

George G. G. G.

19 19 19

14 Mar 1939

SL

00211, NISAB

M34.19.9

187516

கடந்த வருடங்களைக்காட்டிலும் இவ்வகுப்பு பஞ்சாங்கத்
தில் அனேக விஷயங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.
இவ்வகுடம் கிறிஸ்துவ பண்டிகைகள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

100 பக்கங்கள்

கொண்ட

பவ வருஷத்திய

(நேத்திர ஜீவநகரத்திராஜி சாந்திர லௌரமான்)

சர்வமுகர்த்த

"சூனந்தபோதினி சுத்த திருக்கணித பஞ்சாங்கம்"

எமது வானசாந்திரக் கணிதத்திலும், ஆங்கில வானசாந்திரக்
கணிதத்திலும் சிறமை வாய்ந்த, ஸ்ரீமான் C. G. இராஜன் பி. ஏ.
(B. A. Mathematics) அவர்களால் இப் பஞ்சாங்கம் சுத்தமாகக்
கணிதப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர்களும், ஸ்திரீகளும் சுலபமாக அறிந்து கொள்ளும்படி
இதி நகரத்திராங்கனின் தாழ்த்தியே, மணி நீயிஷ்டம் பக்கத்தில்
குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதில் பஞ்சாங்கத்தில் இருக்க வேண்
டிய, நேத்திரம், ஜீவன், அமிர்தாதி யோகங்கள், கிரக சந்திரன்,
அகஸ் திராசியுப்பு, கிரகாதி விசேஷங்கள், தசாபுத்தி, கிரக சாரங்
கள், தசவிதப்பொருத்தங்கள், சஞ்ஞங்கள் முதலியவைகளோடு, கவ
னாயக்கர் பலன் முதலிய வேறு விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டு
சோதிடர்களும் மற்றவர்களும் எனினில் அறிந்து கொள்ளும்படி
சோதிட பொது விஷயங்களும் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்
வருஷம் விசேஷமாக ஜோதிடர்களுக்கு மிகவும் உபயோகமாயுள்ள
கட்சத்திர ஓரை, சந்திர உதயம், கிரக உச்சம், கவந்திரக கிர
பன் சுத்த ஸ்புடம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இது ஜோதிடர்களுக்கு கிரக ஸ்புடம் செய்ய உபயோகமாகும்.

பஞ்சாங்கம் 1-க்கு விலை அனா 2.

8-பஞ்சாங்கங்கள் 0—8—0.

12-பஞ்சாங்கங்கள் 0—14—0.

தனி பஞ்சாங்கம் வேண்டுவோர் கிலையோடு தபால்கள் 1 அனா
சேர்த்து தபால் பிலைகளாக அனுப்பவும்.

25 பஞ்சாங்கங்கள் வேண்டுவோர் ரூ. 1—10—0 முக்தி
அனுப்பிவிட்டு தங்களுக்கு சமீபமான ரயில்வே ஸ்டேஷன் தெரி
வித்தால் பார்சலாக அனுப்பிவிடுவோம். ரயில் சார்ஜ் நீங்கள்
கொடுத்த பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

எமது பஞ்சாங்கமும் புத்தகங்களும் எல்லா ஊர்
புத்தக வியாபாரிகளிடத்திலும் கிடைக்கும்.

தனலகாபுரி கம்பெனியார் வெளியிடும் 6-ம் செ.
28-ம் செ. பஞ்சாங்கங்களும் எமது அச்சுக்கடத்தியேயே
தஞ்சாவூரில் பதிப்பிக்கப்பெற்றிருக்கின்றன.

பஞ்சாங்கம் 1-க்கு அனா 1.

அனா 2½

12-பஞ்சாங்கம் அனா 4.

தேவங்குடும்பமெட்ட பஞ்சாங்கம்.

6-க்கு அனா 2½ 12-க்கு அனா 4.

பின் தபால்பெட்டி செ. 16 மதராஸ்

காதலருக்கு இன்பந்தரும் ஸ்தன ஸால்
அன்பர்கள் சுவலுடன் எதிர்பார்த்த ஆனந்த சாஸ்திரம்
வேளியாயிற்று!

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியங்கள் (நான்காம் பதிப்பு)

அழகிய சிமை கல்கை பைண்டு செய்யப்பட்டு கண்
னைக் கவரத்தக்க அநேக ஆப்போன் படங்களுடன்



400-பக்கங்களுக்குமேல் அழகிய பெதர்வெஸ்ட்
பேபரில் சுத்தமான எழுத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1—8—0

இது காதலருக்கு இன்பந்தரும் ஸ்தன ஸால்; போகானந்தத்தை விஞ்ஞ
பு மூலாகக் சுவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த ஆனந்த இரகசிய சாஸ்திரம்.

இது காதல் இன்பத்தை உன்னவாறுணர்ந்து அனுபவித்து, இவ்வாறாக
கையை கவ்வாழ்க்கையாக நடத்திப் போகானந்தக் கடலில் மூழ்கி எந்தெந்த
பெற்ற, மறையும் பிறியும் அறியாத தேவாலயிருக்கும்படி பற்றை
இன்பமார்த்தம் உண்டாக்கித் தருகிறது. இது இன்பவாழ்க்கையின் வெளி
கிடப்பெற்றிருக்கிறது. இதில் சுமது பூரிக்கொடுக்க சாஸ்திரத்தின் சாரம்

ங்களும், அசப்பொருள் தங்களின் கருத்துகளும், தேச தத்துவ சாஸ்திரம்
கள், வைத்திய சாஸ்திரங்கள் முதலியவற்றின் கூறப்பட்டிருக்கும் பல அரிய
விஷயங்களும், நாகரம், தெலுங்கு, கன்னடம், மராட்டி, அராபி, இந்துஸ்தானி,
பர்சி, இங்கிலீஷ், பிரென்ச் முதலிய பாஷைகளிலுள்ள இன்பரகசிய ஸ்தன
வின் கொள்கைகளும், இன்ப வாழ்க்கையின் இரகசிய முறைகளும், அனற்
நிற்குப் பொருத்தமான மனத்தையும் கண்ணையும் கவரும் ஆப்போன் படம்
களும், ஸயன் பிளாக்குகளும், இன்னும் இவ்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதன
களாகிய அநேகம் விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனை வாங்கிப்
படிப்போர் உண்மைக் காதல் என்பது இன்னதென்பதையும், இன்னவிதமான
வர்களை மணம்புரிந்தால்தான் இன்பம் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க்கை
யில் இன்னவித மனக்கிராமங்களை அனுசரித்தால்தான் அவ்வற்ற ஆனந்தமுற்ற
அழகிய சந்ததிகளைப் பெற்ற ஜீவித்திருக்கலா மென்பதையும் உணர்ந்து
இவ்வுலகத்தில் அடைய வேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமை இன்பத்தையும்
அடைவார்கள். இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வாங்கி வாசிக்கலாம்.

ஷே தேலுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

இல்லற இன்ப விஜயம்

“இது எங்கே யிருக்கிறது? என்ன ரூபமுடையது? இதை எப்படி
உபயோகித்து ஆண் மக்களும் பெண் மக்களும் உலக இன்பத்தை அனுப
விக்க வேண்டும்?” என்று பலர் இக் கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.

உண்மைக் காதல் ரகத்தை விரும்பும் உத்தமர்களை! ககானந்தத்தை
விரும்பும் சகோதர சகோதரிசனை! “இல்லற இன்ப விஜயம்” என்னும் நிற்
திப்பாச பொக்கிஷம், ஆனந்தக் களஞ்சியம் சென்னை ‘ஆனந்தபோதினி’
ஆபீஸில் தமிழாட்டுச் சகவாசிகளின் அதிர்ஷ்டவசத்தால் விற்பனைக்குத்
தயாரித்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது; இஃதோர் அருமையான தமிழ்ப் புத்தகம்;
இதைப் படித்து ஆண் பெண்கள் அனுபவிக்கத் தக்க இன்ப வகைகள் அந்
நிலையும் பிரத்தியக்ஷமாகக் கண்டு போகானந்தத்தை அடையலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0

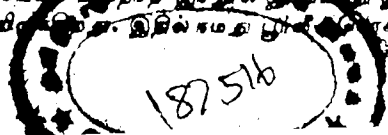
ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1.

தமிழ் மெட்ரீயா மெடிக்கா
என்னும் அருமையான வைத்திய ஸால்

MATERIA MEDICA

இவ்வரிய பெரிய வைத்திய புஸ்தகமானது ஆங்கில மருத்துக் கலையி
யிவா முறைகளைத் தமிழில் விளக்கமாக உன்னத்தைக் கொலிக்கனிபோல்
என்கு விளக்குவது. இன்னின்ன கோய்க்கு இன்னின்ன விதமாக மருந்து
களைச் சேர்த்து மிக்சர் (Mixture) முதலானவை செய்து சாப்பிடவேண்டு
மென்பதை இந்துஸ் கண்காகக் கூறுகின்றமையால் இதை ஓர் ‘ஆபத்துக் குத
வும் தேவமுன்’ என்று அனைவரும் கம்பலாம். இது வைத்திய அனுபவம்
கிசப் பெரிதும் உடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டது. ஒவ்வொருவரும் தம்
களுக்குத் தங்களைக் கூடிய வரையில் கோய்க்குக்குப் பரிசாரம் செய்து
கொள்ளவும் இந்துஸ் மிகவும் உபயோகப்படும். இதன் விலை ரூபா 3.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், மதராஸ்,



புதிய நாவல்!

புதிய நாவல்!!

கிருஷ்ணாஸிங்

அல்லது

துப்பறியும் சீடன்

ஸ்ரீமான் ஜூனிக்-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

அறிவைப் புகட்டும் அரிய நாவல் இதுவே.

துப்பறியும் இரகசியங்களும், தந்திர சாமார்த்தியங்களும், வீரதீர செயல்களும், உலகில் பல படுமோசப் படுகுழியிலிருந்து தப்புவதற்கான புத்தி நதிகளும், கெடுவான் கெடு விளைப்பான் என்பதற் கிணங்க நீதிமதிபோல உயர்பல அத்தாட்சிகளும், இன்னும் பல இனிய அரிய போதனைகளுள் அடங்கியது.

இதன் விலை அணை 14.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை அணை 10.

அம்பாலிகை

அல்லது

அதிசய மரணம்

அறிவைப் புகட்டும் ஓர் அருமையான துப்பறியும் நாவல் இதுவே. இந்த கொடுமைகள் கஞ்சாப் பாக்களை கறுப்பண்ணன் என்பவன் தந்திர சாமர்த்தியமாய் அம்பாலிகை யென்னும் தன் உறவினனோ அவன் ஆஸ்திக்காக மனைப் பரியக்கொடுத்தி, அவனை இறந்தவன் போல யாவரும் கம்பும்படியான குஷிசெய்து, ஏதானவோ அவனுக்குச் சகோதரன் முறையும் அவனால் காதலிக்கப்பட்டவனு ளான மனோகான் என்பவன் மேல் குற்றஞ்சுமத்தி, குற்றஞ் செய்தவனைக் கண்டுபிடிக்க தவறுதலாய், பல கொலை களவுகளைக் கண்டுபிடித்தும், ராஜ்யை சாஸ்திரத்தில் தேர்ச்சி பெற்றவனும், மகா வீரதீர சிங்கமும், ஆபத்துகளை அணுஅணுவும் மதிக்காது நேர்முகமாக எதிர்த்து வெற்றிமாலை ரூபவனாமாசிக துப்பறியும் ஆனந்த சிக்கை ஏற்படுத்துவதும், கடைசியில் ஆனந்தவியின் உண்மையான குற்றவாளியை அதாவது கறுப்பண்ணனையே, பலவித தந்திர சாமர்த்தியங்களால் கண்டு பிடிப்பதும், அம்பாலிகையை உயிருடனேயே மீட்டிவதும், தவறுதலாக அம்பாலிகையால் கருதப்பட்ட மனோகான் கடைசியில் அவனை மணம் செய்துகொண்டு இன்புற்று வாழ்வதும், கறுப்பண்ணன் தான் செய்த குற்றங்களுக்காக தேசாந்தரம் போய்விடுவதும் துப்பறியும் ஆனந்த சிங் வெற்றிமாலை ரூப தான் அமிர்தம்மாள் என்னும் கன்னிகையை மணம் செய்துகொண்டு மேலும் பிரக்யாதி அடைவதும் படிக்கப் படிக்க விகஷம் அறிவை வளக்கும் என்பது நிச்சயம்.

இதன் விலை அணை 12.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை அணை 6.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

புதிய நாவல்!

பெருகும் ஆனல்!!

சற்குணவல்லி

அல்லது

சித்தூர் இனாய ஜமீன்தாரணி.

(ஸ்ரீ. எஸ். எஸ். அருணகிரிநாதர் எழுதியது)

இதில் தர்மசேவன் என்னும் கதாநாயகன் முதலில் ஆனந்தசுந்தரி என்னும் மாணை மணக்கிறான். இவனோ கணவனை மதியாத மாபாதகி, சித்தூர் தீர்ப்பு ஆனந்தத்தையே மதித்து அன்னிய ஆடவருடன் அடிக்கடி உறவாடி கொடு சீலியாகி கொண்டவனை விட்டு கண்டவனுடன் திடீரென்று மறைத்து விட்டான். தர்மசேவன் மிகவும் யோக்கியன். பிறகு அவன் மேல் காதல் கொண்ட கோடெஸ்வரி சற்குணவல்லி என்னும் சித்தூர் இனாய ஜமீன்தாரணி அவளை உள்ளன்புடன் மணக்கிறான். இவனோ கற்பின் அணிகலம், பொறியின் பொற்கொடி, பொறுமையின் பொக்கிஷம், நிறையடைமை சங்கை, வீரத் தெய்வம். கணவனைக் கடிவனென் மதித்தவன். தர்மசேவன் முதல் மனைவியைக் கொன்றுவிட்டு மறு மணம் செய்துகொண்டான் என்னும் ஆபாண்ட மான பழி, சந்தர்ப்ப சாக்ஷியங்களால் அவனைப் பலவித பரிசோதனைகட்கும், ஆபத்துகளுக்கும் உட்படுத்திற்று. இருந்தாலும் சற்குணவல்லி அதன் மீது வைத்த பிரியம் மாறவில்லை. கடைசியில் ஆனந்தசுந்தரி திடீரென்று ஒரு நாள் தோன்றி தன் நடக்கைக்குத் தக்க தண்டனையைத் தானே ஏற்ற தன் மணவன் மீது சுமத்தப்பட்ட வீண் பழியை விளக்கி, ஸ்ரீ சீத்தான். இதில் இருவித மாதர் நடத்தை விளக்கப்பட்டிருப்பதோடு பலவித நீதிமதி கள் தென்னிய எளிய இனிய கடைசியில் படிப்போர் மனதைப் பாவசப்படுத்தும் படி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆடவரும் பெண்டிரும் இதை வாசித்து இருமைப் பயனைத் தேடி இன்புறுவார்களாக.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூபா 1-0-0.

கைவல்ய நவநீத வசனம்.

ஸ்ரீமான் ஜூனிக்-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

ஆன்மாக்கள், மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடையவும் பொருட்டுக் கருணாகிரியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருள் களைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல துற்களை இயற்றி யிருக்கின்றனர். அவர் தன் தாண்டவராய் சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய நவநீதமும் ஒன்று. இதன் கடை செய்யுளாகவும் மிகவும் கடினமாயிருப்பதால் எவரும் எளிதில் வாசித்துணரும்படி இதை வசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் முத்தி மார்க்கத்தை எவரும் கண்கூலாலாம். விலை ரூபா 1—8—0. ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூ. 1—2—0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஆசிரியரின்றி ஆங்கிலத் தெரிந்துகொள்ளும் ஆனந்த ஆங்கில பாஷா போதினி.

(நான்காம் பதிப்பு) விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூ. 1-8-0.

எம். எ., எல். டி. பட்டம் பெற்ற ஆங்கில போதகாசிரியராகிய திருவாரூர் எம். ஷண்முகசுந்தர முதலியாரவர்களால் இயற்றப்பெற்ற உயர்ந்த திருத்தங்களோடும், சிறந்த அமைப்புகளோடும், சிறந்த போதனைகளோடும் இப்பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது.

நூலுடைய கருத்துக்களுக்குமேல் தீக்கு காகிதத்தில் அச்சிடப்பட்ட சீமை காலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

பற்பல கதைகளும், பாரதக் கதைகளும், ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் சரித்திர கருக்களும் அடங்கியது. அவற்றிற்குப் பொருத்தமான அழகிற் சிறந்த 16-ஆப்போன் படங்களுடன் கூடியது.

இக்காலத்தில் இங்கிலாந்து இராஜ பாஷையாயிருப்பதால் அதை எல்லோரும் கற்றுக்கொள்வதென்றது அவசியமாகியிருக்கின்றது. அப்படிப் படிக்காத சிலர், பல சங்கடங்களை அடைகின்றனர்.

ஆதலின், அத்தகையவர்கள் கற்றுக்கொள்வதற் றுதலியாயிருக்கும்படி ஆங்கில பாஷையைத் தமிழ் மக்களுக்கு எளிதில் போதிக்கும் அரிய போதனமுறை தாலாகிய இது பலர் வேண்டுமோருங்கிலை வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக்கின்றது.

இதனைச் சித்தையுடன் படிப்பவர் பணச் செலவில்லாமலும், வேறெவ்விதக் கஷ்டமில்லாமலும் மிக எளிதில் இங்கிலாந்து பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக் கொள்ளலாம். ஆயிரக் கணக்கான பணச் செலவு செய்து 10 வருஷம் கடிப்பதற்கும் எவ்வளவு ஆங்கில தேர்ச்சி யுண்டாகுமோ அவ்வளவு தேர்ச்சியை ஒரு மாதம் அல்லது 40-களில் இப் புத்தகத்தின் உதவியுடன் கொண்டு அடைந்து, இங்கிலாந்தை அந்நிலையில் படித்துக்கொள்ளலாம். மனிதர் தாமத சபைமாக இங்கிலாந்து கற்றுக்கொள்வதற்கு மார்ச்சுக்களெல்லாம் இதில் விளக்கமாக அமைக்கப் பெற்றிருக்கின்றன.

இதில் இதுவரை வெளிவராத நான்கு பாடமுறைகளெல்லாம் வெளிவரப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் ஒரு ரூபா முதல் 10 ரூபாய் வரையிலான படிப்படிக்கணக்கு, வட்டிக்கணக்கு, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் எப்போது வரீ வித்தியாகம், அன்னிய தேச நாணய மதிப்பு முதலியனவெல்லாம் தெளிவாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்படி தெலுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.



ஒளவையார் அருளிச்செய்த

பெட்டகம்.

புதிதாய் அச்சிடப்பட்டு வெளிவந்துவிட்டது. விலை ரூபா 2

கற்கோட்டை

ஸ்ரீமான் ஆரணி குப்புசாமி முதலியாரவர்களால் வரையப்பட்டது.

இந்த அற்புதமான காவல் ஏற்கனவே நமது சுஞ்சிகையில் தொடர்ச்சியாக பிரசுரிக்கப் பட்டு வந்ததாகும். இதன் விசேஷத்தையறிந்து நமது சந்தானங்கள் அநேகர் இதைப் பத்தகமாய் முடித்துத்தர வேண்டுமென்று பன்முறை கேட்டுக் கொண்டபடியால் இது வெளியிடப் பட்டது. ஸ்ரீமான் முதலியார் அவர்களுடைய காவல்களை வாசித்துள்ள நம் தமிழ் காட்டார்க்கு இந்நாவலின் கவையையும் அழகிய கதைப் போக்கையும் நாம் எடுத்துக் காட்டவேண்டியது அவசியம் என்றே நினைக்கின்றோம். அவர் எழுதிய காவல்களும் இதுவே தலை சிறந்ததாகும். இதன் விசேஷ அம்சங்களைச் சுருக்கமாகச் சேர்த்து குறிப்பிடுகின்றோம்.

இந்த காவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாகக் கொந்துகொள்வதோடு முடியுமட்டும் அக்கவாச்சி நீங்காது. இது சரித்திர சம்பந்தமான நாவல் எனலாம். இதில் தேசப்ரஷ்டமடைந்த சில உயர்கூல மருட வர்த்தனர்கள் தலை மறைந்து வசிக்கும்போது, செஞ்ச திடுக்கிடும் பிராணபத்துகளில் சிக்கிக் கொள்வதும், அவற்றினின்றும் தப்பித்துக்கொள்ள அவர்கள் செய்யும் வீர சாமர்த்தியச் செயல்களும் செல்லொரு விளம்பரமும் சோகத்தையும் வீரசத்தையும் ஊட்டும். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத கடைக்கைகளும் துணிகரமான தீர்ச் செயல்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெய்க் காதல் கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட்டாய் எவ்வளவு வலையில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்து கொள்ளச் சக்தியுடையவர்களாய் வீழ்ச்சிகொள்வதை நன்கு விளக்கும். இக் கதைவிலுள்ள முக்கிய விசேடமாக, இதுவுள்ள கதா பாத்திரங்களில் ஒவ்வொருவருடைய கடக்கைகளையும் அவற்றின் பயன்களும் மானிடர்க்கு இன்றியமையாததான ஒவ்வொரு நீதியை அத்தாட்சியோடு புகட்டுகின்றன.

இது தெளிவான இனிய கதையில், ஆங்காங்கு நாம் உணரவேண்டிய முக்கிய விஷயங்களை யெல்லாம் விளக்கிக் காட்டி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதில் தாலாசிரியர் திருவுருவப் படமும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் விலை ரூபா 2-0-0.

“ஆனந்தபோதினி” சந்தாதாரர்களுக்கு

விலை ரூபா 1-8-0.

காமவல்லி இன்பாசம் பொருத்தியது, பெண்களின் காவலாகத்தான் விளக்குவது, நீதியைப் போதிப்பது. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

சந்திரசேகரி.

(இரண்டாம் பதிப்பு)

எளிய இனிய நடையில் எழுதப்பட்டது. உலகாபவமும் இலக்கணத்திலும் விசேஷமாகக் கொண்டது; அன்பின் மகிமை, பொறுமையின் சிறுமை, கேடு நீளப்போர் கெடுவர், கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படா முதலிய பல அரிய விஷயங்கள் இதில் விளக்கமாகவும் படிப்போர் மனதைச் சுவைக்கடியதாகவும் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அறிவை விருத்தியெய்க்கடி உணர் இதுவே.

இதன் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூ. 1.

ஞானகாந்தி

சுத்யின் ஜோதியாக விளங்கும் ஞானகாந்தி என்னும் இக்கதா நாயகியின் பதிபத்தி, அறிவு, ஆற்றல், பொறுமை, தன்னடக்கம், பிறர் துயரம் கண்டிதரம், பரோபகாரம் முதலியவை பல அத்தாட்சிகளோடு அனைவரும் படித்து ஆனந்திக்குமாறு விரையப்பட்டிருக்கின்றன. இதற்கு எல்லாவிதத்திலும் சேர்வாருள் நடத்தையுள்ள அம்புஜம் என்னும் ஸ்திரீயின்போக்கு மிகவும் கேவல காரியுந்தும், கடைசியில் நல்லுணர்வுபெற்று சீர்திருந்தி சார்தமடைவது எக் லோருக்கும் சிறந்த நீதியைப் போதிக்கும். எளிய இனிய நடையில் எழுதப் பட்டது. அகேச நீதிகளடங்கியது; அறிவு விருத்திக்கு நீகாற்ற ஓர் பொக்கிஷம் என்றே இதைச் சொல்லவேண்டும். புதிய பதிப்பு விலை ரூபா 1-6-0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூபா 1.

அன்பானந்தன்

அல்வது

அருஞ்செல்வன் விழைந்த பெருஞ்செல்வன்

இந்தாவின் கதாநாயகன் பெயரே இத்திற்கும் பெயராய் அமைந்தது. அன்பானந்தன் என்னும் பெயரால் இரண்டு உண்மைகள் அறியலாகும்; அன்பு, ஆனந்தத்தில் முடிந்து அதனோடு ஒன்றுக் விசுங்கும் என்பதொன்று; மற்றொன்று இத்தல் எந்தப் பாஷையில் எழுதப்பட்டுள்ளதோ, எந்தப் பாஷையுமக்குத் தாய்ப்பாஷையாக வள்ளதோ, அந்தப் பாஷையின் பெருமை இரட்டப்பட்டதென்பது. தமிழ் என்னும் சொல்லே இனிமை என்று பொருள் மகிம், அன்பைவிட இனிமையுள்ளது வேறில்லை. இவ்வன்பும் அவ்வினிமையும் சைந்தால் ஆனந்தம் பிறக்கத் தடையென்ன? இந்த ஆனந்தம் தமிழ்ப்பாஷை முழுமையும் நிரம்பியிருக்கிறது என்பதைத் குறிப்பிக்கவே, தமிழ் எழுத்துத் தவின் முதலெழுத்தாகிய 'அ' என்பதும், இறுதி எழுத்தாகிய 'ன்' என்பதும் இத்தல் பெயர்க்கு முதலும் இறுதியுமாக அமைந்தன.

இதன் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூ. 1.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், நகல்பெட்டி, நெ. 167, மதராஸ்.

தமிழ்
பாப்பிரத்தமனை எய்க

ஆனந்தபோதினி

“எப்போது ளைத்தன்மைத் தாயினு மப்போதுன்
மெய்ப்போதுன் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தாருதி	ஸ்ரீமுகஸு பங்குனிமீ ௧௨	{ பகு
19	1934 லு மார்ச்சுமீ 14௨	{ 9

கடவுள் வணக்கம்.

உள்ளபடி யென்னவுகீ மற்றொன்றைத் தொடர்ந்திட்

ளெங்கருத வேண்டாநிஷ் கனங்கமதி யாகிக்

கள்ளமனத் துறவைவிட்டெல் லாத்தூர்த துறவோர்

சுத்யித்த மொழிப்படியே கங்குல்பல பெற்ற

வெள்ளவெளிக் கடன்முழ்கி இன்பமயப் பொருளாய்

விரவியெழுத் தெடுத்தெழுத்து விள்ளவும் வாயின்றி

கொண்கொண்ட கண்ணீரும் கம்பலையு மாகிக்

கும்பிட்டுச் சுகம் பொயெனத் தம்பட்டம் அடியே

அடிமுடியு கடுவுமற்ற பரகெளிமேற் கொண்டால்

அத்துவித ஆனந்த சித்தமுண்டா சுமது

குடிமுழுதும் பிழைக்குமொரு குறையுயிலிலே எடுத்த

கோலமெல்லா நன்றாகும் குறைவு நிறைவறவே

விடியமுத யம்போல அருளுதயம் பெற்ற

வீத்தகரோ இங்கடி விளையாட லாகும்

படிமுழுதும் விண்முழுதும் தந்தாலும் கவியாப்

பாலருடன் உன்மத்தர் பசாசர்குணம் வருமே.

சுற்று மென்பலன் சுற்றிடு துன்முறை

சொற்ற சொற்கள் சுசாரம்ப மோகெறி

நிற்றல் வேண்டு நிகுவிசற் பச்சுகம்

பெற்ற பேர்பெற்ற பேசாப் பெருமையே.

பன்மார்க்க மாண பலவடிபட் டேனுமொரு

சொன்மார்க்கம் கண்டு துலங்குகான் எங்காளோ,

அரும்பொருள் விளக்கம்

1. இதனால் சுசுருபமான பொருளோடு கலக்கும் சிறப்பை வற்புறுத்துகின்றார்.

(இ-ள்) மனமே! உள்ளபடி முடியும் என்று நான் சொல்லவும் நீ அதை அநாதரித்து மற்றொன்றைப் பற்றிக்கொண்டு கவலைப்பட வேண்டாம். கனங்கமற்ற அறிவியையுடைத்தாதி—வஞ்சக மனதோடு கூடிய பொய்த் துறவை ஒழித்து, மெய்யாகவே எல்லாவற்றையும் விட்ட உண்மைத் துறவினர்ப்பித்த சொற்படியே இரவு பகல் இல்லாத ஒளிக் கடலில் முழுகிச் சுசுருபமான பொருளாகி அதனோடு வேறுபாடின்றிக் கலந்து முக்காலும் எடுத்துச் சொல்லுவதற்கும் வாயில்லாமல், மிகுதியாகிய கண்ணீரும் உடல் நடுக்கமும் கொண்டும்பிட்டுப் பிரபஞ்சம் பொய் என்று பறை அறைவாயாக என்க.

முதல்வினை அடைதற்குக் கனங்கமற்ற மனத்தினையுடைத்தாயிருக்க வேண்டும் என்பார். “கிஷ்கனங்க மதியாகி” என்றனர். வேடமாத்நிரத்தால் துறவினைக் காட்டாது அகப்பற்றுப் புறப்பற்றுக்களை ஒருங்கொழித்த சர்வசங்க பரித்யாகமுற்ற பெரியோர் கட்டளைப்படி நிற்க வேண்டும் என்பார் “கன்னமனத் துறவைவிட் டெல்லார் துறந்த துறவோர் கற்பித்த மொழிப் படியே” என்றனர். “கங்குல் பகல் அற்ற வெள்ள வெளி” என்றது சகல சேவலமற்ற சிதாகாயம்.

2. இதனால் அடியும் முடியும் நடுவுமற்ற பாவெளி மேற்கொள்ளலின் பயன் கூறுகின்றார்.

(இ-ள்) அடி முடிகளும் நடுவுமில்லாத பரமாகாசத்தை மேற் கொள்ளின் இரண்டறக் கலந்து அதுபவித்தற் கேதுவாகிய இன்பத்தை உடைய கனம் உண்டாகும். சமது குடும்பமெல்லாம் உஜ்ஜீவிக்கும். எவ்விதத் தாழ்வும் இல்லை. கொண்ட கோலமெல்லாம் நன்றாகவே முடியும். தாழ்வு மிகுதி கள் இன்றி விடிகிற உதயகாலம்போல் அருளுதயத்தைத் தம்மிடத்தே பெற்ற ஞானியரோடு சேர்ந்து விளையாடல் கூடும். மண்ணுலகையும் விண்ணுலகையும் தந்தாலும் களிப்படையாத பாலகரோடு உன்மத்தர், பேய்க் கோட்பட்டார் ஆகிய இவர்களுடைய குணம் வரும் என்க.

அடியும் முடியும் நடுவுமற்ற பரம வெளியாகிய சிதம்பரத்தினை அடைந்த பேர்கட்கு ஆனந்தம் உண்டாம் என்பார். “அத்துவித ஆனந்த சித்தம் உண்டாம்” என்றனர். பாலர் குணமாவது பசித்த நோய் புசிப்பதன்றி இனிமேல் புசிப்புக்கு இது வேண்டும் என்று தேடாமலும், மாதா பிதாக்களின் சுக துக் கங்கள் தனக்கில்லாமலும், பிரயோசனத்தை இச்சியாமல் ஒரு தொழில் செய்வது. உன்மத்தர் குணமாவது: ஒரு தன்மையாய் வைதவரையும் வாழ்த்தினவரையும் பருத்து நோக்காமல் தேச சௌக்கியங்களையும் இச்சியாமல் இருத்தல். பசாசர் குணமாவது: பேய்ப் பிடியுண்டவன் தேசத்திலே ஒருத்தர் பண்ணும் இறாகுதிகள் பிடித்த பேய்க்கேயாகத் தனக்குப் பாரமற நிற்பது.

3. இதனால் கற்றபடி ஒழுகவேண்டும் என்று வற்புறுத்துகின்றார்.

(இ-ள்) நிருவி கற்ப சமாதி சுசுருபினை அடைந்தவர்கள் அதுபவித்த—மேசப்படாத பெரும் பொருளே! சும்மா துல்களைக் கற்பதால் என்ன பயன்? அச்சுல்திர முறைகள் சொன்ன சொற்கள் சுகோதய காரணம் ஆகுமோ? அகல சொன்ன நெறியில் நிற்கவேண்டும் என்க.



படித்தவர்கட்கு வேலை



சென்ற நான்கைத்து ஆண்டுகளாக உலகத்தில் எந்த நாட்டை நோக்கினாலும் பொருள் செருக்கடியும் வேலையில்லாத திண்டாட்டமும் அதிதீவிரமாக வளர்ந்த வருவது எல்லாருக்கும் தெரிந்த விஷயம். அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, பிரான்சு போன்ற கைத்

தொழில்—விபாபாங்களிற் சிறந்து விளங்கும் தேசங்களில் கடபல கஷ்டக்கணக்கான மக்கள் வேலையில்லாமல் தத்தளித்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். ஆனால் அந்த அந்த நாட்டு அரசாங்கங்கள் ஏழை மக்களின் துன்பங்களைப் போக்கப் பலவித முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன. இந்தியாவின் தரித்திர நிலைமை வருணனைக்கு எட்டாதது. இங்காட்டின் பழம் பெருமைகள் எல்லாம் கனவாகிவிட்டன. இங்கே நீர்நிலவளங்கட்குக் குறைவில்லை. உலகத்தில் சிறந்த மனைகள் இங்கே இருக்கின்றன. சிறந்த ஆறுகள் இங்கே இருக்கின்றன. விவசாயத்திற்குத் தகுதியான பெரிய நிலப்பாப்பு இங்கே இருக்கின்றது. அகேகமாய்ப் பருவ மழைகட்கும் பஞ்ச மில்லை. ஜனத் தொகைக்கும் குறைவில்லை. இத்தகைய அரும்பெறல் காடு இப்பொழுது எங்கிலையில் இருக்கின்றது? அந்தோ பரிதாபம்! கோடிக்கணக்கான மக்கட்கு உண்ண உணவில்லை. உடுக்க உடையில்லை. நிற்க நிறுவில் இல்லை. விளை பொருள்களின் வீழ்ச்சியாலும் நிலவரிப் பளுவாலும் விவசாயிகள் படும் கஷ்ட கஷ்டங்கள் அளவு கடந்தவை ஆகும். சமது கைத்தொழில்—விபாபாங்களின் இழி நிலையைப்பற்றி விரிச்ச வேண்டியதில்லை. இங்காட்டில் வறமையால் வருந்தும் கட்டம் இவ்

னென்று உண்டு. அது சர்வகலாசாலைப் பட்டதாரிகள் கூட்டமே ஆகும். ஆண்டுதோறும் இந்திய சர்வகலாசாலைகள் ஆயிரக்கணக்கான பட்டதாரிகளை உற்பத்தி செய்து வெளியேற்றக்கொண்டிருக்கின்றன. இந்தப் பட்டதாரிகள் ஆடம்பரமாய்ப் படித்து முடித்துவிட்டு வெளியில் வந்து காண்பது என்ன? வேலையில்லாத திண்டாட்டம் என்பதை நாம் சொல்லவும் வேண்டுமோ?

இந்திய சர்வகலாசாலைகளின் கல்வி முறையில் உள்ள ஊழல் களைப் பற்றி நாம் அடிக்கடி எழுதி யிருக்கிறோம். நம் மக்கட்கு ஆங்கிலக் கல்வியில் மேலாகம் அதிகம். கிராமாந்திரங்களில் உள்ள விவசாயிகளுங் கூடத் தங்கள் பிள்ளைகள் சர்வகலாசாலைப் பட்டதாரிகளாக விளங்க வேண்டும் என்று ஆசைப்படுகின்றனர். இக்காலத்தில் ஆங்கிலக் கல்வி கற்றுத் தேர்ச்சி பெறுவது எளிதான காரியம் அல்ல. ஏன்? ஏராளமான பொருட் செலவு ஏற்படுகிறது. விவசாயிகள் கடன் வாங்கியேனும் தங்கள் பிள்ளைகளை ஆங்கிலக் கலாசாலைகட்கு அனுப்ப முயற்சி செய்கின்றனர். கிராமங்களிலிருந்து வந்து நகர கலாசாலைகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் வெகு விரைவில் செலவாளிகளாகி விடுகின்றனர். அநேக தீய பழக்கங்களும் அவர்களைப் பற்றிக்கொள்ளுகின்றன. அனாகுறை ஆங்கிலத்தோடு ஊருக்குப் போய்ச் சேருகின்றனர். நகர வாசனை கிராமங்களை அலங்குரியமாக மதிக்கச் செய்கின்றது. அவர்களுடைய கண்களில் கிராம ஜனங்கள் காட்டுமிராண்டிகளாகத் தோன்றுகின்றனர். பரம்பரையாக வரும் விவசாயத் தொழில் அநாகரிகமாகத் தோன்றுகின்றது. வாவா அப் பிள்ளைகளின் எதிர்கால வாழ்க்கை பாழடைந்து விடுகின்றது. அநேக நல்ல குடும்பங்கள் இவ்வகையில் சீரழிந்து நிற்பதை நாம் அனுபவத்தில் அறிந்து வருகின்றோம். தப்பித் தவறி உயர்தரக் கல்வி கற்றுப் பட்டம் பெற்றவர்கள் உத்தியோகமும் கிடைக்காமல் விவசாயத்திலும் நாட்டின்மீத திரிசங்குளாய் அலைகின்றனர். கல்வி கற்றவர்கள் எல்லோருக்கும் அரசாங்க உத்தியோகம் கிடைப்பது முடியாத காரியமாகும். மேனாடுகளில் கற்றுத் தேர்ந்து கலாசாலைகளினின்றும் வெளிவரும் மாணவர்கள் கேவலம் உத்தியோக நாட்ட முண்டையவர்களாய் யிருப்பதில்லை. கைத்தொழில்—விவசாய—வர்த்தகத் துறைகளில் தங்கள் வாழ்க்கையை நடத்த உற்சாகம் காட்டுகின்றனர். அவர்கள் கற்ற கல்வி அதற்கு ஆதவாய் இருக்கின்றது. ஆனால் இந்நாட்டுக் கல்வி முறை வேறு. மாணவர்களை வெறும் உத்

தியோக பந்திரங்களாகச் செய்வதே இந்நாட்டுக் கல்வி முறையின் பயனாக இருக்கின்றது. நமது நாட்டுக்கு விடுதலை கிடைத்தாலொழிய இத்தகைய இழி நிலையைப் போக்கல் அரிது.

படித்த கூட்டத்தாரின் திக்கற்ற நிலைமையைப் போக்கும் நன்னைக்கத்தான் ஐக்கியமாகாண அரசாங்கத்தார் பரீசூர்த்தமாக ஒரு புதிய முறையைக் கையாள முனைந்து நிற்கின்றனர். இதற்காக மந்திரி ஸ்ரீ வத்ஸர் தலைமையில் ஒரு கமிட்டியை நியமித்திருந்தனர். அந்தக் கமிட்டியார் படித்த கோஷ்டியினருக்கு விவசாயத்தில் பயிற்சி அளிக்க வேண்டும் என்று ஒரு திட்டம் வகுத்துச் சிபார்சு செய்திருக்கின்றனர். அதாவது தற்காலிகமாக பைஸாபாத் என்னும் இடத்திலுள்ள சர்க்கார் விவசாயப் பண்ணையில் படித்த வாலிபர்கட்கு முன்னுண்டு கள் வரை இலவசப் பயிற்சி அளித்து, அவர்களால் சாகசவதமாகப் பண்ணையம் பார்க்க முடிகிறதா என்று பரீசூசு செய்யப்படும். பயிர்த் தொழில், பழுவர்க்கங்களையும் காய்கறிகளையும் விளைவித்தல், கோழி வளர்த்தல், மாட்டுப்பண்ணை வைத்தல் முதலிவை சொல்லிக்கொடுக்கப்படும். முதலில் 10 வாலிபர்கட்கு 10 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கப்படும். அரசாங்கத்தார் அவர்கட்குச் சிறந்த யோசனைகளையும் வசதிகளையும் செய்து கொடுப்பார்கள். ஐந்து பேர் தனித் தனியாகவும் மற்றவர்கள் ஒன்று சேர்ந்தும் வேலை செய்ய வேண்டும். இது தான் அக் கமிட்டியார் சிபார்சு செய்துள்ள புதிய திட்டத்தின் சுருக்கம். இந்தத் திட்டம் அனுபவத்தில் எவ்வளவு பயன் படும் என்ற ஆராய்ச்சியில் இறங்க நாம் விரும்பவில்லை. இந்த அளவுக்கேனும் ஐக்கியமாகாண அரசாங்கத்தார் செய்ய முன்வந்த நல்ல நோக்கத்தையே நாம் பாராட்டுகின்றோம்.

நமது நாடு விவசாய நாடு. 100க்கு 75 பேருக்கு மேல் விவசாயிகளாகவே வாழ்க்கை நடத்துகின்றார்கள். ஆனால் அவர்கள் கீழ்நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருக்கிறார்கள். பொதுவாக உலகப் பொருள் செருக்கடி ஒரு பக்க மிருந்தாலும், நமது விவசாயிகள் புதிய சாஸ்திரிய முறைகளைக் கையாளாமல் இருப்பதும் அவர்களுடைய கீழ் நிலைமைக்கு ஒரு காரணமாகும். அமெரிக்கா முதலிய மேனாடுகள் புதிய சாஸ்திரிய முறைகளைக் கையாளுவதால் விவசாயத்தில் அதிஅற்புதமான பலன் கண்டு வருகின்றன. நிலப் பாப்பற்ற ஜப்பான் தேசம் இறக்குமதி செய்யும் அரிசியைக் கண்டு இந்நாடு கடுங்கிப்போகும் ஸ்திதியில் இருக்கின்றது. சையாம் தேசம் அரிசி

பைக் கப்பல் கப்பலாகக் குவிக்கக்கூடிய நிலைமையில் இருந்து வருகின்றது. சாஸ்திரியமான விவசாய முறைகளால் பிறநாடுகள் எவ்வளவோ உயர் நிலைமையை அடைந்திருக்கின்றன என்பதில் ஐயம் இல்லை. மமது காட்டில் உத்தியோகம் பண்ணுவது உயர் வென்றும், விவசாயம் பாமார் செய்யும் இழி தொழில் என்றும் ஒரு எண்ணம் குடி கொண்டிருக்கிறது. உண்மையில் எந்தத் தொழிலும் இழிவல்ல என்பது அறிவுடையோர் துணிபு. எனவே, மக்கள் வாழ்க்கைக்கு உயிர் காடியாய் விளங்கும் விவசாயம் இழிவாவது எவ்விதம்? ஆங்கிலக் கற்ற கிராம வாலிபர்கள் நகர நாகரிக மோகங்களில் ஈடுபட்டுக் கிராமங்களை வேட்பப் காயாகக் கருதி வருவதால் மமது காட்டு விவசாயம் முன்னேற்றம் அடையாமல் ஸ்தம்பித்துப்போய் விட்டது என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. ஆகையால் படித்தவர்களிடையே வேலை யில்லாத திண்டாட்டம் தலைவிநீத் தாடுவதைக் கண்டு யாரும் ஆச்சரியம் அடைவதற்கில்லை.

நீண்டநாள் வேலை யில்லாத திண்டாட்டத்தில் உழன்று வந்த வாலிபர்களின் உள்ளங்களில் இப்பொழுது சற்றே மாறுதல் தலை காட்டி யிருக்கிறது என்று கூறலாம். காலக்ஷேபத்திற்கு எந்தத் தொழிலையும் மேற்கொள்ளலாம் என்ற அபிப்பிராயம் நாளுக்கு நாள் வலிமை பெற்று வருகிறது. சில பட்டதாரிகள், இதிகாசம் எல்லாநாலும் இழிவு என்று கருதப்பட்டு வந்த ரிக்ஷா இழுத்தல், செருப்புத் தைத்தல் போன்ற தொழில்களில் ஈடுபட்ட செய்கிறவர்களையும் நாம் பத்திரிகைகளில் படித்தோம். எனவே, இந்த நெருக்கடியான சந்தர்ப்பத்தில் ஐக்கிய மாகாண அரசாங்கத்தார் படித்தவர்களுக்கு விவசாயத் தொழிலில் பயிற்சி அளித்து ஊக்கமுட்ட முன்வந்ததைக் கண்டு யாரும் மகிழ்ச்சி அடைபாமை இருப்பதற்கில்லை. ஐடி அரசாங்கத்தார் மேற்கொண்டுள்ள திட்டம் பூரணமானது என்று நாம் கருதவில்லை. அதில் பல குறைகள் உண்டு என்பதே மமது கருத்து. எனினும் இது பரிசுஷார்த்தமாகவே உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்பொழுது ஐக்கியமாகாண அரசாங்கத்தார் மேற்கொண்டுள்ள திட்டத்தால் படித்த வாலிபர்கட்கெல்லாம் வேலை கிடைத்துவிடும் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது. அரசாங்கத்தார் ஏதோ குறிப்பிட்ட கால அளவு வரை இலவசப் பயிற்சி மாத்திரமே அளிக்க முன் வந்திருக்கின்றனர். பயிற்சி பெற்றபின் இவர்கள் நிலைமை என்ன? நிலம் படைத்தவர்களைப்பற்றிக் கவலை இல்லை. மற்ற

வர்கள் என்ன செய்வார்கள்? அவர்கள் விவசாயம் செய்ய நிலங்கள் வேண்டும். இன்றேல் விவசாயப் பயிற்சி பெற்றதும் சும்மா இருக்க நேரும். ஐக்கிய மாகாண அரசாங்கத்தார் உண்மையில் படித்தவர்களின் வேலையில்லாத திண்டாட்டக் கொடுமையைப் போக்க நினைத்தால் ஊராவில் இந்த விஷயங்களை யெல்லாம் நன்கு ஆராய்ச்சிசெய்து ஆவன செய்வார்கள் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம்.

மமது காட்டு மக்கள் விவசாயத்தில் தீவிர சிரத்தை காட்டி உழைத்தால் என்றும் உண்டிக்கும் உடைக்கும் பஞ்சமில்லை என்பது நிச்சயம். கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்கும் வர்த்தக வளர்ச்சிக்கும் விவசாய வளர்ச்சியே அடிப்படையாகும். ஆனால் இந்த உண்மையை ஆங்கிலக் கற்றவர்கள் கவனிப்பதே இல்லை. ஆயிரக் கணக்கான ரூபாய்களைச் செலவு செய்து படித்தப் பட்டம் பெற்றவர்கள் நகரங்களில் ரூபாய் இருபதுக்கும் முப்பதுக்கும் கையேந்தி நிற்க முந்தினின்றார்கள். அதைக் கௌரவமானதாகவும் விவசாயத்தை இழிவானதாகவும் கருதுகின்றார்கள். இத்தகைய ரீச நிலைமை இன்னும் எத்தனை காலம் நீடித்திருக்குமோ தெரியவில்லை. இதற்கெல்லாம் முறைகாரணமாயிருப்பது மமது காட்டு ஆங்கிலக் கல்வி முறையே.

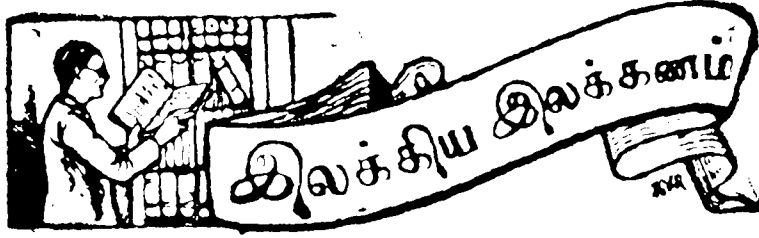
ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் சர்வ கலாசாலைப் பட்டமளிப்பு விழாக்கள் நடைபெறுவது வழக்கம். அந்தச் சமயங்களில் பேர்பெற்ற அறிஞர்கள் பட்டதாரிகட்கு உபதேசம் செய்வது ஒரு சம்பிரதாயம். சென்ற பல ஆண்டுகளாக ஒவ்வொரு பட்டமளிப்பு விழாப் பிரசங்கத்திலும் தற்காலக் கல்விமுறையில் உள்ள சீர்கேடுகள் நன்கு எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் அரசாங்கத்தாரோ சர்வகலாசாலையாரோ தங்கள் போக்கிலேயே போய்க்கொண்டிருக்கிறார்கள். கல்வி முறையில் உள்ள குறைகளை நீக்க எத்தகைய முயற்சியும் எடுத்துக்கொண்டதாகத் தெரியவில்லை. பொதுமக்கள் தீவிரமாகக் கிளர்ச்சி செய்தாலொழிய இதற்கு விசையில் விமோசனம் கிடைக்கும் என்று நாம் நம்பவில்லை. சிறிது காலமாகக் கிராம புனர்நிர்மாண விஷயத்தில் சிரத்தை காட்டப்பட்டுவருகிறது. இதில் புதிய விவசாய அபிவிருத்தி அம்சம் முதன்மைபெற வேண்டும் என்று விரும்புகின்றோம்.

சென்னை மாகாணம் விவசாயத்திற்குப் பெரிதும் தருகிற வாய் தது. நீர் நில மலை வளங்களில் சிறந்து விளங்குகின்றது. பல ஆயிரக்கணக்கான படித்த வாலிபர்கள் வேலையில்லாமல் திண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்றனர். இவர்கட்கெல்லாம் ஒரு வழி காட்டவேண்டியது அரசாங்கத்தாரின் நீங்காக் கடமைபாகும். எனவே சென்னை அரசாங்கத்தாரும் ஐக்கிய மாகாண அரசாங்கத்தாரின் கல்வியை எண்ணத்தையும் செய்கையையும் வழிகாட்டியாகக் கொண்டு காட்டு மக்களின் சேடிமங்களை கவனிக்கவேண்டும் என்று விரும்புகின்றோம்.

ஒம் தத் ஸதி.

ஏதெனு செய்வாயடி.





வாய்மையும் பொய்மையும்

(ரா. சி. சேதுப் பிள்ளை, பி.எ., பி. எல்.)

ஒரு நாட்டின் காகரிசம் அதன்கண் வழங்கும் மொழிகளால் கங்கு அறியப்படும் என்று மொழிநூல் வல்லார் கருதுகின்றார்கள். மக்கள் மனத்தில் எழும் கருத்துக்களை ஒருவருக்கொருவர் அறிவிக்குமாறு மொழிகள் தோன்றுவனவாம். இத்தகைய சொற்கள் முதலில் ஒலிவடிவாய்மைத்து, பின்னர் வரிவடிவம்பெற்று வழங்கும். இவ்வாறு மாந்தர் தமது மனத்தில் ஊறிய கருத்துக்களைச் சொற்களில் அமைத்தலால், அச் சொற்கள் அவாது மனப்பான்மையை இனிது விளக்குதல் இயல்பேயன்றோ? ஆகவே ஒரு நாட்டில் வாழும் மக்களது மனப் பண்பினை அறிவதற்கு அவர் பயிலும் மொழி ஒரு சிறந்த கருவியாகக் கருதப்படுகின்றது.

வாலாந்து நூல்கள் முறையாக எழுதும் வழக்கம் இல்லாத தமிழ் மக்களது வாழ்க்கையை ஆராய்ந்தறிதற்குத் தமிழ் மொழியில் வழங்கும் பழைய சொற்களைத் தலையாய கருவினாய் அமைகின்றன. பழந்தமிழ் நாட்டின் விழுமிய ஒழுக்க நெறியை நூக்காலத்தில் அயல் நாட்டாரும் போற்றிப் புகழ்கின்றார்கள். விழுப்பம் தரும் ஒழுக்க நெறியை உயிரினும் உயர்வாகப் போற்றிய பெருமை செந்தமிழ் நாட்டுக்கே சிறப்பாக உரியதாகும். இதற்குச் சான்றாக "வாய்மை" என்னும் பழஞ் சொல்லின் செம்மையை ஆராய்வாம்.

வாய்மை என்னும் சொல் வாயின் தன்மை என்று பொருள்படுவதாகும். பெண்ணின் தன்மையைப் பெண்மை என்றும், ஆணின் தன்மையை ஆண்மை என்றும், தாயின் தன்மையைத் தாய்மை என்றும் அழகுற அமைத்தாற் போன்று வாயின் தன்மையை வாய்மை என்று நம்முன்னோர் வழங்கினார்கள். தமிழகத்தார் வாயினின்றும் போந்த சொற்களெல்லாம் மெய்மையாகவும் உண்மையாகவுமிருந்தமையால், வாய்மை என்னும் சொல், உண்மை என்று பொருள்படுவதாயிற்று. ஆகவே செஞ்சரி பொருளை எஞ்சுமின்றி

உரைக்கும் தன்மை நம்முன்னோர் காவில் அமைந்திருந்ததென்பது இனிது விளங்குகின்றது.

இவ்வாறு வாய்மையே வாயின் தன்மை என்று அறிந்தமைத்த பழம் தமிழ் மக்களது பெருமை ஆராய்ந்தறிதற்குரியதாகும். மெய்மை உரைத்தலே காவின் தன்மை என்றும், பொய்மை பேசுதல் காவியல் அன்றென்றும் முன்னையோர் போற்றியுரைத்த பொன்னுரை, தமிழ் நாட்டுச் செக்கெறிக்குத் தலைசிறந்த சான்றாகும். மெய்மை பேசுதலே வாயின் தன்மையாயிருந்தமையால், பொய்மை பேசுதற்கு நாணும் இயல் காலினிடம் அமைந்திருந்த தென்பது நங்கு அறியப்படும். தனக்குரிய கணவனை அன்றி மற்றைய ஆடவரைக் கண்டபோது நாணும் மக்கையின் மனம்போல் தனக்குரிய தல்லாத பொய்மை கண்டு நாணுதல் காவின் தன்மையாகும். உண்மைபேசும் உயரிய நெறியை, மனம் மறப்பினும், கா, மறவாது மெய்மையே பேசும் என்பது இதனால் இனிது விளங்குகின்றது.

பொய்மை என்னும் புன்மையிற் பழகாத காலினுக்கு அதன்கண் அரு எருப்பும் வெறுப்பும் இயல்பாகவே தோன்றுவனவாகும். ஆகவே செம்மையிற் சிறிதும் திரும்பாத மொழியே தமிழர் வாய் மொழியாய் விளங்கிற்று. வாய்மொழி என்னுஞ் சொற்களுடனும் உண்மை என்று பொருள்படுதல் இதற்கோர் சிறந்த சான்றாகும். திருவாய் மொழி என்னும் வைணவ மறைப் பெயரிலமைந்த வாய்மொழி யென்னும் சொற்களுடா இப் பொருளிலேயே வழங்கக் காண்கின்றோம்.

இனி, வாய்மை என்னும் சொற் பொருளை ஆராயப் போந்த பெரியார் கன்மை பயக்கும் மொழிகளை கவில்வதே வாய்மை என்றும், தீமை பயக்குஞ் சொற்களைச் சொல்வது பொய்மை என்றும் பொது மறையில் போற்றியுரைத்தார். இதனை நங்கு ஆராயும்பொழுது பொய்மை என்றும் வாய்மை என்றும் எழுந்த பாகுபாடு பயனைப் பற்றியதென்பது இனிது அறியப்படும். இவ்வுலகில் மறம் தேடித்து அறம் வளரவேண்டுமாயின் கன்மை கிலைத்தலும் தீமை நீங்குதலும் இன்றியமையாததாகும். தீமை பயக்கும் எண்ணக்களாலும், சொற்களாலும், செயல்களாலும் தீநெறி 'மேன்மேலும் தழைத்து வளர்த்தாகும். இதனாலேயே தெய்வப் புலமைத் திவன்குலனார்,

"தீயவை தீய பயத்தலால், தீயவை
தீயினும் அஞ்சப் படும்."

என்ற அருளிப் போத்தார். நன்மை பயக்கும் சொற்களால் நன்னெறி வளர்த்து தலை சிறந்த ஒங்குமாதலின் அவற்றையே காயனார் வாய்மைச் சொற்கள் என்ற வழங்குகின்றார்.

“வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின் யாதொன்றும்
நீமை யிலாத சொல்லு.”

என்பது நாயனாரது பொய்யாமொழி நவையலா நலம் பயக்கும் சொற்களே வாய்மைச் சொற்களென்பது வள்ளுவனார் கருத்தாகும். ஆகவே, வாய்மைக்கு அதன் பயனை கட்டளைக் கல்லாய் வினங்குகின்றது.

இவ்வாறே நன்மை பயக்கும் செயல்கள் எல்லாம் அறச் செயல்கள் என்றும், தீமைபயக்கும் செயல்கள் எல்லாம் மறச் செயல்கள் என்றும் அக் காலத்திய தமிழ்துல்கள் ஆராய்ந்து கூறுகின்றன. இவ்வுலகில் ஒருவனுக்குரிய உடைமையை, மற்றொருவன் கரவாடிக் கவர்ந்து கொள்வானாயின், அச்செயல் கனவென்று சொல்லப்படும். பொது வகையாக இக்கட்டுரை பொருத்தமே யாயினும், எல்லா விடத்தும் களவு தீதென்று கருதப்பட மாட்டாதென்று சுற்றறிந்தோர் கூறுகின்றார்கள். களவு நன்றாமாயும் உண்டு என்று பொய்யடிமை பில்லாப் புலவராய் நக்கீரர், இறையனார் அகப் பொருளுரையில் அழகுற அமைத்த சான்று ஆராய்தற்குரியதாகும். ஒரு நங்கை உற்றொரு மறுபட்டு உயிர் நீங்கக் கருதி மறை விடத்தில் நஞ்சு கூட்டி வைத்து, நள்ளிரவில் ஒருவரும் அறியாத பொழுது உண்ணக் கருதி யிருந்தான். இதனை யறிந்த அருளுடையான் ஒருவன், அவனது ஆருயிர் காக்கும் கருணையால், நஞ்சினைக் கரவாடிக் கவர்ந்து அங்கணத்தில் உருத்தான். நன்மையில் நஞ்சுண்ணக் கருதிச் சென்ற நங்கை அதனைக் காணாது இறக்கும் வழியற்று உயிர் வாழ்ந்தான். இவ்வாறு அம்மாதை உய்வித்த உயரிய செயல் நன்மை பயத்தலின் நன்றே யாகுமென்று நற்றமிழ்ப் புலவர் கூறுகின்றார். ஆகவே, கனவின் கருத்தையும் பயனையும் நோக்கி, அதனைத் தீதென்றும் நன்றென்றும் துணிய வேண்டுமேயன்றிச் சொல் அளவால் அதனை இகழ்தலும் பழித்தலும் ஆகாதென்னும் உண்மை இனிதறியப்படுகின்றது. நன்மை பயக்கும் செயல்கள் நல்லனவாகக் கருதப்படுதல் போலவே நன்மை பயக்கும் பொய்ச் சொற்களும் வாய்மையின்பாற்படுமென்று வள்ளுவர் உரைத்த வாய்மொழி நயம் சிறந்ததாகும்.

“பொய்மையும் வாய்மை யிடத்த புரைதீர்ந்த
நன்மை பயக்கு மெனின்”

என்பது நாயனார் உரைத்த பொருளுரையாகும்.

இத்தகைய வாய்மையை உயரிய அறமாகக் கொண்ட தமிழ் மக்கள் சொன்ன சொற்களை மாற்றி உரைக்கும் இயல்பற்றவராய், ஒருமையே மொழியும் பெருமை வாய்ந்தவராய் விளங்கிய பான்மை பழந்தமிழ் நூல்களில் மாராட்டப்படுகின்றது. மனத்திற் கருதிய பொருளை மாற்றார் தென்னிதல் கருதியவன் என உரையாடுதலும், பின்னர் காலமும் இடமும் கருதி ஏற்ற

வாறு பொருள் உரைத்தலும் அறிவுடைமைக்கழகாகக் கருதப்படும் இக்காலத்தில்,

“ஊழிபெயரினும் தாம்பெயரார் சான்றான்மைக்கு
ஆழி எனப் படுவார்”

என்னும் நாயனார் வாய்மொழி எய்தலாகக் குறிக்கோளாய் இலங்குதல் இயல்பேயாகும். “பதியிழந்தனம் பாலையிழந்தனம் படைத்த, நிதி யிழந்தனம், இனி எனக்குளதென நினைக்கும் கதி இழக்கினும் கட்டுரை இழக்கிலேன்” என்று அருந்தவ முனிவன் அகம் வருத்தக் கூறிய அரிச்சந்திரன் மொழிகள் இக்காலத்தில் கதையில் இலங்கும் கற்பனையாகவே கருதப்படும். இன்னும் மாயப்பெண்ணை நீலி செய்த வஞ்சனையில் ஆயிமிழந்த வணிக னுக்காகத் தம் ஆருயிர் கொடுத்து வாய்மை போற்றிய வேளிரின் விழுமிய வாழ்க்கையை இக்காலத்தில் மனத்தாற் கருதலும் இயலுமோ? இவ்வேளா னர் பெருமையை,

“மாறுகொடு பழையனார் நீலி செய்த
வஞ்சனையால் வணிகன் உயிர் இழப்பத் தாங்கள்
கூறிய சொற் பிழையாது செந்தீக்
குழியில் எழுபது பேரும் மூழ்கிக் கங்கை
ஆறணி செஞ்சடைத் திருவாலங்காட் டப்பர்
அண்டமுற னிமிர்ந்தாடும் அடியின் கீழ்மெய்ப்
பேறுபெறும் வேளாநர் பெருமை எம்மால்
யிரித்தனவிட்டு இவ்வனவெனப் பேசலாமோ”

என்று ஆன்றோர் வாயாரப் போற்றி மெழ்த்தார். ஆகவே நாலில் இயல்பாய் வரும் நன்மை பயக்கும் உரையே வாய்மை என்றும், அவ் வாயுரையின் வழி கின்று அறத்தினைக் காத்தலே உயரிய தெரியாகும் என்றும் இதனால் இனிது உணரப்படும்.

சந்தாதாரர்களுக்கு:—சந்தா நெம்பர் தெரியாத
வர்கள் மாத மாதம் வரும் சஞ்சிகையின் மேலுள்ள
விவரத்தில் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் கம்பரைப் பார்த்
துக் குறித்து வைத்துக்கொள்ளக் கோருகிறோம்.

சன்மார்க்க போதங்கள்

தெல்லிப்பிழை கா. சின்னப்பா

அத்தன் பாதம் எத்தினமும் கினை
ஆன்றோர் வாக்கினை ஊன்றி யுணர்ந்திடு
இரப்பவர்க் கீந்து பெருக்கிடு புண்ணியம்
ஈனருவை நானிலத் தகற்று
உலகம் போற்றப் பலவித நன்மைசெய்
ஊமைகட் கெவ்வித நிமையும் புரியேல்
எக்குலத் தவர்க்கும் தக்க துணைபுரி
ஏதிலர் தமக்கும் தீது செய்யாதே
ஐந்து புலனின் பந்த மகற்று
ஒருவரை யேனும் அருவருக்காதே
ஓதா திருப்பவர் பேதைய ராவர்
ஒளவை குறளைச் செவ்வையாய் நீபடி
கற்றோ குறவைப் பற்றிட முயற்செய்
காவலி லுள்ள பூவையைப் போற்று.
கிரக பலனையும் அரன் துதி யகற்றும்
கீழோ னெனும் பெயர் கேளாதிருந்திடு
குணக் குன்றேறிப் பிணக்கெலாம் விலக்கு
கூடிப் பிரிபவர் வாடித் திரிவர்
கெதியா யெதையும் மதியுடன் செய்திடு
கேடுசெய் வோர்க்கும் தேடிச்செய் நன்மை
கையா லெவரையும் கையப் புடையேல்
கொலை செய்பவர்கள் அலைவது நிச்சயம்
கோள் செப்பிடுவோன் கீழ்மக னாவன்
சற்குண முடையோர் நற்பெயர் தாங்குவர்
சாதிச் சாதனை வாது தொடுக்கும்
சிந்தைத் தாய்மை பந்த மகற்றும்
செவியத் தென்றும் பாவ மகற்று
சுற்றத் தவர்க்கு நந்துனை புரிந்திடு

ருது செய்வோரெப் போதும் வருந்துவர்
செய் தீவினையால் னையா திருந்தம்
சேர்த்தோ ரெவர்க்கும் ஆந்துனை புரிந்திடு
சைக்கினாலெவரையும் நசுக்கா திருப்பாய்
செந் சோர்வின் றி நற்பெயர் நாடு
சோர்விலா தவர்க்கு ஆர்வ மமையும்
தன்னை மறப்போன் நன்னிலை யெய்துவன்
தாயை யிகழ்வோன் நோயுற் றிடுவன்
திருப்தி மனதின் வீருத்திக்கு வித்து
தீயோ ரெவரையும் நீயசற் றிடுவாய்
துக்க மின்றி எக்காலமும் வாழ்
துல தேகமெக் காலத்து மழியும்
தெய்வ பக்தி உய்வதற் கவசியம்
தேசத் தொண்டை ஆசையுடன் செய்
தையல ரழகில் மையல் கொன்னாதே
தொன்மை வழக்கம் நன்மை பயக்கும்
தோடுடைய செவியனை நாடிடெந் கோமும்
நற்றவ மாடிப் பெற்றலா மகற்று
நாட்டின் கலத்திற் கீட்டிய பொருள்கொடு
நிச்சய புத்தி மெச்சத் தக்கது
நீற்றைப் புனைந்து போற்றி டெம்மீசனை
நுட்பமா யெதையும் பெட்டின் நீபுரி
நுல்பல கற்றவர் ஆல்போற் றழைப்பர்
கெசவு தொழிலால் இசைபெற் றிடுவாய்
கேர்மையுடையோர் சீர்மிகப் பெறுவர்
கையா திருக்கச் செய்பல தர்மம்
கொத்து வருத்தினும் தத்திரம் தவிர்த்திடு
கோன்பிற் சிறத்தது நானெனா திருத்தல்
பத்தியைப் பெருக்கின் சித்தம் திருத்தம்
பாவையர் கற்பை நாவாற் போற்று
பித்த குறவை எத்தினமும் தவிர்
பீடுறு வாழ்வை நாடிடு என்றும்
புத்திரர் தமது சித்தம் திருத்து
பூவையைக் கெடுத்தல் பாவமென் றெண்ணு
பெருமக னெனநீ சரியைப் பரிவாய்

பேதமை யற்ற மாதரை மதித்திடு
பைகொடு போதல் வைதிடச் செய்யும்
பொருளை யளித்து அருளாத் தேடு
போற்றப் பழகித் தாற்றாதற லொழிநீ
மட்டற்ற செலவு கஷ்டம் வினைக்கும்
மாத ருறவால் பேதையா காதே
மிருகக் குணத்தை அருவருத் தகற்று
மீது ணருந்தி நீதவித் காதே
மூன்றோர் வாக்கு நன்மை பயக்கும்
மூன்று பாசமும் தோன்றா தகற்று
மெல்லி நல்லாரின் சொல்லை நம்பாதே
மேதா வியரின் பாதம் போற்று
மைவிழி யாரால் கையா திருநீ
மொழிசெயல் சிந்தையில் எழில்பெற விரும்பு
மோசம் விளைப்பதில் ஆசை வையாதிரு
வஞ்சக மெமது கெஞ்சைக் கெடுக்கும்
வாசிப் பதில்நீ ஆசைகொள் னென்றும்
விரும்பா தெதையும் துரும்பென மதித்திடு
வீட்டின் பத்தில் நாட்டிடு தியானம்
உத்தம னெனநீ பத்தியுடன் வாழ்
ஊதாரித் தனமுனை வாழைப் படித்தும்
வெட்டென எவரையும் சுட்டிப் பேசேல்
வேதனை விளைத்திடும் பாதை தவிர்த்திடு
வையத் தென்றும் மெய்பே சிடுவாய்
ஒன்றைப் பற்றி என்றும் தியானி
ஒதிவிடகவத் கீதையை யென்றும்
வாழுக உலகமெந் நாளும் செழித்தே



நன்மக்களைப் பெறுதல்

—❖❖❖—

(பண்டித-இராம கப்பிராமணிய தாவலர்.)

நன்மக்களைப் பெறுதல் ஒரு செல்வமெனப் பலரும் கருதுகின்றனர். உண்மையில் அது ஒரு செல்வம் என்பதற்கு ஐயமில்லை. ஆயின், அச்செல்வம் முன்னே விளையாற்றான் எய்தற்பாலதென்று கொண்டு வானுளை நீக்குவதே வருத்தத்தக்கது. நன்மக்களைக் காமதூல் நெறியால் எய்தல் அமையும். சிலர் அக் கூற்றை நம்பாமலும் சிலர் கம்பினும் அதனைக் கடைப்பிடித் தொழுநாமலு மிருக்கின்றனர். எனவே, அவர்களும் கம்பாதார் எய்தும் பயனையே அடைகின்றனர் ஒருவர்க்கு நன்மக்களை குலத்தை விளக்கும் மணிகளாவர். ஒவ்வொருவருடைய மக்களும் தீய மக்களாய்விடின் பின்னாலின் உலக முற்றமே தீயதால் நிகழ்ந்துவிடும். ஆதலால், இனையோர் கையிடத்தாலும் உலகில் வருவதால் நிலைமை, எனவே, எல்லாரும் நன்மக்களைப் பெற்றுத் தாமும் பேரின்பம் பெய்துவிடுதல் உகுகினையும் நன்மெறிப் படுத்த முயற்சிப்பார் எனக் கல்வெண்டும். பலர் ஊமை குருடு, செவிடு முதலிய உறுப்புக் குறைவினை உடைய மக்களைப் பெற்று மிக மிக வருத்துகின்றனர். அம் மக்களால் அன்னார் பெறும் பயன்முன் யாதுகொல்? தமது பிற காலத்ததவியாக விருக்குமக்கன் உள்ளும் புறத்தும் றேமையா யிருத்தல் வேண்டுகின்றோ ?

“பெறுமவற்றன் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த
மக்கட்பே நல்ல பிற” — எனவும்,

“எழுபிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிபிறக்காப்
பண்புடை மக்கட்பெறின்”

எனவும் போந்த செய்யுட்களை கோக்குக. இன்னும், மக்கட் சிறப்பினை எடுத்தியம்பின் இத்தூல் இடம்பெருதாக்கின் இத்துடன் கிறுத்திக் கொண்டு, நன்மக்கட்பேற்றை எய்தும் வழியைக் காண்பாம்.

உலகில் சிலர் துப் புதல்வர் தோன்றவதேயில்லை. அவர்கள் மக்கட் பேரின்றிப் பலரும் பழிக்குமாறு வாழ்கின்றனர். மக்கட்பேற்றுக்காகப் பல விரதங்கள் சொல்வதுடன் வைத்தியர் பலரையும் வினாவி, அவர்க்குப் பங்கிய பொருளீந்து அலமருகின்றனர். வைத்தியர்களுட் பலருங்கூட உண்மை உணராது அவர்தம் பொருளைப் பெற்றுக்கொண்டு கருத்தோன்றற்கு எனக் கொள்ளப்பட்ட சில மருந்துகளை அளிக்கின்றனர். ஆனால், அவர்களால் ஆன்மபெண்களது ஒழுக்கக் குற்றமா உடற் குற்றமா மக்கட்பேற்றுக்குத் தடையா யிருப்பதென உணர்கின்றார்களில்லை. சிலர் அளவற்ற மக்களைப் பெற்று வறுமை உற்று வருத்துகின்றனர். மக்கட்பேறில்லாதவர் தம்மை ரோக்கிப் பொருளைக்கொண்டத் தக்கவாறு எண்ணிற்றத் மக்களைப் பெற்ற அன்னார்க்கு இறுதியில் வறுமை துன்பமின்றிப் பிறிது பெரும் பயன் யாதும் உண்டாவ தில்லை. ஆதலால், வேண்டிய அளவு மக்களைப் பெற்று வாழ்வதற்கு உரிய நெறிகளைக் கடைப்பிடித்து ஒழுகுதல் வேண்டும்.

சில பெண்மணிகள் மலிகளாகக் கருதப்படுகின்றனர். அவர்தம் கணவரும் தமது மனைவியர் மலிகளென்றே எண்ணி மறுமணஞ் செய்து கொள்ளுகின்றனர். பின்னும் மக்கள் தோன்றலேல், மீண்டும் மணஞ் செய்துகின்றனர். மக்கட்பேறு உண்டாகாமல்குரிய குற்றம் ஆண்மகனிடத்தா பெண்மகனிடத்தா என ஆராய்வார் அரியரே. பெண்கட்கு விலக்குத் தோன்றிய நாள் முதல் பதினாறு நாட்கள் கருத் தங்குங் காலமாகும். இக்கருத்தில் தூள் வலுவார் சிலர்க்குக் கருத்து வேற்றுமை உளது. சிலர், மாத விடாய் தோன்றாதற்கு முன் மூன்று நாளும் தோன்றியபின் பன்னிரண்டு நாளும் கருத்தற்குங் காலம் என்பர். சிலர், மாதவிடாய் தோன்றாமுன்னே நாளும் பின்னே நாளும் கருத்தற்குங் காலமெனக் கொள்வர். சிலர் பின்னே நாளே நீக்கிப் பதினாறு நாட்கள் கொள்வர். இவற்றுள் எல்லாம் மாத விடாய் தோன்றியபின் பதினாறு நாட்களும் பன்னிரண்டு நாட்களும் கொள்ளத்தக்கன. சிலர், பன்னிரண்டு நாட்கள் என்பது பூப்பு எய்திய எங்கு நாளை நீக்கிப்போலும்! எவ்வாற்றாலும், பூப்பு எய்திய மூன்று நாளும் நீக்கி எழுநாள் கருத்தற்கும் காலமென்பதற்கு யாதொரு ஐயப்பாடும் இல்லை.

பூப்பு எய்திய முன் மூன்றுநாளும் பெண்களைச் சோலாகாது. சேர்க்கால் பெரும்பாலும் கருத் தங்காமலும், தங்கின் அக்கரு குறுகிய வாழ்காணியுடையதாய்ப் பற்பல பிணவாய்ப்பட்டிருக்கும். அன்றியும், அக்காலத்திற்குக் கலக்கும் ஆண்மக்கட்குத் தம் குறியிடத்துப் பற்பல பிணிகளுமுண்டாம். ஆகவே, நாலாநாள் முதற்கொண்டு பத்தாநாளளவும் நிகழும் காலத்து நிகழும் புணர்ச்சி மக்கட்பேற்றை அளிக்கும். பலர் இவ்வுண்மை யறியாது பலகாலும் புணர்ந்து மக்கட்பேற்றின்மைக்காக மிகவும் கருத்துகின்றனர். இக்காலத்தும் நிகழும் புணர்ச்சியினால் மக்கட்பேறு உண்டாகவில்லையெல், ஆடவனுக்கேனும் பெண்ணுக்கேனும் பிறைப் பிணிகள் ஏற்பட்டுக் கருத் தங்குவதைத் தடுத்தா வருகின்றது என்று சொன்னவென்றும். அவ்வாறு கலவியை விட்டு விரும்பியபோதெல்லாம் புணர்ச்சியாற்றினும் கருத் தங்குதல் அருமை யாகும் என்பதும் கண்டுக் கருதற்பாற்று. ஆடவனுடைய வீரியம் மாதின் கருப்பைக்குள் இயல்பாகச் சென்று தத்ருமுறைமையிலன்றி, இப்பக்கை மட்டுமே கோக்கி நுவலப்பட்ட னைப் பல மதன லீலையால் கலவியாற்றினும் கருத்தங்குதல் ஒருவையன்று. ஆடவன் வீரியம் வெளிப்பட்டதும் பெண்கள் படுக்கையை விட்டு எழுந்து செல்லாது கிடத்தவாறே சின்னேரம் கிடப்பின், உட்சென்ற வீரியம் எதிரிட்டொழுகாது கருப்பையில் நன்றாய்த் தங்கித் கருத்தங்குவதற்குக் காரணமாகின்றது. வீரியம் வெளிப்பட்ட உடன் பெண்கள் தம் மறைவிடத்தை நீரால் நன்றாய் அலம்பிவிடுவதனாலும் கருத் தங்குவதற்குப் பெரிதும் இயலாமற் போய்விடுகின்றது. இன்னோரன்ன வற்றை அறிந்து முறைமையாக ஒழுக்கின், மக்கட்பேறு வாய்க்குமென்று அறிக. மக்கட்பேறு வாய்க்கவில்லையென்று மறுமணஞ் செய்யக் கருதும் ஆடவர் இதனை நன்கு உன்னுவார்களாக. கெடுங்காலம் கருத்தரிக்கப்பெருத பெண்கள் தாம் பிற ஆடவரை மணந்து மக்கட்பேற்றை எய்தித் தமது மல கூப்பட்டம் நீக்கியிருப்பதை அறிந்தோர், மக்கட்பேற்றை எய்தாத பெண்களையாவையும் மலடியர் என்று கூறி வெகுதிரும்பார்களாக. மலடியரெல்லாம் மக்கட்பேறில்லாதவராயினும், மக்கட்பேறில்லாதாரெல்லாம் மலடியரென்று என்பது உணர்த்தக்கது.

மக்கட்பேற்றக்குரிய புணர்ச்சிக்காலமும், புணர்ச்சி முறைமையும், கன்கு கருதப்பட்டு கிழிதலும், சிற்சில காரணங்களால் கருத் தங்காமற் போதலுமுண்டு. அவையாவன: ஆண் பெண்களுள் யாவர்க்கேனும் பிணி உண்டாயிருத்தலும், வீரியம் கெட்டுப்போதலும், குறியிலமைந்த குற்றங்களும், பெண்களுக்குச் சினைப்பை இல்லாமலிருத்தலும், அது மாறுபாடாக அமைதலும், கருப்பை கலமாறிக் கிடத்தலும், சரிந்துகிடத்தலும், கருப்பை பின்வாய் மிகச் குறுகியிருத்தலும், அது சிதைந்திருத்தலும், அதில் செந்நீர் அளவின் பிறிருத்தலும், வாயு அதனிடைக் கலத்தலும், ஆடவர் குறி மிகச் சிறியிருத்தலும், மிகப் பெரிதாயிருத்தலும், யாக்கையில் அளவின் விஞ்சிய வெப்பம் பரவுதலும் பிறவுமாம். இன்னோரன்ன குற்றங்களை மாற்றுகொழியின், கருத்தக்காதாசலின், ஒருதலையாக அவை மாற்றத்தக்கன. கருப்பையின் அமைப்புச் சீர்க்கெடாயிருப்பின், அதை சேர் கிலப்படுத்தத் தற்போதை ஆண்கில வைத்தியர்கள் இரண சிசிச்சை நிகழ்த்தி வருகின்றனர். அம்முறை சிற்சிலபோது கம் டெண்மணிகளை வாழ்க்கை முழுதும் மலிகளாகச் செய்து விடுதலுமுண்டு. அதன் காரணம் அவ் வைத்தியர்-ளுடைய கருத்துக் குறைவால், கருப்பையின் வாய் மிக விரிந்துபோதலும் அதன்கண் கருவிகள் பட்டு உறுபாடு உண்டாவதும், பிறவுமாம். இங்ஙனம் பல துன்பத்துக் கேதுவாயிருத்தலின், நம்மோர் கருவிச் சிசிச்சையைக் கைவிட்டு, இயன்றவரை, என்மைய முறைகளைக் கையாளுவது நலம்.

ஆணிக் கருத்தங்கும் விதத்தைக் குறித்து ஆராய்வாம். ஒவ்வொரு ஆடவர்க்கும் காற்பது துளி தூய உதிரத்தினின்றும் ஒரு துளி சுக்கிலம் உண்டாகின்றது. அது உண்டாவது பீசங்களினாலும். அதில் மிக மிகச் சிறியவாய் கிருமிகள் உள். அவற்றை அணுதரிசினிக் கண்ணாடி வழியாகப் பார்த்துணர்வாம். ஒரு தடவை வெளிபாடும் சுக்கிலத்தில் ஏறக்கூறைய இருபது கோடி முதல் அறுபது கோடி வரை அத்தகைய சிறு கிருமிகள் உள்ளன. அவையே பெண்கள் கருக்குழியிற் புகுந்து மக்கட்பேற்றை அளிக்கின்றன. பெண்களுடைய அடி வயிற்றின் கண் கருப்பை உளது. அதன் இரு பக்கத்தும் ஆடவர்களுடைய பீசங்களைப்போல இரண்டு சினைப்பைகள் உள்ளன. அவற்றுள் சின்னஞ் சிறிய அறைகள் உண்டு பெண்கட்குப் பூப்பு உண்டாகும் காலத்து அவ்வறைகளினின்றும் சினைகள் வெடித்து வெளியாகின்றன. அவை எண்ணில் தூற்றிருப்பதைத் து முதல் தூற்றறைப்பது வரையில் காணப்படுகின்றன. அவை ஒவ்வொன்றனுள்ளும் மஞ்சள் நிறமான ஒரு கருவுண்டு. அச்சினைகள் சுக்கிலத்தோடு கலந்து ஒன்றாய்க் கருத்தரிக்கின்றது. அவை தம்முட் சோரக் கால் கருத்தங்குவதில்லை.

பெண்கட்குச் சினைப்பையில் சின்றும் வெளிவரும் சினைகள் கருப்பையைச் சென்று சேருவதற்கு எட்டு நாட்கள் வேண்டும். சினைப்பையில் சின்றும் கருப்பைக்கு இணைக்கப்பட்டிருக்கும் இரு காதக் குழிகள் வழியாக அவை செல்கின்றன. அவை கருப்பைக்குச் சென்று ஆடவர் சுக்கிலத்தில் காணப்படும் கிருமியோடு கலத்தபின் கருத் தங்குகின்றதென்று அறிக.

ஒரு ஆடவனும் பெண்ணும் புணருங்காலம் சுக்கிலம் மிகுதியாக வெளிப் போயின், ஆணாகவும், சோணிதம் மிகுதியாகவும் பெண்ணாகவும் பிறக்கின்றன. பெண்ணினது சிணையும் ஆடவனது சுக்கிலக் கிருமியும் கலந்துண்டாவது கரு என்று சொல்லித்துச் சொல்லப்படும். அக்கரு ஆணயின் ஆண் குழந்தையும்,

பெண்ணியிற் பெண் குழந்தையும் பிறக்கின்றது. அக்கருத்தோன்றிய பின்னர் அதனிப்பை மாற்றுவது இயலாது. ஆகலால் தமக்கு விரும்பமான குழந்தையை உண்டு செய்தற்கு ஆணைகள் முயன்றோ கருதி அதற்குத் தக்கவாறு கருவை அமையுமாடி செய்யவேண்டும். சுக்கில மிருத்தால் ஆண் கருத் தங்குவதுபோன்று வலது பீசத்தின் வழியாக அச்சுக்கிலம் வெளிப்பட்டோ ஆண்மகனுக்கு உயிர்ப்பு (சுவாசம்) தன் வலது மூக்கின் வழியாகப் போம் போது சுக்கிலம் வெளிப்பட்டோ கருப்பையிற் கிணையைச் சுலக்குமாயினும் ஆண் கருவே அமையும். இடது பீசத்தின் வழியாகவேனும் உயிர்ப்பு இடது மூக்கின் வழிச் செல்லுமாபோதேனும் சுக்கிலம் வெளிப்படின பெண் கரு அமையும். ஆடவனுக்கு வலது மூக்கிலும் பெண்ணுக்கு இடது மூக்கிலும் உயிர்ப்பு நிகழ்ந்துகொண் டிருக்குமாபோது சுக்கில சோணிதங்கள் வெளிப்பட்டுக் கடிப்பினும் அமைவது ஆண் கருவாம். ஆண்மகனுக்கு இடது மூக்கிலும் பெண்மகனுக்கு வலது மூக்கிலும் உயிர்ப்பு நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கும் போது சுக்கில சோணிகளால் வெளிப்போந்து கலப்பின் அமைவது பெண் கருவாகும். ஆடவனுக்கும் பெண்ணுக்கும் ஒரே பக்கமாக உயிர்ப்பு நடமும் போது சுக்கில சோணாதம் வெளிப்படின கரு அபியாகிவிடும் என்க. மாத விடாய் கண்டது முதல் ஒற்றித்த நாட்களில் புணரின ஆணைவும் இரட்டித்த நாட்களிற் புணரின பெண்ணைவும் இருக்கும். முதல்காள் புணரின பெண்ணைவும் தூண்டாம் நாட் புணரின ஆணைவும் இருக்கும். இம்முறையே பதினாறு நாளைவுட் கண்டுகொள்க.

ஆண் குழந்தையை விரும்புவோர் இரண்டொரு நாட்கள் தொடுத்துப் புணர்ச்சியாற்றி இத்திரிய கமலத்துள்ள சுக்கில முற்றம் வெளிப்படுத்திய பின்னர் தமது வலது பீசத்தை இரப்பர், துணி, முதலியவற்றின் உதவியால் உயர்த்திக் கட்டிக்கொண்டு சின்னூன் புணர்ச்சி யின்று பிறகுத்தல் வேண்டும். பின்னர் தமது வலது மூக்கின் வழி உயிர்ப்பு நிகழும்போது மிகவும் மனமொத்துச் சுக்கிலம் மிருதியாகப் போமாறு ஆவல் மிக்க கொண்டு மாத விடாய் கண்டது முதல் இரட்டித்து வரும் நாட்களிற் புணர்கல் வேண்டும். அந்நகம் புணர்தலால் அமையும் கரு ஆணை இருக்கும். பெண் குழந்தையை விரும்புவோர் முன்னர்ப்போல இத்திரிய கமலத்தை வெறுவிதாக்கித் தமது இடது பீசத்தை இரப்பர், துணி முதலியவற்றின் உதவியால் உயர்த்திக் கட்டிக்கொண்டு சின்னூன் புணர்ச்சியின்றி பிறகுத் தமது இடது மூக்கின் வழி உயிர்ப்பு நிகழும்போது சோணிதத்தினும் சுக்கிலக்குறைவுபட்டு வெளிப்போமாறு காட்டிக்கு மிக்க வெப்பம் உண்டாகாமற் புணர வேண்டும். அவ்வாறு புணர்தலாற் பிறக்கும் கரு பெண்ணை இருக்கும்.

ஆண் மகனும் பெண் மகளும் மனமொத்துத் தீய கிதைகளின்றி நற்குண நரசெய்கைகளிற் பயின்ற மனமுடையராய்ப் புணரின, குணஞ்செய்கையில் சிறந்த மகப் பிழக்கும். தீய கிந்தையொடு புணரின தீய மக்களே தோன்றுவார்கள். அதனாலேயே “தந்தை யறிவு மன்னறிவு” என்று பெரியோர் கூறினர் என்க. அதன் உண்மை இன்ன அடிப்படையாகக் கொண்டு பேணத் தக்கது. குருடார்க்குப் பிறக்கும் குழந்தை குருட்டுத் தன்மை யுடையதாக இருக்க வேண்டுமற் போன்ற துண்கமையாயி னொனின், அவ்வாறன்று. குருட்டுத்தன முடையாரு புணர்ச்சி நிகழும் காலத்து நற்சிறந்த யுடையராய் பிறப்பின், அப்பொழுது அமையும் கருவும் நற்சிறந்தையும் கூலொழுக்கு முடையதாய் பிறக்கும். அது காரணத்தானே குருடர் சிலர்க்கு நற்குழந்தைகளும்

கல்லோர்க்குத் தீய குழந்தைகளும் தோன்றக் காண்கின்றோம். ஆயினும், தந்தையாறு குணஞ் செயல்களில் ஏற்பட்ட பயிற்சியின் மிகுதியாலும் ஊற்றத்தாலும் அவற்றின் கீழிலேனும் அவர்தம் மக்கட்கு இடைத் தோன்றாதிருப்பது மிகவும் அரிது. ஒரு குழந்தையின் குணஞ் செயல்கள் தந்தையின் குணஞ்செயல்களை மட்டும் பொறுத்தனவல்ல. தாயையும் பொறுத்து நிகழ்வனவாகும். ஆதலால், நற்குழந்தைகளை விரும்பும் தாயரும் நற்குண நற்செய்கைகளை உடையராகவே மியிந்தல் வேண்டும்.

கருத்தங்கிய பின்னரும் அக்கருவின் குணஞ் செயல்களைக் கிரிது வேறு படுத்தல் இயலும். கருத் தங்கிய கான் முதற்கொண்டு ஏழு மாத அளவில் அக்கரு உறுப்பு முற்றம் நேரிதில் நிறைந்த குழந்தையாகிவிடுகின்றது. அவ்வேழு மாதத்திற்கிடையே தாய் பயிலும் குணஞ் செயல்களைப் பொறுத்த அக்குழந்தையின் குணஞ் செயல்களும் இவக்கும் அவ்வேழு மாத காலத்திடைத் தாய் சந்தீதப் பயிற்சி யுடையனாயின் தானும் சந்தீதத்தில் ஆர்வமும் ஆற்றலும் முடையதாயும், ஒவியப் பயிற்சி யுடையனாயின் தானும் அதில் ஆர்வமும், ஆற்றலும் முடையதாயும் குழந்தை விளங்குகின்றது. அக்காலத்துத் தாய் நற்குண நற்செயல்களிற் பயிலின், குழந்தையும் அவற்றில் சிறந்து ஒளிகும். அக்காலத்துத் தீய நெறிகளில் தாய் ஒழுான், குழுவியும் தீய தன்மைத்தாய் விடும். ஆகவே, ஒரு குழுவியின் பெற்றி தனது தாய்தந்தையரைப் பொறுத்து நிகழ்கின்றது. இங்ஙனமாகவும் அவர்கள் விவங்கினங்களைப் போலப் புணர்ச்சியில் மட்டும் விரும்பு உடையராய்த் தம் குழந்தைகளின் கலனைக் கருதாம விரும்பு, பின்னாற் தம் குழந்தையின் சீர்கேட்டுக்காக வருந்துகின்றனர். என்னே மடமை!

சிலர் தமது மனமொன்றாமல் மொணு மொணுத்தும், கோபம் கொண்டும், பொருமை கொண்டும், அரைகுறையான் உள்ளத்தோடும் கூலிக்கு வேலை செய்வது போலப் புணர்ச்சி நிகழ்த்துகின்றனர். சில பெண்கள் தம் மனவிரித்துத் தமக்குறையா வெறுப்பை அப்பொழுது காட்டி, தமக்கு அரும்பெறா முறையிலுத்துலவத் தக்க மாண்புடைச் செல்வமாம் மகலின் காடுதற்கரிய கண்மை கலங்கல் பலவும் சிதையுமாறு பயின்றழிகின்றனர். ஆண்பெண்கட்கு உட்பொருத்த மின்மையால் அவர்குப் பிறக்கும் மகவு உறுப்புக் குறைந்த குருடாகவும் செவிடாகவும் கை குறைந்தும் கால் குறைந்தும் சிதைவுறுகின்றது. இவ்வுண்மையை முன்னறிந்து கழுவாது தாய் தந்தையர் ‘கண் கெட்டபின்னாற் சூரிய கமல்காரம்’ என்றதற்கேற்பப், பிறகு மிகவும் வருந்துகின்றனர். அதனாற் பயன் என்னே?

தன்மக்கள் தோன்றவேண்டு மென்னும் கருத்திலுலேயே முன்னையோர் மனமாக முன்னர் ஆண் பெண்கட்குப் பொருத்தம் கோக்குகின்றன. அவ்வாறு கோக்கி மனமாற்றலித்தம் பலர்க்கும் உன் ஒன்றது போய்விடுகின்றமையால், அனாதம் குழந்தைகளைப் பல்வகைக் குறைபாடு உடையனவாய் பிறக்கின்றன. அவ்நகம் கோவது பொருத்தம் நேராகப் பார்க்கப்படாமையாலோ அல்லது பொருத்த கோக்கல் போய்படுகின்றமையாலோ என கமக்கு விளக்கவில்லை. எவ்வாற்றினும், ஆண் பெண்கள் தமக்கு உட்பொருத்தம் (மனமொற்றமை) இருப்பின் பிற பொருத்தம் யாதொன்றும் அகத்தியமன்று. அது இல்லாவிடில், எப்பொழுது மிருப்பினும் பயனின்றும். ஆதலால் மன மக்களது உட்பொருத்தம் பெரிதும் பேணப்படல்வேண்டும்.



ஹென்றி VIIIம் மார்ட்டின் லூதரும்

(T. S. ஈஜகோபாலன், B. A., L. T.)

முந்திய தொடர்ச்சியில் ஒன்றில் சொல்லப்பட்டபடி, ஆரம்பத் தல் பாரமார்த்திக் வழியில் சிந்த மடாதிபதிகளும், மதத் தலைவர்களும் முதலில் மண் பொருள் இவற்றில் ஆசை வைக்கலானார்கள். துறவிகள் அவ்வாறு உலகப் பொருளரிச்சைகளில் அதிகமாக ஆழ்த்துவிட்ட கட்டாதென்பதை (St. Dominic) ஸெயின்ட் டாமினிக் என்பவரும், (St. Francis of Assisi) அஸ்ஸிசியில் நகரைச் சேர்ந்த ஸெயின்ட் பிரான் வில் என்பவரும் எச்சரிக்கை செய்திருந்தார்கள். அவர்கள், துறவிகள் இருக்க வேண்டிய உண்மைத் துறவு நிலையை அனுஷ்டானத்தில் கொண்ட (The Dominican Friars) டாமினிகன் துறவு கோஷ்டியாரானையும், (Franciscan Friars) பிரான்சிலின் துறவு கோஷ்டியாரையும் ஏற்படுத்தினார்கள். இத்துறவிகள் தவறாகக் கெட ஒருவித பொருளையும் வைத்துக்கொள்ளாமல், முடிந்த வஷ்ட சிகரணவேலைகளை ஊக்கத்தடனும் சலிப்பின்றியும் செய்து, ஊரார் மன முடிந்து கொடுத்ததைத் திருப்தியடனுண்டு மீதுண் விருப்ப மின்றி, சில சமயங்களில் திறந்த வெளியினிலேயே உறங்கி உறந்தார்கள். அவர் கள் மிருகவாசையும் பகலிவாசையும் கூட வகைபடுத்தும் அழதந் தன்மை வாய்ந்தவர்கள் என்பது சரித்திரங்களினின்றும் தெரியவரும் உண்மையா கும். இவர்கள் விசேஷமாக ஐரோப்பாவின் பல பாகங்களிலும் சுஞ்சாரம் செய்த இவ்விவாத்தக்கு வந்தருகின்னார்.

ஆனால் முயற்சிகள் கொஞ்ச ஆரம்ப காலத்தில் ஏற்பட்டவை. கிதுவை யுத்தங்கள் நடந்த தூர்ருண்டுகளினதான் மத குருமார்கள் மடாதிபதிகள் முதலியவர்களின் செல்வாக்கும் செல்வமும் அதிகம் ஆயிற்று அநிலம் ஜான் போன்ற ஒரு அரசன் மண்டியிட்டு போப்பின் தர்மப் பிச்சையாக ஈஜ்யத்தை யும் சென்றுகொண்டது உன்னத நிலையாகும். அது முதல் பல வழிகளிலும் மத குருமார்களில் பலர் பணத்திரட்ட ஆரம்பித்தனர். தாம் ஸோத்துகளின் வரும்படியான மீதப்படுத்தினர். சடங்குகளையும் அதற்கேற்ப காணிக்கைகளை யும் அதிகப்படுத்தினர். இக் கொள்ளைக்கு ஆதாரம் பைபிளில் இருப்பதாக பாமா கல்வியற்ற மூட பத்தி நிரம்பிய ஜனங்களிடையே சொல்லி வந்தனர். இக் நிலையில் ஆங்கில மத குருவில் ஒருவரான (John Wycliff) ஜான் விக் லிப் என்பவர் இம்மாதிரியான நடத்தையைத் தன் சகோதரர்களிடமிருந்து கடுமையுமாய்த். அவர்கள் திருத்தாத்தைக் கண்டு, பாமா ஜனங்களுக்கு

உண்மை யறிவு, விஷயத் தெளிவும் ஏற்பட வேண்டி பைபிளை வாடின பாலஷயில் இருந்து, ஆங்கிலோ சாக்னரிய பாலஷயில் மொழி பெயர்த்து எழுதினர். மத குருமார்கள் வாங்கி வந்த பலவித சடங்குகளுக்கும் காணிக் கைகளுக்கும் ஆதாரமில்லையென்பதைத் தெளிவுத்தினர். தாம் ஸ்தாபன சொத்துகளை மீதப்படுத்தி ரோமில் போப்பின் கஜானாவுக்கு அனுப்பப்படுவதைக் கண்டிக்கச் செய்தார். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக துறவிகள் உண்மைத் துறவிகளாக, சோம்பலை விட்டவர்களாக, சொந்த சுகத்தையும், உண்மையை யும் காடாதவர்களாகவும் இருக்கவேண்டும் என்பதையும் வற்புறுத்த தன்னைப் போன்ற ஒரு கூட்டத்தாரைப் பழக்கி காடுதோறும் பிரசாரம் செய்யத் தயா ராகினார். அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பெயர் (Poor priests) ஏழைப் பரதேசி கள் என்பது. ஆனால் அவர்களை நித்திக்க, மத குருமார்களின் பரிவாரங் களால் துண்டப் பட்டவர்கள், (Lollards) அலைந்து திரியும் வேலையற்றவர் என்றழைத்தனர். மத குருமார்களின் நித்தனைக்கும் பஹிஷ்காரத்திற்கும் இத்தத் தியாகிகள் ஆனார்கள் என்பதையும், (Religion in danger!) “மதத்திற்கே ஆபத்து வந்து விட்டது!” என்று கடித்தார்கள் என்பதையும் குறிப்பிட்ட தைவையிலே, காண்டாவில் மத குருமார்களுடைய செல்வாக்கே துராகிருதமான பிரஷ்டம், நித்தனை, உயிருடன் கொளுத்தி விடுதல் முறை களினால் பலப்பட்டதுதான் விந்தையிலும் விந்தையாகும்! இதுதான் விக்ளிப் புக்கும் அவர் உட்பட்டதாகுக்கும் ஏற்பட்ட பலன் உணர்ந்துகொள்ள வேண் டியதாகும். இந்தத் கொடுமைகள் பலருடைய மனதில் உருத்தியதானாலும் காலப்போக்கை யொட்டி பயந்து, நல்ல காலத்திற்கு ஆவலுடன் எதிர்பார்த் திருத்தனர்! அந்தக் காலம் விரைவில் வந்தது.

ஜெர்மனி தேசத்தில் மார்ட்டின் லூதர் என்ற ஒரு படிப்பாளி நன்குக் கற்று பின் காலத்தில் விட்டன்பர்க் சர்வகலாசாலையில் மதக்கல்வியைப் பற்றி போதிப்பவராக அமர்ந்தார். மதக் கல்வி போதகர் என்ற முறையில் மதத் தைப் பற்றியபல அரிய விஷயங்களை ஆராய்ச்சி செய்திருந்தார். ஆனது பற்றி மதத்திற்கெல்லாம் பெரிய தலைவரான ரோம் ககரிலிருந்த போப்பைப் பார்ப்பதற்கென்று யாத்திரை செய்து ரோமை யடைந்தாராம்! அங்கு தான் கண்ட விஷயங்களால் உன்னத குலைந்தாராம்! மஹா புனிதரும் அனுஷ்டான கிரேஷ்டருமாக இருப்பார் என்று எதிர்பார்த்த போப் மிகவும் சொல்ல வெட்சப் படும்படியான நிலையில் காணப்பட்டாராம்! சுருக்கக் கூறுமிடத்து “சாது சாது என்ற சன்யாசிகளுக்கு தடிபோல் ஐந்தாறு பெண்ணும் பிள்ளைகளு மாம்” என்ற சொல் மெத்தப் பொருத்தமாக இருந்ததாம். அங்குள்ள ஆடம் பரங்களும், களியாட்டங்களும், இழிந்த போகச் செய்கைகளும் பார்ச்சவும், கேட்கவும் அருவருக்கத் தகனவாக இருந்தனவாம்! மண் பெண் பொருள் போகங்களில் சமர்த்தியாக மெய் மறந்து அழுத்தித் திடத்த நிலைமையைக் கண்ட அவர் மனம் பதைத்து யாத்திரை போதுமெனத் தன் சொந்த ஊர் திரும்பினார்.

திரும்பி அவர் பாட்டில் வேலை செய்து கொண்டு இருந்த காலத்தில், ரோமில் செயின்ட் பீட்ருடைய மாதாக் ரோவிலைக் கட்டுவதற்கென பணம் வசூல் செய்ய என்று போப்பால் நியமிக்கப்பட்ட பலரில் ஒருவரான டெட் ஸல் (Tedzal) என்பவர் மார்ட்டின் லூதர் இருந்த ஊருக்கு வந்தார். தான் வந்திருக்கும் காரியத்திற்கு உதவி செய்ய வேண்டுமென்று

ஊதரை கேட்டுக் கொண்டார். தன் சொந்த அனுபவத்தினால் அருவரும் படைந்த ஊதர் பரியாதையாக மறுத்தார். வழக்காடியதனால் தன் அபிப்பிராயத்தைப் பஹிரங்கமாக வெளியிட்டு, அவரைப் போன்ற போப்பின் ஊதர்கள் செய்துவந்த பாப நிவாரணப் பத்திரிகைகள், புண்ணிய பத்திரிகைகள், இயேசு கிறிஸ்துவில் இரத்தம் முதலியவற்றை விற்பனை போன்ற செய்கைகளைப் பலமாகக் கண்டித்ததுடன் தெரிந்தவர்கள் உதவி செய்யாமலும் செய்து விட்டார்! இந்த சமயம் வரையில் மார்ட்டின் ஸ்வபாவமாகவே இருந்து வந்தது குறிப்பிடத்தக்க விஷயமாகும்.) டெட்ஸல் தன் தலைவர் போப்புக்கு விஷயத்தைத் தெரிவிக்கவே, அவர் உழக்கப்படியாக கிணத்து சீறி ஊதரை மதப் பிரஷ்டம் செய்ததாக ஒரு உத்திரவு (Bull of Excommunication) அனுப்பினார். அந்த உத்திரவைப் பெற்ற மார்ட்டின் ஊதர் அந்த உத்திரவைத் தன் மாணவர்களின் முன்னிலையில் பஹிரங்கமாக கெடுப்பிவிட்டி “என் இவ்வுத்திரவை மறுக்கிறேன்! (I protest against this)” என்று கூறினார்! இதிலிருந்து அவர் கஃபியை யாதரித்தவர்களுக்கு “மறுப்போர்” அல்லது “எதிர்ப்புக்காரர்கள்” என்ற பொருளுற்ற Protestants என்று பெயர் வழங்கி வருகின்றது.

இதிலிருந்து, அதாவதில் இருந்துவ மத உபதேசங்களான கொள்கைகள் அனுஷ்டானத்திலிருந்ததையும் பற்றித் தாக்கி கேள்விகள் கேட்க ஆரம்பித்தார். அவற்றுள் சில பின் வருவன போன்றவையாகும் என்று சொல்லப்படுகின்றது.

(1) போப்பைப் போன்றவர்களின் தலைமை ஸ்தாபனம் மதங்களுக்கு அவசியந்தானா? (இக்கலை யென்பது ஊதரின் கொள்கையாம்.)

(2) பண்டமாற்றுக் கொள்கை (Trans-substantiation principle) யில் ஜனங்கள் எப்படி கம்பிக்கை வைப்பது? அப்படி கம்பவேண்டியது அவசியந்தானா? (பண்ட மாற்றுக் கொள்கையாவது—உல்லுச் சமாதியில் படைக்கப்படும் ரொட்டியும் சாராயமும் புதைக்கப்பட்டவர்களின் சகையும் இரத்தமும் முறையே மாறுகின்றன என்பதாகும். இதை வைத்துத்தான் முத்தின ஒரு தொடர்ச்சியில் சொல்லப்பட்ட இயேசுவின் இரத்த விற்பனை செய்யப்பட்டது போலும். இந்தக் கிளர்ச்சி 1515ம் வருஷத்தில் ஏற்பட்டது.)

(3) மத குருமார்கள் பிரமசரிப விரதம் பூண்டவர்களாகவே இருக்க வேண்டியதுதானா? அல்லது ஒழுங்காக ஒரு மனைவியை மணந்து அவளுடனிருந்தும் மத குருவாக இருத்தல் கூடாதா? (பெயரளவில் பிரமசரிய விரதம் பேசி உண்மையில் ரெறியழக்க வழிவிராதென்பது ஊதரின் கொள்கை போலும்.)

(4) மத கிரந்தமான பைபிள் வேதம் ஜனங்களுக்குப் புரியாததான லாடிஸ் பாஷையில்லாதான் இருக்க வேண்டுமா? அல்லது ஜனங்களுக்குப் புரியும்படியான அவ்வுத்தேசத்திய பாஷைகளில் இருக்கலானதா?

(5) ஸ்தோத்திரங்கள் சடங்குகள் முதலியன லாடிஸ் பாஷையிலேயே கடைபெற வேண்டுமா? மேலே சொன்னபடி சுவதேச பாஷைகளில் கூடாதா?

(6) மத விஷயங்களில் மத குருமார்களால் நடத்தப்பட்ட பலவிதமான அடக்குகள் அவ்வளவும் அவசியந்தானா?

(7) மாதா கோவில்களில் அனாவசியமான ஆடம்பரங்கள் ஆடம்பாடங்கள் கவியாட்டங்கள் அவசியந்தானா? அவைகள் மனதை ஒரு வழி நின்ற கடவுளைத் தொழுவதற்கு இடைபூறு செய்யாவா? என்பது போன்றவை சாமாசியாக போடப்பட்டன! மேலே பிரஸ்தாபிக்கப்பட்ட விஷயங்களைக் கொண்டு மத குருமார்களின் அதிகம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது என்பது ஊதருடைய கோக்கம். தவிரவும் விஷயங்கள் புரியாத ஒரு பாஷையில் இருப்பதைப் பார்க்கிலும் யாவருக்கும் புரியக்கூடிய பாஷைகளில் இருந்தால் பொருளுணர்ந்து தெய்வ பக்தி பாமா ஜனங்களுக்கும் அதிகம் ஏற்படும் என்று கினைத்தார். மத குருமார்களும் கட்டிப்பாடின்றி நடக்காதபடி வாழ்க்கையை ஒழும் காக கிணயித்துடன் நடத்தலாம். அப்போது மதிப்பு அதிகம் ஏற்படும் என்றும் கினைத்தார். மாதாக்கோவில், ஆலயங்கள், முதலியவற்றில் ஏற்படக் கூடிய ஆடம்பரங்களின் கெடுதல் தற்போதும் பல அறிவாளிகளுக்குத் தோன்றக் கூடியனவே. (இங்கு, இம்மாதிரி துணைவு போக்கில் நான் திக வாத்திலும் ஈந்தவிட்டதும் குறித்துக்கொள்ளக்கூடிய விஷயமாகும்.)

உண்மையில் யாதொருவித துணைவு புத்தியு யின்றி அந்தரங்கமாகவும் யதார்த்தமாகவும் தோன்றிய இவ்வித சந்தேகங்களுக்கும் ஆணிக்காரமானதும், அது வரையில் போதிக்கப்பட்டும் பாமா ஜனங்கள் மிகுந்த பாபியாக கம்பீ வந்ததுமான விஷயங்களையே ஆட்டிவிடுப்படியானதுமான பிரச்சனைகளுக்கு அப்போதிருந்த போப்புக்கு சரிபாணபடி சமாதானம் சொல்ல முடியாத நிலையில் தலைமை ஸ்தானம் வகித்து வந்ததுதான் அக் கஃபிக்கு அதிக பலம் தேடிக்கொடுத்தது. இக்கேள்விகளைப் பற்றி ஆராய்ச்சியிய ஜனங்களுக்கும் சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டது. இந்த சமயத்தில் “உருக்கை யிழந்தவன் கைபேசை ஆக்கே இடுக்கன் களைவதாம் நட்பு” என்றதுபோல இங்கிலாந்தின் அரசர் ஹென்றி VIII என்பவர் ஊதருக்குத் தகுந்தபடியான சமாதானங்களை ஆதாரபூர்வமாகவும் நன்றாக விளக்கியும் பதில் விடுத்தார். அந்தப் பதிலுக்குத்தான் சரித்திரத்தில் (Defence of the Seven Sacraments) “ஏழு தத்துவங்களின் நிர்ணயம்” என்று பெயர் வழங்குகின்றது. இப்படிச் செய்யாமற் செய்த பேருதவிக்கு கன்றியறிதல் யிருந்த போப் அவர்களுக்குச் சந்தோஷம் மிகுந்த இங்கிலாந்து அரசனுக்கு “மத ஈஷுகன் அல்லது காவலன்” என்று பொருள் படுப்படியான (Fidai Defensor OR The Defender of the Faith) என்ற பட்டம் அளித்தாராம். இந்த பட்டம் இன்றளவும் ஆங்கில நாணயங்களில் F. D. என்ற அக்ஷரங்கள் சக்ரவர்த்தியின் பெயருக்குப் பின்னாச் சேர்க்கப்பட்டு இங்கிலாந்து அரசர்களுக்கு இருந்து வருகிறது கவனிக்க வேண்டிய விஷயமாகும்.

சுதோ இந்த விஷயம் வெகு முக்கியம் என்று தோன்றியதால் எப்போதும் ஏற்பட்ட அளவுக்கு இவ்விதாசத் தொடர்ச்சி வந்து விட்டதால் இம்மட்டோடு சிறுத்தி, அடுத்த வியாசத்தில் இதே ஹென்றி VIII சுமார் 10 வருஷங்களுக்குள் சொந்த விஷயமாக போப்புடன் மனஸ்தாப மடைந்து, சச்சரிட்டு, மதச் சீர்திருத்தம் இங்கிலாந்திலும் தழையக் காரணமா யிருந்த விபரம் அடுத்து எழுதப்படும்.

மணத்திலே மாணமா?

பிருதிவி ராஜன்

(பா. மகாலிங்கம்.)

காதல் மணம்

கோரி மன்னன் செய்த சூழ்ச்சியையே பிருதிவி மன்னன்

கண்ணோசிரை வரும் சந்தர்ப்ப மேற்பட்டது. பீம்லிங் இன் தந்திரத்தைக் கோரி யறிவான். 'பீம்லிங்'கான சமரசிங்கன் எப்படியாவது பிருதிவி மன்னன் விவாகம் செய்துகொள்ளுமாறு செய்தல் வேண்டுமென்றே இந்த சூழ்ச்சிக்குடன்பட்டான். அவ்வாறே பிருதிவியும் சம்புகத் தையினிடம் காதல் கொண்டவனாய் அழைப்பு விட்டது. துறைத்த விருந்தைப் போன்று கண்ணோசிரை யடைகிறது. சம்புகம் மண்டபம். குல மன்னர்களும் அரசினர் குமாரர்களும் 'மணநாடி' யந்திக்கு வீற்றிருக்கின்றனர். வீர திரளும், குணக்கடலும் பிருதிவி மன்னன் தான். சினத்த மாதிரித்தி வடை யக் கூடிய பெண்ணின் பொருட்டு, தன்னிலும் பன்மடக்கு கீழ்ப்பட்ட வேந்தர் பலரும் பொற்றவி சேறிப் பொலிவடன் அவையிலு விசங்க, வாயிற் காப் போனாக வைத்திருக்கும் தன் சிலையின் பின்புறமே மறைத்து ஒதுங்கி நிற்கிறான். ஒருவரும் அறிவுறு வதைவிருந்து கண்டதன்மையாக் கன்னியைக் கவர்ந்து செல்ல எண்ணுகிறான். கல்லுடை யணிந்த, அன்னமென்ன மென்னடை சட்டி சம்புகத்தை மன்னர் சபையில் வருகிறான். ஜயசந்தன் கட்டளைப்படியே கமலினி ஒவ்வொரு வேந்தரின் காதும் பெயரும் கவனம் குவனும் விளங்கக் கூறுகிறான். 'குலக் கோசல காதன்' 'இவன் என்னையே மாலை குட்டிவன்' என கம்பி சிவிக் துட்காருகிறான். 'புனல் காட்டுப் புரவலன் அல்லுடன் தேருந்து செல்வதாகக் கண்டான்' என்றான். காந்தார காட்டுக் காவலன் தன் வீரத்தினால் அவனை இணங்கச் செய்துவிட்டான்மென எண்ணுகிறான். ஆனால் சம்புகத்தை அவர்களை யெல்லாம் மதித்தா வில்லை. ஒருவர் கழுத்திலும் மாலை விழாதது கண்டு மன்னர் மயங்குகின்றனர். காதலெனும் காதல் இழுக்கிறது. சம்புகத்தை வாயிலு யடைகிறான். ஆங்கிருந்த பிருதிவியின் சிலைக்கு மாலை குட்டிக்குள். அச்சிலையையே தன் மணமுறையாக வரித் தனமா? அரிதன்றி அதன் மறைவில் பிருதிவி யிருப்பது அவனறிவானா? இதன்றோ ஒப்பற்ற காதல். உண்மை சம்புகமே இதுதான். காதல் மணம் சட்டிதது. ராஜகுமாரர்களோ ஆரவாரம் செய்கின்றனர். என்ன பயன்? உடலுடன் உயிர் சேர்த்துவிட்டது. காதலுமே காதலியும் ஒன்று கூடனர். இன்றல்ல. என்ற இருவர் மனதிலும் காதல் குடி புகுந்ததோ அன்றே சம்புகத்தை பிருதிவிக் கே யானான். பிருதிவி சம்புகத்தைக் கே யானான். அன்றே கருவிகும் நெயிராயிற்று. இன்று கருடனும் ஒருடலாயிற்று. அன்று அவர் கள் மனதில் சந்தேகம், துக்கம், இருள் நிறைந்திருந்தது. இன்று 'இருள் காக்கவும் ஒளி பாக் கிறது'. வாழ்க்கையின் பயன் கைகூடி விட்டது. ஆனால்

மணத்தைக் கொண்டு மாணத்தைக் காட்டுவது தருதியல்ல மென பிருதிவி ஒதுக்கிச் செல்கிறான். சம்புகத்தைவைத் துக்கித் தன் குதிரையில் வைத்து டெல்லியை கோக்கிச் செலுத்துகிறான். ஜயசந்தனும் அவனது தோழரான அரசர்களும் தங்களுக்கு 'கோர்த அல்லலையும் அவமானத்தையும்' பொறுக்காமல் 'இத்தனை இளஞ் சிங்கங்கள் கூடி யிருப்பதையும் கவனிக்காமல் பிருதிவி எப்படி செய்துவிட்டா' என்று ரோஷம் கொண்டு ஆரவாரம் செய்தனர். 'சமரசிங்கன் வந்துவிட்டா' என்னதும் இருக்குமிடம் தெரியாமல் ஓடிவிட்டனர். கோரியின் சூழ்ச்சியின்படி 'பீம்லிங்' கோரியின் வீரர்கள் புடை குழ பிருதிவியை வழி மறித்துக் கொல்வதாகக் கூறி கண்ணோசிரை யடைந்தான். அங்கு அதே வீரர்களின் உதவியால் பிருதிவியின் வீரரை எதிர்த்த ஜயசந்தன் ஆட்களைத் துறத்தி யடித்துவிட்டு பிருதிவியை அடைகிறான். அங்கு மதனனே 'பீம்லிங்'கை யறிவான். மதனன் பீம்லிங்கருடன் இளிய வார்த்தைகள் பேசுவதைக் கண்டதும் பிருதிவி இன்னொரு ரென்பதை உடனே பீம்லிங் தன் வேஷத்தைக் கலைத்து தான் இன்னொரு ரென்பதைத் தெரிவித்து தான் மாறுவேடம் பூண்டு கோரியை யடைத்து தங்கனிடத்தில் கலிம்பகை காட்டி அவனோடு கலந்துகொண்டு அவனது சூழ்ச்சியை உணர்ந்து அச்சூழ்ச்சியை நன்மையாகச் செய்ததைக் கூறினான். "எனக்கு வெற்றி மாலைதான் உம்மால் ஆயிற்று என்று எண்ணினேன். இப்போது விவாக மாலையும் உம்மாலேயே ஆயிற்று" என்று பிருதிவி அவனைக் கொண்டாடுகிறான். கோரி மாணம் கிழிவிட்டுமென திணக்க ஆண்டே மணம் கிழுகின்றது. பிருதிவி அகமகிழ்கிறான். தன் காதலியுடன் டெல்லிக்குள் செல்கிறான். எங்கும் சந்தோஷம். எவர் மனதிலும் ஆனந்தம்.

பொருமைப் பேய்

பொருமைப் பேய்வா யகப்பட்டவன் யோசனையின்றி தன் தலைபீலையே மண்ணைவாரிப் போட்டுக்கொன்னக் கூடத் துணிவான். ஜயசந்தன் தன் குமரி சுயம்வரம் மணத்திற்கெசந்த வகை நடத்தேறிய தென்பதை யுணரான். பிருதிவி ஒப்பற்ற மணமகனே யென்பதையறிவான். பொருமையினால் அனனுடன் போர் புரியச் சம்மதிக்கிறான். "ஊர் இரண்டுபட்டால் உத்தராகுக் கொண்டாட்டம்" மென்றதுபோல் கோரி இச்சமயத்தை வீணாகாது ஜயசந்தனுடன் சேர்த்துகொள்கிறான். பிருதிவியை யடக்குவதையே தன் குதிரைக் கொண்ட ஜயசந்தன் தன் ராஜ்யத்தையும் கோரிக்குப் பரிசாக அளித்த நிர்மாணிக்கிறான். தன் கெருங்கிய உறவினனான பிருதிவியை யடக்க மாந் தல்கெருவளை உடவித் கழைப்பது தவறு என்பதை யறிய மாட்டான். ஆனால் கொடுங்கோல் மன்னனும் சிறிது மனம் கலங்குவான் என்பது. "ஐயோ! சுயம்புகத்தை! இத்தக் தீங்கை உண்டாகே யன்றே இழைக்கிறேன்... ..என் வெற்றி கொண்டால் உன் விதி என்னவது? உன்னை இழந்த பின் இவ்வுலகில் எனக்கு என்ன இருக்கிறது!" என்று கலங்குகிறான். மறு தீமிடம் அவனது சுய குணம் வருகிறது. வாஞ்சையை உதறித் தள்ளுகிறான். "கடந்த பேர்களுமே கடப்பாரோ மக்கள் மேல் காதல்" என்றதும் இவன் விஷ யத்தில் பொய்யாகிறது. "சுயம்வரம் என்னும் சொல்லின் பொருளை யோசித் தால் சுயம்புகத்தை செய்தது சரியென்று தோன்றவில்லையா?" என்று மதனன்

கேட்கிறான். 'உமது அருள் அண்ணலே' என்றும் மதனன் வேண்டுகிறான். ஈண்டு ஆசிரியர், 'அருளெனப்படுவது என்ன' வென்பதை மிக்க அழகு பெறக் கூறியிருக்கிறார். அருளென்பதை ஒருவ னுள்ளத்தில் ஒலிக்குவ தன்று. கருணை கொண்டு பெய்யும் 'வார்முனில் போலப் பெருகும்' அவ்வருள் பெற் றார் தமக்கும் சுந்தார் தமக்கும் துன்பமே பயக்கும்". அருள்கொண்டு உலக னாலாம். மாற்றவர் தம்மையும் வணங்குமாறு செய்யலாம். அவனியில் உயர்ந்த அதிகாரத்தையும், மற்றைத் தார்வேந்தர் வழிபடும் சிறப்பையும் கொண்ட செங்கோலதினும் அருளே அடைவிற் சிறந்தது.

"அதுதான்

இறைவர்தம் மனத்துள் இருந் தரசான்வது

நிறைபரம் பொருட்டே நேருற நிற்பது

தீவ்வருள் நீதியோ டிணைந்திணைத் திருப்பின்

செவ்விய இறைவன் திருவருளாமால்."

இந்த உண்மையை ஜயசந்தன் அறிமான். ஆதலின் போர் தடைபடுவது முடியாத காரிய மெனக் கூறுகிறான். மதனனுடன் கூட ஜயசந்தனிடம் துது சென்ற சமர சிங்கன் "வண்டியிலா திரண்டு புணை ஞானாக் தன்னை நம்பி நகையுறப் பொருளிறுந்த" கதையை அவனுக்கு நினைவுறுத்தி "பகை மையால் நீதிதப்பிப் பழியினை நினைந்திடாமல் தகைமையில் மாற்றான் என் னைச சார்பெனக்கொண்டதுதான் அனைவர்க்கும் அவமானத்தை விளைக்கின் றது என அறிவறுத்தவும், கன்னோசி மன்னன் கருத்திழந்து 'சமர்க்களத்தில் சந்திக்கலாம்' என வீரியம் பேசுகிறான். கேடு வரும் பின்னே மதி கெட்டு வரும் முன்னே' யல்லவா? தன் அருமை மகன் சமயுக்கை ஓர் சிறந்த

ராஜபுத்ர மாகு

என்பதை யேனும் அவன் சித்திக்கவில்லை. இவ்வீடத்திலே ஆசிரியர் தன் முழுத் திறமை கொண்டு தீவ்வணங்கை உத்தம ஸ்திரீயாகக் காண்பித்திருக் கிறார். அவனது கற்பின் திரனும் காதலின் மகிமையும் வாசகர் மனதைப் பர மிக்கச் செய்கிறது. மணத்திற்கு முன்பே, போர் நடப்பதாகக் கனவு கண்டு கதறிடதைப் பார்த்தோம். இன்று தன் மனம் சஞ்சலமெனும் விபரதி கொண்டு துன்புற்று தன் கலை யிழந்து, உடற் சோர்ந்து வாடி நிற்கிறான். தன் காதலன் மாலையானதும் விளையாடச் சொல்லி யிருந்தும் விளையாட்டில் மனம் செல்லா மல் மயங்கி நிற்கிறான். அவன் மனது 'ஒருவாறு இருக்கிறது'. பிருதிவியின் தங்கையான பிருதை மதனியை விளையாடக் கூப்பிடுகிறான். ஸமயுக்கை தன் மனம் மயங்குவதாகவும் விளையாட்டில் மனமில்லை யென்றும் கூறியும் பிருதை விடவில்லை. அப்பொழுது தோழி சமஸீனி வரவும் ஸமயுக்கை அவளுடன் பிருதையை விளையாடச் சொல்லுகிறான். இங்கே சமயுக்கை வாய்க்காத ஆசிரி யர் ஸங்கீதத்தின் உயர்வை ஸங்கீதத்திலேயே எடுத்துரைக்கிறார்.

பாலுண் குழத்தை யொடுகற் பசவும் பணியு மின்னும்

ஞாலத்தமர் பண்டிதயோ கியரொடு ஞானியரும்

கோலத் தமாரும் கான்முகன் முக்கணன் கோவலனும்

சாலச் சகமுற வோங்கிய கற்கலை சங்கீதமே.

மறுபடியும் பிருதை விடப்பிடியாய் வேண்டவே, எல்லோரும் வினை யாடுகின்றனர். சமயுக்கை கண் கட்டப்பட்டு மற்றவர்கள் 'திரட்டு மறைப் பைத் தேடிப் பிடிக்க' ஒடுகிறான். அதே சமயம் புன்னகை முகத்தில் தவழ பிருதிவி அவ்வனத்தில் துழைகிறான். ஸமயுக்கை அவனைப் பிடித்துவிட்டு,

கையிற் பிடியாய் பிடித்தேன்—என்

காரியத்தை முடித்தேன்.

என்கிறான். பிருதிவி கைகதது கண் கட்டை அவிழ்க்கிறான். தன் நாயக னென வறிந்ததும் அவ்வளவு தாமதமாக வந்த காரண மென்றே யென வினவுகிறான். 'கண்மணீ, ஏன் இன்று ஒருவாறு வாடியிருக்கிறாய்' என பிருதிவி கேட்கலும், தன் மனம் கலங்குவதையும் உள்ளம் ஊசலாடுவதையும் நாயகனுக் குக் கூறி வருகிறான். "எத்தகைய துன்பத்திற்கும் துன்பம் உண்டாக்க நான் இருக்கும்போது உனக்குக் கவலையேன்?" எனப் பிருதிவி காதரியம் கூறிவிட்டு 'உடலை ஊசலாட்டினால் உன் உணர்வு தோழியும்' ஆகலால் தன் காதலியை ஊசலில் உட்கார்த்தி 'லாலி ஊசல்' பாடி இன்பத்தி லாழ்க்கிறான். அதே சமயம் மதனன் அங்கு வருகிறார். 'மதனும் ரதியும் போல் மகிழ்ந்திருக்கும் வேளையில்' ஜயசந்தன் கோரி படை எடுத்து வருவதைக் கூறி இன்பத்தைத் துன்பமாக மாற்றுவதா? எனத் தயங்குகிறான். பிருதிவி ஊத்திரிய வீரனெனத் தனக்குள் கைரிபங்கொண்டு முன் வருகிறான். இவ் வீரதயுக்கைப் பிருதிவிக்குக் கூறிப் படைகள் இத்தமாவதைத் தெரிவிக்கிறான். புருஷ சிங்கமாம் பிருதிவி மனம் கலங்கவில்லை யாயினும், தன் காதலியின் கலக்கத்தைத் தாங்கவில்லை. 'பிருதிவியின் மனைவி சீயா கலங்குவது!' எனக் கேட்கிறான். சமயுக்கையா கலங்குபவன்? அவன்—தேசத்தில் ராஜபுத்ர சத்த மனரோ ஒடுகிறதா? அவன் கூறும் பதிலைப் பாருங்கள்!

"கம்மரபின் கங்கையர்தம் நாயகரோடுஞ் சென்று

வெம்மையுறப் புரிந்த வெற்றிகளைச்—செம்மையுறப்

பாடிப் பலகாளும் பன்முறையுத் தாலாட்ட

காடி யறிந்துள்ளேன் நான்.

அப்படிப்பட்டவன் இவ்வாறு வருந்துவானேன்? தன் நாயகனைப் பிரிக் திருக்க வேண்டுமென்பதே அவன் மனதைத் துன்புறுத்திபது. பிருதிவியும் அவனைத் திரொனப் பிரிய மனமில்லாதவனாய் விடைபெற்றுக்கொண்டத் தயங்குகிறான். 'உன் மலர்க்கைப் பிடித்து தடையேதுமின்றி விடைகூறி என்றனை இன்னே செலவிடு' என்று தன் மெல்லியலை இரக்கிறான். அள விலா நேசக்கொண்ட அவளும் விடைகொடுக்கத் தயங்கிப் பிருதிவியின் திரண்ட தோள்களில் சாய்கிறான். பின்பு சமரசிங்கன் வரவும் காதலனும் காதலியும் பிரிகிறார்கள். ஈசன் திருவிளையாடலும் இருந்த தென்னே! இருவரும் கூடிய சிறிது நாட்களிலே பிரியவும் சோர்ந்த ஐ எவ்வளவு வருந் தத் தக்கது நோக்குங்கள். கூடியவர் பிரிந்தால் அங்கே தயக்கமும் மயக்க முமேதான் குடிக்கொளும். ஆனால் பிருதிவி தன் காதலியைப் பிரிந்ததும் போரிலே கருத்துள்ளவனாய் வெற்றிவான் தாங்கி எதிர்ப்படைமையத் தாக்கு கிறான். ராஜபுத்ர வீர சத்தம் பாயும் மெல்லியலாம் சமயுக்கை தன் தோழி யுடன் 'செய்குன்று' ஒன்றில் லின்றிருந்து யுத்தகைத்தைப் பார்த்தவண்ணம் கிற்கிறான். அவனன்றோ,

காதலனைக் காத்த கண்மணி

கமலம் அஞ்சமாறு வாட்போர் நடக்குங்கால் தான் வானாயிருப்பது அவன் மனதை வெட்கிக்கச் செய்கிறது. 'நாம் இருந்து என்ன பயன்' என்று அவன் எண்ணுகிறான். தராதர் சம்பாராஜனாடன் அமர் புரியுங்கால் கைகேயி உதவிபுரிந்ததை எண்ணுகையில் அவளுக்கு ஆண்வீர மூண்டா கிறது. 'சாவத்தணிந்தால் சமுத்ரம் முழங்கால் ஆழமேயன்' ரு என்றான் துணிகிறான். அடிக்கடி போர்க்களத்தில் நடப்பதைச் சேவகர்கள்மூல மறிகிறான். தன் சிங்கர் யானைகளை அறைந்து அறைந்து உருட்டிவசையும், பிருதிவியின் பேரைக்கேட்டதும் அங்கேயே விழுந்து எதிரிகள் இறப்பதை யும் சேவகர்கள் மூலம் அறிந்தும் அவன் மிக்க தைரியம் கொள்ளவில்லை. 'பாஞ்சாலனைத் தூர்த்திச் சென்ற சிங்கரைக்கானே' 'பிருதிவியை ஜய சத்தனும் கோரியும் வீரத்துக்கொண்டார்கள்' என்ற செய்தியைக் கேட்கி றான். 'வந்தது மோசமெனத் துடிக்கிறது. எழுந்தோடுகிறது. ஆனால் பிருதிவியா சமரில் பின் வாங்குபவன்? பிருதிவியெனும் சிங்கம் வேட்டைக் குக் கிளம்பினால் ஓர் 'சிறிய மானும் மிஞ்சுமோ'? 'சூழ்ந்துகொண்டால் சோர்ந்தவிடுவது'? 'கோரி ஓரியாக ஓட்டம் பிடித்தான். ஜயசந்தர் அப ஜெய சந்தரானார்.' வானே வீசி ஜயவீருது பாடிவருகிறான் பிருதிவி மன் னன். ஒடிய ஜயசந்தர் மீளவந்து தனிப்போர் செய்ய அறைகூவி யழைக் கிறான். தர்மவாலும் டெல்லிமன்னன் தன் காதலியின் தந்தையை யெதிர்த்து மறுக்கிறான். கோரிமன்னன் லாவும் இவர்களிருவரும் வாட்போர் செய் கின்றனர். கோரியைக் கீழே வீழ்த்தும் சமயம் வஞ்சப்பேயாம் ஜயசந்தன் பிருதிவியின் பின்புறமிருந்து அவனைக் குத்தகிறான். ஆ! அதே சமயம் ஓர் கை வந்து அக்கத்தியைப் புறக்கிறது. அக்கத்தி அப் போர்வீரன் மார்பில் பட கீழே விழுகிறான். ஆ! அவன், போர்வீரன்ல்ல. அவன்ல்ல. அவன், தன் காதலனைக் காத்த கண்மணி. போர்வீர னுடைதறித்து பிணங்கன் புரளும் அமர்க்களத்தே அச்சமின்றிவந்த அணங்கு. அவனை சமயுக்கை கீழ் விழுந்த போர்வீரனது தலைப்பாகையைக் கழற்றி உண்மையறிகிறான் பிருதிவி. தன்னுயிரைக் காக்கவந்த கண்மணியைக் கட்டிக்கொண்டு கதறு கிறான். தான் இறப்பதற்காக சிறிது மனம் வருந்துகிறானா? "பிராண நாசா, வருந்தவேண்டாம். உமக்கு முன்போகிறேன் சந்தோஷம்" எனக் கூறுகிறான். ஆ! என்ன வீரம்! இவனன்றோ மாதர்க்கணிகலம். உண்மை ராஜபுத்ரமாதா. வீர ஹிந்துஸ்திரீ. இந்தியாவின் புகழுக்குக் காரணமான வீரத்தாய்மார்களில் ஒருவர்; "சமர்க்களத்தே என் மகன் முதலிற்பட்டு விழுந்திருப்பின் அவன் பாற் பருகிய இவ்வணிமுலை அமுத்தெறிவேன்" என வீராவேசம் பேசிய வீரத் தாயும் அடர் அமர்க்களத்தே ஆவி நீத்த இவ் வணங்குக்குச் சமானமாவனோ? இவ்வீர ஸ்திரீயை இழந்து பரிதவித்த பிருதிவி 'உணப்பிரிந்து இவ்வலகில்'ரே'னென்று கட்டாரியால் தன்னைக் குத்தி பிறக்கிறான். அல்ல, இறக்கவில்லை. 'இறந்தும் இறவா இயல்பினர் இவரே' என நாடகாசிரியர் கவில்கிறார். சிறந்த அமர்க்களத்தே உடல் நீத் தாலும் புகழுடல் இங்கிருத்தி உலக மாந்தருக்கு "அன்பின் வாழ்க்கை இத் தகைமைத் தெனா எழிவறக் காட்டி வைத்தனர்". ஆயினும் பொய்யுடல் நீத்தவரே. ஜயசந்தன் இப்பொழுதே தன் குற்றமறிகிறான். "ஆசிரக்தான அமர்செய வந்தேன்" என அலறுகிறான். "பந்தவர் மொழியால் தாவிய

அன்பையும் தத்தஞ் செய்தே தன்னரும்புதல்வியைத் தானே கொன்றான் னைப்போதும் இருப்பாரோ பாவியர்" எனப் பதறுகிறான்.

'தீரமும் வீரமும் செய்ய நல்லருளும்
ஒருரு வாகி உலகத் துதித்து
நங்குல விளக்காய் நயந்தமன் னினையும்
இங்கிலா திழக்க இருந்தனன் யானே
அந்தோ அந்தோ! அருட்பெருங் கடவுள்
இந்தப் பாவிக் கிரங்குவ துண்டோ'

எனக் கீழே விழுந்து கதறுகிறான். இனி என்பயன்? பிரிந்த காதலர் காதலி மறபடியும் வீர சுவர்க்கத்திலொன்று கூடினர். தேவர்கள் தாங்கும் புஷ்பக விமானமேறிச் செல்கிறார்கள். தேவமாதர் எதிர் சென்றழைத்துப் போகிறார்கள். ஆஹா! என்ன ஒளி! என்ன ஆனந்தம்! அதுவே போ னந்தம்! அதுவே நித்யானந்தம்! உத்தமனும் உத்தமியும் உலகினின்றும் உதறித்தள்ளி உம்பருலகமடைந்தனர். நன்றிசேர் வீரர்கள்! நாளில மாந் தர்கள்! என ஆசிரியர் வினித்து கவில்கிறார்.

ஆசிரியரின் தீரம்

இழ்வழகு நிரம்பியதும், சொர்க்கவை, பொருட்சுவை, கைக்கவை ததும்பும் இந்நாடகத்தைத் தமிழன்னக்கோர் ஒப்பற்ற சமர்ப்பணமாக கந்த ஆசிரியர் தன் சிறந்த திறமை கீகரற்றது. அவர் உபயோகிக்கும் வார்த்தை கள் எளிதாகவும் பொருள் கிறைந்ததாகவு மிருக்கின்றன. அவரது செய் புங்கள் காத்திரு இனிமையாகவும் மனதிற்கு ரம்மியமாகவு மிருக்கின்றன. ஹாஸ்யச் சுவை நிரம்பியவாறு எழுதுவதில் ஒப்பற்றவர். இவர் கற்பனா சக்தியால் உண்டாகிய சந்தகவி ஓர் ஹாஸ்ய மனிதர். பிருதிவி மன்னன் இவ்வறம் விரும்பாது காமவழிவெறுக்குங்கால் இவ்வறத்தை உயர்த்திப் பேச வதும் சமயுக்கைபிணிடம் காதல்கொண்டு அறங்களின் பெரியதெனென்று கேட்டுக்கூடத் தறவறமே பெரிதென்று சமயத்திற்கேற்றவாறு பேசுவதும் உயர்ந்த ஹாஸ்யச் சுவைகொண்டதாயிருக்கிறது. பாடகத்தில் சமய கவியின் பேச்சுகள் மிக்க சாமர்த்தியமாய் ஆசிரியரால் போடப்பட்டிருக்கின்றன. மற்றம் வார்த்தைகளில் சிலைகூடி பண்ணுவதும் மிக்க அழகாயிருக்கிறது. உதாரணமாக,

"சமரசிங்கர் சமர்க்களத்தை விட்டு வருவாரோ"

"சிங்கம் பனைவனை பங்கம் செய்யும்!"

"பிருதிவியை இந்த பிருதிவியில் வெல்வாருண்டோ"

இன்னும் அகேசகன் காணலாம். விரிக்கிற பெருகும். தன் சய அரிவைச் கொண்ட நாடக பாத்திரங்களைச் சிசுட்டித்தும், நாடகப் போக்கை மிக்க அழகாக மாற்றியும், பிருதிவி சமயுக்கை இவர்களை ஒப்பற்றவகையில் சிறப் புறக் காட்டியும், சமரசிங்கன், சந்தகவி முதலிய பாத்திரங்களை மிக்க திறமை கொண்டு அலங்கரித்தும், ஜயசந்தன், கோரி இவர்களுது வஞ்சனை, போகை பொருமை இக்குணங்களைத் தெற்றென விளக்குமாறு செய்தும், சூழ்க்க

பாஷையில் பெயர்பெற்ற நாடகாசிரியரும் 'ஷேக்ஸ்பியர்' போன்ற கவிதையும் இந்நாடகத்தைத் தமிழர்கள் அறியாதிருமாறு எந்த பூமான் முனியாரவர்களுக்குத் தென்னாட்டினர் எவ்வளவு கடமைப் பட்டிருக்கிறான் என்ற கருத்துணிவது அதிகப் பிரசங்கித்தனமே யாகும். ஏனெனில் இவ்வித உதவிக்குக் கைம்மாறு செய்வதே முடியாத காரியம். அன்னவருக்கு எல்லாம்வல்ல ஈசன் பேராயினாயும் மனச் சந்துஷ்டிகளையும் கொடுத்து இவ்வகைப் பல நாடகங்களையும் நமக்கு அளித்து அவரும் இன்பமடைபவராயுமே செய்தல் வேண்டுமென எல்லாம் வல்ல அவினை வேண்டுவோம்.

நாடக ஆசிரியரும் மற்றா கம்பிக்கையுள்ளவரெனத் தெரிகிறது. இதிலில் அவர் கூறுகிறார்:—“என்றிசேர் வீரகான்! கானிலமாந்தர்கான்! செங்கோல் நிலையும், தீரமும், வீரமும், கற்பும், கலங்காநிலையும், காவலும், பொறையு, சுருடற் கோருயிர் என்னும் நிலையும், இன்றோட்டித்தாயினும் அதனை நினந்தே துடங்கலாகாது. பழையன சழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவுல தாலவகையின் சிலகாலவரை யாம் சீர்குலைந்திருப்பினும் பின்னும் இப்பேருலகதனில் மன்னிய அறிஞர், வேந்தர் விழைவுடன் வருவர், கொடுங்கோலரசர் குலைத் தநடுங்குவர். என்வர் இடமிலாதழிவர், பற்பல துன்பெலாம் ஓடும், நாடு முழுவதும் கன்மையே பெருதும், கல்வியோங்கும். சாவலுமோங்கும், கல்விலேகம் காலும் தழைக்கும். அவரவர் மதமும் கொள்கையும் அமைத்தினி திருக்கும், அமைதியேயெவ் தம் ஆட்சிசெய்கின்றும். அரிய கம் மக்கள் உரிய கலம் கொண்டுவந்து வாழுகுவரே” இந்நிலைய காம் வேண்டுகிற்பது.

நாடகத்தில் நாயக நாயகியின் கனவு விளைவானது போல் கன்னாசிரியரின் நினைவும் விளைவாகி எங்கும் ஆனந்தம் சிறுந்திருக்க வேண்டுவதே பாரதமாதாவின் புத்திர ரொவ்வொருவரும் வேண்டுவது. பாரத மாதாவுக்கு ஜே.

ஏஜண்டிகள் தேவை.

எல்லா ஜனங்களிலும் நமது 'ஆனந்தபோதினி' மாதா வாரப் பத்திரிகைகளை விற்பதற்கும், சந்தா சேர்த்துக் கொடுப்பதற்கும், விளம்பரம் சேர்த்துக் கொடுப்பதற்கும் தக்க சாமர்த்தியமுள்ள ஏஜண்டிகள் தேவை. விவரம் அறிப விரும்புவோர் எமக்கு எழுதித் தெரிந்து கொள்ளவும். நமது புஸ்தகங்களும் பத்திரிகைகளுக்கும் எல்லா ஸ்டேஷன்களிலுமுள்ள புரட்சிப்பாத்திரம் புஸ்தகாஸ்க்களில் கிடைக்கும்.

ம.கே.ஜார்.



பிராட்டியார்

—எனது—

(ஸ்ரீமதி. பண்டித-அரவாமிசேக அம்மையார்.)

“செல்லிடத்துக் காப்போன் சினங்காப்போன் அல்லிடத்துக் கக்கிலென் சாவாக்கால் என்,”

எனவும்,

“இன்ன செய்தார்க்கும் இனியவே செய்யாக்கால் என்ன பயரத்தோ சாவு.”

எனவும்,

“பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவன கற்பென்னும் தின்மை யுண்டாகப் பெறின்.”

எனவும் போந்த செய்வப்புவல: திருமொழிகளுக்கு நமது பிராட்டியாரே பெருஞ்சுன்றென்று வீறுடன் பகரலாம்—அரசர்க் கரசனாகும் ஒப்பிற் போகத்தை அரை கொடியில் துறத்தற்காவது, வனவாஸம் மேற்கொண்ட தற்காவது, கட்டினமைகயத் துறத்த மரவுரி புணர்த்தற்காவது என்னவனும் மனக்கலங்காத முக மலர்ச்சியுடன் உடன்பட்ட. பிராட்டியாருடைய பெருந்தருதி ஈண்டு தனக்கு இன்ன செய்தவர்களாகிய அரசர்க்பரை மன்னித்து இனியவே செய்வதற்கும் விழைந்த தென்னின் “சஜாதோ சபவிஷயதி” என வால்மீகி பகவான் போற்றியதில் வியப்புண்டோ? பிராட்டியாரைப் போன்ற ஒரு கற்புக்கடல், சருணைத் தெய்வம், பிராணசயின்பம் உலகில் வேறு தோற்றியது மில்லை; இனி தோன்றப் போவதுமில்லை என்பதை ஆயிரம் தாம் கூறினாலும் அதிகமாகாது.

இதைவிடச் சிறந்த குணம் நமது பிராட்டியா ருன்னத்தில் மலர்ந்து மணம் வீசுவதொன்று; அஃது தான் செய்த குற்றத்தை மனமார உணர்ந்து கூறுவது. தன் பிழையைத் தானே ஒப்புக்கொண்டு இரங்கும் தன்மை எல்லோரிடத்திலும் அரும்புவ தொன்றன்று. இப்பெறலரும் பண்பும் பிராட்டியா ரிடடைக் கால் கொண்டிருந்தது. “யானிழைத்த வினியினின் இவ்விடர், தானடுத்தது” என்றுரைத்த குறிப்பினாலும் கொள்ளக் கிடக்கின்றது. இதன் முன்பும் அதுமானிடம் “என் மஞ்சனை வைது பின் வழிக் கொள்வாயென, மஞ்சனையா எனகம்புகுத்த கங்கை நான் உஞ்சன னிருத்தல் இவ்வுலகக் கொள்ளுமோ?” எனவும் எடுத்தியம்பி யிருக்கின்றார். தனிமையிலும், “இவ்வனை

யெண்ணலா வினையேன், சொன்ன வார்த்தை கேட்டறிவிலன் எனத் துறந்தானே?" என எண்ணி ஏங்கியதாகக் கவி கூறி யிருக்கின்றார். இருபாலாரிலும் காணக் கிடைப்பதற்கரிய பெருமாண்புகளே இவைகளை என்பது திண்ணம்.

இனி இத்தகைய பெண்ணரும்கலத்தினை அலங்கரித்துத் தன்பால் அழைத்து வரும்படி இராமன் விதிவுணருக்குப் பணித்ததாகவும் அவர் பிராட்டியார் பால் நண்ணி விண்ணப்பித்ததாகவும், அதனைத் தக்கதன் நென்ப் பிராட்டியார் மறுத்துரைத்ததாகவும் கதைப் போக்கில் காண்கின்றோம்; எனினும் வேற்தன் கட்டளையென வற்புறுத்தியதால் தடுக்க முடியாமல் அரம்பையரால் மங்கல நீராட்டப் பெற்று மறுமலர்கூடி விமானத்தி லூர்ந்து சென்று படுகணங்கண்டு களித்துத் தனது காதல் நாயகன் இருக்கும் சூழல் யடைந்து அவரது திருமுக மண்டலத்தைத் தெரிசித்து வணங்கி யருகில் நண்ணினார். அது கண்ட இராமன் நஞ்சடை நாகம் போற் சிறிக் கொடுமொழி பற்பல கூறிப் பிராட்டியாரின் கற்பினை ஐயுற்றவர்போல் இகழ்ந்து மனிதரும், அமரரும், வானாரும் அரக்கர் வேற்தனும் திடுக்கிடும்படி தக்கதாகிய ஒரு சாட்சி காண்பித்துப் பின்னர் வருக எனவும், எனது பழியைத் துடைத்துக்கொள்ள இவ்வரக்கரை யழித்ததன்றி உன்னை விரும்பி யன்று எனவும் பகர்ந்ததாகத் காண்கின்றோம். இம்மொழிகள் ஆண்டு நிறைந்திருந்த அனைவரையும் வாய்திறந்து அரற்றச் செய்த தென்னில் பிராட்டியார் நிலைமையை யாதென மனதால் ஊதிக்கலாம். நீர் நசையினால் செருகான் வருந்திய ஒருவர் உன்னும் தெண்ணீர் வாலியை யடைந்தபோது அதனை நணுக வொட்டாமற் றடைசெய்தது போலப் பிராட்டியார் உணர்ச்சி எதிர் பாராத ஏக்கத்தை யடைந்த தெனக் கவி உவமிக்கின்றார். இதுகாறும் பிராட்டியார் திறத்தில் நேர்ந்த துன்ப நிகழ்ச்சிகளை ஒருவாறு வருந்தியாவது விவரிக்கலாம். இவ்வமையம் அவரது நினைவு முடியாத கதியற்ற நிலைமையைக் கூறவும் தியலுமோ? வரையவும் மொழி யுண்டோ? கேட்கவும் செவியுண்டோ? இனமைக்குரிய புன்மைப் போகத்தினைப் பெரிதாக மதித்தவரல்ல. மனதுக் கிளிய நாயகனுடன் தனிமையில் வதித்தும் மகிழ்ச்சியுடன் தவவாழ்க்கை பேணிவார். அரச செல்வத்தையும் இழக்கத் தயங்கினவரல்ல. கற்புக் கனலால் அரக்கரை நீரூக்கலாம் என்னும் மனஉறுதி யிருந்தும் தனது நாயகன் கடமையிற் றவிர்த்தவர் ஆதல் கூடுமென்று கரைகடவாத கடல் போன்றிருந்தவர். உயிரைத் தரும்பென மதித்து ஒழுகினவர். இன்ன செய்தார்க்கும் இனி யவே செய்யும் அருட்குண முடையவர். மங்கையர் இவரை யொப்பார் மற் றிலை யென்ன மதிக்கும் ஒப்பாரு மிக்காரு மில்லாத் திருமான். ஞானச் செல்வரின் நற்றவ மங்கை. இத்தகைய கற்புக் கடவுளைக் கைப்பிடித்த நாயகன், தன்னைத் தவிரத் தனக்குவர் வேறில்லாத தலைவன் எனத் தான் முழு மனதால் நம்பி யிருந்த காதலன், கற்பில் வழுவி யகலையெனக் கருதிய பான்மையில்,

"பெண்மையும் பெருமையும் பிறப்பும் கற்பெனும்
திண்மையும் ஒழுக்கமும் தெளிவும் சீர்மையும்
உண்மையு நீயெனு மொருத்தி தோன்றலால்
வண்மையின் மன்னவன் புகழின் மாய்த்ததால்."

என வெந்த புண்ணிடை வேல் தழைத்ததுபோலப் புகன்றார் எனில் இதை

விடக் கொடிய நிகழ்ச்சியும் உண்டோ? இராமன் பிராட்டியாரைத் தரும்படி கூறிய வரையிலும் கூடப் பிராட்டியார்பால் எவ்வித ஐயப்பாடும் கொண்டவராக எண்ண இடமில்லை. அதுமானால் பிராட்டியாரின் தவநிலையை உணர்ந்த போது அனலிடைப்பட்ட மெழுகென வருகி யருகி உன்னங்குழைந்தார்.

மாயையினும் சேத போன்றதோர் வடிவத்தை ஆக்கி இந்நிராஜித்து வானால் வெட்டியது கண்டு உற்ற சோகத்தையும் எண்ணிய எண்ணங்களை யும் நாம் மறப்பதற்கில்லை. வீடணனும் பிராட்டியாரின் தவநிலையையும் கற்பின் பெருமையையும் நன்குணர்ந்தவரே என்பவைகளை இவ்விடத்து நாம் நினைவுகூர்ந்து சிறிது சிந்திப்போமாகில், இரக்கமற்ற இம்மொழிகள் கபடமாகவே வழங்கப்பட்டதாகவே கொள்ள இடம் தருகின்றன. எனினும் இஃது இராமனின் பெரும் புகழிற்கே ஓர் அழிபாக் களங்கமென உலகினர் துணிந்து கூறுதல் மிகையாகாது. இதனால் பின்னும் பிராட்டியார் பெருமை ஒளி பரப்பிப் பொலிந்தது. இந்நிலையில் பிராட்டியாரே கூறியதாகக் கவி யரசர் கூறிய சில கவிகளை ஈண்டு நோக்குவோம்.

"மாருதிகுந் தெனைக்கண்டு வன்னல் நீ
சாருதி யீண்டெனச் சமையச் சொல்லினான்—
யாரினு மேன்மையா னிசைத்த தில்லையோ?
சோருமென் னிலையவன் துதும் அல்லனோ?"

எனவும்,

"எத்தவம் என்னலம் என்றன் கற்பும் யான்
இத்தனை காலமும் உழந்த இவ்வெலாம்
பித்தெனலாய் அவம் பிழைத்ததா லன்றே
உத்தம நீமனத் துணர்கிலா மையால்"

எனவும்,

பார்க்கெலாம் பத்தினி பதமத்தா னுக்கும்
பேர்க்கெலாம் சிந்தையன் அல்லன் பேதையேன்
ஆர்க்கெலாம் கண்ணவன் அந்நென் றுலது
தீர்க்கலாம் தகையது தெய்வத் தேறுமோ?

எனவும் பச்சை மரத்திற் பாய்ச்சிய இருப்பாணிகன்போல ஆடவராகப் பிறந்த எவ்வெவ ருன்னத்திலும் ஆழமாக தைக்கும்படி கூறியருளினார். தன்னைச் சொல்லத்தகாத குரூரமான மொழிகளை நிறைந்த பேரவையில் கூறிவிரும்பும், அடக்கமாக 'ஏ உத்தம' என்றும், 'ஆர்க்கெலாம் கண்ணவன்' எனவும் விளிக் கின்றார். யாவர்க்கும் கருணையே வழங்கும் தயாநிதியாகிய நீர் என் கற்பையு ம் மன உறுதியையும் உணரவில்லையெனில் தெய்வம் எவ்வாறு தெனியும்? தெய்வமே நீராதலின் உம்மையன்றி தெய்வம் வேறிலையென்பது உட்கருத்து. 'பார்க்கெலாம் பத்தினி யான்' என்ற தனது மேன்மையை வீறுடன் மொழிந்தார் தன்னுடையாற் றல் உணரார் இடையினும் தன்னைப் புகழ்தலும் தரும் புலவார்க்கே என்ற விதிப்படி தன்னுடைய பெருமையை யுணர் ஆற்றல் இல்லாதவராக,

"யாதியா னியம்புவ துணர்வை யீடறச்
சேதியா நின்றதன் குழுக்கம்"

என்று தயங்காது கூறிய தலைவனை நோக்கி, 'நான் பார்க்கெலாம் பத்தினி'

என்று புகன்றது பொருத்தமுடையதே. மேலும் “புதுமத்தானுக்கும் பேர்க்கலாம் சித்தையன் அல்லன்” என்றும் வெகு அசட்டையுடன் இறமாந்து கூறினார். படைக்கும் கடவுளே முயன்றாலும் எனது உள்ளத்தின் கற்பு நிலை அணுகத்தலையும் அசைக்கமுடியாது. ஆவே மற்ற கேவர் மனிதர்கள் என்னை யாது செய்ய முடியும்? என்பது கருத்து. இரண்டு பிரமனுக்கு மேம்பட்ட காதலர் க-வுளாகிய நீர் என்னை யுணரமாட்டாமல் ஐயுறும்பொழுது அதனைத் தெளிவுபடுத்துவது எங்ஙனம்? குண நலங்களையும், எழில் வளங்களையும் தீன்ப துன்பங்களையும் இரு விளைப்படி வரையறுத்து விதி செய்ய உரிமை பெற்றவர், கிருஷ்ணத்த கர்த்தாவே. எனினும் கற்புடை மகளிர் உணர்வை மாற்றியமைக்க ஒருபோதும் முடியாது. அத்தகைய பெருமை கற்பினுக்குண்டு. மூவரும் அதற்குக் கீழ்ப்பட்டவர்களே யென்னும் பொருள் இதில் அடங்கி நிற்கிறது. முதலில், “யாரினு மேன்மையான்” என அதுமனைப்பாராட்டி அத்தகையவன் கூட எனது ஆருயிர் சோர்ந்து நின்ற நிலைமையையும், ஒழுக்கத்தின் உறுதியையும், கற்பின் சீலத்தையும் உரைத்த தில்லையோ? அவ்வாறு தனது கண்கள் சான்றாகக் கண்ட சிகழ்ச்சிகளையும் அரக்கன் இர்த்த நின்றமை, தானிழித்துக் கூறினவை, அவன் வெகுண்டு காவல் அரக்கியர்களைப் பலவாறு அச்ச மூட்டி வருத்தும்படி கட்டினாயிட்டுச் சென்றமை, தான் உயிர்விட வெண்ணித் தனிமையில் சென்று கொடிய பிறை கழுத்தைப் பிணித்து மாய முயல்வகையில் தமது நாமத்தைக் கூறித் தனது எண்ணம் தவிர்த்து இதுகாறும் உயிரோம்பி யிருக்கச் செய்தமை, ஆகிய அனைத்தையும் கூறியதில்லையா? அவன் தனதுவனு மல்லவோ? என வினவுகின்றார்.

மேலும், ‘எனது தலம்’ எனது கலம், எனது கற்பு, எனது பிறப்பு’ நான் பட்ட இன்னல்கள் யாவும் பதினான்கு உலகங்களும், அவைகளைப் படைத்த அளித்து வரும் மூவரும் தேவரும் உணர்ந்தவர்களாயினும் எனது வேந்தனாகிய உத்தம, மனத்தினில் உணராமல் போனதனால் அவை யனைத்தும் பாழாயின’ எனத் தனது உள்ளத்தினைத் திறந்து காட்டுகின்றார். பிராட்டியார், தலைவன் அன்பற்ற கொடுஞ் சொற்கூறியது கேட்ட பின்னரும், ‘தனதுவனத் தாமரையில் பூணெலாம் பொறுத்த மேனிப் புண்ணிய மூர்த்தி’ யெனத் தான் போற்றித் துதித்து வந்த பான்மையிலேயே தன் கருத்துகளை விவகார முறையில் வெளியிடுகின்றார். இப் பொறுமையின் புனித பூஷணத்தை வாங்கிப் பசுவான் இவ்விடம் கண்டதான் ‘இவரைப் போன்றொரு பெண் பிறத்தது மில்லை. இனிப் பிறக்கப் போவதில்லை’ யென்றொளிர் போலும். இதே மூனி புங்கவர் எவ்விடத்திலும் இராமனைப் போல ஒரு ஆண் மகன் பிறத்ததுமில்லை, இனி பிறக்கப் போவதில்லை, என யாண்டும் அழுத்தமாய்க் கூற முடியாதவராயினார். அந்தோ! முற்றத் துறந்த முனிவர் இன வொருமை பாராட்டி மனச் சான்றினை மறைத்து (ஆண் இனத்திற்கு இழுக்கெய்தாதிருக்கவெண்ணி)ப் பிராட்டியாரின் உண்மைச் சிறப்பை எடுத்துரைக்கத் தயங்க யிருப்பராயின் அவர் கவி, புரூஷ, தகம், பேரறிவு, பிரமன் வரம் யாவும் தேய்ந்து மறைவதன்றி இன்றும் நின்ற சீலவதனாகுமோ? இனி என்றும் மேன்மேலும் ஒங்கிப் பொலிவுறுமோ? இவ்விடத்தில் பாரமார்த் திசு முறையில் மற்றொன்றும் சுட்டிக் காட்டல் கடமையாகும். ஆதலால் தமது ஒழுக்கத்தினைத் தமக்குரிய மனைவியர் ஐயுறுவராயின் அதற்காக வகுத்து

வது ஓர் வகை. அதற்கோர் எல்லையு முண்டு. அன்றியும் மனைவியர் ஐயப் பாட்டினால் ஆடவர்க்கு எய்த கூடிய கஷ்டமோ கஷ்டமோ எதயில்லை. சமூகச் சட்டம் அன்னோருக்குத் துணை நிற்கின்றது.

ஆனால் பெண்பாலார் மாசற்ற கற்புடையாராக விருந்து அவர்பாற் கொண்ட கணவர் ஐயுறுவராகில் அவரது வாழ்வே பாழ்பட்டதாகி ஒழிவென்றது. இந் நிலையில் நமது பிராட்டியார் மன நிலையை ஆண்பாலாராகிய அறிஞர்கள் ஊகித்து உள்ளபடி உரை முடியுமோ? என்று ஐயுறல் மிகையாகாதென்பதே எனது தாழ்வான எண்ணம். வயாவலி இன்னதென மகப் பெருர் பெண்பாலாராயினும் உரை முடியாதது போலவே, இவ்விடப்பாட்டின் வழிக் கிளர்ந்தெழும் உணர்ச்சியும் என்பதை எடுக்கிலாளர் மறுக்க முடியாது.

இது குறித்தே கொல் மேலும் பிராட்டியார்,

“பங்கயத் தொருவனும் விடையின் பாகனும்

சக்கு கைத்தாங்கிய தரும மூர்த்தியும்

அங்கையி னெல்லிபோல் அனைத்து கோக்கினு

மக்கையர் மன்கிலை யுணரற் பாலரோ?”

என்று ஆண்மக்கள் தன்மையைக் கூசாது குறைக்காது, அஞ்சாது எடுத்துக் காட்டியதாகக் கவிவேந்தர் கூறியுள்ளார். மும்மூர்த்திகளாயினும் ஓதாதெவற்றையும் உணரும் தன்மை யுடையாராயினும், பெண்களின் உண்மைத் தன்மையையும், உணர்ச்சியின் அளவினையும் அறியக் கூடியவர்கள் அன்றெனப் பிராட்டியார் இரங்கிக் கூறுகின்றார். எல்லா வகையிலும் பிறப்பினால் ஆண் மகன் பெருமை யுடையவனாயினும் உத்தமப் பெண்களின் கற்பின் ஆழத்தை ஊகித்தறிய முடியாத பெருங்குறை யுடையவனே என்பது இச் செய்யுளின் திரண்ட பொருளாய் மிளர்கின்றது.

ஆனால், அதுபோல ஆண்பாலின் உள்ளத்தினைப் பெண்களும் அறிய முடியாதென்று கூறச் சிலர் முற்படலாம். ஆனால் அவ்வாதம் முன்பு பிராட்டியார் அரக்கனை கோக்கி,

“எனக்குயிர் பிறிதும் ஒன்றுண் டென்றிரேல்—எனக்குமன்றித்

தனக்குயிர் வேறிவாத தாமரைக் கண்ணன்”

என்றெடுத்துக் காட்டிய வாய்மையால் பொடிப் பொடியாகின்றது.

அன்றியும் பிராட்டியார் அதுமானிடம் கூறியதாகக் குறிக்கப்படும் செய்யுள்களில் ஒன்றில்,

“அன்பறி சித்தையராய ஆடவர் வன்பறி சுமக்கினுஞ் சுமக்க”

என ஒரு செறிந்த கருத்தைச் சேமித்து வைத்துள்ளார்.

இம்மொழி இராமரையும் இலக்குவனையும் குறிப்பிட்டுக் கூறியதாகக் குறிக்கலாம். எனினும், ‘தனது நாயகனைப் பற்றியே குறிப்பிடப் பிராட்டியார் உரிமை பெற்றவர் அல்லது இவ்விலைக் கூறுவதற்கில்லை. இவ்விலை மரியாதை செலுத்தவேண்டிய முறை யுணவர் என்பதே நீதி’ அன்பென்பது சதிபுதி களுக்குள்ளேயே கால் கொண்டு தழைப்பதாகும். இதனை யாராய் மிடத்துத் தனது ஏக பத்தினி விரதனாகிய காதலனே ஆரம்பத்தில் கொண்ட தலை

யன்பு அழியப் பெற்றவராக மாறினான் எனைய ஆடவர்களின் இயல்பும் அந் தன்மையினதாகவே இருக்கும் என்பதாக ஊகித்து,

“அன்புழி சீந்தையாய் ஆடவர்” என்று “உலகில் உள்ள ஆண்பாற் சமூகத்தினையே” சுட்டிப் பொதுப்படக் கூறியதாக பிற்பட்ட நிகழ்ச்சிகளால் உணரவேண்டியிருக்கிறது.

தான் பெரிதும் விரும்பிய ஒரு நங்கையை அடைய ஆரம்பத்தில் ஆற்ற லுக்கு மிகுதி முயலும் ஆடவர்கள் அம்முயற்சி ஊழ்வலி கூட்டுவிக்கக் கை கூடினால் பின்னர் ஆரம்பத்தில் கொண்ட அன்பு குன்றுவது இயல்பென்பது பிராட்டியார் கருத்தாகவும் கொள்ளல் வேண்டும். சிறுபான்மையில் இக் கருத்து பிழையாகலாம் என்றாலும் பெரும் பான்மையுமே ஏற்கக் கூடியதே யென்பது கண் கூடு. துவயந்தன் கருத்திலையை மறந்தது ஒன்றே இதற் குச் சான்றாய் மிளிர்கின்றது. அது சாபத்தினால் ஏற்பட்டதென்று சமாதானம் கூறப்படுகின்றது. ஆயின் அத்தகைய சாபம் பெண்களின் உள்ளத்தில் இடம் பெற முடியவில்லை யென்பதை நாம் மறப்பதற்கில்லை.

கவி புருஷன் கற்பனையில் ஈட்டித் தேசாதிபதியாகிய நான் மனம் வேறாகி விண்ணுடையோலாம் அடைய முயன்று முடியாமல் வெளிக் கிறும் பத் தனக்கு மணமாலே சூட்டிய பெண்களின் கிறத்த போழுகியாகிய தமயந்தியைக் காரிருளில் காண்கத்தல் உடுத்திருந்த ஒற்றை யாடையை வகிர்ந்து கொண்டு தன் காதலி துயிலெழாமுன் விட்டுப் பிரிந்து சென்றதாகக் கூறப் படும் சரிதம் புனைந்துரைப்பன்று. அவ்வளவு ஆற்றல் வாய்ந்த கவியும் ஆண் மகனாகிய நன் சக்கிரவர்த்தியின் மனதின் இயற்கையை மாற்ற முடிந்ததே யன்றி, கற்புக் கனலாகிய தமயந்தியின் உள்ளத்தில் புகுத்து மனதை மாற் றவோ, கற்பை யழிக்கவோ செய்ய முடியவில்லை. இவைகளை இயற்றினவர் ஆண்பாற் புலவர்களே யென்பதையும் வாசகர்கள் இந்த சந்தர்ப்பத்தில் கினைவிற்குக் கொண்டு வருகல் வேண்டும். ஆண் பாலாரிலும் அறம் வழுவாத சிலரும்; பெண்பாலாரிலும் முறைகடந்த சிலரும் உண்டு என்பதை எப்போதும் ஏற் வேண்டியதே. இனிப் பிராட்டியார் முடிவாக,

“பங்கயத் தொருவனும் விடையின் பாகனும்

சங்குரைத் தாங்கிய தரும மூர்த்தியும்

அங்கையி னெல்லிபோல் அனைத்து நோக்கினும்

மங்கையர் மனநிலை யுணர் வல்லரோ”

என மேலே இதுகாறும் செய்த ஆராய்ச்சியின்படி மும்மூர்த்திகளென்று போற்றப்படும் ஆண்பாற் நெய்வங்கையினும் கற்புடைய மங்கையரின் உள் ளத்தின் புனித நிலைமையை அறியமுடியாதவரே யென்று துணிக்ந்து கூறி விட்டார். இதில் மங்கையர் மன நிலையை உணர்த்த கொள்ள வல்லமையுடையவர்கள் என்று எனத் திட்டமாக அருளினர். பெரும்பான்மை சிறுபான்மை என்று தாட்சண்யம் காட்டி ஐயப்பாட்டிலும் புகல்வில்லை. அர்முவரில் ஒருவராக நான் மதிக்கும் நீர் எங்கனம் உணரமுடியும்; உணரும் வன்மை யில்லாதவர்களுக்கு எதற்காக உணர்த்துதல் வேண்டும். அவ்வாறு உணர்த்த முயலுதல் வீணே ஆகலினால்,

“சாதலிற் கிறத்த தொன்றில்லை தக்கதே

வேதநின் பணிஅது விதியும் என்றான்”

என்று புகன்றார்.

தாழ்த்தப்பட்டவரை

முன்னேற்ற முயற்சி.

(தென்னாப்பிரிக்கா-டர்பன், கரஸ்வதி சபைத்தலைவர் திரு. ச. முனிகாமி பிள்ளை அவர்கள்.)

மக்களுக்குப் பிறழ்ந்த உணர்ச்சி ஏற்படுதல் பெரிபதோர் தூத தீர்ஷ்டமென்பது ஆன்றோரின் துணிபு. பிறழ் உணருத லால் உண்டாகும் கெடுதல் இரண்டொருவரை மட்டும், துன்பத்திற்குன்னாக் குவதோடு ஒழியாது சிற்சில சமயங்களில், ஒரு பெரிய தேசத்தையும், துன்பத்திற்குன்னாக்கும் இயல்பினதாய் இருக்கின்றது. மிக்க கொளவமும், தக்க யோக்கியதையு முடைய கனவான்களின் பெரும் பாலார் தேசாபிவிருத்தியின் பொருட்டு நடைபெறும், நன் முயற்சியைப் பற்றி மாறுபாடாக கினைத்தலால், நம் இந்திய தேசம் மிகக் கேவலமான நிலையை அடைந்துவருகிறது. தூதன மாகச் செய்யப்படும், ஆசாரத்திருத்தங்கள் குற்றமுடையன வென்றும், பண் டைக்கால ஆசாரங்களைக் காலத்திற்கு ஏற்ப மாற்றுவதனால், நன்மை சிறிது மில்லை யென்றும் கினைக்கும் மனக் குறுக்கமுள்ள பெரியோர்கள் இன்னமும், நம் இந்தியாவில் இருந்துவருகின்றார்களே! மற்ற விஷயங்களில், நல்லனுப வமும், நல்லறிவுமுடைய அறிவாளர்கள் சிலர் ராச்சிய சம்பந்தமாக தினைத் துணை மாறுதல் நன்மையின் பொருட்டுச் செய்யப்பட்டனும், அது பயித்தியங் கொண்ட எருதுக்கு முன் பிடித்த சிகப்புக் கொடியை ஒக்குமெனக் கருது கிறார்கள். அபிவிருத்தியையும், சீர்திருத்தத்தையும் பற்றிப் பற்பல வகை யில் ஊக்கமெடுத்தவரும், வேறு சிலர் ஒரு சமூகம் அல்லது சங்கம் மூலமாக மேற் கொள்ள இரண்டும் சித்தியாகுமே யன்றி வேறு வகையில், சித்தி யாக வொனக் கருதிச் சமூகங்களுக்கும், சங்கங்களுக்கும், தங்கள் தங்கள் சென்கரியத் திற்கு ஏற்றப்போல் அமைத்துக்கொண்டு அவைகளில் தங்கள் கொள்கைக்கு மாறுபட்ட கொள்கையுடையவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளாது புறக்கணித்து வருகின்றார்கள். இம்மாதிரியாக ஒருதேசத்துன்னார் தமக்குள் மாறுபட்ட வெவ்வேறு கொள்கையையும், நோக்கத்தையும் கொண்டிருப்பது மிகவும் விசனிக்கற்பாலதே.

திண்டுதற்குரியாரல்லர் என்று ஒதுக்கி வைக்கப்பட்டிருப்பவர்களை மேலுக்குக் கொண்டுவருதற்காக முயன்று வருபவர்களின் நோக்கம் இன்ன தென இதுகாறும் சரியானபடி புலப்படவில்லை. அதற்குக் காரணம் இது

சம்பந்தமாக வேலை செய்பவர்கள் பராமுகமா யிருப்பது தானே வெணச் சிலர் கிணக்கலாம். அதுவன்று. ஆனால், இம்முயற்சி எவ்வகையைச் சார்ந்த முயற்சி யென்றும், இது விஷயமாய்ச் செய்யப்படும் வேலை எவ்வதம் செய் யப்படவேண்டுமென்றும், ஒரு வகையினாலும் அறுதியிட்டுவாக்க முடியா திருத்தலே காரணமாகும். தாழ்ந்த வகுப்பாரை மேலுக்குக் கொண்டுவர வேண்டிய முயற்சி மத சம்பந்தமான முயற்சியா? ஆம்; மத சம்பந்தமான முயற்சிதான். ஒழுக்க முறைகளையும், ஈசர பத்தியையும் பெரும் பகுதியான தாழ்ந்த வகுப்பாருக்குப் போதிக்க இம்முயற்சி ஏதுவா யிருத்தலால் மத சம்பந்தமான முயற்சியேயாம். இம்முயற்சி ஆசாரத் திருத்த சம்பந்தமான முயற்சியாமா? தாராளக் கொள்கையையும், சமத்துவ நோக்கத்தையும் உண்டாக்க இது ஓர் சாதனமா யிருத்தலால், இது ஆசாரத் திருத்த முயற்சியுமாகும். இவ்வேக சத சம்பந்தமான முயற்சியாமா? சகாதாரத்தையும், சுதந்திரத்தையும், அவர்களுக்குப் போதித்து அவர்களைப் பிணியினாலும், நோயினாலும் வருத்தச் செய்யாது சுகப்படச் செய்தலால் அது சம்பந்தமான முயற்சியாகவு யிருக்கிறது. ஈர்ச்சிய பரிபாலன சம்பந்தமான முயற்சியாமா?

“படைகுடி கூழமைச்சு ஈட்பாரணு

முடையா னரசரு னேறு.”

என்னும் பொய்யா மொழியில் குடியை இரண்டாவதாக வைத்துக் கூறியிருத்தலே அரசனுக்கும், பிராஜைகளுக்கும், உன்ன கெருக்கிய சம்பந்தத்தை இனிது புலப்படுத்துவதால், பிராஜைகளின் கல்விப் பெருமையைப் பொருத்ததாகவே ஈர்ச்சியதிகாரத்தின் பெருமை இருக்கிறது. தாழ்ந்த வகுப்பாரை உயர்த்துவதால் நம் தேசத்தில் ஐந்து கோடியே மூப்பது லட்சம் பேர் பிரதம வித்தியாப்பியாசம் பெற்று உயருதற்கு ஏதுவாகிருத்தலால், இம்முயற்சி ராஜரீக முயற்சியாயுயிருக்கிறது. தவிர தொழிற் கல்வியினாலும், தொழிற்சாலைகளினாலும், ஏற்கனவே நம் தேசத்தில் உண்டாகியிருக்கும் கண்ணைகளை மேலும் மேலும், விருத்தி செய்து தேசத்தின் பொருளாதாரத்தையும், தொழிலாளர்களின் லாபத்தையும், சரியானபடி நிலை நிறுத்தவும், இம்முயற்சி சாதனமாக விருக்கின்றது.

இங்ஙனம் பஞ்சமர்களை மேலுக்குக் கொண்டுவரும் முயற்சி ஒரு துறைப் பொது பலவகையாக இருத்தலால், இது எவ்வகை முயற்சியெனக் குறித்துக் கூற முடியாதபடி இருக்கிறது. தேசத்தின் தலைவர்கள் பலர் பலவேறு அபிப்பிராயங்கொண்டு பலவேறு வகையில், வேலை செய்து வருதலால், நன்மைகள் பல இருக்கின்றனவாயினும், தீமைகள் சிலவும் இருக்கின்றன வென்றே கருதவேண்டியிருக்கிறது. இம்முயற்சியில், சிலர் கொள்ளும் அபிப்பிராயம் அவர்களுடைய துண்ணறிவைப் புலப்படுத்துவதா யிருப்பினும் ஏகோபாவான நிலைவும், பார்த்த நோக்கும் அவர்கட்கிலும் யென்பதைக் காட்டுகிறது. ஆகாரணமாயும், உருவருக்கற்பாலதாயும், இவர்களுடைய சந்தேகம் யிருந்து

வருகிறது. இங்ஙனஞ் சந்தேகப்பட்டு இவர்கள் தங்கள் கடமையைச் செவ்வாக அடைவையாயிருத்தல் பெரும் பாவமும், அபவாதமுமாகும். ஏனெனினும் மனிதனாகவும், இந்நியனாகவும் இருக்கிற ஒருவன் தன் தேசத்துத் தாழ்ந்த வகுப்பாரை அவர்கள் துன்பத்தினின்றும் விடுவித்து, அவர்களை மேலுக்குக் கொண்டுவர வேண்டியது இன்றியமையாததன்றோ? அவர்களை மனித சமூகத்தில் சமமானவாக வைத்தல் இவர்கள் கடமையன்றோ? பஞ்சமர்களின் உத்தரணத்தைப் பற்றிப் பேசுவதால், பறையர்களுக்கு வித்தியாப்பியாசஞ் செய்வதல்லா, கண்ணை பெண்ண இருக்கின்றது. அவர்களுக்குக் கல்வி பிழ்ந்துவித்துவிட்டால், உழவு நடவு, முதலான தாழ்ந்த வேலைகள் செய்யப் பிற்காலத்தில் ஆட்கள் கிடைப்பதே கஷ்டமாகிவிடும். அதனால் ஜன சமூகத்திற்குத் தீங்கு பல னேரிடும்” என்று சில கீவேகிகள் கூறுகின்றார்கள்.

இவர்கள் இங்ஙனம் கூறுதல் இவர்களுடைய அறியாமையைப் புலப்படுத்துவதுடன், இவர்களுடைய கூற்று உண்மையற்றதாயும் பொருத்தமற்றதாயும் இருக்கின்ற தென்பதையும் சூசிப்பிக்கிறது. மூப்பது கோடி இந்நியர்கள் இருக்கும் இந்திய தேசத்தில் ஐந்து கோடி ஜனங்கள் படிப்பதால் தேசத்திற்குத் தீங்கு உண்டாகுமெனக் கூறுதல் பொருத்தமா? உண்மையறிவுப் பராவல் ஒருதுங்குணமும் உடைய எந்த அறிவாளராவது இவ்விதமான அபிப்பிராயம் கொள்ளுவார்களா? இந்த ஐந்து கோடிபேரும், தோட்டிகளாகவும், புல் சமக்கிறவர்களாகவுமே இருத்தல் வேண்டுமெனக் கருதுவது தான் நியாயமா? இப்போது தான் சிறிது தலை காட்டியிருக்கும் இந்த எம்முயற்சியால், பல துற்றாண்டுகளை ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் பெரும் பகுதியான பஞ்சமர்கள் அவ்வளவு பேரும் ஏககாலத்தில் உயர்ந்துவிடுவார்கள் என்றும், அதனால் தேசத்திற்குக் கெடுதல் ஏற்படுமென்றும், கவலை சிறிது மின்றிச் சால்மேல் காட்போட்டுக் கொண்டு சொர்க்காதுபவத்தை இந்த உலகத்திலேயே அதுபவிப்பதாகக் கணவுகண்டு வரும் கணவான்கள் அபிப்பிராயப் படுதற்கு அவர்களைப் பிடித்திருக்கும், சுயநலப் பற்றும், சகோதரபாவ மின்மையுமே காரணங்களாம். ஆகையினால் இந்தப் பற்றுதலை அறவே ஒழித்து அவர்களுக்குத் தொழிற் கல்வி, பிரதம வித்தியாப்பியாசம், முதலியவைகளைக் கொடுப்பித்து அவர்களை மேலுக்குக் கொண்டுவர இங்ஙனவான்கள் முயலாதவரையில் நம் இந்தியா முன்னுக்கு வருமெனக் கருதல் ஆகாயத்தில் கோட்டை கட்ட எண்ணியிருதலை ஒக்குமே யன்றி வேறல்ல. இப்படிப்பட்ட கல்வியால் மேலாட்டில் இங்கிலாந்தும், கீழ் காட்டில் ஜப்பானும், முன்னுக்கு வந்து ஆண் பெண்ணாகிய இருபாலாரும் அதுபவித்துவரும் சுதந்திரத்தை நாம் பிரத்தியட்சத்தில் கண்டுக்கேட்டும் இன்னும் அவர்களைப் பின்பற்றுகிருத்தல் யிசுவம் விசனிக்கக்கூடியதா யிருக்கிறது. தீண்டாதவர்களை முன்னுக்குக் கொண்டுவருவதற்குச் செய்யப்படவேண்டிய வேலைகள் பல இருப்பினும், அவர்கட்கு வித்தியாப்பியாசம் கொடுத்தலே முதன் முதல் செய்யவேண்டிய வேலையாயிருக்கிறது. தாழ்ந்த வகுப்பாரை உயர்த்துவதால் நாம் நம்மை எமே உயர்த்திக்கொள்ளுகிறோம் என்று உண்மை தேசாபிமானிகள் கூறுகிறார்கள். இங்கு கவனிக்கக் கடவோம்.

“தமக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாளர்”

(‘மைலண்ணன்’)

(2) தாயைக் காக்க உயிரிழந்த தகயன்.

1866-ம் வருடத்தில் ஓரிஸாவில் ஒரு கொடுமையான பஞ்சம் ஏற்பட்டது. இஞ்ஞன்று செய்யப்படுவது போல் அக்காலத்தில் பஞ்ச நிவாரணத்திற்குரிய வேலைகள் ஒழுங்காகச் செய்யப்படவில்லை. இரண்டு ஓரிஸாவில் பெரும்பாலான மக்கள் இறந்தனர்; மற்றும் பல மக்கள் பஞ்சச் கொடுமையைத் தாங்கமாட்டாது மிகவும் வருந்தினர்.

ஏழைகள் ஈட்டும் இப்பஞ்சத்தால் வாடி வதங்கவில்லை; நல்ல நிலைமையிலுள்ள செல்வர்கள்கூட உணவுப் பொருள்களின் விலை மிகுதியால் பாதிக்கப்பட்டு இழிவிலே யடைந்தனர். உணவுப் பொருள்கள் எல்லாம் வெகு தொலைவிலுள்ள ஊர்களிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்டதாலேயே அவை விலை யதிசமாக சீர்க்கப்பட்டன.

இப்பஞ்சம் ஓரிஸா ஜில்லாவில் மூன்று வருடங்கள் இருந்தது. சூரிய வெப்பத்தால் பயிர் பச்சைகளெல்லாம் வாடி வதங்கின. இவையுதிர்ந்த மரங்களில் ஒரு பறவையும் உட்கார்த்து பாடுவதில்லை. எங்கும் பாழடைந்த தோற்றமே காணப்பட்டது. ஆனால் மழையோ பெய்யவில்லை.

பட்டினியால் வாடும் மக்கள் உணவுக்காகப் பெருங் கூச்சலிட்டதோடு, ஒளிவீசும் ஆகாயத்தைப் பார்த்து நம்பிக்கை யிழந்து ஏங்கினர். பாதையின் பக்கங்களில் எருதுகள் இறந்து கிடந்தன. நாய்கள்கூட வயிற்றுக்கு ஒன்றுக் கிடைக்கப்பெறாமல் ஒலமிட்டன.

இவ்வித கொடும் பஞ்ச காலத்தில், ஒரு சிறு கிராமத்தில் சநாதனக் கண்பவன் தன் தாய்தந்தையரோடும், தம்பியோடும் வசித்து வந்தான். அவர் களுடைய நிலம் விளையாடும் பொய்த்தது. எனவே, அவர்களின் உணவுக்காக ஆட்டு மந்தைகளை எல்லாம் சந்தையில் விற்கப்பட்டன.

பல மாதங்கள் வரை தாய் தந்தையர்கள் ஒரு வாய் உணவே யுண்டு, தங்கள் மக்கள் இருவருக்கும் தங்கள் உணவைப் பங்கிட்டுக் கொடுத்து வந்தனர். அச்சிறுவர்கள் பெற்றோர்களைக்காட்டிலும் பசிப் பிணியால் வாடி வருந்தினர்.

ஒரு நாள் சநாதனன் தந்தை தன் மனைவியைப்பார்த்து, “நான் உணவை அதிகமாகச் சாப்பிடுகிறேன்; நான் இங்கு இல்லாவிட்டால், என்னுடைய பங்கு நமது மக்களுக்கு ஆகும்” என்றார். இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்டதும், அவ்வேழை மாது கண்ணீர் உருத்து, “தாங்கள் எங்களை விட்டுச் சென்றால் எங்கள் கதி என்னாகும்? நானன்றோ உங்களுக்கு இடையூறு இருக்கிறேன்.

“தமக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாளர்” 683

எமது குழந்தைகளை நகரத்துக்குக் கொண்டு செல்லுங்கள்; அங்கு எனது நகைகள் கிற்பனை யாகலாம்; அவைகளை விற்று அப்பணத்தைக்கொண்டு நம் மக்களுக்கு உணவுப் பொருள்களை வாங்கி வாருங்கள்” என்று கூறினான்.

எனினும் சிறுவர் இவன் பேச்சைக் கேட்கவில்லை. ஆனால் அவர் நகைகளை எல்லாம் குறைந்த விலைக்கு விற்று அப்பணத்தைக் கொண்டு கொஞ்சம் அரிசி வாங்கினார். அந்த ஜில்லாவிலிருந்து அரிசி மூட்டைகளை எல்லாம் காலியாகிக்கொண்டே வந்தன. இன்னுஞ் சிறிது காலத்திற்குள் பணம் கொடுத்தாலும் அரிசி, கேழ்வரகு முதலிய உணவுப் பொருள்கள் கிடைக்காது போகும்போல் காணப்பட்டது.

பின்னர் ஒருநாள் சநாதனன், “எமது பெற்றோர்கள் எங்களுக்கு எவ்விதம் உணவளிப்பது என்று மயங்கி ஏங்குகிறார்கள்; ஆகவே நான் வெளியே சென்று சிறிது உணவுப் பொருள்களைக் கொண்டுவர முயல்வது நலம்” என்று நினைத்து, தாய்தந்தையர்க்குச் சொல்லாமல், தனியாக வெளியே சென்றான். அவன் கல்ல வெய்யிலில் காய்ந்து கொண்டே ‘பழம் சருகு ஏதேனும் கிடைக்காதா?’ என்று பார்த்துச் சென்றான். ஆனால், அவனுக்கு ஒன்றுக் கிடைக்கவில்லை. எனவே, அவன் சூரிய வெப்பத்தால் வாடி வதங்கி வீணாக வேறுகையோடு திரும்பி வந்தான். அவனுக்குப் பசியோ தாங்க முடியவில்லை.

அவனது களைப்பைக் கண்ட தாயார் சிறிது கஞ்சி குடிக்கும்படி வேண்டினாள். ஆனால் மனம் தளரா அச் சிறுவன் தலையை அசைத்து, “அம்மா! இன்று நான் கன்றாகச் சாப்பிட்டிருக்கிறேன்; நாளைக்குக் காட்டில் ஒன்றுக் கிடைக்காவிட்டால், நீ எது கொடுத்தாலும் சாப்பிடுகிறேன்” என்று சொன்னாள். அவன் அன்று ஒன்றுஞ் சாப்பிடவில்லை என்ற அவன் கன்கு தெரிந்து கொண்டா னாதலால், இதைக் கேட்டு அவன் கண்களில் நீர் ததும்பியது. அவன் அதை மறைக்க முயன்றான். இச்சமயத்தில் சிறு பையன் பசிக் கொடுமையைத் தாங்க முடியாது பரிதாபமாக அழுதான். எனவே, அவன் சநாதனனுடன் மனமகிழ்ந்தான். இதைக் கண்டு சநாதனன் இவ்வாறு ஒவ்வொரு நாளும் பொழுது புலர்ந்ததும், சநாதனன் வெளியே சென்று வந்தான். சிலசமயங்களில் அவனுக்குச் சூரிய வெப்பத்தில் காய்ந்து கருகாத சில சருகுகளும் புல்லரிசியும் கிடைக்கும். அவைகளை எடுத்துக்கொண்டு ஒட்டோடியும் வந்து தாயினிடம் மகிழ்ச்சியுடன் கொடுத்து, தான் ஒன்றுஞ் சாப்பிடா திருந்தும் அருந்தியதாகச் சொல்லி அவர்களை யுண்ணச்சொல்லி வற்புறுத்தி உண்பிப்பான்.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு நாளும் பொழுது புலர்ந்ததும், சநாதனன் வெளியே சென்று வந்தான். சிலசமயங்களில் அவனுக்குச் சூரிய வெப்பத்தில் காய்ந்து கருகாத சில சருகுகளும் புல்லரிசியும் கிடைக்கும். அவைகளை எடுத்துக்கொண்டு ஒட்டோடியும் வந்து தாயினிடம் மகிழ்ச்சியுடன் கொடுத்து, தான் ஒன்றுஞ் சாப்பிடா திருந்தும் அருந்தியதாகச் சொல்லி அவர்களை யுண்ணச்சொல்லி வற்புறுத்தி உண்பிப்பான்.

இக் கொடுமையான நாட்கள் கழிந்து வருகையில், கடைசியாக நான் டைவில சநாதனன் தந்தையார் பலநாள் பட்டினி கிடந்தமையால் எழும்புத் தோலுமாறார். அவர் சிறிது தூரம் நடக்க ஆரம்பித்தால் மேல்மூச்சு வாங்கத் தொடங்கிவிடும். அதனால் அவர் களைத்துக் கீழே விழுந்துவிடுவார்.

அவர் தம் மனைவி மக்களுக்குத் தம்மால் உதவிசெய்ய முடியாதென்பதை யறிந்தார். தாம் இன்னமும் இருந்தால் கொஞ்சநஞ்சமிருக்கும் அரிசி கேழ்வரகும் ஆய்விடும்; அப்புறம் தம் மக்களுக்கு உணவில்கூடா போய்விடும்.

என்று எண்ணி அவர் தம் மனைவியை அருகழைத்து, “நான் சிறிது வெளி யூர் பிரயாணம் செய்து வரலாமென்று எண்ணுகிறேன்; நீ கொஞ்சமும் பயப்படாதே; எல்லாம் எனக்கு கண்மையே தரும்” என்று சொன்னார்.

போனவர் திரும்பிவராத இடத் தக்கே தன் கணவர் பிரயாணஞ் செய்யத் துணர்ந்துவிட்டார் என்பதை எவ்வாறோ அறிந்தகொண்ட அவ் வேளை மாது, பதில்சொல்ல வாவெழுந்து கண்கலங்கினார். தங்களுக்கு இக் கொடும்பஞ்சம் விரைவில் கிவாரணமான வல்லது தாங்களெல்லாரும் காலனுலகைக் கடுகிச் செல்ல வேண்டியே வரும் என்று அவன் மனமாழ்ந்தான்.

மறுகாள் சநாதனன் தந்தையார் தங்கள் மூதாதையர்கள் வாழ்ந்துவந்த தும், இக் கொடும் பஞ்சம் வருவதற்கு முன் மிக மகிழ்ச்சியோடு வாழ்க்கையை நடத்தி வந்ததுமான வீட்டைவிட்டு வெளியேறினர்.

அவர் போகும்போது தம் சிறு குடும்பத்தை அதாவது மனைவி மக்களை அருத்தத்தோடு பார்த்து ஆண்டவன் அவர்களைக் காப்பாற்றவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்துச் சென்றார். பின்னர் அவர் காட்டினுள் சென்ற மறைந்தார். அவரை மீண்டும் யாரும் பார்க்கவில்லை. இவர் பிரிவு இவர் மனைவியை மேலுந்துயரத்துக்காளாக்கி மிகவும் மெலியச் செய்தது. அவன் படுக்கையை விட்டு எழுந்திருக்கக்கூடாத அவ்வளவு பலவீனத்தை யடைந்தான். எனவே சநாதனனுக்குப் பசிப்பிணியாலும் கணவன் பிரிவாலும் வாடிக் கிடக்கும் தாயையும், தம்பியையும் காப்பாற்றவேண்டிய பொறுப்பு ஏற்பட்டவிட்டது. அவன் தாயை உயிரோடு வாழச் செய்யப் பெரிதும் முயன்று தினந்தோறும் உணவுப்பொருள்களைத் தேடித் கொண்டுவந்து கொடுப்பான்.

சில சமயங்களில் அவன் பல மைல்கள் நடந்து செல்வான்; ஆனால் ஒன்று கிடைக்கப்பெறுது வெறும் கையோடு திரும்பி வருவான். மற்றொரு சமயங்களில் அவன் பரிதாப நிலையைக் கண்டு சிலர் கொய்யாச்சியையோ, மாவையோ கொடுப்பார்கள். அவன் அதை வாங்கிக்கொண்டு மகிழ்ச்சியோடு தாயிடம் ஒடிவந்து கொடுத்து களிப்பான். அவன் அதைப் புண்ணகையுடன் வாங்கி யுண்டு தன் நன்றியறிதலைத் தெரிவிப்பான்.

ஆனால் இவ்வித சம்பவங்கள் மிகவும் அருமையாகவே இருக்கும். பெரும்பாலான நாட்களில் ஒன்றுமில்லாமலே அக்குடும்பம் பட்டினியால் வாடி வருந்தியுழன்றது.

ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் வறுமையால் வாடுகின்றனர். இந்நிலைமையில் சநாதனன் எங்கு சென்று உணவுப் பொருளைச் சிறிதாயினுஞ் சேகரித்த, சுவம்போல் மூர்ச்சையற்ற கிடக்கும் தாய்க்குக் கொடுத்து அவளுக்குப் புத்துயிரளிக்க முடியுமா?

அவனோ மிகவும் மெலிந்த தேகமுடையவ னானான். மாம்பெரும்புகளெல்லாம் கன்றுகத் தெரிந்தன. தோலோ வரண்டு காணப்பட்டது. அவனது தம்பி பசியைப் பொறுக்க முடியாமல் அழுதவண்ணமிருந்தான்.

இவ்வித நிலைமையிலும், சநாதனன் தைரியத்தைத் தளரவிடா திருந்தான். அவன் காங்கள் அவனை நடத்திச் செல்ல முடியாதவாறு தளர்த்து

ஒய்த்தபோயிருந்தாலும், எங்கேயாகிலுஞ் சென்றால், தயான குணமுடைய மக்கள் சிலர் கிடைக்கக் கூடுமென்றும், அவர்கல் தன் நிலையைக் கண்டிப்பிததாகிலும் உணவுப் பொருள்கள் கொடுக்கக்கூடுமென்றும் நம்பிக்கையோடு சென்று வருவான்.

ஒருகாள் இவன் மிகுந்த கஷ்டத்தோடு கடுமையான வெயிலில் நீண்ட தூரம் நடந்துசென்றான். அவனது மேலும் நடக்கமுடியவில்லை. ஏனென்றால் அவன் நெருப்புப் பாசையில் நடப்பதுபோல் திருந்ததால், காலெல்லாம் கொப்பளித்த நடக்கமுடியாதவனானான். அதுவன்றி அவனுக்கு மேலே போவதற்கு இடமும் காணப்படவில்லை. எனவே, அவன், ‘சாம் சிறிது இளைப்பாறிக் செல்லலாம்’ என்று நினைத்து, அங்குள்ள ஒரு மரத்தின்கீழ் சென்று படுத்தான்.

இச் சமயத்தில் அவன் படுத்திருந்த இடத்துக்கருகாமையில் ஒருமாத தன் குடும்பத்துக்குச் சேர்து சமைத்துக்கொண்டிருந்தான். அவன் சமைத்தத் துரிய உணவுப் பொருள்களைப் பக்கத்துக் கிராமத்திலிருந்து வாங்கி வந்தான். அவ்ரு இன்னும் உணவுப் பொருள்கள் கொஞ்சம் இருந்தன.

சமையல் செய்யப்படும் இடத்திலிருந்து வரும் வாசனையை மூச்சினால் முகந்த சநாதனனுக்கு முன்னிருந்த பிடுக்கொடுமை மேலும் அதிகரிக்க வாயிற்று. ஆகவே, அவன் உடந்த குரலில், “தயானகுணம் படைத்தவர்களை! கொஞ்சம் எனக்கு உணவு அளிப்பீர்களா? நான் மூன்று நாளை பட்டினியாகக் கிடந்து வாடுகிறேன்” என்று கூவினான். இதைக் கேட்ட நற்குணமுள்ள அம்மாத பானையிலிருந்து சிறிது அரிசியை எடுத்துக் கொண்டுவந்து கொடுத்தான். அவன் அதை அங்கேயே சமைத்த உண்பான் என்று அவன் எதிர் பார்த்தான். ஆனால் சநாதனன் அதை வாங்கியதும் அம்மாதினுடைய தயானத்தைப் புகழ்ந்து பாராட்டி வந்தனஞ் செலுத்திவிட்டுத் தலையில் கட்டி யிருந்த கந்தைத் துணியிலிருந்து கிழித்து, அதில் அவ்வரிசியை முடித்து கொண்டு வீடுகோக்கி நடந்தான்.

அவன் தன் ஊரைவிட்டு வெகு தூரம் வந்திருந்தான். இருந்தாலும் அவன் விரைந்து சென்று திறக்கும் நிலையிலிருக்கும் தாயைக் காக்க வேண்டுமென்று நினைத்து வேகமாக நடந்தான். வெயிலேற ஏற அவனால் நடக்க முடியவில்லை. கால்களோ கொப்பளித்து கோய் செய்கின்றன. பாசையில் நிறைந்திருக்கும் மண்ணில் கால் புதைத்து சிக்கியது.

இவன் பிடுக்கொடுமையையும், களைப்பையும் தாங்க முடியாத ஒன்றிரண்டு முறை தான் எடுத்துச் செல்லும் உணவைச் சாப்பிடலாமா என்று கூட எண்ணினான். ஆனால் அவனுக்குத் தாயின் கிளைவு வந்து அதைத் தடுத்தது. இரவும் வந்துவிட்டது. அவன் வீட்டுக்குச் செல்ல இன்னும் வெகு தூரமிருக்கிறது. அவன் தலை சுழன்று கிழிந்துத்தது. ஒவ்வொரு அடியும் சிரமத்தோடேயே எதிர் வைக்கவேண்டியிருந்தது. ஆகாயத்தில் கஷத்திரங்கள் தோன்றுவதாயின. ஆனால் இன்னும் காற்று வெப்பமாகவே அடித்தது.

சநாதனன் பாதையின் பக்கத்தில் உட்காந்து சிறிது சாய்ந்தான். ‘சிறிது கோம் இங்கு இளைப்பாறிக் செல்லலாம்’ என்று அவன் நினைத்தான். அவன் கீழே படுத்த வண்ணம், கன்றாகப் பிரகாசிக்கும் ஒரு குதிரைப்பிட்ட கஷத்திரத்

தின் மீது தன் கண்ணைப் பதித்தான். அவனுக்கு மிகச் சமீபத்தில் அவனது அருமை தந்தையார் இருப்பதாக அவனுக்குத் தோன்றியது. அவரது ரூலோசையை அவன் கேட்பதபோல் உணர்ந்தான். பின்னர் அவனுக்கு எல்லாம் குழப்பமாய்க் காணப்பட்டது. அவனுக்குக் களைப்போ அல்லது பசியோ ஏற்படவில்லை. அவன் துக்கத்தையே பெரிதும் விரும்பினான். அப்போதும் அவன் அச்சிறு அரிசி மூட்டையைச் சட்டைக்குள் பத்திரமாக வைத்துக்கொண்டான். பின்னர் அவன் சிறிது பெருமூச்செறிந்து கண்களை மூடினான். 'விரைவில் நான் எழுந்து வீட்டுக்குப் போகவேண்டும்' என்ற சொல் அவன் வாயிலிருந்து வந்தது.

மறு நாள் காலை ஒரு கிராமத்திலிருந்து மற்றொரு கிராமத்துக்குச் செல்ல அவ்வழியாக வந்துகொண்டிருந்த சிறுவனொருவன் பாதையின் பக்கத்தில் படுத்துக்கொண்டிருக்கும் ஒரு சிறுவனைக் கண்டான். உடனே அவன் அச் சிறுவனருடைய வந்து இறங்கிப் பார்த்து, குளிர்த்திருக்கும் அவன் கைகளைச் சூண்டாக்கி, மூடி யிருந்த சட்டையைத் திறந்து மார்பில் கைவைத்து இருதயத் துடிப்பு இருக்கிறதா என்று ஆராய்ந்து பார்த்தான்.

அவ்வாறு ஆராய்ந்த அச்சிறுவன் கண்களுக்கு அச்சிறு அரிசி மூட்டை புலப்பட்டது. இதைப் பார்த்து, அவன், "இச்சிறுவன் கையில் உணவு இருக்கும்போது, எவ்வாறு பட்டினியால் இறந்தான்" என்று எண்ணி ஆச்சரிய மடைந்தான். இறந்து கிடக்கும் அச் சிறுவன் சநாதனன் என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ?

என்னே இவனது தியாகம்! தான் பல நாட்கள் பட்டினி கிடந்து வருந்தியும், மிக அருமையாகக் கிடைத்த உணவைத் தான் உண்ணக் கருதாது, தன்னுள் தாய்க்குத் தந்து அவன் உயிரைக் காப்பாற்ற எண்ணிப் சநாதனனது தன்னல் மில்லாப் பெருந்தகைமையை என்னென்பது! இவனன்றோ உண்மைத் தியாகி! இவனன்றோ மனத்தின்மை கொண்ட வீரன்! எத்த வீரர் தீரச் செய்கையை இச் சிறுவனுடைய மனவுறுதிக்கு இணை சொல்வது! ஆனால் இவனது தியாக வுணர்வைப்பற்றிக் கூறுவார் ஒருவருமில்லை. தாயைக் காக்கத் தன்னரும் உயிரை இழந்த தகயன் என்று யாரும் புத்தவார் இல்லை. எனினும், இறைவன் அரசினக்குமார் வீரர்களின் அரும் பெரும் வீரதீரச் செயல்களினும், இவ் வேழை இந்தியச் சிறுவனின் தன்னலமற்ற தியாகச் செயல் ஒப்புயர்வற்றது என்று கருதி, அவனை அந்தமில் இன்பத்து அழியில் வீட்டில் கிடைபெறச் செய்திருப்பான் என்பதில் ஐயமுண்டோ!

ஜலபானத்தால் பலநோய்களைப் போக்கடிக்க முடியும்

—•• ❀ ❀ ❀ —••

(வீ. சங்கரய்யார்.)

மலச்சிக்கல் என்பது தற்கால நாகரீகத்தின் பயனாக உண்டாகின்ற ஒரு வியாதி. வனத்தில் வசிப்பவர்களையும், பறவை முதலியவைகளையும் இவ்வியாதி அணுகுவதில்லை. கெடுங்காலம் ஜீவித்து சுமமாக வாழவேண்டுமானால் குடல்சுர அடிக்கடி சுத்தம் செய்யவேண்டும். மலம் குடலிலிட்டு இலகுவாக சீக்கிரத்தில் வெளியே வரவேண்டும்.

மலச்சிக்கலுக்குக் காரணம் மலம் வரும்பொழுது போகாமல் அசட்டை செய்கதே யாகும். அதனால் குடல்களின் சதை துர்பலப்பட்டுப் போகும். குறைவாக ஜலபானம் செய்வதும் ஓர் காரணமே. மலச்சிக்கலால் தலைவலி, ஓய்ச்சல், பசிபின்மை முதலியவை முதலில் தோன்றி பிறகு மூலம், குடல் தடை, ரணம் முதலிய கடினமான வியாதிகள் உண்டாகின்றன.

மனித உடலில் அன்னசயத்தின் இடது பக்கத்தில் மண்ணீரலும் வலது பக்கத்தில் கல்லீரலும் அடியில் பான்கிரீஸ் என்ற மாயிசுகோனமும், அதன் கீழ் அதிக நீளமுள்ள சிறுகுடலும் அதனடியில் வலப்பக்கத்திலிருந்து ஆரம்பித்து மேல் நோக்கியும் பிறகு இடது பக்கம் நோக்கியும், பிறகு கீழ் நோக்கியும் செல்லும் பெருங்குடலும், நடுவில் தொப்பினும் காணப்படுகின்றன.

ஜீரணம் நடக்க வேண்டியபடி துரிதமாக நடக்காமல் பெரும் குடலில் தடைபட்டு விட்டாலும் மலச்சிக்கல் உண்டாகின்றது.

இந்த வியாதியை தடுக்க முதலாவது வழி குறித்த வேலைகளில் தினமும் கஷ்டப்பட்டு மலத்தை வெளிப்படுத்த பாடுபடவேண்டும். இரண்டாவதாகப் படுக்கப் போகுமுன்னும், படுத்து எழுந்த உடனும் ஜலபானம் (தண்ணீர் குடித்தல்) செய்யவேண்டும். மூன்றாவதாக தேகாப்பியாசம் செய்து குடல்களுக்கு வேலை கொடுக்கவேண்டும். நான்காவதாக ஆகார நியமம் (குறித்த வேலைகளில் உண்பது) வேண்டும்.

தண்ணீர் அருந்துவதால் அன்னகோசத்திலுள்ள அன்னம் சிறு குடலுக்குள் நெரு சுலபமாகச் செல்லுகின்றது. பிறகு அன்னம் ஜலத்தோடு பித்தரீர், பான்கிரியாவின் ரஸம், முதலியவைகளோடு கலக்கிறது. அன்னசயத்தின் துணியானது வலப்பக்கத்திலிருப்பதால் இரவில் உறக்கும்பொழுது வலதுபக்கம் திரும்பிப் படுத்துக்கொண்டால் ஆகாரம் வெகு சுலபமாக சிறு குடலுக்குள் செல்ல சென்கரியமாக இருக்கும். சாப்பிடும்பொழுதும் அதிகத் தண்ணீர் குடிக்கவேண்டும். அதிகமான திரவருபமாக உண்ண ஆகாரம் அன்னசயத்திலிருந்து சிறுகுடலுக்குப் போனால் அதிக சத்து பாங்கிரியாவிலிருந்து உண்டாகிறது.

நிற்க, வயிற்றிலிருந்து வெளியே தள்ளப்படவேண்டியவைகளைத் தன்

னார் வெளியே தன்னுடைய மலச்சிக்கல் குணப்படுகின்றது. அதிகத் தண்ணீர் குடிப்பதால் ஆராம் நன்றாக ஜீரணமாகின்றது. ஜலபானத்தால் தேகத் திருக்கும் வெட்ட வஸ்துக்கள் வெளிப்படுகின்றன. மலச்சிக்கலுக்குச் சாரணமாகப் பெருங்குடல் வரட்சியை இல்லாமல் செய்கின்றது.

சாப்பிடுவதற்கு ஒருமணி நேரம் முன் இரண்டு அல்லது மூன்று கோப்பை தண்ணீரைக்குடிப்பது பெருங்குடலின் வறட்சியைத் தணித்து விடும். அதிக பருவானவர் சுட்டாயம் அதிக தண்ணீர் குடிக்கவேண்டும். சாப்பிடும்பொழுதும் இரண்டு கோப்பைத் தண்ணீர் அருந்தவேண்டும். சுட்டாயம் பிரதி தினமும் குறைந்தது 10 கோப்பைக்குக் குறைபாடானால் 20 கோப்பைக்கு அதிகப்படாமலும் தண்ணீர் அருந்துவதால் மலச்சிக்கலை பூரணமாக நீக்கமுடியும். ஜலபானத்தால் மலச்சிக்கல் முதலிய குடல் விபாதிகளைத் தவிர பித்தவியாதி, மூத்திரவியாதி இரத்த சம்பந்தமான வியாதிகளும் குணமாகின்றன.

பல வியாதிகளும் மலச்சிக்கல் காரணத்தாலேயே உண்டாகின்றன. ஆகையால் இவ்வுபாடுக்குமபொழுதும், களை எழுந்தவுடனேயும், சாப்பிடுவதற்கு ஒருமணி நேரம் முன்பும், சாப்பாட்டோடும் ஏராளமாக சுத்தநீர் அருந்தவேண்டும். வாத்திஎழுப்பது, வயிற்றசச்சல், வயிற்றுஅவி, வயிற்றுப் போக்கு, ஜாரம் முதலிய பல வியாதிகளை அதிக ஜலபானத்தால் சொஸ்தப்படுத்தமுடியும். ஆகையால் யாவரும் அதிகமாக சுத்தஜலத்தை அருந்துவது நேகாரோக்கியம் என்று தெரிந்து அவ்வாறே நடக்கும்படிக்குக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறது.

“Funny” Magzin of India

(Bi-monthly) Published on the 5th & 20th.

GIVES THE BEST OF EVERYTHING

Jokes, Stories, Serials, Humorous articles, Cartoons of great events and Competitions.

LUCKY NUMBER SCHEME & FREE PUZZLE PRIZE OUR ADDITIONAL FEATURES.

Price As. 1-6.

AVAILABLE AT ALL STALLS & NEWS AGENCIES.

Apply to:—

The “Funny Magzin” Office,
No. 6, Lawyer Chinnathambi Mudali St.,
Sowcarpet, MADRAS.

பண்டைத் தமிழர் நாகரிகம்

(எஸ். சோமசுந்தர பாரதியார் எம். ஏ., பி. எல்.)

“தமிழர்கள் தொல்காப்பியர் காலத்திற்கு முன்பே சிறந்த காகரிக முற்றிருந்தனர். தொல்காப்பியர் தனக்கு முன்டன்ன இலக்கியங்களைப் பார்த்தும், தான் கண்ட உலகியலைப்பற்றியும் தாள் உரைப்பதாகச் சொல்லியுள்ளார். ஆதலின் அவர் காலத்திற்கு முன்பே இலக்கியம் ஏற்பட்டிருந்ததால் தமிழ் மக்கள் சிறந்த முன்னேற்ற கலை எய்தியிருந்தனர் என்பது பெறப்படுகின்றது. தமிழர் பிறாட்டினின்றும் குடியேறின அல்லர், அவர்கள் சிலர் உறுவது சாலாது.

தமிழ் குறிக்கோள்

ஒவ்வொரு மக்களும் ஒவ்வொரு குறிக்கோள்கொண்டு வாழ்தல் இயற்கை. தமிழர் கொண்ட குறிக்கோள் யாது? மக்களால் நன்கு மதிக்கப்படும் பொருளை யெல்லாம் குறிக்கோளாகக் கொண்டனர். அப்பொருளாவது அசப்பொருள், புறப்பொருளென்னவாகும். அசப்பொருள் மனத்திலுழிய இன்பம் கெடுவது. வெளியுலக இன்பம் கெடுவது. புறப்பொருள் இப்பொருள்களைப் பற்றியே அக்கால் இலக்கியங்கள் எழுந்தது. அதனை காதல்முறை என்றும், புறத்தை போர் முறை என்றும் கொண்டனர். ஒன்றை மற்றொன்றோடு ஒப்பிட்டால்தான் அதன் சிறப்பு விளங்கும். ஆரியசொடு தமிழ் காகரிகத்தைச் சீர்தூக்கிப் பார்ப்போம்.

காதல் முறை

ஆரியர் வடகாட்டின் ஒரு பாங்கரில் தம் ஒழுக்கத்தோடு பிறவற்றோடு ஒவ்வாத பெருந்திரளான மக்களிடையில் வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்களைத் துவக்கிப் பல இடையூறு ஏற்பட்டன. அவ்விடையூறு நீக்குவதற்கு அல்லும் பகலும் உழைத்து வந்தனர். அவர்களுடன் போர் புரிவதற்காக ஆண்டியினர்கள் வேண்டியிருந்தாலானும் குடும்ப முன்னேற்றத்திற்காகவும் தமிழ் காதல் முறைபோலாது இனமையினை மணம் புரிந்த வாழ்ந்து வந்தார்கள்.

தமிழர்கள் வடகேங்கட்டம், தென்குமரி வகையில் பிறகுடன் தொடர் பிலாது தனித்த வாழ்வலை போர்முறையினைச் செய்தற்கு இடமில்லாமல் இனிது வாழ்ந்தனர். மக்கள் முன்னேற்றத்திற்குப் பசியும் காலமும் முக்கியமானது. தமிழர் போர் இன்மையின் இனிய பொருளை விளைவித்து உண்டு வந்தனர். தமிழர் எனவு முறையாகவும், கற்பு முறையாகவும் மணம் நிகழ்த்தி வந்தனர். அவர்களது எனவுமுறை பிழையென எண்ணுவார் சிலருளர். அவர்களது கனவு முறையின் சிறப்பினை ஊரகாரர் உற்றே அஃகாது. “அன்பும் மடனும்” என்ற குத்தாத்தின் அரும் பொருளைத் தருவி ஊராயின் அதனது சிறப்பு தெரென விளங்கும். அன்பு முதலிய காதலும் கைவரப் பெற்ற

பின்னரே கற்பு மணம் நிகழும். அம்மணம் தமிழர்களுக்கு சிறந்த நாகரிகத்தைப் புலப்படுத்துவதாகும்.

போர் முறை

ஆரியர் இடையறாது எழுந்த தம் பகைவரை வெல்லுவதற்கு ஒரு குழுவினை ஏற்படுத்தினர். அக்குழுவிற்கு கூத்திரியர் எனப் பெயரிட்டனர். அவர்களை உலகப் பற்றின்றிப் போரையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு வாழ வைத்தனர். ஆரியர்கள் அவர்கட்குப் போர் முதலியவற்றைப் புகட்டும் ஆசிரியர்களைக் அமைத்திருந்தனர். இவைகளை வலியுறுத்தியே சாத்திரங்கள் எழுதப்பட்டன.

தமிழர்கள் போரின்மையால் வீரமின்றியிருந்தனரல்லர். தாமத வலிந்து ஒருவரிடம் போர்க்குச் செல்லாது, பிறர் தங்கிலத்திற்கு வந்து போர்க்கு அழைத்தால் அவருடன் எதிர்த்து நிறை போர் செய்து வெல்லும் ஆற்றலுடையதாக விருந்தனர். இஃது தொல்காப்பியத்தால் நன்கு விளங்கும். சங்க காலத்திற்கு முன்னரெழுந்த திருக்குறள் முதலியவற்றாலும் இஃது விளங்கும். இவைகளால் தமிழரது போர் முறையின் சிறப்பு நனி விளங்குகின்றது.

தொல்காப்பியத்தில் ஐந்தி வேற்றுமைகீழ் ஆதாவில்கலை

தொல்காப்பியர் தமது நூலில் யாண்டும் ஜாதியைப்பற்றிக் கூறினால்கலை. திணைகளை வகுத்து அத்திணைக்குரிய மக்களது ஒழுக்கத்தினை உணர்த்தி எம் மக்களுக்கும் உயர்வு தாழ்வு கற்பியாத் சென்றனர். தொல்காப்பியத்தின் ஒரு பகுதியாகிய மரபிடலில் 69 முதல் 84 வரையுள்ள குத்திரத்தில் சாதிப் பிரிவு காணப்படுகிறது. அப்பதினைந்து குத்திரமும் இடையில் செருக்கப்பட்டதாகத் தெரிகிறது. எவ்வை? முன்னரென்ன குத்திரங்களெல்லாம் மா முதலியவற்றிற்கெல்லாம் பெயரிடுவதைப் பற்றியும் பன்னருன்னவம் தெல்காம் விலங்கு முதலியவற்றிற்கும் பெயரிடுதலைப்பற்றியும் கூறியதற்கு இடையிடில்லாமல் நடுவில் கூறியிருப்பதும், உரையாசிரியர்கள் முன்னுக்குப் பின்னதாக முரணும் படி உரை கூறியிருப்பதும் தெற்றெனப் புலப்படுத்துகிறது.

ஆரியமும் தமிழ்க்குரியதே

தமிழர்களில் சிலர் ஆரியம் ஆரியற்கே உரியதென்றே எண்ணி அதனைப் புறக்கணிக்கின்றனர். ஆரியம் பொது மொழி. ஆதிகாவிய மியற்றிய வான் மீகர் ஆரியரா? இல்லை. வடமொழியில் ஆரியர் அல்லாதார் பல நூல்களை மியற்றியிருக்கின்றனர். ஆகலின் அஃது அவர்கட்கே எவ்வளம் உரிமையாகும்? பொதுவாக உலகத்தாருக்கு வேண்டிய பொருளையெல்லாம் வடமொழியில் பார்த்தனர். ஆகலின் தமிழர்கள் ஆரிய மொழியை வெறுக்காது அதனைச் சர்பரேல் சில ஆரியர்கள் செய்துவரும் சூட்சியினை வென்றுவிடலாம்.

ஆரியர்கள் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளாக கண்டு வாழ்ந்து வருவதால் அவர்கள் பிறகாட்டார் என்றுகூற இயலாது. அவர்கட்கும் இக்கால தாயகமே இம்மொழி தாய்மொழியே. சில ஆரியர்கள் தாய்மொழி எளியவர்கள் பேசுகின்ற மொழியென எண்ணி புறக்கணித்தல் பெருந்தவறு ஆகும். அங்ஙனம் வெறுப்பது தாமே தமக்குக் கேடு சூழ்ந்தகொள்ளும் கெறியாகும். ஆகலின் ஆரியர்களும் தமிழை வெறுக்காது தமிழ் முன்னேற்றம் கருதி உழைப்பாராக, அக்கால நாகரிகங்களைக் கண்டு இழிவு செய்தல் தகாது. ஏனெனில் அதுவும் அவ்வக்கால நாகரிகமே."

திருமாலின் சயனத் திருக்கோலம்

(ஆரியர்-வ. பதமநாப பிள்ளை)

திருமகள் நாயகனும் அருட்பெருஞ் சோதி தனிப்பெருங் கருணையான னுமாகிய திருமால், இருந்தருளா ஞாலத்தில் பல பல மாய மயக்குகளால் கட்டுண்டு உழலும் உயிர்களை உய்வித்தருள உன்னியவனாய் நான்மறைகள் தொடக்கமான சாத்திரங்களைக் காட்டிக் கொடுத்து, தன்னை வழிபட்டு உய்வு பெற ஆவயவாழிகளை அளித்தருளியும் மாந்தர் திருத்தி நடவாமை கண்டு, ராம கிருஷ்ணாதி விபவாவதாரங்களை எடுத்தருளியவையத்தாரைப் பல்வழிகளிலும் திருத்திப் பணிகொள்ள முயன்றருளினான். அவ்வவதாரங்களின் பின்பு, மாநில மாந்தர் மீண்டும் மீண்டும் அஞ்ஞானச் சேற்றில் ஆழ்ந்து வருந்துதல் கண்டு, 'தனது லீலா விபுதியிலுள்ள மானிடர் யாவரும் என்றென்றும் தன்னை வழிபட்டு உய்வுற வேண்டும்' என்று திருவுள்ளம் கொண்டவனாய் கைம்மாறு கருதாக் கருணையங் கடலாம் திருநாராயணன், அர்ச்சாவதாரத் திருமேனியோடும் புண்ணிய பூமிடாம் இப்புனித கன்னாட்டில் பற்பல விடங்களிலும் நித்ய சேவை சாதித்தருள்வான் ஆயினான்.

"யோ யோ யாம் யாம் தனும் பத்த: சரத்தயார்ச்சிதம் இச்சதி!

தன்ய தன்யாசலாம் சரத்தாம் தாமேவ விததாம்யஹம்!"

("எந்த எந்த பத்தன் நம்பிக்கையுடன் எந்த எந்த வடிவத்தை அர்ச்சிக்க விரும்புகின்றானோ, அவனவனுடைய அசையாத நம்பிக்கைக்குத் தக்க வடிவத்தை நான் மேற்கொள்ளுகிறேன்.")—என்று ஸ்ரீ தோசாரியன் திருவாய் மலர்த்தருளியதே போலும், "தமர் உகந்தது எவ்வருவம் அவ்வருவம் தானே—தமர் உகந்தது எப்போர் மற்று அப்போர்—தமர் உகந்தது—எவ்வண்ணம் சித்தித்து இமையா திருப்பரே—அவ்வண்ணம் ஆழியானும்"—என்று பொய்கையாழ்வார் அருளிச் செய்ததே போலும், 'பத்தடை அடியவர்க்கு எளியவனாய் பரந்தாமன், என்றென்றும் மெய்யன்பர்களை உய்விக்க வேண்டி, தனது லீலையிய லெனசெய்யாதி குணதீசயங்கள் எங்கனும் பிரகாசிக்கச் செய்விக் பத்த கருதியவனாய்—தனது எல்லையில் சிற்ப்பெருமைடையும் மறந்தவனாய்—உயிர்கள்பால் கருணை மிகுந்தவனாய் திவ்ய தேசங்கள் தோறும் சேவை தந்தருளி வருகின்றான். ஆசிரிதர்களுக்குப் பரம ஸூலபனாய் நான் திருடகோயில் கொண்டென்ன ஆவயங்களுக்குக்கட வராமல் பலவித விவகாரங்களில் தலைப்பட்டு உழலும் பேதையரை உய்விக்க, அவர்கள் இருக்குமிடச் சேடிச் சென்று சேவை யளித்து வலித்து ஆட்கொள்பவனே போல், திவ்யோற்சவங்கள் கண்டருள மாதத்தோறும் ஆண்டுதோறும் வெளிவிலும் எழுந்தருளுகின்

ருன். அப்பரமானது அர்ச்சாவதார ஸௌலப்ப விசேஷம் இருந்தபடி என்னே! என்னே !!

அத்தகைய பெருமை வாய்ந்த அர்ச்சை, மாதுஷம், ஆர்ஷம், தெய்வம், ஸ்வயம் வ்யக்தம் என நான்கு வகைப்படும். மணிதப் பிறவியில் எய்தாதத் குரிய சரிய பேற்றைப் பெற்றாய் ஆர்வம் மிகுந்த மணிதர்களால் பிரதிஷ்டித் தப்பட்டு ஆராதிக் தப்பட்டு வந்தவை 'மாதுஷமாம்; வியாச பராசராதி முனிர்ந்த ரர்களால் பிரதிஷ்டிக்கப்பட்டு பூசிக்கப்பட்டு வந்தவை 'ஆர்ஷ'மாம்; பிரமாதி அமரர்களால் பிரதிஷ்டிக்கப்பட்டு ஆராதிக்கப்பட்டு வந்தவை 'தெய்வ'மாம்; எம்பெருமான் தானே ஆவிர்ப்பவிக்க, பின்னர் அயர்வறும் அமரர்களால் ஆராதிக்கப்பட்டு வந்தவை 'ஸ்வயம் வ்யக்த'மாம். மயர்வற மதிகலம் அருளப் பட்ட ஆழ்வார்களால் மங்களாசாசனம் செய்யப்பட்டுள்ள திருப்பதிகள் தூற் றெட்டில், பாம்பதமும் திருப்பாற்கடலும் ஸ்வயம் வ்யக்த கோத்திரங்கள் ஆறும் சீங்க வனைய தூறும் மானுஷாதி மூவகை அர்ச்சையுள் சேர்த்தனவாம்.

மூவகை அர்ச்சைகளுள் சேர்த்த திருப்பதிகளுள், 'இந்தமிழ்பாடும் பரம கவிசனாம்' ஆழ்வார்களு மங்களாசாசனம் பொருதவையாகவும் புராண ஸ்தலங் களாகவும் அபிமான ஸ்தலங்களாகவுமே கொள்ளப்படும். அத்தகையவை எவ்வளவு மான்மியம் வாங்கப்பெற் றிருப்பினும், ஆழ்வார்களு மங்களா சாசனம் பெற்றிருக்கும் திவ்ய தேசங்களோடு ஒப்புடையன ஆகா.

அர்ச்சாவதாரத் திருமேனியோடு வினங்கும் ஆதி செருமால், மெய்யன் பரது பேரன்புக்கு வசப்பட்டு அர்ச்சாவதார வரம்பைக் கடந்து அவ்வன்பர் களோடு அளவளாவி யிருந்ததும் உண்டு. திருஅரங்கப் பெருக்கரில், திருப் பாணழ்வாரைப் பெரியபெருமான் தமது திவ்யமங்கல விகிதாசத்தோடு இரண் டறக் கலந்துகொண்டருளியதும்; திருக்கச்சிமா கரில், திருக்கச்சி கம்பிக னோடு போருளானப் பெருமான் அர்ச்சாவதார வரம்பைக் கடந்து உரையா டிக்கொண்டிருந்ததும்; திருவேங்கட முடையான், தன்னிடம் வந்து குறை இர்த்த கின்ற தொண்டை மன்னனுக்கு, தமது திருக்கைகளிற் பற்றிக்கொண் டிருந்த திருவாழி திருச்சங்குளையும் மகிழ்வோடு உதவி யருளியதும்; "மணி வண்ண! நீ கிடக்க வேண்டாம்!.....உன் பைக்காகப் பாய் சுருட்டிக் கொள்"—என்று விண்ணப்பித்து கின்ற பத்திரஸாரிடம் பரிவு மிகுந்து கின்ற திருவெஃகா வேகாலேதப் பெருமான், அரவப் பாயையச் சுருட்டிக்கொண்டு ஆழ்வார் பின்னே கச்சி ககரை விட்டுப் புறப்பட்டருளி 'சொன்ன வண்ணம் செய்த பெருமான்' எனும் திருப் பெயரைப் பெற்றதும் இன்னொரு பிற வும் ஈண்டு நன்கு கவனித்தற்கு உரியன. கிற்க,

ஆழ்வார்களால் மங்களா சாசனம் செய்யப்பெற்ற திவ்ய தேசங்கள் தூற் றெட்டில், எம்பெருமான் சில திருப்பதிகளில் கின்ற திருக்கோலத்துடனும் சில திருப்பதிகளில் வீற்றிருந்த திருக்கோலத்துடனும் சில திருப்பதிகளில் சடனத் திருக்கோலத்துடனும் எழுந்தருளி யிருக்கின்றன. அம்மூவகைத் திருக்கோலங்களுள் ஈண்டு விவரிக்க எடுத்துக்கொண்டது, அப்பெருமானது சயனத் திருக்கோலமே யாம்.

சயனத் திருக்கோலங்களுள் சிற்சில வகைகள் உண்டு. தூற்றெட்டுத் திருப்பதிகளுள் இருபத்தைந்து திருப்பதிகளில் திருமால் சயனத் திருக் கோலத்துடன் வினங்குகின்றார். அப்பெருமானது சயனத் திருக் கோலம்

திரு அரங்கம் பெரிய கோயில்—திரு அன்பில்—திருக் காம்பனூர்—திருப் புன்னம்பூதக்குடி—திருப்பேர் நகர்—திரு ஆதனூர்—திருக்கவித்தவம்—திரு வெள்ளியங்குடி—திருத்தெற்றியம்பலம்—திருக்கோட்டியூர்—திருக்கோனூர்—திருப்புளியங்குடி—திருவனந்தபுரம்—திருவித்தவக்கோடு—திருவெஃகா—திரு எவ்வுள்—திருப் பிருதி முதலிய திருப்பதிகளில் 'புஜங்க சயன'மாகவும், திருக்குடந்தையில் 'உத்தியோக சயன'மாகவும்; திருவிநாயூரில் 'வீர சயன'மாகவும்; திருச்சிந்தாமலத்தில் 'போக சயன'மாகவும்; திருபுலியூரில் 'தல சயன'மாகவும்; திருக்கடன் மலையில் 'தல சயன' மாகவும்; திருப்புல் லாணியில் 'தர்ப்ப சயன'மாகவும்; ஸ்ரீவிதல்விபுத்தூரில் 'வடபந்த சயன'மாகவும் விளங்குகின்றது.

எறும்பு முதல் நான்முகன் ஈறாக உள்ள ஒவ்வொரு உயிரிலும் சீக்க மின்றி சிலவும் சிலமே, 'விஷ்ணு' என்று போற்றப்படுகின்றான். அவ்விஷ் ணுவுக்கே அனைத்தயிர்களையும் காத்து அளித்தருளும் தனிப்பெரும் பொறுப்பு உள்ளதாகலின், 'தனார்வின்றியே என்றும் எங்கும் பார்த்த தனி முதல் ஞானத்து ஒரு பெரும் ஸூர்த்தியாகிய அவனே ஒவ்வொரு உயி ரையும் ஆட்டிவைத்து வருகின்றான். அவ்வெம்பெருமான், தனது கல்யாண குணங்களை உணர்ந்து தன்னை வழிபட்டு உய்வுற்ற குரிய உயிர்கள், 'பல பகல் களையும் பழுதே கழித்தது' மேன்மேலும் துன்பக்கடலில் ஆழ்வதை உணர்ந்து திருவுள்ளம் இரங்கியருளி, 'உறங்குவான்போல் யோகு செய்த பெருமான்' என்று ஆழ்வார் அருளிச் செய்ததேபோல், அவ்வுயிர்களைத் திருத் திப் பணிகொள்வது எவ்வண்ணம் என்பதைப் பற்றிய கிதானையில் ஆழ்ந்தவ ளும் அரவணையின்மேல் யோக நித்திரை மேற்கொண்டு எழுந்தருளி யிருக் கின்றான். அமரர்களும் முனிவர்களும் தன்னிடம் அடைந்து குறை இர்த்த கிற்கும் வண்ணம் பாற்கடலில் பாம்பினையில் பள்ளிகொண்ட பரமன் மண் ணுலகத்தினரும் தன்னிடம் வந்து நின்று துதித்து உய்யும் வண்ணம், தீவப் தேசங்கள் சிலவற்றில் அர்ச்சாவதாரத் திருமேனி உடையவனுய் சயனத் திருக்கோலங்கொண்டு சேவை சாதித்தருள்கின்றான். அவ்வண்ணம், திரு மால் உலகத்தினரைக் காத்தருள வேண்டும் என்னும் எண்ணத்துடன் அர வணமேல் அறிதாயில் கொள்வதனால் தான், இவ்வுலகில் இரவு பகல்கள் தோன்றி வையத்து உயிர்களை வாழ்த்துகின்றன என்னும் உண்மை,

"ஞாலத் திசிரி பகல் அரவாக கடத்தும் இர்த்

காலத் திசிரி நடக்கவற்றே வெங்கனல் உயிற் றாய்

ஆலப்பணி அணைமீதே அரங்கத்து அமர்(து) உறையும்

சீலக் கடல் கண் விழித்(து) உறங்காவிடில் சிச்சமும"—

எனும் திவ்ய கவி—பின்னைப் பெருமான் ஐயங்காரின் அமுதப்பாட்டால் கன்கு விளக்கப்பெறாதல் காண்க.

இனி, தூற்றெட்டுத் திருப்பதிகளில் தலைமை பூண்டதும் அடைமொழி எதுமென்றி 'கோயில்' என்றவனவிலேயே குறிக்கப்படுவது வாகிய திருவாங் கம் பெரிய கோயிலில் எழுந்தருளியுள்ள பெரிய பெருமானது சயனத் திருக் கோலத்தைச் சற்று கவனிப்போம். "ஆல மா மாததின இலை மேல் ஒரு பாக னொய் ஞாலம் எழும் உண்டான் அரங்கத்து அரவணையான்" என்று திருப் பாணழ்வாரும்; "பையரவின் அணைப் பாற்கடலுள் பள்ளி கொல்கின்ற பரம

மூர்த்தி" என்று பெரியாழ்வாரும் "இனிதிரைத்திலை மோத எரியுத் தன் பாவை மீதே—தனி கிடத்து அரசு செய்யும் தாமரைக் கண்ணன் எம்மான்"—என்று தொண்டாடிப்பொடியாழ்வாரும்; "வையம் உண்டு ஆலை மேலும் மாயன், மணிரீன்முடி—பைகொள் நாகத் தணையான் பயிலும் இடம் என்ப ரால்"—என்று திருமங்கையாழ்வாரும்; "கால சக்கரத்தாய்! கடல் இடம் கொண்ட கடல்வண்ண! கண்ணனே என்னும்"—என்று நம்மாழ்வாரும் அருளிச்செய்திருப்பதை சிந்திக்குமிடத்து, திருப்பாற் கடலில் அவனையில் அறிதயில் கொண்ட அமலனாகிய விபூசமூர்த்தியே, வையத்தினரை உய்விக்க திருஅரங்கப் பெருக்கரில் அர்ச்சாவதார மூர்த்தியாய்—அரங்கத்து அவனையப் பள்ளிபாளையம்—சேவை சாதித்தருள்கின்றான் என்னும் உண்மை தெள்ளிதின் விளங்கும்.

"குடதிசை முடியை வைத்துத் குணதிசை பாதம் கீட்டி—வடதிசை பின்பு காட்டித் தென்திசை இலங்கை கோக்கி"—அவனையின் மேல் பள்ளி கொண்டுள்ள அங்கநாயகன், வலத்திருக்கரம் சீழாகவும் இடத்திருக்கரம் மேலாகவும் கொண்டு சயனித்திருப்பதன் துட்பம் கவனித்தற்கு உரியது. இடத்திருக்கையை சீழ்க் கொடுத்து வலத்திருக்கையை மேலாகக் கொண்டு பெரிய பெருமான் கண்வளர்ச்சுருளினால், அப்பெருமானது திருவயிற்றில் இடப்புறத்தலுள்ள ஜடராசினியின் ஜவாலபட்டு அங்கு கொள்ளப்பட்ட இன்ன உயிர்கள் முதலிய யாவும் அழிந்துபடும் என்பதனாலேயே, அப்பெருமான் வலக்கரம் சீழாகவும் இடக்கரம் மேலாகவும் கொண்டு கண்வளர்ந்தருள் கின்றான்.

"தாமக் கடைபுகத்துள்ளே விழுங்கித் தரித்த பழஞ்
சேமப் புவனம் செரிக்குமென்றே சிவன் மாமுடிக்கு
நாமப் புனல் தந்த பொற்றான் அரங்கர் கலம் சிறந்த
வாமத் திருக்கரம் மேலாகவே கண் வளர்வதுவே."—

எனும் திருப்பாசாரத்தால் பிள்ளைப் பெருமான் ஐயங்கார் இவ்வுண்மையை விளக்கிவது காண்க.

திருவனத்தாழ்வானாகிய படுக்கையின்மேல் பள்ளி கொண்டுள்ள திரு அரங்கப் பெருமானது திருக்கோலம், கண்களையும் கருத்தையும் ஒருங்கே



கவர்த்து உள்ளத்தை இயற்கைக் காட்சி இன்பத்தில் ஆழ்த்தும் கரு முகிலை நினைவூட்டுவதாக விளங்கு கிறது. எப்பொழுதும் அரங்க நாயகனது திருமார்பைவிட்டு அகலாமல் நிலைபெற்று விளங்கும் திருமாமகன், சீலமேகத்திடையே தோன்றித் தோன்றி மறையும் மின்னலைப்போலன்றி என்றும் நிலைத்து நிற்கும் மின்னாக விளங்குகிறான். வரானமான குளிர்த்த நன்னீரைத் தன்னிடம் கொண்டு மலையின்மேலே படுத்தி

ருக்கும் சீலமேகம் போன்று, அரங்க நாயகராகிய பெரிய பெருமான் கருணையாகிய புனிதரீரால் நிரம்பப்பெற்றவரால்

'கோவிலாழ்வார்' என்று சொல்லப்படும் மலையின்மேலே படுத்துக்கொண்டிருக்கிறார். பிறரிடமிருந்து எத்தகைய பிரதிபலனையும் எதிர்பாராமல் குளிர்த்த நன்னீரைச் செரித்து மார்க்களையும் பயிர்க்களையும் விலக்குகளையும் மக்களையும் வாழ்விக்கும் மேகத்தைப்போன்றே, பெரிய பெருமானும் கைமறாது எதுவும் கருதாத கருணையிருக்கியினாலே உடலும் உயிரும் உள்ளத்தையும் ஒருங்கே குளிர்த்தும் திரு அருளைப் பொழிந்து மெய்யன்பர்களை மகிழ்விப்பவராக விளங்குகிறார். காண்போர் கண்களையும் கருத்தையும் ஒருங்கே கவர்ந்து நெஞ்சைக் குளிர்த்து விக்கக்கூடிய சீலநிறத்தை மேகம் பெற்றிருப்பது போன்று, உண்மையன்பர் எனது கண்களுக்கும் கருத்துக்கும் ஒப்புயர்வற்ற பேரின்ப மூட்டி நெஞ்சைப் பெரிதும் குளிர்த்துவிக்கக்கூடிய சீலமேனியைப் பெரியபெருமான் பெற்று விளங்குகிறார். இன்னும் பலவகைகளிலும் திருவாங்கப்பெருமானது திருக்கோலம், சீலமேகத்தை மெய்யன்பர்கட்கு நினைவூட்டுவதாக விளங்குகிறது.

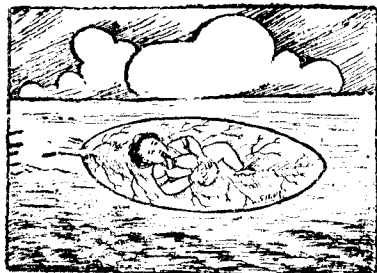
அவனையின் மேல் பள்ளிகொண்டுள்ள திருமாலின் திருக்கோலம், சீலமையை நினைவூட்டுவதுபோன்றும் நிலவுகின்றது. அவனையிற் பள்ளிகொண்ட இன்ன திருமாலின் திருமேனி மேருமலையை நினைவூட்டுவதாக இலங்க, அப்பெருமானின் திருக்கையில் விளங்கும் ஒப்புயர்வற்ற பேரொளியை உடைய திருச்சக்கரம் சீல மலையில் தோன்றும் காலையினக் கதிரவனை நினைவூட்டுவதாக விளங்குகின்றது.

"திருமால் உரு ஒக்கும் மேரு; அம்மேருவில் செஞ்சுடரோன்
திருமால் திருக்கைத் திருச்சக்கரம் ஒக்கும்; அன்ன கண்டும்
திருமால் உருவோடு அவன் சின்னமே பிதற்றா நிற்பது ஓர்
திருமால் தலைக்கொண்ட நங்கட்கு எங்கே வரும் தீவினையே?"—
என்னும் திருவிருத்தப் பாசாரம் ஈண்டு கவனிக்கத் தக்கது.

திருமாலின் சயனத் திருக்கோலம், வெப்பத்தால் பெரிதும் வாடித் தளர்த்து வேட்டை யிருந்து வருவோர்க்குப் பெருமகிழ் வூட்டக்கூடிய குளிர்த்த நன்னீரை உடைய தடாகம் போலவும் விளங்குகின்றது. திருமாலின் ஒப்பற்ற திருவாயமுதம் ஊறித் ததும்பி நிற்கும் திருவதாரம், தேன் நிரம்பிய செத்தாமரைப் பூவையும்; 'சுரியவாதிப் புடை பரத்து மினிர்ந்து செவ்வரியோடிச் சேவியளவும் சீண்டு' விளங்கும் திருக்கண்கள் அழகிய மீன்களையும்; ஊனத் துள்ள அழகிய திருமூக்கு, வேலம்பாசிக் கொடியையும்; திருச்செவிகளில் விளங்கும் கர்ண பத்திரங்கள், முதல்களையும்; பச்சைவண்ணத் திருமேனி பச்சிலைப் பரப்பையும் ஒப்பணவாகி, திருமாலின் சயனத் திருக்கோலம், பலவகைப்பட்ட துன்பங்களால் பெரிதும் சிந்தைவெந்து தலிப்போர்க்கு, அடக்க முடியாத பேராவல்துடன் வேட்டையைத் தணித்துக்கொள்ள வருவோர்க்குப் பேரின்பமூட்டக்கூடிய குளிர்த்த தாமரைத் தடாகம் போலவும் விளங்குகின்றது. சீர் வேட்டை தணியும் வரையில் தான் சாதாரணத் தாமரைக் குளத்தின் தண்ணீரை அள்ளிப் பருகக்கூடும்; திருமாலாகிய செத்தாமரைத் தடத்திலே, கருணையாகிய இனிய நீரை எப்பொழுதும்—எவ்வளவு வேண்டுமானாலும்—அள்ளி அள்ளிப் பருகிக்கொண்டே இருக்கலாம். எவ்வளவு பருகினாலும் திகட்டாத அருளமுதம் நிரம்பிய திருக்குளமாக விளங்குவது, அவனையின்மேல் பள்ளிகொண்டுள்ள அமலனாகிய திருமாலின் சயனத் திருக்கோலம்.

"அண்டத்தின் முகடமுந்த அலை முற்றீர்த் திரை ததும்ப ஆ ஆ என்று
தொண்டார்க்கும் அமர்க்கும் முனிவர்க்கும் தான் அருளி உலகம் ஏழும்
உண்டொத்த திருவயிற்றின் அம்படியில் வைத்து உம்மை உய்யக்கொண்ட
கொண்டற்கை மணிவண்ணன் தண் குடந்தை கதாபாடி ஆழக்கே!"—

என்று திருமங்கையாழ்வார் திருவாய் மலர்த்தருளியவாறு, ஊழிக்காலத்திலே—
கோக்கும் பக்கம் எங்கும் பெருவெள்ளமாய்ப் பரத்திருந்த காலத்திலே—"மஞ்
சாடுவதை ஏழும் கடல்கள் ஏழும் வானமேழும் மண்ணகமும் மற்றும் எல்காம்—



எஞ்சாமல் வயிற்றடைக்கி ஆவின்மேல்
ஓர் இனத்தளிரில்" படுத்துக் கொண்டிருந்த பாமனிடம், உலகத்து உயிர்க
ளெல்லாம் என்றென்றும் கன்றி செலுத்
தக் கடமைப்பட்டனவாகும். அனைத்
தையும் படைத்தருளிய முழுமுதற்
கடவுளாகிய பரமனை, கனங்கமற்ற
உண்மையென்பு ஒன்றினுன்றி வேறு
எதனையும் திருப்பிப் படுத்தியிட முடி
வாது என்பது நன்கு சித்தித்து உண
ரத்தக்கது.

தேவர்களும் முனிவர்களும் வந்து நின்று தத்தமக்கு கோர்த குறைகளை
இறைவனிடம் முறையிட்டுக்கொள்வதற்கு உரிய இடமாக அமைந்த திருப்
பாற்கடலைப்போல், பூவுலகில் வாழும் மெய்யன்பர்கள் வந்து நின்று தத்தம்
குறைகளை முறையிட்டுக்கொள்வதற்கு உரிய இடங்களாக மண்ணிலும் சிற்
சில இடங்களே அமைத்தருள் அருள் கடிவின்ராகிய திருமால் திருவுள்ளம்
கொண்டருளினார். தேவர்களும் முனிவர்களுமே கண்ணாட்கண்டு களித்
துக்கொண்டிருந்த தமது சபனத் திருக்கோலத்தின் ஒப்புயர்வற்ற அற்புதப்
பேரழகை, பூவுலகில் வாழும் அன்பர்களும் கண்ணாட்கண்டு கையாரச்
தொழுது வாயா வாழ்த்துமாறு செய்தருளத் திருவுள்ளம் கொண்டருளிய
திருமால், திருவரங்கம் முதலிய திருக்கோயில்களில் அர்ச்சாவதாரத் திரு
மேனி உடையவராய் சயனித்திருக்கும் கோலம் கொண்டு என்றும் அன்பர்
கட்கு சேவை சாதித்தருளத் திருவுள்ளம் கொண்டருளினார். அதன் பயனா
கவே அமர்க்கும் முனிவர்களுமே கண்டு களித்துக்கொண்டிருந்த திருமா
லின் சயனத் திருக்கோலத்தின் ஒப்புற்ற பேரழகை, மண்ணுலகத்தினராகிய
நாமும் கண்டு களித்தக்கடியவர்களாக இருந்து வருகின்றோம்.

அர்ச்சாவதாரத் திருமேனியுடன் திவ்ய தேசத்தில் எழுந்தருளியுள்ள
இறைவனை பகவத்—பகதியில் தலைசிறந்த பேரன்பர்கள் சேவிக்கும்போது,
பத்திப் பெருக்கின் பயனாக—தாம் சேவிப்பவை பாவானது திவ்யமங்கை விச்
கிரகங்கள் என்பதையும் மறந்து—சாக்ஷாத் பகவானாகவே கருதி அகல் களித்து
உருகி அன்பு பெருகி நிற்பதும் உண்டு. அத்தகைய அன்பராகிய திருமழிசை
வாழ்வார் திருக்குடந்தையில் உத்யோக சயனத் திருக்கோலத்துடன் வினங்
கும் ஆராவமுதப் பெருமானே ஸேவிக்க கோர்தபோது, அப்பெருமானே
கோக்கி "எம்பெருமானே! ஸ்ரீராமாவதார காலத்தில் கல்லிலும் பாறையிலும்
கூட்டிலும் மேட்டிலும் நடந்து செல்ல கோர்ததால் தேவரீரது திருவடிக

ளுக்கு ஏற்பட்ட சிரமத்தைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்காகவோ? அல்லது, இரணி
யாக்கோடு போராடி பூமியை மீட்டுவந்து நிலைநிறுத்தியதால் தேவரீரது திரு
மேனிக்கு ஏற்பட்ட சிரமத்தை ஆற்றிக்கொள்வதற்காகவோ? வேறு எதற்காக
இவ்விடத்தில் தீவ்வாறு பள்ளி கொண்டுள்ளீர் என்பதை தெரிவித்தருள்வீர்"
எனும் பொருள்படும் பாசரம் ஒதி வேண்டுகிறீர்களும், அப்பெருமானும் அர்ச்
சாவதாரத்தின் வரம்பைக் கடந்து படுக்கையை விட்டெழுந்து வாய்திறந்து



பேசமுயன்றார். அதைக் கண்டவுடன் அவரது கருணைப் பெருக்கைப் பெரி
தும் வியந்த ஆழ்வார், 'வாழி, தேசனே!'—என்று மங்களாசாசனம் செய்யவும்
தாம் எழுந்திருந்த உண்மை என்றும் எல்லோர்க்கும் இனிது விளங்குமாறு
அப்பொழுது இருந்தவாறே ஆராவமுதன் சிறிது தூக்கிய சிரத்துடன் நிலைத்
தருளினான். எம்பெருமானின் கருணைப்பெருக்கு இருந்தவாறு என்னே!

என்னே சொல்லினும் தீவ்பம் பயக்கும் தேனினும் இளிய திருவாய்
மொழிபாடிய நம்மாழ்வார் எம்பெருமானை கோக்கி, "திருக்கோணரிலும்
திருப்புகிற்முடியிலும் தேவரீர் பள்ளிகொண்டிருப்பது, தேவரீரது திருவடி
களில் சாணம்புகுந்த இத்திரன் முதலிய அடியவர்களுக்காக இராவணன் முத
லிய வல்லர்களே வதைத்து அன்பாகனது தன்பங்களைக் களைந்தருளிய சிரமம்
தீரவோ? அல்லது செந்தாமரை மலரில் வாழும் திருமகளும் கூறிப்பிடிக்கும்
படியான மென்மையிற் சிறந்த அருமைத் திருவடிகளைக் கொண்டு, மலைகளும்
காடுகளும் உட்பட எல்லாவற்றையும் அனக்கும்படி கோர்தபோது ஏற்பட்ட
சிரமம் தீரவோ? திருத்தோள்கள் நொந்தனவாயின், தோள்களைப் பிடிக்கவும்
திருத்தாங்குள் நொந்தனவென்னில் தாங்களைப் பிடிக்கவும் ஆர்வம் மிகுந்து
நிற்கின்றேன். எம்பெருமானே! இந்த சிரமத்தைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்காக
தேவரீர் பள்ளிகொண்டுள்ளீர் என்பதை அருளிச் செய்யவேண்டும்!"—எனும்

பொருள்படும் பாசரம் ஒதி வேண்டி நின்றார். ஆழ்வாறு அகத்தில் தனம்பி
கின்ற அன்பின் மாண்பு இருந்தவாறு என்னே! என்னே!!

திருமால் அரவணமேல் கொண்டருளும் துயில், 'அறிதுயில்' (யோக
நித்திரை) எனப்படும். அஞ்ஞான மிகுதியினால் உண்மைப் பொருள்களை
உணர்ந்து ஆனம் உய்வுக்கு ஏற்ற உத்தம நன்னெறியில் கருத்தைச் செலுத்தா
மல் ஆசைப்பேய்க்கு அடிமைப்பட்டு பலவகைப்பட்ட துன்பங்களிலும் சிக்
கிக்கொண்டு வருந்தும் பேதையரை, எவ்வாறு திருத்திப் பணிகொள்ளலாம்
என்னும் சிந்தனையுடனேயே திருமால் யோக நித்திரையில் ஆழ்ந்திருக்கிறார்
என்பது நன்கு சித்திக்கத் தக்கதாகும். எல்லா உயிர்களையும் காத்தருளும்
தனிப்பெரும் பொறுப்பு தம் ஒருவருக்கே உரியதாகலின், அதைப்பற்றிய
சிந்தனையில் அகத்தைச் செலுத்தியவராகவே திருமால் அரவணமேல் அறி
துயில் கொள்வார் ஆயினர்: கம்முடைய சாதாரண உறக்கம்போலன்றி, எம்
பெருளானது துயில் ஐகதரக்ஷண சிந்தனையுடன் கூடிய அறிதுயிலாகவே
இருப்பினும், ஒன்றும் உணராதவன்போல் அபிநயங்காட்டி உறங்குகிற
உறக்கமாதலின், அவ்வுறக்கத்தை 'கள்ள உறக்கம்' என்பர் பெரியோர்.
"வெள்ளை வெள்ளத்தின்மேல் ஒரு பாம்பை மெத்தையாக விரித்ததன் மேலே
கள்ளகித்திரை கொள்கின்ற மார்க்கம்"—என்றார் பெரியாழ்வார். "ஆடா
வமனியில் அறிதுயில் அமர்ந்த பரம! கின் அடியினை பணிவன்"—என்ற திரு
மங்கையாழ்வார் அருள்மொழியும், "உறங்குவான்போல் யோக செய்த பெரு
மானை"—என்ற கம்மாழ்வார் மணிமொழியும் சுண்டு நன்கு சித்தித்து உண்மை
உணரத்தக்கனவாகும்.

அரவணையில் பள்ளிகொண்டென்ன திருமாலது இடையில் இவங்கும்
சிவந்த ஆடை, மலை வேளையிலே நீலவானில் தோன்றும் செக்கச்செவே
வென்ற செம்மேகத்தை ஒத்து விளங்குகிறது! பேரொளி பரப்பும்
செஞ்சுடர்ச் சதிரவனையும் பரிசுசிக்கக்கூடிய ஒப்புயர்வற்ற அருட்பெருஞ்
சோதி வாய்ந்ததும் தனக்குத்தானே ஒப்பதுமாக அப்பெருமானது திருக்
காதலில் திகழும் திருச்சக்கரம், அப்பெருமானுக்குச் சிறந்த பேரணியாகவும்
தனிப்பெருஞ் சிறப்பு வாய்ந்த சீரிய திண்படையாகவும் திகழ்கிறது.
வெண்மையாலும் தண்மையாலும் சிறந்து விளங்கும் திருச்சங்கு, வெண்
ணிலைவாப் பரப்பும் தண்மதியைப் பரிசுசித்துச் சிரிப்பதுபோலும் விளங்
குகிறது. காண்போர் உள்ளத்தைக் கொள்ளை கொள்ளும் செங்கனி
வாய், செம்பவளம் போலும் சிறந்து தோன்றுகின்றது. மாகத மலை
யைப் போன்ற திருமேனி, தன்னைத் தாங்கும் வெள்ளரவின் மீதும் பரந்
கடலின்மீதும் தனது பச்சைப் பச்செலன்ற பசஞ்சுடர்ச் சோதியைப் பரப்பு
கின்றது. பீதாம்பரம் நீண்முடி பலவகைப்பட்ட அணிகலன்கள் முரவிய
வை பரப்பும் பொன்னொளியும், காண்போரை மையலேற்றி மயக்கும் மாய
மந்திரத்தில் ஒப்புயர்வற்றுச் சிறந்து விளங்கும் செந்தாமரைக் கண்ணாள்

செம்பவளச் சோதித் திருவாயும் வீசும் செஞ்சுடரொளியும் மாகதமேனியின்
பச்சைப் பச்செலன்ற பேரொளியிலே கலந்து கொண்டிருக்கின்றன. எனினும்,
அரவாசனின் அணிபணங்களின் இரத்தினச் செஞ்சுடர் மட்டும் மணி
விளக்கைப்போலும் எரிக்கின்றது. இவ்வாறு, அவ்வரவின் மேலே மாகத
மலையைப் போன்ற திருமால் அறிதுயில் கொள்ளும் அற்புதக் காட்சியை,
செஞ்சொற் கவிஞர் நாயகராகிய சடோபர் அம்புநகர் சோற் சித்திரமாக
அமைத்துத் தந்துளார். இத்தகைய அற்புத சொற்படத்தைச் சித்திக்கச் சித்
திக்க, அன்பர் அகத்தினியையும் பொங்கி எழும் இன்பப் பெருக்கை எழுத்
தால் எழுதி உணர்த்தவும் முடியுமா? அக்காட்சியை நினைக்க நினைக்க,
பாற்கடலிலே ஒன்றன்பிடுன்றாக அலைகள் எழுந்து விழுந்து விளையாடு
வதேபோல், அன்பாது மனக் கடலிலும் வருணனைக்கு அடங்காத குதூகல
எண்ண அலைகள் ஒன்றன்பிடுன்றாக தோன்றித் தோன்றி தவழ்ந்து பரந்து
விளையாடத் தொடங்கிவிடுகின்றன. ஆ! என்ன அற்புதக் காட்சி! என்ன
கூனத்த நியானம்!! எவ்வளவு ஹ்ருதய பரவசம்!!!

எல்லாவற்றையும் படைத்துக் காத்து அழிக்கும் பரம்பொருளை, திரு
மால். கனங்கமற்ற பரிசுத்தமான மனத் தெளிவே, வெள்ளை வெள்ளென்ற
திருப்பாற் கடல். பலவகைத் துறைகளிலும் சிறந்து பேரொளி பரப்பும்
மழமையாகிய பேரறிவே, ஆதிசேஷனாகிய அரவாசன். கண்களை மூடி
கருத்தை ஒருமுடிப்படுத்தி உயிர்களைக் காக்கும் உபாயத்தில் கொள்ளும்
ஆழ்ந்த சிந்தனையே, திருமாலின் அறிதுயில் (யோக நித்திரை). அத்தகைய
நித்திரையைத் திருமால் திருப்பாற் கடலில் மட்டும் கொண்டிருக்கவில்லை;
ஒவ்வொரு மனிதனின் இருதய கமலத்திலும் அப்பரமன் அறிதுயில் கொண்டு
விளங்குகிறான். எனினும், அகக்கண் பெற்ற அன்பர்களே அவ்வற்புதக் காட்
சியை தமது மனக்கடலிலே கண்டு மகிழ்ந்திடயவர்களாவர். இவ்வுண்மை
யைத் தேசிய கவிந்திராகிய பாரதியார் அறிவுறுத்தும் முறை, உன்ன உன்
னப் பேரின்பம் ஊட்டுவதாக விளங்குதல் காண்க:—

"ஆதிப் பரம்பொருள் காணான்—தெளி(வு)
ஆகிய பாற்கடல் மீதிலே—நல்ல
சோதிப் பணமுடி ஆயிரம்—கொண்ட
தொல் அறி(வு) என்னும் ஓர் பாம்பின்மேல்—ஒரு
போதத் துயில் கொளும் நாயகன்—கலை
போத்து புலியினை தோன்றினான்—இத்தச்
செதக் குவளை விழியினான்—என்று
செப்புவர் உண்மை தெளிந்தவர்."



பிரம சூத்திரம்

(பண்டித. பூ. ஸ்ரீவாசன்.)

3. சாஸ்திர யோசித்வா மதிகாரணம்

அவதாரிகை:—பிரபஞ்சத்தின் தோற்ற ஒடுக்கங்களுக்குக் காரணமாகியிருப்பது பிரம்மமே என்று கூறப்பட்டது. அப்படி பிரம்மம் பிரபஞ்சத்தின் தோற்றம் முதலியவைகளுக்குக் காரணமாகியிருப்பது கொண்டே அது பேரறிவுடையது சர்வ காரணருடையது என்பது அறியக் கிடக்கின்றது. எனினும், அதனைத் தனியாக மேலும் வற்புறுத்துவதற்காக இச் சூத்திரம் சொல்லப்படுகிறது.

சூத்திரம்:—“சாஸ்திர யோசித்வாத்”

(இ-ன்) சாஸ்திர யோசித்வாத்—வேதங்களுக்குக் காரணமாகியிருந்தால் (பிரம்மம் சர்வஞ்ஞத்துவம் சர்வ காரணத்துவம் உடையது என்பது அறிவிப்புகின்றது.)

(இந்த சூத்திரத்திற்கு வேறொரு விதமாகவும் பொருள் கூறப்படுகிறது. அதாவது, “சாஸ்திர யோசித்வாத்”—சாஸ்திரம் பிரமாணமாகியிருந்தால் (பிரம்மம் பிரபஞ்சத்தின் தோற்றம் முதலியவற்றிற்குக் காரணம் என்று அறியப்படுகின்றது.)

சொருது:—ருக்வேதம் முதலிய காக்கு வேதங்களும் புருஷனுடைய கவாகம் போல அஞ்ஞானமாக சர்வஞ்ஞானை கவனஞ் செலுத்தப்பட்டவை. ஆகையால், அவனால் உண்டாக்கப்பட்ட அந்த வேதங்களை, “பிரபஞ்சத்தின் தோற்ற ஒடுக்கங்களுக்குக் காரணம்” என்பதற்குப் பிரமாணமாகப்.

4. சமன்வயாதிகாரணம்

அவதாரிகை:—மேலே கூறிய சூத்திரத்தை, “பிரம்மத்திற்குச் சாஸ்திரம் பிரமாணம் இல்லை” என்று கூறி ஆகேபியீட்டார்கள். அந்த ஆகேபத்திற்கு அவர்கள் கூறும் கியாயம் யாதெனின், “வேதங்கள் கர்மபிரமாணங்கள். ஆகவே, கர்மத்தைப் போதிப்பனவாகும். ஆகவே, வேத வாக்கியங்கள் கர்மபிரமாணங்கள். “இதனைச் செய், இதனைச் செய்” என்று விதிகளைக் கூறித் கொண்டு போதும் விதி வாக்கியங்களும், அவைகளைப் புழிந்து கூறும் அர்த்தவாத வாக்கியங்களும் ஒற்றுமை யுடையவைகளின், வேத வாக்கியங்களெல்லாம் விதிகளை வற்புறுத்தவனவையாகும். ஆகவே வேத வாக்கியங்கள் கர்மத்தை வற்புறுத்துவதில்லையாதலால், அவை புழிப்பதும் அர்த்தவாத வாக்கியங்கள் போல (புழிந்து கூறும் வாக்கியம் அர்த்தவாத வாக்கியம் எனும்

படி.) விதி விசேஷங்களாகவே இருக்கின்றன என்ற ஹைமீனி முனிவர் கூறி விருக்கின்றனர். ஆதலின், பிரம்மத்திற்குச் சாஸ்திரம் பிரமாணமில்லை” என்பது அவர்கள் ஆகேபம்.

(இங்கு ஹைமீனி முனிவர் கொள்கை இதுமேனான்கு தெரிந்தால் மேற்காட்டிய ஆகேபத்தின் கருத்த கன்கு விளங்குமாதலின் அதனை இங்கே கருக்கமாகக் கூறுவோம்.

ஹைமீனி முனிவரால் மீமாஞ்சை என்று ஒரு தால் வேதத்திலுள்ள கரும காண்டத்தை ஆராய்ச்சி செய்வதற்காக எழுதப்பட்டது. (இந்த பிரம சூத்திரம் மீமாஞ்சா சூத்திரம் என்றழைக்கப்படலும், இது பிரம மீமாஞ்சை உத்தரமீமாஞ்சை எனப்படும். ஹைமீனியால் செய்யப்பட்டது பூர்வமீமாஞ்சை) ஆன்மாக்களின் வேறாகப் பரிமாணமா ஒன்று உண்டு என்பதும், உலகம் தோன்றி அழியும் என்பதும் பொய்; உலகம் என்றும் அழியாமல் நித்தியமாகியிருக்கும். வினையே முக்கியமானது. அதுவே மோக நாகம் முதலிய பலன் களைக் கொடுப்பது. காமியமாக (ஒரு புகழைக் கருதி) வினை செய்தால் அந்த வினை அசற்குத் தக்க பயனைத் தரும். நிஷ்காமியமாகச் செய்வால் மோகநத்தைத் தரும். ஆதலின் கர்மத்தை வற்புறுத்துவதே வேதங்களின் முக்கிய அபிப்பிராயம். விதிவிலக்குகளாக உள்ள கர்ம வாக்கியங்களே பிரமாணமன்றி மற்ற வாக்கியங்கள் பிரமாணமன்று. வேதாந்த வாக்கியங்கள் உபாசனா வாக்கியங்கள் ஆகிய இவைகள் பிரமாணமன்று. ஆயினும் கர்ம வாக்கியங்களுக்கு உதவி செய்கின்றவைபா யிருத்தலின் அக்காமத்திற்கே பிரமாணமாகியிருப்பவை என்றே கொள்ள வேண்டும். ஆகவே, கர்ம வாக்கியமாகிய அங்கிக்கு வேதாந்த வாக்கியம் அங்மாரும்” என்பது ஹைமீனி முனிவர் கொள்கை.

இக்கொள்கையை ஆதாரமாகக் கொண்டே மேலே அவதாரிகையில் காட்டப்பட்ட ஆகேபம் எழுந்தது. அதாவது, “பிரமத்திற்கு வேதாந்தம் பிரமாணமல்ல; அது (வேதாந்தம்) விதி விலக்கு வடிவ கர்மத்தைக் கூற வில்லை பாகவின் வேதாந்த வாக்கியங்கள் கர்மத்திற்கு உபகாரிகளாகியிருந்தலின் அவை பிரமாணமல்ல. வேதத்தில் கர்ம காண்ட வாக்கியமே பிரமாணமாகும்” என்பது அந்த ஆகேபத்தின் கருத்து.)

(ஒருவர் உறும் விஷயம் “சித்தாந்தம்” எனவும், அவ்விஷய சம்பந்தமான ஆகேபம் “பூர்வ பகஷம்” எனவும் கூறப்படும் என்பதை வாசகர்கள் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளல் வேண்டும்.)

மேற்கூறியபடி பிரம்மத்திற்குச் சாஸ்திரம் பிரமாணமில்லை என்று ஆகேபத்தை இச் சூத்திரம் மறுக்கின்றது.

சூத்திரம்:—“தத்து சமன்வயாத்”

து-சமன்வயாத்-தத்.

(இ-ன்) த=பூர்வபகஷம் யுத்தமன்றி, (முன்னில) சமன்வயாத்-தத்துவங்கப்பட்ட லிங்கங்களால் கன்கு உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருந்தலின், தத்=அர்த்தம் பிரம்ம வஸ்து சாஸ்திரம் பிரமாண முகேபத்திற்கு (அறிவிப்புகின்றது.)

சொருது:—பூர்வ பகஷிகள் செய்யும் ஆகேபம் யுத்தமானதல்ல. ஏனெனில், பிரபஞ்சத்தின் உற்பத்தி விதி வயங்களுக்குக் காரணமாகவுள்ள சர்வக்ஷைத் தவறும் சர்வ சக்தியும் வாய்ந்த பிரம்மத்திற்குச் சாஸ்திரம் பிரமாணமாகும்.

ணம் இருக்கிறத என்று ஆறுவகை விந்தம் (குறி)களால் நன்கு நிரூபிக்கப்பட்டிருந்ததால் அறிப்படுகின்றது.

ஷட் (ஆறு)வித விந்தங்களாவன:—உபக்ஞம் உபசம்ஹாரம், அப்பியாசம், அபூர்வதை, பலம், அர்த்தவாதம், உபத்தி என்பனவாம். இவற்றுள்,

(1) உபக்ஞம் உபசம்ஹாரமாவது:—ஒரு நூலில் அல்லது ஒரு நூலின் ஒரு பாகத்தில் எந்த விஷயம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ, அந்த விஷயத்தையே, அவற்றின் முதலிலும் முடிவிலும் சொல்லுதல் உபக்ஞம் உபசம்ஹாரம் எனப்படும். (உபக்ஞமம்=ஆரம்பம், உபசம்ஹாரம்=முடிவு.)

(2) அப்பியாசம்:—பாசகன் தன் பிரயோஜனமான ஒரு கருத்தையே வெவ்வேறு வசனங்களால் சொல்வதுபோல், விஷயத்தைப் பலவிடங்களிலும் அடிக்கடி சொல்லுதல்.

(3) அபூர்வதை:—ஒரு நூலில் அல்லது அதன் ஒருபாகத்தில் கூற எடுத்துக்கொண்ட முக்கியமான விஷயத்தை நன்கு தெரிந்துகொள்வதற்கு வேண்டிய முக்கியமான விஷயத்தை நன்கு தெரிந்துகொள்வதற்கு வேண்டிய விஷயங்களை வேறு நூல்களைப் பார்க்கவேண்டிய அவசியமில்லாதபடி விரித்துரைத்தல்.

(4) பலம்:—நூலை வாசித்தவால் உண்டாகும் பலனைச் சொல்லுதல்.

(5) அர்த்தவாதம்:—கூறப்படும் விஷயத்தில் வாசகர்க்கு விருப்பமுண்டாகுமாறு அவ்விஷயத்தைப் புகழ்ந்து கூறுதல்.

(6) கூறப்படும் விஷயத்திற்கு அனுகூலமான திருஷ்டாந்தங்கள் (யுத்தி)கள் காட்டல்.

இவையே ஷட்வித விந்தங்களாம். இந்த ஆறு அடையாளங்(விந்தங்)களைக்கொண்டு பிரசோதித்தால் ஒரு நூலில் அல்லது அதன் ஒரு பாகத்தில் கூறப்பட்டுள்ள விஷயம் இன்னதென்று நிச்சயிக்கலாம்.

வேதாந்தத்தையும் அவற்றைக்கொண்டு ஓராய்த்தால், அது, பிரம்மத்தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதா (விஷயமாகவுடையதா) அல்லது கர்மத்தையே விஷயமாகவுடையதா என்று அறியலாம். அவ்வாறு அறியுமிடத்து,

(1) உபநிஷத்துக்களில் ஆரம்பத்திலும் முடிவிலும் அந்விதீய அகண்ட பிரஹ்மே போதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. (2) அன்னைதப் பிரம்மமே வெவ்வேறு யுக்திகளால் போதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. (3) பிரம்மம் சுயம்பிரகாசமாக இருந்ததால் உபநிஷத்துக்களைத் தவிர வேறு பிரமாணங்களால் அறியப்படுவதில்லை என்று கூறப்படுகிறது. (4) “ஆத்மவை அறிந்தவன் சோகத்தைக் கடக்கிறான்” என்று பலம் கூறப்பட்டிருக்கிறது. (5) பிரம்ம ஞானத்தின் மகிமை புகழப்பட்டிருக்கின்றது. (6) மட்டுட ஞானத்தால் மண்ணிற்கும் அதுனுண்டாகும் குடத்திற்கும் பேதம் இல்லாமலிருப்பதுபோல், காரணமான பிரஹ்மத்திற்கும் அதன் காரியமான பிரபஞ்சத்திற்கும் பேதம் இல்லை என்று திருஷ்டாந்தம் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

ஆகவின், பிரஹ்மத்திற்குச் சாஸ்திரப் பிரமாணம் இருக்கின்றது. இல்லை என்று கூறும் பூர்வ பகிதிகளின் ஆசேபம் யுத்தமன்று. வேதாந்தம் பிரம்மத்தையே பிரதிபாதிப்பதன்றிக் கர்மத்தையல்ல என்பது தெளிவாகின்றது.

இச் சூத்திரத்திற்கு நாமானந்தயதி என்பவரும் பூர்ண பிரகாசனந்தரும் பிரம்ம பரமாகவே பொருள் கூற்றிருக்கின்றனர். அது பின்வருமாறு.

த=பூர்வபகம் (ஆசேபம்) யுத்தமன்று, (எனெனில்) அவ்வாற்த=வேதாந்த தாத் பரிய நிச்சயத்தால், சம்=அகண்டமாகிய, தத்=பிரம்மம், (சாஸ்திரப் பிரமாணமுடையதென்று அறியப்படுகின்றது.)

பிரம்மத்திற்குச் சாஸ்திர பிரமாணத் தன்மை இல்லை என்று வாதிப்பவர் மூவர் இம்மூவரும் ஐஐந்தி முகிவரால் செய்யப்பட்ட பூர்வ பிரம்மத்தை அனுசரித்தவர்கள். அவர்கள் பட்டர் பிரபாகர் போதாயனர் என்பவர்கள். அவர்கள் வாதத்தையும் அதற்குத் தக்க சமாதானத்தையும் சுருக்கமாக இங்கு காட்டுவோம்.

பட்டர் வாதம்:—(1) வேத வாக்கியங்கள் எல்லாவிடத்தும் விதி நிகேத சம்பந்தம் உடையனவாகவே இருக்கின்றன. விதிசெல்லாம் கிரியைகளின் விஷயம் க எழுந்தனவாதலின், முன்னமே உள்ள பொருளின் (சித்தவஸ்து) விஷயமாகத் தோன்றவேண்டிய அவசியமில்லை. ஆதலால், வேதாந்த வாக்கியங்கெல்லாம் கர்மத்தையோ உபாசனையையோ வற்புறுத்தத் தோன்றிய வாக்கியங்களாகவே இருத்தல் வேண்டும். அப்படி யில்லாவிட்டால் அந்த வேதாந்த வாக்கியங்கள் பயனற்றவை யாகும்.

(ஒரு வாக்கியத்திற்குக் காரியங்களில் ஏவம் சக்தி இருக்கின்றதே யன்றி முன்னமே உள்ள பொருள்களைக் காட்டும் சக்தி இல்லை என்பது இவர்கள் கருத்து. முன்னமே உள்ள பொருள்கள் என்பவை மாடு யரம் கட்டை வீடு முதலிய பொருள்கள்.)

(2) தானாக ஏற்பட்டுள்ள (சுவதசித்த)பதார்த்தம் இக்கிரியங்களால் அறியப்படுவதாயிருந்தலின் அதனைக் காட்டுவதற்காக சாஸ்திரம் அவசியமில்லை.

(3) அப்படி வேதாந்தத்தால் கூறப்படுதலாகச் சொல்லப்படும் பிரம்மவஸ்து கொள்ளத்தக்கதாகவும் தன்னதக்கதாகவுமே இலக்ஷமையால் அதற்காகப் பிரயத்தனம் செய்வதும் வீணான காரியம்.

(4) ஒருகால் வேதாந்தம் தனிப்பட்ட ஓர் சாஸ்திரம் என்று ஒத்துக் கொண்டாலும், அது உபாசனையையும் கர்மத்தையும் வற்புறுத்தும் நூல் என்று கூறப்பட்டிருந்ததால் பிரம்மபரமான சாஸ்திரமன்று. இவையே பட்டருடைய ஆசேபம்.

இந்த நான்கு பூர்வபகங்களுக்கும் சித்தாந்தியின் விடை:—

(1) “ஏகமேவா த்விதீயம் பிரம்மம்” என்பன போன்ற வாக்கியங்கள் வேதாந்தத்தில் உள்ளன. அவ்வாக்கியங்களிலுள்ள பதங்கள் பிரம்மத்தின் சொருபத்தை நிச்சயித்துக் கூறுகின்றன என்பது நன்கு விளங்குகின்றதே. அவ்விதமாக அதற்கு வேறு அர்த்தத்தைக் கற்பித்துக் கூறுவது யுத்தமல்ல. அப்படி கூறுவதால் பிரசித்தமாகவுள்ள அர்த்தத்தை விட்டு அப்பிரசித்தமான அர்த்தத்தைக் கூறுவதாகிய குற்றம் சம்பவிக்கும், மேலும் அந்த வாக்கியங்களுக்கு தேவதோபாசனை விஷயமாகவோ கர்மபரமாகவோ அர்த்தம் கூறுவதற்குச் சிறிதும் இடமில்லை. அப்படி அர்த்தம் செய்துகொண்டால் “ஞானகாலத்தில் கீர்த்தாயா? எந்தக் காரணத்தால் எந்த விஷயத்தைக் காண்பான்” என்னும் கருத்தைக்கொண்ட “தத்தேகாகம் பஸ்சேத்” என்பன போன்ற கர்மத்தை வெறுத்துக் கூறும் கருதி வாக்கியங்களுக்கு விரோதம் சம்பவிக்கும். ஆதலால் வேதாந்தம் பிரம்மத்தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதேயன்றி கர்ம உபாசனைகளை அல்ல என்பது உறுதியாம்.

(2) பிரம்மம் சுவதெத்த (தானுவே ஏற்பட்ட) பொருளாயினும் அது பிரத்தியக்ஷம் முதலிய பிரமாணங்களால் அறியப்படாமல் வேதங்களால் அறியத்தக்கதாக யிருக்கின்றது. “தத்வமசி” முதலிய மகா வாக்கியங்களால் அறிவிப்பிரஹ்ம ஐக்கிய ஞானம் உண்டாகாது. ஆதலின் சாஸ்திரம் அவசியம்.

(3) “பிரம்ம வஸ்து கொள்ளத் தக்கதாகவும் தன்னத்தக்கதாகவும் இவ்வாறையால் அதற்காகப் பிரயத்தனம் செய்வது வீண்” என்னும் பூ வபக்பிவின் வாதம் சரியன்று. ஏனெனில், அது (பிரம்மம்) கொள்ளத் தக்கதாகவும் தன்னத்தக்கதாகவும் இவ்வாறிருந்தாலும், பிரஹ்ம ஆத்மஐக்கிய ஞானம் சர்வதுக்க விவிர்த்தியை யுண்டாக்குதலின், பிரமோபதேசம் பரம புருஷார்த்த சாதனமா யிருக்கிறது. தனக்கு அந்நியமான ஒரு பொருள் தன்னத்தக்கதாகவும் கொள்ளத்தக்கதாகவும் இருக்குமே தவிர “சுவு”தான் பதார்த்தம் அங்கமும் ஆதல்கலை. பிரம்மமே தூத ஆத்ம சொரூபமா யிருத்தலால் அது கொள்ளத் தக்கதும் தன்னத் தக்கதும் ஆகாது. ஒருகால், “ஆத்மாவைவிட உயர்ந்த பொருளை யடைவதற்காக ஆத்மா தன்னத்தக்க பொருளாம்” என்னிற்; அதுவும் சரியன்று. ஏன்னிற்: ஆத்மாவினும் சிறந்த பொருள் வேறொன்றில்லை எனவும் அதுவே அடையத்தக்க மிகச் சிறந்த பெருமை எனவும் வேதங்கள் கூறுகின்றன.

(4) “ஏசோவா த்வீதியம்,” “தத்வ மசி” முதலிய வாக்கியங்கள் வேலை வஸ்துவின் சொரூபத்தைக் காட்ட வந்த வாக்கியங்களாயினும் பிரம் ஆத்ம ஐக்கிய ஞானத்தை யுண்டாக்குவதன் மூலமாகப் பிரமோஜன சாமான வாக்கியங்களாய் யிருக்கின்றன. அவ்வளவேயென்றி அவை உபாசனா விதி களுக்கு உபகார வாக்கியங்களல்ல. பிரம்மாத்ம ஐக்கிய ஞானம் உண்டான வஸ்துவில் தன்னத் தக்கதும் கொள்ளத் தக்கதுமான பொருளை இவ்வாறப் போதலால், உபாசனையால் அடையத் தக்க பலனை யில்லாமற் போகின்றது. மேலும், அந்த ஞானம் உண்டானவுடனே உபாசனை உபாசகன் (உபாசனை செய்பவன்) முதலிய துவைதங்களெல்லாம் “பிரம்மம் அறியப்பட்டவுடனே எல்லாத் துவைதங்களும் கெட்கின்றன” (ஞாதே த்வைதம் நவீத்யதே) என்னும் சுருதி வாக்கியத்தின்படி, நீங்குதலால் வேதாந்தம் உபாசனா விதிகளை வற்புறுத்த வந்த ஐக்கியங்கள் என்று என்பது தெளிவாய்.

இவ்வாறு, பிரம்மத்திற்குச் சாஸ்திர பிரமாணத் தன்மை உண்டென்று நிச்சயிக்கப் படுதலால் பட்டருடைய பூர்வ பக்ஷம் யுத்தமல்ல.

II. இனி, பிரபாகராது ஆகேபணிகள் எவையெனில்:—

(1) பிரம்மம் எனப்படும் ஒரு வஸ்துவே இல்லை. (2) வேதங்களில் பிரம்மம் பேசப்படவில்லை. (3) வேதாந்தம் கர்மத்தை வற்புறுத்தவதே யாகும். (4) கர்த்தாவாகிய ஜீவன் உலகப் பிரசித்தமா யிருத்தலால் அதற்காக ஒரு சாஸ்திரம் அவசியமில்லை. (5) பிரம்மம் அப்பிரத்தியக்ஷமானதாயும், அதனைக் குறித்து சப்தப் பிரமாணத்தைத் தவிர மற்றப் பிரமாணங்களும் பயன்படாமற் போதலாலும், எல்லா வேதங்களும் கர்மபாமேயன்றி எவ்வித வஸ்துவைப்பற்றியும் கூறவில்லை. (6) சரீரம் முதலியவற்றிற்கு வேதனை ஆன்மாவிற்கு, தன் தேகமே தான் என்று உண்டாகும் அபிமானம் அமுக்கியமேயன்றி மிதசையல்ல. ஆன்மாவிற்கும் சரீரம் முதலியவற்றிற்கும் இருக்கும் சம்பந்தங்களும் உண்மையேயன்றி மிதத்தை யல்ல.

(முந்தைய பட்டரும் இந்தப் பிரபாகரமும் “பிரம்மம் இல்லை” என்னும் அபிப்பிராய முடையவர்கள். ஆகலின், பிரபாகரன் “பிரம்மம் இல்லை” என்று வாதிக்கிறான்.)

இக் ஆகேபங்களுக்குச் சமாதானம் கூறப்படுகிறது:—

(1. 2. 3) உபநிடதங்களால் கூறப்படும் புருஷனாகிய பரமசொரூப ஜீவாத்ம சொரூபத்தை யடைந்து “இது இல்லை, அது இல்லை” என்று எல்லாவற்றையும் நீக்குகிறவனு யிருக்க, அவன் இல்லை என்றோ, அறியப் படாதவன் என்றோ கூறுவது சரியன்று. அவன் மற்றவைகளுக்கு அம்மா பிரமம் எல்லாவற்றும் அந்நியமாகவே இருக்கின்றான் மற்றவைகள் அவனுக்கு அங்கமாக யிருக்கின்றன. ஆகலின் அவனைப்பற்றிக் கூறும் உபநிடதங்களு (வேதாந்தமும்) கர்மம் முதலியவற்றிற்கு அங்கமானவை எல்ல.

(4) கர்த்தாகிய ஜீவாத்மா உலகப் பிரசித்தமா யிருத்தலால் அது விஷயமாக சாஸ்திரம் அவசியம் என்னும் ஆகேபம் சரியல்ல. ஏனெனில், ஆன்மா “நான்” என்னும் சப்தத்திற்குப் பொருளாக அறியப்பட்டாலும், அதன் உண்மையான வடிவம் இப்படிப்பட்டது என்று அறிந்த கொள்வதற்காக சாஸ்திரம் தேவையாய் யிருக்கிறது. ஏனெனில், உபநிடதங்களால் கூறப் படுகிற பரமபுருடன் பிரத்தியக்ஷமானதாக அறியப்படுகிறான் என்று வேதாந்தம் கூறுகின்றன. அந்த வேதாந்தம் மறுபடியும் அப் பரம புருஷன் அந்தப் பிரத்தியக்ஷனாவிற்கும் சாக்ஷியாக இருக்கின்றான் என்று சாஸ்திரம் கூறுகின்றது. இது உலகப் பிரசித்தியான விஷயம் அல்ல அன்றோ, ஆகலின், அத்தகைய ஆத்மாவை அறிதற்குச் சாஸ்திரம் அத்தியாவசியமாக இருக்கிறது.

(ஜீவசாக்ஷியாகிய கடவுடன் பிரத்யக்ஷமா என்று அழைக்கப் படுகிறான்.)

(5) பிரம்மம் அப்பிரத்தியக்ஷமா யிருத்தலாலும், அதனைக் குறித்து சப்தப் பிரமாணம் தவிர வேறு பிரமாணங்களும் பரன் படாமல் போதலாலும், எல்லா வேதங்களும் கர்ம பரமாக இருக்கின்றனவேயன்றி எவ்வித வஸ்துவைப் பற்றியும் கூறவில்லை என்னும் ஆகேபமும் சரியல்ல. ஏனெனில், அந்தப் பரமபுருஷனை எல்லாருடைய ஆத்ம சொரூபமாக இருத்த எல்லாப் பிரமாணங்களையும் அறிபவனாக இருத்தலால், அவன் சப்தப் பிரமாணத்தைத் தவிர வேறு எந்தப் பிரமாணத்தாலும் அறியப்பட மாட்டான். பார்த்திவன் பார்வைக்கு விஷயமாகானோ? அதாவது ஒரு பொருளை ஒருவன் பார்த்திருன். அவனுடைய அந்தப் பார்வைபானது அவனையே பார்த்துமோ? பார்த்தா தவ்வை? அப்படிப் பார்த்ததால் பார்த்திவனே இல்லை யென்று சொல்லிவிடலாமா? அதுபோலவே எல்லாவற்றையும் பார்த்திவனாகிய ஆத்மாவும் பிரத்யக்ஷம் முதலிய பிரமாணங்களால் அறியப் படாதவ னாயினும், அவன் இல்லை என்ற கூறுதல் பொருத்தாது. மேலும் அவனே எல்லா வியாபாரங்களுக்கும் கர்த்தாவாக இருத்தலால் விதி விஷயனுமாகான். ஆகவே, எல்லா வேதங்களும் கர்மபரம் என்னும் வாதம் பொருத்தாது. “உபநிடதங்களால் கூறப்படும் அப் புருஷன் யார்!” என்பன போன்ற வாக்கியங்க ளிருத்தலால் “உபநிடதங்கள் எந்த வஸ்துவைப் பற்றியும் கூறவில்லை” என்பதும் சரியல்ல. (சப்தப்பிரமாண மென்பதும் ஆகமம் பிரமாணம் என்பதும் ஒன்றே.)

(6) ஆன்மாவிற்குத் தன் தேகமே தான் என்று உண்டாகும் அபிமானம் அமுக்கியமேயன்றி மித்தை வல்ல என்றும், ஆன்மாவிற்கும் தேகங்களுக்கும் இருக்கும் சம்பந்தமும் உண்மையேயன்றி மித்தை வல்லவென்றும் கூறும் வாதமும் சரியல்ல. எப்படினாலும், கௌணம் அல்லது அமுக்கியத்திற்கு இரண்டு பொருள்க ளிருக்கவேண்டும்; அவ்விரண்டிற்கும் பிரதித்தமான ஒற்றமை யிருக்கவேண்டும். அங்குதான் அமுக்கியம் கூறப்படும். ஆதம் அனாத விபாக விஷயத்தில் அவ்வாறு இல்லாமையால் அமுக்கியம் என்று சொல்வது பொருத்தாது; மித்தையே யாம். அது கிளிஞ்சலினிடத்து உண்டாகும் வெள்ளி ரூபாய்போல மித்தை யாம் ஒரு பொருள் சத்தியமாகவும் மற்றொரு பொருள் அசத்தியமாகவும் இருக்கும்போது அவற்றின் விஷயமாக உண்டாகும் பிராந்தி மித்தையேயன்றி கௌணம் (அமுக்கியம்) அல்ல.

தேகம் ஆத்மா இவ்விரண்டில் தேகம் அசத்தியம் என்று வேதங்களே கூறுகின்றன. ஆதலின் சரீரமாகிகள் இருப்பதுபோல தோன்றவது அவி வேகத்தாலாகும்; உண்மையில் இல்லை என்பது பெறப்படுகின்றது. ஆகவே,

பிரபாகரர் வாதம் யுத்தமல்ல. இனி, போதாயனர் ஆகேபங்கள் எவை என்று பார்ப்போம்.

‘ஆனந்தன்’ அன்பர்களுக்கு

மமது அன்பர்களாகிய நாவல்பிரிபர்களின் வேண்டு கோளுக்கிணங்கியே “மனமோகினி” என்னும் நாவல் சஞ்சிகையை சென்ற 12 ஆண்டுகளாக நடத்திவருகிறோம். இந்த ஆண்டு ஜனவரி மாத சஞ்சிகையுடன் மமது ‘மனமோகினி’க்கு 12-வது ஆண்டு முடிந்து 13-வது ஆண்டு பிறந்திருக்கிறது. இதாவரை வெளியான ‘இரத்தினபுரி இராகசியம்’ என்னும் நாவலும் இத்துடன் முடிந்து பிப்ரவரிமாத சஞ்சிகையிலிருந்து ‘நாகபுரியின் நாகரிகம்’ என்னும் புதிய நாவல் ஆரம்பமாகியிருக்கிறது. இந்நவீனகம் படிக்கப் படிக்கத் தெவிட்டாத அமுதமாகும். இதுவே ஆங்கில நாவலாசிரியாகிய ரெய் லுட்டினின் கடைசி கதை யாகையால் மிக்க ருசிகரமாக இருக்கும். ஆதலின் மமது அன்பர்கள் அனைவரும் பெருவாரியாக ‘மனமோகினி’யின் சந்தாதார்களாகச் சேரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். கமார் கான்கு ரூபாய் விலையுள்ள நாவல் ஒரு வருஷத்தில் கிடைக்கும். இதன் வருஷ சந்தா ரூபா 2—8—0 தான். உடனே முன்பணம் அனுப்புங்கள்.

மானேஜர்.



பக்கத்து வீட்டுக்காரர்:—என்ன ஓய் பெரியவரே! நீர் சிவனே என்று திண்ணையில் உட்கார்த்திருக்கிறீர். சொம்ப அமைதியா யிருக்குதே. உமக்கும் உம்முடைய சமுசாரத்துக்கும் சண்டைக்கு விஷயம் அகப்படவில்லை போலிருக்கு.

பெரியவர்:—“ஆம் அப்படித்தான். தாங்கள் வக்கிலாச்சுதே. புழக்கடைபில் போய் அவருக்கு ஏதாவது சில விஷயங்கள் சொல்லிக் கொடுத்து விட்டுப் போகவேண்டும்.”

தாயார்:—“அது என்னடி குழம்பில் சோப்பைக் கரைத்து விடுகிறாய்!”

மகள்:—“வீட்டால் என்னம்மா! முன் ஒரு நாள் குளிக்கப் போன போது மஞ்சள் பூசிகொன்னாவிட்டால் அதற்குப் பதில் சோப்பாவது உபயோகிக்க வேண்டுமென்று நீ சொல்லவில்லையா? இப்போ வீட்டில் மஞ்சள் பொடி கிடையாது. வேறு என்ன பண்ணுகிறது.”





காமாட்சி:—“எனக்குக் கவி
யாணமாகி 22 வருஷங்களா
யும் 18 தாம்தான் சண்டை
போட்டிருக்கிறேன்”

மீனாட்சி:—“அப்படியா! என்
என் புருஷனோடு 22 தாம்தான்
சண்டை போட்டிருக்கிறேன்”

காமாட்சி:—“உனக்கு விவாக
மாகி எத்தனை வருஷங்கள்
கின்றன?”

மீனாட்சி:—“நேற்றுத்தான்”

சுப்பன்:—“கான் இப்
போ போய் அந்தக் கந்
தன் பயலை நன்றாய்
உடைத்தால் தான் என்
மனம் ஆறும்.”

சுருப்பன்:—“ஏன் திடீ
ரென உனக்கு அவன்
ஞாபகம் வந்தது?”



சுப்பன்:—“கடட்
ததைப் பொங்கலன்று
எனக்கும் அவனுக்கும்
சண்டைவந்ததில் அவன்
என்னைக் காண்டா மிரு
கத்திற்குப் பிந்தையிலே என்று திட்டினான். அப்போ கான் அதனை
வென்று தெரியாமல் அவனைச் சுமமா விட்டேன். இப்போ காண்டா மிருகத்
தைப் பார்த்தபின் தான்

கிட்டி:—அடே சுப்பு! உங்கண்ணு இப்போ என்ன செய்யலான்.

சுப்பு:—அவன் மதாயிலே இரும்புக் கடையிலே இருக்கான்.

கிட்டி:—இரும்பக் கடையிலா இருக்கான். ஏன் ஒரு கிணர்பித் இருக்கப்
பட்டேனோ கண்ணு கொஞ்சத்தெல்லாம் சாப்பிடலாமே.

உபாத்தியாயர்:—அடே வாச கைவீரங்களை கமக்கு கடவுள் எதற்காக
கொடுத்திருக்கிறார்.

வாச:—மோதிரம் போட்டுக்கொள்வதற்காக ஸார்!

குதலாவி:—(குமாஸ்தா
க்களைப் பார்த்து) “நின்று
நிற்கன்; களை செவ்வாய்;
மறகன் புதன்; பின்பு
யியாழன்; வெள்ளி. வார
மும் முடித்து போயிற்று,
வேலை ஒன்றும் கடக்க
வில்லை.”

மனைவி:—கான் பாடும்
போ தெல்லாம் தாங்கள்
என் தாளம் போடுவதில்லை.

கணவன்:—பக்கத்து
கிட்டுக்காரர்கள் கான் உன்
னை அடிப்பதாக நினைப்பார்
கள்.



சாரணர் படைவைச் சேர்
ந்த சிறுவர்கள் சிலர் ஓர் இடத்
தில் காமப் போட்டிருந்தனர்.
சாரணத் தலைவர் பக்கத்தில்
இல்லாத நேரத்தில் மரத்தடி
யில் சாய்ந்துகொண்டிருந்த
ஒரு சிறுவனுக்குத் தலையில்
தேள் கொட்டி விட்டது.
உடனே பக்கத்திலிருந்த இரு
சிறுவர் சாரண முறைப்படி
அவனுக்குச் சிகிச்சை செய்க
ஆரம்பித்தனர். அச் சமயம்
சாரணத் தலைவர் எங்கிருந்
தோ ஓடி வந்து, “என்னடா
பாவிப்பயல்களை என்ன செய்
கின்றீர்கள்” என்றார்.

அவ்வளவில் ஒருவன்:—“இவனுக்குத் தலையில் தேள் கொட்டிவிட்டது
சார். விஷம் உடம்பில் மற்றப்பாகங்களில் பரவாதபடி, கடிபட்ட பாகத்தின்
மேலேயாவது கீழேயாவது கயிற்றைக் கட்டும்படி எங்களுக்குச் சொல்லிக்
கொடுத்திருக்கின்றீர்கள். அப்படியே கழுத்தில் கயிற்றைக் கட்டி இருக்கு
கிறோம்.

‘உலகத்தில் எந்தப் பத்திரிகையாவது வருத்தத்தைக் கொடுக்கிறதா’

‘ஆம்’

‘ஆம்’

‘குற்றப்பத்திரிகை’



மிருகங்களில் எலும்புகளை யெரித்த அதன் சாம்பலாக் கலந்த சைனாவில் பாத்திரங்கள் செய்யப்படுவதாகக் கூறப்படுகிறது.

உலக முழுதும் ஆகாயவசனியை ஏற்படுத்தவதற்கு இதுவரை சுமார் 20,00,00000 பொன் செலவு செய்திருப்பதாகக் கணக்கெடுக்கப் பட்டிருக்கிறது.

ஷாங்காய் நகரில் புதைத்து எறிந்துவிடும் கெடெட்டுத் துண்டுகளைப் பொறுக்கி யெடுத்து விற்று சுமார் 3000 ஆண்டுகளும், பெண்களும், குழந்தைகளும் பிழைத்து வருகின்றனவாம்.

பிரிட்டனில் ஆண்டுதோறும் சுமார் 45898902400 கெடெட்டுகள் செலவாகின்றனவாம். இதில் பிரிட்டிஷ் மாதர் மட்டும் சுமார் 4000000000 கெடெட்டுகளைக் குடிக்கின்றனவாம்.

கடந்த ஆண்டில் மாட்ரிட் என்னுமிடத்தில் மட்டும், 15,000 பிச்சைக் காரர்கள் கைது செய்யப்பட்டனவாம்.

உலகில் 2000 குழந்தைகளுக்கு, 12 இரட்டைக் குழந்தைகளாகப் பிறக்கின்றன. 10-வட்சத்திற்கு 3 சோத்து பிறக்கின்றனவாம்.

ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் ஸெர் தேனீக்கன் தங்கள் இறக்கைகளிலிருக்கும் ஒரு வித துணியைக் காற்றில் பறக்கவிட்டு, மற்ற தேனீக்கனோடு பேசுவதாகக் கண்டுபிடித் திருக்கிறார்கள்.

அமெரிக்காவிலுள்ள என்டொராதே என்னுமிடத்தில், திரு. ஆர். வி. வில்லியம்ஸ் என்பவர் சுட்ட முயலுக்கு இரு மொழிகள் இருந்ததைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டாராம்.

ஸ்கீடனில் ஒரு பெண் 30-ஆண்டுகளுக்கு முன்பு விழுங்கிவிட்ட ஒரு ஊசி அவள் தோலுமுழுதும் பிரயாணஞ் செய்து சரிபந்தில்தான் முழங்கை வழியாக வெளிவந்ததாம்.

உலகில் ஏறக்குறைய 16 கோடி பேர் இங்கிலிஷ் பாஷையைப் பேசுகின்றனர் எனக் கணக்கெடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

முத்து பெப்பிகள் பிறக்கும்போது பெண்ணாகவும், பிள்ளை ஆண்னாகவும், அதன் பிறகு பெண்ணாகவும் மாறிவிடுகின்றனவாம்.



ஓராண்டில் 4 பிள்ளைகள்

ஷாஷிவ்டன் நகரில் ஒரு பெண் போன வருஷம் இரட்டைக் குழந்தைகளைப் பெற்றாள். அவ்வாண்டு முடிவிலேயே அவள் மீண்டும் இரு பிள்ளைகளை இரட்டையாக கன்னாள்.

பெண் ஆளுகை அதிகம்:—

பாகார் என்னுமிடத்தில், இந்திரபேசியா என்ற பெண் விவாகஞ் செய்து விக்கப்பட்டாள் சாந்திமுகுந்தர் சடங்கு ஆரம்பிக்கையில், அவள் தான் ஆளுகை மாறிவிட்டதாகக் கூறினாள். எனவே, டாக்டர்கள் அவளது உட்கூற்றை ஆராய்ந்து பார்த்தபோது, ஆடவர்க்குரிய உறுப்புகள் அவளிடம் தோன்றி விருப்பதாகத் தெரிந்ததாம். கடைசியாக, அவளை இரண்டாம் சிங்கை மூலம் பழையபடி டெண்ணிப்பல்பைப் பெறச் செய்யமுடியுமா? என்று பார்ப்பதற்காகப் பாடலிபுரத்திற்கு அம்மங்கை அனுப்பப்பட்டிருக்கிறாள்.

120 வயதில் பிள்ளைபெற்ற கந்தை:—

ஆப்கன் ஸ்தானத்தைச் சேர்ந்த அலி ஆபாத்தர் என்னும் கிராமத்தில் 120 வயதுடைய ஹாஜி ஷாஹ்லி என்பவர் இருக்கிறார். அவருக்குத் தாடி பழுப்பாக இருந்தாலும், தேய் வன்மையாகவும், இளமையாகவும் காணப்படுகிறதாம். இந்த முதிய வயதில் அவருக்கு இப்போது ஒரு மகன் பிறந்திருக்கிறான். என்னே ஆச்சரியம்.

குடித்தந்தி விநோதமான தண்டனை:—

அமெரிக்காவில் பிலடெல்பியா மாஜிஸ்திரேட் ஒருவர், கன்னாக்க குடித்து தெருவில் ஆரவாக்கு செய்த 21 பேருக்கு விநோதமான தண்டனையை விதித்தாராம். அதாவது, மொச்சைக் கொட்டைகள் சிரப்பினை ஸ்டாட்டைகளை யவிழ்த்துச் சிதறவைத்து குற்றவாளிகள் அவைகளைப் பொறுக்கி மீண்டும் ஸ்டாட்டைகளாகக் கட்டும்படி உத்தரவிட்டாராம்.

கொலையாளிகள் சங்கம்:—

அமெரிக்காவில் சிம்சின் என்னுஞ் கிறைச்சாலையில் கொலையாளிகள் சங்கம் என்ற ஒரு விநோதமான சங்கம் ஏற்படுத்தி யிருக்கிறார்கள். அதில் அங்கத்தினர்களாக இருப்பவர்களெல்லாம் படுகொலை செய்தவர்கள். ஆனால் மின்சா கார்னாலியின் மூலமாக கிறைவேறும் மாண தண்டனைக்குத் தப்பி ஆயுள் முழுதும் கிறைவாசம் அனுபவிப்பவர்கள். இவர்கள் அடிக்கடி கிறைச்சாலையினுள்ள ஒரு அறையில் கூடுவார்கள். 20 வருஷகாலம் கிறைவாசமனுபவித்த ஒரு கொலையாளியே இச்சங்கத்துக்குத் தலைவராவார். கூட்டம் கூடக்கையில் தலைவர் அமர்ந்ததற்காக பழைய மின்சா கார்னாலியொன்றைப் பதிலிப்படுத்தி வைத்திருக்கின்றனர்.

காந்தியடிகளின் சுற்றுப் பிரயாணம்

தீண்டாமைவய விலக்கித் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களை முன்னேற்றும் கண்ணோக்கத்துடன் காந்தியடிகள் மேற்கொண்ட தமிழ் நாட்டுச் சுற்றுப் பிரயாணம் வெற்றியுடன் முற்றுப் பெற்றது. தன்னாத வயதில் ஓய்வு ஒழிவு இன்றி ஒரு காளில் பல ஊர்களுக்குக் காந்தியடிகள் விஜயம் செய்தமை ஆச்சரியக் காட்சியாகும். அடிகள் சென்ற லிடங்களி லெல்லாம் வெகு சிறப்பாக வாழேற்ப்பட்டார். ஏறக்குறைய இரண்டு லகும் ரூபாய்வரை வருலாயிருக்கும் என்று தெரிகிறது. காந்தியடிகள் எந்தப் புனித கைங்கர்யத்தின் பொருட்டு இந்தத் தொகையைப் பொதுமக்களிடமிருந்து வசூல் செய்தாரோ அது சரியான முறையில் நிறைவேற வேண்டும் என்றே நாம் ஆசைப்படுகின்றோம். தமிழ் மக்கள் காந்தியடிகளின் வாவேரயில் காட்டிய உற்சாகத்தைத் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் முன்னேற்றத்தில் காட்டிய உற்சாகமாகவே நாம் மதிக்கின்றோம். காந்தியடிகள் வாழ்க. அவருடைய புனித லோக்கம் சித்தி பெறுக.

கதர் பாதுகாப்பு மலோதா

மமது காட்டில் மில் முதலாளிகளும், ஜப்பான் காரர்களும் மில்களில் முாட்டுத் துணிகளைத் தயார்செய்து, அவற்றிற்குக் கதர் என்று பெயர்வைத்து ஜனங்களை ஏமாற்றி வருவது எல்லாருக்கும் தெரிந்த விஷயம். இதைத் தடுக்கவேண்டும் என்றும் லோக்கத்துடன் இந்திய சட்ட சபையில் கொண்டு வரப்பட்ட கதர் பாதுகாப்பு மலோதா சென்றமாதம் சட்டமாகச் செய்யப் பட்டதை அறிந்து மகிழ்ச்சிப் பெருகரு அடைகின்றோம். கதருக்கும் அரசியலுக்கும் சம்பந்தமில்லையென்பது எல்லாருக்கும் தெரிந்த விஷயம். ஆனால் சில அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்கள் கதரைப்பற்றி விபரீத எண்ணங்கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது தெளிவு. மில்களில் செய்யப்படும் துணிகளை மில் காரர்கள் கதர் என்று சொல்லி ஏமாற்றாமல் இருப்பதற்கே இந்தச் சட்டம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இனிமேல் முாட்டு மில்துணிகள் கதர் என்னும் பெயருக்கு உரிமையாகமாட்டா. அதை அமுலுக்குக் கொணரும் பொறுப்பு மாகாண சர்க்காரைச் சார்த்து நிற்கிறது. எனவே மாகாண அரசாங்கத்தார் இச்சட்டத்தை விலாவில் அமுலுக்குக் கொண்டுவர முயல்வேண்டும் என்று விரும்புகின்றோம். இது ஏழை மக்களுக்கு மிகுந்த உபகாரமான விஷயம் என்பதையும் மாகாண சர்க்கார் உணரவேண்டும்.

தாய்மொழி மூலம் கல்விப் பயிற்சி

தாய்மொழி மூலம் கல்விப் பயிற்சி அளிக்கவேண்டும் என்பது நெடு காலைய உச்சல். மமது காட்டிலும் உயர்தரக் கலாசாலைகளில் தாய்மொழி வாயிலாகக் கல்விப்பயிற்சி அளிக்கலாம் என்ற விதியும் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் யாரும் அனுஷ்டானத்திற்குக் கொண்டுவர முயலவில்லை. காரணம் என்ன? போதிய புத்தகங்கள் தமிழில் இல்லை என்பதே ஆகும். அறிஞர்களும் தமிழ் மக்களும் முயற்சுவல் வெகு சலபமாக இக்காரியத்தைச் செய்து முடிக்கலாம். அரசாங்கத்தாரின் உதவியையும் பெறலாம். தாய்

மாகை வாயிலாகக் கல்விப் பயிற்சி அளிக்கும் விஷயத்தில் காலாள் ராஜ்யம் வெற்றி பெற்றிருக்கிறது என்று தெரிகிறது. சென்றமாதம் காலாநா வாத் உணமானியா சர்வ கலாசாலைப் பட்டமளிப்பு விழா கடைபெற்றது. கலாப் மாதியார்ஜன் பகதூர் பட்டமளிப்பு விழாச் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தினார். அவர் தாய்ப்பாஷை மூலம் கல்விப் பயிற்சி அளிப்பதின் சிறப்பை வற்புறுத்தி விருப்பதைத் தமிழ் மக்கள் கவனிக்கவேண்டும். "இதற்கு முன் தாய்ப்பாஷை புறக்கணிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்தக் தோன அத்தனது இப் பொழுது மாறிவிட்டது. சலபாஷை வாயிலாகக் கல்வி போதித்தால்தான் சிந்தனா சக்தி பெருகும்" என்று கலாப் மாதியார்ஜன் பகதூர் எடுத்துக் காட்டியதை லேபர்சன் லுக்கு கவனிக்கவேண்டும். உருதுமொழி இப் பொழுது சகல கலாசாலும் நிரம்பிய பாஷையாக விளங்குகின்றது. வெகு எளிதில் உருதுமொழி மூலம் கணிதம், விஞ்ஞானம் முதலிய வித்தைகளைக் கற்றுக் கொள்ளலாம். இத்துறையில் காலாநாபாத் உண்மானியா சர்வ கலாசாலை வெற்றிபெற்றிருக்கிறது. மேடைப் பிரசங்கங்களில் ஆவேசம் காட்டும் தமிழர்களுக்கு இவ்வுண்மையை அர்ப்பணம் செய்கின்றோம்.

கனம் பொக்கிஷ மந்திரி பேச்சு

சென்னை சட்டசபையில், சென்ற 21-ஆம் தேதியில் 1934-35-ம் வருஷ வரவு செலவு திட்டத்தைப் பொக்கிஷ மந்திரி கனம் ஸ்டோடாஸ் ஆஜர்செய்யு முகத்தான் ஒரு விரிவான பிரசங்கம் செய்தார். அவர் இந்த மாகாணத்திலுள்ள விவசாயிகளின் கஷ்ட நஷ்டங்களை ஒப்புக்கொண்டார். ஆனால் சட்டசபை தீர்மானித்தபடி நிலவரியில் 100க்கு 25-வீதம் குறைக்க முடியாது என்பதற்குக் கனவக்குதலாத காரணங்களை விளத்தார். வருகிற வருஷத்திற்கு அவர் தயாரித்துள்ள திட்டப்படி அரசாங்கத்தார் தாபே குறைத்துள்ள நில வரிக்கு குறைவையும் நீக்கிப் பார்த்தால் 4½ லகும் ரூபாய் மிச்சம் ஆகிறது. சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர் இப்பொழுது உலகத்தின் எங்குமே இல்லாத கொழுந்த சம்பளங்களை விழுங்கிக்கொண்டிருக்கின்றனர். இந்தச் சம்பளங்க ளெல்லாம் ஏழை மக்கள் நெற்றி விபர்வை நிலத்தில் சொட்டப் பாடுபட்டு கட்டும் வரிப்பணத்திலிருந்தே கொடுக்கப்படுகின்றன. சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்களுக்குச் சம்பளங்களை உயர்த்துவதாக வாக்களித்ததினின்றும் அணு வணகம் பிசகமுடியாது என்பது பொக்கிஷ மந்திரியின் வாதம். இது பசுவைக் கொன்று செருப்புத்தானம் செய்வதாகவே இருக்கிறது. ஏழை விவசாயிகளின் துயரம் என்னதான் நீங்குமோ?

மிதுனபுரி நிலைமை

வங்காளத்தில் மிதுனபுரி ஜில்லாவில் ராணுவங்களின் அணி வகுப்புக்கள் சம்பந்தமாக வங்க சட்ட சபையில் பல கேள்விகள் கேட்கப்பட்டன. அவற்றிற்கெல்லாம் சர்க்கார் சார்பில் கனம் ரீடு என்பவர் பதில் அளித்தார். அந்தப் பதிலைக்கண்டு சியா. புத்தியுன்னவர்கள் திருப்தி அடையமாட்டார்கள் என்பது நிச்சயம். மிதுனபுரி ஜில்லாவில் புரட்சி மனப்பான்மை படைத்த சில வாலிபர்கள் இருப்பது உண்மையே. அவர்களை அடக்கவேண்டியது சியாயம் என்பதையும் எல்லாரும் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும். பொது ஜனங்களும் அவ்விஷயத்தில் உதவிபுரிவார்கள் என்பதில் ஐயம் இல்லை. இதற்



நீல அறையின் மர்மம்

(எஸ். எஸ். வாஸன்.)

(1939-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

பாலாமணி:—எனக்கு நேர்ந்த மாதிரியே கோபெத்திற்கும், அவன் மிருதுவான சரீரத்தை யுடையவனாதலால் மயக்கம் இன்னமும் தெளிந்திருக்காது—என்றான்.

டாக்டர் நேசன்:—ஆனால் அறைக்குள் துறையுப்போது ஒன்றும் உண்டாகவில்லை யென்றும் வெளியே வருபபோது மாத்திரம் மயக்கம் உண்டாகிறது என்றும் சொன்னீர்களே!—என்று வெகு கூர்மையாகக் கேட்டார்.

பாலாமணி:—ஆம், அறையை விட்டு வெளியே வரும்போது தான் மயக்க முண்டாகின்றது!

நேசன்:—இது உண்மையில் எனக்கு அளவில்லாத வியப்பைத் தருகின்றது.....நல்லது. நான் அந்த நீல அறைக்குள் போய்ப் பார்ப்பேன். இடபெண்ணின் நிலைமைக்குக் காரணமாக அவ்வறையில் ஏதாவது ஆதாரங்கள் கிடைக்கக் கூடும்.

பாலாமணி:—ஐயா! என்னை வருந்த வைக்காதீர்கள்? கோபெம் இப்பொழுது போகவில்லையே!.....உயிருடனிருக்கிறா வல்லவா?

நேசன்:—உயிருடன் இருக்கிறான்; ஆனால் நாம் செய்யவேண்டிய சில முக்கிய காரியங்களைச் சீக்கிரம் செய்தல் வேண்டும். நல்லது, நீல அறை எங்கிருக்கிறது? வாருங்கள் போகலாமென பாலாமணி யம்மான் அதிரே யிருக்கும் அறையை நோக்கி எங்களை யழைத்துக்கொண்டு சென்றான்.

அங்கு சென்றதும் பாலாமணியம்மான் அறையின் கதவைத் திறந்தான்; ஆனால் உள்ளே போகப் பயந்து வெளியிலேயே நின்று விட்டான்.

"என்ன! உள்ளே போக பயப்படுகிறீர்களா?" என்று நான் தாங்க முடியாத ஆச்சரியத்துடன் கேட்டேன்.

"ஆஹ, நான் இக்கேயே யிருந்து விடுகிறேன்" என்று உண்மையாகவே அறையினுள்ளே போக பயந்தவன்போல பதில் சொன்னான்.

"நல்லது நாம் போகலாம்" என்று நான் தைரியத்துடன் டாக்டர் நேசனைப் பார்த்துச் சொல்ல, அவரும் நானுமாக உள்ளே துழைந்தோம்.

விஷமூர்சன புகை அறையினு ளிருந்தாலொழிய அவ்வறை மனிதர்களை யென்ன செய்ய முடியும்!.....ஆகவே சந்தேகத்துடன் மெதுவாக சுவாசம் செய்துகொண்டு உள்ளே துழைந்தோம். நல்ல காற்றுக்காக இருபுறம் கவிவிருக்கும் ஜன்னல்களையும் நான் திறந்து விட்டேன்.

அறையை சுற்றும் பரிசோதித்ததில், பாலாமணியம்மான் விவரித்துக் கூறிய அதிசயத்திற்கு ஆதாரமாக யாதொன்றும் தெரியவில்லை. இவ்விடத்தில் கோகிலத்தை வந்து பார்த்து விட்டுப்போன ஸ்திரீயானவன் தான் அவசரமாக வெளியே போகும் சமயத்தில் எந்த வஸ்துவையாவது வைத்து விட்டு மறந்து போயிருக்கக் கூடுமென் றெண்ணி டாக்டர் நேசன் தரை முழுதையும் கவனித்தார். நான் மேஜையின் பேரிலுள்ள வஸ்துக்களைக் கொள்வொன்றாய்க் கவனித்தேன். எங்களுக்கு ஒன்றுமே அகப்படவில்லை!

இரண்டு மணி நேரத்திற்கு முன்பாக இங்கீல அறையில் மீனாளுக்கும் அம்மம் உபாத்தியாயினிக்கும் என்ன விதமான சம்பாஷணை நேரிட்டிருக்கலாம்? தான் கோகிலத்தின் உபாத்தியாயினி என்று சொல்லிவிட்டு எல்லோரையும் ஏமாற்றி விட்டுச் சென்ற அந்த ஸ்திரீ யாராகத்தான் அருகில் கிடக்கிறாள்?.....சுபாபதி முதலியாரும் மீனாள் பயந்து ளெண்டிருக்கும் காரணம் வென்றவன்தான் இந்த மர்ம ஸ்திரீயோ என்றென் மனம் சந்தேகம் கொண்டது!

நானும் டாக்டர் நேசனும் நீல அறைக்குள் நின்றகொண்டு அறையைச் சோதித்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுது பாலாமணி யம்மான் வெளியிலேயே நின்றகொண்டு எங்கிலையே கவனித்துக் கொண்டிருக்கான். எங்களுக்கு யாதொருவிதமான மனோவலி தேகவலியும் ஏற்படவில்லை. பாலாமணியம்மான் ஏதோ ஓர் காரணங்கொண்டு இங்கு கிடைக்காத கட்டி விட்டிருக்கிறானென்று நினைத்தேன். ஆனால் பாலாமணி யம்மானின் முகத்தைப் பார்த்த மாத்திரத்தில் அவன் பொய்சொல்லி யிருக்கக் கூடுமென்று எண்ண திடமில்லை; எங்களுக்குத் திடீரென்று ஆபத்து நேரிடப்போவது நிச்சயம் போலும், அந்த ஆபத்தை யவன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பதுபோலும் அவ ளுடைய முகம் காட்டிற்று. சுமார் இரண்டு மூன்று நிமிஷங்கள் கழித்த பின் னர் பாலாமணியம்மான் அறைக்கு வெளியிலிருந்தபடியே எங்களை நோக்கி, "உங்களுக்கு ஒரு அதிசயமும் தோன்ற வில்லையா?" என்று கேட்டான். "இல்லை" யென்று நான் பதில் சொன்னேன்.

பாலாமணி:—இப்பொழுது தோன்றாது. அறையை விட்டு வெளியே வரும்போது உங்கள் ஸ்வாதினம் உங்களுக்கு இல்லாமற் போய் விடும்—என்று சொன்னான்.

இவன் சொல்லுவதைக் கேட்க என்மனம் சம்மதிக்கவில்லை. அறையை விட்டு வெளியே வந்தால் என்ன கெடுதி நேரிடும்? எல்லாவற்றிற்கும் தைரியமொன்றே வேண்டும்! தைரியத்துடன் அறையை விட்டு வெளியே வந்தால் ஒரு கெடுதியு மேற்படாது. தைரிய மில்லாமல் பயந்து கொண்டிருந்தால் இவ்வாத கெடுதிகளும் உண்டாகி விடும். சகலத்திற்கும் மனமே காரணமென்பதாக என்னையே நான் திடப்படுத்திக் கொண்டேன். மேலும் பாலாமணியம்மான் சொன்னதைக் கேட்டு, அறைக்கு வெளியே போனால் என்ன தான் கெடுதி நேற்படுமென்ற கோபமும் ஒரு பக்கம் துண்டாயது.....ஆகவே "அறையை விட்டு வெளியே வந்தால்தான் உங்கள் ஸ்வாதினம் உங்

களுக்கு இல்லாத போய்விடும்" என்று பாலாமணிமம்மாள் சொன்ன அடுத்த நிமிஷமே நான் கைறியத்தடன் அறையைவிட்டு வெளியே வந்தேன்.

கேய்க்கவே! பாலாமணிமம்மாள் சொல்லிய விஷயம் சாமானியமான தல்லை! நீலஅறையை விட்டு வெளியே நான் வந்தேனே இல்லையோ அந்த அணைம் நான், "ஐயோ! ஐயோ!" என்று வாய்விட்டலறிச்சன்! என்னுடைய தேகத்தில் எங்கு பார்த்தாலும் தாங்க முடியாத வலியேற்பட்டது. மூளை குழம்பிற்று. என்னுடைய தேகத்தில் இரத்தோட்டமே நின்ற விட்டது போல் எனக்குத் தோன்றிற்று. புத்தி ஸ்வாதினம் இல்லாமல் அங்கு கிடந்த ஒரு ஆசனத்தில் சாய்ந்து விட்டேன்.

நான் "ஐயோ! ஐயோ!" என்று கத்தினதைக் கேட்டு டாக்டர் டேசன் நீலஅறையிலிருந்து ஒரே பாய்ச்சலாக வெளியே பாய்ந்து என்னருகில் வந்து "என்ன சமாச்சாரம்!" என்று அவசரமாகக் கேட்டார்.

இவருடைய குரல் என்காதிற் கெட்டினாலுங்கூட இவர் வெகு தூரத்திலிருந்து பேசினற்போல் என் மனதிற்பட்டது. ஏதோ ஒரு பெரிய பேசு என்னுடைய கிரத்தில் ஒரு அறை கொடுத்தாற்போல் எனக்கு வலி தோன்றிற்று. நான் ஆசைத்தி லுட்கார் திருந்தபடியே கீழ் விழுந்து விட்டேன். ஆனால் டாக்டர் டேசன் என்னை உட்காரவைத்து ஒரு விசிறியினால் விசிறினார்.

இரண்டொரு நிமிஷம் கழித்து டாக்டர் டேசன் "ஐயா! உங்கன் மனதிலும் தேகத்திலும் என்ன ஏற்படுகிறது?—விவரமாய்ச் சொல்லுங்கள்" என்றார்.

நான்:—தேகத்தில் இரத்தோட்டமே வில்லை. தலை மயக்கமா யிருக்கிறது—என்று சொன்னேன்.

உடனே டேசன் என் கரத்தைப் பிடித்து நாடியைப் பரிசோதித்து விட்டு, "ஐயா! அந்த நங்கை கோகிலத்திற்கு ஏற்பட்ட மாறுதல்தான் உமக்கும் ஏற்பட்டிருக்கிறது" என்று சொன்னார். நான் உடனே அவரைப் பார்த்து, "நீங்களும் அறையிலிருந்து வெளியே வந்தீர்களே! உங்களுக்கு ஒரு மாறுதலும் ஏற்பட வில்லையா?" என்று கேட்டேன். இதற்கு அவர், "இல்லை" என்று பதில் சொல்லவே நான் மிக்க ஆச்சரியப்பட்டேன்.

போகப் போக என்னுடைய தேகவலி அதிகமாகக்கொண்டே யிருந்தது. நான் டாக்டரைப் பார்த்து, "எனக்கு ஏதாவது மருத்து கொடுங்கள். இப்படியே விட்டுவிட்டால் என்னுடைய மயக்கம் தெனிய வெகுநேரம் ஆகும்" என்றேன்.

அடுத்த நிமிஷம் டாக்டர் டேசன், மீனாளுக்கு எந்த இன்ஜெக்ஷன் கொடுத்தாரோ அதையே ஒருமுறை என்னுடைய கைபிலும் செய்தார். பிறகு இந்த இன்ஜெக்ஷனில் ஏதாவது பிரயோஜன மேற்படுகிறதா என்று அவர் என்னையே கவனித்துக் கொண்டிருந்தார்.

சுமார் பத்து நிமிஷங்களுக்கு நான் பட்ட வாதை விவரிக்க முடியாததா யிருந்தது. கொஞ்சம் கொஞ்சமாக என்னுடைய உயிர் என்னுடைய விட்டுப் போவதபோல் எனக்குத் தோன்றிற்று. நான் டாக்டர் டேசனுடன் பேச முயன்றேன்; ஆனால் பேச முடியவில்லை. என்னுடைய கைவிரல்களிலாவது அவருக்கு ஜாடை காட்ட முயன்றேன்; இதற்கும் என்னுடைய

கைகளைத் தூக்க சக்தியில்லை.....உன்மையில் இந்த நீலஅறையில் ஏதோ ன்ம யிருக்கிறது! ஒரு கொடிய பேய் இவ்வறையில் வாசம் செய்து கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று தீர்மானம் கொண்டேன்.

டாக்டர் டேசன் தன்னுடைய கைக்கடியாரத்தைப் பார்த்தார். அப்பால் இரண்டு மூன்று நிமிஷங்கள் சுமமா யிருந்துவிட்டு மறுபடியும் என்னுடைய மற்றொரு கையில் ஒரு இன்ஜெக்ஷன் கொடுத்தார். இந்த இரண்டாவது இன்ஜெக்ஷனில் என்னுடைய தேகவலி கொஞ்சம் குறைந்தது. தீவ்விதம் தேகவலி குறைந்துபோனதைக் கண்ட டாக்டர் டேசன் சந்தோஷம் கொள்ளுவதற்கல்லாமல் அதிகமான கவலை கொள்ள ஆரம்பித்தார். ஏனெனில் நீலஅறையில் பேய்வாசம் செய்கிறது என்று என்னைப்போலவே டாக்டர் டேசனும் இது வரையில் அபிப்பிராயம் கொண்டிருந்தார். ஆனால் இரண்டாவது இன்ஜெக்ஷனில் எனக்கு எப்பொழுது வலி குறைந்துபோய் விட்டதோ, இவ்விஷயத்தில் பேய் பிசாசும் சம்பந்தப்படவில்லை யென்றும், இது வேறு ஏதோ மர்மமே யென்றும், தக்க சிகிச்சையால் இந்த நிலைமையை மாற்றிவிட முடியுமென்றும் எண்ணிக் கொண்டவராய் டாக்டர் டேசன் அடுத்தாற்போல் எனக்கும் மீனாளுக்கும் செய்ய வேண்டிய சிகிச்சையைப் பற்றியே கவலையுடன் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தார்.

கண்பாக்கவே! நீலஅறைக்குள் துழைவதானால் ஒன்றையும் காணோம்! ஆனால் வெளியே வரும்போது தவறாமல் மயக்கமும் வலியும் உண்டாகி விடுகிறது! இவ்விஷயத்தை முதலில் பாலாமணிமம்மாளிடமிருந்து கேட்கும் போது எனக்கு மிக ஆச்சரியமாகவும் ஏனெனமாகவு யிருந்தது; ஆனால் தற் காலம் இந்த மர்மத்திற்கு நானே இரையாகி விட்டேன்!.....இம்மர்மம் எப்போத்பட்டது என்று கொஞ்சங்கூடத் தெரியவில்லை!

அத்தியாயம் 8.

டாக்டர் டேசன்

நான் எவாதினத்துடன் பேச சக்தி யடைவதற்குச் சுமார் அரை மணி நேரமாயிற்று. நீலஅறையை விட்டு டேசனும் வெளியே வந்தாராதலால் அவருக்கும் என்னுடைய நிலைமை வந்திருக்க வேண்டும். அவர் தனக்கு யாதொரு மாறுதலும் தோன்றவில்லை யென்று சொல்லியது எனக்கு மிக்க அதிசயமாயிருந்தது.

நான் கொஞ்சம் சக்தி பெற்றவுடனே டாக்டர் டேசன் ஒரு கண்ணாடிப் பாத்திரத்திலுள்ள தண்ணீரில் ஏதோ ஒரு மருத்தைக் கலந்து அதை என் சாப்பிடவேண்டு மென்றார். அது என்ன மருத்து என்றெனக்குத் தெரியாது. நான் அவரைக் கேட்கவில்லை. அவரிஷ்டப்படி அம்மருத்தை சாப்பிட்டுவிட்டேன். இதை சாப்பிட்டதும் எனக்கு ஒருவித சுகசுறுப்பு உண்டாயிற்று.

என்னுடைய சந்தேகத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று என் மனம் துண்டியபடியால் நான் முதன் முதலாக டாக்டர் டேசனை கோட்டு "எனக்கு ஏற்பட்டதுபோல் உங்களுக்கும் மாறுதல் ஏற்பட்டிருக்க வேண்டுகிறேன்!.....இல்லையா!.....எல்லாவற்றையும் விட இஃதோர் பெருந்த ஆச்சரியமாயிருக்கிறதே" என்றேன்.

“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.

புத்தகம் பதிவு—கலியுகாதி 5035, காலவாகனம் 1355,
பசு 1343, கொல்லமாண்டு 1109, ஹிஜரி 1352,
இங்கிலிஷ் 1934 (1934) மலிச்சு—ஏப்ரல்.

பஞ்சாங்கம்	மார்க்கம்	வாசம்	திதி	சுதந்திரம்	யோகம்	விசேஷங்கள்
1	14	புத	சுத33-50	சுத39-55	சி39-55	மீனாவி கா-1-53
2	15	வி	சு27-15	பு36-30	சி36	சுதந்திர அமாவாசை
3	16	வெ	பு23-58	உத33-55	சி33-55	யுகாதி பண்டிகை
4	17	சனி	து20-38	பு32-43	மா32-43	சுருஷ்யாரம்பம் செய்க
5	18	ஞா	தி18-58	அங்33-0	சி36	மாச சுதந்திர விரதம்
6	19	தி	சு19-0	பா35-0	சி35-0	மீனாவி, கரிநான்
7	20	செ	பு20-53	சி38-48	சி38-48	கிருத்திகை
8	21	பு	சு24-30	மா44-15	சி36	மேஷாயனம் கா-15-35
9	22	வி	சு29-33	சி35-0-58	மா36	சுபகாரியங்கள் விதை
10	23	வெ	அங்35-38	திரு58-30	சி36	வித்யாரம்பம் செய்க
11	24	சனி	பு42-10	பு36	சி36	ஸ்ரீராம நவமி, ஸ்ரீராம ஜெ
12	25	ஞா	சு48-25	பு36-10	சி36	சுவ முகூர்த்தம். [பந்தி
13	26	தி	சு53-58	பு313-23	சி36	சர்வ, மத்வ கொந்தி
14	27	செ	துவா58-5	அங்19-38	சி36	வாமன, தமன துவாதசி
15	28	பு	தி60	மா24-38	சி24-38	மதன, தமன திரயோதசி
16	29	வி	தி0-53	பு28-3	சி28-3	சித்திரம் எழுத, மாவாங்க
17	30	வெ	சு1-53	உத30-0	சி30-0	பங்குனி உத்திசம், பென்
18	31	சனி	பு1-28	அங்30-30	மா36	ணமி, அதுமத் ஜயந்தி
19	1	ஞா	பு59-30	அங்30-30	மா36	சைத்ர பௌம், அமாவாசை
20	2	தி	து56-33	சி29-50	சி36	கரிநான் தானியம் செலவிட
21	3	செ	தி52-48	சு28-10	அ28-10	விவாகம், சுப முகூர்த்தம்
22	4	பு	சு48-15	விசா25-45	மா25-45	சுதந்திர சந்திர
23	5	வி	பு43-25	அ23-55	சி36	
24	6	வெ	சு38-18	கே22-15	சி36	
25	7	சனி	சு33-5	மா16-25	அ16-25	
26	8	ஞா	அங்27-55	பு313-3	சி36	
27	9	தி	சு22-50	உத9-43	அ16	
28	10	செ	சு17-48	திரு3-28	அ16-28	
29	11	பு	தி12-58	அங்3-30	சி3-30	
30	12	வி	தி8-33	சு0-45	சி0-45	
31	13	வெ	தி4-25	பு58-28	சி36	

PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAWMI MUDALIAR,
AT THE "ANANDA BODHINI" PRESS,
No. 6, LAWYER CHINNATHAMBI MUDALI STREET, MADRAS.

பூலோகத்தின்கண் புண்ணிய கீர்த்தியாய் விளங்க—உயர்ப்பதவி—
கௌரவம்—மஹத்துவம்—புகழ்ச்சி—அதிர்ஷ்டம்—ஜீவசத்தி—கார்யசத்தி—
முதலானவைகளை அனுபவிக்கவேண்டி அபூர்வ ரகசியங்களை சுலப
மாக அறிந்து அனுஷ்டிப்பதற்கு—ஸ்வாமி ப்ரோமானந்த யோகீஸ்வரர்
அவர்களினால் லோகோபகாரமாய் எழுதப்பட்ட

வசிகரண தந்திரம்

அல்லது

மனோவசிய சாஸ்திரம்

என்னும் அதியற்புத கிரந்தத்தை உடனே விலைக்கு வாங்கி
வாசித்து லாபம் அடையுங்கள்! இதில் கோரிய பெண்ணை மண
முடித்தல், மணமகன் மணமகளுடைய காதலை விருத்தி செய்தல்,
கன்னிகை வசிகரணம், மணமில்லா மணத்தை மகிழ்வுபெறச் செய்
தல், ப்ரோமாயிவிருத்தி, கிரந்தரமான நட்பைப்பெறல், மணத்திற்கு
முந்தி மணப்பெண்ணின் ப்ரீதியைப்பெறல், ஸ்திரீகளிடத்தில்
கௌரவம் பெருதல், பிரிவுற்ற தம்பதிகள் கூடுதல், வேண்டுமளவு
சந்திப்பெறல், கணவனின் கெட்டநடத்தைகளை நிரூபித்துத் தல், பெண்
களின் துர்நடத்தைகளை நிறுத்தல், தனவந்தனை தன்வயமாக்கிக்
கொள்ளல், உருக்கமற்ற உறவினரின் உருக்கத்தை பெறுதல், பேய்
பிசாசுகளை ஒட்டிதல், குன்யம் திருப்புதல், பைத்தியம் போக்கடித்
தல், மானவ வசியம், ஜீவஜந்துக்களின் வசியம், தனாகர்ஷணம்,
கனாகர்ஷணம், ஜனாகர்ஷணம், மோஷணம், ஸ்தம்பனம், உச்சாட
னம், வீத்வேஷணம், மாணம், சாந்தி முதலாக 100 ப்ரயோகங்கள்
சிறுவர்முதல் பெரியவர் சரூக அறிந்துகொள்ளும்படியான சுலப
மான நடையி—இனியமொழியில் எழுதப்பட்டன.

மேற்சொன்ன விஷயங்களெல்லாம் இப் புத்தகத்தில்
இல்லையென்று எவரேனும் நிரூபித்தால் அவருக்கு இப்புத்த
கத்திற்கு வாங்கிக்கொண்ட விலையை யாதோரு ஆகேஷபனை
யின்றி திரும்பிக்கொடுத்து விடப்படும். இன்னும் இதைவிட
திடமாக வேறு என்ன உறுதி சொல்லலாம்?

அதிர்ஷ்டம் உள்ளவர்கட்கே இப் புத்தகம் சிடைக்கும்!
நாளை எழுதலாமென்று காலம் தள்ளாமல் மறந்துவிடுமேன்
இன்றே-இப்பொழுதே ஒரு புத்தகத்திற்கு-ஆர்டர் செய்து வாங்
கிப் படித்து அதிலுள்ள இன்பத்தைக் கண்டு களி கூருங்கள்!

விலை ரூபாய் இரண்டே!

தரிப்பு:—ரூபா இரண்டு முன்பணமாக மணியார்டர் செய்
தால், ஒரு புத்தகம் தபால் பார்சலில் அனுப்பப்படும்.

எம். எஸ். ராமலு கம்பெனி,
286, அப்பா பில்லிங்ஸ், எஸ்பிஎனேட், மதராஸ்.

ஓர் சிறந்த தமிழ்தூல் வெளியீடு

நாலடியார் மூலமும்

விரிவான உரையும்.

கேட்டி வித்வான்-வி. ஜனாதிபதி சேர்வை அவர்களைக் கொண்டு ஓர் நூல். கீதத் தெளிவாகவும், விரிவாகவும் பழைய உரைகளையும் தமிழில் புதிதாக எழுதப்பட்ட சிறந்த உரையுடன் இப்போது வெளிவந்திருக்கிறது.

இந் நாலடியார் என்னும் நூலானது, ஏறக்குறைய இரண்டாயிரம் வருஷங்களுக்குமுன் கடைச்சங்க காலத்தில், பாண்டியனிடம் வந்திருந்த ஜனாதிபதி பலரால் தனித்தனி வெண்பாக்களாக இயற்றப்பட்டு பின்னர் அந் பாண்டியனால் தொகுக்கப்பட்டுப் பெயரிடப்பட்ட சிறந்த நீதி நூலாகும். உலகத்தில் பல தேசத்தாராலும், பல சமயத்தாராலும் கொண்டாடப்பட்டு நிரூபணமாகி ஒப்புமை யுடையது, உலகத்தார் பலருக்கும் பொதுவாகப் பற்பல நீதிகளை எடுத்துரைக்கக் கூடியது. உலகத்தில் மனிதர்க்குப் பயல் ஏதும் தக்க நூல்களில் இது சிறந்ததாகும். பதினெண் சீர்க்கணக்கு நூல்களுள் இது முதன்மை பெற்றதாகும். மனிதர் அடையவேண்டிய அறம் பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் புருடார்த்தங்கள் நான்கினையும் அடைதற்கு இந் நூல் எல்ல வழிகாட்டி யாகும். மாணவர்களும், மற்றவர்களும் அவசியமாகத் தக்க நூலாகும்.

இதற்குப் பிற்காலத்தில், 'புதுமனார்' என்னும் சிறந்த புலவரொருவரால், இயல், அதிகாரம் என்னும் பாகுபாடுகளைச் செய்து சிறந்த உரை பொன்னும் இயற்றி விரிக்கின்றார். வேறு சில சிறந்த புலவர்களும் இவ்வுரைகள் எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

இது, அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என்னும் மூன்று பாகங்களையும், பதினொரு இயல்களையும், நூற்பது அதிகாரங்களையும், காண்பு செய்யுட்களையு முடையது.

இந் நூலுக்கு, முன் புதுமனார் முதலியவர்களால் இயற்றப்பட்ட இவ்வுரைகள் இருப்பினும், அவை சிறந்த கல்வி யறிவுடையாரோ படித்துணரத் தக்க பழந்தமிழ் கலையில் அமைந்திருப்பதாலும், ஆரம்பக் கல்வி யுடையாரும் ஈமானியக் கல்வி யுடையாரும் தக்க ஆசிரியரிடம் பாடக்கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளக் கூடியனவா விரும்பத்தானும் எவரும் தாமே படித்துணரத் தக்க விதத்தில் இக்காலத்துக்கேற்ப எளிய தமிழில் தெளிவான உரை பொன்னு எழுதி வெளியிட வேண்டுமென்று பலர் எம்மிடம் கேட்டுக்கொண்டதற்கேற்ப, அவர்கள் விரும்பிய விதமாகவே இவ்வுரை எழுதி வெளியிடப் பெற்றிருக்கிறது. இதில் பதவுரையும், கருத்துரையும், விசேடவுரைகளும் அங்குள்ள சந்தை முண்டாகாதபடி பொருள்களை நன்கு விளக்கிக்காட்டி மிகத் தெளிவாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. பழைய உரைப் பகுதிகள் மிகத் தெளிவாக விரித்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. நூல் அமைப்பிற்கு விசேடமாகவும், முன்னுக்குப்பின் முரணாகவும் பொருள்பட்டுச் சந்தைக்களை விலை விற்பதுக்கொண்டிருந்த உரைப்பகுதிகளில் ஐயம் நீங்குமாறு பொருத்தமாக பொருள்கள் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. புதிய உரைகளும் ஆங்காங்கு விரித்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. சில செய்யுட்களின் சரியான பொருள் விளக்கம் மயக்கத்தை உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்த உரைகள், வேறு நூல்களின் ஆதாரங்களைக்கொண்டு சந்தைக் சரியான விதத்தில் உரை...

என்பட்டிருக்கின்றன. வேறு நூல்களில் விளக்காதிருந்த பொருள்கள், இந் நூல் செய்யுளின் ஆதாரத்தைக்கொண்டு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனால் இந் நூலுரைகளிற் காட்டப்படாத பற்பல சிறந்த கருத்துக்கள் இவ்வுரையில் தானமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இந் நூல் முதல் செய்யுளுரையில் ஜனனமதக் கோட்பாடுகள் மிகத் தெளிவாக எடுத்தெழுதப்பட்டிருக்கின்றன. பல கல்விமான்களும், ஜனனர்களும் காலகாலத்தில் இவ்வுரைக்குத் தெரிவித்துவந்த அரிய உரைகளும் இப்புதிய உரையில் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இலக்கணக் குறிப்புக்களும், இலக்கியக் குறிப்புக்களும், தொல்காப்பியம், நன்னூல் முதலிய இலக்கண நூல் குத்திரங்களை உதாரணங்களாகவும், சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், கலித்தொகை, சீவகேசி, குடாமணி மீகாண்டு, பழமொழி, அறநெறிச்சாரம், திருஅறந்தாதி முதலிய இலக்கிய நூற் செய்யுட்களின் உதாரணங்களாகவும் மிகத் தெளிவாக எடுத்த காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் இவ்வுரையில் செய்யப்பட்டிருக்கும் திருத்தமான வேலைகள் பல.

இதனால், நாலடியாருக்கு இத்தகைய தெளிவான உரை வெளிவந்த நிலை என்பது இதைப் படித்துப் பார்ப்பவர்க்கு நன்கு விளக்கும். இது டிபன்சியோன் 16-பேஜ் அளவில் 51-பார்க்களுக்கு மேற்பட்டும் 820 பக்கமும் ஏறாது அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. தமிழர் ஒவ்வொருவரும் அவசியம் வாங்கிக் கடிக்கத் தக்கது.

இதன் விலை ரூபா 2—8—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூ. 1—12—4

நாகரீகம்?

இரண்டாம் பதிப்பு.

கே. இராஜா செட்டியார், எம்.பி. பி.ஐ., அவர்கள் இயற்றியவை

'நாகரீகம்' என்ற உயர்ந்த பெயரை வைத்துக்கொண்டு இக்காலத்தா டைபெறும் பல போலி வழக்க ஒழுக்கங்களின் சீர்கேடுகளை ஒழிக்கவும், நீதி யும், உண்மையும், அன்பும் நிலைநிறுத்து, மூல முடிக்குகளில் தேங்கிக் கிடக்க, அநீதியும், பொய்யும் கொடுமையும் ஒருங்கு திரண்டு கலாசாத்த பெருங் கரும் பெரு வெள்ளத்தைத் தடுக்கும் அணைக்கட்டாக இக்காவல் வலையப் பட்டது. இதில் உண்மை உண்மையே எடுத்துக் காட்டி இந்தியர் எக் கிலாரும் ஒன்று சேர்ந்து அன்புடன் வாழவேண்டுமென்று அரும் பெரும் நீதி கட்டைப் பதிற்று மனிதர்களின் சபாவத்தையும் போக்கையும் விளக்கி எட்டப்பட்டிருக்கிறது; இதில் ஜாதி சமூக கட்டுப்பாடுகளின் ஊழல்களும், ஆபத்திரானின் அருங்குணங்களும், கருத்தொருமித்த காதலர்களின் ஆற்ற லங்கப் பிணைப்பும், மோசனக்காரர்கள் இறுதியில் காசமுறவதும், பல அத்தாட்டி களோடு எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இதை எல்லாரும் வாசித்து எந் நவனடைத்து இன்புறவார்களாக. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை ரூ. 1—8—0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்

கிராமக் கோர்ட்டிகள் சட்டம்.

(சென்னை 1888(வருத்த 1-வது ஆக்ட்.)

சென்னை ராஜதானியின் கிராமங்களில் ஏற்படுத்தியிருக்கும் கிராமக் கோர்ட்டிகளில் (கிராம முனிசிப் கோர்ட்டிகளிலும் கிராம பஞ்சாயத்த கோர்ட்டிகளிலும்) நடக்கும் சட்ட திட்டத்தைக் குறித்த ஷே. ஆக்ட், 1920(வருத்திலும், 1929(வருத்திலும் ஏற்பட்ட திருத்தங்களுடன் ஆக்ட்டையும், அதன்படி செய்யப்பட்ட விதிகளையும், இன்னும் அவைகளுக்கு சம்பந்தமான கிராம மேஜஸ்திரேட்டு ரெகுலேஷன்களையும், இதர சட்டங்களையும் அனுப்பத் தங்களுடன் சேர்த்து விரிவான உரையுடன் எளிய தமிழ் கடைபிச் சென்னை ஸ்டைல்கோர்ட்டு அட்வேகேட்டிகள் ம-எ-எ-ஸீ, K. ஜகன்னாத சாஸ்திரியார், B.A. B.L., K. சங்கர சாஸ்திரியார், B.A. B.L., அவர்களால் எழுதப்பட்டும் ஈத. இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

இதர ஆக்ட் புல்தகங்கள்

இந்தியன் பின்ஸ்	ரூ. அ.	பஞ்சாயத்துச் சட்டம்	ரூ. அ.
கோட் சட்டம்	3 0	இந்துதேச சாட்சி ஆக்ட்	1 4
கிராமியல் லா	3 0	தேவஸ்தான சட்டம்	1 0
சிலில் லா	3 0	எஸ்டேட் லாண்டு ஆக்ட்	1 0
புது விவகார சிந்தாமணி	2 8	ஸ்டாம்பு ஆக்ட்	1 4
புது பெரிய ஹிந்து லா	2 0	ரெஜிஸ்ட்ரேஷன் ஆக்ட்	8 12
முகம்மதியன் லா	2 0	டிர்ஸ்டிகன் சட்டம்	8 12
கிராம முனிசிப் சட்டம்	1 8	கால நிர்ணயச் சட்டம்	0 8
சம்பவ கிராம உத்தி		நில ஆக்கிரமிப்பு என்சுரோச்	
யோகஸ்தர்கள் சட்டம்	1 0	மென்ட் சட்டம்	0 4
இன்கம் டாக்ஸ் சட்டம்	1 0	கிராமச் சுகாதாரம்	0 2
லோகல்போர்ட் ஆக்ட்	2 0		

நிமித்தியகுறி சாஸ்திரம்

மனதில் நினைத்துக்கொள்ளுங் காரியங்களையும், அவற்றின் பாயபகைகளையும் அறிந்து சொல்லும் மார்க்கங்கள் வினக்கமாகத் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இது ஜோதிடர்களுக்கு மிகவும் உபயோகமானது. விலை ரூபா 2.

இந்திராபாய் அல் இந்திரஜாலக்கள்ளன்

இந்த சம்பந்தப்பட்ட குற்றவாளியாகிய ழஷ்டிக்காரம் என்ற கண்ணலையி, சாஸ்திர ஆராய்ச்சி. தந்திரம் சாமார்த்தியம் முதலிய யாவும் உடையவனானவன், அவன் தன் கூட இருக்கும் ஆட்களுக்குக் கூட தன் சுய உருவத்தைக் காட்டாமலே கேட்போர் நெஞ்சம் கலங்கும்படியாகச் செய்யும் பணிகளைக் களவுகள் அதிகமாயினவைகளை. இந்திராபாய் பன் முறைகளில் அக் களவனிடம் சிக்கிக்கொண்டு சற்றும் எதிர்பாராத ஆச்சரியமான விதமாய்ப் பிராணபத்தர்களி விருந்து தப்புவதும் அவனைக் காப்பாற்றவும், முஷ்டிச் சோதனைத் கண்டு பிடிக்கவும் துப்பறியும் கிருஷ்ணாஸ் செய்யும் அற்புத சாமார்த்தியங்களும் வாசிப்போர்க்கு மிக்க பிரமையை யுண்டாக்கும்.

இதன் விலை ரூபா 2—8—0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், மதராஸ்.

மதிமோச விளக்கம்.

(தாசி இராஜகோபால் பூபதி அவர்கள் இயற்றியது)

ஆன்றோர் மதிக்கும் நான்காம் பதிப்பு.

223-பக்கங்கள் கொண்டது. 16-விநோதமான சித்திரப்படங்கள் சேர்க்கப்பட்டது. உயர்ந்த தீர்க்கு கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

தருமமே தழைத்தோங்கி வளர்ந்துவந்த மகா புண்ணிய பூமியாகிய ம் பரதகண்டத்தில், கலிகாலத் தொடங்கியதிலிருந்து, மனிதர், கால வயப்பட்டு, மன மாறுபட்டுத் தருமத்தில் செலுத்தும் சிந்தையை மிகுதியும் அதர்மத்தில் செலுத்தி வருவதால் அறநெறி குறைந்து மறநெறி வளர்ந்து வருகின்றது. அதற்கேற்ப வஞ்சமும், சூதும், பஞ்சமா பாதகமும் அவற்றிற் சூசா நெஞ்சமும் படைத்த மனிதரே நான்தோறும், நாடுகள் தோறும், ஊர் தோறும், வீடுகள்தோறும் மலிந்து, விநோதம் விநோதமான படுமோசம், மதிமோசம், நிதிமோசங்களையும், சூது வஞ்சனைகளையும் செய்து வருகின்றனர். காலம் செல்லச் செல்ல இதற்குமுன் கண்டும், கேட்டுமிராத ஈன்ணிந்த மோசநாசச் செயல்கள் எங்கும், என்றும் தூதனம் தூதனமாகத் தோன்றி அதிபற்புத்ததுடன் வளர்ந்துகொண்டே வருகின்றன; அவற்றைச் செய்யும் மனிதர்களும் உற்பாத பிண்டங்களாய் ஒருவரை யொருவர் எடுத்து விழுங்குவோராய் அற்புதமாக உற்பவித்து மலையை விழுங்கிய மகாதேவன் போல வளர்ந்து சிறந்து ஜெஜ்ஜால்புரட்டாராயும், அண்டப்புரட்டாராயும், நிமிர்ப் புளுகாராயும் பரவி வருகின்றனர். இவர்களுடைய மகாமோசச் செயல்களால் சூதுவாதறியாத உலகத்தார் அடையும் கஷ்ட நஷ்டங்களுக்களவே யில்லை. விவாபாரத்தொழில் முழுவதிலும் மோசம்; விவசாயத்திலும் மோசம்; உத்தியோகத் துறைகளிலும் ஒப்பில்லா மோசம்; வித்தையிலும் மோசம்; வேடிக்கையிலும் மோசம்; வைத்தியத்திலும் மோசம்; மாந்திரிகத்திலும் மோசம்; சோதிடத்திலும் மோசம்; சோற்றுக்கடையிலும் மோசம்; கப்பலிலும் மோசம்; ரெயிலிலும் மோசம்; நீதிச்சபைகளிலும் மோசம்; தேசச் சேவைகளிலும் மோசம்; கோவிலிலும் மோசம்; குளத்திலும், கீட்டிலும் மோசம்; காட்டிலும் மோசம்; நாட்டிலும் மோசம்; நகரத்திலும் மோசம். இப்படியே மனிதர் தலை நீட்டு மிடங்களைல்லாம் மோசமயமாகவே பிழைக்கின்றன. உலக முழுவதும் இவ்வாறே மோசம் கிறைந்ததா பிருப்பதானே, வஞ்சகமற்ற மனிதர் துன்பத்திற்குள்ளாகிச் சதா சர்வகாலமும் சஞ்சலப்படுகின்றனர்; இத்தகைய மோசநாச விலையினின்றும் தப்புவதற்கு மார்க்கக் காணாத ஈர்களாய்த் தவிக்கின்றனர். ஆதலின், இந்தப் படுமோசப் பெரும் பாதாளத்தில் மனிதர் வீழ்ந்து மயங்காமல் தப்பித்துய்தற் கேதுவாயிருக்கும்படி, உலகத்தில் உலாவும் எண்ணிறந்த மோசச் செயல்களைல்லாம், இப்புத்தகத்தில் மிக்க வினக்கமாக எழுதப் பெற்றிருக்கின்றன.

இது இவ்வளவு பயன் சிரந்ததா பிருப்பதாலேயே இதன் மூன்று பதிப்புகளும் வெகு சீக்கிரம் செலவாகி இப்போது இந் நான்காம் பதிப்பு வெளிவந்திருக்கின்றது. இப்பதிப்பிலும் பெரும்பாகமான காப்பிகள் செலவாகிவிட்டன; சொற்பக் காப்பிகளே இருக்கின்றன.

இதன் விலை ரூபா 1—0—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 12.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி No. 167, மதராஸ்.

பகவத்கீதை வசனம்

ஸ்ரீ மகாத்மா ஞால் நிற்பித்துக் கூறப்படுவதும், ஸ்ரீ சங்கர், ஸ்ரீ ராம ஞார், ஸ்ரீ மாத்வர், ஸ்ரீ நீலகண்டர் முதலிய சமயாச்சாரியர்களின் வியாக்கியானங்கட்கும் பாத்திரமாக விளங்கியதும், ஸ்ரீ கிருஷ்ண பரமாத்மாவின் அருளிச் செய்யப்பட்டதுமாகிய பகவத்கீதையைச் சிறிது கல்வியறிவுள்ளவர்களும் பெண்களும் கூடப் படித்துப் பயன் பெறவேண்டும் என்று என்னோக்கத்தான் அது பிரபல நாவலாசிரியரும், கைவல்ய கவிதா வகாசிரியருமாகிய ஆரணி குப்புசாமி முதலியாவர்களால் எவிய இலக்கண கட்டையில் எழுதப்பட்டது.

அழகிய கால்கோ கட்டடம். இதன் விலை ரூ. 1—8—0

காதலி? ஒரு இனிய அருமைபான தமிழ் நாவல்.

இதில் கவினாகாகிதம், காதலின் வெற்றி, 'அவனன்றி ஓர் ஞானம் அல்லது', 'விதியின் வலி' என்னும் பல உயரிய கீதிகள் செல்வர்களின் ஆதார வாழ்க்கை, சீர்திருத்தத்தின் சீர்கேடு ஆகிய பல அரிய அறிவைப் புகழ்வும் அழியாது விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதன் விலை அரை 10.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-4-34 வரை விலை அரை 5.

பவளத்தீவு 2-பாகம்

இக்கதையில் ஒரு செல்வச் சீமான் போரையைச் செய்யும் குற்றத்திற்காக அவன் சந்ததியார் கொடிய சாபத்தை யனுபவிப்பது யாவர்க்கும் மேலான படிப்பினையைக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசாமியின் சித்திரமும் அவரவர் தந்தமது கடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில் அடைவதும் ஒவ்வொரு நேரத்தியான கீதியைப் போதிக்கும். இக்கதை ஆரம்பமுதல் முடிவுவரை வாசிப்போர் மனதைப் பூர்ணமாய்க் கவர்ந்து கொண்டு மிக்க களிப்பை யளிக்கும். 2-பாகம் விலை ரூபா. 3.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 2-பாகமும் விலை ரூ. 2—4—0

திருவருட்பா

(அடக்க விலை)



கானது வரையில் கிடைத்த பல அரிய உபதேசங்கள், உண்மை நெறிகள், சன்மார்க்க வெளியீடுகள் அடங்கியது. தடித்த கிணைஸ் காகிதம் சுத்தமான பதிப்பு, பலமான அழகிய பட்டு கலிகோ பைண்டு. ஒவ்வொன்று சுமார் ஆயிரம் பக்கங்கள். 2-வால்யமும் ரூபா 6 தான். தபால் அஞ்சலதரவில் செலவு வேறு. சொற்ப பிரதிகளே கைவசமுள்ளன. ஒத்தவொருக்கே கிடைக்கும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி, நே. 167, மதராஸ்.

தத்வசங்கராஹ ராமாயணம்

இரண்டாம் பதிப்பு.

இத சங்கிருதத்திலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்ட அருமையான தத்வசங்கராஹ ராமாயணம். இதில் ஒரு முறை வடிப்பவர்கள் இம்மை உறுமை யென்னும் இருவகை வாழ்விற்குரிய சாதனங்களை அணர்ந்த தாம் அனல்புரக்கவேண்டிய ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு பகவானுடைய திருவருட் குரியவராக விளங்குவர் என்பதில் ஸ்ரயஸில்லை. இந்த கொள்கை துவட்ட சிங்கராஹ சிஷ்யபரிபாலன சிமித்தம் உலகத்தின் ஸத்திதிகளும் அர்ச்சனைகளும் இதன்கண் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்கண் வெளியான ராமாயணங்களைவிட மும்மடங்கு மேலான தத்வ உபதேசங்கள் இதன்கண் காணலாம்.



யலத்தலை விளங்கி தசாத பூபதிக்கு ஸ்ரீ ராமனாக அவதரித்த ஜகத் பிரபுவின் ருண திசயங்களைப் பற்றிப் பேசுவது.

ஸ்ரீ ராமனாரதின் உண்மை இதனைப் படிப்பவர்க்கு உண்மையைக் கெல்லிக் கனிபோல் விளங்கும். இதனைப் படித்தார் அநேக ஞான தாத்களைப் படித்த பயனை ஒருநேக யடைதல் கூடும். ஸ்ரீராம பூச

உபந்யாசகர்களுக்கு வேண்டிய பல அரிய விஷயங்களுடன் கூடியது. ஸ்ரீ ராம சரிதையை வாசிப்பதே இகபர நன்மை யளிக்குமென்பர் பெரிசேயோ. இதில் எண்ணிறந்த மிக்க அருமையான விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதன் விலை ரூபா 4.

ஸ்ரீமத் கம்பராமாயண வசன சங்கிரகம்

(சுப்தகாண்டங்கள் அடங்கியது.)

(நான்காம் பதிப்பு) இதன் விலை ரூபா 2.

ஸ்ரீ இராமர் பட்டாபிஷேகம் ஆட்டோன் படம் சேர்க்கப்பட்டது. மிக்க திருத்தங்களோடு கிளேஸ் கடித்தத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இது சொற்ப காப்பிகளே அச்சிடப்பப் படுக்கின்றன. முதலில் அந்தமம் வேண்டியவர்கள் முன்னரே எழுதிப் பெறுக்கொள்க.

ஸ்ரீ இராமபிரான் சரிதையை விரித்துக் கூறும் இந்த இராமாயணமானது தக்க புண்ணிய கதை யென்பது உலகறிந்த விஷயம். இதனைப் பாராயணஞ் செய்வதானுண்டாகும் பயன்கள் அளவிடற்கரியனவாம். இதனைப் பத்தி சிரத்தையுடன் படிப்பவற்கு உலகத்தின் விரும்பக்கூடிய பொருள்களெல்லாம் கைகூடும்; உயர்ந்த அறிவுண்டாகும்; சீர்த்தி அதிகரிக்கும்; மோகத்தை அடையும் மார்க்கம் எற்படும்; இலக்குமி கடாசு முண்டாகும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி, நே. 167, மதராஸ்.

நாகரீக நங்கையர் கழுத்துச் சங்கிலி

இது சுத்தமான 18 காரட் கோண்ட்
கோல்ட் கோல்ட் பிளேட் நெக்லேஸ் என்னும்

கழுத்துச் சங்கிலி

3 வருஷம் உத்திரவாதமுள்ளது. இது சுத்தமான ரோல்ட் கோல்டால் செய்யப்பட்டு இமீடேஷன் வைரம், சிவப்பு, ரத்தினங்கள் முதலியவை பதிக்கப் பெற்றது. படத்திற் கண்டபடி மிகவும் வேலைப்பாடுடையது. பதக்கம் அமைக்கப்பெற்றது. கண்ணைக் கவரக்கூடியது. அசல் தங்கத்தால் செய்ததுபோலவே மிகுக்கும். யாவரும் எத்தேயத்தினரும் உபயோகிக்கலாம். இதன் விலை ரூபா 1—8—0

ஓரே சமயத்தில் இரண்டு சங்கிலிகளுக்கு ஜூபர் கோடுத்தால் தபால் செலவு இல்லை.

ரோல்டு கோல்டு

“பிடோ” லீவர் கைக்கெடியாரம்.

எங்கள் ரிஜிஸ்டர் ரோல்டு கோல்டு “பிடோ” லீவர் கைக்கெடியாரம் வர்வைக்கு அழகையருக்கும். சரியான டைம் காட்டும். சிவிண்ட் கெடா வரங்களைப்போல் கொஞ்ச நாள்களுக்குள் நின்ற போவதல்ல. 5 வருஷமல்ல பத்து வருஷங் கூட ரிபேர் இல்லாமல் போகக்கூடிய கடியாரம். இதை வாங்குவோருக்கு ரோல்டு கோல்டு கெடா வர கைச்சங்கிலி இனாமாகச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். 5 வருஷ காரண்டியுடன் அனுப்பு கிறோம். இனம் சங்கிலியுடன் கடியாரம் விலை ரூ 5-12-0. ஸ்டாக் கொஞ்சம் உடனே எழுதுங்கள்.

சுபீரியர் வாட்ச் கம்பெனி, கெடியார விபரபாரிகன், மதராஸ்.

மீ மஹா விராடபர்வ வசனம்

சமது இதுகாசங்களில் நிறந்ததும், அறம் பொருள், இன்பம், வீடு என்ற உறுதிப் பொருள்களைத் திறம்பட வகுத்துரைப்பதினால் ஐந்தாம் வேதம் என்று நிறப்பிக்கப் படுவதுமாகிய மீ பாரதம் விராடபர்வம் புதிய பதிப்பு வெளிவந்து விட்டது. சாஸ்திரமான செந்தமிழ் நடைமுறைப்போன்ற பெரிய எழுத்துக்களில் அமைந்த சுத்தப்பதிப்பு; விஜெதிரம் படங்களுடன் இலங்குவது. சாமானியப் படிப்புள்ள ஆடவர் பெண்டிர் எல்லாருக்கும் எளிதில் பொருள் விளங்கும். சொற்ப பிரதிகளே கைவசம் உண்டன. உடனே முந்துங்கள். உறுதியான கட்டிடம்.

இதன் விலை ரூபா 1—4—0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை அரு 12.

ஆனந்தபோதினி சூயிஸ், தகாம்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த
அயக்காந்த செந்
தமிழைக் காட்டி
லும் தேகபலத்
தைத் தரும் ஓடா
தம் வேறொன்று
மில்லை.

விளம்பரம்.

இதைக் கண்ணுறும்
கனவான்களே!

இந்த லேகிய செந்தமிழ்
ஊரங்கள் சாஸ்திர
மானவையல்ல. அபா
மான பலத்தைத் தாக்
கூடிய சக்தி அமைந்
துள்ளவை. உறுதியாய்
இவற்றை நம்பி வாங்
கிச் சாப்பிட்டால் ஓரே
தடையிலேயே இவற்
ரின் விசேட குணம்
கன்கு விளங்கும்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களால் நீவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன:

நற்காலத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்ஷா ஆய்வு அலர்ச்சு உண்டான 20 வகை மேகரோசுக்கள், சூலரோகம், குன்மரோகம், பித்தபாண்டு, கைகால் முடக்கு, ஓடுவாய்வு, பித்த வப்பம், நெஞ்சு தொண்ட எரிச்சல், வயிற்றுப்பிச்சம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுவீரணம், தேக உணர்ச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், நித்திரையில்லாமை, சூல சுழற்றல், நீர் இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாதையைத்தரும் சந்திமேகம் முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படத்தக்க விதமாய் நீக்கிவிடும். பயங்கரமான மேக சம்பந்த வியாதிகளைப் பத்தே வேளையில் போக்கி சப்த நரம்புகளுக்கும் முறுக்கேற்றி அபரிமிதமான இரத்த விருத்தியைப் பெருக்கி பலத்தைத் தருவதில் இத்தரு மீஞ்சின இலேகிய பல்பம் வெற்றெங்குமில்லை என்று நாம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கித் தேகத்தடிப்பு, கசக்கண் வெளுத்திருத்தல் முதலிய வியாதிகளைக் கண்டித்து திண்கோளும் மலத்ததைத் தாராளமாய்ப் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரங்களே முதன்மையானவை யென்பதை நாம் எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். இந்த லேகிய செந்தூரங்கள், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் நிவர்த்திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரீக்ஷார்த்தமாக முதலில் 48-நாளை வது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபாரகுணம் தெரியவரும். தவிர வாங்கும்மகத்துவம் பொருத்திய லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் கூறியபோதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை நோய் உள்ளவரே தாம் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். நோய் உள்ளவர்களைவிட நோய் இல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-நாள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை யாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு நல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறாது. இவற்றைத் தருவித்து நண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப்பிட்டு 10-நாள்களுக்குள் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் கட்டாயம் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாபஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய நோய்கள் உடையோர் 48-நாட்கள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதும் நீக்கிவிடும். அப்படி நீக்கித் குணம் ஏற்படாவிடில் நான்கு அத்தற்கு உத்திரா களிகளாவோம். யாங்கள் இவ்வளவு அருமையான லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவோ சித்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முழுத்துப் பரோபகார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பொன் மெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான யோக்கியதா பத்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றோம். ஆதலின் நமது லேகிய செந்தூரங்கள் யாம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியா யிருக்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதரம் தருவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

வாதாதிக்க தோஷத்தினாலாவது, துரப்பியாசத்தினாலாவது, அதிகமணக் காலியினாலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் நோயினாலாவது, மற்றெந்தக்காரணத்தினாலாவது பலமிழந்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக ஷே லேகிய செந்தூரங்களைப் புசிப்பார்களானால் இவை தேகரோகங்கியம், லவீமை, அழகு முதலிய மற்றவை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யுமென்பதில் தடையிலலை. வெளியூர்க் கணவான்கள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களில் முழு சம்பிக்கை வைத்து ஒரே ஒருதரம் இவற்றைப் பரீக்ஷிப்பார்களானால், அவர்கள் அவசியம் ஆனந்தமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பத்தியமே கிடையாது. எந்தப்பலர் உண்ணையும் நீக்குதலின்றி சாப்பிடலாம். மருத்து சாப்பிடும்போது பசி அதிக

மாக எடுக்கும் ஆதலால் பச்சைப்பயற்றுச் குழம்பு, கறி மார்க்கண்ட ரூப்பு, இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செய் தாமல் சாப்பிடல் வேண்டியது. இவற்றைப் புசிக்கும்போதெல்லாம் பல காரதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால், நெய் முதலியவைகள் எவை களாயிருந்தாலும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டு வரலாம்.

இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48-நாள் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை தேகத்தில் ஷே ஷே, மேகமெல்லாம் சூரியனைக்கண்ட பனிபோல் நீங்கி அவர் தேகமானது வலுத்துப் புதிய ரத்தம் பரவித் தன் வாழ்நாள் பரியந்தம் இளைக்காமலிருக்கும். இவற்றைப் புருஷன் பெண்சாதி இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒற்றைமையாய் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால், அவர்க்கு உதிக்கும் மகன் மிகுந்ததேஜ லோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுதுதல் அஞ்ஞசியம். இந்தியா, பர்மா, விலோன் ஆகிய உள் நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போஸ்டேஜ் அனா 8. ஒரே தடவை 48-நாள் மருத்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உள்பட ரூ. 4.

பிஞ்சு, சிங்கப்பூர், செட்டால் முதலிய அயல்நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருத்து விலை ரூபா 1-12-0. தபாற்குலி ரூபா 1-4-0.

48 நாள் மருத்து வாங்குவோருக்கு போஸ்டேஜ் உள்பட ரூபா 5-8-0. சிங்கப்பூர், பிஞ்சு, மலாக்கா முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருந்தாலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருத்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விலாசம்:—லேகியம் டிபோ,

44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.

சர்வதேள் விஷ சஞ்சீவினி.

(ரிஜிஸ்டர் டிரேட் மார்க்)

மட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்!

அழகவன் சிரிப்பான்!!

இதில் தண்ணிலையென்று நீர்ப்பிப்பார்க்குத்த 100-தபாய் இறும்.



நமது நாட்டிற்கு இது அவசியமாய் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஒர் ஒளவுதமாகும். இது ஆங்கில பூனாதி தமிழ் வைத்திய நிபுணர்களால் நன்கு மதிக்கப்பட்டுள்ளது. இதை எளிதில் வைத்திருப்பதால் இதன் குணம் சற்றும் குறையாது. தேன், கட்டுவாய்ச் காலி, செய்யாய், பாம்பு, எலி முதலியவற்றின் விஷங்களை இரண்டொரு நிமிஷங்களில் இது அடியோடு நீக்கக்கூடியது. எண்ணிறந்தோர் இதனால் சுசுமடைந்திருப்பது பிரத்தியக்ஷ அனுபவமானதால் இதைப்பற்றி நாம் அதிகம் கூறவேண்டியதில்லை. இது இரண்டுவீத மருத்துகளுடனிடியது. இதை உபயோகிக்கும் முறை மருத்துவோடு அனுப்பப்படும். விலை:—இரண்டுவீத மருத்தும் அடங்கிய பாக்கெட் 1-க்கு அனா 8. தபாற்குலி அனா 4. டஜன் 1-க்கு விலை ரூபா 5. ஏககாலத்தில் 3-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்குலி இறும். வியாபாரிகளுக்கு 100-க்கு 25 கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

தலைச்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவித் தைலம்

இத்தைலம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய கிரேஷ்டமான வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இத்தைலத்தில் ஸ்நானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்டையடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர் வடிதல், காலேஸ்வரம். காதுநோய், கலைபாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்டாகும் கிரோகங்கள், சரீரதாபம், மூளைக் கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படும் விதமாய்த் தீரும். தொடர்ச்சியாய்த் செய்து வரும் இதன் ஸ்நானங்களினால் கரைத்தமயிர் கருத்துவிடும். மூளையைக் குளிரப்பண்ணி அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத்தையும் உண்டுபண்ணுவதில் இதுவிகாற்றது. சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை கிழங்கு புல் முதலிய இந்தியவாசனைகளை சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இதனைத் தலையில் தடவி வாரிவருவதினால் மயிர் கருப்புப்பட்டபோல் பளபளப்பாகக் கருத்து ஆலம்விழுதுபோல் தீண்டு வளரும். இன்னும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து ஞாபக சக்தியையும், முகவகிரத்தை யும் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதூரம் நடந்தவர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உள்ளங்கை உள்ளங்கால்களில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலையில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் ஆரோக்கியமாய் இருக்கும். 5 பலம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.



இதை கல்லெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசிவந்தால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன் டிரோகாது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 12. தபாற்கலி வேறு.



கூந்தல் வளரும் துளி

இதை கல்லெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசிவந்தால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன் டிரோகாது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 12. தபாற்கலி வேறு.

கண்டோய் மருந்து

இது கண்டோய், கண்குத்தல், கசல், நீர் வடிதல், மங்கல், அந்திமாரி, பீகா கட்டல், சதை வளர்ந்திருத்தல், கண் சிவப்பு, எரிச்சல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் வலி, கண் புடைச்சல் இவைகளைக் குணப்படுத்தும். மாணக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த யாஸ்வையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த ஓஷதம். இதை உபயோகிப்பவர் கண்ணாடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு ரூபா 8. தபாற்கலி வேறு.



தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசுமேந்திரி தெரு, மதராஸ்.

மேஹ ராஜ சஞ்சீவி எண்ணெய்.



இந்த எண்ணெயை ஒருமுறை மூன்று நாள் சாப்பிட்ட மாத்திரத்திலேயே, கிரந்தி, மேக தாமரை, மேக கமைச்சல்கள், மேக இரணம், மேகப் புண், கால் கைகளிலே சேரும் மேக துர்நீர், மேக வெடிப்பு எல்லாவகைகளான வெள்ளை, மூத்திர கருவியிலே தோன்றும் பலவித வியாதிகள் தீரும். அநேக காலமாக இருக்கும் வியாதிகளுக்கு ஒருமுறை சாப்பிட்டு, 15-நாள் பொறுத்து, மற்றொரு முறை சாப்பிடவேண்டும். 3-நாள் எண்ணெய், புட்டி 1-க்கு ரூபா 1—8—0; மருத்துக்கு ஆர்டர் செய்யும்போது வியாதியின் பூண நிலவரத்தை தெரியப்படுத்தவும்.

கல்தூரி மாத்திரை

குழந்தைகள் முதல் கிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத்தோர்க்கும் உண்டாகும் களை, திருமல், சுரம், தலைப்பாரம், நெஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஜன்தோஷம் முதலியவைகள் தீரும். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு ரூபா 12.



காப்கியூர் என்னும் ஷிய அரி.

கப்தூருமல், இரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், ஆயம், சளி திருமல், கக்குவாய் திருமல், பெருத்த திருமல், தொண்டை நோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான கடின திருமல், தொண்டையெரிச்சல், தொண்டைக் காகரப்பு, திருமலினால் தாக்கம் பிடியாமை, குளிர்ச்சியான வஸ்துவைச் சாப்பிடுகிறதினாலும் பணியில் நனைவதினாலும் உண்டாகும் சாதாரண திருமல் முதலான வியாதிகளை நாலுதினத்தில் இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி நன்றாய் அவி விடிகொண்டிருந்தவரை தாக்கச் செய்யும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்.

இத்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்சீவி திராவகத்தை, காலே மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் 10-நாட்கள் வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத் தேகத்தில் ஊரிய மேகரோகங்கள், மேக வாய்வு, தலுவாதம், முழங்கால்வாதம், குதிகால்வாதம், சகலமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கள், குழிப் புண்கள், புரையோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகால் விரல்களில் மேகநீர் தங்கிய நோய்கள், கிரந்தி முதலிய கிரந்திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், கசக்கணுநோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள், நெருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல் போகும். இது அநேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் செளக்கியத்தை உண்டுபண்ணி அதிக அனுபவத்திற்கு வந்தது. கடின பத்தியமின்றி, பால், நெய், கறி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும்.



மேதி, இளைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுகமாக்கி வியாதிகளைக் கண்டித்துச் சுகப்படுத்தக் கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து.

இசன்விலை ரூபா 1—8—0. தபாற்கலி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசுமேந்திரி தெரு, மதராஸ்.

சுகபேதி மாத்திரை.

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 5-வரை திரேக திடமறிந்து மாத்திரையைச் சாப்பிட்டு கொஞ்சம் ஜலம் சாப்பிடவும். இவ்விதம் சாப்பிட்டால் சுகமாய் பேதியாகிவிடும். மாத்திரையை அனுப்பும்பொழுது உபயோகிக்கும் முறை தெரிந்து கொள்ளலாம். 25-மாத்திரை அடங்கிய புட்டி 1-க்கு அனு 6.



பூதலிப்டல் ஆயில்.

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்)

வைத்தியத்தில் கைதேர்ந்த ஒரு அனுபோக வைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிளேக்வியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, கத்தி வகையாகு, வெட்டுக் காயங்கள், நரம்புச்சுருக்குகள், தீப் புண்கள், வெந் நீர்பட்டு வெந்த புண்கள், பிளவைகள், புரைபோன இரணங்கள், இருமல், கக்குவாய் இருமல், வாய்பிடிப்பு, குடைச்சல், வாய்வீனல் உண்டாகும் கொடுமான பல்லவி, தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய நோய்களுக்குக் கைகண்ட ஓளவுதம்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அனு 4.

1 ,, 1-டஜன் (12) க்த ரூ. 2-8-0.

நரைமயிர் கருக்குந் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப் பட்டு வருகிற கப்புகள் மயிரைச் செம்பட்டையாகவும் பசுமை நிறமாகவும் சாம்பல் வர்ணமாகவும் ஆக்கி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. நமது தைலமோ நரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3-நிமிஷத்திற்குள்ளாக நரைப்பதற்கு முன்பிருந்த கருமை நிறத்தையும் பளபளப்பையும் உண்டு பண்ணும். மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா, இதைப் பூசிய பிறகு முகலட்சணமும் லசீகரமு முண்டாகிறபடியால் வயோதிகரும் வாஸிபரைப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு தெரிவிக்கப்படும். விலை ரூ. 1.



கள்ள நோய் நிவாரணி.

இது 3-தினத்தில் குணப்படுத்தும்.

மேக உஷ்ணம் என்பது வரம்பற்ற ஸ்திரீ போகத்தினால் தாது கெட மூலத்தில் அக்னி அதிகரிப்பதனால் ஏற்படும் கள்ளநோய். நீரடைப்பு, சதையடைப்பு, பவத்திரம், அரையாப்பு முதலியன இந்த நோயின் மூலவாய் கற்படும். நீர்க்கடுப்பும், குத்தலும், எரிச்சலும் காண்பதுண்டு. இவைகளை நீக்கி நல்ல சுத்ததைக் கொடுக்கக்கூடிய அதுபவ மருந்து இது. பத்தின்கிடைபாது. இதனை உபயோகிக்கும் விவரம் மருந்துடன் அனுப்பப்படும்.

புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1. தபாற்கூலி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.



கர்ணபிந்து

காதில் சிழ் வடிதல், காது குத்தல், காது சேனை திருத்தல், காதில் நமைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருந்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதிலுள்ள நோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும்.

புட்டி 1-க்கு அனு 4.

வி. பி. தபாற்கூலி பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்மாரன்

சரீரத்தின் இடுக்கான இடங்களாகிய துடையின் இடுக்கு, அக்குள், இடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிறிது சிறிது தாகப் படர்ந்து இரவில் ஓயாத நமைச்சலைத் தடுத்து நித்திரையைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக கஷ்டத்தை உண்டு பண்ணும் படைகள், ஒரே தடவையில் இந்தச் சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் தைலத்தை உபயோகித்த காதல்திரத்தில் சூரியனைக்கண்ட பனிபோல் நீங்கும்.

புட்டி 1-க்கு அனு 4. தபாற்கூலி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.



பூவேலை தைக்கும் கைமெஷின்

இவ்வாச்சரியமான மெஷின் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளை நேர்த்தி னாகத் தைப்பதற்கு மிகவும் அவசியமானது. கொஞ்சநாள் அனுப்பவந்தி லேயே ஸ்திரீ புருஷர்கள் யாவரும் இதை எளிதில் அறிந்து கொண்டு

இவற்றின் உதவியால், மெத்தை படுக்கை, படுக்கை உறைகள், தலையணை உறைகள், மேஜை விரிப்புகள், ஜன்னலின் திரைச்சீலைகள், குழந்தைகளின் சொக்காய்கள், ஸ்திரீகளின் கவுன்கள், குல் லாய்கள், இவைகளில் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளமைத்து கண்ணைக் கவரும்படி செய்யலாம்; சுவற்றில் கனி மண்ணால் பலவிதப் பூச்சித்திர வேலைகள் அமைப்பதற்கும் இது மிகவும் சாதனமானது.

ஒவ்வொரு ஸ்திரீக்கும் தங்கள் ஓய்வு நேரங்களில் இது மிகவும் உற்சாகத்தைத் தந்து தங்கள் மனத்திற்கினிய யுக்தியுடன் புதுபுது வேலைப்பாடான பலாக பூவேலை சித்திர வேலைகள் செய்வதற்கு இது மிகவும் அவசியமானது.

வாங்கிப்பார்த்தாலே இதன் அருமை பெருமை விளங்கும். பத்தே நிமிஷத்தில் இதை அறிந்து கொள்ளும்படியான முறையையும் இதனுடன் அனுப்புவோம். பல ஆச்சரியமான வேலைகளைப் பகட்டாகவும் நேர்த்தியாகவும் இதன் உதவியால் செய்து முடிக்கலாம்.

அநேக பள்ளிக்கூடங்களில், மாணவர்களுக்கு இவ்வேலைப் பாடுகளைக் கற்பிக்கும் பொருட்டுத் தருவித்து நல்ல பலனை அடைந்திருக்கிறார்கள்.

இதை உபயோகிக்கும் முறை அடங்கிய புஸ்தகம், இம் மெஷினுடன் கூட பெட்டியில் அடக்கம் செய்து அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2-8-0-தான்.

தனலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 44, நம்புலியர் தெரு, மதராஸ்.



சிவப்பிரகாச பல் பொடி



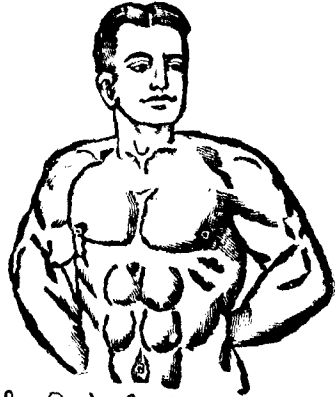
இந்தச் சிவப்பிரகாச பல் பொடி மற்ற இதர மல் பொடிகளைப் போலிராமல், அதிக சுகந்தமாகவும், பல் லலி, பல்லில் சொத்தை, நறு வளர்ந்திருத்தல், வர் ணம், வாய்நாற்றம், பல்லாட்டம் முதலிய வியாதிகளை நீக்குவது மல்லாமல், பல் நன்றாய்த் துலங்கும்படி செய் யும். வாயில் சதா கம கம வென்னும் மணத்தை உண் டாக்கிக்கொண்டிருக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகித் தக்க அளவு பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை அரை 2, 6-டப்பிகள் அரை 10.

நாக்குப் பூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லை

இந்த பில்லைகள் ஒரு வருடத்துக் குழந்தைக்கு அரை பில்லையும், மற்ற வர்களுக்கு 1 அல்லது 2 பில்லைகளும் கொடுத்தால் வறிற்றிலுள்ள சிறு சிறுமி கள் யாவற்றும் பந்து பந்தாய் வந்துவிடும். 8-பில்லைகள் விலை அரை 6.

அயத்தங்கத் திராவகம்

யித்திரர்களே! இந்த அபூர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கும் கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஜனங் கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதிபினாலாவது வேறு எந்தக் காரணத்தினாலாவது இரோந்துப்போ யிருக் கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி பலவிறுத்தி தருவதில் இது சிகரற்ற மருந்தாகும். ஆங்கி லேய முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமை யான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமா யிருக்கும். இரும்பு நோய்கண்டு அவஸ்தைப் படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண் டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுகத்தை யடை வார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, நரைத்த மயிரைக் கறுப்பாக்கும், உஷ்ணத்தினாலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை நிறுத்தும்; இதனால் நீர் வியாதிகள் நீரும். கண்ணெரிசு சல், கைகால் காந்தல் இவை நீரும். இன்னும் இது முகவகைகளை உண் டாக்கும். தேக அசதியை யோட்டும். ஜீரண சக்தியையும், நல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், நரம்புகளுக்கு அதிக ஊழைத் தரும். தேகத்தில் நல்ல இரத்தத்தைச் சாப்பிக்கும். கடியரோ கத்தை ஆணத்தில் நீர்க்கும். வாத பித்த சிலேத்தமங்களை வுண்டாகும் ரோகங்களை நிவர்த்திக்கும். சத்த தாதுக்களுக்கும் நல்ல பலத்தைத் தரும். மூலச்சூடு மூலவாய்வு மலச்சிக்கல் ஆகியவை நீரும்.

இந்தச் சஞ்சீவியை நல்ல போஜனத்துடன் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இது நினைவில்லாத ஊனத்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேக திடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. ஒருவன் 40-நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும் படியில் அவனுடைய தேகம் ஐந்துபேரே யாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது.

20-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1. 40-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1-12-0.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

புத்திர சந்தான எண்ணை

ஆன்மலடி சொன்னாலும் சொல்ல வாறும் அப்பனை பெண்மலடி யாரு மில்லை ஏன்மலடாய்ப் போவதென்று கேட்பா யாகில் இயம்புவேன் கருக்குழியில் சோரி சேர்த்தால் ஊன்மிகுந்தால் புழுதரித்தால் உதிரக் கெட்டால் ஒங்கா பிரணவத்தில் வாயு சேர்த்தால் தான்மதந்து விபரீதச் சேர்க்கை செய்தால் தலையாட்டுப் பேய்ப்பணியால் தரியாதென்னே.



யித்திரர்களின் கருக்குழியினிடத்தில் புழுக்கள் உண்டாகி அகப்போது வித்தைப் புசித்து விடுவதனாலும், விபரீதச் சேர்க்கையாலும், கருக்குழியினிடத்தில் சதை வளர்ந்து சோரி பற்றி இரத்தங்கட்டி யிருப்பதாலும், கருக்குழி மதத்துக் கொழுத்திருந் ததாலும், மூலச் சழியில் வாயு பித்தம் தங்கி யிருப்பதனாலும் கருதரிக்காது.

இந்த எண்ணையைக் காலை மாலை இருவேளையும் 1-அல்லது 2-காக அளவு உண்ணக்கையில் விட்டுச் சாப்பிடவேண்டியது. இப்படி 15-நாள் சாப் பிட்டால் இது கருக்குழியிலிருக்கும் ஷூ குற்றங்களை நீக்கி, கருக்குழியைச் சுத்தப்படுத்தி, மறுமாதத்திலேயே கரு தரிக்கும்படி செய்யும். இது அனுபவ யான எண்ணை. இதற்குக் கடுமையான பத்தியம் கிடையாது.

சிலருக்கு கருதரித்து 2, 3, 4-மாதங்கள் வரையில் தங்கியிருந்து இட ரொன்று உடைத்து போவதுண்டு. இவ்வகைத் தோஷமும் இந்த எண்ணை யால் நிவர்த்தியாகித் தீர்க்காயுள்ள கரு தரிக்கும். இதன் விலை ரூபா 2.

மதன கோலாகல

தங்கமாத்திரை

இம்மருந்து தாதுபுஷ்டியைத் தருவதில் சிகரற்றது. இதில் கஞ்சா அயின் முதலிய லாகிரி வஸ்துக்கள் சிறிதும் சேர்க்கப்படவில்லை. வயது மூதிர்ந்த காரணத்தாலும், இதுவன்றி வேறு எந்த நோயினாலும் உண்டான பலவீனமும் இம்மருந்தினால் நீங்கும். இரத்த விர்த்தியை யுண்டாக்கா ம்புக்கு உறுதியைக்கொடுக் கும் தன்மையில் இது கை எண்ட மருந்து. வயோதிகமே தெரியாது. களைப்பும் தோன்றாது. சோர் வையும் சோம்பலையும் நீக்கித் தேக பலத்தைக் கொடுக்கும்.



இது, தங்கம், வெள்ளி, முத்து, அயம், கார்தம் முதலிய உயர்ந்த உலோகச் சரக்குகளும், சஞ்சீவிக்கு சிகரான பல மூலிகைகளும் சேர்க்கப்பட் டிச் சிறந்த கைபாக செய்பாகங்களால் தயாரிக்கப்பட்டது.

இதனை ஒருமுறை வாங்கி உபயோகித்தால் இதன் மேலான குணம் தானே தெரியும். 20-மாத்திரைகொண்ட சீசா 1-க்கு விலை ரூபா 2.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

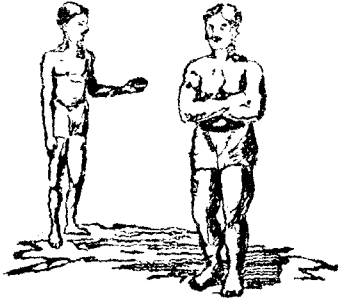
சூதக நிவாரணி மாத்திரை.

ஸ்திரீகளுக்கு மாதாந்திர பவியுடை (ருது) கிராமமாக வெளிப்படாமல் காலந்தவறி வெளிப்படுதல், சிலகாலம் வெளிப்படாமலே யிருத்தல், வயிற்றுவலி, ஜூரம், மார்பு கோய், மயக்கம், கழுத்திவலி, ஜன்னி தோஷங்கள், மஞ்சட் காமாலை, உணர்ச்சியின்றி சிறுநீர் பெருக்கெடுத்தல், முர்ச்சையாகுதல், மார்பு பட்டபவென்று அடித்துக்கொள்ளுதல், மேல் மூச்சு வாங்குதல், மர்மஸ்தானத்தில் பொறுக்கமுடியாத வேதனை உண்டாகுதல் இன்னும் மாதாந்திரக் காலம் ருது சம்பந்தமான எல்லா வியாதிகளையும் கண்டித்து கருப்பகோசத்தைச் சரிப்படுத்திச் சந்தான விரும்பியை உண்டாக்கும்.



ஒரு டப்ளி மாத்திரை விலை ரூபா 1.

(காட்லீவர் ஆயில்) மீன் எண்ணெய்.



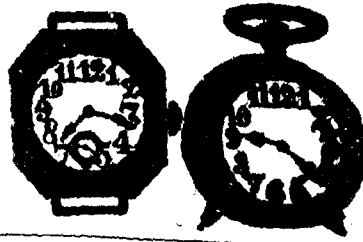
இது பலத்தை உண்டாக்குகிறது. தவிர இரும்பலினால் உண்டாகும் இளைப்பையும் அடக்கும். இளைத்தவர்கள் உபயோகித்தால் தேகம் புஷ்டியாகும், ரத்தத்தைச் சுத்தி செய்யும், சுவாசகோசங்களின் ரோகத்தைக் குணப்படுத்தும், சரீரத்தினுடைய ஒவ்வொரு பாகத்துக்கும் பலத்தைக் கொடுக்கும். இதைக் குழந்தைகளுக்கும் கொடுக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1-8-0.

கருவைத் தடுக்கும் ஒளவுதம்

இந்த இரகசிய கருவைத்தடுக்கும் ஒளவுதம் ஜர்மன் தேசத்தில் செய்யப் பட்டு அநேக பண்டித மேதாவிகளால் பரிசோதிக்கப்பட்டு நற்சான்று பத்திரங்கள் பெற்றிருக்கிற படியாலும் நமது தேசத்தில் வாவுக்கு மிகுதியுடைய குழந்தைகளைப் பெற்று குடும்பங்கள் கஷ்டப்படுவதை போசிடும், சில பலவீனம் பட்ட தாய்மார்கள் அடிக்கடி கர்ப்பம் தரித்து தனது சரீரம் கொந்து விடும் இசை யடைவதைக் கண்ணுற்றும் தற்சமயம் எம்மால் ஷா ஒளவுதம் தருவிக்கப்பட்டு விற்பனை செய்து வருகிறோம். உபயோகிக்கும் முறை ஒளவுதம் துடன் அனுப்பி வைக்கப்படும். விலை ரூபா 2-0-0.

டேபில் டைம்பீஸ் இனும்!!!

எங்கள் 22 காரட் ரோல்ட் கோல்ட் "கோல்டன்" கைக்கெடியாரம் வாக்குகிறவர்களுக்கு மேஜையின்மேலில் வைக்கக்கூடிய ஒரு அழகான டேபில் டைம்பீஸ் இனும்மேல் சேர்த்து அனுப்பப்படும். இரண்டும் 5 வருஷம் உத்திரவாதம். முத்துங்கள். விலை ரூ. 6-4-0. தபால் உலி பிரத்தியேகம்.



கருணாகிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

புதிய கொக்கோக வசனம் (உண்மையான இன்பநூல் இதுவே)

இதைப்போன்ற பலவித புத்தகங்கள் வெளிவந்திருப்பினும், அவைகளில் விஷயங்கள் மனதில் பதியுமாறு எழுதப்படவில்லை. ஆனால் இச்சிறு நூலில் ஆண் பெண் இருபாலரும் சிறிதன்ப சம்பந்தமாகவும், இவ்வாழ்க்கை சம்பந்தமாகவும் அறியவேண்டிய பல விஷயங்களும், மர்மங்களும் தெளிவான நடையில், சுருங்கச்சொல்லி விளக்கவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்போது ஆளும்பதிப்பு வெளியானதாலேயே இதை மக்கள் எவ்வாறு விரும்புகிறார்கள் என்பது தெரிகிறது. சட்டைப் பையில் அடங்கும்படியான அளவு புத்தகம் விலை ரூபா 1-0-0. வி. பி. வேறு.

காதலர் கண்டு களிப்புறும் நூல்கள்.

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியம் 2	0	ரதி சாஸ்திரம் ...	1	4	0
இவ்வாழ்க்கையின் இரகசியம் 2	0	சரீர மர்ம சாஸ்திரம் ...	1	0	0
மனவாழ்க்கையின் மர்மங்கள் 2	4	மதனரதி ரஹஸ்யம் ...	2	0	0
மாதாந்திர ...	1	ரதிமதனசிருங்காரரகசியம்	1	0	0
இவ்வாழ்க்கையின் இரகசியம் ...	0	மாயாஜால விநோதம் ...	1	0	0
ஸ்திரீ புருஷ தத்துவம் ...	8	மனோவசிய சாஸ்திரம் ...	1	8	0
முத்தத்தின் மர்மம் ...	1	ஸ்திரீ புருஷ ரகசியம் ...	1	8	0

விவாகம்:—ஆரியன் பக் டிபோ, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.

அயக்காந்த சத்தின் திராவகம்.



இந்தத் திவ்ய ஒளவுதம், விஷுசரம் முதலிய எத்தகைய ஜூரத்தினாலும் தேகம் மெலிந்து கெழுத்துப் போனவர்களுக்கும், வேறு பல வியாதிகளால் தாக்கப்பட்டும் மலமற்றும் போனவர்களுக்கும், தாதுவிருத்தி நாட்டங்கொண்டு மலமருந்துகளைச் சாப்பிட்டு குணமடையாதவர்களுக்கு இது ஒரு அபிந்தலோம். இம்மருந்தை உட்கொள்வதால் மல ஜலம் தாராளமாய்க் கழிந்து பசியின்மையைப் போக்கி தீர்மானத்தையக் கொடுத்துப் பரிசுத்த இரத்தத்தைப் பெருக்கும். தாதுவிருத்தி உண்டாகும். தேகம் சிவப்படைந்து முகம் வசிகமாகும்.

இம் மருந்தைச் சாப்பிடுகிறவர்கள் தேச திடத்தைப் பெற்று, வலிவுள்ள மக்களைப் பெறுவார்கள். சகல இன்பங்களையும் அனுபவிக்கலாம்.

ஆண்பெண் இருபாலரும் எப்பொழுதும் உபயோகிக்கலாம். பெரியவர்கள் ஒரு அவுன்சு தண்ணீர் அல்லது பசும்பாலில் 10, 12-தவிரையிலும், சிறியவர்கள் 2-முதல் 6, 7-தவிரை வரையிலும் கரிமையால் இது வேளையும் சாப்பிடவேண்டும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமுமில்லை. எல்லா சமயங்களும் வாங்கி உபயோகிக்கும்பொருட்டே மிகக்குறைந்த விலைக்கு விற்கிறோம். ஒருமாதம் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து 0-12-0 தபாற் செலவு வேறு.

கருணாகிதி டிபோ, நெ. 1/6 வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

முதல்தரமான—V. H. R. A Quality

பெருங்காயம்.

அநேகர் உணவை, இனிமையும்படுத்தி ஜீரணிக்கவும் செய்யும் கல்லெருங்காயம் கிடைப்பது அரிதாயிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந்ததைத் தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்யவேண்டுமென்றும் எங்களைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெரும் காவம் உயர்ந்ததாயும், வியாதிக்காகக் கண்டிக்கக்கூடியதாயும், விலை சாஸமாயும் கம்பிடத்தில் கிடைக்கும். வேண்டுமோர் வரவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இராத்தல் அல்லது 1-பவுன்ட் ரூ. 2.

1-இராத்தல் ரூபா 1-1-0.

தபாந்தலி

வேறு.

மோகினி பரிமாள்

கூந்தல் தைலம்

5 வித இனும் சாமான்கள் சேர்த்து தனுப்பப்படும்.

இந்தத் தைலத்தை கூந்தலில் தடவித் கொண்டால் இன்றுமலர்ந்த புஷ்பங்களின் வாசனைக்கு சிகராயிருக்கும். கூந்தலுக்கு வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக்கொடும்பையும் அடக்கி தேகத்திற்கு ஆரோக்கியத்தைத் தாவல்லது. விலை அனூ 18.

இனும் சாமான்:-1 செண்டுபட்டி, 1 பெட்டும் படம், 1 ஜவ்வாது + பில்லை, 1 கலர் சார்து, 1 சிறிய கண்ணாடி.

130 சாமான்கள் அடங்கிய பெட்டி

தேன் விலை
ரூபா 2-12-0
தான்.

இதன் விலை
ரூபா 2-12-0
தான்.

சாமான்களின் விவரம்.

18 காரட் ரோல்டு கோல்டு அழகிய கிப்புள்ள பவுண்டன் பேனா 1; 18 காரட் ரோல்டு கோல்டு இமிடேஷன் வைர மோதிரங்கள் 2; ஷே சர்ட்டிபைத்தான்கள் செட் 12; ஷே கல்லிழைத்த புருசு; 1; ஜப்பான் தாது பொம்மைகள் 6; நேர்த்தியான முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி 1; அழகிய தந்த சீப்பு 1; மடிப்புள்ள கத்தி 1; நேர்த்தியான கத்தி 1; காம்ப்ளேஷன் தாது சாவி வளைமுகம் செயின் 1; உயர்ந்த பென்சல்கள் 12; பென்சல் கிளிப்புடன் உடிய கவர் 1; பலரக பென் ஹோல்டர்கள் 6; உயர்ந்த கிப்புகள் 12; மணி வரன் 1; ஜெர்மன் இங்கிபுட்டி 1; இங்கி மாத்திரைகள் 12; செண்ட் புட்டி 1; தேயிலையான்ஸ்பர் படங்கள் 32; அழகிய பலரக சேப்பி பின்சன் 25; ஆக 130 சாமான்கள் அடங்கிய ஜெர்மன் பெட்டி 1-க்கு ரூ. 2-12-0.

கருணாநிதி டிபோ, செ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மகாரன்.

G. W. M. REYNOLDS.

BOLD TYPE EDITIONS.

	Rs.	As.		Rs.	As.
Mysteries of the court of London	17	vols. 17	0	Pope Joan ...	3 vols. 1
Joseph Wilmot	8	"	5	Neoromancer	3 " 2
Helen Percy	8	"	5	Wagner, the Wehr Wolf	3 " 1
Mary Price	8	"	5	Soldier's Wife	2 " 1
Bye House Plot	4	"	3	May Middleton	2 " 1
Young Duchess	4	"	3	Faust ...	2 " 1
Omar	4	"	3	Laila ...	2 " 1
Rosa Lambert	4	"	3	Robert Macaire	2 " 1
Margaret ...	4	"	3	Mary Stuart	2 " 1
Leaves of the Harem	4	"	3	Seamstress	1 " 0
Massacre of Glencoe	4	"	3	Alfred ...	1 " 0
Virgin's Kiss	4	"	3	Grace Darling	0 12
Cannonbury House	3	"	2	Young Fisherman	0 10
Mysteries of Old London	3	"	2	Stories Told by a Gendarme	0 12
				Mysteries of Paris by Eugene Sue	1 0

SUPERIOR WATCH CO., P. B. No. 167, MADRAS.

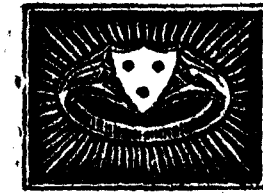
மயிர் போக்கும் சூரணம்

இந்த சூரணத்தை ஜலத்தில் கலந்து மயிர் போக்கவேண்டிய மிடத்தில் தடவி உலர்ந்தபின் உடனே 5-கிமிஷம் பொறுத்து கழுவினால் மயிர் போய் விடும்.

புட்டி 1-க்கு அனூ 8.

அற்புத எலக்ட்ரிக் மோதிரம்.

அமெரிக்கா தேசத்தில் ஓர் மின்சார கிபுணரால் இப்பொழுது தாது காய்க் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது! இம்மோதிரத்தை பாலர் முதல் விருத்தர் வரை ஆண் பெண் இரு திரத்தார்களும் உபயோகப் படுத்தலாம் இம் மோதிரத்திற்கு குன்னிருக்கும் எலக்ட்ரிக் பவர் குறையாமல் எக்காலமும் நீடித்திருக்கும். தாங்கள் எங்கேகொண்டு வெகு அழகாகவும், பாரவையாகவும் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. இதை விரலில் அணிந்தவுடன் அதிலிருந்து மின்சாரசக்தி தேகமெங்கும் பரவி பலத்தைக் கொடுப்பதோடு காய்ச்சல், வார்திபேதி, தொத்த வியாதிகள், வைரூரி, இன்புளையன்சா, ஆயம், குஷ்டம், பினைத், துணைவி, அஜீர்ணம், மூலம், அன்னத்துவேஷம், மலச்சிக்கல், வாதம், சூலை முதலிய கொடுமான வியாதிகள் அணுகாது. நற்சாக்ஷிப் பத்திரங்கள் பிரதி தினம் வந்து குவிந்துகொண்டிருக்கின்றன.



மோதிரம் 1-க்கு ரூ. 1-8-0
மோதிரம் 3-க்கு ரூ. 3-12-0

கருணாநிதி டிபோ, செ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மகாரன்.

மானிடர்க்கு மகிழ்ச்சியைத்தரும் மகா சந்தனத்தித் தைலம்.

அன்பர்களே! வெயிற்காலத்திற்கு இன்பத்தரும் இந்த மகா சந்த-
னத்தித் தைலம், சிறந்த பல மூலிகைகளாலும், உயர்ந்த சந்தனக் கட்டைத்
சத்தினாலும், பசும்பால் முதலிய சிரேஷ்ட
டமான கந்த வகைகளினாலும் சித்த ஆயுர்
வேத முறைப்படி பெரும் பிரயாசையின்
மேல் செய்யப்பட்டு இப்போது வெளி
வந்திருக்கிறது.

தாற்செய்துக்கான பணச் செலவின்
மேல் தீர்க்கவேண்டிய வியாதிகளை
யெல்லாம், இந்த சந்தனத்தித் தைலத்தி-
னும் தீர்த்துக்கொள்ளலாம்; இதற்குப்
பல கனவான்கள் அநேகம் நற்சாஷிப்
பத்திரங்கள் அனுப்பி யிருக்கின்றனர்.

இத்தைலத்தை வாரத்திற்கு இரண்டு
முறையாக, சிரசில் தேய்த்துச் சிகைக்கா-
யிட்டு வெங்கீரில் ஸ்நானஞ்செய்து வரு-
கதால் கண்ணிச்சல், கண்களில் நீர் வடி-
தல், காதுநோய், தலைப்பாரம், மூளைக் கொதிப்பு, ஒற்றைத் தலைவலி,
கண்டையிடி, சாலேவ்வரம், பித்தபாண்டு, காமாலை, அஸ்தி சரம், காவரத்தி-
கைகால் எரிவு, தேகவெருப்பு, மேக ரோகங்கள், அதிக வெட்டையிடு-
தலான தூர்நாற்றங்கள், சொறி, சிரங்குதன், நமைச்சல், பீனிசம், கபா-
லு முதலிய வியாதிகள் நீங்கித் தேகத்திற்குச் சுகமுண்டாகும்; ரூப-
சத்தி அதிகப்படும்; கண்ணிற்கு நல்ல ஒளியுண்டாகும்.

இதைத் தேய்த்து நீடித்து ஸ்நானஞ் செய்துவருவதால் மூளையி-
ல் கொதிப்பு நீங்கித் குளிர்ச்சி யுண்டாகும்; மூளை அகிர்ச்சி, துடிதுடிப்பு, நை-
மயச்சம் முதலியவைகளும் நீங்கும்; மறதி ரோகம் அறவே ஒழிந்துவிடும்;
பித்தத்தினால் நரைத்த உரோமங்கள் கருமையடையும்.

இத்தைலம் தேய்த்து ஸ்நானஞ்செய்த தினத்தன்று தின பதார்த்தம்
களையும், தயிர் மோர் முதலியவற்றையும், பசு கித்திரை, ஸ்திரீ சம்போகம்
முதலியவைகளையும் நீக்கவேண்டும்.

இதன் விலை 1 சேர் தைலம் அடங்கிய டின் ரூபா 1-12-0
இதன் விலை ½ சேர் தைலம் அடங்கிய டின் ,, 1-0-0

வாத ஜீர்ணபி லேகியம்.

இந்த லேகியத்தை கெச்சைக்காய் பிரமாணம் காலை, மாலை சாப்பிட்டால்
அக்னி மந்தம், வயிற்று வலி, குன்மம், வாதம் முதலிய அநேக ரோகங்கள்
நீரும், பத்திய விவரம் மருந்துடன் சேர்த்து அனுப்பப்படும்.

டபி 1-க்த விலை ரூபா 1. தபால் செலவு வேறு.

விலாசம்:—தனலட்சுமி கம்பெனி,

கே. ரி, வெங்கடேசமேந்திரி தெரு, சேளகார்பேட்டை, மதராஸ்.



ப்ரெஞ்சு லெட்டர்ஸ் என்னும் ரப்பர் பென்ஸாரிகள்.

கருத்தரித்தலைத் தடுக்கும் பொருட்டுப் புரு-
ஷர்கள் உபயோகப்படுவதற்கான ரப்பர் கருவி-
கள். யாவரும் உபயோகிக்கலாம்.

ஒஸ்தி ஐதி 1-க்கு ரூ. 1-12-0. ரெ. 1. ரூபா 1.
ரெ. 2. விலை அனா 12. ரெ. 3. விலை அனா 10.

ரப்பர் பென்ஸாரி.

சாஸ்திர ஆராய்ச்சி செய்து கர்ப்பத் தடைக்கு
இன்றியமையாததென்று கருதப்படுவதும் டாக்-
டர் மேரிஸ்டோப்ஸ் முதலானவர்களால் சிபார்சு
செய்யப்படுவதுமான இந்த மெல்லிய பென்ஸா-
ரியை எந்த ஸ்திரீயும் கருத்தடைக்காக உபயோகப்-
படுத்திக்கொள்ளலாம், உபயோகிக்கும் விதம்
சேர்த்து அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2 8 0



போட்டோ ஆல்பம்

பிரான்சு தேசத்தில் உள்ள அழகிய பெண்களை
போட்டோ எடுத்து தயாரிக்கப்பட்டது. பங்களாக்களில்
லும், படுக்கை அறையிலும் சிங்காரிக்கவேண்டிய படங்-
கள். விதவிதமான காதல் ஊட்டும் படங்கள் பற்பல-
மான திரியாக நடக்கும் காதல் வேடிக்கைகளையும்
போட்டோ மூகத்திற்கு காணலாம். 12-கொண்ட 1-ஆல்பம் விலை ரூ. 1-14-0
சுருணாதி டிபோ, ரெ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

வடுவூர் K. துரைசாமி ஐயங்கார் நாவல்கள்.

பாகங்கள் ரூ. அ.	ரூ. அ.
பூண சந்திரோதயம் 4	7-8
மதனகல்யாணி 3	4-8
செனத்தரகோகிலம் 3	6-0
திகம்பரசாமியார் 2	5-0
பால்யலீலைகள் 2	5-0
மாயாவினோதப்பாதேடி 2	5-0
மேனகா 2	3-0
கணகம்புஜம் 2	2-12
சும்பகோணம் வக்கில் 2	3-0
வித்தியாசாகரம் 1	4-4
திவாங்குடாட்டென் 0	12
திலோத்தமா 0	12
மாணிக்கவாசகர் 0	8
கைத்தமல்லிகா 1	8
காவிக்ரகாயன் கோட் 2	பாகங்கள் 4-0
விலாசவதி 2-பாகங்கள் 8	0
பாலாமணி 2	8
மங்கையர் பதட்டு 0	12
லீலாவினோத குதூகலம் 2	4
பன்னியூர் படாடோப சர்மா 2	4
அல்லதுமயனுலக மதமயக் 2	4
மிலிஸ் லொமோகினி அல் 2	12
லது மயன்லாம் 1	4
இராஜேந்திர மோகன 2	4
துரைக்கண்ணம்மாள் 0	12
மாயகத்தரி 0	12

விலாசம்:—ஆரியன் புக் டிபோ, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.

தாணி-தப்புசாமி முதலியார்
இயற்றியவை.

தத்வசங்க்ரஹ ராமாயணம்...	4	0
ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண ட்ரம் ஹம்சகுடைய		
சரித்திரமும் உபதேசங்களும்	1	12
விவேகானந்தர் ...	4	0
தமிழ் மெடிரியா மெடிகா ...	3	0
மாதவி மாதவன் 2 பாகம் ...	2	0
மலையாள பகவதி ...	1	0
அழ்புதகவலீத ரம்பை ...	1	0
துகட விசுட விசாச விநோதம்	0	10

துயரானன் கதை	...	0	12
பூலோக லக்ஷ்மி கதை	...	0	10
கனகரத்தினம்	...	0	8
கண்டிபாரஜாநாடகம்	...	0	12
நளின் சுந்தரி	...	0	10
கம்பராமாயண சங்கிரகவசனம்	2	0	0
குசேலோபாக்ஷியாண வசனம்	1	0	0
ஸ்ரீபாலன்	...	0	8
உதயணன்	...	0	7
தசக்கிரீவன்	...	0	14
போஜ சரித்திரம்	...	0	5
சதானந்தர்	...	1	4
ஜீவகன் வசனம்	...	1	0
கர்ணன் சரிதை	...	0	12
பிஷ்ம விஜயம்	...	0	10
கிர்த்திசுிகங்கள்	...	0	8
முப்பெருந்தாசர்	...	0	10
அரிச்சந்திரன் சரிதை	...	0	8
நீலக்கொடி	...	0	5
மணவாணன்	...	0	3
பாசராமன்	...	0	3
சிசுபாலன்	...	0	8
அங்கதன்	...	0	4
தசாவதாரம்	...	0	6
இருஷ்ணன் துது வசனம்	...	0	8
சண்டோபாக்யானம்	...	0	6
கருணகாரும் சத்தியசேலும்	...	0	3
சத்தியவசனி	...	0	4
வீமலன்	...	0	4
கண்ணபிரான்	...	0	4
செய்யுட்பாடத்திரட்டு	...	0	4
நாலுமந்திரி கதை	...	0	4
மங்கலேசுவரன்	...	0	4
தங்கன்	...	0	4
சேழந்தரி	...	0	8
நான்ருகோடி	...	0	4
மதிமோசுவகந்தம்	...	0	1
மெய்க்காதல்	...	0	8
மேளுமினுக்கி	...	0	8
வீணகாணன் ஞானேசுவரி	...	0	8
மனோன்மணி கதை	...	0	8
கோமளவல்லி கதை	...	0	8
விகடவல்லி கதை	...	0	8
தாலிகட்ட மறந்த கதை	...	0	8

சூனந்தபோதினி சூய்ஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.