

അദ്ദേഹം

27



12

15 മേ, 1942

76
211, N1583
N12.27.12
1997

ANANI GOLDEN OPINIONS

From Rao Saheb Late T. Ramakrishna Pillai Avl., B.A., F.M.U., F.R.H.S.,
Chairman, Board of Examiners in Dravidian Languages, Madras University.

I am a regular reader of "Ananda Bodhini" the Tamil monthly published in George Town and I am glad to take this opportunity of expressing my appreciation of the way the journal is conducted. It is just the kind of magazine we want for the Indian women in their houses and the conductors of the journal have my best wishes for the success of their undertaking.

Madras, 28th Nov. 1915. }
THOTTAKADU HOUSE. } (Sd.) T. RAMAKRISHNA PILLAY.

From Rao Bahadur A. C. Pranatartihara Iyer Esq., B.A., I.S.O., Retired
Inspector of Schools, and Registrar of Books, Nungambakkam.

I have read several numbers of "Ananda Bodhini." It is conducted on right lines. The matter is suitable and the diction is unobjectionable. I can unhesitatingly say that the journal deserves public encouragement and support.

NUNGAMBAKKAM, }
Madras, 5th Dec. 1915. } (Sd.) A. C. PRANATARTIHARA IYER.

We have received the current number of the Tamil monthly "Ananda Bodhini," containing a variety of information on several subjects of every day importance. The special feature of the monthly is that a separate section is set apart for giving advice to women either in the form of abstract statements, or small stories containing moral lessons.—Hindu 22-9-15.

Dear Sir,

Your Tamil monthly entitled "ANANDA BODHINI".....is written in easy, clear and readable style, well-suited, particularly, to ladies who take a liking to it on account of the varied subjects of interest dealt therein, calculated to mould their characters. That such a monthly should be in existence, side by side with the Anglo-Indian contemporaries, is very much to be appreciated. The subjects dealt within the short compass of the monthly are such that they deserve to be read and re-read from the view point to quality in contradistinction from style and rhetoric, with a select few of our readers seem to yearn for, as is evident from the pages of the current number i.e. pages 288 and 289. A majority of the subscribers now on the rolls will be at one with me when I say that the style now adopted would conduce to the well-being and uninterrupted continuance of the monthly, since it is being and has to be read by both sexes. This is very much to be envied that there should be over 10000 subscribers, on the rolls which no other monthly of the kind is able to secure, or has ever before secured since inception. I wish the monthly all success.

Trivandrum,
21-1-17,

A. V. SUBBRAMANIA AIYAR,
F. N. S. A. (Lond.), F.G.I. (Birm.)

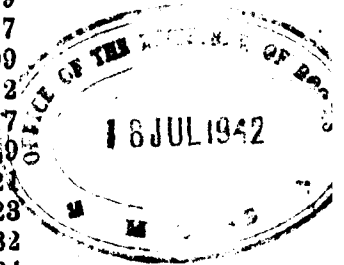
ஆனந்தபோதினி

27-ம் வருடத்திய விஷய அட்டவணை.

விஷயங்கள்	பக்கங்கள்
கடவுள் வணக்கம் ...	1,65,129,193,257,321,885, 449,513,577,641,705
அரும்பொருள் விளக்கம் ...	2,66,130,194,258,822,386, 450,514,578,642,706
நிலை அங்கம்	
சென்ற காலமும் எதிர் காலமும் ...	8
தமிழில் இசை யில்லையா ...	67
தமிழ்ப் பாட்டு வளர்ச்சிக்கு எதிர்ப்பு ...	181
உலக நெருக்கடிக்கு உற்ற காணம் ...	195
பெண்ணுரிமைக்கு கல்வி அவசியம் ...	259
அஞ்ஞானத்தின் ஆதிக்கம் ...	323
தமிழ் இசை வளர்ச்சியைத் தடுக்க சதி ...	387
அடிமை புத்தி அகல வேண்டும் ...	451
நெருக்கடியிலும் சிற பேதமா? ...	515
வருக புத்தாண்டு ...	579
"தவறு செய்யாதீர்கள்!" ...	643
பலதர மணம் அவசியமா? ...	707
பாட்டு	
புத்தாண்டு வாழ்த்துப்பாக்கள் ...	7,70,186
வந்தேமாதரம் ...	36
தமிழ்த்தாய்த் திருந்தகாங்கம் ...	145
நிபாவளிப் பிரார்த்தனை ...	198
சந்தேசத்தின் இம்மதம் ...	273
முழுமதி ...	329
பொக்கல் வாழ்த்து ...	396
அழகியின் ஆதம் ...	400
அவன் பாடிய பாட்டு ...	454
மஹரிஷி சேய்கள் ...	601
மூவர் தேவாரம் ...	10,74
தேவாரம் இசைத் தமிழ் தூவா? ...	236

வினாக்கள்	பதில்கள்
மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் வாசகம் 'என்ற மாணிக்க வாசக கையா ?' ...	188,199,263,330,398,457
எலிசபெத் திருவருத்த ...	165
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	14
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	604
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	17
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	24
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	27
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	37
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	305
ஜெம்ஸ் திருவருத்த ...	363
பி. வி. ரோயல் பட்டதாரிகளும் ...	42
குமிழிக்கரை குளத்து ...	45
புதிர் கதிரகன் ...	50
டெலிவிஷன் என்னும் லோக திருவருத்த ...	116
மின்சார உற்பத்தியும் நீர் வீழ்ச்சியும் ...	337
விஞ்ஞானமா ? விளையாட்டா ...	520
ஜ்யோதிஷ பலாகல்யம் ...	53,123,182 205,311,369, 484,504,524 589,654,766
நூதன மரீவாடி ...	57,118,187,249,314,379
நூதனத்தாமணி ...	440,507,571,636,698,755
...	62,126,185 254,318, 383,446
"ஆனந்தபோதினி" பஞ்சாங்கம் ...	64,128,192,256,320,384, 448,512,576,640,704,760
பத்திமலர் ...	78
பலதிறப்பட்ட இந்தியா ...	81
காடகத்தின் பெருமை ...	85
புத்தவீரர்களின் மெத்த தொல்லை ...	88
பணம் பாஷாணம் ...	94
விநாயக தேசம் ...	97
அஜ்ஞா கண்ணப்பர் ...	99
கிங்கட முற்றத்தை ...	101
இரண்டு பாலிகள் ...	104
வைத்தியம் ...	107,247,302 693
கோன் கோட்டி ...	109
விசாயகதர்த்தி விநாயகம் ...	113
ஆழப்பதினெட்டு ...	174
விண் இளர்ச்சி ஏன் ? ...	185
தெய்வீக பாலகல் காட்டு ...	147

வினாக்கள்	பதில்கள்
ஜாவாவில் கவிபரசர் தாடர் ...	152
சுழற்சாற்று ...	158, 287
சோழன் கரிகாலன் ...	164
தன்பத்திரகுப்பின் ? ...	168
செட்ட பழக்கங்கள் ...	172
பாதிபப்பன் கவிதை ...	177
பாதிபபு பஞ்சாலியும் ...	241
பாதிபபின் வீரத்தமிழ் ...	277
பாதிபபு சத்தியம் ...	374
சத்தான் மஹமத் ...	179
சத்திய குருவம்ச பரம்பரை ...	207
உணவை யளிக்கும் வெடியம் ...	209
பெரியோர் யாவர் ? ...	212
ஜோசியர் வாக்கு ...	217
மக்களுக்கே ...	219
உன் 'குட் கேஸ்' ...	221
பெண் உலகு ...	223
உடைத்த உன்னம் ...	232
உணவக்கட்டி ...	234
குழந்தைகள் கூட்டம் ...	237
செவ்வை வழிபடு ...	270
காவியமும் விஞ்ஞானமும் ...	274
குறைந்த குடும்பம் ...	282
முடியுடை மூவேந்தர் கொடி ...	285
அம்மாளை ...	295
தங்கக் கடிதாரம் ...	299
புலவருக்கு விநிதின புரவலன் ...	309
பெப்பினி ...	313
பென்திக தூல் ...	326
வயிற் றுணர்ந்தல் ...	327, 419
வயிற்றப்பாடு ...	689
பேரையின் செஞ்சம் ...	341
நான் யார் ? ...	345
சுவா லாவேலி ...	348
ஆயிரோசமும் தவிர்க்கும் முறையும் ...	350
தமிழ் மரபு ...	355
எது தமிழ் மரபு ? ...	360
செவ்வம் திவ்யவல்ல ...	365
வீரத் தமிழ்த்தாய் ...	371
ஆனந்தத் தை ...	395



விஷயங்கள்	பக்கங்கள்
வினாக்கள் சரிசெய்த	... 401
பண்டைத் தமிழர் கீதிமுறை	... 404
சோவியத் பிரசாரத் தலைவர்	... 410
லொலோஸ்கி	... 413
உறக்கம் கொள்ளுமா?	... 416
வறுமைத் செத்திரம்	... 421
கவிஞர் கண்ட கழைத் கூத்தாட்டம்	... 423, 502, 749
"குன்மம்" அல்லது குடல் புண்	... 426
இளமை நிலையல்ல	... 429
தோழமை	... 437
திரித்த தமிழ்	... 506
திரித்த பழமொழி	... 438
சுதந்திர வீரம்	... 455 558
சில அனுபவ கிரோதங்கள்	... 465
உலக புராணம்	... 474
சம்பாவதி	... 479
குளிரை விளைவித்தல்	... 484
கவியும் காதலும்	... 488
கோபம் ஆகாது	... 491
பொங்கலோ பொங்கல்!	... 494
இங்குதான் மாவின் எழில்	... 496
கம்பர்	... 500
கம்பன் கற்பித்த சாபம்	... 518
அதலிம்சை யாருக்கு வேண்டும்?	... 526
செலவை ஒன்றுபடுத்திய ஒப்பற்ற வீரர்	... 529
இசையும் வசையும்	... 534
அத்தப் பருத்த	... 537
அறிபாமைதானே	... 541
மங்கலக்கோயில் மர்மம்	... 544
பரிமேலழகர்	... 551
"அத்தை மகனே குமரா!"	... 560
பிரஞ்சித்தியா	... 564
சுபரிமலை சாஸ்தா	... 568
இனிய எளிமை	... 569
பெண்ணுரிமை	... 582
தமிழில் சுதம் உண்டா?	... 585
சாத்தி	... 588
சுப்ப வந்த காமன்	... 592
"நிலையில்லாத ஆமை"	... 593
எழுதிய கண்ணீர்	...
கவிஞர்கோயில்	...

விஷயங்கள்	பக்கங்கள்
வள்ளியம்மைபின் அதிர்ஷ்டம்	... 597
தலைவனும் தலைவியும்	... 612
அடாடா! பாபம்!	... 614
மதமும் மார்த்தமும்	... 617
ஜோதபாய்	... 622
சமத தாய்மொழி	... 626
பெண்ணின் மூட முன்னேற்றம்	... 629
காட்டுப்புறமும் அதன் சீர்திருத்தமும்	... 631
சீத்திரபாணம்	...
நவக்கிரக நிராயன சுத்த ஸ்புடம்	...
சித்திரை	... 639
வைகாசி	... 704
ஆனி	... 759
சுதா பேபர்களுக்கு வேண்டுகோள்	... 646, 710
மகாமகோபாத்தாய சாகிராத ஐயர்	...
பிரிவார்த்துமை	... 647
சுவாகா! கற்பனைகள்	... 648
தமிழ் தூள் ஒன்று	... 657
தனவாய் அரியசாத முதலியார்	... 661
பிரித்தவர் கடினம்	... 669
விமலா	... 671
பாப உலகமே	... 675
காதல் பத்தம்	... 677
பெண்களும் அலங்காரமும்	... 681
விருத்த	... 688
சுழ்மையின் தாழ்மை	... 686
எது தமிழ்த் தொண்டு?	... 691
ஆதவன் தோற்றம்	... 702
காட்டு மக்களுக்கு	... 712
கஷ்டக் கடவுள்	... 714
பிறன்மனை விரும்பல் கூடாது	... 716
இத்தியா காடா?	... 721
கட்டபொழுது காடகம்	... 724
வெளி காடுகளில் வயிற்றப்பாடு	... 731
பரா சக்தி	... 738
இதது மாதமும் இதுத மதமும்	... 737
எரிமலைகள்	... 740
வேதஸ்பியரின் வாழ்க்கை	... 742
மணம்	... 745
தாய் காடு	... 750
செறித்த படகு	... 753

இந்த அற்புதமான காவல் ஏற்கனவே நமது ஆனந்தபோதினி சஞ்சிகையில் தொடர்ச்சியாய் பிரசுரிக்கப்பட்டு வந்தது. இதன் விசேஷத்தை யறிந்து நமது சந்தா சேயர்களில் அனேகர் இதைப் புத்தகமாய் முடித்துத் தர வேண்டுமென்று பன்முறை கேட்டுக் கொண்டபடியால் இது வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

இந்த காவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாகக் கவர்ந்து கொள்ளும்; கதை முடியுமட்டும் அக்கவர்ச்சி நீங்காது. இன்னும் இது சரித்திர சம்பந்தமான காவல். இதில் தேசப் பிரஷ்டமடைந்த சில உயர்குல மருடவர்த்தனர்கள் தலைமறைத்து வசிக்கும்போது, கெஞ்ச நெடுங் கிடும் பிராணுபத்துகளில் சிக்கிக்கொள்வதும் அவற்றினின்று தப்பித்துக் கொள்ள அவர்கள் செய்யும் வீர தீர சாமர்த்தியச் செயல்களும், சொல் லொணு வியப்பையும் சோகத்தையும் வீராசத்தையும் காட்டும். சில ஸ்திரீ களின் அற்புத நடக்கைகளும், துணிகரமான தீரச்செயல்களும், தம் காதல ரிடத்தில் மெய்க்காதல்கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட் டாய் எவ்வளவு வரையில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்துகொள்ளச் சத்தி யுடையவர்களா யிருக்கிறார்களென்பதை நன்றாக விளக்கும். இக் கதையிலுள்ள கதா பாத்திரங்களில் ஒவ்வொருவருடைய நடக்கைகளும் அவற்றின் பயன் களும் மானிடர்க்கு இன்றியமையாததான ஒவ்வொரு நீதியை அந்தாட்சி யோடு புக்கட்டுவதேயாம்.

விலை ரூபா 2-0-0

மின்சாரமாயவன்

இது ஓர் மிக்க அபூர்வமான திருடன் சரித்திரம்; இதன் கதாநாயக னாகிய மின்சாரமாயவன் என்னும் திருடன் கல்லியும் மிக்க புத்தி சாமர்த்தி யமும் தீரமும் உடையவன். ஆகலால் அவன் செய்கைகள் ஒவ்வொன்றும் மிக்க பிரமிப்பை யுண்டாக்கத்தக்கதா யிருக்கும். அவன் ஆபத்தில் சிக்கிக் கொள்ளும் ஒவ்வொரு சமயமும் தப்புவான் என்று ஒவ்வொருவரும் கரு தார்கள். அப்படியிருந்தும் அவன் தப்பிக்கொள்வான். இது அறிவாளி களுக்கு மிக்க விருப்பத்தை யுண்டாக்கத்தக்கது. மனிதர் உலக அனுபவம் பெற அறிந்தகொள்வனவேண்டிய பல விஷயங்களை பலர்க்கு அளிக்கக் கூடியது. ஆதிமுதல் அந்தம்வரை மனதைக் கவர்ந்துகொள்ளத்தக்கது. பெண்களைக் கட்டில் வைப்பது ஆண் பிள்ளைகளை விடுவதென்பால் விட்டு விடுவதால் தோளும் விபரீதங்களை இதில் அனுபவமாய்க் காணலாம். இது கல்ல காதிதத்தில் சுத்தமாய்ப் பதிப்பிக்கப்பட்டது. சுமார் 350-பக்கங் களுக்கு மேலுடையது. இதன் விலை ரூபா 1-8-0.

காதலனா? காதகனா?

'கண்டதே காதல்; கொண்டதே கோலம்' என்று மனம்போனவாறு இரித்த சில கலாசாலைப் பெண்களின் சீர்கெட்ட வாழ்க்கையையும், போலி நவநாகரிகத்துக்கு அவர்கள் பலியாகி அடைந்த கதையையும் இக்கற்பனைக் கதை படம் பிடித்துக் காட்டுகிறது. இதன் விலை அனா 10.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி 167, மதராஸ்.

ஆனந்தபோதினி

“எப்போரு ளைத்தன்மைத் தாயினு மப்போருள்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு.”—திருவள்ளுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி } சித்திரபானுவா ஆனி 15 கவ } பகுதி
27 } 1942ஆ ஜூன் 15உ } 12

கடவுள் வணக்கம்.

என்றான் மறக்கேன் எழுமைக்கும்
எம்பெரு மாணியே
உற்றாய் என்று உண்ணியே உன்குன்றேன்
உணர்ந்த உன்னத்தால்
புத்திர டாவா! புக்கொளியூர்
அவிரா சியே!
பற்றா வாழ்வேன் பசுபதியே!
பாமேட்டியே!

எங்கோனும் போகிலும் எம்பெருமானை
நினைத் தக்கால்
கொங்கே புகிலும் உறையொன்றே
ஆத அகிப் பார் இலை
பொங்காடு அரவா! புக்கொளியூர்
அவிரா சியே!
எங்கோனே! நினைவேண்டித் கொள்வேன்
பிறவா மையே!

காதலானு முனைப் பாடலன்றி
விவா தெனா
சோத்தென்று தேவர்தொழ நின்ற
கந்தாச் சோதியாய்
பூத்தாழ் சடையாய் புக்கொளியூர்
அவிரா சியே!
உத்தா! உனக்குளான் ஆடப்பட்ட
குற்றமும் குற்றமே.

அரும்பொருள் விளக்கம்

(இ-ள்.) ஆம் நாயகனே! பரமேசுவரனே எழுபிறப்பிலும் எதனாலும் எம்பெருமானே! உன் கான் மறக்கவே மாட்டேன்; என் உன் தால் உய்த்துணர்ந்து, எனக்கு நீ தான் உற்றவன் என்று கருதி உன்னையே சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்; ஆகலால், புற்றிலிருந்து எழுந்த ஆடும் பாய்கை ஆபாணமாகப் பூண்டுள்ள பரமசிவனே! கான் திருப்புக்கொளியூர் என்னுள் திவ்விய கேதத்திரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள அவிசாசிராதரைப் பற்றிக் கோடாகக் கொண்டு சேசித்த வாழ்வேன். (எ-து.)

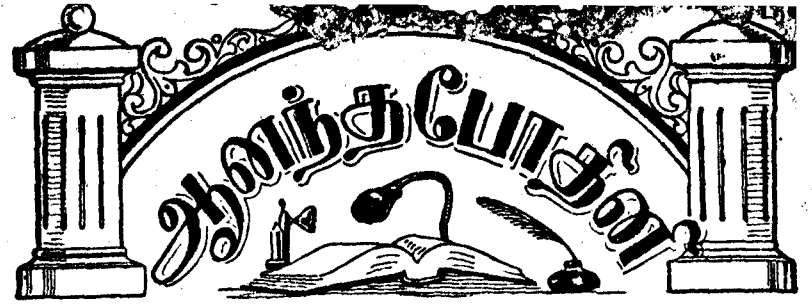
இம்மையிலும் அம்மையிலும் எங்கும் உயிர்களுக்கு உற்றவனாய் விருப்பவன் இறைவ னெருவனே என்னும் உண்மையை, 'உற்றாய் என்று உன்னையே உக்குகின்றேன், உணர்ந்து உன்னத்தால்' என்ற அடியில் வெகு தெளிவாக எடுத்துக்காட்டி யிருப்பது இங்கு குறிப்பிடத் தக்கது. (1)

(இ-ள்.) பூரித்த ஆடும் அவத்தை ஆபாணமாகப் பூண்ட ருத்திர முர்த்தியே! திருப்புக்கொளியூர் என்னும் திவ்விய கேதத்திரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள அவிசாசிராதரே! என் அரானே! எவ்விதத்துக்குப் போனாலும் எம்பெருமானே! உன்னைச் சிந்திக்கும்போது, கொங்குராட்டில் புகுந்தாலும் கூறா கொண்டு வழிப்பறி தொன்னை யடிப்பார் யாருமில்லை. ஆகலால், எனக்குப் பிரவாகை என்னும் பெரும் பேற்றை அளிக்க வேண்டுமென்று உன்னை மிகவுந் தாழ்மையாக வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன். (எ-து.)

எல்லாம் வல்ல ஆண்டவனைத் தியானித்து வந்தால் இவ்வுலகில் யாதொரு இடைபூதம் நேராது என்பதை, 'எங்கேனும்.....ஆது அலைப்பார் இலை' என்ற அடியால் உறுதிப்படுத்தகிறார். (2)

(இ-ள்.) கடராஜப் பெருமானே! போற்றி என்று தோத்திரஞ் சொந்த தேவர்கள் சொழுது கிறீர், கந்தரத் தோதியே! மலாணந்த சடா திரியே! திருப்புக்கொளியூர் என்னுள் திவ்விய கேதத்திரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள அவிசாசிராதரே! என்னுடைய காக்கு உன்னைப் பாடுவதைத் தடுத்த வேறொன்றைச் சொல்லாது, உனக்கு நான் ஆடப்பட்ட குற்றம் குற்றமே. (எ-து.)

ஆண்டவனுக்கு ஆடப்பட்டதால், குற்றமென்ன இருக்கிறது; மூத்திப் பெற்றே விடைக்கும் என்று மற்ற மக்களுக்கு உபதேசிக்கிறார். (3)



பல தார மணம் அவசியமா?

“ஒவ்வொரு தேசத்திலுமுள்ள கன்ன பரம்பரையான வரலாறுகளை நினைத்தும், திருமணம் என்பதை அறிவப்படாத ஒரு காலத்தையும், பின்னர், வகையறா ஏற்படுத்தி மண முறையை வகுத்த அறிஞர் சொருவரையும் குறிப்பிடுவதற்கே இறுக்கின்றன” என்று மக்லெனன் (McLennan) என்னும் மேனாட்டு அறிஞர் தாம் எழுதிய 'பண்டைக்காலச் சரித்திர ஆய்ச்சி' (Studies in ancient history) என்ற நூலில், கூறி யிருக்கும் மொழி இந்து மண முறையில் மாறுதல் வேண்டியவர்கள் கவனிக்கத்தக்க தொன்றாகும். எகிப்து நாட்டில் மேனஸ் (Menas) என்னும் பெரியாரும் கிரீஸ் தேசத்தில் சீக்ராய்ஸ் என்னும் அறிஞரும், சீனாவின் போன்ஹி என்னும் அரசர் கோவும் திருமண முறையை மக்களுக்கு வகுத்துக் கொடுத்தனர். அது போலவே தான், நம் தமிழ்நாட்டிலும் ஒரு சான்றோர் தோன்றி திருமண முறையை வகுத்துக் கொடுத்திருக்க வேண்டும். ஆனால், இப் பெரியார்களை எல்லாம் நான்கள் வசித்த காலதேச வர்த்தமானத்தை யறுசரித்தே விவாகவயபல முறையை வகுத்திருக்கவேண்டும் என்பதை நம் நூலில் இருத்திக் கொள்ளவேண்டும். அப்போது தான், இத் திருமண முறை கால நிலைக்கேற்ப, மக்கள் மனோபாவத்திற்கேற்ப அவ்வப்போது மாறுதலைடைந்து வரக் கூடியது என்பதை ஒப்புக்கொள்ள முடியும்.

உலக வாழ்க்கையாகிய நீண்ட பிரயாணத்தில் மனமொத்த ஓர் ஆடவனும் பெண்ணும் கூடிக்கொடுத்த நட்பு ஒருவர்க் கொருவர் துணையாகப் பல வகையிலும் இருந்து, நான்கள் அடை யக்கூடிய லட்சியத்தை எய்துவதற்குக் கருவியா யிருப்பதே திருமணமாகும். எனவே, இத் திருமணம் மனித வாழ்க்கைக்கு லேயே முக்கியமான தொன்றென்பதில் சந்தேகமென்ன?

இவ்விதம் ஒருவனுக்கு ஒருத்தி, ஒருத்திக்கு ஒருவன் என்று இணைக்கப்பட்ட திருமணத்தில் இடைக்காலத்தில் சில கோளாறுகள் ஏற்பட்டன. அக் கோளாறுகளில் ஒன்று பல தார மணம் என்பது. ஆண்மகனொருவன் ஒரு பெண்ணை மனைவி யாகப் பெற்றிருக்கையிலேயே வேறு மங்கையையோ, மங்கையர் களையோ கலியாணஞ் செய்து கொள்ளலாம் என்று மதத்தின் பெயரால் அறமதிக்கப்பட்டு, அது வழக்கத்திலும் இருந்து வந்திருக்கிறது. சுமார் இருபது, முப்பது வருஷங்களுக்கு முன்கூடும் முதாதையர் இரண்டு மூன்று மனைவியரைக் கலியாணஞ் செய்து கொண்டிருந்திருக்கின்றனர். சமீப காலத்தில் தான் இப் பலதார மணம் சிறிது சிறிதாக மறைந்து வருகிறது. என்றாலும், இன்றும் நம்மிடையே இருமங்கையரை மனைவியாக வுடைய வர்கள் பலர் இருந்து வருகின்றனர்.

பல தார மணம் முதலில் பிள்ளை யில்லாத காரணத்தால் நம் பெரியவர்களால் அறமதிக்கப்பட்டிருக்கலாம். அல்லது, ஆண் களைக் காட்டிலும் பெண்கள் கொடை அதிகமாக யிருந்தது காரணமாக ஒருவன் பல மங்கையரை விவாகஞ் செய்துகொண் றும் வழக்கம் ஏற்பட்டிருக்கலாம். இன்னும் இதுபோன்ற பல காரணங்கள் பலரால் கூறப்பட்டு வருகின்றன.

இடைக்காலத்தில் பல தார மணம் நம் இந்த சமூகத்தில் எக்காரணத்தினாலாயினும் ஏற்பட்டிருக்கலாம். ஆனால், அறிவும் நாகரிகமும் முதிர்ந்தள்ள இக்காலத்தில் பல தார மணம் அநாகரிகமாக அறிவுடையவர்களால் கருதப்படுகிறது. இந்தியன் பினஸ்கோடு (1860-ம் வருஷத்தா 45-வது சட்டம்) 494-வது பிரிவின்படி, விவாகமான ஆடவனொருவன் தன் மனைவி உயிரோ டிருக்கையிலேயே வேறொரு பெண்ணை மணந்து கொண்டால் அது சட்டத்துக்கு விரோதமாகக் கருதப்பட்டு, ஏழு வருஷத் துக்கு அதிகப்படாமல் கடுங் காவலிலோ வெறுங் காவலிலோ வைக்கும்படியான தண்டனை விதிக்கப்படுவது மல்லாமல் அபரா தமும் விதிக்கப்படும் என்று கூறப்படுகிறது. ஆனால், இச்சட்டத்தில் இந்த மதத்தினருக்கும் இஸ்லாம் மதத்தினருக்கும் கிறிஸ்தவர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்றால், அவர்கள் தங்கள் மதச்சம்பிரதாயப்படி ஒரு மனைவி உயிரோடிருக்கையிலேயே மற்றும் பல மகளிரை விவாகஞ் செய்துகொள்ளலாம் என்றிருப்பதால் எனக்காரணம் காட்டப்படுகிறது இதில் ஒரு வேடிக்கை பெண்ணவென்றால் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் பார்ஸிகா ரர்களுக்கு மென ஏற்பட்டுள்ள மேற்படி சட்டத்தில், இந்து மக ளிரையும் முகம்மதிய மங்கையரையும் கட்டுப்படுத்தி யிருப்பது தான். இந்து, முஸ்லிம் பெண்மணிகள் மட்டும் ஒரே கணவனு

டன் (அவன் உன் குரு, உன் தந்தை, உன் தாய், உன் பிள்ளை, உன் காரணம், கொலை பாதாபம் இருந்தாலும்) இருந்து வாழ வேண்டும். ஆண்களுக்கு மனைவி யிருக்கும் போதே பல மங்கையரை விவாகஞ் செய்துகொள்ள உரிமையிருக்கும் போது, பெண்கள் மட்டும் ஏன் பல ஆண்களைக் கலியாணஞ் செய்துகொள்ளக்கூடாது? என்று கேட்கப்படுகிறது. இது இப்போதுள்ள நிலையில் கிதண்டா வாதமாகக் காணப்பட்டாலும் நியாயமான கேள்விதானே! ஆகவே தான், ஆணுக்கொரு ரீதி; பெண்ணுக்கொரு ரீதி கூறும் சமூக சட்டமும் அநியாய வழக்கமும் ஒழிப வேண்டுமென்று சில காலமாக பெண்கள் சார்பில் கிளர்ச்சி நடந்து வருகிறது. பார்த்துக் கொள்ளும் விரிந்த அறிவு முடைய பெரி யோர்கள் பல தார மண ஒழிப்புக் கிளர்ச்சிக்கு ஆதரவளித்து வருகிறார்கள். இகன் பயனாகவே, இந்தியா சட்டசபையில் விவாக சம்பந்தமான பிரச்சினை கிளப்பப் பட்டு, இந்தியன் பினஸ்கோடு சட்டத்தில் விவாக சம்பந்தமாகவுள்ள பிரிவுகளைத் திருத்த சில வியாசனைகள் சொல்லுவதற்காக, ஸர். பி. என். ராவ் என்பார் தலைமையில் ஒரு கமிட்டி ஏற்படுத்தப் பட்டது. அக் கமிட்டியார் இவ்வளவு காலமாக, விவாக சம்பந்தமான சட்டப் பிரிவைப் பரிசீலனை செய்து, இப்போது சில சிபார்சுகளை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் முக்கியமாக இந்து வை திக முறைப்படி நடக்கும் கலியாணங்களிலும் ஒரு மனைவியைக் கொள்ளும் முறையையே வற்புறுத்தி யிருக்கின்றனர். பொது மக்களிலும் பெரும்பாலார் பல தார மணமுறையை ஆட்சேபிப்பதாகவே தெரிகிறது எனக்கமிட்டியார் குறிப்பிட்டிருக்கின்றனர். காலஞ்சென்ற பிரபல சட்ட நிபுணரான ஸ்ரீ. எஸ். ஸ்ரீ நிவாஸ் ஐயங்கார் பலதார மண முறையை ஒழிக்கச் சட்டஞ் செய்ய வேண்டுமென, மனுஸ்மிருதி முதலிய புராதன கேட்பாடுகளை யும் ஆகாரமாக எடுத்துக் காட்டி வற்புறுத்தி வந்தார். ராவ் கமிட்டியார் இச்சீர்திருத்தத்தைச் சட்டமாக்குவதை அக்கீழித் திருக்கின்றனர். நிதற்காக நகல் மசோதா ஒன்றையும் தயாரித் திருக்கின்றனர். பொதுஜன அபிப்பிராயத்தை அறிய அரசு நல் மசோதா வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. பொதுவாக, இதில் ஆட் சேபகமான அரசுகள் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஆகவே, சமூக ஊழல் ஊக்குக் காரணமாகவுள்ள பழக்கங்களில் ஒன்றான பல தார மண முறையை ஒழிக்கும் இம் மசோதாவுக்கு பொது வாக எல்லா மக்களும், சிறப்பாக சமூக சீர்திருத்த சங்கங்களும் ஆதரவளித்து, கூடிய சீக்கிரம் அது சட்டமாக நாம் உதவி புரிவ வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

தறிப்பு:—முன்பணம் அனுப்புவோர் பழைய சந்தாதாரர்களா யிருந்தால், மணியார்டர் கூப்பனில் தக்கனாடைய சந்தா எண்ணையும் முழு விவரத்தையும் அவசியம் குறிப்பிட்டு “28-வது ஆண்டுக்கு” பழைய சந்தாதாது என விவரம் எழுதவேண்டும். புதிய சந்தாதாரர்கள் “புதிய ஆண்டுக்கு” புதிய சந்தாதார் என்று முழு விவரமும் விவரமும் எழுதவேண்டும்.

நாட்டு மக்கள் பெரும்பாலோர் உழைத் தொழிலைச் செய்பவர்கள். தொழிற் சிறப்பு மிகுதியும் பொருத்தியுள்ள காட்டு மக்கள் பலரினுள்ள களைகளைப் போக்குகிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் தங்க விடத்திலே குடிப் பொருத்தியுள்ள களைகளைப் போக்கிக்கொண்டு தயிமை ஏதுவது அவர் தம் முதல் கடனாகும்.

மனிதன் ஒவ்வொருவனும் தான் தன் வாழ்க்கையை கிரிவதற்கும் காலத்திலே முதன்மையாகக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியது சிக்கனம்.

சிக்கனமும் அகத்தியமும்

சிக்கன மென்பது ஈயா லோபிகள் தம் செல்வத்தை வெளிவிடாமல் அடக்கிக் காத்தற் பொருட்டுக் கையாளும் சாதனமல்ல. அடுத்து குடிமய நிர்வாகத்துக்கு அடிப்படையாக வேண்டப் படுவதேயன்றி உலோபமன்று. சிக்கனம் என்பதைச் செட்டு எனக் கூறலாமாம். செட்டி (Economist) என்பவன் குடும்பத்தைச் சரியான வழியில் கிரிவதற்கும் ஒருவன். மக்கள் சமுதாயத்தின் செல்வாக்கு உயர, மேற குறிக்கப்பட்ட நிர்வாகம் மிக மிக அத்தியாவசியமாக வேண்டற்பாலது. ஏனெனில் ஒரு சமுதாயம், (Nation) பல குடும்பங்களாக வாங்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு குடும்பத்தின் சீராகவும், சீரேனும் அச் சமுதாயத்தின் வளர்ச்சிக்கும், தளர்ச்சிக்கும் முறையே காரணமாகின்றன. மன கிம்மதையும் மகிழ்ச்சியும் நிறைந்த குடும்பங்களாக வாங்கப்பட்ட சமுதாயம் உயர்ந்ததாகவும் போற்றக் கூடியதாகவும் இருக்குமென்பதில் ஐயம் உண்டோ?

ஏழ்மை நிலையில் மகிழ்ச்சியின்மை

உட்கொள்ளப் போதுமான உணவின்மையும் உடுத்துக்கொள்ளப் போதுமான உடையின்மையும் ஒரு குடும்பத்தால் மகிழ்ச்சியாய் வாழ முடியாது. மேற்கண்ட மிகக் அவசியம் வாய்ந்த பொருள்களில்லாத காலத்தம் மன கிம்மதி உண்டு என எண்ணுவது அறிவிலிகள் செயலாகும். சில சமயங்களில் குருட்டுத்தனம் வாய்ந்த, குறுகிய கோக்கங்கள் நிரம்பிய சிலர் "ஏழை மக்களே! நீங்கள் உண்மையில் ஏழைகள் அல்ல. நீங்கள் 'போது மென்னும்' மனமே பொன் செய்யும் மருந்து' என்பதை அறிய வேண்டும். உங்களுக்குச் சொந்தமானது ஒன்றையில்கூட யென வருத்தவேண்டாம். பசியும், குளிரும், வெயிலும் உங்களை என்ன செய்யும்" என்று அளக்க ஆரம்பித்து விடுகின்றனர். இதைவிட மனிதத்தன்மை சீராயம் முதலியன ஒரு சிறிது மற்ற வாக்கைக் கற்பிக்க முடியுமா? மேலும் ஏழை மக்களை எச்சரிக்கிறேன் அவ்விவாய்க் காரரின் பேச்சை கம்பி மோசம் போக வேண்டாமென்று, அவ்வுறு அவர்கள் ஏமாந்தார்களானால் இன்பம் என்னுள் என்ன வென்பதை அறிந்துக் கூடாமல் துன்பம் நிறைந்த அடிமைகளாய்த் தான் வாழ வேண்டியவரும்.

ஏழைகளின் ஏமாற்றம்

செல்வாக்கும் தரித்திரர்களும், உடர்த்தோர்க்கும் தாழ்த்தோர்க்கும் உட்கொண்டே உன்னவாறே உரைப்பது கடினம். ஆயினும் ஏழை மக்கள் முயன்று வேலை செய்தால் தான் வாழ முடியும் என்பது கண் கூடு. அம்மாதிரி கடினமாக வேலை செய்யும் மக்கள் தான் மக்கள் சமுதாயத்திலே பெரும்பான்மையப் பகுதியை அடைந்திருக்கிறார்கள்: செல்வர்களின்

தன்மைக்கும் இன்பத்திற்கும் வாய்ப்பு இல்லை; உழைப்பில் ஏமாற்றம் போகின்றார்கள். அவ்வாறு உழைப்பதால் அவர்கள் அடையும் பயன் என்ன வெனக் கவனித்தால் பசியும் இரத்தமே! அம்மம்ம! என்ன கோரம்! என்ன ஏமாற்றம்!

சமுதாய உயர்வும் மக்களின் செல்வாக்கும்

சமுதாயத்தின் பாற்பட்ட பொதுமக்க ளைவரும் (பேரதீய) செல்வ முண்டியவர்களாய், அச் செல்வத்தை உபயோகிக்கச் சரியான வழியை அறிந்தவர்களாய், ஏமாற்ற மடையாதவர்களாய், ஒற்றுமையுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். அப்போது தான் சமுதாயம் உச்ச நிலை யடையும்; பிறரும் போற்றுவார்கள். ஒத்துழைப்பாக வேத்தியலும் (Cooperation) சீதி பொருத்தியதாய் கடைக்கவேண்டும். முகத்தவனவை, தீட்டவனவை முதலான அனைவரையும், சரியாய் பொருத்திய சட்டங்களும், (குடும்பம்) தாங்கத்தக்க வரிகளும் மக்களின் வாழ்க்கை முன்னேற்றத்திற்கு அடி கோலும் என்பது நினைவம்.

பெரிய குடும்பங்கள்.

மக்கள் தத்தம் குடும்பங்களை கிரிவதற்கும் காலத்திலே அவர்தம் உழைப்புக்கெல்லாம் ஏமாறியிருப்பதில்லை. சிலர் அதிகமாக உழைக்கவேண்டியிருந்ததின் காரணம். அவர்கள் கிரிவதற்கும் குடும்பங்கள் பெரியவையாக இருத்தலே. அவர்கள் கட்டாயம் பாடுபட்டே தீரவேண்டும். ஆனால் அவர்கள் ஈண்டைய உழைப்பு வீணாவதில்லை. ஏனெனில் அவர்களுக்குப் பின் அவர் தம் மக்கள் அக் குடும்பங்களின் நிர்வாகத்தை ஏற்றுக்கொண்டு விடுகிறார்கள். முன்பு உழைத்த பெற்றோர் சரியானபடி (சதுகியாக) பலனடைகிறார்கள். அதனாலன்றோ ஒரு ஆங்கிலப் பேராசிரியர் "ஒரு அரசர்களுக்கு அம்பு இன் எவ்வளவு அச்சுதியாவசியமோ அவ்வாறே மக்களும் பெற்றோர்களுக்கு அவசியமாகின்றனர். ஒரு மனிதன் அவ்வம்புகளுக்குக்கொப்பான குழத்தைக் களை அதிகமாக டைத்துவிட்டால் அவன் பச்சையசாலியாகின்றான்" என்று. ("Little Children are as arrows in the hands of the giant, and blessed is the man that hath his quiver full of them.")

ஒரு மனிதன் தன் குழத்தை யால் பலனடைய விரும்பினால் முதலில் கல்லி (அச் குழத்தைக்கு) போதிக்கப்படல் வேண்டும். கல்வியின் பிரதம பாகம் தொழிற கல்வியே. தொழிற் கல்விதான் முக்கியமானது. ஒரு தந்தை தன் பிள்ளை வாழ்வில் பலனடைய வேண்டுமானால் தொழிற் கல்வி தான் முதலில் போதிக்கப்படல் வேண்டும். புத்தகக் கல்வி அசைகுப் பின் தான். படிப்பு என்பதற்குப் பொதுவாக, ஆனால் தவறாக (வருத்தத்தக்க முறையில்) காம் கொள்வது யாதெனில் புத்தகப் படிப்புதான். புத்தகப் படிப்புக்காக காம் ஏராளமாகச் செலவு செய்கிறோம்; எண்ணுத எதிர்த்தோக் குகளுடன் ஆவனாய் இருக்கிறோம். ஆனால் எல்லோரும் வெற்றிபெற முடியுமா? அதைப் படித்துவிட்டு ஒட்டாண்டியானவர் எத்தனை பேர்? மேற்கூறப்பட்டவைகளிலிருந்து தொழிற் கல்வி முதன்மையாகவும், மிகுதியாகவும், கட்டாயமாகவும் வேண்டற்பாலதெனத் தெரிகிறது.

(William Cobbett என்னும் ஆங்கிலப் பேராசிரியர் எழுதிய, 'Advice to Villagers' எனலாக கட்டுரையைத் தழுவினது.)

ஹரிஹரன் ஓர் உயர் குடும்பத்தில் பித்தான். பிதா செல்வ வந்தான். ஆசலின் அவன் மிகவும் செல்வமாய் வளர்க்கப்பட்டான். ஹரிஹரன் ஒருவரும் அவனைக் கீழே விடாது தாக்கி வைத்துக் கொண்டிருப்பார். கொஞ்ச காலம் சென்றது. எதிர்பாராத விதமாய் அவன் பிதா கடன் பட்டார். காலையத்தைக் காப்பாற்றும் பொருட்டு வீடு வாசல் அனை வற்றும் கடன் அடைத்தார். சொத்து மீதி இல்லை! அவர் சொற்ப சம்பளத்தில் ஆனால் கௌரவமான வேலையில் இருந்தார். குடும்பம் அதனால் தான் கடந்துவந்தது.

ஹரிஹரனுக்குப் பதினேழு வயதாகும் போது தான் மேற்படி கடன் உண்டானதெனலாம். அவ் வயதில் ஹரிஹரன் ஓர் காள் கன்னிருளில் சாலை வழியே சென்று கொண்டிருந்தான். அப்போது ஓர் உருவம் அவனைப் பின் தொடர்ந்தது. அவன் அதையொன்று வினவினான். பதில் இல்லை. கன்னிருளாகதான், பைசாசமோ வெண்ப் பயத்த ஒடினான். ஓடவே, உருவமும் பின் தொடர்ந்தது. வெகு தூரம் ஓடியபின் அவனுக்குக் கால் தளர்ந்தது. கீழே விழுந்த விட்டான் அவனை உருவம் தாக்கி எடுத்தது. "பயப்படாதே!" என்றது. பின்பு காள் ஹரிஹரனுக்கு சிறிது தைரியம் ஏற்பட்டு, "நீ யார்?" என்று கேட்டான். "காள் தான் கஷ்டப் பிசாசு. உன்னைப் பிடித்துக் கொள்ளப் போகிறேன். இன்னும் வெகு காலம் கஷ்டப்பட வேண்டியவரும்" என்று பதில் வந்தது. "ஹா!" என்று மூர்ச்சித்துக் கீழே விழுந்தான்.

வெகு நேரம் கழிந்த மூர்ச்சை தெளிந்த விழித்துப் பார்த்தான். உருவத்தைக் காணாம. குரியன் புறப்பட்டிருந்தது. வீட்டைத்தான். சமாசாரத்தை ஒருவருக்கும் தெரிவிக்கவில்லை. அதன் பின்பு தான் கடன் வந்தது. கொஞ்சகாள் கழித்ததும், ஒரு மாலையில் அவன் தந்தை ஆரீசி விருந்து மன வருத்தத்திடன் வீடு வந்தார். ஏனெனில் அவர் வேலை செய்து வந்த சம்பளத்தில் சொற்ப கஷ்டம் ஏற்பட்டு விட்டது. அதற்காக கஷ்ட நடு செய்யும் பொருட்டு வேலையிலிருந்து வெகு வேகம் நீக்கி விட்டதுடன், வேலை செய்து மாதத்துக்கும் பாதிச சம்பளம் மாத்திரம் கொடுத்தான். கென்றி கேட்ட அம் முதலாளி உண்மையாய் வேலை பார்ப்பவர் களுக்கும் இப்படிச் செய்யலாமா? மறு வருடத்தில் கஷ்டத்தைச் சரிப் படுத்திக் கொள்ளலாகாதா? என்னே காலத்தின் கோலம்!

ஹரியின் குடும்பம் தந்தளித்தது. அவனுடைய தந்தையும் வருத்தத் தால் கோய் வாயுற்று, அல்பாயுணாக இறந்தான். குடும்ப பாரம், ஹரியின் மேல் வந்தது. என் செய்வான் சிறியோன்? தாய் சகோதர சகோதரி களைக் காக்க வேண்டி வந்தது. சொற்ப சம்பளத்தில், அவ் ஆரீசிலிருந்து ஓர் உத்தம கணவன், அவனை வேலைக்கு அமர்த்திக் கொண்டான். அவனிடம் பிச்சுமாமகம் இருந்தார். இருந்தும் என்ன பயம்? வேலை கடுமையாக விருந்தது. சம்பளமோ குறைவு. தலை விதியை கிளைத்து வேலையைச் செய்து வந்தான்.

போதக் குறைக்கு, பிச்சுமாமகம் இறந்தது. ஹரிஹரன் குடும்பம் சாமான்னமும் விலை ஏற்றமாக இருந்தது. தன் வயிற்றை வந்தி தன் குடும்பத்தைக் காப்பாற்றினான். மேலும் அவன் எவ்வளவு மறத்துப் கேட்காமல் அவனுக்குக் கல்யாணம் வேறு செய்தான். கைழ விட்டுப் பெண் ஒரு தால், மணப் பெண்ணிடமிருந்து எவ்வித வரதட்சினையும் கிடைக்கவில்லை. அதற்கு மாறாக குடும்பத்தில் இன்னொரு ஆன் சேர்ந்தது தான் மிச்சம். வேறு எவ்வ வேலைக்கு எவ்வளவோ முயற்சித்தான். கஷ்டப் பிசாசு அவனை விட வில்லை. இவ்விதம் காங்கு வருடம் கஷ்டப்பட்டான். பின்பு ஒரு குழத்தை பிறத்தது. சகோதரர்கள் புத்திசாலிசனாதலால் மேல் படிப்பு களை இவ்வசத் சம்பளத்தில் படித்தத் தேறினர். ஆனால் வேலை கிடைக்க வில்லை. அந்நாள் சகோதரர்களுக்கும், சகோதரிசகளுக்கும் கல்யாணம் செல்லுக்கு இவனே பணம் தேட வேண்டியவர்தது. ஹரியின் பாடு தான் எவ்வளவு வில்லாக் கஷ்டத்திற் குன்னாயது.

அதனால் சமாளிக்க முடியவில்லை. பொறுமையே உருவெடுத்தார் போல் அவன் பிறத்திருந்தும் அந்த சமயத்தில் அவனுக்கு அசவு கடத்த கஷ்டத்தினால் பொறுமை யிழந்தான். அப்பொழுது அவன் பிண்ணுக்கும் பெரிய கோய் கண்டு பிணைப்பது அரிதாக விருந்தது. செலவுகளோ பணம் இல்லை. பொறுமை அவனையும் மீறியது. இவ் வகை அடியோய் வெறுத்தான். ஒருகாலிரவு வெறுப்புடன் உணவு உட்கொண்டு கிம்மதியில்லாத துங்கினான்.

கன்னிருளில், அவ் ஆர் ஆற்றங்கரை மண்டபத்தை அடைந்தான். அவன் கையில் எலிப் பாஷாணம் திருந்தது. எதற்கு? தமரெலுக்கு! வாயில் போட்டுக்கொள்ளப் போனான். ஆனால் ஏதோ களைத்த கீழே விழுந்த விட்டான். இன்னும் சிறிது கோங்கழித்த மறு முறை முயற்சித்தான். அப்பொழுது ஏதோ நடுப்பது போலிருந்தது. எதிரே ஓர் உருவம். பயத்த மூர்ச்சித்தான். அவ் வருவம் அவனை அணுகி அவன் மூர்ச்சை தெளிவித்தது. "காள் தான் கஷ்டக் கடவன். காள் துனி உன்னை விட்டு விடப் போகிறேன். உன்ரு காணியிலிருந்து கற்காலம்," என்றது. அவன் அதற்கு, "இப்பொழுது தாங்கள் சமயத்தில் உதவியதால் தான் பிணைத்தேன். இக்காலத்தில் என் கதியும் என் குடும்பத்தினர் கதியும் என்ன காசியிருக்கும? இவ் வண்ணம் எவ்வளவு மானிடர் கஷ்டப்படுகின்றனர்? அவர்களுக்கும் தாங்கள் உதவி புரியலாகாதா? என்றான்.

"அப்பா! மற்றையோருக்காகக் கீ இரக்கப் படுவதில் மெத்த சந்தேகமும், ஆயினும் அவரவர் ஹழ்வினைப் பயனுக்கு யார் என் செய்வது? அவர்களின் கந்திக்கு ஒரு வழி தான் உண்டு. உன் வாயிலாக அதை உலகெனருக்கு காள் அறிவிக்கிறேன். சிலர் இதை அறிவர். ஏனையோர் இப்பொழுது அறியட்டும். அது தான் பொறுமை. வானிடத்த மேல் விழும் போதிலும் பொறுமை வேண்டும். வருகாய்க்கு மிகுதி செலவும் செய்யலாகாதது. தற்செய்க்கை புரியாது தெய்வ வணக்கம் வேண்டும். குண்டு விழுந்தாலும் பொறுமை யிழக்கக் கூடாது," என்று பதிலளித்தார் கஷ்டக் கடவன். பின்பு மறைந்தார்.

கூனத்தக் உத்தாடினான் ஹரிஹரன். அப்பொழுது யாரோ அவனைத் தட்டினார். சட்டென்று கண் விழித்துப் பார்த்தான். தான் கண்டது

பிறன் மனை வரும்புல கூடாது

(க. சிதம்பரம் பிள்ளை.)



செய்யத்தகாத செயல்களைச் செய்வதென்றால் அறிவுடையோர்களுக்கு மனம் இசைபாது. அவற்றிற்கு அவர்கள் உன்மம் காண்பொன்றும். பகுத்தறிவு படைத்த மனிதன் செய்யத்தகாத செயல்களுள் இன்னொருவன் மனைவியை இச்சிப்பதும் ஒன்று. அது மற்ற எந்த தகாத செயல்களிலும் வைத்து மிகக் கொடிதுமாகும்.

பிறன் மனைவியை விரும்பும் ஒருவனுக்கு இவ்வுலகத்திலும் மறு உலகத்திலும் இன்பம் இல்லை.

இவ்வுலகத்தில் மனிதனுக்கு கிடைக்கும் இன்பங்கள் எல்லாவற்றும் சிறந்தது சிற்றின்பமே. அவ்வின்பமும் அவனுக்கு உண்பாடி அனுபவித்தறியச் சாதார்ப்பம் வாய்க்க வில்லையென்றால், பின் அதனால் அவனுக்கு ஒரு பயனும் இல்லையாம்.

சிற்றின்பத்தின் உயர்ந்ததரமான சுவையை உண்பாடி அனுபவித்தறிந்த தருதி வாய்த்தவர் உன்னப்பு சிறைத்த காயகனும் காயடியும் ஆவர். இன்பம் தாரும் அச்சமயத்தில் காயகரையகி இருவரும் உன்னத்தில் மற்ற எவ்வித கலகங்களையும் மறந்து சுயேச்சையாய்க் கூடிக் கலந்தாலொழிய, அதன் சரியான சுவையை அறிய முடியாது. *

பிறன் மனைவியை விரும்பும் ஒருவனுக்கு அவ்வித சந்தர்ப்பம் ஒரு போதும் வாய்ப்பாது இல்லை. அவனுக்கு அவ்விடத்திற்கு வர கிடைக்கும் இன்பத்தின் அனைவலிட மிகப் பெரிதாய்க் கிடைப்பது அச்சந்தான்.

* சிற்றின்ப சுதந்தை உயர்ந்ததரமாக அனுபவிக்கும் முறை, இந்திரியத்தின் பெருமை, சிரோன் மாணிக்கம் என்பதன் காரணம் முதலிய விவரங்களை 'மனிதனும் கடமைகளும்' என்னும் நூலில் 'காம இச்சை' என்ற அத்தியாயத்தில் காண்க. விலை ரூ. 1.

கிடைக்கு மிடம்: "ஆனந்தபோதினி" ஆரீஸ், சென்னை.

கன வென்று கண்டான். ஆனால் கனவு உண்மையாய்வுற. மறு நாள் அவனுக்கு ஓர் தபால் வந்தது. தன் தகப்பன் வேலைபார்த்த கம்பெனியில் மிகவும் உயர்ந்த சம்பளத்தில் வேலைக்கு உத்தரவு வந்திருந்தது. சிறிது காலில் சகோதரர்+ளும் கல்ல பதவிக்கு வந்தனர். குடும்பம் மறுபடி மூன்றுக்கு வந்தது. ஹாரியன் குழந்தையும் பிழைத்தது.

இருந்தாலும், ஹரிஹான் தான் கண்ட கனவை எல்லோரிடமும் தினமும் கூறிவருகிறான். அவனால் எவ்வளவோ பேர்கள் கனவை அடைகிறார்கள். "பொதுமையே பூஷணம்."

என்? அவன் அவனை அனுபவிக்கப் புறப்படும் பொழுதே யார் என்? கண்டு கொள்கிறார்களோ, அதனால் என்ன கேர்த்த விடுமோ என்ற பய அவன் மனதிற குடகொண்டு விடுகிறது; பின் எப்படி அவன் அவ் வின்பத்தின் சுவையைச் சரிவரச் சுவைத் தறிவான்?

அந்த நிலையில் அதிலிருந்து அவனுக்கு சரியான இன்பம் கிடைப்பது இல்லைதான்; ஆனால் கிடைத்த மட்டும் இலாபந்தான் என்கலாம். அதுவும் சரியல்ல. என்? சந்ததி வெளியாகி விட்டால் அரசாங்க தண்டனை வேறு கிடைக்கும்.

எனவே, பிறன்மனைவியை அனுபவிக்க விரும்பும் ஒருவனுக்கு எந்த வகையிலும் இவ்வுலகத்தில் இன்பம் கிடைக்கப் போவதில்லை.

போகட்டும்; இந்த உலகத்தில்தான் அப்படி என்றாலும், மறு உலகத்திலாவது கல்ல இன்பத்தை அனுபவிக்கலா மல்லவா? இல்லை; அதுவும் மோசம். அவனுக்கு மறு உலகத்தில் கரகங்களில் வைத்த மிகக் கொடிய கரகமான 'கும்ப பாகம்' என்னும் கரகத்தான் கிடைக்குமாம். இவன் கனவாகக் கூடிய பெண்ணைப்போல் செம்பினால் செய்த பாலைவையைப் பழுத்த காய்ச்சி, அதைப் பலமுறை தரூவும்படி யமகிக்கரர் வைத்தபார்களாம்!

ஆதலால், காணத்தக யுடையவர்களாகிய எவரும் இன்னொருவன் மனைவியை விரும்பா திருப்பாராக.

"அச்சம் பெரிதால், அதற்கு இன்பம் சிற்றளவால்; நிச்சம் நினையுக்கால் கோக்கொலையால்;—நிச்சலும் கும்பிக்கே கூர்த்த வினையால்; பிறந்தாரம் கம்பற்க காண்டடை யார்."

[பெரித, சிற்றளவு, கோக்கொலை, கூர்த்தவினை என்ற காங்கு சொற்களின் கடைவிலும் உன்ன ஆக்களை அசைச் சொற்களாகவோ, சொல்லும் காரமாகவோ கொள்ளவேண்டும். நிச்சயம்=நிச்சம், நிச்சம்=என்றாலும். கும்பிக்கே கூர்த்த வினை=கரகத்திற்குக் காரணமாகிய பாவம்.]

பிறன் மனையான விரும்பும் அவனைவிட்டு காங்கு பொருள்கள் போய் விடும்; ஆனால், பதிலாக காங்கு பொருள்கள் வந்து சேரும்.

போவன: தருமம், சீர்த்தி, சிசேகம், கவுரவம்
வருவன: பகை, பழி, பாவம், அச்சம்.

"அறம், புஷ்டி, கேண்மை, பெருமைசீர் காங்கும் பிறந்தாரம் கச்சவாரச் சேர;—பிறந்தாரம் கச்சவாரச் சேரும் பகை, பழி, பாவம், என்ற அச்சத்தோடு இச்சைப் பொருள்."

[கேண்மை=சிசேகம்.]

ஒரு ஆணுக்கு இன்னிசின் அவயவங்கள் இன்னிசின் தன்மைகளை உடையவையாய் இருக்கவேண்டும் என்ற சிபதி யுண்டு. ஆனால், அக்கிவ

திக்கு மாறாக ஆணினிடத்து ஆண் தன்மை குறைந்து பெண் தன்மை மிகுந்த வருவதும் உண்டு. இதற்கு அவி என்று பெயர்.

இயற்கைக்கு மாறாக ஒருவனிடத்து இப்படி முறை பிறழ்ந்த வரக் காரணமென்ன? வேறொன்றுமில்லை; போன பிறவியில் முறை பிழைத்த செய்கையை அவன் செய்தான். அதன் பயனாக இந்தப் பிறவியில் அவியாகப் பிறந்திருக்கிறான். அவ்வளவு தான்.

தன் மனையான் இன்னொருவனை விரும்புவது ஒருவனுக்கு சம்மத மல்ல; பின் தான் எப்படி இன்னொருவன் மனைவியை விரும்பலாம்? தன் மனைவியின் கற்பைக் காக்க தனக்கு எவ்வளவு உரிமை இருக்கிறதோ, அது போலவே பிறன் மனையானது கற்பு விஷயத்திலும் அவனுக்கு அக்கரை இருக்கவேண்டும்.

அப்படி யில்லாமல் தனக்கிருக்கும் செல்வத்தின் மமகையினாலோ, சில வரை சகவாசத்தினாலோ, வேறு காரணங்களைக் கொண்டு ஒருவன் இயற்கை விதிக்கு மாறாக இன்னொருவன் மனைவியை அனுபவித்த வருகிறான் என்றால், அவன் அடுத்த பிறவியில் அவியாகப் பிறந்து வீடுகன் தோறும் சென்று கூத்தாடிப் பிச்சையெற உண்டு காலம் கழிப்பவன் ஆகிறான் என்பதாகாது. இப்படியிதிலாவும் ஒரு பெண்ணுக்கும் பொருந்தும்.

“செம்மைஒன் றின்றிச், சிறியார் இனத்தராய்,
கொம்மை வரிமுலையான் தோன்மீது—உம்மை
வலியால் பிறர்மனைமேல் சென்றோ, இம்மை
அவியாகி ஆடிஉண் பார்.”

[செம்மை=சல்லொழுக்கம். கொம்மை=திரட்சி, வரி=தேயல் பட்டிர்த். மீது=தழுவி. உம்மை=முற்றிறப்பில். வலியால்=செல்வம் முதலிய வற்றின் பலத்தால். இம்மை=இப்பிறப்பில்.]

மனிதனுக்கு உண்டான இன்றியமையாதது. உண்ணும் உணவிவிரும்பு அந் சத்துப்பொருள் இரத்தமாக மாறி உடலெங்கும் பரவுகிறது. இரத்தத்திற்கும் உயிருக்கும் செருங்கிய தொடர்பு உண்டு. இரத்த மிகுந்து மிடத்தில் தான் உயிர் கிறதும். இரத்தம் கொடாமல் எந்த வியாதியும் மனிதனை அடையாது. எந்த அளவுக்கு இரத்தம் சத்தமா யிருக்கிறதோ, அந்த அளவுக்கு மனிதனுக்கு சுகம் ஏற்படுகிறது.

இத்தகைய இரத்தத்திலிருந்து ஒருவரை சத்துப்பொருள் ஊறு கிறது. அதனால் வீரியம், இது ஆண்களிடத்தே சுக்கிலமென்றும், பெண்களிடத்து சுரோணிதமென்றும் பெயர்களைப் பெறுகிறது. சுக்கில சுரோணிதமென்றும் பெயர்களைப் பெறுகிறது. சுக்கில சுரோணிதம் ஒன்றுபட்டல்லாமல் தோற்ற மில்லை. எனவே, தோற்றத்திற்கு ஆண் பெண் சேர்க்கை இருத்தே ஆகவேண்டும். இது இயற்கை விதி.

தேகத்தில் எல்ல இரத்தம் ஓடிக்கொண்டிருக்கும் ஒருவனுக்கு வீரியம் எல்ல வறுப்பெற்று கிற்கும். வீரியம் எவ்வளவுக்கு வறுப்பெற்று கிறதோ, அவ்வளவுக்கு கிற்கும் அவனிடத்து காமக் கிளர்ச்சியும்.

வீரியம் ஊறி நிற்பதற்கு நீளி இடம் தேகத்தில் அமைக்கிறார்களே போதிலும், அதைக் கிளர்ச்சி ஏற்படும்போது தேகம் முழுதையுமே அது ஆட்டிவைக்கும். வீரியத்தின் அவ்வித கிளர்ச்சியை அடக்குவதென்பது சாமானிய மல்ல. இத்தக் காமக்கிளர்ச்சியைக் கொடியது.

சூரியன், அக்கினி ஆகிய இவைகள் வெப்பமுள்ள பொருள்களாயிருந்தபோதிலும் அவை உடம்பின் வெளிப்புறத்தை மட்டுமே கரும்; அது மட்டுமல்ல, அவைகளின் வெப்பத்தை உடம்பின் ஏற்காமல் தப்பித் தக் கொள்ளவும் செய்யலாம். ஆனால் கர்மத்தி அப்படியல்ல. அது, எங்கு சென்றாலும், மற்றொருவன் செய்தாலும் சகமாகிய செஞ்சத்தைக் கட்டு வருத்தத்தான் செய்யும்.

இவ்வித காமக்கிளர்ச்சியைத் தணிப்பதற்கு ஆண்டவன் விதித்திருக்கும் ஏற்பாடு ஆண் பெண் சேர்க்கையாகும். அவ்வித சேர்க்கைக்கு உரியவர் கணவனும் மனைவியும் ஆவர். கணவன் மனைவி என்ற ஏற்பாட்டில் அடக்கி யிருக்கும் செங்குணத் தலைசிறந்தது மேற்சொன்ன கவிதான்.

கடவுளால் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் இத்தகைய ஏற்பாட்டுக்கு மாறாக ஆணுட்கும் பெண்ணுட்கும் கடந்து கொண்டால், அவர்களுக்கு என்ன தண்டனை கிடைத்தாலும் அதுபற்றி வருந்துவதற்கில்லை.

“பண்டொரு ஆண் பெண் அமைத்து அவ் இருவருக்கும்
மணம்இயற்றி பான்இரக்கம்
கொண்டு அளித்த முறைகடந்து கன்னவழிப்
புணர்ச்சிசெயும் கொடியோர் தம்மை
மண்டலமே, வாய்திறந்து விழுங்காயோ!
அவர்தலைமேல் வான்உ லாவும்
கொண்டலே, பேர்இடியை விழ்த்தாயோ!
இதுசெய்யில் குற்றம் உண்டோ?” (கீதி துல்.)

காமக்கிளர்ச்சி என்பது மிகப் பொல்வாதது என்றும், அதைத் தணித்துக் கொள்வதற்கு உபாயம் உளையானால் கவி செய்வதுடன் என்றும் சொன்னதைக் கேட்டவுடன், “மனைவியை இழந்தவன் என்ன செய்வது?” என்று அதோ ஒருவர் கேட்கிறார். அவருக்கு பதில் இதான்.

மனிதராய்ப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் அறிவுடையர் ஆவதற்கே முயல் வேண்டும். அறிவுடையோர் என்பதற்கு அழகு செய்வதற்கு அரியவற்றைச் செய்வதாகும்.

செய்வதற்கு அரிய செயல்களுள் வீரியத்தை அடக்குவதும் ஒன்று. வீரியம் எந்த அளவுக்கு வெளிப்பட்டு விடுகிறதோ, அந்த அளவுக்கு மனிதனுடைய சக்தி, புத்தி, யுத்தி, சித்தி, முத்தி ஆகியவை குறைத்து போகின்றன.

மனிதனுடைய இலட்சியம் பேரின்பநிலையை—அதாவது முத்தியை அடைவதாகும். முத்தியை அடைவதற்குச் செய்யவேண்டிய முயற்சிக்

இந்தியா நாடா?

(மு. திரவியம்.)

எனக்கு உடலில் சக்தி முதலியன இருந்தல் அவசியம். வீரியம் வெளிப்படுத்தோமாம் சக்தி முதலியன குறைந்த போகின்றன என்றால், அந்தகைய வீரியத்தை மனிதன் வீணாகச் செலவிடலாமா?

இனி, மனையாளுடன் வாழ்ந்து வருபவர்களுக்கும் கூட சர்க்காரு உற்பத்தியை உத்தேசித்து மட்டும் வீரியத்தை செலவிடலாமே பொழிய, வெறுக்காமல் காமச்செய்தல் தணித்துக் கொள்வதற்கெல்லாம் அவ்வரும் பொருளைச் செலவிடத் தவிர்த்தல்.

என எப்பேர்ப்பட்டவர்களையும் மயக்கிவிடும் இயல்பு காமச்செய்தல்களுக்கு இருந்தபோதிலும், அதைப் புத்திபலத்தைக் கொண்டு வெற்றி யடையலாம்.

“காலத்தில் வருவ தொன்றே

காமத்தால் கனலும் வெத்தி

சேத்தால் அழிவ தன்றிச்

செய்யத்தான் ஆவ துண்டோ.”

என்றார் கம்பர். எனவே, கல்லொழுக்கம் நிறைந்த அறிவாளிகளின் உணர்ச்சி எழும்பும் காமவோயானது பரவாமலும் வெளியாகாமலும், பல பேரிடத்துச் சென்று தங்காமலும், ஒழுக்க முன்னங்கட்டி கிடையில் தலை குனிய வேரிடும் என்று பயத்தம், பிறர் பழிக்க இடம் வைவாமலும் தமக்குள்ளேயே அடக்கி ஆறிவிடும்.

“பரவா, வெளிப்படா, பல்லோர்கண் தங்கா

உரவோர்கண் காமகோய்; ஒகோ; கொடிதே!

விரவாருள் காணுப் படல்அஞ்சி யாதும்

உரையாத உள் ஆறி விடும்.”

[உரவோர்=அறிவடையோர். விரவாருள்=கல்லொழுக்கம் உள்ளவர்களுக்கிடையில். காணுப்படல்=வெட்டுத் தலைகுனிய வேரிடவதற்கு.]

எது தமிழ்த் தொண்டு?

இத் தலைப்புகொண்ட கட்டுரையொன்று சென்ற இதழில் வெளிவந்தது வாசகர்களுக்கு ரூபகமிருக்கலாம். அதில் குறிக்கப்பட்டுள்ள சில விஷயங்களுக்கு மறுப்பாக ஒரு கட்டுரை வந்திருக்கிறது. இடமின்மை காரணமாக, அது இவ்விதழில் வெளியிடப்படவில்லை. அடுத்த இதழில் அது பிரசுரிக்கப்படும். எது தமிழ்த்தொண்டு என்னும் விஷயத்தில் தங்கள் அபிப்பிராயத்தை வெளியிட விரும்புவோர் இவ்விவாதத்தில் கலந்துகொள்ளலாம்.

ஆசிரியர்.

அன்று முஹரம், பன்னிக்கடம் விடுமுறை. திருக்குறளை முன்னால் திருப்பி வைத்துக்கொண்டேன். ‘காடு’ என்னும் அதிகாரத்தைப் புரட்டிப் பார்த்தேன். படித்துக்கொண்டிருக்கும் போதே ‘காடென்றால் எல்லா காடுகளும் காடாகி விடுமா?’ என்று யோசித்தேன். அப்படியானால் ‘சும் இந்தியா-ஒரு காடா? என்ற சர்க்கரை என் மனதில் கிளம்பியது. அன்று முதல் அதற்கு வேண்டிய ஆதாரங்களைத் தேடியலையலானேன்.

மறுகாள் காள் படித்த பழங்கல்லூரிக்குச் சென்றேன். எனது, ‘ஜாக்கரபி’ உபாத்தியாயரைக் கண்டேன். அவர் ஒரு அன்பான மனுஷர். மாணவர்கள் மீது அளவிலாத அன்பு காட்டுவார். காள் போனதும் அவர் என்னைக் கணிக்க மொழிகளால் வரவேற்றார். காங்கன் குசல மினைத்தும் விசாரித்த பிறகு, அவரிடம் ‘சார், இந்தியா காடா?’ என்ற கேள்வியைப் போட்டு வைத்தேன். உடனே அவர், ‘அடா, இற்றைக்கு ஏறக்குறைய 42 கோடி மக்கள் பெருகி வாழ்வது இந்தியா. 18 லட்சம் சதுரமைல் வில் திரண்ட உடையது சும் காடு. உலகத்திலே மிகச் செழிப்பான பிரதேசமாகிய கங்கை, சிந்து கதி திரங்களை யுடையது சும் காடு. நீ படித்த ‘ஜாக்கரபி’ யெல்லாம் பரிக்ஷையோடு தட்டிப்போய் விட்டதோ? இப்பேர்ப்பட்ட ஒரு பெரும் தேசத்தை—உலகத்தவர் ஒரு கண்டம் என்ற கூடச் சொல்லத் தணித்த—இந்தியாவை காடல்ல என்று நீ சொல்வது சரியல்ல’ என்று ஒரு பெரிய ‘லெக்ஷர்’ செய்த விட்டார். ‘கீண் சச்சரவும் வாதமும் உபாத்தியாயரிடமா?’ என்று நினைத்துச் சிந்தித்தேன். இந்தியா அளவிட முடியாத விடை பெற்றுக்கொண்டேன். வரும் வழியிலே எனது பழைய சரித்திர உபாத்தியாயர் ‘இந்திய நாட்டின் பூர்வீகக் குடிசை யாவர்?’ என்ற கேள்வியை என் தம்பியிடம் கேட்டுக் கொண்டிருந்ததைப் பார்த்தேன். கல்லவேளை அவர் என்னைப் பார்த்தவிலை. பார்த்திருந்தாலானால் அன்று முழுவதையும் ‘இந்தியாவின் முற்கால, தற்கால நிலைமை’யைப்பற்றிப் பேசிக் கழித்திருப்போம். இன்னொரு வருப்புப் பக்கமாகச் சென்று கொண்டிருத்தேன். தமிழ் ஐயா ‘சின் தேயத்திற்கு சும் இந்திய நாட்டின் என்று ஏற்றமதியான பொருள்களில் முக்கியமானவை முத்தம் மிகளும் தான்’ என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். கணக்கு உபாத்தியாயர் ‘இந்திய நாட்டின் ஜனத்தொகை 1935-ல் 35-கோடி. 1940-ல் 40-கோடி’ என்று வதோ ஒரு கணக்கை வாசித்துக்கொண்டிருந்தது அரைகுறையாய் என் காதில் விழுந்தது. மறுபக்கம் திரும்பினேன். ‘சயன்ஸ்’ உபாத்தியாயர் ‘இந்திய நாட்டின் நெத்த விஞ்ஞானியான சர். ஜகதீஷ் சந்திர போஸ் இறந்தது 80 செய்ய முடியாத பெரும் கஷ்டம்’ என்று மிகத் தாழ்ந்த குரலில் வருத்தத்தோடு கூறிக்கொண்டிருந்தார். இதை யெல்லாம் கேட்டுவிட்டு வீடு திரும்பினேன்.

மறுகான் மாலை முதல் பாதைக் கட்டத்திற்குச் சென்றிருந்தேன். 'இந்திய நாட்டின் தலம்பெரும் புதல்வர்களே' என்றுதான் தலைவர் பேச்சை ஆரம்பித்தார். கட்டடம் முடிந்த பின் வெளியே வந்தேன். யாரோ ஒரு சிறு பையன். 'பாருக்குள்ளே எல்ல நாடு-எங்கள் பாதை நாடு' என்ற பாதை பாடலைத் தன் சொந்த இராகத்தில் பாடிக்கொண்டு போனான். இவ்விதமாக எங்கு பார்த்தாலும் எங்கு திரும்பினாலும் இரண்டு மூன்று கானாக எனக்கு 'இந்திய நாடு, இந்திய நாடு' என்ற குரல்தான் சதா எதிரொலித்துக்கொண்டேயிருந்தது.

மூன்றாவது நாள். கலாசாலைக்குப் போய்க் கொண்டிருந்தேன். போகிற வழியில் படை திரண்டு வந்தாற்போல் பிச்சைக்காரர்களின் கூட்டம் வந்து கொண்டிருந்தது. வயிற்றுக்குச் சரியாக உணவு கிடைக்காததால் அவர்களது கலையும் பார்வையும் உடம்பும் தளர்ந்திருந்தது. இன்னும் கொஞ்சதூரம் சென்றேன். ஒரு மரத்தடியில் நான்கு ஏழைகள் தங்களை மூடிக்கொள்வதற்குக் கூடச் சரியான உடையின்றிப் படுத்திருந்தார்கள். ஒருவன் கொண்டி; மற்றொருவன் குருடன். இன்னொருவன் குட்டி ரோகி. மற்றவன் ஒரு கையற்றவன். இக் காட்சிகளைப் பார்க்கவே எனக்குப் பயமும் இரக்கமும் ஒருங்கே ஏற்பட்டன. கலாசாலைக் கருவில் பெருங்கூட்டம். என்னவென்று துழைத்து பார்த்தேன். ஒரு 'மூஸ் வீமூ'க்கும் ஒரு 'ஹிந்தி'வுக்கும் சண்டை. அங்கு வந்த ஹிந்துக்களும் மூஸ்வீம்களும் பெருந்திரளாகக் கூடி விட்டார்கள். ஒருவரை யொருவர் விஷம் நிரைந்த கோரப் பார்வையோடு பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். கலகம், வந்துவிடும் போலிருந்தது. எல்ல வேளையாய் அங்கு 'சப் இன்ஸ் பெக்டர்' சமயத்தில் வந்து சேர்ந்தார். கூட்டத்தைக் கலைத்து விட்டார். முஹர்த்தன்று படித்த

"உறுபசியும் ஓவாப் பிணியும் செறுபகையும்.
சேரா(து) இயல்வது நாடு."

என்ற குறளின் அருமை அன்றுதான் எனக்குத் தெரிந்தது. அதன் பொருள் அன்றுதான் எனக்கு நன்றாக விளங்கிற்று. இப்படி வறுமையும், பிணியும், பகையும் நிறைந்த இன்றைய இந்தியாவை எப்படி காட்டுவது? வள்ளுவர் இன்று எவ்விதமோ உயிர்பெற்று மறுபடியும் இவ்வுலகத்திலிட்டால் 'இன்றைய இந்தியா காடல்ல' என்று ஒரே அடியாக மறுத்துக் கூறி விடுவார். 'பசியும் கோயும் வருத்துகின்ற இந்தியாவை காட்டுவது சொல்வது தவறு. இந்தியா சரியான காடல்ல' என்பதை உணர்ந்தேன். 'காடுதான்' என்று கத்திவிட்டேன். இந்தியாவில் இன்று வாழும் மமது வாழ்க்கை அஞ்ஞாத வன் வாசத்தான்' என்று அலறி விட்டேன்.

ஒரு கடைவில் போய் குண்டுசியின் விலையை விசாரித்தேன். கடைக்காரன் 'யுத்த நிலை ஏறிப்போய் விட்டது. எல்லா சாமான்களும் அயல் நாட்டிலிருந்து வருவன. அவைகள் அவ்வளவும் நின்று போய்விட்டன. நம் நாட்டில் சாமான்கள் ஜாஸ்தியாகச் செய்யப்பட வில்லையே' என்று சொல்லி ஒன்றுக்கு நான்கு விலை சொன்னான். 'சரி' என்று அங்கிருந்து

திரும்பி விட்டேன். என் மனதில் பல யோசனைகள் ஒன்றை யொன்று முட்டிக் கொண்டிருந்தன. 'பண்டை இந்தியர்கள் தங்கள் நாட்டிலிருந்து அப்போது இந்தியா காடா யிருந்தது-அதே பொருள்களைப் பிற நாட்டாருக்கும் அனுப்பினார்கள். தூலாடை, பட்டாடைகளை அனுப்பி அவர்கள் மானத்தைக் காப்பாற்றினார்கள். ஆனால் இன்று நாம் குண்டுசிக்குக் கூடப் பிறநாட்டை எதிர்பார்க்க வேண்டிய திருக்கிறது.

'காட்டுவ நாடா வனத்தன நாடல்ல
காட வனத்தரு நாடு.'

என்றார் வள்ளுவனார். 'பிற நாட்டாரை எதிர்பார்க்காமல் தன்னைத்தே உன்னவர்களுக்கு யாவும் அளிப்பதுதான் காடு. மனைப் பிற நாட்டாரை எதற்கும் காடச் செய்வது காடல்ல' என்றுதான் அந்நிகர வள்ளுவர். ஆகவே குண்டுசிக்கும் ஆடைக்குக் கூடப் பிறநாட்டை எதிர்பார்க்க வேண்டும் இந்தியா எவ்விதத்திலும் காடாகுமா? சரியான காட்டிலிருந்தால் நாம் பிற நாட்டை ஒரு சிறு காரியத்திற்குக் கூடப் பிறநாட்டாரை எதிர்பார்க்க மாட்டோம். ஆனால் இன்றைய இந்தியாவின் நிலை அப்படியல்ல. பிற தேசத்தவரை எதற்கும் எதிர்பார்க்கிறது நம் இந்தியா. குண்டுசி முதல் யுத்தக்கப்பல் வரை பிற நாட்டிலிருந்துதான் வருகின்றன. எனவே, வயிற்றுப்பசியும், வியாதியும் வருத்தம் இந்தியா தனது இந்தியமக்களைச் சிறு சாமானுக்கும் மற்றவர்களை எதிர்பார்க்க வைத்த இந்தியா எவ்விதத்திலும் காடாகுமா! இந்த நிலைமையில் இருக்கும் இந்தியாவை காட்டுவது எப்படி? கூற முடியும்?

சில துமாவ்கள்

(1) ஒருவன் அகேசக் கடிதங்கள் போட்டும் மற்றவன் பதில் போடவில்லை.

கடைசியாக கீழ்க்கண்டமாதிரி ஒரு கடிதம் எழுதிப் போட்டு விட்டான்.

"உனக்குப் பதில் போட இஷ்டமில்லாவிட்டால் அதை உடனே ஒரு கடிதம் மூலம் தெரிவப்படுத்தவும்."

(2) "என்ன சார், வீடு மாற்றிவிட்டீர்களாமே."

"ஆமாம், ஹரிஹாய்யர் வீட்டுக்குப் பக்கத்தா வீட்டுக்குத்தான் போயிருக்கிறேன்."

"அது யாரது ஹரிஹா சுவர்?"

"நம்ம வீட்டுக்குப் பக்கத்தில்தான் இருக்கிறது."

கட்ட்பொம்மு நாடகம்

("ரகுநாத்")

1

"வீரனும் பொழிய முப்போகம் விளையுத
மன்னனென் காணிக்கு ஏது பணம்?"

காலமழையில் முப்போகம் விளையுத

கட்டெனன் காணிக்கு ஏது பணம்?

கோடைமழையிலே முப்போகம் விளையுத

சென்றவன் காணிக்கு ஏது பணம்?

மாணின் பெய்தும் பெய்யாமதும் போவதை

மாற்றாதற்கோ பணம் வாங்குகுநர்?"

என்பதான் பாணியக்காரனான கட்ட பொம்முலின் உயரிய சிந்தார்தம். இந்த சிந்தார்த்தை நிலைவிடுத்த எண்ணித்தான், கும்பினியாகுடன் போர் புரித்து வீர சுவர்க்கத்தில் இடம் பெற்றான் கட்ட பொம்மு.

பல்லாரி காட்டிலே வாடிக்கோட்டையிலே யிருந்த கம்பனத்தார் என். நெரு கட்டம் சக்கரேலியைக் குலதெய்வமாகக் கொண்டாடி வந்தார். அந்த காட்டிலே பஞ்சம் வந்த, அங்குள்ள மக்கள் மிகவும் துன்பமுற்று, பஞ்சத்தின் கொடுமைக் கார்த்து தெற்றேயுள்ள செழிப்பான பிரதேசங்களை கோக்கிப் புறப்பட்டார்கள். அப்படி வந்த கட்டத்தாரின் ஒரு பகுதியினர், திருசெவ்வேலி ஜில்லாவில், மணியாச்சிக்கு கிழக்கே பத்தி மைல் தூரத்திலுள்ள சாலிகுளம் என்ற பறம்புக்காட்டில் குடிசைகள் அமைத்தக்கொண்டு தங்கினர். இவர்களின் தலைவனான கெட்டிபொம்மு (பொம்மு-தூய்நீர்; கெட்டி-வல்லமை யுடையவன்) ஒருகால் வேட்டைக்குப் போயிருந்த பொழுது, தனது காய்களால் விரட்டப்பட்ட ஒரு முயல், சாலி குளத்திற்குக் கிழக்கே, ஒரு மைல் தூரம் ஒடிப்பின், ஒரிடத்தில் அந்த வேட்டை கால்களையே சிறி எதிர்த்த விரட்டி விட்டதைக் கண்டான். இது அந்த இடத்தின் மகிமைதான் என டுணர்ந்த, அந்த இடத்திலே, தன் பாட்டன் பாஞ்சாலன் பெயரோடு, பாஞ்சாலக்குறிச்சி என கிராமம் சிறுவி, கோட்டை களைத்து அரசு செலுத்தலானான். இந்த வீரமாயின் வந்தவர்கள்தான், கட்ட பொம்மு, ஊமைத்தரை என்ற பாணியக் காரர்கள். இவர்கள் 18-ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலே அங்கு ஆண்டு வந்ததும், இவர்கள் கிழக்கு இந்திய கம்பெனியார் ஆட்சியில் கப்பம் கட்ட மறுத்ததும், அதனால் கம்பெனியார் இவர்கள் பேரில் போர் தொடங்கி, பாஞ்சாலக் கோட்டையை அழித்து விட்டதும், ஆக்கிலையர் சரித்திரத்திலிருந்து மறைத்து வைக்க முயன்ற ஒரு உண்மை. இந்தக் கட்டபொம்மு, ஊமைத்தரை இவர்களின் வாழ்க்கையையே "கட்டபொம்மு நாடகம்" என்ற பெயரால், கோயில்பட்டித் தாலுகாவில், கம்பனத்தார் இருக்கும் இடம்செல்லெல்லாம் இன்னும் உத்தராக் கடித்தக் காட்டப்பட்டு வருகிறது.

பாஞ்சாலக் குறிச்சி என்ற ஊர், திருசெவ்வேலி ஜில்லாவிலே, ஒட்டப்பிட்டாரம் என்னும் கிராமத்திற்கு கிடைகிழக்கில் ஒன்றரை மைல் தூரத்திலே இருக்கிறது. எனது சகோதரர் ஒட்டப்பிட்டாரம் கிராமத்திலே வேலை பார்த்த வந்த காலத்திலே, என் அங்கு போயிருந்தேன். ஒரு கால் அவர்களுடன் பக்கத்திலிருந்த கிராமத்திற்கு முகாம் போனேன். அந்த ஊரில் அன்றிரவு கட்டபொம்மு நாடகம் நடக்கப் போவதாய் தன் டோரா போடப்பட்டது; பட்டணக்களையிலே பிறந்த என் "கணபதி விவாஹி"தும் "மனோகா"விலும் சந்தே இளங்காரனோடும், கோவிலகானம் எனும் கடித்த நாடகங்களைக் கண்டு களித்தவன், காணாக்குறைக்கு, வெள்ளித்திரையிலே பேசும் பட்டங்களையும், பேசாப் பட்டங்களையும் பார்த்த பொழுது போகியவன். ஆகவே, கிராமத்திர நாடக சிவத்தி எப்படி இருக்கிறது பார்ப்போம் என்றுதான் என் அன்றிரவு செருகோம் வரைக் கண் விழித்தேன்.

காடகம் நடக்க விரும்ப இடத்திற்கு என் மட்டும், திரை மணிக்கே போய்விட்டேன். என் சகோதரருக்கு, திரைக் கிராம சிவத்தி கைப்பதியம் கொஞ்சமும் கிடைவதா. கீனா கார்த்திரி முழுதும் கண் விழித்தி, உடம்பை அலட்டிக்கொள்ள முடியாதென்று அவர்கள் ஜாக்கியலையே தங்கி விட்டார்கள். அந்த நாடக சிவத்திக்குரிய இடத்தில் கொட்டகை இல்லை. டிக்கட்டும் இல்லை. வாசற் காப்போர் இல்லவேயில்லை. கிராமத்தின் மேலக்கோடியில் உள்ள, ஒரு உரைப் பள்ளிக்கூடத்தின் முன்னால் பக்கத்தக் கடைவிலிருந்து எடுத்துப்போட்ட பலகைப் பெஞ்சனையும், அதன்மேல் சரப்பலகைகளையும் சரப்பி எழுதப்பட்ட மேடையும் இருந்தது. மேடையைச் சுற்றி, எங்கு கால்கள் கட்டு, மேப்பக்குறத் தோரணம் கட்டி யிருந்தது. முன் படுதா, பின் படுதா, ஹார்மோனியட் உட்காரும் பள்ளம் (Pit) ஒன்றையும் காணோம். ஜனங்களுக்கும், அங்கேருவரும், இங்கொருவருமாகத் தா னிருந்தார்கள். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஊரின் அங்கு வந்த கூட ஆரம்பித்தார்கள். வெற்றிலைபாக்கு புனைவிலையை மெதுவாக அதுக்கிக்கொண்டே, ஊர் வம்பு அசுத்து கொண்டிருந்தவர் பலர். கால்களை கீட்டி, சரித்ததை அப்படியே கொஞ்சம் கிடத்தி, கிராம பரிசாரம் செய்த கொண்டவர் பலர். மணியோ பத்த பத்தரை ஆகிவிட்டது. ஆனால் காடகம் ஆரம்பிக்கும் வழியையே காணோம். என்? என்று கேட்டால், கடிசர்கள் வேஷம் போட்டு முடியவில்லை என்ற பதில்தான் கிடைத்தது. கடைசியாக உண்மை யென்னவெனில், ஊர் காட்டாண்மைக்கார கால்கள் இன்னும் வரவில்லை. கடைசியாக அவரும் வந்தார். காடகமும் மணி பதினொன்றரைக்கு ஆரம்பமானது.

முதலில் சில கடிசர்கள் மேடைமீது தோன்றினார்கள்.

"கட்டபொம்மு கதை கான்படிக்க கண்ணாலே பார்த்திட வேண்டுமெனயா ஊமைத்தரை கதை கான்படிக்க ஊக்கமணித்திட வேண்டுமெனயா பாஞ்சாலி தந்தை கான்படிக்க பக்கத்தனை செய்ய வேண்டுமெனயா சக்கரேலி கதை கான்படிக்க சத்தி யருளவே வேண்டுமெனயா."

என்று அவர்கள் உடனே நடவடிக்கை எடுக்க முடிந்தார்கள். காவில் கட்டிய சல்லடமும், மேடைக்குப் பக்கத்திலிருந்து முழக்கிய பம்பை வாத்தியமும், தானத்தின் ஒலியுஞ் சேர்ந்த "கும் கும்" என எழுந்தது.

இந்த வாத்திய கோஷங்களுக்கிடையே நாடகம் 'விற விற' என்று நடக்க ஆரம்பித்து விட்டது. கூரைப்பள்ளிக்கூடமாகிய 'மீரின் ருமி' விருந்து, கடிசர்கள் மேடை மீது தாவி வந்தார்கள். பழைய போர் வீரர்கள் தாங்கிய வாலும், வேலுந்தான் அவர்களுடைய கையிலிருந்து ஆயுதங்கள்.

சாலிசுளம் கரையருகே, கோட்டை போடவேண்டும் என்பதற்காக, கட்ட பொம்மு, தம்பி ஊமைத் துரையுடன் கலந்தாலோசிக்கிற ரஸமான கட்டம் வந்தது.

"சாலி குளத்துக்குப் பக்கத்திலே
சார்ந்திடும் செம்மணல் மேட்டினிலே
காடைவேட்டை நான் ஆடையிலே
கண்ட அதிசயம் சொல்லுகிறேன்.
முயலை முடுக்கியே நாய் செல்லவே
மேட்டு சிலத்தினில் போகையிலே
முன்னோடி நின்ற முயலதவும்
பின்னோடும் நாயை விரட்டுத பார்
நாயை முயல்வெற்றி கொண்டதனால்
நாயினில் கோட்டைகள் போடவேண்டும்
ஒங்கிய பாஞ்சாலி பக்கத்திலே
ஒடுங்கு குறிச்சியைச் சேர்க்கவேண்டும்
தங்கச் சிம்மாசனம் போடவேண்டும்
தாழ்ச்சியிலா தரசான வேண்டும்
எண்ணிய காரியம் நடேற
எப்போதும் காப்பவன் சக்கதேவி."

என்று பாட ஆரம்பித்து விட்டான். கட்டபொம்மு வேஷக்காரன், உணர்ச்சி வேகத்தோடு பொங்கிவந்தது இந்தப் பாட்டு. கடிசர் தான் பாஞ்சாலக்குறிச்சி கட்டப்போகும் ஆத்திரம் முழுவதையும் அப்படியே கொட்டி விட்டார். தற்போதுள்ள பிரபல நாடக, சினிமா கடிசர்கள் கூட, அவ்வண்ணம் கடிப்பது முடியாத காரியம் என்பது எனது துணிவு.

இப்படியே உணர்ச்சி வேகத்தில் நாடகம் நடந்துகொண்டே போய்மறு. கும்பினியாருக்கும், பாஞ்சாலக் குறிச்சியாருக்கும் சண்டை நடக்கும் கட்டம் வரப்போகிறது என்ற உடனே நாடகம் காணவந்த ஜனங்களிடையே ஒரு பரபரப்பு காணப்பட்டது. பக்கத்தில் சாவதானமாகக் குறட்டை விட்டு, நாலுபேர் இடத்தைத் தான் ஒருவனே அடைத்துக் கொண்டிருந்த ஒருகணை, அவனது தோழன், "அடே. எழுந்திரு, சண்டை

கடக்கப்போகிறது. சரியான கட்டம்டா," என்று எழுப்ப ஆரம்பித்தான். ஆண்களும், பெண்களும் ஆவலாய் எதிர்பார்க்கும் கட்டம் வரப் போகிறது என்று காணிக் தெரிந்து கொண்டேன். கம்பெனியின் எஜெண்டு துரையைக் கண்டு பேசுகிறார் கட்டபொம்மு; பக்கத்திலே சிறகிருக்கக் ஊமைத்துரை, தானுபிப்பிள்ளை, ஊமைத்துரையின் கைது கைபோன்ற கிராமவன் வெள்ளையன் முதலியோர். "வானம் பொழியுது, பூமி விளை யுது, நான் எதற்காக வரி கொடுக்கவேண்டும்" என்று கட்டபொம்மு பேசிய வார்த்தைகளைக் கேட்ட ஜாக்ஸன் மேஜர் துரைக்கு கோபம் வருகிறது. கட்டபொம்மு எழுந்திருந்து வெளியே போக எண்ணுகிறார். அவரை எழுந்திருந்து போகாதபடி தடுக்க, துரை கட்ட பொம்முவிடம் மடியைப் பிடிக்கிறார். உடனே ஊமைத்துரையும் வெள்ளையனும் கொதித்து எழுகிறார்கள்.

"கோபம் பிறக்குது கண்களிலே
கொற்றவன் முத்தியைத் தொட்டதனால்
மீசை துடிக்குது பார்க்கையிலே
விட்டுவிடு முத்தி தொட்ட கையை."

என்று ஊமைத்துரையும்,

"பேசாமற் போவேனோ பாதர்வெள்ளை
பின்வாங்கி நிற்பேனோ சண்டையிலே
அல்லாக்காய் புல்லாக்காய்ப் பாய்ந்தேனென்றால்
ஆயிரம் வந்தாலும் கண்டிடுமோ
கம்படி குஸ்திகள் செய்தேனென்றால்
கண்டவர் சண்டைகள் போடுவரோ?
கொண்டையங் கோட்டை மறத்தி் பெற்றிக்
கொழுமி வெள்ளையன் நானல்லவோ?"

என்று வெள்ளையனும் குமுறிக் கூறும் பாக்கள் கேட்பவர் உள்ளத்தில் ஒரு எழுச்சியை உண்டாக்கி விடுகிறது. கட்ட பொம்முவும், அவன் சகாக்களும் தங்கள் வீரத்தைக்காட்டி, மேஜர்துரை ஜாகையிலிருந்து தப்பி வெளியே வந்து விடுகிறார்கள்.

இனி போர் ஆரம்பித்து விட்டது. கும்பினியார் பட்டாளம் கோட்டைக்கு வெளியில் இருந்து தப்பாக்கிக் குண்டுகளை கோட்டையிலுள்ளவர் கள்மேல் பொழிகிறார்கள். கட்ட பொம்முவும், அவனது வீரர்களும் கத்தி-வில், வான் கொண்டு எதிரிகளைத் தாக்குகிறார்கள். (இவைகளெல்லாம் மேடை மீது ஒன்றுக் காட்டப்படவில்லை. எல்லாம் நாமே பூகித்துக் கொள்ள வேண்டியதுதான்) வெள்ளையன் புறப்படுகிறான் சண்டைக்கு. அவனது மனைவி, தான் கெட்ட சொப்பனம் கண்டதாகவும், அதனால் தன் கணவனுக்கு ஏதாவது தீங்கு சேர்த்து விடும் என்று அஞ்சுவதாகவும் சொல்வித் தடுக்கிறாள். வெள்ளையனுக்கும், அவனது மனைவிக்கும் நடக்கும் தர்க்கத்தை, நாடகம் பார்த்த மக்கள் வெகுவாக ரவியித்தார்கள். காணிக் கூடத் தான்.

போகாதே போகாதே என்னவா
பொல்லாத சொப்பனம் கண்டுவிட்டேன்.

வெள்ளையன்:—

கண்ட கனவினைச் சொல்லாவிட்டால்
சத்தியால் வெட்டுவே னிச்சுணமே.

வெள்ளை. மனைவி:—

சொல்லப் பதறுதே நெஞ்சமய்யோ
தொந்தரை என்னென்ன வந்திடுமோ?

வெள்ளை:—

தொந்தரை என்னென்ன வந்தாலும்
சிந்தை கலங்குமோ சொல்லு அம்மா.

வெள்ளை. மனைவி:—

பாஞ்சை நகர மழியக் கண்டேன்
பாழாநகரே போகக் கண்டேன்
பட்டத்து யானைகள் வீறிடவே
பந்தயக் குதிரைகள் சாகக் கண்டேன்
கடைகின்று குழறக் கண்டேன்
கோபத்தில் ஆந்தை அலறக் கண்டேன்
மஞ்சட் கிணறும் இடியக் கண்டேன்
மல்லிகைத் தோட்டம் அழியக் கண்டேன்
இவ்விதம் சொப்பனம் கண்டதனால்
எவ்விதம் போவது பாஞ்சைநகர்?

வெள்ளை:—

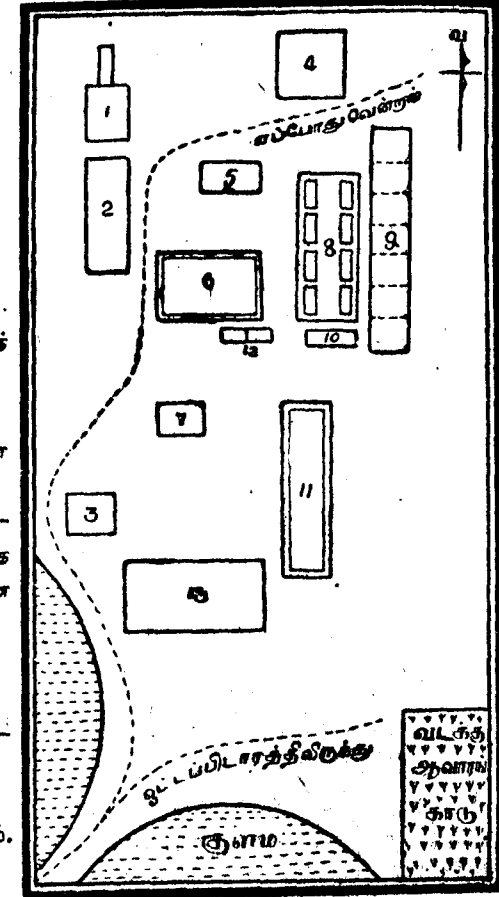
போகலிடை தர வேண்டுகடி
போகத் தடைசெய்தால் கோபம் வரும்
என்புத்தி கேட்பவர் கோடியதிற்
பெண்புத்தி கேட்பேனோ பாதர்வெள்ளை
உண்ட யிண்டுக் கிண்டகம் செய்து
உலகிலே உயிர் வாழலாமா?
ஆறினச் சாவுபின் நூறினஞ் சாவென்ற
ஆன்றோர் பழமொழி கேட்டியோ?

இப்படி, தனது மனைவியின் வார்த்தையை உதறித் தன்னி விட்டு, போருக்
கும் போகிறான் வெள்ளையன். போரில் அவன் செய்யும் அட்டகாசம்
களை வெல்லாம் கடிசர்கள் கன்கு கடித்துக் காண்பித்து விட்டனர். கடைச
யாக, காலன் தரையுடன் அவன் கொங்கிப் போர் செய்ததையும், காலன்
தரையின் குண்டால், வெள்ளையன் தாக்கப்பட்டதும், வெள்ளையன்

பாய்ச்சிய சட்டி காலன் தரையின் மார்பிற் பாய்ந்து, காலன் தரை மடித்
விழுவதையும் கடிசர்கள் உணர்ச்சியோடு கடித்து விட்டார்கள். இதை

தூய்ப்புகள்:—

1. பூஜை மண்டபம்—
(தானாபதிக்குரியது.)
2. தானாபதியின் வீடு.
3. கன்னி விநாயகர்
கோவில்.
4. குளம்—(நீராவி)
5. முரசுடிக்கும் இடம்.
6. கட்டபொம்மு ஊமைத்
தூரையவர்களின்
கோட்டை.
7. கிணறு (தண்ணீர் இன்
னுயிருக்கிறது.)
8. எட்டுக்கால் மண்டபம்—
(அதாவது வஸந்த
மண்டபம், “கல்யாண
மஹால்”)
9. களஞ்சியம்.
10. குருவிச் சாவடி.
11. சொக்கட்டான் மண்ட
பம்.
12. யானைகட்டுத் தறி.
13. பெரிய தெப்பகுளம்.



கண்ட ஒருவன் ஒடிப்போய் ஊமைத்தாரைட்டம்,
காலன் தரையுமோ அங்குபட்டான்
காவற்காரன் மகன் இங்கு பட்டான்.
என்று சொல்லி விடுகிறான். உடனே ஊமைத்தாரையும்,
“கோடி தவக்களைச் செய்தாலும்
கொற்றன் போலக் கிடைத்திடுமோ?
மேதினி சுற்றித் திரிந்தாலும்
வெள்ளையன் போலும் அகப்படுமோ?”

என்று அழுது தடித்து அங்கலாய்க்கிறான் இப்படியே. போர், போரிக்
மாண்ட வீரர்களை நினைத்து அழும் புலம்பல் முதலிய காட்சிகளையும், பின்

னர் கட்டபொம்முமும், ஊண்மத் துரையும் காட்டைவிட்டுத் தப்பித்து ஓடும் கட்டமும்; அதன்பின் பாஞ்சை ககாமே அழிக்கப்படும் காட்டியும், கடிசர் கக் கடித்து காடகத்தைப் பூர்த்தி செய்தார்கள். காடகம் முடியும்போது விடியற்காலம் காலரை அல்லது ஐந்து மணி யிருக்கும்.

3

கட்டபொம்மு காடகத்தைப் பார்த்த கான் பாஞ்சாலம் குறிச்சி கட்டி யிருந்த இடத்தையும் பார்க்க வேண்டுமென்று எனது சகோதரரைத் தொந்தரவு செய்து, மறகானே அந்த இடத்தைப் போய்ப் பார்த்தேன். கோட்டை போட்டிருந்த இடமே தெரியாமல் கோட்டைச்சுவர்கள் அழிக் கப்பட்டிருந்தன. கட்டிடங்கள் எல்லாம் தரை மட்டமா யாக்கப்பட்டிருந் தன. அங்குள்ள கட்டிடங்களின் அஸ்திவாங்களிற் சிலவற்றை முரசு மண்டபம் என்றும், குருவிச்சாவடி என்னும், கனஞ்சியம் என்றும், சொக் கட்டான் மண்டபம் என்றும், யானை கட்டுத்தறி யென்றும் என்னுடன் வந்த தலையாரி காட்டினான். அவைகளின் விளக்கப் படத்தான் பக்கத் திலே காட்டி யிருப்பது.

இன்றைக்குக் கூட, சேவற் கோழிச்சண்டைகள், கோவில் பட்டித் தாலுகாவிலே சில இடங்களில் நடக்கும்போது, “ஓ! என் கோழி பாஞ் சாலங்குறிச்சி மண்ணிலே பிறந்த தாக்கும். ஒருகாளும் அடிபடாது” என்று மார்த்தடுவதைக் கண்ணாலும் பார்க்கலாம், காதாலும் கேட்கலாம். ஏனெனில், கோழிப்பட்டி தாலுகா வாகிசனாக்கு மட்டுமல்ல, திருகெல் வேலி ஜில்லா வாகிசனாக்கே பாஞ்சைகார் மண்ணில் அபார கம்பிக்கை யண்டு. அதனால் ஜனங்கள் பாஞ்சாலக்குறிச்சி அழித்த கொத்தனத்தரையி லுள்ள மண்ணைக் கூடையில் அள்ளிவந்து, பெட்டைக்கோழிகளை அதிலே முட்டைவிடச் செய்து, அதன் மூலம், அதிலேயே குஞ்சையும் பொறிக்கச் செய்து தோன்றும் சேவற்கோழிகள் ஒருகாளும் தோல்வி யுறுத என்பது எங்களுடைய கம்பிக்கை

பாஞ்சாலக்குறிச்சி இடத்தில் நின்றபோது எனக்குக்கூட, கட்ட பொம்மு, ஊண்மத்தரை இவர்களின் வீரவாழ்க்கை முன்னால் வந்தது. “காயை விரட்டும் சக்தியை முயலுக்களித்த இடம் இது” என்று நினைத்த போது, எனக்குத் தன்னையு மறிபாமல் வீரவுணர்ச்சி பொங்கி வந்தது. என் மனைவிக்கு இதுவரை பயர்திருத்ததுபோல், இனிமேலும் இருக்கக் கூடாதென எண்ணிக்கொண்டே வீட்டிற்குத் திரும்பினேன். வீட்டிற் குள் வந்ததும் வராததுமாய் இருக்கையிலே என் மனைவி, ‘இதுவரை எங்கு போனீர்கள். வீணை ஊர்கறிக் காலத்தைப் போக்கவேண்டாம் என்று எத்தனைதரம் சொல்லுவது. ஏதோ பிழைக்க வழியைப் பாருங் கள்” என்று கோபித்துக் கொண்டாள். அவளுக்குப் பதில் சொல்லுவ தற்குக்கூட, எனக்கு கா எழவில்லை. பாஞ்சாலக்குறிச்சி மண் என் காலில் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கிறதா என்று தடவிப் பார்த்தேன். அதுதான் இல்லை. கான் பழைய கோழையாகவே யிருக்கக் கண்டேன்.

வயிற்றுப்பாடு

“கார்த்திகேயன்”

அன்பு மிக்க கோமனா!

இந்த முறை முன்னே கான் தெரிவித்தபடி வெளி நாடுகளில் மக்க ளிற் சிலர் மேற் கொண்டுள்ள ஜீவனோபாயங்களைக் குறித்து வரைகிறேன்.

உலகத்திலே மனிதர்களுக்குத் தேவையான பொருள் மிகச் சிலவே! அவை உயிர் வாழ்க்கைக்கு அத்தியாவசியமான பண்டங்கள் என்ற தலைப்பிலே வரக்கூடியவை உணவு, உடை என்ற வகைகளிலே அடங்கிப் போகும். ஆனால் இப்பத்தை காலும் மாந்தர் இந்த முங்கியமான பொருள் களோடு தங்கள் பொருட் செலவை மட்டுப்படுத்திக் கொள்வதில்லை. ஆடம் பாத்களுக்காகவும், மிகுந்த சுதந்திரப் பொருட்டும் தம் வாழ்வை அலங்கரித் துக்கொள்ள எத்தனையோ மக்கள் விரும்புகின்றனர். அதற்கென பலதிறப் பட்ட பண்டங்களும் ஆவண வீதிகளிலும், சந்தைகளிலும் குவிக்கின்றன. இந்தப் பண்டங்களிற் பெரும்பாலும் எங்கிருந்து வருகின்றன? அயல்காடு களி விருந்தன்றோ!

திருவிழாக்களில் கம் வீதிகளில் குழந்தைகளுக்கென விற்கப்படும் விளையாட்டுப் பொருள்கள் ஒன்று இரண்டா? பொம்மைகள், பல்லுள்கள், காகிதக் காற்றாடிகள், ஊதற்கருவிகள் முதலான பலவும் விற்கப் படுவதைப் பார்க்கின்றோ மல்லவா? இது போலவே ஜப்பான் தேசத்தில் சிலர் சோப்பு குயிழி விற்பது ஜீவிக் கிருர்களாம். சோப்பை நீரில் கரைத்து ஒரு வானியில் எடுத்துக்கொள்வர். அத்தடன் சில சோக்கள், சில மூங்கிற் குழாய்த் தண்டுகள், ஒரு புணல், ஒரு சிறு அகப்பை முதலான பலவும் எடுத்துச் செல்வராம். அவர்கள் மூங்கிற் குழாயொன்றை அடிக்கடி சோப் நீரில் களைத்த ஊதவே, அதிலிருந்து சோப்புக் குயிழிகள் பல வானத்தில் மிதந்து செல்லுவது மிக்க வேடிக்கையா யிருக்கும். இதனைக் காணும் சிறுவர் வானா யிருப்பாரோ! உடனே துட்டு கொண்டு ஒரு சோ சோப்பு நீரும், ஒரு காணற் குழாய்த் தண்டும் சிறுர் பலரும் வாங்கித் தாழும் அந்த வேடிக்கையைச் செய்து மகிழ்வராம்.

ஸ்காத்தலாத்த தேசத்திலே பட்டப் பரீட்சைகளில் தேராத மர்ணவர் களிற் சிலர் ஒரு ஊதன் தொழில் முறையைக் கையாண்டு வருகின்றனராம். அவர்கள் கிறிஸ்தவ உபதேசங்களை புதியதான சொற்றொடர்களில் அமை த்த எழுதி விஸக்கு விந் கின்றனர். மக்கள் பலர் அவற்றைப் பத்தியுடன் வாங்குகின்றனராம். ஆனால் இப்படி விற்பவர்கள் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருக்க வேண்டுமாம். ஏனென்றால் ஒரே ககாத்தில் அவர்களது ஒரே மாதிரியான உபதேச மொழிகள் இரண்டாம் முறையாக செல்லாதல்லவா?

கோமனா இனி அமெரிக்காவிலே நடக்கும் அகிசயத்தைப் பார்.

அந்த தேசத்திலும் பல பிரபலமான பண்ட கால்கள் இருக்கு மல் லவா? அவைகளில் ஒருவகையான உத்தியோகம் உண்டாம். அந்த உத்தி

யோகஸ்தருக்கு எல்ல சம்பளமும் கிடைக்குமாம். அவர் அந்தப் பண்ட சாலையின் ஒரு புறத்தில் தனியே யிருக்கவேண்டும். அவருக்கு வேண்டிய மதுபான வகைகள் அனைத்தும் வழங்கப்படுமாம். அவர் அவற்றைப் பருகி மகிழ்ந்து உல்லாசமாக வீற்றிருக்கலாம். இப்படிச் சுதந்திரம் இத்த உத்தியோகம் எவ்வளவோ சிறந்ததாயிற்றே என்று நினைத்து விடாதே. முழுதும் கேள்.

அந்தப் பண்டசாலையைக் குறை கூறும் வாடிக்கைக்காரர் யாரேனும் வந்தால் உடனே அந்த உத்தியோகஸ்தர் முதலாளி இருப்பிடத்திற்குத் தருவிக்கப்படுவார். அந்த வாடிக்கைக்காரர் தொடுக்கும் கிண்தை மொழிக் கணைத்தையும் பொறுமையுடன் அந்த உத்தியோகஸ்தர் கேட்டுக் கொண்டிருக்க வேண்டும். எத்தனைக் கொடிய பாணங்களாயினும், அவர் செலி மடுத்தத் தானாகவேண்டும். இப்போது தெரிநிறை அந்த உத்தியோகஸ்தர் பெருமை!

ஆனால் இத்தத் துன்பம் நிரந்தரமானதல்ல. எவ்வாறெனில் ஒரே வாடிக்கைக்காரன் மறு முறையும் துற்ற வந்தால், அப்போது அந்த உத்தியோகஸ்தர் மீண்டும் தருவிக்கப் படுவதில்லையாம்.

இனிதான் இன்னொரு புதுமைபான தொழிலைப் பார்! பயனற்ற பொருள்கள் என்று சாதாரணமாகக் கருதப்படும் பண்டங்கள் செவ்விறைச் சேகரித்தல் ஒரு சிலாது தொழிலாகும். இத்தகையோர் கடற்கரையைக் கட்டி வருபவர்களாம். அவர்கள் குப்பைகளைக் கட்டி பொறுத்திருக்கையில் இடைவிடையே சேர்வின்ற உபயோகத்த பொருள்களையும் ஒருங்கு சேர்ப்பார்களாம். இத்தகைய பொருள்களில் சில மிக எண்ணமானவகளு முண்டாம். இவர்களில் வீதிக்கு நீர் தெளிப்போன் ஒருவன் இருந்தானாம். அவன் கோடைகாலத்தில் நீர் தெளித்ததும், குளிர் காலத்தில் மறு உல்லாசப் படுகுகள் செய்வதும் வழக்கமாம். அவன் தினமும் அதிகாலையில் எழுந்து கடல் ஓரமாக கடத்து சென்று அங்கு ஒதுக்கும் பொருள்களைச் சேகரித்து வைப்பானாம்.

வதோ ஒரு மாதத்தில் அவன் அப்படியே சேர்த்தவை, ஆ! கோமனா! என்ன ஆச்சர்யம்! ஏராளமான விலையுள்ள ரப்பர் துண்டாம். ஒரு கப்பலில் முறித்துபோன நிலைத்துண்டு எல்ல சேர்த்தியான செம்மாதலான தாம்—ஒரு குளிர்காலம் முழுதும் அடுப் பெரிக்கலாமாம்! எல்ல உயர்ந்த பால் டப்பிகளாம்—அகையந்தர் எடை யிருக்குமாம்! ஆகாய விமானத்தின் சக்கரம் ஒன்றும்! ஒரு பெரும் பெட்டி நிறைய உலர்ந்த திராட்சைப் பழமாம்! வெள்ளி செம்பால் ஆகிய பல காணயங்களாம்! மூன்று உயரிய வைரங்கள் பதிக்கப் பெற்ற ஒரு தங்க புருச்சாம்! ஒரு சிறந்த பெண்ணுடன் பேருவாம்!.....

ஆகவே கோமனா! பார்த்தனியா! இத்தத் தொழில் விசித்திரங்களை யெல்லாம்!

உனது அன்புள்ள,
கமலம்.

பரா சக்தி

[R. P. M. கனி.]

அன்னை வடிவமடா! இவன்
ஆதிபரா சக்தி தேவியடா! இவன்
இன்னருள் வேண்டுமடா! பின்னர்
யாவமுலகில் வசப்பட்டுப் போமடா!

அவன் சர்வசக்தி—ஆக்கல், காத்தல், அழித்தல் ஆகிய மூன்றையுஞ் செய்யும் மூலசக்தி. சத்வம், ரஜம், தமம் எனப்படுவன அவளுடைய முக்குணங்கள். இம் மூன்று குணங்கள் தான் முறையே காக்கும் திருமாலுடனும், ஆக்கும் காள் முகனுடனும் அழிக்கும் செவனுடனும் சம்பந்தப்பட்டுள்ளன. வேதங்களும், புராணங்களும், உபநிஷத்துக்களும் அவனை ஆதிசக்தி யென்றும் மஹாசக்தி யென்றும் பிரதமை, புராதனி, தேவமாதா, விஸ்வமாதா என்றும் புகழ்கின்றன. அவளுடன் சேர்ந்த பிரம்மம் தான் சருண பிரம்மம். அவளில்லாத பிரம்மம் கிரகண பிரம்மமாம். அவளுடைய குணங்களில் சத்வம் முதன்மை பெற்றால் சருண பிரம்மம் உலகைக் காக்கும் மஹா விஷ்ணுவாகிறார். இப்பொழுது அவளுடைய சக்திக்கு வைஷ்ணவி, காராயணி, லக்ருமி எனப் பெயர்கள் கொடுக்கப்படுகின்றன. தாமசருணம் முக்கியத்துவம் பெற்றால் சருண பிரம்மம் அதர்ம இருளை அழிக்கும் மஹேஸ்வரர் என்ற செவனாகிறார். அவளுடைய சக்திக்கு காளி, சாமுண்டி, சண்டிகை, ஜகதாத்திரி என்ற பெயர்களுண்டாகின்றன. ராஜஸருணம் முக்கியத்துவம் மடைந்தால் சருண பிரம்மம் ஆக்கற்றொழில் புரியும் பிரம்மாவாகிறார். அவர் சக்திக்கு பிராமணி, சரஸ்வதி எனப் பெயர்கள் வழங்கப் படுகின்றன. ஆகவே, திருமால், பிரம்மன், செவன் ஆகிய மூவரும் சருண பிரம்மத்தில் ஐக்கியமாகும் ஒருவரேயாம். அதனால் லக்ருமி, காளி, பிராமணி ஆகியவர்களைல்லாம் மஹா சக்தி என்ற மூல சக்தியின் வெவ்வேறு அம்சங்கள் தான்.

இத்தகைய மூல சக்தியான பரா சக்தியை,

முத்தேவியற்கு முத்தேவி மூவுலகும்
பித்தேற்றிவைக்கும் பேயாட்டப்பெருத்தேவி
எத்தேவர்க் கெவத்தேவர் என்றிடுவார்
அத் தேவர் தேவர்க்கவர் தேவராய் வருவான். (ச. து. க.)

என்று ஒரு கவின கவி போற்றுகிறார்.

அவன் ஆக்கல், அளித்தல், அழித்தல் ஆகிய மூன்று தொழில்களைத் தன்னகத்தே கொண்டோனானதால் தேவர் முதல் அசுரர் வரை, மனிதர் தொட்டிருக்கக்கூடாது உயர்ந்த தாழ்ந்த பிறப்புக்கெல்லாவற்றும் இருக்கும் சக்தியாவான். உலக கன்மையின் பொருட்டு அவன் இம்மான் புத்திரி, இமாவதியாகவும் தனது பிரஜாபதியின் புத்திரி சதியாகவும் பிறந்து

சிவனை மணந்தான் என்று புராணங்கள் கூறும். அவன் எவ்வாறு தோன்றினான் என்று இக் கதை கூறுகிறது.

ஒரு கற்பத்தின் முடிவில் திருமால் யோக சித்திகளால் அமர்ந்து விட்டான். அப்போது திமையின் உருவான அசுரர்கள் கண்மையின் உருவான தேவர்களை விடப் பலம் பொருந்தியிருந்தனர். ஒரு விஷயம். தேவர்கள் மென்று உயர்ந்த சாதியோ அசுரர்களென்று தாழ்த்த வகுப்போ கிடையாது எனவே யெல்லாம் அறம் எனப்படுகிறதோ அவற்றைக் கொண்டோர் தேவர் அதர்மத்தின் வழி நடத்தோர் அசுரர். தேவர் ஒளி, அசுரர் இருள். கண்மைக்கும் திமைக்கும் சண்டை நடப்பது இயற்கை. ஆகவே தான், அசுரர்கள் தேவர்களைத் துன்புறுத்தினர். தேவேந்திரனை இந்திரலோகம் விட்டே விரட்டி விட்டான். மகிஷாசுரன் என்ற அசுரர் தலைவன். இன்னல் தாங்க முடியாத தேவர்கள் பிரம்மன் தலைமையில் விஷ்ணுவிடஞ் சென்று முறையிட்டனர். இம் முறையீடு சிவனுக்கும் எட்டியது. விஷ்ணுவும் ருத்ராணும் கோபம் கொண்டனர். அவர்கள் கதம் கனலாக வெளிப்பட்டது. அதே சமயம் பிரம்மனின் முகத்திலிருந்தும் தேவர்களுடைய முகங்களிலிருந்தும் கோபத்தினால் செருப்புச் சுடர்கள் வெளிப்பட்டன. எல்லா செருப்பும் ஒன்று சேர்ந்து ஓர் அக்கினி மலை உண்டாயிற்று. அது தணிந்து அதிலிருந்து வெளிப்பட்டான் பராசக்தி. இமயமலையிலிருந்து வந்த சிங்கத்தில் வறிகொண்டு சென்று மகிஷாசுரன் முதல் பல அசுரர்களைக் கொன்று தேவர்களை ஆதீர்வகித்து மறைந்தான்.

பின்னொரு காலத்தில் சும்பன், கிசும்பன் என்ற இரு அசுரர்கள் தேவர்களைத் துன்புறுத்தினர். தேவர்கள் பராசக்திக்கு இமய மலையில் பூஜை நடத்தினர். மலையில் கங்கை கோக்கி நீராடச் சென்ற தேவி இதைக் கண்ணுற்றாள். அதன் காரண மென்ன வென்று தன்னைத் தானே வினவினாள். அவளுடம்பிலிருந்து ஓர் ஆழகிய பெண் வெளிப்பட்டிருக்காணாம். கூறினாள். அது கேட்ட தேவியின் மேனி கோபத்தால் கருத்தது. அவன் உடம்பிலிருந்து வெளிப்பட்ட பெண் அவன் கோசத்திலிருந்து தோன்றிய தால் கோசிகை எனப்பட்டாள். அசுரரை அழிக்கிகோசிகைக்கு ஆக்ஞாபித்த மறைந்தான் தேவி.

கோசிகை மலையில் சஞ்சாரஞ் செய்து வந்தான். அவன் எழில் சண்டன், முண்டன் என்ற இரு அசுரர்களை வசீகரித்தது. அவர்கள் மூலம் விஷய மறிந்த சும்ப கிசும்பர்கள் தங்களில் ஒருவனை மணந்து கொள்ளச் சம்மதமா எனக் கேட்டு வரும்படி ஒரு தூதுவனை அனுப்பினர். ஆனால், தேவி தன்னைச் சமரில் வெல்பவனைத் தான் மணக்க முடியும் என்று கூறி விட்டாள். அது கேட்டுச் சென் கொண்ட அசுரர் தம் தானைத் தலைவனை தம்மலோசனை அவன் மைக்குழல் பற்றி யழுத்த வரும்படி அனுப்பினர். ஆனால் அவளுடைய பார்வையிலேயே அவன் சாம்பராகி விட்டான். இதை யறிந்த சும்ப கிசும்பர் அடங்காக் கோபம் பொங்க, சண்ட முண்டர்களின் தலைமையில் ஒரு பெருஞ் சேனையை அனுப்பினர். அவன் ஒரு பாறை மீதமர்ந்திருந்தான். பக்கத்தில் சிங்கம் படுத்திருந்தது. சண்ட முண்டர் அவனைத் தாக்க வாரம்பித்தனர். அவன் முகம் கறுத்தது. அவன் செந்திலிருந்து பயங்கர ரூபம் கொண்ட காளி தோன்றினாள். அவ

ளுக்குப் பயங்கரி என்றே பெயர். பல கைகளிலும் காலுவித ஆயுதங்கள் கழுத்தில் போலமாலை; உடம்பில் புலித்தோலாடை; தொங்கும் காக்கு செருப்புக் கக்கும் கண்கள். இவற்றுடன் வாணப் பிளக்கும் பேரொலி முழங்கித் தோன்றினாள் அவள். அசுரர் மனதில் அச்சம் குடி புகுந்தது. சென்ற சேனை அழித்தது. சண்ட முண்டர் சிங்கனைக் கொய்து தேவியின் பாதங்களில் வைத்தான் பயங்கரி. தேவி அவளுக்கு சாமுண்டி என்ற பெயர் கொடுத்த வாழ்த்தினாள். பின்னரும் சும்பன் தலைமையில் மீத அசுர படை முழுதும் சென்றது. அது தேவியை காண்கு திகிலும் விரைந்து கொண்டது. அது கண்ட சிங்கம் காது செவிடு படக் கர்ஜித்தது. காளியுள் தன் வெண்கலம் போன்ற தொண்டையால் அண்டமும் கடுங்க அலறினாள். தேவி தன் வில்லைக் கையில் எடுத்தாள். தன் மணியை ஆட்டினாள். அது அசுரர்களின் சாவு மணியன்ன இடிபோல் முழங்கிற்று. தேவர்களின் சக்தி முழுதும் உருப்பெற்று அவளைச் சுற்றி சின்றன. அவன் உடம்பிலிருந்தும் பல சக்திகள் கிளம்பின. அவைகள் பயங்கர உருவும், கோர ஆயுதங்களும் கொண்டிருந்தன போர் தொடங்கிற்று. ரத்த வீஜன் என்ற அசுரனுடைய உடம்பிலிருந்து தரையில் வீழும் ஒவ்வொரு சொட்டுக் குருதியிலிருந்தும் எண்ணற்ற பயங்கர அசுரர்கள் தோன்றினர். அது கண்ட தேவி கீழே வீழும் ஒவ்வொரு சொட்டு இரத்தத் தையும் குடித்து விடும்படி காளி தேவிக்கு. சாமுண்டிக்கு உத்தரவிட்டாள் இவ்விதம் ரத்த வீஜன் கொல்லப்பட்டான். சும்பனும் மாண்டான். அசுர படை முழுவதும் அழிந்தது. கிசும்பன் பொருதற்கு வந்தான். இவ்வாறு இகழ்ந்தான். அது கேட்ட தேவி தானின்றி இவ் வண்டத்திலேயே ஒரு பொருள் இல்லை பென்றும், அங்கு காணப்படும் படை முழுதும் தன் உடம்பிலிருந்தே வெளிப்பட்டன எனவங் கூறி அங்கிருந்த படை முழுவதையும் தன் உடம்பினால் இழுத்துக் கொண்டாள். பின்னர் கிசும்பன் தேவி புடன் பயங்கரமாகப் போர் செய்து இறந்தான். இவ்விதமாக, தேவி அசுரர் குலத்தை அழித்தாள்.

இத்தகைய மூல சக்தியைப் பற்றிய பிரஸ்தாபம் உபபிஷத்தங்களிலும் காணப்படுகிறது. கலோப நிஷத்தில் இவன் உமை என்ற பெயரால் விவரிக்கப்படுகிறான். முண்டகோபநிஷத் இவ்விதம் கூறும்; "பிரிவு படாத பிரம்மா (சுருண பிரம்மா) ஒரு இரணமய கோசத்தில் வாசஞ் செய்கிறார்." இன்னுஞ் சில இடங்களில் இவன் ஹைமாவதி உமா என்றழைக்கப்படுகிறான். கதைகள் வரும் தேவி மாயா, யோக மாயா என்பன இவனைக் குறிப்பன. கைதேய சம்ஸிதத்தில் (காண்டம் IV, ப்ரபாதகம் 3, அனுவாகம் II) கீழ்க்கண்ட பொருளுள்ள சுலோகம் காணப்படுகிறது; "அவன் தான் முதலில் உதித்தான்; அவன் அவளுள் தழைத்த வியாபிக்கிறான். மூன்று பெரியோர்களும் அவனைப் பின்பற்றுவார்களாக." (நிலகர் மொழி பெயர்ப்பின் உரை.) மூன்று பெரியோர்கள் என்றது விஷ்ணு, பிரம்மா, சிவன் ஆகியோர்களை.

இவ்விதமாகப் புராசக்தியைப் பற்றிய கொள்கை அன்று தொடர்பு இருந்த வருகிறது. பராசக்தி என்ற பெயர் தானே அவளுக்குண்டு, வேறு பெயரில்லையா என்று கேட்போர் தாம் விரும்பும் பெயரை வைத்துத்

கொள்ளலாம். பெயரில் ஒன்று மில்லை. ஆனால் அவனைப் பற்றி இது மட்டும் நிச்சயம். உலகில் அகர பலம் ஒங்கும்போது, தருமத்தின் உயிரைச் சூது கவ்வும் போது, தஞ்சாவணம் கொடுமையால் தடுவாதி அல்லலும் போது, அறம் வீழ் மறத் தழைக்கும்போது, அச்ச மடிமை மடமையில் மார்தர் அறிவு மயங்கும்போது, கன்மையைத் திமை வெல்லும்போது அவன் தோன்றுவான். கன்மை, தருமம், அகரபலம் இவை தலை தாக்கும்; அகரபலம், சூது, அச்ச மடிமை மடமை இவை சாகும். பசியும் பிணியும் மறையும்; வசியும் வசமுஞ் சாக்கும். ஆகவே தான் கவிஞர் பாடியும் தான் மூத்தமாரி, சாமுண்டி, காளி என்றெல்லாம் பாடும் பாட்டுக்கள் மூல சத்தியையே குறிக்கும் என்கிறார். இன்றைய உலகப் போக்கு. பயங்கரமாக வருகிறது. தர்மத்தை அநர்மம் கற்பழிக்கப் புகுகிறது; சமாதான தேவதை குற்றவிராய்க் கிடந்து தடிக்கிறது. அகரபலம் மேலோங்கி அன்பும் அருளும் மறைந்தன. மக்கள் உன்னம் பீதியின் குடியிடமாய் விட்டது. இத்தகைய சமயத்தில் பராசத்தியின் அருள் உலகின் மீது இறங்குமா? கன்மை பெருகித் திமை தொலையுமா? எங்கும் இன்பம் நிலவ வழியுண்டா? ஏன் இல்லை? இவை யுதிர்காலத்திற்குப் பின் வசந்தகாலம் வந்தே தீர வேண்டும். மூன்றாம் அங்கத்திற்குப் பின் கான்காம் ஐந்தாம் அங்கம் களும் வந்து தான் தீர வேண்டும். கஷ்டத்திற்குப் பின் கசம், தன்பத்திற்குப் பின் இன்பம் வருவதிறங்கை. இத்தகைய கொடும் போரின் கோ முடிவும், அதன் பயங்கர மரணமும் கூடிய வினாவில் வந்தே திரும், இரவைத் தொடரும் பகல் போல்.

போது மிகு மார்தர்—வாழும்
பொய்மை வாழ்க்கை யெல்லாம்
ஆதிசத்தி, தாயே!—எம்மீ
தருள் புரிந்து காப்பாய்.
ஓம் சத்தி.



இந்துமாதரும் இந்துமதமும்

(V. சங்கரய்யர்.)

உலகத்தைப் படைத்ததக் காத்த அழிப்பது எவருளே. அப்பரம் பொருள் தன்னை ஆன், பெண் என இரு பகுதிகளாகப் பிரித்துக் கொண்டார் என எம்மதம் உறுகிறது. பரமேசுவரன், 'அர்த்த காரிகவரர்' என்று உறப்படுகிறது. அவருக்கு ஒருபாகம் விவரூபம், மறுபாகி சத்திரூபம். அப்பொழுது இரு பாகத்திற்கும் சமத்துவமே கற்பிக்கவேண்டி வருகிறது. சில குணங்களையும் சில பாகங்களையும் ஆணக்கும், வேறு சில குணங்களையும் வேறு சில பாகங்களையும் பெண்ணுக்கும் அளித்திருக்கிறாரே தவிர, உலகத்தை எடுத்த இருவரும் சம உரிமை உடையவர்களே யாம். ஒன்றை மற்றொன்று பூர்த்தி செய்கிறது.

ஆண் தன்மை.	பெண் தன்மை.
(1) தைரியம், ஊக்கம், நிச்சய புத்தி, வீரியம் முதலியன.	(1) பணிவு, பொறுமை, காணம், சமூகசத்தி, சுயசகலம் பாராட்டாமை, அன்பு முதலியன.
(2) ரஜோருணம் அகிசம்.	(2) சத்துவகுணப் பிரதானம்.
(3) புத்தி விசாலமானது.	(3) அழகு பிரசித்தமானது.
(4) குரியனை ஒத்தது.	(4) சத்திரனை ஒத்தது.
(5) குடும்ப சம்சாரணக்காக சம்பாதிப்பது.	(5) இருப்பவைகளை சத்தமாகவும் சரியாகவும் வைத்து உபயோகிப்பது.
(6) ஓய்வு அற்ற திரைகடலுக்கு ஒப்பானது.	(6) மெதுவாகச் செல்லும் கதிக்கு ஒப்பானது.
(7) பெருங்காற்றாக்கு ஒப்பானது.	(7) மந்தமாருதனுக்கு ஒப்பானது.
(8) பரந்த ஆகாசத்துக்குச் சமம்.	(8) அதிநுண்ன இந்திர சாபத்துக்கு சமமானம்.
(9) மலர்ந்த தாமரைப்பூவாகக் கூறலாம்.	(9) வாசனைமழும் கல்ல மல்விகை மொட்டெனக் கூறலாம்.
(10) விரிவான புத்தியை யுடையது.	(10) ஆழ்ந்த யோசித்தப் பொறுமையுடன் செய்யும் தன்மையுடையது.

இந்திய மாதரை எம் திரிமூர்த்திகளின் பத்தினிகளான ஸக்தி, லக்ஷ்மி, பார்வதி தேவியாகக் கருதுகிறோம். ஒரு ஜீவனுக்கு முக்கியமாக ஸ்தூலமான தேஹமல்ல அதன் அழகைக் கொடுப்பது; உன்னே விருக்கும் இந்த அந்தாராத்மாவே அதற்கு உன்னதமான சோபனையும் தெய்வீகத்தன்மையையும் கொடுக்கிறது. இவர்கள் கற்பின் இருப்பிடம். தாய்மையா விருக்க

வேண்டி இவர்கள் தங்கள் உயிரைக்கூட தியாகம் செய்பவர்கள். கணக் கில் அடங்காத கற்பிற்சிறந்த நங்கைகள் நிறைந்துள்ளது கம் காடு. அவர் கள் 'பெய்யெனப் பெய்யும் மழை.' இவ் விஷயம் கமக்கு பல புராணக் கதைகள் மூலமும், சரித்திரக் கதைகள் மூலமும் கன்கு தெரியவரும்.

இவர்கள் தன்னலம் கருதாதவர்கள் என்பதற்கு சந்தேகமேயில்லை. இதற்கு இவர்களுது தினசரி பழக்க வழக்கங்களே உதாரணமாகும். இவர் கள் சுயசலத்தைக் கொஞ்சமும் கருதாமல் கணவன், மாமனார், மாமியார், குழந்தைகள், அநிதிகள் இவர்களுது கலையே எப்பொழுதும் கருதுபவர்க ளாக இருக்கிறார்கள். இவைகளைல்லாம் தமது கடமையாக பாலித்துச் செய்கின்றனர். இவர்கள் மனம் இனிய தன்மையுடைய தாய்கையால் பிறர் கஷ்டப்படுவதைச் சிறிதளவும் பொறுக்க மாட்டார்கள்.

கம் மாதருக்கு கம்மைவிட மதப்பற்று அதிகம். ஈசனை துதிப்பதி லும், கோவிலுக்குச் செல்வதிலும், திருவிழாக்களைக் காண்பதிலும், புண் ணியத் தலங்களுக்கு யாத்திரை செல்வதிலும் புராணக் கதைகளைக் கேட் பதிலும், இவர்களுக்குள்ள பக்தி ஆண்களுக்குக் கிடையாது. இம் மாதர் கள் ஸ்ரீராமர், கிருஷ்ணர் முதலிய தேவதைகளை பிரத்தியக்ஷ தேவதைகளாக எண்ணி தங்களுது மனோபீஷ்டத்தை நிச்சயமாக அடையலாம் என்ற திடமாக கம்பிக்கை யுடையவர்கள். இன்னும் கம் ஹிந்துமதம் கெட்டுப் போகாமல் இம்மட்டாவது இருக்கக் காரணம் கம் பெருத்தன்மை வாய்ந்த இந்த காரி கிரோமணிகளே யாம். இம் மாதர்கள் குழந்தைகளை சாப்பாடு ஊட்டும்பொழுதும், நித்திரை செய்கிக்கும் பொழுதும் இரா மாயணம், கிருஷ்ணன் சரிதம் முதலியவைகளை பாட்டாகவும் கதையாகவும் சொல்லி அவைகளில் அவர்களுது புத்தியைச் செலுத்துகின்றனர்.

பிற தேசப் பழக்கங்களை ஆண்மக்கள் பின்பற்றுவது போல அவ்வளவு கெடிரத்தில் கமது மாதர்கள் பின்பற்ற இஷ்டப்படுவதில்லை. அன்னிய நாட்டு அனுகூலங்கள் ஏராளமாகத் தாண்டவமாகும் வீடுகளிலும் கூட பெண்கள் மனம் இன்னும் மாறினபாடிலை. அவர்கள் பழைய வைதிக முறையையே அனுசரித்து வருகின்றனர். ஆண்கள் அன்னியதேச உடையை அணிசென்றனர். அதற்குப் பெண் மக்கள் இன்னும் தயாராகவில்லை. பெண் மக்கள் ஒரு பண்டிகையைக் கூட விடமாட்டேன் என்சென்றனர்; காளா ஷ்டத்தில் தங்கள் கணவர்களையும் இவர்கள் கல்வழிப்படுத்தி மதாசாரங் களை யனுஷ்டிக்கும்படிச் செய்கின்றனர். கணவன் தவறி கடந்தாலும், இஷ்டப்படியும் அவனுக்கு சமாதானமாக இன்மொழிகள் கூறி மறுபடியும் கம்மத ஆசாரங்களில் கடக்கும்படி இவர்கள் செய்து விடுகின்றனர்.

இல்லத்தை ஆளுபவன் இல்லாளே யாம். கம் மாதரை காம் 'கிருஷ் ணக்ஷமி' என்சென்றோம். கம் கல்விப் பிரார்த்தனை, கவராதிரி காலங்களில் குமாரி பூஜை, முதலிய சந்தர்ப்பங்களில் அம்மாதரை தெய்வமாகவே காம். கொண்டாடித் பூஜிக்கின்றோம். ஆண்கும் பெண்ணுக்கும் சம உரிமை யுண்டு என்பதனாலேயே கம் மாதர்களை "சஹதர்மிணி" என்று சாஸ்திரம் தன் கூறுகின்றன.

'ஸ்தி' என்பவன் தன் பர்த்தா உயிருடனிருக்கும் கால் அவனிடம் அதிக பத்தியுடனிருந்து அவன் ஆவி நீத்தபின்பும் தன்னலமற்ற தொண்டு செய்து துய்மையுட னிருப்பவளே யாம். இரு உடல்களும் மணத்தால் ஒன்று சேருவதுபோல் இரு ஆன்மாக்களும் ஒன்றுபடவேண்டும். மணத் தின் மூலம் இவ் வன்பானது பின்பு கடவுளின் மீது அன்புவக்கும் படிச் செய்கிறது. மணம் மிருக உணர்ச்சியைத் தீர்த்துக்கொள்ள ஏற்பட்ட தல்ல என்றியவும். மணம் செய்ததுமுதல் மணமகளுக்கு தன்னலமற்ற தியாக சித்தை ஏற்படுகிறது. தன் கணவன், மாமன், மாமி, அநிதி கள், குழந்தைகள் இவர்களுக்கு பணிவிடை செய்யும் குணம் ஏற்படுகிறது. தன் பசி தாகம், தூக்கம் முதலியவைகளைக்கூடக் கவனிக்காமல் சிசுருஷை யிலேயே மனமுடையவனாக இருப்பான்.

மனைவி தன் பர்த்தாவினிடத்தில் தனது அன்பைச் செலுத்த வேண்டு மானால் அவ்வாறே புருஷனும் மனைவி விடத்தில் அன்புடையவனாக இருக்க வேண்டும். மனைவி புருஷனின் அடிமையல்ல; துணைவி, சகத்திர்பாதி, வாழ்க்கைத் துணை, சம உரிமை யுடையவன் என்று புருஷன் உணரவேண் டும். தாய் தந்தையரில் தாயே சிறந்தவன். உலகத்தைத் துறந்த சன்னி யாசியும் கூட தன் தாயை வணங்கவேண்டும். ஆனால் தந்தை கூட அச் சன்னியாசியை வணங்கவேண்டும். ஆதிசங்கரர் தன் தாயின் அனுமதியின் மேல் சன்னியாசம் பெற்றார். தாயின் அந்திய கர்மம் செய்தனர்.

பெண்களில் சத்வகுண முடையோரும், ரஜோகுண முடையோரும், தமோகுண முடையோரும் இருக்கின்றனர். அதபோலவே தான் ஆண் மக்களிலும் யாவரும் தம் குணத்தை சத்வகுண முடையதாகக் காடுபட வேண்டும். ஒரு குடும்பமோ காதோ உயர்ச்சிக்கு வருவது பெண்க ளாலே யாம். பெண்பாலர் கற்றிருந்தால் அவரது உயரிய கோக்கங்களில் ஈடுபடுவதோடு தம் குழந்தைகளுக்குக் கல்வியும் போதிப்பர். ஆடவர் தொழி லுக்கும் உதவியா யிருப்பர். கல்வி, திறமை, மனோஉறுதி முதலியவை களில் தாய்மாரே குழந்தைகளுக்கு வழி காட்டியாக இருக்கவேண்டும். தன் வாழ்காணில் எதிர்கால நிலையை கன்கறித்த குடும்ப நிர்வாகத்தைச் கைய மாக நடத்தவும், குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கவும், ஏழ்மையிலும் கண்ணிய மாய் வாழவும் தாய்மார்கள் கற்பிக்கவேண்டும்.

கம் மாதர்களை மைத்திராயி, காத்நியாயினி, கார்த்தி, அருத்தி, களாயணி, தமயந்தி முதலான கற்பரசிகளின் கதைகளைப் படிக்கும்படிச் செய்வவேண்டும். கம் காட்டுப் பெண் பாலர் தமது இயற்கை நிலையை கன்கு ஆராய்ந்த அறிந்த அந்த கெறியை கடைபிடித்து ஒழுருமாறு நட வுன் அனுக்கிரகிப்பாராக!



எ ா ம ளை க ள

(கே. ராஜாராம்.)

உலகம் தோன்றிய பொழுது ஒரே அக்னிப் பிழம்பாயிருந்தது. காலம் செல்லச் செல்ல மேல் பாகம் சிறிது சிறிதாய்க் குளிர்ந்த இறையது. இம் மேல் பாகம் வேண்டிய அளவுக்கு இறக்கிக் குளிர்ந்த பின் தாவரங்களும் உயிர் பிராணிகளும் வாழ்வதற்கு ஏற்றதாயிற்று. இவ்வுண்மையை விஞ்ஞானிகள் எல்லோரும் ஒப்புச் கொள்கின்றனர்.

பூமி எல்லா விடங்களிலும் ஒரே மாதிரியாகக் குளிர்ந்த இறகவில்லை. சில இடங்களில் மேலோடு (பூமியின் மேல் பாகம்) மற் ற இடங்களைப்போல் அவ்வளவு செட்டியாயில்லை, தென் அமெரிக்காவின் மேற்குக்கரை முழு வதும் மேற் கூறியபடி உள்ளது.

பூமியின் மேலோடு செட்டியாக இல்லாதிருப்பதினால் சில இடங்களில் பூமியின் உட்பாகத்தில் அழுக்கம் அதிகமானவுடன் கற்குழம்பு, வாயுக்கள் இவை பூமியின் மேற் பரப்புக்குத் தன்னப்படுகின்றன. ஜப்பான், சியூஷி னாந்தா, ஆசியா இவற்றில் இம் மாதிரி இடங்கள் உள்ளன. இம் மாதிரிப் பாகங்கள் எரிமலை ரூபத்தில் உள்ளன.

எரிமலை எரி ஆரம்பித்தால் சாம்பல், கற்குழம்பு, பெரும் பாராங்கற்கள் இவை பேரினாச்சுதுடன் வெரு தொலைவிற்குத் தூக்கி எறியப்படுகின்றன. புனை மேகம்போல ஆகாச வெளியில் காணப்படும். கிராவியும் வெளிப்படுகின்றது. புனை மண்டலத்தில், எரிமலை வாயினுள் எரியும் கொடுப்பின் வெளிச்சம் பிரதி பலிக்கப்படுவதையும் காணலாம். மேற்கூறிய தெல்லாம் எரிமலை இவ்வேகாக் குழறி வெடிக்கும்போது ஏற்படுவனவாம்.

எரிமலை பிரமாண்டமாக வெடித்தால் (Eruption) பூசும்பம் ஏற்படும். சமுத்திரத்திற்கடியில் உள்ள பூமியின் மேல் பரப்பில் அதிர்ச்சி உண்டாகும்போது ஏற்றவற்றத்திற்குரிய அலைகள் (Tidal waves) ஏற்படுகின்றன.

எரிமலை வாயிலிருந்து எறியப்படும் பொருளின் உஷ்ணம் 2000-டி.சி. ரிக்குமேல்-அதாவது கொதிக்கும் நீரின் உஷ்ணத்தை விடப் பன்மடங்கு அதிகமாயிருக்கு மென்ற கூறலாம். இக் கொடிய உஷ்ணத்தில் வெளிப் பட்டு மலைப்பக்கத்திலோடும் கற்குழம்பாறு குளிர்ந்த இறகும் வரை உருக்கி ஒட்டிட்டு இருக்கப்ப் போலிருக்கும். சில சமயங்களில் கற்குழம்பாற்றின் அகலம் தாடி உட இருக்கும். அவ்வாறு குளிருமுன் சில வேளைகளில் மைல் கணக்காக ஒடவுஞ் செய்யும். அது அவ்விதம் ஒடும்போது தன் பாதையில் எதிர்ப்பட்ட பொருள்களை யெல்லாம் மூழ்கடிக்கிறது.

ஒரு எரிமலை அமைதியா யிருக்கும்போது அதன் வாயினுள் புருத்த பாரக்கலாம். ஆனால் அங்கு கீண்டலோம் தங்கக் கூடாது. ஏனெனில் எரிமலை எப்போது வெடிக்கும் என்று உறுதவதற்கில்லை. வாயிலின் தகையின் இவ்வேகான அதிர்ச்சியும், உறுதவதும் உண்டான போதினும் உறுதவாதது.

எரிமலை வெடிக்குமுன் எச்சரிக்கை கொடுக்கு மென்ற சொல்வதற் கில்லை. மேற்கித்தியத் தீவுகளின் மான்ட்ரீலி, எதிர்பாராத விதமாய்

ஒரு தடவை வெடித்தது. அது சமயம் அந்த இடத்தில் மலைச் சரிவிலிருந்த காரம் ஒன்றி அழிக்கப்பட்டது. மேல்வானு காரமும் இவ்வாறு தான் எட்டு எரிமலையால் அழிக்கப்பட்டது.

இத்தாலியில் உள்ள வெஸுவியஸ் எரிமலை டி. பி. 79-ல் தான் முதல் முறையாக வெடித்தது. அதற்கு முன் அது சாதாரண மலையாகத் தான் இருந்ததே குழிய எரிமலையாக இல்லை. திடீரென்று டி. பி. 79-ம் வருஷம் ஆகஸ்டு மாதம் 24-க் தேதியன்று மலையுச்சி தகர்த்தெறியப் பட்டது. புனை மேகம் போல வானவாயியது. பாம்பி கசரின் மீது சாம்பல் மழை பெய்தது. மலையிலிருந்து வெளிப்பட்ட கொதிக்கும் கற்குழம்பு பாம்பி, ஹெர்குலோனியம் ஆகிய இரு பெரும் கசர்களை 20 அடி ஆழத்திற்கு முடி விட்டது. அத்தோ! எவ்வளவு கசரீகம் அடைந்திருந்த கசர் அப்படியே அழுத்தி விட்டது. கசரமக்கள் எண்ணிலார் இறந்தனர்.

டி. பி. 79-க்குப் பின்னர் வெஸுவியஸில் வெடிப்பு ஏற்பட்ட போதினும் முதல் தடவையைப் போல் அவை மூர்க்கமானவை அல்ல. டி. பி. 472-ல் மலையிலிருந்து சாம்பலும், கரிந்தாறும் காற்றினால் அடித்துக் கொண்டு போகப்பட்டு எட்டியாடிக், மத்தியதரைக் கடல் இவற்றைத் தாண்டி என்ஸ்டாண்டிகோயில் கசரில் விழும்படி அவ்வளவு உயரத்திற்கு எறியப்பட்டன.

1822-ல் வெஸுவியஸின் வாய் 3 மைல் சுற்றளவும் 1000 அடி ஆழமும் உடையதாயிருந்தது. அக் வருஷம் ஏற்பட்ட வெடிப்பினால் ஆழம் 200 அடி குறைந்தது. மலையின் உயரம் 4000 அடி ஆகியது.

அகேச எரிமலைகள் தங்கள் உயரத்தை அடிக்கடி மாற்றிக் கொள்கின்றன. உச்சியின் ஒரு பாகத்தைத் தகர்த்தெறியவதனாலோ அல்லது உச்சியைப் புதுப்பொருளால் உயர்த்துவதாலோ இம் மாறுதல் ஏற்படுகிறது. மான்ட்ரீலி மலையெயின்ட் பியரி கசரை அழித்தபின் ஒரு பெரும் பாறையை வெளிக்கொணர்ந்து தன் உயரத்தை அதிகரித்துக் கொண்டது. ஆனால், பின்னர் அப்பாறை அதன் வாயினுக்குள்ளேயே விழுந்து விட்டது.

சில சமயங்களில் மிகப் பெரிய வெடிப்பு ஏற்படுங் காலத்தில் மிகவும் அழகான சூரியாஸ்தமனங்களைக் காணலாம். சில சமயங்களில் அது உலகம் முழுவதும் கூடக் கண்டு அனுபவிக்கக் கூடும். காரணம்:—கேர்த்தியான சாம்பல் எரிமலை வாயிலிலிருந்து 40, 50 மைல் உயரத்திற்கு—கடவுளால் 70 மைல் உயரத்திற்குக் கூட—எறியப்படுகிறது. மேலேயுள்ள வாயு ஒட்டத்தினால் சாம்பல் மேலே விழுமுன் ஆயிரக் கணக்கான மைல் உயரத்திற்குக் கொண்டு போகப் படுகின்றது. வான வெளியில் சாம்பல் இருக்கும்போது சூரிய பிரகாசங்கள் வகர்பாவ மடைத்து (Refraction) சிறம் மாறுபடுகின்றன. அப்பொழுது சூரியாஸ்தமனம் பார்த்த மிக அழகாய் இருக்கும்.

பலிபிச் மஹா சமுத்திரத்தினுள்ள காரடோ எரிமலையின் ஒரு பெரும் வெடிப்புக்குப் பின் எறியப்பட்ட சாம்பல் இரண்டு வருஷங்கள் வரை விழுந்து கொண்டேயிருந்ததாம். அப்படியானால் எவ்வளவு உயரத்திற்கு எறியப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்று பாருங்கள்!

ஷேக்ஸ்பியரின் வாழ்க்கை

(P. N. வைத்தியநாத சுவாமி, B. Sc.,)

ஷேக்ஸ்பியரின் முன்னோர்களைப்பற்றி கிச்சயமாக ஒன்றும் சொல்வதற்கில்லை. அவர்களைவாழ்ந்த அகாலமாக வார்

விக்சுயரில் (Warwick shire) குடியானவர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். ஜான் ஷேக்ஸ்பியர் என்பது தந்தையின் பெயர். இவர் ஸ்டார்ட் போர்ட்-ஆன்-ஆவன் (Stratfordon Avon) என்னும் கிராமத்தில் வசித்தவர். ஜீவனம் தொல் சம்பளி நாளியம் முதலிய வியாபாரங்களாகும். மேரி ஆர்டன் (Mary Arden) என்பவளை பிறகு மணம் செய்து கொண்டார். இதனால் சிறிது சொத்தும் கிடைத்தது. ஜான் தனது ஊக்கத்தால் முன்னுக்கு வரத் தலைப்பட்டார். 1588-ல் கராசையில் முக்கிய இடம் பெற்றார்.

ஷேக்ஸ்பியரின் தாயைப்பற்றி அதிகமாக ஒன்றும் தெரியவில்லை. ஆனால் நாய் தந்தையைவிட காகரீசத்தில் இறந்திருந்தான். வீட்டில் சாத்தமும் சந்தோஷமும் அதிகமாக கிவவச் செய்வதன் அவனே.

பாலப்பருவம்

ஏப்ரல் மாதம் 1564-ல் காடச ஆசிரியர் பிறந்தார். கிச்சயமான தேதி தெரியவில்லை. ஆனால் அம்மாதம் 26-தேதி ஞானஸ்ரீமான் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

கூட கோபுரங்கள், மாட மானிக்கைகள், இயற்கை வளப்பு-இதெல்லாம் கிடைத்த இடம் வார்விக்சுயர். சிறுவன் ஷேக்ஸ்பியர் இவைகளை எல்லாம் பார்த்திருக்கிறார். பெருமையை விளக்கும் பழங்கதைகள் பேசுவார்கள்; இவைகளையும் கேட்டிருக்கிறார். ஷேக்ஸ்பியர் இந்த விஷயங்களில் எல்லாம் செலுத்திய கருத்தே அவர் புகழுக்கு இட மளித்தது.

தந்தை தற்குறி. இருந்தாலும் மகளைப் படிக்கவைக்க எண்ணினார். வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர் ஏழு வயதில் கிராமப் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போனார். முக்கியப் பாடம் இலத்தினாகும்.

சிறுவனின் மனம் காடச உலகை காடியது. வெளியூர்களில் கடைபெறும் காடசங்களைப்பற்றி சித்திப்பார். தன் ஊருக்கு வரும் சிறு கூட்டத்தார்களோடும் கலந்துகொள்ள முயற்சிப்பார்.

வாலிப் பருவம்

குடும்பம் பெரியதானது. வரும்படியும் குறைந்தது. ஷேக்ஸ்பியருக்கு உழைத்து சாப்பிடவேண்டிய நிலைமை வந்தது. எந்தச் சமயத்தில் பள்ளிக் கூடத்தை விட்டு விலகினார் என்று தெரியவில்லை. இதேபோல், கசாப்பு காரனிடம் வேலை பார்த்தார், வக்கீலை குமஸ்தாகவாக விருத்தார், வைத்தியரின் வேலைக்காரனாக விருத்தார்—என்றெல்லாம் சொல்வதற்கும் தக்க ஆதார மில்லை.

1582-ஆண்டின் முடிவில் வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர் அனே ஹாத்வே (Anne Hathaway) என்பவளை மணந்தார். ஏழு வயது மூத்தவன் தனது நிலைமைக்கும் தாழ்ந்தவன். விவாகம் நடந்த வீட்டின் இடிந்த பாகம் இன்றும் இருப்பதாக காட்டப்படுகிறது. கல்யாணமான ஆளும் ஹாதம் சசானு (Susanna) என்ற முதல் குழந்தை பிறந்தது. இரண்டு வருடங்கள் சென்றன. ஹாம்னெட், ஜூடித் (Hamnet and Judith) என்ற இரட்டைக் குழந்தைகள் பிறந்தன.

கஷ்ட காலம்

குடும்ப கஷ்டம் ஷேக்ஸ்பியரை வெளியேற்றி இருக்கலாம். சில கடிதங்களோடு சேர்ந்து ஓடிவிட்டார் என்பது கொஞ்சமும் சம்புவதற்கில்லை. சர் தாமஸ் லூசியன் (Sir Thomas Lucy) தோட்டத்தில் மான் திருடி இருக்கிறார். இதன் காரணமாகவே கிராமத்திலிருந்து தூரத்தப் பட்டிருக்க வேண்டுமென்று சம்பப்படுகிறது பலரால்.

ஷேக்ஸ்பியர் இலண்டன் சேர்ந்தார். தினவாழ்வுக்கு கஷ்டப்பட்டிருக்கிறார். காடசம் பார்க்க வந்தவர்களுக்கு வலம் செய்திருக்கிறார். காடசக் காரர்களுக்கு வேலை செய்திருக்கிறார். ஆனால் தனது முயற்சியோடு கடிய உழைப்பால் சீக்கிரத்தில் முன்னுக்கு வந்தார். 1592-ல் ஆண்டில் கடிசைகளும் காடச ஆசிரியர்களும் பெயரெடுத்தார். முதலில் எதிர்ப்பு இருந்தது. பெரிய ஆசிரியர்களும் கடிசர்களும் ஷேக்ஸ்பியரைப் பழித்தனர். குறைவாக எழுதினர். ஆனால் மனம் குன்றாமல் தன் வேலையில் கடுமையுடன் முன் வேலைப்படுத்தினவர்களே இப்பொழுது புகழத் தொடங்கினர். இதெல்லாம் காடச உலகில் எடந்த சம்பவங்கள், அவரது காடசங்கள் அச்சாகவில்லை. பொதுமக்கள் அவரைத் தெரிந்து கொள்ளவில்லை.

புகழ்

ஜனங்களிடம் ஷேக்ஸ்பியரின் பிரதாபம் தெரியவில்லை. இதன் பொருட்டு வேறு துறையில் இரங்கவேண்டியும் வந்தது. 1593-ஆம் வருஷத்தில் வீனஸ்ஸும் அடோனீஸ்ஸும் (Venus and Adonis) என்ற பாட்டை எழுதினார். சுவைத்தாண்டன் காரின் இது சம்பப்பிக்கப்பட்டது. பாட்டிலொரு புது அழகு; இயற்கையின் இன்பம் ததும்பியது. எல்லோரும் பிரியத்தோடு படித்தனர். வெற்றி ஆசிரியருக்கு அதிக ஊக்கத்தை அளித்தது. அடுத்த வருஷம் அதே பிரபுக்கு சம்பப்பிக்கப்பட்ட லூசிரீஸ் (Lucrece) என்ற பாட்டு வெளியாயிற்று. எங்கும் புகழ் பரவியது. அவர் பாட்டு வரும் புத்தகங்களுக்கே தனி மதிப்பு.

சுடிப்புத்தொழிலை ஷேக்ஸ்பியர் விட்டுவிடவில்லை. "காணியின் கடிசர்கள்" (Queens Players) என்றொரு சபா. இதன் கடிசகார சிறப்புடன் ஷேக்ஸ்பியர் இருந்தார். ஓய்வு காலங்களில் அரசியின் முன் இச் சபா காடசங்கள் எடக்கும். பல பிரபல சிறுநாட்டி சாப்பாட்டு காணிகள், இங்கெல்லாம் இந்த சபா காடசங்களாகும்.

சுடிசகாரவும் காடச ஆசிரியராகவும் ஷேக்ஸ்பியர் விளங்கினார். ஆனால் கதா ஆசிரியனாகவே அவர் புகழ் பிரசுரிக்கத் தொடங்கியது.

அதிர்ஷ்டதேவி அதிக அருக்கிரகம் செய்தான். சவுத்தாண்டன் காரின் பிரபு போன்ற பெரியவர்கள் ஷேக்ஸ்பியருக்கு ஆதரவு காட்டினர். மகனின் பெருமை தந்தைக்கு உபயோகமானது. ஜான் ஷேக்ஸ்பியருக்கு 'ஜென்ட் டிம்மென்' பட்டம் வந்தது. 1597-ல் ஸ்டிராட்போர்ட்டில் புதிய இடமொன்றம் ஷேக்ஸ்பியர் வாங்கினார். அங்கும் இவர் மிகவும் போற்றப் பட்டார். ஆனால் மகன் ஹாம்லெட் (Hamnet) இறந்தான். இதனால் ஆசிரியர் வருத்த முற்றார். 1598-ல் குளோப் (Globe) கொட்டவைக்கு எல்ல வருமானம். இதன் பாகஸ்தான ஷேக்ஸ்பியருக்கும் பணம் நிறைந்தது.

அரசாங்கத்தில் எட்டி வேறுபாடுகள் வந்தன. ஷேக்ஸ்பியர் போன்ற வர்கள் பெயர் இதில் இடம் பெறாமல் போவதற்கில்லை. இதன் முடிவாக ஷேக்ஸ்பியரின் உட்டம் வெளியூர்களைச் சுற்றி வரும்படியும் நேர்ந்தது.

ஜேம்ஸ் I (James I) சிம்மாசனம் ஏறினார். ஷேக்ஸ்பியரின் உட்டத்தார்க்கு ஆதரவு கொடுத்தார். அரசனின் கடிசர்கள் என்ற பட்டமும் வந்தது.

1604 வருஷத்திற்கு பின் ஷேக்ஸ்பியர் அதிகமாக கடிக்க முன் வரவில்லை. ஆனால் காடகங்களில் அதிகமான கருத்துக்கள் தோன்றும்படி எழுதினார்.

1601-வருஷம் தந்தை இறந்தார். 1607-வருஷம் நிறந்த கடிக்கணை சகோதரன் இறந்தான். 1608-வருஷம் பெற்ற தாய் இறந்தார். அதே வருஷம் ஷேக்ஸ்பியருக்கு மகன் ருசான மூலம் பேரப்பிள்ளை பிறந்தது.

மாணம்

ஷேக்ஸ்பியரின் அந்திய காலமும் சந்தோஷமாகவே இருந்தது. 1613-ல் பால்க் பிரைவரீஸ் கொட்டவைக்கு (Balckfriars Theatre's) அருகில் பெரிய வீடு வாங்கினார். ஆனால் பிறகு இதில் குடி பிடுக்காமல் வாடவைக்கு விட்டுவிட்டார். அதே வருஷம் குளோப் கொட்டவை தீக்கிரையானது. இதோடு இத்துடனிருந்த ஷேக்ஸ்பியர் தொடர்பும் தீங்கியது.

1614-ஆண்டிலிருந்து அதிக பத்திமானினார். பிப்ரவரி 1616-வருஷத்தில் இளைய மகனின் விவாகத்தை முடித்தார். அதே வருஷம் மார்ச் மாதம் காடக ஆசிரியர் கோய்காய்ப் பட்டார். மாண சாஸனமொன்று எழுதினார். மூத்த மகனாகே அதிக சொத்து கொடுக்கப்பட்டது.

23-தேதி ஏப்ரல் மாதம் 1616-ஆண்டு உலகம் புகழும் ஷேக்ஸ்பியர் உயிர் நீத்தார். இரண்டு நாட்களுக்குப்பின் கல்லடக்கம் நடந்தது. பெரும் புகழ் இருந்தும் தனது கிராம கல்லறையில்தான் சமாதி செய்யப்பட்டார். அங்கோர் மார்பு அளவு சிலை ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. மற்றொரு சிலைகளை விட இதில்தான் காடக ஆசிரியர் ஷேக்ஸ்பியரின் உண்மைத் தோற்றம் இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது.

1670-வருஷத்தோடு ஷேக்ஸ்பியரின் குடும்பம் அழிந்தது.

மணம்

மணம் என்பது இருவரைப்படுத்தும். ஒன்று மலரில் தோன்றும் மணம்; மற்றொன்று மக்களுள் நிகழும் திருமணம். மலரில் தோன்றும் இயற்கை மணத்திற்கும், மக்களுள் நிகழும் செயற்கை மணத்திற்கும் ஒப்பிடுங்கால் இரண்டும் ஒரே பொருளை உணர்த்துவது மகிழ்ந்தக்கதாக்கும்.

மலரின் மணத்தை கோக்குங்கால் ஒரு விதையை ஊன்றி, அது முளைத்து, செடியாகி, அரும்பு விட்டு, மொட்டாகி கடைமையில் அது மலராக மலர்கின்றது. மொட்டாக இருக்கும்போதே பல வண்டினங்கள் அதைச் சுற்றி யிலுகின்றன. அது விரிந்தவுடன் அதிலுள்ள மணத்தினால் ஒரு வண்டு அதிலுள்ள தேனை உறிஞ்சுகின்றது. பல வண்டினங்கள் மலரைச் சுற்றி பிடுக்தபோதிலும், தேனை உறிஞ்சுவது ஒரே வண்டுதான். பிறகு அதிலுள்ள மகரந்தம் மாற்றப்பட்டு இனம் விருத்தி செய்யப்படுகின்றது.

மக்களுள் நிகழும் திருமணம் என்பதனை கோக்குங்கால் ஒரு தலைவனும், தலைவியும் கூடி ஒரு பெண்ணை ஈன்று, அப் பெண் பேதையாகி, பெரும்பையாகி, மக்கையாகி, மடந்தையாக மலர்கின்றன. (இப்பருவங்கள் முறையே 7, 11, 13, 19 வயதில் தோன்றுவனவாம்.)

மொட்டாக இருக்கும்போது வண்டினங்கள் பூவைச் சுற்றி அலுகின்றன. பிறகு அவர்தலுக்கும், வெதிர்தலுக்கு மிடையே வண்டானது பூவிலுள்ள தேனை உறிஞ்சுகின்றது. இதுபோல பெண்ணானவன் மங்கைப் பருவ மடைந்தவுடன் பல ஆடவர் அவளை விரும்பத்தக்க முறைக்கு ஆளாகிறான். மங்கைப் பருவத்திற்கும், மடந்தைப் பருவத்திற்கு மிடையே அவளது மணம் வீசப்படுகிறது. ஒரு தலைவன்-அம் மணத்திற்குரிய தலைவன் அவளை மணந்த கொள்கிறான்.

ஒரு பூவானது வெதிர்த்தவுடன் கறுமணம் கொடுத்த அது தகருகோரை இன்பக் கடலில் ஆழ்த்துவதுபோல, பெண் மடந்தைப் பருவ மடைந்தவுடன் தன் தலைவனை இன்புறச் செய்கிறான்.

மலரை விட மடந்தையர் மெல்லிய இயல்புடையவர் என்று புலவர் கள் கூறுகின்றனர். இதனால்தான் வள்ளுவரும்,

“கன்னீரை வாழி அணிச்சமே நின்னினும்
மென்னீரன் யாம் வீழ்பவன்” என்றார்.

அதாவது யாம் காதல் செய்யும் தலைவி பூவைப் பார்க்கினும் மெல்லிய இயல்புடையவன் என்பதாம்.

பெண்ணின் கண்களுக்கு மலரும் ஒப்பில்லை என்பதனை உணர்த்த வள்ளுவரும்,

“காணிற் குவளை கவிழ்த்த நிகளுக்கும்
மாணியை கண்ணெய்க்கே மென்று” என்றார்.

மலரிலுள்ள முத்தியமான பாகங்கள் அல்லி, புல்லி என்பனவாம். மலர் மிகுதுவானது—கனர்த்தக்கத—ஆண்டவனுக்கு உரியது.

பெண் மிகுதுத் தன்மையுடையவன்—கவர்ச்சிக்குரியவன்—பெண் மூலம் ஆண்டவனை (கவர்ச்சத்தை) அடைபவாம். இது தொட்டே பெண்

ஜ்யோதிஷ பல ரகஸ்யம்

(சி. பி. ஆனந்தம்.)



15. வியாழன்—ஸ்திதி பலம்

பொதவில், வியாழனுடைய சுபாவ பலன்களுக்குரிய இடங்கள் (எல்லைகள்) வான மண்டலத்தே இரண்டு உள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று இருதாற்று கார்பத பாகை முதல் இருதாற்று எழுபத பாகை வரையும் உள்ள இடமாகும்; மற்றொன்று முன்னூற்று முப்பத பாகை முதல் முன்னூற்று அறுபத பாகை மட்டு முன்னதாகும். இவற்றை முறையே “தனுஸ்” (Sagittarius)—“மீனம்” (Pisces) என்னும் ராசிகளாகக் கூறுவர். இவை வியாழனுக்கு அதன் சுபாவ பலனுக்குரிய “ஆட்சி வீடுகள்” (Ruling Houses in the Zodiac) என்பர். இவை விரண்டினும் முன்னது—அதாவது ‘தனுஸ்’ என்னும் ராசி வியாழனுக்குரிய சுபாவமான பலன்கள் கேர் முகத்து கிசழ்வதற்கான இயல்பு கொண்டது; பின்னது—அதாவது ‘மீனம்’ என்னும் ராசி வியாழனுக்குரிய சுபாவமான பலன்கள் எதிர் மறை இயல்பில் கிசழ்வதற்கானதாக விருக்கும். எனவே, இவ் வகைக் கண் வியாழனின் பலன்களில் கேர் முக—வியாழன் (Jupiter-Positive) எதிர் மறை—வியாழன் (Jupiter-Negative) என முறையே இரண்டு வித பலன்களைக் கொள்வார்.

இவ் விரண்டினுள்ளும் கேர் முகப் பலனுக்குரிய இடம் (தனுஸ்) அதிக பலம் வாய்ந்தது. இந்த ராசியின் முதலாவது வரும் பாகைகள் பத்தம் ‘மூலத் திரிகோண’ பலம் கொண்டது. அதாவது பாகை இருதாற்று கார்பத முதல் பாகை இருதாற்று ஐம்பத மட்டும் வியாழனுக்கு மூலத் திரிகோண பலம் கொண்ட எல்லையாகும். மற்ற, அதன் மேல் ராசி அந்தம் முழுவதும்—அதாவது பாகை இருதாற்று ஐம்பத முதல் பாகை இருதாற்று எழுபத மட்டும் ஆட்சி பலம் கொண்டதாய் கேர் முகத்து இயலில் (Positive) பலனுக்குரியதாக விருக்கும்.

னின் பிலீ முகத்திற்கு சுவர்க்கம் என்று கம் முதாதையர் பெயர் இட்டனர் போலும்!

மலரை துரந்தல் பொருட்டு அதை எடுத்த சகக்கி துரந்தால் அது மணமுடைந்தாயிருக்குமா? அதுபோல, பெண்ணை—மலராகிட் விருதத் தன்மையுடைய பெண்ணை சகக்கி மணந்தால் அது உண்மையான மணமாகுமா?

அந்தோ! இவ்விரு மணமும் கடைசியில் பிணமாகும்.

தொண்ணூறு பாகை முதல் தாற்று இருபத பாகை மட்டும் இட பெறும் ‘கடக ராசி’ (Cancer) வியாழனுக்கு ‘உச்ச’ பலத்திற்குரியதாகும். இதில் முதல் ஐந்து பாகைகள் மட்டும்—அதாவது பாகை தொண்ணூறு முதல் பாகை தொண்ணூற்று ஐந்து வரையும் வியாழனுக்கு அதி உச்ச பலம் வாய்ந்த எல்லை என்பர்.

இந்த உச்ச ராசியான கடகத்திற்கு கேர் எதிர் கோடியில் இடம் பெறும் ஸப்தம் (ஏழாவது) ராசி ‘மகரம்’ (Capricorn) ‘நீச ராசி’ யாகும். இது பாகை இருதாற்று எழுபத முதல் பாகை முன்னூறு மட்டும் உள்ளது. இதிலும் உச்ச ராசியைப் போலவே முதலிலுள்ள பாகை ஐந்தும்—அதாவது பாகை இருதாற்று எழுபத முதல் பாகை இருதாற்று எழுபத்த ஐந்து வரையும் வியாழனுக்கு ‘அதி நீச’ எல்லையாகும். உச்சம்—அதி உச்சம் ஆகிய இந்த எல்லைகளுடன் ஆறு ராசி—அதாவது தாற்று என்பது, பாகைகளைக் கூட்ட முறையே—நீசம் அதி நீசம் என்னும் எல்லைகள் வரும்.

இந்த இடங்களில் கேர் முக பலனுக்குரிய தனுஸில் மூலத்திரிகோண பலம் வாய்ந்த எல்லைப் பலம் பொருந்திய சிறந்த பலன்களும்—அதன்மேல் அந்த ராசி அந்தம் மட்டும் ஆட்சி பலமுள்ள தாகையால், வியாழனின் இயலான பலன்கள் கேர் முகத்துள்ள தாகவு மிகுக்கும். எதிர் மறைப் பலனுக்குரிய ‘மீனம்’ என்னும் மற்றொரு ஆட்சி வீட்டில் குருவிற்குரிய ஆட்சி பல விசேஷம் எதிர்மறைப் பலம் கொண்டதாக கேரும். அதாவது தனுஸ்—மீனம் என்னும் ராசிகள் இரண்டும் வியாழனுக்கு ஆட்சி வீடுகளாயினும், அவற்றுள் முறையே கேர் முக—எதிர்மறைப் பலன்களில் பலம் அத்தற்கு உண்டாகிற தென்பது குறிப்பிற் கொள்ள வேண்டுவதாம்.

உச்ச ராசியில் (கடகத்தில்) அதி உச்ச எல்லை மட்டும் வியாழனுடைய பலன்கள் இட—பர விரித்திகள் மொத்தத்தில் பொதுவாக வெகு மதிப்பிற் குரியனவாக கிசழும். மற்ற இடம் முழுதும் வியாழனுக்குள்ள உச்ச பலம் சாமான்ய கடைசியில் செடுகிலும் இருக்கும்.

இதே விதம் இந்த உச்சத்திற்கு கேர் ஏழாம் ராசியான மகரத்தில் முதல் ஐந்து பாகை மட்டும் அதி நீச எல்லையாவதால், அதன் பலன் அதி உச்சத்திற்கு கேர் மாறாகவும்—இதா இடம் முழுவதும் சாதாரணமான நீச பலத்தும் இருக்கும்.

உச்ச—அதி உச்ச பலம் இகசித்திகளுக்கு உயர்ந்தது; நீச—அதி நீச பலம் அதில் மிகவும் குறைந்தது.

இந்தப் பலன்கள் உதய லக்னத்திற்கு (Ascendant) வியாழன் இடம் பெறும் எல்லையைக் கொண்டு (Position or Location) ஸ்திதி பலமும்—இதன் உரிய ஸ்வகோத்திர வீடுகளை அந்த லக்னத்தினின்றும் கணக்கிட்டு வியாழனின் ஆதிபத்திய பலமும்—சேர்க்கையில் வாய்க்கும் கோள்களின் பலன்களையும் அனவிட்டுப் பார்த்து கோள்கை பலமும் கண்டு கொள்ள வேண்டும்.

ஸ்திதிபலனில் கோத்திரம் வியாழனுக்கு மிகவும் சுபகரமாகும்; ஆனால் ஆதிபத்திய பலன் மிகவும் தீயதென்று சொல்லி விருக்கிறது. கோள்கை

இதனும்—தனவாபங்களும் வியாழனுக்கு விதிவிலக்கி னடைப்பின், எல்லது. இந்த எல்ல ஸ்தானங்கள் எட்டி—ஆட்சி—உச்சங்களாக இருந்தால் மட்டும் அதன் சர்ப்பன் பூணமாக விருக்கும்.

பார்வைகள்—(Aspects)

ஒரு கோளின் பார்வையை திருஷ்டி—விஷயம்—அருள்—விழி என்று உறவர். கோள்களின் பார்வை என்று அவை வீசும் ஒளி பலம் ஆகும். கண் ஒளி வீசும் உயிர் வருக்கத்தின் இயல்களுக்குரிய பலம் அதற்கு இயற்கையில் இருப்பதுபோல, கோள்களின் ஒளி வீச்சிற்கும் அவ் அவற்றின் இயல்பில் பலமும்—பலனும் கற்பிக்கப்படுகிறது. பொதுவாக, ஒரு கோள் தன்னைச் சுற்றிய வானவெளி எங்கணும் தன் ஒளியை வீசிய போதினும், அதற்குரிய இயலில் பலனுக்குள்ள இடங்களை எம் முன்னோர் கண்டிருக்கின்றனர். சாதாரணமாக எல்லாக் கோள்களுக்கும் அவை நிற்கும் இடத் திவிருத்த கோள் எதிர் கோடியான ஏழாம் ராசிக்கு அவற்றின் ஒளி வீச்சாகிய பார்வை பலத்தைச் சொல்வர். இதற்கு மைஸ்ப்தம் பார்வை என்று பெயர். இது எல்லாக் கோள்களுக்கும் உண்டு. எனவே, குறிப்பிடத் தக்க பலனில் பார்வையை யுடைய கோள்கள் சில. அவற்றுள் வியாழன் ஒன்று. இதற்குப் பொதுவான ஏழாம் ராசிக்குத் தரும் பலனைத் தவிர, விசேஷமான பார்வை இடங்கள் உண்டு. அந்த இடங்கள் வியாழன் நிற்கும்—அதாவது வியாழ அண்டம் இடம் பெற்றிருக்கும் (எல்லா) இடத்திற்கு திரிகோண ஸ்தானங்களாகும். இந்த ஸ்தானங்கள் இரண்டு. ஒன்று தூத்து இருபதாவது பாகை விடத்தம்—மற்றொன்று இருதூத்து காற்பதாவது பாகையிடத்தம் உள்ளன. இந்த இரண்டையும் முறையே ஐந்தாம்—ஒன்பதாம் இடத்திற்குத் தரும் பார்வைகள் என்னலாம். இதைப் பொதுவில் திரிகோணப் பார்வை என்பர். இதன் பலன் என்னையே யாகும்.

இன்னும் வியாழனுடைய இதை பலன்களுக்கு மற்ற முன்ன கோள்களின் பலங்களும்—இயல்பும் கண்டு தான் உறலா மாதலால், மேலே வியாழனை அடுத்து 'வேள்வி' உலகின் விசேஷங்களைப் பற்றி அறிய வேண்டும். 'வேள்வி' அல்லது 'கூர்'வின் விசேஷங்களை இந்த வியாழனை அடுத்து ஆராய்கோம். பலன்றும் கோள்களில் காண்காவதாக வருவது இந்த 'கூர்' ஆகும்.



“குன் டி—”

(காரை-டாக்டர். மோஹன்.)

(502-இதழ் தொடர்ச்சி.)

மனிதன் உணவின் தீவிரத்திற்கு முடியாதென்பது உண்மை. இதை எவராலும் மறுக்க முடியாத அளவில் அதே உண்மை அளவுக்கு அதிகமாக உண்டு அதிக கான் தீவிரத்திற்கு முடியாதென்பதும் உண்மை. இதற்கு பரியதித்து ஆகாரங்கொள்ள வேண்டியதுதான் முறை. வேளை வந்ததற்காக வெந்ததை அள்ளி திணித்துக் கொள்வதென்பது முறையாகாது.

சன்னியாசிகள், யோகிகள், தத்துவவாதிகள் ஆகாரங்களை குறைத்துக் கொண்டாடுகின்றன அந்நிலை பெரியதோர் சாதகத்தை கண்டு கொண்டதால் தானே யொழிய, ஆகாரம் கிடைக்காததற்காக வந்து. மஹாந்மா சாந்திஜீ அவர்களின் ஆகாரமுறைகளையும் அவர்களது உண்ணு விதத் தத் துவத்தையும் சற்று சித்தித்துத் தெளியுங்கள். அதில் எத்தனை மஹத்துவ முள்ளது.

உலகத்தில் எதைக் கொண்டும் சாதிக்க முடியாத தொன்றை உண்ணு விதத்தால் சாதித்து ஜயமடையலாம் என்று தத்துவார்த்தத்தை என்பித் தவர்களில், அநில மலாயா தொழிலாளர் பிரச்சினக்காக அரசாங்கப் போர் தொடுத்து உண்ணு விதத்தால் ஜயமடைந்த ஸ்ரீ ஸ்வாமி மோஹன் அவர்களை உலகம் அறியும். தத்துவங்களி லெல்லாம் நிறந்த சாதனைக்குரியது உண்ணு விதம்.

“பசி யறிந்துன்” “செயுணர்ச் துறக்கு” “பொது அறிவுத் திபம்.”

பசி யறித் துன்பதும் ஓர் முக்கிய கர்மமாகும். பசி வந்தால் பத்தும் பறக்கும் என்னும் பழமொழி ஓர் நிறந்த தத்துவாதியின் அனுபவ சித்தாந்தமாகத் தானிருக்கவேண்டும். ஏனெனில், மனிதனுக்கு பசி வந்தவுடன், காமம், குரோதம்,.....முதலிய காமாந்தகார எண்ணங்களான பத்தும் பறந்துபோய் மெய்யான வினக்கமுண்டாகி எல்லெண்ணங்களில், நிறந்த அறிவு அபிவிருத்தியும், ஞாபகசக்தி முதலிய சத்திருத்தியங்களில் கடுபடுகிறது. பசி யறிவாதவனுக்கு அறிவும், உரோஷமும், திடமும் இருக்காது என்பது “டாக்டர் ரொஜே” அவர்களின் சித்தாந்தம்.

“பசித்திரு-தனித்திரு-விழித்திரு” என்னும் போதனையை உலகோர்க்கு குணர்த்திய தீர்க்கதரிசியின் தத்துவத்தில் எத்தனை உயர்த்த கருத்துக்கள் பொதித்துக் கிடக்கின்றன. பசித்திருந்த உணர்ச்சி பெருத ஜன்மம் பா னடியடைந்த விடுவதென்பது சாத்தியமன்று. தபசிகளின் தத்துவமும் இதவே. எந்த கோய் பற்றின சரீரியானாலும் பசிக்கும் வகையில் பொதுத் திருத்த பசி உணர்ச்சி உண்டானதின் பின் ஆகாரம் கொள்வதோர் கோள் திவர்த்திக்கும் மார்க்கமாகும். குடல்புண் உண்டாவதற்கும் அத மற் குன்மக்கட்டியாகி துன்பம் விளைவிப்பதற்கும் காரணம் உணவிலிருந்து யாதவினால் உணவு உண்ணும் விஷயத்தில் அதிக ஜாக்கிரதையும் கிரக னும் அனலியமாகும்.

“பசியறித் துன்.”

தலைவன்

(நா. சிவபாத சுந்தரம்.)

பெற்ற தாயைப் போலவே பேசும் மொழியையும், பிறந்த காட்டையும் போற்றிப் பாசாட்டுவது மக்கள் கடமையாகும். மொழிக்குத் தெய்வமாகிய சிலை மகளைத் தாயாகவே கருதி வழிபடுவது கற்றோர்கள் இயல்பு. அவ்விதமே நிலமாகியும் அன்னையாய் வணங்கி வருவது நம் காட்டினர் வழக்கம்.

முற்காலம் முதற்கொண்டே தம் தம் காட்டினிடத்தே அன்புகொண்ட வேண்டுகோள் கொள்கை இருந்தவரும்தான். காப்பியங்களில் கடவுள் வணக்கத்திற்குப் பிறகு காட்டுப் படலம் சொல்லப்படுகிறது. பண்டைப் புலவர்கள் தாய்காடு பற்றிப் புகல்வதை கோக்குவோமானால் நாம் பற்று வைப்பாமல் விடமுடியாது.

பாருங்கள் கச்சேரென்னும் கல்லிசைப் புலவரை. தாய்காடு விட்டுத் தனிவழி செல்ல சேர்ந்தது அப்போது அவர் அற்றும் மொழிகள் பல. அவற்றில் அவரகத்தைப் பிளந்த முதல் வெளிவந்தது தாய்காட்டைப் பற்றியே.

"என்றினி மதுரைகாண்போம் எப்பகல் சவுந்தரேசன்
தன்னிருவடி கண்போம் தாயை யெஞ்ஞாந்து காண்போம்
....."
....."

என்று கச்சேர் சருக்கம் கூறும். இன்னும் பிறசங்க நூல்களில் எல்லாம் தலைவனை தலைவி வியக்கும்போதும் 'தோழி தலைவனை விளக்கும்போதும் எல்லாம் தலைவனின் தாய்காட்டைப் பற்றிக் கூறியே தலைவனைப் பற்றிய பிற விஷயங்கள் எழுகின்றன.

ஒரு தோழி விளக்கினாள். "சேர்பனே! நீ இங்ஙனம் நிலையிலாது வருகின்ற வாயினா மறந்துவிடு. நறுமணம் வாய்த்தன்ன முன்னுள்ள தாழையின் கீண்ட வெண் மொக்கைக் குருகு தனது குஞ்சு என்றே நினைத்துத் தான் கொண்டுவந்த இரையை அதன் வாயில் பெய்து அஃது உண்ணாமையால் தானும் இறைகொன்னாமலே மிகவும் மனமுருகித், கடுகின்ற வெயிலைத் தனது சிறகால் அதன்மேற் படாதபடி மறைத்து நிழல்செய்து வாரும் கடற்கரையை யுடைய தலைவனல்லனோ" நீ என்றாள்.

"முருகுவாய் முட்டாழை கீண்முனை பார்ப்பென்றே
முருகுவாய் பெய்திரை கொன்னா—துருகியிரு
இன்னுவெயில் சிறகால் மறைக்கும் சேர்ப! நீ
மன்னு வரவு மற."

என்று கவி வரைந்தார். இதில் தோழி தலைவன் தகாததைப் புரியும்போது, "ஏ! தலைவ! உன் காடு இன்ன இன்ன வனமுள்ளதாய் மிகிர நீ ஏன் இவ்விதம் புரிகிறது. உன் தாய்காட்டின் இயற்கையைப் போன்று நீயுமன்றோ மிகிரவேண்டும்" என்று அறிஞட்டும் அழகுதான் என்னே!

அகப்பொருள் விஷயங்களில் ஆராயப்போனால் தலைவனைத் தலைவி அணி வகுக்கும்போது தாய்காடு தலைவியிடமும், தலைவி தோழியை கோக்கிக் கூறுகிறாள். நம் தலைவனுக்குரிய மலைகாடு எப்படிப்பட்டது என்று தெரியுமா? பலருத் தங்குவதற்குரியதொரு பொது விடத்தில் பலா மாக்கள் இருக்கின்றன. அவற்றில் சுளைகள் முதிர்ந்து இனிப்பான பழங்கள் நிறைய உண்டு. அவற்றை மந்திகள் அஞ்சாமல் தாராளமாக வந்து உண்ணுகின்றன. உடனே அவற்றிற்கு நீர் வேட்கை உண்டாகிறது. அச்சமயம் பச்சத்தில் புல் மேய்த்துகொண்டிருக்கும் காட்டுப் பசுக்களிடம் போய் அவற்றின் மடிசுளை வருகின்றன. ஆவும் அச்சமின்றி வேறுபாடு கருதாமல் தம் கன்றகளைப்போல விரும்பி பால் சுரந்து அம்மந்திகளை உண்பிக்கின்றன. இங்ஙனம் நம் தலைவன்-நாம் காதலனது தாய்காட்டில் செறுவிகள் கூடத் தமக்கு இனமில்லாத பிற உயிர்களுக்கும் அருள் செய்வனவாய் இருக்கின்றன. இத்தகைய மலைகாட்டைத் தாய்காடாகக் கொண்டிருக்கிறாள் நம் தலைவன். அவன் காடு இங்ஙனமென்றால் அவனும் என்னிடம் இவ்விதமே யிருக்கிறான். அத்தகைய தலைவரை விட்டுத் தனித்திரேன்.

"மன்றப் பலவின் சுளைவினைதீம்பழம்
உண்டுவந்த மந்தி முலைவருடக்—கன்றமர்ந்த
ஆமா காக்கும் அணிமலை காட்டின
யாமாப் பிரிவது இலம்"

என்று ஐந்திணையில் காணப்படுகின்றன.

இன்னொன்று, தலைவன் சிலகான் தலைவியைப் பிரித்திருந்தான். பின்வந்தான். வந்து ஒருகான் தோழியை கோக்கி, "கான் இங்ஙனம் பிரித்திருந்தபோது நீங்கள் என்னென்னவோ நினைத்திருப்பீர்கள்" என்று வினவுகின்றான். அதற்கு தோழி கூறும் விடையைப் பாருங்கள்.

".....யாமே
பூத்த கரும்பின் காய்த்த செல்வின்
சழனிபூன் மார்பு
பழனமாகற்க என வேட்டேமே"

"காக்கன் உமது தாய்காட்டின் தனி வனத்தை, 'பூத்த கரும்பினையும் காய்த்த செல்வியுமுடைய சழனிகள் சூழ்ந்த தாய்காடு அன்றோ தலைவனின் ஊர்' என்று கருதினோம். ஆனால் உங்கள் மார்பு அக்கழனிகள் போல ஆகிவிடக்கூடாதே என்று விரும்பி உங்கள் தாய்காட்டை எண்ணிக்கொண்டிருந்தோம்" என்று சொன்னாள். பாருங்கள், அக்காலத்தில் மக்கள் இயற்கையிலே பிறந்து இயற்கையிலே வளர்ந்த, இயற்கையே உண்டு; இயற்கை வன் மொழி பேசுவதை எண்ணுந்தோறும் உவகை பூக்கிறதன்றோ!

இன்னொரு இடத்தில் அகப்பொருள் அழகுற தோழி தலைவனை அணுகி விளக்கினாள்.

"மந்திக் காதலன் முறிமேய் கடுவன்
தன்கமழ் நறைக்கொடி கொண்டு வியல்அறைப்
பொருக்கல் இனமழை புடைக்கும் காட!"

இவ்விதமாக இதயம் இதமுற அகேகமுண்டு. "யாதும் ஊரே! யாதும் கேளீர்" என்ற விரிந்த அன்புடைய புலவர்களும் தம்முடைய

காட்டில் தனியன்பு வைத்திருக்கிறார்கள். தாம் தாம் மேற்கொண்ட பொருளுக்கு ஏற்பப் பல காடுகளையும், வருணிக்க ஆற்றலுடையவர்களாயி னும் தாய்காட்டன்பு அவர்கள் உள்ளத்தின் இருத்தலுக்குத் தகுதியுடைய அடை யாளங்கள் அவர்கள் வாக்கினிடையே இருத்தலாக் காணலாம். கம்பர் பாரதன் தன் காட்டைக் கடந்து சித்திரகூடத்தை நோக்கிச் செல்லுகின்ற செய்தியை,

“காவிரி காடன்ன கழனி காடொரீஇ”

என்று புலப்படுத்துகிறார். இன்னோரிடத்தில்

“பொன்னி காட்டுமலை வைப்பைப்

புலன்கொள நோக்கிப் போனான்”

என்று தெரிவிக்கிறார். ஒரு காட்டின் தனி வளத்தை தரவந்த கம்பருக்கு அவரது தாய்காட்டே உவமையாக முன்வந்து நிற்கிறது.

ஆகவே, தாய்காட்டன்பு மக்களுக்கு இருத்தல் இயல்பென்பதும் அத னைப் பாராட்டுதல் புலவர்களிடத்தும் பிறரிடத்தும் காணப்படுவதென்ப தும் இதுகாறும் தெரிவித்த செய்திகளால் அறியலாகும்.

கட்டுரையாளர் கவனிக்க.

கட்டுரையாளர் தங்கள் எழுதும் கதை கட்டுரைகளைப் பூக் போஸ்டில் அனுப்பும்போது, ஸ்டாம்பைக் கவரின்மீது சரியாக ஒட்டி அனுப்பவேண்டும். தபால் அதிகாரிகள் கட்டுரைகளைப் பரி சோதிப்பதற்குச் சென்கரியமாக இருக்கும்படி கவரை ஒட்டவேண் டும். ‘ஆனந்த’னுக்கு வியாசம் அனுப்பும் கையர்களில் பலர் கவரில் பாதியும் கட்டுரை யெழுதியுள்ள காகிதத்தின்மீது பாதியுமாக ஸ்டாம்பை யொட்டி அனுப்புகிறார்கள். மற்றுஞ் சிலர் கவரை மூடியும், அதன்மீது கயிற்றைக் கட்டியும் அனுப்புகிறார்கள். இது தற்போதைய தபாற் சட்டத்திற்கே விரோதமான தாகையால், மேற்குறித்த விதமாகவுள்ள கவர்களுக்கு இரட்டிப்பாகத் தபாற் கட்டணம் வாங்கிவிடுகிறார்கள். இதனால் நமக்கு தஷ்டமும் கஷ்டமும் ஏற்படுகிறது. இதையெல்லாம் கவனித்துக் கட்டுரை யாளர் கடத்துகொள்ள வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

பத்திராதிபர்.

கவழந்த புகு

(க. ரா. நரமடங்கற் கோ.)

மாலைக்காலம். அந்திமயம். வானமிருண்டு கிடத்தது. பெருங் காற்று-புயற்காற்று போரடி புரித்தது.

இலாகையின் என்பது ஒர் கீர்ப்பாப்பின் பெயர். கீர் கொத்தளித்துக் கொண்டிருந்தது. அலைகள் நீண்டு புரண்டன—சுருண்டன.

அன்றுதான் மூன்றாம் நாள்.

அல்வா திவினதிபன், ஆலின்னவனால் பின் தொடரப்படுவானாடி ஆண்டு உற்றான். அதிபனைக் காழற்ற ஆலின் குமரியுமவனுட னான். நீரைக் கடிதின் கடக்க காவா யோட்டியை உற்று அதிபனு முரைப்பன்:—

காவா யோட்டியோய்! காவா யோட்டியோய்!
ஓவா திசைக்கும் ஒன்னீர்ப் பரப்பைக்
கடந்து யாமுங் கணாசேர்த் திடுவை;
கடரொளி வெள்ளித் தாயகன் காசொன்
முன மகிழ்த் திருவம், ஒட்டுதி—தாழ்காய்!

படகோட்டி:—

கீலிர் யாவர்? நிகரின் நிலங்கும்
புலிமகிழ்ப் பொன்றப் பொலிவும் பெற்றப்
பேதையு மாவர்? பின்னும் போத்ததின்
காதையு மாதாம்; கவிந்திருண் ஞாலத்துத்
குருவனியுஞ் செற்றம் மிக்கத்
தேரு காற்றுந் திரண்டென் டிசைமிக
இலாகையின் (Logagyle) நன்னை யீங்குகீர் கடக்க?

அதிபன்:—

ஓகோ ஓகோ உணர்த்துவன் கேண்;
அல்வா (ULVA) திவினதிபன் யானா
மல்லின் (ULLIN) கனவ னருமைப் புத்திரி
இவளும். எம்மையு மிரண்டொரு பகலாய்
இவளின் றந்தையு மிடைவிடா டொடர்வன்;
பரிபல பயந்தப் பயமிலே வீரருக்
துரிதமாய்த் தொடர்ந்துத் தொலைப்ப ரென்னுயிர்;

[ஆங்கிலத்தினுள்ள Lord Ullin's daughter என்ற கவிவின் பெயர்ப்பு.]

புதுச்சேரி மாவட்டம் - திருச்சி மாவட்டம்
ருயிணைக் காதலுக்குப் பிற்பாடு
காரிகை யிவட்டுக் களிப்பெறு காணுமோ?

ஒட்டி:—

ஒட்டுவன் விராவில் உந்துதற்குத் தயார் ;
நீட்டு நீனோளி கின்பணத் தன்று,
வேட்டன் விரும்பி மிகுத்துப் பெற்றத்
நிட்டுகல் கண்ணுடைத் திதிலன் பொருட்டே,
பெட்டிடை யுன்றன் பெடையைக் காக்கக்
கட்டுரைத் தமாற்றல் கடவா கிற்பன்;
வெண்பரி பந்தயம் பயிற்றல் போன்றுத்
தண்கா லிலைபல தாண்டித் துமிக்க
வெஞ்சினம் பயின்ற வெம்மலை நீரி
னஞ்சா தேற்று அருகீர்க் கடப்பன்.

காற்றுக் கடுகெடுத்து மிகுத்தது. கிரை கிரை அலை பல கீண்டுப் புரண்டன.
அந்த வெற்பிடை யிலாதவன் சாய்தலா ளுஞ்சிக் கூம்பிய வணிமலரின்
வஞ்சிக்கொடியும் மற்றவர் வதனமும் கருவியது. மருட்டு மிகுந் குழித்
திரவு மெழுந்தது. அம்பரி காலடி யருகி லொலிப்பவு மஞ்சிய வஞ்சியல்
கெருங்கின் றுறையென்று கேர் கேருணர்க்கினன். ஆகலின் வாட்டன்
கொண்டு வோட்டியை கோக்கி அயல்விழி யணங்கு மவனுக்குரைப்பன்—

கடுதி லோட்டுதி! கடுதி லோட்டுதி!
கடுபுய செம்மைக் களித்துச் சூழப்
படுதயர் வானினைப் பற்றுவ னல்லது
கொடு சினத் தாறையைக் குறுகுவ னல்லேன்.

—காவாய் கசுந்தது. குருவளியுடஞ் சூழ்ந்தது படகு. ஆடுகை மகன்போ
வசைத்தது. அஃது தனையனைத் தேடித் தாறையுங் கரையைக் குறுகினன்.
ஆடுபடகில் தேடுமவன் விழி பீடுமவனைப் பரிந்துக் கண்டது. மகன்
பால் கோபத் தணிந்தது—தாபம் மிக்கது. காதலன் காழும் காதலி காழும்
மோதற்கரிதா யொருவரை யொருவர்ப் பிணைத்திடச் செய்தது. அதனைக்
கண்டு வன்பே மிக்குத் தந்தையு மாற்றுவன்—

எனதின் மகளாய்! என்னுயிர் மகளாய்!
உன்ற னுயர்நில வொண்ணதி பிளையு
மன்னிப் பீத்தேன், மாற்றல் கேளாய்;
வருகுதி இப்பால்; விரைகுவை இப்பால்!

—ஆயின்தோ கவிழ்ந்தது படகு. கத்தல் காதலருயிரு மவிழ்ந்தது.
தாறையுருஞ் சாற்றற்கரியது. காலச்சக்கரம் கடிதி லுருண்டது. பய
விலை யென்றுப் பார்த்த வெண்ணிலையும் விவனிடைத் தரையில் விம்மிப்
பூட்டத்தது, ஞாலமேல் காதலர் கீழ்ப் பெற்றனர்.

கவிழ்ந்த படகிலுங் கொழித்தது விற்பம்,
அலைகள் தணிந்து வமைதியுஞ் சூழ்ந்தது.

நூதன மார்வாடி

(ஏ. ஆர். ராஜகோபாலன்.)



8-வது அத்தியாயம்

வீரமார்த்தாண்டனின் ஒப்பந்தம்

சுற்று கோம் வரையில் பிரமித்து கின்று கொண்டிருந்த கருணை
கான் தன் சயவுணர்வை யடையச் சிறிது கோமாயிற்று.
உடனே அவன் தன் கைக் கெடியாரத்தைப் பார்த்தான். சரியாய் மணி 8-35.

அப்பொழுது கருணைகாளுக்குத் திடீரென்று, புருஷோத்தமனின்
ஞாபகம் வந்தது! தோப்பில் சற்று கோத்திர்கு முன் கடந்த விஷயங்க
ளால் 'இன்னும் சிறிது கோத்தில் அதாவது சரியாய் 9 மணிக்கு புரு
ஷோத்தமன் மீண்டும் தோப்பிற்குச் செல்வான்' என்பது கருணைகாளுக்குத்
தெரிந்திருந்தது! அதற்குள் புருஷோத்தமனைச் சந்திக்க விரும்பினான்
கருணைகான்! அவன் மூலமாக ஒரு சிறிதாவது விஷயங்களைத் தெரிந்து
கொள்ள விரும்பினான்.

உடனே கருணைகான் மீண்டும் 170-ம் கம்பர் வீட்டை கோக்கி கடக்க
வாரம்பித்தான். வெகு சிக்குரத்தில் 170-ம் கம்பர் வீட்டை யடைத்த
கருணைகான் அக்கு இன்னும் கும்பல் இருப்பதையும், வீரமார்த்தாண்டனைப்
பற்றி அவர்கள் வியப்புடன் இன்னும் பேசிக்கொண் டிருப்பதையும் கண்
டான்!

அதே சமயத்தில் 170-ம் கம்பர் வீட்டிற்கு எதிர்த்த சாரியில் ஒரு
மோட்டார் கின்று கொண்டிருப்பதையும், அதன் முன் பக்கத்தில் புரு
ஷோத்தமன் உட்கார்ந்து கொண்டு ஆழ்ந்த சிந்தனையிலிருப்பதையும் கண்
னித்தான் கருணைகான்!

உடனே மெதுவாகச் சந்தடி செய்யாமல் எதிர்த்தாரிக்குச் சென்று,
முன் பக்கத்தக் கதவைத் திறந்து, காரின் உள்ளே ஏறி புருஷோத்தம
னின் பக்கத்தில் 'தொப்' என்று உட்கார்ந்தான். அப்பொழுது மிகவும்
தணிவுடன் இருந்தான் கருணைகான்!

அப்போது புருஷோத்தமன், திடீரென்று கருணைகானைத் தன் பக்கத்
தில் கண்டதினால், வியப்பும் கலவரமும், திடுகு மடைந்தான்!

பிரகூ கருணைகான் பக்கம் திரும்பி, "யாராயா! நீ; உனக்கென்ன
வேண்டும்; ரொம்ப சந்திரமாய் பக்கத்தில் வந்து உட்கார்ந்து வி
டாயே! உம்!" என்றான்.

கருணை:—“ஐயா! பதகுதேயும் கான் உம்மிடம் சில விஷயம்
உறவே இங்கு வந்திருக்கிறேன். என் தான் முதன்முதலில் உமது
கொலை செய்யப்பட்டிருப்பதைப் பார்த்தவன். அந்த முாட்டு மன
கொலை செய்தவன் காணே!

புருஷோ:—(இடை மறித்து) “அப்படியானால் நீர் தான் வீரமார்த் தாண்டுக இருக்கவேண்டும்!—நீர் சொல்வது உண்மையானால்!”

சுருணாகான் அதற்குப் பதிலாக தன் சட்டைப் பையிலிருந்து, ‘தான் இறந்து விடத்த புருஷோத்தமன் மனைவியின் பக்கத்திலிருந்து எடுத்த— கடிதத்தை எடுத்து புருஷோத்தமனிடம் கொடுத்து, “கான், உம் மனைவி கொலை செய்யப்பட்டிருந்த இடத்திலிருந்து இக் கடிதத்தைக் கண்டெடுத்தேன். இதிலுள்ள விஷயத்தைப் படித்தபிறகு ‘போலீசாருக்கு இது தெரியக்கூடாது’ என்ற எண்ணத்துடன் கானே இதை எடுத்துக் கொண்டு போன்,” என்று சொன்னான்.

கடிதத்தைப் பிரித்துப் படித்த புருஷோத்தமன் முகத்தில் ஆச்சரியக் குறி தோன்றிற்று!

சுருணா:—“இக் கடிதம் யாரிடமிருந்து வந்திருக்கிறதென்று தெரி கிறதா!”

புருஷோ:—“முகமூடியினிடமிருந்து வந்திருக்கிறது!”

சுருணா:—“அவனிடமிருந்துதான் வந்திருக்கிறதென்கிறாயே! ஏன் இப்படியாக அவன் எழுதி யிருக்கிறான்? அவனுடன் உனக்கென்ன சம்பத் தம்?”

புருஷோ:—“கடவுள்தான் என்னை மன்னிக்கவேண்டும்! அவனிடம் தெரியாததனமாக அகப்பட்டிருக்கொண்டு இப்படி முழிக்கிறேன்!”

சுருணா:—“பின், அதென்ன விஷயம்?”

புருஷோ:—“முடியாது! முடியாது! கான் சொல்ல முடியாது. அதைச் சொல்வதற்கே எனக்குத் துணிவில்லை! ஆனால் ஒன்று மட்டும் சொல்வேன்! முகமூடியின் கையில்—வஞ்சக வலையில்—சிக்கிப்பவர்கள், திரும் பித் தலையெடுக்க முடியாது. அவர்களுக்கு தற்கொலையான் கடைசி முடிவு.”

சுருணா:—“இல்லை! அப்படி நினைக்காதே. இந்தச் சிக்கலினின்றும் நான் உன்னைக் காப்பாற்றுவேன். வீரமார்த்தாண்டின் ‘கொன்ன கொல் தவறுதவன்’ என்பது உனக்குத் தெரியாதா!”

புருஷோத்தமன் இப்பொழுது சிமிர்ந்து உட்கார்த்தான்.

சுருணா:—“உன் குழந்தை முகமூடியினிடம் இப்பொழுது இருப்ப தற்காகக் கவலைப்படுகிறாயா?”

புருஷோ:—“அதைத் தவிர பல விஷயங்கள் முன்னாலேயே கடந்திருக் தின்றன!”

சுருணா:—“நீ முகமூடியினிடம் ஏதாவது கட்டுகப் பணம் பெற்றிருக் கிறாயா?”

புருஷோ:—“அது உனக் கெப்படித் தெரியும்?”

இப்போது புருஷோத்தமனுக்கு ஆச்சரியம் அதிகமாயிற்று. அவன் தன்னை அதிக சிதானமாக உற்றுப் பார்த்தான்.

சுருணா:—“ஏன், என்னை அப்படிக் கவனிக்கிறாய்? இது கடன் வாங்கிய முகம், வீரமார்த்தாண்டனின் சிஜாமுகம் ஒருவருக்கும் தெரியாது!..... அதிருக்கட்டும்! முகமூடியின் இக் கடிதத்திலிருந்துதான், நீ அவனிடம் ஏதோ கடன் வாங்கி யிருக்கிறாய் என்று தெரிகிறதே. இதில் என்ன ஆச் சரியம்?”

புருஷோ:—“ஐயோ, கடவுளே! கான் இப்பொழுது என்ன செய்ய வேண்டும்?”

சுருணா:—“ஆதியோடந்தமாக விஷயத்தைச் சொல்ல வேண்டும். அப் படிச் சொன்னால் வீரமார்த்தாண்டன் உன் பக்கத்திலிருப்பான். அப்போது உன்னை யாரும் அசைக்க முடியாது!”

புருஷோத்தமன்:—“ஒரு காலத்தில்—சுமார் 5-6 வருஷங்களுக்கு முன் கான் வியாபாரியாக விருந்தேன். திடீரென்று ஏற்பட்ட கஷ்டத்தால் கான் மிகவும் கஷ்டநிசையடைப என் வியாபாரமே அடியோடு அழிந்தது. அப்பொழுது எனக் கேற்பட்ட அபகீர்த்தியைப் பொறுக்காமல் கான் தற் கொலை செய்துகொள்ள எண்ணினேன்.....

“ஒருநாள் திடீரென்று, இரவு 10 மணிக்கு என் வீட்டுக் கதவை யாரோ மெதுவாகத் தட்டினார்கள். அப்பொழுது என் மனைவியும் (இந்த விடத்தில் புருஷோத்தமனின் கண்களிலிருந்து நீர்த்துளிகள் உதிர்ந்தன.) இரண்டு வயதக் குழந்தையும் கிம்மதியாகப் படுத்து நித்திரை செய்து கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், கவலையால் கவரப்பட்டு நித்திரையின்றி யிருந்த கான் உடனே எழுந்து சென்று கதவைத் திறந்தேன்.

“அங்கே, ஒரு செடிய மனிதன் நின்று கொண்டிருந்தான் அவன் பகட்டான உடைகள் அணிந்து கொண்டிருந்தான். அவன் தன் முகத்தில் முகமூடி யிட்டிருந்தான். அப்போது அவன் வலது கையில் ஒரு தப்பாக்கி பண பண வென்று மின்னிக் கொண்டிருந்தது; இடது கையில் ஒரு கருப்பு மூட்டை இருந்தது. அவன் தப்பாக்கி முனையால் என்னைத் தன்னிக் கொண்டே உன்னை வந்து, சந்தடி செய்யாமலிருக்கும்படி கட்டளை யிட்டான்.....”

இப்பொழுது புருஷோத்தமன் திடீரென்று தன் பேச்சை நிறுத்தி னான். அவன் முகத்தில் அப்பொழுது லேசாகக் குறிகள் தோன்றின.

அப்பொழுது சுருணாகான் மனம் பறந்து கொண்டிருந்தது. அவன் தான் சரியான கட்டத்தில் இருப்பதாக உணர்ந்தான். தவிர புருஷோத் தமனின் உதவியால் மிகவும் எளிதில் இக் காரியத்தைச் சாதிக்க விரும்பினான்! ஆகையால், தன்னையும் அறியாமல் “உம்! ஆகட்டும்,” என்று டனை யிட்டான்.

உடனே உடைத்த குரலில் மீண்டும் ஆரம்பித்தான், புருஷோத் தமன் “அப்படி வந்த மனிதன், தன் பெயர் முகமூடி மனிதன் என்றும் புருஷோத்தமனுக்கு உதவி செய்யவே வந்திருப்பதாகவும் கூறினான். தன் இடது கையிலிருந்த மூட்டையைப் பிரித்து, அதிலிருந்து ரூபாய்களை, (கோட்டுக்களாகவும், ரூபாய்களாகவும் எடுத்துக்) னான் மேஜையில்.

(தொடரும்.)

செய்த நாள்		கி. பி.		கி. பி.		கி. பி.		கி. பி.		கி. பி.		கி. பி.							
பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.	பு.						
1	17	30	32	60	21	73	32	97	52	56	27	66	31	22	37	41	53	134	37
2	17	34	29	61	17	85	32	98	29	55	54	66	46	23	47	42	1	134	34
3	17	38	25	62	14	97	48	99	6	55	21	67	0	24	57	42	9	134	31
4	17	42	22	63	11	110	10	99	43	54	48	67	14	26	7	42	17	134	28
5	17	46	19	64	8	122	42	100	20	54	15	67	29	27	17	42	25	134	24
6	17	50	15	65	5	135	32	100	58	53	42	67	43	28	28	42	32	134	21
7	17	54	12	66	2	148	42	101	35	53	9	67	58	29	38	42	41	134	18
8	17	58	8	66	59	161	53	102	12	52	36	68	12	30	48	42	48	134	15
9	18	2	5	67	56	175	25	102	49	52	36	68	26	31	58	42	55	134	12
10	18	6	1	68	53	189	13	103	25	52	36	68	41	33	8	43	4	134	8
11	18	9	58	69	50	203	17	104	2	53	10	68	55	34	19	43	12	134	5
12	18	13	54	70	47	217	28	104	38	53	43	69	10	35	29	43	19	134	2
13	18	17	51	71	43	231	42	105	15	54	17	69	24	36	39	43	27	133	59
14	18	21	48	72	40	245	35	105	52	54	51	69	38	37	49	43	35	133	56
15	18	25	44	73	37	260	1	106	23	55	25	69	53	38	59	43	43	133	53
16	18	29	41	74	34	274	38	107	5	55	59	70	7	40	10	43	50	133	49
17	18	33	37	75	31	288	43	107	41	56	32	70	22	41	20	43	58	133	46
18	18	37	34	76	27	302	33	108	18	57	6	70	36	42	30	44	6	133	43
19	18	41	30	77	24	316	18	108	56	58	20	70	50	43	41	44	13	133	40
20	18	45	27	78	21	329	52	109	35	59	34	71	4	44	53	44	20	133	37
21	18	49	23	79	18	345	8	110	13	60	47	71	17	46	4	44	28	133	33
22	18	53	20	80	14	356	9	110	51	62	1	71	31	47	16	44	35	133	30
23	18	57	17	81	11	85	11	111	30	63	15	71	45	48	27	44	42	133	27
24	19	1	13	82	8	212	112	8	64	29	71	59	49	49	38	44	49	133	24
25	19	5	10	83	5	33	41	112	47	65	43	72	13	50	50	44	56	133	21
26	19	9	6	84	1	45	51	113	25	66	56	72	26	52	1	45	4	133	18
27	19	13	3	84	58	58	56	114	4	68	10	72	40	53	13	45	11	133	15
28	19	16	59	85	55	69	57	114	42	69	24	72	54	54	24	45	18	133	12
29	19	20	56	86	52	82	0	115	20	71	0	73	8	55	35	45	25	133	
30	19	25	52	87	49	94	29	115	58	72	36	73	21	56	47	45	32	133	6
31	19	28	40	88	46	103	1	116	35	74	12	73	35	57	58	45	38	133	2

ஆணி	தலம்	வாரம்	திதி	நகரத்திரம்	யோகம்	விசேஷங்கள்
1	15	திரு	திரு56-24	திரு32-25	திரு32-25	ஷடதி புண்யகாலம்
2	16	செவ்	திரு60	புன38-24	திரு60	பவானிபூஜா, கல்விஜயந்தி
3	17	புத	திரு0-36	புச48-13	திரு60	மாச சதார்த்தி, சீமந்தம்
4	18	வியா	சுத3-35	புச47-24	திரு47-24	வைகிரகசாந்தி செய்ய
5	19	வெங்	பஞ்5-24	மச49-47	ம49-47	கஷ்ட விரதம் [நர் குளிக்க
6	20	சனி	சஷ்6-0	புச51-0	மா60	மாடு வாங்க, வியாதியஸ்
7	21	ஞா	சப்5-23	உத்51-35	அம்60	பூனித் திருமஞ்சனம்
8	22	திரு	அஷ்3-36	அஸ்51-1	திரு51-1	கடகாயனம் நா-223
9	23	செவ்	சுஷ0-36	திரு49-12	திரு60	அவமாகம், எருவிட,
			தச57-0			வியாதியஸ்தர் குளிக்க
10	24	புத	சுஷ52-16	சுவா46-11	திரு60	சர்வ முகூர்த்தம்
11	25	வியா	திரு46-47	விசா42-36	திரு60	ராமலக்ஷ்மண துவாதசி
12	26	வெங்	திரு40-48	அனு39-0	திரு39-0	பிரதோஷம், எருவிட
13	27	சனி	சுத34-47	சே34-47	திரு60	வியாதியர் குளிக்க
14	28	ஞா	பு028-48	மூல30-36	திரு30-36	பௌர்ணமி, ரிஷபபூஜா
15	29	திரு	பிர28-23	புரா26-25	மா60	
16	30	செவ்	திரு16-48	உத்22-48	திரு22-48	
17	1	புத	திரு11-23	திரு19-47	திரு19-47	
18	2	வியா	சுத7-12	அவி18-0	திரு18-0	
19	3	வெங்	பஞ்3-35	சுத16-12	திரு60	
20	4	சனி	சஷ்0-36	புர15-36	ம15-36	
			சப்59-24			
21	5	ஞா	அ58-48	உத்16-12	அம்60	
22	6	திரு	சுவ60	ரே18-1	திரு60	
23	7	செவ்	சுவ0-2	அசு21-36	திரு60	
24	8	புத	தச2-24	பா25-48	திரு25-48	
25	9	வியா	சுஷ6-1	திரு31-11	மா60	
26	10	வெங்	திரு10-12	ரோ37-13	ம37-13	
27	11	சனி	திரு15-35	திரு43-48	திரு60	
28	12	ஞா	சுத20-24	திரு50-25	திரு60	
29	13	திரு	●25-11	புன56-24	திரு56-24	
30	14	செவ்	பிர28-48	புச60	திரு60	
31	15	புத	திரு31-17	புச1-48	திரு60	

சுக்	புதன்	ரவி
சனி	குரு	
சே	7-ரிஷப-சுக்	அம்
	20-மிது-புத	ராகு

EDITED, PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAMY MUDALIAR,
AT THE "ANANDA BODHINI" PRESS,
No. 6, LAWYER CHINNATHAMBI MUDALI STREET, MADRAS.

199752
செ-37-ஆ-பு 000 008