

ஸ்ரீமதே திருமகானே 8ஹாஸ்யஸிகாப நம: ।

ஸ்ரீ தேசிக ஸ்ரீஸுருத்தி ஸம்ரக்ஷிணி  
(மாதப் பத்திரிகை.)

பெயர்— A. V. கோபாலசாஸ்திரியர், M.A., B.L.,

ஸ்ரீஸுருத்தி ஸம்ரக்ஷண ஸபை அக்ரஸாஸ்திரியர்

ஸ்ரீஸுருத்தி ஸம்ரக்ஷண ஸபையாரால்

இதற்காகம் செய்யப்படுகிறது.

1937-ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி-ம்

[ மாகி-ம்

2021/1358

13732

189983

## விஷயம்.

1. ஸமாசாரங்கள் 1—4
2. ஸுபாஷிதநீவீ [தொடர்ச்சி] 9—16
3. கோதாஸ்துதி [தொடர்ச்சி] 48—50
4. ஸ்ரீபாதுகாலஹஸ்ராவதாரதத்வவிமர்சம் 145—152
5. ரக்ஷாவிமர்சம் [தொடர்ச்சி] 21—24

தயாதகம் (தமிழரையுடன்) கிளேஸ் பேபர்  
விலை ரூ. 1—0—0

காபிகள் அடியில்கண்ட விலாஸங்களில் கிடைக்கும்.

1. ஸ்ரீதேசிக ஸ்ரீஸூக்தி ஸம்ரக்ஷண ஸபை, ஸ்ரீரங்கம்.
2. ஸ்ரீதேசிக ஸ்ரீஸூக்தி ஸம்ரக்ஷண ஸபை,  
29 கிருஷ்ண பவனம், வெப்பேரி, மதராஸ்.
3. ஸ்ரீ கோமளாம்பா பிரஸ், கும்பகோணம்.

## News. (ஸமாசாரங்கள்)

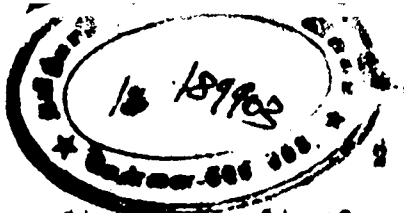
ஸ்ரீ மதுராந்தகம் மஹா ஸம்ப்ரோக்ஷணம்.

இந்த திவ்ய தேசத்தில் ஸ்ரீமான் பகல் தீவட்டி சட்டை பாசாரியர் ப்ரம்மசாரிஸ்வாமி ஆழ்வார் ராமானுஜாசாரியர் ஸ்வாமி ஆகிய இவர்களால் சில திருப்பணிகள் செய்விக்கப்பட்டும் சில ஆரம்பிக்கப்பட்டும் இருந்தன. இவற்றுள் அர்த்தமண்டப மஹா மண்டபங்களையும் மற்றும் பல ஸங்கீதிகளையும் அந் யுந்தனான ராகவனுக்குத் தகுந்தவாறே உந்தங்களான மண்டபாதிகளையும் ஸ்ரீமக்னி ராம் ராம் குமார பாங்கர் என்பவர் ஒரு வருஷ காலத்திற்குள் மிகவும் அழகாகக் கட்டிவைத்தார். இவரிடம் ஸ்ரீவைஷ்ணவ உலகம் முழுவதும் நன்றி பாராட்ட வேண்டும். அந்த ப்ரபுவானவர் 23வ (5-2-37) வெள்ளிக்கிழமை யன்று மஹாஸம்ப்ரோக்ஷணமஹோத்ஸவத்தை ஆத்மகுண ஸம்பன்னரான நம் திருக்கோட்டியூர் ஸ்வாமியைக்கொண்டு நடத்திவைத்தார். அரும் பெரியோர்களான ஸ்ரீ கோழியாலம் ஸ்வாமி, ஸ்ரீ கெருடபுரம் ஸ்வாமி முதலான பல பெரியோர்களின் கோஷ்டி வியக்கத்தகுந்தது. ஸ்ரீமான் வி. வி. ஸ்ரீநிவாஸயங்கார், எம். டி. ஸுதர்சனம் அய்யங்கார், முதலான ப்ரமுகர்களும் விஜயம் செய்திருந்தார்கள்.

அன்று பகலில், பெருங்கோஷ்டியில் ஸ்ரீமான் தர்மகர்த்தா ராமானுஜாசாரியரால் நன்றிப் பத்திரிகை வாசித்து அந்தப் பிரபுவின் ஸ்ரீஹாதரியிடம் அளிக்கப்பட்டது. ஸ்ரீ பிரபுவைச் சேர்ந்தவர்கள் சிறிதும் டம்பமின்றியிருப்பதை அக்ராஸனர் ஸ்ரீமான் வி. வி. ஸ்ரீநிவாஸயங்கார் சொல்ல, நாம் நேரில் பார்த்ததை ஒருபோதும் மறக்கமுடியாது.

திருப்பதி வியாஜ்யத் தீர்மானம்.

திருமலை திருப்பதி தேவஸ்தானங்கள் என்று வ்யவஹரிக்கப்படும் திருவேங்கடமுடையான், ஸ்ரீ கோவிந்தராஜன், ஸ்ரீ கோதண்டராமஸ்வாமி ஸங்கீதிகளிலும் இவற்றைச்சேர்ந்த ஆழ்வார் ஆசாரியர் ஸங்கீதிகளிலும் ப்ரபந்த ஸேவா காலத்தில் ஸ்ரீதேசிகன் தனியான ராமானுஜதயாபாத் திரச் ஸ்லோகத்தை அச்சேஷவடகலை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் அனுஸந்திக்கலாம் என்று ஸம்பீதத்தில் சென்னை ஹைகோர்ட்டாசவர்கள் தீர்ப்புச் செய்திருக்கிறார்கள்.



24-1-37 உருயிற்றுக்கிழமை மாலை 3-மணிக்கு ஸ்ரீரங்கம் வடக்குச் சித்திரை விதி ஸ்ரீ தேசிகன் ஸந்திதிரிப் “ஸ்ரீஹயக்ரீவ வித்யா மந்திரத்தின்” ஆதரவில் 10டி மந்திரத்தைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளுக்கும் மற்ற பள்ளிக்கூடத்துப் பிள்ளைகளுக்குமாக ஸ்ரீமத் அஹோபிலமடம் ஆஸ்தான வித்வான் ஸ்ரீ.உப.வே. புத்தங்கோட்டகம் ஸ்ரீசிவானாசார்ஸ்வாமி “ஸந்த்யாவந்தனம்” என்னும் விஷயத்தைப்பற்றி வெகு அழகாக உபந்யஸித்தருளினார். மற்றும் அநேக ஸ்வாமிகள் எழுந்தருளி மிகவும் போற்றினார்கள். பிள்ளைகளுக்கு ஸந்த்யாவந்தனம், புருஷஸ்துத்தம் முதலியன கற்றுக்கொடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு நடந்துவருகிறது. ஆஸ்திகர்கள் உதவிபுரிந்து அது நன்கு நடக்குமாறு செய்ய வேணும்.

### இந்த மாதத்திய திவ்யார்த்த தீபிகையின் விமர்சம்.

1. த்வயவிஷயத்தில் நம் பத்திரிகை வ்யாஸங்களுக்குப் பதில் என்று 8-பக்கமும், அத்ய மே விஷயம் முதலியதைப் பற்றி 8-பக்கமும் நம் அண்ணாஸ்வாமி எழுதியது, முன்னுக்குப் பின் விரோதமயம். பரஸ்பர வயுஷ்டகவாவஜடிஸ்ப் பேச்சுகள் புத்தி விகாரத்திற்கு அடையாளமென்பர். ஒருவர்வாக்யங்கள் ஒன்றுக் கொன்று ஸூர்தீதாபஸூர்தந்த்யாயப்படி வ்யாகாதங்களாயிருப்பது வாதத்திற்கு அதிகாரபாவத்தை நிரூபாட்டும். பக்கம் 2-ல் ஸமுத்ரத்திற்கு மரணமென்பதே பேசக்கூடாது என்று காட்ட “ஜலராசி விஷயத்தில் மரணபதப் பிரயோகம் உசிதமென்று பாஷாவாஸனையுடையார் சொல்லப் பிரஸத்தி உண்டா? சேடிக்கோடி, மரம், கடல் என்பனபோன்ற அசேதனப் பொருள்களுக்குச் செய்யும் செதெல்களை மரணமென்பரோ? இந்த வ்ருஷத்தை வேரோடு வெட்டிவிடுகிறேன் என்று நினைப்பவர் ‘இந்த வ்ருஷத்தை மரணமடைவிக்கிறேன்’ என்று சொல்லுவது எப்படியில்லையோ, அப்படியே ‘இந்த ஜலராசியை வற்றச்செய்துவிடுகிறேன்’ என்று நினைப்பவர் ‘இதைமரணமடைவிக்கிறேனென்றுபேசார். ‘சோஷணமும்’ ‘மரணமும் பர்பாயமாகுமோ’ என்பது இவர் அஜ்ஞானவிஜ்ஞம்பணம். ஸத்வியையில் ‘பிள்ளாய் இப்பெரியவ்ருஷத்தின் மூலத்தில் ஒருவன் வெட்டினான், ஜீவன் இருந்தால் ஸ்ரவிக்வும்..... அதன் ஒரு தீனையஜீவன் விட்டால், அது சோஷிக்கும்; முழுவதையும்

(ஜீவன்) விட்டால், முழுவதும் சோஷிக்கும்..... ஜீவனைத் தவிர மற்ற தெல்லாம் மரணமடைகிறது. ஜீவன் மரிப்பதில்லை” என்றுளது. “ஆகையால் ஜீவன் விட்டுவிடுவதால், தேஹத்திற்கு மரணம். ஜீவனுக்கு மரணமில்லை” என்று பாஷ்யம். கடலென்னும் வருண சரீரத்திற்கு சோஷணம் மரணம்; வருணென்னும் ஜீவனுடைய அந்த உடம்பின் சைதந்யவ்யாப்தியை நீக்குவது அந்த உடலுக்கு மரணம். கிளைக்கும், வ்ருஷத்திற்கும் சோஷணம் மரணமென்று உபநிஷத்து. தேகத்திற்குத்தான் மரணம், தேகிக்கு மரணமில்லை என்று கிதையும் பாஷ்யமும் கோஷிக்கிறது. “தொடுத்த அம்புக்கிலக்காணோமாகில் ரூபநாசமிதே உளதென்று முகம் காட்டுமே” என்று தனித்வயம். சோஷணமான ஜலரூபநாசம் கடலென்னும் நீருடலுக்கு மரணம். பல உடல்களுள்ள ஓர் ஜீவன் ஒருடலை விட்டால் அந்த உடலுக்கு மரணம் என்று உபநிஷத்து. திருவிறுத்த வ்யாக்யானத்தில் பிள்ளை சோஷணத்தைக் கடலுக்கு மரணமென்றார். அதைத்தான் தனித்வயமும் அடியொற்றியது. இவர் அத்ய மே சுவடி பாரா 69-இல் ‘ஸாகரம் சோஷயிஷ்யாயித் யாதியைப்பற்றியே மரணமானால், என்கிற ஸூத்திரையைப் பிள்ளை பணித்தாரென்பது அப்ரதநுஷ்யம்’ என்றார். நாம் காட்டிய இவருடைய உக்கிகளும் இவருக்குத் தஞ்சமான பெரியோர் ஸூத்திரைகளும், வேதபுருஷன் பணிப்பும் இவருடைய தக்கால ஆடம்பரத்தை வெட்டி எரிகின்றன என்பதை இவர் நெஞ்சமே பராமர்சிக்கட்டும், செடி, கொடி, மாம் அசேதனமென்றதும், வேதாந்தவாஸனாஸூழித்யத்தை விளக்குகிறது. தேஹத்திற்குத் தான் மரணம், தேஹத்வாரமாக ஜீவனுக்கு மரணமென்று ஓளப சாரிகமாவறியாதபேச்சென்பதைதையையும், பாஷ்யத்தையும் ஸேவித்துத்தெனிக. இவருக்கு நேர்விரோதியான கோவிந்தராஜர் இவருக்கு அறுகூலமாக எழுதினாரென்று ‘ஸ்ரீகோவிந்தராஜரும் இப்படி எழுதியிருக்கவில்லை யென்று பண்டே பரக்க நிருபிதம்’ என்று பக்கம் 7-இல் இவரெழுதுவது முழு மித்யை. அத்ய மே பக்கம் 47-இல் ‘கோவிந்தராஜர் ஆராயாமல் பிள்ளை திருவுள்ளத்திற்கு மாருகவே ஒரு வரி எழுதிவைத்தார்’ என்றும், ‘கோவிந்தராஜரும், அரும்பதவுரைகாரர்களும் தவறிப்போனார்கள்’ என்றும் இவர் பண்டு நிருபணம். இப்படியே நம் பத்திரிகை வ்யாஸங்களைப்பற்றியும் இவரெழுத்துக்கள் அஸம்பத்தமும், பொய்யும் ஸ்வபூர்வோத்திவ்யாகாதமுமேயாம். பின் விவரிப்போம்.

2. 'ஸ்ரீநாராயணசாஸ்திரம்' என்றுதான் ஸ்ரீ ஆச்சாரரின் ஆபர் தரிசாரமென்று இவர் தம்முடையவும், தம் எல்லாப் பெரியோர்களுடையவும் தீர்மானம் என்று பலகால் முன்பு அறுதியிட்டார். 'ஸ்ரீநாராயணசாஸ்திரம்' என்பது இரண்டு ஜோடிப் பொருளைக் கொடுக்குமென்று தீர்ந்தது. அவர்செய்ததாக இவர்தீர்மானமான ஆபத்தி அழிந்தது. 'ஸ்ரீமந்நாராயணசாஸ்திரம்' என்று ஆபாதித்தாலும், இரண்டும் ஸாரவிவரணி பண்டே காட்டிய வாமநஸூத் திரத்தால் மாண்டதே. 'குரோ: ஸதாரஸ்ய' என்பதாலும் மதுப்கடித ஆபத்தி மாண்டதே. 'ஸ்ரீமந்நாராயணசாஸ்திரம்' என்று நான்கைச் சொல்லுவது ஸாதுவென்பதை இவர் இப்பொழுது மறுக்கவில்லையே; முடியாதே. எம் ஸுஹ்ருத்துக்களான சிதம் பரம் பெரியோர்களும் அதை இவருக்கு உபதேசித்ததாக இவர் சொல்லத் துணியவில்லையே. ஸ்ரீதேசிகன் காரிகைகளுக்குக் கடிதம்யாகத்தில் தவிவசனம் ஸாதுவென்று இவர் எல்லா க்ரந்தங்களிலும் ஒப்புக்கொள்ளுவதே. இரண்டு ப்ரயோகங்களும் ஸாதுவென்றால் தவிவசனத்திற்கு இவர் கோஷித்த வ்யாவர்த்தகசக்தி தொலைந்ததே. மதுப்கடித இதுபோன்ற ஸ்தலத்தில் பஹுவசனப்ரயோகத்தை க்ரந்தங்களில் காட்டினால் அதன்பேரில் அதைப் பற்றி விசாரிக்கலாம். அதுவும் ஸ்ரீதேசிககாரிகையின் ஸம்ரக்ஷணத்திற்கு அநாவச்யகம். உத்பதந்நி சாகாசமடந்நி மஹிம் க்ருத்ஸநாம், இவர் குரோ: ஸதாரஸ்ய என்னுமிடத்தில் ஸகலவ்யாக்யாதாக்களும் காட்டியிருக்கும் ஸாமர்த்த்யத்தைத் தப்பென்று எப்பெரியாருடைய ஒப்புதலும் வாங்கவல்லதே, வாங்கிக் காட்டட்டும்.

3. எம் நிருபணத்திற்குப்பிறகு 'ஆதீதாம் து' என்பதைப் பழிக்கவில்லை யென்றுவழக்கம்போல் மாற்றிப் பேசுகிறார். 'மாற்றிலும் மாற்றுவர் சொன்ன சொற்களை'. இரண்டு 'து' வுள்ள ஸ்ரீதேசிகன் ச்லோகத்தை அதே க்ரந்தத்தில் துஷித்துவிட்டு இரண்டையும் சேர்த்து உதாஹரித்தது பூஷ்யமாகவா? ஸமான தோஷமாகவா? மனமார்த்த எழுதியதைப் பிறகு மதுப்பதே இவருக்கு வ்யஸனமாயிற்று. விஸ்தரம்மேலே.

அவனை நமஸ்கரித்து என்னுடைய 'அஹிம்' 'ஸ்வரூபத்தை' அவனுக்கு ஸமர்ப்பித்து அவனதாக்கி, அவனுக்குள் நான் ஒடுங்கி, என் செய்கைகளும் என் உடமைகளும் நானும் அவனதே என்று உணர்வதும் பேசுவதும் 'ஸோஹம்' (அவன் நான்) என்ற வாக்யத்தின் உபதேசமாகும். 'நான் செய்கிறேன்' என்று முன் நினைத்ததற்கும் பேசியதற்கும் பதிலாக 'என்னுயிரான அவன் செய்கிறான்' என்று நினைப்பதும் 'பேசுவதும்' ஸாத்விக்கான தத்துவ வித்துக்களின் ஸ்வபாவம். நான் என்பது அவனுக்கு அத்யந்தபாரதினமாய் அவனிலும் வேறென்று தனித்து நினைத்துப் பிரிக்கக்கூடாதபடி அவனுக்குள் அடங்கிய பொருளென்று அத்யந்த பாரதந்திரியத்தையும், தன் ஸ்வரூபம் ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்தி முதலிய எல்லாவற்றிலும் அத்யந்தாததிர்யத்தையும் விளக்குவதில் 'ஸோஹம்' என்ற வாக்யத்திற்கு நோக்கென்று ஸாராவளியில் ஸாதித்தார்.

ஸ்ரீபட்டப்பாஸ்வாமி ஸாதித்த பொருள்கள்:— (1) தைவமை பத்து மோஷத்திற்கு அனுகூலம்; ஆஸுரஸ்வபாவம் மோஷத்திற்கு ப்ரதிசூலம். ஆஸுரஸ்வபாவங்களை வெறுக்கும்படி செய்ய நிபுணமான பரிஹாஸவசனங்களால் நம் தெளர்ஜயத்தை நாமே பரிஹவித்து வெட்கச் செய்து அவற்றை ஒழிக்கும்படி உபதேசிப்பது இந்தச் 'சாடு' ச்லோகங்களின் ப்ரயோஜனம். (2) ஒரே அஞ்ஜலிக்கு வசப்படும் ஸர்வோத்கிருஷ்டஸுஜனான ஈச்வரனை ஒருகால் வணங்கி ஸர்வதுக்கமும் தீர்ந்து சாச்வதமான பேரின் பத்தை அடைவதல்லவா சமந்தர் காரியம். செய்நன்றி மறப்பதால் பாதவியாடு முன் ஸம்பாதித்த புண்யத்தை அழிப்பவர், நிபுணராவோ? (3) "நாராயணனென்பவர் ஸர்வஸ்ய சாணம் ஸுஹ்ருத்" என்று உபநிஷத்து ஒதிற்று. 'ஸ்ர்வபூதங்களுக்கும் ஸுஹ்ருத்தாக என்னைத் தெரிந்துகொள்பவன் சார்தியை அடைவான்' என்று தீதோபநிஷத் பணித்தது. பிரத்யுபகாரத்தை எதிர்பாராமல் உபகரிப்பவர் ஸுஹ்ருத்தென்னும் ஸுஜனன். அபகாரம் செய்யாதவரிடமும் அபகாரம் செய்பவர் துர்ஜனன். (4) 'முதல்வன்' என்பதற்கு இந்தக் குணத்தில் எல்லோரையும் அதிசயித்தவன் என்பது பொருள். "உயர்வற உயர்" ஸௌஜன்ய நலமுடையவன். நாம் இயற்கையில் அவனுக்குத் தாஸர்கள். ஸ்வாமிக்ரு ஓர் வேலைக்காரன் எப்பொழுதும் ஆஜனஞயை மீதுதல்



பிரமிதிபரிஷ்க்ருதிமுத்ரா

ஸஹ்ருதயஹ்ருதயே ஸம்ர்ப்பிதா கவிபி: |

பவதி ஸுபாஷிதரீவீ

பரகுணசோரரைஹார்யார்த்தா ||

(2)

(ப-ரை) ப்ரமிதிபரிஷ்க்ருதிமுத்ரா - (1) மொத்த ச்லோகக் கணக்கு, பத்ததிக் கணக்கு, பத்திச்ச்லோகக் கணக்கு, இவற்றை முறையே 144- 12- 12- என்று கணக்குப் பண்ணி முத்திரை போடப்பட்டு, ஒவ்வொரு ச்லோகத்திற்கும் உள்ள உண்மையான பல ரஸப்பொருள்களைச் சொல்லிக்கொடுத்து ஸம்பந்தாயத்திற்கு வெளிப்பட்ட அஸூரியாளுக்கு களுக்கு விளக்கக் கூடாதென்று ஸங்கேதமுத்திரை ஏற்படுத்தின. (2) கணக்கினிடம் ஒப்புவிக்கையில் நன்றாகப் பணத்தை எண்ணித்தெரியாத எழுத்துக்களால் முத்திரைப் போட்டுப் பெட்டியிலோ, பையிலோ வைக்கப்பட்ட, (3) ஸ்ரீபாஷ்யம் ஆகிய மூலகோசத்தின் உட்பொருள்களை ஸம்பந்தாயஸ்தருக்கு நன்றாக உபதேசித்துப் பிறருக்கு விளக்கக் கூடாதென்று முத்திரையுடன் அமைத்து, ஸஹ்ருதயஹ்ருதயே [ஸஹ்ருதயஹ்ருதயே] - ரஸிகரும் விஸ்வாஸத்திற்கு யோக்யருமான புத்திமான்கள் மனதில், கவிபி: [கவிபி:] - கவிர்களாலே, (கிவிகளான முதலாளிகளாலே, ஸூத்ரமதர்சிகளான ஆசாரியர்களாலே), ஸரிஷிபுதா [ஸம்ர்ப்பிதா] - ரக்ஷிக்கும்படி நன்றாய் ஒப்புவிக்கப் பட்டிருக்கிற, ஸுபாஷிதரீவீ [ஸுபாஷிதரீவீ] - செஞ்சொற்களின் மூலதனமும், பா (ஹ) ண்டமும், முடிப்புமான (இந்தக்கிரந்தம்) ஸ்ரீபகவதர்மாமாறுஜின் ஸுபாஷிதமான ஸ்ரீபாஷ்யமென்னும் மூலதனம், வரமணவொருவரோ [பரகுணசோரை:] - பிறர் குணத்தை அபஹரிக்கும் கவித்திருடரால், (யஜமானன் பொருளைத் திருடும் கணக்கரால், பரனென்னும் ஸர்வரணுடைய கல்யாணகுணங்களை யபஹரிப்பவரால்,) கஹாயபூயபூ [அஹார்யார்த்தா]-உள்ளேயிருக்கும் பொருள்களைத் திருடுவதற்கு அஸாத்தியமாக, ஸவதி - ஆகிறது (ஆகும்).

அவதாரிகைளுடன் தாத்பர்யங்கள்- (1) பெருமாளுடைய உடமையான நம்மையே நாம் திருடுகிறோம் என்பது முன் ச்லோகத்தில் ஸூசிசிக்கப்பட்டது. 'நான் எனக்கே உரியேன்' என்பது

தால் நாம் ஆத்மாபஹாரிகளான சோரர்கள். ஈசர்வரணுடைய சேஷித்தவத்தை நன்றாய் விளக்கி நாம் அவரது உடமையென்பதைத் தெளியச் செய்வது ஸ்ரீபாஷ்யமென்னும் ஸுபாஷிதமான மூலதனம். அந்த மூலதனத்தை ஸம்பந்தாயமாகக் கிரஹித்து ரக்ஷித்துவந்து, அதிலிருந்து மேன்மேலும் அதன் உண்மைப் பொருள்களைப் பரவச்செய்யவேண்டும். ஸ்ரீபாஷ்யம் நமக்கு ஓர் ஸுபாஷிதரீவீ. அதை ரக்ஷித்து வைத்தால், பெருமாளுடைய ஸொத்தாகிய நம்மையே நாம் திருடாமற்செய்து நம்மைக் காப்பாற்றுவதுமன்றியில், பெருமாளுக்குக் குணங்களேயில்லை, விபூதியில்லை என்னும் வாதத்தைத் தள்ளி, பெருமாளுடைய மங்களகுணங்களையும் விபூதிகளையும் பிறர் அபஹரிக்காமல் காக்கக்கூடும். 'பா' என்பது ஈசர்வரணைச் சொல்லும். ப்ரபஞ்சம் பொய் என்று சொல்லிப் பெருமாள் விபூதியை அபஹரிப்பதையும் தடுக்கும். ப்ரபஞ்சம் பெருமாளுக்கு விசேஷணமான குணம். பரகுணங்கள் ஈசர்வரிசேஷணங்கள். (2) பர்த்ருஹரி மூன்று சதகங்களியற்றினார். ச்ருங்காரம், ரீதி, வைராக்யமென்று மூன்று. ஸ்வாமி ச்ருங்காரத்தில் இறங்கவில்லை. ரீதிச்ச்லோகங்களையே வைராக்யத்தையும் வேதாந்தத்தையும் அறிவிப்பதாக அமைத்தார். சாரங்கதரபத்ததி என்று ஓர் அரசன் சேர்த்த ஸுபாஷிதகோசம். க்ரந்தம் முழுவதற்கும் 'பத்ததி' என்று பெயர். பெரும்பான்மையாகப்பிறர் ச்லோகங்களையும் நானும் சில ச்லோகங்கள் ஸ்வந்தமாகச் செய்தும் சேர்த்து அந்தக் கிரந்தமேற்பட்டது. அதில் காமப்பால் விசேஷமாக உண்டு. மற்ற ஸுபாஷிதபாண்டாகாரம் முதலிய க்ரந்தம் பிறர் ச்லோகங்களையே சேர்த்தது. பர்த்ருஹரி ரீதிசதகத்தில் " கவிகான்! ஜாக்கரதயாயிருங்கள். ஸாஷித்யஸமுத்திரத்தில் நீங்கள் கஷ்டப்பட்டுக் கடைந்தெடுத்த கர்ணம் நுதங்களை, காவ்யார்த்தங்களைத் திருடும் சோரர்கள் களவு கொண்டு தங்களுடையதென்று சொல்லிக்கொள்ள இடங்கொடாமல் ரக்ஷியுங்கோள்" என்று சொல்லுகிறார். ரக்ஷிக்கும் வழி சொல்லவில்லை. அவர் சதகத்தில் நான்கு ச்லோகங்கள் சாகுந்தளம் முத்ராராக்ஷஸம் முதலிய மற்ற பூர்வகவிகளின் காவ்யங்களிலுள்ளன. அதைப் பற்றி எங்கிருந்து யாரெடுத்தது என்பது தகராள். முன்பே வழங்கிவந்த அனாதிஸுபாஷிதங்களை எல்லோரும் கையாடினார்களென்று ஓர்க்ஷி. சதகங்களென்றுபெயரேயொழிய ச்லோகக்கணக்கு நன்றாய் அதற்குக்கிடையதுமன்று. 'ப்ரசம்ஸஸு

களை என்று கில விபாகங்கள்; ஒர் பிரிவுக்கும்ட்டும் 'பத்ததி' என்று பெயர். பிரிவுகளிலும் ச்லோகக்கணக்கு வ்யவஸ்தையிலே. இங்கே 'பரிஷ்ஞதி' என்று 12-ஐயும், இந்த ச்லோகத்திலும், கடைசி ச்லோகத்தில் 'பாவுக' என்பதால் 144-ஐயும் 'பிரியபத்ததி' என்பதால் 12- என்னும் பத்ததிக்கணக்கையும் குறிக்கிறார். உயர்ந்த கவிகளின் ச்லோகங்கள் ஒர்விதமான ரீதிமுத்தரையோடு கூடிய தாயிருக்கும், அப்படி ஸ்வாமியினுடைய கவி ரீதிமுத்தரையுள்ள ச்லோகங்களைப் பிறர் திருடமுடியாது. திருடினால் தெரிந்து விடும். ச்லோகசப்தங்களைத் திருடினால் திருட்டு வெளிப்பட்டு விடும். ச்லோகம் உன்னதாயின் அர்த்தம் சொல்லு என்று கேட்டால், தட்டுக்கிவிடான். திருட்டு வெளியாகும். பிறர் கால்யங்க ளிலிருந்து திருடுகிறவன், தான் நிபுணன் - கெட்டிக்காரனென்று நினைக்கிறான். அவன் அசுடனே. திருட்டு ஜரிக்காது; திருடன் என்னும் பட்டம்தான் மிகும். ஸ்ரீபாஷ்யம் முதலிய ஸம்பந்தாய மூலதனக்ரந்தங்களை முறைப்படி கேட்காமல், புத்தகம் படித்தும் திருட்டுத்தனமாயும் அறியப் பார்ப்பவரும் அசுடனே. (3) வால் மீகி முதலிய உயர்ந்த கவிகளின் கால்யங்களை மூலதனமாகக் கொண்டு அவர்களிடம் க்ருதஜ்ஞதை வெகுமதிகளைக் காட்டி விட்டு அவர்கள் ரீதிகளை அனுஸரிப்பது திருட்டன்று. அது அவர்கள் பெருமையைப் பிரகாசப்படுத்துவதேயாகும். அந்த மூலதனத்திலிருந்து ஏதோ வட்டி பெருக்குவதுபோல வருத்தி செய்வதாகும். மூலதனம் மூலதனமாகவேயிருக்கும். காளிதாஸர், வால்மீகி ஏற்படுத்திய த்வாரத்தின் வழியாக நூலைப்போல தன் நூல் செல்கின்றதென்றார். வால்மீகியின் வாக்கே உத்தராமசரிதமாகப் பரிணமித்தது என்று பவபூதி பேசினார். வால்மீகியின் வாகமிர்தமான ஊற்றுக்கிணற்றின் பக்கத்தில் கசிவுறலம் போன்றது தன்னுடைய கால்யம் என்று முராரிகவி பேசினார். தன்னை ஓர் குட்டி வால்மீகி என்றும் பேசினார். ஸ்வாமி அப்படியே வால்மீகி, வ்யாஸர், காளிதாஸர், முராரி முதலிய பூர்வகவி களைப் புகழ்ந்து, அவர்கள் ரீதிகளை யனுஸரிப்பதுண்டு. இங்கும் 11-வது பத்ததியான 'ஸத்கவிபத்ததியின் முடிவில் 'மனுஷ்யாஸ ப்ராசேதஸபரிஷதர்ஹா' என்று புராதன மஹாகவிகளைப் புகழ் கிறார்.

ஸ்ரீபட்டப்பா ஸ்வாமி ஸாதித்த பொருள்கள்:— (1) 'ரீஷி' என்பது மூலதனத்தையும், அறிதப்பது கஷ்டமான க்ரந்த முடிச்சுகளையும், திருடர்களை யடைக்கும் காராக்குறத்தையும் சொல்லும். 'ப்ரமிதி' என்பது ப்ரத்யக்ஷம் முதலிய ப்ரமாணங்களால் தீர்மானிப்பதைச் சொல்லும். இன்ன ப்ரமாணங்கள் இப்படித்தான் ப்ரஸரிக்குமென்று பரிஷ்ஞாதத்தைச் செய்து ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ப்ரமாணமுத்தரையை ஏற்படுத்திவிட்டதால், ப்ரத்யக்ஷத்தால் வித்திக்கும் ப்ரபஞ்சமென்னும் ஈச்வரகிபூதியையும், ந்யாயங்களால் வித்திக்கும் ஈச்வரகுணங்களையும் பிறர் அபஹரிக்க முடியாது. "பகவல்லக்ஷணசார்யருடைய முத்தரையை, ஈதா சார்யபரம்பரை வழியாக முறைப்படி க்ரஹித்த என்னிலும் பிற றறிவரோ" என்று தத்துவமுக்தாகலாபத்தின் முடிவில் ஸாதித்தார். "அப்ரமத்தாத் ந மத்த:", ஸம்பந்தாயத்திலுள்ள யோக்யர்களான சிஷ்யர்கள் ஹ்ருதயத்தில் ஸ்ரீபாஷ்ய ஸுப்பாஷிதமூலதனம் ப்ரமாணபரிஷ்காரங்களோடு பதியவைத்து முத்தரை போட்டிருக்கிறதைப் பிறர் திருடமுடியாது. வித்யையைப் பிறர் சேர்மம் பண்ணப் பார்த்தாலும், பாபம் வருமேயொழிய, திருட்டும் பலிக்காது. வித்யையைத் திருடிச் கடைத்தேறப் பார்ப்பவர் பாபத்தை அடைந்து செவிவர். கால்யத்திருட்டும் வித்யைத் திருட்டும் சிபுணமன்று. 'ப்ரமிதி' என்பது நன்றாகக் கணக்குப் பண்ணி இலக்கம் குறிப்பதைச் சொல்லும். (க, ட, ப, யாதி அக்ஷர இலக்கத்தால் கணக்கிக்கிறது). 'பரிஷ்ஞதி' 12-ஐக்குறிக்கும் 'முத்தரை' என்பது ஓர் வ்யவஸ்தையைச் சொல்லும். 'ஸமர்ப்பிதா' என்னும் பத்தத்தில் 'ஸ' என்பது 7-ஐயும், 'ம' என்பது 6-ஐயும் காட்டும். நற்குணத்தோரின் வர்ணனம் 7-பத்ததிகள்; தீயோரின் வர்ணனம் 6-பத்ததிகள். 'அஹார்ய' என்பதற்கு 'வகுக்கக்கூடாதது' என்பது பொருள். 144-ஐ 12-ஆல் வகுத்து 12- ஆகுமே யொழிய, வேறு விதமாக வகுக்க இயலாது. எந்தப் பத்ததியிலிருந்து எந்த ச்லோகத்தைத் திருடமுடியும். 'ஸுபா' என்பது 74-ஐயும், 'ஷித' என்பது 66-ஐயும், 'ரீஷி' என்பது 6-ஐயும் காட்டும். கூட்டினால் 144. 'பாகுண' என்பது பரவாஸுதேவருடைய ஆறு குணங்களைக் குறிப்பதால், 6-ஐச் சொல்லும். 'சோமர்கள்' காமக்ரோதம் முதலிய ஆறு திருடர்கள். இப்

படிக்கும் 12-கணக்காகிறது. (2) “இரவில் வீட்டிற்குள் நுழைந்து திருடுகிறவரும், வழிப்போக்கர்களை மறித்துக் கொள்ளையடிப்பவரும் திருடரல்லர்; கணக்குகளில் இலக்கங்களை மாற்றி யஜ்மானுடைய பொருள்களை யபஹரிக்கும் கார்யஸ்தரான கணக்கர்களை பெருந்திருடர்கள்” என்று விச்வகுணாதர்சம். அந்தரங்கருடைய உனத்திற்கு மட்டும் தெரியும்படி, கணக்குகள் போட்டுக்கூட்டி முத்திரை போட்டுவைத்தால், அந்தத் திருடரையும் தடுக்கலாம். இப்படி சஹஸ்யமான முறைகளில் முத்திரை போட்டுவைக்கும் இருப்புத்தொகைகளைத் திருட்டுக் கணக்கர் அபஹரிக்க முடியாது. (3) ‘ப்ரமிதி, என்பது உயர்ந்த பரிமாணத்தைச் சொல்லும். மிக உயரமாய் அவர்களால் பரிஷ்கரித்துக் கட்டியிருக்கும் சிறைச் சாலையிலிருந்து அங்கே அடைக்கப்பட்டிருக்கும் திருடர்களான கைதிகள் ஏறிக் குதித்துத் தப்பியோடமுடியாது. ஒடினாலும் திருடருக்கும் உடம்பில் அடையாளமுத்திரை போடப்பட்டிருப்பதால், அகப்பட்டுக்கொள்ளுவர். (4) மஹாமந்தரங்களைக்கொண்டு தத்துவோபதேசத்துடன், சங்க சக்ரமுத்திரைகள் பெற்றவரின் விவேகத்தைக் காமக்ரோதாதிகளான திருடர்கள் அபஹரிக்கமுடியாது; அவர்கள் மனதை மதார்தரஸ்தர்கள் அபஹரிக்கமுடியாது. (5) ‘முஸஸமுத்திரை’ (உலக்கை முத்திரை) என்கிற ஓர் முத்திரையின் மந்தரசக்தியால் திருடர்கள் உள்ளே நுழையப் பயந்து ஒடிப்போவார்கள் என்று ப்ருஹத்தந்தரத்தில் கூறப்பட்டது. (2)

வஸ்யுதி வரெஷு டெரஷாஸு

ஸஸதொஹி ஐநி ஸதொஹி தெவ மானாஸு |

விவரீச்சரிடி ஸ்ரஷ்டிஸு

ஹிரோ ரோஹாஜுதஸெஸ்யுடி : | ௩ |

பச்யதி பரேஷு தோஷாந்

அஸதோஹி ஐந: ஸதோஹி வைவ குணாந் |

விபரீதமிதம் ஸ்வஸ்யமிந்

மஹிமா மோஹாஞ்ஜஸ்யைஷ: ||

(3)

ஹிரோஹே:— குளிர்த் பனிக்கிரணமுடையவன் சந்த்ரனென்பர். இனிய காந்திக்காக சந்த்ரமூர்த்தியை ஓர் உவமையாக எடுத்தது. பாற்கடலில் பெரியபிராட்டியாரோடும், அம்ருதத்தோடும் பிறந்தவனென்று சந்த்ரனை எடுத்தது. சந்த்ரன் தாபங்களையெல்லாம் தீர்க்கக் கூடியவனல்லன். “ஹிமத்தை (பனியை) கர்ப்பத்திற்கொண்ட கிரணங்களால் அக்கினியைப் பொழிகிறான்” என்றான் துஷ்யந்தன். ஹிமருசி என்று பெயர் மட்டுந்தான். அக்கினிருசியென்றால் தகும். ‘அடே பாபி துச்சரித சந்த்ரசாண்டாள்’ என்று காதம்பரியில் சந்த்ரனைப்பற்றி வாழ்த்து.

தாவலிடி— ஸம்ஸாரதாபத்திரயங்களையும் போக்குவதான. சந்த்ரமூர்த்தியைக் காட்டிலும், வைவக்ஷண்யம் (வ்யதிரோகம்) சொல்லப்படுகிறது, அம்ருதத்தைக் காட்டிலும் வைவக்ஷண்யம் ‘விச்வோபஜீவயம்’ என்று காட்டப்பட்டதுபோல. ‘அந்யாயம்’ என்று சொல்லப்படும் வேற்றுமையையும், ஏற்றத்தையும் இந்த அடைமொழி விளக்குகிறது. நீ சுரக்கும் வாகம்ருதத்தைப் பருகினால், அம்ருதத்வமென்னும் மோகம் வித்திக்கும். தாபத்திரயங்களும் தொலையும். ஸ்வர்க்கினின் அம்ருதம் ம்ருதமென்னும் ஸம்ஸாரத்தைக் கறக்கும்.

சுத்யா 8-10-கிபுரிவ— வேறு விலக்ஷணமான ஒரு மூர்த்தி.

ஹா— உன்னை. ‘தாயே’ என்றுதொடங்கி ‘உன்னை’ என்று முடிக்கிறார்

வயொயிடிஹிதா:— பாற்கடலில் தோன்றிய பெரிய பிராட்டியாருடைய. “யாருக்காக, யாரை அடைய, ‘அம்போதி’ என்னும் ஸமுத்திரம் கடைபப்பட்டதோ அணையால் கட்டப்பட்டதோ” என்று ஆளவந்தார் பிராட்டிபெருமையை வர்ணித்தார். ‘பயோதி’ என்றால் பாற்கடலுக்கும் சேரும், உப்புநீருக்கும் சேரும். ‘பய’ என்பதற்கு ஐலமென்னும் பொருள், பாலென்னும் பொருள். இங்கே ‘பயோதி.’ என்று பிரயோகித்ததால், இரண்டுக்கும்பொதுவான சப்தமாகுமானாலும், முதலில் திருவணை கட்டத் தடங்கல்செய்த ஸமுத்தரத்தைப் ‘பாற்கடல்’ என்னுமோர் பொருள்படக்கூடிய சப்தத்தால் பேச ஆளவந்தாருக்குத் திருவுள்ளமில்லை. கஸ்ரெஞ்சனைப் பாற்கடலென்பரோ. அதனால் அங்கே ‘பாற்கடலையும்’ ‘அம்போதி’ என்று ரூபிப்பெயரால் பேசுகிறார்.

தோ-61

இங்கே பாற்கடலை மட்டும் பேசுவதால் 'பயோதி' என்று பிரயோகிக்கிறார். 'பாற்கடலில் தோன்றிய பெண்' என்பதால், அங்கே தோன்றியதால் மட்டும் எப்படி 'புத்திரி' என்ற அபிமானமோ, அப்படித்தான் ரீ புத்திரி என்ற அபிமானமும் என்பது கருத்து. ஸம்ஸ்தஜநகியான லக்ஷ்மியும் துஹிதைபென்பதுபோலத் தான் உன்னையும் மகள் என்பது என்று காட்டப் பெரிய பிராட்டியாரைத் துஹிதா என்று குறிக்கிறார். துஹாநா - துஹிதையின் ஸஹஜை.

ஸஹஜாம்—கூடப்பிறந்தவளென்று. 'அம்ருத ஸஹஜை' என்று ஸ்ரீஸ்துதியில் பெரியபிராட்டியாரை வர்ணித்தது தேவஜாதியின் புத்திரியைக்கொண்டு. தேவஜாதிக்கு அம்ருதமே ப்ரதானமாய்த் தோன்றியது. 'அம்ருதத்துடன் பிறந்தாள் லக்ஷ்மி' என்றார்கள். முதலில் அம்ருதத்தைப் பார்த்து மகிழ்ந்தார்கள். 'பிறகு பிராட்டி அவதரித்து விஷ்ணுமார்பிலேறியதும், அவள்காலில் விழுந்தார்கள்' என்பது ஸ்ரீஸ்துதியில் வர்ணனம். காலில் விழுந்ததற்குக் காரணம் முன் சாபம் வந்ததனால் ஏற்பட்ட பயமென்றும் அங்கே காட்டினார். "சூரொக்ய ஸ்ரீரீ தஸஹஜே விஷ்ணுவக்ஷஸ்ஸுமஸ்யாம் ஸாவாக்ரானாஸாரணமேவ". பெரிய பிராட்டியாருடைய உடன்பிறந்தாள் என்று இங்கே வர்ணனம். அம்ருதத்தை இவள் கறக்கிறாள் என்பதால் அம்ருதத்திற்குப் பின் பிறந்தவளன்று என்று ஸஞ்சனம்.

ஸஹஜம்—ப்ரஹ்மத்தை அறிந்த ஸத்துக்கள். ப்ரஹ்மஸ்வ ரூபத்தில் சேர்ந்த பெரிய பிராட்டியாருடைய உடன் பிறந்தாளும அம்சமுமான உன்னை ப்ரஹ்மவித்துக்கள் தானே அறியக் கூடும். விஷ்ணு அறிவர்.

ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தரிடம் உதித்ததாலும், அம்ருதத்தைப் பொழிவதாலும், பெரிய பிராட்டியாரோடு உடன் பிறந்ததாலும், தாபத்தைப் போக்குவதாலும், ஓர் விஷக்ஷணசந்தர்ப்பமும், ஓர் விஷக்ஷணகௌமுதீ—ஜ்யோத்ஸ்னை என்று இங்கே ஸாதிப்பதில் நோக்கு. மூன்றாம் பாதத்திலுள்ளதை விதேயமாக வைத்துக்கொள்ளலாம். 'ஜெயாதேவ ஹி? ஹி? தெஃ' சந்த்ரனுடைய சந்த்ரிகைபோன்றவள். ஆனால் பெருமானென்னும் சந்த்ரனுடைய சந்த்ரிகை இவள்.

(9)



தாதவஸு—தத ரியுஹிஃ ஸு—கிஸெஸவஸ்யாஸ  
கண்டாஜ்யெதெஃ ஸு—கிஸெதாநவாபவ—வபு  
கூதெளஸிமநஸலுமமாஸுவஹ்யு ரோமாம்  
தெமெ ரஹதரவடாநுமூணம் ப்ரஸாடி ॥ ௧௦ ॥

தாதஸ்து தே மதுபித: ஸ்துதிஸேவச்யாத்

கர்ணம்ருதை: ஸ்துதிசதைரநவாப்தபூர்வம் ॥

த்வந்மௌளிகந்தஸுபகாமுபஹ்ருத்ய மாலாம்

லேபே மஹத்தரபதாநுகுணம் ப்ரஸாதம் ॥ (10)

(ப-ரை) தெ - உன்னுடைய, தாதவஸு - தகப்பனாரோ என்றால், ஸு—கிஸெஸவஸ்யாஸ - கொஞ்சம் தோத்திரத்தாலே கூட வசப்படக்கூடிய, ரியுஹிஃ - பெருமாளிடமிருந்து, கண்டாஜ்யெதெஃ - செவிக்கு அமுதமான, ஸு—கிஸெதெஃ - பல நூறு துதிப்பாசரங்களாலும், கூதெளஸிமநஸலும - முன் அடையப்படாத, ரஹதரவடாநுமூணம் - மஹத்தரர் (மிகப் பெரியவர்) என்னும் திருநாமம் பெறுவதற்கேற்ற (பதவிக்கேற்ற) ப்ரஸாடி - அதுக்ரஹத்தை, கூதெளஸிமநஸலும மாம் - உன்னுடைய கூந்தல் வாஸனை யேறியதால் ஸௌபாக்யம் பெற்ற, ரோமாம் - மாலையை, உவஹ்யு - உபஹாரமாக ஸமர்ப்பித்து, தெமெ - பெற்றார்.

கொஞ்சம் துதி செய்வதாலேயே வசப்பட்டுவிடக்கூடிய மது ஸஞ்சனம் நூற்றுக்கணக்கான கர்ணம்ருதமான ஸ்துதிப் பாசரங்களாலும் முன்பு மகிழ்ந்து அளிக்காத மஹத்தரபதலாபத்திற்கு அநுகுணமான அதுக்ரஹத்தை உன்னுடைய தகப்பனார்தானே (அம்மா) உன் கூந்தல் வாஸனை யேறியதால் ஸுபகமான மாலையை ஸமர்ப்பித்துப் பெற்றார்.

அவ:- (1) ஆழ்வார்களெல்லாரும் உன்னைப் புத்திரி என்று அபிமானிக்கிறார்கள்; ஆனால் ரீ விஷ்ணுசித்தரிடமிருந்துதான் தோன்றியவளென்றீர். எல்லா ஆழ்வார்களும் அபிமானத் தாகைகளாயிருந்தாலும் விஷ்ணுசித்தரை விசேஷித்துப் பிதா என்று கொள்ள என்ன காரணம்? அம்மா! எல்லா ஆழ்வார்களும் பொதுவில் ஆழ்வார்களென்ற மஹத்தான பதத்தைப் பெற்றவர், ஆழ்வார் பதம் மஹத்தானது என்பதில் ஐயமில்லை. பெருமானு

02000/11/27/32

உடைய தசாவதாரங்கள்போல், அவர்கள் அவருடைய அபிபிரவதசாவதாரங்கள். தமிழ்வேதமந்திரந்தரஷ்டாக்களானதசர்ஷிகள். மஹத் பதம் மஹர்ஷிபதம்தான். ஆழ்வார் பதமே மஹாபதமாயிருக்கையில், 'பெரியாழ்வார்' என்று உன் தகப்பனாருக்குத்தானே 'மஹத் தர'பதம் கிடைத்தது. மஹத்தான ஆழ்வார் பதத்திற்கும் மேற்பட்ட 'பெரிய' பதம் கிடைத்தது. அவர் வேதப் பாசுரங்களால் கிடைத்தது ஆழ்வார் பதம். உன் பிதாவால் நீ சூடிக்கொடுத்த மாணியை ஸமர்ப்பித்ததால் ஆழ்வார்களிலும் 'பெரிய ஆழ்வார்' என்னும் பஹுமானபதம் கிடைத்தது. மற்ற ஆழ்வார்கள் குடிக்கும் நீ ஸந்ததி என்று அபிமானத்தினால் பேசினாலும் அவர்களுக்கு அது கிடைக்கவில்லையே.

(2) பெரிய பிராட்டியாருக்கு உடன் பிறந்தாளென்று முன் க்லோகத்தின் முடிவில் ஸாதித்தார். பெரிய பிராட்டியாரை 'மாயாசாரா' என்று ஸர்வகந்தரான பெருமானுடைய ஸௌகந்தயத்தினிபெட்ட வேதம் புகழ்ந்தது. அவளுக்கு உடன் பிறந்தாளும், அவளோடுகூட பெருமானுக்குப் பத்தினியுமாவதற்கு ஆறுகுணயத்தைக் கோதையின் ஸர்வோத்தரமான ஸௌகந்தயத்தைக் காட்டி ஸமர்த்திக்கிறார்.

காதலு தெ— உன் தகப்பனாரான பெரியாழ்வாரோ என்றால். விசேஷித்து உன் பிதாவானதால் மற்ற ஆழ்வார்களிலும் மேலாக 'பெரிய' என்னும் உயர்த்தியான உபபதத்தைப் பெற்றார். 'து' என்பதால் இந்த வைலக்ஷண்யத்தைச் சொல்லுகிறது. 'உன் தகப்பனார்' ஆனதுபற்றித் தான் இந்த ஏற்றம். ஆழ்வாரானதால் மட்டுமல்ல. உன் விஷயமான இந்த கோதாஸ்துதியைப் படிப்பவன்கூட அவருக்கு பஹுமாந்யாராகும்போது உன் மாணியை ஸமர்ப்பித்த உன் தகப்பனாரை இப்படிப் பஹுமானியாதிருப்பாரோ?

ஸ்யுகிஃ- வேதங்களை அபஹரித்த மதுவென்னும் அஸுரனை ஸம்ஹரித்து வேதங்களை மீட்ட பெருமானிடமிருந்து. இதனால் வேதங்களின் அரும்பெருமையைப் பெருமானே அறிந்தவர் என்பது ஸாஸனம். வேதங்களை அப்படி அரும்பெரும் பாடுபட்டுப் பஹுமானிக்கும் பெருமாள் வேதங்களான ஆழ்வார்கள்ப் பந்தங்களைப் பஹுமானித்து அவர்களுக்கு 'ஆழ்வார்கள்' என்று 'மஹத்' பதத்தை அளிப்பது உசிதமே. வேதங்களை அஸுரர்

அபஹரித்தாலும், தமிழ் வேதங்களிருந்தால் போதும். ஸம்ஸ்கிருதவேதங்களை மீட்டுக்கொண்டு வந்தது போதுமோ? அதன் பொருளைத் தெளிய தமிழ் மறைகளும் வேணும்.

ஸுதிஸௌவஸ்யாஃ— 'ஸவப்ய' என்று திருநாமம் ஸ்வாராதரென்பர். ஓர் அஞ்ஜலிக்குக் கங்கரென்பர்.

கணபூஜ்யதெஃ— 'ப்ரதிச்லோகமும் அபத்தமாயிருந்தாலும், அந்தனுடைய யசோமுத்தரை உடைய திருநாமங்கள் கலந்திருப்பதால், ஸாதுக்கள் கேட்டும், பாடியும் மகிழ்வர்' என்று பகவதஸ்தோத்ரங்களின் பெருமையைச் சுகர் மகிழ்ந்து பாடினார். 'கிருஷ்ணகர்ணம்ருதம்' 'ராமகர்ணம்ருதம்' என்று பகவதஸ்தவங்களுக்குத் திருநாமமிடுவர்.

ஸுதிஸுதெஃ— யோகியான ஒரு ஆழ்வார் 'பத்தே' பாசுரங்கள் பாடினார். உன் தகப்பனார் கிட்டத்தட்ட ஐந்து அகசன் பாடினார்.

கநவாவவாவிவப்யு— கர்ணம்ருதமான வேதங்களான பல நூறுகள் பாடியதற்கு மற்ற ஆழ்வார்களைப்போல, 'ஆழ்வார்' என்று திருநாமம் மட்டும் கிடைத்தது. 'பெரிய' என்று ஏற்றப் பதம் கிடைக்கவில்லை. மற்ற ஆழ்வார்களுக்கும் அது கிடைக்கவில்லை.

கூதனஹிமஸுஸுமமா- தம்முடைய கர்ணம்ருதவேதப் பாசுரங்களால் கிடைக்கவில்லை. தம் மாணிகளால் கிடைக்கவில்லை. நீ அவதரிக்குமுன் எத்தனையோ பூமாலைகள் ஸமர்ப்பித்தவரே, உன் பூமாலையால் கிடைத்தது. பாக்களால் கிடைக்கவில்லை; உன் ஒரு பூமாலையால் கிடைத்தது. நீ சூடி வாஸனையேற்றிக்கொடுத்த ஒரு பூமாலை உபஹாரமாக ஸமர்ப்பிக்கும் பாக்யம் உன் பிதாவுக்குத்தானே கிடைத்தது. உன் சிரஸான முனையின் (புத்திவருத்திகளின்) வாஸனை உன் பாமாலையிலேறியுளதுபோல், நீ சூடின பூமாலையிலும் ஏறியது. 'மௌளி' என்பது முனையென்னும் புத்திஸ்தானமுமாகும். உன் கூந்தல் வாஸனையால் மாலை ஸுபகமாயிற்று என்றால், உன் ஸௌபாக்யத்திற்குக் கேட்க வேணுமோ?

ஸாலா உபஹ்யத்யு- மாணியை உபஹாரமாக ஸமர்ப்பித்து, (உடனே).

‘ஹெ- உவஹுத்ய ஹெ’ இரண்டுபதங்களையும் சேர்த்து தரஸம். ஸமர்ப்பித்த உடனே பெற்றார்; நடுவில் ஒருகூணமேனும் தாமதமில்லை. ‘நாகாரணாஹநஹய்யூ’ என்று ந்யாயம். உன் மாலையை ஸமர்ப்பித்ததுதான் ‘பெரிய’ என்ற ‘மஹத்தர’பதம் கிடைத்தற்குக் காரணம். அர்வயவ்யதிரேகங்களால் கார்யகாரணபாவம் வித்திக்கும். நூற்றுக்கணக்கான பாமாலைகளாலும் பூமாலைகளாலும்முன்பு அடையப்படாதது என்று வ்யதி ரேகம் காட்டப்பட்டது. இங்கே அர்வயம் காட்டப்பட்டது.

ஹேதூவஹநுமுணஃ பூலாஹி- ஆழ்வார்களிலும் உயர்த்தியாய் ‘பெரிய ஆழ்வார்’ என்னும் ஏற்ற பதவி கிடைக்கும்படியான அதுகூறத்தை, (பெற்றார்). ஏனைய ஆழ்வார்கள் சிலர் நாயகீபாவத்தில் ஆழ்ந்து முழுதினார்கள். ஆனால் அவர்கள் தங்கள்பெண்ணுக்கே ஸபத்தியாகவிலை. உன் பிதா சில அவஸரங்களில் உனக்கே ‘ஸபத்தீபாவத்தை அடைந்தார்’. முன்றும் சதகத்தில் ‘ஐயபுமுதி’யில் “மாயன் மாமணிவண்ணன் மேலிவன் மாலுறுகின்றாளே” என்றும், ‘நல்லதோர் தாமரை’யில் ‘என் மகளை எங்கும் காணேன்’, ‘செங்கண்மால்தான் கொண்டிபோனான்’ என்றும், இவ்வாழ்வாரைப் பெற்ற தாயலற்றியதைக் கவனிக்கவேண்டும். புருஷப்பிள்ளையாய்ப் பெற்று வளர்த்தது. ஏதோ பெண்ணாக மாறிவிட்டது. அது போகட்டும். பெண்ணாக மாறி விட்ட என் புருஷக் குழந்தையை இந்தப் பாடா படுத்தவேண்டும் என்று அலற்றல். உன் மனைனுக்கே பத்தினியாகி அவருடைய அந்த ரீதியான அதுபவ ஆழ்ச்சி மற்றவர் ஆழ்ச்சியிலும் பெரிதாயிற்று, மிகவியக்கத்தக்கதாயிற்று. இன்னுமொரு ரஸமும் உண்டு. ‘பெருமாள்’ ‘பெரிய புருஷர்’ மஹாபுருஷர். ஆண் என்பது ‘ஓர் புருஷன்’- லீவாத்மாக்கள் ‘புருஷர்கள்’. பெருமாள் மஹத்தான ‘மஹாபுருஷர்’. உன் பிதா அவருக்கும் மாமனாகி அம்மஹாபுருஷனுக்குக் குருவானார். ஹிமவாண ‘தரயம்பகசுவரரான குரு’ என்று ஸங்கல்பஸூரீயோதயத்தில் வர்ணிக்கப்பட்டது. ‘பூர்வர்களான குருக்களுக்கும் குருதமர்’ என்று ஐரகர் வஸிஷ்டரை வர்ணித்தார். மஹாபுருஷனுக்கு மஹனீயரான ச்வசரகுருவானதால் ‘மஹத்தார்’ என்னும் பதம். ‘மஹத்தரபதம்’ என்பது பரமபதத்தைச் சொல்லுவதாகவும் உரை கொள்ளுவர்.

‘விஷ்ணுவின் பரமம் பதம்’ என்று ச்ருதி. விஷ்ணுசித்தர் விஷ்ணுவின் பரமமான பதத்தைப் பெற்றார். இது எல்லா ஆழ்வார்களுக்கும் பொதுவானதால், வைலக்ஷணயம் ஏற்படாமற்போகும். ரஸிகர் மனமே ப்ரமாணம். “பனிக்கடலில் பள்ளிகோளைப் பழக விட்டு ஓடி வந்தென் மனக்கடலில் வாழவல்ல மாயமனை நம்பி” என்பதைக் கவனிக்கவேணும். ச்வசரராகிய பாற்கடலில் பள்ளிகொண்டிருந்தவர், இவர் மனைனுனானும், அந்த ச்வசரராகிய லீட்டையும் படுக்கையையும் விட்டு இந்த ச்வசர் மனக்கடலில் பள்ளிகொண்டார். ‘மாயனை மன்னு வடமதுரை மைந்தனை’ என்றபடி இவர் மனைன் மாயன். ‘ஐஹிதே ஹேதி ஸுஹி’ என்ற பாற்கடலாகிய அந்த மஹாக்குழைத்திலும் மஹத்தரமான க்ருஹமாயிற்று இவர் மனக்கடல். பெரிய பெருமானான மஹாபுருஷருக்கும் பெரிய குருவானார், மஹத்தரரானார். ‘முத்தாராகுலா திராடகங்களில் ‘ஸ்வஜாதிமஹத்தர’ என்று கௌரவமாயழைப்பர். ‘உம் ஜாதியில் (குலத்தில்) உயர்ந்தவரே’ என்று ‘மஹத்தர’ பதத்தாலழைப்பர். ‘ஆழ்வார் ஜாதியில் (குலத்தில்) பெரியவரே, மஹத்தரரே என்று அழைப்பு. (10)

ஹிஷ்ணுவாவி வரிவகிரேவாணுஹிஷ்ணு

ஸவெஹுதூரா ஹவதி ஷேலி தவாவதாராஸி |

புருசுவ ரஜ்வகிரா வஹுரோதவாஸி

நிஹுரோதாவி நியதம் நிஹிதாஃ கடாக்ஷாஃ || ௧௧ ||

நித்தக்ஷிணாபி பரிபக்தரிமபுண்யலப்பாயத்

ஸர்வோத்தரா பவதி தேவி தவாவதாராத் |

யத்ரைவ ரங்கபதிநா பஹுமாநபூர்வம்

நித்ராநுநாபி நியதம் நிஹிதாஃ கடாக்ஷாஃ || 11 ||

(புரை) ஷேலி - கோதாதேவியே! ஹிஷ்ணுவாவி -

தெற்குத் திக்குக்கூட; வரிவகிரேவாணுஹிஷ்ணு - பரிபக்ஷமான புண்யத்தால் கிடைக்கத்தக்க, தவ ஸவதாராஸி - உன்னுடைய அவதாரத்தால், ஸவெஹுதூரா - எல்லாவித்ததிலும் உத்தரமாய், (ச்ரேஷ்டமாய், வடக்காய்) ஹவதி - ஆடுறது. (ஆடுகிறாள்) புருசுவ - எந்தத் திக்கிலேயே, நிஹுரோதாவி - தங்கிக்கொண்டிருந்தாலும், ரஜ்வகிரா - ரங்கேசுவ

ரதால், வஹுமாராவது - பஹுமானத்தோடுகூட, திய  
கம் - இடைவிடாமல், (நியமமாக), கடாக்ஷாம் - கடாக்ஷங்கள்,  
நிஹிதாம் - வைக்கப்பட்டுள்ளனவோ?

அம்மா கோதாதேவியே? பரிபாகமடைந்த புண்பத்தால்  
பெறக்கூடிய உன் அவதாரஸம்பந்தத்தால், தென் திசைகூட  
வடகோடி திசையாயிற்று. (ஸ்ரீவோத்தரமாயிற்று. ஸ்ரீவசிரேஷ்  
டமாயிற்று). ஏனெனில் அந்தத் திக்குத்தானே ரங்கபதியால்  
தூங்கிக்கொண்டிருக்கையிலும் கௌரவத்தோடு கடாக்ஷங்களிடை  
விடாமல் நியதமாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அவ— (1) நம்மாழ்வாரிலும் என் பிதா மஹத்தரரான  
பெயரை அடைந்தார் என்றீரே. என் பிதா வாங்கி என் மாலையை  
ஸமர்ப்பித்ததால் அப்படி அரும் பெரிய ஏற்றம் கிடைக்குமோ?  
அம்மா! இது என்ன ஆச்சர்யம். நீ அவதரித்த மஹிமையால்  
தக்ஷிணத்திக்கும் ஸ்ரீவோத்தரமாயிற்றே. ஓர் ஆழ்வார் உன்னை அவ  
தரிப்பித்து வளர்த்த பிதாவானதால் மஹத்தரராவது அரிதோ?  
'ஸ்ரீவோத்தரம்' என்பதால் உத்தமமாயிற்று. ஓர் திக்கு நீ பிறந்த  
திக்கு என்கிற ஏதோ ஸம்பந்தத்தால் ஸ்ரீவோத்தமமாகையில்,  
ஆழ்வாரான உன் பிதா நீ அவதரித்ததால், மஹத்தரராவது  
மிகவும் கொஞ்சமே என்று சொல்லவேண்டும்.

(2) பெருமானுடைய அபிநவதசாவதாரங்களான ஆழ்வார்கள்  
கூடப் பேசினார். இங்கே கோதைப் பிராட்டியான தேவி ஆழ்வார்  
களைப்போல் பிரபந்தமியற்றிய கவியாக அவதாரம் செய்ததைப்  
பேசுகிறார்.

சிவ் டக்ஷிணா ஸவி - தென் திசைகூட. தென் திக்கு  
அதிபதி 'பித்ருபதி' என்பார். அவர்பேரே நடுக்கச் செய்யும்.  
பித்ருராமத்தை உடையவராய் அதிஷ்டிதமான ஓர் திக்குன் ஓர்  
மூலையில் பிறப்பெனும் ஸம்பந்தம் கூட பயத்தைக் கொடுக்கக்  
கூடிய திக்குக்கூட.

வரிவசுவிவாணுஷாஸி - எத்தனை புண்பங்கள் பரிபாக  
தசையை அடைந்து இப்படிக்கொத்த பயனைக் கொடுக்கவேணும்.  
'தர்மராஜர்' பயங்கரரென்று உலகம் பயந்தாலும், அவர் தர்ம  
மூர்த்தியல்லவோ? தர்மம், புண்பம். அந்தத் திக்குதியின் மஹா  
புண்பங்களெல்லாம் அந்தத் திக்குச் சேர்ந்தது, பதியின் புண்  
ணியம் பற்றிக்குடையது.

(2-வது ஸம்புடம் 5-வது ஸஞ்சிகை  
144-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

'ராமாயணம் போதாதோ' என்கிறார். 'உவ வக்ஷுஷீ க்ஷுதா  
வாவரீவெக்ஷிதா' என்று 33-ம் சுலோகத்தில் வெடிவா  
வ்யூஹணத்திற்காகவே ஏற்பட்ட ராமாயணமஹாபாரதங்கள்  
பாதுகாமாஹாத்மயத்தை அறிய இரண்டு கண்களென்கிறார்.  
இந்தப் பத்தாவது சுலோகத்தில் ஸ்ரூதமென்ன, ப்ரஜி  
ஸாவத்தென்ன இவற்றையுடையவரென்பதால், வேதம் பா  
டாத குறையைத் தீர்த்த வால்மீகி வியாஸர் முதலிய மனதி  
லும், காதிலும் தேன்வார்க்கும் ப்ராசீன மஹாகவினைச் சொல்  
லுகிறாரே யொழிய சூயாமிக்ஷிகளையன்று. 'ஜிஜ்ஞாஸுஸுக்ஷு  
கோ' என்று ஸ்ரீதேசிகன் மகிழ்ந்து புகழும் ஸ்ரீசுரநம் 9-ம்  
ஸ்கந்தம் 10-வது அத்தியாயத்தில் 'வாடி-கெளரவ இரண்டை  
யும் சிரஸ்ஸில் ந்யஸநம் பண்ணிக்கொண்டு, கந்திக்கிராமத்தில்  
தம்முடைய சிபிரத்திவிருந்துயிதவாடிங்களோடும், மஜ்க்களோ  
டும், இரதங்களோடும் திருத்தமையனான ராமனை அழைக்  
கப்போனார்' என்று 36, 37 சுலோகங்களிலும், 'நனைந்த நெஞ்  
சோடும், கண்களோடும், கூப்பின கைகளோடும் பாதுகைகளை  
முன்னே ந்யாஸம் செய்து அன்போடு ராமன் திருவடிகளில்  
விழுந்தார்' என்று 39, 40-வது சுலோகங்களிலும், திருத்தே  
ரில் திருவயோத்திக்கு எழுந்தருளும்போது "மஞ்ஜுசாராடி  
களை மற்றவரும் ஸ்ரீபரதாழ்வான் திருவடி நிலைகளையும் சிர  
ஸித்துக்கொண்டார்" என்று 43-வது சுலோகத்திலும் வர்ணித்  
துள்ளார். ராமனுக்குப் பட்டாபிஷேகமாகிற அணம் வரையில்  
ஸ்ரீவாடி-காராஜிமரக இருக்கவேணும். ஒரு அணம் கூட  
நனது ராஜிமாகவாவது, காராஜிகமாயாவது இருக்கலாகாது  
என்று ஸ்ரீபரதர் திருவுள்ளம் வுஜ்ஜிதமாகிறது. காளிதாஸர்  
பத்தாவது ஸம்புடம் 17-வது சுலோகத்தில் 'ஸ்வர்க்கத்திற்கு  
எழுந்தருளிடப் பிதாவின் கட்டளையிலிருந்து திரும்புவ  
தற்கு அஸாத்யராயிருந்த ராமனைக் கடைசியில் பாதன்  
"ராஜ்யாபிஷேகவெதகளைச் செய்ய வாடி-காடி-காடித்தை பா

வித்தார்' என்றும், அடுத்த 18-வது ச்லோகத்தில் 'அப் படியே' என்று சொல்லிப் பிரதாவால் விடை கொடுக்கப்பட்டு ராஜ்யத்திற்குச் சென்று திருவையாத்தி நகருக்குள் ஹழையாம விருந்தார். நந்திக்கிராமமென்ற ஓர் கிராமத்தில் இருந்துகொண்டு அவர் ராஜ்யத்தை ஓர் ந்யூலம்போல் (நம்பிக்கையாக ஒப்பு வித்த வஸ்துவைப்போல்) வரிவாயுதம் செய்தார்' என்று வணிகத்தார். 'ஸீதாராரென்னும் டெவதாபியு-நத்தை கலிவெடிகம்செய்யக் கோறி விசூகாபுடம் சென்றவர் வாடி காரியு-நம் என்னும் டெவதாபியத்தை கலிவெடிகம் செய்து அம்மிதுனத்திற்குச் சேஷமாக ராஜ்யவாரத்தை வலித்தார் என்பது மஹாகவியின் ஹ்யூயம். 'ஸவாடி-காஹ்யா-பூயரி-கிவெடி-வகார-வஸா-பியிவடியாவஸ்' என்று அருளிச்செய்த ஐவியும் ஓர் தியு-நஸெஷிவத்தைப் ப்ரதர்சனம் செய்தார் போனும்.

ஸ்ரீடெஸிகனுக்கு மிக்க வஹு-ராதபாத்ரான 'முராரி' கவி 7-வது அங்கத்தில் சத்ருக்குழ்வாரை (வாடி-காஹ்ய-ஹ்யூய்) என்று அவர் வாக்கினாலேயே திடுக்கிதத்தும் ஸ்ரீ தேசிகன் திருவுள்ளத்தைக் கவர்த்திருக்கும். வாடி-காஹ்ய-ஹ்யூய் என வரதனுக்கு ஹ்யூய்என்று சத்ருக்கன் பிருது கொண்டார். இப்படிக்குப் பல அரும் பெரும் கவிகள் பாதுகை களின் மஹிமையை ஸங்கிரஹமாகவேனும் மனதைக்கவரும்படி காட்டியுள்ளார். பாதுகைகளைப்பற்றி பாடிய வேறு எந்தக் காவியங்களையும் காணோம். 'யெ-நா' என்கிற முடிவு பாகத்தி லுள்ள ச்லோகத்தில் இந்த கிரந்தத்திற்குப்பின்பு எவரேனும் பாதுகைகளைப்பற்றிக் கவனம் செய்வரேல் அக்கவிகளைப்பற்றி பிரஸ்தாவமேயொழிய, இவர் கிணக்கிறபடி முன்கிரந்தங்களைப் பற்றியன்று. 'ஸுவஹி' என்பது சென்ற காலத்தைச் சொல் வதன்று; வரப்போகிறதைச்சொல்லுவதில் நோக்கு. 'வெஷி' 'அடையப்போகிறேன்' என்பதால் இது ஸ்பஷ்டம். இவ்வா டெத்த 3-ச்லோகங்களும் இவர் கலிவ்யாபத்தை ஸாபிக்க மாட்டா. ஆனால் வாயிக்கும்.

ஸ்ரீக்யஷ்டிபுரஸ்ரீதேசிகனுக்குஸமகாலத்தவால்'ரென்றும் பூரீநரென்றும் நிருபிக்க நம் மண்ணு கிரம்பவும் பிரயாஸப் படுகிறார். அதற்கு இவர் பிரயாஸப்படவேண்டியதில்லை. ஸ்ரீக்யஷ்டிபுரின் கிரந்தத்தைக் கோயிலுக்குப் பிறர் கொண்டு வந்து அந்தக் கிரந்தத்தோடு கோயிலிலிருந்த ஸ்ரீபெரியவாச் சான்பிள்ளை, ஸ்ரீதேசிகன் முதலிய பெரியோருக்கு ஸமாகம மேயொழிய, அதன் கர்த்தாவோடு ஸமாகமில்லைதான். கோயிலுக்கு அந்த க்ரந்தத்தை புறச்சமயபண்டிதர் கொண்டு வந்திருந்தபோது அதனழகிலெல்லோருமீடுபட்டு அதைப் போல் விலாஹத்திற்கு ஓர் நாடகமையவேண்டுமென்ற பெரியோர்மனோரதத்தை ஸ்ரீதேசிகன் தலைக்கட்டிவைத்தார். அந்த நாடகம் ஸ்ரீதேசிகனுக்கு மனப்பாடம். தயாசதகத்தில் வராஹாவதாரவண்டுகத்தில் அந்த நாடகப்பணிப்பு அப்ப டியே ஸ்வாமி நெஞ்சிலிருந்து வருவதை டியாஸதகவ்யாவ்யா நத்தில் காட்டியுள்ளோம். பிரபோதசந்திரோதயத்தில் சில ச்லோகங்களின் பிறறறியாத பொருளையும் இரஸத்தையும், ஸங்கல்ப்பஸூரீயோதயச்லோகங்களால் வெளிப்படுத்துவதை ஸங்கல்ப்பஸூரீயோதயத்திலிரண்டு அங்கங்களைப்பற்றி எம் முடைய வியாஸங்களிலும், பிரபோதசந்திரோதயம் இரண்டு அங்கங்களுக்கு ஸ்ரீச்ருங்கேரி ஸ்வாமி நியமநப்படி எழுதப் பட்ட எம்முடைய ஸம்ஸூதவ்யாவ்யாநத்திலும் காட்டி யிருக்கிறோம்.

24-வது பக்கத்தில், "அக்காலத்தில் ஸய-பூயரான் ஸ்ரீவைஷ்ணவாசார்யர்களுள் ஒருவரேனும் கவிபிருதத்தைத் தரித்தவரும், கவிபிருதத்தையணியவிரும்பினவரும், கவிதை யால் பிறரை ஜயிக்க விரும்பினவரும் விளங்கவில்லை. யாமுனர் கரநாதர், பட்டர் முதலிய பூரீநரீஹாவ்யாஸூரீகளுக்கும், அனர்க்கமும், ஸ்வாதுதமமுமான ஸ்துதிரத்தனங்களைச் செய்த தில் ஒரு மூலையிலும் தங்கள் திருநாமத்தை வைக்காமலும், கவிபாகத்தங்களைப்பிரகாசப்படுத்திக்கொள்ளாமலும் சென்றார் கள். ஸ்ரீபாஷ்யகாரர், திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளான், ஸ்ரீவிஷ்

துசித்தர், லோகாசாரியார், அவர் திருத்தம்பி முதலியவரோ  
என்றால், ஸர்வக்ஞராயும், ஸர்வசக்தருமாயுமிருந்தும் ஈஷத்  
தேனும் கவிதாமார்க்கத்தில் கண்செலுத்தாமல் விலக்ஷணமான  
காலக்ஷேபங்களில் பொழுதுபோக்கிக்கொண்டு வினங்கினார்கள்.  
ஸ்ரீஹ்ரிசுரீணியோவென்றால் தன்னைப் பிரகாசப்படுத்த இச்  
சையால் ஸர்வதோமுகமான பூவணஸ்தை பூசுடநம்செய்  
தருளினார்” என்று அண்ணபேச்சு நிரம்பித்ததும்பிய அஸூ  
யையாலடிவயிறிலிருந்து வந்த புகைச்சல். இதிலொவ்வொன்  
றின் ஸாமஞ்ஜஸ்யத்தை விசாரிப்போம். முதல் வாக்கியம்,  
இரண்டாவது வாக்கியத்தோடு ஐஹ்ரிமஹமான ஸ்வா  
தத்தை (விநோதத்தை) உடையது. இரண்டாவது வாக்கியத்  
தில் ‘கவிதாமுத்தை’க் கண்ணெடுத்துப்பார்ப்பதே ஹேஷ  
மென்று உடையவர், லோகதேசிகர் முதலியவர் அதை வெறுத்  
ததாக இவருடைய எண்ணம் ஸூசிதமாகிறது. முதல் வாக்  
கியத்தில் ஆளவந்தார், கூரத்தாழ்வான், பட்டர் முதலியவர்  
உத்தமமான காவியங்களான ஸ்தோத்திரங்களை ரசனம் செய்  
தார்களென்று பணிப்பு. அவ்வாசிரியர்களுக்குப் பரம போக்  
கியமும், பரம கைங்கர்யமுமாகத் தோற்றிய ஹவலிஷயகா  
ஸ்யுரவநையை உடையவர் லோகதேசிகன் முதலியவர், பரம  
துச்சமும் கர்ஹிதமுமென்று கண்ணெடுத்துப் பார்க்கவே  
வெறுப்புடையவராயிருந்தாரென்று, இரண்டு தொடர்ந்த  
வாக்கியங்களில் பேசும் புத்தியின் கௌசலத்தையும், வியவஸ்தி  
தவ்வத்தையும் என்னென்று வியப்பது. ஸ்ரீதேசிகனை ஆத்ம  
சிலாகை செய்வதாகத் தூஷிக்க மனதிலெண்ணிய அணமே  
புத்திக்கு மஹத்தான விக்ருதி உடனே உண்டாகி இப்படி  
அஸம்பத்தமும், பாஸ்பரவிருத்தமும், மிதையயுமான பிரஜல்  
பங்களாக பரீவாஹத்தை அடைந்தது. ஸ்ரீதேசிகனைக் கவி  
னிம்ஹமென்று ஸகல லோகமும் புகழுகிறபடியால் கவிதாரி  
முமே மஹிமுதமென்று பொய் பேசியாவது ஸ்ரீதேசிகனைத்  
தூஷிக்கப் பிரயத்தினப்பட்டார். ஸ்ரீதேசிகன் உபாஸித்த  
ஸ்ரீஹயக்கிரீவனுக்கும், தேசிகனுக்கு வசமாயிருந்த கவிதைக்

கும் பரிக்கிரஹதோஷம்போலும். உடையவர் லோகதேசிகன்  
முதலியவர்கள் கவிதாரிமுத்தை ஐஹ்ரிமேன்று கண்  
ணெடுத்தும் பாராமல் தூரத்தள்ளினார்களென்று கருத்தை  
யுடைய இவர் பேச்சை விசாரிப்போம். சுலோகங்களும்,  
பாடல்களும் செய்தால்தான் கவிகளோ? “மஹி கவி  
நாஃ நிக்ஷம் வடிநி” என்பது ஸாஹித்யநிபந்தன க்ரந்தகர்  
தாக்கள் பணிப்பு. ஸ்ரீசாங்கராஸூத்ரபாஷ்யம் ஓரப்புதமான  
காவ்யம். பத்ய காவ்யங்களிலும் மஹி காவ்யங்களைச் செய்வது  
கடினமென்பர்.

ஸ்ரீஹ்ரிசுரீணியோவென்றால் தன்னைப் பிரகாசப்படுத்த இச்  
சையால் ஸர்வதோமுகமான பூவணஸ்தை பூசுடநம்செய்  
தருளினார்” என்று அண்ணபேச்சு நிரம்பித்ததும்பிய அஸூ  
யையாலடிவயிறிலிருந்து வந்த புகைச்சல். இதிலொவ்வொன்  
றின் ஸாமஞ்ஜஸ்யத்தை விசாரிப்போம். முதல் வாக்கியம்,  
இரண்டாவது வாக்கியத்தோடு ஐஹ்ரிமஹமான ஸ்வா  
தத்தை (விநோதத்தை) உடையது. இரண்டாவது வாக்கியத்  
தில் ‘கவிதாமுத்தை’க் கண்ணெடுத்துப்பார்ப்பதே ஹேஷ  
மென்று உடையவர், லோகதேசிகர் முதலியவர் அதை வெறுத்  
ததாக இவருடைய எண்ணம் ஸூசிதமாகிறது. முதல் வாக்  
கியத்தில் ஆளவந்தார், கூரத்தாழ்வான், பட்டர் முதலியவர்  
உத்தமமான காவியங்களான ஸ்தோத்திரங்களை ரசனம் செய்  
தார்களென்று பணிப்பு. அவ்வாசிரியர்களுக்குப் பரம போக்  
கியமும், பரம கைங்கர்யமுமாகத் தோற்றிய ஹவலிஷயகா  
ஸ்யுரவநையை உடையவர் லோகதேசிகன் முதலியவர், பரம  
துச்சமும் கர்ஹிதமுமென்று கண்ணெடுத்துப் பார்க்கவே  
வெறுப்புடையவராயிருந்தாரென்று, இரண்டு தொடர்ந்த  
வாக்கியங்களில் பேசும் புத்தியின் கௌசலத்தையும், வியவஸ்தி  
தவ்வத்தையும் என்னென்று வியப்பது. ஸ்ரீதேசிகனை ஆத்ம  
சிலாகை செய்வதாகத் தூஷிக்க மனதிலெண்ணிய அணமே  
புத்திக்கு மஹத்தான விக்ருதி உடனே உண்டாகி இப்படி  
அஸம்பத்தமும், பாஸ்பரவிருத்தமும், மிதையயுமான பிரஜல்  
பங்களாக பரீவாஹத்தை அடைந்தது. ஸ்ரீதேசிகனைக் கவி  
னிம்ஹமென்று ஸகல லோகமும் புகழுகிறபடியால் கவிதாரி  
முமே மஹிமுதமென்று பொய் பேசியாவது ஸ்ரீதேசிகனைத்  
தூஷிக்கப் பிரயத்தினப்பட்டார். ஸ்ரீதேசிகன் உபாஸித்த  
ஸ்ரீஹயக்கிரீவனுக்கும், தேசிகனுக்கு வசமாயிருந்த கவிதைக்





வ்யாநத்தில் “பலவித வ்யவஸ்தாவாயுத்யை மானாஃ சிபத  
 செவாநுவத்யுதெ தாநி விஸெஷணாநி” என்று விஹாஸினி  
 ஸ்ரீஸூகத்தியையும் இங்கு அனுஸந்திக்க பூர்ப்பம். விஸெஷா  
 நயிக்ஷாநநயிதவக்ஷணெ விஸெஷணகொவதக்ஷணெ” என்று  
 ஹாவபூகாஸிகையிலும் அருளிச்செய்யப்பட்டது. இப்படி  
 ஸவ்யஸாஸ்திரஜ்ஞஸம்ப்ரதிவநெபான வ்யாவ்ஹிதபை இல்லை  
 யென்று இரண்டகூரத்தினால் வாயித்தவிடமுடியாது. விஸி  
 செஷ விய்யஸிராநொ யஸி: விஸெஷணெஸ்யுநெதி என்கிற  
 நியஸிரஸீரத்திலும் விஸிஷ்டாநயியஸி: விஸெஷணெஸ்யுநெ  
 தி என்றிவ்வளவேவிவக்ஷிதம். சுபூவ்யூபாவணரூபமான  
 விபி விவக்ஷிதமில்லை. ஸபாரிகரொ ராஜா ட்யஷ: உத்யாபி  
 ஸூதபூகாஸிகொஹுதவஸ்யுந்களில் வாரிகராஹிகளில் ட்ய  
 ஷக்ஷாஹிகள் பூத்யூகாஹிகளாலே பூவ்யுந்களானாலும் சுநயி  
 கக்கண்டிருக்கிறோம். விஸிசெஷ விய்யஸிராநயஸி: என்பதில்  
 சுபூவ்யவிபியஸ்யுந்களில்தான் விஸெஷணாநயம் என்றந்தபா  
 னால் கீழ்ச்சொல்லிய உஹாஹரணங்களில் அப்படிப்பட்ட விதி  
 யில்லாமையால் விஸெஷணாநயம் சொல்லமுடியாது. ஆகை  
 யால் விஸிஷ்டாநயியஸி: என்றிவ்வளவே விவக்ஷிதம், அரஸி  
 ஸொகத்தில் பூவதிக்ஷு விபாநமானாலும் அயத்திலும் பூவ  
 திக்ஷு விஸிஷ்டாநயமுண்டாகையால் விஸெஷணாநயம் பூவ  
 மாவதால் விஸெஷணத்திற்கு கியாநயிசும ஒப்புக்கொண்  
 டால் ஸாரஸ்யமும் அதைவாயிக்கில் சுஸாரஸ்யமும் சிபதம்.  
 இப்படிவிஸிஷ்டாநயிக்ஷரூபமானவிய்யஸிராநகம் அயத்திலும்  
 துஸ்யமானாலும் சுஸதிவாயகெதானே அந்தத்யாயம், வாயக  
 பூரணமிருக்குமிடங்களில் அது ஒதுங்கிநிற்குமன்றோ என்று  
 கேட்கலாம். அப்பொழுது அயவநத்தில் விஸெஷணாநயம்  
 ஸாரஸ்யமானாலும் பூரணாஹரத்தால் அதை வாயிக்கவேண்  
 டம் என்று தானே சொன்னதாகிறது. லிஹாஹிகள் சொல்  
 லும் அயவநத்தில் ஸ்ரீக்கு பூவதவ்யுதாநயத்தை ஸாரஸ்ய  
 மென்றே ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும். இனி சுஸாரஸ்யம் பூர  
 ணாஹரத்தில் ஒப்புக்கொள்ளப்படவேண்டும் என்பதையும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ லம்பிரதாய  
க ர த் த ங் க ள்  
எல்லாம் கிடைக்குமிடம்:—  
டி. டி. கோபாலாசாரியர்,  
272, பைக்கிராப்ட்ஸ் ரோட்,  
ராயப்பேட்டை, சென்னை.

உத்தரவாதமுள்ள  
உயர்ந்தவைகளுக்கும்  
பொன்வெள்ளி நகைகளுக்கும்  
ஜிரிகை பட்டு வேஷ்டிகள்  
சேலைகளுக்கும்  
ஸ்ரீ ஆண்டாள்  
ஜுவெல்லரீஸ் லிமிடெட்,  
109, சைனாபஜார் ரோட்,  
மதராஸ்.

தேக ஆரோக்கியம் உங்களது  
பிறப்பு உரிமையல்லவா?

மாறாசந்தனத்  
தலைம்.

அபா சந்தி வாய்த்ததும், முனைக்குச்  
சிறிததுமானதே. இது ஞாபகசக்தி  
யற்றவர்களுக்கும், மந்த முனையுள்ளவர்க  
ளுக்கும் மனவகுத்தம், பார்வை மந்தம்,  
கண் அரிச்சல், தலைசோய், உச்சத்தலையில்  
தோல் உரிதல், எழுக்கைபோன்ற கைல  
கோய்களுக்கும் மிகச் சிறந்தது. ஒருமாதத்  
திற்கு உபயோகப்பட்ட கடித 12 அஞ்சல்  
கொண்ட புட்டி விலை ரூ. 5.

உங்கள் சம்புகளையும்  
முனையையும்  
பலப்படுத்த  
ஆய்வேத சந்த  
பண்டிட்டு டாக்டர்  
என். வி. பூரீராமா  
சாஸ்து அவர்களின்  
பிரதிபதி பெற்ற  
தில்லிய  
ஒளவுதங்களை  
சாப்பிடுங்கள்.

“சித்தகல்ப

மகரத்வஜம்” (ரிஜிஸ்டர்ட்)

எவ்வளவு கடினமான வியாதியாலும்  
தவிர்த்து கண்டிப்பதில் பொன்னிப்போல்  
பொற்றத் தக்கது. முனை வேலை செய்ய  
வர்களுக்கு இது வாய்ப்பிரசாதம். சந்தத்  
தைச் சந்தி செவ்வதில் மிகப்பிரதிபதி  
பெற்றது. பூராவும் குணமடைய 60 மாதத்  
திரை கொண்ட புட்டி விலை ரூ. 10.

மதராஸ் ஆயுர்வேதிக் பார்மலி மிமிடெட்,  
சென்னை.

தொட்குபீஸ் 289, என்.பி.எ.கேட். தபால்பெட்டி 151 { ‘ரணாயனசகல பூரீராமவணம்’  
கிளைஆபீஸ்.180, மவுண்ட்ரோட். } மதராஸ் { மைலாபூர்.  
பேன் 3034. தந்தி ‘கல்பம்’.

Printer:— M. P.

Sri Komala

Edited and Published  
for the Sri Dostika S