JL
QM211, N335K
N33.4.1
223202

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BOOKS
11 FEB 1933
MADRAS

சமரசமும், கிராமக் கல்வியும்.

ஆசிரியர்
இராவ்சாகிபு க. வி. கனகசபைப் பிள்ளை,
மோரியாசிரமம், சஞ்சீவித்தெரு, மன்னார்குடி.

தொகுதி 1	ஆங்கீரச௵ மார்கழி௴ 1933-ம்௵ ஜனவரி௴	பகுதி 1

எனக்கெனச் செயல்வேறிலை; யாவும் இங்கொருநின்
தனக்கெனத் தகும்; உடல் பொருள் ஆவியும் தந்தேன்;
மனத்தகத் துள அழுக்கெலா மாற்றி, எம்பிரான்; நீ
நினைத்தது எப்படி அப்படி அருளுதல் நீதம்.

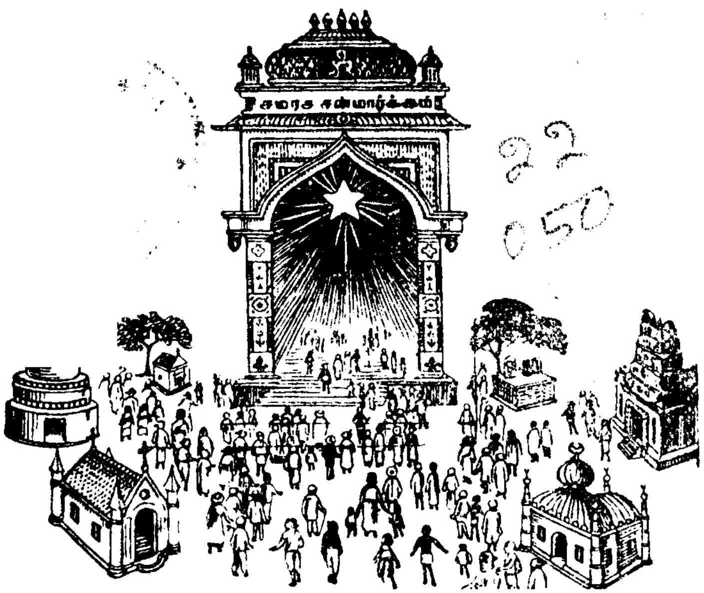
—தாயுமானவர்.

நமது பத்திரிகை.

மன்னார்குடியிலும் அதைச்சுற்றியுமுள்ள கிராமங்களிலும் சமரசத்திற்காகவும் முதியோர் கிராமக் கல்விக்காகவும் முறையே சமரசஞானசபையும், கௌமார குருகுலமும், தொண்டாற்றி வருவது நண்பர்கள் அறிவார்கள். இப்போது 95 கௌமாரகுருகுலக் கிராமக்கிளைகள் நாளதுவரை ஏற்பாடாகி நடைபெற்றுவருவதால், இக்கிளைகளின் வர்த்தமானங்களும் விசேஷங்களும் கிளைகளைச்சார்ந்த அங்கத்தினர்கள் ஒவ்வொருவரும் அறிவது மாத்திரமன்றி தமிழ்மக்கள் யாவருங்கூட அறிவது நமது சபைகளின் அபிவிருத்திக்கும் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும் அவசியமாகும்.

இப்பத்திரிகை மேற்சொல்லப்பட்ட இரண்டு நிலையங்களின் நோக்கங்களை ஆதரித்து, கிராமங்களில் சமரசமும் கல்வியும் ஓங்கி வளருமாறு நடைபெறும். இச்சபைகளின் வர்த்தமானங்கள் மாத்திரமன்றி, தமிழ்நாட்டில் சமரசம், கிராமக் கல்வி, முதியோர்கல்வி, புத்தகசாலை வளர்ச்சிக்காக நிகழும் குறிப்புகளும், அவைகளைப்பற்றிய வியாசங்களும் வெளிவரும்.

க. வி. கனகசபைப் பிள்ளை.



சமரசம் யாது?

சமரசம் என்பது சமயம், ஜாதி, நாடு, மொழி முதலிய வற்றில் அபிமான வேகத்தினுல் கட்டுப்படாது அவைகளைக் கடந்து நின்று தமது சமயம், ஜாதி, நாடு, மொழிகளில் தமக்குள்ள அன்பைப்போலவே மற்றவர்களும் தம் தம் வகுப்பில் தாம் பிறருக்குத் தோஷம் குறைவு இன்றி அன்பு பாராட்ட உரிமை உள்ளவர்களென உணர்ந்து, சகல சமயம், ஜாதி, நாடு, மொழிகளிலும் எவ்வித பேத புத்தியுமின்றிப் புகுந்து ஆங்காங்குள்ள அருஞ் சிறப்புக்களைக் காண்பதே சமரசமாகும். இத்தகைய அறிவே சமரசஞானமாகும்.

தமிழ்நாட்டில் சமரசம் புதியதன்று; தொன்று தொட்டுள்ளது; திருமூலர், இராமாநுஜர், தாயுமானவர்போன்ற அருட்குரவர்களால் ஆதரிக்கப்பட்டது; உபநிடதம், குறள்போன்ற உன்னத நூல்களால் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது; சமீப காலத்திலும் வள்ளல் சிதம்பரம் இராமலிங்க சுவாமிகளால் வற்புறுத்தப்பட்டது. பல சமய ஜாதி மொழிகள் கூடியுள்ள நமது நாட்டில் இச்சமரசம் இன்றியமை[illegible] எனக் கூறுவது மிகையாகாது.

“பழையன கழிதலும் பு[illegible] புகுதலும் வழுவல கால வகையினுனே” என்ற மு[illegible]லதேச வர்த்தமானங்கள்

எத்தனையோ முறை மாறி மாறி நிகழ்[illegible]ள்ளன; இனியும் நிகழப்போகின்றன; அவ்வகையில் மாறுதல்கள் [illegible] வருங் காலம் இது ஒன்று. பழய வழக்குகள் ஒழிகின்றனவாய் புதியன உதிக்கின்றனவாய் உள்ள இக்காலத்தில் தற்காலத் தென்னிந்தியாவின் நோக்கிற்கும் ஸ்திதிக்கும் தக்கபடி சமய, ஜாதி, சமரசத்திற்குத் தேவையான படித்தரங்களை நடத்தக்கூடிய வகையில் யாதெனத் தேடுவதே சமரசஞான அறிஞர்களின் நோக்கமாகும்.

“உலகமென்பது உயர்ந்தோர்மேற்றே” என்றபடி கல்வி, அறிவு, ஒழுக்கம், அன்பு, உண்மை ஆகிய சீலங்களில் உயர்ந்தோர்கள் சிலர் அப் படித்தரங்களை எடுத்துக் காட்டவும் அவைகளைக் கேட்டு அறிந்து உணர்ந்து ஆலோசித்து நாம் சமரச நலம் பெறவும் இப்பத்திரிகை தொண்டாற்றும்.

இத்தேசத்தில் இந்துக்கள், கிறிஸ்தவர்கள், முஸ்லிம்கள் எனும் மூவகையான மக்களே பெரும்பாலர். இந்நாடும், நமது ஜன சமூகமும் மேம்பாடடைய இம் முப்பெருமக்களும் இசைபட வாழ்தலன்றி இவர்களுக்குள் உள்ள கிளை வகுப்பார்களும் இசைபட வாழ்தல் அவசியமாகும்.

கிறிஸ்து மதமும், சமரசஞானமும்.

ஈரோடு, ரெவரன்ட் யச். ஏ. பாப்லி துரையவர்கள்.

குறிப்பு:— மன்னார்குடி சமரசஞான சபையில் சென்ற அக்டோபர்மீ 23உ நிகழ்ந்த சமரச மகாநாட்டிடை இப்பெரியார் செய்த இவ்வருமை உபந்நியாசம் நீண்டது; இடம் போதாமையால் குறிக்கிக் கூறப்பட்டது. மற்று சில பாகங்கள் பின்னர் வெளிவரும்.

அன்புள்ள சகோதரர்காள்! பல மத ஆராய்ச்சியாளர்களும் சேர்ந்துள்ள இச் சமரசஞான சபை மகாநாட்டில் மேற்கண்ட விஷயமாய்ப் பிரசங்கிக்க எனக்கு உத்திரவு கொடுத்ததற்காக நான் மிகவும் நன்றி பாராட்டுகின்றேன். “சமரசம்” என்பதற்கு ஒற்றுமை, நடுநிலை, சமாதானம் முதலான பொருட்கள் கூறப்படுகின்றன. ஆகவே, ‘சமரச நன்னிலை” என்பது நடுநிலை பொருந்திய சமாதானமே யாகும். அது சகல மதங்களிலுமுள்ள சமக் கோட்பாடுகளைத் திரட்டி ஒரு நடுநிலையான மத முண்டாக்கல் “சமரச ஞானநிலை” எனக் கூறப்படும்.

தேனீக்களைப் [illegible]போன்று வெவ்வேறு மதங்களிலுள்ள இசைவான கோட்பா[illegible]ளைத் திரட்டி ஒன்று சேர்த்து ஒரு புதிய மதம் உண்ட[illegible]ம். அல்லது, மதங்களின் வேறுபாடுகளைக் கவனிக்[illegible] அவைகளின் ஒப்புமையை மட்டும்

ஆராய்ந் தெடுத்து எல்லா மதங்களும் ஒற்றுமையுள்ளனவென்று சாதிக்கலாம். ஆகவே ஒரு மதத்தினர் பிற மதத்தினரிடத்தும் உண்மையுண்டெனக் கருதி அவர்களையும் மதித்து, அவர்களின் அனுபவ நீதிகளையும் மேனோக்கங்களையும் நன் குணர்ந்து கொள்ள முயற்சி செய்து, சமாதான நிலையைப் பெறுதல் அத்தியாவசியமாகும். அத்தகைய சகிப்புத் தன்மை மற்றவர்களுக்கும் சமரசஞான த்திற்கும் வெகுதூரமாகும்: ஆதலின் அதுவே சிறந்த பழக்கமெனக் கருதுகின்றேன்.

கிறிஸ்துமதத்தினர் தங்களது பல சமயங்களுக்குள் சமாதானம் உண்டாக்கினது எப்படியென்றால், பல அலுவல்களில் ஐக்கியப்பட்டு உழைத்தார்கள். அதனால் சிலசமயங்கள் ஒன்றுபட்டு ஒரே சமயமாகிவிட்டன. இவைகள் வேறுபாடுகளை நீக்கிய தாலேயே ஒன்றுபட்டன. ஆகையால் சில தப்பான எண்ணங்களைத் தவிர்க்கவேண்டும்.

கிறிஸ்தவ மதம், இஸ்லாம் மதம், புத்த மதம் முதலிய மதங்களெல்லாம் ஒரே இலக்கை நோக்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. "மதம்" கைவேலையால் செய்யப்பட்ட சாமானல்ல; மதங்கள் ஜன சமூகத்தில் பிறந்து அந்தச் சமூகத்துள்ளேயே வளர்ந்தேறத் தக்க உயிருள்ளவையே யாகும். ஆகையால் அவைகளுக்குள் சமாதானம் நிலவ பற்பல நிபந்தனைகள் வேண்டும் அவை யாவன:—

பிறமத மதிப்பு, பிறர் பக்தியை ஆராய்தல்; பொது அலுவல்களில் ஒன்றுகூடி உழைத்தல் முதலியவையாகும். பிற மதத்தையும் தம் மதம்போல மதித்து ஆராய்ச்சி செய்யாத அறியாமையால் ஒருவர்க்கொருவர் மதியாமையும் இருந்துவருகின்றது. "எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள், மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு" என்ற ஆன்றோர் நீதியைக் கடைப்பிடித்து நடத்தல்வேண்டும்.

கிறிஸ்துமத விஷயமாய்ச் சில காரியங்களைக் கவனிக்க வேண்டும். கிறிஸ்து மத வித்வான்கள் முற்காலத்தில் பிற மதங்களை எண்ணியிருந்த இகழ்ச்சிக்கு மாறாக இதுகாலை வரவர பிறமத மதிப்பு அவர்களுக்குள் தோன்றிவருகின்றது. பிற மதங்களை இகழ்ந்துரைத்த வழக்கம் முற்றிலும் ஒழிந்துவிட்டது. எல்லா மதங்களிலும் உண்மை வெளிப்பட்டதென்றும், கடவுள் எல்லா ஜனத்தார்க்கும் தம்மை [illegible]வெளிப்படுத்திவிட்டாரென்றும் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது. [illegible]ாடுகள் [illegible] புறக்கலாபக் காட்டிலும் மத சாதனையும் அனுபவமும் சிறந்த[illegible] அ[illegible]ள்ளப் பட்டது. போதனையின் விஷயமாய் [illegible]லதோமல் [illegible]ண்டு.

ஆனால், சாதனையிலும் அனுபவத்திலும் ஒற்றுமை அதிகமுண்டு என்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. உதாரணமாக:— மாணிக்கவாசகர், ராமானுஜாச்சாரியார், தாயுமானவர் முதலானவர்களின் சாதனைகளையும் அனுபவத்தையும் கவனித்துக் கொள்ளலாம்.

கிறிஸ்தவர் அநேகர் தற்காலத்தில் பிறமத பக்தர்களின் மூலமாய்க் கடவுளைக் குறித்தும், ஸன்மார்க்கத்தைக் குறித்தும் தாங்கள் முன்னர் அறியாதவைகளைப் படித்து வருகின்றார்கள். இயேசு பெருமானது மாகாத்மியத்தைப் பூரணமாய் அறிவதற்கு இந்து, முஸ்லிம், புத்தர் முதலியோர்களின் உதவி வேண்டுமென்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

நிகழ்காலம் மதப் போராட்டமல்ல! உலோகாயத சாஸ்திரமும், நாஸ்திகக் கிளர்ச்சியும் எல்லா மதங்களையும் எதிர்க்கின்றன. தீய சக்திகளை எதிர்க்கின்ற மத ஒற்றுமை வேண்டுமென்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. "ஜெரூஸலேம் மகா சங்கம்" இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்ற பல்வேறு எண்ணங்களைக் கொண்ட மதத்தினர் சேர்ந்து உழைப்பது அவசியமென முடிவு கட்டியுள்ளது. சுயநலமே சத்துருவாகையால், பொதுநலமும் கூட்டுறவும் அவசியம் என வேண்டப்படுகின்றது.

"அன்றென்றும் ஆமென்றும் ஆறு சமயங்கள்
ஒன்றொன்றோ டொவ்வா துரைத்தாலும்—என்றும்
ஒருதனையே நோக்குவார் உள்ளத் திருக்கும்
மருதனையே நோக்கி வரும்."

என்று பட்டினத்தடிகள் "மும்மணிக் கோவை"யிற் கூறியுள்ளதை யாவரும் நன்குணர்ந்து நடந்துகொள்ளுதல்வேண்டும்.

பரமவாக்கைக் குறித்த போதனை மத வொற்றுமைக்கு ஏற்றது. (யோப் 1-1-10) அப் போதனையானது மதக்கோட்பாடுகள் ஒருமைப்பட்டுள்ளதால் உண்டாயிற்று. கடவுள் பரம வாக்கானவர்; எல்லா உண்மைகளுக்கும் காரண கர்த்தராவார். இப் பரமவாக்கினால் எல்லா மதங்களிலும் உண்மை விளக்கம் அருளினார். கிரேக்கு ஞானத்திலும், எகிப்து சின்மயப் போதனையிலும், பார்ஸி சன்மார்க்கப் போதனையிலும், இந்து பக்தியிலும் பரம வாக்கின் செயலைக் காணலாம் என்று உரைக்கப்படும். கிறிஸ்து பிரான் பரம வாக்கின் மனு ஈச (Man-God) சொருபம் என்று நம்புகின்றோம். அவராலே மனிதர் யாரும் அருளொளி அடைந்தார்கள்.

கிறிஸ்துபிரான் நமக்குக் குரு. அவரைப்பின்பற்றி நடக்க நாம் முயற்சி செய்யவேண்டும். அவர் ஒருபோதும் பிற மதத்தினரையும் அவர்களின் பக்தியையும் இகழ்ந்து பேசாமல்

ரோமன் தலைவனையும் சமாரியப் பெண்ணையும் ஏற்றுக்கொண்டார். ஸி. எப் ஆண்டுரூஸ் என்பவர் முதன்முதலில் கிறிஸ்துவின் உரையை மிக நெருக்கமாகப் பாவித்துப் பின்பு அதன் அகலத்தை அறிந்துகொண்டார். அவரைப் போன்றவர்கள் அநேகர் உள்ளனர். "கடவுள் அன்பு; மனிதர் அளவுக்குட்படாமல் (அவ்வன்பு) அகன்ற வழியாய்ச் செல்லும்" என்பது அறிஞர் மொழியாகும்.

மேற்கண்ட விஷயங்களைத் தொகுத்துக் கூறவேண்டுமாயின், கடவுள் எல்லா மனிதர்க்கும் தமது குணகுணங்களையும் திருவுள்ளச் சித்தத்தையும் வெளிப்படுத்தி வந்திருக்கின்றார். பற்பல பக்தர் மூலமாய் அவரைப் பற்றும் உண்மைகள் புலப்பட்டன. கிறிஸ்துபிரான் சிறந்தவகையாய்க் கடவுளை விளக்கிக் காட்டினார். அவரது சுவிசேஷவுரை ஆத்ம ஈடேற்றத்தைக் குறித்தும், தீவினை ஒழித்தலைக்குறித்தும் உண்மைகளை விளக்கிக் காட்டிற்று. என்றாலும், மற்ற மதங்களின் உரைகளை ஒழிக்கத்தக்கதல்ல; ஆனால் அவைகளுக்குச் சான்றாகவும், அவைகளின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றத்தக்கதாகவுமே விளங்கிற்று. ஆதலின், அந்த சுவிசேஷ வுரையானது யாவர்க்கும் உரியதென்று நம்புகின்றோம் அம் மூலவுரைக்குப் பல விரிவுரைகள் உண்டு. இவ்வுரைகளைக்கொண்டு நாம் அவரைப்பற்றியும் அந்தச் சுவிசேஷத்தைப்பற்றியும் புதிய காரியங்களைக் கற்றுக்கொள்ளலாம். சமாதானம் உண்டாக இது சிறந்தவழியாகும்.

முத்தி நெறி

சேர்த்துக் கொள்வாய் யாவரையும் சீருற்ற உனைப்பணிவோம்
போர்த்துச் சொல்லும் ஒரு நாமத்தை நாங்களெல்லாம் தேடியுள்
பார்த்திடுவோம் பலவுருவில் பக்தியுடன் ஒருயிரை [ளோம்
தீர்த்தருறை உயர்நிலத்தைத் தேடிப்போவோம் பலகலத்தில்.

இதுபோன்ற செய்யுட்களை ஆராய்ச்சி செய்வதால் கடவுளுடைய பேரருளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஆகவே, எனது பூர்த்தியான நன்னோக்கமென்னவென்றால், சகல மதங்களையுடையவர்களையும் ஒன்று சேர்த்து, ஒருவர் கொள்கை மற்றவர்க்குத் தெரியும்படி செய்து யாவரையும் சாந்தியுடனும் சமாதானத்துடனும் வாழச்செய்ய இதுபோன்ற சமரசஞான மகாநாடுகள் ஆங்காங்கு கூட்டப்படல்வேண்டும். அந்த மகாநாட்டில் விஜயஞ்செய்து சொற்பொழிவாற்றுகின்ற அறிஞர்கள் தமது சமரச ஞானத்தைப் போதனையுடன் நிறுத்திக்கொள்ளாமல் சாதனையிலுங்காட்டி, அனைவர்க்கும் ஓர் வழிகாட்டியாய்த் திகழவேண்டுமென்பதேயாகும். அத்தகைய நமது நன்னோக்கத்தைக் கடவுள் பூர்த்திசெய்வாராக!

கௌமார விவசாய குருகுலம்,

ஒரு அறிவிப்பு.

உழுது உண்டு வாழ்வதற்கு ஒப்பில்லை; கண்டீர்
பழுது உண்டு வேறோர் பணிக்கு.

—ஔவையார்.

கிராமங்களின் முன்னேற்றத்திற்காகவும், வேலையின்றி தவிக்கும் படித்தவர்கள் விவசாயத் தொழிலை ஏற்பதற்காகவும் சர்க்காரில் சுமார் 200 ஏக்கரா பூமியை புதியதாக மேட்டூர் அணை ஜலத்தால் வடவார் வாய்க்கால் பாசனத்தினின்று வாங்கி ஒரு குருகுலம் அமைப்பதற்கு சில ஏற்பாடாகி வருகிறது.

இதில் 18 முதல் 25 வரை வயதுள்ள வாலிபர்கள் சேரலாம். தலைக்கு சுமார் 8, 10 ஏக்கர்கள் வீதிக்கப்படும். தலைக்கு முதல் ரூ. 500 கொடுத்து சேரவேண்டும்; சேரும் அங்கத்தினர்கள் ஒரு வருஷத்திற்குக் குறையாமலும் மூன்று வருஷத்திற்கு மேலாகாமலும் குருகுலத்தில் இருக்கலாம். தங்களுக்குத் தேவையான கூலியாள் குடும்பம் ஒன்றைத் தாங்களே கொண்டு வரலாம். இவர்களுடைய சாப்பாட்டுக்கும் மற்றும் வேண்டிய விரை தசுகூலி செலவுகளுக்கும் குருகுலப் பொது தனத்தினின்றும் கடன்வாங்கியும் கொடுபடும். வருஷ முடிவில் சகல செலவும் போக நிற்கும் இலாபத்தில் நல்ல விகிதம் அங்கத்தினர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்.

இவ்வாலிபர்கள் சமீப கிராமங்களில் அவ்வப்போது கல்வித்தொண்டு ஆற்றி தாங்களும் கிராமங்களும் கல்வி நலம் அடைவதும் இக்குருகுல நோக்கங்களில் ஒன்று.

இங்கு கரும்பும் தோட்டப் பயிர்களுமே பெரும்பாலும் சாகுபடி செய்யப்படும். இவ்வாண்டில் 8 அங்கத்தினர்களை சேர்த்துக்கொள்ளப்படும். விவசாயம் கோயம்புத்தூர் விவசாயக் கல்லூரி, பென்ஷன்பெற்ற உபதலைவர் திருவாளர் இராவ்சாகிபு டி. வி. இராஜகோபாலாசாரியார் விசாரணையில் நடைபெறும்.

இதிற்சேரும் அங்கத்தினர்கள் இப்பண்ணையில் சமரசமாக ஒற்றுமையுடன் குருகுல விதிகளுக்கு அடங்கியே வாழவேண்டும். அடுத்த சித்திரை மாதத்திலே இவ் விவசாயம் தொடங்கவேண்டியுள்ளபடியால் தாமதமின்றி சேர விரும்புவர்கள் சேரவேண்டும். பூரா விபரம் அடியில்கண்ட விலாசத்தில் கேட்டறிக.

மன்னார்குடி, 14-12-32.

சு. வி. கனகசபைப் பிள்ளை,
சஞ்சீவித்தெரு.

கௌமார குருகுல,
சுற்றுப் பிரயாணப் புத்தகசாலைத் தொண்டு,
ஒரு வருஷத்திய வேலையின் விபரம்.

இப் புத்தகசாலைத் தொண்டு பிரஜோற்பத்தி௵ ஐப்பசி௴ 2உ (18-10-31)ல் அண்ணாமலை சர்வகலாசாலை தமிழ் பேராசிரியர் உயர்திரு ஆர். பி. சேது பிள்ளை பி. ஏ., பி. எல்., அவர்களின் தலைமையில் நிகழ்ந்த கிராமக்கல்வி மகாநாட்டினின்று துடங்கி நடைபெற்றுவருவது யாவரும் அறிவர். அச்சமயம் சென்னை புத்தகசாலை சங்கக் காரியதரிசி உயர்திரு எஸ். ஆர். இரங்கனாதய்யர் எம். ஏ., எல். டி., அவர்கள் காண்பித்த முறையில் முதல்முதல் மேலவாசல் கிராமத்திற்கு இதற்கெனத் தயாரான இரட்டை மாட்டு வண்டியில் புத்தகங்கள் முதலிய கொண்டுபோகப்பட்டு படங்கள் காட்டி புத்தகங்களும் வழங்கப்பட்டன.

2. இப்போது மன்னார்குடியைச் சுற்றியுள்ள 75 கிராமங்களில் ஏற்பட்டுள்ள 95கிராமக்கிளைகளில் புத்தகங்கள் கொடுத்து வாங்கப்படுகின்றன. அவைகளின் ஜாப்தா இத்துடன் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. தாலுக்காவாரி அடியில் காண்க,

மன்னார்குடி	71	பாபநாசம்	6
தஞ்சாவூர்	4	நன்னிலம்	4
பட்டுக்கோட்டை	10.		

3. 280 புத்தகங்களுடன் இத்தொண்டு ஆரம்பமாயிற்று. ஒரு வருஷக் கடைசியில் 2211 புத்தகங்கள் உள்ளன. முக்கிய பாகங்களின் விபரம் பின்வருமாறு.

சமயம்	243	வைத்தியம்	40
ஜீவிய சரித்திரம்	285	தேசீயம்	37
பாட புத்தகங்கள்	148	பத்திரிகைகள்	46
சுகாதாரம்	131	நாடகம்	46
நாவல்கள்	129	பூகோளம்	58
கதைகள்	112	பாரதராமாயணம்	32
ஒழுக்கம்	91	இயற்கை	21
தேச சரித்திரம்	92	இலக்கியம்	53
பொது அறிவு	127	சீர்திருத்தம்	24
விவசாயம்	49	இஸ்லாம்	27

அநேக புத்தகங்கள் இத்தொண்டிற்கு இனமாகக் கொடுக்கப்பட்டன. இவ்வகையில் அதிகப் புத்தகங்கள் கொடுத்த பூவனூர் மிராசுதார் திரு. சுப்பைய முதலியார் அவர்களுக்கும், கொட

வாசல் உயர்தரப்பாடசாலை தலைமை உபாத்தியாயர் திரு. வேலாயுதம் பிள்ளை அவர்களுக்கும் நமது மனமார்ந்த வந்தனம் அளிக்கிறோம்.

4. நமது 95 கிராமக்கிளைகளுக்கு மொத்தம் 275 தடவைகளில் மொத்தம் 3782 புத்தகங்கள் கொடுத்து வாங்கப்பட்டுள்ளன. படிப்பவர் ஒவ்வொருவருக்குமாக கொடுபட்ட ஈடு மொத்தம் 20000 மேலாகுமென மதிக்கப்படுகிறது. கணக்கு சரிவர கிராமக்கிளைகளில் வரும் வருஷத்தில் வைக்கும்படி வேண்டிக்கொள்ளப்படுகிறது. படிப்பவர் ஒவ்வொருவரும் ஜாப்தாக்களில் பெயரை சரிவர எழுதினால்தான் கணக்கு சரிவர யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளும்படி சொல்லமுடியும்.

5. இக்கிராமக்கிளைகளில் கிராமபோன் வாத்தியம் நடந்து மொத்தம் 50 நிழற்படக் காக்ஷிகள் இவ்வாண்டில் நடைபெற்றன. இதில் சில கிளைகள் ஒன்றுகூடி உபந்நியாசங்கள் கேட்டார்கள்.

6. மொத்தம் 95 கிராமக்கிளைகளில், 63 கள்ளர் அகம்படியர்கள், 10 பிராமணர்கள், 4 முஸ்லீம்கள், 2 நாயுடுகள், 3 தீண்டாதார், 15 பலர் கலந்த வகுப்பினர்கள் உள்ளார்.

7. மன்னார்குடியைச் சுற்றியுள்ள 12 மயில் எல்லைக்குட்பட்ட விஸ்தீரணத்தின் படமும் அதற்குள் உள்ள கௌமார குருகுல கிராமக்கிளைகளும் (சிகப்பு முக்கோணம்) படங் காட்டப்பட்டுள்ளது.

8. இத்தொண்டிற்கு சராசரி சுமார் ரூ. 60 மாதம் ஒன்றுக்கு செலவாகிவருகிறது. கிராமவாசிகள் அநேகர் பிரயாசையும், உற்சாகமும் காட்டியுள்ளார். கிராமவாசிகளுக்கும் இத்தொண்டாற்றிவரும் வாலிபர்களுக்கும் நமது அன்புரையைக் கூறுகிறோம்.

9. முக்கியமாக புத்தகசாலையால் வரும் பயன் இரண்டு. ஒன்று பள்ளிக்கூடத்தில் படித்தவர்கள் கிராமத்திற்கு திரும்பி வந்தபின் படித்தது மறக்காமல் கல்வியைப் பயின்றுவருவது; இரண்டாவது மறுபடியும் மறுபடியும் படித்து அறிவை வளர்ச்சி செய்வது.

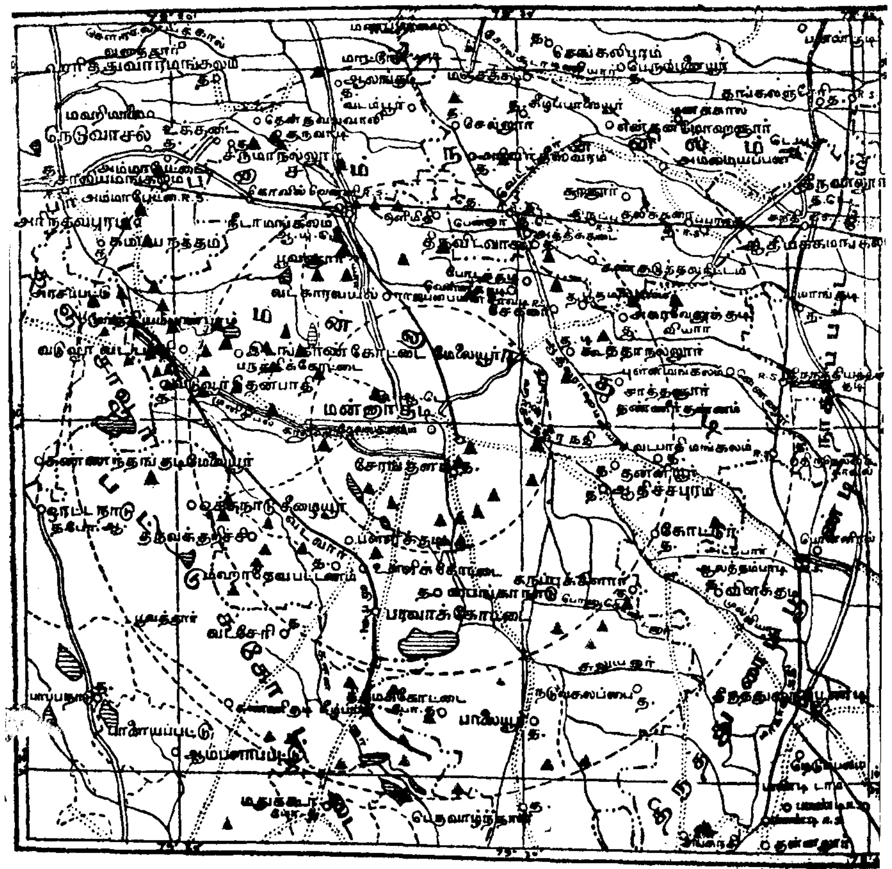
10. தமது நாட்டில் புத்தகசாலைகளைப் பெருக்கி தமது மக்கள்களுக்கு அறிவு வளர்ச்சி செய்த மன்னர் பெரோடா கெய்க்வார் சொல்லுவது:—

11. ஜனங்கள் தங்களுடைய தற்கால நிலைக்குமேல் வாழ வேண்டியது; அறிவே மற்ற தேவைகளைவிட அத்தியாவசிய

கௌமார குருகுலக் கல்வித்தொண்டின் எல்லை.

குறிப்பு:-(1) மூன்று வட்டங்களும் மன்னார்குடியைச் சுற்றி முறையே 4, 8, 12மைல் தூரத்தில் உள்ளன. 12 மைல் வட்டமே எல்லை.

(2) சிகப்பு முக்கோணங்கள் கௌமார குருகுலக் கிளைகளைக் காண்பிக்கின்றன.



மென அறியவேண்டியது. அவர்களை புத்தகங்களிடம் அன்பு பாராட்டும்படி செய்யவேண்டியது. அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் புத்தகங்களை இன்றியமையாததாகச் செய்யும்படி அவர்களுக்கு அறிவூட்டவேண்டியது. அப்போது அவர்களுக்குப் புத்தகசாலையின் அருமை தெரியவரும். புத்தகசாலை அவர்களுக்கு அத்தியாவசியமாகும்."

ஆதலின் நமது கிராமவாசிகள் புத்தகசாலைகளை நன்கு பயன்படுத்துவார்களென நம்புகிறோம்.

'' -12—32

கு. வி. கனகசபை.

கிராமக் கல்வியும்.

1 எடங்காங்கோட்டை கீழையூர்
2 வடுவூர் மேல்பாதி
3 வடுவூர் கீழ்பாதி
4 மேலகத்தம்
5 முல்லைவாசல் வடக்குத்தெரு
6 பைங்காநாடு கண்டியர்தெரு
7 பைங்காநாடு தெற்குத்தெரு
8 பைங்காநாடு நடுத்தெரு
9 பைங்காநாடு கீழத்தெரு
10 கீழகத்தம்
11 அபிவிர்த்தீஸ்வரம்
12 வடபாதி
13 ஆத்தூர்
14 வடுவூர் வன்னியர்தெரு
15 எடங்கான்கோட்டை மேலையூர்
16 மூவர்கோட்டை
17 ஒரத்தூர்
18 ஓலையக்குன்னம்
19 ஆலங்குடி
20 நீடாமங்கலம் பெண்பாடசாலை
21 பாண்டுக்குடி
22 சித்தனக்குடி
23 எலையூர்
24 பெரியகோட்டை
25 மதுக்கூர்
26 கனையாக்குரிச்சி
27 திருமக்கோட்டை
28 வேளுக்குடி
29 திருக்களம்பூர்
30 அசேஷம்
31 சாந்தாமாணிக்கம்
32 மேல மாவாக்காடு
33 ஒலையக்குண்ணம் குடித்தெரு
34 கீழக்குறிச்சி
35 அண்டமி அக்ராகாரம்
36 அண்டமி வெள்ளாளர்தெரு
37 கருப்புக்கிளார்
38 அம்மாப்பேட்டை
39 நீடாமங்கலம்
40 மகாதேவப்பட்டணம்
41 அருந்தவபுரம்
42 ஈசனக்குடி
43 உள்ளிக்கோட்டை
44 அன்னவாசல்
45 ஓவாலிக்குடி
46 ஒக்கநாடு மேலையூர்
47 திருப்பாலக்குடி
48 [illegible]
49 கருவாக்குரிச்சி
50 முக்குளம்
51 தளிக்கோட்டை
52 ஆலங்கோட்டை
53 கத்தம்பாடி ஸ்கூல்
54 நெய்வாசல்
55 வையகளத்தூர்
56 பொம்பூர்
57 ரிஷியூர்
58 பூவனூர் அக்கிரகாரம்
59 தேவங்குடி
60 முல்லைவாசல் தெற்குத்தெரு
61 மன்னார்குடி சஞ்சீவித்தெரு
62 சோழகுளம்
63 சிறுமங்கலம்
64 காரக்கோட்டை
65 கம்பயகத்தம்
66 வடுவூர் கடைத்தெரு
67 எடங்கான்கோட்டை மேலையூர் கண்டியர்தெரு
68 உக்கடை அக்கிரகாரம்
69 வடுவூர் அக்கிரகாரம் தெற்குத் [தெரு
70 கோரையார் தலைப்பு
71 திருக்களர்
72 கம்மங்குடி
73 செல்லூர்
74 வடுவூர் அக்ரஹாரம் மேலத் [தெரு
75 வடுவூர் தென்பாதி I
76 ,, ,, II
77 புதுக்கோட்டை
78 மேலக்குடிக்காடு
79 மேலவாசல்
80 வெட்டிக்காடு
81 கண்டமங்கலம்
82 நெம்மேலி
83 தென்பரை
84 அடிச்சேரி
85 புதக்குடி
86 முல்லைவாசல் அக்ரஹாரம்
87 பன்னிமங்கலம்
88 மூர்த்தியம்பாள்புரம்
89 கம்பர்நத்தம் தெற்குத்தெரு
90 அத்திக்கடை
91 கல்லூர்
92 வடக்குவாட்டார்
93 மண்ணுக்குமுண்டான்
94 பெருவிடைமருதூர்
95 கன்னாரப்பேட்டை

ஆசிரியரின் குறிப்புகள்.

சமரச ஞானசபை மன்னார்குடி. இது சமரசத்திற்காக உழைப்பது. சமரசம் யாது என வேறொரு பாகத்தில் விளக்கியுள்ளோம். பொது ஜனங்களுக்குப் பயன்படும்படி புத்தகசாலையும், வாசகசாலையும் சந்தாவின்றி படிக்க திங்கட்கிழமை தவிர மற்ற நாட்களில் மாலை 4 மணி முதல் 6 மணிவரை திறந்துவைக்கப்படுகிறது. மன்னார்குடியிலும் சுற்றிலுமுள்ள கிராமங்களிலும் இருந்து அங்கத்தினர்கள் இதிற் சேரலாம். விபரம் பத்திராசிரியரைக் கேட்டறிக.

கௌமாரகுருகுலம், மன்னார்குடி:— இது பாலியத்தில் பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்க இயலாமற் போனவர்கள் வயதுவந்த பிறகு கல்விகற்கும்படிக்கும், பாலியத்தில் குறைவாகப் படித்தவர்கள் பிறகு விரிவாகப் படிக்கும்படிக்கும் கிராமவாசிகளுக்குத் தேவையான கல்வியைப் புகட்டுவதற்கு எழுந்த ஒரு நிலையம். இதற்கு எவ்வித சந்தாவுமில்லை. நன்கொடைகளைக்கொண்டே இது நடைபெறும். விபரம் பத்திராசிரியரைக் கேட்டறிக.

சுற்றுப்பிரயாணப் புத்தகசாலை:— மன்னார்குடியைச் சுற்றி 12 மயில் தூரத்திற்குள் எந்த கிராமத்திலாகிலும் சரி எவ்வித ஜாதிமத பேதமின்றிப் படிக்கப் புத்தகங்கள் கொடுத்து வாங்கப்படும். 16பேர் சேர்ந்து விண்ணப்பம்செய்துகொண்டால், புத்தகங்களுக்கு 3பேர் ஜவாப்தாரி ஏற்றுக்கொண்டால், புத்தகங்கள் இனாமாகக் கொடுக்கப்படும். சந்தா இல்லை. கௌமாரகுருகுலம் காரியதரிசியைக் கேட்டு அதற்கான அச்சு சட்ட திட்டங்களும் பாரமும் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

கல்வி இல்லாமையை ஒழிக்க:— நமது நாட்டில் 100ல் 9பேர்களே கல்வி கற்றவர்கள். 91 பேர்கள் அ, ஆ கூடத்தெரியாதவர்கள் என்றால் தேசம் முன்னேறுவது எவ்விதம்? சுயராஜ்ஜியம் கிடைத்தவரையிற்கூட குரங்குகையில் பூமாலையாகிவிடுமல்லவா? இப்போது பெரியவர்களெல்லாம் இனி சாதாரணப் பள்ளிக்கூடத்திற்குப்போக இயலுமா? படித்தவர்கள் ஒவ்வொருவரும் படிக்கத்தெரியாதவர்கள் பத்துபேருக்கு படிக்கக் கற்றுக்கொடுத்துவிடுவது என உறுதிசெய்து கொண்டால் கல்வி அறிவு எவ்வளவோ ஆகிவிடும். பேரறிஞர் சர். பி. சி. ரேயென்பார் சீனதேச மாணவர் செய்த அரிய வேலையைப் பற்றிக் கூறியுள்ளதை கவனிக்கவும். இவ்வாறு ஏற்பாடுசெய்து ஒன்றுந்தெரியாதவர்களுக்கு எழுதப் படிக்கக் கற்றுக்கொடுத்தால் அப்படிச் செய்பவர்களுக்குப் பரிசும் நற்சாக்ஷிப்பத்திரமும் கொடுக்கப்படும். விபரம் கௌமாரகுருகுல காரியதரிசியைக் கேட்டறிக.

கிராமக் கிளைகள்:— கௌமாரகுருகுல ஆதரவில் புத்தகசாலைத்தொண்டிற்கு 95 கிளைச் சபைகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

கிளைச்சபைகளை யொட்டி கிராமங்களில் தினசரி வாரப் பத்திரிகைகள் படிக்கவேண்டும். புத்தகங்களும் படிக்கவேண்டும். இதில் கிராமத்திலுள்ள யாவரையும் கூட்டி சேர்க்கவேண்டும். சந்தா வேண்டியதில்லை. கட்டடம் வேண்டியதில்லை. இவைகள் உண்டானால் விசேஷமே. ஆனால் அவைகள் இல்லாததால் படிப்பது இல்லாமல் போவது சரியாகாது என்பதையே எடுத்துக் காட்டுவோம். இங்கு மாலையில் இரவில் கிராமப்பொது விஷயங்களையும் நாட்டு வர்த்தமானங்களையும் கலந்து பேசுவது நலம்.

இவ்விதமாகக் கிராமங்களில் படிக்க ஒப்புக்கொண்டால் கௌமார குருகுலத்தினின்று பத்திரிகை இனாமாக அனுப்புவோம். ஒழுங்காய் படித்துவந்தால் படிப்பவர்களுக்கு பரிசு கொடுப்போம். விபரம் கௌமார குருகுல காரியதரிசியைக் கேட்டறிக.

தேகப்பயிற்ச்சியும் மனோகுதூகலமும்:— முற்காலங்களில் கிராமங்களில் பல நாட்டுவிளையாட்டுகள் அமாவாசைப் பௌர்ணமி முதலிய ஓய்வு நாட்களில் மாலையிலும் நிலாவிலும் ஆர்ப்பரித்து ஆடுவது உண்டு. இது தேகப்பயிற்சி மாத்திரமல்ல; மனோ குதூகுலத்தையும் விளைவிப்பதாகும். சாதாரணமாக இருபது இருபத்தைந்து வயது ஆனவர்கள் ஆடுவதையும் எனது பாலியத்தில் பார்த்திருக்கிறேன். இப்போது கிராம வாலிபர்களும் உடல் ஒடுங்கி உள்ளம் உறங்கி இளமை சோம்பி இருப்பது விசனிக்கத்தக்கது. கிராமக்கிளைகள் இதை எழுப்ப வேண்டும். அடுத்த கோடைகாலத்தில் கிராம வாலிபர்களைக் கூட்டி ஸ்போர்ட்ஸ் பந்தயங்கள் ஆங்கிலம் படிக்கும் பால்யர்கள் மன்னார்குடியில் சேர்ந்து பந்தய விழா நடத்துவதுபோல் நடத்த ஏற்பாடு; இப் பந்தயத்திற்கு வருபவர்களுக்கு இனாமாக சாப்பாடு, வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும். பந்தயத்தில் கெலித்தவர்களுக்கு பரிசுகளும் கொடுக்கப்படும். இவ்விதப் பந்தய விளையாட்டுகளைப்பற்றிய விபரங்கள் இப் பகுதியில் வெளியிடப்பட்டுள்ளதைப் பார்க்கவும்.

அதைப் பார்த்து இதுமுதல் கிராமங்களில் விளையாட்டுகள் விளையாடி தயாராகி, பங்குனி மாதக் கடைசிக்குள் கௌமார குருகுலத்திற்குத் தெரிவித்தால் சித்திரை மாதப் பந்தயத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும்.

பாரதியார் பாடல்.

பாரத நாட்டில் தமிழ்த்தொண்டை நாட்ட.

ஞானம் என்பதோர் சொல்லின் பொருளாம்
    நல்ல பாரத நாட்டிடை வந்தீர்!
ஊனம் இன்று பெரிது இழைக்கின்றீர்!
    ஓங்கு கல்வி உழைப்பை மறந்தீர்!
மான மற்று விலங்குகள் ஒப்ப
    மண்ணில் வாழ்வதை வாழ்வென லாமோ?
போனதற்கு வருந்துதல் வேண்டா,
    புன்மை தீர்ப்ப முயலுவம் வாரீர்!'' (1)

''வீடு தோறும் கலையின் விளக்கம்;
    வீதி தோறும் இரண்டொரு பள்ளி;
நாடு முற்றிலும் உள்ளன ஊர்கள்,
    நகர்கள் எங்கும் பலபல பள்ளி,
தேடு கல்வி இலாததோர் ஊரைத்
    தீயினுக்கு இரையாக மடுத்தல்
கேடு தீர்க்கும் அமுதம் என் அன்னை
    கேண்மை கொள்ள வழி இவை கண்டீர்.'' (2)

கல்வி இல்லாமையை அழிப்பது கற்றோர் கடன்.

''பிறவிக்குருடனை விட கல்வியறிவற்றவர்களே பெருங் கபோதிளாம். ஆகவே அறியாமை எனும் காரிருளில் நின்று தவிப்போர்ளுக்கே நாம் இரக்கங் காட்டல் வேண்டும். இவ்வுணர்ச்சியுடன் வாலிர்களே விழித்து எழுவீர்! தொண்டுசெய்ய முன்வருவீர்!'' இதுவேனவாலிபர்களது நாமாவளி. இதுவே ஆச்சாரிய சர். பி. சி. ரேவர்கள் கல்கத்தா மாணவர்களிடை எடுத்துக் கூறிய அன்பு மொழிளுமாம்.

நாட்டில் இன்று பலவிடங்களில் மக்களிடை இருந்து வரும்ல்வி யறிவற்ற தன்மையை அறவே போக்கக் கல்கத்தா மாணவர்கள்ங்கணம் கட்டிக் கொண்டிருக்கின்றனர். அதற்குற்றவழிகளை அறியும்நாக்கத்தோடு அனுபவமிக்க ஆச்சாரிய ரேயை அழைத்து வந்து,ல்பர்ட் ஹாலில் சபையொன்று அமைத்தனர். சர். பி. சி. ரே.மலும் பேசியதாவது:—

மாணவர்களே! உமது நோக்கம் மிகவும் மேன்மையானதாகும்ங்கள் செய்யவிரும்பும் காரியம் ஜனசமூகத்திற்கே இன்றியமையாதர் விஷயமாகும். சீன வாலிபர்கள் இத்துறையில் கையாண்டுவரும்றைகள் கணக்கிட முடியாததாகும். சீனவாலிபர்கள் செய்வதென்னதரியுமா? விடுமுறை காலம் அல்லது வார முடிவில் வரும் சனிநாயிறுகளில், இளைஞர்கள் தனித்தனிக் கும்பலாய் சீனதேசத்தில்ள்ளடங்கியுள்ள பல கிராமங்களுக்கு நடந்து சென்று, அவைகளுள்குவார்கள். அவர்களிடம் ''மாஜீக் லாண்டர்ன்'' எனப்படும் மாய

விளக்கு (சிறுபடங்களைப் பேரிதாக்கிக் காட்டும் விளக்கு) அதற்கு வேண்டிய நல்ல படங்கள், மற்றும் சங்கீதக் கருவிகள் இவை யனைத்து மிருக்கும். இவைகளைக்கொண்டு அவ்விளைஞர்கள் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியிலுள்ள எளிதான ஆரம்ப விஷயங்களையும், சர்வ தேசப் பிரசினைகளையும் அவர்களுக்குப் போதிப்பார்கள். ஆவலுடன் அக்கிராமத்தார்கள் அதுவரை தாம் கேட்டறியாத அப்புதுமைகளைக் கேட்டு மெள்ள, மெள்ள சீர்திருத்தம் பெற்று அறியாமை எனும் இருள் மறையப்பெற்று நாகரீகமும் கல்வியறிவுமிக்க மற்ற மனிதர்களது நிலையை அடைவார்கள்.

இந்திய மாணவர்கள் சீன இளைஞர்கள் காட்டிய வழியைப் பின்பற்றினுலென்ன? கல்கத்தாவில், ஏன்? ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் உள்ள உயர்தரக் கல்லூரி மாணவர்கள் ஒன்றுகூடி ஆரம்பக் கல்வியை எங்கும் பரவச்செய்யும் பிரசாரத்தி லீடுபட்டு, ஒரு திட்டம் வகுத்துக் கொண்டு அதன்படி நடந்துவந்தால், அம்மம்ம! அதனுல் விளையும் பயன் அளவிட முடியாததா யிருக்குமே.

'கல்வி யறிவுபெற்ற வகுப்பினருக்கும் பொது ஜனங்களுக்குமுள்ள தொடர்பும், பரஸ்பர பரிச்சயமும் குறைந்துவருகிறது. இப்பரிச்சயக் குறைவு நீங்கவேண்டுமானுல், ஹிந்து முஸ்லிம் என்ற வேற்றுமை உணர்ச்சி தீரவேண்டுமானுல், மேல் ஜாதி கீழ் ஜாதி என்ற பிளவும் அதனுல் ஏற்படும் பிணக்கும் அகலவேண்டுமானுல், படித்த வாலிபர்கள் ஆரம்பக் கல்வியைப் பரப்பும் கருமத்தி லீடுபடல் வேண்டும். இது ஜெட்லண்ட் பிரபுவால் 'ஆர்யவர்த்தத்தின் இருதயம்' எனும் புஸ்தகத்தில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியனுகப் பிறந்த ஒவ்வொருவனது ஆதிகடமையும் இதுவேயாகும். வீர வாலிபரே! உம் சகோதர, சகோதரிகள் இருளில் தவிக்கின்றனர். அந்த இருள் திரையை அகற்ற இன்றே இக்கிமிடமே முன்வருவீர்.'

—முரசு.

குறிப்பு:—இது கல்லூரி மாணவர்களுக்கு மாத்திரம் சொல்லப்பட்டதென எண்ணத் தேவையில்லை. எழுதப் படிக்கக் கற்றவர் யாவரும் கல்வி இல்லாதவர்களுக்குக் கல்வி புகட்டி கல்வி இல்லாமையை அழிப்பது கற்றறிந்த கிராமவாசிகளின் கடமையாகும் கிராம வாலிபர்களே! இவ்வறிய தொண்டுக்கு ஆளாவது எளிமை, அவ்விதம் தொண்டாற்றுபவர்களுக்கு **மன்னார்குடி கௌமார தருகுலம் தக்க பரிசும் நற்சாக்ஷிப் பத்திரங்களும் அளிக்கும்.**

''இன்னறுங் கனிச் சோலைகள் செய்தல்
    இனிய நீர்த்தண் சுனைகள் இயற்றல்
அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்
    ஆலயம் பதினாயிர நாட்டல்
பின்னர் உள்ள தருமங்கள் யாவும்
    பெயர் விளங்கி ஒளிர நிறுத்தல்
அன்ன யாவினும் புண்ணியங் கோடி
    ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறி வித்தல்''

மதிப்புரைகள். — கௌமாரகுருகுலம்.

மகாமகோபாத்தியாய ஸ்ரீமான் வே. சாமிநாதய்யர், எல். எல். டி. அவர்களின் கடிதம்.

தியாகராஜ விலாஸ்,
திருவட்டீசுவரன்பேட்டை, 20—8—32.

மன்னார்குடியில் ஏற்படுத்தப்பட்டுச் சில வருஷங்களாக நடைபெற்றுவரும் கௌமாரகுருகுலம் என்னும் தர்ம ஸ்தாபனத்தைப் பார்க்கும்படியான ஸந்தர்ப்பம் சென்ற சித்திரை மாதத்தில் எனக்குக் கிடைத்தது. இவ்வளவு அழகான ஸ்தாபனத்தை இதுவரையில் நான் பார்த்ததில்லை. இதில் அமைத்திருக்கும் ஏற்பாடுகள் எனக்கு மிக்க ஆனந்தத்தை விளைவித்தன. மன்னார்குடியைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் வசிக்கும் சிறுவர்களும், பெரியோர்களும் வியாபாரம், கைத்தொழில், சுகாதாரம் முதலியவற்றில் விருத்தி யடையுமாறு பத்திரிகைகள் மூலமாகவும், துண்டுப்பிரசுரங்கள் மூலமாகவும், உபந்நியாஸங்களைக்கொண்டும் அவர்களுக்குப் பல விஷயங்களைப் போதித்து வருகிறார்கள். சில ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பெற்றுக் குறிப்பிட்ட காலங்களில் அவசியமான பாடம் கற்பிக்கிறார்கள். இத்தகைய சாதனங்களால் கிராமவாசிகள் அடைந்துவரும் நன்மைகள் பல.

தம்முடைய சரீரப் பிரயாசையும் பொருட்செலவையும் பாராது இவ்விஷயத்தில் மிக்க ஊக்கத்துடன் உழைத்துவரும் மகா-ா-ா-ஸ்ரீ ராவ்சாகிப் சு. வி. கனகசபைப் பிள்ளை முதலியோர்களை மிகவும் பாராட்டுகின்றேன்.

இந்த ஸ்தாபனத்தின் அபிவிருத்தியைக் குறித்து எல்லாம் வல்ல முழுமுதற்கடவுளைச் சிந்திக்கின்றேன்.

இங்ஙனம், வே. சாமிநாதய்யர்.

மன்னார்குடி ரேவினியூ டிவிஷனல் ஆபீஸர், ஸ்ரீமான், கே. ஸ்ரீனிவாசாச்சாரியார் அவர்கள் எழுதிய ஆங்கில கடிதத்தின் மொழிபெயர்ப்பு:—

மன்னார்குடி 23-8-32.

அன்புடைய ஐயா,

கௌமாரகுருகுல உபந்நியாசங்கள் அடங்கிய 4 பகுதிகளும் கிடைத்தன. அநேக வந்தனம். மேற்பார்வையாகப் பார்க்கத்தான் எனக்கு அவகாசம் இருந்தது. நான் படித்த கொஞ்சமும் கிராம முதியோர்களுக்குச் சரியான முறையில் உமது நோக்கப்படி கல்வி கற்பிக்க அதி உபயோகமான அநேக விஷயங்கள் அடங்கி இருக்கிறதென எனக்கு நிச்சயமாக விளக்கியது. உமது தொண்டு நன்றாக செழிக்கும்படி பிரார்த்திக்கும்,

உமது உண்மையான, கே. ஸ்ரீனிவாசாச்சாரி.

வாலிபர் கிராம விளையாட்டு.

இதை 12வது பக்கத்தின் உள்ள ஆசிரியரின் குறிப்புடன் சேர்த்துப் படிக்கவும்.

கிராம வாலிபர் கல்வி கற்கவேண்டியது அவசியம். அக் கல்வி மூன்று விதப்படும். ஒன்று மானஸிகமான அறிவைப் புகட்டும் கல்வி. இரண்டாவது சன்மார்க்க போதனைகளைப் போதிக்கும் கல்வி. மூன்றாவது தேகப்பயிற்சிக்கு ஏற்ற கல்வி. இம்மூன்றும் ஒன்றோடொன்று சம்பந்தப்பட்டவைகளாதலால், ஒவ்வொன்றும் முக்கியமாகவே கருதப்படுகிறது.

1. **பலிங்கிச் அல்லது சடுகுடு.** (16 பேர்) சாதாரண முறைப்படி விளையாட; நீண்ட சதுரம் போட்டு அதற்குள் விளையாட; தொடப்பட்டவனை வெளியேற்றுகிறதில்லை; தொட்டவனுக்கு ஒரு குறி (பாயிண்டு) 20 பாயிண்டுக்கு ஜெயம்.

2. **கிளித்தட்டு.** சாதாரணமாய்க்கிராமத்தில் விளையாடுகிற விளையாட்டு.

ஸ்போட்ஸ் விஷயமாய் பழகக்கூடிய சில ஓட்டங்களும், விளையாட்டுகளும்

1 சதுரமாயாவது, நீண்ட சதுரமாயாவது குறிக்கப்பட்ட பாதை வழியாய் ஒரு முறையோ, பல முறையோ ஓடவேண்டிய ஓட்டங்களாவன:— (1) ¼மைல் ஓட்டம் (2) ½மைல் ஓட்டம் (3) 1மைல் ஓட்டம்.

2. நேராய் ஓடவேண்டிய ஓட்டம். (1) 100கெஜ ஓட்டம்

3. சாக்கினுள் நின்றுகொண்டு 50 கெஜம் ஓடுதல்.

4. இரு கட்சிக்காரர் ஒருவர் மாற்றி ஒருவர் கொடி கொண்டு ஓடுதல். அல்லது ஒருவன்மேல் இன்னொருவன் குதிரை ஏறிக்கொண்டு ஓடுதல்.

5. அநேக விதமாய் தாண்டி ஓடுதல்.

6. தலைமேல் சட்டிகளில் மஞ்சள் தண்ணீர் வைத்து கண் கட்டி ஓடுதல்.

7. 1 ஒரு கோட்டில் கால் வைத்துத் தூரமாய்த்தாண்டுதல்
2 ஓடிவந்து நீண்ட குச்சியைக் குத்தித் தாண்டுதல்.

8. கயிற்றை இரு கட்சியார் இழுத்தல்.

9. கலயங்களைக் கயிற்றில் உயரக்கட்டித் தொங்கவிட்டுக் கொண்டு கல்லால் எறிதல்.

10. காய்கறிக் குவியலிலிருந்து எழுதிக்கொடுக்கும் கணக்குப்படி காய்களை எடுத்து வருதல்.

ஓய். சுந்தரராஜ்.

குறிப்பு:— வேண்டுமானவர்கள் கிராமங்களில் வந்து இவைகளைக் காட்டிக் கொடுக்கப்படும்.

கௌமாரகுருகுலப் பிரசுரங்கள்.

அடியிற்கண்ட புத்தகங்கள் முதியோர் கிராமக் கல்விக்கெனவே எழுதி சுலபமான விலைக்கு யாவருக்கும் கிடைக்கும்படிக்கு அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மன்னார்குடியிலும் சுற்றுக் கிராமங்களிலும் உள்ளவர்கள் தபால் செலவின்றி மன்னார்குடி கௌமாரகுருகுலத்திலும் கிராமங்களுக்கு குருகுலத்திலிருந்து வருபவர்களிடத்திலும் அடியிற் கண்ட விலைக்கு வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

1 **விவசாயம்:**— கிராமங்களில் நடைமுறைப் பழக்கத்தில் தேவையான விஷயங்கள் அடங்கியது. தற்கால ஆராய்ச்சியில் அறிந்தவை அடங்கியது. ரூ 0—4—0

2 **சர்வசமயப் பிரார்த்தனைகளும்** தினசரி ஹிந்து பிரார்த்தனைகளும் அடங்கியது. எல்லா மதத்தினர்களும், ஹிந்துக்கள் சைவ வைஷ்ணவர்களும் உபயோகிக்கக் கூடியது. ரூ 0—4—0

3 **உடற்பயிற்சி படம்** எளிதில் யாரும் உபயோகிக்கக்கூடியது. ரூ 0—1—0

4 **முதியோர் கிராமக்கல்வி முறை:**— கௌமாரகுல விபரங்கள், படங்கள் அடங்கியது. ரூ 0—3—0

5 Ideals & Service of Koumaragurukulam (An Adult Education Centre) at Mannargndi Rs 0—6—0

6 **முதியோர் கிராமக்கல்வி நூல்:**— மன்னார்குடி கௌமாரகுருகுலத்தில் சென்ற கோடைப் பள்ளிக்கூடத்தில் (1) சமய ஒழுக்கம், (2) சுகாதாரம், (3) கிராமப்பொருள் நிலை, (4) தமிழ்மொழி, (5) தேச சரித்திரம் பூகோளம், (6) நகரபரிபாலனம், (7) பூதபௌதிக அறிவுகளைப்பற்றி பல பெரியார்களால் செய்யப்பட்ட 70 உபந்நியாசங்கள் 4 பகுதிகளாகக் கட்டப்பட்டது. கிராமத்தில் சாதாரணமாக அறியவேண்டிய விஷயங்கள் அடங்கியது. 712 பக்கங்களும் 53 படங்களும் உள்ளது. பகுதி 4ம் சேர்ந்துவிலை ரூ 2—8—0

"சமரசமும் கிராமக் கல்வியும்"

ஒரு புதிய தமிழ் மாதப் பத்திரிகை.

டிம்மி 16 பக்கங்கள் உள்ளது. எளியவர்களுக்கு ஏற்றது.

வருட சந்தா அணா 8.

மன்னார்குடியைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் தபாற்செலவின்றி நேரில் கொடுக்கப்படும். கிராமங்களில் பணத்திற்குப் பதிலாக பொருமான தானியம் வாங்கிக்கொள்ளப்படும்.

இந்தியாவுக்குள் வெளியூர்களுக்கு தபால் சிலவுடன் அணா 12.

குறிப்பு:— 12 பத்திரிகைகள் ஒன்றாய் உத்திரவு செய்பவர்களுக்கு ஒன்று இனாமாகக் கொடுக்கப்படும்.

—பாரதி பிரஸ், மன்னார்குடி.—