

**‘ஸ்ரீ தேசிக ஸ்ரீஸூக்தி ஸம்ரக்ஷிணி’**  
(மாதப் பத்திரிகை.)



பத்திரிகாதிபர்:— A. V. கோடாலாசாரியர், M.A., B.L.,  
(ஸ்ரீமதே ஸ்ரீஸூக்தி ஸம்ரக்ஷிணி ஸபை அக்ரஸகாதிபதி)  
(ஸ்ரீஸூக்தி ஸம்ரக்ஷிணி ஸபையாரால்  
பிரசுரம் செய்யப்படுவது.)  
1936-ஆம் நவம்பர்-ம் [கார்த்திகை-ம்]

3L

Q20211/N3555

N36.2.11.

189100

|                | விஷயம்.     |         |
|----------------|-------------|---------|
| 1. தயாசதகம்    | [தொடர்ச்சி] | 117—136 |
| 2. கோதாஸ்துதி  | [தொடர்ச்சி] | 27—30   |
| 3. கஷாவிமர்சம் | [தொடர்ச்சி] | 5—12    |

### வீ ஜ் ஞா ப ன ம்.

‘ஸ்ரீயா ஸஹதா ஞாஹத்யூ’ என்னும் ந்யாயஸித் தாஞ்ஜர ச்லோகம் மிகவழகு. ஸாமாந்யமாக தம்பதிகளால் சேர்ந்து செய்யவேண்டிய கர்மத்தையும் யுகம்வாவத்தையும் தாம்பத்யசப்தம் சொல்லும். தம்பதிகள் செய்யவேண்டிய அக்நிஹோதராத்ரி கர்மங்களைச் சொல்லும் என்று வாசஸ்பத்யம். பத்யந்தமான சப்தம். ‘கர்மம்’ என்னும் அர்த்தத்திலும் ‘யக்’ என்னும் விருதி. யக்ஞதீக்ஷ, தானம், ப்ராஜாநக்ஷணம் முதலியவை தம்பதிகர்மம். மோக்ஷதானம், ரக்ஷாதீக்ஷாநிர்வா ஹம், உலகத்தைத் தாங்குவது முதலியவை இங்கே தாம்பத்ய மான கர்மம். ‘ஞாஹத்யூ’ உஜா ஸகீ’ஷ. நிஷ்ப்ரத்யூஹ சாச்வதப்ராணயத்திற்காக பார்வதியின் உபாஸகம். முன்பே தம்பதியாரிருப்பவர், இந்த தாம்பத்யத்தைப் பார்த்திக்கலாம். புதுவிவாஹ ப்ராந்த்நையாகாது. ‘து’ என்பது பக்ஷாந்தரங் களைத் தள்ளுகிறது. ‘லக்ஷம்’ என்பது பெருமாளுடைய ஓர் ஸ்திரீவிக்ரஹம், சேதனாந்தரமேயல்லாத அசேதனமான ஒரு பொம்மை. இந்தப் பொம்மையோடு பெருமாளுக்கு ஞாஹ த்யும். அந்தப் பொம்மைவிக்ரஹத்தில் பெருமானைத்தவிர வேறு ஆத்மாவேயில்லை. ஒரு ஆத்மாவே இரண்டு விக்ரஹங் களாகக்கூடி தம்பதி இது ஐத்யபக்ஷம் அந்தப் பக்ஷப்படி பொம்மையோடு ஞாஹத்யும் ஸ்ரீபென்னும் சேதரப்பெண் ணோடுதான் ஞாஹத்யும் சாச்வதம். ஸீதையின் தங்கப்பது மையை வைத்துக்கொண்டு தப்பதிகாரியமான அச்வமேதம் நடந்தது போலல்ல. தாம்பத்யம் கிம் ரூபம் என்பதை விளக்க தாம்பத்யத்தை உத்தேசித்து. ‘ஸ்ரீரூபவ்யக்த்யந்தரம். விநா ஏகவ்யக்திவிக்ரஹவ்ய வ்யதிதம்’ என்று ஐத்யபூர்வபக்ஷி. விதித் தார். அதை ‘தாம்பத்யம்’ என்று அதுவதித்து அது ஸ்ரீபென்னும் சேதரவ்யக்த்யந்தரத்தோடு ஸஹ தான் என்று வித்தார்த்தவிதானம். தாம்பத்யம் உத்தேச்யம். ஸ்ரீயா ஸஹ

(ப-ரை) ஸ்ரீபெ - தயாதேவியே! க்ஷயா வரவதம் - உன்னை யஜமானியாகக்கொண்டு உன் வசமான, வுஷமிஸீஸி தாம் - வேங்கடத்தரசனுடைய, ச்ரீயிதம் - வினையாட்டு, ஸஸெஷதம் - முழுவதும், ஜமலீதம் - உலகத்திற்கு ‘ஹிதமே. (நல்லதே), தவிஹ - அப்படிக்கொத்த இந்த (உண்மை), ஶிஷு - மத்யபாணமயக்கமென்கிற சாக்கைக் கொண்டு, வாரி யூத - (நினைப்பிலிருந்து) நமுவிய, ப்ரணதஹுஷூதபெக்ஷிதெதம் - ஆஸ்ரிதர் குற்றக் கவனிப்புக்களையுடையதும், ஹத ப்ரவஹாநலெவம் - மிக்க பலமுடைய அஸுரரைக் கொல்லு வதுமான, ஹத்யாஸூ - கலப்பையை உடைய பாசுராமனு டைய, ஹெயாஸுதெதம் - நூற்றுக்கணக்கான லீலைகளால், ஸயபூவ்யுதெ - உண்மையென்று நிரூபிக்கப்படுகிறது.

“அம்மா தயையே! உன்னை யஜமானியாகக்கொண்டு வேங் கடமையரசனுடைய வினையாட்டெல்லாம் (லீலையான உலகவ்யா பாரம்) ஒன்று தவறாமல் முழுவதும் நன்மையேயாகும். மத்யமயக் கமென்கிற வ்யாஜத்தை வைத்துக்கொண்டு ஆஸ்ரிதர்களுடைய குற்றங்களைக் கவனியாமல் நினைப்பிலிருந்து நமுவயிவதும் பொல்லாவஸுரர்களை மாய்ப்பதுமான பலராமருடைய நூற்றுக் கணக்கான வினையாட்டுகளால் இந்த உண்மை உறுதி செய்யப்படு கிறது”.

(தாம்) எந்த அவதாரத்தில் தயை என்பதே இல்லை என்று நாம் நினைக்கக்கூடுமோ, அந்த அவதாரத்தில் வ்யாபாரங்களும் தயாமயங்களென்று நிரூபித்தால்தான் தயையின் சக்தி எங்கும் ப்ராஸரிக்கும் என்பது தெளிவாகும். கொடுமையையே வ்ரதமாகக் கைப்பற்றி கூத்திரியப் பூண்டே யில்லாமல் கொலை செய்து வந்த பாசுராமருடைய கோர்மான கொலைச்செயல்கள் கூட கொல்லப் பட்டவர்களுடைய ஆத்மாவிற்கு ஹிதமானதாலவரையும் தயா ப்ரவாஹமென்று நிரூபித்தார். முன்ராமர் (முதல் ராமர்) விஷு பத்தில் அப்படி நிரூபிக்கப்பட்டது. முன் ராமர் கோபத்தால் மத்தர். அவர் கோபமதத்திற்கு ஒய்வில்லை. இந்தப் பின்ராமர் மத்ததால் ஸதாகாலமும் மத்தர். மத்யத்திற்கு ‘ஹாலா’ என்று பெயர். இவர் ஹாலையை விடாதவர், அதை அவர் ஓர் ஓயாத

வயஸநமாக உடையவர். 'ஹித்வா க்ஷாலம்' என்கிற மேகதூத  
சுலோகத்தில் ஹாலையை விட்டுவிட்டு (பாரதப்போரில் இருதிறத்  
தாரும் பந்துக்களாக இருந்ததையிட்டு) பந்துப்ரீதியினால் தீர்த்த  
யாத்திரை போய் தர்மத்தைச் சரித்துக்கொண்டு சுத்தராய புண்  
யத்துறைகளாடினார் என்று வர்ணித்தார். இவர் மத்யபாரத்தை  
விட்டு தீர்த்தயாத்திரை செய்தது ஓர் பெரிய ஆச்சரியமென்று  
அங்கே மஹாகவி வேடிகையாகக் காட்டினார். இவர் மத்தர்போல்  
நடித்ததெல்லாம் பிறர் குற்றங்களைக் கவனியாமல் இருப்பதற்கு  
ஓர் சாக்காயிற்று என்று இங்கே வர்ணனம். துர்யோதனனுடைய  
கோடி தோஷங்களையும் இவரைக் கவனியாமலிருக்கச் செய்தது  
தயை. (89)

பூவஹுதவிஸுயஸிஷ்டரணவிஸவிஸுஹரா  
ஹராவநயநவமாதரிவதாயு அக்ஷயராஸு |  
நிராக்ருதவதீ டயெ நிமஸிஸளயபீவஸிரியா  
விவஸிடிவிதிதயா ஜகதி தீதயாநஸம் தரிஃ || அசு ||

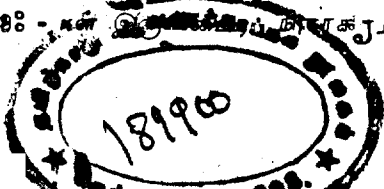
ப்ரபூதவிபுதத்விஷத்பரண கிந்நவிச்வம்பரா  
பராபநயநச்சலாத் த்வமவதார்ய லக்ஷமீதரம் |  
நிராக்ருதவதீ தயே நிகமஸௌததீபச்சியா

விபஸிசிதவீகீதயா ஜகதி கீதயாநதம் தம: || (89)

(ப-ரை) டயெ - தயையே! பூவஹுதவிஸுயஸிஷ்ட -  
ஏராளமான (அநேக) தேவசத்ருக்களான அஸுரர்களை, ஹரண-  
சுமப்பதால், விஸ- வருந்தின, விஸிரா- பூமிதேவியினுடைய  
ஹா - பாரத்தை, சவநயந - நீக்குவதென்கிற, ஹாஸ- வ்யா  
ஜத்தினாலே, (சாக்கை வைத்துக்கொண்டு), ஸு - நீ, அக்ஷயரா-  
லக்ஷியைத் தரிக்கும் பெருமானே, ஸவதாயு-அவதாரம் பண்  
னும்படி செய்து, நிமஸி - வேதங்களுடைய, ஸளய- மேலுப்ப  
ரிகையான உபநிஷத்துச்சியை ஏறியடைய, பீவஸிரியா - வழி  
காட்டும் திருவிளக்கு நாச்சியார் போன்றதும், ஜகதி - பூமண்  
டலம் முழுவதிலும், விவஸிடி - வித்வான்களொருவராலும்,  
ஸவிதிதயா - தப்பென்று சொல்லப்பட்டததும், (எல்லாத் தே  
சங்களிலும், எல்லா வித்வான்களாலும் ஏகமதியாகப் புகழப்  
படுவதுமான) தீதயா - கீதையால் (கீதை பாடியதால்), ஸஸம்  
தரிஃ - நான் இதைக்கூடும் நிராக்ருதவதீ - போக்கினாய்.

“அம்மா தயையே! தேவர்களை (ஸாத்துவிகரான ஸாதுக்  
களை) தீவரமாகத் தவிர்ப்பதையே விரதமாகக்கொண்ட கணக்கில்  
லாத அஸுரர்களை (அஸுர ஸ்வபாவமுடைய கொடியவர்களை)ச்  
சுமப்பதினால் பாரம் பொறுக்க முடியாமல் வருந்தின பூமிப்  
பிராட்டியின் பாபச்சுமையை நீக்கி, பாரத்தை லகுவாக்குவ  
தென்று மேலுக்கு ஒரு சாக்கை வைத்துக்கொண்டு, நீ லக்ஷ்மி  
போடுகடிய பெருமானே உலகத்தில் அவதரிக்கும்படி செய்து,  
வேதங்களின் மேல்மாடி (உச்சி)யை அபாயமில்லாமல் ஏறுவதற்கு  
திருவிளக்கு வெளிச்சம்போன்ற உலகம் முழுவதிலும் எல்லார்க்  
கும் அவிக்கிதமான (நன்று நன்றென்று மதியுடையோரெல்லோ  
ராலும் ஏககண்டாய்க் கொண்டாடப்படும்) கீதை கானத்தால்  
மதியை இருளச்செய்யும் தமஸை (அக்ருண இருளை)ப் போக்கினாய்.

ரஹஸ்யதரயங்களிலும் சரணாகதியென்றும் ஏழைக்கெரிய  
உபாயத்தை விதித்து, அஞ்சலஞ்சல், துயரப்படாதே, உன்  
சுமையை நான் சுமக்கிறேன், உன் க்ஷேமம் என் பாரம், உன்  
பாரத்தை நான் அபநயனம் செய்கிறேன் என்று அபயப்ரதானம்  
செய்வதை விளக்கும் சரமச்சுலோகத்தையும், அதை முடிவாகக்  
கொண்ட எல்லாக் காலங்களிலும் எல்லாத் தேசங்களிலும் ஒரு  
ஊர் பாக்கியன்னியில் எல்லா ப்ராக்குர்களாலும் ஒரு நிக்க அழகு  
அழகு என்று கொண்டாடப்பட்டுவரும் கீதையையும் பாடி  
சாச்வதகாலமும் சப்தஜ்யோதியாக (ஞானவிளக்காக) பிரகாசித்  
கும்படி அகண்ட தீபமேற்றிவைத்ததிலும் உயர்ந்த கருணை  
உண்டோ? கிருஷ்ணாவதாரத்தின் ப்ரயோஜனமிதுவே. கருணை  
காஷ்டை இதுவே. பூமிப்பிராட்டி பாபிகளின் பாபச்சுமையைத்  
தாங்கமாட்டாமல் அழுதான்; அவன் பாரத்தைப்போக்க, அவள்  
அழுகையைத் தீர்க்க உலகத்தில் கண்ணாக அவதரித்ததென்று  
சொல்லுவதெல்லாம் மேலுக்கு ஓர் சாக்கான பேச்சு. அவளு  
டைய ப்ரபூதமான (தாங்கமாட்டாத) பாபச்சுமையைப் போக்க  
அவதரித்ததாக மேலுக்குச் சொல்லிக்கொண்டு, உண்மையில்  
குழந்தைகளாகிய நம்முடைய தூக்கமாட்டாத பாபச்சுமையை  
நீக்கவும், நம் அழுகையைத் தீர்க்கவும் தான். ப்ரபு லக்ஷ்மியையும்  
கட்டிக்கொண்டு அவளை மார்பில் சுமந்து அவதரித்தது. 'ஜனங்  
களின் சோகத்தைத் தெறிக்கச்செய்யும் சுலோகம் (அமிர்தம்)  
எந்தக் கருணைக்கடலிலிருந்து ஸ்வயம் அவதரித்ததோ' என்று



சரமச்சலோகத்தின் அவதாரத்தை வர்ணித்துள்ளார். வால்மீகியின் சோகம் ச்லோகமாயிற்று என்பார். கண்ணன் ச்லோகம் சோகத்தைத் தொலைப்பது. கீதையென்பது ஓர் சாசுவத அகண்ட ஞான தீபம். எம்மதத்தரையும் ரஞ்சனம் செய்வது. சப்தம் என்னும் வெளிச்சமில்லாவிடில் உலகமெல்லாம் அக்ஞானவிருளாகவேயிருக்கும் என்பார். அக்ஞானவிருட்டை அகற்ற சப்தமென்றும் ஜ்யோதிஸ்தான ஸமர்த்தமாகும். மனமெனும் குறை யில்லவோ அக்ஞானவிருள் நிரம்பியிருக்கிறது. எந்த விளக்கு அதனுள்ளேபோய் வெளிச்சம்காட்ட திறமையுடையது. ஜகத் குருவும், ஆகிசுருவும் பரமகுருவுமான ஸ்ரீமானானந்தாராயணனே தானே மதுராபுரியிலவதரித்து குருக்ஷேத்ரமெனும் தர்மக்ஷேத் திரத்தில் இந்தகீதையைப்பாடி என்றமனையாத ஞானதீபத்தை சாசுவதமாக ஏற்றிவைத்தான். உப்பிரிகைமேல் விளக்கேற்றி வைக்கையில் மங்களமாகப்பாடுவர். பாடிக்கொண்டே கீதை விளக் கை ஏற்றிவைத்தான். நந்தா விளக்கு. உப்பிரிகைமேல் அபாய மில்லாமல் தடுக்கிவிழாமல் ஏறுவதற்கு தீபமில்லாமல் முடியுமோ? உபநிஷத்துக்கள் வேதங்களின் உச்சி, சிகரம். வேதங்கள் கிரிரூ பங்கள். உபநிஷத்து வேதபர்வதசிகரம். உபநிஷத்தின் உச்சியி லுள்ளது தத்துவஜ்ஞானம். அதை ஏறிப்பிடிக்க கீதையே படிக்கட்டாயும் படியேற வழிகாட்டும் தீபமுமாகும். உப்பிரிகை உச்சி யில் உச்சிமலையில் உலகத்திற்கு ஏற்றிவைத்த விளக்கு. நாராயண னால் நானே வ்யாஜமாகக்கொண்டு நாலோகத்திற்கு ஏற்றிவைத்த விளக்கு. பரஞ்சுடரேற்றிய விளக்கு. எங்கே பாடியது கீதை? 'ஜகதி' உலகம் முழுவதிலும் உலகப்பரப்பெல்லாம் பரவப்பாடி யது. ஓரிடத்தில் ஒருவர் பேசுவதை உலகமெல்லாம் கேட்கும் படி ஈசுவரன் கொடுத்த சக்தியால் ஸுலபமாய்ப் பரவச்செய் வதை நாம் நேரில் இப்பொழுது காண்கிறோம். ஈசுவரன் திரு வாக்கிவிருந்து வெளிவந்த பாட்டு நாம் ஒரு ப்ரயத்னப்படாம லும், அது முதல் உலகமெங்கும் பரவி ஆநந்தித்து வருகிறது. 'விகீதா' என்றால் பிறர் ஒவ்வாமல் ஸரியன்று என்று ஆக்ஷேபிப் பது. விகீதை என்றால் கீதையாகாது. காந்திற்கு விரோதி விகாநம். பின்பு எக்காலத்திலும் எத்தேசத்திலும் எம்மதத்தி லும் விபச்சித்தாயுள்ளவர் (புத்திமான்கள்) ஒருவரேனும் கீதை யின் அழகை ஆக்ஷேபிக்கமாட்டார் என்னும் தத்துவத்தை

ஸ்வாமி அநேக தூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பே அறிந்து இப்படி அழகாக ஸாதிப்பதை ரஸிகலோகம் ரஸிக்கீவன்மம். புத்திமானாக இருந்தால் கீதையை ஆக்ஷேபிக்கமாட்டான். ஆக்ஷேபிப்பவன் புகழாதவன், புத்திமானல்ல. பாபிகள் தாங்காச் சுமைவாவது அவர்கள் பாபபாரத்தாலே மலைகளைச் சுமப்பது பூமிக்குச் சுமையன்று. பாபச்சுமையுடைய பாபிகளைச் சுமப்பதுதான் பூமிக்குப் பொறுக்காச் சுமை. பூமிப்பிராட்டியின் பாபச்சுமையை லகுவாக்குவது என்பது பேர்மட்டும். உண்மையில் கீதையையும் அதிலும் அந்தமான சரமச்சலோகத்தையும் பாடி, நம்மை லக்ஷ்மீதரணை தன்னைச் சரணம்பற்றச் செய்து, நம் பாபச்சுமைகளை நீக்குவதுதான் உண்மையான லோக்கம். பூமிச்சுமையையும் நம் சுமையையும் நீக்க லக்ஷ்மியைச் சுமந்துகொண்டு வந்தான். திருமார்பில் லக்ஷ்மியைச் சுமந்துகொண்டு வந்தானென்பதைக் காட்ட 'லக்ஷ்மீதரமவதார்ய' என்றார். திருச்சுமையைச் சுமந்துவராமல், திருஸஹாயமில்லாமல் இந்த க்ருபாவ்யாபாரங்கள் ஸாத் தியமல்ல. பாரத்தைப் போக்குவது என்று முன் பாதத்தில் பூமிவிஷயத்தில் பேசியுள் ளது. சரமச்சலோகத்தோடும் முடியும் கீதை பாடுவதைப் பற்றிய பின்பாதி யிலும் நம் பாபச்சுமையைப் போக்குவதுதானுண்மைக் கருத்து என்று த்வதியினால் காட்டும். பூமிச் சுமையைக் கழிப்பது மேலுக்கு வேஷமென்றபோது, மற்றவர் சுமையைக் கழிப்பது உண்மை என்று முடிந்தால்தானே அழகு. 'ஆச்சிரதயோகக்ஷேமங்களை நான் சுமக்கிறேன்' என்று பட்டைப் பகல் வெளிச் சம்போல வயத்தமாய் கீதை நடுவில் பாடினான். (89)

வ்ருஷாஜி ஹயஸாதிநஃ ப்ரவஸதோர்மகுத்தப்ரேங்கித  
ஸ்த்வீஷா ஸ்புடதடித்தணஸ்த்வதவஸேகஸம்ஸ்காரவாந் |  
கரிஷ்யதி தயே கலிப்ரபலகர்மநிர்மூலநஃ  
புநஃ க்ருதயுகாங்குரம் புலி க்ருபாணதாராதரஃ || (90)

(ப-ரை) உபெ - தயையே! வ்ருஷாஜி, ஹயஸாதிநஃ - வேங்கடமலையிலுள்ள குதிரை ஸவாரி செய்யவல்ல பெருமானா

டைய, பூவனொழிபுரூஉதீவிதம் - ரொம்பவும் வேகமான கைவிச்சினுண்டாகும் காற்றினால் அசைக்கப்படுவதும், (ஆட்டப்படுவதும்), கலிஷா - பளபளவென்று மின்னங்காந்தியால், தழிபூணம் - மின்னல் என்னும் குணத்தை (கொடியை) நன்றாகவுடையதும், கவடிவென்கெந - உன்னால் நனைத்துத்தோய்ச்சலினால், ஸம்ஸாரவாந - சுத்திசெய்யப்பட்டதும், கலிபூவனொழிபுரூஉதீவிதம் - கலியுகத்திற்கு உரிய ப்ரபலதாபங்களைப் போக்குவதுமான, க்யுபாணயாராயாஃ - கத்தியென்னும் மேகமானது, ஸூமி - பூமியில், வூநம் - மறுபடியும், க்யுதயுமாஃகாரம் - க்ருதயுகாரம்பத்திற்கு முளைகளை, கரிஷ்யதி - ஏற்படுத்தும்.

“தையே! வேங்கடமலையின்மேல் குதிரை ஸவாரியில் திபுணான ஸ்ரீநிவாஸனுடைய பலமான கைவிச்சினால் அடிக்கும் காற்றினால் சலிக்கப்பட்டதும், பளபளவென்று மின்னும் காந்திகளால் மின்னற்கொடிகளை உடையதாயும், உன்னுடைய தோய்ப்பினால் நல்ல சுத்தியை அடைந்ததுமான, கத்தியென்னும் மின்னும் கருமேகமானது பூமியில் கலியுகத்தில் ப்ரபலமான தாபங்களை வேறோடு பிடுங்கி எறிந்து க்ருதயுகம் ஆரம்பிக்க அதற்கு வேண்டிய முளைகளை மறுபடியும் உற்பத்தி செய்யும்.

(தா-ம்) கலி முடிவில் அவதரிக்கும் வெள்ளைக் குதிரைமேல் ஏறிக்கொண்டு பளபளவென்று மின்னும் தம் கத்தியை விசிக் கொண்டு கலியில் மிகவும் கொடியவர்களாகவே மிஞ்சியிருக்கும் பாபிகளை தீர்முலனம் செய்து, காட்டை அழித்துவிட்டுப் புதுப் பயிரிடுவாரைப்போல க்ருதயுகதர்மத்துடன் க்ருதயுகத்தின் ஆரம்பத்தை அவதரிப்பிப்பாரென்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. கல்கியவதாரத்திற்கும் தர்மஸ்தாபனம்தானே முக்கியப்பிரயோஜனம். ரொம்பவும் பாபிகளாய்விட்டால் அவர்களை அப்படியே விட்டு விட்டால், பாபபுத்தி எல்லையில்லாமல் ஏறிப்போய் நன்மார்க்கத்திற்கு மீள வழியில்லாமற்போம். அவர்கள் சரீரங்களை அழித்து விட்டு, யுகாந்தரமான முதல் யுகாரம்பம் ஆரம்பிக்கும்படி செய்வது தயாகார்யமாகும். பளபளவென்று மின்னிக்கொண்டிருக்கும் நீரோட்டக்கத்தியை மின்னும் மின்னற்கொடிகளையுடைய கார் மேகமாகவும், பாபிகளை வெட்டியெறியும் அக்கத்தியே மேகம்

போல தயையை வர்ஷித்துக்கொண்டு க்ருதயுகமுளைகளைக் கிளம்பச்செய்வதாகவும் வர்ணிக்கிறார். பாபிகளைக் கத்தியால் வெட்டிக் கழிப்பதும் தயாகார்யம். அதே கத்தி மேகம்போல வர்ஷித்துக் க்ருதயுகத்தையும் க்ருதயுக தர்மத்தையும் முளைக்கச்செய்யும். மேகங்களைப் பரவச்செய்யக் காற்று வேண்டும். கல்கியான பகவான் மஹாவேகத்தோடும் பலத்தோடும் கத்தியை விசுகையில், பெருங்காற்றடித்து எங்கும் பரவும். மலையாசன் குதிரை ஏறுவதில் திபுணராயிருப்பார். மலைமேல் குதிரை ஏறிக்கொண்டு மஹா பரிஷ்டரான பெருமாள் கத்திவிச்சினால் காற்றடித்து மேகம் பரவ ஸௌகர்யமாயிருக்கும். கத்தி கருமையினால் மேகம்போலும், விசுகையில் பளபளவென்று மின்னற்கொடிகள் மின்னுவதுபோலும், கத்தி தன் கூர்மையான தாரைகளால் நீரோட்டமுடையதுபோலும், காட்டையழிக்க உதவும் கத்தியே மேகரூபமாக நீர் தாரைகளை வர்ஷித்துப் புது முளைகள் கிளம்பும்படி செய்வது போலவும், கத்தியும் தயாஜலத்தால் தோய்ப்புண்டு, தையின் ப்ரபாவத்தால் மேகமாகி வர்ஷிப்பதுபோலவும் உல்லேகம். மலையாசனான ஸ்ரீநிவாஸன் இப்படி கல்கியவதாரம் செய்யத்தக்கவர். ‘கௌ வெங்கடநாயகம்’ என்று கலியில் பூர்ணதிகாரம் செலுத்துமவர் திருவேங்கடமுடையான். கலியுகமுடிவில் அவரே கல்கியாக அவதரிப்பது உசிதம். கொல்லும் கத்தியே தயாமேகமாவதால் பாபம் முற்றின தசையில் கொல்லுவதும் தயாகார்யமாகும். தையினால் கலியுகத்தை க்ருதயுகமாக மாற்றிவிடுகிறார். கலியுகம் தொலைவதும் தயாகார்யம். க்ருதயுகம் வருவதும் தயாகார்யம். கத்தியைக் காளமேகமாகவும், அதை வேகமாய் விசுவதால் மேகங்கள் கூடுவதுபோலிருப்பதையும் மஹாகவிகள் வர்ணிப்பதுண்டு. வெட்டத்துக்கினை கத்தியும் தையின் ப்ரபாவத்தால் வர்ஷிக்கும் மேகங்களாகிறது.

(90)

விபுலாவகாரபிதி நாரி ஸுஷா டுஹாநா

சுஷாவி டெவி ஸவதீரவயிராயனா |

நாடுப நிரெஸ்ய வுஷாடி உதெய்யெய கம்

த்யுஸுஸுராக்ஷணமாம் கயி ராம் கவெயெவ || ॥ ௯௧ ||

விச்வோபகாரமிதி நாம ஸதா துஹாநா

மத்யாபி தேவி பவதீமவதீரயந்தம் |

நாதே நிவேசய வ்ருஷாந்ரிபதேர் தயே த்வம்

ந்யஸ்தஸ்வரக்ஷணபரம் த்வயி மாம் த்வயைவ || (91)

(ப-ரை) ஷேவி வ்ருஷாந்ரிபதேர் - வேங்கடமலை யரசன் தயாதேவியே! உதி நாரி - இவ்வாறாக, (முன்பு 90-ச்லோகங்களால் நிரூபித்திருக்கிறபடி) விஸ்வோபகாரம் - ஸகல விதமான உபகாரங்களையும், (உலகத்திற்கு உபகாரத்தை) ஸுலா - எக்காலத்திலும், ஷுஹாநா - கறந்துகொண்டிருக்கும் (அளித்துக்கொண்டிருக்கும்), ஸவதீரவி - உன்னைக்கூட, சுஷ்ராவி - இன்றைக்கும், சுவயிரயநா - அலக்யம், செய்பவனும், சுவயெவ - உன்னாலேயே, சுவயி - உன்னிடத்தில், ந்யஸ்தஸ்வரக்ஷணபரம் - ஒப்புவிக்கப்பட்ட ரக்ஷணப்பொறுப்பையுடைய, ராம் - என்னை, சுவம் (வசவ) - நீயே, நாயெ - வேங்கடநாதனிடத்தில், (லோகநாதனிடம், உன் நாதனிடம்) நிவெஸய - அகலாமல் புனைத்து வைக்கவேண்டும்.

“இப்படி ஒன்பது சதகங்களால் வர்ணித்திருக்கிறபடி ஸகல விதமான உபகாரங்களையும் எனக்கு நீ அளித்துக் கொண்டிருந்தும், உன்னை அலக்யம் செய்பவனுடீ உன்னாலேயே உன்னிடத்திலேயே என் ரக்ஷணபரம் முழுவதையும் வைக்கப்பட்டு உள்ளவனுமான என்னை நீயே உன் நாதனிடத்தில் (அகலாமல்) நிறுத்தி வைப்பாயாக”.

(தா-ம்) ஒன்பது பத்துப் பாட்டுக்களால் தயை செய்யுமுபகாரங்களையெல்லாம் பாடினார். “இப்படிக்கு எல்லா உபகாரங்களையும் எல்லா உலகத்திற்கும் எல்லாக் காலமும் பால் கறப்பது போல் கறந்துகொண்டேயிருக்கும் என்று முன் விஸ்தரித்துப் பேசிய எல்லா உபகாரங்களையும் சேர்த்து அதுவாதம் செய்கிறார். ‘கறக்கிறாய்’ என்பதால் ‘கறக்கப்படுவது ஸ்ரீநிவாஸனை’ னும் பசு’ என்பது வ்யஞ்ஜனம். ஸ்ரீநிவாஸனைப் பசுபோல் கறந்து கொடுக்கிறான். புருஷோத்தமனைக் காராம் பசுவாக்கிக் கறக்கிறான். குழந்தைகளாகிய நமக்கு அவனிடம் கறந்து பால்போல் கொடுக்கிறான். இப்படித் தாய்போல ஸ்நேஹித்து ஸர்வோபகாரமும் செய்யுமுன்னை நான் இன்னங்கூட அவமதிக்கிறேன். நான்

அவமதித்தாலும் நீ என்னை ஸ்ரீநிவாஸனிடத்திலேயே பிரியாமல் தங்கியிருக்கும்படி செய்யவேணும். அவமதிப்பவனைக் கைவிட்டாலென்ன என்று நீ உபேக்ஷிக்கக்கூடாது. நானாக உன்னைச் சரணம் பற்றியிருந்தால், நான் அதற்கு விரோதமாக உன்னை அவமதித்தால் நீ என்னைக் கைவிட்டாலும், நீ ஸ்வயமாகவன்றோ என் பரத்தை உன்னிடமே ஏற்றுக்கொண்டு என்னை ரக்ஷிப்பதாகக்கங்கணம் கட்டிக் கொண்டிருக்கிறாய். நீயாக வலுவில் என்னை ரக்ஷிப்பதாக என் பரத்தை ஏற்றுக்கொண்ட பின் நான் தவறி நடக்கத் துணிந்தாலும், நீ அதற்காக என்னைக் கைவிட்டாலும், உன் வரதத்திற்கும் நீ என்னை ஸரியாக வலுவில் அடைக்கலம் கொண்டதற்குமன்றோ விரோதம் வரும். ஆகையால் ஸ்ரீநிவாஸனைவிட்டு அகலாமலிருக்கும்படி செய். இப்படியாக 10- சுலோகங்களால் ‘உத்தரவிணி’ ஏன்றும், ‘ஸிம்ஹோந்தா’ என்றும் பெயரையுடைய சந்தத்தில் மலையுச்சியில் கவலையற்று ஸந்தோஷமாகப்பாடுகிறார். (91)

நெடுவழியிடுகெண் தரலா கரூனெ நியுட்கூர

நிஜே தரேவி ரிபி தெ விதகியுதி ஸ்யாஸ |

விஸாவயெ அருஷமிரீஸாரிவ்யூவாயு

வெவாதிஹ நடிஸெவ ரிஹா ருராஸெ: || 1 கூஉ ||

நைஸர்கிகெண் தரலா கருணை நியுத்தா

நிம்நேதரேயி மயி தே விததிரயதி ஸ்யாத் |

விஸ்மாயேத் வ்ருஷகிரீஸ்வரமப்பவார்யா

வேலாதிலங்கனதேசேவ மஹாம்புராசே: ||

(92)

(ப-ரை) கரூனெ - தயையே! (நெடுவழியிடுகெண் - (உன்னுடைய) ஸ்வாபாஸிகமான, தரலா - ஸம்பரம வேகத்தால், நியுட்கூர - ஏவப்பட்ட, தெ விதகி - உன்னுடைய வெள்ளப்பாப்பு, நிஜே தரே - தாழ்மையில்லாத (கர்வத்தால் மிக்க உயர்த்தியை அபிமானிக்கும்), ரிபி ஸவி - உன்னிடத்தில் கூட (என்பேரில் கூட), யதி ஸ்யாஸ - மோதும் பொழுது (மோதினால், மோதுவதால்) (அது), சுவாயு - தடுக்க ஸாத்தியமல்லாத, ரிஹா ருராஸெ - மஹாஸமுத்தரத்தினுடைய, வெவாதிஹ நடிஸெவ - கரைதாண்டி மோதும் அவஸ்தையொன்று, வ்ருஷமிரீஸாரம் - வேங்கடமலையரசனை, விஸாவயெ - ஆச்சரியப்படச்செய்யும்.

“தையே! உன்னுடைய ஸ்வபாவமான ரக்ஷிக்கும் வேகப் பரப்பில் அசைக்கப்படும் உன்னுடைய வெள்ளப்பரப்பு தாழ் மையேயில்லாமல் அஹங்காரத்தால் மலைஉச்சிக்குமேல் உயரமாக அபிமானித்திருக்கும் என்பேரிலும் அடித்து மோதுகிறது. உன் அலை அகற்குமேல் உயரமாக மோதுகிறது. மலை ப்ரபு ஸ்ரீநிவாஸன் இதைப்பார்க்கும்பொழுது ‘இதென்ன மஹாஸமுத்ரம் கரைதாண்டி தடுக்கமாட்டாமல் மோதும் தசையோ’வென்று இந்த உன் வேகமான அலைமோதல் அவரை ஆச்சர்யப்படும்படி செய்யும்.

(தா-ம்) பெருமாள் மலைஉச்சியிலெழுந்தருளியிருக்கிறார். நான் அவருக்கும்மேல்பட்டவனென்று அஹங்காரங்கொண்டு அவருக்கு மேல் உயரத்தில் தாவுகிறேன். உனக்கோ எம்மையெல்லாம் ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்று ஆசையால் மிக்கவேக ஸம்ப்ரமமிருக்கிறது. என் உயரத்தையும் எட்டிப்பிடித்து என்னை ரக்ஷிக்க வேண்டுமென்று எனக்கும்மேல் அதிவேகமாய் உன்வெள்ளத்தை அலைத்து மோதி என்னையும் உனக்கு விஷயமாக்குகிறது. வேங்கடமலையுச்சியிலுள்ள பெருமாள் தம் தலைக்கும் மேல் உன் ஸமுத்ர வெள்ளமலைத்து ஓடுவதைப்பார்க்கிறார். தடுக்கமுடியாமல்கரையையுடைத்துமஹாஸமுத்ரம்வெள்ளமிட்டு மலையெல்லாம் முழுகும்படி அலைக்கும் காலம் வந்துவிட்டதோ என்று உன் அலை வேகத்தைப் பார்த்து ஆச்சர்யப்படுகிறார். பெருமானுக்கு மேலே என் அஹங்காரம் என்னைத் தூக்கிக்கொண்டுபோயிருக்கிறது. என்னைப்பிடிக்க அவருக்கும்மேல் நீ மோதவேண்டியிருக்கிறது. நம் தலைக்கு மேலும் வெள்ளம் அலைத்து மோதுகிறது, இதென்ன மஹாஸமுத்திரத்திற்கு மஹாப்ரளய ஸமயமோவென்று ஆச்சர்யப்படுகிறார். (92)

விஜ்ஞாதஸாஸநமதிவிடுவரீதவ்யுத்ரா

வ்யுத்ராஹிஃ வாரிவிதாஃ வடிவீஃ ஹஜாஸி ।

வணவவியெ வ்யுஷயிரீஸடியெ யி க்ஷ

தீநெ விஹொஃ ஸயெ ட்ணயாக்ஷவீதாஃ ॥ ॥ கூந ॥

விஜ்ஞாதஸாஸநகதிர்விடீதவ்ருத்ரா

வ்ருத்ராதிபி: பரிசிதாம் பதவீம் பஜாமி ।

ஏவம் விதே வ்ருஷகீச தயே மயி த்வம்

தீநே விபோ: சமய தண்டதரத்வலீலாம் ॥ (93)

(ப-ரை) வ்யுஷயிரீஸடியெ - வேங்கடமலையரசன் தையே! விஜ்ஞாதஸாஸநமதி - சாஸ்திரவிதிகளின் முறைகளையும் சாஸ்திரத்தில் விதித்திருக்கும் தண்டனைகளையும் தெரிந்திருந்தும், விவரீதவ்யுத்ரா - விரோதமான ஆசாரத்தோடு கூடியவனாக, வ்யுத்ராஹிஃ - வ்ருத்ராஸுரன் முதலியவர்களாலே, வாரிவிதாஃ - நடக்கப்பட்ட (ஆசரிக்கப்பட்ட), வடிவீ - மார்க்கத்தை, ஹஜாஸி - ப்ரீதியோடுகூட ஸேவிக்கிறேன், வணவவியெ - இப்படிக்கொடியவனான, யி - என் விஷயத்தில், தீநெ - பேதையாக (காலில் விழுந்த) என் விஷயத்தில், விஹொஃ - ப்ரபுவின்னுடைய, ட்ணயாக்ஷவீதாஃ - தண்டிப்பது என்னும் ஸீலாவ்யாபாரத்தை, ஸயெ-நீ சார்த்தப்படுத்தவேணும்.

“தையே! சாஸ்திரங்கள் தடுப்பதையும் தண்டனை விதிப்பதையும் நான் அறிந்தவனே. அறிந்தும் வ்ருத்ராஸுரன், ஹிரண்யன், ராவணன் முதலியவர்கள் ஆசரித்த மார்க்கத்தையே நானும் இடைவிடாமல் ஆசரித்து வருகிறேன். இப்படிக்கொடிய துஷ்டனான என் விஷயத்திலும் நான் பேதையாய் அகதியாய் உன் அடைக்கலத்திற்கு பாத்திரமானதைக்கொண்டு பெருமாள் என்னைத் தண்டிக்கும் வ்யாபாரமாகிய ஸீலையைச் சார்த்தப்படுத்தவேணும்.

(தா-ம்) சாஸநகதியை நான் தெரிந்தவன், தெரியாதவனல்ல, தெரிந்தவன் (வித்வானாயிருப்பவன்) சாஸ்திரவிதியை அதிக்ரமித்தால் தண்டனை அதிகமென்றும், தெரியாதவன் தப்புச்செய்தால் தண்டம் குறைவென்றும் சாஸ்தரம். ‘சாஸ’ மென்பது சாஸ்தரத்தையும் சொல்லும். தண்டனை (சிகை) என்பதையும் சொல்லும். நான் பண்ணும் சாஸ்திரத்தின் அதிக்ரமம் ஸாமான்யமானதல்ல. வ்ருத்ராஸுரன், ஹிரண்யன், ராவணன் முதலியவர்கள் பகவானுக்கு சத்துருக்களாகவேயிருந்து ஆக்கொழியை மீறியே நடந்து எதிரம்பு கோத்துவந்ததுபோல், நானும் நடந்துவந்திருக்கிறேன். வித்வானான நான் இப்படிக்கொடிய அதிக்ரமங்கள் செய்து வந்ததற்கு எத்தனையோ கடுமையான தண்டனைகளும் ந்யாயமானதே. ஆயினும் பேதையாய் உன்னடைக்கலமான என் விஷயத்தில் ப்ரபுவின் தண்டிக்கும் ஸீலாவ்யாபாரத்தை சமனம் செய்து உன்னுடைய தயாவ்யாபாரமே மேலிடும்படி செய்யவேணும். (93)

சோலாஹவொகிவநகனுகவஹிதாநுஃ

வஸுதௌ தேஷு விடிபாஜி திலாஹஸாநி ।

வஜாஹஸாயகருணை ந ருணதி கிம் க்ஷம்

வொராரம் கூலிஹஸகருணைவ வெஷிதம் ௧௨ || கூச ||

மா ஸாஹஸோத்திகனகஞ்சக வஞ்சிதாந்ய:

பச்யத்ஸு தேஷு விததாம்யதிஸாஹஸாநி 1

பத்மாஸஹாயகருணை ந ருணத்ஸி கிம் த்வம்

கோரம் குலிங்கசகுநேரிவ சேஷ்டிதம் மே 11 (94)

(ப-ரை) சோலாஹவொகிவநகனுகவஹிதாநுஃ -

ஸாஹஸம் செய்யாதே என்ற பேச்சாகிய கெட்டிக்கவசத்தை (ஸாதுவேஷத்தை)ப் போட்டுக்கொண்டு பிறரை வஞ்சித்துக் கொண்டு, வஸுதௌ தேஷு - அவர்கள் பார்த்துக்கொண்டே யிருக்கையில், சுதிலாஹஸாநி - மிகப்பெரிய ஸாஹஸகார்பங் களை, விடிபாஜி - நன்றாய்ச் செய்கிறேன், வஜாஹஸாயகரு ணை - ஸ்ரீ நிவாஸனுடைய தையே, கூலிஹஸகருணைவ - குலிங்கப்பசுதியினுடைய (செய்கையைப்போல), வொராரம் - கொடியதான, ௧௨ வெஷிதம் - என் செய்கையை, கிம் - ஏன், க்ஷம் - நீ, ந ருணதி - தடுக்கிறதில்லை.

ஸாஹஸத்தை செய்யாதே என்று பிறர் காது கேட்கச் சொல்லிக்கொண்டே அந்த ஸாதுவேஷத்தை பிறர் நம்பும்படி போட்டுக்கொண்டு அவர்கள் எல்லோரும் பார்த்துக்கொண்டிருக் கையிலேயே அவர்கள் முன்னே மிதம்மிஞ்சின ஸாஹஸங்களைச் செய்கிறேன். இப்படிக்கு (ஸாஹஸம் செய்யாதே என்று கத்திக் கொண்டே வீம்ஹம் தூங்கிக்கொட்டாவி விடுகையில் அதன் வாயிற்குள் புகுந்து அதன் பல்லிடுக்கில் ஒட்டியிருக்கும் மாம் ஸத்தைத் தின்று வெளியேவரும்) குலிங்கப்பசுதியைப்போல கோரமான துணிச்சல் செய்கையை நான் செய்வதை நீ ஏன் தடுக்கக்கூடாது.

முன் ச்லோகத்தில் சாஸ்தரம் எத்தை விதிக்கிறதென்றும் எதைச் செய்யாதே என்று தடுக்கிறதென்றும் தாம் தெரிந்தும் சாஸ்திரக்கட்டளை மீறுகிறேனென்றார். இங்கே சாஸ்திரக் கட்டளையை நான் அறிந்ததொடுபுட பிறருக்கும் உபதேசித்து

வருகிறேன். அப்படிக்கிருந்தும் நான் மட்டும் மீறிநடக்கிறேன் என்கிறார். உபதேசிக்கப்படும் சிஷ்யர்கள் பார்த்துக்கொண்டே யிருக்கையில் அப்படி மீறித் தப்புநடவடிக்கைகள் செய்கிறேன் என்கிறார். பிறருக்கு உபதேசிப்பது மேலுக்கு வேஷம். குலிங்கப் பசுதி த்ருஷ்டார்த்தத்தைக் காட்டுகிறார். 'ஸாஹஸம் மா குரு' (ஸாஹஸம் செய்யாதே) என்ற த்வநியாக அது கத்திக்கொண்டே யிருக்கும். வீம்ஹத்தின் வாய்க்குள் புகுந்து அதன் பல்லிடுக்கில் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் மாம்ஸத்தைக்கடித்து இழுத்துக்கொண்டு வெளியேவரும். இப்படிச் செய்துகொண்டேயிருக்கும். இந்தத் திருஷ்டார்த்தத்தை சிசுபாலன் ராஜஸூய யாகத்தில் பிஷ்மா சாரியருக்கு உபமானமாகச் சொல்லி அவரைத் தூஷிக்கிறான். 'பிஷ்மரே! ஹிமவத்திரி பக்கத்தில் குலிங்கப்பசுதியென்று ஓர்பசுதி யுண்டு. அதன் வாயிலிருந்து அதற்கு அர்த்தம் தெரியாமல் 'மா ஸாஹஸம்' என்று திரும்பவும் திரும்பவும் சப்தம் வந்து கொண்டேயிருக்கும் என்று அங்கே சிசுபாலன் பேச்சு. வீம் ஹாசலமென்னும் வேங்கடமலை ஸர்வேசுவரன் விஷயமாக ஸ்தோத்ரம்பண்ணத் துணிந்ததே ஸாஹஸம். 'என்ன ஞானப் பாட்டுக்களை ஓராசிரியர் தம் சீடருக்கு உபதேசம் பாடியென்ன; குலிங்கப்பசுதியைப்போல வாய்ப்பாட்டு நல்லதாயிருந்தும், தன் னுடைய துஷ்ட ஸ்வபாவப்படித்தானே ஆசரிக்கிறான்' என்கிற பாரதச் ச்லோகத்தையும் இங்கே நினைக்கிறார். (94)

விசேஷவடிஹபுலி டயெ விவராயிதெதவி

வ்யாஜம் வலாஸு வுஷுஸெவதெவிடஹாஸு ।

ஸூராய்நல த்ஸுராணிஃ ஸூயஜி ஜனா

ஞாப்யஸீ ட்யூதரா மூணவாமூரா க்யு || கூடு ||

விசேஷபமர்ஹஸி தயே விபலாயிதெதவி

வ்யாஜம் விபாவ்ய வ்ருஷஸைலபதேர்வீஹாரம் 1

ஸ்வாதீந ஸத்வ ஸாணிஸ் ஸ்வயமத்ர ஜந்தௌ

த்ராக்யஸீ த்ருதரா குணவாகுரா த்வம் 11 (95)

(ப-ரை) டயெ - தையே ! விவராயிதெதவி - நான் நீ வேண்டாமென்று அகன்று அநிதூரமோடினாலும், வுஷு ஸெவதெ - வேங்கடபதிக்கு, விஹாரம் - (வேட்டையாடுத லென்னும்) விளையாட்டை, வ்யாஜம் - ஒரு சாக்காக, விஹாஸு -

கல்பித்துக்கொண்டு, விசேஷவடிவமாய் - என்பேரில் தாவி என்னைப்பிடித்து உன் வசமாக்கவேணும், ஸ்ராயஸ்தவஸுரணி - ப்ராணிகள் ஸஞ்சரிக்கும் வழி தெரிந்தவளாக (மான் முதலிய ப்ராணிகள் காடுகளில், எங்கே ஸஞ்சரித்தாலும் அவை இருக்குமிடமறிந்து ஒடிப்பிடிக்கக்கூடியவளாயும்), கரு ஜனோ - இங்கேயுள்ள ப்ராணிவிஷயத்தில், க்ஷ - நீ, ஸ்யம் - உன்னிச் சையினுலே ஸ்வயமாகவே, ஓ - அவ்யஸீ - அதிக நீளமும், ஓ - அதரா - அதிக கெட்டியுமான, ம - ணவாம - ரா - (குணங்களாலமைந்த) கயிறு வலையாக இருக்கிறது. (மிக்க நீளமும் கெட்டியுமான கயிறுவலையாக நீ தூர ஒடி ஒளியும் என்னைப்பிடித்து உன் நாயகன் வசமாக்கவேணும்).

“தயையே! வேங்கடமலையரசனுக்கு விஷயக்காடுகளில் ஸஞ்சரிக்கும் ப்ராணிகளை வலைபோட்டுப் பிடிக்கிறதென்ற வேட்டை விளையாட்டை ஒரு சாக்காக ஏற்படுத்திவைத்து, ப்ராணிகள் ஒடி ஒளியும் மார்க்கங்களையறிந்தவளும் அவற்றைப்பிடிக்கும் திறமையுடையவளுமாய் நான் எத்தனை தூரமோடினாலும் அதைவிட அதிக நீளமும், நான் எத்தனை பலமாகத்திமிறினாலும் அதனிலும் கெட்டியுமான குணமென்றும் (கயிறு) வலையாக நீயாகவே நான் ஒடியொளியுமிடம் வரையில் நீண்டு என்னைப்பிடித்து உங்கள் வசமாக்கிக்கொள்ளவேணும்.

அரசர் வேட்டையாடுவதில் ருசியுடையவர். மலையரசர் காடுகளில் ப்ராணிகளை வேட்டையாடுவதை விநோதமாகவுடைய வராயிருப்பவர். தயைக்கு விஷயமாகவே கூடாதென்று விஷயக் காடுகளில் மேய்ந்து ஸஞ்சரித்துக்கொண்டு நாம் வெகுதூரமோடி தயைக்கு அகப்படாமல் ஒளிகிறோம். வேட்டை விநோதமெனும் ஓர்சாக்கை நீயேகல்பித்து அந்தசாக்கைக்கொண்டு நீ ஸ்ரீநிவாஸனை நாங்கள் திரியும் காடுகளுக்கு அழைத்துவரவேணும். தயையான நீ கூடஇருந்து நடத்திவைக்கும் வேட்டை விளையாட்டில் ப்ராணிகளைக் கொல்லுவது கிடையாது. நீண்ட கயிறு வலைகளை விசி ப்ராணிகளை உயிரோடுபிடித்து அரண்மனைக்குக் கொண்டு போய், அங்கே தீனிபோட்டுக் குளிப்பாட்டித் தட்டிக்கொடுத்து செல்வமாக வளர்ப்பதுமட்டும்தான். விஷயக்காடுகளில் ஸ்வச் சந்தமாய் மேய்ந்து திரியும் மான்போன்ற ப்ராணிகள் நாங்கள்.

அரசன் கையில் அகப்படாமல் திரிகிறோம். எங்களைப்பிடிக்கத் தேடும்போது தூர ஒடி ஒளிவோம். வலை விசிப்பிடிக்கப்பார்த்தால் பலமாய்த்திமிரி ஒடப்பார்ப்போம் நீயே நீண்டகெட்டிக் குண (கயிறு) வலையாகவேணும். நாங்கள் உங்களுக்கு அகப்படக் கூடாதென்று ஒடி ஒளிந்தாலும் உனக்கு எங்கள் போக்கையறிந்து எங்களைப்பிடித்து ஸ்வாதீனம் செய்யத்தேரியும். ‘தராகியஸீ’ என்பதற்கு இன்னும் அதிக நீளமான என்பது பொருள். நான் எத்தனை தூரம் ஒடினாலும், நீ அத்தனைவிட அதிக நீளமான வலை (கயிறு) ஆகி எங்களைப்பிடிக்கவேணும். நான் ஒடும் தூரத்தைக் காட்டிலும் அதிகமாக நீளும் (குணம் என்பது கயிறுக்கும்பெயர்) உன்குணவலையை நீளவிசி என்னைப்பிடிக்கவேணும். ‘தருடதரா’ என்பதற்கு இன்னும் அதிக கெட்டியான என்று பொருள். நீ எங்கள் தூரஒட்டத்திலும்திகமாக நீண்டிபிடிக்கும்பொழுதும், பலமாய்த்திமிரி கயிறுவலையை அறுத்து ஒடப்பார்ப்போம். நீ எங்கள் பலத்திமிரைவிட கெட்டியான வலையாகவேணும். தயை மிக்க நீளமும் கெட்டியுமாகவேணும். ‘பலாயிதேபி’ நான் ஒடினாலும் ‘வி’ என்பது மிக்கதூரம் ஒடினாலும் என்பதைக்காட்டும். ‘விசேபம்’ என்பது எறிவதைச்சொல்லும். வேட்டையில் அம்பையோ, குண்டையோ எறிவதைச் சொல்லும். இங்கே ‘தயாகடாக்ஷம்’ எறியப்படுகிறது. சர விசேபமல்ல, கடாக்ஷ விசேபம் மட்டுமே என்று வேடிக்கை. பாணத்தை எறிதல்ல, குளிரந்த தயாகடாக்ஷத்தை வீசுவதே. ராமபாணம்போல, ராம தயாகடாக்ஷமும். (95)

ஸந்தந்யமாநம்பராதகணம் விசிந்த்ய

தூஸ்யாபி ஹந்த ப்லதீம் ச விபாவயாபி |

சுஹ்நாய செ வ்ருஷகிரீச தயே ஜஹீமா

மாதீவிஷக்ரஹணகேளிநிபாமவஸ்தாம் || || கூகூ ||

ஸந்தந்யமாநம்பராதகணம் விசிந்த்ய

தூஸ்யாபி ஹந்த ப்லதீம் ச விபாவயாபி |

சுஹ்நாய மே வ்ருஷகிரீச தயே ஜஹீமா

மாதீவிஷக்ரஹணகேளிநிபாமவஸ்தாம் ||

(96)

(ப-ரை) ஸந்தந்யோகம் - அடுக்கடுக்காய் (கட்டுக்கட்டாய்) என்னால் செய்யப்படும், சுஹ்நாயமணம் - பாபச்

செய்கைகளின் கூட்டத்தை, விவினா - நன்றாய் நினைத்துப் பார்த்து, சூலாபி - நடுக்குகிறேன், ஹன - உடனே (நல்ல வேளையாய்), ஹதீ - உன்னை, விவாயாபி - நன்றாக நினைக்கிறேன், வுஷமிரீஸாய - வேங்கடபதியின் தையையே, சூலீவிஷா - ஹனகெஷிநிவா - கொடிய விஷப்பாம்பைப் பிடித்து விளையாடுவதற்கொப்பான, ஹி - இந்த, செ - என்னுடைய, கவலா - அவஸ்தையை, சுஹாய - உடனே, ஜஹி - கொல்லு.

அடுக்கடுக்காய்ச் செய்யப்படுமென்னுடைய கோடிக்கணக்கான அபராதங்களை நினைத்து நினைத்து நடுக்குகிறேன். உடனே என்னுடைய வைபவத்தை நினைத்து ஆறுதலையடைகிறேன். வேங்கட பரபுவின் தையையே! இப்படிக்கொடிய விஷமுள்ள பாம்பைப் பிடித்தாட்டுவது போன்ற என்னுடைய அவஸ்தையை நீ தொலைக்கவேணும்.

ஸாஹஸத்திவிறங்காமல் என்னைத் தடுக்கவேண்டுமென்று உன்னைப் பார்த்தித்தேன். நீயாக விட்டுத்தொலை யென்றால் நாளைவிட்டுத் தொலைக்க முடியவில்லை, விஷயமென்னும் விஷப் பாம்பைக் கையில்பிடித்து முத்தமிட்டு விளையாடும் ஸாஹஸத்தி லேயே ருசியுடையவனாயிருக்கிறேன். பாபங்களைச் செய்துவிட்டு என்ன கொடுமை செய்தேன், என்ன கடுமரத் தண்டனை வருமோ என்று நடுக்குகிறேன். உடனே எல்லாத்தையும் பொறுக்கும் உன் பரபாவத்தை நினைத்துத் தேருகிறேன். இப்படி பயத்திற்கும் தேருதலுக்கும் நடுவில் நான் இருந்து நினைக்கிறேன். விஷப்பாம்பைத்தொட்டுப் பிடித்து விளையாடுவதில் எனக்குள்ள ருசியை நீதான் தொலைக்கவேணும், கொல்ல வேணும். விஷப்பாம்பு என்னைக்கொல்லுவதற்கு முன் அந்தப் பாம்போடு விளையாடுவதில் என் ருசியை நீ கொன்றுவிடவேண்டுமென்று வேடிக்கையாகக் காட்டுகிறார். 'ஜஹி' என்பதற்குக் 'கொல்லு' என்று பொருள். பாம்புவிளையாட்டு ருசியை நீ கொல்லாவிடில், பாம்பு உன் குழந்தையாகிய என்னைக்கொன்று விடும். பாம்பைப்பிடித்துக்கொண்டு விளையாடுமறியாக்குழந்தை. அந்த விளையாட்டு ருசியை விடும்படி தாயாகிய நீ தான் செய்ய வேணும்.

(96)

ஐதாசூவாபிவாசூவஹுதூ சிவாவராயாநு  
சாத் பூலாபிதூபிவதி செ சநலாபு |  
சூலிஹு தாஹிவசெஷிவஸுதூவி  
லாபிவசூவஹு வுஷமிரீஸாயதா டியெ க்யு ||

ஒளத்ஸூக்யபூர்வமுபஹுத்ய மஹாபராதாந்

மாத் ப்ரஸாதயிதூமிச்சதி மே மநஸ்த்வாம் |

ஆலிஹு தாந்நிரவசேஷமலப்தத்ருப்தி:

தாம்யஸ்யஹோ வருஷகிரீசத்ருதா தயே த்வம் || (97)

(ப-ரை) சாத் - தாயே! செ - என்னுடைய, சந் - மனது, சிவாவராயாநு - கொடியவபராதங்களை, ஐதாசூவாபிவாசூவஹு - மிக்க ஆசையோடு, உவஹுதூ - (உனக்கு) ப்ரீதியான உபஹாரமாக (உன்னிடம்) கொண்டு ஸமர்ப்பித்து, க்யா - உன்னை, பூலாபிதூ - ஸந்தோஷப்படுத்த, ஹாபி - நான் ஆசைப்படுகிறேன், தாநு - அந்த உபஹாரங்களை, நிரவசெஷம் - துளிக்கட பாக்கியில்லாமல், வுஷமிரீஸாயதா - வேங்கடபதியின் தையையே! க்ய - நீ, சூலிஹு - நக்கி சாப்பிட்டுவிட்டு, சுஹுதூவி - திருப்தியடையாமல், சுஹோ தாபிவா - நீ வருத்தப்படுகிறாயே (தவிக்கிறாயே).

“அம்மா! உனக்கு ப்ரீதியான உபஹாரங்களாக மிகவாசையாய் நான் என் கொடிய பாபங்களை ஸமர்ப்பித்து உன்னை ஸந்தோஷப்படுத்த இச்சிக்கிறேன். வேங்கடபதியின் தையையே! நீ அதையெல்லாம் துளிக்கட சேஷம் வைக்காமல் ஸேஷம் செய்து சாப்பிட்டுவிட்டு (வயிறு நிறம்பவில்லையே என்று) கஷ்டப்படுகிறாயே.”

(தா-ம்) அம்மா! நீ எனக்குத் தாயானபடியால் விச்வோ பகாரங்களையும் நீ எனக்குச் செய்கிறாய். பெற்ற பிள்ளையாகிய நான் என் தாயாருக்கு மிக்க ஆவலுடன் முன் செய்த தீவினை களைத்தையும் உபஹாரமாக ஸமர்ப்பித்து உன்னைத் தருப்தி செய்ய ஆசைப்படுகிறேன். தாய்க்குக் குழந்தைகளுக்கு விரோதி களான பாபநோய்களைத் தொலைப்பதிலும் மிக்க ஸந்தோஷ

தயா-17

முண்டோ? நான் ஸமர்ப்பித்த பாபங்களையெல்லாம் நீ மிச்ச மில்லாமல் உண்டு (ஸம்ஹாரம் செய்து, கொண்டு) இத்தனைதானா பாபம், இன்னமில்லையா என்று அத்ருப்திப்படுகறாய்; நம் அருமைக்குமுந்தை இவ்வளவுமட்டின்தானா உன்வு ஸம்பாதித்துக் கொடுத்தான் என்று அத்ருப்தியினால் வருத்தப்படுகறாய். நான் உன்னைத் திருப்தி செய்ய ஆசைப்பட்டும் உனக்குப் போதுமான உன் பசி தீர உணவு கொடுக்க என்னாலியலவில்லை. 'உலகமுண்ட பெருவாயா' என்றவிடத்தில்போல, இங்கே 'உண்பது' என்பதற்கு 'கொல்லுவது, ஸம்ஹரிப்பது, இல்லா மற் செய்வது' என்பது பொருள். ப்ரளயத்தில் பெருமாள் உலகத்தை உண்பதுபோல, நீ என் பாபங்களையெல்லாம் உண்டு ப்ரளயம் செய்கறாய். நீ செய்யும் பாபப்ரளயத்தில் தொலையாமல் மிஞ்சும் பாபலேசமும் கிடையாது. இதைல்லாம் சரணு கதிக்கு முன் செய்த தீவினைகள் விஷயம், நான் என் தாயாகிய உன்னைத் த்ருப்திசெய்யவேண்டுமென்று எத்தனையோ காலமாகத் தேடிய கர்மஸம்பத்தையெல்லாம் உனக்கு ஸமர்ப்பித்தும், உனக்குத் த்ருப்தியாகவிலையோ? ஐயோ பசி தீரவிலையே என்று பசியினால் தவிக்கறாய் என்று வேடிக்கையாகப் பேசுகிறார். உலகமுண்ட பெருவாயன் வயிற்றிலும் உன் வயிறு பெரிது. (97)

ஐஹ்யா ஆஷாஹவதி: ப்ருதிவெ஽வி ந ஸ்வா

வடெபூவதவ உவ ஸீத஽தாஃஹாநா |

ஸா ஶாஶீரஹாஹாநாந்யஸநாநாஹுதி

ஸுஹீக்ஷுணெஃ ஸுபுஷ்டயே தவ கௌபி வடெஹே ||

ஐஹ்யாத்வ்ருஷாஸபதி: ப்ரதிகே஽யி ந த்வாம்

கர்மோபதத்த இவ சீதளதாமுதந்வான் |

ஸா மாமருந்துதபர்யஸநாஹ்வருத்தி:

தத்வீக்ஷணை: ஸ்ப்ருசதயே தவ கேளிபத்மை: || (98)

(ப-ரை) ஐஹ்யாஹவதி:-வேங்கடமலையரசன், வடெபூ

வதவ:-கடும் வெய்யலினால் காயப்பட்ட, உஹாநா - ஸமுத்ரமானது, ஸீத஽தாஃ உவ - தன்னுடைய குளிர்ச்சிஸ்வபாவத்தை (விடாமலிருப்பதுபோல்), ப்ருதிவெ஽வி - மிக்க

தயாசதகம் 139900 \*135\*

கோபச்சூடு வந்தபோதும், ஸ்வா - ஐஹ்யாஹவதி - விடமாட்டார், ஸா - அப்படிக்கொத்த நீ, கரஹாஹாநாந்யஸநாநாஹுதி: - மறுபடியும் உன்னைச் சரண் புகுந்து காப்பாற்றவேண்டுமென்று நான் ப்ரார்த்திப்பதை அஸஹ்யமாக நினைப்பவனாகிய (நீ), தவ - உன்னுடைய, கௌபிவடெஹே - வினையாடும் தாமரைப்பூக்களான, தஹீக்ஷுணெஃ - ஸ்ரீநீலாஸனுடைய (தாமரை மலர்) கடாஹங்களால், ஹயே - தயையே, ஶாஃ - என்னை, ஸுபுஷ - தொடு.

“ எ ப் ப டி மஹாஸமுத்ரமானது வெய்யில் எத்தனை கடுமையாயடித்தாலும் தன்னுடைய ஸ்வபாவமான குளிர்ச்சிகுணத்தை விடாதோ, அப்படியே வேங்கடமலையரசன் எத்தனை விக்நங்களை நாங்கள் செய்து கோபச்சூடுண்டாக்கினாலும் தன் குளிர்ச்சி ஸ்வபாவமான உன்னை (தயையை) விடுகிறதில்லை. மறுபடியும் உன்னை உன் குழந்தையாகிய நான் ரக்ஷணப் ப்ரார்த்தனை செய்வதை அஸஹ்யமென்று நினைத்துப் பொறுக்கமாட்டாதவளான நீ உனக்கு வினையாடும் தாமரைப்பூக்களான உன் நாதன் தாமரைக்கடாஹங்களால்என்னைத்தொடவேணும்.”

(தா-ம்) நான் எத்தனை சூடான கோபமுட்டத்தக்க செய்கைகளைச் செய்தாலும் அந்த உஷ்ணமெல்லாம் ஸமுத்ரஜலம்போல் அகண்டமாய் அலைத்துக்கொண்டிருக்கும் உன் வெள்ளத்தால் தணிந்துபோகிறது. பெருமாள் ஸமுத்ரத்தால் சூழப்பட்டிருக்கிறார். தயையென்னும் குளிர்ந்த பெருங்கடல் அவரைச் சூழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது. ஸமுத்திரத்தின்பேரில் எத்தனை வெய்யிலடித்தாலும், அது குளிர்ச்சியை விட்டுக்கொதிப்பதில்லை. ஸமுத்ரம் போன்ற தயாஜலத்தோடு கூடியவர், ஸ்ரீநீலாஸன். கடல்போல தயாஜலமிருப்பதால் உஷ்ணம் படுகையிலேயே வராமல் தடுத்துக் குளிர்ச்சியான தயாஸ்வபாவமே மாறாமல் காப்பாற்றப்படுகிறது. உன் குழந்தைகளாகிய நாங்கள் இரண்டாம் தரம் எங்கள் ரக்ஷணபாரத்தை நீதானேற்றுக்கொண்டு எங்களை ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்று ப்ரார்த்திப்பதை நீ பொறுக்கமாட்டாய். எங்கள் கொடிய குற்றங்களைப் பொறுப்பாய், அதெல்லாம் உனக்கு ஸஹ்யம். ஆனால் இரண்டாம் தரம் ப்ரார்த்தித்தால் அது உனக்கு அஸஹ்யம், அதை நீ பொறுக்கமாட்டாய். ஒரு

தரம் த்ரென்பது தாதுவாயில் கோவிர்தா என்று அலரினது பெருமானைப் பெருங்கடனுளியாக்கிற்று. ஒரு தரம் பிரார்த்தித் ததே நெஞ்சில் பெரும் சுமையாய்க் கனத்திருக்கும்போது, இரண்டாந்தரம் தாயான தயையை பிரார்த்தித்தால் அது புண்ணில் ஊசியால் குத்துவதுபோல் அஸஹ்யமாகிறது. மறுபடியும் பிரார்த்திக்கவேண்டிய ச்ரமத்தை உனக்கும் வைக்காமல் நீ வீரோ யாடுவதற்குத்தாமரைப்பூக்களான ஸ்ரீநிவாஸனுடைய தாமரைக் கண்கள் சொறியும் கடாசுத்தாமரைப் பூக்கள் என்பேரில் விழுந்து என்னைத் தொடும்படி செய்யவேணும். (98)

ஐயுஷேஹி ஐயுஷேஹி ஐயுஷேஹி ஐயுஷேஹி

ஸூக்யாவி யுவிருவிகம் ஹஜநேஹி ஹிஹி

வஜ்ர மூஹாண வுஷுஸெவதெஹி ஹிஹி

ஹிஹி ஹிஹி ஹிஹி ஹிஹி ஹிஹி ஹிஹி

த்ருஷ்டேஹி த்ருபலதீயம் தமநேஹி த்ருப்தம்

ஸ்நாத்வாபி தூளிரஸிகம் ஹஜநேஹி ஹிஹி

பத்வா க்ருஹாண வ்ருஷசைலதேர்தயே மாம்

த்வத்வாரணம் ஸ்வயமநுக்ரஹச்சுங்கலாபி: || (99)

(ப-ரை) ஐயுஷேஹி - வேங்கடமலையா

சன் தயையே! ஐயுஷேஹி - கண்ணால் (உறுத்திப்) பார்க்க கையிலேயே, ஐயுஷேஹி - கலங்கும் புத்தியுடையதும் (உடையவனும்), ஐயுஷேஹி - ஈட்டியைக் காட்டி அடக்கும் போதும், ஐயுஷேஹி - கொழுப்புடையதும் (உடையவனும்), ஸூக்யாவி - ஸ்நாதம் பண்ணிவைத்தபிறகு, யுவிருவிகம் - புழுதியைப் பூசிக்கொள்ளுவதில் ஸமுடையதும் (உடையவனும்), ஹஜநேஹி - ப்ரீதியோடு வேண்டிய பணியிடைபெயல் லாம் செய்து ஆராதிக்கையிலும், ஹிஹி - பயத்தை உண்டாக்கி பயங்கரமாக இருக்கும், ஹிஹி - உன் ஆனையான (உன்னை வேண்டாமென்று தடுக்கும்), ஹிஹி - என்னை, ஹிஹி - நீயாகவே (நான் வேண்டாமென்று தடுத்தாலும்), ஹிஹி - ஹிஹி - அதுகாஹமென்னும் சங்கிலிகளால், வஜ்ர - கட்டி, மூஹாண - பிடித்து உன் வசமாக்கு.

ஹிஹி விரஜா கலி - எங்கள் ரஜஸ் தமஸ்ஸுகளை எல்லாம் போக்கி திவ்யவிபூதியை உடனே அடையச் செய்யும் உன் வாக்க்பரவாஹத்தில் ரஜஸ்ஸுக்குப் ப்ராஸத்தியேது?

ஹிஹி மொஹி - 'மொஹி' என்னும் சப்தம் கோதாவரீ நதியையும், ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தர் பெண்ணையும் சொல்லும் என்று நிகண்டு, நீ ஸ்வயம் கோதாவரியாவாய். நீ கோதாவரீ என்பதற்கு ஓர் குணவிசேஷத்தைக் கொண்டு ஆரோபிக்கவேண்டிய தில்லை. நீ கோதாவரீ என்பதில் ஆரோபியில்லை. யமுனை கண்ணன் யௌவன விஹாரங்களுக்கு ஸாக்ஷி; பஞ்சவடியில் சிரகாலம் ராம வைதேஹி விஹாரங்களுக்கு கோதாவரீ ஸாக்ஷியாவாள். ஜகராஜன் புத்திரியாகிய ஜாக்ஷி நீராடினதால், புண்யமான நீர்களையுடைய தாக, கோதாவரீ தீர்த்தத்தைக் காளிதாஸர் மேகஸந்தேசாரம்பத்தில் வர்ணித்தார். உத்தராமசரிதத்தில் பவபூதியின் வர்ணனங்களையும் நினைக்கவேணும்.

கலிதா: நமோ நமோ கலி - இத்தனை நதிகளாக இருக்கையிலும், உன் நாயகனுக்கு நீ நர்ம பரிஹாஸவார்த்தைகளைப் பேசுவதில் உள்ள விநோதம் எல்லையற்றது. ராமாயணரஸங்களைப் பேசுகையில், ஆதிகவி 'ஹாஸ்யச்சுருங்காரபிபத்ஸ' என்று ஹாஸ்யரஸத்தை முதலில் பேசினார். எங்கள் அநாதிகாலமான கொடிய அநந்த அபராதங்களினால் உள்ள சிற்றத்தை மாற்ற ஹாஸ்யரஸம்தான் சிறந்த உபாயம். அந்த நதியோ, இந்த நதியோ என்று ஒரோர் காரணத்தையிட்டு உல்லேகம். உன் கார்த்தனுக்கு நீ நர்மதை என்பதுதான் தத்தவம். நமோ கலி கலி, ஸாக்ஷி கலி. (6)

வக்ரதஸுவணதொ வஸுயாதநஸூ

ஜாதொ வஹுவ ஸுமதி: கலிஸாக்ஷிஹி:

மொஹி கிஷோத்திஹி யஹி ஹிஹி

வக்ராவிநிஷிகாநிஹி: ஸுபாஸா: ||

|| ௭ ||

வல்மீகத: ச்ரவணதோ வஸுதாத்மஸந்தே

ஜாதோ பபூவ ஸமுதி: கலிஸாக்ஷிஹி:

கோதே கிமத்புதமிதம் யதமீ ஸ்வதந்தே

வக்த்ராவிந்தமகரந்தநிபா: ப்ராபந்தா: ||

(7)

(ப-ரை) மொடி - கோதாய்! வஸுயாதநம் - பூமிப் பிராட்டிருபமான, தெ - உனது, பூவணநம் - செவியாகிற, வலீகநம் - புத்திலிருந்து, ஜாதம்-பிறந்த, ஸம்-அந்த, ஸுமி-மஹர்ஷி, கவிஸாவபுஷனம் - கவிசுக்குள் சக்ரவர்த்தியாக, வஸுவிவ - ஆனார். (ஆகையால்), தெ - உனது, வஸுராவநு-முகமென்னும் கமலத்திலிருந்து (பெருகும்), கௌரவிஸாம் - தேன் போன்ற, கலீ பூவாஸாம்-இந்த ப்ரபந்தங்கள், ஸுமி-ருகிக்கின்றன, உதியஸி - என்னும் இது, கிபி உ-த-என்ன ஆச்சரியம்?

கோதாய்! பூமிப்பிராட்டியேயான உன்னுடைய காதென்று சொல்லும் வல்மீகத்திலிருந்து (புற்றினின்று) பிறந்த அந்த முனி (வால்மீகிமுனிவர்) கவிச்சக்ரவர்த்தியானார். அப்படியிருக்க, உன்னுடைய திருவாயாகிய தாமரையிலிருந்து பெருகும் தேனுக்கு ஒப்பான இப்பிரபந்தங்கள் இனிமையாயிருக்கின்றன என்பது என்ன ஆச்சரியம்.

அவ:— (1) வால்மீகியை யல்லவோ உத்தமகவி என்பார் அவரையல்லவோ கவிகள் நல்வாக்குக்காகப் பிரார்த்திப்பார். “உஹம் ஸுருஷ்யோ வ-திவெபுஷ்யோ நமோவாகம் பூஸாவஸுஷெ” என்று பவபூதி வால்மீகியை முதலிலேயே பணிந்தார். அவர்தானே கவிசுக்கு மார்கதர்சி. நீரும் உம்முடைய தேவ நாயகன் ஸ்துதியில் ‘பூவம் கவிநு நிமலேஸிதஸு-திநுதொ கீநு பூவெதஸுபூஷுகிகாநு பூணரோஜி நித்யு’ என்று அம்முநிவரைப் பணிந்தீர். பாதுகாஸஹஸ்ரத்திலும், “யஸ்யு வஸுராவநு ஸம்ஹவ வயதி ஜீரஸிஜாரவ வ்யபு-ர உயபு-ர வாஹவஸுஷணிகிவபுலீகஜநா கவி” என்று அவரைத் துதி செய்து அவர் ராமாயணத்தைப் புகழ்ந்தீர். பெரியபிராட்டியா ருடைய அவதாரமாகிய ஸீதாதேவியின் சரித்திரத்தைப் பாடிய கவியிலும் உயர்ந்த கவியுண்டோ? ‘கவிபூயஸிவஸி’ என்ற ஸல்லவோ காளிதாஸர் ராமாயணத்தைப் புகழ்ந்தார். ‘வரம் கவிநாம் சூயாரம்’ என்றபடி அக்காவ்யத்தானே எல்லாக் கவிசுக்கும் முலாதாரம்.

(2) பெருமாள் கேட்டு மகிழும்படி பாட நான்தான் வாக்கு அளிக்கவேண்டும் என்று இச்சகம் பேசுகிறீர். ராமாயணம் 24000- கலோகங்கனையும் பெருமாள் ‘வஸுவிஷயா ப்ரோ துஜாநா வஸுவிவ’ என்றபடி தன் ஸத்தையும் யாரணமும் அதனால் தானென்று ‘ஜீஹாநுஹாவம் வரிதம்’ என்றும், ‘ஜீவாவி வ-திதிகாரம்’ என்றும் புகழ்ந்துகொண்டு கேட்கவில்லையோ. என் விஷயமாக ஓர் சின்ன ஸ்துதி பண்ணுவதற்கு என்னையே வாக்கினைக் கேட்கிறீர்.

(3) ஓரிரவில் பாதுகாஸஹஸ்ரம் பாடி அதைப் பெரியபெருமானே திருவோலக்கத்தில் தூக்கத்தைதூரத்தில் தள்ளி லக்ஷ்மியோடு கூடத் திருச்செவி சாற்றவில்லையோ. அந்தப் பாதுகாஸஹஸ்ரத்திற்கு திவ்யவாக்கை வால்மீகியைப் பிரார்த்தித்ததைய வில்லையோ. அதற்கு என்னைக் கூப்பிடவில்லையே. ஸமயத்திற்குத் தகுந்தபடி பேசுவது அழகோ. நான் கவிபா? அவர் கவிபா? இதற்கெல்லாம் பதில் இங்கேகூறுகிறார். வால்மீகி ஆதிகவி என்பதும், அவரை மற்றக் கவிகள் பணிந்து வாக்கைப் பெற்றனரென்பதும் உண்மையே. அடியேனும் அவரைப் பணிந்து யாதவாப்யுதயம் பாடினேன். பாதுகாஸஹஸ்ரமும் பாடினேன். பெருமானும் அவர் ஸீதைப்பிராட்டிவிஷயமாய்ப் பாடிய ஆதிகாவ்யத்தை இன்புறக்கேட்டருளினார். நான் இப்பொழுது உன்னைப் பிரார்த்திப்பதற்கும் நான் முன் வால்மீகியைப் பிரார்த்தித்ததற்கும் ஓர் விரோதமுமில்லையே அம்மா! வால்மீகியைப் பிரார்த்தித்துக் கவிதை பெற்றதைக் கொண்டு கைமுத்யத்தால் உன்னைப் பிரார்த்தித்து வாக்குப் பெற்றவேண்டியதற்கு ஒளசித்யம் ஸித்திக்கிறதே. வாதத்தில் இதுபோன்ற உன் கேள்வியை ‘சுந்தத்தில் போது விடிந்ததுபோலும்’ என்பாம்மா. வால்மீகி யாரம்மா? வல்மீகத்தில் பிறந்தவர்தானே. வல்மீகம் என்பது என்ன அம்மா? ‘வஸுதாச்சிரோத்ரம்’ தானே. பூமிதேவியின் காது (சீரவணம், சீரோத் திரம்), நீதானே பூமிதேவி. உன் செவியிற்பிறந்த மஹிமையாலே அவர் கவிஸார்வபௌமரானார். உன்னுடைய குழந்தை (அம்சம்) விபூதிதானே அவர். அவர் கவிதாசக்திக்கு நீதானே மூலம், ஆதாரம். உன்னை த்யாசித்துக்கொண்டுதான் யாதவாப்யுதயமும் பாதுகாஸஹஸ்ரமும் பாடினேன். ‘வஸுதா சீரோத்ரஜே தஸ்மி’

என்று உன் ச்ரோத்ரத்தில் பிறந்தவரென்றுதானே அவரை ஆரம்பத்தில் இரண்டாவதுச் ஸோகத்தில் புகழ்ந்தேன். அப்படியே பாதுகாஸஹஸ்ரத்திலும் 'வஸு' தாச்ரோத்ரஜ்மா முகிர்மே' என்று உன் மூலமான புத்ரஸம்பந்தத்தைப் பேசிக்கொண்டேதானே திவ்யவாக்கின் அதுக்ரஹத்தை யாசித்தேன். உன் ச்ரோத்ரத்திலிருந்து பிறந்த கவி, பாடின க்ரந்தமானதால், ராமாயணம் முழுவதையும் பரிஷத்தில் பெருமாள் இன்புறக் கேட்டார்.

(4) இப்படிப் பதில் சொல்லுவது அழகாயிருந்தாலும் ஓர் கேள்வி கேட்கிறேன். அதில் நீர் அகப்பட்டுக்கொண்டே தீரவேணும். ஸீதைப் பிராட்டியார் தன்னுடன் பிறந்தவரான (ஸஹஜரான) கவிச்வரரைக்கொண்டு தன் சரித்ரமான ராமாயணத்தைப் பாடிவைத்தாளென்று பாதுகாஸஹஸ்ரம் முடிவில் பாடினீர். இப்பொழுது ராமாயணகாவ்யம் என் மூலமென்கிறீர். இந்த விரோதத்தை எப்படிப் பரிஹரிப்பீர். பெரிய பிராட்டியார் எனக்கு அம்சி, நான் அம்சம். அம்சத்திற்குள் அம்சி யடங்குமோ. அம்மா இந்தக் கேள்வியும் ஸுபரிஹரம். நீ பெரியபிராட்டியாருடைய அம்சமாயிருந்தபோதிலும், பெரியபிராட்டியாருள் ளிடமுள்ள நிரதிசயப்ரீதியால், உன்பெண்ணாகப் பிறந்து உன்னை பஹுமாநித்து உனக்குச் சேஷமாயிருக்கும் ரஸத்தை அதுபவிக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டு பூமிஸுதையாக (உன்பெண்ணாய் ஸீதைபாக) அவதரித்தாள். அந்த அவதாரத்தில் பெரிய பிராட்டியார் இச்சாவசத்தால் அம்சாட்சி லாவம் மாறிவிட்டது. நீ அம்சியும், ஸீதை உன் அம்சமான புத்திரியுமானாள். தாயும் அம்சியுமான நீ பாடிவைத்ததைத் தானே அங்கே ஸீதை பாடிவைத்ததாக ஒளபசாரிகமாகப் பேசினேன். 'ஸஹஜே கவிச்வரேண' என்றதால் இது வ்யஞ்ஜிதம். வால்மீகிக்கும் ஸீதைக்கும் ஸஹஜத்வம் எப்படி? பூமிதேவியே! நீ, உன்னிடமிருந்து இருவரும் பிறந்தாரென்பதுதானே. உன்னிடம் பிறந்தவர் ஸஹஜகவி. கவிச்வரியானதாயாருடைய பிள்ளைதானே ஸஹஜகவிச்வரரானார். 'கரிணீ' தானே களபத்தைப் பெறும். தாய் வேறு ஜாதி குட்டி வேறு ஜாதியாமோ? நீ கவிச்வரி, உன்னிடம் ஜாதர் கவிச்வரர். 'மாதரம் த்விபதா இதி'. ஆண்பிள்ளைகள் தாய் ஸ்வபவத்தை அதுஸரித்திருப்பர். ஆகையால் விரோதம் இல்லை அம்மா!

உஷ்ணவாயதயா என்பது சூறையெ என்பதோடு கூடியிக்கிறதென்றும், ஸுப்ரிக்ஷு என்கிறவிடத்திலோ ஸ்ரியாவ உத்யாழியிலோ கூடியிப்பதில்லையென்றும் இவருடைய வகைத்தில் உஷ்ணவாயதயா என்பதை வடிகவும் ஆகர்ஷிப்பதற்காக ஆகாங்கக்ஷ கல்பிக்கவேண்டும். அந்தக் கல்பனமானது சூறையெ என்பதால் மட்டும் ஆகாங்கக்ஷ சாந்தியில்லாமையால் அன்றோ? அப்பொழுது ஸுப்ரிக்ஷு என்கிறவிடத்திலும் கூட ஸுப்ரிக்ஷு என்று ஆகாங்கக்ஷ துஷ்யமுகதையாகையால் உஷ்ணவாயதயா ஸுப்ரிக்ஷு என்று விலிக்கும். இல்லையேல் சூறையெ என்பதிலும் கூடியிக்கமாட்டாது. நாம் சொல்லிய உத்யாழ்யாபயம் ஸுரஸமாய் விலிக்கிறது. நிற்க, வ்யாஷ்யா தாக்களின் திருவுள்ளத்தையும் பராமர்சிப்போம்.

“ஹவஸிபுயாநகேஹிஷீம் ஸ்ரியம் சோத்யுக்ஷயுக்த வாத் த்யாதிர்ரகாசு சுஷ்யவயாநெந வுரூஷகாரதயா ஸரணம் பூவபூ உத்யுயு”  
என்றும், மேலே உத்யாவணாயுடலிவரணத்தில் ஸ்ரியாவ ஸஹிதாய என்கிறவிடத்தில்

“ஸரணவரணகாவெ வுரூஷகாரமுகதயா வக்ஷ்யா வ ஸுப்ரிக்ஷாய”  
என்றும் கூட்டியுஷ்யாஷ்யாநவணிகிகள் உஷாஹரிக்கப்பட்டன. இதில் வுரூஷகாரதயா என்பது உஷ்ணவாயதயா என்பதற்குப் பொருளாக அமைகிறது. வரலக்ஷடி மிருக்கும்போது சுயபூசு விலிமென்பது உலிதமன்று. வுரூஷகாரமுகதயா வக்ஷ்யா வ ஸுப்ரிக்ஷாய என்று அருளிச்செய்திருப்பதும் உஷ்ணவாயதயா என்பதற்கு ஸ்ரியாவ என்பதோடு கூடியதாத்பர்யத்தினுலன்றோ? உஷ்ணவாயதயா என்கிறவரையில் வடிகவுஷணாயுட்பூதிவாடிந முள்ளது என்று தாமே சொல்லிவிட்டு, உஷ்ணவாயதயா என்பது ஸ்ரியம் ஸுப்ரிக்ஷு என்றவிடத்தில் ஒருபடியாலும் இணங்கக்கூடாது என்கிற வலிதான வெண்ணத்தோடு அதை உத்தரார்த்தத்தில் கொண்டுபோய் உவந்யுலித்திருக்கிறார்.

பட்டர் என்று இவர் தாமே சொல்லுகிறார். பூர்வார்த்தத்தில் விநயவித்தருளினால் வடுவடாயுத்திலுள்ள வடித்துடன் கூடிய வந்துவிடும் என்பதற்காக உத்தரார்த்தத்தில் விநயவித்தருளியிருந்தால் வடுவடாயுடைய இவருக்கு எப்படி ஸ்ரீபட்டருக்கு சுவிசேஷமாக ஆக்கமுடியும்? கூடுபூயுறாவுறாதத்தில் உஷோவாயதயா என்பதற்கு ஸுமத்ரித்யு என்பதோடும் ஸ்ரீபாய என்பதோடும் கூடியும் சுவிசேஷமென்று ஸ்பஷ்டமாகிறது. இவ்விரண்டிடத்திலும் அந்வயம் கூடாதென்பது இவர் வித்தாந்தம். வ்யூஷாநமணிகிகள் இவருக்கு நேர்வருத்தமாகவிருக்க அதை உஷாஹரித்தது ஸாணிகிஷுணி வெதாஹாஹநமாய் முடிந்தது. நாம் முன் கூறியபடி உஷோவாயதயாவென்பது உத்தரவாக்யத்தில் கூறியிக்கிறதாகவுமாம். பூர்வவாக்யத்திலும் கூறியிக்கிறதாகவுமாம். இப்பகூத்தில் உஷோவாயதயா ஸுமத்ரித்யு உஷோவாயதயா சுஜீ சூனூயெ உஷோவாயதயா ஸ்ரீபாய ஸஹிதாய என்று யோஜனை. முதல் உஷோவாயகம் வுரூஷகாரகரூபம். மற்றது மஹோவாயகரூபம். “சுநுஷஜேவ நுவணாவதூவாவியாநாவதூதிவிபுஷுத வணவ” என்று ‘வ்யூஷெவகஸ்ய ஸுஷஸவஸக’ என்கிற ஸூத்ர ஸ்ரீஹாஷுத்தில் ஸாயிக்கப்பட்டது. வஸுதஸு இது ஸாரிந்யு ஸஸமாகையால் புகாரணாழிகளால் ஸங்கோசமாத்ரமத்தனை. உஷோவாயதயா என்பதை வடுவடாயுத்தில் விநயவித்தால் ஸுமத்ரித்யு என்பதோடு அந்வயிக்கல் அந்த உஷோவாயகம் வுரூஷகாரகரூபமாகையாலே பிராட்டிக்கு தாவநாசூமே உளது. ரோகூஷாவாயகமில்லை என்று வாதம் கிளம்பும். உத்தரார்த்தத்தில் விநயவித்தால் சுநுவாஷுவைத்தினால் வுரோவாடிமான ஸுமத்ரித்யு என்ற இடத்திலும் ஸ்ரீக்கு கூடியம் வாகுஸெஷந்யாயவிஜமாரும். உத்தரார்த்தத்தில் கைகர்யமே பூயிடிக்கப்படுவதால் உஷஸஸமானது ரோகூவரம் என்றும் வித்திக்கும் என்பது ஸ்ரீஹார் திருவுள்ளம். ஸ்ரீபாய என்பதோடு உஷோவாயதயா என்பதற்கு கூ

யம் என்பது வ்யூஷாதாக்களுக்கும் நமக்கும் தூயும். வ்யூஷாதூவகூத்தில் உஷோவாயகம் வுரூஷகாரகரூபம். நம் வகூத்தில் மஹோவாயகரூபம் என்பதுதான் விசேஷம். இவ்வளவு விஜாநத்திற்கு சுநுகூடுமான ஸ்ரீபட்டர் ஸூக்தியை இவர் உதாஹரிக்காமல் விட்டுவிட்டால் விஜாநிகள் இதைத் தங்களுக்கு ஸாயகமாக உஷாஹரிக்கும் பகூத்தில் இதைப் ப்ரஹ்மதந்த்ரஸ்வதந்த்ரர் கல்பித்துவிட்டார் என்று சொல்லிவிடலாம். இவ்வீர உதாஹரித்து விட்டாரே, இனி ஹட்டர் ஸூக்தியன்று என்று மறுக்கவொண்ணாதே.

ஸ்ரீவராஸரஹட்டாயுஸூக்திரெகா உஷீபவீ !

ஸ்ரீயொழவி ரோகூஷாவாயகெ வய பூவா கிஷி கஃ வரெஃ !

ஸ்ரீஹட்டாரகோகூஷுயுஷிண பூபா நா விதீபொபி காரி !

முன்னுவது அதிகாரம்.

வெநிஹூராதூரூஷூ ஸூஷீஷாயுஸூயுஷு !

பூரணவரதஜ்ஞாணம் மொஷீஷு ந ஹி ஸொஹித !

இனி ஐதிஹ்யங்களைப் பற்றி விசாரிப்போம். உபத்தின் வடுவடவாகூத்தில் உதாவயுடும் உவகூஷணகரூபம் என்றும், உத்தரவாக்யத்தில் அது வெஸிஷ்யரூபம் என்றும், தாரததீகூஷுநத்திற்கு என்ன நிபாசிகமென்று சிலர் கேட்கிறார்கள் என்கிறார். இவர் வகூத்தில் வடுவடவாகூத்திலும் வெஸிஷ்யும் உதாவயுடமாகையால் அந்த சம்வகூஷு என்னப் ப்ரணத்தி? அந்த தாரததீகூஷுநம் யாரோ சில மாமா துஜீயைகதேசிகள் கொள்கையன்றோ?

‘ஹம் உதாவயுவாபொ வெ ஸாகூஷுக்ஷவதிலயு’

என்று இவருதாஹரித்த மஹவ்யாஸூவயதத்திலும் ஸக்ஷீப திக்கே உவாயகம் ஸூஷுமாயிருப்பதால் ஸஹி வாயகெ விஸிஷ்யாயிக்கு விஸெஷணாயமும் ந்யாயவிஜமாகையால்

“கடுணர சிநலா வாபா ஷெவஷெவம் ஜநாடிநடி | பூஸந்  
ஸ்ரரணம் மஹ ராம் வ தஸிபுயிபிணீடி” இது முதலான ஹ  
வலாஸூவநாநாநாங்களுக்கு சூநாமுணும் இருப்பதாலும்,  
இதை அகல்பிதவசனமாகக் கொண்டாலும் வலிபாணிகளுக்கு  
ஸாரயகமேயல்லது வாரயகமல்ல.

வடுவடவாக்யஸுமான ஸ்ரீதீதம் சிபாயியுமாகிப் பிராட்  
டிக்கு ஹவதூயுமான உவாயகாவத்தை ஸாயித்துக் கொ  
டுக்கின்றதென்று கொண்டால் அப்பிராட்டி தனக்கு உவெய  
கும் ததூதூநாயதஸதம் பூவமாதலால் உதரவணத்  
தில் மீண்டும் ஸ்ரீதீதநிவெஸநம் வேண்டாவே விஸெஷரீதூ  
நிவெஸமே போதுமாய்த்து என்று எங்களாழ்வான் பணிப்ப  
ராம். வடுவடவாக்யத்தில் நாராயணனுக்கு உவாயகமுண்டு  
என்று கொண்டால் அந்நாராயணன் தனக்கு உவெயகும்  
ததூதூநாயதஸதம் பூவமாதலால் உதரவணத்தில்  
மீண்டும் நாராயணஸுவம் வ்யயும். நஸிஸவாயுடாயத்  
துக்காகில் ஸ்ரீதீதெ என்று அமையும். நாராயணாய என்பது  
சுநாவயாசுதமே. இப்பகூத்திலும் ஸ்ரீதீதெ என்பது ஸாயுட  
கமாயிற்று.

வண்புயத்திலும் ஸ்ரீதீதம் ஸரீரூபமாயிருக்க, முன்னே  
உவாயகாவயவெயுயுமும், பின்னே உவாயகாவயமுமாக  
வ்யவெஸு பண்ணுகைக்கு நியாசிகம் ஏதென்று ஆச்சான்  
கேட்க வாயகபூரணஸூவதடிவாவங்களை நியாமகமென்று  
பின்னான் அருளிச்செய்தாராம்.

ஹரணாது என்று நிஷெபுரிக்கவேண்டியிருக்க, ஹரணன்  
என்று ஶிவஹநாநிஷெபுஸம் வாயகம் என்று அருளிச்செய்ய  
வில்லையே? வாயகபூரணஸூவதடிவாவங்கள் நியாசிகங்கள்.  
என்று கூட அறியாமல் ஸூவாகலிதமான வ்யவஸ்தையோ  
என்று அபிப்பிராயத்தால் ஆச்சான் ப்ரச்சனமிருக்காதே? ஸாய  
கவாயகபூரணவிஸெஷம் எது என்று விசேஷப்ரச்சந்திற்கு  
வாயகபூரணஸூவதடிவாவங்கள் என்று ஸாரீரூப  
வெண் ஸமாதானம் அருளிச்செய்திருக்கமுடியுமா?

நாராயணனுக்குச் சொன்ன உவாயகம் நாரங்களுக்  
கும் வரவேண்டி வருமாகையால் பிராட்டிக்கு விஸெஷணவிய  
பா உவாயகபூவஸூநஸிநாவவனம் என்று வங்கீபுரத்த  
நம்பிகள் பணித்தாராம்.

நாராயணனுக்குச் சொன்ன உவெயகம் நாரங்களுக்  
கும் வரவேண்டியதாகையால் பிராட்டிக்கு விஸெஷணவியபா  
உவெயகமில்லை என்று நம்பிகள் திருவுள்ளம்போலும். இந்த  
வெண்திஹுத்தினால் உவெயகணகவகூதே நம்பிகளுக்கு சுஶ்  
ரீதம் என்று ஸிஸிப்பதால் இவருடைய விஸெஷணகவகூத்  
திற்கும் ஸஹகரிக்கவில்லையே.

அவையெல்லாம் வஸுதஃ சுவிஸுஸநீயங்களை என்று  
தாமே கைவிட்டிருக்கும் வெண்திஹுங்களை பூரணங்களாக  
உதாஹரித்ததற்குப் பயன் யாதோ?

வரெரெவ வாரிதூதாரெநுதிஹுந்யுடலாயநெ |  
வாயிதகூரூவெகூரணீதெவரீது நிரூவிதடி ||

வெண்திஹுநிலாரொ நாரி துதீயொயிகாரஃ ||

நான்காவது அதிகாரம்.

உகூர ஸஹைதி தனோகூர நூயெநாநாமுஹீதயா |  
ஸ்ரியொயி விஸெஷவாயகஸீஸதூயு பூஸாயுதெ ||

பிராட்டியின் விஸெஷவாயகத்தில் உஹுதஹுதஸ்ரீ  
ஸூகிகளை பர்யாப்தங்கள் என்பது நிரூவிக்கப்பட்டது.  
மேலும், அவ்வர்த்தந்தன்னையே பூரணவநத்தைக் கொண்  
டும் ஐஸப்படுத்துகிறோம்.

பூகூதமுநுத்தில் ‘ஹரெஸுஹ தரீநய’ என்றால்  
பத்ரீயையும் அழைத்து வரும்படியாகச் சொல்லுகிறான் என்  
கிற வெய்யம் நியரெந உண்டாகிறது. ஆக இப்படிப் பல  
வகைப்பட்ட பூயொமங்களையும் கொண்டு நாம் ஆராய்ந்தால்,  
‘ஸ்ரீஹரணாஹுரம் ஸஹ நாராயணஹரணன் ஸரணம் பூவ

பெய்' என்றோ, 'ஸ்ரியா ஸஹ நாராயணம் வ ஸரணம் ப்ரவ  
பெய்' என்றோ இருந்தாலொழிய ஸ்ரீக்கு ப்ரவதவ்ய தாராதி  
வகிருயையில் கியதாஹம் ஏற்படமாட்டாது என்றும், 'வாரி  
கரெண ஸஹ ராஜா டிணயதி ஸ' என்று சொன்னால், டிணந  
கிருயெயில் வாரிகரத்திற்கு கதபுக்ஷெநவோ கபிடுக்ஷெந  
வோ சுஹம் ஏற்பட்டே தீரவேண்டிய நிஷபுஸமுண்டு" என்  
றும், "வாடுகுண ஸஹ சூமதஃவிதெத்யாடின ஸ்ரூபிராண  
ஸஹஸஸஃ கிருபாஹயநெயத்யு ஸஹம்" என்றும், ஸஹஸஸ  
ப்ரயொமமிருக்குமிடங்களில் கிருபாஹயநெயத்யும் அங்கீகரிக்கப்  
பட்டிருக்கிறது. அவ்வாறே 'வடிபாயஸுவ வ ஸரணா ந ஸ்ர  
ணயநு' என்கிற உடாஹுதஹுர் ஸ்ரீஸூக்திக்கு ரீதிவஹித  
மான "கபிடுணா ரீநலா வாகா டெவபெவம் ஜநாடி-டிநடி |  
ப்ரஸஹஸரணம் மஹ ராம் வ தஹிடுயதி-டூனிஸ்" என்கிற லக்ஷ்மீ  
தந்த்ரவசனத்தில் ஸஹஸஸமன்றியில் ஸ்ரீக்கு ப்ரபத்தவ்ய  
தாரூபக்ரியாந்வயநியமம் ஏற்படுவதை இசைந்தாகவேண்டும்.  
ஸஹஸஸவயிதமான ப்ரயொமமும் நிரூபிக்கப்படுகிறது.

அக்ஷரா ஸஹ ஹுஷீகெஸொ டெவ்யா காரூண்யூரி  
வயா | ரக்ஷகஸுவபுலிபாஹெ வெடிஹெந்வி வ மீயதெ |  
என்று லக்ஷ்மீதந்த்ரவசனம். இதில் ஸ்ரியா ஸஹ நாராயணம்  
வ ஸரணம் ப்ரவபெய் என்கிறவிடத்தில்தோல் அக்ஷரா ஸஹ  
ஹுஷீகெஸொ ரக்ஷகம் என்று ஸஹ ஸஸப்ரயொமமிருப்ப  
தால் லக்ஷ்மீக்கு ரக்ஷணக்ரியாந்வயம் ஸூஸ்பஷ்டமாகிறது. இங்கு  
ரக்ஷணஸாரீநகாலம் ஸஹஸஸபாடிமாயகையால் அக்ஷீகதபு  
கரக்ஷணஸாரீநகாலிகரக்ஷணகதபா ஹுஷீகெஸம் என்று  
ஸவபுலிபாஹத்திலும் வெடிஹத்திலும் மாநம் செய்யப்படு  
வதாக அர்த்தம் ஸ்பஷ்டமாகிறது அன்றோ. வாடுகுண  
ஸஹாமதஃ விதா என்றால் வருகிறவர்கள் இருவர்கள் என்ப  
தை அபலபிக்க முடியாது என்ற இவர் தாமே எழுதிவைத்தி  
ருப்பதால் அவ்வாறே அக்ஷரா ஸஹ ஹுஷீகெஸம் என்கிற  
இடத்திலும் ரக்ஷகர்கள் இருவர் என்பது சுவஹம் பண்ணக்

கடியதன்று. இங்கு ரக்ஷகமும் ப்ரவதிவஹபுஷ்காராவ  
மாகில் இவர் பக்ஷத்தில் பிராட்டிக்கு அது அஸம்பாவிதம்.  
வாரூஷகாரகமாய்கில் இது நாராயணனுக்கு சுநஸூவம  
தம். வாரூஷகாரகத்யுமும் ரக்ஷணஸங்கல்பமும் ஹிஹகாலி  
கங்களாகையால் ஸாரீநகாலிகங்களாகச் சொன்னது பொருந்  
தாது. மேலும் ரக்ஷக என்கிற ஸஸம் ஒரு ப்ரயொமத்தில்  
இரண்டர்த்தங்களையும் போதிக்கமாட்டாது. இவ்வசனமானது  
ஸ்துதிபரமன்றிக்கே ஸ்ரூபுவவரமாயகையால் சுநயூராவிரி  
சொல்லவொண்ணாது. ஸவபுலிபாஹத்திலும் வெடிஹத்தி  
லும் அப்படியே சொல்லியிருப்பதாக இவ்வசனமே சொல்லு  
வதால் ப்ராரணாஹரங்களைக் கொண்டு வாரிபிக்கவும் முடியாது.  
ஆகையால்தான் ஸ்ரீதேசிகனும் லிஹொவாயஸொயநாயிகா  
ரத்தில் "அக்ஷரா ஸஹ ஹுஷீகெஸம்.....மீயதெ" என்  
கிறபடியே ஸபத்ரீகனாய்க்கொண்டு ஸவபுரக்ஷணயஜுக்ஷித  
னான ஸவபுஸரணுக்கு ஸ்ரீஸுவத்திலே சொல்லுகிற பத்ரீ  
ஸம்பந்தத்தில் வரும் கலக்கங்களுக்கு திங்மாத் திரத்தாலே பரி  
காரம் காட்டுகிறோம்" என்றாரம்பித்து ரீஹாபுகரணத்தினால்  
ஸ்ரீக்கு ஹொக்ஷாவாயகத்தை நிஷ்கர்ஷித்தருளிநார். அயா  
யிகாரத்திலும் ஸ்ரீஸுவத்திற்கு ஸ்ரீயதெ ஸ்ரயதெ ஸ்ரணொகி  
ஸ்ராவயதி ஸ்ரணாதி ஸ்ரீணாதி என்று ஆறுபடியான ஹவவா  
ஸ்ரூநிவபுநங்களுக்கு ஹாவவணடும் பண்ணும்போது முதல்  
நான்கு நிர்வசனங்களுக்கும் வாரூஷகாரஹாவத்திலே நோக்  
கம் என்று அருளிச்செய்து 'ஸ்ரணாதி திவிவாநு டொஷாநு  
என்று வ்யுத்தபத்தியானபொழுது, அக்ஷரா ஸஹ ஹுஷீகெஸம்  
.....மீயதெ' என்றும், 'வேரிமாறாத பூமேலிருப்பாள்  
வினை தீர்க்கும்' என்றும் சொல்லுகிறபடியே உவாயாயிகாரி  
களுக்கு விஹொயிகளான கபிடுகளைக் கழிக்கும் என்றதாம்"  
என்று அருளிச்செய்தார். இங்கு ப்ராரணமாக உதாஹரிக்கப்  
பட்ட வயநங்களில் ஸ்ரணாதி திவிவாநு டொஷாநு என்பது  
ஸவபுவாவெஹொ டொக்ஷயிஹொதி என்கிறாப்போல், ப்ரா

விவிரொயிநிவதட்குக்வைத்தத் தெரிவிக்கின்றது என்பது  
 ஸ்பஷ்டம். அக்ஷரா ஸஹம் என்கிற வசனத்திலும் ரக்ஷகக்ஷமா  
 னது சுநாஷாநாபஹார ரோகுகதி மூண கிரஸூரிணீதி  
 ரொயாநஸஹம் நிவதட்குக்வைம். 'உஷ்புராவணவயட்கோமி  
 ஷ்டிவாரணஅக்ஷணா' (ரக்ஷா) என்று ஸூதபுக்ஷஸிகா.  
 இப்படி ஸாக்ஷாத் தாக ரோகூபுக்ஷம் பூதிவாழிதம். வேரி  
 மாறாத என்கிற ஆழ்வார் ஸூக்தியிலும் 'ஷ்ணை' பதமானது  
 அஸங்கோசவ்ருத்தியால் பூவிவிரொயிவாவத்தை வொ  
 யிப்பதால் தஹிவதட்குக்வைம் ஸூரஸமாச பிராட்டிக்கு பூதி  
 வாழிக்கப்படுகிறது. ஸூ ஹிம்ஸாயாஃ என்று நிஷ்பந்ரமான  
 இப்பதத்திலும் ஸவட்வாவநிவதட்குக்வைம் ஸவஸகூர வொ  
 யிக்கப்படுவதை வொயிக்கவொண்ணாது. இப்படி ஸவட்வாவ  
 நிவதட்குக்வைவரமான இந்த வயநத்தில் சொல்லப்பட்ட வதீ  
 ஸம்வஸந்தோடு விஸிஷ்டனய்க் கொண்டு நாராயணன் இருக்  
 கும் நிலைமை ஸ்ரீஹ்வத்தால் வொயிக்கப்படுவதாக ஸ்ரீஹ்ஸிக  
 னாலே அருளிச்செய்யப்பட்டதனால் ஸ்ரீஹ்வத்தில் சொல்லிய  
 வெஸிஷ்டம் சி யாநயிக்ஷராவமே என்று திருவுள்ளமென்  
 பதுவிபிக்கிறது. இங்கு விஸேஷணகம் எப்படிப்பட்டதென்  
 பதை விஸிஷ்டஸூயயாநாவிஸேஷமென்னும் உவரிதநாயி  
 காரத்தில் நிரூபிப்போம். இந்த லக்ஷ்மீதந்தரவசநார்த்தம்  
 நூபாநாமுஹிதமென்பதை நிரூபிக்கிறோம். சுயிகார  
 அக்ஷணத்தில் லிஜ்விஸேஷநிஹேஸாயிக்ஷணத்தில் பத்ரீக்  
 கும் ஸாக்ஷபூயநத்தில் கதட்குக்வைம் உண்டு என்று நிண்ட  
 யித்து சுநாநாயிக்ஷணத்தில் அந்த கதட்குக்வைம் டிவதீக்கு  
 வூஸகூதம் என்று விஸிஷ்டம் செய்யப்பட்டது. எங்கனே  
 என்னில், ஸூமட்கூரோயஜெத உதூழிகளில் வூவிஜ்ஜி  
 ஹேஸமிருப்பதால் வஸூரோமெத என்கிற இடத்திலேபோல  
 லிஜ்விஸேஷம் விவகூரி என்று சொல்லவேண்டி  
 யிருக்கிறது.

என்பதுவிதேயம். லக்ஷ்மீபென்பது ஒரு வஸ்துவான பொம்மை  
 கூட அன்று; பெருமானுடைய சக்தி என்னும் தர்மமாத்ரமே  
 என்பது சக்தித்வகூஷி. இதையும் 'து'விலக்குகிறது. ஸ்ரீயென்  
 னும் வஸ்துவோடுதான் டாஃவதும்; ஓர் தர்மத்தோடு அல்ல.  
 பதியும் பத்ரியும் அத்யந்தம் ஸமர். பத்ரீக்கு பதிபாரதந்த்ரிய  
 மில்லை. இது ஸாம்யபக்ஷம். 'ஸ்ரியா ஸஹ' என்று ஸஹயோகத்  
 தால் கிஞ்சித் அப்ராதாந்யம் காட்டப்படுகிறது. 'து' என்று  
 ஸாம்யபக்ஷத்திற்கும் வ்யாவ்ருத்தி. 'தாம்பத்யம்நித்யமாயுண்டு.  
 'டிவதேஷாஃ ஸஹாயிகாரா' என்பதையும், 'ஸஹத்வம் ஸர்வ  
 கர்மஸு' என்பதையும் ஆதரிக்கமாட்டோம். 'ஸ்ரீமந்நாராயணன்'  
 என்பதற்குஸ்ரீவியுத்தநாராயணன் என்று பொருள். ஸ்ரீவியுத்த  
 நாராயணனைக் கால்பிடிக்கவேணும் திருவில்லாத் தேவைத்தான்  
 கால்கட்டவேணும்" என்னும் பக்ஷத்தையும் தள்ளுகிறது. இப்  
 படித் தள்ளுகையில் 'தாம்பத்யம்' லோகவேதப்ரஸித்தமாய்  
 தம்பதிகர்மமான தாநம், திக்ஷாவ்ரதம், ப்ராஜாரக்ஷணம் நஷ்டப்  
 பிரஜைகளை மீட்டு விட்டுக்குக் கொணர்வது முதலியன. 'தம்பத்  
 யோ: ஸஹ' என்பதையும், 'லக்ஷ்மயா ஸஹ' என்னும் வசனத்  
 தையும் ஸூகிசிக்கிறார். 'சீரியா விநா தான் ரக்ஷாதிக்ஷாநிர்வஹணம்,  
 மோகூதாநம் என்னும் தாம்பத்யரூபகர்ம்', என்னும் பக்ஷத்தை  
 ஒதுக்கி 'சீரியா ஸஹ தாம்பத்யகர்ம்' என்று ப்ராதிக்கை. 'மோகூ  
 தாநம், ரக்ஷாதிக்ஷ முதலிய தாம்பத்யகர்ம் பத்ரீ சேராமல்  
 நடக்கிறது' என்று பூர்வபக்ஷம். 'வதுவில்லாநல் விவாஹம்,  
 என் தாயார் அபுதரர்' என்றும் வ்யாஹதப்பேச்சின் நிஷேதார்த்  
 தம் அதுவாதம். 'சீரியா விநா' என்பதை நிஷேதித்து 'சீரியா  
 ஸஹ து' என்று பேச்சு. பத்ரீ விநாஸ்தையல்லவே. பக்ஷங்கள்  
 போகட்டும். ஸாம்யைக்ய சக்தித்வங்களைப்பேசும் வசனங்களுக்கு  
 என்ன கதிபென்ற சங்கையை இரண்டாவது 'து' நிவர்த்தித்து  
 அவ்வசனங்களுக்குக் கதியைக் காட்டுகிறது. 'ஸஹ' என்பதால்  
 வ்யத்திபேதம் ஸாதிக்கப்படுகிறது. 'ஸஹகூம்-ஹேஷுஸி' காரி'

A. V. Gopalacharya.

Editor.

ஸ்ரீ டியாஸதகம் உரையுடன் வெளிவரும்படி நியமித்த  
 ஸ்ரீமான் Professor சித்ரகூடம் ராமானுஜாசார்யஸ்வாமி பரம  
 பதமடைந்தார் என்று கேட்டு மிக்க வருந்துகிறோம். இவர்  
 ஸ்ரீ டியாஸதகம் உரையை ஸ்திரீகளும் பாலர்களும் அறியுமாறு  
 நமது ஸபையின் ஸஞ்சிகையில் வெளிவரும்படி செய்தது  
 ஸ்ரீவைஷ்ணவ உலகிற்கோர் பேருதவியாகும். அவர் குடும்பத்  
 திற்கு நம் அனுசோசனத்தை அறிவிக்கிறோம்.

ஸ்ரீதேசிக ஸ்ரீஸுலக்தி ஸம்ரக்ஷண ஸபா, ஸ்ரீரங்கம்.

ஹே ஸபையின் சந்தாதார்கள் தலைமை, கிளை ஆபீஸ்களில் சேர்ந்தவர்கள் அந்தந்த ஆபீஸுக்கு நேரிலோ, மணியார்டர் மூலமாகவோ, ஏஜண்டு மூலமாகவோ தாமதம்ன்னியில் சந்தா பாக்கிகளைச் சேரும்படி செய்யவேண்டும். வருஷம் முடியும் ஸமயத்தில் ஸஞ்சிகைகள் வேண்டாமென்று சிலர் சொல்வது உசிதமாகாது. அவர்கள் சந்தாவை செலுத்தி பாக்கி இரண்டு மாத ஸஞ்சிகைகளைப் பெற்றுக்கொண்டு பின்பு இஷ்டத்தை ஹே ஆபீஸ்களுக்குத் தெரிவிக்கும்படி பிரார்த்திக்கிறோம்.

சந்தாதார்கள் விலாஸமாழ்சல்களை உடனே தெரிவித்தால் ஸஞ்சிகைகள் தவறாமல் சேருவதற்கு அனுகூலமாகும்.

(Sd.) பரவஸ்து, ஸ்ரீநிவாஸதாஸன்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸமய ஸாரம்— இத்தால் திருப்பாப்புலியூர் (Structural Engineer (இஞ்ஜினீர்) ஸ்ரீமான் வரதராஜ முதலியார் இவர்கள் இயற்றியது, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அவச்யம் தெரியவேண்டிய ஆசாரங்களையும், தத்வங்களையும் திரட்டிச் சேர்த்துத் தெளிவாய் எழுதப்பட்டது.

இதன் விலை அணை 6.

ஸ்ரீ: மஹேஸ்வரன்  
உத்தரவாதமுள்ள  
உயர்ரக வைரங்களுக்கும்  
பொன்வெள்ளி நகைகளுக்கும்  
ஜரிகை பட்டு வேஷ்டிகள்  
சேலைகளுக்கும்  
ஸ்ரீ ஆண்டாள்  
ஜுவெல்லரீஸ் லிமிடெட்,  
109, சைனாஜார் ரோட்,  
மதராஸ்.

Printer.— M. K. Parthasarathi Iyengar,

Sri Komkamba Press, Kumbakonam.

Edited and Published at Srirangam by A. V. Gopalachariar,  
for the Sri Desika Srisukthi Samrakshana Sabha, Srirangam.