

25th 3rd 1933

18

7

18th 3rd, 1933



211, N15AB
33-18-7
10058

Jan. 1931.

ஆனந்தபோதினி

REGD NO.

M. 111

ANANDA

PODHINI

Vol. 18. பொருளடக்கம் No. 7.

பக்கம்.

1. கடவுள் வணக்கம் ... 481
2. அரும்பொருள் விளக்கம் ... 482
3. பொங்கல் திருநாள் தத்துவம் 483
4. எல்லா உடலு மிறைவனுடலே 487
5. முகராசி ... 495
6. ஒரு கற்புக்கரசியின் பிரலாபம் 497
7. வயது முதிர்ந்தோர் கல்வி ... 505
8. புனைந்தூரையும் மறுப்பும் ... 509
9. பிராட்டியார், கணிச மூலம் 515, 520
10. பெட்டகக் கதைகள் ... 524
11. பார்லிமெண்ட் ஏற்பட்ட விபரம் ... 531
12. கவிச்சுவையும் செவிச்சுவையும் 534
13. வீரத்தாலாட்டு ... 538
14. விக்கிரகாராதனை ... 541
15. விசித்திர விநோதம் ... 547
16. ஆசிரியர் குறிப்புக்கள் ... 553
17. நாவல், பஞ்சாங்கம் 557, 560

மதராஸ்.

1

சங்கனும், அகப்பொருள் நூல்களின் கருத்துகளும், தேவ் பல அக்ஷரங்கள், வைத்திய சாஸ்திரங்கள் முதலியவற்றிற் கூறப்பட்டிருக்குடன், விஷயங்களும், நாகரம், தெலுங்கு, கன்னடம், மராட்டி, அராபி, இந்துஸ்தா பார்ஸி, இங்கிலிஷ், பிரென்ச் முதலிய பாஷைகளிலுள்ள இன்பாசு நூல்களின் கொள்கைகளும், இன்ப வாழ்க்கையின் இரகசிய முறைகளும், அந்நிற்குப் பொருத்தமான மனத்தையும் கண்ணையும் கவரும் ஆப்டோன் புகளும், லயன் பிளாக்குகளும், இன்னும் இவ்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத வாகிய அநேகம் விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனை வாங் படிப்போர் உண்மைக் காதல் என்பது இன்னதென்பதையும், இன்னவிதம் வார்களை மணம்புரிந்தால்தான் இன்பம் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க் யில் இன்னவித மணக்கிராமங்களை அனுசரித்தால்தான் அளவற்ற ஆனந்தமு் அழகிய சந்திக்களைப் பெற்று ஜீவித்திருக்கலா மென்பதையும் உணர்ந் இவ்வுலகத்தில் அடைய வேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமை இன்பத்தையு் அடைவார்கள். இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வாங்கி வாசிக்கலாம்.

ஷே தேலுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

இந்திராபாய் ஷே இந்திரஜாலக்கள்ளன்

இந்த சம்பந்தப்பட்ட குற்றவாளியாகிய முஷ்டிக்கரம் என்ற கள்ளக் கல்வி, சாஸ்திர ஆராய்ச்சி. தந்திரம் சாமார்த்தியம் முதலிய யாவும் உடைய னாதலின், அவன் தன் கூட இருக்கும் ஆட்களுக்குக் கூட தன் சுய உரு தைக் காட்டாமலே கேட்போர் நெஞ்சம் கலங்கும்படியாகச் செய்யு் கொலை களவுகள் அதிகசமானவைகளே. இந்திராபாய் பன் முறைகளில் கன்வரிடம் சிக்கிக்கொண்டு சற்றும் எதிர் பாராத ஆச்சரியமான விதமா பிராணபத்துக்களி் விருந்து தப்புவதும் அவனைக் காப்பாற்றவும், முஷ்டி காததைக் கண்டு பிடிக்கவும் துப்பறியும் கிருஷ்ணராவ் செய்யும் அந்த சாமார்த்தியங்களும் வாசிப்போர்க்கு மிக்க பிரமையை யுண்டாக்கும்.

இதன் விலை ரூபா 2—8—0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1—4—0

தமிழ் மெட்ரிசியா மெடிக்கா

என்னும் அருமையான வைத்திய நூல்.

MATERIA MEDICA

இவ்வரிய பெரிய வைத்திய புஸ்தகமானது ஆங்கில மருந்துக் கலப்பு விவர முறைகளைத் தமிழில் விளக்கமாக உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோற் கற்கு விளக்குவது. இன்னின்ன நோய்க்கு இன்னின்ன விதமாக மருந்து களைச் சேர்த்து மிக்சர் (Mixture) முதலானவை செய்து சாப்பிடவேண் மென்பதை இந்துல் நன்றாகக் கூறுகின்றமையால் இதை ஓர் 'ஆபத்துக் கு. முத் தோழன்' என்று அனைவரும் நம்பலாம். இது வைத்திய அனுபா டுக் பெரிதும் உடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டது. ஒவ்வொருவரும் 'முத் தோழன்' தாங்களே கூடிய வரையில் நோய்களுக்குப் பரிசாரம் செ யும் இந்துல் மிகவும் உபயோகப்படும். இதன் விலை ரூபா 8.

No.

1. சுபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட் டி, 187, மதராஸ்.

புதிய ஆசிரியரின்றி ஆங்கிலத் தெரிந்துகொள்ளும் ஆனந்த

ஆங்கில பாஷா போதினி.

(நான்காம் பதிப்பு) விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூ. 1—8—0.

எம். எ., எல். டி. பட்டம் பெற்ற ஆங்கில போதகாசிரியராகிய திருவான் எம். ஷண்முகசுந்தர முதலியாரவர்களால் இயற்றப்பெற்ற உயர்ந்த திருத்தங்களோடும், சிறந்த அமைப்புக்களோடும், நிறைந்த போதனைகளோடும் இப்பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது.

800-பக்கங்களுக்குமேல் தீக்கு காக்கித்தத்தில் அச்சிடப்பட்டு சீமை காலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

பற்பல கதைகளும், பாரதக் கதைகளும், ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் சரித்திர சருக்கமும் அடங்கியது. அவற்றிற்குப் பொருத்தமான அழகிற் சிறந்த 16-ஆப்போன் படங்களுடன் கூடியது.

இக்காலத்தில் இங்கிலிஷ் இராஜ பாஷையாயிருப்பதால் அதை எல்லோ ரும் கற்றுக்கொள்ளவேண்டியது அவசியமா யிருக்கின்றது. அப்படிப் படிக்காத சிலர், பல சங்கடங்களை அடைகின்றனர்.

ஆதலின், அத்தகையினர் கற்றுக்கொள்வதற் றதவியாயிருக்கும்படி ஆங்கில பாஷையைத் தமிழ் மக்களுக்கு எளிதில் போதிக்கும் அரிய போதனமுறை நூலாகிய இது பலர் வேண்டு ேகாளுக்கிணங்க வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக் கின்றது.

இதனைச் சித்தையுடன் படிப்பவர் பணச் சுவலில்லாமலும், வேறெவ்விதக் கஷ்டமில்லா யும் மிக எளிதில் இங்கிலிஷ் பேசவும் படிக்க எழுதவும் கற்றுக் கொள்ளலாம். ஆயிரக் டக்கான பணச் செலவு செய்து 10 வருஷம் பதனில் எவ்வளவு ஆங்கில தேர்ச்சி யுண் டாகுமோ அவ்வளவு தேர்ச்சியை ஒரு மாநம் அல்லது 40-நாளில் இப் புத்தகத்தின் உதவி யைக்கொண்டு அடைந்து, ஆங்கிலத்தை அகி விரைவில் படித்துக்கொள்ளலாம். மனிதர் தரமே சலபமாக இங்கிலிஷ் கற்றுக்கொள்ளத் தக்க மார்க்கங்களெல்லாம் இதில் விளக்கமாக அமைக்கப் பெற்றிருக்கின்றன.

இதில் இதுவரை வெளிவராத நூதன பாடமுறைகளெல்லாம் வெளி யிடப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் ஒரு ரூபா முதல் 10 ஆயிரம் ரூபாவரை ுப்பாப்பட்டிக் கணக்கு, வட்டிக்கணக்கு, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் ஏற்படுங் னி வித்தியாசம், அன்னிய தேச நாணய மதிப்பு முதலியனவெல்லாம் ன்ளிரவாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்படி தேலுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2—7, மதராஸ். ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி பெட் டி, 187, மதராஸ்.



புதிய நாவல்!

புதிய நாவல்.

கிருஷ்ணாஸிங்

அல்லது

துப்பறியும் சீடன்

[ஸ்ரீமான் ஜூனியர்-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

அறிவைப் புகட்டும் அரிய நாவல் இதுவே.

துப்பறியும் இரகசியங்களும், தந்திர சாமார்த்தியங்களும், வீரதீரச் செயல்களும், உலகில் பல படுமோசப் படுகுழியிலிருந்து தப்புவதற்கான புத்தி மதிகளும், கெடுவான் கேடு நினைப்பான் என்பதற் கிணங்க நீதிமதியோடு உடைய பல அத்தாட்சிகளும், இன்னும் பல இனிய அரிய போதனைகளும் அடங்கியது.

இதன் விலை அணை 14.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை அணை 10.

அம்பாலிகை

அல்லது

அதிசய மரணம்

அறிவைப் புகட்டும் ஓர் அருமையான துப்பறியும் நாவல் இதுவே. இதில் கொலைகளைக் கஞ்சாப் பாதகனை கறுப்பண்ணன் என்பவன் தந்திர சாமர்த்தியமாய் அம்பாலிகை யென்னும் தன் உறவினனை அவன் ஆஸ்திக்காக மணப் புரியக்கூறி, அவனை இறந்தவன் போல யாவரும் நம்பும்படியான சூழ்ச்சியை ஏற்கனவே அவனுக்குச் சகோதரன் முறையும் அவனால் காதலிக்கப்பட்டவனான மனோகரன் என்பவன் மேல் குற்றஞ்சுமத்தி, குற்றஞ் செய்தவனை கண்டுபிடிக்க தவறுதலாய், பல கொலை களவுகளைக் கண்டுபிடித்தும், ரஸா சாஸ்திரத்தில் தேர்ச்சி பெற்றவனும், மகா வீரதீர சிங்கமும், ஆபத்து அணுவளவும் மதிக்காது நேர்முகமாக எதிர்த்து வெற்றிமாவை சூடுபவனும், துப்பறியும் ஆனந்த சிங்கை ஏற்படுத்துவதும், கடைசியில் ஆனந்தவரின் உண்மையான குற்றவாளியை அதாவது கறுப்பண்ணனையே, பலவித தந்திர சாமர்த்தியங்களால் கண்டு பிடிப்பதும், அம்பாலிகையை உயிருடனேயே மீட்பதும், தவறுதலாக அம்பாலிகையால் கருதப்பட்ட மனோகரன் கடைசியில் அவனை மணம் செய்துகொண்டு இன்புற்று வாழ்வதும், கறுப்பண்ணன் தான் செய்த குற்றங்களுக்காக தேசாந்தரம் போய்விடுவதும் துப்பறியும் ஆனந்த சிங் வெற்றிமாவை சூடி தான் அயிர்தம்மாள் என்னும் கணிகையை மணம் செய்துகொண்டு மேலும் பிரக்யாதி அடைவதும் படிக்கப் படிக்க மிகவுமறிவை வளர்க்கும் என்பது நிச்சயம்.

இதன் விலை அணை 12.

போதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை அணை 8.

போதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

புதிய நாவல்!

பெருகும் ஆவல்!!

சற்குணவல்லி

அல்லது

சித்தூர் இளைய ஜமீன்தாரணி.

(ஸ்ரீ. எஸ். எஸ் அருணகிரிநாதர் எழுதியது.)

இதில் தர்மசீலன் என்னும் கதாநாயகன் முதலில் ஆனந்தசுந்தரி என்னும் மாதை மணக்கிறான். இவளோ கணவனை மதியாத மாபாதகி, சிற்றின்ப ஆனந்தத்தையே மதித்து அன்னிய ஆடவருடன் அடிக்கடி உறவாடி கொடு நீவியாடி கொண்டவளை விட்டு கண்டவனுடன் திடீரென்று மறைந்து விட்டாள். தர்மசீலன் மிகவும் யோக்கியன். பிறகு அவன் மேல் காதல் கொண்ட கோமளவரி சற்குணவல்லி என்னும் சித்தூர் இளைய ஜமீன்தாரணி அவளை உள்ளன்புடன் மணக்கிறான். இவளோ கற்பின் அணிகலம், பொற்பின் பொற்கொடி, பொறுமையின் பொக்கிஷம், நிறையுடைமை நங்கை, வீரத் தெய்வம். கணவனைக் கடவுளென மதித்தவள். தர்மசீலன் முதல் மனைவியைக் கொன்றுவிட்டு மறு மணம் செய்துகொண்டான் என்னும் ஆபாண்டமான பழி, சந்தர்ப்ப சாக்ஷியங்களால் அவனைப் பலவித பரிசோதனைகட்கும், ஆபத்துகளுக்கும் உட்படுத்திற்று. இருந்தாலும் சற்குணவல்லி அவன் மீது வைத்த பிரியம் மாறவில்லை. கடைசியில் ஆனந்தசுந்தரி திடீரென்று ஒரு நாள் தோன்றி தன் நடக்கைக்குத் தக்க தண்டனையைத் தானே ஏற்று தன் கணவன் மீது சுமத்தப்பட்ட வீண் பழியை விளக்கி, ஆவி நீத்தான். இதில் இருவித மாதர் நடத்தை விளக்கப்பட்டிருப்பதோடு பலவித நீதிமதிகள் தெள்ளிய எளிய இனிய நடையில் பட்டப்போர் மனைதப் பரவசப்படுத்தும் படி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆடவரும் பெண்டிரும் இதை வாசித்து இருமைப் பயனைத் தேடி இன்புறுவார்களாக.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33-வரை விலை ரூபா 1-0-0.

கைவல்ய நவநீத வசனம்.

ஸ்ரீமான் ஜூனியர்-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

ஆன்மாக்கள், மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடையும் பொருட்டுக் கருணாநிதியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருள் களைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல தூற்களை இயற்றி யிருக்கின்றனர். அவற்றுள் தாண்டவராய சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய நவநீதமும் ஒன்று. இதன் நடை செய்யுளாகவும் மிகவும் கடினமாயிருப்பதால் எவரும் எளிதில் வாசித்துணரும்படி இதை வசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் முத்தி மார்க்கத்தை எவரும் நன்குணரலாம். விலை ரூபா 1—8—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1—2—0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஸ்ரீ மஹா பாரதம் **விராடபர்வ வசனம்**

நமது இதிகாசங்களில் சிறந்ததும், அறம் பொருள், இன்பம், வீடு என்ற உறுதிப் பொருள்களைத் திறம்பட வகுத்துரைப்பதினால் ஐந்தாம் வேதம் என்று சிறப்பிக்கப் படுவதுமாகிய ஸ்ரீ பாரதம் விராடபர்வம் புதிய பதிப்பு வெளிவந்து விட்டது. சாளமான செந்தமிழ் நடை முத்துப்போன்ற பெரிய எழுத்துக்களில் அமைந்த சுத்தப்பதிப்பு; விசித்திரப் படங்களுடன் இலங்குவது. சாமானியப் படிப்புள்ள ஆடவர் பெண்டிர் எல் லாருக்கும் எளிதில் பொருள் விளங்கும். சொற்ப பிரதிகளே கைவசம் உள் ளன. உடனே முந்துங்கள். உறுதியான கட்டிடம்.

இதன் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை அனா 12.

விக்கிரமாதித்தன் கதை

ஆண், பெண், பாலர், பாலினிகள் யாவரும் எளிதில் வாசிக்குமபொருட்டு இதேமாதிரியான பெரிய எழுத்தில் 628-பக்கங்கள் 48-ஐதிகப் படங்க ளுடன் அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றன.

இது பூர்வத்தில் மகா பிரக்கியாதிப்பெற்று, நவரத்தின கசிதமான முப் பத்திரண்டு பதுமைகள் சூழ்ந்த சிம்மாதனத்தில் வேதாளத்தையே வாகன மாகக்கொண்டு 2000-வருடங்கள் அரசியற்றி அற்புத லீலைகள் புரிந்த விக்கிர மாதித்தன் என்னும் சக்கிரவர்த்தியின் பிரபாவங்களை அம்மன்னனுக்குப் பின்னால் அரசியற்றிய வீர, சூர தீர பராக்கிரமசாலியாய் போஜமகாராஜ னுக்கு, விநோதாஞ்சிதம், மதனாபிஷேகம், கோமளவல்லி, மங்களகல்யாணி, மந்திர மனோன்மணி, சிங்காரமகனவல்லி, பரிமளமோகினி, கிருபாபரி பூரணி முதலிய 32-பதுமைகள் சொல்லிய அருமையான கதை. இடை விடையே பல விசித்திர ஆனந்தக் கதைகள் இதிலடங்கி யிருக்கின்றன.

இதன்விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1-4-0

பவளத்தீவு 2-பாகம்

இக்கதையில் ஒரு செல்வச் சிமான் பேராசையால் செய்யும் குற்றத்திற் காக அவன் சந்தியார் கொடிய சாபத்தை யனுபவிப்பது யாவர்க்கும் மேலான படிப்பினையைக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசாயின் சரித்திரமும் அவரவர் தத்தமது நடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில் அடைவதும் ஒவ்வொரு நேரத்தியான நீதியைப் போதிக்கும். இக்கதை ஆரம்பமுதல் முடிவுவரை வாசிப்போர் மனதைப் பூர்ணமாய்க் கவர்ந்து கொண்டு மிக்க களிப்பை யளிக்கும். 2-பாகம் விலை ரூபா. 3.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1-8-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஒளவையார் அருளிச்செய்த

பெட்டகம்.

புதிதாய் அச்சிடப்பட்டு வெளிவந்துவிட்டது. விலை அனா 2.

கற்கோட்டை

ஸ்ரீமான் ஆரணி குப்புசாமி முதலியாரவர்களால் வரையப்பட்டது.

இந்த அற்புதமான நாவல் ஏற்கனவே நமது சஞ்சிகையில் தொடர்ச்சியாய் பிரசுரிக்கப் பட்டு வந்ததாகும். இதன் விசேஷத்தையறிந்து நமது சந்தானேயர் களில் அநேகர் இதைப் புத்தகமாய் முடித்துத்தர வேண்டுமென்று பன்முறை கேட்டுக் கொண்டபடியால் இது வெளியிடப் பட்டது. ஸ்ரீமான் முதலியார் வர்களுடைய நாவல்களை வாசித்துள்ள நம் தமிழ் நாட்டார்க்கு இந்நாவலின் சுவையையும் அழகிய கதைப் போக்கையும் நாம் எடுத்துக் காட்டவேண்டி யது அநாவசியம் என்றே நினைக்கின்றோம். அவர் எழுதிய நாவல்களுள் இதுவே தலை சிறந்ததாகும். இதன் விசேஷ அம்சங்களைச் சுருக்கமாய்க் கீழே குறிப்பிடுகின்றோம்.

இந்த நாவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூர்ணமாய்க் கவர்ந்துகொள்வதோடு முடியுமட்டும் அக்கவர்ச்சி நீங்காது. இது சரித்திர சம்பந்தமான நாவல் எனலாம். இதில் தேசப்ரஷ்டமடைந்த சில உயர்குல மருட வர்த்தனர்கள் தலை மறைந்து வசிக்கும்போது, நெஞ்சு திடுக்கிடும் பிரா ணுபத்துகளில் சிக்கிக் கொள்வதும், அவற்றினின்றும் தப்பித்துக்கொள்ள அவர்கள் செய்யும் வீர சாமர்த்தியச் செயல்களும் சொல்லொணா வியப் பையும் சோகத்தையும் வீராசத்தையும் ஊட்டும். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத நடக்கைகளும் துணைகரமான தீரச் செயல்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெய்க் காதல் கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட்டாய் எவ்வளவு வரை யில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்து கொள்ளச் சக்தியுடையவர்களா யிருக்கி ருக்கென்பதை நன்கு விளக்கும். இக் கதையிலுள்ள முக்கிய விசேடமா வது, இதிலுள்ள கதா பாத்திரங்களில் ஒவ்வொருவருடைய நடக்கைகளும் அவற்றின் பயன்களும் மானிடர்க்கு இன்றியமையாததான ஒவ்வொரு நீதியை அத்தாட்சியோடு புகட்டுகின்றன.

இது தெளிவான இனிய நடையில், ஆங்காங்கு நாம் உணரவேண்டிய முக்கிய விஷயங்களையெல்லாம் விளக்கிக் காட்டி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதில் தாலாசிரியர் திருவருவப் படமும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் விலை ரூபா 2-0-0.

“ஆனந்தபோதினி” சந்தாதாரர்களுக்கு

விலை ரூபா 1-8-0.

காமவல்லி இன்பரகம் பொருந்தியது, பெண்களின் மாயஜாலத்தை விளக்குவது, நீதியைப் போதிப்பது. இதன் விலை அனா 8.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

சே. இராஜு செட்டியார், எம்.பி. பி.ஐ., அவர்கள் இயற்றியவை.

புதிய நாவல்! புதிய நாவல்!!

சந்திரசேகரி.

(இரண்டாம் பதிப்பு)

எளிய இலரிய நடையில் எழுதப்பட்டது. உலகாணுவமும் இலக்கண அறிவும் விசேஷமாகக் கொண்டது; அன்பின் மகிமை, பொறுமையின் பெருமை, கேடு நினைப்போர் கெடுவா, கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார் முதலிய பல அரிய விஷயங்கள் இதில் விளக்கமாகவும் படிப்போர் மனதைக் கவரக்கூடியதாகவும் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அறிவை விருத்திசெய்யக்கூடிய நாவல் இதுவே.

இதன் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதார்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1.

காதலி? ஒரு இலரிய அருமையான தமிழ் நாவல்.

இதில் நவீன நாகரிகம், காதலின் வெற்றி, 'அவனன்றி ஓரணுவும் அசையாது', 'விதியின் வலி' என்னும் பல உயரிய நீதிகள் செல்வர்களின் ஆடம் பர வாழ்க்கை, சீர்திருத்தத்தின் சீர்கேடு ஆகிய பல அரிய அறிவைப் புகட்டும் அநியற்புத விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதன் விலை அனா 10.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதார்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை அனா 8.

அன்பானந்தன்

அல்லது

அருஞ்செல்வன் விழைந்த பெருஞ்செல்வம்

இந்நூலின் கதாநாயகன் பெயரே இந்நூற்கும் பெயராய் அமைந்தது. அன்பானந்தன் என்னும் பெயரால் இரண்டு உண்மைகள் அறியலாகும்; அன்பு, ஆனந்தத்தில் முடிந்து அதனோடு ஒன்றாகி விவங்கும் என்பதொன்று; மற்றொன்று இந்நூல் எந்தப் பாஷையில் எழுதப்பட்டுள்ளதோ, எந்தப் பாஷை மகக்குத் தாய்ப்பாஷையாக உள்ளதோ, அந்தப் பாஷையின் பெருமை இப்படிப்பட்டதென்பது. தமிழ் என்னும் சொல்லே இனிமை என்று பொருள் படும். அன்பைவிட இனிமையுள்ளது வேறில்லை. இவ்வன்பும் அவ்வினிமையும் கலந்தால் ஆனந்தம் பிறக்கத் தடையென்ன? இந்த ஆனந்தம் தமிழ்ப்பாஷை முழுவதும் நிரம்பியிருக்கிறது என்பதைக் குறிப்பிக்கவே, தமிழ் எழுத்துக்களின் முதலெழுத்தாகிய 'அ' என்பதும், இறுதி எழுத்தாகிய 'ன்' என்பதும் இந்நூற் பெயர்க்கு முதலும் இறுதியுமாக அமைந்தன.

இதன் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதார்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி, நெ. 167, மதராஸ்.

தமிழ்
பாப்பிரஹ்மணை நம:

ஆனந்தபோதினி

“எப்போது ஸேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி	ஆங்கீரஸ்வஸ் தைமீ கவ	பகுதி
18	1933ஸ்வ ஜனவரிமீ 13உ	7

கடவுள் வணக்கம்.

ஐந்துவகை யாகின்ற பூதமுதல் நாதமும்
அடங்கவெளி யாக வெளிசெய்து
அறியாமை அறிவாதி பிரிவாக அறிவார்கள
அறிவாக நின்ற நிலையில்
சிந்தையற நில்லென்று சும்மா இருத்திமேல்
சின்மயா னந்த வெள்ளம்
தேக்கித் திளைத் துறான் அதுவா யிருக்கீ
செய்சித்ர மிகநன் றுகாண்
எந்தைவட வாற்பரம குருவாழ்க வாழ்வரு
ளியநந்தி மரபு வாழ்க
என்றடியர் மனமகிழ வேதாக மத்துணிபு
இரண்டில்லை ஒன்றென் னவே
வந்தருரு வேலீறு சிவஞான சித்திரெறி
மௌனேப தேச குருவே
மந்த்ரருரு வேயோக தந்த்ரருரு வேமூலன்
மரபில்வரு மௌன குருவே.

(1)

சும்மா இருக்கச் சுகஞ்சுகம் என்று சுருதியெல்லாம்
அம்மா நிரந்தரம் சொல்லவும் கேட்டும் அறிவின்றியே
பெம்மான் மவுனி மொழியையுந் தப்பியென் பேதைமையால்
வெம்மாயக் காட்டில் அலைந்தேன் அந்தோ என் விதிவசமே.

(2)

வாதனையோடு ஆடும் மனப்பாம்பு மாயவொரு
போதனைதந் து ஐயா புலப்படுத்த வேண்டானோ.

(3)

அரும்பொருள் விளக்கம்

1. இதனால் தம்மை ஆண்டருளிய மௌனகுருவின் விசித்திர சக்தியைப் பாராட்டுகின்றார்.

(இ-ள்.) எமது தந்தையாகிய வடவால் விருக நெழிகீழ் எழுந்தருளிய பரமசிரியர் வாழ்க; அங்ஙனம் வாழுமாறு அருளிச்செய்த நந்தி மரபு வாழ்க என்று அன்பர்கள் மனம் மகிழும்படி, வேதாகம நிச்சயம் இரண்டா யிருக்க வில்லை ஒன்று என்று அருளிச்செய்யவே வந்த ஆசாரியனே! பெருமை பெற்று விளங்கும் சிவஞான சித்தி வழிப்படியே மௌனோபதேசம் செய்ய வந்த ஆசாரியனே! மந்திராசாரியனே! யோகதந்திராசாரியனே! திருமூலரது மரபில்வந்த மௌன குருவே! ஐந்து வகையாகிய பூதங்கள் முதலாக நாத தத்துவமும் ஆகிய முழுதும் பகிரங்கமாக வெளிப்படுத்தி, அறியாமை அறிவு முதலியவைகளை வேறு பிரித்தறிய வல்லார் அறிவுருவாக நின்ற நிலையின்கண் (நீ) மனமற நிற்பாய் என்று சும்மா இருக்கும்படிச் செய்து, அதன் மேலும் ஞானவடிவாகிய ஆனந்தப் பிரவாகத்தில் நிறைய அனுபவித்து நான் அதுவா யிருக்கும்படி நீ செய்த விசித்திரம் மிகவும் நன்று! என்க.

2. இதனால் அறிவின்றி குரு மொழியையுங் கடந்து மாயையில் சுழன்று அலையும் தீமையை விளக்குகின்றார்.

(இ-ள்.) மௌனமாக இருந்தால் சுகம் விளையும் சுகம் விளையும் என்று வேதங்களெல்லாம் எக்காளமும் சொல்லிக்கொண்டே இருக்கவும், அவ்வுண் மையைக் கேட்டிருந்தும், அறிவு இல்லாமல் எமது பெருமானாகிய மௌன குருவின் மொழியையும் உபதேசத்தையும் கடந்து அடியேனுடைய அறிவீ னத்தால் கொடிய வஞ்சனைக் காட்டில் அலைந்து திரிந்தேன். ஐயோ! இது அடியேனது தலைவிதியின் பயனேயாகும் என்க.

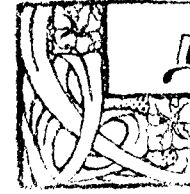
ஒரு முகமாகவே வேதங்களும் மௌனகுருவும் சும்மா இருக்கின் சுகம் கிடைக்கும் என்று சொல்லிக் கொண்டிருக்கவும் அதற்கு மாறாக உலகியல் விவ காங்களிலேயே உழன்று கொண்டிருப்பது கர்மத்தின் வழி யென்பதாம்.

3. இதனால் மணப்பாம்பு அடங்கவேண்டும் என்று விரும்புகின்றார்.

(இ-ள்.) ஐயனே! விஷய வாசனையுடனே கூடி அலைகின்ற மனம் எனும் சுர்ப்பம் மடிய எனக்கு உன் திருமந்திரத்தினைப் போதித்து அதனை எனக்கு அறிவுறுத்த வேண்டாமோ என்க.



பொங்கல் திருநாள் தத்துவம்



நமது காட்டில் ஆண்டுதோறும் எத்தனையோ பண்டி கைகளும் திருநாட்களும் வருகின்றன—போகின் ரன. பொருள் கெடுக்கடி மிகுந்துள்ள இக்காலத் திலும் நமது காட்டுமக்கள் இவைகளைக் கொண் டாடுவதில் ஒரு சிறிதும் பின் வாங்குவதில்லை. கடன்பட்டேனும் சிறப்பாகக் கொண்டாட வேண் டும் என்றே எல்லாரும் பெரிதும்விழந்து நிற்கின்றனர். ஆனால் அவ்வப் பண்டிகை—திருநாட்களின் உண்மைக் கருத்து அறிந்து கொண்டாடி வாழ்க்கையைச் சிறப்பித்துக் கொள்ளுகிறார்களா என்றால் அததான் சுத்த சூனியம் என்று கூறவேண்டும். அர்த்த மற்ற முறையில் பொருளை விரயமாக்குவதே இக்காலப் பண் டிகை—திருநாள் கொண்டாட்டங்களின் பயனாய் இருந்துவரு கிறது. ஹிந்த சமூகத்தில் பல்வேறு பிரிவினரும் மார்கழி மாதத் தொடக்கத்திலிருந்தே ஒருவித உற்சாகங் காட்டிவருகின்றனர். அம் மாதத்தில் எல்லாக் கோவில்களிலும் விசேஷ பூஜைகள் நடை பெறும். அதிகாலையில் பஜனை கோஷ்டிகள் புறப்படும். வைணவ சமயத்திற்குரிய வைகுண்ட ஏகாதசியும், சைவ சமயத்திற்குரிய திரு வாதிசை விசேஷமும் மார்கழி மாதத்திலேயே வருகின்றன. மார்கழி மாத இறுதி நாளிலும் தைமாத முதல் நாளிலும் ஹிந்துக் குடும்பங் களில் விசேஷப் பரப்புக் காணப்படும். ஒவ்வொரு நகரத்திலும் ஊரிலும் விடுகளெல்லாம் வெண்கதையால் வெண்மையும் தூய்மை யும் பெற்று விளங்கும். விடுகளெல்லாம் பழைய பண்டங்கள் கழிக் கப்பெற்றுப் புதுப் பண்டங்களால் அணிபெற்றுத் திகழும். மார்கழிமாத இறுதியில் வருவதைப் போகிப் பண்டிகை என்றும், தை மாத முதலில் வருவதைச் சங்கராந்திப் பண்டிகை என்றும் ஹிந்து மக் கள் கொண்டாடுகின்றனர். அம்முறையில் நேற்றுப் போகிப் பண் டிகை கொண்டாடப்பட்டது. இன்று சங்கராந்திக் கொண்டாட்டம் நடைபெறுகிறது. இவ்விரு திருநாட்களின் புராணக் கருத்தையும்,

196098

21, 15 113

ப33-18-7

484

ஆனந்தபோதினி

அதை நமது வாழ்க்கையில் எழுமையில் பயன்படுத்தவேண்டும் என்பதையும் ஒருவாறு சுருக்கமாக விளக்குவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

இந்திரன் மேகவாகனன், மழை பொழியச் செய்பவன். ஆதலால் அவன் செய்த நன்மைக்கு நன்றியுற்தல் காட்டும். பொருட்டு தைமாத முதலில் அறுவடை செய்த முதற்பயிர் விளைபொருள்களை மக்கள் மழைக் கடவுளாகிய இந்தானுக்குப் படைத்து வணங்குவதன். அது கிருஷ்ணவதாரத்தில் மாறுபட்டது. அதாவது கோகுல ஆயர்கள் வழக்கப்படி இந்திவிழா நிகழ்த்தியபோது கிருஷ்ணன் தடைசெய்து தங்களையும் தங்கள் கால் நடைகளையும் காப்பாற்றும் கோவர்த்தனகிரிவளத்திற்குக் காரணன் இந்திரன் அல்லன்—நானே என்றும் ஆகையால் இந்தானுக்குரிய படையல்களை யெல்லாம் தனக்கே படைக்க வேண்டும் என்றும் ஆயர்களைக் கேட்டான். அப்படியே ஆயர்கள் செய்ய, இந்திரன் சினங்கொண்டு கன்மழையைப்பொழியச் செய்தான். குடிமக்கள் நிலைகுலைந்து மாடு கன்றுகளை இழந்து தடுமாறினர். அந்நிலையில் கிருஷ்ணன் அக் கோவர்த்தன கிரியையே எடுத்துக் குடையாகப் பிடித்து, ஆயர்களையும், மாடு கன்றுகளையும் காத்தான். இந்திரன் வெட்கிக் கண்ணினைச் சரணடைந்து வேண்டினான். ஆகையால் கிருஷ்ணன் மனம் இரங்கிச் சங்கராந்திக்கு முதல் நாளில் அதாவது மார்கழி மாத இறுதிநாளில் இந்திரன் பண்டிகை (போகிப் பண்டிகை) கொண்டாடவேண்டும் என்று எல்லாருக்கும் கட்டளை இட்டான். அன்றுமுதல் போகிப் பண்டிகையும், அதற்கு மறுநாளாகிய தைமீ முதல்நாள் சங்கராந்திப் பண்டிகையும் மக்களால் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றன. மறுநாள் மழையால் வருந்திய மாடு கன்றுகளைத் தனையிழித்துவிட்டுக் கனித் தமையால் மாட்டுப் பொங்கல் என்றும், மறுநாள் ஒருவருக்கொருவர் சந்தித்து மழைபால் நேர்ந்த சுகதுக்கங்களை விசாரித்துக்கொண்டமையால் காண் பொங்கல் என்றும் வழங்கப்படுகின்றன. இந்தப் பெரு மழையால் இடிந்து போன வீடுகளைப் பழுது பார்த்துச் சுத்தப்படுத்தினாராதலால் அவ்வழக்கப்படி இக்காலத்திலும் வீடு வாயில்களைச் சுத்தப்படுத்துகின்றனர். இஃது இன்னொரு விதமாகவும் கூறப்படும். அதுவருமாறு: சங்கராந்தி—சூரியன் துறாசியில் சஞ்சரிக்கத்தொடங்குங்காலம். அவாவது உத்தராயணம் ஆரம்பம். இது தேவர்க்குவிடியற்காலம். மகாசங்கிராமே சக்தி என்னும் சத்தியானது தக்ஷிணயன ஆறுமாதத்தில் மனிதரை முதேவி யுருவாயும், பசுக்களைப் புலியுருவாயும் வருத்தி வந்தபடியால் அத்துன்பம் ஈசுவராநக்கிரகத்தால் நீங்கினதால் தைமீ முதல் நாளில் மக்கள் அக்காலத்து விளைந்த புதுப்பொருள்களால் சூரியனை ஆராதித்து வந்தனர். அச்சக்தி பசுக்களைப் புலியுருவாய் அழித்து வந்தபடியால் அப்புலி யுருக்கொண்ட சத்தியை ஒட்டின நாள். இதை மாட்டுப்பொங்கல் என வழங்கினர்.

வைணவ சம்பிரதாயமாகவும் சைவாகம் சம்பிரதாயமாகவும் மேற்கூறப்பட்ட புராண வாலாறுகளின் உண்மை எவ்வாறாயினும் நாம் அவற்றிலுள்ள தத்துவத்தை-உண்மைக் கருத்தையே முதன்மையாகக் கருதிக் கடைப்பிடிக்க முயலவேண்டும். போகிப்பண்டிகை என்பது இந்திர விழா என்னும் போல் பண்டைத் தமிழ்மக்களும் கொண்டாடி வந்த செய்தியைச் சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை முதலிய நூல்களால் அறிகின்றோம். பழைய இந்திர விழாவும் நாட்டின் மேம்பாடு கருதியே கொண்டாடப்பட்டு வந்தது.

நாம் தற்காலப் போகிப் பண்டிகையிலும், சங்கராந்திப் பண்டிகையிலும் தெரிந்து கடைப்பிடிக்க வேண்டிய உண்மைகள் எவை? சுகாதாரம் ஜீவகாருண்யம் என்னும் இரண்டு அம்சங்களை முக்கியமாக குறிப்பிடலாம். இக்காலத்தில் அரசியல், சமூகவியல் சீர்திருத்தக் காரர்கள் தாங்கள் விரும்பும் கொள்கைகளை விளம்பரப்படுத்திப் பிரசாரம் செய்ய சில நாட்களையோ வாரங்களையோ குறிப்பிட்டு விழாக்களைக் கொண்டாடும் முறை சமூகமாயிருந்து வருகிறது. தீண்டாமை விலக்கு நாள், தேசிய வாரம், சுகாதார வாரம் முதலியவை அதற்கு உதாரணங்களாம். இவ்வாறு நிகழ்த்தும் பிரசாரக்கொண்டாட்டம் நூதனமானதாக நாம் எண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றோம். ஆனால் நமது முன்னோர்களும் உயரிய உண்மைகளை மக்கட்குப் போதிக்க இத்தகைய விழாக்களை மேற்கொண்டிருந்தனர். அவைகளே இக்காலத்தில் பண்டிகைகளாகவும், திருவிழாக்களாகவும் மக்களால் கொண்டாடப் படுகின்றன. ஒவ்வொரு பண்டிகையிலும் ஒவ்வொரு உண்மை அடிப்படையாக மிளிர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. மக்கள் அதை அறியாமையால் லக்ஷியம் செய்யாமல்—பலகார பசுணங்களை ஏராளமாக உண்பதும், ஆடு கோழிகளை வதைத்து உண்பதும், கள்ளுண்டு களிப்பதுமே பண்டிகைகளின் நோக்கமாக அர்த்தமற்ற முறையில் பொருளையும் காலத்தையும் வீணாக்கி வருகின்றனர்.

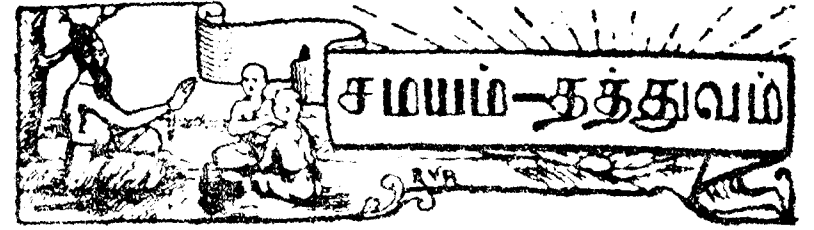
போகிப் பண்டிகையில் வீடு வாயில்களைச் சுத்தமாக்கும் மக்கள் அடுத்த ஆண்டில்தான் மீண்டும் சுகாதாரத்திற்கு அடிப்படையான சுத்தஞ் செய்வதில் கருத்தைச் செலுத்துகின்றனர். அந்நாளில் வீதி முடக்குகளிலெங்கும் குப்பை செத்தைகளைக் காணமுடியாது—ஒவ்வொரு வீட்டிற்கும் எதிரிலுள்ள பொதுப் பாதையையும் கூட அவ்வவ்வீட்டிற்குரிய மகளிர் சுத்தஞ் செய்து, தண்ணீர் தெளித்து அவலங்காய் செய்துவிடுகின்றனர். இது பேரிதம் போற்றக்கூடிய நற் றெண்டு என்பதில் ஐயமும் உண்டோ? ஆனால் இந்தச் சுத்த உணர்ச்சி ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் இடையறாது என்றும் குடிக்கொண்டிருக்கவேண்டும். ஆனால் நமது நாட்டு மக்களிடம் இப்பொழுது அவ்வித உணர்ச்சி இல்லை. பெரியோர், சிறியோர், குழந்தைகள் முதல் எல்லோரும் புழுக்கடைகளையும் பொதுத் தெருக்களையும் நாகக் குழிகளாக்கிவிடுகின்றனர். பெரிய நகரங்களிலும் சிறிய நகரங்களிலும் எவ்

வளவுதான் போலீஸ் பந்தோபஸ்து இருந்தபோதிலும் உடக்கும் வழிகளில் மலமூத்திராதிகளைக் கழிக்கயாவரும் பின்வாங்குவதில்லை. சிறப்பாகக் குழந்தைகட்கு வீதிகளே கக்கூஸ்களா யிருக்கின்றன. இதற்குத் தாய் தந்தையர்களே உடந்தையா யிருந்து தூண்டுதின்றனர். கிராம சுகாதாரத்தைப்பற்றி நாம் விரிக்கவேண்டியதில்லை. கிராமங்கள் இயற்கையிலேயே சுகாதார வசதி படைத்தவைகளா யிருந்த போதிலும் ஊர்ப்புறங்கள் முழுதும் நாகுக்குழிகளாகவே இருக்கும். கிராமங்களில் உள்ள மக்கட்குச் சுகாதார உணர்ச்சி மிகவும் குறைவு-என்? இல்லை என்றே கூறவேண்டும். நமது நாட்டில் மற்றநாடுகளை விட மாண விகிதம் அதிகம் என்பதற்குக் காரணம் என்ன? மக்களிடையே சுகாதார உணர்ச்சிக்குறைவுதான் காரணம் என்பதில் என்னே ஐயம்? ஆகையால் சுகாதார ஆண்டு விழாவாகிய போகிப் பண்டிகையின் உண்மைக் கருத்தை எல்லாரும் காரியத்தில் காட்டவேண்டும். அதை எல்லாரும் தேசிய சுகாதார ஆண்டு விழாவாகப் போற்றி அந்நாளில் மக்களிடையே சுகாதார அறிவைப் பெருக்க வழிகாண வேண்டும் என்பது எமது பேரவாவாகும்.

மக்கட்குத் தொண்டு செய்யும் ஆடு மாடுகளை நன்கு போற்ற வேண்டும் என்னும் ஜீவகாருண்யமே சங்கராந்தியின் முக்கிய கோக்கம் என்பது எமது கருத்து. ஆனால் இந்நோக்கத்தை நாம் அடியோடு மறந்து விட்டோம். பசுக்களைத் தெய்வங்களாகப் போற்றுகின்றோம், ஆனால் அவைகளை உயிருடன் சுத்திராவதை செய்கின்றோம். மாட்டுப்பொங்கலின் பேரால் ஆண்டுக்கு ஒருநாள் மாடுகட்கு ஒய்வு கொடுக்கப்படுகிறது. கன்றுகட்கும் பால் விடப்படுகிறது. மற்ற நாட்களில் ஒய்வு ஒழிவு இன்றி மாடுகளிடம் வேலை வாங்குகின்றோம். கன்றுகள் தடித்தடிக்கப் பசுக்களிடமிருந்து பாலை ஒட்டக் கறந்து விடுகின்றோம். பாலின்றி எத்தனையோ கன்றுகள் மாண்டுவிடுகின்றன. சென்னையில் பொய்க் கன்றுகளின் காட்சி அவ்வுண்மையை நன்கு விளக்கும். நமக்குக் கைம் மாறு கருகாது தொண்டு புரியும் கால்கடைகளிடம் நாம் என்றும் நன்றியற்தல் காட்ட மறந்துவிடுதல் மிகுந்த கொடுமையாகும். ஆகையால் ஜீவகாருண்ய விழா வாகிய சங்கராந்தியை எல்லாரும் உண்மைக் கருத்துடன் கொண்டாட விரும்புகின்றோம்.

ஆறுநாதங்கள் மழை பனிகளால் சூரிய ஒளி வேண்டி அளவு கிடைப்பதில்லை. உத்தராயண காலமுதல் எல்லா உயிர்கட்கும் சூரியன் விடுதலை அளிக்கத்தொடங்குகின்றான். ஆகலால் சூரியனுக்குப் பொங்கல் இடுகின்றனர். உலகிற்கு மழை உயிராதலால் மழைக் கடவுளாகிய இந்திரனை (போகியை) வணங்குகின்றனர். அருத் தொண்டுபுரியும் மாடுகட்குப் பொங்கல் இடுகின்றனர். இவ்வாறு நிகழும் இயற்கை வணக்க நாட்பு அருமையை உணர்ந்தும் பேயர்கள் மகிழ்வார்களாக!

ஓம் தத் ஸத்.



எல்லா உடலும் இறைவனுடலே.

(பண்டித. பூ. ஸ்ரீவாசன்.)

நிலம் நீர்த் தீ காற்று ஆகாயம் என்னும் பஞ்ச பூதங்களும், இப்பூதங்களாலான பொளதிகப் பொருள்களாகிய உடல் முதலானவைகளும், உயிரும், சீவனும், ஆன்மாவும் ஆகிய அனைத்தும் கடவுள் வடிவமே என்று உபநிடதம் முதலிய தூல்களனைத்தும் மாறுபாடின்றி யுரைக்கின்றனவென்பது அவற்றைத் தெள்ளிதின் ஆராய்வோர்க்குப் புலனாகும். இதுவே இந்துமதத்தின் பரமதத்துவம். இவ்வுண்மையை யாராய்ந்து நிச்சயிப்பதற்கே எண்ணற்ற தூல்கள் எழுந்தன. இவ்விஷயத்தில்—இவ்வுண்மையை யங்கீகரிப்பதில்—பல்வேறு அபிப்பிராய பேதங்களுந் தோன்றி முரண்பட்டு நின்றன. ககழிப் பிரதிக்ஷிகள் தோன்றின. வாதப் பிரதிவாதங்கள் கிளம்பின. எனினும்,

ஆன்றோர் கருத்து ஒன்றே; மேற்காட்டப்பட்ட தொன்றே என்பதில் ஐயறவில்லை.

“இந்தச் சகலப் பிரபஞ்சமும் பிரமமே. விஸ்தாரமாயிருக்கிற இந்தப் பிரபஞ்சமெல்லாம் ஆன்மாவே.” (மகோப நிஷத்.)

“பிரபஞ்சத்திற்கு உபாதான காரணம் பிரமத்தைத் தவிர வேறில்லை. ஆதலின், இச்சகலமான பிரபஞ்சமும் பிரமமாகவே யிருக்கிறது; வேறில்லை.”

“வானாகி மண்ணாகி வளியாகி ஒளியாகி

ஊனாகி உயிராகி உண்மையுமாய் இன்மையுமாய்.”

“ஏதரும் ஏழுவகைத்த எவ்வுருவும் தன்னுருவாய்.” (திருவாசகம்)

“ஞாதா ஞானம் ஞேயம் என்னும் திரிபுடி சொரூபமான இவ்வெல்லா ஜகத்தும் சிவமாம். பிரமா முதல் துரும்பு பரியந்தமான யாதோர் ஜகத்து காணப்படுகின்றதோ அது முற்றும் சிவமேயாம். இது சரியோ அன்றோ என்று விசாரணை செய்யவேண்டிய தில்லை.” (சிவபுராணம்)

“திடவிகம் பெரிவளி நீல நில மிவைமிகைப்

படர்பொருள் முழுவது மாயவை யவைதொறும்

உடல்மிகை யுயிரெனக் கார்த்தெங்கும் பார்துளன்.”

(திருவாய்மொழி)

என்று எல்லா நூல்களும், எல்லாம் கடவுள் பொருடே என்று எடுத்துரைப்பதைக் காண்கின்றோம். இக்கருத்தையே யாவரும் எளிதி லுணர்ந்துய்ய, ஆன்றோர் “சர்வம் விஷ்ணுமயம் ஜகத்.” “எல்லாம் சிவமயம்.” என்னும் வாக்கியங்களையும் வழக்குச் சொற்களாக வமைத்துள்ளார். இவ்வாக்கியங்கள் உபநிடதம் முதலிய எல்லா நூல்களின் சாரமானவை என்பது மிகையாகாது.

நூல்கள் இவ்வாறு இயம்பினும் இவற்றின் கருத்தை மேற்காட்டியவாறு அங்கேரியாதவர் பலர் உள்ளன முன்னமே கூறியுள்ளோம். அவர்கள் இவ்வாக்கியங்களுக்கு வேறு வகையான கருத்துண்டு என்று மாற்றிக் கூறுவர். அவர்கள் எவ்வாறு கூறினும் சரியே. ஆன்றோர் வாக்கியங்கள் அனைவோர்க்கும் பொதுவானவை. எவ்வாறு பொருள் கொள்ளினும் இடந்தருபவை. ஆகவே, அவரவர்களின் அறிவாற்றல்களுக்குக் கேற்றவாறு பொருள் கொள்ளுவதில் யாருக்கும் யாதொரு ஆகேற்புமே மிருக்க நியாயமில்லை. ஆனால்,

உலகத்தில் காணப்படும் எல்லாப் பொருள்களும் கடவுள் திருமேனியே என்பது மாத்திரம் ஒருவராலும் மறுக்க முடியாத வண்மை என்பதில் சந்தேகமில்லை. இவ்வண்மையை விளக்கும் உதாரணங்களை முதலில் காட்டிப் பின்னர் இதைக் குறித்துப் போசுவோம்.

முதலில் சைவமத நூல்களுள் ஒன்றாகிய திருவிளையாடற் புராணத்திலுள்ள வாசுதேவர்களின் சரிதையில் ஒரு பகுதியை யாராய்வோம்.

பாண்டியன் உத்தரவீரன் திருவாதவூரர் குதிரைகள் வாங்கக் கொண்டு போன திரவிப முழுவதையும், திருப்பெருந்துறையில், சிவகைங்கரியத்தில் செவழித்து விட்டார். அதனை யறிந்த அரசன், அவரைத் தண்டிக்க லானான். அப்போது சிவபெருமான் காட்டிலுள்ள நரினைப் பரிகளாக்கிக் கொணர்ந்து, பார்த்திபன்பால் பரிவுடன் ஒப்படைத்துச் சென்றார். பரமன் திருவுளப்படி பரிகளெல்லாம் அன்றிரவே பண்டேபோல் நரிகளாகித் தம்மிருப்பிட மேகின. காவலரால் அச்சேதி யுணர்ந்த காவலன் கடுஞ்சினமெய்தி வாசுதேவரை வருத்தத் தொடங்கினான். அசுரன், சோமசுந்தரப் பெருமான் வாசுதேவரை மகிமையை மன்னற்குணர்த்தவுன்னி வைகையாற்றில் வெள்ளம் பெருகச் செய்தார். வெள்ளம் நகரத்திற்குள் நுழைந்து வருவதை யறிந்த அரசன் எவ்வளவு மந்திரிகள் மதுரைமாதகா மாந்தரனைவருக்கும் கரையை யடைக்குமாறு கட்டளை யிட்டனர். குடிகளனைவரும் தத்தமக்கு அளந்து விடப்பட்ட பாகங்களைத் தழை, வைக்கோல், மணற்பொதி முதலியன கொண்டு அவசரமாக அடைக்கலாயினர். வேலை செய்ய வியலாதவர்கள் கூலியாட்களை நியமித்து விட்டனர்.

அம்மதுரையில் வந்தி என்னும் முதியான் ஒருத்தி வதிந்து வந்தான். அவன் பிட்டு விற்பவன். தனியன். சிவபெருமானிடத்து மிக்க பக்தி யுடையவன். தனக்கு விடப்பட்ட பங்கை யடைக்க வியலாமல் கூலியானை நியமிக்க நெடுநோம் தேடியும் கூலியான் கிடைக்கவில்லை. அதனால் அவன் மிகவும் வருந்திப் புலம்பிக்கொண்டிருந்தான். அப்போது சோமசுந்தரக் கடவுள் அவனது துயரை யகற்றத் திருவுளங்கொண்டு ஓர் கூலியானாய் வந்து, அம் முதியான் கூலியாகக் கொடுத்த பிட்டினை வாங்கி யுண்டு மகிழ்ந்து, ஆற்றங்கரை சேர்ந்து தம்மை வந்தியின் ஆள் எனக் கூறிவிட்டு, வேலை செய்யாமல் விளையாடல் புரிந்து வந்தார். வேலை நடைபெறும் தன்மையைப் பார்வை

யிடுவதற்காகப் பாண்டியன் வந்தான். கரை முழுவதையும் கண்காணித்துக்கொண்டே சென்றபோது, ஒருபங்கு மாத்திரம் அடைபடாம விருப்பதைக்கண்டு, அளவிலாச் சீற்ற முடையவனாகி விசாரித்தபோது எவ்வளவு அது வந்தி என்னும் ஓர் கிழவியின் பங்கென்றும், அவளுக்காக வந்த கூலியான் எவ்வளவு கூறியும் கேளாமல் விளையாடிக்கொண்டிருப்பதாகவும் விளம்பி, அவனைப் பிடித்துச்சென்று அரசனெதிரில் நிறுத்தினார். அவ்வளவில் அரிமர்த்தன பாண்டியன் அக்கூலியான் வடிவங்கொண்டு நின்ற பகவானுடைய முதுகில் கையிற்பற்றிய பிரம்பால் ஒங்கி யடித்தான். அவ்வடிப்பட்ட மாத்திரத்தில் அக்கூலியான் தலையின்மேல் வைத்திருந்த மண்ணை யுடைப்பில் கொட்டி மறைந்தார். கரையு முயர்ந்தது.

அக்கூலியானின் மீது பட்ட அடி உடனே ‘பளி’ரென்று பாண்டியன் முதுகிற்பட்டது. ஆண்டிருந்தோர் அனைவரின் முதுகிலும் பட்டது. பாண்டியன் மனைவிமார், மக்கள், மந்திரிகள், சேனாவீரர் முதலியோர் மீதும் பட்டது, யானைகள் குதிரைகள் முதலியவற்றின் மீதும் பட்டது, சூரியன் சந்திரன் நட்சத்திரங்கள் முதலிய கிரகங்களின் மேலும் பட்டது. பிருதிவி அப்பு தேயு வாயு ஆகாயம் என்னும் பஞ்ச பூதங்களின் மேலும் பட்டது. மேகங்களின் மேலும் பட்டது. எல்லாத் தேவர்கள் மேலும் பட்டது. மனிதர்கள் மேலும் பட்டது. மற்றெல்லா அசையும் பொருள்களின் மேலும் பட்டது. மூன்றிற் பொருத்திப் பருவின் மேலும் பட்டது. சித்திரங்களின் மேலும் பட்டது. அதுகண்ட பாண்டியன் பெருவிம்மித்தத்தொகி,

கடியேறு மலர்மகன்மால் முதலாய் கடவுளாரும்

படியேழு மளவிறந்த பல்லுயிரும் நீயேயோ?

முடியேற மண்சுமந்தாய் முதுகுதனி லடிப்பட்ட

தடியேனும் பட்டென்நின் திருமேனி யானேனோ?

“பராபரனே! உனது திருமேனியிற்பட்ட அடி எல்லாப் பொருள்கள்மீதும் பட்டதே! பிரமன் விஷ்ணு முதலான தேவர்களும் ஏழல்கள்களும் அவ்வுலகங்களிலுள்ள எல்லா உயிர்களும் நீதானே! அந்த அடி என்மீதும் பட்டதே! யானும் உன் உடல்தானே!” என்று கூறுகிறான்.

என்றிவ்வாறு திருவிளையாடற் புராணம் கூறுகின்றது. இச்சரிதையால் நாம் அறியக் கிடப்பதென்ன? எல்லா உடலும் இறைவன் உடலே என்பது விளங்குகின்றதே. இது நோக்கியே யன்றே திருவாதவூரடிகள்,

“எவ்வுருவும் தன்னுருவாய்.”

என்றார். “எல்லாம் சிவமயம்” என்பதற்கு இதைவிட வேறென்ன அத்தாக்ஷி வேண்டும். இனி, மற்றொன்றும் காண்போம்.

பாண்டவர் பாவச்குதால் பாரிழந்து காட்டில் வசிக்கையில், பார்த்தன் வேத வியாச மகரிஷி விளம்பியவாறு பனிமலை சேர்ந்து பரமனைக் குறித்துப் பாசுபதம் பெறத் தவம் புரிந்துகொண்டிருந்தான். இச் செய்தி துரியோதனனுக்குத் தெரிந்தது. உடனே அவன் மூகன் என்னும் ஓர் அசுரனை யழைத்து அருச்சுனனது தவத்தை யழித்து அவனையும் கொன்று வருமாறு ஏலினான். ஏலையேற்ற தானவன் பன்றி யுருவங்கொண்டு மலை பெயர்ந்து

போவதுபோல் சென்று இளைப்பாறும் பொருட்டு அவ்வடவியின் ஓர்பால் மறைந்திருந்தான்.

அப்போது அரண்மனை தன்னடியவனாகிய அருச்சுனனது அருத் தவத்திற் கிடையூறு செய்ய வந்திருக்கும் பன்றி யுருக்கொண்ட அசுரனை வதைத்து அன்பனுக்கு அருள்புரியக் கருதி வேட னுருவங்கொண்டு, பூத கணங்களையும் வேடுவ வடிவங் கொள்ளச் செய்து, அவ்வடவியை யடைந் தான். வேடுவர் கூட்டத்தைக் கண்ட பன்றி வேகமாக விரைந்து அருத் தவன்மேற் பாய்ந்தது. சிவவேடன் தன் வில்லை வளைத்து ஓர் பகழியை அப்பன்றியின் மீதெய்தான். பார்த்ததும் ஓர் பாணம் கொடுத்தான். அவ் விரு களைகளும் முன்னும் பின்னும் எதக்கப் பன்றி படிமேற் சாய்ந்தது. சிவவேடன் விளையாட்டாக விசயனுடன் வழங்கிட்டான். இருவரும் பெரும் போர் புரிந்தனர். அப்போரில் வேடன் விசயனது வில் நாணை யறுத்தான். வேறு வில்லில்லாமையால் தனஞ்சயன் வில்லைக் கதாயுதம்போல் சுழற்றிவந்து சங்கரன் தலைமீது மோதினான். அவ்வடி சிவன்மீது பட்டது. அப்பொழுது அந்த அடியானது, பிரமன் முதலிய எல்லாத் தேவர்களமீதும், மனிதர்கள் மீதும், நாகலோகத்திலுள்ளவர்களமீதும், மற்றும் எண்ணில்லாத தாவர சங்க மங்களாகவுள்ள எல்லா வயிர்களினமீதும் பட்டது. வேதங்கள், ஆகமங்கள் முசலியவும் அடியுண்டன. பஞ்ச பூதங்களும் அடியுண்டன. நாழிகை முத லாகச் சொல்லப்படுகின்ற கால பேதங்களும் அடியுண்டன. மலை மரம் புல் செடி கொடி முதலிய யாவும் அடியுண்டன.

“விண்ணிலுறை வானவரில் யாரடி படாதவர்

விரிஞ்சனரி யேமுதலினோர்?

மண்ணிலுறை மானவரில் யாரடி படாதவர்

மனுக்கள் முதலோர்கள்? அதலக்

கண்ணிலுறை நாகர்களில் யாரடி படாதவர்கள்

கட்செவி மகீபன் முதலோர்,

எண்ணில்ல யோனியிலும் யா அடிபடாதன

இருந்துழி இருந்துழியரோ?”

“வேதமடியுண்டன, விரிந்த பல ஆகம

விதங்களடியுண்டன, ஓரைம்

பூதமடியுண்டன, விநாழிகைமுதல் புகல்செய்

பொழுதொரு சலிப்பில் பொருளின்

பேதமடியுண்டன, பிறப்பிலி, இறப்பிலி,

பிறங்க லாசன்றன் மகளார்

நாதன், அமலன், சமர வேட வடிவங்கொடு

நான் கையடி யுண்டபொழுதே.”

ஐந்தாவது வேதம் என்று இயம்பத் தருந்த மகாபாரதம் கூறும் இக் கதையைக் கூர்ந்து நோக்கின் எல்லாம் இறைவன் வடிவமே என்பது வெங் ளிடை மலைபோல் விளங்குகின்றதல்லவா? இத்தகைய கதைகள் பலவேறு தூல்களிலும் காணப்படுகின்றன. புராண ரத்தினமெனப் புகழ்ந்து கூறப்

படும் கந்தபுராணத்தில் ரூபன்மனுக்கு சுப்பிரமணிய சுவாமி காட்டிய விச வ ரூபத்தின் தன்மையை யுற்று நோக்குமிடத்தும் இவ்வுண்மை புலப்படும்.

திருவாசகத்தில் மணிவாசகப் பெருமான் சிவபெருமானது, திருவருவத் தைப்பற்றிக் கூறும்போது எல்லா வுலகங்களும் அவருடலில் அடங்கியிருக் கின்றன வென்று கூறுகிறார். “அவர் திருமுடி எல்லா வுலகங்களுக்கும் மேலுள்ளது. அவர் திருவடி பாதாளம் ஏழலகங்களுக்கும் கீழிருக்கின்றது. எட்டுத் திக்குகளும் அவர் தோள்கள்” என்கின்றார்.

கீதமினிய குயிலே! கேட்டியே லெங்கள் பெருமான்

பாதமிரண்டும் வினவின் பாதாள மேழினுக்கப்பால்

சோகிமணி முடிசொல்லின் சொல்லிற்ந்து நின்றதொன்மை

ஆதிதன் மொன்று மில்லான் அந்தமிலான் வரக்கூவாய். (திருவாசகம்.

இனி, பகவத்கீதையைப் பார்ப்போம்.

போர்க்களத்தில் இருபுறச் சேனைகளும் போருக்கு ஆயத்தமாய் நிற்கின் றன. பகவான் ஸ்ரீகிருஷ்ணன் பார்த்தசாரதியாய்த் தேரி லமர்ந்திருக்கிறான். அர்ச்சுனன் சேனா வீரரையும் சேனைத் தலைவர் முதலினோரையும் பார்த்து எல்லோரும் தன் உறவினராக விருத்தலைக் கண்டான். அவர்களைக் கொன்று வெற்றி பெற அவன் விரும்பவில்லை. மயங்கித் தயங்கினான், அதுபோது பக வான் அவனுக்கு கர்ம ஞானங்களை யுபதேசித்து முடிவில் தனது பேருருவை யுங் காட்டுகிறான். அர்ச்சுனன் அவ்வுருவத்தில் தன்னையும் தன் சகோ தரரையும் தன் சதுரங்க சேனைகளையும் பகைவரையும் அவர்களின் சேனை களையும் எல்லாச் சேவர்களையும் முனிவர்களையும் மனிதர் விலங்கு பறவை ஊர்வன முதலியவற்றையும் எல்லா மலைகளையும் கடல்களையும் மற்றுமுள்ள சராசரப் பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் காண்கிறான்.

“பார்த்த! சராசரங்களோடு கூடின ஜகத்தை யெல்லாம் இந்த எனது (மாயா தேகத்தில்) ஓர் பாகத்தில் நிற்கின்றதாக இப்பொழுது பார். வேறு எதைப்பார்க்க விருப்புகிறாயோ அதைப்பார்”. (பகவத்கீதை. 11. 7.)

“தேவ தேவனுடைய அந்த சரீரத்தில் அநேக பாகாரமாக வகுக்கப் பட்டதும் ஓர் பாகத்தில் இருக்கின்றதும் ஆகிய எல்லா ஜகத்தையும் பாண்ட வன் அந்த வேளையில் பார்த்தான்.” (11-11-14.)

“பகவானே! முனிவர்களையும் பிரமனையும் நின் உருவத்தில் கண்டேன். திருமால் பஞ்சாயுதங்களோடும் இலக்குமியோடும் இருக்கக் கண்டேன். சிவ பெருமான் பார்ப்பதிபோடும் பூத கணங்களோடும் விளங்கக் கண்டேன். ஆறு முகத்தண்ணலைக் கண்டேன். பற்பல தேவர்களையும் பார்த்தேன். வேதங் கள் ஆகமங்கள் முதலியவற்றையும் பார்த்தேன். தானவரைப் பார்த்தேன். சராசரப் பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் பார்த்தேன்.”

“வேத முனிவர்களோடும் விரிஞ்சிதனை நின்னுருவில்

விரவக் கண்டேன்.

மாதவனை ஐம்படை கொண்டலர் மாதோ டொரு புறத்தில்

மருவக் கண்டேன்.”

சீதமதி முடித்த பிரான் தெரிவையொடும் கணங்கொடும்
திசுழக் கண்டேன்.

சோதியழல் வேற் பெருமான் ஈண்முதத்தோடினி தமரும்
துறையைக் கண்டேன்."

"சொற்றபல தேவர்களும் சுனாசியொடு நின்னுருவில்
தோற்றக் கண்டேன்.

கற்றை மறையுபிடதம் வியாகரண முள்ளவெலாம்
கண்ணிர் கண்டேன்.

செற்றமுறு தானவரும் சராசரமாம் பொருளைத்தும்
தெயிர்பக் கண்டேன்.

மற்றமுன குணமூன்றும் தொழில் மூன்றும் நிகழ்த்து முறை
மனங்கொண்டேனே."

(மகாபாரதம்—பகவத்கீதை யுரைத்த சருக்கம்.)

என்று கூறுகின்றான்.

இவைகளெல்லாம் என்ன காட்டுகின்றன?

"க்ருத்ஸ்தம் ப்ரஹ்மம்."

(முழுப் பொருளாம் பிரஹ்மம்.)

"ஸர்வம் கல்விதம் ப்ரஹ்மம்."

(இதெல்லாம் பிரஹ்மம்.)

என்னும் வேத வாக்கியங்களின் கருத்தை விளக்கிக் காட்டும் சித்திரங்களில்
லவா?

"ஏகமேவாத்விதியம் ப்ரஹ்மம்."

என்னும் அத்தவையை சித்தாந்தத்தின் கொள்கையும் இதுவும் ஒன்றே
அன்றே என்பதைக் குறித்து இங்கு ஆராய்தல் வேண்டாம். இது துவிதக்
கொள்கை என்பது நினைனம்.

துவிதமோ அத்துவிதமோ அது பற்றி நமக்குக் கவலையில்லை. எல்லாச்
சமயங்களுக்கும் ஒப்ப முடிந்த உண்மை இது. இதனால் எல்லாம் ஈசுவர
மயமே அல்லது எல்லா உடலும் இறைவன் உடலே என்பது தான் இந்து
மதத்தின் பாம தாற்பரியம் என்பது இனிது விளங்குகின்றது.

ஒருவன் ஒரு பெரியாரிடம் சென்று தனக்கு உபதேசம் செய்ய வேண்டு
மெனக் கேட்டான். அப்பெரியார் உனக்கு எந்த தெய்வத்தினிடத்தில் அதிக
பிரியம் என்று வினவினார். எனக்குக் காளியின் மேல் அதிக பிரியம் என்
றான் அவன். அப்படியானால் நீ பார்க்கும் பொருள்களெல்லாவற்றையும் காளி
யின் வடிவமாகவே பாலித்து உபாசனை செய்துவா. காளி உனக்குத் தரிசனம்
தந்தருள்வாள் என்றார் அப்பெரியார். அவன் அவ்வாறே செய்து வந்தான்.
காளி காட்சியளித்தாள். நாடோறும் பூசாகாலத்தில் பிரசன்னமாவாள்.
ஒரு நாள் அவன் தன் வயலில் மேய்ந்து கொண்டிருந்த எருமையைக் கல்லால்
அடித்தான். அக்கல் அவ்வெருமையின் நெற்றியிற் பட்டுக் காயமுண்டாக்
கிற்றது. மறுநாள் காளி அவனெதிரில் வழக்கம்போல் வந்தாள். அப்போது

அவன் நெற்றியிய காயமொன்றிருந்தது. அவன் "அம்மணி! இஃ
தென்ன! தங்கயில் புண் எப்படி வந்தது?" எனக் கேட்க காளி "அன்
பனே! நீ தாளை யடித்துக் காயப்படுத்தினாய்!" என்றான். அவன்
கிடுக்கிடாதாயே! அத்தகைய அபராதத்தை யான் எப்பொழுதிழைத்
தேன்?" வியப்புடனும் விசனத்துடனும் கேட்டான். "நேற்று நீ
ஒரொருக் கல்லாடித்திலையே?" என்றான். அவன் "ஆம்" என்றான்.
"எவ்வுய் என் வடிவமாகப் பார் என்று உனது குரு உபதேசித்தான்.
ரல்லன்படி அவ்வெருமையும் என் வடிவமே யல்லவா?" என வினவி,
அம்மையுணர்ந்து தன் செய்கைக்காக மிகவும் பச்சாத்தாப்பப்பட்டான்.

ராணி: கபீர்தாசர் என்னும் ஆத்மஞானி ஒருநாள் ஓரிடத்தில் சாப்பிட உட்கார்ந்
டார். கையிலிருந்த ரொட்டித் துண்டொன்றை அண்டையில் வைத்திருந்
தார். சிறிது சர்க்கரையும் செய்யும் எடுத்து வைக்க மற்ருரு பக்கம் திரும்
பினார். அப்போது அருகிலிருந்த நாயொன்று ரொட்டியைக் கௌவிக்கொண்
டோடியது. கபீர் அதையறிந்து "பகவானே! பகவானே! அந்த ரொட்டி
உவந்திருக்கிறது. சாப்பிட நன்றியுராத. இதோ! செய்யும் சர்க்கரையும்.
இவற்றில் தொட்டுச் சாப்பிடுங்கள்" என்று கூவிக்கொண்டே அவ்விரண்டை
யும் எடுத்துக்கொண்டு அதன் பின்னால் ஓடினார்.

என்பன போன்ற பல கதைகள் இந்து மதத்தில் வழங்கி வருவதையும்
காண்க.

அன்பர்களே! இவ்வாறு கடவுளின் சொரூபத்தை விளக்கும் மதத்தைச்
சேர்த்தவர்களாகிய நாம் இன்று என்ன செய்கிறோம். எருமையையும் காயையும்

"எவ்வுயிரும் பராபரன் சந்திதியதாகும்

இவங்கு முயிருட லினைத்தும் ஈசன் கோயில்."

என்று எல்லாவற்றையும், புல் பூண்டாதியவற்றையும் ஈசுவர வடிவமாகக்கூறி
யுள்ள புனிதமான சமயத்தைக் கைக்கொண்டொழுக்குவோராகிய நாம் மனித
வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தோரையும் ஆலயத்திற்குள் செல்லலாகாதெனத் தடுப்பதும்,
அவர்கள் பிரவேசத்தால் ஆலயம் அபரிசுத்தமடைந்துவிடும் என்று இயம்புவ
தும் நியாயமாகுமா?

சாணியைப் பிடித்து வைத்துப் பிள்ளையாரைக் கும்பிடுகின்றோம்.
செங்கற்களைக் கும்பிடுகிறோம். அரச வேம்பு முதலிய மார்களைக் கும்பிடு
கிறோம். கொடிய விஷத்தையுடைய பாம்பை (புற்றில் பால் வார்த்து) வணங்
குக்கிறோம். பறவைகளையும் மிருகங்களையும் பக்தியுடன் வணங்குகின்றோம்.
இவ்வளவேனவே? கோடிக்கணக்காகப் பணத்தைச் செலவிடும் கோயில்களி
லிருப்பதென்ன? கற்களையன்றோ! அவற்றைத் தெய்வமாகவே கருதித் தியா
னிக்கின்றோமே.

மந்திரங்களால் அக்கற்கள் பரிசுத்தப்படுத்தப்படுகின்றன. தெய்வ
சாந்தித்தியத்தை யெய்துகின்றனவே. ஆகலின் அது குற்றமாகாது என்று
இயம்பலாம். அது உண்மையே. அது குற்றமென்று சொல்லவந்தோயில்லை.
ஆலய வழிபாடு விக்ரகாராதனை இன்றியமையாதனவென்று நாம் பல முறை
யும் வற்புறுத்தி இருக்கின்றோம். ஆனால் வெறும் பாறைகளுக்கு அத்தகைய

பரிசுத்தத்தைக் கொடுத்து தெய்வத் தன்மையையும் மந்திரங்கள் மனிதரை—ஆற்றிணைப் பொருளாகிய கல்லினும்—ஆற்றிவினையுடைய உயர்திணையாகிய மனிதரை—பரிசுத்தமாக்க மா! எனக் கேட்கின்றோம். எல்லாவற்றிலும்—எல்லாமாகவும்—விடவுள் தீண்டத்தகாதார் என்னப்படுவோர் இடத்தில் அவ்வாறிருப்பது அவர்களை விட்டு விலகியிருக்கின்றானோ? அவர்களுடனும் அவனுடனே? வந்திக்காகவும் விசயனுக்காகவும் பட்ட அடி எல்லாவற்றின்மேலும் அரூல் தீண்டத்தகாதவர்கள் தவிர மற்ற உடம்புகளின் மேல் மாத்திரமோ? கிருஷ்ணன் உடலில் தீண்டாதவர்கள் தவிர மற்றவர்களைத்தன் பார்த்தானோ? அன்பர்கள் ஆலோசிக்கக் கடவர்.

இனியேனும், உண்மையுணர்ந்து இத்தகைய தவறான எளங்க விட்டு யாவரையும் சகோதராகப் பாவிப்பதோடு, யாவரும் எல்லா மும் கடலின் மக்களே என்றெண்ணி உய்யும்படி, அறியாமையில் ஆழ்ந்து மதத்தை மாசாக்கும் நம்மேரோர்க்கு கல்லறிவு கல்குமாறு, எங்கும் எல்லாமாய் இலகும் இறைவனது இலையடிக்கே இறைஞ்சி நிற்போமாக.

எங்கும் சிவமொழிய இல்லை பவன்முன்னுணை.

—(6)—

நெர்டிக்கொரு நொடியில் ஐயவினா.

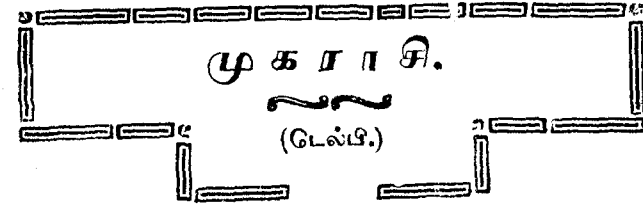
—❖—

“ஆனந்தபோதினி” மார்கழிச் சந்திரிகையில் செந்தமிழ்ச் செல்வரும் சிறந்த பேரறிஞருமாகிய உயர்திருவாளர் ரா. பி. சேஷப் பிள்ளை பி. எ. பி. எல். அவர்கள் “நொடிக் கொரு நொடி” என்னும் தலைப்பில் அழகிய சொக்கநாதப் புலவரின் சாதுரியம் மிக்க சிலைடைத் தமிழ் விருந்தை வாசகர்க்கு அளித்தார்கள். அத்தமிழ் விருந்தில் குரங்குக்கும் சிங்குக்கும் சிலைடையாக வரும்

“சம்மா வலிக்கும் சொரிந்தால் தினவெடுக்கும்
அம்மேகம் உள்ளவரை ஆர்ந்திருக்கும்—எம்மா
திறங்கண் டளிக்கும் முத்துசாமி ராஜேந்திரா!
குரங்கும் திரண்ட சிங்கும்.”

என்னும் வெண்பாவும் ஒன்று. இதில் “சொரிந்தால் தினவெடுக்கும்” என்பதற்கு “குரங்கு சொரிந்தால் தினவை எடுக்கும்; சிங்கு சொரிந்தால் தினவெடுக்கும்” என்று பொருள் கூறப்பட்டிருக்கிறது. “குரங்கு சொரிந்தால் தினவை எடுக்கும்” என்னும் பொருள் என்ன என்று நன்கு விளங்கவில்லை. தின்பண்டம் என்பதை இசை யெச்சமாகக் கூட்டி ஏதேனும் தின்பண்டம் போட்டால் (சொரிந்தால்) தின்ன எடுக்கும்” என்று பொருள் கொண்டால் பொருத்தமாயிருக்கும் என்பது என் கருத்து. நிற்க, இவ்வெண்பாவின் பின் இரண்டடிகளில் தனையும் முடிவும் முரண்பட்டிருக்கின்றன. இதுபோலவே “அங்கம்” என்னும் முதற் குறிப்புள்ள வெண்பாவின் மூன்றாம் அடியிலும் தனே சிதைவு; உண்மைப்பாடமே இப்படியா என்பது ஐயமாயிருக்கிறது. ஆகையால் இந்த ஐயங்களை நீக்கியருளுமாறு உயர்திரு. பிள்ளை அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகின்றேன்.

பண்டிதை ரா. ரங்கநாயகி.



சிலருடைய முகராசியைப்பற்றி நினைத்துக்கொண்டால் எனக்குப் பொருமை யுண்டாகிறது. அவர்கள் எது சொன்னாலும் எதிராளிக்குக் கோபம் வருவதில்லை. அவர்கள் செய்வது தப்பா யிருந்தாலும் ஒருவரும் அவர்களைக் கோபிப்பதில்லை. என்னமோ அவர்கள் செய்த பூஜையென்று வாளாவிருந்து விடுவேன். ஆனால் கடைசி காலத்திலங்குட கடவுள் அவர்களுடைய முகராசிக்குப் பயந்து மோகூத்தைக் கொடுத்துவிட்டு என் போன்றவர்களைத் தள்ளிவிட்டால் என்னசெய்வ தென்பதுதான் கவலையாயிருக்கிறது. உதாரணமாக, அன்று தூத்துக்குடி போயிருந்தேன். வண்டியில் ஏறி உட்கார்ந்த பிறகு ஞாபகம்வந்தது. ‘ஆனந்தபோதினி’ பத்திரிகை யிருந்தால் வழிக்குதவியா யிருக்குமேயென்று பார்க்கையில், வண்டி போய் விடுமே யென்று பயப்பட்டு என்ன செய்வதென யோசித்தேன்.

எனக்கு இதில் இருந்தவர் பார்த்தால் சாதாரணமாய்த் தானிந்தார். இன்னும் என்னைப்போல் அவ்வளவு கம்பீரமான தோற்ற முடையவராகவும் காணும். இருந்தாலும் அவர் வண்டியில் உட்கார்ந்தவுடன் இப்படியும் அப்படியும் பார்த்து அங்கு நின்றிருந்த ஒரு போலீஸ்காரனைக் கூப்பிட்டார். அவன் திரும்பிப் பார்த்தவுடன் “அந்த பிளாட்பாரத்திற்குப் போய் ஒரு ‘வரிந்து’ பத்திரிகை வாங்கி வரும்படி யாரையாவது அனுப்பும்” என்று காசை நீட்டினார். அவன் என்ன சொல்வானென்று ஆவலோடு எதிர்பார்த்தேன். அவனுக்கும் என்ன சொல்வதென்று தெரியவில்லைபோலிருந்தது. “என்ன நம்மை இவன் அவமதித்து இப்படி அதிகாரஞ் செய்கிறானே.” என்றிருக்கலாம். இருந்தாலும் நான் நினைத்ததுபோல் பதட்டமாய்ப் பதிலளித்தாமல் “அனுப்புகிறேன், வாஸ்தவந்தான். ஆனால் அவன் அப்படியே காசையடித்துக்கொண்டு போய்விட்டால் என்ன செய்கிறது?” என்று விடையளித்தான். எனக்கெதிரி விருந்தவர் அதற்கெல்லாம் பயப்பட்டவரா? “உன்னுடைய சிவப்புத் தலைக்குட்டைக்கும், ராஜாங்க உத்தியோகத்திற்கும் அவன் பயப்படாமல் ஓடி விடுவானான் ஓட்டும். எனக்குப்பணத்தின் பயமில்லை” யென்றார். “சரி”யென்று போலீஸ்காரன் ஒரு போர்ட்டரைக் கூப்பிட்டு “வரிந்து வாங்கிவா” என்று உத்திரவிட, நான் “ஐயா, போலீஸ்காரரே! எனக்கும் அப்படியே ஒரு “போதினி” வரவழைத்துக் கொடுங்கள்” என்றேன். எனக்கு அப்படியே ஒரு “இறங்குமே கீழே! உட்கார்ந்த விடத் தில் எல்லாம் வந்துவிட வேண்டுமா?” என்று என்னை விறைக்கப் பார்த்தான். பக்கத்தி விருந்தவர்களுல்லாம் கேலி செய்ய வாரம்பித்தார்கள். உடனே நான் “இல்லை, வண்டி போய்விடப் போகிறதென்று பயப்படுகிறேன்” என்று பலிவளித்தேன். அவன் “அப்படிப் பயப்படுகிறவர் வரும் போது வாங்கிக்கொள்ளவேண்டும். பத்திரிகை படிக்காவிட்டால் தலை வெடித்

துப் போகமா?" என்றான். சிவனே யென்று நான் இறங்கிப்போய் வாங்கிவந்தேன். இன்னொரு முறை ரயிலில் பிரயாணஞ் செய்யும்போது நானும் இன்னொருவருமாக வந்து கொண்டிருந்தோம். அவர் அடர்ந்து நித்திரை போய் விட்டார். இராக்கால் மானகயால் அவர்கள் அங்கங்கே நித்திரை செய்து கொண்டிருந்தனர். எனக்குத் தூக்கம் வராவிட்டாலும் தூங்குவதுபோல் பாசாங்கு செய்தேன். இல்லாவிடில் யாராவது என் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டு எழுந்திருக்கும்படி சொல்வார்களல்லவா? ரயில் ஒரு ஜங்க்ஷனில் நின்றவுடன் சிலபேர் ஏறினார்கள். என் காலேச் சற்றே மடக்கிக் கொண்டிருந்த படியால், அங்கு யாரோ உட்கார்ந்து கொண்டான். எதிர் தட்டில் படுத்திருந்த மனிதன் கால்மாட்டிலும் யாரோ உட்கார்த்தார்கள். அவர் ஒரு புறத்திலிருந்து இன்னொருபுறம் திரும்புகையில் கால்மாட்டில் உட்கார்ந்திருந்தவரை விளித்து "எழுந்திருமையா! எங்கு இடமிருக்கிறதோ அங்கு உட்கார்ந்துவிட வேண்டியதுதானா? சுத்த காட்டுமிருண்டுகளடாப்பா!" யென்று சொன்னதுதான் தாமதம். உடனே அம்மனிதன் எழுந்து விட்ட தன்னியில், பக்கத்திலிருந்தவர்களும் "பாவம்! வெகு தூரத்திலிருந்து வருகிறவர்போ லிருக்கிறது. எழுந்து விடும். நாம் நின்று கொண்டே போய் விடுவோம்" என்று அனுதாபப்பட்டார்கள். நான் அரைக்கண்ணால் இவற்றைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தேனே! சரி இது நல்ல யுக்தியென்று ஒருபுறம் திரும்புவதுபோல் திரும்பும்போது காலே நீட்டினேன். காலின் கீழ் உட்கார்த்திருந்தவன் எவ்வளவு லேசில் எழுந்து விடுபவனாகக் காணேன். 'சுளீர்!' என்று என்காலில் ஓரறை விட்டான். "அப்பாடா!" யென்று சொல்லிக் கொண்டே நான் எழுந்து உட்கார்ந்தேன். அவன் என்னைப்பார்த்து "ஆ! அப்படி உட்கார். இப்போது உனக்கும் கஷ்டமில்லை, எனக்கும் கஷ்டமில்லை" என்று சொல்லி நின்றுகொண்டிருந்த நான்கு பேரை உட்காரும்படி சொன்னான். அவர்கள் உட்கார்ந்ததில் நான் நசுக்குண்டேன். அந்த மனிதன் என்ன புண்ணியம் செய்தான்? நான் என்ன பாவம் செய்தேன்?

ஒருதரம் நாடகம் பார்க்கப் போயிருந்தேன். முக்கால் ரூபாய் டிக் கெட்டு வாங்கிக்கொண்டு உள்ளேபோய் உட்கார்ந்தேன். எனக்கருகில் ஒருவர் உட்கார்ந்து கூற்று முற்றும் பார்த்தார். அவரும் அதே முக்கால் ரூபாய் தான் கொடுத்தவர். இங்கிருந்தால் பாட்டுக் கேட்காதுபோ விருக்கிறதே யென்று சொன்னார். நான் "அதற்கென்ன செய்வது? பணத்திற்குத் தகுந்தாற்போல் இடங் கிடைக்கிறதென்று சொன்னேன். அவர் "அப்படி புண்டோ? அங்கிருப்பவர் மாத்திரம் பணக்காரராய் இருப்பதால் செனகரிய மாய்க் கேட்பது, நாம் அவன்னைப்படுவதா?" என்று சொல்லிக் கிளம்பினார். என்ன செய்வாரோ வென்று பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன். நேராக, டிக் கெட் கலெக்டர்களை யெல்லாம் தாண்டி முதல் வகுப்பில் போய் உட்கார்ந்து கொண்டார்! ஒருவரும் ஆகேபிக்கவில்லை! சரி, நானும் புறப்பட்டேன். முதல் டிக்கெட்காரனைத் தாண்டுவதற்கு முன்னமே, அவன் தடுத்து "எங்கு ஐயா போகிறீர்?" என்றான். "முதல் வகுப்பில் போய் உட்காரப்போகிறேன்" என்றேன். அவன் சிரித்து, "நன்றாய்ச் சொன்னீர். முக்கால் ரூபாய் கொடுத்து முதல் வகுப்பில் உட்கார்ந்தீராயின் மூன்று ரூபாய் கொடுத்து முதல் வகுப்பில் உட்காரவிருப்பவர்கள் எங்கு உட்காருவார்கள்?" என்று சீறினான். பார்த்தீர்களா என் கதையை!

ஒரு கற்புக்கரசியின் பிரலாபம்.

(ஆரியூர்-வ. பதுமநாப பிள்ளை.)

விதி! கொஞ்சமும் இரக்கமின்றி நஞ்சினும் கொடியதாக தன் புறுத்துகின்ற கொடிய விதி! சடஉடல் அழிந்து சாம்பலாயினும், மறுபிறவியிலும் ஜன்மாவைத் தொடர்ந்து வாட்டும் வெவ்விய விதி! மதிநலத்தை மறைத்து மக்களைத் தன் வசப்படுத்தி ஆட்டிவைக்கும் விதி! உத்தம உள்ளத்தினரையும் மிக மிகக் கொடுமையாகச் சோதிக்கின்ற அருளற்ற விதி! எவ்வளவு முயன்றாலும்—எவ்வளவு சகித்திருந்தாலும்—எவ்வளவு காத்திருந்தாலும், வெற்றிக்குச் சற்றும் இடமில்லாமலே செய்துவரும் கொடிய விதி! 'நாடகச் சிவனைக்கூட ஒடுகுக்கச் செய்த விதி! அரம்பையரின் ஆடல் பாடல்களில் அகம்மகிழ்ந்து கற்பக நிழலில் இருந்து பற்பல இன்பங்களும் துகர்ந்து அமரர்களின் அரசனாகச் செருக்கி யிருந்த தேவேந்திரனை, அரசர்களின் கொடுமைகளுக்கு அஞ்சி ஒடுங்கச் செய்த கொடும் விதி! மாதாவயிற்றினின்றும் மண்ணில் விழும்பொழுதே மக்களைப் பற்றிக்கொள்ளும் விதி! ஆ! அத்தகைய விதியின் சக்திதான் என்னே! என்னே!

"விதியை மதியால் வெல்லலாம்"—என்று சிலர் சொல்லிச் சென்றனர். அத்தி பூத்தாற்போல் எவரோ இரண்டொருவர் அம்மொழியை மெய்ப்படுத்தியும் சென்றிருக்கின்றனர். ஆயினும், சாக்ஷாத் பகவானின் அவதாரமாக உலகில் பிறந்த இராமபிரான் முதலியவர்களாலுங்கூட அக் கொடிய விதியை வெல்ல முடியவில்லை. சக்கரவர்த்தியின் திருமாளிகையில் பளிங்குக்கற்கள் அமைக்கப்பெற்ற தரைமீது நடந்தாலும் பஞ்சினும் மெல்லிய பதமலர்கள் சிவந்துவிடுமென பாங்கிமார் மென்மலர்களை முன்னே பரப்பிச் செல்ல, அவற்றின்மேல் அடியிட்டு நடந்து சென்ற சீதாதேவியைக் கற்களும் மூட்களும் நிரம்பப்பெற்று கரடு முரடான கானகத்திலே—கனலென வெதுப்பும் கதிரவனது கடிய வெய்யிலிலே நடந்து செல்லவும் செய்வித்த கொடிய விதிக்கு, அருள் நிரம்பிய அசத்தினராகிய பெண்களின்மேல் எக்காலத்திலும் இரக்கம் என்பதே இல்லையோ? எவ்வளவு தூரம் தனது கொடுமையைக் காட்டினும், பொறுமையோடு சகித்துக்கொண்டு நடக்கும் ஏழைப் பெண்களோடு எதிர்த்து நிற்க வேண்டிய விதிக்குக் கொஞ்சமேனும் வெட்கமே இல்லையா? பிறர் படுத் துன்பங்களைத் தமக்கு நேர்ந்த துன்பங்களாகவே மனதிற்கொண்டு பெரிதும் இரங்கி நிற்கும் தயை மிகுந்த மாந்தர்கள் மீது, பிறர் வருத்தம் அறியாத வல்லிதிக்குச் சிறிதும் அன்பே இல்லையா? நல்லாரை இன்புறுத்தி பொல்லாரை தன்புறுத்த வேண்டிய விதி—அதற்கு நேர் மாறாக—தீயோர்க்கு மகிழ்வுட்டித் துயோர்க்குத் துன்பூட்டுவதில் முனைந்து நிற்பதும் முறைதானோ? அதுவும் ஒரு ஆற்றலாகுமோ? பெருமை யாகுமோ! ஈசன் கட்டின இதுவேயோ?

செந்தமிழ் நாட்டுத் தாய்மாரே! தமக்கையரே! தங்கையரே! இரக்க மற்ற வெவ்விய விதியின் கொடுமைக்கு இலக்காகி எண்ணிறந்த துன்பங்களை அனுபவித்தும், இப்பிறவியிலேயே இன்பத்தைக் காண்பதற்கில்லாமற் போய் விட்ட எனது வரலாறு எவர் மனத்தையும் உருக்கக் கூடியதாகும். அது வெவ்விதியைச் சிறிதளவும் உருக்கா தொழிந்தாலும், உங்களது உள்ளத்தை யேனும் உருக்குமென்று நம்புகின்றேன். துன்பம் நிரம்பிய எனது வரலாற்றை அறிய ஒருகால் நீங்கள் விரும்பாவிடினும், இத்தமிழ் நாட்டில் என் னைப் போன்று இன்று அகம் குமுறி நிற்கும் ஆயிரக்கணக்கான சகோதரி களின் மேலேனும் உங்களுக்குச் சற்று அனுதாபம் பிறக்கக்கூடும் என்ற நம் பிக்கையினாலேயே உங்களுக்குத் தெரிவிக்க மணங் கொண்டேன். இச் சரி தையை உங்களுடைய கணவருக்கும் எடுத்தாரைத்—இளியேனும் இல்லற வாழ்வில் விளையும் தொல்லைகள் குறையச் செய்து விடுவீர்களானால், அருள் வடிவினரைய ஆண்டவன் உங்களுக்கு இன்னருள் செய்வான். இச் சய சரித் திரத்தை வெளியிடுவதனால் என் ஒருத்திக்கு விடுதலை கிடையா தொழியினும், என்னைப் போன்று வருந்தி நிற்கும் சகோதரிகளில் சிற்சிலரேனும் தங்கள் துன்பங்களினின்றும் விடுதலை பெறுவார்களாயின், எனது ஆவி மகிழ்ச்சி யோடு இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிந்து செல்லும்.

துன்பப்படுவோர் அனைவரும் ஏழைகளே என்றும், செல்வத்திற் சிறந் தோரைத் துன்பங்கள் எவையும் நெருங்கா தொழியும் என்றும் சிலர் எண்ணக் கூடும். ஆனால், எனது வாழ்க்கையில் கண்டறிந்த அனுபவத்தின் பயனாக— ‘இன்ப துன்பங்களுக்குக் காரணமாக நிற்பது அவாவர் மனநிலையேயன்றி பொருள் நிலை ஆகாது’ என்பதை நன்கு உணர்ந்து கொண்டேன். ‘காதல் இருவர் நடுத்தா ஓருமித்து’ நடத்தும் வாழ்க்கை எளிய சூழ்சை வாழ்க்கையே ஆயினும், விதியின் கொடுமையைப் பொருட்படுத்தாது எள்ளி நகையாடும் வீர வாழ்க்கை யாகும். எத்தகைய பெருஞ் செல்வமுங்கூட உண்மைக் காதல் வாழ்வு நடத்தும் பேறு வாங்கப் பெறுதோர்க்குச் சிறிதளவும் மெய் இன்பம் ஊட்டக்கூடியதாகாது. யான் ஒரு இலட்சாதிபதியின் மகளாகப் பிறந்தேன். ஆனால், ‘பிறப்பது ஆண் குழந்தையாகப் பிறக்கவேண்டும்’ என்று எவ்வளவோ முறைகளில் பிரார்த்தனைகளும் தானதருமங்களும் புண் ணியஸ்தல யாத்திரைகளும் செய்து பகவானை வேண்டிக் கொண்டிருந்த எனது பெற்றோர்களுக்கு, யான் பெண்ணாகப் பிறந்து விட்டது பெரும் ஏமாற்றத்தையும் வருத்தத்தையும் விளைவித்ததாம். மண்ணில் விழுந்த மறுகணமே, ‘பிறந்தது பெண்’ எனக் கேட்ட எனது தந்தை, ‘சீ பெட்டைக் கட்டையா’ என்று மிகச் சலிப்புடன் வெறுத்துக் கூறியதாகக் கேள்விப்பட்டிருக்கின்றேன். ஆயினும், முதன் முதல் பிறந்த காரணத்தினால் எனது தாயார் மட்டும் என்னை அன்போடு வளர்த்து வந்தாளாம். யான் விளையாட் டுக் குழந்தையாக இருந்தபோதுகூட என்னைத் தூக்கிக்கொண்டு சீராட்டிய வர்களெல்லாம் பெண்களாகவே இருந்ததாக நினைவிருக்கின்றதேயன்றி, ஆட வர் எவரும் என்னைத் தூக்கிச் சீராட்டியதாக நினைவில்லை. எனக்குப் பின் எனது தாய் ஒரு ஆண் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்தாள். அக் குழந்தை பிறந்துவிட்ட பின், என்னைக் கவனிப்போர் அன்னையைத் தவிர வேறு எவ ரும் இல்லை. எனது தம்பி எல்லோர் மடியிலும் ஏறிக்கொஞ்சி விளையாடிக் குதூகலிப்பதைப் பார்க்கும் போதெல்லாம்—தந்தையின் தோள்களில் ஏறிக் கொண்டு ‘கல கல’ என்று சிரிப்பதைப் பார்க்கும் போதெல்லாம்—நானும்

ஒரு ஆணைப் பிறக்கப் பாக்கியம் செய்ய வில்லையே என்று எண்ணிறந்த முறைகளில் எங்கிக் கண்கலங்கி நின்றது இன்னும் நினைவிலிருக்கிறது.

எனது வீட்டுக்கு வந்து போவோரும் பந்துக்களும் எனது தந்தையுங் கூட, ‘அடுப்பூதம் பெண்ணுக்குப் படிப்பு எதற்கு?’ என்று கூறி, எனக்கு கல்வி புகட்டுவதை அனாதரித்தே பேசி வந்தனர். ஆயினும், முற்பிறப்பில் செய்த புண்ணியத்தின் பயனாக எனக்கு வாய்த்த தாயார், மற்ற பெண்களைப் போல பிற்போக்கான நோக்கம் உடையவளாக இருந்து விடாமல் கல்விச் செல்வத்தால் விளையும் உண்மை இன்பத்தைச் சொந்த அனுபவ வாயிலாகக் கண்டு உணர்ந்தவளாக இருந்ததன் பயனாக தனது தொழிகளுள் ஒருத்தியைக் கொண்டு, எனக்குக் கல்விப் பயிற்சியில் மேன்மேலும் பேரார்வம் பெறுகி வளர்த்து வருமாறு செய்து வந்தாள். யானும் மற்றத் துன்பங்கள் எவற்றையு ம் பொருட்படுத்தாமல் படிப்பிலேயே எனது கவனத்தைச் செலுத்தி மகிழ்ந்து வந்தேன். தந்தையின் அனுமதி கிடைக்கா தொழிந்ததால், கலா சாலை எதற்கும் செல்ல வழி யில்லாமல் வீட்டிலிருந்தவாறே எனது சிந்தைக் கினிய கம்பராமாயணம் வில்லிபாரதம் திருக்குறள் முதலிய சீரிய நூல்களின் இன்பத்தைச் சுவைப்பதிலேயே பொழுது கழித்து வந்தேன். அவை அறி வுறுத்திய அரும்பொருள்கள் பலவற்றையும் வெறும் பொழுது போக்குக்காக மட்டும் பாராமல்—சிறந்த பொருள்களாகத் தோன்றுவனவற்றை எனது இரு தயத்தில் நன்கு பதியவைத்துக் கொண்டேன். சந்தேகத்திலும் எனக்கு மிக்க ஆர்வம் இருந்ததால், அன்னையின் உதவியினால் நல்லாசிரியர் துணை கொண்டு வீணை வாசிப்பதிலும் சிறந்த தேர்ச்சி பெற்றேன். இவ்வாறு, பதி னாறு வருஷங்களைக் கழித்தேன்.

எனது பெற்றோர்கள் எனது கலியாணப் பேச்சில் தலைப்பட லாயினர். தமது பெண்ணுக்குக் கணவனாக வாய்ப்பவன் செல்வச் சீமானாக இருக்க வேண்டுமென்று தாயும், கல்வியாளனாக இருக்கவேண்டும் என்று தந்தையும் விரும்புவர் பெரியோர் என்று சொல்வது உண்டு. ஆனால், அது எனது பெற் றோரைப் பொறுத்த மட்டில் முற்றிலும் நேர்மாறாக மாறிவிட்டது. தந்தை—தன்னைப் போன்ற ஒரு இலட்சாதிபதியையும், தாயார்—யான் பெற்ற கல்வி யறிவின் அருமைகண்டு களிக்கக்கூடிய ஒரு கலா விற்பன்னையம்மாப்பிள்ளை யாகக்கொள்ள விரும்பினர். தாயின் கருத்தைக் கேட்ட தந்தை, அவனது கருத்திற் கிணங்க ‘கலா விற்பன்ன’னும் செல்வச் சீமானாக ஒரு மாப் பிள்ளையைத் தெரிந்து வைத்திருப்பதாகக் கூறவே, தாயும் தடை எதுவும் கூறாது இணங்கி விட்டாள். அச்சமயத்தில் மாப்பிள்ளை எத்தகைய ‘கலா விற்பன்னர்’ என்று தாயார் கேட்டதற்கு, “பெண்களின் கௌரவத்தை நன்கு உணர்ந்து நடத்தத்தக்க ஆங்கிலக் கல்விப் பயிற்சியில் சிறந்த தேர்ச்சி பெற்று உயர்ந்த பட்டத்தைப் பெற்றவர்”—என்று தந்தை பதிலிறுத்தார். அம் மாப்பிள்ளை, தமிழ்நாட்டு இலக்கியங்களில் காணப்படும் இன்பத்திற்கு எத்தகைய மதிப்புத் தரக்கூடியவர் என்பது எனக்கேனும் எனது அன்னைக் கேனும் கலியாண காலத்தில் தெரியாது.

செல்வர் வீட்டுக் கலியாணம்—அதிலும் இலட்சாதிபதியின் வீட்டுக் கலியாணம்—என்றால் சொல்லவும் வேண்டுமோ? சீர்வரிசைகளிலும் வா தட்சிணையிலும் மற்றக் கலியாணச் செலவுகளிலும் தமது அந்தஸ்துக்கு குறைவு

அவர் அகன்ற மறுகணமே, அகத்தில் குமுறிக்கொண்டிருந்த அருந்துயரைப் பின்னும் அடக்கிவைத்துக்கொள்ள என்னால் முடியாமற் போகவே, தரையில் குப்புறப் படுத்துக்கொண்டு தேம்பித் தேம்பி அழுவதானேன். எனது இருதயத்தினின்றும் பொங்கி எழுந்த ஆற்றொணைக் கொடுத்துயரால் எனது கண்களினின்றும் பெருகிய கண்ணீர், நிலத்தை நனைத்தது. எனது கணவர் சினந்து கூறிய கொடுமொழிகளை நினைத்தும் அவ்வாறு யான் அழவில்லை; எவ்வளவோ ஆகையோடு யான் போற்றி மகிழ்ந்த எனது சிந்தைக்கினிய செல்வ வீணையை அவர் வீசி எறிந்து உடைத்து விட்டதற்காகவும் யான் அழவில்லை; எவரையும் எளிதில் இன்புறச் செய்யும் ஒப்புயர்வற்ற மாசில் வீணையின் ஓசையை அவர் மதியாது பறித்ததற்காகவும் யான் அழவில்லை. எனது உள்ளத்தையும் உயிரையும் ஒருங்கே உவகைக் கடலில் ஆழ்த்தக் கூடியதும்—எனது ஆன்மாவை உய்விக்கக்கூடிய ஆற்றல் வாய்ந்ததென்று உறுதியாக நம்பி வந்ததும்—யான் பெற்ற பிறவியின் ஒப்பற்ற உயர்தனிப்பெரும் பேராக எனது உள்ளத்தில் கொண்டிருந்ததுமான செந்தமிழ்நாட்டுச் சீரிய இலக்கியப் பயிற்சியை முற்றிலும் கைவிட்டு விடுமாறு எனது கணவன் உத்தரவிட்ட தொன்றையே எண்ணி நெஞ்சு புண்புணைகிக் கண்ணீர் சொரிந்து கலங்கலானேன். திருமணத்திற்கு முன்பே, எனது கணவன் இத்தகைய 'கலா விற்பன்னர்' என்று தெரிந்திருந்தால், அவருக்கு மாலை யிடச் சற்றும் சம்மதித்திரேன்.

“ஒரு பெட்டைக் கட்டையின் புத்தியைக் கேட்டுத்தான் நான் பிழைக்க வேண்டுமோ? என் வீட்டுச் சொத்தை நான் அழித்தால், என்னைத் தடுக்க உனக்கு என்ன தைரியமட! உன் மகன் உழைக்காமல் சோம்பேறியாக ஊர் சுற்றித் திரிவதற்காக அவனுக்கு நான் சொத்தும் சேர்த்து வைக்க வேண்டுமோ? உன் கொழுப்பெல்லாம், ‘நானும் ஒரு படித்தவன்’ என்ற அகங்காரத் தால் உண்டானது தானே! அதைக் கூடிய சீக்கிரம் எப்படி அடக்குகிறேன் பாரி!”

ஒருநாள், வெளியிலிருந்து வீட்டுக்குவந்த எனது கணவனோடு, நவீன காகிரிக் உடை உடுத்திய மாதா ஒருத்தியும் வந்தாள். அவள் முகத்தை நான்

ஏறிட்டு நோக்கியபோதே, அவன் நல்லொழுக்கம் உடையவனோ எனும் சந்தேகம் என் மனத்தில் தோன்றியது. பின், எனது கணவன் என்னைக் கூப்பிட்டு, “இன்று முதல் நீ எனக்கு மனைவியாக இருக்கத் தகுந்த யோக்கியதை உடையவனல்ல. உன்னை எனது மனைவியென்று எனது நண்பர்களிடம் சொல்லிக்கொள்ளவும் மிக்க வெட்கமாயிருக்கிறது. ஆதலால், எனது மனத்திற்கு மதிவழுத்தக்கூடிய நவீன நாகரிகத்தில் சிறந்த இந்தச் சந்தரியைக் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இன்று முதல் இவளே இவ்விட்டு எஜமானி. உனக்கு இனி இங்கிருக்க இஷ்டம் இருந்தால், இவளுக்கு வேலைக்காரியாக இருக்கச் சம்மதமானால் இரு; இல்லாவிட்டால், இப்பொழுதே உன் தாய் வீட்டுக்கு ஒடிப்போய்விடு—” என்று கூறினார். தெய்வமே! அன்று அவர் கூறிய அம்மொழிகளோ, இன்று என் மனம் நினைத்துக்கொண்டிருக்கின்றதென்று எவ்வளவு பாடு படுகிறது!

கற்பிற் சிறந்த மங்கை, தனது கணவனால் விளையும் எத்தகைய துன்பத்தையும் சகித்துக்கொண்டு விடக் கூடும். ஆனால், அவரால் மனமார வெறுத்து விலக்கப்படுவதையும், தான் இருந்த பதவியில்—எவ்வகையாலும் சிறிதளவும் தகுதியில்லாத வேறு ஒரு இழிந்தமாத—மதி மயக்கங்கொண்டு அமர்த்தப்படுவதையும்கூடச் சகித்துக்கொண்டிருக்க வேண்டுமென்றால், ஐயோ! அவளது மனநிலை என்னாகும்? என் மீதிருந்த ஆபரணங்களை யெல்லாம் எனது கணவர் கழற்றிக்கொண்டுவிட்டார். ஒப்புயர்வற்ற ஆபரணமாக மதித்திருந்த கணவரையே மற்றொருத்திக்குப் பறிகொடுத்துவிட்ட எனக்கு, கேவலம் வெறும் சமையாகத் தோன்றிய ஆபரணங்களை இழந்துவிட நேர்ந்தது துன்பமாகத் தோன்றவில்லை. அவற்றால் மகிழ்வுறக்கூடிய மணவாளரே அவை என்மேல் இருப்பதை விரும்பாதபோது, அவற்றால் எனக்கு என்ன பயன்? புதிதாக வந்த மங்கையை ஸ்நானம் செய்விப்பது, அவளது புடவைகளைத் துவைப்பது, அவளுக்கு அன்னம் பரிமாறுவது முதலியவைகளை யெல்லாம் நாடோறும் நானே செய்தாக வேண்டும் என்று எனது கணவன் எனக்குக் கட்டளை யிட்டு விட்டார். கணவனைக் களிப்பூட்டுவதற்காக எத்தகைய குற்றேவல்களையும் செய்வதில் சற்றும் சலிப்புறாத மனமுடைய யான்—எஜமானியாக வாழ்ந்திருந்த வீட்டிலேயே வேலைக்காரியாக வாழ நேர்ந்ததையும் விதியின் கொடுமை என்று பொறுமையுடன் சகித்துக்கொண்டு விட்டேன்.

எனது கணவன் எத்தகைய கொடிய வசைமொழிகளைக் கூசாது கூறினாலும், ஒரு நாளேனும் அவரோடு எதிர்த்து நின்று ஒரு மொழியும் உரைத்தறியேன். புதிதாக வந்தவன் எத்தகைய இழிந்த மொழிகளால் என்னைத் திட்டினாலும், யான் அவனோடும் என்றும் எதிர்த்து நின்றதும் இல்லை. வசைமொழிகளால் என்னை வருந்தச் செய்ய முடியவில்லை என்று கருதிய என் கணவர், கையாலும் கோலாலும் அடிக்கவும் தொடங்கி விட்டார். எவ்வளவோ எச்சரிக்கையோடும் பயத்தோடும் வீட்டு வேலைகளைச் செய்து வந்தும், அடிகளும் உதைகளும் எனக்கு அடிக்கடிக் கிடைத்து வந்தன. என் துன்பத்தைப் பிறரிடம் முறையிட்டு ஆறுதல் பெறவும் நினைவாது விதியின் கொடுமையை நினைத்து இறைவனிடமே முறையிட்டுக்கொண்டிருந்த நான், வீட்டை விட்டு வேறு எவ்விடத்திற்கும் செல்ல விரும்பாதவனானேன். வீட்டிற்கு வருவாரிடமும் எனது கணவர் கொடுமையை முறையிட்டதில்லை. இவ்வளவு பொறுமையோடு யான் காலங்கழித்தும், எப்படியேனும் என்னை

வீட்டைவிட்டு வெளியே தூரத்திவிட வேண்டுமென்னும் தீவிர எண்ணம், எனது வாழ்வைக் குலைக்கவந்த மங்கையின் மனத்தில் ஏற்பட்டுவிட்டது. அதன் பயனாக, அம்மாதா எனது கணவரிடம், “நாகரிகம் தெரியாத இந்தக் கர்நாடகக் கழுதைக்கு, எனது மனத்திற்கு இசைந்தபடி வேலை செய்யத் தெரியவில்லை. நான் உங்களுக்கு வேண்டுமானால், இவளை உடனே வெளியில் தூரத்திவிடுங்கள்”—என்று முறையிட்டான்.

அவன் கூறியதற்கிணங்க ஒருநாள் எனது கணவர் என்னை அழைத்து, “செக்கோசைக்கும் தம்புருக்கும் ஒத்துவராததுபோல், நவீன நாகரிகத்தில் சிறந்த எனக்கும் கர்நாடகக் கழுதையாகிய உனக்கும் இனியும் பொருத்தம் இருக்காது. ஆதலால் மரியாதையாக உனது மகளை அழைத்துக்கொண்டு உனது தாய் வீட்டிற்குப் போய்விடு”—என்று கூறினார்.

அம்மொழிகள் எனது செவிகளில், இரத்தமும் சீழும் வடியும் கொடிய புண்ணிலே கூரிய வேல் பாய்ந்ததுபோல் பாய்ந்து சகித்தற்கரிய வேதனையை விளைவித்தன. இருதயத்திலிருந்து பொங்கி எழுந்த ஆற்றொணைக் கொடுந்தயரால், எனது கண்களிலிருந்து பெருகிய கண்ணீர், எனது கன்னங்களை நனைத்து யான் நின்று நில்லத்தையும் நனைத்தது. தழதழத்த குரலிலே, “மனமறிந்து தங்களுக்கு ஒரு பிழையும் செய்தறியாத என்னை—தங்களுையே தந்தையாகவும் தாயாகவும் குருவாகவும் தெய்வமாகவும் மனமார உறுதியாக நம்பி வந்துள்ள என்னை—தங்கள் பொருட்டு எத்தகைய துன்பத்தையும் இன்பமாகவே கொண்டு நடக்கத் தயங்காத என்னை—தங்களோடேனும் தங்களது காதலியோடேனும் ஒருநாளேனும் எதிர்த்து நின்று பேசியறியாத என்னை—அக்கினி சாட்சியாக ஆன்றோர் முன்னிலையில் என்றுங் கைவிட்டேன் என்று உறுதிமொழி உரைத்துக் கைப்பற்றிய என்னையா வெளியில் போகச் சொல்கிறீர்கள்? அடி பட்டாலும்—உதை பட்டாலும்—கந்தை கட்டினாலும்—கூழ் குடித்தாலும்—குற்றேவல் செய்தாலும் தங்களோடு வாழ்வதிலுள்ள திருப்தி, வேறு எவ்விடத்தில் எனக்குக் கிடைக்கும்? எனக்காக மனம் இரங்காவிட்டாலும், தாங்கள் தந்தருளிய செல்வனுக்காகவாவது என்மேல் இரக்கங் காட்டக்கூடாதா?”—என்று இருவிழிகளினின்றும் நீர் பெருகி வழிய நின்று கூறி அவரது அடிகளில் வீழ்ந்தேன்.

ஐயோ! தெய்வமே! அப்பொழுதுகூட அவர் மனம் கொஞ்சங்கூட இனக வேயில்லையே! தனது கால்களில் விழுந்து கெஞ்சப்பவரை—கொஞ்சமும் கெஞ்ச இரக்கமின்றி—தலையில் எட்டி உதைக்கவும் மனங்கொண்ட ஒருவரையும் எப்படித்தான் படைத்தாயோ? எனது செல்வ மகளை மயிரைப் பிடித்து இழுத்துக்கொண்டுவந்து என்னருகில் நிறுத்திய அவர், “இப்பொழுதே உன் அம்மாளுடன் உன் பாட்டி வீட்டுக்கு ஒடிப்போய்விடு. இல்லாவிட்டால் இன்று இராத்திரி உன்னையும் உன் அம்மனையும் ஒருவருக்கும் தெரியாமல் சுட்டாயம் கொலை செய்து ஒழித்துவிடுவேன்”—என்று மிகுந்த கோபத்துடன் சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டார். “அம்ம! அம்மா!! அப்பா உன்னையும் என்னையும் கொன்னுடுவேன்னு சொல்லிட்டுப் போயிட்டாரே! இன்னுமே இங்கே நான் இருக்கவே மாட்டேன். இப்பவே நாம நம்ம பாட்டி ஊட்டுக்குப் போயிடலாம் வா!”—என்று அழுதுகொண்டே கூறினான் எனது செல்வக்கண்மணி. எனக்குத் தாலி கட்டிய கைகளே, எனது கழுத்தைக் கத்திகொண்டு அறுத்துவிடுவதும் எனக்குப் பரம சம்மதமாகவே இருந்தா

லம் எனது வயிற்றில் இருந்த இளஞ்சீசுவும் பக்கத்தில் என்னைப் பரிநாமமாக நோக்கி நின்ற செல்வச் சிறுவனும் எனது மனத்தை மாற்றிவிட்டனர். அவ்விருவரும் அநியாயமாக கொல்லப்படுவதற்குக் காரணமாக நிற்பது கொடும் பாபமென்று பெரிதும் அஞ்சிய யான், வேறு வழியின்றி கண்ணம் கருத்தும் கலங்கிய வண்ணம் எனது செல்வ மகனோடு வெளிப்பட்டு எனது தாய் வீடு சேர்ந்தேன்.

‘வீண் கவலைகளால் உடல் நலத்தைக் கெடுத்துக் கொள்ளும்படி என்னை விட்டு விடக்கூடாது’-என்று மனங்கொண்ட எனது பெற்றோர் எவ்வளவோ முயற்சிகளைச் செய்து பார்த்தும், என் தாய் வீட்டில் எனது மனம் எத்தகைய இன்பத்தையும் பெறவில்லை. எவ்வளவோ சகிப்புத் தன்மையைக் கொண்டிருந்தும், இட்பிரவியலேயே எனக்கு எத்தகைய இன்பமும் ஏற்படாமல் செய்துவிட்ட என் கணவனை இன்றும் என் மனம் பகைக்கத் துணியாது. வாயும் பழிக்கத் துணியாது. எனது இன்ப வாழ்க்கையை அவர் பாழ்படுத்திவிட்டாலும், அவரேனும் என்றும் இன்ப வாழ்வு வாழ வேண்டும் என்பதே என் பிரார்த்தனை. ஆண்டவன் அவருக்கு நீண்ட ஆயுளை அளிப்பாராக. இவ்வுலகில் இவ்வுடல் இருக்கும் கடைசி நாள் வரையில், எனது கழுத்தில் மங்கலநாணும் நெற்றியில் குங்குமத்திலகமும் நீங்காதிருக்கும் பாக் கியத்தையாவது எனக்கு அளித்தருளுமாறு இறைவனை வேண்டுகின்றேன். எப்பொழுதும் எனது கணவரது நினைவு என் நெஞ்சில் நீங்காது இருக்குமாறு அவரது நினைவுக் குறியாக இறைவன் எனக்கு அண்மையில் அளித்தருளிய என் இளஞ்செல்வக் கண்மணியின் கண்ணங்களிலே இதோ ஆசையோடு முத்தமிடுகிறேன். என்ன இது! எனது வாய் முத்தமிட்டாலும், எனது கண்களிலிருந்து பெருகும் கண்ணீர், இச் செல்வனின் கண்ணங்களை நனைக்கிறதே! முற்பிறப்பில் செய்த தீவினைப் பயனை இப்பிறப்பில், அனுபவித்து விட்டேன்; இப்பிறப்பில், என் மனம் அறிந்து எவருக்கும் தீங்கு நினைத்தறியேன். ஏ! இரக்கமற்ற கொடிய விதியே! மறு பிறப்பிலும் நீ என்னைத் தொடர்ந்து வாட்ட முடியுமோ?

ஏஜண்டுகள் தேவை.

எல்லா ஊர்களிலும் நமது ‘ஆனந்தபோதினி’ மாத, வாரப் பத்திரிகைகளை விற்பதற்கும், சந்தா சேர்த்துக் கொடுப்பதற்கும், விளம்பரம் சேர்த்துக் கொடுப்பதற்கும் தக்க சாமர்த்தியமுள்ள ஏஜண்டுகள் தேவை. விவரம் அறிய விரும்புவோர் எமக்கு எழுதித் தெரிந்து கொள்ளவும். நமது புஸ்தகங்களும் பத்திரிகைகளும் எல்லா ஸ்டேஷன்களிலுமுள்ள ஹிக்கின்பாத்தம் புஸ்தகசாலைகளில் கிடைக்கும்.

மானேஜர்.

வயது முதிர்ந்தோர் கல்வி

‘வாலிபன்’ எழுதியது.

வயது முதிர்ந்தோர் கல்வியைப்பற்றி வாலிபன் எழுதுவது தவறு குமா? ஆகாது. இது அதிகப் பிரசங்கமெனவும்படாது. வாலிபனுக்கிருக்கும் அதிர்ஷ்டம் மூத்தோருக்கு மிருந்திருக்குமாயின், மூத்தோருக்கு வாலிபன் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டியதே ஒன்றுமில்லை. அப்படியில்லாமலிருப்பதால் தான் இந்த வியாசம் எழுத நேரிட்டது.

“ஓய் பெரியவரே! நீர் என்ன கிளாஸ் வரையில் வாசித்திருக்கிறீர்?”

“கிளாஸ்? அதென்னப்பா அது? கிளாஸ் என்றால் கண்ணாடி யென்றல்வரா சொல்லுகிறார்களா? என்ன வதமான சாராயம் குடித்திருக்கிறாய் என்று கேட்கிறாயா?”

வாலிபன் (நகைத்து) “இல்லை, இல்லை, நீர் என்ன வகுப்பு வரையில் வாசித்திருக்கிறீர் என்று கேட்கிறேன்.”

கிழவர்:—“எனக்கு வகுப்பு என்ன தெரியும் அப்பா? ஏதோ பிறந்தேன். ஐந்தாறு வயதிலேயே தாய் தந்தையரை இழந்தேன். வேலைக்குப் போட்டார்கள்; ஏதோ பயிர்த்தொழில் கொஞ்சம், பருத்திவேலை கொஞ்சம் தெரியும். என் காலமும் முடியப் போகிறது. கடவுள் என்னைக்குக் கூப்பிடுகிறாரோ அன்றைக்குப் போவேன்.”

வாலிபன்:—“இருக்கட்டும், பெரியவரே! இந்த உலகில் இவ்வளவு புதுமைகள் இருக்கின்றனவே, இவற்றைப் பற்றி யறிந்து கொள்ளவேண்டாமா?”

கிழவர்:—“சொல்லிக் கொடுப்பவர் யாருமின்றி எவ்வாறு நான் தெரிந்து கொள்வது? புத்தகங்கள் படிக்கவோ தெரியாது. எந்தப் புத்தகம் படிக்க வேண்டுமென்றும் தெரியாது.”

வாலிபன்:—(விசனத்தோடு) “ஆ! உலக விஷயங்களை யறிந்தாலல்லவோ கடவுளின் பெருமை தெரியவரும். கண்களிருந்தும் அவைகளை உபயோகப்படுத்த முடியாவிடில் எவ்வளவு கஷ்டம். ஞானக்கண்ணைக் கொடுக்காமல், தாமே ஞானிகள், வேறு யாருமில்லையென்று இறுமாப்புக்கொண்டிருப்பவர்கள் எவ்வளவு பாவஞ் செய்கிறவர்களாகிறார்கள். இறைத்த கிணறல்வலவோ ஊறும்! மற்றவர்களுக்கும் தாம் கற்றதை அறிந்ததை யெடுத்துச் சொல்லின் எவ்வளவு மேன்மை, எவ்வளவு கௌரவம்!”

கிழவன்:—“எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தால் எவ்வளவு அனுகூலம்! எனக்குக் கடிதம் வந்தால் இன்னொருவனைக்கொண்டு படிக்க வேண்டியிருக்கிறது.

கடிதம் எழுத வேண்டுமென்றாலும் அப்படியே இன்னொருவனைக்கொண்டு எழுத வேண்டும். சில அன்னியோன்னியமான விஷயங்களிருக்கலாம். அவற்றை எப்படித் தெரிவிப்பது?"

* * *

சில வருஷங்களுக்கு முன் பெண் கல்வியைப் பற்றி வெகு மும்முரமாகப் பத்திரிகைகளில் பிரசாரம் நடந்து வந்தது. இப்போது அதைப்பற்றி அதிகம் கேள்விப்படுவதில்லை. ஒருகால் பெண் கல்வி அபிவிருத்தி அடைந்தவாறு நினைத்திருக்கிறார்கள் போலும்! இக்காலத்துக் கல்வி ஆண் மக்களுக்கே உபயோகமில்லாமலிருக்கும்போது பெண்களுக்கு அதேவிதமான கல்வி என்ன பிரயோஜனமென்று அனேகர் யோசிக்கிறார்கள். கல்வியென்பது ஒருவன் பிற்காலத்திற்குத் தேவையானவற்றைக் கற்றுக் கொடுப்பதுதான். பெண்களுக்கு உலக அனுபவத்தைப் பற்றிச் சொல்லிக் கொடுப்பதோடு இவ்வாழ்க்கைக்குத் தேவையானவற்றையும் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். இப்போது தான் கல்கத்தாவில் பெண்களுக்குத் தனிக்கல்வி திட்டமொன்று ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இதில் நூல் நூற்பது, வீட்டை அலங்கரிப்பது, சித்திரம் எழுதுவது, பாடுவது, சமையல் செய்வது, சாயந்தோய்ப்பது, துணி தைப்பது, முதலியவற்றில் தேர்ச்சி பெற வேண்டுமென்று ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள். இத்துடன் கணக்கு எழுதுவதும் மற்ற முக்கியமாகத் தெரிய வேண்டிய பாஷைகள் முதலியவற்றையும் கற்பிக்கப் போகிறார்கள். ஸ்திரீகளை குழந்தைகளைப் பெற்று வளர்க்கப் போகிறார்கள். இத்தொழிலை அவர்களில் பெரும்பாலார்க்குத் தொழில். ஆகவே, சிசிச்சை முறை, குழந்தைகளை வளர்ப்பது முதலிய விஷயங்களைக் குறித்துச் சொல்லிக்கொடுப்பார்கள். நமது ராஜதானியிலும் இம்மாதிரி ஏற்பட்டு விட்டால் நலமாயிருக்கும். ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் நாம் தந்தைவர் தம்முடைய பெண்களின் படிப்பை நடத்த வேண்டுமென்று சர்க்காருக்கும் போர்டாருக்கும் எழுதிக் கொள்வது இன்றியமையாதது. பெண் ஆளுவது பாரத்தில் படிக்கிறாள். சபையில் இங்கிலிஷில் பேசுவாள், ஆஸ்ஜிப்ரா என்னும் எழுத்துக்களுக்கு, அங்ககணிதம் முதலியவற்றில் இவளே வகுப்பில் முதல். வீட்டு வேலை செய்யத் தெரியாது, சமையல் செய்வது அவளுக்குப் பிடிக்கவில்லை. நமது புராதன நாகரிகமே அவளுக்குப் பிரியமில்லையென்று சொல்வது சில பெற்றோருக்குப் பிரியமாயிருக்கலாம். ஆனால் நமது தேசாசாரத்தைவிட மற்ற தேசங்களின் கொள்கைகள் மேலென்பதை ஒத்துக்கொள்ள முடியாது. சில பழதுகளிருக்கலாம். முழுவதும் பிசுபென்று ஒருபோதும் அசுட்டை செய்யலாகாது. பண்டைக்கால நாகரிகத்தையுங்கைவிடாமல் மேனாட்டு நாகரிகத்தில் மேலானதையும் அனுசரித்து நடப்போமானால் நமக்கு நன்மையுண்டாகும்.

கிற்க, மூத்தோர் கல்வியிலும், நாம் ஜாக்கிரதையாயிருக்க வேண்டும். வயதான பிறகு பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போய் படிக்க முடியாது. உத்தியோகத்திற்குச் சென்று நிறம்பியதும் அதிக ஊக்கமாக பெரிய கிரந்தங்களைப் படிக்கவும் முடியாது. அவர்களுக்கு அடித்துச் சொல்லிக் கொடுக்கவும் முடியாது. தாமே படிப்பது அவர்களுக்குக் கடினமாயும் இருக்கும். ஆகவே, அவர்களுக்குக் கல்வியில்லாமல் நாம் அறிவையூட்டவேண்டும். இதற்கென்ன வழி?

அனேகமாய் வயதானவர்கள் காலையில் வேலையாயிருப்பார்கள். அப்போது அவர்களை நிர்ப்பந்தப்படுத்துவது தவறு. மத்தியான வேளையில் வேலை செய்து களைத்திருப்பார்கள். சாயங்காலம் 4-மணிக்கு மேல் ஒரு வேலையுமில்லை. தேகாப்பியாசமென்பதும் அவர்களுக்கு அவசியமில்லை. ஆகவே அச்சமயத்தில் அவர்களுக்கு உலக வினோதங்களைப் பற்றிக் கூறினால் ஆவலோடு கேட்பார்கள். தற்காலம் காலகேட்பமென்பதே அபூர்வமாய்க்கொண்டுவருகின்றது. அப்படி நடந்தாலும் திருப்பித் திருப்பி சீதாக்கல்யாணம், நந்தனார் சரித்திரம் கருட கர்வ பங்கம் முதலிய கதைகளையே சொல்லுகின்றனர். இக்கதைகள் சொல்வது தவறல்ல. இவைகள் தெவிட்டா அமிர்தமே. ஆயினும் இம்மாதிரி கதைகளுக்குப் பதிலாக ஒவ்வொரு சாஸ்திரத்தைப் பற்றிப் பிரசங்கஞ் செய்தால் எவ்வளவு நலமுண்டாகும்? நமது தேச சரித்திரமே யறியாதவர் எத்தனையோ கோடிகளிருக்கிறார்கள். தேசசரித்திரம் ருசிகரமாக இருக்காதா? உலகத்தின் மற்ற தேசங்களைப் பற்றிச் சொன்னால் தெரியாதா? அது ருசிகரமில்லையா? வானத்திலுள்ள நகரத்திரங்களைப் பற்றிச் சொன்னால் இன்பமில்லையா? ரசாயன முறையில் ஏதாவது சொன்னால் நன்றாய்க் கேட்க மாட்டார்களா? இவற்றையெல்லாம் படித்த மேதாவினரே வேலையில்லே வேலையிலேயென்று சும்மா யிருப்பதை விட, அவரவர்கள் கிராமங்களில் பொதுக் கூட்டங்கள் போட்டு விவரித்தால் எவ்வளவு நன்மையுண்டாகும்? வாசிபர்களே இதைச் செய்யவேண்டும். இன்றைய வாலிபனே நாளைய கிழவன். இவன் வழி காட்டினால் தான் நாளைச் சிறுவன் பாடுபட்டு தேச முன்னேற்றத்திற்கு உழைப்பான்.

எழுதவே தெரியாதவருக்கு எழுத்துக்களும் சொல்லிக் கொடுத்து இரண்டு மூன்று மாதங்களில் எழுதப் படிக்கப் போதுமான பயிற்சியுண்டாக்க வேண்டும். அதன் பிறகு, எளிய நடையிலிருக்கும் புத்தகங்களை அவர்களுக்குக் கொடுத்துப் படிக்கும் அப்பியாசத்தைப் புகட்டவேண்டும்.

சென்னையில் இப்போது நடந்து வரும் புத்தகாலய இயக்கம் என்பது இவ்விஷயத்தில் உதவி புரியும். ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஒவ்வொரு சிறு புத்தகாலயமிருந்தால் எவ்வளவு நன்றாயிருக்கும்? புத்தகாலயமென்றால் கதைப் புத்தகங்கள் மாதிரியல்ல. விவசாயம், செசவுத்தொழில், கோழி வளர்ப்பது தேசபரிபாலனம், தேச சரித்திரம், பூகோள சரித்திரம், இலக்கிய நூல்கள் முதலியவை யிருக்கவேண்டும். இவற்றில் சிலர் மனிதர் தாமே வாசிக்கும் படியாகவும், மற்றாருசில ஒருவர் வாசித்து அர்த்தம் சொல்ல மற்றோர் கேட்கும்படியாகவுமிருக்கும். பொதுக் கூட்டங்களில் ஏதேனும் சந்தேகமுண்டானால் நிவர்த்தி செய்துகொள்ள வேண்டும். ஆற்றோர்களிலும், கோவில் மைதானங்களிலும் இக்கூட்டங்கள் தினந்தோறும் அல்லது வாரந்தோறும் கூடினால் எவ்வளவு நன்றாயிருக்கும்? மாதத்திற்கொருமுறை பக்கத்திலிருக்கும் கிராமங்களிலிருந்து மனிதரை வரவழைத்து பொதுக் கூட்டங்களில் கலந்து கொள்ளும்படி செய்தால் முன்னேற்றம் கட்டாய மடையலாம். தேவையான புத்தகங்களைச் சென்னையிலிருந்து வரவழைத்துப் படித்துவிட்டுத் திருப்பி யனுப்பிவிடலாம்.

அடிக்கடி மதத்தைப் பற்றிப் பிரசங்கம் செய்யும்படியான மதங்களின் கைத் துஷிக்காமலும் மற்ற மதங்களைப் பழித்தோழ்ந்தும் மதங்களின்

முக்கிய அம்சங்களைக் கற்றுக் கொள்ளலாம். அந்தந்த மதத்தில் சேர்ந்தவரை வரவழைத்துப் பிரசங்கம் செய்யச் சொன்னால் பொதுவாக ஒற்றுமைக்கு இட முண்டாகும். இந்து முஸ்லீம்களை யெடுத்துக்கொண்டால் ஒருவருடைய மதம் இன்னொருவருக்குத் தெரிவதில்லை. இதனாலே சண்டை சச்சரவு ஏற்படுகிறது. சில திணைகளுக்கு முன் நான் வெளியூர் போகும்போது ஒரு முஸ்லீம் வியாபாரி கூட வந்தார். அவர் வியாபாரி தான். அதிகம் படிக்க அவகாசமுமில்லை. அவரை நான் “தாங்கள் மெக்கா போகவில்லையா? யென்று கேட்டேன். அதற்கவர் “மெக்காவுக்குப் போவானேன். குரானில் மெக்கா போய்த்தான் ஆக வேண்டுமென்று சொல்லவில்லை. “மெக்கா போவதை விட உன் ஓடு வசிக்கும் தந்தை தாய்ப்பேன்” என்று சொல்லியிருக்கிறது என்றார். நிறிந்து மதத்திலும் ‘மாதா வயிரெறிய மஹேஸ்வர பூஜை யேன்?’ என்று சொல்லி யிருக்கவில்லையா? இவற்றை யெல்லாம் கவனிக்கும்போது மதங்களெல்லாம் ஒன்றே. ஏனெனில் ஒரே ஒரு கடவுளைப்பற்றிப் பலவிதமாக ஆராய்கின்றனவென்று ஏற்படுகிறது.

இரத்தினபுரி இரகசியம் முன்னுரவது கதை.

நமது ‘ஆனந்தன்’ வாசகர்கள் வேண்டுதலுக்கிணங்க ஆரம்பித்த நமது ‘மனமோகின்’ என்னும் நாவல் சஞ்சிகையின் 10-வது ஆண்டு முடிந்து இந்த பிப்ரவரி மாதம் முதல் 11-வது ஆண்டு பிறந்திருக்கிறது. இதில் பல அற்புத நாவல்கள் தொடர்ச்சியாக வெளிவந்து பிறகு புல்தக ரூபமாக வெளியிடப்படுகின்றன. ‘இரத்தினபுரி இரகசியம்’ என்னும் நாவலின் முதல் இரண்டு கதைகள் கொண்ட ஆறுபாகம் பிப்ரவரி மாத சஞ்சிகையுடன் முடிந்துவிட்டபடியால் மார்ச்சுமாத சஞ்சிகைமுதல் அதே நாவலின் ஏழாவது பாகம் புதிய கதையுடன் வெளியாகி இப்போது எட்டாம் பாகம் அக்கதையின் தொடர்ச்சியாக வெளிவருகிறது. நாவல் பிரியர்கள் அனைவரும் அதற்குச் சந்தாதாரர்களாகச் சேர்ந்து நமக்கு உற்சாகமூட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். பிரதி மாதமும் கிரௌன் சைவில் 80 பக்கங்களுடன் வெளியாகின்றது.

இதன் வருஷ சந்தா ரூபா 2-8-0 தான்.

மானேஜர்:—ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ்,
தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

புனைந்துரையும் மறுப்பும்.

(கோபாலதீருமலை, பி. எ.)

நண்பர் திரு. தொ. மு. பாஸ்கரத் தொண்டைமான் B. A., அவர் களைப்பற்றி “போதினி” நேயர்களுக்கு எடுத்துரைக்கப் புகுவது கொல்லத்தெருவில் ஊசி விற்கப் புகுவதொக்கும்; அன்னாரைப் புனைந்துரைக்கப் புகுவதும், பொற் குடத்துக்குப் பொட்டிடுவதே யொக்கும். அன்னாரின் ஆராய்ச்சித்திறம், அறிவின் திட்டம், பொருள் கொள்ளும் பேராற்றல், தெள்ளிய தமிழின்பாற் றுன்கண்ட வின்பத்தைப் பிறருக்கும் ஊட்டும் நயம், ஆகியவற்றை அன்னார்வரையும் கம்ப ராமாயணக் கட்டுரைகளிற் காணாதாரும் கண்டு மகிழாதாருமில்லர்.

அன்னார், “போதினி”யில் கடந்த ஐப்பசித் திங்கள் மலரில் வரைந்திருக்கும் “கம்பர் கவியின் செந்தமிழின்பம்” என்ற தலைப்பையர்கொண்ட கட்டுரையை வாசகர்கள் மறந்திரார்.

வான்மீகியின் முதலூலைப் பின்பற்றி இந்நூலை யெழுதுகிறேன் என்று கூறித் தொடங்கினராயினும், கவியரசர் தாம் வாழ்ந்த காலத்திற்கும், இடத்திற்கும், அவண் வழங்கிய பழக்க, வழக்க, ஒழுக்க நாகரிகத்துக்கு மொப்ப, இராமகாதையை அழகுறத் திருத்தி யமைத்தமையும், பாண்டி நன்னாட்டிற் குவமைநாடிய நல்லிசைப் புலவர், முத்தும் முத்தமிழும் ஈன்று உயர்ந்ததால் ஒப்பதும், மிக்கது மிலாதாயது என்னும் பொருள் தொணிக்முமாறு,

“எத்திறத்தினும் ஏழுலகம் புகழ்

முத்தும் முத்தமிழும் தந்து முற்றமோ”

எனக் கூறிய வாயிலானும், “காவிரி நாடென்ன கழனி நாடு” என்று கோசலம் வருணிக்கப்பெறும் வாயிலானும் கவியரசரின் தேசியம், இயற்கைக் கவிநலம் இவைகளை விளக்கி யிருப்பதும், காவியம் முழுவதிலும், தமிழர் நாகரிகம், ஒழுக்கம், தமிழ் இலக்கிய வமைதி இவைகளிற் சிறந்த அம்சங்களை மறவாது புகுத்திச் சிறப்பித்திருப்பதையும், ஆசிரியர் நயம்படு நடையில் அழகுற வரைந்திருப்பது, கற்றோன்றி மற்றோரும் கற்றுக்களிக்கும் முறையில் அமைந்ததாயினும், அதில் யாம் சில முரண்பாடுகள் கண்டமைக்கு வருந்துகின்றனம். யாம் கண்டவை முரண்டுபாடுதாமா, அல்லது முரண்பாடாகக் கொண்டது தவறு வென்பதை யறிவான் விழைந்து ஈண்டு வரையலுற்றும்.

முதலூலாசிரியாகிய வான்மீகி “அவர் பிறந்த நாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களுக்கேற்ப, சுயம்வரம் ஒன்று நாட்டி, அச்சுயம்வரத்தில், ஆற்றல் மிகுந்த அரணது வில்லை வீளைத்து நாணேற்றுவாருக்குச் சீதையைப் பணியமாகக் குறித்து” மணவினையை ஆசாமுறையில் முடித்ததைத் தமிழர் நாகரிக ஒழுக்க

முதலியவற்றிற்கொவ்வாதெனத்தன்றி, தமிழ் பழக்க ஒழுக்கங்களிற் றேய்ந்த கவியரசர், தமிழ் மொழியின் சிறப்புடை விலக்கணமாகக் கருதப்படும் களவியல் முறையில் காதையை நடத்தினார் எனக் கூறப்படுகிறது. கண்டு கவியரசரும் மணவினையை ஆசிர முறைப்பற்றியே நடத்திப்போந்தார் என வலியுறுத்த விழைகின்றும்.

ஐம்பெருங் காப்பியங்களுட்பட ஏனைய காவிய ஆசிரியர்களுக்கும், கவியரசராகிய கம்பருக்கும் ஓர் பெரும் வேற்றுமையுடனென்பது எம்மனோர் முடிபு. என்னெனில், கம்பரின் காவிய நிகழ்ச்சிகளில், பிற காவியங்களிற் காணக்கிடைக்காத ஓர்வகை இயற்கை யெனத் தோற்றும் இயல்பும், உண்மையெனத் தோன்றும் உயர்வு அமைந்திருக்கக் காண்கிறோம். இத்தையே மேளுட்டார் “ரிடலிஸம்” (Realism) என்பர். அதாவது, அபூகமற்றதும், நம் வாழ்வில் ஒவ்வொருநாளும் நிகழ்வதுமான நிகழ்ச்சிகள், பழுதற் சிறந்து ஒப்பற்றமுறை (Idealised Form) யில், காவிய நிகழ்ச்சிகளிற் பொறிக்கப் பட்டிருந்தாலன்றி, காவிய ஆசிரியர் மக்கள் மனத்தைக் கவர்ந்து நம் காவிய வாயிலாக அறங்கூறுதல் முதலிய பணிகளாற்றுவ தியோகுபோகும் என்பது அறிஞர்கண்ட முடிபாகும். வான்மீகர் பாலிடங்கனிலும் இம்முறையினின்றும் வருவியவர்—கம்பர் பெரும்பான்மையும் காவிய முழுதிலும் இம் முறையை மனத்து திறுத்தியே கதையை நடத்துகின்றார். மேலும் வான்மீகர் இதிகாச வியற்றிய இன்னிசைப் புலவரேயன்றி கம்பரைப்போன்று, நாடக வியற்றிய நல்லிசைப் புலவரல்லர்.

என்னிய தவத்தோனும், வள்ளலும், இளவலும் மிதிவே மாதகரின் பல வீதிகளையுங் கடந்து ராஜக் கிருகத்தை யுணுகினர். அணுகுங்கால் கன்னி மாடத்தின் புறத்தே ஏகதேர்த்தது. காவமோ மாலை. ஆதுகால், கன்னி மாடத்தின் நிலாமுற்றத்தில் தன்னிகரில்லாச் சேடியரொடும் பிராட்டி கூடிக் குலவி யிருப்பது இயற்கையே யாகும். கன்னி மாடத்தின் புறத்தே யமைந்த ராஜபாட்டையிற் செல்லும் முனிவரும், அரசினர் குமாரும் அப்படிக் குலவியிருக்கும் தலைவியின் கண்களினின்றுத் தப்புவதெங்ஙனம்? பிராட்டியோ, தென்றல் தோரான் விரும்பிக் கணை தொடுக்கக் கருதும் பருவத்தினன்; “ஆயிரங் கண்ணிலாதார்த் கழகு காண்பரிய நங்கை;” “கண்டு கண்ணேராகாமர் காரிகை;” “கொல்லும் வேலும் கூற்றமும் என்னு மிவையெல்லாம், வெல்லும் வெல்லும் என்னுமதற்கே விழி கொண்டாள்.” ஐயனே, இந்திர நீல மொத்து இருண்ட குஞ்சியும், சந்திரவதனமும், தாழ்ந்த கைகளும், சந்தர மணிவரைத் தோளமே யல்லாமல், மாதர் உயிரைக் கொள்ளை கொள்ளும் முறுவலுங் கொண்டவன்; நெருக்கி யுட்புகுந்து, அருகிறையும் பெண்மையும் உருக்கி, மாதர் உயிரொடும் உண்டுபோகும் பேரெழிற் பெருமான்; கண்வழி துழைந்து காரிகையைப் பெண் வழி நலனெடும், பிறந்த நாணெடும், எண் வழி புணர்வையும் கவர்த்து செல்லும் கள்வன். அண்ணலும் நோக்கினன்; அவரும் நோக்கினன். உருவும், திருவும் குலமும் பருவமும் ஒத்த உத்தமத் தலைவனும் தலைவியும், உழவினைப் பயகை (அல்லது இவன், “தேவர் செய்த பாக்கிய முடைமையன்றோ! அன்னது பழுதுபோமோ?” என்றவாறு “அருங்கடையின் மறையறைந்தவறஞ் செய்த வறத்தின்பயகை” தாமே எதிர்ப்பட்டனர். அப்படி எதிர்ப்பட்டோர் ஒருவர்மேல் ஒருவர் காதல் கொள்வது இயல்பே. கண்ணெடு கண்ணினை கவலி, ஒன்றை யொன்று உண்

ணத் தலைப்பட்டன; இருவர் அறிவும் ஒன்றியது; “இருவரும் மாறிப்புக்கிய மெய்தினர்.” இவ்வளவும் களவியலில் ஓர் சிறு பகுதியைச் சார்ந்தது. இத்துடன் களவியல்முறை நின்று விடுகிறது.

சீதையைப் பெறுவதற்குப் பணயமாக வைக்கப்பெற்ற அரண்விலை, ஐயன் குறிக்கொண்டான்; ஐயனைப் பெறுவதற்குப் பிராட்டியும், பிராட்டியைப் பெறுவதற்கு ஐயனுமே தகுந்தவரென்பதை யறிந்த முப்பகை தடிந்த மூதறிஞர் ஆசிகூறினர்; நங்கைக்கு நம்பியும், நம்பிக்கு நங்கையுமே பிறந்தவர் எனத் துணிந்த மாதர் “இருங்களிற் சிலையேற்றில்லனாகில்.....முருங்கெரியிற் புசுமூழ்குதும்” என்றனர்; இவைகளுக் கிடையே ஸ்ரீராமபிரான் “மால் விடையும், பொன் நாகமும் நாகமும் காண நடந்து” ஆடக மால்வரை யன்ன விலையும், ஜானகிக்குச் சூட்டிட நீடும் எடவிழ் மாலையென, இமைப்பில் எடுத்து, சூழ விருந்தோர் எடுத்தது கண்டார் இற்றது கேட்டார் என்னும்படி ஒடிப்பானாயினன். இப்பொழுதே நங்கையைப் பெறுதற்கு நம்பி உரியனுகின்றான். விண்ணோர், மண்ணோர், முனிவர் யாவரும் மகிழ்ச்சியடைகின்றனர்.

மேலும் கார்முகப் படலத்தின் தொடக்கத்திலேயே ஜனகன் வாயிலாகக் கவியரசர்

“நோற்றனன் நங்கையும் நொய்தி னையவ்வில்

ஏற்று மேலிடர்க்கட லேற்றும்”

என்பதாலும் கம்பர் ஆசிர முறைப்படியே கதையை நடத்துவது அறியக் கிடக்கின்றது.

முனிவன் பின் சென்ற சிறுவனை நினைந்து நினைந்து சிந்தை கருகும் செய்யவனும், நீலமாலை வில்லிறுத்தாகச் சொல்லும் காளையைத் தன் உள் ளங் கவரந்த கள்வனெயென்று துணிகின்றான்.

“கோமுனிபுடன் வருகொண்ட லென்றபின்

தாமரைக் கண்ணினான் என்ற தன்மையால்

ஆமவனை கொல்லென்று ஐய நீங்கினான்.”

அடுத்த பாட்டில், “அல்லனை விறப்பனென் றகத்துன்னினான்” என்னு மிடத்து, வில்லிறுத்தானைப் புறக்கணித்துத் தான் கண்ட காளையை மணப் பன் என்ற பிராட்டியின் உறுதியைக் காணப்பிப்பதாகக் கொள்வதிற் பெருமையிலதாகிறது. ஆனால், பிராட்டி, நீலமாலை சொன்ன அங்க அடையாளங் ளால், தன் மனதைக் கொள்ளுகொண்ட மன்னவனை வில்லிறுத்தான் என்ற ஐயப்பாடு சிறிது மில்லாத முடிபுக்கு வருகின்றான். அத்துணை ஐயப் பாடு சிறிது மற்ற ஓர் முடிவை வலியுறுத்துவோர் அதற்குப் பெரும் பொருளைப் பணயமாக வைப்பது உலக வியல்பு. இந்த இயல்பு பற்றியே பிராட்டி தன் மனதின் உருவெளித் தோற்றத்திற் காணும், தவத்தோன்பின் சென்ற தாடாளனையும், நீலமாலை வில்லிறுத்தாகச் சொல்லும் வீரனையும், தன் மனக்கண்ணில் ஒக்க நோக்கி இருவரும் ஒருவரையெனத் தேறுகின்றனர். இவ்வாறு அகக் காணத்தால் தேறுதலுற்றவன் பின்னர் கோலங்காண் ‘படலத் தில் புறக்காணத்தாலும் கண்டு தேர்த்தனன் என்பதையே,

“ஐயனே நுகந்து வடிவேயல புறத்துங்

கைவனை திருத்துபு கடைக்கணி னுணர்ந்தான்.”

என்று கொள்ளாது, வில்லியுத்த வீரனுக்கு நங்கையை நல்கும் பொருட்டு சேடியர் தன்னைக் கோலஞ்செய்யுங் காலமெல்லாம், தான் அவனிலும் வேறாய், முனிவன் பின் சென்ற ஓர் பேரழகனையே நினைத்திருந்து, பின்னர் மண்டபத்தை யடைந்து, தன் மனச்சிறையில் மருவிய மன்னனைக்கண்டு மயக்கத் தீர்ந்தான் என்று கொள்வது பொருத்தமற்றதாவதோடு, தலைவிக்கு இழுக்கும் பயக்கும். அப்படி அவன் முற்றுத் தேர்தவளாயிருந்திருப்பின், உலாவிய வின்போது, சகரமாத ரீனவரையும் வீதிநளிலிழுத்து வந்த கவிஞர் பெருமான், பிராட்டமையும், கன்னிமாடத்து நிலாமுற்றத்துக்கு இழுத்துக் கொணர்ந்து தலைவியின் ஐயத்தை (அது உண்டாயின்) ஒழித்திருப்பாரன்றோ!

ஆகவே, உலக வியல்பு, உண்மை நிலை, இயற்கை முறை இவைகளின் என்னும் வழுவாது காலியம் எழுதிப் போந்தவர் கவியரசு ராகையால், கள வியலின் இந்த ஓர் அங்கத்தைச் சேர்த்துக் கொண்டனரேயன்றி முதலூலின் ஆசுர முறையை விடுத்தவரல்லர்.

நிற்க, நம்புலவர் பெருமான் மற்றோருயரிய உண்மையை விளக்குவான் வேண்டியே இந்த அளவிற்களவியல் முறையைக் கையாடி யிருக்கின்றார் என்று கொள்வதும் அமையும். காகுத்தனைக் காளுள் விடுத்த காவலனைக் காலன் வாய்ப்படுத்துவனென்று துள்ளிய இளவலை நோக்கி அண்ணல், “நீநீ வுளையா நன்னெறி நீன்னறிவாகு மன்றே” என்றபடி, நல்லாற்றினின்றோர் அறிவே நீதியாகும்—தெய்வமும் அதுவே. நன் மனமுடையோர் நினைத்த வாறே முடியுமென்பது நம்பிக்கை யன்றோ! பரிசுத்தமான தன் மனம் அவன் பாற் சென்றதால், சகுந்தலை கூத்திரியப் பெண்ணே யென்று துஷ்யந்தன் தேறுவதாகக் கரையற்ற பெரும்புகழ் காளிதாசரும் குறிக்கலாயினர். உத்தமத் தலைவரது உள்ளம் நடவாத தொன்றை நாடாது. ஆகையால் உத்தமத் தலைவனை ஸ்ரீராமபிரானும், உத்தமத் தலைவியாகிய ஜானகியும், ஒருவரை யொருவர் விரும்பி விட்டன ராகவின், விற்பனையமே யல்ல வேறு எப்பணயம் வைத்தாலும், வீரன் வெற்றியே பெறுவன் என்பதைக் கவியரசர் அழகுற வலியுறுத்துகிறார். ஆகவே, அசுரமண முறை யென்னும் சித்திரத்துக்குக் களவியற்றில்கமிட்டு, எழிலுறச் செய்தது கவிச்சக்கிரவர்த்தியின் தனிப் பெரும் பெருமை யாகும்.

இனி, இரண்டாவதாகத் தோன்றிய முரண்பாட்டைப்பற்றிக் கூறுவாம். கவியரசர், தமிழ்மக்களின் சிறந்த வொழுக்கம் முதலியவைகளை மனத்து வைத்துக்கொண்டே காவிய மியற்றினு ரென்பது உண்மையே. அரக்கர் கோன் அன்னையை அபகரித்துச் சென்ற முறையைக் கம்பர் வரையும்போது, வான்மீதியினின்றும் வேறுபட்டு வரைந்திருப்பதில் “ஒரு சிறந்த உண்மை பொதிந்து கிடக்கின்றது” என்று தொடங்கி வரைந்திருப்பது பொருத்த மற்றதாகும்.

பண்டைத் தமிழர், நிறையுடை மாதரைத் தெய்வந்தொழுக் கற்பினரென்றும், கணவனை யல்லது பிறிது தெய்வம் பேணுக் கற்பினரென்றும்

இரு பாகுபாடு செய்துனர். இதற் பின்னவரே “பிறர் நெஞ்சு சுருடும் பெற்றியரா” கி, அதனாற் பிறர் நெஞ்சு புகாது, மழைவளந்தருடம் மாண்புமுடை யாவார். இதையே,

“தெய்வந்தொழாஅள் கொழுநற் றெழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யு மழை.”

என்ற தமிழ்மறையும் வலியுறுத்தும். நிற்க, முன்னவராகிய, தெய்வத் தொழும் நிறையுடைப் பெண்டிர், “பிறர் நெஞ்சு சுருடும் பெற்றியரா” காது, பிறர் நெஞ்சு புகுதற் கெளியராய், அவ்வாறு புகுதலால் மழைவளம் தருடம் தன்மையையு மிழந்தவராவர்.

“பிசியு கொடியும், பிறர் வாய்க் கேட்டு
விசிபிணி முழுவின் விழாக்கோள் விரும்பிக்
கடவுட் பேணல் கடவியை யாகவின்
மடவாலேவ மழையும் பெய்யாது.”

என்பதே இதற்குச் சான்றாகும். ஓர் கற்புடைக் காரிகை பிறர் மனம் புகுதற்கு ஏதுவாயுள்ளது கடவுட் பேணல் போன்ற (மாசற்ற) குற்றமே யாகவின் பிறர் நெஞ்சு புகுந்தவர் கற்பில் வழுவியவர் என்று கொள்ள வியலாது. இன்னையர் கடவுட் பேணுதல் போன்ற தம் செய்கையை விடுவாராயின் மழை வளந்தருடம் பெண்டிராதலும் கூடுமென்பது

“ஆங்கவை யொழிசுவையாயின் ஆயிழை
ஒங்கிய வானத்தின் மழையு நின் மொழியது.”

என்று அரசிளங்குமரன் “பெண்ணே வா” வென்று தன்னை நோக்கி விரித்த வளவில் தான் கற்பு நிலையில் வழுவியதாக நினைத்து இரங்கிய மருதி யாம் நிறை கற்புடை நீர்மையானோச் சதுக்க பூதம் தேற்றும் வாயிலாகப் புலனாகிறது. மேலும் பூதம், “கட்டாதுன்னையெங்கடுந் தொழிற் பாசும்” என்று பிறர் நெஞ்சு புகுந்த மருதியை ஒறுக்காது விடுவதினின்றும் பிறர் நெஞ்சு புகுதலால் மாதர் கற்பு நிலையில் இழுக்குற்று வழுவியவர் என்று கொள்வதற்கு மிலதா கிறது.

பிராட்டியைப் பிறர் நெஞ்சு புகுந்த நிறையுடைய ராகவே யாம் கொள்ளவேண்டும். அரக்கர்கோன் நெஞ்சு புகுந்தாலேயே, அவன் மாயமான விடுக்கவும், வனம் புகுந்த வள்ளலையும் இளவலையும் பிராட்டியினின்றும் பிரிக்கவும், தவவேடர் தாங்கி வந்து தரணியின் தவமேனத் தோன்றிய தாயைத் துக்கிச் செல்லவும் நேர்ந்ததேயன்றிப் பிறிதெவ்வாற்றான்? ஆனால் மேற்கூறியவாற்றான் பிறன் நெஞ்சு புகுந்ததால், அவர்தம் கற்புக்குன்றியதாகக் கொள்வதற்கில்லை. காவிய முழுதிலும், “கற்பினுக்கணி” “கற்பினுக் காகி” “புகழின் வாழ்க்கை” “தருமம் போலியை” “கற்பின் வாழ்வின்” என்று போற்றப்படுகின்றார். ஆகவே, கவியரசர் இவ்விடத்து வேறுபட்டுக் காவிய மியற்றுங்காலத்து, பிறர் நெஞ்சுபுகாக் கற்பைப்பற்றி நினைத்தாரோ யல்லர். “பிறர் நெஞ்சு புகுதலே நிறையுடைமைக்கு இழுக்கு என்ற தமிழர் கொள்கை” இங்கு பொதிந்து கிடக்கவுமில்லை. மற்று இவ் வேறுபாட்டின்

பொதிந்து கிடப்பதுதான் என்னையெனில் இது போன்ற இடங்களிற்குள் கவிஞர் பெருமான் தான் காவியத்தலைவன் தலைவியிடத்துக்கொண்ட உயர்ந்த பக்தியை வெளியிடுகின்றனர். பூர்வலினைப் பயனாகத் தான் வரைய நேர்ந்த, உலகம் போற்றும் உத்தமக் காவியத்திற்கு, உலகத்தை ஈன்றளித்த தனிப் பெரும் தாயே தலைவியாக அமையப்பெற்ற கவியரசர், அன்னாரை ஒழுக்கங் குன்றி, புலத்தியன் மரபின் விழுப்பந் துடைத்த வீணன் மாசுமலிந்த கரங்களாற் றீண்டினன் என்பதைத் தன் பக்தி மேலிட்டால் நினைக்கவும் உரைக்கவும் பொருதவராதலின் வேறுபட்டு வரைந்தன ரென்று கொள்வதே சாலும். மேலும், வால்மீகத்தை முதலாலாக எடுத்துக்கொண்டா ராயினும், காவிய மியற்றும் முன், “சம்பு ராமாயணம்” “ஆனந்த ராமாயணம்” போன்ற பல நூல்களையும் ஆராய்ந்து அமைந்த விடந்தொறும் அவைகளின் கருத்தையும் கவியரசர் கொண்டுள்ளார் என்பதற்குச் சான்றுகள் பல ளுள். அந்த நிலைமையில் இராவணன், ஓர் பெண்ணின் சம்மதமின்றி அவளைத் தீண்டுவானாயின் இறந்து படுவான் என்றொரு சாப முண்டெனச் சாற்றும் “ஆனந்த ராமாயணம்” கருத்துக்கிசைய நிலத்தோடு தூக்கிச் சென்றனன் என்றனர் என்று கொள்ளவுங் கூடும்.

ஆகவே, இத்துணைக்காரணங்களால், கம்பர், ஆசா முறைப்படியேயன்றிக் களவியல் முறைப்படி காவிய மியற்றக் கருதினரில்லை யென்றும், களவியல் முறையைச் சிறிதளவு கையாடியது, தலைவன், தலைவி முதலாலின் ஆசாமுறை இவைகளைச் சிறப்பித்தற் பொருட்டேயன்றி, முதலாலினின்றும் மாறுபட்டுப் பிற்தொரு முறையில் காவியத்தை முடிக்கக் கருதியல்லவென்றும், அரக்கர்கோன் அன்னையை அபகரித்துச் செல்லும் முறையை வான் மீகத்தினின்றும் வேறுபட்டுச் சொல்லுமிடத்துக் கம்பர் கற்பெனப்படுவது பிறர் நெஞ்சு புகுதாமை யென்ற தமிழ்மக்களின் கருத்தைப் பொதியவைத்திலர் என்றும், பிறர் நெஞ்சு புகுதாமை யென்ற தமிழ்மக்களின் கருத்தைப் பொதிய வைத்திலர் என்றும், பிறர்நெஞ்சு புகுதாமை யென்பது நிறையுடைப் பெண்டிருள், மழைவளந்தருடும் மாண்பினரைக் கண்டறிவதற் கமைந்ததேயன்றி, பசுவைக்கண்டறிவதற் கமைந்த அலைதாடியே போன்று, கற்புடையாரைக் கண்டறிவதற் கமைந்ததோர் அசாதாரண காரணம் அன்றென்றும், சீதாபஹரணத்தை வடமொழி நூலினின்றும் வேறுபட்டு வரைந்தது கவியரசர் தலைவிமாட்டுக் கொண்ட தனிப்பெரும் பக்தியாலேயே யென்றும் தெற்றெனத் தெளியக் கிடக்கின்றது.

அற்புதப் பெண்:— கொன்னர்ஸ் ரியூத்தில் ஒரு அற்புதப் பெண் இருந்து வருகிறாள். இவளது பெயர் தெரீஸா ரியூமன். ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையிலும் மாத்திரம் அவளுடைய கைகளிலும் கால்களிலும் சிலுவையில் அறையப்பட்டது போன்ற ஆணி அடையாளங்கள் காணப்படுகின்றனவாம். ஏராளமான கத்தோலிக்கக் கிறிஸ்தவர் கூட்டங்கூட்டமாய் வந்து அவளைக் கண்டுகொண்டு போகின்றனராம். அவளை வைத்தியர்களின் பரிசோதனைக்குட்படுத்தி உண்மை காணவேண்டுமென்று பவேரியாவில் கூடிய பிஷ்ப்புகளின் மகாநாடு தீர்மானித்திருக்கிறதாம்.



பிராட்டியார்

(ஸ்ரீமதி. பண்டிதை-அசலாம்பிகை அம்மையார்.)

(464-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

அன்றியும் வில்லாளரிற் சிறந்த வேந்தனால் சிறை மீட்கப்பட்டு ஒருகால் துன்பம் நீங்குவேனாயினும் கவரிமானை யொப்பத் தங்கள் மானத்திற்கு ஒரு சிறிது பழுது நேரிடினும் உயிரைவிடும் மனவுறுதியை யுடைய தவமடந்தையர்கள் முன்பு சென்றால் அந்நியனின் காவலில் பலநாள் சிறைப்பட்டிருந்தவன் இவன் என என்னை இகழாவிருப்பரோ? அவ்வித வகைமொழிக் காளாகி வாழ்வை விரும்பலாமோ? இதுவுமன்றி நாயகனே தனது கடமை கருதி அரக்கரை வேறுத்து வாகை சூடினும் நீ இவ்விற் புகத்தக்கவன் அன்றென விலக்கிவிட்டால் எனது கற்பினை எதைக் கொண்டு மெய்ப்பிக்கக் கூடும்?

இவ்வாறு எத்தனை வகைகளாக எண்ணிப் பார்ப்பினும் உயிரை மாய்த்துக்கொள்ளுவதே சிறந்த பரிகாரம், அதுவே தருமமும் ஆகும் என்கிற முடிவுக்கு வந்தனர் பிராட்டியார்.

எனக்குக் காவலாக உள்ள அரக்கியர்களும் எனது தவத்தின் பயனால் கண்ணுற்றுகின்றனர். இதைப்போன்ற தருணமும் இனி வாய்ப்பதரிது என மேலும் துரிதப்பட்டு அருகேயுள்ள மாதவிப்பந்தரின் சமீபம் சென்றனர்.

பிராட்டியார் இவ்விடத்தில் கற்பின் இலக்கணங்களைப் பலபடியாக வகுத்திருக்கின்றார்.

அவைகளை ஆழ்ந்து ஆராய்விடத்து அஃதோர் கற்பிலக்கணத் தனி நூலாக விளங்குவது புலப்படும். அவற்றுள் முதன்மையாகப் பிராட்டியார், “உன்னினர் பிறரென வுணர்ந்தபொழுதே உயிர் வெறுத்தல் தலையற” மெனக் கருதுகின்றனர். இதற்கு நாய் தொட்ட பாண்டம் பரிகரிக்கப்படுதலை உதாரணமாகக் கூறுவதுமுண்டு.

மனதினால் பிறனொருவன் விரும்பினான் என்பது மறை பொருளாதலின் அவ்விதச் சந்தேகத்திற்கும் இடமின்றி அவனது குற்றமான கருத்தை அவனது

வாய்மொழிகொண்டே தெளியக் கேட்டபிறகும் அப்பழிபடு பாவ மொழிகளைச் சகித்துக்கொண்டு மேலும் உயிர் வாழ்வது பின்னும் கேவலமாகும் என்றெண்ணுகின்றார். இதுவுமன்றி உலகத்தில் தன்னைப்பற்றிய பழிமொழி பரவி விட்டதென்பது தெரிந்தபின்னும் இவ்வுயிர் ஒம்புதற்கில்லை யென்பதும் தெளிவு. பின்னும் ஒரு உத்தம மடந்தை தான் வாழவேண்டிய இல்லத்தினின்று பிரிக்கப்பட்டுக் காழகன் ஒருவனது மனையில் ஒருகணமும் வசிக்கத் தகாதென்பதும், அதுபற்றித் தன் உணர்ச்சியை மதித்து உயிர் துறத்தலே அதற்குப் பரிசாரமென்பதும் அவர் கொள்கை. பிறர் மனையில் வசித்தும் உயிரைக் காக்கும் உறுதிகொண்ட ஒரு பெண்ணை நாயகன் கைவிடுவதும் நீதியே யென்பதும் ஈண்டு பிராட்டியார் கொள்கை. பழி யெய்திய பிறகும் பழிக்கஞ்சாது வாழ்வு பேணும் நங்கைக்கு மறு உலகில் சுவர்க்கமும் இல்லை யென்பது மற்றோர் உறுதி.

தவிர, “தன்கையே தனக்குதவி” என்னும் சிறந்த மொழியைக் கடைப்பிடித்து என் பழியைப் பிறர் துடைப்பாரென்று சோம்பி யிருப்பது பிழை. என் குற்றத்தை யானே துடைக்க வழி காணல் வேண்டுமென்பது பெண்மையில் திகழ்ந்த ஆண்மைக் குணமாகும். இப் பழி இராமபிரானால் விளைந்ததன்று, இலக்குவனால் நேர்ந்ததன்று. உரியோர் இதமொழிகளைக் கேளாமல் முரண்பட்டு ஒரே பிடியாய் என தெண்ணத்தினைச் சாகித்துக்கொள்ள முயன்ற புண்மைக் குணத்தினால் ஏற்பட்டதாதலின் இப்பழியைப் போக்கிக் கொள்ளும் கடமை என்னையே சார்ந்தது என்கிறார். நிரபாரதிகளான இராமனும் இலக்குவனும் இதில் நித்திக்கப்பட்டதக்கவரல்லர் என்றெண்ணுவதால் பிராட்டியாரின் தன் பிழையை யெண்ணும் தன்மையும், நீதியை நிர்ணயிக்கும் பெரும் பண்பும் மணங் கமழ்கின்றன. சத்திய நெறியைக் காக்கவந்த தலைவனான இராமனும் இளையவனும் பிறன்மனைபை வஞ்சனையாற் கவாந்த கன்வனை மாய்க்கவேண்டியது மட்டில் அவர்களது கடமை. அக் கடமையை அவர்கள் ஆற்றுகின்றனரா? இல்லையா? என்பது வேறு விஷயம். அதற்காகக் கவலைப்பட வேண்டியவர்கள் அவ் வில்லாளிகள். ஆகவே அதில் என் கருத்தைப் புகலிடம் வேலை என் கடமைக்கு அப்பாற்பட்டதாகும் என்பதும் தன் தெண்ணத்தை நெறிப்படத் திருத்துவதாகும். எப்போதும் ஆண்மகன் தன்னை யொத்த ஆண் மக்களின் உணர்ச்சியை மதிப்பதுபோலப் பெண்களும் பெண் மக்களின் உணர்ச்சியை மதிப்ப தியல்பு. அவ்வியற்கை பிராட்டியாருடைய,

“வருந்தலின் மான மாவனைய மாட்சியர்

பெருந்தவ மடந்தையர் முன்பு பேதையேன்

கருந்தனி முகிலினைப் பிரிந்து கன்வருள்

இருந்தவன் இவனென ஏசு நிற்பனோ?”

என்ற கருத்தினால் இனிது பெறப்படுகின்றது. அன்றியும் பிறர் மறையைப் பற்றியோ பிறர் பழிகளைப்பற்றியோ மனதில் அடக்கமாட்டாமல் தன்னை யொத்த பலரிடமும் வெளியிடும் குணமும் ஆடவர்களைவிடப் பெண்களிடத்தே அதிகம் என்பதும் மற்றோர் உண்மையுமாகும்.

இவைகளுமன்றிக் கற்பு விஷயத்தில் பெண்மையின் உணர்ச்சியை மதிக்கத் தகுதியுடையவர் பெண் தெய்வங்களே யாவர். ஆண் மக்களின்

இயற்கை இதில் மாறுபட்ட தன்மையுடையதாகும் என்பதும் சிறந்த துண்பொருளாகும். இத்தகைய எண்ணிறந்த காரணங்களையும் கடந்து உயிர் வாழ விரும்புவது எதனால் என்னில், பிராட்டியாரே இராவணனை நோக்கி ஒரு சமயம்,

“பூணெலாம் பொறுத்தமேனிப் புண்ணிய மூர்த்திதன்னைக்

காணலாம் இன்னும் என்னும் காதலால் இருத்தேன் கண்டாய்”

எனப் புகன்றபடி தனது நாயகனாகிய ஆடவர் பெண்மையை அவாவும் தோளினினைக் காண வேண்டுமென்னும் அடங்கா ஆசையின் காரணமே யாகும். அத்தகைய ஆசைக்குரிய நாயகர் அவர் தமது கடமை கருதிச் சிறைமீட்பினும் மனைவியாக ஏற்க மறுப்பாராகில் பின்னும் பெருந் துன்பத்திற்கே இடந் தருமாதலால் இப்பொழுதே தன் தாசையைக் கட்டுப்படுத்தி உயிர் நீத்துத் தேடிய பழி நீங்கப் புகழ் பெறுவதே முடிவான தீர்மானமாகக் கொள்கின்றார். பிராட்டியாருக்கு இத்தகைய எண்ணம் பல சமயம் ஏற்பட்டிருந்ததென்பதும், அக் குறிப்பினை இராவணனும் உணர்ந்தே காவல் நிறுவினன் என்பதும், “சாதல் காப்பவரும்” என்பதனாலும் “என் தவத்திற் சாம்பினார்” என்பதனாலும் இனிது தெளியப் படுகின்றது. பிராட்டியார் தற்கொலை செய்துகொள்ளாமல் இருக்கவே காவல் ஏற்படுத்திய தென்பது உண்மை.

அதற்கென நியமிக்கப்பட்டவர்கள் அதுமானுடைய மந்திர சக்தியினால் என்றமில்லாதபடி துயின்றனர். இதுகண்ட பிராட்டியாருக்குத் தனது எண்ணத்தை முடித்துக்கொள்ளும் திடம் உருக்கொண்டது. உடனே அதற்கேற்ப உறுதியுள்ள பசங் கொடிகளால் அடர்ந்து விரிந்து நிற்கும் மாத விப்பந்தரை யடைந்தனர். அவ்வாறடைந்த பிராட்டியார்,

“ஆருயிர் துறப்பதாக

உன்னினன் கொடியொன்றேந்திக் கொம்பொடு முறைப்பச்சுற்றித்

தன்மணிக் கழுத்திற்சார்த்தும் அனவையிற் றடுத் துராயேன்

பொன்னடி வணங்கிநின்று நின்பெயர் புகன்றபோழ்தில்”

என்று பின்பு இராமனிடம் அதுமான் புகல்வதினின்றும் ஈண்டு பிராட்டியார் கொலை முயற்சியிற் றலைப்பட்டார் என்பது தெரிகிறது.

அவ்விதச் செய்கையைக் கண்டதனாலேயே அதுமான் துணுக்குற்றத் தான் ஏறியிருந்த மாக்கினையினின்றும் கீழே குதித்து தேவியாரை மெய் தொட்டு விலக்கக்கூசி அவரது திருவடிகளில் முடியுற வணங்கித் தான் தேவர் தேவனாகிய இராமனதுதன் என்னும் வார்த்தையை விண்ணப்பித்துக் கண்ணீர் பெருக்கினான். காரியம் மிஞ்சிவிடாம விரும்பும் கருத்தினால் யார்? என்று பிராட்டியார் வினவுவதற்கு முன்பாகவே ஒன்றின்மேல் ஒன்றாக இராமன் ஆணைப்படி தேடி வந்தவருள் தான் ஒருவனென்றும், எனது தவப்பயனால் தம்மைக்காணும் பேறு பெற்றேனென்றும், இங்கு தேவரீர் இருந்ததை இராமன் உணராததே இவ்வளவு தாமதத்திற்குக் காரணமென்றும் இராமன் உணரவில்லை யென்பதற்கு இன்னமும் இராவணனாதி அரசர்கள் உயிருடனிருப்பதே சாட்சி யென்றும், இவ்வளவு உறியும் என் மொழி

கணிசமூலம்

கலா வதி

[ஆங்கிலப் போற்றிராகிய Ruskin ஆசிரியர் எழுதிய "Unto This Last" என்னும் நூலின் மொழிபெயர்ப்பு.]

"பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்குந் தத்தங்
கருமமே கட்டளைக்கல்."

சாதாரணமாக நாம் ஒரு வியாபாரியை மதிப்பதினும் ஒரு போர் வீரனை அதிகமாக மதிக்கிறோம். மறத்தொழிலாளன் ஒருவனை, பொருட்களை வாங்கி விற்பதே தொழிலாக உடைய ஒருவனினும் மேலாக மதிப்பது நியாயமற்ற தென்றே மேற்பார்வைக்குத் தோன்றுகிறது. ஆயினும் எப்பொழுதும் எங்கும் மனிதர் ஏகோபித்துப் போர் வீரனையே மேலாக மதித்து வந்திருக்கின்றனர்.

இது முற்றிலும் சரியே.

என்னெனில், உண்மையில் போர்வீரனது தொழில் கொல்வதல்ல; கொல்வப்படுவதேயாம். இதற்காகவே உலகம் (இந்நியாயத்தை நன்குணராமலும்) போர் வீரனை மதிக்கின்றது. பிறரை வருத்துவதே தொழிலாக உடைய மின்டரை உலகம் ஒருபோதும் மதித்ததில்லை. தன் தேசத்திற்காகத் தன் உயிரையும் இழக்கத் தயாராக இருப்பதாலேயே போர் வீரன் மதிப்புந்ருரியவனாகின்றான். ஒரு போர்வீரன் வருவது கருதாது நடப்பவனாகலாம்—இன் பத்தையோ புதுமையையோ பெரிதும் விரும்புவனாகலாம்—இன் தொழிலாக யுத்தத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் பலவித உபநோக்கங்களாலும் கீழ்மையான உணர்ச்சிகளாலும் தூண்டப்பட்டிருக்கலாம்; இவை (மட்டுமே) அவனது தினசரி வாழ்க்கையைப் பாதிப்பவையாகத் (தோற்ற)லாம்; ஆயினும் போர்மூளையில் அவனை நிறுத்தினால் இவ்வுலகத்து இன்பமெல்லாம் பின்னும் மாணமும் கடமையும் மட்டுமே முன்னும் இருந்தாலும், முன்னோக்குவதன் றிச் சற்றும் பின்னோக்கித் தயங்க மாட்டான் என்னும் உறுதியே எமக்கு அவன் மாட்டுள்ள மதிப்புக்குக் காரணம். எந்தக் கணத்திலேனும் உலக வாழ்வோ தன் கடனற்றலோ இரண்டிலொன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க அவசியம் நேரும் என்பதை அவன் உணர்வான். ஏற்கனவே தன் கடனிருப்பதே தகுதி எனத் தேர்ந்துள்ளான் — எப்பொழுதும் தன் கடனற்றுகின்றான் என்றே கூறலாம்—உண்மையில் (எப்பொழுதும் இறக்கச் சித்தமாயிருப்பதால்) பிரதிதினமும் இறக்கின்றான்.

ஒரு வியாயவாதிகளோ அல்லது வைத்தியனுக்கோ நாம் அளிக்கும் மதிப்பும்குறைந்ததல்ல. இதற்குக் காரணம் அவர்களது தன்னலத்தியாகமே. ஒரு வியாயவாதியின் கல்வியறிவும் சாதாரியமும் எத்தகையனவாயினும் நாம் அவ

னுக்கு அளிக்கும் மதிப்பு, நீதிபதியின் ஆசனத்தில் அமர்தால், எது வரினும் நீதி தவறாமல் தீர்ப்பளிக்கும் மூயல்வான் என்பதில் எமக்குள்ள நம்பிக்கையைப் பொறுத்ததே. கைக்கூலி பெற்று ஓரஞ் சொல்வான் என நாம் கருதினால், தன் புத்தியையும் சட்டவறிவையும் அநீதமான தீர்ப்புகளைச் சரியானவைபோற் காட்டுவதற்கு உபயோகிப்பான் என்று எண்ணினால் எவ்வளவு புத்தி சாதாரியமும் அவனுக்கு எமது மதிப்பைப் பெற்றுத்தர மாட்டாது. தனது வாழ்க்கையின் பிரதான கருமங்களிலெல்லாம் அவன் நீதியை முதலாவதாவும் தன்னலத்தை அடுத்தபடியாகவுமே கருதுவான் என்னுங் குறிப்பினு லன்றி வேறெதற்காகவும் அவனுக்கு எமது மதிப்பை அளிக்கமாட்டோம்.

வைத்தியன் விஷயத்தில் அவனது கண்ணியத்திற்குக் காரணம் இன்னுந் தெளிவாகக் காணப்படுகின்றது. வைத்திய அறிவு எவ்வளவு உடையவனாயினும், நோயாளிகளைத் தீதன் பரீகைகளுக்கு நிலைக்கனனாகவே கருதும் ஒரு வைத்தியன் உளனாயின் அவனிடமிருந்து நாம் வெறுப்புடன் பின்னிடைவோம். நோயாளிகளது மரணத்தைத் தந்தலங்கருதி விரும்புவார்களிடம் கைக்கூலி பெற்றுக்கொண்டு நோயாளிக்கு மருந்தென்று பாவகாணத் தைக்கொடுக்கவே தன் திறமையை உபயோகிப்பானாயின் அவனை இன்னும் அதிகமாகவே வெறுப்போம்.

கடைசியாக மதப்பிரசாரகர் விஷயத்தில் இத்தத்தவம் இன்னும் தெளிவாகக் காணப்படுகின்றது. எவ்வளவு நல்லவராயினும் நோயையும் மருந்தையும் நன்கு அறியாத வைத்தியனான புத்தி சாதாரியம் இல்லாத வியாயவாதி யானும் பிரயோசனமில்லை. ஆனால் ஒரு மதபோதகனோ புத்தி சாதாரியம் மிகச் சொற்பமே உடையவனாயினும் தன்னலத் தியாகத்திற்கும் பரோபகாரத்திற்குமாக நன்கு மதிக்கப்படுகிறான்.

ஒரு பெரிய வர்த்தகத்தைத் திறம்பட நடத்துதற்கு வேண்டிய திறமை, முன்னுணர்வு, உறுதி முதலிய மனோ சக்திகள் ஒரு பெரிய வியாயவாதி அல்லது தனகர்த்தர் அல்லது சமயப் போராளியாக அறிவாற்றல்கட்கு ஒப்பிடப் படுந் தகைமையற்றவனாயினும், குறைந்தபகும் பொதுவாக ஒரு கப்பலின் கீழுத்தியோகத்தர், ஒரு சிறு கிராமத்துப் போதகர் ஆகிய இவர்களுது அறிவாற்றல்களுக்குச் சமமாகவேனும் இருக்கும் என்பதில் ஐயம் இல்லை. ஆயின் தமது கடமையைச் செவ்வே பார்க்கும் வியாயவாதிகள் உத்தியோகத்தர்கள் போதகர் ஆகியோரை ஒரு பெரிய வியாயாரியினும் மேலாக நாம் மதிப்பதற்கு அவர்களது அறிவாற்றல்களின் ஏற்றத் தாழ் வொழிந்த வேறு போதிய காரணம் வேண்டும்.

இக்காரணத்தான் வியாயாரியின் செயல்கள் எப்பொழுதும் தன்னயங் கோரியவையே என நாம் கருதுவதேயாம். அவன் செய்யுந் தொழில் ஜனசமூகத்திற்கு அத்தியாவசியமானதொன்றாகலாம்; ஆயினும் அவனது நோக்கம் தன் சொந்த லாபமே எனக் கருதப்படுறது. கொடுக்கல் வாங்கல்களிலெல்லாம் வியாயாரியின் முதல் நோக்கம் தான் எவ்வளவு லாபம் எடுக்கக் கூடுமோ அவ்வளவும் எடுத்துக்கொண்டு மற்றவருக்கு எவ்வளவு குறைத்துக் கொடுக்கக் கூடுமோ அவ்வளவு குறைத்துக் கொடுப்பதே (என்று பொதுஜனங்கள் நினைக்கிறார்கள்) இதனையே வியாயார விதியென அரசாங்கச் சட்டங்களில் அமைத்தும், இதுவே வியாயார முறையென வியாயாரிக்கு எப்பொழுதும் எடுத்துரைத்தும், இதற்கேற்பத் தாமும் அவனிடம் தம்மாலானவரை பறிப்

பதே முறையென முயன்றும், “கொள்வோன் தொழில் பண்டத்தின் வினையைக் குறைப்பது; விற்பவன் தொழில் ஏமாற்றுவது. இதுவே பிரபஞ்சவிதி” எனப் பெருங்கூறலெடுத்துக் கூறியும், பொதுஜனங்கள் தாங்குதலும் இக்கொள்கைக்கிசைய நடப்பதற்காகவே வியாபாரியைச் சமூக வாழ்வில் தாழ்ந்த படியில் வைத்தெண்ணித் தம்மை அறியாமலே (வியாபாரியையும் இவ்வியாபார முறையையும்) கண்டிக்கிறார்கள்.

இவ்வாறு செய்வதை ஒழிக்கவேண்டும் என்பதை ஜனங்கள் காலக்கிரமத்தில் உணர்வார்கள். தன்னல நாட்டத்தைக் கண்டிப்பதை நிறுத்த வேண்டும் என்பதல்ல; தன்னலமே தனி நோக்கமாக வேண்டாத பண்ட மாற்று முறை ஒன்று கண்டு பிடிக்கவேண்டும்; அதாவது உண்மையில் வேறு எவ்வித வர்த்தக முறையும் இருந்ததில்லை, இருக்கவும் முடியாது என்பதையும், இதுவரை வர்த்தகம் எனப் பெயரிட்டழைக்கப்பட்டு உண்மை வர்த்தகமல்ல, ஏமாற்றுதலே என்பதையும் உணரவேண்டும். மனிதர்க்குப் பிரசங்கஞ் செய்வதிலும் அவர்களைக் கொல்வதிலும் முக்கியமான அவசிய தொழிலாக வர்த்தகத்தில் கண்ணிய முள்ளவர்கள் ஈடுபட வேண்டிய அவசியம் நானுக்கு நான் அதிகரிப்பதைக் காணலாம். உண்மை யுத்தத்திலும், போதிப்பதிலும் போலவே உண்மையான வர்த்தகத்திலும் இடையிடையே நடத்தலை விரும்பி ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதையும், உயிரை இழப்பது போலவே கடமைக்காக நாலாக்களையும் இழக்க வேண்டும் என்பதையும், சமயம் போலவே சந்தையும் பலிக்கடன் கேட்குந்தகையதாக இருக்கலாம் என்பதையும் யுத்தத்திற் போலவே வர்த்தகத்திலும் வீரத்திற்கு இடம் இருக்கலாம் என்பதையும் உணர்வார்களாக.

இருக்கலாம்—முடிவில் இருக்கவே வேண்டும்—இதுவரை இல்லாதது, வீரத்தன்மை உள்ளவர்கள் இளமையில் வியாபாரத்தின் பெருமை உணராமல் வேறு துறைகளில் இறங்கியமையினாலேயே. இவர்கள் இக்காலத்தில் தொழிற்றுறைகள் யாவற்றினும் அது முக்கியமான துறை வியாபாரமே என்பதறியார். இதனால் சமய கர்மத்தைப் போதிப்பதில் எத்துணையோ பெயர் உயிரிழந்தாலும் அத்தர்மத்தைச் சாதித்துக்காட்டுவதில் ஒரு துறு பொன் இழப்பார் ஒருவருமில்லை.

ஒரு வர்த்தகன் பிறர்க்குச் செய்யவேண்டிய கடமை இன்னதென்பது மக்களுக்கும் தெளிவாக (இதுவரை) எடுத்துரைக்கப்படவில்லை. வாசகர்கள் இதைத் திரிபற உணர்ந்துகொள்ளவேண்டும்.

தினசரி வாழ்க்கைக்கு வேண்டியவை சம்பந்தமான (சாதாரியம் வேண்டுந்) தொழிற்றுறைகள் ஐந்து. அவற்றில் மூன்று நாகரிகம் வாய்ந்த எந்தேசத்திற்கும் இன்றியமையாதன.

போர்வீரன் தொழில் தேசத்தைப் பகைவர் கைப்பற்றாமற் காப்பது.

ஆசிரியர் தொழில் சன்மார்க்கம் போதிப்பது.

வைத்தியன் தொழில் தேச சுகத்தைப் பாதுகாப்பது.

நியாயவாதி தொழில் நீதி செலுத்துவது.

வியாபாரி தொழில் உணவுடை முதலிய துகர் பொருள் தருவது.

சமயம் நேர்த்துழித் தேசத்திற்காகத் தமது உயிரையுன்கொடுப்பது இவ்

அனைவர்க்குப் கடமையாம்,

போர் வீரன் யுத்தத்திற் புறங்காட்டுவதிலும் உயிரை இழப்பது மேல். வைத்தியன் ஊரிற் கொள்ளை முதலிய கொடியனோம் வந்தவிடத்துத் தன் கடமையைக் கைவிடிலும் இறப்பது மேல்.

நியாயவாதி அநீதியை ஏற்பதினும் மரணத்தை ஏற்பது மேல்.

ஆசிரியர் பொய்யைப் போதிப்பதினும் உயிரை இழக்க ஒருப்படுவது மேல்.

வியாபாரி—இவன் எந்தச் “சமயம் நேர்த்துழி” உயிரைக் கொடுக்க வேண்டும்?

நம்மெல்லோருக்கும் போலவே வியாபாரிக்கும் இதுவே பிரதானமாக அறியவேண்டிய விஷயமாகும். எப்பொழுது இறக்கவேண்டும் என்பதை அறியாதவன் எவ்வாறு வாழ வேண்டும் என்பதை அறியாதவனே என்பதில் ஐயம் இல்லை. வாணிக தர்மம் யாது? இவ்விஷயத்தை அடுத்த பத்திரத்தில் ஆராய்வாம்.

[குறிப்பு:—இந்நூலின் முதல் 16 பாராக்கள் ஐரோப்பாவில் வழங்கிய பொருளாதார சாஸ்திர நூல்களின் போலிக் கொள்கைகளைக் கண்டிக்குந் தொடர்பாக எழுந்தனவாதலின் மொழி பெயர்க்காது விடப்பட்டன.]

(தொடரும்)

‘ஆனந்தபோதினி’ வாரப் பத்திரிகை.

—:0:—

நமது ‘ஆனந்தபோதினி’ வாரப் பதிப்பின் நான்காவதாண்டு நடைபெறுகிறது. நம் தேசமக்கள் அரசியல், சமயம், சமூகம், பொருளாதாரம் முதலிய துறைகளில் தக்க அறிவும், அபிவிருத்தியும் பெறுவதற்காகவே பற்பல அறிஞர்களின் அரிய கட்டுரைகள் அதில் வெளியாகின்றன. நம் நாட்டிலும், உலகில் இதர தேசங்களிலும் நடைபெறும் எல்லாச் செய்திகளும் திரட்டி வெளியிடப்படுகின்றன. தினசரிப் பத்திரிகை படிக்க வில்லையே என்னும் கவலையின்றி உலக விஷயம் முழுவதையும் நமது வாரப் பத்திரிகையினின்றும் தெரிந்துகொண்டு மகிழ்ச்சியடையலாம். இதன் வருஷ சந்தா உள் நாட்டுக்கு ரூபா மூன்றதான். வெளிநாடுகளுக்கு ரூபா ஐந்து. உடனே எழுதிக்கொள்ளுங்கள்.

மானேஜர்,

‘ஆனந்தபோதினி’ ஆபீஸ்,
செனகார்பேட்டை, மதராஸ்.

பெட்டகக் கதைகள்.

(சேம்பூர் வித்வான். வி. குறுமுக்கு சேவை.)

சிறந்த செந்தமிழ்ப்புலமை வாய்ந்த ஓளவைப் பிராட்டியார், உலகத் திற்குப் பயன் தரத்தக்க பல தூல்களை இயற்றியதோடு, “பெட்டகம்” என்னும் ஒரு சிறந்த தூலையும் அழகிய கும்மிப்பாடல் முதலிய சில செய்யுட்களால் செய்திருக்கின்றார். இது, மனிதர்க்குப் பல அரிய நீதிகளைப் போதிக்கத் தக்கது; பதிவிரதைகளின் இலக்கணங்களையும், கற்பில்லாப் பெண்களின் தீச்செயல்களையும், அவர்களை நம்பும் ஆடவர் அடையும் துன்பங்களையும், கற்புடையாரை மனைவியராக அடையும் ஆண்மக்கள் பெறும் பெருஞ் சிறப்புக்களையும் பல உதாரணக் கதைகளால் எடுத்துக் கூறுவது; எவர்க்கும் விளங்கத்தக்க எளிய நடையில் அமைந்தது. இதனைப் படிப்பதால் பல அரிய நீதிகளை உணர்ந்து கொள்வதோடு, புராணக்கதைகள் பலவற்றையும், கர்ண பரம்பரைக் கதைகள் சிலவற்றையும், அறிவு துறக் கதைகள் சிலவற்றையும் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

ஓளவை தேசசஞ்சாரம் செய்யுங்காலத்தில், வியபிசார குணமுடைய மனைவியால் மொற்றப்பட்ட ஒரு மனிதனைக்கண்டு, அவனுடைய மனைவியின் துர்ச்செயலை யூகத்தால் உணர்ந்து, அவனை, அவனில்லத்திற் கழைத்துச் சென்று, உபாயமாக ஒரு பிரம்புப் பெட்டகத்துள் அவனை மறைத்து, அவன் மனைவியின் சம்மதத்தின் பேரில் அப்பெட்டகத்தை வீட்டிற்குள் வைத்து அவள் சோர நாயகனுடன் விளையாடுவதை நேரில் பார்க்கச் செய்து, அப்பெட்டகத்தை விரித்துப் பல உதாரணக் கதைகளுடன் சோபனப்பாட்டுக் களைப்பாடி அவனுக்கு உண்மையை விளக்கி, அவனை நல்வழிப்படுத்திக் காப்பாற்றினாள் என்னும் கதையே இந்நூலில் அமைந்திருப்பது. இது முதற் கதை. இதன் கிளைக் கதைகளாகப் பல கதைகள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. ஓளவை, பெட்டகத்துக்குள்ளிருந்த மனிதனைக் கூப்பிடுவதற்குப் பதிலாகப் பெட்டகத்தைச் சாடையாக விளித்து விஷயங்களைக் கூறியதாக இந்நூல் அமைந்த காரணத்தால் இது, “பெட்டகம்” என்னும் பெயர் பெற்றது.

இந்நூல் இப்போது சென்னை “ஆனந்தபோதினி” ஆபீசில் வெளிவந்திருக்கின்றது. இதுவின் கதைகளில், சில கதைகள் சிலருக்குத் தெரிந்தும், சிலருக்குத் தெரியாமலுமிருக்கும். ஆதலின், இதுவின் எல்லாக் கதைகளையும் தெளிவாக எழுதி “ஆனந்தபோதினி”யில் வெளியிட்டுவரின், பெட்டகத்தைப் படிப்பார்க்கும், “ஆனந்தபோதினி” வாசகர்க்கும், மற்றையார்க்கும் அவை பயன்படும். ஆதலின், அவற்றைச் சிறிது சிறிதாகப் போதினியில் வெளியிட்டு வருவாம்.

பெட்டகத்தின் முதற் கதை

கலி 1340-ல், பல வளங்களும் கிறையப்பெற்ற சோழநாட்டின் தலைநகராயிருந்த உறையூரில் அகனங்க சோழன் அரசு புரிந்து வந்தான். அவனுடைய அரண்மனையில், “வீரகோபாலன்” என்பவன் ஓர் உத்தியோகத்தில்

அமர்ந்திருந்தான். அவனுக்கு, “பூங்கோதை” என்னும் மனைவி யொருத்தி உண்டு. கோபாலன், அவனோடு கூடி இல்லறம் நடத்திவந்த காலத்தில் அவன் மீது மிக்க அன்புடையவனுமிருந்து வந்தான். ஆனால், அவனோ அவனிடத்தில் அகநட்புச் சிறிதுமின்றி முகநட்புடையவனாய் வெளிக்கு மிக்க அன்புடையவன்போல் நடந்து வந்தான். இதற்குக் காரணம் அவன் வேறொரு சோர நாயகனோடு சம்பந்தப்பட்டிருந்ததே.

பூங்கோதை தன் நாயகனை மொற்றி அவன் வெளியிற் போகும் சமயங்களில் சோர நாயகனோடு கலந்து உறவாடி ஆனந்தம் அனுபவித்து வந்தான். ஆனால் களவுக்கூட்டுற வாதலால், “புக்கவிடத் தச்சம் போதரும்போது அச்சம் துய்க்கு மிடத்து அச்சம் தோன்றாமற் காப்பு அச்சம்” என்றபடி சோர நாயகனுக்கு எப்பொழுதும் அச்சத்தையே உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்தது. அதனால் அவன் ஒருநாள் பூங்கோதை யிடத்தில், “காதலி! நம் உறவு அச்சத்தோடு கூடிய உறவாயிருப்பதால் இதில் சிறிதேனும் இன்பமில்லை; ‘அப்போது வீரகோபாலன் வந்து விடுவானோ’ என்ற மனக்கலக்கமே என் நெஞ்சிற் குழுகொண்டிருக்கின்றது; வீரகோபாலன் அடியோடு ஒழிந்தால் மாதிரிமே நமது சிற்றின்பம் பேரின்பமாகும்” என்றான். பூங்கோதை அவனுடைய இச்சை வசப்பட்டு, “உமதிவூட்டப்படியே விரைவில் அவனை ஒழிக்க வழி தேடுகிறேன்” என்று வாக்குறுதி செய்தான்.

பிறகு, “இதற்கு என்ன உபாயம் செய்யலாம்?” என்று பல தினங்களும் யோசித்து வந்தான். முடிவாக ஒரு தந்திரம் அவளுக்குப் புலப்பட்டது. அதன் மூலம் வீரகோபாலனை ஒழித்து விடலாம் என்று தீர்மானித்தான். அவ்வாறு தீர்மானித்துக் கொண்ட பின் தன் கணவனாகிய வீரகோபாலன் வெளியிலிருந்து வரும்போதெல்லாம் தலை நோகிறதென்று படுத்துக்கொண்டு பாசாங்கு செய்து புலம்பத் தலைப்பட்டான். வீரகோபாலன் அவன் மீது மிக்க மெய்யன்புள்ளவனாதலால் மனம் வருந்தி அந்நோய்க்குப் பண்ணை வைத்தியங்களையெல்லாம் பண்ணி வந்தான். அது உண்மையான நோயாயிருந்தால்தானே தீரும்! நடப்பு நோயாதலால் எதனாலும் தீரவில்லை. அதன்மேல் வீரகோபாலன், “இதற்கு என்னதான் செய்யலாம்?” என்று பெரிய ஆலோசனையோடு கலக்கமுற்றிருந்தான்.

அப்போது பூங்கோதை அவனை நோக்கி, “நாதா! இத் தலைநோய் தீர ஒரு மார்க்கமிருக்கின்றது; அதைச் செய்தால் உடனே தீரும்” என்றான். வீரகோபாலன் மகிழ்ந்து, “அதைச் சொல்; நான் உடனே செய்கிறேன்” என்றான். பூங்கோதை, “என் ஆசை மணவாளரே! நான் நேற்று இரத்தத் தலைவலி சகிக்காமல் புலம்பிக் கொண்டிருக்கும்போது ஒரு சாயியார் வந்து, ‘வெள்ளை முழலை வாசம் செய்யும் வளையின் மணனையும், வேங்கை வசிக் கும் ருகையின் மணனையும் கொண்டுவந்து ஒன்றாகச் சேர்த்தரைத்து இரண்டு மூன்று முறைகள் சிரகிலும், நெற்றியிலும், பொட்டிலும் போட்டால் இத்தலைவலி பட்டெனத் தீரும்; இது சிலருக்குச் செய்து அனுபவக் கண்ட முறை’ என்று கூறினார்; நான், ‘அவை எவ்விடத்தில் கிடைக்கும்?’ என்று அவரைக் கேட்டேன்; அவர் ‘கங்கையாற்றின் வடக்கரைச் சாரலில் கிடைக்கும்’ என்று கூறிச் சென்றார்; ஆதலின், தாங்கள் உடனே சென்று அவற்றைச் சேகரித்துக்கொண்டு வந்தால் பிழைப்பேன், இல்லாவிடில் சாவேன்’ என்று கண்கலங்கி அழுதான்.

அந்தோ! பேதை கோபாலன் அந்த வஞ்சனைக்காரியின் சூழ்ச்சியைச் சிறிதும் உணராமல் அவன் மீதேற்பட்டிருந்த மெய்யன்பினால் அவற்றைக் கொண்டுவர ஒருப்பட்டான்; கட்டுச்சோற்று மூட்டையுடன் புறப்பட்டான். அவ்வாறு பிரயாணமாகி ஒருநாள் முழுதும் வடதிசை நோக்கி நடந்து இரவு வந்தவுடன் வழியில் எதிர்ப்பட்ட ஓர் ஊரின் சத்திரத்தில் தங்கி இளைப்பாறினான். அதே சமயத்தில் ஓளவையும் தேசஞ்சாரம் செய்து அந்தச் சத்திரத்திலேயே வந்து தங்கினான். அவன், வீரகோபாலனை நோக்கி, “நீ எந்த லூர்? எங்கே செல்கின்றாய்?” என்று வினவினான். வீரகோபாலன், தன்னுடைய வரலாறு முழுவதையும் கூறி, தான் கங்கையின் வடகரைக்குச் செல்லும் காரியத்தையும் தெரிவித்தான். ஓளவை “இதில் ஏதோ சூழ்ச்சி யிருக்கிறது” என்று தெரிந்துகொண்டு, அவன் மொற்ற மடைந்ததைப்பற்றி ஆச்சரிய மடைந்தவனா யிருந்தான்.

அப்போது வீரகோபாலன் ஓளவையை நோக்கி, “மூதாட்டியே! நீ யார்? இவ்விருத்தாப்பிய காலத்தில் எங்கிருந்து எங்குச் செல்கின்றாய்? நீ பசியினால் களைத்திருப்பவன்போல் விளங்குகின்றாய்; என்னிடம் கட்டமுது இருக்கின்றது; இதை உண்டு நின் பசியைத் தணித்துக் கொள்வாயாக” என்று அன்போடு கூறினான். ஓளவை அதற்கிசைந்தான். அவன், கட்டுச் சோற்றை அவளுக்குக் கொடுத்துத் தானு முண்டான். ஓளவை அன்னமுண்டு பசி தணிந்த பின், “இவன், நம்மை முன்பின் அறியாதவனா யிருந்தும் நம் இளைப்புணர்ந்து தானே வலிதில் விசாரித்து நமக்குணவளித்துப் பசி தணித்தான்; இத்தகைய பெருங்குண மூடையானுக்கு நாம் என்ன கைம்மாரியற்றப்போகின்றோம்! நாம் இப்பொழுது இவனுக்குச் செய்யத்தக்க பேருபகாரம் என்னுள்ளது; அதை உடனே செய்தல்வேண்டும்; இவனே தற்சமயம் தன்னுடைய தூர்க்குண மனைவியால் மொற்றப்பட்டு ஆபத்திற்குள்ளாகப் போகின்றான்; இவனை அவ்வாபத்தினின்றும் நாம் காப்பாற்றுவதல் வேண்டும்” என்று தீர்மானித்து, அவனை நோக்கி, “அன்பனே! உன் மனைவி சோரத்துவ முடையவன்; அவன் உன்னை அழிக்கும் நோக்கம் கொண்டே இக்காரியத்திற்கு அனுப்பி யிருக்கின்றான்; நீ அவளால் மொற்றப்பட்டிருக்கின்றாய்; இவ்வாபத்தினின்றும் தப்பிக்கொள்” என்றான்.

உடனே வீரகோபாலன், “ஐயோ! அப்படிச் கூற வேண்டாம்; என் மனைவி மகாபதிவிரதை; என்னையன்றி வேறொருவனைக் கண்ணாலும் பாராள்; கனவிலும் நீனையாள்; அருந்ததிக்கு மேலான கற்புடையவள்; என்னைத் தன் உயிரினும் சிறந்தவனாக மதித்திருக்கின்றான்; அவன் இத்தகைய நற்குணங்களுையவனா யிருப்பதனாலேயே அவளைக் காப்பாற்ற நான் இவ்வாறு முன்வந்திருக்கின்றேன்” என்றான். ஓளவை “இவன் மையற் பைத்தியத்தால் மதியழந்திருக்கின்றான்” என்று அவன் மீது இரக்கங்கொண்டு, “அன்பனே! நீ அவ்வற்ற காதலால் அவளை நம்பி யிருக்கின்றாய்; இதனால் உனக்குக் கெடுதி சம்பவிற்கும்; அவளுடைய தூர்த்தச் செய்கையை நான் உனக்கு நேரில் காட்டுகிறேன்; அதன் பிறகாவது நீ என் சொல்லை நம்புவாயா?” என்று கேட்டான். அவன், “அப்படியானால் நான் நம்புவேன்” என்றான்.

மறுநாள் ஓளவை அவனை அழைத்துக்கொண்டு உறையூருக்கு வந்தான். வரும்போதே அவனுடைய குடும்பச் சங்கதிகளையும், அவன் மனைவியின் பிறப்பு வளர்ப்பு உற்றார் உறவினர் முதலிய விவரங்களையும் விசாரித்துத்

தெரிந்து கொண்டான். பின்னர் நடுவழியில் உள்ள ஓர் ஊரில் அவனை, பிரம்புப்பெட்டி ஒன்று வாங்கி வரச் செய்தான். பின் இருவரும் சூரியன் அஸ்தமித்த பின்பு இருளில் உறையூர் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். பின், எவருமறியாமல் வீரகோபாலன் வீட்டு வெளித்திண்ணையை அடைந்தார்கள். அங்குப் போய்ச் சேர்ந்தவுடன் ஓளவை அந்தப் பிரம்புப் பெட்டகத்தில் சிறு துவாரம் செய்து வீரகோபாலனை நோக்கி, “நீ இதற்குள் புருந்து சந்தடி செய்யாமல் இங்கு நடக்கும் காரியங்களை இதிலுள்ள துவாரத்தின் வழியாகப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கவேண்டும்; நான் வெளியேறும்படிச் சொல்லுங் காலத்திற்குள் வெளிவர வேண்டும்” என்று கூறினான். அவன் அவ்வாறே பெட்டிக்குள் துழைந்து முடங்கி யிருந்து கொண்டான். ஓளவை பெட்டியை மேல் மூடியால் மூடிச் சிறுகயிற்றால் கட்டி வைத்துக்கொண்டான்.

அப்போது, வீரகோபாலன் வீட்டின் கதவு சாத்தப்பட்டு உள்ளே தாழிடப்பட்டிருந்தது. பூங்கோதை சோர நாயகனுடன் நிர்ப்பயமாகக் கொஞ்சிக் குலாவிக்கொண்டிருந்தான். ஓளவை, “இந்த வீட்டில் யாரம்மா?” என்று பலமுறை கூவிக் கதவைத் தட்டினான். அநேகம் முறை தட்டிய பிறகு, பூங்கோதை “யார் வெளியில்? தேவபூஜை வேளையில் காடி துழைந்ததுபோல்!” என்று முணுமுணுத்துக்கொண்டு கதவைத் திறந்து, “யார்?” என்றான். ஓளவை, “அம்மா! நான், சொற்குறி சாஸ்திரம், இரோகை சாஸ்திரம், அங்கக்குறி சாஸ்திரம், பார்வைக்குறி சாஸ்திரம், முகக்குறி சாஸ்திரம் முதலியன பார்த்துப் பலன் சொல்லுகிறவன்; இரவாகிவிட்டபடியால் இங்கே தங்கலாமென்று வந்தேன்; என்னிடம் பூசைப்பெட்டி யொன்று இருக்கின்றது; அதை வைத்துக்கொண்டு வெளித் திண்ணையில் படுக்கலா மென்றால் பயமா யிருக்கிறது; அந்தப் பெட்டகத்தை ஒரு கலியாள் தூக்கிக்கொண்டு வந்தாள். அவன் இங்கே இறக்கி வைத்துவிட்டு ஸ்ரீரங்கம் போய் உதயத்தில் வந்து விடுவதாகச் சொல்லிச் சென்றிருக்கிறான்; அவன் வந்தவுடன் அதை நான் எடுத்துக்கொண்டுபோய் விடுவேன்; நீ தயவு செய்து நடைப்புறத்தில் எனக்குக் கொஞ்சம் இடம் கொடுத்தால் அந்தப் பெட்டியை வைத்துக்கொண்டு படுத்திருப்பேன்; விடிந்தவுடன் உனக்கும் வேண்டிய குறிகளைச் சொல்லிவிட்டுப் போவேன்” என்றான். பெண்களுக்குக் குறிகேட்பதில் எப்பொழுதும் விருப்பம். ஆதலால், பூங்கோதை அவன் மீது பிரியங்கொண்டு, “எனக்கு இப்பொழுதே சில குறிகள் சொல்லவேண்டும்” என்று ஓளவையிடம் கூறினான். ஓளவை, “மற்றக் குறிகளை யெல்லாம் காலை யில் உன் ரோகையைப் பார்த்துத்தான் சொல்லவேண்டும்; இப்பொழுது நீ பேசிய வார்த்தைகளிலிருந்து ஆராய்ந்து சொற்குறி மாதிரிம் கூறுகிறேன்” என்றான். பூங்கோதை புன் சிரிப்புடன், “அப்படியே கூறு” என்றான்.

ஓளவை குறி சொல்லத் தொடங்கி, முன்னே வழியில் நடந்து வந்த போது வீரகோபாலனிடத்தில் கேட்டுத் தெரிந்துகொண்ட விஷயங்களை யெல்லாம் ஒன்றும் விடாமல், “நீ குன்றத்தாரில் பிறந்தவன்; உனக்கு ஐந்து வயது நடக்கும்போது உன் தந்தை இறந்து விட்டார்; தாய் மாத்திரம் இப்போது இருக்கின்றான்; உனக்கு மூத்தபெண் சகோதரி ஒருத்தி யிருக்கின்றான்; உனக்குப் பின் தம்பி யொருவனும், தங்கை யொருத்தியும் பிறந்திருக்கிறார்கள்; உன் கணவன் வீட்டில் எவ்வளவு ஐசுவரிய மிருக்கின்றதோ அவ்வளவு ஐசுவரியம் நீ பிறந்த இடத்திலும் இருக்கின்றது; நீ கலி

பாணம் செய்துகொண்ட மறு வருடத்தில் உன் வயிற்றில் ஒரு கருப்ப முண்டாகிச் சிதைந்து விட்டது; அது முதல் இது வரை வேறு குழந்தை உற்பத்தியாகவில்லை; மற்றவைகளை நாளில் உன் இரோகங்களைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறேன்” என்று கூறினான். இப்படிச் கூறியவைகளெல்லாம் ஒன்றும் தவறாமல் சரியாகவே இருந்தபடியால் பூங்கோதை மட்டில்லாம்கிழ்ச்சி யடைந்து, “பாட்டி! உன்னே வா” என்று ஓளவையை அன்புடன் அழைத்தான். ஓளவை “முதலில் என் பூசைப்பெட்டி” உள்ளே போகவேண்டும்; இது மிகப் பளுவா யிருக்கிறது; ஆதலால் இதைத் தூக்க என்னால் முடியாது; நீதான் தூக்கி வைக்கவேண்டும்” என்றான். பூங்கோதை அதைத் தூக்கிப் பார்த்தான்; அசைக்க முடியவில்லை; உடனே தன் சோரநாயகனை அவன் கூப்பிட்டு, “இதை நீங்கள் ஒரு பக்கம் பிடித்துத் தூக்குங்கள்; நான் ஒரு பக்கம் பிடித்துத் தூக்குகிறேன்” என்றான். அவன் அதற்கிடைசந்தான். பின்னர் இருவரும் பெருமூச்சுவிட்டு வெகு பிரயாசைப்பட்டு வீரகோபாலனோடு பிரம்புப் பெட்டியைத் தூக்கிக்கொண்டு போய் நடைபயில் சேர்த்தார்கள்.

அதன் பிறகு பூங்கோதை, ஓளவையாருக்குப் போஜனமளித்துப் பலவித உபசாரங்கள் புரிந்து அவளைப் படுத்துக்கொள்ளும்படி சொல்லி விட்டுத் தன் சோரநாயகனோடு உல்லாசமாகப் பேசித் கொண்டிருந்தான். அப்போது சந்திரன் உதயமாகி உன்முற்றத்தில் நிலவு நன்றாய்ப் பிரகாசித்தது. அந்நிலவைக் கண்டவுடன் அவர்களுக்கு மிகுந்த உற்சாகம் பிறந்து விட்டது. அதனால் அவ்விருவரும் அந்நிலவில் சோபனம் கொட்டி ஆட விரும்பினார்கள். ஆனால், சோபனப்பாட்டு அவர்களுக்குத் தெரியாது. அதனால் பூங்கோதை, “பாட்டில்லாமல் ஆடுவது இனிமையாயிராது; ஒரு சமயம் இந்தக்கிழவிக்கு அந்தப் பாட்டுத் தெரிந்திருந்தாலு மிருக்கும்; இவளைக் கேட்டுப் பார்ப்போம்” என்று ஓளவையை நோக்கி, “பாட்டி! உனக்குச் சோபனப்பாட்டுத் தெரியுமா?” என்று கேட்டான். உடனே ஓளவை, “நல்லசமயம் வாய்த்தது!” என்று “நான் நேர்த்தியாகச் சோபனம் பாடுவேன்” என்றான். பூங்கோதை, “அப்படியானால் மெத்தச் சந்தோஷம்! நாங்கள் சோபனம் கொட்டி ஆட விரும்புகிறோம்; நீ இங்கே வந்து கொஞ்சம் பாடினால் நாங்கள் ஆடுவோம்” என்றான். ஓளவை, “நான் பூசைப் பெட்டகத்தைவிட்டுச் சற்றும் பிரிந்திரேன்; ஆதலால் இதையும் நீங்கள் தூக்கி முற்றத்தில் வைத்தால் நான் அங்கே நின்று பாடுவேன்” என்றான். உடனே பூங்கோதையும், அவளுடைய ஆசை நாயகனும் அப்பெட்டகத்தைத் தூக்கி முற்றத்தின் நடுவில் வைத்து விட்டார்கள். பின் ஓளவை புன்சிரிப்புடன் சோபனப்பாட்டும் பாடத் தொடங்கி விட்டாள்; அவர்களும் உல்லாசமாகச் சோபனம் கொட்டி ஆடத் தொடங்கி விட்டார்கள். ஆட்டம் வெகு மும்மரமாக நடந்தது.

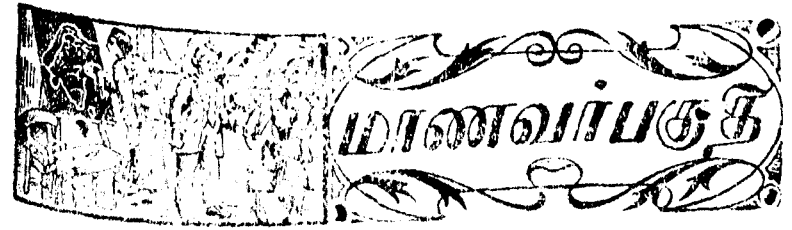
ஓளவை அந்தச் சோபனப்பாட்டில், “பெட்டகமே! பெட்டகமே!!!” என்று பெயரிட்டு வீரகோபாலனைக் கூப்பிட்டுக்கொண்டு, “பெட்டகமே! திரிமூர்த்திகளே உன்னை இந்த அபாயத்தினின்றும் திருப்பிக் காப்பாற்றினார்கள்; உனக்குக் கண்ணும் மனமும் இருந்தும் உண்மை யுணராமல் ஜாலமிக்க பெண்மதி கேட்டு மயங்கினையே! வஞ்சக மிக்க மாதரின் சொற்கேட்டு நடப்பவர் தீமைக்குள்ளாவர்; சிவன், இராமன், திரிமூர்த்திகள், இந்திரன், விராயகர், சுப்பிரமணியர், கலைக்கோட்டு முனிவன், தசரதன், வாலி, இராவணன்

முதலிய பலரும் பெண்களின் பேச்சைக் கேட்டதாலும், அவர்கள் மீது அபிமானம் வைத்ததாலும் அடைந்த துன்பங்களை நீ கேட்ட தில்லையோ? நீ உன் இல்லாளை எவ்வளவோ வியந்து கூறினாய்! என் சொல்லை நம்பாமல் அவளைப் புகழ்ந்தாயே? பெண்புத்தி கேட்பவர் கெடுவர் என்று கூறும் சாஸ்திரக் கருத்தை மறுத்துப் பேசினையே! இப்போது உண்மையை உணர்ந்துகொண்டாயா? இதற்குள் அவசரப்பட்டு வெளியில் வந்துவிடாதே பெட்டகமே! இன்னும் முழுதும் உணர்ந்தபின் வெளிவந்து செய்வதைச் செய் பெட்டகமே! தூர்த்தப் பெண்களின் சாகசச் செயலை எவராலும் உணர்தல் முடியாது; கொண்ட கணவன் மைத்துனன் மாமன் முதலியவர்களால் லோரும் எதிரிலிருக்கும்போதே ஒருத்தி ஒரு சோரநாயகனைக் கூடிய பழக்கதையை நீ கேட்டிலையோ? பத்தினியா யிருப்பவன் தன் பர்த்தாவையன்றிப் பிறரை மனத்திலும் எண்ணான்; சித்தினிபு பெண் பிறரை நீண்டபான், கூட மாட்டான்; சங்கினி நாயகனுக்கும் இச்சை காட்டுவான்; பிறனுக்கும் விருப்பமுடையவனா யிருப்பான்; அத்தினி பலரையும் விரும்பும் பர்த்தையின் குணத்தைக் கொண்டிருப்பான்; இந்தக் கிழவியின் சொல்லை நன்றாய்க் கவனித்துக்கேள் பெட்டகமே! எனக்கு நீ உபகாரம் செய்ததால் உனக்கிந்த னித்துக்கேள் பெட்டகமே! எனக்கு நீ உபகாரம் செய்ததால் உனக்கிந்த உண்மையை யெல்லாம் விளக்கி உன்னைக் காப்பாற்ற முன்வந்தேன் பெட்டகமே! என் மனைவி கொல்லை யறிவான், மனையறிவான், அயல் வீடறியான்; வேறொரு ஆடவன் முகம் பார்த்தறியான்” என்று பலமுறை பல இடங்களில் கூறினையே பெட்டகமே! இப்பொழுது நடப்பதைப் பார்த்துக்கொள் பெட்டகமே! கேட்டுக்கொள் பெட்டகமே! ஒருத்தி, ‘என் மார்பில் இன்னான் சந்தனக் கையை வைத்தான்’ என்று ஒரு நிரபாரதிமீது குற்றம் சாற்றியதின் உண்மையை ஒரு நீதித் தலைவன் மனைவி கண்டுபிடித்து அவனைத் தண்டித்தது கேட்டிலையோ? ஒருவன் மணஞ் செய்துகொண்டுவந்த பெண்ணின் கண்ணை நகத்தால் காயப்படுத்திவிட்டு அவனிடம் ‘பொட்டைக் கண்ணியை மணம் செய்துகொண்டு வந்த நீயே’ என்று சொல்லி அவனுக்கு அப்பெண்ணின்மீது அபிமானம் இல்லாதிருக்கும்படி செய்த ஒரு ஜாலக்காரி கதையை நீ கேட்டதில்லையோ? முடவன் பேச்சைக் கேட்டுக் கணவனாகிய இராஜ குமாரன் தலையை வெட்டி, அதைத் தடுத்த மந்திரி குமாரன்மீது பழி சுமத்திய ஒரு பாத்தியின் கதையைக் கேட்டதில்லையோ? சித்திர வேதாசன் மனைவியை முடவன் உதைத்ததைக்கண்டு சிரித்த அவ்வரசனிடம் அவன் சாமார்த்தியமாகப் பேசிய கதையை அறிந்திலையோ? ஒருத்தி ஒரு சோரநாயகனை ஆபத்தில் உதவிசெய்த அண்ணன் என்று பலர் எதிரில் சொல்லி மறைவில் அவனைக் கூடிய கதையை உணராயோ? பலரை நெற்குதிரில் ஒளித்து வைத்துப் பின்வந்தவருடன் அன்புகாட்டி அவர் ஐயம் நீங்கச் செய்தவன் கதையைக் கேட்டிலையோ? சோரநாயகனை வண்ணாத்தி மகள் வடிவமாக உள்ளே வைத்துக் கணவனை ஏமாற்றியவளின் கதை தெரியாதோ? பழையனூர் நீலிகதையைக் கேட்டதில்லையோ? ஓர் அரசன், தன் மனைவியின் தூர்நடக்கையைக் கண்டு காட்டைந்த கதையை அறியாயோ? ஒருத்தி கொசுகத்தில் சோரநாயகனை வைத்துக் கட்டிக்கொண்டிருக்க அதைக்கண்டோர் கேட்டபோது கனை ஒருத்தியைச் சிரசில் மறைத்ததுபோல் நான் என் ஆசை நாயகனை நான் ஒருத்தியைச் சிரசில் மறைத்ததுபோல் நீ அறியாய்; ஒருத்தி ஆரியனை கொசுகத்தில் மறைத்தேன் என்று கூறியதை நீ அறியாய்; ஒருத்தி ஆரியனை விட்டு அரசனைச் சேர்ந்துபின் அவனையும்ங்கொன்று பலவிதமாகத் திரிந்த கதையை, ஒருத்தி சோரநாயகனுக்குச் சிவபெருமான் வேடமிட்டு அவனுக்குக்

கத்திரிக்காய் உணவூட்டிய கதையையும், ஒருநிலைய விபசாரி யென்று நாய கன் சொல்ல அவன் என்னை அப்படிச் சொல்லாதீர் இருந்தும் நன்குபலனை அடைவீர் என்று சொல்லிப் பின் அவனுக்கு ஒரு சங்கடம் வேந்திப்போது என்சொற்பலித்ததென்று கூறிய கதையையும், யானையைக்குத்தி அச் செய்கையை மறைத்ததுபோல் ஒருத்தி தன் சோரத்தாவத்தை மறைத்த கதையையும், பதலில் காக்கையைக்கண்டு பயந்தவன் நொத்திரியில் பிணத்தினைமேல் ஏறி ஆற்றைக்கடந்து சோரநாயகனைச் சேர்ந்த கதையையும், வம்பினமம்பி அரசனைக் கைவிட்டவன் செய்தியையும், தன்னைக் காட்டில் அன்பாக வளர்த்த கணவனைக் கொன்று முடவனைச் சேர்ந்தவன் கதையினையும், மூக்கில் கரியைத் துடைப்பென்று நிதமும் மொழிந்தவளை உத்தமி யென்று நம்பியவன் அரசன் சொல்லால் உண்மை உணர்ந்த கதையையும், நான் அருந்தி நீ வறிந்தான் என்று நாயகனை வெளியி லனுப்பி அன்னியனிடம் சென்றவன் கதையையும், கூட மடிகிறேனென்றவன், கோவணத்தைக் கொண்டுபோன கதையையும், அறிந்தாயில்லை போலும்; புருரவன் மனைவி கல்லாய்ச் சமைந்ததையும் அறியாமோ? இன்னும் இவற்றைப்போல் எத்தனையோ கதைகளிருக்கின்றன; அவற்றைச் சொல்ல நம் ஆயுள் போதாது; இப்பேர்ப்பட்ட ஆர்க்குண்டைய பெண்களை நம்பலாகாது பெட்டகமே! பத்தினிகளையே நம்பவேண்டும்; நம் நாட்டில் எத்தனையோ உத்தமிகள் இருந்திருக்கிறார்கள்; அவர்களிற் சிலரையும் கூறுகிறேன் கேள் பெட்டகமே!

தமயந்தி வேடனை எரித்தாள்; சந்திரமதி, கணவன் தன்னையும் விற்துக் கடன் கொடுக்க இசைந்தாள்; நளாயினி கணவனைத் தாசி வீட்டிற்குத் தூக்கிச் சென்றாள்; திருவள்ளுவர் மனைவி கொங்கணவர் செருக்கை அடக்கியிருக்கின்றாள்; வாகுணன் மனைவியை மருதீசருக்கீய அவள் அதற் கிசைந்தாள்; அருந்தி மணனை உணவாகச் சமைத்தாள்; இப்படிப்பட்ட பதி கதைகளையும் சொல்லிப் பாடினாள்.

இவற்றைப் பாடி முடித்தவுடன் பிரம்புப் பெட்டிக்குள்ளிருந்த வீர கோபாலன் அதிலிருந்த துவாரத்தின் வழியாகத் தன் மனைவியின் செய்கையை நேரில் பார்த்தும், ஓளவை பாடலால் கேட்டும் மிகுந்த கோபங் கொண்டு, “அடிபாவி! இப்படியா என்னை ஏமாற்றினே!” என்று பெட்டகத்தைத் திறந்துகொண்டு அதினின்றும் சிம்மம்போல் சீறிக்கொண்டு வெளிப் பிழைத்தேன்!!” என்று விரைவாக வெளியிற் பாய்ந்து ஓட்டம் பிடித்து காத ஆத்திரத்தோடு “இந்த விநோதந்தான் உனக்கு வந்த தலைவலியோ! கொண்டவனுக் கிரண்டகஞ் செய்த கொடுமீ!” என்று அவளைப் பிடித் கொடுத்த அன்னையே! இந்தப் பாதகிக்கு என்ன தண்டனை கொடுக்கலாம் என ஓளவை, “அப்பா! நீ இவளைத் தண்டிப்பதால் இவளுடைய தர்க்குண குத் தக்கபடி நகரத்தில் மூழ்கி அதன் பயனை அனுபவிப்பான்; நீ சந்தியாசன் அரிய தவமிமயற்றி நற்கதியடைந்தான்.



பார்லிமெண்ட் ஏற்பட்ட விபரம்.

(P. S. ராஜகோபாலன், B. A., 1. T.)

“நல்லது பொல்லாது என்பதொன்றில்லை. அப்படிச் சொல்வது நினைப்பு காரணம்” என்றும், “எல்லாம் நமது நன்மைக்கே” என்றும் ஆங்கிலத்தில் இரு பழமொழிகள் உண்டு. அதன்படி மிகவும் சீர்கேடான ஆட்சிமுறை நடத்திய ஜான் அரசனிடமிருந்து, ஆங்கிலேயர் பெரியதொரு உரிமைப் பத்திரம் பெற்றனர். அதற்கு ஆங்கில சரித்திரத்தில் “பெரிய பத்திரம்” என்று பெயர் ஏற்பட்டதன் காரணங்கள் முந்தின கதையில் விளங்கும். “எதுவும் வருங்கால் வலிய வரும்” என்ற உண்மைப் படி, அந்த ஜான் அரசனுடைய மகன் ஹென்ரி III காலத்தில் ஆங்கிலேயருக்குப் பார்லிமெண்டு சபை ஆரம்பமும் ஏற்பட்டது.

ஜான் ஆங்கிலேயரின் அதிகுஷ்டவசத்தினால் சரியான தருணத்தில் இறந்தான். அவனுக்கு வாலிபனான ஒருமகன் ஹென்ரி என்பவன் இருந்தான். அவனை ஆங்கிலேயர் தங்கள் அரசனுக்கிக் கொண்டு, உதவிக்கு வந்த பிரான்ஸ் அரசனைப் புறக்கணித்துவிட்டனர். அதுவும் இயற்கைதானே! “ஆறு கடக்கும் அளவும் அண்ணன் தம்பி. ஆறு கடந்தால் நீ யார்? நானா?” என்ற பழமொழி பொய்க்கலாமா? கோபப்பட்ட பிரான்ஸ் அரசனும் ஏமாந்து திரும்பினான். ஹென்ரி என்ற சிறுவன் உயது வராதவனு யிருந்தமையினால் அவன் பெயரால் ஒரு பிரபு ரீஜண்டாக இருந்து ஆட்சி நடத்தினான். பின்னாக்குப் புத்தி வருமானவும் உயிருடனிருந்து அந்த ரீஜனடும் காலகதி யடைந்தார். அரசனுக்கும் வயது வந்தது. பிரான்ஸ் இளவரசி ஒருத்தியை மணந்திருந்தான். கூடினவரையில் தகப்பனுடைய புத்திப் போக்கில் முக்கால் வரிசைத்தான். கூடியவரையில் பின்னாக்கும் இருந்துவந்தது. அதுவும் ஆங்கிலேயரின் அதிகுஷ்டம ஏனெனில் பெரிய பத்திரத்தின் முக்கியமான வரத்துப்படி அடிக்கடி 24-பிரபுக்கள் அடங்கிய கமிட்டிக்குத் தன்னை மேல்பார்க்கும் வேலையைக் கொடுத்துவந்தான் ஜானுடைய அருமை மகன்! தன் மனைவியின் உறவினர்களுக்கும், இனத்தவர்களுக்கும் கல்ல செல்வாக்கும் ஆதரவும் கொடுத்ததுடன் அவர்களிடத்தே சட்டமாகவும் ஏற்படுத்திவிட்டான். இது விஷயத்தில் மனம் பொருத பிரபுக்களில் பலருக்கும் அரசனிடம் மனஸ்தாபம் ஏற்பட்டது. அரசன் பக்கம் பல பிரபுக்கள் சேர்ந்தனர். ஆகக் கூடி இரண்டாகி அடிக்கடி சச்சரவுகள் ஏற்பட்டுப் பெரிய குழப்பம் வந்துவிடும் போலும் இருந்தது. இதற்கே சரித்திரத்தில் “பிரபுக்கள் யுத்தம்” (Baron's War) என்று பெயர். ஒரு சமயம் 1263-ல் ஆக்ஸ்போர்டில் கூடிய விட்டன் சபைக் கூட்டத்தில் பிரபுக்களுக்கு மிகுந்த ஆவேசம்போல் கோபம் வந்தால், அந்த சபையை (The Mad Parliament of Oxford) “ஆக்ஸ்போர்டு பைத்தியக்கார பார்லிமெண்டு” என்று குறிப்பிடுவதுண்டு. இந்தத் தகராறை

ஒரு சமயம் பிரான்ஸ் அரசன் அமீன்ஸ் என்றவிடத்தில், இருவரையும் வாழைத்துத் தீர்த்துவைத்தான். ஆனால் அரசன் பக்கம் ஓர்வஞ்சனையாகத் தீர்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டதென்று சொல்லப்பட்டு, மறுபடியும் அரசனுக்கும், பிரபுக்களுக்கும் சச்சரவு ஏற்பட்டது. ஒரு கஷிக்குத் தலைவன் அரசன். மற்ற லீஸ்டர் மாகாண பிரபு தலைமை வகித்தான். எவ்வாறாக யுத்தம் நேரிட்டது. பல சில்லரைச் சண்டைகளும் சில சில விடங்களில் நடந்தன.

கடைசியாக லூயிஸ் (Lewis) என்றவிடத்தில் நடந்த சண்டையில் 1265-ல் அரசன் கஷியினர் தோற்றுப்போய், ஸைமன் கஷியினர் வெற்றி பெற்றனர். அரசனும் அவன் மகனும் கைதிகளாகிச் சிறை சென்றனர். ராஜ்ய இங்கிலாந்து தேசத்தைப் பல மாகாணங்களும் ஜில்லாக்களமாகப் பிரித்தான். வழக்கப்படி தேசத்தை நிர்வாகித்து வந்த விட்டன் சபையைக் கூட்டி அந்த சபையிலுள்ளவர்களுடன் பெரிய மதகுருமார்களையும், செல்வாக்குள்ள பல பிரபுக்களையும் அழைத்தான். இவர்களுடன் கூட சேர்ந்து ஆலோசனைகள் புதிய மாகாணங்களிலிருந்தும் ஜில்லாக்களிலிருந்தும், இரண்டு, இரண்டு விட்டன் சபையிலுள்ள பெரிய பிரபுக்கள், மதகுருமார்கள் முதலியவர்களிலாத ஒரு சமயத்தில் ராஜ்ய நிர்வாகப் பொறுப்புத் தனக்கு வந்தது என்பதை யுணர்ந்தான். ஆகவே தன்னுடைய நிர்வாகத்திற்குப் பலதரப்பட்ட திற்கும் அப்படியான முறையே சிறந்தது என்பதையும், நாட்டின் நிர்வாகத் துணர்ந்த விரும்பினான். தானே ஒரு காரியத்தைதான் சொந்த ஹோதாவில் செய்யாமல் நிர்வாகத்தின் பொறுப்பைப் பலருக்கும் பங்கிட்டுக் கொடுத்தான்.

“பார்தமுவும் நல்வழியில் பண்பினாசாண்டிடலே
சீர்பெற்று வாழும் திறம்”

என்ற அறனால் வாக்குப்படி “பார்தமுவும் நல்வழி” யைக் கையாண்டு நிர்வாகம் நடத்தினான். மேலும்,

“ஆராய்ந்து போற்றியனை வோருந் தேர்தெடுத்த
பாராளவர் தோட்படி” — என்றபடியும்

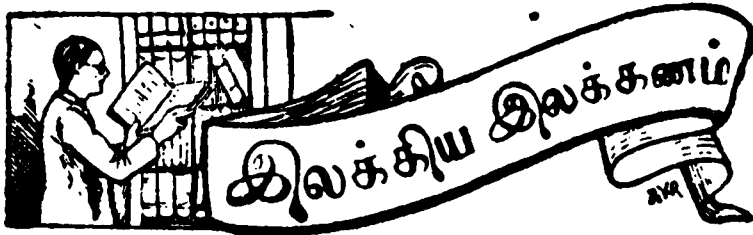
“சனந்தேர்த்து போற்றிமென் சார்தர்குழுவே,
மனமுவந்த பாராளும் மன்று” — என்றபடியும்

தேர்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிகிரிகளின் உதவியைக் கொண்டு இங்கிலாந்தில் தேசநிர்வாகம் செய்யப்பட்டது அதாவே முதல் தடவை. அதனால் இங்கி பார்லிமெண்டின்—ஆரம்பம் என்ற முறையில், ஸைமனுடைய பெயர் இன் னவரும் ஆங்கிலேய சரித்திரத்தில், “பார்லிமெண்ட் சபையின் தந்தை” போதும், ஸைமன் ஒரு சாதாரண பிரபுவே யானதால் அவனிடம் பொருமை கொண்டனர் சில பிரபுக்கள். ஏனெனில் அவனே பிரதான நிர்வாகியான துடன் இல்லாமல், பாமர மக்களின் ஆதரவையும் பெற முயன்றான் ஸைமன்.

பொருமைக்காரர்கள் நாளடைவில் அதிகமாகி, ஸைமனுக்கும் எதிராக் கஷி வளரத் தொடங்கியது. (இது எந்தச் சரித்திரத்திலும்—தேசத்திலும்— காலத்திலும் சகஜம் என்பது அறிவாளிகள் பலருக்கும் அறியப்படும் என்பது வெளிப்படும்.) அதனால் சிறையிலிருந்த அரசனுக்கும் அவன் மகனுக்கும் நல்ல காலம் கிட்டியது. இளவரசன் எட்வர்ட் சிறையினின்றும் தப்பி னான். அவனுடன் பல பொருமைப் பிரபுக்களும் சேர்ந்தனர். அரசனுக்கு ஜெயத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய சேனையும் சேர்ந்தது. மறுபடியும் ஸைமன் கஷிக்கும் அரசன் கஷிக்கும் சண்டை 1265-ல் எவெஷாம் (Evesham) என்ற விடத்தில் நடந்தது. அரசன் வெற்றிபெற்றான். ஸைமன் யுத்தத்தில் இறந்தான். அரசகுமாரன் பலருடைய ஆதரவையும் பெற செய்த முயற்சிகளையும் கொடுத்த வாக்குறுதிகளையும் கேள்வியுற்ற ஸைமன் “அரசன் என் கொள்கையையே தழுவி வெற்றிபெறுவது எனக்கும் சந்தோஷமே” என்று சொல்லிக்கொண்டு உயிர் துறந்ததாகச் சொல்லப்படுகிறது. வெற்றிபெற்ற இளவரசன் தன் தகப் பனைச் சிறைமீட்டு, அவனுடைய ஸ்தானத்தில் இருத்தி, தன் முன்னோர்களில் ஒருவரான முதலாவது ரிச்சர்ட் சென்ற சிலுவை யுத்தத்தில் கலந்துகொள்ள ஜெருசலம் திற்குச் சென்றான். ஹென்ரி III னுடைய அந்தியகாலம் கூடின வரையில் அமைதியாகவே கழிந்ததெனலாம்.

1272-ல் அரசன் இறந்தபோது எட்வர்ட் இளவரசன் ஜெருசலத்தில் இருந்தான். அங்கே விஷத் தீட்டிய வாளினால் வெட்டுக்காயம் ஏற்பட்ட போது அவன் மனைவி அருகிலிருந்தவன் தைரியமாக அக்காயத்தில் தன் கையை வைத்து, விஷங்கலந்த இரத்தத்தை உருஞ்சிக் கீழே துப்பிக் கணவன் உயிரைக் காப்பாற்றியதாகக் கதைகள் உண்டு. 1274-ல் இங்கிலாந்துக்குத் திரும்பி தன் தகப்பனார் ஸ்தானத்தில் பட்டங் கட்டிக்கொண்டான். பட்டங் கட்டிக் கொண்ட, பலவிதங்களில் சிறப்பாக ஆட்சி செய்து பொதுஜன நன் றியறிதலுக்குப் பாதிரான் ஆனான்.

அவைகளில் ஒன்றுதான் பார்லிமெண்டு சபையின் ஸ்திர ஸ்தாபனம். தன் தகப்பனார் காலத்திய குழப்பத்தின் காரணத்தை யுணர்ந்து ஸைமன் காட்டிய முறையின் மேன்மையைக் கண்டுகொண்டான். ஆனால் அப்படியே கைக்கொள்ளாமல், தான் கொஞ்சம் அதிகமாக்கினான். அதாவது, பழைய விட்டன் சபைப் பிரபுக்கள், மத குருக்கள், மாகாண ஜில்லாக்களிலிருந்து தேர்தெடுக்கப்பட்ட இரண்டு இரண்டு பிரதிகிரிகளைக் கூட்டியதுடன், தேசத்தின் பல பாகங்களிலுள்ள பெரிய பட்டணங்களிலிருந்தும் இரண்டு இரண்டு பிரதிகிரிகளைத் தேர்தெடுக்கச் செய்து அவர்களையும் கூட்டிக் கொண்ட ஆட்சிமுறையை ஆரம்பித்தான். ஆகவே இந்த எட்வர்டின் 1295-ம் வருஷத்திய பார்லிமெண்டின் அமைப்பில், ஜனங்களால் தேர்தெடுக்கப் பட்ட பிரதிகிரிகள் ஸைமனுடைய பார்லிமெண்டில் இருந்ததைவிட அதிக மிருந்தனர். அதனால் இந்த பார்லிமெண்டுக்கு சரித்திரத்தில் “மாதிரி பார்லி மெண்டு” “Model Parliament” என்று பெயர். ஏனெனில் இங்கிலாந்து வழக்கப்படி பார்லிமெண்ட் சபை ஒரு அரசனால்தான் கூட்டப்பட வேண்டும். ஆனால் ஸைமன் ஒரு கலகப் பிரபுதான் என்றது ஒரு காரணம். தவிரவும் இந்தப் பார்லிமெண்டில் அதிக தேர்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிகிரிகள் இருந்து சமீப காலத்தைப் போன்றிருந்தது என்றது மற்றொரு காரணம்.



கவிச்சுவையும் செவிச்சுவையும்.

(ரா. பி. சேதுப் பிள்ளை, பி.ஏ., பி. எல்.)

அருந்தமிழ்சுவை தேர்ந்த அறிஞரையும் கவிஞரையும் முற்காலத் திய பெருசிலமன்னரும், குறுசிலமன்னரும், ஆதரித்தார் போன்று இக்காலத்தும் புலவரைப் போற்றும் புரவலரும், ஆங்காங்கு அருமை யாய்க் காணப்படுகின்றனர். ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் பொருளை நாட்டில் வாழ்க்கை அழகிய சொக்கநாதரென்னும் அறிஞரை ஆதரித்துப் போற்றிய பெருமை நெல்லைமாவட்டத்தில் வாழ்ந்த முத்துசாயி வன்னல் என்னும் செல்வர்க்கே உரியதாகும். செவிச் செல்வமும், பொருட் செல்வமும், ஒருங்கே அமைந்த இச்சீமான் அழகிய சொக்கநாதரது கவிதையும் அறிந்து அப்புலவரை ஆதரித்தார். நன்றி மறவாத அந்நற்றயிழப்புலவர் தம்மை ஆதரித்த வன்னல் தலைவனாக வைத்துப் பாடியுள்ள காதற்கவிதன் கனிகத் தயம் வாய்ந்தன வாம். பொருளையாற்றின் கரையிலமைந்த "இராசவல்லி" புரம் என்னும் சிற் றாரிற் பிறந்து, நெல்லைமாவட்டம் செழுமையற்று வாழ்ந்த இச் செல்வரது வா லாறு அழகிய சொக்கநாதரது கவிதையில் அழகுற இலங்கக் காணலாம்.

"மதித்த பெருங் கீர்த்தியுடன் வாழும்முத்து சாயிவன்னன்
துதித்தோர் இரவகற்றும் சூரியன்காண் அம்மானை
துதித்தோர் இரவகற்றும் சூரியனே யாமாயின்
எதிர்த்திடு பூவல்லிக் கிறையவனே அம்மானை
இராசவல்லிக் கிறைவன் என்றுதித்தான் அம்மானை."

என்னும் அம்மானைப் பாட்டில் இம்மன்னனது பிறப்பும், சிறப்பும், செல்வையாய் விளங்கக் காணலாம். செங்கதிர்ச் செல்வன், மேல்நின்று இரவகற்றத் தல் போன்று, இச்செழுநிலச் செல்வரும் இரவகற்றுகின்றார் என்ற ஒப்பு வமை கூறிய நயம் உணரத் தக்கதாகும். உலகில் நிறைந்து நிற்கும் புற இருளை நீக்கும் சுதிர்வன் இரவகற்றிப் பகல் செய்கின்றான். அவ்வாறே நெல்லைமாவட்டம் வாழும் மன்னன், வறுமையால் வருத்தியிருப்போரது இரவையகற்றி இன்பம் அளிக்கின்றான். இன்னும் சுதிர்வன் பூவல்லிக் கிறைவனாய் அமைந்தான். இம்மன்னன் இராசவல்லிக் கிறைவனாய் உதித்தான் என்று குறிக்கும் நயம் கற்போர் கருத்தைக் கவர்வதாகும்.

இன்னும் செல்வமும் கல்வியும் பொருத்தித் திகழ்த்த இச்செம்மலின் பெருமையைப் புகழப்போந்த புலவர்

"காராருஞ் செங்கைக் கருணைமுத்து சாயிவன்னல்
சோருங் கல்விதனிற் சேடன்காண்மமானை
சோருங் கல்விதனிற் சேடனே யாமாயின்
சூரியம் பணமு முண்டுமோ அம்மானை
உலகிற் பணமனந்த முன்னவன்காண்மமானை."

என்று கூறி மகிழ்ந்தார். மாரிபோற் பொருள் சொரியும் இம்மன்னனை அறிவித்தெந்த ஆதிசேடன் என்று புலவர் போற்றிப் புகழ்ந்தார் கள். அறிவின் ஆழமும் அகலமும் அறிந்த ஆதிசேடன் ஆயிரம் பணம் (பணம்-படம்) உடையான் என்று கவிஞர் கருதுவார்கள். செல்வத்தில் சிறந்த முத்துசாயி மன்னன் ஆயிரம் பணமுமேயன்றி (பணம்-காசு) அனாதம் பணமுடையா நென்று கூறும் அருமை கூர்ந்த அறியத்தக்கதாகும்.

வேளாண்மை யென்னும் விழுமிய பணியை மேற்கொண்டொழுகும் காரான மரபில் உதித்த முத்துசாயி மன்னன், முத்தமிழையும் முறையாய் அறிந்து நயமுறப் பேசும் நலம்பெற்று விளங்கினான். இன்னிசை பயின்ற இம்மன்னனது மொழிகளை அமுதம்போல் ஆவமுற வந்து, அறிஞர் அள விலா ஆனந்தம் எய்தினர். இத்தலைய சொல்லிய வாய்ந்த செல்வனை,

"காரான மாரபிற் கன்னமுத்து சாயியெனும்
சோனன் வாய்ச்சொற்கள் தென்னமுதம் அம்மானை
சோனன் வாய்ச்சொற்கள் தென்னமுத மாமாயின்
சூராய்ந்து தேவர்களுண் டாடுவரோ வம்மானை
அருமைப் புலவர்கள் கொண்டாடு வாரம்மானை."

என்று அல்லும் பகலும் அம்மன்னனது அமுத மொழிகளைப் பருகி மகிழ்ந்த அழகிய சொக்கநாதர் புகழ்ந்து போற்றுகின்றார். திருப்பாற் கடலில் எழுந்த தென்னமுதைப் புலவர்கள் (புலவர்கள்=தேவர்கள்) உண்டு ஆழ்நார்கள். முத்துசாயி மன்னன் எனும் செந்தமிழ்க் கடலினின்றும் எழுகின்ற சொல் லமுதை அருமைப்புலவர்கள் கொண்டாடுவார்கள் என்று புலவர் அமைத்த நயம் சாலப் பெருமை வாய்ந்ததாகும். விண்ணிலே உறையும் புலவர் வீரும்பி உன்னும் அமுதம்போல் மண்ணிலே வாழும் புலவர் மகிழ்ந்து போற்றுவது அருந்தமிழ் அமுதமே யென்றும், தென்னமுதண்டு தினைத்த தேவர் மாறினா இன்பத்தில் மகிழ்தல்போலச் செந்தமிழ் அமுதம் பருகிய செம்மைசான்ற புலவரும் மாறினா இன்பத்தில் மகிழ்வார் என்றும் கவிஞர் அமைத்த உவமை செவிச் சுவையுடைய செல்வர்க்குச் சிறந்த இன்பம் பயப்பதாகும்.

இன்னும் 'கற்றாரைக் கற்றாரே காமுறவர்' என்னும் மொழிக்கிணங்க, கல்வியின் அருமையறிந்து ஆதரிக்கும் இம்மன்னனது பெருமையை,

"மாணுறவெல்லாம் படித்த மன்னன்முத்து சாயிவன்னல்
ஆண்மைத்திறத்தின் மத யானைகாண்மமானை
ஆண்மைத்திறத்தின் மத யானையென்ப தாமாயின்
காணுமிவ னங்கல் கருமையோ வம்மானை
கற்றவர்க்கு கற்குமை காட்டுவாண்மமானை."

என்று அம்மன்னனு அருமைக் குரியராய் விளங்கிய கவிஞர் ஆர்வமுற எழுதியமைத்தார். இயல்பை நாடகமென்னும் முத்தமிழையும் நயம் தெரிந்து கற்ற நற்றமிழ்ச் செல்லானை மாணுற எல்லாம் படித்த மன்னன்" என்று மனமாப் புகழ்ந்தார். அறிவும் ஆண்மையும் ஒருங்கேயுமைந்த வன்னலை விழுமிய வேழத்திற்கு உவமை கூறிஞர். வேழத்தின் அங்கம் கருமை காட்டும் என்றும், வேந்தன் கற்றவர்க்கு அங்கங்கு அருமை காட்டுவோனென்றும் கவிஞர் அமைத்த சொல்லாய் சிந்தைக் கிரியதாகும்.

இனி இரப்போர்க்கு இல்லை என்னும் எவ்வம் உரையாத செல்வரைக் கைம்மாறு கருதாது மழைசொரியும் கார்மேகத்திற்குவமை கூறுவது கவி மரபாகும். இம்முறையில் மன்னன் முத்துசாமியின் மாண்பினைப் புகழ்ந்த போந்த புலவர்,

"மன்னுயிர்மேல் உள்ளீரம் வைக்குமுத்து சாயிமன்னன்
மின்னுமணி யண்சேர் மேகங் காணம்மானை
மின்னுமணி யண்சேர் மேகமே யாமாயின்
பின்னமின்றி மிக்கமழை பெய்யுமே அம்மானை
பேசுதமிழ்க்குக்கனகம் பெய்வதுண்டும் அம்மானை."

என்று அவ்வள்ளலு தலையாய தமிழன்பை எடுத்துரைத்தார். கருநிறம் வாய்ந்த கார்மேகம் சுரமுடையதாய் இலங்குதல் போல, காராள மரபிற் பிறந்த மன்னனும் மன்னுயிர்பால் சுரம் வாய்ந்த மனத்தினனாய் மன்னி வாழ்கின்றான். இன்னும் விண்ணிலே யமைந்த கார்மேகம் விழுமிய மாரி பெய்தல் போன்று மண்ணிலே வாழும் மன்னன் சுற்றோர்க்குக் கனகமாரி பொழிகின்ற நென்று அவன் வள்ளன்மையை வாயாடி வாழ்த்துகின்றார். தென்றல்வீச நின்ற பொழியும் கார்மேகம்போல், தென்மொழி பேசக் கனகம் சொரியும் பொன்மேகமாய் மன்னன் விளங்கினார்.

உயிர்க்கு உறுதிபயப்பதாய் அறிவை வளர்த்த இவ்வருந் தமிழ்மன்னன், உடல் நலமும் பேணித்திண்ணிய மேனியோடு திகழ்வானாயினான். மனத்தின்மையும், மெய்த் திண்மையும் வாய்ந்த இம்மன்னனை விசயன் என்றும், மாறன் என்றும் பாவலர் மகிழ்ந்து புகழ்ந்தார்கள்.

"தீரபுய பாரஜேய செல்வன் முத்துசாயிமன்னை
தாரணியோர் வில்விசயன் தானென்ற ரம்மானை
தாரணியோர் வில்விசயன் தானென்ற ராமாயின்
வீரமுடன் போர் விளைப்பானோ வம்மானை
வேளாண்மை யிற்போர் விளைப்பான் காணம்மானை."

என்னும் இனியகவியில் இவ்வள்ளலை விசயனோடு ஒப்பிட்டுக் கருதும் முறை உணர்ந்து மகிழ்த்தக்கதாகும். போர்க்களத்தில் விசயன் விற்போர் விளைத்து விளங்கு புகழெய்தினான். நெல்லைநகர் மன்னன், வேளாண்மையில் நெற்போர் விளைத்து நீடுபுகழெய்தினான் என்று கவிஞர் கூறும் நயம் கண்டு களிர்க்கத் தக்கதாகும்.

இன்னும் முத்தமிழ்ச் சுவை தேர்ந்த முத்து மன்னனை முத்தமிழ் வளர்த்த மாறனுக்கு உவமை கூறப் போந்த கவிஞர்,

"தாவலரெல்லாம் மதிக்கும் கண்ணமுத்து சாயிமன்னைப்
பாவலரெல் லாங்கூடிப் பாண்டியனென்ற ரம்மானை
பாவலரெல் லாங்கூடிப் பாண்டியனென்ற ராமாயின்
வாலிமதுரை யிவன் வாழ்பதியோ வம்மானை
மதிக்கிலி வன்றன் மதுரைதா னம்மானை."

என்று அம்மானைக் கவியில் முத்துசாயி மன்னனை மதுரை மாறனுக்கு ஒப்பிடும் மாண்பு இனிது விளங்கக் காணலாம். வண்டினம் முரலும் வாவி சூழ்ந்த மதுரையில் மாறன் வாழ்கின்றான். நெல்லை மாநகரில் தண்டமிழ்ப் புலவர் இசைபாட, முத்துசாயி மன்னன் தன்ம துரையாய் (சன்ம துரை = தர்ம துரை) வாழ்கின்றான் என்று மதுரை மன்னனுக்கும், துரை மன்னனுக்கும் ஒப்புமை கூறியமுறை உள்ளத்தைக் கவர்வதாகும்.

இத்தகைய மன்னன் சைவசமய சீலனாய் முக்கனெம்பெருமானை மொட்டாறு மலர் பறித்திறைஞ்சிப் பத்தியாய் நினைந்து பரவும் பண்பில் தலை நின்றான். மாதொரு பாகனை மனத்திலமைத்து இம்மன்னன் பண்ணென்ற இசைபாடும் முறையில் கருங்கல் மனமும் கரைவதாகும். வான்கலந்த மணி வாசகப் பெருமானது தேன்கலந்த வாசகத்தை இம்மன்னன் ஊன் கலந்து பாடும் முறை உளத்தை உருக்குவதாகும். இத்தன்மைவாய்ந்த சிவநேசச் செல்வனை,

"தராதலத்தில் வாணர்தமைத் தாங்கு முத்துசாயி
வரோதயனு மிக்கழகின் 'மன்மதன்கா ணம்மானை
வரோதயனு மிக்கழகின் மன்மதனே யாமாயின்
புராரிமே லைந்துமலர் போட்டானோ வம்மானை
பூசித்தனந்தமலர் போடுவன்கா ணம்மானை."

என்று கவிஞர் போற்றிப் புகழ்ந்தார். மங்கையரது கண்ணையும் கருத்தையும் கவர்ந்து மையல் விளைவிக்கும் முத்துசாயி மன்னனை அழகில் மன்மதன் என்று அருந்தமிழ்க் கவிஞர் புனைந்து பாடினார்கள். மயல் விளைக்கும் மாரன் இறைவன் மேல் ஐந்து மலரிட்டான். ஆயினும் வஞ்சகமாய் மலர் தொடுத்த மாறனுக்கும் ரஞ்சிதமாய் மலர் தொடுத்த மன்னனுக்கும் மனப்பாண்மை மாறு பட்டமையாலேயே நஞ்சுண்ட நாதன் காமனைக் கண்ணுலெரித்தான்; இப் பூமனைத் தண்ணுளால் தாங்கினான். இவ்வெற்றுமையைக் கற்போர் விளக்க மாய் உணருமாறு "பூசித்து அனந்தமலர் போடுவன்" என்று அம்மானைக் கவிஞர் அமைத்தமுறை அழகியதாகும்.

இவ்வாறு முத்தமிழ் உணர்ந்த முத்துசாயி வள்ளலு ஆண்மையையும், வண்மையையும், அறிவையும், அழகையும் அம்மானைக் கவிகளில் அழகுற அமைத்த அழகிய சொக்கநாதரது சொல் நயமும், மனநலமும் செம்மை சான்ற இன்பம் பயப்பனவாம்.

வீரத்தாலாட்டு.

—•••••

(ஆரியூர்-வ. பதுமநாப பிள்ளை பாடியது.)

(நீலாம்புரி ராகம்)

ஆராரோ ஆரிரோ ஆரிரோ ஆராரோ
ஆரிரா ராரிரோ ஆரிரோ ஆராரோ
நீ யாரோ? நான் யாரோ? கண்மணன் தம்மருளால்
சேயாய் எனக்குற்ற செல்வமே! கண்வளராய்!
முத்தே! வயிரமே! முக்கணியே! கற்கண்டே!
தித்திக்கும் தோமே! செங்கருப்பே! கண்வளராய்!
நெனருந்தும் பொருவண்டே! செங்கலை மாலரோ!
யானருந்தும் கெள்ளமுதே! இன்பமே! கண்வளராய்!
‘பேறு பதினாறும் பெற்று வாழ்’ என்றென்ற தாய்
கூறிய நல்லாசிகளால் குளிர்ந்தேன் மனம் பெரிதும்;
அத்தகைய பேறுகள் அனைத்தமாய் உன்றனையே
சித்தத்தில் கொண்டுள்ளேன்; செல்வமே! கண்வளராய்!
எத்தனையோ தாய்மையை எத்தனையோ தந்தையரை
எத்தனையோ பிறன்களில் இன்பமுறக் கண்டிருப்பாய்!
இப்பிறப்பிலே எனக்கு இறைவன் அளித்ததொரு
ஒப்பிலாப் பெருநிதிமே! உத்தமனே! கண்வளராய்!
கண்ணன் தண்ணருளாலும் கந்தன் இன்னருளாலும்
வண்ணத் திருமேனி வாய்ந்திங்கு வந்துதித்தாய்!
முந்திக் தவங் கிடந்து முந்துறு நாள் சுமந்து—
அந்தியிலுங் காலையிலும் ஆண்டவனை வேண்டி, உனை
சுன்மெடுத்த போதில் யான் எய்தியதோர் இன்பத்தைத்
தோன்றலே! எவ்வண்ணம் சொல்வதற்குக் கூடுமடா!
உள்ளம் பனிக்கையாய்! உச்சாகமே மிகுந்தாய்!
உள்ளங் காவறியாய்! கண்மணியே கண்வளராய்!
அத்தகைய தாய்மை ஐயோ! வயதானால்,
சித்தக்கிருந்திடுமோ? செல்வ! மிக அஞ்சுகிறேன்!
எங்கள் குல விளக்கே! எம்மாசே எம்முயிரே!

திங்கள் திருமுகத்தாய்! சோளா! கண்வளராய்!
விண்ணிலும் வெண்ணிலும் விண் மீன்கள் நாயகமாய்
கண்மணியே நீயதுபோல் கௌரவமாய் வாழ்த்திருந்தால்,
எழு பிறையிலும் யான் இன்பம் துப்த்திடுவேன்;
தாமும் பிறரும் உன் நல்தன்மையினால் உய்ந்திடுவார்.
ஐயிரண்டு மாதமாய் அடியேன் சுமந்து பெற்றுப்
பையலென்ற போதே பரிந்தெடுத்தேன் உன்றனையே;
பெற்றெடுத்த முதலுன்னைப் பேணி வளர்ப்பதெலாம்
நற்றவத்தின் பேறே! நங்கை எனக்காக வன்றே!
வாடுகின்ற தாய்காடு வண்மை பெறவே உழைக்க
நாடுமனம் நீ பெறவே நாட்டங் கொண்டேன் அரசே!
செங்கோல் கரந் தாங்கிச் சிங்காசனத் திருந்து
மங்காத பல்வளமும் வாய்ந்தாசு செய்பவரும்,
கந்தை யுடுத்தித் கரநிலா மெய்த்தொண்டு
சிங்கை யுறுநிலாடு செய்பவருக் கொப்பாகார்!
கருவிலே வீரத்தைக் கண்மணியே! நீ எய்த,
முருகனும் கண்ணனும் முன் செய்த லீலையெலாம்
நின்னைச் சுமந்திருக்க நேர்ந்திருந்த காட்களிலே
என் மனத்திற் பன்முறையும் எண்ணி எண்ணிக் களித்தேன்!
வியத்திடு பல் வீர வினைகள் புரிவதலால்,
பயந்தனை எப்பொழுதும் அப் பாலர்கள் கொண்டறியார்;
அன்னவர் போல் நீயும் அஞ்சா அற வீர
நன்னலத்தை எய்தவே நாட்டங் கொள்வாய் மகனே!
அன்பே! என் கண்கள் ஆனந்த மெய்திடவே
என் பால் அருந்துகிறாய்! இன்சுவையோடு என் மனத்தின்
வீர உணர்ச்சியையும் விரும்பி உனக்கு ஊட்டுகிறேன்!
போரசே! செல்வப் பெருமானே! உண்டிடுவாய்!
துள்ளி விளையாடும் சுந்தானே! உன்றன்னை
எள்ளிப் பகர்ந்து பிறர் இழந்திடவும் பார்ப்பேனோ?
‘அடியாத மாடு படியாதெ’னப் பகர்வர்
கொடியோர்; அவர் நற் குழத்தைக் குணமறியார்.
பிழை நீ இழைப்பின், போன்பொடு உன்னை யான்
அழைத்து ‘இனிச் செய்யாதே அவ்வாறு’ எனக் கூறி,
முத்தத் தருவன்; உன் மோகனப் பார்வை என்றன்

சித்தம் மயக்கிவிடும்; சிற்றண்டியும் தருவேன்;
மறுநாள் முதல் நீயும் மனத்திலே அப்பிழையைச்
சிறிதும் கருதாய்; சீர்திருந்தியே நடப்பாய்!
புந்தி யறிவில்லாமல் 'பூச்சாண்டி காட்டி' உன்றன்
சிந்தையிற் பயனில்லாச் சிறு பயத்தைத் தோற்றுவித்தால்,
வாழ்நாளில் கோழையாய் வாழ்வாய் என உணர்ந்தப்
பாழ் பயத்தைத் தோற்றுவிக்கப் பார்த்திருக்க மாட்டேன்
[யான்!]

என்னிளஞ் சிங்கமே! எங்கள் குலக்கொழுந்தே!
அன்னை என் பாலில் அன்போடு வீரத்தைக்
கூட்டி உனக்கு ஊட்டினேன்! கோவே! மகிழ்ந்திருப்பாய்!
வாட்டமெலாந் தீர்க்க வந்த குல விளக்கே!
என்னாசே! என்னுயிரே! என் தவமே! என் மகனே!
அன்னை என்றன் நெஞ்சினுக்கு ஆனந்தம் தருவோனே!
தெய்விக நல் தூய மனம் சேர்ந்தவனே! என் செல்வா!
உய்யப் பிறந்தவனே! உத்தமனே கண்வளராய்!
ஆராரோ ஆராரோ ஆராரோ ஆராரோ!

“ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகை தெலுங்குப் பதிப்பு

(0)

மது “ஆனந்தபோதினி” தமிழ்மொழியில் மாதப்
பதிப்பும், வாரப்பதிப்பும் வெளிவந்து கொண்டாற்றி
வரும் விஷயம் எல்லாரும் நன்கு அறிந்ததே. “ஆனந்த
போதினி” தெலுங்கு மொழியிலும் ஒவ்வொரு இங்கி
லீஷ் மாத முதல் தேதியில் வெளிவருகின்றது. இப்
பொழுது அதற்கு முன்னுதாரணமாக நடைபெறு
கிறது. தமிழ் நேயர்கள் தங்களுக்குத் தெரிந்த தெலுங்
குப் பயிற்சியுள்ள நண்பர்களுக்கு இவ்விஷயத்தைத்
தெரிவித்துச் சந்தாதாரர்களாகச் சேரும்படி துண்டு
மாறு வேண்டுகின்றோம். மாதிரி காபி இலும்

வருட சந்தா தபாற்கலி உள்பட

உள் காடுகளுக்கு ... ரூபா 1-0-0

வெளி காடுகளுக்கு, 1-12-0

மானேஜர்.

விக்கிரகாராதனை.

(‘சுரபி’ எழுதியது.)

(106-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

(4) தற்காலப் போக்கு.

கிறிஸ்து வேத புத்தகத்தில் ‘ஆதியாகமம்’ என்னும் பகுதியில்
‘கடவுள் மனிதனைத் தன்னுடைய உருவத்தைப் போலவே
படைத்தார்’ என்று கூறியிருக்கிறது. அநேகர் நம்மைப் பார்த்து, ‘உன்மை
அவ்விதமிருக்க, நீங்கள் கடவுளை உங்களைப்போல படைக்கிறீர்களே’ என்று
நகைக்கிறார்கள். அதாவது, நாம் விக்கிரகங்கள் செய்யும்பொழுது மனிதரூப
மாகச் செய்து, புராணக்கதைகளில் மனிதருக்குரிய விஷயங்களைக் கடவுளுக்குக்
கூறுகிறோம். அவ்விதமில்லாமல் வேறென்ன செய்ய முடியும்? கடவுள்
ஆதி, அந்தம் இல்லாதவர்தான். ஆயினும் பாமர ஜனங்கள் அதை யெல்லாம்
நம்புகிறார்களா? அதிலும் சுமார் ஐயாயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்னால் இப்
பொழுதிருப்பது போல ஜனங்கள் அவ்வளவு முதிர்ச்சியடைந்திருக்க வில்லை.
கடவுளுக்கு விவாகம், அவருக்கு மூன்று பிள்ளைகள், ஒரு பிள்ளை பிரபல
சேனாதிபதி,.....என்ற விதமெல்லாம் கூறி உற்சவம் என்று நடத்தி
‘ஸ்வாமி தாசி வீட்டிற்குச் சென்றார். இச்செய்தி அம்மனுக்கு எட்டியவுடன்
அவன் மிகவும் கோபித்துக்கொண்டு கடவுளிடம் சண்டையிட்டான்’ என்ற
வாறெல்லாம் செய்வது அக்காலத்தில் அவசியமாக விரும்பது. தற்போது
அதே சம்பிரதாயத்தைப் பின்பற்றி சந்திப்பு உற்சவம், தெப்ப உற்சவம், ரத
உற்சவம்,.....முதலியன நடத்துகிறார்கள். ‘அவ்வளவு காலத்துக்கு முன்
எல்லாம் நடந்து வந்த ஒரு காரியம் இப்பொழுதும் நடக்க வேண்டுமா’ என்றால்,
அதற்கு யார் என்ன செய்வது? எல்லோரும் மேதாவினாக இருந்தால், எல்
லோரும் அவசியமான காரியங்களையே செய்வதாக விரும்பால் உலகம் ருசிக்
காது. அநாவசியமான அநேக காரியங்கள் எல்லோருமே செய்யவேண்டி
யிருக்கிறது.

அன்னதானப் பலனையறிய ஒரு வாலிபன் புறப்பட்டான். பல இடம்
களுக்குச் சென்றும் அதைச் சொல்பவர் ஒருவரும் அகப்படவில்லை. கடைசி
யாக ஒரு காட்டோரத்திலிருந்த வேடன் குடிசையில் தங்கினான். வாலிபன்
உயர் குலத்தவனாயினும் வேடன் அளித்த பழங்குடையப் பிரியத்துடன் உண்டு
அவ்விடத்திலேயே இரவைக் கழித்தான். நடுநிசியில் கதவிலோரத்தில் படுத்
திருந்த வேடனை அவ்வுழியே சென்ற ஒரு புலி விழுங்கிவிட்டது. பொழுது
புலர்ந்ததும் வாலிபன் இச்செய்தியைக் கண்டு மனம் வருந்தித் தன் வழியே
சென்றான். சற்றுநூரம் சென்ற பிறகு ஒரு ஜோசியர், “இன்னும் ஒன்பது
மாதங்கள் சென்ற பிறகு.....அரசி வயிற்றில் ஒரு குழந்தை பிறக்கும். அது
பிறந்த உடனே அதை ஒரு பொன் தட்டில் பிடித்து, ‘அன்னதானப் பலன்
என்னி’ என்று கேட்டால் தகுந்த விடையளிக்கும்” என்றார். அவ்வொன்

பது மாதங்களையும் ஒன்பது யுகங்களாகக் கழித்த பின்னர் ஜோசியர் கூறிய படியே பொன் தட்டில் குழந்தையைப் பிடித்து நான் நேடித் திரிந்த விடை பெறும்படியான கேள்வியைக் கேட்டான். அப்பொழுது அக்குழந்தை, “நான்தான் உனக்கன்றிரவு புல்லுணைவளித்த வேடன். மனம்பூரித்து, பிரியத் துடன் உனக்கு அந்த எளிய உணவை அளித்ததன் பயனாக அரசன் புத்திரனாகப் பிறந்தேன். ஆகவே அன்னதானப் பலனை அறி” என்று கூறிற்று.

நமது நாட்டினர் ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் இம்மாதிரிதான் அர்த்தம் செய்துகொண்டிருந்தனர். ‘சிறிய தர்மம் செய்தவனுக்குப் பெரிய பலன் கிட்டிற்று’ என்று கதைகள் கூறி ‘ஆதலால் பெரிய தர்மம் செய்தால் எவ்வளவு பலன் கைகூடாது?’ என்று கேட்பர். வீட்டில் பிறக்கும் குழந்தைகளுக்கு, ‘இராமன்’, ‘கிருஷ்ணன்’, ‘சுப்பிரமணியன்’, ‘கணபதி’..., ‘லக்ஷ்மி’, ‘சாஸ்வதி’, ‘லலிதா’..... என்றவாறு பெயர் சூட்டி அக்குழந்தைகளைக் கூப்பிடும் சந்தர்ப்பத்திலாவது தெய்வத்தை யழைத்துச் சிறிது புண்ணியத்தைத் தேடிக்கொள்ளலாம் என்பதே அவர்கள் கருத்து. ஒரு கிழவி பலவிதத்திலும் கொடியவளாக விருந்தாள். அவளுடைய நாட்டுப் பெண்கள், ‘ஐயோ பாவம்! கொஞ்சமும் புண்ணியமில்லாமல் இருந்த கிழவி மரண மடைந்தால் நாகத்தி லாழி நேரிடுமே’ என்று பரிசுவித்து, ‘இரவு 9-0 மணிக்குமேல் அவளுடைய தலைமாட்டில் மாவை அவரக்க ஆரம்பித்தனர். எழுந்திருக்க சக்தியில்லாமல் படுத்துக்கொண்டிருந்த மூதாட்டி, ‘இரா மாவை எனடி அவரைக் கிறீர்கள்?’ என்று கேட்பானாம். உடனே அவர்கள் நிறுத்திவிடுவார்கள். மறு நாள் இரவு மறுபடியும் அதேபோல் செய்வார்கள். உண்மையில் அப்பெரியான், ‘இரவு வேளையில் ஏன் மாவு அவரைக் கிறீர்கள்’ என்றபோதிலும் குறுக்கி சொல்லும்பொழுது ‘இராமா’ என்று விடுவதால் இராமன் பெயரை ஒருமுறை கூறிய பலனை அடைந்துவிட்டான். அந்தப்பலன் சொல்லக்கூடியதா? ஆதலால் உற்சவத்திற்குக் கூடும் ஜனங்களும் தெரிந்தோ, தெரியாமலோ, இஷ்டப்பட்டோ இஷ்டப்படாமலோ, பத்தியுடனோ பத்தியில்லாமலோ பகவான் என்று கருதப்படுபவர் பெயரைக் கூறிவிடுவதே உற்சவத்தின் முக்கிய பலன்.

அநாவசியமான செலவு—என்று சிலர் கருதியபோதிலும் எதுதான் அவசியம் என்னும் கேள்வி எழவில்லையா? கடவுள் கொடுத்த கால்கள் இருக்கும்பொழுது மோட்டாரில் போவது அவசியமா? சாதாரண உணவைத் தின்றால் வயிறு கிரம்பும்போது விருந்துகள் உண்ணுவது அநாவசியமல்லவா? விவாக சந்தர்ப்பங்களில் எவ்வளவு பணம் செலவாகிறது. சினிமா முதலிய பொழுது போக்குகளுக்கு எவ்வளவு பணம் செல்கிறது! ஒன்றும்மில்லை, குஸ்தி வேடிக்கை பார்க்க எவ்வளவு ஜனங்கள் கூடுகிறார்கள்! ஹிந்து உற்சவங்களைப் பார்க்க எத்தனை அன்னிய மதத்தினர் திரளுகின்றனர்! நாம் விக்கிரங்களைத் தூக்கிக்கொண்டு திரிந்தால் மற்றுஞ் சிலர் ‘பாஞ்ஜா’வைத் தூக்குகிறார்கள். எப்படியாயினும் ஏதாவது விசேஷம் இருந்துகொண்டிருப்பதுதான் பொது ஜனங்களுக்குக் களிப்பை உண்டாக்குகிறது. விக்கிரக ஊர்வலத்தினால் எத்தனை ஜனங்களுக்கு லாபம் என்று எண்ணுகிறீர்கள்? அதைத் தூக்குபவர், விளக்குச் சம்பவார், மேனம், பாண்டு (Band) ஊதுபவர், தருக்கு அடிப்பவர்...ஆக கோயில் அந்தஸ்துக்கு ஏற்றபடி சுமார் நூறுமுதல் ஐந்துறு ஜனங்கள் வரையில், பணம் சம்பாதிக்கின்றனர். ஒரு பணக்காரனை யணுகி, ‘உன்னிடம்தான் அளவுக்கு யிஞ்சி பணம் இருக்கிறதே. ஏழை மக்கள் நூறு பேரை

யழைத்து ஆளுக்கு அரை ரூபாய் கொடேன்’ என்றால் கேட்பானா? அதை விட ‘கோயிலுக்கு ஆயிரம் ரூபாய் கொடுத்தால் அதிக புண்ணியம் சேரும்’ என்றால், ஒரு ஆயிரமல்ல, பல ஆயிரங்கள் செலவிடத் தயாராக விருப்பான். அந்தப் பணமெல்லாம் பொதுஜனங்களையே சேருவதால் வீணாவதல்ல.

அநியாயங்கள் நிகழ்வதை நான் மறுக்கவில்லை. நாம் அவைகளை நீக்க முயல்வேண்டுமென்றறி விக்கிரகங்களையாவது, உற்சவத்தையாவது பழித்தல் பிசகு. முக்கியமாக ‘நாசி’ ஆட்டம் ஒரு கெட்ட பழக்கம். நமது எதிரிகள் கூறுவதுபோல அநேகர் பார்வை அவர்கள்மேல் செல்வதே யல்லாமல் ஸ்வாமியின்பேரில் செல்வதில்லை.

பஞ்சமர்கள் ஹிந்துக்களில் ஒரு பகுதியாரே யாயினும் அவர்களை நமது கோயில்களில் னருகிலும் விடுவதில்லை என்னும் காரணம் பற்றியே பலர் கோயில்களை வெறுக்கின்றனர். நமது முன்னோர் யாது காரணம்பற்றிப் பஞ்சமர்களை ஒதுக்கி வைத்தனர் என்பது நாமறியோம். [எனக்குத் தோன்றுவது ஒன்று. அதை நான் கூறுவதை ஒருவரும் பிசகாக எண்ணிக்கொள்ள மாட்டார்கள் என்று நம்புகிறேன். பஞ்சமன் என்னும் பெயர் ஐந்தாவது வர்க்கத்தினன் என்று ஒரு அர்த்தத்தைப் பெற்றாலும் பஞ்சமகா பாதகங்களில் ஒன்றைச் செய்தவன் என்ற அர்த்தத்தையும் பெறும். கொலை, களவு, பெண் பாவம்.....முதலிய பெரிய குற்றங்களைச் செய்தவர்களுக்கு புராதன காலத்தில் ஜாதிப் பிரஷ்டம் ஒன்றே தகுந்த சிஷ்யமாக விருந்தது. தற்காலத்தில் சில குற்றங்களுக்கு அந்தமான் தீவுக்கு ஏற்றுவது தண்டனையாக விருப்பதுபோல் அக்காலத்தில் மகா பாதகங்களுக்கு பஞ்சம வர்க்கத்தில் இடமளிப்பதுதான் தகுந்த தண்டனையாக விருந்திருக்கும். அவ்விதம் குற்றங்களை செய்தவர்கள் மற்றவர்களுடன் ரெருங்கிப் பழகாமல் இருக்கச் செய்வது நியாயமே. அவர்கள் மாத்திரமல்ல, அவர்கள் சந்ததியார்களும் அவ்விதமிருப்பது மற்ற ஜனங்களின் கேஷத்தை அதிகரிப்பதுதான். அதிலும் புனிதமான ஸ்தலமாகிய கோயிலினருகில் பாதகம் செய்தவன் வருவது மிகவும் பிசகு என்பது அவர்கள் கொள்கை.....இது என்னுடைய உத்தேசமே யன்றி வேறு அத்தாஷியில்லை. ஒருவரும் இதை வேறாக எண்ண வேண்டாம்.] எது எப்படி யிருந்தாலும் தற்காலத்தில் நடக்கும் மற்ற அநியாயங்களைவிட ஒன்றும் அதிகமாக பஞ்சமர்கள் செய்திருக்கப் போவதில்லை. ஆதலால் அவர்களை சுத்தமாக விருக்கச் செய்து கோயில்களில் விடுவதில் ஒரு குற்றமும் இருப்பதாக எனக்குத் தோன்றவில்லை. நாம் செய்ய வேண்டுவது என்னவென்றால், கோயில்களைப் பற்றிக் குறைகூறுவதல்ல, தெரியாதவர்களுக்கு ஹித உபதேசம் செய்து நல்வழிப்படுத்த முயல்வதே யாகும்.

[எனக்குத் தெரிந்த வரையில் கோயில்களில் உள்ள குறைகளைப்பற்றி பேசியுள்ளேன். விட்டுப்போனது ஏதேனும் மிருக்குமாயின் நண்பர்கள் எடுத்துக்காட்டி சந்தேகங்களைத் தெரிவித்தால் என்னாலியன்ற வரையில் அவைகளை விளக்கப் பிரயத்தனப்படுகிறேன்.]

ஆதலால் நாம் நாகரீக முதிர்ச்சியாலோ அல்லது வேறு எக்காரணத்தாலோ விக்கிரகங்களைப் பழிப்பது நமது அறிவீனத்தையே குறிக்கும். பத்தியே எதற்கும் மூலகாரணம். பத்தியே நம்பிக்கை உண்டாக்குகிறது. பத்தியே ஒருவித பலத்தை யளிக்கிறது. அந்த பத்தியின் மேன்மையை இவ்வியாஸத்

தில் பல விடங்களிலும் குறிப்பிட்டிருக்கிற தபோதிலும் அதன் தனி அம் சங்களைத் தனியாக வரைவதே கிரமம்.

(5) பக்தியின் மேன்மை

‘பக்தி பண்ணிக்கொண்டிருந்தால் முத்தி பெறலாமே’ என்பது முதல் சாதாரண விஷயங்கள் வரையில் பக்தி ஒரு முக்கியமான அம்சமாக விருந்து வருகிறது. பக்தியில் நம்பிக்கைதான் பிரதானம். பகவானிடம் பக்தியாக விருப்பது என்றால் என்ன? அவரை முழுவதும் நம்பி நமது காரியங்களில் கவலையற்றிருப்பது. ஆகவே நம்பிக்கை யில்லாமல் பக்தி ஏற்படாது. ‘பக்தி பக்தி’ என்றால் புருஷனிடம் பக்தியைக் காட்டுவது. அதாவது புருஷனை நம்பி, அவன் தன்னைக் காப்பாற்றுவான் என்னும் பூரண அபிப்பிராயம் கொள்வது. அதேபோல ‘குரு பக்தி’ என்றாலும் தனக்குவேண்டிய பாடங்களை யெல்லாம் கற்பிக்கும் சக்தி ‘குரு’விடம் இருக்கிறது என்னும் நம்பிக்கைதான்.

நம்பிக்கையின் விசேஷத்தை விவரிப்பது சாமான்னியமல்ல. ஏதேனும் வியாதியினால் பீடிக்கப்பட்டு வைத்தியனிடம் சென்றால் அந்த வைத்தியனுடைய சிசிச்சையில் நமக்கு குணம் ஏற்படும் என்னும் நம்பிக்கை இருந்தாலொழிய வியாதி சௌக்கியப்பாடதென்பது பொதுஜன அபிப்பிராயம். இயேசுவும் ஒவ்வொரு பிணியாளன் தன்னிடம் வரும்போதும், ‘என்னால் உன் வியாதி நீங்கும் என்ற நம்பிக்கையிருக்கிறதா’ என்று கேட்பார். ‘உண்டு’ என்று அவன் பதிலளித்தால், ‘உன் நம்பிக்கை உன்னை குணப்படுத்தி விட்டது. சுகமாக வீடு செல்’ என்று வாழ்த்தி யனுப்புவார். எப்பொழுதும் ‘நான் குணப்படுத்தினேன்’ என்று அவர் புகழ்ச்சி செய்து கொண்டதில்லை. ஒரு சமயத்தில் அவர் அங்கு திரண்டிருந்த ஜனங்களை நோக்கி, ‘நான் செய்யும் காரியங்கள் ஒன்றும் அபூர்வமானவையல்ல. உங்களில் யாருக்கேனும் கடவுளிடத்தில் கடுகனவு நம்பகம் இருக்குமானால் ஒரு மலையை நோக்கி, ‘ஈ இருக்கு மிடத்தைவிட்டு அகன்று கடவின் நடுவில் அமர்ந்து விடு’ என்றால் அது அவ்விதமே செய்யும்’ என்றார். அவருடைய ஜீவிய சரிதையைப் படித்திருப்போர் ஒரு வார்த்தையும் அவர் அளவு மீறிக் கூறுவதில்லை என்பதையறிவர். ‘நம்பிக்கை’ உண்மையில் அவ்வளவு சக்தி வாய்ந்ததாக வில்லாவிட்டால் அவர் அவ்விதம் கூறி யிருக்கமாட்டார்.

முன்னொரு காலத்தில் முனீஸ்வார் ஒருவர் ஆற்றங்கரை யொன்றிற்கு அருகாமையில் தனது பர்ணசாலையை யமைத்துக்கொண்டு தவம் புரிந்து வந்தார். அவருடைய சீடனொருவன் பூஜையினிமித்தம் தினந்தோறும் ஆற்றைக் கடந்து சென்று புஷ்பங்களைப் பறித்து வருவான். ஒருநாள் அவன் ஆற்றின் அக்கரையில் இருக்கும்போது வெள்ளம் வந்து விட்டதால் ஆற்றைக் கடப்பதற்கு வழி தெரியாமல் விழித்துக்கொண்டிருந்தான். மணியோ அதிகமாய் விட்டது. வழக்கமாகச் செல்லும் நேரம் கடந்து விட்டால் குருவின் பூஜை கெட்டுவிடுமே யென்று பயந்து, ‘வருவது வாட்டும்’ என்று ஆற்றில் இறங்கத் தொடங்கினான். அவ்விதம் செய்யும்போது ‘குருபாதமே துணை’ என்று முழுபக்தியுடன் சொல்லிக் கொண்டான். உடனே, ஆச்சரியம்! வெள்ளம் அடித்துக்கொண்டு போகாமல் அவனை இக்கரைக்குக் கொண்டு வந்து விட்டது. அதற்குள்ளாக குரு ஆசிரமத்திற்கு வெளியே வந்து பார்த்து, ஆற்றின் கொந்தளிப்பை நோக்கி, ‘ஐயோ பாவம்! நமது சீடன் அந்தப் பக்

தத்தில் அகப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறானே. எவ்விதம் புஷ்பங்கள் நமது கைக்கெட்டும்’ என்று சிந்தனை செய்கையில் சிஷ்யன் வருவதைக்கண்டு ஆச்சர்ய மெய்தி எவ்விதம் ஆற்றைக் கடந்தானென்று வினவினார். சிஷ்யன் தான் குருவின் பாதத்தை நம்பிவந்த வரலாற்றைக் கூறவும் குரு பின்னும் வியந்து, ‘எனது பாதத்திற்கு அவ்வளவு மகிமையா? அதை நேரில் சோதிக்கிறேன்’ என்று கூறிக்கொண்டே ஆற்றில் இறங்கினார். ஆனால் வெள்ளம் அவரைக் கிஞ்சிற்றும் லகியம் செய்யாமல் அடித்துக் கொண்டபோக ஆரம்பித்தது. விஷயம் மிஞ்சிப் போவதைக் கண்ட சீடன் தனது பக்தியால் அவரை மீட்டான்... என்று ஒரு கதை வழங்குகிறது. இதனால் சிறப்பு பக்திக்கேயன்றி, பக்தி செய்யப்படும் பொருளுக் கல்லவென்று ஏற்பட வில்லையா? பதிவிரதையா யிருக்கும் பெண்ணுக்கு மகிமையேயன்றி ‘பதி’தான் நல்லவனாகவும் பக்திமானாகவும் இருந்தாலன்றி அவனுக்கு ஒரு சிறப்பு மில்லை.

உலகத்தில் அனேக விஷயங்கள் நம்பிக்கையால்தான் நடக்க வேண்டியிருக்கிறது; சிலரிடத்து நம்மை யறியாமலே ஒருவித பக்தி ஏற்பட்டு விடுகிறது. சிலீமா வேடிக்கைகளில் ‘சார்லி சாப்லின்’ என்னும் நடிகர் பிரசித்தி பெற்றவர். அவர் நடத்த நாடகம் வேடிக்கையாக விருக்கும் என்னும் நம்பிக்கை ஜனங்களுக்கு கில்லாவிட்டால் டிக் கட் வாங்கவும் கஷ்டமாகும்படி அவ்வளவு கூட்டம் ஏன் சேருகிறது? நாம் நகை வாங்கவேண்டுமானால் ஏன் முன் பின் தெரிந்த மனிதர்களிடம் சென்று அவர்கள் மூலமாக வாங்குகிறோம்? அவர் நமக்குத் தெரிந்தவரானபடியால் நம்மை ஏமாற்றமாட்டார் என்னும் நம்பிக்கை தான். ஆகையால் தான் ‘நம்பிக்கை துரோகம்’ என்பது இந்தியன் பீனல் கோட் பிரகாரம் மூன்று வருட கடினகாவல் சிறை பெறத்தக்க குற்றமாகக் கருதப்படுகிறது. உலகத்தில் புதிதாக ஜனித்துள்ள குழந்தைகள் தங்கள் பெற்றோரை நம்புகின்றனர். என் நெருங்கின உறவினருடைய குழந்தை பொன்றை (5 வயது) ஒரு சமயம் கையைப் பிடித்து நெருந்தரம் அழைத்துச் செல்லவேண்டியிருந்தது. பொழுதுபோய்விட்டபடியால் வருகிற வழியில் ஒரே இருட்டாகவிருந்தது. அப்பொழுது நான் குழந்தையை நோக்கி, ‘ஏன்மமா, பயப்படுகிறாயா’ என்றேன். அதற்குக் குழந்தை, ‘ஈ இருக்கும் போது என்ரு என்ன பயம்’ என்றது! என்ன விந்தை பாருங்கள்? என்னிடம் அவ்வளவு நம்பிக்கை வருவதற்கு நான் என்ன செய்திருக்கிறேன்? இந்த நம்பகம் வைத்துக்கொள்ளும்படி குழந்தைகளுக்கு யார் கற்பிக்கிறார்கள்?

இதே மாதிரியான நம்பகம் (பக்தி) நமக்கு தெய்விக விஷயங்களில் இருப்பதில்லை. இதுவரையில் நான் கூறிவந்தது உன்னாழ்ந்த பக்தி. அதை வைக்கும்படி நமக்கு ஒருவரும் கற்பிக்கவில்லை. ஆனால் தெய்விக விஷயங்களில் அநேகருக்கு இம்மாதிரியான பக்தி ஏற்படாது. ஒரு உதாரணம் கூறுகிறேன். நாம் இரவில் நமது சினேகிதனொருவனைக் காணச் செல்கிறோம். அப்பொழுது மணி சுமார் 11 ஆகிறது என்று வைத்துக்கொள்ளுவோம். நமக்கு வீட்டில் சினேகிதன் என்ன செய்கிறான் என்றறிந்துகொண்டு அதன்மேல் அவனைக் கூப்பிடுவதே உசிதம் என்று படுகின்றது. அதற்காக ஜன்னல் வழியாக எட்டிப் பார்க்கிறோம். ஒன்றும் தெரியவில்லை யென்றால் வேறு வழியாகப் பார்க்க எத்தனிக்கிறோம். அச்செய்கையில் ஒரு போலீஸ் வீரன் அப்பக்கம் வந்தால் நமது செய்கை அவன் கண்களுக்கு எவ்விதம்

படம்? பெரிய மனிதர்களைப்போல் உடைதரித்திருந்தால் அவன் சந்தேகிக்க மாட்டான். அவ்விதமில்லாமல் கீழ் வேஷ்டி மேல் வேஷ்டியுடன் ஓரான் மேற்கூறிய விதம் நடந்து கொண்டால் அவசியம் அவனைத் திருடன் என்றே யாவரும் சந்தேகிப்பர். அந்த சந்தேகம் தோன்றினால் போலீஸ்காரன் கம்மா விடுவானா? அதற்கு பயந்து அவன் ஓடவேண்டியிருக்கிறது. அவன் ஓடுவது எதன் பொருட்டு? தான் நிரபாதி என்று அவன் மனதிற்குத் தெரியும். தன்னை அபாண்டமாகக் கைது செய்தாலும் நியாயம் தன் பக்கமிருப்பதால் கடவுள் தனக்கு சகாயம் புரிவார் என்ற நம்பகம் அவனுக்கிருக்குமானால் அவன் ஓடுகிறான்? அவன்ல்ல, அவன்போன்ற யாரும் நெருக்கடியான சந்தர்ப்பத்தில் அகப்பட்டுக் கொண்டாக்கால் அவர்கள் பத்தி ஒடிப்போய்விடும். “நாம் நிரபாதிதான் என்று ரூபிக்கக் கூடிய விஷயம் ஒன்றுமில்லாவிடில் நாம் அவஸ்தைப்படவேண்டியதுதானே” என்னும் எண்ணம் யாவருக்கும் தோன்றுமே யன்றி, ‘சத்தியமே ஜயம். கடவுள் நம்மை எப்படியும் காத்துவிடுவார்’ என்ற நம்பிக்கை எழுவது மிகவும் கடினம்.

நான் மேலே கூறியுள்ள இயேசுவின் வாக்கியத்தை பாதிரியொருவர் இங்கிலாந்து தேசத்தில் ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை யில் மாதா கோயிலொன்றில் விரித்துப் பிரசங்கம் செய்தார். ‘கடுகனவு பக்தியேனும் உங்களுக்கிருந்தால் மலையை வெருட்டவும், சமுத்திரத்தைக் குறுக்கவும் நினைத்த காரியங்களை முடிக்கவும் உங்களுக்கு வல்லமை ஏற்படும்’ என்று அவர் கூறியதை ஒரு மாது கேட்டாள். அவள் வீட்டிற்குச் சற்று அப்பால் ஒரு ரமணியமான ஏரிக் கரையும் ஆனால் அதை வீட்டிலிருந்து பார்க்க முடியாமல் தடுக்க ஒரு சிறு குன்றும் இருக்கவே அவள் யோசித்தாள். “கடவுளிடத்தில் எனக்கு கடுகனவுதான் பக்தி யிருக்கும்? ஆதலால் அம்மலையை அப்புறப்படுத்தி விட்டால் மிகவும் சௌகரியமாகவிருக்கும்” என்று உன்னி வீட்டுக்கு சென்று கதவுகளை யெல்லாம் மூடிக்கொண்டு துணி நேரம் கடவுளைப் பிரார்த்தித்தாள். கதவைத் திறந்தாள். ஆனால் மலை சற்றும் அகலவில்லை. அந்தப் பெண்ணும் புன்னகை புரிந்து, “நான் நினைத்தபடியே தான் இருக்கிறது. மலையாவது நமது பேச்சைக் கேட்பதாவது!” என்றாள். அவள் மனப்பான்மை இவ்வித யிருந்ததால் பக்தி எங்கிருந்திருக்கும்?

இதே போலத்தான் அனேகர் கடவுளைத் துதிப்பதும். திருஞான சம்பந்தர் இயற்றிய திருவையாற்றுப் பதிகம் முடிவடையுமிடத்தில், ‘பக்தியுடன் அதை தேவ சன்னிதானத்தில் ஒரு முறை பாடினால் இகபர சுகங்கள் இனிது எய்தும்’ என்னும் கருத்துள்ள வாக்கியம் காணப்படுகிறது. ஒரு நண்பர் அதைப் பார்த்து, ‘இக சுகங்களெல்லாம் இவ்வளவு எளிதில் கிட்டுவதாயிருந்தால் எல்லோரும் இதையே செய்வார்களே’ என்றார். வாஸ்தவம்தான். திருஞான சம்பந்தர் மூடரல்லர். எல்லோரும் அதைப்படித்துவிடுவார்கள். ஆனால் ‘பக்தி’ எல்லோரிடமும் இல்லை யென்பது அவருக்கு நன்கு தெரியும். இதை விளக்கும் கதையொன்றை அடுத்த கட்டுரையில் கூறுகிறேன்.

பம்பாயில் ஒரு சிறுவன் வயிற்றில் முதலை போன்ற பல்லுடைய ஒரு சிறு பிராணி இருந்ததாம்.



“டாக்டர்”



ஒருவர்:—“தாங்கள் ஏன் நமது டாக்டரைக் கைவிட்டுவிட்டு வேறு டாக்டரிடம் சென்றீர்கள்?”

பிரபு:—“அவர் கிடக்கிறார்! புனி கூடாது, காரம் கூடாது என்று என்னைப் போன்ற பிரபுக்களுக்குச் சொல்லல் அவரிடம் யார் போவார்கள்? அதனால் எனக்குக் கோபம் வந்து விட்டது-வேறு டாக்டரிடம் சென்றேன்.”

“கடிதம்”

எஜமான்:—“நான் காலையில் கொடுத்த கடிதத்தைத் தபாலில் போட்டாயா?”

வேலைக்காரன்:—“போடவில்லை எஜமான்!”

எஜமான்:—“போடா சர்வ முட்டாள்! உனக்கேதாவது புத்தி இருக்கிறதா?”

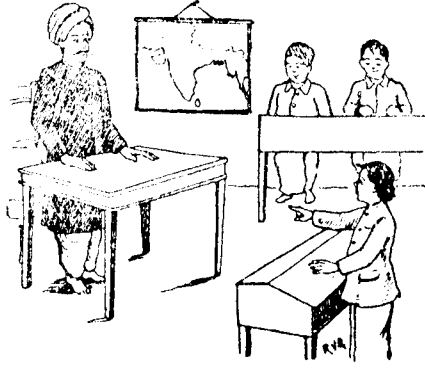
வேலைக்காரன்:—“நீங்கள்....”

எஜமான்:—“என்னடா நீங்கள்? வாயை மூடு மடையா!”

வேலைக்காரன்:—“தயவு செய்து நான் சொல்லுவதைக் கேளுங்கள்! நீங்கள் மேல்விலாசம் எழுதவில்லை. அதனால் நான் தபாலில் போடவில்லை!”

இரயிலில் பிரயாணஞ் செய்துகொண்டிருந்த நங்கை யொருவள் பக்தத்திலிருந்த மற்றோர் ஸ்திரீயைப் பார்த்து “என்ன அம்மாயி! காலம் கெட்டுப்போனதைப் பார்த்தயா? கால்மணி நேரமாக என்னையே அவர் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்.”

பக்தத்திலிருந்த ஓர் ஆடவர்:—அம்மா! அவர் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது உங்களுக்குத் தெரிவானேன்?



“சர்க்கரை”

ஆசிரியர்:—“அஸ்கா சர்க்கரை எங்கே இருக்கிறது?”
பையன்:—“தெரியாது சார்!”
ஆசிரியர்:—“உங்கள் வீட்டிற்குச் சர்க்கரை எங்கிருந்து வருகிறது?”
பையன்:—“எங்கள் பக்கத்து வீட்டாரிடமிருந்து கடனாக வாங்கிக் கொள்ளுகின்றோம். சார்”

“பொறுப்பு”

புதியவர்:—“இந்த ஆபீஸில் பொறுப்புள்ளவர் யார்?”

குமாஸ்தா:—“எடுத்ததற் கெல்லாம் வசவும் திட்டும் வாங்கும் பொறுப்புள்ளவன் நானே ஐயா.”

வணிக ரொடுவர் ஓர் கணக்கப் பிள்ளையைப் பார்த்து, “வணியா? உங்களுக்கும் உங்கள் மாணேஜருக்கும் கொடுக்கல் வாங்கல் அதிகாரம் தானே?”

கணக்கப்பிள்ளை:—“கொடுக்கல் குறைந்தாலும் வாங்கல் எப்போதும் அதிகமே.”



உபாத்தியாயர்:—“மாணவர்களை! உங்களில் யாராவது பூமி உருண்டையென கிருபிக்க முடியுமா?”

எல்லோரும் சும்மாயிருக்க கறுப்பன் என்ற பையன் எழுந்து “எங்கள் தாதா ஒரு கதை சொன்னார், ஸார்.” என்றான்.

உபாத்தியாயர்:—“என்னடா? பட்டுக்கோட்டைக்கு வழி கேட்டால் கொட்டைப்பாக்கு பணத்துக்கு 10 என்கிறாய்?”

கறுப்பன்:—“கேளுங்கள் ஸார். எங்கள் தாதா கிருஷ்ணன் கதை சொன்னார். கிருஷ்ணன் வாயைத் திறந்தாலும், யசோதை அவன் வாயில் உலகத்திலுள்ள எல்லாவற்றையும் பார்த்தானாம். கிருஷ்ணன் தலை உருண்டடையா அல்லவா? ஸார். போதுமா? ஸார்.”

“எமாற்றம்”



பெரியவர்:—“நான் சொன்ன டாக்டரிடம் நீ போனாயா?”

இளைஞன்:—“ஆம். போனேன்”

பெரியவர்:—“நீ என்ன என்று சொன்னாய்?”

இளைஞன்:—“நீங்கள் அனுப்பி வைத்ததாகச் சொன்னேன்.”

பெரியவர்:—“அவர் என்ன சொன்னார்?”

இளைஞன்:—“பணமெல்லாம் முதலிலேயே கொடுத்துவிடும் என்று சொன்னார்.”

குடியானவனொருவன் குளத்தங்கரையில் தகப்பனொரு ஸ்ரார்த்தம் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தான். வழிநெடுக போய்க் கொண்டிருந்த பள்ளிக் கூடத்துப் பையனொருவன் இதைப் பார்த்ததும் சட்டென புல்தகங்களைக் கீழே வைத்தான்; தட தட வென குளத்தில் இறங்கினான்; அவசர அவசரமாகக் கரையில் தண்ணீரை வாரி இறைத்தான். திதி செய்வித்த பிராமணர்:—“என்னடா அப்பேன், என்ன வேடிக்கை இது?”

பையன்:—“வேடிக்கையல்ல சாமி, இமயமலைச் சாரலிலிருக்கும் எங்கள் கருப்பர் தோட்டத்திற்குத் தண்ணீர் இறைக்கிறேன்.”

பிராமணர்:—(எழுந்த சிரிப்பை யடக்கிக்கொண்டு) என்னடா முட்டாள்தனம்! உபாத்தியாயர் சொல்லிக்கொடுத்தது இதுதானா? நீ எங்கிருக்கிறாய், இமயமலை எங்கிருக்கிறது! இங்கிருந்து தண்ணீர் இறைத்தால் அங்குபோகுமா?

பையன்:—“ஏன் போகாது? மேலுலகத்திலிருக்கும் இக்குடியானவரது தந்தைக்கு இங்கிருந்து நீங்கள் தருவன கிடைக்கும்போது இந்தியாவிலே இருக்கும் தோட்டத்திற்குத் தண்ணீர் பாயாதா?”

“விவரம் கேட்டல்”



ஒருவர்:—“என் மகன் உங்கள் கடையில் துணி வாங்கி மூன்று வருஷமாகியும் இன்னும் பணம் கொடுக்கவில்லையாமே உண்மைதானா?”

கடைக்காரர்:—“உண்மைதான். ஐயா! அந்தப் பணத்தை நீங்கள் கொடுக்க வந்தீர்களா?”

ஒருவர்:—“அதற்காக வரவில்லை. என் மகனுக்குக் கொடுத்தமாதிரி எனக்குங்கூடக் கொடுப்பீர்களா? என்று கேட்கவே வந்தேன்.”

வித்தைகாட்டி யொருவன் ஒரு பையன் முன்னிலையில் ஒரு துலைத் துண்டு துண்டாக அறுத்து ஒட்டவைக்கும் வேடிக்கை காட்டினான். பையன் டைந்த ஆச்சரியத்திற் களவிலலை. மறுநிமிடத்தில் வித்தை காட்டியின் ஒருபக்கத்து மீசையைக் காணோம்! மீசை மயிர்களெல்லாம் கத்தரிக்கப்பட்டு கீழே உதிர்ந்தன.

வித்தை:—(கோபத்துடன்) என்னடா இது! யார் செய்த வேலை?

பையன்:—ஜக்னார் ஸார், நஷ்ட மொன்றுமில்லை. உங்கள் மீசையை நீங்களே ஒட்டவைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

தாயார்:—என்னடா கண்ணா! இன்றைக்காவது நீ படிக்கப் போகக் கூடாதா?

கண்ணன்:—என்னம்மா இப்படிச் சொல்லுகிறாயே. ஒவ்வொருநாளும் நான் படிக்கப் போகிறேன்.

தாயார்:—இது வரையிலும் என்னென்ன கற்றுக்கொண்டாய்? சொல் பார்க்கலாம்

கண்ணன்:—(சட்டைப் பையிலிருந்த சீட்டுக்கட்டை வெளியே எடுத்து) “இதோ பார், இது ராஜா, இது ஆடுதன், ஸ்பேட் ஜாக்கி, ராஜா, இது ராணி போதுமா?”

நான்குபடி உழுந்து கேட்ட பையனுக்கு கடைக்காரன் 3½ படி உழுந்தே அளந்து கொடுத்தான்.

பையன்:—நாலுபடி கேட்டதற்கு 3½ படிதான்.

கடைக்காரன்:—ஆமாம் உனக்குத் தூக்கிக்கொண்டு போகக் கஷ்ட மிரா தல்லவா.

பையன் ஒன்றும் பேசவில்லை மூன்று படிக்குள்ள காசை எண்ணிக் கொடுத்தான்.

கடைக்காரன்:—இரண்டாறு குறைகிறதே ஏன்?

பையன்:—“ஆமாம். தாங்கள் எண்ணுவதற்குச் சிரமப்படுவீர்கள் என நினைத்தேன்.”

பாட்டி:—கிட்டு, தெருவில் என்ன சத்தம்—பரங்கிப்பழம் விற்கிறதா என்று பார்.

கிட்டு:—காசு கொடுத்து ஏன் பாட்டி பரங்கிப்பழம் வாங்க வேண்டும்? நம்ம வீட்டில்தான் பெரிய பரங்கிப்பழம் ஒன்று இருக்கிறதே!

பாட்டி:—எங்கேயடா இருக்கிறது? யார் வாங்கினது?

கிட்டு:—நம்ம தாத்தா வாங்கினாரே நீ பார்க்க வில்லையா? (கொஞ்ச தூரத்தில் பெருத்த தனது தொந்திரியைத் தடவிக்கொண்டு உட்கார்ந்திருந்த கிழவரைக்காட்டி) அதோ! தாத்தா மடியில் பார் எவ்வளவு பெரிய பரங்கிப் பழம்!



உலகிலுள்ள எரி மலைகளுக்குள் மிகவும் பெரிய எரிமலை, காவாயில், சிலாயா என்ற விடத்தில் இருக்கிறது. அதன் வாயின் குறுக்களவு மாத்திரம் 3-மைல்,

*

*

*

லண்டனில் மிஸஸ் எலிஜா மாக்கொனால்டு என்னும் 83 வயதான ஸ்திரீ 79 வயதான சார்லெஸ் லாத்தரி என்பவரைக் கலியாணம் செய்து கொண்டா ராம். அவருக்கு ஏற்கனவே 50 வயதுடைய குமாரர் ஒருவர் இருக்கிறாராம்.

*

*

*

ருஷியாவைச் சேர்ந்த மாஸ்கோவில் “ஒலிக்கும் புத்தகாலயம்” ஒன்று திறந்து வைக்கப்படுமாம். அதில் முக்கியமான ருஷியத்தலைவர்களின் சொற் சபாழிவுகளும், சம்பாஷணைகளும், இசை முதலிய கலைகளும் கிராமபோன் ரிக்கார்டுகளாகச் செய்து வைக்கப்பட்டிருக்குமாம்.

*

*

*

ஒரு வெள்ளைக்கார நாடகப் பெண், நவரத்தினங்கள் பதித்த தனது தொப்பியை இன்ஷியூர் செய்திருக்கிறாள். இதன் காரணம் கடலில் போகும்போது தன் தொப்பியைக் காற்றடித்துக்கொண்டுபோகாமலிருக்கும் பொருட்டேயாம்.

*

*

லண்டன் சர்க்கவிலுள்ள ஒரு கொழுத்த வெள்ளை மாது தன் எடை குறையாமலிருக்கும் பொருட்டுத் தனது சரீரத்தையே இன்ஷியூர் செய்திருக்கிறாள்.

*

*

*

பெரிய மனிதர்களிடம் காணப்படும் சகல குணங்களும் சிறு குழந்தைகளாக இருக்கும்போதே ஏற்படுவதாக டாக்டர் ரீஸ் என்பவர் கூறுகிறார். சிறிய குழந்தைகளை ஆரம்பத்திலிருந்தே சுதந்தரமாக வளர்க்க வேண்டியது மிக மிக முக்கியம் என்பது அவரது கருத்து.

*

*

*

சுமத்ரா தீவைச் சேர்ந்த சில விடங்களிலுள்ள பெண்கள் நெல் விதைக்கும்போது பயிர்கள் தங்கள் கூந்தலைப்போல நீண்டு வளரவேண்டும் என்னும் நம்பிக்கையுடன் கூந்தலை அவிழ்த்துத் தொங்கவிட்டுக் கொண்டிருப்பது வழக்கமாம்.

*

*

*

போலந்து தேசத்தின் பிரதம துக்கிடுபவராகிய ஜான் மாக்ஸெவெவ்ஸ்கி என்பவர் ஒரு மனிதனைத் தூக்கில் இடுகையில் அவன் உதைத்து விட்டான். அதனால் தாம் காயம் அடைந்துவிட்டதாகவும், பத்தாயிரம் பவுன் தமக்கு நஷ்ட ஈடு கொடுக்க வேண்டும் எனவும் போலந்து அரசாங்கத்தின் மீது வழக்குத் தொடர்ந்திருக்கிறாராம்.

190078



ராய்ச்சிதை மாதா:—சீமையில் பதினேந்து வயதுள்ள ஒரு மாதாக்கு ரப்பர் போன்ற சதை அமைந்திருக்கின்றதாம். அவளது சதையானது இழுத்த அளவுக்கு நீண்டு மீண்டும் சுருங்கி விடுகின்றதாம். இதனால் அவளுக்கு எத்தகைய தொந்தரவும் இல்லையாம்.

மனைவியரை அறியா அரசர்:—பொக்காரா என்பது ஒரு புராதன முஸ்லிம் ராஜ்யம். அந்நாட்டு அரசர் சையது அமீர் அலிங்கான் முந்தாறு மனைவியரை மணந்திருந்தார். இவர்களில் பெரும்பான்மையோரை அரசர் அறிய மாட்டாராம். மன்னர் யார் என்பதைக்கூட அப்பெண்கள் அறியமாட்டார்கள். எல்லோரும் இளம்பெண்கள். அரசர் ஒரு பெண்ணைக் கண்டு விரும்பினால் அப்பெண் அந்தப்புரம் சென்று அடையவேண்டியது தானாம். ஆனால் இவ்வரசர் ஆண்டியாகி இப்போது ஆப்கானிஸ்தானத்தில் வசிக்கிறாராம்.

மலாய்நாட்டு அதிசய வழக்கம்:—மலாய் நாட்டில் உள்ள சதேசிகளுக்குள் ஒரு அதிசய வழக்கம் இருந்து வருகிறது. அதாவது ஒரு குழந்தைக்குப் பெயர் வைத்தபின் அது நோயுற்றவருமானால் அக்குழந்தையை வேறு குடும்பத்திற்குச் சலுகாரம் கொடுத்துவிடுவதோடு வேறு பெயரையும் சூட்டிவிடுகிறார்கள்.

உலகிற்கிறந்த கத்தி:—பிரிட்டிஷ் சக்கராவர்த்தி வைத்திருக்கும் கத்தியே உலகிலுள்ள கத்திகளெல்லாவற்றையும் விட மிகச் சிறந்ததாம். அதாவது அழகிய வேலைப்பாடுள்ளதாம். நான்காம் ஜார்ஜ் அரசாண்ட காலத்தில் அக் கத்தியை 6000பவுன் செலவில் செய்தார்களாம்.

அதிசய மரம்:—ஆப்பிரிக்காவின் கீழ்க்கரையிலுள்ள பீடபூமியொன்றில் சில விநோத மரங்கள் இருக்கின்றனவாம். அம்மரங்களின் அடிப்பாகங்கள் 4 அடி குறுக்களவிரும்பும் அலை ஒரு அடி உயரத்திற்கு மேல் வளர்வதில்லையாம். ஒவ்வொரு மரத்திலும் இரண்டு இலைகள் தானிருக்கின்றனவாம். ஆனால் ஒவ்வொரு இலையும் இரண்டடி அகலமாம்.

60 வயதில் 35 குழந்தைகள்:—கெண்டக்கீயைச் சேர்ந்த கோனாவில் ஜான்ஸ்லோன் என்ற 60 வயதுடையவர் ஒருவர் இருக்கிறார். அவருக்கு 35 குழந்தைகள் இருக்கின்றனராம். முதற் குழந்தைக்கு வயது 38. சில வாரங்கட்கு முன்புதான் 35வது குழந்தை பிறந்ததாம். 4 இரட்டைக்குழந்தைகளும் 2 மூன்று குழந்தைகளும் இவருக்குப் பிறந்தனவாம்.

ஆசிரியர் குறிப்புக்கள்.

நமது பெண்கள் ஸ்திரீ ஆடவேண்டுமா?

சென்னையில் பொப்பிலி ராஜா முதன் மந்திரியானதைப் பாராட்ட ஒரு விருந்து நாடபெற்றது. அவ்விருந்தில் “தேவதாசி” வகுப்புப் பெண்களைக் கொண்டு ஸ்திரீ கச்சேரியும் நடத்தப்பட்டது. “தேவதாசி” சமூக முன்னேற்றத்தில் மிகவும் கவலையுடன் தொண்டாற்றிவரும் டாக்டர் முத்துலக்ஷ்மி அம்மையார் அச்சமூகப்பெண்களைக்கொண்டு ஸ்திரீ ஆட்சி செய்வது தகாதது. அவ்வேற்பாடு சன்மார்க்கத்திற்கு விரோதம். மேலும் துன்மார்க்கத்திற்கு ஆக்கம் அளிப்பதுமாகும் என்று கண்டித்தார்கள். இதைக்கண்ட ஸ்ரீமான். இ. கிருஷ்ணையர் என்பவருக்கு மனம் பொறுக்கவில்லை. உடனே ஷை அம்மையார்மீது சீறி விழுந்தார். மறுப்புக்குமேல் மறுப்புப்பாணங்களைத் தொடுத்தார். இவர் தாம், நாட்டியம் ஆடக்கூடியவர் என்றும், அக்கலையில் அதிக ருசி படைத்தவர் என்றும், பல நாடகங்களில் தொடர்புடையவர் என்றும், ஆகையால் நாட்டியக் கலைக்கு அழிவு தேடுவதை ஒப்புக்கொள்ள முடியாது என்றும் கூறிக்கொண்டார். இவர் ஒரு காங்கிரஸ் வாதி என்றும் தெரி கிறது. நல்ல வாதம். தேவதாசிகளின் தற்கால இழி நிலைமைக்கு அவர்கள் கற்ற கலைகளை காரணம் என்பதை எவரே மறுக்கவல்லார். கலை மகளிரே இப்பொழுது விலை மகளிராய்த் திண்டாடிக்கொண்டிருக்கின்றனர் என்பதை எல்லோரும் உணர்ந்திருக்கக்கூடிய விஷயம். நாட்டியக் கலையை மற்ற வகுப்புப் பெண்கள் கற்கும்வரை அக்கலை அம்மகளிரிடமேதான் இருக்கவேண்டும் என்பது திரு. இ. கிருஷ்ணையரின் ஆசை. அங்கனமானால் மற்றப் பெண்களையும் “தேவதாசிகள்” நிலைமைக்குக் கொண்டுவரவேண்டும் என்பது திரு. ஜயரின் நோக்கமா என்று கேட்கின்றோம். ஸ்திரீக்கலை என்பது பெரும்பாலும் காதல் ரஸத்தைத் தழுவியது. ஆட்டம், கண் வெட்டு, புன்முறுவல், கை காட்டல் முதலிய அபிநயங்களெல்லாம் காதல் குறிப்புக்களையே வெளிப்படுத்துவன. இக்கலையில் “தேவதாசி” சமூகம் கெட்டதுமல்லாமல் மற்ற ஸ்திரீகளும் கெட்டவேண்டுமா? என்று திரு. கிருஷ்ணையர் சற்றே சிந்திப்பாராக. இக்கலையை நல்லவழியில்—ஆன்மார்த்த வழியில் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று கூறினால் யாரும் குறை கூறத் துணியார் என்று நம்புகின்றோம். எல்லாப் பெண்களும் நாட்டியக் கற்றுக்கொண்டு காதல் குறிப்புக்காட்டி ஆடவேண்டும் என்பது நவீன நாகரிகமாகிய மேனாட்டு நாகரிகம் செய்யும் திருக்கூத்தில் ஒன்று போலும்!

3-வது வட்டமேஜைக் கூட்ட முடிவு

வெகு ரகவியமாக நடத்தப்பட்ட 3-வது வட்டமேஜை மகாநாடும் முடிந்துவிட்டது. அதனால் கண்ட பலன் என்ன? ஒன்றும் இல்லை என்பதை நாம் கூறவும் வேண்டுமோ? ஆனால் ஒரு விசேஷம் இம்மகாநாட்டின் முடிவில் கிடைத்தது. இதுகாறும் கண்டிப்பான தோரணையில் பேசிக் கொண்டிருந்த இந்தியா மந்திரி ஸர். சாமுயல் ஹோர் மிகவும் நாஸூக்கான முறையில் நல்ல வார்த்தை சொல்லி யணுப்பினார். நமது மிதவாத நண்பர்கட்கு இதுபோதாதா? பொக்கிஷத்தில் உரிமையில்லாத ஆட்சி பயனற்றது.

என்ற உண்மையைப் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தார் உணர்ந்துகொண்டிருக்கிறார்களாம். ஆனால் அந்த அதிகாரம் இல்லாமலே இந்திய மக்களைத் திருப்திப்படுத்திவிடலாம் என்று எண்ணுகிறார் ஸர், ஸாமுயல். ரிஸர்வ் பாங்கி ஏற்படாமல் பொக்கிஷ உரிமையை மாற்றமுடியாதாம். ஆனால் ரிஸர்வ் பாங்கி எப்போது நிறுவப்படும் என்பதையும், ஐக்கிய ஆட்சி (சமஷ்டி) முறை எப்பொழுது வழங்கப்படும் என்பதையும், ராணுவத்தை எப்போது இந்திய மயம் ஆக்குவது என்பதையும் இப்போதே கூறிவிடமுடியாதாம். ஆனால் இவ்விஷயங்களில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தார் அந்தரங்க சுத்தியுடன் பாடுபடுவார்களாம். இவையெல்லாம் எப்பொழுது கைகூடும் என்பதை ஆண்டவனே அறிவான்.

சென்னையில் கண்ணாடித் தொழிற்சாலை

சென்ற மாதம் சென்னை தண்டையார்பேட்டையில் ஒரு கண்ணாடித் தொழிற்சாலை நிறுவப்பட்டதை அறிந்து மகிழ்ச்சிப் பெருக்கடைகின்றோம். இத் தொழிற்சாலையை நிறுவியவர் ஸ்ரீ. போப்பத்து ஜமால் என்பவராவார். சென்னையில் முன்னரே ஒரு பென்சில் தொழிற்சாலையும், தீக்குச்சித் தொழிற்சாலையும் இருப்பது எல்லாரும் நன்கறிவர். இப்பொழுது ஷே. கண்ணாடித் தொழிற்சாலையை நிறுவு முன் வந்த போப்பத்து ஜமால் அவர்களை நாம் பெரிதும் வாழ்த்துகின்றோம். அரசாங்கத்தாரும் பொது ஜனங்களும் ஆதரித்து மேன்மேலும் ஊக்கமூட்டுவார்களாக.

மதுரை தமிழ்ச்சங்க ஆண்டுவிழா

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்தின் 31-ம் ஆண்டு நிறைவுவிழா, ஸேது சமஸ்தா னாதிபதி மாட்சி மிக்க ஸ்ரீ. சண்முக ராஜேசுவர நாகநாத ஸேதுபதி மகா ராஜா அவர்களின் தலைமையின் கீழ்ச் சென்ற மாதம் மதுரையில் நடைபெற்றது. முற்காலத்தில் மூன்று சங்கங்கள் இருந்தன என்பர். இதை நான்காம் சங்கம் என்று புகழ்வதுண்டு. பாலவந்தம் ஜமீன்தார் பாண்டித்துரைத்தேவர் அவர்களின் பெருமூயற்சியால் 31-ஆண்டுக்கு முன்னர் மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கம் தமிழ்வளர்ச்சியின் பொருட்டு நிறுவப்பட்டது. பழைய ஏட்டுப் பிரதிகளை ஆராய்ந்து அச்சவாகனமேற்றல், பத்திரிகை நடத்தல், கலாசாலை நடத்தல், தனித்தமிழ்ப் பரிஷைகளை நடத்தல், வாசகசாலை நடத்தல் முதலிய துறைகளில் அமிழ்தினும் இனிய தமிழ்மொழியை வளர்க்கவேண்டும் என்பது ஸ்ரீமான் பாண்டித் துரைத்தேவர் அவர்களின் பெருவேட்கை. தமிழகத்தில் தனித்தலைமை வகித்திலங்கும் தமிழ்ச்சங்கம் ஸ்ரீமான் தேவாவர்களின் வேட்கையை ஒருவாறு நிறைவேற்ற முயன்றிருக்கிறது என்னும் உண்மையை யாரும் மறுக்கத் துணியார் என்பதில் ஐயம் இல்லை. ஆனால் இப்போதைய தமிழ் சங்கத்தின் நிலைமை என்ன? ஆண்டு விழாவின் பேரால் ஆண்டுக் கொருமுறை தலைகாட்டுவதும், அடங்குவதுமாயிருக்கிறது என்பதைத் தவிர வேறு குறிப்பிடத்தக்க அபிவிருத்தி எதுவும் வெளிக்குத் தெரியவில்லை. “செந்தமிழ்” பத்திரிகையும், தமிழ்ச்சங்கக் கலாசாலையும் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன; என்றாலும் அவற்றில் காலத்துக்கேற்ற முன்னேற்றம் காணக்கூடவில்லை என்பதே நமது கருத்து. மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம் பண்டைய இலக்கிய இலக்கணங்களைப் போற்றுவதுபோலவே

புத்திலக்கிய வளர்ச்சியிலும் கருத்தைச் செலுத்தவேண்டும் என்பது எமது வேட்கை யாகும். வங்கநாட்டையும், ஆந்திரநாட்டையும் ஒப்பிட்டு நோக்கும்போது புத்திலக்கிய வளர்ச்சியில் தமிழ்நாடு தலைகுனிய வேண்டிய நிலைமையிலேயே இருந்துவருகிறது. “செந்தமிழ்” பத்திரிகையையும், தமிழ்ச்சங்கக் கலாசாலையையும் புதிய இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம், மேனாட்டு நல்லறிஞர் சாத்திரங்களைத் தமிழ் மொழியில் கொணர முயல்வேண்டும். இறவாத புகழுடைய புது நூல்களைத் தமிழ்மொழியில் இயற்றல் வேண்டும். இப்போது தலைவராகவுள்ள ராமநாத புரம் மகாராஜா அவர்கள் இளமையும் முற்போக்குணர்ச்சியும் படைத்தவராயிருப்பதாலும், மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கமே தமிழ்ச் சர்வகலாசாலையாக மாற வேண்டும் என்னும் நோக்கம் வாய்ந்தவராக இருப்பதாலும் ஷே. சங்கத்தைத் தக்க பயனுள்ள வழியில் செலுத்துவார் என்றே நம்புகின்றோம்.

மைசூர் சட்டசபையும் ஆலயப் பிரவேசமும்

மைசூர் சமஸ்தானத்திலுள்ள எல்லாக் கோயில்களிலும், “திண்டாதார்” உள்ளிட்ட எல்லா இந்துக்களும் பிரவேசித்துக் கடவுளைத் தொழும் உரிமையை அவர்கட்கு அளிக்கவேண்டும் என்று அரசாங்கத்தைக் கேட்டுக் கொள்ளுவதாக ஸ்ரீமான் சத்தியநாராயண செட்டியார் மைசூர் சட்ட சபையில் சென்ற மாதம் ஒரு தீர்மானம் கொண்டுவந்தார். அத்தீர்மானம் ஏகமனதாக நிறைவேறியதை அறிந்து பெரிதும் மகிழ்கின்றோம். அரசாங்க அங்கத்தினர் அவ்விஷயத்தில் அறுதாபம் காட்டிவிட்டு, பொதுஜனங்களின் ஒத்துழைப்பு இல்லாத நிலையில் அரசாங்கத்தார் கண்டிப்பான உத்தரவுகளைப் பிறப்பிக்க முடியாது என்று கூறியபோதிலும், சட்டசபை தெளிவாகத் தெரிவித்து விட்டபடியால் அரசாங்கத்தார் பார்த்த நோக்கத்துடன் இதை நடைமுறையிலும் கொண்டுவருவார்கள் என்றே நம்புகின்றோம். இதற்கு முன்னர் பரோடாவும், காஷ்மீரமும் ஆலயப்பிரவேச விஷயத்தில் வழிகாட்டிகளாயிருப்பதும் குறிப்பிடத் தக்கதாகும். மைசூர் அரசாங்கம் பொது ஜனங்களின் அபிப்பிராயத்தைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்பினும் அறுகூல மனப்பான்மையே வெளிப்படும் என்பதில் ஐயம் இல்லை.

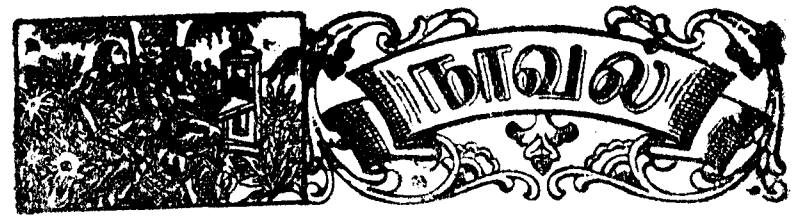
ஆரம்ப ஆசிரியர் மகாநாடு

சென்னை மாகாண ஆரம்ப ஆசிரியர் சங்கத்தின் 8-வது மகாநாடு சென்ற மாதம் சென்னையில் நடைபெற்றது. திவான்பகதூர் பி. டி. குமாரசாமி செட்டியார் தலைமை வகித்தார். அபிவிருத்தி மந்திரி கணம் பி. டி. ராஜன் அம்மகாநாட்டைத் திறந்து வைத்தார். மகாநாட்டைத் திறந்துவைத்த மந்திரியார் ஆரம்பக் கல்வி அபிவிருத்திக்கு அரசாங்கத்தார் அதிகத் தொகை செலவு செய்வதாகக் கூறினார். பட்டப்படிப்புக்கும், உயர்தரக் கலாசாலைக் கல்விக்கும் செலவு செய்யும் தொகையை ஒப்பிடும்போது ஆரம்பக் கல்விச் செலவு கடலிற் கரைத்த பெருங்காயமாகவே விளங்கும். அரசாங்கத்தார் தேர்ச்சி பெறும் கீழ்த்தர உபாத்தியாயர்கட்குக் கொடுத்த உபகாரச் சம்பளத்தையும் நிறுத்திவிட்டனர். தனிப்பட்ட பள்ளிக்கூடங்களை அரசாங்கத்தார் சக்களத்தி பிள்ளைகளினும் இழிவாக நடத்துகின்றனர். ஸ்தல ஸ்தாபனங்களின் கிரவாகத்தில் உள்ள ஆசிரியர்களின் பாடு வருணனைக்கு எட்டாதது. ஆரம்ப ஆசிரியர்களின் பொறுப்பு அதிகம்; சம்பளம் அரை வயிற்றுக்

கும் போதாது. இதில் லஞ்சலாவாணப் பிசாசுக்கும் இவர்கள் இரையாக வேண்டியவர்கள். இந்நிலையில் ஆரம்பக்கல்வி எவ்வாறு வளர்ச்சி பெறும் என்று கேட்கின்றோம். ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் கட்டுப்பாடாக சங்கங்கள் நிறுவிக் கிளர்ச்சி செய்ய வேண்டியதைத் தவிர வேறு வழியில்லை என்றே தோன்றுகிறது. ஆரம்ப ஆசிரியர்களின் குறைகளையும் முறைகளையும் அரசாங்கத் தாரும் பொது ஜனங்களும் நீக்க முயல்வார்களாக.

காந்தியடிகளும் குருவாபூரும்

பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தார் அளித்த வகுப்புத் தீர்ப்பில் தாழ்த்தப்பட்ட ஹிந்துக்களுக்கு வழங்கிய தனித்தொகுதி முறை நீக்கிவிடவேண்டும் என்று காந்தியடிகள் உண்ணாவிரதம் மேற்கொண்ட காலத்தில், கேரளத்தில் குருவாபூர் கிருஷ்ணன் கோவிலைத் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்குத் திறந்துவிட வேண்டும் என்று ஸ்ரீமான் கேளப்பனும் உண்ணாவிரதம் பூண்டார். புனா உடன் படிக்கையின் பயனும் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தார் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் தனித் தொகுதி முறையை நீக்கினர். காந்தியடிகளும் உண்ணாவிரதத்தை நீக்கினர். உடனே திரு. கேளப்பன் பிரச்சினை பெரிதாகக் கிளம்பியது. காந்தியடிகள் குருவாபூர் கோவில் தருமகர்த்தாவாகிய கள்ளிக்கோட்டை ஜாமொரினுக்குச் சரியான அவகாசம் கொடுக்கவேண்டும் என்றும், ஆகையால் மூன்று மாத காலம் உண்ணாவிரதத்தை நிறுத்திவைக்க வேண்டும், அம் மூன்றுமாத காலத்தில் ஜாமொரினின் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்குக் கோவிலைத் திறந்துவிடவில்லையானால் தாமும் கூடவே உண்ணாவிரதம் மேற்கொள்ளுவதாகவும் திரு. கேளப்பனுக்குக் கட்டளையிட்டார். கேளப்பனும் அடிகளின் கட்டளைகிணங்கி உண்ணாவிரதத்தை நிறுத்திவைத்தார். இதற்கிடையில் ஹரி ஜனங்களை ஆலயத்திற்குள் விடலாமா கூடாதா என்பதுபற்றிப் பொதுஜன வாக்கு எடுக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. 100-க்கு 77-பேர் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் ஆலயப் பிரவேசத்தை ஆதரித்தனர். வைதிகக் கோட்டையாகிய மலையாளத்திலேயே இவ்வளவு ஆதரவு கிடைத்திருக்கும்போது, இனி, மற்றப் பாகங்களைப் பற்றிக் கேட்கவும் வேண்டுமோ? காந்தியடிகளின் சபத ஆரம்ப நாள் இம்மாதம் 2-ந் தேதியாக இருந்தது. சென்னை சட்டசபையில் டாக்டர். சுப்பராயனும், இந்திய சட்ட சபையில் ஸ்ரீ. ரங்கையர் முதலியவர்களும் தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் ஆலயப் பிரவேச உரிமை பற்றியும், தீண்டாமை விலக்கப்பற்றியும் மசோதாக்கள் கொண்டுவர விருக்கின்றனர். இவற்றிற்கு வைசிராயின் அனுமதியையும் கோரி நிற்கின்றனர். இத்தகைய காரணத்தால் காந்தியடிகள் தமது உண்ணாவிரதத்தைக் காலங் குறிப்பிடாமல் தள்ளி வைத்திருக்கிறார். எந்த நியமித்திலும் அடிகள் உண்ணாவிரதத்தை மேற்கொண்டுவிடக் கூடும். ஆகையால் காந்தியடிகளின் ஆருயிரைக் காக்கும் பொறுப்புச் சிறப்பாக அரசாங்கத்தையும் பொதுவாக இந்திய மக்களையும் சார்ந்து நிற்கிறது. இந்நிலையில் பெரிய படிப்பாளி என்று பெயர்பெற்ற டி. ஆர். ராமசுந்திர ஐயர் போன்றவர்களும் மற்றவர்களும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் இந்துக்கள் இல்லை என்று கூறிக்கொண்டிருப்பதும் சாஸ்திரம் இடங் கொடுக்கவில்லை என்று வாதிப்பதும் தருமமாகுமா என்று கேட்கின்றோம். ஹிந்து மதத்தில் இந்தக் கோஷ்டியாரைவிடக் காந்தியடிகளுக்கு இருக்கும் பற்று என்னவெனக் குறைந்ததில்லை என்பது மட்டும் உறுதி.



நீல அறையின் மர்மம்.

(எஸ். எஸ். வாலன்.)

(479-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

பாலாமணி:—இதற்கெல்லாம் ஒரு காரணம் இல்லாமலில்லை!

நான்:—அக்காரணம் என்ன?

பாலாமணி:—உங்களை யறிந்துகொள்ள வேண்டுமென்பதற்காகவே இப்படிச் செய்தேன்.

நான்:—வெகுபேஷ்! நன்றி யிருக்கிறது!

பாலாமணி:—நான் தவறாக நடந்திருந்தால் தயவு செய்து என்னை மன்னிக்கவும்.

நான்:—நல்லது; என்னை யறிந்துகொள்ள வேண்டிய காரணமென்ன?

பாலாமணி:—டாக்டரவர்களே! என்மீது நீங்கள் கோபங் கொள்ளக் கூடாது. நான் பேசின பேச்சிலும் நடித்த நடிப்பிலும் நான் வியாதியினால் பீடிக்கப்பட்டவன் என்றே ஒரு டாக்டராகிய நீங்கள் கூட நம்பலானீர்கள் அல்லவா!—என்று கூறிவிட்டு நகைத்தான்.

இவன் என்னையேன் அறிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று நான் ஆச்சரியத்துடன் ஆழ்ந்த யோசனையிலிருந்தேன். பிறகு அவனைப் பார்த்து, “நான் கேட்டதற்கு நீங்கள் பதில் சொல்லவில்லையே? என்னை யறிந்து கொள்வதனால் உங்களுக்கு உண்டாகும் நன்மையென்ன?” என்று கேட்க அவன் “உங்களுடைய சிகேகிதத்தை சம்பாதித்துக் கொள்ள வேண்டுமென்பதே என் கருத்து” என்றான். உடனே நான் அவனைப் பார்த்து, “எத்தனை நாட்களாக என்னை யுங்களுக்குத் தெரியும்?” என, அவன் “உங்களுடைய சிகேகிதம் வேண்டுமென்று சுமார் பதினைந்து நாட்களாக நான் முயற்சி செய்துகொண்டு வருகிறேன். உங்களைப் பார்க்கும்போதெல்லாம் நான் ஏக்கமுற்றுப் பெருமூச்சுவிடுவேன். உங்களுடன் பேசக் கொடுத்துவைக்க வில்லையே என்று கதறுவேன். கடைசியில் தந்திரமாகவே உங்களை அழைத்துப் பேசவேண்டுமென்று இப்படிச் செய்தேன்” என்று சொல்லிவிட்டு என்னையே உற்றுப் பார்த்தான்.

என்னுடைய சந்தேகம் தீர்ந்துவிட்டது. இவன் என்பேரில் காதல் கொண்டிருக்கிறுமென்பதில் என்னவெனச் சந்தேகமில்லை. என்னைத் தன்மை

“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.

ஆங்கிலம் தைம்—கலியுகாதி 5034, காலிவாகனம் 1855,

பசலி 1342, கொல்லமாண்டு 1108, ஷிஜரி 1351,

இங்கிலீஷ் 1933ஆம் ஜனவரி—பிப்ரவரி

தேதி	ஜனவரி	வாரம்	திதி	நகரத்திரம்	யோகம்	விசேஷங்கள்.
1	13	வெ	துதி52-52	பூச15-20	மா60	சங்கராத்தி பண்டிகை
2	14	சனி	திரு52-55	ஆயி17-50	ம17-50அ	மாட்டுப்போங்கல், கரிசான்
3	15	ஞா	சது52-20	மகம்19-18	ம19-18சி	சங்கராத்தி சதுர்த்தி
4	16	திங்	பஞ்50-53	பூரம்19-50	சித்60	ஆயுதம்பழக, சித்திரமெழுத
5	17	செவ்	சஷ்48-23	உத்19-28	அ19-28சி	திருவிபாரம்பம் செய்ப
6	18	புத	சப்44-48	அஸ்18-0	ம18-0சித்	திஸ்ரோஷ்டகா
7	19	வியா	அஷ்40-18	சித்15-35	அ15-35ம	அஷ்டக ஸ்ரார்த்தாதர் குளி
8	20	வெ	நவ34-50	சுவா12-18	சித்60	கும்பாயனம் நா-27-5
9	21	சனி	தச28-40	விசா8-10	சித்60	நதிராசுக்க, விதை விதைக்க
10	22	ஞா	ஏகா21-53	அனு3-23	மா60	சர்வ, மத்வ ஏகாதசி, அவ
				கே58-10		மாகம்
11	23	திங்	து14-58	மூல52-53	சி52-53மா	பிரதோஷம், கரிசான்
12	24	செவ்	திரு7-58	பூரா47-58	சி47-58அ	மாச சிவராத்திரி
13	25	புதன்	சது1-18	உத்43-45	அ43-45சி	கர்வந்திர தை அமாவாசை
			அ●55-25			அவமாகம்
14	26	வியா	பிர50-48	திரு40-28	சித்60	மாகசுத்தம்
15	27	வெ	துதி47-30	அவி38-33	சித்60	
16	28	சனி	திரு46-0	சத38-18	அ38-18சி	
17	29	ஞா	சது46-20	பூர39-53	சி39-53அ	
18	30	திங்	பஞ்48-23	உத்43-13	சித்60	
19	31	செவ்	சஷ்52-13	ரோ48-5	சித்60	
20	1	புத	சப்57-18	அஸ்54-18	ம54-18சி	
21	2	வியா	அஷ்60-	பர60	சித்60	
22	3	வெ	அஷ்3-23	ப*1-25	சித்60	
23	4	சனி	நவ9-43	திரு8-48	அமி60	
24	5	ஞா	தச15-45	ரோ16-3	சித்60	
25	6	திங்	ஏகா21-5	மிரு22-20	அ22-20சி	
26	7	செவ்	து25-5	திரு27-43	ம27-43சி	பீஷ்ம துவாதசி
27	8	புதன்	திரு28-0	புன31-45	சித்60	விவாகம், சர்வ முகூர்த்தம்
28	9	வியா	சது29-30	பூச34-33	அ34-33சி	தைப்பூசம்
29	10	வெ	○29-45	ஆயி36-3	மா60	பௌர்ணமி,
30	11	சனி	பிர28-30	மகம்36-25	அ36-25சி	கும்பாவி நா-53-15, மாகம்
						குளம், தாணியம்செவ்

PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAWMI MUDALIAR,

AT THE "ANANDA BODHINI" PRESS,

No. 6, LAWYER CHINNATHAMBI MUDALI STREET, MADRAS.

குசாவதி அல்லது

ஒரு வஞ்சக வநிதை.

சே. இராஜு செட்டியார், எம்.பி. பி.ஐ, அவர்கள் இயற்றியது.

இரண்டாம் பதிப்பு.

குசாவதி என்னும் பெண்மணி பாலியத்தில் பணம் சம்பாதிக்கும் நிமித்தம் அஞ்சா நெஞ்சுடன் பல அரிய செயல்களை மேற்கொண்டு, வம்புச் சண்டைக்கெல்லாம் வல்லவனாயும், வஞ்சகத்திற்கெல்லாம் மிஞ்சினவனாயும், பேர்போன திருடர்கள் மோசக்காரர்களிடமே தன் கைவரிசையைக் காட்டி, குபேர சம்பத்தடைத்தும் பிறகு கடைசியில் ஒரு சந்தியாகியைக் கண்டு அனரகுநால் தன் வாழ்க்கையில் வெறுப்புற்று, மனம்போன போக்கெல்லாம் போன தன் மனதை நிலை நிறுத்தி தன் எல்லா ஆஸ்தியையும் பெண்கள் பாடசாலைக்கும், பிரசவ ஆஸ்பத்திரிக்கும் பகிர்ந்து எழுதிவைத்து துறவீரம்பூண்டு எளிய வாழ்க்கையை நிம்மதியாய் மேற்கொண்டு பரமனடிபாடி பரகதி அடைந்தது படிக்கப் படிக்க பேராணந்தத்தையும் ஆச்சர்யத்தையும் விளைவிக்கும்.

இதன் விலை அணு 6.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை அணு 4.

ஞானகாந்தி

கற்பின் ஜோதியாக விளங்கும் ஞானகாந்தி என்னும் இக்கதா நாயகியின் பதிபத்தி, அறிவு, ஆற்றல், பொறுமை, தன்னாக்கம், பிறர் துயரக் கண்டிதா கல், பரோபகாரம் முதலியவை பல அத்தாட்சிகளோடு அனைவரும் படித்து ஆண்டிக்குமாறு வரையப்பட்டிருக்கின்றன. இதற்கு எல்லாவிதத்திலும் கேர்மாரான நடத்தையுள்ள அம்புஜம் என்னும் ஸ்திரீயின் போக்குமிகவும் கேவலமாயிருந்தும், கடைசியில் கல்லுணர்வுபெற்று சீர்திருந்தி சார்தமடைவது எல்லோருக்கும் சிறந்த நீதியைப் போதிக்கும். எளிய இனிய கதையில் எழுதப்பட்டது. அநேக நீதிகளடங்கியது; அறிவு விரும்புக்கு நிகரற்ற ஓர் பொக்கிஷம் என்றே இதைச் சொல்லவேண்டும். புதிய பதிப்பு விலை ரூபா 1-0-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூபா 1.

சந்திராபாய் அல்லது

சங்கரதாவின் வெற்றி.

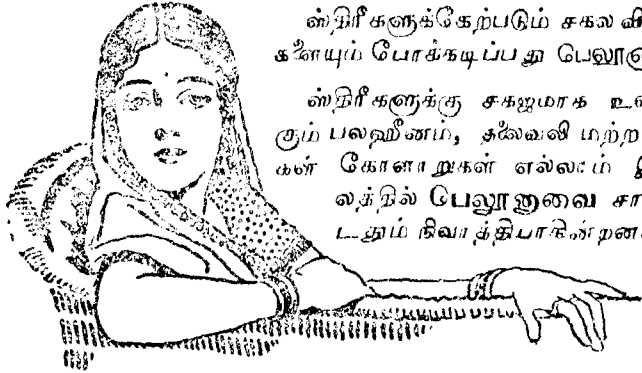
புரீமான் ஆரணி-குப்புசாயி முதலீபார் அவர்கள் எழுதியது.

ரஸாயன ஆராய்ச்சி, மின்சாரம், டெலிபோன், ஆகாயக் கப்பல், வெடி குண்டு, டார்பேடோப் படகு முதலானவைகள் தோன்றியிருக்கும் கவீன நாகரீகப் போக்கின் சாதகபாதகங்களை இந்நாவல் வெள்ளிடை மலைபோல் ஆங்கு வெளிப்படுத்துகிறது. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 1-4-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தால்பேட்டி கே. 167, மதராஸ்.

**ஸ்திரீகளுக்கு சுகம்தரும்
திவ்ய ஒளவுதம் இதுவே.**



ஸ்திரீகளுக்கேற்படும் சுகல வியாதி
களையும் போக்கடிப்பது பெலூனாவே.

ஸ்திரீகளுக்கு சுகஜமாக உண்டா
கும் பலஹீனம், தலைவலி மற்ற வலி
கள் கோளாறுகள் எல்லாம் இக்கா
லத்தில் பெலூனாவை சாப்பிட்டு
டதும் நிவர்த்திபடின்றன.

இன்றையதினம் முதலே தொடர்ச்சியாக 14 நாட்
கள் வரை பெலூனாவை ஒரு ஸ்திரீ உபயோகிப்பா
ளானால் அவள் தேகாரோக்கியத்தை யடைந்து தேஜ
ஸுடன் விளங்குவாள்.

மலபந்தம், தூக்கமின்மை, அஜீர்ணம், சோர்வு,
தலைவலி, கருப்பத்தால் உண்டாகும் பலஹீனம்,
துடிப்பு, வெள்ளை காணுதல், மலடித்தனம்,
மயக்கம், பலஹீனம், மன எரிச்சல், வாய்வு
உபத்திரவம், புளிப்பு, இரத்தக் குறைவு
இவை எல்லாம் பெலூனா உட்கொள்வதால் நீங்கிவிடும்.

மாதவிடாய் சரியான காலத்தில் கிரமமாக உண்
டாகும். மாதம் மாதம் மாதவிடாய் காலத்தில் அனேக
ஸ்திரீகளுக்கு ஏற்படும் வயிற்று வலியை நிவர்த்திக்கும்.

பெலூனா கையால் தொடா
மற் செய்யப்பட்டது.
கொழுப்பு கலப்பற்றது.



பெலூனா இந்தியா, பர்மா, விலோனில் எல்லா பிரபல மருந்து
வியாபாரிகளிடத்திலும் கிடைக்கும். இதன் விலை புட்டி ஒன்றுக்கு
ரூபா 2-4-0. தபாற்பெட்டி ரெ. 780, பம்பாய்க்கு எழுதி வி. பி.
மூலமாகவும் தருவித்துக்கொள்ளலாம்.

கிராண்டு நாஷனல் ஸ்வீப்.

(அயர்லாந்து ஆஸ்பத்திரி டிரஸ்டு லிமிடெட்டால்
நடத்தப்படுவது.)

(இங்கிலாந்து) ஆண்ட்ரீ என்ற
விடத்தில் 24-3-1933-ல் நடைபெறும்.

சாதாரண தபால் மூலம் அனுப்ப டிக்கட் 1-க்கு
ரூ. 7-12-0 வீதம் 2-2 33 வரை சந்தாக்கள்
ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

**லிங்கன்ஷயர் ஹாண்டிகேப்
ஸ்வீப்.**

(மியூச்சவல் கிளப் லிமிடெட்டால் நடத்தப்படுவது)
லிங்கனில் (இங்கிலாந்து) 22-3-1933-ல்
நடைபெறும்.

சாதாரண தபால் மூலம் அனுப்ப டிக்கட் 1-க்கு
ரூ. 4-12-0 வீதம் 22-2-1933 வரை சந்தாக்கள்
ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

மேற்படி கிளப்புகளது டிக்கெட்டுகள், ரோக்கத்திற்கு கீழ்க்
கண்டவரிடமிருந்து கிடைக்கும்:—

T. V. ரெட்டி,

ஆதரைஸ்ட் ஏஜெண்ட்,

ராஜமகேந்திரபுரம், கீழ்க்கோதாவரி ஜில்லா.

மதராஸ் ஏஜெண்ட்:—C. பட்டாபிராம் அண்ட் கோ.,
5, காசி செட்டி தெரு, ஜி. டி. மதராஸ்.

நாதி சுமயசி சண்டைகளை யோழித்து சுமரபாலத்தைப் பாப்புவது எது?
இந்து மதத்தின் உண்மையான தத்துவத்தை அறிவிப்பது எது?

வேதாந்த மொன்றே.

உபநிடதங்களின் பரம தாத்திரியமாக விளங்கும் வேதாந்தத்தின் இரகசியார்த்தங்களை யெல்லாம் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் அறியவேண்டுமானால்

ஞானஞாரியோதயம் என்னும்

வேதாந்த இரகசியார்த்த வினாவிடை

என்னும் அரிய நூலைப் பாருங்கள். ஒவ்வொருவரிடத்திலும் அத்தியாவசியமாக இருக்கவேண்டிய ஞான பொக்கிஷம். பிறருகவியின்றிப் பாலருமறியுமாறு எளிய நடை யில் சம்பாஷணை வடிவமாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. முழுச் சுருங்குண்டாகும் முக்கியமான சந்தேகங்களை யெல்லாம் போக்கி சீவன் முக்திப் பரமானந்தத்தைத் தருவது. வேதாந்த தர்க்க ஆசிரியர் திரு. கோ. வடிவேல் டெட்டியார் அவர்களின் சிறந்த முடிவுரை யுடையது. நாவல் வாசிப்பது போலவேயிருக்கும். நல்ல தினேஸ் காசித்தலில் அச்சிடப்பட்டது. சுமார் 200 பக்கம் கொண்டது.

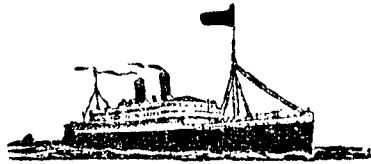
இதன் விலை ரூபா 1-0-0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-33 வரை விலை அரை 12.

அனந்தபேதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

பிரஞ்சு கப்பல் பிரயாண விளம்பரம்.

சென்னையிலிருந்து சிக்கப்பூர், சங்கோன் முதலிய ஊர்களுக்கு பிரயாணப்படும் தேதிகள். சிக்கப்பூர் ஐந்தாவது நாள் போய்ச்சேரும்.



COMPIEGNE	25-1-33	Le De LISLE	22-3-33
JEAN LABORDE	22-2-33	CHANTILLY	19-4-33

கப்பல் பிரயாணிகள் தங்களுக்கு முக்கெட்டு கிடைப்பதற்கு 3, 4-நாள் முன்பாகத் தெரியப்படுத்தி, தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய விஷயங்களுக்கு அடியில் காணும் எப்போதும் பிரஞ்சு ஆபீஸிலேயே இருக்கும் ஆபீஸ் புரோக்கரிடம் எழுதியாகிலும் அல்லது கேரிலும் தெரிந்துகொள்ளலாம். பிரயாணிகளுக்கு கப்பலில் செலகரியமாக இடம் ஏற்பாடு செய்து கொடுக்கப்படும். சென்னையிலிருந்து புதுச்சேரி, கொழும்பு, மார்செல்ஸ், லண்டன் முதலிய இடங்களுக்கு கப்பல் புறப்படும் தேதிகள்.

AMBOISE	4-2-33	JEAN LABORDE	1-1-33
COMPIEGNE	4-3-33	Le De LISLE	29-4-33

T. G. ELUMALAI,

FREIGHT & PASSAGE BROKER, RECOGNISED BY MESSAGERIES MARITIMES.

6/20, North Beach Road, G. T. Madras.

Shipping & Clearing will be undertaken at Cheap Rates.

தத்வசங்க்ரஹ ராமாயணம்

இரண்டாம் பதிப்பு.

இது சமஸ்கிருதத்திலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்ட அருமையான நல். இதை ஒரு முறை படிப்பவர்கள் இம்மை மறுமை பென்னும் இருவகை வாழ்விற்குரிய சாதனைகளை யுணர்ந்து மக்களாய்ப் பிறந்த தாம் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு பகவானுடைய திருவருட் குரியவராக விளங்குவர் என்பதில் ஐயமில்லை. இந்த கிரந்தம் துவட்ட நிக்ரஹ சிஷ்டபரிபாலன நிமித்தம் உலகத்தில் எத்தனையோ அர்ச்சனைகளும் இதன்கண் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரையில் வெளியான ராபாயணங்களைவிட மும்மடங்கு மேலான தத்வ உபதேசங்கள் இதன்கண் காணலாம்.



யவந்தகை விளங்கிய தசரத பூபதிக்கு ஸ்ரீ ராமனாக அவதரித்த ஜகத் பிரபுவின் குண திசயங்களைப் பற்றிப் பேசுவது. ஸ்ரீ ராமாவதாரத்தின் உண்மை இதைப் படிப்பவர்க்கு உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் விளங்கும். இதனைப் படித்தால் அநேக ஞான தூதர்களைப் படித்த பயனை ஒருநேக யடைதல்கடும். ஸ்ரீராம பூஜா விதிகளும் அர்ச்சனைகளும் இதன்கண் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரையில் வெளியான ராபாயணங்களைவிட மும்மடங்கு மேலான தத்வ உபதேசங்கள் இதன்கண் காணலாம்.

உபந்யாசகர்களுக்கு வேண்டிய பல அரிய விஷயங்களுடன் கூடியது. ஸ்ரீ ராம சரிதையை வாசிப்பதே இகபர நன்மை யளிக்குமென்பர் பெரியோர். இதில் எண்ணற்ற மிக்க அருமையான விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

இதன் விலை ரூபா 4.

ஸ்ரீமத் கம்பராமாயண வசன சங்கிரகம்

(சுபந்தகாண்டங்கள் அடங்கியது.)

(மூன்றாம் பதிப்பு) இதன் விலை ரூபா 2.

ஸ்ரீ இராமர் பட்டாபிஷேகம் ஆப்டோன் படர் சேர்க்கப்பட்டது. மிக்க திருத்தங்களோடு சிலேஸ் கடித்ததில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இது கோ. ப. காப்பிகளே அச்சிடப்பெற்றிருக்கின்றன. இதனில் புல்தகம் வேண்டியவர்கள் பூனியே எழுதிப் பெற்றுக்கொள்க.

ஸ்ரீ இராமபிரான் சரிதையை விரித்துக் கூறும் இந்த இராமாயணமானது மிக்க புண்ணிய கதை யென்பது உலகநிறந்த விஷயம். இதனைப் பாராயணஞ் செய்வதாலுண்டாகும் பயன்கள் அனவிடற்கரியனவாம். இதனைப் பக்தி கிரத்தையுடன் படிப்பவற்கு உலகத்தில் விரும்பக்கூடிய பொருள்களெல்லாம் கைகூடும்; உயர்ந்த அறிவுண்டாகும்; கீர்த்தி அதிகரிக்கும்; மோகத்தை அடையும் மார்க்கம் ஏற்படும்; இலக்குமி கடாட்ச முண்டாகும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

நிமித்தியகுறி சாஸ்திரம்

மனதில் நினைத்துக்கொள்ளுங் காரியங்களையும், அவற்றின் பலபலன் களையும் அறிந்து சொல்லும் மார்க்கங்கள் விளக்கமாகக் கூறப்பட்டிருக்கின் றன. இது ஜோதிடர்களுக்கு மிகவும் உபயோகமானது. விலை அனா 2.

ஆக்ட் புத்தகங்கள்.

புது விவகார சிந்தாமணி	ரூ. அ.	கிரிமினல் லா	ரூ. அ.
புது பெரிய ஹிந்து லா	2 0	இந்தியன் பினல் கோட் சட்	3 0
சிலில் லா	3 0	டம்	3 0
தேவஸ்தான சட்டம்	1 0	ரெஜிஸ்ட்ரேஷன் ஆக்ட்	0 10
டிர்ஸ்டிகன் சட்டம்	0 10	பரம்பரை கிராம உத்தியோ	
கிராம முன்சிப் சட்டம்	1 8	கஸ்தர்கனின் சட்டம்	1 0
நில ஆக்கிரமிப்பு என்சுரோச்		லோகல்போர்ட் ஆக்ட்	1 8
மென்ட் சட்டம்	0 4	இந்துதேச காட்சி ஆக்ட்	1 0
கிராமச் சுகாதாரம்	0 2	பஞ்சாயத்துச் சட்டம்	1 4
ஸ்டாம்பு ஆக்ட்	0 12	இன்கம்டாக்ஸ் சட்டம்	1 8
கால கிர்ணயச் சட்டம்	0 8		

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

க ர ப ப த த டை.

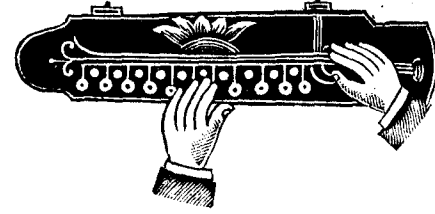


அதிக பிள்ளைகளைப் பெறு வதனால் உண்டாகும் கஷ்ட நஷ்டங்களுக்கென்ன? ஸ்திரீ புரு ஷர்கள் தங்களுடைய இன்ப சுகத்திற்கு இடையூறில்லாமல் போதுமான பிள்ளைகளைப் பெ றுவதெப்படி? பிள்ளை வேண் டாம் என்று எண்ணுகிற காலம் வரையில் கர்ப்பம் வராமலே தடுத்து வைத்துக்கொள்வதெப் படி? என்றிவைபோன்ற கணக் கற்ற ஆராய்ச்சி முறைகளும் கர்ப்பந் தடுக்கும் கருவிகளின் உபயோகங்களும் அநேக ரகசிய சித்திரப் படங்களுடன் இந்நூ லில் செவ்வனே விளக்கப்பட் டிருப்பதால் ஒவ்வொரு குடும் பத்திலும் இந்நூல் அவசியம் இருக்கவேண்டியதாகும்.

இதன் விலை ரூபா 1.

கருணாநிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

புல்—புல்—தாரா.



இது ஹார்மோனியத்தைப் போன்ற சிறந்த மனோகர சங்கீத வாத்தியம். சங்கீதப் பயிற்சியை எளிதில் அளிக்கக்கூடியது. இதனுடைய நாதமோ செவிக்கின்பந்தரத்தக்கது. ஒவ்வொரு வீட்டிலும் சிறுவர்களுக்கு சங்கீத ஞானத்தை புகட்டச் செய்யும் கருவி இதுவேயாகும்.

7	கம்பிகள் உள்ளது	விலை ரூபா	5 8 0
6	"	"	5 0 0
5	"	"	4 8 0
4	"	"	4 0 0
3	"	"	3 8 0

வாசிக்கும் தந்தம் 1, சாலி 1, கம்பி 2, உபயோகிக்கும் விதம் புத்தகம் 1, இவையாவும் சேர்த்து மேற்படி பெட்டியுடன் அனுப்பப்படும். பெட்டி வேண் டியவர்கள் இத்தனை கம்பிகள் என்று தெரிவிப்பதுடன் முன்பணம் ரூ. 2. அனுப்பவேண்டும்.

மயிர் போக்கும் சோப்.



இது ஒவ்வொருவருக்கும் மிகவும் அத்தியாவசியமானது. சரீரத்தின் எந்தப்பாகத்திலுமுள்ள மயிரை இந்த சோப்பின் உதவியால் பிரயாசையின்றி அதிக சுலபமாய்ப் போக்கிவிடலாம். மயிரைப் போக்கவேண்டிய இடத்தின் கொஞ்சம் ஜலத்தைப் பூசி, அதன்மேல் இந்த சோப்பைத் தேய்த்து ஐந்து நிமிஷம் கழித்து காகித கார்டினாலாவது ஒலைத் துண்டினாலாவது வழித்தால் அவ்விடத்திலுள்ள மயிர் யாவும் கழிந்துபோகும். அந்த இடம் பிறகு மழ மழப்பாக விருக்கும். இந்த சோப்பில் தூசாற்றம் முதலி யவை இரா. சோப் 1-க்கு விலை அனா 0 6 0

3-சோப் கொண்ட பாக்ஸ் 1-க்கு ரூ. 1 0 0

மயிர் போக்கும் சூரணம்.

இதில் கொஞ்ச மெடுத்துத் தண்ணீரில் குழைத்து உரோமமுள்ள விடத் தில் பூசி ஐந்து நிமிஷத்திற்குப் பிறகு ஒரு கடுகாகிசுகார்டினாலாவது, ஒலைறுக் கினாலாவது வழித்தால் மேற்படி மருந்து தடவிய விடத்திலுள்ள உரோம முழுவதும் இவ்வுவாய் நீங்கி மழமழப்பாகி விடும். வேக்காடு எரிச்சல் முத லாகிய உபத்திரவங்கள் உண்டாகா. புட்டி 1-க்கு அனா 8.

கருணாநிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

கனகபூஷணம் 2-பாகம்.

இதிலுள்ள கதாநாயகிக்கு நேரிடும் ஆபத்தான நிலைக்கப் படிப் போர் கண்களில் நீர் வழியும். இக்கதையில் சோகரஸ் மொன்றேயன்றி வேறு ரசங்களும் பொருத்தியிருக்கின்றன. இதிலுள்ள கதாநாயகி பயங்கர மும் பிராணபத்தியாகிய இக்கட்டுகளில் சிக்கியபோதும், தன் கற்புக்கு அழிவு நேரிடாது அதனைக் காப்பாற்றித் தொன்வது மிக்க அரிசயமாயிருக்கும். இதில் இல்லாதிடத்தில் சம்பலிக்கும் சகல நடவடிக்கைகளும் ஆசார வொழுக்கங்களும் நமது நாட்டி மாதருக்கு அமைந்திருக்க வேண்டியவண்ணமாகச் செவ்வனே விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. விலை ரூபா 3-8-0. ஆனந்தபோதினி சந்தாநாயகருக்கு 28-2-33 வரை விலை ரூ. 2-0-0

ஆனந்தபோதினி ஆர்வம், மதராஸ்.

நாகரீக நங்கையர் கழுத்துச் சங்கிலி

இது சுத்தமான 18 காரட் கோல்ட் ரோல்ட் கோல்ட் பிளேட் நெக்லேஸ் என்னும்

கழுத்துச் சங்கிலி

3 வருஷம் உத்திரவாதமுள்ளது. இது சுத்தமான ரோல்ட் கோல்டால் செய்யப்பட்டு இமிடேஷன் வைரம், சிவப்பு, ரத்தினங்கள் முதலியவை பதிக்கப் பெற்றது. படத்திற் கண்டபடி மிகவும் வேலைப்பாடுடையது. பதக்கம் அமைக்கப்பெற்றது. கண்ணைக் கவரக்கூடியது. அசல் சங்கத்தால் செய்ததுபோலவே இருக்கும். யாவரும் எந்தேபத்தினரும் உபயோகிக்கலாம். இது விலை ரூபா 1-8-0

ஒரே சமயத்தில் இரண்டு சங்கிலிகளுக்கு ஆர்டர் கொடுத்தால் தயால் செலவு இல்லை.

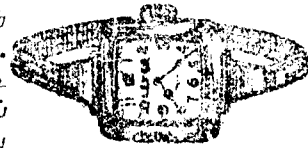
ரோல்டு கோல்டு

“பிடோ” வீவர் கைக்கெடியாரம்.

எங்கள் ரிஜிஸ்டர் ரோல்டு கோல்டு “பிடோ” வீவர் கைக்கெடியாரம் பார்வைக்கு அழகாயிருக்கும். சரியான டைம் காட்டும். சிலிண்டர் கெடியாரங்களைப்போல் கொஞ்ச நாளைக்குள் நின்று போவதல்ல. 5 வருஷமல்ல பத்து வருஷங் கூட ரிபேர் இல்லாமல் போகக்கூடிய கடியாரம். இதை வாரங்குலோருக்கு ரோல்டு கோல்டு கெடியார கைச்சங்கிலி இலுமாகச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். 5 வருஷ காரண்டியுடன் அனுப்புகிறோம்.

இனம் சங்கிலியுடன் கடியாரம் விலை ரூ 5-12-0. ஸ்டாக் கொஞ்சம் உடனே எழுதுங்கள்.

சுபீரியர் வாட்சு கம்பெனி, கெடியார வியாபாரிகள், மதராஸ்.



பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த அயக்காந்த செந் தூரத்தைக் காட்டி லும் தேகபலத் தைத் தரும் ஓளட தம் வேறென்று மில்லை.

விளம்பரம்.

இதைக் கண்ணுறம் கனவான்களே!

7

இந்த லேகிய செந் தூரங்கள் சாமான்ய மானவையல்ல. அபார மான பலத்தைத் தரக் கூடிய சக்தி அமைத் துள்ளவை. உறுதியாய் இவற்றை நம்பி வாங் கிச் சாப்பிட்டால் ஒரே தடவையிலேயே இவற் றின் விசேட குணம் நன்கு விளங்கும்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களால் நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன:

தற்காலத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்காலும் அவர்க்கு உண்டான 20 வகை மேகரோகங்கள், சூலைரோகம், குண்மரோகம், பித்தபாண்டு, கைகால் முடக்கு, ஒடுவாய்வு, பித்த எப்பம், நெஞ்சு தொண்டை எரிச்சல், வயிற்றுப்பிசம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுவீணம், தேக உளைச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், நித்திரையில்லாமை, தலை சுழற்றல், கீர் இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாறையைத்தரும் தந்திமேகம் முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படத்தக்க விதமாய் நீக்கிவிடும். பயங்கரமான மேக சம்பந்த வியாதிகளைப் பத்தே வேளையில் போக்கி சப்த நாமபுகளுக்கும் முறுக்கேற்றி அபரிமிதமான இரத்த விருத்தியைப் பெருக்கி பலத்தைத் தருவதில் இதற்கு மிகுந்த இலேகிய பஸ்பம் வெற்றெங்குமில்லை என்று நாம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கித் தேகநீர்த்துப்பு, நகக்கண் வெளுத்திருத்தல் முதலிய வியாதிகளைக் கண்டித்து நின்றோறும் மலத்தைத் தாராளமாய் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரங்களே முதன்மையானவை யென்பதை நாம் எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். நிற்க, இந்த லேகிய செந்தூரங்கள், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் நிவர்த்திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரீக்ஷார்த்தமாக முதலில் 48-நாளாவது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபாரகுணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கள் இம்மகத்துவம் பொருந்திய லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் கூறியபோதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை நோய் உள்ளவரே தாம் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். நோய் உள்ளவர்களைவிட நோய் இல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-நாள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை யாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு நல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறுது. இவற்றைத் தருவித்து நண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப்பிட்டு 10-நாளைக்குள் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் கட்டாயம் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாபஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய நோய்கள் உடையோர் 48-நாட்கள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதும் நீங்கிவிடும். அப்படி நீங்கித் குணம் ஏற்படாவிடில் நாங்கள் அதற்கு உத்திரவாதிகளாவோம். யாங்கள் இவ்வளவு அருமையான லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவோ சிரத்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முடித்துப் பரோபகார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பொன்மெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான யோக்கியதாபத்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றோம். ஆதலின் நமது லேகிய செந்தூரங்கள் யாம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியாயிருக்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதரம் தருவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

வாதாதிக்க தோஷத்தினாலாவது, தூரப்பியாசத்தினாலாவது, அதிகமனக் கவலையினாலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் நோயினாலாவது, மற்றெந்தக்காரணத்தினாலாவது பலமிழந்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக ஷே லேகிய செந்தூரங்களைப் புசிப்பார்களானால் இவை தேகாரோக்கியம், வலிமை, அழகு முதலியவற்றை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யுமென்பதில் தடையிலலை. வெளியூர்க் கணவான்கள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களில் முழு நம்பிக்கை வைத்து ஒரே ஒருதரம் இவற்றைப் பரீக்ஷிப்பார்களானால், அவர்கள் அவசியம் ஆனந்தமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பச்சியமே கிடையாது. எந்தப்பண்டங்களையும் நீக்குதலின்றி சாப்பிடலாம். மருந்து சாப்பிடும்போது பசி அதிக

மாய் எடுக்கும் ஆதலால் பச்சைப்பயற்றுக் குழம்பு, கறி மார்க்கண்ட சூப்பு, இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செய்யாமல் சாப்பிடல் வேண்டியது. இவற்றைப் புசிக்கும்போதெல்லாம் பல காராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால், நெய் முதலியவைகள் எவைகளாயிருந்தாலும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டு வரலாம்.

இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48-நாள் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை தேகத்தில் ஊற ஊற, மேகமெல்லாம் சூரியனைக்கண்ட பனிபோல் நீங்கி அவர் தேகமானது வலுத்துப் புதிய ரத்தம் பரவித் தன் வாழ்நாள் பரியந்தம் இளைக்காமலிருக்கும். இவற்றைப் புருஷன் பெண்சாதி இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒற்றுமையாய் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால், அவர்க்கு உதிக்கும் மக்கள் மிகுந்த தேஜஸோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுதுதல் அனாவசியம். இந்தியா, பர்மா, விலோன் ஆகிய உள் நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போஸ்டேஜ் அரை 6. ஒரே தடவை 48-நாள் மருந்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உள்பட ரூ. 4. பிளாங்கு, சிங்கப்பூர், செட்டால் முதலிய அயல்நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து விலை ரூபா 1-12-0. தபாற்குலி ரூபா 1-4-0.

48 நாள் மருந்து வாங்குவோருக்கு போஸ்டேஜ் உள்பட ரூபா 5-8-0. சிங்கப்பூர், பிளாங்கு, மலாக்கா முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருந்தாலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருந்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விலாசம்:—லேகியம் டிபோ,

44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.

சர்வதேள் விஷ சஞ்சீவினி.

(ரிஜிஸ்டர் டிரேட் மார்க்)

பட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்!

இதில் துணியில்லையென்று நீடிப்பவர்களுக்கு 100-ரூபாய் இலும்.



அனுப்பப்படும். விலை:—இரண்டுவித மருந்தும் அடங்கிய பாக்கெட் 1-க்கு அரை 8. தபாற்குலி அரை 4. டஜன் 1-க்கு விலை ரூபா 5.

ஏககாலத்தில் 3-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்குலி இலும்.

வியாபாரிகளுக்கு 100-கீத் 25 கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவித் தைலம்

இத்தைலம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய சிரேஷ்டமான வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இத்தைலத்தில் ஸ்நானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்டையிடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர் வடிதல், சாலேஸ்வரம், காதுநோய், தலைபாடம், அதிக வெய்யிலினால் உண்



டாகும் சிரரோகங்கள், சரீரதாபம், மூளைக் கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படும் விதமாய்த் தீரும். தொடர்ச்சியாய்ச் செய்து வரும் இதன் ஸ்நானங்களினால் நரைத்தமயிர் கருத்துவிடும். மூளையைக் குளிரப்பண்ணி அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத் தையும் உண்டுபண்ணுவதில் இதுநிகரற்றது. சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை கிழங்கு புல் முதலிய இந்தியவாசனைகளே சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இதனைத் தலையில் தடவி வாரிவருவதினால் மயிர் கருப்புப் பட்டைபோல் பளபளப்பாகக் கருத்து ஆலம்விழுதுபோல் நீண்டு வளரும். இன்

னும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து ஞாபக சக்தியையும், முகவகீரத்தை யும் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதூரம் நடந்த வர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உள்ளங்கை உள்ளங்கால்களில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலைவில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் ஆரோக்கிய மாய் இருக்கும். 5 பலம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.



கூந்தல் வளரும் துளி

இதை நல்லெண்ணெய் அல்லது தேங்கா யெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக் குப் பூசிவந்தால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன் சேராது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும். புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12. தபாற்கூலி வேறு.

கண்டோய் மருந்து

இது கண்ணோய், கண்குத்தல், கூசல், நீர் வடிதல், மங்கல், அந்திமாலை பீளை கட்டல், சதை வளர்ந்திருத்தல், கண் சிவப்பு, எரிச் சல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் வலி, கண் புகைச்சல் இவைகளைக் குணப்படுத்தும். மாணக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த பார்வையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த ஓளவுதம். இதை உபயோகிப்பவர் கண்ணாடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு அனா 8. தபாற்கூலி வேறு.



தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

கல் தூரி மாத்திரை



சரீரமானது யாதொரு அபாயத்தையும் அடையாதிருக்க விரும்புவோர் பிரதிதினம் ஆகாரத்திற்குப்பின் தாம்பூலத்துடனாவது தனியாகவாவது இதைச் சாப்பிட்டு வந்தால் இது தந்த நோய்களைத் தடுத்தும், அஜீரணம் பித்தவாய்வு, ஜலதோஷம் இவைகளைக் கண்டித்தும், ஜீரண சக்தியை உண்டாக்கி வாயிலுள்ள அசுத்த நூற்றத்தைப் போக்கி வாய்ப்புண் முதலியவைகளைத் தடுத்தும் சுகமுதல் செய்யும். கர்ப்ப ஸ்திரீகள் இதனை உபயோகித் தால் பிரசவகாலங்களில் உண்டாகும் ஜன்னி முதலிய ரோகங்களினின்றும் தப்பித்துக் கொள்ளுவார்கள்.

குழந்தைகள் முதல் கிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத்தோர்க்கும் உண்டாகும் ஈளை, இருமல், சுரம், தலைப்பாரம், நெஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஜலதோஷம் முதலியவைகளுக்கு வயதுக்குத் தக்கபடி இதில் ஒன்று முதல் 4-மாத்திரைகள் கொடுக்கச் சுகமுண்டாகும். இது சர்வ குடும்பங்களிலும் இருக்க வேண்டிய முக்கிய ஓளவுதம். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அனா 12.



காப்கியூர் என்னும் சுஷ்ய அரி.

கபிருமல், இரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், காயம், சளி இருமல், கக்குவாய் இருமல், பெருத்த இருமல், தொண்டை நோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான ஈழை இருமல், தொண்டையெரிச்சல், தொண்டைக் காகரப்பு, இருமலினால் தூக்கம் பிடியாமை, குளிர்ச்சியான வஸ்துவைச் சாப்பிடுகிறதினாலும் பனியில் நீளவதினாலும் உண்டாகும் சாதாரண இருமல் முதலான வியாதிகளை நாலுதினத்தில் இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி நன்றாய் அல் வியாதிகொண்டிருந்தவரை துங்கச் செய்யும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்.

இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்சீவி திராவகத்தை, காலை மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் 10-நாட்கள் வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத்



தேகத்தில் ஊரிய மேகரோகங்கள், மேக வாய்வு, தனுர்வாதம், முழங்கால்வாதம், குதிகால்வாதம், சகலமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கள், குழிப் புண்கள், புரையோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகால் விரல்களில் மேகநீர் தங்கிய நோய்கள், கிரந்தி முதலிய கிரந்திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், நக்கணுநோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள், நெருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல் போகும். இது அனேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் சொக்கியத்தை உண்டுபண்ணி அதிக அனுபவத்திற்கு வந்தது. கடின பத்தியமின்றி, பால், நெய், கறி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும்,

பேதி, இளைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுகமாக்கி வியாதி களைக் கண்டித்துச் சுகப்படுத்தக் கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து.

இதன்விலை ரூபா 1—8—0. தபாற்கூலி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சுகபேதி மாத்திரை.

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 5-வரை திரேக திடமறிந்து மாத்திரையைச் சாப்பிட்டு கொஞ்சம் ஜலம் சாப்பிடவும். இவ்விதம் சாப்பிட்டால் சுகமாய் பேதியாகிவிடும். மாத்திரையை அனுப்பும்பொழுது உபயோகிக்கும் முறை தெரிந்து கொள்ளலாம். 25-மாத்திரை அடங்கிய புட்டி 1-க்கு அணை 6.



யுகலிப்டஸ் ஆயில்.

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்)

வைத்தியத்தில் கைதேர்ந்த ஒரு அனுபவக வைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிணைக்கியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, கத்தி வகையறு, வெட்டுக் காயங்கள், நரம்புச்சுருக்குகள், தீப் புண்கள், வெந்நீர்ப்பு வெந்த புண்கள், பிளவைகள், புரைபோன இரணங்கள், இருமல், கக்குவாய் இருமல், வாய்பிடிப்பு, குடைச்சல், வாய்வினால் உண்டாகும் கொடூரமான பல்வலி, தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய நோய்களுக்குக் கைகண்ட ஓளவுதம்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அணை 4.

1 „ 1-டஜன் (12) க்கு ரூ. 2-8-0.

நரைமயிர் கருக்குத் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப்பட்டு வருகிற கப்புக்கள் மயிரைச் செம்பட்டையாகவும் பசுமை நிறமாகவும் சாம்பல் வர்ணமாகவும் அக்கி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. நமது தைலமோ நரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3-நிமிஷத்திற்குள்ளாக நரைப்பதற்கு முன்பிருந்த கருமை நிறத்தையும் பளபளப்பையும் உண்டு பண்ணும். மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா, இதைப் பூசிய பிறகு முகலட்சணமும் வசிகரமு முண்டாகிறபடியால் வயோதிகரும் வாலிபரைப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு தெரிவிக்கப்படும். விலை ரூ. 1.



கள்ள நோய் நிவாரணி.

இது 3-தினத்தில் குணப்படுத்தும்.

மேக உஷ்ணம் என்பது வரம்பற்ற ஸ்திரீ போகத்தினால் தாது கெட மூலத்தில் அக்னி அதிகரிப்பதனால் ஏற்படும் கள்ளநோய். நீரடைப்பு, சதை யடைப்பு, பவுத்திரம், அரையாப்பு முதலியன இந்த நோயின் மூலமாய் ஏற்படும். நீர்க்கடுப்பும், குத்தலும், எரிச்சலும் காண்பதுண்டு. இவைகளை நீக்கி நல்ல சுகத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய அதுபவ மருந்து இது. பத்தியங்கிடையாது. இதனை உபயோகிக்கும் விவரம் மருந்துடன் அனுப்பப்படும்.

புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1. தபாற்கூலி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.



கர்ணபிந்து

காதில் சீழ் வடிதல், காது குத்தல், காது கேளா திருத்தல், காதில் நமைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருந்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதினுள்ள நோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும்.

புட்டி 1-க்கு அணை 4.

வி. பி. தபாற்கூலி பிரத்தியேகம்.

சர்வ படை சம்மாரன்

சரீரத்தின் இடுக்கான இடங்களாகிய துடையின் இடுக்கு, அக்குள் இடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிறிது சிறிதாகப் பட்டர்ஸ் டிராவில் ஓயாத நமைச்சலைத் தந்து நித்திரையைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக கஷ்டத்தை உண்டு பண்ணும் படைகள், ஒரே தடவையில் இந்தச் சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் தைலத்தை உபயோகித்த மாத்திரத்தில் சூரியனைக்கண்ட பணிபோல் நீங்கும்.

புட்டி 1-க்கு அணை 4. தபாற்கூலி வேறு.

தனலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.



பூவேலை தைக்கும் கைமெஷின்

இவ்வாச்சரியமான மெஷின் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளை நேர்த்தியாகத் தைப்பதற்கு மிகவும் அவசியமானது. கொஞ்சநாள் அனுபவத்திலேயே ஸ்திரீ புருஷர்கள் யாவரும் இதை எளிதில் அறிந்து கொண்டு இவற்றின் உதவியால், மெத்தை படுக்கை, படுக்கை உறைகள், தலையணை உறைகள், மேஜை விரிப்புகள், ஜன்னலின் திரைச்சீலைகள், குழந்தைகளின் சொக்காய்கள், ஸ்திரீகளின் கவுன்கள், குல்லாய்கள், இவைகளில் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளமைத்து கண்ணைக் கவரும்படி செய்யலாம்; சுவற்றில் களி மண்ணால் பலவிதப் பூச்சித்திர வேலைகள் அமைப்பதற்கும் இது மிகவும் சாதனமானது.

ஒவ்வொரு ஸ்திரீக்கும் தங்கள் ஓய்வு நேரங்களில் இது மிகவும் உற்சாகத்தைத் தந்து தங்கள் மனத்திற்கெனிய யுக்தியுடன் புதுபுது வேலைப்பாடான பலரக பூஇலை சித்திர வேலைகள் செய்வதற்கு இது மிகவும் அவசியமானது.

வாங்கிப்பார்த்தாலே இதன் அருமை பெருமை விளங்கும். பத்தே நிமிஷத்தில் இதை அறிந்து கொள்ளும்படியான முறையையும் இதனுடன் அனுப்புவோம். பல ஆச்சரியமான வேலைகளைப் பகட்டாகவும் நேர்த்தியாகவும் இதன் உதவியால் செய்து முடிக்கலாம்.

அநேக பள்ளிக்கூடங்களில், மாணவர்களுக்கு இவ்வேலைப் பாடுகளைக் கற்பிக்கும் பொருட்டுத் தருவித்து நல்ல பலனை அடைந்திருக்கிறார்கள்.

இதை உபயோகிக்கும் முறை அடங்கிய புஸ்தகம், இம் மெஷினுடன் பெட்டியில் அடக்கம் செய்து அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2-8-0-தான்.

இராஜலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.



சிவப்பிரகாச பல் பொடி



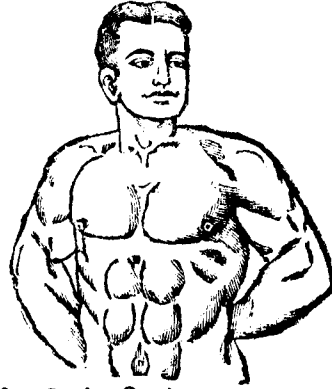
இந்தச் சிவப்பிரகாச பல் பொடி மற்ற இதர பல் பொடிகளைப் போலிராமல், அதிக சுகந்தமாகவும், பல் வலி, பல்லில் சொத்தை, நறு வளர்ந்திருத்தல், வாய் ரணம், வாய்நாற்றம், பல்லாட்டம் முதலிய வியாதிகளை நீக்குவது மல்லாமல், பல் நன்றாய்த் துலங்கும்படி செய்யும். வாயில் சதா கம கம வென்னும் மணத்தை உண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகிக்கக்கூடிய பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை அனா 2. 6-டப்பிகள் அனா 10.

நாக்குப் பூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லை

இந்த பில்லைகள் ஒரு வருடத்துக் குழந்தைகட்கு அரை பில்லையும், மற்ற வர்கட்கு 1 அல்லது 2 பில்லைகளும் கொடுத்தால் வற்றிற்றிலுள்ள சிறு கிருமிகள் பாவற்றும் பந்து பந்தாய் வந்துவிடும். 8-பில்லைகள் விலை அனா 6.

அயத்தங்கத் திராவகம்

மித்திரர்களே! இந்த அபூர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கக் கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியினாலாவது வேறு எந்தக் காரணத்தினாலாவது இளைத்துப்போயிருக்கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி பலவிரக்தி தருவதில் இது நிகரற்ற மருந்தாகும். ஆங்கிலேய முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமையான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமாயிருக்கும். இருமல் நோய்கண்டு அவஸ்தைப் படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுகத்தை யடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, நரைத்த மயிரைக் கறுப்பாக்கும், உஷ்ணத்தினாலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை நிறுத்தும்; இதனால் நீர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணெரிச்சல், கைகால் காந்தல் இவை தீரும். இன்னும் இது முகவசிகரத்தை உண்டாக்கும். தேக அசதியை யோட்டும். ஜீரண சக்தியையும், நல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், நரம்புகளுக்கு அதிக வலுவைத் தரும். தேகத்தில் நல்ல இரத்தத்தைச் சரப்பிக்கும். கூயரோகத்தைக் கூணத்தில் தீர்க்கும். வாத பித்த சிலேத்தமங்களா லுண்டாகும் ரோகங்களை நிவர்த்திக்கும். சத்த தாதுக்களுக்கும் நல்ல பலத்தைத் தரும். மூலச்சூடு மூலவாய்வு மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்சீவியை நல்ல போஜனத்துடன் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இது இணையில்லாத ஆனந்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேக திடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. ஒருவன் 40-நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும் பகையில் அவனுடைய தேகம் வஜ்ஜிரமே யாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது.

20-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1. 40-நாள் மருந்து விலை ரூபா 1-12-0.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

புத்திர சந்தான எண்ணை

ஆண்மலடு சொன்னாலும் சொல்ல லாகும்
அப்பனே பெண்மலடு யாரு மில்லை
எண்மலடாய்ப் போவதென்று கேட்பா யாகில்
இயம்புவேன் கருக்குழியில் சோரி சேர்ந்தால்
ஊன்மிகுந்தால் புழுதரித்தால் உதிரங் கெட்டால்
ஒங்கார பிரணவத்தில் வாயு சேர்ந்தால்
தான்மதத்து விபரீதச் சேர்க்கை செய்தால்
தலையாட்டுப் பேய்பிணியால் தரியாதென்னே.



ஸ்திரீகளின் கருக்குழியினிடத்தில் புழுக்கள் உண்டாகி அவ்வப்போது வித்தைப் புசித்து விடுவதனாலும், விபரீதச் சேர்க்கையாலும், கருக்குழியினிடத்தில் சதை வளர்ந்து சொறி பற்றி இரத்தங்கட்டி யிருப்பதாலும், கருக்குழி மதத்துக் கொழுத்திருப்பதாலும், மூலச் சுழியில் வாயு பித்தம் தங்கி யிருப்பதனாலும் கருதரிக்காது.

இந்த எண்ணையைக் காலை மாலை இருவேளையும் 1-அல்லது 2-காசு அளவு உள்ளங்கையில் விட்டுச் சாப்பிடவேண்டியது. இப்படி 15-நாள் சாப்பிட்டால் இது கருக்குழியிலிருக்கும் ஷை குற்றங்களை நீக்கி, கருக்குழியைச் சுத்தப்படுத்தி, மறுமாதத்திலேயே கரு தரிக்கும்படி செய்யும். இது அனுபவமான எண்ணெய். இதற்குக் கடுமையான பத்தியம் கிடையாது.

சிலருக்கு கருதரித்து 2, 3, 4-மாதங்கள் வரையில் தங்கியிருந்து திடமென்று உடைந்து போவதுண்டு. இவ்வகைத் தோஷமும் இந்த எண்ணையால் நிவர்த்தியாகித் தீர்க்காயுள்ள கரு தரிக்கும். இதன் விலை ரூபா 2.

மதன கோலாகல

தங்கமாத் திரை

இம்மருந்து தாதுபுஷ்டியைத் தருவதில் நிகரற்றது. இதில் கஞ்சா அபின் முதலிய லாகிரி வஸ்துக்கள் சிறிதும் சேர்க்கப்படவில்லை. வயது முதிர்ந்த காரணத்தாலும், வரம்பற்ற போக நுகர்ச்சியாலும் இழந்த பலத்தை இம்மருந்து ஆச்சரியப் படத்தக்க விதமாய் உண்டாக்கி ஒரு விதமான சுறுசுறுப்பையும் கொடுக்கும். இதுவன்றி வேறு எந்த நோயினாலுண்டான பலவீனமும் இம்மருந்தினால் நீங்கும். இரத்த விர்த்தியை யுண்டாக்கி நரம்புக்கு உறுதியைக்கொடுக்கும் தன்மையில் இது கைகண்ட மருந்து. வயோதிகமே தெரியாது. களைப்பும் தோன்றாது. சோர்வையும் சோம்பலையும் நீக்கித் தேக பலத்தைக் கொடுக்கும்.



இது, தங்கம், வெள்ளி, முத்து, அயம், கார்தம் முதலிய உயர்ந்த உலோகச் சரக்குகளும், சஞ்சீவிக்கு நிகரான பல மூலிகைகளும் சேர்க்கப்பட்டுச் சிறந்த கைபாக செய்பாகங்களால் தயாரிக்கப்பட்டது.

இதனை ஒருமுறை வாங்கி உபயோகித்தால் இதன் மேலான குணம் தானே தெரியும். 20-மாத் திரைகொண்ட சோ 1-க்கு விலை ரூபா 2.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சூதக நிவாரணி மாத்திரை.

ஸ்திரீகளுக்கு மாதாந்திர பவரிஷ்டை (ருது) கிரமமாக வெளிப்படாமல் காலந்தவழி வெளிப்படுதல், சிலகாலம் வெளிப்படாமலே யிருத்தல், வயிற்றுவலி, ஜூரம், மார்பு கோய், மயக்கம், கழுத்திசிவு, ஜன்னி தோஷங்கள், மஞ்சட் காமாலை, உணர்ச்சியின்றி சிறு நீர் பெருக்கெடுத்தல், முச்ச்சையாகுதல், மார்பு பட்டபவென்று அடித்துக்கொள்ளுதல், மேல் முச்சு வாங்குதல், மர்மஸ்தானத்தில் பொறுக்கமுடியாத வேதனை உண்டாகுதல் இன்னும் மாதர்களுக்குக் காணும் ருது சம்பந்தமான எல்லா வியாதிகளையும் கண்டித்து கருப்பகோசத்தைச் சரிப்படுத்திச் சந்தான விரத்தியை உண்டாக்கும்.



ஒரு டப்டி மாத்திரை விலை ரூபா 1.

(காட்லீவர் ஆயில்) மீன் எண்ணெய்.



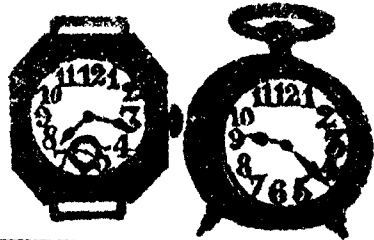
இது பலத்தை உண்டாக்குகிறது. தவிர் இரும்பலினால் உண்டாகும் இளைப்பையும் அடக்கும். இளைத்தவர்கள் உபயோகித்தால் தேகம் புஷ்டியாகும், ரத்தத்தைச் சுத்தி செய்யும், சுவாசகோசங்களின் ரோகத்தைக் குணப்படுத்தும், சரீரத்தினுடைய ஒவ்வொரு பாகத்துக்கும் பலத்தைக் கொடுக்கும். இதைக் குழந்தைகளுக்கும் கொடுக்கலாம். புட்டி 1-க்கு விலை ரூ. 1-8-0.

கருவைத் தடுக்கும் ஓளவுதம்

இந்த இரகசிய கருவைத்தடுக்கும் ஓளவுதம் ஜர்மன் தேசத்தில் செய்யப் பட்டு அநேக பண்டித ரோகவிகளால் பரிசோதிக்கப்பட்டு நற்சான்று பத்திரங்கள் பெற்றிருக்கிற படியாலும் நமது தேசத்தில் வாவுக்கு யிருசிய குழந்தைகளைப் பெற்று குடும்பங்கள் கஷ்டப்படுவதை யோசித்தும், சில பலஹின்பட்ட நாய்மார்கள் அடிக்கடி கர்ப்பம் தரித்து தனது சரீரம் நொந்து ஹீன இசை உடைவதைக் கண்ணுற்றும் தற்சமயம் எம்மால் ஷே ஓளவுதம் தருவிக்கப்பட்டு விற்பனை செய்து வருகிறோம். உபயோகிக்கும் முறை ஓளவுதத்துடன் அனுப்பி வைக்கப்படும். விலை ரூபா 2-0-0.

டேபில் டைம்லீஸ் இனம்!!!

எங்கள் 22 காரட் ரோல்ட் கோல்ட் "டோல்டன்" கைக்கெடியாரம் வாங்குகிறவர்களுக்கு மேஜையின்பேரில் வைக்கக்கூடிய ஒரு அழகான டேபில் டயம்லீஸ் இனமாகச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். இரண்டும் 5 வருஷம் உத்திரவாதம். முத்துங்கள். விலை ரூ. 6-4-0. தபால் கூலி பிரத்தியேகம்.



கருணாநிதி டிபோ, செ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

புதிய கொக்கோக வசனம்

(உண்மையான இன்பநூல் இதுவே)

இதைப்போன்ற பலவித புஸ்தகங்கள் வெளிவந்திருப்பினும், அனைவரில் விஷயங்கள் மனதிற்பதியுமாறு எழுதப்படவில்லை. ஆனால் இச்சிறு நூலில் ஆண் பெண் இருபாலரும் சிற்றின்ப சம்பந்தமாகவும், இவ்வாழ்க்கை சம்பந்தமாகவும் அறியவேண்டிய பல விஷயங்களும், மர்மங்களும் தெளிவான நடையில், சுருங்கச்சொல்லி விளங்கவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்போது ஆரும்பதிப்பு வெளியானதாலேயே இதை மக்கள் எவ்வாறு விரும்புகிறார்களென்பது தெரிகிறது. சட்டைப் பையில் அடங்கும்படியான அளவு புஸ்தகம் விலை ரூபா 1-0-0. வி. பி. வேறு.

காதலர் கண்டு களிப்புறும் நூல்கள்.

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியம்	2	0	ரதி சாஸ்திரம்	...	1	4	0	
இவ்வாழ்க்கையின் இரகசியம்	2	0	சரீர மர்ம சாஸ்திரம்	...	1	0	0	
மணவாழ்க்கையின் மர்மங்கள்	2	4	மதனரதி ரஹஸ்யம்	...	2	0	0	
மாதர் நீதி	...	1	0	ரதிமதனசிருங்காரரகஸ்யம்	1	0	0	
இல்லற இன்பரகசியம்	...	0	8	மாயாஜால விநோதம்	...	1	0	0
ஸ்திரீ புருஷ தத்துவம்	...	3	0	மனோவசிய சாஸ்திரம்	...	1	8	0
முத்தத்தின் மர்மம்	...	1	8	ஸ்திரீ புருஷ ரகசியம்	...	1	8	0

விலாசம்:—ஆரியன் பக் டிபோ, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.

அயக்காந்த சத்தின் திராவகம்.



இந்தத் திவ்ய ஓளவுதம், விஷுசரம் முதலிய எத்தகைய ஜூரத்தினாலும் தேகம் மெலிந்து வெளுத்துப் போனவர்களுக்கும், வேறு பல வியாதிகளால் தாக்கப்பட்டபல மற்றப் போனவர்களுக்கும், தாதுவிருத்தி நாட்டிக்கொண்டு பல மருந்துகளைச் சாப்பிட்டு குணமடையாதவர்களுக்கு இது ஒரு அயிர்தமாகும் என்றே நிச்சயமாகக் கூறுவோம். இம்மருந்தை உட்கொள்வதால் மல ஜலம் தாராளமாகக் கழிந்து பசியின்மையைப் போக்கி ஜீர்ணசத்தியைக் கொடுத்துப் பரிசுத்த இரத்தத்தைப் பெருக்கும். தாதுவிருத்தி உண்டாகும். தேகம் சிவப்படைந்து முகம் வசிகரமாகும்.

இம் மருந்தைச் சாப்பிடுகிறவர்கள் தேக திடத்தைப் பெற்று, வலிவுள்ள மக்களைப் பெறுவார்கள். சகல இன்பங்களையும் அனுபவிக்கலாம். ஆண்பெண் இருபாலரும் எப்பொழுதும் உபயோகிக்கலாம்.

பெரியவர்கள் ஒரு அவன்சு தண்ணீர் அல்லது பசும்பாலில் 10, 12-துளி வரையிலும், சிறியவர்கள் 2-முதல் 6, 7-துளிகள் வரையிலும் காலையிலே இருவேளையும் சாப்பிடவேண்டும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் இல்லை. எல்லா ஏழைகளும் வாங்கி உபயோகிக்கும்பொருட்டே மிகக்குறைந்த விலைக்கு விநிகிறோம். ஒருமாதம் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து 0-12-0 தபாற் செலவு வேறு.

கருணாநிதி டிபோ, செ. 1/6 வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

முதல்தரமான—V. H. R. A Quality
பெருங்காயம்.

அநேகர் உணவை, இனிமையும்படுத்தி ஜீரணிக்கவும் செய்யும் நல்ல பெருங்காயம் கிடைப்பது அரிதாயிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந்ததைத் தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்யவேண்டுமென்றும் எங்களைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெருங்காயம் உயர்ந்ததாயும், வியாதிகளைக் கண்டிக்கக்கூடியதாயும், விலை சரசமாயும் நம்மிடத்தில் கிடைக்கும். வேண்டுமோர் வரவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இராத்தல் அல்லது 1-பவுன்ட் ரூ. 2.

1-இராத்தல் ரூபா 1—1—0.

தபாற்கலி
வேறு.

மோகினி பரிமா

கூந்தல் தைலம்

5 வித இனும் சாமான்கள் சேர்த்து
தனுப்பப்படும்.

இந்தத் தைலத்தை கூந்தலில் தடவித்
கொண்டால் இன்றுமலர்ந்த புஷ்பங்களின்
வாசனைக்கு நிகராயிருக்கும். கூந்தலுக்கு
வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக்கொதிப்
பையும் அடக்கி தேகத்திற்கு ஆரோக்கியத்
தைத் தரவல்லது. விலை அனா 13.

இனும் சாமான்:-1 செண்டுபட்டி, 1 பெட்
ரூம் படம், 1 ஜவ்வாது பில்லை, 1 கலர்
சாந்து, 1 சிறிய கண்ணாடி.

130 சாமான்கள் அடங்கிய பெட்டி

தேன் விலை
ரூபா 2-12-0
தான்.

இதன் விலை
ரூபா 2-12-0
தான்.

சாமான்களின் விவரம்.

18 காரட் ரோல்டு கோல்டு அழகிய ரிப்புள்ள பவுண்டன் பேனா 1; 18
காரட் ரோல்டு கோல்டு இமிடேஷன் வைர மோதிரங்கள் 2; ஷே சர்ட்
பொத்தான்கள் செட் 12; ஷே கல்லிழைத்த புருச்; 1; ஜப்பான் தூதன்
பொம்மைகள் 6; நேர்த்தியான முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி 1; அழகிய தந்த
சீப்பு 1; மடிப்புள்ள கத்தி 1; நேர்த்தியான கத்தி 1; காம்பினைஷன் தூதன்
சாவி விளையுமும் செயின் 1; உயர்ந்த பென்சல்கள் 12; பென்சல் கிளிப்பிடன்
கடிய கவர் 1; பலரக பென் ஹோல்டர்கள் 6; உயர்ந்த ரிப்புகள் 12; மணி
பர்ஸ் 1; ஜெர்மன் இங்கிபுட்டி 1; இங்கி மாத்திரைகள் 12; செண்ட் புட்டி
1; தேசிய டிரான்ஸ்பர் படங்கள் 32; அழகிய பலரக சேப்டி பின்கள் 25;
ஆக 130 சாமான்கள் அடங்கிய ஜெர்மன் பெட்டி 1-க்கு ரூ. 2—12—0.

கருணாநிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

G. W. M. REYNOLDS.
BOLD TYPE EDITIONS.

	Rs. As.		Rs. As.
Mysteries of the court		Pope Joan ...	3 vols. 1 12
of London	17 vols. 17 0	Neoromancer	3 " 2 4
Joseph Wilmot	8 " 5 0	Wagner, the Wehr Wolf	3 " 1 12
Ellen Percy	8 " 5 0	Soldier's Wife	2 " 1 8
Mary Price	8 " 5 0	May Middleton	2 " 1 8
Rye House Plot	4 " 3 0	Faust ...	2 " 1 8
Young Duchess	4 " 3 0	Leila ...	2 " 1 8
Omar	4 " 3 0	Robert Macaire	2 " 1 4
Rosa Lambert	4 " 3 0	Mary Stuart	2 " 1 4
Margaret ...	4 " 3 0	Seamstress	1 0
Loves of the Harem	4 " 3 0	Alfred ...	1 0
Massacre of Glencoe	4 " 3 0	Grace Darling	0 12
Virgin's Kiss	4 " 3 0	Young Fisherman	0 10
Annobury House	3 " 2 4	Stories Told by a Gendarme	0 12
Mysteries of Old		Mysteries of Paris by	
London	3 " 2 4	Eugene Sue	1 0

SUPERIOR WATCH CO., P. B. No. 167, MADRAS.

1 கல் போட்டோகிராப் மோதிரம்.



இந்த மோதிரத்தின் பக்கத்தில் கடுகனவு பிரமாணம்
வைத்து பூதக்கண்ணாடி அமைத்திருக்கும். அதைப்பார்த்
தால் பெரிய உருவங்களாய் லேடிகள், சவாமிகள், கட்டடங்
கள் முதலானதும் வெகு வேடிக்கையாய்த் தெரியும்.

இதன் விலை 1-கல் மோதிரம் 1-க்கு அனா 8. 7-கல் மோதிரம் அனா 10.

அற்புத எலக்ட்ரிக் மோதிரம்.

அமெரிக்கா தேசத்தில் ஓர் மின்சார நிபுணரால் இப்பொழுது தூதன்
மாய்க் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது! இம்மோதிரத்தை பாலர் முதல் விருத்தர்
வரை ஆண் பெண் இரு
கிறத்தார்களும் உபயோ
கப் படுத்தலாம் இம்
மோதிரத்திற் குள்ளிருக்
கும் எலக்ட்ரிக் பவர்
குறையாமல் எக்காலமும்
சீடித்திருக்கும். தாங்கள்
களைக்கொண்டு வெகு அழகாகவும், பார்வையாகவும் செய்யப்பட்டிருக்கின்
றது. இதை விரலில் அணிந்தவுடன் அதிலிருந்து மின்சாரசக்தி தேகமெங்
கும் பரவி பலத்தைக் கொடுப்பதோடு காய்ச்சல், வாந்திபேதி, தொத்து
வியாதிகள், வைரூரி, இன்புருயன்சா, க்ஷயம், குஷ்டம், பிளேக், தலைவலி,
அஜீர்ணம், மூலம், அன்னத்துவேஷம், மலச்சிக்கல், வாதம், சூலை முதலிய
கொடுமான வியாதிகள் அணுகாது. நற்சாக்ஷிப் பத்திரங்கள் பிரதி தினம்
வந்து குவிந்துகொண்டிருக்கின்றன. மோதிரம் 1-க்கு ரூ. 1—8—0
மோதிரம் 2-க்கு ரூ. 3—12—0



கருணாநிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

மானிடர்க்கு மகிழ்ச்சியைத்தரும்
மகா சந்தாதித் தைலம்.

அன்பிகளே! வெயிற்காலத்திற்கு இன்பத்தரும் இந்த மகா சத்
 துதிக் தைவம், சிறந்த பல ஸூரிகைகளாலும், உயர்ந்த சந்தனக் கட்டைகளால்
 சத்தினாலும், பகம்பால் முதலிய சிரோஷ
 டமான கந்த வகைகளினாலும் சித்த ஸூர்
 வேத முறைப்படி பெரும் பிரயாசையில்
 மேல் செய்யப்பட்டு நுப்போது வெளி
 வந்திருக்கிறது.



தூற்றுக்கணக்கான பணச் செலவின்
மேல் தீர்க்கவேண்டிய வியாதிக்கான
பெல்லாம், இந்த சந்தர்ப்பத் தைவித்தி
னால் தீர்த்துக்கொள்ளலாம், இதுதான்
பல கனவானவன் ஆகாமல் நடுத்தரத்
பதிகாங்கன் அனுப்பி யிருக்கின்றன.

இத்தைலத்தை வாரத்திற்கு ஐரண்டு முறையாக, சிரசில் தேய்த்துச் சிகைக்கா விட்டு வெந்நீரில் ஸ்நானஞ்ஞெய்து வருவதால் கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர் வடி

தல், காதுநோய், தலைப்பாரம், மூளைக் கொதிப்பு, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்டையிடி, சாலேஸ்வரம், பித்தபாண்டு, காமாலை, அஸ்தி சுரம், நாவறட்சி, கைகால் எரிவு, தேகவெளுப்பு, மேக ரோகங்கள், அதிக ஹெட்டையினாலுண்டான தூர்நாற்றங்கள், செறிவு, சிரங்குதன், நமைச்சல், பீணிசம், கபால சூல முதலிய வியாதிகள் நீங்கித் தேகத்திற்குச் சுகமுண்டாகும்; ரூபக் சக்தி அதிகப்படும்; கண்ணிற்கு நல்ல ஒளியுண்டாகும்.

இதைத் தேயத்து நீடித்து ஸ்நானஞ் செய்துவருவதால் ஸ்நானியில் கொதிப்பு நீங்கிக் குளிர்ச்சி யுண்டாகும்; ஸ்நான அதிர்ச்சி, துடிதுடிப்பு, தலைமயக்கம் முதலியவைகளும் நீங்கும்; மறநி ரோகம் அறவே ஒழிந்துவிடும்; பித்தத்தினால் நடைத்த ிரோமங்கள் கருமை யடையும்.

இத்தலைம் தேய்த்து ஸ்நானஞ்செய்த தினத்தன்று சிதள பதார்த்தங்
களையும், தயிர் மோர் முதலியவற்றையும், பகல் நித்திரை, ஸ்நிரீ சம்போகம்
முதலியவைகளையும் நீக்கவேண்டும்.

இதன் விலை 1 சேர் தைலம் அடங்கிய டின் ரூபா 1-12—0

இதன் விலை $\frac{1}{2}$ சேர் தைலம் அடங்கிய டீன் ,, 1—0—0

வாத ஜீர்னாபி லேகியம்.

இந்த லேகியத்தை கெச்சைக்காய் பிரமாணம் காலே, மாலை சாப்பிட்டால் அக்ளி மந்தம், வயிற்றுவலி, சூன்மம், வாதம் முதலிய அநேக ரோகங்கள் தீரும். பத்திய விவரம் மருந்துடன் சேர்த்து அனுப்பப்படும்.

டப்ரீ 1-கீத விலை ரூபா 1. தபால் செலவு வேறு.

வினாசம்: தலைவர்தயி கம்பெணி,
கோல் வங்கடேசமேஸ்தி சத, சௌகார்புட்டை, மதராஸ்.

1A0698

முரஞ்சு லெட்டர்ஸ் என்னும்
ரப்பர் பெஸ்ஸாரிகள்.

முத்திரித்தலைத் தடுக்கும் பொருட்டுப் புரு
கங்கள் உபயோகப்படுவதற்கான ரப்பர் கருவி
யாவரும் உபயோகிக்கலாம்.

1. விஜய் 1-க்கு ரூ. 1-12-0. நெ. 1. ரூபா 1.
2. விலை அணு 12. நெ. 3. விலை அணு 10.

ரப்பர் பெஸ்ஸாரி.

சாஸ்திர ஆராய்ச்சி செய்து கர்ப்பத் தடைக்கு
நரநியமையாததென்று கருதப்படுவதும் டாக்
இன். மேரிஸ்டோபிஸ் முதலானவர்களால் சிபார்சு
பயப்படுவதுமான இந்த மெல்லிய பெண்கள்
பெயர்ந்த ஸ்திரீயும் கருத்தடைக்காக உபயோகப்
படுத்திக்கொள்ளலாம், உபயோகிக்கும் விதம்
சொர்த்து அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2 8 0



போட்டோ அல்பம்



பிரான்சு தேசத்தில் உள்ள அழகிய பெண்களை போடோ எடுத்து தயாரிக்கப்பட்டது. பங்கனாக்களிலும், படுக்கை அறையிலும் சிங்காரிக்கவேண்டிய படங்கள். விதவிதமான காதல் ஊட்டும் படங்கள் பற்பல மாதிரியாக நடக்கும் காதல் வேடிக்கைகளையும்

பாடோ முகத்திற் காணலாம். 12-கொண்ட 1-ஆல்பம் வீலை எ. 1-14-0

நிருணயிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெண்டேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

வடுஜர் K. துரைசாமி ஐயங்கார் நாவல்கள்.

பாகங்கள்	௫. அ.	௫. அ.
புண சந்திரோதயம்	4 7—8	காளிங்கராயன் கோட்
நனகல்யாணி	3 4—8	டை 2 பாகங்கள்
சுந்தரகோகிலம்	3 6—0	விலாசவதி 2-பாகங்கள்
கம்பாசாமியார்		பாலாமணி
பால்யலீலைகள்	2 5—0	மங்கையர் பகட்டு
பாயாவினோதப்பராதேசி	2 5—0	லீலாவினோத குணாகலம்
புனகா	2 3—0	பன்னியூர் படாடோப சர்மா
புனகாம்புஜம்	2 2—12	அல்லதுமயனுலக மதமயக்
புனகோணம் வக்கில்	2 3—0	கம்
புதியாசாகரம்	1—4	மில்லஸ் லேலாமோகினி அல்
புவான்லொடபட்சிங்	0—12	லது மயன்லாம்
புலோத்தமா	0—12	இராஜேந்திர மோகன
புணிக்கவாசகர்	0—8	துரைக்கண்ணம்மாள்
புனத்தமல்விகா	1—8	மாயசுந்தரி

தவ்ஹிலாசம்:—ஆரியன் புக டிபோ, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.
இருசே,

ஆரணி-குப்புசாமி முதலியார்

தத்வ சங்க்ரஹ ராமாயணம்...	4	0	நான்ருகோடி	...	0	
ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சருடைய			மதிமோசவிளக்கம்	...	0	
சரித்திரமும் உபதேசங்களும்	1	12	மெய்க்காதலி	...	0	
விவேகானந்தர்	...	4	0	மேனமினுக்கி கதை	...	0
தமிழ் மெடியியா மெடியா	...	3	0	வீணுகானன் ஞானேந்திரி	...	0
மாதவி மாதவன் 2 பாகம்	...	2	0	மனோன்மணி கதை	...	0
மலையாள பகவதி	...	1	0	கோமளவல்லி கதை	...	0
அற்புதநவீத ரம்பை	...	1	0	விகடவல்லி கதை	...	0
அகட விகட விவாச விநோதம்	0	10	தாலிகட்ட மற்த கதை	...	0	

3. நக நற்சாட்சிப் பத்திரங்கள் பெற்ற (ரிஜிஸ்டர்டு.)

பரிமளத் தைலம்

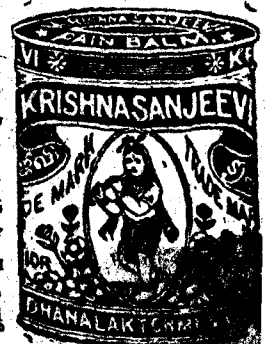


டின 1-க்கு வீசு அணு 12.

இந்தைவத்தின் பரிமளம் எவருக்கும் இன்பத்தை யளிக்கும். இது கூட சில நீண்டகால வளர்ச் செய்யும். மூலாயின் கொதிப்பைத் தணியச் செய்யும். னைகளுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும். கிரகிஷன் பல வியாதிகளையும் நிவர்த்தி செய்யும். கண்ணில் நீர்வடிதல், தலையில் புண், மயிர் வெடிப்பு, மயக்கம், கைச்சுற்றல், தேக ஈமைச்சல், சொறி, கிரங்கு, கற்றாழை நாற்றம், மனோபிரயாகலம், ரூபகமறதி இவைகளைப் போக்கடித்துத் தேக ஆரோக்கியத்தைத் தந்து வாசனையை உண்டாக்கும். இந்தத் தைலம், பல வன்மூலிகைகளால் சாஸ்திரப்படி தயார் செய்யப்பட்டது. இதில் ஒரு முன் தைலம் வாங்கிப் பார்த்தால் இதன் அருமை விளங்கும்.

கிருஷ்ண சஞ்சீவி

தலைகோய், பாரிச வாய்வு, சுளுக்கு, புண்கள், நாயங்கன், வீக்கங்கள், கொப்பளங்கள், கட்டிகள், மோதிரமல், மூச்சடைப்பு, தேன் கொட்டின் விஷம், மேலுவைகளைத் தீர்ப்பதில் இது முதன்மை பெற்றது. கலாராய்கண்ட இடத்தில் இந்த கிருஷ்ண சக்திவீண்யக் குடலி என்றும் இரண்டு மூன்று கிமிஷங்கள் வரை விநேயத்தால், அது மாயமாய் ஒடிவிடும். இனங் திருமுறைகளுக்குக் காணும் சைத்திய கோய்களுக்கும் இவை உபயோகிக்கலாம். இதன் புட்டிகள் ஆயிரக் கணக்காகக் செலவழித்து கொண்டு வருகின்றன.



தமிழகம் முழுவதும், பிரயாணிகள் கையிலும் இந்த சிறப்பான திட்டம் இருந்தே நிரலேண்டும். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு ரூபாய் 1-க்கு 1-க்கு

ஆனந்தபோதினி Regd. No. M. 1190.

“ஆனந்தபோதினி”



ஆனந்தபோதினி 1-ம், 6-ம், 7-ம், 8-ம், 9-ம், 10-ம், 13-ம், 14-ம், 15-ம், 16-ம், 17-ம் வருடப் புத்தகங்கள் முழு கால்கோவில் நேர்த்தியாக பைண்ட் செய்யப்பட்டவை.

ஒவ்வொன்றும் விலை ரூ. 1-8-0; தபால் கூலி சரத்யேகம்.
ஒரு வருடத் தனிச் சந்தாக்கள் 12ம் விலை ரூ. 1; தபால் கூலி வேறு.
1-வது வருட பைண்ட் புத்தகம் விலை ரூ. 1-12-0; தபால் கூலி வேறு.

PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAMI MUDALIAR,
AT THE "ANANDA BODHINI" PRESS,
NO. 1, LAWYER CHETTIATHAMBI MUDALI STREET, MADRAS.