

മുതല 39 ലെത്ത

ജൂൺ, 1936.

22



72
m211, NISAB
N36.22.1
169788

869

௨52

No. M. 1190. 1938 July. தானஸ் ஆடிஸ்

ஆனந்தபோதினி

ANANDA BODHINI

Vol. 22. No. 1.

12 AUG 1938

1. கடவுள் உணர்ச்சி	...	1
2. "ஆனந்தபோதினி" யின் 22-வது ஆண்டு	...	3
3. பிரஜா உரிமை	...	5
4. "ஆனந்தபோதினி" யின் ஆண்டு வாழ்த்துப் பாடல்	...	7
5. பிரம் குத்திரம்	...	10
6. பழந் தமிழ்காடும், பாரதியாரும்	...	17
7. மாணவர் பகுதி	...	21
8. பொதுமறைப் பெருமை	...	26
9. "மணிமேகலை" ஆராய்ச்சி	...	30
10. பசுவதாராதனம்.	...	39
11. பத்தப் பாட்டும் சரிகாலனும்	...	45
12. பாரதி கித்திரம்	...	51
13. ஓனவையார்	...	55
14. புராணப் புதைதயல்கள்	...	62
15. சாங்கிய தரிசனம்	...	67
16. ஆசிரியர் குறிப்புக்கள்	...	71

வருடம் 1-க்கு ஒத்தியா, பர்மா, சிலோன்
தபாங்குலி { சீனா, ஜப்பான், தென்கிழக்கு, பசுபா, மெ } 2-0-0
யுள்பட { சோமேதேவியா முதலிய வெளி நாடுகளுக்கு }
கடத்துகொண்டிருக்கிற வருடத்திய தனிச் சஞ்சிகை விலை 0-2-0
சென்ற வருடங்களின் தனிச் சஞ்சிகை விலை 0-3-0

இதே வருடத்திற்குத் துறைந்த சந்தா கட்டையாகும்.

(1) சந்தாதாரர்கள் சேருகிறவர்கள் பூரணமாகப் பெயரை எழுதி
யனுப்பவேண்டும்.

(2) சந்தாத் தொகையை முன்னாடிச் செலுத்தியவரது அல்லது வி. பி.
லில் பணம் கட்டியவரது பத்திரிகை பெற்றுக்கொள்வதென்றும், அப்போது
சேர்ந்தாலும் அவ்வருட ஆடிமுக முதல்தான் கணக்கு வைக்கப்பட்டு ஆடி
வரது சஞ்சிகை முதல், பத்திரிகை அனுப்பப்படும்.

(3) சஞ்சிகையை வி. பி. யில் வரவழைப்போர் ரிஜிஸ்டர் சார்ஜ்
1-ஆனாலுமே (18-4-1921 முதல் மணியார்டர் கமிஷன் 10-ரூபா வரை
விலை 2-ஆனாலுமே) அந்தக் கமிஷன் 2-ஆனாலுமே, வி. பி. க்குத் தபால்
சார்ஜ் 0-0-8. ஆக 0-5-8-ஆகவது 6-ஆனாலுமே சேர்ந்த ரூபா 1-6-0 கட்டி
வி. பி. யைப் பெறவேண்டும். மணியார்டர் அனுப்பினால் 1-2-0 மட்டுமே
மாகும். ஆதலால் முன்னாடி மணியார்டர் அனுப்பிப் பத்திரிகை பெற்றுக்
கொள்வதே நல்லது. இதற்குக் கவனிக்கவும்.

(4) யாருக்கேனும் சஞ்சிகை சேரவிட்டால் அவர்கள் அம்மாதம்
15-ம் தேதி வரையில் பார்த்து அதற்கு மேல் அதே தமிழ்மாத முடிவிற்குள்
அவ்விவரத்தைத் தெரிவித்தால்தான் மறுபடி யனுப்பப்படும். பிறகு தெரி
விப்போர் கிரைய யனுப்பிப் பெறவேண்டும்.

(5) இடம் மாறும் சந்தாதாரர்கள் அடுத்த சஞ்சிகை தங்களுக்குப்
புது விலாசத்திற்கு வந்து சேரும் வண்ணம் தபாலாபீஸோடு ஏற்பாடு
செய்துகொண்டு நமக்குப் புது விலாசத்தை யறிவிக்கவேண்டும். இன்றேல்
அடுத்த சஞ்சிகை பெரும்பாலும் பழைய விலாசத்திற்கே போய்விடும். அதற்கு
நாம் பொறுப்பாளியல்ல.

(6) சந்தா தம்பரைக் குறிக்காமல் எழுதும் கடிதங்கள் கவனிக்கப்பட
மாட்டா. அத்தகைய கடிதங்களால் நேரிடும் தவறுதல்களுக்கு நாம் பொறுப்
பாளியல்ல. பதிலை விரும்புவோர் ரிப்பன் கார்டாவது தபால் பில்லியாக
அது அனுப்பினால் விலை யளிக்கப்பட மாட்டாது.

(7) வியாசங்களை எழுதுவோர் சந்தமாக இலக்கணப் பிழையின்றித்
தங்கள் உண்மைப் பெயருடன், மத துஷணை, பிறர் துஷணை, துரைத்தன
விரோதம் முதலியவைவன்றியும், பொது ஜனங்கள் விரும்பக்கூடியவனாக
வும் எழுதவேண்டும்.

Life Subscription { ஒத்தியா, பர்மா, சிலோன் தபா 15-0-0
ஜீவிய சந்தா { அன்னிய நாடுகளுக்கு ,, 25-0-0

Telephone No. 3005. Telegrams:—"Ananda Bodhini," Madras.

விலாசம்:—நா. முனிசாமி முதலியார், "ஆனந்தபோதினி"
6, லைன் சிங்கத்தின் முகம் தெரு, கபால் மேட்டி தெ. 167, மதராஸ்.

ஆனந்தபோதினி

ANANDA BODHINI

Vol. 22. பொருளடக்கம் No. 2.

1. கடவுள் வணக்கம்	பக்கம் 81
2. மதம் என்ன சட்டையா?	83
3. பிரம சூத்திரம்	89
4. கண்ணன் திருவிளையாடல்	94
தத்துவம்	
5. வருக! ஆனந்தனே வருக!!	95
6. ஆபத்திரன் வரலாறு	97
7. சேக்கிழார், பாரதி சித்திரம்	101, 105
8. மாணவர் பகுதி	111
9. "மணிமேகலை" ஆராய்ச்சி	115
10. புராணப் புதைபலகை	119
11. பொருள் தூல்	124
12. விவசாயத்தின் சிறப்பு	127
13. ஓனவையார்	129
14. நாவலாசிரியை ஸ்ரீமதி எலினர்	134
15. மாணவர்களும்-சினிமாவும்	137
16. அபிஷேக அகிருஷ்டம்	139
17. சாங்கிய நரிசனம்	145

22
211, 11508
N36-22-1
169788

ஆனந்தபோதினி
சந்தா விவரம்

ஒருபடி 1-க்கு { இந்தியா, பர்மா, ஸீலாண்ட் 1—0—0	
தபாங்குலி { சீனா, ஸிங்கப்பூர், தென்ஆபிரிக்கா, பசுபா, மெய்சுட்டி { சப்போடோமியா முதலிய வேளி நாடுகளுக்கு } 2—0—0	
கடத்துவொண்டிருக்கிற வருடத்திய தனிச் சஞ்சிகை விலை 0—2—0	
சென்ற வருடங்களின் தனிச் சஞ்சிகை விலை 0—3—0	

ஒரு வருடத்திற்குத் தவிர்த்த சந்தா கிடைப்பது.

(1) சந்தாதாரராய்ச் சேருகிறவர்கள் பூரணமாகப் பெயரை எழுதி அனுப்பவேண்டும்.

(2) சந்தாத் தொகையை முன்னாடிச் செலுத்தியாகத் தவிர்த்து வி. பி. வில் பணம் கட்டியபாவது பத்திரிகை பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். எப்போது சேர்ந்தாலும் அவ்வருட ஆகஸ்டு முதல்தான் கணக்கு வைக்கப்பட்டு ஆகஸ்டு சஞ்சிகை முதல், பத்திரிகை அனுப்பப்படும்.

(3) சஞ்சிகையை வி. பி. வில் வரவழைப்போர் ரிஜிஸ்டர் சார்ஜ் 1—அனா வோடு (18-4-1921 முதல் மணியார்டர் கமிஷன் 10-ரூபா வரை வில் 2-அனா வாகையால்) அந்தச் கமிஷன் 2-அனா, வி. பி. க்குத் தபால் சார்ஜ் 0-0-6. ஆக 0-5-6-அதாவது 6-அனா சேர்த்து ரூபா 1-6-0 கட்டி வி. பி. யைப் பெறவேண்டும். மணியார்டர் அனுப்பினால் 1-2-0 மட்டுமே வாகும். ஆதலால் முன்னாடி மணியார்டர் அனுப்பிப் பத்திரிகை பெற்றுக் கொள்வதே நல்ல. இதைக் கவனிக்கவும்.

(4) யாருக்கேனும் சஞ்சிகை சேரவிட்டால் அவர்கள் அம்மாதம் 15-ம் தேதி வரையில் பார்த்து அதற்கு மேல் அதே தமிழ்மாத முடிவிற்குள் அவ்விசைத்தைத் தெரிவித்தால்தான் மறுபடி யனுப்பக்கூடும். பிறகு தெரிவிப்போர் கிரைய மனுப்பிப் பெறவேண்டும்.

(5) இடம் மாறும் சந்தாதாரர்கள் அதே சஞ்சிகை தங்களுக்குப் புது விலாசத்திற்கு வந்து சேரும் வண்ணம் தபாலாபீனோடு ஏற்பாடு செய்துகொண்டு நமக்குப் புது விலாசத்தை யறிவிக்கவேண்டும். இன்றேல் அதே சஞ்சிகை பெரும்பாலும் பழைய விலாசத்திற்கே போய்விடும். அதற்கு நாம் பொறுப்பாளியல்ல.

(6) சந்தா நம்பரைக் குறிக்காமல் எழுதும் கடிதங்கள் கவனிக்கப்பட மாட்டா. அத்தகைய கடிதங்களால் நேரிடும் தவறுதல்களுக்கு நாம் பொறுப்பாளியல்ல. பதிலு விரும்புவோர் சிப்ரன் ஸ்டாண்டர்டு தபாற் பீல்ஸை வது அனுப்பினாலன்றி விடை யளிக்கப்பட மாட்டாது.

(7) வியாசங்களை எழுதுவோர் சந்தமாக இலக்கணப் பிழையின்றித் தங்கள் உண்மைப் பெயருடன், மத அடிமை, பிறர் அடிமை, தலைத்தன விரோதம் முதலியவையின்றியும், பொது ஜனங்கள் விரும்பக்கூடியவாகவும் எழுதவேண்டும்.

Life Subscription { இந்தியா, பர்மா, சீலாண்ட் ரூபா 15—0—0
ஐரோப்பிய சந்தா { அங்கிலிய நாடுகளுக்கு ,, 25—0—0

Telephone No. 3005. Telegrams:—"Ananda Bodhini," Madras.
விலாசம்:—நா. முனிசாமி முதலியார், "ஆனந்தபோதினி"
6, ஸாந்தி சிக்ஸ்த்ரீ முதல் தெரு, கயல் பெட்டி ரெ. 187, கயலம்.

ஜாதகர்மிருத பலவிமர்சம் என்னும்
சோதிட கணிதாமிருத சாகரம்

சந்தக் கட்டிற் சந்தவை சந்தனை
நிதிக் அதற்குத் தக.

சந்தா முதுரை வாங்கியப்படி எவ்விதச் சலவியும் இல்லாதவர்களுக்குத் தெரிவித்தே சம்போர் கடமையாகும். அதன்பற்றிச் சந்தாமிருதம் அங்கங்கள் ஆரிலுள் கோத்திர அங்கமாயி, சோதிட சாஸ்திரம் முதல் வரிகளிலும் வண்ணம் ஆரம்பசோதிடர் முதல் பஞ்சாங்க கணித ஆரம்பவகையில் துர்பிசுகாலமுண்டாகும் விவரம், சர்வதேச அகாசம் செய்யும் முறை, சாஸ்திர உபயோகங்கள், வர்கோத்திரம், தசவர்க்கம் பிரிக்கு கடைவு வக்திர, ரிஜு அஸ்தமயமரிதல், துவாதசாம்ச சந்திர கிரையம், உத்ராதி கிரகசங்கியை, கோத்திர திரிகோணத்தினதானங்கள், பார்வைத்தான மலம், திரிகோண சந்திரமரியும் விதம், மற்றும் ஜாதக கணிதத்திற்கையவேண்டிய வக்திரபுடும்—கந்திரபுடும், பாவகஸ்புடும், கிரகங்கலில் சூரிய உச்சாட்சுபுடும்—சந்திரபுடும், மண்டல சமயசார பருவம், மீனாங்க ளன்ற ஆயம் சொல்லும் வர்க்கம்; ஆரூடபாவம், விஷயத்தையறிந்தபிறகு முடியும் முடியாதெனக் கூறும் வகை; காலசந்திரம், அஷ்டக வர்க்கம் கோசாரம்; வக்திரபாவம்; சகோதரபாவம்; மாதுருபாவம்; புத்திரபாவம்; கோச பாவம்; கனத்திரபாவம்; ஆயுன்பாவம்; பிதர் பாவம்; தொழில், லாபம், விரய முதலியவைகளும்; குதாசல பலாபலங்களை வினக்கும் மார்க்கமும் வக்திர முதலியவைகளையும் செவ்வனே வினக்கி சோதிட விதவகையான வக்திர வேண்டுகோளால், சாஸ்திர சம்பந்தமான குதர்க்க வார்த்தைகளோடு வக்திர சாஸ்திரசம்பந்தமான உண்மையைத் தென்கிய கடைபிடிக்கெடுத்த கட்டிடம் புராண கணிதசாஸ்திர முலமாய் ஒவ்வோர் விஷயங்களுக்கும் சந்தேக சிவர்த்தியாக, போதுமான காரணங்களுடன் எடுத்துக்காட்டி, ஜாதக அமிருதபலவிமர்சம் என்னும் ஜாதககணிதசாகரம் என்னும் புதுப்பெண்குட்டி உலக பரோபகாரமாக குறைந்தவிலையில் தயார் செய்திருக்கிறோம். இத்தாலியேயுள்ள விஷயங்கள் பெரும்பாலும் சாஸ்திர சம்பந்த சந்தேகங்கள் சிவர்த்தி செய்யவும் உன்னப்படி உண்மைப் பலன் சொல்லவும் எது வாகும். சோதிடர்கள் பொதுவாய் ஜனன கால லக்ஷணங்களை சந்தேக யின்றி எடுத்துக்காட்டவும் யோகாவயோகங்களும் அவையுண்டாகும் காலம் எனும் தமிழ் வாகிக்கத் தெரிந்தவர் இப்புத்தகத்தைத் கொண்டே கணிதம் செய்யத்தக்க அலியாடைவிலேருதியுள்ளதாகையால் இப்புத்தகத்தைத் கையாள்வோர் பெரிதும் பயன்படுவாரென்பதற்கு நிதிதேனுமையுள்ளது.

இப்புத்தகத்தி லடங்கிய விஷயங்கள்.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. எட்சத்திர விவரணம். | 9. தாக்கால சந்தாருமித்திரத்தனம். |
| 2. விவாக பொருத்த கஷத்திரங்கள். | 10. காரகத்தனம். |
| 3. ஜன்ம எட்சத்திர பலன். | 11. சுப, பாபிகள். |
| 4. இராசி. | 12. கோத்திர திரிகோணத்தினதானம். |
| 5. இராசினில் சாஸ்திராதிசன். | 13. ஆட்சி, உச்சாதிசன். [சந்த] |
| 6. ஜன்ம வக்திர பலன். | 14. உச்சாதி கிரகஸங்கியை. |
| 7. கிரகங்கள். | 15. இராசிக்கு சுப, பாபி. |
| 8. அவகட்குச் சந்தாருமித்திரத்த | 16. பார்வை. |

17. ஸ்தான பாலங்கள்.
18. பாவ ஸ்தானங்கள்.
19. வக்கிராதி.
20. பலங்கள்.
21. சாத்வீகாதி காலங்கள்.
22. ஸ்வாம்ச சக்கிர நிர்ணயம்.
23. அந்திய ஸ்வாம்ச இராசிகன்.
24. வர்க்கோத்தமம்.
25. திரோகாண சக்கிர நிர்ணயம்.
26. ஹோரா சக்கிர நிர்ணயம்.
27. திம்சாம்ச சக்கிர நிர்ணயம்.
28. த்வாதசாம்ச சக்கிர நிர்ணயம்.
29. குளிகைகால ஸ்தான நிர்ணயம்.
30. லக்ஷி நிச்சயம்.
31. ஸ்திரி புருஷ லட்சணம்.
32. கால ஹோரை.
33. ஜன்ம கால லட்சணம்.
34. த்வீக்கிரக யோகம்.
35. திரீக்கிரக யோகம்.
36. ருசுகாதி யோகங்கள்.
37. ஸங்கியா யோகங்கள்.
38. தரித்திராதி யோகங்கள்.
39. ஆசிரிய யோகங்கள்.
40. விசேஷ யோகங்கள்.
41. ஊமை.
42. அந்தகத்துவம்.
43. பதிதபாவம்.
44. புஷ்டியம்சம்.
45. ஸ்திரி ஜாதகம்.
46. ஸ்திரி கடக்கை.
47. கனத்திர பாவம்.
48. புத்திர பாவம்.

49. அபுத்திர பாவம்.
50. சவீகாரம்.
51. வியாதி.
52. பாலாரிஷ்டம்.
53. அற்பாயுர்பாவம்.
54. மத்தியாயுர்பாவம்.
55. தீர்க்காயுர்பாவம்.
56. கிரியாண விஷயம்.
57. மாரகம் கொடுப்பவர்கள்.
58. தசைகள்.
59. நட்சத்திர தசை.
60. அந்ந புத்திரியாதிகள்.
61. ஹோமசாதிகள்.
62. நட்சத்திர தசைகளின் புத்திர காலங்கள்.
63. சக்கிர தசைகள்.
64. சக்கிரதசா காலங்களும் தாட்மீம்.
65. சக்கிர புத்திகள்.
66. தசாபலன்களின் விதிகள்.
67. தசாபலன்.
68. கோசரம்.
69. அஷ்வர்க்க சந்திரபிந்த.
70. கோசர பலம்.
71. அந்தபலன் தரும் சமயம்.
72. கோசர வேலை.
73. அஷ்ட வர்க்கம்.
74. அதன் விதிகள்.
75. கண்டதிரிய விவரம்.
76. விவாக பொருத்தங்களின் விவரம்.
77. பொருத்தங்களின் லட்சணம்.
78. விவாகத்திற்கு தோஷங்கள்.
79. முகூர்த்தங்கள்.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஸ்திரீ புருஷ ஜாதகத் திறவுகோல்

ஜோதிடரை விரும்பாமலே ஒவ்வொருவரும் தாம் தாமே ஜாதக கணிதம் கண்ணவும், 9 கிரகங்களை 12 இராசிகளில் அடைத்து ஆட்சி யுச்சம் இவை களைக் கண்டு பலாபலன் சொல்லவும், இராசியில் 7 கிரகங்கள் ஒன்றாகக் கூடி சிறப்பிலும், இரண்டு மூன்று கிரகங்கள் சேர்ந்திருப்பிலும் வேறு விதமாக ஹரி மாரியிருப்பிலும் அவைகட்கு அனுபவமாகப் பலன் தெரிந்து சொல்லவும் இதனால் தெரிந்துகொள்ளலாம். இதன் விலை அனா 3.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 187, மகாரண்.

காதலருக்கு இன்பந்தரும் தாதன தால்
அன்பர்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்த ஆனந்த சாஸ்திரம்
வேளியாயிற்று!

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியங்கள் (நான்காம் பதிப்பு)



அழகிய சீமை கவிதா பைண்டு வெளியிடப்பட்டு கண்
னைக் கவரத்தக்க அநேக ஆப்போன் படங்களுடன்

400-பக்கங்களுக்குமேல் அழகிய பெதர்வெயிட்
யேபரில் சுத்தமான எழுத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தர்தாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1—8—0

இது காதலர்க்கு இன்பந்தரும் தாதன தால்; போகாணந்தத்தை விஞ்
வும் பூனாகன் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த ஆனந்த இரகசிய சாஸ்திரம்.
இது காதல் இன்பத்தை உள்வாதுணர்ந்த அனுபவித்து, இன்னாந்
கையை எல்லாழ்க்கையாக நடத்திப் பேராணந்தக் கடலில் முழி சந்தந்தநிக
னைப் பெற்று, மதுமைப் பயனையும் அடைதற் கேதுவாயிருக்கும்படி. மந்த
இன்னாந்நகர்கள் சிறந்த இந்நால் இப்போது இனிய தமிழாடையில் வெளி
விடப்பெற்றிருக்கிறது. இதில் மது பூர்விக கொச்சோக சாஸ்திரத்தின்சாரம்

சங்கமம், அகப்பொருள் அல்களின் கருத்தாகும், தேச தத்துவ சாஸ்திரம் கள், வைத்திய சாஸ்திரங்கள் முதலியவற்றிற் கூறப்பட்டிருக்கும் பல அநிக விஷயங்களும், நாகரம், தெலுங்கு, கன்னடம், மராட்டி, ஆரிய, இந்தூத்ரணிய, நாவலி, இங்கிலிஷ், பிரெஞ்சு முதலிய பாஷைகளிலுள்ள இன்பரச நூல் களின் சொன்கைகளும், இன்ப வாழ்க்கையின் இரகசிய முறைகளும், அந் தீர்மானப் பொருத்தமான மனத்தையும் கண்ணையும் கவரும் ஆப்போன் மடல் ளும், வயன் பிளக்குகளும், இன்னும் இவ்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதன னாகிய அநேகம் விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனை வாங்கிப் படிப்போர் உண்மையாகக் காறல் மனப்பது இன்னதென்பதையும், இன்னவிதமான வாங்கி மனம்புரிந்தால் தான் இன்பப் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க்கை யில் இன்னவித மனக்கிரமங்களை அனுசரித்தால் தான் அவ்வந்த ஆனந்தமுற்று அநுபூதிய சந்ததிகளைப் பெற்று ஐயித்திருக்கலா மென்பதையும் உணர்ந்து சீர்திருவகத்தில் அடைய வேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமை இன்பத்தைப் பெற உடையவர்கள், இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வாங்கி வாசித்தல்.

இதே தேவனுக்கு பதிப்பு விலை ரூப 2.

இல்லற இன்ப விஜயம்

"இது எங்கே விருக்கிறது? என்ன ருபமுடையது? இதை எங்கே உபயோகித்து ஆண் மக்களும் பெண் மக்களும் உலக இன்பத்தை அநுபூ திக்க வேண்டும்?" என்று பலர் இக் கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.

உண்மையாகக் காது ரசத்தை விரும்பும் உத்தமர்களே! ககாந்தத்தை விரும்பும் சகோதர சகோதரிகளே! "இல்லற இன்ப விஜயம்" என்னும் சித் தீர்ப்பாச பொக்கிஷம், ஆனந்தக் கனஞ்சியம் சென்னை 'ஆனந்தபோதினி' ரூபீசில் தமிழகாட்டுச் சுவாசிகளின் அதிர்ஷ்டவசத்தால் விற்பனைக்குத் தயாரித்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது; இலீதோர் அருமையான தமிழ்ப் புத்தகம்; இதையப் படித்து ஆண் பெண்கள் அனுபவிக்கத் தக்க இன்ப கைகளை அந் துணையும் பிரத்தியக்ஷமாகக் கண்டு பேராநந்தத்தை அடையலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1.

தமிழ் மெட்டிரியா மெடிக்கா

என்னும் அருமையான வைத்திய நூல்

MATERIA MEDICA

இவ்வரிய பெரிய வைத்திய புத்தகமானது ஆங்கில மருத்துக் கலைக் கலை முறைகளைத் தமிழில் விளக்கமாக உன்னங்களை வெள்ளிக்கிரிபோலம் மீன்கு விளக்குவது. இன்னிள்ள ரோய்க்கு இன்னிள்ள விதமாக மருத்து களைச் சேர்த்து மிச்சர் (Mixture) முதலானவை செய்து சாப்பிடவேண்டு மென்பதை இத்தால் மீன்குக் கூறுகின்றமையால் இதை ஓர் 'ஆபத்துக் குத வும் தோழன்' என்று அனைவரும் கம்பலாம். இது வைத்திய அனுபவக் கிசப் பெரிதும் உடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டது. ஒவ்வொருவரும் தம் கருத்துத் தாங்களே கூடிய வகையில் ரோய்க்குக்குப் பரிசாரம் செய்து கொள்ளவும் இத்தால் மிகவும் உபயோகப்படும். இதன் விலை ரூப 8.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், மதராஸ்.

புதித காவல்!

பெருகும் ஆவல்!!

சற்குண வல்லி

அல்லது

சித்தார் இளைய ஜமீன்தாரணி

(புதி. எஸ். எஸ். அருணகிரிநாதர் எழுதியது.)

இதில் தர்மசிலன் என்னும் கதாநாயகன் முதலில் ஆனந்தசக்தி என் னும் மாதை மணக்கிருன். இவனோ கணவனை மதியாத மாபாதகி, சித் தீர்ப்பு ஆனந்தத்தையே மதித்து அன்னிய ஆடவருடன் அடிக்கடி உறவின கொடு சீலியாகி கொண்டவனை விட்டு கண்டவனுடன் திடீரென்று மறைத்து விட்டான். தர்மசிலன் மிகவும் போக்கியன். பிறகு அவன் மேல் காதல் கொண்ட கோமல்வரி சற்குணவல்லி என்னும் சித்தார் இளைய ஜமீன்தாரணியை அணை உன்னன்புடன் மணக்கிருன். இவனோ கற்பின் அணிகலம், வெகுந் தின் பொற்கொடி, பொறுமையின் பொக்கிஷம், நிறையுடைகை கற்கைக் கிரீடத் தெய்வம். கணவனைக் கடைவென மதித்தவன். தர்மசிலன் முதல் மனை வினைக் கொன்றுவிட்டு மறு மணம் செய்துகொண்டான் என்னும் ஆபாச உ வாச பழி, சந்தர்ப்ப சாக்ஷியங்களால் அவனைப் பலவித பரிசோதனைக் கும், ஆபத்துகளுக்கும் உட்படுத்திற்று. இருந்தாலும் சற்குணவல்லி அவன் மீது வைத்த பிரியம் மாறவில்லை. கடைசியில் ஆனந்தசக்தி திடீரென்று ஒரு நாள் தோன்றி தன் நடக்கைக்குத் தக்க தண்டனையைத் தானே எழுத் தன் கணவன் மீது சுமத்தப்பட்ட கீண் பழியை விளக்கி, ஆயி நீத்தான். இதில் இருவித மாதர் நடத்தை விளக்கப்பட்டிருப்பதோடு பலவித நீதிமதி கள் தென்னிய எளிய இனிய கடையில் படிப்போர் மனதைப் பரவசப்படுத்துக் கடி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆடவரும் பெண்டிரும் இதை வாசித்த இருமைப் பயனைத் தேடி இன்புறுவார்களாக.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

கைவல்ய நவநீத வசனம்.

புதித காவல்-தப்புசாநீ முதலியார் அளிகள் எழுதியது.

ஆன்மாத்கள், மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடைய னும் பொருட்டுக் கருணாநிதியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருட் டினத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல துர்க்களை இயற்றி யிருக்கின்றனர். அதற் றுள் தாண்டவராய சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய நவநீதமும் ஒன்று. இதன் கடை செய்யுளாகவும் மிகவும் கடினமாயிருப்பதால் எவரும் எளிதில் வாசித்தனரும்படி இதை வசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் முத்தி மார்க்கத்தை எவரும் கன்குணரலாம். விலை ரூபா 1—8—0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி No. 167, மதராஸ்.

துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பெற்ற எமது
சொந்த பிரசுரப் பாடசாலை புத்தகங்கள்.

பாடப் புத்தகங்களின் விவரம்.

1-ம் வகுப்பு மாணவர் தமிழ் பாலபாடம் (1-ம் புத்தகம்)	2 6
2-ம் வகுப்பு மாணவர் தமிழ் வாசகம் (2-ம் புத்தகம்)	3 0
3-ம் வகுப்பு ஷை (3-ம் புத்தகம்)	4 0
4-ம் வகுப்பு ஷை (4-ம் புத்தகம்)	5 0
5-ம் வகுப்பு ஷை (5-ம் புத்தகம்)	6 0
6-ம் வகுப்பு ஷை (6-ம் புத்தகம்)	7 0
7-ம் வகுப்பு ஷை (7-ம் புத்தகம்)	8 0
5-ம் வகுப்பு இளைஞர் இந்திய சரித்திரக் கதைகள்	4 0
5-ம் வகுப்பு இலக்கிய இலகு போதம்	3 0
சிறுவர் துரைத்தன முறைகள் (1-ம் பாகம்)	5 0
சிறுவர் துரைத்தன முறைகள் (2-ம் பாகம்)	6 0

செய்யுட்பாடத்திரட்டு 4 0

உப பாடமாக வைப்பதற்குரிய புத்தகங்கள்.

சதானந்தர்	1 4	சங்ககாலத்துப் புலவர்கள்	1 4
ஜீவகன்	1 0	அல்லது பண்டைத் தமிழ்ப்	
கர்ணன் சரிதை	0 12	புலவர் மாண்பு	0 10
ஸ்ரீ பீஷ்மலிஜயம்	0 10	கண்ணபிரான்	0 4
வீரத்தன்மையுள்ள ஹிந்து		உதயணன்	0 6
மாது சிரோமணிகள்	0 10	ஸ்ரீ பாலன்	0 8
இரத்திகிண்கள்	0 8	தசக்கிரீவன்	0 14
அரிச்சந்திரன் சரிதை	0 8	போஜ சரித்திரம்	0 5
சகோதர வாஞ்சை	0 7	லார்ட் கிளவ்	0 12
நீலக்கொடி	0 5	முப்பெருந்தாசர்	0 10
மணவானன்	0 3	சீமந்தனி	0 8
பரசுராமன்	0 3	தக்கன்	0 6
ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் துது	0 8	ரிப்பன் பிரபு	0 10
தசாவதார மகிமை	0 6	மாதர் நீதிமஞ்சரி	0 6
சுகபாலன்	0 3	பாரத வீரர்கள்	0 8
சண்டோபாக்கியானம்	0 6	நான்கு கோடி அல்லது	
அங்கதன்	0 4	நான்கு கடமைகள்	0 4
மங்கலேசுவரன்	0 6	நரிவீருத்தம் மூலமும் உரையும்	0 4
சத்திய வசனம்	0 4	கண்ணகி	0 10
நாடு மந்திரி கதை	0 4	விஜயதிவிட்டர்	0 12
விமலன் or விதியின் வெற்றி	0 4	கருணாராம் சத்தியலேகம்	0 8

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ்,
தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

உ
தம்
பாப்பிரதம்மணை எம்;

ஆனந்தபோதினி

"எப்போரு ளேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு" — திருவள்ளுவர்.
(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி } தாதுவூ ஆடிமீ கஉ { பகுதி
22 } 1936 லு ஜூலைமீ 16உ { 1

கடவுள் வணக்கம்.

தன்னெஞ்ச நினைப்பொழியா தறிவிலிநான்
ஞானமெனும் தன்மை பேச
உன்னெஞ்ச மகிழ்ந்தொருசொல் லுரைத்தனையே
அதனையுன்னி உருகே னையா
வன்னெஞ்சோ விரங்காத மரகஞ்சோ
விரும்புநெஞ்சோ வைர மான
கன்னெஞ்சோ வலதுமண்ணுங் கட்டிநெஞ்சோ
எனதுநெஞ்சம் கருதிற் றானே. (1)

கொடுக்கின் ரோர்கன்பாற் குறையையாத
யானெனும் குதர்க்கம்
விடுக்கின் ரோர்கன்பாற் பிரிவிலாத
உன்னன்பு விடாதே
அடுக்கின் ரோர்களுக் கிரங்கிடும்
தண்டமிழ் அலங்கல்
தொடுக்கின் ரோர்களைச் சோதியா
ததபாஞ் சோதி. (2)

சாட்டையிற் பம்பர சாலம் போலெலாம்
ஆட்டுவா னிறையென அறிந்த நெஞ்சமே
தேட்டமொன் றறவருட் செயலின் கிற்றியேல்
கீட்டற் தறவறம் இரண்டு மென்மையே.

ஊழி சோபனம் வாழிசல் லன்பர்கள், சூழ வந்தருள் தோற்றமும் சோபனம்
சூழி பேர்வருள் ஐயன் மவுனத்தால், எழுத யேன்பெற்ற துன்பமும் சோபனம்

அரும்பொருள் விளக்கம்

1. இதனால் தமது மனம் உருகாத் தன்மையைக் கூறுகின்றார்.

(இ-ள்.) ஐயனே, மனமானது தன்கண் ணுள்ள எண்ணங்கள் நீங்காத அறிவிலியாகிய அடியேன் ஞானம் என்று சொல்லப்படுகின்ற தன்மையினை எடுத்துப் பேசும்படி தேவரீர் மனம் மகிழ்ந்து ஒரு மொழியைப் போதித் தனையே, அம்மொழியினை நினைந்து உருகமாட்டேன். ஆதலால் எண்ணு மிடத்து அடியேனது மனமானது வன்மனமோ, இரக்கமில்லாத மரமனமோ, இரும்பு மனமோ, வைரம் பற்றிய கல்மனமோ அல்லது மண்ணாக்கட்டி மனமோ அறிந்திலேன் என்க.

ஞான விவகாரஞ் செய்தற்குரியார் அறிஞரே ஆவர். அங்ஙனமாக அறி விலியாகிய நான் அத்தகைய ஞான விவகாரம் செய்யும் வண்ணம் ஒரு சொல் லால் திருவருள் புரிந்தும் அவ்வுபகாரத்தினை நினைவாத ஏழையேன் நெஞ்சம் கல் மண் முதலியவற்றிற்குச் சமமே என்பார் “வன்னெஞ்சோ..... மண்ணாக்கட்டி கெஞ்சோ” என்றனர்.

2. இதனால் இறைவன் எத்தகையாருக்கு அருள்புரிவார் என்பதைக் கூறுகின்றார்.

(இ-ள்.) தண்டமிழ் மொழிகளாலாகிய மாலைகளைத் தொகுத்துச் சாத்து கின்ற அடியார்களைச் சோதினை செய்யாததாகிய பாஞ்சுடானது கொடையான ஈட்டத்துக் குற்றம் பாராட்டாமலும், யான் என்னும் குதர்க்கத்தினை விடுப்பவ ஈட்டத்து நீங்கியிராமலும், மனத்தினிடத்து அன்பு நீங்காமல் அடுக்கின்றவர் களுக்கு இரக்கம் காட்டியும் அருள்வான் என்க.

தருமவரங்கரிடத்தும், அகங்காரமற்றவரிடத்தும் அன்புடையாரிடத் தும் முதல்வன் கிருபை செய்தருளுவான் என்பார் “கொடுக்கின்றோர்கள் பால்.....இரங்கிடும்” என்றார்.

3. இதனால் இல்லறம் தறவறம் ஆகிய இரண்டும் மேன்மையாமாறு கூறுகின்றார்.

(இ-ள்.) மனமே! கயிற்றினாலாட்டப்படுகின்ற பம்பாக் கூட்டங்கள் போல் எல்லா உயிர்களையும் முதல்வன் ஆட்டுவிப்பான் என்று தெரிந்து, கவலை ஒன்றமில்லாது, திருவருட் சேய்கைக்கு உட்பட்டு நிற்பையாகில் இல் லறம் தறவறம் ஆகிய இரண்டறங்களும் மேன்மையுடையனவே ஆகும் என்க.

4. இதனால் வாழ்த்துக் கூறுகின்றார்.

அடியேன் பாடும் சோபனமானது வாழ்க. நன்மை செய்யும் அடினார்க்கு வாழ்க. அடியேன் சூழமாறுவந்த கிருபைபுரிந்த திருவருள் தோற்றமும் வாழ்க. சேய்க்கை போல் அருளுடை ஐயன் மென்ன குருவின் உபதேசத்தால் எளியேன் பெயர் இன்பமும் வாழ்க என்க.

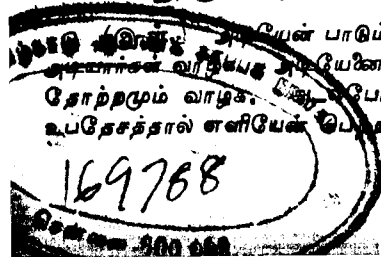


“ஆனந்தபோதினி”யின் 22-வது ஆண்டு



எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருளாலும், செந் தமிழ்ச் செல்வர்களாகிய சகோதரி சகோதரர்களின் பேராதாவாலும் நமது “ஆனந்த போதினி”க்கு 21-வது ஆண்டு இனிது நிறைவுற்று இந்த ஆடிமீ 1-ம் தேதி முதல் 22-வது ஆண்டு பிறந்திருக்கிற நற்செய்தியை எல்லாருக்கும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகின்றோம். போதிய பத்திரிகாபிமானம் இன்றிப் பொருளாதா நெருக்கடியும் மிகுந்துள்ள இக்காலத்தில் குறைந்த சந்தாவில் “ஆனந்தபோதினி” போன்ற மாதச் சஞ்சிகை இருபத் தொரு ஆண்டுகள் சின்று நிலவி 22-வது ஆண்டில் சிறப்புடன் வெளி வருவது எவ்வளவு அருமை என்பதை ரேபர்கள் சற்றே சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும். குறைந்த சந்தாவில் சிறந்த முறையில் முதன் முதலில் தமிழகத்தில் வெளிவந்து உலகிய பெருமை நமது “ஆனந்த போதினி” மாதச் சஞ்சிகைக்கே உரிமையாகும். இதற்குப் பின்னர் எத்தனையோ பத்திரிகைகள் எல்லா வகையிலும் இதை முன்மாதிரி யாகக் கொண்டு எழுந்தன. எனினும் இன்றுகாறும் உறுதியுடன் சின்று நிலவி உழைத்து வருவது இஃது ஒன்றே என்பதை நாம் விரிக்கவேண்டுவதில்லை. நமது “ஆனந்தபோதினி” பாலப் பருவங் கடந்து பௌவன தசையை அடைந்த விட்டது. இனிமேல் இதன் உழைப்பும் பொறுப்பும் பருவத்திற்கேற்ப அதிகமாகும்.

தமிழ்நாடு எல்லாத் துறையிலும் சீழிந்து நிற்கிறது. இதற் கொரு விமோசனம் விரைவில் ஏற்பட்டுத் தீரவேண்டும். “ஆனந்த போதினி” அதற்குரிய செறியில் தனது கடமையைச் செலுத்த முனைந்து நிற்கிறது. இது தோன்றியநாள் முதல் மக்களிடையே சிறப்பாகச் சமய அறிவையும் ஒழுக்க அறிவையும் பாப்பி வந்தமை எல்லாரும் கன்கு அறிவர். இன்னும் நமது காட்டுமக்களின் சமய



உணர்வும் ஒழுக்கமும் பிறர் கைகொட்டி நகைக்கத்தக்க விதமாகவே இருந்து வருகின்றன. நாஸ்திகமும் கூடா ஒழுக்கங்களும் நாட்டில் தலைவிரித்தாடிக் கொண்டிருக்கின்றன. சமயத்தையும் ஒழுக்கத்தையும் காக்கக் கூடமைப்பட்ட சமயத் தலைவர்களும் அறிஞர்களும் கண்மூடி மௌனிகளாகி விட்டனர். சமயங்களின் உண்மைக் கருத்துக்கள் பாழ் போய்ச் சத்தற்ற போலிச் சம்பிரதாயங்களே சமயங்களாகக் கருதப்படுகின்றன. உயிராக மதிக்கவேண்டிய ஒழுக்க முறைகள் ஒளியிழந்து ஒடுங்கி வருகின்றன. "ஆனந்தபோதினி" இவற்றின் மறுமலர்ச்சிக்காக இனிமேல் அதிக சிரத்தை காட்டி உழைத்து வரும் என்று தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம்.

மக்கள் சமூகம் காலத்துக்கேற்ற மாறுதல்களை மேற்கொண்டு வாழ்க்கையைச் செழுமை செய்யவேண்டும். "புதுக்காலை வெட்டாதே பழங்காலைத் தூர்க்காதே" என்ற மனப்பான்மை பரிகசிக்குத் தக்கதாகும். "ஆனந்தபோதினி" சமூகச் சீர்திருத்தத் துறையில் முற்போக்கான வழிகாட்டி வரும் என்பதில் ஐயம் இல்லை. தமிழ் மொழி வளர்ச்சியைப் பற்றிப் பேசாத அறிஞர் இல்லை. இவ்விஷயம் பல்லாண்டுகளாகப் பேசப்பட்டு வருகிறது. எனினும் அதன் வளர்ச்சி குறிப்பிடத்தக்க அளவு நிறைவேறவில்லை. இன்னும் அந்நிய மொழி ஆதிக்கத்தை அணுஅளவும் அசைக்க முடியவில்லை. கலாசாலைகளிலும், கல்லூரிகளிலும் தமிழ்மொழி முதன்மை பெற வேண்டும். புத்தம் புதிய கலைகள் தமிழ் மொழியிற் பெருகல் வேண்டும். நாட்டு மக்கள் எல்லாருடைய உள்ளங்களிலும் மொழிப்பற்று வளர்ந்தால் டைகாரியங்கள் எளிதில் கைகூடும். "ஆனந்தபோதினி" அதற்கான வழியில் தனது கடனாற்றிவரும் என்று உறுதி கூறுகின்றோம்.

இக்காலக் கல்வி முறையானது நமது நாட்டுக் கேற்றதாயில்லை. ஆரம்பக் கல்விவிரிந்து கல்லூரிப் பட்டக்கல்வி வரை அதாவது அடிமுதல் நுனிவரை திருத்தி அமைக்க வேண்டியதாயிருக்கிறது. படித்த பட்டதாரிகள் உத்தியோக மோகம் கொண்டவர்களாய் இருக்கின்றனர். அதன் பயனாய் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் கொடுமை செய்து வருகிறது. இக் காலப் பட்டதாரிகள் விவசாயம், கைத் தொழில், வர்த்தகங்களை வேப்பங்காயாகக் கருதுகின்றனர். இந்த இழிநிலை நாட்டை விட்டு ஒழிந்தாக வேண்டும். "ஆனந்தபோதினி" உண்மைக் கல்வி முறைகளைப் பற்றியும், விவசாயம், கைத் தொழில், வர்த்தகச் சிறப்புகளைப் பற்றியும் சன்முறைவில் எடுத்துக் காட்டி வரும்.

நமது நாட்டு இழிமைக்கு-பிற்போக்குக்கு மூலகாரணம் அரசியல் சுதந்திர மின்மையாகும். அரசியல் விஷயங்களை அறிவுறுத்த பல வேத வகையான பத்திரிகைகள் இருந்தபோதிலும் "ஆனந்தபோதினி"

தினி" அரசியல் தத்துவங்களைப் பற்றியும் முறைகளைப் பற்றியும் அறிவு விரிந்தான கட்டுரைகளைத் தாங்கிவரும்.

எனவே தமிழ்நாட்டுக் சகோதரி சகோதரர்கள் இதுகாறும் "ஆனந்தபோதினி"க்கு ஆதரவு கல்கியதைப் போலவே இனிமேலும் ஆதரித்து வரவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம். "ஆனந்தபோதினி"யின் சிறப்பியல்புகள் சந்தாதார்களின் போரதாவைப் பொறுத்திருக்கின்றன. இதைத் தவிர எங்களுக்கு வேறு எத்தகைய உதவியும் கிடையாது. ஆகையால் புத்தாண்டின் ஞாயகார்த்தமாக ஒவ்வொரு சந்தா நேயரும் குறைந்த பட்சம் இரண்டு சந்தாதாரராயேனும் சேர்த்துக் கொடுத்தால் பேருபகாரமாக யிருக்கும் என்று அறிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம். "போதினி"க்குச் செய்யும் உதவி தமிழக மேன்மைக்குச் செய்யும் உதவியாகும் என்பதை நாம் விரிக்கவும் வேண்டுமோ?

இதுகாறும் "ஆனந்த போதினி"யைத் தங்கள் அரிய கட்டுரைகளால் அலங்கரித்து வந்த அறிஞர்கட்கும், சந்தாத் தொகையை முன் பணமாக அனுப்பியும், வி. பி. யில் பெற்றும், ஜீவிய சந்தாதாராகச் சேர்ந்தும் "போதினி"யை ஆதரித்து வரும் அன்பர்கட்கும், புதிய சந்தா நேயர்கட்கும் எமது மனமார்த்த நன்றியறிதலைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம். மேற்கண்ட அன்பர்கள் எல்லாரும் நேயற்ற வாழ்வும் குறைவற்ற செல்வமும் பெற்றுப் பல்லாண்டு வாழுமாறு திருவருளைச் சிந்தித்து வந்திருக்கின்றோம். சுபம்!

பிரஜா உரிமைச் சங்கம்

நமது மக்களின் ஜீவாதா உரிமைகள் கேள்வி முறையின்மீது பறிமுதல் ஆகிக் கொண்டிருக்கின்றன. காந்தியடிகள் தொடங்கிய சட்டமறுப்பு இயக்கம், டை உரிமைகள் பறிமுதல் ஆவதற்கு மேன் மேலும் ஆக்கம் அளித்தது என்று கூறலாம். ஜனநாயக தருமமுறைப்படி ஆட்சி செலுத்தப்படும் எந்த நாட்டிலும் இல்லாத அதிகாரமங்கள் இங்கே சகஜமாக நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. நமது நாட்டில் வாக்குச் சுதந்தரம் இல்லை. பத்திரிகைச் சுதந்தரம் இல்லை. எழுத்துச் சுதந்தரம் இல்லை. சட்டசபைகளுக்குச் சரியான சுதந்தரம் இல்லை. விசாரணைபின்றிக் கைதிகளைச் சிறைகளில் அடைத்து வைத்தல், சிலரைப் பாதுகாப்புக் கைதிகளாக்குதல், அவசரச் சட்டங்களால் மக்களின் சாமானிய உரிமைகளையும் தடை செய்தல் போன்ற காரியங்கள் நமது நாட்டில் சர்வ சாதாரணமாகி விட்டன. இங்ஙனம் நாட்டு மக்களின் பிரஜா உரிமைகள்

ஒடுக்கப்பட்டு வருவதைத் தடை செய்யாவிட்டால் பிறகு நமது நிலைமை மிகுதகங்களிடிக் கேவலமாகி விடும் என்பதில் அனுவளவும் ஐயம் இல்லை. இவ்வுண்மையை அதுபவத்தில் கண்டறிந்த காங்கிரஸ் தலைவர் பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு அவர்கள் இந்தியாவில் பிரஜா உரிமைச் சங்கத்தை ஏற்படுத்தத் தீவிரமாக முயன்று வருவதை நேயர்கள் கவனித்திருக்கலாம். பொதுஜனங்கள் சம்பந்தப்பட்ட எல்லா விஷயங்களைப் பற்றியும் தங்கு தடை யின்றி விவாதிக்க ஜனங்களுக்கு உரிமை இருக்குமாறு உழைப்பது டை. பிரஜா உரிமைச் சங்கத்தின் முக்கிய நோக்கம். லக்ஷு மணபுரி காங்கிரஸ் இந்தச் சங்கத்தின் அவசியம் உணர்ந்து தீர்மானம் செய்தது. சுமார் இரண்டு மாதங்கட்கு முன் பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு பம்பாய்க்கு வந்து டை. சங்கத்தை ஸ்தாபிக்க ஏற்பாடு செய்தார். இதைப்பற்றி ஆராய்ந்து வேண்டுவன செய்ய ஒரு நிபுணர் கமிட்டியும் அப்பொழுது நியமிக்கப்பட்டது. பிறகு சமீபத்தில் வார்தாவில் நடைபெற்ற ஆகில இந்திய காங்கிரஸ் காரியங்கமிட்டியும் இதை விவாதித்து முடிவு செய்தது. இப்பொழுது பிரஜா உரிமைச் சங்க ஏற்பாடு முற்றுப் பெற்றிருப்பதை அறிந்து மகிழ்ச்சிப் பெருக்கடைகின்றோம். மக்களின் உரிமைகள் எங்ஙனம் ஒடுக்கப்படுகின்றன—உரிமைகளை இழந்தோரின் தொகை—மற்ற விவரங்கள் ஆகிய எல்லா அம்சங்களையும் பிரஜா உரிமைச் சங்கத்தார் விசாரித்துக் கணக்கெடுப்பார்கள். பிறகு சட்ட நிபுணர்களின் ஆலோசனையின் மீது தக்க நடவடிக்கைகளை எடுக்க முயற்சிப்பார்கள்.

இந்தச் சங்கத்திற்கு “நேஷனல் கவுன்சில்” ஒன்றும், இவை ஸ்தாபனங்களாகப் பல ஸ்தலக் கமிட்டிகளும் ஏற்படுத்தப்படும். இச் சங்கத்திற்குச் சாதி சமய கஷ்ட வேற்றுமைகள் இல்லை. எல்லாருக்கும் பொதுவாகவே இருக்கும். சங்கத்தின் நேர்முக அங்கத்தினராகவோ அல்லது நேஷனல் கவுன்சில் அங்கத்தினராகவோ அல்லது ஸ்தலக் கமிட்டி அங்கத்தினராகவோ இருக்க விரும்புவோர் பிரஜா உரிமைச் சங்கத்தின் எல்லா நோக்கங்களையும் ஆதரிக்க வேண்டும். பிரஜா உரிமைச் சங்கத்தின் ஸ்தலக் கமிட்டிகளை எங்கே வேண்டுமானாலும் ஏற்படுத்தலாம். பிரஜா உரிமை ஒடுக்கப்படுவது பற்றிய தகவல்களை பெல்லாம் ஸ்தலக் கமிட்டி அங்கத்தினர்கள் சேகரிக்க வேண்டும். டை. தகவல்களைப் பொது மக்கள் அறியுமாறு வெளியிட வேண்டும். தகவல் உஷார் கோஷ்டிகளையும் ஏற்படுத்தலாம். இந்தக் கோஷ்டியார் பிரஜா உரிமை ஒடுக்கப்படும் இடங்களைக் கவனித்திருந்து தகவல் கொடுக்க வேண்டும்.

தமிழ் மக்கள் பிரஜா உரிமைச் சங்கத்திற்குப் போராதாவு நல்குவார்கள் என்றே நாம் எதிர்பார்க்கின்றோம். இந்தியாவின் ஒவ்வொரு மூலை முடக்கிலும் டை. சங்கம் சிசுவாக்குடன் வேலை செய்ய

வேண்டும் என்பது எமது வேட்கை. ஏன்? நமது நாட்டு மக்களில் பெரும்பான்மையோர் ஒன்றுமறிபாத மூடப்பூச்சிகள். மக்கள் உரிமைகள் எவை? அரசாங்கக் கடமைகள் எவை? என்பனபோன்ற உண்மைகளை நம் நாட்டு மக்கள் அறிபார். ஊர்ச் சேவகனைக் கண்டு ஓடி ஒளியும் பேதைமையே இந்தியாவெங்கும் நிறைந்திருக்கிறது. நல்ல வேளையாகக் கார்தியடிகள் காங்கிரஸில் காலடிவைத்த பிறகு நாட்டு மக்களிடையே ஒரு அரசியல் கிழிப்பு ஏற்பட்டது. இனி, பிரஜா உரிமைச் சங்கம் இத் துறையில் சிறந்த தொண்டாற்றும் என்றே நம்புகின்றோம். “தன்னைத்தான் உணர் வேண்டும்” என்பது வேதார்த்தவாக்கு. அரசியலிலும் ஒவ்வொரு பிரஜையும் தன்னைத்தான் உணர்ந்தாலன்றி விமோசனம் மூயற் கொம்பாகி விடும். அதற்குப் பிரஜா உரிமைச் சங்கம் பெருந்துணை செய்யும். எனவே தமிழகத்தில் ஒவ்வொரு பெரிய நகரிலும், சிறிய நகரிலும், கிராமத்திலும் பிரஜா உரிமைச் சங்கம் உயிருடன் தொண்டாற்றிக் கொண்டிருக்கவேண்டும். ஆங்காங்குள்ள பொது நலத் தலைவர்களும், தொண்டர்களும், மற்றப் பிரமுகர்களும் கருத்து வேற்றுமைகளை பெல்லாம் தூத்தில் ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு மக்கள் வாழ்க்கையின் உயிர்நாடிபோன்ற பிரஜா உரிமைச் சங்க முன்னேற்றத்திற்குச் சேர்ந்து உழைக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்படுகின்றோம்.

ஓம் தத் ஸத்.

நன்கொடை வரவு

கடல் கடந்து பிறநாட்டில் குடியேறி வாழ்ந்தும் தங்கள் தாய் நாட்டையும் தாய் மொழியையும் அன்புடன் போற்றும் அறிஞர் அநேகர் இருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரிய செய்தியாகும். தென்னாப்பிரிக்காவைச் சேர்ந்த டர்பனிலுள்ள உயர் திரு. இரா-அசுப்பிள்ளை அவர்கள் நமது “ஆனந்தபோதினி”யை அன்புடன் ஆதரித்து வருவதோடு அடிக்கடி நன்கொடையும் அனுப்பி வருகிறார்கள். இவர்கள் மூன்று முறையாக அனுப்பிய ரூபாய் பதினெட்டரூபாயும் நன்றியறிதலுடன் ஏற்றுக்கொண்டோம். உயர் திரு. இரா. அசுப்பிள்ளை அவர்கள் எல்லா நலமும் இனிது எய்திப் பல்லாண்டு வாழுமாறு ஆண்டவனை வேண்டுகின்றோம்.

பத்திராதிபர்.

“ஆனந்தபோதினி”யின் 22-ம் ஆண்டு வாழ்த்துப் பாக்கள்

(கா. சின்னப்பா, தேல்லிப்பழை.)

விருத்தம்.

இருபாலே டோராண்டிங் கெழில்மிக் குற்றே
இசைபாப்பி யானந்தன் புரிந்த சேவை
பெருமைதனை முனிசாமி பிள்ளைக் கென்றும்
பெட்புடனில் கனிக்குமெனப் பெரியோர் செப்பும்
ஒருமொழியை புள்ளவா றுணர்வோ ரெல்லாம்
ஒப்பருயிப் பத்திரிகை தன்னைப் பெற்றே
அருங்கலைவல் லறிஞர் லெழுதும் போதம்
அத்தனையும் வாசித்திங் கறிதல் நன்றே.

1.

ஆனந்த போதினியை பார்வத் தோடிங்
கறிவொழுக்கம் நிறைந்ததல் லன்ப ரெல்லாம்
ஏனின்த இருபத்தோ ராண்டும் பெற்றே
இன்பமுடன் வாசித்தா ரென்றிங் கோர்வோர்
நானிந்தப் பாக்களிலே நயந்து செப்பும்
நன்றிசெறி யுண்மைதனை நன்றாய்த் தேர்வர்
ஆனந்த மெமக்கென்று மனிக்கும் பதாம்
அனவாதம் நிலைக்கவென வாழ்த்து வோமே.

2.

முனிசாமி முதலியா ரிந் காட்டு மக்கள்
முதன்மைபெறப் பத்திரிகை யொன்றை காட்டித்
தனிச்சேவை தான்புரிதல் தக்க தென்று
தன்மனநி லுன்னியதாற் றகைமை சான்ற
இனிமைபல மனநிற்கிங் கென்றுஞ் சேர்க்கும்
எத்தனையோ வியாசங்க ளிலங்கு கின்ற
நனிசிறந்த போதினியை நமக்கிங் கீந்த
நன்றிக்கா யவரினாகாம் துதித்தல் நன்றே.

3.

எத்தனையோ மாணிடருக் கின்பம் கல்கி
எல்லையிலாத் துறைகளிலே பிருளை நீக்கிச்

போதினியின் 22-ம் ஆண்டு வாழ்த்துப்பாக்கள் 9

சித்தத்தைச் சிறந்திடவே செய்யு மாற்றால்
சீருடனே யானந்தன் சேருந் தேசம்
எத்தனையென் றெடுத்துரைத்த லியலா தேனும்
எத்திறத்தார் தமக்குமிங் கேற்ற தாகப்
பத்திரிகை பாக்களுடன் வியாச மெல்லாம்
பண்புடனே பொலிவதனைப் பகரு வோமே.

4.

அன்புடனே யானந்தன் றன்ணியிங்கே
ஆதரிப்போர் பத்திரா சிரிய ரோடிங்
கின்பமுட னியன்றவரை விஷய தானம்
நந்திடுவோ ரெல்லாரு மென்று மோங்கி
மன்பதைகள் வாழ்த்திடவே மாண்பிங் கெய்த
மாபரனின் பாதா விர்தந் தன்னை
அன்பொலாம் வழுத்திடுத லறனென் றெண்ணி
பாயிர்தப் பாவதனை யறைகு வோமே.

5.

இப்பாரி லிருபாலே டிராண்டா மாண்டும்
எழில்பெற்றிங் கானந்த னெப்பா லார்க்கும்
தப்பாது நன்மைபல சாச் செய்தே
சுத்ததமு மோங்கிடவே யீசன் றன்னை
எப்போது மன்புடனே யேத்தி யின்போ
டிதுகாறும் புரிந்தபல நன்மைக் காக
முப்போதும் முனிசாமி முதலியாரை
முழுமனதோ டர்ச்சித்தல் முறைதா னன்றே.

6.

பின்னருந் கீர்த்தினைப் பாக் கோ டிங்கு
பாரினிலே பெய்தியதாற் பல்லோர் வாழ்த்த
நன்னயமாய்த் தமிழ் பேசும் காட்டோர்க் கெல்லாம்
நற்பொருட்கள் பொதிந்தபல போதந் தன்னைச்
சொன்னகன் முறையினாலே தொடர்பாய் மாதந்
தோறுமற்ப சந்தாவாம் தொகை தனக்கு
மன்னவனும் முனிசாமி மகிபன் தானும்
மகிழ்ந்துதவு பெற்றி தன்னைப் போற்று வோமே.

7.



பிரம சூத்திரம்

(சித்தூர் பண்டித-பூ. ஸ்ரீநிவாசன்)

(தொகுதி 21, பகுதி 12, 946-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இரண்டாவது அத்தியாயம்—முதல் பாதம்

குறிப்பு:—உபாதான காரணம் என்பது முதற்காரணம். குடத்திற்கு மண் உபாதான காரணம்.

காரணம் காரியமாவது நான்கு வகைப்படும். அவையாவன:—

1. விருத்தி, 2. பரிணாமம், 3. ஜரம்பம், 4. விவர்த்தம். என்பன வாம். இவற்றுள்,

1. விருத்தி:—ஆடை வீடுருவமாதல்; மண் கடமாவதும் இதுவே, (விருத்தியாவது உபாதான (முதற்) காரணத்தினின்றும் காரியம் சூக்குமத் திரிபாய் உண்டாவது. உதாரணம்:—ஆடை வீடுருவமாக அமைதல் போல் வது. வீடு (டேரா) மறுபடியும் தன் உபாதான காரணமான ஆடையின் வடிவமாவதாம். விருத்தி என்பது இங்குச் சூட்சும பரிணாமம்.

2. பரிணாமம்:—ஒரு பொருள் தன் வடிவத்தை விட்டு வேறு வடிவத் தை யடைவது. உதாரணம்:—பால் தயிராதல், (தயிர் மறுபடியும் தன் உபாதான காரணமான பாலின் வடிவமாகாது. இது ஸ்தூல பரிணாமம். பரிணாமம்=திரிவு.

3. ஜரம்பம்:—பல அவயவங்களோடு கூடிய பல காரணங்களினி ன்றும் பல அவயவங்களோடு கூடிய ஒரு காரிய முண்டாவது. உதாரணம்:—பல அவயவங்களோடு கூடிய பல தூல்களினின்றும் பல அவயவங்களோடு கூடிய ஓர் ஆடை உண்டாதல் போல்வது.

4. விவர்த்தம்:—ஒரு பொருள் தன் வடிவத்தை விடாமல் வேறு வடிவத்தைத் தன்னிடத்தில் காட்டுதல், உதாரணம்:—கயிற்றில் பாம்பு தோன்றுதல்.

(கயிறு தன் வடிவத்தை விடாமல் வேறு வடிவமாகிய சுர்ப்பத்தைத் தன்னிடத்திற் காட்டுதல் காண்க.)

பிரம்மத்திற்கும் உலகிற்கு முன்ன சம்பந்தம் கயிற்றிற்கும் சுர்ப்பத்திற் கும் உள்ள சம்பந்தம் போல்வதாம் என்று முன்னர்த் கூறப்பட்டது. எனவே, பிரம்மம் உலகிற்கு விவர்த்த உபாதான காரணமா யிருப்பதாம். பிரம்மம்

நிர்வயவ மென்றும் சுருதி சொல்லுதலின், விகாரத்தாலுண்டாவதாகிய பரி ணாமவாதமாவது அவயவங்களை வேண்டுவதாகிய ஜரம்ப வாதமாவது பொருந்தா தென்றறிக.

மேற் கண்ட விஷயங்கள் பின் வரும் விஷயங்களை யறிதற்கு அத்தியா வசியமாகலின் இவற்றை மறவாமல் மனத்தில் வைத்தல் வேண்டுவது அத்தி யரவசியமாம்.)

கீழ்வருவது பூர்வபக்ஷ சூத்திரம்.

8-வது சூத்திரம், அவதாரிகை:—(சக்காரியவாதம்—காரியம் சத்தியம் என்று வாதித்தல். அத்தவதம் சக்காரியவாதமல்ல வாயினும் காரண காரி யங்கள் அபின்ன மென்றும் காரியத்தன்மை காரணத்திலுள்ள தென்றும் கூறுதலால் அது சக்காரியவாதம் என்று கொண்டு பூர்வபக்ஷிகள் வாதிக்கின் றனர் என்றறிக) சக்காரியவாதம் சித்திப்பதற்காக காரண காரியங்களுக்கு அநயத்தன்மை (வேறுகாத் தன்மை) அங்கேகரித்தால், தண்ணீரில் ஒடுங்கிய உப்பானது அந்தத் தண்ணீரைக் கெடுப்பது போல, காரணத்திற்கும் காரி யத்தைப் போலவே அசுத்த முதலாகியவைகளைச் சொல்ல வேண்டியவரும் என்று நிரூபிப்பதற்காக,

சூ. 8. “அபிதேன தத்வத்ப்ரஸங்காத ஸமஞ்ஜஸம்”

பதவுரை:—அபிதேன—பிரளயத்தில், தத்வத்ப்ரஸங்காத்—விகாராதி தோஷப் பிரசங்கம் பிரம்மத்திற் குண்டாவதால், அஸமஞ்ஜஸம்—வேதார்த்த மதம் அயுத்தமாம்.

கருத்து:—காரியமானது காரணத்தில் ஒடுங்கி (லயித்து) ஏகரூபமா வதே பிரளய மெனப்படும். அவ்வாறு ஒடுங்கின காலத்தில் காரியத்தினி டத்திலுள்ள ஸ்தூலத்தன்மை, அவயவத்தன்மை, அசேதனத்தன்மை, பரிச் சின்னத்தன்மை, அசுத்தத்தன்மை முதலிய தருமங்கள் (தன்மைகள்) பிரமத் திற்கு உண்டாகும். இது முதலாவது தோஷம். மேலும்,

எல்லா விபாக பதார்த்தங்களும் (வெவ்வேறுகப் பிரிபட்டுள்ள பதார்த் தங்களும்) பிரளயத்தில் அவிபாகத் (வேற்றுமையற்ற) தன்மையைப் பொருந் தியிருத்தலாலும், புணருற்பத்திற்கு (மீண்டும் தோன்றுதற்கு) நியமமான காரண மில்லாமலிருத்தலாலும் (ஒடுங்கின முறையே வேற்றுமைப்பட்டன வாய்த் தோன்ற முடியாமையாலும்,) போக்த்து (போகத்தை யனுபவிப்ப வன்) போக்ய (போகப் பொருள்கள்) வேறு பாட்டுடன் அத்தகைய (ஒடுங்கு தற்கு முன்னம் இருந்தது போன்ற) உற்பத்தியாவதற்கு இயலாமற் போகின் றது. இஃது இரண்டாவது தோஷம். மேலும்,

ஜீவர்கள் பிரம்மத்தோடு வேறு படாத் தன்மையோடு கூடிய நிலையை யடைந்திருத்தலால் முக்தர்களும் மீண்டும் மற் றவர்களோடு நிஷ்காரணமா கப் பிறக்க வேண்டியவரும். இது மூன்றாவது தோஷம். தவிர,

அப்படிக்கின்றி, எல்லாப் பதார்த்தங்களும் பிரம்மத்தினிடத்து வேறு பட்ட தன்மையோடு சேர்ந்திருக்கின்றன என்று கூறின் பிரளயமே இல்லை என்று சொல்ல கேட்கும். இது நான்காவது தோஷம். ஆகலின், பிரம்ம காரணவாதம் அயுத்தமாம்.

9-வது சூத்திரம்:—அவதாரிகை:—அழிவுபட்ட குடமானது தனக்குக் காரணமான மண்ணில் ஒடுங்கினபோது அந்த மண்ணை எப்படிச் செடுப்பதில்லையோ அப்படியே பிரளயத்தில் ஜகத்தானது தன் காரணத்தில் ஒடுங்கும் போது அதனைச் செடுப்பதில்லை என்று சித்தாந்தப் படுத்தப்படுகிறது.

சூ. 9. “நதுத்ருஷ்டாந்த பாவாத்.”

பதவுரை:—நது=பூர்வபக்பிகன் சொன்ன தோஷம் சரியன்று, த்ருஷ்டாந்த பாவாத்=காரியத்தின் குணங்கள் காரணத்தைக் கெடுப்பதில்லை என்பதற்கு திருஷ்டாந்தம் இருத்தலால்.

கருத்து:—காரியத்தின் குணங்கள் காரியத்தைக் கெடுப்பதில்லை என்பதற்கு அனுபவ பூர்வமான திருஷ்டாந்தங்கள் இருக்கின்றன. காரியத்திற்கு அக்காரியத் தன்மையைக் குறிக்கும் ஏதுக்களான பரிமாணம் (அளவு) முதலிய விசாரம் (வேறுபாடு) களைத் தரித்து காரணத்தில் அது (காரியம்) ஒடுங்குவதல்லவா அதற்குப் பிரளயமாகும்? மனித வடிவாகச் செய்யப்பட்ட மண்ணை அந்த மனித வடிவம் அழிந்தவுடனே மீண்டும் மண்ணையாகின்றது. அப்பொழுதே அது மறுபடியும் காரண பாவத்தை அடைந்ததாகிறது. அவ்வாறு அடைந்தபோது முன்னேயிருந்த மனித வடிவத்தின் அவயவங்க ளெவையும் அந்த மண்ணைப் பாகிப்பதில்லை. அப்படியே, பிரபஞ்சத்திற்குக் காரணமான பிரம்மத்தில் அது (பிரபஞ்சம்) ஒடுங்கும்போது அதன் (பிரபஞ்சத்தின்) விசாரங்களைக்கொண்டு பிரம்மத்தைப் பாகிப்பதில்லை. காரிய காரணங்கள் அன்னிய மானவையாயினும், காரியத்திற்குக் காரணத்தைத் தன்மை காரணத்தை விட்டிராத தன்மை) உண்டேயன்றி, காரணத்திற்கு காரியாத்மத் தன்மை (காரியத்தை விட்டிராத தன்மை) இல்லை. (காரணத்தை விட்டுக் காரியமிராது; காரியத்தை விட்டுக் காரணம் இருக்கும் என்பது கருத்தாம்.) (இந்த விஷயம் மேல்வரும் 14-ம் சூத்திரத்தினுரையில் விளக்கப்படும். ஆண்டுக் காண்க).

காரிய காரணங்கள் முக்காலத்தும் அந்நியம் என்று சுருதிகள் கூறுகின்றன. தவிர, வேதாந்த மதத்தில் காரியமான ஜகத்தும் அதன் தர்மங்களும் சத்திய மன்றெனவும், அவத்தியாரோபிதமானவை (அஞ்ஞான கற்பிதங்கள்) எனவும் சொல்லப்படுதலால், அவை (ஜகத்தும் அதன் தர்மங்களும்) காரணமாகிய பிரம்மத்தைப் பாகிக்கும் என்னும் தோஷம் எக்காலத்தும் உண்டாகாது. இந்த விஷயத்தில் மற்றொரு திருஷ்டாந்த மூண்டு. அதாவது:—பலவித மாயகாரியங்களைச் செய்யும் இந்திரஜால வித்தைக்காரன் தன்னிடத்திலுள்ள அந்த மாயையால் தாக்கப்படுவதில்லை. அதுபோல அவஸ்துவாகிய சம்சார மாயையால் பரமாத்மாவும் தாக்கப்படுவதில்லை. மேலும்,

சொப்பனல் காண்பவன் அந்தச் சொப்பனத்திற்காணும் பொருள்களால் விழிப்புக் காலத்திலும் சொப்பன காலத்திலும்கூட எப்படி பாகிக்கப்படுவதில்லையோ, அப்படியே அவஸ்தாத்திரய (சாக்ரம், சொப்பனம் சுழுத்தி என்னும் மூன்று அவஸ்தைகளுக்கும்) சாட்சியாகிய பரமாத்மாவும் ஜன்ம ஸ்திதிலயக்கனாகிய மூன்றினும் அவற்றின் தோஷங்களால் பாகிக்கப்படாள். தவிர, உயிற்றி னிடத்துண்டாகும் பாம்பின் தோற்றமானது முக்காலத்தும் அசத்தியமாக விருத்தல் போலவே, பரமாத்மாவினிடத்து உண்டாகும்

ஜன்ம ஸ்திதி லயத் தன்மைகளின் தோற்றமும் மாயா மாத்திரமாகவே யிருக்கின்றது. “மாயா மாத்திரமீதம் த்வைதம் அத்வைதம் பரமார்த்ததத்” என்று கூறும் சுருதியையும் காண்க. ஆகலின், காரியத்தின் தோஷங்கள் காரணத்தைக் கெடுக்கும் என்னும் முதல் ஆகேபம் சரியானதன்று.

சஷுப்தி சமாதி முதலிய காலங்களில் ஜீவன் ஆத்மாவோடு அவிபாக நிலையை யடைந்தும், பித்தியாஞானம் நாசமாகாமையின், விழிப்புக் காலத்தில் மீண்டும் விபாக நிலையையே அடைகின்றான். அப்படியே பிரளயத்தும் எல்லா ஜீவர்களும் நாசவானோடு அவிபாக நிலையை யெய்தியும், அவர்களுக்கு அவித்தை (அஞ்ஞானம்) நாசமாகாமையின் பிரளயாந்தத்தில் மீண்டும் விபாகத்தையே அடைகின்றனர். சுருதியானது, “காந்தோதும் ஜீவர்கள் பரமாத்மாவை யடைகின்றார்கள்; ஆனால், அந்த விஷயத்தைத் தெரிந்துகொள்ள முடியாமலிருக்கின்றார்கள்” என்று கூறுவதையும் காண்க. ஆகையால், பூர்வபக்பிகளின் இரண்டாவது ஆகேபமும் யுத்தமான தன்று.

முத்தர்களுக்கு அவித்தை நாசமாய் விடுதலால் மீண்டும் உற்பத்தியாவார்கள் என்னும் தோஷம் சம்பவியாது. ஆதலின் மூன்றாவது ஆகேபமும் பொருந்தாது.

பிரளயத்தில் ஜகத்தானது பிரம்மத்தினும் வேறாக இருக்கும் என்று வேதாந்திகள் எங்கும் கூறி யிருக்கவில்லை. ஆகையால் நான்காவது ஆகேபமும் சரியன்று.

10 வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—பூர்வபக்பிகளாகிய தார்க்கிகர்களால் செய்யப்பட்ட மேற்கண்ட ஆகேபங்கள், பூர்வபக்பிகளில் ஒரு சாராராகிய சாங்கியர்களுக்குப் பொருந்தாமேயன்றி, காரியமித்தியாத்வு (காரியம் மித்தை என்னும்) வாதிகளாகிய வேதாந்திகளுக்குப் பொருந்தா என்று கூறப்படுகிறது.

சூ. 10. “ஸ்வபக்ஷ தோஷாச்ச.”

பதவுரை:—ஸ்வ பக்ஷதோஷாத்=ச—பிரதிவாதிகளாகிய சாங்கியர்களின் பக்ஷத்தில் தோஷ மிருத்தலாலும் (உபகிடதங்களை யாதாரமாகக் கொண்டுள்ள வேதாந்தமதம் யுத்தமானதே.)

கருத்து:—ஆத்வைதிகள் காரியமித்தியாத்வு வாதிகள் (காரியம் மித்தை என்று கூறுவோர்) துவைதிகள் காரியம் சத்தியம் என்று கூறுவோர். கையாயிச, வைசேடிக, சாங்கிய, யோக, மீமாம்சகர் கணினவரும் துவைதிகளே. மேலே பூர்வபக்பிகளால் சொல்லப்பட்ட அவிலக்ஷணத்வாதி தோஷங்கள் முக்கியமாகச் சாங்கியர்களுக்கே பொருந்தும், எப்படி யெனில்:—அதிக சூட்சுமமானதும், விசாரமற்றதும், அவயவமற்றதாமாகிய பிரதானத்தி (பிரகிருதி)யிலிருந்து அதில் வேறான தருமங்கையுடைய ஜகத்த உற்பத்தியா யிற்றென்று அவர்கள் தான் கூறுகின்றார்கள். ஆதலால், அவர்களே காரணத்தினும் வேறான லக்ஷணத்தையுடைய காரியத்தி னுற்பத்தியை அசகேசரித்த வர்களாகின்றார்கள். ஆகையால், ஜகத்தி னுற்பத்தியில் அசக்காரியவாதம் சொல்லவேண்டி க்கோம்.

பிரளயத்திலும் மூன் 8-ம் சூத்திரத்திற் காட்டப்பட்ட நான்குதோஷங்களும் உண்டாகும். எவ்வாறெனில்:—

(1) பிரளயத்தில் காரியத்திற்குக் காரணத்தோடு அவிபாகம் அங்கீகரிக்கப்படுதலால், பிரபஞ்சத்திற்குள்ள ஸ்தூலத் தன்மை முதலிய தோஷங்கள் பிரதானத்தை (காரணத்தை)ப் பாதிக்கும் (காரியம் சந்தியமாக இருந்தால்.)

(2) பிரளயத்தில் ஜீவர்கள் பிரதானத்தோடு ஐக்கிய மடைத்தால் மறுபடியும் அவைகள் சியமகாரண மில்லாமற் போதலால் போக்த்ருபோக்கிய விபாகத்தோடு தோன்ற மாட்டா.

(3) காரணம் இல்லாவிடினும் போக்த்ரு போக்கிய விபாகத்தோடு தோன்றும் என்று கூறும் பகூத்தில் காரணபாவ ஒற்றுமையால் முக்தர்களுக்கும் மீண்டும் பந்தம் (பிழப்பு) உண்டாகும் என்று சொல்லவேண்டி யிருக்கும்.

(4) பிரளயத்தில் பந்த ஜீவர்களின் பிழவிகேதுவான காரண சரீரங்கள் வெவ்வேறாக வேறு பட்டிருக்கும் என்றும், முக்தர்களின் காரண சரீரங்கள் பிரதானத்தில் ஒடுங்கும் என்றும் கூறும் பகூத்தில், பெந்தர்களின் காரணசரீரங்கள் பிரதானத்தின் காரியங்களல்ல என்று சொன்னதாகும். இது அவர்களின் கொள்கைக்கே விரோதமானது.

இவ்வாறு இந்தத் தோஷங்கள் பூர்வபகூதிகளுக்கே பொருந்துகின்றனவன்றி, காரியம் மிததை என்று கூறும் வேதாந்திகளுக்குப் பொருந்துவனவல்ல என்றறிக.

11-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—தர்க்கத்தினால் சுபகூ தோஷங்களைப் பரிசுரிக்கின்றோம் என்று பிரதிபகூதிகள் கூறுதலால், வேதபாகியங்களும் மனிதரின் ஊழை மாத்திரத்தா லுண்டானதுமான தர்க்கங்கள் இந்திரியங்களுக்குக் கெட்டாத பிரம்மத்தை நிரூபணஞ் செய்வதற்குச் சக்தி யுடையவையாகா என்று கூறப்படுகின்றது.

சூ. 11. தர்க்காப்ரதிஷ்டாநாதப்யந்தரநாமேயமிதிசேதேவமப்பய விமோக்ஷப்ரஸங்க:

பதவுரை:—தர்க்காப்ரதிஷ்டாநாதபி=தருக்கத்தின் அஸ்திரத்தன்மையாலும், (சுபகூதோஷம் பரிசுரிக்கக் கூடாமல் வேதாந்தமதம் யுத்தமுடையதா யிருக்கின்றது); அந்யதா=அந்த அஸ்திரத்தன்மை உண்டாகாம விருப்பதற்காக, அதுமேயம்=சாங்கிய தர்க்கஸ்வரூபம் யோசிக்கத்தகுந்தது, இதிசேத்=இவ்வாறு கூறுவாயானால், எவமபி=இவ்வாறு யோசித்தாலும், அவிமோக்ஷப்ரஸங்க:—மோக்ஷராதிய தோஷம் சம்பவிக்கும்.

கருத்து:—தர்க்கமானது ஸ்திரமற்றிருப்பதாலும் சுபகூ (பூர்வ பகூதிகளின்) தோஷம் நிவர்த்திக்கக் கூடாததாகிறதினால் வேதாந்தமதம் யுத்தமுடையதாகின்றது. எவ்வாறெனின்: கபிலன் சர்வஞ்ஞன் (பேரறிவுள்ளவன்) ஆகலின் அவனால் உண்டாக்கப்பட்ட தர்க்கம் (தர்க்கிக மதம்) குற்றமில்லாதது என்று அனுமானிக்கத் தக்கதாயிருக்கின்றது என்று பிரதிபகூதிகள் ஒரு கால் உரைக்கலாம். ஆனால் அப்படியே கௌதமரும் (இவர் கையாபிக மத காத்ர), கணதரும் (இவர் வைசேடிகமத காத்ர), பதஞ்சலியும் (இவர் யோகமத காத்ர), ஐயமீனியும் (இவர் மீமாம்சையின் காத்ர), முதலியவர்களும் கூட சர்வஞ்ஞர்களே என்று சொல்லப்படுகிறார்கள் என்கலின், சாங்கிய

மதத்திற்கு விரோதமாகப் போதிக்கும் இவர்களின் மதங்களும் ஸ்தாபிக்கப் படத்தக்கவையாகின்றன. ஒன்றற்கொன்று விரோதமாக வுன்னவைகளாகிய இந்தத் தர்க்கங்களெல்லாம் ஸ்தாபிக்கப்படத்தக்கவையே என்று கூறுதல் அசம்பாவிதமல்லவா?

இப்படி எல்லாத் தர்க்கங்களுக்கும்போல சாங்கிய தர்க்கத்திற்கும் ஸ்தாபிக்கப்படத்தகாதது என்னும் தன்மையே விளங்குகின்றது. ஆதலினால், அதனால் என்றைக்கும் மோக்ஷப்பிராப்தி யுண்டாகாது. சுருதியின் அனுக்கிரகத்தோடு கூடிய தர்க்கமே உபாதேயம் (கிரகிக்கத்தக்கது) என்று ஸ்மிருதிகளும் கூறுகின்றன. உலக விவகாரத்தில் சில விஷயங்களுக்குத் தருக்கம் உதவி செய்வதாக விருப்பினும் ஜெகத்காரண வஸ்துவை நிர்த்தாரணம் செய்யும் விஷயத்தில் அது பிரயோஜன முடையதாதலில்லை. ஏனெனில், அந்த ஜகத்காரண வஸ்துவானது அத்விதீயமாயும், சச்சிதானந்தமாயும், வேதைக வேத்யமாயும் இருப்பது. அது உருவம் முதலியவை அற்றதாகலின் இந்திரியங்களால் அறியப்படாதது. லிங்கம் (குறி) முதலியவை யில்லாததா யிருத்தலின் அனுமானம் முதலிய பிரமாணங்களால் அறியப்படத் தகுந்ததாகாது.

4-வது சிஷ்டா பரிக்ரஹாதி கரணம்.

12-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—பிரதான காரண வாதத்தை (பிரதானமே ஜெகத்காரண மென்று கூறும் சாங்கியர்களின் வாதத்தை) நிராகரித்ததனால் கணதர் முதலியவர்களின் வாதங்களும் நிராகரிக்கப் பட்டனவாகும் என்று கூறப்படுகின்றது.

சூ. 12. "ஏதேநசிஷ்டா பரிக்ரஹா அபிவ்யாக்யாதா:"

பதவுரை:—ஏதே=பிரதான காரணவாத நிராகரணத்தினால் சிஷ்டா பரிக்ரஹா அபி=எந்த அமிசத்திலும் சிஷ்டர்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படாத அனுவாதி காரணவாதங்களும், வ்யாக்யாதா:—நிராகரிக்கப்படும்.

கருத்து:—பிரதானம் காரணம் என்னும் மதம் (சாங்கிய மதம்) சில அமிசங்களிலாவது வேதானுசாரமாய், மிக்க தர்க்கவாத பலமுடையதாய், பெரியோர்களால் அங்கீகரிக்கப் படத்தக்கதா யிருக்கின்றது. அத்தகைய சாங்கிய மதத்தை நிராகரித்ததனாலேயே, எந்த அமிசத்திலும் வேதானுசாரியாகாதும் சிஷ்டர்களால் அங்கீகரிக்கப் பட்டதுமாகிய பரமானு முதலியவற்றை ஜகத்காரண மென்று வாதிக்கும் மதங்களும் நிராகரிக்கப் பட்டனவாகும்.

சாங்கியர்கள் சத்காரியவாதிகளாகலின் அவர்கன்மதம் சில வகைகளிலாவது அங்கீகரிக்கத்தக்கதாகும். அனுவாதிவாதிகள் அசத்காரிய வாதிகளாகலின் அவர்கள் மதங்களில் நிரிதனவேனும் அங்கீகார யோக்யமன்று. ஆகலின் அவைகளும் நிராகரிக்கப் பட்டனவேயாகும்.

5. போக்த்ரா பத்யதி கரணம்.

13-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—மனோவாக்குக் காயங்களுக்குக் கெட்டாத பிரம்மத்தைக் குறித்து தர்க்கம் ஸ்திரமுடையதாகாது என்று முந்திய அதிகரணத்தில் போதிக்கப்பட்டது—ஜகத்தின் பேதங்கள் ஸ்திரமுன்னவாக விருத்தலின் அவற்றைக்குறித்து அது பிரமாணமாகலாம் என்றும், பின்

னங்கனாகிய கடபடல் (ஆடை) கள் பின்னப் பொருள்கனாகிய மண்ணால் இவைகனால் உற்பத்தியானதாகத் தர்க்கத்தினாலல்லவா நாம் தெரிந்து கொள்ளுகின்றோம் என்றும், அவ்வாறே பிரபஞ்சத்தில் நானா பேதங்களும் நானா காரணங்களினின்றும் தோன்றியிருக்க வேண்டுமேயன்றி, ஒரு காரணத்தினின்றும் தோன்றுகின்றமட்டா என்றும் பூர்வபுகிகள் ஆகேபிக்கின்றனர். இந்த ஆகேபம் வேதாந்தமதத்தைப் பாதிக்காது என்று காட்டி இச்சூத்திரம் நிரூபிக்கின்றது.

சூ. 13. போக்தா பத்தோவிபாகச் சேத்ஸ்யால் லோகவத்.

பதவுரை:—அவிபாகச் சேத்=பிரம்மமும் ஜீவப்பிரபஞ்சங்களும் அபின்னங்கனாயிருந்தால், போக்தாபத்தே=போக்தருத்துவ தோஷம் உண்டாவதால் (பிரம்மமே காரணம் என்னும் வாதம் அயுத்தம் என்று ஆகேபம் வந்தால்) லோகவத்=கடலையும் அதன் அலைகளையும் போலவே, ஸ்யாத்=பிரம்மத்தினிடத்து போக்தரு போக்கிய விபாகம் உண்டாகின்றது.

கருத்து:—போக்தரு (அனுபவிப்பவன்) போக்கியம் (அனுபவிக்கப்படும் பொருள்) இவற்றின் பாகுபாடு (இரண்டும் வெவ்வேறு என்பது) உலகத்தில் பிரசித்தமல்லவா? ஜீவர்கள் போக்தா; விஷயங்கள் போக்கியம். இவை இரண்டும் பிரம்மத்தைவிடப் பின்னமானவையல்ல என்று கூறினால் போக்தா போக்கியமாகவும், போக்கியம் போக்தாவாகவும் ஆகவேண்டியிருக்கும். மேலும் பிரம்மமும் ஒரு காலத்தில் போக்தாவாகவும் போக்கியமாகவும் ஆக வேண்டியிருக்கும். இது அயுத்தமல்லவா? ஆகையால் அத்விதீய பிரம்ம காரண வாதம் பொறுத்த முடையதன்று" என்று இவ்வாறு பூர்வபுகிகள் கூறும் வாதம் சரியன்று என்பது உலகப்பிரசித்தமான திருஷ்டாந்தத்தால் தெளிவாகின்றது. எப்படியெனில்.

சமுத்திரத்தின் விகாரங்களாகிய அலை நிலை நரை குமிழி முதலியவை ஜலத் தன்மையால் அக்கடலினும் அன்னியமாகாவிடினும் ஒன்றற்கொன்று வேறுணவை என்னும் விவகாரம் ஏற்பட்டிருக்கின்றதல்லவா? அவ்வாறு வேறுபாடு ஏற்பட்டிருந்தாலும் அவை கடலினும் பின்னமாக இருக்கவில்லை, இப்படியே போக்தரு போக்கியங்கள் ஒன்றற்கொன்று பின்னமானவையாயிருந்தும் பிரம்மத்தினும் வேறுகாதிருக்கின்றன என்றறிக.



நாம் பிறத்தது இத்தமிழ்நாடு என்று எண்ணும்போது நமது உள்ளத்தில் இன்பம் ஊமுகின்றது. அன்பு பெருகுகின்றது. வீரத்தையும்புகின்றது. அவ்வின்ப அன்பு வீரவெள்ளத்திலே நமது உடலும் உயிரும் ஒருங்கே தோயப்பெற்றதாய் கரைகாணாது தவித்து மிகுகின்றது.

நாம் பிறத்தது தமிழ்நாடு. வளர்த்தது தமிழ்நாடு. நமது அன்னை சுழவிப் பருவத்தே நமக்கு அமுதாட்டி அன்புப் பாடலாலும் இன்ப ஆடலாலும் நம் மைமெழிவித்து இன்பம் கொண்டதும் இந்நாட்டிலேயே. நாம் மண்ணகத்தே மாதார முகத்தினையும் மடமயிலார் இசையினையும், விண்ணகத்தே வானிரவியையும் விண்மீன் குழுவையும், காணத்தே களிவிலாடலையும் இனக்குழியின் பாடலையும் எழில்மானின் ஓட்டத்தையும், கண்டு, கேட்டு, மகிழ்த்ததும் இந்நாட்டிலேயே. உயிரினைய கட்டாருடன் உயர்மலைச் சாரலடைந்து ஆங்குள்ள பொழில் புதுத்து எழில் மலர் கொய்து, இன்பத்தே ஊருவியாடி, மந்தமாருகம் துளிந்து, தீர்துழுவாடி, தீம்பாடல் சாற்றி சிந்தை உவந்ததும் இந்நாட்டிலேயே. நாம் கல்விக் கழகமேறி பல்கலை பயின்று அவற்றின் பயனைத் துய்த்து வருவதும் இவ்வருமைத் திருத்தமிழ் நாட்டிலேயேயன்றே!

இந்நாட்டிலேயே நமது தாயும் தந்தையும் தோன்றினர். அவர்கள் குழவிப் பருவத்தே நமது சொல் மிழற்றியதும், தனக்கடை பயின்றதும் இந்நாட்டிலேயேயாம். நமது அன்னையர் கன்னிப் பருவம் எய்தப் பெற்றதும் இங்குதான். அவர்கள் கன்னிப்பருவம் எய்தப்பெற்று வெண்மதிகளும் தண்ணிலவிலே விளையாடி, விரிபூஞ்சோலைபை அடுத்த மணி நீர்ப் பொய்கையிலே புனலாடி மகிழ்த்ததும் இந்நாட்டகத்தேயாம். அதன் பின்னர் அவர் வேகவை முடித்ததும், தங்கொழுநரை விழியினும் உயரியதாய்ப் போற்றி விழுமிய உணவளித்து வேண்டவன செய்து போற்றியதும் இந்நாட்டிலேயே. ஆலயம் போன்ற அழகோடும் அண்ணலைத் தொழுது அவன் அன்புபெற்ற அருகனோடும் வாழ்ந்து வந்ததும் இவ்வழகிய செத்தமிழ் நாட்டிலேயேயாம்.

இவ்வழகிய நாட்டிலேயே நமது அன்னையரின் முன்னையரும் தந்தையரின் முந்தையரும் உதித்தனர். அவர்கள் பலநிற இன்பம் துய்த்ததும் இங்கேயே. அவர்கள் தம் உன்னத்தே தோன்றிய உயரிய கருத்துக்களால் ழும்பியதும் இப்பொன்னாட்டையே. இவ்வேதனத்தும் இவ்விருபதாம் நூற்றாண்டைத்

தெய்வக் கவிஞர் செந்தமிழ் பாரதியார் தம்பாவின் கண் அழகாக எடுத்துரைக்கின்றார்.

“எந்தையுந்தாயு மகிழ்ந்து குலாவி
யிருந்தது மிந்நாடே—அதன்
முந்தையராயிர மாண்டுகன் வாழ்ந்து
முடிந்தது மிந்நாடே—அவர்
சிந்தையிலாயிர மெண்ணம் வளர்ந்து
சிறந்தது மிந்நாடே.” என்றும்

“இன்னுயிர் தந்தெமை யின்றுவளர்த்தரு
வீர்த்தது மிந்நாடே—எங்கள்
அண்ணையர் தோன்றி மழலைகன்கூறி
யறிந்தது மிந்நாடே—அவர்
கன்னியராகி நிலவினி லாடிக்
களித்தது மிந்நாடே—தங்கள்
பொன்னுட லின்புற நீர்வீளையாடியில்
போந்தது மிந்நாடே.”

என்றும் கூறினர்.

தமிழ் நாட்டிலே பண்டை நாளில் கல்வி விளக்கமுற்றிருந்தது. பண்டைத் தமிழர் ஒவ்வொருவரும் கல்வியைத் தங்களெண்ணக் கற்று வந்தனர். ஆங்காங்கே கல்விக் கழகங்களும் நிறுவப்பெற்றிருந்தன. தமிழர் வெறும் எட்டுக் கல்வியைமட்டும் கற்றனரல்லர். அன்னார் எட்டுக் கல்வியுடன் இயற்கைக் கல்வியையும் கற்றுவந்தனர். மண்பதையை மாபெருங் கழகமாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு இயற்கைப் பொருளையும் நுணுகி ஆராய்ந்து அவற்றின் பெருமையை உலகிற்குக் காட்டி வந்தனர். அஃதெனச் சமயப்பாடங்களுக்கும் தமிழர் விரும்பிக் கற்றனர். சமய ஒழுக்கங்களையும் சிறிதும் வழுவாது தழுவிவந்தனர்.

தாய்மொழித் திறன்

பண்டைத் தமிழ் நாட்டில் தாய்மொழி நன்கு ஒம்பப்பெற்று வந்தது. ஒவ்வொரு தமிழரும் தம் தாய்மொழியாகிய தமிழில் நன்கு தேர்வுபெற்றிருந்தனர். அன்னாரில் ஒவ்வொருவரும் தம் தாய்மொழியில் கவிகள் கவின்பெறப் பாடவல்லவராய் இருந்தார். அஞ்ஞான்று புலவர்களும் தம் தாய்மொழியாகிய தமிழுக்கு நற்காவியங்கள் பல செய்து கொடுத்தனர். உலகம் போற்றும் விழுமிய தூலாம் திருக்குறள் எனும் தேவனூந்ததும் நமது திருநாட்டகத்தே யாம். தமிழ்த்தாய்க்கு ஒரு பெருமிகையாக விளங்கும் ராமாயணம் செய்து கொடுத்த புலவன் கம்பன் பிறந்த நாளும் தமிழ்க்கேயாம். தமிழ்நாயன் நெஞ்சத்திலே நீண்டொளிரும் ஆரமாம் சிலப்பதிகாரத்தினை செய்த புலவன் இளங்கோ எழுந்த நாளும் இத்தீர்த்தமிழ்க்கே. இத்தகையை பெருமை கொண்ட நமது தமிழகத்தைப் பாரதியார்.

“கல்வி சிறந்த தமிழ்நாடு—புகழ்க்
கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு—நல்ல
பலவிதமாயின சாத்திரத்தின் மணம்
புரெங்கும் வீசத் தமிழ்நாடு.

என்றும்

வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே—தந்து
வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு—நெஞ்சை
அள்ளுஞ் சிலப்பதிகாரமென்றோர் மணி
யாரமபடைத்த தமிழ்நாடு.

என்றும்,

தமிழ் நாட்டுப் புலவரின் பெருமையினை,

“யாமறிந்த புலவரிலே கம்பனைப்போல்
வள்ளுவர்போல் இளங்கோவைப்போல்
பூமிதனில் யாங்குணுமே பிறந்ததிலே. உண்மை
வெறும் புகழ்ச்சியல்லே”

என்றும் உழைக்கப் பாடி புழங்குதுள்ளார்.

இவ்வாறு பழந்தமிழ் நாட்டாரின் கல்வியையும் அவர்தம் மொழிப் புலமையையும் புகழ்ந்த பாரதியார் அவர் தம் வீரத்தையும் புகழ்ந்து கூறுவாராயினர்.

பண்டைத் தமிழர் வீரமும் வெற்றியும்.

பழந்தமிழ் நாட்டார் அஞ்சா நெஞ்சடையவர். மலை பெயர்ந்து வரினும், வானிடிந்து வீழினும் மணங்கலங்கா இயல்பினர். அவரது வாழ்வில் வீரம் பெருங்கிருந்தது. பண்டைத் தமிழ்நாட்டு மன்னரின் மாண்பு இன்று காறும் இலங்கச் செய்த பெருமை தமிழ் வீரருக்கே உரியதாகும். அஞ்சா நெஞ்சுடன் பிறாடு போர்த்து இவர்கள் இயற்றிய போரே பண்டைத் தமிழ் மன்னரின் வெற்றிக்கு உரியதாய் அமைந்தது. கலிங்க நாட்டில் சோழ மன்னரின் வெற்றிக்குத் தலைமையாய் இருந்தவரும் பண்டைத் தமிழ்வீரரே யாம். வடநாட்டில் ஆயிரமன்னரையும் ஒருங்கே கங்கை நதிக்கரையில் புறமுதுகிட்டோடச் செய்த செங்குட்டுவன் பெருமைக்கு உரியராய் அமைந்தோரும் தமிழ் வீரரேயாம். இவர்கள் அந்நாடுகளில் அருஞ்சமராற்றி வெற்றி+கொடி துவி அங்குத் தம் கொடியினையும் முத்திரையையும் நாட்டி வந்தனர்.

பெண்டிர் வீரம்

இத்தகைய தமிழ் வீரர் வாழ்ந்த பண்டைத் தமிழ் நாட்டில் பெண்களுத வீரஞ்செறிந்த வாழ்வையே கொண்டிருந்தனர். அந்நாளில் உடல் பழுத்ச் ஒரு முதியவளின் புதல்வன் போருக்குச் சென்றான். அவன் போருக்குச் சென்ற பின்னை மாற்றலர் சிலர் அவன் மாட்டணுகி “அம்மே! நினைது புதல்வன் போர்முத்தே பகையோர் வலிக்காற்றாது புறமுதுகிட் டோடினன்.” எனப் பொய்யுரை புன்றனர். இஃதை உண்மையென நம்பிய அம்மகி

யான் மனம் மாழ்கியவனாய் வீரமுற்றெழுந்து உறைவான் கையகங்கொண்டு
"அவ்வனம் என்மகன் போர்முகத்தே புழுதுகிட்டோடி யிருப்பானாயின்
அவனுக்கு மயிழை கொடுத்தோம்பிய என் மூலைய இன்னே அழைத்து வப்
பாற்படுத்தவேன்" என சபதச் சொற்கள் சொற்றனனாய் போர்முக்கு சென்
றான். ஆண்பு மூலையெனக் குவிந்த பிணங்களைக் கிளறி கோக்கினான். அங்கே
தன்னுயிரினாய் ஒரு மகனைக் கண்டான். அவன் அகல் மார்புத்தே வறு
எய்தப்பெற்று மடிந்துகிடந்தான். இவ்வித கண்ட அவன் இன்பம் எய்தப்
பெற்றவனாய் உறவுமுறை பொய்யுறை எனத் தேறி தனதல்லம் திரும்பி
னான். இவ்விதம் ஒர் மகனே போர்முக்கு அன்ற தனது தறவன் அவன் இறந்து
பட்டான் என்ற செய்தி தெரிந்ததும், தனது உழுவிய ஒரு புதல்வனை புனை
பொருட்களால் மறைவித்துப் போர்முகம் மறைத்து அனுப்பினான்; என்னே
பண்டைத் தமிழர் வீரம்! பெண்டிர் வீரம்! இதை நமது பாறியார்,

".....உயர்

வீரம் செறிந்த தமிழ்காடு" என்றும்,

விண்ணே மிகக்குந் தலைமையார்—எனும்

வெள்ளையமீதும் நிறனுடையார்—சமர்

பண்ணிக் கவிச்சுத்திருள் கெடுத்தார் தமிழ்ப்

பார்த்திவர் நின்ற தமிழ்காடு"

என்னும் பொன் மொழிகளால் புழங்கு கூறினார்.

கைத்தொழில் உயர்வு

இத்தகைய வீரராய் வாழ்ந்து வெற்றிக்கொடி சிறுவிய பண்டைத் தமிழ்
காட்டார் கைத்தொழிலிலும் நெக்தவராய் இருந்தனர். நம்மை காட்டாயத்
தமிழகார்ப்போ பண்டைத் தமிழர் உண்ணும் பொருட்களாகக் கெல், அரிசி
முதலியன பிற காட்டினிடமிடம் வாகனமுதலில், குழாய்க் பெருமையை
அறிந்த அன்றாடப் பரிந்தொழிலைத் தம் தலைமைத் தொழிலாகக்கொண்டிருந்
தனர். அந்ததொழிலைத் தன்னுடைய செலவுகளுக்கும் செலவழித்துச் செய்தனர். ஆத
லின் அகப்பட்ட தொழில் புதுகூறு தம்முண்ணிற்கும் போ சமதுபோக மீதியை
வழையாகக்கூடும் உற்போகத்தைக் கொடுத்தும் அக்கூறு மிஞ்சியதை பிற
மக்கள் பிற சிற்றாட்சிகள், அக்கூறுகளைத் தமது உற்போகத்திற்கும் வல்லவ
ராய் இருந்தனர். அவர்கள் பழங்காலம், பழங்காலம், பழங்காலம், கண்
னைக் கவருத்தல் காலம் தமது மக்கள் மெல்லிய உடைகளைச் செய்து வந்தனர்.
அக்காலில் தமிழர் தமது பிற காட்டினிடமிடம் உடைகள் விற்பனைக்குக்
கொண்டார்களர். தமது வேண்டியவற்றைத் தமது சொந்தமொருகைகளை,
மேலும் அஞ்ஞான்று உடைகளும், செய்து, திரும்பு முதுகில் கணிகளில் கண்
கள் செய்யும் தொழில்களையும் தமிழ் காட்டில் மிகக்குந்தனர். கல்லிற்
கிலை செய்துக்கும் சிற்பிகளும், மரத்தில் பணி இயக்கும் தச்சரும், பொன்னில்
கல்லோடு இழை இயற்றும் தட்டாரும் தமிழ்காட்டில் மிகுந்து வாழ்ந்த தமது
தொழிலை உழகுதல் செய்துவந்தனர்.

அக்காலில் தமிழ்காட்டில் வாணிகம் பெருகி இருந்தது. தமிழர் 'கிரை



41. ஐரோப்பாவைக் கலக்கிய பிரஞ்சுப் புரட்சி.

(T. S. ராஜகோபாலன், B. A., L. T.)

அமெரிக்க சுதந்தர யுத்தம் பெயரளவில் தாய் காட்டு ஆங்கி
லேயருக்கும் அமெரிக்க குடியேற்ற காட்டு ஆங்கிலேயருக்
கும் நடந்ததாலும் உண்ணாயில் பிரஞ்சுக்காரருக்கும் ஆங்கிலேயருக்கும்
நடந்த யுத்தமேயாகும் என்பதும், சுமார் 1671-ம் வருஷம் முதற்கொண்டே
உலக வியாபார சம்பந்தமாகவும், குடியேற்ற நாடுகள் சம்பந்தமாகவும் பிரான்
ஸும் ஆங்கிலாந்தும் கோரிலும், இத்தரங்களுக்கு உதவி செய்யும் முறையிலும்
விரோதப்பட்டு யுத்தங்களை நடத்தி வந்தன என்பதும், ஸ்பெயின் வாய்க் யுத்
தம், ஆன்ட்ரிய வாய்க் யுத்தம், ஏழாண்டுப் போர் முதலியன வாய்க் யுத்
தாட்சிகள் என்பதும், பொதுவாகவே ஒரு தேசங்களுக்கிடம் நிகழ்த்தொரு
150 ஆண்டுப் போர் ஆனாலும் என்பதும் வாசகங்களுக்கு விளக்கியிருக்க
லாம். அதனால் சிறு பிள்ளைகளின் சண்டை போன்று, வீச்சலும் பேருக்கு
ஒரு காரணம் வைத்தல் கொண்டு பொது குரோதம் கொண்டே வீம்புக்குச்

கடலோடியுத் திரவியத் தேடி' என்ற பொன்மொழியைத் தம் உள்ளத்தே
கொண்டு கடல் கடந்து வாணிபஞ்செய்து பொருளிட்ட வந்தனர். அஞ்
ஞான்று சீனர், யவனா, சிங்களர் முதலியோர் தமிழ்நாடு செருங்கி வாணி
பம் புரிந்தவராவர். அவருள் தலைமைசான்றவர் கிரேக்க நாட்டில் வகிந்த
யவனரேயாம். இவர்கள் தம்முறோடு செருங்கிய உறவுகொண்டு உயரிய
முறையில் வாணிபஞ் செய்துவந்தனர். தக்காட்டுப் பொருட்களை இன்னாட்
டித் குவியும் இக் காட்டுப் பொருட்களை தக்காட்டித் குவியும் வந்தனர். இவ
ர்களில் பலர் பண்டைத் தமிழர் துறைமுகங்களில் வகித்துவந்தனர். இவ
ரது இருகை, வாணிபத்தின் உயர்வு முதலியன பழந்தமிழ் நூல்களில் பரக்
கக் காணலாம். இவ்வாறு தமிழர் அயல்காட்டு மக்களோடு அன்புடன் செருங்
கிப் பழகி வாணிபத்தை உயர்வுற நடத்திவந்தனர். இவ்வாறு தமிழர் புரிந்த
வாணிபத்தையும் அவர்களது கைத் தொழிலையும், கல்விச் சிறப்பையும் நமது
பாரதிப் பெருமான்,

"சீனமிரும் யவனாகம்—இன்னும்

தேசம் பலவும் புழுவீசித்—கலை

ஞானப்படைத் தொழில் வாணிபமும் மிக

நன்று வளர்த்த தமிழ்காடு"

என்று அழகாகக் கூறித் தம் காட்டை புழங்குச் சென்றார்.

சண்டை நடத்தினார்கள் என்பது மிகையாகாது. (ஆக தற்போது தோன்றுவது போன்ற சொதிபத்திய வெறியும், வியாபார லாப வெறியுமே அப்போதை யத்தங்களுக்குக் காரணங்கள். நியாய அநியாயம் என்ற பேச்சு இம்மாதிரி வெறி பிடித்தவர்களுக்கு "வல்லான் வகுத்ததே வாய்க்கால்" ஆகும் என்பது சரித்திரம் போதிக்கும் ஒருண்மை.

அமெரிக்க யத்தம் ஆங்கிலேயருக்கு "வயது வந்த மக்களை எப்படி நடத்துவது?" என்ற அறிவைக் கொடுத்தது முந்தின கட்டுவாயில் குறிப்பிடப்பட்டது. பிரான்ஸுக்கோ எனில் பெரிப லிபரீதமாம் முடிந்தது. நீடித்த கால யுத்தம் பிரான்ஸ் கஜாணுவைக் காலியாக்கியது. பிரான்ஸின் கீர்த்தி பெற்ற அரசனாக விருந்த லூயி XIV என்பவனைப் பற்றி இந்த தொடர்ச்சிகளில் குறிப்பிட்டிருக்கிறோம். அவன் காலத்தில் பிரான்ஸ் தேசத்தின் சகல அம்சங்களும் உன்னத நிலையிலிருந்தன. அரசனாக இருந்தது சர்வாதிகாரம். சேனை அக் காலத்திய ஐரோப்பிய சேனைகளுள் எல்லாம் பலமானது. ஆடம்பரமானது. அரச சபையும் மிக்க ஆடம்பரமானது. உலகில் சிறந்த விதவாங்கனும், தொழிலாளிகளும் நன்கு ஆதரிக்கப்பட்டனர். பல விதங்களிலும் பிரான்ஸுக்கு நிகரான தேசம் ஐரோப்பாவிலேயே இல்லை என்பது சரித்திரப் பிரசித்தம். இந்த ஆடம்பரங்களின் எவ்வாறான பலன் பணச் செலவுதான் என்பது யாரும் அறியக் கூடியதே. போதாக்குறைக்கு இந்த ஆடம்பரம் வெகு காலம் நீடித்திருந்தது. லூயி XIV சிறந்த ராஜ தந்திர சிபுணன். தன் வாக்குக்கு மறுவாக்கே கூடாது என்ற போக்குடையவன். அவன் 1716-ல் மரணமடைந்தான்! பொதுவான பழமொழி, "செத்தால் தெரியும் செட்டியார் வாழ்வு!" என நடோடியார் வாழ்வுக்கு வதன்து. அவன் இறந்த பிறகு ஆடம்பரங்களும், அயல்பாடு யுத்தங்களும், அரசியலில் சூது வாதுகளும் குறைந்தன இல்லை. இதனாலும் நாட்டில் வறுமை வலுத்தது.

இந்த வறுமை நிலையில் பொது ஜனங்களின் நிலைமை மிகச் சீர்கேடடைந்திருந்தது. அவர்கள் மிருகங்களை விடக் கேவலமான நிலைமையில் இருந்தனர். அரசியல் உரிமை யென்பது என்னவனும் கிடையாது. உரிமைகள் வேண்டாம் என்று இருந்து விட்டாலும், வரிச்சுமைமீது பளு பூராவும் அவர்கள் தலையிலேயே சுமத்தப்பட்டிருந்தது. மாடுகளைப் போல் அடிக்கப்படலாம். விற்கப்படலாம். வேலை வாங்கப்படலாம். மாறு கால் மாறு கை வாங்கப்படலாம். அங்குலினைப் படுத்தப்படலாம். இவ்வளவுக்கும் முறையிட்டுக் கொள்ள மார்க்கமும் இல்லை. இவர்களைப் பற்றிச் சித்திப்பா ரெவரும் சுக வாசிகளில் கிடையாது. பாரதியார் "கொஞ்சமோ இவர் துயாகன்!" என்று பரிதபித்திருக்கும் நிலைமைதான் அந்தத் தேசத்தில் அப்போது இருந்தது. "நானெல்லாம் வேலை செய்து நாட்டினையே வாழவைத்த என்முன்னின் பட்டினியை"த் தீர்க்க ஒரு வழியுமில்லா இருந்தது! பிரபுக்களின் போக்கு இவ்வாறாக கருணைவள்ளலின் பக்தர்களும், பிரதிபிதிகளும் ஆன மதத் தலைவர்களோ என்றால், அவர்களும் பிரபுக்களுக்குக் குறையிலலை. சொல்லப் போனால் பிரபுக்களை நல்லவர்களாக்கி விட்டார்கள் என்று சொல்லலாம். இவர்களும் ஆடம்பரங்களுடன் வாழ்ந்தனர். பிரபுக்களுக்குத் தொலைத்தது போக மீத யுன்னதைப் பிடுங்கித் தன்னலானார்கள். தங்களுக்குக் கீழுள்ள குடிகளை இன்னும் அதிகமாகத் துன்புறுத்தலானார்கள். செனகரியங்கையோ ஆடம்பரங்களை

யோ என்னவனும் குறைத்துக் கொண்டார்களில்லை. ஆக உழைப்போ அரசு உழைப்பு! உரிமைகளோ அனுவனவும் கிடையா. "கஞ்சி குடிப்பதற்கிலா! கண்ணிலாக் குழவிகள் போல் பிறர் காட்டிய வழியில் சென்று மாட்டிக் கொள்வார்! எண்ணிலா நோயுடையார்! எழுந்த நடப்பதற்கும் வலிமை யிலார்!" என்று விவரித்தது அவ்வளவும் பொருந்தும் என்பது மிகையாகாது.

இம்மாதிரி கொடிய நிலையில் மனோ வேகம் அதிகரிக்கும் என்பது அனுபவ பூர்வமானது. அதிலும் முக்கியமாக ஜனங்களின் கஷ்டங்கள் பல அறிவாளிகளின் மனங்களைப் புண்படுத்தின. அவர்கள் ஜனங்களின் பலவித கஷ்டங்களுக்கு யாது காரணம் என்பதை ஆழ்ந்து சிந்திக்கலாகி, அவரவர்களுக்குத் தோன்றிய எண்ணங்களை முதலில் மறை முகமாகவும், பிறகு பஹிரங்கமாகவும் வெளியிடலாயினர். அப்படி வெளியிடும் போது அரசாங்கத்தின் கீர்வாகத்தை அக் குற்றங்கள் சாருவது சகஜமாகி, சமயோசிதம் போலும், உசித மில்லாமலும், நியாயமில்லாமலோ, நியாயமாகவோ, வெளியிடும் பிரவழிகளுக்குக் கஷ்டங்கள் ஏற்படுவதும் அனுபவ சித்தமானது. கஷிப் பிரதிக்கதிகள் ஏற்பட்டு அல்லல்களும் குழப்பங்களும் உண்டாவது இயற்கை. ஆகவே "ஜனங்கள் ஆதியில் இயற்கையோ டியைந்த வாழ்க்கை நடத்தினார்கள். அப்போது எல்லாரும் சந்தோஷமாக வாழ்ந்தார்கள். நானடைவில் நாகரீகம் முதிர்ந்து, வலியவர்கள் எனியவர்களைப் பிழித்து வாட்டிச் சொத்துச் சுதந்தரங்களைப் பறித்து, "நல்லவர் நசுங்கிடவே நயவஞ்சகர் தன்னலம்" வளர்ந்து, சமூகமே கஷ்டப்பட நேர்ந்த விட்டது! அப்படி வாட்டுவதற்கு முகாதரமே கிடையாது. ஆகவே ஆதியில் இருந்த இயற்கையோ டியைந்த இனிய வாழ்வுக்குத் திரும்புவதே ஜனசமூகத்தின் தாங்காத கஷ்டங்களுக்குக் கைகண்ட மருந்தாகும்" என்று கொள்கைகளைப் பிரகடனம் செய்து வந்தார்கள். இதற்குத் தான் "Return to Nature" (இயற்கைக்குத் திரும்பும்படி அறை கூவுதல்) என்று சரித்திரங்கள் சொல்லும். "அந்தப் பழைய இயற்கை வாழ் வில் 'Equality' சமத்துவம் 'Fraternity' சகோதரத்துவம் 'Liberty' சுதந்தரம் பொலிந்திருந்தன! அம் மூன்றும் ஏற்பட்டால் தான் ஜனசமூகத்திற்கு நன்மையேற்படும். அதற்குத் தடையாக நிற்பவர்கள், ஜனங்களை யடிமைப்படுத்துபவர்கள், அரசனும், பிரபுக்களும், பணக்காரர்களும், என்பதுபோன்ற குறிப்புகளும் நாட்டின் பலபாகங்களிலும் கொடுக்கப்பட்டன. ஆகவே "மனிதர் நோக மனிதர் வாழும் வாழ்க்கை, மனிதர் உணவை மனிதர் பறிக்கும் மனித சபாவம்" இவைகளுக்கெதிரான உணர்ச்சி, கஷ்ட மிகுதியினால் எந்தக் கஷ்டத்திற்கும் அஞ்சாத சம்பிக்கை யிழந்த போக்கு சீக் கிரத்தில் வளர்ந்து, "தனி யொருவனுக் குணவிலலை யெனில் ஜகத்தினையழித்திடுவோம்! ஏழையென்றும் அடிமையென்றும் எவனுமில்லை ஜாதியில்" என்ற ஆவேசம் ஏற்பட்டுவிடும் நிலைமைக்கு வந்துவிட்டது. எந்த சரித்திரத்திலும் சலிந்தாராமாக எழுதப்பட்டிருப்பது பல அறிவாளிகளும் உணர்ச்சுடிய விஷயமாகும். (பொதுவாக தற்போதுள்ள சங்கடநிலைக்குப் பல அறிவாளிகளும் மேலும் பிரசங்கமாக "கிராமத்திற்குத் திரும்புங்கள்" என்று வேலையிலா தவிக்கும் யுவர்களுக்கு உபதேசச்சிரமமாக இருப்பதைப் பத்திரிகை படிக்கு மன்பர்கள் அறிகிறார்கள். காந்தியடிகளும் கிராமப் புணருத்தாரணத்திட்டத்தை வகுத்திருக்கிறார். அரசாங்கமும் அதற்கு வேண்டிய முயற்சிகளைச் செய்ய வேண்டும் என்ற உணர்ச்சியில் இருப்பதாகத் தெரிகிறது!)

*பொதுமறைப் பெருமை

—:(1)—

(தே. வீரராகவ அய்யங்கார்.)

தி

ருவன்னுவனின் குறன் தமிழ்க் கடலாகும். அதை என் சிற்றறிவாகிய நாழியைக் கொண்டு அளக்க முயல்கிறேன்.

திருக்குறள் எவ்வாறு பொதுமறைபாகும்? அதன் பெருமை என்ன? என்ற இருதலைப்புள்ளின் கீழ் அகப்புறச் சான்றுகளுடன், ஒல்லும் வகை ஆராய விரும்புகிறேன்.

ஒரு காலத்திலே ஒரு புலவராலே ஒரு தூலியற்றப்படுமாயின், அந்தால், அவர் காலத்தில் மட்டுமோ, அல்லது அவருக்குச் சுற்றுப் பிற்காலம் வரையிலோ, அவர் வாழ்ந்த நாட்டிலேதான் பெரும்பான்மை போற்றப்படும் என்ற உண்மையை நீவிர் அறிவீர். இவ்வுண்மை எங்காட்டுப் புலவர் தான் மாட்டும் ஏற்புடைத்தே ஆனால், குறன் அத்தகைய தூலன்று. எக்காலத்தவரும் எந்நாட்டினரும் எம்மதத்தினரும் போற்றிப் பயிலும் தூலாக இது அமைந்திருக்கின்றது. இந்திய நாட்டிலுள்ள பல மதத்தோரும் வன்னுவனவரைத் தம்மதத்தினராகக் கூறும் காரணத்தையும், பதினெட்டு மேனாட்டு மொழிகளில் அவர் தூல் மொழி பெயர்ப்புச் செய்யப்பட்டிருக்கும் காரணத்தையும் கருதின குறளைப் பொதுதூல் என்றல் சாலும். மானிட வாழ்க்கை சிறப்புறுவது அவர்கள் பின்பற்றா ஒழுக்கத்தாலாம். ஒழுக்கத்தை வினக்கும் நெறிகள் சான்ற தூல் “மறை” எனப்படும். “மறை” என்பது “வேதம்” என்ற ஆரிய மொழியால் குறிக்கப்படுகின்ற தென்பர். தமிழர்களால் மறை எனக் கொண்டாடப்படும் ஒரு தூல் திருக்குறளாகும். இத்தூலின் பொதுத்தன்மையை விளக்கவந்த வெள்ளி வீதியார்,

“செய்யா மொழிக்கும் திருவன்னுவர் மொழிந்த

பொய்யா மொழிக்கும் பொருளொன்றே—செய்யா

அதற்குரியார் அந்தணரே ஆராயின் வளை

இதற்குரியார் அல்லாதார் தூல்”

என்று வியந்து கூறுகிறார்.

சிறிது காலத்திற்கு முன்னிருந்து காலஞ்சென்ற ஆசிரியர் சுந்தரம் பிள்ளை “வன்னுவர் தம் திருக்குறளை மறவற நண்குணர்த்தோர்கள், உன்னவரோ மதுவாதி ஒரு துலங்கிக் கொருநீதி” என்று இத்தூலை வாயாரப் புகழ்கின்றார். தேசேயக்கவி பாரதியார்,

[* திண்டிவனம் ஸ்ரீ, அம்பிகா கழகத்தின் ஆதரவில், திருவன்னுவர் தினத்தன்று செய்த சொற்பொழிவின் திரட்டு.]

“வன்னுவன் தன்னை உலகினுக்கே தந்து வான் புகழ்
கொண்ட தமிழ்நாடு.”

என்றும், “யாமறிந்த புலவரிலே வன்னுவர்போல், கம்பனைப்போல், இன்ன கோவைப்போல் யாங்குணமே கண்டதில்லை” என்றும் போற்றுகின்றார்.

இப்படிப் பண்டைய, இன்றைய புலவர்களாலே திருவன்னுவர் புகழப் படுவதற்குக் காரணம் இவர் யாத்த தூலின் பொதுத்தன்மையேயாம்.

அடுத்தபடியாக இந்த தூலின் பெருமையைப்பற்றி ஆராய்வோம். குறளை நன்கு ஒதியுணர்ந்த பாதிரியார் ஒருவர், “Though Valluvar was a heathen, his tongue would never go to hell”

“திருவன்னுவர் பதிதராயினும்—கிறிஸ்துவப் பரிபாஷை—
அவர் நா நாசஞ் செல்லாது.”

என்று வன்னுவரைப் போற்ற முகத்தால் அவர் செய்த தூலைப் போற்றுகின்றார். மகாத்மா காந்தியடிகள் இத்தூலைப்பற்றிக் குறிப்பிடுந் காலத்தில் (“Thirukkural contains the highest and purest expressions of human thought”) “மனித உள்ளத்தி் லெழக்கூடிய மிக உயர்ந்த, தூய கருத்துக்கள் திருக்குறளில் நிறைந்து கிடக்கின்றன” என்றார். வீரமா முனிவர் என்னும் கிறிஸ்துவச் சாமியார், ஒரு தமிழறிஞரிடம் சென்று பல கோதளைகள் செய்து, குறளின் பெருமையை அறிந்தார் என்ற விஷயமும் நீக்கன் அறிந்ததே. அவர் செய்த கோதளைகளைச் சொல்லப்புகின் அது ஓர் அத்தியாயமாகும். காய்தல் உவத்தலின்றி, ஆராய்ச்சிக் கண்ணுடன் இத்தூலைப் பயிலுவோர்,

“எல்லாப் பொருளும் இதன் பாலுள; இதன் பால்
இல்லாத எப்பொருளும் இல்லையால்”.

என்று கூறிய மதுரைத் தமிழ் நாகனார் உண்மைக் கூற்றை உணர்வர். ஒன்றே முக்காலடிகளாகிய குறட்பாக்களையுடைய ஒரு கிதுதூல் கடலினைய பொருட்களைத் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கின்றதெனின்,

“மாலும் குறளாய் வளர்த்திரண்டு மாண்டியால்
தூல் முழுதும் நயந்தனத்தான்—வாலறிவன்
வன்னுவரும் தந்தருள்வெண் பாலடியால் வையத்தார்
உன்னுவவெல் லாமனத்தார் ஓர்ந்து—”

என்று சொன்ன பரணரின் வார்த்தை எவ்வளவு பொருத்த முடைத்தென்பதை நான் சொல்லவேண்டியதில்லை. சுருக்கச் சொல்லின் குறள் என்பது வாழ்க்கையில் ஏற்படக்கூடிய எவ்விதச் சிக்கலையும் போக்கிக்கொள்ள உபாயங்கூறும் ஓர் அகராதியாம். இலக்கிய மாண்பிலோ இணையற்றது.

“ஆயிரத்து முந்தாற்ற முப்பதருக்குறளும்
பாயிரத்தி் னோடு பகர்த்ததற்பின்—பேயொருத்தர்
வாய்க்கேட்க தூலுளவோ மன்னு தமிழ்ப்புலவர்
ஆய்க்கேட்க வீற்றிருக்கலாம்.”

என்ற நத்தத்தனார் உண்மையையே உரைத்தார்.

இனி, அகச்சான்றுகச் சில குறட்பாக்களை ஆராய்வோம்.

எந்தப் பக்குவ நிலையி லிருப்போருக்கும் அவரவர்கள் ஆற்றலுக்கும், அறிவுத்திறனுக்கும் பக்குவத்திற்கும் ஏற்பப் பொருள் தந்து நிற்பதே உண்மை நூலாகும். மற்றவை தறிநூலாம். இவ்வண்மையை, நாயனார் குறளிலே “நவீனசொறும் நூல் நயம்போலும்” என்று நயம்படக் கூறும் ஆற்றலைக் கவனிக்க.

“தந்தை மகற்காற்று நன்றி யவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்”.

“மகன் தந்தைக் காற்றுமுதவி யிவன் தந்தை
என்றோற்றுன் கொல்லெனுஞ் சொல்”.

என்ற இருகுறட் பாக்களிலும், தந்தை மகற்கும், மகன் தந்தைக்கும் செய்ய வேண்டிய ஒரு கடமை இதைநானேக் குறையப்போன்று வரையறுத்துக் கூறும் நூல் எப்பாஷையிலும் கிடையா தென்றே துணிந்து சொல்லலாம்.

ஆசிரியர் தம் நூலில் அதிகாரங்களை வகுத்திருக்கும் கூர்ந்தமதி நலத் தைக் கண்டு இன்புறுதல் யாவர்? உதாரணமாக, செய்கின்றி யறிதலின் பின் நடுவு நிலைமையை வைத்ததின் பொருத்தத்தைப் பார்ப்போம். ஒருவன் செய்த நன்றியை மறத்தலினுங் கேடு தருவது ஒன்றாயிலை என்ற நாயனா ரின் சுட்டினையை மேற்கொண்ட ஒருவன், தனக்கு உபகாரம் செய்தான் பிழை செய்த காலத்து, நடுவு இகத்து, அவன் செய்த நன்றி காரணமாக அவ னிடம் பரிவு காட்டுவது அறசெறிக்கு மாறாகும் என்பதை வற்புறுத்தவே, செய்கின்றியின் பின் நடுவு நிலையை வைத்தார் என்பது புலப்படும். இவ் வாறே, அத்தியாயங்களின் வைப்பு முறையை ஆராய்ந்து பார்ப்பின் புலவரின் ஆற்றல் தோற்றும். தம் நூற்பொருளை அறந்துப்பால், பொருட்பால், காமத் துப்பால் எனப் பகுத்துக்கொண்டு முதலில் அறத்துப் பாலில் அறம் இன்ன தென்பதை,

“அழுக்காறு அவாவெருளி இன்னாச்சொல் நான் தும்

இழுக்கா இயன்றது அறம்”

என்ற குறளில் சுறம்படக்கூறி அறத்தைக் கைப்பிடித் தொழுதுதலான் வரும் பயனைக் காட்சிவகை உபமானத்தால்,

“அறத்தாறு இதுவென வேண்டா, சிவிகை

பொறுத்தானோ டுந்தா னிடை”

என்ற குறளில் வினக்கியிருக்கும் புலமையை நாம் எவ்வாறு வியப்போம்?

நாயனார் அறத்தை இல்லறம், தறவறம் என இருபகுதிகளாகப் பிரித் துக்கொண்டு, இவ்விரண்டு ஒழுக்கங்களி னியல்பை,

“அறனைப் பட்டதே யில்லாநீங்கை யாஃதும்

பிறன்பழிப் பதில்லாயின் நன்று”

என்னும் ஒரே குறளில் சுருங்கச் சொல்லி வினங்க வைத்திருக்கின்றார்.

பின்னர், பொருட்பாலில், பொருட்பொருக்கத்திற்கு அரசனின் நன்

னீதியே ஆதாரமென்றும், நன்னீதி கல்வியில்லாத வழியில்லென்றும், கல்லா மையைப்பற்றி,

“கல்லாதான் சொற்கா முறுதல் முலையிரண்டும்

இல்லாதான் பெண் காமுற்றற்ற”

என்று இன்பம் ததுப்பச் சொல்லும் ஆசிரியரின் தெய்வப் புலமைதான் என்னே?

பொருள்தனைத் தேடும் முயற்சியில் ஈனினனுக்குப் பல இடைபூறுகள் வரக்கூடு மென்றும், அவைகளைக் கண்டு மனம் சாம்புதல் கூடாதென்றும், அவைகளை வெற்றி கொள்ளும் உபாயம் இதுதான் என்றும்,

“இடுக்கண் வருங்கால் நகு; அதனை

அடுத்தார்வது அஃதொப் பதில்”

என்ற குறளில் ஆணி அறைந்தாற்போன்று வள்ளுவனார் உறுதி கூறியிருக் கின்றார். அத்துட னமையாது, நமக்கு வரும் கேட்டினால் நன்மை பெரிதும் உண்டென்று வெகு நமமாக,

“கேட்டினும் உண்டோ ருறுதி; கீளைஞரை

நீட்டி யனப்பதோர் கோல்”

என்ற செய்யுளறி கூறுகிறார். யந்திர யுகமாகிய இக்காலத்தில் உஷ்ணத்தை அளப்பதற்கு உஷ்ணமானியும் (Thermometre) வாயுவை அளப்பதற்கு வாயு மானியும்; (Barometre) பாலை அளப்பதற்குத் திரவமானியும் (Lactometre) கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள்.

நம் நாயனார் உண்மை நடப்பினரை அளத்தறிவதற்கு “கேடு” என்னும் அளவு கோலைக் கொடுத்திருக்கின்றார். இதிலிருந்து ஆசிரியர் எவ்வளவு நூரம் உளநூலைப் பயின்றிருக்கின்றார் என்பது புலனாம்.

ஒத்த உருவும், திருவும், குணமும் குலமும் உடைய ஒருவனும் ஒருத்தி யும் வினைப்பயனால் தம்முள் ஒன்றுகூடி, இல்லறவாழ்க்கையை நடத்துவதற்கு அவர்களுள் இருக்கவேண்டியது அன்பு. கணவன் மனைவியர் மாட்டுக் காணப் படும் அன்பு காதல் எனப்படும். இது மிகு உணர்ச்சிபற்றி யெழுமாயின் வெறுக்கத் தக்கதாம். கல்லுணர்ச்சிபற்றி யெழுமாயின் போற்றத் தக்கதாம். பின்னையதையே நம் புலவர் இங்கு எடுத்து விதந்தோதுகிறார். ஆங்கிலத்தும் இதைத் தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த அன்பு என்கிறார்கள். (Love is divine) அத்தகைய அன்பை உணர்ந்த பின்பற்றுகின்றவர்கள் மிக்க சிலரே என்பதை,

“மலரினு மெல்லிது காமஞ் சிலரதன்

செவ்வி தலைப்படு வார்”

என்ற குறளில் குறிப்பிடுகிறார்.

காதல் என்பது ஒருவித கோய் என்றும், அது உண்டாகி, வளர்ந்து, முதிரும் பருவங்கள் இவையென்றும்,

“காலை யரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாதி

மாலை மலருமிந் கோய்”

என்ற குறட்பாவி லடக்கியிருக்கும் நயம் கருதற்பாலது.

உலகில், நோயை உண்டாக்கும் பொருள் ஒன்றாயும், அதைப் போக்கும்

“மணிமேகலை” ஆராய்ச்சி

ஸ்ரீ R. V. இராமஸ்வாமி B. A., B. L. வக்கீல், சேலம்.
(Rights Reserved.)

4. தெய்விகத்தன்மை—விசேடணங்கள்

மணிமேகலையில், ஆசிரியர் சாத்தனர், இக்காலத்தில் நன்கு விளங்காத சில தெய்வங்களின் பெயர்களையும், எளிதில் எவராலும் செய்ய முடியாத பல தெய்விகச் செயல்களையும், நிறையக் கூறியுள்ளனர். சாமானியமாக மனிதர்களிடத்தில் இயற்கையிலேயே பொருந்தியுள்ள குணங்களோடு, எளிதி லெவரும் கொண்டிராத பல குணங்களும், கோற்றமும், செயல்களும் அவர்களிடம் இருந்தனவாக இங்கு கூறப்பட்டுள்ளன. மேற்போக்காக நோக்குமிடத்து, எவருக்கும் இவை யாவும் கவியின் கற்பனையால் உதித்தவையென்று தோன்றுமேயன்றி, உண்மையாக நிகழ்ந்தவையே யென்பது சமூகத்தில் விளங்காது. மானிடரது செய்திகளில் தெய்வங்களும் உடனிருந்து உதவி செய்த விவரங்கள் பழங்கதைகளில் படித்த யாவரும் உணர்ந்ததே. மணிமேகலையில் காணப்படும் தெய்விகத்தன்மை பொருத்திய செயல்கள் சிலவற்றைக் கீழே குறித்திடுவோம்.

(மணிமேகலா தெய்வம்)

மணிமேகலா தெய்வத்தைக் குறிக்கும் செய்திகள் யாவும் வெகு விநோதமாக உள்ளன. இத் தெய்வம், இங்கிரனது எவ்வால், அரக்கரின் வாழையினின்றும் சில தீவிலுள்ள மக்களைக் காத்து வந்தது சாமானியமாக எல்லோராலும் செய்தற்கியலாதனவற்றை எளிதில் செய்திடு மாற்றல் பெற்றது. அந்தரத்தே செல்லுதலும், பிறரறியாது உலவுதலுமாகிய இத் திறத்தனவாகிய பல செயல்களைக் கொண்டிருந்தது. இது, கோவலனது குலதெய்வம். கடலினின்றும் அவன் குலத்து முன்னோ னொருவனைக் காத்தது. (21) அது பற்றியே, மாதவிக்குப் பிறந்த மாளுக்கு இத் தெய்வத்தின் பெயரிடப்பட்டது. (7: 32; 35) தனது தெய்விகத்தன்மை விளங்க அதுவே

மருந்து வேரையுமிருக்கக் காதலாகிய நோயை உண்டாக்கும் பொருளும், அந் நோயைப் போக்கும் மருந்தாகிய பொருளும் ஒன்றேயென்று,

“பிணிக்கு மருந்து பிறமன் அணியிழை

தன்னோய்க்குத் தானே மருந்து”

இக்குறட்பாவில் வெளியீட்டிற்கு உண்மை பயிலுந்தொழும் விஞ்ஞானியும் வட்டிடுகின்றது.

“விஞ்சையிற் பெயர்ந்து நின்வினங்கிழை தன்னை” (7: 21) எனப் பாராட்டிக் கூறியு முன்னது.

மணிமேகலைக்குப் பல விடங்களிலும் இத் தெய்வம் வேண்டிய நல்லுதவி புரிந்திடுதல் கோக்குக. புத்த தேவனது பெருமை விளக்க, இத் தெய்வம் பலவிடத்தும் அத் தேவனைப் புழிந்து துதி செய்துள்ளது. (5; 98, 105) இத்திரவிழாவைக் காணவந்த இது, மாறுவேடம் பூண்டு, உவவனம் வந்து சகரவானக் கோட்டத்தின் வரலாறு கூறிப் பின்னர் மணிமேகலையை எடுத்து ஆராய வழியைச் சென்று, மணிபல்லவத் தீவிலிட்டது. (காதை. 6) உவவனத்தில் மணிமேகலை பிரிந்து சென்றதும் அறியாது தாங்குகின்ற தோழி சுதமதியை பெழுப்பித் தனது உயர்வைக்கூறி, மணிமேகலைக்கு இனி வர உள்ள நிகழ்ச்சிகளையும் மொழிந்து சென்றது. (கா. 7) பின்னர், ஆகாயத்தினின்றும் மிறங்கி, மணிபல்லவ தீவத்தல், பீடகையை வலம் வந்து வாழ்த்தித் தொழுது பின்னர், மணிமேகலைக்கு இராசுவன், வீரர, தாரையாகிய மூவரின் சரிதமும் முறையே கூறி, மந்திரம் மூன்றும் உபதேசித்துச் செல்லுகின்றது. (10.)

(தெய்வ கணங்கள்)

தூண்களிலிருந்த தெய்வங்கள் பேசுந் தன்மையனவாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. இவை ‘நாகுடைபாவை’ யெனப்படல் காண்க. (22: 94) மற்றும், முக்கால் நிகழ்ச்சிக்கு முணர்ந்தன. (19: 10-4). தயிலெழுந்த இரவில் உலக வறவி சென்ற சுதமதிக்கு, கெடிய துணைகளில் எழுதப்பட்டிருந்த அற்புதப் பாவை யொன்று அவன் கண்ணிற் புகழி அஞ்சவும், அவனது பிறப்பு வரலாற்றைக் கூறுவதாயிற்று. (7: 94: 7) அங்கி யொன்றும் செய்யாதது கண்டு வருந்திய ஆதிரைக்கு ஆராயவணி தேவதல் கூறியது (16) காய சண்டிகை வடிவோடு வெளிக்ந்த மணிமேகலையைக்கண்டு கலங்கிய உதயகுமரன், சம்பாபதி கோயிலுட்சென்று “என் குறை தீர்ப்பாய். உன்னடி தொட்டேன்” என்று வஞ்சினக் கூற, ஆங்கிருந்த சித்திரங்கள் ஒன்றிலிருந்த தெய்வம், ஆராயாத சபதக் கூறியது பயனற்றதெனப் பேசியது காண்க. (19) தூர்க்கை, கந்தனைப் பாசாரமன் ஒருதலால் போரியற்றது வெளிப்போகு மாறு கூறியது கோக்குக (22) பத்தினிக் கடவுள் கண்ணகியிடம், மணிமேகலை, மதுரையை யெரித்த வரலாறும், கண்ணகியின் எதிர்கால வரலாறும் உணர்ந்திருந்தன. (26) மதுராபதி, கண்ணகியிடத்துக் கோவலன் இறந்ததற்குக் காரணம் கூறுதலும் கவனிக்க. (26.)

(கந்திற்பாவை தெய்வம்)

இந்நூல் முழுவதிலும் கந்திற்பாவை தெய்வத்தைப்பற்றிய செய்தியே பல விடத்திலும் காணப்படுகின்றன. இத் தெய்வம், சக்கரவானக் கோட்டத்தின், சம்பாபதி கோயிலை கிழக்கேயுள்ள துணைகளில், தேவதச்சன் மயனல் நிருமிக்கப்பட்டது. (21: 1-2-3). தவதிக னென்னும் தேவனது வடிவாக அமைந்தது. (21) அத்தூணினின்றும் கீங்காது முக்கால் நிகழ்ச்சிகளையும் கூறும் சகதி வாய்ந்தது. வருவது மானிலும் மண்ணிலும் கல்லிலும் தன்போ வெழுதப்பட்ட பாவைக் பேசு மாற்றலைக் கொண்டதென்றும், தம் போன்ற தெய்வங்கள் உள்ள இடத்தை,

"முடித்த வருகிறப்பின் முனார் யாங்கணுங்
கொடித்தேர் வீதியுந் தேவர் கோட்டமு
முதுமா விடங்களு முதுகீர்த் துறைகளும்
பொதுயிலும் மன்றமும் பொருந்திப் பாடிச்
காப்புடை மாநகர்க் காவலும் கண்ணி
யாப்புடைத்தாக வறிந்தோர் வலித்து

.....வருக்க அது நீங்கா."

(21-124-9) என்றும் கந்திற்பாவையே மொழிந்திரும் இவ்வடிக்கோடு திரு முருகாற்றுப்படை, 218-26 அடிகளை ஒப்பு கோக்குக்) சாவக நாட்டில் ஆபத்திடை பிறந்த காலே சிதழ்ந்த நன்னிமித்தங்களைக் கண்டு, சக்கரவாகனக் கோட்டத்து முனிவர்கள் கந்திற்பாவையை 'உற்றது யாதென' வினவ, அத் தெய்வம் சிதழ்ந்தது கூறிற்று. (15) காஞ்சனன், உதய குமாளை வெட்டிக் கீழ் வீழ்த்தியதும், காயசண்டிகை உருக்கொண்டிருந்த மணிமேகலையை எடுத்துச் செல்ல அவனருகில் வரக் கந்திற்பாவை, அவனை விலக இருக்கச் செய்து, விர்தா கடிக்கையின் வயிற்றிற்சென்ற காயசண்டிகைக்குற்ற கேட்டடையும், அவனது விளைப்பயனையும் உணர்த்துவ தாயிற்று. (20).

மணிமேகலைக்கு இனி அவளுக்கு வரவுள்ளவற்றைக் கூறி,

"நினக்கிவன் மகனாத் தோன்றியது உ

மனச்சினியாற்கு சீ மனையது உம்

பண்டும் பண்டும் பல்பிறப் புனவாற்

கண்ட பிறவியே யல்ல காரிகை." (21-39-32).

என மணிமேகலையும் உதயகுமானும் மனைவியும் கணவனுமாக இருந்தது, கழிந்த பல பிறவிகளிலும் சிதழ்ந்ததெனத் தனது சிதழ்ந்தகால அறிவால் கூற லுற்றது. (21) பழிமாற்ற வேண்டிய விசாகனக்காக நகரின் முன்னிலையில் அவனது தாய்மையை விளங்கச் செய்தது. (22) காடுற்ற வறுமைக்கு வருந்திய காஞ்சி அரசன் முன்பு, கந்திற்பாவை தெய்வமொன்று தோன்றி, மணிமேகலை வருந்தையும், அவனிடத்துள்ள நற்பாத்திரத்தால் அவனது நாட்டின் பரிப்பிணி யகன்றிடுமென்றும் கூறிப் போந்தது. (28) சமந்தகூட மலை அழைத் தரிசித்து வந்தபின், இந்திரனது கட்டளைப்படி தீவ திலகை பெண்ணும் தெய்வமாதா மணிபல்லவத்துள்ள புத்த பீடிகையைப் பல்லாண்டுகளாகக் காத்து வருவானாயின். அகைய பாத்திரத்தின் முழு வரலாற்றையும் மணிமேகலை அறமணர்பால் அறிந்தவெனென முன்னதாகக் கூறியவளும் (11, கா) ஆபத்திரானது கழிந்த பிறவியை அவனறியச் செய்ய வளுமாகிய (15, கா), இத் தெய்வம் முக்கால சிதழ்ச்சியு முணர்ந்தவன், விர்தாகடிகை பெண்ணும் மற்றொரு தெய்வமாதா தர்க்கை கோயிலுக்கு கோர் மேலே சொல்லுவோர்களைச் சாலையினால் இழுத்துத் தனது வயிற்றில் அடக்கிக்கொள்ளும் அதிவிரதையான செயலுடையவன், (20).

(பூதங்கள்)

பாவினைப் புடைத்துண்ணும் சதுக்கப் பூதமொன்று காலிரிப்பும் பட்டினத்தி லுண்டு. (காதை. 1.) அது தீயவர்களைத் தன் பாசம் கட்டி வர

அறைத்தண்ணு மியல்பினது. அரசனால் ஏழு தினங்களில் தண்டியாது விடப்பட்ட கொடியோர்களைத் தான் தண்டித்திடும். இச் சதுக்கப் பூதம் மருதி முன்னர்த் தோன்றிக் கற்புடைய மாத நிலக்கணங் கூறுதல் காண்க. (22) சதுக்கப் பூதத்தின் வரலாறு சிலப்பதிகா ரத்திலும் கூறப்படுதல் நோக்குக.

(வித்தியாதாரர்)

இந்துக்களின், பாம்பரைக் கொள்கைப்படி, வித்தியாதாரர்களைப்பற்றி டும், அவர்கள் கொண்டுள்ளதாகப் புராணங்கள் கூறும் தெய்விகச் செயல் களைப்பற்றியும் உள்ளபடி இன்னலில் பல விடங்களிலும் கூறப்பட்டுள்ளன. கந்தர்வர், யகூர், கின்னார் முதலிய பதினெட்டு வகையான தேவகணங் களில் வித்தியாதார முருவர். இவர்கள், மாலிகாஞ்சனம் முதலிய மாய வித்தையை யுடையவர்கள். பேரமரு வாய்க்கப் பெற்றவர்கள். மலை இடுக்குகளில் வாழ்ந்து வருவோர். இதனைக் கம்பர், "கமருது பொருப்பின் வாழும் விஞ்சையர்" என்றும் (பால. வரை. 28) 'மஞ்சளாவிய மாணிக்கப் பாறையில், கொழுாரோடிச் சென்ற விஞ்சைமாதின் பஞ்சளாவிய சேடி வடுக்க ஞன்னதைக் காணாய்' (அயோ. சித்தி. 20), இராமபிரான் சீதாபிராட்டி யாருக்குச் சித்திர கூடத்தின் காட்சிகள் பலவும் காட்டி வந்த இடத்தில் கூறியதாக உள்ளதும் நோக்குக. இவ்வாறாக தூற்களில் பல விடங்களிலும் வருவன அங்கங்கே கண்டு கொள்க.

வித்தியாதாரர்களில், ஆடவரும் பெண்டிருமாகிய இருபாற் பட்டவரும் ஆகாய வழியே பறந்து செல்லுமாற்றலைப் பெற்றிருந்தனர். ஆசிரியர் இவர்களை "ஆகாய சாரிகள்" எனக் கூறியுள்ளது காண்க. (கா. 20) இந்திர விழா வைக் காண வந்த, மாருதவேகன் ஆராயாது தனிவழியேகிய சுதமதியை யெடுத்து ஆகாயவழியே சென்றான். (3: 5) சாத்தனார் இவ் வித்தியாதா னுடைய செயலைக் கூறுமிடத்து,

"தாரன் மாலையன் மனியப் பூனினை

பாரோர் காணப் பலர் தொழும் படிமைய

னெடுத்தன நெற்கொண் டெழுந்தனன் விசம்பில்"

(3: 36-8) என மொழிதல் காண்க. காஞ்சனன் ஆகாயவழியே சஞ்சரிப்ப வன் (20) அவன் மனைவி கடும்பெி யொழித்துக் காயசண்டிகை விசம்பு வழி யாகச் செல்லுகையில், வந்திய மலையின் மேலே சென்றதால் விர்தா கடிகை யின் வயிற்றகம் சென்றான் (20).

(முனிவர்கள்)

மனமொழி மெய்களால் பரிசுத்தமாக இருந்த, புத்த மதப் பற்றுக்களைக் கொண்டொழுகும் புத்த முனிவர்கள் எனையோரால் செய்தற்கியலாத செயல் கள் பலவற்றையும் செய்து வந்தனர். தமது தவபலத்தாலும், சித்த சத்தியா லும் தவகிகள் பலர், இங்ஙனமாக இருந்துவந்தது இந்நாட்டில் விரதையன்று. பிரமதருமன், பூமி நடுக்குற்று ஏற்பட்ட பூசம்பத்தால் ஏழுதினங்களில் அத்தி பதின் ராடு அழிந்து வியன் பாதலத்தில் வீழ்ந்து கேடெய்திச் செல்லு மென்றும், தினங்கள் பதினென்றில் திட்டிவிடமென்னும் அரவு கடித்துத்

தகை குணன் இராகுல னிறந்திட, இலக்குமி அவனுடனே தீப்புருவனென்றும் கூறியபடியே, இரண்டும் நிகழ்ந்திடுதல் காண்க. (9. கா.) பொதியமலைச் சாரலில் தவஞ் செய்திருந்த முனிவிரஞ்சிகன் பன்னிரு ஆண்டுகளுக்கொரு முறை யுண்ணும் நோன்பினன். பன்னிரு வருடங்களுக்கும் கொருமுறை பழுத்திடுவதும், பனக்கனி போன்ற பருமனுடையதும், தன்னை யுண்போரது பசியைப் பன்னிரு வருடங்களுள் அடக்குவதமாயி, நாவன்மரத்தின் தீங்கனியே அம்முனிவன் அருந்தவது. அவனிட்ட சாபம் உடனே காயசண்டிக்குப் பவித்திட்டது. (17) முக்கால ஞானமுமறிந்த மண்முகமுனி, ஆபுத்திரன் பசுவயிற்றில் பிறத்தலை முன்னதாகக் கூறியது காண்க. 15) சாது சக்கரனென்ற முனி ஆகாயவழியே செல்லுபவன். (10) இம்முனிக்குத் தனது முற்பிறப்பில் அமுதளித்த புண்ணியமே அடுத்த பிறவியில் மணிமேகலையை மேம்பாடுறச் செய்ததாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. (21) புத்த சாரணன் கொண்கென்ன அருஞ் செயலைக் கூறுமிடத்து ஆசிரியர்,

“கிலத்திற் குளித்து நெடுவிசும் பேறிச்

சலத்திற் திரியுமோர் சாரணன்” (24: 46-7)

என்று கூறினர். “என்னுயிர் போன்ற நென்கொளித்தன்” என அலைந்து திரிந்த அரசன் முன்வந்த சாரணர் “இப்பொழுது கண்டிலே ஞானம் முன்பு கண்டதன்று” என்று பீலிவளைபின் பிறப்பு வரலாற்றையும், சோதிடர் மொழியும் இந்திர சாபமும் கூறிப் போயினர். (24)

(அறவண வடிகள்)

அறவண வடிகள் புத்த தருமங்களை நன்கு உணர்ந்த புத்தமுனிவர். மணிமேகலைக்குச் செய்தவாறு புத்த தருமங்களை விரித்துக்கூறி பலருக்கும் உபதேசம் செய்து கல்ல வழியுட் படுத்தியவர். பல ஆண்டுகளாக இருந்தவர். முக்கால உணர்ச்சி வடிவதொரு முத்திரவானார். மணிமேகலா தெய்வம், தீவு திலகை, (12) கந்திற் பாவை, (15-21) முதலிய தெய்வங்களின் தன்மதிப்பைப் பெற்றவர். துச்சய ராசனது மனைவிபராயிருந்த தாரா, வீரை யென்பாரைப் புண்ணிய மலையாகிய பாத்தங்கயத்தைக் கண்டுவருமாறு செய்தவர். அவ்விருவரும் ஒருங்குடன் மாண்ட விதத்தையும் (12) ஆபுத்திரனது கழிந்த பிறவியின் சரிதையையும் (13) மணிமேகலைக்குக் கூறியவர். புத்தன் பிறக்கும் தினத்தையும், அவன் பிறக்குங்கால நிகழும் தன்னிமித்தங்களையும், உணர்ந்து கூறியவர். மாதவியின் கணவனிறந்த தன்பன் துடைத்து மேன்மையுறத் துறவுக்கோலம் கொள்ளுமாறு செய்தவர் (3). பலகாலமாக இருந்த, குறைவுபட்டுவரும் புத்த தருமத்தைத் தழுவத்தோங்கச் செய்யும் கோங்கத் தோடும், தரும உபதேசம் செய்துலந்தார். கடலுண்ட பட்டினத்தை நீண்டு மாதவியோடும், சுதமதியோடும் சச்சியேகிய இவர், ஆங்கு பவத்திற மரக்கப் பாவை மணிமேகலைக்குப் பெனத்த தருமங்களை உபதேசித்தார். ஆண்டு பல வாகிய மிக்க வயோதிகராயிருந்தும் நாத்தொலை வில்லாதிருந்த இவரைப் “பமுதது மாதவன்”, “துணி பொருள் மாதவன்”, “நன்றி மாதவன்”, என்றிவ்வாறாக அங்கங்கே சிறப்பாகக் கூறப்பட்டிருப்பதால் இவரது தாய்மையும்; மதாபிமானமும், அறிவும் விளங்கினும். அக்காலத்திலிருந்த தபோதனர்களில் இப்பெயரோடு இருந்தவரென்பது எளிதில் அறிய முடியாதது.

(மணிமேகலை)

நாடகக் கணிகையரின் இனத்தவனாயினும், மணிமேகலை அச்சுலத்தவர் களின் தீய ஒழுக்கங்கள் சற்றும் தன்னைப் பாதியா தொழியும்படி, இவ்வயது தொட்டே நல்லழிய நாடிநின்ற, மேன்மையுறக் கருதி, அந்நவமே இறுதியில் நற்பதவியு மடைந்தனன். அவனது நல்வினைப் பயனும், நற்குணமும் நற்செய்கையுமே அவனை மனிதர்களாலன்றி தெய்வங்களாலும் நேசிக்கும்படி செய்தது. தெய்வமிட்டுச் செல்லத் தனது பழம் பிறப்பை யுணர்ந்தனன். மணிமேகலா தெய்வத்தின் மந்திர உபதேசத்தால், மணிமேகலையும் பசியொழித்தல், வேற்றருக் கொள்ளுதல், ஆந்தரத்தே செல்லுதல், எப்பினியும் தன்னை வருத்தாதொழியச் செய்தலாகிய (10) இத்திறத்திய அருஞ் செயல்களைக் கொண்டிருந்தனன். வேண்டிய சமயத்து அம்மந்திரங்கள் அவளுக்கு உதவியாக உடனிருந்து பயன்பட்டும் வந்தன. மணி பல்லவத்தி லிருந்து காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற்கும் (11); ஆங்கிருந்து ஆபுத்திர நாட்டிற்கும் மீட்டும் மணி பல்லவத்திற்கும் (24); வஞ்சிக்கும் (25), காஞ்சிக்கும் (28) மணிமேகலை ஆகாயவழியே பறந்து சென்றனன். காவிரிப்பூம் பட்டினத்தில் உதய குமாணுக்குப் பயந்து அம்பலத்தும் (17); அரசியின் வஞ்சனைச் செபலினின்றும் தன்னை மீட்டுக்கொண்ட சமயத்தும் (24), சமயக் கணக்கின் திறனைக் கேட்ட வமயத்தும் (26); வேற்றவடிவம் கொண்டிருந்தனன். ஊனொழித்துப் பல காலமு மிருந்தனன். (23).

(அற்புத ஆவும் அதன் புத்திரனும்)

சாலி எறிந்து சென்ற ஆ புத்திரனை பூதியெடுத்த வளர்ப்பதற்கு முன்னதாகத் தனித்திருந்த அவனை, எழு தினங்கள் பசுவொன்று பாலாட்டி வளர்த்து வந்தது. அந்நற்பயனின் விசேடத்தால் அப்பசு, சாவக நாட்டில், மணிமுக முனி தவஞ் செய்துவந்த தவன மலையில், பொன்னிறக் கொம்பும், பொற்குளம்பு முடையதாகச் சென்று உயிர்களைக் கெல்லாம் தனது பாலைச் சார்த்த ஊட்டுவித்து வந்தது. அப்பசு வயிற்றில், என்னிமித்தம் பலநிகழ்ந்த சபதினத்தில் அகூப பரத்திரத்தைக் கோமுகியி லிட்டுப் பட்டினி யிருந்து உயிர் நீத்த ஆ புத்திரன், (தன்னை இனமையில் காத்த பசுவை மறவாத உன் னத்தினனாக இருந்தமையின்) பிறந்தனன். இங்ஙனமே, பசு வயிற்றில் அசலனும், கரி வயிற்றில் கேசகம்பனும், மாண் வயிற்றில் சிருக்கியும், புலி வயிற்றில் விரிஞ்சியென்ற முனிவனும் பிறந்ததாகக் கூறப்பட்டுள்ளது காண்க. ஈகையின் சிறப்பால் ஆ புத்திரன் தெய்வீக சக்தியைப் பெற்றிருந்தான். அது பற்றிச் சிந்தாதேவி அமுதசாரியை அவனுக்குக் கொடுத்தது.

சாமானியமான மனிதர்களாகிய மணிமேகலையிடமும், ஆபுத்திரனிடமும், எளிதி லெவரிடமும் காண முடியாத பெரும் சக்திகள் இருந்தன வெனக் கூறுவது பொருத்தமா வென்ற சந்தேகம் பிறத்திடலாம். தத்துவ ஞானர்கள் ஐம்புலனை யொடுக்கி, நல்லறிவைக் கொண்டு, வழுவன்றித் தரும முறைப்படி நடந்து பரிபக்குவமடைந்த எவருக்கும், அசாத்தியமான காரியங்களாக இவ்வுகி லெதுவும் இருத்திடாதெனக் கூறுகின்றன. மாபெரும் குணங்களைக் கொண்ட அத்தகையோருக்கு எப்பொருளும் எளிதில் கைகூடும். ஆசலின், முதிய அறிவு நிறையக் கொண்டிருந்த மணிமேகலையிடம்

இத்தகைய பெறுதற்கரிய பெருங்குணங்க ளிருந்தனவாகக் கூறப்பட்டிருப் பது, அவன் போன்ற மதவிராக்சியங் கொண்டிருப்போ ரனைவரு மெளிதாக அடையக் கூடியவைகளே. பரத்தையின் பெண்ணுயிருத்தும், மணிமேகலை, தன்னு மன வலிமையாலும், ஊக்கத்தாலும், பேரினப் பார்க்கக்கூடுமோ ராடியவளாய் நின்று, மேலான பதவியை யெய்தினன். மணிமேகலையைப் போல ஆபத்திராணிடமும், அவனது நல்வினைப்பயனின் காரணமாக, இன்னவாணு னற்குணங்களும், பெருஞ் செயல்களும், அதிகமாகவே இருந்ததாகக் கூறப்பட் டிருக்கின்றது. ஆகலின் இவ்விருவரும் கொண்டிருந்த விசித்திர குணங்கள் புத்த மதப்பற்றைக்கொண்டு அறவழியை நாடி நிற்போ ரெலரிடத்தும் உள வாகக் கூடியவையென அக்காலத்தினர் நம்பியிருத்தல் வேண்டுமென்பது, ஆசிரியர் அதற்கு மாறாக எவ்விடத்தும் தமது நூலில் எழுதா திருத்தலால் தெரியவரும். நூல் முழுவதும் ஆசிரியர் சாமானிய மனிதருக்கும், தெய்வீகச் செயல்கள் பொருந்தியவர்களுக்கு முன்ன பேதங்கள் வெளிப்படையாகத் தோன்றும்படியாகவே எழுதிப் போத்துள்ளது காண்க.

(சக்கரவாளக் கோட்டம்)

சாரங்கலன் என்னும் தன் மைந்த னிறத்திட மனங்கொந்து வருந்திய பார்ப்பினி கோதமையினது துயரைக் களைந்திடும் சோக்கமொடு, மீண்ட உயி ரைக் கொடுத்திடும் சத்திவாய்ந்த தெய்வங்க னெங்குமிலே யென்பதைக் காட் டச் சம்பாபதி தெய்வம் உலகிலுள்ள எல்லா தெய்வங்களையும் அழைத்துக் காட்டியது. தெய்வங்க னொருங்கு கூடியிருந்த அப் புனித இடத்தின், அந் நற்காட்சி யென்றும் மறத்திடாது பின்பு எக்காலத்திலும் யாவருங் கண்டு களித்திடுமொறு அத்தெய்வ உருவங்களைப் பொருத்தி மயனால் கட்டப்பட்டது சக்கரவாளக் கோட்டமென்பது (6). அது பூம்புகாரில் இருந்தது. அருந்தவ முனிவர்கள் அனேகரைக் கொண்டது. (22).

(அமுத சுரபி)

தீராத பசியைத் தீர்த்து வற்றா உணவை வாரி அன்னக் குறையாது அளிக்கும் புகழைக்கொண்ட அகூய பாத்நிரமும் தெய்வீகத்தன்மை கொண் டுன்னதாகவே யுள்ளது. அது தன்னுன்னிட்ட அன்னத்தை அதிகரிக்கு மியல் பினது. தென்மதுரையில் கலா நிலயத்திலிருந்த சிந்தாதேவி அப்பாத்நி ரத்தை ஆபத்திராணிக்குக் கொடுத்தது. அப்பாத்நிர மகிமையை அத்தெய்வமே,

“நாடுவறங் கூறினு மிவ்வோடுவறங் கூறுது

வாங்கு றர்கையகம் வருத்த லல்லது,

தான்றொலை வில்லாததகை மையது.” (14; 13; 5)

எனக் கூறிப் புகழலுற்றது. பரிசுத்தமான கோமுகிப் பொய்கையில் ஆண்டு தோறும் புத்தன் அவதரித்த தினமாகிய வைகாசு சுத்த பூர்ணமை தினத் தன்று வெளிப்பட்டு வந்தது. (11). மணிமேகலையின் கைப்பட்டபின் காய சண்டிகையின் தீராப் பசியைத் தீர்த்ததோடு, அப்பாத்நிரம் பசித்த வந்தோ ரெவருக்கும் உணவளித்துப் பசி யொழித்த உண்பித்தது. உயிர் மருந்தாகிய இப்பாத்நிரத்தை மணிமேகலையும் அரசன் முன்னர் புகழ்ந்த கூறுதல் காண்க. (19). இப்பாத்நிரம் கொண்டு உலக வறவியில் வந்தோரு

க்கு உணவிட்டனன். (17). சிறைச்சாலையி லுள்ளவரும் அதிலுள்ள அன் னத்தை உண்டு மகிழ்ந்தனர். (19). ஒரே காலத்தில் இப்பாத்நிரத்தைக் கொண்டு கச்சியில் மணி மேகலை,

“மொய்த்த மூவறு பாடை மாக்களிற்

கோணர் கோளார் காண்முட மாளேர்

பேணு மாக்கன் பேசார் பிணித்தோர்

படிவ கோண்பியர் பசிரோ யுற்றோர்

மடிநல் கூர்ந்த மாக்கன் யாவரும்

பன்னூறு யிரம் வினங்கின் றொகுதியு

மன்னுயி ரடங்கலும் வந்தொருங் கேண்டி.”ய (28-221-7)

எல்லா உயிர்களுக்கும் உண்டியளித்து உகந்தேகுமாறு செய்தனன்.

(வனங்கள்)

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திலுள்ள வனங்களைக் கூறுமிடத்து ஆசிரியர்: உய்யா வனத்தில், வானவர்களா லின்றி மண்ணவர்களால் விரும்பப் படா தனவும், பாடும் வண்டுகனால் அணுகப்படாதனவுமாகிய மலர்களைக் கொண்ட பல மலர்களை வாடாத மலர்களைக் கொண்டுள்ளதால் “இவ்வனம், பூதம் காத்திட்ட” தென கினைத்து உணர்ந்தோர் அதனை யடைந்து செல் லார்; கதிரவனின் வெம்மையால் விரிசிறை யிழந்த சம்பாபதியிருந்த சம்பா பதி வனமும், காவிரிப் பாவையின் தாதை கவேரனிருந்த தவவனமும், முதுமையுடையனவும் தாக்கி வருத்துந் தன்மையதுமாகிய பொல்லாத தெய் வங்களாற் காக்கப்படுதலின் அறிந்தோர் அவைகளையும் எய்தாரெனப் புது மையையுடைய வனங்களி னியல்பு கூறுவதற் கான்க.

(பளிக்கறை)

தன்னகத் துன்னோரது ஓசையைப் புறத்துன்னோர் அறியா வண்ணம் செய்து, அவர்களின் மெய்யை மட்டும் வெளிப்படுத்துவதாகிய பளிக்கறை மண்டபமொன்று, பகவனது ஆணையால் பல மரமும் பூத்திடும் உவவனத்தி லுள்ளது. அம்மண்டபத்தே “தூகிற மாமணிச் சுடரொளி விரிந்த தாமரைப் பீடிகை யொன்றுண்டு. அப்பாத பீடத்திலிட்ட அரும்புகள் மலரும். தொல் லாண்டு கழியினும் அதிலிட்ட மலர்கள் வாடா. அம்மலர்களை வண்டுகள் மொய்த்திடாது. தன்னகத்திட்ட மலர்களை நினைத்த கடவுளின் பொற்பாதங் களில் அடைவிக்கும். நினைப்பிலராய் மலரையிடின், அவை யெங்கும் சென் றிடாது. “செய்யும் லிளைகள் சிரத்தையோடு கலவாவிடத்துப் பலியா” என்ற புருஷார்த்தத்தைக் காட்டுதற்கு மயனென்பானால் அது கட்டப்பட்ட து. (கா. 3.)

உதய குமானுக்குப் பயந்து மணிமேகலை பளிக்கறையில் புகுந்திட, அரச குமானுக்கு அவனது உருவமே தோன்றுவதாயிற்று. அவளை அடைய விரும் பிய இனங்கோனுக்கு வழி யொன்றும் தோன்றாது போக, அத்தா தொளி மண்டபத்தைத் தன் கையாற் நடவி வாயிலை யெங்கும் காணாது அதனைச்

குழந்து கலங்கி வந்தனன். இப்பீடிகையோட டன்றித் தேவர் கோனு விடப் பட்டதும், தன்னைத் தரிசித்த புத்தனது கல்லறத்தைக் கைப்பற்றி நடர் கிடும் பரிசுத்தருக்குப் பழம் பிறப்பைத் தெளிவுபட உணர்த்துவதற்கும் சிறப்புற் றோர்சியதும் (11), ஒரு வழித்தோன்றிய மன்னரிருவர் "எமதிது" என்று வாது புரிந்து தம் பெருஞ்சேனையோடு வெஞ்சுப் புரிந்த காவில் "செருவொழியின். இது எமது" என்று பெருந்தவ முனிவன் புத்த தேவன் தான் அதிலமர்ந்து முறை செய்துமாகிய புத்த பீடிகையொன்று மணி பல்லவத்தி லுண்டு. அது;

"விரிந்திலங் கவிரோளி சிறந்து கதிர் பரப்பி
யுரைபெறும் மும்முழ நிலயிசை யோங்கித்
திசைசொறு மொன்பான் முழுவில மகன்று
விதி மாணுடியின் வட்டங் குயின்று
பதம சதுர மிமிசை வினங்கி
யறவோற் கமைத்த வாசன"மாகும். (8: 44: 9)

அங்கு, நறுமல ரல்லது பிறமாஞ் சொரியாது. அதனருகில் பறவையு முதிர் சிறை சென்றதிராது. தனது பழம்பிறப்பை அப்பீடிகையா லுணர்ந்து கொண்டு (9. கா.) மணிமேகலை ஆபுத்திரனையும் அறியச் செய்வா னாயினன். (25). அவ்வயர் மணிப்பீடிகை "சுலந்த பிறவியை, மையறு மண்டிலம் போல"க் காட்டு மியல்பினது. (25: 135: 7:)

எண்ணிலா அருந்தவத்தவர்கள் நிறைந்து இருந்துசெயற்கரிய காரியங் களைச் செய்திட்ட பெருமை வாய்ந்த நம்மிந்திய நாட்டில், இந்நூல்கள் இந்த கைய கருத்தைக் கொண்டு, இவ்வித விஷயங்களில் பூரண நம்பிக்கையும் கொண்டிருந்தன என்பது இதிகாச புராணங்களாலும், அனைத்து முணர்ந்த அறிவாளிகளின் நூற்களாலும் நன்கு விளங்குகின்றன. புத்த நூல்களில் நம் பிற நூற்களிலும் இத்தகைய செய்திகள் வந்துள்ளன காண்க. இக்காலத் தில், இத்திறப்பட்ட தெய்வீகச் செயல்களைச் சாமானியமாக நிகழ்த்திடக் கண்டிலாத காரணத்தால், அக்காலத்தி லுள்ளனவென்று நூற்கள் கூறும் இவைபோன்ற மேன்மையான அற்புதச் செய்திகள், உண்மையாக இருத் திருக்குமா வென்று ஐயப்படுவதில் பயனென்றுமில்லை. அக்காலத்திலிருந்து இக்காலத்தி லில்லாமலும், இக்காலத்தி லுள்ளவை அக்காலத்தி லில்லாமலும், இருக்கலாம். இதுவே காலச் சக்கரத்தின் கூற்று. சாத்தனரும் இவ்வாறான தெய்வீகச் செயல்கள் சாமானியமான மனிதரிடத்துப் பொருத்தி யிருந்தன வெனக் கூறுது; அவைகளைக் கொள்ள அருக ராவோ ரிடத்தும், கொண் டிருக்கக் கூடியவரிடத்துமே இருந்தனவாகப் புத்த மதத்தினரின் கொள்கை களுக்கு முரணாக வண்ணம் பொருந்தும் முறைப்படி கூறியுள்ளனர். தெய்வங்கள் தானிலோ தரும்பிலோ எங்கிருப்பினும், அவை அசிய சக்தி வாய்க்கப் பெற்றவைக னென்றே நூற்கள் கூறும். அங்ஙன மிருத்தல் பற் றியே அவை தெய்வங்க னெனவும் படும். ஆகலின், மணி மேகலையில் கூறப் பட்டுள்ள தெய்வீக சம்பவங்கள் யாவும் நிகழ்ந்தவை யென்றே துணிந்திட வேண்டியுள்ளது.

பகவதாராதனம்

(திரு. கே. எஸ். சடகோபராமாநுஜ நாயுடு.)

இடைத்தற்கரிய மானிடப் பிறவியை யடைந்துள்ள நாம், எவ்வளவு கோழிக் கணக்கான புண்ணியங்களைக் கொட்டிக் கொடுத்து, இந்த சரீரத்தை வாங்கியிருக்கிறோம் என்று இதன் அருமை பெருமைகளை உணர்வதில்லை. ஸ்தாவர யோனி முதலிய கீழுள்ள யோனிகளில் எல்லாம் பிறந்துபிற தினைத்து, புண்ணியமேலீட்டி னுலே வருதல் மிகந்த அருமையாம். அவ்வருமை, ஆராயுங்காலத்து, கடலைக் கையினுலே கீர்திக் கரையேறுதல் போலாம். இத்தகைய பெறுதற்கரிய பிறவியை யடைந்த பிறசேனும், நம் முடைய வேலை இத்துடன் முடிந்தவிட்டதென்று கவலையில்லாமல் இருக்க முடிந்ததா? இல்லை. நம்முடைய ஐக்கியம், ஆயுசு, மெனவனம் இந்த மூன்றும் நிலையல்லாது ஒரு கூணத்தில் போய்விடும் என்பதை சற்று நிதா னித்து யோசித்துப் பார்த்தால், நாம் தைரியமாக உட்காரத்தான் முடியுமா? சூரியன் உதிக்குப்பொழுது பணம் சம்பாதிப்பதற்காக ஏற்பட்ட காலம் வந்து விட்டதென்றும் நினைத்து, ஜனங்கள் சந்தோஷமடைகிறார்கள்.

"நானென ஒன்றுபோற் காட்டி உயிர்க்கும்

வானது உணர்வார்ப் பெறின்"

என்று செந்நாப் போதார் கூறியபடி, உண்மையில் சூரியன் நான் என்னும் வானாயுத்தால் தக்களுடைய ஆயுட்காலத்தை அறுத்துக்கொண்டு வருவ தாக நினைத்து, 'ஐயோ, எம்பெரு மான் தன்நையடையும் உபாயத்தைப் பின்பற்றுவதற்காகக் கொடுத்த ஆயுட்காலத்தில், ஒருகான் வியர்த்தமாகப் போய் விட்டதே! அவருடைய திருவருளைப் பெறுதற்கான காரியம் நாம் ஒன்றும் செய்திலோமே" என்று இங்குவாரில்லை.

மனித வாழ்க்கையானது "ஆற்றங்கரை வாழ் மரம்போல்" நிலையில்லா திருப்பதால், பெரியோர்கள் பிரசங்கங்கள் மூலமாகவும், உபதேசங்கள் மூலமாகவும், தற்காலத்திலுள்ள நல்ல சஞ்சிகைகள் சில கட்டுரைகள் மூலமாகவும், "மனிதனே! நீ தீப்பிடித்து எரியும் வீட்டிற்குள் இருக்கியாய். கீக்கிரம் வெளியே வந்து செருப்பை அணை" என்று சொன்னால், அவர்கள் "அதற் சென்ன, மெதுவாய் அணைத்துக்கொள்ளலாம்" என்கிறார்கள். என்னே இவர்களின் பெருமை! இவர்கள்; குளிர்ச்சியாக இருப்பதால் சந்தனமென்று நினைத் துக்கொண்டு, பஞ்சேந்திரியங்களாகிற சர்ப்பங்களின்மேல் கையை வைத்துக் கொண்டு சொஸ்தமாகத் தாங்குகிறார்கள். தட்டி யெழுப்பி உண்மையை உணர்த்தினாலும், "தூக்கத்தில் எழுப்பாதே, சற்றுப்பொது." என்கிறார்கள். ஆகையால் இவர்களை விட்டு, விழித்துக்கொண்டவர்கள் இனி என்ன செய்ய வேண்டுமென்பதை விசாரிப்போம்.

சிறைவாசம் செய்யும் ராஜகுமாரனுக்கு, விடுதலையடைந்தவுடன் பட்டா பிடுக்கம் செய்தாலும் செய்யலாம். அல்லது சிறையிலேயே பட்டா பிடுக்கம் செய்து, பின்னர் விடுதலை செய்தாலும் செய்யலாம். அதுபோல, பஞ்சேந்திரியங்கனாகிய சிறையில் வாசம் செய்யும் ஆத்மா சகல பற்றுக்களையும் விட்டபிறகு ஈசுவரனை ஆரதிக்கலாம். அல்லது ஈசுவரனையடைந்தால், அநாவது அவரிடம் வேறு பிரயோஜனத்தைத் தேடாமல் பக்திசெய்து, சகல கருமங்களையும் அவருடைய கைங்கர்யமாகவே செய்துவந்தால், பற்று தானாக விட்டுப்போகும். எப்படியெனில், ஒரு பொம்மையை வைத்துக்கொண்டு தூங்கும் குழந்தைக்குத் தூக்கம் அதிகமாக ஆக. அதன் பிடிப்பும் தளர்ந்து கொண்டேவந்து முடிவில் பொம்மையைக் கீழே போட்டுவிடுதல் போல, பக்தி முகிர முகிர, பற்று விட்டுப்போகும். இக்கருத்தை நாயனாரும்,

“பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்

பற்றுக் பற்று விடற்கு”

என்றார். நான் முழுவதும் ஒருவன் எத்தனை ஞானசாஸ்திரங்களைப் படித்தாலும், கேட்டாலும், அன்று பத்திரியிஷ ரேமேனும் ஒரு இடத்தில் உட்கார்ந்து, ஏகாக்ஷி சித்தத்தோடு, தியானமோ அர்ச்சனையோ, தோத்திரமோ செய்து, கடவுளை வழிபடுவதற்கு ஈடாகாது. இதனாலேயே புலவர் பெருமானாகிய நாயனாரும்,

“கற்றதனா லாயபயன் என்கொல் வாலறிவன்

நற்றன் தொழார் எனின் ?”

என்றார். ஆகையால், ஒரு தினத்தில் எத்தனையோ மணி நேரங்களை, சாரமற்ற வீண் பேச்சுக்களிலும், விரினிமாக்களிலும், டிராமாக்களிலும், செல்வழிக்கும் நாம், சொற்ப நேரத்தையாவது பகவதாராதனத்தில் செலவழிக்க வேண்டும். இன்றேல், உண்டு உறங்குவதையே பொழுது போக்காகக் கொண்ட நாற்கால் விசங்குகளுக்கும், பகுத்தறிவுடைய மனிதனுக்கும் ஒரு வித்தியாசமு மில்லை.

பகவதாராதனத்திற்கு வேண்டிய உபகரணங்கள் நம்மிடம் ஒன்றும் இல்லையென யென்று நீங்கள் விசனப்படவேண்டாம். முக்கியமாக மூன்று உபகரணங்கள் கடவுளை ஆரதிப்பதற்காக வேண்டியவை. அவை மூன்றும் உங்களிடத்திலேயே இருக்கின்றன. அவற்றைப் புதிதாகத் தேடவேண்டிய அவசியமு மில்லை; ஒருவரைப்போய் இரவல் கேட்கும்படியான அவசியமு மில்லை. அவைகள்தான் மனம், வாக்கு, காயம் என்னும் உயர்ந்த உபகரணங்களாகும். அவற்றைக்கொண்டு நீங்கள் கார்யம் செய்வதில் குறைவில்லை; அன்பு செய்வதில் குறைவில்லை. ஆனால், குடியானவன் வருஷமுழுதும் ஜலத்தைப் பரத்தியிலே பாய்ச்சாமல், பாழிலும் பள்ளத்திலும் பாய்ச்சிவிட்டு பயிர் வளரவில்லையென யென்று குறை கூறுவதுபோல, உங்கள் மனம், வாக்கு, காயமாகிய திரிகரணங்களையும் சர்வேச்வரன் பக்கல் திருப்பி விடாதே குற்றமாகும். அப்படிச் கொஞ்சகாலமேனும் சிரத்தையுடன் செய்து பாருங்கள். பிறகு ஆத்ம ஞானம் என்னும் பயிரானது செழித்தோங்கி வளர்வதை அனுபவித்தமாய் அறிவீர்கள். “சர்வேச்வரனை ஆரதிப்பதற்கு முக்யமாக வேண்டிய மனம், வாக்கு, காயம் ஆகிய மூன்று உபகரணங்கள் இருந்தாலும்

போதிய திரவியம் வேண்டாமா? அது எங்களிடம் இல்லையே” என்று கேட்பவர்களைப் பார்த்து, நம்மாழ்வார் கீழ்வரும் பாசுரத்தால் உபதேசம் செய்கிறார்.

பரிவதில் ஈசனைப் பாடி

விரிவது மேவல் உறவீர்

பரிவதை யின்றி நன்னீர்தாய்

புரிவது புதை பூவே.

சர்வேச்வரன், தனது ஸ்ருஷ்டி, ஸ்திதி, ஸம்ஹாரம் என்னும் லீலையின் கிமித்தம் உண்டா யிருக்கும் அண்டகோடிகளாகிய லீலாவிபூதியையும், பேரின்ப வீடாகிய நித்ய விபூதியையும், தனக்கு ஐசுவர்யமாக உடையவனாகையால், பக்தன் அவனுக்கு ஒன்று கொடுத்து நிரம்பப் போவதில்லை. ஆயினும், ஒரு தகப்பன் தன் குழந்தைக்குக் கொடுத்த தின்பண்டத்தில் கொஞ்சம் எடுத்து, தன் குழந்தையே திருப்பித் தனக்குக் கொடுத்தால் அவன் அக் குழந்தையின் அன்பைப் பாராட்டி, அதை சந்தோஷத்துடன் ஏற்றுக் கொள்ளுதல் போல, சர்வேச்வரனும், தன் குழந்தையாகிய பக்தன் ஸமர்ப்பிக்கும் பதார்த்தம் கொஞ்சமா, அதிகமா, உயர்ந்ததா, தாழ்ந்ததா என்று பேதம் பாராட்டாமல், அவன் கெஞ்சில் ஈரம் இருக்கிறதா, அதாவது உண்மையான பிரீதியுடன் கொடுக்கிறானா என்று பார்த்து ஸ்வீகரிக்கிறான். மேற்கண்ட பாசுரத்தில் “பரிவதில் ஈசன்” என்பது துக்கமில்லாத ஈசன் என்று பொருளாகும். எந்தக் காரணத்திற்காக துக்கமில்லாத ஈசன் என்றால் பகவான் சகல ஐசுவர்யங்களுக்கும் அதிபதியென்று தெரிந்த பக்தன், அவனை ஆரதிப்பதற்கு வேண்டிய பதார்த்தங்களோ, உபகரணங்களோ நிறைய இல்லையென யென்று துக்கப்பட மாட்டா னாதலால், சர்வேச்வரனும் துக்கப்படமாட்டான். பகவானுடைய சபாவம் தெரியாது, பக்தன் துக்கப்பட்டால் பகவான் “அந்தோ! இவன் நம்முடைய சபாவம் தெரியாமல் அநாவசியமாக துக்கப்படுகிறானே” என்று தானும் துக்கிப்பான் என்பபடி.

“பரிவதில் ஈசன்” என்றால் பக்பாதமில்லாத பகவான் என்றும் ஒரு அர்த்தம் உண்டு. இதர தேவதைகள் பரிபூர்ண மில்லாதவைக னாதலால், தமக்கு வேண்டியதை தன் பக்தர்கள் சமர்ப்பிக்காவிட்டால், அவர்களுக்கு இன்னபலனைக் கொடுக்கமாட்டேனென்று குறைவான பலனைக் கொடுப்பதாலும், தமக்கு வேண்டியதைத் கொடுப்பவர்களிடம் திருப்தியடைந்து முழு பலனைக் கொடுப்பதாலும், பக்பாத முன்னவைகளாக இருக்கும். எம்பெருமானோ, சகல ஐசுவர்யங்களும் நிரம்பியுள்ள பரிபூர்ணனாக இருப்பதால் தனக் கொன்றும் வேண்டியதில்லை யாகையால், தனக்கு ஒன்றும் கொடுக்கவில்லையென யென்று பக்தர்களிடம் பக்பாதமாக இருக்கமாட்டான். மேலும், “எனக்குக் குறைவாகக் கொடுத்தான். அந்த தேவதைக்கு அதிகமாகக் கொடுத்தான்” என்று சீனைத்தும் பலனைக் கொடுப்பதில் பக்பாதமாக இருக்க மாட்டான். ஸ்ரீயா பதியாகிய ஈராயணனே பரதேவதை, அவனை சர்வ ரஷுகள் என்று நம்பி, உண்ண்புடன் ஒரு ரும்பிடு மாதிரிப் போடுபவர்களுக்குக் கூட பரமபதத்தைக் கொடுத்து, இன்னும் கொடுப்பதற்கு ஒன்றும் இல்லையென யென்று வெட்கப்பட்டு நித்தும் பெருந்தகையான னாகையால், அவனுக்குப் பக்பாதம் என்பதே தெரியாது. இதனாலேயே தொண்டாடிப்பொடி யாழ்

வாரும் "அரங்கைய பித்தனைப் பெற்றும் அந்தோ பிறவியுன் பிணங்குமாறே" என்றார்.

ஆனால், "இவ்வளவு கருணையுன்னவன் என் நம்மை உடனே வந்து ஆட்கொன்னலாகாது" என்று கேட்கலாம். இதற்கு பதில் "எண்ணின் வாராகா இக்கருமங்கள்" என்று நம்மாழ்வார் சொல்லியிருக்கிறார். அதாவது, யாராவது மோகமும் வாங்கிக்கொள்ள மாட்டார்களா என்று பகவான் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருக்கும் எண்ணத்தையும் ஆகாமற்படி செய்யும்படியான அவ்வளவு கொடிய பாபங்கள் செய்திருக்கிறோம் என்பது கருத்தாகும். ஆயினும் அதற்கா* அசைரியப்படவேண்டாம். நாட்டாருக்குத் தெரிவதற்காக ஒரு அடி எழுத்துவையுங்கள்; மற்ற காரியங்களை பகவான் பார்த்துக்கொள்ளுவார்.

ஒருவன் தன் படுத்துக்களுக்கு விருந்து செய்யவதாக வைத்துக் கொண்டு வோம் அவர்கள் அந்த விருந்தில் குற்றம் கண்டுபிடிப்பது சகஜம். அவனை தன் தகப்பனுக்கு விருந்து செய்து, சாப்பாடு நன்றாக இல்லாவிட்டாலும், பிதாவானான் "நான் பதார்த்தங்கள் தாராளமாகக் கொடாது என்மேல் பிசகு. பாத்திரங்குகளையும் சரியாக சுயம்பூசிக் கொடுத்திருக்க வேண்டும்" என்று புத்திரவாஞ்சையால் குற்றத்தைத் தான் ஏற்றுக்கொள்ளுவான். அது போல், பகவான் தன்னை ஆராதிப்பவர்கள் மனதில் உண்மையான பிரீதி இருக்கிறதா என்று கவனிப்பானே பொழிய, ஆராதிக்கும் விதத்தில் ஏற்படும் குற்றத்தையும், பதார்த்தங்களில்லாத குறையையும் பாராட்டாமல் இருப்பதுடன் அவற்றைத் தன் குற்றமாகவே ஏற்றுக்கொள்ளும் உத்தமகுணம் வாய்ந்தவன்.

பகவான் ஸர்வவஸ்து பரிபூர்ணனாக இருக்கிறார். அதாவது, ஒரு அணுவில், ஒரு ஜலத்தினியில், இருக்கும் கடவுளும் தன்னுடைய பரிபூர்ணமான சக்தியுடனும் குணங்களுடனும் வினங்குவதால், வேண்டுமென்று நினைத்தால் அந்த இடத்திலிருந்தே தன் சங்கல்பமாதிரத்தில் கோடாஹுகோடி அண்டங்களை ஸ்ரஷ்டி செய்யும்படியான சக்தியுடன் வினங்குகிறார். அப்படியானால், அகண்டாகாரமான வடிவையுடைய கடவுள் அணுவிலும் சர்வசக்தியுடன் வினங்குவதாகச் சொல்லுவதால், தன்னை சுருக்கிக்கொண்டு, நெருக்கத்துடன் அசைவசரியப் பட்டுக்கொண்டு அணுவில் இருப்பதாக நினைத்துவிடவேண்டாம். பதினாறு உலகங்கள் கொண்டதாகிய ஒரு பிரம்மாண்டத்தை ஒரு லன் சிறுஷ்டித்துக்கொண்டு, தான் ஒருவன் மாதிரம் அந்த அண்டத்தில் வசித்தால் எவ்வளவு தாராளமாகவும், செனகர்யமாகவும் அதில் வசிப்பானோ, அவ்வளவு செனகர்யமாகவே பகவானும் ஒரு அணுவில் இருக்கிறார். இக்கருத்தையே நம்மாழ்வாரும், "பரந்ததன் பரவையுசு நீர்தொடும் பரந்துணன் பரந்த அண்டம் இவ்வுன்" என்று தமிழ் வேதமாகிய திருவாய்மொழியில் கூறியிருக்கிறார். மேற்கூறியவாறு பகவான் ஸர்வவஸ்து பரிபூர்ணனாக இருப்பதால், பரிபூர்ணமான சரீரத்தால், ஒரே புஷ்பமாக இருந்தாலும் அதுவும் பரிபூர்ணமாக இருப்பதால் அதையெடுத்து, பரிபூர்ணனாகிய பகவானுக்கு ஸமர்ப்பித்தால் மிகுசுவது, அதாவது பலன் பரிபூர்ணமேயாகும். ஆகையால் ஒருவன் நாம் ஹேமமான சரீரத்தில் இருப்பதால் மஹா மஹிமாதிசயங்கள் உள்ள பகவானை ஆரதிக்க யோக்கியதையுன்னவனல்ல என்றவது, அவனுக்கு சமர்ப்பிப்பதற்குப் போதிய பதார்த்தங்கள் இல்லை யென்றவது குறை யாக நினைக்க வேண்டியதில்லை.

"சுனைப் பாடி" என்பது "பரமபதத்தில் இருக்கும் பரவாசுதேவனாகிய காராயணனை அங்கு போய்ப்பாடி" என்று பொருளாகும்.

"விரிவது மேவல் உறவீர்" அதாவது "ஞானத்திலும் கைங்கர்யங்களிலும் விரிவை அல்லது ஜீவாத்ம சொரூபத்தை யடைவதாகிய ஸம்பத்தை அடையப் பார்ப்பவர்களே" என்பதாம்.

"பிரிவகையின்றி" அதாவது "பகவானை ஆராதிப்பதற்கு வேண்டிய திரவியமோ உபகரணங்களோ இல்லையென்று அவரிடமிருந்து பிரியப் பரக்காமலும், இதர பிரயோஜனத்தை அவரிடம் கேட்டால் அவற்றைக் கொடுத்து கம்மை விலக்கிடுவாராகையால் வேறு புருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷித்து அவரிடமிருந்து பிரியப் பரக்காமலும்" என்று பொருளாகும்.

"நன்னீர் தூய்" சுத்த ஜலத்தைத் தூவி என்பது இதன் பொருளாகும். நன்னீர் என்றால் உயர்ந்த கங்காஜலம் என்று நினைத்துவிட வேண்டாம். ஏலக்காய் முதலிய வாசனை திரவியங்களுட்கு கலக்காத வெறும் ஜலமே போதுமென்றபடி. யமுனை, வரஸ்வதி ஆகிய இரண்டு நதிகளுடன் சேரும் இடத்திற்கு முன்னுள்ள கங்கையை சுத்த கங்கையென்று வழங்குவதுபோல, வாசனைத் திரவியங்கள் கலக்காத ஜலத்தை "நன்னீர்" என்றார் ஆழ்வார். ஜலத்தை உத்தரணியில் எடுத்துக்கொண்டு, கையை இன்னமாதிரி வைத்துக் கொண்டு, இத்தனை தரம் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் என்கிற சிப்தி யில்லாமல், சாதாரணமாகக் கையால் ஜலத்தை எடுத்துத் தூவி எரிந்தாலே போதுமானது என்பதைக் காட்டுவதற்காகவே "தூய்" என்னும் பதத்தைப் போட்டார்.

"புரிவதுவும்" நீங்கள் சமர்ப்பிப்பதிலும், அதாவது நீங்கள் பகவதாராதனத்தின்போது சமர்ப்பிக்க வேண்டியது என்னவென்றால்.

"புகைபூவே" தூபமும் புஷ்பமும் யாம். வேறொன்றும் வேண்டிய தில்லை யென்று தாத்தர்யம்.

கூரத்தாழ்வான் திருக்குமாராகிய பட்டர் இதற்கு வியாக்கியானம் உபநயசிக்கும்போது "அகிற் புகை, கருமுகைப்பூ என்றும்போல விசேஷித்துச் சொல்லாமையால் எந்தப் புகையைக் கொண்டாயினும், எந்தப் பூவைக் கொண்டாயினும் எம்பெருமான் திருவடிகளில் அடிமை செய்தாலும் அவன் அதனை அங்கேரித்தருள்வான்" என்று அருளிச்செய்து, மற்றும் அதன் விவரணமாக "சருகையிட்டுப் புதைத்துத் தூபம் சமர்ப்பித்தாலும் அமையும்; கண்டங்கத்திரிப் பூவையிட்டு அர்ச்சிக்கவும் அமையும்" என்று சொன்ன வன் விலே ராகுயேர் "தகண்டகாரிகா புஷ்பம் தேவாய விதிவேதயேத்" என்று கண்டங் கத்திரிப்பூவைப் பகவதார்ச்சனைக்கு உதவாதாகச் சாஸ்திரம் விலக்கி யிருப்பதற்கு என்ன காரணம்" என்று கேட்டார் பட்டர். "அதன் கருத்து, அவனுக்கு ஆகாதென்கிறதன்று; ஆவலோடு சென்று பறிக்கிற அடியவர் கையிலே முன் தைக்கு மென்பதுபற்றியே தவிர்த்தது காணும்;

"சன்னார் துழாயும் கணவலரும் கூவியையும் முன்னார் முனரியும் ஆம்பலும் முன்கண்டக்கால் புன்னாய் ஓர்வனமுமாய்ப் புக்கிடத்தான் பொன்னடிக்கென்று உன்னாதார் உன்னத்தை உன்னமாகக் கொன்னோமே." என்ற பெரிய திருமொழிப் பாசரத்தில், திருத்தூறியோடு, காகணம்

பூவோடு, வில்வ தனத்தோடு, தாமரை மலரோடு, அல்லிப் புஷ்பத்தோடு வித்தியாசமில்லாமல் அனைத்தையும் திருமங்கையாழ்வார் அருளிச் செய்கையாலே, அச்சிக்கிற உபகரணம் பிரதானமன்று; அச்சிக்கிறவனது அன்பே முக்கியம். அன்பில்லாதவன் இடில் திருத்துழாயும் ஆகாது; அன்புடனே இடின் ஊகணம் பூவும் ஆகும் என்பது வினங்குகின்றதன்றோ? இங்ஙனமன்றியே, அப்பிராகிருத வஸ்துவான பரமாத்மாவின் அர்ச்சனைக்கு ஏற்றதொரு பிராகிருத வஸ்துவும் உண்டோ?" என்று சொல்லியருளினார்.

மற்றொரு சமயத்தில் ரஞ்சயர் பட்டரை நோக்கி, "பகவானுடைய திருநாமத்தைச் சொல்லும்போது ஆசார நியமமுடையவனும் சொல்லவேண்டுமென்கிற நியதியுண்டோ?" என்று கேட்க, பட்டர், 'கங்கையிலே முழு கப் போடவனுக்கு வேறொரு தீர்த்தத்திலே நீராடி அதன் பின்பு போக வேண்டுமென்பதுண்டோ? இல்லையே, அது போலவே, பகவநாமத்தைச் சொல்லுதலுக்கும் ஆதாரமே வேண்டுவது; அதனை யுடையவர்களே அதிகாரிகள்' என்று அருளிச் செய்தார்.

காமுகர்கள் அவர்கள் நேசிக்கும் ஸ்திரீகளுக்காக எவ்வளவு கஷ்டப் பட்டாலும், அது அவர்களுக்குக் கஷ்டமாகத் தோற்றது ஸுகமாகத் தோற்றுவதுபோல், மெய்யன்பர்கள் எம்பெருமானைக் கென்றே உயிர்வாழ்வதால், அவர்கள் அவன் பொருட்டே செய்யும் சகல கர்மங்களும் ஸுகமாகவே இருக்கும். பகவதாராதமும், பகவநாமத்தை உச்சரித்தலும், பகவத துபவமும், அவர்களுக்கு எப்படி யிருக்குமெனில், சர்க்கரை சிலத்தில் தேன் பாய்ச்சிப் பயிரிட்ட திராசைப் பழம்போல் இனிமையாக இருக்கும். ஆனால், பகவத் விஷயங்கள் ஏன் எல்லோருக்கும் ருசியாக இல்லையென்று கேட்கலாம். பித்தம் அதிகமாய் உன்னவனுக்குப் பால் கசப்பதுபோல், கர்மம் அதிகமாக உன்ன பரமாத்மர்களுக்கு பகவத் விஷயம் ருசிக்காது; கசப்பது சுகஜந்தான். பாபம் குறைவாக உன்னவர்களுக்கே, பகவானிடத்தில் நம்பிக்கையும், பகத் விஷயத்தில் ருசியும் இருக்கும்.

இதவரையில் நாம் கூறியவாற்றால், ஒவ்வொருவரும் தத்தம் சக்தியானுஸாரம், உன்னப்புடனே தினந்தோறும் சிறிது கோமேனும் பகவதாராதனம் செய்யவேண்டுமென்று ஏற்படுகிறது. இதோடு நில்லாமல் இன்னொரு காரியம் செய்து வந்தீர்களானால், உங்களுக்கு மேற்பட்ட ஞானிகள் ஒருவருமில்லை, அதாவது, "பகவான், தன்னால் கொடுக்கப்பட்ட சரீர இந்திரியாதிகளைக்கொண்டு, தனது ஆராதன ரூபமான கர்மங்களை, தனது லீலா விபூதியின் பொருட்டு, தானே செய்வித்துக் கொள்ளுகிறான்" என்னும் எண்ணத்துடன் சகல காரியங்களையும் செய்யவேண்டும். "வருத்தினால் வாராத தோன்றில்லை" என்றபடி, பழக்கத்தினாலும் விடாமுயற்சியினாலும் இந்த எண்ணமானது மனதில் வேருன்றும்படி செய்துவிட்டால், நீங்கள் வெகு சீக்கிரம் கடவுள் கிருபையை யடைந்த, சரீர யாத்நிரை முடிந்த பிறகு பேரின்பவீட்டையும் அடையலாம்.

பத்துப் பாட்டும் கரிகாலனும்

(M. சேதுமாதவன்.)

அமிழ்தினுமினிய தமிழ்மொழி வழங்கும் நன்னாட்டினான தென்னாட்டினர்க்குத் தமிழன்னையால் அளிக்கப்பட்ட மன்களில் செல்வம் சங்கதாற்களாம். இவை யாவும் இடைக்கால இருளின் வாய்ப்பட்டுச் சின்னம் ஒளியிழந்திருந்தன. தமிழ்செய் மாதவப் பயனால் பிற்காலத்துத் தோன்றிய பெரியா ரொருவர் காலக்கூற்றின் ஈாவை யறுத்து மாசுமுழுகிப் படிந்து அருதாற்களாய் விழுமணிகளைக் கழுவினார். இவருடைய கூரிய அறிவினாலுஞ் சீரிய உழைப்பினாலும் சங்கதால் யாவும் கதிரொளி பெற்றுத் தமிழணங்கை யணிபெறச் செய்தன. இந் தூற்களி லொன்று பத்துப் பாட்டாம்.

பத்துப் பாட்டெனும் தொகைநூலில் கரிகாற் பெருவளத்தானைப் பற்றிக் கூறும் பாட்டுக்கள் இரண்டு. அவை பொருநராற்றுப்படையும், பட்டினப்பாலையும் ஆம். முன்னது புறத்தின் பாலாயது; பின்னது அகத்தைத் தழுவிவது. இவ் விரண்டிலும் கரிகாலனுடைய பெருமைகளைப் பரக்கக் காணலாம்.

முற்காலத்துப் புலவர் பெருமக்கள் தங்களுடைய தூற்களில் பாட்டெடைத்தலவளின் சீர்த்தியையும், நாட்டெடைப் பல்வகை வளங்களையும், மக்களின் வாழ்க்கையையும், காலத்தியல்பினையும் படிப்போ ருளத்தில் பதித்திடுமாறு சித்திரித்துக் காட்டு மியல்பினர். எனவே பண்டை யாசர்களின் வரலாற்றினையும் அரசியல், நாட்டியல் முதலியவற்றையும் அறிவதற்கேற்ற சாதனங்களாய் இருப்பவை தமிழ்ப்பழ தூற்களே. மூதறிவினராகிய முடத்தாமக் கண்ணியார் தாம் பாடிய ஆற்றுப்படையில் கரிகாலனின் மான் பினையும், வன்னம்மையினையும், நாட்டின் சிறப்பினையும் நலம் பெறக் கூறுவர். 'நாட்டின் வளப்பத்தினை நயம்பெறக் கூறுதலிலும், மக்களியல்பினை முறையொடு மொழிதலிலும், கரிகாலனின் வீரத்தைத் திறமுற உரைப்பதிலும் வல்லவர் உருத்திரன் கண்ணனார். இனி நாம் இவ்விருவர் பாடிய தூற்களி னின்றும் கரிகாலனைப்பற்றி யறியக்கூடிய விடயங்களைப் பாகுபாடு செய்து ஆராய்வோம்.

1. கரிகாலனின் தந்தை

தொன்மையிற் சிறந்து, சீருஞ் சிறப்பு மொருங்குட னமைந்து, தமிழ் நாட்டின் கண் மேம்பட்ட டிலங்கியது சோழர்குலம். இக் குலத்தில் இளஞ்சேட் சென்னியெனும் அரசன் ஒருவன் உதித்தான். இவன் போரில் வல்லன்; வடிவிலும்; தேர்பல வுடையான். எனவே இவன் உருவப்பட்டுத் தோன்றிச் சென்னியென அழைக்கப்பட்டான்.

2. பிறப்பு

இச் சோழனுக்கு அழகுநூர்வேன் மகளிடத்து மகனாய்த் தோன்றியவன் கரிகாலன். கரிகாலனின் பிறப்பு வரலாறு கவனிக்கத்தக்கது. இவன் தாயின் வயிற்றிலேயே கல்ல முகூர்த்தம் வரும் வகையில் தங்கியிருந்து கல்லோரையில் பிறந்ததனுலேயே அரசு பெற்றுப் பீடமையோ னானான். இதனை யுட்கொண்டே மூடத்தாமக் கண்ணியார் இவனைத் தாய் வயிற்றிருந்து தாய் மெய்தினோன் எனக் குறிப்பிடுகின்றார். தமிழ்நாடுகளில் கோச்செங்கட் சோழனுடைய பிறப்பைப்பற்றி யாராய் மிடத்தும் இது போன்ற வரலாற்றை காணப்படுகிறது. எனவே இதனால் கரிகாலனுடைய பிறப்பு வரலாறு வலிபெற்று விளங்குகின்றது. இத்தகைய பிறப்பானர் கருவிலே திருவுருடையாரெனக் கூறப்படுவார்.

இளமைப் பருவம்

இளமையிலேயே தந்தையை யிழந்து தன்னுடைய பெரு முயற்சியாலே உன்னத பதவிபெற்ற வீரர் ஓர் சிலர். அவர்களில் சிறந்தோன் கரிகாலன். தந்தை யிழந்ததும் தாயத்தாருக்குள் அரசரிமையைப்பற்றிக் கிளர்ச்சி யேற்பட்டதைக்கண்டு, இச் சிறுவன் உயருக்குஞ் சிறை யுகத்தில் கார்த்துவிரா னாயினன். அக்காலத்து முறைமைப்படி அரசிற்கேற்றே னொருவனைத் தேர்வான் கழுமலத்திருந்த களிற்றினைக் கட்டிவிழ்த்து விட்டிட, அஃது கருருக்குச் சென்று கரிகாலனை யெருத்தத் தேற்றிக் கொணர்ந்து சேர்த்தது. எனினும் பகைவர் இவனைச் சிறையிட்டுனர்.

கரிகாலனின் புகழுக்கு வித்தாய் கின்றது அவனுடைய சிறைவாசமே. உடலைச் சிறைசெய்ய பகைவரால் கடுமையன்றி உயிரையும், வீரமான்பினை யுஞ் சிறை செய்வார் யார்? சுடினுஞ் செம்பொன் தன்வொளி குன்றுமா? கூட்டில் வளருங் கொடுவரிக் குருளையெனச் சிறையில் வளர்க்கான் கரிகாலன். சிறைவாசம் இவனுடைய பெருமைக் குணத்தை விரி முறச் செய்தது. மறனிழுக்கா மாணமுடைய கரிகாலனும் கருவியொடு காலக் கருதி யிருந்து சிர்த்த விடத்துப் பகைவரின் தின் காப் பெறிந்த, அவர்களைப் பொருது, வென்று தன்னுடைய மாமன் இரும்பிடர்த் தலையனின் உதவியால் தாயம் பெற்றான்.

கரிகாலனின் போர்கள்

தாயம் பெற்ற கரிகாலனின் பகைவர் பலர். இவனுக்கு அவர்களை வெல்லுவது அவசியமாயிற்று. கரிகாலன் ஆன்மையிற் சிறந்தவன். பிறந்த போழ்தே இருநூற் கடியும் பேரொளியுடனே இசைஞரின் தோன்றலைப் போல, இவனுர் தவழ்கின்ற பருவத்திலேயே இசை வெல்லு மாற்றலைப் பெற்றிருந்தான். பிறகு சூரியன் விசும்பிற் படர்தலையோலப் பகைவரீது போர்க் கெழுந்தான்.

மூடத்தாமக் கண்ணியார் கரிகாலன் வெண்ணிப் பந்தலையில் கடந்த போரில் வெற்றிபெற்றதைக் கூறுகிறார். யாளியி னணங்கு முலையுண்ணலைத் தவிர்த்துத் தலைவேட்டத்திலேயே களிற்றினை யேய்ப்பக் கரிகாலன் இரு

பெரு வேந்தரையும் ஒரு கனத்தவியச் செய்தான். அவ்வாறு தோல்வியுற்றவர் பனம் பூச் சூடிய சேரனும், சிம்பமாலே பூண்ட பாண்டியனுமாவர். “கரி வேந்தனொடு வெண்ணிப் பந்தலை—பொருது புண்ணுணிப சேரலாதன்” எனவரும் அகநானூற் றடியால் இச்சேரன் பெயர் சேரமான் பெருஞ்சேரலாதனெனத் தெரிய வருகிறது.

வெண்ணிப் பந்தலையிலேயே கரிகாலனைப் பதினொரு வேளிரு மெதிர்க்க, அவன் அவர்களைச் செறுமுதத்தில் அழைத்தான். இது “தாய் சின மொயம்பிற் பெரும் பெயர்க்கரிகால், ஆர்கலி நறவின் வெண்ணிவாயில், பதினொருவேளிரோடு வேந்தர் சாய” என்பதாலும் “இருங்கோவேன் மருக்குசாய” என்பதாலும் பெறப்படுகின்றது. பிற சான்றுகளிலிருந்து கரிகாலன் வாகைப் பந்தலையிலும் போர் செய்தானென் றறிகின்றோம்.

போர்த்திறன்

குடிகளுக்கு உட்பகை, புறப்பகை முதலியவற்றால் ஊறு நேரா வன்னம் காப்பது மன்னன் கடமை. அரசன் வானா இருப்பின் பகைவர்கள் அவனை யடுத்தடுத்துத் தாக்கி இன்னல் பல இழைப்பர். எனவே அறிவுடைய அரசனுக்குத் தன் அக்கக்களி லொன்றைய படைவையப்பெருக்கி, அறப்போராற்றிப் பகையைத் தொலைத்துக் குடி புறங் காத்தலே மாண்பாம். இன்னணக் கரிகால னியற்றிய போர்கள் பல.

கரிகாலனின் போர்த்திறன் சாலவும் வியக்கத்தக்கதே. அவன் பராக் கிரமசாலி. அவனுடைய போர்கள் படிப்போர்க்கு அச்சத்தை விளைவிக்கின்றன. மருதநிலத்தோராய மாற்றாரைப் பொருமிடத்துக் கரிகாலன் அக்கிலக்குடிகளை போட்டி, அக்காலத்து வழக்கப்படி நீர்க்கிலைகளை யுடைத்துப் பொய்கையும், வாவியும் நீரறச் செய்தான். நீர்வளங்குன்றவே கிலவளங் குறைந்தது. அங்கு கொழுங்காற் புதவமும், செருந்தியு முளைத்தன. அஃது மான்க னியங்கும் வனமாய் மாறியது. விளைகிலம் இவ்வாறு கிலாவில் அழிந்தது. பகைவர் கட்டிலுள்ள அம்பலங்களைப் பிடிபுணர் வேழம் உறைவிட மாயின. நறு மலர் மணத்தொடு, யாழொடு முழவஞ்செய் யின்னிசை நிரம்பி விளங்கிய பகைவர் பதியிலுள்ள மன்றக்கள் ‘பாழடைத்த ஓரி முழங்கவும், கூகையொடு ஆண்டலை கூவவும், கூளியொடு பேய்மகள் துவன்றவுந் தக்க இடங்களாய் மாறின. திருவுறை நீந்தெருவும், வானவாயி சன்மாட வீடுகளும் பகலிலேயே கூகைகளின் கூவலோசையால் எதிரொலி செய்தன. இவ்வாறு பகைவர் கிலம் பாழப்பட்டது.

கண்டோர் யாவரும் “இவன் மலையகழக்குவன்; கடல் தூர்க்குவன்; வான் கீழ்க்குவன்; வளிமாற்றுவன்” எனக் கரிகாலனின் வீரத்தைப் புகழ்ந்துரை செய்தனர். ஒளியர், அருவானர், வடவர் ஆகிய இவர்களின் நிறல் அடங்கிற்று. இவன் வடகாட்டிலும் போர் புரிந்த தன் முத்திரையாகிய புலி வடிவை மேருவில் பொறித்தான். அங்கு முத்துப் பந்தரினையுந் திறை யாசப் பெற்றான். இவ்வாறு கரிகாலன் “எய்யாத் தெவவர் எவல் கேட்புக்கு செய்யார்த் தேயர் தெருமரல் கவிப்பவும்” ஆட்சிசெய்தான். வெற்றித் திருவும் இவன்பால் வந்ததான்.

குணம்

இத்தனைச் சிறப்பு வாய்ந்த திண்டிற் றல் வேந்தன் மாற்றார்க்குக் கூற்றும் இவ்வலர்க் கினியனாகவு மிருந்தான். இவனுடைய கொடை வளத்தைப் பற்றிப் பொருசாரற்றுப்படையில் நன்கு கூறப்பட்டுள்ளது. கரிகாலன் காட்சிக் கெளரியனாய், கடுஞ் சொல்லன்ன றி இனியசொல்லினனாகவு மிருந்தான். இவனுடைய வாயிலே “நகையுநர்த் தடையா நன்பெருவாயில்” என்பர் முடத்தாமக் கண்ணியார். பரிசில் பெறவரும் பொருகனின் கையது கேளா அனவிலேயே ஓய்யென,

“கேளிர் போலத்தோன் கொனல்வேண்டி,

வேனான் வாயில் வேட்பக் கூறி

கண்ணிற்காண நண்ணுவழி யிருத்தி.”

என்புங் குளிர்கொள அன்பால் கோக்கி, தேச மிக்க னாகல்கி, மகிழ்ப்பதத் தோடு அவிழ்ப்பத மனித்து உபசரிக்கு மியல்பினன் கரிகாலன். பொருகன் மனமகிழ் சிறப்பப் பன்னாட் கழித்தப் பின்பைத் தன் பதிக்குப் பெயர்ந்து செல்லுகையில் தாங்கு நடைக்குழியொடு பிடிபுணர் வேழம் பெட்டவை கொள்கென வரையின்றி யீயும் வன்னன்மை யுடையோன். பின்னர் இாவல னைப் புரவலன் வழியனுப்புவதைப் படிக்கில் நாம் வியப்பும், மகிழ்ச்சியும் அடைகின்றோம். தந்தத்தினால் செய்த கொடுஞ்சி நெடுந்தேரில் தாறுகொந்து இாவலனை யேறென்று ஏத்தியவனொடு நெடுநான் நட்புடையோன் போல் காலின் ஏழடி பின்சென்று அரசன் வழிவிடுத்தன்மை வியக்கத் தக்கதே. இவ னுடைய கொடைத் திறனைப்பற்றி யன்றோ பொருசாரற்றுப்படை பாடப்பட்ட து. பட்டினப்பாலைய பாடிய உருத்திரங்கண்ணனார் பதினாயிரம் பொன் பெற் றதையும் நாம் அறிகின்றோம்.

இவன் குடும்பம்

இதைப்பற்றி யிரண்டு வரிகளே பட்டினப்பாலையில் காணப்படுகின் றன. மகளிரால் முயங்கப்பெற்றதும், குழலியாலேறி விளையாடப்பட்டது மான சந்தன மணிந்த அகன்ற மாப்பின்ன கரிகாலன் என்பர். பிற சான்று களிலிருந்து இவன் நாங்கூர் வேளின் மகளை வேட்டானெனத் தெரிய வரு கிறது. கரிகாலனுக்கு நலங்கின்னி, நெடுங்கின்னி, மாவளத்தான் என ஆண் மக்கள் மூவரும், ஆதிமந்தியார் என்னும் நல்லிசைப்புலமை வாய்ந்த மகளு மிருந்தார்கள்.

வேறு பெயர்கள்

இச் சோழனின் இயற்பெயர் அறிந்திலம். இவன் ஒருகால் இளைமை யிற் சிறையி லிடப்பட்ட பொழுது இவனைக் கொல்லும் பொருட்டுச் சிறைக் கனத்தைப் பகைவர் தீக் கொளுவினர். அப்போது சிறுவன் தப்பி வெளியேற முயலுகையில் கால் கெடுப்புற்றுக் கசிந்துபோன காரணத்தால் கரிகாலனென்ற பெயரைப் பெற்றான். இது “முச்சக்கரமு மணப்பதற்கு”... என்ற வெண்பாவால் பெறப்படுகிறது. இவனைக் கருவிலே திருவுடையா னென அழைப்பதன் காரணத்தையும் முன்னரே கூறி யுள்ளோம். இவன்

தன்னுடைய நாட்டை வளம்படுத்திச் செல்வம் பெருக்கினமையின் திருமா வனவனென்ற பெயரையும் பெற்றான்.

நாட்டின் சிறப்பும் தலைநகரும்

ஒரு நாட்டினது பொருள்வளத்திற்கு கீர்வனமும், நிலவனமும் இன்றி யமையாத கருவிகளையும் கங்கையிற் புனிதமாய காவிரியையும் அகன் கிடக் கையையுமுடையது சோழநாடு. வற்கடம் ஏற்பட்டு வான்பொய்ப்பினுந்தான் பொய்க்காது பொன்னி புரக்கும் நாட்டின் பெருவளம் இத் தன்மையதென கூறப்பாற் றன்று. இந்த நாட்டின் வளப்பத்தினை முடத்தாமக்கண்ணியார் திறம்படத் திணையக்கத்தோடு எடுத்துக் கூறுவார். சோழவனநாடு சோழ டைத்தென்பதனையே இவர் வலிபெற எடுத்தாரைப்பார். இத்தகைய நாட்டிற் குத் தலைநகரா யிருத்தது காவிரிப்பூம்பட்டினம். இது கடற்கரையின் மருங்கிருத்தது.

வாணிகச் சிறப்பும் செல்வப் பெருக்கும்

காவிரிப்பூம்பட்டினம் கடற்கரையி லிருந்ததால் வியாபாரத்திற்குச் சாதகமா யிருத்தது. மக்கள் அயல்நாட்டாரோடு கீர்மார்க்கமாக வியாபாரஞ் செய்யத் தலைப்பட்டனர். வாணிகத்தொழில் சிறத்தோங்கிற்று. அயல் நாட்டு நிமிர் பரிப்புரவியும், சுழத் துணையும், கடாரத்து தகர் பொருளும் இங்கு வந்து குவிந்தன. கடன்மேற் செல்வார்க்கு உதவியாய்க் கலங்கரை விளக்க மொன்றைக் கரிகாலன் நிறுவினான். நிலமார்க்கமாகவும் பிறதேசங் களோடு வியாபாரம் நடத்தது. “வடமலை மணியும், குடமலை ஆரமும், தென் கடல் முத்தும், குணகடல் துகிலும், கங்கை வாரியும், காவிரிப்பயனும்” வளந்தலை மயங்க வந்திங் கேண்டின. வணிகரும் வாய்மையிற் பிறழாது தத் தொழிலை நடத்தினர்.

அரசன் இவ்வாறு வந்த பொருள்களுக்கும், ஏற்றமதிச் சாக்குகளுக்குக் கூங்கம் வசூலிக்கச் கூங்கச் சாவடினை யேற்படுத்தினான். தொல்விசை பெற்ற கூங்கம் கொள்வோரும் தந்தொழிலில் சிறிதேனும் பிறழார். ஏற்றமதி, இறக்குமதிச் சாக்குகளுக்குக் காரியக்காரர் அரசனது புலி மூத்திரையைப் பொறித்தனாப்புவர்.

இதுவேயு மன்றிப் பண்டமாற்று முறையும் அக்காலத்தன்று. வெள்ளை யுப்புக்கு சொல்செக்கொண்டு படகு வசூலியல்பு பட்டினப்பாலையால் தெரிய வருகிறது. இவ்வாறு வணிமக்கள் வளர்பொரு ளீட்டினர்.

கரிகாலன் காலத்துச் செய்திகள்

மதிற் கதவில் அரசனது பொறியைப் பொறித்தல், அறிவினியு அசனட்டி லமைத்தல், சடைமுனி வரங்கிலேட்டல், போரிற் சிற்த வீரருக் குக் கல் கடுதல், பாதவர் மனைவியொடு சறவின்மோடு கட்டுத் தெய்வ வழி பாடு செய்தல், மகளிர் தழையுடுத்தல், செவ்வென் வெறியாடல் முதலிய இவன் காலத்து வழக்கங்களை நாம் பத்துப்பாட்டா லறிகின்றோம். நாம் இப் பொழுது பலகைகளை (Boards) உபயோகிப்பது கரிகாலன் காலத்தில் பலங்கை பதாக்களை யுய்த்தினர். பணியித்த மஞ்சிகைக்குக் கொடி கட்டி.

யிருக்கும். நல்லாசிரியர் உழைப்பிற்குக் கொடி கட்டுவர். நாவாய் மிசையிலும், கள்ளுக்கடைகளிலும் கொடி பறக்கும்.

மக்கள் மது வருந்துவதும், புலாவுண்பது முண்டு. அவர்கள் பலவித அணிகலன்களையும், ஆடைகளையும் அணிந்திருந்தனர். ஏழில் தாமரை, தூவின் வலவா துணைக்கரிமரலை, வாலொளிமுத்தம், பூங்குழை, தொடி, மேகலை முதலிய பொன்னாலாய நண்கலம் பலவும் வழங்கப்பட்டன. கத்திரி கையின் உபயோகமும் அறிந்திருந்தனர். மக்களணிந்த ஆடைகளைப்பற்றி மூடத்தாமக்கண்ணியார் கூறுகையில் தமிழராகிய நம் மனம் விம்மிதம் அடைகிறது. மக்கள் பட்டாடை யணிவர். ஆடையில் பூக்கணிந்திருக்கும்; அரவுரியென்ன மென்மையாயும், நோக்கு துழை கல்லா துண்மையாயும், கொட்டைக்கொடியினை யுடையதாயுமுள்ள ஆடைகளை யரசன் பரிசில் நல்கினான். இயந்திரத்தி னுதவி சிறிதுமின்றிக் கையால் செய்யப்பட்ட ஆடையின் நயம் வியக்கற் பாலதே!

அரசன் மதவிடயங்களில் ஒரே மனப்பான்மையன். இவனது தலைகளில் தவப்பள்ளிகளும், வேள்விச்சாலைகளும், காவிகோவில்களும் மல்கி யிருந்தன.

இம் மன்னனுடைய காலத்தில் தமிழ் அடைந்திருந்த சிறப்பினுக்கு எடுத்துக்காட்டா யமைந்துள்ளவை இவ்விரு பாடல்களுமே. இயற்றமிழே யன்றி இசைத்தமிழும், நாடகத் தமிழும் வளர்ச்சியுற்றன. பொருகன் மன்னனைத் தடாரி வாசித்தத் துயிலெழுப்புவான். யாழ், துடி, பாண் முதலிய வாச்சியங்களு மிருந்தன. மன்னன் செவியில் இன்னிசை கீதம் மட்டொழுது வதுபோ லினிமை பயந்தது. “ஆறலை கன்வர் படைவிட அருளின்—மாறு வலைப் பெயர்க்கும் மருவின் பாலு”யை, “வாரியும் வடித்தும், உந்தியும், உறழ்த்தும்” பொருகர் வாசித்திட அதனினிசை யெங்கும் பரவியின்ப மூட்டியது. கரிகாலன் சிந்தை களிப்புற்றது.

இவ்வாறு களிப்பது செங்கனம் மருளுறக் கலக்கி, வெளிப்படு கல் யாழின்னிசை துகர்ந்து, ஆறு ககையில் மேம்படச் சிறந்து, தமிழ்ச்சுவையறிந்து புலவரைப்போற் புலவர் பாடும் புகழுடையோனாய்க் கரிகாலன் அரசு புரிந்த கரிகாலன் காலம் கி. பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டு எனவும், ஐந்தாம் நூற்றாண்டு எனவும் கூறுவர்.



பாரதி சித்திரம்

கண்ணன்—என் ஆண்டான்

(ஆரியூர்-வ. பதுமராப பிள்ளை.)

காலை வேளை. வட மதுரையம்பதியிலே செங்கோல் செலுத்தும்

மன்னர் மன்னனுடைய கண்ணபிரான், தனது திருமாளிகையின் தெருப்புறத்திலுள்ள திண்ணையின்மீது கம்பீரமாக அமர்ந்தகொண்டிருக்கிறான். அப்பெருமா னெதிரில் சற்று தூரத்தில், முழங்காலளவு சிறு துண்டொன்றை இடையில் உடுத்தி வலது கையில் நீண்டதொரு தடியைப் பிடித்துக்கொண்டு கரிய மேனியுடைய ஒருவன் மிகுந்த அடக்க ஒலிக்கத் துடன் கூடியவனாக நின்றகொண்டிருக்கிறான். கண்ணபிரான் அவனைக் கருணை ததும்பும் கண்களுடன் நோக்கிய வண்ணமே, “என்ன சமாசாரம்? எங்கு வந்தாய்?”—என்று அன்பு நிறைந்த குரலில் வினவுகிறார். அவ்வெளியுடன் கண்ணபிரானே நோக்கிப் பின்வருமாறு பேசத் தொடங்குகிறான்:—

“தஞ்சம் உலகினில் எங்கனும் இன்றித்

தவித்துத் தடுமாறி

பஞ்சைப் பறையன் அடிமை புருந்தேன்,

பாரம் உனக்கு ஆண்டே!

—ஆண்டே! பாரம் உனக்கு ஆண்டே!”

ஆண்டே! கும்பிகுடிதேன் சாமி! இந்த உலகத்திலே, இது வரையில் நானும் எங்கெங்கேயோ திரிந்து அலுத்துவிட்டேன்! என்னைக் கண்டவுடன் எல்லோரும் வெறுத்துத் தூரத்துக்குள்ளே யன்றி, என்னிடம் சிறிதேனும் மனம் இரங்கி என்னை ஆதரிக்கக்கூடியவர்கள் எவரையுமே காணேன். ஐயனே! கெஞ்சிக் கும்பிட்டுக் கூத்தாடி நின்றாலும், என்னிடம் எவருமே அன்பு காட்ட மனம் இரங்கவில்லை. ஆண்டவனே! அதற்குப் பதிலாக அவர்கள் கூறிய கொடிய வசைமொழிகளைக் கேட்டுப் பெரிதும் தவித்து செய்வகையறியாது கெஞ்சம் பெரிதும் தடுமாறிக் கலங்கிநின்ற நான், முடியில் உங்களுடைய கீர்த்தியைக் கேள்வியுற்று இங்கு வந்து சேர்ந்தேன். ஆண்டே! ஆதரிப்பாரின்றி நிரக்கதியாக நிற்கும் பஞ்சைப் பறையனுடைய நான், உங்களிடம் அடிமைத் தொழில் செய்து பிழைக்கலாமென்ற ஆவலினால் பெரிதும் துண்டப் பட்டவனாய் உங்களிடம் அடைக்கலமாக வந்து நிற்கிறேன். சாமி! இனிமேல் இந்த எழைப் பறையனை ஆதரித்துக் காக்கும் கடமை உங்களுடையதே!

ஆண்டே! இதுவரையிலும் எனது வாழ்க்கையிலே எவ்வளவு கஷ்டம் பெய்துள்ளதோ அதுமையிலும் அனுபவித்த வந்திருக்கிறேன். இதுவரையில் என்னைக் கண்டவுடன் எல்லோரும் வெறுத்துத் தூரத்துக்குள்ளே யன்றி, என்னிடம் சிறிதேனும் மனம் இரங்கி என்னை ஆதரிக்கக்கூடியவர்கள் எவரையுமே காணேன். ஐயனே! கெஞ்சிக் கும்பிட்டுக் கூத்தாடி நின்றாலும், என்னிடம் எவருமே அன்பு காட்ட மனம் இரங்கவில்லை. ஆண்டவனே! அதற்குப் பதிலாக அவர்கள் கூறிய கொடிய வசைமொழிகளைக் கேட்டுப் பெரிதும் தவித்து செய்வகையறியாது கெஞ்சம் பெரிதும் தடுமாறிக் கலங்கிநின்ற நான், முடியில் உங்களுடைய கீர்த்தியைக் கேள்வியுற்று இங்கு வந்து சேர்ந்தேன். ஆண்டே! ஆதரிப்பாரின்றி நிரக்கதியாக நிற்கும் பஞ்சைப் பறையனுடைய நான், உங்களிடம் அடிமைத் தொழில் செய்து பிழைக்கலாமென்ற ஆவலினால் பெரிதும் துண்டப் பட்டவனாய் உங்களிடம் அடைக்கலமாக வந்து நிற்கிறேன். சாமி! இனிமேல் இந்த எழைப் பறையனை ஆதரித்துக் காக்கும் கடமை உங்களுடையதே!

யும் ஒருங்கே துன்புறுத்தும் வறுமைப்பேயின் கொடுஞ் செயல்களும் எக் காலத்திலும் என்னைப் பற்றிக்கொண்டு, உயிருடன் சித்திரவதை செய்துவருகின்றன. அதன் பயனாக, காலைநில அக்கத்தினின்றும் விழித்தெழுந்தது முதல் இரவில் படுக்கைக்குப் போகும் வரையில், பலவகைப்பட்ட கொடுந் துன்பங்கள் என்னைச் சூழ்ந்துகொண்டு எனது உணர்ச்சியையும் உடலையும் ஒருங்கே துன்புறுத்துகின்றன. இந்த ஏழையின் மீது இரக்கங்கொண்டு, அந் துன்பங்களை யெல்லாம் தீர்த்து என்றும் குறையாத—என்றும் சலிக்காத— என்றும் நிலைத்து நிற்கக்கூடிய உண்மைச் சுகத்தை எனக்கு அருள் செய்ய வேண்டும். ஐயனே! தாங்கள் என்னிடம் கருணை கொண்டு நான் படும் கொடுந்துன்பங்களைத் தீர்த்தருளத் திருவுள்ளம் இரங்கியருள்வீர்களானால், தங்கனது அருட்பெரும் புகழை வாயாரப் பாடி வாழ்த்தி கவலையை மறந்து களிக்கத்தாடி, தாங்கள் விதிக்கும் ஆணை வழியே நிறிதும் தவறாமல் நடந்து கொள்வேன்.

ஆண்டே! பஞ்சைப் பறையன் புகழ்வதால் என்ன பயனென்று தாங்கள் மனத்தில் கினைத்துக்கொண்டு விடாதீர்கள்! நான்கள் எல்லோரும் சொற்ப உபகாரத்தைப் பேருபகாரமாக மதித்து மனத்தில் கண்ணுப் பதிய வைத்துக்கொண்டு, என்றென்றும் செய்கின்றி மறவாமல் நிறிதும் சலிப் பின்றி உழைக்கக்கூடியவர்க ளென்பதைத் தாங்கள் உறுதியாக நம்பலாம். தாங்கள் என்னை அடிமை கொண்டு ஆதரிப்பதாக வாக்களித்தால், தங்கனது அருட்பெரும் புகழை எங்கள் சேரி முழுவதிலும் பறையடித்து முழக்கி, தங் கனது அருட்பெருங் குணங்களை வாயார வாழ்த்திப் பாடி மகிழ்வேன்; நாற் புறமும் கிடிகிடென்று அதிரும்படியாக பேசிக் கூடித் தந்த தங்கனது திரு காமம் எங்கும் பரவும்படி முழக்கி ஆனந்திப்பேன். அஞ்ஞானத்தில் ஆழ்ந்த கிடக்கும் பேதைகளாகிய எனது சகோதரர்களுக்கும் தங்கனது ஒப்புயர்வற்ற தனிப்பெருங் கருணையை கண்கு உணர்த்தி, அவர்களுக்கும் தங்களுக்கே அடிமைப்படுத்திவைத்து ஆனந்திக்கும் தனிப்பெரும்பேற்றை எனக்கு வாய்க்கச் செய்தருள, தாங்கள் திருவுள்ளம் இரங்கியருளவேண்டும்.

ஆண்டே! சேரியிலும் வயல்களிலும் எங்கள் சாதினார் கட்டடங்கட்டடமாகக் கூடிப் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது என்னைக் காண்பார்களாயின், "அவன் போன சென்மத்திலே ரொம்பப் புண்ணியம் பண்ணியிருப்பான். அவன் கை மேலே ஒங்கிப் போயிடுச்சி. அவனுக்குப் படியனக்கிற ஆண்டை, நம்ம ஆண்டமார் மாதிரி கொஞ்சிலே இரக்கமில்லாதவரா என்ன? கண்ண பிரானுக்கு வேலை செய்யற பண்ணையானென்றிற் சிறப்பு சாமான்யமா என்ன? அவன் பண்ண பாக்கியமே பாக்கியம்!"—என்று என்னைக் குறிப்பிட்டுச் சிறப்பாகப் பேசவேண்டுமென்றும் ஆசையிருக்கிறதிலே, இப்பொழுது தங்க னிடம் வந்து நிற்கிறேன். அப்படிப்பட்ட பாக்கியம் மாத்திரம் எனக்குக் கிடைத்தவிட்டால், அப்புறம் இந்த உலகத்திலே, எனக்கு வேறு என்ன வேண்டும்?

ஐயனே! ஆனைப் பார்த்தால் ஒல்லியாக இருக்கிறானே, இவனால் என்ன வேலை செய்யமுடியும் என்று எண்ணிவிடாதீர்கள்! உங்கள் கழனிகளிலே வேலை செய்வதற்கு உங்கள் கைகள் எவ்வளவு வலிமையுடையன; அப்பொழுது தெரியும் என் சாமர்த் தியம். இரவிலும் பகலிலும் சலியாமல் கழனிகளைச் சுற்றிச் சுற்றி வந்து பயிரைத் தின்னவரும் பறவைகள் மாதிகள் முதலியவற்றை கழனிச்

குள் தழைய வொட்டாதபடி தடுத்த வெருட்டி, எவ்வளவு எச்சரிக்கை யுடன் காவல் காப்பே னென்பதை, நீங்கள் கண்ணாக் கண்டே தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். பயிர்காக்கும் வேலையை எனக்குக் கொடுக்க உங்களுக்கு மனமில்லாவிட்டாலும், உங்களுக்கு மிகவும் பிரியமான பசுக்களை மேய்த்து வரும் வேலையையேனும் கொடுத்துப் பாருங்கள். அதற்கும் மனமில்லாவிட் டால், கழனிகளில் ஏர் உழுவது—களை பிடுங்குவது—தண்ணீர் பாய்ச்சுவது முதலிய வேலைகளையாவது கொடுத்துப் பாருங்கள். மற்றவர்களைக் காட்டி நான் கழனிகளில் எவ்வளவு சிரமத்தையுடனும் எவ்வளவு உற்சாகத்துட னும் பாடு படுவே னென்பதைக் கண்ணாக் கண்டறித்து கொண்ட பின்பு, நான் தாங்கள் கட்டடையிடும் வேலைகளைச் செம்மையாகச் செய்யத் தகுதி உடையவன்தானா என்பதைத் தெரிவிப்புகள். நிலங்களில் செய்யவேண்டிய வேலைகளை என்னிடம் ஒப்படைக்கத் தங்களுக்கு மனமில்லாவிட்டாலும், தங்கள் வீட்டின் பின்புறத்திலுள்ள தோட்டங்களைக் கொத்திப் பதப்படுத்தி காய்கறிச் செடிகளை வளர்க்கச் செய்வித்து, எனது கைத்திறமையையும் சலி யாத உழைப்பையும் சோதனை செய்து பாருங்கள். அப்பொழுது தங்களுக்குத் தெரியும், நான் எப்படிப்பட்ட உழைப்பாள னென்னும் உண்மை! அது மட்டுமா! வானத்தைக் கவனித்துப் பார்த்தும் வேறு சில குறிகளைக் கவனித் தும் எப்பொழுது மழை வருமென்பதைக்கூட, நான் கிட்டமாகத் தெரிந்த சொல்லியிருவேனே! அந்த வித்தையில் எங்கு நீண்டகாலப் பழக்கம் உண்டு ஐயனே! எப்பொழுதாவது நான் சொல்லும் மழைக்குறி தப்பியிலு மானால், என்னை மார்த்துடன் சேர்த்துக் கட்டி அடிக்கச் செய்யுங்கள்.

ஆண்டே! நான் ஒன்றி மனிதனல்ல; ஆண்டவனருளால், எனக்கு ஒரு மனமையும் ஆறு குழந்தைகளும் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் எல்லோரும் என்னொருவனையே முற்றிலும் நம்பியிருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு நாளும் வெளியிற் சென்று பாடுபட்டுச் சம்பாதித்து வந்தால்தான், என் குடிசையில் அடுப்பு எரியும். ஒருநாளாவது நான் வேலை செய்யாமல் குடிசையிலேயே தங்கியிருந்துவிட்டால், நானும் என்னையே நம்பி நிற்கும் மற்றவர்களும் பட் டினி கிடந்த துடிக்கவேண்டியதைத் தவிர வேறு வழி இல்லை. ஆதலால், அவர்க ளெல்லோரும் ஒரு வேளையாவது வயிராக் கஞ்சி குடிக்கவேண்டு மானால், நான் ஒவ்வொரு நாளும் வெளியிற் சென்று எப்படியாவது பாடு பட்டுச் சம்பாதித்தாகவேண்டும். என்னைச் சேர்த்த பெண்டு பிள்ளைகளைக் காப்பாற்றுவதோடு மட்டும், என் மனம் திருப்தி அடைந்துவிடுகின்றதில்லை. பரோபகாரம் செய்யாத ஒருவன்—அண்டை அயலாருக்குத் தன்னால் இயன்ற உபகாரத்தைச் செய்ய மனம் இரங்காத ஒருவன்—இந்த உலகத்தில் உயிர் வாழ்வதில் என்ன பலன்? தேவலம் தெருவில் திரியும் காயும் பசுறியுங்கூட, தாரும் சாப்பிட்டுத் தங்கனது குட்டிகளையும் காப்பாற்றுகின்றன. பருத்தறி வீற் சிறந்த மனிதனாகப் பிறந்தும் பரோபகாரம் செய்யாமல் தன்னலம் ஒன்றி லேயே கண்ணால் கருத்தறமாயிருப்பவன், மிகுந்ததைக் காட்டிலும் இழிந்தவ னல்லவா? ஆதலால், என்னை நம்பி நிற்கும் எனது பெண்டு பிள்ளைகளைக் காப் பாற்றுவது மட்டுமன்றி, அண்டை அயலாருக்கும் என்னால் சாத்தியமான உப காரங்களை நான் செய்தாகவேண்டும். இந்த என்னுடைய கோக்கம், தங்கனது அன்பு மிகுந்த உதவியினாலும் ஆகிவந்ததினாலும் சிறைவேறவேண்டியிருக்கிறது.

ஐயனே! பஞ்சைப் பறையன் என்னென்னமோ கிட்டம் போடுகி

றானே, நம்மிடமிருந்து தந்திரமாகப் பணம் பறிக்க முயல்கிறானே என்று தங்களை திருவுள்ளத்திலே நினைத்துக்கொண்டேயிடாதீர்கள்! பகல் முழுதும் வயலில் வேலை செய்து இரவில் குடிசையில் படுப்பவனாகிய எனக்கு, படாத பாடு படுத்திவைக்கும் பாழும் பணம் எதற்காக?

“தேவரீர்—

ஆதரித்தால் போதும் அடியேனே; நெஞ்சிலுள்ள காதல் பெரி(து) எனக்கு; காசு பெரிதில்லை!”

படாத பாடுபட்டுப் பணத்தைச் சேர்த்து வைத்துப் பார்த்து மகிழவேண்டுமென்னும் பைத்தியம் எனக்குச் சிறிதும் இல்லை; நான் எப்பொழுதும் அப்படிப்பட்ட மனக்கோட்டைகள் கட்டியதில்லை. பசித்தபோது மற்றவர்களிடம் சென்று நின்று பல்லைக் காட்டிப் பிச்சை கேட்டு வாங்கி வயிறுவளர்க்க என் மனம் சிறிதும் துணியாது; பிச்சை வாங்கிப் பிழைப்பதைவிட உயிரை விட்டுவிடுவது மேலென்பது எனது எண்ணம். இந்த பார்த்த உலகத்திலே, எனக்கு வேண்டியவை எவை? பசித்தபோது, அப்பசி அடங்க நாயிச்சோது; மானத்தை மறைத்துக் காப்பாற்ற, ஒரு நாலு முழத் துணி. தங்கையே தஞ்சமடைந்து, தாங்கன் காலாலிட்ட வேலையைத் தலையால் செய்யச் சித்தமாக நிற்கும் இந்த பஞ்சைப் பறையனுக்கு, அவ்விரண்டும் கொடுத்ததவுவது தங்களுக்கு ஒரு பொருட்டா என்ன? ஆனால், ஐயனே! வருஷத்தல் இரு முறை தாங்கன் எனக்குத் துணி எடுத்துக் கொடுக்கும்போது, என்னை நம்பி நிற்கும் எனது பெண்டு பிள்ளைகளுக்காக—‘தர்மத்திற்காக’—நாஸந்து துணிகள் வாங்கித் தரவும் தாங்கன் திருவுள்ளம் இரங்கியருளவேண்டும். தாங்கன் வழங்கிய தானத்தை, ஒவ்வொருநாளும் அவர்கள் மனம் குளிரப் புஷ்பித்த வாயார வாழ்த்தவேண்டும்.

ஆண்டவனே! ஒன்பது வாசல்களுடைய எளிய குடிசிலைப் போன்ற இவ்வுடலை, கோபம்-மோகம்-அகங்காரம் முதலிய பேய்கள் சுற்றிச் சுற்றி வந்து குதித்துக் கூத்தாடுகின்றனவே! அப்பேய்களினால் என் மனம் அனுபவிக்கும் கொடுத் துன்பத்தை, இன்னும் என்னால் எவ்வளவு காலம் சகித்துக் கொண்டிருக்க முடியும்? இம்மண்ணிலில் எண்ணிறந்தவர்களைத் தாம் விரும்பிய வண்ணமெல்லாம் ஆட்டிவைத்துவரும் அக்கொடிய பேய்களின் சேஷ்டைகளை நினைக்கும்போதே, என் மனம் பெரிதும் குமுறுகிறதே! அவற்றின் அகங்காரத்தை அடக்கி ஆனக்கூடிய சக்தி, எளியவனாகிய எனக்கு உண்டோ? தாங்கன் மனம் இரங்கி மந்திரம் செய்து அவற்றின் துடிக்கைகி, என்னைச் சூழ்ந்து துன்புறுத்தும் எல்லாவகைப்பட்ட பகைகளையும் தொலைத்தருளவேண்டும். ஐயனே! எவருக்கும் அடங்காமல் திரிந்துகொண்டிருந்த மிகமிகக் கொடிய அாக்கர்கள் பலரை எளிதில் வதைத்தருளிய கீராயகனே! அடியேனிடம் தாங்கன் திருவுள்ளம் இரங்கினால், அக்கொடிய பேய்கள் என்னை நெருங்கத் துணியுமோ?

“பேயும் பிசாசும் திருடரும் என்நன்

பெயரினைக் கேட்டனவில்,

வாயும் கையும் கட்டி அஞ்சி கடக்க

வழி செய்யவேண்டும் ஐயே!—தொல்லை நீரும்

வழி செய்ய வேண்டும் ஐயே!”

ஆண்டே! கொடிய தீவினைப் பயனாக இம்மண்ணிலில் அமைதி



ஒ ள ஐ வ ய ர்

—அமைதி—

(ஸ்ரீமதி. பண்டிதை-அசலாம்பிகை அம்மையார்.)

“நிலையிற் பிரியேல்”

என்பது அடுத்த கீதி. இதற்கு கீ நிற்ற உயர்ந்த நிலையிலிருந்து ஒரு போதும் நீங்காதே என்பது பொருள்.

பெருமிதமான நிலையில் இருப்பவர்களும் அத்தகுதிக்கு ஒவ்வாத குற்றங்களை (ஆசையை அடக்க முடியாமல்) செய்து இழிவெய்தவர். அதனால் உலகில் அன்னார் என்றும் அழிக்க முடியாத பழியைப் பெற்ற அல்லல் உழந்து வருந்தவர். தவறைய வழிகளில் செல்லும் மனதை அடக்கி ஆளுவதே ஆண்மையாகுமன்றிப் பிற உடல் வன்மையாற்பெறும் எவ்வித ஆண்மையும் கீரமாகாது.

சுடுதவம் பலகாலம் புரிந்த பிரம்மசிருஷ்டிக்குப் பிரதி சிருஷ்டி புரியும் ஆற்றல்படைத்த விசுவாமித்திரர் மேனகையைக் கண்டு காதலுற்றுக் கண்ணியம் இழந்தார். காகிபர் மாயையைக் கண்டு தனது கிளைதவிரி அனைத்தையும் மறந்த ரூனாதி அசாரைத் தோற்றவித்தார். ஆத்திரிய குலத்திற் பிறந்த பீஷ்மரோ எழுதாது வருடங்கள் அரசு போகத்திலிருந்தும் மூவரும் தேவரு

இழந்த பலவிடங்களிலும் திரிந்துகொண்டிருக்கும் பாபாத்மாக்களாகிய பேய்களும் பிசாசுகளும், பாவத்திற்குச் சிறிதும் பயப்படாமல் திருட்டுத் தொழிலையே தங்களை ஐவனோபாடமாகக் கொண்டு இரவில் திரியும் திருடர்களும், என் பெயரைக் கேட்டவனாலேயே பெரிதும் அஞ்சி எடுக்கி அய் பொத்திக் கைகட்டி நான் எவியவாறு எடக்கும்படி தாங்கன்தான் ஒரு வழி செய்யவேண்டும். அந்த கொடிய பாபாத்மாக்களையும் சீர்திருத்தி எவ்வழியில் திருப்பி எடக்கச் செய்விக்கக்கூடிய சக்தியை, தாங்கன்தான் எனக்கு அளித்தருள வேண்டும். அவர்களால் இவ்வுலகத்தினருக்கு ஏற்படும் தொல்லைகளை இளியேனும் ஒழித்தருளத் தாங்கன்தான் திருவுள்ளம் இரங்கியருள வேண்டும். ஆணவம் மிகுந்த கொடியவர்களைத் தண்டித்து அன்பு மிகுந்த மெய்யடியவர்களைக் காத்தருள்வதே தங்களை எடமை என்பதை, பஞ்சைப் பறையனாகிய அடியேன் தங்களுக்கு ரூபகப்படுத்தவும் வேண்டுகிறேன்! தாங்கள் மட்டும் திருவுள்ளம் கொண்டேயிட்டால், இப்பாதாநாடு உடிய வினாவில் தனது பழம் பெருஞ்சிறப்பை மீண்டும் அடையக்கூடு மென்பதில் ஐயமும் உண்டோ?

முடிதுணக்குமாறு மனதாலும் மனசுறுது ஒப்பற்ற பிரமசாரியாக வீருத்த புகழ்பெற்றார். பஞ்ச கன்னிகைகளில் சேர்ந்த அகல்யா தனது உயிரினும் சிறந்த கற்பைக்காக்கும் மனவுறுதி யில்லாமல் முக்கண் மூர்த்திக்கு இணையான தனது கணவராகிய கௌதம முனிவரால் கருங்கல்லாகச் சபிக்கப்பட்டான்.

முன் கூட்டி யுணர்ந்து தவறியைத்தவன் அல்லனாயினும், உணர்ந்த பின்னர் முனியாமல் இசைந்திருந்தா னென்பதைக் கவிச் சக்கிரவர்த்தி, வினக்கமாக,

“தையலான் கயனவேனும் மன்மதன் சாமும்பாய
உய்யலாம் உறுதிநாடி யுழல்பவன் ஒருகாண்உற்ற
மையலால் அறிவுசீங்கி மாமுனிச் கற்றம்செய்து
பொய்யிலா வுணர்ந்தான் உருவமே கொண்டிபுக்கான்
புக்கவனோ மூக்காம்பு புதுமண மதுவின் தேறல்
ஒக்கவுண் டிருத்தலோடு முணர்ந்தான் உணர்ந்தபின்னும்
தக்கதன் றென்னவோரான் தாழ்த்தான் இருப்பத்தாழா
முக்கணன் அனையவாற்றல் முனிவனு முகேவந்தான்”.

என்ற செய்யுள்களாற் காட்டியுள்ளார்.

பூரண குற்றவாளியாக மதிக்கமுடியாத அந்த அகலிகை முனிவர் கோபத்தால் எந்தக் கருங்கல்லாகச் சபிக்கப்பட்டானோ அந்தக் கருங்கல்லின் குறிப்பாக இன்றும் விவாகச் சடங்கில் அம்மி மிதித்தல் என்பது அதுவுடிக் கப்படுகிறது கண்கூடு. விபசாரத்தைக் காலால் மிதிக்கின்றேன் என ஒவ்வொரு மணப்பெண்ணும் அம்மியை மிதிக்கும்படி செய்வதற்கு அகல்யாவின் செயல் உதாரணமாகியதை கோக்குவோமாயின் அன்னையார் அருளிய நிலையிற் பிசியேல் என்பது எத்தனை இன்றியமையாதென்பது புலனாகும்.

இதனை கன்றாக கொஞ்சிறப்பும்படி கமது தெய்வப் புலவர் வெகு பொருத்தமாக,

“தலையி னிழிந்த மயிர் அனையர் மாந்தர்
நிலையி னிழிந்தக் கடை”.

என்றருளிச் செய்தார்.

எல்லா அவயவங்கட்கும் அழகை அளிப்பது கேசம், அதனைப் போற்றுக கலைவாணர்களில்லை. அத்தனைச் சீரும் சிறப்பும் வாய்ந்த கண்கவர் வணப் புடைய கேசத்தில் ஒரு மயிர் தலையிலிருந்து வேறுபட்டால் அதை இழிவாக ஒதுக்கித் தள்ளுதல் உலகியல்பு. இந்த உதாரணத்தையே நிலையிற் பிரிந்தவர்களின் நிலைக்கு ஒப்பிடப்பட்டிருக்க வேறு உதாரணங்கள் வேண்டற்பாலகன்று. நிலையிற் பிரிதல் என்பது ஒழுக்கத்தவறு ஒன்றில் மட்டில் நிகழ்வதன்று. எத்தலித அற்பத்தனமான ஆசைகளும் உறுதியற்ற மனமுடைய மனிதனை உயர் நிலையினின்றும் இழிகிலையில் இறக்கிவிடுவது கண்கூடு. இதற்கு எத் தனை எத்தனை உதாரணங்கனோ காணலாம் ஆதலின்; ஒவ்வொருவரும் தனது மேல் நிலையைக் காத்துக் கொள்ளச் சிறிதும் பின்வாங்குதல் கூடாது.

ஆசைப்படும் மனதை அடக்கி வசப்படுத்தப் பழகவேண்டும். எவற்றிலும் ஊய்ந்தது மதிப்பு. அதற்குத் தாழ்வு சேரில் உயிர் வாழாமையே சிறந்ததென்பது ஒளவையாரின் துணிவு. மானம் பட வரின் வாழாமை முன்னினிதே என்ற எல்லுரையே இதற்குச் சான்றாகும். இனி,

“நீர் வினையாடேல்”

என்னும் நீதித்தொடர். இதற்கு ஆழமுள்ள தண்ணீரில் நீதி ஒருபோதும் வினையாடாதே என்று பொருள். இளைஞர்களும் சில முரடர்களும் இவ்விஷயத்தில் பத்தயம் கட்டியும் போட்டி வினையாட்டுச் செய்வதுண்டு. செலிப்பது முண்டு. நீரில் மூழ்கி இறப்பது முண்டு. கன்றாகத் தெரிந்த நீசரில் வல்லவர் களும் சில சமயம் கைசேர்ந்து அபாயத்திற் குன்னாதல் வியப்பன்று. இயற்கையின் வன்மையை மனிதன் எதிர்க்க எண்ணுவது மடமையேயாகும். ஐம்பூதங்களிலும் இயல்பாக நிலவி நின்ற உயிர் வாழ்ந்திரு அல்லப்பூதங்களின் மாத்திரை மிகுதியாகப் பிறப்பில் அமைந்துள்ள உயிர் பிராணிகளுக்கே முடியும். பிருதிவி மாத்திரை அதிகமுள்ள மனிதர்க்கு மண்ணில்தான் சிற் கவும் இருக்கவும் உலகவும் உறக்கவு முடியும். அப்புமாத்திரை குறைந்துள்ள காம் அந்நீரில் மூழ்கி அபாயமின்றி யிருக்கமுடியாது. அப்புயில் வாழும் பிராணிகளெல்லாம் அப்புமாத்திரை அதிக மிருப்பதால் அத்தண்ணீரின் ஆழத்தில் இயல்பாக உண்டு உறங்கி புலவிக் கருத்தரித்து பல்கிப் பெருகி வாழ முடிகிறது. மனிதன் அந் நீர் வாழ் பிராணிகளைவிட எத்தனையோ மடங்கு அறிவும் உடல் உடமும் படைத்தவன்தான். ஆயினும் அச்சிறிய ஜெந்த செய்யும் செயலை இவனால் கிணக்கவு முடியாது. இதுதான் இயற்கை வன்மை. கடவுள் அருள். அவன் சர்வவல்லமை யுடையவன். முத்தொழிலும் இச்சாமாத்திரத்தில் கடைபெறச் செய்யும் ஆற்றல் ஈசனுடையதே. ஆதலினால் இயற்கை வன்மையை எதிர்த்த வெற்றிபெற முற்படுவது பெரும் பேதமை யாகும். கெருங்கினுற் கடும் கொடுப்பு. அக்கொடுப்பை அப்படியே தனக்கு உணவாக எடுத்த விழுங்கி வாழும் ஒரு பிராணியும் உண்டு; அதை கெருப்புக் கோழி யென்று கூறுவர். அதுபற்றி கமது முநாட்டியார்,

“நீர் வினையாடேல்”

என்று புகட்டியுள்ளார். ஜலஸ்தம்பனம் செய்யும் ஆற்றல் படைத்தவர்களும் உண்டு. அன்னார் யோகாப்பியாஸத்தில் தேர்ச்சி பெற்றும், சித்தி, கைகடம்பு பெற்றும் செயற்கரும் செய்கைகள் பலவும் செய்வர். அவர் மனித சத்திக்கு மேம்பட்டவர்கள். அவர்களை உதாரணமாகக் கொள்ளுதல் கூடாது. முநாட்டியாரும் பருவமுள்ள நெய்வரை சோத்தி இது கூறியருளினார். இனி,

“துவன்மை நுகரேல்”

என்பது. இதற்கு கோயைத்தரும், செறுண்டுகளை நீ உட்கொண்டதே என்பது பொருள். இம்மொழி மொன்மொழி. செறுண்டிச் சாலைகள், கம் கதற்களில் எவ்வளவு அதிகரித்திருக்கின்றனவோ அவ்வளவு கோயானிகளின் நிதிக்கைக் கூடக்கூடும் பெருகிவிட்டன வென்பது தெளிந்த உண்மை. சித் துண்டி யுண்டித் துயற்கை யுடையோர் ஒருவராலும் ஆரோக்கியமரச வாயு முடியாது. பெருங்குழாயும் கவைய்பித்தினால் செறுண்டுகளை வகையகையின் றிக் கிடைத்தபோதெல்லாம் உண்பதேயன்றிப் பசியினால் அன்றென்பதை அக்கூட்டத்தினதே கருத்த விழுவார்.

காலையில் வேண்டியமட்டும் அரிசிமாலிலும் உழுந்துமாலிலும் செய்யப் பட்ட பலகாரங்களை வஞ்சனையில்லாமல் சாப்பிட்டு மூச்சுத் திணறி ஏப்பம் விட்டுக்கொண்டே வெளிவருவோர்களை என்ன செய்தீர்களென்று கேட்டால் தாகத்திற்கு சாப்பிட்டேன் என்று பதில் சொல்கிறார்கள். தாகத்திற்குச் சாப்பிடுவதென்பது எப்போதும் நீரும் மோருந்தாகம். ஆனால் உணவுக் கணக்கில் இட்டலி தோசை முதலிய மஸ்தன்ன இன்னும் பல ஆகாரங்களை உட்கொள்வோர்களும் தாகத்திற்குச் சாப்பிட்டதாகச் சொல்வது ஏதோ வழக்கத்தை யொட்டிய வார்த்தையாகவே மதிக்கப்படுகிறது. ஒரு போது யோசி என நம் நாட்டில் தொன்மையாக ஒரு பழமொழி வழங்கி வருகிறது. ஆனால் நம்நாட்டில் தற்காலம் மணிக்கொரு ஆகாரம் உட்கொள்ளுவது சாதாரண தர்மமாகிவிட்டது. அநேகமாய்ப் பசியின் அருமை இன்னதென உணர்ச்சுந்தர்ப்பம் வாய்க்காத பலர் நம்மிடை யிருக்கின்றனர். அதனால் ஆகாரம் இன்பமற்று அஜீரணம் அன்ன துவேஷம் மலச்சிக்கல் இவைகள் ஆட்சி செலுத்தி வருகின்றன. நம்முன்னோர்,

“பாலுண்போம் எண்ணெய் பெறின்

வெந்நீர் குளிப்போம்

பகற்றுயிலோம் பகற்புணரோம்

பயோதர முழுத்த

வலஞ்சேர் குழலியரோ டினவெயி

லும் விரும்போம்

மூலஞ்சேர் கறிநுகரோ

மூத்ததயிர் உண்போம்

முன்னுளிற் சமைத்த கறியமு

தெனினும் விரும்போம்

ஞாலத்தான் கிடைத்திடினும் பசித்

தொழிய உண்ணோம்

மேனூர்ச் சிங்கேது கவை

நாமிருக்கு மிடத்தே.”

இதில் மூலஞ்சேர் கறிநுகரோம்; மூத்த தயிர் உண்போம்; ஞாலத்தான் கிடைத்திடினும் பசித்தொழிய உண்ணோம் என்பவைகளை நன்கு சிந்தித்து அதன்படி செய்ய முற்படல்வேண்டும்.

உண்ணத்தை மிகுதிப்படுத்தும் பதார்த்தங்களைப் புசித்தல் கூடாது. புளித்த தயிர்தான் எவ்வித ஆகாரங்களையும் ஜீரணிக்கச் செய்ய வல்லது. புளியாத தயிர் கவையாயினும் அதற்கு மேலே கூறிய ஜீரணம் செய்விக்கும் வன்மையில்லை. ஆதலினாலேயே மூத்ததயிர் உண்போம் என்றார். இதிலும் “நீர் கருக்கிமோர் பெருக்கி செய்யுருக்கி யுண்பவர் தம் பேருரைக்கிற் போமே யினி என்ற மூதரையும் கவனிக்கத்தக்கது. இதனால் அந்தப் புளித்த தயிரையும் மோராகப் பெருக்கி யுண்ணல் விசேஷமென்று விளக்குகிறது. இனி ஞாலத் தான் கிடைத்திடினும் பசித்தொழிய உண்ணோம் என்பது எல்லாவற்றிலும்

நிறந்த உபதேசம். முன்னுண்ட உணவுகள் நன்றாக ஜீரணித்தமை யுணர்ந்த ஒன்றினுக்கொன்று மாறுபடாத வகையில் தெரிந்து நல்ல பசியெழுந்த பின்பு உண்ணல்வேண்டும் என்னும் பொருள்பட நமது தெய்வப் புலவர்,

“அந்த தறித்து கடைப்பிடித்து மாறல்ல

தயக்க தவரப் பசித்து.”

என்றருளிச் செய்தார். மாறல்ல என்பதை உடலுக்கு மாறல்லாதவைகள், காலத்திற்கு மாறல்லாதவைகள், தம்முன் மாறல்லாதவைகள் என மூவகைகளிலும் ஆராய்தல்வேண்டும்.

உதாரணமாகக் காலையில் ஏற்கும் உணவு இலேசானதாகவும் பகற்போஜனம் சிறப்புள்ளதாகவும் இராப்புகிப்பு விரையில் ஜீரணமாகக் கூடியதாகவும் இருத்தல் வேண்டுமென்பதை எவரும் உணர்வார். சூரியனொளி குன்றாதிருக்கையில் ஏற்கும் உணவு ஜீரணிப்பதபோல சூரிய வெப்பம் இல்லாத குளிர்ந்த இரவுக் காலங்களில் உண்ணும் உண்டி ஜீரணியாத. அதிகாலையில் ஏற்கும் உணவு மஸ்தன்னதாயின் புத்தியை மந்தப்படுத்தி பகற்போஜனத்திலும் ஆர்வத்தையும் நல்ல பசியையும் கெடுக்கும். இதுபோலவே இராப்போஜன விதியில்,

“இஞ்சி நெல்லி இலைக்கறி பாகற்காய்

கஞ்சி வெண்டயிர் கங்குல் அருத்திடி

பொன்செய் பூமகன் போயுடன் மூத்தவன்

கொஞ்சிக் கொஞ்சிக் குலாவி நடிப்பனே.”

என்ற செய்யுளும் வழக்கில் உள்ளது. தினசரி காலபேதங்கள் மட்டிலன்றி மாரிச் காலம் பனிக்காலம் கோடைக்காலம் இந்தக் காலங்களுக் கேற்றபடி உண்ணும் பொருள்கள் மாறுபட்டிருக்க வேண்டியதும் அவசியம்.

இதுபோன்ற உணவில் மாறுபட்ட குணங்கள் உடைய பதார்த்தங்களை யும் கவனித்தல் வேண்டும். உதாரணமாகப் பால் விருத்ததான் தயிர் தயாரிக்கப்படுகிறது. ஆனால் பாலையும் தயிரையும் ஏககாலத்தில் பருகலாமா? அங் வாறு பருகுவதால் கேடுவரு மென்பதை சாதாரணமாக எதுமறியாத பாமரரு முணர்வர். தயிர் செய்யும் தேனும் தனித்தனி சிறப்புடைய வஸ்துக்களே. எனினும் இரண்டும் ஒன்றுபடின் நஞ்சாகும் என்றனர் அறிஞர். ஆதலினால் மாறல்லாத உண்டியென்பது உடலுக்கு மாறல்லாதவை, காலத்திற்கு மாறல்லாதவை, தம்முன் மாறல்லாதவை என மூத்திறப்படக் கவனித்தல் வேண்டும்.

அப்படிப் புசிப்பதும் மிகுதியுமாகாது; குறைவதுமாகாது. பிரிதோரிடத்துப் பெருமாட்டியார் “மீதுண் விரும்பேல்” என்றருளியபடி அளவுக்கு மீறி யுண்பது கெடுதியை விளைவிப்பதுபோல அளவுக்குக் குறைந்த உண்டியும் உடலுக்கு மெலிதையும் பிணிகளையும் உண்டிபண்ணு மென்பதை “மிதினும் குறையினும் போய் செய்யு” மென்னும் குறளினால் உணர்த்தியுள்ளார். பேருண்டி கொள்வோர்களுக்கே இத்தனை எச்சரிக்கைகள் வேண்டுமோ? சிலர் தயாமல் எதைவாவது வாயிவிட்டு எடக்கையில் உட்கொண்டே யிருப்பதைக் காண முடியும். அவர்கள் குடல் எப்போதும் காலியாக இருக்க

முடியாதன்றோ? கல்விச் சங்கீதம் கருவியாகிய ஸ்ரீஜத். லோகமானிய பாலகங்காதா திலகருக்கு இளைமையிலேயே துண்மை துகரும் விருப்பம் இருந்ததில்லை. அதாவது சிற்றுண்டி அருந்துவதில்லை. அதனால் அவர் தக்பிணசாலைக் கலாசாலையில் கல்வி கற்குங்கால் மாணவர்கட்கு உண்டியுதவும் போஜன விடுதித் தலைவர்கள் இவருக்குச் சாப்பாடுபோட மறுத்தனர். அதற்குக்காரணம் சிற்றுண்டி யுண்ணும் மாணவர்கள் மிகக் குறைந்த ஆகாமே யுண்பதால் அவர்கட்கு இலாபம் அதிகரிப்பதில்லையென்று. மறுதலாக லோகமானியரோ சிறு தீனிகளை அருத் தாமல் பசித்திருந்து வந்ததால் அதிகமாகப் பசித்தனர். இதனால் போஜன விடுதி நிர்வாகிகள் இவருக்கு உணவளிக்க விரும்பவில்லை, இதனை,

“பல்வகை யுண்டியாற் பசியைப் போக்கியே
சில்லுண வருத்திடும் சிலரைப் போலிலா
தல்லிலும் பகலிலு மதிகவோ தனம்
நல்லவா நருந்துவர் நலிவு தீரவே”
“உண்டியை யுதவிடும் சாலை ஒம்புனர்
என்டரும் இவர்க்குண லீதல் செய்தலாற்
கண்டில ருதியம் கழறுந் தன்னலம்
கொண்டன ராதலால் அன்பு உடந்திலார்”

என வரும் திலகர் மானியச் செய்யுள்களால் உணரலாம்.

துண்மை துகராமல் நாவடக்கம் செய்து மாணவராயிருந்த கட்டினமைக் காலந்தொட்டு உடலை நலவழியில் ஒம்பிய திலகர் பெருமானின் மூளை வன்மைக்கு இணையாக இந்நான் வரையில் இருந்தவர் எவரும் இல்லை யென்பது உலகறியும். காளிதாஸ் மகாகவியின் கற்பனா சக்தி அவ்வளவையும் பிரதிபலிக்கும்படி வரையப்பட்ட காதம்பரியென்னும் காவியத்திற்குப் பத்தாம் ஆண்டில் தந்தையார் வியக்கும்படி பொருள்கூறிய அவரது கூறிய மதிவன்மைக்கு அவரது ஒழுங்கான உணவே முக்கிய காரணம் எனக் கூறுதல் மிகையாகாது. பசிக்காகப் பசித்தலும், அப்படி பசிக்கு முணவு உடல் நிலை, கால நிலை விரோதமின்மை, முதலிய கவனங்களுடையதாயிருப்பின் பிணிவாரா தொழியும், பிணிபடா திருப்பின் உடல் நலமும் மதிநலமும் சுறுசுறுப்பும் மிகுந்துவிளர்ச்சிபெறும்; ஆதலினால் நமது பெருமாட்டியார், ‘துண்மை துகரே’ என்று சுருங்கக் கூறியருளினார். இனி

“நூல் பல கல்”

என்றார் பெரியார். சில முக்கிய நூல்கள் கற்றாலே போதுமென்பாரும் பலர். எல்லா நூல்களையும் கற்பதனால் வரும் ஊதியம் யாதென விளவுவாரு முனர். நாம் படித்ததும் தமக்குப் பிடித்ததமான ஒருநூலை மட்டில் கற்றால் போதும் மற்ற நூல்களைக் கற்பது வேண்டற்பால தன்றெனப் புறக்கணிப்பாரும் பலர். அவ்வித எண்ணங்கள் தவறென்பதும் அவற்றால் தீமை பலவிளைபு மென்பதும் பெருமாட்டியார் கருத்து. ஒவ்வோர் நூலும் ஒவ்வோர் உண்மைகளைப் போதிக்கும். அற்பப் படிப்பாளிகளுக்கு ஒன்றற்கொன்று வேற்றுமையிருப்ப தாகப்படும். நூல் பல கற்றால்வன்றி வேற்றுமை யுணர்ச்சி மறைந்து ஒற்றுமைப் பண்பு தோன்றாது. நம்மாட்டில் இடைக்காலத்தில் விண்ணாவ மலிந்து

வளர்த்த சைவ வைணவச் சண்டைகளும் ‘உன் கடவுள் சிறியது; என் தெய்வம் பெரி’தென்னும் அகம்பாவப் போர்களும் நூல் பல கல்லாத காரணத்தாலேயே விளைந்தன வென்பது ஊன்றி நோக்குவோர்க்கு விளங்கும். தத்தம் கொள்கைகளுக்குச் சாதகமான பல நூல்களையே தேடிச் சற்பது நூல் பல கற்பதாகாது. தமக்கு எதிரான கொள்கைகளுக்கு ஆதரவான பல நூல்களையும் காய்தல் உவத்தல் இன்றிப் பயிலல் வேண்டும், “களவு கற்றுமுற”

என்றருளியதும் நண்டுக் கவனிக்கற் பாலதே. எப்பொருள் யார் யார் வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள், மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு” என்றனர் திருவள்ளுவனாரும். ஆதலின் நூல்கள் பலவுள் கற்று மனத் தெளிவடைவதே நமது கடமையாகும். கல்லாமலே யறிவு மிக்குடையோம் என எண்ணுவோரும் உளர். இயற்கை யறிவில் மேம்பட்டோர் பலர் இருப்பதும் உண்மையே. எனினும் யோக்கியதா பத்திரம் பெருத (ஸன்னது பெருத) நியாயவாதக் கலையுணர்ந்தோர்கள் மன்றத்தில் ஏறி வாதாட முடியாததுபோல் இயற்கை யறிவுத்திறம் உடையோர் துண்ணறிவு அறிஞர் குழுவில் ஏற்றுக் கொள்ளுவ தற்கில்லை என்பதை நமது தெய்வப் புலவரும்,

“கல்லாதான் ஒட்பம் கழிய நன்றியினும்

கொன்னார் அறிவுடை யார்” என விளக்கியருளினார்.

ஆதலினால் பல திறப்பட்ட நூல்களையும் சகிப்புணர்ச்சியுடன் கற்று அக் கருத்துக்களை யுணர்தல் வேண்டுமென்ற கருத்தினை “நூல் பலகல்” என்னும் சீதித் தொடரால் வற்புறுத்தினர் மூதாட்டியார்.

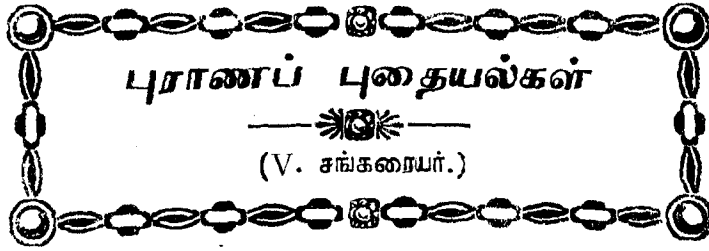
ஆனந்தபோதினி அச்சுக்கூடத்தில்

போஸ்ட் கார்டுகள் முதல் போஸ்டர்கள் வரை புஸ்தக வேலைகள் உள்பட எல்லாவித அச்ச வேலைகளும் சுத்தமாகவும், அழகாகவும், கால தாமதமின்றியும் செய்து கொடுக்கப்படும்.

விவரங்களுக்கு கீழ்க்கண்ட விஸாசத்திற்கு எழுதித் தெரிந்துகொள்ளவும்.

மாணேஜர்.

“ஆனந்தபோதினி” மதராஸ்.



புராணப் புதையல்கள்

(V. சங்கரையர்.)

(ஆனந்தபோதினி 18-வது தொகுதி 10-வது பகுதி
735-736 பக்கங்களின் தொடர்ச்சி.)

1. தேவீ மஹாத்மியம்.

தேவியின் சரித்திரத்தைக் கூறும் இந்த தேவீ மஹாத்மியம் சுப்த சகி என்றும் கூறப்படுகின்றது. இதில் மூன்று சரித் திரங்கள் அடங்கி யிருக்கின்றன. அவையாவன:—

பிரதம சரித்திரம்:—1-வது அத்தியாயத்திலும் மத்திம சரித்திரம்:— 2, 3, 4, அத்தியாயங்களிலும், உத்தம சரித்திரம்:—5 முதல் 13 வரையிலு முன்ன அத்தியாயங்களிலும் விவரிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. இதில் உவாச 57-ம், அர்த்த சுலோகம் 108-ம் சுலோகம் 535-ம் ஆக 700 இருப்பதால் இதற்கு சுப்தசகி என்ற பெயர் வந்தது.

முதல் அத்தியாயமான உத்தம சரித்திரத்தில் மஹாவிஷ்ணு யோக நித் திரையி லிருக்கும்பொழுது அவருடைய காணமலத்திலிருந்து உற்பத்தி யான மது கைடபர் என்ற இரு அசுரர்கள், பிரம்மாவைக் கொல்ல முயற் சித்த பொழுது, பிரம்மா மஹாமாயையை ஸ்துதி செய்ய, அந்த தேவீ, விஷ்ணுவின் தேகத்தை விட்டு அகலவும், விஷ்ணு எழுந்து, அம் மது கை டபர்களைக் கொல்லுகிறார் என்ற தேவியின் சரித்திரத்தில் சொல்லப்பட் டிருக்கிறது. இதில் பிரம்மா, அம்பிகையைக் குறித்து செய்யும் ஸ்துதியான 53 முதல் 67 வரையிலுமுள்ள சுலோகங்கள் இராத்திரி ஸூகீதம் என்று சொல்லப்படுகிறது. இது தினமும் பாராயணம் செய்யத் தக்கதேயாகும்.

2-வது அத்தியாயத்தில் மஹிஷாஸுரனுடைய சேனைகளின் வதமும், 3-வது அத்தியாயத்தில் மஹிஷாஸுர வதமும், 4-வது அத்தியாயத்தில் தேவர்கள் தேவிக்குச் செய்யும் ஸ்தோத்திரமும் அடங்கி யிருக்கின்றன. இந்த நான்காவது அத்தியாயத்தை எல்லாச் செவ்வாய், வெள்ளிக்கிழமை களிலும் பாராயணம் செய்தால் மிக நன்மையுண்டு.

5-வது அத்தியாயத்தில் ஸும்ப, நிஸும்ப அஸுரர்களின் தூதனோடு தேவியின் ஸம்வாதமும், 6-வது அத்தியாயத்தில் அவர்களின் சேனாதிபதி யான துமிரலோசன வதமும், 7-வதில் சண்ட முண்ட வதமும், 8-வதில் ரக்த பீஜாஸுரவதமும், 9-வது அத்தியாயத்தில் நிஸும்பாஸுரவதமும், 10- வது அத்தியாயத்தில் ஸும்பாஸுர வதமும், 11-வது அத்தியாயத்தில் காரா

யணி ஸ்துதியும், 12-வது அத்தியாயத்தில் தேவீசரித மஹாத்மியமும், 13- வது அத்தியாயத்தில் ஸுரதன் என்ற அரசனுக்கும், ஸமாதி என்ற வைச்ய னுக்கும் வரலாபமும் மார்க்கண்டேயரால் கூறப்படுகின்றன. இதிலுள்ள 11- வது அத்தியாயமும் முன் கூறப்பட்ட 4-வது அத்தியாயத்தைப் போலப் பிரதி வெள்ளி, செவ்வாய்க் கிழமைகளில் பாராயண யோக்கியமானதே யாம். தேவீ மஹாத்மிய பாராயணம் செய்பவனுக்கு நிச்சயமாக ஸகல அரிஷ்டங்களும் நீங்குவது நிச்சயம் என்பது அனுபவத்தால் நன்கு உணர லாம். மலைப் பிரமாணத்தில் நம்மை யணுகும் கஷ்டங்க ளெல்லாம், கதிர வளைக் கண்ட பனிபோல் வெரு சேக்கிரத்தில் நம்மை விட்டு அகலும்படி தேவி நிச்சயமாகச் செய்து விடுகிறாள். இது ஒரு முக்கியமான மந்திர சாஸ்திரம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

கீர்வாண பாஷை தெரியாதவர்களின் உபயோகத்தின் பொருட்டு நான் இதைத் தமிழில் மொழி பெயர்க்க உத்தேசித் திருக்கிறேன். கீர்வாண பாஷையில் பாராயணம் செய்வோரும் அந்த சுலோகங்களின் அர்த்தம் இதன் மூலம் தெரிந்து கொள்ள முடியும்—பிரதி சுலோகமும் அப்படியே மொழி பெயர்த்திருக்கின்றேன். மந்திர சாஸ்திரமானதால் மூலத்திலிருக்கும் ஸம் ஸ்கிருத வார்த்தைகளை அப்படியே அனேக இடங்களில் பிரயோகித்திருக் கின்றேன்.

அன்பர்கள் இதைப் பாராயணம் செய்து தேவீப் பிரசாதத்தை அடைந்து இஹலோகத்திலும், பாலோகத்திலும், ஷேமங்களைப் பிராபிக்கும் படியாக சண்டிகா தேவீ அனுக்கிரகிப்பானாக. இதை சண்டிகா தேவியின் பாதா விர்த்தங்களிலேயே அர்ப்பணம் செய்கின்றேன். இதில் ஏற்பட்டிருக் கும் சகலத்திற்கும் அந்த தேவியே பொறுப்பாகையால் அந்த தேவீ இதில் ஏற்படும் தவறுதல்களையும் மன்னித்து எம்மைக் காப்பானாக.

நம்8 சண்டிகாயை

கதை ஆரம்பம்.

முதல் அத்தியாயம்.

மார்க்கண்டேயர் சொல்லுவது:—(1-21)

"எட்டாவது மனு சூரிய புத்திரனான ஸாவர்ணி என்று இதற்கு முன் என்னால் சொல்லப்பட்டது. அவருடைய உற்பத்தியைக் குறித்த நான் விஸ்தாரமாகச் சொல்லுகின்றேன். மஹா பாச்யசாலியான அந்த ஸாவர்ணி மன்வந்தராதிபதியானது மஹாமாயையின் அனுக்கிரகத்தால் தான். முன் காலத்தில் ஸவாரோசிஷ மன்வந்தரத்தில் சைத்திர வம்சத்தில் பிறந்த ஸுர தன் என்ற அரசன் பூண்டலத்தை எல்லாம் பரிபாலனம் செய்து வந்தான். பிராஜைகளைத் தன்னுடைய சொந்த மக்களைப் போல நன்றாகப் போற்றிப் பரிபாலித்த வந்த அவருக்கு, கெரலாவீத்வம்விகேனான காராக்கன் விரோதி கனானார்கள். பெரும் படையோடு கூடின அந்த அரசனுக்கும் அவர்களுக் கும் யுத்தம் உண்டாயிற்று. சிறிய சேனையோடு கூடின அவர்கள் ஸுரத மஹாராஜாவை ஜயித்த விட்டார்கள். அந்தப் பிரபல சத்துருக்களால்

64

ஆனந்தபோதினி

ஐயிக்கப்பட்ட அரசன் தன்னுடைய தலைகளை அடைந்து அதற்கு மாத்திரம் அதிபதியாக இருந்து வந்தான்.

தன்னுடைய தலை நகரத்திலிருக்கும் பொழுதும், அதிக பலசாலியில்லாத அவருடைய பொக்கிஷத்தையும், சைன்யத்தையும் எல்லாம் பலமுன்னவர்களும் கெட்டவர்களும் தூக்கரவிகளுமான மந்திரிகள் கைப்பற்றிக் கொண்டார்கள். இந்த மாதிரியாக ராஜ்ய அதிகாரங்கள் அபஹரிக்கப்பட்ட அந்த ஸூரத மஹாராஜா வேட்டைக்குப் போவது என்ற வ்யாஜத்தால் ஒரு குதிரையின் மீது ஏறிக் கொண்டு ஒரு துணையு மில்லாமல் தனியாக ஒரு பெரிய காட்டிற்குச் சென்றார். அந்த வனத்தின் மத்தியில் மஹானு அ வருக்குப் பிரசாரத்தினாலான துஷ்ட மிருகங்கள் அதிகம் இருக்கின்றதும், முனிபேர்களால் அதிகம் பிரசாசிக்கின்றதமான ஸாமேதஸ் என்ற மஹரிஷியின் ஆசிரமம் காணப்பட்டது. அந்த முனியினால் அதிபூஜைகள் செய்து வந்து மதிக்கப்பட்ட அவர் அம் முனிவருடைய ஆசிரமத்தில் கொஞ்ச நாட்கள் சுமமாக வசித்த வந்தார். ஒருநாள் மமையால் ஆகர்த்திக்கப்பட்ட மனஸோடு அவர் தானாகவே மீனாத்துக் கொண்டதாவது, "முன் என்னுடைய பூர்வீகர்களால் பரிபாலிக்கப்பட்டு வந்த அந்த இராஜதானியை நான் விட்டு விட்டேனே. அதைக் கெட்ட சரித்திர முன்ன என்னுடைய வேலையாட்களான மந்திரி முதலியோர் கன்கு பரிபாலிக்கிறார்களோ? என்னமோ? எப்பொழுதும் மத ஜலத்தை விட்டுக் கொண்டிருக்கும் என்னுடைய மஹா பிரசித்திபெற்ற அந்தப் பட்டத்து யானை என்னுடைய சத்தருக்களுடைய வசப்பட்டு என்ன செய்கிறதோ? தெரியவில்லையே! என்னிடம் பரிசும், சம்பளமும், போஜனமும், பெற்றுக் கொண்டு என்னுடன் கூட இருந்தவர்க ளெல்லாம் இப்பொழுதுவெறு அரசர்களின் கட்டளைப் படியே நடக்க நேரிட்டிருக்கும். தூர்வியோகம் செய்யும் அவர்கள் அனுவசியச் செலவுகள் பல செய்து வருவதனால் வெகு பாடி பட்டு சம்பாதித்த அந்த கஜானா அதிகச் சீர்கேடு அடையுமே." என்றெல்லாம் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்த அந்த அரசன் அந்த மஹரிஷியின் ஆசிரமத்திற்கு அருகில் ஒரு வைச்யனைப் பார்க்க நேரிட்டது. அப்பொழுது அந்த வைச்யனோடு கேட்டதாவது, "தாங்களே யார்? இங்கே வரக் காரணமென்ன? ஏன் தாங்கள் அதி துக்கமுன்னவராகவும் மனதுக்கு ஸ்வாஸ்திய மில்லாதவராகவும் காணப் படுகிறீர்கள்?" இம் மாதிரி ஸ்வேஹத்தோடு கூடின அரசனுடைய கேள்விகளைக் கேட்ட வைச்யன் வெகு வணக்கத்தோடு பதில் கூறுகிறான். "நான் அதிக சம்பத்துள்ள ஒரு பெரிய குலத்தில் பிறந்த ஸமாத்ரி என்ற வைச்யன். பணத்தின் மேலுள்ள ஆசையால் துஷ்டமான என் பாரியையும் புத்திரர்களும் ஒன்று சேர்த்து என்னை விரட்டி விட்டார்கள். நான் பந்துக்களை விட்டுப் பிரிய நேரிட்டது. என் சொத்துக்களை என் பாரியையும் மக்களும் கைவசப்படுத்தி விட்டார்கள். நெருங்கிய பந்துக்களால் நியஜிக் கப்பட்ட நான் துக்கிதனாக இந்தக் காட்டை யடைந்தேன். இந்த நிலையில் இங்கே இருக்கின்ற எனக்கு என் மக்கள், பாரியை, பந்துக்கள், இவர்களுடைய கேம சமாசாரங்கள் ஒன்றுமே தெரியாது. அவர்கள் சொல்கியமாயிருக்கிறார்களோ? அல்லது கஷ்டப்படுகிறார்களோ? என்னமோ? என்னுடைய புத்திரர்கள் கல்லவர்களா யிருக்கிறார்களோ? அல்லது, கெட்டவர்களா யிருக்கிறார்களோ? அறியேன்."

ராஜா சொல்லுவது:—(22)

'பணத்தின் மீது ஆசை வைத்து உம்மை விரட்டின அந்த மனைவி மக்கள் மீது உமக்கு இப்பொழுதும் அபிமானம் தோன்றக் காரண மென்ன?'

வைச்யன் சொல்லுவது:—(23-26)

'சரிதான், தாங்கள் கூறுவது போலவே நான் எனக்கும் தோன்றுகிறது. என்ன செய்வது? என் மனதுக்கு இன்னும் அவ்வளவு காதலியம் வரவில்லை. பணத்தின் ஆசையினால் பிதிரு சினேகமும், பந்தரு சினேகமும் இல்லாமல் என்னை வெளியில் விரட்டினவரான அந்த மனைவி மக்களிடமே என் மனம் செல்லுகிறது. மகாமதே! நற்குண மில்லாத அந்தப் பந்து ஜனங்களைத் தான் என் மனம் நாடுகிறது என்று நான் கன்குணர்த்திருந்தும் இதென்னவோ தெரியவில்லையே! அவர்களை மீனாத்தால் அதிக துக்கமும் கிசுவாஸமும் எனக்கு உண்டாகிறது. என்ன செய்யவேன்? அந்த விசுவாசம் கெட்டவர்களிடம் ஏன் எனக்கு கிர்த்தையை தோன்றுவதில்லை?'

மாரீக்கண்டேயர் சொல்லுவது:—(27-28)

பிராமண! பிறகு அந்த சுமாத்ரி என்ற வைசியனும், அந்த அரசனும் ஒன்று சேர்ந்து அந்த மஹரிஷியினிடம் சென்றார்கள். அம் முனி சிரேஷ்டரை நியாயப்படியும், கிரமப்படியும் வந்தனம் செய்து, பக்கத்தில் அமர்ந்து ஒவ்வொரு விஷயங்களைக் குறித்தும் பேச ஆரம்பித்தார்கள்.

அரசன் சொல்லுவது:—(29-33)

"பகவானே! நான் தங்களிடத்தில் ஒரு சந்தேஹத்தை கிவர்த்தி செய்து கொண் வேண்டியிருக்கிறது. மனோ தைரியம் என்பது இவ்வாத தினால் நான் அதிக மனக்கிலேசம் அனுபவிப்பது ஏன் என்று எனக்குக் கூற வேண்டும். மஹரிஷி சிரேஷ்ட! ராஜ்யத்தை விட்டு வந்தவனான எனக்கு அறிவு என்பது இருந்தாலும், அறிவில்லாதவன் போல ராஜ்யாங்கங்களில் எல்லாம் மமதை தோன்றக் காரண மென்ன? இந்த வைசியனும், கனத்திர புத்திர மித்திர பந்துக்களால் விரட்டப்பட்டவனும் வேலையாட்களால் தன் எப்பட்டவனும், ஆக யிருத்தும் அவர்களை வெகுவாக கேட்கிறான். இவ் விதம் கெட்டவை, பரிஹரிக்கத் தக்கவை என்று சங்குதத் தெரிந்த விஷயங்களிலும், மமதை என்பது எம்மிருவர் ஹிருதயங்களையும் ஆகர்த்தித்து எங்களைத் துக்கத்தில் வீழ்த்துகிறது. மஹாபாக! அறிவுள்ளவர்களானு லும் எங்களுக்கு இவ்வாறு வியாமோஹம் தோன்றக் காரண மென்னவோ தெரிய வில்லையே! இது அவிவேகிகளானவர்களுக்கு உண்டாகின்ற அவி வேகமன்றோ!"

நீஷி சொல்லுவது:—(34-44)

எல்லா ஜத்துக்களுக்கும் விஷய அறிவு உண்டு. மஹாபாக! சங்கதி கள் இப்படித் தனித்தனியாகவும் தெரிந்து கொள்ளவும் கூடும். சில பிராணிகளுக்குப் பகலில் பார்க்க முடியாது. மற்றும் சிலவைகளுக்கு இரவில் பார்க்க முடியாது. சில பிராணிகளுக்கு இரவும் பகலும் ஒன்று போலவே

யிருக்கும். மனிதர்களுக்கு ஞானம் உண்டு என்பது உண்மையே. ஆனால் அதனால் என்ன பிரயோஜனம்? பகி மிருகங்களுக்கும் ஞானம் உண்டு. ஆனால் மனிதர்களுக்கு இருக்கின்றன. தாஸ்திர ஞானம் பகி மிருகங்களுக்குக் கிடையாது. மற்ற ஞானம் மனிதர்களுக்கும் அவைகளுக்கும் சமம் தான். ஞானம் இருந்தாலும் மமதையினால் இந்தப் பறவைகள் தங்கள் பசியைக் கூடப் பாராட்டாமல் தங்கள் குழந்தைகளின் அலகில் ஆசாரத்தைக் கொண்டு கொடுப்பதைப் பார். ராஜாவே! மனிதர்கள் பிரதி பலத்தை எதிர் பார்த்து மக்ஷைப் பேணுகின்றனர். ஆனால் இந்த விஷயத்தைத் தாங்கள் பார்க்க வில்லையா? ஸம்சாரத்தை நிலையாக யிருக்கும்படிச் செய்ய மஹாமாயையின் பிரபாவத்தால் மமதையாகின்ற சுழியோடு கூடிய அந்த அஞ்ஞானக் குழியில் இவர் கிடக்கிறார்கள். அதனால் இதில் ஆச்சரிய மொன்றுமேயில்லை. அந்த மஹாமாயையானவன் மஹாவிஷ்ணுவின்னுடைய யோக நித்திரை தேவியாம். அவன்தான் லோகத்தை மோகிக்கச் செய்கிறான். அந்த பகவதியான மஹாமாயை சில வேளைகளில் ஞானிகளுடைய மனதைக் கூட இழுத்து அஞ்ஞானத்தின் வசமாக்குகிறான். அந்த மஹாமாயை தான் இந்த சராசரங்கள் அடங்கிய எல்லா உலகங்களையும் சிருஷ்டிக்கிறான். அம் மஹாமாயை வின் அனுக்கிரகத்தால் மனிதர்கள் முத்தியை அடைகிறார்கள். ஸாதனியான அவன் தான் முத்திக்குக் காரணமான பரமவீத்யை. அந்த ஸர்வேசுவரி தான் ஸமஸார பந்தத்துக்கும் காரணமாக இருக்கிறான்.

ராஜா கொல்லுபது:—(45-46)

பகவானே! மஹாமாயை என்று தாங்கள் சொன்ன அந்தத் தேவியார்? எப்படி யுண்டானா? பிரம்மண! அவளுடைய பிரவர்த்தி (தொழில்) என்ன? பிரம்மண சிரேஷ்டா! அந்த தேவியினுடைய பிரபாவமும், ஸவ ரூபமும் உற்பத்தியும் எல்லாம் தயவு செய்து எடுத்துக் கூறும்படி வேண்டிக் கொள்ளுகிறேன்.

மஹாவிஷி சொல்லுகிறார்:—(47-52)

இந்த ஐக்கத்துக்கு மாதா, நித்யையானவன். அவனே இவ்வுலகத்தை உண்டு பண்ணினவன். ஆனாலும் அவளுடைய உற்பத்தியைக் கூறுகிறேன். தேவர்களுடைய காரியத்திற்காக அவன் எப்பொழுது தெல்லாம் உற்பலிப்பானோ அப்பொழுது அந்த நித்யை பிறந்தான் என்று உலகத்தில் சொல்லப்படுகிறது. பிரபய காலத்தில் உலகம் பூராவும் ஒரே கடலாக இருந்த பொழுது பிரபுவான விஷ்ணு சேஷசாயியாக யோகநித்திரை செய்தார். அப்பொழுது மஹாவிஷ்ணுவின் காதுகளிலிருந்த அழுக்கிலிருந்து மத, கைடப் என்ற இரண்டு மஹா அஸுரர்கள் உண்டாகி பிரம்மாவை கொல்லப் புறப்பட்டார்கள். விஷ்ணுவின்னுடைய நாபியிலிருந்து உண்டான தாமரை மீத வீற்றிருக்கும் பிரஜாபதியான பிரம்மா, அந்த அசுரர்களுடைய கெட்ட குணத்தையும், மஹா விஷ்ணுவின்னுடைய நித்திரையையும் பார்த்து, விஷ்ணு சத்திரையை விட்டு எழுந்திருப்பதற்காக, அவருடைய கண்களில் இருக்கின்ற அந்த யோகநித்திரை தேவியை ஒரே நிலையான சித்தத்துடன் தோத்திரம் செய்தார்.

(தொடரும்.)



சாங்கிய தரிசனம்

(திரு. என். ஏ. திருமலைக் கொழுந்துப் பிள்ளை, பி.ஏ.)
(தொகுதி 21, பகுதி 12, 892-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

35-வது காரிகை

ஸாந்தக்கரணபுத்தி: ஸர்வம் விஷயமவகாஹதேயஸ்மாத்—தஸ்மாத்நிதி விதம் கரணமஹாரிஹாராணி ஸேஷாணி.

[உட்கரணங்கட்கும் வெளிர்கரணங்கட்கும் உள்ள வேற்றுமையை ஓர் பாவனா முகத்தால் விளக்கலுற்றார்.]

உட்கரணங்களோடு கூடிய புத்தி சகல விஷயங்களை நோக்கவல்லதால், இந்த மூன்றாவிக் கரணங்களும் துவாரபாலகர் போலவும் மற்றைக் கரணங்கள் யாவும் விஷயங்கள் உட்புகவும் வெளிப்போகவும் ஏற்பட்ட வாயில்கள் (துவாரங்கள்) போலவுமாம்.

உரை ஞானேந்திரியங்க ளோற்றம் ஐந்து வாயில்கள்; கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும் ஐந்து வாயில்கள்; இப் பத்துவாயில்களும் ஓர் வாயில்கள்கூடாது கூடுகின்றன. அங்கு நிற்கும் உட்கரணம் மனம். மனம் அங்கு நின்று பத்த வாயில்களையும் நோக்கிக்காக்கின்றது. மனத்தின் அனுமதியால் மற்றும் உட்புகின் அங்கு இருள் ரூபமான மற்றும் ஓர் வாயில் உளது; அங்கு நின்று காப்பவன் அகங்காரம்; அவ்வாயிலையுள் கடந்து உட்செல்லின் யாவற்றையும் வினக்காடு செய்யவல்ல ஒளிதங்கிய மற்றும் ஓர் வாயிலுளது. இதுவே இருண்டு வழிமயக்கம் செய்யவல்ல அந்தக்கரணமான வேர் அரண்மனை இன்னே பிரகாசிக்கும் வினக்காம். இதனைக் காப்போன் புத்தியாம். இவ் வினக்கு எப்பொழுதும் ஒருபடித்தாய்ப் பிரகாசிக்காமல் ஒரோவழி மழுங்கியும், ஒரோவழி துலங்கியும் பிரகாசித்த நிற்கும். புருஷனாகிய சைதன்னியன் இவ் வினக்கிற்கும் அப்பால் வதிக்கின்றான். புத்தி, அகங்காரம், மனம், ஞானேந்திரியங்கள், கன்மேந்திரியங்கள் பதின்மூன்றுகூடிய வொன்றை இலங்கம் என்றனர். இந்த இலங்கத்தோடு புருஷன் கூடுவதால்தான் சக துக்க ரூபமான பிரபஞ்ச வாழ்க்கை ஏற்படுகின்றது. இக் கூட்டம் அற்று விடின் புருஷன் சச்சிதானந்தன் ஆவான்.

36-வது காரிகை

யேதே பிரதிபதல்பா: பரஸ்பர விலக்ஷணகுணவிசேஷா:—கிருதஸ்வன் புருஷஸ்யார்த்தம் பிரகாஸ்ய புத்தௌபிரயச்ச்சத்தி.

[புத்தியே வினக்கென்பதனை மற்றும் கண்டு காட்டுகின்றனர்.]

குணங்களின் வேற்றுமையால் ஒன்றிற்கொன்று பிரத்தியேக இலக் கணத்தை வகித்த காரணங் கொல்லாம் (தைலமும் திரியும் அக்கிரியும் வாய்ந்த) வினக்குப்போல ஒன்றுகூடிப் பணி செய்து சகல புருஷார்த்தங்களை யும் வினக்கமுறப் புருஷனுக்குக் காட்டி யாவற்றையும் புத்தியினிடம் சமர்ப் பிக்கின்றன.

உரை. புத்தியே ஜோதி, மனமே தைலம், அகங்காரமே திரி, இந்திரி யங்களே தைலத்திற்கு ஆதாரமான உபதான காரணங்கள். எவ் விஷய மும் நிகழுங்கால் ஆன்ம போதத்திற் கெட்டிப் பின்னரே மறைந்துறைகின் றது. ஒரு காரணம் பிறக்குங்கால் செவி வாயிலாகப் போதத்திற்குத் தட்டிப் பின்னர்த் தோன்றுது புத்தியினிடத்து மறைகின்றது. ரூப, ரச, கந்தங்களும் பரிசுமும் அவ்வாறே கிழும் பொழுது தோன்றிப் பின்னர் போதத்திற்குத் தென்படாமல் புத்தியினிடத்து மறைகின்றன. கேட்ட காரணத்தையேனும் பார்த்த காட்சியையேனும் திரும்பக் கேட்கவும் அல்லது பார்த்தவும் விருப்ப முண்டாயின் புத்தியாகிய வினக்கை யேற்றி விஞ்ஞானமய கோசமாகிய அறையில் ரூபக சொரூபமாய் வதியும் காரணத்தையும், காட்சியையும் திரும் பப் பெறலாம். ஆகவே புத்தியே புருஷன் கூட்டிய சகல சம்பத்துக்களையும் காத்து வைக்கும் பொக்கிஷதாரன்.

Buddhi or Reason or The Lamp of Wisdom is the Custodian of all the treasures acquired by the soul during all its incarnations. Reason is in fact the manager of Purusha.

சாங்கிய ருத்திரம் கூறுவதாவது:—காரணங்கள் ஒன்று கூடித் தொழில் புரிவதன் கண், புத்தி பிரதானிபோல ஒழுகுகின்றது.

37-வது காரிகை

சர்வம் பிரத்யுபபோகம் யஸ்மாத் புருஷஸ்ய சாதயதி புத்தி:—சைவ சலினைஷ்டிபுன: பிரதான புருஷாந்தரம் சூக்ஷ்மம்.

[புத்தியால் புருஷன் அடையவல்ல மற்றும் ஒப்பற்ற னன்மையுள் தென் பது.]

புத்தியே புருஷனுக் கேற்பட்ட சகல போகங்களையும் அனுபவிக்கும் வண்ணம் சாதித்துத்தராகின்றதன்றே! இம் மட்டோ, கடை முடியில் புரு ஷனுக்கும் பிரதானமாகிய மூலப் பிரகிருதிக்கும் உள்ள அதிமண்ணிய வித் தியாசத்தைக் காட்டி (புருஷனை)ப் பிரகிருதி சையோகத்தை விட்டு முத்திக் களையேற்றவும் வாயிலாகும்.

உரை. புத்தியாகிய வினக்கே புருஷனுக்கு மாயா தந்திரங்களையும் ஜாலங்களையும் உள்ளீடோடு வினக்கக் காட்டிப் புருஷனைச் சுதந்திரனுக்கித் தனக்கேற்ற கவிக்கண் வதியச் செய்ய வல்லது. பிரதானத் தொடக்கி பிரி திவி வரையமைந்த தத்துவ உற்பவ வெரடுக்கங்களைக் காட்டிப் பிரகிருதி யைப் புருஷன் ஆட்கொண்டு பணி கொள்ளும் தந்திரத்தைக் காட்ட வல் லது. புத்தியைக் காண்தான் பாதந்திரனை யன்றிச் சுதந்தரத்தைப் பெறான்.

புத்தியைத் தரிசிக்க வல்லோன் ஆத்மாவாகிய புருஷன் பரத்தி ரின்று பிரிந்து மாயையுள் புருந்து பந்தமாம் தன்மையையும், பின்னர் மாயா னையாட்டு முடியவும் மாயையினின்றும் தன்னைக் கழற்றிக் கொண்டு பரத் தயுடையும் தன்மையையும் காண்பன்.

அவிழ்க்கின்ற வாறும் அது கட்டுமோறும்

சுமிட்டலைப் பட்டுயிர் செல்கின்ற வாறும்

தமிட்சொல் வடசொல் லெனுவில் விரண்டும்

உணர்ந்தும் அவனை யுணரவு மாமே.

ரணத் திருமூலர் திருமந்திரத்திற் கூறினர்.

ஆகவே புத்தியே ஸ்போடமுமாம், ஸ்போடமாகிய விர்துவைத் தரிசித் தவர்க்கே பந்தம் பெறும் வாலாறும், விடுதலை பெறும் வாலாறும், பந்த முற்ற ஜீவன் ஜனனமாணச் சழற்கண் திரிதரும் வாலாறும் வினங்கும். பாஷைகளுக் கொல்லாம் ஆதிவித்தும் வினங்கும். எந்தப் பாஷையின் அர்த் தங்களும் வினங்கும். கலை ஞானங்கள் யாவும் விர்துவில் அடங்கி யிருக்கின் றன. விந்து தரிசன மில்லாதார் முத்திக்கு வழி காணமாட்டார் என்பத னைப் பின்வரும் வாக்கா லுணர்க:—

“மூவகை யணுக்களுக்கும் முறைமையால் விந்து ஞானம் மேவின ில்லையாகில் வினங்கிய ஞானம் இன்றும்.”

புத்தியே மகத் தத்துவமாதலின் புத்தியைக் காண்பவன் மகதைசுவரி பத்தைப் பெறுதல் தின்னம்.

ஓர் சிறு வாக்கியத்தால் பெரிய முடிவைக் கட்டுவாம்.

தந்திரமெல்லாம் கூடி நினைப்பது எப்படி யென்றும் மறப்பது எப்படி யென்றும் உணர்ந்து தன்னைச் சுய தந்திரத்திற் கட்டித் தன்னைத் தானே கட் டவிழ்த்துக் கொண்டு வெளியேறுகையாம்.

38-வது காரிகை.

தன்மாத்ரான்ய விசேஷாஸ்தேப்பயோ பூதானி பச்ச பஸ்சப்பியீ— ஐதேஸ் மிருதா விசேஷா: சார்தாகோராச்ச மூடாச்ச.

தடிப் பெய்தாது (சாதாரண மார்தர் தோற்றத்திற்கு அப்பாற் பட்டு) நிற்பன தன் மாத்ரினாகன். இவற்றினிட மிருத்தே தடிப்பெய்தி, நீர், தீ, காற்று, ஆகாசம், மண் ஆகிய பஞ்சபூதங்களும் (வெளிப்பட்டதே) தோன் றின.

இவ்வாறு பஞ்ச தன்மாத்ரினாகன் தடிப்பெய்தி அறிவை யுறுத்துவ தால் தான் அவை சந்தோஷத்தையும் பயத்தையும், மூர்ச்சையையும் (அக் கத்தையும்) விளைவிக்கின்றன.

உரை. ஆகவே பஞ்ச தன்மாத்ரினாகன் தர் நிலையில் நிற்குமிடத்து ணன் தேகத்தைத் தாங்கிய மார்தார்க்கு சுக.துக்கப் பிராப்தியை உண்டு

பண்ண மாட்டா. பஞ்ச தன்மாத்திரைகள் யோகிகளுக்குப் பிரத்தியக்ஷ மாயத் தோன்றவல்லன. சிறிது தன் மாத்திரைகளை விளக்குதும்.

பிராணிகளும் மாந்தரும் மெனனமா யிருப்பின் அவர்களுள்ளே யிருக்கின்ற சப்தம் வெளிப்பட்டுத் தோன்றாது. இவ்வாறே ஒவ்வொரு பொருளிடத்தும் சப்த முனது. மரத்திலும், கல்லிலும், நீரிலும், காற்றிலும் தீயிலும், ஆகாசத்திலும் சப்தங்கள் மறைவா யுறைகின்றன. அன்றியும் ஒவ்வொரு பொருட்கும் உயிரா யிருந்து அதனை வளர்ப்பது மந்திர ரூபமான சப்தமே. இந்த இரகசியத்தை யுணர்ந்தவரே அசேதன (அறிவில்லா)ப் பொருளையும் சேதனமாக்கிப் பணி கொள்ள வல்லார். திருமாளிகைத் தேவரது சரித்திரத்தால் இதன் உண்மையைத் தெளிக.

அக்கினி யெரிந்து தத்தாலும் அவிந்து ஒன்றுமே தோன்றாத லிடத்திற்கு ஒருவன் செல்வானாயின் அக்கினி யொன்றும் அவ்விடத்திற் காணப்படாதாயினும், தேகத்திற்கு வெப்பம் உண்டாவதை யுணருவான். குளிக்காலத்தில் ஓர் மனிதன் படுத்துறங்கி நீங்கிய இடத்திற்கு ஒருவன் சென்று அவ்விடத்தை யிதிக்க கோின் உஷண பரிசத்தைக் காண்பன். ஆகவே கண்ணிற்குப் புலப்படாது பரிச தன் மாத்திரைகள் உறையவல்லன வென்பதும் துணியப் படும்.

ரூப தன்மாத்திரைகளைக் கொண்டே தூரநிருஷ்டிக் கண்ணடியால் தொலைவில் ஊனக் கண்ணின் பார்வைக்குத் தென்படாது உறையும் பொருளை, அதனுடைய சாயலை அருகு வரவழைத்துக் காண்பர். அன்றியும் நாம் நமது முகத்தைக் கண்ணடியில் தரிசிக்கும்பொழுது நமது முகத்தினின்று எவ்விடத்தும் பரவாநின்ற ரூப தன்மாத்திரைகள் கண்ணடியில் தாக்கி நமது கண்ணை நோக்கித் திருமயிவந்து கட்டபுலனைத் தொட்டு நமது ரூபத்தை நமக்குத் தரிசிப்பிக்கின்றன. சுத்த ரூப தன்மாத்திரைப் படங்களைக் காண விரும்புவர் புனைப்படம் பிடிப்பாணரக் கிட்டி யுணர்க.

வெய்யிலினாலும் முயற்சியினாலும் கூளைத்து நீர்தேடி யோடுபவன் குளிர்ந்த சோலையும் தடாகமும் வாய்த்த ஓர் இடத்தைக் கிட்டலும் அவனுடைய அடங்காத் தாகம் எவ்வாறு நீர் அருந்தும் முன்னரே யடங்குகின்றது? ரச தன் மாத்திரைகள் அவ்விடத்து நிறைந்துளது ஆதலினன்றே கவையிலினுடைய தேகத்திற் புகுந்து தாகத்தின் கொடுமையை யடக்குகின்றன.

எப்பொருளிடத்தும் கத்த தன்மாத்திரைகள் உள்ளன. கல்லிப் பொடி செய்து மூக்கின் அருகிற் கொண்டுபோவோமாயின் கல்லினிடத்துள்ள மணமும் வெளியாகின்றது. நாற்றத்தின் இரகசியத்தை உறிதலே சொர்க்க போகத்திற்கு முதற்படியெனக் கூறவர். நாற்றத்தின் இரகசியத்தை யுணராத தன்மையாலன்றே கக்கோனும் இறைவனை யறியாது அஞ்ஞான வயத்தையும் கின்றதும்.

ஆசிரியர் குறிப்புக்கள்

காங்கிரஸ் காரியக்கமிட்டி.

சென்றமாதம் காங்கிரஸ் காரியக்கமிட்டியின் கூட்டம் வார்தாவில் ஈடை பெற்றது. பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியக் கொள்கையை எதிர்த்துப் போராடும் அராபியரிடம் அததாபம் தெரிவிப்பது, தேசியக் கவிபுடன் கலப்பதற்குரிய ஏற்பாடு செய்வது, பிரஜா உரிமைப் பாதுகாப்புச் சங்க ஏற்பாடு முதலிய முக்கிய விஷயங்களைப் பற்றிக் காங்கிரஸ் காரியக்கமிட்டியார் விவாதித்து முடிவு செய்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அடுத்த தேர்தலுக்கான ஏற்பாடுகளைப் பற்றியும் ஆலோசிக்கப்பட்டது. ஆனால், காங்கிரஸ்காரர்கள் பதவி ஏற்கவேண்டுமா வேண்டாமா? என்பதைப் பற்றிக் காரியக்கமிட்டி எத்தகைய குறிப்பையும்காட்டிக் கொள்ளாதது வியப்பாகவே இருக்கிறது. பதவி ஏற்பு விஷயம் அகில இந்தியக் காங்கிரஸ் கமிட்டி முடிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறதானாலும் காரியக்கமிட்டியார் இதற்கொரு வழிகாட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை எளிதில் மறுப்பதற்கு இல்லை. பதவி ஏற்பு விஷயத்தில் காங்கிரஸ் தலைவரும் மற்றக் காங்கிரஸ் சமதர்ம வாதிடரும் மாறுபட்ட அபிப்பிராயம் கொண்டிருப்பதால் நாட்டு மக்கள் மனம் ஊசலாடிக் கொண்டிருக்கிறது. எப்படியும் அடுத்தமாதம் பம்பாயில் கூடப்போகும் அகில இந்தியக் காங்கிரஸ் கமிட்டி இவ்விஷயத்தில் ஒரு முடிவு காணவேண்டும்; அதற்குக் காங்கிரஸ் காபினட் இப்பொழுதே அடிகோலி யிருக்கவேண்டும் என்பது கமது கருத்து. அந்தச் சமயத்திலாவது காரியக்கமிட்டியார் அதற்கு ஏற்பாடு செய்வார்களா?

எதியோப்பியச் சக்கரவர்த்தியின் முறையீடு

சர்வ தேச சங்கத்தில் எதியோப்பியச் சக்கரவர்த்தி மிகவும் உருக்கமான தோரணையில் முறையீடு செய்துகொண்டார். தாம் நீதிக்கான கிணவுட்டினார். இத்தாலியின் காட்டுமிராண்டித்தனமான போர் முறைகளை விவரித்தார். "ஒன்பது முதல் பதினெட்டுவரை இத்தாலிய விமானங்கள் கடிக் கொண்டு விஷப்புகை முதலியவைகளை உபயோகித்து அட்ரேயியம் செய்தன. சிப்பாய்களும் சாதாரண மக்களும் கால் ஈடைகளும் இதனால் பட்ட கஷ்டங்கள் கொஞ்சமல்ல. இத்தாலியர் குடிதண்ணீரில் விஷக்கல்தனர். புல் தரைகளை நாசமாக்கினர்" என்று கல்லுங் கரையுமாறு சக்கரவர்த்தி கூறினார். "நான் சர்வதேச சங்கத்தை நம்பினேன். சர்வதேச சங்கம் உறுதியாக நின்றிருந்தால் கிணை வேறுவிதமாக மாறியிருக்கும். எங்களுக்கு ஒரு நாடாவது உதவி அளிக்கவில்லை. நாங்கள் கோரிய பொருள்தவி கிடைக்க வில்லை. அபிவிருத்திக்கு ஆயுதங்கள் கிடைக்கா வண்ணம் எல்லா காடுகளும் தடையுத்தரவுகள் விடுத்தன. உங்கள் வாக்குறுதி எங்கே?" என்று முகத்தில் இடித்துக் காட்டுவதுபோல் பேசினார் சக்கரவர்த்தியார். சர்வதேச சங்கம் தலைகுனிவ வேண்டியதைத் தவிர வேறு என்ன பதில் சொல்லும்? சக்கரவர்த்தி குறிப்பிட்டது போல் சர்வதேச யோக்கியப் பொறுப்பே இப்போது ஆபத்தில் இருக்கிறது. சர்வதேச சங்கம் இருந்தும் இறந்ததே என்னும் உண்மை இதற்கு முன்னரே கிருபணமாகி விட்டது.

எனவே எதிரோப்பியச் சக்கரவர்த்தியின் முறையீடு வெறுங்காணகக் கூடக் குரலே ஆகும். பிறகுசர்வதேச சங்கம் இத்தாலியீது விதித்திருந்த பொருளா தாரநிர்ப்பந்தங்களை நீக்கிவிட்டது. இதுதான் முறையீட்டின் பலன்போலும்!

கொச்சியிலும் தேவதாலிமுறை ஒழிப்பு

வைதிகத்திற்குப் பேர்போன கோள சுதேச சமஸ்தானங்கள் சமூகச் சீர் திருத்தத் துறையில் முற்போக்குணர்ச்சி காட்டி வருவது பெரிதும் மகிழ்ச்சிக்குரிய செய்தி ஆகும். முன்னர்த் திருவனந்தபுரம் சமஸ்தானம் கோவிலில் பெண்களுக்குப் பொட்டுக் கட்டிதல் கூடாது என்று சட்டம் செய்தது. தீண்டாமை விலக்கு விஷயத்திலும் வெகு முற்போக்கான சட்டத்தை இயற்றிவைத்திருக்கிறது. இப்பொழுது கொச்சி சமஸ்தானமும் திருவனந்தபுரத்தைப் பின்பற்றி வருவது கவனிக்கத்தக்கதாகும். அதாவது கொச்சி சமஸ்தானத்திலுள்ள கோவில்களில் பெண்களுக்குப் பொட்டுக் கட்டி விடுதல் சட்ட விரோதம் ஆகும் என்று மஹாராஜா உத்தரவிட்டிருக்கிறார். இக் காரியத்தைச் செய்கிறவர்களுக்கும், உடந்தைத் குற்றவாளிகளுக்கும் ஒரு ஆண்டுச் சிறைத் தண்டனையும் ஆயிரம் ரூபாய் வரை அபராதமும் விதிக்கச் சட்டத்தில் இடமேற்படுத்தப் பட்டிருக்கிறது. பொட்டுக் கட்டிய பெண் பிறகு ஒரு புருஷனை மணம் செய்து கொண்டு மற்றவர்களைப் போல் வாழும் உரிமைக்கும் ஏற்பாடு செய்திருப்பது பாராட்டத் தக்கதாகும். முன்னர்த் தமிழ் நாட்டிலும் கோவில்களில் பெண்களுக்குப் பொட்டுக் கட்டிவிடும் அநாகரிகவழக்கம் ஒழியவேண்டும் என்று ஒரு கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது. டாக்டர் முத்துலக்ஷிமி ரெட்டி அம்மையார் அத் துறையில் அரும்பாடுபட்டார். மது நாட்டு வைதிகர்களும் ஒரு சில அரசியல் தலைவர்களும் அக்கிளர்ச்சியை மண்டையில் அடித்து அடக்கி விட்டார்கள். திருவனந்தபுரம்-கொச்சி சமஸ்தானங்கள் தமிழ் நாட்டுக்கு நல்லுணர்வையும் விழிப்பையும் அளிக்கவேண்டும் என்று எதிர் பார்க்கின்றோம்.

வேலியே பயிரை மேய்ந்தால்?

பிரஜைகளின் ஷேமலாபங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டியது—அவர்களுக்குத் தொண்டு புரிய வேண்டியது போலீஸாரின் கடமை. ஆனால் பொதுவாக நம் நாட்டுப் போலீஸ் வருக்கத்தின் மனப்பான்மை அத்தகைய தாயிலை என்பது கண்டி. ஆண்மை மிடுக்குடன் அதிகாரஞ் செலுத்தப் பிறந்தவர்கள் போலீஸார் என்ற பாவனை எங்கும் நிலவியிருக்கிறது. இத்தரணமாகக் காட்டலாம். இங்கேதான் இப்படி பென்றால் ராமராஜ்யம் என்று புசுழ்த்த போற்றப்படும் மைசூர் ராஜ்யத்திலும் போலீஸாரின் எதேச்சாதி காரம் தலைவிரித்தாடுவதாகவே தெரிகிறது. சமீபத்தில் நடைபெற்ற மைசூர் சட்டசபைக் கூட்ட நடவடிக்கைகளிலிருந்து இவ்வுண்மை வெளி யாகிறது. சந்தேகத்தின் மீது கைது செய்யப்பட்ட ஒரு நபர் போலீஸ் காவற்கூடத்தில் அடிபட்ட காரணத்தால் உயிர் துறந்தாலும், பெண்களுக்கு ஒரு வாலிபனுடைய வாயில் போலீஸார் செருப்பைக் களைவும்படி கொடுத்து ஜனக்கூட்ட மத்தியில் ஊர்வலம் செய்வீர்தாரர்களாம். இக் கொடிய செயலை

ஆகேபித்த பிரமுகர்களையும் அச்சுறுத்தினார்களாம். ஸ்ரீமான்மன் மல்லப் பாவும், வெங்கிடப்பாவும் போலீஸ் இலாகா நிர்வாகத்தைக் கண்டிக்கும் அறிஞரியாக 100 ரூபாய் வெட்டுப் பிரேரேபணை கொண்டு வந்து இவ் விவரங்களை வெளியிட்டார்கள். இத்தக குற்றச் சாட்டுகளுக்குப் போலீஸ் இலாகாத் தலைவர் என்ன சமாதானம் கூறினார் என்பது சரியாக விளங்கவில்லை. ஷே குற்றச் சாட்டுகள் உண்மையானால் போலீஸாரின் கொடுங் கோன்மைக்கு வேறு உதாரணமும் வேண்டுமா என்று கேட்கின்றோம். போலீஸாரின் கொடுமைகள் எங்கும் ஒரே மாதிரியா? வேலியே பயிரை மேய்ந்தால்?

இலங்கைப் பெண்கள் முற்போக்கு

நாளுக்குநான் பெண்கள் சிறிதுசிறிதாகத் தங்கள் நிலைமைகளையும் உரிமைகளையும் உணர்ந்தகொண்டு வருகின்றனர். இக்காலத்தில் பெண்கள் சர்வசுலாசாலை பட்டங்களைப் பெற்று வருகின்றனர். ஆசிரியர்களாகவும், டாக்டர்களாகவும், வக்கீல்களாகவும் விளங்கி வருகின்றனர். சட்ட சபை, ஜில்லாபோர்டு, நகரசபைகளின் அங்கத்தினர்களாகவும் இருந்து வருகிறார்கள். செனரவ மாஜிஸ்ட்ரேட்டுகளாகவும் சியமனம் பெற்று வருகின்றனர். இலங்கைப் பெண்கள் இன்னும் ஒருபடி மேலே ஏற விரும்புகின்றனர். அதாவது இலங்கையில் சமீபத்தில் நடைபெற்ற பெண்கள் சங்கக் கூட்டத்தில் தங்களுக்குச் சிவில் சர்வீஸ்களிலும் உரிமை இருக்கவேண்டும் என்று கோரியிருக்கின்றனர். இது பெண்களின் முற்போக்குணர்ச்சிக்குச் சிறந்த அத்தாக்ஷி ஆகும் என்பதில் ஐயம் இல்லை. பெண்கள் ஆண்களைப் போலவே உத்தியோகங்களையும் வெளி விவகாரங்களையும் மேற்கொள்ளலாமா என்பது விவகாரத்திற்குரிய விஷயம். ஆனால் தற்சமயம் அதைப்பற்றி விவாதித்துக்கொண்டிருப்பது மது கோக்கம் அன்று. இக்காலப் பெண்ணுலகில் ஏற்பட்டுவரும் விழிப்புக்கும் உணர்ச்சிக்கும் ஒரு எடுத்துக் காட்டாகவே இலங்கைப் பெண்கள் தீர்மானத்தைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றோம்.

சி. ஆர். ஸ்ரீ நிவாஸையங்கார் பிரிவு

சீர்த்தனாச்சார்ய சி. ஆர். ஸ்ரீ நிவாஸைங்கார் இவ்வுலக வாழ்வை சீர்தார் என்ற செய்தி தென்னிந்திய சந்தே உலகில் பெருங்கவலையை உண்டாக்கி விட்டது. பெரியார் ஸ்ரீ நிவாஸைங்கார் சிறந்த சந்தே சாஸ்திர விற்பன்னராகவும் பாஷா பண்டிதராகவும் விளங்கினார். சந்தேக்கலை வளர்ச்சியைப் பற்றியும், சந்தே வித்துவான்களைப் பற்றியும் இவர் எழுதிய எழுத்துக்கள் பெரிதும் விரும்பிப் படிக்கப்பட்டன. ஸ்ரீமான் ஐயங்கார் ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் மொழி பெயர்த்துள்ள வால்மீகி ராமாயணம் அவரது புலமைச் சிறப்பை வெளியிடும். அவர் எழுதியுள்ள ஆழ்வாராதிகள், வீரைய சமயத் தலைவர்களின் வரலாறுகள் அவரது சமயப்பற்றை வெளிப்படுத்தும். இத்தகைய பெரியாரின் பிரிவு சிறப்பாகச் சந்தே உலகத்திற்கும் பொதுவாக மொழி—சமய உலகிற்கும் பெரிய எக்ட்டமாகும். அரும்பெற்ற பெரியாரைப் பிரித்த வகுத்தும் அவரது குடும்பத்தாருக்கு எமது அடதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம். அவரது ஆன்மா சாந்தி அடைவதாக.



லக்ஷ்மிபாய்

அல்லது

ஆற்காட்டு முற்றுகை.

(எம். லக்ஷ்மண முதலியார்.)

(தொகுதி 21. பகுதி 12. 959-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

“உங்களுக்கு சொப்பனத்தில் நம்பிக்கை யுண்டா?”

“உண்டு. ஏன்?” என்று சொல்லிக் கொண்டே தனது இரு கரத்தினாலும் லக்ஷ்மிபாயின் மிருதுவான கன்னங்களை வழித்து முத்தமிட்டுக்கொண்டான் சர்தார் ஹுசேன்.

“நான் நேற்றிரவு ஒரு சொப்பனம் கண்டேன். அதை நினைத்தாலே பயமாய் இருக்கின்றது. இந்த கன்னிரவில் இங்கே வருவதற்குக் கூட அச்சமாகவே இருந்தது. ஆனால் அந்த சொப்பனம் கண்டதிலிருந்து உங்களுக்கு ஏதாவது விபத்து வருமோ வென சந்தேகமாக யிருக்கிறபடியால், உங்களைப் பார்த்து விட்டுப் போகலா மென்றே இங்கு வந்தேன்.”

“என்ன சொப்பனம் கண்டாய்?”

“இந்தக் கோட்டையை பகைவர்கள் வந்து தாக்கி முற்றுகை யிட்டது போலிருந்தது. இங்குள்ள படைவீரர்கள் கடும் போர் புரிந்து பகைவர்களைத் தூத்தி யடித்தார்கள். ஆனால் உங்களை மட்டும் ஓர் சிப்பாய் கத்தியால் வெட்டிக் காயப்படுத்தி விட்டு சிறை செய்து கொண்டு போய் விட்டான். நான் இந்தச் செய்தி கேள்விப்பட்டு அழுதுகொண்டிருந்தேன். திடீரென்று கண் விழித்தேன் என் கண்களில் கண்ணீர் உண்மையாகவே தாரை தாரையாக வழந்திருந்தது.” என்றான். இப்பொழுதும் அவனது கண்களில் கண்ணீர் வடிவதைக் கண்ட சர்தார் ஹுசேன் தனது பீதாம்பாக் குட்டையினால் அவனது கமலக் கண்களைத் துடைத்து விட்டான்.

“சே! நீ அஞ்ச வேண்டாம், கண்ணே! எனக்கு ஒரு குறைவும் வராது.”

“கல்லது. அது போனால் போகட்டும். தினம் நான் வரும் போதும் போகும் போதும் எனக்குத் தெரியாமல் யாரோ என்னைப் பின் தொடர்ந்து வருவது போல் தெரிகிறது. அந்த ஆளைக் கண்டு பிடிக்க வேண்டும் என்று நானும் என்னைக் கூடிய மட்டும் பார்த்தேன். ஒருவரும் அசப்பட வில்லை.”

“ஓ! அப்படியா? யாவது சேடிமாரின் சேஷ்டையாய் இருக்குமா?”

“நான் அப்படி நினைக்க வில்லை. ஆனால் உங்கள் சேவகனான குரூன் இருக்கின்றானே, அவன் பேரில் தான் எனக்குச் சந்தேகம்.”

“ஏன் அவன் பேரில் சந்தேகம்? அவன் பாம யோக்கியன்.”

“அவனைக் கண்டாலே எனக்கு வெறுப்பாய் இருக்கின்றது. என்னையே சதா உற்று உற்றுப் பார்க்கிறான். இரண்டொரு தடவை நான் தனியாய்ப் போகும் பொழுது சந்தடி செய்யாமல் என் பின்னாலேயே வந்தான். சுரங்கங்களில் அடிக்கடி நான் வரும்பொழுது ஐன் நடமாட்டம் கேட்கிறதே? இவனும்த்தான் இருக்க வேண்டும். இன்று கூட நான் வரும் பொழுது பின்னால் ஆள்வரும் சத்தம் கேட்டுத் திரும்பிப் பார்த்தேன். ஓர் மனித உருவம் வேகமாய் ஓடி மறைந்தது போல் தோன்றியது. நானும் கட்டாரியை எடுத்துக் கொண்டு பின்னாலேயே ஓடி எங்கும் தேடினேன். யாரும் காணப்பட வில்லை. எனக்கு குரூபியின் பேரில் சந்தேகம் உண்டல்லவா? வந்ததும் அவனது இடத்தைக் கவனித்தேன். ஆனால் அவன் அங்கில்லை.” என்றான்.

“கண்மணீ, நீ வீணிலே குரூபியைச் சந்தேகிக்க வேண்டாம். அவன் கமக்குத் துரோகமே நினைக்க மாட்டான். அவனைப்போல் நம்பிக்கையான சேவகன் கமக்குக் கிடைப்பது அரிது. அதை உணர்ந்து தான் மரண தண்டனையி னின்றும் நான் அவனை விடுவித்தேன். அவனும் அந்த நன்றி மறவாமல் இருந்து வருகிறான்.” என்று சொல்லி முடித்தான் ஹுசேன். உடனே அந்த உப்பரிசை மேலே ஆட்கள் ஏறிவரும் சத்தம் கேட்டு இருவரும் திடுக்கிட்டார்கள். சிறிது நேரத்தில் மஹாலின் வெளிக் கதவைப் பலமாய்த் தட்டும் சத்தம் வந்தது. லக்ஷ்மிபாய் நடு நடுங்கிப் போய் விட்டான். ஹுசேன் அஞ்ச வில்லை. யானைக் கூட்டத்தைக் கண்ட சிங்கம் போல் சிறி எழுந்த ஓர் கையால் லக்ஷ்மிபாயை அணைத்துத் தூக்கியபடியே கன்ன வழி யிரூகும் இடத்தை அடைந்து அதன் வழியாய் அவனை ஒரு முத்தம் கொடுத்த அனுப்பி விட்டான். பிறகு அந்த வழியை மூடி விட்டு மிக உஷாராக் கதவை நோக்கி நடந்தான்.

“யார் அக்கே? இந்த நடு நடுங்கி என் வந்தீர்கள்?” என்று அதட்டினான்.

“மஹாராஜா கட்டின. உடனே கதவைத் திறக்கவேண்டும்,” என்று இரண்டு மூன்று குரல் ஏக தேசத்தில் கூவின.

“மஹாராஜா கட்டினப்படி என்ன வேண்டும்?”

“கதவை முதலில் திறக்க வேண்டும்.”

லக்ஷ்மிபாய் தன்னுடன் இருந்த விஷயம் மஹாராஜாவுக்கு எட்டி, தன்னை அவர் பிடித்துவரச் சேவகர்களை அனுப்பினாரோ என்ற சந்தேக அவனது மதில் உதித்தது. லக்ஷ்மிபாயின் கணாவத்திற்கு நனம் வருவே வென நினைத்ததும் அவனது அஞ்சாத நெஞ்சத்தில் கொஞ்சம் திசில் பிடிக்க ஆரம்பித்தது. உடனே தன்னையும் மறந்து கதவைத் திறந்து விட்டான்.

ஆறு போர்வீரர்கள் உன்னே வந்தார்கள். அவர்களுக்குப் பின்னால் சர்தார் மாபத்தான் வந்தார்.

“ஸல்லாம் சர்தார்.” என்றார் மாபத்தான்.

“ஸல்லாம். என்ன விசேஷம்? இந்த ஈடு இராவில் கேட்கும் விசாரிக்கிறீர்கள்?” என்றான் ஹுசேன்.

“மஹாராஜா *அந்தேர் தர்பார் நடத்துகிறார். அவர் சமூகத்துக்கு உம்மை கையோடு அழைத்துவரச் சொன்னார்கள். வேறு எனக்கு தெரிய வராது.” என்றான் மாபத்தான்.

ஹுசேன் பதில் பேசாமல் அவர்கள் பின்னால் சென்றான்.

ராஜாவின் முகத்தில் பயங்கரமான கோபக் குறி இருப்பதை ஹுசேன் கவனித்தான். ஆனால் அவன் அறியாதவன் போல் மன்னருக்குச் செய்ய வேண்டிய மரியாதையை செய்து நின்றான்.

“சர்தார் ஹுசேன்கான்! கேட்குமா?” என்றார் மன்னர்.

“அடியேனை இந்த நள்ளிரவில் திடீரென்று அழைத்து வந்து கேட்கும் விசாரிப்பதின் மர்மம் அடியேனுக்கு தெரியவில்லை. மஹாராஜா மன்னிக்க வேண்டும்.”

“நாம் எல்லா விஷயமும் இப்போது விளக்க வைப்போம். நீ இராஜா துரோகி அல்ல என்பது உன் மனதிற்கே நிச்சயமாய்த் தெரியுமா?”

இதைக் கேட்டதும் ஹுசேன் திடுக்கிட்டான். கோபத்தினால் அவனது கண்கள் சிவந்தன.

“ராஜா துரோகம்! ஆ! கடவுளே! என் சொப்பனத்தில் கூட நினைத்த தில்லையே. அந்த அநியாயமான கேள்வி என்னைக் கேட்கக் கூடாது” என்றான்.

“ஓ! அப்படியா? நல்லது. எவ்வித முகாந்தரமும் இல்லாமல் நமது ராஜ்யத்தின்பேரில் படை எடுத்து வந்த ஆங்கிலேயருடன் நமக்கு அதிக சேர்ப்பான்மை இல்லை என்பது நீ கேள்விப்பட்டிருக்கின்றாயா?”

“ஆம்.”

“நல்லது. நமக்கு விரோதியுடன் நீ கடிதப் போக்குவரத்து அந்தரங்கத்தில் வைத்துக் கொண்டிருந்தால் அது நமக்கு துரோகம் நினைத்ததாகவே முடியும் அல்லவா?”

ஹுசேன் பதில் சொல்லாமல் மெனமாய் நின்றான்.

“சென்னப்பட்டினத்தில் இருக்கும் ஆற்காட்டு முற்றுகையில் வெற்றி பெற்ற ராபர்ட் க்ளைவ் என்னும் ஆங்கில வீரரோடு நீ நமக்குத் தெரியாமல் கடிதப் போக்குவரத்து வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றாய் அல்லவா?”

ஹுசேன் திடுக்கிட்டான். உடனே சந்தோஷப்பட்டான். ஏனெனில் அரசனுடைய கோபம் லக்ஷ்மிபாய் சம்பந்தப்பட்டதல்ல என்று கண்டு கொண்டான்.

*இரவில் நடத்தும் தர்பார். அந்தேர் என்றால் இத்துஸ்தானியில் இருட்டு என்று பெயர்.

“நாம் கேட்டதற்கு உடனே பதில் வரவேண்டும்” என்று துரிதப் படுத்தினார் மஹாராஜா.

“க்ளைவ் துரையிட மிருந்து எனக்கு ஓர் கடிதம் வந்ததுண்டு.”

“அதை ஏன் நமக்குக் காண்பிக்கவில்லை?”

“அதில் தங்களுக்கு சம்பந்தப்பட்ட விஷயம் ஏதும் இல்லை.”

“நிச்சயந்தானா?”

“நிச்சயந்தான்.”

இதைக்கேட்டதும் மஹாராஜா நகைத்தார். சந்தோஷத்தினால் அல்ல; கோபத்தினால்.

“க்ளைவ் திரிசிராப்பள்ளியில் முற்றுகை விட்டிருக்கும் சந்தா சாஹேபு வின் பேரில் படையெடுத்து வரப்போவதாகக் கேள்வியாயிற்றே, அது உண்மைதானா?”

“ஆம். உண்மைதான்.”

“அப்போது நமது கோட்டையை திடீரென்று அவர் தாக்கலாம் அல்லவா?”

“நான் அப்படிக் கருதவில்லை.”

“ஏன் நீ அப்படிக் கருதவில்லை?”

“ஏனென்றால் நமது ராஜ்யத்தின் பேரில் திடீரென அவர்கள் படையெடுக்கப் போதிய காரணமில்லை.”

“காரணத்தோடுதான் முன்பு நமது தேவிக்கோட்டையின் பேரில் படையெடுத்தார்களா?”

“க்ளைவ் அவ்விதம் செய்யமாட்டார் என்பது எனது அபிப்பிராயம்.”

க்ளைவ் துரையை உயர்த்தியே பேசியதால் அவன் பேரில் ராஜாவுக்கு அடங்காத கோபம் உண்டாகியது. உடனே தம்மிடமிருந்த ஒரு காகிதச் சுருளை எடுத்து ஹுசேனிடம் காண்பித்தார். அதைப் பார்த்ததும் அவன் திடுக்கிட்டான். ஏனென்றால் அதுதான் தனக்கு க்ளைவ் துரையினால் எழுதப்பட்ட கடிதம் என்பதை அவன் உணர்ந்தான்.

“ஹை! இதை என்னிடமிருந்து யாரோ கனவாடி பிடுக்கின்றார்கள்.” என்றான் ஹுசேன்.

“ராஜா துரோகி விடமிருந்து கனவாடினால்தான் என்ன?” என்று சினத்தார் மஹாராஜா.

“நானா ராஜாதுரோகி?”

“சற்று பொறு; அந்தக் கொடிய சர்ப்பம் யார் என்று விளங்கும்” என்று சொல்லிக்கொண்டு அந்தக் கடிதத்தை நீதிபதியிடம் கொடுத்து இரைந்து, வாசிக்கும்படி சொன்னார் ராஜா.

இங்கிலீஷில் எழுதியிருந்த கடிதத்தை பின்வருமாறு மொழிபெயர்த்து வாசித்தார் நீதிபதி:—

“அருமை நண்பரே,”

.....தங்கனது தஞ்சைமா
நகரிலிருந்து 6000 போர் வீரர்களை திரிசிராப்பள்ளிக்கு அனுப்புவதாக
மஹாராஜா வாக்களித் திருக்கின்றார்களாமே. ரொம்பவும் வந்தனம். நானும்
மேஜர் லாரென்ஸும் ஒரு பெரும் படையோடு திரிச்சிக்கோட்டைக்கு
வந்து பிரெஞ்சுக்காரர்களையும் சந்தா சாஹேபுவையும் விரட்டியடிக்க உத்
தேசம். விபரம் பின்னாடி தெரிவிக்கின்றேன். நாம் யோஜித்திருந்த சூழ்ச்சி
நிறைவேற்றுவதற்கு இதுவே கல்ல தருணம். தஞ்சையிலுள்ள 6000 மஹா
ராஷ்டிர வீரர்களும் திருச்சிக்குப் போயிருக்கும்போது தஞ்சைக் கோட்
டையை நாம் எளிதில் கைப்பற்றிவிடலாம். அரசனுக்கு பென்ஷன் கொடுத்து
விட்டு உங்களை கவர்னராக நியமித்துவிடலாம்.”

இதைக்கேட்டதும் ஹுசேன் திகைத்துப்போய் நின்றான். மஹாராஜா
கோபாவேசத்துடன் எழுந்தார்.

“தஞ்சையூர் கோட்டையை அன்னியருக்குக் காட்டிக் கொடுத்துவிட்டு
கவர்னர் பதவி பெறுவதற்கு சூழ்ச்சி செய்த ராஜாதுரோகியார் என்று இப்
போது தெரிகிறதா!” என்று கர்ஜினைசெய்தார். அவர் மீசைபடபட வென்று
தடித்தது. கண்கள் இரண்டும் கோவைப் பழம்போல் சிவந்தன. ஹுசேன்
தவிர மற்றவர்கள் யாவரும் நடுநடுக்கிப் போய்விட்டனர்.

“இது யார் செய்த குது? இது யாருடைய வஞ்சனை? இது யாருடைய
அடாத செயல்? இது யார் நினைத்த மோசம்? அட ஆண்டவா! நீ அறிய
நான் ஒரு பாவத்தையும் அறியேன்! மிக மோசடியான வர்த்தைகளை அகில்
எழுதி சேர்த்திருக்கிறார்களே! அகியாயம்! அகியாயம்! இது செய்தி ஆங்
கிலேயர் அறிவாரானால்.....?” என்று ஹுசேன் சொல்லிக்கொண்
டிருக்கும்போது மரபுக்கான் ராஜாவை அணுகி அவர் காசில் ஏதோ சொன்
னான். அவருக்கு ஆத்திரம் அதிகமாய்ப் பொங்கி எழுந்தது.

“ஏ! கொடிய விஷத்தையுடைய நாகமே! என்ன சொல்லினை? இந்த
சங்கதியை ஆங்கிலேயர் அறிவாரானால்! என்னைச் சண்டைக் கிழப்பார்கள்,
அல்லவா! இதைச் சொல்லி நம்மைப் பயமுறுத்த நினைக்கின்றனையோ? பேஷ்!
இந்த சூழ்ச்சி வெளியான விஷயமும் நீ தண்டிக்கப் படப்போகிற விஷய
மும் இந்த அரண்மனை வாசல் தாண்டப் போவதில்லை என்பதை அறி. மற்ற
வர்களும் உன்னைப்போன்ற இராஜா துரோகிகள் என்று நினைத்தனையோ.
“ஐ, ஐ, அப்பால் போ. என் முன் நிற்காதே பாதகா” என்று கடிந்து கூறி
னார் மஹாராஜா. உடனே மரபுக்கான் அரசன் செய்த சரிகை யறிந்து ஒரு
உத்தரவிட்டான். பத்து படைவீரர்கள் ஆயுதபாணிகளாக உன்னை நுழைந்
தார்கள்.

அவர்களைக் கண்டதும் சிங்கம்போல் ஹுசேன் கம்பீரமாய்த் தலை
நிமிர்ந்து யாவரையும் ஓர் பார்வை பார்த்தான். அப்போது அவனது கை
‘அவனை அறியாமல் வானை உரையினின்றும் உருவியது. யாவரும் சிங்கத்தைக்
கண்ட நரிகன்போல் பதுக்கொழுகினர்.

“ஜல்தி, ஜல்தி” என்று உத்தரவிட்டார் மரபுக்கான். உடனே அந்த
பத்துபேரும் தங்கனது கத்திகளை உருவிக்கொண்டு ஹுசேன் பேரில் பாய்ந்
தார்கள். அவர்களுடைய உதிரத்தைச் சிந்துவதற்கு ஹுசேனுக்கு இஷ்ட
மில்லை.

“ஓ! கத்திகளை உரைக்குள் போடுங்கள். நானே வந்துவிடுகிறேன். யுத்
தம் வேண்டாம். உங்கள் உதிரத்தைச் சிந்துவதற்கு என்மனம் சம்மதியாது”
என்று சொல்லிக்கொண்டே அவன் தனது வானை வீசி எறிந்துவிட்டான்.

பிறகு எல்லோரும் சேர்த்து அவனது கால் கைகளுக்கு விலங்கிட்டு
சிறைச்சாலைக்குக் கொண்டிபோனார்கள். அரசாங்க சிறையில் வைத்திருந்தால்
ஒரு வேளை அவன் க்னைவ் துரையுடன் கடித சம்பந்தம் வைத்துக் கொண்டு
விடுவான் என்று அஞ்சி பிறகு அவனை அரண்மனைக்குள்ளேயே உள்ள உயர்
வான ஒரு கோபுரத்தின் உச்சியில் சிறைவைத்து அதிகக் கடுமையான காவ்
லும் போட ஏற்பாடாகிவிட்டது.

ஹுசேன் மனம் பட்டபாட்டை எளிதில் சொல்லமுடியாது. தன்னை
உண்மையாகவே சூழ்ச்சிக்காரன் என்று ராஜா எண்ணிவிட்டாரே, இனி
அவர் என்ன ஆக்கினை செய்வாரோவென்று ஏங்கினான். இந்த சூழ்ச்சி செய்து
தன்னை சிறைப்பிவிட்ட பாதகன் யாராய் இருக்குமோவென்று அவனுக்கு
கண்டிபடிக்க முடியவில்லை. லக்ஷ்மி பாய்க்கு ஏதாவது இதனால் தீங்கு
கேடுமோ? அவளும் ஒரு வேளை தன்னை உண்மையாகவே சதிக்காரன்
என்று கம்பிவிட்டால் என்ன செய்கிறது? என்று பலவித எண்ணங்கள் அவ
னைப் பாதித்தன.

மறுகாள் காலையில் இந்த செய்தி எல்லாம் குருபியின் மூலம் கேள்விப்
பட்ட லக்ஷ்மிபாயின் மனம் எவ்வாறு இருந்திருக்கும்? குருபியின் பேரி
லேயே அவளுக்கு பெருந்த அவநம்பிக்கை உண்டாகியது.

ஏஜண்டுகள் தேவை.

எல்லா ஊர்களிலும் கமது ‘ஆனந்தபோதினி’
மாத, வாரப் பத்திரிகைகளை விற்பதற்கும், சந்தா சேர்த்
துக் கோடுப்பதற்கும், விளம்பரம் சேர்த்துக் கோடுப்ப
தற்கும் தக்க சாமர்த்தியமுள்ள ஏஜண்டுகள் தேவை.
விவரம் அறிய விரும்புவோர் எமக்கு எழுதித் தெரிந்து
கொள்ளவும். கமது புத்தகங்களும் பத்திரிகைகளும்
எல்லா ஸ்டேஷன்களிலுமுள்ள ஷிக்கின்பாத்தம் புத்
தகாலகுகளில் கிடைக்கும்

மானேஜர்.

“ ஆனந்தபோதினி ” பஞ்சாங்கம்.

தாது ஆடிம் — கலியுகாதி 5038, சாலிவாகனம் 1859,
பசவி 1346, கொல்லமாண்டு 1111, விஜயி 1355,
இக்கிலீஷ் 1936 லு ஜூலைம் — ஆகஸ்டுமீ

ஆடிம்	ஜூலைம்	வாரம்	திதி	நகரத்திரம்	யோகம்	விசேஷங்கள்
1	16	வியா	சு42-30	மிரு40-33	மா60	[கிரி, சர்வதிரஜஸ்வலை
2	17	வென்	சு43-28	திரு39-20	சித்60	பிரதோஷம், மாசவிவராத்
3	18	சுா	சு44-18	புன39-8	சித்60	கரிநான்
4	19	புா	பு45-28	புச40-5	சித்60	சர்வத்திர அமாவாசை
5	20	திந்	தி46-53	திரு42-18	சி42-18ம	சிராவண சுத்தம்
6	21	செவ்	செ47-43	மக45-50	சித்60	சந்திர தெரிசனம்
7	22	புதன்	பு48-55	பு49-48	அம்60	மதுஸ்ரவா [விரதம்
8	23	வியா	பு49-10	உத்56-50	ம56-50சி	ஆயுப் பூம், மாச சுதர்த்தி
9	24	வென்	சு50-33	அம்60	அம்60	நாக, கருட பஞ்சமி
10	25	சனி	சு51-28	அம்60	மா60	சஷ்டி, சூரிய சஷ்டி, ஹல
11	26	சுா	சு52-60	சித்11-8	சித்60	கரிநான் [சஷ்டி
12	27	திந்	தி53-13	சு54-15	அ18-15ம	திருதினஸ்பிருக் [ண
13	28	செவ்	செ54-20	விசா24-38	அ24-38சி	வியாதிடஸ்தர் மருந்துண்
14	29	புதன்	பு55-25	அனு29-53	சித்60	வியாதிடஸ்தர் குளிக்க
15	30	வியா	பு56-15	கே38-35	அ38-35சி	ததி விரதாரம்பம் சீமத்தம்
16	31	வென்	தி57-48	மூல35-33	அ35-33பி	சர்வ, மத்வ ஏகாதசி
17	1	சனி	தி58-50	பூரா35-53	சித்60	வாலக்ஷ்மி விரதம், கிரீன்
18	2	சுா	சு59-11-58	உத்34-35	அம்60	[மேற்கே உதயம்
19	3	திந்	பெ58-18	திரு31-50	அ31-50சி	பௌர்ணமி, யஜுர் உபா
20	4	செவ்	பு60-58	அவி28-50	சி28-50ம	கர்மம், ஜுவணி அவிட்டம்
21	5	புதன்	தி61-0	சு62-43	சி23-43அ	நுக் உபாகர்மம், காயத்திரி
22	6	வியா	சு63-5	பு64-18-50	சித்60	சிராவண பரு [ஜெபம்
23	7	வென்	பு65-18	உத்14-0	சித்14-0அ	னம், அருண்யசம்னவிரதம்
24	8	சனி	சு66-29-53	ரே9-23	மா9-23சி	சஜ்ஜாவிதரிதிசை, 9-க்குன்
25	9	சுா	சு67-24-50	அம்5-18	சித்60	சங்கட சுதர்த்தி [மழை
26	10	திந்	தி68-18-53	பு69-43	சி1-43ம	
27	11	செவ்	சு70-14-28	சு71-59-0	அ57-13சி	சனி 5-கடக-புத
28	12	புதன்	பு72-10-58	மிரு56-13	சித்60	15-கடக-செ
29	13	வியா	பு73-8-15	திரு56-8	மா56-8அ	19-சிம்ம-புத
30	14	வென்	தி74-33	புன56-55	சி56-55ம	21-சிம்ம-சுக்
31	15	சனி	தி75-45	புச58-40	சி58-40ம	ராகு குரு

PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAWMI MUDALIAR,
AT THE "ANANDA BODHINI" PRESS,
NO. 8, LAWYER CHINNATHAMBI MUDALI STREET, MADRAS

யாராகிவிட்டது !

தயாராகிவிட்டது!!

ஸ்ரீ ம த்

விவேகானந்த சுவாமிகள்

விரிவான தவ்ய சரித்திரம்

(2-ம் பதிப்பு) இதன் விலை ரூ. 4.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதார்களுக்கு விலை ரூ. 3.



சுவாமிகளின் அதியற்புத்தான சரித்திரமும், அரிய உபதேசங்களுக்கும் அனுவசாரமான கிதங்களும், மேலான பிரச்சங்கங்களும் இடையிடையே விளங்குகின்றன. சுவாமிகள் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து முதலிய பிரதேசங்களில் பூசஞ்சாரம் செய்து வேதாந்த விஷயங்களை விரிவாக உபதேசித்த தமிழ் மதத்தை நிலைநாட்டியது இதில் விரிவாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வளவு விரிவான சரித்திரம் இதுவரை எவராலும் வெளியிடப்படவில்லை.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ்,

தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

நாலடியார் மூலமும் விரிவான உரையும்.

இந்தப் பதிப்பான்-லி. ஆதமகன் தேர்வை அளர்ச்சிக்கொண்டு ஓர்நூல், சிறந்த பொருளையும், விரிவானதால் பழைய உரைகளின் பழனிப் பதிப்பை மீட்டிப்பாட்ட சிறந்த உரையுடன் ஒப்பிட்டு வெளியிடுகின்றது.

இந்த நாலடியார் என்னும் நூலானது, ஏறக்குறைய நூறாண்டுகளில் கரு வுடையதாய் பன் காலத்தின் காலத்தில், பாண்டியனிடம் வந்திருந்த கருவ னுடைய பன் காலத்தின் காலத்தில் வெண்பாக்களாக இயற்றப்பட்ட பின்னர் அப் பாண்டியனும் தொகுக்கப்பட்ட பெயரிடப்பட்ட சிறந்த சீதி நாலாய் உட்கருவில் பல தேசத்தாராலும், பல சமயத்தாராலும் கொண்டாடப்பட்ட இத்தொழிலோடு ஒப்புகையுடையது, உலகத்தார் பலருக்கும் பொருளாகப் பதில் சீதினை அறித்துரைக்க உடையது. உலகத்தில் மனிதர்க்குப் பவன் தான் தக்க துல்களில் இது சிறந்ததாகும். பதினெண் சீத்கள்க்கு துல் கள்க்கு இது முதன்மை பெற்றதாகும். மனிதர் அடையவேண்டிய அறம், பொருள், இன்பம், சீதி என்னும் புருடார்த்தங்கள் தான்கொள்கும் அடைதல் இத்தல் கல்வ வதிக்கட்டி யாகும். மாணவர்களும், மற்றவர்களும் அறக்கல் வுக்கத் தக்க துலாகும்.

இதற்குப் பிறகாலத்தில், 'புதுமணி' என்னும் சிறந்த புலவரொருவர், துல், இயல், அதிசாரம் என்னும் பாருபாடுகளைச் செய்த சிறந்த உரை வெளியும் இயற்றி யிருக்கின்றார். வேறு சில சிறந்த புலவர்களும் சில உரைகள் எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

இது, அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என்னும் மூன்று அங்கங்களும், பதினொரு இயல்களையும், காற்பது அதிசாரங்களையும், காணுத செய்யுட்களைப் புகுடையது.

இத்தலக்கு, முன் புதுமணி முதலியவர்களால் இயற்றப்பட்ட சில உரைகள் இருப்பினும், அவை சிறந்த கல்வி யறிவுடையாரே படித்தவர்த் தக்க பழந்தமிழ் காலத்தில் அமைந்திருப்பதாலும், ஆரம்பக் கல்வி யுடையாரும் அமையியர் கல்வி யுடையாரும் தக்க ஆசிரியரிடம் பாடங்கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளக் கூடியவனவா யிருப்பதாலும் எவரும் தாமே படித்தவர்த் தக்க சீதித்தல் இக்காலத்தேற்ப எளிய தமிழில் தெளிவான உரை யொருது எழுதி வெளியிட வேண்டுமென்று பலர் எங்கிடம் கேட்டுக்கொண்டதற் கிணந்து, அவர்கள் கிரும்பிய விதமாகவே இவ்வரை எழுதி வெளியிடப் பிற்றிருக்கிறது. இதில் பதவுரையும், கருத்துரையும், விசேடவுரையும் அங்குக்கும் சந்தேக முண்டாகாதபடி பொருள்களை அங்கு விளக்கிக்காட்டி, சிறந்த தெளிவாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. பழைய உரைப் பகுதிகள் சிறந்த தெளிவாக விரித்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. துல் அமைப்பிற்கு விசேட நாகமம், முன்னுக்குப்பின் முகனாகும் பொருள்பட்டிச் சந்தேகங்களை விளக்கித்துக்கொண்டிருந்த உரைப்பகுதிகளில் ஐயம் சீங்குமாறு பொருத்தமாக ஒப்பிடுகங்கள் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. புதிய உரைகளும் ஆங்காங்கே விசிற்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. சில செய்யுட்களின் சரிவான பொருள் காணாமல் மயக்கத்தை உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்த உரைகள், கே.க. —

கல்விப் புகழ்க்காரன். வேறு துல்களில் விளக்காதிருந்த பொருள்கள், இத்தல் செய்யுட்கள் ஆதாரத்தைக்கொண்டு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனால் துல்துல்களின் காட்டப்படாத பற்பல சிறந்த கருத்துக்கள் இவ்வரையில் துல்துல்கள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இத்தல் முதற் சிறப்புருவரையில் கருவமதக் கோட்பாடுகள் மிகத் தெளிவாக எழுத் தெழுதக் கட்டிருக்கின்றன. பல கல்விமான்களும், கருவர்களும் எவ்வகையில் சில காட்கள்க்குத் தெரிவித்துவந்த அரிய உரைகளும் இப்புதிய உரையில் எங் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வகைக் குறிப்புக்களும், இவ்வகைக் குறிப்புக்களும், தொல்சாப்பியம், என்னும் முதலிய இவ்வகை துல் குத்திரங்களைத் தாராளமாகவாறும், சந்தாமன், சிவப்பதிகாரம், சலித்தொகை, சீலசீலி, குடாமணி சினை, பழம்பாழி, அறநெறிச்சாரம், திருதரத்தாதி முதலிய இவ்வகை துல் செய்யுட்களின் உதாரணங்களாலும் மிகத் தெளிவாக எழுத் தக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் இவ்வகைக் செய்யப்பட்டிருக் கும் திருத்தமான வேலை பல.

இதனால், காணாமாருக்கு இத்தகைய தெளிவான உரை விளக்கத் திண்கு என்பது. இதைப் படித்துப் பார்ப்பவர்க்கு தன்ரு விளக்கம். இது கயுக்கொன் 16-பேர் அளவில் 51-பாங்களுக்கு மேல் பட்டும் 820 பக்கங்கள் அடையும் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. தமிழர் ஒவ்வொருவரும் அறக்கல் வுக்கத் தக்கது.

இதன் விலை ரூபா 2—8—0.

நாகரீகம்?

இரண்டாம் பதிப்பு.

கே. துளாழ் செட்டியார், எம்.பி. பி.ஐ., அவர்கள் இயற்றியவை.

'நாகரீகம்' என்ற உயர்ந்த பெயரை வைத்துக்கொண்டு இக்காலத்த தடைபெறப் பல போலி வழக்க ஒழுக்கங்களின் சிர்க்கொன் ஒழிக்கவும், சீதி அம், உண்மையும், அன்பும் சிங்குமித்த, மூல முகக்குகளில் தேவகிக் கிடக்க, அகீதியும், பொய்யும் கொடுமையும் ஒருங்கு திரண்டு கரைகடந்த பெருகி னுஞ் பெரு பெருவந்தைத் தல்க்கும் அணக்கட்டாக இவ்வகை விளக்க எட்டது. இதில் உண்மை உண்மையே எழுத்துக் காட்டி இத்தியர் எல் லோரும் ஒன்ற சோர்த அன்புடன் வாழவேண்டுமென்ற அரும் பெரும் சீதி எட்டாக பலதிறத்து மனிதர்களின் சபாவத்தையும் போக்கையும் விளக்கி காட்டப்பட்டிருக்கிறது; இதில் ஐந்தி சமூக கட்டுப்பாடுகளின் கருத்துக்கள், சூழ்நிலைகளின் அருளுணங்களும், கருத்தொருமத்த காதலர்களின் துற் கந்தப் பிணப்பும், மோசகாரர்கள் இறையில் காசுருதகதம், பல அத்தாட்டி கலோடு எழுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இதை எவ்வரும் வாசித்துத் துணைகாட்டி இன்புறவர்களாக. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், துல்க் பெட்டி, 167, கதாங்

அம்பாலிகை

அல்லது

அதிசய மரணம்

அறிவைப் புட்கும் ஓர் அருமைமான துப்பரியும் காவல் இதுவே. இதில் கிராமங்களாகக் கஞ்சாப் பாதகளை கறுப்பண்ணன் என்பவன் தந்திர சாமர்த் தியமாய் அம்பாலிகை யென்னும் தன் உறவினன அவன் ஆஸ்திக்காக மணம் புரியக்கூதி, அவனை இறந்தவன் போல யாவரும் கம்பும்படியான குளிசெந்து, எத்தனவே அவனுக்குச் சகோதரன் முறையும் அவனாகக் காதுவிக்கப்பட்டிருந் தான மனோகரன் என்பவன் மேல் குற்றஞ்சுமத்தி, குற்றஞ் செய்தவனைக் கண்டுபிடிக்க தவறுதலாய், பல கொலை களவுகளைக் கண்டுபிடித்தும், காவலன் சாந்திரத்தில் தோச்சி பெற்றவனும், மகா வீரதிர சிங்கமும், ஆபத்தான ஆணவனவும் மதிக்காது கேர்முகமாக எதிர்த்த வெற்றிமாலை குடுபவனுமாகிய சும்பரியும் ஆனந்த சிங்கை ஏற்படுத்துவதும், கடைசியில் ஆனந்தவரின் உண் மையான குற்றவாளியை அதாவது கறுப்பண்ணனையே, பலவித தந்திர சாமர்த்தியங்களால் கண்டு பிடிப்பதும், அம்பாலிகையை உயிருடனேயே கீட் டதும், தவறுதலாக அம்பாலிகையால் கருதப்பட்ட மனோகரன் கடைசியில் துன்பம் மணம் செய்கொண்டு இன்புற்ற வாழ்வதும், கறுப்பண்ணன் தான் செய்த குற்றங்களுக்காக தேசாந்தரம் போய்விடுவதும் துப்பரியும் ஆனந்த வரின் வெற்றிமாலை குடி தான் அமிர்தம்மாள் என்னும் கண்ணிகையை மணம் செய்துகொண்டு மேலும் பிரகாசி அடைவதும் மடிக்கப் மடிக்க யிசுவன் ஆதிகை வளர்க்கும் என்பது நிச்சயம்.

இதன் விலை அனா 12.

இதர ஆக்ட் புல்தகங்கள்

இந்தியன் பிளஸ்	கு. அ.	கரம்பலா கிராம உத்தி	கு. அ.
கோட்சட்டம்	8 0	கோன்கந்தர்கள் சட்டம்	1 0
கேபிளின் வர	8 0	இந்ததேச சாட்சி ஆக்ட்	1 0
கேபிள் வர	8 0	தேவந்தான சட்டம்	1 0
புது விவகார சிந்தாமணி	2 8	கங்கம் டாக்டர் சட்டம்	1 0
புது பெரிய நிக் த வர	2 0	ஸ்டாம்பு ஆக்ட்	0 12
கூகம்மதியன் வர	2 0	ரெஜிஸ்ட்ரேஷன் ஆக்ட்	0 10
கோகம்போர்ட் ஆக்ட்	2 0	டிசாஸ்டிகன் சட்டம்	0 12
கிராம முன்சிப் சட்டம்	1 8	கால நிர்ணயச் சட்டம்	0 8
கஞ்சாயத் தச் சட்டம்	1 4	நில ஆக்கிரமிப்பு அன்குரோசர்	
கண்டேட் லாண்டு ஆக்ட்	1 4	மென்ட் சட்டம்	0 4
கண்ணம் டெக்ஸ்ட்	1 4	கிராமச் சகாதாரம்	0 2

ஜனக நந்தனி

இன்பம் நிறைந்த நீதி பொக்கிஷம். அறிவை வளர்க்கும் அரும் புதுதயல் இதுவே. எவ்வக கடைசியில் எழுதப்பட்டதால் யாவரும் வாசிக்கத்தக்கது. விலை ரூபா 1.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், மதராஸ்.

மதிமோச விளக்கம்.

(தாசீ ஓராஜகோபால பூபதி அவர்கள் ஓயந்நியது)

ஆன்ரோர் மதிக்கும் நான்காம் பதிப்பு.

223-பக்கங்கள் கொண்டது. 16-வீதோதமான சித்திரப்படங்கள் சேர்க்கப்பட்டது. உயர்ந்த நீக்கு கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

தருமமே தழைத்தோங்கி வளர்ந்தவந்த மகா புண்ணிய பூமிநாதன் மாதகண்டத்தில், கலிகாலம் தொடங்கியதிலிருந்து, மனிதர், கால வளம்பட்டு, மன மாறுபட்டுத் தருமத்தில் செலுத்தும் சிந்தையை யிழுதி ஏன் அதர்மத்தில் செலுத்தி வருவதால் அறகெறி குறைத்த மறகெறி வளர்ந்து வருகின்றது. அதற்கேற்ப வருசமும், குதும், பஞ்சமா பாதகமும் அதர்மத் தஞ்சா கொஞ்சமும் படைத்த மனிதரே நான்தோறும், காடுகள் தோறும், ஊர் தோறும், வீடுகந்தோறும் மலிந்து, விகோதம் விகோதமான படுமோசம், மதிமோசம், சிதிமோசங்களையும், குது வருசனைகளையும் செய்து வரு கின்றனர். காலம் செல்லச் செல்ல இதற்குமூன் கண்டும், கேட்டுவிராத எண்ணிறந்த மோசநாசச் செயல்கள் எங்கும், என்றும் தூதனமாகத் தோன்றி அழியுற்புத்ததுடன் வளர்ந்துகொண்டே வருகின்றன; அந்நிறைச் செய்யும் மனிதர்களும் உற்பாத பிண்டங்களாய் ஒருவரை யொருவர் எடுத்து விழுங்குகொராய் அப்புதமாக உற்பலித்த மலையை விழுங்கிய மகாதேவன் மோல வளர்ந்து சிறத்த ஜெகஜ்ஜலப்புரட்டாராயும், அண்டப்புரட்டாராயும், திசுப் புளுகாராயும் பாலி வருகின்றனர். இவர்களுடைய மகாமோசச் செயல் களால் குதுவாதநியாத உலகத்தார் அடையும் கஷ்ட கஷ்டங்களுக்களவே மிகும். வியாபாரத்தொழில் முழுவதிலும் மோசம்; விவசாயத்திலும் மோசம்; உத்தியோகத் துறைகளிலும் ஒப்பில்லா மோசம்; வீத்தையிலும் மோசம்; வேடிக்கையிலும் மோசம்; வைத்தியத்திலும் மோசம்; மாத்திரிகத்திலும் மோசம்; சோதிடத்திலும் மோசம்; சோற்றுக்கடையிலும் மோசம்; கப்பலி லும் மோசம்; ரெயிலிலும் மோசம்; நீதிச்சபைகளிலும் மோசம்; தேசச் சேனையங்களிலும் மோசம்; கோவிலிலும் மோசம்; ஞானத்திலும், வீட்டிலும் மோசம்; காட்டிலும் மோசம்; காட்டிலும் மோசம்; ககரத்திலும் மோசம். இப்படியே மனிதர் தலை கீட்டு மிடங்கெல்லாம் மோசமயமாகவே விழுக் கின்றன. உலக முழுவதும் இவ்வாறே மோசம் நிறைந்ததா யிருப்பதனாலே, கஞ்சகமற்ற மனிதர் துன்பத்திற்குள்ளாகிச் சதா சர்வகாலமும் சஞ்சலம்மீடு கின்றனர்; இத்தகைய மோசநாச விலையினின்றும் தப்புதற்கு மார்த்தம் காணாத வர்களாய்த் தவிக்கின்றனர். ஆதலின், இச்சப் படுமோசப் பெரும் மாநாநத் தில் மனிதர் வீழ்த்த மயங்காமல் தப்பித்துய்தத் கேதுவாயிருக்கும்படி, உலகத்தில் உலகவும் எண்ணிறந்த மோசச் செயல்களெல்லாம், இப்புத்தகத் தில் பிக்க விளக்கமாக எழுதப் பெற்றிருக்கின்றன.

இது இவ்வளவு பயன் நிரத்ததா யிருப்பதனாலேயே இதன் மூன்று ஈழிப்புக்களும் வெகு சீக்கிரம் செலவாகி இப்போது இக் காலகாலம் மதிக்கு விளையத்திருக்கின்றது. இப்பதிப்பிலும் பெரும்பாகமான காப்பியன் செல வாகிவிட்டன; சொற்பக் காப்பியனே இருக்கின்றன.

இதன் விலை ரூபா 1—0—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை அனா 12.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி கே. 167, மதராஸ்.

நாகரீக நங்கையர் கழுத்துச் சங்கிலி

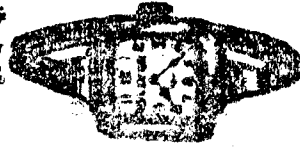
இது சுத்தமான 18 காரட் கோல்ட்
கோல்ட் கோல்ட் பிளேட் நெக்லேஸ் என்னும்
கழுத்துச் சங்கிலி

8 வருஷம் உத்தரவாதமுள்ளது. இது சுத்த
கரன் ரோல்ட் கோல்டால் செய்யப்பட்டு இமிடேஷன்
கரன், சிலப்பு, ரத்தினங்கள் முதலியவை பதிக்கப்
பெற்றது. படத்திற் கண்டபடி மிகவும் வேலைப்பா
டுடையது. பதக்கம் அமைக்கப்பெற்றது. கண்ணைக்
கவரக்கூடியது. அசல் தங்கத்தால் செய்ததுபோலவே
விலக்கும். யாவரும் எத்தேயத்தினரும் உபயோகிக்
கலாம். இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஓரே சமயத்தில் ஓரண்டு சங்கிலிகளுக்கீது ஜூட்
கோடுதால் தபால் செலவு குல்ல.

ரோல்டு கோல்டு
“பிடோ” லீவர் கைக்கெடியாரம்.

எங்கள் ரிஜிஸ்டர் ரோல்டு கோல்டு “பிடோ” லீவர் கைக்கெடியாரம்
நார்க்கைக்கு அதிகமாகும். சரியான டைம் காட்டும். ரிவிண்டர் செட்
நார்க்கைப்போல் கொஞ்ச நாளைக்குள் நின்று
போவதில்லை. கெடியார கைக்கெடியார இனாமாகச்
சேர்த்து அனுப்புவோம். இனம் சங்கிலியுடன்
கடியாரம் விலை ரூ 5-12-0. ஸ்டாக் கொஞ்சம்
உடனே எழுதுங்கள்.



கலீபர் வாட்சு கம்பேன், கெடியார விபராரிகள், மதராஸ்.

மீ மஹா பிராடபர்வ வசனம்

சமது இதிகாசங்களில் சிறந்ததும், அறம் பொருள், தீர்ப்பும், வீடு
என்ற உறுதிப் பொருள்களைத் திறம்பட வகுத்துரைப்பதிலும் ஐந்தாம்
நேதம் என்று சிறப்பிக்கப் படுவதுமாகிய மீ மஹா பிராடபர்வ
எம் புதிய பதிப்பு வெளிவந்த விட்டது. சான்றான செந்தமிழ் கதை
ஐந்துபேரோன்ற பெரிய எழுத்துக்களில் அமைந்த சுத்தப்பதிப்பு; வித்திரைக்
கட்டைகளுடன் இலங்குவது. சாமானியப் படிப்புண் ஆடவர் பெண்டிர் எக்
வாருக்கும் எனிடில் பொருள் விளங்கும். சொற்ப பிரதிகளே கைவசம் உள்
ளன. உடனே முந்துங்கள். உறுதியான கட்டிடம்.

இதன் விலை ரூபா 1—4—0

தூண்டபேதிலி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை அரு 12.

தூண்டபேதிலி சூயஸ், தகாம்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த
அயக்காந்த செந்
நாத்தைக் காட்டி
வம் தேகபலத்
தைத் தரும் ஓளட
கம் வேறென்று
மில்லை.

வினம்பரம்.

ஓதைக் கண்ணுறங்
கனவாங்களே!

இந்த லேடியம் செ
நார்க்கை எவ்வாறு
மானவையல்ல. அப்பா
மான பலத்தைத் தரக்
கூடிய சக்தி அமை
துள்ளனவ. உறுதியா
இவற்றை கம்பீ வாக்கி
சித் சாப்பிட்டால் ஓடு
தடவையிலேயே இவற்
ரின் விசேட குணங்
கைகு விளங்கும்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களை நிவர்த்தியாகும் முக்கிய விவாதிகளாவன:

தற்போதில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்களும் அங்கு உண்டான 20 வகை மேகரோகங்கள், குளிரோகம், குளிரோகம், பித்தபாண்டி, கைகால் முடக்கு, ஒவோய்வு, பித்த எப்பம், கொஞ்ச தொண்டை அரிச்சல், வலிற்றுப்பிசம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுநீளம், தேயிலைச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், கித்திராவில்லாமை, நிலை சூழ்நிலை இவற்றுமேபோது பொறுக்கமுடியாத பாதையைத்தரும் தந்திமேகம் முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படத்தக்க விதமாய் நீக்கிவிடும். பயங்கரமான மேக சூழ்நிலை விவாதிகளைப் பத்தே லேகியல் போக்கி சப்த நாமபுகளுக்கும் முதுகேற்றி அபரிமிதமான இரத்த விருத்தியைப் பெருக்கி பலத்தைத் தருவதில் இத்தரு விஞ்ஞான இலேகிய பல்பம் வெற்றெழுமில்லை என்று நாம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேசத்தைப் புகழ்மயாக்கித் தேசத்தடிப்புக்கெண் வெருத்திருத்தல் முதலிய விவாதிகளைக் கண்டித்து தினந்தோறும் பலத்தைத் தாராளமாய் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை முதலாகையானவை யென்பதை நாம் எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். இந்த லேகிய செந்தூரங்கள், மேற்கண்ட விவாதிகளைக் கண்டிப்பாய் கிணத்தேக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரிசுரத்தமாக முதலில் 43-நாள் உறுது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபாரகுணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கன நுமகத்துவம் பொருத்திய லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்து உதிக்போதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை நோய் உன்னவரே தனக்காப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். நோய் உண்டாகாவிட நோய் இல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 43-நாள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை யாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு எல்ல பல்ம் உதையும். இது தவறுது. இவற்றைத் தருவித்து கண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப்பிட்ட 10-நாளைக்குள் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் உடனும் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாபஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய நோய்கள் உடையோர் 43-நாட்கள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதுமே சிகிச்சிக்கும். அப்படி சீக்கித் குணம் ஏற்படாவிடில் நான்கள் அதற்கு உத்திரவாதிகளானோம். யாங்கள் இவ்வளவு அருமையான லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவோ சிரத்தைபுடன் கஷ்டப்பட்டு முடித்தும் பரோபகார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பெருமெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான போக்குவதும் பெற்றிருக்கின்றோம். ஆதலின் எமது லேகிய செந்தூரங்களை நாம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஐயாபதாயில்லை. நீங்கள் காத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதரம் அனுவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

வாழாதிக் தொகுத்திருலாவது, தூப்பியாசத்திருலாவது, அதிகவனாசத்திருலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் கோயிலாவது, அதிகவனாசத்திருலாவது பலவிதத்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக லேகிய செந்தூரங்களைப் புரிப்பார்களானால் இவை தேசாரோக்கியம், அவிமை, அழகு முதலியவற்றை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யமென்பதில் தடைவில்லை. வெளியூர் கணவான்கள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களில் முழு லேகியம் ஆனதமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பத்தியமே கிடையாது. எந்தப்பணம் உண்டாகும் சீக்குதலின்றி சாப்பிடலாம், மருந்து சாப்பிடுவோருடைய அநிகை

யுள்ள எங்குக்கும் ஆதலால் பச்சைப்பயற்றுக் குழம்பு, கறி மார்க்கண்ட ருப்பு, இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செம்மாமல் சாப்பிடல் வேண்டியது. இவற்றைப் புரிக்கும்போதெல்லாம் மனக் காராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால், செய் முதலியவைகள் எவ்வளவு சாப்பிடுவதானும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டு வரலாம்.

இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 43-நாள் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை தேசத்தில் வந்த காரை, மேகமெல்லாம் குளியினக்கண்ட பனிபோல் சீக்கி அவர் தேசமானது வளத்துப் புதிய ரத்தம் பரவித் தன் வாழ்நாள் பரியந்தம் இனக்காமலிருக்கும். இவற்றைப் புருஷன் பெண்சாதி இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒற்றைவாய்ச் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால், அவர்க்கு உதிக்கும் மக்கள் மிகுந்த தேசுக்காரோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுதுதல் அனுகூலியம். இந்தியா, பர்மா, விலோன் ஆகிய உள்நாடுகளுக்கு 24-நாள் கண்டிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போஸ்டேஜ் அனுகூலாக ரூ. 48-நாள் மருந்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உட்பட ரூ. 5. பிளூக்கு, சிக்கப்பூர், சிம்லாஸ் முதலிய அயல்காடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து விலை ரூபா 1-12-0. தபாற்குலி ரூபா 1-4-0.

43 நாள் மருந்து வாங்குவோருக்கு போஸ்டேஜ் உட்பட ரூபா 5-8-0. சிக்கப்பூர், பிளூக், மலர்க்கா முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருந்தாலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருந்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விவாசம்:—லேகியம் டிபோ,

44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.

சர்வதேள் விஷ சஞ்சீவினி.

(ரிஜிஸ்டர் டிரேட் மார்க்)

எட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்!

அழதவன் சரிப்பாக!

இதில் துணியிலேயேன நியூயிப்பன்களுக்கு 100-உபாயம் இலம்-



எமது காட்டிற்கு இது அவசியமாய் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஒர் ஒளவுதமாகும். இது ஆக்கெய்லுவி தயிர் வைத்திய சிபுணர்களால் கங்கு மதிக்கப்பட்டது. இதை நான் பட வைத்திருப்பதால் இதன் குணம் சற்றும் குறையாது. தேன், எட்டுவாங்க காலி, செய்யாங், பாம்பு, எலி முதலியவற்றின் விஷங்களை இரண்டொரு சிமிஷங்களில் இது அடியோடு நீக்கக்கூடியது. எண்ணிறந்தோர் இதனால் சுமடைத்திருப்பது பிரத்தியக் அனுபவமானதால் இதைப்பற்றி நாம் அதிகம் உற்ருண்டியதில்லை. இது இரண்டொரு மருந்துகளைட்கியது. இதை உபயோகிக்கும் முறை மருந்தோடு அனுப்பப்படும். விலை:—இரண்டொரு மருந்தும் அடக்கிய பாக்கெட் 1-க்கு ரூ. 6. தபாற்குலி அனுகூலமாக ரூ. 1-க்கு விலை ரூபா 5. எககாலத்தில் 8-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்குலி குறும். விவாசம்:—லேகியம் டிபோ, 44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.

எனக்கமி கம்மெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவித் தைலம்

இந்தைலம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய பொருள்களால் வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இதைலத்தில் ஸ்நானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒந்தைத் தலைவலி, மண்டையிடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர் கசுதல், சாலெஸ்வரம், சாதுநோய், சிலைபாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்டாகும் கிரோகங்கள், சரிதாபம், மூளை கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படுகின்றன. தொடர்ச்சியாய்ச் செய்து வரும் இதன் ஸ்நானங்களினால் கரைத்தமை கருத்துவிலும். மூளையைக் குளிர்ப்பண்ணை அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத்தையும் உண்டாக்கும் வலியில் இதுவிகாற்றது. சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை கிழங்கு புல் முதலிய இந்தியவாசனைகளை சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இரண்டு தலைவில் தடவி வாரிவருவதினால் மயிர் கருப்புப்பட்டபோல் பளபளப்பாகக் கருத்த ஆலம்விழுதபோல் தீண்டு வளரும். இவ்



ளும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து ரூபக சத்தியையும், முகவகிரத்தை ஆம் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதூரம் கடத்த வர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உன்னங்கை உன்னங்கைகளில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலை எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் ஆரோகிசாய் இருக்கும். 5 பலம் டிஸ் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சாஜ் பிரத்தியேகம்



கூந்தல் வளரும் துண்

இதை என்னைனெய் அல்லது தேன் யென்னையில் கலந்து பிரதிதினம் மயிர் குப்பு பூசுவதால் கூந்தலானது ஆலம் விழுத போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் மேக சோத; அண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிர்வது கழுத்தைவிழுந்த திடத்திலும் மயிர் மூள்களும் புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12. தபாற்கலி வேது.

கண்டோய் மருந்து

இது கண்டோய், கண்டுத்தல், உசல், கீர் வடிதல், மன்கல், அத்திவாச கீர் கட்டல், கதை வளர்ந்திருத்தல், கண் விவப்பு, எரிச்சல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் வலி, கண் புடைச்சல் இவைகளைக் குணப்படுத்தும். மாணுக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த காலையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த டாகவதம். இதை உபயோகிப்பவர் கண்ணாடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு அனா 8. தபாற்கலி வேது.



மேக ராஜ சஞ்சீவி எண்ணெய்.



இந்த எண்ணெயை ஒருமுறை மூன்று நாள் சாப்பிட்ட மாத்திரத்திலே யே, கிரந்தி, மேக தாமரை, மேக கணைச்சல்கள், மேக இரணம், மேகப் புண், கால் கைகளிலே சேரும் மேக தூரீர், மேக வெடிப்பு எல்லாவைகளான வெண்ணை, மூத்திர கருவியிலே தோன்றும் பலவித வியாதிகள் தீரும். அநேக காலமாக இருக்கும் வியாதி களுக்கு ஒருமுறை சாப்பிட்டு, 15-நாள் பொறுத்த, மற்றொரு முறை சாப்பிடவேண்டும். 8-நாள் எண்ணெய், புட்டி 1-க்கு ரூபா 1—8—0; மருத்துக்கு ஆர்டர் செய்யும்போது வியாதியின் பூரண நிலவரத்தை தெரியப்படுத்தவும்.

கவல்தூரி மாத்திரை

குழந்தைகள் முதல் கிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத்தோர்க்கும் உண் டாகும் சளி, இருமல், சரம், தலைப்பாரம், கெஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஈச தாஷம் முதலியவைகள் தீரும். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அனா 12.



காப்கிபூர் என்னும் கஷய அரி.

கபிருமல், இரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், கஷயம், சளி இருமல், கக்குவாய் இருமல், பெருத்த இருமல், தொண்டை கோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான கழை இருமல், தொண்டையெரிச்சல், தொண்டைக் காகரப்பு, இருமலினால் தாக்கம் பிடியாமை, குளிர்ச்சியான வஸ்துவைச் சாப்பிடுகிறதினாலும் பனியில் நனைவதினாலும் உண்டாகும் சாதாரண இருமல் முதலான வியாதிகளை நாலுதினத்திற் இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி என்ருய் அக் கிளாதிக்கொண்டிருந்தவரை தாக்கச் செய்யும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்.

இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்வேலி திராவகத்தை, காலை மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் 10-நாட்கள் வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத் தேகத்தில் வலியு மெகரோகங்கள், மேக வாய்வு, தனுவாதம், முழங்கால்வாதம், குதிக்கால்வாதம், சகலமான தடிப்புடன், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கள், குழிப் புண்கள், புரையோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகால் விரல்களில் மேகரீர் தங்கிய ரோய்கள், கிரத்தி முதலிய கிரத்திப் புண்கள், தடைவாழை படை கள், கசக்கணுரோய், சகல மூலங்கள் முதலிக ரோகங்கள், கெருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல் போகும். இது அநேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் செளக்கியத்தை உண்டாக்கி அநிக அனுபவத் திற்கு வந்தது. கடின பத்தியமின்றி, பால், கெம், கறி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியது.



கோதி, இளைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுகமாகி வியாதி களைக் கண்டித்துச் சுகப்படுத்தக் கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து. இதன்விலை ரூபா 1—8—0. தபாற்கலி வேது.

தனடைசமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சுகபேதி மாத்திரை.

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 5-வரை தினசரி திடமறிந்து மாத்திரை வைச் சாப்பிட்டு கொஞ்சம் ஜலம் சாப்பிடவும். இவ்வீதம் சாப்பிட்டால் சுகபேதியாகிவிடும். மாத்திரையை அனுப்பும்பொழுது உபயோகிக்கும் முறை தெரிந்து கொள்ளலாம். 25-மாத்திரை அடங்கிய புட்டி 1-க்கு அனு 4.



பூகனிப்பட்டல் ஆயில்.

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்)

வைத்தியத்தில் கைதேர்ந்த ஒரு அனுபோக வைத்தியராகச் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிளேக்ஸியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, உத்தி வகைகளு, வெட்டுக் காயங்கள், நரம்புச்சுருக்குகள், தீப் புண்கள், செல் தீர்ப்பு வெந்த புண்கள், பிளவைகள், புரைபோன இரண்டுகள், இருமல், கக்குவாய் இருமல், வாய்பிடிப்பு, குடைச்சல், வாய்விடை உண்டாகும் கொடுமான பல்வலி, தலைவலி, ஓடி ஹைத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய கோடுகளுக்குக் கைகண்ட ஓஷதம்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அனு 4.

1 ,, 1-டஜன் (12) க்கு ரூ. 2-3-4.

நரைமயிர் கருக்குத் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப் படும் வகை கருக்கு மயிரைச் செம்பட்டை கைகளும் பசுமை நிறமாகவும் சாம்பல் வர்ணமாகவும் ஆக்கி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. நமது தைலமோ நரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3-நிமிஷத்திற்குள்ளாக நரைப்பதற்கு முன்பிருந்த கருமை நிறத்தையும் பண்பண்பையும் உண்டாக்கும். மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா, இதைப் பூசிய பிறகு முகவட்சணமும் வசிகரமு முண்டாகிறபடியாக உபயோகிக்கும் வாலிபரைப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இதை உபயோகிக்கும் விதம் ஊர்சலோடு தெரிவிக்கப்படும். விலை ரூ. 1.



கள்ள நோய் நிவாரணி.

குது 3-தினத்தில் குணப்படுத்தும்.

மேக உஷ்ணம் என்பது வரம்பற்ற ஸ்திரீ போகத்தினால் தாது மேக முகத்தில் அக்னி அதிகரிப்பதனால் ஏற்படும் கள்ளநோய். சிராடைப்பு, சதை கடைப்பு, பவுத்திரம், அரையாப்பு முதலியன இந்த நோயின் மூலமாக ஏற்படும். நீர்க்கடுப்பும், குத்தலும், எரிச்சலும் காண்பதன்ஊடே. இவைகளை நீக்கி கல்ல சுகத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய அதாவது மருந்து இது. பத்தினக் கிண்டியாது. இதனை உபயோகிக்கும் விவரம் மருந்துடன் அனுப்பப்படும்.

புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1. தபாற்கலி வேத.

தனடைச்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, மதராசு.

கர்ணபிந்து



காதில் சிழ் வடிதல், காது குத்தல், காது கேள்விருத்தல், காதில் கமைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருந்தில் 2-துணி கால் மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதிலுள்ள கோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும்.

புட்டி 1-க்கு அனு 4.

வி. பி. தபாற்கலி பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்மாரன்

சரீரத்தின் இடுக்கான இடங்களாகிய துடையின் இடுக்கு, அக்குள், இடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிறிது சிறிது சராய் படர்ந்து இரவில் ஓயாத கமைச்சலைத் தடுத்து நித்திரையைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக கஷ்டத்தை உண்டாக்கும் பண்டங்கள், ஒரே நடவையில் இந்தச் சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் கைவந்தை உபயோகித்த சரீரத்தில் மூரியனைக்கண்ட பனிபோல் நீங்கும்.

புட்டி 1-க்கு அனு 4. தபாற்கலி வேத.

தனடைச்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, மதராசு.



அயக்காந்த சத்தின் திராவகம்.



இந்தத் திவ்ய ஓஷதம், விருசரம் முதலிய எத்தகைய ஜூரத்தினாலும் தேகம் மெலித்த வெண்துப் போனவர்களுக்கும், வேறு ஏதாவியாதிகளால் தாக்கப்பட்டும் கைமற்றுப் போனவர்களுக்கும், தாது சிறுத்தி நாட்டக்கொண்டு கைமருத்துகளைச் சாப்பிட்டு குணமாகாதவர்களுக்கு இது ஒரு அமிதமாகும் என்றே நிச்சயமாகக் கூறலாம். இம்மருத்தை உட்கொள்ளுதல் மல ஜலம் தாராளமாகக் கழித்து பசியின்மையைப் போக்கி திரவியத்தியைக் கொடுத்தப் பரிசுத்த இரத்தத்தைப் பெருக்கும். தாதுசிறுத்தி உண்டாகும். தேகம் விவப்படைத்த முகம் வசிகரமாகும்.

இம் மருத்தைச் சாப்பிடுகிறவர்கள் தேக திடத்தைப் பெற்று, கண் புண்கள் மச்சுரப் பெறுவார்கள். சுகை இன்பங்களையும் அனுபவிக்கலாம். ஸ்ரீரம்பென் இருபாலரும் எப்பொழுதும் உபயோகிக்கலாம்.

பெரியவர்கள் ஒரு அவுன்சு தண்ணீர் அல்லது பசும்பாலில் 10, 12-துணி கரைவிடும், சிறியவர்கள் 2-முதல் 6, 7-துணிகள் கரையிடும் காலமாகிய இது வேளையும் சாப்பிடவேண்டும். இத்தகு யாதொரு பத்தியமாயில்லை. எல்லா காலங்களும் வாங்கி உபயோகிக்கும்பொழுட்டே மிகக்குறைந்த விலைக்கு விதிக்கிறோம். ஒருமாதம் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து 0-12-0 தபாற் செவடி வேத.

குதுசுதி 4-பேர், செ. 1/6 வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, மதராசு.

நாக்குப் பூச்சிமை நாசமாக்கும் பிள்ளை

அயத்தங்கத் திராவகம்

20-நாள் மருத்துவ விலை ரூபா 1. 40-நாள் மருத்துவ விலை ரூபா 1-12-0.

புத்திர சந்தான எண்ணை

மதன கோலாகல

தங்கமா த்திரை

அலட்சுமி கம்பெனி, செ. பி, செங்கடேசு மேஸ்திரி தெரு, மதுரை.

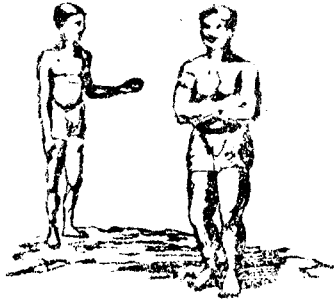
சூதக நிவாரணி மாத்திரை.

ஸ்திரீகளுக்கு மாதாந்திர பழிஷ்டை (சூது) கிராமமாக வெளிப்படாமல் பகல்தவறி வெளிப்படுதல், சிலகாலம் வெளிப்படாமலே யிருத் தல், வயிற்றுலி, ஜூரம், மார்பு கோய், மயக்கம், கழுத்திடி, ஜன்னி தோஷங்கள், மஞ்சட் காமாலை, உணர்ச்சியின்றி சிறு நீர் பெருக்கெடுத்தல், முர்ச்சையாகுதல், மார்பு பபடவென்று அடித்துக்கொள்ளுதல், மேல் மூச்சு வாங்குதல், மர்மந்தானத் தில் பொறுக்கமுடியாத வேதனை உண்டாகுதல் இன்னும் மாதர் களுக்குக் காணும் சூது சம்பந்தமான எல்லா வியாதிகளையும் சண்டித்து கருப்பகோசத்தைச் சரிப்படுத்திச் சந்தான விரும் இலைய உண்டாக்கும்.



ஒரு டப்பி மாத்திரை விலை ரூபா 1.

(காட்லீவர் ஆயில்) மீன் எண்ணெய்.



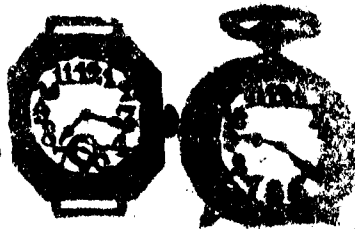
இது பலத்தை உண்டாக்குகிறது. தலை இரும்பிலும் உண்டாகும் இரோகங்களை அடக்கும். இளைத்தவர்கள் உபயோகித்தாக் தேகம் புஷ்டியாகும், ரத்தத்தைச் சுத்தி செய்யும், சுவாசகோசங்களின் ரோகங்களை குணப்படுத்தும், சரீரத்தினுடைய தசை வொரு பாகத்துக்கும் பலத்தைக் கொடுக்கும். இதைக் குழந்தைகளுக்கும் கொடுக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1-8-0.

கருவைத் தடுக்கும் ஒளவுதம்

இந்த இரகசிய கருவைத்தடுக்கும் ஒளவுதம் ஜர்மன் தேசத்தில் செல்சு மட்டு அசேச பண்டித மேதாலிகனால் பரிசோதிக்கப்பட்டு கற்சாதி பத்திரங்கள் பெற்றிருக்கிற படியாலும் கமது தேசத்தில் வரவுக்கு யிருவிய குழந்தைகளைப் பெற்ற குடும்பங்கள் கஷ்டப்படுவதை யோசித்தும், சில பலநீனை எட்ட தாய்மார்கள் அடிக்கடி கர்ப்பம் தரித்து தனது சரீரம் கொந்து தீவிர சிகிச்சை யடைவதைக் கண்ணுற்றும் தற்சமயம் எம்மால் ஷே ஒளவுதம் தருவிக்கப்பட்டு விற்பனை செய்து வருகிறோம். உபயோகிக்கும் முறை ஒளவுதம் துடன் அனுப்பி வைக்கப்படும். விலை ரூபா 2-0-0.

டேபில் டைம்ஸில் இனும்!!!

எங்கள் 22 காரட் ரோல்ட் கோல்ட் "கோல்டம்" கைக்கடிகாரம் வாங்கு கிறவர்களுக்கு மேஜையின்பேரில் கைக் கடிகாரம் ஒரு அழகான டேபில் டைம்ஸில் இனமாகச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். ஒன்றுதான். விலை ரூ. 6-4-0. தபால் உலி பிரத்தியேகம்.



சுருஷிதி டிபேர, செ. 1/6, வெங்கடேச மேக்திரி தெரு, கதாரம்.

முதல்தரமான V. H. R. A Quality பெருங்காயம்

அசேச உணவை, இனிமையும்படுத்தி தீரணிக்கவும் செய்யும் கங்கை பெருங்காயம் கிடைப்பது அரிதா யிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந்ததைத் தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்பவெண்டு உயரும் எங்கள் கைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெருங் காயம் உயர்ந்ததாயும், வியாதிக்களைத் கண்டிக்கக்கூடியதாயும், விலை சாசனாடி க்கொத்தவில் கிடைக்கும். கேண்டுவோர் வரவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இராதல் அல்லது 1-பவுன்ட் ரூ. 2.

1-இராதல் ரூபா 1-1-0.

தபாற்கலி வேறு.

மோகினி பரிமள

கூத்தல் தைலம்

5 வித இனும் சாமான்கள் சேர்த்து அனுப்பப்படும்.

இந்தத் தைலத்தை கூத்தலில் நடவீச கொண்டால் இன்றமுகர்த்த புஷ்பங்களின் வாசனைக்கு நிகராயிருக்கும். கூத்தனுக்கு வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக்கொதிம் பையும் அடக்கி தேகத்திற்கு ஆரோகிதைத் தைத் தரவல்லது. விலை அனா 12.

இனும் சாமான்:-1 செண்டுபுட்டி, 1 பெட் தும் படம், 1 ஜவ்வாது பிலிஸ், 1 சை சாந்து, 1 சிறிய கண்ணாடி.

ப்ரெஞ்சு லெட்டர்ஸ் என்னும்

ரப்பர் பெல்லாரிகள்.

சூத்தரித்தலைத் தடுக்கும் பொருட்டுப் புரு கூர்கள் உபயோகப்படுவதற்கான ரப்பர் கருவி கள் வரவரும் உபயோகிக்கலாம்.

செ-1. வித் 1க்கு ரூ. 1-12-0. செ. 2. ரூபா 1.

செ 3. விலை அனா 12. செ. 4. விலை அனா 8.

ரப்பர் பெல்லாரி.

எவ்வித ஆராய்ச்சி செய்து கர்ப்பத் தடைக்கு இன்றியமையாததென்ற கருதப்படுவதும் டாக்டர் மேரிஸ்டோப்ஸ் முதலானவர்களால் பிரச்ச செய்ப்படுவதுமான இந்த மெல்லிய பெலாரி யை எந்த ஸ்திரீயும் கருத்தடைக்க உபயோகப் படுத்திக்கொள்ளலாம், உபயோகிக்கும் விதம் எந்த அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2 4 0 செ. 2. ரூ. 2 0 0



சுருஷிதி டிபேர, செ. 1/6, வெங்கடேச மேக்திரி தெரு, கதாரம்.

மகா சந்தனத்தித் தைலம்.

தம்பியாகவே வெயிற்காவத்திற்கு இன்பந்தரும் இந்த மகா சக்தி
 துதித்த வதனம். நிறத்த பல் மூலிகைகளாலும், உயர்ந்த சக்தனைக் கட்டினால்
 உயர்ந்தனும், பசும்பால் முதலிய நிரவடி
 மகா சக்தி வைக்கலினால் சித்த ஆயுர்
 சக்தி மூலையாகி பெரும் பிரயாசையின்
 உயர் செயலாய்ப்பட்டு இப்போது வெளி
 உத்திராகத்திடை.



தமிழகத்தின்
 இவ்விதமான காலம் பணம் செலவின்
 காலம் திரைப்படங்கள் வியாதினை
 காலம், இந்த சந்தர்ப்பத்தில் அதைத்
 திரைப்படம் போடும் காலம்; இந்தக்
 காலம் காலங்கள் அநேகம் நந்தாபதி
 காலங்கள் அனுப்பி வருகின்றனர்.

நீத்ததைத்தை வாரத்திற்கு இரண்டு
முறைப்பாக, சிவசில் தேய்தலுச் சினைக்கா
கட்டி வெந்நீரில் க்மாணஞ்செய்து வரு
தால் கண்ணரிச்சல், கண்களில் நீர் வடி
தல், காலுமோல், தலைப்பாரம், குணம் கொதிப்பு, ஒற்றைத் தலையு
ண்டைவடி, சாலேவ்வாரம், பித் தபாண்டு, காமாலை, அஸ்தி கரம், காலுப்
ககரம் கரிவு, தேகவெருப்பு, மேக ரோகங்கள், அதிக வெட்டைவடி
ண்டகன தூநாற்றங்கள், சொறி, கிங்குகள், நமைச்சல், பிணிசம், கபா
கல் குதலிய விபாதிசன் நீங்கித் தேசத்திற்குச் சுருண்டாகும்; குமா
கதி அதிகப்படும்; கண்ணிற்கு நல்ல ஒளியுண்டாகும்.

இதைத் தேய்த்து நீம்த்து க்கானது செய்துவிடுவதால் மூலம்
நாஜிப்ப நீக்கித் குளிர்ச்சி யுண்டாகும்; குறை அகிர்ப்பி, சுவாசுதாபி, சை-
கைச்சம் முதலியவைகளும் நீங்கும்; மறதி போகும் அறவே ஒழிந்துவிடுவ
பித்தத்தினால் கரைத்த உரோமங்கள் கருமை யடைபும்.

இத்தகைய நேயத்து ஸ்நானஞ்செய்த தினத்தன்று சிவன் பதாப்தரண
யுடைய தயிர் மோர் முதலியவற்றையும், பசுல் நித்திரை, மந்திரி சம்போக
முதலியவைகளையும் கீக்கவேண்டும்.

இதன் விளை 1 கோடி ஆதாயம் அடங்கிய டிக் குடா 1-12-0

இதன் விளைவு ½ செர் எதனால் அடங்கியது ., 1-0-0

வாத ஜீர்ணப் பி லேக்யம்.

இந்த வேலைகளைச் சென்னைக்காய் பிரமாணம் காண, மாண்புமிகு அரசு அலுவலர், உயிற்றுவலி, ஞானம், உதரம் முதலிய அநேக நோய்களை நீக்க, எந்திய விவரம் மருத்துவன் சொந்த அனுபவப்படி.

பயிர் 1-க்கு விலை ரூபா 1. தயார் செய்து கொடுக்க.

விலாசம்:—தனலட்சுமி கும்பினி.

க. ச. சோழசுந்தரம்நிதி சத்ய சோழசுந்தரம், மதுரை,



திரு. வி. கவியாணசுந்தர முதலியார் இயற்றிய நூல்கள்.

பெரியபுராணம் - அரும்பத	ரு. அ.	சீர்திருத்தம் அல்லது இளமை	ரு. அ.
விசேட ஆராய்ச்சிக் குறிப்		விரும்பு	0 8
புரையும், வசனமும்	7 0	சமரச சன்மார்க்க போதம்	0 8
மணித் வாழ்க்கையும், காந்தி		தமிழ்நாடும் நம்மாழ்வாரும்	0 8
யுட்களும்	2 8	இமயமலை அல்லது தியானம்	0 6
பெண்ணின் பெருமை அல்		காரைக்காலம் மையார் திரு	
வது வாழ்க்கைத் துணை	2 0	முறை-அரும்பதக் குறிப்	
தமிழ்த் தென்றல்	2 0	புரையுடன்	0 8
பட்டினத்தார் திருப்பார்		கடவுள் காஷியும் தாயுமானும்	0 4
நிராட்டு-பொழிப்புரையுடன்	2 0	தமிழ் தூல்களில் பெனத்தம்	0 4
முருகன் அல்லது அழகு	1 0	உரிமை வேட்கை அல்லது	
இராமலிங்க சுவாமிகள் திரு		காட்டுப் பாடல்	0 4
வுன்னம்	0 12	முருகன் அருள் வேட்டல்	0 4
என் கடன் பணி செய்து		நாயன்மார்	0 3
கிடப்பபே	0 8	சமரச தீபம்	0 2
சைவத்தின் சமரசம்	0 8	நினைப்பவர் மனம்	0 2
சைவத்திறவு	0 8	சைவ சமய சாரம்	0 1

வடுவூர்-கே. துரைசாமி ஐயங்கார் B. A. எழுதியவை.

	கு.	அ.		கு.	அ.
திசம்பர சாமியார் பால்ய வீலை	5	0	நீலலேரசுனி	1	2
மிகிலிஸ் லைலா மேரிகினி	3	0	கலியாண சுந்தரம்	1	2
மன்மதபுரியின் மூடுமந்திரம்	2	12	நங்கை மடவன்னம்	1	2
கண்காம்புஜம்	2	12	சிங்கார சூர்யோதயம்	1	2
தில்லைநாயகி	2	4	மிஸ்டர் பூச்சாண்டி எம்மே!	1	2
துணைக்கண்ணம்மாள்	2	4	சோமசுந்தரம்	1	1
ஸ்தானந்த போதக சாமியார்	2	4	டாக்டர் சொனாசலம்	1	2
பன்னியூர் படாடோய சர்மா	2	4	பச்சைக்காரி	1	2
லக்ஷ்மி கந்தம்	2	0	சமயசஞ்ஞலி	1	2
திருபுரசுந்தரி	2	0	சொக்கன் செட்டி	1	2
இதரஜேந்திர மேககன	2	0	பூஞ்சோலையம்மாள்	1	2
சுசந்த கோகிலம்	1	4	விவராமகிருஷ்ணன்	1	2
மூத்துலக்ஷ்மி	1	4	மாயசுந்தரி	0	12

செய்யூர்-எஸ். சாநாயகி அம்மாள் எழுதியவை.

	ரூ. அ.		ரூ. அ.
விவரங்கள்	1 8	நித்யதர்யாணி	0 12
அபகஞ்சி	0 12	சண்முகவருடி	0 5
ஞானக்கொழுந்தி	0 12	மண்மத விஜயம்	0 4
சம்பந்தஞ்ஞார்	0 12		

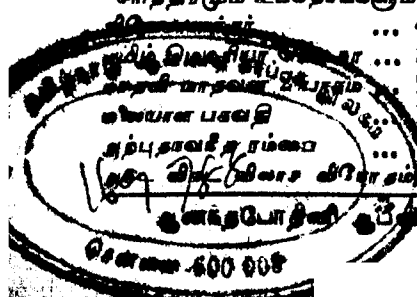
எஸ். எஸ். அருணகிரிநாதர் எழுதியவை

கணக்கம்	ரூ.	அ.	பை.	கணக்கம்	ரூ.	அ.	பை.
கணக்கம்	2	4		கணக்கம்	1	8	
பண்பாட்டு	2	0		கணக்கம்	1	8	

சுனத்தபோதினி சூய்ஸ், தபால் பெட்டி. நெ. 167, மதராஸ்.

நூதன தமிழ் நாவல்களும் கதைப் புத்தகங்களும்.

நூலுள்-தப்புசாமி முதலியார்	கு. அ.	தூயரான் கதை	கு. அ.
குயற்றியலை.	...	பூலோக வக்யம் கதை	...
நூனசெல்வாம்பாள் 5 பாகம்	9 10	கனகரத்தினம்	...
நற்பகச் சோலையின் அற்புதச்	...	கண்டிராஜாநாடகம்	...
கொலை	1 4	நளின் சுந்தரி	...
சுடற்கொள்ளைக்காரன் 2 பாகம்	3 4	சம்பராமாயண சந்திரகசனம்	2 0
சுடனும்பாள் 2-பாகம்	3 0	குசேலோபாங்கியாண வசனம்	1 0
லோகநாயகி	1 0	சூப்பாலன்	...
விரையாட்டுச்சாமான்	1 6	உதயணன்	...
சுவைத்திடி 2-பாகங்கள்	3 0	தசக்கிரீவன்	...
சபாக்கொள்ளைக்காரர்கள்	0 14	போஜு சரித்திரம்	...
இத்திராபாய்	2 8	சதானந்தர்	...
அமராவதி 2-பாகங்கள்	4 0	ஜீவகன் வசனம்	...
கஞ்சன் அறையின் மர்மம்	1 8	கர்ணன் சரிதை	...
சற்கோட்டை	2 0	பீஷ்ம விஜயம்	...
பூங்கோதை	0 10	கீர்த்திகெங்கள்	...
விநாதன்	0 12	முப்பெருந்தாசர்	...
கனகபூஷணம் 2 பாகமும்	3 8	அரிச்சந்திரன் சரிதை	...
கமலசேகரன்	1 12	கீலக்கொடி	...
கினகரசுந்தரி	1 0	மணவானன்	...
ரத்தினபுரிசெய்யம் 8 பாகமும்	16 2	பரசராமன்	...
சந்திராபாய்	2 0	சிசுபாலன்	...
இராஜாமணி	2 0	அங்கதன்	...
இரத்தினபாய்	1 12	தசாவதாரம்	...
சதனபூஷணம்	1 0	கிருஷ்ணன் துற வசனம்	...
கவர்க்கும்பாள்	0 12	சண்டோபாங்கியாணம்	...
தேவசுந்தரி	1 4	கருணாகாரும் சத்தியவசனி	...
நுணசுந்தரன்	0 12	விமலன்	...
யத்மாஸனி	0 14	கண்ணபிரான்	...
சூனத்தலிச	2 0	செய்யுட்பாடத்திராட்சி	...
கிண்சார மாயவன்	1 8	காஜமந்திரி கதை	...
சூனத்தலிசின் அக்டாஜயங்கள்	1 12	மங்கலேசுவரன்	...
அர்ஜுனகிம், சுந்தர்	0 2	தக்கன்	...
கைவல்லிய நவரீத வசனம்	1 8	சீமந்தனி	...
கோதரவாஞ்சு	0 7	நான்குகோடி	...
கதவ சங்கரம் ராமாயணம்	4 0	மதிமோசவினக்கம்	...
சூராமகிருஷ்ண உதம ஸ்ரீமதாய	1 12	மெய்க்காதலி	...
சரித்திரமும் உபதேசங்களும்	1 12	மேனாமின்கி கதை	...
சிறிமங்கலம்	4 0	கீனாகாணன் குரோஷத்திரி	...
சுந்தரி-நாசன 2 பாகம்	2 0	மேனாமின்கி கதை	...
கலையாண பகவதி	1 0	கோமலவல்லி கதை	...
அற்புதாவதி தரமண	0 0	விதவல்லி கதை	...
தந்திர விவரிச கிராமம்	10	காலிகட்ட மந்திர கதை	...
சூனத்தலிசின் குழை	...	...	...



அபிதக நற்காட்சிப் பத்திரிகைப் பெற்ற (ரிஜிஸ்ட்டர்.) “சகுந்தலா” கூடந்தல் வளரும் பரிசுரைத் தைலம்



இந்ததைத்தின் பரிமளம் எவருக்கும் இன்பத்தை யளிக்கும். இது உத் தலைநீளமாக வளரச் செய்யும். மூலையின் கொதிப்பைத் தணியச் செய்யும் கண்களுக்குக் குளிர்த்தியைத் தரும். கிரகிதலின் பல வியாதிகளையும் நிவர்த்தி செய்யும். கண்ணில் நீர்வடிதல், தலையில் புண், மயிர் வெடிப்பு, மயக்கம், தலைச்சுற்றல், தேக நமைச்சல், சொறி, கிரங்கு, கற்றாழை நாற்றம், மனோ வியாபகம், ரூபகமறதி இவைகளைப் போக்கடித்துத் தேக ஆரோக்கியத் தைத் தந்த வாசனையை உண்டாக்கும். இந்தத் தைலம், பல வளமுலிகை களால் சான்றிரப்படி தயார் செய்யப்பட்டது. இதில் ஒரு டின் தைலம் வாம் கிப் பார்த்தால் இதன் அருமை விளங்கும்.

கிருஷ்ணசஞ்சீவி



தலைவாய், பாரிச வாய்வு, கஞ்சு, புண்கள், காய்க்கள், வீக்கங்கள், கொப்பளங்கள், கட்டிகள், திருமல், மூச்சடைப்பு, தேன் கொட்டின விஷம் இவைகளைத் தீர்ப்பதில் இது முதன்மை பெற்றது. கோய்க்கட்டி இடத்தில் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவியைத் தடவி வரும்படி இரண்டு மூன்று நிமிஷங்கள் வரை தேய்த்தால், அது மாயமாய் ஒழிவிடும். இவ் குழந்தைகளுக்குக் காணும் கைத்திய கோய்க்களுக்கும் இதை உபயோகிக்கலாம். இதன் புட்டிகள் ஐந்தாகக் கணக்காகச் செலவழித்து கொண்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும், பிரயாணிகள் கையிலும் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவி இருந்தே திரவென்பும். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு ரூ. 8. டஜன் 1-க்கு ரூ. 5.

விசைந்தலையி கம்பெனி, தயால் பேட்டி. 68, 167, மதராஸ்.

“பிரசண்ட விகடன்”

மாதம் இருமுறை வெளிவரும்
ஒரு ஹாஸ்யப் பத்திரிகை.



இதில் சிறப்பாக அரசினல், சமூக வியல், சமயவியல் சம்பந்தமான எல்லா விஷயங்களும் விரைப் புடைக்கச் சிரிக்கச் செய்யும் தோரணையில் தமாஷாகவும், வேடிக்கையாகவும், விநோதமாகவும், கேலியாகவும் வெளிவரும். ஏராளமான அபூர்வ அதி விசித்திரப் படங்கள் பத்திரிகையை அலங்கரித்து வரும். தேச சமூக விடுதலைக்கு உழைப்பது. இன்றே சந்தாதாரராகச் சேர முந்துங்கள்.

ஆண்டுச் சந்தா தபால் மூலம்
யுட்பட உள் நாடு ரூ. 1—0—0.

வெளி நாடு ரூ. 2—0—0.

தனிப்பிரதி விலை அணு ஒன்று.

குறிப்பு:—ஏஜண்டுகளாக விரும்புவோர் மகது காரியாலயத் திற்கு எழுதி விவரம் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

ரயில்வே ஸ்டேஷன்களிலுள்ள ஹெக்ஸ்கின்பாதம் புஸ்தகசாலைகளிலும் “சுதேசமித்திரன்” புஸ்தக சாலைகளிலும், எல்லா ஊர்களிலுமுள்ள ஏஜண்டுகளிடமும் “பிரசண்ட விகடன்” ஒரு அணுவுக்கு விற்கப்படும். ஏஜண்டுகள் இல்லாத ஊருக்கு ஏஜண்டுகள் தேவை.

மானேஜர், “பிரசண்ட விகடன்” ஆபீஸ்.
நெ. 6, லாயர் சின்னதம்பி முதலி தெரு, மதராஸ்.