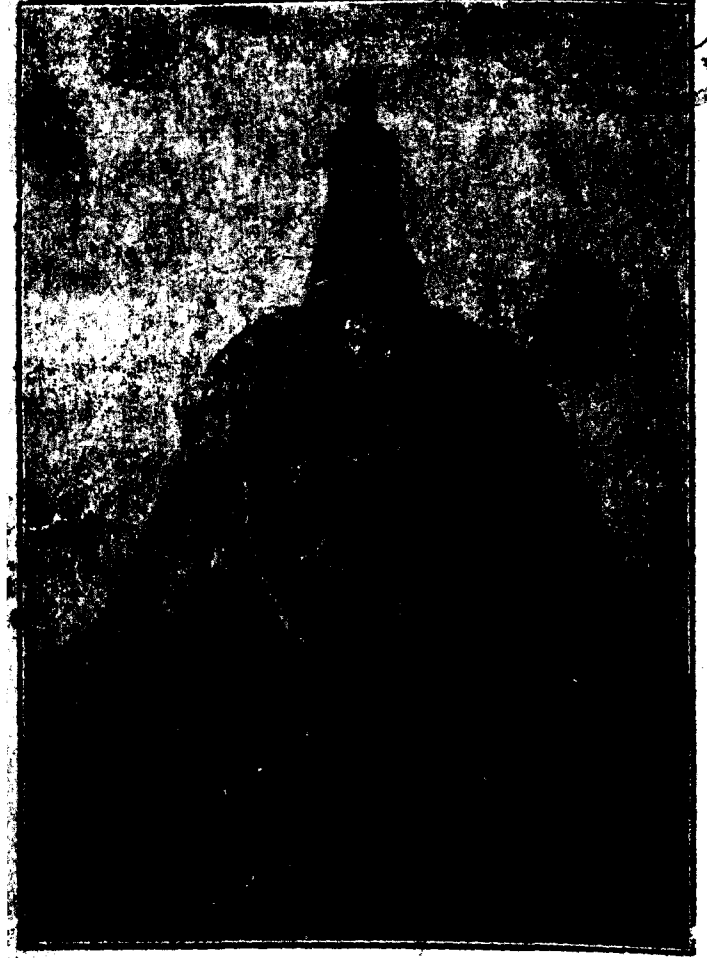


ஊம்புடம் 2] வருஷச்சந்தா ஜ. 1 8 0. [ஸஞ்சிதை
ஸ்ரீமதே மித்யாஹி சிவாபெஸிகரய ந88 II

ஸ்ரீ தேசிக ஸ்ரீஸுவக்தி ஸம்ரக்ஷிணி
(மாதப் பத்திரிகை.)



பத்திரிகாதிபர்:—189892 A. V. கோபாலாசாரியர், M.A., B.L.,

(ஸ்ரீதேசிக ஸ்ரீஸுவக்தி ஸம்ரக்ஷண ஸபை அக்ராஸநாதிபதி)

ஸ்ரீதேசிக ஸ்ரீஸுவக்தி ஸம்ரக்ஷணஸபையாரால்

189892 பிரசுரம் செய்யப்படுவது.

1936-ஆம்

மார்ச்சு-மீ

[பங்குனி-மீ]

N.2

189892

வி ஷ ய ம்.

1. தயாசதகம் [தொடர்ச்சி] 33—40
 2. கோதாஸ்துதி 1—8
 3. பாதுகாஸஹஸ்ர வ்யாக்யாநம் 1—8
 4. பாதுகாஸஹஸ்ராவதார தத்வ விமர்சம்
[தொடர்ச்சி] 121—128
 5. வாத்ஸல்யார்த்த விவரண விமர்சம்
[தொடர்ச்சி] 155—160
-



சுவிதிக் கிஜியொமகேஜிஜாதாநவிலு

முணுவரவரிதம் லாம் மொவகாஜா டியெ க்ஷு |

வரவகி உதாரெலெ விஹுஜெ: ஸ்ரீநிவாலெ

வஹுஜிஜநவாயாம் விஜ்ஜலி ஸ்ரீயரணெ: || 15 ||

அவிதிநிஜயோககேஜமமாத்மாநிஜும்

குணலவரவரிதம் மாம் கோப்தகாமா தயே த்வம் |

பரவதி சதுரைஸ்தே விப்ரமை: ஸ்ரீநிவாலெ

பஹுமதிமநவாயாம் விந்தஸி ஸ்ரீதரணயோ: || (32) ||

“தயையே! தன் போககேஜமங்களை அறியாதவனும், தன் னையே அறியாதவனும், என்னத்தனை குணமும் இல்லாதவனுமான என்னைக் காப்பாற்ற விரும்தி ஸ்ரீநிவாஸனுவன் சாதாரண முடைய உன் விலாஸசேஷடைகளால் உனக்கு வசப்படும்பொழுது, நீ லக்ஷ்மிப் பிராட்டி பூமிப்பிராட்டி இவர்களுடைய நீங்காத கௌரவத்தைப் பெறுகிறாய்”.

(தா-ம்) தன்னைத் தயாதேவி கைதியாக்கி பலாத்காரமாகத் திருவேங்கடமுடையானுடைய ந்யாயஸபைக்குக்கொண்டுபோய்ச் சேர்க்கிறாள். அங்கே ஒரு பெரிய ஸபைகூடி கைதி தண்டிக்கத் தகுந்தவனா? அல்லது விடுதலைசெய்து மோகூத்திற்கு அர்ஹனா? என்று விசாரணை நடக்கப்போகிறது. ஒழுங்காக பக்பாதமன் றியில் விசாரணை நடந்து சட்டப் பிரகாரம் தீர்மானம் ஏற்படுவதானால் இந்தக் கைதிக்கு விமோசனத்திற்கு இடமில்லை. தயையின் புருஷாரமெல்லாம் வினாயகிநி. ப்ரபுவாகிய ஸ்ரீநிவாஸனைத் தயாதேவி தன் போகமயக்குகளினால் மயக்கினதுபோலத் தானிட்டது சட்டமாயிருக்கும்படி வசப்படுத்திக் கொள்ளுகிறாள். தயாதேவிக்குப் பெருமாள் வசப்படுவதைப் பார்த்து ஸ்ரீதேவியும் பூதேவியும் தங்கள் குற்றம் செய்த குழந்தையைக் காப்பாற்ற முயற்சிக்கப்படுவதைக்கொண்டு மிகவும் ஸந்தோஷம் அடைந்து, தயாதேவியினிடத்தில் நீங்காத பஹுமானத்தை வைக்கிறாள். விசாரணைக்கு வந்திருக்கும் குற்றவாளிக்குக் குண

32

Q20211, 11555

M26.2.3.

189892

கிடையாது. துனியேனும் குணமிருந்தால் அந்தக் கொண்டு வசூலித்ததாகுமெயொழிய கேவலம் தயையினால் வசூலித்ததாகாது. (32)

வலவிதரணமகம் வகுவாதாநவியம்

புமுண்டிதாவிபெயம் பூவா வகுவாஹாயம் ।
பிஹதி முண்டிதாவிபெயம் பூவாஹாயம் ॥

புவிவகுவா யபாஹாயம் வாபாஹாயம் பூவாஹாயம் ॥

பலவிதரணமகம் பகுவாதாநவியம்

பாருணமகவியேயம் பாபய பத்மாஸஹாயம் ।

மஹதி குணஸமாஜே மாநபூர்வம் தயே த்வாம்

பாதிவதஸி யதாரஹம் பாம்மகாம் மாமகாநாம் ॥ (33)

“தயையே ! செய்த வினைக்குத் தக்கபடி பலனை அளிப்பதில் கைதேர்ந்தவனும் பகுவாதம் என்பதையே அறியாதவனும் உயர்ந்த குணங்களுடையவனுமான ஸ்ரீநிவாஸனென்னும் நாயாதிபதியை அணுகி அநேக குணங்கள் வீற்றிருக்கும் பெரிய ஸபையில் என்னுடைய பாபங்களுக்கெல்லாம் ஸரியான ப்ரமாணங்களோடு தக்கபடி எதிர்வாதம் செய்து உன் கருதியை ஸாதிக்கிறாய்”.

(தா-ம்) பெருமாள் ஸபையில் அப்யக்ஷராய் எழுந்தருளி இருக்கிறார். பிராட்டியும் அவருடனிருக்கிறாள். பிராட்டி பக்கத்தில் இருப்பது தயாதேவிக்குப் பரமஅருகலம். ஸர்வஜ்ஞத்வம், ஸர்வசக்தித்வம், ஈசுவரத்வம், ஸமத்வம், கர்மபலப்ரதத்துவம் முதலிய அநேக குணங்கள் ஸபையர்களாக நிறைந்திருக்கும் மஹாஸபை. அந்தக் குணங்களெல்லாம் இந்தக் குற்றவாளியின் குற்றங்களைப்பெல்லாம் முதலித்துக் கரட்டி அதற்குச் சிதைவிதிக்கும் சாஸ்த்ரவசனங்களை உதாஹரித்துச் சட்டப்படிக்குக் கிறந்தண்டனை விதிக்கவேண்டும் என்று வாதாடுகிறார்கள். அந்த வாதங்களுக்கு எதிர்வாதம் செய்வது மிகவும் ஸங்கடமான காரியம். அந்தக் காரியத்தைத் தயாதேவி மிகவும் கிரமப்பட்டுத் தன் எதிர் கருதியால் ஸாதிக்கிறாள். தயாதேவி செய்யும் விசித்ரமான எதிர் கருதி அடுத்த சுலோகத்தில் விவரிக்கப்படுகிறது. குணம் என்னும் பதம் வடமொழியில் ஆண்பால். அநேக ஆண்பிள்ளைகள் வீற்றிருந்து வழக்குச் செய்யும் மஹாஸபையில் எனக்காக ராஜமஹிஷியான தயாதேவி வந்து என்னைக் காப்பாற்றுவதற்கு விசித்ரமாக எதிர் வாதம் செய்கிறாளே என்று ஆச்சர்யம். குழந்தையைக் காப்பாற்ற நானத்தையும் துறந்து ஸபைநடுவே வந்து பேசுகிறாள்.

(33)

கதாஹிதாவிபெயம் தாவிபெயம் தாவிபெயம்

புமுண்டிதாவிபெயம் பூவா வகுவாஹாயம் ।

புவிவகுவா யபாஹாயம் வாபாஹாயம் பூவாஹாயம் ॥

புவிவகுவா யபாஹாயம் வாபாஹாயம் பூவாஹாயம் ॥

பலவிதரணமகம் பகுவாதாநவியம்

பாருணமகவியேயம் பாபய பத்மாஸஹாயம் ।

மஹதி குணஸமாஜே மாநபூர்வம் தயே த்வாம்

பாதிவதஸி யதாரஹம் பாம்மகாம் மாமகாநாம் ॥ (34)

“வருங்காலமெல்லாம் செய்த கணக்கிலாப் பாபங்களை அது பவிக்கப் போதாது. எல்லாப் பாபங்களையும் ப்ராயச்சித்தங்களைக் கழிப்பது ஸாத்யமாகாது. தயையே ! இந்த ப்ரகாரமாய் நியாகவே ஸ்ரீநிவாஸனை வசப்படுத்திக்கொண்டு எங்கள் ஸம்ஸார பயத்தைத் தளர்த்தி எங்கள் கேமத்திற்காக நீ ஸ்வயமாகப் பிறக்கிறாய்”.

(தா-ம்) தயாதேவி சொல்லும் எதிர் கருதியை எடுத்துக் காட்டுகிறார். அரைக்கணப்பொழுதில் ஒரு மனுஷ்யன் செய்யும் பாபம் அநேகாயிரம் பரஹமகல்பங்கள் அதுபவித்தாலும் தீராது. இந்தக் குற்றவாளியின் எண்ணிலாக் கொடும் பாபங்களுக்குத் தகுந்தபடி பலன் கொடுத்து அதுபவிக்கும்படி செய்ய வருங்கால முழுவதும் போதாதே; ஸர்வசக்தனாகிய பெருமானுக்கும் இவன் குற்றத்திற்குத் தக்கபடி கைவிதித்து அதுபவிக்கச் செய்யப் பின்வரும் அந்த காலம் முழுவதும் போதாதே; தக்கபடி தண்டனை விதிப்பது அஸாத்யமானபடியால் குறைந்த தண்டனைதானே விதிக்கவேண்டும். போதாத தண்டனையை விதிப்பதை விட தண்டனையை விதிக்காமல் மன்னிப்பது மேன்மை. பாபங்களை அதுபவித்துத்தான் தொலைக்கவேண்டும். அல்லது அந்தந்த பாபத்திற்குச் சாஸ்த்ரங்களால் விதிக்கப்பட்ட ப்ராயச்சித்த கர்மங்களைச் செய்து கழிக்கவேண்டும். அதுபவித்துத் தொலைக்கக் காலம் போதவே போதாது. ப்ராயச்சித்தங்கள் செய்வது ஸாத்யமன்று. ப்ராயச்சித்தம் செய்வதில் அநேகக் குறைவுகள் ஏற்படுவது ஸம்பாவிதம். அந்தக் குறைவுகளைத் தீர்க்கவேறுப்ராயச்சித்தம் செய்யவேண்டும். இப்படி ப்ராயச்சித்த பரம்பரைகள் ஒராமல் மேல் மேல் வளரும்; செய்த பாபங்க

னைக் கழிக்க இந்த இரண்டு வழிகளும் கூடாதபடியால் மன்னிப் பினுல்தான் தொலைக்கவேணும் என்று தயாதேவியின் எதிர்வாதம். தயாதேவிக்கு இந்தக் குற்றவாளி வக்காலத்துக் கொடுக்க வில்லை. எதிர்வாதம் செய்யும்படி கோரவும் இல்லை. தானாகவந்து வாதாடுகிறான். குற்றவாளிகளான ப்ரஜைகளின் ரக்ஷணத்திற்காகத் தானாக வந்து பிறக்கிறான். எங்கள் ச்ரேயஸ்ஸுக்காகத் தயாதேவியான நீ பிறக்கிறாய். பெருமான் அவதாரமென்னும் பிறப்பினால் தனக்கு ச்ரேயஸ்ஸை அடைகிறான் என்று வேதத்தின் மொழி. தயாதேவி நம்முடைய ச்ரேயஸ்ஸின் பொருட்டிப் பிறக்கிறான் என்பது ஆச்சரியம். (34)

கவதரணவிஸொஸெஷராதூவபெஸொ

ராவதிநுகபெ லிஷிதெஷு விஷு ।

வ்ருஷஸரிவரிநாயஸு ஹிஷெஸொந நகுநம்

வஜிதி ஸாரணவாஜாம் ஹாவிநொ ஜந்ஹொநா ॥௩௫॥

அவதரணவிசேஷை ராத்மலீலாபதேசை

ரவமதிமநுகம்பே மந்தசித்தேஷு விந்தக் ।

வ்ருஷபசிகரிநாத ஸ்த்வந்திதேசேந நூநம்

பஜதி சரணபாஜாம் பாலினோ ஜந்மபேதாந் ॥ (34)

“தயையே! உன்னுத்தரளிற் குட்பட்டி ஸ்ரீநிவாஸன் லீலை என்னும் வியாஜத்தை வைத்துக்கொண்டு பூமியில் அவதாரங்கள் செய்து மூடர்களால் அவமதிக்கப்பட்டுத் தன் திருவடிகளை ஆச்ரயிப்பவர்கள் அடையவேண்டிய பின் ஜம்மங்களை யெல்லாம் அடைகிறான் என்பது நிச்சயம்”.

(தா-ம்) தயாதேவி அழகாக எதிர்வாதம் செய்து குற்றங்களை எடுத்துக் காட்டும் வாதிகளின் கஷ்டிகளைத் தள்ளும் வழியை முன் ச்னோகத்தில் காட்டினார். தயாதேவியின் கஷ்டி ஜயித்து கைதிக்கு மோகும் என்னும் விடுதலை தீர்மானிக்கப்படுகிறது. கைதி செய்த குற்றங்கள் போகும் வழிபென்ன? செய்த குற்றங்களுக்காக அதுபவிக்கவேண்டிய பலன் அநேகஜம்மங்கள். கைதியின் குற்றங்களுக்கு ந்யாயமாய் ஏற்படவேண்டிய தண்டனை அவன் பல ஜம்மங்களை எடுத்து செய்த வினைகளை அதுபவித்துக் கழிக்கவேணும். அவனெடுக்கவேண்டிய ஜம்மங்களைத் தயாதேவியின் பேச்சுக்கு இணங்கி ஸ்ரீநிவாஸன் தானே ஆச்சரிதான

கைதிக்குப் பதிலாக எடுக்கிறென்று கூறுகிறார். நாம் பிறக்க வேண்டிய ஜம்மங்களை நீக்குவதற்காக ஸ்ரீநிவாஸன்தானே அவதாரங்களால் பிறக்கிறான். “பகவானுடைய அவதாரஹஸ்யமஹிமையைத் தெரிந்துகொண்-வர்கள் இந்த தேஹம் முடிந்தபின் மறுபடியும் ஜம்மம் அடைகிறதில்லை. அவர்கள் உடனே பகவானை அடைகிறார்கள்” என்பது கீதையில் பகவானுடைய வார்த்தை. அதற்கு “நானும் பிறந்து நியும் பிறக்கவேண்டுமோ” என்று சுட்டில் கருத்துக் கூறப்பட்டது. சரணமடைந்தவனுடைய குற்றங் களுக்காக அவன் பிறக்கவேண்டிய பிறப்புகளுக்குப் பதிலாக அவன் சமையை ஏற்றுக்கொள்ளும் ஈசுவரன்தானே அந்தப் பிறப்புகளின் பாரத்தை ஏற்றுக்கொண்டு அவதாரங்கள் செய்கிறான் என்று வேடிக்கையாய்க் கூறுகிறார். லீலையாக அதாவது விளையாட்டுக்காக அவதாரம் செய்வதாகப் பேர் மட்டுமே ஒழிய வாஸ்தவத்தில் தயாதேவியின் உத்தரவிற்கு வசப்பட்டுக் கேவலம் கருணையினால் அவதாரங்கள் செய்யப்படுகிறதென்று கூறுகிறார். மறுஷ்பதேஹத்தைப் பரிசுரவித்து நான் அவதரிப்பதை உத்தமமான ஸௌஸ்பதனம் என்று அறிந்துகொள்ளாமல் அறிவுரிகடர்கள் என்ன அவமதிக்கிறார்கள் என்று கீதையில் பகவானுடைய வார்த்தையை அதுஸரித்து, மந்தமதிகள் அவமதிப்பையும் பொறுத்துக்கொண்டு பகவான் கருணைவசராய்ப் பிறக்கிறார் என்கிறார். தயாதேவி பிறக்கும்பொழுது தன் ஸபத்திகளாகிய ஸ்ரீபூமிதேவிகளுடைய சித்யமான பஹுமதியை அடைகிறான் என்று முன்பு கூறினார். அவள் பேச்சுக்குக் கட்டுப்பட்டுப் பூமியில் அவதாரம் செய்யும் பெருமான் மூடர்களுடைய அவமதியை அடைகிறார் என்று கீதாவசனத்தைக்கொண்டு வேடிக்கையாய்க் காட்டுகிறார். (35)

வரவதிநுகபெ லிஷிதெஷு விஷு ।

வ்ருஷஸரிவரிநாயஸு ஹிஷெஸொந நகுநம்

வஜிதி ஸாரணவாஜாம் ஹாவிநொ ஜந்ஹொநா ॥௩௬॥

வ்ருஷபசிகரிநாத ஸ்த்வந்திதேசேந நூநம்

பஜதி சரணபாஜாம் பாலினோ ஜந்மபேதாந் ॥ (34)

பவமதிமநுகம்பே மந்தசித்தேஷு விந்தக் ।

வ்ருஷஸரிவரிநாயஸு ஹிஷெஸொந நகுநம்

வஜிதி ஸாரணவாஜாம் ஹாவிநொ ஜந்ஹொநா ॥௩௭॥

வார், ஸம்ஸாரமென்னும் ஸமுத்ரத்தில் அகப்பட்டிக்கொண்டிருக்கையேற வழிதெரியாமல் தத்தளிப்பவர்களுக்கு வழிகாட்டிக் கரைசேர்ப்பவர் தேசிகர்கள். கப்பல் சங்கிலிகளாலும் கயிறுகளாலும் மிகவும் த்ருடாய்ப் புணைக்கப்பட்டிருக்கும். தயாதேவி என்னும் கப்பல் பகவானுடைய அநேக குணங்களால் கெட்டியாய்ச் சேர்த்துக் கட்டப்பட்டிருக்கும். ஆசார்யர்கள் தயாதேவி என்னும் கப்பலில் தங்களை ஆசர்யிக்குமவர்களை ஏறச்செய்து கரைசேர்ப்பிவிப்பார்கள். சேரவேண்டிய கரையர்கிய மேட்டு நிலம் திருமலையாகும். ஸம்ஸார ஸமுத்ரத்திற்குத் திருமலையே கரையாகும். ஆசார்யர்களால் வழிகாட்டிக்கொண்டு வரப்படும் தயை என்னும் கப்பல் ஆசரிதர்களைத் திருமலை யென்னும் கரையில் சேர்ப்பிக்கும். முகுந்த மாலையில் ஸம்ஸார ஸமுத்ரத்தில் தடுமாறுகிறவர்களுக்கு விஷ்ணுவென்னும் போதமே சரணமாகும் என்று கூறியதை அனுஸரித்து அங்குள்ள பதங்களையே ப்ரயோகித்து அவர்களுக்கு தயை போதமாகும் என்கிறார். போதமென்பது ஓடும்.

(38)

வாரிதிதவமலஹாது ராணிநஃ கிம்பவநா

நிமலிவணியேயு மித்யைகாநுஷக்ஷு ।

புலஹநிநுக்ஷெ ப்ராஹ்மத்யா ஹத்யா

வ்யஷமிரிஹரிநீலம் வ்யஜ்ஜிதம் நிர்விசந்தி ॥ ௩௯ ॥

பரிமித பலஸங்காத் ப்ராணிநஃ கிம்பசாநா:

நிகமவிபணிமத்யே நித்யமுக்நாநு ஷக்ந்தம் ।

ப்ராஸநமநுகம்பே ப்ராப்தவத்யா பவத்யா

வ்ருஷகிரிஹரிநீலம் வ்யஜ்ஜிதம் நிர்விசந்தி ॥ (39)

“தயையே? அல்பர்களான ப்ராணிகள் ஸ்வல்ப ப்ரயோஜனங்களில் ஆசையால் வேதங்கள் என்னும் கடைத்தெருவு நடுவில் ப்ரவேசிக்கையில் அங்கே அவர்களிடத்தில் அனுக்ரஹ புத்தியுடைய உன்னுலே காட்டப்படும் நித்யமுக்கரோடு கூடிய ஸ்ரீநிவாஸனென்னும் இந்தா நீலமணிக்கல்லை அனுபவிக்கிறார்கள்”.



॥ ஸ்ரீ: ॥

ஸ்ரீ கோதாஸ்துதி: .

ஸ்ரீராம வெஷ்டநாயாயு: கவிதாசிகுகெலுரீ ।

வெஷாநாயாயுயெயுா செ ஸஹ்யதூம் ஸஹ ஹுதி ॥

ஸ்ரீமாத் வேங்கடநாதாய: கவிதார்க்கிகெலுரீ ।

வேதாந்தாசார்யவர்யோ மே ஸந்நிதத்தாம் ஸதா ஹ்ருதி ॥

ஸ்ரீவிஷ்ணுவிதகூலநததகூலவதூம்

ஸ்ரீரஜராஜஹரிவநதகயொமடிஸ்யாழ ।

ஸாக்ஷாத் ராம் கரூணயா கரீராகீவாநுரம்

மொடிநதத்யுஸாணஸ்யாணம் ப்ரவடுடி ॥ ௪௦ ॥

ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்த குலகந்தக கல்ப வல்லம்

ஸ்ரீரங்கராஜஹரிசந்தக யோகதஞ்ச்யாம் ।

ஸாக்ஷாத் க்ஷமாந் கருணயா கமலாயிவாந்யாம்

கோதாமந்ய சரண: சரணம் ப்ரபத்யே ॥ (41)

“ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தருடைய குலமென்னும் கந்தனத்தோட்டத்தில் (தோன்றிய) கற்பகக்கொடியும், ஸ்ரீரங்கராஜனென்னும் ஹரிசந்தனகற்பகருஷத்தை அணைவதால் (மணம் புரிவதால்) பார்க்கத்தக்கவளாயும், க்ஷமையின்வடிவேயானவளாயும், (ஸாக்ஷாத் பூமிதேவியாயும்) கருணையினால் மற்றோர் லக்ஷ்மிதேவிபோன்றவளுமான கோதையை (வாக்கையளிக்கும் தேவிஷய) புகலொன்றில்லாவடியேன் சரணம் பணிகிறேன்.”

(தாத்பர்யம்.) முன்பு தேவப்பெருமானும் பெருந்தேவித் தாயாருமாகிய திவ்யதம்பதிசனிடம் இவர் (நிஜ) பரத்தை ஸமர்ப்பித்து நிர்ப்பரமானவரே- இங்கு கோதையைச் சரணம் புகுவது எதற்காக? கோதையை அய்ருதவாக்கால் துதிக்கவேண்டியதற்கு

ஸாமக்ரியான ஓர் அப்புதகவிதாசக்திக்காக கவிப்பெண்ணை கோதையை இங்கே சரணம் புகுகிறார். 'மொடி' என்கிற திருநாமத்தைச் சொல்லி சரணவரணம் செய்வதாலே இது ஸூசிதம். 'மொ' என்பது 'வாக்கை, ஸாஸ்வதியை'ச் சொல்லும். கோதா என்பதற்கு 'வாக்கைக் கொடுப்பவன்' என்பது அர்த்தம். வேதங்களால் கவியென்று புகழப்படுபவரும், கீதை பாடியவருமான பெருமானுக்கு அப்புதமான பாமாலைகொடுப்பவன். என்ன கவிஸிஹ்மமானாலும், ஸ்வயம் அப்புத கவியான கோதைக்கு ஸ்தோத்ரமாலை கொடுக்கத் தமக்குச் சக்தி போதாதென்று பயந்து, அவளே அவளைப்பாடப் ப்ரஸங்கமதுரமான, பஹுகுணரமணியமான, ஸாஸ்வத்யாதி புநிதமான மஹாதிகள்போன்ற கவிதாப்ரவாஹத்தை அளிக்கவேண்டும் என்று இங்கே சரணமடைகிறார். இதை மூன்றாவது சுலோகத்தில் "தாயே! நீயே உன்னைத் துதிக்க யோக்யமாகப் ப்ரஸங்கமதுரமான வாக்கு எனக்கமையக்ருபை புரியவேணும்" என்று ப்ரார்த்திப்பதாலும், கடைசி சுலோகத்தில் 'மலர்ந்த பக்தியால் பஹுகுணரமணியமான இந்த கோதாஸ்துதி வெளிப்பட்டது' என்று தாம் கோறிய பலம் வித்தித்ததைப் பணிப்பதாலும் விளக்குகிறார். ஸீதாதேவி தன்தாய் பூமிதேவியின் ச்ரோத்ரமென்னும் வல்மீகத்தில் தோன்றியவரும், தன்னுடன் பிறந்தவருமான வால்மீகிகவியைக் கொண்டு ராமாயணத்தைப் பாடுவித்தாளேயொழிய, தானே கவிபாடவில்லை. ருக்மிணீதேவி விவாஹத்திற்கு முன் ஸப்தபதியென்னும் விவாஹப்பிரார்த்தனைக்காக ஏழே சுலோகம் பாடினாள். தேவிமாரில் ஒருவரும் ஆண்டாளைப்போலக் கவிபாடவில்லை. ஆண்டாளுடைய ஸாஸ்வதி குளிர்த் ப்ரஹ்மகுணவெள்ளத்தில் நீராடி மகிழ்ச்செய்யும் நீராட்ட ஸாஸ்வதி. அது ஓர் அப்புதமான பக்திவெள்ளம். பக்திப்ரவாஹத்தில் நீராட ஓர் அழகிய துறை. 'ஸம்ஸார மருகார்தாரத்தில் பரிச்ரார்தரான தேவிகளுக்குப் பெருமாள் விஷயமான பக்தியென்னும் அம்ருதவாஹியில் அவகாஹம் உபதேசிக்கப்படுகிறது' என்று ஸாதிக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படி அவகாஹிக்க ஆண்டாளுடைய நீராட்டஸாஸ்வதியாகிய ப்ரஹ்மநதி சிறந்த ஸாதனம், மார்க்கதர்சி. ஆண்டாளுடைய ஸாஸ்வதியை யமுனாதிமஹாநதியாக வர்ணிக்கப்போகிறார். ஸ்ரீ என்று பெரிய பிராட்டியார் திருநாமத்தோடு மங்களமாகத் துதியை

ஆரம்பிக்கிறார். இங்கே கோதைக்கு ஸ்ரீரங்கராஜனுடைய யோகம் ஏற்படுவதை இரண்டாமடியில் ஸாதிக்கிறார். யோகம் என்பது 'முன்பு அடையப்படாத பொருள் புதிதாக அடையப்படுவதை'ச் சொல்லும். இங்கே இருவருக்கும் அலப்பலாபமான விவாஹங்கள் யோகத்தைச் சொல்லும். கற்பகக்கொடி புதிதாக ஹரிசந்தநவருக்ஷத்தைச் சுற்றி அணைவதை இங்கே ஸாதிக்கிறார். 'வருதென ஸஜ்தவதீ நவலாலிகெய்யு' என்று சாகுத்தளத்தில் கண்வர் தனக்கு இரண்டு கவலையிருந்தது, அதாவது—ஆச்ரமத்திலுள்ள நவமாலிகைக்கொடி சூதமென்னும் மாமரத்தில் ஏறிச் சுற்றி அணையவேண்டும், சகுத்தலை என்னும் பெண்கொடி அழகிய மணாளனை அணையவேண்டும், இவ்விரண்டு ஆசைகளும் நிறைவேறிற்று என்று பேசுகிறார். இந்த விவாஹம் பெரியபிராட்டியாரால் கோடிக்கப்பட்டு நடப்பதாக இரண்டாமடியில் ரங்கராஜனுக்கு முன் ஸ்ரீயை நிவேசிப்பதால் காட்டுகிறார். ஒருதரம் முதல் பாதத்தில் ஸ்ரீயைச் சொன்னதோடு த்ருப்தியில்லை. திரும்பவும் திருவிள் திருநாமத்தை நிர்தேசிப்பதால், இந்த விவாஹங்கள் எத்தனை நிறைவேற்றுவதில் ஸ்ரீக்கு அத்தனை த்வரையும், பாரிப்புமிருக்கிறதென்று அழகாக ஸூசிச்சிறார். இந்த யோகத்தை அப்யந்தமங்களமாக வட்டனை செய்யவேண்டுமென்று மங்களதேவதையானதால் தானே எல்லாத்துக்கும் முன்வந்து கோடித்து மகிழ்ந்து நிற்கிறார். யாரோடு யோகம் (சேர்த்தி)? பெரியபிராட்டியாரோடும் ரங்கராஜனோடும் சேர்த்தி. அதிலும் முன்பு திருவோடு சேர்த்தி; பின்புதான் பெருமானோடு. கோதையைத் தன் ஸ்தனம் முதலிய போகஸாதனவயவமாகப் பாவிப்பதால், கோதையோடு யோகம் தன் (ஸ்ரீயின்) ஸ்தனத்தோடு யோகமாகிறதென்று ஸ்ரீபட்டருடைய அழகான ப்ரதர்சனம். தன்னோடு யோகத்திலும் தன் தனத்தோடு யோகம் ப்ரியதரமே. கோதை ஓர் கற்பகக்கொடி. பூத்தோட்டத்தில் ஆவிர்பவித்த னேதை ஓர் தைவக்கொடியே. இந்தக் கொடி அணைவதற்கு ஹரி என்னும் ஹரிசந்தனமான தேவவருக்ஷம் அநுரூபமாகும். இரண்டும் தேவஜாதி. இரண்டும் வேண்டிற்றெல்லாம் தரும். 'ராமனென்று பெயருடைய ஹரி' என்று ராமனைக் காவிதாஸர் வர்ணித்தார். ஸ்ரீரங்கராஜனென்னும் ஹரி என்றும் பிரிக்கலாம். அப்பொழுது 'சந்தந' என்று சந்தனமாதத்தைச் சொல்லலாம். முன் பாதத்

தில் 'ஸ்ரீவிஷ்ணு' என்றது "ஸ்ரீரங்கராஜன்" என்று இரண்டாம் பாதத்தில் சொல்லப்படுவதோடொன்றாகும் என்று அந்த யோஜனையில் பலம். ஸ்ரீயென்ன, விஷ்ணுவென்ன, இவர்களுடைய சித்தமான குலத்தில் (சந்தனத்தோட்டத்தில்) அவர்கள் மகிழத் தோன்றிய கற்பகக்கொடியாவாள் கோதை. மனதை ஆராமம், தோட்டம் என்று பேசுவர் வேதார்த்திகள். திவ்யதம்பதிகளிரு வரும் தம்முடைய சுபமான மனதில் த்யானமும் மனோரதமும் செய்து அவர்களுடைய மனதான ஆராமத்தில் (சந்தனவனத்தில்) தோன்றிய கற்பகக்கொடியாவாள் கோதை. 9-வது ச்லோகத்தில் "விஷ்ணுவின் சித்தத்தில் சந்திரமண்டலம் உதித்ததுபோல் நீ உதித்தவள். நீயும் சந்திரனுடைய ஓர் மூர்த்தியிசேஷமாவாய். திருப்பாற்கடலில் சந்திரனோடுகூட உதித்த பெரியபிராட்டியா ருக்கு நீ உடன்பிறந்தாளுமாவாய்" என்று ஸாதிப்பதால் இங்கே 'ஸ்ரீவிஷ்ணுவின் சித்தத்தில்' உதித்தவள் என்றும் பொருள் கொள்ளுவது உசிதமே, கவியின் கருத்தே. ஸ்ரீவிஷ்ணுசித் தருடையகுலமென்னும் சந்தனோத்யானத்தில் தோன்றிய கற்ப கக்கொடி என்னும் பொருளுள்ளவே உள்ளது. 'விஷ்ணுவை நினை யாதவர் பூமிபாரம் என்றும், அவர்கள் தின்னும் சோற்றைப் பிடுங்கியாய்க்கிடுமின்' என்றும் பேசுவர் விஷ்ணுசித்தர். திருவை யும்பெருமானையும் ஸர்வகாலமும் த்யானித்துக்கொண்டேயிருக் கையில் திருவின் அம்சமான கோதையெனும் தூயகற்பகக்கொடி அவர் தூயசித்தமாகிய பூர்தோட்டத்தில் அவதரித்தாள். க்ருத யுகத்தில் மனதாலே மாத்ரம் ஸ்ருஷ்டி, உடம்பாலல்ல. கவியிலும் இரத்தக்ருதயுகப்பெண் பெரியாழ்வார்சித்தத்தில் ஆவிர்பவித்தாள். ஸீதை கர்மடரும் ஜ்ஞானியுமான ஜகராஜனுடைய யாகபூமியில வதரித்தாள். ஜனகரைப்போல பெரியாழ்வாரும் சிறந்த கர்மடர். ச்ரேளதவிஷயமான கல்பஸூத்ரவ்யாக்யானமியற்றியவர். இரண் டாமடியில் ஆண்டாளோடு யோகத்தைச் சொல்லுகையில் சந்தந யோகத்தைப் பேசுவது விவாஹத்திற்கேற்றதாகும். ஆண்டாளை ஸ்மரிப்பதிலும் பேசுவதிலும் பரிமளத்தையும் புஷ்பத்தையும் பேசாமலிருக்கக் கூடுமோ? தேவோத்யானமான பூர்தோட்டத் தையும், கற்பகக்கொடியையும், ஹரிசந்தனவ்ருஷத்தையும், சந் தனத்தையும், 'கந்தவாராம் துராதர்ஷாம்' என்று வேதம் கொண்டாடிய கந்தங்கமும் ஸ்ரீயை இருதாமும் இங்கே குறிப்

பது பரிமளங்களின்சேர்த்தியைக் காட்டுகிறது. மற்ற தேவிமாரும் கோதையும் ஒரு மனதே என்பதைக் காட்ட ஸ்ரீதேவியே கோதை என்பதை 'இவள் ஸாக்ஷாத் காமாதேவியே' என்று மூன்றாமடி யில் காட்டுகிறார்; 'இவள் பொறுமையின் அவதாரமே' என்பது அதற்குப் பொருள்; 'கருணைமிக ருபினிம்' என்றபடி கருணைக் கடலாகிய லக்ஷ்மீதேவி தனப்பின் மூர்த்தியாவாள். கோதையும் கருணைக்கடலாகையால், தன்னுடைய எல்லையில்லாத கருணையால் அபரலக்ஷியாவாளென்கிறார். இப்படி பொறுமைக்கும், கருணைக் கும் நிதியானவளைச் சரண் புகுந்தால் பலம் கிடைப்பது நிச்ச யம் என்று விளக்குகிறார். இங்கே 'ஸப்பின்னை' என்னும் நீளா தேவியைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவில்லை. 'ஸப்பின்னாய்க் கந் தங்கமமும் குழலி', 'மைத்தடங்கண்ணினாய்' என்றும் ஆண்டா ளால் துதிக்கப்படுபவளும், 'ஸப்பின்னை நங்காய்த் திருவே துயிலெ ழாய்' என்று திருவோடு பிரியாதவளென்று பேசப்படுபவளும், கூடாரை வெல்லுஞ்சீரில் பெருமானோடுகூடச் சேர்ந்து ஆண் டாளுக்குப் 'பல்கலனுமணிவது' முதலிய சம்மானமளிப்பதாகப் பாடும்விஷயமுமான ஸப்பின்னையும் கூடித்தான் ஆண்டாள் திருக் கல்யாணம் முதலிய மங்களங்கள் நடக்குமென்பது தின்னமாகையால் இங்கே தனித்துப்பேச அவச்யமில்லை. முடிவில் 28-வது ச்லோகத்தில் 'சதமகமணிரீலா' என்று ஒருவாறாக நீளாநாமத் தையும் கிர்த்தேசிக்கிறார். "வலந்திகழும் திருமகளுமற்றிடத்தே மன்னிய மண்மகளோடு நீளையாரும் நலந்திகழ் வீற்றிருந்த நாதன் பாதம் நமக்கிதுவே முடியென்றெண்ணினோமே" என்பதையும் நினைக்கவேண்டும். ஸ்ரீரங்கராஜனோடு சேர்த்தியில் ஸ்ரீபூதேவிக ளான உபயராய்ச்சிமாரே த்ருச்யராய் ஸேவை ஸாதிப்பதால், இரண்டு தேவிமாரை மட்டும் குறிப்பாக இங்கே கிர்த்தேசிக்கப்பட் டது. இந்தத் துதியில் ச்லோகங்களின் எண்ணிக்கை 29. தத்து வங்கள், ஜடம் 24, 'ஜீவாத்மா 1, 26-வது தத்துவமாகிய பெரு மாள் 1, அவருடைய தேவிமார் 3, ஆக தத்துவக்கணக்கு மொத் தம் 29-ஐ அதுஸரித்ததாயிருக்கலாம். கோதை பாடின திருப் பாவையின் கணக்கு 30-ல் 'பட்டர்பிரான் கோதை சொன்ன சங் கத்தயிழ்மாலை முப்பதும்' என்று திருப்பாவையின் வர்ணனம் மட்டுமான கடைசிப் பாட்டைச் சேர்க்காமல் 'சிற்பஞ்சிறு காலே யோடு' பூர்த்திசெய்து 29 கணக்காகத் திருவுள்ளமாயிருக்கலாம்.

இங்கே 29-ம் சுலோகத்தில் 'வரணகரிகலெவாஃ ஸாஸுதீரீ ஹுபெவஷ்யு' என்று இருப்பது 'உன்னைச் சேவித்து உன் பொற்றாமரையடியே போற்றும் பொருள்', "நீ குற்றேவ லெங்களைக் கொள்ளாமற் போகாது இற்றைப் பறைகொள்வான் அன்று காண் கோவிர்தா ஏற்றைக்குமேழேழ் பிறவிக்கும் உன் மன்னோடுற்றோமேயாவோமுனக்கே நாமாட்செய்வோம்" என்று 29-ம் பாட்டிலுள்ளதையே அதுஸரிப்பது ஸ்பஷ்டம். 'ஐதி வஹுமஹுணாநீணீயாஃ வகி மொஷாஸுதீயாஃ' என்று 29-ம் சுலோகத்திலுள்ளது. 30-ம் பாட்டில் 'கோதை சொன்ன சங்கத் தமிழ்மலை முப்பதுந் தப்பாமே இங்கிப்பரிசரைப்பார்' என்பதை முழுவதுமதுஸரிப்பதும் ஸ்பஷ்டம். 'இதி வக்தி' என்பதற்கு 'மலர்ந்த பத்தியோடு தேசிகன் (வேங்கடேசன்) மனதிலிருந்து உருகி (வாக்காக) வெளிவரும் ப்ரகாரமாக இப்படியே யார் தப்பாமே உச்சரிக்கிறாரோ' என்பது பொருள் 'இப்பரிசரைப்பார்' என்பதற்கும், 'கோதை எப்படி பத்தியென்னமாக மன மகிழ்ந்து உரைத்தானோ அப்படியே ஒதுபவர்' என்பதுபொருள். ரங்கராஜனிடம் கோதைபின் பத்தியைப்பொக்கும், கோதையிடம் ஸ்ரீதேசிகன் பக்தி. 'சங்கத் தமிழ்மலை' என்பதற்குச் சிறந்த தமிழாகிய சங்கத் தமிழாசியற்றிப் பாமாலை என்றும் சொல்லலாம். 'வஹுமஹுணாநீணீயாஃ' என்பது சங்கத் தமிழ்போல உயர்ந்த ஸம்ஸ்கிருதமான வைதர்ப்பி பாஞ்சாலீ ரீதிகளிலமைந்தது கோதையின்னருளால் இத்துதி என்று பேசுவதாகச் சொல்லலாம். இத்துதியை ஒதுமவன் 'ஸ்ரீமானான ரங்கபர்த்தாவுக்கு பஹுமார்யனுவான்'. திருப்பாவை முப்பதுந் தப்பாமே உரைப்பவர் "சுரிரண்டு மால்வரைத்தோள் செங்கட்திருமுகத்துச் செல்வத் திருமாலால் எங்குந் திருவருள் பெற்று இன்புறுவர்". கோதைக்கு 'செங்கட்திருமுகத்துச் செல்வத் திருமால்' ஸ்ரீரங்கராஜன். 'ஆண்டாளரங்கர்க்குப் பன்னு திருப்பாவை' என்றபடி ஸ்ரீரங்கராஜனே திருப்பாவைக்கு விஷயம். இம் முப்பதுந் தப்பாமே உரைப்பதனால் திருமாலால் வையத்து வாழ்வேர்கள் அருள் பெற்றின்புறச் செய்வதே 'தனக்குப் பாவை', 'வ்ரதம்' என்பதை 'என் பாவாய்' என்றித்த பேச்சால் காட்டப்படுகிறது. 'இதுவே எனக்கு வ்ரதம்' என்று இவன் பதி ராமன் சபதம் செய்ததுபோல் கோதைக்கு இப்படி வ்ரதம். வாக்கைக்

கொடுத்த கோதைவிஷயமான இந்த ஸ்துதி 29-ம் கோதை சொல்லுவித்ததாகையால் இதற்கும் திருப்பாவையை ஒதுவது போல பலமுண்டென்பது திருவுள்ளம். 'திங்கட் திருமுகத்துச் சேயிழையார்' என்று கண்ணனைக்குறித்து விரதம் அறுஷ்டிக்கும் ஆய்ச்சியரைச் சந்தரபிம்பம்போன்ற முகமுடையார் என்று புகழ்ந்தான். ஒரு பெண்மணி மற்றப் பெண்மணிகளின் அழகை ஒப்புவினோ? புகழ்வினோ? கோதையின் கோதிலாக்குணங்கள் இதனால் வெளியாகும். திருப்பாவை முடிவில் ஆண்டாள் பேசிய 'திங்கட் திருமுகத்தை', முதல் பாட்டிலேயே 'திங்கள், மதி, சிறைந்த மதி, மதியம்போன் முகத்தான்' என்று த்வளிப்பிப்பதை ரஸிகர் கவனிக்கவேண்டும். திருப்பாவைக்கு நாம் கோதை அருளை முன்னிட்டுச் செய்யும் வ்யாக்யாரத்தில் விஸ்தரிப்போம். இப்படி முதலிலும் முடியிலும் பேசுவதால் திங்கள் (மதி) மதி சிறைந்திருந்தது ஆண்டாள் நெஞ்சில் என்பதை ஸ்ரீதேசிகனது பவித்து இங்கே முதல் சுலோகத்தில் "சந்திரன் (புருஷனுடைய) மனதிலிருந்து ஜாதன்" என்ற புருஷஸூக்தச்சுருதியை அதுஸரித்து 'விஷ்ணுசித்தத்தைநந்தனம் செய்து அதில் தோன்றியவன்' என்பதையும், இரண்டாமடியில் சந்தரபர்யாயமான ராஜசுப்தத்தைப் ப்ரயோகிப்பதால், ஸ்ரீரங்கசந்தரன் என்றும் பேசுகிறார் என்பதையும் ரஸிகர் அறியவேணும். 'ஸ்ரீரங்கசந்தரமஸம் இந்திரயா விஹர்த்தம்' முதலிய ஸ்ரீபட்டர் அறுபவங்களையும் நினைக்கவேண்டும். இங்கே 'கோதாம்' என்பது விசேஷ்யம். இது ஸாபிப் ராயம். 'வாக்கைக் கொடுப்பவனைச் சரணமடைகிறேன்' என்றதால் பரிகராங்குரம் என்னும் அணிமுறையாக வாக்கின் அபேகையை ஸூசிக்கும் ஸ்வாரச்யமும் கவனிக்கத் தக்கது. இங்கே ஆண்டாளுக்குப் ஸ்ரீரங்கராஜனோடு யோகம், அவள் திருநாமமாகிய 'கோதா' சப்தத்திற்கும் 'யோகம்' என்னும் அவயவப் பொருள். இங்கே 'விஷ்ணுவித்துகாஹநா' என்பதால் 'ஜகதவம்சத்தரசர்கள் குலத்திற்கு என் பெண் கீர்த்தியைக் கொணர்வான்' என்ற ஜகதர் வார்த்தையை நினைக்கவேண்டும். (1)

வெவ்வுலகிஃ ஸ்ருதிமிராஃவி ஹுயலீநாஃ

வண்ணெழுத்து ராதி ரஹிதா ந ஹி ராஹுஸாஃ தெ ।

உஸம் லிஹிதாவி ராஃ ஸஹவெஷ்வ மொஷு

வெளமுஹொ ஸ்வாயணி மூணாஸுதீயாஃ || ௨ ||

(தா-ம்) கோதா என்கிற திருநாமத்தைச் சொல்லி அவனைச் சரணமடைகிறேனென்றார். தேவஜாதியார் பரோக்ஷமான பேச்சில் ரஸிப்பார். தேவியான கோதையை 'கோதையைச் சரணமடைகிறேன்' என்று முதலில் த்வயமந்தரத்தின்போல, பரோக்ஷமாகப் பேசிச் சரணம் புகுந்தார். மஹாகவியான கோதையண்டையின் அவதாரமான உத்தம (த்வதி) கவி தேசிகன் பாயோகித்த 'கோதா' சப்தத்தின் த்வய்யர்த்தத்தை உடனே அறிந்தாள். பரிகராங்குராலங்காரத்தால் ஆசைப்படுவது கவிதை என்பது வஸ்துத்வதி. தன்னைத் துதிக்க அர்ஹமான உத்தம வாக்கைக்கேட்கிறார் இவர் என்று அறிந்துகொண்டான். "ஸ்ரீரங்கராஜனுடைய திவ்யாஜ்ஞையால் வேதாந்ததேசிகன் என்றும், அவர் திருவோலக்கத்தில் பெரியோரால் கவிதார்க்கிக விஹமம் என்றும் பிருதனிக்கப்பட்ட நீர் என்னைத் துதிக்கக் கவிதாபிகை கேட்பிரேயானால், எம் நாயகன் கொடுத்த பிருதங்கள் பெய்ய பாகாவோ? ரங்கபர்த்தா தானம் செய்த வேதாந்தாசார்பலம்ஜ்ஞையை அந்வர்த்தமாகச் செய்கிறேனென்றுப் பரதிஜ்ஞை செய்து, ஸஹஜபஹுசுணமான ஸ்ரத்தரைப் பாற்கடலான ஸாராவணியைப் பாடினீரே? எம் நாயகன் கொடுத்த கவிதைப் பிச்சையால் நீர் பூர்ணரல்லவா? அரை வயிற்றுக்குத்தான் 'கொள்ளக் குறை விலனும் வேண்டிற்றெல்லாம் தருபவனுமான' ஸ்ரீரங்கராஜன் பிச்சை கொடுத்தாரோ? நீர் வேதாந்ததேசிகராயிற்றே; நான் ஈச்வரியாயிருந்தாலும், ஈச்வரதத்வத்தின் நிலையை வேதாந்தங்கள் அறிபாவோ? வேதாந்ததேசிகருக்கு வேதாந்தங்களுக்கு நிலமான ஈச்வரமஹிமை நிலமாகாதோ? ஓய் தேசிகே!" என்று கோதை வினவ,

(தா-ம்) ஸ்ரீரங்கநாளுடைய பாதுகைகளை ஆயிரம் சுலோகங்களால் ஸ்தோத்ரம் செய்யும் காவ்யத்தை ஓர் இரவிற்குள் அமைப்பதாகப் பரதிக்ஞை செய்து அதை நிறைவேற்றத் தொண்டர்கள் திருவடிப்பொடிகளின் பரபாவத்தை அதுஸந்தானம் செய்தார். அவர்களுடைய திருவடித்தாமரைகளிலுள்ள தூளிகள் புவந்ததைத் த்ராணம் செய்யும் திறமையுடையன. இந்தத் திறமை அவர்களுக்கு எப்படிக்கிடைத்ததென்றால், ஸ்ரீரங்கராஜனுடைய சரணத்ராணமென்னும் பாதுகையைத் தங்கள் சிரவில் பூஷணமாகத் தரிக்கும் பரபாவத்தால் என்கிறார். சரணமென்பது திருவடியைச் சொல்லும். அதை ரக்ஷிப்பது பாதுகை. பெருமாள் திருவடியை ரக்ஷிக்கும் பாதுகையைச் சிரவில் தரித்தால், உச்சந்தலையில் தைலத்தை வைத்தால் பாதம் வரையில் அதன் சக்தி இறங்குவதுபோல், பெருமாள் திருவடியை ரக்ஷிக்கும் பாதுகை

35571100

என்பின் சக்தி பாதம் வரையில் இறங்கி அதில் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் தூளிகளையும் வயாபிக்கிறது. இதனால் புவந்தை ரக்ஷிக்கும் சக்தி எப்படி உண்டாகும்? பெருமாள் பாதுகைக்கு அந்த சக்தி உண்டென்று காட்டினால், அதற்குள்ள அந்த சக்தி கீழே இறங்குகிறதென்று சொல்லலாம். பெருமாள் சரணங்களே பூமண்டலமென்று வேதம் கூறுகிறது. பாதுகைசரணங்களை ரக்ஷிப்பதால் பெருமாள் பாதங்களையான பூமியை ரக்ஷிப்பதாகும். ஆகையால் பெருமாள் பாதுகைகளுக்குப் பூமியைக் காக்கும் திறமையுள்ளதால் அது சிரஸிலிருந்து கீழே இறங்கும் என்பதைக் காட்டப் பாதுகையைச் சரணத்ராணமென்றும், தொண்டர்களின் திருவடிப்பொடிகளின் ப்ரபாவத்தை புவந்தைத் த்ராணம் செய்யும் திறமை என்றும் கூறுவதால் இரண்டிற்குமுள்ள கார்யகாரணபாவத்தை ஸூசித்திரர். சிரஸில் தரிக்கும் பாதுகைக்குள்ள பெருமாள் திருவடியை ரக்ஷிக்கும் திறமை பெருமாள் திருவடியான பூமியை ரக்ஷிக்கும் திறமையாகக் கீழே இறங்கி பாதத்தில் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் தூளிகளிலும் பரவுகிறது என்பது கருத்து. பாதுகைகள் கோஸலராஜ்யத்தைப் பதிநான்கு வருஷம் ஆண்டது கூடுமோ? என்று சங்கைப்பட்டால் அவைகளைச் சிரஸில் தரிப்பவர்களின் அடிப்பொடிகளுக்கும் அந்த ஸாமர்த்த்யம் உண்டென்று கூறுவதால் அந்த சங்கையை விலக்குகிறார். பாதுகையை முடிகுடும் தொண்டர்கள் திருவடிப்பொடிகளின் உலகந்தாங்கும் ப்ரபாவத்தை வர்ணிப்பதால் பாதுகைகளின் ஏற்றமே வர்ணிதமாகிறது. பாதுகைகளின் ஏற்றத்தை வர்ணிப்பதால் பெருமானுடைய ஏற்றமே வர்ணிதமாகிறது. பெருமாள் திருவடியின் ப்ரபாவம் பெருமானுடைய ஏற்றம். அதற்குக் கீழே பாதுகைகள். அதற்குக் கீழே அவைகளை முடிகுடும் ஸத்துக்கள். அவர்களுக்குக் கீழே அவர்கள் திருவடிகள். அந்தத் திருவடிகளின் கீழே தூளிகள். அவைகளின் ப்ரபாவத்தை வர்ணித்தால் மேலுள்ளவைகளின் ப்ரபாவம் வர்ணிக்கப்பட்டதாகும். பெருமாள் பாதுகைகளின் விபூதியாக நம்மாழ்வாரை இந்தக் காவ்யத்தில் வர்ணிக்கிறார். நம்மாழ்வார் பாதுகைகளின் ஒரு ரூபம் ஆவார். சடகோபனென்று இருவருக்கும் திருநாமம். பாதுகைகள் எப்படிப் பெருமாள் திருவடிகளிலேயே ஒட்டிக்கொண்டிருக்குமோ, அப்படியே ஆழ்வாரும் அந்தத் திரு

வடிகளை நீங்காமல் ஒட்டியிருப்பார். பாதுகை விஷயமான இந்தக் காவ்யம் ஆழ்வார் ஸ்தோத்ரமும் ஆகும். ஸத்துக்கள் என்று இந்தக் காவ்யத்தை ஆரம்பித்துக் கடைசி சுலோகத்தில் ஸத்துக்கள் என்கிற பதத்தோடு முடிக்கிறார். பாதுகைகளை முடி சூடிய ஸத்துக்களின் நியமனத்தின் ப்ரபாவத்தினால் இந்த கார்தம் முழுவதும் நிர்மாணமாயிற்று என்னும் கருத்தை இதனால் காட்டுகிறார். மண் முழுவதையும் அதில் கோடியில் ஒரு பாகத்துக்கும் குறைவான திருவடிப்பொடிகள் காக்கின்றனவே? பூமி முழுவதையும் ஒரு ஸ்வல்பபாகம் காக்க வலிமையுடையதாகிறதே என்று ஆச்சர்யம். (1)

ஹாதாயபரம் நமோஸ்து தஸ்து வ்யுபொஹாஹர்
ணாய ஹிஹாஜாடி | யதுவஜ்ஜுரீஸெஷதஃ வ்யுபிஷ்யா
வ்யுபிதொ ராவவவாடி காவ்ய ஹாவஃ || 2 ||

பரதாய பரம் நமோஸ்து தஸ்து ப்ரதமோதாஹரணாய
பக்திபாஜாம் | யதுபஜ்ஜுமசேஷதஃ ப்ருதிவ்யாம் ப்ரதிதோ
ராகவபாதுகாப்ரபாவஃ || (2)

எவரால் முதலில் பூமண்டலம் முழுவதிலும் ராகவபாதுகைகளின் ப்ரபாவம் விஸ்தாரமாக ப்ரகாசப்படுத்தப்பட்டதோ, பக்திமான்களுக்குள் முதல் த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லத்தக்க அந்தக் கணக்கிலடங்காத மஹிமையுடைய பரதாழ்வானையே நாம் நமஸ்கரித்துப் பணியோம்.

(தா-ம்) பகவானுடைய பாதுகைகளைச் சிரஸில் தரிப்பவர் பூமியை ஆளும் திறமையுடையவராவார் என்றும், பகவானுடைய பாதுகைகளுக்குப் பூமியை ஆளும் திறமையுண்டென்றும், கூறியதற்கு நிதர்சனமாகப் பாதுகைகளைச் சிரஸில் தரித்துக்கொண்டு கோஸலராஜ்யத்தைப் பதிநான்கு வருஷம் ஆண்ட பரதாழ்வானை உதாஹரணமாகக் காட்டுகிறார். பாதுகைகளின் ப்ரபாவத்தை ஒரு பெரிய காவ்யத்தால் அதிவேகமாய் வர்ணிக்க ஸங்கல்பித்துப் பாதுகைகளின் மஹிமையைப்பற்றிய ஸம்ப்ரதாயத்தை ஆதிருவாக அதுஷ்டித்து நாடெங்கும் அறியக் காட்டிய பரதாழ்வானை ப்ரதமாசார்யனாக நமஸ்கரிக்கிறார். பாதுகைகளை அர்ச்சிக்கும் ஸம்ப்ரதாயத்தைப் பரதஸமயமென்று இந்தக்காவ்யத்தில் பெயரிடுகிறார். பாணினி முதல் முதலில் வியாகரணம் செய்ததுபோல்

முதல் முதலில் பாதாழ்வான் தான் பாதுகைகளின் மஹிமையை வியாதரணம் செய்தவர். பக்திமான்களுக்குள் அவரே முதன்மையாக உதாஹரிக்கத்தகுந்தவர் என்று இங்கே சொல்லுவது கூடுமோ? 'அசேஷஸாதுக்களுக்குள்ளும் எக்காலத்திலும் உபமானமேயாவார் ப்ரஹ்லாதாழ்வான்' என்றல்லவோ மஹர்ஷிவார்த்தை. பக்தர்களுக்குள் அவர்தானே முதன்மையானவர் என்று ப்ரஸித்தி. ப்ரஹ்லாத, நாரத, பராசர, புண்டரீக என்கிற பக்தர்களைக் கணனம் செய்யும் ச்லோகத்தில் ப்ரஹ்லாதருடைய குருவாகிய பக்தாக்கரோஸரான தேவர்ஷி நாரதருக்கும் முந்தியல்லவா ப்ரஹ்லாதரை முதன்மையாகப் படிக்கப்பட்டது. ப்ரஹ்லாதர் முதலிய பக்தர்கள் பகவானுடைய திருவடிகளில் பக்தி செய்தார்கள். பகவானுடைய பாதுகைகளில் சுடுபட்ட பகவத்பக்தர்களில் பாதாழ்வானே முதன்மையானவர். ஆகையால் இப்படிக்கொத்த பக்தர்களில் அவரே முதல் உதாஹரணம் என்று சொல்லுவதில் விரோதமில்லை. அசேஷ ஸாதுக்களுக்கும் எப்பொழுதும் ப்ரஹ்லாதாழ்வார் உபமானமேயாவார் என்கிற மஹர்ஷி வசகம் இங்கே கவியின் கெஞ்சில் இருப்பது திண்ணம். அங்கே உபமானம் என்ற பதத்திற்குப் பதிலாக இங்கே உதாஹரணம் என்றார். அங்கேயுள்ள 'அசேஷ' பதத்தை இங்கேயும் அசேஷபூமண்டலத்திலும் என்று ப்ரயோகிக்கிறார். காவிர்தாஸன் பாதாழ்வானை 'தருடபக்தி' யுள்ளவர் என்று கூறினார். 'ஸ்ரீமத்ராமாயணத்தில் அயோத்யாகாண்டத்தின் முடிவில் சிரஸில்பாதுகைகளை அணிந்து கொண்டு அதிஸந்தோஷத்துடன் பாதர் சத்ருக்ரோடுகூட ரதத்தில் ஏறிக்கொண்டார் என்று மஹர்ஷி வர்ணித்தபடி ராகவபாதுகைகளை முதலில் சிரஸில் தரித்தவர் பாதாழ்வார். அங்கே பாதனுடைய ப்ரார்த்தனைக்கிணங்கி ராகவன் பாதுகைகளில் தம் திருவடிகளால் ஏறிகின்று மறுபடியும் இறங்கி 'மஹாத்மாவான பாதனுக்கு' அவைகளைக் கொடுத்தார் என்று மஹர்ஷி கூறிய ச்லோகத்தில் 'பாதாய' என்கிற வார்த்தையை இந்த ச்லோகத்தில் முதலில் வைத்து மஹர்ஷியின் ச்லோகத்தை ஜ்ஞாபகப்படுத்திகிறார். அங்கே மஹாத்மா என்று பாதரை வர்ணித்ததற்குத் தாத்பர்யமாக இங்கே பாதனுடைய வர்ணனம், சக்ரவர்த்தியினுடைய ராஜ்யத்தைப் பாதுகைகள் ஆண்டன. அதனால் பூமண்டலம் முழுவதும் ஒரு குடை நிழலில் ஆண்டதாக ஏற்படுகிறது.

அதை அசேஷபூமியும் என்பதால் காட்டுகிறார். ஸகலஜனங்களும் அறிய ஸர்வலோகஸாஸ்திகமாய் ராகவபாதுகைகளின் மஹிமையை பாதர் ப்ரகாசப்படுத்தினார் என்பதால் அந்த மஹிமை பாதுகைகளுக்கு முன்பேயிருந்தாலும் அது ரஹஸ்யமாய் வெளிப்படாமலிருந்தது என்று ஸூசித்திறார். 'ப்ரதித:' என்னும் பதத்திற்கு ப்ரஸித்தம் செய்யப்பட்டதென்றும் பரவச்செய்யப்பட்டதென்பதும் பொருள். 'ப்ருதிவி' என்பது பார்த்த உலகம். அதிலும் பார்த்தது பாதுகையின் ப்ரபாவம். (2)

வணடூலொடுவெடிகுலெலுநொ வாலநாசூஉ
ஹனீரோதீயாநாஹம் பூகூதிவிவாராம் லண்டிதாம்
ஒவடிவதழ்! வாடி நித்யபுணிவிதயியம் வாடினொ
ராஜமதபு: க்ஷனாரோநம் சூமிவிஹ மஜெ க்ஷாரிஹம்
லொதகாரி: ||
|| ௩ ||

வர்ணஸ்தோனமர் வகுளஸுமநோ வாஸநாமுத்வஹந்தீம்
ஆம்நாயாநாம் ப்ரக்ருதிமபராம் ஸம்ஹிதாம் த்ருஷ்டவந்தம் |
பாதே நித்யப்ரணிஹிததியம் பாதுகே ரங்கபர்த்து:
த்வங்காமாநம் முநிவிஹ பஜே த்வாமஹம் ஸ்தோதுகாம: ||

ரங்கேச்வரனுடைய பாதுகையே! ஒவ்வொரு அக்ஷரத்தாலும் மகிழும்பூ வர்ணனையைக் கமழ்வதும், வேதங்களுக்கு ஒரு ரூபவிசேஷமுமான தமிழ்வேத ஸம்ஹிதையைக் கண்டவரும், இடைவிடாமல் நித்யமாய் ரங்கேச்வரனுடைய திருவடியில் மனதை நிறுத்தியவரும், உன்னுடைய சடகோபனென்னும் திருநாமத்தை வஹித்தவருமான சடகோபமுனியை உன்னை ஸ்தோதரம் செய்ய ஆசைகொண்ட என் பஜகம் செய்கிறேன்.

(தா-ம்) பாதுகாஸம்பாதாயத்தை உலகத்திற்கு வெளிப்படுத்தி முதல் முதலில் ப்ரவர்த்திப்பித்த முதலாசிரியனான பாதாழ்வானை நமஸ்கரித்தார். பாதுகைகள் பெருமான் திருவடிகளை விட்டு எப்பொழுதும் அகலமாட்டா. அப்படியே நம்மாழ்வாரும் பெருமான் திருவடிகளை விட்டு அகலமாட்டார். ஆழ்வானுடைய திருவாய்மொழி ஆயிரம் பாசரங்களும் 'பரனடிமேல் குருகூர்ச் சடகோபன்' சொன்னவை. ஒவ்வொரு திருவாய்மொழியும் திருவடியையே பற்றியது என்பது ஆழ்வார் கருத்து. ஆழ்வாருக்கும் பாதுகைக்கும் ஒரே திருநாமம். பாதுகைகள் நம்மாழ்வாரோன்று

ஸம்பந்தாயம். பெருமான் திருவடிகள்பேரில் ஆயிரம் பாசாங்களை பாதுகையாகிய ஆழ்வார் அருளிச்செய்தார். அந்த மஹோபகாரத்திற்காக ஆழ்வாரின் உருவமான பாதுகைகள் விஷயமாய் இங்கே வேதாந்தாசார்யர் ஆயிரம் சுலோகங்கள் கவிபாடுகிறார். இந்த ஆயிரமும் ஆழ்வார் ஸ்தோத்ரமாகுமென்று பெரியோர் பணிப்பர். பாதுகைகளை ஸ்தோத்ரம் செய்ய ஆழ்வாரைப் பஜனம் செய்கிறேன் என்கிறார். பஜனம் என்பது இடைவிடாத த்யானமாகும். ஆழ்வாரையே இடைவிடாது த்யானம் செய்துகொண்டு இவ்வாயிரம் சுலோகங்களும் பாடுகிறேனென்பதாலும் இத்தனையும் ஆழ்வார் விஷயமென்பது நிண்ணம். ஆழ்வாருடைய அருளிச்செயல்களில் ஒவ்வொரு எழுத்தும் மகிழும்பூ வராஸனையைச் சொறியும் என்று அடிக்கடி இந்தக்கவி கூறுகிறார். இந்த வராஸனை பெரியபெருமானுடைய திருவடித் தாமரைகளில் ஏறியிருக்கும் என்று பெரியபெருமான் திருவடியை ஆழ்வார் வேதத்தின் பரிமளம் படிந்ததென வர்ணிக்கிறார். ஆழ்வாருடைய திராவிடவேதம் வேதத்திற்கே ஒரு வேறு உருவமான ஸம்ஸிதையாகுமென்றும், அந்த ஸம்ஸிதையைக்கண்டு உலகத்திற்கு வெளிப்படுத்திய ரிஷி சடகோபமுனி என்றும் கூறுகிறார். 'கங்குலம் பகலும் கண்டியிலறியாமல்' பெரியபெருமான் திருவடியிலேயே நீங்காத மனமுடையவர் ஆழ்வார். 'பரக்ருதி' என்னும் பதத்தால் இந்த ஸம்ஸிதை விக்குதியல்ல, வேதம் போல் நித்யமெனக் காட்டுகிறார். (3)

கிஷ்ருநாநாதிவ ஜிமதீம் வாஹுகெ மாஹரிநா வா
உந்யாஸம் பூயரீகிநவா ஹாரதீ யசு வகெ | யொம
கெஹிம் வககஜமதாஹ் வய்யுபீநம் வ ஜாநக வாவ
கீவ்யாஹ் கிஸதா வஸுபாபொருஜிநா ரிஹிபெ || ச ||

திவ்யஸ்தாநாத் த்வயிவ ஜகதீம் பாதுகே காஹமாகா

பாதத்யாஸம் ப்ரதமமகா பாரதீ யத்ர சக்ரே |

யோககேஹம் ஸகலஜகதாம் த்வய தீநம் ஸ ஜாநக்

வாசம் திவ்யாம் திசது வஸுநாச்சோத்ரஜக்மா முநிரீமே ||

பாதுகையே ! திவ்யலோகத்திலிருந்து பூலோகத்துக்கு இறங்குகையில் வேறொன்றிலும் ஸம்பந்தப்படாமல் உன்னைப் போல சுத்தமான கவிதாஸாஸ்வதியும் யாரிடத்தில் (எந்தக் கவிபிண்டத்தில்) முதலில் அடிவைத்தானோ, கைல ஜகத்துக்

கும் யோககேஹங்கள் உன்னாலேயாரும் என்று அறிந்தவரும் பூமியின் காடுதென்று வடமொழியிற் சொல்லும் வல்மீகத்திலவ தரித்தவருமான அந்த வால்மீகமுனி எனக்கு தேவவாக்கை அருளவேணும்.

(தா-ம்) பாதுகையின் கணீர் கணீரென்னும் நாதம் காதுக்கும் மனதுக்கும் இனியதாகும். பாதுகையின் மதுரமான ஒலிபோல் செவிக்கினிய செஞ்சொற்களால் திர்தோஷமான உத்தமகாவ்ய இலக்கணம் முழுவதும் நன்கு பொருந்திய பாசாங்களால் பாதுகையை ஸ்துதிக்க ஆசைப்பட்டு அப்படிக்கொத்த செஞ்சொற்களால் அமைந்த திருவாய்மொழியை அருளிச்செய்த ஆழ்வாரை த்யானம் செய்து காலதத்வம் உள்ள எவும் இதுவே முதல் காவ்யம் என்று சொல்லவேண்டிய ராமாயணத்தையருளிச்செய்த வால்மீகிபகவானை ராமாயணம்போன்ற மதுரவாக்கை பாதுகையை ஸ்துதி செய்ய தனக்கு அருளிச் செய்யவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறார். பாதுகாஸம்பந்தாயத்தை முதலில் அனுஷ்டானம் செய்து அவ்வாசாரத்தில் உலகத்தை ஸ்தாபனம் செய்த ஆசிரியராவார் பாதாழ்வார். பாதுகாப்பாவத்தை முதலில் அறிந்து அதை உலகத்துக்கு உபதேசித்த தேசிகராவர் வால்மீகி. பாதுகா ஸம்பந்தாயப்ரதம தேசிகராகிய வால்மீகி குருவை நமஸ்காரம் செய்யவேண்டியது அவச்யம். இங்கே அறிந்தவரென்று வால்மீகியைச் சொல்லுவதால் அனுஷ்டித்துக்காட்டிய ஆசிரியன் பாதரென்றும், அறிந்து உபதேசித்த ஆசிரியன் வால்மீகி என்றும் காட்டுகிறார். இங்கே கொடுக்கட்டும் என்கிற பொருளைச்சொல்ல 'திசது' என்கிற பதத்தை ப்ரயோகித்ததால் உபதேசிக்கட்டும் என்னும் பொருளையும் காட்டுகிறார். 'தத்துவதர்சிகளான அந்த ஜ்ஞானிகள் உனக்கு ஜ்ஞானத்தை உபதேசிப்பர்' என்று அர்ஜுனனுக்கு கிதையில் உபதேசித்த வசனத்தையும் இங்கே மனதில் வைத்துக்கொண்டு அறிந்த அந்த ஜ்ஞானி என்ரு உபதேசிக்கட்டும் என்கிறார். முன் சுலோகத்தில் பாதுகையின் ரூபமான ஆழ்வாரை த்யானித்தார். பாதுகைக்கும் ஆழ்வாருக்கும் உள்ள ஸாம்யத்தையும் குறிப்பிட்டார். இங்கே பாதுகைக்கும் ஆதி கவியின் கவிதாஸாஸ்வதிக்கும் ஒற்றுமையைக் காட்டுகிறார். பாதுகை திவ்யலோகமான பரமபதத்திலிருந்து

பூமியிலிறங்கி முதன்முதலில் வால்மீகியின் காவ்யத்தில் ச்லோக ரூபமாக அடிவைத்தான். காவ்யஸரஸ்வதியும் திவ்யலோகத்திலிருந்து கீழே இறங்குகையில் முதன் முதலில் நான்கு பாதங்கள் அடங்கிய ச்லோகரூபமாக வால்மீகியினிடம் தானாக ஸ்வேச சையாக அடிவைத்தான். வேறொரு கவியினிடம் அடிவைப்பதற்குமுன் தான் பூலோகத்தில் இறங்கும் தருணத்தில் அப்பொழுதே முதலில் அவரிடம் அடிவைத்தான். இங்கே 'சக்ரே' என்று ஆத்மனேபதத்தைப் ப்ரயோகித்ததால் ஸரஸ்வதிதானே விரும்பி தன். ஸந்தோஷத்திற்காக ஸ்வயமாக வால்மீகியிடம் வந்தாள் என்று காட்டுகிறார். 'பலாத்காரம்' செய்துவரும் வாக்கு விரஸமாகும், ஸ்வயமாகமான வாக்குத்தான் ஸரஸமாகும்' என்பர் கவிகள். இதனையே ராமாயணத்தில் 'இந்த ஸரஸ்வதி ஸ்வச்சத்தத்தாலேயே உன்னிடத்தில் ப்ரவ்ருத்தித் தாள்' என்று ப்ரஹ்மதேவனால் பணிக்கப்பட்டது. இங்கே 'அநகா' என்கிற பதம் மாசற்றது என்பதைச் சொல்லும். வேறொரு கவியை முன்பு தொட்டிருந்தால் அதுவும் ஒரு மாச என்று நினைப்பர் ரஸிகர். தலையில் புத்தேரித் தவஞ்செய்த வால்மீகியைத்தான் காவ்யஸரஸ்வதி முதலில் தொட்டாள்.

'ஒருவரும் மோராத புஷ்பம் நகங்களால் தொடாத தனிர், பொல்லா மாணிக்கம், ருசி பார்க்காத செந்தேன், எல்லாப் புண் யங்களும் சேர்ந்து பயந்த அகண்ட பலமான அந்த அநகமான ரூபத்தை யார் அனுபவிக்கக் கொடுத்துவைத்தவரோ' என்று சாகுந்தளத்தில் துஷ்யந்தனுடைய வர்ணனத்தில் முன்னொரு வரும் தொடாததென்னும் நிர்தோஷதையைக் காட்ட 'அநகம்' என்கிற சப்தத்தைப் ப்ரயோகித்ததை அனுஸரித்து இங்கே கவி ப்ரயோகம். இங்கே அடிவைத்தது என்னும் பொருளைக் காட்ட 'பாதர்யாஸம்' என்று ப்ரயோகித்தார். அடி என்பது திருவடிபையும் ச்லோகத்தின் அடியையும் சொல்லும். பாதுகையும் ஸரஸ்வதியும் முதலில் ராமாயணத்தில்தான் அடிவைத் தார்கள். 'ஸ்ரீவ லோகத்திற்கும் இந்த பாதுகைகள் யோகிக் கெய்களை விதானம் செய்யும்' என்று ராமாயணத்தில் கூறப் பட்ட சொற்களையே இந்த ச்லோகத்தில் அமைக்கிறார். லோகத்திற்கு யோகிக் கெய நிர்வாஹம் செய்வது ராகவபாதுகை களென்று ராமாயணத்தில் முன்று தரம் ப்ரமாதரத்துடன் கூறப்பட்டுள்ளது.

(4)

குச் சொந்தம். பெரிய திருவடி வெடிஹராவீ. வாடினெ யின் ஒரு ராவாஹரம் வெடிம் தமிழ்செய்த சடகோபன். பெரிய திருவடி ஸம்ஸ்க்ருதவேதங்களுக்கு மூலம். வாடினெ தமிழ்வேதத்திற்கு மூலம். இவ்விரண்டு வேதங்களுக்கும் யாதொரு ஸ்பர்த்தையும் இருக்க ந்யாயமில்லை. திருவடிகளுக்கு எப்படி வாடினெகள் மித்ரமும், சேஷமும், கொகையுமிர தமாயுமுனீதோ, அப்படியேதான் ஸம்ஸ்க்ருத வேதத்திற்கு த்ராவிடவேதங்கள், மித்ரமும், சேஷமும், ரக்ஷகமுமாயுமுள. எதை 2-யர்த்திச்சொன்னாலும் அது மற்றொன்றுக்கும் உயர்த் தியாகும். இப்படிக்கிருந்தும் இவ்விரண்டு வேதங்களுக்குள் பரஸ்பரஸ்பர்த்தை உள்ளதாக நினைத்து ஒன்றொன்றின் அக்ர மர்யாதைக்காக நம்முடையவர்கள் ஸ்பர்த்தை செய்வதைக் காண்கிறோம். 40-வது ச்லோகத்தில் "வடிபொஜிபுத்ரம் வடிசு ஆயு" என்று சித்ருவாவத்தை ஸாயித்தார். முதல் ச்லோகத் திலேயே 'யுரணசூரண' என்று வேதத்திற்கு வ்யாகரணம் போல ரக்ஷாகொகையுத்தை நிஷேபுரித்தார். 'உன்னுடைய திருநாமத்தை வஹிக்கும் உன்லிஹுதிபான சடகோபர் திரு வடியிற் பிறந்தவர்தாமே' என்று வித்ருவாசூவாவத்தையும் காட்டுகிறார். 'சடகோபவடிவத்தை யுடைய உன்னிடமிருந்து வெளிவரும் தமிழ்பாஷைப் பூவீநமானவெடிங்களுக்கும் முந்தி யதாகக் கௌரவிக்கப்படுகிறது' என்று ப்ரபர்த்தங்கள் வேதங்களுக் கும் முன்னோஷ்டியாவதை வேடிக்கையாகக் காட்டினார். புத்ரரி டத்திலிருந்து வராகியத்தை விரும்புவர் தகப்பன்மார். 'நிய தம் ராஜவாடினீஹுதி' என்று திருவடிகளை ஒரு ஒன்றான தால்வாடினெகளுக்கு மஹிமை என்றுவால்மீகியின் திருவுள் ளமாகக் காட்டினார். 'யாவஹ யுரண ஹாது' என்று அண் ணன் அரசிர்ஹங்களுடைய திருவடிகளை என் சிரஸால் நான் முடிசூடும் வரையில் எனக்குச் சாந்தி (ஆறுதல்) இராத' என்று ஶ்ரீநொராயித்துப் போன ஹரதருக்குப் பாதுகைகளைக் கொடுத் தனுப்பினதால் அவர் ஶ்ரீநொராயம் எப்படி வுருண்டமாயிற்று என்று கேட்கலாம். 'வாடினெகளை திருவடிகளானபடியால்'

என்பது அதற்கு ஸமாதானம். பாதரும் 'தம்முடைய வாக்ஷால் ஸந்திராமத்தில் கொடை சாமரங்களைப் பிடிக்கச் சொல்லுகையில் ராமன் திருவடிகளை வாடிக்கெடுக்க' என்கிறார். "உன்னோடு கூடுதலாகப் பெரியோர் ஆசைப்பட்டு உன்னையே மாவடுவென செய்கிறார்கள். ஏனென்றால் உனக்கு அலாயாரணமான திருவடி ரக்ஷணகொக்கயபுலஸுவம் தானே எமக்கு வரபிரபுமான ரோக்ஷஸுவம்' என்று 751-ம் சுலோகம். 456-ம் சுலோகத்தில் நாடிவந்தியில் "ஆழ்வாருடைய ராஜிவமாக நீ பார்த்த ஸம்ஸிதையிலுள்ள மகிழ்வு வாஸனையை வேதங்களுக்குள் ஏற்றுகிறார்கள். பெருமாள் திருவடித்தாமையின் வாஸனையால் அதிகவாஸனை ஏறின உன்னுடைய சப்தங்கள் ஒவ்வொரு வடித்திலும் ரமணியமாயுன" என்று ஸாதித்தார். அங்கே 'பூதிவடிபிரணயங்கள் ஆழ்வாராகிய வாடிக்கையின் திருவாய்மொழிபுரமான ஒலிகள்' என்கிறார். 'வேதம் தமிழ்செய்தான்' என்றபடி திருவாய்மொழி வேதங்களுக்குப் பிரதிபதம் (தமிழ்பாணைச் சொற்கள்) ஆகும். உய்யவெடிநாங்கனையும் வைஷ்ணவர்கள் சுய்யநம் செய்வதுபோல் திருவடி ஸம்பந்தமான ஸுலூகவெடிக்கனையும் த்ராவிடவேதங்கனையும் ஸுலூகவெடிக்கனையும் ஒன்று சேர்த்து வாடிக்கையின் ஒலிகள் பணிக்கின்றன' என்பது அநுபவம். திருவடிகளும் பாதகைகளும் சேர்ந்துதானே ஒலிக்கை உண்டாக்கக்கூடும். திருவடிகளின் காமணத்தால்தானே பாதகையின் ஒலிகள். இப்படி திருவடிகளுக்கும் பாதகைகளுக்கும் திருவடிகள் ஸம்பந்தமான ஸம்ஸ்கருதவேதங்களுக்கும் பாதகை ஸம்பந்தமான த்ராவிடவேதங்களுக்கும் ஸுலூகவெடிக்கை என்றும், பரஸ்பரம் சோபாவஹமாய் ஒன்றின் உத்கர்ஷப்பேச்சு மற்றொன்றின் உத்கர்ஷத்தில் வ்யபவலிக்கும் என்றும், பிறர் என்ன போட்டிபோல் பேசினாலும் இரண்டுக்குமே உத்கர்ஷம் வ்யபவலிதமாகுமென்றும், ஸுவிசித்திக்கொண்டே வருகிறார். இதனெல்லாம் ஒரு கவி திருவடிகளைப் பற்றியும் ஒருகவி பாதகைகளைப் பற்றியும் அன்றிரவு ஒரே

கேவிலில் ஒரே பெருமாள் விஷயத்தில் ஸ்தோத்ரம் செய்ய ஏற்பாடு இருந்தது என்று தெளிவாகிறது. அப்படிக்கிருந்தும் எப்படி எங்களுடைய ப்ரதிபாத்யங்களுக்குள் ஸ்பர்த்தை இல்லையோ, அப்படியே கவிகளாகிய எமக்குள்ளும் போட்டியில் லேபென்று ஸுவிசித்திறார். இருவரும் ஒரே கைங்கர்யத்தைச் செய்கிறோம்; இருவரும் ஒரே இடத்தில் ஸேவகர்கள்தான்; இருவரும் ஒரே ராஜகுலத்தில் ஸ்துதிபாடகர்கள் (வந்திகள்); அசுல்கதாஸர்கள்; சுநத்யூப்யொஜிதர்கள்; ஸயூப்யூர்கள். எங்கள் ராஜாவை ஸ்தோத்ரம் பண்ணுவதில் நாங்கள் போட்டி போட்டுக்கொண்டாலும் அச்சேவகப்போட்டி எங்கள் ராஜாவின் அதிசயத்திற்கேயாகும். எந்தக் காவ்யம் ஜபித்தாலும் மற்றொருவருக்கு அது மொழிமே. மற்றொருவர் உத்கர்ஷத்தைக் கர்யரணமும் எமதுதானே. 'அஸௌஷஸௌஷதெகராதி' என்பதற்கு தாதுபுலுநிடுகையில் 'ஒருவர் செய்யும் வ்யவஸ்தித கைங்கர்யத்தையும் மற்றெல்லோரும் தமதென்றே சுநுஸுஸிப்பதால், எல்லோரும் எல்லாக் கைங்கர்யங்களையும் செய்த வ்ராவர்' என்று பொருள் கூறப்பட்டது. பதகமஸஸ்தோத்ரம் எமதே. பாதகாஸ்தோத்ரம் அவரதே. ஒரிரவில் 1000 சுலோகங்கள் வாடிக்கெடுக்க விஷயத்தில் ஸுலூகாவும் அமைப்பது ஸ்ரீபெரியனுக்கு ஒரு வருத்தமாகத் தோன்றவில்லை. ஏதோ பெரியோர்கள் நியமிதம் முதலியதால் ஒரு ஸந்தர்ப்பவிசேஷத்தால் தமக்கும் மற்றொருவருக்கும் ஒரு ஸுலூகாவும் அமைக்கும் விஷயத்தில் ஸ்பர்த்தை வந்துவிட்டது போலிருக்கும் ஓர் அநுபபத்தியைத் தம் நெஞ்சிற்கும் மற்றொரு கவி நெஞ்சிற்கும் உலகத்தார் நெஞ்சிற்கும் எப்படி வாரி ஹ்யதமாகுமோ, அப்படி அதை வாரிஹரிக்க வேண்டிய ஸங்கடமே பெரியதாக கிளைக்கப்பட்டு அதைப் பலவாறுகச்செய்து வருகிறார். மதுரான் ஸ்தோத்ர விண்ணப்பம் செய்து அரங்கேற்றியானதும், மற்றொரு கவியின் உத்கர்ஷத்தையும் தம்முடைய நிகர்ஷத்தையும் அதுபுதமாக 'ஸுவிதெ ஸுவிதெ' வதி' என்கிற சுலோகத்தாலும் ஒருவருக்கொருவர் அஸுவிதெ

கூடவே கூடாதென்பதை 'சூவாடிவ' 'பு' என்கிற சுலோகத் தாலும் பாடியதாலும், மற்றொரு கவி மனம் நோகாமலிருக்க வேண்டுமேயென்கிற கவலையே ஸ்ரீதேசிகன் நெஞ்சை உறுத்திக் கொண்டிருந்தது என்றும் அதை வரிமொழிப்பதற்கே அவர் ஸர்வாத்மநா பூயாஸப்பட்டார் என்பதையும் விளக்குகிறது. ஸ்தோத்ரவடிவத்தில் பரயாஸமிருக்கவில்லை. சுயவ்ஸி ஸ்பர் தைபோல் ப்ரீதியுண்டாவதை விலக்குவதும் மற்றொரு கவியின் ஸௌகந்தியத்தை ஸம்பாதிப்பதுமே பூயாஸஸாய்யமாயிற்று. 'ஸூதெ ஸூகரயாவதி' என்கிற சுலோகம், ஸ்ரீபெரிக னுக்குச் சில அம்சங்களில் பூதிபூதியாகவும் வலிவிரொயரா கவும்போல் சுவதரித்திருப்பதாக நினைத்தும் பேசியும்வந்த நம்மண்ணு ஸ்வாமியின் மனதையும் கவர்ந்து, இந்த க்ரந்தத் தின் 27-ம் பக்கத்தில் "அப்படிக்கிருந்தும் (மற்றொரு கவியின் சுலோகங்கள் குறைந்த எண்ணிக்கையாயிருந்தும்) ஒப்பார் மிக் காரிலாமல் ஆத்மகுணத்தைத் தரித்த தேசிகமணியோவென் றால், ஈஷத்தேனும் கர்வத்தைப் பாராட்டாமல் 'ஸூதெ ஸூகரயாவதி' ஸூதஸ்தித்யை டுமடும் ஸுபிதி | காரினீ விராய ஸூதெ கரிவி (ஸகய) றீவீவரயூலிதம் கலுழ' என்று நெய்யூரநாஸகாமத்தால் ம்ருதுவான இந்த ஸ்ரீலோகாத்ரந்தால் அந்த வாதியையும் பூதாஹநம் செய் தார்" என்று பணித்தார். இவர்மனதைக் கவரும் அந்த ஸ்ரீலோ கம் பூத்யுட்கவியின் மனதைக் கட்டாயம் கவர்த்திருக்கும் என்பது நிச்சயம். "ஸகயுரிவீவரயூ" என்கிறது பாடம். 'கரிவி' என்பதும் அழகே. 'கவொவதிதகஜுலிநூரிவ' நெற்றியிலிடவேண்டிய சாந்துப்பொட்டு கன்னத்தில் விழுந்தா லும் அதுவுமொரு அழகே. ஸ்ரீதேசிகன் ஜ்ஞானவம்சத்தில் தோன்றிய நம்மண்ணுஸ்வாமிபாடமும் நமக்கு க்ராஹ்யமே.

437-ம் ஸ்ரீலோகத்தில் 'ரீஷு விஷிகெவ ஹதீ நிமரின வாயா' 'ரீ உபசிஷத்துக்களுக்கு ஒரு பெட்டிபோலிருக்கிறாய்' என்று னாதித்தார். ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்திகள் உபசிஷத்துக்க் லுக்கு ஓர் தோசம் என்பது திருவுள்ளம். திருவடியினால்

வேதங்கள் வாடினென என்னும் ப்ரபந்தகோசத்திலுள்ளன. 445-ம் ஸ்ரீலோகத்தில் 'மணிமண்டபங்களில் ரங்கேஸ்வரனோடு கூடியரீ லாஸ்யநதநத்தை நிறுத்திவிட்டு, ஓர் விவிசு (அழகான) நிர்சலமான (அசங்காத) ஸ்திதியை ஆஸ்ரயித்திருக் கும்பொழுது உன் இனிய ஒலிகள் ஓய்ந்து நிர்ஸப்பதமாயிருந் தாலும், ரீ மெனனத்தால்கூட ஜனங்களை வாயாசுக்களாகச் செய்கிறாய்' என்று னாதித்தார். 'கிணிதாணவமஸிலம்ஹநத க்யு' என்று ஹட்டர் சுநாஹவித்தபடி நம் பெருமாள் திருமேனி நதநாவலுர ஸூதரமானது. ஸ்ரீபாதந்தாங்கிகளுடைய ஓய்மாரடைகளும் வ்பாஸிலஞ்சாரங்களும் நதநாவலுர யத்தை சுநாஹவநம் செய்யும். மண்டபங்களுக்கு எழுந்தரு ளும்போது ஓய்மாரடைகளின் அதுபவமுண்டு. அப்பொழுது வாடினென்களின் மணிகளும் திருவாபரணங்களின் மணிகளும் ஆடி அசைந்து ஒலிக்கும். மண்டபத்துக்கு எழுந்தருளின உடனே நதநாவலுரமோய்ந்து நிர்சலமாய் நிற்குமவரை மாயிருக்கும். அதை 'வ்யித்யு' என்று இந்த சுலோகத்தால் பேசுகிறார். 'லாஸ்யம் விஹாப கிரிவி ஸ்திதிரோபணீ' என்பது முதல் பாதம். ரீஷுநத ஹதீ ஹதீ ரீஷுரீகரோதி. என்பது கடைசி பாதம். சுதிதாவண்யமுடைய ஓர் வ்யக்தி நர்த்த நம்பண்ணிவிட்டு ஆடாமல் நிற்கும் நிலை(வ்யித்யு) ஆடுவதை அழகாகுமென்று னாதிதாவபம். 'நதநாவலுரம் ஸ்திதிரித ராரா காணஜீஜாயதாயு' என்று மாளவிகை லாஸ்பரந்தநம் செய்துவிட்டு நின்ற நிலையின் அழகை ராஜா வர்ணித்ததாக காளிதாஸர் பணிப்பு. 'கிரிவி ஸ்தித்யு' என்பதை அதுஸரித்து இங்கே 'வ்யித்யு' என்னும் சப்தத்தை பூயொயிப்பதும் அந்த மாளவிகாக்கிமித்ரநாடகசுலோகத்தை நினைப்பதைக் காட்டுகி றது. 'கிரிவி' என்றதனால் 'சுதிதாரா காணு' என்றதற்கு மேற்பட்ட அழகை இங்கே சொல்லியதாயிற்று. பாதுகை நிநாடிதாலுங்களான ப்ரபந்தப்பாட்டொலிகள் மண்டபத் திற்கு எழுந்தருளினதும் நிற்கும். ப்ரபந்த ஒலிகள் நின்றதும் அந்த இன்பமான பாட்டுக்களைப் பற்றி ஜனங்கள் ப்ரசம்ஸித்

துப் பேசுவார். ப்ரபந்தகாரம் ஒய்ந்ததும் தத ஸம்ஸாஸொஷம் கிளம்பியிடும். மற்ற சுலோகங்களில்போல் இந்த சுலோகத்தில் 'பாதுகையே' என்கிற ஸம்போதனமில்லை. 'ஹே மணி பாதுகையே' என்று சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும் என்றார் வ்யாஸுரதா. பாதுகை மௌனத்தைக் காப்பாற்றும் அவஸரத்தில் பாதுகையே! என்று கூப்பிடுவதையும் ஸ்வாமி நிறுத்திக் கொண்டாரென்று எமக்குத்தோன்றுகிறது. ஆனால் ஆயிரக்கணக்கு நடுவில் ஸ்லோகத்தையே மௌனமாக நிறுத்தக் கூடவில்லை. இப்படி வாடிசை மணிஒலிகளுக்கும் ப்ரபந்த ஒலிகளுக்கும் சுஷ்ருத்தையும் ஸாடிஸ்யுத்தையும் பலகால் ஸாயித்து வருகிறார். "அகப்படாமல் அங்குமிங்கும் ஒடித்திரியும் மாண்களைப் பிடிப்பதற்கு இனிமையான வேடர் பாட்டை ஒக்கும் உன் கிராதங்கள்". "எவன் முன்று மாத்தரகளோடு ஓகாரத்தை த்யாநம் பண்ணுகிறானோ, அவன் வரத்திற்கும் வரமான ஸ்ரீவைகுண்டபுருஷனை ஸாக்ஷாக்கரிக்கிறான், அவன் ஸாமங்களால் (ஸாரிமாநத்தோடு கூடியவர்களால்) ப்ரஹ்மத்தின் ரோக்ஷொகத்திற்கு மேலே கொண்டிப்பாகப்படுகிறான் என்று ப்ரஸொவநிஷக கூறியிருப்பது உன்னுடைய கிராஹங்களாகிய திருவாய்மொழியென்னும் ஸாஸொவெயைப் பற்றியது". "வெடிங்கள் நாவுக்கு ஸ்யாரமாய்த் தித்திக்கும் பூகிவடிமாதிய உன் நாடித்தை சுநுவாடிம் செய்கின்றன. உன்னுடைய நாடிம் ஓகாரமஹிமையுடைய பாஞ்சஜந்யத்தில் பூமிஹிக்கிறது", 'சுனிர்காஸத்தில் பிராட்டிமாரோடுகடரங்காரதன் உன்னைத் தரித்துக்கொண்டு எழுந்தருளி என் கரத்தில் பூணவம்போன்ற உன் நாடித்தைவிழச் செய்யவேண்டும்', 'ஸ்ரூதிகளுக்குள் ஸம்ஸாயம் வந்து விவாடிப்படும் ஸ்தலங்களில் எப்படி யதீஸ்வரருடைய ஹாரகிபானது மத்யஸ்தமாய் இருந்து விவாதத்தை கிணடூயிக்குமோ, அப்படியே உன்னுடைய கிராஹங்கள் (திருவாய்மொழிகள்) தெனியாத மறை நிலங்களைத் தெனியச் செய்யும்'. உன்னைக்கூட ஸமானமாக உட்காந்திருக்கும் ஸ்ரூதிகளோடு வேடிக்கையாய் உன்னு

டைய ஒலிகளால் பேசிக்கொண்டிருக்கிறாயோ?' என்று பல வாராக வேதங்களுக்கும் திருவாய்மொழிக்குமுள்ள ஸம்ஸாயவிஸொஷங்களையும் ஸுனிகஷ்டத்தையும் ஸ்ரீதேசிகன் ஸாதித்து விட்டு, நம்மண்ணுஸ்வாமி- அப்புதலித்வானும் தவொகியியும் பாதுகாஸஹஸ்ரத்தை ப்ரஹ்மம் செய்வதற்கே சுவதீனடருமான ஸ்ரீதேரமுந்தார் ஆண்டவன் ஸ்வாமியை அரை வ்யுத் பத்தியுள்ளவரென்று திஷ்காரணமாயும் காஷாமதமான சுஜீராதத்தாலும், டுஷ்டிவெயாதூங்களாலும் 21,22- பக்கங்களில் பரிஹஸித்து உதாஹரித்த 479-ம் சுலோகத்தைப் பாடினார். அந்த சுலோகம் பின்வருமாறு—

தவாஸி கிஹ வெஸதாஹ மதிவஸொந மஹாஸூநாஹ

ஸாரிஸிணவாடிஹ கிரிவி ஸிஸூஸி ஸிஸிஸெஹி !

வடிஸூதிவியாயிவிஸடிநுஹாவலிஸாஸிஸி !

ஸய-பிஸூகஸிஹாயிதஹ ஸூதிஸதஹ ஸாரிவடிஹ !

இது நாடிவலதியில் உள்ளது. இந்த சுலோகத்தின் சுயடும் இன்னதென்று நம்மண்ணுஸ்வாமி ஸாதிக்கவில்லை. அவர் பொருளே க்ரஹிக்கவில்லை என்பதும் திண்ணம். அர்த்தம் இன்னதென்று கவனிக்காமலும், சுயடும் அடியோடு வ்யூத ஸமாகாமலும் இவர் வீணாக அரும்பெரியோரை டுஷித்தார். இவர் வாஸ்யாடித்தையும் தெரிந்துகொள்ளவில்லை. அதுவே தெரியாதவருக்கு யூஸ்யடங்கள் தெரிய வ்யுத்தப்பதிக்கு ப்ரஸக்தி ஏது? வாஸ்யாடித்தைமட்டும் வொயித்து அதோடு நிற்கும் காவும் சுயரிகாவும் என்பர் ஸாஸிசூகிஸுணர். த்வசிகாவ்யத்திற்கு வாஸ்யாடித்தோடு மட்டும் வ்யுத்தப்பதி கொள்வது சுயரிகவ்யூததியாகும். வாஸ்யாடித்தைக்கூடக் கவனிக்கத் தெரியாதவருக்கு அடியோடு வ்யுத்தப்பதியின் சுஹாவத்தையே சொல்லவேணும். இந்த சுலோகத்திற்குத் தாம் க்ரஹித்த சுயடமின்னதென்று இவர் சொல்லாமல், இவர் பாதுகாஸஹஸ்ரத்தில் சுமிதரஸாயாரணமான பாண்டித்யமும், ஸததவரிவயமும், மகிழ்ச்சியும், அதுகாஹபஸமும்

உடையவரும் ஷெந்நிபூவலுமுள்ளவருமான ஓர் அத் புதவித்வானுடைய வ்யூவ்யூநத்தை இவர் யாதொரு காரண மும் அதுபபத்தியும் சொல்லாமல் வீணாக இவர் பணிக்கும் பரி ஹாஸோக்தி இவரைத்தான் உபஹாஸ்யராக்குகிறது. ஸ்ரீரங்கம் ஆண்டவன் ஸ்வாமி அந்த சுலோகத்தின் பொருட்களைத் தமிழில் க்ரந்தரூபமாக அச்சிட்டிருக்கிறார். அதை சுநூவாடிம் செய்து அதில் தோஷங்களிருந்தால் அதை இவர் எடுத்துக் காட்டவேணும். யாரோ சொல்லி ஏதோ இவர் கேழ்விப்பட்டதாக எழுதுகிறார். அந்த ஸ்வாமி ஸாதித்தது எழுத்திலேயே க்ரந்தரூபமாக இருப்பதால் அதையே பின்னால் எடுத்துக் காட்டுவோம். முன்பு இந்த சுலோகபதங்களிலிருந்து சுலியா வ்யூதியாலும் த்வனியாலும் கிடைப்பதாக எமக்குத் தோன் றும் அர்த்தங்களை விண்ணப்பம் செய்வோம். ஒரு வடித்தின் வனகஸுமாமகிய வ்யூதியத்திலிருந்தும் த்வநிமர்யாதையால் விசேஷார்த்தங்கள் கிடைக்கலாம். 'நிவிஸூரிஃ ஜமடிஸூகம் வஹாரி' என்கிற இடத்தில் 'அல்பம்' என்பதைச் சொல்லும் கூவ்யூதியத்தால் சுநாயாலுமாக அண்டம் முழுவதையும் சிர வின் கோணத்தில் தாங்குவதாக யூமிரியூதையால் ரஸமஜ்ஜா யரத்தில் அர்த்தம் காட்டினார். த்வநியை சுநூரணநம் என்பர். வண்டையின் ஓசை சுநூரணநத்திற்கு உதாரணம். ஸ்ரீதேசிகன் வண்டையின் அவதாரம். அவர் கவிவிம்ஹம். அவர் வாக்கிலிருந்து வரும் காவ்யம் உத்தமத்வநிகாவ்யமாகத் தானே இருக்கவேணும். அதிலும் இந்த சுலோகமிருப்பது நூடிவலதி. இதில் யூந்யூடங்கள் ஸூரஸமாகக் கிடைப்பதை விடுமவர் மத்தேடரும் வ்யூதி ஸூந்யூருமேயாவர். 'கூ' என்று முதலில் 'தாயே' என்று கூப்பிடுகிறார். அந்த பாதத் தில் 'தவ மஹூஸூநாடி' என்று படித்துள்ளது. 'தவ' என்பது வாஹாரணம். 'மஹூஸூநாடி' என்பது வாடிமுடிவு. 'தாயே' உன்னுடைய மஹூரத்தனங்களுடைய' என்பது பொருள். ரத்தனங்கள் என்பது சுவிரத்தனங்களை ஸூலஹமாய்க் காட்டும்.

'ஜிஹ் வராடி' என்னும் நாமத்தில் 'ஜிஹ்நாநடி' மூணு யிருக்கையாலும் சுதிவெலும் கரைபுரண்டு எல்லையில்லாமல் ஆறுகூல்யமாகத்தானே தனக்குப் பிரகாசிப்பதால் 'ஜி' நாமநுனென்று பெயர்' என்றும், 'விஸூரூதி' என்ற நாமத்தில் 'எல்லாம் அவன் சரீரமாகையால், தன் சரீரமே தனக்கு அறிஷ்டத்தைச் செய்யாது' என்றும், அசோக நாமத்தில் "ஆத்யாத்மிகமான சோகமோஹாதிகளுக்குவிரோதி அசோகன்" என்றும், ஜிஹ்நாநாதித்தில் 'இது சுஸுஷு ஷெஸகூலஸ்வபாவவிப்ரக்ருஷ்டத்தை விவரிக்கும் விஷயம். ஸூவ்யூஜத்தால் ஸம்சயவிபரீதமில்லாமல் யதார்த்தம்; க்லே சகர்மவிபாகம் முதலியதனால் சுலிவவமில்லாமல் ஸூரஹாவிக மாகையால் மிதும். ஸ்ரீமநாதமுனிகளின் 'பொ வெதி யும வதவ்யூ' முதலியதைக் கவனிக்க' என்றும், ஜிஹ்நாநாதித் தில் 'காரணமிருக்கையிலும் விகரிப்பதில்லை' என் னும் மகூணத்தையுடைய மஹத்தான வீர்யம் இவருக்குள்ள தாதலால் ஜிஹ்நாநாதி' என்றும் ஸாதித்தார். டியாவீர னுக்கு ஸொகம் எப்படிச் சேரும்? "கூரணம் காரணம் கூதூர விசுதூர மஹநா மூஹம்" என்னும் நாமங்களின் ஹாஷுத்தைப்பராமர்சிப்போம். "ஸூதூநுன கர்த்தா அதி காரியும், பயனை அடைபவனுமான ஜீவனும் எப்படி தானே தன் னுடையஸூவஹுஷங்களை அபிமானிப்பனோ, அப்படியேயோ அதற்குமேலாகவோ தடிவஸூயை அபிமானிப்பவனன்றோ பகவான். எப்படிக்கென்றால், "மஹுஷ்யர்கள் வியஸனங்களில் மிகவும் ஹுஷிதனாகிறான். உத்ஸவங்களிலெல்லாம்தகப்பனைப் போல வாரிதொஷமடைகிறான்" என்று ஸ்ரீமத் ராமாயணத் திலும், "நான் பல பொருளாகக் கடவேன். (பலவாக) பிறக் கக்கடவேன் 'வஹூஸூரூ' என்று தைத்திரீயத்திலுமுள்ளது. வேறாக அபிமானித்தால் 'பல ஜீவேன்' என்று பேச்சிராது". இவ்வளவும் "கூதூர" என்கிற திருநாமத்திற்கு பாஷ்யம். இங்கே 'வஹூஸூரூ' என்கிற சுருதியும் 'வ்யூஸுதெஷூ' என்கிற ராமாயண சுலோகமும் ஹ்ருக்குப் பிரமாணம். அந் தப் பிரமாணங்களால் என்ன பிரமேயம் லித்திக்கிறது.

ஊர்வப்படுவது என்பது எப்படி ஷ்யாமுணமாகக்கூடும்? கூடாகூடும் தவிர மற்றவரிடத்தில் உபெய மிஷியமா யிற்றே. சூழிதாநாழிதவெஹில்லாமல் எல்லோர் விஷயத்திலும் இப்படி துக்கப்படுவது தயாகுணமாகவே முடியாது. எல்லோருக்குமாக துக்கப்படுகிறது என்கிறது தயையல்லாத வேறு ஒரு தர்மவிசேஷமாகவேண்டும். தயையும்ல்லாமல் மறுஷ்யமாத்ரத்தைப் பற்றி ஊர்வியுயிரோடுத்தை ஊர் மூணமென்று நம்மண்ணு சொல்லத் துணிவரா? இங்கே ஊட்டரும் தயை என்னும் திருநாமத்தைப் படிக்கவேயில்லை. உயை ஊர்வியும் என்று அவர் ஊரிடத்திலும் வாய்க்கமாக அருளிச்செய்ய வில்லை. மஹர்ஷி சிலோகத்திலும் உயை என்னும் குணத்தைக் குறிக்கவில்லை. சுவதாரநாடகத்தில் ஊர்வமெல்லாம் அபிசயமே என்று தீர்மானித்திருப்பதாலும், இங்கே அபிமானம் என்கிற பேச்சு கூடாது விகதா மஹநஃ இம்முன்று நாமங்களிலும் மூன்றுதரம் படிப்பதாலும், ஆஜ்ஞாநிலங்கிகளாய் அதுகூலமல்லாத கோடிக்கணக்கான மனுஷ்யர் விஷயத்திலும் உயை என்பது மெய்யமென்று தீர்மானித்திருப்பதாலும், எம்பெருமானுக்குப் பாரமார்த்திகமான துக்கத்தை ஒப்புக்கொள்ளும் மதம் மிகப்பாபமானதென்று ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் வெஹ்யாடலங்க்ரஹத்தில் மிஷித்திருப்பதாலும், இந்த துக்கமெல்லாம் நடநமாத் திரமென்பது திண்ணம். நடநம் கூலியமென்றால் துக்கம் வராமையுமாகாமல் லிபிதானம் வாவீயானாகாமல் பிழைக்கும். வீணே நம்மண்ணு அதைக் கொல்லலாகாது. துக்கப்படுகிறது, அல்லது துக்கத்தை ஹாவெநெ செய்கிறதென்கிற பேச்சும், பிறர் ஊர்வத்தைத் தன்னுடையதாக கூலியாமிக்கிறது என்கிற பேச்சும், தனக்கே அந்த ஊர்வம் வந்தால் எப்படி அதை விலக்கப் பார்ப்பரோ, அப்படி விலக்க மனமுடைமையைத்தான் லக்ஷணமாகக் காட்டும். அப்படி லக்ஷணிகமாகப் பொருள் கொண்டால் இப்பேச்செல்லாம் அழகாகவும் பிரமானுதகுணமாகவும் முடியும். வாயி தமாகாமலிருக்கும். ஸர்வப்ரானிகள் விஷயத்திலுமுள்ள லிதபூவணுமென்னும்

ஸ்வாபாதிக்கையை அவர்கள் கஷ்டமடைந்தால் பூகிராஜமாயிருக்கும். சூடுபெய்யும் மீறும் பரவருத்தியிலிருந்து கிவருத்தியைக் கைப்பற்றும் வலியத்தில் ஸ்ரீவரவாமுரி ஸாதித்தபடி 'அமுக்குண்டு கிடந்த' க்யூடுவெ பூலுரிக்கத் தொடங்கும். "உடுவெ ஁஁விசுமாமால் எப்படி அமுக்குண்டு கிடக்கும்? அது ஸ்வயம் ப்ரகாசமல்லவோ? வஹுஸ்யூடி என்கிற ஸ்ரூகி வலபூபூணிகள் விஷயம். சுடுவதத்தையும் சேர்த்துக்கொள்ளும். வலபூவி஁விதாயாரணமான இந்த அபிமானம் ஸாக்ஷாத்தாக (சரீராம்சத்தில் மட்டுமல்லாமல்) ப்ரஹ்மத்திற்கு ஒருவிதமான துக்கத்தையும் அசுத்தியையும் கொண்டுவரது" என்பது மட்டர் முதலிய எல்லாப் பெரியோராலும் தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த அபிமானத்தால் சரீராம்சம் மட்டில் துக்காதிகளென்றும், அந்த ஆரமாக பரமாத்மாவிடம் உபசரிக்கப்படுகிறதென்பதும், உண்மையில் துக்கமில்லை என்பதும் நம் வெ஁ரானஸ்யூத்தின் தீர்மானம். ஸாக்ஷாத்தாக துக்கத்தை அடியோடு தள்ளும் 'வஹுஸ்யூடி' என்கிற ஸ்ரூகியை ப்ரமானமாகக் கூறுவதாலும், அதில் பேசும் அபிமானத்தையே மூன்று தரம் பேசுவதாலும் ஸாக்ஷாத்தாக துக்கமில்லாமல் ஜகச்சரீராபிமானத்தில் சரீராம்சத்தில் மட்டுமே துக்கம், ப்ரஹ்மத்திற்கு ஁஁வம் வலஆரகமே என்று திருவுள்ளம்பற்றி அந்த ஸரீரமதமான வலஆரக஁஁வத்தையே இங்கே பேசுகிறாரென்பது நிச்சயம். 'வஹுஸ்யூடி' என்கிற ஸ்ரூகியில் பேசும் அபிமானத்தை முன்னிட்டு, இங்கே துக்கப்பேச்சிருப்பதால் வேறுவிதமாக அர்த்தம் கொள்ளுவது ஸாத்யமேயல்ல. இந்த அபிமானம் வலபூலாயாரணமாகையாலும் 'ஜீவன்கள் ஁஁வப்படுகிறவர்களுயிருக்கையில் விஷ்ணுவினுடைய ஏதோ ஒரு க்யூடுவெ உண்டாகிறது' என்ற கா஁ாலிதூடுவெ சிலர் விஷயம் மட்டுமாதலாலும், இங்கே எல்லா விஷயத்திற்கும் பொதுவாகப் பேசும் துக்கம் தயையாகக் கூடுமோ? 'விகதபூ' நாடீத்தில் "ஆகையால் வேறல்லாமல் தானே என்ற அபிமானத்தால் அவர்களுடைய ம஁஁஁மாதத்தால் ஹஷ்டமும், ஸொ

கம் முதலியதால் விகரிக்கிறவன் விசுதௌ. ஸ்ராயுடமாய் ஹஷ்டஸோகாஸிகளில்லாவிடினும், வராயுடமாக அதன் ப்ர வுத்தி தோஷமல்ல. இல்லையாயின் வரஃவஃவிஷ்ணுவிசுதௌ மூணங்கள் இவருக்கு எப்படி ஸம்ஹாவணிக்கே விஷய மாகக்கூடும்" என்பதுமாஷ்டம். இங்கும் 'வஹுஸ்யா' என்கிற கவ்யுக்ஷாவிமர்சமுலமாகத் தான் ஸவ்யுப்ராணிகளின் துக்கங்களுக்கும் ப்ரஸுத்தி தோஷம் இல்லை என்று பேசப்படுகிறது. இந்த ஸவ்யுப்ராணிவிஷயமாக கவ்யுக்ஷாவிமர்சமில்லாமல் போனால் வரஃவஃவிஷ்ணுமென்னும் குணத்தை இப்பா மாத்மாவிற்கு ஸம்பாவிக்கவே எப்படி இடமிருக்குமென்றும் பேசப்படுகிறது. இந்த க்ஷிபிரநாமடியாக வரும் தோஷப்பிர ஸத்தியும், தோஷப்பேச்சும், தோஷஸம்பாவணியும் சரீரத்தில் மட்டுந்தானென்று ஸ்ரீபட்டர் தீர்மானித்திருப்பதையும் காட் டினோம். இந்த விஷயத்துக்கள் முழுவதின் விஷயமான இந்த வேறல்லா அபிமானம் ஸகாரகமான விகாரத்திற்குத்தான் ஹேதுவென்றும், இந்த அபிமானம் ஸ்ராயுவிகாரத்திற்கு ம், ஆரந்த ஸ்வபாவ விகாரத்துக்கும் ஹேதுவாகாது என்றும் இவராலும் மற்றுள்ள பெரியோராலும் திணீடகமாகையாலும் இங்கே பேசும் விகாரமும், துக்கித்யமும் ஸாக்ஷாதாகாது. 'நாதா ஸூதெ' என்கிற அதிகரணத்தில் 'ஸ்ராயுவாத்யு பாக்யமும் ஜ்ஞானஸங்கொவலிகாஸராவமுமான இரண்டிவித க்ஷிபிவிசுதௌங்கள் இல்லை என்று பரமாத்மவிஷயமான 'கித்யோகித்யாநாஸு' முதலிய சுருதிகளின் தாத்பர்யம்' என்று ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் எம்பெருமானாராலே ஸாதித்திருப்பதற்கு விரோதமாக ஹட்டர் பெருமாளுக்கு அநிஷ்டவிகாரத்தின் ஸாக்ஷாதான ஸ்பர்சத்தைப் பணிப்பாரோ? 'வஹுஸ்யா' என்கிற ஸூதியன்றோ இங்கே ஸாயகஹேதுஃ. அது ஸாக்ஷாதான க்ஷிபிவிசுதௌத்தை ஸாதிக்கவல்லதோ? ஹே துவிற்கு விருத்தமாக ஸாத்யத்தைப் பேசுவாரோ? "ஜீவ னுக்குக்கூட ஸ்வரூபமும் சூநநம், ஜ்ஞானமும் சூநநஸூலாவ மாணது" என்று தத்துவத்தில் விசுபுகாரணத்தின் முடிவி

தும் ஸ்பஷ்டமாய்திணுபிக்கப்பட்டது. "ஜீவஸ்ராயுவத்தின் தீவ்ரமான சூநுகூடுமும், தர்மஜ்ஞாதத்தின் ஆரந்தத்தன் மையும் பரஸங்கல்பத்தால் திரோஷிதம். அது கரீடமடியாக. ஈசவரனுக்கு இரண்டும் எப்பொழுதும் க்ஷிபிராவிதம். ஆகை யால் அவனுக்கு ஃவமென்பதே கலாயும். க்ஷிபிவிசுதௌ ஸ்ராவவிகாரமில்லை" என்றும், 'ஈசவரன் ஜ்ஞானமென்பது ஆரந்தமென்றும்', எல்லாப் பெரியோராலும் திணீடகம். துக்கமென்பது க்ஷிபிவிசுதௌ திண்ணம். ஸாக்ஷாதான புருஷ னுக்கு அதுகூலம். 'புருஷனுக்கு அதுகூலமானது ஸாக மென்றும், பிரதிகூலமானது துக்கமென்றும், இவ்வண்ணம் ஸாகதுக்கஸ்வரூபவிவேகம்' என்பது ஜிஜ்ஞாஸாதிகரணபாஷ்ய ம். சுநுகூடுமான அறிவு ஸூவம், ப்ரதிகூடுமான அறிவு ஃவமென்றும் திணீடகம். ஈசவரனுக்கு ப்ரதிகூடு மென்பதேயிருப்பது கலாயும். அவன் ஜ்ஞானமெல்லாம் இன்பமாயிருக்கும். அதுதான் யோகவித்தி. அதுதான் ஸூப் வர்யம். ஈசவரன்யோகேசவரனன்றோ? தன்சரீரம் தனக்குத் துக்கத்தைத் தருமோ என்று பெரியோர்களுடைய ப்ரச்சனம். 'சுநுகூடுமும் ஸூவம், ஃவம் ப்ரதிகூடுமறிவி ஸூதெ' என்பது ஸ்ரீவரவாமுனி உதாஹரித்த ப்ரஹீணம். ஸ்ரீஹட்டரும் ஸீதை பிரிந்தது என்பது எல்லாம் கதையுடாமான நர்மலீலை என்றருளிச்செய்தார். வராயுடமாய்ஹஷ்டஸோகஸூலகிஷோ ஷமாகாது என்றதால் ப்ரஸுஜம் மட்டுமேயொழிய ஃவஸ ஹமில்லை என்பது ப்ரதீதமாகிறது. 'கலஃஜ்ஞாந ஹி ஸஜ்ஜெத' என்கிற ஸூதிஸ்திதயற்குவிதரோதமாய் துக்கப்ரஸத்தியையுண்டு பண்ணிக்கொள்ளமாட்டார். 'ஃவாஜ்ஞாநஜீவஸிபுங்கன் ப்ர க்ஷுதிக்கேயல்லாது ஆத்மாவிற்கல்ல. ஆத்மா (ஜீவன்) ப்ரக்ஷு தியின்ஸுஜத்தால் கஹம்காரஸிஷ்டிவிதனாகி ப்ராக்ஷுதஸுஜ க்ஷாயடைகிறான்' என்ற வராஸரவநத்தைகினைக்கவேணும். இந்த 'வஹுஸ்யாஸு' என்னும் அபிமானத்தால் ஸ்ராயுவ வரிணாரிமும், ஸ்ராவாவவரிணாரிமும் ப்ரஸூயிப்பது திவிட காரணம், நிரவயிகாநநஸூலாவகம், க்ஷிபிவிசுதௌ

வாத்தியார்த்தவிவரண விமர்சம்

னால் வாரிதமாகிறது. இவற்றின் ஸக்தி தோஷமன்றென்று அருளிச்செய்யவில்லை. அபிமானத்தால் ப்ரஸங்கிப்பது மட்டுமே. அது வஸ்துவ்வபாவத்தால் உடனே நிரூபிக்கப்படுகிறது. அதனால் ப்ரஸக்தி தோஷத்தை விளைவிக்கவில்லை. இந்த அபிமானமில்லாவிட்டால் ப்ரதுக்கித்வமென்கிறபேச்சே கூடாதே. இந்த அபிமானமூலமாகத்தான் வரஹ்வஹ்விக்ஷயம் ப்ரபேச்சு. இந்த அபிமானத்தால்தான் ஸஹாவநெயாக வாவது ப்ரஸஹ்வமாகவாவது பேசுவதற்கு இடம் கொடுக்கிறது. அப்படிப் பேசுவதும் சூநந்ஸஹ்வாவத்தால் உடனே தள்ளுபடியாகத்தான். 'ஹஸ்ய' என்பதற்கு "அநேக திருநாமங்களாலும், சுருதிகளாலும், அமலனென்றும், நிவிட்காரனென்றும், சூநந்ஸஹ்வனென்றும், துக்கம் முதலிய ஹையங்களால் அணுகப்படாதவனென்றும், அதற்கெல்லாம் ப்ரகிஷ்டரென்றும் தீர்மானிக்கப்பட்ட இந்த ஆநந்தமயபுருஷனுக்கு" என்று தாத்பர்யம். 'சூதக்யதே' என்றும், 'வாரிணாரிஷ' என்றுமுன்ன ஸூத்ரங்களும் இப்படித்தானே ஸஹ்வரகமாக காயக்ஷத்தையும் வாரிணாரித்தையும் நிவஹ்விக்கின்றன. 'வாரிணாரிஷ' என்று ஸூத்ரகாரர் சொல்லிவிட்டதால், ப்ரஹ்மத்திற்குப் பரிணாமம் வந்துவிட்டதா? ப்ரஸங்கம் வந்து ஸஹ்வரகமாக கௌபசாரிகமாக முடியவில்லையோ? அநேகமாவதும் ஸ்ருஷ்டியும் பார்த்தம்தானே? பார்த்தமாயிருந்தும் ஸாக்ஷாதாகப் பரிணாமம் தோஷந்தானே ஆயிற்று. ஷோஷத்திற்கு ஸூத்யஹ்வரஹ்வஹ்விக்ஷயமோ? வரஹ்வஹ்விக்ஷயம் செய்தால் அது குணமாகுமோ? 'வரஹ்வஹ்விக்ஷயம்' குணமென்று ஒருவர் உலகத்தில் கூறிக்ஷ ஷோஷத்தைக் கொண்டு நினைத்து எம்பெருமானுக்கு அந்த குணத்தைப் பேசுவதெனும் என்று ஆசைப்பட்டால், இந்த அபிமானமடியாக ஸஹ்வரகமாயிருக்கிறதைத்தான் பேசலாமென்றும் பொருள் சொல்லலாம். அதீதர்கள் மலிந்த உலகில் அதீதலோகஸ்வபாவத்தின் கருவாடிமான பேச்சாகலாம். "விரோபெ மூணவாடி ஸூத்ய" என்னுடைய ப்ரஸங்கமாகலாமோ?

