

181

181

Regd. No. M. 4456.

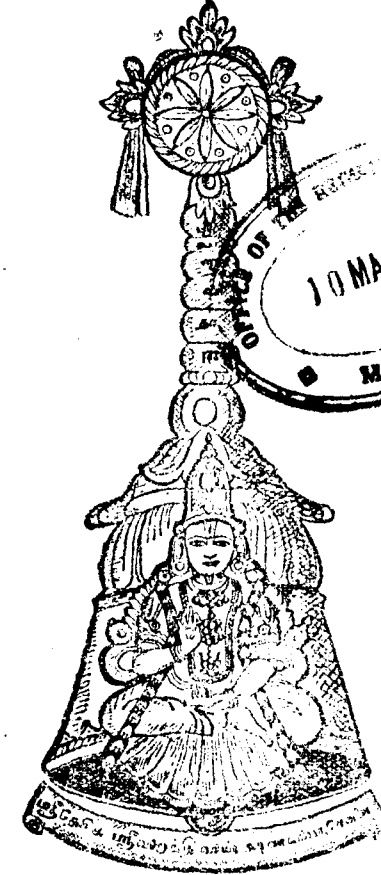
ஸ்ரீ தேசிக ஸ்ரீஸூக்தி
ஸம் ரக்ஷிணி

ஸம்புடம் 6]

[ஸஞ் 4

ஸுபாது

1943



வருஷம்

[மாதம் பத்திரிகை]

பந்தா 2-0-0

ஸம்பாது 21 பாவன்சு ஸ்ரீ ஸாமரக்ஷிணி

S. No.

சந்தா ரெ.

SRI SAMRAKSHINI OFFICE, THULLASTANAM. B.O.

ஸ்ரீ ஸாமரக்ஷிணி பந்தா 2-0-0

விஷய அட்டவணை.

1 வைதிகமும் லௌகிகமும்	255-258
2 புயலும் புலவியும்	259-263
3 ஸ்த்ரீகள் பகுதி, மாலேக்கழகம்	264-267
4 சரணாகதஸம்ரக்ஷணம் (இதன் தொடர்ச்சி ராப்பர் 3-ம் பக்கம் பார்க்க.)	268-274
5 யாசகப்யுதயம்	247-250
6 அதுபந்தம் திருப்பாவை	11-12
7 ஸ்ரீ ஸங்கல்பஸூர்யோதயம் நடிகர்களின் விபரம் (ராப்பர்)	4
8 ஓர் அச்சரியம்	2

ஓர் அச்சரியம்.

இக்கடிதம் விலை கடுமையில் முன்னறிவிப்புடன் சென்ற ஸ்ரீ பாக்கிகளுக்கு வி. பி. அனுப்பியதை நம் ஸுஹருத்துக்கள் பலர் திருப்பி அனுப்பும் பாவம் மலிந்த இச்சமயத்தில் சென்னை ஸமீபத்தில் தின்னனூர் என்ற தீவ்ய தேசத்திலிருக்கும் நம் நண்பர் ஒருவர் கீழ்க்கண்ட கடிதமும் ஸ்ரீ 50-ம் அனுப்பினார்.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீ ராமஜயம்

ஸ்ரீ உ. வே.....

.....ஸ்வாமி ஸன்னித்யில்
அடியேன் ப. நரசிம்மன் தேண்டம் சமர்ப்பித்த விக்ஞாபனம்.
ஸ்ரீ ஸம்ரக்ஷணியின் ஸம்புடம் 6 ஸத். 2 & 3 கிடைத்தது.

.....அடியேன்
ஸ்ரீ ஸம்ரக்ஷணியின் ஜீவித சந்தாதாரராக சேருப்படி அனுமதிக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன். ஸ்ரீ சந்தாவுக்குண்டான ரூ. 50 இன்று தேவார்பேருக்கு மணியார்டர் அனுப்பியிருக்கிறேன். அடியேனை ஸ்ரீ ஸம்ரக்ஷணியின் ஜீவித சந்தாதாரராகச் சேர்த்துக்கொண்டு தேவர் ஸ்ரீமுகம் கிடைத்தருள பிரார்த்திக்கிறேன்.



ஸ்ரீ:

“ஸ்ரீதேசிக ஸ்ரீஸக்தி ஸம்ரக்ஷிணி”

(ஓர் மாதப் பத்திரிகை.)

ஜீவநம் ஜததாம் ஜயாக் கிஷ்ஷுவதஸ்யஹம் ।

ஸுததாம் ஸவயுக்தெஷு வெஷுடெஸாஹயம் லஹம் ॥

ஸம்புடம் }

6

ஸம்பாதுவஸ்ரீ

சித்திரைமீ

எஞ்சுகை

4

வைதிகமும் லௌகிகமும்

210858

நம் தேசத்தில் தற்போதிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் நிலைமை வருந்தவேண்டியிருக்கிறது. பரமைகார்த்திகளும் பரம பாமரர்களும் நிற்க ஸாதாரணமாக ஸ்ரீவைஷ்ணவருள் வைநிகர், லௌகிகர் என்றிரண்டு பிரிவுகளிருக்கிறன. இவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் வைதிகலௌகிக காரியங்களில் உதவி செய்யவேண்டியிருப்பினும் தனிவகுப்பாகவே தங்களை பாவித்துக் கொள்கிறார்கள். இவர்களின் ஸ்வனம் வைதிகத்திலும் லௌகிகத்திலுமிருப்பதாலேயே இப்பிரிவு ஏற்பட்டதென்று தோன்றுகிறது. வைதிகர்களுக்கும் பொருள் ஸம்பாதிப்பது முதலிய லௌகிகங்களுண்டு. லௌகிகர்களுக்கும் வைதிகங்களாகிய ஸந்த்யாவந்தனம், ச்ராததம் முதலிய கர்மங்களுண்டு. இப்படியிருக்க வைதிகரென்பவர் லௌகிகரென்பவருடைய வைதிககார்யங்களை அவர்கள் அறியாததிலோ அச் சரத்தை யினாலோ தாழ்ந்த ரீதியில் நடத்திவைப்பதும் லௌகிகர்கள் வைதிகருடைய லௌகிக கார்யங்களைச் சிறிதும் கவனியாது அவர்களுக்குப்பொருள் அளிக்கவேண்டிய தங்கள் வைதிக கார்யங்களிலும் ஆதரவின்றியிருப்பதும் உசிதமாகாது! ஒரு வர்க்கொருவர் ஆதாரமாக வன்றோ பகவானுலகியற்கையை அமைத்திருப்பது. லௌகிகர்கள் வைதிக கார்யங்களை அகரலத்திலோ, அல்பகாலத்திலோ விதி விலக்குகளின்றி வேருள வழியிலோ நடத்தவேண்டுமென்றால் அதற்கு எப்படி இணங்குவது? அவர்கள் இவர்களுடையவும் தங்களுடையவும் யோகக்கூழ்த்திற்காகவன்றோ பிறரிடமுழைத்துப் பொருள் ஈட்டுகிறார்கள். அவர்களுடைய கீக்ஷமங்களைத் தங்களுடையதாக பாவித்து இவ்வுமங்குமெங்கும் நன்மையைப் பயக்கும் நற்கர்

மங்களை நடத்தி வைப்பது வைதிகர்களின் கடமையல்லவா? ஸமயமறிந்து அதிக காரியங்களின் ஆவச்யகதையை அறிவித்து அவர்களை அழகாக அநுஷ்டிக்கும்படி செய்வது அவச்யமாகும். மேலும் அவர்களின் பழக்கத்தினால் தாங்களுமவர்கள் போலவே கௌணமான ஆசாரங்களையும் ஆஹாரங்களையும் கொள்வது இவர்களுக்கு உசிதமாகாது. உதாரணமாக இப்போது மேனாட்டு யுத்தம் காரணமாக ஸாமான்களெல்லாம் விலையேறி யிருப்பதால் 'காபி' என்னும் பானத்தை உபயோகிப்பவர் படும் கஷ்டத்தைச் சொல்ல முடியாது. இப்பழக்கம் வைதிகர்களுக்கு இருக்குமானால் அது பற்றிச் சேரல்லவும் வேண்டுமோ? இவர்கள் தங்களுக்குக் கிடைக்கும் வருமானத்தில் மிக்க விலையுள்ள அரிசி முதலான அவச்யமான பொருள்களை வாங்கி அகத்திலிருப்பவரை ஆதரிப்பதே அரை குறையாகவிருக்கும்போது அநாவச்யங்களான ஆஹாரங்களை அப்யாஸம் செய்து ஸமயங்களில் அது கிடைக்காமல் அவதிப்படுவது அனாவச்யம் தானே. சிலர் தங்களுக்கு அவ்வப்பாஸமில்லாவிடினும் பெண்டுகளுக்கப் பழக்கம் மாற்றமுடியாமல் அதை நிறைவேற்ற ஏமாற்றமடைகிறார்கள். இது எவ்வளவு பொருத்தமற்ற விருத்தமான காரியம். அனாதியான ஸம்ஸாரத்தின் பழக்கமே ஆசார்யாநுகரஹத்தால் மூறி விடுவதானால் நேற்று வந்த இவ்வவப்பங்களான அப்யாஸங்களை அதிக ச்ரமமின்றி மாற்றிவிட முடியாதா? யௌவனே விஷயைஷிணாம்' 'வார்த்தகே முஷிவருத்தீநாம்' என்று மஹாகவி சொல்லியபடி விஷயத்தை விரும்பும் யுவபுருஷர்கள் விஹாரத்திற்குரிய ஆஹாரத்தைத் தானே கொண்டிருக்கவேண்டும். அவர்களே மூப்பில் முனிவர்கள் போல் வரதோபபாஸங்களை அநுஷ்டிக்கிறார்கள் என்றால் மூன் பழக்கங்களை மாற்றும்போது இவர்கள் சிறிது ச்ரமப்பட்டுத்தானிருக்கவேண்டும். 'பவநேஷு ஸுதாஸிதேஷு பூர்வம் கபிதி ரகூர்த்தமுசந்தி யே நிவாஸம். நியதைகபதிவ்ரதாநிபச்சாத் தருமூலாநி க்ருஹர் பலந்தி தேஷாம். (சங்கு வெள்ளைவைத்த பங்களாக்களில் பலவாண்டுகள் உலகை ஆண்டவர்கள் கடைசியில் கானகத்தில் காலம் கழிக்கிறார்களென்றும் அரசர்களைப்பற்றி அக் கவியே எழுதியிருக்கிறார். ஆதலின் 'அநேகதோஷதுஷ்டஸ்ய காயஸ்யைகோ மஹான் குண:'. யோயதாவர்த்தயத்யேநம் தழ்தகைவாநுவர்த்ததே. (பல குற்றங்க

ளுள்ள இக்காயத்தில் காயமந (நிலையா)ன் ஓர் பெருங்குணமுண்டு. எவன் எப்படி இதை நடத்துகிறானோ அவனையப்படியே அநுஸரிக்கின்றது' என்றபடி எந்த ஸமயங்களிலும் எப்பழக்கங்களையும் மாற்றிவிடலாமென்றேற்படுகிறது. ஆகவே வைதிகர்கள் 'வயஸ: கர்மணோர்த்தஸ்ய ச்ருதஸ்யாபிஜநஸ்யசவேஷ வாக் வருத்திஸாரூப்யமாசரன் விசரேதிஹ' (வயது, தொழில், பொருள், படிப்பு, குலம் இவைகளுக்குரிய வேஷம், வார்த்தை, வியாபாரங்களைச் செய்யவேண்டுமென்றபடி. தங்கள் நிலைக்குத் தகுப்படி யன்றே இருக்கவேண்டும். நாடகங்களில் கொண்ட வேஷத்திற்குரிய பாவங்களைக் கூடியமட்டிலும் அபிநயிப்பவரே முன்னேற்றம் பெருகிறார்கள். அது போலிவர்களும் ப்ராதஸநானம் முதலிய வைதிககார்யங்களை தாங்களுமநுஷ்டித்து பிறரையும் அநுஷ்டிக்கும்படி செய்வது கடமையாகின்றது. முன்காலத்தில் 10 மைலுக்கு மேலுள்ள வீடங்களில் அதிகளாய் (அழைக்கப்பட்டு)ச் செல்லும் வைதிகர்கள் தோளில் திருப்புல்குடையும் கையில் சிறிய, பெரிய சொம்புகள் இரண்டுடன் புறப்படுவதைப் பூர்த்திருக்கிறோம். இப்போது வெருங்கையுடன் வேகமாகச் சென்று கிருஹஸ்தர்களின் கிருஹங்களில் பாத்திரங்களை வாங்கிக் கொள்வது வழக்கமாயிற்று. வரும் வைதிகரனைவர்க்குமெப்படி கொடுப்பதுஸாத்யமாகும். ஆகையால் பலர் ஒரே பாத்ரத்தில் எல்லாக் கார்யங்களையும் செய்யும்படியாகின்றது. ச்ராதத்தில் திற்கு நிமந்த்ரணத்தை ஏற்றுக்கொண்டவர் கூட பாத்ரம் கொண்டுபோகப்பின் வாங்குகிறார்களென்றால் இக்காலத்தின் போக்கை என்னென்று சொல்வது? நிற்க வைதிகர்கள் தங்கள் குழந்தைகளைப் பள்ளிக்கூடம் நிறைந்த பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பி எச்சில் திட்டு என்ற பிறவின்றி முன் பழக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தால் பின்பு அப்பிள்ளைகள் பெரியோர்களின் அசக்தியில் பணிசெய்வதற்கும், அவர்களின் உத்தரகைங்கர்யங்களை உள்ளபடி நடத்துவதற்கும் உணர்ச்சியற்றவர்களாகிறார்கள். பெரும்பாலும் தூரதேசத்தில் உத்யோகம் பெற்று தாய் தந்தைகளின் கடைசி காலத்தில் கூட கூடவிருக்கப்பெறுவதில்லை. இவர்கள் திறத்தில் கற்பதாரணம் முதல் அவர்கள் பட்ட பாடுகள் பல கோடி. இவையனைத்தும் மறந்து நவநாகரிகத்தில் ஆழ்ந்து கிடைக்கும் வருமானத்தைக் கொண்டு பெண்டுகள் பிள்ளைகளைப் பேணுதற்கே வருந்திப் பேதைகளாய் பரிதவிப்பதைப் பார்க்கிறோம். பெரிதும்

புயலும் புலவியும்.

(S. T. ஸ்ரீவிவாஸாச்சாரியர், M. A. வித்வான் D. T.)

இதற்கெல்லாம் காரணம் பெரியோர்களேயன்றோ? இப்பெரியோர்கள் இதுவரை முன்னோர் காலம் முதலாகவைதிகத் திலே கிடைத்த ஸொத்துக்களை யெல்லாம் குலோத்தாரணம் செய்யப் பிறந்த குழந்தைகள் வேறுவழியில் செல்ல விரியோ கிப்பது தர்மமா? ஸௌகரிகளிலும் சிலர் முன்னோர்தன் பண்டைக்கல்விகளைப்பயின்றும் பல தார்மிகரிடம் பரிசாகப் பெற்ற ஸொத்துக்களை பழைய வழியை விட்டிருக்கும் தாங்கள் அநுபவிப்பதுமின்றித் தங்கள் ஸந்ததிகளையும் முன் வழியின்றி மாற்ற முற்றிலும் உபயோகிப்பது முழுத்தவறன்றோ? சிலர் இவ்வழிகளில் செட்டின்றுச் செலவு செய்து அதன் பயனை உத்யோகமும் கிடைக்காது வேறு துறைகளில் உழைப்பதற்கும் உணர்ச்சியின்றிப் பிழைப்பதற்கும் பின்வாங்குகிறார்கள். உத்யோகம் கிடைக்காத காரணத்தினால் உயிரையும் உபேஷிக்கும் உதாரரையும் கேள்விப்படுகிறோம். தனிகரான ஸௌகரிகளும் தங்கள் ஸந்ததிகளை மேலாட்டு நாகரிகத்திற்கு அடிமையாக்கி விடுகிறார்களே. இவர்கள் ஸாவது முன்காலத்து வழியைப் பின்பற்றலாகாதா? புக வாள் கொடுத்திருக்கும் ஸொத்துக்களை ஆடம்பரமின்றி யோககேஷமத்தை நடத்தி ஆத்மார்த்தத்திற்கு அனுகூலங்களை ஆகரிக்கலாகாதா? இவர்கள் காங்கள் இஷ்டப்படியிருக்க உரிமையுண்டென்றிருப்பதுமின்றி வைதிகர்கள் வகையின்றி வழியில்சிறிது தவறியதற்கும் வாயில் வந்தபடி வையதும் பல ஸமயங்களில் பரிபவங்களைச் செய்தும் வருவது வருந்தத்தக்கதே. கலிகாலாஹலத்தில் நடைபெறுபிக்காரியங்களினிடையில் செய்யவேண்டுவது ஒன்று உண்டென்று முன்ஸம்ரக்ஷிணியில் எழுதியதையே நூபகப்படுத்துகிறோம். அதாவது மூத்த பிள்ளைகளைமட்டிலுமாவது முன்னோர் வழிக்கு வர முயன்று தாய் தந்தைகள் தங்களுக்குள்ள ஸொத்தின் பாகத்தை அவர்களுக்குளித்து அவர்கள் நிலையைக் கண்ணால் கண்டுகளித்து ஸம்பந்தாயமென்றும் தாயதனத்தை தயாதனர்களான ஆசார்யர்கள் ஸவீக்ருத ஞானபுத்தரான நமக்குத் தந்த குலதனத்தை இங்குமங்கும் வாழ்வதற்கு ஸாதனத்தை ஆத்மயோககேஷமத்திற்குரிய மூலதனத்தை ஆதரித்து அவ்வானந்தத்தினால் நரித்துஸனாதனதர்மத்தைப்பரித்து வரவேண்டுமென வேண்டுகிறோம். (ஸம்பாதகர்)

இதன் பின்வரம் ஸம்ரக்ஷிணி-ரீம் ஸம்புடம் 10ஸஞ்சிகை யில்ஸம்பந்தாய ஸம்ரக்ஷியமென்றும் வியாஸத்தில் காண்க.

வகுளாவலி! இவனுடைய வஞ்சகனை காரணமாக நீ இப்படிக்கரைவானேன். நாங்கள் பண்டே அறிந்தனம் அது கிடக்கட்டும். நல்ல ஆகாரமும் நித்திரையும்போய் எத்தனை நாட்களாயிற்று. பன்விப்பன்னித் தேனோழுகப்பேசி நாணி னுனில்லை!! சிரிப்பென்ன நடையென்ன சிங்கார நடனமென்ன!! பூப்போல் வளர்த்த உன்னையிக்கொலங்கண்டனேன்! அவனை மற!! அவனை மற!!' ஓர் பூஞ்சோலையில் ஸ்படிக மண்டபத்தில் வாடித் துவண்டு தரையில் கொடிபோல்கிடந்த ஓர் பெண்மணியை மற்றொருத்தி நின்றவண்ணம் விளித்து எழுப்பிக்கொண்டிருந்தாள். இவள் பின்புறம் தலையைத் தொங்கவிட்டவண்ணம் பெருமூச்செறித்து நின்ற மாதர் ஓர் பதினேவர் நின்றனர்.

'என்ன ஸாஹஸ்யம்! ஏனாதி! எளக்கு வகுளாவலியின் ஞாபகத்தால் எதிலும் புத்தி ஓடுகிறதில்லை' என்றானே என் றாள் இபகாமினி. 'நான் அப்பொழுதே சொன்னேன். இந்த நாகரிகமும் அழகும் வாய்ந்தவன் நம்மிடம் தங்குவானு. இன்னம் எந்தப்பெண்மணிகளை வாட்டுகிறானே. இவள் பெரிய 'பெண்கேடன்' என்றான் குமதவதி. 'அவன் யோசில் வரட்டும். வாயார வைது வீரட்டியடிக்கிறேன்' என்றான் ஸாவர்ண லேகை.

'இன்னமொருக்கூல் இப்படித் தான் வையத்தெளிந்தி அந்த நயவஞ்சகனது சிரித்த முகத்தில் மயங்கிவிட்டோமே' என்றாள் ப்ரமீளா. இதற்குள் வகுளாவலி எழுந்தாள். 'ஹும்' என்று பெருமூச்செறிந்தாள். என்ன முகஅழகு!! நிலக்கடல் போல் அகன்ற கண்கள் இடையாறு சலித்துக் குறுகுறுத்த கறுத்த விழிகள்! விசாலமான நெற்றியில் இருண்டு சுருண்டு ஊசலாடும் குழந்தைநிறங்கள். வாடிக்கொடி போன்ற உடலில் உடுத்த பீதகப் பட்டாடை. கண்களிலிருந்து

கிழியும் தவ நெஞ்ஞாஹாரம் வாரி ஸுவதி மொகஜி! என்று கண்டாரிரங்கும் வண்ணம் கண்ணிர்ப் பெருக்கு. முதுகில் நாளும் இனிய ஒற்றைப் பின்னல்.

தீவநாமாயா வெண்குஜைவநம் ததயெகயா ।

தீவயா தீரஹாவாயெ வநராஜா நஹீதிவ ॥

என்று அவள் பின்னலது எழில்! திடீரென்று குலுங்கக்குலுங்க அழதான். பிறகு தன் கன்னத்திற் கைவைத்த வண்ணம் சுவற்றில் சாய்ந்தாள். தோழிகள் சித்திரப் பாவைபோல் மயங்கி உட்கார்ந்து விட்டனர்.

தோட்டமெங்கும் ஓர் நீலச்சடர் வெள்ளம் பரவிற்று. சலசலவென்ற பீதாம்பாப்பட்டு அலைக்கப்பெறும். சப்தம் கேட்டது. ஓர் திவ்ய புருஷன் ஸ்படிக மண்டபத்தின் வெளிப் படிக்கட்டை நெருங்கினான். திடீரென்று மின்னல் பாய்வது போல் வகுளாவலி எழுந்து அப் படிமேல் நின்றான். தனது சிற்றிடைமையச்சுற்றிச் சிறுருடைத் தலைப்பைக் கட்டிக்கொண்டான். யுத்த ஸன்னாஹத்துடன் நெருங்கினதல்லாமல் தன் தவிர்க்கரத்தால் அவனைத்தள்ளி விடுவான்போல் மூன் கையை நிமிர்த்தி நின்றான். ஓர் பெண்புலிபோல் 'ஹூம்' என்றான். வந்த நாகரிகன் கலங்காது தீரே நோக்கினான். ஓர் அழகிய பந்தையுங்கழலையும் எடுத்தான். மார்போடு அணைத்தான். உடம்பு சிலிர்த்தான்.

யதெவ்வயெ நஃ ஸ்வதி ஸ்வேஹா ஆகஸ்ய வதூர ।

என்றவாறு கலங்கி கண்ணீர் மல்கினான். 'கார்யவசமாய் உன்னைப் பிரிய நேர்ந்ததே' என்று வாய்குமுறிய புலம்பினான். வகுளாவலி தன் கண்களில் 'கோபாக்னி தழைத்தெழ 'ப்ராண.....' என்று ஏதோ ஆரம்பித்து வெட்கமும் கோபமும் மேலிட்டுப் பெருமூச்சு விட்டான். மறுபடியும் ஆரம்பித்தான். 'நீர் செய்யுங்காரியம் எதென்று அறியாது கெய்தீர். உம்முடைய பிரேமபாத்ரமான மின்னிலை மட வார்கள் கண்டால்! ஐயோ பாபம் உம்மை அலைத்து ஆட்டி வைப்பீர். அவர்கள் கையில் நீர் படும்பாட்டைக்காண உம்முடைய சிரதாவியான அடியேன் ஸஹியேன். உமக்கு நான் எக்கதியாயினும் ஸம்மதியே. உமது பேரில் காற்றடிக்கவும் பொருத என் முன் இந்த ஸாஹஸ க்ருத்யங்களைச் செய்து உம்முடைய லீலாவிஸாஸங்களை விரும்பும் அந்த கஜகாழினிகளுடைய விரோதத்தை ஸம்பாதிக்கவேண்டாம். எங்கே இப்படிக்கொண்டும் என் பந்தையுங்கழலையும்' என்றான். அவள்

உதடு துடித்தது. அழகிய கண்கள் கோபத்தால் அதிகம் விரிந்தன. நாகரிகன் சிரித்த வண்ணம் 'வகுளா! நான் பெண்களைப் பாடுபடுத்துபவனாக வைத்து விட்டாய். பண்டு ஸ்ரீஜனகராஜன் பெற்ற ஜானகிக்காகப் பட்டேனொருகோடி' எனப் பெண்மணி குறுக்கிட்டாள். வேனிற் குயில்போல இனிய குரலில் 'அறிதும்! அறிதும்! அது என்னைய அப லையுரை மடுக்கச்செய்த (சுண்டாய)தம்நலங்கருதுதல்லவே! இந்தக்கதை யெல்லாம் இங்கே வேண்டாம்' என்றாள். திவ்ய புருஷனது முகமெல்லாம் முத்து முத்தாய் வியர்த்தது. பக்கத்துச்சிறு மேடையில் ஒரு காலைத்துக்கிவைத்து ஒரு காலால் நிலத்தில் நின்று வகுளாவலியை நோக்கியவண்ணம் புன்முறுவல் பூத்துத் தன் குழலைச்சிறிது வாசித்தான். தென்றல் கிளர்ந்தது. மரங்கள் அசையாது நின்றன. மண்ணும் விண்ணுக்குளிர்ந்தது. வகுளாவலியின் உடல் பேரின்ப அலைகளால் அலைக்கப்பெற்றது. முகத்தைச் சாய்த்து தன் மருண்ட கண்ணை ஆகற்றி நம்பி! 'நீ போ! என்முன் எதற்காக இம் பாணக்கோலமும் பாட்டும். உன் மாயமயக்கில்பட்டு மதி மோசமாய், முடியத் துணிந்த என்னிடம் மானை வதைத்த வேடன் பக்கலில் நின்று அதன் உடலைப்பார்ப்பதுபோல். இங்கு எதற்கு நிற்கிருய். உன் அருளுக்கென்றே இட்டுப் பிறந்த தோகைமயில்போன்ற ஸுந்தரான்கிகள் முன்னால் போய்.....உன் குழலை ஊதிக்காண். உன் குழலை ஊத உனக்கு இடமும் அகப்படுமே 'தாழ்குமலார் குழந்த தடந் தோறும் நீன்று ஏழலகும்'ஏயே யென்றின்புறவே ஊதுது.'

இதைக்கேட்ட நாகரிகன் அவளது வார்த்தைகளை மதியாது, படியேறி, அவளிடம் நெருங்க யத்தனிக்க வகுளாவலி பெண்ணிம்ஹம்போல் சீறி 'நன்றுகாணும் நாகரிகீர்! உம் அன்பு பெற்று வாழ்வார், திருவணைய அபலாமணிகள் பல ருண்டே! அவரது திருவாயில் என்று நினைத்தீரோ இதை! கலங்கவேண்டா நம்பி! எங்கள் கழகமேறேல்!' என்று தகர்த்தாள்.

இப்படிச் சொல்லித்தானும் தோழியருமாய் அப்பெண் தோட்டம் புக்களள். திவ்ய புருஷனும் எதிர் குழந்தான். இவள் தன்மேல் உராய்ந்து செல்லட்டும் அல்லது நின்று

உசாவட்டும் என்று தோட்டத்து* ஒற்றையடிப் பாதையில் நின்றவிட்டான். இவனால் தகைப்பட்டுவளாகத் தன்னை காட்டிக்கொள்ள இஷ்டமில்லை அத்தருணிமணிக்கு அதனால் தோழியருடன்கூடி அவளை மதியாது வேறு வேலைசெய் பவர்போல் சிறு வீடுகட்டி லிளையாடப் புக்கனர். ஒருத்தி சோறு ஆக்கிவைத்தாள். மற்றொருத்தி மரப் பாவைக்கு நீராட்டினாள். மற்றொருத்தி மணியாரங்கொண்டு அலங்கரித்தாள். வேறொருத்தி மலர் குட்டினாள். திவ்ய புருஷன் அவர்களது சிற்றிலைத் திருவடியால் அழித்தான். சிறுசோற்றைக் கவிழ்த்தான். மலர்களை அலைத்துத் தான் குடிக்கொண்டான். வகுளாவலி கோபத்துடன் அவன் முகத்தை நோக்கினான். இவனும் அவள் முகத்தில் எல்லையற்ற காதலுடன் நோக்கினான். 'கண்ணோடு கண்ணோக்க நோக்கொகுவின் வாய்ச்சொற்கள் என்ன பயனுமில்' தன் எல்லையற்ற குளிர்ந்த நிலமாணிக்க வடிவை இப்புருஷன் காட்டினான். சங்கு காட்டித் திருவாழிதான் காட்டினான். கற்பகக்கிளைபோன்ற தன் திருக்கரங்களால் அவளை வாரிஎடுத்து பலாத்காரமாய் அணைத்தான். விம்மி விம்மி அழும் அவளுக்கு 'கண்ணோ! ஊடலில் விருத்தஸ்வபாவான நான் விபூதியாலும் அப்படியே காண! நன்குரவும் நானோ! சுவர்க்கமும் நானோ! வெம்மையும் நானோ! தண்மையும் நானோ!!' என்று தன்னுடைய பரத்த மாறுபாடுகொண்ட தன்மைகள் ஒன்றுசேரும் விபூதியைக் காட்டியபுற வகுளாவலி ஆனந்தக் கூச்சலுடன் 'எம்பெருமானோ! என்னையாள்வானோ! என்னையாள்வான் எண்ணிறந்த திவ்யாவதாரம் ஏற்றவனோ! தேவர் தொழும் சிலனே' என்று புலற்றினான். பெரும்புயல் அடித்த பிறகு ஏற்படும் தெளிவும் தண்மையும் அமைதியையும் அனுபவித்தான். தான் நிற்பது செல்வம் மல்குதுடித் திருவிண்ணகர் என்று கண்டு கொண்டான். தன்னை வருத்தி வலியக்கூடியது உபய விபூதி நாதனான அந்த ஒப்பிலியப்பன் என்று கண்டுகொண்டான். இந்த ஸர்வாதிகளைத்தான் கழகமேறேல் என்றதை உன்னி மூர்ச்சிப்பாள். 'ஐயே சரண்' என்றமுவாள். ப்ரேமகோலா ஹவத்தில் அவன் திருமோனிடெல்லாம் அணைத்து முத்தயிட்டு என்னப்பன் என் அம்மை! என் தோழி! என் பொன்னப்பன்! மணியப்பன்! முத்தப்பன்!' என்று ஆனந்தக் கூச்ச லிடுவாள்.

வாசகதே! இந்த ஸந்தரி யார்? நம்மாழ்வார் இந்த

திவ்யபுருஷன் யார்? திருவிண்ணகர் வாழுந்தேவாதிதேவன். 'உன்னைச் சேரும் வகையே சூழ்கண்டாய்' எத்தனை நாள்கள் நிருப்பன் 'இன்றுமுழல்வனே' என்று கதறிப்பின் அவன் வாழும் திருவல்லவாழ் நகரைக்கர்முற்று அடி கூடுவதென்று கொலோ' என்று படாதன பட்டும் பின் கிருஷ்ணாவதாரத்தில் பல இனிய சேஷ்டிதங்களைப் பாடியாயும், அவன் வராது தாழ்க்க அவன் பாலாதரம் பெருகிப் பெண்தன்மையடைந்து அவன் வாழ்ந்திருவண்வண்டிர்க்குச் சில பக்ஷிகளை அனுப்பி ப்ரேமஸந்தேசம் விடவும் அவன் ஓந்தருளினானில்லை. ஆகையால் இனி அவன் பாலென்? நாம் பட்டு முடிவோமென்ற அபிஸந்தியுடன் அவனையும் முகங்கொடாது வந்தால் நலியவேண்டுமென்று பிடிவாதங் கொண்டு அத்தேவாதிதேவன் வர/ அவனைச்சீறி நிற்பதாக வெகு இனிமையான 'மின்னிடை மடவார்' என்ற ப்திகம் பாடியருளினார். இப்பொழுது நம் சடகோபனது அம்ருதமயமான லோகோத்தாரகமாய் இனிய பாசரங்களைப் பாருங்கள். எப்படிப்பதினின்றன மனதில்.

1 மின்னிடை மடவார்கள் நின்னருள் குடுவார் முன்பு நானதஞ்சுவன். மன்னுடையிலங்கையரண் காயந்த மாயவனே! உன்னுடைய சுண்டாயம் நானறிவன் இனியது கொண்டு செய்வதென், என்னுடைய பந்துங்கழலுந்தந்துபோகும்பீ!

2 போகும்பீ யுன் தாமரைக்கண்ணினையும் செவ்வாய் மூறு வலும் ஆகுலங்கள் செய்ய அழித்தகே நிகற்றோமேயாம். தோகைமாமயிலாள் நின்னருள் குடுவார் செவியோசை வைத்தெழ ஆகல் போகவிட்டுக்குழலுது போயிருந்தே.

(திருவாய்மொழி 6ம் பத்து இரண்டாந்திருவாய்மொழி)

ஊடற்காலத்தில் தன் நாயகனுக்கு ஆசைப்பெண்ணுகளான பாக்யவதிகளைச் சீறி வையாது அவரை 'மின்னிடை மடவார்' 'தோகை மாமயிலார்' மழறு தேன்மொழியாரே' என்று பல்விதமாய் வாயாரப் புகழ்ந்து அவர்களுடைய விக்ரஹம் 'சரீரம்' தனக்கு சுபாசர்யமாகப் பேசிக் களிக்கும் விலகினை ஓளதார் புத்தை 'யாரே' ஓலையிட வல்லார்.

ஸ்தீர்கள் பகுதி.

மாலைக்கழகம்.

(மூலம் 'ஆண்டாள்' எழுதுவது.)

—*—

சற்று நெருக்கித்தொடு- அவ்வளவு இடை வெளிகொடுத்துக் கட்டவேண்டாம். ப்ரேமா அந்த செங்கழுநீர் வரிசைக்குப்பிறகு வெள்ளையானும் மஞ்சளானும் சேரு' என்றான் கமலா. கமலாவக்கில் வரதாசாரியரின் ஸம்ஸாரம். நல்ல குபேர ஸம்பத்து. பகவத் பக்தியும், பாகவத் பக்தியும் உருவானவன். ஊரிலுள்ள சிறியோர் பெரியோர் மாதர்கள் ஸாயங்காலம் கமலாவின் 'கருவத்தில' நந்தவனத்திலிருந்து வந்துசுவிந்திருக்கும் மல்லிகை மூலலை ஜாதிசெங்கழுநீர் பட்டு ரோஜா முதலிய பல மலர்களைத் தொடுத்துக் கோவிலுக்கு அனுப்புவது வழக்கம். மாலை தொடுக்குங்காலத்தில் இம்மாதர் கழகம் இனிய விஷயங்களைப்பற்றிப் பேசிப்பொழுது போக்குவது வழக்கம்.

'நேத்திக்கி நீங்க அனுப்பிச்ச ஜாதிப்பூ எத்தனை அழகாய் ருந்தது அம்மாம்! இப்பவும் தான் தொடுக்கறமே. பெருமாள் திருமேனி மேலே சேந்துட்டாத்தனியாஸனை போலிருக்கு' என்றான் கோமளம். கோமளம், பரம்பரையாய் ஊரில் தனிகரும் கல்விக்களஞ்சியமுமான ராகவாசாரியர் பத்னி. ஊரில் யாவருமே ஒருவருக்கொருவர் உறவினரே.

'ஆமாம். ஆமாம். நம்ம திருவேங்கடமுடையான் திருமேனிலே சேந்துட்டா திருவாபரணவாஸனை திருப்பரிவட்ட வாஸனை எல்லாம் மாலையிலே சேர்ந்துக்கும்னு' எங்கப்பா சொல்ரா' என்றான் பங்கஜம். பங்கஜம் மாதவயங்காரின் ஏகபுத்திரி. ஆங்கிலம் தமிழ் ஸம்ஸ்கிருதம் எல்லாம் வாசித்தவன். உள்நூறிலேயே உன்னதமான ஓர் குடும்பத்தில் வாழ்க்கைப்பட்டவன். 'அதென்ன திருமேனிக்கே வாஸனையா?' என்றான் சீவரம். சீவரம் நாற்பத்தைந்து வயதுள்ளவன். சற்றுப்பருத்த சரீரம், சிறகில நரைமயிர்கலந்த நீண்ட முடியும் விசாலமுகமும் நெறியில் பளீரென்ற பிறைவடிவத் திருமண்காப்பும், ஸ்ரீகுர்ணரேகையும், புன்னகையும் அவனைப் பார்த்தால் யார்க்கும் பக்தியும் அன்புமே மேலிடும். வெள்ளை

வெள்ளென்ற பாரிஜாத மலர்களை நெருக்கிச்சேர்த்த வண்ணம் 'இதென்ன ஆச்சரியம்! வாஸனை, ஒளி, தாபத்தைப் போக்குந்தன்மை இன்னும் அனேக ஆச்சர்யமான குணங்கள் அந்த திவ்ய மங்கள விக்ரஹத்திற்கு உண்டு' என்று எங்க பெரியப்பா ஸாதிப்பதுண்டு என்றான் மதுரவல்லி.

ஆமாம் என்னவோ பேசறக! நேத்து நம்ப கனகவல்லியாத்துக்கு அவ அக்கா பொண்ணும் ஒண்ணு வந்திருக்கு. தாயார் ஸன்னிதிலேருந்து வந்த ஜாதிப்பூவெ வெச்சுக்கோன்னு குடுத்தாளாம். அது வெச்சுக்காமே துணதாம்பரம் கனகாம்பரம்னு கடந்து அலெஞ்சதாம். 'ஏஞ்சித்தி ஒரு கனகாம்பரப்பாத்தி ஏற்படுத்தப்படாதோ' ன்னு கனகத்தைக் கேழ்க்கிறதாம். என்ன நாகரிகமோ இது' என்றான் கோமளவல்லி. வாட்டாமல்லிகை மலர்களை இணைத்திருந்த கனகவல்லி புன்சிரிப்புடன் 'என்னவோ பார்க்காத நாகரிகம் பார்த்தாச்சு. சின்னக்குழந்தை தானே. அவளை ஆத்தில் வெச்சண்டு எல்லாம் சொல்லிக்கொடுக்கலாமனுதான் பாக்கறேன்.. திவ்யப்பரபந்தம் ஸந்தை சொல்லிக்கரு. இது என்னத்துக்கு என்னத்துக்கு ன்னு கேக்கறது.. இருந்தாலும் பாட்டு மெட்டுகள் போடலாமனு ஆசைப்பட்டு கெட்டுப்பண்ணி வராள். கனகாம்பரப் புஷ்பம் அடுத்த தெருவிலே சொல்லி வரவழைத்துத் தாயாருக்குச் சாத்திப்பிறகு அவளுக்குக் கொடுத்தேன். போனவழியே போய்த்தான் திருப்பணம். இதோ வராளை. வராமா வஸந்தா உக்காரு, அதோ சொம்பிலே கைகளைச்சுத்திசெய்து கொண்டு 'புஷ்பம் தொடு.' என்றான். சிவந்தமேனியும் உன்னத ஆக்ருதியும் நவநாகரிகமே உருவெடுத்தாப்போல உட்கார்ந்தாள் வஸந்தா. 'நீலநம்புரமும் கனகாம்பரமும் மடியில் கொணர்ந்திருக்கேன் அதைத்தனியாகக்கொண்டை மாலையாய் சேர்க்கப்போறேன்' வஸந்தா.

'ஆஹா சேரடி எந்தாயே. நம் கல்யாணித்தாயாருக்கு எது சோபிக்காது வஸந்தா! நம்மபெரியவாள்ளாம் வாஸனையோடு சேர்ந்த மலர்களையே வாஸாதேவனுக்கு ஸமர்ப்பிக்க னுமனு சொல்ரா. மல்லிகை மூலலை சம்பகம் இந்த மலர்கள் இருக்கும் தோட்டமே வாஸனை. எத்தனை நாளானும் கூட நம்ம தலையிலே கமகமன்னு, ஒரு மணம் பாரு. சந்தனமும் மணமலர்களும் அவனுக்கு எவ்வளவு திருவுள்ளம். இந்த கனகாம்பரத்திற்கு நாம் ஏன் இத்தனை கஷ்டப்படவேண்டும்.

என்னவோ பட்டணத்தில் ஜாதியும் சம்பகமும் ஆப்படாது. காட்டுப்பூப்போன்ற இந்த 'அம்பர'ப்பூக்களைத் தாங்களும் வச்சிண்டு தாமோதரனுக்கும் சேத்துடரா. மல்லிகையும் மூலையும்த வாஸனைவீசிக் காதவழி மணக்கும் நம்ப ஊர்களிலே இதெல்லாம் ஏதுக்கடி தாயே! ஸர்வேச்வரனுக்கு இதுவேணும் அதுவேணும்னு இல்லை. ஆனாலும் நல்ல வாஸனையை நாம் ஸமர்ப்பிக்க வேண்டாமா? என்றுள் சீவரம். வஸந்தா சிரித்தவண்ணம் தொடுத்துக்கொண்டு 'சித்திக்காக கோணவெடை விட்டுவிட்டேன். கனகாம்பரத்தையும்த.....' என்று இழுத்தாள். 'அடி அசடே! உன்னை விட்டுவிடவா சொல்லு. நீ படித்த பொண்ணுச்சே யோசிச்சப்பாநீ! இன்னிக்குக் கொஞ்சம் புஷ்பங்கள் தரேன். தலையிலே வெச்சுண்டுபாரு. எத்தனை நாளைக்கு அந்த வாஸனை தொடரும்னு வேர்வையும் புழுக்கமும் நம்ம சரீரத்திலே அதிகமானால் தூர் வாஸனை கிளம்பாமல் இருக்க நம்பெரியோர்கள் செய்த உபாயங்களில் சந்தனம் மலர் இலவகன் சேர்ந்தவை. நாகரிக ஸ்திரீகளும் அரைமணிக்கு ஒருதரம் பவுடரைத் தூவித் தூவியடிச்சுக்கறாள். இந்தப்பவுடரால் வாஸனை எம்பதுக்குத்தானே பவுடரானது உடம்பிலுள்ள எண்ணைப் பசையை நீக்கித் தொலுக்குக்கெடுதல் செய்றதுன்னு சொல்ரா. இன்னும் நீ போட்டுக்கற ஸோப்பும் அதேபோல உடம்பில் எண்ணை ஸத்தை அடியோடு எடுத்துத்தோலை உலர்த்திக்கெடுப்பதாக டாக்டர்களே சொல்லு' என்றுள் கனகவல்லி. 'ஸ்கந்தினி புஷ்பிரிப்புடன் 'ஆமாம் அம்மாம். நான் பங்கனார்ப் பெண்பாடசாலையிலே பத்துக்ளாஸ்படிச்சவதானுபேரு. ஸோப்பு உடம்புக்கு அவ்வுளவா நல்லதல்ல. மஞ்சள் தோல் வியாதிகளைக் கொல்லுமென்றும் உடம்புக்கு மினுமினுப்புக் கொடுத்து இலேசான மணமும் உண்டுபண்ணும்னு டாக்டர் ஸர்வோத்தமராவ் சொன்னபிறகு நான் ஸோப்பே உபயோகப்படுத்துவதில்லை' என்றுள்.

வஸந்தா சிரித்துக்கொண்டு 'அப்படியானால் மஞ்சளெவாரிப்புதி.....' என்பதற்குள் ஸ்கந்தினி 'அப்படிச்சொல்லாதேய்யா குளிக்கச்சே மஞ்சளெ முதலில் லேசாக உடலெல்லாம் புசிச்சற்று நேரங்கழித்து அலம்பிவிட்டு அதன்மேல் நல்ல கடலெலாவும் நல்ல பழையகால வாஸனைப் பொடியும் சேர்த்துக்குளிச்சா அங்கலிே கமகமன்னு ஆரது.

அது தவிர மஞ்சளும் உடம்பிலே பிடிச்சுக்கெட்டியாய் நிக்றதில்லை. மஞ்சள்பூசிய உடலில் வியாதியைப் பரப்பும் க்ருமிகள் அணுகாதுன்னுவேறே சொல்ரா'. என்றுள். தன்களை ஆச்சர்யத்துடன் அகற்றி வஸந்தா 'ஆஹா நான் பத்து நாளைக்கு அப்படிக்குளிச்சுப் பாக்கப்போரேன்' என ஸ்கந்தினி 'கோவிலுக்குப் போகச்சே நான் கனகம்மாமியிடம் உனக்கு ஒரு மாஸத்தக்குக்கானைக்கடிய பொடி கொடுக்கறேன். பேஷர்க் குளி. ஆத்துலே கஸ்தூரி மஞ்சளுக்கும் குறைவில்லே' என்றுள். இதற்குள் வஸந்தா தான் தொடுத்திருந்த சிறுமாலையைக் கீழேவிட்டுத் தன் தலையிரை உருவிப்பின்ன ஆரம்பித்தாள். கனகவல்லி 'வஸந்தம்! மயிரைத் தொட்டு மாலையைத்தொடாதே. கையை அலம்பிக்கொண்டு மறுபடியும் மாலையை எடு. ஏன் இந்தப்பின்னலுக்கு இப்ப என்ன அவசரம். நீ தலைபின்னிண்டு பதினஞ்ச நிமிஷங்கூட ஆகவெயே. அவிழ்ந்து போயிடுத்தா' என்றுள். சற்று தூரத்தில் ஒரு மாலையை மட்டமாய் கத்தரித்து அழகுசெய்து கொண்டிருந்தவஞ்சளம் 'ஆமாம் கெட்டியாய் பின்னிண்டான்னு. தொள்ளதொள்ளன்னு கால்போட்டு நுனியையும் ஸரியாய் முடியாமலோ, இல்லாட்டா அப்படியே கட்டாமலோ விட்டுட்டா ஏன் அவிராது' என்று சொன்னாள். உடனே ஸ்கந்தினி சொன்னாள் 'என்னவோ. பழைய வழக்கமனு எல்லாத்தையும் தள்ளிவிடவும். மயிர் கொஞ்சம் இறுக்க கட்டப்பட்டிருந்தா வேர்க்கால்களுக்கு மிகவும் பலகாம. வெள்ளைக்காரப் பெண்கள் இதற்காகவே சிலகாள் முன்பு தங்களுடைய ஸௌந்தர்யபரிஷ்காரசாலையில் பத்துப்பதினைந்து நிமிஷம் மயிரை லேசாக இறுக்கிப்பிடித்து இழுத்து உருவிக்கொள்வார்களாம். அதற்காக ரொம்ப இருக்கிக் கழுத் தெல்லாம் நோவுமபடி செய்துகொள்ளக்கூடாது. வாரி எண்ணை தடவிக்கட்டப்பட்ட கூந்தலுக்கு வாராது வெல்லென்னு சேர்க்கப்பட்ட கூந்தலுவிட ஆயுள் அதிகம்தான்' கோவிலில் மணச்சத்தம் கேட்டது. மாலையும் கட்டப்பெற்றதன் மாதரும் எழுந்தனர்.

சரணுகத ஸம்ரக்ஷணம்.

ஒரு சிறுநாடகம்.

திருப்புகழ் திருத்தி V. கிருஷ்ணசாமி அய்யங்கார், B. A.
(பாட்டு)

ஒன்றே புகலென்றுணர்ந்தவர் காட்டத்திருவருளால்
அன்றே யடைக்கலங்கொண்ட நம்மத்திகிரித் திருமால்
இன்றே யிசையிலிணையடி சேர்ப்பரினிப் பிறவோம்
நன்றே வருவதெல்லாம் நமக்குப் பரமொன்றிலேதே.

(திரை விலகுதிரு)

நவரத்னகசிதமாய் ஆயிரம்பொற்றுணுள்ள மண்டபமும்
அதன்மத்தியில் பற்பல விதமான ரத்னங்களிழைத்த
தாய், அநேகம் விதமான ரத்னங்களின் மணிகூடர் நாத்
புறமும் வீசுவதாய், அநேகம் விதமான விசித்ரா வேலைப்
பாடுகளுள்ளதாய், மேற்புறம் மனோஹரமான வெண்கிசு
ற்றக்குடையால் மறைக்கப்பட்டதாய், திருவந்தரழ்வா
னுடைய திருவுருவம் மிகத்தாமென்று ஸேவித்தவுட
னேயே நன்கு விளங்குவதாய், கண்களைக்கவரும் ஸ்வர்ண
ஸிம்மாஸனமொன்றும், அந்த ஸிம்மாஸனத்தில் கருத்த
நீருண்ட முகிலபோலுமவண்ணத்தாய், கரியவாடிப்புடை
பாந்து மிளிர்த்து செவ்வரியோடி நீண்டு விகசிதமான
புதிய தாமரை மலர் போன்றும், இலகிகளித்து அருள்
பெருக்கும் திருக்கண்களையுடையவாய், மந்தஹாஸஸ்
தரமான திருப்பவளத்தையுடையவாய், தியிற்பொலிகி
ன்ற செஞ்சுடராழ்திகழ் திருச்சக்கரமும் படைபோர்
புகழுழங்குமப்பாஞ்சலுன்யமும் பொருந்திய திருக்கை
களையுடையவாய், பொங்கோதஞ்சுழந்த புவனியும் விண்
னுலகும்ங்காதுஞ்சோராமே யாள்கின்ற செங்கோலுடை
மையை ஸூசிக்கும் பன்னுவிசித்ரமாப்பாப்புடைய நவ
ரத்னகசிதமான திவ்யகிரீடந்தரித்தவாய், திருவரையில்
திருப்பீதகவண்ணவாடையைச் சாற்றினவாய், ஸர்வா
ங்கஸந்தரணயக் கோடி கந்தர்ப்பர்களுடைய லாவண்
யத்தையுடையவாய், தமக்கு அதுருபைகளான ப்ரிதேவி
பூதேவி நீண்டதென்களோடு கடியவாய் விளங்கும் ப்ரி
தேவிப்பெருமையும், ஸேவாபுவிப்பெருமையும்

திருவோலக்கத்திற் குழையுள்ள நித்யர்களும் முக்த
ர்களும் ஆசார்யர்களும் தாளுந்தடக்கையுள் கூப்பி எம்
பெருமானைப் பலதடவைகள் தெண்டனிட்டும், தங்களுக்கு
ள்ளே நித்யாபிவாஞ்சிதபாஸ்பர நீசபாவத்தோடும் தம்
களுக்காக வகுக்கப்பட்ட ஆஸனங்களில் எழுந்தருளியி
ருக்கிறார்கள்.

ஸூரிகள் பன்னுலகிற்படியாத விசையால் எம்பெ
ருமானுக்குப் பல்லாண்டு பாடியும், அப்ஸாஸ்தீர்கள் பல்
விதமான அபிநயங்களோடு கர்த்தனங்களைச்செய்தும்,
தம்புருகாரதர்முதலிய நாக்கொண்டு மாணுடம்பாடிய, நி
யாததேவரிஷிகள் பகவத்குணங்களையும் வைபவங்களையும்
பாடியும் எம்பெருமானை மகிழ்ச்சியுறவார்கள்.

பூதேவப்பெருமானுடைய ரூபசக்த்யாதி குணங்
கள் புருஷநூதிகளாய் அம்மணிமண்டபத்தின் மத்தியில்
எழுந்தருளியிருக்க. எம்பெருமான் குணங்களின் சக்ர
வர்த்தினியும் பெரியபிராட்டியின் உம்சமுமான நயா
தேவிப்பிராட்டியும் தமக்காக வகுக்கப்பட்ட சலாக்யமான
ஆஸனத்தில் வீற்றிருக்கிறார்.

அப்ராக்குதமான திவ்ய கர்த்தன்களாலும், காளங்க
ளாலும், பாகாசங்களாலும் பலவர்க்கண்களாலும் சக்
தனசீதனமந்தமாருதங்களாலும் அந்த எபை சிறப்புடன்
விளங்கியது.

திமரென்று விஷுவக்ளேனர் முன்வந்து தமது
கேதரதண்டத்தால் ஓரடியடித்து, எம்பெருமானுக்கு
வதஸரிகை சொன்னார்.

எம்பெருமான்—ஸேகேச !

ஸேகேசர்—அடியேன் !

எம்—அந்த சேதனை அழைத்தது வாரும்.

ஸேகே—நியமனப்படியே.

(சுறிது கோர்த்தில் ஒரு சேதனை எம்பெருமானு
டைய திருமுன்பே வந்து கிற்கிறான்)

எம்—நீ யார் ?

சேதனை—நியனே ! அடியேன் யாரென்பது தேவரீர்
அறிவாததோ ? அடியேன் தேவரீருடைய அடிமை

210858

தேவீருடைய உடைமை ; தேவீருடைய குமாரனு
மாவேன். தேவீருக்கும் அடியேனுக்குமுள்ள உற
வை என்னவென்பேன், ஐயனே !

1 ஆவியையே நீயெனக்கு ? ஆக்கையடி யேனுனக்கு !
மேவுமொளி நீயெனக்கு ! விளக்கமையே காணுனக்கு
காவி மலர் நீயெனக்கு ! காண்கமாவேனுனக்கு
கவுயிசை நீயெனக்கு ! குயிலினங்கள் யானுனக்கு

2 பொன்மலர்கள் நீயெனக்கு ! பூங்கொடிகள் காணுன
மின்னினங்கள் நீயெனக்கு ! மேகமையே காணுனக்கு
சென்னையே நீயெனக்கு ! செருப்பழனம் காணுனக்கு
இன்னிசைகள் நீயெனக்கு ! யாழினங்கள் காணுனக்கு

3 தந்தையையே நீயெனக்கு ! தந்தையே யானுனக்கு
முந்தைமறை நீயெனக்கு ! மொழிகளெல்லாம் யானு ...
கந்தமையே நீயெனக்கு ! கடிமலர்கள் காணுனக்கு
எந்தையெத்தனுள் நிறைந்தாய் ! எம்பெருமானெம்பெ
ருமான்

எம்—ஆறா ! இவ்வாறு தத்வங்களை நன்றாகவுணர்ந்திரு
க்கும் நீயோ குற்றங்களைச் செய்தனை !

(ஞானம் இருந்த நிலையை நோக்கி) இந்த சேத
ன் செய்துள்ள குற்றங்கள் யாவை ?

ஞானம்—(கையிலுள்ள கணக்கைப்பார்த்துக்கொண்டே)
ஐயனே ! இவன் ஒவ்வொன்றும் மிக மிகக்கொடிய
தான பல குற்றங்களைச்செய்துள்ளான். இவனோர்
வெய்யன், பதிதன், பாதாவிருப்பன், வீணன், சூதி
னைப் பெருக்கிக் களவினைத் துணிந்து சுரிகுழல் மட
ந்தையர் திறத்துக்காதலே மிகுத்துக்கண்டவா திரி
ந்தான். ஐயனே ! தேவீருடைய ஆக்ஞையை அதி
லங்கனம் செய்தான். ஆத்மாபஹாரம் செய்தான்.
இன்னும் பல குற்றங்களும் செய்துள்ளான்.

எம்பெருமான்—(சேதனை நோக்கி) நீ இந்தக் குற்றங்
ளையெல்லாம் செய்ததுண்டா ?

சேதன்—பாபோ !

குதனாய்க்களனானுத் துர்த்தரோடிசைந்திருத்தேன்
மாதார கயத்தெனன் மும் கையிட்டுப் பட்டினத்தினை

போதொருநர் னுங்கொண்டுள் பொன்னடி புனைத்ததில்லை
எதிலன் குற்றமெல்லாம் எம்பிரான் பொருத்தல்வேண்டும்

அறியாமையினால் இவ்வெளியன் செய்துள்ள குற்றங்
களையெல்லாம் பாபோ ! மன்னித்தருளவேண்டும்.

சக்தி. ஐயனே ! இவன் செய்துள்ள இந்தக் கடுமை
பலம். } யான், பாபங்களுக்கு ப்ராயச்சித்தமே
நிச்சர்யம். } கிடையாது. இவன் ப்ராயச்சித்தம் ஒன்றும்
வீர்யம். } செய்யவுயில்லை. அவனவன் செய்த கர்மத்
தேஜஸ் } செய்வவுயில்லை. அவனவன் செய்த கர்மத்

தின் பலனை அவனவனே அநுபவிக்கவேண்டுமெ
ன்று தேவிராலேயே விதிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்
போது இவன் செய்துள்ள பாபங்களுக்கேற்ற தண்
டனையை தேவிரர் விதிக்காவிட்டால், பகஷபாதியே
ன்று தேவிரை உலகம் பறிக்கலாகும்.

எம்பெருமான்—அப்படியானால் இவனை ரக்ஷிக்க வேறு
உபாயமே கிடையாதோ ?

சக்தி முதலியவை—பாபோ ! இவன் செய்த கொடிய
பாபங்களுக்கு ஏற்ற ப்ராயச்சித்தமும் கிடையாது.
இவனை ரக்ஷிக்க வேறு வழியும்கிடையாது.

எம்—இவன் செய்த பாபத்திற்கேற்றபடி என்ன தண்
டனைதான் விதிக்கலாம் ?

ஞானம்—ஐயனே ! இவனை,

‘தென்னவன் தமர் செப்பயிலாதார்

சேவதக்ருவர் போலப் புருந்து

பின்னும் வனகயிற் றால் பிணித் தெற்றி

பின்முள்ளுர இழுத்திடல் வேண்டும்.

பின்பு,

வம்புலான் கூந்தல் மனைவியைத் துறந்து

பிறர் பொருள் தாரமென் றிவற்றை

கம்பினு ளிவனை கமன்மரம் பற்றி

யெற்றிவைத் தெரியெழுதின்ற

செம்பினு ளியன்ற பாவையைப் பாவி

தழுவுவன் மொழித் தவனுதிரம்

பம்பியே பெருக வானியும் தடிக்கப்

பாமனே சிதைத்திடல் வேண்டும்.

சேதனன்—ஆ!

(கீழேவிழுந்து புரச்சையடைகின்றான். திடீரென்று ஒரு ஸ்திரீயின் குரல் கணீரென்று கேட்கிறது. எல்லோரும் அந்தக் குரல்கேட்ட பக்கம் திரும்ப அங்கு தயாதேவி கிற்கின்றார்.)

தயாதேவி—உங்கள் வாதம் மிகவும் அழகாகத்தானிருக்கிறது. கொஞ்சம் நிறுத்திக்கொண்டு நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள்.

மற்றக் குணங்கள் (தங்களுக்குள்)—எம்பெருமானிடம் இவருக்குள்ள வால்ஸ்ப்யத்தாலன்றோ இவ்வாறு பேசுகிறார்! சரி இவர்பேசுவதையும் தான் கேட்போமே!

தயா—இந்தச் சேதனன் விஷயத்தில் குற்றப்பத்திரிகை படித்து அதற்கு ஏற்றபடி தண்டனையும் கூறவந்தீர்களே. இவன் செய்த பாவங்களுக்கும் நீங்கள் விதித்த தண்டனைக்கும் உள்ள தாரதரத்தைக் கவனித்தீர்களே? விதித்த தண்டனை பாவங்களுக்கேற்றதா என்பதை வைத்துக்கொண்டாலும், அதை அதுபவிக்க வருங்கால மெல்லாவற்றையும் எடுத்துக் கொண்டாலும் போதுமா?

ஞானம்—(தனக்குள்) இதே து சங்கடமாக இருக்கின்றதே! (பிரகாசமாக) தண்டனையை அதுபவிக்க வருங்கால மெல்லாம் எடுத்துக்கொண்டாலும் போதுமா தான்?

தயா—அப்படியானால் தண்டனை அதுபவித்துக் கழித்ததுபோக மீதியாகவுள்ள பாவத்தைப் பராயச்சித்தமேதாவது செய்து கழிக்கச் செய்வதாக உங்கள் உத்தேசமோ?

ஞானம்—அப்படியில்லை, இவன் குற்றங்களைக் கழிக்கத் தகுந்த பராயச்சித்தமே கிடையாது.

தயா—குற்றங்களுக்கேற்றபடி தண்டனை விதிப்பதென்றால், அந்தத் தண்டனையை அதுபவிப்பதற்கு வேண்டிய காலமும் சக்தியும் அவனுக்கு வேண்டும். அதற்கு வேண்டிய காலம் இல்லையென்று நீங்களே சொல்பீர்கள். அதற்கு வேண்டிய சக்தியும் அவனுக்கு இல்லை. இனி வருங்காலமெல்லாம் உங்கள் தண்டனை

னையை அவன் அதுபவிப்பதாக வைத்துக்கொள்வோம். அதுபவித்தது போக மீதியுள்ள பாவத்தை என்ன செய்வது?

ஞானம்—என்னசெய்வது! மன்னித்துவிடவேண்டியது தான்.

தயா—வந்தீர்களா வழிக்கு. தண்டனையினாலொருபாகத்தை மறுபலித்த பிறகு மீதியுள்ளதை மன்னித்துத் தானே தீரவேண்டும். அதைவிட தண்டனையுடைய கையுமே மன்னித்து விடுவது கல்லதல்லவா?

ஞானம்—அடுத்தவாறு மன்னிப்பது? அதற்கு இவன் ஏதாவது பராயச்சித்தங்களுவது செய்கிறார்களேவோ? இவனை மன்னித்தாலிவனைப்போன்ற குற்றவாளிகள் எல்லாரையுமே மன்னிக்க வேண்டாதே?

தயா—இவன் பராயச்சித்தம் செய்துகொள்ளவில்லையோ! எம்பெருமான் திருவடிகளில் சரணுகதியல்லவோ செய்துள்ளான்? தர்மையுந்தகப்பனையுங்கொன்ற மஹாபாபியைக்கூட வல்லவோ சரணுகதி ரகழிக்கக்கூடியது. சரணுகதியால் கழிக்கமுடியாத பாவம் ஒன்று உலகத்தில் உள்ளதோ? கிருஷ்ணவதாரத்தில் 'எல்லா தர்மங்களையும் விட்டு என்னையொருவனைச் சரணமடை, நான் உன்னை ரகழிக்கிறேன். நீ வருக தாதே' என்று கூறிய உறுதிமொழி தேர்த்தட்டோடு போய்விட்டதோ? இராமாவதாரத்திலிவர் கூறிய சரம ச்லோகத்தையறுஸந்தித்து,

‘சுருக்காலே சரணுக விடைகின்றார்க்கும்
உனக்கடிமைமயகின்றே னென்கின்றார்க்கும்
அருக்காதே யனைவர்க்கு மனைவராலும்
அஞ்செலென்றருள் கொடுப்பனிது தானேதும்

இருக்காறு மெழிங் முனிவர் கிணைவினாலும்
இணையறிவார் செவலுடனென்னிணைவினாலும்
கெருக்கத் தீன்கிரத மெனக்கொன்றென்று
கெறியுரைத்தார்க்கிணையுணர்ந்து கிணைவினாலும்

என்றிருப்பார் பாடு இவ்வாறு தானே ? ஆகையால்
லீத்த சேதனனுடைய ஸர்வாபாராதங்களையும் கூடிய
தது, இவனுக்கு எந்தவிடம் கொடுத்தருளவேண்டும்.

ஆசார்யர்கள்—(தங்களுக்குள்) ஆஹா ! என்ன ஆச்சர்யம் ! ஓர் ஸ்திரீ தன்னுடைய ஸாமர்த்யத்தால்
இத்தனை பேருடையவாய்களையும் திறக்கவொட்டா
மல்ல சேய்துண்டிடாளே. தேவ தயாதேவி ! உமது
பொன்னடி வாழ்க. (பாகாசமாக) பார்பே இந்த
சேதனன் தேவரினையே மடைக்கலமாக அடைந்த
வன் தேவரிருடைய அடியை வஸ்து. தேவரிருடைய
திருவடியைத் தவிர்த்துக் கடுமையானவர்களை வன்
அங்க பஞ்சகத்துடன் கூடிய சரணாகதியை காம
மாகச் செய்துள்ளான். தேவரிடம் அபயந்திக
மான பாரதந்திரியத்தை வலிக்குமிந்த சேதனனை
தேவிர் அகலித்தருள வேண்டும்.

பெரிய பிராட்டியார்—லே காத ! தயாதேவி கூறிய
நுணி மொழிகளையும் ஆசார்யர்கள் செய்யும் புருஷ
காபத்தையும் திருச்சேவி சாற்றிய பின்னருயிவ்
வாறு உபேகித்திருக்கலாமோ ? இவனை அபா
தம் பண்ணியவன் என்று நினைப்பதில் கருதி
னால் உலகில் அபாதம் பண்ணாதவர் யார்தானிருக்
கிறார்கள். ஒருவருமேயில்லையென்பதை தேவிர்
அறிவாரோ ? இந்த சேதனனும் தேவரிருக்கு அய
லானோ ? தேவரிருடைய புத்தானன்றோ இவன் ?
இவன் நிற்கும் எளிமையைக் சற்றே கடைக்கித்து,
அவன்மீது கருணை கூர்ந்து அவனை அகலித்தருள
வேண்டும்.

மூய்ப்பிராட்டியார்—காத ! இந்த பெரிய சேதனனைக்
காப்பாற்றியருளும். முன்னெல்லாம் சரணாகதப்
பயிர் கன்றுக விளைத்ததென்று மகிழ்த்த தேவிர்
சமயம் வந்தவிடத்தே உபேகித்திருக்கலாமோ ?
இப்போதேயிவனைக் காப்பாற்றியருளவேண்டும்.

இந்த பொருளிலுமழகாகவமைந்துளது 'கங்காபுத்தபுதநிர் மலம்' கங்கைநீர் ஸ்வச்சம், அதில் குமிழி வெண்மை. நிர்மலம். கங்கையில் ஐராவதமடிக்கடி முழுகி விளையாடும். அப்பொழுது தலையிலொட்டிக் கொண்டதோ என்று கரண்கிறது.

சுஜஹஜ் மந்தீதெந மஜபுரவ்வா பௌலிநா ।

ஸகாஜ்ர கணபுதாஜெந களபஸந்தித பெவஹஜ் ॥

அஜஹத்ப்ருங்ககீதேந கர்ஜாடம்பரசோபினா ।

ஸ்வகாந்த்யா கர்ணதானேந க்லுப்தஸங்கீத

[கேலநம் ॥

(ப-ரை) அஜஹத்ப்ருங்ககீதேந- ஓயாமல் வண்டுகளின் ஒங்காரகானத்தாலும், கர்ஜாடம்பரசோபினா- கர்ஜைசப்தம் என்கிற வாத்தியசப்தசோபையோடு கூடிய, கர்ணதாலேந- காதுகளினாட்டத்தாலேற்படும் தாள சப்தத்தாலும், ஸ்வகாந்த்யா, தன் காத்தியென்னும் பெண்ணாலும், க்லுப்தஸங்கீத கேலனா- ஸங்கீதவிலைசெய்வது போலிருப்பதை,

(தா-ம்) அப்ஸரஸ்ஸுக்களோடு ஒற்றுமைகள் கூறப் படுகின்றன. அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் நர்த்தனம் செய்வர். வாத்தியம், ந்ருத்தம், தாளம் மூன்றும் சேருவது ஸங்கீதமென்கிறார் சார்ங்கதேவர். 'ந்ருத்தம்' என்பது ஓர் பெண்ணின் நர்த்தனம். அப்ஸரஸ்ஸு ஒரே காந்திப்பவாஹம் போலிருப்பான். ஐராவதத்தின் வெண்மைகாந்தியும் பூஷணங்களின் காந்தியும் ஓர் ஜ்யோதிர்மயவடிவுபோலிருக்கிறது. 'உத்க்ஷிப்யை நாம்ஜ்யோதிரேகம் திரோபூத்' (ஒரு ஜ்யோதிஸ் வந்து சருந்தலையை மேலே தூக்கிப்போய் மறைத்து விட்டது) என்று சாகுந்தளம். ஐராவதத்தின் காந்தி வெள்ளம் பனீர் பனீரென்று மின்னுகிறது. ஐராவதம் வேகமாய் ஸஞ்சரித்து வருகையில் அக்காந்தி நர்த்தனம் செய்வதுபோலிருக்கிறது. காந்தி நர்த்தனம் செய்யும் ஓர் பெண், ஆணியின் மதறுலத்தி

இக்கொடிகளின் பூங்கொத்துக்கள் போலும், கார்திஸாகா கல்லோலை:- கார்திஸமுத்திரத்தினலைகள் போலுமுள்ள சரமமை:- சரமரங்களால், ஸபகூமிவ சிறகுகளுடையது போலிருப்பதுமான,

(தா-ம்) மலைபோன்ற ஆனை, ஆகாயத்திலிருந்து வருகிறது. பகூங்கனோடு பறந்து வருகிறதா? ஸபகூம் தானென்கிறார். எப்படி? இருபுறமும் சரமரங்கள் விசுகின்றன. சரமரங்கள் சிறகுகள்போலுள்ளன. கார்திஸமுத்திரத்தினலைகளலைப்பது போலிருக்கிறது. முன்ஸர்கத்தில் நாரமதெனும்வெண்மைதேஜோவென்னம். ஆகாயத்திலிருந்து இரங்குவதை வர்ணித்தார். ஸங்கல்பஸூர்யோதயத்தில் நாரதரை 'சுவேதாத்வைதம் தேஜ:' என்று வர்ணிக்கப்பட்டது. இதே ஸர்கத்தில் கருடனை வர்ணிக்கப்போகிறார். அவருக்குப் பகூங்களுண்டு. இந்த வாஹமான ஆனையும் ஸபகூமென்று அறம். அவர் 'கங்ககிரி'போன்றவர் கல. ||

வஹஜம் ப்ரபயா மந்திரம் வாருணீம் ஷேஸுவடி ||
ஸூரீசயதம் ஸ்வமுர்த்யா ச ஸுதாம் சுத்தாநு
பாவ்யயா || 13 ||

(ப-ரை) ப்ரபயா- ஒளியினால், வஹஜம்- கூடப்பிறந்த சந்திரன் சந்திரனையும் ஷேஸுவடி- மதப்பெருக்கால், வாருணீம்-(கூடப்பிறந்த)மத்யத்தையும், சுத்தாநுபாவ்யயா-சுத்தர்களனுபவிக்கத் தக்க, ஸ்வமுர்த்யா-தன் சரிந்தால், ஸுதாம்-அமிர்தத்தையும், ஸூரயர்தம்- நினைவூட்டுவதுமான,

(தா-ம்) இராவதத்துடன் பாற்கடலில் கூடப்பிறந்தவை சந்திரன், வாருணீ (மத்யம்), அமிர்தம் இம்முன்றோடும் கூடப்பிறந்த அடையாளம் இராவதத்திற்குள்ளதைக் கூறுகிறார் சந்திரன் போன்றவொளி, மதஜலப்பெருக்கால் மத்யத்தின்

एकां गोपिकां प्रबोधयति—புள்ளிக்குள் போகிறது என்று சொல்லுகிறது.

१३ विष्णुं घोरवकास्यदारकममुं रक्षश्चिरद्वेदिनं
गायन्त्यः प्रतिपेदिरे व्रतभुवं सर्वाश्च गोपाङ्गनाः ।
शुकः प्रादुरभूत् बृहस्पतिरगादस्तं द्विजाश्चात्थिताः
बाले त्वीदृशकाल एव शयिता स्नानं ह्यकृत्वा शुभे ॥

பிரபாதலக்ஷணம் வர்ணயந்தி காவித்ராபிகாமுத்ராபயதி—உங்களை புற
கக்கலை இति.

१४ गेहारागवापिकाजलगतं रक्तोत्पलं पुष्पितं
भ्रान्ते संकुचिताऽभवत्कुमुदिनी धमापन्ति शङ्खं जनाः ।
श्वः प्रातः प्रथमोत्थिता 'ननु सखीरुद्राद्यपिष्येऽहमि-
त्युक्तिः किं तव नैव लजयति तत्प्रोत्थाय कृष्णं भज ॥

அபர! கோபிகாமுதாபயதி—எல்லே! இளங்கிளியே! இति.

१५ अद्यापि स्वपिषोह बालशुकिसख्यय प्रबुद्धाऽस्म्यहं
जानेऽहं तव वाक्यकौशलमहं यूयं तथा द्रक्ष्यथ ।
किं सर्वाः समुपागमन्? ननु तथा संख्याय जानीहि तत्
त्वं तं मायिनमुग्रशत्रुशमनं कृष्णं सखायं स्मर ॥

பதாவதா சர்வா: கோபிகா: உத்ரோத்தய சம்பதி நந்நகோபஸ்ய குஹ்ஹார-
மாगतवस्य: प्रथमं दौवारिकं याचन्ते—நாயகனும் கிண்பு இति.

१६ श्रीमद्रोपजनेशितुर्गृहपरित्रातस्तथाश्चध्वज-
प्रालम्बोज्ज्वलतोरणप्रगुणितद्वारस्थ दौवारिक ।
कृष्णः प्रागवदद्गतोपकरणं दास्यामि युष्मभ्यमि-
त्यासाः सेवितुमेव तं मणिमयं तस्मात्कवाटं नुद ॥

நந்நாதிநுத்ரோதயதி—அம்பரமே தண்ணீரே இति.

१७ स्वामिन् दातपरायण प्रभुवर प्रोत्तिष्ठ नन्दप्रभो
स्वामिन्नुत्तमवंशजे शुभगुणे निद्रां यशोदे त्यज ।
व्याप्य व्योम पदत्रयेण तु जगन्मातः प्रबुध्यस्व हे
विष्णो त्वं बलभद्र कृष्णसहितप्रोत्तिष्ठ कृष्णप्रिय ॥

புருஷகாரभूतां नीलामुத்ரோதयति—உங்களுக்கு மதகளிற்றிண்ணம் இति.

१८ नीले वासितषारकेशनिचये हे नन्दगोपस्नुषे
कूजन्त्यत्र तु कुक्कुटाः अपि कुङ्कुणटा लतामण्डपे ।

अस्मत्कीर्तितकृष्णनामविभवं भक्त्या स्वयं शृण्वती
भूपाशिञ्जितमञ्जुपाणिकमलेनोद्धाटयस्वार्गलम् ॥

नीलादेवीं पुरस्कृत्य कृष्णपरमात्मानमुत्थापयन्ति—குத்து வீளக்
கோய் इति ।

१९. पर्यङ्के बहुदीपराजिलसिते कान्ताकुचाग्रस्थली-
विन्यस्तात्मभुजान्तराल भगवन् वाचं न दत्से हि नः
देवि त्वं न किलच्छसि स्वशयनात्कान्तं कदाऽप्युत्थितं
त्वं चेन्न क्षणविप्रयोगसहना तत्त्वं न तस्मादया ॥

श्रियःपतिं कृष्णपरमात्मानं गोपिकाः प्रबोधयन्ति—முப்பத்து
மூவர் इति ।

२०. त्रिंशत्काटिदिव्यौकसामपि पुरो गत्वा तदार्तिच्छिदा
कारिन्नाश्रितवत्सलारिशमनोत्तिष्ठ स्वयं निर्मल ।
नीले त्रिद्रुमरक्तवर्णवदने कुम्भस्तनि त्वं हि नः
कृष्णं चान्यदपेक्षितं च करणं दत्वा व्रतं कारय ॥

कृष्णपरमात्मानं गोपिकाः प्रबोधयन्ति—ஒற்ற கலங்கள் इति ।

२१. आपूर्य प्रसृतान् घटान्वहुपयोधारा बहिर्मुञ्चतः
स्वामो धेनुगणस्य योऽनिमहतो गोपस्य तस्यात्मज ।
दीना त्यक्तपराक्रमारिसदृशास्त्वत्पादपद्मान्तिकं
प्राप्ताः स्मः श्रितपालनोद्यत जगदीप प्रबुध्यस्व भोः ॥

पतावता भगवन्तमुत्थाप्य संप्रति तत्कटाक्षान्प्रार्थयते—அங்கண்
மா குலத்து इति ।

२२. नष्टाहङ्कृतिशत्रुसंघवदिवागत्यस्थितानामुपर्य-
स्माकं न पतेयुरस्य रुचयः किं ते कटाक्षाः शनैः ।
अक्षिभ्यामुदितार्कचन्द्रसदृशत्विद्भ्यां मनाक्चेद्भवा-
नस्मान् पश्यति नष्टपापनिचयाः स्याम प्रहृष्टा वयम् ॥

गोपाङ्गनाः कृष्णपरमात्मने स्वागमनं निवेदयन्ति—மாரி மலை
மணமஞ்சில் इति ।

अस्मदीयैर्कटाक्षोदरशयः सिंहः प्रबुद्धो यथा
दृष्ट्वात्र परिधुप्य कटाक्षं चाञ्जद्विभीरां गतिम् ।
आगत्यैवमधिष्ठितः स्याद्वितं सिंहासनं यत्कृते
प्राप्ताः कार्यामिदं विचिन्तयन् कृष्णामस्मासु सन्वरीय ।

