

ஆவந்தோடு.

169783

(2+1)

2/1936

ஜாதகாமிருத பலவிமர்சம் என்னும் சோதிட கணிதாமிருத சாகரம்.

கற்கக் கசடற கற்றவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.

என்ற மூதுரை வாங்கியப்படி எவ்விதக் கல்வியாயினும் குற்றமடிக் கற்றுத் தெளிவதே எம்மோர் கடமையாகும். அதபற்றியே வேத புருஷனுடை அங்கங்கள் ஆகியன நேத்திர அங்கமாகிய, சோதிட சாஸ்திரமானது எம் மவர் எளிதிலரியும் வண்ணம் ஆரம்பசோதிடர் முதல் பஞ்சாங்க கணித ஆராய்ச்சிவகையில் துர்ப்பிகுறாமுண்டாகும் விபரம், சர்வதேச அகாமிசம் செய்யும் முறை, சாஸ்திர உபயாதிசன், வர்கோத்தமம், தசவர்க்கம் பிரிக்கு மடைவு வர்க்கம், ரிஜு அஸ்தமயமறிதல், துவாதசாமிச சந்திர பிர்ணயம், உச் சாதி மிரசங்கியை, நேத்திர திரிகோணத்தித்தானங்கள், பார்வைத்தான மலம், திரிகரண சந்திரமறியும் விதம், மற்றும் ஜாதக கணிதத்திற்காய்வேண்டிய எண்ணப்பட்டும்—சுத்தத்திரஸ்புடும், பாவகஸ்புடும், மிரகங்கியில் ஆதி, உச்சாதிபு சீச்சம்பகை முதலியபலம்; மண்டல சமயசார பருவம், மண்ணை வளத்த ஆயம் சொல்லும் வர்க்கம்; ஆருடபாவம், விஷயத்தை யறித்தபிறகு முடியும் முடியாதெனக் கூறும் வகை; காலசந்திரம், அஷ்டக வர்க்கம், கோசாரம்; லக்ஷபாவம்; சகோதரபாவம்; மாதகுபாவம்; புத்திரபாவம்; சீர்க்க பாவம்; கனத்திரபாவம்; ஆயுள்பாவம்; பிதர் பாவம்; தொழில், லாபம், விசய முதலியவைகளும்; குதுகால பலாபலங்களை வினக்கும் மார்க்கமும் எவ்வு முறையினைகளையும் செவ்வனே வினக்கி சோதிட விதவிகளையெனினி வின் வேண்டுகோளால், சாஸ்திர சம்பந்தமான குதர்க்க வார்த்தைகளாடு மவருடன் சாஸ்திரசம்பந்தமான உண்மையைத் தென்கிய கடைவிலுலெடுத்தும் காட்டும் புராதன கணிதசாஸ்திர மூலமாய் ஒவ்வோர் விஷயங்களுக்கும் சந்தேக நிவர்த்தியாக, பொதுமான காரணங்களுடன் எடுத்துக்காட்டி, ஜாத காமிருதபலவிமர்சம் என்னும் ஜாதககணிதசாகரம் என்னும் புதுப்பெயர் குட்டி உலக பரோபகாரமாக குறைத்தவிடையில் தயார் செய்திருக்கிறோம். இத்தாலியேயுள்ள விஷயங்கள் பெரும்பாலும் சாஸ்திர சம்பந்த சந்தேகங்கள் நிவர்த்தி செய்யவும் உன்னப்படி உண்மைப் பலன் சொல்லவும் ஏது வாகும். சோதிடர்கள் பொதுவாய் ஜனன கால லக்ஷணங்களை சந்தேக மின்றி எடுத்துக்காட்டவும் யோகாவயோகங்களும் அவையுண்டாகும் காலம் களும் தமிழ் வாசிக்கத் தெரிந்தவர் இப்புத்தகத்தைக் கொண்டே கணிதம் செய்யத்தக்க எளியகடையிலெழுதியுள்ளதாகையால் இப்புத்தகத்தைக் கையாள்வோர் பெரிதும் பயன்படுவாரென்பதற்கு நித்தேனுமையுமில்லை.

இப்புத்தகத்தி லடங்கிய விஷயங்கள்.

1. சட்சத்திர விவரணம்.
2. விவாக பொருத்த கஷத்திரங்கள்.
3. ஜன்ம சட்சத்திர பலன்.
4. இராசி.
5. இராசிகளில் சாஸ்திராதிகள்.
6. ஜன்ம லக்கின பலன்.
7. மிரகங்கள்.
8. அவைகட்டுள் சந்திர மித்திராதத
9. தாத்கால சந்திரமித்திரத்தவம்.
10. காரகத்தவம்.
11. சுப, பாபிகள்.
12. நேத்திர திரிகோணத்தித்தானம்
13. ஆட்சி, உச்சாதிகள்.
14. உச்சாதி மிரகவகியை.
15. இராசிக்கு சுப, பாபி.
16. பார்வை.

17. ஸ்தான பாவங்கள்.
18. பாவ ஸ்தானங்கள்.
19. வக்கிராதி.
20. பலங்கள்.
21. சாத்வீகாதி காலங்கள்.
22. கவாம்ச சக்ரிர கிரணயம்.
23. அத்திய கவாம்ச இராகிகள்.
24. வர்க்கோத்தமம்.
25. திரேகாண சக்ரிர கிரணயம்.
26. ஹோரா சக்ரிர கிரணயம்.
27. திம்சாம்ச சக்ரிர கிரணயம்.
28. நவாசாம்ச சக்ரிர கிரணயம்.
29. ருளிகைகால ஸ்தான கிரணயம்.
30. லக்ஷிண வச்சயம்.
31. ஸ்திரி புருஷ லட்சணம்.
32. கால ஹோரை.
33. ஜன்ம கால லட்சணம்.
34. த்விக்கிரக யோகம்.
35. திரிக்கிரக யோகம்.
36. ருசகாதி யோகங்கள்.
37. ஸந்தியா யோகங்கள்.
38. நரித்திராதி யோகங்கள்.
39. ஆசிரிய யோகங்கள்.
40. விசேஷ யோகங்கள்.
41. ஊமை.
42. அந்தகத்தவம்.
43. பதிதபாவம்.
44. புஷ்டியம்சம்.
45. ஸ்திரி ஜாதகம்.
46. ஸ்திரி கடத்தை.
47. களத்திர பாவம்.
48. புத்திர பாவம்.

49. அபுத்திர பாவம்.
50. சகீகாரம்.
51. வியாதி.
52. பாலாரிஷ்டம்.
53. அற்பாயுர்பாவம்.
54. மத்தியாயுர்பாவம்.
55. தீர்க்காயுர்பாவம்.
56. திரயாண விஷயம்.
57. மாரகம் கொடுப்பவர்கள்.
58. தசைகள்.
59. நட்சத்திர தசை.
60. அதன் புத்திரியாதிகள்.
61. ஸுமாசாதிசன்.
62. கட்சத்திர தசைகளின் புத்திர காலங்கள்.
63. சக்கர தசைகள்.
64. சக்கரதசா காலங்களும் தாட்டுகம்.
65. சக்கர புத்திரிகள்.
66. தசாபலங்களின் விதிகள்.
67. தசாபலன்.
68. கோசரம்.
69. அஷ்வர்க்க சந்திரபித்த.
70. கோசர பலம்.
71. அந்தபலன் தரும் சமயம்.
72. கோசர வேதை.
73. அஷ்ட வர்க்கம்.
74. அதன் விதிகள்.
75. கண்டதிரிய விவரம். [ரம்]
76. விவாக பொருத்தங்களின் விவரம்.
77. பொருத்தங்களின் லட்சணம்.
78. விவாகத்திற்கு தோஷங்கள்.
79. முகூர்த்தங்கள்.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஸ்திரீ புருஷ ஜாதகத் திறவுகோல்

ஜோதிடரை விரும்பாமலே ஒவ்வொருவரும் தாம் தாமே ஜாதக கணிதம் உண்ணவும், 9 கிரகங்களை 12 இராகிகளில் அடைத்த ஆட்சி யுச்சம் இவை களைக் கண்டு பலாபலன் சொல்லவும், இராகியில் 7 கிரகங்கள் ஒன்றாகக் கூடி சிறப்பினும், இரண்டு மூன்று கிரகங்கள் சேர்ந்திருப்பினும் வேறு விதமாக ஸ்திரீ மாதிரியுப்பினும் அவைகளுக்கு அனுபவமாகப் பலன் தெரிந்த சொல்லும் இதனால் தெரிந்தொன்னலாம். இதன் விலை ரூபா 8.

ஆனந்தபோதினி ஆயில், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

காதலருக்கு இன்பந்தரும் நாதன நால்
அன்பர்கள் சுவலுடன் எதிர்பார்த்த ஆனந்த ஸாஸ்திரம்
வேளியாயிற்று!

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியங்கள் (நான்காம் பதிப்பு)

அழகிய சுவை கனிகோ ஸ்பன்ரி செப்பப்பட்டு கண்
னைக் கவரத்தக்க அநேக ஆப்டோன் படங்களுடன்



400-பக்கங்களுக்குமேல் அழகிய பெநர்வெயிட்
பேப்பரில் சுத்தமான எழுத்தில் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1—8—0

இத காதலருக்கு இன்பந்தரும் நாதன நால்; போகாணந்ததை விடும்
புராணன் சுவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த ஆனந்த இரகசிய ஸாஸ்திரம்.
இத காதல் இன்பத்தை உன்னவாழைந்து அனுபவித்த, இன்னாந்
கைய வேவாழ்க்கையாக கடத்திப் பேராணந்தக் கடலில் முழுகி எந்தெந்த
பெற்ற, மதுமைப் பயனையும் அடைத்த கேதவாலிருக்கும்படி பந்த
நவார்த்தங்கள் கிறைந்த இந்நால் இப்போது இனிய தமிழாடையில் வெளி
ட்பெற்றிருக்கிறது. இதில் மது பூர்வீக கோக்கோக ஸாஸ்திரத்தின்சாராம்

கங்கும், அகப்பொருள் துள்ளின் கருத்தாகும், தேச தத்துவ சாந்திரம்
கல், வைத்திய சாந்திரங்கள் முதலியவற்றிற் கூறப்பட்டிருக்கும் பல அறிவு
விஷயங்களும், சாகசம், தெலுங்கு, கன்னடம், மராட்டி, அராபி, இந்தியாவி,
வார்வரி, இங்கிலீஷ், பிரென்ச் முதலிய பாஷைகளிலுள்ள இன்பரா துக்க
வின் கொள்கைகளும், இன்ப வாழ்க்கையின் நூலிய முறைகளும், அந்ந
திற்குப் பொருத்தமான மனத்தையும் கண்ணையும் கவரும் ஆபீடான் மடம்
களும், லயன் பிராக்குகளும், இன்னும் இவ்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
வாயிவ அநேகம் விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்நூலுள்
கடிப்போர் உண்மைக் காதல் என்பது இன்னதென்பதையும், இன்னவிதமான
வர்களை மணம்புரிந்தால்தான் இன்பம் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க்கை
யில் இன்னவித மணக்கிரமங்களை அனுசரித்தால்தான் அனவந்த ஆனந்தமுற்ற
அழகிய சந்ததிகளைப் பெற்ற ஜீவித்திருக்கலா மென்பதையும் உணர்ந்து
இவ்வுலகத்தில் அடைய வேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமை இன்பத்தையும்
அடைவார்கள். இந்நூல் ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வாங்கி வாசிக்கலாம்.

ஷே தேஜுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

இல்லற இன்ப விஜயம்

“இது எங்கே யிருக்கிறது? என்ன ரூபமுடையது? இதை எங்கே
உபயோகித்தது ஆன் மக்களும் பெண் மக்களும் உலக இன்பத்தை அனு
மிக்க வேண்டும்!” என்று பலர் இக் கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.

உண்மைக் காதல் சந்ததை விரும்பும் உத்தமர்களே! சகானந்தத்தை
விரும்பும் சகோதர சகோதரிசனே! “இல்லற இன்ப விஜயம்” என்னும் சித்
தீன்பரா பொக்கிஷம், ஆனந்தக் களஞ்சியம் சென்னை ‘ஆனந்தபோதினி’
ஆபீஸில் தமிழகாட்டுச் சுவாசிகளின் அநிர்ஷ்டவசத்தால் விற்பனைக்குத்
தயாரித்த வைக்கப்பட்டிருக்கிறது; இஃதோர் அருமையான தமிழ்ப் புத்தகம்.
இதைப் படித்த ஆன் பெண்கள் அனுபவிக்கத் தக்க இன்ப வகைகள் அந்
நூலுள் பிரதிபலிப்பதாகக் கண்டு போரானந்தத்தை அடைவலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1.

தமிழ் மெட்டிரியா மெடிக்கா

என்னும் அருமையான வைத்திய நூல்

MATERIA MEDICA

இவ்வரிய பெரிய வைத்திய புத்தகமானது ஆங்கில மருத்துக் கலை
விதா முறைகளைத் தமிழில் விளக்கமாக உன்சுகளை வெல்லிக்கணிப்போ
கென்று விளக்குவது. இன்னிள்ள கோய்க்கு இன்னிள்ள விதமாக மருத்து
களைச் சேர்த்து மிக்சர் (Mixture) முதலானவை செய்து சாப்பிடவேண்டு
மென்பதை இந்நூல் கருதுகக் கூறுகின்றமையால் இதை ஓர் ‘ஆபத்தக் குத
வும் தோழன்’ என்று அனைவரும் கம்பலாம். இது வைத்திய அனுபவம்
மிகப் பெரிதும் உடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டது. ஒவ்வொருவரும் தம்
கருத்துத் தாங்களே கூடிய வகையில் கோய்க்களுக்குப் பரிசாரம் செய்து
கொள்ளவும் இந்நூல் மிகவும் உபயோகப்படும. இதன் விலை ரூபா 8.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், மதராஸ்.

புதிய காவல்!

பெருகும் ஆனம்!!

சற்குணவல்லி

அல்லது

செத்தூர் இனாய ஜமீன்தாரணி.

(ஸ்ரீ. எம். எஸ். அருணகிரிநாதர் எழுதியது.)

இதில் தர்மலென் என்னும் கதாநாயகன் முதலில் ஆனந்தசுந்தரி என்
னும் மாதை மணக்கிருன். இவனோ கணவனை மதியாத மாபாதவி, சித்
தீன்பா ஆனந்தத்தையே மதித்த அன்னிய ஆடவருடன் அடிக்கடி உறவாடி
கொடு சீவியாவி கொண்டவனை விட்டு கண்டவனுடன் திடீரென்று மறைந்து
விட்டான். தர்மலென் மிகவும் யோக்கியன். பிறகு அவன் மேல் காதல்
கொண்ட கோடும்வரி சற்குணவல்லி என்னும் செத்தூர் இனாய ஜமீன்தாரணி
அனை உன்னப்புடன் மணக்கிருன். இவனோ கற்பின் அணிகலம், நெர்த
யின் பொற்கொடி, பொறுமையின் பொக்கிஷம், நிறையுடைமை கங்கை,
கீர்த் தெய்வம். கணவனைக் கடினமென மதித்தவன். தர்மலென் முதல் மனை
வியைக் கொன்றவிட்டு மறு மணம் செய்துகொண்டான் என்னும் ஆபாண்ட
வனபுரி, சந்தர்ப்ப சாக்ஷியங்களால் அவனைப் பலவித பரிசோதனைக
ளும், ஆபத்தங்களும் உட்படுத்திற்று. இருந்தாலும் சற்குணவல்லி அன
ந்த வையத்த பிரியம் மாறவில்லை. கடைசியில் ஆனந்தசுந்தரி திடீரென்று
ஒரு காள் தோன்றி தன் கடக்கைக்குத் தக்க தண்டனையைத் தானே எத்
தன் கணவன் மீது சுமத்தப்பட்ட வீண் பழியை விளக்கி, ஆவி நீத்தான்.
இதில் இருவிர மாதர் கடத்தை விளக்கப்பட்டிருப்பதோடு பலவித நீதிநி
தன் தென்சிய எளிய இனிய கடையில் படிப்போர் மனதைப் பரவசப்படுத்தும்
ஷே எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆடவரும் பெண்டிரும் இதை
கூசித்த இருமைப் பயனைத் தேடி இன்புறுவார்களாக.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

கைவல்ய நவநீத வசனம்.

ஸ்ரீமான் தூணி-தப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

ஆன்மாக்கள், மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடை
வும் பொருட்டுக் கருணைத்தியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்கொரு
களைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல துற்களை இயற்றி யிருக்கின்றனர். அந்ந
தன் தாண்டவராய சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய வசனமும் ஒன்று.
இதன் கடை செய்யுளாகவும் மிகவும் கடினமாயிருப்பதால் எவரும் எளிதில்
கூசித்தனரும்படி இதை வசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது.
இதனால் முத்தி மார்க்கத்தை எவரும் கங்குணவலாம். விலை ரூபா 1—8—0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

ஆசிரியரின் லி ஆங்கிலத்
தெரிந்துகொள்ளும்

ஆனந்த

ஆங்கில பாஷா போதினி.

(நான்காம் பதிப்பு)

விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூ. 1-8-0.

எம். எ., எம். டி. பட்டம் பெற்ற ஆங்கில போதகாசிரியராயி திருவாரூர்
எம். அண்ணாமலை முதலியவர்களால் இயற்றப்பெற்ற உயர்ந்த
நிபந்தனையுடனும், நிரந்தர அமைப்புகளையும், சிறந்த
போதகர்களையும் இப்பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது.

இதில் கருத்துக்குமேல் தீக்கு காக்கத்தக்க அச்சிடப்பட்டிரு
கிற கால்கோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

நற்பல கதைகளும், பாரதக் கதைகளும், ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் சரித்திர
கதைகளும் அடங்கியது. அவற்றிற்குப் பொருத்தமான அழகிய நிரந்தர
16-ஜப்போன் பட்டங்களுடன் கூடியது.

இக்காலத்தில் இங்கிலாந்து இராஜா பாலையாபிரகாசுபாஸ் அதை எல்லாம்
கூட கற்றுக்கொள்ளவேண்டியது அவசியமா யிருக்கின்றது. அப்படியும் மிகக்
கூடுதலாக, பல சந்தைகளில் அடைகின்றனர்.

ஆதலின், அதற்காகவே கற்றுக்கொள்வதற்
குதலியாயிருக்கும்படி ஆங்கில பாலையாபிரகாசுபாஸ்
தமிழ் மக்களுக்கு எளிதற் போதிக்கும் அரிய
கோதலுமுறை தலாயிவ துத பலர் வேண்டு
கோருக்கின்றவக வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக்
கின்றது.

இதனைச் சிறந்ததெயுடன் படிப்பவர் பணச்
செலவில்லாமலும், வேறெவ்விதக் கஷ்டமில்லா
ததும் மிக எளிதில் துக்கிலில் பேசவும் படிக்க
வுக் ஈழுதவும் கற்றுக் கொள்ளலாம். ஆயிரக்
கணக்கான பணச் செலவு செய்து 10 வருஷம்
அடிப்பதனால் எவ்வளவு ஆங்கில தேர்ச்சி யுண்
டாகுமோ அவ்வளவு தேர்ச்சியை ஒரு மாதம்
ஆகவது 40-களில் இப் புத்தகத்தின் உதவி
கொண்டு அடைந்து, ஆங்கிலத்தை அந்
நிலையில் படித்துக்கொள்ளலாம். மனித
நாடுகளெல்லாம் இங்கிலாந்து கற்றுக்கொள்ளத்
தக்க காரணங்களெல்லாம் இதில் விளக்கமாக அமைக்கப் பெற்றிருக்கின்றன.

இதில் துதவரை வெளிவராத தாதன பாடமுறைகளெல்லாம் வெளி
கிடைப்பதற்குக்கின்றன. இன்னும் ஒரு ரூபா முதல் 10 ரூபாய் ரூபாயை
கிடைப்பதற்குக் கணக்கு, வட்டிக்கணக்கு, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் எப்படி
வணிக வித்தியாசம், அங்கிய தேச நாணய மதிப்பு முதலியனவெல்லாம்
தேவியாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்படி நெலங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்



ஒளவையார் அருளிச்செய்த
பெட்டகம்.

புதிதாம் அச்சிடப்பட்டு வெளிவந்தவிட்டது. விலை ரூபா 2.

கற்கோட்டை

ஸ்ரீமான் ஸ்ரீமணி குப்புசாமி முதலியவர்களால் வரையப்பட்டது.

இந்த அற்புதமான காவல் எந்தவெழுமது சஞ்சிகையில் தொடர்ச்சியாக
கிரகிக்கப் பட்டு வந்ததாகும். இதன் விசேஷத்தையறிந்து மது சந்தானைத்
களில் அநேகர் இதைப் புத்தகமாய் முடித்துக்கா வேண்டுமென்று பன்னாலை
கேட்டுக் கொண்டபடியால் இது வெளியிடப் பட்டது. ஸ்ரீமான் முதலியவர்கள்
எவ்வளவு காவல்களை வாசித்துள்ள கம் தமிழ் காட்டார்க்கு இக்காவலின்
கவையையும் அழகிய கதைப் போக்கையும் காம் எடுத்துக் காட்டவேண்டி
மது அகாவசியம் என்றே கினைக்கின்றோம். அவர் எழுதிய காவல்களில்
இதே தலை நிரந்தரமாகும். இதன் விசேஷ அம்சங்களைச் சஞ்சிகையாகக்
கேடு குறிப்பிடுகின்றோம்.

இந்த காவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூணாகல்க்
கொண்டதொன்றோடு முடியும்படி அக்கவாச்சி கிண்காது. இது சரித்திர
சம்பந்தமான காவல் எனலாம். இதில் தேசப்பாஷ்டமடைந்த சில உணர்வு
கருட வர்த்தனர்கள் தலை மறைத்து வசிக்கும்போது, நெஞ்சு திடுக்கிடும் மிக
புத்தகத்தில் கிண்கி கொள்வதும், அவற்றினின்றும் தப்பித்தாக்கொள்வ
அவர்கள் செய்யும் கீர திர சாமர்த்தியச் செயல்களும் செரல்வொரு கிண்கி
பையும் சோகத்தையும் கீரரசத்தையும் ஊட்டும். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத
பேச்சுகளும் துணைகரமான திரச் செயல்களும், தம் காதலிடத்தில் மெய்க்
காதல் கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட்டாய் எவ்வளவு களை
யில் ஆடவருக்குச் சமராய் கடத்து கொள்ளச் சந்தியுடையவர்களா யிருக்கீ
ஞ்சுகொன்பதை கெரு விளக்கும். இக் கதைவிஷயம் முக்கிய விசேஷமா
மது, இதிலுள்ள கதா பாத்திரங்களில் ஒவ்வொருவருடைய கடக்ககாரண
அகற்றின் பவங்களும் மானிடர்க்கு இன்றியமையாததான ஒவ்வொரு கீதிலை
அந்தாட்சியோடு புகட்டுகின்றன.

இது தெளிவான இனிய கதையில், ஆங்காங்கு காம் உணரவேண்டிய
முக்கிய விஷயங்களை யெல்லாம் விளக்கிக் காட்டி எழுதப்பட்டிருக்கிறது.
இதில் தலாசிரியர் திருவுருவப் படமும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் விலை ரூபா 2-0-0.

“ஆனந்தபோதினி” சந்தாதாரர்களுக்கு

விலை ரூபா 1-8-0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

**துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பெற்ற எமது
சொந்த பிரகரப் பாடசாலை புத்தகங்கள்.**

பாடப் புத்தகங்களின் விலை.

1-ம் வகுப்பு மாணவர் தமிழ் பாலபாடம் (1-ம் புத்தகம்)	2 6
2-ம் வகுப்பு மாணவர் தமிழ் வாசகம் (2-ம் புத்தகம்)	3 0
3-ம் வகுப்பு ஷை (3-ம் புத்தகம்)	4 0
4-ம் வகுப்பு ஷை (4-ம் புத்தகம்)	5 0
5-ம் வகுப்பு ஷை (5-ம் புத்தகம்)	6 0
6-ம் வகுப்பு ஷை (6-ம் புத்தகம்)	7 0
7-ம் வகுப்பு ஷை (7-ம் புத்தகம்)	8 0
5-ம் வகுப்பு இளைஞர் இந்திய சரித்திரக் கதைகள்	4 0
5-ம் வகுப்பு இலக்கிய இலகு போதம்	3 0
சிறுவர் துரைத்தன முறைகள் (1-ம் பாகம்)	5 0
சிறுவர் துரைத்தன முறைகள் (2-ம் பாகம்)	6 0

செய்யுட்பாடத்திரட்டு 4 0

உப பாடமாக வைப்பதற்குரிய புத்தகங்கள்.

சு. அ.	சு. அ.
சுதானந்தர்	1 4
ஜீவகன்	1 0
கண்ணன் சரிதை	0 12
ஸ்ரீ பீஷ்மலிஜயம்	0 10
வீரத்தன்மையுள்ள ஹிந்து	
மாது சிரோமணிகள்	0 10
ஜீர்த்திசங்கன்	0 8
அரிச்சந்திரன் சரிதை	0 8
சகோதர வாஞ்சை	0 7
கீலக்கொடி	0 5
மணவானன்	0 3
பரகராமன்	0 3
ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் துது	0 8
தசாவதார மகிமை	0 6
சிகராலன்	0 8
சண்டோபாக்கியானம்	0 6
அங்கதன்	0 4
மங்களேசுவரன்	0 6
சத்திய வசனன்	0 4
காலு மந்திரி கதை	0 4
விமலன் or விதியின் வெற்றி	4
சங்ககாலத்துப் புலவர்கள்	
அல்லது பண்டைத் தமிழ்ப்	
புலவர் மாண்பு	0 10
கண்ணபிரான்	0 4
உதயணன்	0 6
ஸ்ரீ பாலன்	0 8
தசக்கிரீவன்	0 14
போஜ சரித்திரம்	0 5
லார்ட் கிளைவ்	0 12
முப்பெருந்தாசர்	0 10
சீமந்தனி	0 8
தக்கன்	0 6
ரிப்பன் பிரபு	0 10
மாதர் கீதிமஞ்சரி	0 6
பாரத வீரர்கள்	0 8
நான்கு கோடி அல்லது	
நான்கு கடமைகள்	0 4
கரிவிருத்தம் மூலமும் உரையும்	0 4
கண்ணகி	0 10
விஜயதிவிட்டர்	0 12
கருணாகாரும் சத்தியசேலரும்	0 8

**ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ்,
தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.**

ஓம்
பாப்பிரதம்மணை எம்;

ஆனந்தபோதினி

“எப்போது ளைத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.
(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி	யுவனா மாசிமீ கட	பகுதி
21	1936 (ஆ) பிப்ரவரிமீ 13உ	8

கடவுள் வணக்கம்.

விரும்போ மென்னு மிருநிலைமை

மன்னு தொருதன் மைத்தாகித்
கரும்போ தேனே முக்கனிபோ
என்ன என்னுட் கலந்து நலம்
தரும்போ ரின்பப் பொருளே நின்
நன்னை கினைத்து செக்குருகேன்
இருப்போ கல்லோ மரமோவென்
இதயம் யாதென் நறியேனே.

(1)

அறியுத் தரமோ நாணுன்னே

அறிவுக் கறிவாய் நிறைகயினால்
பிறியுத் தரமோ நீ யென்னைப்
பெம்மானேபே ரின்ப மதாய்ச்
செறியும் பொருணீ நின்னை யன்றிச்
செறியாப் பொருணன் பெறும்பேற்றை
நெறியின் நெழுவு விசாரித்தால்
நினக்கோ இல்லை எனக்காமே.

(2)

இனிய கருணை முகில் எம்பிரான் முக்கட்
கனியமித வாரியின்பக் கட்டி—தனி முதல்வன்
நித்தன் பரமன் சிமலன் நிறைவாய் நிறைந்த
சுத்தனமக் கென்றுத் துணை.

(3)

ஆயிரஞ் சொன்னாலும் அறியாத விஞ்சுகெஞ்சப்
பேயொடு கூடிற் பிழைகாண் பாராமே.

(4)

அரும்பொருள் விளக்கம்

1. இதனால் இறைவனை நினைந்து செக்குருகாத தமது கடின உயிர் எத்திள் பொருட்டு இரங்குகின்றார்.

(இ-ள்.) வருவதும் போவதுமாகிற இருவகைப்பட்ட நிலைமையினைப் பொருந்தாமல், ஒரு வழிப்பட்ட நிலைமையினை அடைந்த, கரும்பின் சாரே, தேனே, முப்பழங்கனோ என்ற சொல்லும் வண்ணம் அடியேனிடத்துச் சேர்ந்து நன்மையினைத் தருகின்ற போனந்த சொருபமாகிய வஸ்துவே! தேவரீரை எண்ணி செகிழ்த்து உருகிலேன். அடியேனுடைய இதயமானது இரும்புதானே கல்தானே, மரத்தானே—இவற்றின் யாதென்று அறிகிலேன் என்க.

வரும்போமென்னு நிலையாவது சீனைப்பு மறைப்பென்னு தன்மை. அதிகச் சுவையுடன் கூடிய கரும்பு முதலிய பதார்த்தங்களைப் போல இறைவன் தன்னுடன் கலந்திருப்பதால் உண்டாகும் இன்பத்தினை அதுபவியாது வானா காளைக் கழிக்கின்றமையின் ஞஞ்சானது கல் முதலிய கடின பதார்த்தங்களுக்குச் சமானம் என்றனர்.

2. இதனால் தம்மால் இறைவனுக்கு எத்தகைய பயனும் இல்லை என்பதை விளக்குகிறார்.

(இ-ள்.) ஆன்மாவின் அறிவுக்கு உணர்வாகி நிற்கையால் அடியேன் உன்னைத் தெரிந்துகொள்ளுத் தன்மையுண்டோ? பெருமானே! போனந்த மாகி எவற்றினும் நிறைந்திருக்கும் வஸ்து நீ! ஆதலால் தேவரீர் அடியேனைப் பிரித்திருக்கும் தன்மைத்தோ? தேவரீரையன்றி நீக்காத பொருள் என். அடையும் பயனை நன்னெறி கின்று முற்றும் விசாரித்தால் தேவரீருக்கு இல்லை—அடியேனுக்கேயாம் என்க.

பரமான்மாவால் ஆன்மாவிற்குப் பயனே யன்றி, ஆன்மாவால் பரமான்மாவிற்குப் பயனில்லை என்பார் “பெறும் பேற்றை..... எனக்காமே” என்றனர். “பொன்னும் பிரயோசனம் பொன்படைத்தாற் றுண்டு பொன்படைத்தோன், தன்னுற் பிரயோசனம் பொன்னுக் கக்கே துண்டத் தன்மையைப்போல், உன்னுற் பிரயோசனம் வேண்டெல்லா முண்டு னைப் பணியும், என்னுற் பிரயோசனம் ஏதுண்டு காணத்தி ஈச்சரானே” என்ற பட்டினத்தடிகள் திருவாக்கும் இங்கே நினைக்கத்தகும்.

3. இதனால் இறைவனை என்றத் துணை என்பதைக் கூறுகிறார்.

(இ-ள்.) இனிதான் கருணை மழை பொழியும் மேகம், எமதுபிரான், முந்து கண்களுடன் கூடிய பழம், அமுதசாகரம், இன்பத்தினை விளைவிக்கும் கருப்புக் கட்டி, ஒப்பற்ற முதல்வன், என்று முன்னவன், மேலானவன், சின் மலன், எக்குமாயப் பரவிய பரிசுதன் ஆகிய இறைவன் எமக்கு எக்காலத் திலும் துணையாகும் என்க.

இவ்வாறியும் மறமையிலும் ஆன்மாக்கட்கு முதல்வன் தோன்றத் தருவது இவ்வுருத்தியுள் உணர்நர்.

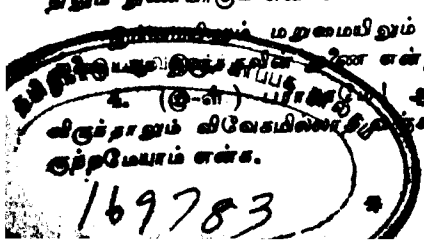
உ. (இ-ள்.) பரமபிரான் ஆயிரம் விதமாக எடுத்தப் பேசும் ஆந்த விரும்பாறும் விவேகமிலாந்திறக்க மனத்தையுடைய பேயருடன் சேர்தல் குற்றமேயாம் என்க.



தமிழ்நாட்டுப் பெண்கள் மகாநாடு



தவாக இந்தியப் பெண்ணுலகில் ஒருவித சிறிப் பும் உணர்ச்சியும் மேலோங்கி வருவதை நாம் கண்கூடாகக் கண்டு வருகின்றோம். “அடுப் பூதம் பெண்கட்குப் படிப்பு எதற்கு” “பெண் ஜன்மமோ புண் ஜன்மமோ” “பேதைமை என் பது மாதர்க்கணிகலம்” என்பன போன்றதுதொன்றுதொட்ட பெண்மைப் பழிமொழிகளாகிய பழமொழிகள் இக்காலத்தில் நகைப்பிற் றிடமாகி அடிபட்டுப் போய்விட்டன என்றே சொல்லவேண்டும். ஆங்காங்குப் பெண்களுக்குரிய ஆரம்பப்பள்ளிக் கூடங்களும், நடுத் தரப் பள்ளிக்கூடங்களும், உயர்தரக் கல்லூரிகளும் வளர்ந்து கொண்டு வருகின்றன. பெண்மணிகளில் சிலர் சர்வகலாசாரிப் பட்டங்கள் பெற்று, ஆசிரியர்களாகவும், டாக்டர்களாகவும், வக்கீல்க ளாகவும் விளங்குகின்றார்கள். சிறந்த சமூக ஊழியர்களாகவும், அரசியல் ஊழியர்களாகவும் நிகழ்கின்றார்கள். கௌரவ மாஜிஸ்ட் ரேட்டுகள்—சட்டசபை அங்கத்தினர்கள்—முனிசிபல் கவுன்சிலர்கள்— ஜில்லாபோர்டு அங்கத்தினர்கள்—கல்விச்சபை உறுப்பினர்களாக இருந்து அநேக பெண்மணிகள் அற்புதத் தொண்டாற்றி வருவதை நாம் கண்டு வருகின்றோம். சென்ற சட்டமறுப்பு இயக்கத்தின் பெண்மணிகள் காட்டிக்கொண்ட உற்சாகத்தையும், ஊக்கத்தையும், துணிகவையும், நியாகத்தையும் என்றும் மறப்பதற்கில்லை. பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கென ஆங்காங்குச் சங்கங்களும் கிறுவப்பட்டு வரு கின்றனர்; மகாநாடுகளும் கடைபெறுகின்றன. அகில இந்தியப் பெண்கள் சங்கத்தார் ஆங்காங்குக் கிளைகளை கிறுவி கல்லமுறையில் பிர சாரம் செய்து வருகின்றனர். அகில இந்தியப்பெண்கள் சங்கத்தின் சூதாவில் ஆண்டுதோறும் கடைபெறும் ஆண்டுவிழாக் கூட்டங்களில் இந்தியாவின் பல பாகங்களிலிருந்தும் பெண் பிரதிநிதிகள் சென்று கலந்து கொள்ளுகின்றனர். அந்தக் கூட்டங்களில் நிகழ்த்தப்படும் சொற்பொழிவுகளும், கிதைவேற்றப்படும் தீர்மானங்களும் காட்டு



564

ஆனந்தபோதினி

மக்களின் உள்ளங்களையும் அரசாங்கத்தாரின் கவனங்களையும் பெரிதும் கவர்த்து வருகின்றன. பெண்களின் குறைகளையும் உரிமைகளையும் சரியான முறையில் எடுத்துரைப்பது அகில இந்தியப்பெண்கள் மகாநாடு என்பது மிகையாகாது. பெண்கல்வி, குழந்தை மனத்தடை, மாதர் மறுமணம், சொத்துரிமை, வாக்குரிமை, பிள்ளைப்பேறு, பிள்ளை வளர்ப்பு, குடும்ப நிர்வாகம் முதலிய துறைகளில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றமும் சீர்திருத்த உணர்ச்சியும் ஏற்பட்டு வருகின்றன. இதற்கெல்லாம் கற்றறிந்த பெண்மணிகளின் கட்டுப்பாடான பிரசாரமே காரணம் எனலாம்.

சென்ற மாத இறுதியில் காணாக்குடியில் கடைபெற்ற தமிழ்நாட்டுப்பெண்கள் மகாநாடு தன்வணிகப் பெண்மணிகளுக்கு ஒருவித விழிப்புட்டி யிருக்கவேண்டும் என்று எண்ணுகின்றோம். தன்வணிக மக்கள் செல்வச்சீமான்களாக இருந்தும் அரசியல்-சமூகவியல் போன்ற பொதுநல விவகாரங்களில் விசேஷமாக ஈடுபட முன் வருகிறார்கள் இல்லை. அச் சமூகத்தில் பெண்களின் நிலைமையோ படுமோசம் அவர்கள் பழைய பொருளற்ற வழக்க ஒழுக்கங்களில் மூழ்கியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் இக்கால இடல்புணர்ந்த புத்துணர்ச்சி பெற்றுப் புதுவாழ்வு நடத்தவேண்டும் என்பது நமது கோரிக்கை.

தமிழ்நாட்டுப் பெண்கள் மகாநாட்டின் வாவேற்புக் கழகத்தலைவராக விளங்கிய ஸ்ரீமதி பி. என். எஸ். விசாலாக்ஷி அம்மாளும் தலைவர் ஸ்ரீமதி லக்ஷ்மி அம்மாளும் நிகழ்த்திய சொற்பொழிவுகளில் சமூக நிலையில் பெண்மக்களின் குறைகளையும் உரிமைகளையும் வற்புறுத்தியிருப்பதைவிட அரசியல் வாதையே பெரிதும் விசைக்கண்டோம். இருவரும் காங்கிரஸின் பெருமையையும், சுதந்தரத்தின் மேன்மையையும் எடுத்துக்காட்டியது போற்றத்தக்கதே. ஆனால் பெண்களின் குறைகளையும் உரிமைகளையும் இன்னும் கொஞ்சம் விரிவாக எடுத்து அவர்கள் வற்புறுத்தி யிருக்கவேண்டும் என்பது நமது கருத்து. ஸ்ரீமதி விசாலாக்ஷி அம்மாள் “எந்தவித அந்தஸ்திலும் பெண்கள் தங்கள் சரியான ஸ்தானத்தைப் பெறவேண்டுமானால் அதற்கு அடிப்படையாயுள்ள முக்கிய சாதனம் கல்வி யறிவு பெறதலே” என்று கூறியதுகண்டு மகிழ்கின்றோம். “செட்டியார் நாட்டுப்பெண்களும் உயர்தரப்படிப்புக்குச் செல்லவேண்டும்” என்று அவர் கூறியதும் பாராட்டத்தக்க அறிவுரையாகும். வாவேற்புக் கழகத்தலைவியார் சமூகச் சீர்திருத்தம் அவசியம் என்றார். கண்ணமூடிக்கொண்டு பழைய வழக்கங்களை மேற்கொள்ளக்கூடாது என்றார். பாலிய விவாகம், மாதர் மறுமணம், பொட்டுக்கட்டுதல், கலப்பு மணம், வாதகூட்டை, கர்ப்பத்தடை முதலிய விஷங்களில் பெண்கள் உறுதியுடன் தங்கள் அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவித்து விடவேண்டும் என்றார். ஸ்ரீமதி விசாலாக்ஷி அம்மாள் அபிப்பிராயம் ஷே. சீர்திருத்தங்களுக்கு

அதிகவா யிருப்பதை அறிந்து, இவ்விதம் தயக்கமின்றித் துணிவாகப் பேசியதற்கு அவரைப் பாராட்டுகின்றோம். விவாகச் சீர்திருத்த விஷயத்தில் ஸ்ரீமதி விசாலாக்ஷி அம்மாள் அதிகவிமான கொள்கையை வெளிப்படுத்தியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். “கருத்தொருமித்த காதலர்கள் கூடிக் கலப்பதே கலிபாண மெனப்படும். கருத்தொருமித்த ஒருவரை யொருவர் நேசித்துத் தங்கள் வாழ்க்கையை நடத்த விரும்பும் மணமக்களுக்குச் சாதி சமய வேற்றுமைகள் எடுவிலிருந்து குறுக்கிட்டால் அது மிகப் பரிதாபிக்கத்தக்க விஷய மாவதோடு உதறித் தள்ளவேண்டிய முக்கிய அம்சமுமாகும்” என்று ஸ்ரீமதி விசாலாக்ஷி அம்மாள் செய்துள்ள உபதேசத்தை ஒவ்வொரு தமிழ்மகனும் தமிழ்மகளும் அறிந்து கடைப்பிடிக்கவேண்டும் என்று விரும்புகின்றோம். இச் சமயத்தில் பண்டைத் தமிழ்மக்களின் காதல் மணமுறையையும் நிலைவாட்ட விரும்புகின்றோம். சமய சாஸ்திரங்களின் பெயராலும் செய்வங்களின் பெயராலும் ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகப்பெண்கள் கோவில்களில் இயாட்டுக் கட்டிக்கொண்டு கூடா வொழுக்கக் கேடுகளுக்கு நிலைக்களங்களாய் இருப்பது நீசத்தனமாகும். இதை ஸ்ரீமதி விசாலாக்ஷி அம்மாள் சுட்டிக்காட்டிக் கண்டித்தது கண்டு நாம் அவரைப் பெரிதும் பாராட்டுகின்றோம்.

தமிழ்நாட்டுப் பெண்கள் மகாநாட்டில் தலைமை வகித்த ஸ்ரீமதி லக்ஷ்மி அம்மாள் நிகழ்த்திய சொற்பொழிவு பெண் சமூகக் குறைகளையும் உரிமைகளையும் தொட்டும் தொடாமலே மேலோட்டாக ஓடி விட்டது. அந்த அம்மாள் எடுத்த எடுப்பிலேயே இது பெண்கள் அரசியல் மகாநாடு என்று பிடினை போட்டுக் கொண்டதுபோல் அவர் பேசியதும் வியம் செறிந்த அரசியல் மேடைச் சொற்பொழிவாகவே இருந்தது. பெண்கல்வி, உத்தியோகம், குடும்ப நிர்வாகம், குழந்தை வளர்ப்பு, சிக்கனம், சுகாதாரம் முதலியவைபற்றி ஸ்ரீமதி லக்ஷ்மி அம்மாள் கூறிய செய்திகளில் புதுமை எதுவும் இல்லை. எல்லாரும் சர்வசாதாரணமாக நாள்தோறும் சொல்லிக்கொண்டு வரும் முறையிலேயே அவரும் கூறினார். ஒரு மகாணப்பெண்கள் மகாநாட்டில் தலைமை வகிக்கும் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்ட ஸ்ரீமதி லக்ஷ்மி அம்மாள் அகில இந்தியப்பெண்கள் சங்கத்தைப்பற்றியும் அது ஆண்டுதோறும் நிறைவேற்றவரும் தீர்மானங்களைப்பற்றியும் தமிழ்ப்பெண்களின் நிலைமையைப்பற்றியும் ஒன்றும் கூறாமல் சும்மா இருந்துவிட்டது ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. காணாக்குடி மாதர் கூட்டத்தை ஒரு அரசியல் கூட்டம் என்று அவர் பிடினை போட்டுக் கொண்டதானது சிறப்பாகக் குறிப்பிடப்பட வேண்டிய பெண்கள் சமூகச் சீர்திருத்தங்களைப்பற்றி ஒன்றும் கூறாமல் மௌனம் சாதித்தமைக்கு ஒரு சமாதானமாகும் போலும்! நிற்க,

தமிழ்நாட்டுப் பெண்கள் மகாநாடு நிறைவேற்றிய தீர்மானங்

நனைப்பற்றிக் கவனிப்போம். “காந்தியடிகள் யிசாவில் உடல் கனம் பெற்று மீண்டும் அரசியலில் கலந்து கொள்ளவேண்டும். ஸ்ரீமதி கமலாநேரு யிசாவில் குணம் அடைந்து தாய்நாட்டுக்குத் திரும்பி வர வேண்டும். ஸ்ரீமான் சக்காவர்த்தி ராஜகோபாலாச்சாரியார் பூணாக மடைந்து அரசியல் வாழ்க்கையில் ஈடுபடவேண்டும். காங்கிரஸ் திட்டங்களை நிறைவேற்றி வைப்பதில் பெண்கள் ஊக்கமும் சித்தையும் காட்டவேண்டும். ஸ்தல ஸ்தாபனங்களில் பெண்கள் தங்கள் பங்கைப் பெறத் தீவிரமாக முயல்வேண்டும். வாக்குரிமை உள்ள பெண்கள் வாக்காளர் ஜாப்தாவில் தங்கள் பெயர்களை சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றனவா என்று கவனித்துக் கொள்ளவேண்டும். தீண்டாதார் முன்னேற்றத்திற்கு மாதர்கள் கடமை உணர்ச்சியுடன் உழைக்க முன்வரவேண்டும். சொத்துரிமை விவாகம் இவ்விஷயங்களில் ஆண் பெண் இருபாலாருக்கும் சமஉரிமை ஏற்படுமாறு ஹிந்து சட்டத்தை மாற்றி அமைக்கக் காங்கிரஸ்காரர்கள் முயற்சி செய்யவேண்டும். ஸ்தல ஸ்தாபனங்கள் ஆரம்ப ஆசிரியர் பதவிகட்குப் பெண்களையே அதிகமாக நியமிக்கவேண்டும். பெண்கள் சாதவேற்றுமைகளைக் காட்டும் முறையில் புடவைகளை உடுத்தக்கூடாது. அநாவசியமான நகைகளை அணிந்து கொள்ளக்கூடாது. பெண்கள் காந்தியடிகள் கண்டுள்ள கிராம புனருத்தாரணத் திட்டத்திலும் முக்கியமாகக் கைக்குத்து அரிசி உபயோகத்திலும், கதர் சுதேசி வளர்ச்சியிலும் கருத்தைச் செலுத்த வேண்டும்”—இவைகளே ஐடி மாதர் மகாநாட்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட தீர்மானங்களின் சாரம். இவற்றுள் சொத்துரிமை, விவாகம் இவ்விஷயங்களில் ஆண் பெண் இருபாலாருக்கும் சமஉரிமை ஏற்படுமாறு சட்டம் செய்யவேண்டும் என்ற காங்கிரஸ்காரர்களைக் கேட்டுக்கொண்ட தீர்மானம் வெகு முக்கியமானது. நம் நாட்டுப் பெண்கள் இக்காலத்தில் அறுபதிலுக்குக் கொண்டிருக்கும் கஷ்ட நஷ்டங்கட்கெல்லாம் மூலகாரணமாயிருப்பது அவர்களுக்குச் சொத்துரிமை இன்மையேயாகும். ஒரு தாய்வயிற்றில் பிறந்த குழந்தைகளில் ஆண் என்ற காரணத்தால் ஆணுக்குச் சொத்துரிமை அளிப்பதும் பெண் என்ற காரணத்தால் பெண்ணுக்குச் சொத்துரிமை மறுப்பதும் பெரிய அநீதியாகும். மேலும் விவாக விஷயத்திலும் பெண்கள் அநியாயக் கொடுமைக்கு உட்படுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். ஆண் மகன் மனைவி இறந்த மறுகணமே வேறு கலியாணம் செய்து கொள்ளலாம். ஒருவன் பல பெண்களைக் கலியாணம் செய்து கொள்ளலாம். இதற்கெல்லாம் சாஸ்திரங்களும் சட்டங்களும் தாராளமாக அறமதி அளிக்கின்றன. பெண்ணுக்கு இத்தகைய சௌகரியங்கள் இல்லை. பெண்ணின் பரிதாபத்தைக்கண்டு ஏதேனும் பரிகாரம் தேடலாம் என்றால் சாஸ்திரங்களும் சட்டங்களும் குறுக்கே விழுந்த வழிமறிக்கின்றன. எனவே ஐடி விஷயங்களில் ஆண்-பெண் சமத்துவம் நிலைநாட்டச் சட்டம் செய்யவேண்டும் என்ற

தீர்மானத்தைக் கண்டு மகிழ்கின்றோம். அடுத்தபடியாக ஸ்தல ஸ்தாபனங்கள் ஆரம்ப ஆசிரியர் பதவிகட்குப் பெண்களையே நியமிக்கவேண்டும் என்ற தீர்மானமும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பெண்கள் இயற்கையாகவே பொறுமைக் களஞ்சியங்களாகவும், குழந்தைகளின் அருமை பெருமைகளை அறிந்தவர்களாகவும் இருப்பதால் சிறுவர்களின் மனப்போக்கைக் கவனித்து அறிந்து நடத்தும் தகுதிவாய்ந்தவர்களாயிருக்கிறார்கள். மேலாகவும் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களில் பெரும்பாலும் பெண்களே ஆரம்ப ஆசிரியர்களாயிருக்கும் உண்மையும் இங்கே சிந்திக்கத்தக்கது. எனவே இந்தத் தீர்மானமும் சிறப்பு வாய்ந்ததாகும். மேலும் பெண்கள் சாதவேற்றுமைகளைக் காட்டும் முறையில் புடவைகளை உடுத்துவதும், அநாவசியமான நகைகளை அணிவதும் கூடாது என்று கேட்டுக்கொண்ட தீர்மானம் அர்த்தபூர்வமானது. பெண்மணிகளின் உள்ளங்களில் தீவிரமான மாறுதல் ஏற்பட்டாலொழிய இந்தத் தீர்மானத்தின் கருத்து எளிதில் நடைமுறைக்கு வராது என்பது உறுதி. முதலில் ஆடை ஆபரணங்கள் விஷயத்தில் பெண்மணிகள் வைத்துள்ள ஆடம்பர உணர்ச்சியைக் குறைக்க வழிதேடவேண்டும். பிறகு மேற்கண்ட சீர்திருத்தம் எளிதில் நிறைவேறும் என்பதில் ஐயமில்லை.

நமது நாட்டுப் பெண்களைப் பற்றிய சில முக்கியமான விஷயங்களில் காரைக்குடிப் பெண்கள் கூட்டம் கருத்தைச் செலுத்தாதது ஒரு பெருங்குறை என்றே சொல்லவேண்டும். வரவேற்புக் சமூகத்தலைவரான ஸ்ரீமதி விசுவாஷி அம்மாள் பெண்களுக்குப் பொட்டுக்கட்டிவிடும் தீர்மானம் சட்டிக் காட்டினார். ஐடி மகாநாடு அது பற்றி எத்தகைய தீர்மானமும் செய்யாத காரணம் என்ன என்று நம்மால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லை. கடவுளின் பெயரால் வியபிசாம் செய்வதற்கு ஆக்கம் அளிக்கும் முறையில் ஒரு பெண் சமூகத்தை இழிவுபடுத்தி யிருக்கும் கொடுமை நமது நாட்டைத் தவிர வேறு எங்கும் காணமுடியாத இம் முறையை ஒழிப்பதற்கு ஒரு சிலர் முயன்றும் பயன் படவில்லை. பெரிய விடங்களிலிருந்தே எதிர்ப்பு வந்தது. காரைக்குடிப் பெண்கள் கூட்டம் இவ்விஷயத்தை எடுத்துக் காட்டித் தீர்மான ரூபமாகக் கண்டித்திருக்க வேண்டும் என்பது நமது கருத்து. குடும்பப் பெண்கள் பாத நாட்டியம் கற்றுக்கொண்டு ஆடவேண்டும் என்று ஒரு சில தலைவர்கள்-அறிஞர்கள் என்பவர்கள் பிரசாரம் செய்த தலைப்பட்டிருக்கின்றனர். இவ்விஷயத்திலும் ஐடி மகாநாடு ஒரு வழிகாட்டி யிருக்கவேண்டும்; போனது போகட்டும்; இனிமேலேனும் பெண்களின் பெயரால் நடைபெறும் கூட்டங்கள்—மகாநாடுகள் பெண்களுக்குச் சிறப்பாகவுள்ள பிரச்சினைகளைக் கவனிக்கவேண்டும் என்று விரும்புகின்றோம்.

ஓம் தத் ஸத்.



பிரம சூத்திரம்.

(சித்நர் பண்டித-பூ. ஸ்ரீநீலாசன்)

(253-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

முதல் அத்தியாயம்-நான்காம் பாதம்

(சில சுருதிகளில், 'அவ்யத்தம்', 'அஜா' முதலிய பதங்கள் காணப்படுகின்றன. அப் பதங்களின் பொருள் இப் பாதத்தில் விசாரிக்கப்படுகின்றது. அன்றியும், அப்பதங்கள் சாங்கிய நூல்களில் காட்டப்பட்டுள்ள பிரதானத்தைக் குறிப்பனவல்ல வென்பதும் நிரூபிக்கப்படுகின்றது.)

1. ஆநுமானிகாதி கரணம்.

:-வது சூத்திரம் அவதாரிகை:-

“இந்த்ரியோப்ய: பராஹ்யந்தா அந்தேப்யச்ச பரம்மா:!

மாஸச்ச பராபுத்திர் புத்தேராத்மா மஹாம்பா:!

மஹத: பரமவ்யத்த மவ்யத்தாத் புருஷ: பா:!

புருஷாந் பரம்கிஞ்சித் ஸாகாஷ்டா ஸா வராகத:!”

(இந்த்ரியங்களைவிட விஷயம் மேலானது; விஷயத்தைவிட மனம் மேலானது; மனத்தைவிட புத்தி மேலானது; புத்தியைவிட மகதாத்மா மேலானது; மகதாத்மாவைவிட அவ்யத்தம் மேலானது; அவ்யத்தத்தைவிட புருஷன் மேலானவன்; புருஷனைவிட மேலானவன் இல்லை; அவனே மேலானவன்; அவனே எல்லை.)

இந்த கடோபநிஷத் வாக்கியத்தில் உள்ள அவ்யத்தம் என்னும் பதம் எதைக் குறிக்கின்றது? சாங்கியர்களால் சொல்லப்படுகிறபடி பிரதானத்தைக் குறிக்கின்றதா? அல்லது இந்த வாக்கியத்திற்கு முன்புள்ள “ஆத்மாதம் ரதிரம் வித்தி சரீரம் ரதமேவச” (ஆத்மாதிகன்; சரீரம் ரதம்) என்னும் வாக்கியத்தினுள்ள சரீரத்தைக் குறிக்கின்றதா? என்பது சங்கை. (அவ்யத்தம் என்பது பிரதானமே என்று சாங்கியர்கள் வாதித்தலால் அவர்கள் வாதம் சரியன்று என்பதை நிரூபிப்பதற்காக இங்கு சங்கைக்குரிய விஷயமாக இஃது எடுத்த

கு. 1. “ஆநுமானிகமப்யே கேஷாமிதி சேந்ந

சரீர ரூபக விந்யஸ்த க்ருஹீதேர் தர்சயதிச’

பதவுரை:-ஆநுமானிகமப்யே-பிரதானமும், கேஷாம்-சிலருடைய (கடாகரின்) பிரிவுகளில், இதிசேத்-பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது என்பதானால். ந-அது சரியன்று; ஏனெனில், சரீரரூபக விந்யஸ்த க்ருஹீதே: (முத்திய வாக்கியத்தில்) ரத வடிவமாகக் கூறப்பட்ட சரீரத்தையே இங்கு அவ்யத்தம் என்னும் பதம் போதித்தலால்; தர்சயதிச-அவ்வாறே சுருதியும் பொருள் தருகின்றது.

கருத்து:-சாங்கிய நூல்களில் தத்துவங்கள் இருபத்தைந்து என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவை:-1. புருஷன், 2. பிரதானம், 3. மகத் தத்துவம், 4. அகங்காரம், 5. சூக்ஷ்ம தன்மாத்வினைகள் ஐந்து, 6. ஸ்நைல தன்மாத்வினைகள் ஐந்து, 7. ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்து, 8. கர்மேந்திரியங்கள் ஐந்து, 9. மனம் என்பனவாம்.

பிரதானம் இகத்காரணம் என்று வேதத்தில் கூறப்படாமையின் அது (பிரதானம்) அசபதம் (வேதத்தில் கூறப்படாதது) என்று “நக்ஷதேர்நாசபதம்” என்னும் சூத்திரத்தில் விளக்கப்பட்டது.

சாங்கியர்களின் வாதம் என்னவெனில், “மேற்கண்ட வாக்கியத்தில் சாங்கிய மதானுசாரமாகச் சில தத்துவங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால், புருஷத்தத்துவத்திற்கும் மகத்தத்துவத்திற்கும் மத்தியில் பிரதான தத்துவம் இருக்கவேண்டிய இடத்தில் அவ்யத்தம் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அவ்யத்தம் சாங்கியமத நூல்களில் பிரதான பரமாக வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆகவே, பிரதானம் அசப்தம் என்பது சரியல்ல. தவிர, இங்கு அவ்யத்தம் என்பதற்குப் பொருள் பிரதானமேயாம்” என்பதாம்.

(இனி, சாங்கிய வாதம் சரியன்று; அவ்யத்தம் என்பது சரீரமேயாம் என்று நிரூபிக்கப்படுகின்றது.)

“அவ்யத்தம் பிரதானமன்று; சரீரமேயாம். எப்படியெனில், மேற்கண்ட விஷய வாக்கியத்திற்கு (ஆராய்ச்சிக்கு விஷயமாக எடுத்துக்கொள்ளும் வாக்கியத்திற்கு விஷயவாக்கியம் என்று பெயர். “இந்த்ரியோப்ய:” என்று தொடங்கும் வாக்கியம் இங்கு விஷய வாக்கியம் என்பதை இந்த அதிகாரத்தின் தொடக்கத்தில் காண்க). முத்திய வாக்கியத்தில் “ஆத்மா, சரீரம், புத்தி, மனம், இந்த்ரியங்கள், விஷயங்கள், போக்தா” என்னும் பதார்த்தங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அப்படியே இந்த விஷயவாக்கியத்திலும் ‘இந்த்ரியங்கள், அர்த்தங்கள் எனவே விஷயங்கள், மனம், புத்தி, அவ்யத்தம், புருஷன்: என்னும் ஏழு பதார்த்தங்கள் சொல்லப்பட்டன. இந்த இரண்டு வாக்கியங்களிலும் இந்த்ரியங்கள் மனம் புத்தி இம் மூன்றும் சரியாக காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. முதல் வாக்கியத்திலுள்ள ஆத்மா, விஷயங்கள், போக்தா என்னும் பதங்களுக்குப் பதிலாக இரண்டாம் வாக்கியத்தில் புருஷன், அர்த்தங்கள், மகாத்மா என்பவை குறிக்கப்பட்டுள்ளன. இனி முதல் வாக்கியத்தில் சரீரம் என்னும் பதமும் இரண்டாம் வாக்கியத்தில் அவ்யத்தம் என்னும் பதமும் மிகுந்திருக்கின்றன. மூன்றாம் பின்னும் உள்ள விஷயம்

களைக் கொண்டு அறியப்படுவதாகிய பாரிசேஷக நியாயத்தை யொட்டிப் பார்த்துமிடத்து சரீரமும் அவ்யத்தமும் ஒன்றே என்பது பெறப்படுகின்றதே. ஆகவே முந்திய வாக்கியத்தில் ரத வடிவமாகக் கூறப்பட்டிருக்க சரீரமே இரண்டாம் வாக்கியத்தில் அவ்யத்தம் என்னும் பதத்தால் குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றது என்பது தெளிவாகும். ஆகவே, சாங்கியர்களின் வாதம் சரியல்ல.

2-வது சூத்திரம் அவதாரிகை:—“அவ்யத்தம் என்னும் பதம்” “ந+வ்யத் தம்” எனப் பிரித்து வெளிப்படாதது அதாவது திருமையாகாத பொருள் என்னும் அர்த்தமுடையதாகின்றதே அதனைச் சரீரம் என்று எப்படிச் சொல்லலாம்” என்று மேலும் சாங்கியர் செய்யும் வாதத்திற்குச் சமாதானம் சாற்றப்படுகின்றது.

சூ. 2. “ஸூக்ச்மம்து ததர் ஹத்வாத்”

பதவுரை:—ஸூக்ச்மம்து=சூக்கும் சரீரமாகிய காரண சரீரமே (அவ்யத்தம் என்று சொல்லப்படுவது); ஏனெனில், ததர் ஹத்வாத்=அதற்கு அவ்யத்தம் என்று சொல்லப்படத்தக்க யோக்கியதை இருத்தலால்.

கருத்து:—அவ்யத்தம் எனப்படுவது காரண சரீரமே என்று கொண் டால் மேற்காட்டிய சந்தேகம் சம்பவியாது.

3-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—அப்படியானால் காரண சரீர சுமுதா யமே அவ்யத்தம் என்றல்லவா சித்தாந்திகள் சொல்லவேண்டியவரும். எல்லா ருக்கும் சம்மதமானவீதமாக அந்த அவ்யத்தமே ஒன்று பிரபஞ்சத்திற்குக் காரணமாயுள்ள தென்றும், அதனைப் பகுத்திராமாகிய ஜகத்காரணம் என்றும் கூறுவதில் குற்றமென்ன? என்று பூர்வகூழ்ச்சி செய்யும் வாதம் இச் சூத் திரத்தால் மறுக்கப்படுகின்றது.

சூ. 3. “தததிரத்வா தர்தவத்”

பதவுரை:—தததிரத்வாத்=சசுவரனுடைய ஆதினமாயிருத்தலால், அர்த வத்=அவ்யத்தம் பிரயோஜன முடையதாகின்றது.

கருத்து:—பிரகிருதி ஜடசொருமாயினும் சசுவராதினமாயிருத்தலால், தொழிற்படுவதாகின்றது. அது சுதந்தர சக்தியுடையதாகுமானால் பலதீமை களையும் செய்யலாம். முத்தர்சனாப் பத்தர்க்கனாக்கலாம். பிரவிருத்தியில் எவ்வித பிரயோஜனமும் யோசனையும் அதற்கு இல்லாமற்போதலால், அது பயனற்ற வியாபாரம் செய்கின்றது எனச் சொல்லவரும். இது யுக்தமாகா தல்லவா?

(இங்கு, “சிருஷ்டிக்கு முன்பு வெளிப்படாத நாம் ரூபங்களுடைய தாய் பீஜாத்மகமான (விதைபோலுள்ள) அவ்யாக்ருதத்தை அவ்யத்தம் என்று சித்தாந்திகள் கூறுகின்றார்கள். தூல சூக்கும் சரீரங்களும் காரண சரீர சம் பத்தத்தால் அவ்யத்தம் எனப்படத் தக்கவை யாகின்றன என்பது அவர்கள் கொள்கை. பிரதானமே காரணம் என்னும் வாதத்திலும் இடபடியே சொல் லப்படுதலால் அவ்யத்தம் ஏன் பிரதானமென்று சொல்லலாகாது” என்பது சாங்கியரின் வாதம்.

பரமேசுவான் ஆதினத்திலிருந்துகொண்டு அது சிருஷ்டி செய்கின்றது என்று சித்தாந்திகள் கூறுகிறார்கள். சுதந்தரமாகவே சிருஷ்டி செய்கின்ற தென்று பூர்வகூழ்ச்சி சொல்லுகிறார்கள். பரமேசுவானை ஆசிரயித்துள்ள இந்த பீஜசக்தி அவியத்தக்கன்மையுடையதாக அவ்யத்தம் என்னும் பெயருக் குரியதாகின்றது. அது மாயா சொரூபம். மகா சஷ்டி உப்தி என்னும் வேறு பெயருடையது. அதனிடத்து சொரூப ரூபமின்றி ஜீவர்கள் ஒடுங்கிக் கிடக்கின்றார்கள்.

இதற்கே அவ்யத்தம் அவ்யாக்ருதம், மகாமாயை, ப்ராக்ருதி, தமசு அவித்தை என்னும் பெயர்களை வேதங்கள் கூறுகின்றன. இந்த பீஜசக்தி ரூபத்தால் தங்கிக்கப்பட்டாலன்றி மோகப்ராப்தி யுண்டாகாது.)

4-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—அவ்யத்தம் பிரதானமன்று என்பதற்கு மற்றொரு காரணம் சொல்லப்படுகின்றது.

சூ. 4. “ஜ்ஞேயத்வா வசகாச்ச ||”

பதவுரை:—ஜ்ஞேயத்வா வசகாத்=சு=தெரிந்துகொள்ளத் தக்கதென்று சொல்லப்படாமையாலும்—(அவ்யத்தம் பிரதானமன்று.)

கருத்து:—இந்த வாக்கியத்தில் (விஷய வாக்கியத்தில்) அவ்யத்த பதார்த தம் ஜ்ஞேயம் (தெரிந்து கொள்ளத்தக்கது) என்று கூறப்படாமையாலும் அது (அவ்யத்தம்) சாங்கிய நூல்களில் சொல்லப்படும் பிரதானம் என்று சொல்ல முடியாது.

சாங்கிய நூல்கள் “வ்யத்தாவ்யத்தஜ்ஞ விஜ்ஞாநாத்” என்று கூறுகின் றன. இதன்படி பிரபஞ்சம், பிரதானம்; புருஷன் இவைகளைத் தெரிந்து கொள்வதால் மோகம் சித்திக்கு மென்பது அவர்கள் கருத்து. ஆகவே இந்த (விஷய) வாக்கியத்தில் அவ்யத்தம் தெரிந்துகொள்ளத் தருந்தது என்று சொல்லப்பட வேண்டும். அவ்வாறு சொல்லப்படவில்லை. ஆதலால் அவ்யத்தம் பிரதானமன்று.

5-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—“அவ்யத்தம் ஜ்ஞேயமென்று சொல்லப் படாமையின் அது பிரதானமன்று என சித்தாந்திகள் சொல்வது சரியல்ல; ஏனெனில் பின் வாக்கியத்தில் “அசுடத மஸ்பர்ச மரூபம்” என்று அதன் தன்மைகள் கூறப்பட்டு “அதைத் தெரிந்து மிருத்யுவைக் கடக்கிறான்” என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது” என்று சாங்கியர்கள் மேலும் கூறும் வாதம் கண்டிக் கப்படுகின்றது.

சூ. 5. “வததீத்சேக்க, ப்ராஜ்ஞோஹி ப்ராக்ரணாத் ||”

பதவுரை:—வததீ=அவ்யத்தம் ஜ்ஞேயம் என்று கருதி கூறுகின்றது, இத்சேத்=என்பாயானால், ந=அப்படி கருதி கூறவில்லை; ப்ராக்ரணாத்=பிர காரண சுதாப்பத்தால், ப்ராஜ்ஞோஹி=ப்ராக்குணேஜ்ஞேயம் என்று அது கூறுகின்றது.

கருத்து:—“அசுப்தம் அஸ்பர்சம்” என்னும் வாக்கியத்தால் குறிக்கப்படு பவன் ப்ராசுருணேயன்றி அவ்யத்த மல்ல. “ஏஷஸர்வேஷு பூதேஷு கூடோத்மாச ப்ராக்ரணே” (அவன் எல்லா பூதங்களிலும் மறைந்திருக்கிறான்.

ஆத்மா பிரகாசிப்பதில்லை) என்னும் வாக்கியத்தில், காணப்படாதவனும் மறைந்துள்ள ஆத்மாவைத் தெரிந்துகொள் என்று சுருதி போதிக்கின்றதே யன்றி அவ்யக்தத்தைத் தெரிந்து கொள்ளும்படி போதிக்கவில்லை.

தவிர, பிரகிருதி புருஷ விவேகமே மோக்ஷசாதனம் என்பது சாங்கிய நூல்களின் கருத்து. அங்ஙனமாக, கேவலம் பிரகிருதி ஞானமே மோக்ஷ சாதனம் என்று அவர்கள் வாதிப்பது அவர்களின் அபிப்பிராயத்திற்கே விரோதமாகும்.

6-வது சூத்திரம்:—அவதாரிகை:—மூன் வாக்கியத்தில் ஞேயம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கும் பொருள் பிரதானமல்லவென்று உறுதிப் படுத்தப்படுகிறது.

சூ. 6. த்ரயாணமேவசைவ முபம்பாஸ ப்ரச்ச்ச்ச"

பதவுரை:—த்ரயாணமேவ=மூன்று பதார்த்தங்களுக்கே, உபம்பாஸ=விடையும் ஏவஞ்ச=அப்படியே, ப்ரச்ச்ச்ச=கேள்வியும் இருத்தலால் சுருதியில் சொல்லப்பட்டது பிரதானமல்ல.)

கருத்து:—கசிகேதஸ் என்னும் மூனிசுமாரன் யமலோகம் சென்ற போது, எமன் அவனை நோக்கி மூன்று கேள்விகளைக் கேள் என்று மூன்று வாக்கிகள் கொடுத்தான். அப்போது அவன்,

- (1) என் தந்தை என்னைப் பிரியத்தோடு பார்ப்பாரா?
- (2) சொர்க்க சாதனமான அக்கினி வித்தையின் சொரூபம் எப்படிப்பட்டது?
- (3) மாணத்திற்குப் பிறகு சரீரத்திலும் வேறான வஸ்து ஒன்று இருக்கின்றதா? இருந்தால் அதன் சொரூபம் எத்தகையது?

என்று மூன்று கேள்விகளையே கேட்டான். அதற்கு விடைகளும் மூன்றே கொடுக்கப்பட்டன.

மூன்றாவது கேள்விக்கு "மூன்று சரீரங்களுக்கும் வேறாய், சர்வ வியாபியாய், நித்தியமாய், கர்த்தருவாதி சூன்யமாய், எல்லா வேதங்களாலும் கூறப்படுவதாய் இருக்கிற பிரம்மமே மிகுதியாயுள்ள பொருள்" என்று போதிக் கப்பட்டது. ஆகையால் இங்கு உபாதியினின்றும் கீககிள ஜீவன் பிரம்மத்திலும் அபின்னன் என்று சுருதி கூறவந்ததேயன்றி, பிரதானத்தைச் சொல்ல வரவில்லை என்பது விளங்குகின்றது.

7-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—அவ்யக்தம் பிரதானம் என்று சாங்கிய நூல்கள் சொல்வதாக வாதிப்பது சரியல்லவென்று மறுக்கப்படுகின்றது.

சூ. 7. "மஹத்வச்ச"

பதவுரை:—மஹத்வத்=ச=மஹத் என்னும் பதத்திற்கு சாங்கிய நூல்கள் கூறும் அர்த்தம் எப்படி சரியாகாதோ (அப்படியே அவ்யக்தம் என்னும் சொல்லிற்குக் கூறும் அர்த்தமும் சரியாகாது.)

கருத்து:—"மஹாந்தம் விபுமாத் மாநம்," "வேதாஹமேதம் புருஷம் மஹாந்தம்" என்னும் வாக்கியங்களிலுள்ள மஹத் என்பதற்கு மகத்தத்துவம்

என்று சாங்கியர்கள் அர்த்தம் சொல்லுகின்றார்கள். அது சரியன்று. மஹத் என்பதற்குப் பரமாத்மா என்பதே சரியான பொருள். அப்படியே அவ்யக்தம் என்பதற்கும் சரீரம் பொருளே யன்றி பிரதானம் அர்த்தமன்று.

2. சமஸாதிகரணம்.

8-வது சூத்திரம் அவதாரிகை:—"சுவேதாச்வதா உபநிஷத்தில்" அஜா மேகாம் லோஹித சுக்ல க்ருஷ்ணம் பஹ்வீ ப்ராஜாஸ்ருஜ மாநாம் ஸருபாஃ || அஜேஹ்யேகோ ஜுஷமாணோத சேதே, ஜஹாதவேநாம் புத்தபோகா மஜோந்ய: ||

என்று ஒரு வாக்கியம் இருக்கிறது. இதன் பொருள்: "சத்துவ ராஜஸ்தமோ குணங்களை யுடையதும் ஒன்றானது மாகிய அஜா என்னும் பொருள் (பிரதானம்) மகத்தாதி தத்தவங்களைச் சிருஷ்டிக்கின்றது. பிறப்பில்லாத ஒரு புருஷன் அதை யனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறான். பிறப்பில்லாத மற் றொரு புருஷன் போகக்கலை விடுகிறான்" என்பதாகும்.

இந்த வாக்கியத்தில் சாங்கிய நூல்களில் பிரசித்தியாகப் பேசப்படும் பிரதானமே பிரபஞ்ச காரண மென்று நன்றாகச் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. அங்ஙனமாக அதனைப் பிரதானத்தை அசுப்பதம் (வேதத்தில் பேசப் படாதது) என்று சொல்வது நியாய மற்ற வாதம்" என்று சாங்கியர்கள் கூறுகின்றனர். அதற்கு சமாதானம் சொல்லப்படுகின்றது.

சூ. 8. "சமஸவ தவிசேஷாத்"

பதவுரை:—சமஸவத்=வேன்விக் குபயோகமாகும் பாத்திரங்களைக் குறிப்பதாகிய 'சமஸ' என்னும் பதத்தைப் போலவே, அவிசேஷாத்=குறிப் பிடப் படாமையால் (அஃ என்பது பிரதான பரமே என்று சொல்ல முடியாது.)

கருத்து:—சமஸ என்னப்படுவது யாகங்களில் உபயோகப்படுத்தும் ஒரு வித பாத்திரங்களைக் குறிப்பதே யன்றி தனித்த ஒரு பாத்திரத்தைக் குறிப் பதில்லை. அப்படியே அஜா என்னும் பதமும் பிறப்பில்லாத வஸ்துக்களெல்லாவற்றையும் குறிக்குமே யன்றி, தீது என்று தனிப் பொரு ளொன்றைக் குறிக்காது. ஆகையால், மேலே காட்டிய வாக்கியத்திலுள்ள அஜா என்னும் பதத்திற்கு பிரதானமே அர்த்த மென்று சொல்ல முடியாது.

9-வது சூத்திரம். அவதாரிகை:—"அப்படியானால் அஜா என்பதன் பொருள் என்ன?" என்னும் சாங்கியர் கேள்விக்கு விடை.

சூ. 9. "ஜ்யோதி ருபக்ரமாத ததாஹ்யதீயத ஏகே"

பதவுரை:—ஜ்யோதிருபக்ரமாத=ஜோதி வடிவமான பொருளே (பிர ஐருதியே) அஜாசுப்த வாச்சியம். ததாஹி=அப்படியே யல்லவா, ஏகே=சாமவேதிகள். அதிபதே=கானம் செய்கின்றார்கள்.

கருத்து:—மேலே காட்டப்பட்ட வாக்கியத்திலுள்ள அஜா என்னும் பதத்திற்கு தேஜஸோடு கூடிய பிரகிருதி என்பது பொருள். அந்த வாக்கி யத்தில் லோகித (செம்மை) சுக்ல (வெண்மை) கிருஷ்ண (கருமை) பதங்கள் அக்கினியின் நிறத்திற்குக் காரணமான பூதங்களைக் குறிக்குமேயன்றி, சத்துவ

ரஜஸ் தமோருணங்களைக் குறித்தவல்லி. (அக்ஷரீயில் உள்ள செந்நிறம். தேயுவின் சம்பந்தம்; வெண்ணிறம் ஜலசம்பந்தம், கருநிறம் பிருதிவியின் சம்பந்தம்.)

இதனால் மாயையே குறிக்கப்படுகின்றது வா-கிய சேஷத்தாலும் இந்த மாயை சதந்தரமற்றது என்பது பெறப்படுகின்றது ஆகையால், இந்த மாயையே அவ்யாக்ருத (வெளிப்படாத) காம ரூபங்களையுடையதாய் ஜகத் காரணமாயிருப்பதாக இந்தப் பிரகாசனத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டது.

10-வது சூத்திரம் அவதாரிகை:—“அஜா என்னும் பதத்திற்கு இடு குறிப் பொருள் (காரணமில்லாமல் இடப்பட்ட குறிபா) ஒரு பொருளுக்கு வழங்கும் பெயர் இடுகுறிப் பெயர்; காரணத்தால் வழங்கும் பெயர் காரணப் பெயர். ஆடு என்பது காரணப் பெயரின்படி பார்த்தால் பிறப்பில்லாத பொருளுக்கு ஆகின்றது. (ஆட்டிற்கு அப் பெயர் இட்டதற்குக் காரணம் என்ன? காரணமில்லை, காரணமில்லாமல் இடப்பட்ட பெயர் ஆகலின் அது இடுகுறிப் பெயராகும். பிறப்பற்றவன் என்னும் பொருளில் ‘அ’ என்பது திண்மைப் பொருளாகும் ‘ஜ’ என்பது பிறப்பு என்னும் பொருளாகும் தரும். ஆகலின் இங்கு காரணப் பெயராகின்றது இவ்விருண்டில் எந்த அர்த்தத்திலும் ‘அஜா’ என்னும் சொல் அக்கினியின் நிறங்களுக்காகாது. லோகித சக்ல கிருஷ்ண வர்ணங்களுக்காகக் கூறப்பட்ட அஜ (ஆடு) ஒரு ஜாதி யுடையது. ஒளி வடிவங்கள் வெவ்வேறு ஜாதி வஸ்துக்களை யிருக்கின்றன. ஒரு ஜாதியைக் குறிக்கும் ஒரு பதம் பின்ன ஜாதிகளுடைய மூன்று வஸ்துக்களை எப்படி காட்டும்? காட்டாது. ஆகலின் இடுகுறிப் பொருளும் பொருந்தாது. ஒளிப் பொருள்கள் தோற்றம் பிறப்பு உடையனவாகலின், பிறப்பில்லாதது எனப் பொருள்படும் காரணப்பொருளும் பொருந்தாது”, என்னும் சாங்கியர்கள் வாதத்திற்குச் சமாதானம்.

கு. 10 “கல்பகோப தேசாச்ச மத்வாதிவத விரோத”

பதவுரை:—கல்பகோபதேசாத்=அவ்யக்தத்தை ஆடாகக் கூறுவதால் மத்வாதிவதம்=சூரியனை மதுவாகவும், வாக்கைப் பகவதவமாகவும், புருஷனை அக்கினி வடிவமாகவும் வேதம் வருணித்தத்க் கூறியது போலவே; அவிரோத:—விரோதமில்லை.

கருத்து:—இங்கு அஜா என்னும் பதத்திற்கு இடுகுறியர்த்தமுமில்லை; காரண அர்த்தமுமில்லை. ஆனால் கௌணர்த்தம் இருக்கிறது (கௌணம்=அழகியம்.) எனவே, ஒளியோடு கூடியதாய், பிரபஞ்ச காரணமாய், கவரா தினமாய் இருக்கும் மாயை என்பது இதன் பொருளாம். உபதேச சம்பந்த திறகாக அது செம்மை வெண்மை கருமை நிறங்களையுடைய ஆட்டிற்குச் சமானமாகச் சொல்லப்பட்டதேயன்றி உண்மையில் ஆடு என்பது ஈந்தல்ல. இப்படி கௌணர்த்தம் கொடுக்கும் இடங்கள் கருதியில் பலவுண்டு.

குறிப்பு:—மேலே காட்டப்பட்ட “அஜாமேகம்.” என்று தொடங்கும் வாக்கியத்திற்குச் சாங்கியர் உதும் அர்த்தமே அங்கு காட்டப்பட்டது. வேதாத்திகள் அதற்கு “மாயை சகலவித ஜீவராசினிச் சிருஷ்டிக்கின்றது. பந்த ஜீவன் அவியாமோகிதனாய் சம்சாரத்தை அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கிறது; மூத்தன் அவற்றை கடுகின்றான்” என்று பொருள் கொள்ளுகின்றனர்.

குழந்தைகளின் உரிமை

(தென்னாப்பிரிக்கா, டர்பன் ஓரஸ்வதி சபைத்தலைவர் திரு. ச. முனிஸ்வாமி பிள்ளை.)

போதிய அளவு சுத்தமான உணவு சுத்த ஆகாயம் சுத்தமான உடை.

போதிய அளவு நல்ல நித்திரை விளையாடுவதற்கு வசதி நிறைந்த ஆடற் கூடம்.

விளையாட்டுக் கருவிகள் அவற்றைக் கொண்டு விளையாடும் முறைகளைப் பற்றிய போதனை.

தமக்கு அபாயம் சிறிதுமில்லா வழிகளில் தீரமாய் ஓடியாட உரிமை.

தம் கைகால்களையும், நாவையும் நல்வழியில் எக்காலத்தும், உபயோகிக்க உரிமை.

கிரகத்திலும் கல்விசாலைகளிலும், இயன்றவரை அழகிய இயற்கைப் பொருள்களாலும், தாம் சூழப்பட உரிமை.

மேற்படி பொருள்களை தத்தம் ஐம்பொறிகளால், செவ்வனே பரிசோதித்த அறிந்த கொள்ள உரிமை.

சந்தேகம், சித்திரம் முதலிய பலவித சாஸ்திரங்களை இயன்றவரை இனம் பிராயத்திலேயே அப்பியசிக்க உரிமை.

தாம் உண்மை யுன்னோராயும், கண்ணிய முன்னோராயும், இருக்குமாறு சுற்பிக்கப்பட உரிமை.

தாம் தெய்வபக்தி, தேசபக்தி, குருபக்தி, சத்யம், சாந்தம், தயை, பரோபகார சிந்தை முதலிய குணங்கள் வாய்ந்திருக்குமாறு பழக்கப்பட உரிமை.

நமது ஒளவைப் பாட்டையும், சிந்தனையும், பெற்றோர் முன்னும், ஆசிரியர் முன்னும், நிர்ப்பயமாய்த் தெரிவிக்க உண்மை.

தமது மனோ கம்மம் அன்னவர்களால் தன்ருணம் பெற்றதற் தாம் அதனை அப்பியசிக்க முயலுங்கால், அன்னவாறு குறைவிலா உதவியைப் பெற உரிமை.

அடிமைகள் போலும், மிருகங்கள் போலுமின்றி, சண்டைபில், எதிரிகளை வதைப்பதற்குப் பழக்கப் பெறும் போர்வீரர்களைப் போலுமின்றி, மனிதரின் மனப்புகை தெய்விக இயல்புவாய்ந்த இறைவனது திருவுருசதாங்கிய ஜீவர்களைப்போல் பிரேமையுடனும், மரியாதை யுடனும், எக்காளிலும், நடத்தப்பட உரிமை.

இவைவே குழந்தைகள் எப்போதும், மாசிலா ஆனந்தத்தோடு வாழ்வதற்குரிய உரிமைகள்.

மணித் திரட்டு

ஜப்பானில் காட்டப்படும் வெளிநாட்டுச் சினிமாப் படங்களில் வரும் முத்தமிழ்க் காட்சிகளைக் கத்தரித்து எடுத்துவிடுகின்றனராம்.

* * * *

ஹிட்லருக்கு ஒவ்வொரு நாளும் சுமார் 1000 கடிதங்கள் வருகின்றன வாம்.

* * * *

உலகில் உபயோகிக்கப்பட்டுவரும் விவசாய நிலங்களின் விஸ்தீரணம் 340,00,000 சதுர மைல்களைக் கூறப்படுகிறது.

* * * *

டாக்டர் பண்டியின் என்ற பிரஞ்சு சிபுணர், ஒரே கர்ப்பத்தில் ஒன்பது பிள்ளைகள் கூடப் பிறக்கக்கூடுமென்று கூறுகிறார்.

* * * *

முஸோலினிக்கு அவரது அதர்ம யத்த முறையைக் கண்டித்து நான் தோறும் 500 மொட்டைக் கடிதங்கள் வருகின்றனவாம்.

* * * *

சில ரசாயனப் பொருள்களைக் கலந்து அவற்றைச் செலிப்பதன் வாயிலாக மழையைக் கொண்டுவரலாமென போலந்து தேச விவசாயி யொருவர் கூறுகிறார்.

* * * *

அபிசீனியாவில் இப்போது நடைபெற்று வரும் சண்டையில் இத்தாலியரிடம் கைப்பற்றிய ஏராளமான டாங்கிகளைக் கொண்டு எதியோபிய மீரர்கள் ஒரு டாங்கிப் படையைத் தயார் செய்திருக்கின்றனராம்.

* * * *

400 யத்த டாங்கிகளுக்கும், 1000 மெஷின் பீரங்கிகளுக்கும் நான் சர்க்கார் ரஷியா முதலிய தேசங்களுக்கு ஆர்டர் கொடுத்திருக்கின்றனராம்.

* * * *

லார்க்கன் மீது ஏதாவது குற்றஞ் சாட்டி வழக்குத் தொடர வேண்டுமானால், அவர்களை லார்டுசைப் வாயிலாகவே விசாரிக்கவேண்டுமாம்.

* * * *

கிறிஸ்துமஸ் விழாவின்போது ஸ்வீடன் தேசத்தில், ஒவ்வொரு குடும்பத்திலுமுள்ள மூத்த பெண்கள் தலையில் மெழுது வர்த்திகளைக் கொளுத்தி வைத்துக் கொண்டு மாதா கோவிலுக்குப் போவது வழக்கமாம்.

* * * *

1935-ம் வருஷத்தில் பிரிட்டனில் 16,678 புத்தகங்கள் வெளியிடப் பட்டிருக்கின்றன. மற்ற வருஷங்களைக் காட்டிலும், இவ் வருஷம் புத்தக வெளியீடுகள் அதிகமாம்.

பழந்தமிழர் ஓவியக்கலை

—:(0):—

(தே. ட. பெருமாள்.)

பண்டைத் தமிழர் ஏனைய கலைகளை யொப்பவே ஓவியக் கலையிலும் தேர்வு பெற்றிருந்தனர். அவர் இயற்கையினை ஓவியமாகப் பொறித்து இறையென வழிபட்டு வந்தனர். இயற்கையைக் கட்டினெனக் கொண்ட அன்னர் ஓவியத்தினையும் தெய்வத்தன்மை பொருந்திய ஒன்றென நினைத்து அவற்றினை இல்லங்களிலும், அறிஞர் கூடும் மன்றங்களிலும், இளைஞர் பயிலும் கல்விக் கழகங்களிலும் பொறித்து, கண்ணாடிக் கண்டு மகிழ்ந்து தொழுது வழிபட்டுத் தமது தெய்வத்தன்மையையும், ஓவியக் கலையையும் பெருக்கி வந்தனர். இற்றை நாளில் இடிந்து பாழ்பட்டுச் சிதறித் திடக்கும் பண்டை மண்டபங்களையும் ஆலயங்களையும் கோக்குங்கால் பண்டைத் தமிழரது ஓவியக்கலையின் சிறப்பையும் அவர் கொண்ட ஓவியத்தின் உயர்வையும் எளிதில் நன்கு அறிதல் இயலும். ஏனெனின் அவ் வாலயங்களிலும் மண்டபங்களிலும் செதுக்கப் பெற்றிருக்கும் ஓவியங்கள் நமது உன்னத்தையும் உயிரையும் ஒருக்கே கவருந் தன்மையவாய் விளங்குகின்றன. அவைகளை கோக்குந் பண்டைத் தமிழரது ஓவியக் கலையின் திறத்தினை புழித்துக் கூறுதல் செல்லார். இற்றைக் காலத்தும் அழிபாது நிலை பெற்றது சிற்பம் ஆல்யங்களில் ஓவியமாகப் பொலியும் இயற்கைப் பொருட்களாம் மானும் மீனும் மயிலும் குயிலும், கரியும் பரியும், ஆவும் ஏறும் மனிதரும் பிறவுங் கண்ட மேலைநாட்டு மக்கள் வியப்பெய்தியவராய்ப் பண்டைத் தமிழரின் தனிப் பெரும் ஓவியக் கலையின் வன்மையை வாயாரப் புழித்தும் கையா எழுதியும் வருகின்றனர்.

ஓவியம் என்பது ஒன்றை உன்னவாது எழுதிக் காட்டுதலாம். அஃதாவது காட்டை ஓவியமாக எடுத்துக் காட்டுவோன் அக் காட்டகத்தே வனரும் மாங்களையும், செடிகளையும், கொடிகளையும், ஒடும் காள் யாற்றையும், அவன் கடமாடும் வன விலங்குகளையும், பிறவற்றையும் தமது ஓவியத்தின் கண்ணே எழுதிக் காட்டுதல் வேண்டும். புலவன் ஒருவன் எவ்வாறு தமது பாவின் கண் ஒன்றை ஐயமறச் கூறிக் காட்டுகின்றனனோ அது போன்ற ஓவியம் வரையும் புலவனும் தனது சித்திரத்தின்கண் அவற்றைச் சித்தரித்துக் காட்டுதல் வேண்டும். ஓவியத்தைக் கோக்கும் ஒருவன் அதைக் கடிதில் எதன் ஓவியம் என்று உரைத்தல் வேண்டும். அவ்வகையாய் எழுதப்படுதலே அழகிய ஓவியமென்பது.

அவ்வகை எழுதிக் காட்டுதலில் சிறிதும் வேற்றமை இருத்தல் கூடாது. வேற்றமை இருக்குமாயின் அது அவ் வோவியத்தையே சிதைவுபடுத்தும். எவ்வகையெனின ஒருவரின் உருவத்தை நாம் எழுதுங்கால்—அன்னர் உறுப்பில் யாதானு மொன்றில் சிறிது மாற்றங் காணின் அம் மாற்றங்

தால் அவ் வருவமே மாறுபட்டுப் போதுவது போலேயாம். இஞ்ஞான்றை ஒவியப் புலவரிற்பெரும்பாலாரும் அங்கனமே தம் ஒவியத்தைச் சிதைவு படுத்தினர். வரையில் உருவை வரைத்து காட்டுவோன் தமது வரைப் படத்தின்கண் எயிலுழ் கிணற்றையும் காட்டுகின்றான். இதனால் அப் படமே வேற்று வடிவம் கொள்ளுகின்றது. ஏனெனின் மலையின் பிசை எயில் சூழ் கிணறேது? அதற்குப்பதிலாகச் சினை வற்றையோ, அருவி நீரால் தேக்கிய குண்டினையோ அப் படத்தின்கண் வரைத்து காட்டுவானாயின் அப் படம் மாசற்று முன்னினும் பன்மடக்கு அழகியதாய், ஆயற்கைக்கு மாற்ற மில்லாததாய், அறிஞரும் போற்றும் தன்மையதாய் விளங்கும்.

ஒவியம் கவலையையும் துன்பத்தையும் மாற்றும் தன்மையது. துன்பத் தால் வாடிய ஒருவன் அழகு மிக்க ஒவியம் ஒன்றைக் காணுவானாயின் அவ னது துன்பத்தை மறந்து விடுவன். ஏனெனின் அவனது ஆழ்த கோக்கம் அவ்வோவியத்தில் செல்லுகின்றது. ஒவியப் புலவன் துண்ணியதாய் வரைந்த ஒவியம் அவன்நன் அறிவைக் கவருகின்றது. ஒவியப் புலவனின் துண்ணிய திறத்தினாக்கண்ட அவனது ரொஞ்சம் மகிழ்வு கொள்ளுகிறது. ஆனால் அவ் வோவியத்தில் வரையப்பட்டிருக்கும் அவ்வுருவத்தை நேரில் காணாது உட அவன் அத்தகைய மகிழ்வு கொள்ளான். அதனினும் பன்மடக்கு ஒவியத் தைக் கண்டு மகிழ்வு கொண்டு தன் கவலையையும் துன்பத்தையும் மறக்கின் றான். இதனாலேயே நம் முத்தையர் ஒவியங்களைத் தமது இல்லங்களின் முன் சுவர்களில் பொறித்து வைத்தனர். அவற்றைப் பாரதையில் செல்லும் பொது மக்கள் கண்டு தமது துன்பத்தையும் கவலையையும் மறந்து சென்றனர். மணி மேகலையில் ஒவியம் கண்டு கிற்ற மக்களை அக் நூலாசிரியர்,

“வம்ப மாக்கள் கம்பலை மூதூர்ச்
சுமே னேங்கிய நெடுநிலை மனைதொறு
மையறு படிவத்து வானவர் முதலா
வெவ்வகையுயிர்களு முவமல் காட்டி
வெண்கதை வினக்கத்து வித்தக ரியற்றிய
கண்கவ ரோவியம் கண்டு கிற்றாரும்”

என்ற அழகிய அடிகளால் வினக்கமாக எடுத்துக் காட்டுகின்றார்.

நாடகம் நடித்துக் காட்டுவோர்க்கு ஒவியம் மிகவும் இன்றியமையாத தாய் இருக்கின்றது. ஒவியமின்றேல் நாடகத்தை நலம்பெற நடித்துக் காட்டு தல் இயலாது. எத்துணை நடிப்புத்திறனைக் காட்டினும் அந் நாட கம் அழகு பயக்காது. நந்தனாக அரங்கத்தின்கண் நடிப்போன், வயற்பாங் களில் வேலை செய்தலையும், புற்றரையில் மாடு மேய்த்தலையும், அரங்கத்தில் எக் கனம் நடித்துக் காட்டுதல் இயலும்? வயலையும் புற்றரையையும் அரங்கத்தில் அமைத்தல் இயலுமோ? அங்கனம் அமைக்க இயலாமையினும் அவை யிருத்த துன்பத்தையும் நீண்ட கோத்தையும் பெருஞ் பொருட் செலவை யுமே கொடுக்கும். ஆதலின் அத்தகைய பெருங் துன்பத்திற்கு நாடகக்கா ரர் இடங்கொடார். அவர்கள் பெரும்பாலும் ஒவியத்தைக் கொண்டே அவைகளைச் சரிப்படுத்தி நாடகங்களை நடித்துக் காட்டுகின்றனர்.

இடைக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டில் ஒவியக் கலையின் பெருமை சிறிது குறையலாயிற்று. ஒவியக்கலையில் மக்கள் அதிக வேட்கை காட்டிலர். தம் முன்னோரால் செதுக்கப்பெற்ற ஒவியத்தினைக் காப்பதிலும் அதிகக் கவலை கொண்டனர். ஆனதால் முன்னோரால் செதுக்கப்பெற்ற உயரிய ஒவியங்க ளாம் கற்சிலைகள் பல மண்ணில் புதைபுண்டன. பல நீரால் இழுகப்பெற் றன. ஆங்காங்கே கொண்டு செல்லப்பட்டு, உடைந்தும், பொடிசுத்தும் இன் னும் பலவாறு சிதைத்தும் அழிந்தன. இன்னும் பல வேற்று நாட்டிற் பன்ன ராலும் ஒவியங்கள் சிதைத்தும் ஒவியக்கலைகள் கைவிடப்பட்டும் போயின.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் ஒவியக்கலை புத்தயிர் பெற்றது. அதற் குப் புத்தயிர்ளித்த அறிஞர் பலராவர். அவருள் ஒருவர் இரவீவர்மா எனும் உயிர் ஒவியப்புலவர். இரவீவர்மாவின் ஒவியங்கள் கண்ணைக் கவருந் தன் மையனவாய் கவின் பெற்றிருக்குள்ளன. இவரே இஃது புரணைக் கதை களைப் படங்களாக வினக்கி எழுதித் காட்டியதில் தலைமை சான்றவர். இவரால் தீட்டப்பெற்ற ஒவியமே சென்னை பொருட்காட்சி சாலையில் முதற் பரிசுக்கு உரியதாய் அமைந்தது. இவர் பெருமை சான்ற பலரின் குடும்பப் படங்களையும் வரைந்துள்ளார். முதற்கண் தமிழ் நாட்டில் எண் ணெய் பூசிய படம் இவராலேயே வினக்கமாக வரையப் பெற்றது. இது எளிதில் அழியத் தன்மையதன்று. ஏனைய படங்களினும் எண்ணெய் பூசிய படமே நெடுங்காலம் கெடாதிருக்கும். இத்தகைய இவரால் வரையப் பெற்ற படங்கள் நம் நாட்டில் இன்று ஒவ்வொருவர் இல்லத்திலும் தொக்கு தல் காணலாம். இவரது ஒவியக்கலையின் திறத்தினை இருபதாம் நூற்றாண் டைக் கவிஞர் பாரதியார் மிகவும் வியந்து பாடியுள்ளார். அவை அடியிற் காணுவன்:—

“மலரினில் நீலவானில்
மாதரார் முகத்தில் எல்லாம்
இலகிய அழகை நசுன்
இயற்றினான் சீர்த்தியிந்த
வுலகினிலெங்கும் வீசி
யோங்கிய இரவீவர்மன்
அலகிலா அறிவுக்கண்ணா
லினைத்தையு நுகருமாரே
மன்னர் மாளிகையிலேழை
மக்களின் குழிலிலெல்லாம்
உன்னருந் தேசவீசி
உனத்தினைகளிக்கச் செய்வான்
நன்ன ரோவியங்கன் தீட்டி
கங்கிய பெருமான் இந் நாட்
பொன்னணி யுலகு சென்றான்
புவிப்புக்கழ் போதமென்பான்.

அரம்பை யூர்வசி போலுள்ள
அமர மெல்லியலார் செவ்வி
நிரம்படவகுத்த வெம்மான்!
செய் தொழி லொப்பு கோக்க
விரும்பியே சொல்லா மின்ற
விண்ணுல கடைந்து விட்டாய்?
அரம்பையர் நின் கைச் செய்கைக்
கழிதலக் கறிவை திண்ணம்."

இந் நானில் ஒலியக்கலை நன்கு ஒம்பப்பட்டு வருகின்றது. அரசாங்கத்தார் ஒலியக்கலையைப் பள்ளிப் பாடமாக வைத்துள்ளார்கள். ஆதலின் ஒவ்வொரு கலாசாலை மாணவனும் அவசியம் ஒலியக் கலையைக் கற்றே தீரவேண்டிய திருக்கின்றது. அங்ஙனம் கற்கானாயின் அவன் சமூகத்தைவிட்டு வெளித் தன்னப்படுவன். இங்ஙனம் கலாசாலையே யன்றி ஒலியக் கலைக்குத் தனிச்சமூகங் களும் நாம் காணுதல் வேண்டும். எத்தகைய முறையிலெல்லாம் நமக்கு ஒலியக் கலையை வளர்க்க இயலுமோ அத்தகைய முறையிலெல்லாம் வளர்த்து நம் பழந்தமிழ் ஒலியக்கலையின் சிறப்பை உலகிற்குக் காட்டுதல் வேண்டும்.

ஒரு சிறந்த நாவல் சஞ்சிகை

'மனமோகினி' என்னும் நமது இனிய நாவல் சஞ்சிகைக்கு இப்போது பிப்ரவரி முதல் பதினமூன்றாவது ஆண்டு நடந்து வருகிறது. இதில் 'நாகபுரியின் நாகரிகம்' என்னும் புதிய நாவல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு வெளியாகிவருகிறது. இந்நவீனகம் படிக்கப் படிக்கத் தெவிட்டாத அமுதமாகும். இதுவே ஆங்கில நாவலாசிரியராகிய ரெயினால்ட்வின் கடைசி கதையாகையால் மிக்க ருசிகரமாக இருக்கும். சுமார் நான்கு ரூபாய் விலையுள்ள நாவல் ஒரு வருஷத்தில் கிடைக்கும். பிரதி மாதமும் கிரென்ஸ் 1-க்கு 16 சைசில் 80 பக்கங்கள் வெளியாகின்றன. இதன்,

வருஷ சந்தா ரூபா 2—8—0 தான்.

அன்னிய நாடுகளுக்கு ரூபா 3—0—0.

உடனே முன்பணம் அனுப்புங்கள்.

மாணேஜர்:—'ஆனந்தபோதினி' ஆபீஸ்,
தபாற்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

இரத்தலும் இரப்போரும்

(V. வெங்கடாசலம் B. A.)

சென்னையில் இரவிலும் பகலிலும் தினந்தோறும் பலபல அற்புத சம்பவங்கள் சிகழ்கின்றன. ஆனால் வெகு சாதாரணமாகத் தோற்றம் காட்சிகளில் அநேகம், பூததடையுடைய ஒருவனை சூழ்ந்த சிந்தனைக்கு ஆளாக்குகின்றன. நாம் நடக்கும்பொழுதும், மோட்டார்களில் ஏறிச்செல்லும்பொழுதும், கடற்கரையில் உலாவுமபொழுதும் கண்களைத் திறந்து வைத்துக் கொண்டிருந்தால் போதும்—மிகவும் பரிதாபம்! வழியில் செல்லும்பொழுது நம்மை வந்து வளைந்துகொண்டு முன்னாலும் பின்னாலும் போகவிடாமல் நம் மனதை மிகவும் துன்புறுத்துகின்றனர்—இந்தப் பிச்சைக்காரர்கள். சென்னையிலுள்ள ஒவ்வொரு மனிதனும் ஸ்திரீயும் இந்த ஆள்தத்தை அநேகமாய் அதுபவித்திருப்பார்கள். ஓரளவுக்குக் கல்வி நம் மீடையில் பரவியிருந்தாலும் நம் கண்முன் சிகழக்கூடிய நிலைமையை நாம் நீக்க முயலாதிருப்பது நமமீது பெரும் குற்றமாகுமன்றோ? இனியேனும் ஏழைகள் துயர் நீக்கப்பாடுபடாவிட்டால் பிறகு துன்புறுவோர்க்கு வேறு கதிதான் என்ன? நம்மிடையிலுள்ள குற்றம் குறைவான நாம் நீக்கிக் கொள்ளாவிட்டால் வேறு யாரால் இந்த வேலை முடியும்? ஏன் மற்ற தேசத்தார் நம்மைக் குறைகூறி என்னம் செய்யார்? அதிலால் நாம் கோபமடைவதில் சிறிதும் பயன் உண்டாருமோ?

நம் தாய்நாட்டான இந்தியாவில் இன்று இவ்வளவு பிச்சைக்காரர்களும் சன்யாசிகளும் பைராகிகளும் எங்கிருந்து வந்தனர்? அவர்கள் உற்பத்தி வெகு அற்புதமானது. உலகில் வேறு ஒரு நாட்டிலாவது இவ்வளவு பெருந் தொகையான 'பிச்சைக்காரர்கள்' தூருப்பதாய் நாம் அறிவோம். மற்ற நாடுகள் இந்தியாவைப்போல் பிச்சை வளருவதற்குச் சிறிதும் இடம் கொடுப்பதும் இல்லை. ஆனால் இவ்விடத்திலோ நாளுக்கு நாள் அவர்கள் எண்ணிக்கை பெருகிக் கொண்டே இருக்கின்றது. மக்களும் பலவிதத்திலும் அக் கூட்டத்திற்கு ஊக்க மளித்து வருகின்றனர். என்ன கேவலமான நிலைமை!

ஹிந்துமத சாஸ்திரங்களே தற்பொழுது பிச்சைக்காரர்கள் லக்ஷக்கணக்கில் நம்மிடையிலிருப்பதற்குப் பெரும்பாலும் காரணமாகும். "அஹிம்ஸா பாமோதர்ம!" போன்ற பல மொழிகள் நம்மிடையில் அனலுக்கு மீறின செல்வாக்குப் பெற்றன. இவைகளாலேயே நாம் கெட்டோம். அதிதி தர்மம், சுதல், முதலியவைகளைப்பற்றி நாம் எண்ணிலாக் கதைகள் படித்திருக்கிறோம், இவைகள் எல்லாம் என்ன காட்டுகின்றன? இன்றுகூட அநேகம் சாஸ்திர பதல் வேளையில் யாராவது ஒரு அதிதி, விருந்து இல்லாமல்

சொல்லியிருக்கின்றனர். ஆனால் இத்தான் சிற்றல் போகாது. ஒவ்வொரு இடத்திலும் தீர ஆலோசித்து இரத்தலை நீக்குவதற்குள்ள வழி தேடவேண்டும்.

கூன் குருடு முதலிய அங்கவீனர்களையும் வேலை செய்ய வியலாத வயோதிகர்களையும் காப்பாற்றவேண்டியது கடமையா யிருக்கலாம். ஆனால் புஜபல பராக்கிரமத்துடன் மற்போருக்குப் போகும் வல்லமை யுள்ளவர்களைக் காட்டாயப்படுத்தி வேலை வாக்கவேண்டும். சிறுசிறு குடிசைத் தொழில்களிலும் தொழிற்சாலைகளிலும் அவர்களைப் புகுத்தி வேலை வாக்கவேண்டும். கல்லுடைப்பது, ரோடுபோடுவது, காட்டை வெட்டிப் பயிர் திலமாக்குவது முதலிய வேலைகளைக் கொடுத்து அவர்களுக்குக் கூலி கொடுக்கலாம். அங்க வீனர்களுக்கு வீடுகள் கட்டி அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்தி அங்கே இருக்கும்படி செய்யவேண்டும். அவர்கள் வேலை செய்வதற்கு இணக்கமாய் ஆலைவதற்கே இணங்குகிறார்கள். பல பிச்சைக்காரர்களிடம் நான் கேட்ட பொழுது அவர்கள் வீடுகளுக்குச் செல்ல முற்றிலும் மறுத்துவிட்டனர்! தெருத் தெருவாய்த் திரிந்து வாழ்வதே அவர்கள் சுகம் போலும்! ஆனால் நாம் இதை எதிர்க்கவேண்டும். பிச்சைக்காரர்களையும் சன்யாசிகளையும் வெறுக்கவேண்டும். அவர்களுக்கு சுயாமலிருப்பதே கடமையாய்ப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். எல்லா வல்லமையும் நம்மிடத்திலேயே யிருக்கிறது.

முனிசிபாலிடிகள் கார்ப்பரேஷன்கள் மிக எளிதில் இவ்வேலையைச் செய்யக்கூடும். ஒவ்வொரு பட்டணத்தையும் விட்டு இந்தத் தொகுலை யகற்ற வேண்டும் பத்திரிகாசிரியர்களும் கிருபர்களும் மிகுந்த உதவி புரியலாம். சலீன் உலகில் பத்திரிகைகள் உதவியின்றி எந்த இயக்கமும் நடைபெற்று ஜயமடைய முடியாது. ஆசிரியர்கள் தங்கள் பத்திரிகைகள் மூலம் இரப்பதால் உண்டாகும் கொடுமைகளை பெடுத்துப் பொதுமக்களுக்குக் காண்பித்து அவர்களுக்கு அறிவைப் புகட்ட முடியும். முக்கியமாக கவர்ன்மெண்டாரும் வேண்டிய சட்டங்கள் கொண்டுவந்து இரத்தலை யடக்கிவிடலாம்.

இந்த வியாதி நம்மிடையில் அதிக நான் இருந்தல் நலமன்று. இதனால் மற்ற நாடுகள் நம்மை வணங்கச் செய்கின்றன. நாமும் பலவாறு தன் புறுகிறோம். நாட்டிற்குள் சமாதானம் கிடையாது. முன்னேற்றம் இல்லை. ஆகையால் ஒவ்வொருவரும் தங்கள் கடமைகளை உணருவாராக. இரப்போருக்கு அளிப்பதில்லை யென்று மக்கள் தீர்மானித்துவிட்டால் சில காலில் நம்மைவிட்டு இந்தப் பிணி அடையும். இரத்தல் ஒழிவதால் நாடு வெகு சீக்கிரத்தில் முன்னேற்ற மடைந்துவிடும் என்பதில் ஐயமில்லை. கோயில்கள் முதலிய கட்டுவதற்குப் பதிலாக ஏழையர்களுக்கு வீடுகள் கட்டி அவைகளில் இன்று இரப்போர்களை வேலை செய்யும்படி செய்தால் அவர்கள் மட்டுமன்றி நாடே மிகுந்த நலன் பெறும்.

சற்புத்திரரின் தன்மை

(கா. சின்னட்டா, தெல்லிப்பழை.)

பெற்றோர்செய் நற்றவத்தால் பிறக்கும் புத்ரர்
பேசரிய நற்குணங்கள் பெட்போ டிங்கு
கற்றவர்கள் போற்றிடவே கணியத் தோடு
காட்டிடுவர் சேவியத்தில் இந்த உண்மை
சுற்றத்தா ரன்றியதி தூரத் துன்னோர்
சொல்கருமா இன்புடனே எவர்க்கும் சாற்றி
மற்றவரு மவ்வண்ணம் சேவித் தற்காய்
மண்மீது நல்லுதவி புரிவார் தானே.

(1)

கெட்டவர்க்குச் சற்புத்ரர் கிடைப்ப தெங்கும்
கேட்டறியோ மாதலால் பெற்றோ ரானோர்
துட்டருடன் கூடிமிகத் தாய்மையெ யற்றச்
சுருணகிறை மைந்தர்களைப் பெற்றி டாது
மட்டற்ற துக்கமென்றும் மனதை வாட்ட
வருங்கியே மானிடர்க்குள் பதர்க ளென்று
எட்டுணையும் கூசாதே எவரும் செப்பும்
இயல்புகிறை புத்திரரைப் பெறுதல் எனே.

(2)

நல்லவர்க ளென்றிந்த காளி லத்தோர்
நாடோறும் செப்பிடுகன் மைந்த ரானோர்
சொல்லரிய அன்புடனே பெற்று ருற்றார்
தாய்மைகிறை ஆசிரியர் சொல்ல தெல்லாம்
எல்லையிலா இன்புடனே என்றும் கேட்டு
இயன்றவரை ஒழுக்கிடுவர் இவரைக் காண்போர்
செவ்வமெனச் சாற்றிடுதற் கிந்த மைந்தர்
சேன்றோ தக்கதெனச் செப்பு வாரே.

(3)

சித்தத்தே தியகுணம் செறிந்தோர் தம்மைச்
கிவனருளால் புத்திராய்ப் பெற்ற தாக
எத்தனையோ யானிடர்கள் எண்ணி யென்றும்
இன்புறுதல் தனையோ முற்று கோக்கின்
பத்தியினால் திருவருளைப் பெறுத தாலே
பந்தமதைப் பெருக்கித்தம் பரித வித்து
உத்தமரின் உறவதனை விட்டே யிங்கு
உண்மையாய் மயங்கினரென் றெண்ண லாமே.

(4)

பொய்களவு குதுடனே தீமை யென்று
பூவுலகோர் சாற்றிடுவ தொன்றையேனும்
செய்வதற்கு மனமதின்றித் தெரிந்தோர் செப்பும்
சீரியநற் சேவைகளில் ஈடு பட்டு
உய்வதற்கு வேண்டிடுகல் ஓர் பிங்கு
உண்மைநிலை கின்றுபுரி புத்ர ரானோர்

எய்தரிய என்னிலையே எய்தி என்றும்

இவ்வுலகி லின்புடனே விருப்பர் தானே.

வயதுடனே அனுபவமும் மிக்கோர்க் கென்றும்

வணக்கமாய் மரியாதை செய்வர் பின்னும்

பயமில்லா தெஞ்ஞான்றும் சீவி யத்தைப்

பன்னரிய சிலமுடன் செய்திங் குய்வர்

இயல்பாக இவர்களிலே அமைந்து தோற்றும்

எழிலதனைக் கண்டவர்கள் இவரை வாழ்த்தி

ஜெயம்பெறுவீர் நீரென்று செப்புந் தன்மை

செகமதில் எவருக்கும் தெரியும் தானே.

கெட்டவர்கள் கட்டமதை விட்டென் னாளும்

கேள்விகக்வி யாதியவால் திருத்த முற்று

விட்டமே இழிதொழில்கள் எல்லா மென்றும்

விழைவுடனே ஈசனருள் வேண்டி கின்று

எட்டுணையும் எத்திமை தனக்கு மாளாய்

இன்னலுற்று வாடிமனம் சோர்ந்தி டாது

இட்டமுடன் நற்குணத்தின் பயனு யென்றும்

இன்புடனே அனுகூலம் பெறுவர் தானே.

முற்பிறவி தனிலேநாம் மொழிந்த செய்த

முழுவதாயிப் பிறவிக்கு வித்தா மென்று

கற்றோர்கள் சுழறுவதைக் கசட ரானோர்

கவனிபா திறுமாந்திங் கிருப்ப தாலே

அற்பரெனப் பெரியோர்கள் அவரைக் கூறி

அவனிதனிற் பழிபாவ மின்றி நீரும்

சற்சனராய் வாழுவதே நலம் தாகும்

தவறாநீ ரெனப்புத்தி கூறு வாரே.

பொறுமைதனைப் பூவுணமாய்ப் பூணு வோர்கள்

பொறுமையெனும் புன்மைதனை மனதால் நீக்கிச்

சிறுமைதனைச் சிறிதேனும் சிந்தை தன்னைச்

சேர்ந்திடவே தருணமதை ஈந்தி டாமல்

வறுமைவந்து வருத்திடினும் மனஞ்சோ ராது

மண்ணுலகோர் வகுத்திருந் குணங்கள் தாங்கி

உறுதுணையென் றுத்தமர்சன் உரைக்கு மீசன்

ஒருவரையே எண்ணுவர் உண்மை தானே.

புத்திரர்க்குள் கல்லவரென் றவகி லுன்னோர்

புத்திரிறை அன்புடனே புகலு கின்ற

பத்திரிறைத் திடுமெவரும் பலரும் வாழ்த்தப்

பாருலகில் பகநன்மை புரிவ தோடு

வித்தைதனை விழைவுடனே என்றும் சுற்று

வேதவிதிப படியறங்கள் விரும்பிச் செய்து

எத்தினமும் இறைவனது தியானத் தோடு

இருங்கதியை யெய்திடுவா ரிதமெய் யன்றோ.

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

வைத்தியப் பகுதி

(வி. சங்கரையர்.)

2. ஷர்பத்துப் பிரகரணம்

1. நக்ரூர் ஷர்பத்து:—50 ரூபாயெடை நக்ரூரிலேவை இடித்து 1½ படி வெந்நீரில் 6 மணிநேரம் ஊறவைத்து வடிகட்டி ½ படியாக வற்ற வைத்து வடிகட்டி 50 ரூபாயெடை சீனியைக் கரைத்துக் காய்ச்சி பிசின் பரு வத்தில் இறக்கிச் சீசாவில் அடைத்து வைத்துக்கொள்ளவும். 2 ரூபாயெடை ஷர்பத்துடன் 4 ரூபாயெடை ஜலம் விட்டுச் சாப்பிடவும். இதனால் மேக காய்கை, பிரமேகம், நீர்ச்சுருக்கு, நீர்க்கட்டு, மேகநீர், கை கால் கண் எரிவு, நாவறட்சி தீர்ந்து தேகம் குளிர்ச்சி யடையும்.

2. சுந்தன ஷர்பத்து:—முற்றின கல்ல மைசூர் சுந்தனக்கட்டைத் தூளில் 2 பலத்தை 10 பலம் தண்ணீரில் 24 மணிநேரம் ஊறவைத்து மறு கால் வடிகட்டி 4 பலம் நீர் வற்றினதும் வடிகட்டி 12 பலம் சீனியும் 2 பலம் பன்னீரும் சேர்த்துக் காய்ச்சிப் பிசின் பருவத்தில் இறக்கிச் சீசாவில் வைத் துக் கொள்ளவும். இந்த ஷர்பத்து மூலச்சூடு முதலிய உஷ்ணரோகங்களைச் சொஸ்தப்படுத்தும்.

3. ரோஜாப்பூ ஷர்பத்து:—18 ரூபாயெடை காய்ந்த ரோஜாப்பூவை ½ படி வெந்நீரில் 12 மணிநேரம் ஊறவைத்து வடிகட்டி ½ படியாக வற்ற வைத்து ½ பலம் பன்னீரும் 180 ரூபாயெடை சீனியும் கலந்து காய்ச்சிப் பிசின் பருவத்தில் இறக்கிச் சீசாவில் அடைத்து வைத்துக்கொண்டு வேளை 1-க்கு 1 ரூபாயெடை ஷர்பத்துடன் 2 ரூபாயெடை தண்ணீர் கலந்து சாப்பிடவும்.

4. தாமரைப்பூ ஷர்பத்து, 5. வல்லாரை ஷர்பத்து, 6. வில்வ ஷர்பத்து:—ரோஜாப்பூ ஷர்பத்துப் போலவே செய்யவும்.

இந்த நான்கு வகை ஷர்பத்துகளை உபயோகிப்பதனால் நீர்க்கட்டு, நீர்ப் பிணைப்பு, மேகச்சூடு மேககாய்கை முதலிய உஷ்ண ரோகங்கள் தீரும்.

7. திராசைப்பழ ஷர்பத்து:—திராசைப்பழத்தை இடித்து சாறு பிழிந்து வடிகட்டி சமம் சீனி சேர்த்து 2½ பலம் பன்னீரும் விட்டுக் காய்ச் சிப் பிசின் பாகத்தில் இறக்கிச் சீசாவில் வைத்துக்கொள்ளவும். 3 ரூபா யெடை வீதம் எடுத்து சூது ரூபாயெடை தண்ணீர் சேர்த்துச் சாப்பிட்டால் பித்தச்சூடும், கைகால் எரிவும் தீரும்.

8. எலுமிச்சம்பழ ஷர்பத்து:—எலுமிச்சம்பழத்தின் சாற்றின் இரு பங்கு சர்க்கரை சேர்த்து ஷர்பத்து செய்யவும்.

9. நாரத்தம்பழ ஷர்பத்து, 10. மாதானம் பழ ஷர்பத்து:—எலுமிச் சம்பழ ஷர்பத்துபோலவே செய்யவும். சகல பித்தநோய்களும் தீரும்.

11. இந்நிஷிபத்து:—6 ரூபாயை இஞ்சியைத் துண்டுக்காக நறுக்கி ½ படி வெந்நீரில் போட்டு 4 மணிநேரம் ஊறவைத்து வடிக்கடி 75 ரூபாயை சர்க்கரைவைச் சரக்கு வர்ப்புத் செய்து.

12. துளசி வர்ப்பு:—20 பலம் துளசி ரசத்துடன் 20 பலம் சர்க்கரையைச் சேர்த்து பாகமாக வர்ப்புத் செய்து உபயோகிக்கவும். இதனால் மூளைக்கொதிப்பு, ஜ்வரம், இருமல், பற்சென் துவைசம் திரும். ஞான விருத்தியு முண்டாகும்.

13. கிக்கு வர்ப்பு:—சுக்கை மணலுக்குள் போதித்து 20 நாள் தினமும் கரம் வாங்காமல் ஜலம்விட்டு வந்து பிறகு எடுத்தச் சிறு துண்டுகளாக நறுக்கி, அதற்கு 3 பங்கு தேன் சேர்த்து 15 நாள் மூடி வைத்து அதன் பிறகு தினமும் காலை மாலை ஒரு தோலா வீதம் 2 தோலா ஜலத்தில் விட்டு சாப்பிட பலவீனம், கீரளிச்சல், வெள்ளை, வாநம், ஜ்வரம், அஜீரணம், உயிற்றுலி முதலியவை திரும்.

3. ஸ்தான தைலங்கள்

1. வெட்டிவேர் தைலம்:—வெட்டிவேர் 10 பலத்தை 8 படி நீரில் போட்டு 1 படியாக வற்றவைத்து வடிக்கடி. 1 படி நல்லெண்ணெயுடன் கலந்து அதிமதரம், கருஞ்செருகம், தேவதாரம், கடுக்காய் வகைக்கு ½ பலம் வீதம் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி வைத்து முழுதி வந்தால் குவட்டம், கண்புனைச்சல், காதுமந்தம், தேகஎரிவு இவைகள் திரும்.

2. வில்வாதி தைலம்:—வில்வவேர் 10 பலம் இடித்து 8 படி தண்ணீர்விட்டுக் காய்ச்சி 1 படியாக வடிக்கடி நல்லெண்ணெய் 1 படி விட்டு சந்தனம் 1 பலம், கடுக்காய், கஸ்தூரிமஞ்சள், ஏலம், வகைக்கு ½ பலம் வீதம் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி வைத்து முழுதி வரவும். இதனால் பித்தம், தேகக்கார்தல், மேகம், கண்புனைச்சல், உட்சாரம், வறட்சி இவை திரும்.

3. கிந்தனாதி தைலம்:—நல்லெண்ணெய், பசுவின் பால் வகைக்கு 1 படியுடன் சாதனத்துடன் 2 பலம் திருமஞ்சனத் திரவியம் ½ பலம் இவைகளைப் பசுவின் பால் விட்டு அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி வைத்து முழுதி வரவும். இதனால் உடல்எரிவு, வெட்டை, கண் கால் கார்தல் முதலியவைகள் நீங்கும்.

4. ஜமலகத் தைலம்:—நெல்லிக்காய், கரிப்பான் இவைகளின் சாறு வகைக்கு படி 1, கற்றழைச்சாறு படி 1, செவ்விகீர், பசுவின் பால் வகைக்கு படி 1, நல்லெண்ணெய் 2½ படி இவைகளை ஒன்று சேர்த்து அதில் அதிமதரம், கோஷ்டம், ஏலம், குரோசாணி ஜமம், பூநாகநிழங்கு கஸ்தூரிமஞ்சள், ஜடாமஞ்சி, சீரகம், ஜாதிப்பத்திரி, லவங்கப்பட்டை, திரிபுடி, திரிபுலை, வாஸ்காரு, செண்பகமொட்டு, ரோஜாமொட்டு, வினாயிச்சம், வெட்டிவேர் வகைக்கு ½ தோலா வீதம் பசுவின் பாலில் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி முழுதி வரவும். மூலக்கண், நேத்திரோய், வெள்ளைமுத்து, பித்த வெட்டை, அஸ்திவெட்டை, உடம்பெரிவு, உஷ்ணோய்கள் திரும். மூக்குக்கண்ணாடி போட்டுக் கொள்ளவேண்டிய அவசியமே ஏற்படாது.

5. கரிப்பான் தைலம்:—கரிப்பான்சாறு, நல்லெண்ணெய் வகைக்கு 1 படி சேர்த்துக் கற்றழைச்சாறு, நெல்லிக்காய்ச்சாறு ½ படி வீதம், ஜாதிக் காய் கஸ்தூரிமஞ்சள், வகைக்கு 1 பலம் வீதம் பசுவின் பாலில் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி முழுதிவரக் கண்ணெய்கள், தலைவலி, செவிநோய் கள் முதலிய திரும்.

6. சகல நேத்திரோகங்களுக்கும் தைலம்:—(a) நெல்லிக்காய், கையாந்தரை, இவைகளின் சாறு, பசுவின் பால் வகைக்கு ½ படி, நல்லெண்ணெய் படி 1 சேர்த்து அதில் அதிமதரம், கோஷ்டம், ஏலம், லவங்கம், சண்பகப்பூ, சந்தனம், வெட்டிவேர், வினாயிச்சவேர், வகைக்கு 1 பலம் வீதம் இவற்றில் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி முழுதிவர சகல கண்வியாதிகளும் திரும்.

(b) நெல்லிக்காய், கையாந்தரை, வகைக்குச் சாறு படி ½ நல்லெண்ணெய், பசுவின் பால் வகைக்கு படி ½, கலந்து 1 பலம் அதிமதரத்தையும் 1 பலம் சந்தனத்தினையும் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிக்கடி முழுதி வரவும்.

7. ஒத்தலைவலி, கபாலவலி, மண்டைவலிக்குத் தைலம்:—(a) நல்லெண்ணெய், குப்பமேணிச்சாறு, மலைவெப்பிலைச்சாறு, தைவிளைச்சாறு சமம் சேர்த்துக் காய்ச்சி வடிக்கடி முழுதி வரவும்.

(b) நல்லெண்ணெய் படி 1, எருக்கம்பூச்சாறு ½ படி, சுக்கு, இந்துப்பு, அதிமதரம், வசம்பு, திப்பிலி, திப்பிலிமூலம் (தேசாவரம் வெள்ளான்றி, இவை வகைக்கு 1 பலம் வீதம் இடித்துப் போட்டுக் காய்ச்சி வடிக்கடி முழுதி வரவும்.

(c) நல்லெண்ணெய், பசுவின் பால், வெற்றிலைச்சாறு வகைக்குப் படி 1, கருஞ்செருகம், பலம் 1½ பொடித்துப் போட்டுக் காய்ச்சி வடித்து ஒருநாள் விட்டு ஒருநாள் குளிக்கவும்.

8. செவிநோகத்துக்குத் தைலம்:—1 படி நல்லெண்ணெயில் 1 பலம் சிலப்பினைக்கிழங்கை யரைத்துப் போட்டுக்காய்ச்சி வடித்துத் தலை முழுதி வரவும்.

3. பலவகை

A. எந்த கிந்திக்கு:—(1) ½ பலம் வெந்தயத்தை உலரப்போட்டு அரைத்து 4 தேக்காய்ப்பாலில் கலக்கி அதில் கருப்புக்கடி 1 பலம், பசுவின் பால் 1 படி விட்டுக் காய்ச்சி செய்யை வடித்து 3-நாள் இருவேளையும் சாதத்தில் விட்டுச் சாப்பிடவும்.

(2) ஆடாதோடையிலை, தாதுலையிலை இவைகளை இடித்துப் புட்டவிர்த்த உழுக்குச்சாறு பிழித்து அதில் கோஷ்டம், திப்பிலி, பால்சார்பிராணி இவைகளை வெதுப்பிப் பொடித்துப் போட்டு 3 நாள் சாப்பிடவும்.

(3) கருங்குங்கிலியத்தைக் கருப்புக்கடியுடன் சமம் பொடித்து அதில் கோழிமூட்டையின் வெள்ளைக்கருவும் நல்லெண்ணெயும் சமம்

சேர்த்து கம்பிப் பிசின்போல் வரும்வரை கல்வத்திலிட்டு அரைத்து காலைக் 6 மணிக்கு முன் போஜனம் செய்துவிட்டு 3 நாள் சாப்பிடவும்.

B. கர்ப்பபோஷண சீருதம்:—(1) பர்ப்படகம்புள், சரிப்பான் வகைக்கு ஒரு பெரிய எலும்ச்சம்பழ அளவு அரைத்து 1 படி பசுவின் செப்பில் கலக்கி நன்றாக சிலக்க வெந்தபருவதில் இறக்கி வடிசட்டி 5 வது மாத முதல் தினம் இரவு ஒரு சிறுசொண்டி யளவு கொடுத்து வரவும். குழந்தை ஆயுசடனும், அதை சிரமயில்லாமலும் ஜனிக்கும்.

(2) தாமரைப்பூ, நெய்தற்சிழக்கு, கொச்சிவேர், ஆம்பற்று, விலாமிச்சம், முத்திரிப்பழம், அரகின்பட்டை, மருகின்பட்டை, இலுப்பைப்பூ, திப்பிலி இலைகளைச் சூம் சேர்த்து இடித்துப் பொடிசெய்து வைத்துக் கொள்ளவும். கர்ப்பந்தரீ னுக்கு உண்டாகும் வயிற்றுவலி, உளைச்சல், பசியில்லாமை, கர்ப்ப பக்குழாய் அழற்சி முதலிய லக்ஷணங்கள் கண்டால் ஷை பொடியைப் போட்டுக் கொடியம் வைத்து வடிசட்டி சீனியும் பசுவின்பாலும் சேர்த்துக் கொடுக்கவும்.

(3) ஷை உஷ்ணத்துக்கு சோகச்சொயத்தில் பசுவின் வெண்ணெய் போட்டுக் கொடுக்கவும்.

C. கர்ப்பவாயு புழ முதலியவைகளுக்கீது:—(1) வினக்கெண்ணெய் படி 1 தம்பை, பொழுதலை, சற்றுஷை இவைகளின் சாறு வகைக்கு ½ படி, திரிசுடு, திரிபிலை, கோஷ்டம், ஏலம், கிராம்பு, இவை வகைக்கு பலம் 1 ஷை சாதுவிட்டு நன்றாக அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிசட்டி ஒரு நாள் விட்டு ஒரு நாளை தினம் படுக்கைக்கு முன் 1 முட்டைக்கரண்டி வீதம் 40 நாள் சாப்பிடவும்.

(2) பூண்டு பலம் 1, கல்லுப்பு, இந்துப்பு, வளையலுப்பு, வெடியுப்பு, சுவாசாரம், வெண்காரம், பெருங்காயம் வகைக்கு விராகனெடை 2 கத்தி செய்து நேர்வாசம் விராகனெடை 10 இவைகளை எல்லாம் பொடித்து மூன்று முற்றினதேவையின் பூவிற்குள் வைத்து புட்டலியலாக அவித்தப் பிறகு மருந்துகளை மாத்திரம் எடுத்து அரைத்து ஷை தேவசாயப்பாலிலேயே கலக்கிக் காய்ச்சி ஒரு காசெடை 15 நாட்களுக்கு ஒருமுறை கொடுத்து வரவும். அன்று நன்றாகப் பேதியாகும். பசுவில் புழுக்கரிசிக்கஞ்சியும் இரவு மோர்னமும் சாப்பிடலாம்.

(3) சிற்றாமணக்கெண்ணெய், கருகொச்சி, கையாந்தரை வகைக்கு ½ படி சாறு, எலும்ச்சம்பழச்சாறு, கல்லெண்ணெய், பசுவின் செய் வகைக்கு ½ படி, மீனகு ½ படி காய் கொடுக்கிச் சூலம் இடித்த பொடி வகைக்கு 1 பலம் ஷை சூரத்தில் அரைத்துக் கலக்கிக் காய்ச்சி வடிசட்டி குளித்த பிறகு 3 நாள் இரவு படுக்கும் முன் 1 முட்டைக் கரண்டி வீதம் சாப்பிடவும்.



தாவாதொகுதியில் 'மலர்' அல்லது 'புட்பம்' மிகவும் முக்கியமானதாகும். ஆதலால் அம்மலரைக் குறித்தச் சிறிது எனது சிற்றறிவிற்ருக் எட்டியவாறு வரையலானேன்.

பூக்களில் முதலாவது உண்டாவதை அரும்பு என்றும், முதிர்ந்த பூவை மூகை என்றும், மலரும் பருவத்துப் புட்பத்தைப் போது என்றும், மலர்ந்த பூவை மலர் அல்லது அவர் என்றும், உதிரும் பருவத்து மலரை மீ என்றும் சுற்றறிந்த கவிஞர்கள் கவிற்றுகிறார்கள். இது கோக்கியே மாதானுபங்கி, அரும்பு, மலர், போது என்னும் வேற்றுமைப்பாடுகள் சாடி வெண்பாவை கண்டி.

"காலை யரும்பிப் பதலெல்லாம் போதாதி

மாலை மலரும்....."

எனத் தமது அருமையான வாயுரை வாழ்த்தில் வாக்களித்ததன்னார்.

பூக்களில் கோட்டுப்பூ, கொடிப்பூ, நிலப்பூ, நீர்ப்பூ என நான்கு வகைப் படும். இம்முறைப்பற்றியே நிலக்களை நான்கு பாக்கங்களாகப் பகுத்துள்ளார் பண்டைக்காலத் தமிழ்ப் பாடேந்தர். எவ்வனமெனின், மலையும் அழைச்சார்ந்த இடமும் குறிஞ்சிநில மெனப்படும். ஓர்வகைக் கோட்டுப்பூவாகிய குறிஞ்சி என்னு மலரை மலையில் மித்தியாகக் காணலாம். ஆகவே, இப்புட்பத்தின் பெயரையே அதற்கிடமாகிய நிலத்திற்கு இட்டு வழங்கினர். இவ்வண்ணமே முல்லை யென்னும் கொடிப்பூ அதிசமாகக் காணக்கூடிய காகும், அதைச் சார்ந்த பூயியும் முல்லை நிலமெனப் பெயர் பெற்றது. மருதம் என்னும் நிலப்பூ ஏராளமாக மலர்க்கூடிய வயலும், அவ்வயலை யணுகிய பிரதேசமும் மருத நிலமென்னும் காமத்தை அடைந்தது. செய்தல் எனப்படும் நீர்ப்பூ நீரம்பித் தானும் கடலும், அக் கடலுத் தன்மையானபாகமும் செய்தல் நில மென்று விளங்கிற்று.

பண்டைத் தமிழ்ப் புலவர்கள், நதிகள், நாடுகள் முதலியவைகளைச் சிறப்பித்தக் கூறியிடத்துப் புட்பங்களை அவைகளுடன் சேர்த்த வருணித்திருக்கிறார்கள். இதற்குச் சான்றாக சிலப்பதிகாரத்தில், இத்திரவிறு வக்காக கடற்கரைக்குச் சென்ற கோவலனும், மாதவியும், அவர்கள் ஒருவர்க் கொருவர் மற்றொரு காதலியையும், காதலியையும் முறையே காதலிப்பதுபோல பல வரிப் பாட்டுகளைப் பாடினார்கள். அவைகளில் மாதவி பாடிய செய்யுளில் காவிரி நதியைக் குறித்து,

"பூவார்சோலை மயிலாடப் புரிந்து குயில்களிகைபாடல்

காமர் மாலை யருகசைய நடந்தாய் வாழி காவேரி

காமர் மாலை யருகசைய நடந்தவெல்லாம் நின் கணவன்

நாமவேலின் திறங்கண்டே அறிந்தேன் வாழி காவேரி."

எனப்பாடினான். இச் செய்யுளில் முதலிரண்டு அடியும் நகியின் கிறப்பாகும். தவிரவும், 'பூஞ்சோலை', 'அழகிய மாலை' என்னும் பொருள்களடங்கிய வார்த்தைகள் நமது செவிகளுக்கு எவ்வளவு துணிமையாயிருக்கின்றன. "குணத்துக்கணி யென்ப தாமரை" என்று நான்மணிக்கடிகையில் விளம்பி நாகனார் விளம்பிய பிரகாரம் குணங்களுக்கு ஆபரணமாயிருப்பது கமல மலராகும் என்பது உண்மையே.

பூக்கள் துளீர்வதற்கு நறுமணமும், உற்று நோக்குமளவில் இளிய வண்பும், கரத்தாற் றற்றும் போழ்து தன்னிப மென்மையும் அளிக்கின்றன. அவ்ரொன்றைக் காணும் கண்கள் அக்கணமே நமது கரத்திற்குத் தந்தி அடித்தாற்போல சாடைகாட்டி அவ்வரைப் பறிக்கக் கட்டின யிருக்கின்றன. பறித்ததும், மூக்கானது, நாம் நம் தொழிலைச் செய்யவேண்டு வது அவசியமல்லவா எனது நினைத்து அப் புட்பத்திலுள்ள நறுமணங்க ளைத் தன்னிடம் இழுத்து நமது மனத்திற்கு அனுப்புகிறது. அம் மணமும் ஆனந்த ஆழியில் ஆழ்த்து பிரயிக்கின்றது. பின் கிதிது உணர்வெய்தியதும் அம் மலரின் மென்மையை நாக்கு மிகவும் கிறப்பாக எடுத்துரைக்கிறது. இன் னணம் ஒவ்வொரு உறுப்பும் மெழுவடைகின்றது. ஆகவே பொலிவும், மருவும் ஒருங்கே ஒன்றியுள்ள மலரானது ஒருவனது மனத்தைக் கவர்ந்து கொண்டால், வேறு அகிசயமான பொருள்களைக் கண் ணுற்றதும் அவனது மனம் எவ்வாறிருக்கும் என்பதை அவனே அறி யமாட்டான். சில புட்பங்கள் மணம் பொருத்தி வண்பற்றவையா யிருக்கும். சிலவகை மலர்கள் அழகு பொருத்தி, மருவில்லாதவையா யிருக்கும். இரண்டாவதாகக் கூறிய மலர்கள், கீர் சூழ்த்த இக்குவலயத்தின் கண் இருத்தும் பயனில்லை. இக்கருத்தையே குருபாத தாசர் இயற்றிய கும ரேசசதகத்தில், "நதின்றி யிது சிறவாதெனல்" என்னும் தலைப்புடைய செய்யு ளில்,

"மருவிலா வண்ணமலர் பெரியோரிலாத சகை

வைபத்திருத்தென் பயன்.!

எனச் செப்பியுளது. இஃதன்றியும் மூத்தோர்கள் சில வீடுகளின் கூறுவதும் கவனிக்கத்தக்கது. அவையாவன; "மணமுண்டு அழகில்லை எது? மருக் கொழுந்து, அழகுண்டு மணமில்லை. எது? வாடா மல்லிகை மலர்"

நம் நாட்டில் மனிதர்கள் சந்தோடங்கொள்ளும்போழ்து மலர் குடுவ தும், அதனாலாகிய தாமம் அணிவதும் மிகச் கிறப்பாக நிகழ்தல் யாவரும் அறிந்த விடயமே. இந்தப் பிரகாரம் பண்டைக்காலத்த மடவால்கள் சந்தோட காலத்தமட்டுமே புட்பங்களைச் சூடி வந்தார்களென்ற பல துல்களி னின்றும் வெளியாகின்றன. சிலர் தங்களின் குழலிகள் அழங்காலத்து வண்புவாய்த்ததும், நறுமண முன்னது மான அலர்களைக் காட்டி, அவர்களு

டைய அழகுரலை நீக்கியும், அம்மலரை அவர்களது கருங் கழுவில் வைத்தும் ஆனந்திக்கிறார்கள். சிலர் தாங்கள் வருத்தமடையுங்காலத்து நன் மலர்களைக் கண்டதும் அவ்வருத்தத்தை நீக்க விருப்பப்பொள்ளுகிறார்கள்.

மனிதர்கள் மட்டுமேயன்றி தேவதைகளுக்கூட புட்பங்களின்மேல் பெரு விருப்பப்பொண்டிருக்கின்றன. படைக்கல் என்னும் தொழிலுக்குக் காரணமான பிரமன் செந்தாமரை மலரின்மேல் வீற்றிருப்பதால் 'மலரோன்' என்று நவிலப்படுகிறான். காக்குத் தொழிலுடைய மாயோன் தனது உந்தி யின்மேல் சேர்த்தி பெற்றுள்ள செங்கமல் மலரைத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கிறார். அழிக்குத் தொழிலுடைய காலையாண்ட வன் தனது முடி சடையாகவிருந்தா லும், அச் சடைமுடியின்மேலும் கொன்றை மலர்களையும், வெண்ணெருக்கம் பூக்களையும் மீலைத்துகொண்டு வினங்குகிறான். கேவலம் கீரிலும் சிலத்திலும் பிறக்கும் மலர்கள் தெய்வங்களையடைந்தது மிக விமயிதமே யாகும். ஆகவே சிறுமையுடைய பொருள் யாதாயினும் உஃது பெருமை வாய்ந்த பொரு ளுடன் சேரும்போழ்து நற்கதியடைகின்றது. இதனையே ஓர் பெரியார்,

"சேற்றிற் பிறத்திடும் கமல மலர் கடவுளது

திருமுடியின் மேலிருக்கும்"

என்று நவீற்றியுள்ளார். பொருட் செல்வத்தையுடைய அலைமகள் செந் தாமரை மலரேயுலும், கல்விச் செல்வத்தையுடைய கலைமகள் வெண்தாமரை மலரின்மேலும் வீற்றிருக்கின்றனர். இரண்டாவதாகக் கூறிய வெண்தாம ரைச் செல்வியின் ஆசனத்தைக் குறித்துக் காணமேகப் புலவர்,

"வெள்ளைக் கலையுடுத்து வெள்ளைப் பணி பூண்டு

வெள்ளைக் கமலத்தில் வீற்றிருப்பான்"

என்று தெரிவித்துள்ளார்.

சில பாவேந்தர்கள் கமல மலரை, கண்களுடனும், இதயத்துடனும், கரங்களுடனும், பாதங்களுடனும் ஒப்பிட்டு வருணித்துள்ளார்கள். "புண்ட ரீச்சகண", "இதயகமலம்", "தாமரைக்கை", "பதாம்புயம்" என்றசொல் வழக்குகளின் சீரிய தத்துவங்களை ஆய்ந்து பார்க்குமளவில் அம்மலர்கள் மிகப் பெருமை வாய்ந்தன என்று சொல்லுதற்குத் தடைதான் ஏதேனும் உனதோ?

தெய்வங்கள் மட்டுமேயன்றி தும்பிகளும் மலர்களை விரும்புகின்றன. மதுகாங்கள் எடகே யிருந்தாலும் சரி. மலாகன் வங்கே யிருந்தாலும் சரி. இக் களிரண்டுடன் புட்பங்களின் மணத்தை துகர்ந்து, அப் பூக்களுக்கு மிடத்தை நாடிச் செல்கின்றன. பின் அந்த அலர்களின்மேல் உட்கார்ந்து சிங்காரத்துடன் நீங்காரம் செய்து அவைகளிலுள்ள முருகுகளை அருந்தி ஆர் வத்தடன் தத்தமிருப்பிடம் அடைகின்றன. அந்த நீங்காரமானது நம்மு டைய மனதை மகிழச் செய்கின்றது. அத் தேனானது நமக்கு மிகவும் உப யோகப்படுகின்றது. ஆகவே சிலா தேனுக்காக தேவர்களை வணர்ப்பது முண்டு. அதை ஓர் உபவிவசாயமாகவும் கைக்கொள்ளுகிறார்கள்.

பண்டைக்காலத்தில் காலத்தை அறிவதற்கு மலர்களை ஒரு கருவியாகக் கொண்டு இருந்தார்கள். அதுபற்றியே பூவைப், போது என்றும் கூறுவார்கள்.

ஒவ்வொரு வேளையில் ஒவ்வொரு வகைப்புட்பங்கள் நெடுகின்றன. தாமரை மலர் அலர்ந்ததும், கதிரவன் தன் செங்கதிர்களை வீசக்கொண்டு துணிதெயிலில் எழுதிான். ஆம்பல் மலர்ந்ததும், அச்சுரிமலும் தன் கிரணங்களை ஒடுக்கிக்கொண்டு குடக்கடலில் மூழ்கி மறியை எழுப்புகிான். ஆகவே, ஆதவனைக் கண்டதும் அரவீர்தம் அலரும், சந்திரனைக் கண்டதும் ஆம்பல் நெகிழும் என்றா, பஞ்சம் விரிந்த வேளையை பாலெனவும், ஆம்பல் மலர்ந்த வேளையை இரவு எனவும் அறிகிறோம். இதுபற்றியோ பகலவனைக் கலந்த தின் நாயகனைனவும், மறியை ஆம்பல் நாயகன் அல்லது குமுத நண்பன் எனவும் கவிஞர்கள் சாற்றுகிறார்கள்.

மலர்களைச் சிறந்த மரியாதைப் பொருளாக மானிடர் மதித்து வழங்குகின்றனர். எவ்வாறெனில்;

“தெய்வம், குரவன், அரசன் திரு முன்னர்ச் செல்வோர்
மெய்வந்த அன்னர் அருள்வேண்டி விரும்பெதேனும்
கைவந்த பெற்றுச் செலீஇக் காண்குவர்”

என்ற வரிப்பாடலின் பிரகாரம் “பொன்னை வைக்குமிடத்துப் பூவை வை” என்றாற் போல், தனக்கு எளிதாகக் கிட்டும் புட்பத்தை, மேற்கூறியவர்களைக் காணப் போகும்போது மரியாதையுடன் காட்சிப் பொருளாக எடுத்துச் செல்வது மக்களுள் சாதாரண வழக்கமாய் இருக்கின்றது.

முற்கால வேந்தர்கள் போருக்கு அடையாளங்களாகப் பலவகை மலர்களைச் சூடிச் சென்றனர். என்னென்னமெனின்; எதிரிகளின் பெருஞ் சீனையை முதுகு காட்டி ஒடச் செய்யக்காலத்து வெட்சிப் பூவை அணிந்திருந்தனர். பகைவர்களிடம்ருந்து தன் நிறையை மீட்டற்றதக் கரத்தை மலரை மலைத்தனர். படையெடுத்துச் செல்லுங்காலத்து வஞ்சிப் பூவை வளைந்தனர். கோட்டைகளை முற்றுகையிடங்கால் உழிஞைப் பூவைப் புனைந்தனர். போர் புரியுங்கால் தும்பை மலரைச் சூடினர். தற்காலத்திலோ இப் புட்பங்களுக்குப் பதிலாகப் பலவிதமான கொடிகளின் உதவியால் யுத்தகாலத்துள்ள அடையாளங்களைக் கண்டுகொண்டிருக்கன்.

“படையம் கொடியும் குடையும் முரசும்
கடைகளில் புரவியும் களிறும் தேரும்
தாரும் முடியும் கேர்வன பிறவும்
தெரிவுகொள் செங்கோல் அரசர்க்குரிய.”

என்ற வண்ணம் முற்காலத்தில் அரசர்க்குரிய அடையாளங்களில் புட்பங்களை லாகிய மாலையும் ஒன்றும். இதற்குச் சான்றுகப் பாண்டியன் வேப்பந்தாரிணையும், செம்பியன் ஆத்தி மாலையையும், மலையமான் பனம்பூவாலாகிய தாமசுத்தையும் தங்கள் தின்னங்களாகக் கொண்டு இருந்தார்கள். கம்நாட்டு வேந்தர்கள் மட்டுமேன்றி மேலைநாட்டு மன்னர்களும் லாரல், வில்லி, ரோஜா முதலிய புட்பங்களைச் தின்னங்களாகக் கொண்டிருந்தார்கள்.

ஆகவே புட்பத்தின் பெருமையை என்னென்று எடுத்துரைப்போன்! காம் புட்பங்களை அடைய விரும்பமுடையவர்களுள் கமது மனைகளிலும்

வாலிக்கரைகளிலும், கோயில்களின் அண்மைகளிலும் பூத்தண்டலைகளை யமைத்துப் பாதுகாத்து வருவோமாயின் ஓர் நல்ல ஊதியத்தைப் பெறலாம். அச்சோலைகளினின்றும் பூக்களைக் கொய்து மாலையாகத் தொடுத்து விற்பனை செய்யலாம். தையல்கள் தங்கள் அருங்கூத்தலிற் நடலிக்கொள்ளும்படியான விரைப்பொருள்களடங்கிய தையல்களைப் பல மலர்களினின்றும் எடுத்து விற்பனை செய்யலாம். மலர்களினின்றும் கிட்டும் தேனையும் விற்ப்பொருளாக்கலாம். இவ்வுண்மைகளினின்றும் புட்பங்களை வளர்த்தல் ஓர் உபவிவ சாயமாகும் என்பது ‘அங்கை நெல்லிக்கனிபோல’ விளங்குகின்றது.

ஆகலின் இத்தன்மையான பெருமை வாய்ந்த மலர்களைக் கொய்து அனுதினமும் எங்கும் நிறைத்திராக்கின்ற கடவுளைப் பூசித்து வருவோமாக!

“நாமர் நாடோறும் வாடா மலர்கொண்டு
பாமர் அவன் நாமம் வீடே பெறலாமே.”

நம்மாழ்வார்.

பொங்கும் மங்களம் எங்கும் மலர்க்!

ஆனந்தபோதினி அச்சுக்கூடத்தில்

போவட்ட கார்டுகள் முதல் போவட்டர்கள் வரை
புஸ்தக வேலைகள் உள்பட எல்லாவித அச்சு
வேலைகளும் சுத்தமாகவும், அழகாகவும், கால
தாமதமின்றியும் செய்து கொடுக்கப்படும்.

விவரங்களுக்கு கீழ்க்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்
தெரிந்துகொள்ளவும்.

மாளேஜர்.

“ஆனந்தபோதினி” மதராஸ்.



I

செவ்வாசத்திலே, பலவகைப்பட்ட இத்திரஜாலக் காட்சிகள் காணப்படும் அந்தி வேளை. நீலக் கடலின் கரையில் அமைந்த அழகிய பூஞ்சோலை. மரகதக் கம்பளம் பரப்பப்பட்டது போன்ற பசும்பூல் தரையிலே, சுமார் பதினெட்டு வயது மகிழ்வுடைய அழகிற் சிறந்த மங்கை ஒருத்தி அமர்ந்துகொண்டு, நெய்தலைக் காட்சியளின் இணையற்ற அற்புதப் போழ்கில் கருத்தைச் செலுத்திக் களித்துக்கொண்டிருக்கிறாள். அவளருகில் அவளது அழகாகிய இணையிர்த்தத்தை ஒரு விழிப்பினாலும் பருகி மகிழ்ந்தவண்ணம் அமர்ந்துகொண்டிருக்கும் இளைஞனொருவன், செந்தே



னருத்திச் சிந்தை மயங்கிக் கிடக்கும் பொன்வண்ணையொத்து தன்னையும் தன்னைச் சுற்றிலுமுள்ள மற்றவற்றையும் மறந்தவனையே போல் காணப்படுகிறாள். அவ்விளைகுளின் மனத்தில் பொங்கிக் கொண்டிருந்த காதல், திறந்த மடையின் வழியாக வேகமாகப் பெருகியோடும் வெள்ளத்தைப்போல் பெருகிக்கொண்டிருக்கிறது. தனது செஞ்சக் காவலை மீறிப் மீறிப் பெருகும் காதல் வெள்ளத்தைத் தடுக்க முடியாத அவன், பெரிதும் தவித்துக்கொண்டிருக்கிறான். ஆனால், அதே சமயத்தில், அவனது நிவிரமான காதல் உணர்ச்சிகளைச் சிறிதும் பொருட்படுத்தாமல் மிகுந்த அலட்சியத்துடன் இருப்பவனைப் போலிருக்கும் அந்தச் சுந்தரி, நீலவானில் கிழங்கு கொண்டிருக்கும் இத்திரஜாலக் காட்சிகளையே கவனித்தவாறிருக்கிறாள். தனது கண்ணுக்கினிய—கருத்துக்கினிய—கட்டழகியுடன் உரையாடி மகிழ், அவ்விளைகுளது மனம் எவ்வளவோ ஆர்வம் கொண்டு தவிர்கிறது; எனினும், அச்சுந்தரியோ தன் திருவாயைச் சிறிதும் திறக்கவே

யில்லை. அந்நிலையில், அவ்விளைகுள் அவளை நோக்கிப் பின்வருமாறு புகழ்ந்த பேசத் தொடங்குகிறான்:—

“கண்ணம்மா! பேதையேன் உனது கண்ணழகை என்னென்று வருணிப்பேன்? உனது விழிகளிலிருந்து எழுந்து என்னது நெஞ்சை எரிக்கும் வெஞ்சுடரை, செஞ்சுடர்க் கதாவனின் வெஞ்சுடரென்று விளம்புவேனா? அல்லது, அதே சமயத்தில், என்னது மனக் கடலில் இன்ப எண்ண அலைகளைப் பொங்கச் செய்வித்துச் குளிரிவிக்கும் அவ்விழிச்சுடரை, வெண்மதியின் தண் சுடரென்று விளம்புவேனா? ஒரே சமயத்தில், உனது விழிச்சுடர் வெங்கதினின் வெஞ்சுடரைப்போலும் வெண்மதியின் தண் சுடரைப்போலும் விளங்குவது என்ன விரதையடி! உனது நீல விழிகள், நீல வானின் கிறத்தைப் பெற்று விளங்குவது அற்புதமாக இருக்கிறது! நீ உடுத்தியுள்ள நீலச் சேலை யும், அச்சேலையின் அழகைப் பன்மடங்கு பெருக்குவனவாய் ஒளி வீசி நிற்கும் நீ அணிந்தன வயிர் நகைகளும், உன் பொன்மேனியின் சம்பந்தம் பெற்று எவ்வளவு சிறந்த விளங்குகின்றன! இணையற்ற இயற்கையழகில் சிறந்து விளங்கும் உன் பொன்மேனியைச் சேர்ந்த பின்பே, அவற்றிற்கு இத்தகைய அற்புத அழகு ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும்! உனது மேனியில் ஒளி வீசும் வயிர் நகைகள், கன்னரவில் நீலவானில் பளிச் பளிச்சென்று மின்னும் கட்டச்சுத்திரக் களைப்போல் விளங்குகின்றனவே! எனினும், உனது முகமாகிய முழு மதி வீசும் குளிரொளியின் முன்பு, சின்னஞ்சிறு கட்டச்சுத்திரக்களைப்போல மின்னும் வயிர் நகைகளின் ஒளி எவ்வளவு அற்பமாகத் தோன்றுகிறது!”

அவளது அம்மொழிகள், அம்மங்கையின் மலர்முகத்தில் அவளையு மறியா வாறு அழகிய புன்முறுவலைத் தோற்றவித்துவிடுகின்றது, அந்தச் சுந்தரப் புன்னகையைக் கண்டு, அவன் பெரிதும் பாவசமடைகிறான். அவ்வேளை யிலே, அச்சோலையிலே, மெல்லிதழ் விரித்து கதமணம் பரப்பி நிற்கும் மல்லிகைக் கொடியிலுள்ள வெண்மலர்கள், அவனது கண்களுக்குக் காட்சியளிக் கின்றன. அரும்புகளினிடையே மலர்ந்து விரிந்து நிற்கும் அம்மெல்லிய மல்லிகை மலர்களின் மேகனைச் சிரிப்பு, அரும்புகளைப் போன்ற வெண்பற்களின் அழகு பெரிதும் சிறந்து விளங்க அவளது முகமலரில் தோன்றிய சுந்தரப் புன்னகைக்குச் சிறந்த உவமையாக விளங்குகிறது. அக்காட்சியைக் கண்டு இன்ப வெறிகொண்ட அவன், அவளது மலர்முகத்தை நோக்கியவண்ணம் குதூசலம் ததும்பும் குரலில், “சோலை மலர் ஒளியோ?—உளது கூந்தல் புன்னகை தான்!”—என்று வினவுகிறான். இவ்வளவு பேசிய பின்னும், அவன் தனது திருவாயைத் திறந்தபாடிவலை. எனவே, அவனது நெஞ்சில் பலவகைப்பட்ட சிந்தனை அலைகள் பொங்கி எழுந்து அவனது மன அமைதியைக் குலைத்துக்கொண்டிருக்கக்கூடு மென்று அவன் கருதுகிறான். அப்பொழுது, எதிரிலுள்ள நீலக் கடலிலே, ஒன்றின்பிணைந்த எழுந்து விழுந்து மீண்டும் எழுந்து புரண்டு புரண்டு கரையை நோக்கி ஓடிவந்து மீண்டும் திரும்பிச் சென்றவிடும் அலைகள், அவனது கருத்தைக் கவரிகின்றன. அக்கடலையையும் தனது காதலியின் மனக்கடலில் பொங்கிக்கொண்டிருப்பதாகத் தான் கருதும் அவனது சிந்தனை அலைகளையும் ஒப்பிட்டுச் சிந்தித்துப் பார்க்கத் தொடங்கிய அவன், முடிவில்—“நீலக் கடல் அலையோ—உனது நெஞ்சில் அலைகளா!—என்று தீர்மானிக்கிறான்.

"என் இத்தகைய மெனனம்? உனது கருத்தைக் கவர்த்துள்ள காதலன், வேறு யாவரோனும் உண்டோ? உன்னத்திலுள்ளதை வெளியிட்டுச் சொல்லாமல், கள்ளப் புன்னகை செய்துகொண்டிருப்பதால் என்ன பயன்? நீ வாய்விட்டுச் சொல்லாமல், உனது மன நிலையை உபயோகித்து உணர்ந்துகொள்ள நான் ஒரு தேவனு என்ன?"—என்று அவன் அவளை நோக்கி வினவுகிறான். அவனது கேள்வியைக் கேட்டுப் பெரிதும் திடுக்கிட்ட அவன் அவனைக் காதல் ததும்பும் கண்களுடன் நோக்கிய வண்ணமே, "இல்லை; இல்லை! எனது கெஞ்சில்—இன்று வரையில்—வேறு எந்த ஆடவனும் இடம் பெற்றதில்லை. என்றென்றும் என்று கெஞ்சில் குடிக்கொண்டிருப்பவரும், இப்பொழுது என் எதிரிலிருப்பவரும் ஒருவரேதான். என்றும் என் கிண்கிணியலவர் தாங்கள் ஒருவரேதான். ஆனால்....." என்று மேலே பேச முடியாமல் தலையைக் குனிந்துகொண்டு மெனனம் சாதிக்கிறான்.

அவனது வாய்மொழிகளைக் கேட்டுப் பெரிதும் பரவசமடைந்த அவன், "ஆனால்.....என்ன? எவ்வளவோ சிரமப்பட்டதன் பயனாக உனது திருவாயைத் திறந்து அமிர்த மொழிகளைச் சொரிபத் தொடங்கிய நீ, மீண்டும் திடீரென்று சிறுத்திவிட்டாயே! அதோ, அம்மாமாததில் அமர்ந்து உல்லாசமாகப் பாடிக்கொண்டிருக்கும் அந்த கருங்குயிலின் குரலிப்போன்ற உனது குரலின் இனிமையை, இன்னும் கொஞ்சம் நான் அனுபவிக்கக்கூடாதா? அத்தகைய அரிய பாக்கியத்தை அனுபவிக்க, நான் தகுதியற்றவனா? பாழும் 'ஆனால்' வந்து குறுக்கிட்டு, உனது செங்கனி வாயை மீண்டும் மூடிவிட்டே! நீ சொல்லவந்ததை ஒளிக்காமல் சொல்லி முடிக்காவிட்டால், என் மனம் சிறிதும் அடையாது. ஆதலின், தயை செய்து அதைத் தயங்காமல் சொல்லு!"—என்று கூறுகிறான்.

"ஒன்றுமில்லை; இன்னும் நான் ஒரு கன்னியல்லவா?"—என்று குனிந்த தலை சிமிராமலே கடைக் கண்களால் அவளை நோக்கி வினவுகிறான் அந்தச் சந்திரி. அதைத் கேட்டுக் கலகலவென்று சிரித்த அவன், "அட்டா! இதற்காகவா இவ்வளவு வெட்கம்? இச்சந்திரியை இத்தகைய மெனனம்? தெருவில் மண் வீடு கட்டிச் சிறுமிக்கூடான் சிறு சோறு சமைத்து விளையாடும் பருவத்திலுள்ள சின்னஞ்சிறு கன்னியாகவா இன்னும் நீ திருக்கிறாய்? இப்பொழுது நீ ஒரு இளைஞனது மனத்தல் காதல் தீயை மூட்டி அவனது கொஞ்சைகளில் அடிமைகொண்டு விடக்கூடியவாறு நல் உணர்ச்சியடைந்து, ஒரு 'வாலைக் குமரி'யாக விளங்குகிறாயல்லவா? அதனால்தான், நான் இப்பொழுது உன்னிடம் இத்தகைய காதல் மிகுந்து கொஞ்ச உருகித் தவித்துக்கொண்டிருக்கிறேன்"—என்று கூறி முடிக்கிறான்.

"ஏனோ, தங்களுக்கு இவ்வளவு ஆத்திரம்? என்று எனது கெஞ்சில் தாங்கள் குடிபுகுந்தீர்களோ, அன்று முதலே எனது உடலும் உயிரும் எல்லா உடைமைகளும் உங்களுக்கே உரிமைப்பட்டுவிட்டனவன்றோ! எனினும், எதற்கும் ஒரு காலம் உண்டல்லவா? பெற்றோர் அறிய—உற்றோர் உரை—வேதவிதிப்படி நமக்குத் திருமணம் நடைபெறும் வரையில், தங்கள் மனத்தில் புகைந்துகொண்டிருக்கும் காதல் தீயை, 'பொறுமை' என்னும் தண்ணீரால் தாங்கள் அடக்க வைத்துக்கொண்டிருக்கவேண்டியது அத்தியாயசியம். எல்லாம் உணர்ந்தவரான தங்களுக்கு, அபலையாகிய காளை அறிவு புக்கோ

வது? பெற்றோர் மகிழ—சுற்றத்தினர் குழங்கிருக்க—ஊரார் ஆசிகூற—வேத விதிப்படி அக்கினி சாட்சியாக நாம் சதி—பதிகனாகும் நான் வரும் வரையில் தாங்கள் காதலிருக்காவிட்டால், மற்றவர்களின் பழிப்புரைகளுக்கு ஆளாக நேருமல்லவா? உங்களின் காதல் உண்மையாகவும் உறியாகவும் இருந்தால், எனது பெற்றோரின் சம்மதத்தைப் பெற்று நமது திருமணத்திற்கு உரிய ஏற்பாடுகளை வீரையில் செய்ய முயலுங்கள்"—என்று கூறுகிறான் அந்த மங்கை.

"அட்டா, என்ன பிரசங்கம்! என்ன உபதேசம்!! உனக்குத் தெரிந்த இந்த சாத்திரஞானம், எனக்குத் தெரியாதென்று எண்ணிக் கொண்டிருவிட்டாயோ! இந்த சாத்திர ஞானப் பிரசங்கத்தால், இடபொழுது என்ன பயன்? காதல் பித்து நிறைந்து ஆத்திரம் மிகுந்து நிற்பவர்களுக்குச் சாத்திரமும் உண்டோ? எனது ஆத்திரத்தை அடக்கியானக்கூடிய ஆற்றல் எனக் கில்லாதபோது, திருமணம் கடைபெறும் வரையில் இவ்வுடலில் உயிர் தங்கியிருக்கக்கூடியதோ? காதல் இருவர் கருத்து ஒருமித்துவிட்டால், பின்னர் வெறும் சடங்குகளுக்காகக் காத்து நிற்பானேன்? கருத்தொருமித்த உண்மைக் காதலர்கள், வெறும் சடங்குகளுக்காகக் காத்திராமல், தாம் விரும்பிய போதே 'காதலர்வ முறை'யில் மணந்துகொள்வது, இங்காட்டில் தொன்று தொட்டு நிகழ்த்துவதற்குக்கும் பழைய திருமண முறைகளுள் ஒன்றே யென்னும் உண்மையை நீ அறிவாயோ? உறவினரையும் ஊராரையும் திருப்திப் படுத்துவதற்காகத்தானே, பகிரங்கமான முறையில் பலர் அறியத் திருமணம் செய்துகொள்வது! உனது தாய் தந்தையரின் அனுமதியையும் எனது தாய் தந்தையரின் அனுமதியையும் பெற்றுக்கொண்டு பகிரங்கத் திருமணம் செய்துகொள்ளத் தகுந்த சுபநாள் நேரும்போது, உன் மணம்போல் செய்து கொள்வோம். ஆனால், நீ இன்னும் எனது மனநிலையைச் சோதிப்பாயானால் பகிரங்கத் திருமணம் செய்துகொள்ளும் வரையில் எனது ஆத்திரத்தை அடக்கிக்கொண்டு காத்திருக்கக்கூடிய சக்தி எனக்கில்லை. ஆதலின், இதோ பார்! எனது ஹிருதயத்தை உனக்கு உரிமைப்படுத்தியதற்கு அடையாளமாக, உனது செந்தாமரை மலர்போன்ற சிவந்த கன்னத்தில் ஒரு முத்த—முத்திரை வைத்துவிடுகிறேன்!"

* * * *

II

மாலை வேளை. நீலக் கடலின் கரையிலே அமைக்கப்பட்டுள்ள தொரு அழகிய மேடையின்மேல், ஒரு வாலிபன் அமர்ந்துகொண்டு, நிறத்திலும் பரப்பிலும் ஒன்றையொன்று ஒத்து நிற்கும் வானமும் கடலும் முத்தமிட்டுத் தழுவிக்கொண்டிருப்பதுபோல் தோன்றும் மோகனக் காட்சியின் அற்புதப் போழ்கில் தனது மனத்தைச் செலுத்தி மகிழ்ந்துகொண்டிருக்கிறான். நேரம் விரைந்து கழிந்துகொண்டிருப்பதில் சிறிதும் நினைப்பின்றி ஒரு நிலையைப் போல் அமர்ந்துகொண்டிருக்கும் அவனைப் பார்த்தும்போது, அவனது மனம் தன்னை மறந்த பகற் கனவுகளில் சஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கிற தென்பது கன்கு விளங்குகிறது.

அதோ, யெனவன சென்றநரியத்தில் சிறந்து விளங்கும் ஒரு மங்கை, சிறிதும் சந்தடி செய்யாமல் மென்ன மென்ன அவனது பின்புறமாக நடந்துவரு

கிறான். அதோ, அவன் அவனை நெருங்கிவிட்டான்! அவன் அவனது பின்புறத்தில் வந்து சின்ற பின்புகூட, கனவுலகில் சுஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கும் அவன், அவனது வருகையை அறியவில்லை! எனவே, அந்தச் சுந்தரி அவனது பின்புறத்தில் நின்றுகொண்டே அவனது கண்களைத் தனது மலர்க்காங்கனாள் மறைக்கிறாள். அம்மெல்லிய மலர்க் கரங்கள் தீண்டிய பின்பே, அவனது மனம் கனவுலகத்தினின்றும் இந்நிலவுலகத்தை அடைகிறது. தன் பின்வந்து தனது கண்களை மறைக்கக்கூடிய துணிவு கொண்டவன், தனது சிந்தைக்



கிரிய செல்வக் காதலியாகவே இருக்கவேண்டுமென்பதை அவன் எளிதில் உணர்ந்து கொண்டுவட்டான். தனது கண்களை மறைத்த அவனது கரங்களில் விளங்கும் தங்க வளைகளை அவன் தனது கரங்களால் தடவிப் பார்க்கிறான். அவ்வளைகளும் அம்மலர்க் கரங்களும் அவன் நன்கு பழகியறிந்தவையே பென்பது, அவனுக்கு எளிதில் தெரிந்துவிடுகிறது. மேலும், அவனது நீலச் சேலையினின்றும் வீசும் நறுமணம், அவன் யாரென்பதை அவனுக்கு நன்கு உணர்த்தி விடுகின்றன. அம்மணிக்காங்கன் அவனது கண்களில் பட்டவுடனே அவனது உடல் முழுவதும் பரவிய இன்ப உணர்ச்சி, அவன் யாரென்பதை அவனுக்குச் சிறிதும் ஐயத்திற்கிடமின்றித் தெளிவாக விளக்கிவிடுகிறது. இப்பார்த்த உலகிலே, அவனது நெஞ்சுக்கு அத்தகைய மகிழ்ச்சியை அளிக்கக் கூடியவன் ஒருத்தியை என்பதை அவன் நன்கு உணர்வான். அவனது மணிக்காங்கன் தன்னைத் தொட்டாலன்றி, வேறு எது தன் மீது பட்டாலும் தனக்கு அத்தகைய ஒப்பற்ற இன்ப உணர்ச்சி உண்டாகாதென்பதை அவனது உண்மம் நன்கு உணரும். எனவே, அவன் தனது கண்களை மறைத்த மலர்க் கரங்களைத் தனது கரங்களால் பேரன்போடு பற்றிக்கொண்டே, “ஏடி, கண்ணம்மா! உன்னை நான் அறியேனோ? யாரிடத்தில் இந்த மாய விளையாட்டு? எடு, உன் மணிக்கைகளை!”—என்று கூறுகிறான். அதைக் கேட்ட அந்தச் சுந்தரி, தனது கைகளை எடுத்துக்கொண்டு கலகலவென்று சிரித்து நிற்கிறாள். அவனது வடிவழகைக் கண்குளிரக் கண்டு னளித்த அவன், அப்படியே அவளைத் தழுவிக்கொண்டுவருகிறான். அவ்விருவரும் அம்மேடையில் அமர்ந்து கொண்டபின்னர், அவன் அவளை நோக்கி, “என்ன செய்தி சொல்ல என்னை காடி நீ இங்கு வந்தாய்?”—என்று வினவுகிறான்.

“அந்த நீலக்கடலிலே ஒன்றின்பென்றாக எழுந்து விளையாடிக்கொண்டிருக்கும் அந்த அலைகளிலே, தாங்கள் என்ன கண்டு விட்டீர்கள்? எல்லேயின்றிப் பார்த்து கவிந்திருக்கும் நீல வானத்திலே, தாங்கள் எந்த அதிசயத்தைக் கண்டுபிடித்துவிட்டீர்கள்? அந்த அலைகளின் மேல் மிதந்துவரும்

வெள்ளை வெள்ளென்ற நுரைகளிலே, தாங்கள் எதைக் கண்டுகொண்டு விட்டீர்கள்? அந்த அலைகளில் தோன்றி மறையும் சின்னஞ்சிறு குமிழிகளிலே தாங்கள் என்ன அதிசயத்தைக் கண்டறிந்துவிட்டீர்கள்? தினந்தோறும் இவ்விடத்திற்கு வந்து தன்னந்தனியே இருந்து இவற்றைப் பார்த்துப் பார்த்துப் பரவசமடையும்படி, இவற்றில் தாங்கள் கண்டுகொண்டவிட்ட அதிசயங்கள் தாம் என்னென்ன வென்பதை எனக்குச் சொல்லலாகாதா?”—என்று காதல் ததும்பும் கண்களுடன் தனது அன்பை நோக்கியவண்ணம் வினவுகிறான் அந்தச் சுந்தரி.

அதைக் கேட்டு அக்காதலன் கூறும் பதில் என்னவென்பதைக் கவனிப்போம்:—

“நெரித்த திரைக்கடலில் கின்றுகம் கண்டேன்;

நீல விசும்பினிடை கின்றுகம் கண்டேன்;

திரித்த நுரையினிடை கின்றுகம் கண்டேன்;

சின்னக் குமிழிகளில் கின்றுகம் கண்டேன்.

பிரித்துப் பிரித்து நிடம் ஏகம் அனந்தே

பெற்றது) உன் முகமன்றிப் பிரி(து) ஒன்றில்லை!

சிரித்த ஒலியினில் உன் கை விலக்கியே,

நிரூபித் தழுவியதில் கின்றுகம் கண்டேன்!”

“அதோ, பார்! அந்த நீலக் கடலிலே குதூகலத் துடன் கிண்பிப் புரண்டு மீண்டும் எழுந்து ஆரவாரித்துக்கொண்டு கரையை நாடி வேகமாக ஓடிவரும் அந்த அலைகளிலே, நான் கண்டதென்ன தெரியுமோ? இவ்வுலகில் மலிந்திருக்கும் வஞ்சகர்களை எண்ணி நெஞ்சில் கலலை கொண்டவிடாமல் என்றென்றும் மகிழ்ச்சியுடனேயே இருக்கும் உனது மலர்ந்த முகத்தையே அவ்வலைகளில் கண்டேன்! காண்போர் கண்களையும் நெஞ்சையும் ஒருக்கே



பெரிதும் ஞர்விப்பதாகிய நீல நெடுவானத்தை நான் உற்று நோக்கும் போதும், அங்கே எனக்குக் காட்சியளித்தது நிற்பது என்ன தெரியுமோ? அது, அப்பொழுதென்ற செந்தாமரை மலரைப்போல் இதழ்களை விரித்துச் சிரித்துக்கொண்டிருக்கும் உனது அழகிய மலர்முகமே! அந்த அலைகளின் மேல் மிதந்த வரும் அந்த நுரைகளின் மீது நான் கண்டுகளிப்பதும், உனது கணங்கமற்ற கமல முகமே! அவற்றின்மேல் தோன்றித் தோன்றி மறையும்

169783

அந்தச் சின்னஞ்சிறு குமிழிகளிலேகூட, நான் உனது மலர் முகத்தையே கண்டு மகிழ்ச்சிமேன். நான் இங்கிருந்து இவற்றையெல்லாம் பிரித்துப் பிரித்து நினைத்துப் பார்ப்பதன் பயனாக, எங்கு கோக்கினும் என்னை கண்களுக்குக் காட்சி யளிப்பது உனது மலர்முகம் ஒன்றேயன்றி, வேறு எதவும் இல்லை. உனது மலர் முகத்திலுள்ள மாயமோகன மந்திர சக்தியை எத்தகையதோ நான் அறியேன். எங்கு கோக்கினும்—எதை கோக்கினும்—அம்மலர் முகம் ஒன்றே எனது கண்களுக்குக் காட்சியளித்துக் கொண்டிருக்கிறது! உனது கலகலவென்ற சிரிப்பொலியைக் கேட்டுப் பாவசமடைத்து உன்னைத் தழுவிக்கொண்டபோதும், என்னை ஆனந்தக் கடலில் ஆழ்த்தியது உனது ஒப்புயர்வற்ற ஜன்மோகன சிங்காரப் புன்னகை தவறும் மலர்முகமே! உனது மலர்முகத்தின் மாயமோகன மந்திர சக்தியை, எத்தகைய வார்த்தைகளோக் கொண்டு—என்னவென்று—என்னால் வருணித்துச் சொல்லமுடியும்!"

ஆரியக் கோட்பாடுகளும் கட்டளைகளும்

திவான்பகதார் ஆர். இரகுநாத ராவ் அவர்கள் ஆரியமதக் கோட்பாடுகளையும் கட்டளைகளையும் சுருக்கச் சொல்லி விளக்கவைத்த விவரம்:—

கோட்பாடுகளாவன:—(1) கடவுள் ஒருவரே, (2) அவரிடத்திலிருந்து எமெல்லோரும் உண்டானோம்; ஆகையால், அவர் எமெல்லோருக்கும் பிதா, (3) அவர் எங்கும் சிறைத்தவர், (4) எல்லாவற்றையும் பார்ப்பவர், (5) அவர் சத்திக்கு அளவு இல்லை (6) அவர் ஸர்வஞ்ஞர், (7) அவர் எம்மெல்லோருக்கும் ரக்ஷகர், (8) அவர் எம் தாய் தந்தையரைவிட சம்மிடத்து அதிக படி முன்னவராயிருக்கிறார், (9) எம் சரீரத்தையும், புத்தியையும், இன்னும் எம்மைச் சற்றியுள்ள ஒவ்வொன்றையும் அவர் எம் சந்தோஷமா யிருக்கும்படி எமக்கு அளித்துருளியிருக்கிறார்.

கட்டளைகளாவன:—(1) மானுட ஜீவர்களாகிய உன் சகோதரர்களிடம் பகடிமாயிரு, (2) அவர்கள் சந்தோஷிக்கக் கண்டு சீயும் சந்தோஷி; அவர் துக்கப்படக் கண்டால் சீயும் வருத்தப்படு, (3) கடவுள் இருக்கிறான் ஒன்றுக்கும் குறாம் செய்யாதிரு, (4) சத்தியம் தவறாதே, (5) வறியார்க்கு தர்மம் கொடு (6) எல்லாப் பிராணிகளிடத்தும் இரக்கம் வை (7) எப்போதும் சிதா னமாயிரு, (8) எல்லோர்க்கும் உபசாரம் செய் (9) ஒருவர் பொருளையும் அபகரிக்காதே (10) ஒருவருக்கும் தீங்கிழைக்காதே, (11) மூத்தோர், தேவதைகள், மகாத்மாக்கள், குருக்கள் இவர்களை வணங்கு, (12) கற்றோரைப் பேண், (13) பிறர் குற்றம் பாராட்டி அசங்காரம் கொள்ளாதே (14) கர்வம் சொன்னாதே, (15) பிறரை இழிவாக எண்ணாதே, (16) தாயாரையும், சகோதரிகளையும் கனம் பண்ணி அவர்களிடத்துப் பகடிமாயிரு, (17) பொதுவாய் கிடீரெனிடத்து மதிப்பு வைத் தொழு, (18) மதபோதகரை மதித்தொழு (19) உன் கடமைகளை சிறைவேற்றுவதில் ஒழுங்காயிரு, (20) எப்போதும் சுத்தம் பாராட்டுபவனாயிரு, (21) ஆகாராதி சித்திகளைக் கொண்டுவதில் ஒழுங்காயிரு, (22) உனது பாடங்களைச் செவ்வையாகப் படி (23) சன்மார்க்க வழியில் நடந்து கடவுளை சேரி.

க-மி.



ஒளவையார்

—ஊரை—

(ஸ்ரீமதி. பண்டிதை-அசலாம்பிகை அம்மையார்.)

இனி தீவினையகற்ற என்னும் தீதித் தொடர். இது பாவச் செயல் களை நீ செய்யாமல் நீக்கு என்று கூறியதாகும். எவ்வுயர்களுக்கும் துன்பத்தை யுண்டாக்குவதே பாவச் செய்கைகள் என்பது தெளிவு—அவற்றைச் செய்வது குற்றமென்பது தெரிந்திருந்தும் சுயசல விரும்பத்தால் துண்டப்பட்டே பாவம் செய்கின்றனர் பலர். உண்மையில் ஆழ்ந்து நோக்கும்கால் இவர் செயல் பிறரைக் கெடுப்பதற்கு அதிகமாக இவ்வாறு செய்பவர்களுடைய கெடுப்பது தெரியும். மனிதர் அளவுக் கதிமான ஆகையே அவர் செம்மையுள்ளத்தை அமைதியற்றதாக்கி இருதய ஒட்டத்தைத் துரிதப்படுத்தி மூளைக் கொதிப்பை உண்டு பண்ணி வாழ்நாளையும் சுருக்கவல்ல தாக்கின்றது. இவ் வாசை நல்லாசை. தீய ஆசை என இரு பெரும் கூறுகளாகும். பயன் இருவிதமாயின் முடிவு ஒன்று தான். ஆனால் ஓளவையார் ஈண்டு நற்செயல்களில் தீவிரம் ஏற்படுவதைத் தடுக்க வில்லை யென்பதை விளக்கவே 'தீவினை' என முழுப் பெயரைக் கூறினர்.

அதிக ஊக்கம் உழைப்பு இவைகளின் காரணமே ஆகிசங்காரையும், ஸ்ரீ விவேகானந்தர் முதலிய இன்னும் பற்பல பெரியார்களையும் நாம் மீண்ட நான் காண முடியாதவர்களானோம் என்பது சிந்திக்கத்தக்கது. அவர்கள் பற்பல ஆண்டுகள் உயிர்த்திருப்போரும் செய்ய முடியாத அரும் பெரும் காரியங்களை உலகிற்காற்றி வைத்தார்கள். அத்தகையார் புழை அழியாதது. ஆதலின் தோன்றிற் புகழொடு தோன்றாக என்றார் பெரியார்.

ஆதலினால் இத்தகையவர்களைச் சுட்டாமல் தீவினை செய்வோர்களை மட்டில் நாம் உதாரணமாகக் கொள்ளுதல் வேண்டும். நல் வினைகளும் தீவினைகளும் கலந்தே நிற்கும் இவ்வுலகல் தீவினையை நீக்கி நன்மையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். இளைஞர்கள் நன்மை தீமைகளை இவையிவை யெனப் பிரித்துணரக் கல்வியே தக்க சாதனம் என்று சான்றோர் பலர் வற்புறுத்தி யுள்ளார்.

"இருவிழிகள் வாண்முகத்தி விருத்தாலும்

வாளிரவி எழுந்தாலன்றிக்

கருது கிவப்புல் பொருளும் காண்டல்

அரிதாம் உலகிற் கண்போல் யார்க்கும்

பெருகிய செல்வமும் அறிவும் பெற்றாலும்

நூலுணர்ச்சி பெருரோ யாகிற்

நீருவனர் புண்ணிய பாவம் இம்மை

மறமையும் வீடும் தெரியாதன்றே"

என்ற செய்யுளால், இயற்கையறிவு பெற்றிருந்தாலும் கல்வியாகிய செயற்கையறிவு பெருரோயாகில், திருவனர் புண்ணியம், பாவம், இம்மை, மறமை இவைகளை எங்கு உணர முடியாதென்பது தெளிவாகின்றது. அறநெறியை உணர்ந்தும் முதல் நூல் ஒளவையார் அருளிச் செய்துள்ள இவ்வாத்திருடியாகியவைகளும் திருக்குறள் நாலடியார் முதலிய பின்னும் பல நூல்களின் தொகுதிகளாலும், இளைஞர்கள் ஆரம்பக் கல்விப் பயிற்சியினால் பண்டைக்கால போதனாசாலைகளில் கெட்டுருச் செயல்விக்கும் ஓர் சிறந்த முறை கட்டாயமாக ஆசிரியர்களால் கைக்கொள்ளப் பட்டிருந்தது. கவினாகாகக் கென்னும் நம் காட்டில் குடியேறியுள்ள தற்காலத்தில் அத்தகைய நூல்களின் பெயர் கூட ஆசிரியர்களில் பலர் அறிய சந்தர்ப்பம் இல்லை. வாக்குண்டான், கல்வழி, மூதறை, இன்ன நாற்பது, இனிடவை நாற்பது, வெற்றி வேற்கை, திரிசூலம் முதலிய முதல் நூல்களில் பலகாரக் கடைகளில் பவுடரை உபயோகித்த அப்பண்டங்களை அலங்கரிப்பது போல அங்கொன்றும் இங்கொன்றாகப் பொறுக்கி பெடுத்துப் பாட புத்தகங்களின் இறுதியில் சேர்த்துப் பதிப்பித்திருக்கிறார். அவைகளில் எழிக்கக் கூடிய செய்யுள்கள் ஒன்றும் இல்லை யென்பது தம்முறிஞ்சன் தணிபு. தற்காலம் வகுப்புக்காகப் பாட புத்தகங்கள் புதிய முறையில் வரையும் போதிவாளர்களுக்கு அவை முழுதும் அவசியமென்பது படுவதில்லை. பயிலும் இளைஞர் அறிவு வளர்ச்சியும் இதற்கேற்பவே விரும்புதல் வியப்புண்டோ.

நூலுணர்ச்சி பெருதவர்களுக்கு இம்மை மறமை, பாவ புண்ணியங்களின் பாகு பாடுகள் தெரியாதென்றார் திரிகூட இராஜப்பகவிராயர். நூல் உணர்ச்சியென்றால் தற்காலத்தில் வெளிவரும் நூல்களின் உணர்ச்சியாகுமா? கோழிக்கு இரண்டு கால் குதிரைக்கு நான்கு கால் என்னும் படிப்பு பாவ புண்ணிய விளக்கத்தை எவ்வாறுண்டு பண்ணும்.

உதாரணமாக நம் காட்டில் தீபாவளி பண்டிகைக் களிபாட்டத்தில் இளைஞர் சிலர் சீன வெடியாகிய படாசுக் கட்டை எயின் வாலில் கட்டி நெருப்பை வைத்து அவை வெடிக்கக் கேட்டு அவ் வாயில்லாத ஜெந்து பயத்தால் குறைத்து ஒடிக்கொண்டே அல்லற்படுவதைக் கண்டு கை கொட்டிச் சிரித்துப் பரமசுரீதாஷப் படுவதுண்டு. இது போலவே கோழிச் சண்டை மாட்டுச் சண்டைகளும் கடைபெற்று வருகின்றன. இச் செயல்கள் பாவ புண்ணியம் உணர்ந்தவர்களின் செய்கைகளாகுமா? உதாரணமாக தட்டாப் பூச்சிகளைப் பிடித்து அவற்றின் சிறகுகளில் நூலைக் காட்டிப் பறக்கவிடும் சிறுவர் பலரைக் காண்கின்றோம். சீதா பிராட்டியாசின் ஒப்பில்லாவுயிருணர்ச் சிறப்புக்கான கோக்குங்கால் அத் தெய்வக் கற்பின் திருத் திழைக்குச் சிறைவாசம் வரலாமா? வந்த காரணம் என்ன? அரக்கர் வதந்தித்தகை வென்பது ஒரு வித வெளிப்படையான காரணமிருப்பினும் அதற்காக இப் பெண் தெய்வம் பயங்கரமாக அரக்கியர்களால் பயமுறுத்தவும் இழிவாகப் பேசவும் உன்னம்

கலங்கி உரைகடுமறி உணர் விழந்து வருந்த வேண்டுமா? உண்மையாக இதற்கு வேறு காரணம் இல்லையா? என்று இராவண வதந்திக்குப் பிறகு இராமபிரான் பூமி பரி பாலனம் செய்கையில் தனது குலகுருவாகிய வசிட்டரைப் பணிந்த வினவினாராம். முக்கால முணர்ந்த முனிவர் பெருமான் அது கேட்டு உன் கேள்வி கீதியேயாகும். ஜாகதி கன்னிபா மாடத்தில் இருந்த போது ஒரு பசுங் களியைப் பிடித்துக் கூண்டில் அடைத்து தனதாசைப் பெருக்கால் விட மனம் வராமல் இருந்தான். தன்னினைத்தைப் பிரிந்து வந்த நால் மனமுடைந்து வாட்ட முற்றிருந்த கிளியின் எக்கத்தைப் பொருட்படுத்தவில்லை. அதன் பயனாகவே அக்கிளி கூண்டில் அடைபட்டிருந்த ஒன்பது மாதக்கன் தானும் அசோகவனத்தில் அரக்கியர் காவலில் இருந்து இருந்த நேரத்த தென்றருளிச் செய்தாராம்.

இதனால் செய்யும் செய்கையின் பயன் உணரமுடியாத இளமையில் செய்யும் தீவினையும் செய்தோரைத் தொடர்ந்து வந்து பயனை ஊட்டிவைக்கும் என்பது வினங்குகின்றது என்றால் தீவினை யென்று தெரிந்த செய்யும் செயல்கள் எவ்வண்ணம் இவர்களைத் தொடர்ந்து வருந்தா தொழியும்? தனது கண்மையை நாடாசுவர் உலகில் இரார். தனது கண்மையை நாடுவது திண்ணமாயின் பிறர்க்குத் தீங்கு செய்ய மனதாலும் எண்ணுதிருக்கக் கடவர். இத் தீவினை யகற்று என்னுந் தொடர், பிறருக்குத் தீவினையுயாதே என்பதாக அறிவூட்டியதாகக் கொள்ளுவதுடன் தனக்கு வரக்கூடிய தீமையை வரவிடாமல் எச்சரிக்கையாக இரு என்று வற்புறுத்தியதாகவும் பொருள் கோடல் பொருத்தமுடைத்தாகும்.

"தன்பத்திற் கிடங்கோடேல்" என்பது அடுத்த தொடர். இதற்குமுயற்சியினால் ஏற்படும் சரீர பிரயாசத்திற்குப் பயந்து கீ யனம் சளைக்காதே என்று அறிஞர் பிறர் பொருள் கொண்டிருக்கின்றனர். தொடக்கத்தில் ஏற்படும் உழைப்பு எவர்க்கும் தன்பத்தையேகாட்டும். உதாரணமாக பயிற் தொழிலை எடுத்தக் கொள்வோம். மெய் வருத்தம் பாராது பலகாலும் உழுதுழுது விதை விதைப்பவர்கட்கே விளைவின் பயன் கைகூடும். அவ்வண்ணம் தொழிற்பாது மேலெழுந்தவாரியாக ஒரு சோம்பல் உடையோன் செய்யும் விவசாயம் விழலுக்கிறைத்த வேலையாகவே முடியும். இதுபற்றியே 'வித்தும் ஏறும் உளவாயிருப்ப எய்த்தல் கிருக்கும் ஏழையும் பதரே' என்ற பழமொழியும் சிலவியுள்ளது. தவிர இளமையில் உடலுழைப்புக்குப் பின் வாங்கி உண்பதும் தயில்வதும் உசிப்பதமாக நோக்கிக்கும இளைஞர் சோய்வாய்ப்பட்டுச் சிசுச்சாவிடுதிகளை கிரப்புகின்றனர். இளமை யுழைப்பு முதலையில் உடல் உறம் உறச் செய்து காத்தலை கிராமங்களிலுள்ள பல தொழிலாளர்கள்க் காணுங்கால் கங்கு உணரலாம்.

சரீர உழைப்பினால் உடல் உரம் பெறுவதுபோல மூளை யுழைப்பு கலந்தாரது. இதற்கு மாறாக உடல் கலத்தை யழித்த மூளைக் கொதிப்பையும்கூட உண்டுபண்ணு மென்பது மிகையாகாது. தற்காலம் உடல் உழைப்பு பெரும் மாலும் புறக்கணிக்கப்படுவது கண்டுகூ. எருதுக்கூட இளமையில் உழுது பழகியிருந்தால் சலியாமல் முதலையிலும் பெரும் பாரங்கனையும் இழுக்கும்; அவ்வாறு பழக்கப் படாமல் கண்ணுக்கழகாக நானொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்க்கும் காளைகள் வண்டியில் பூட்டும்போதே மிக

மிக இடர் செய்யும். ஆதலின் ஆரம்பத்தில் துன்பமாகக் காணப்படும் எம் முயற்சியும் முடிவில் பெரிய இன்பம் தருவது நிச்சயம். “துன்பு நெனி னன்றோ சுசமுனது” என இராமன் குகனிடம் புகன்றதாகக் கம்பர் கூறியுள்ளார். மற்றும் அதே கம்பகாடர், அகஸ்திய முனிவரின் ஆசிரமத்தை இராம லட்சுமணர்கள் வைத்தெயுடன் கால் ஈடையாக அடைந்தபோது இவர்கள் வருத்தம் கண்டு வருந்திய மாதவர்களை கோக்கி கோசல் நாட்டின் கோமகன்,

“வேந்தன் வீயவும் யாய்வா மேவவும்
வந்தல் எம்பி வருந்தவும் என்னகர்
மாந்தர் வன்றயர் கூரவும் யான்வனம்
போந்த தென்னுடைப் புண்ணியத்தால் என்றான்.”

எனத் தனக்கு நேர்ந்த முனிபுகலர்களின் தரிசன பலத்தைப் போற்றி எய்திய எல்லாத் துன்பங்களும் சிறிகெனப் பொருள்படக் கூறி யிருக்கின்றார். அக்கால் திருமுடியிழந்து அரசபோகத்தைத் தறிக் புன்னகை தவழ்ந்த இன்னெழில் முகத்தனம் துணிந்து துறந்துபோக மாட்டாதவராக இருப்பின் அத்தியாக மூர்த்தியைப் போற்றுவார்களும் உளராவரோ? துன்பத்தைக் கண்டு அஞ்சாது ஆண்மையொடும் ஏற்று அதுபவித்துக் கட்டப் பவர்கே இன்பப் பெருக்கெழக் கூடியதாகும். துன்ப உணர்ச்சியும் இன்ப உணர்ச்சியும் மனிதனுடைய எண்ணத்தையே சார்ந்து கிற்பதாதலின் அத் துன்பத்திற்கு முன்னமை யளித்து மனம் உடையாதே என்றருளினார்.

இனி “துக்கிவினை செய்” என்பதாகும். இது எடுத்த காரியம் முடியும் உபாயத்தை முன்னதாகச் சிந்தித்து நீ யின்பு அதனைத் தொடங்கு என்பதை அறிவித்துக்கொடுத்தது. இதற்கு முன்கூறிய துன்பத்திற் கிடங்கொடேல் என்பதில் துன்பத்தைக் கண்டு மனச் சோர்வு பட்டேல் என்றமையால் எதுவரினும் வாட்டும் என்ற கவலையின்றி எக்காரியமும் செய்துவிடக் கூடாது என்பதை வினைப்பூட்டலே துக்கிவினை செய் என்று அடுத்த நீதியில் வினாற்றி கூறினார் மூலாட்டியார். என்னை? துன்பங்களெல்லாம் இறுதியில் இன்பமாக முடியுமென்பதில்லை. நற்செயல்களே இறுதியில் இன்பமளிக்கும். நியவைகள் அவ்வாறின்றித் தீமையே பயக்குமாதலின் வினை செய்யுப்போது அவை எத் தன்மையவைகள் என்பதை ஆராய்ந்து செய்தல்வேண்டும் என்பது இரீதியின் குறிப்பு. நான் குதாடப் புத்தகானேடு மந்திரிகள் தடுத்தும் உடன்பட்டான் அதன் படை என்ன? தருமன் விதரர் தடுத்தும் சகுனியோடு சொக் கட்டான் ஆடினான்? அது துக்கிவினை செய்ததாகுமா? தசரதன் சத் தோஷத்தினால் இரண்டுவரம் கொடுப்பதாய் வாக்களித்தார். இது துக்கி வினை செய்ததாகுமா? அரிச்சந்திரன் விசுவாமித்திரருக்கு அளித்ததாக வழங்கும் சரித்திரம் துக்கிவினை செய்ததாகுமா? மாயாவி அரசனே யானும் தானம் கேட்பவர் இன்னார் என்று உணர்ச்சே செய்ததால் பெரும் புசழ் எய்தினான். சித்தியமான அழியாப் பதவியைப் பெற்றானே யல்லது அதனால் அவன் எய்திய இழிவொன்றுமில்லை. ஒரு காரியத்தைத் தொடங்கு முன் இது முடியுமா முடியாது என்பதை வினையாமலே செயலில் துணிந்து புதுவோர் பலர் உண்டு. இதுபற்றியே,

எண்ணித் துணிக் கருமம் துணிந்தபின்
எண்ணுவம் என்ப திழுக்கு

என்றருளினார் செய்வத் திருக்குதனாகிரியரும். திருவால்வாயில் முன்பு குமாரக் கடவுள் உக்கிர குமார பாண்டியனாக தடாதனைப்பிராட்டியாரின் செல்வ துறை மனைய் அவதரிசுது அரசாட்சிபுரிந்து வந்தார்.

அக்கால் மழைவசஞ் சருங்கி மக்கள் பசிப்பினியால் வாட்டமுற்றனர். சேர சோழர்களுடன் உக்கிர குமார பாண்டியனும் விண்ணுவெய்தி இந்திரனைக் கண்டு மழை பொழிவிக்க வேண்டித் திரும்பினார். சேர சோழர்கள் வணக்கமாய் சடந்தகொண்டமையால் அவர்கள் நாட்டில் மழை பொழிந்து வனம் பெருகுமாறு இந்திரன் அருள் புரிந்தான். வெற்றி வேற்காணென்று அறிந்தும் மண்ணுட்புரணென்று அவட்சியம் செய்த தேவேந்திரன் பிறகு தன் முடியிழந்து தோல்வியடைந்து அவமானப்பட்டான்.

தடாதனைப்பிராட்டியாரைச் சிவபரஞ்சுடர் மன்றல் புரிந்ததை இந்திரன் உணராதவனல்ல. அவர்கட்கு மைத்தனாக உதயம் செய்தவர் தேவர் குறை முடிந்த சொம்மல் என்பதையும் மறக்க இடமில்லை.

அவ்வாறிருந்தும் செய்வத்தாற் செருக்கி யிறமார்து மழை மறுத்து வருணனை வலி கரை நழிக்கச் செய்ததும், என்னிருளில் போர் செய்ய முற்பட்டதும் ஆகிய செயல்கள் துக்கி வினை செய்ததாகுமா? இவ்விந்திரனே முன் நெருகலம் வியாழ பகவானை எதிர்கொண்டு உபசரியாமல் அரம்பையர் கனியாட்டத்தல் சூழ்சி மதத்திருத்தமையால் இந்திர போகத்திற்குரிய எல்லாப் பொருள்களையும் மூழ்த்து எண்ணவு முடியாத இன்னங்களை யடைந்து, பின்பு சிவபரஞ் சுடரைப் போற்றி அசுர குருவையே சாணடைந்து அவர் தம்மருளால் துயர்கீசெ மீண்டும் இந்திர போகத்தை யடைந்தான். துக்கி வினை செய்பத குற்றத்தினால் வினைத்ததன்றோ இக் கொடுமைகள். மகரிஷி யாகிய விசுவாமித்திரர் அரிச்சந்திரனின் மனவுறுதியை யுணர் முடியாமல் தேவசபையில் அவமானம் அடைந்தது துக்கி வினை செய்ததாகுமா? எனவே துக்கி வினை செய்யாமல் துன்புழத்தவர் முற்றத் தறிக் முனிவர் கட்டத்திலும் உண்டு. சூவுலகானு முடிமன்னனாகிய இந்திரனையும் விட்ட தாகத் தெரியவில்லை. எனவே சாதாரண இளைஞர்களுக்கு ஆலோசியாமல் செயலில் இறங்கும் அவசர புத்தி உண்டாவது இயல்பேயாகும். முன்னோர் ஓதிய நீதி துலகான ஒதியோதி அப்பொருளை யுட்கொண்டு செய்கையில் கொண்டுவரப் பயிலல்வேண்டும்.

இதுபற்றியே

கன்னிலைக்கட் டன்னை சிறப்பானுந் தன்னை
நிலை கலக்கிக் கெழிவொனு—நிலையினு
மேன் மேலுயர்த்த சிறப்பானுந் தன்னைத்
தலையாகச் செய்வானுந் தான்.

என்றருளினார் காலமயாரும். பெருமையும் சிறமையும் தான்தர வருமே என்று ஒளவையாரே பிறிதோரிடத்திற் கூறி வைத்துள்ளார். துக்கி வினை செய்

யாமையால் இவ்வெனிக விஷயங்களில் ஏற்படும் விபரீதக் கெடுதிகளைவிட மணிமந்திர ஓனவுத முறைகளில் ஈடுபடுவோர்க்கும், வாசங்களில் பயிற்வோர்க்கும், யோக மார்க்கம் சித்தர் மார்க்கங்களில் அரிய உழைப்பு மேற்கொள்வோர்களுக்கும் விளையும் அபாயங்கள் மனதினாலும் நினைக்க முடியாது.

செய்தக்க வல்ல செயக்கெடும் செய்தக்க

செய்யாமை யானுங் கெடும்"

என்றருளியதால் செய்யத்தகாத செய்கை ஆராயாமல் தொடங்கினால் அது கெடும். ஆராய்ந்த காலம் கடவாது செய்யவேண்டியவைகளைச் செய்யாது விடுவதாலும் கெடும் என்றறிதல் வேண்டும்.

ஒருவினை செய்வதிலேயே இவ்வளவு கெடுதிகள் விளைவதினால் எல்லா அறங்களுக்கும் இருப்பிடமாகிய இல்லறத்தி லீடுபடவேண்டிய வனவார்களை இணைக்கும் கடமையில் எத்தனை கவனம் செலுத்த வேண்டுமென்பதை முற்காலத்தினர் உணர்ந்திருந்தனர். அதற்குத் தக்க வழிகளும் துணியப் பட்டின. பொய் மலிய மலிய ஆராய்ந்த தூல் கற்போர் அரிதாயினர் சோதிடக்கலை பொய்யென்போரும், அது மனிதன் திறமைக்கு மேற்பட்டதென்பாரும் பெருகிவிட்டனர். முயற்சியுடையார்க்கு கற்க முடியாத கலைகள் உலகில் இல்லையென்பதுதான். இக் கருத்தை ஒப்புக்கொள்ளாத நவீன நாகரிகக்களான ஆடவனும் ஆடவியும் எவ்வித சோதனைகளையும் யோசியாமல் யவ்வனாவஸ்தையினால் பசிக்குப் பணம்பழம் தின்பதுபோல மனம்போனபடி (கணவனும் மனைவியு மாகாமல்) காதலனும் காதலியுமாகி சின்னாட் போகத்தில் சமூக அந்தஸ்தையும் அந்தத்தைப் பேணும் பொறுப்பையும் இழக்கின்றனர். மக்கள் நலத்தைப் பெற்றோர்களை விடத் தூக்கிச் செய்யல் செய்ய எவருக்கும் இயலாது. யுவர்கள் கண்கெட்ட காமப் பேய்க்கு இரையாவதால் தம் பிழ்கால நலத்தை முற்கூட்டி சிந்திக்க ஒருபோது முடியாது. அறிவுபோதாக்குறையாலும் பணத்தாசையாலும் தவறியுழைக்கும் பாலிசனான தர்ய தந்தையர்களும் இல்லாமலில்லை. பெரும்பான்மை யென்பதே மனதிற் கொள்ளல் வேண்டும். சகுந்தலை வாழ்க்கை யொன்றே காதல் மனத்தினால் எய்தும் அல்லலுக்குத் தக்க உதாரணமாகும். எனவே ஓனவையார் கூறிய தூக்கிவினை செய் என்ற நீதி விவாக தர்மத்திலும் கொள்ளல் வேண்டுமென்பதே இதன் கருத்து.



“கோபாலன்” கடிதங்கள்

கீதாபதி துணை.

என்போடு கலந்த அன்புடை யண்ணா!

தங்கள் பேரன்பிற்கு வணக்கம். தங்கள் கடிதத்தால் உவப்பும் வியப்பும் அடைந்தேன் “பெண்டாட்டி காந்தீடு, பிள்ளை வாங்க்கீடு” என்பது உலகியலுணர்ந்தோர் கூற்று. காலக்கட்டிய ஆண்டவன் இன்னும் எனது வாயைக் கட்டாதிருப்பது குறித்த மகிழ்வுறுகிறேன் அத்தகுதபுடன் என்றும். ஆதலின் மல்டீத்தன்மை ஆண்மைக்கா பெண்மைக்கா என்னும் ஆராய்ச்சி எளிதான பொறுத்தமட்டில் இன்றியமையாததன்று. “இலங்கை மேவும் கூலிகளை அவண் கொதொய்யும் வகையறிபாது வீணே அவர்களைச் சபிப்பதாக” அடியனைக் குறை கூறுகின்றீர்கள். அவர்கள் இலங்கையில் பெறும் ஊதியமளவு இங்கு அளிக்க முன்வந்தாலன்றி அவர்கள் அவாவும்கூடாது; இங்கு இருக்கவும் ஒவ்வார். “எழைகளுடைய ஊதியத்தைக் குறைத்த நீமட்டும் அதிகஜூதியம்பெற முயல் தவறல்லவா!” என்று நீங்கள் வினவலாம்! நானும் என்னைப் போன்றவர்களும் அதிகஜூதியம் பெற முயலினும் அம்முயற்சி சித்திபெற வில்லை. இங்கு மற்ருென்று நினைவிற்கு வருகிறது. கமதநாட்டின் ஒப்பற்ற பெரியார் ஐயபிராய் அவர்கள் ஆடவர்களைப் போலவே தங்களுக்கும் சமவுரிமைவேண்டு மென முயலும் பெண்களைப் பார்த்து, “சோதரிகளே, அடிமைகளாக வாழும் கமத நாட்டு ஆடவர்களிடத்து என்னவுரிமை கண்டீர்கள்?” என்ற வினாக்கையுரை இங்கு மிகப் பொருத்தமானது. வறுமையால் வருத்தும் கமதநாட்டின் துயரைப் பரிசுரிக்க காமனைவரும் ஒருங்கே கமத சொத்தநாட்டில் தொண்டிபுரிய விருப்பமின்றி, தங்கலங்குதி அன்னியகாரக கொழுக்கவைக்கப் பிராரி செல்பவரை எனது மனம் சபிக்கவே முத்தகின்றது! “குடியரசின் போதனியால் உனது மனம் பேதப்பட்டு விட்டதோ!” என்ற வியப்புறுகின்றீர்கள். இலங்கையின் மாட மாளிகைகளும், மதிற்சுவர்களும் பொன்னுலாசைவையென இதிகாசங்கள் கூறுகின்றன. இதைத் தாங்களும் ஒப்புக் கொள்வீர்கள். அதனால் இலங்கை வாசிகள் இவ்விருத்த செல்லும் கூலிகட்கு அவர்கள் வேண்டுமளவு பொற்கட்டிகளைத் தாலாம்! காம் எங்கே போவது? ஆனால் இங்கிருந்து அழைத்துச் சென்ற ஏழ்மையை, -பாபம், -அவர்கள் வருங்காலம் உடன் அழைத்தே வருகின்றனர்!

வாயுபகவான் யான்பெற்ற பொருள் போல்வதைப் பறிமுதல் செய்யும் பான்மை பெற்றிருப்பினும், மற்றியானே உழவன் என்னும் தோழன்துணை கொண்டு செல்வங்களின் கட்டுறவை விரும்பிக் கல்விபென்னும் அக்காரிகையை மறதி யமனமும் கொடுக்காற்றிசையே செல்ல விடுத்தேன்! இச் செயலை நினைக்க நினைக்க எளியனின் ஊனும் உளமும் ஒருங்கே கைத்தருகு கின்றது. கல்வி மகளின் சல்லாபமே வாழ்க்கையின் இன்பமாக அடிபென் நினைத்தொழுதி வந்திருப்பின் இச் செல்வங்களின் கடைக்கண் பார்வைக்கு இப்பொழுது

யான் இத்தனைப்பாடு படவேண்டியிராது. பட்டும் என்? பெற்ற பயனோ சிறிதும் இல்லை. பாவம்! உழவன் என்னும் தோழனை கம்பி ஏமாந்தேன்.

அடியேன் தங்கட்குக் கடிதம் வரைந்தகாலம்.....கல்லூரி ஓய்வு பெற்றிருக்கலா மென்றும், அதனாலவர் யாண்டேனும் சிற்றார்களுக் குச் சென்றிருக்கலாமோ எனவும் கருதியே "பண்டிதர் யாண்டுகர்?" வினவினேன். அது வேறு எவ்வகை ஐயத்தையும் மனத்துட் கொண்டு அங்ஙனம் வினவவில்லை.

இரும்பிற்கு (Oil Engine) என்னை அடிமைப்படுத்த முயன்று மிச எனில் வெற்றி பெற்றீர்கள். அவ்வகையில் யானும் ஒருவரைப் பண்படுத்த முயல்கின்றேன்! அதற்குத் தங்கள் உதவியும் வேண்டும்.

இங்ஙனம்
தம்பி-கோபாலன்

பேரன்புடைய பெரியீர்!

"சந்திரோதயம்" கண்டேன்; தங்கள் கைத்தொழுகர்கள் கண்டேன். மெய்திருமுகம் கண்டுமகிழ் இறைவன் திருவருளை யெதிர்பார்த்திருக்கிறேன். சர்க்கரைக்கட்டியில் எந்தப்பக்கம் உண்டாலும் கைவயில் மாறுபடுமா? "சந்திரோதயம்"த்தில் வெளிவரும் செய்திகளும் அத்தகையனவே. பேரறிஞர்களால் வரையப்படும் செய்திகட்கு மதிப்புரைகூற நானா தகுதியுடையவன்? எனது புனைகதை சென்ற இதழில் வெளிவராததுகுறித்துப் பெருமகிழ்வே. அடியேன் பயிரிடும் ஓர் சிறுகுடியென முன்பே ஓர் முறைகுறிப்பிட்டிருந்தேன். தமிழ்ப் பயிற்சி ஓர் தினையளவே உடையேன். ஆகவே அச்சிறுகதையை எத்தனை திங்கள்வரை ஒத்திப்போட்டு வரினும் மகிழ்வுததற்குரியேனன்றோ? அதன் பிற்பகுதி வரைந்து வருகிறேன். முடிந்ததும் அனுப்புவேன்.

வித்துவான், சிதம்பர புன்னைவனநாத முதலியாரவர்கட்கு எனது வணக்கத்தைக் கூறுங்கள். அவர்கள் வழியாக எனது இனமைவாழ்வை நினைவுறுத்தி விட்டீர்கள்! ஆ! அந்தக்காலத்தை—கண்ணல் சுபடற்ற ஆனந்தமாகக் கழித்த அந்த நாட்களை நினைவுறுத்தி விட்டீர்கள்! மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கக் கலாசாலையில் 1912-ம் ஆண்டின் இறுதியிற் சேர்ந்து கல்வி பயின்று 1917-ம் ஆண்டின் இடையில் விலகிப் பயிற்சொழியில் ஈடுபட்டிடுன்னேன். அதுகால முதலியாரவர்கள் மதுரை "செனராவட்டா உயர்தாக்கல் கலாசாலை" யில் தலைமைப்பண்டிதராக இருந்ததோடு "பாண்டிய ரேசன்" என்ற பத்திரிகைக்கு ஆசிரியராகவும் இருந்தனர். அடியேன் பெயரும், யான்வரைந்த கட்டுரையும் முதன் முதல் அச்செழுத்துக்களில் வெளி வந்ததைக்கண்டு அடியேன் பேருவகையுடைய நேர்த்ததற்கு ஏது "பாண்டிய ரேசன்" என்ற அவ்வரிய இரண்டும், அதன் ஆசிரியரவர்களே யாவர், முதன் முதல் வரைந்தனுப்பிய "தமிழ்ச் கல்வி" என்ற சிறு கட்டுரையை அன்புடன் வெளியிட்டதோடு, எனியென்பால் நேரே "இன்னும் சிறிது விரியாக எழுதலாமே" என்றுகூறி எனியனை ஊக்கியதை நினைக்குந்தோறும் உன்னம் பரவசமடை

பிறகு. பின்னர் "வித்யா போதினி" திங்கள் வெளியீட்டிற்கு ஆசிரியராக நத்தையறிவேன். அதன் பின்னர் அவர்கள் வாழ்க்கை கலம் ஒன்றும் இயேன்.

"உயர்த்த உருவம்—செவ்வ உடலம்" என்ற அவர்கள் குறிப்பிட்டது மும்பாளும் என்னைப் பற்றியதாயிராது. எனது ஊருக்கு 5 கல் தூர்த் தன் சிற்றூரில் வதிவரும், "கோபாலன்" என எப்பெயரே தன் பெயர் உடையவரும், என்னோடு கருப்புத்தோழராக மதுரைக் கலாசாலையில் வி பவீனரவரும், இது பொழுது..... "போர்டு உயர்த்தக்கலாசாலை" தலைமைப் பண்டிதராக இருக்கும் அவரைக் குறித்ததாகலாம், அவர்தான் மீத உருவம்—மிசர் செவ்வ உடலம் உடையவர். கலாசாலைத் தோழர்கள் வரைப் "பெரிய கோபாலன்" என்றும், அடியனை "சின்ன கோபாலன்" என்றும் அழைப்பர். அதற்கேற்ப அவர்கள் இப்பொழுது தமிழாசிரியராகவும் ஈடுபட்டிருக்கின்றோம். வதினின்றார்! உடனே உழுதொழிலாளனாக, மகவீன்றி ஈவியோடு வாழ்கிறேன்! இப்பொழுது என்னை நீங்கள் என்கு அறிந்து வாண்மீர்கள். தங்கள் வாழ்க்கை கலத்தை யான் அறியவேண்டாவோ?

"சந்திரோதயம்" தட்ட பொதித்து பொலியும் செய்திகளைப்பற்றி உயேன்கூற அருகனல்லவனாயினும், அவ்விதழின் முகப்பின்பொலியும் துலிய ஈடுபாப்பற்றி ஒன்று கூற விரைகின்றேன்.—அவ்விதழை யான் பார்ப்ப குமுன்பு, மங்குல் தவழும் மலைமடுக்குகள் ஓர்பாலும், அம்மலைத் தொகுதி ரிலிருந்து இழிதரும் அருவிகள் பலவும் ஒன்று சேர்ந்து ஒங்கி வளர்ந்த ச் செறிவுகளின் இடையே ஒழும் சிற்றூறு அதன் அருகேயும், வெண்ணித் தண்ணை அள்ளிக் கொழிக்கும் கருங்கடல் மற்றொரு புறமும், இவற்றிற் ற்வளம் மேலே நீலவானத்தில் பூர்ணசந்திரனின் பொலிவும் உடையதாயி ிரும் எனக்கருதினேன். ஆனால், அதற்குமாறாக பசியசோலையின் இடையே ிம் ஒரு சிறு நதியின் கரையருகே ஓர் அழகிய மாதாசி வீற்றிருக்கக் கண் டேன்! ஆம், அப்பெண்ணரசியிடத்து என்ன இக்லை? முகிலுண்டு, குயிலும் ிதும் உண்டு, மான் உண்டு மலையும் அருவியும் உண்டு; அழகிய—மாசற்ற முக்கலாமதியும் உண்டன்றோ!

அன்பன்—கோபாலன்.

சீதாபதி துணை.

8-10-30

சம்பாடு கலந்த அன்புடையவனா!

திசை நோக்கி வணக்கம். தங்கள் "திருமுகம்" கண்டேன். உடனே மொழி யெழுது முயன்றும் எனதுரினீங்கிச் செவ்விலங்களுக்குச் செல்ல ர்த்தனாயின் தியலாது போயிற்று. காலத்தாழ்த்தாது மறுமொழி பெழுது ில அன்பின்குறி யென்றும், தாழ்த்தி வரைந்திருக்கின்றேன். திசையென் ம் தாங்கள் கருதவீரகனாயின், அதுபொருள் பற்றி உடனே உருவாக்கித் தட்டிட்டுக்கொண்டு இனி தங்கள் விருப்பிற் றைய கட்டத் தொண்டெய்யுடைய

எனது நிலைமையைப் பற்றி வினவியிருந்தீர்கள். “அன்று கண்ட மேனிக்கு அழிவில்லை” யென்று கூறவும் அசுத்தமாயுள்ளேன். பொருளாதா நிலைமையின் சீரழிவால் உலகமே நலிவுறும்பொழுது எனியேன் நிலைமையை இயம்பவும் வேண்டுகிறேன்! பாஸ்குக்குச் சர்க்கரையில்கூட யென்பார்க்கும், குற்றித் தைத்த காலுக்குத் தோற்செருப்பு இல்லை யென்பார்க்கும் விசனம் ஒன்றே யெனினும் கூழுக்கு உப்பில்லாதவனோடு ஒப்பிடல் கோமையன்று. பூமகனாக னால் பெருவாழ்வு பெறலாம் என்னும் நிகழ்வோடு யான் அப்பெருமூட்டி யிடத்துத் தொண்டு பூண்டு செய்துவந்த பணியினைத்தம் பயனிலவாயின. ஒருபடியேற முடவின் இரண்டுபடி சருக்கிவிழ சேரிடுகின்றது. என்செய்வல்? எனினும் ஒன்றைப்பற்றிய அனலில் பெருமகிழ்வே. “நிஷ்காமிய கர்மமே” சிறந்தது என்பது தோசாரியன் கருத்தல்லவா? பயனை யெதிர்பார்த்த அடியேன் இதுவரை பணியாற்றி வந்தும், அப்பணியால் பலனென்றும் கிட்டவே யில்லை. ஆகையால் பலனில்லாமல் இயற்றி வரும் பணியை “நிஷ்காமிய கர்மம்” தோடு சேர்த்தல் தகுதியுடையதென்றே எண்ணுகிறேன்.

“மூயற்சி திருவினை யாக்கும்” “விதியை மதியால் வெல்லலாம்” என்பன போன்ற மொழிகளையே உதவி மொழிகளென நம்பிவந்த அடியேற்கு இன்று அம்மொழிகளில் ஐயம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. “பண்ணியுண்டைப் பயிர்களில் அவாவர் பரித்த—புண்ணியம் தெரிவுறப் பயன் விளைப்பவன் புவித்தாய்” என்னும் வழக்குதான் இதுபொழுது அடியேற்கு ஏற்பட்டிருக்கின்ற தனாத நம்பிக்கை. “அதிர்ஷ்டம்” என்பதே ஒன்றில்லையெனத் துணிவுகொண்டு அம்மொழியையும் வெறுத்துவந்த யான் இன்று “உழப்பின் வாரா வறுதிகள் உளவோ!” என்னும் தொடர்மொழியில் அவநம்பிக்கை கொள்ளும்நிலைமையில் உள்ளேன். புலிமகளுக்குத் தொண்டு பூண்டு, அச்செல்லியைச் சிறிது பொழுதும் மற வாது ஒழுதி வந்தும், அந்நிலைமகள் அடியேற்குக் கடைக்கண் காட்டாது மூக்க கோட்டியே நிற்கின்றான். ஆனால் கருணைத் தடக்கடல்—கல்வியும் பெண் ணுருவாக்கிக் காட்சியளித்த ஐயன், ஏழையேன் அப்பெருமானைச் சிறிது கோமாவது சித்தித்து வந்தியாதிருந்தும், அக்கருணைசி அடியேனைக் கடைக் கண்பாலித்து ஆண்டுவரும் அருமையை என்னென்றெழுதுவேன்? கால்முட மான எனியேன் வாயுரிமையாவது பெற்றிருப்பது அப் பாமதயாநிதியின் திருவருட் பெருக்கேயன்றோ?

இனி, தங்கள் நலத்தையறிய விழைகின்றேன். இதுபொழுது தங்கள் எழுதும் கடிதங்கள் கோவை “அஞ்சல் நிலை” முத்திரை பதித்த வருகின்றன. “.....” அச்சுக்கடல் கடிதங்களாகவுள்ளன. “.....” தபால்முத்திரை காண்பதற்கில்லை. ஏது யாதோ? அருமைச் செவ்வி அரங்காயிடு, பெறலரும் மைத்துனர் வி. ரா., தம் 9 தாமோதரன், தாயார் முதலியவர்களின் நலம் அறிவிப்பதோடு எனது ஆசிரியையும் வணக்கத்தையும் அறிவியுங்கள். நிலமகனிடத்து நீங்காக் காதல்பூண்டு, அவனே தம் தெய்வம், அவனே தம் செல்வம், அவனே தம் கல்விநிறை ஆஸ்தியாகக் கொண்டு, அல்லும் எல்லும் அவன் நிகழவே பூண்ட அன்புருவாய அண்ணல் அப்பாய் நாயுடிகாரவர்கட்டு எனது தாழ்ந்த வணக்கத்தைக் கூறுங்கள். அவர்கள் புரியும்படியாகத் தொழிற் செய்வியின் பண்பினை யறியப் போவா.

தந்தை
கோபாலன்.

காத்தியடிகள் துணை.

22-9-28

அன்பு நிறைந்த பெரியர்!

வணக்கம் பல. இவன்நலம், அவன் அலிதே பங்கு. தங்கள் பால் விடைபெற்றுப் பிரிந்த மறநான் அறிஞர் டி. வி. கே. சிவம் முதலியவர்கள் பின்னால் பழனியம்பதி சென்று குமாவேளைத் தரிசித்துப் பிறவிப்பயன் பெற்றேன். மறநான் திண்டுக்கல் “சத்திய சன்மார்க்க சங்க” ஆண்டு விழாவில் “சமய வாழ்வு” என்பது குறித்து அறிஞர் முதலியவர்கள் சொற்பெருக் கிட்டனர். அதன் அருமையை இச்சிறு முடக்கலில் எழுத இடமில்லை. பின்னர் வேறுசிலவர்களுடன், நேற்றுதான் (21-9-28) எனது ஊரையடைந்தேன். பக்கத்துக் கிராமவாசிகள் தக்க கல்விபெறாத தரும்பு போன்ற அற்பவிஷயங் களைத் துண்போலப் பெரிதாக்கி, வீண்மனத்துயரை வளர்த்து, நீதி மன்றத் திலும் பிரவற்றிலுமாகப் பொருளைப்பிறைத்து, அத்தோ! தம்வாணன் முழு வதையும் வீணாக்குகின்றனர்! உங்கள் பக்கம் எவ்வாறே அறியேனாயினும் கல்வி கூடியவரை மேம்பட்டே வினங்குகிறீர்கள். தாங்கள் எம். ஏ. பட்டம் பெற்றிருந்தும் உத்தியோக பருவத்தை விரும்பாது உழவுத்தொழில் நடு பட்ட தக்கன் குணப் பெருமையை உன்னுத்தோறும் உன்னம் பாவசமுறுகின்றது. பலர் ஒரு சிறிது கல்வியில் தேர்ச்சிபெற்றதும் உத்தியோகத்தை நாடி அதையும் பெறுது, வேறுதொழில் செய்யவும் வலிமையின்றிச் சோம்பித்திரியும் இக்காலில் அன்னவர்க்குத் தாங்கள் ஓர் வழிகாட்டியாக வினங்குகிறீர்கள். கல்வியில் மிக்கோர் உடல் உழைப்பால் ஊதியத் தேடல் கேவலம் என்று கருதும் இக்காலத்துத் தாங்கள் கல்விப் பெரியவராயிருந்தும் பயிர்த் தொழிலை மேற்கொண்டு தமிழ் காட்டின் பழம்பெருமையை நிகழ்த்து கின்றீர்கள்! புலமைசான்ற சாத்தனர், கக்கோர், தாமோதரனார், நாகனார் முதலிய ஆன்றோர்கள் வாணிபம், கைத்தொழில், மருத்துவம், பயிர்த் தொழில் முதலிய மேற்கொண்டு வாழ்க்கை கட்டத்தியவர்களன்றோ? உலகம் போற்றும் ஒப்புயர்வற்ற வன்னுலப் பெருந்தகையார் “இழைநக்கி தால் செரு லும் ஏகழ” என்று தம்மை வினம்பரப்படுத்திக் கொண்ட வரலாற்றைத் தாங் கள் அறிவீர்கள். இருந்த விடத்திலிருந்தே எல்லாவற்றையும் இயக்குவிக்கும் இறைவன் மானுடவேடம் பூண்டு தொழில்பல புரிந்தனனென்றால் தொழிற் பிரபாவம் சொல்லுத் தாத்ததோ? தொழிலின் அருமையையறிந்த மேனாட்டார் இன்று மெக்கு எஜமானர்களாயும், காம் அடிமைகளாயும் இருப்பதன் இரகசியம் இதுதான். நம்மவர் இந்நினை யறித்திருந்தும் தொழில்செய்வதை இழிவென்று கருதுகின்றனர்! இம்மடமை நீங்கும்போது நம் வறுமை நீங்கும் எனாரும். கல்விப்பற்றி பெருத அனைவர்க்கும் கல்வியளித்து அவர்களை கண்ணெறிவீற் செலுத்தல் தங்கள் போன்றோர் கடமை. ஆண்டவன் திருவருள் கூட்டுமேல் இன்னொருமுறை விரைவில் தங்களைத் தரிசிப்பேன். தம்பி சங்கர காரையனன், மைத்துனர் கடையப்பர் முதலியோரின் நலம் அறிய அவர். தங்கன்புஷ் தங்கள் திருப்பெயரான “கஸ்தூரி”யைப் போல எங்கும் மணம் வீசிப் பாவுச?

அன்பன்
கோபாலன்.

“மணிமேகலை” ஆராய்ச்சி

ஸ்ரீ R. V. இராமஸ்வாமி B. A., B. L. வக்கீல், சேலம்.

(Rights Reserved.)

3. சரித்திரக் குறிப்பு

(சோழ மன்னரில் சிலர்)

4. தொடித்தோட் செம்பியன்

‘மணிமேகலை’யின்படி, இத்திரவியா ஆகியில் சோழரின் குலத்தன குடியிற் தாங்கெயிலெறிந்த தொடித்தோட் செம்பியன் எனப் பானால் தொடங்கப்பட்டது. சோழமன்னர்களைச் செம்பியரென் நழைந்த னுண்டு.

தாங்கெயிலெறிந்த தொடித்தோட் செம்பியன், பழம் பதிபாபிய காவிரிப்பூம்பட்டினத்தைப் பண்புறச் செய்வீதற்கு வினைந்தான். ஒத்தபர் மலையத்து அருந்தவாரிய அகத்தியரின் உரைப்படி, மன்னவரின் கேட்கலா பங்களை விரும்பி விண்ணவர் தலைவனாகிய இத்திரவிய வணங்கி, அவனது சம் மதம் பெற்று பெற்று இருபத்தெட்டு நாட்கள் அவ்வான்பதியில் விழாளை நடத்தி வந்தான். அச்சோழன் காலத்தில் கிழந்தவாரே பிறவால்களினும் அவன் பரம்பரையோர் காலத்திலும் ஆண்டுதோறு மியவியா செம்மையாக நடந்து வந்ததென்பது பதிற்றுப்பத்தென்னும் தூதாவும் விளங்குகின்றது.

(மதிக்களை அழித்தல்)

விண்ணில் அசைந்து நிற்கும் இமையோரின் பகைவாறு மதிக்களைத் தனது இணையற்ற வலிமையால் அறித்து வீழ்த்திய வெற்றி விளையக்கூற மணிந்த தோள்வலியுடைய சோழனென்பது இவனது பெயருக்குற்ற பொரு ளாகும் இவனழித்த மதிக்கள் மூன்றெனத் தெரிய வருகின்றது. (செல். வாழ்த்து செய்யுள். 29; 27: 164-5) அம் மதிக்கள் ஆராயத்தில் அசைத்த கொண்டே சென்றனவென்பது பழமொழிச் செய்யுளொன்றால் விளங்குகின் றது. (செ. 49.) அசாரது அம் மூன்று அரணும் உலகத்தை வருத்தி வந் தனவென்பதும்; அம் மதிக்களையும் அவற்றிலிருந்த தீயோர்களையும் இச் செம்பியன் தனது ஒப்பற்றவலி தோன்ற அழித்தனனென்பதும், பதிற்றுப் பத்து, மூவருலா முதலிய தூற்களில் காணப்படுகின்றன.

இம்மன்னனது தோள்வலியும், பகைவரை இவன் வாட்டிய பொருமை யும், வானத்து மதிவைத் தாழ்த்திய செய்தியும் (புறம். 39; சிறுபாண 79-82; இராசராச. சேர. உலா. 13; குலோத்து. சேர. உலா; விக்கி. சேர. உலா; கலிங். பாணி) தமிழ்தூற்கள் பலவற்றுள்ளும் கூறப்பட்டுள்ளன. தொல்காட்

யம், கனவியல் பதினென்றும் குத்திர உலாயில், எச்சென்க்கினியர் காட். ய மேற்கோள் செய்யுளில்,

“நிறல் வினங் கணைர் தாங்கெயிலெறிந்த
விறன் மிகு முரசின் வெல்போர்ச் சோழன்.”

என வருவது காண்க.

மேற்குறித்த ஆதாரங்களைக்கொண்டு கோக்குமிடத்து, மணிமேகலையில் ிறித்துள்ளபடியே, இவ்வரசன் சோழரோட்டை யாண்டவன்; தேசத்தின் னங்களைப் பெரிதும் கருதியவன்; கோரச் செங்கோல் எடாத்தியவன்; ஒப் பற்றவான்; கொடியோரை அழித்து அடக்கி எல்லோரைக் காத்திட மியல் ினன்; விண்ணில் அசைந்து நிற்கும் அரணை வலியுழித்திட்ட தெய்விக சக்தி ன்கப்பெற்றவன்; தெய்வபக்தி கொண்டவன்; விழாக்களை வழுவாறு செய்த ன்ணவரின் கேட்கத்தை காடுபவன்; தேவருக் குகத்த கேசன்; பெரியோ டத்துப் பணிவுடையோ னென்பன பலவும் விளங்குகின்றன.

5. கரிகாலன்

மணிமேகலையில், சோழன் கரிகாலன் தனது காட்டைவிட்டு வடநாடு னுக்குச் சென்ற மையத்து அவனது நாடு கவினழித்து கிடத்தென்பது டறப்பட்டுள்ளது. (1: 39: 40); மீட்டும், மதுமலர்க்குந்தல் சுதமதி உவ னத்தில்,

“இனமைகாணி முதமை யெய்தி
உரைமுடிவு எட்டிய லாவோன்.”

கரிகாலனின் வழித்தோன்றலாகிய செருங்கின்னியின் மகன் உதயகுமா றக்கு, அரசு தருமங்கையும், எல்லறிவையும், செறிவனை மகளிர் செப்புதல் றது மேலாடென (4: 107-10) இடித்துக் கூடியதாகக் கூறுமிடத்துச், சாத் னார் கரிகாலவனவனைக் குறித்துள்ளார். இக் கரிகாலனைக் குறித்து இவ் ிரு விஷயங்களே இத்தலில் காணப்படுகின்றன. எனினும் இவற்றுல் றையே பூம்புகாராகக் கரிகாலனென்ற வனவனென்பதும்; அவன் வடநாடு சன்றதும்; சென்ற மையத்து நாடு அவனது பிரிவாற்றுகமையால் எழிலற்றுக் டத்ததும்; அவன் வெகு இளையபருவத்திலேயே அரசு பதவிக்கு வந்ததும்; யுமுற்ற முதியோரின் வழக்கை இளம்பருவத்தில் நரைமுடி தரித்துத் தீர்த் ிட்டவீதரும் தெரியவருகின்றன.

இக் கரிகாலன் காலத்தில், கோவலனின் கதை கிழந்ததாகச் சிலப்பதி ராம் கூறுகின்றது; இவனைப்பற்றிய செய்திகள் பல, அகநானூறு 2ச. 125, 249; புறநானூறு (6: 7: 65: 68: 224); பட்டினப்பாலை; பொரு ளாற்றுப்படை; பழமொழி (21: 62; 405); சிலப்பதிகாரம் முதலிய தூற்களி ிள்ளன. இவனை, “வெல்வேல், உருவப்பட்டுநே ரிசையோன் சிறுவன்” எனச் ிகந்துள்ளி னொன்றாகிய பொருளாற்றுப் படை கூறும். (129: 30) சிலர் ிவனை, உறையூரிலிருந்த பார்த்தகச் சோழனுடைய மகனென்பார். கரிகால ிது வாலாறும்; அவன் கரிகாலனென்று பெயர் பெற்றதற்குற்ற காரணமும்; ம்மானின் உதவிபெற்று அவன் காடாணப்புருத்த வீதமும்; அவனது இல்ல

றத்தின் தாய்மையும், தமிழ்பிமானமும்; தமிழ்நாட்டில் விரிவாகக் கூறப்படுவன ஆங்காங்கு கண்டுகொள்க.

(முதியோரின் வழக்குத் தீர்த்தல்)

இனம் பருவத்தினனாய்க் கரிகாலன் அரசாண்ட காலத்தில், வயதில் முதிர்ந்த இருவர் அவன்பா லெய்தித் தம்முன்னிருந்த வழக்கைக்கூறி, 'இளை யன் அவன் எங்கள் வழக்கைத் தீர்த்திடுவானே' என்று ஐயம் கொண்டனர். முதியோரின் கருத்தை உணர்ந்த காலவன் கரிகாலன், ஈராமுடி நரித்து வந்த அவரது வழக்கினைக் கண்டோரும் கேட்டோரும் அகிசயிக்குமாறு தீர்த்திட்டான். இச் செய்தி பழமொழிச் செய்யுளொன்றிலும் (செய். 21); அச் செய்யுளின் பழம் உரையிலும்; பெருகாரற்றுப் படைவிலும் (187-8) அதன் பழைய உரையிலும், குறிக்கப்பட்டுள்ளது.

(பிரிவால் வருத்தம்)

கரிகாலன் தமிழ்ப்புலவர்களை ஆதரித்து வந்தான். பழுத்த மாத்தை விரும்பிச் செல்லும் பறவைகளைப் போன்று, அவனது தண்ணெளிக் கருணையை கிளைந்த புலவர்கள் பலர் அவனது அகன்ற அரண்மனையை அடைந்த பரிசில் வேண்டுகிற்பர். அவனும் ஆடையும் அணியும், அடிசிலும் கச்சி வந்த காவலர்க் குதவி அவரது வறுமையோய் கவித்தோடுமாறு செய்திடுவான். தன் கோல்கோக்கி வாழ்த்தோரது குறைகோக்கி அரசாண்டான். உறையூரை விடுத்துப் புராரைத் தனது தலைகர மாக்கிக்கொண்டான். காடு கொன்று காடாக்கினன். குளம்பெட்டி வளம் பெருக்கினன். தனது கரத்தின் எழிலைப் பெருக்கச் சீர்திருத்தம் பலவும் செய்தான். விழாக்களை வழுவாது செய்தான். காவிரிகுதிக்கரை யொன்றுகட்டி, 'பொன்னிக்கரைகண்ட பூபதி' யென்று புகழப்பட்டான். பகைவரை அழித்து காட்டின் பெருமையை உயர்த்தினன். இங்ஙனமாகப் பல துறையிலும் குடிகளின் பொதுவனைக் கருதி அவன் காடாண்டுவந்த காரணம் பற்றியே, கரிகாலன் வடகாடு சென்ற காலத்தில் அவனது கோல்கோக்கி வாழ்த்த குடிகள் வருத்தினர் போலும்!

கரிகாலனது வடகாட்டுப் போரொழுச்சியும், ஆங்கு இமயத்தில் அவன் சோழரது அடையாளச் சின்னமாகிய புனிப்பொறி குறித்ததும், அடியார்க்கு நல்லார் எடுத்துக் காட்டாக வைத்துள்ள, "செண்டு கொண்டு" எனத் தொடங்கும் கலிங்கத்துப்பராணி அடிகளும்; விக்ரம சோழனுலாகும்; பெரிய புராணமும் கூறுகின்றன. போர்க்குறிக் கரிகாலன் வடகாடு சென்றதாக அடியார்க்கு நல்லார், சிலப்பதிகாரத்தில் தமது உரையில் குறித்துள்ளார். வட காட்டுப் போரொழுச்சியே மணிமேகலையிலும் கூறப்பட்டுள்ளது.

சிலப்பதிகாரத்தில், கரிகாலனைப்பற்றி வந்துள்ளவற்றை நோக்குமிடத்து, இவன் சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை முதலிய நூற்களின் கதை கிழந்த காலத்திற்கு முற்பட்டவனாக இருத்தல் வேண்டுமென்பது பெறப்படுகின்றது. இக் கரிகாலனும், பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனும், சோன் செங்குட்டுவனின் தந்தை இமய வரம்பன் நெடுஞ்சோலாதனும் சம காலத்தவராதல் வேண்டும்!

6. கிள்ளி வளவன்

'மணிமேகலை'யின் கதை கிழந்த காலத்தில் புகார் சோழநாட்டின் தலைநகரமாக இருந்ததெனவும், அது நெடு முடிக்கிள்ளி யென்ற சோழமன்னனால் ஆளப்பட்டு வந்ததெனவும் தெரிய வருகிறது. இந்நெடு முடிக்கிள்ளியை, மாவண் கிள்ளி, கிள்ளிவளவன், வடிவேற்கிள்ளி, வெவ்வேற்கிள்ளி, கல்லார்கிள்ளி, என்ற பிற நாமங்களிலும் இந்நூலில் அழைக்கப்பட்டுள்ளன. இப் பெயர்கள் ஒரு அரசனைக் குறித்திடும் பல பெயர்களா? தன்றிப் பலரைக் குறித்திடும் பெயர்களாவென்பது நன்கு புலப்படவில்லை. கரிகாலனுக்குப் பிறகு அரசு பதவிக்கு வந்ததாகக் கூறப்படும் இக்கிள்ளி வளவனை, அக்கரிகாலனின் மகனென்று சிலரும், மைந்தனது மகனென்று பிறரும் கூறுகின்றனர்.

(ஆட்சி முறை)

கிள்ளி வளவனின் காலத்தில் இத்திராவிடா வெகு சிறப்பாக நடத்தென்பது 'மணிமேகலை' முதலிரண்டு காதையால் அறியலாம். இவனது மனைவி சீர்த்தி யென்பதும் அவன், "மாவலி மருமான் சீர்கெழு திருமகன்" (19: 51. 8) என்பதும் தெரிய வருகின்றன. இவனை இராசமாதேவி யென்றும் இக்குக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவ்விருவரின் புதல்வனே, தவமகனிடத்தில் தவறாகக் காதல்கொண்டு விதிவசத்தால் வித்திடாதாது வாளில் இறத்திட்ட உதயகுமான். இக் கிள்ளி வளவனை "அறஞ் செய்வேலோன்" (பதி. 71); "மறைமழல் வேந்தன்" (பதி. 79; "மன்னர் பெருந்தகை" (18: 128); 'வீயா விழுச்சி வேந்தன்" (20: 10) எனவும், இவைபோன்ற வேறு பல அடைமொழிகள் கொடுத்தும் அழைக்கப்படுவதால், இவ்வேந்தன் நீதிமுறை தவருத அரசாட்சி செய்துவந்தவனென்பதும் குடிகள் இவனிடத்தில் மிகுந்த பற்றுடையா யிருந்தனரென்பதும் அறிய முடிகின்றது.

(தொடரும்.)





37. வால் போலின் சமர்தான முறை நிர்வாகம்

(T. S. ராஜகோபாலன், B. A., L. T.)

1702-ம் வருஷத்திய நிர்மானச் சட்டப்படி இங்கிலாந்து நிர்மாணத்தை ஹானேவர் பெற்றதும், அவர் விக்கெட்சியினரிடம் பூரண கட்டணை வைத்து விட்டதும், அதனால் விக்கெட்சியினர், அதிர்ச்சியடைந்தோரின் தலை நினைப்பாமை செய்து, தங்கள் செல்வாக்கை ஸ்தாபித்துக் கொண்டதும், அதன் மூலமாக வால்போல் என்ற செல்வநிலை நிபுணன் பிரதம நிர்வாகியும் 'காக்கை ஏறிப் பணம் பழம் விழுந்ததுபோல,' அரசன் மந்திரி சபை ஆலோசனைக் கூட்டத்திலிருந்து விலகியிருக்க விரும்பவும், பிரதம மந்திரியும் ஆளும் முத்தின் கட்டுரைகளில் விளக்கப்பட்டன. அந்தப்படி வால்போல் முன்னணிக்கு முகாந்திரமா யிருந்தது "சென் கடல் குமிழி" என்ற சம்பவம் எனவும் குறிப்பிடப்பட்டது. அந்தத் தென் கடல் குமிழியின் விஷயம் குறித்துவிட்ட பின் கட்டுரையின் தலைமக விஷயம் எழுதுவோம்.

17-வது நூற்றாண்டில் ஆங்கிலேயரும் இதர ஐரோப்பியர்களும் வியாபாரக் குடியேற்றகாட்டு விஷயங்களில் அபிவிருத்தியடைந்த விவரம் மேற்கண்ட அறிந்ததே. அது சம்பந்தமும், ஸ்பெயின் வார்ஸ் யுத்தம் யுட்ரெக்ட் சமாதானத்தின் மூலம் 1913-ல், டோரித் கட்சியினரின் அவசர புத்தியினால் முடிந்ததாக விக்கெட்சியினர் கூக்குரலிட்டதும் முத்திய விவரம் ஆகும். அந்த யுட்ரெக்ட் சமாதான வர்த்துகளில் ஒன்றின் மூலம் தென் அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த தென்கடல் பிரதேசங்களுக்கு வருஷத்தில் ஒரு கப்பல் அனுப்பி வியாபாரம் செய்யும் உரிமையை ஆங்கிலேயர் பெற்றனர். அந்த மாதிரியிலேயே ஏராளமான லாபம் வாக்கடிய தந்திரங்களை ஆங்கிலேயர் கையாடிய விவரம் இங்கு குறிப்பிடுவது உசிதமல்ல. அவர்களுடைய பொதுப் போக்கின்படி கடத்தது என்பதோடு நிறுத்தி, அந்த ஏராளமான லாபத்தை யடைய விரும்பிய கோக்கத்துடன், கட்டுறவு முறையில் 100 பங்குகளைக் கொண்டு ஏராளமான மூலதனத்துடன் "தென்கடல் கம்பெனி" என்பதை ஸ்தாபித்து எல்ல லாபம் அடைந்தனர். அதனால் அந்தக் கம்பெனியின் பங்குகளின் விலைகள் சுமார் ஒன்றுக்கு பத்து என்ற முறையில் ஏறிவிட்டன. ஏனெனில் லாபத்தையடைய விரும்பிய ஜனங்கள் பங்குகளை வாங்கக் கடும் போட்டி விட்டதில் கிராக்கியும் விலை யதிகமும் ஏற்பட்டன. இதைக் கண்ட வேறு பலர் இதைப்போன்ற கட்டுறவு முறையில் புதிய கம்பெனிகளை பங்குகளின் மூலம் ஏற்படுத்தினர். அறியாத ஜனங்கள் அங்கு கடத்த ஆசையினால் அந்தக் கம்பெனிகளிலும் பங்குகளை ஆவலுடன் வாங்கினர். கம்பெனியின் கோக்கத்தைக்கூட வெளியிடாமல் சில துர்ச்சைகள், பாமா ஜனங்களை ஏய்த்தனாம்!

கண்ட முறைகளில் காணப்பட்ட கம்பெனிகள் காலக்ரமத்தில் கஷ்ட தசையை யடைந்தன. ஏனெனில் கிராக்கிகளின் தூரகையும் சேர்க்கையற்ற போக்கும் என்பது சரித்திரங்களில் பரக்கக் காணலாம். இம்மாதிரியாகப் பல போலி கம்பெனிகள் புகர் புகொனப் படுத்தித்ததைக் கண்ட பாமா ஜனங்கள் பயத்து, பீதியுடன், பக்காவாய் பராமரிக்கப் பட்டுவந்த ஆரம்பத் தென்கடல் கம்பெனியிடமும் பதட்டம் கொண்டு பங்குகளை விற்கத் தொடங்கினர். நுண்பு இருந்த கிராக்கிக்கு சேவிசோதமாக பங்குகளைக் கேட்பாரோ வில்லாமல் பங்குகளின் மதிப்பு படுத்துப் பாழடைந்தன வென்பதைச் சொல்வத் தேவையில்லை. பெரும்பாலான பங்குதாரர்கள் விலைகள் உயர்ந்த சந்தர்ப்பத்தில் வாங்கினவர்கள், வயிற்றெரிந்த குறைந்த விலைக்கு விற்க சேர்ந்ததுடன் வகாலத்தில் பங்குத் தொகைகளைத் திருப்பிக் கொடுக்கும்படி பத்தனார்! பங்குத் தொகைகளோ சாமான்னாக வெளியாட்டில் இருந்தன. கடிய வகையில் சமாளித்தனர் கிராக்கிகள். கடைசியில் கையை விரித்தனர். இந்தப் பெரிய கஷ்டத்தைத்தான் சரித்திரங்கள் "தென்கடல் குமிழி" என்ற பொருள்படும் "The south sea bubble" என்ற குறிப்பிடும். இது னால் தேசமக்கள் பட்டபாடு கொஞ்சமல்ல! அடைந்த அல்லல்கள் அளவிடப்படாதவை! இந்தத் துரோக கிராக்கிப் புழுதி மாயங்களில் மந்திரிமார்களில் பலரும் பங்கிட்டுக்கொண்டு பாமா ஜனங்களை ஏமாற்றினார்கள்! ஆச ஜனங்களின் ஆத்திரம் அதிகரித்துவிட்டது. இந்த அமனியைத் தன் சாமர்த்தியத்தினால் சீர்படுத்தவதாகச் சொல்லித்தான் மேல் குறிப்பிட்ட வால்போல் கிராக்கிக்கு 1721-ல் வர்த்த!

வால்போல் விக்கெட்சியைச் சேர்ந்தவர்! ஆரம்ப பிராயத்திலேயே ஆன் காணி காலத்தில் மாரம்பரோ பிடிபின் கிராக்கத்தில் அரசாங்க உத்தியோகம் பார்த்தவர்! பொருளாதார நிபுணர். சிதான புத்தியுள்ளவர். ஆனாலும் கடியவகையில் தன்னலத்தை எட்டிய வகையில் உயர்த்திக் கொள்பவர். அந்த விஷயத்தில் கெளரவம் அகெளரவம், சத்தியம் அசத்தியம், ஒழுக்கு ஒழுக்கேன் இவைகளைக் கணமும் கவனியாதவர். "சொக்கனுக்குச் சட்டியுளவு" என்ற பாமாச சொல்படி, யார் தாழ்த்தாலும், யார் வாழ்த்தாலும், எது வந்தாலும், எது போனாலும் பணம்தான் குறி. பதவிதான் குறி. அவை களுக்காக எதுவும் செய்யத் தயார் என்ற சூவ்வனவும் விரிவான இங்கிலாந்து சரித்திரங்களில் தெனியாய் எழுதப் பட்டிருக்கின்றன!

கிராக்கித்திற்கு வந்த வால்போல் முதலாவதாக காட்டின் கிராக்கிப் போக்கிலிருந்த பல அனுவசிய செலவுகளைக் குறைத்தார். அச்சிய நாடுகளுடன் அனுவசியமான யுத்தங்கள் கடத்தக் கூடாதென நிர்மானித்து அந்த வகையில் ஏற்படக் கூடிய அதிகச் செலவுகளை அகற்றினார். அநேகமயத்தில் அதிர்ஷ்ட வசமாக பிரான்ஸ் தேசமந்திரியும் பாலிய அரசன் என்ற முறையில் இங்கிலாந்து தேசத்துடன் சமாதானத்துடனிருக்க முயன்றதில், அதைப் பெரிதும் உபயோகப் படுத்திக்கொண்டு வால்போல் கிராக்கியினையுமான சமாதான முறையைக் கையாடினார். "அவசியம் வந்தால் சண்டை செய்தாவது இங்கிலாந்தின் கெளரவத்தை அயல் நாடு சம்பந்தங்களில் கிடைக்காமல் விடக்கூடாது" என்பது விக்கெட்சியினரின் பொதுப்போக்கு என்ற விவரம் ஒரு புதியிருக்க விக்கெட்சியினர் வால்போல் நடத்து கொண்டது வினோதமே யாகும் அன்றோ! தாங்கள் கைக்கொண்ட கொள்கைக்கு சாதகமாக, "Let sleeping dogs lie." என்

பாராம்! அதன் பொருள் "தாங்குகின்ற காய்களைக் கிண்பி விட்டால் அவைகள் 'வெண்' 'வெண்' என்று குரைத்துப் பிடுங்க வரும். ஆகவே இவைகளைக் கிண்பாவினா" என்பதாகும். அதாவது பிறாடுகளுடன் எவ்விதத்திலாவது சண்டை ஏற்பட்டால் எதிர்பாராத கஷ்டங்கள் கிளைத் தெழும். அப்படிச் கஷ்டங்களில் இங்கிலாந்து அடிப்பட்டு அல்லப்பட தான் விரும்பவில்லை என்பதாய். அந்தநிலையை ஒட்டி, அந்தக்காலத்தில் நடந்துவந்த போலண்ட் தேச வார்ஸ் யுத்தத்தில் இவர் கலந்து கொள்ளாமல் இருந்த பெருமையை, "Several thousands of men died in the Polish Succession war! But not one of them was an English man!" (போலண்ட் வார்ஸ் யுத்தத்தில் மடிந்த அகோயிர ஜனங்களில் ஒருவராவது ஆங்கிலேயர் இல்லை என்பது எவ்வளவு பெருமை!) என்று பேசிக் களிப்பாராம்!

மறுபடியும் ஹாலந்து, இங்கிலாந்து, ஆஸ்டிரியா, ஸ்பெயின் இவைகளுக்கு யுத்தம் சேரிமும்போல் இருந்த சமயத்தில் வால்போல் ஏதோ சமாதானப் பேச்சுகள் பேசி, யுத்தம் வந்தால் விடுவதில்லை என்றதனால் அரட்டி யுத்த மில்லாமல் சமாதானம் கொண்டு வந்ததை "I bought peace with honour without shedding a drop of blood" (ஒரு துளி ரத்தம் கூடச் சித்தாமல் கொள்வதுடன் கூடிய ஒரு சமாதானம் செய்து முடிந்தேன் என்று வீரப்புகழ் தெரிவித்தாராம். ஆகத் திரும்பத் திரும்பச் சொல்லுமிடத்து பணச் செலவைத் தொலைக்க எண்ணி, யுத்தம் என்பதே தோன்றாதுபடியும் தோன்றின காலத்திலும், கலந்து கொள்ளாமல் கைமுறையிடும் வந்தார் என்பது சுருக்கம். இது சரித்திர பரிசுத்தமானதும் ஆகும்! இந்த சில விபரங்களுடன், இனி சொல்லப்படும் உதாரணம் வால்போலின் அங்கிய காட்டு சம்பந்தப் போக்கை தெளிவாகவும் தீர்மானமாகவும் காட்டும். அது தான் சரித்திரங்களில் வேடிக்கையாகப் குறிப்பிடப்படும் "ஜென்கின் காது யுத்தம்" (Jenkin's ear war) என்பதாகும்.

இக் கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட தென் கடல் பிரதேச வியாபார உரிமையை ஆங்கிலேயரில் சிலர் உபயோகித்த விதமும் இதில் தெரிவரும். தென் அமெரிக்கா, மத்திய அமெரிக்கா தேசங்களில் வியாபாரம் செய்யும் ஏக தேச உரிமையை ஸ்பெயின்சாரர்கள் இன்னும் தளர்த்தி விடவே வில்லை. அந்த நிலைமையில் ஆங்கிலேயர்களில் ஒருவனான ஜென்கின் என்பவன் தன் முறையில் வியாபாரம் நடத்தி வந்தான். அவனுக்கு சட்டப் படி உரிமை கிடையாத இடங்களில் சென்று திருட்டுத்தனமாகவும் வியாபாரம் செய்ய நேர்ந்தது. அப்பொழுது வியாயமான முறைகளில் அங்குள்ள ஸ்பானியர்களும் போர்ச்சுகீசியரும் தடுத்து வந்தனர். அவர்களையும் மீறி, மத்திய அமெரிக்கா, தென் அமெரிக்காவின் வடபாகம், வட அமெரிக்காவின் தென்பாகம் முதலிய பிரதேசங்களில் காரியங்கள் நடத்தி வந்ததுடன் இவ் வராமல் சில தூக்காரியங்களையும் செய்து வந்தானாம்! அது கண்ட ஸ்பானியர்கள் ஆத்திரம் கொண்டு இவனுடைய காதுகளை அடித்து விட்டனர்!! "அந்தக் காதுகளை ஒரு சோலில் போட்டுப் பத்திரப்படுத்தி எடுத்துக் கொண்டு இங்கிலாந்து சேர்ந்து பார்லிமெண்ட் சபை நடவடிக்கை மத்தியில் வைத்து அலியாயமாகத் தன்னை ஸ்பானியர்கள் அடமதித்து விட்டதாகவும் இங்கிலாந்தின் தேசிய கொளவத்திற்கே மகத்தான அகொளவும் வந்து விட்டதாகவும் பிரலாபித்துக் கூக்குரலிட்டானாம்!!" தேசிய உணர்ச்சி வீறிட்டுக்

கிணம்பும் ஆங்கிலேயரில் சிலருக்கு இரத்தம் கொதித்ததாம். உடனே இந்த ஸ்பெயின்சாரர்களைச் சிவனுயினமாகி யுத்தம் செய்து இங்கிலாந்தின் கொளவத்தை காட்ட வேண்டும் என்று ஆத்திரத்துடன் தோன்றியதாம்.

அவ்வளவுதான். மழுங்கிச் சவங்கி, சமாதானத்தையே ஆணிவேராகக் கொண்ட வால்போலும் கூடியவகையில் மழுப்பியிடவே சினைத்துப் பலமாக முயன்றும், முடியாமல், முடிவில் அராமனதுடன் 1788-ல் யுத்தம் ஆரம்பிக்க நேர்ந்துவிட்டதாம். அந்தச் சமயத்தில் இரகசியமாக பிரான்ஸ் அரசாங்கமும் "குடும்ப ஒப்பந்தம்" என்ற பொருளுள்ள (Family Compact) என்ற சமாதானம் செய்துகொண்டு ஒருவருக்கொருவர் பாஸ்பரம் விட்டுக்கொடுக்காமல் அவசியம் வந்தபோது இங்கிலாந்தை எதிர்த்த ஒழித்துச்சாய்த்துவிட உத்தேசித்திருந்தவென்பது சரித்திரங்களில் காணப்படுகிறது. இங்கு பிரஞ்சு லூய்XIVன் போன் பிலிப்ப்தான் ஸ்பெயின் அரசன் என்பதை வாசகர்கள் மனதில் வைக்கவேண்டும்.

யுத்தமும் ஆரம்பித்தது. அரைகுறைபான ஏற்பாடுகளை செய்யப்பட்டன. எதிர்பார்த்தபடி இங்கிலாந்துக்கு வெற்றி ஏற்படவில்லை. ஏனெனின், "நெவர்கன் அனுபவமில்லாமல் வீனாயாட்டுப் போக்கில் யுத்தம் விரும்புகிறார்கள! முடிவில் திகைத்து, விழித்து, கையைப் பிசையப் போகிறார்கள்!" என்று வால்போல் பஹிரங்கமாகச் சொல்லியே தொடங்கினாராம்! ஆகவே, அவருடைய குழ்ச்சிகளிலும், அடபச் செய்கைகளிலும், தன்மையற்ற கம்பீரப் பேச்சுகளிலும் எதிரிகளை மதியாமலும் அலகியமாகவும் நடத்தி வந்ததிலும் அதிருப்தி கொண்ட "பாலிய தேசாபிமானிகளின் கஷி" (The young patriots) என்று விக்ககிபி குன்னேயே ஏற்பட்டு வால்போலுக்கு எதிர்க்குறி வலுத்ததாம். இதற்குள் இவருக்கு வலது கைபோன்றிருந்த ஜார்ஜ் IIன் மனைவி கரோலின் பாணியும் இறந்துவிட்டாளாம்! அது முதல் ஜார்ஜ் IIன் வால்போலிடம் உள்ள வாஞ்சையை மறந்தாராம். இதற்குள் டோரிங் கஷி யின் தலைவர் பாலிப் பிரோச் பிரபு என்பவர், ஆரம்பத்தில் 1715-ல் தேசப் பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டு, பிறகு மன்னிக்கப் பட்ட திரும்பிவந்து எதிர் பிரசாரம் தன்னையில் செய்திருந்தாராம்! ஆக எல்லாமாய்ச் சேர்ந்து, பல துணி பெருவெண்மைய் புரண்டு 1740-ம் வருஷத் தேர்தலில் வால்போலு வெற்றியுறமல் வீழ்ந்தினாராம்! வால்போலும் ராஜ்ஜிமாச் செய்த அரசியலை விட்டு விவகி சற்ற ஒய்வெடுத்து, பிரபு வாக்கப்பட்டி, 1742-ல் இறந்தாராம்!

சிக்கனத்தை யுத்தேசித்த ஆரம்பித்த சிர்வாகம் ஞானவில் சரிப்பட்டாலும், பிறகு அவர் கொண்டு வந்த 'சங்கவரித் திட்டம்' (The excise scheme) "அரைப்பென்னி காணய அச்சரிமைத் திட்டம் (Woods Half penny Act) முதலியன சிறைவேறுதபடி ஆகிவிட்டனவாம். ஆகிலும், பல ஆபாசங்களுக் கிடையே, ஒருவாறு கொத்தளிப்பை அடக்கிய தற்கால நன்மையும், காபினெட் சபைமுறைக்கு தற்கால உருவவத் தேடிய சாகவத நன்மையும் இங்கிலாந்து அரசியலுக்கு ஏற்பட்டதை யாவரும் ஒத்தக் கொள்ளவேண்டியவைகளே யாகும். அரசியல் ஒழுக்க முறைகள் மட்டும் சீர செட்டு, பொருமையும், கட்டுப்பிளவும், அனுவசிய ஆபாசங்களும் ஏற்பட்டு விட்டதும் வருத்தத் தக்கதே. அடுத்து ஏற்பட்டிருந்த ஆஸ்டிரிய வார்சு யுத்தத்தை சிர்வகிசக் கூடாதவர் என்பதும் அவர் அடைந்த தோல்விக்கு ஒரு காரணமாகும்.



பாரதநாட்டின் பண்புடைப் பார்த்திபன்

(சமூகத் தோண்டன்)

தக்காணத்திலுள்ள சமஸ்தானங்களில் அவுத்தம் ஒன்று. அதன் ஆளுகையில் உள்ள சிவப்பாப்பு ஒரே எல்லைக்குள் அடங்கியிருக்கிறது. இச் சமஸ்தானத்தின் அபிபராய் இப்போது ஆட்சி புரிபவர் பாலா சாஹேப் பண்ட் பிரதிகிதி என்னும் மன்னர். இம் மன்னர் அரசரிமை ஏற்றுக் கொண்ட சென்ற காலம் நூற்றாண்டாக அவுத்த சமஸ்தானம் மிக முன்னேற்ற மடைந்துள்ளது.

அவுத்த சமஸ்தானத்தின் தோற்றம்

மன்னர் மன்னனாய் மணிமுடிதாங்கி, மாவீரனாய் வெற்றிக்கொடியோங்க விடுதலையளித்த மகாராஷ்டிர மன்னன் சிவாஜி என்பது உலகம் அறிந்ததொன்று. அவருடைய தனிப் பேரரசில் இருந்து தான் அவுத்த சமஸ்தானத்தின் மூலம் ஆரம்பிக்கிறது. பகைவர் குருதி யென்னும் பாலையே தமது படைக்கல மென்னும் வீரக்குழந்தைகளுக்கு ஊட்டி வளர்த்த சிவாஜி மன்னரின் காரியாலோசனைச் சபையில் "அஷ்டப் பிரதிகிதிகள்" என்னும் எண்மர் உறுப்பினராய் அமர்ந்து அரசுக்கு ஆவனவற்றை ஆலோசனை கூறிவந்தனர். அவர்களில் முதல் பிரதிகிதி, சமயத்தைக் காத்துகின்ற தனியரசராம் சிவாஜிக்கு மிகவும் நம்பிக்கையாய் பணியாற்றுவவராய் விளங்கினார். அக்காலம் தொட்டுத்தான் "அஷ்டப் பிரதிகிதிகளின்" காரியாலோசனைச் சபையில் அவுத்த மன்னர்கள் பெருமதிப்புப் பெற்று வரலாயினர்.

ஆட்சிபுரியும் அரசர் மாட்சி

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் இடைக்காலத்தோடு சத்தாராவில் ஒளிர்தோங்கிய மகாராஷ்டிர அரியணை மறைபத் தொடங்கியதால் அவுத்த சமஸ்தான அரசியலும், குடியியலுக்கும் கிடந்துழலும் மக்கள் போன்ற சுகசுகுடும்பம், உற்சாகமும் இழந்து வீணை வாழ்ந்த வர்கட; ஆனால் இறந்துபடவில்லை. இந் நிலையிலேயே பலதலைமுறைகள் எழிந்துகொண்டு போயினவானாய்; பாலாசாஹே மாரி மாரி வருவது போன்றும், வாழ்க்கையில் உயர்வுதாழ்வு ஒருவர் மாட்டின் நிழல் பலர் பாலும் அணுகித் திருப்தி செய்வது போன்றும், அவுத்த சமஸ்தானத்திற்கு எவ்வாறு தோன்றும் காலம் கெடுக்கிறது. ஆகவே தற்

பாரதநாட்டின் பண்புடைப் பார்த்திபன் 623

போது மன்னராய் பாலா சாஹேப் பண்ட் பிரதிகிதி அவர்கள் அவுத்த அரியணையில் அமர்ந்து ஆட்சிபுரியுமாறு வேண்டிக் கொண்டப் பட்டார். இம் மன்னர் சமஸ்தான அரியணையில் அமர்ந்து அரசியற்றும் உரிமை யிழந்தவராய் இருந்தும் வேண்டுகளுக்கு அன்பு கூர்ந்து இணங்கினார். இவர் 1909-ம் ஆண்டு அரசு இயற்றும் பொதுப்பு ஏற்றக் கொண்டார். இவர் பல்விதக் கழகத்தில் பட்டம் பெற்றவர். இது மாதிரிமன்ற, சிற்பக் கலை வல்லுனர். ஓவியம் திட்டவில் ஒப்பற்ற கையினர். உடற்பயிற்சி உடம்பை வளர்க்கும் தாய் என்னும் கொள்கையைத் தாமே செயலில் காட்டி வளர்த்து வருபவர். இலக்கிய வளர்ச்சிக்குக் குஞ்சுது உழைப்பவர். வரப்போகும் மகாராஷ்டிர இலக்கிய மகாசாட்சிக்கு இம் மன்னரைத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுத்திருந்தே மகாராஷ்டிர மக்கள் அவர் பால் கொண்டிருக்க அளப்பரும் மதிப்புத் தெரியக்கிடக்கின்றது. இம் மன்னர் ஆடம்பரமற்ற எளிய வாழ்க்கையை விரும்புவார். தமது சிற்றார் மக்களிடையில் அவர்களுடைய அரியணைப் போன்றும், சிறந்த சமயாசிரிசர் போன்றும், ஓர் வழிகாட்டி போன்றும் காட்டி கொண்டவதில் மிக மிக இன்புறுகின்றார். இவ்வளவு பெரும் குணங்களுக்கும் "தன்னுயிர்போல் மன்னுயிர்கருது"ம் தகைமையன்றோ மூலம்?

இரும்பு—கண்ணாடித் தொழிற்சாலைகள்

அவுத்த மன்னர் தமது சமஸ்தானத்தில் இரு பெரும் தொழிற்சாலைகளை வளர்த்து வருகிறார். அவ் வகைத் தொழிற்சாலைகள் இந்தியாவில் வேறெங்குமே இல்லையென்று துணுவுடன் சொல்லக் கூடும். அவைகளில் ஒன்று கெர்லோன்கர் இரும்புத் தொழிற்சாலையும், மற்றொன்று ஓகல் கண்ணாடித் தொழிற்சாலையுமாம். கெர்லோன்கர் இரும்புத் தொழிற்சாலையில் செய்யப் படும் விவசாயத்திற்குரிய இரும்புக் கலப்பைகள், கீர் இரைக்கும் ஆலைகள், கரும்பு ஆலைகள், மணிவாக் கொட்டை உடைக்கும் ஆலைகள் ஆகியவை மூக்கியமானவை. மேற்கூறிய கண்ணாடித் தொழிற்சாலையில் பற்பல விதமான கண்ணாடிப் பாதிரைகளும் கண்ணாடி புக்கப்போக்கி (மின்னிகள்)களும் செய்யப்படுகின்றன. இவைகளுக்கு மோது காட்டு முழுதும் கல் பேரும், புகளும் உண்டு. இத்திரோடிய காம் மோது காட்டில் செய்யப்படும் சாமான் களையே வாங்கி உபயோகித்த, காட்டுத் தொழிலை வளர்த்து, மோது காட்டுச் செல்வத்தையும், மோது உடன பிறந்த ஏழைத் தொழிலாளர்களையும் ஆதரிக்கும் கடமையுடையோம் என்னும் கொள்கையில் அவுத்த மன்னர் ஆழ்ந்த பற்றுடையவர்.

சிற்பியும் ஓவியக்காரரும்

பூனாகரம் செல்லுவோர் அங்கு வைக்கப்பட்டுள்ள வேல்ஸ் இனவாசரின் உருவச்சிலையை காணுது திருப்பார். அதைப் பார்ப்போருக்கு அது உயர் திருவாளர் அவுத்த மன்னர் பாலா சாஹேப் அவர்களால் அளிக்கப்பட்டது என்பது புலனாகும். அச் சிலை அவுத்த மன்னரின் கட்டளைப் படியும், அவர் காட்டிய படியும் செய்ப்பட்டதாகும். ஆனால் அதைச் செய்தவர் சித்திரக்கலை பென்றால் எத்தனை கண்ணன் அதற்கு என்று வினவக் கூடிய ஏது மரியாப் பேர்வழி யென்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆனாலும் அவுத்த

சமஸ்தானத்தைச் சேர்ந்தவர். மன்னர் மாத்திரம் முன்னின்று காட்டியிராவிடின் அவ்வுருவச்சிலை இன்று பூஞ்சாந்தை அழகு செய்து காட்டச் சந்தர்ப்ப மில்லாமல் இருந்திருக்கும். இன்று நீங்கள் அவ்வுருவச் செய்து அரண்மனையைக் காண்பீரேல் ஒ ஹோ! என்ன ரமணியமான காட்சி உங்கள் கட்டிலினாலும்! ஒவியச்சிலையின் உயர் மணிக் கூடமோ! சிற்பச்சிலை திகழ்மணிக் கூடமோ! என்று ஐயுறுவீர்கள். வரிசை வரிசையாய்ப் பொம்மைகளும், அழகுச்சிலைகளும், ஒவியத்தின் உயர்வும் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் காட்சிகளைக் கவர் வனப்புடையன. அன்று சிதழ்ந்த பாரத இராமாயணக் கதைகள் இன்றே சிதழ்வது போன்று செய்த பெருமை மன்னருடையதே. இது பெரு கதைகளையும் சிறிதும் விடாது தமது கையால் ஒவியமாகத் தீட்டி, அரண்மனையை அழகு செய்திருக்கின்றார். என்னை அவருக்குக் கலையிலுள்ள ஆர்வம்!

பழைய உடற்பயிற்சிமுறையில் பற்று

மது மூதாதையர்களால் உடல் வளம் செய்யவேண்டி சிறுவப்பட்டுள்ள கொள்கைகளாகிய சூரிய நமஸ்காரம், பிராணாயாமம் போன்றவற்றில் மன்னர் மிகவும் ஆழ்ந்த கம்பிக்கையும், பற்றுமுடையவர். அவர் செல்லுமிடங்கள் தோறும் உடல் வளத்தின் அவசியத்தையும், அதைப் பேணு முறையின் ஓர் பிரிவாயுள்ள சூரிய நமஸ்காரம், பிராணாயாமம் ஆகியவற்றின் முக்கியத்தையும் எடுத்துக்கூறுவதும், தாமே பயிற்சி முறைகளைச் செய்து காட்டி மற்றோரையும் பயிலும்படி வற்புறுத்துவதும் அவரது முக்கிய காரியங்களில் ஒரு பகுதி. இதற்குச் சான்றாக யான் கேள்விப்பட்டதை வாசகர்கட்கு அறிவிப்பது உவப்பை அளிப்பதாகும். சில்லாண்டுகட்கு முன்னர் அவ்வுருவ மன்னரின் அருமைப் புதல்வரும், இளவரசருமான ராஜா சாஹேப் சோய்வாய்ப் பட்டு இறந்து போனார். அதுகாலம் குடிசை அடைந்த துக்கத்தை அரசருக்கு அறிவிக்கவேண்டியும், அரசரின் துக்கத்தை மாற்றவேண்டி ஆறுதல் கூறிக் கொள்ளவும் நகர மண்டபத்தில் ஓர் கூட்டம் கூட்டினர். மன்னரும் தமக்கென அமைத்திருந்த இருக்கையில் அமர்ந்திருந்தார். குடிசையின் சார்பில் ஒருவர் எழுந்து 'அன்புடையீர்! அரண்மனை மணியாய்த் திகழ்ந்த இளவரசர் பிரிவு மது மன்னர் பெருமானுக்கு ஆற்றொணுத்துக்கத்தை யளித்திருப்பது போன்று சமஸ்தானக் குடிகளாகிய நமக்கும் பெருந்துக்கத்தையுண்டாக்கியது. அன்றியும் சமஸ்தான முன்னேற்றத்தையும் அது தடுத்தது, மகத்தான கஷ்டத்தை விளைத்துவிட்டது" என்று கூறி அமர்ந்தார். அப்போது மன்னர் எழுந்து கூட்டத்தினர்க்கு வந்தனன் கூறுகையில் "எனது அன்புடையீர்! மது சமஸ்தான மக்களாகிய நீங்களாவரும் ராஜாசாஹேப்பின் பிரிவைக் குறித்து என்னுடன் கலந்து துக்கப்பதற்காக யான் கன்றியறிதலுள்ளவனாய் இருந்தல்வேண்டும். அவனது மாணம் இப்பக்கையானதன்று. உடல் கலம் பேணுமுத்தான் யான் கொண்டுள்ள கொள்கையில் அவன் ஆழ்ந்த பற்றுக் கொண்டானல்ல. அவனது மாணத்திற்குக் காரணமாயிருந்தவற்றின் இதுவும் ஒன்று என்பதை நீங்கள் அறிந்தகொள்ளுதல் இன்றியமையாத பலனை யளிக்கும். ஆகவே நீங்கள் இனி இளவரசர் பிரிவிற்குக் கவலாது உடற்பயிற்சியில் எனது கொள்கையைப் பின்பற்றுவீரேல், ஒரு ராஜா சாஹேப் அன்று, இன்னும் பல ராஜா சாஹேப்புகளை மது அவ்வுருவ சமஸ்தானம் உண்டுபண்

னக்கூடும்" என்று வீரத்தொழில் கம்பிக்கை யொலிவாக் கூறி அமர்ந்தார் வாசகர்களே! கோகுலின் மனத் தளர்வறியா மன்னர் உபதேசத்தை! அவரது கொள்கை உடற்பயிற்சியில் எவ்வளவு இடம் பெற்றிருக்கிறதென்பதைப் பசுமரத்தற் பாய்ந்த ஆணிபோல் காம் உணம் பதித்தல் வேண்டும்.

அரசிடல் திருத்தம்

அவ்வுருவ அரசருக்கு மற்றொரு பெருமையும் உண்டு. அவர் தமது அரசியலிலும், நாகரிக சீர்திருத்தத்திலும் பலகாலம் செய்த ஆராய்ச்சியின் பலனாய் தற்காலம் இந்தியாவில் சிதழும் ஆங்கில அரசின் கீழ் பிரிட்டிஷ் இந்திய மக்கள் அடைந்த வரும் உரிமைபோன்று, சுதேச மன்னர்கள் அரசிலும் சமஸ்தானக் குடிகள் எல்லா வரிமைகளும் அடையத் தகுதியுடையவர்கள் என்பதும், அகநாடம் உரிமை பெறுவதே தகுதியும், நியாயமும் ஆகும் என்பதும், குடிகள் தங்கள் விவகாரங்களைத் தாங்களே செலுதுகொள்ள விரும்புவார்களாயின் அது மன்னர்பாலுள்ள அரசு பக்தியைக் குறைத்துவிடுவதாகாது என்பதும் அவர் கண்ட சூரிய கொள்கைகளாகும். ஆகவே மாண்ட போர்டு சீர்திருத்தம் இந்தியாவிற்கு வழங்கிய பின்னர் உயர் திருவானார் மன்னர் பாலாசாஹேப் அவர்கள், தமது சமஸ்தானத்தில் ஒரு பிரதிநிதிசபையை அமைத்து, அச்சபை அரசாங்கத்துடன் ஒத்துழைப்பதைக் காணவும் தமது கருத்து மிகமிகச் சரியானதென்னும் முடிவுக்கு வந்தார். ஆகவேதான் அச்சபையின் தேர்ந்தெடுத்த பிரதிநிதியொருவரைப் பிறகு தமது நிர்வாக (Executive Council) சபையில் உறுப்பினராகச் சேர்த்துக்கொண்டார். இவ்விதமாகக் குடியரசுக்கும், தனியரசுக்கு மிடையில் சிறந்த ஒருமைப்பாடும் கணிந்த பலனும் கண்டதற்கு ஒரு அரசன் பெருமைப்பட்டுக்கொண்டல் முழுதும் நியாயமாகும்.

தீண்டாமை ஒழித்தல்

மேலே அரசிடலில் திருத்தம் செய்தபோன்றே நாகரிக சீர்திருத்தத்திலும் அவ்வுருவ அரசர் முனைந்து சிறந்தார். இந்த சமயம் என்னுள் வெண்மனையிலுள்ள தீண்டாமை என்னும் கனக்கத்தை மாற்றி இந்த ஒப்புயர்வில் வாச் சமயத்தை உலகெலாம் ஒளிரச் செய்தல்வேண்டும் என்பது அவரது புனிதக் கனவு. கனவன்று நினைவே! நினைவிலும் அவர் தீண்டாமை தொலைவ ஒயாது உழைக்கின்றார். ஜாதி இத்தக்கனென்றும், ஹரிஜனங்க ளென்றும் பேதல்களானும் பாதகச் செயல் அவ்வுருவ அரசிடலில் மருந்திற்கும் கிடையாது. அரண்மனையினுள்ளும் ஹரிஜனங்கள் அச்சமின்றித் தாராள மாய்ச் செல்ல பூரண அனுமதியுண்டு. தைப்பொங்கல் காலத்தோறும் அவ்வுருவ அரசியார் தமது கையாலேயே ஹரிஜன மக்கையர்க்கு அரண்மனை குங்குமம் பிரசாதம் வழங்கி சமத்துவம் காட்டி வருகின்றார். இப் புனித ஒழுக்கமன்றோ கார்த்தியடிகளைப் புழுரை கூறுமாறு தூண்டிவிட்டது. அடிகள் தமது "ஹரிஜன்" பத்திரிகையில் "அவ்வுருவ சமஸ்தானம் தாராளம் பெரு மனமுடைய மன்னரைப் பெற்றது. அவ்வுருவ சமஸ்தானத்தினின்றும் தீண்டாமையை வெருட்டி யடிக்க அரசியாரும் மன்னரும் செய்த வரும் தூய முயற்சிக்காக எனது மகிழ்ச்சிகரமான பாராட்டைப் பெற அவர்கள் உரிமையுடையவர்கள்"

நிலவரிக்குப் பதில் கதர்நூல் தண்டல்

இந்தியாவின் முதலெழுத்துப் போன்றது விவசாயிகளையும் அவர்தான் மன்னர் ஒருபோதும் கவனித்த தவறானால், அவர்களுடைய கல்வாழ்வில் இடைவிடாத கண்ணோட்டமாய் இருந்த வருகிறார். மேலும் காணும் கருக்கலரை சென்றவாண்டு அவர்தான் நிபந்தனையுடைய மன்னர் வென்னிவிழாவில் அவர் செய்த சொற்பொழிவினின்றும் திரட்டியது. அவரது வாய்க்காட்டு வளர்ச்சியை நாடி கிறும் ஒவ்வொரு மனனின் உணர்ந்ததும் மின்சாரம்போல் தாக்கவல்ல தகைமையுடையதாகும். அது வருமாறு:—“நிலவரிக்குப் பதில் துல்தனும் முறைகொண்டு வந்திருப்பதின் போக்கம் விவசாயிகள், குறைந்தபட்சம் ஒருவர்க்கொருவர் உதவிக்கொள்வதற்காகவும், முதலாவது உதவியைத் தவிர்ப்பதில் செய்வதற்கும், இரண்டாவது விவசாயிகள் இரண்டிடையிலும் துல்தனும் தங்கன் வருவாயைப் பெருக்கிக் கொள்ளற்கு மாகவே நான் எனது அரசாங்கத்திற்குச் சேரவேண்டிய உரிமையுடையது தவிர்ப்பதற்கும், விவசாயிகளாகிய உங்களை கடன் தொல்லைவின்றி மீட்டவேண்டி மற்றொரு திட்டமும் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. அது துரிதமாய் அமுலுக்குக் கொண்டுவரப்படும்”—அன்புடைய வாசகர்களே! இக்கவனமாக ஒர் மன்னர் மனது இந்திய நாட்டின் கண் இருந்த அரசியற்றதல் காட்டுக்கே ஒன்பெருமை அன்றோ!

எளிய வாழ்வில் உயர்ந்த எண்ணங்கள்

அவர்தான் மன்னர் இப்போது தமது தனப்பருவத்தை யெய்திவிட்டார். ஆனால் அவர் உணர்ந்த உடமும், உற்சாகமும் என்றும் இனமே ஒழுக்கக் காணப்படுகின்றன. அவர் வாழ்க்கை ஆடம்பரமற்றது. உணர்வு கிராமசுயந்தது. எளிய வாழ்க்கையில் உயர்ந்த எண்ணங்கள் மிகரித அவர் அரியணையில் வாழ்ந்து வருகிறார். அவர் தமது செல்வர்களையும், போன் பேத்தியார்களையும் பழையகாலத்து நுரைவிலேயே வளர்த்து வந்திருக்கிறார். அவர்களில் ஏதற்குறைய எல்லோருமே மன்னரைப்போன்று ஒலியக் கலையில் உயர்ந்த பயிற்சி பெற்றவர்களாக உள்ளதும், பேத்தியார் திருவளர் செல்வி சுக்கா சாஸ்திரி அவர்கள் எதிர்கால ஒலியக் கலையில் நிறந்து விளக்குவாரென்று நம்பப்படுகிறது.

அண்ணாநாட்டு மன்னராலாம் அவர்தான் மன்னர் தமைச்சார்த்து

பின்னைமென்றும் ஒழுக்குவோல் பிற்தோர்காளும் மிடியுண்டோ?

அண்ணா வாழ்வான் அவன் மக்கள் அனைத்தும் வாழும் அதன்பின்னர்

தன்னைக் கொடுக்கும் தாழ்குணர்க்கும் தனாநீந்து தாங்கிநிப்பான்.



மலர்நிலையுடைய குலவுபலவன கலமெலாமிலும் தலமென நிலவிய

பொலிவுடைப் புனித பூமியாகிய பாத கண்டத்தில் வழங்கும் மொழிகளை ஆதிகாலத் தொட்டுள்ளன ஆரியமும் தமிழுமாம். அவற்றுள் செலிக்கினிமை பயத்தலான் மதாரம் என்னும் பொருட் பேரடைத்தாதித் தமிழேன வழங்கும் தென் மொழியானது, பண்டையாற்றதன் பன்மையுட்கத்தக் குமரிகளோடும் கொடுங்கடல் கொள்ளு முன்னரே வடவேங்கடமுதல் தென் குமரி வரை வழங்கப்பெற்றது எனப் பண்பாராள் உரையானும் இனம்பூரணருகையானும் அறியக்கிடக்கின்றது. அக்காலத்தே தமிழ் மொழி நிறந்து விளங்கிய தென்றற்கு, உலக ஆன்ம இயற்கை-னை இலக்கண முறையில் வகுத்துரைக்கும் தொல்காப்பிய மொன்றே சாலச் சிறந்த காளும். தொல்காப்பியருரை பொத்த மாபெரும் புலவரையாயினும் தொல்காப்பியம் போன்ற பிறதொரு துலையாயினும் இற்றைக்கு 4000 ஆண்டுகட்கு முன் நாகரிகம் எய்திய எத்தேயத்தலாயினும் காண்டல் மிக்க அருமையாம், கற்றார்பால் மட்டும் வழங்காது சிறமகாரும் இனமடவாரும் உன்னிட்ட யாவரானும் பேசும் பறும் மொழியே சீரிய மொழியெனக் கோடல் சேரிது. அங்ஙனமே இத் தமிழ் நாட்டில் பல்லாயிரமாண்டுகளாய்த் தன் சீர்த்தி குன்றாது, கல்லாதாரானும், கற்றாரானும் பேசப்பட்டு வரும் பெற்றிவாய்த்தது நம் தமிழ்மொழி. செந்தமிழ் மொழி தன்னிடத்துப் போதிய சொற்களையும் இலக்கணங்களையும் பெற்றிருக்கும் பெற்றியால் பண்டை நாட்டொடங்கி இற்றை நாவ்வரை ஒரே தன்மைத்தாய் உயர்ந்தளிச் செம்மொழியாய் இவ்வுருகின்றது. கன்னடமும் கனி தென்குறும் கவின் மலையாளமும் துளுவும் தமிழன்னியின் உதரத்தே உதித்தெழுந்த ஒன்று பல ஆயிரமும் ஆரியம்போல் உலக வழக்கில் குறைந்து செதயவில்லை. அங்ஙனம் “செதயாத் தமிழின் சீர்மைத் திறம் வியத்த செயல் மறந்து வாழ்த்தாதா” யார்?

இனி, தமிழ் மொழி வளர்ச்சியையும் அதில் பிறமொழிக் கலப்பினையும் குறித்துச் சிறிது ஆராய்வாம். இம்மொழி அதத்தியரால் வளர்க்கப்பட்ட தென் அறிவுடையோர், அதத்தியருக்கு முன் ஒலி வடிவு மாத்திரமாய் நிபந்தன காலம் பூமகன் கருவந்து தமிழ்க் குழுவியைப் பெற்றெடுத்த காலமாம். பின் வந்த அதத்தியர் காலம் சிறிதேயாயினும் அச்சிறிது மழலை பயின்று நெற்றில் கோலி வினைபாடிய பருவமாகலின் பெற்றாட்குப் பேருவகைத்த காலமாயிற்று. பின் இலக்கணகாலமாகிய தொல்காப்பியர் காலம், சிறிதில் கோலிபாடிய அம்மகவு பூப்பெய்திய காலமாகலின் இதவுச் தமிழ் னைத்திற்கோர் நிறந்த பருவமாம். அப்பாற் சங்க காலத்தில் அம்மகவு தருணி நிலபெற்ற விளங்கினன். அப்போது அவனது சேருஞ் சிறப்பும் இத்துணையுதன அனகிடப்பாற்றந்த. அக்காலத்தில்தான் அவன் ஆரியம் (சமககிருதம்) எனும் கையகனை மணந்தது. மணந்து மென்! மாமியார் வீட்டு மருகன்போல, இன்றியமையாத வேட்கைக்குரிய போதன்றி மற்றப்படி ஒருசார்

ஒதுக்கி இருக்கையால் தமிழ் தன் நிறப்பிறிதும் குன்றாவிற்று. பின்னரெய்திய புத்தர் காலத்தும் அவன் அச்சிலையிலேயே கின்றான். அப்பாற் சமண்காலம் தொடங்கியது. சங்ககாலத்தின் பிற்பகுதியில் சமணர் ஆதிக்கம் பெற்றமை, தமிழ்ந்த பெண்ணுக்கோர் கற்றணம் கிடைத்த சிற்றண்ணை வாய்த்ததுபோலும். இக்காலத்தில் பல வடசொற்கள் தமிழில் வந்து விரவினவாயினும், வண்டு கைக்கொண்ட கெடுமியோலும், வேரின் வாய்ப்பட்ட எருப்போலும் சமஸ்கிருத கிறமும் மணமுயின்றி 'பகுதி' 'விருதி' யினைய சுத்தத் தமிழருவமாகவே திரிந்துவந்தன. இரண்டினுள் துறந்த இந்நிகாச காலத்தில் பெருகிய வடமொழி வெள்ளத்தினால் கண்டு பொறுக்கலாற்றாது மூழ்கித் தயங்கினான் கம்மன்னை. அம்மட்டோ! போகர் முதலிய ஆயுணர்வாரும், ஒரு சில கணித வல்லுரையும் "செந்தமிழ்மணங்கின் திருமேனியல்லாம் வெந்தழல் கொழுந்தி வெதுப்பிய பாவெனக் கொடுத்தமிழ் மலிந்து கொப்புளித் தெழுந்த" புண்படச் செய்தது மிக் காலமே. எனினும் புதழேந்தி, கம்மர் 'சேக்கிழார்' கச்சியப்பாளைய தமிழ்வல்லார் தலைப்பட்டாராகலின், மொழி வேலையுள் மூழ்கியிருந்த தமிழன்னை இடையிடையே தலை தூக்கி எழுந்திருப்பெறிவானாயினான். மற்றம் ஆரியம் வல்லார்க்கு ஆதரவு மிகவே தமிழ்த்தாயின் கொப்புளித்த திருமேனியிற் கொடி முன்றாய் ஏறியதெனத் திணைச் சொற்கள்வந்து மரீஇயின. அவற்றோடு அட்டமத்துச் சனியும் அடைந்ததுபோல், துருக்க சேனைவந்து விழுந்த தேசத்தைச் சூறையாடி, ஆங்காங் கிறவாதென்குய புத்தகங்களையும் அழித்தகன்றன. அப்பால் கிசமுல் காலமாய். இக்கால வெல்லையில் வடமொழி வெள்ளத்திடைத் தினைத்த தமிழ் நங்கை ஒரு சிலரால் ஆகிக்கப் பட்டுக் கரையேற உன்னுகின்றன. எனினும் அவர்க்குது துணையின்மையால் அவரும் வருத்தகின்றனர். இங்ஙனம் நம் தமிழன்னையின் பிறப்பும், வளர்ச்சியும், பணியும் சின்னோம் உய்த்துணர்வார்க்கு வெள்ளிடை யிலங்கலெனத் தெள்ளிதிற் புலனும். இற்றைநாளைசியலார் தமிழ் வளர்ச்சிக்கு ஒரு சிறு தடை செய்கின்றனர். செய்வ தெவ்வாற்றாலோவெனின், மெட்ரிசுவேஷன், இன்ட்ரமிடியேட், பீ. ஏ. முதலிய வகுப்புகளிற் பயில்வார்க்கு ஒரு தூலுனொரு அகப்பையும், மற்றொரு தூலில் பிச்சொரு அகப்பையும், அன்னிவைத்து அவர்களை இலக்கியத்தின் முழுச் சுவையினை அறியச் செய்யாது படிப்பிக்கு மாற்றுவென்க. நிற்க,

பண்டங்கன் விற்பற்கும், குடிபுகுதற்கும் ஒரு கட்டார் தம் காடு நீர்த்தப் பிறதொரு நாட்டிற்குப் புகுந்து, அந்நாட்டினரை யொன்றிப் பிழைக்குங்கால் அவரது மொழி அந்நாட்டு மக்கள்தாற் கலக்கும். வாணிகத்தின் பொருட்டு குடியேறி நம் மொழியில் தம் மொழியைக் கலத்ததற்கு ஆங்கிலேயரும் போர்ச் சக்கீசியரும் பிரஞ்சுக்காரரும் சிறந்த சான்றாயுமாவர். மகம்மதியரும் ஆரியரும் குடிபுகுந்து நம்மொழியிற் நம்மொழியைக் கலத்தவராவர். இனி, காம் கட்டுரைகள், தூல்கள் முதலியன எழுதும்போது பிறமொழிச் சொற்கள் தமிழில் விரவாவாறே எழுதுதல் பெரும்பாலும் கூடும். கமது கருத்துக் களை வெளியிடற்குப் போதிய சொற்களைத் தமிழிற் பெறேமென யெனின், அவற்றிற்குப் புணர்ச் சொற்களைச் சித்தித்த அமைத்துக்கொள்ளவேண்டும். பிறமொழிக் கலப்பால் தமிழன்னக்குறும் சமூகசென்னையோ வெனின், அவன் நாளைடைவில் பிணி வாய்ப்பட்டு உறுதி குன்றி இயங்க இயலாதவனாய்

போகுழி போகவியலாது இருத்தழி இருத்த தஞ்சவன் என்னும் பெற்றியா லென்க. கம்மதியோ, மற்றைய சில மொழிபோலன்றி பண்டை நாட் டொடங்கி பிறமொழிச் சொற்களின் உதவியை ஒரு சிறிதும் நாடாது தனித்த கின்று பாங்குபெற, ஒங்கி கடைபெறவது தமிழ்மொழியின் மேலீட்டினைத் தெரிந்து கொள்ளப் போவாலும் கண்பாகன், மொழி துலாராய்ச்சியாசிரியர் கால்டுவெல் துரைமகனார் ஆங்கிலத்தில் எழு திப்போந்த "திராவிட மொழிகளின் ஒப்புமை இலக்கணம்" (Comparative grammar of Dravidian Languages) என்னும் தூலில் பாக்கக் கண்டுகொன்க. தமிழறிஞரிற் சிலர் தமிழ்மொழி வளர்ச்சியுடைய வேண் டின் அவற்ற ஆரியச் சொற்களை அமைத்து வழங்க வேண்டுமென்று உறுவாருமுனர். கமதருமைச் செந்தமிழில் ஆரியம்போல பலபொருள் குறித்த ஒருசொல்லும், ஒருபொருள் குறித்த பல சொல்லும் மிகுதியாய்க் கெழுமி புள்ளனவென்பதை காம், காப்பியம், பிங்கலத்தை, திவாகரம் முத லிய தூல்களினின்று தெற்றெனவறிந்தும், பிறமொழிச் சொற்களைத் தேடிக் கொணர்ந்த தமிழில் புகுத்தி வழங்குதல் "காய்த்த பலாவின் கனியுண்ண மாட்டாமல் ஈச்சம்பழத்திற் கிடருற்ற வாறே" அஃதன்றியும், தமிழ்ச் சொற் களிற்றுக் அவற்றை விடுத்துப் பிறமொழிச்சொற்களை எடுத்து வழங்குவரு வேமாயின் தமிழ்ச் சொற்கள் காடைவில் வழக்கிலிருத்தே ஒழியுமன்றோ? இங்ஙனம் "மேகை" முதலிய போர்த்துகீசிய சொற்களும் "காகி" யினைய இத்திச் சொற்களும், கண்கிலா வடசொற்களும் "தயார்" "உஷார்" முத லிய இத்தன்தானிச் சொற்களும் தமிழில் புகுத்தப்பட்டமை யானன்றோ, அனப்பரும் அருருந்தன்ன தமிழ்ச் சொற்கள் முன்னரே இறந்தொழிந்தன: அவற்றைச் சங்கதூல்களிற் பெற்றிலேமே யெனின், அவை நாம் காணக் கூடக் கிடைத்தலருமையாம். இனியும் நாம் அகநானம் அயல் மொழிச் சொற் களை தமிழில் புகுத்தி எழுதிவருவேமாயின், அது தனதனிய சொற்களை இழந்து தன்னுண்மை நிலைமாதிக் கன்னடம் முதலிய மொழிகளிலும் சீர் கோடான நிலையை எய்தி, யானையுண்ட வினாக்களி போலாகி விடுமென்பது தின்னும். வடவாசியர் தென்னாட்டு மக்களுடன் வந்து கலந்து ஒன்றுவதற்கு முன் எழுதப்பெற்ற தொல்காப்பியம் 'கலித்தொகை' பத்துப்பாட்டு, புற காணாது, அகநானா முதலிய தூல்களில் வடசொற்கள் ஆயிரத்திற் கிரண் டொன்றாக ஒரோவிடத்து அருகிக்கலத்தன. பிற்காலத்திலவர்கள் வேருன்றிப் பலவாண்டுகள் கெருங்கிப் பழகியதால் அவரது சொற்கள் மிக்கக்கலத்தன. தமிழுக்குப் புறப்பாண வடசொற்களைத் தமிழிற் கலத்தெழுதுவது பண்டைக்கால வழக்கலை வென்பதாலும், பற்றைக் காலத்திலுண்டாயதே யென்பதாலும் பத் துப்பாட்டு முதலிய சங்க இலக்கியங்களையும் இராமாயணம் போன்ற பிற்கால தூல்களையும் ஒப்பிட்டு சோக்குவார்க்குத் தெற்றெனப் புலனாகும். சில வாண்டு களுக்குமுன் தமிழ்ப் புலவர்கள் வட சொற்களைக் கலத்தலாகிய "மண்பிர வாகடை"யே சிறந்ததெனக் கொண்டிருந்தனர். அக்கொண்கை இப்போது சிறிது சிறிதாக மாறிவருகிறது. அன்றியும் ஆங்கிலச் சொற்களைத் தமிழில் இற்றைநாளிற் சேர்த்து வழங்குவதைத் தடுக்காவிடின், இனிவாவா அவை யும் தமிழில் வேருன்றி நிலைபெற்றாவிடும். கிற்ச, கத்தின, கீரீ, முதலிய மொழிகள் கலத்தலால்தான் ஆங்கிலம் உயர்நிலை யெய்தியது என்னும் கருத்து கொண்டு அக்கனமே தமிழிற்கும் வடமொழிக் கலப்பின்றியமையாத தென் பார் உற்றை ஒரு சிறிது ஆராய்வோம். தமிழ் எண்ணிலாச் சொற்களைத்

தன்னிடத்தே யுடையதாய் தனித்தியங்க வல்லது. அன்னமாயின் தமிழுக்கு வடமொழிக் கலப்பு இன்றுமையாதது யாங்கனம்? தமிழேதனும் குறையுமைய மொழியா? அன்று. 'புவியினுக்கணியாய் ஆற்ற பொருள் தந்து ஐந்தினை நெறியனாவிக் சவியுறத் தெளிந்து' கிடக்கும் கவிதன் மலிய நம தம்மு துலகன் வடமொழிக் கலப்பினுதலும்பயன் ஒரு சிறிதமின்ற மாகலின் அவரது கூற்று மறுக்கற்பாலது. பெரும்பாலார் முன்னரே சிறித பழுது பட்டிருக்கும் தமிழ்நிலையின் கண்ணே மீண்டும் தம்முச்சொற்சொலிய மருத்தைப் பெய்த பாதுகாவலியினும் விடுக. அக்கண்ணே மென்மேலும் பிறமொழிக் கலப்பாகிய கோல்கொண்டு குத்தி (கல்லூரி மாணவர்கள் பேச வதும் கட்டுரை வரைவதும் ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது) முழுதும் பாழ் படுத்தும் கொள்கையுடையார் செயலை என்னென்போம்! 'புத்தம புதிய கலைகள்' மெத்த வளருது மேற்கே. அந்த மேன்மைக் கலைகள் தமிழினி வில்லை. அவை சொல்லுந்திறமை தமிழ் மொழிக்கில்லை; தமிழினிச் சாரும்; அந்த மேற்கு மொழிகளினிப் புவியினைப் போக்கும்." என்பான் ஒருவனது கூற்றைக் கேட்ட நத்தமிழன்னை இடியேறுண்ட நாகம் போன்று, "ஓ! இந்த வசை எனக் கெய்திடலாமா? கலைச் செல்வங்கள் யாவும் கொணர்ந்திரு சே.ப்பீர்" எனத் தன் மகாரிடம் முறையிடுவதை ஒருவரும் கேட்கலீரோ? கேட்பின் அக்கலைகளைத் தமிழிற் கொணர முயலுமின்! தாய்மொழி என்ப தென்னை? "தாய்மார்கள் இயல்பாகவே பேசும் மொழியே தாய் மொழியாம்" என பாண்புமிக்க காந்தியடிகளும் ஓரிடத்துக் கூறிப் போர்தார். அதற்கைய தாய் மொழியை வளர்க்க ஒவ்வொருவரும் அரும்பாடுபடுகின்றனர். ஆனால் நாமோவெனில் "அனைத்தலரும் புசுழ் மணக்க இருந்த பெருக் தமிழணங்கை" இகழ்த்த நம்மை விட்டு நீக்கச் செய்திருக்கும்.

மேற் கூறியனவற்றை ஆராய்ந்தறிந்து இயன்றவறையில் கட்டுரைகளினும் துலகளிலும் பைந்தமிழ்ச் சொற்களையே உபயோகிப்பது தமிழர் கடமைபாம். அதுவே நாம் தமிழன்னைக்கு ஆற்றுவதோர் சிறந்த கொண்டாம். அவதானம் புரியின் அவன் புத்தியிற் பெறுவன். அருந்தமிழாசுப் பெருந்தகையீர்! இற்றைநாளில் நான் வழியேடு (Daily news,) திங்கள் வழியேடு (Monthly) புதினத்தான் இவைகளை யாக்குவோரெல்லாம் இன்னும் ஆங்கில வட சொற்களின் கலப்பைப் பெருக்கி வருகின்றனர். இவற்றை ஆக்குவாரும் கட்டுரை எழுதுவோரும் தமிழ்மொழியிடத்து மெய்ப்புகையாராயின், இனிமேல் தமிழ்ச் சொற்களையே அமைத்து எழுதக் தொடக்கவேண்டும். சிவலாண்டுகளில் தமிழ்க் கடலின் அடியிடங்களில் பார்த்து கிடக்கும் மணிகளைத் தம்முதலர்கள் எடுத்து யாவருக்கும் உதவுவார்களென நம்புகின்றனர். அவ்வனம் செய்வது தமிழுலகிற்கும் ஏனைய மக்களுக்கும் இன்னலம் பயப்படுதொன்றே தென்னிதின் ஆராய்ந்தமைவுகடைய கற்கும் பெருந்தகையீர்! டன்னெடுநான் முன்னர் உலகமெல்லாம் தன் திப்பிய ஒளிகிழற்றி விளங்கிய பண்டைத் தமிழன்னை மாரிக்கால மலியம் போலப் பரிபல மெய்தினன். அவன் நும் அரும் பெறலன்னை! நீவிர் அவன் தம் அருமைப்புதல்வர். ஆகலின் அவனது தன்பு தடைத்துத் துபாசுற்றவ துங்கள் கடன். நீவிர் சொல்லுடி வந்தீர்! துளில் மாயினீர்! நம்மாயின் சிறுசெங்க காருமின். அன்னைக்குதவ முந்தமின். அவன் தொண்டதரு சினைச குடுமின்! புசுழின்! பாடுமின்!! பாவுமன்!!!



85 மாடிகளுள்ள கட்டிடம்:—சீழ்பார்க்கிலுள்ள மிகவும் உயரமான கட்டிடமொன்றில் 85 மாடிகள் இருக்கின்றனவாம்.

நீரில் நடக்க காற்று உடுப்பு:—ஜர்மனியில் ஒரு வகையான காற்று உடுப்புடன் தயார் செய்யப்பட்டு வருகின்றனவாம். அவைகளை யணித்து கொண்டால் தண்ணீரில் நடக்க முடிகிறதாம்.

2 தலை, 3 காதுகளுடன் பிறந்த பெண்ணாடு:—மோகிவரி என்னுமிடத்தில் ஒரு பெண்ணாடு இரண்டு தலைகளும், மூன்று காதுகளும் உடைய ஒரு குட்டியை ஈன்றதாம். ஆனால் அவ் பெண்ணாட்டுக்குட்டி பிறந்த சிறிது சேர்த்துக்கெல்லாம் இறந்துவிட்டதாம்.

உணவு வகைக் குறிப்பில் போர்க் கேய்திகள்:—இத்தாலிய ஓட்டல்களில் உணவு வகைகளைக் குறிப்பிடுகின்ற சரித் துண்டுப் பிரசுரங்களில் (ஆங்கிலத்தில் அதற்கு 'Menu' என்று பெயர்.) எல்லாம், எதிரோபியாவில் இத்தாலியர் எவ்வளவு தூரம் முன்னேறியிருக்கின்றனர் என்பது குறிக்கப்பட்டிருக்கிறதாம்.

சூரியகாந்திப் பூவிலிருந்து ரப்பர்:—சூரியகாந்திப் பூக்களிலிருந்து ரப்பர் உற்பத்தி செய்யக் கூடுமெனக் கூறப்படுகிறது.

ஆகாய விமானத்தில் பறந்த 2 நான் குழந்தை:—பிரிட்டனில் கிரேவ்ஸ் என்ட் என்னுமிடத்திலுள்ள ஒருவர், விமானத்தில் இதுவரை யாருக்குச் செய்த அரிய காரியத்தைச் செய்த காட்டவேண்டுமென்ற கோர்த்தோடு பிறந்த இரண்டே காட்டகளை தனது பச்சிளம் குழந்தையை ஆகாய விமானத்தில் ஏற்றி வைத்துக்கொண்டு பறந்து சென்றதாம்.

இரவும் பகலும் விளக்கா! :—ஜாஸ்கோ என்னும் நகரத்திலுள்ள மூனிவிராவிடியார் இரவும் பகலும் விடாமல் கையில் விளக்குகள் எரிய வைக்கவேண்டுமெனத் தீர்மானித்திருக்கிறார்களாம்.

மரத்தில் படுக்கையறை:—செழக்காபிரிக்காவிலுள்ள கென்யா பகுதியில் ஒரு மரத்தின் துளியில் தூதனமான படுக்கையறைபொன்று அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதில் படுத்தபடியே காட்டு மிருகங்களைப் பயமின்றிக் காணலாம். இவ்விசேஷ படுக்கைக்கு ஒரு இரவுக்கு 100 பவுன் வாடகையாக வாங்கப்படுகிறதாம். உலகமெல்லாம் இது மிக அழகுறவாய்த்தெனக் கூறப்படுகிறது.

ஆசிரியர் குறிப்புக்கள்

காரைக்குடி மகாநாடு

சென்ற மாதம் 25,26-ம் தேதிகளில் தனவணிகர் காட்டின் திலகம் போல் விளங்கும் காரைக்குடியில் 37வது தமிழ் மகாநாடு அரசியல் மகாநாடு சிறப்பாக நடைபெற்று முடிந்தது. ஷே மகாநாட்டில் ஸ்ரீமதி ருக்குமணி லக்ஷ்மீபதி எம். எல். சி. தலைமை வகித்தார். வரவேற்புக் கழகத் தலைவராக விளங்கியவர் ஸ்ரீமான் எம். ஆர். எம். எம். மெய்யப்ப செட்டியார் அவர்களாவர். ஒய்வு பெற்று விலகியிருந்த ஸ்ரீமான் ச. ராஜகோபாலாச்சாரியாரும் இம். மகாநாட்டின் நடவடிக்கைகளில் முக்கிய பங்கெடுத்துக்கொண்டது குறிப்பிடத்தக்க செய்தியாகும். வரவேற்புக் கழகத் தலைவர் சொற்பொழிவிலும், மகாநாட்டுத் தலைவர் சொற்பொழிவிலும் பல அரசிய கருத்துக்கள் மீளிர்கின்றன.

*

*

*

*

வரவேற்புக் கழகத் தலைவர் பேச்சு

வரவேற்புக் கழகத் தலைவர் முதலில் செல்வம் படைத்துள்ள தனவணிகர் பெருங் குடிமக்கள் அரசியலில் கலந்து கொள்ளவேண்டிய அவசியத்தை கருவற்புத்தினர். "மனிதன் உலகத்தில் முதலாவதாக அடையவேண்டியது சுதந்திரம். மற்றைய யாவும் பின்னரே. ஆதலால் தனவணிகர் பெருமக்கள் அனைவரும் அரசியலில் பெரும் பங்கு எடுத்தக்கொண்டு உழைக்க முன் வரவேண்டும் என்று நான் அழைக்கிறேன்" என ஸ்ரீமான் மெய்யப்ப செட்டியார் ஆவலுடன் விடுத்திருக்கும் அழைப்பை தனவணிக வாணிப நண்பர்கள் பெரிதும் கவனிக்கவேண்டும் என்று நாம் எடுத்துக் காட்ட விரும்புகின்றோம். பர்மாப் பிரிவினையால் தனவணிக மக்களுக்கு ஏற்படும் துன்பங்களைப் போக்கக் காங்கிரஸ் தீவிரமான முயற்சியைச் செய்ய வேண்டும் என்று அவர் கேட்டுக்கொண்டதும், கேள்முமகாசுச் சென்னை—ரங்கூன் தபால் போக்கு வரவு நீண்ட காலமாக நடைபெற்று வந்ததை அரசாங்கத்தார் நிறுத்திவிட்ட தீர்மானித்ததை அவர் கண்டித்ததும் முற்றிலும் நியாயமே ஆகும். ஸ்ரீமான் மெய்யப்ப செட்டியார் அவர்கள் கதர் சம்பந்தமாக வெளியிடக்கொண்ட குறைகளையும் முறைகளையும் அகில இந்திய சர்க்கா சங்கத்தார் கவனித்து ஆவன செய்வார்கள் என்றே எதிர்பார்க்கின்றோம். காரைக்குடி மகாநாட்டை ஒட்டி நடைபெற்ற கதர்—கதேசிப் பொருட்காட்சியில் சர்க்கா சங்கத்தார் பங்கெடுத்துக் கொண்டதாது பெரிதும் வருத்தத்தக்கது. இதற்கு அவர்கள் என்ன சமாதானம் கூறுவார்களோ என்பதைத் தமிழ் மக்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். காங்கிரஸ்காரரும், சமூகச் சீர்திருத்தக்காரரும், அரசாங்கத்தாரும் இவ்வளவு காலம் முயன்றும் இன்னும் தீண்டாமைப் பேய் எங்கும் தலைவிரித்தாடிக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டுகூடக் காண்கின்றோம். எனவே வரவேற்புக் கழகத் தலைவர் "தீண்டாமை ஒழிப்பு விஷயத்தில் காங்கிரஸ் தலைவர்கள் அனைவரும் மனப்பூர்வமாக—அதி தீவிரமாக உழைத்து ஒவ்வொருவரும் செய்கையில் அதுஷ்டித்துக் காட்டவேண்டும்" என்ற கேட்டுக்கொண்டது பொருள் செறிந்த பொன் மொழியாகும். ஏன்? ஒரு சில காங்கிரஸ்காரரே தீண்டாமை ஒழிப்பதை மனப்பூர்வமாய் ஒப்புக்கொள்ளுவதில்லை என்பது எல்லாகும் அறிந்த உண்மை. இதற்குத் திருச்சி ஜில்லாவில் அரசியல் மகாநாடு அசனியில் நடைபெற்றதே சாப்பாட்டு விஷயத்தில் ஸ்ரீமான் சன்னுசி அவர்களிடமிருந்து போதிய சான்றாகும். எனவே காங்கிரஸ் தலைவர்கள் எல்லோரும் தீண்டாமை விலக்கு விஷயத்தில் உண்மை உணர்ச்சியுடன் உழைக்கவேண்டும் என்ற வரவேற்புக்கழகத் தலைவர் வற்புறுத்தியது கண்டு மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். ஷே மகாநாட்டுத் தலைவராகத் தாங்கள் ஸ்ரீமான் அபிசாசிலிங்கம் செட்டியாரைத் தேர்ந்தெடுத்தது, பிறகு ஸ்ரீமதி ருக்குமணி லக்ஷ்மீபதி அம்மான் தலைவராக வாசேந்தது, குறிப்பிட்ட தேதியில் மகாநாடு நடைபெற முடியாமல் தலைவர் தடை செய்துவிட்டது முதலிய விஷயங்களைச் சுட்டிக்காட்டி வரவேற்புக் கழகத் தலைவர் வருத்தத் தெரிவித்தார். அவையெல்லாம் கடந்துபோன விஷயங்கள். இனிமேலாவிலும் இத்தகைய அசம்பாவிதங்கள் கோமலிருக்க அவை தலைவர்களுக்கு விழிப்புட்டி யிருக்கும் என்றே எண்ணுகின்றோம்.

*

*

*

*

தலைவர் பேருரை

காரைக்குடி மகாநாட்டுத் தலைவரான ஸ்ரீமதி ருக்குமணி லக்ஷ்மீபதி அம்மைடார் கவண்மையுள், வீரமும், தியாகமும் செறிந்த பெண்மணியாவார். இந்த அமையார் முதலில் காங்கிரஸின் பெருமையையும், தமிழ் காட்டில் அது அடைந்துள்ள வெற்றியையும் விரிவாக எடுத்துரைத்தார். காங்கிரஸில் எல்லாரும் வந்துசேரலாம் என அழைத்தார். ஆனால் மிதவாதிகள் காங்கிரஸில் சேர விதிக்கும் கிபந்தினை அம்மையார் ஒப்புக் கொள்ளவில்லை. மேலும், காங்கிரஸ் திட்டத்தில் ஜீவாம்சங்களைக் கருக்கக்கூடிய கதர், தீண்டாமை விலக்கு, வருப்புவாதக் கலப்பற்ற—தேசியம் இவைகளை மனப்பூர்வமாய் ஒப்புக் கொள்ளாமல் வேண்டாவெறுப்புடன் வருபவர்களை வெறும் எண்ணிக்கையைப் பெருக்குவதற்காகக் காங்கிரஸில் சேர்ப்பதையும் அவர் ஒப்புக் கொள்ளவில்லை. "காங்கிரஸில் சேருபவர்கள் முற்றிலும் காங்கிரஸ் கட்டுப்பாட்டை ஒப்புக்கொண்டு கட்டுக்கவேண்டும்" என்ற தலைவர் அம்மையார் கூறியதை நாம் மனப்பூர்வமாய் ஆதரிக்கின்றோம். தேர்தல்களில் காங்கிரஸின் போரல் அபேக்யதர்களாக கிற விரும்பும் அகேசர் காங்கிரஸ் விதிவனை முற்றிலும் புறக்கணிக்கும் கூடியவர்களா யிருக்கிறார்கள். இத்தகையோர் பால் தாக்கணியம் காட்டினால் காங்கிரஸின் பெருமை குன்றும் என்று நாமும் அஞ்சுகிறோம். ஆகையால் காங்கிரஸ் சிலித் போர்டார் இவ்விஷயத்தில் கண்ணும் கருத்துமாய்ச் கண்டிப்பான முறைகளை அமல் செலுத்தவேண்டும் என்ற எழுதக்கூடாட்ட விரும்புகின்றோம். ஸ்தல ஸ்தாபனங்களில் வெற்றி பெற்றதன் காங்கிரஸ் அபேக்யதர்களுக்கு ஸ்ரீமதி ருக்குமணி லக்ஷ்மீபதி அம்மையார் செய்துள்ள உபதேசம் வெகு முக்கியமானது. "ஸ்தல ஸ்தாபனங்களில் இதுவரை அதிகாரம் வகித்த க்ஷியார் செய்த தவறுகளையே நாமும் செய்யாமல் பார்த்தக் கொள்ளவேண்டும். இது முக்கியம். ஸ்தல ஸ்தாபனங்கள்

கன்ஸ்தலன்மையும், நாட்டு கன்மையும் வளர்க்கக்கூடிய ஸ்தாபனங்களை நடத்தப்படல் வேண்டும். கராச்சி காங்கிரஸ் செய்துள்ள தீர்மானத் திட்டங்களைச் சாத்தியமானவரை நடத்தவேண்டும்" என்று அம்மையா உறிய அறிவுரைவைச் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் கருத்தில் வைக்கவேண்டும். இன்றேல் நிலைமை தலைதோடிக்விடும் என்பதை நாம் விரிக்கவும்வேண்டுமா? ஸ்ரீமதி ருக்குமணி லக்ஷ்மீபதி அம்மையார் காங்கிரஸ்காரர்கள் பதவி வகிப்பதை ஒப்புக்கொண்டது நியாயமே. ஆனால் ஒவ்வொரு மாகாணமும் சமய சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப நடந்துகொள்ள லக்ஷுமணபுரி காங்கிரஸ் தீர்மானிக்கவேண்டும் என்று அவர் எதிர்பார்ப்பது பொருத்தமாகத் தோன்றவில்லை என்பது நமது தாழ்மையான கருத்து. இதனால் உத்தியோகம் ஏற்றும் மாகாணத்தின் பாடு வெகு தண்டாட்டமாகிவிடும் என்றே பயப்படுகின்றோம். திட்டாமை விலக்கு விஷயத்தில் அம்மையார் உயர் வகுப்பினருக்கு நல்ல அறிவுச் சுடர் கொளுத்தி யிருக்கவேண்டும் என்று நாம் கருதுகின்றோம். இதைவிட்டு "ஹரிஜனங்கள் பொறுமை இழக்கக் கூடாது. இன்னும் கொஞ்சம் பொறுமைகாட்ட வேண்டும்" என்று கூறுவதால் என்ன பயன்விளையும்? அவர்கள் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாகப் பொறுமைக் களஞ்சியமாகவே விளங்கி வருகிறார்களே! இவ்வுண்மை அம்மையாருக்குத் தெரியாதா என்று கேட்கின்றோம். மற்றது, விவசாயிகளின் முன்னேற்றம், மந்திரி சபைக் கண்டனம், குற்றபரம்பரைச் சட்டம் முதலியவைகளைப்பற்றி அம்மையார் உறியவைகளை நாம் மனப்பூர்வமாய் ஆதரிக்கின்றோம்.

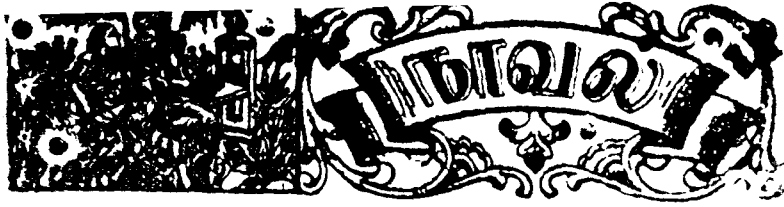
* * * *

தீர்மானங்கள்

தமிழ் மாகாண அரசியல் மகாநாட்டில் சாதாரணமாகக் காங்கிரஸ் அரசியல் மகாநாடுகளில் சம்பிரதாயமாக நிறைவேற்றப்படும் தீர்மானங்களுடன் சில பெரிதும் புதிய தீர்மானங்களும் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் முக்கியமான தீர்மானம் ஒன்று கைவிடப்பட்டது வருத்தத்தக்கது. அதைத் தரப் போராட்டத்தை நிறுத்தாது நடத்தி வருதல், காங்கிரஸ் ஆணைவழி நிறற்ல், காங்கிரஸ்களின் உடல் நலம் பற்றிய பிரார்த்தனை, ராஜேந்திர ருக்கு நன்றியறிதல், சமீபத் தேர்தல்களில் வெற்றிக்கு ஆதரவாயிருந்த மகா ஜனங்களுக்கு நன்றிப்பரிதல், ஹரிஜனப் பிரசரினை, மந்திரி—மந்திரி சபைக் கண்டனம், வாலிபர் கட்டமை, நிலவரி முறைக் கண்டனம், கிராமப் பிரசாரம், டோல்கேட் யோசனைக் கண்டனம், ரயில்வே மூன்றாம் வகுப்புப் பிரயாணிகள் சென்கரியம், தெழிலாளருக்கு ஆதரவு, குடியேற்ற நாட்டு இத்தியர்பால் அதுதாபம், இத்திய சட்டசபைக் காங்கிரஸ் அங்கத்தினருக்குப் பாராட்டு, புகையிலை வரி மசோதாக்கண்டனம் முதலிய அம்சங்களைப் பற்றிய தீர்மானங்கள் முக்கியமானவை என்பதில் ஐயம் இல்லை. 'கௌரவப் பட்டதாரர்கள் பட்டங்களை விட்டுவிடவேண்டும். ஒருவர் ஆறுமாதமாவது காங்கிரஸ் அங்கத்தினராயிருக்கவேண்டும். இத்தகையவர்களே சட்டசபைக்குக் காங்கிரஸ் அபேக்ஷராக நிற்கத் தகுதிவாய்ந்தவர்களாவார்கள்" என்று ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீமான் சக்கரவர்த்தி ராஜ கோபாலாச்சாரியாரும் காரியக் கமிட்டி அங்கத்தினரும் இத்தீர்மானத்தை

எதிர்த்தும் இது நிறைவேறியிருப்பது நாட்டு மக்களின் தீவிர மனப்பான்மையை வெளிப்படுத்தி நிற்கிறது. அரிய பெரிய தியாகங்களைச் செய்யுமாறு இப்பொழுது யாரும் விரும்பவில்லை. அந்தமற்ற—போலிக் கௌரவத்தின் சின்னமாக இருக்கும் பட்டங்களை யாத கைவிடாதவர்கள் தியாக வடிவாய் வினாடும் காங்கிரஸின் பெயரைச் சொல்லிக்கொண்டு பதவிக்கு ஆசைப்படுவது மானக் கேடாகும். ஒரு சிலர் காலமெல்லாம் மதிப்பூனை யாகவே இருத்துவிட்டுக் கடைசி நிமிஷத்தில் காங்கிரஸ் போர்வையைப் போர்த்துகொண்டு சுயநலம் சாதிக்க விரும்புவது கைப்பிற்செட்டம். எனவே ஒரு ஆறுமாதகாலமாவது ஒரே மனதுடன் காங்கிரஸில் அங்கம் வகிப்பவர்களே சட்டசபை காங்கிரஸ் அபேக்ஷர்களாக நிற்கவேண்டும் என்ற விதி வெகு நியாயமானதே ஆகும். "நிலவர்கள் உட்படக் காங்கிரஸ் பிரசாரத்திற்காகப் போகும் எல்லாக் காங்கிரஸ் வாதிடும் 3-வது வகுப்பில் போகவேண்டும்" என்ற தீர்மானம் இனிமேல் காங்கிரஸ்காரர்களின்மீது சுமத்தப்படும் புகாராகியும் அவதானங்களாகியும் நீக்கிவிடும் என்றே எதிர்பார்க்கின்றோம். காங்கிரஸ்காரர்கள் மந்திரி பதவிகளை வகித்தலாமா கூடாதா என்று எங்கும் பிரமாதமாகப் பேசப்பட்டு வருகிறது. இந்தப் பேச்சை ஆதியில் கிளப்பிவிட்ட பெருமை தமிழ்நாட்டுத் தலைவர்கட்கு உரியதாகும். முன்னர் கடைபெற்ற ஒவ்வொரு உட்படத்திலும், ஜில்லா—தாலுகா மகாநாடுகளிலும் மந்திரி பதவிகளை ஒப்புக்கொள்வதும் என்ற தீர்மானம் நிறைவேற்றி வைக்கும்படி செய்த பெருமையும் இவர்கட்கே உரியதாகும். உண்மை இவ்வாறாக, இவ் விஷயத்தை முக்கியமாகக் கவனிக்கக் கட்டமை பூண்ட தமிழ் மாகாண அரசியல் மகாநாட்டில் இப்பிரச்சினையே தலை காட்டாதபடி செய்து விட்ட மாமம் என்ன என்று எமக்கு வினங்கவில்லை. நாடு முழுதும் காங்கிரஸ் உத்தியோகம் ஏற்பாது என்பதை அருவருத்துக் கொண்டிருந்த சமயத்தில் உத்தியோகம் ஏற்கவேண்டும் என்ற வானத்தையும் பூமியையும் உருட்டியதும் தமிழ்நாட்டுத் தலைவர்கள். இப்பொழுது நாடு கைகொட்டி கைக்கரும்படி உத்தியோகம் வேண்டும் அல்லது வேண்டாம் என்று முக்கியமான சந்தர்ப்பத்தில் தெளிவாக்காமல் மதிப்பூனைகளாய் மர்மம் சாதிப்பதும் தமிழ்நாட்டுத் தலைவர்கள். தமிழ்நாட்டுக்கு இத்தகைய அவலக்ஷணப் பெயர் ஏற்பட்டமைக்கு நாம் மிகவும் வருத்தம்கொள்கிறோம். உத்தியோகம் ஏற்பாதுபற்றித் தமிழ்நாட்டின் அபிப்பிராயம் தெரித்ததுதான் என்று பிகுடோடாமல் சமாதானம் கூறுவதும் ஒரு சமாதானமா?





லக்ஷ்மிபாய்

அல்லது

ஆற்காட்டு முற்றுகை.

(எம். லக்ஷ்மண முதலியார்.)

(1558-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

"அம்மா, நான் கோழையல்ல—ஆக்கிலேயர்கள் கோழை அல்லர்! அன்று செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையில் என் உயிரை என் தாய்காட்டுக்கு (இங்கிலாந்து) தந்தம் செய்துவிட்டுத்தான் பேரூப் பிடித்த எழுதிய கையில் தப்பாக்கியை எடுத்தேன்! இதோ! இந்த உயிர் பகைவரின் உதிரத்தைக் குடிக்கப் படுமென்று நினைத்தேன்; என் எலும்பில் ஒட்டிய மாமணம் நீங்கு சிறவரையில் இந்த உயிர் நீன் துய்த்தம் செய்யும்! இராஜகுமாரி! வீரனாகாய்! உத்தனது உடைய நோக்கத்தைக்கண்டு யார்தான் வியப்படையாமல் இருக்கமுடியும்? உனக்கு அநேக சலாம். இந்த அன்னிடன் (தன் மார்பில் கையை வைத்தக்கொண்டு) உயிர் உன்னவரைக்கும் உன் மேல் ஓர் ஈ உட்கா முடியாது என்று நினைத்துக்கொள்" என்று கனைவ் பேசினார்.

ஹுசேன் தன் கோபத்தில் ஒரேபாய்ச்சலாய் மதிவைத்தாண்டிச் குதித்து அந்த அடாத சிறுபம் எழுதிய முகமதினைப் பிடித்து மார்பைப் பின்பு அவனது உதிரத்தைக் குடித்து விடுவான்போல் தோன்றினான்.

"இராஜகுமாரி, பேஷ்! எங்கள் இருதர உயிரையும் காப்பாற்றுவதற்கு உன்னுடைய ஓர் உயிரை அர்ப்பணம் செய்வதாய்ச் சொல்லினை யல்லவா? ஓ! ஓ! பெண்மணியின் உதிரம்! அதிலும் மன்னர் குலத்துதித்த ஓர் இனங் கோழையின் உதிரம்! இணையற்ற நற்குணமும் மாசற்ற போழுகும் வாய்ந்த மாணிக்க மணியின் உதிரம்! சிந்தித்தானா எங்கள் வாழ் வேண்டும்? — என் உயிர் அல்ல, இந்த கனைவ் தரையின் உயிர் அல்ல, இந்த இருதர சிப்பாய்களின் உயிர் அல்ல, இவ்வளவு உயிரும் எதிரிகளுடைய சத்திகளுக்குப் பலவாகி உன் உயிரையும் உன் கற்பையும் காப்பாற்றுவோம். இப்போது எத பெரிய தயாகம்? சொல் பார்ப்போம்!" என்றான் ஹுசேன்.

"நான் ஒருத்தி உக்கனோடு இருப்பதிலேதானே உங்கள் கல்லோரை உட்டுக் கொலை செய்ததாக அப்பாதைகள் படமுதத்திருக்கன்?"

லக்ஷ்மிபாய் அல்லது ஆற்காட்டு முற்றுகை 637

"ஓஹோ! இவர்கள் மிட்டலுக்கு பயத்தவர்கள் எங்கள் அல்ல. அதைப் பற்றி நீ கிஞ்சிற்றேனும் அஞ்ச வேண்டாம். உன் சகோதரனுக்கு வாக்களித்தபடி நான் கடமையைச் செய்தே திருவேன். எனக்குப் பெரிதெனவான் வாக்கு தவறாமல் இருப்பதே. அன்னிய சிம்மையிலிருந்து இங்கே வியாபாரிகளாய்ப் பிழைக்க வந்த இந்த ஆக்கிலேயருடன் சேர்த்துகொண்டு கமது நாட்டில் பிறத்தவனர்த் சகோதர வீரர்களை எதிர்த்து யுத்தம் செய்திதேனே! என் தெரியுமா? கனைவ் தரைக்கு என் கொடுத்த வாக்குறுதியை கிறைவேற்றம் பொருட்டே" என்று செல்லித் கொண்டு தனது உடையால் மறைத்து வைத்திருந்த ஒரு கடிதத்தை எடுத்து அவனிடம் கொடுத்தான் ஹுசேன். அதில் பின்வருமாறு உருது பாகஷியில் வரைந்திருந்தது.

"தேசமெங்கும் வீரப்புஷ்ப வாய்ந்த ஹுசேன் காணுக்கு மேன்மை தங்கிய நவாபு சந்தா சாஹேபுவின் சேனாபதி கட்டளைப்படி விடுத்த சிறுபம். இந்த கும்பேணியர்கள் ஆயிரக்காத வழிக்கு அப்பால் இருக்கும் தங்கள் தாய் நாட்டிற்காகவும் தங்கள் நாட்டு மன்னருக்காகவும் எவ்வளவு ஊக்கமாய் யுத்தம் செய்திதேனா? அப்படியிருக்க, கமது இனத்தவர் பரம்பரை யாக ஆண்டுவந்த இந்த நாட்டைக் காட்டிக்கொடுத்த அவர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டு நீர் உமது சகோதர முஸ்லீம்களின் இரத்தத்தைச் சிந்துவது நியாயமாகுமா? நீர் உடனே வந்து கமது சேனையில் ஓர் உததியோகத்தை ஏற்றுக் கொண்டு தாய் நாட்டுக்கு தோண்டு செய்ய வேண்டும்."

"அவர்கள் மட்டும் ப்ரொஞ்சக் காரர்களோடு சேர்ந்து கொண்டு நம் நாட்டைப் பாழ்படுத்தி வருகிறார்களே" என்று உடனே கேட்டான் லக்ஷ்மிபாய்.

"ஆம். அவ்வாறே நான் பதில் எழுதிவிட்டேன். ஆகையால் முதலில் என் தலைக்குத்தான் குறி வைத்திருப்பார்கள்."

அன்று முதல் ராஜாசாஹேபுவின் படை அதிகக் கடுமையாகவே யுத்தம் செய்ய ஆரம்பித்தது. முற்றுகைக்குச் சிக்கியவர்களுக்கு ஆத்த அடிகரித்துக் கொண்டு வந்ததமல்லாமல் முடிவுகாலமும் செருங்கித் கொண்டே வந்தது என்று சொல்லலாம். ஏனெனில், கனைவின் படையிலிருந்த இந்திய சிப்பாய்கள் சாதத்தை யெல்லாம் ஆக்கிலேயர்களிடம் கொடுத்து விட்டு சஞ்சியை மட்டும் அருந்தினார்கள்; அவர்களுக்கு சரீரத்தில் பலம் எங்கெடுத்து வருது? கனைவ் தரையின் உற்சாக வார்த்தைகளால் இவர்கள் தங்கள் உயிரை வெறுத்து ஆச்சரியகரமான தைரியத்துடனேயே யுத்தம் செய்தார்கள். ஆனால் ஒவ்வொரு நாளும் ஒன்றிரண்டு சிப்பாய்களும் ஒன்றிரண்டு ஆக்கிலேயர்களும் முகம்மதிய வீரர்களுடைய தப்பாக்கிகளுக்கு இரையாகிக் கொண்டிருந்தனர்.

சுவம்பர் மாதம் 24-ம் தேதி வந்தது. நவாபு சேனையின் படைக்கு அடங்காத ஆத்திரம் வந்து விட்டது. என்? இருபதவகையும் வராகன் லஞ்சம் தருவதாகச் சொன்னார்கள்! ஆற்காட்டுக் கோட்டையையும் விட்டுக் கொடுப்பதாகச் சொன்னார்கள்! எல்லோருடைய உயிரையும் மன்னித்து விடுவதாகச் சொன்னார்கள்! அப்படியும் இந்த கனைவ் ஓர் பெண்ணைத் தங்களிடம் ஒப்பு விப்பதற்கு மறுத்து விட்டார் அல்லவா! அதுதான் காரணம்.

"இன்று கோட்டை வாசலை உடைத்துக் கொண்டு உள்ளே புருந்து எல்லோரையும் பிடித்து கத்திக்கு இரையிட வேண்டியது" என்று தீர்மானிக்கப்பட்டது! கோட்டை மதிலைச் சுற்றி வண்டுகள் வைக்கப் பட்டன. யானைகளின் முகத்தில் இரும்புத்தகடுகள் கட்டப்பட்டன. இந்த யானைகள் நாலாபக்கத்து கோட்டை வாசல்களையும் தாக்கின. அவைகளின் பின்னால் படை வீரர்கள் சென்றனர். சினைவின் ஆட்கள் வெகு தைரியமாய்த் தப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்தனர். பிரங்குகளும் உபயோகப் படுத்தப் பட்டன. குண்டுகள் சரமாரியாய்ப் பொழிந்ததும் யானைகள் மிரண்டு திரும்பி ஓடின. ஒழிப்போது தங்களுடைய சைனியங்களையே மிதித்துத் துவைத்தன. இதனால் நவாபு சேனையில் பெருந்த சேதமும் குழப்பமும் உண்டாயின. ஆனபோதிலும் அவர்கள் பின்வாங்கவில்லை. தொடங்கின கட்டி அதன் மூலம் அகழியைக் கடந்த கோட்டை மதிலையுந்தாண்டி உள்ளே செல்ல முயன்றார்கள். இதற்குள் கோட்டையைக் காப்பாற்றி வந்த கிணியினிடம் இருந்த என்பது ஆக்கிலேயர்களில் நாற்பத்தைந்து பேரும், துற்றி இருபது இந்திய சிப்பாய்களில் முப்பதுபேரும் வீரசொர்க்கம் சேர்த்தார்கள். இவர்களால் பன்னிராயிரம் தோட்டாக்கள் பிரயோகிக்கப் பட்டிருந்தன.

இந்தச் சமயத்தில் நமது வீரக் கதாநாயகியாகிய லக்ஷ்மியாய் என்ன செய்து கொண்டிருந்தாள் என்று கவனிப்போம். பகைவரின் துப்பாக்கி ரவைகளும் பிரங்கிக் குண்டுகளும் எட்ட முடியாத ஒரிடத்தில் அவள் வைக்கப் பட்டிருந்த போதிலும் அவளது மனம் கிம்மதியாய் இல்லை. ஏனென்றால் மஹாராஷ்டிர ராஜ்யத்திலிருந்து உதவிவருகிறதா வென்று பர்க்க எதிர்கொண்டு சென்ற ஹுசேன் இன்னும் திரும்பி வரவில்லை. ஒவ்வொரு நிகழ்வும் அவளை எதிர்பார்த்த வண்ணமாய் கவலை கொண்டிருந்தாள். ஒரு வேளை பகைவரின் கையில் சிக்கி வேவுகாரனென்று கொலைசெய்யப் பட்டாளோ என்று ஏங்கினாள். அப்போது அவ்வழையின் கதவு பலமான கையால் திறக்கப்பட்டது. எதிரிகள் மீறிவந்து விட்டார்களோ வென்று நினைத்ததும் அவள் உடல் நடுக்கியது. ஆனால் ஹுசேன் உதிரம் தோய்ந்த ஆடையுடன் அவனண்டையில் சாய்ந்தான். துக்கம் ஒரு பக்கம் சந்தேகமும் மற்றொரு பக்கமாய் அவளைப் பற்றின. உடனே அவ்விடம் எழுந்து ஹுசேனைத் துக்கித் தன் மடியின் பேரில் போட்டுக் கொண்டு உபசாரம் செய்து கிணியை அழைத்தாள்.

"இனிப் பயமில்லை, இனிப் பயமில்லை." என்று மெதுவாய்ச் சொன்ன ஹுசேன்.

"உதவி வருகின்றதா?" என்று வினவினாள் லக்ஷ்மியாய்.

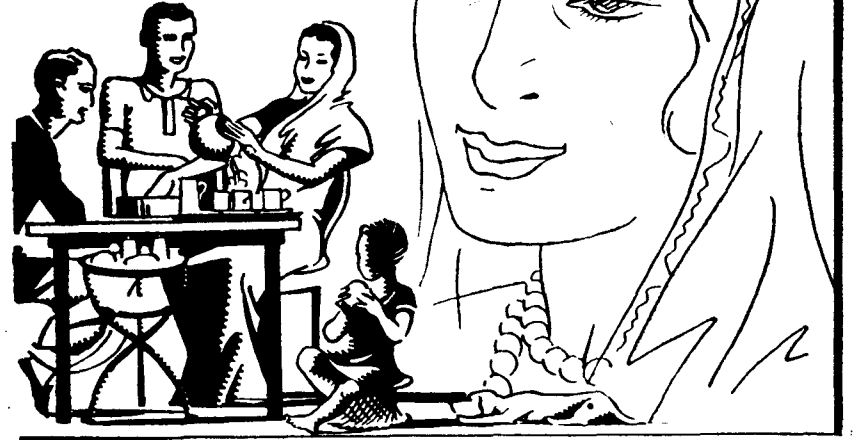
"ஆம், ஆம். அவர்கள் ஆரூயிரம் குதிரை வீரர்களை அனுப்பி இருக்கிறார்கள். அந்தப்படை இங்கிருந்து முப்பது மைல் தூரத்திலுள்ள மலையடிவாரத்தில் கூடாரம் அடித்திருக்கின்றார்கள். இனி கவாப்பு சேனை பஞ்சாய்ப் பற்றி விடும்." இவ்வாறு சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் போது கிணிய் வெகு அவசரமாய் வந்தாள்.

(தொடரும்.)

அது உங்களுடைய

உரிமையும்

பெருமையுமாகும்.



வீட்டில் ஒரு வானத்தைத் தல எஜமானிபாவது எப்போதும் அவ்வளவு சுலபமல்ல. எதிர்ப்புக்கு வீட்டில் ஆயிரம் காரியங்கள் செய்வவேண்டி யிருக்கும் இதைப்பெருமையுடைய புருஷர்கள் உணருகிறார்களா? "பேஷ்" என்றவது சொல்லுகிறார்களா? ஆனால் இந்த கடமைகளைச் சரிவர செய்வது எத்திரிகளின் உரிமையல்ல, பெருமையுடைய இக்குடித்தன அரசியற் காரியங்களில், சகமான 'மீ' போட்டுக் கொடுப்பதும் ஒன்று. சமர்த்தன் பெண்மணிகள் தங்கள் கண்கண்மாரைக்கு 'அப்பித்திரிசுரி யான இந்தியத் தேயிலையைப் போட்டுத் தயாரித்த ஒரு கப் 'மீ'யைத் தினம் தினம் தொடுக்கத் தவறமாட்டார்கள்.

இந்த கல்ல ஆரோகியமான பானம் வீட்டிற்குச் சந்தோஷத்தையும் குதிரைத்தையும் கொண்டுவருகிறது. இதை யாவரும் ஒரு கற்பழக்கமாகச் செய்துகொள்ள வேண்டும்.

உடையுமே முறை. கல்ல இந்தியத் தேயிலையை உபயோகியுங்கள். புதிய ஜலத்தைப் போக்கவிட்டுச் சுத்தமாய் பாத்திரத்தை வெநீரால் அலம்பி, ஒருவருக்கு ஒரு மீ எப்பூன் வீதம் அதில் தேயிலைப்போட்டு, பொங்கு ஜலத்தை விடுங்கள். ஐந்து நிமிஷம் சுழித்து ருசிக் கா பாஸ்யும் சர்க்கரையும் சேர்த்து அருந்தவேண்டும்.



இதனை குடும்பத்திற்கு கூடும் பானம்-இந்தியத் தேத்தண்ணீர்.

யுவனா மாசிம்—தலியுகாதி 5037, சாலிவாகனம் 1858, பசவி 1345, கொல்லமாண்டு 1111, ஹிஜரி 1354, இங்கிலீஷ் 1936-லா பிப்ரவரிம்—மார்ச்சும்

மாடுமீட்டர்	பிரபலரிசு	வாரம்.	திதி.	நகரத்திரம்	யோகம்.	விசேஷங்கள்.																																																																																												
1	13	வியா	சஷ்ட59-15	சித்24-58	சித்60	<table border="1"> <tr> <td>செவ்</td><td></td><td></td><td>செ</td></tr> <tr> <td>சூரி</td><td rowspan="3">4-மகா-சக் 25-கும்-புதன் 26-சன-குரு 28-கும்ப-சக்</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சனி</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>புத</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சக்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ராசு</td><td>குரு</td><td></td><td></td></tr> </table>	செவ்			செ	சூரி	4-மகா-சக் 25-கும்-புதன் 26-சன-குரு 28-கும்ப-சக்			சனி			புத			சக்				ராசு	குரு																																																																								
செவ்			செ																																																																																															
சூரி	4-மகா-சக் 25-கும்-புதன் 26-சன-குரு 28-கும்ப-சக்																																																																																																	
சனி																																																																																																		
புத																																																																																																		
சக்																																																																																																		
ராசு	குரு																																																																																																	
2	14	வென்	சட60	சவா32-25	சித்60																																																																																													
3	15	சனி	சப்4-5	விசா38-15	சித்60																																																																																													
4	16	ஞா	அஷ்ட8-20	அனு42-35	மா50																																																																																													
5	17	திங்	நவ10-33	கே-5-10	சித்60																																																																																													
6	18	செவ்	தச10-45	மூடி45-45	அ45-45																																																																																													
7	19	புதன்	வகா8-53	பூரா44-15	அமி60																																																																																													
8	20	வியா	து5-5	உத்41-0	சித்60																																																																																													
9	21	வென்	சது52-18	திரு36-3	மா86-3	<table border="1"> <tr> <td>மஹா சிவாரத்திர</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சர்வத்தா அமாவாசை</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>பால்சுன சுத்தம்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சந்திர நரிசனம்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>மாச சதூர்த்தி விரதம்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சாந்த சதூர்த்தி</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சஷ்டி, கரிநான்,அவமாகம்,</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>அடுப்புனவக்க</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>கிருத்திகை, கரிநான் [சக்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>கரிநான்,வியா கியவந்தர்சூனி</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>வாகனமேது, மருந்துண்ண</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>காது குத்த, கதிராறுக்க</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சர்வ, மத்வ வகாததி</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சாசிம்ம துவாததி</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>பிரதோஷம், கதிராறுக்க</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>நவத்திரகசாந்தி செய்ய</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>மாரி மகம் [சஞாத</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>வசந்தோற்சவ, சித்திரம்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>பால்சுனபஞ்சம், புஷ்யகம்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>பிரவேசம், மருந்துண்</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சாதர்மாஸ்ய துவிதியா [ண</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>கோடியுடுக்க, ஆபாணம் பூ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>சவகாஷ்ட சதூர்த்தி</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	மஹா சிவாரத்திர				சர்வத்தா அமாவாசை				பால்சுன சுத்தம்				சந்திர நரிசனம்				மாச சதூர்த்தி விரதம்				சாந்த சதூர்த்தி				சஷ்டி, கரிநான்,அவமாகம்,				அடுப்புனவக்க				கிருத்திகை, கரிநான் [சக்				கரிநான்,வியா கியவந்தர்சூனி				வாகனமேது, மருந்துண்ண				காது குத்த, கதிராறுக்க				சர்வ, மத்வ வகாததி				சாசிம்ம துவாததி				பிரதோஷம், கதிராறுக்க				நவத்திரகசாந்தி செய்ய				மாரி மகம் [சஞாத				வசந்தோற்சவ, சித்திரம்				பால்சுனபஞ்சம், புஷ்யகம்				பிரவேசம், மருந்துண்				சாதர்மாஸ்ய துவிதியா [ண				கோடியுடுக்க, ஆபாணம் பூ				சவகாஷ்ட சதூர்த்தி			
மஹா சிவாரத்திர																																																																																																		
சர்வத்தா அமாவாசை																																																																																																		
பால்சுன சுத்தம்																																																																																																		
சந்திர நரிசனம்																																																																																																		
மாச சதூர்த்தி விரதம்																																																																																																		
சாந்த சதூர்த்தி																																																																																																		
சஷ்டி, கரிநான்,அவமாகம்,																																																																																																		
அடுப்புனவக்க																																																																																																		
கிருத்திகை, கரிநான் [சக்																																																																																																		
கரிநான்,வியா கியவந்தர்சூனி																																																																																																		
வாகனமேது, மருந்துண்ண																																																																																																		
காது குத்த, கதிராறுக்க																																																																																																		
சர்வ, மத்வ வகாததி																																																																																																		
சாசிம்ம துவாததி																																																																																																		
பிரதோஷம், கதிராறுக்க																																																																																																		
நவத்திரகசாந்தி செய்ய																																																																																																		
மாரி மகம் [சஞாத																																																																																																		
வசந்தோற்சவ, சித்திரம்																																																																																																		
பால்சுனபஞ்சம், புஷ்யகம்																																																																																																		
பிரவேசம், மருந்துண்																																																																																																		
சாதர்மாஸ்ய துவிதியா [ண																																																																																																		
கோடியுடுக்க, ஆபாணம் பூ																																																																																																		
சவகாஷ்ட சதூர்த்தி																																																																																																		
10	22	சனி	அ64-8	அவி80-0	சித்30-0																																																																																													
11	23	ஞா	பிரா35-15	சத23-13	சித்60																																																																																													
12	24	திங்	துதி26-15	பூ16-8	மா16-8																																																																																													
13	25	செவ்	திரி17-38	உத்9-13	அ9-13																																																																																													
14	26	புத	சது9-25	ரே2-50	மா60																																																																																													
15	27	வியா	பஞ்2-23	பா53-33	சி53-33																																																																																													
16	28	வென்	சப்52-43	கி*51-13	சி51-13																																																																																													
17	29	சனி	அஷ்ட50-18	ரோ50-25	அ50-25																																																																																													
18	1	ஞா	நவ49-38	மிரு51-18	சித்60																																																																																													
19	2	திங்	தச50-28	திரு53-40	சி53-40																																																																																													
20	3	செவ்	வகா52-38	புன57-20	சித்60																																																																																													
21	4	புதன்	த56-3	பூச60	சித்60																																																																																													
22	5	வியா	கா60	பூச4-8	அமி2-8																																																																																													
23	6	வென்	கா0-18	சூய7-50	மா60																																																																																													
24	7	சனி	ச05-15	மக14-10	அ14-10																																																																																													
25	8	ஞா	பவ0-43	பூர20-55	சி20-55																																																																																													
26	9	திங்	பிர16-45	உத்28-3	சித்60																																																																																													
27	10	செவ்	துதி22-53	அஷ்ட5-25	சித்60																																																																																													
28	11	புதன்	திரி29-8	சித்42-48	சித்60																																																																																													
29	12	வியா	சது33-10	சவா49-58	அ49-58																																																																																													

புதிய தாவல்! புதிய தாவல்!!
 வெளிவந்துவிட்டது! வெளிவந்துவிட்டது!!
 நீங்கள் நீண்ட காலமாக எதிர்பார்த்திருந்த
 'ஸ்ரீமான்-ஆணி-குப்புசாமி முதலியார் எழுதிய

அரசுர் இலக்ட்டுமணன்

அல்லது

அதியற்புதக் கள்ளன்

என்னும் புதிய நாவல் தயாராய்விட்டது.

இக்காலில் அரசு இலக்கணவது சான்றிதழ் செய்கலும், அதிசு
கத் திருட்டுகலும், சாங்க எள்ளிலிரும், தாசா கீர்முழங்கிச் செய்கச் செய்க
முதலானத் தெரிந்தவருமான லோகாயகன் என்பவர் என்ன ஆகுர் என்
தைப் போலிலாகும், தப்பறிபவர்கலும் கண்டு பிடிக்க முடியாவிருக்க
இக்காலுர் இலக்கணவது அங்குள்ளவகையக் கண்டு பிடிப்பதும், கொள்ளுதல்
கான எத்தர் கிளக்காவிடும் அவகாச சேகாசான் அழகப்பாவிடும் கண்டு
வைத்த உண்மை யறிவதும், கிதைவிலிருத்தவகே ஒரு பிரபுவின் வீட்டில்
கொள்ள வடிப்பதும், தான் செய்யும் காலகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியாவிடும்
தப்பறிபவர்களைத் திட்டாடவகையதும், இலக்கணவது கல்கல்கான் மீது
காத்தகொண்ட மயங்குவதும், பிரகெத்திபெற்ற தப்பறிபுரு கெம்ம். குகைத்
கல்கென் அகிய முயற்சியும், கடைகிலில் அரசு இலக்கணவது கொள்ளவகைத்
வைத வீட்டுத் தப்பறிபும் தொழிலில் கடுபட்டுப் பிரகெத்தி பெதவதும் படித்
கப் படிக்க இன்பத்தைப் பயங்கலும். சேகாப் பிரகெதே அச்செடப்பட்டிருக்
கின்றன. உடனே ஆட்டுக்கு முத்தகன். கயா 600 பத்தகன் கொள்ள

இதன் விலை ரூபா 2-0-0.

கிருஷ்ணா ஸிங்

தர்ப்பதீயம் சீடன்

புலவர் குலசி-குப்புராமர் முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

அறிவைப் புல்ட்டும் அரிப நாவல் இதழே.

தாய்நிபுன் இரெய்யம்மனும், தந்தி அலாத்திபம்மனும், வீரநிபு
மும்மனும், உயிர் மலபுரிமேசுவர பருமியிலிருந்து தாய்நிபுன்மேசுவர பருமியிலிருந்து
வந்தும், மெய்யன் மெய் மிளமயன் என்பதன் மெய்யன் மிளமியேசுவர
மெய்யன் மல அத்தாடமனும், இன்னும் மல இயிபு அபிபு மெய்யினனும்
தாய்நிபுன்.

தேவன் வீடு அல்ல 14.

ஆனந்தபோதினி ஆய்வு, தாய்மொழி. பக். 167, மதுரை.

ஓர் சிறந்த தமிழ்நூல் வெளியீடு

நாலடியார் மூலமும்

விரிவான உரையும்.

சேஷ்பூர் வித்வான்-வி. சூரமங்கலம் சேர்வை அவர்களுக்கொண்டு ஒத்தும், கீதர் தெளிவாகவும், விரிவாகவும் பழைய உரைகளையும் தமிழில் புதிதாக எழுதப்பட்ட சிறந்த உரையுடன் ஒப்போது வெளிவந்திருக்கிறது.

இக் காலடியார் என்னும் நூலானது, ஏறக்குறைய இரண்டாயிரம் கரு வங்களுக்குமே கடைச்சங்க காலத்தில், பாண்டியனிடம் வந்திருந்த ஐயன மூனியர் பலரால் தனித்தனி வெண்பாக்களாக இயற்றப்பட்டு பின்னர் அம் பாண்டியனும் தொகுக்கப்பட்டுப் பெயரிடப்பட்ட சிறந்த கீதி நூலாகும். உலகத்தில் பல தேசத்தாராலும், பல சமயத்தாராலும் கொண்டாடப்படும் திருக்குறளோடு ஒப்புமை மூடையது, உலகத்தார் பலருக்கும் பொதுவாகக் கற்பனா கீதிகளை எழுந்தாரைக்கக் கூடியது. உலகத்தில் மனிதர்க்குப் பயன் தரத் தக்க நூல்களில் இது சிறந்ததாகும். பதினெண் சீழ்க்கணக்கு நூல் எனும் இது முதன்மை பெற்றதாகும். மனிதர் அடையவேண்டிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் புருடார்த்தங்கள் எவ்விதமும் அடைதற்கு இந்நூல் எல்ல வழிகாட்டி யாகும். மாணவர்களும், மற்றவர்களும் அவசியம் அடிக்கத் தக்க நூலாகும்.

இதற்குப் பிற்காலத்தில், 'பதமஞர்' என்னும் சிறந்த புலவரொருவர், எல், இயல், அதிகாரம் என்னும் பாகுபாடுகளைச் செய்து சிறந்த உரை யொன்றும் இயற்றி யிருக்கின்றார். வேறு சில சிறந்த புலவர்களும் சில உரைகள் எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

இது, அறத்தப்பால், பொருட்பால், காமத்தப்பால் என்னும் மூன்ற ள்களையும், பதினெரு இயல்களையும், காற்பது அதிகாரங்களையும், காணுத சேய்யுட்களையு மூடையது.

இந்நூலுக்கு, மூன் பதமஞர் முதலியவர்களால் இயற்றப்பட்ட சில உரைகள் இருப்பினும், அவை சிறந்த கல்வி யறிவுடையாரே படித்தனாத் தக்க பழந்தமிழ் காலத்தில் அமைந்திருப்பதானும், ஆரம்பக் கல்வி புடையாரும், சாமானியக் கல்வி புடையாரும் தக்க ஆசிரியரிடம் பாடங்கேட்டுத் தெரிந்த இவர்களுக்கே உரியவனாய் யிருப்பதானும் எனவும் தாமே படித்தனாத் தக்க சித்தத்தில் இக்காலத்தக்கேற்ப எனிய தமிழில் தெளிவான உரை யொன்றை எழுதி வெளியிட வேண்டுமென்ற பலர் என்மிடம் கேட்டுக்கொண்டதற் சினைத்து, அவர்கள் விரும்பிய விதமாகவே இவ்வரை எழுதி வெளியிடப் பெற்றிருக்கிறது. இதில் பதவுரையும், கருத்தாரையும், விசேடவுரையும் அவர்க்கும் சந்தேக முண்டாகாதபடி பொருள்களை என்கு விளக்கிக்காட்டி கீதர் தெளிவாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. பழைய உரைப் பகுதிகள் கீதர் தெளிவாக விரித்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. நூல் அமைப்பிற்கு விசேட வாகையம், மூன்றுக்குப்பின் மூன்றாகவும் பொருள்பட்டுச் சந்தேகங்களை வினை வித்துக்கொண்டிருந்த உரைப்பகுதிகளில் ஐயம் நீங்குமாறு பொருத்தவரை பொருள்கள் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. புதிய உரைகளும் ஆங்காங்கே விரித்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. சில செய்யுட்களின் சரிவான பொருள் விளக்கமால் மயக்கத்தை உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்த உரைகள், வேறு நூல் களில் ஆதாரங்களைக்கொண்டு சந்தேகம் நீக்கச் சரிவான விதத்தில் அவைகள்

கண்டிருக்கின்றன. வேறு நூல்களில் விளக்காதிருந்த பொருள்க ளிந்தார் செய்யுளின் ஆதாரத்தைக்கொண்டு விளக்கப்பட்டிருக்கின்ற இதுவரை இந்நூலுரைகளிற் காட்டப்படாத பற்பல சிறந்த கருத்துக் கருவிகளையும் நூலுமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இந்நூல் மு செய்யுளுரையில் ஐயமாதக் கோட்பாடுகள் மிகத் தெளிவாக எழுத் தெழு வட்டிருக்கின்றன. பல கல்விமான்களும், ஐயனர்களும் காளையின் வாட்களுக்குத் தெரிவித்தவந்த அரிய உரைகளும் இப்புதிய வரையில் க உதவிட்டிருக்கின்றன. இலக்கணக் குறிப்புக்களும், இலக்கியக் குறிப்பு களும், தொல்காப்பியம், கன்னுல் முதலிய இலக்கண நூல் குத்திரங்களை உதாரணங்களாகவும், சித்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், கலித்தொகை, சீவோ குடாமணி சிசுண்டு, பழமொழி, அறநெறிச்சாரம், திருநாற்றத்தாதி முதல இலக்கிய நூற் செய்யுட்களின் உதாரணங்களாகவும் மிகத் தெளிவாக எ ளுத் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் இவ்வரையில் செய்யப்பட்டிரு கும் திருத்தமான வேலைகள் பல.

இதுவரை, காலடியாருக்கு இந்தகைய தெளிவான உரை வெளியி டினை என்பது இதைப் படித்துப் பார்ப்பவர்க்கு என்கு விளக்கும். ி டுயன்சிரோன் 16-பேஜ் அளவில் 51-பாடங்களுக்கு மேற்பட்டும் 820 பதங்க ளுதையும் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. தமிழர் ஒவ்வொருவரும் அவை வாங் கடிக்கத் தக்கது.

இதன் விலை ரூபா 2—8—0.

நாகரீகம்?

இரண்டாம் பதிப்பு.

சே. இராஜா சேட்டியார், எம்.பி. பி.ஐ., அவர்கள் இயற்றியவை

'நாகரீகம்' என்ற உயர்க்கப் பெயரை வைத்துக்கொண்டு இக்கால, கடைபெறும் பல போலி வழக்க ஒழுக்கங்களின் சீர்கேடுகளை ஒழிக்கவும், ஏன், உண்மையும், அன்பும் நிலைநிறுத்து, மூல முறைகளில் தேவதிக் கிட அநீதியும், பொய்யும் கொடுமையும் ஒருங்கு திரண்டு கரைதடத்த பெ ளுதும் பெரு வெள்ளத்தைத் தடுக்கும் அணைக்கட்டாக இக்காவல் வரை கட்டதது. இதில் உண்மை உள்படியே எடுத்துக் காட்டி இத்தியர் னோரும் ஒன்றே சேர்ந்த அன்புடன் வாழவேண்டுமென்ற அரும் பெரும் ி எடக்க பலநிறத்து மனிதர்களின் சபாவத்தையம் போக்கையும் விளக காட்டப்பட்டிருக்கிறது; இதில் ஜாதி சமூக கட்டுப்பாடுகளின் னுழல்கள ஆற்றம்நீரனின் அருக்குணங்களும், கருத்தொருமித்த காதலர்களின் ட எக்கப் பிணையும், மோசக்காரர்கள் இறுதியில் காசமுறுவதும், பல அத்தா சனோடு எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இதை எல்லாரும் வாசித்து கண்காணத்த இன்புறுவார்களாக. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதர

அம்பாலிகை

அல்லது

அதிசய மரணம்

அறிவைப் புட்டும் ஓர் அருமைபான தப்பறியும் எவன் இதவே. இதில் கிராமவாசகர் கஞ்சாப் பாசனான கறப்பண்ணன் என்பவன் தந்திர சாமர்தியைய அம்பாலிகை பென்னும் தன் உறவினான அவன் ஆகத்தொகை மணம் புரியக்கூறி, அவனை இறந்தவன் போல பாவமும் கம்பும்படியான குறிசெய்து, சர்க்கரையே அவனுக்குச் சர்க்காரன் முறையும் அவனாகக் காணிக்கப்பட்டனது என மனோகரன் என்பவன் மேல் குற்றஞ்செய்தி, குற்றஞ் செய்தவனைக் கண்டுபிடிக்க தவறதலாய், பல கொலை செய்களைக் கண்டுபிடித்தும், காரண சான்றிதத்தில் தேர்ச்சி பெற்றவனும், மகா கிரகார சிங்கமும், ஆபத்தான அணுவளவும் மதிக்காது சேர்முகமாக எதிர்த்த வெற்றிமாளி குடுபவனானவன் தப்பறியும் ஆனந்த சிங்கை ஏற்படுத்தவதும், கடைசியில் ஆனந்தவின் உண்மைபான குற்றவாளியை அதாவது கறப்பண்ணனையே, பலவித தந்திர சாமர்தியங்களால் கண்டு பிடிப்பதும், அம்பாலிகையை உயிருடனேயே வீட்டுவதும், தவறதலாக அம்பாலிகையால் கருதப்பட்ட மனோகரன் கடைசியில் அவனை மணம் செய்துகொண்டு இன்புற்ற வாழ்வதும், கறப்பண்ணன் தான் சிசுத்த குற்றங்களுக்காக தேசாந்தரம் போய்விடுவதும் தப்பறியும் ஆனந்த சிங் வெற்றிமாளி குடி தான் அமிர்தம்மாள் என்னும் கணவிகையை மணம் செய்துகொண்டு மேலும் பிரக்யாதி அடைவதும் படிக்கப் படிக்க சிவனின் அறிவை வளர்க்கும் எனபது விச்சரம்.

இதன் விளை அனா 12.

இதர ஆக்ட் புல்தகங்கள்

இந்தியன் பிளஸ்	கு. அ.	பஞ்சாயத்துச் சட்டம்	கு. அ.
கோட் சட்டம்	3 0	இந்துதேச சாட்சி ஆக்ட்	1 6
சீர்தீர்மானம்	3 0	தேவஸ்தான சட்டம்	1 6
சீர்தீர்மானம்	3 0	என்டெட் லாண்டு ஆக்ட்	1 6
அது விவகார சிந்தாமணி	2 8	என்டெட் லாண்டு ஆக்ட்	1 6
அது பெரிய ஹிந்து லா	2 0	என்டெட் லாண்டு ஆக்ட்	0 12
முகம்மதியன் லா	2 0	ரெஜிஸ்ட்ரேஷன் ஆக்ட்	0 12
கிராம முன்சீப் சட்டம்	1 8	டிர்ஷ்டிகன் சட்டம்	0 12
கரம்பலா கிராம உததி		கால நிர்ணயச் சட்டம்	0 8
மேகலதாரன் சட்டம்	1 0	நில ஆக்கிரமிப்பு எண்குறோர்	
நிங்கம் டாக்டர் சட்டம்	1 0	மென்ட் சட்டம்	0 6
கோகல்போர்ட் ஆக்ட்	2 0	கிராமச் சுகாதாரம்	0 2

ஜனக நந்தனி இன்பம் கிறைந்த நீதி பொக்கிஷம். அறிவை வளர்க்கும் அரும் புதைபல் இதவே. எனின் கடைசியில் எழுதப்பட்டதால் பாவமும் வாசிக்கத்தக்கது. விளை ரூபா 1.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், மதராஸு

மதிமோச விளக்கம்.

(தாசி ஓராஜகோபால பூபதி அவர்கள் ஓயந்தியது)

ஆன்ரோர் மதிக்கும் நான்காம் பதிப்பு.

223-பக்கங்கள் கொண்டது. 16-விறோதமனை சித்திரப்படுத்தல் செக்கப்பட்டது. உயர்த்த நீக்கு கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

தருமமே தவறத்தோன்றி வளர்த்தவந்த மகா புண்ணிய பூமிநாடுகள் மாதகண்டத்தில், கலிகாலம் தொடங்கியதிலிருந்து, மணிதர், கலிகாலம் தொடங்கி, மகா மாதபட்டுத் தருமத்தில் செலுத்தும் சிந்தையை விசுதிக்கும் அந்மத்தில் செலுத்தி வருவதால் அந்மேறி குறைந்த மதமேறி வளர்த்த வருகின்றது. அந்மேறி வருவதும், குதும், பஞ்சமா பாசனமும் அந்மேறித் தஞ்சா செஞ்சுமும் படைத்த மணிதரே காந்தோதரம், காடுகள் தோதும், ஸ்த் தோதும், வீடுகள் தோதும் மணித்த, விதோதம் விதோதமான பதிமோசம், விதிமோசம், விதிமோசங்களையும், குத வருகளைகளையும் செய்த வருகின்றனர். காலம் செல்லச் செல்ல இறந்தகுதும் கண்டிம், கேட்டுவிதான அன்னிந்த மோசாசச் செயல்கள் எங்கும், எங்கும் தாதனம் தாதனாகத் தோன்றி அபியற்புத்ததன் வளர்த்தகொண்டே வருகின்றன; அந்மேறிச் செய்யும் மணிதர்களும் உற்பாத பிண்டங்களாய் ஒருவரை யொருவர் எதிர்த்த விழும்குலோராய் அற்புதமாக உற்பவித்த மலையை விழும்பெய் மகாதேவன் கோல வளர்த்து சிறந்த ஜெகஜ்ஜாவுப்புரட்டாராயும், அண்டப்புரட்டாராயும், திவர்ப் புருஷராயும் பரவி வருகின்றனர். இவர்களுடைய மகாமோசச் செயல்களால் குதவாதறிவாத உலகத்தார் அடையும் கஷ்ட கஷ்டங்களுக்கானகே விலும். வியாபாரத்தொழில் முழுவதிலும் மோசம்; விவசாயத்திலும் மோசம்; உத்தியோகத் துறைகளிலும் ஒப்பில்லா மோசம்; விதகையிலும் மோசம்; கேட்கக்கூடியும் மோசம்; வைத்தியத்திலும் மோசம்; மார்திரிகத்திலும் மோசம்; சொதிடத்திலும் மோசம்; சொற்றுக்கடைவிலும் மோசம்; கப்பலிலும் மோசம்; ரெவிலிலும் மோசம்; கீத்ச்சைபகளிலும் மோசம்; தேசச் சேவைகளிலும் மோசம்; கோவிலிலும் மோசம்; குளத்திலும், வீட்டிலும் மோசம்; காட்டிலும் மோசம்; காட்குளம் மோசம்; கரைத்திலும் மோசம். இப்படியே மணிதர் தலை கீட்டு பிடங்கசெல்லலாம் மோசமயமாகவே விசுதிக்கின்றன. உலக முழுவதும் இவ்வாறே மோசம் கிறைந்ததா யிருப்பதனாலே, அஞ்சுசமற்ற மணிதர் தன்பத்திற்குள்ளாகிச் சதா சர்வகாலமும் கஞ்சலிப்பதி கின்றனர்; இத்தகைய மோசாச விலையினின்றும் தப்புகற்கு மார்க்கம் காணாத காலங்களில் தவிர்க்கின்றனர். ஆதலின், இந்தப் பதிமோசப் பெரும் பாதாசத்தில் மணிதர் கீழ்த்த மயங்காமல் தப்பித்தந்தத் தேதுவாயிருக்கும்படியு, உலகத்தில் உலாவம் எண்ணிந்த மோசச் செயல்களெல்லாம், இப்புத்தகத்தில் பிக்க விளக்கமாக எழுதப் பெற்றிருக்கின்றன.

இது இவ்வளவு பயன் சிரத்ததா யிருப்பதனாலேயே இதன் மூன்று பதிப்புக்களும் வெகு சீக்கிரம் செல்வாகி இப்போது இச் சான்றாம் பதிப்பு நிகழிவத்திருக்கின்றது. இப்பதிப்பிலும் பெரும்பாகமான காப்பிகள் செவ் வாசிடப்பட்டன; சொற்பக் காப்பிகளை நிரூபிக்கின்றன.

இதன் விளை ரூபா 1—0—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாசாரர்களுக்கு விளை அனா 12.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸு.

ராவ்பஹதூர்
ப. சம்பந்த முதலியார், பி. ஏ., பி. எல்..
அவர்கள் இயற்றிய தமிழ் நாடகங்கள் முதலியன:—

அமலாதித்யன்	௧. 8	சாரங்கதரன்	௦ 12	சர்ஜன் ஜெனரல்	௧. ௮
பிரம்மணனும்-		நாடகத் தமிழ்	0 12	விதித்த மருந்த,	
குத்திரனும்	1 8	பொன் விலங்குகள்	0 10	விசுவின் மனைவி	0 8
சிம்ஹசாதன்	1 4	நோக்கத்தின் குறி		செத்தொண்டர்	0 8
மனோஹரன்	1 4	ப்பு & இரண்டு		ரஜபுத்திர வீரன்	0 8
வாண்புரவணிகள்	1 0	ஆத்மாக்கள்	0 10	கற்குல தெய்வம்	0 8
மகபதி	1 0	மேதா உலகம்	0 10	சீதாஞ்சரி	0 8
விரும்பியவிதமே	1 0	மார்க்கண்டேயர்	0 10	சந்திரஹரி	0 8
புத்த அவதாரம்	1 0	விக்கிரமோர்வசி	0 10	சபாபதி 1-ம் பாகம்	0 8
ஹரிச்சந்திரன்	1 0	காலவர்ப்பி	0 10	பொங்கல் பண்டி	
இரண்டு நண்பர்கள்	1 0	யயாதி	0 10	கை-சபாபதி	
விஜயாங்கம்	1 0	முற்பகற் செய்யின்		2-ம் பாகம்	0 8
சத்ருஜித்	1 0	பிற்பகல் விளையும்	0 10	ஒர் ஒத்திகை-சபா	
உண்மையான		கண்டு பிடித்தல்		பதி 3-ம் பாகம்	0 8
சகோதான்	1 0	கோனேரி அரசு		மனேவியால் மீண்	
நாடகமேடை கீளை		குமாரன்	0 10	டவன்	0 8
வுகன் 1-ம் பாகம்	1 0	சந்தையிற் கூட்		சஹதேவன் சூழ்ச்சி	0 8
ஷை 2-ம் பாகம்	1 0	டம்		கொடையாளி கர்	
ரத்னாவளி	1 0	பேயல்ல பெண்		ணன்	0 8
லீலாவதி-சலோ		மணியே	0 10	இடைச்சுவர் இரு	
சுனை	1 0	ஹர்வசியின் சாபம்	0 10	புறமும் & என்ன	
கன்வர் தலைவன்	0 14	சகுந்தலை	0 10	நேர்க்கதினம்	0 8
காதலர் கண்கள்	0 14	என்பபன் கன்னத்		வி ரீதமான முடிவு	
கந்தரி அல்லது		தனம்	0 10	& சுல்தான் பேட்	
மெய்க்காதல்	0 12	மானவிகாக்கினி		டை சப் அகிஸ்	
புஷ்பவல்லி	0 12	மித்ரம்	0 10	டென்ட் மாஜின்	
வள்ளி மணம்	0 12	உத்தம பத்தினி	0 10	டிரோட்	0 8
நாசிப்பெண்	0 12	குறமகன் & வைகு		சபாபதி 4-ம் பாகம்	
சபத்திரா-		ண்ட வைத்திடர்	0 1	-ஆங்கிலமும் தமிழ்	
அர்ஜுன	0 12	சுரு-சுலோசன	0 10	மும்	0 4

காதலி ௨ம் இலைய அருமைபுனை
தமிழ் நாவல்.

இதில் கவி நாடகம், காதலின் பெற்றி, 'அவனன்றி ஓரணுவும் அகலாத', 'விதியின் வலி' என்னும் பல உயரிய கீதிகள் செல்வாக்கின் ஆய்வுகள் எழுந்தவை, சீர்திருத்தத்தின் சீர்கேடு ஆகிய பல அரிய அறிவைப் புகழ்வும் அதிபர்புர விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதன் விலை அனா 10.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், சென்னை.

தத்வசங்கராஹ ராமாயணம்

இரண்டாம் பதிப்பு.

இத சமஸ்கிருதத்திலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்ட அருமையான நூல். இதனை ஒரு முறை படிப்பவர்கள் இம்மை உதமை பென்னும் திருவகை வாழ்விற்கு சாதனை அளவாக அளாந்த மக்களாய்ப் பிறந்த நாம் அனுவக்ஷக்யேனடிய ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு பகவானுடைய திருகுருட்சுரியவராக விளங்குவர் என்பதில் ஐக்கியம். இந்த கிராமம் தஷ்ட சிங்கராஹ சிங்ஷுடபரிபாலன சிம்ந்தம் உலகத்தில் கைவிதிகளும் அர்ச்சனைகளும் இதன் கண் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கையிடிக்கெனியான ராமாயணங்களைவிட மும்மடங்கு மேலான தத்வ உபதேசங்கள் இதன் கண் காணலாம்.



உபதேசங்களுக்கு வேண்டிய பல அரிய விஷயங்களுடன் கூடியது. ஸ்ரீராம சரிதையை வாசிப்பதே இப்பர கன்மை யளிக்குமென்பர் பெரிமோர். இதில் எண்ணிறந்த மிக்க அருமையான விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதன் விலை ரூபா 4.

ஸ்ரீமத் கம்பராமாயண வசன சங்கிரகம்

(சப்தகாண்டங்கள் அடங்கியது.)

(நான்காம் பதிப்பு) இதன் விலை ரூபா 2.

ஸ்ரீ இராமர் பட்டாபிகேகம் ஆப்டோன் படம் சேர்க்கப்பட்டது.

மிக்க திருத்தங்களோடு கிளேஸ்கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

ஊர் கோம்ப கஸ்பிகளே அச்சிடப்பப் படுத்தினதன. இதற்கு அத்தகம் வேண்டியவர்கள் ழுள்ளோ எழுதிப் பெற்றுக்கொள்க.

ஸ்ரீ இராமபிரான் சரிதையை விரித்தக் கூறும் இந்த இராமாயணமானது மிக்க புண்ணிய கதை பென்பது உலகத்திற் விஷயம். இதனைப் பாராயணஞ் செய்தாறுண்டாகும் பயன்கள் அளவிடற்கரியனவாம். இதனைப் பத்திரத்தையுடன் படிப்பவற்கு உலகத்தில் விரும்பப்படியு பொருள்களெல்லாம் கைகூடும்; உயர்ந்த அறிவுண்டாகும்; சீர்த்தி அதிகரிக்கும்; மோகந்தரை தடைவும் மார்க்கம் எப்போதும் இலக்குமி கடாவு முண்டாகும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், நாயல்பெட்டி. ௧௬, 167, கதரான்.

நாகரிக நவகையர் கழுத்துச் சங்கிலி

இது கத்தமான 18 காரட் கோண்ட
ரோல்ட் கோல்ட் பிளேட் நெக்லேஸ் என்னும்
கழுத்துச் சங்கிலி

8 வருஷம் உதவிவாதமுள்ளது. இது கத்த
மான ரோல்ட் கோல்டால் செய்யப்பட்டு இமீடேஷன்
கலாம், சிவப்பு, ரத்தினங்கள் முதலியவை பதிக்கப்
பெற்றது. படத்திற் கண்டபடி மிகவும் வேலைப்பா
டுடையது. பதக்கம் அமைக்கப்பெற்றது. கண்ணின்
கலாக்கடியது. ஆசல் தங்கத்தால் செய்ததுபோலவே
விகுக்கும். யாவரும் எத்தேயத்தினரும் உபயோகித்
தலாம். இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஓரே சமயத்தில் ஓரண்டு சங்கிலிகளுக்கு தூர்ட்
கொடுத்தால் தபால் செலவு குல்ல.

ரோல்டு கோல்டு

“பிடோ” லீவர் கைகெடியாரம்.

எங்கள் ரிஜிஸ்டர் ரோல்டு கோல்டு “பிடோ” லீவர் கைகெடியாரம்
காங்கிரஸ் அழகாயருக்கும். சரியான டைம் காட்டும். சின்னடர் கெடி
காரணிகளப்போல் கொஞ்ச நாளைக்குள் கின்று
போகாதல். கெடி : : : கைச்சங்கிலி இனமாகச்
சேர்த்த அனுபவமும். இனம் சங்கிலியுடன்
கடியாரம் விலை ரூ 5-12-0. டைரக கொஞ்சம்
உடனே எழுதுங்கள்.



கபீரியர் வாட்சு கம்பெனி, கெடியார விபராகிக், மதராஸ்.

ஸ்ரீ மஹா
பாரதம் **விராடபர்வ வசனம்**

மேது இதிகாசங்களில் நெற்றதும், அறம் பொருள், இன்பம், வீடு
என்ற உறுதிப் பொருள்களைத் திறம்பட வகுத்துரைப்பதிலும் ஐந்தாம்
கேதம் என்ற நெற்றிக்கப் படுவதுமாயி ஸ்ரீ பாரதம் விராடபர்வ
வம் புதிய பதிப்பு வெளிவந்து விட்டது. சான்றான செந்தமிழ் கடை,
ஒத்தப்போன்ற பெரிய எழுத்துக்களில் அமைந்த கத்தப்பதிப்பு; விசித்திரக்
கடிகாளுடன் இலங்குவது. சாமானியப் படிப்புள்ள ஆடவர் பெண்டர் எக்
களுக்கும் என்தில் பொருள் விளங்கும். செர்ப பிரதிகளே கைகை உக்
கன. உடனே முந்தங்கள். உறுதியான கட்டிடம்.

இதன் விலை ரூபா 1—4—0

ஆனந்தபிரதிகி சந்தாநார்களுக்கு விலை ரூ 12.

ஆனந்தபிரதிகி துயில், தலாக்கெட்டி. செ. 187, கதராஸ்.

பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



அமிர்த சஞ்சீவி லேகியமும்

அயக்காந்த செந்திராமே

முறையாய்ச் செய்த
அயக்காந்த செந்
நாத்தைக் காட்டி
லும் தேகபலத்
தைத் தரும் ஓளட
தம் வேறென்று
மில்லை.

வினம்பரம்.

துதைக் கண்ணாடிக்
கனவாங்களை!

இந்த லேகிய செ
நாங்கள் சாநாடா
மானவையல்ல. அநா
மான பலத்தைத் தாக்
உடிய சக்தி அமை
துள்ளவை. உறுதியான
இவற்றை கம்பி வாங்கி
சிச் சாப்பிட்டால் ஓடு
தடவையிலேயே இவற்
ரின் விசேட குணம்
கெடு விளங்கும்.

இந்த லேகிய செந்துாய்களால் நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன:

தற்காலத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்ஷா ஆகும் அவர்க்கு உண்டான 20 வகை மேகரோகங்கள், ரூரோகம், குண்டரோகம், பித்தபாண்டி, கைகால் முடக்கு, ஓமுவாய்வு, பித்த வப்பம், கெஞ்ச தொண்ட னரிச்சல், வயிற்றுப்பிசம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுநீணம், தேக உணர்ச்சல், கண்ணில் கீர்வடிதல், சோம்பல், கித்திராவில்லாமை, கலை சூழ்ந்தற் றே இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாதையைத்தரும் தந்திமேகம் முத லியவைகள் ஆசனியப்படுத்தக்க விதமாய் கீக்குவிலும், பயங்கரமான மேக சங் கத்த வியாதிகளைப் பத்தே வேளையில் போக்கு சப்த காமபுகளுக்கும் முதல் கேற்றி அபரிமிதமான இரத்த விருத்தியைப் பெருக்கி பலத்தைத் தருவதில் இதற்கு மிகுதிய இலேகிய பஸ்பம் வெறெங்குமில்லை என்று காம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கித் தேகத்தடிபுடி, கைக்கண் வெளுத்திருத்தல் முதலிய வியாதிகளைக் கண்டித்து தினந்தோறும் வைத்தைத் தாராளமாய்ப் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்துாய்களை முதன் மையானவையென்பதை காம் எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். இந்த இந்த லேகிய செந்துாய்கள், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் விவரத் திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரீக்ஷார்த்தமாக முதலில் 43-காண் டுது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபாரகுணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கள் இம்மகத்துவம் பொருத்திய லேகிய செந்துாய்களை எவ்வளவு நிறப்பித்துக் உதிரியோதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை கோய் உள்வவரே தாங் கடிப்பிடவேண்டும் என்ற அபிபிராயம்; யாவரும் சாப்பிடலாம். கோய் உள் சிசுந்தாய்களை யாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு எல்ல பவும் ஏற் விட்டு 10-காண்டுகள் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் ௧௦ ரோய்கள் உடையோர் 43-காண்டுகள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதா க் கிடுகியிலும். அப்படி கீங்கித் குணம் ஏற்படாவிடில் நாங்கள் அதற்கு உத்தி ருக்கவோ சித்தையுடன் கட்டப்பட்டு முடித்துப் பரோபகார்த்தமாக விவளியிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்துாய்களுக்குப் போல் மிடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான போக்குவதா; சத்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றன. ஆதலின் எமது லேகிய செந்துாய்கள் காம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியை விருத்திப் பாருங்கள்; எமது உண்மை இவற்றை ஒரேதா ருவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

யாதாதிக்க தோஷத்தினாலாவது, தாப்பியாசத்தினாலாவது, அதிகமான ணியினாலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் கோயினாலாவது, மற்றெத்தகாரண த்தினாலாவது பலமிழத்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக ௧௫ லேகிய செந்துாய் புரிப்பார்களானால் இவை தேகரோகநியம், கலிமை, அழகு முதலிக் கற்றை அவர்க்குக் கொடுத்த அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்கமென்பதிக் கடைவிலும், வெளிவீரல் கணவான்கள் இந்த லேகிய செந்துாய்களில் குளு கம்பிகை வைத்து ஒரே ஒருதரம் இவற்றைப் பரீக்ஷிப்பார்களானால், அவர்கள் அபிபிராயம் ஆனந்தமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்துாய்களுக்குப் பத்தியமில்லையாத. எத்தற்கண் டுக்கிணம் கீக்குவிலிற் சாப்பிடலாம், மருத்து சாப்பிடும்போது மிக அதிக

காம் எடுக்கும் ஆதலால் பச்சைப்பயற்றுக் குழம்பு, கறி மார்க்கண்ட கும்பு, க்ஷுவகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செந் தாமல் சாப்பிடல் வேண்டியது. இவற்றைப் புரிக்கும்போதெல்லாம் பரி காராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால், நெய் முதலியவைகள் எவ்வை னாவிரும்புதானும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டு வரலாம்.

இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்துாய்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48-காண் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை தேகத்தில் ஊழ் ஊழ், மேகமெல்லாம் ரூரியணக்கண்ட பனிபோல் கீங்கி அவர் தேகமானது ஊதுத்துப் புதிய ரத்தம் பரவித் தன் வாழ்க்கை பரியந்தம் இளைக்காமலிருக் கும். இவற்றைப் புருஷன் பெண்சாதி இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒற்றை வாய் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால், அவர்க்கு உதிக்கும் மக்கள் மிகுந்த தேஜ வோடு தோன்றவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுததல் அனுகூலியம். இந்தியா, பர்மா, வல்லோன் ஆகிய உள் நாடுகளுக்கு 24-காண் சாப் பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்துாயும் விலை ரூ. 1-12-0. போஸ்டேஜ் அனு 8. ஒரே தடவை 48-காண் மருத்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உள்பட ரூ. 4. பிளாக், சிங்கப்பூர், கெட்டால் முதலிய அயல்நாடுகளுக்கு 24-காண் சாப்பிடக்கூடிய மருத்து விலை ரூபா 1-12-0. தபாற்கலி ரூபா 1-4-0.

48 காண் மருத்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உள்பட ரூபா 5-8-0. சிங்கப்பூர், பிளாக், மலாக்கா முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருந் தாலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருத்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விலாசம்:—லேகியம் டிபோ,

43, தம்புலாபர் தெரு, மதராஸ்.

சர்வதேஸ் விஷ சஞ்சீவினி.

(பிஷ்டா டிரேட் மார்க்)

கட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்!

அழகுடன் சரிப்பாக!

இதில் துணியிலேயேயுள்ள பிழிப்பனிக்கூத்த 100-ரூபாய் இலம்.



எமது காட்டிற்கு இது அவசியமாய் ஒக்கெ டு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஓர் ஒஷதமாகும். இது ஆங்கில மூலானி தமிழ் வைத்திய சிபுணர்களால் கங்கு மதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதை கான்பட வைத்திருப்பதால் இதன் குணம் சற்றும் குறையாது. தேன், கட்டுவாங்க் காலி, செய்யாக், பாம்பு, எலி முதலியவற்றின் விஷங்களை இரண்டொரு சிமிஷங்களில் இது அடியோடு கீக்கக்கூடியது. எண்ணிறந்தோர் இதனால் கமடைத்திருப்பது பிரத்தியக்ஷ அனுபவ மானதால் இதைப்பற்றி காம் அதிகம் உறுவேண்டியதில்லை. இது இரண்டுவித மருத்துகனடங்கி யது. இதை உபயோகிக்கும் முறை மருத்தோடு

அனுப்பப்படும். விலை:—இரண்டுவித மருத்தம் அடங்கிய பாக்கெட் 1-க்கு அனு 8. தபாற்கலி அனு 4. டஜன் 1-க்கு விலை ரூபா 5. ஏககாலத்தில் 3-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்கலி ஓதும். விளாபாசிகூத்த 100-க்கு 25 கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

தனடைசமீபம்மெனி, செ. 8, வெணசுடேச மேனிரி வதரு, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவித் தைலம்

இத்தைலம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய பிரேஷங்களால் வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயாரிக்கப்பட்டது. இத்தைலத்தில் ஸ்கானம் செய்வதிலும் தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்டையிடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர் மிதல் சரோக்ஷம், காதுகோய், கலைபாரம், அதிக வெப்பவியிலும் உண்



டாகும் கிரோகங்கள், சரீரதாபம், மூலக் கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படுவதையுடையதும், தொடர்ச்சியாய் செய்தவரும் இதன் ஸ்கானங்களினால் கரைத்தமலிக் கருத்துவிடும். மூலையைக் குளிரப்பண்ணி அறிவையும் திடச் செய்ததையும் உற்சாகத்தையும் உண்டுபண்ணுபதில் இதுவிகரந்தது. சாராய சத்து முதலிய ஆவிலை வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை முதலிய இத்தியவாசனைகளைச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இரண்டு தலைவலி தடவி வாரிவருவதினால் மயிர் கருப் புப்பட்டடைபோல் பண்பண்பாகக் கருத்த ஆலம்விழுதுபோல் கீண்டு வளரும். இது

மும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து ரூபக சத்தியையும், முகவசிகரத்தை உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதூரம் கடந்தவர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உன்னங்கை உன்னங்கைகளில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலையில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் ஆரோக்ஷம் செய்ய இருக்கும். 5 பலம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்



கூந்தல் வளரும் துவளி

இதை கண்ணெனைய அல்லது தேய்-யெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மலிசுக்குப் பூசுவதால் உத்தமவாது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் மேகரோது; சண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது. கழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்குக புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 12. தபாற்கூலி வேறு

கண்ணோய் மருந்து

இது கண்ணோய், கண்குத்தல், கசல், நீர் வடிதல், மங்கல், அந்தியாலை கட்டல், சதை வளர்ந்திருத்தல், கண் கிவப்பு, எரிச்சல், கண் துமை புருவம் துளைவதில் வலி, கண் புணைச்சல் துளைக்கச் குணப்படுத்தும். மாணுக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த மானையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த மருந்தாகும். இதை உபயோகிப்பவர் கண்ணாடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு ரூபா 5. தபாற்கூலி வேறு.



கண்கடகம் கம்பெனி, 48, 6, வெங்கடேச மேனத்தி, செரு, மதராசு

மேஹ ராஜ சஞ்சீவி எண்ணெய்.



இந்த எண்ணெயை ஒருமுறை மூன்று நாள் சாப்பிட்ட மாத்திரத்திலேயே, கிரந்தி, மேக தாமரை, மேக கமைச்சல்சன், மேக இரணம், மேகப் புண், கால் கைகளிலே சேரும் மேக துரீர், மேக வெடிப்பு எல்லாவகைகளான வெக்கை, டூத்திர கருவியிலே தோன்றும் பலவித வியாதிகள் தீரும். அனேக காலமாக இருக்கும் வியாதி களுக்கு ஒருமுறை சாப்பிட்டு, 15-நாள் பொதுத்து, மற்றொரு முறை சாப்பிடவேண்டும். 3-நாள் எண்ணெய், புட்டி 1-க்கு ரூபா 1—8—0; மருத்துக்கு ஆர்டர் செய்யும்போது வியாதிதான் பூரண கிவரத்தை தெரியப்படுத்தவும்.

கவல் தூரி மாத்திரை

குழந்தைகள் முதல் சிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத்தோர்க்கும் உண்மையும் சரி, திருமல், சரம், தலைப்பாரம், கொஞ்சல் கொருகொருப்பு, ஐந்தாஷம் முதலியவைகள் தீரும். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு ரூபா 12.



காங்கியூர் என்னும் கடிய அரி.

கபதிரும், துரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், கபம், சளி திருமல், கக்குவாய் திருமல், பெருந்த திருமல், தொண்டை கோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான கடித திருமல், தொண்டையெரிச்சல், தொண்டைக் கரகரப்பு, திருமல்துல் துக்கம் பிடியாமை, குளிர்ச்சியான வஸ்துவைச் சாப்பிடுகிறதினாலும் பனியில் நீனைவதினாலும் உண்டாகும் சாதாரண திருமல் முதலான வியாதிகளை காதுதினத்திற் இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி கண்ணில் அகலிசாதினொண்டிருந்தவரை துக்கச் செய்யும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்.

இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்சீவி திராவகத்தை, கால மால இரண்டு கைகளிலும் 10-நாட்கள் வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத் தேகத்தில் வளிய மேகரோகங்கள், மேக வாய்வு, தனுவாதம், முழங்கால்வாதம், குதிக்கால்வாதம், சலமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கள், குதிப் புண்கள், புறாயோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகளில் வில்களில் மேகரீர் தங்கிய கோய்கள், கிரந்தி முதலிய கிரந்திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், கக்கண்ணோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள், கொருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல் போகும். இது அனேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கித் தீர்க்கியத்தை உண்டுபண்ணி அநிக் அனுபவத்திக்கு வந்தது. கடின பத்தியமன்றி, பால், கொய், கறி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும்.



கிரந்தி, துரைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமாக்கி வியாதினைக் கண்டித்துச் சுப்படுத்தக் கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து. இரண்டிலிருந்து ரூபா 1—8—0. தபாற்கூலி வேறு.

துண்டிசுயி கம்பெனி, 6, வெங்கடேச மேனத்தி, செரு, மதராசு

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 5-வரை திரேக திடமறிந்த மாத்திரைகள் சாப்பிட்டு கொஞ்சம் ஜலம் சாப்பிடவும். இவ்விதம் சாப்பிட்டால் உடல் பேதிபாடுவீலும். மத்திரையை அனுப்பும்பொழுது உபயோகிக்கும் லாசை தெரிந்து கொள்ளலாம். 25-மாத்திரை அடங்கிய புட்டி 1-க்கு அரை ரூ.



(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்)

வைத்தியத்தில் கைதேர்ந்த ஒரு அனுபோக வைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இரத்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிளேவியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, சுத்தி வகைகளுடைய வெட்டுக் காயங்கள், கரம்புச்சூளுக்குள்ள, தீப் புண்கள், வெள்ளீர்ப்பட்டு வெந்த புண்கள், பிளவைகள், புரைபோன இரணங்கள், திருமல், சுக்குவாய் திருமல், வாய்பிடிப்பு, குடைசுகி, வாய்விலல் உண்டாகும் கொடூரமான பல்வலி, தலைவலி, துற்றைத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய நோய்களுக்குக் கைகண்ட ஓஷதம்.

1 அவன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அரை 4.

1 „ 1-உதன் (12) க்ரு கு. 2-8-0.

தந்தாலததில் பனவிதமாதச் செய்து விற்கப்
பட்டு வரும் கப்பல் மயினைச் செம்பட்டை
பதவை பசுமை நீறமாகவும் தாம்பல் வர்ணமா
கவும் ஆகி விகாரப்படுத்திவிடுகின்றன. நமது
கைத்தொலைந்த மயிதூக்கும் சூசிய 3-4மி
கூத்திதூசு வாக களைப்பதற்கு மூன்பிருந்த
தூசை, நிறந்ததயம் பரப்பப்பவையம் உண்டு
மகன ஆரம். மமமே கூறிவசன விகார குணநிகன்
இதில் பண்டாகமாட்டம், இவதய பூசிய பிமது
இகைபட்சணமும் வசிகரது லுண்டாபிதப
நால் வியாபிக்கும் வார்ப்பொருட்பால் தோற்
தப்படுவாகன தூதை உபயோகிக்கும் விதம்
பாச்சலோடு பதவிக்கப்பதும். வினா 9. 1.



⑨) 3-நீனத்திஸ் குணப்படுத்தும்.

மேக உட்கணம் என்பது வரம்பற்ற வந்திரி போகத்தினால் தாது வெண்மூலத்தில் அக்னி அதிநிரிப்பதனால் ஏற்படும் கள்ளகோய. சீரடைப்பு, சந்திரடைப்பு, பவதிராம, அரையாப்பு முதலியன இந்த கோயின் மூலமாக ஏற்படும். சீர்க்கலையும், குத்தலும், எரிச்சலும் காண்பதனாடி. இவையாவும் நீக்கி எல்ல சுத்ததைக் கொடுக்கக்கூடிய அதுபவ மருந்து இது. பற்றிக் கிடையாது. இதனை உபயோகிக்கும் விவரம் மருந்துடன் அனுப்பப்படும்.

பட்டி 1-க்கு விசை ரூ. 1. தபாற்கல் வேறு.

தனது கட்சி கமிட்டி, செ. பி. வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, ஈதலாபுரம்.



காதிஸ்ரீத் வடிதல், காதுகுத்தல், காது கேள்விருத்தல், காதிக்கணம்ச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கெடுத்த மருத்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதிக்கு விட்டுவர, காதிதான்ன கோய்க்கெல்லாம் நீங்கிவிடும்.

பட்டி 1-க்கு அணு 4.

வி. பி. தபாங்குலி பிரத்தியேகம்.

சரீரத்தின் துருக்கான இடங்களாகிய துடைபின் இரண்டு அக்குள், இவ்வு முதலிய இடங்களில் சிறிது சிறிதாகப் படித்து இரவில் ஓயாத நமைச்சலுடன் தத்துவத்தி னாராயைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக அஷ்டதண்டை உண்டு பண்ணும் படைகள், ஒரே தடவைவியல் இறந்த சங்குபடை உம்மாரன் என்னும் தைலத்தைய உபயோகித்த வத்திரத்தில் சூரியனைக்கண்ட பனிபோல் வீசுகும்.

புட்டி 1-க்கு அரை 4. தபாற்கூவி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, மதராஸ்,



இவ்வாச்சரியமான மெலிதின் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளோடு கோதீ-
 ஶாகத் ஹைப்பதற்கு மிகவும் அவசியமானது. கொஞ்சகான் அனுபவத்தி-
 லேயே ஸ்திரீ பருஷாசன் யாவரும் இதை எளிதில் அறிந்து கொண்ட-
 இவற்றின் உதவியால், மெத்தைப் படுக்கை, படுக்கை உறைகள்,
 தலையணை உறைகள், மேஜை விரிப்புகள், ஐன்னலின் திரைச்சீலை
 கள், குழந்தைகளின் சொக்காய்கள், ஸ்திரீகளின் கவுன்சன், குல்
 ஷாய்கள், இவைகளில் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளமைத்து கண்
 னோக் கவரும்படி செய்யலாம்; சுவற்றில் களி மண்ணால் பலவிதப்
 பூச்சித்திரவேலைகள் அமைப்பதற்கும் இது மிகவும் சாதனமானது.
 ஒவ்வொரு ஸ்திரீக்கும் தங்கள் ஒய்யு ரேவர்களில் இது
 மிகவும் உற்சாகத்தைத் தந்து தங்கள் மனத்திற்கெரிய யுக்தியுடன்
 ஈதுபுது வேலைப்பாடான பலரக பூஇலை சித்திர வேலைகள் செய்வ
 தற்கு இது மிகவும் அவசியமானது.

வாங்கிப்பார்த்தாலே இதன் அருமை பெருமை விளங்கும். எத்தே கிமிஷத்தில் இதை அறித்து கொள்ளும்படியான முறையையும் இதனுடன் அனுப்புவோம். பல ஆச்சரியமான வேலைகளைப் பகட்டாகவும் நேர்த்தியாகவும் இதன் உதவியால் செய்து முடிக்கலாம்.

அதேக பள்ளிக்கூடங்களில், மாணவர்களுக்கு இங்கிலேஷ் வாசினைக் கற்பிக்கும் பொருட்டுத் தகுவித்த கல்ல பணிகளை ஆடாத்திருக்கிறார்கள்.

இதை உபயோகிக்கும் முறை அடங்கிய புத்தகம், இம் மெஷினில்
உபபெட்டியில் அடக்கம் செய்து அனுப்பப்படும். வினா கு. 2, 8-0-தான்.

●ராஜலட்சுமீ கம்பெனி, நெ. 44, அம்புலையர் தெரு, மதுரை



சிவப்பிரகாச பல் பொடி



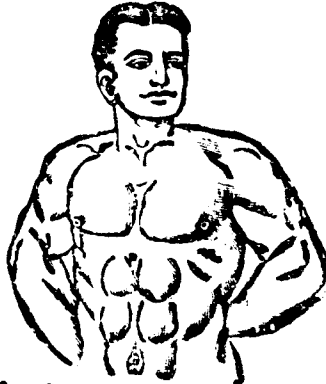
இந்தச் சிவப்பிரகாச பல் பொடி மற்ற இதர மிகப் பொடிகளைப் போலிராமல், அதிக சுகந்தமாகவும், மிக வலி, பல்லில் சொத்தை, உறு வளர்த்திருத்தல், வாய் ரணம், வாய்காற்றம், பல்லாட்டம் முதலிய வியாதிகளை நீக்குவது மல்லாமல், பல் கன்றாய்த் துவங்கும்படி செய்யும். வாயில் சதா சும சும வென்னும் மணத்தை உண்டாக்கிக் கொண்டு இருக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகிக்கக்கூடிய பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை ரூபா 2, 6-டப்பிகள் ரூபா 10.

நாக்குப் பூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லை

இந்த பில்லைகள் ஒரு வருடத்துக்கு முந்தையதற்கு அரை பில்லையும், மூன்று வருடத்துக்கு 1 அல்லது 2 பில்லைகளும் கொடுத்தால் வற்றிற்றுள்ள சிறு குழந்தைகள் யாவற்றும் பந்து பந்தாய்வது தவிரும். 8-பில்லைகள் விலை ரூபா 6.

அயத்தங்கத் திராவகம்

யித்திரர்களே! இந்த அபூவ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கக் கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியிலாவது வேறு எந்தச் சாரணத்திலாவது இளைத்துப்போயிருக்கும் நோயைப் புஷ்டியாக்கி பலவிரும்பி தருவதில் இது நிகரற்ற மருந்தாகும். ஆங்கிலேய மருத்துவப் படிப்பாரிக்கப்பட்ட அருமை வான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமானதாகும். இருமல் நோய்கண்டு அவஸ்தைப் படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டோ மூன்று நாட்களில் ஆச்சரியமான சுகத்தை யடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, கரைத்த மயிரைக் கறப்பாக்கும், உஷ்ணத்திலாவது, புழு வெட்டினாலாவது அயிர் உதிராவதை நிறுத்தும்; இதனால் நீர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணெரிசல், கைகால் கார்த்தல் இவை தீரும். இன்னும் இது மூலவசைகளை உண்டாக்கும். தேச அசதியை யோட்டும். ஜீரண சக்தியையும், கல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், வாய்புகளுக்கு அதிக ஊதுவைத் தரும். தேசத்தில் கல்ல இரத்தத்தைச் சாப்பிடுகும். கூப்போசத்தைக் கூண்டத்தில் தீர்க்கும். வாத பித்த சிலேத்தமங்களா லுண்டாகுத் தோகைகளை நிவர்த்திக்கும். சத்த தாதுக்களுக்கும் கல்ல பலத்தைத் தரும். மூலக்குடு மூலவாய்க் கல்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்சீவியை கல்ல போதுனத்துடன் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இது இளைப்பில்லாத ஆனந்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேச சித்தத்தைப் பழையபடி உடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. தருவன் 40-நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும் பகையில் அவனுடைய தேசக கந்திரமே யாகும். இத்தற்கு யாதொரு பத்தியும் கிடையாது.

20-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1. 40-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1-12-0.

தண்டைகமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

புத்திர சந்தான எண்ணை

ஆன்மலகு சொன்னதும் சொல்ல வாரும், அப்பனை பெண்மலகு பாரு மில்லை என்மலையப் போவதென்று கேட்பா யானில் இயம்புனென் கருக்குழியில் சோரி சேர்த்தால் ஊன்மிகுந்தால் புழுதரித்தால் உதிரம் கெட்டால் ஓங்கார பிரணவத்தில் வாயு சேர்த்தால் தான்மதத்த விபரீதச் சேர்க்கை செய்தால் தலையாட்டுப் பேப்பிரியால் தரியாதென்னே.



கந்திரியின் கருக்குழியினிடத்தில் புழுக்கள் உண்டாகி ஆகம்போது வித்தைப் புசித்த விடுவதனாலும், விபரீதச் சேர்க்கையாலும், கருக்குழியினிடத்தில் சுகை வளர்த்து சோதிபற்றி இரத்தங்கட்டி பிடுப்பதாலும், கருக்குழி மதத்துக் கொழுத்திரும் சதானும், மூலச் சழியில் வாயு பித்தம் தங்கி பிடுப்பதனாலும் கருதரிக்காது.

இந்த எண்ணெயைக் காலை மாலை இருவேளையும் 1-அல்லது 2-காச அளவு உண்ணக்கையில் விட்டுச் சாப்பிடவேண்டியது. இப்படி 15-நாள் சாப்பிட்டால் இது கருக்குழியிலிருக்கும் ஊ குற்றங்களை நீக்கி, கருக்குழியை சுத்தப்படுத்தி, மறுமாதத்திலேயே கரு தரிக்கும்படி செய்யும். இது அனுகூலமான எண்ணெய். இதற்குக் கடுமையான பத்தியும் கிடையாது.

சிலருக்கு கருதரித்த 2, 3, 4-மாதங்கள் வரையில் தங்கிவிருந்து திடீரென்று உடைந்து போவதுண்டு. இவ்வகைத் தோஷமும் இந்த எண்ணெயால் நிவர்த்தியாகித் தீர்க்காயுள்ள கரு தரிக்கும். இதன் விலை ரூபா 2.

மதன கோலாகல

தங்கமாத் திரை

இம்மருந்து தாதுபுஷ்டியைத் தருவதில் நிகரற்றது. இதில் கஞ்சா, ஆயிர் முதலிய வானிரி வஸ்துக்கள் சிறிதும் சேர்க்கப்படவில்லை. உயது ஓதிர்த்த காரணத்தாலும், இதுவன்றி வேறு எந்த கோயினு லுண்டான பலவீனமும் இம்மருந்தினால் நீங்கும். இரத்த விர்த்தியை யுண்டாக்கி காமுக்கு உறுதியைக்கொடுக்கும் தன்மையில் இது கைகண்ட மருந்து. வயோதிகமே தெரியாது. களைப்புத் தோன்றாது. சேர்க்கையும் சோம்பலையும் நீக்கித் தேச பலத்தைக் கொடுக்கும்.



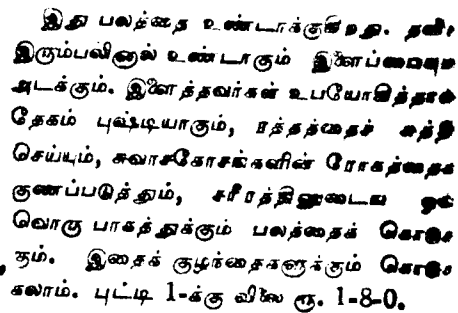
இது, தங்கம், வெள்ளி, முத்து, அயம், கார்த்தம் முதலிய உயர்ந்த உலோகச் சாக்குகளும், சஞ்சீவிக்கு நிகரான பல மூலிகைகளும் சேர்க்கப்பட்டுச் சிறந்த கைபாக செய்பாக்கினால் தயாரிக்கப்பட்டது.

இதனை ஒருமுறை வாங்கி உபயோகித்தால் இதன் மேலான குணம் எனே தெரியும். 20-மாத் திரைகொண்ட சோ 1-க்கு விலை ரூபா 2.

தண்டைகமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சூதக நிவாரணி மாத்த்திரை.

ஒரு பம்பி மாத்திரை கிடை ரூபா 1.
(காட்வீலர் ஆயில்) மீன் எண்ணெய்.

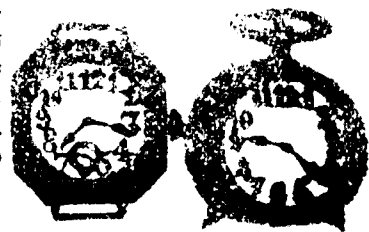


கருவைத் ததிக்கும் ஓளவுத் தம்

இந்த இரகசிய கருவைத் தடுக்கும் ஒள்குதல் ஜர்மன் தேசத்தில் செம்மற
மட்டு அநேக பண்டித மேதாவிகளால் பரிசோதிக்கப்பட்டு கந்தாவி பத்தி
ரங்கள் பெற்றிருக்கிற படியாலும் அது தேசத்தில் உரவுக்குறிஞ்சிய குழந்தை
களைப் பெற்ற குடும்பங்கள் கஷ்டப்படுவதை யோசித்தும், சில பண்டித
கட்ட தாய்மார்கள் அடிக்கடி கர்ப்பம் தரித்து தோடி சீரம் கொடுத்த நிலை
திசையடைவதைக் கண்ணூற்றும் தற்சமயம் எம்மால் ஒள்குதல் தருவி
கப்பட்டு விடப்படுகிறது செய்து வருகிறோம். உபயோகிக்கும் முறை ஒள்குதல்
தான் அனுப்பி வைக்கப்படும். வினா நம்பு 2-0-0.

டேபிள் டைம்ப்ரீஸ் இனாம்!!!

எங்கள் 22 காரட் ரோல்ட் கோல்ட்
 "கோல்டன்" கைக்கெடியாரம் வாங்கு
 திருவர்களுக்கு மேஜையின்பேரில் வைக்கக்
 கட்டிய ஒரு அஞ்சான டேபிள் டயம்
 பீஸ் இனாமாகச் சேர்த்து அனுப்பப்படும்.
 மூத்துவசன். விலை ரூ. 6-4-0, தபால்
 கலி பிரத்தியேகம்.



சென்னை, செ. 1/6, வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, -தாயன்.

புதிய கொக்கோக வசனம்
(உண்மையான தின்பதால் இதுவே)

இதைப்போன்ற பலவித புத்தகங்கள் வெளிவந்திருப்பினும், அவைகளில் விஷயங்கள் மனதிற்பதியுமாறு எழுதப்படவில்லை. துணை இலக்கத்தில் தான் பெண் திருபாலரும் சிறிதிர்ப்ப சம்பந்தமாகவும், இவ்வாழ்க்கை சம்பந்தமாகவும் அறிபயணேடிய பல விஷயங்களும், மாண்களும் தெளிவாக எடைபட்ட, சுருங்கச்சொல்லி விளக்கவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்போது திரும்பதிப்ப வெளியானதாலேயே இதை மக்கள் எவ்வாறு விரும்புகிறார்கள் என்பது தெரிகிறது. சட்டைப் பையில் அடங்கும்படியான அளவு புத்தகம் விண் ரூபா 1—0—0, வி. பி. வேறு.

காதலர் கண்டு களிப்பு மும் நூல்கள்.

இன்பவாழ்க்கையில் இரகசியம்	2	0	சீர மர்ம சாஸ்திரம்	...	1	0	
இன்பவாழ்க்கையில் இரகசியம்	2	0	மதனாதி ரஹஸ்யம்	...	2	0	
மனவாழ்க்கையில் மர்மங்கள்	2	4	ரதிமதன்கிரும்பாராகஸ்யம்	...	1	0	
மாதர் நீதி	...	1	0	மாயாஜால விகோதம்	...	1	0
இன்ப இன்பரகசியம்	...	0	8	மனோவசிய சாஸ்திரம்	...	1	8
ஸ்திரீ பருஷ தத்துவம்	...	3	0	ஸ்திரீ பருஷ ரகசியம்	...	1	8
முத்தத்தின் மர்மம்	...	1	8				

சென்னை, 12-12-2019

அயக்காந்த சத்தின் திராவகம்.



இந்தத் தீவ்ய ஓவடிதம், வீர
சாம் முதலிய எத்தகைய ஜாந்த்
ஆன தேகம் மெலிந்த நெருத்
துப் போனவர்களுக்கும், வேத
வியாதிகளால் தாக்கப்பட்ட
மற்றுப் போனவர்களுக்கும், தா
ருத்தி நாட்டய்கொண்டு
ருத்துகளைச் சாப்பிட்டு குணமடை
வதவர்களுக்கு இது ஒரு அயிர்
மாகும் என்றே நிச்சயமாகக் கூறு
வோம். இம்மருத்தை உட்கொள்
வதாவ மக ஜுகம் தாராளமாய்க் கழிந்து பசியின்மையைப் போக்கி ஜீர்ண
சக்தியைக் கொடுத்துப் பரிசுத்த இரத்தத்தைப் பெருக்கும். தாதுவீருகநீ
உண்டாகும். தேகம் இவப்படைத்து முகம் வசிகரமாகும்.

இம் மருத்தைச் சாப்பிடுகிறவர்கள் தேச திடத்தைப் பெற்று, விவ்
வள்ள மகனைப் பெறுவார்கள். சகல இன்பங்களையும் அனுபவிக்கலாம்.
தூன்பெண் இருபாலரும் எப்பொழுதும் உபயோகிக்கலாம்.

பெரியவர்கள் ஒரு அஞ்சல் தண்ணீர் அல்லது பசும்பாலில் 10, 12-தன் அளவிலும், நிறியவர்கள் 2-முதல் 6,7-துளிகள் வரையிலும் காலியாகிய இது வேலையாக சாப்பிடவேண்டும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமுமில்லை. எலும்பு எழுந்தனும் வாங்கி உபயோகிக்கும்பொருட்டே மிகக்குறைந்த மிசைத்து கீழ் கிழேயும், ஒருமாகம் சாப்பிடக்கூடிய மருத்து 0-12-0 தபார் செவ்வகம்

சுருதிநிதி டிபோ, செ. 1/6 சென்னை-16 கோவை தெரு, கதா: 11

பெருங்காயம்.

அதேவர் உணவை, இனிமையும்படுத்தி ஜீரணிக்கவும் செய்யும் கல்வ. வேளாண்மையும் கிடைப்பது அரிதா யிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந்ததைத் தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்வதென்றே மிகுந்தும் எங்களைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெருங் காயம் உயர்ந்ததாயும், வியாதிக்களைக் கண்டிக்கக்கூடியதாயும், விலை சாசமாகக் கம்பீடத்தில் கிடைக்கும். வேண்டுவோர் வரவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இராத்தல் அல்லது 1-பவுன்ட் ரூ. 2.

1-இராத்தல் ரூபா 1—1—0.

தபாந்தல் வேறு.



மோகினி பரிமா

கூந்தல் தைலம்

5 வித இனம் சாமான்கள் சேர்த்து தனுப்பப்படும்.

இந்தத் தைலத்தை உத்தலில் தடவிக்கொண்டால் இன்றுமலர்ந்த புஷ்பங்களின் வாசனைக்கு நிகராயிருக்கும். கூந்தலுக்கு வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக்கொழிப்பையும் அடக்கி தேகத்திற்கு ஆரோக்கியத்தைத் தரவல்லது. விலை அனா 18.

இனம் சாமான்:-1 செண்டுபட்டி, 1 பெட்டும் படம், 1 ஜவ்வாது பிலிஸ், 1 கலிசாந்து, 1 சிறிய கண்ணாடி.

130 சாமான்கள் அடங்கிய பெட்டி

இதன் விலை ரூபா 2-12-0 தான்.

இதன் விலை ரூபா 2-12-0 தான்.

சாமான்களின் விவரம்.

18 காரட் ரோல்டு கோல்டு அழகிய கிப்புள்ள பவுன்டன் பேலு 1; 18 காரட் ரோல்டு கோல்டு இமிடேஷன் வைர மோதிரங்கள் 2; ஷே சர்ட்டிபிகேட்டான்கள் செட் 12; ஷே கல்லிழைத்த புருசு; 1; ஜப்பான் தாது மிகுந்தமுகன் 6; நேரத்தியான முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி 1; அழகிய தந்த சிப்பு 1; மடிப்புள்ள கத்தி 1; நேரத்தியான கத்தி 1; காமப்பினைஷன் தாது சாவி கலையமும் செயின் 1; உயர்ந்த பென்சல்கள் 12; பென்சல் கிளிப்பிடல் கூடிய கவர் 1; பலரக பென் ஹோல்டர்கள் 6; உயர்ந்த கிப்புகள் 12; மணி சாங் 1; ஜெர்மன் இங்கிபுட்டி 1; இங்கி மாத்திரைகள் 12; செண்ட் புட்டி 1; தேசிய டிசான்ஸ்பர் படங்கள் 32; அழகிய பலரக சேப்பி பின்சன் 25; ரூப 130 சாமான்கள் அடங்கிய பெட்டி 1-க்கு ரூ. 2—12—0.

செருகிதி டிபோ, செ. 1/6, வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, மதராஸ்.

நிமித்தியகுறி சாவ்திரம்

மனதில் தினைத்துக்கொள்ளும் காரியங்களையும், அவற்றின் பலாரைக் கண்டறியும் அறிந்து சொல்லும் மார்க்கங்கள் வினக்கமாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இது ஜோதிடர்களுக்கு மிகவும் உபயோகமானது. விலை அனா 2.

கிராமக் கோர்ட்டுகள் சட்டம்.

(சென்னை 1888 ஐந்தா 1-வது ஆக்ட்.)

சென்னை ராஜதானியின் கிராமங்களில் ஏற்படுத்தியிருக்கும் கிராமக் கோர்ட்டுகளின் (கிராம முனிசிப் கோர்ட்டுகளிலும் கிராம பஞ்சாயத்த கோர்ட்டுகளிலும்) நடக்கும் சட்ட திட்டத்தைக் குறித்த ஷே ஆக்ட், 1920 ஐந்தாவது, 1929 ஐந்தாவது ஏற்பட்டிருக்கக்கூடாத ஆக்ட்டையும் அதன்படி செய்யப்பட்ட விதிகளையும், இன்னும் அவைகளுக்கு சம்பந்தமான கிராம மேஜஸ்திரேட்டு ரெகுலேஷன்களையும், இதர சட்டங்களையும் அனுபந்தங்களுடன் சேர்த்து விரிவான உரையுடன் எளிய தமிழ் கடைபில் சென்னை ஹைகோர்ட்டு அட்லோகேட்டுகள் ம-எ-எ-டீ, K. ஜகன்னாத சாஸ்திரியார், B.A. B.L., K. சங்கர சாஸ்திரியார், B.A. B.L., அவர்களால் எழுதப்பட்டுள்ளது. இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ்,

தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

மயிர் போக்கும் குரணம்

இந்த குரணத்தை ஜலத்தில் கலந்து மயிர் போக்கவேண்டுகிற விஷயத்தில் தடவி உலர்ந்தபின் உடனே 5-மிடும் பொறுத்த கழுவினில் மயிர் போய் விடும். புட்டி 1-க்கு அனா 8.

அற்புத எலக்டிரிக் மோதிரம்.

அமெரிக்கா தேசத்தில் ஓர் மின்சார கிபுணரால் இப்பொழுது தாதல வாய்க் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது! இம்மோதிரத்தை பாலர் முதல் கிருத்தர வரை ஆன் பென் இரு கிறத்தார்களும் உபயோகம் படுத்தலாம் இம் மோதிரத்திற்குள்ளிருக்கும் எலக்டிரிக் பவர் குறையாமல் எக்காலமும் கிடைத்திருக்கும். நாய்கள், கோய்வராமல் தடுத்தல், காவல்வதற்கும், திருத்தம் கோயைகுணப்படுத்திக்கொள்வதற்கும் இம் மோதிரத்தை உபயோகிப்புகள்! இம்மோதிரம் மனது 3-வித வேலைகளைக்கொண்டு வெகு அழகாகவும், பராமையாகவும் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதை விரலில் அணிந்தவுடன் அதிலிருந்து மின்சாரத்தி தேகமெழுகிறது. இதை பதத்தைக் கொடுப்பதோடு காய்ச்சல், வாந்திபெதி, தொத்தும் பரவி பதத்தைக் கொடுப்பதோடு காய்ச்சல், வாந்திபெதி, தொத்தும் வியாதிகள், வைகிரி, இப்படிவயன்சா, காயம், குஷ்டம், பிளேக், தலைவலி, அஜீர்ணம், மூலம், அன்னத்துவேஷம், மகசரிக்சல், வாகம், குளிர் குறையல் கொடுமான வியாதிகள் அனுகூலம். கற்சாஷிப் பத்திரங்கள் பிரதி நாளும் வந்து குவிந்துகொண்டிருக்கின்றன. மோதிரம் 1-க்கு ரூ. 1—2—0. மோதிரம் 3-க்கு ரூ. 2—12—0.



செருகிதி டிபோ, செ. 1/6, வெங்கடேச மேன்திரி தெரு, மதராஸ்.

மானிடர்க்கு மகிழ்ச்சியைத்தரும் மகா சந்தனத்தித் தைலம்.

அன்பர்களே! வெயிற்காலத்திற்கு இன்பத்தரும் இந்த மகா சந்தனத்தித் தைலம், சிறந்த பல மூலிகைகளாலும், உயர்ந்த சந்தனக் கட்டைச் சாதினாலும், பசும்பால் முதலிய சிரேஷ்டமான கந்த வகைகளினாலும் சித்த ஆயுர்வேத முறைப்படி பெரும் பிரயாசையின் மீதம் செய்யப்பட்டு இப்போது வெளிவந்திருக்கிறது.

தூத்துக்கணக்கான பணச் செலவின் மீதம் தீர்க்கவேண்டிய வியாதிகளை மீதவரம், இந்த சந்தனத்தித் தைலத்தினால் தீர்த்துக்கொள்ளலாம்; இதற்குப் பல கணவான்கள் ஆரோகம் நற்சாதித் சந்திரமங்கன் அனுப்பி யிருக்கின்றனர்.

இத்தைலத்தை வாரத்திற்கு இரண்டு முறையாக, சிரசில் தேய்த்துச் சினைக்காவிட்டு வெந்நீரில் ஸ்நானஞ்செய்து வருகதால் கண்ணிச்சல், கண்களில் நீர் வடிதல், காதுகோய், தலைப்பாரம், மூளைக் கொதிப்பு, ஒற்றைத் தலைவலி, கண்டையிடி, சாலேஸ்வரம், பித்தபாண்டு, காமாலை, அஸ்தி சுரம், காதல்க்கைகளால் எரிவு, தேகவெளுப்பு, மேக ரோகங்கள், அதிக வெட்டையினுடண்டான தூசாற்றங்கள், சொறி, சிரங்குமன், நமைச்சல், பீனியம், கபாலமூல முதலிய வியாதிகள் நீங்கித் தேகத்திற்குச் சுகமுண்டாகும்; குரமகூடி அதிகப்படும்; கண்ணிற்கு உலல் ஒளியுண்டாகும்.

இதைத் தேய்த்து நீடித்து ஸ்நானஞ் செய்துவருவதால் மூளை மீட்குதிப்பு நீக்கித் குளிர்ச்சி யுண்டாகும்; மூளை அதிர்ச்சி, தடிதுடிப்பு, தலைக்கைக் முதலியவைகளும் நீங்கும்; மறி ரோகம் அறவே ஒழிந்துவிடும் நீத்தத்தினால் நரைத்த உரோமங்கள் கருமை யடைபும்.

இத்தைலம் தேய்த்து ஸ்நானஞ்செய்த தினத்தன்று சேதம் பதார்த்தம் உண்டாம், தயிர் மோர் முதலியவற்றையும், பசுல் சித்தினை, உதிரி சம்பேகை, கருவியவைகளையும் நீக்கவேண்டும்.

இதன் விலை 1 சேர் தைலம் அடங்கிய டீக் ரூபா 1-12-0

இதன் விலை 1/2 சேர் தைலம் அடங்கிய டீக் ,, 1-0-0

வாத ஜீர்ணபி லேகியம்.

இந்த லேகியத்தை செஞ்சக்காய் பிரமாணம் காலை, மாலை சாப்பிட்டாகுவிடும் மந்தம், வயிற்றுவலி, குன்மம், வாதம் முதலிய அரோ ரோகங்கள் மீளும். மத்திய விலரம் மருத்துடன் சேர்த்து அனுப்பப்படும்.

டபி 1-1/2 விலை ரூப 1, தபால் செலவு வேறு.

விலாசம்:—தனலட்சுமி கம்பெனி,

கே. 5, கைக்கடேசமேந்திரி தெரு, சேனகார்பேட்டை, மதுரை.



ப்ரெஞ்சு லெட்டாஸ் ரப்பர் பெல்லாரிகள்.

கூத்தரித்தலைத் தடுக்கும் பொருட்டுப் புது வகை உபயோகப்படுவதற்கான ரப்பர் கருவி யன், யாவரும் உபயோகிக்கலாம்.

நந்தி வீதி 1-க்கு ரூ. 1-12-0. செ. 1. ரூபா 1. செ. 2. விலை ரூ. 12. செ. 3. விலை ரூ. 10.

ரப்பர் பெல்லாரி.

சாந்திர ஆராய்ச்சி செய்த கப்பத் தடைக்கு இன்றியமையாததென்ற கருதப்படுவதும் டாக்டர் மேரிஸ்டோப்சு முதலானவர்களால் சிபாரிசு செய்யப்படுவதுமான இந்த மெல்லிய பெல்லாரியை எந்த எதிரியும் கருத்தடைக்கக் கூட உபயோகப்படுத்திக்கொள்ளலாம், உபயோகிக்கும் விதம் சேர்த்த அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2 8 0



போட்டோ ஆல்பம்



பிரான்சு தேசத்தில் உள்ள அழகிய பெண்களை போட்டோ எடுத்து தயாரிக்கப்பட்டது.

மனோகரமான படங்கள் 12-கொண்ட 1-ஆல்பம் விலை ரூ. 1-8 0

செருத்தி டிபோ, செ. 1/8, வெக்டேசு மேன்சிரி தெரு, மதுரை.

வடுவூர் K. துரைசாமி ஐயங்கார் தாவல்கள்.

பாகங்கள் ரூ. அ.	ரூ. அ.
பூனை சந்திரோதயம் 4	7-8
சுதனகல்வாணி 3	4-8
சேனத்தரகோகிலம் 3	6-0
திசம்பாசாமியார் 2	5-0
மாய்மலிகைகள் 2	5-0
சாயாவினோதப்பாதேதி 2	8-0
மேனசா 2	2-12
சனகம்புலம் 2	8-0
குடம்பகோணம் வந்தே 2	1-4
சித்தியாசாகரம் 0-12	
நிளார்கொடபடிகள் 0-12	
நிலோத்தமர 0-8	
சாண்டகவாசா 1-8	
சுந்தரமலிகை	
காவிரிகராயன் கோட்	
டை 2 பாகங்கள் 4-8	
விலாசவதி 2-பாகங்கள் 3-8	
பாலாமணி 2-8	
மகாகையர் பட்டி 0-12	
கீலாதினோது குதாவம் 2-4	
பன்னிதூர் படாடோப சர்மா	
அல்லதமயலுக்க மதமயக்	
கம் 2-4	
யிலிவிலாசமோகினி அல்	
வது மயன்வரம் 2-12	
இராஜேந்திர மோகன 1-4	
துரைக்கண்ணம்மாள் 2-4	
சாயகந்தரி 0-12	

விலாசம்:—ஆரியன் புக் டிபோ, திருவள்ளிக்கோடு, மதுரை.

