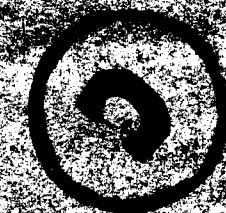


KALANILAYAM

தனிப்பிரதி விலை 0-2-6 அணு.

கிஸ் நிஸ்

V 8. No. 17. 25.4.1935



32
m21, n28 kn
n35.8.17 ✓
1992/15

கலாநிலயம்

A Literary Weekly

வியாழன்தோறும் வெளிவரும்.

உள் நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 7 0 0

கலாநிலயம் :—

புற நாடு—வருஷ சந்தா ரூ. 9 0 0

வேளாளர் தெரு,
புரையாக்கம், சென்னை.

Vol. 8]

1935 ஓவ் ஏப்ரல் மீ 25 வ

[No. 17

பொருளடக்கம்.

1. தலையங்கம் (Leader)	257	6. சூரியன் (சூரியகும்பம் - செவ்வாய்)	
2. கம்பராமாயணம் (கிட்கிந்தைப் படலம்)		E. T. இராஜேஸ்வரி அம்மாள் M.A., L.T.,	266
T. N. சேஷாசலம் B.A., B. L.,	259	7. நரவாகன தத்த சரிதம்	
3. ஒத்தெல்லோ (அங்கம் 2. களம் 1.)		S. சோமசுந்திர தேசிகர்	268
Shakespeare's "Othello"	261	8. காலத் தொனீ	
4. நம்மாழ்வார் வைபவம் (7-ம் பத்து, 6-ம் தசகம்)		T. R. இராஜ கோபால்	270
K. இராஜகோபாலாச்சாரியார் B.A., B.L.	263	9. வர்த்தமானம்	272
5. கம்பர் கிருட்டியிற் பிறந்த கற்பினான்			
K. நாராயண ரெட்டிகாரு	265		

கலாநிலயம்

சமயச் சேர்க்கை 2.

தனிமையுந் தானுமாயமைந்த புனிதமான வேளைகளிற்றான் ஒருவன் தன்னுடைய முழுமையை அனுபவிக்கக்கூடியவனாக இருக்கின்றான். அப்பொழுதவன், சென்றதுகருதித் துயர்கூர்வதும் நாளை வருவதற்கு அஞ்சி விதிர்விதிர்ப்பதுமாகவே தீர்ந்துவிடுவான். பிறகு அவன் தான் ஒருமதத்தினன் என்று உரைத்துக்கொள்வதற்கு வாயற்றவனாகின்றான். நம் முடைய நெஞ்சம் அல்லது நமக்கு ஒரு வஞ்சமற்ற துணை யில்லையென்பது உண்மையே; ஆயினும், அந்நெஞ்சிற்கு நாம் எவ்வளவு வஞ்சனைகள் செய்கின்றோமென்பது நாம் நம்முடனே தனிமையாக இருக்கும்பொழுதுதான் தெரியவரும். பிரபஞ்ச அனுபவங்களை பெல்லாம் தன்னுள் அடக்கியிருக்கின்ற நமது நெஞ்சம் நமக்குச் சொல்லவருவதைக் கேட்காமல் அதன் வாயை அடைப்பதிலேயே கருத்துடையவர்களாய், கேட்பவர்போல் பொய்யே தலையை மாதிரி அசைத்துவிட்டு, நாமோ நம்முடைய சிறு மானிடச் சூழ்ச்சிகளை அதற்குள்ளே புழுத்தப் பார்க்கின்றோம். “உள்ளே இருக்கின்ற உன்கடவுளைக்காட்டுகின்றேன் வருக” என்று அழைக்கின்றது நம் நெஞ்சு. நாமோ அதனுடன் செல்பவர்போல் நடித்து, வீண் சமயவாதங்களுக்குப் பொய்சாக்ஷி சொல்லும்படி அந்நெஞ்சிற்குப் போதிக்கத் தலைப்படுகின்றோம். ‘சமயம்’ உன்பால் ஒன்று சேர்ந்திருக்கிறதென்று கூறுகின்றது நம் நெஞ்சு. நாம் ஒரு சமயத்தைச் சேர்ந்திருப்பதாக விளம்பி அச் சமயத்தைப் பாதுகாக்கவேண்டியவர்களாக விவகரிக்கின்றோம். மதப்பற்றுடையவராக விவகரிக்கின்றவர்களிற் பெரும்பாலோர் (நாத்திகனும் ஒரு மதத்தைச் சேர்ந்தவனே என்பதை மறத்தலாகாது) தம்முடைய மதத்தை ஒரு நோயாளியே யாக்கக் கருதுகிற பரிபவம், அவர்நடமாட்டங்களைத் தொடர்ந்து ஆராயுங்கால் தென்படும். தற்காலக் கொள்கைகளால் மதம் அழியாதபடி அதற்கு வைத்தியங்கள்செய்யவேதலைப்படுகின்றனர். புத்தகங்களிலும் பிரசங்கமேடைகளிலும், மதத்தைப் பிடித்துப் பிடிக்கின்ற நோயின் தன்மை ஆராயப்படுகின்றது. கற்றவர்கள் இதனிற்குத்தக்க “சிகிச்சை” இதுதான் என்பர்; ஒன்றுமே கல்லாதாரும் ‘சிகிச்சைகள்’ சொல்வதற்கு அஞ்சுவதில்லை. ஏனைய பல நோய்களுக்கு மருந்து வியாபாரம் பலத்திருப்பதுபோலவே, இம் மதநோய் மருந்துவர்த்தகமும் பெருகிவருகின்றது. எனினும், இதனால், தங்கள் தனிமையின் சார்தியை ஒருவரும் அடைந்தவர்களாகக் காணப்படவில்லையே. இவையனைத்தம்கூட்டங்கூடும் கடைத்தெருவின் கூக்குரலுக்குத் தவிக்கின்றனவேயன்றித் தனிமையின் அமைதிக்குப் பயன்படவில்லையே. இந்தச் செய்தியை, ஒரு ஆங்கிலச் சிந்தனையாளர், ல். பி. ஜாக்ஸ் (L. P. Jacks, D. D., L. L. D., D. Litt.) என்பவர் மிகவும் துட்பமாக ஆராய்ந்து உண்மையுறப் பின்வருமாறு வரைந்திருக்கின்றார். அதனைக் கருத்துட்கொள்ளல் நலம்:—

“It may be doubted whether any man, since the world began, has ever been made religious by the study of religion. It may even be doubted, though this is more questionable, whether the great men of old whom we now recognize as the outstanding religious figures of history know how religious they were. They certainly said very little about religion, though they had much to say about life and death and the great powers which preside over them both. It would seem that religion always came to these men, not when they were studying religion, but when they were studying something else; never came as the thing they were directly aiming at, but always as the result, sometimes an unexpected result, of their getting deeply immersed in other things; deeply immersed in the work of their hands as hunters, shepherds, mariners, tillers of the soil, or as artists and craftsmen; deeply immersed in the joys or sorrows of their neighbours; deeply immersed in the duties and responsibilities of their citizenship; deeply immersed in the struggle for existence, the battle of life and the bitterness of death, this last especially. Some of them sank into an utter loneliness, and became immersed in **themselves**, in profound meditation on that mysterious entity which affirms its existence by saying “I am”; and others forgetting self altogether, become immersed in the universe about them, in the vastness of it, the majesty of it. Out of these deep immersions there came religion, came spontaneously without being sought or worried about, came, as it were, by indirection. Such seems to have been the way in which religion was born in the great men of old, not by vigorously taking it on hand, but by taking some thing else vigorously on hand. One might describe religion as a by-product of the pursuit of excellence, but obviously one of great value or at least so esteemed by those who found it.”

ஆதலின், சமயச் சுவையும் பிரசாரங்களும் வாழ்க்களும், இவைகள் அனைபிறிதெல்லாம் சேர்க்கைச் சமயச் செய்திகளை ஆகுமன்றிச் சமயச் சேர்க்கையினது செவ்விய நிலைக்கு ஆதாரமாகமாட்டா. ல். பி ஜாக்ஸ் சொல்லியிருக்கின்றபடி, சமயமானது ஒருவனைத் தானாக வந்தடைந்து உடனுறைகின்ற தொன்றும். ஒருவன் வேறு வேறு வேளைகளில் காரியங்கள் வேறுவேறு பல ஆயிரம் செய்துகொண்டிருக்கலாம்; அது ஒரு பொருளில்லை. தனிப்பயிருக்கும் வேளையில் தனது முழுமையின் தோற்றம் தன் மனக்கண்ணின் முன் தென்படுகின்றதோ, என்பதே கேள்வி. ஏனைய வேளைகளில் அவன் செய்துவருகின்ற காரியங்களின் சாரத்தை அவனது தனிமையிற் காணல்வேண்டும்.

தனிமையிற்றான் மனிதனது முழுமையும் சிதையாமல் நின்று சிறக்கின்றதாதலின், பிரபஞ்ச உணர்வில் மூழ்கினவனாகின்றான். அப்பொழுதே அவன் கடவுளைப்பற்றியும் சமயத்தைப்பற்றியும் பேசமாட்

டாத நிலையில் இருந்தலினால் அவனுடைய உணர்வு பிரபஞ்சத்தோடு திரள்கின்றது. கடவுள் நம்மிடத்தில் இல்லாதபோதுதான் அதிகமும் அக்கடவுளைப்பற்றிப் பேசுவோம். கடவுள் உடன் இருக்கின்ற அந்நிலையோ மெளன நிலை. இயேசுநிஸ்துநாதர் தாயுமானவர் புத்தர் அநையவர் கடவுளைப் பற்றிப் பேசியிருப்பன மிகமிகச் சிறியவை. மிகமிகக் கலங்கிக் கையற்ற நிலைகளில், “என் கடவுளே, கடவுளே, என்னை என்னை கைவிட்டுவிட்டாய்” என்று இயேசுநாதரைப் போலவும், “சத்தமற நின்ற மோன நிலை தந்தருள் வாய்” என்று தாயுமானவரைப் போலவும், கடவுளை அழைப்பார்களே யல்லாமல் கடவுளைப் பற்றிப் பல பேசத் தலைப்படமாட்டார். எனினில், பேசிப் பேசியொரு கடவுளைத்தேடுகின்றவர் அல்லர் இன்னவர்; தேடாமலே கடவுள் இவர்களைச்சேர்த்திருக்கின்றார். எல்லாம் தேடித்தானே அடைதல்வேண்டும்! வழியை மாத்திரம் அடைக்காமல் திறந்து வைப்போமானால் தானே வந்துசேராதோ அந்தத் தனிப்பரம்பொருள்! ஆங்கில கவி, ஹெர்ட்ஸ்வொர்த் என்பவர்,

Think'st thou 'midst all this mighty sum
of things for ever speaking,
That nothing of itself will come
But thou must still be seeking

[ஆயாமல் தம் வதந்தியை உரைத்தண்ணமாக இருக்கிற பொருள்களின் இம்மாபெருந்தொகுதியினிடையே, நீ எஞ்ஞான்றும் தேடியபடியே இருப்பதல்லது, தானாகவே ஒன்றும் வாராதென்று எண்ணுகின்றயோ நீ.]

என்னக்கேட்கும் இது, ‘வாராதே வரவல்ல’வொரு கடவுளின் அருமையையே காட்டுகின்றது. தனிமையின் தூய்மையில் அமர்ந்துள்ள ஒருவன், பிரபஞ்சம் அவனுக்கு உரைக்கின்ற வதந்தியைக் கேட்பானல்லது தானொன்றும் எதிர்பேசமாட்டான். “ஆம், அறிகின்றேன்,” “ஆம், ஒவ்வுகின்றேன்,” என்பான்போல் சிற்சில அநியங்கனால் அவ் வதந்திக்குத் தன்னுடைய சம்மதத்தைத் தெரிவிப்பதன்றி, இவன் விளம்பிவண்டியுளவும் யாதுமில்லை. ஏனையோர்க்கு இவன் செய்யவேண்டிய உபதேசமெல்லாம், பிரபஞ்சவதந்திக்குச் செவிகொடுக்கும்படி அவர்களைத் தூண்டிவதன்றி வேறென்ற மிவனென் பேசப்பட்டதுமாகாது. இவன் செய்யும் ஜபங்களும் மிகச் சுருக்கமாகவே இருக்கும். “கேட்டேன், ஆப்படியே உடன்பட்டேன்” என்னும் வாய்பாட்டினான் இவனது துதிபாடல் களெல்லாம் அடங்கிவிடும். கேள்வியின் வாயிலாக அல்லது வேறுவழியில் கடவுளை அறிந்துகொண்டவர் இன்னவர்களே. இவர்தாம் கடவுள் உண்டு என்பதற்குக் காரணம் வேண்டாதவர்.

உண்மையமைதியை உற்று நோக்குங்கால், தான் இருப்பதற்கு ஒரு காரணம் காட்டவேண்டியது அவசியமென்ற நிலையில் சிற்பாராயின், என்ன கடவுள் அக்கடவுள்! மற்று, காரணம் வேண்டுகின்ற பக்தன் தான் என்னபக்தன்! கடவுளைக் காரணத்தால் கட்டிவைத்துக்கொள்ள வேண்டுபவன் வெறுங் கோழைகளின் இனத்திற் சேர்க்கப்படுவதாகின்றதே

கடவுளை நம்பற்குரிய வீரமற்றவனினும் நாத்திகனே மேல். கடவுள் இல்லாதவிடம் ஒன்று காட்டவேண்டுமானால், அவர் இருக்கின்றார் என்பதற்கு ஆதாரமாக உரைக்கப்படுகின்ற காரணமெய்நிற்கக் காட்டுவதற்கு வேறே இடம் இல்லை. காரணங்களைத் தாங்கவல்ல ஆன்மவீரம் இல்லாவிடத்து அக்கடவுள் வீண். காரணங்களைக் கைப்பற்றிக் கடவுளை விட்டுவிடுவோம். காரணமின்றியேயும் வீரமேகொண்டு நம்புகின்றவர் களுக்குத்தான் கடவுட்செல்வம் வாய்த்திடும். மற்

றைய விடங்களிற் போலவே கடவுட் திறத்திலும் வீரமே எந்நாளும் நம்முடைய காப்பாகும்.

சேர்க்கைச் சமயத்தில் மயங்காமல் சமயச்சேர்க்கையில் தெளியவல்ல அமயம் நம்மொடு நாம் ஒரு தனியே இருக்கும்போதுதான் வாய்க்கும். தூய்மை வாய்ந்த அல்வேளையை ஆன்மசாதன மாக்கிவைக்கும் பண்பினைப் பயிற்றுவிக்கவில்லையென கலைகளையாதலின், உளங்களிந்து அதன்பால் வரும்படி இக் ‘கலாநிலயம்’ அனைவரையும் அழைக்கின்றது.

க ம் ப ர ம ர ய ண ம்

கிஷ்கிந்தா காண்டம்—10. கிட்கிந்தைப் படலம்

[249-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

வீரன் பிழையே தாரையின் பாக்கியம்.

வலக் கார்புகக் தன் கையதாக இலக்குவன் வந்தன எனப்பதை யறிந்துள வானரத்தலைவர் சுக்கிரீவன், தாரையைத்தழுவிருந்த தன்கைகளை அரிதின் நெகிழ்த்து “பெண்ணே, நியே சென்று வந்துளோன் கோபத்தைத் தணி” என்று வேண்டுகின்ற ஒரு இழிவையோ, கடைவாயிற்குள் ளொழுகத் தன்கணவனுக் கொரு கூற்றுவனைக் கொணர்ந்து கொல்வித்த தம்பியின் காமச்சேக்கையின் கோலங் கலையாமல் வந்து நின்றான் ஒருத்தியைக் கண்டால் “அந்தச் சுத்த ஆத்மா கோபங் கொள்ளமாட்டார்” என மதித்த துணிவையோ, இலக்குவனும் இப்புன்தொழிற் குரங்கு தன்னைப்பற்றிக் கொண்டிருந்த அம்மதிப்பைப் பொய்யாக்காமல், அன்னவனைக் கண்டவளில், “கோபத்தைத் துறந்து தலைகுனிந்து ஒதுங்கி நின்” நீர்மையையோ, எதனைக்கருதித்திகைப்பதென்பது தெரிந்த தில்லை. அதுவும், வாலியார் உயிரினைக் காலஞர் கையிற் கொண்ட சேர்த்தவரை நோக்கி, “நீங்கள் எங்களுக்குச் செய்த நன்றியையும் அறிவேன்; நாங்கள் அதற்கு என்ன கைம்மாறு செய்யவேண்டும் என்பதையும் அறிவேன்” என்று தாரை வாயினால் உரைத்தபோது இலக்குவனது இரண்டு செவிகளும் கூசவில்லையாயின் அவன் சிந்தனை முற்றிலும் வேறு ஒன்றினில் ஊன்றியிருக்கவேண்டும். எனின், அவனது கவனத்தைச் சூழுவார்போலக் “காமவேட்கை யுற்றவன் காலதேசங்களையாவது அறம்பொருள் களையாவது அறியான்; என்னருகில் இருக்கின்ற மையினால், காமமுற்று அதனால் நாணிழந்திருக்கின்ற உமது பிராதாவாகிய அரிக்குலத்தலைவனைப்பொறுத்தருளும்; தம்மத்திலும் தவத்திலும் பற்றவைத்த முனிவர்களாயின் இயல்பாகவே தின்மையில்லாத ஒரு குரக்களாயின் இயல்பாகவே தின்மையில்லாத ஒரு குரக்களத்தவனாகிய சுக்கிரீவன் காமவிற்பத்தில் அழுந் தாதிருப்பது எங்ஙனம்” என இவன் விளம்பிய இதனிழிவிற்கு எல்லா கானலரிது. இச்சொற்களைப் பொருண்மொழிக்காஞ்சி யென்பர் வான்மீகி முனிவர். ஆயினும், ஊக்கமுள்ளத்துடைய முனிவராலும் காக்குமாட்டாதது காமன்னை வில் என்னும் இக்கருத்து ஒரு மந்தியின் புன்மையே யன்றி இம்முனிவரது கொள்கையோ அன்றென்ன நினைக்கின்ற நயத்தினை நாம் அவருக்குப் புரிதல் வேண்டும். எனினும் ஒன்று; “மக்களுட் சிறந்தாய், நீர் இவ்வாறு கோபமடைந்

திருக்கின்ற மையினால் துமது புத்தி காமதந்திரத்திற் செல்லவில்லை” யென்று தாரை இலக்குவனை நோக்கி மொழிந்த வாசகத்திள், எவ்வகை இரகசியம் அடங்கியிருக்கின்றதோவென்று நாம் அயிர்த்தாலும் அத்தனையுந் தரும். தளறு கைம்மையை விற்று அதனைத் தந்த கொழுந்தனை அரிதின் வாங்கி அவனோடு உண்டாடிச் கிடப்பதன்றி, அந்நன்றியையும் இன்பத்தையும் நாணந்து நுந்துளவில்கின்ற இக்குரக்குமகள் இலக்குவனைத் தன் காமதந்திரத்தினுட் பித்த வெண்ணி அது வாய்க்காமையின், காமஞ் சாலா இனையோன் வயின் ஏமஞ்சாலா முதுமையோன் முறையில் உளர் தளர்த்து குறைகூறுகின்றான் போலும். இவன் செய்யும் சொல்லும் இப்பெற்றியதாக, முன் அவ்வாலிமாய்ந்தநான் அருகு நின்று, “இனி நான் நாதனின் ரிக்கைம்மை துக்கம் தாழ்வு-இவைகளை எங்ஙனம் சுகிப்பேன்” என்று தன்னிலையே நினைந்திரங்கிப்புலம்பிய தெல்லாம் பொய்யாய்ப் போயின.

இன்ன தன்மையாளாகிய ஒரு தாரையைக் கண்டு எங்ஙனம் அவ் விளமைந்தன் அங்கதன் தரித்தானோ, பாவம்! தன் கணவன் இறந்த மூன்றேமா தங்களுக்குள், அவனைக்கொன்ற தம்பியுடன் கூடித் தன் கணவனை எவோ கொண்டாடுகின்ற இத் தாரையின் புதல்வன் எல்லாவகையிலும், ஷேக்ஸ்பியர் சித்தரித்த டென்மர்க் தேயத்து இளவரசன் அந்த ஹாம்லட்டையே ஒக்கின்றான். ஹாம்லட்டோ அதற்காற்றாமல் பித்த னாய்ப் பிதிர்த்துநீர, வான்மீகமுனிவரது மொழியுள் வந்த அங்கதன் இவ்விழிவினை யறிந்திலனோ, மற்று, கசியுந் தன்கண்களை வாலினால் துடைத்துத்துடைத்துத் தன்னருந்துயரைக் காட்டாமல் மறைத்தனனோ, தோதலருமை. அங்கு, “அன்னையே, அன்னையே, அந்தச் சித்திரத்தையும் பார், இந்தச் சித்திரத்தையும் பார்” என்று ஹாம்லட், மாய்ந்த தன் தந்தையையும், தனதன்னை மணங்கொண்ட அவன் தம்பியையும் சிந்தாக்கிக்காட்டி யிடித்துரைத்ததுபோல், இவ்வங்கதனும் தாரையை யிடித்துரைத்திருக்கவேண்டுமாயினும் அன்னது துணியுந்தர மிவனாக் கில்லாமற்போயிற்று. வாலியின் பிழைதான் எவ்வளவேயாயினும், அவன் மனைவியைச் சுக்கிரீவன் வயப்படுத்திக்கொண்டவிது, ஒத்தெல்லோ தன் மனைவி எம்மியாவோ பொல்லா உறவுபுண்டினனோ என்று சங்கையடைந்தவன்போல் பாவித்த அக்கொடியோன் இயாகோ, டெஸ்டிமோனாவை வஞ்சித்து, “மனைவிக்கு மனைவி” தன் பழி

m 211, n 28 k v

N 35. 8. 17

199215

ரூடே; வாலிசென்றவழியில் நீயும் செல்லாதே. இங்ஙனாக குலோத்தமருடைய கார்முகத்தினின்றும் விடப்படும் வச்சிராயுதம்போன்ற பாணத்தைப் பாராட்டிக்கொண்டு இரா மருடைய காரியத்தை மனத்தினாலும் நினைக்காதிருக்கின்றன?" என்று கூறினார்.

தேககர்த்தியினால் எரிகின்ற அக்கினிபோல் விளங்கிய லக்ஷ்மணர் இவ்வாறு கூறவே, சந்திரன்போன்றமுகத்தை யுடைய தாரை அவரைநோக்கி, “லக்ஷ்மண, நீர் இவ்வாறு கூறுதலுக்காது; வாநரவேந்தன் இந்தக் கயிற் சொல்லைக் கேட்கத்தகாது; அதுவும் உமது வாயிலிருந்து கேட்கலா காது. வீர, கவியின் வேந்தனாகிய சக்கிரீவன் நன்றி கொ ண்றவனு மல்லன்; கள்ளனு மல்லன்; கொடியவனுமல்லன்; பொய்யனு மல்லன்; வஞ்சகனு மல்லன். வீரனாகிய சக்கிரீவன் போரிலே மற்றொருவராலும் செய்யப்படாத உதவியை இராமர் செய்ததை மற்றதுவிடவானுமல்லன். இரா மருடைய அருளினாலன்றோ அவன் நிலையான கீர்த்தியையும் வானர ராச்சியத்தையும் உருமையையும் என்னையும் பெற்றிருக்கின்றான்? அவன் முன்பு துன்பத்தில் அழுந் திக்கிட்டு இப்போது இந்தப்பெருந் சுகத்தை அடைந் ததனால் விசுவாமித்திர முந்வரைப்போலத் தனது முயற் சிக் கேற்றகாலம் வந்துவிட்டதை அறியாதிருக்கின்றான். லக்ஷ்மண, அந்தவிசுவாமித்திராமகமுனிவர் முன்புகிருதாச் சியினிடத்தில் மோகன்கொண்டு அலனோடு கழித்த பத்து வருஷங்களை ஒருபகலாக எண்ணித் தம்முயற்சிக்குத்தக்க காலம் வந்ததையும் அறியாதிருந்தனர் அன்றோ? பெருந் தவத்தினராகிய விசுவாமித்திரர் செய்தி இப்படியாயின் மற்றுள்ள பாமர ஜனங்களின் செய்தியைச் சொல்லவேண்டிவெதன்! தேக சுபாவத்தின்படி நடந்து மெலிந்து நிருப் பியடையாத சக்கிரீவன் காமலின்பத்தில் வைந்த ஆசையை விட்டுப் பொறுத்தருளுதல் வேண்டும். பொருள் நிச்சயம் பண்ணாத புல்லறிவாளர்போல நீவிர் கோபவசத்தராதல் தக்கதன்று. மக்களுள் ஏறுபோல்வாய், உம்மைப்போல நற்குணமுடையவர்கள் ஒன்றைத் தீர விசாரித்தறியாது உடனே கோபத்திற்கு வசப்பட மாட்டார்கள். அறத்தை உணர்ந்தாய், சக்கிரீவன் பொருட்டு நான் உம்மை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்: பெருந் கோபத்தால் உண்டாகும் பெருந் துன்பத்தை விட்டுவிடும். இராமருடையபிரீதிக்காகச் சக்கிரீவன் உருமையையும் என்னையும் வானர இராச் சியத்தையும், தன் தனதானிய செல்வங்களையும் விட்டுவிடுவான் என்பதுநான் அறிந்துணேன். சக்கிரீவன் இராவணனைப் போரினில் கொன்று, உரோகினியோடு சந்திரனைச் சேர்த்துவைத்தாற்போல, சீதையோடு இராமரைச் சேர்த்துவைப்பான். இலங்கையிலுள்ள இராக்ஷசர்கள் தூறிய ரங்கோடி, பதினாயிரம், முப்பத்தாயிரம், தூறு என்னு மப்பெருந்தொகையினர், அவ்வெல்லுதற்கரிய, வேண்டிய உருவமெடுக்கவல்ல ராக்ஷசர்களையும் மைதிலியைக் கள வெடுத்திச்சென்ற இராவணனையும் துணையின்றிக் கொல் லமுடியாது. சக்கிரீவன் துணையும் பிரி ஒருவனாக இருந்து கொண்டு யுத்தத்தில் அந்த ராக்ஷசர்களையும் கொடிய இ ராவணனையும் கொல்லமாட்டான். இன்னவாறு அவற்றை நன்கறிந்த கவியின் வேந்தராகிய வாலி எனக்குச் சொல் லினார். இவ்வளவுசேனை இராவணனுக்கு எவ்வாறு வந்த தென்பது எனக்குத் தெரியாது; நான் வாலியினிடத்தில் கேட்டபடி சொல்லினேன். உங்களுக்குத் துணையெய்யும் பொருட்டு யுத்தத்திற் கென்று அநேக வானரவீரர்களை அழைக்கும்படி வானரத்தலைவர்கள் போயிருக்கின்றார்கள். அந்த வலிய வீரர்களின் வரவை எதிர்பார்ப்பதனால் சக்கிரீவன் இராமருடைய காரியத்தை முடிப்பதற்குப் புறப்படாதிருக்கிறான். லக்ஷ்மண, சக்கிரீவன் செய்திருக்கின்ற ஏற்பாட்டின்படியே அந்த மகா பலமுள்ள வானர சேனைகளைல்லாம் இன்றைக்கிற்கு வந்துசேர்ந்துவிடும்.

காருத்த, இன்றைக்கு ஆயிரங்கோடி கரடிகளும் நூறு கோடி முசுக்களும், அநேக கோடி வானரர்களும், உம் மைவிந்து அடைவார்கள். ஆதலால் நீர் உமது கோபத்தை அடக்கும். உமது சினந்த இம்முதத்தையும் கோபத்தால் இரத்தம்போல் சிவந்திருக்கின்ற கண்ணையும் பார்த்துச் சிறந்த வானர வரிதைகள் மனக்கலக்கமடைந்திருக்கின்றார்கள்; அவர்கள் எல்லாரும் முன்னையிற் பயம்பிடித்த வர்களாயிருக்கின்றார்கள்” என்று கூறினான்.

“இராமனுடைய அருளினால் இந்தச் சுக்கிரீவன், தன் நிலையான கீர்த்தியையும் வானர இராச்சியத்தையும் உருமைமையும் என்னையும் பெற்றிருக்கின்றான்” என்று தாரைதான் எவ்வளவு மகிழ்ந்தாலும், இதற்குக் காரணம் இராமனது அருளோ அல்லது அவன்

ஒ த்தெ த

[“Shakespeare]

அங்கம் 2. காள் 1.

[250-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

இயாகோ:- சிறிது பொழுதில் துறைமுகத்திற்கு வந்து என்னைச் சந்திப்பாய். இங்குவா; நீ வீரனாயின்¹

—அற்பர்களும்தம்மக்குச் சபாவமாயிருப்பதனினும் அதிகமான பெருமையினைத் தங்கள் குணத்தினுள், காதலுற்றிருக்குங்கால் கொள்கின்றனர் என்பர்² — நான் சொல்வதைக் கேள்; காவல் முற்றத்தில் இவ் விரவு கால்லியோ காவல் புரிகின்றான் — முதலில், இதனை நான் சொல்லவேண்டும் உனக்கு — நேராக டெஸ்டிமோனா அவன்பால் காதல்கொண்டிருக்கின்றான்³.

ராட்ரிகோ:—அவனிடத்திலா! என்னவிது, ஒரு போதும் இயலாது.

இயா:—உன் விரலை இப்படி வைத்துக்கொண்டு, உனது ஆன்மா போதனை பெறும்படி விடு.⁴ இடம் பம் பேசி நம்பத்தகாத வீண் பொய்களைத் தனக்குச் சொல்லியதற்காகக் காவல் முதலில் அவன் அம்முரனை எவ்வளவு உக்கிரமாய்க் காதலித்தா ளென்பதைக் கருத்துடன் கொள்; இன்னமும் இவன் அவனை இப் பிதற்றலுக்காகக் காதலித்திருப்பாளோ? உன் பகுத்தறிவுள்ள இதயம் அன்னது எண்ண வேண்டா⁵. அவன் கண்களுக்கு உணவு வேண்டும்; பேயைப் பார்த்திருக்க அவன் எத்தனை மகிழ்ச்சி அடையக் கூடும்?⁶ இரத்தம் மங்கலுற்றபோது, அதனை மீண்டும் கன்றவும், தெவிட்டலுக்குப் புதிய பசியை ஊட்டவும்—வடிவினது வனப்புடன், வயது ஒழுகும் அழகுகளின் சம அனுபவமும் இருத்தல் வேண்டும்; இவைகளிலெல்லாம் ஊனமுடையவன் இம்முரன்⁷. ஆதலின், அவசியமான இவ்வசதிகள் இவ்வுய்யால், மிருதுவான அவன்மென்மை தான் மேலாய்ப்பால், மிருதுவான அவன்மென்மை தான் மேலாய்ப்பால்,

செய்த பொரு பெரும்பிழையோ என்ற அவ்வையம்
நீங்குத ளரிது. இது நேர்மையாயின், சக்கீர்வன் தா
ரையையும் உருமையையும் பெறும்படி அருள்புரிந்த
இவ்விராமன், அவ்விருவரையும் பெற்றிருந்த வாலி
யின்பால் எப்பிழை கண்டு தண்டிக்கப் புகுந்தான் !
தாரையும் சக்கீர்வனை விழைந்தாளென்பதை அமை
தியாகக் காணவேதெனின், இவள் ஓரகத்தியாம் அந்த
உருமை வாலியின்பால் எவ்விழைவு வைத்தனள்என்
பதை ஆராய்ந்த பின்னன்றோ இராமன் அக்காரியத்
திற்குத் துணிந்திருக்க வேண்டும் ! இராமன் ஆராயா
மற் செய்த பிழையே தாரைபுரிந்த பான்மையிற் றுயிற்
றுப் போலும் !

["Shakespeare's — "Othello "]

அங்கம் 2. களம் 1.

[250-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

இயாகோ:- சிறிது பொழுதில் துறைமுகத்திற்கு வந்து என்னைச் சந்திப்பாம், இங்குவா; நீ வீரனாயின்¹ — அற்பர்களும் தமக்குச் சபாவமாயிருப்பதனினும் அகிகமான பெருமையினைத் தங்கள் குணத்தினுள், காதலுற்றிருக்குங்கால் கொள்கின்றனர் என்பர்² — நான் சொல்வதைக் கேள்; காவல் முற்றத்தில் இவ் விசுவ காஸ்ஸியோ காவல் புரிகின்றான் — முதலில், இதனை நான் சொல்லவேண்டும் உனக்கு — நேராக டெஸ்டிமோன அவன்பால் காதல்கொண்டிருக்கின்றான்³.

ராடிரிகோ:—அவனிடத்திலா! என்னவிது, ஒரு
போதும் இயலாது.

இயா:— உன் விரலை இப்படி வைத்துக்கொண்டு, உனது ஆன்மா போதனை பெறும்படி விடு.⁴ இடம் பம் பேசி நம்பத்தகாத வீண் பொய்களைத் தனக்குச் சொல்லியதற்காகக் காவ முதலில் அவள் அம்முரனை எவ்வளவு உக்கிரமாய்க் காதலித்தா ளென்பதைக் கருத்துட் கொள்; இன்னமும் இவள் அவனை இப் பிதற்றலுக்காகக் காதலித்திருப்பாளோ? உன் பகுத் தறிவுள்ள இதயம் அன்னது எண்ண வேண்டா⁵ அவள் கண்களுக்கும் உணவு வேண்டும்; பேயைப் பார்த்திருக்க அவள் எத்தகை மகிழ்ச்சி அடையக் கூடும்?⁶ இரத்தம் மங்கலுற்றபோது, அதனை மீண் டும் கனற்றவும், தெவிட்டலுக்குப் புதிய பசியை ஊட்டவும்— வடிவினது வணப்புடன், வயது ஒழுக் கம் அழகுகளின் சம அனுபவமும் இருத்தல் வேண் டும்; இவைகளிலெல்லாம் ஊனமுடையவன் இம்மு ரன் 7. ஆதலின், அவசியமான இவ்வசதிகள் இன் னப்பால், மிருதுவான அவன்மென்மை தான் மே

ஒத்தெல்லோவும் டெஸ்டிமோனாவும் ஏனையவர்களுடன் அகன்றபின், இயாகோவும் ராடரிகோவும் பேசிக் கொள்கின்றனர்.

(1) தான் சொல்வதைக் கவனமாகக் கேட்கும்படி இயாகோ, ராடரிகோவை அருகில் அழைக்கின்றான்.
(2) நீ வீரனாயின் நான் சொல்வதைக் கேள்—என்று வாக்கியம் சேர்ந்து முடியும்.

அற்பர்களும்.....என்பர் = இது இடைப் பிறவரல். அற்பர்களாகக் கடத்தலாகாவிட்டாலும், இவ்வுடையவர்களாகியவிலாவும், என்று சிலர் கூறக் கேட்டிருக்கின்றேன்; ஆதலால், நீ இயற்கையில் ஒருகோடியேயாயினும் உன் கடத்தலாகக் கையெழுத்தாகச் சில தீர்மான செய்கைகளைச் செய்யத் துணியாய் என்று எதிர்பார்க்கின்றேன்—என்பது பொருள்.

(3) காவல் முற்றம் = கோட்டையைக் காக்கின்றவர்களைக் காத்துநிற்கின்ற இடம். இவ்விரவு அங்கிருந்து காக்கின்றதோ காவல்மையோலின் பொறுப்பு, என்ற துவக்கிய இயைபை, அதுபற்றி ராடரிகோ என்ன செய்யவேண்டுமென்பதைத் தொடர்ந்து கூறாமல், காவல்மையோலை டெஸ்டுமோடு காத்தல்திருக்கின்றனான்ற வேறொன்று பேசப்படுகின்றனாள்.

(4) “உன் விரலை இப்படி வைத்துக் கொண்டு” என்று சொல்லி இவன், ராடரிகோவின் விரலைப்பிடித்து அவன் வாயைப் பொத்தியிருந்தல்லவென்றும். “நான் சொல்வதற்குக் குறுக்காக ஒன்றுஞ் சொல்லாமல், கவனமாகக் கேட்டு விஷயத்தை நன்கு தெரிந்துகொள்” — என்பது பொருள்.

(5) இடம்பழுபடைய ஒத்தெல்லோ தான் சாதித்த விட்டதாக இயம்பிய வீண் பொய்களைக் கேட்டு அதுபற்றியே அவனிடம் உக்கிரமான காதல்கொண்ட டெஸ்டிமோனா, இன்னமும் அவ்விதப் பிதற்றல்களை விரும்பப் பொருள் அவனிடம் காதல் வைத்திருப்பாளென்று சிறிதேனும் நம்பாதே—என்பது பொருள்.

(6) ஒத்தெல்லோ பேசிய பெருமிதங்கள் அவன் காது களுக்கு இனியமையா யிருத்திருக்கலாம்; அது போதாது தான் கணவன் கண்ணிற்கு இனியான யிருக்கவும் வேண்டி வான். ஆயின், பேயினைய நோற்றமுடைய இம்மூரணை பார்த்துப்பார்த்து இவன் எவ்வுண்டான் மகிழ்த்திருக்கக் கூடும்— என்பது பொருள்.

(7) இரத்தம் மங்குதல் = காமத்தின் ஆர்வம் தணிதல்
கண் நறல் = தூண்டதல். தெவிட்டலுக்குப் புதிய பசியை
ஊட்டல் = அனுபவித்துச் சலித்தவர்க்கு மீண்டும் ஆணை
உண்டாக்தல். காமத்திற்குக் கண்ணில்லை யாகையால்
காமத்தின் வேகம் இருக்கும்வரையில் யாரையும் யாரு
விழைந்து வாழலாம். ஆனால், காமத்தின் கருக்கு மழு
சியதும், பின்னும் ஆசை தொடரவேண்டுமாயின், புரு
ளும் மனைவியும் வயது ஒழுக்கம் அழகு முதலியவை
களில் ஒத்தவர்களாக இருக்கவேண்டியது மிக அவசியம்
உத்தெவ்வோவிற்கு இவைகள் ஒன்றியில்லை — என்பது
பொருள்.

சம்போயிற்றென்பது கண்டு, குமட்டத் தலைப்பட்டு, மூரணை அருவருத்து வெறுத்துவிடும்⁸. இயற்கையே அவளுக்கு இதனிற் போதனைசெய்து, இரண்டாந் தேர்தலுக்கு அவளை வற்புறுத்துமே⁹. இப்பொழுது ஐயா, இது மிக்க கர்ப்பமுள்ளதும் வலியுமற் பெறுவதுமாகிய சித்தார்த மாகையால், இதனை ஒத்துக் கொண்டபின், காஸ்வியோவைப்போல், இவ் வதிர்ஷ்டத்தின் படிகளில் அவ்வளவு உன்னதமாய் யார் நிற்கின்றார்? ¹⁰ ஒளிந்து அவிழ்ந்த ஆசையையும் தன் கவையையும் மனஞ் சூழ்வதன்பொருட்டு, வினயமுடன் மனிதத்தனத்தினது தோற்றத்தின் உருவத்தைப் போர்த்துக்கொள்வதைக்காட்டிலும் அதிகமான மனச்சாக்ஷியிலாத வாய்ச்சால மிகவுடையவொரு வஞ்சகக் கீழ்மகன்¹¹? ஏன், யாரும் இல்லை; ஏன், யாரும் இல்லை¹². வழக்குகின்ற சூழ்ச்சியுடைய வஞ்சகன்¹³; தக்க தருணங்களைக் கண்டுபிடித்துக்கொள்பவன்; உண்மையான அனுகூலமானது தானேவந்த ஒருபோதுந் தோன்றா விட்டாலும், அனுகூலங்களைச் சிருஷ்டிக்கவும் மெய்யே கற்பிக்கவும் ஒரு கண்ணுடையவன்¹⁴. கீழ்மகப் பேயன்! அன்றியும், அக் கீழ்மகன், அழகு வாய்ந்தன் இளைஞன் பேதைமையும் பச்சைமனங்களும் வேண்டி நாடுவதற்குரியவைகளெல்லாம் தன்னிலே உடையவன்¹⁵; முழுக்கவதுஷ்டன்: இந்தப் பெண்பாலும் அவனை முன்னரே கண்டுகொண்டிவிட்டான்.¹⁶

ராட:-இவன் திறத்தில் நானிதனை நம்ப இயலாது; மிகச் சிறந்த பாக்கியமுடைய பதவிபெற்று நிறைந்திருக்கின்றனள் ¹⁷.

இயா:— பாக்கியமுடைந்த அத்தியின் துனி ¹⁸! அவன் குடிக்கும் ஓயின் திராசைப்பழத்திலிருந்து செய்தே ¹⁹: அவன் பாக்கியசாலியாயின் ஒருபோதும் இம்மூரணைக் காதுவித்திருக்கமாட்டான். பாக்கியம் பெற்ற பிட்டு ²⁰! அவனது உள்ளங்களில் அவன் அனேந்ததை நீ பார்க்கவில்லையா ²¹? அதனைக் கவனிக்கவில்லையா நீ?

ராட:—ஆம், அதனைப் பார்த்தேன் நான்: மற்று, அது வெறும் வினயந்தானே.

இயா:—இந்தக் கைகள் சாக்ஷியாக, போக்கிரித்தனம்²²! காமமுங் கெட்ட எண்ணங்களுங் கூடிய ஒரு சரித்திரத்தின் அடையாளமும் மறைவான பாயிரமும் ²³. தாம் விடும் மூச்சுக்கள் கூடி முயங்கும்படி அத்துணை நெருங்கி அவ்விருவரும் தம் உதடுகளைக்கொண்டு சந்தித்தனர்²⁴. தன் மார்க்க எண்ணங்கள், ராடரிகோ! இந்தப் பரஸ்பர பாவனை

(8) அவசியமான இவ்வுசுதிகள்—ஆசை நிலத்திருப்பதற்கு அவசியமாகிய, வயது ஒழுக்கம் அழகு முதலியவைகளில் ஒத்திருத்தல்.

(9) ஒருமுறை ஒத்தெல்லோவைக் காதலனைத் தான் தேர்ந்துகொண்டது பெரும்பிழையானது கண்டு, மற்ற முறை வேறோர் காதலனை அவன் தேடிக்கொள்ளப் புகுவதே இயற்கை—என்பது பொருள்.

தற்ப்பு:—தற்காலம் Psycho-analysis என்று வழங்கப்படும் மனதற் சாஸ்திர ஆராய்ச்சியாளர் மானுடஇயற்கையைப் பற்றிக் கூறுகின்ற முடிவிற்கும் இந்த இயாகோவின் முடிவிற்கும் வேற்றுமை அதிகம் இல்லையென்பது இங்கு அறிந்துகொள்ளத் தக்கது.

(10) இது—மானுட இயற்கை இத்தகையதே என்னும் முடிவு. கர்ப்பமுள்ளது—அர்த்தபுஷ்டி யுள்ளது. வலியுமற் பெறுவது—எளிதில் எய்தவல்லது. அதிர்ஷ்டத்தின் படிகள்—டெஸ்டிமோனாவை அடைகின்ற அதிர்ஷ்டத்தைத் தொடர்ந்து ஏறுகின்றவர்களில் காஸ்வியோவே அவளுடைய ஆசையில் உயர்ந்திருக்கின்றான்—என்பது பொருள். அல்லது, அதிர்ஷ்டம் என்பது காஸ்வியோவிற்கு வாய்த்திருக்கின்ற இளமை அழகு முதலியவைகளைக் குறிப்பதாகவுங் கொள்ளலாம்.

(11) வினயமுடைய ஒருவனேபோல் அவன் தோன்றுவதெல்லாம், டெஸ்டிமோனாவை அடைந்து காமச்சுவையுக்கேவெண்டுமென்று மிக இரகசியமாகக் கொண்டிருக்கும் தன்கருத்து நிறைவேறுவதற்காகப் பூண்டிருக்கின்ற வெளிவேடமே யொழிய, மனச்சாக்ஷியின்படி நடப்பவனல்லன் காஸ்வியோ; ஆயினும் தன் சொல்லின் திறமையால், தன்னை நல்லவன் என்று பிறர் மதிக்கும்படி வஞ்சித்துவிடுகின்றான் அக் கீழ்மகன்—என்பது பொருள்.

(12) முன், “யார் நிற்கின்றார்” என்று கேட்டதற்குத் தானே கூறுகின்ற விடை இது.

(13) சூழ்ச்சி மிகுந்தவனாகையால், பிறர்களுக்கு அகப்படாமல் எப்படியும் நழுவிவிடுவான்—என்பது பொருள்.

(14) தன் எண்ணத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்கு உரிய சமயமும் மற்ற அனுகூலங்களும் வாய்க்காவிட்டாலும், தானே தன் சூழ்ச்சித்திறமையால் அவைகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ளவும், அவ்வனுகூலங்களை அடைந்தவன் போல் பொய்யாக நடிக்கவும் என்ன செய்யலாம் என்பது வேறே எப்பொழுதுங் கண்ணுங் கருத்துமாயிருப்பவன்—என்பது பொருள்.

(15) முதிர்ந்த மனமுடைய பேதை மாதர் ஆசைப்படுகின்ற அழகு இளமை முதலியவைகளெல்லாம் அவனிடம் இருக்கின்றன—என்பது பொருள்.

(16) டெஸ்டிமோனாவும் தன் பெண்மையின் சபலத்திற்கேற்க, அவனே தனக்குத் தகுந்தவன் என்பதைத் தெரிந்துகொண்டிவிட்டான்—என்பது பொருள்.

(17) தான் அடைந்துள்ள பாக்கியத்தால் மனநிறைந்திருக்கின்ற இவன் ஒருபொழுதும் காஸ்வியோவை நாடமாட்டான்—என்பது பொருள்.

(18) அற்பமென்று என்னிப் பேசுவதற்கு அத்திக்காயைக் கூறுவது ஆங்கிலமரபு.

(19) ஓயின் = Wine. எல்லோரும் குடிப்பதைத்தான் அவளுங் குடிக்கின்றனர், எல்லோரும் உண்பதைத்தான் அவளும் உண்ணுகின்றனர். ஆகையால், எல்லோரையும் போலத்தான் அவன் மனமும் அவனை இயக்கும்—என்பது பொருள்.

(20) பிட்டு = மாவிறுந் செய்யும் பணிகாரம். பிட்டைப் பார்த்துப் பாக்கியசாலி என்று அழைப்பதற்கு நிகரான மதியினமாம், டெஸ்டிமோனாவைப் பாக்கியசாலி என்று அழைப்பதும்—என்பது கருத்து.

(21) அனைத்தது—டெஸ்டிமோனா தன் விரல்களால் காஸ்வியோவின் உள்ளகையைக் குடைந்து தடவியது.

(22) ‘கைகள் சாக்ஷியாக நிச்சயம்’ என்று வற்புறுத்துவது ஆங்கிலமொழி மரபு. காஸ்வியோவின் கையை டெஸ்டிமோனா அனைத்தது வெறும் வினயந்தான் என்று ராடரிகோ கூறியதை மறுத்து, அது முழுப் போக்கிரித்தனம் என்கின்றான் இயாகோ.

(23) பாயிரமும், ... அவன் கைகளை அனைத்தது ஆகும், என்று முடித்துக்கொள்க. காமம் சூழ்ந்தகெட்ட எண்ண

கள் இப்படி வழிகாட்டிச் செலுத்தும்போது, ஐக்கிய முடிவாகிய தலைமையும் முக்கியமும் ஆன அப்பியாஸம் கைக்கருகு வந்துவிடுகின்றது ²⁵. ஓ! ஓ! நீயோ, ஐயா, என்னால் ஆளப்பெறு. உன்னை நான் வெனிஸ் நகரிலிருந்து கொணர்ந்திருக்கின்றேன். இன்றிரவு நீ காத்திரு; கட்டளையோ நானே உனக்கு இடுவேன். காஸ்வியோ உன்னை அறியமாட்டான். உன்னின்று நான் அதிகம் விலகியிருக்கமாட்டேன்—மிக இரைந்து பேசியோ, அல்லது அவன் ஒழுக்கமுறைக்குப் பழுதுசெய்தோ, அல்லது, வாய்க்கின்ற சமயத்திற்கு ஏற்றவாறு உனக்கு இஷ்டமான வேறு எவ்வழியிலோ, காஸ்வியோவைக் கோபமூட்டுவதற்கு யாதேனும் ஒரு சந்தர்ப்பம் தேடிக்கொள்²⁶.

நம்மாழ்வார் வைபவம்

திருவாய்மொழி

7-ம் பத்து, 6-ம் தசகம்
[253-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]
5-ம் பாசுரம்
என்னுடைய கோவலனே
என்பொள்ளாக் கருமா ணிக்கமே
உன்னுடைய வுந்திமலரு
முலக மவைமூன் றும்பரர்
துன்னுடைய சோகிவெள்ளத்
தகம்பா லுன்னைக் கண்டுகொண்டிட்
டென்னுடையாருமி ரொங்கனே
கொல்வர் தெய்துவரே.

குறிப்புக்கள்:—கோவலனே - கோபாலனே என்ற பதத்தின் திரிபு. பொள்ளா-துளைபோடாத, அதாவது முழு தேஜஸுடன் விளங்குகிற நிலமணியே; உலகம் அவை மூன்றும்-ஸத்வ ரஜஸ தமஸுக்கள் கலந்த உலக விஷயங்கள். மூன்றின் உள்ளும்; பார்த்து - இவ்வுலக விஷய இன்ப நுகர்ச்சியில் அகப்பட்டு உழன்ற பிறகு, உன் அகம்பால் - உன்னுடைய வைகுண்டத்தில் உன்னை, எங்கனே-எப்படி என் ஆருயிர் கண்டு கொண்டு எய்துவர் - உலகங்களிலுள்ள விடயஇன்ப நுகர்ச்சியில் அகப்பட்டு அதிலே ஊன்றி மிக ரஸமாய் இடைவிடாமல் அதுபவிக்கும் இந்த ஆத்மாவா உன் ஜோதிஸும் தேஜஸும் நிறைந்து தீப்தமாய் ஜ்வலித்துவிளங்கும் வைகுண்டத்தில் எப்படி ஏகக்கடும். தம் ஜீவாத்மாவைப் பரிசுமாய்க் கௌரவப்படுத்திப் பன்மையிற் பேசுகின்றார். ஆழ்வார் தம்மைத் தாமே “நீவிர் தவம் இயற்றி மோகூ ஸாதனமாய் முயற்சி செய்ய வல்லவர் அல்லவோ” என்று வினவிக்கொண்டு அந்தச் சங்கைக்குத் தாமே பதில் சொல்கின்றபடி. உலகவிஷய நுகர்ச்சியெல்லாம் பகவான் உலகருக்கு ரஸமாய் அதுபவிக்கப்படைத்தவையாயிருக்க அவைகளில் தோய்ந்து ரஸாதுவம் செய்வது வெகுஸஹஜ மல்லவோ? அதில் உழன்று மேல்செல்ல அசத்தலையிருக்கும் இவ்வாத்மாவானது தன் பிரயத்தனத்தா

முடையவர்களாகிய இவர் இனிச்செய்ய இருப்பனவற்றை முன்னே அறிவிக்கின்ற அடையாளமே, இன்று இவள் அவன் கையைக் குடைந்த அச்சிறு காரியம் ஆகும்—என்பது பொருள். பாயிரம் = ஒருநூலினுள் அடங்கியவற்றை முதலில் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டிப் பாடியிருக்கும் பாகம்.

(24) முன் டெஸ்டிமோனாவும் காஸ்வியோவும் நெருங்கி இரகசியமாகப் பேசிக்கொண்டதைக் குறிக்கின்றது இது. இயாகோ மாதர்களைப் பழித்துரைத்ததைப்பற்றி ஏதேனும் தமக்குள்ளே மெல்லச்சொல்லிக்கொண்டதாக இருக்கலாம் அப்பேச்சு. ஆயினும், இயாகோ தன் இயற்கைப்படி அதனை இப்படித் திரித்துக் காட்டுகின்றான்.

(25) பரஸ்பர வினயங்கள் காட்டிக்கொண்டெடுத்து மிக விரைவில் தமக்கிடையே சரீரசம்பந்தமும் ஏற்படுத்திக் கொண்டெவிவார்கள்—என்பது கருத்து.

(26) காஸ்வியோ இன்றிரவு காக்கவேண்டிய காவல் முறத்தில் நீயுங் காத்திரு. இந்தக் கட்டளையை நானே உனக்கு இட்டதாகக் கொள். காக்கும்பொழுது ஏதாவது ஒரு நிபத்தைத் தேடிக்கொண்டு அக்காஸ்வியோவிற்குக் கோபம் உண்டாகும்படி செய்— என்று இயாகோ தான் கருதிய சூழ்ச்சியைச் செய்யத் துவக்குகின்றான்.

லிந்திரிய ஜயத்தை அடைந்து தனது மோகூத்தைத் தானே ஸாதித்துக்கொள்ளக்கூடுமோ? “கூரை ஏறிக் கோழிபிடிக்காதவன் வானமேறிப் பின் வைகுண்டம் காட்டுவானா” என்ற பரிஹாஸ வார்த்தைபோல் தம்மைத் தாமே இப்பாசுரத்தில் நிர்நித்தாக் கூறிக் கொள்கின்றார்.

அதாவது, இந்திரியங்களை விஷய இன்ப நுகர்ச்சியிலிருந்தும் இழுத்து அடக்கவோ ஸாத் தியம் இல்லாத வர்போலப் பேசுவது, தம் தாழ்மை ஸுபாவம் பற்றி, என்று நாம் கொள்ள வேண்டும். உண்மையில் 6-ம் பத்தின் இறுதியில் ஆழ்வார் பகவானின் ஆணையைச் சிரவின்மேல் கொண்டு “பிரபத்தி” உபாயமாகிய சரணாகதியைத் தமக்கு மோகூம்கிடைப்பதின் நிமித்தமாகத் திருவேங்கடமுடையானிடம் அதுட்டாநஞ் செய்ததை முன்னே கண்டோம். பின்னையும் மோகூ ஸாதனத்தை மேற்கொண்டு இவர் கைப்பற்றுபவர் போல் உரைப்பானேன் என்ன—தாம் செய்த உபாயம் வெகு ஆழ்ந்து மனமடிதொட்டுக் கவர்ந்து உணர்வுடன் செய்த தவமுயற்சியானாலும் பெரிய காரிய நிரவாஹத்துக்கு இது அல்பஹேது; பகவானின் இன்னருளே அதைத் தலைகட்டி வைப்பது. மிகப் பெரிய தாய் அல்பயத்ந்தினால் கைக்கு அகப்படாதது பரம்பொருள் என்ற திருவுள்ளம்பற்றித் தம்மைத் தாழ்த்திக்கொண்டு நைசகியாதுஸந்த நீதியாய்த் திருவாய் மலர்ந்தருளியபடி என்று கொள்ளவேண்டும்.

விசேஷக் குறிப்பு:—சாஸ்திரார்த்தமும் மேற்கண்ட படி ஆழ்வாரின் திருவுள்ளப்படியே இருப்பதை நாம் ரூபகப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். இம்மஹான் அனுட்டானம் செய்த “பிரபத்தி” என்கிற சரணாகதியுள் பட 32 உபாஸநங்களாம் பக்தியோகத் தவமுறைகளை, உபநிஷத்துக்கள் பக்தர்களுக்கு விதித்தது பக்தனுடைய கடமையை விவரித்தபடி; இதுவே மோகூ மாகிய பலஸாதனத்தை ஈட்டிக்கொடுத்தச் சக்தியற்றது. ஏனெனில் நகரவான்ஸ்வியேச்சா பிரபு. சாந்தோக்

கிய உபநிடதத்தின்பகவான் “யமேஷ்வ விருணாதே” (அதாவது எவனை ஸ்வயம் பிரபுவானவன் கூப்பிட்டு வரக்கிறானே அவனும்கே மோக்ஷம் ஸாம்பிராஜ்ஜிய ஆகத்தேற த ஸம்பதிக்கும்) என்றவ்ருஅறிதியிட்டிருக்கின்றது. திராசாரியனாக பகவானும் “ஸர்வதர்மாம்பரித்திஜ்ஜிமாமீகம் சரணம் விஜ” வென்று கல்பித்தனர். (அதாவது எல்லாத் தருமங்களையும் - பக்தி உபாஸகத்தையோ பிரபத்தி உபாஸகத்தையோ அதுட்டானம் செய்து அதின் பலத்தை விட்டுவிடு, அதாவது “அவைகள் பல ஸா நமென்கிறபுத்தியை ஒழித்து விடு” வென்று பரம்பொருளை கட்டளை யிட்டபடி.) இதுவே திராசாரித்தரத்தின் திரண்ட பொருளென்று ஆழ்வரை முற்ற முணர்ந்து ஸே வித்துக் கடாஷம் பெற்ற உத்தமபக்தரான யாமுநாசாரியார் மேல்கண்ட கட்டளைபையே “உபாயதாம் பரித்திஜ்ஜிய நியஸேத் தேவே தாதாமி” என்று சங்கிரஹித்தார். சுருக்கமாக—“உபாயத்தை அனுசரித்து அதுட்டானம் செய், அதுவே மோக்ஷ பலத்துக்குக் காரணம் என்ற புத்தியை ஒழித்துவிடு, இதில் சங்கையும் பயமும் கவலையும் வேண்டாம்; பலம் பரவானிஷ்டப்படி நேரிடும், ஐயமில்லை.” என்பது பொருள்.

6-ம் பாசரம்.

வந்தெய்து மாற்றியென் மல்கு
 லீலச்சுடர் தழைப்பச்
 செஞ்சுடர் ஜோதிகள் பூத்தொரு
 மாணிக்கஞ் சேர்வதுபோல்
 அந்தரமேல் செம்பட்டோ டடியுந்தி
 கைமார்பு கண்வாய்
 செஞ்சுடர்ச் சோதி விடவுறை
 யென்றிரு மார்பனே.

உரை:—தன் யத்தத்தாலே பகவானை அடுத்துச் செல்லவொண்ணாதென்றவர், வந்துளய்தும் ஆறுஅறியேன்-எவ்விதச்சூழ்ச்சியால் அவன் ஸேவை கிடைக்குமென்று தெளியவில்லை யென்பர். இவ்வாறானால் அதனைவேண்டி மனவேதனைப்படாமல் ஒழிந்துவிடக் கூடாதோவென்ன, மல்கு - நெருங்கிய, லீலச்சுடர் - மஹாலீல தேஜஸானது, தழைப்ப-செழிப்பானமாம் போல் எல்லாப் பக்கங்களிலும் துளிர்போன்ற ஒளியியாபித்து விளங்க - ஆழ்வார் திருவுள்ளத்தில் பகவானின் திருமேனியினின்று லீலகாந்தி கொழுத்துத் திரண்டு ஒரே தேஜஸாய் ஒங்கிப் பரவி நிற்பதை இப்பாசரம் கூறுகின்றது. இதன்மேலே போட்டி போடுவனபோல் அங்குமிங்கும், தாம் இப்பாசரத்தினில் குறிக்கிறபடி, செஞ்சோதி- மாணிக்கம்போல் சிவப்பான சோதியானது, பகவானின் திருவுடம்பிலே, ஆங்காங்கு மேல்கண்ட லீலச்செழு மரத்தில் பூக்கள் பருவத்தில் செழிப்பாய் விகலித்தாப்போல், செம்பட்டு - பகவான் திருமேனியின் அரையில் சாத்தியிருக்கும் பீதாம்பரச் சிவப்புப் பட்டும், அடி - சிவப்பான திருவடியும், உத்தி - திருவயிற்றில் நாபிகமலமும், கை-திருக்கைகள், மார்பு - இலக்குமி பிராட்டி விருஹிதமான திருமார்பு, கண் - திருக்கண்கள், வாய்-உதடுகள், செஞ்சுடர்ச் சோதியைவிடுகின்றன.

அவதாரிகை:—முன்னேயே மூன்றாம் பாசரத்தில் “கொன்றைச் செஞ்சடையாய்” “வாய்த்த நான்முக

னே” என்று மஹேசுவரனையும் நான்முகப் பிரம்மாவையும்-அதாவது இவர்களுக்கு அந்தராத்மபூதனாகப் பிரவேசித்து அவர்களுக்குச் சுவரூபஸ்திதியையளித்தவனே என்று சொல்லியாயிருக்க இப்பாசரத்தில் இதைவே விவரிப்பது புனர்உத்தியாகாதோவென்ன, இப்பாசரத்திற்கு, அவர்களுக்கும் இந்திரனுக்கும் அனுகூல தாம்பத்தியமும் (தக்க பதநி) அதாவது அனுபவிக்கப் போகமும் மனனம் செய்து ஊர்ஜிதமாய் ஐம்பொறிகளையுமடக்கி இந்திரியஜெயம் பெற்றுத் தவமியற்றி உலகசிருஷ்டிக்குத்தக்க சக்தியையும் பிரம்மாவுக்கும், திர்புரங்களை எரித்து அசுரகோஷ்டிகளைத் தொலைக்க மஹேசுவரனுக்குப் பெளர்ஷமும் இந்திரனுக்கு உலகங்களைப் பாதுகாக்க வீர்யமும் கொடுத்ததைத் தனியாக எடுத்துப் பிரஸ்தாபிப்பதில் இலக்கு. பின்னே பகவான் வராஹ அவதாரத்தில் திருக்கோட்டில் பூமிப்பிராட்டியை ராஸாதளத்திலிருந்து எடுத்துக் காப்பாற்றியதை உரைத்தது. தானும் பொளர்ஷத்தால் பதநியை (பூமி பிராட்டியை) எடுத்தது, ஸமரஸமாய் அனுகூலதாம்பத்தியத்தை அதுபவிப்பதாகக் கூறுவது, தனக்குப்போலே மஹேசுவரனுக்கும், நான்முகனுக்கும் இந்திரனுக்கும் ஒரே ஸமமாய் அஸூபை எள்ளளவுமில்லாமல் கிருபாகடாஷம் செய்த ஓளநாரியத்தைப் பேசுகிறபடி.

பொழிப்புரை:—உன் போகவிருத்திகள் உன்னுடைய அநினமானாப்போல் பிரம்ம ருத்திராதிகளின் போகவிருத்திகளும் உன்னுடைய அநினமே - ஆனபின்பு என் கோரிக்கையும் நீ நிறைவேற்றித் தரவேண்டும். இப்படி இருக்க நீ எனது அபேகைக்கு இணங்கி அனுகூலிக்கவில்லை. நான் உன்னைக் காணப்பெற்றதே போமத்தனை யாகாதோ, என்கிறார்.

தீப்தமாகச் சிவந்து பிரகாசத்தைவிசும் என் திருமார்பனே, மஹா இலக்குமி உறையும் திருமார்பை உடைபவனே! உறை - நீ கிடந்து கண்வளர்கின்றாய்-இக்காட்சியைஉடனே பிரத்தியக்ஷமாய் வெளிக்கண்ணிலேயே காணவேண்டுமென் றுசையை யுண்டாக்குகின்றது. ஆனால் அதையடைய வழிதெரியவில்லை யென்று சோகிக்கிறார்.

குறிப்பு:—இங்கு ஆழ்வார் உள்ளத்தில் நோய்ந்த திருவுருவம் வைகுண்டத்தில் உள்ள அஸாதாரணமான திவ்விய மங்கள விக்ரஹ மல்லவென்று தீர்மானிக்கவேண்டி வருகின்றது. அங்குள்ள பிராட்டி மார்கள் கெருட அனந்த ஸேனேசர் முதலியவர்களைக் குறிக்காததினால் வேறொரு திவ்வியக்ஷேத்திரத்தில் ஸேவைஸாதிக்கும் திவ்விய மங்களவிக்ரஹமாயிருத்தல் வேண்டும். ஆழ்வார் முன்னைய தசகத்தில் இராமபிரானிடத்திலேயே மிகுதியும்குபேட்டிருந்தது கண்டோம்-இப்பாசரத்திற்குப் பிந்திய 8-ம் பாசரத்திலும் இராமபிரான் இலங்கைக்குச் சென்றதை வர்ணித்து 9-ம் பாசரத்தில் இலங்கா ராஜ்யத்தை விபிஷணனுக்கு “விரிவீரிலங்கையை” யருளினதைப் பிரஸ்தாபிப்பதால் திருவரங்கத்தில் திருக்கோயில்கொண்டிருக்கும் அரங்கநாதப்பெருமானின் ஸேவை இம் மஹானேமோஹிப்பித்ததென்றுகொள்ளவேண்டும்-இந்தஸேவை அந்தராயமாய்த் தோன்றியஸம்பவம்.

கம்பர் சிருட்டியில் பிறந்த கற்பினுள்

[253-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

ஸ்ரீராமபிரானே திருமாவின் அம்மம். தேவர்கள் வேண்டுகோளுக் கிணங்கி அவதரித்தவன். அவனே பின்வரும் கிருஷ்ணாவதாரத்தில், “நல்லார்கள் தம்மை நலம்புரிந்து காத்தற்கும் [லாரு பொல்லாரைப் பொன்றுகெறி போக்கற்கும்]-சொல் முந்தை பறநாட்ட முப்த்தற்கும் நான் பிறப்பன் இந்தவுகர் தோறு மிசைந்து” என்று கிணையில் கூறியுள்ளபடி, நல்லாரைக் காக்கவும் தீயாரைப் போக்கவும் பிறந்தவன். நல்லார் இன்ன ரென்றும் தீயா ரின்ன ரென்றும் அவன் அறியாதவனல்லன். அகலிகையைத் தீயவனென்று அவன் எண்ணியிருந்தால், அவன் அவனை ஆட்கொண்டிருக்க மாட்டான். அவருக்கிட்ட சாபத்தின் முடிவு ஆட்கொள்ளாதலே என்று கூறுவீர்களானால் அவன் மனமறியக் குற்றம்செய்தவனாயின் இறைவனைத் தரிசிக்கும் பேறுபெறும் முடிவுடைய சாயம் முனிவர் தந்திருக்க மாட்டார். அதுநிங்க. ஸ்ரீராமபிரான் அவன் வரலாறு கேட்டதால் குற்றமாகவேனும் எண்ணினானே வென்று நாம் அறிவதற் கேற்றபடி கம்பர் எங்கும் வைத்திலர்.

உண்ட பேதைமை மயக்கற உருவம் வேறுபட்டுப் பண்டை வண்ணமாய்ப் போயின உலகையோடு மின்னென ஒதுங்கி நின்ற அகலிகையைத் தீயனை நயந்து செய்த தேவர்கோந்தனக்குச் செங்கண் ஆரிரம் அளித்தோன் பன்னி என்று விசுவாமித்திரர் ஸ்ரீராம பிராணுக்குக் காட்டினார். காட்டக் கண்ட பூமிகேள்வன், என்னையே என்னையே இவ்வுலகியலிருந்த வண்ணம் முன்னையூழ் வலியினாலோ, நடுவொன்று முடிந்ததுண்டோவென்று ஆச்சரியப்பட்டானாப் “அன்னையே அனையாட்கு இவ்வாறு அடுத்தவாறு அருளுக” என மிக்க ஆவலுடன் கேட்கிறான். கேட்கின்றவனே திருமால்; அவன் அன்னை யென்று பல்லவி பாடுகின்றான். கடவுளென்ற நினைவுமறி மனிதனைப் போல் பேசுகின்ற நென்பார்கள். மனிதனைப் போல் பேசுகின்ற நென்றாலும், உண்மைவழி யொழுகும் செவ்விய திருவுள்ள முடையவன். மகருஷியும் ‘செவ்வி போய் கேட்டி’ என்கின்றார். செவ்விய திருவுள்ளத் தேரர்கள் நல்லார்பொல்லார் இன்னார் என்று நன்கு தெளிவார். இதற்குக் கடவுந்நிலையும் தேவையிலலை. ஒழுக்கமுடைமையேபோதும். ஸ்ரீராமபிரானுடைய மனம் நன்னெறியேபுகுதலுடையது என்று ஸ்ரீராமனே தெரிவிக்கிறார். மிதிலவீதியாய் மூவரும் சென்ற நான் கன்னிமாடத்தில் தான் ஓர் கன்னிகையைக் கண்டு காதல்கொண்டு இரவுவர அதேசிறத்தையிலிருக்குங்கால்தான் கண்டபெண் பிறர்மனைவியாயிருத்தல் கூடுமோ, அவ்வாறாயின் தன்மனம் காதலிக்குமோ என்று ஐயுற்றி,

“ஆகு நல்வழி அல்வழி யென்மனம்
 ஏகு மோவிதற் காகிய காரணம்
 பாகு போன்மொழி பைந்தொடி கன்னியே
 ஆகும் வேறிதற் கையுற வில்லையே”

என்கிறார். என்மனம் நல்வழி ஆகும் அல்வழி யேகுமோ, ஏகாது; பாகுபோன் மொழி பைந்தொடியால் என்மனம் ஏகியதன் காரணம் நான் காதலித்தவன்

கன்னியே ஆகும். வேறிதற்கு ஐயுறவில்லை என்கிறான். இதனால் தனதுமனம் செவ்விய வழியே செல்வதாம் என்று தன் மனத்தையே தர்மசாக்ஷியாகக் கொண்டவொரு செவ்விய திருவுள்ள முடைய ஸ்ரீராமபிரானால் அகலிகையானவன் ‘அன்னையே அனையான்’ எனக் கூறப்பெற்றிருப்பதால் அவ்வகலிகை ஸ்ரீராமனுக்கு அன்னையாதற்குரிய எல்சாச் சிறப்பியல்களுமுடையவோர் பெண்டெய்வமென்றே கருதுதல் வேண்டும். தவிசு,

ஸ்ரீராமபிரான் அகலிகை வரலாற்றை அறிவதற்கு முன் அவன் செவ்விய இயற்கைக்கு ஏற்றவாறு அவனை ‘அன்னையே அனையான்’ என மதித்தான்; வரலாறு அறிந்தபின் அவ்வாறு அவன் அவனை மதித்தற்கிடவாது என்று நாம் ஐயுறற்குமின்றி விசுவாமித்திரரால் சரித்திரமுமூவதும் சொல்லக்கேட்ட பின்னும் அவன் அகலிகையைப் பார்த்துப் “படருருதே” (வருந்தாதே) ‘மாதவனருளுண்டாக வழிபடு’ என்ற தோடமையாமல் ‘போது நீ யன்னை’ என்கின்றான். தாயே நீ போவாய் என்கிறான். முன்னே ‘அன்னையே அனையான்’ என்றவன் அதாவது தாயைப் போன்றவன் என்றெண்ணியவன் வரலாறு கேட்ட பின்னர்த் தாயை ஒத்தவன் என்னுமல் நேரே ‘தாய்’ என்றே அழைக்கிறான். அவ்வளவோ டில்லாமல் ‘பொன்னடி வணங்கிப் போனான்’ என்கின்றார். இதனால் ஸ்ரீராம பிரான் சாயென மதிக்கும் கற்பும் அவனே வணங்க வல்ல தெய்வமுமாக அகலிகை விளங்குகின்றான்.

இவ்வாறு மதித்தற்கேற்றபடியேதான் மாதவனும் சொல்லினான், இராமபிரானும் கேட்டான், என்று கற்போர்கருதவே கம்பர் “கரியசெம்மல்கோ திலாக்குணத்தான் சொன்ன பொருளெல்லாம் மனத்திற்கொண்டு” என்று கூறுவதால், வரலாறு கேட்டபின் நடந்துகொண்ட மதிப்புக்குரிய பொருளுடையதாகவே சொன்னான் என்பது போதாவே விசுவாமித்திரரைக்கோ திலாக்குணத்தான் என்றார். மேலும் “சொன்ன சொல்லெல்லாம் செவியாற்கேட்டு” என்னுமல் “சொன்ன பொருளெலா மனத்திற்கொண்டு” என்று குறிக்கிறார். அக்குறிப்பினை விளக்கவே நடத்தையில் நம் போன்றார்க்குக் காட்டினான். ஆகையா லிராமன் அகலிகை வரலாறு கேட்டபின்னர் வணங்கத்தக்க அத்தகைய சிறப்போடுகூடிய பொருளுடையதாக விசுவாமித்திரர் சொன்னதாகக் கூறப்பட்டுள்ள கம்பர் பாக்களுக்கு அகலிகையின் கற்பில்பழுதுளதாக வேறுபொருள் கூறுவது கம்பர் கொள்கைக்கு மாறுபடுவதாகும். தம்ராமாயணத்தினுள் கம்பர் பொதுளவைத்திருக்கின்ற பொருளை அவர் கருத்தோடு நாம் இணங்கிப்பார்ப்பதற்கு அவரே ஒரு திறவுகோலும் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார். அத் திறவுகோல் எது? எங்குளது? என்று ஆய்ந்து பெற்றுவிட்டோமானால் இராமாயணப் பெட்டியைத்திறந்து அதனுள்ளிருக்குமின்பத்தை அனுபவிக்கும் நல்ல பாக்கியத்தை நாம் அடைந்தவராவோம். அப்பெட்டியினுள் ஓர் அறை போன்றது அகலிகைப்படலம் (வரலாறு) அதன் திறவுகோலும் அவரிடத்தேதான் பெறவேண்டும். ஆயினும் நாம் இதுகூறும் ஆராய்ந்தவற்றால், இவ்வரலாற்

றின் திறவுகோல் எதுவென்று கவனித்தால் “மாசறு கற்பின் மிக்க அணங்கு” ஆமென, குன்றின்மேலிட்ட விளக்கென நன்கு தெரிந்துகொள்ளலாம். இத்திறவுகோல்கொண்டுதான் அகலிகைவரலாற்றைத் திறந்து நாம் காணவேண்டும். ஆதலால் கம்பர்வரையில் ‘கற்பின் மிக்க அணங்கு’ ஆனவள் ஸ்ரீராமபிரானால் அதனினும் ஒருபடி உயர்ந்து தெய்வந்தொழும் தெய்வமானான். பிறர்நெஞ்சு புகாப் பத்தினிப் பெண்டிற்கள் நிறைந்த நற் தமிழ்நாட்டிற் பிறந்த கம்பரால் ஆக்கப்பட்ட ‘ஆசலம்புரி யைம்பெர்றி வாளியும் காசலம்பு முலையவர்கண்ணெனும் பூசலம்பும் நெறியின் புறஞ் செலாக் கோசலத்தில்’ பிறந்தவன் ஸ்ரீராமபிரானாதலால் கற்பிழந்தானைக்காணின் கலங்குமுள்ளத்தவனாவானென்றறிந்த கம்பராலவன் கற்புடையவளாக் கப்பட்டாள். மேலும் இதன்பின் சில தினங்களில் தற்செயலாய்த் திருமணம் நடக்கவேண்டியிருந்தலாலன்னதற்கு அண்மையில் கற்பிழந்தானைக் காண்பது உற்பாதமும் ஆகும் என மாற்றப்பட்டதுபோலும். தவிர மணக்கப்போகும் பெண்ணை ‘வரம்பில் பேர் அழகினுள்’ அதற்கேற்பவே இடையில்கண்ட இவளையும் பேரழகியாக்கினார். மணக்கப்போகும் பிராட்டியோ “கற்பினுக்கணி” இவளோ ‘மாசறு கற்பின் மிக் கவன்’; அந்தப் பிராட்டியோ “கருங்கடற் பள்ளியிற்

கலவி நீங்கி.....பூவிறைதுங்கிப் பொலிகின்றாள்.” இவளோ ‘மாசறு கற்பின் மிக்க அணங்கு’ என்கிறார். இவ்வாறு பெருமான் மணக்கப்போகும் திருமணத்திற்குச்சபசுகுனமாக, தான் மணத்தற்குரிய பிராட்டியின் இலக்கணங்க ளமைந்த பேரழகியாகவும், பெருங் கற்பினளாகவும், தொழுந்தெய்வமாகவும் கம்பரால் இவள் காட்டப்பட்டாள். இத்தனை வகையில் கம்பர்முயன்று புதிய அகலிகையைச் சிருட்டித்தது ஸ்ரீராமபிரான் திருமணத்தின் முன்னர்க் கற்பிழந்த தீயவனைப் பெருமான் காணுதல் வேண்டாமென்ற அன்பின் பெருக்காலாகும். இத்தகைய கல்விக்கரசரும் கவிச்சக்கரவர்த்தியும் ஆகின்ற நம் தமிழ்நாட்டுச் செந்தமிழ்ச் செம்மனப் புலவரை என்னென்ப் புகழ் வோம். அன்னவரை யோர்பாடலால் ஈண்டு வழத்தி வணங்கிவிட்டு மேலே செல்லுவோம்.

“ஆதவன் புதல்வன் முத்தி யறிவினை அளிக்கு மண்ணல் போதவன் இராம காதை புகன்றருள் புனிதன் மண்மேல் கோதவர் சிறிது மில்லான் கொண்டன்மால் தன்னை யொப்பான் மாதவன் கம்பன் செம்பொன் மலரடி தொழுது வாழ்வாம்” —சேந்தமிழ்ப் பத்திரிகை

சூ ரி ய ன்

[255-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

V. சூரிய குடும்பம்

4. சேவ்வாய்

சூரியன் ஒள்ளொளிப்பொலங் தேர்சிலையுமிழ்கெனக் கணையைச் என்ற வரம்புரி யெட்டிட னிலங்கி மன்றே

—இலங்குபுராணம்

அளவு:— நமது பூமாதேவியின் புதல்வன் என்று பொருள்தரும் குஜன் என்ற பெயரோடு விளங்கி, பூகாரகன், என்றசோதிடர்களால் சிறப்பிக்கப்படும் அங்காரகனே, அடுத்தாற்போல இருக்கின்றான். இவனைச் செவ்வாய் என வழங்குவருகிறோம். இக்கோள் சூரியனுக்கு ஏறக்குறைய 141,000,000 கல் தூரத்தில் இருக்கின்றது. இதன் குறுக்களவு 4,200 கல்லாகும். நமது பூமியைக்காட்டிலும் உருவத்தில்கிறியது. இதன் எடை பூமியின் எடையில் ஒன்பதில் ஒரு பங்கு. பூமியைக்காட்டிலும், சூரியனுக்குவெகு தூரத்தில் இருப்பதனால், அங்கிருந்து சூரியனைப் பார்க்கும்போது, சூரியனளவு, நமக்குக் காணப்படுவதில் அரைப்பங்களவிலும் குறைந்தே (45%) தோன்றும். அதற்கேற்பச் சூரியோஷணமும் குறைந்தே பாயும். இது, பூமிக்கும் அப்பால் இருக்கும் புறக்கோளாதலால் (Superior Planets), சூரியன் சந்திரன் நகூத்திரங்கள் முதலியவற்றைப் போலவே, நம் பூமியைச் சுற்றிவருவதுபோல நமது கண்ணிற்குத் தோன்றுகிறது. இது செக்கச் சிவந்த கிச்சிலிப்பழத்தை ஒக்கும். இதனானறோ, இதனை, நம்மவர் செவ்வாய் என வழங்குகின்றனர். இக்கோளம், சூரியனைச் சுற்றிவருவதற்கு இரண்டு வருஷங்கள் (687 நாட்கள்) பிடிச்

கின்றன. அங்குள்ள ஆகருஷண சக்தி, நமது பூமியினுள்ளதில், மூன்றில் ஒரு பங்கே யாகும். இங்கே, மூன்றடி உயரம் குதிக்கும் சிறுவன், அங்கே பத்தடி உயரம் குதிப்பான். ஆகையால், அங்குள்ளார் ஓடியாடித் திரிய, அக்கோளம், மிக உதவிசெய்கின்றது. அங்குள்ளோர், சுறுசுறுப்புள்ளவர்களாய், நாகரிகத்தில் முன்வந்திருத்தல், இதனாலேயே போலும்.

தூரதிருஷ்டிக் காட்சி:—இவ்வங்காரக கோளத்தைத் தூரதிருஷ்டிக் கண்ணடி வழியே கண்டு களிப்பது, மூன்று நூற்றாண்டுகளாகத் தொடர்ந்து வரும் ஓர் ஆராய்ச்சியின் அதுபவமாகும். இதனை, 1610-ம் வருஷத்தில், கலிலியோ என்பார், தமது சிறிய தூரதிருஷ்டியைக் கொண்டு கண்டார். 1666-ம் வருஷத்தில், காஸ்வினி (Cassini) என்பவர், இக்கிரகம், ஆத்மப் பிரதக்ஷணம் செய்துவருகின்ற வேகத்தை, ஆராய்ந்து கணக்கெடுத்தார். அதன் பயனாக அங்காரக நாள், நமது நாளைக்காட்டிலும், 40 நிமிஷம் நீண்டுளது, எனக் கண்டறிந்தார். இக்காலத்திய ஆராய்ச்சியின்படி, அங்காரக நாள், 24 மணி 37 நிமிஷம் 23 வினாடி நேரமாகும். சில சமயங்களில், செவ்வாய்கிரகத்தில், சிலமங்கலானதோற்றங்கள் எழுகின்றன. இவை மேகமோ, மலையோ, என்று பலர், ஐயப்பட்டிருந்தனர்; இத்தோற்றங்களிற் சிலவற்றின் உயரம், 17 கல் என்று கணக்கெடுத்தார்கள். ஆகையால், அவையனைத்தும் மலையாக இருக்கமுடியாது. அவை, பழுப்பு நிறமாகவும் தோன்றுகின்றனவாம். ஆகையால், ஒரு சிலர், இவை நமது ஸஹாராப் பாலைவனத்தினில் மணலில் எழும் சுழல்தூண்கள் போல, அங்

குள்ள பாலைவனத்தே எழுந்து பரந்தடங்கும் தூசுப் படலங்கள், என்ன எண்ணுகின்றனர். தூரதிருஷ்டி வழியே பார்க்கும்பொழுது, சில பகுதிகள் பிரகாசமாகவும், சில பகுதிகள் ஒளி மழுங்கியும், விளங்குகின்றனவாம். பிரகாசமான பகுதிகள், செந்நிறமாகவும், ஒளி மழுங்கிய பகுதிகள் நீலப் பச்சை நிறமாகவும் திகழ்கின்றன. நீலப்பச்சை நிறப்பகுதி, பலவகையான ஒளியோடும் விளங்குவதால், நிலப்பரப்பாய் இருக்கலாமே யன்றிக் கடலாக இருக்கமுடியாது. நாடிமண்டலப் பகுதியோ, பாலைவனம் போலத் தோன்றுகிறது. இதன் தருவமண்டலம், சூரியனுக்குப் பின்புறமாக வரும்போது, வெள்ளைத் தலைமுடியணிந்து விளங்குகின்றது. வெண்ணுறைபோன்ற இந்தத் தலைக்கோலத்தைக் கண்டதும்,

• திங்களுக்கு டியமுடிச் சிகரத் துச்சியில் பொங்குவெண் தலைநூரை பொருது போதலால் எங்கள் நாயகன் முடி மிசைநின் றேயிழி கண்கையாம் துசுண்டலைக் கன்னி நீத்தமே

என்னச் சேக்கிழார்பாடலைச் சிறிது திருத்திப் பாடலாம். இந்தத் தருவமண்டலம், சூரியனுக்கு எதிரே திரும்பி வரும்பொழுது, இவ்வெண்முடி அளவிற் குறைந்தே வந்து, சிலபோது மறைந்தும் போய்விடுகின்றது.

கால்வாய்கள்:—மிலான் நகூத்திரசாலையின் (Milan observatory) அதிகாரியான கியோவனி வியப் பரெலி (Giovanni Schiaparelli) என்பவர், 1877-ம் வருஷத்தில், இக்கோளத்தைப் பரிசோதிக்கையில், ஒளியுள்ள பரப்பில், கருமையான கோடுகள் இருப்பதைக் கண்டார். ஒளியுள்ள பரப்பைக் கண்டங்கள் என்றும், கோடுகளைக் கால்வாய்கள் என்னவும் வழங்கினார். பின், லௌவல் (Lowell) என்பவர், இவற்றை, மிகவும் ஊன்றினோக்கி ஆராய்ந்துள்ளார்; இக்கோடுகள், இக்கோளம் முழுதும் நிறைந்திருக்கக் கண்டார். இவை, தருவ மண்டலங்களோடு இணைந்திருக்கவும் கண்டார். நீலப்பச்சைப் பரப்புகள், பயிர்களின் நிறம் என்பது இவர் கொள்கை; நம்மூரில், பயிர்கள் முற்றமுற்றப்பச்சை நிறமானது மங்கி மங்கிப் பின்னர் பழுப்பாய் மாறிவிடுவதுபோல, இந்த நீலப் பச்சைப் பரப்புக்களும் மங்கலாக மாறிப் பின்னர் பழுப்புகிறும்பெறுவதால், இவைகள் விளைநிலங்களே என்று அவர்கருதுகின்றார். அதன் தருவமண்டலத்திலே, பனி உறைந்து கிடப்பதால், அது, வெண்முடியோடு தோன்றும். உருகுகின்ற பனிநீர், கால்வாய்கள் வழியே ஓடிவந்து பாய்வதால், இந்நிலங்கள் விளைகின்றன என்ன எண்ண இடமுண்டாம். ஒரு தருவமண்டலப் பனிவட்டம் உருகும்போது, ஒருபாதி கோளத்திலும், மற்றொரு தருவமண்டலப் பனிவட்டம் உருகும்போது, மற்றொருபாதி கோளத்திலுமாக கால்வாய்கள் பாயும் பரப்பில் எல்லாம், பச்சைப்பசும் பயிர்கள், வளர்ந்து முற்றிப் பழுக்கின்றனவாம். அமெரிக்கா முதலிய இடங்களில், பல நூறு கானிகளை ஒரே பொழுதில் வித்தி விளைப்பதுபோல் இச் செவ்வாயிலும், பலலாயிரம் கானிகளை, ஒரே பொழுதில், வித்தி விளைக்கின்றார்களாம். இந்தக் கால்வாய்கள்,

மூவாயிரம், நாலாயிரம் கல் நீளமாய்த் தொடர்ந்து ஓடுகின்றன. இவை, சிறிய கோடுகளாகத் தூரதிருஷ்டியிலே தோன்றினாலும், 12 கல் முதல் 20 கல் வரை அகலமுள்ளவை என்னக் கணக்கெடுத்திருக்கின்றார்கள். இவ்வளவு ஒழுங்காக இருப்பதால், இவற்றை, இயற்கையமைப்பு எனச் சொல்வதற்கில்லை. அங்கு உள்ளார், தருவமண்டல நீர், தம்முலகிற் பாயுமாறு, வெட்டிய கால்வாய்களே இவை என்பர் லௌவல் என்ற வானசாஸ்திரி.

ஜீவராசிகள்:—இங்கே, ஜீவராசிகள் இருக்கின்றனவோ என்பதேதேகே வி. லௌவல் என்பார், இக் கால்வாய்கள் செயற்கையாக எழுந்தவை எனக் கூறுதலின், இவை, அவரது கொள்கையின்படி, அவ்வுலக மக்கள் வெட்டியவனவே ஆதல் வேண்டும். செவ்வாயின் சிதோஷ்ணநிலை, நமது தருவப்பிரதேச நிலையினே ஒப்பிடக்கூடியது. பனி உறைந்து கிடக்கின்ற நமது தருவப் பிரதேசங்களில், மனிதர் வசிக்கின்றனராதலின், அத்தகைய அங்காரகப் பிரதேசங்களிலும், ஆற்றிவுள்ள ஜீவராசிகள் வசிக்கலாம் என்பது, விபரீத அதுமானமாகாது. அங்கேயுள்ள இயற்கைத் தோற்றங்களைக் காணும்பொழுது, பல வானசாத்திரிகள், நம்மைப்போன்ற ஆற்றிவுடையவர்கள் அங்கே இருப்பினும் இருக்கலாம் என்றும், அத்தகையார் நம்மைப்பார்க்கிலும் அறிவு மிகுந்தவராய் இருத்தல் வேண்டும் என்றும், நம்புகின்றனர். ஜீவாதாரமான உஷ்ணத்தைச் செயற்கையில் உண்டாக்கிக் கொள்ளுகின்ற திறமை, இவர்களுக்கு இருக்கலாம். செவ்வாயின் சிவந்த தோற்றமானது, இச் செயற்கை நெருப்பின் தோற்றமே என்னப் புனைந்துரை வகையாகக் கூறலாம். இந்த சிவந்த தோற்றத்தின் காரணம், விளங்காமையால், இப்புனைந்துரையே மெய்யாகலாம். நமது அறிவுக்கும் எட்டடக்கூடாத அரிய பல வேலைகளை, அவர்கள் செய்தாலும் செய்யலாம் அன்றோ? இத்தகைய உஷ்ணக் குறைவான பிரதேசத்தில் அறிவுமிக்க ஜீவர்கள் வசிக்குமானால் அவர்கள் ஆற்றல் தெய்வீகமாகும் எனலாம். இவர்களுடைய கால்வாயிலிருந்தும், பயிர்ப்பரப்பிலிருந்தும், இவர்களுடைய நாகரிக நிலையை அனுமானித்து அறியலாம். நம்முடைய நாகரிகநிலை, இன்னும் பல நூற்றாண்டுகளுக்குப் பின்னர், எவ்வாறு வளர்ந்து முடியுமோ, அதனினும் சிறப்பாய் இக்கோளத்தா மக்களின் நாகரிகநிலை விளங்குகின்றது என்னலாம். மனோசக்தியால் தொலைவில் உணர்ந்தலும் தொலைநீர் பேசுதலும் வல்லவர்கள் எனச் சொல்லிக்கொள்வோர், பிறவுலகினரோடு பேசுவதாகக் கூறிக்கொள்ளும்போது, அங்காரக உலகத்தினர் பேரை எடுத்துக் கூறி வருவதாகப் பத்திரிகைகளிலிருந்து அறிகின்றோம். இவை உண்மையா, பொய்யா, என்று ஆராயவேண்டுமானால் செவ்வாயிலுக்கின்றோ போய்வரவேண்டும்?

உபகிரகங்கள்:—காணுதற்கரிய காட்சியொன்று இக்கோளத்தே நிகழ்கின்றது. இதனைத் தம்மனதிற்கொண்டுதான், ஸ்வீப்ட் (Swift) என்னும் ஆங்கிலப் புலவர், ‘கலீவர் பிரயாணம்’ என்ற நூலில் லப்பூடா

(Laputa) என்னும் பறக்கிற தீவை வர்ணித்தனரோ என, எண்ணுவாரும் உண்டு. இவ்வங்காரக கோளத் தை, இரண்டு திங்கள்கள் சுற்றிவருகின்றன. இவை களை, 1877-ம் ஆண்டில், ஹால் (Asaph Hall) என்பவர் கண்டுபிடித்தனர். இவை இரண்டும், இரவிலே தண்ணொளி பரப்பியும், பகலில் சூரியனது புன்சிரிப் போடொத்தாற்போலப் புன்னகை புரிந்தும், திரிந்து வருகின்றன. இந்த இரண்டு உபகிரங்களுக்கும், மார்ஸ் என்ற கடவுளின் குதிரைகளின் பெயர்களை யே, பெயர்களாக இட்டு வழங்குகின்றனர். ஒன்று, போபாஸ் (Phobos), என்னப் பெயர் பெறும். ஈது, அங்காரகனுக்கு 3,700 கல் தொலைவிருந்து, செவ்வாயை இரண்டு நாளில் ஏழுதரம் வலம் வருகிறது. ஒருதரம் சுற்றிவர, ஏறக்குறைய ஏழுரை மணி நேரமாகின்றது. இது மேற்கே உதித்துக் கிழக்கே அஸ்தமிக்கின்றது; அஸ்தமித்த நாலுமணி நேரத்திற்கெல்லாம், மறுபடியும் மேற்கே உதயமாகின்றது. இத்தகைய காட்சி வேறு எந்தக் கோளத்திலும் நிகழ்வதில்லை. அங்காரகனுக்கு வெகு சமீபத்திலிருந்தும், இதன் ஒளி, குறைவுதான்; நமது சந்திரன் ஒளியில் ஆறில் ஒரு பங்களவேயாகும். இரண்டாவது உபகிரகம் டைமோஸ் (Deimos) என்பதாகும். இது அங்காரகனுக்கு 74,600 கல்தூரத்திலிருந்து, 30மணிக்கு ஒரு முறை, செவ்வாயைச் சுற்றிவருகின்றது. இது கிழக்கில் உதித்து, மேற்கில் அஸ்தமிக்கிறது. இதன் வெ

ளிச்சம், நமது சந்திரன் வெளிச்சத்தில், ஆயிரத்திருநூறில் ஒரு பங்காகும் ($\frac{1}{1200}$). ஆகவே இவ்விரண்டு திங்கள்களும், அங்காரகனை ஒளிபெறச் செய்வதில், பயன்படுவன அல்ல. இவ்விரண்டாலும் செவ்வாய்க் கிரகத்தில், ஒரு வருஷத்தில் 1400 கிரகணங்கள், நிகழ்கின்றனவாம்.

விரிகதிர் மதியமொடு வியல்விசம்பு புணர்ப்பு
1 எரிச்சடை எழில்³வேழந் தலையெனக் கீழிருந்து
தெருவிடைப் படுத்தமுன் றென்பதிற் றிருக்கையுள்
உருகெழு வெள்ளிவந் தேற்றியல் சேர
4 வருடையைப் 5 படிமகன் வாய்ப்பப் பொருள்தெரி
6 புந்தி மிதுனம் பொருந்தப் புல்விடியல்
7 அங்கி உயர்நிற் 3 அந்தணன் 9 பங்குவில்
10 இல்லத் துணைக்கு 11 உப் பால்எய்த 12 இறையமன்
வில்லிற் கடைமகரம் மேவப் பாம்பு ஒல்லை
மதியம் மறைய தருநாளில் வாய்ந்த
13 பொதியில் முனிவன் புரைவரைக் கீறி
மிதுனம் அடைய விரிகதிர் வேளில்
எதிர்வரவு மாரி இயைக.

—பரிபாடல்

1. கார்த்திகை - இடப வீதி; 2. ஆதிரை - மிதுன வீதி; 3. பரணி - மேடவீதி; 4. இடப வீதி, 5. செவ்வாய்; 6. புதன்; 7. கார்த்திகை; 8. குரு, 9. சனி; 10, மகர கும்பம்; 11. மீனம்; 12. சனி; 13. அகத்திய நக்சத்திரம் (Canopus.)

ந ர வாகன த த்த ச ரி த ம்

[247-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

iv. வேகவதி லாபம்

கௌசாம்பி நகரடைந்ததும் வழக்கம்போல மதனமஞ்சுகையும் நரவாகனனும் சந்தித்து வந்தனர். ஒரு நாள் திடீரென மதன மஞ்சுகை காணப்படவில்லை. இந்தச் செய்தியைக் கேட்டதும் நரவாகனன் துன்பத்தில் ஆழ்ந்தான். அரசன் கவலையுடையவனானான். உருமண்ணுவாவை யழைத்து நடந்த செய்தியைச் சொன்னபோது அந்த அமைச்சன் இது மடவாரது சாகசச் செயலென்று கூறிப் பிறிதொரு கதையும் சொன்னான். பின்னும் அவன், மதனமஞ்சுகை ஓரிடமும் சென்றிருக்கமாட்டாளென்றும் நன்றாக எல்லாவிடங்களிலும் தேடிப் பார்க்கும்படியும் கூறினான்.

வேவுக்காரர்களும் தோழர்களும் எங்கும் அவனைத் தேடித் திரியும்போது அவன் ஒரு அசோக மரத்தடியின்கீழ் களைத்துக் கிடக்க மாருபூதிகள் கண்டான். அவனைக் களைதெளியச் செய்து நடந்த செய்தியைக் கேட்டபோது அவன் பின்வருமாறு கூறினான். தான் இளமையாக விருக்கும்பொழுது இயக்கனொருவன் தன்னை விரும்பியதாகவும், அந்த இயக்கன் இவளது எண்ணத்தை நிறைவேற்ற முடியுமானால் தான் அவன் இச்சைப்படி நடப்பதாகவும் அவன் கூறினாராம். அந்த இயக்கன் இப்பொழுது தோன்றித் தான் முன் சொன்ன சொல்லை நிறைவேற்ற

றும்படி கேட்டதாகச் சொன்னான். இவன் மறுதனிக் கவே அவன் அவனைத் தூக்கிச்சென்று குபேரன் முன்னிலையில் விட்டதாகவும், குபேரன் மதனமஞ்சுகை முதலில் நரவாகன தத்தனை மனஞ்செய்து கொள்ளவேண்டுமென்று கட்டளையிட்டதாகவும் சொன்னான். ஆதலினாலே தன்னை நரவாகனன் உரிய சடங்குகளோடு வதுவை செய்துகொள்ளவேண்டுமென வேண்டிக்கொண்டான்.

கணிகையரை அரசர் உரிய சடங்குகளோடு மணப் பது முறையல்லவாகலான் உதையணன் முதலாவதாக மதனமஞ்சுகை குலஸ்திரீ என்று கருதப்படல் வேண்டுமெனக் கட்டளை பிறப்பித்தான். பின்னர் அரசர்க்குரிய மரியாதைகளோடு நரவாகனன் மதன மஞ்சுகையை மணந்தான். மதன மஞ்சுகை கணிகையாகவிருந்து குலஸ்திரீயானதோடு அரச குமாரரை மணந்ததற்கு மிக்க மகிழ்ச்சிகொள்ள வேண்டிய திருக்க மணக்கலக்கமுடையவளாகவே காணப்பட்டாள்.

இவள் நரவாகனனை மதுவருந்தும்படி செய்தாள். நாளடைவில் அவனைக் குடிமயக்கத்திலாழ்ச்செய்து வந்தாள். இதற்கு வேண்டிய மதுவெல்லாம் கோழு கனூல் கொண்டுவரப்பட்டதெனினும் அவன் எதன் பொருட்டு இவ்வாறு செய்கின்றானென்ற செய்தி அறிவது இயலாததாயிற்று.

மதனமஞ்சுகை உறங்குகையில் தன்னைத் தன் கணவனை நரவாகன தத்தன் பார்த்தல் தகுதியுன்று என்றும் அதற்கு உடன்படல் வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொண்டான். நரவாகனனும் அதற்கு உடன்பட்டான். நரவாகனனுக்கு இரவில் உண்டாகும் நாவாட்சியைத் தீர்ப்பதற்குத் தண்ணீர் பணியாளனைக்கொண்டு வரும்படி சொல்லுவது வழக்கம். ஒருநாள் அதிக வரட்சையாக இருந்ததால் தனது மனைவியை எழுப்ப நினைந்து அவளைப் பார்த்தான். அவள் மதனமஞ்சுகை யன்று. உடனே அவளை எழுப்பி உண்மையைச் சொல்லும்படி கேட்டபோது அவள் தன் கணவன் தன்னைக் காப்பாற்றுவதாக இருந்தால் உள்ளதைச் சொல்லுவதாகக் கூறினான். நரவாகனனும் அதற்கு உடன்பட்டான்.

அவள் தன் வரலாற்றைப் பின்வருமாறு கூறினாள்:—

‘என் பெயர் வேகவதி. எனது தமையன் பெயர் மான வேகன். நாங்களிருவரும் வேகவதி என்ற விஞ்சையனின் மக்கள். எனது தாயின் பெயர் விருதுவி. வேகவதி கிழத்தன மடைந்தபோது தனது அரசாட்சியைக் குமாரனிடம் ஒப்பிடுத்துவிட்டுக்காட்டுக்குத் தவஞ்செய்யச் சென்றார். காட்டுக்குச் செல்லுகையில் என் தமையனிடம் என்னைப் பாதுகாக்கும்படி அவர் சொல்லிவிட்டுச் சென்றார். என் தமையன் எனக்கு விஞ்சைகளைக் கற்றுக்கொடுக்க மறுத்தித்துவிட்டான். என்னால் பறக்கமுடியாமையையும் எனக்கு மந்திரங்கள் தெரியாமையையும் அறிந்த எனது உடன் தோழிகள் பரிசுக்கிலானார்கள். அதனைப் பொறுத நான் என் தகப்பனைத் தேடிச்சென்று தமையனது வஞ்சனையைச் சொன்னேன். அவரும் முதலில் கவனிக்கவில்லை. பிறகு நான் ஒரு மயிலை அவர்முன் சிறை விரித்து ஆடும்படி செய்தேன். அதனால் மகிழ்ச்சியடைந்த அவர் எனக்கு மந்திரவித்தைகளைக் கற்றுக்கொடுத்தார். அதுவன்றி என்னை மணந்துகொள்ளும் கணவனுக்குத் தனது இராச்சியத்தில் பத்திலொருபகுதி தருவதாகவும் வாக்களித்தார். இஃது இவ்வாறாக,

‘மானசவேகன் மதனமஞ்சுகையைத் தூக்கிச் சென்றது உண்மை. ஆனால் ஒரு சாபத்தினால் அவன் மதனமஞ்சுகைக்குத் தீங்கு ஒன்றும் செய்ய இயலவில்லை. அவனைச் சிறைவைத்து என்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும்படியும் அவளுக்கு நற்புத்தி புகட்டி மானதவேகனை மணந்துகொள்ளும்படியும் சொல்லும்படி நியமித்தான். மதனமஞ்சுகையோ எப்பொழுதும் அழுதகண்ணும் சிந்திய மூக்குமாக இருந்தாள். நான் அவன்மேல் பச்சாதாபங்கொண்டு அவளுடைய நிலையை நரவாகனனுக்குச் சொல்லுவதாக ஒப்புக்கொண்டேன். எனினும் எனக்கும் நரவாகனனைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற விருப்பம் உண்டு. உன்னைக் கண்டபின் உன்னிடம் உண்டான அன்பின் மிகுதியால்தான் மதனமஞ்சுகைக்குச் சொன்ன சொல்லைக் காப்பாற்ற இயலவில்லை. இனி

மதனமஞ்சுகை இருக்கும் இடத்துக்கு உன்னை அழைத்துப் போகின்றேன்’ என்னான்.

பொழுது புலர்ந்தது. வேகவதி தனது இயற்கை உருவோடு தோன்றினாள். உதயணன் இவற்றை எல்லாம் அறிந்தபின் வேகவதியை நரவாகனனுக்குமணம்புரிவித்தான். வேகவதியின் தோழிமார்களில் நான்கு விஞ்சைமாதர் நரவாகனன் தோழர் மனைவியரானார்.

சிறிது நாளில் நரவாகனன் உறங்கிக்கொண்டிருக்கும்போது வேகவதியின் தமையனாகிய மானதவேகன் என்னும் வித்தியாதான் இவனை ஆகாயமார்க்கமாகத் தூக்கிச்சென்றான். நரவாகனன் வழியில் விழித்துக் கொண்டான். அப்பொழுது மானதவேகன் நரவாகனனை நோக்கி அவன் மதன மஞ்சுகையைப் பார்த்துவிட்டு உயிர்துறக்க விரும்புகிறானு அன்றிக் கடலில் விழ விரும்புகிறானு என்று கேட்டான். இவர்கள் வாதாடிக்கொண்டு செல்லுகையில் வேகவதி நடந்தவற்றை யறிந்து ஆகாயத்திற் பறந்து சென்று தன் அண்ணனோடு போர் புரிந்தாள். மானதவேகன் நரவாகனனைவிட்டுவிட வேண்டியதாயிற்று. நரவாகனன் பூமியில் விழுந்தான். நல்லவேளையாக ஒரு கிணற்றில் விழுந்தான். அரச குமாரனாகையால் தைரியத்தோடு நின்று பழைய நண்பனை அமிர்தகதியை நினைந்தான். அவனும் அங்குத்தோன்றி அவனைக் கிணற்றினின்றும் தூக்கிக் காப்பாற்றிவிட்டுமேலும் தான் யாது உதவிபுரியவேண்டும் என்று கேட்டுநின்றான். நரவாகனன் அவன்செய்த நன்றிக்கு வந்தனை புரிந்து வேகவதியையும் காப்பாற்றவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டான். அமிர்தகதி அவ்வாறே செய்வதாக ஒப்புக்கொண்டு நரவாகனனிடம் விடைபெற்றுச் சென்றான்.

v. காந்தர்வத்ததை லாபம்

நரவாகனன் இரவெல்லாம் அந்தக் கானகத்தில் சுற்றித்திரிந்து மறநாட்காலையிற் காட்டைவிட்டுவெளி வந்தான். இவன் அமிர்தகதியைத் தான் இருக்கும் ஊர் எதுவென விசாரிக்க மறந்துவிட்டான். அதனாலே தான் இன்ன இடத்தில் இருக்கிறானென்று அறிந்துகொள்ள இயலவில்லை. சுற்றித் திரிந்த போது அவன் ஒரு சிங்கார வனத்தைக் கண்டு அதனுள் துழைந்தான். எதிரில் கண்டதோட்டக்காரனை அது என்ன ஊர் என்று கேட்டபோது அவன் தன்னை ஏளனஞ்செய்ய வேண்டாமென்று சொல்லி அகன்றான். தோட்டத்தினுள்ளே சென்றபோது ஒரு மாளிகை தோன்றிற்று. அதனுள் துழைந்தான். அங்கே ஒருவன் யாழ் ஒன்றை வைத்துப் பரீட்சை செய்வதைக் கண்டான். அவனையும் இது எந்த ஊர் எனக் கேட்டபோது அவன் தன்னைப் பரிசுப்பதாக நினைத்தான்.

நரவாகனன் தான் இன்னானென்று வெளியிடுவது பிழையென்றெண்ணி, தான் வத்தவநாட்டைச் சேர்ந்த சிறுவனென்றும், இரவில்துயிலுகையில் ஓர் இயக்கி தன்னைத் தூக்கி வந்து அருகினுள்ள வனத்தில் எறிந்துவிட்டுச் சென்றதாகவும் கூறினான். இதனைக்

கேட்ட அந்த மாளிகையுடையவன் இரக்கப்பட்டு அந்த ஊரின் பெயர் சம்பாபதி என்றும் தான் ஒரு வணிகன் என்றும் தன்பெயர் தத்தகன் என்றும் கூறினான். தனக்கு இசையில் அதிகவிரும்பம் உண்டென்பதோடு வீணையில் அதிகப் பிரியம் உண்டாகையால் தன்னை வீணைத்தகன் என்று கூறுவர் என்றான். அவனை நரவாகனன் அந்த ஊரில் இருக்கும் வரையில் தத்தகன் தன்னுடைய இல்லத்தில் விரும்பினதை இருத்தல் தரும் என்று உபசாரம் செய்தான். சிறிது நேரங் கழித்து இருவரும் பல்லக்கிலேறித் தத்தகன் மாளிகைக்குச் சென்றனர். தத்தகன் பெரிய தனவானாகையால் எங்கும் செல்வம் நிரம்பி இருந்தது. அதனைக் கண்ட நரவாகனனுக்கு ஏழைப் பார்ப்பனப் பிரமசாரியாகத் தான் நடிப்பது மிக்க துன்பமாயிருந்தது.

இருவரும் உண்டு களைப்பாறியபின் உரையாடிக்கொண்டிருக்கையில் தத்தகனை நரவாகனன் அந்த சம்பா நகரத்திலுள்ளார் அனைவரும் யாழ் வைத்திருக்கக் காரணமென்னவென்று கேட்டான். தத்தகன் பின்வருமாறு கூறலானான்:—

‘இந்த நகரில் சானுதாசன் எனப் பெயரிய வணிகனொருவன் இருக்கின்றான். அவனுக்குக் கார்தர்வதத்தை எனப் பெயரிய பெண்ணொருத்தி உண்டு. அவன் இசையில் மிக்க வல்லவன். அவளுக்குப் பிறறியாதது ஒரு பாட்டு பாடத்தெரியும். அந்தப் பாட்டை எவனொருவன் முடிக்கின்றானோ அவனுக்கு அவளை மணந்து கொடுப்பதாகச் சானுதாசன் பறைபறைவித்திருக்கின்றான். அதன் பொருட்டு ஆறுமாதங்களுக்குக் கொருமுறை பரீட்சை நடப்பது வழக்கம். அவன் மிகுந்த கட்டழகியாகையால் அவளை யடைய ஒவ்வொருவரும் விரும்பி இசையைக் கற்றுத் திரிகின்றனர். அந்தப் பரீட்சை நாளை வரப்போகின்றது. ஆதலால் பார்ப்பனப் பிரமசாரியும் இசை யறிந்திருதால் போட்டி போடலாம், என்றான்.

இதனைக்கேட்ட நரவாகனனுடைய பிரமசாரி தானும் யாழ் வாசிக்கக் கற்றுக்கொள்ள விரும்புவதாகத் தத்தகனிடம்கூறவே, அவனுக்கு ஒரு உபாத்தியாயரைத்

தத்தகன் அழைத்து வந்தான். அவன் மிக்க குருபிரியாயும் ஒன்று மறியாதவனாகவு மிருந்ததால் அவனைப் பரிசுசித்து உதறிவிட்டு நரவாகனன் யாழில் யில் ஆரம்பித்தான். நகரமார்தரனைவரும் அதிசய மடைந்தனர்.

பொழுது புலர்ந்தது. எல்லோரும் சானுதாசன் இல்லம் குறுகினர். பார்ப்பனப் பிரமசாரியும் அங்குச் சென்றான். நகரமார்தர் நிறைந்திருந்தனர். இவனுடைய வடிவழகைக் கண்ட பலர் இவனைப் புகழ்ந்தனர். சிலர் பொருமையினால் இகழ்ந்தனர். உலகம் பலவிதம் என்பது அங்கு விளக்கமாயிற்று. சிறிது நேரத்திற் கெல்லாம் கார்தர்வதத்தை யாழோடு தோன்றினான். பந்தயம் தொடங்கிற்று. கார்தர்வதத்தை பாடத் துவக்கினான். அந்தப்பாட்டு விசுவாவஸுன்னும் பெயருடைய ஒரு கந்தருவன் பாடிய நாராயணஸ்துதி என்று அறிந்தான். இந்தத் தோத்திரம் இளமையில் உதயணனால் நரவாகனனுக்குக் கற்பிக்கப்பட்டிருந்தது. அப்போதே கந்தர்வதத்தைத் தன்னுடையவன் என்று அரசினங்குமான் கருதினான். யாழோன்று கொண்டு வரும்படி கூறினான். முதலிற்கொடுத்த யாழ்குற்றமுடையது என்று யாழிலக்கணம் பலவற்றை நரவாகனன் பகர்ந்தான். பின்னுமொரு யாழ்சானுதாசன் கொண்டுவந்தான். அதனால் சிகையொன்று இருப்பதாக எடுத்துக்காட்டி அதையும் ஒதுக்கினான். மற்றொரு குற்றமற்ற யாழைப்பெற்று அந்த நாராயணஸ்துதியைப் பாட ஆரம்பித்தான். அவையிலுள்ளோர் அனைவரும் உருகினர். கார்தர்வதத்தையும் தலைகுனிந்தான். நரவாகனன் போட்டியில் வென்றான் என்று (சானுதாசன்) கூறினான். அவன் கந்தர்வதத்தையை மணந்து கொள்ளும்படி நரவாகனனை வேண்டிக்கொண்டான். அரசினங்குமான் தான் பார்ப்பனப் பிரமசாரி யென்றும் வைசியப் பெண்ணை மணப்பது தகாதது என்றுங் கூறினான். சானுதாசன் அங்கனமாயின் அந்தக் கந்தர்வதத்தையும் பார்ப்பனருக்கும் மேம்பட்டவன், தெய்வப்பிறவியுடையவனென்று கூறி, அவளை நரவாகனனுக்கு மணஞ்செய்து கொடுத்தான்.

காலத்தொனி

[47-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

பல கோடி வருடங்கள்முன், உட்ச்சத்திக் கதியினால் சில துண்ணிய கிருமிகள் உந்தப்பட்டுப் படிப்படியாய் ஊர்ந்து பறந்து நடந்து நிமிர்ந்து செல்லும் நானுவித ஜீவ வர்க்கங்களாக மாறி வளர்ந்து பரவி இறுதியில் மானுடனாக உயர்ந்தனவோ, அல்லது, விவிலிய நூற்களில் விஸ்தரிக்கப்பட்டிருப்பது போல், பற்பல வாயிர ஆண்டுகளுக்கு முன் ஸ்தாவர ஜங்க மங்கங்களெல்லாம் பிரபஞ்ச கர்த்தாவினால் ஒரு வாரத்திற்குள் சிருஷ்டிக்கப்பட்டனவோ என்ற பிரச்சனையைத் தெளிவிப்பதெம்முடைய நோக்கமின்றாதலின் விடுத்து, “உலகமும் உலகாதிகளும் நம்மைச் சுற்றிலும் விரிந்து கிடக்கின்றன: மானுடன் அவைகளுள் தலைமை பூண்டி விளங்குகிறான்” என்ற விஷயத்தைக் குறிப்பிட்டு மேல் தொடர்வோம்.

ஆர் நான் தொட்டு இந்தநான் வரையிலும் பறவைகள் ஒரே மாதிரியாகவே கூடிகள் கட்டிவருகின்றன;

தேனீக்கள் ஒரேவழியில் தான் வளைகள் நிரமித்து வருகின்றன. சிலந்திகள் ஒரேவிதமாக வலைகள் பின்னி வருகின்றன; இப்படியே, பறவைகளும் விலங்குகளும் மெத்தகைய மாற்றமும் திருத்தமுமின்றி ஆரம்பத்தில் பற்றிய முறைகளையே இவ் விராடி வரையிலும் அணுவளவேனும் பிறழாதபற்றித் தொடர்ந்துமது ஜீவகாலத்தைச் செலுத்தி வருகின்றன. ஆனால், முதலில், பகல் முழுதும் திரிந்து சுலபமாய்க் கிடைத்த காய் கனி கிழங்கு வேர்களைத் தின்று, ஆறுகளிலும் ஏரிகளிலுமுள்ள நீரைப்பருகி, இரவில் மரத்தினடியிலோ, குகைகளிலோ புள்ள த்ரக்குகளிலோ ஈனைய மிருகங்களைப்போலவே உறங்கி, நிர்மாணமாகவோ, அல்லது இலைகளிலும் பட்டைகளாலும் ஆக்கப்பட்ட உடைகளைப் போர்த்தோ தன் ஜீவிய காலத்தைப் போக்கிவந்த “அநாகரிக” “மூர்க்க” மனிதன் மாதிரும், நான் செல்லச் செல்ல, அவ் வநாகரிகத்வ

மும் மூர்க்கத்வமும் குறைந்து திருந்தப்பெற்று, ஓடியலையும் சுவபாவம் சிறிது அடங்கிக் கிருஷிகளை மாறி, மிருகங்களிற் சிலவற்றைத் தன் ஊழியக்காராகப் பழக்கிக் குடும்பங்கள் வளர்த்து, நீர் நெருப்புக் கார்த்துக்களைத் தன் தோழர்களாக உபயோகித்து, வீடுகளையும் மாளிகைகளையும் அரண்மனைகளையும் எழுப்பி, சமூகங்களையும் பள்ளிக்கூடங்களையும், இராஜாங்கங்களையும், ஸ்தாபித்து, கலைகளையும் தொழில்களையும் அபிவிருத்தி செய்து உயர்ந்து பரவினன். இதரப் பிராணிகளிடமில்லாமல் மனிதனுள் மாத்திரம் பிரசன்னமாகி, அந்த நூதனங்களுக்குக் காரணமாகி நின்று, இந்தப் பிரகிருதி அல்லது இயற்கை உலகைத் தன்னுடைய துணைவனாகச் செம்மைப்படுத்தி மாற்றுவிக்கும் பிரத்தியேகச் சக்தி, அல்லது கருவி, யாதோ? உடையணிந்து, காய்களைப் பக்குவப்படுத்தி வாழும் விலங்குகளையும் பகவிகளையும் கட்டுக் கதைகளில் காண்பது தவிரப் பிரகிருதியில் அவை உண்மையாக இருந்தனவுமல்ல, இருப்பனவுமல்ல. மாதாரசியின் மேலேற்றத்திற்குப் பிரதானமாக இருப்பது ஒருவரதை ஒருவருக்குத் தெரிவிக்கக் கூடியதாகிய ‘பேச்சு’; இது கீழ் ஜீவராசிகளிடம் காணப்படவில்லை.

“அற்றன்று; மார்தருலகில் தோன்றும் விநோதங்களும் உன்னதங்களும் சிற்சில புட்களிடமும் விலங்குகளிடமும் காணப்படுகின்றன. ஒவ்வோர் அளவிலும் ஒவ்வோர் விதத்திலும் பேசியும் பாடியும் எழிலறிவுபெற்று இனித்திருக்கும் பகவிகளும் மிருகங்களும் உள்ளன. மார்தரும் மற்றைய ஜீவராசிகளும் ஒரே சக்தியினின்று பரிணமித்துப் பற்பல திறங்களுடன் தோன்றுவன. ஜீவவுலகில் காணப்படும் வேற்றுமைகளெல்லாம் அளவிறுநீனையல்லாது தன்மையினால் அல்ல. இவைகளுக்குக் காரணம், பற்பல வறுப்புக்களாலாக்கப்பட்ட உடல் அல்லது உருவமேபோலும். உணர்வும் கற்பனை சக்தியும் விவேகமும் மானுடராசியில் மாதிரும் தோன்றிப் பெருகுவன எனச் சாதித்தற்குச் சான்று சிறிதுமில்லை. காலச் சுழற்சியில், உள்ளொடுங்கிக் கிடந்த சக்தியை தான் புதுப்புது விருஷ ஜாதிகளையும் விலங்கினங்களையும் வெளிக்கொணர்ந்து, பசி தாகம் வெறுப்பு உவப்பு வலி வருத்தம் விரும்பம் பற்று முதலானவைகளால் அனைத்தையும் தாக்கிவருத்தி, அவ்வேட்கைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உழைக்கச்செய்து, அழிவுழிப்பின் மூலமாக தேக அவயவங்களையும் வண்ணத்தையும் வளர்த்திப் பலப்படுத்தி வருகின்றதுபோலும். மிக்கதாழ்வான புழுக்களிடமுமுள்ள சுயஞானம் அல்லது இயற்கையறிவேதான் (Instinct) நாளுக்குநாள் பலவித அதுபவங்கள் மூலமாகத்தெளிந்து விரிந்து ஆழ்ந்து திட்பமுற்று ஞானமாகப் பிரகாசிக்கின்றனபோலும். ஜீவராசிகளின் வித்தியாசங்களெல்லாம் தோற்றத்திலேதான்; குணதீசயங்களின் வேற்றுமைகள் அளவிலேதான்; தொழிற் பேதங்கள் சரீர அமைப்பிலே தான்; எனச் சிலர் வாதிக்கின்றனர். இவ்வழக்குக்களில் தலையிட்டு உழலுதல் எம்நோக்கத்திற்கு அபலானது.

அகப்புறவாராய்ச்சிகளினாலும், ஞாபக சக்தியின

ாலும், சமூகக் கூட்டுறவுகளினாலும், தொழில்களின் வளப்பத்தினாலும், பாஷாபிவிருத்தியினாலுமேதான் பொருளும் பொருத்தமு மற்றனவாகக் காணப்படும் பிரபஞ்சாதிகளுள் “நன்மை தீமை, அழகு விகாரம், சுகம் துக்கம், ஏற்றம் தாழ்வு”கள் என்ற வரம்புகளேற்படுத்தி, சித்தசக்தியினாலும் பலதிறமுயற்சிகளாலும் பின்னவைகளைச் சீர்ப்படுத்தி யாவற்றையும் இயைத்து மாற்றாந்தாயாக விளங்குகிற பிரகிருதியின் கட்டுப்பாடுகளினின்று தம்மை விடுவித்து மேலெழுந்தருளாத திறனுடையது மானுடராசிடான் என்பது வாதித்தற்கியலாத விஷயமாகும். காணவுங் கருதவுங் கூடாத சிறு விஷஜந்துக்களால் மானுடன் மாய்க்கப் படினும், தேகபலத்திலும் நெடும் பார்வையிலும் அதிவேக ஓட்டத்திலும் சிவணைநிரிபக் கூர்மையிலும் மற்ற ஜீவன்களுடன் ஒத்திட்டுப் பார்க்கையில், மானுடன் ஓர் அற்பஜீவனாகவே தோன்றினும், புய லிடி வெள்ளம் பூகம்பம் முதலாகியவைகளால் தாக்கிச் சிதைக்கப்படினும், அவ்விபத்துக்களை முற்றிலும் அழித்தற்கு ஆகாவிடினும், அவைகளின் உக்கிரத்தை அடக்கித் தன் வாணனை இனிமையுறச் செலுத்தற்கான அபூர்வசக்தி பொருந்தியவன் மானுடனே யாவன். இச்சக்தியியக்கத்தினால் இலக்ஷக்கணக்கான ஜீவராசிகளுக்கு மேலாக மானுடன் விளங்குதல்போல், மார்தருலகில், அச்சக்தியின் இயக்கத்தினாலும் பெருக்கத்தினாலுமேதான் அநாகரீகன் நாகரீகனாகவும், மூர்க்கன் அறிவோனாகவும், மெளட்டியன் ஞானியாகவும், மற்று, அடிமை சுதந்தரியாகவும் உயரலாகின்றான். கட்டுமரங்களும் படகுகளும் மாட்டுவண்டிகளும் “மித்தோடும் மாளிகை”களாகிய நீராவிக்கப்பல்களாகவும், பறக்கும் ஆகாயவிமானங்களாகவும் மாறுகின்றன; பாறை நிலங்களும், சேற்றுப் பூமிகளும், பாலைவனங்களும், துஷ்ட மிருகங்கள் செறிந்த அடவிகளும் கிராமங்களாகவும் பாட்டணங்களாகவும் உயர்கின்றன; குடிசைகள் நாளாவர்த்தியில் மாத்மாளிகை கூட்கோபுரங்களாகப் பரிணமிக்கின்றன; முட்களும் கற்களும் புதர்களும் நிரம்பிய பாழ்நிலங்கள் திவ்வியப் பூங்காவனங்களாகத் திகழ்கின்றன. இவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் மேற்சொல்லிய “தெய்விகச் சக்தி” என்பதானாலும் அச்சக்தியானது சமூகவாழ்க்கை மூலமாகத்தான் தன்னுடைய அரும்பெருங் குணதீசயத்தைத் தோற்றுவித்துத் தன்னுடைய உள்ளக்கருத்தை நிறைவேற்றதற்கு இயலும். இச்சங்கவாழ்க்கையைப் பிணைத்துப் பலப்படுத்திச் சிறப்பிப்பது பாஷையாகும். பாஷை வளர்ச்சியும், கணப்போக்கும் தேர்ச்சியும், வாழ்க்கை ஆதர்சங்களும், இவைகள் நிறைபெறுதற்கான முறைகளும், ஒற்றுமை வளர்ச்சியும் வியாபகமும் ஒன்றற்கொன்று ஆதாரமாகவும் துணைகொலாகவும் பக்கபலமாகவும் விளங்குகின்றன. பசுதாகம் அவா பற்றுக்களால் பீடிக்கப்பட்டு வருந்துகையில், பிரகிருதியின் அமைப்பையும் போக்கையும், பிரபஞ்சாதிகளின் தாரதம்மியங்களையும் ஊன்றிப் பார்த்து அறிவதின்னுதான் மேற்காட்டிய பெரும் மாறுதல்களானிகழ்கின்றன வென்பதைச் சிறிது விளக்குவாம்.

பல போலிகள் இருப்பதால் நம் பிக்கையடைய நேரில் எழுதுக.		ரு. ஒன்று அனுப்பி 12 பாக்கேட்கள் நஞ்சன்கூடு பல் பொடி வீட்டில் பெறுக.
நட்சன்சுடேபல்போடி நட்சன்சுடேபல்போடி கள்ளாள். பந்தர் தேடு. மதனாள்.		

வர்த்தமானம்

சர்வதிகாரிகள் சம்பளம்:—இத்தாலி நாட்டுச் சர்வதிகாரி சிஞ்னோர் முஸோலினி தனக்கு வாரம் ஒன்றிற்கு 6 பவுன் வீதம் சம்பளம் விதித்துக்கொண்டிருக்கின்றார். இந்தச் சிறு தொகையும் செலவழிக்க அவரால் முடியவில்லை. தனக்குத் தேவையான அனைத்தும் வியாபாரிகள் இனாமாகவே அனுப்பிவிடுகின்றனர். எனவே, தனக்கு அதிகத்தொகை தேவையில்லையென்று அவர் கூறுகின்றாராம். சோவியத் ரூப்ய சர்வதிகாரியான தோழர் ஸ்டேலின் வருடம் 20.0 பவுன் தனக்குச் சம்பளம் விதித்துக்கொண்டிருக்கின்றார்.

இரட்டையர் ஒற்றுமை:—இங்கிலாந்தில் தேவன் ஷையர் என்னுமிடத்தில் இரட்டைப்பிள்ளைகளாகப் பிறந்த இருவர் இருக்கின்றனராம். அவர்கள் தங்கள் ஒரேநாளில் ஒரே இடத்தில் ஒரே வயிற்றில் பிறந்ததுபோலவே தங்கள் பன்னிரண்டாம் பிராயத்தில் இருவரும் ஒன்றாக வேல்ஸ் நாட்டிற்குக் குடியிருப்பதற்குச் சென்றனராம். அதுபோலவே வர்த்தகக் கூட்டத்தில் இருவரும் ஒரே நாளில் சேர்ந்தனராம். அவர்கள் இருவரும் கல்யாணமும் ஒரே நாளில் செய்துகொண்டார்களாம். ஒவ்வொருவருக்கும் பத்துப் பிள்ளைகள் இருக்கின்றனவாம். இருவரும் கோயிலில் பாட்டுப் பாடுவார்களாம். அடுத்தடுத்த வீட்டிலேயே அவர்கள் பல ஆண்டுகள் வாழ்ந்து வந்தவர்களாம்.

வைதீகக் கப்பல்:—வைதீக ஹிந்துக்கள் ஐரோப்பா, அமெரிக்கா, ஆசியா முதலிய தேசங்களில் முக்கிய

உடம்பை மூடுவது எதுவானாலும் அதவே உடை என்று அனேகர் எண்ணிவிடுவது போல, மனிதர் கண்களுக்குப் பொதுவாக எல்லா இன்ஷூயரன்ஸ் பாலிஸிகளும் ஒரே மாதிரியாகத் தோன்றலாம். ஆனால், பகுத்தறிவும் அழகின் தரமும் தெரிந்தவர், உடையெவ்வாறு கைக்கப்பட்டிருக்கின்ற தென்பதையும், அது நெடுங்காலமாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிற தையற்காரர் இடத்திலிருந்து வருகிறதா வென்பதையும் கவனிப்பார்கள். 'நாஷனல்' பாலிஸிக்கு இந்தச் சிறப்பு முத்திரை யிருக்கிறது. கல்கத்தாவில் ஹெட் ஆபீஸ் உடைய

நாஷனல் இன்ஷூயரன்ஸ் கம்பெனி லிமிடட் கொடுக்கின்ற ஒவ்வொரு பாலிஸிக்கும் முப்பது வருடத்திய திறமை வாய்ந்த இன்ஷூயரன்ஸ் காரியாலுவம் ஆதாரமா யிருக்கிறது.

அஸ்ஸெட்ஸ் 2½ கோடிக்கு மேல்
நடைமுறையில் 10 கோடிக்கு மேல்
எஜென்ஸி எடுத்துக்கொள்ள விரும்புகின்றவர்
கீழ்க்காணும் விலாஸங்களுக்கு எழுதவும்.

ப்ரான்ச் ஸெக்ரடரி, நாஷனல் இன்ஷூயரன்ஸ் பில்டிங், 362. சைனாபஜார் தெரு, சென்னை.

ஆர்கனைஸிங் ஸெக்ரடரி, ஸப் ஆபீஸ், 171. ர்பூ ஸ்ட்ரீட், மதுரை.

கீப் ஏஜன்ஸி, ஆர்காட் ஸ்ரீனிவாசார் தெரு, பெங்களூர் வலிடி.

நெருப்பு மோட்டார் லிபத்துக்கள், அஸ்ஸொஸலியேடெட் நாஷனல் பையர் அண்ட் ஜனரல் இன்ஷூயரன்ஸ் கம்பனியால் (லிமிடெட்) இன்ஷூயர் செய்யப்படும்.

கிய நகரங்களைப் பார்வையிடுவதற்கு அனுசுணமாக ஒரு கப்பல் பிரயாணத்திற்குக் கல்கத்தா மார்வாரி மண்டலத்தார் ஏற்பாடு செய்திருக்கின்றனர். 250 பேர் இக்கப்பலில் பிரயாணம் செய்யலாம். கப்பலில் ஒரு அறையில் மகாவிஷ்ணுவின் விக்கிரகம் வைத்துப் பிரதிதினமும் பூஜைக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படும். பூரண ஆசாரத்துடன் பிரயாணிகள் போய்வரலாம். ஐந்துமாதத்தில் பிரயாணம் முடிவடையும். ஆகாரங்களில் வைதீக ஹிந்துக்களுக்கு யாதொரு குறையும் இராது.

* * *
“Behind the Brass Plates” என்ற புத்தகத்தில் டாக்டர் எ.டி.ஷோரில்லி என்பவர் ஒவ்வொரு மனிதர் உடம்பையும் சுற்றி ஒருவித ஜோதி யிருக்கிறதென்று கூறுகிறார். அது உடம்பிலிருந்து சுமார் ஐந்தங்குலம்வரை சுற்றி யிருக்கிறதாம். ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவர் குணத்திற்கேற்ப மேற்படி ஜோதியின் நிரம் மாறுபட்டிருக்குமாம். இந்த விஷயம் நமது முன்னோர்கள் கூறியதேயாகும்.

இண்டோ - கம்மர்ஷியல்

பாங்க், லிமிடெட்.

மாயவரம்

சென்னை ஆபீஸ், 107. அரண்மனைக்காரத் தெரு, பஜார் பிராஞ்சு, 260. சைனாபஜார் ரோட், மதுரை, காரைக்குடி, விருதுநகர், கும்பகோணம், திருவாரூர், ஈரோடு, தூத்துக்குடி, விஜயநகரம், புதுக்கோட்டை, திருநெல்வேலி.

சப்-ஆபீஸ்

சீர்காழி & சிதம்பரம்

எல்லா வகையான பாங்கி அலுவல்களும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். நிபந்தனைகள் எழுதித் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

S. N. N. சங்கரலிங்க அய்யர்,

மானேஜிங் டைரக்டர்,

107. அரண்மனைக்கார தெரு, ஜி.டி. மதராஸ்.

சிறந்த பலவீருத்தி ஞாஷதம்
சென்ற 53 வருஷங்களாகப் பேரும் புகழும் பெற்று உலாவி வருகின்றன.

ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்நிரைகள்
மலச்சிக்கல், தேகஅசதி நரம்புகளின் தளர்ச்சி, ஞாபகக் குறைவு முதலிய வியாதிகளைக் கரஸ்தமாகக் கண்டிக்கும்.

32 மாத்நிரைகளடங்கிய டப்பி 1-க்கு விலை ரூ. 1
இலம்! “காம சாஸ்திரம்” இலம்!!

ஆதங்க நிக்ரஹ ஞாஷதாலையம்,
26 பிராடவே, மதராஸ்.