

85 011 13 NW 16.

NS No. 24. 16.6.1932



3L

m211, n281N

n325.24

199138

கலாநிலயம்

A Literary Weekly

வியாழன்தோறும் வெளிவரும்.

5-3-1932

வருஷ சந்தா

உள் நாடு ரூ. 7 8 0

புற நாடு ரூ. 9 8 0

காரியாலயம்:—

வேளாளர் தெரு,

புரவைபாக்கம், சென்னை.

Vol 5.]

1932 ஆ ஐதன் மீ 16உ

[No. 24]

பொருளடக்கம்.

1. தலைவங்கம் (Leader)	461	6. பெனிடி கட்டி ஸ்பைனோஸா	
2. தமிழ்ப்பாடம்		T. R. இராஜகோபால்	470
நளவெண்பா - சுயம்வரகாண்டம்	463	7. ஜலிலியஸ் ஸீஸர் (அங்கம் 3. களம் 2.)	
3. கம்மாழ்வார் வைபவம் (3-ம் பத்து 2-ம் தசகம்)		ஷேக்ஸ்பியர் நாடகம்	471
K. இராஜகோபாலாச்சாரியார் B.A., B.L.	465	8. கம்பராமாயணம் (சூர்ப்பணகைப் படலம்)	
4. ஸ்ரீ வைகுந்தநாதர் பிள்ளைத்தமிழ் (சிறுபறைப் பருவம்) கி. வெங்கடசாமி ரெட்டியார்	467	T. N. சேஷாசலம் B.A. B.L.	474
5. குன்றுடையானும் மக்களும்		9. அப்பர் (64 கலைகள்—தர்க்கம்)	
W.V. கோவிந்தசாமி ராஜா B.A., L.T.	469	E. N. தணிகாசல முதலியார் B.A. B.L.	476
		10. மதிப்புரை—சுப்ரமணிய பாரதியார்	479
		11. வர்த்தமானம்	479

கலாநிலயம்

வித்தகமோ விதிவசமோ. 16.

இதுகாறுங் கூறியவைகளினின்றும், வித்தகமோ விதிவசமோ என்னுமல் வையவினாவிற் கு ஒருவாறு அமைதி காணக்கூடியவர்களா யிருக்கின்றோ மென்ன லாம். எல்லாம் விதியல்ல, முற்றிலும் வித்தகமு மல்ல. விதியின் ஆட்சி ஒருவகைத்து, வித்தகத்தின் ஆட்சி வேறோர் வகைத்து. இவ்விரண்டில், விதியை மதியால் வெல்லலாம், என்ற நம்பிக்கை ஒருவகையில் பொய்யாக மற்றோர்வகையில் மெய்யாதலுங் கூடும்.

மனிதர்தம் இன்பதன்பங்கள் அவரவர் எய்தும் நிலைகளையும் எய்திய நிகழ்ச்சிகளையும் பொறுத்துள்ள என்னுமிது வாழ்க்கையின் துனிப்புல்லே நக்கிமீர்வார் நனில்கின்ற சொல், வாழ்க்கையின் ஆழத்தில் இருந்து இன்பதன்பங்களை இயக்குவன அவரவர் கருத்துக்களே. நிகழ்ச்சிகளும் நிலைகளும் விதியினால் இயன்றவைகளாகலாம்; அவைகளை ஏற்றுக்கொள்கின்ற கருத்தினாலே யாகுமாம் அவைகளால் விளைகின்ற இன்பங்களும் துன்பங்களும். எனின், வினையினை யாள்வது விதிபென்றும் கருத்தினை யாள்வது வித்தகம் என்றும் ஒருவாறு வகைசெய்துகொள்ளலாம். கொண்டக்கால் மறைபொருள்கள் சில தெளிவடையும்.

செல்வநிலை வறுமையிலை என்பனவும், நோய்நிலை சுகநிலை என்பனவும், வாழ்க்கைவேறுபாடுகளில் முக்கியமானவை இரண்டு. மானம் உயிர் முதலியவைகளைப் பற்றிய இலாபநஷ்டங்கள் நிகழ்ச்சிகளாகும். மற்றவர் நமக்குச் செய்யும் நன்மையும் தீமையும் இதனில் அடங்கும். நம்மால் ஆக்குவதற்கும் தடுப்பதற்கும் இலாமல் ஊழின்வழியே வருவனவும் இருப்பனவும் போவ

னவும் ஆகிய இந்நிலைகளும் நிகழ்ச்சிகளுமேயல்லாமல், அவைகளுடன் மனிதர் தம் அறியாமையார் சார்த்தி நினைக்கும் இன்பங்களும் துன்பங்களு மல்ல. முன்னிற்கு ஓர் இடத்தில் குறித்தபடி, 'வருந்தியழைத்தாலும், வாராத வாரா, பொருந்துவன போயின் எனப்போகா' என்பதன் உண்மை, நிகழ்ச்சிகளையும் நிலைமைகளையும் குறிக்கும். அவைகளைக் குறித்தே அவ்வாசகம் கூறப் பெற்றிருக்கின்றதென்பதும் சொற்களினமைப்பினாலே வெளிப்படை யாகின்றது. இன்பதன்பங்களுக்கு இயைந்த வாக்கியமன் றிது. நிகழ்ச்சிகளும் நிலைமைகளும் நம்முடைய முயற்சியால் முடிக்கப்பெறுதன வாகலா. மேயன்றி இன்பதன்பங்கள் முற்றிலும், வித்தகமதியினர்வசமே இருக்கின்றன என்னுங்கொள்கையே ஊழ்வழியுறுத்தவருவேர் உட்கொண்ட உண்மையெனத் தணிதலே நேர். "ஊழிற் பெருவலி யாவுள் மற்றொன்று, குழிநுள் தான் முந்துறும்" என்னுமத் திருக்குறள் இத்தன்மையையே தெருட்டி யுரைக்கின்றது. "ஆகழாற்றோன்ற மசைவிண்மை கைப்பொருள் போகமுற்றோன்று மடி." என்ற முதற்செய்யுளினின்றே "ஊழ்" என்னுமல் வதிகாரத்தின் உட்கருத்தை ஊகித்துக் கொள்ளலாம். ஆவதும் போவதமாகிய ஊழ், கைப்பொருளடைதலையும் அதனைக் காத்தலையும் இழத்தலையும், இவைகளுக்கு ஏற்றவாறு நிகழ்கின்ற முயற்சிகளையும் பற்றியே ஆராயப்படுகின்றதென்பது அவ்வதிகாரத்திலுள்ள குறட்பாக்களாலும், பரிமேலழகர் உரையினாலும் நன்கு விளங்குகின்றது. செல்வம் செயற்கும் துயர்த்தற்கும் உரிய ஊழினை மட்டுமே இங்கு உரைக்க

கின்றார். முத்திரைகளையும், வித்தகத்தால் எய்த வல்ல நிலையையும் செல்வம் என்னுஞ் சொல் குறிக்கும் படி வழக்குளாதலின், அதனை விலக்குதற்கே, 'கைப் பொருள்' என்ற தொடரை முதற்குறளில் அமைத்தார் என்று எண்ண இடமுளது. வித்தகங்களிலே வாய்த் தலும், அந்நிலையின் நலத்தினால், இன்பதன்பங்கள் ஊழின் ஆட்சியினின்றும் அகன்று அவரவர் வயத்ததாயமைவதும் திருவள்ளுவர் அறிபாதவைகளல்ல. "இரு வேறு உலகத்திபற்கை, திருவேறு, தெள்ளியராதலும் வேறு" என்னுங்குறள், இப்பிரிவினையே எடுத்துப்பேசுகின்றது. "உலகத்தின் இயற்கை வேறு வேறு ஆகிய இரண்டு வகையினில் அமைந்திருக்கின்றது; செல்வத்தில் ஒரு வகையையும், அறிவுடையர் ஆவதில் மற்றொருவகையையும் காணலாம்," என்பது இக்குறளின் பொருள். இதனில், "திருவேறு" எனத்தொகையாகவும், "தெள்ளியர் ஆதலும் வேறு" என விரித்தும் உரைத்திருப்பதற்கு முக்கியமான கோக்கம் ஒன்று இருத்தல் வேண்டும். நம்முடைய முயற்சிக்கு அடங்காமல் தானே வருவதும் போவதாய் ஊழின்விளைவாக உறுவது செல்வம் என்ற நினைவுதோன்றத் "திருவேறு" எனக் கூறினார். மெய்யறிவு உடையவர் ஆவது விதியின்சார்பு இன்றியேயும், ஒருகால் விதிக்குமாறு கவும், இயலும் என்பதுணர்த்தத் "தெள்ளியர் ஆதல்" எனச்சிறப்பித் திங்குக் கூறியிருப்பதாகக் கொள்ளல் வேண்டும். இதன்படி கோக்குவால் "இருவேறு இயற்கைகளையுடையது இவ்வுலகம். ஒன்று ஊழின் வயத்ததாய் வருகின்ற செல்வம்; மற்றது நம்வயத்ததாகிய மெய்யறிவு" என்னும் வேற்றுமை எழுகின்றது. "இரு வேறு" என்பதால் திருவும் தெளியும் தனித்தனிதகைமையன என்பதும் ஒன்றற்கொன்று எவ்வகைத் தொடர்பும் பெற்றதில்லை என்பதும் வற்புறுத்தப்பட்டிருக்கின்றது என்பதில் ஐயமில்லை. எனின், இரு வேறு உலகத்திபற்கை, என்றதற்கு, "உலகத்து ஊழினுடைய இயற்கை இரண்டாகும்" எனப்பரிமேலழகரும் "செல்வமுடையாராதலும் தெள்ளியாராதலும் வேறுவேறு ஊழினால் வரும்" என மணக்குடவரும், திருவையும் தெளியையும் ஊழின் திறத்திலேயே அடக்கிய இவ்வரைகளின் உண்மை அபிர்த்தற்குரியதே. "செல்வமும் மெய்யறிவும், வேறுவேறுபோல் தோன்றுமெனினும் ஊழினாலேயே இவை இரண்டும் விளைவனவாதலின் ஒன்றேயாம்," எனத் திருவள்ளுவர் சாதிக்கவினத்தாரென்ன இவ்விரு வகைகளும் எழுதப்பெற்றிருக்கின்றன. மற்ற திருவள்ளுவர் கருத்து இதற்கு நேர்மாறாக இருக்கின்றதென்றும் துண்மைபை இக்குறள் உணர்த்துகின்றதென எண்ணத் துணிகின்றோம். "திருவுடைமை ஒன்று, அது பெருவழி ஊழின்திறம்; மற்று, தெள்ளியராதல் அடியுடன் வேறு, இது முற்றிலும் உன் முயற்சியாலேயே ஆகவல்லது. ஆதலின் இதனை யும் ஊழென்று பிழைத்து நீ மதிமோசம் போகற்க" என்று திருவள்ளுவர் தெரிந்து கூறுகின்றார் என்று யாமிங்குக் கொள்கைக்கு ஆதாரங்கள் உளவோ எனச் சிறிது ஆராய்தல் வேண்டும். எதிர்மறை வகையானும் உடன்பாட்டு வகையானும் ஆதாரங்கள் சில திருக்குறளில் அமைந்திருக்கின்றன என நினைக்கின்றோம்.

முதலில், தெள்ளியராதல், என்பதற்கு அறிவுடைய ராதல் என்றவளவில் பொருள்கண்டு நின்றவிடலாகாது. அறிவு என்பது சிறிதும் பெரிதாய்பல்வேறு அறிவுகளைக் குறிக்கும். இது மெய்யுணர்வின்மூலம் வேறு

யது. தெள்ளியராதல் என்பதால் திருவள்ளுவர், நூலறிவு தொழிலறிவு முதலிய அறிவுகளைக் கருதிக்கூறாமல், சிறப்பாகிய மெய்யுணர்வையே மனத்திற்கொண்டு பேசுகின்றார் என்பதை மறத்தலாகாது. பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென்றுணரும் மருள்நீக்கித் தெளிந்தவர்களே, மெய்யுணர்வெய்திய தெள்ளியர் என்னுஞ் சொல்லிற் சூரியவர் என்பது "மெய்யுணர்தல்" என்னும் முன்னைய அதிகாரத்தினால் நன்கு புலப்படும். ஆதலின், "பேதைப்படுக்கும் இடமூழ் அறிவு அகற்றும் ஆகலூழ் உற்றக்கடை" என்றும், "துண்ணிய நூல் பல கற்பினும் மற்றுந்தன் உண்மை அறிவேயிதும்" என்றும், "ஊழ்" என்னும் அதிகாரத்தில் வந்துள்ள இவ்விருகுறள்களில் கூறப்பட்டிருக்கின்ற அறிவும் கல்வியும், கைப் பொருள் செய்வதற்குரிய கல்வி அறிவுகளையே தழுவி வழங்கப்பெற்றிருக்கின்றன. அவைகளினின்றும் மெய்யுணர்வைப் பிரித்துக்காட்டுவதற்கே "தெள்ளியர்" என்ற சொல்லை வள்ளுவர் அடுத்த செய்யுளில் வழங்கினார். "கற்றதனா லாய பயனென்கொல் வாலறிவன் நற்றான் தொழாரெனின்" என்று அறத்துப்பாலில் வகுத்துரைத்த மெய்க்கல்வி இங்கு மேலப்பெறவில்லை. "அறிவினா குவதுண்டோ பிறிதினோய் தந்நோய்போற் போற்றுக் கடை" என்று அறத்துப்பாலில் வகுத்துரைத்த மெய்யறிவும் இங்கு மேலப்பெறவில்லை. அறஞ்செயல்வகையினிற்கிணங்கிய அறிவும் கல்வியும் அவை. அறத்துப்பாலின் இறுதியாய் நின்று, பொருள்செயல்வகையைச் சிறப்பாகச் செப்பப்புகுகின்ற பொருட்பாலுடன் தொடர்புபட்டும் இவ் லூழ் என்னும் அதிகாரத்தின்கண் குறிக்கப்பெற்றுள்ள இக் கல்வியும் அறிவும், பொருட்பாலிற் கூறியுள்ள கல்வியையும் அறிவையுமே கருத்திற்கொண்டு அன்னவைகளே ஊழின் பெருவழிக்கு ஆளாகுமெனக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. "யாதானும் நாடாமல் ஊராமால் என்னொருவன் சார் துணியுக் கல்லாதவாறு" என்று எவ்வுறும் எந்நாடும் தனதாக்கிக்கொள்ள வல்லதெனப் பொருட்பாலில் கூறப்படும் உபாயமுடைய கருவியாய் கல்வியே மேலாக ஊழின்வழி மிகும். வாலறிவன் நற்றான் தொழப்பிரியும் அவ்வறத்துப்பால் கல்வி தெள்ளியராயினர்மாட்டு ஊழின் ஆட்சியினின்றும் வேறுபட்டது. அவ்வாறே, "எதிர்தாக் காக்குமறிவினாக்கில்லை, அதிரவருவதோர் நோய்" என்று தன்னோபுக்குத் தடைகூறுகின்ற பொருட்பாலிற்கு உரிய அறிவே ஊழின் வயத்ததாய்க் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே யன்றி, பிறர்நோயைத் தன்னோயாய்க் கொள்ளும் அறத்துப்பாலறிவு இங்கு ஊழின்வழியில் அடங்கவில்லை. "செய்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுக்கும் எடுக்கெறிற் கூரியதில்" எனப் பொருள்செயல்வகைகூறும் பொருட்பாலிற்குரிய அறிவும் கல்வியும் ஊழ்வழியின்மூலம் நில்லாமைமீய் நல்லதென எம் நெஞ்சம் ஆறுகின்றது. இவ்வாறின்றி அறத்துப்பாலிற் கூறிய கல்வியும் அறிவும் அவைகளாலான பயனும் ஊழிற்கே ஒடுங்குமாயின், அறன்வழியுறத்தியதெல்லாம் அவலமாய்ப் போகுமென்றே! இதனால், அறத்துப்பாலிற் கூறியதத்தனையும் திருவள்ளுவர் இப்பொழுதென்னும் அதிகாரத்தால் மறுத்துவிட்டார் என்று நினைக்கின்ற விபரீதம் நேரவேண்டுமே. தெய்வப்பூலமை திருவள்ளுவ நாயனார் இப்பிழை இழைப்பார் என்று எண்ணுதல் ஒருபோதும் ஏற்காது. ஆதலின் தெள்ளியாராதலும் வேறு என்பது ஊழின் ஒருகூறு அன்று என்பதும், ஊழின் தொடர்பின்றி வேறுபடுவது ஒன்று என்பதும், திருவள்ளுவர் வாக்கினால் தெரியக்கிடக்கின்றன.

தமிழ்ப் பாடம் 24.

நள வேண்பா—சுயம்வர காண்டம்

[445-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

பூணுக் கழகளிக்கும் பொற்றொடியைக் கண்டக்கா னுணுக்கு நெஞ்சுடைய நல்வேந்தர்—வேணிலத்து மற்றேவர் வாராதார் வானவரும் வந்திருந்தார் பொற்றேர் நளனுருவாய்ப் போந்து. 140.

கருத்து:—தமயந்தியை அடையவேண்டு மென்னும் ஆசையால் பூலோகத்து வேந்தர் அனைவரும் வந்திருந்தார். வானவரும் நளன்போல் உருவங்கொண்டு உட்கார்ந்திருந்தனர்.

மின்னுந்தார் வீமன்நன் மெய்ம்மபிற் செம்மைசேர் கன்னியா னுகிற் கடிமலை—யன்னந்தான் சொன்னவனைச் சூட்ட வருளென்றார் சூழ்விதியின் மன்னவனைத் தன்மனத்தே வைத்து. 141.

பொழிப்புரை:—உண்மை நான் யாவனெனத் தெரியாத தமயந்தி, விதியின் வயத்தினால் தனக்கு நேர்ந்த மன்னவனாகிய நளனைத் தன் மனதிலே தியானம் செய்துகொண்டு, "பிரகாசிக்கின்ற மாலையை யணிந்த வீமராஜன் மெய்யான குலத்தில் பிறந்தவோர் செம்மையான கன்னியாள் ஆனால், அன்னம் சொன்னவனுக்கு நான் மணமலை சூட்டும்விதம் காட்டியருள்வாய்" என்றார்.

கண்ணிமைத்த லாண்டிகள் காசினியிற் றேய்வதால் வண்ண மலர்மலை வாடுதலா—லெண்ணி நறுந்தா மரைவிரும்பு நன்னுதலே யன்னு எறிந்தா னான் நனை யாங்கு. 142.

கருத்து:—தேவர்கள் கண் இமைக்க மாட்டார்கள். அவர் கால் நிலத்திற்படாது. அவர் அணிந்த மாலையும் வாடாது. இந்த அடையாளங்களால் நளனது வேஷம் பூண்ட தேவர்களை விலக்கி அன்னம்சொன்ன பிடநாட்டாரசனைத் தமயந்தி அறிந்துகொண்டாள்.

விண்ணரச ரெல்லாரும் வெங்கி மனஞ்சுளிக்கக் கண்ணகன் ஞாலம் களிகூர—மண்ணரசர் வன்மலை தம்மனத்தே சூட வயவேந்தைப் பென்மலை சூட்டினார் பொன். 143.

பதப்பிரிவு:—விண் அரசர் எல்லாரும் வெங்கி மனம் சுளிக்க கண் அகல் ஞாலம் களிகூர மண் அரசர் வன் மலை தம்மனத்தே சூட வயம்வேந்தை பொன் மலை சூட்டினார் பொன்.

பதவுரை.

பொன் - இலக்குமிபைப் போன்ற தமயந்தி, விண் - தேவலோகத்து அரசர் - அரசர்கள் எல்லாரும் - எல்லாரும் வெங்கி - வெட்கப்பட்டு மனம் - மனத்திற்குள்ளே சுளிக்க - கோபிக்கவும், கண் - இடம் அகல் - அகன்ற ஞாலம் - பூமியிலுள்ளவர்கள் களிகூர - சந்தோஷ மடையவும்,

மண் - பூமியை ஆள்கின்ற அரசர் - அரசர்கள் வன் - கொடிய மலை - இருளைத் தம் - தங்களுடைய மனத்தே - மனதிலே சூட - அடைந்துகொள்ளவும், வய - வெற்றிபொருத்திய வேந்தை - நளமகாராஜனுக்கு பொன் - பொன்னாகிய மலை - சுயம்வர மாலையை சூட்டினார் - போட்டார்.

விபிவுரை:—தமயந்தி நளனுக்கு மாலையிட்ட காரணமாய் உடன்கிழந்தவற்றை, சுளிக்க களிகூர சூட என்னும் மூன்று வினையெச்சங்களால் கவி குறிக்கின்றார். தாம்செய்த வஞ்சனையும் கடந்து நளனுக்கு அவன் மாலையிட்டதால் தேவர், வெட்கத்தோடு கோபமும் மிகக் கொண்டனர். ஒருவருக்கொருவர் எல்லாவிதத்திலும் ஏற்றவராய் இருவர் மணம்புரியக் கண்ட பூவுலகத்தார் யாவரும் மிக மகிழ்கின்றனர். (ஞாலம் - பூமி. இட ஆகுல்பயராய் அதனில் வாழுகின்ற மக்களை இங்குக் குறிக்கின்றது). சுயம்வரத்திற்கு வந்திருந்த மற்ற அரசரோ, ஒவ்வொருவரும் தனக்கன்றி வேறு யாருக்குத் தமயந்தி மாலையிடுவான், என்று ஏமாந்து இருந்தனர். அப்படியிருக்க அவன் நளனுக்குப்போய் மாலையிடக் கண்டும் அவர்களால் நம்ப இயலவில்லை. "இப்படியும் நேருமா. நானிருக்க நளனையும் வரிப்பளோ ஒருத்தி! என ஒவ்வொருவனும் திகைத்தான். காண்பது கனவோநினைவோ வென அவர்மருண்டனர். அவர்களுடைய மனங்கள் ஒளியிழந்து இருண்டுபோயின. மலை, என்பது இங்குச் சாயங்காலம். மாலையில் உலகம் எப்படி இருளுமோ அப்படியே அவர்மனம் இருளடைந்தது.

அணிகளில் சிலேடை என்பது ஒன்று. ஒரே சொல்லாவது, சில சொற்கள் சேர்ந்தாவது வேறுவேறு பொருளில் வருப்படி அமைப்பது இந்த அணியின் இலக்கணம். புத்தியில்லாதவன், என்பதற்கு அறிவு கெட்டவன் என்றும், புத்தியில் + ஆதவன் = புத்தியிலே சூரியனுக்கு நிகரானவன் என்றும் சிறுபிள்ளைகள் சொல்லிவிளையாடுவதும் இக் சிலேடையணியாம். இது, தொடர்ந்த வார்த்தைகளை வேறு வேறுவிதமாகப் பிரிப்பதால் சிலேடை தோன்றுவதற்கு உதாரணம். அப்படிக்கின்றி ஒரே மொழியை இரண்டு அர்த்தத்தில் உபயோகப்படுத்தினாலும் சிலேடைதான். "ஏழைகளும் தவசிகளும் ஒரு தன்மையர். ஏனெனில் இரு வரிடத்திலும் காச இல்லை." காச என்பதற்குப் பணம் என்றும் குற்றம் என்றும் இரண்டு அர்த்தங்கள் இருக்கின்றன. ஏழைகளிடத்தில் காச = பணம் இல்லை. தவசிகளிடத்தில், காச = குற்றம், இல்லை. ஆகையால் சிலேடையாக இருவரும் ஒரு தன்மைய ராகின்றனர். இனி ஒரு பதத்தை இரண்டுதரம் வேறு வேறு அர்த்தத்தில் உபயோகப்படுத்துவதும் சிலேடையணி.

தாடகையை வருணிக்கின்ற கம்பர், அவளுடைய பெரிப உருவத்தைக் காட்டும்பொருட்டுச், “சிலம்பு கள் சிலம்பு இடை செறித்த கழல்” உடையவள் என்று கூறவார். சிலம்பு என்பதற்கு மலை என்றும், காலில் அணிந்து கொள்ளும் நூபுரம் என்றும் இரண்டு அர்த்தங்கள் இருக்கின்றன. பாதசரம் ‘கலீர் கலீர்’ என்று சப்தம் செய்வதற்காக அதனுள் சிறுசிறு கற்களைப் போட்டுவைப்பதுண்டு. இவள் அணிந்திருந்த சிலம்புகளுக்குள்ளே அர்த்தச்சிறு கற்களாக இவள் மலைகளையே பிடுங்கிப் போட்டிருந்தா ளென்றால், அர்த்தச் சிலம்பு எத்தனை பெரியதாய் இருக்கவேண்டுமோ. அதை அணிந்த கால்கள் எத்தனை பெரியவோ! சிலம்புகள் - மலைகளே, சிலம்பு இடை - நூபுரத்திற்குள்ளே, செறித்த - போட்டிருக்கின்ற, கழல் - கால். இது ஒரு சொல்லை இரண்டு அர்த்தத்தில் உபயோகப்படுத்திபது. சாபம், என்பதற்குப் பெரியோர் இட்ட சாபம் என்றும், வில் என்றும் இரண்டு அர்த்தங்கள் உள. வாங்குதல் என்பதற்கு, முன்வாங்குதல் என்பதுபோல நீக்குதல் என்ற பொருளும், வளைத்தல் என்னும் பொருளும் கொள்ளலாம். வில்லிபுத்தூர் இப்பதங்களைக்கொண்டு அழகான சிலைடை ஒன்று அமைத்து, இராமபிரான் விச்வாமித்திரனுடன் மீதிலாநகருக்குச் சென்று திருப்புகின்ற காலத்தில் அந்த இராமன், “வாங்கியன, பூங்கமலக் கையாலும் ஒருசாபம், காலாலும் ஒருசாபம்” என்று பாடியுள்ளார். இதனில் ஒரே சொல்லை இரண்டு பொருள்படும்படி ஒரே தரம் வைப்பதும், ஒருசொல்லை இரண்டுதரம் இருவேறு பொருள்களில் உபயோகப்படுத்துவதும் ஆகிய இரு வித சிலைடைகளையும் காணலாம். இராமன் கையால் ஒருசாபம் வாங்கினான் - கையால் சிவதனுசை வளைத்தான் - காலால் ஒருசாபம் வாங்கினான் - காலினால் அகலிகையின் சாபத்தை நீக்கினான். வாங்கியன, என்ற ஒரேசொல் வேறு வேறு அர்த்தத்தில் காலோடும் கையோடும் சேரவேண்டி யிருக்கிறது. சாபம், சாபம் என்பன இரண்டு தரம் வந்து இரண்டு அர்த்தத்தில் நிற்கின்றன.

இர்த்தச் செய்யுளில், மாலை என்ற பதம் இப்படிச் சிலைடையாக வந்திருக்கின்றது. தமயந்தி நளனது கழுத்திற்குப் புறத்தே ஒரு மாலை சூட்டினாள். மற்ற வரசர் கழுத்திற்குள்ளே (மனதிலே) ஒருமாலை சூடிக் கொண்டனர். முன் மாலை மணமாலை. பின் மாலை மாலைக்காலம், இருள்.

மால், என்பதற்கு மயக்கம் என்ற பொருள் உளது. அதற்கு இரண்டாம் வேற்றுமை மாலை ஆகும். அப்பொழுது தம்மனதிலே மயக்கத்தைக் கொண்டனர், என்று கூறலாம். ஆனாலோ, அது இரண்டாம் வேற்றுமை விரியாயிருக்குமாயின் பின்வரும் தகரம் மிகவேண்டும். மாலைத் தம்மனத்தே என் நிலையாகையால், மாலை என்பதற்குச் சாயங்காலம் என்று இரண்டன் தொகையாகப் பொருள் கூறினேன்.

திண்டோள் வயவேந்தர் செந்தா மரைமுகம்போய் வெண்டா மரையாய் வெளுத்தவே-யொண்டாரைக் கோமாலை வேலான் குலமாலை வேற்கண்ணாள் பூமாலை பெற்றிருந்த போது. 144.

புதப்பிரிவு:—திண் தோள் வயம் வேந்தர் செம் தாமரை முகம் போய் வெண் தாமரை ஆய் வெளுத்

தவே ஒள் தாரை கோமாலை வேலான் குலம்மாலை வேல்கண்ணாள் பூ மாலை பெற்று இருந்த போது.

அன்வயம்:—ஒள்தாரைக் கோமாலை வேலான், குலமாலை வேல்கண்ணாள் பூமாலை பெற்று இருந்த போது, திண்தோள் வயவேந்தர் செந்தாமரை முகம் போய் வெண்தாமரையாய் வெளுத்தவே.

பதவுரை.

ஒள் - ஒளியுடையதும்
தாரை - கூர்மைவாய்ந்ததும்,
கோ - சிறந்த
மாலை - மாலை சூடியிருக்கின்றதமான
வேலான் - வேலாயுதத்தையுடைய நான்.
குலம் - பிறந்தகுலம் புழுந்தகுலம் ஆகிய உபய குலங்களுக்கும் [கின்றவனும்
மாலை - மாலைபோன்ற அலங்காரத்தைச் செய்
வேல் - வேலைப்போன்ற [தமயந்தியின்
கண்ணாள் - கண்களை யுடையவளுமாகிய
பூமாலை - புஷ்பமாலையை
பெற்று - பெற்று
இருந்தபோது - இருந்தபொழுது,
திண் - வலியமைந்த
தோள் - தோள்களையுடைய
வயம் - வெற்றிவாய்ந்த
வேந்தர் - மற்ற அரசர்களுடைய
செம் - சிவந்த
தாமரை - தாமரைபோன்ற
முகம் - முகங்கள்
போய் - மாறி
வெண் - வெண்மையான
தாமரை ஆய் - தாமரைகளாக
வெளுத்தவே - வெட்கத்தினால் வெளுத்துப்
போயின.

விரிவுரை:—தமயந்தியின் மாலையைப் பெறாத அரசர்களுடைய செந்தாமரைபோன்ற முகங்கள் வெட்கத்தால் வெளுத்து வெண்டாமரைபோல் ஆயின. இர்த்தச் செய்யுளில் மாலை என்னும் சொல் பல இடத்தில் வந்திருப்பது சிலைடை அணி அன்று. ஒரே சொல் ஒரே அர்த்தத்தில் ஒரு செய்யுளில் பல விடங்களில் வருமாயின் அதனைச் சொற்பொருட் பின்வரு நிலையணி என்பர். அதன் இலக்கணம் பிறகு கற்கலாம்.

மல்லன் மறுகின் மடநா குடனாகச் செல்லு மழைபைபோற் செம்மாந்து—மெல்லிபலாள் பொன்மாலை பெற்றதோ ளோடும் புறப்பட்டா னன்மாலை வேலா னான். 145.

புதப்பிரிவு:—மல்லல் மறுகின் மட நாகு உடன் ஆக செல்லும் மழ விடைபோல் செம்மாந்து மெல் இய லாள் பொன் மாலை பெற்ற தோளோடும் புறப்பட்டான் நல் மாலை வேலான் நான்.

அன்வயம்:—நல்மாலை வேலான் நான், மெல்லிய லாள் பொன்மாலை பெற்ற தோளோடும், மல்லல் மறுகில் மடநாகு உடன் ஆகச் செல்லும் மழவிடைபோல் செம்மாந்து, புறப்பட்டான்.

பதவுரை.

நல் - அழகிய
மாலை - வெற்றிமாலையால் அலங்கரித்திருக்கின்ற
வேலான் - வேலை உடையவனாகிய

நளன் - நளவேந்தன்,
மெல் - மிருதுவாகிய
இயலாள் - தன்மையுடைய தமயந்தி (இட்ட)
பொன் - அழகிய
மாலை - சுயம்வர மாலையை
பெற்ற - அடைந்த
தோளோடும் - தோளோடு,
மல்லல் - வளப்பம் பொருந்திய
மறுகில் - வீதியில்
மட - இளமைபொருந்திய
நாகு - பசு
உடன் ஆக - கூட வர
செல்லும் - போகின்ற
மழ - இளமையாய்
விடைபோல் - இரஷபத்தைப்போல்
செம்மாந்து - களிசிறந்து
புறப்பட்டான் - (தமயந்தியோடு) புறப்பட்டான்.

இதற்கிடையில், சுயம்வரத்திற்கு வந்திருந்த வான வர்கள் செய்தியைக் கவி கூறுகின்றார்.

வேலை பெறுவமுதம் வீமன் நிருமடந்தை மாலை பெறுதகலும் வாணடர்—வேலை பொருக்கவிளீர் ஞாலத்தைப் புன்னெறியி லாக்கு மிருக்கலியைக் கண்டா ரெதிர். 146.

பொழிப்புரை:—பாற்கடலில் பிறவாத அமிர்தம் போல்வாளாகிய வீமராஜனது அழகிய மகளது மண மாலை உடையாமல் அகல்கின்ற தேவர்கள், கரை மீதுமோது லுலிக்கின்ற கடலால் குழப்பட்ட உலகத்தினுள்ளவர்களுக்குத் தாழ்மையுண்டாக்கித் துன்பம்செய்கின்ற கலிபுருடனை எதிரே வரச்சுண்டனர்.

சங்குவர வென்னென் நிமையவர்தங் கோன்னினவத் தீங்கு தருகலியுஞ் செப்பினு—நீங்கள் விருப்பான வீமன் நிருமடந்தையோடு நிருப்பான் வருகின்றேன் யான். 147.

பொழிப்புரை:—வந்த கலிபுருடனைத் தேவேந்திரன், “இங்கு நீ எதற்காக வருகின்றாய்” என்று வினவ, நிமை யைச் செய்கின்ற அர்த்தக் கலியும், ‘நீங்கள் விருப்பிய

வீமன் புத்திரியோடு இருக்க நான் வருகின்றேன்’ என்றான்.

மன்னவரில் வைவே னளனே மதிவதனக் கன்னி மணமாலை கைக்கொண்டா—னுன் னுடைய வுள்ளக் கருத்தை யொழித்தே குதியென்றான் வெள்ளைத் தனியாளை வேந்தா. 148.

பொழிப்புரை:—“வந்த அரசர்களிலெல்லாம் கூரிய வேலையுடைய நளனே, சந்திரன்போன்ற முகத்தையுடைய தமயந்தியின் மணமாலையைப் பெற்றான். ஆகையால் உன் மன எண்ணத்தைவிட்டு வந்தவழியே போ” என்று ஐராவதத்தையுடைய இந்திரன் சொன்னான்.

விண்ணரசர் நிற்க வெறித்தேன் மணமாலை மண்ணரசர் கீந்த மடமாதி—னெண்ணக் கெடுக்கின்றேன் மற்றவடன் கேள்வனுக்குக் கீழ்மை கொடுக்கின்றே னென்றான் கொடுத்தா. 149.

பொழிப்புரை:—அதுகேட்ட கலி, கோபங்கொண்டு “தேவர்களிருக்க மதியாமல் வாசனையுடைய தேவனெ முகும் மணமாலையை மண்ணானும் அரசனுக்கு இட்ட அவ்வறிவில்லாப் பெண்ணின் எண்ணத்தைச் சிதைத்து அவள் நாயகனுக்கும் கீழ்மைசெய்கின்றேன்” என்றான்.

வாய்மையுஞ் செங்கோல் வளனு மனத்தின்கட் யேமையு மற்றவன் றோள்வலியும்—பூமா னெடுக்கற்பு மற்றவற்கு நின்றனரைத்துப் போன னெடுக்கொற்ற வச்சிரத்தா னுங்கு. 150.

கருத்து:—அதன்மேல், இந்திரன், நளனது மேன்மையையும் தமயந்தியின் சுற்பையும் பற்றிக் கலிபுருடனுக்குச் சொல்லிப் போயினான்.

செருக்கதிர்வேற் கண்ணியுடன் நேர்வேந்தன் கூட விருக்கத் தரியே னிவரைப்—பிரிக்க வுடனாக வென்ற னுடனே பிறந்த விடநாக மன்னான் வெருண்டு. 151.

கருத்து:—நளனையும் தமயந்தியையும் பிரித்துவைப்பதாகச் சொல்லிக் கலிபுருடனும் போயினான்.

தம்மாழ்வார் வைபவம்

திருவாய்மொழி

[451-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

3-ம் பத்து 2-ம் துசகம்.

1-ம் பாகரம்.

முந்நீர் ஞாலம் படைத்தவென் முகில்வண்ணனே யந்நா னீதந்த வாக்கையின் வழியுழல்வேன் வெந்நா னோய்வீய வினைகளை வோற்பாய்ந் தெந்நாள் யானுன்னை யினிவந்து கூடுவனே.

குறிப்புக்கள்:—முந்நீர் ஞாலம் - சமுத்திரம் சூழ்ந்த பூமி, முந்நீர்-மழைநீர், ஊற்றுநீர், ஆற்றுநீர். வண்ணம் - சுபாவம். முகில் வண்ணன் - மழையைப்போல் பிறர் ஹிதத்தையே தேடும் பகவான், அந்நாள் - ஆத்மாக் களும் அசித்துவஸ்துக்களும் பொன் உரைத்ததைத் தழுவி மெழுக்கைப்போல் யுட்பிரளயத்தில் கலந்து

கிடந்து பிறகு பிரம்மசிருஷ்டியில் ஆத்மாவைத் தேடித் தோடு சேர்ந்துவாழ ஏற்படுக்கிய நாள். வேர் அறப் பாய்ந்து-கர்மங்கள் அவைகளின் வாசனையோடு நகிக்க, எந்நாள்-எப்போழ்து. எத்தனையோ ஜம்மங்கள் எடுத்தும் அந்த நல்லநாள் ஏற்படாததால் இனி அதுவாப் போகிறதே இல்லை என்று ஆழ்வார் நசையறுகின்றார் என்று ஒருவாறு தோற்றுகின்றது. இவ்வண்ணமே பழைய உரைகாரர்களும் அபிப்பிராயப்பட்டிருப்பதாக ஸ்ரீ ராமாநுஜருக்குவாலாற்றமுறையில் பாடம் ஒது, ஆழ்வாருக்குத் தன் ஸங்கல்பம் பயனற்றதாய் முடியுமென்றும் பகவான் தனக்கு அதுகூலம் செய்ய மாட்டாரென்றும் தோற்றியிருந்தால், தாம் முதல் பாசரத்தில் எடுத்துப் பேசிய விண்ணப்பத்தைப்பின் 2

முதல் 9-ம் பாசரம் வரையில் பிரஸ்தாபத்துக்குக் கொண்டுபோயிருக்கமாட்டாரென்று அடிப்பிராயப்பட்டு இவ்வுரை 9-ம் பாசரத்துக்கு மாத்திரம் எற்குமென்று அறுதியிட்டார். 9-ம் பாசரத்தில் ஆழ்வார் திருவுள்ளம் ஆசைவிட்டொழிய, பகவான் ஆழ்வார் நோவு படவொண்ணாதென்று உடனே திருமலையில் தான் இருக்கும் தன்மையைக் காட்டியதால் ஆழ்வாருக்கு மனம் நிலைநின்றதென்று 10-ம் பாசரம் கூறுகின்றது.

குறிப்புக்கள்:—வெந்நாணைய விய - வெம் - கடுமையான நான் நோய் - (விரக) பிறித்திருக்கிற காலமாகிற மனோவியாதி, விய - நசிக்க.

அவதாரிகை:—திருமலையில் அழகர்பெருமானைக் கண்டு அவனுடைய அகியாச்சரிய செளந்தரியத்தைச் சென்ற தசகத்தில் அதுபவித்துநிற்க, திடீர்பிரவேசமாய் இத்தசகத்தில் “உன்னை எங்குவந்து எந்நான் கூடுவன்” என்று மனதில் நோவுபடுவானென் என்றால் ஆழ்வார் தாம் செய்யக் கோரியுள்ள ஸகலகைக்கரியங்களும் பிரகிருதி சம்பந்தத்தால் தடைப்பட அடுத்த தசகத்தில் பாடுவதுபோல், ஒழிவில் காலமெல்லாம் உடனுப் மன்னி அடிமைசெய்யவேண்டுமென்ற எண்ணம் நின்றவேறக் கூடவில்லை. இக்குறை போதாது போல் ஆழ்வாருக்கு அழகரைக் காண்கைக்குமுன் பகவானிடத்திலிருந்த யோகசாஷாக்காரமும் அழகர்தரிசனரிமித்தம் கலைந்துபோகவே பகவானிடத்தில் இருந்து பிரிந்தது “வெந்நாணைய” ஆயிற்று; ஆதலால் நோவுபடுகிறார்.

பொழிப்புரை:—“ஸம்ஸாரி ஆத்மாக்க னெல்லார் பக்கலிலும் சென்று வெள்ளம் கொள்ளும்படி கரை புரண்டு புரளுகிற உன்னுடைய கிரவதிக காருண்ணிய வெள்ளத்தாலே உன் திருவடியைச் சேருகைக்கு உபாயமாகக் கரணகளேபாங்கன் முதலான உபகரணங்களை ஸ்வாத்மாக்களுக்கும் கொடுத்தருகிறவனே, அன்று நீ எனக்குத் தந்த உன் திருவடிகளைச் சோமாட்டாதே திரும்பியும் ஸம்ஸார சமுத்திரத்தில் போய் விழாதேன். இப்படி உன்னைப் பிரித்திருக்கிற காலமாகின்ற காலாக்கியைப் போல நோய் விடும்படி உன்னைப் பிரித்திருக்கைக்கு ஹேதுவான என்னுடைய வினைகளை வோறப் பாய்ந்து, என்று நான் உன்னை வந்து கூடுவது என்கிறார்” — ஆறுவிரப்படி.

2-ம் பாசரம்.

வன்மா வைய மளந்தவெம் வாமனரின் பன்மா மாயப்பல் பிறவியில் படிக்கின்றயான் தென்மா வல்வினைத் தொடர்களை முதலறிந்து நின்மா தாள்சேர்ந்து நிற்பதெஞ் ஞான்றுகொலோ உரை:—கல்களும் செடிகளு மடர்ந்த உலகத்தை அளந்தஎன்வாமனனே! உன்னுடையஸத்துவாதிருண பேதத்தாலே பலவகையாய்த்தயர்ந்த உதிக்கும் பெரிய மாயையாகிய பிரகிருதியில் வெகுவித ஜம்மங்களிலே படிக்கின்ற யான் மஹாக் குரூரமான பாபங்களாகிற தொடரை வேரோடேயே அறுத்து உன்னுடைய மஹத்தான திருப்பாதங்களைச் சேர்ந்து அகலாதே இருப்பது என்றைக்கோ.

குறிப்புக்கள்:—முன்பாசரத்தில் நான் நற்குண நற் செய்கைகளைப் பாராட்டி அவைகளின் வழியாய் உன்னைக்கிட்டியனுக் நீ கொடுத்த கரணகளேபரங்களை உபயோகிக்காமல் உன்னைவிட்டு நான் அகன்றுவிட்டேன்,

என்று குறைகொண்டார். இப்பாசரத்தில், “என் வாமனனே” என்ற அழைப்பதால் தன் முக்கிய உபயோகத்திற்காகவே பகவான் அந்த அவதாரம் செய்ததாகக் கூறுகிறார். ஏனெனில் அவன் பூமியைத் தானம் வாங்கினபிறகு திருவிக்கிரமனாகச் சகல உலகங்களையும் அளந்தபோது உலகத்தாருக்கெல்லாம், காண்மின் இதுவே உய்யுமாறு என்று, தன் திருவடிகளைக் காட்டியருளினார். ஜாக்ரதையா யிருந்தவர்கள் அத்திருவடியை அப்பொழுதாவது ஆசிரயித்த உஜ்ஜீவித்திருக்கலாமென்றும் தாம் அப்படிச் செய்யாது தவறிப்போனதாகவும் திருவுள்ளம்பற்றிக் கூறியபடி.

குறிப்பு:—பிரகிருதி சம்பந்தத்திலிருந்து ஆத்மாவை விடுவித்துக் கொள்வது கடினமென்று இப்பாசரம் கூறுவது “மம மாயா தூத்தியயா” என்று ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் கீதையில் அருளிச்செய்ததை உட்கொண்டு சொல்கிறபடி.

3-ம் பாசரம்.

கொல்லா மாக்கோல் கொலைசெய்து பாரதப்போரெல்லாச் சேனையு மிருநிலத் தவித்தவெந்தாய் பொல்லா வாக்கையின் புணர்வினை யறுக்கலறு சொல்லா யானுன்னைச் சார்வதோர் சூழ்ச்சியே

பதக்குறிப்புக்கள்:—கொல்லா மாக் கோல்—கொல்லா—ஓர் சிறு பிராணியினுடைய உருவத்தைக்கூடக் கொல்லுகிறதற்குப் போதாதாகி, மா - குதிரையை, கோல் - ஓட்டும் கோல் - சாட்டை; ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் பாரதப்போரில் பஞ்சபாண்டவர் சைன்னியத்தைச் சேர்ந்தபோது தேரில் குதிரைகளைக் கடரவும் கொல்தவிர வேறே ஆயுதம் கையில் கொள்ளவில்லை என்பது இங்கு ஞாபகப்படுத்திக்கொள்ளத் தக்கது. ஆழ்வார், இந்தச் சிறிய கோலே எல்லாச் சேனைகளையும் தரைப்படுத்திப் போதுமாயிருந்தது என்று ஆச்சரியப்படுகிறார். மேற்கூறியபடி திருவிக்கிரமாவதாரம் தமக்கு உதவியாகாமற்போகிறதே, ஸர்வசுலபமாய்க் கோபாலர்களும் ஸஹாக்களாய் நினைத்து உடன் ஆடிய ஸ்ரீ கிருஷ்ணாவதாரமும் தனக்குப் பயன்பட வில்லையே, எனவெறுத்து இப்பாசரத்தில் நோவுபடுகிறார். இப்படியார்த்தமாய் உன்னுல்லலது அறுக்க முடியாதிருக்கிற விர்தப் பிரகிருதி சம்பந்தத்தை நீயேயறுத்து நான் உன்னைச் சேர்வதற்கு ஒரு (சூழ்ச்சி) உபாயம் பார்த்துளாய்—என்கிறார்.

4-ம் பாசரம்.

சூழ்ச்சி ஞானச் சுடரொளி யாகியென்று மேழ்ச்சிக் கேடின் றி யெங்கணு நிறைந்தவெந்தாய் தாழ்ச்சி மற்றெங்குத் தவிர்ந்துநின் றுளிகைக்கீழ் வாழ்ச்சி யான்சேரும் வகையரு ளாய்வந்தே

குறிப்பு:—வந்தே—வந்து + ஏ-அதாவது, ஸ்ரீராமன் ஸ்ரீகிருஷ்ணன் ஆகிய இவ்வவதாரங்கள் போன்று வேறு அவதாரம் எனக்காகவேயெடுத்துத்தோன்றி, என்றும் ஏழ்ச்சி கேடு இன்றி - என்றும் கூடுதல் குறைவு இல்லாமல் ஒரே சபாவமாய், சூழ்ச்சி - உலக ராஜ்யத்தில் முயற்சியாகிய, ஞானச் சுடரொளி - ஞானம் சக்தி பலம் ஐசுவரியம் இவைகளின் ஜோதியோடு, எங்கணும் நிறைந்த - எப்போதும் எல்லா விடத்தும் இருந்து எல்லாரையும் காத்து அளிக்கும், எந்தாய், மற்றெங்கும் தாழ்ச்சி தவிர்ந்து - இதர விஷயங்களில்

ஆசையற்று இவைகளை ஒழித்து, நின்தான் இணைக்கீழ் உன் திருப்பாதங்களிலேயே, வாழ்ச்சி-சிறப்பை யான் சேரும்பிரகாரத்தை, அருளாய்—அவதாரஞ் செய்து அருளவேண்டும்.

5-ம் பாசரம்.

வந்தாய் போலே வந்தென் மனத்தினை சிந்தாமற் செய்யா யிதுவே யிதுவாகில் கொந்தார் காயாவின் கொழுமலர்த் திருநிறுத்த வெந்தாய் யானுன்னை எங்குவந் தனுக்கிப்பினை

எனக்காக அவதாரமெடுத்து ருபிக்க உனக்கு மன மில்லையாயின் முன்பு கஜேந்திர ஆழ்வானுக்கு இடர் தீர்க்க வந்ததுபோல் நீயே வந்து உதவிபுரிய வேணும். இப்படி வந்து என்மனத்தினைச் சிந்தாமல் நிலைபெற நீ செய்யாதொழிந்தால் நான் என்னுடைய யத்திரத்தால் உன்னை வந்து சேருகிறதென்று ஒரு பொருளில்லை. இனி உன்னழகைக் காணப்பெறுதே இழந்துபோம். இத்தனை யாகாதே நான் என்கிறார்” — ஆறுவிரப்படி.

குறிப்பு:—இதுவே இதுவாயின் - எனக்கு உதவி புரிய ஒரு அவதாரம் எடுப்பதோ அல்லது நீயே கருட ஆழ்வானின்மீது ஏறிச் சுவயமே வருவதோ செய்யாமல், இதுவரையில் வாளா விருந்ததுபோல் ஒன்றும் செய்யாவிடில்.

6-ம் பாசரம்.

கிற்பன் கில்லே நென்றிலன் முனநாளா லற்ப சாரங்க ளவைசுவைத் தகன்றொழிந்தேன்

ஸ்ரீ வைகுந்தநாதர் பிள்ளைத்தமிழ்

[447-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

9. சிறுபறைப் பருவம்

எறிதிரைப் புனன்ம தகுபய முழக்கங் கடைஞர்ண்டி யுழுதொழின் முழக்கம் இணைமுலைக் கடைமாதர் ஞாவையின் முழக்கமித் திருநீர்வாழ்த் திருமுழக்கம் பொறிதினைத் தடர்கருப் பாலைவின் முழக்கமென் புண்டரீகத் தடாகப் புனலாடு மிடமாத் ரிளமைந்தர் சிவிறியாற் புனலூற்று பெருமுழக்கம் நெறிமுலைக் கண்குரற் காரொருமை கன்றுள்ளி நெறிபடர்ந் திருமுழக்கம் லீலநிற வண்டினங் கள்ளுண்டு மதரயாழ் நிகர்மதர இசைமுழக்கம் செறிதரப் பெறுதரு முனைப்பாடி நாடாளி சிறுபறை முழக்கியருளே தேவகிக் குறுபுதல்வ மூவருக் கொருமுதல்வ சிறுபறை முழக்கியருளே.

கடமுற் றிருந்தொழுகு புகர்முக்க் களியானை கைத்தலைக் கொடுமுழக்கம் கவனவாம் புரவிதம் மேற்கொளும் வயவரைக் கைத்தமருள் கொடுமுழக்கம் விடமுற்று வெம்பணித் கொடியோன் பொருட்டுயிர் விடுப்பவரு வேந்தர்நெஞ்சு

பற்பல் லாயிர முயிர்செய்த பாமாகின் நற்பொற் சோதித்தா ணணுகுவ தெஞ்ஞான்றே

குறிப்பு:—முன்சென்ற பாசரத்தின் கருத்து, நீ என் இஷ்டபூர்த்தி செய்யாவிடில் உன் திருவழகைக் காணாது இழப்பேன் என்பது ஆறுவிரப்படி உரை. “என் இழக்கவேணும். நீர் உம் முயற்சியால் “ஜோதி உருவத்தை, அணுகக் கூடாதோ” என்னும் அந்தக்கேள்விக்கு இப்பாசரத்தில் விடைகூறுகிறார்.

“இதற்குமுன் னுள்ள காலமெல்லாம் உன் திருவடிகளைச் சேருகைக்கு ஈடா யிருப்பதொரு நற்செய்கையைச் செய்வோமென்று செய்தல், அதற்கு விசேஷியான தீச்செயல்களைத் தவிருமோ வென்று தவறுதல் செய்திலேன். எடுத்தபடி செய்து திரிந்தேன். இப்படிச் செய்து திரிந்தவர் அல்பங்களான விஷயஸூகத்தை அதுபவித்து உன் திருவடியைச் சேருகைக்குயோக்கிய தையன்றிக்கே அகன்று போனேனென்று நசையற்றுப்போய்த் துவளபுக்கவாமே, பின்னையு மவனுடைய ஸர்வாத்துமாக்ளையும் நிர்மான அவசியமான ஆச்சரியமான சக்தியோகத்தை அதுஸந்தித்துப் போய் அதனால் உஜ்ஜீவித்து இந்த அறிவற்ற ஆத்மாக்களைச் சிருஷ்டித்த நீ, என்னை ஒருவனையும் உன் திருவடிகளுக்கு ஈடாருப்படி பண்ணியவகை உனக்கு ஒருபொருளோ? ஆனபின்பு உன் திருவடிகளை என்று நான் சேர்வது, என்கிறார்” — ஆறுவிரப்படி.

மிசுபறை யறிந்தலை பொதிரொறிந் திருகாம் வெதிர்த்துளம் வெளி இமுழங்க மடமுற்று யோகினி யிடாகினி முதற்குளி மல்சுவகை யின்முழங்க மாருதி தனஞ்செயன் தேர்விகை யிருந்துசெரு மகிழ்க்கணத் தொடுமுழங்கத் தீடமுற்று வெண்ணிற வலம்புரி முழக்குமால் சிறுபறை முழக்கியருளே தேவகிக் குறுபுதல்வ மூவருக் கொருமுதல்வ சிறுபறை முழக்கியருளே. மருமலர்ப் பங்கய முகஞ்சுவைத் திதமுறு மதுவுண்டு தாத்ளேந்து வருசரும் பிணையம்பல் கண்டுட் பொருமையான் மலரிதழ்க் கதவடைப்பப் பெருமலர்க் கேதகை வசிகாஞ் செயுமாதர் பெப்பெனப் பரிமளத்தாற் பிரசமுண் டெனவுட் புகுத்திமென் பொடியினிற் பேதுறு மருள்கொடுப்பப் பொருமலற் ரெமதுமண வாளன்வந் தன்னெனப் புண்ணுண் டாதிறைப்பப் பொன்சொரி இதழிதள விளநகை விளைப்பமகிழ் புதுமணம் விருந்துசெய்யத் திருமலி செழுஞ்சோலை வெண்ணெய்நக ராதியன் சிறுபறை முழக்கியருளே

தேவகிக் குறுபுதல்வ மூவருக்
கொருமுதல்வ சிறுபறை முழக்கியருளே.
தூத்துங் கொஞ்சின இடங்கருக்
கஞ்சிமேற் றுள்ளும்ப கட்டுவாளே
துளிமழைக் குலவகடு கீண்டிவா
பச்சைவெந் தூசுத முகம்புடைத்துப்
பாத்துங் கதிர்த்திங்கள் முத்துங்
குழம்பிவின் பாய்ந்தியின் மீனொடாடிப்
பாரிசா தத்தினிழன் மேயும்பிரை
வெருவ்பசும் பொன்மலர் சிந்திமிண்டு
வாத்துன்னு வான்மீன வழிகொளத்
தேங்கனி வாயின்வயி னினைப்பாற்றவெண்
மடற்குமு கடைப்பைதர மாந்தரு
விருந்துசெய வளர்செந்நெல் கவரிவீசத்
திரத்துள்ள முற்பொய்கை புகும்வெண்ணெய்
நகராளி சிறுபறை முழக்கியருளே
தேவகிக் குறுபுதல்வ மூவருக்
கொருமுதல்வ சிறுபறை முழக்கியருளே.
வெம்பொறி பிறங்குடட் கண்கன்
புடைத்திடு மிடற்குநர் தூணனைக்கு
விழிவட்ட மாயிடா முகமதி
வெண்புறு மிகுபசி நரம்புதோன்று
கொம்பொடு துடங்குமிடை கண்ணுறு
அல்குந் கொடிஞ்சியந் தேர்க்கணமுறு
கொங்கைவரை சீம்பால் பொசிந்தினைக்
கண்கறு குழையுமணி வயிறுவிம்மா
வம்பொடு சிறந்தவெதிர் புரைதோள்கள்
மெலிவுறு வரைகண் மூன்றுந்தெரிவுறு
வயாவுநோய் கொண்டிடா மதிபத்தும்
நிறைவுறு லந்தித் தண்டமுகடுஞ்
செம்பொன் வரையும் பகமுழங்கு
நரசிங்கமே சிறுபறை முழக்கியருளே
தேவகிக் குறுபுதல்வ மூவருக்
கொருமுதல்வ சிறுபறை முழக்கியருளே.

வேறு

நாகனை மீதிலி யோசுசெய் வாயுனை
நத்தினர் பெறுகதிலீ
நான்முக னுர்மறை யோதிம
நலத்தொடு மருளினையால்
மாகன காசுர னோறை தூணின்
மலைக்குமு னவனெதிரே
வாளரி யாயவன் மாமகன் வாய்மை
மகிழ்ச்சியி னிறுவினையே
ஆகலி னாறுனை யேசா னாக
அடித்துனை தொழுபெரியோர்
ஆடுக பாடுக வாவென ஒதினு
மப்படி புரிசுவையால்
மோகன ரூப வனாதர் சகாய
முழக்குக சிறுபறையே
மோதுறு சீர்நவ நீதபு ரேசன்
முழக்குக சிறுபறையே.
சீதா காரண வாமன கோவல
சிட்டாக் னுறுதுணையே
தேவர்க ணைய பூமிம னுளத்தி
விக்கம் நாகரியே
மாதவ யால்வசு தேவ குமார
மலர்க்கண மணிவண்ணே
வாம் புராதன ஆயிர வாயர
வத்தறி துயில்பவசா

தேதபு ராதிப மீன்மொ டாமை
கிருட்டியி னுருவுடையாய்
கேசவ பூரண ராகவ தேவகி
புத்திர கரியவதா
மோதர ராம கிரீடிசொல் பாக
முழக்குக சிறுபறையே
மோதுறு சீர்நவ நீதபு ரேசன்
முழக்குக சிறுபறையே
ஆதியு மீறுமி லாதபு ராணவு
னற்புத சரிதைபெலாம்
ஆதிப ராசரன் வேதவி யாதன
வர்க்கரு மகனிவந்தாம்
ஓதிய காதைய னேகம தேயிவு
யிர்த்துணை யெனவுலகோர்
ஓதுவ ராவேர் பாடுவர் நாடியு
ளத்திடை நிற்பாதாற்
சோதிகொள் வீட்டை வார்பிற வித்துயிர்
துய்த்திடு கிலரெனினின்
தோமறு நாமம் லாதெவ ருக்குமொர்
துப்புடை நலமுளதோ
மூதறி வானவ நாதர்க ணை
முழக்குக சிறுபறையே
மோதுறு சீர்நவ நீதபு ரேசன்
முழக்குக சிறுபறையே.

ஆலிலை மேலொரு பாலக னுய்வள
ரம்புத முறுவடிவும்
ஆர்கலி மீதா வாதன மாக
அணைத்தறி துயிலுருவும்
மேலிரு நாலுட னாறுள சீர்பதி
மெச்சிய வடிவுளநால்
வேதமு மோர்வரு சோதிகொள் தாமம்
விறுப்புறு சடிவமுளீர்
கோலம் தாமவ தாரநன் மேனி
குறித்தது மிவைகளெலாங்
கோதறு சீரடி யார்தொழ நீகொள்
குணத்திரு வருவலவோ
மூலமு மீறுமி லாவகி லேசன்
முழக்குக சிறுபறையே
மோதுறு சீர்நவ நீதபு ரேசன்
முழக்குக சிறுபறையே

சேவடி நேந்தர வேதரு மாதியர்
செப்பிய வுரைகொடுபோய்ச்
சீர்பெறு வாரண மாநகர் மேவு
திருக்கிலன் மகனுடனே
ஆவது பேசியு நாடுகொ டாம
லடற்சமர் புரிவனென
ஆயவ னோதிய வாசக நீமுன
மைத்தது தவிரும்மதோ
கோவல னேகுட மாடுவி நோத
சுகற்குயி ரனதுணைவா
கோகன காசனை யாசைசொ ணைய
குற்றரு வுடையவனுய்
மூவடி மாவலி தாவெனு மாய
முழக்குக சிறுபறையே
மோதுறு சீர்நவ நீதபு ரேசன்
முழக்குக சிறுபறையே.

சிறுபறைப் பருவ முற்றிற்று.

7..

8.

9.

10..

குன்றுடையானும் மக்களும்

இரண்டாம் புத்தகம் — 3. கிளிப்போர்

[446-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

II

கிளிகள் ஆலமரத்தைவிடுத்துப் பறந்துபோய் வீரதங்
காளின் மடியில் வீழ்ந்து, அரசினங்களினைய அண்
னன்மார் சிறைப்படுத்திச் சென்ற செய்தியைக் கூறி
ஓலமிட்டன. வேங்கை உயிர்துறக்கையில் அபயமிட்
டதையும் கிளிகள் அரற்றியதையும் கேட்டுச் சிந்தை
கலங்கிய வீரதங்காள் நால்வர் காவலர் தன்னிடம் ஓடி
வந்து பொற்கிளி சிறைப்பட்டதும் வேங்கை மடிந்த
தும் கூறக்கேட்டுப் பொருக்கென எழுந்துசென்று,
அவிழ்ந்து வீழ்ந்த கூத்தலோடு அண்ணன் காளிமன்
னன் முன்னின்று கண்ணீருகுத்து நடந்தசெய்திகளை
யெல்லாஞ் சொல்லிப் புலம்பினான். அவன் சொன்ன
தைக் கேட்டுத் தமைபன் மீசைதாடிக்கக் கண் கலங்க
எழுந்துவந்து தங்கையின்கைகளைப்பற்றிக் கண்ணீர்
துளிகளைத் துடைத்து, “அம்மா தங்கையே, உனக்கு
இடர்விளைத்த அந்த வேளான் பயல்களுடைய ஊ
ரைக் கொள்ளையிட்டுச் சிறைக்குச் சிறை திருப்பேனா
யின் என்பெயர் தலையூர்க் காளி யன்று. அழாதே,
உன் அரண்மனைக்குப் போ, நான் இன்றே படைதிர
ட்டிப் பொன்வள நாட்டைக் கொள்ளையடிக்கப் போ
கின்றேன்.” என்று சொல்லித் தன் தங்கையையனுப்பி
விட்டு, பறையறைவித்து ஊர்க்குடிகளைத் தலையூர் மர்
தையில் கூட்டுவித்து,

“நாட்டாரே, குன்றுடையான் மக்களாகிய சங்கனும்
பொன்னனும் நமது எல்லைகடந்து இந்தக் காட்டில்
துழைந்து, நமது அருமைத்தங்கை வளர்த்த பொற்
கிளியைச் சிறைப்படுத்திச் கிளிக்குக் காவலாயிருந்த
வேங்கையையும் கொன்று சென்றார்களாம். எப்படி
யிருக்கிறது காரியம்!” என்று சொல்லி, மீசை முறு
க்கி, பின்னும், “இந்தவேளாண்பயல்களுக்கு இவ்வள
வானால் இந்த வேடுவர்களுக்கு எவ்வளவு ஆகவேண்
டும்? இனி இந்தப் பயல்களைச் சும்மாவிட்டால் நம்
உயிருக்கே ஆபத்து வரும். ஆகையால் நாம் உடனே
படைதிரட்டிச் சிற்றலைப் பட்டணஞ்சென்று சிறைக்
குச் சிறை திருப்பவேண்டும், என்ன சொல்கிறீர்கள்?”
என்றான்.

கூட்டத்திற்சிலர், “அந்த வேளாண்பயல்களுக்குத்
தக்கபடி புத்தி புகட்டவேண்டும். அவர்களுக்கு வேடு
வர்செய்தி தெரியாதுபோலும். அவர்கள் நம்முடைய
கிளியைச் சிறைப்படுத்தினார்கள்: நாம் அதற்கு மாறாக
அவர்களுடைய தங்கையையே சிறைப்படுத்திக் கொ
ண்டுவா வேண்டும்” என்றனர். மற்றும் சிலர் “நாம்
இப்பொழுதே புறப்பட்டுச் சென்று சிற்றலைப் பட்
டணத்தைக் கொள்ளையிடவேண்டும்” என்றனர். தலை
யூர்க்காளியின் மந்திரியாகிய கந்தன் எழுந்துநின்று,
“அரசே, அண்ணன்மார் வரத்தாற் பிறந்தவர், அவர்க
ளுரைக் கொள்ளையிட்டு நாம் உயிரோடு திருப்புவது
இயலாத காரியம். அவர்களது ஆட்சிக்குட்பட்டதும்
நமக்குச் சமீபத்திலுள்ளதான திருக்காம்புலியூரை
அவர்கள் அறியுமுன் ஒற்றைச்சிறை கொள்ளையிட்டுத்
திருப்புவிதே நலம்” என்று கூறினான்.

இவர்கள் இன்னவாறு பேசிக்கொண்டிருக்கையில்
அங்கே ஒரு மூலையில் எல்லோரும் கேட்கும்வண்
னம் பல்லி சொல்லிற்று. அங்கிருந்தோருடைய கண்
னும் மனமும் பல்லிசொல்லிய மூலையை நோக்கின.
எள்ளிடவும் இடமில்லாத அந்தக் கூட்டத்திலே கிழ
வன் ஒருவன் எழுந்து நின்று, “அப்பா, காளியண்ணா,
இந்தப் பல்லி சொல்வதை இன்னதென்று அறியா
மல் நாம் படையெடுத்துப் போவோமானால் குடிசேடு
நேரிடும். குறிசொல்பவனை யழைப்பித்துப் பார்க்க
வேண்டும்” என்றான். நாட்டாரும் இக்கருத்தினராதல்
கண்டு, காளிமன்னனும் அவ்வாறே குறிசொலுக்கு
ஆளனுப்பினான்.

சைத்தடி, தலைப்பாகை, ஏட்டுச்சவடி, மிதிபடி,
துப்பட்டி, கைப்பை சகிதமாய் வயோதிகளுள் ஓர்
குறிகாரன் வந்துசேர்ந்தான். வேடுவர்கள் அவனைக்
கண்டு, “ஐயா, வாருங்கள், வாருங்கள்” என்றுசொல்லி
அவனுக்கு இடம்விட்டு உட்கார்ந்தனர். குறிகாரன்
தலையூர்க்காளியைக் கும்பிட்டு, “சுவாமி, என்னை அழை
த்தவகை என்ன?” என்றான். காளி, “குறிகார, நாங்கள்
ஒரு அவசாகாரியத்தை முன்னிட்டு இங்கே கூட்டம்
கூடிப் பேசிக்கொண்டிருந்தோம். பல்லி பலபல வென்
றடித்தது. அது சொன்னது நல்லதா, கெட்டதா,
பலன் பார்த்துச் சொல்லவேண்டும்” என்றான்.

குறிகாரன், நாளையும் வேளையையும் கணித்துப்
பார்த்து, “சுவாமி, பாழ்மூலைப் பல்லி சொன்னது
களைப் பார்த்தால், எல்லாம் மாறாகத் தோன்றுகிறது.
நினைத்தகாரியம் கைகூடாது. போகிறஇடத்தில் பொல்
லாக்கு நேரிடும்” என்றான்.

“ஆமப்பா, குறிகாரா, நீ சொல்வதை நான் நம்புவ
தெப்படி? இந்தப் பல்லி சொல்லுவதில் நாங்கள்
என்ன பேசிக்கொண்டிருந்தோம் என்பதை நீ கண்டு
சொல்வாயானால், உன் வார்த்தையில் எனக்கு நம்பிக்
கை உண்டாகும்” என்றான் காளிமன்னன்.

குறிகாரன் சிறிதுநேரம் மொனமாயிருந்து கணித்
துப் பார்த்து, “சுவாமி, நீங்கள் எல்லோரும் கூட்டம்
பேசி, கொள்ளையிடவேண்டுமென்று குறித்தீர்கள்
என்று என் சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. இப்பொழுது
கொள்ளைக்குப் போவீர்களானால் தலைகள் உருண்டு
விழும், தளங்கனெல்லாம் மடியும். இது தவறுது.
எனக்குத் தெரிந்ததைச் சொன்னேன். அப்பால் தங்
கள் சித்தம்” என்றான்.

காளிமன்னன், “நல்லது, குறிகாரா, நீ சொல்வ
தில் இன்னும் எனக்கு நம்பிக்கை பிறக்கவில்லை. நாங்
கள் எந்த இடத்தைக் கொள்ளையிடக் குறித்தோம்
என்பதைச் சொல்வாயானால் நீவல்லவனே” என்றான்.

குறிகாரன், “அப்படியே செய்கிறேன் இதோ” என்று
சொல்லித் தன் பையிலிருந்து ஒரு சிமிழை எடுத்துத்
திறந்து, அதிலிருந்த மையைச் சிறிது எடுத்து ஒரு
சிறுதட்டிலிட்டு ஒழுங்குபடத் தேய்த்துத் தன்முன்
வைத்து, கண்மூடித் தனது வழிபடு கடவுளைத் துதி
த்து, கண்ணைத் திறந்து, தட்டிலிருந்த மையை இமை

கொட்டாமல் சிறிதுநேரம் உற்றுப் பார்த்து, 'இதோ' வளநாடு தெரிகிறது—வீரமலேதோன்றுகிறது—மதுக்கரை மாகாளியம்மன் கோவில் காண்கிறது—அந்தக் கோவிலில் களிதின்னும் மல்லன் காவல் புரிகின்றான். திருக்காம்புலியூர் தோன்றுகின்றது' என்று சொல்லி, அங்குக் கூடியிருந்தவர்களையும் காளிமன்னையும் நிமிர்ந்து பார்த்து, 'திருக்காம்புலியூரைக் கொள்ளையிடப் போகிறீர்கள். அது இப்பொழுது களிதின்னும் மல்லன் காவலில் இருக்கிறது. இப்பொழுது தொள்ளைக்குப் போவீர்களானால் இறப்பது நிச்சயம்' என்றான்.

அதுகேட்டுக் காளிமன்னன், 'மெச்சினேன். மெய், மெய்; முக்காலம் மெய். ஆயினும் நீ இது சொன்னது போதாது. நாங்கள் இப்பொழுதே சென்று திருக்காம்புலியூரைக் கொள்ளையிடவேண்டும். அதற்குரிய வழியையும் ஆராய்ந்து சொல்வாயானால், உனக்குப் பணமும் துப்பட்டியும் பரிசளிக்கின்றேன்' என்றான்.

குறிக்காரன் சிறிதுநேரம் யோசித்து, 'சுவாமி, என் சிற்றறிவுக் கெட்டியதைச் சொல்கிறேன், கேளுங்கள்; நீங்கள் இன்றே கொள்ளைக்குப் போகவேண்டுமானால், மதுக்கரை மாகாளியம்மனுக்குத் தேனும் பாலாலும் பழத்தாலும் அபிஷேகம் செய்யவேண்டும். அதன்பின்பு காளியம்மன் கோவில் வாசற் பிரதானியாகிய களிதின்னும் மல்லனுக்கும் பூசை முடிக்கவேண்டும். கம்பரிசி

மாவிலுத்துக் கருப்புக்கட்டி கலந்து, களிக்கிறிப் பூசினிக்காயளவில் எழுபது உருண்டைகள் உருட்டி; நாற்பதுகல அரிசியைப் பொங்கலிட்டு, ஆட்டுக்கடா தூறு அளவாகச் சமைத்து முட்டையிடுங்கோழிமுன் னூறு சுட்டுவைத்து, கட்டுடங்கள் தூறு கொண்டு போய்க் களிதின்னும் மல்லனுக்குப் பூசைசெய்வீர்களானால், மல்லன் இருதோளும் பூரித்துக் கொள்ளைக் கிடங்கொடுப்பான்' என்றான்.

காளிமன்னன் இதுகேட்டு, 'நல்லது, குறிக்காரா, சொன்னபடியே செய்கிறேன். கொள்ளைக்குப் போய் வந்து உனக்கு வரிசைசெய்கிறேன்? போய்வா' என்று சொல்லி அவனுக்கு விடைகொடுத்தனுப்பினான்.

பின்பு காளிமன்னன் கூட்டத்தை நோக்கி 'நாட்டாரே, நாம் இன்று இரவே திருக்காம்புலியூரை ஒற்றைச் சிறை கொள்ளைகொள்ளவேண்டும். அதற்காக நாம் உடனே இவ்விடம்விட்டுப் புறப்பட்டால்தான் வழியில் காளியம்மனுக்கும் களிதின்னும் மல்லனுக்கும் பூசை முடித்துவிட்டுத் திருக்காம்புலியூருக்குச் சென்று நாம் விடியமுன் திரும்பமுடியும். ஆகையினால் வீட்டுக்குப் போய்ச் சோறுண்டு வீட்டுக்கோ ராளாக ஆபதங்களை இன்னும் இரண்டுநாழிகைக்குள் இங்கேவினாவில் வந்துசேருங்கள். அதற்குள் நானும் பூசைக்குரிய பொருள்களைச் சேகரித்துப் பயணத்துக்கு ஆயத்தஞ் செய்கிறேன்' என்றான். நாட்டார் அவனைக் கும்பிட்டுச் சென்றனர்.

பெனிடிக்ட் டி ஸ்பைனோலா

[449-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

3. சித்தாந்தங்கள்

அடிமைத் தனத்திற்கு அடிப்படையாகியிருப்பது பேதைமை (ignorance) அல்லது குறுகிய நோக்கம் ஆகும். இது வெறுத்தற் குரியது மன்று; உருட்டித் தூத்தவு முடியாது. ஏனெனில், இதுவே மனோவளர்ச்சியின் முதற்படியாகும். நோக்கம் விரிவுபடப்பட, பகுத்தறிவு பெருகப்பெருக நோக்கம் பெருகும்.

"ஒவ்வொன்றும் அவ்வதன் சுவாபமாகிய மாறாத விதி அல்லது முறைப்படிக்கு இயங்குகின்றது; அதன் இயக்கங்களும் போக்கும் நம்முடைய பேதைமையை யும் விவேகத்தையும் பொறுத்தனவுமல்ல, மாந்தர்களுடைய சுபிக்ஷத்தையே அதுசரித்து இயங்குவனவுடைய சுபிக்ஷத்தையே அதுசரித்து இயங்குவனவுடைய மல்ல, எனின், நாம் தொழில்களில் பிரவிர்த்தித்து, பேதைமையை அகற்றி, அறிவை ஏன் வளர்க்கவேண்டும்?" என பாவரும் வினவலாம். பேதைமையின் மிகுதியால் ஆட்டப்படும் அறிவிலிக்கும், பூரணஞானம் தந்துப்பெற்று, மனக்கலக்கமுறாது, தன்னிலைநின்ற துன்பப்பெற்று, மனக்கலக்கமுறாது, தன்னிலைநின்ற உலகெருடன் பழகி, பலன் புதும் சுகம் என்ற அற்ப பாவனைகளை அறிவே ஒழித்துத் தன்னை ஓர் கிரியாதிபதியாக (Creative Agent) எண்ணிக் கர்மங்களை மேற்கொண்டு, ஊக்கத்துடன் தொடர்ந்து, கிரமப்படி செய்துவரும் ஞானிக்கும் வித்தியாசம் இல்லையோ? தன் இஷ்டப்படிக்குமண்ணைக் குலாலன் பற்பலவிதங்களில் உபயோகித்தல்போல் சர்வஜீவராசிகளும் பிரபஞ்சகர்த்தாவினால் ஆட்டிவைக்கப்படுவன என்ற விஷயத்தால் பற்றிய அறிவும் அறிவின்மையும் ஒன்றுமோ?

உள்ளறிவு மான்பினால் வருவனவற்றை ஏற்றுச் சிறக்கின்ற நிரனும், சுயவிசாரிப்பும் தன்வயமு மற்றுப் பாடுபடும் முடனும் ஒரே இனத்தவ ரென்னலாமோ.

மனப்பயிற்சியால் பெற்ற பகுத்தறிவின் முதிர்ச்சியற்றான் ஒருவன் தன்னையும் உலகாதிக்கையும் உள்ளபடி அறியக்கூடும். இதற்குப் பார்த்து ஆழ்ந்த அதுபவம் அவசியமானது. பலதிறப்பட்ட அதுபவங்களின் பலனான அறிவே அறம் எனப்படுவது. பகுத்தறிவைத் திட்டப்படுத்துவது அதுபவமாகும். இவ்வதுபவத்தினின்று விதி அல்லது முறைமை என்பதின் பொருள் வெளியாகும். இதுவே புலக்கட்டுக்கும் மனவமைக்கும் உள்ளானந்தத்திற்கும் ஆதாரமாவது, இது பந்தங்களினின்று விடுபடுதற்கான உபாயம்; இன்னலிடர்களுக்குக் கெல்லாம் வித்துக்களான பிரேமைகளைத் திருத்தித் தூயனவாக்குவது இதுவே.

சுதந்திரமென்பது, முறையிலல்லாது இஷ்டப்படி நடக்கச் செய்வதற்கோ, அல்லது அதற்கு உதவுதற்கோ உரியவோர் சக்தியன்று; அங்குமிங்கும் ஓடியாடித் தேடிப்பெறுதற்கான புறப்பொருள்களிலொன்றமன்று. மற்று சுயகுணத்தையும், உலகின் மெய்யியல்பையும் களங்கமற அறிந்துகொண்டு பரம்பொருளின் முறையையொட்டி ஒழுக்கத்தையும் அகச்சக்தியே சுதந்திரமாகும். இச்சக்தியுடன் விளங்குகின்றவனே அறிவோன்.

ஆசாபாசங்களையும் பிரேமைகளையும் சுருக்கிட்டு அடக்குதலே விவேகத்தின் குணதீசயமென முடித்தல் இழுக்காகும். பிரேமைக்கும் விவேகத்திற்கும்

உள்ள வித்தியாசம் யாதோவெனில், முன்னது புறப்பொருள்களால் தாக்கப்படும்பொழுது வீண் பாவனைகளில் உழன்று உலப்புறுகின்றன; ஆயினும், உள் ஞானர்ச்சி நிகழ்ச்சிகளையும் வெளிப்பொருள்களையும் ஊன்றிப்பார்த்து முன்னதைச் சீர்ப்படுத்தி உயர்த்துகின்றது விவேகம்; அகம்புற வாராய்ச்சிகளுக்கும், பல்வகை அதுபவங்களுக்கும், சுபவறிவுக்கும் முன்னது இடங்கொடுப்பதில்லை; எனினும், இவைகள் மூலமாக தான் பின்னது உரமும் வளமும் பெற்று உயர்வது; ஒருவனுடைய அடிமைத்தனத்தையும், புல்லறிவையும், துக்க நிலைமையையும் முன்னது ஞாபகப்படுத்துவது; எனினும், அகச் சக்தியை வெளிப்படுத்தி ஆனந்திக்கு அதுகூலிப்பது பின்னது என்பதேயாம்.

சரீர வமைப்பு, மனப்பாங்கு போக்குக்களை யொட்டியவரையினும் மாந்தர்க்குள் ஒற்றுமை இருக்கின்றதெனவும், ஆகையினற்றான் ஒருவரையொருவர் ஒருவாறு அறியமுடிகின்றதெனவும், இக்காரணங்கள் பற்றியே பரஸ்பரவிசுவாசம் அன்பு நேர்மைகளுடன் ஒருமித்துவாழ்வதற்கு மாந்தர்கள் முயற்சியைய வேண்டுமெனவும், உலகாதிக்கெல்லாம் ஒரே மூலவஸ்துவின் உருக்களாய் நின்றலே, ஒரே மூலசக்தியால் நிரம்பப் பெற்றிருத்தலே, மேற்சொல்லியவைகளுக்குக் காரண

மெனவும் முன்னர்க் கூறியுள்ளோம். ஒவ்வொரு ராசி ஒவ்வொரு இனம் ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் பொதுக் குணங்கள் சில இருக்கின்றன. ஆனால், அங்கங்களுள் (members) சிற்சில குணதீசயங்கள் மேம்பட்டு நிற்கின்றன. அல்லது பிரத்தியேகமாகச் சிலகுணங்கள்தோன்றுகின்றன. இவற்றிலிருந்தே குறைவு (imperfection) சிறைவு (perfection) என்ற பாவனைகள் உண்டாகின்றன. உண்மையில், உலகாதிக்க எல்லாவற்றையும் பாரபட்சமில்லாமல் நிதானித்துப் பார்ப்போமாயின் குறைகளைக்கருதப்படுவனவெல்லாம் மறைந்துபோய்விடும். தீயர்களையும், அங்கவீனர்களையும் பார்த்துக் கடவுள்மீது பரிசுமத்தல் மதியின் குறைவாகும். சர்வசக்தி பொருந்தி எதையும் உண்டுபண்ணவல்லதான பரம்பொருளால் ஆகாதது ஒன்றுமில்லை; பல்வேறு தோற்றங்களிலும் உருவங்களிலும் அமைப்புக்களிலும் குணங்களிலும் மேற்சொல்லியவைகளும். சில ஆகும் என்பதை அறிபவோரும். "தூர்ப்பாக்கியர்" களை ஏனையோருடன் ஒத்துப்பார்த்த பின்னல்வோ அங்கவீனர்களெனவும் தீயர்களுளவும் நொந்து கடிந்து நாம் குறைகூறுகின்றோம்; ஆகலின், அவர்களை பொட்டியவரையினும் குற்றமுமில்லை, குறையுமில்லை போலும்.

ஜாலியஸ் ஸீஸர்

[ஓர் ஷேக்ஸ்பியர் நாடகம்]

[454-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

அங்கம் 3. களம் 2.

ஆண்டனி:—பொறுமைபாயிருங்கள், நல்ல வெண் நண்பர்கள்! (1), அதனை யான் வாசித்த லாகாது. லீஸர் உங்கன்பால் எவ்வளவு அன்புவந்திருந்தானென்பதை நீங்கள் தெரிந்துகொள்வது தகுதியன்று (2). நீங்களோ மரமல்லர், நீங்களோ கல்லல்லர், மற்று மனிதர்; மனிதராயிருந்து, லீஸரின் மரணசாஸனத்தைக் கேட்போயின், அது உங்களைக் கன்றறிவிடும்—(3) உங்களை வெறுகொளச்செய்துவிடும்; அவனுக்கு நீங்கள் பின்னூரிமையுடைய வர்களாயிருக்கின்றீர்களென்பதை நீங்கள் அறியாதிருப்பதே நலம். (4), ஏனெனில், அறிவீராயின், அதனால் யாது விளையுமோ!

நான்காம் நகரவாசி:—வாசி அம் மரணசாஸனத்தை; நாங்கள் அதனைக் கேட்டே தீர்வோம். ஆண்டனி, நீ அம்மரணசாஸனத்தை எங்களுக்கு வாசிக்கத்தான் வேண்டும்—லீஸரின் மரணசாஸனம்!

ஆண்டனி:—பொறுமைபாயிருப்பீர்களோ? சிறிதிக்குத் தங்கியிருப்பீர்களோ? இதுபற்றி நானுங்களுக்குச் சொல்லியதால், வைத்தகுறிப்பைக் கடந்துமேல் எய்துவிட்டேன். (5) லீஸரைக்குத்திய கத்தியையுடைய அப் பெரியமனிதர்களுக்கு நான் பிழை இழைக்கின்றேனென அஞ்சுகின்றேன் (6)—ஆம், அதற்கு அஞ்சவே அஞ்சுகின்றேன் யான்.

நான்காம் நகரவாசி:—துரோகிகள் அவர்கள்; பெரிய மனிதர்களாம்!

ஐனங்கள்:—மரணசாஸனம்! பத்திரம்!

(1) எப்பொழுதும் எவ்விடத்தும் பொதுசனங்கள் எல்லாம் பார்வைப் பின்னை. "நண்பர்கள், சகோதரர்கள்!" என்று அவர்களை ஒருமுறைக்குப் பன்முறை அருமையுடன் அழைப்பவன் சூழ்ச்சிக்கு எளிதில் ஆளாகி, வேறொருவன் வந்து நயமொழிகளால் கலைக்கும் வரையில், அவன்வாய் பார்த்துவாழ்த்தலைப்படுகின்றனர். ஷேக்ஸ்பியரால்விளக்கப்பெற்ற நிரந்தர உண்மைகளில் இது வென்று.

(2) பொதுஜனங்களைத் தன் இஷ்டம்போல் ஆட்டிவைப்பதற்கு வேண்டிய சூழ்ச்சியும் அதிகமும் ஆழமாயிருக்கவேண்டா. லீஸரின் மரணசாஸனத்தை வாசிக்கவிரும்பாதவன்போல் ஈடித்துக்கொண்டே, லீஸர் சனங்களிடத்தில் வைத்திருந்த அன்பிற்கு அதுவே சான்று என்றும், தன்னுடைய செல்வத்தை அவன் சனங்களுடைய சன்மைக்கே வைத்துவிட்டுச் சென்றிருக்கின்றான் என்றும், அதனில் அடங்கிய விஷயங்களைக் குறிப்பிட்டேச் சனங்களின் ஆவலை அதிகப்படுத்தும் இந்தத் தந்திரம் மிகவும் சாதாரணம். ஆயினும் சனங்களைத் தூண்டுவதற்கு அவ்வளவே போதும்.

(3) மரமும் கல்லும்போல் ஓர் உணர்வற்றபொருளாய் நீங்கள் இருந்தாலன்றி இம் மரணசாஸனத்தைக் கேட்ட பின் ப்ருட்டன்முதலியவர்களிடே பொங்கியெழும் உங்களுடைய சிற்றத்தை மாற்றலரிது—என்பது பொருள்.

(4) பின்னூரிமையுடையவர்—"வார்கதார்"—heirs.

(5) என்னையும்றியாமல் நான் எண்ணியதற்கு அதிகமாய் இயம்பிவிட்டேன்—என்பது பொருள்.

(6) இதனை வாசிப்பேனாயின், நீங்கள் ப்ருட்டன் முதலியவர்களுக்குத் தீங்குசெய்யத் தலைப்படுவீர் என்பது நிச்சயம். அவர்களைக்கெடுக்கநான் விரும்பவில்லை—என்பது பொருள். லீஸரைக்குத்திய கத்தியுடைய பெரியமனிதர், என்ற வாசகத்தின் ஒவ்வொரு சொல்லிலும் கஞ்சுட்டித் திரமுடையதன்மை வெளிப்படடை.

(7) லீஸரின் சவத்தைக் காட்டிச் சனங்களின் மனதை இளகவைத்துப் பிறகு அம்மனதில் ப்ருட்டன் முதலியவர்

இரண்டாம் நகரவாசி:—சுயவர்கள்! கொலைபாதகர்கள்! மரணசாஸனம்! மரணசாஸனத்தைப் படி.

ஆண்டனி:—ஆயின், அம். மரணசாஸனத்தைப் படிக்குமாறு என்னை வற்புறுத்துகின்றீர்களோ? எனின், வீஸரின் உடலத்தைச் சுற்றி வளைந்த நிலைங்கள், இம் மரணசாஸனம் செய்த அவனை உங்களுக்கு நான் காட்டுகின்றேன். (7), நான் இறங்கலாமோ? அதுமதி தருகின்றீர்களோ? (8).

ஜனங்கள்:—கீழே வா.

இரண்டாம் நகரவாசி:—இறங்கு.

[ஆண்டனி இறங்குகின்றான்]

முன்றாம் நகரவாசி:—உனக்கு அதுமதி அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. (9)

முதல் நகரவாசி:—சவப்பெட்டியினின்று விலகி நில்லுங்கள்; சவத்தினின்று விலகி நில்லுங்கள்.

இரண்டாம் நகரவாசி:—ஆண்டனிக்கு இடம் (10). —நிகரிலாப் பெருந்தகை ஆண்டனி!

ஆண்டனி:—வேண்டா, இப்படி என்னை நெருக்கா தீர்—விலகி நில்லுங்கள்.

ஜனங்கள்:—பின்னேருங்கள்; இடம்! தள்ளுங்கள் பின்னே!

ஆண்டனி:—கண் ணீருங்களுக்குண்டாயின் அதனைச் சொரிதற் கிப்பொழுது ஆயத்தமாகுங்கள். இவ்வுத்தரீயத்தை நீசரீனவீரு மறிவீர். வீஸர் இதனை முதலில் அணிந்தான் என் நினைவி ளிருக்கின்றது. ஓர் வேனில் மாலை, தன் கூடாரத்தில், நெர்வியரை அடக்கியான் அது. (11)—நோக்குங்கள், காஸ் வரியலின் கத்தி ஊடுருவி ஓடியது இவ்விடத்தே. அழுக்காறடையகாஸ்க்கா எப்படிக்கிழித்திருக்கின்றான் பாருங்கள் (12). இதனுட அன்பு நனி பெற்றிருந்த (13) ப்ரூட்டஸ் குத்தினான்; அந்தப் பாதக எல்கினைப் பறித்தெடுத்த வாங்கே, ப்ரூட்டஸும் இத்தனைத் தையையிற் குத்தினனே அல்லனே என்று தேர்த்துகொள்ளக் கடைவாயில் கடுகிமுடுகியதென்ன வீஸரின் இரத்தம் அதனைத் தொடர்ந்தவண்ணம் குறித்துக்கொண்மின் (14). ஏனெனில், வீஸருக்கு ப்ரூட்டஸ் குலதெய்வம், என்பதை நீங்கள் நன்கறிவீர் (15). ஓ, தெய்வங்கள், வீஸர் அவனைத்தான் எத்துனை அருமையாய் க்காதவித்தான் என்பதை நீங்கள் ஓர்ந்து சொல்லுங்கள்! இரக்கமற்ற குத்துக்கள் எல்லாவற்றிலும் மிகமிகக் கொடியது இதுவே (16). அவன் குத்துவதைப் பெருந்தகைவீஸர் பார்த்தவளவில், நன்றியிலாமையே, துரோகின்தம் கரங்கனிலும் மிக்க வலிபதாகி அவனை முற்றிலும் வென்றெழுதித்துவிட்டது (17). அப்பொழுதே பிளந்ததுகாண் ஆற்றல் மிகவுடைய அவனிடம் (18). இந்த உத்தரீயத்தால் தன் முகத்தினைப் பொத்திக்கொண்டு, பெருகிய குருதி பெருகியவாங்கே, பாம்பேயின் உருவச்சிலையின் அடியிறுரானே பெரியோன் வீஸர் பெயர்ந்து விழுந்தான் (19). ஓகோ! என்னே வீழ்வு அதுஎன்றன் சுதேசிகளின் குருதிபெருகும் இரண்டகச் செய்கை நம்மிது செழித்துச் சமுல, அந்தப்பொழுதே, நானும் நீங்களும் நாமெல்லோரும் கீழற வீழ்ந்தோம் கண்டீர் (20). ஆகா! இப்பொழுது நீங்கள் அழுக்கின்றீர். இரக்கத்தின் வலிமையை உணர்கின்றீர் என்பதைக் காண்கின்றேன். தையுடைய துளிக் கிடை. பரிவுடைய ஆண்மக்களே, என்ன விதி! நம் வீஸரின் ஆணை புண்படக்கண்டே கலுழ்கின்றீர்களோ? இதோ பாருங்கள்; சதியாளர்களால் சிதைத்திக்கு அவனை கிடக்கின்றான். (21)

முதல் நகரவாசி:—ஓ! இரக்கம் மிகுந்த காட்சியே! இரண்டாம் நகரவாசி:—ஓ! பெருமைசால் வீஸரே!

கன்மீது பகையினை அழுத்தச் செருகவேண்டும் என்பது ஆண்டனியின் கருத்து.

(8) இறங்குகின்ற தென்பது, மேடையவீட்டிறங்கிக் கீழே பெட்டியில் வைக்கப்பெற்றிருக்கும் வீஸரின் சவத்தினருகில் வருவது. ஜனங்களின் அதுமதி கேட்பதெல்லாம் கபடநாடகம்.

(9) ஜனங்களோ, தங்கள் அதிகாரத்தைக் காட்டுவதற்கு அதுமதி தருகின்ற இந்தப் பரிபவம் கருத்தினுட்கொள்ளத்தக்கது.

(10) ஆண்டனி வருவதற்கு இடம்விலக்கள்—என்பது பொருள்.

(11) வீஸர் செய்துவென்ற அருமையான போர்களில் நெர்வியரீது கொண்ட வெற்றி மிகவும் தருமையானது. ஆண்டனி, இப்பொழுது வீஸரின் சவத்தின் மேலிருந்து எடுத்து ஜனங்களுக்குக் காட்டுகின்ற அவ்வுத்தரீயமானது, வேனில் காலத்தில், நெர்வியரை வென்றான், மாலைப் பொழுதில் வீஸரால் முதல்முதல் அணிந்துகொள்ளப்பட்ட தென்பது தனக்கு இன்னும் நினைவு இருக்கின்றது என்ற கூறுமாற்றால், வீஸரின் போர்த்திறமையும் பகைவரையடைக்கித் தம் தேயத்தை அவன் காத்த நன்மையும், மிகப் பெரியதென்பதைக் குறிப்புகின்றதுகின்றான்.

(12) வீஸரைச் சதியாளர் குத்தியபோது அவன் அணிந்திருந்த உத்தரீயம் அங்கங்கே கிழிந்திருப்பதைக் காட்டிக் காட்டி இவன் சனங்களுக்குக் கோபம் ழூட்டுகின்றான். வீஸரைக் கொலைசெய்தபோது ஆண்டனி அங்கு இல்லை. இருந்திருப்பினும், இன்னார் குத்திய இடம் இது எனத் தெரிந்துகூறல அருமை. ஆதலின் இவையெல்லாம் ஆண்டனியின் கற்பனைகள்.

(13) அன்புநனி பெற்றிருந்த—வீஸரின் அன்பினை மிகவும் பெற்றிருந்த பாதக எல்கு = பாதகம் செய்வதற்குக் கருவியாயிருந்த வான்.

(14) ப்ரூட்டஸ் குத்திய இடம் இதுவென்று அவ்வுத்தரீயத்தில் காட்டி, அங்கு இரத்தம் உறைந்திருப்பதையும் காட்டுகின்றான். குத்தியுத்திய இழுப்பதுடன் இரத்தம் பீறிவெளிவந்தது, “ஆகா, ப்ரூட்டஸும் இக்காரியம் செய்வனே, ஒருகால் வெறெவனேயோ, என்று தெரிந்துகொள்வதற்கு அவ்விரத்தம் வீஸரின் உள்ளிருந்து வெளியோடி வந்ததுபோன் றிருக்கின்றது—என்கின்றான்.

(15) வீஸரோ ப்ரூட்டஸைத்தன் குலதெய்வமாகக் கருதியிருந்தான்—என்பது பொருள்.

(16) இது என்பது ப்ரூட்டஸ் குத்திய குத்து.

(17) ப்ரூட்டஸை வீஸர் வரம்பில்லாத அருமையுடன் பாராட்டிவந்தான். அவனுக்கு எவ்வளவோ உபகாரங்கள் செய்திருக்கின்றான். ஒருகால், வீஸரைப்பகைத்துப் பொருத ப்ரூட்டஸ் தோல்வியுற்று வீஸரின் கையிலகப்பட்ட போது, வீஸர் அவனை மன்னித்து, கொல்லாமல் விட்டது மன்றி, தன் உற்றநண்பனாக அவனை ஏற்றுக்கொண்டு, அரசாங்கத்தில் உயர்ந்த உத்தியோகங்களும் கொடுத்திருந்தான். இந்த ப்ரூட்டஸ், சிறிதும் நன்றியில்லாமல் தன்னைக் கொல்லவருவதைக் கண்டவீஸர், திகைப்படைந்து செயலின்றிச் சும்மா விருந்துவிட்டான். இவ்வேயுளில் இத்தரோகிகளின் புயவலி வீஸருக்கு கொரு பொருளா. இவர் கரங்களல்ல, ப்ரூட்டஸின் கன்றிக்கேடு வீஸரை வென்றதாயிற்று—என்பது பொருள்.

(18) வீஸரின் திண்ணிய மாற்பைப் பிளக்கக்கூடிய வலிமை எவருக்கும் இல்லை. ப்ரூட்டஸின் கன்றிக்கேடு ஒன்றுமே அவன்மாற்பைப் பிளந்ததெனல் வேண்டும்.

(19) ப்ரூட்டஸ் தன்னைக் குத்தவருவதைப் பார்க்கப் பொறுக்காமல் வீஸர் தன் முகத்தினை மூடிக்கொண்டான்—என்பது பொருள்

(20) வீஸர்மாதிரம் வீழ்ந்தானென்று எண்ணுதீர்கள். அவன் விழுவதுதானே, நாமெல்லோரும் சேர்ந்து வீழ்ந்தோம் என்று எண்ணிக்கொள்ளுங்கள்.

முன்றாம் நகரவாசி:—ஓ! பாழும் நாளை!

நான்காம் நகரவாசி:—ஓ! துரோகிகளே, துஷ்டர்களே!

முதல் நகரவாசி:—இரத்தம்பெருகும் ஓ, கொடிய தோற்றமே!

இரண்டாம் நகரவாசி:—பழிவாங்கியே தீர்வோம்; பழி வாங்குங்கள்—புறப்படுங்கள்—தேடுங்கள்—பொசுக்குங்கள்—கொளுத்துங்கள்—கொல்லுங்கள்—வதைபுங்கள்—சதியாளன் ஒருவனையும் உயிருடன் விடலாகாது (22).

ஆண்டனி:—இருங்கள், என் சுதேசிகளா, இருங்கள். முதல் நகரவாசி:—சும்மா விருங்கள்! பெருந்தகை ஆண்டனி பேசுவதைக் கேட்போம்.

இரண்டாம் நகரவாசி:—அவன் இயம்புவதைக் கேட்போம், அவனைப் பின்தொடர்ந்து செல்வோம், அவனுடன் சேர்ந்து மாள்வோம் (23).

ஆண்டனி:—நல்ல வெண் நண்பர்களா, எனினிய நண்பர்களா, இத்தனைத் துன்னெலும் கலகத்தின் வெள்ளத்தை நா னுங்களிற் கிளப்பிவிட்டவனாக வேண்டா. இக் காரியத்தைச் செய்திருக்கு மவர்களோ பெருமைசான்றவர். இதனைச் செய்யவைத்த அவர்தம் தனித்த வீராதங்கள் என்ன இருந்தவோ, யானறியேன் (24)—அறிவும் பெருமையும் வாய்ந்தவர் அவர்கள், காரணங்களுடன் உங்களுக்கு உத்தரவு சொல்வார்கள் என்பதற்கும் ஐயமில்லை (25). நண்பர்களா, உங்கள் இதயங்களைக் கவர்த்துசெல்லநாணிக்கு வரவில்லை. ப்ரூட்டஸைப் போல் நான் நாவன்மை யுடையவன்ல்லன்; மற்ற, நீங்களனைவரும் என்னை அறிந்திருக்கும்வண்ணம், என் நண்பன்பால் நேயம் வைத்தவோர் கபடில்லாவென்றேமகனே நான். அவனைப்பற்றி இங்கு யான் பேசுவதற்கு அதுமதியளித்த அவர்களும் இதனை நன்கறிவார் (26). மனிதர்தம் குருதியைப் பொங்க வைப்பதற்குரியவோர் (27) துண்மதியேனும், வாய்மொழியேனும், தருதியேனும், செயலேனும், செல்லுஞ் சொல்லேனும், பேசுநிறமையேனும் எனக் கில்லை: தோன்றியபடியே நேரே நான் பேசிக்கொண்டு போகின்றேன், அவ்வளவே; சொல்வதெல்லாம் உங்களுக்கே தெரிந்தவைகள் தானே. இனிய வீஸரின் புண்களை—ஏழை ஏழை ஊமை வாய்கள்—உங்களுக்குக் காட்டி, எனக்குப் பதிலாய் அவைகளைப் பேசும்படி எவ்கின்றேன் (28). மற்ற, நான் ப்ரூட்டஸாகவும், ப்ரூட்டஸ் ஆண்டனியாகவும் இருந்தோமேயாயின், உங்கள் உணர்வுகளைக் கொந்தளிக்கக் குழப்பிவிட்டு, உரோமாபுரியின் கற்களையும் கிளம்பிக் கலகம்செய்யும்படி தூண்டவல்ல நாவொன்று வீஸரின் புண்கள் ஒவ்வொன்றிலும் வைத்தவொரு ஆண்டனியா யிருந்திருப்பான். (29)

ஜனங்கள்:—நாங்கள் கலகம் செய்வோம்.

முதல் நகரவாசி:—ப்ரூட்டஸின் வீட்டை எரித்துக் கொளுத்துவோம்.

முன்றாம் நகரவாசி:—ஆயின், புறப்படுங்கள். வந்து, சதியாளர்களைத் தேடிப் பிடியுங்கள்.

ஆண்டனி:—இன்னுங்கேளுங்கள், சுதேசிகளா, இன்னும் யான் சொல்லஇருப்பதைக் கேளுங்கள்.

ஜனங்கள்:—ஓகோ! சும்மா விருங்கள், ஆண்டனி பேசுவதைக் கேளுங்கள்; பெருந்தகை மிகுந்த ஆண்டனி (30).

ஆண்டனி:—என்ன விது, நண்பர்களா இன்னதென்று அறியாமல் நீங்கள் ஏதோ இயற்புத்தற் கேருகின்றீர்! இத்தகைய உங்கள் அன்பிற்கு வீஸர் பாததிரபுபது எங்ஙனம்? ஐயகோ, நீங்கள் அறிவீர்—ஆயின், யானுங்களுக்குச் சொல்லவேண்டும். யான் சொல்லிய அம் மரணசாஸனத்தை மறந்து விட்டீர். (31)

(21) ‘பெரியமனிதர்’ என்ற பேச்செல்லாம் விட்டு, சதியாளர் என்றும்; நன்றியில்லாதவர்களென்றும், ஆண்டனி மெல்லமெல்ல எடுத்துரைக்கத் தலைப்படுகின்றான்.

(22) ஆண்டனி; வேண்டியபடியே ஜனங்கள் இவன் சொற்களுக்கு வசமானார். இவன் பேசத் துவக்கும்கால், “ப்ரூட்டஸைப்பற்றி இவன் ஒன்றும் பொல்லாங்கு சொல்லாதிருத்தலே நலம்” என்ற தன்மையில் நின்ற ஜனங்கள் அது முடிவதன்முன் ப்ரூட்டஸ் முதலாயினோரைக்கொன்றெரிக்கப் புகுகின்றனர்.

(23) ஆண்டனி ஆட்டிவைத்தபடியெல்லாம் ஆடுவதற்குச் சனங்கள் ஆயத்தமா யிருக்கின்றனர்.

(24) வீஸரின் மேன்மை அன்பு முதலியவைகளை உங்களுக்கு எடுத்துக்காட்ட நினைத்தேனே யன்றி, சதியாளர்களை நீங்கள் பகைத்தழிக்கவேண்டுமென்னுங் கருத்து எனக்கில்லை. இவ்வளவு நல்லவனுருந்த வீஸரை அவர்கள் பொதுஜன நன்மைக்கென்று கொன்றதாக விளம்புவதெல்லாம் பொய். அவர்களுக்கு, தம்மைப்பற்றிய வீரோதம் ஏதோ வீஸரின்மீது இருந்திருக்கவேண்டும். அது என்னவென்று எனக்குத் தெரியாது, என்பது பொருள்.

(25) ப்ரூட்டஸின்மீது தனக்கு யாதும் பகையில்லை என்ற பான்மையில் நெரிசை வழுவாது பேசுவவன்போல் பாசாங்கு செய்கின்றான்—இதனால், தக்க காரணங்கள் அவர் கூறவில்லை என்பது காட்டப்பட்டது.

(26) குதுவாதம்மவென்று என்னை மதித்து, வீஸரினிடத்தில் எனக்குள்ளேயேயேயே நான் இங்குப் பேச விரும்புகின்றேன் என்றெண்ணி, எனக்கு அதுமதி தந்த பேதைகள் அவர்—என்று தனக்குள்ளே பரிசுசிக்கின்ற குறும்பு இதனுள் அடங்கியிருக்கின்றது.

(27) குருதியைப் பொங்கவைப்பது = கோபாவேசம் மூட்டுவது.

(28) பாதகர்கள் கையிலுல் பட்ட வீஸரின் புண்களை உங்களுக்குக் காட்டுகின்றேன். பேசமாட்டாவாய்கள்போல் அப்புண்கள் பிளந்திருக்கின்ற காட்சியைக் கண்டவளவிலேயே, வீஸரின்பால் இரக்கமும் அவனைவதைத்தவர்கள் மீது பகையும் உங்களுக்கு உண்டாகாமற்போகுமா—என்பது கருத்து.

(29) எனக்குமாதிரம், ப்ரூட்டஸைப் போன்ற தந்திரமும் சொல்வன்மையும் இருக்குமானால், வீஸர் வதை புண்ட பாவமீதனை உங்களுக்குக் கூறிக்கூறி நீங்கள் அந்த ப்ரூட்டஸ்முதலியவர்களுக்கு விரோதமாய்க் கலகம் செய்யும்படி தூண்டக்கூடியவரு யிருப்பேன். அத்தத் திறமையேனும் விரும்பமேனும் எனக் கில்லாமையாலல்லவோ, வீஸரின் புண்களோமாதிரம் உங்களுக்குக் காட்டி அதன் மேலொன்றுஞ் சொல்லத்தெரியாதவனும் சொல்லவேண்டாதவனுமாய்ச் சும்மா இதனோடு நின்றுவிடுகின்றேன்—என்பது பொருள். ஜனங்களைத் தூண்டவதற்கு இதைவிட வேறு என்ன வேண்டுமோ!

(30) பெருந்தகை மிகுந்த ‘ப்ரூட்டஸ்’ என்று இவர் அவனைப் புகழ்ந்தவாய் மூடுவதற்கும் நேரயில்லை. இதற்குள் அவன்புகழ் புலர்த்துபோய் ஆண்டனியின் புகழ் அங்குச் சுரந்துவிட்டது. இரக்கமூற் தகவுமின்றித் தம் நாவன்மையை நன்கு பயிலக்கற்றிருக்கின்ற வன்னெஞ்சு கர்க்கே எங்காளும் எவ்விடத்தும் ஜனங்கள் எளிதில் இரையாகிவிட, இன்னவர் பேதைமையைக்கொண்டு அவ்வரசுத்திரிகள் தம்முடைய ஆக்கத்தைத் தேடிக்கொள்கின்றனர்.

(31) என்ன நினைத்து என்ன செய்கிறார் என்பது அறியாமலே ஜனங்கள் ஆரவாரத்துடன் மண்டுகின்ற மதியினைக்காட்டுதற்கே, வேடிக்கையார் அவர்களை யும் மரணசாஸனத்தை மறக்கவைத்தார். ஜனங்கள் வற்புறுத்துவதால் தான் அதனைப்படிக்க இசைந்தவன்போல் முன் ஈடித்த ஆண்டனி, தானே இப்பொழுது அதனை நினைவுபடுத்தி வற்புறுத்தவேண்டி வருகின்றது.

கம்பராமாயணம்

ஆரணிய காண்டம்—5. சூர்ப்பணகைப் படலம்.

[456-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

உறங்காதா நுறங்குவிக்க வந்ததோரு பச்சைமலை.

இலக்குவனல் உறுப்பறநின் றலறியலவ் வரக்கியின்
கூக்குரல் திக்கனைத்துஞ்சென்று தேவர்தம் செவி
யையும் துற்றிட, மூக்கினின்று பெருகிய சோரியின்
சுர்முற்றுக் கரைத்தது உலகம். முன்னே,

பொடியுடைக் கான மெங்கும்
குருதிரீர் பொங்க வீழ்ந்த
தடியுடை பெயிற்றுப் பேழ்வாய்த்
தாடகை தலைக டோறும்
முடியுடை யாக்கற் கந்நான்
முந்தியுற் பாத மாகப்
படியிடை யற்று வீழ்ந்த
வெற்றியம் பதாகை யொத்தான்

[புழுதியுடைய வனமெல்லாம் இரத்தவெள்ளம் பெருக
விழுந்த, மாயிசம் படித்த பற்களோடுகூடிய பெரியவாயை
யுடைய, தாடகையானவன், ஒவ்வொரு தலையிலும் ஒவ்வொரு
முடியுடைய இராவணனுக்கு வரவிறுக்கும் கேட்டிற்கு
அன்று முன் அபசுருமாய் அறுத்த வீழ்ந்த அவன் வெற்
றிக் கொடியை ஒத்தான்]

என் றெடுத்துக்காட்டினார் கம்பர். இராமபாணத்தால்
இற்றவீழ்ந்த பாட்டி இராவணனுக்கோர் தூர்மிதித்
தனவே தொலைந்தனர். சூர்ப்பணகை இராவண
னுக்கு இன்னும் நெருங்கிய உறவினளாதலாலும், அத்
தீநிமித்தத்தின் பலன்வந்து சேரும்நாள் அவ் வரக்கர்
தலையனுக்கு நெருங்கிவிட்டதாலும்,

தெரிலை மித்துயர் கொடுக்கதிர் வாளினக்கொடியான்
முலைது மித்துயர் மூக்கினீர் கீக்கிய முறைமை
மலைது மித்தென விராவணன் மணிபுடை மகுடத்
தலைது மித்தற்கு நாட்கொண்டதொத்ததோர் தன்மை

[கொல்லாமல், சிறந்த கொடிய ஒளிபுள்ள வாளினால்
இலக்குவன், இந்தச் சூர்ப்பணகையின் முலையை அறுத்து,
நிமிர்ந்த மூக்கையும் கீக்கிய காரியமானது—மலையின்சிகரத்
தைத் துணிப்பதுபோல், இரத்தினங்கள் பதித்தகீரீடத்தை
யணிந்த இராவணனது தலையே அறுத்துத்தள்ளுவதற்குக் கல்
லரான் பார்த்துக் காரியத்தை ஆரம்பித்த ஒரு தன்மையைப்
போன்றிருந்தது]

எனப் பயன்தெரிந்த பேசும் நம்கவிவரர் சாதிக்கின்ற
னர். இராவணன் சிரத்தை உருட்டுமுன் இராமன்
இங்குச் செய்வதற்குரிய கருமங்கள் சிலவுள். கான்
முதல் காலவேல் நிருதரை அழித்தல்வேண்டும். கூசு
வான் அரக்கர்தங்கள் குலத்துயிர் குடிக்கவஞ்சிவசை
யால் உழன்றிருந்து, தாடகையின் உயிரைக் குடித்த
மையால் சுவைசிறிதறிந்த கூற்றினிற்கு இன்று பெரு
விறுத்துசெய்யப்புக் கண்போல் இச் சூர்ப்பணகை
அந்தக் கான்முதலிய அரக்கர்தம் இறுதியின் நிமித்
தம் எழுந்தாள். எழுந்து,

உயரும் விண்ணிடைமண்ணிடை விழுங்கிடந்துழைக்
மயரும் கைகுலைத் தலமரு மாருயிர் சோரும் [கு
பெயரும்பெண்டிறந்தேன்பட்டபிழையெனப்பிதற்றுற்
துயருமஞ்சிமுன் றொடர்க்கிலாதொல் குடிப்பிறந்தாள்

[துன்பம் என்பதே அஞ்சி இதற்குமுன் வந்து சேர்ந்தி
லாத பழைய அரக்கர்குலத்தில் பிறந்த இவள், வானத்தில்

உயர்வான், தரையில் விழுவான், கிடந்து வருந்துவான், சோர்
ந்துபோவான். கைகளைமோதிக்கொண்டு கலங்குவான். உயிர்
சோர்ந்து மூர்ச்சிப்பான். எழுவான். “பெண்ணாய் பிறந்த
நான்பட்ட இவ்வவமானம் என்னே” என்று பிதற்றுவான்]
மூக்கை ஒற்றிக்கொள்வான், உலைக்களத் தீயைப்போல்
பெருமூச்சுவிடுவான், தரையில் கைகளை மோதுவான்,
பெரிய தன் முலைகள் இரண்டையும் பற்றிக்கொள்ளு
வான், வியர்ப்பான்: சுற்றிச்சுற்றி ஓடுவான், இரத்தம்
பெருகத் தளர்வான்.

ஊற்று மிக்கநீ ரருவியி றெழுதிய குருகிச்
சேற்று வெள்ளத்துட் டிரிபவ டேவரு மிரியக்
கூற்று முட்குந்தன் குலத்தினோர் பெயரொலங்குறி
ஆற்று கிங்கிலன் பற்பல பன்னிநின் றழைத்தான்.

[ஊற்றினின்று பெருகுகின்ற நீர் அருவிபோல் சொரி
கின்ற சேற்றுவெள்ளத்துள் திரிபவனாகிய அவன், தேவர்
களும் அஞ்சியோட, எமனும் கேட்கப்பயப்படும் தன் குலத்
தினர் பெயர்களைமெல்லாம் கூறி, துன்பம் பொறுக்க மாட்
டாதவனாய், பற்பல சொல்லிக் கூப்பிடலாயினான்]

சூர்ப்பணகையின் புலம்பலைக் கேட்டு அவருடன்
நாமுஞ் சேர்ந்து உருகமாட்டோமாயினும், அதனிற
சோகமும் இல்லாமற் போகவில்லை:—

நிலையெடுத்து நெடுநிலத்து நீயிருக்கத் தாபநர்கள்
சிலையெடுத்துத் திரியுமிது சிறிதன்றோ தேவரெதிர்
தலையெடுத்துவிழியாமைச்சமைப்பதேதழுவெடுத்தான்
மலையெடுத்த தனிமலையே யிவைகாண வாராயோ

[அனலை எந்திய சிவபிரானது கைலாயமலையைப் பெய
ர்த்தெடுத்தவொரு ஒப்பற்ற மலைபோன்ற இராவணனே,
நீ இப் பெரியபூமியில் நிலைத்திருக்கவும், தவவேட்கொ
ண்ட இவர் வில்லை எந்தித்திரியும் இது உனக்கு அவமா
னம் அல்லவோ! தேவர்களுக்கு எதிரில் இனி நீ தலையெடு
த்துப் பார்க்கமாட்டாமல் செய்கின்றதே இது! யான்ப்பட்ட
பாடுகளைப் பார்க்க நீ வரமாட்டாயோ]

புலிதானே புறத்தாகக் குட்டிகோட் படாதென்ன
வொலியாழியுலகுரைக்குமுரைபொய்யோ ளுழியினுஞ்
சலியாத மூவருக்கும் வானவர்க்குத் தானவர்க்கும்
வலியானே யான்ப்பட்ட வலிகாண வாராயோ

[ஊழிக்காலத்திலும் உலையாத திரிமூர்த்திகளுக்கும்,
தேவர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் மேலான வலிமையுடைய
வனே, தாய்ப்புலி அயலிருக்கக் குட்டி யிடிபடாது, என்று
ஒலிசெய்கின்ற கடலால் சூழப்பட்ட உலகிலுள்ளவர் உரைக்
கும் இச்சொல் பொய்யோ! நான்ப்பட்ட இவ்வலியைக்காண
நீ வரமாட்டாயோ]

ஆர்த்தானைக் காசந்தி யமரர்களைத் தொடுமடர்ந்த [து
போர்த்தானையிந்திரனைப்பொருதவனைப்போர்தொலைத்
வேர்த்தானே யுயிர்கொண்டு மீண்டானே வெறின்பண்டு
பார்த்தானே யான்ப்பட்ட பழிவந்து பாராயோ

[ஆரவாரஞ்செய்துகொண்டு, ஐராவதமென்னும் யானைய
ரசைநடத்தித் தேவர்கள் கூட்டத்துடனே எதிர்த்த, போர்த்
திறம்பாய்த்த படைகளை யுடைய இத்திரனை வலியுழிச்செய்
து, அதனால் வியர்க்கவியர்க்க உயிர்கமத்து ஓடிய அவ்வீர்திர
னை முன்பு முதுகு கண்டவனே, நான் பட்ட கீத்தனையை
வந்து நீ பார்க்கமாட்டாயோ]

காற்றினையும் புயலினையும் கனலினையும் கங்காலக்
கூற்றினையும் விண்ணினையுங் கோளினையும் பணிகொ

காற்றினையீயிண்டிருவார்மானுடலர்க்காற்றது [ண்டற்
மாற்றினையோ வுன்வலத்தைச் சிவன் தடக்கை வான்
[கொண்டாய்.

[சிவபிரானதுபெரியகைவானைப்பெற்றுக்கொண்டவனே,
நீ வாயுதேவனையும் வருணனையும் அச்சினிபகவானையும்,
கொடிய காலனாகிய எமனையும் மற்றத்தேவர்களையும் கிர
கங்களையும் உனக்கு ஏல்லாளர்களாய் அமைத்துக்கொள்
வதற்கு ஆற்றல் உடையவன் ஆயினாய். அப்படிப்பட்ட நீ,
இங்கு இந்த மனிதர் இரண்டிபெருக்கு எதிர் நிற்கமாட்டா
மல் உன்வலிமையை எல்லாம் மாற்றிவிட்டாயோ—மற்று
வன் வாராமலிருக்கின்றாய்]

உருப்படிவ மன்மதனை

யொத்துளரே யாயினுமுன்

செருப்படியிற் பொடியொவ்வா

மானிடரைச் சிறுதியோ

நெருப்படியிற் பொறிசிறை

நிறைந்தமதத் திசையானே

மருப்பொடியப் பொருப்பிடியத்

தோணிவித்த வலியோனே.

[காலில் நெருப்புப்பொறி சிததும்படி மதம்நிறைந்த
திசையானேகளின் தந்தங்கள் ஓடியவும், மலைகள் இடியவும்
தோள்களை நிமிர்த்திய வலிமையுடையவனே, அழகிய உரு
வத்தில் மன்மதனை ஒத்திருக்கின்ற ராயினும், ஆற்றலில்
உன் செருப்பின் அடியில் உள்ள துசிக்கு ஒப்பாகமாட்டாத
இம்மானிடரை நீ ஒரு பொருள்படுத்திக் கோப்பாயோ—
ஆகையாற்றான் நீ வரவில்லை போலும்]

தேனுடைய நறுந்தெரியற் நேவரையுந் தெனுமாற்ற
றுனுடைய விராவணற்குந் தம்பியர்க்குந் தவிர்ந்ததோ
ஊனுடையவுட்பினாராயெங்குலத்தோர்க்குனாவாய
மானுடவர் மருங்கேபுக் கொடுக்கினதோ வலியம்மா

[தேனின் மணங்கமழ்கின்ற மாலையையணிந்த தேவர்
களையும் வெல்லவல்ல ஆற்றலுடைய இராவணனுக்கும்
அவன் தம்பியமார்க்கும் அப்படிப்பட்ட வலிமையெல்லாம் இப்
பொழுது ஒழித்துவிட்டதோ! அல்லது, தசையுடைய உடம்
பினர்களாய், மெது குலத்தவர்க்கு உன்னும் உணவாக அமை
ந்துள்ள மனிதர்களிடத்தே அவ்வலிமையெல்லாம் சென்று
சேர்த்துவிட்டதோ? என் சொல்வேன்]

என்றென்று மூக்கும் முலையும் உருத்த அவ்வாக்கிக்
கையறவின்று கதறினான். “நாங்கள் தின்னும் இராயே
நம்மை நலிந்ததென்றாகால், என்னென் றுரைத்து
யான் யாரைத்தான் துணைக்கழைப்பேன்”, என்றவிலவள்
மூக்கிழந்தாளேனும் மாறுட மோப்பம் இழந்திலன்.
முலைக்கண்கள் இழந்தாளேனும், “உருப்படிவ மன்ம
தனை யொத்துளர்” என்று இன்னமும் இவர்களைக்
காணவல்ல முக்கண்களை இழந்திலன். செருப்படியிற்
பொடியொவ்வா மானிடரென்று இவர்தம்மை இகழு
ப்படித் தன் மதியையே இழந்துள்ள.

இராவணன் வந்திலன். அண்ணன்மார் அயர்தார்
ரென்றினி ஏனையோரையழைக்கின்றான்:—

மரணையு நெடுங்காலின் மறைந்துறையுந் தாபநர்கள்
உரனையோ வடலரக்க ரோய்வேயோ வுற்றெதிர்த்தார்
அரனையோ வயனையோ வரியையோ வெனுமாற்றற்
கரனையோ யான்ப்பட்ட கையறவு காணையோ.

[உன்னை எதிர்த்தவர்கள், நீ சிலனே பிரம்மனே விட்டு
னுலோ, என வியக்கத்தகுந்த ஆற்றலையுடைய, ஏ, கர
னே, மரங்கள் நிறைந்த இக்காட்டில் மறைந்து வசிக்கின்ற
இந்தத் தவவேடம் பூண்டிருக்கின்றவர்களது, வலிமையின்
யிருதியோ, அல்லது வலியுடைய அரக்கர்களது சோர்வோ
என்னைச் சிதைத்தது - நான் கதியற்று நிற்பதை நீ வந்து
காணையோ]

என்பதன்முன் மீண்டும் அவள்கினைவு இராவணன்
மாட்டே மூண்டது; ஆகலின்,
இத்திரனு மானயனு மிமையவரும் பணிகேட்பச்
சுந்தரிபல் லாண்டிசைப்ப வுலகேழுந் தொழுதேத்தச்
சுந்திரன்போ றனக்குடைக்கீழ் நீயிருக்குஞ் சுவைநரி
வந்தடியே னுணுது முகங்காட்ட வல்லேனே. [வே

[இத்திரனும் சிவனும் பிரமனும் மற்றத்தேவர்களும் சூர்
மேவல் செய்யவும், பார்வதி பல்லாண்டு கூறவும், எழுல
கத்தில் உள்ளவர்களும் வந்துள்ளதைத் தொழுதுதுதிக்கவும்,
சுந்திரன்போன்ற ஒப்பற்ற குடையினதீழ் நீ கொலுவிருக்
கும் சபைடுவே அடியேன் வெட்கமில்லாமல் வந்து முகங்
காட்டத் தருவேனே]

எனக் கூசிக்கூசிக் குழைந்த மெய்யும் மனமும் உடை
யவளாய் இராவணனையே அழைப்பாளாகிப் பின்னும்,
உரனெரிந்து விழுவென்னை யுதைத்தருட்டி மூக்கரிந்த
நரனிருந்து தோள்பார்க்க நான்கிடந்து புலம்புவதோ
கரனிருந்த வனமன்றோ விவைபடவுங் கடவேனோ
வரனிருந்த மலையெடுத்த வண்ணுவோ வண்ணுவோ

[சிவபிரான் வீற்றிருந்த கைலையமலையைப் பெயர்த்த அண்
னாவோ, அண்ணாவோ! மார்கெரிந்து விழும்படி என்னை உ
தைத்த உருட்டி மூக்கை அறுத்த ஒரு மனிதன் உயிருடன்
இன்னும் இருந்து தன் தோள்களைச் செருக்குடன் பார்த்
துக்கொண்டிருக்க நான் கிடந்து புலம்புவதோ; கரனுடைய
காவலில் இருக்கின்ற வனமன்றோ இது. இவ்விடத்திலே
யே நானிப்படி அவமானப்படுப்படியும் ஆகலாமோ]

நசையாலே மூக்கிழந்து நாணமில்லா நான்ப்பட்ட
வசையாலே நினதுபுகழ் மாசுண்ட தாகாதோ [சித்து
திசையானே விசைசுலங்கச் செருச்செய்து மருப்பொ
விசையாலேநிறைந்தபுயத்திராவணவோவிராவணவோ

[திசையானேகளின் வலியொழியப் போர்செய்து அவை
தம் தந்தங்களே ஓடித்த கீர்த்தியாலே நிறைந்த புயக்கோ
யுடைய இராவணனே, இராவணனே, — ஆகையினாலே
மூக்கை இழந்து நாணம் இல்லாத நான் பட்ட இந்தப் பழி
யினாலே, உன்னுடைய புகழ் இழிவடைந்த தாகாதோ]
என்று எடுத்தெடுத்துச்சொல்லி எங்குவாளாயினான்.
பின், தன் பெருவலி மருகனை நனைத்தனள்.

கானமறி னிடைபிடுவார் காதொழுகுக் குடனரிய
மானமதாற் பாலியே னிவண்மடியக் கடவேனோ
தானவரைக் கருவறுத்துச் சந்மனைத்தனை யிலிட்டு
வானவரைப் பணிகொண்ட மருகாவோ மருகாவோ

[அசுரர்களை வேரோடு அழித்து, இத்திரனக்கு விலங்கு
இட்டு, தேவர்களை வேலைக்காரர்களாய்க் கொண்ட என்மரு
கனே, மருகனே! காட்டில் இரண்டு மனிதர் என்னுடைய
காதையும் மூக்கையும் ஒருக்கே அறுக்க, அவமானத்தால்
பாலியேன் இங்கே மடிந்து போகும்படி ஆயிற்றே]

ஒருகாலத் தலகேழு முருத்திரியத் தனுவொன்றற்
றிருகாத சினந்திருகித் திசையனைத்துஞ் செலுநறி
யிருகாலிற் புரந்தானே யிருஞ்சிறையி னிடுவித்த
மருகாவோ மானிடவர் வலிகாண வாராயோ

[முன்னொருகாலத்தில் எழுஉலகும் உருமாமும்படி ஒரு
வில்லால் மிக்க கோபங்கொண்டு எல்லாத்திசைகளையும்
முற்ற வென்று, இத்திரன் இரண்டு கால்களுக்கும் விலங்
கிட்டுப் பெரிய சிறையில் வைத்த ஓ என மருகனே, மனிதர்
வலியும் இப்படிப்பட்டதென்று காண்பதற்கேனும் வரமாட்
டாயோ]

என ஒலமிட்டாள். இராவணனும் வந்திலன், அவன்
தம்பியரும் வந்திலர். கரதுடனாகியரும் வந்திலர்.
அருமைபொடு ஆற்றல் வாய்ந்த இத்திரஜித்தும் வந்தி
லன். என் செய்வான்,

கல்லீரும் படைத்தடக்கை யடற்கரதூ டணர்முதலா வல்லீருஞ்சுடர்மணிப்பூணரக்கர்குலத்தவதரித்தீர் [து கொல்லீரும் படைக்கும் பகருணைப்போற்குலபத் தொல்லீரு முறங்குகிரோ யானழைத்தல் கேளீரோ

[சுல்பைப்பிளக்கவல்ல படைகளை யுடைய பெரியகைகளை யுடைய வலிமையிக்கு கரணம் தூஷணனும் முதலாக, இரு ணைப்பிளக்கும் பிரகாசம்பொருந்திய மணிகள் இழைத்தஆப ரணங்கள் அணிந்த அரக்கர்குலத்தில் அவதரித்தவர்களே! கொல்லலால் அராவப்பெற்ற கூரிய படைகளை யுடைய கும் பகருணைப்போல், இப்பூமியில் நீங்கலெல்லோரும் ஒரு க்கே தாங்குகின்றீர்களோ, நான் அழைப்பதை நீங்கள் கேட்க வில்லையோ]

என்று கொடியும்கிழந்த சூர்ப்பணை தடிவாய் திறந்து புலம்பலுற்றான். கும்பகருணன் ஒருவனே இப்பொழுது உறங்குகின்றான்; மற்றவர் காலதூதர்

கையிலே இனிக் கிடந்துறங்குவார். எனினும் யாரும் வந்திலர், மற்று அவ்வுறக்கத்திற்கு உந்துப்பொருட்டுக் கறங்குபோல விற்பிடித்த மாகதத்தின் மலையன்ன இராமனே வந்தெதிர் நின்றான். அவனும்,

வந்தானே யிடைநோக்கி வயிறிலேத்து மழைக்கண்ணீர் செந்தாரைக் குருதியொடு செழுநிலத்தைச் சேருக்கி அந்தோவுன் நிருமேனிக் கன்பிழைத்த வன்பிழைபால் எந்தாயான்பட்டபடியிதுகாணென்றெதிர்வீழ்ந்தான்

[வந்தவனைத் தன் புலம்பலுக்குவெடையார்ந்து, வயிற்றில் அடித்துக்கொண்டு, மழைபோன்று சொரிவின் கண்ணீரினாலும், சிவந்த தாரையாகப்பாய்கின்ற இரத்தத்தாலும் செழிப்பான அந்த நிலத்தைச் சேருக்கி, ஐயோ, உன் அழகிய மேனிக்கு ஆசைவைத்த கொடிய குற்றத்தால், என் தலைவனே, நான் பட்ட இக்கொடுமையைப் பார், என்று அவனுக்கு எதிரில் விழுந்தான்]

அப்பர்

அப்பரும் அறுபத்துநான்கு கலைகளும்—29. தருக்கம்

[448-வது பக்கத் தொடர்ச்சி]

VII பிரமேயம் (Object of Knowledge)

பிரமாணத்தால் அறியப்படுவது பிரமேயம். அது ஆன்மா, சரீரம், இந்திரியம், அருத்தம், புத்தி, மனம், பிரேத்தியபாவம், பலம், துக்கம், அபவர்க்கம் என்னும் பகுதிகளையுடையது.

(i) ஆன்மா:—ஆன்மா தேகேந்திரியங்களினின்றும் வேறாய், சரீரங்கடோறும் வேறாய் (பின்னமாய்) நிற்பவன். ஆன்மா விபு அல்லது வியாபகன். நித்தியன்; அவ முறையும் மானத்தக்காட்சியான். விவாதத்தில், அதாவது சந்தேக முண்டாகுமிடத்து, புத்தியாதி குணவிக்க முடையவன். புத்தியாதிகள் என்பன, திக்கு காலம் முதலியன.

ஆன்மா இருவகையாம். அவையாவன பரமான்மா ஜீவான்மா. இவ்விரண்டிற்கும் பொதுவிலக்கணம் ஆன்மத்தன்மைப் பொதுவியல் புடைமை. நித்தமான ஞானத்திற்கிடத்தைப்பரமான்மாவிற்கும், அநித்தமான ஞானத்திற்கிடத்தைச் சீவான்மாவுக்கும் சிறப்பிலக்கணமாம்.

பரமான்மா, ஈசுவரன். அவன் அநாதி சுத்தனும், நித்தியனும், சுத்தரனும், முற்றறிவனும், சர்வ உலக நிமித்தகாரனனும், சர்வானுக் கிரகங்களைச் செய்பவனும், பட்சபாத மில்லாதவனும், சாந்தனுமாவான்.

முற்றறிவு யாபினுனை மூவர்க்கு முதல்வன் நன்னைச் சொற்றறிவு யாபினுனைச் சோதியை யாதரித்து உற்றுணர்ந் தருகியூறி யுள்கசி வுடையவர்க்கு கற்றறிவு யாவர்போது நனிபள்ளி யடிகளாரே

திருநீலி பள்ளி - திருநேரிசை 1.

காரணத்தர் கருத்தர் கபாலியார்
வாரணத்தரி போர்த்த மணானார்
ஆரணப்பொரு என்மொல லந்தறை
நாரணற்கரி யானொரு கம்பியே.

திரு அன்ட - திருக்குறந்தொகை 2.

சீவான்மாவே னும் ஜீவன். அவ னும் நித்தியன், கர்த்தா, நானுவிப்பாகன், சுததுக்காதிகளும் பந்தமே.

ஆமயந்தீர்த் தடியேனை யாளாக் கொண்டார்

அதிகைவி ரட்டானம் ஆட்சி கொண்டார்

தாமரையோன் சிரமிந்த கையிற் கொண்டார்

தலையதனிற் பலிகொண்டார் நிறைவாம் தன்மை

வாமனனார் மாகாயத் துதிரக் கொண்டார் [ண்டார்

மானிடங்கொண் டார்வலங்கை மழுவாட்கொ

காமனையும் உடல்கொண்டார் கண்ணல் நோக்கிக்

கண்ணப்பர் பணியுங்கொள் கபாலி யாரே.

தனித் திருத்தாண்டகம் 1.

சீவான்மாவுடன் அகவந்திரியமாய் மனதின்சையோ கமுண்டாயவிடத்து, நானிருக்கிறேன் என்ற மற்றொரு டக்கத்து ஞானம் நிகழ்வதால் ஜீவான்மா ஞானமுள்ள காலத்துச் சேதனமாகவும், ஞானமற்றகாலத்து ஜடமாகவும் இருக்கும்.

பரமான்மா சீவான்மா வென்னு பிரண்டன்கண் னும் பொதுவாய் குணங்களுள் பரமான்மாவிடத்து ஞானம், இச்சை, முயற்சி யென்பன நித்தமாயும், சீவான்மாவிடத்து அநித்தமாய் மிருக்கும்.

முந்தியுலகம் படைத்தான் நன்னை

மூவா முதலாய மூர்த்தி தன்னைச்

சந்த வெண்திங்க ளனிரந்தான் நன்னைத்

தவநெறிகள் சாதிக்க வல்லான் நன்னைச்

சிந்தையில் தீர்வினைபைத் தேனைப் பாலைச்

செழுங்கெடில வீரட்டும் மேவினாளை

எந்தை பெருமானே யீசன் நன்னை

ஏழையே னுன்பன் டிகழ்ந்த வாரே.

திருவதிகை வீரட்டானம் - ஏழைத்திருத்தாண்டகம் 3.

ஜீவான்மாவிடத்துச் சிறப்புக்குணங்கள் யாவும்

அநித்தமே. அவை, புத்தி, துக்கம், சுகம், இச்சை,

துவேஷம், முயற்சி, தர்மம், அதர்மம், பாவனை யென்

பன. ஏனெனில் இப்புத்தியாதிகள் உற்பத்தியுடைய

வனவாயிருத்தலின் அநித்தியமாம். புத்தி முதலிய

ஆறும் சுமுத்தியிலில்லை. இலாமையால்தான், உறங்கி

விழித்தவனுக்கு * “நான் மிகவும் மூடனாயிருந்தேன்”

* யான் என்னும் புத்திக்கு விஷயமாவது ஆத்மா. அது

பரம்பிரீதிக்கு விஷயமாயிருப்பது. புத்தி முதலிய குணங்

கட் கிடமாயிருப்பது எதுவோ அதுவே ஆன்மாவாகும்.

என்னும் ஸ்மிருதி யுண்டாகின்றது. ஈண்டுக் கூறிய குணங்களுள் புத்தியாதி ஆறும் மனவந்திரியத்தாலறியப்படுவன.

ஈசுவரன், நம்மனோரால் செய்யப்படாத காரியங்க ளாயிருக்கும் பதார்த்தங்களுக்குக் கர்த்தா. அவனுன் டென்பது காரியங்களுக்குக் காரணமுண்டாதலின், உபாதான + காரணத்தை விளக்கக்கானு மறிவிச் சை செயல்களையுடைய பொருள் கர்த்தாவெனப்படுவதால், அந்தக் கர்த்தா ஜீவன் ஆகாவிடில் ஈசுவரனே என்னும் முடிவு தருமன்றோ?

ஆன்மா வியாபகமுடையது என்பது நமது முன் னோர் சித்தார்த்தம். ஜீவான்மாவும், பரமான்மைப்போல வே வியாபகமுடையது. தேகத்தின் அவித்தையால் பொருளல்லவற்றைப் பொருளென வுளரும் அஞ் ஞான காலத்திலே “தேகம் நான்” என்னும் அறிவு பெற்று மயங்கிய ஆன்மாவும் உண்மையில் வியாபக மாய்த் தேகமிருக்கும் காலத்திலும் விளங்குகின்றது.

ஆகாயமானது ஏனைய பூதங்களுள்ள இடத்திலேயும் தானும் கூடவே இருப்பதுபோல், எககாலத்தில் ஒரே இடத்தில் பல ஆன்மாக்கள் பரமான்மாவோல் வியா பித்திருக்கின்றன. இதனால்தான் அமெரிக்காக்கண் டத்திலுள்ள ஒருவனுக்கு நமது தேசத்திலுள்ள மற்றொருவன் Telepathy என்னும் மானத இயக்கத்

தால் தந்திக்கம்பியால் பேசுவதுபோல் பேசவும், இன்னும் அற்புதச்செய்கைகள் பல செய்யவும் இயலும். இத்தன்மையால் பாம்புக்கிடத்த ஒருவனைப் பலமைல் கன் தூரத்திலுள்ள மந்திரவாதி இருந்தவிடத்திலே யே மந்திரம்செய்து எழுப்புவதை இன்றும் இந்தியா விற்காண்கின்றோமன்றோ? பலலாயிரம் மைல்களுக் கப்பலுள்ள கோயாளியை பரிசாரம் செய்ய Vitio-pathy என்னும் ஒருவகை மானத இயக்கமுண் டென்று பலர் அமெரிக்காவில் நிரூபணம் செய்திருக் கின்றனர். ஆகையால் ஆன்மா சடப்பொருள்போல் சடசம்பந்தத்தால் காணப்படாது, சிவ சம்பந்தம் பெறுங்காலத்தில் சிவனைப்போல் எல்லாத் தன்மைகளும் பெறும். இதை அப்பர் தேவாரத்திலும்காண்க:—

ஒளவ தன்மை யவரவ ராக்கையான்
வெவ்வ தன்மை யனென்ப தொழியினே
மொளவல் நீண்மலர் மேலுறை வானொடு
பவ்வ வண்ணனு மாய்ப்பணி வார்களை

சித்தத்தொகை - திருக்குறந்தொகை 13.

ஆன்மாவாவது திரவியம் ஒன்பதில் ஒன்று. இது பிரதிபி முதல் மனம்சுறுப எட்டுத் திரவியங்களினின்றும் வேறாய் புத்தியாதி உட்குக்குணி வேண்டத்தக்க துவாம். அவ்வான்மாவும் ஞானாதி காரியம் தோன்றுதலின் விபுவார்; விபுவென்றால் மிகப்பெரிய அளவுள்ளவென்று பொருள்படுவதாம். பரமமகத் பரிமான வானுப் மாறக்கூடிய தன்மை தேக சம்பந்தத்திலும் காணக்கூடுமென்பது ஆஞ்சபநேர் முயதவியோர் எடுத்துக்காட்டிய விஸ்வரூப தன்மையால் விளங்கும். விஸ்வரூபமெடுப்பது அஷ்டமா சித்திகளில் ஒன்றுபிணம்

சீவான்மாவிற்குரிய சங்கியை முதல் பாவனை யீரூபுள்ள குணங்கள் பதினான்குள் புத்தி முதலியவை விசேடண குணங்களாகும். திக்காதிசுக்குரிய பொதுக்குணங்கள் சங்கியை, பரிமாணம், வேற்றுமை, சையோகம், விபாகம், பரத்துவம், அபரத்துவம், குருத்துவம், னாயித்திகத் திரவத்துவம், வேகம், திதித்தாபம் என்பன.

† காரணத்தர் கருத்தர் கபாலியார்
வாரணத்தரி போர்த்த மணானார்
ஆரணப்பொரு என்மொல லந்தறை
நாரணற்கரி யானொரு கம்பியே

திரு அன்பலால்தறை - திருக்குறந்தொகை 2.

அது உள்ள தன்மையை ஆன்மாவின்னிறு வெளியாக் குகின்றதேயன்றி, இல்லாத தத்துவத்தை எங்கிருந்தும் கொண்டுவரவில்லை.

அண்ட மாபிர னாடு கடந்தும்பர்
உண்டு போதுமோ ரொண்கட ரச்சுடர்
கண்டிக் காரறி வாரறி வாரொலாம்
வெண்டிக் கட்கண்ணி வேதிய நென்பரே
சித்தத்தொகை - திருக்குறந்தொகை 2.

திசுமும் சூழ்சுடர் வானொடு வைகலும்
நிசுமூ மொண்பொரு ளாயின நீதியென்
புகழு மாறு மலாதுன் பொன்னடி
இசுமூ மாறிலை நென்பதை பிரானிரே
மனத்தொகைத் திருக்குறந்தொகை 8.

ஊனுடுத்தி யொன்பது வாசல்வைத்து
வெள்ளெ னும்பு தூணு விரோம மேய்ந்து
தாமெடுத்த கீரை தவிரப் போவார்

தயக்கம்பல படைத்தார் தாமரையினர்
கானெடுத்து மாமயில்க ளானுஞ் சேலைக்
கழிப்பாலை மேய கபாலப்பனர்

வானிடத்தை யூடறுத்து வல்லு செல்லும்
வழிவைத்தார் கல்வழியே போதாராமே.
திருக்கழிப்பாலை - திருத்தாண்டகம் 1.

(ii) சரீரம் சிவனுக்குப் போகலிமான அந்தியா வபவி சரீரமாம். போகமாவது இன்பதுன்ப அறுபவம். போகம் எதனோடுகூடிய ஆன்மாவிற்கேற்றமோஅது வே போகலி மென்றும், சரீரமென்றும் கூறப்படும். அதைச் சேட்டாசிரய உடம்பென்னலாம். சேட்டையாவது, இதமகிழ்மடைதற் பரிகரித்தற்பொருட்டுப் புடைபெயர்தல் (Activity). புடைபெயர்தல் அசைவு மாதிரிமன்று ஏனைய கிரியைகளும்.

உடலு முயிரு மொருவழிச் செல்லு முலகத்துள்ளே,
அடையு முனைவர் தடைந்தாரமர ரடியிணக்கீழ்”
திருக்கழுமலம் - திருவிருத்தம் 8.

சீவான்மாவிற்குத் தர்மாதர்மங்களால் உண்டாகும் சரீரம் அவற்றின் பயனுப்ச் சுகதுக்கங்களை யனுபவிப்பதற் கிடமாயிருத்தலின், அதைப் போகாயதனம் அல்லது போகலிமென்று கூறுவர். அது வேறு திரவியத்தை யுண்டுபண்ணுவதற்கு அவயவமாகாமையற்றி அந்தியாவயவி அல்லது சுற்றவயவமுடையது என்று கூறப்பட்டது.

தேகமானது யோநிஜமென்றும், அயோநிஜமென்றும் இருவகை. சுக்கில சோணிதக் கலப்பினுலாகிப் சரீரம் யோநிஜ மெனப்படும். அத்தகைய கலப்பின்றித் தர்ம ஸிசேஷத்துடன் கூடிய பரமானுவினாலாகிப் சரீரம் அயோநிஜ மெனப்படும். இது தேவரீஷிகளால் பெறப்பட்டது. வருணலோகத்திலும், ஆதித்தலோகத்திலும், வாயுலோகத்திலும் பிரதித்தமென்பர் தர்க்க நூலார். இக்காலத்தில் ரசாயன சாலைகள் குழவிக்களைச் சிருட்டிப்பது காண்கின்றோம். அதுவும் அயோநிஜ மென்று நாம் கூறவேண்டும். முற்கூறிய யோநிஜ இலக்கணத்தை அப்பர் திருவாக்கால் காண்க:—

கருவாகிக் குழம்பிருந்து கலித்து மூளை
கருநரம்பும் வெள்ளெ னும்புஞ் சேர்த்தொன்றாகி
உருவாகிப் புறப்பட்டிடக் கொருத்தி தன்னால்
வளர்க்கப்பட்ட யோரூங்கு கடைபோ காரால்
மருவாகி நின்னடியே மறவே னம்மான் [வண்ணம்
மறித்தொருக்கார் பிறப்புண்டேல் மறவா
திருவாரூர் மணவாளர் திருத்தெக் காராய்
செம்பொனே கம்பனை திகைத்திட்டேனே.

திருவாரூர் - திருத்தாண்டகம் 6.

பெரிய புராணம்

மூலமும், அரும்பத விசேட ஆராய்ச்சிக் குறிப்புரையும், வசனமும்.

சஞ்சிகை

சஞ்சிகையாக

வேளிவரும்

எழை மக்கட்கு நல்ல சந்தர்ப்பம்!

சேக்கிழார்பெருமான் திருவாய்மலர்க்குருளிய திருத்தொண்டர் புராணமென்னும் பெரிய புராணத்தைப் பற்றித் தமிழ்மக்கட்கு விரித்துக் கூறவேண்டுகிறேன். பெரியபுராண மென்கும் பத்திச்சுவை நனி சொட்டிக் கொண்டிருந்தல் வெள்ளிடைமலை, தன்னை ஒதுவோரையும் கேட்போரையும் அன்புக் கடலில் திளைப்பிக்கும் போரற்றல் வாய்த்தது பெரியபுராணம். கடவுள் அன்பு, ஆன்மசேயம், திருத்தொண்டு, சீர்திருத்தம், சொல்கயம், பொருள்கயம், தமிழின்பம் முதலியவற்றிற்குப் பெரியபுராணம் ஒரு வைப்பு என்று கூறல் மிகையாகாது. சிறந்த தமிழ்க் காவியங்கள் பெரியபுராணமும் ஒன்று என்று சுருங்கச் சொல்லலாம். இத்தகைச் சிறந்த தமிழ்தூலை எழைமக்கள் எளிதில் வாங்கிப் பயன்பெற இயலாது வருந்தாதல் கண்டு, அவர்களுக்கும் போக்குதற்பொருட்டுப் பெரியபுராண மூலமும், அத்தற்குத் திருவாளர் தீரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் வரைந்துள்ள அரும்பத விசேட ஆராய்ச்சிக் குறிப்புரையும், வசனமும் சேர்ந்த ஒரு பதிப்பை டி.பி. ஆறு பாரங்கோண்ட சஞ்சிகை சஞ்சிகையாக மாத்தோறும் வெளியிட ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அன்பர்கள் உடனே சந்தாதாரர்களாகச் சேர்வார்களாக. முதல் சஞ்சிகை 1932 ஜூன் 10-ல் வெளிவரும். முழுப் புத்தகம் சுமார் 20 சஞ்சிகையில் முடிவு பெறக்கூடும். புத்தகம் முடிந்தபின் விலை ரூபா 5-க்கு மேல் ஆகலாம்.

சந்தா விவரம்:—மாதச் சஞ்சிகை ஒன்று தபாற் செலவுடன் ரூபா 0-4-6. புத்தக முழுவதற்கும் முன்பணம் (இம் முன்பணம் 1932 ஜூன் 1-க்குள் அனுப்பப்படவேண்டும்)—சென்னை ரூபா 3-8-0. வெளியுற் தபாற் செலவுடன் ரூபா 4-0-0. 6 சந்தாதாரர்களைச் சேர்த்தனுப்புவோருக்கு ஒரு சஞ்சிகை அதிகமாக தரப்படும்.

— விலாஸம்:—முருகவேள் புத்தகசாலை, 12, கணபதி முதலி தெரு, இராப்பேட்டை, சென்னை. —

ஆயுர்வேத வித்வான் B. V. பண்டிட் அவர்களின்

டானிக்குகள் :

ச்யாவனப்ராச

ஜீவஸுதா

பாதாமி லேகியம்

தந்வந்தரி லேகியம்

“பால்ஸுதா” குழந்தைகளுக்குச் சிறந்த டானிக் (ரூபா 1-0-0)

காஸ்ட்ராலக்ஸ் : சுத்தம் செய்து மூலிகை சேர்ந்த ஆமணக்கெண்ணெய் (6 அவுன்ஸ் 8 அணு)

ஸ்ப்ளிவரால் : குழந்தை கட்டிக்கும், ஜவரக் கட்டிக்கும் (ரூபா 2-0-0)

ஸ்ரீகா கஸ்தூரி மாத்திரை, (அணு 4) கோரோஜனை மாத்திரை, (அணு 6) பால் சஞ்சீவினி (அணு 4)

IDL ச்யாவனப்ராசா IDL பிசுங்காமலகதையல் கோரோஜனை மாத்திரை

“நஞ்சன்குடேயல்பொருட்கு”

சுதாரணம்-மாக்டேட் (சுத்தம் செய்யுண்டது) IDL 61, மெடிக்கேட்ட-டபி

(தபால் பில்லையுடன் லிஸ்டிக்கு எழுதவும். அட்வான்ஸுடன் ஆர்டர் செய்யவும்.)

தேவலங்கள் :

அமிர்தாமலக

பிசுங்காமலக

ஸுசுமார

ஹிமலாகா

எமாங்கதத்திளவரசன்

ஸ்ரீமான் T. N. சேஷாசல ஐயர் B.A., B.L.,

எழுதியவோர்

செந்தமிழ்க்காதை.

கலாநிலயம். வேளாளர் வீதி. புரைசைபாக்கம். சென்னை. விலை ரூ. 1-4-0

தினகர வெண்பா

S. வையாபுரிப் பிள்ளை, B.A., B.L., அவர்கள் பதிப்பித்தது.

கலாநிலயம் வேளாளர் வீதி, புரைசைபாக்கம், சென்னை. விலை அணு 6.

மதிப்புரை

சுப்ரமண்ய பாரதியார்

அல்லது

தமிழ் நாட்டின் தேசிய கவி

தீரு. சுந்தரனந்த பாரதியார் எழுதியது.

பதிப்பாசிரியர்:—தீரு. ரா. நாராயணஸ்வாமி

ஆசிரியர், “பாரதி”

உத்தமபாளையம், மதுரை ஜில்லா.

விலை ரூ. 1-4-0

சொல்லும் பொருளும் எல்லோருக்கும் எளிதில் விளங்குகின்ற தென்னும் ஒரு உவகையால் தற்காலம் தனக்கு நிகரில்லாத் தமிழ்க்கவி என்று ஒருவாயாப்பப் பாராட்டப்படும் சுப்ரமண்ய பாரதியாரது வாழ்க்கைச் சரித்திரத்தையும் நூலின் நபங்களையும் ஆராய்ந்து வரைந்துள்ள சுத்தானந்த பாரதியாரின் தமிழ்க்கையுடைய கையும் துண்ணிய அறிவையும் தன் சரித்திரமுடைய வர்பால் அவர்வைத்தவொரு அன்மையும் கண்டுநிமிசவும் மகிழ்கின்றோம். சுப்ரமண்ய பாரதியாரது வாழ்க்கைச் சரித்திரம் மிகவும் சுவையுடையது; அவருடைய தேசபக்தி அளவற்றது. ஆகவே தமிழ்நாட்டின் புகழ்ப்பார் அவர்நினைவை மறந்த லுருமை. அதுவுமன்றி, அவர் வாகவி என்பதற்கினங்க அவர் பாடல்களைப்படித்து இன்புற மனங்கொண்டவர்களுக்குக் கல்விப்பயிற்சி அதிகம் வேண்டா, அவர்பால்வைத்த அன்பு போதும். சுப்ரமண்ய பாரதியார் கவித்திறமைபய் புத்திவோரிற் பெரும்பாலோர் அவருடைய பாடல்களைப் படித்ததமிழ்நாட்டினரது தெரிந்தவிடமும், இதுவே தமிழ் மக்கள் அவர்பால் எத்தனை அன்புவந்தி நிற்கின்றார்களென்பதற்குத் தக்க சான்றாகும். இதனில், கவி பாரதியார் கம்பரையும் வள்ளுவரையும் ஒக்கின்றார்.

இந்நிலையில், இவ் வாகவியின் உண்மைக் குணங்க ளையும் மேன்மைச் சிறப்புக்களையும் எடுத்துக்காட்டு மாறு தீரு. சுத்தானந்த பாரதியார் புரிந்த உகவி சிறியதன்று. ஆங்கிலத்தில், உயரிய கவிதையின் சரித்திரத்தை யும் அவர்நூலின் சிறப்புக்களையும் தெள்ளிதின் ஆராய்ந்து வரைந்திருக்கின்ற “English Men of Letters” முறைக்கினங்க இந்நூல் வரையப்பெற்றிருக்கின்ற திறமை மிகவும் பாராட்டற்குரியது. சுப்ரமண்ய பாரதியார் பாடியவைகளில் மிகச் சிறந்தவை களை மதிக்கப்படும், “கண்ணன் பாட்டு”, “குயில் பாட்டு”, “பாஞ்சாலிசபதம்” என்னும் மூன்று நூல்களையும்பற்றி இவ்வாசிரியர், இடையிடையே பாடல்களையும் எடுத்துக் கூறி வரைந்திருக்கின்ற அழகு, இந்நூலின் சிறப்புக்கள் பலவற்று நொன்று.

இவ்வரிய நூலைப் பதிப்பித்துப் பிரசுரஞ்செய்த தீரு ரா. நாராயணசாமி அவர்களுக்குத் தமிழுலகத்தின் நன்றி என்றும் உரியதாகும்.

வித்வான் த. சண்முகக் கவிராயரின்

:: மகா பாரதம் தமிழ் வசனம் ::

தீருத்தமான உயர்ந்த பதிப்பு

இது சிறந்த கிளைஸ் காகிதத்தில் நன்கு அச்சிடப் பட்டு கலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

(1) ஆதிபர்வம் ரூ. 5. (2) சபா, ஆரணிய, வீராட பர்வம் அடங்கியது ரூ. 5 மற்ற பர்வம் அச்சில்

பாலவினோதினி ஆபீஸ், 323, தண்டையார்பேட்டை வண்ணார்பேட்டை போஸ்ட், மதராஸ்

எங்களிடம் தமிழ் நாவல்களும், புராண நூல்களும், இராமாயண பாரத காவிய நூல்களும், தமிழில் சட்ட புத்தகங்களும் கிடைக்கும். கீபரமான கேட்லாக்கிற்று எழுதவும்.

V. S. T. சாமி, புத்தக வியாபாரம்,

புரைசைபாக்கம் ஹைரோட், வேப்பேரி, சென்னை.

வர்த்தமானம்

மார்ச்சு மாதம் இறுதியில் ஹைதராபாத் நைஸாம் அவர்கள் தன் பிள்ளையுடனும் மருமகளுடனும் லக்கௌவில் உள்ள ஒரு முகமதியப் பெண்பாடசாலை யைப் பார்வையிட்டனர் என்றும், அப்பொழுது நைஸாம் அவர்கள் மாதர் முக்காடிடும் கோஷா முறையை விலக்கவேண்டியதின் அவசியத்தை எடுத்துக்கூறி, அந்தப் பாடசாலை மாணவிகளில் பெரும்பாலார் முக்காட்டை அகற்றினர் என்றும் தெரிகின்றது.

மேலைச்சிவபுரி சன்மார்க்க சபை:—இச்சன்மார்க்க சபையின் 23-வது வருடக்கூட்டம் சமீபத்தில் மேலைச் சிவபுரியில் கூடிற்று. சிதம்பரம் அண்ணாமலைக் கல்வரியின் ஆசிரியரான சுவாமி சிபுலாநந்தர் இக்கூட்டத்தில் தலைமை வகித்தார். தலைவர் தம் முன்னுரையில் தமிழ்மொழியின் வளர்ச்சிக் கட்டவுட்கொள்கைகடவுள் வழிபாட்டின் இன்றியமையாத் தன்மை முதலிய பெரிய விடயங்களைப்பற்றி அரியதோ ருரைவழங்கினர்.

குடவாசல் போர்ட் ஹைஸ்கூல் தலைமையாசிரியர் ஸ்ரீமான் T. S. வேலுப்பிள்ளையவர்கள், தெய்வத்தைப் பாடிய நூல்களை தமிழ்நாட்டிலுள்ள நூல்களில் சிறந்தனவென்றும், அந்நூல்கள் அருள்நூல்கள் என்றும், இவ்வருள்நூல் கற்போருக்குள்ளலாம் நல்கவல்லதென்றும் விளக்கமாய்ப் பேசினார்; கா. சுப்ரமணியபிள்ளையவர்கள் பின்னர், வள்ளுவரும் உரைநூலும் என்னும் விஷயமாய் நீண்டவொரு பிரசங்கத்தைச் செய்தார். அப்பொழுது அவர் மேனாட்டார் செய்துள்ள அரிய மனநூல் ஆராய்ச்சியின் துட்பங்களெல்லாம் வள்ளுவர் குறளில் காணக்கிடக்கின்றனவென்றும் துணுக்க குறளைக் கற்போரே இதனை யறியமுடியும் என்றும் விளக்கிக்காட்டினார். இவரைத் தொடர்ந்து ஸ்ரீமான் M. V. இராமானுஜச்சாரியார் மஹாபாரதச் சிறப்பு என்பது பற்றியும், சாத்தூர் வக்கீல் T. S. கந்தசாமி முதலியார் திருவள்ளுவரும் அரசியலும் என்பது பற்றியும் முறையே பேசினர்.

இறுதியில் தலைவர் முடிவுரையுடன் ஆண்டுவிழா இனிது நிறைவெய்தியது என்று செட்டிநாட்டு சன் பர் ஒருவர் அறிவிக்கின்றார்.

இப்பொழுது உலக வரையியபாரம் நிலைகுலைந்திருப்பதால் கட்டந்த ஒருவருடமாக வைரக்கற்கள் இறக்கு மதி இந்தியாவில் செய்யப்படவில்லையாம். இரண்டு கோடி ரூபாய் பெறுமானமுள்ள வைரக்கற்கள் இந்தியாவில் விலையாகாமல் இருக்கின்றனவாம். இந்நிலைக்குமேல் வைரவியாபாரத்தில் பலர் அதிக நஷ்டப்பட்டு கிரமொதலின் அதைத்தவிர்க்க என்ன செய்யலாம் என்று வைரவியாபாரச் சங்கத்தார் ஆலோசனை செய்துவருகின்றனராம்.

— தேகபலம் —

:: புத்திர சந்தானம் ::

இவைகளையெய்தை எங்கள் ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்திரை உபயோகியுங்கள்.

சென்ற 51 வருஷங்களாகப் பேரும் புகழும் பெற்ற வருகின்றன.

மேலும் தேக அச்சி, மலச் சிக்கல், ரூபகக் குறைவு முதலிய வியாதிகளைக் கண்டிக்கின்றன.

32 மாத்திரைகளடங்கிய பப்பி 1-க்கு ரூ. 1.

5 டப்பிசன் ரூ. 4.

இலும்! காம சாஸ்திரம் இலும்!

கேட்போருக்கு இனமாவும், தபாற்செல வில்லாமலும் அனுப்பப்படும்.

ஆதங்க நிக்ரஹ ஒளஷதாலையம்,

28, பிராட்வே, மதராஸ்.

KALANILAYAM
Reg. No. M. 2324.

— சரஸ்வதி பவுண்டரி —

தந்திலிவாசம்:—காஸ்டிங். [Established 1904] [டெலிபோன் நெ:—3002]

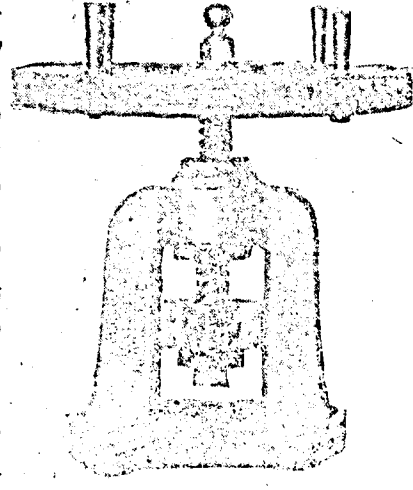
96. புறியத் தோப்பு ஹைரோட், பெரம்பூர் பாரக்ஸ், சென்னை.

எம்மிடம் தேர்ச்சிபெற்ற இந்தியத் தொழிலாளர்களால் தயாரிக்கப்பட்ட ரங்குன் & அமரிகன் டைப், ரைஸ்ஷெல்லர்களும், பாலிஷிங் கோன்களும், மூன்று தினுசாயுள்ள சவரன் டைப் ரைஸ்களும், வெள்ளிப் பாத்திரங்கள் செய்யும் பிரஸ்களும், பொன் வெள்ளித் தகட் டாஸ்களும், கரும்பாஸ்களில் கல்கத்தா சைஸ்களும், சாதா மூன்று கால் கரும்பாஸ்களும், தண்டவாளச் சுழல்படிகளும், தண்டவாளத் துண்களும், பலவிதமானத் தண்டவாளச் சிராதினும், ஆயில் காஸ் மோட்டார் எஞ்சின்களுக்குத் தேவையாயுள்ள விலிண்டர், வாட்டர் ஜாகட்டுக்களும், மற்றத் தனிச் சாமான்களும், எங்கல்பர்க் டைப் நெம் பர் 1, 2, 3, 4, 7 & 8 பால்பேரிக் & சாதா ரைஸ் ஹல்லர்களும், அவைகளுக்குவேண்டிய தனிச் சாமான்களும், தண்டவாள சாதா புல்லி களும், படபாதிப் புல்லிகளும், கிடைக்கும். ஆயில் காஸ் ஸ்டீம் எஞ்சின்களின் லைனரை போர் செய்தும் புதிய பிஸ்டன் போட்டும் கொடுக்கப்படும்.

முனிவர்பாவிடிகளுக்குத் தேவையாயுள்ள எலக்ட்ரிக் விளக்குப் போஸ்களும், சாதாரண 1, 2, 3, 4, 5 கிலோயுள்ள லாந்தர் போஸ்களும், வாராவதிக்குப் போடக்கூடிய லாந்தர் போஸ்களும் பிராக்ட்டிக்ஸ்களும், மேஜைக் கவர்களும், திம்மிசுகளும், குப்பைவண்டி இன்ஸெட் லைட்ஸ்களும், வால்வெசெட்டுகளும், பைப்பு பிட்டிக்விரு வேண்டிய தண்டவாளக் குழாய்களும், கப்பிளிக் பைப் & பிரான்ச் ரெடியூஸர்களும், தேரட்டத்தில் போடக்கூடிய தண்டவாளப் பெஞ்ச் கால்களும், பள்ளிக்கூடத்துக்கு வேண்டிய சாதா மடிப்புப் பெஞ்சுகளும் கிடைக்கும்.

மைலிஸ்டீல் தகட்டினால் செய்த பாயிலர் சிம்னிகள், டாங்குகள், ரெல் லைவிக் பாய்லர்கள், டிரஸ்கள், வாராவதிகள் இன்னும் பலவிதமான ரிவிட்டு வேலைகள் யாவும் கேர்த்தியாய்த் தயாரித்துக் கொடுக்கின்றோம்.

சார்த்திகள் மிகவும் சரசம். குறித்த காலந் தவறுவதில்லை. கேட்லாக்கிற்கு எழுதவும்.



ஆங்கில ஆசான்

எமதுலேடி டிரேட் மாரீக்கைப்பார்த்து வாங்குங்கள்.

60 நாட்களில் இங்கிலீஷ் சுற்றுக்கொள்ளக்

கூடிய அப்பியாசப் பாடங்களாக வகுத்து முன்

பதிப்புக்களைவிட அதிகப் பக்

கங்கள் சேர்த்தப் பெரிய எழு

த்துகளில் அச்சியற்றி யுள்

ளோம். இதுவரை 53100 புத்

தகங்கள் செலவாயுள்ளது இதன்

மேன்மைக் கடையாளம். இப்

பத்தாம் பதிப்பு ஆங்கில வாசா

னைப்போல், வேறு எப்புத்தக

மும் சிக்கிரத்தில் ஆங்கிலம் சுற்

றுக்கொள்ள உதவாது. நம் முன்பதிப்புப் புத்

தகங்களை வைத்திருப்பவர் கூட 10-வது பதிப்பை

வாங்கவேண்டும். இதில் 1 அனு முதல் 3000

ரூபாய் வரைச் சம்பளம் வாடகைக் கணக்குளது.

800 பக்கங்களுக்கு மேற்கொண்ட அழகிய

சீமைக் கலிக்கோ பயிண்டையது.

விலை ரூ 2.

தி. இராஜகோபால் முதலியார்,

302, தங்கசாலை வீதி, மதராஸ்.

NATIONAL
INSURANCE COMPANY, LIMITED.

Head Office:

NATIONAL INSURANCE BUILDING,
7, Council House Street, Calcutta.New Policies Issued in 1931
for over ... Rs. 1,32,33,000Showing an increase over
the New Business figure
for 1930 of ... 16.54 %Claims paid up to end of
1931 over ... Rs. 90,00,000

Invested Funds amount to over Rs. 1,75,00,000

LOW RATES LIBERAL CONDITIONS
NEW TABLES NEW BENEFITS

For particulars & Agencies please write to:—

R. G. DAS & Co., The Branch Secretary,
Managers. OR Madras Branch,
113, Armenian Street,
Madras.

FIRE & ACCIDENT RISKS

covered by

NATIONAL FIRE

AND

GENERAL INSURANCE COMPANY Ltd.,

NATIONAL INSURANCE BUILDING,
7, Council House Street, Calcutta.

The Branch Secretary,

Madras Branch,

113, Armenian Street,
Madras.

OR R. G. DAS & Co.,

Managers.