்து கிளப்பிய ஜவாலை
மாற்றுகளை என்ன செய்ய முடி
தது. நிகழிக் சபாநம்பத் தூப்பிற்
தவர்களைலாம், தாயகத்தின் மீது
பாயும் எதிரிகளைத் தாக்கி, தியாக
நீதியை, குளித்தனர். காடுகளிலே
கூடாதுகள், மலைகளில் கோட்டை
கள், குறைகளில் பாசன வச
அமைத்துக் கொண்டு, கடுமையான
டனர். மின்னும் வாளை அவர்கள்
சூழ்ந்றிப் போரிட்டனர். அப்படி
பட்ட வீரர்களையும், தியாகிகளையும்
பரபரப்பின் தாளில் மிரத்தவர்கள்
என்று தகதக மொழிகது, அதனை
பெரியதேவர் தத்தவம் என்றுபெயர்
அவர்களையே அந்த அபத்தத்தை
நம்பும்படியும் செய்தனர்.

ஆண்டவனின் அருளைப்பெற்ற
கள் என்று அச்சிக்கிறீர், இர
லற்ற கூட்டத்தை, அவர்களிட
மகிமை' இருப்பதாகப் பேசுகிறீ
என்ன மகிமைபைச் சண்டி
அவர்களிடமிருந்து காரியம்ஆற்றத் தெ
யாதது இர மகிமை! கபடம், இ
மகிமை! கட்டுக் கதைகளை
கட்டிவிடுவது இர மகிமை

காடுகளையும் பட்டணங்களையும்
நாம், இதிலே மகிமைபெட்ட
கடவுளே கலம் பிடுவோம் நாம்.
அலையை அடக்குபவர் நாம், இதிலே
மகிமைபெட்ட! நண்பர்கள் பிணங்க
னை கண்டும் கலங்காது, கேர்த்திக்
கணவாய் வாய்க் சென்று எதிரிக்
கொத் தாக்கி வெற்றி கண்டது நாம்.
அகிலே மகிமைபெட்ட! பச்சை ஒளி
யைக் காட்டிப்பாமாகை மயக்குவது
அவர்கள், அகிலே மகிமைபெட்டிருக்க
தாம், மகிமை, மஹா மகிமை
என்று கேட்கத் துணிவு கொண்ட
வீரன், வேத சிந்தனை, நீசன், சாள்
திர சிசோதி, சம்பிரதாயத்தின்
வாரி, சது தனத்தைக் கெடுப்பவன்
சத்புருஷர்களின் சாபத்தைப் பெற
பேசுவான், என்று தூற்றப்பட்ட
காலம் இருந்தது.

புல்லேந்தியலர் முன்பு கில்லேந்திய
கள் வகைநிலை கின்று நாட்கள், இவ்
றும் இருந்தால் வேண்டும் என்கிற
வண்ணம்; இனித்த வாயர்கள் சில
இன்றும் உள்ளனர்.

அவர்களின் பிரதிநிதிகளாக
சிலர் கூடிக்கவினர். சென்னையிலு
மின்னுட்களுக்கு முன்பு, 'நா
போக்கு பிராமணர்' என்ற பெயரில்

உத்கமர் காந்தியார் உயிர் எந்த
மத ஜாதிய வெறியால் ப
போயிற்றோ, எந்த ஜாதீச்சனியை
டச்சுக்காணையும் பிரஞ்சுக்காணையு
யும், போர்ச்சுகல் நாட்டவர்களையு
மிரிட்டவர்களையும் இங்கு குறுகுரு
கொடிஎட்டி வாழச்செய்ததோ, எந்த
ஜாதிபெத்தால், சமுதாயம் சிதை
பெணமாயி, மக்கள் பணதலை மா
சனியம் மூட்டினோ, எந்த ஜாதி
சனியனைக் கண்டதோ கிரேக்க
தரும் இராமசியங்கரும், கிரேக்க
படைத்த வேபனனையும், கிரே
கெங்கரும், ராஜாசாம் மோகன
யும் பிறரும், பேசியும் பேசிட்டோ
சாய்ந்தனரோ, எந்த ஜாதீச்சனியை
மைபால், சோமங்கன் கொணைய
கட்டிக்கொண்டும், நகரங்கள் நகர
சுதக் சுதிகளாகவுமே மாற்றிற்றோ

கோயிலில் துறையிலோ, வேட்டி
குளத்தில் குளிக்கவோ, கோயில்
கட்டிக் குளத்தை வெட்டியவரு
உடனே பெய்முடியாது போகின்ற
எந்த ஜாதிலேறி, மக்களுக்கு நன்
உணர்ச்சியை வளர்த்து நான்
மேலே காட்டுப் போக்கை உ
டாக்கிவைத்ததோ, அந்த ஜா
முறை இருக்கத்தான் வேண்டும், அ

தேவதட்டை, என்று பேசினார்
பார்ப்பனர்கள்!—

வகுப்புவாத நோய்க்கு மருந்து
முறைகளும் மேலதிகள், இந்தப்
பிதற்றலுக்கு என்ன பரிசளித்த
னா? எப்படி அனாமபிதன்னர், அந்
வற்ற பேச்சை!

ஜாதிமுறை இருக்கவேண்டுமென்று ஒருமூப்புரிதரித்த சிறுமந்திரான் பேசினதை, மக்களாட்சியின் பெருநெறியைக் காப்பாற்றும் மாண்புமக்குண்டு என்று மார்தபடிக்கிறும் கூட்டத்தினர், தட்டிக்கேட்டிருக்கலாகாது! கேட்டனா

ஜாதிமுறையை ஒழித்து விடமு
யாது—கடாது—அது தெய்வீ
—என்று பேசினர். அறிவுக்கு
பொருந்தாதது, ஆண்வம்சினமற்றத
காந்தியாரின் கருத்துக்குத் துமே
கம் இழைக்கும் காரியம் என்ப
மட்டுமல்ல, அரசியல் சட்டதிட்ட
தற்கும் துரோகமான பேச்சுல்ல
இது! கனவுகூடிகள் என் பள்ள
மாயினர்! கண்டனச் சொற்கெ
டல்களின் திருவாய், எண்ணெய்
கொண்டிருந்தது!

தென் ஆப்பிரிக்காவிலுந்து சென்
காந்தியரின் திருமகனார், கருப்பம்
—வேளையார், என்ற பேச்சுக்கொ
பேசும் ஸ்டீபன் துரைக்குச் சவுக்க
தருகிறார் — சிறைப்படுகிறார்—
குள்ள இதழாசிரியர்களா, ஜென்
ஸ்டீபன் தங்கள்சியை வாயற்த
யில் சிற்பது போலவே எண்ண
கொண்டு, ஆணவம் பிடித்தவரே
அறிவை இழந்தவரே! என்று க
டித்து எழுதுகிறார்கள்; தலைநகர்
ஜாதிமதத்தின் பேரால் திருத்தவ
பேதப்படுத்திய ஒழிக்க அரும்ப
பட்ட அசோகரின் சின்னத்தை
கொடியில் பொறித்துக்கொ
கோலோச்சம் சிலைவர்கள் கண்ட
பாக, மடிசூதுகளின் வாயிலே
வராமலிருந்த வடகட்டின
வார்த்தைகளைக் கொட்டினர்,
கூட்டத்தின், கேள்வி உண்ப
கேட்பார் உண்டா! ஜாம்பவான்
நடந்தே!!

நாஸ்தோதரம் 'இந்நு'விலே,
தம் வருகிறது, ஆசிரியருக்கு, தி
விடர் சமூகம், துவேஷமுட்டுகிற
வகுப்பு வாதத்தைப் பரப்புகிற
ஆதாதம் கலைக்காக வேண்டும்,
திரிகைகளைத் தடுத்தாக வேண்டும்
சமூகத்தினரைச் சிறையிலே தா
வேண்டும், என்மெல்லாம், வச

வேருக்கு உபதேசம் செய்யப்பட்டு
நெடுநிலாநாள்வோர் அறிவார்கள்,
கொற்படுத்தலுது என்று ஆதரம்
பித்தால், எவ்வளவு பெரிய கட
டத்தைச் கொற்படுத்த வேண்டும்
என்பதை. தூதன்குடி இதனைச்
சர்க்காருக்குத் தெளிவாகக் இருந
கும். எனவே அவர்கள், இந்த அப
சக வாதிகளின் போக்குச் செவ்
சாய்க்க மாட்டார்கள்; ஆகவே
அதற்கல்ல இதுபற்றிக் கூறவது
நியாயமான குறைபாடுகளையும் சரு
தாய் இழிவுகளையும் போக்குவதற்கு
காகச் சமாதானமான முறையின்
பிச்சாசம் செய்துவரும் திராவிட
கழகத்தைத் தடைசெய்துவிட
தூண்டுதலுடைய இந்த நேர்
யாளர்கள், விஷத்தைச் சுக்கு
வணகியுடன், விபரீத புத்தியுடைய
எந்த விவேகமும் கண்டித்துவரு
ஜாதியுறைய இருக்கவேண்டும் என
பெரிசெய்தே, ஓர் மாநாடு கூட்டி. அ
தகைய போக்கைத் தற்க்க வேண்
மென்று, ஏதேனும் சொல்ல மு
வந்தவகையி் வருவாள்.

ஜாத்முறை இருக்கவேண்டுமென்று
அதைக் கெடுக்கக்கூடாது—அதை
ஒழிக்கவும் முடியாது—நாங்கள்
புல்லேந்திகள் மட்டுமல்ல, வாண
வந்துவோம், யூனர் போலப் போகிற
வோம் என்று சொக்கரித்தனில்
அவர்களின் அங்க எண்ணம், நனை
முறைத் திட்டமானால், சுமுதாயம்
என்ன நிலை அடையும், எப்பதெக்
சுற்றுச் சிந்தித்துப் பார்க்கக்
கூடாது—சிந்திக்கும் சந்திப்பில்
சிதைத்துக் கொள்ளுகிறார்கள். சி
ராவது! கமண்டலத்திற்குக் கிரீ
பார்க்குக் கறவேண்டுமென்று
தின் கட்டினாய் அசுரண்பனை ஏற்
நடக்கவேண்டும். சேரிகளிலே, பழ
குறு மக்கள், தீண்டாதாசா
சென்றுவிட வேண்டும். தீர
கோயில்களை முடிவிட வேண்டு
இருக்குளத்துப் படிக்கட்டுகளி
இருப்பிரம்மங்கள், உட்கார்ந்
கொண்டு, வேதத்தின் உட்பெ
னைப் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருக்க
மற்றவர்கள் காட்டில் கிறகொடித்
பண்ட கஞ்சியின் நெஞ்சை
கல்லி உடைத்து, முட்டை
சுமந்து, முதலெழுப்பு முறியப்ப
பட்டு, தேடிவந்த சாசனக்கொ
திபெயிரித்து, தேசுபிஷேகம் பெ
கல், தினம் படைத்து, தேய்
மாய்ந்துபோகவேண்டுமென்று ஜாத்மு
றுதியக் கூடாது என்று பேசின

புத்திசாலிகள், அநாதை முறைத் திட்டமாகுல், இதுபோன்றதோர் நிலைபிற்றுகும், அபிவிழக்காத எவ்வுயரம் இந்த நிலையைச் சகிக்க முடியுமா? நினைத்தாலே செஞ்சு போகும் பேச்சைத் தீரமாகப் பேசின கட்டத்தரசு செல்லப்பிள்ளைகள் என்று குறும், 'மேதைகளை', நாம் எந்தப் பட்டப்பிலே சேர்ப்பது?

சென்ட்மாருத வேகத்தில் சகோத
காது களைக்காது, எதிர்ப்புக்கு அஞ்
சாது சபலத்துக்குத் கட்டுப்பாடாது
சுயமரியாதைப் பிரசாரம் கடந்த
முப்பதாண்டுகளாக நடைபெற்று
கைலாயவாசியைப்பற்றிக் கடைபிடி
யிலுள்ளோர் கேள்விகேட்டு, மகா
பண்டிதர்களைத் திண்டாடிக்கும் அள
வுக்குப்; வைகுந்த வாசியைப்பற்றிய
கேள்வியை வினாயடும் பருவத்திற்
லுள்ள மாணுக்கரும் கெப்ப, ஜீ
ரியர்கள், பதில் கறமுடியாது திண்
டாடும் அளவுக்கும் புகுத்தியவு
பிரசாரம் நடைபெற்றதன் பிறகு
ஜாதிமுறை இருக்கத்தான் வேண்
டும் என்று பேச்சுச் சிலர் துணிகிறு
கள் என்றால், இந்தப் பிரசாரமே
நடைபெறுமற் போயிருந்தால்நாட்
தின், எப்படி இருந்திருக்கும். ஒவ்
வகா இலட்சம் மக்கள், தமிழக
தின் ஒரு கோடியிலிருந்து
கோடிக்கு, வெப்பமிகுந்தநாட்களில்
பிரயாணத் தொலைவு அடிகளில்
லுள்ள சமயத்தில், குடும்பங்குடும்ப
மாகச் சென்று முன்றுரைக்கள் க
ஷர், எக்ஞல், பிரசாரம், எந்தஅ
ஷர்கு நடைபெற்று, பலனைத்திரு
கிறது, என்பது விளக்கமாகத் தெ
கிறதே. தெரிந்தும், அதேபோல
சிலர், ஜாதிமுறைபை நீடிக்க
செய்ய வேண்டும் என்று பேசுவதை
பொருள் என்ன? திராவிடர் கழ
தின், திட்டந்தான் ஜாதி ஒழிப்
புறறவர்கள் அதைக்கொண்ட உ
கனல்ல; எனவே திராவிடர்
கத்தை நாத்திகக் கட்டி என்று
கித்தோ, நாடாளுமன்ற சபை
தின்மீது மோதவிட்டோ, அட்
விட்டால், கழகத்தைச்சோத தி
விட்டார்கள், நாம் காட்டும் ம
கத்தைப் பின்பற்றுவார்கள் என
லர் 'பித்துக்குளி' கருத்து,
லேந்திகளுக்கு இருக்கிற
இந்த எண்ணம் தவறு என்ப
காட்டு நல்லிலும் நாகரிக
யிலும் நல்லறிவிலும் நீதிநேர்
லும் நாட்டம் கொண்டவர் அ
வரும் திட்டமாகக் கூறவேண்

நாடு விழித்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை. நாளை ஆயுதமாகக் கொண்டு நமது முதாதையர் காலத்திலே நடமாடினார்களே, அது இன்று நடைபெறமுடியாது என்பதை, உலகநியக்கூறவேண்டும். ஜாதி ஒழிப்பு விஷயத்திலே, திராவிடர் கழகத்தாலும் எங்களுக்கும் கருத்து வேறுபாடு ஏதும் கிடையாது என்பதை காங்கிரஸிலுள்ள நாணயஸ்தர்கள் வெளிப்படுத்தியாகக் கூறவேண்டும், பாடுபடும் கட்டத்தில் பிறந்து இன்று பாராளம் பண்பு பெற்ற முதலமைச்சர், சமாசவாதி என்கிறார்கள், காங்கிய பக்தர் என்கிறார்கள், அவர் கூறவேண்டும், கொடுக்கிறதே தோல்பால், பல்விழந்த புவி போல், பார்வை இழந்த கழகுபோல், உள்ள பழமையை, இனிப்புக்குத், ஜாதிமுறையை நிலைநாட்ட முடியும் என்று எண்ணுதீர் — ஏமாளிகளே! அவ்விதம் பேசி, அறிவாளிகளின் மண்ணைப் புண்ணாக்காதீர், அண்ணல் காங்கியாருக்குத் துரோகம் மிழைக்காதீர் என்றெல்லாம். குறள் கற்ற கல்வி மந்திரியார் கூறவேண்டும், தமிழகம் ஜாதியை ஏற்றுக்கொள்ளாது என்பதை, காமராஜர் கூறவேண்டும்; கடமை உணர்ச்சி கொண்டார் அனைவரும் கூறவேண்டும். ஒருமுறையேனும், ஒருமித்த கருத்து வெளியிடப்பட்டால், ஒலை தூக்கிகளின் காலம் முடிவடைந்துவிட்டது என்பது அவர்களுக்கே விளங்கிவிடும்—பிறகு அவர்கள் பரம சாதுக்களாகிவிடுவர்!

முப்பதாண்டுப் பிரசாரத்துக்குப் பிறகுதானே முப்புரியினர், “முதலியார்வாள்! நாயுடுகாரு! பின்னையவாள்! கோராவாள்! நாயகாவாள்! செட்டியாசுவாள்!” என்று பேசத் தொடங்கினர். நமது பாட்டனாரும் தகப்பனாரும், “என்டா முனுசாமி, ஏ, எதிராஜா, வாடாகந்தா, எங்கே அந்த மாசி, கூப்பிடு சோனாசலத்தை” என்ற இந்த சகப் பேச்சுசத்தானே காதல்கேட்டார்கள்! நமது நாட்களிலேதானே நாம் நாகரிகமாக நடத்தப்படும் அளவுக்கு, நிலை உயர்ந்திருக்கிறது. இவற்று உலகைவக்க முடியும், என்று உறுத்தர் சிலர் எண்ணியபோது, கழகத்தவருக்கு மட்டுந்தானே, மற்றவர்களுக்கும், கோஷமாண உணர்ச்சி இளம்பாமல் இருக்குமா—கிளம்பாதிருக்கலாமா! திராவிடர்கழகம் மட்டுமல்ல, நாங்களும் ஜாதி முறைகூடாதென்று

கூறுகிறோம் — இந்த ஜாதிமுறையை ஒழித்துவிட்டுத்தான்மறுவேலைபார்ப்போம், என்று உறுதியுடன், ஊழியக்கூறவேண்டாமா? இதைத்தான், தேட்டனர், தூத்துக்குடியில், தசட்ட சபையிலே இடங்கேட்கவில்லை—பதவியிலே பங்குகொளவில்லை—தேர்தலிலே தேர்தல் சண்டைக்கு வருகிறோம் என்று பேசவில்லை, ஜாதி ஒழியட்டும் சமுதாயம் திராகட்டும்; பேதல் போகட்டும் தோழமை மலரட்டும், நாடுசெழிக்கட்டும்; நயவஞ்சகம் ஒழியட்டும், என்று கூறினர். தூத்துக்குடி மாநாடு, ஓர் தூது—பாரத தேவிக்கு தூத்துக்குடி மாநாட்டில் பெரியாரின் பேச்சு, பாலைவனத்து மலர் போன்றிருக்கிறதாம். கேட்குக் கூறிய அந்த வாசகத்திலே புதைந்துள்ள முழு உண்மையை, தேவி ஆசிரியர் காணவில்லை—கண்டால் திகைப்பார்! பாலைவனத்திலேயே, மலர் பூக்க ஆரம்பித்துவிட்டது! சிந்தனைபற்றிக் கிடந்த நாட்டிலே, சிந்திக்கத் தொடங்கி விட்டனர்! இவன் முழுப்பொருள், பக்கம் பக்கமாகக் காணலாம், பல்வேறு நாட்டு வசலாற்றுச் சுவடுகளில் சிந்தனைச் செல்வத்தைப் பெற்றோம், அதை நாட்டுக்கு இவியும் வழங்குவோம், என்று, கூறினர் தூத்துக்குடியில்.

என் வாய்வு

12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

குக் கெரியாது. ஆகவே நான் தெரியப்படுத்துகிறேன்.

இந்த ஆசாமி, என்னுடன் பத்து வருஷகாலமாக சினேகமாக இருந்து வந்தார்.

பிறகு, அனுவசியமாக என்னைக் கண்டபடி ஏசி, வெளியே சென்றதுடன், என்னை மிரட்டியும், என் குடும்பத்தை மிரட்டியும், பொய்க் கேஸ்கள் ஜோடித்தும், எங்களைப் பல வழிகளில் நாசமாக்கியதுடன், என் நகைகளை இரவல் கேட்டு வாங்கிக் கொண்டு போய், திருப்பித்தராமல், “வாயில் போட்டுக் கொண்டான்.” இப்படிப்பட்ட மோசக்காசு நூக்கு, ஒட்டி போடுவது, மறைபாபா. கோலாத்தி கிசலாத்தி போன்ற வாதங்களும்.

மகா ஜனங்களை என் மீது இவ்வளவு ஆத்திரப்பட்டு, இவ்வளவு கொடுமையும். ஜெயின்தார் செய்த தற்குக் காரணம் என்ன தெரியுமா? சொல்லிறேன் கேளுங்கள். எனக்கு

எப்போதுமே காந்தி மகாத்மாவிடம் பக்தி உண்டு. ஒரு நாள், நான் ஒரு பெரிய, அழகான மகாத்மா காந்தியிடம் வங்கிவந்து, மாலைபிட்டு, நடுக் கட்டத்தில் தொங்கவிட்டிருந்தேன். ஜெயின்தார், அந்தப் பட்டத்தைக் கண்டதும், கடும் கோபம் கொண்டு, மகாத்மாவை, ஏதேதோ இழிவாக, சொல்லத் தகாத வார்த்தைகளைச் சொல்லி ஏசி, பட்டத்தை எடுத்துவிட்டு, என்று கட்டளையிட்டார். நான் எவ்வளவோ தடுத்துப் பார்த்தேன் — கெஞ்சிப்பார்த்தேன் — முரட்டுப்பிடிவாதம் செய்தார். எனக்கும் கோபம் வந்துவிட்டது. நான், என் உயிர்போனாலும், மகாத்மாவின் பட்டத்தை மட்டும்தான் எடுக்கவிட மாட்டேன் என்று சொன்னேன்.

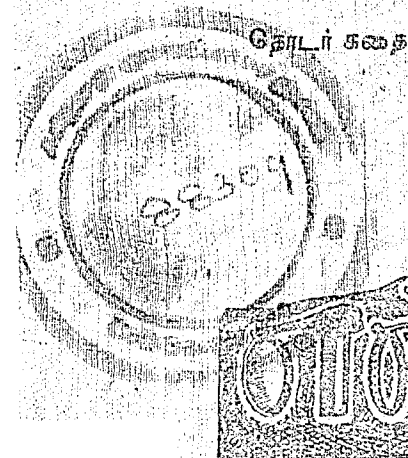
மகா ஜனங்களை! அந்தப் பாலி, உடனே, என்னைப்பிடித்துக் கீழே தள்ளிவிட்டு, மகாத்மாவின் பட்டத்தை எடுத்துக் கீழேபோட்டு, தூள் தூளாக உடைத்தான். இதைான், எங்களுக்குள் விசேஷம். உண்டான காரணம்.

மகாத்மாவின் பட்டத்தை உடைத்த மகாபாபிக்கு மகா ஜனங்கள் மறந்தும் ஒரு ‘ஒட்டு’ கூடத் தரக்கூடாது.

இப்படிக்கு,

தாசி கமலா.

ததர்க்கடை ஜபரின் இந்த காதலக்குண்டு கண்டு, இளையபூபதி சந்தோஷத்தால் ஒரு துள்ளுத் தள்ளி ஓர். இளையபூபதி இதை உரத்த குரலில் படித்துக்கொண்டிருந்ததைக் கேட்டிக்கொண்டிருந்த, என் அக்கா, சசேலென வெளியே வந்து, இளையபூபதியைக் குப்பிட்டுவிட்டு, “இந்த நோயஸ் போடப் பிரசுரிக்கார்?” — என்று கேட்டாள். ஐயர் “ஆமாம்! கமலா! உன் கையெழுந்தையும் போட்டோ எடுத்து, இந்த நோயஸ் ஒரு இருபதிலு யிரம் போட்டு, ஊரெங்கும் வீசப்போகிறேன்—ஒழிந்தான் இதோ!” என்று கூறினார். என் அக்கா சாந்தமாக, ஆனால், உறுதியுடன், “இதை நான் அனுமதிக்கமுடியாது. இசைத்துச் சும்மதிக்கமுடியாது” என்று கூறினார். அப்போது இளையபூபதி எங்களைப் பார்த்த பார்வை, அப்பப்பா, இப்போது எண்ணிக்கொண்டாலும் மடுக்கார் பிறக்கிறேன்; அவ்விதம் இருக்கது. அந்தப்பார்வை, எங்கள் குடும்பத்தைக் கெடுக்கும். நெருப்பைக் கக்கிறது. (தொடரும்)



கற்பனைச் சித்திரம்

[16-5-48 தொடர்ச்சி]

எப்போதும் கிளாஸ்கோ மல்லம் சிலக்கு ஜிப்பாவும் போட்டுக் கொள்ளும் இளைய பூபதி, ஒருநாள் திடீரென்று, கதா சட்டையும் துணியும் அணிந்து கொண்டு, கையிலே காந்திக்குல்லாய் எடுத்துக் கொண்டு வந்து சேர்ந்தார். அவர் பின்னால் சங்கன் ஒரு கைநாட்டின மும் தூக்கிக்கொண்டு வந்தான். இது என்ன அநிசயம்? ஏன் இந்த வேடம்? என்றேன் நான். “அநிசயமுமில்லை, வேடமுமில்லை. இது புதிய போர்” என்றார் இளைய பூபதி.

“கேள் கண்ணே விமலா, நமது தேசம் வெள்ளைக்காசனிடம் அடிமைப்பட்டுக் கிடக்கிறது. அதனால் நாம் உண்ண உணவின் தி, உடுக்க உடையின் தி, படுக்கப் பாயின் திப் பாதவிக்கிறோம். பாதமாதா தலைவிரிகோலமாக நின்ற அமுதிறன். கையிலேயும் காலிலேயும் விலக்குகள் உள்ளன. அதை உடைத்து எறிந்து வெள்ளைக்காசனை மூட்டை முடிச்சுடன் ஒட்டிவிட்டு சுயராஜ்யம் பெறவேண்டும் என்று மகாத்மா காந்தி சொல்கிறார். ஆகையினால் காங்கிரஸ் சேருங்கள் என்று கதர்க்கடை கைலாச அய்யர் சொன்னார். நான் காங்கிரஸில் சேர்ந்துவிட்டேன்!” என்று இளைய பூபதி சொன்னார்.

“இது என்ன கோலம் துறையே. இது உங்களுக்கு ஏற்றதா? ராஜா போல் நீ இருப்பதை விட்டுவிட்டு இந்தக் தொழில் எதற்கு? காங்கிரஸ் காங்கிரஸ் என்று கப்பா கத்தி னார்கள், என்ன பலன் கிடைத்தது? ஏழை எளியவர்கள் முதுகில் போலீஸ் தடியடி விழுகிறது, ஜெயிலுக்குப் பலர் போனதும்தானே

மிச்சம். நீங்களாவது காங்கிரஸில் சேருவதாவது. தடியடியும் ஜெயிலும் உங்களுக்கு ஏன்?” என்று நான் சொல்லித் தடுத்தேன்.

“அதற்குள்ளே, எங்கே என்னை அடித்து விடுகிறார்களோ, ஜெயிலுக்குப் பிடித்துக் கொண்டுபோய் விடுகிறார்களோ என்று பயமா? சுத்த பைத்தியம் நீ. தடியடி பட வேண்டியவர்கள் பட்டாவிட்டது. ஜெயிலுக்குப் போகவேண்டியவர்களும் போய்விட்டது. இனிமேல் அது கிடையாது. இருந்தாலும் எங்களைப் போன்றவர்கள் இனி அநிலே சேர்ந்துவிட்டு, அதுமாதிரி காரியம் வேண்டாம் என்று தடுத்து விடுவோம். இப்போ நடக்கவேண்டியது எல்லாம், அநிலே காங்கிரஸுக்கும் ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்கும் சண்டை. ஜஸ்டிஸ் கட்சியை ஒழித்து ஆயிரம் அடி ஆழத்திலே புதைக்கவேண்டும். அதற்காகத்தான் காந்தி குல்லாய்க்காரனாகி விட்டேன்!” என்றார் பூபதி.

“ஜஸ்டிஸ் கட்சியைத் தொலைக்கிறதும் குழியிலே போடறதும் எதுக்கு? அதை நீங்கள் செய்வாணா? இதைதான் உங்கள் வேலை!” என்று நான் கேட்டேன்.

“உங்களுக்கு என்னடி தெரியு? அந்த ஜெயின்தார் ஜஸ்டிஸ் கட்சியை, ஆகவே அவனைக்கிற கட்சிக்கு விரோதமான கட்சியிலே நான் சேர்ந்துவிட்டேன். அவன் இருக்கிற கட்சியை ஒழிக்க வேண்டும். அப்பத்தனே அவனை ஒழிவான். அதற்காகத்தான் நான் காங்கிரஸ். நீங்கள் காலியிலேயே நமது வீட்டின் மூன்றாம் கொடி எறற்போகிறேன், நீ ஒரு காங்கிரஸ்பாட்டு

பாடவேண்டும். தெரிமிறதா” என்றார் பூபதி. பைத்தியம் இதிலே திரும்பிற்று? என்று நான் எண்ணினேன்.

இளையபூபதியின் அரசியல் பிரவேசம், வேகமான பல மாறுதல்களை உண்டாக்கிவிட்டது. சாவிவரம்பாடங்கள் இருந்த இடத்திலே, தேசியத் தலைவர்களிடங்கள் தம்பூராஸ்ருதிச்சத்தம் நின்று விட்டு, ராட்டைச்சத்தம் கேட்கலாயிற்று சங்கன், கைநாட்டை சுற்றுவான், இளையபூபதி, ஆரோட்டே! ஆரோட்டே! என்று வேடிக்கையாகப் பாடுவார். நான் எங்கே அவரைக் கேட்கச் செய்கிறேனோ என்று, அவராகவே, “என்! என் போக்கு உனக்கு ஆச்சரியமாக இருக்கிறதா? பைத்யமே! ஆரோட்டே! ஆரோட்டே! என்றால், ராட்டினம் ஆடுவது என்றல்ல! அர்த்தம், போடு ஒட்டே! போடு ஒட்டே! என்று அர்த்தம். பெரியபெரிய தலைவர்கள், பேசி, கஷ்டப்பட்டு, சிறைப்பட்டு, ஜனங்களிடம் காங்கிரஸ் பத்தியை வயிடி வைத்திருக்கிறார்கள். நமக்கு அது இப்போது பயன்படுகிறது. ஒட்டம் கருத்துதான்” என்று கூறினார்.

“ஒட்டு வாங்கும் வேலையிலே, ஈடுபட்டால்கூடத்தான் என்ன, நீங்கள் வேறொரு பக்கம் எலக்ட்ரானுக்கு நிற்கக்கூடாதே? எதற்காக, அந்தச் சனியனாடன் போதிக் கொள்ள வேண்டும்?” என்று நான் கவலையுடன் கேட்டேன். இளையபூபதி சிரித்து விட்டு, “அசட்டுப் பெண்ணே! அவன் கதரியம், சொன்னதும், என்னை எதிர்க்கும் கதரியம் எந்தப்பயலுக்கு உண்டு? தலையிலே கொம்பு முனைந்தவன் எவன் வருகிறான் பார்ப்போம், என்று முடுக்காகப் பேசினதும். கதர்க்கடை ஐயர் சொன்னார். இவ்வளவு கர்வமபிடித்தவனைத் தொலைக்கக் கட்டாயம் விடுவதில்லை. இதனிலே எதுபோனாலும் சரி எது வந்தாலும் சரி என்று தீர்மானித்து விட்டேன். மேலும் நானே காங்கிரஸ் கட்சி. என்னடி என்னைச் செய்ய முடியும். பார், வேடிக்கையை” என்று மிகவும் உற்சாகத்தோடு கூறினார். அவ்விதம், போதைப்பாவும் உட்கொள்ளும் போது, சங்கனிடம் சொன்னார், “சாங்கிரி இந்தக் காங்கிரஸ் கொல்கிற சகலவிதமான எங்குப் பிடித்தபாகத்தான் இருக்கிறது. ஆனால் இந்தத் தேவாயிருந்த

தைச் சர்ப்பிடிக்கூடாது என்று
பேசுகிறார்களே, அது, என்னக்குத்
துனியும் பிடிக்கவில்லை” என்று,
ரங்கன், “அதுகளுக்கு, இதன்
கவை தெரியாது” என்று கூறிக்
கேளியெய்தான்.

அதுதான் இதுதான், என்று எந்தக் காலத்தில்காசர்களை சங்கம் நெளி செய்தானோ, அவர்களிலே சிலர், மறுநாள் மாலை, என்னிட்டுக்கு வந்தனர், கொடி ஏற்றுவதோடு நடத்தினான், 'தாயின் பணிக்குறும்' பாடினேன், பலரும், புத்தூதர்கள், கதர்க்கடை ஐயர் எழுதிக்கொடுத்திருந்தார் கொடியின் பெருமை பையப்பாற்றி. அதை, இளைப்பாறி, கெம்பிரமாகப் படித்தார்—கொடியும் அழகாகப் பற்றத்தது. பலர், விசுவேசமாகப் பேசினார்கள், என்னையுறியாமல் எனக்கே ஓர்வகை மகிழ்ச்சி பிறந்தது. நானே சங்கனை அனுப்பி, கதர்ப் புடவை வாகவிலகச் சொன்னேன்—கொஞ்சம் முறிட்டு துல்தான்—என்றாலும் அந்நாளே நான் அணிந்து கொண்டேன். இளைய பூபதிக்கு, கதர்ச்சிலக்கில் ஜாப்பாவும் உயர்தமான கதர் வேட்டியும் இருந்தன. சில நாட்களிலே, எங்கள் வீடுதான் காங்கிரஸ் ஆயில்.

எலக்ஷன் நான் நெருங்கநெருங்க, எங்கள் வீடு, திருவிழாக்கோலமாகி விட்டது. ஒவ்வொருநாளும் பிரசங்கம், ஏதாவதோர் இடந்திலை— நான்தான் தேசியப்பாட்டுப்பாடுவது. சில ஊர்களிலே, இளைப்பாறுதியைக் கேலிசெய்ய வேண்டுமென்பதற்காக உம்முடன் வருகிற பாட்டுப்பாடும் பேர்வழியார்? என்றுகூடக் கேள்வி கேட்டார்கள். இப்படி பூபதியை, விதரியமாகச் சொன்னார், 'தாசிலைலா—எனக்குச் சினேகதை' என்று. அவர் அவ்வளவு தான் சொன்னார், மற்றப் பிரச்சங்கமோ, கேள்வி கேட்டவரின் சின்னப்புத்தி, என்னக்குள்ள சிறப்புக்களை அவர்கள் அறியாது போனது, என்பனவற்றைப்பற்றிச் சாமாநியாகப் பேசுவார்.

மாலை வேளைகளிலே பிாசுக்கம்
என்றால் காலைவே, 'இட' போய்
கேட்டுவிட்டு வந்த விஷயமாக நிவா
தம் நடைபெறும். எதிர்க்கட்சியின்
போக்குகள் பற்றி யசர்க்களாள்
அதிகாரக் கடைபெறும். இவை ய
பூதநீட்டம் பணம் பெறுவதற்காகப்
பலர் பலரிடம் பேசுவார்கள்.

“தேட்டிக்கனா, கந்தப்பன்
 சொல்வதை” என்று ஆசாபிப்பார்
 ககர் கடை ஐயர்; இரையபுத்தி
 கந்தப்பனை கோகக், “என்னடா
 கந்தா?” என்று இரண்டுமுன்று
 தடவைகள் கேட்டு, அவன் “ஒன்று
 பில்லிங்க — சாம்பாவுங்க — பிரமாத
 மாக ஒன்றுபில்லிங்க — என்று இழுத்
 திருக்கும் பேசியான் பிறகு, சொல்
 லுவான், “இறுபட்ட பக்கத்து
 மணியக்காரரு, மீனுட்சிசுந்தரம்
 இருக்கிறாரே, அவரைச் சரிபடுத்தி
 வீட்டுக்குவக. இனி அவர் நமம்
 கட்சி” என்பான். அவன் கூறுவது
 போதுது என்று கதர்க்கடை ஐயர்,
 அதே சிஷ்யத்தை, வர்ணவேளிப்
 படுகளுடன் விவரிப்பார்.

“அந் த மணி யக்கா ரகீதத்தான் உம்ம எதிரி, பணிபோல நம் பிக்கு கொண்டிருந்தான். உள்ளபடியே, மணியக்காரனுக்கு அந்தப் பக்கத்திலே, நல்ல செல்வாக்கு. பய, இரண்டு மூன்று கொலை செய்து கூட இருக்கான்—ஒருசாட்சிகூடக் கிடைக்கலே, அவன் செல்வாக்காலே ஒரு ஆறுபித்துச் சொச்சம் ஒட்டுகனாவது, அந்தப் பக்கம் போயிருக்கும். நம்ம கந்தப்பன், பார்த்தா இப்படி பித்துக்குளிமாதிரி இருக்கான். ஆனால், எப்படியோ, மணியக்காரனோ, மடக்கிச்சரிப்படுத்தி விட்டிருக்கான்—அவன் இப்போ, கிராமம் கிராமமாகப்போய், மஞ்சப் பெட்டி; மஞ்சப்பெட்டின்னு பேசுகிறானாம்.” என்ற ஐயப் சொல்லி விட்டு, “கந்தா! என்னதான் செய்தே? சொல்லு!” என்று கேட்பார். அப்போதுதான், சூட்சமம் வெளிவரும். “ஒன்னுமில்லைங்க. மணிபக்காரு. ஜெய்க்காரபிடிமம் ஒரு ஆறுபித்து ஐந்தாறு கடன் வாங்கிப்ருக்கான். எனக்கு இது தெரியும. அதனாலே ஒருசான், மணியக்காரபிடிமம் போயி, ஆறம் பார்த்தீன். மணியக்காரன் ரொம்ப ரொஷிக்காரனுங்க. பார்த்தீன், ஒரு போடு போட்டீன். “மணியக்காரனோ நீங்க அனவமோ, ஜெய்க்காரனாரு, பழைய சின்னகாரச்சே, பாபபரைப்பணக்காராச்சே, நாணு நல்லது செய்தவராச்சேன்னு, அவருக்காகப் பாடுபடுகிறங்க. ஆனால் அந்த ஆள், உங்களைக்குறித்து என்ன பேசுறன்னு தெரியுமா? மணியக்காரன், என்பக்கம் வேலை செய்யாம இருக்க முடியுமா? கடன் பட்ட கழுதை, காலக் கையைப் பிடித்து

கொண்டு டெட்ஸ்னு கட்சி செய்ய வேண்டியதுதான், என்று சொல்கிறாரு" — என்று தூயம் போட்டேன். மணியக்காரனுக்கு பிரமாதமான கோபம் வந்துவிட்டது. "ஆபாசமாக இப்படியா சொன்னான் என்றாய், கடன் பட்ட கழுத்தைன்னு சொன்னான். ஆகட்டுமா அவன் ஒழிச்சுவிட்டு மறுவேலை பார்க்கிறேன். இந்தப் பக்கம் வரட்டும், ஓட்டுக்கேட்கி" என்றுகொக்கரித்தான். பிறகு, நான் சமாதானம் சொல்லி, "ஆக்சிரப்பட்டு வெளியே வன் மணியக்காரரே கவிடணும் பொட்டியிலே, காட்டுக்களேண்டிக்க வேலையை" என்று சொல்லி நம்ம சட்சிக்குத் திருப்பினேன். ஒப்புக் கொண்டாரு — குழந்தை மடலே கட்சி சாட்சி வைத்தாரு — நானும் அந்த ஆயிரத்து ஐந்துரை வாங்கித் தந்துவிடுமேன், ஒரு பத்து நான் போகட்டுமேன் சொல்லிவிட்டு வந்தேன்" என்று கிரிவாகக் கூறுவான். பிறகு, இனையுபதியிடமிருந்த ஆயிரத்து ஐந்துரை வெளியேறும்.

அவனைச் சரிப்படுத்தி விட்டேன்.
இவனுக்கு இன்னது தருவதாகச்
சொன்னேன். என்ற செய்திகள்
வந்த வண்ணமிருக்கும், இடை-
விடையே, சங்கன், இன்ன சூசையி-
யுடைய மண்ணையைப் பிளந்துவிட்-
டான், என்று சேதி வந்தபடி இருந்-
தும். இவ்வய பூபதிக்கு இரத்தச்
செலவு வேறு!

இந்நிலையில், எலக்ஷனுக்கு ஒரு வாரம் இருக்கும்போது, கதர்க்கடை ஐயர், ஒரு குண்டு விசிறு--எங்கள் குடும்பம் மீண்டும் கலகலத்துப் போனதற்குக் காரணம், அதுதான்! "ஜெமின்தார்வாள்! ஒழித்துவிட்டேன் உயரம் எதிரியை! தொலைச்சான்! இனி வெளியே தலை நீட்ட முடியாது" என்று உற்சாகமாகக் கூறிக்கொண்டே, ஒரு காகிதத்தை இனையழிப்பதிலும் கொடுத்தார். நான் பக்கத்தில் இருந்தேன். இருவரும் ஆவனடன், அந்தக் காகிதத்திலே எழுதப்பட்டிருந்ததைப் படித்தோம்.

மொசக்கரான்
நம்பாதீர்
ஜெமீந்தாரர், ஊருக்குப்பெரியவர்
உத்தமர், தருப்பிசுடி என்னும்
லாம், பசுபித்திரியும் பேர்வழி
எலக்கைக்கு நிறைவு. இவரு
டைய சுயரூபம், மகாஜனங்களு
(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

சேன்றவாரத் தோடர்ச்சி.

பக்தனும் வெறுக்கும் பரமன் திருவினையாடல்

வரகுணபாண்டியன் ஒரு சமயம், சொக்கநாதரை கோக்கித், திருக்கைலாய தரிசனம்செய்ய விரும்புவதாக முறைபிட்டுதாகவும், உடனே சொக்கநாதர் மதுரைமாநகரத்தை யே திருக்கைலாயமாக மாற்றிக் காட்டியதாகவும், இன்னொரு சமயம், காட்டிலுள்ள நரிகள் வளைபிடுவதைக் கேட்டு, அவைகளுக்குத் துணிகள் கொடுத்தான் என்பது, தலைநகர் கத்துவதைக் கேட்டு, அவைகள் சிலநேரம் செலிப்பதாகக் கருதிப் பொண்ணை வாரி இறைத்ததாகவும், வேறொரு சமயம், வேப்பம் வித்துக்கள் மரத்துக்கடியில் பரந்து கிடந்ததைக் கண்டு, அவை எல்லாம் சிலசேறக்கள் எனக்கருதி அந்த மரங்களுக்கு விநாஸங்கள் கட்டியதாகவும் கூறப்படுகிறது.

அரசியலில் சிலர், தங்களுடைய நிலைமைகளைக் கண்ணோட்டி மூடிக்கொண்டு பின்பற்றுவதாகச் சொல்லுகிறார்களே, அதுபோலவே வாகுணபாண்டியனும் கடவுளியலில், அவரைக் கண்ணோட்டி மூடிக்கொண்டு பின்பற்றி ஒரு கிறந்த அன்புருகவே இருந்தான் என்பது அவனுடைய வாலாற்றியின்றும் அறியக் கிடக்கின்றது. என்ற போதிலும், அவன் தன்னுடைய சுயாபிப்பாற்றையை மட்டுமே கவனித்துக் கொடுக்கவில்லை. பாணபந்திரதால் கூறப்பட்ட கடவுள் இருக்கிறாட்கு மண்ணை கப்பலுமில்லை — சூழப்படுகாளளவுயின்கை. கரிகளின் னைப்பையும், தவறான களின் கத்தலையும் சிலகாலம் செபநாகவும், வேப்பங் கொட்டைகளைச் சிலவிலகமாதவும் கருதுமானவுக்குக் கடவுடைய கைத்திரம் கொடுத்ததற்கு ஒரு மண்ணை, கொத்தகத்தோடு ஒரு விருத்தியைக் கட்டிவந்தாங்கிவந்து ஏமாந்தோத் தோற்கடித்தார் என்று பணபந்திரர் கதரியதைப்பற்றியும், இது ஒரு சிக்கலான சித்திரமாக இருக்கிறது என்று சிலர் கருதக்கூடும். ஆனால், இதில் சிக்கல் எதுவும் இல்லை. இந்த மண்ணை, அரசியலையும் கடவுளியலையும் ஒன்றாகப் பிணைக்கும் ஒழுங்கற்ற முறையைக் கையாளவில்லை என்பதை இதன் கருத்தாகும். கடவுளைப் பொருத்தவரையில் இம்மண்ணைக் கையாளும்

கொண்டு அவரைப்பின்பற்றி வந்தபொதி
துள், அரசியல்பொறுத்த வரையில்
கண்ணையும் கருத்தையும் திறந்தே
அரசியல் நடவடிக்கைகளைக் கவ
னித்து வந்திருக்கிறான் என்று தெரிந்
திருது. கடவுள் விஷயத்தில் அவன்
நடந்துகொண்ட முறை கண்முடித்
தரமான அறிவாகை என்பதை
நான் ஒப்புக்கொண்டதான் ஆக
வேண்டும். சரி, கவின் ஆசிரியரின்
கத்துதல்களை சிவசாரி செபமாகவு
; வேப்பங்கொட்டைகளைச் சிவலிங்க
மாகவு கருதுகாணவுக்கு அம்மன்ன
னுடைய அறிவு மனதில் சித்தந்தை
அறிவுடைமையென்று ஆண்டவ
னாய்ந்தான் கடைக்கூறு மாட்டார்கள்.

இனி, அந்த மண்ணன் அரசியலை நடத்திய முறை உண்மையிலேயே பாராட்டக்கூடியதாகவே இருக்கிறது. வராகுண பாண்டியனுடைய அரச சபையில் பாழ்வண்ண புலவனுக்கு கீழ்க்கிருந்த பாணபத்திரோடு போட்டி போட்டு பாழ்வாசிக்கவந்த வடகாட்டு ஏயநாதன் பாணபத்திரோடு கீழ்க்கிருந்த ஊகாவிட்டு ஒழிப்போடும் நினைவை உண்டாக்கியிருப்பது உண்மையாகவே அந்தாட்டு அரசியலைக் கையாண்டிருந்த ஒரு சித்தமுக்கிய குழு. ஒரு காட்டு அரசுக்கு கீழ்க்கிருந்த பாணபத்திரோடு போட்டியிட வந்த இன்னொரு காட்டினர் கந்த சண்முகனாக இருக்கியாலும் ஊகாவிட்டோடுப்படி செய்ததானது, அந்தாட்டு அரசியலுக்கே ஒரு கையாணமுமே. அதுவுமன்றி, வடகாட்டினருக்கு சொந்த ஏயநாதன் மதுரைபுள்ள சைக்காத்தக்கடவுளோடு போட்டியிட வானிலும், மண்ணன் சபையில் பாழ்வண்ண புலவனுக்கு இருந்த பாணபத்திரோடு தான் போட்டியிட வந்தான். பாணபத்திரோடு போட்டியிட வந்த ஏயநாதனை வழிநித்துச் சொக்கநாதக்கடவுள் அகல் தலையிட்டது மண்ணனுக்குச் சிதைந்தபே உண்டாக்கிவிட்டது. பாழ் வாசிப்பதில் பாணபத்திரோடு, ஏயநாதன்களுடாக மாட்டர் எப்பதையன்றோ சொக்கநாதர் நினைத்திருக்கிறார் என்று மண்ணன் மேலாரு சினைக்கொண்டு, பாணபத்திரோடு தன் துடைப்பு சபையினிடம் கிணக்கியிருக்கிறார்.

லாம், அவருக்கு அவதாரசெய்த
வந்த உதவிகளையும் செய்பவராகத்
த, அவரைச் சொக்கநாதரிடமே போய்
ருந்து அவருக்கே பாழ்வாசித்துக்
கொண்டிருமென்றும் கூறிவிட்டான்.
தவணைத்திருநதும், சரி ஊர்விட்ட
டாறும், அவையெல்லாம் சிவநாம
செய்தகொண்டுகொள்ளும் அளவுக்
குக் கடவுளிடத்து அன்பு கொண்டிருந்ததாகச் சொல்லப்படும் ஒரு மன்னன்,
பாணபந்திரர் விஷயத்தில்
மந்தக்கடவுள் நடந்து கொண்டிருந்ததைப்
புறையை வெறுத்தான் என்றால்,
அக் கமன்னன் தன்னுடைய நாட்டின்
மதிப்பையும் புகழையும் காப்பாற்றுவதில்
எவ்வளவு கண்ணுள் கருத்துமாக இருந்தான் என்பதை
நன்கு தெரிவித்தது.

ஒரு அரசச்சபையில் செங்குதால்
மாக இருந்து, யாழ்வாசிப்பதில்
அவருக்கு சடு யாரும் இடவியென்று
பெயர் வாங்கிய ஒருவர், வடகாட்
டில் இருந்து வந்த ஒருவனோடுயாழ்
வாசித்து வெற்றிபெற முடியாமல்,
அவருக்கும் பதிலாகச் சிவனின் ஒரு
யாழ்வாசியை புலவனுக்கு அடையத்தக்க
வகையில் அவனை வென்றார் என்று
கூறப்படும் சித்தம், பண்பத்திரை
ருக்கும் புத்தி: உண்டாக்குவதற்கு
மாறாக அவருக்கு இழிவையே உண்டா
க்கிய தென்னத்தோடு, அக்காட்டுக்
கும் தனிக்கமுடியாத கேவலத்தை
யும் உண்டாக்கி விட்டதென்று மண்
னை உண்மையாகவே உணர்ந்து
தால் தான், பண்பத்திரைத் தம்
முண்டைய சபையினின்றும் விலக்கி
னான். மக்களோ தாரணமாகச்செய்த
தொழக்கக் கூடிய காசிமயங்களில்
கூடக், கடவுள் காரணமின்றி—
அவசியமின்றித் தலையிடுவதைக்
கடவுளிடத்தில் அளவு கடந்த
அன்பு கொண்டிருந்த மன்னன்
கடவுளிடத்தில் எப்பனையே
இங்கிருக்கி கண்ணாடிபோல் எதிக்
துக் காட்டுகின்றது.

இனி, வாகுணபாண்டியனுடைய உதவி பாணபத்திரருக்குக் கிடை யாத போதிலே, அவர் வறுமையால் பெரிதும் வாடினார். தம்முடைய சந்திதியில் பசுக்கொடு வாடிக்கிடக் குந் பாணரின் கிணைப்பத்தண்டு சொக்கநாதர் அவர்பால் இரக்கங்

கடத்ததேதி நமமுடைய சிலன் என்
ந்த விதமாக நடந்துகொண்டார்?
து எவ்வளவு கேள்விகள் இருந்
தது! இருஷணியிடச், சிவன்
வ்வளவோ முகோணவர் — சிறந்த
ர் என் து பேசுகிறமே! இருஷ்
ன் குசேலரின் வறுமையைப்
பாக்கிய மாகிரி, நமமுடைய சில
ம் பாணபத்திரியின் வறுமையைப்
பாக்கியிருக்கலாமே இது. சிவனால்
காத — காரியமா?" என்ற முறை
ல் கட நமது சைவமெய்யன்பர்
ர் எண்ணிப்பார்ப்பதில்லை. திருவே
தையும் திருவிளையாடல்களில் ஒன்
க எண்ணி ம தி த் தி ன் ர ண ன்
ருட்டும் புரட்டும் எங்கள் கடவுள்
ன் பிறப்பினமே என்ற முறையிலு
பாராண இவிகாசங்களை எழுதிவைப்
பும், பின்னர் அவற்றிற்குப் புனி
த் தன்மை சிறப்பிடும். முறைபா
ன்று கேட்பவர்கள் மீது நாத்திகப்
ட்டத்தைச் சூட்டுவதும் கல்லறையா
ச் செயலாகாது. கடவுள் திருந்
ல், அதற்குத் "திருவிளையாடல்"
ன்று பெயர் கொடுப்பதும்,
ருதிக்கு வழியறவன் திருஞ்ஞல்,
வண்ணத் "திருட்டுப்பயல்" என் ன
வவதும் எந்த அழகுறு முறையின்
றிப்பட்டதோ, நாம் அறிவோம்.
வுகைப் பொறுத்தவரையிலாவது,
வருக்குத் கற்பிக்கப்பட்டிருக்கும்
னிதத் தன்மைக் கெற்றவாறு
ராண இவிகாசங்களோத் தொகுத்தி
கைக் கூடாதா? மக்கள்கூட மையத்
தால் நிகள்கவமே கிரும்பாத விச
லிளாண காரியங்களை பெண்ணாம்
வுள் செய்ததாது எழுதி வைத்து
ட்டுப், பின்னர், பித்தனாக்குப்
பான் மூலம் பூசுவதுபோல், அச்
யங்களுக்கெல்லாம் "திருவிளையா
" என்ற மூலம் பூசி, அவற்றை
லாம் மக்கள் புரிதமரண
ய்களாகப் போற்ற வேண்டு
ன்று கூறினால், ஒழுக்கத்
புறமு கோபமையையும் கைகடத்
தது ஒழுக்கமென்றுமென்று கருது
ர்கள், இச்செயல்களை எப்படி
புத்தொள்ள முடியும்? கடவுளின்
கால் உலகை நமத்திப்பிழைப்ப
களுக்கு இவை ஏற்ற செயல்க
க இருக்கமுடியாமெய்திச், சிறி
வாவது எண்ணியமாக வரமு
ண்டும்—அதுவே மக்கட் பண
கு ஏற்றதுஎன்றுகருதும் மக்கள்,
பிறரை ஒருபோதும் ஒப்புக்
ன்னவே மாட்டார்கள். இதற்கு
மேற்சொன்னகட்ட நாமவேறென்

(2-ம் பக்கம் பார்க்க)

தொழிலைக் கெடுக்கும்

ச மு க வ ள ற வு

✱

தற்கால சமுதாய ஸ்தாபனங்கள் மக்களின் சமதர்மத்தை அழித்துவிடுகின்றன. ஜாதிப் பிரிவு, முறை, பாலிய விவாகம் கட்டுக்குடும்ப பிரிவாக வழக்கம், தர்மத்திட்டம் முதலியவை யாவும் ஜனங்களின் சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கும் தொழில் அபிவிருத்திக்கும் முட்டுக் கட்டிடையாக இருக்கின்றன.

ஜாதி முறை, சமுதாயப் பிழைக்கிறதும், தொழில் மந்தத்திற்கும் பிரதான காரணமாக இருக்கிறது. ஜாதிக் கொள்கையில் ஒரு வித வேலை மான இறுமாப்பு இருக்கிறது. அதனால் சிலர் பயனற்ற கர்வம் கொள்கிறார்கள். பலர் சிறுமையும் அதனையே மூலம் அடைகிறார்கள். ஆகவே இந்த கைய நிலைமையில் உழைப்புக்குள்ள உண்மை மதிப்புப் போய்விடுகிறது. அதனால் மக்கள் தொழிலைத் தேடி வேலையில் அமருவதற்கு அவசியமாகும் ஊக்கத்தை இழந்து விடுகிறார்கள். அது காரணமாகப் பிரதான தொழில்களில் பெரும்பாலானவை சீழ்த்தர வகுப்பார் எனப்படுவோரிடம் விடப்பட்டுப்போகின்றன. அவர்களுக்கு அத்தகைய தொழில்களை எடுத்துவதற்குப் போதிய கல்வி இருப்பதில்லை. பொது ஜனங்களும் அப்படிப்பட்ட தொழில்களுக்கு ஆதரவளிப்பதில்லை. அவைகளை ஒரு பொருட்டாக மதிப்பதில்லை. ஆதலால் அநேக கைத்தொழில்கள் பல்வாழி வகுப்பினர்களுக்கு முன்பு எந்த நிலையில் இருந்தனவோ, அதே நிலைமையில் இன்னமும் இருந்து வருகின்றன. மற்றத்தேசங்களிலுள்ள அதே தொழில்களிலிருந்து இந்த அற்புத முறைகளில் அபிவிருத்தி யடைந்திருக்கின்றன. பிரதேசங்களில் சமயனக்காரர்களும், சிற்பிகளும், வர்த்தகர்களும், விழிப்புணர்ச்சியும் தொழில்களை மேற்கொண்டு நடத்தி வருகிறார்கள். அவர்கள் நவீன விஞ்ஞான சாதனங்களாலும், அறிவாக்க சக்தி மூலமாகவும் தொழில்களை

வியக்கத்தக்க முறையில் அபிவிருத்தி செய்து வருகிறார்கள்.

இந்தியாவின் கைத் தொழில் தாழ்ச்சிக்குக் கட்டுக்குடும்ப வாழ்க்கையும் ஒரு காரணமாக இருந்திருக்கிறது. விவாகத்திற்குப் பிறகு அநேகர் நண்கள் பெற்றொருகூடும் கட்டாக ஒரே குடும்பத்தில் இருந்து குடும்பப் பெருகாச் செலவில் வாழ்க்கை நடத்துகிறார்கள். அதனால் ஏதேனும் உண்டு என்று தற்கால சமுதாய நிலைமையில் அதன் தீமை அறிகப்படலாம். அதுவும் கைத் தொழில் அபிவிருத்திக்குச் சேதம் உண்டாகிறது. கட்டுக் குடும்பங்களில் சம்பாதிப்பதில் செலவிடவந்திருப்பது பொருள் சேர்த்து வேலையென்ற ஆசை மிகக் குறைந்தே போகிறது. அவர்களைச் சார்ந்து தாலத்தினரும் மற்றவர்களிடம் சேர்ப்பதும் பிறர் சொல்வதைக் கேட்டு நடக்கும் அநீதிகளற்ற தன்மையும் வளர்ந்து வருகின்றன. அவர்கள் எந்தையும் வழிகாட்டியாக முன்னின்று நடத்த விரும்புவதில்லை.

மத ஸ்தாபனங்களில் நடைபெற்று வரும் தர்ம கைக்கரிய முறைகளால் ஜனங்களில் அநேகரிடம் சோர்பல் வளருவதற்கு இடமேற்பட்டு விடுகிறது. அத்தகைய தர்ம ஸ்தாபனங்களிலிருந்து நோக்கமும் பசோபகாசக் கொள்கையும் பெரிதும் பாராட்டத்தக்கவைதான். ஜன சமுதாயம் சர்க்காரும் அத்தகைய தர்ம பிரிவாகக் களை ஏற்றுக் கொள்ளாத வகையில் அவைகளால் நல்ல பலனேற்படாது.

ஆனால் தற்கால தர்ம ஸ்தாபனங்கள் தப்புவழிகளில் உபயோகிக்கப்படுகின்றன. மக்களின் பெயரைக் கொல்லித் திடீர்தகதிரை முன்னவர்கள் இலாபவடைகிறார்கள். ஜனங்களின் முடநாப் பிசகையாலும் ஏமாந்த தன்மையாலும் சோம்பலுள்ளவர்களே நன்மையடைகிறார்கள். உழைப்பில் தேவைப்பட்ட அநேகர் கவனிப்பாற்றி இருக்கிறார்கள்.

தற்காலத்தில் தொழிலின் திறமை மக்களின் மனோ சக்தியைப் பொறுத்திருக்கிறது. தொழிலிபிவிருத்தி மக்களின் தேர்ச்சி, தந்திரம், தூணியுத்தி ஆகியவைகளுக்கு ஏற்றவாறு சிறப்படைகிறது. பண்டைக் காலத்தில் இந்தியா தொழில் துறையில் மிகப் பெரிய பெயர் பெற்றிருந்தது. அக்காலத்தில் அக்ஷர கணிதம், கோத்திர கணிதம், வான சாஸ்திரம், அனுபவ விஞ்ஞானம் முதலியவைகளின் உதவியால் இந்திய தேசத்தில் கைத்தொழில் நல்ல நிலைமையில் இருந்து வந்தது. ஆனால் தேசத்திற்குப் பற்பல துன்பங்கள் நேரிட்டு வந்தன. பனைவர் படை பெய்துள்ள, எதிரிகளின் வெற்றி, அந்நியர் ஆட்சி முதலியவைகளால் இந்தியர் அபிவிருத்தியும், ஒழுக்கத்தின் உயர்வையும் இழக்க நேர்ந்தது. கைத்தொழில்களில் நடைபெறாத முழுத் திறமையையும் காட்டி அது உலக மடைவதற்கான நல்ல நிலைமை இந்தியர்களுக்கு வெகுதூரமாக இல்லையென்றே சொல்லலாம். இந்தியர்களின் தொழில் நிலை, தொழில் நிலையில் உயர்ந்த வேறெந்த தேசத்தோடும் வைத்து ஒத்துப் பார்த்த லாயக்கற்றதாக இருக்கிறது.

தவிரவும் இந்தியர் உலாவில் பேசுஷை சத்த மிகவும் குறைவு. இப்படிப்பட்ட வறுமை காரணங்களாலும் இந்தியக் கைத்தொழில் முன்னேற முடிவதில்லை.

பட்டினியைப் போலவே காலரா, அபுமை, விஷஜாம், எலும்புருத்தி முதலிய நோய்களும் மக்களின் தேச மனோ பலத்தைக்குறைத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. ஆகவே ஆரோக்கியம், திடீர்தகதிரை மிகுந்த பேரறிஞர்கள் கடுமீ போட்டி போட்டுக்கொண்டு நிற்கும் தொழில் உலகில் உலக உணவின் நிப பிசியாளராய் அபிவிருத்தி நிற்கும் ஒரு ஜன சமுதாயம் அகதொழில் துறையில் வெற்றி பெறவேண்டும் எதிர்பார்க்க முடியுமா?

