

Hyman:

V. 3. No. 1.

Jan 1930

SL

R673m211, N28.

N30. 3. 1.

18/139

ஓம்

# சீக்தாந்தம்

சைவசித்தாந்த மகாசமாஜத் திங்கள் வெளியீடு

"எல்லாநாம் இன்புந் நிநக்க நினைப்பனவோம்"  
அல்லாமல் வேறென் நறியென் புகழ்ப்போம்"

அறிக்கை

19 FEB 1930

1. சென்ற இரண்டு மாதங்களாக வெளியிடப்பட்ட வி. பி. அறிக்கையினை நன்றி பல சந்தா நோயர்கள் எப்படியாவது 31-1-1930க்குள் சந்தாவைச் செலுத்தி விடுவதாகவும் அவ்வாறு செலுத்தத் தவறினால் பிப்ரவரி மாதத்தில் பத்திரிகையை வி. பி. மூலம் அனுப்பிவிடலாம் என்றும் தெரிவித்துள்ளார்கள். அவர்கள் வேண்டுமானாலும் பத்திரிகையை இம்மாதம் வி. பி. மூலம் அனுப்பவில்லை. இது காரண பல சந்தா நோயர்கள் தனித்தும் சேர்த்தும் தங்கள் சந்தாவைச் செலுத்தி விட்டனர். செலுத்தாதவர்களும் விரைந்து 20-1-1930க்குள் தங்கள் சந்தாவை நமது விவசாயத்துக்கு அனுப்பி உபகரிக்கவேண்டுமென்றும். அவ்வாறு செலுத்தத் தவறினால் மறு அறிக்கையின்றியே பத்திரிகை அடுத்த மாதம் வி. பி. யில் அனுப்பப்படும்.

2. சென்ற ஆண்டு சில சந்தாதாரர்கள் விரைவில் வி. பி. தபாலு ஏற்றுக் கொள்ளாததினால் தபாலாயிசார் திருப்பியனுப்ப நேரிட்டது. பிறகு அந்த சந்தாதாரர்கள் அந்த நஷ்டத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ள நேரிட்டது. ஆகையால் வி. பி. தபாலு முன் எச்சரிக்கையாகப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் நலம்.

இவ்வகை:

சென்னை,  
10-1-1930.

ம. பாலசுப்ரஹ்மணியம்,

காசிபதரி,

சைவசித்தாந்த மகாசமாஜம்,

150, கோலித்தப்ப வாய்க்கண் தெரு, ஜி. டி. மதராஸ்.

## திருவெண்ணைய் நல்லூரில் சமாஜ விழாச் சிறப்பு

நிகழும் சக்கிலஸ் மார்ச்சுமீ அ, ௯, ௧௦-ஆம் தேதிகளில் திருவெண்  
ணைய் நல்லூரில் நமது சமாஜத்திய உச-ஆம் ஆண்டு நிறைவு விழாவும் அதை  
யொட்டிய சைவர் மகாநாடும் மிகச் சிறப்பாகத் திருக்கோவலூர் ஆதினத்த  
புரீஸ்புரீ சிவசண்முக மெய்த்ஞான சிவனாரிய கவாயிகள் அவைத் தலைமையில்  
நடைபெற்றன. தமிழ்நாட்டின் எல்லாப் பகுதிகளிலிருந்தும் ஏறக்குறைய  
இருநூறு சைவசபைப் பிரதிநிதிகள் மிகுந்த ஆர்வத்தோடும் நிரம்பிய சைவப்  
பற்றோடும் வந்திருந்து விழாவையும் மகாநாட்டையும் மிகச் செவ்வையாக  
நடத்திவைத்தார்கள். பேரறிஞர்கள் பலர் உண்மைச் சைவநெறியையும் சைவ  
மக்கள் ஒழுக்கத்தைச் சீர்திருத்திக் கொள்ளும் வழிகளையும் சைவசமய முன்  
னேற்றத்துக்குரிய பணி செயல்முறைகளையும் அழுத்தம் திருத்தமாக எடுத்து  
விளக்கினர். அவைத்தலைவரவர்கள் முன்னுரை, கருத்துரை, முடிபுரைகளால்  
லாம் உண்மைஞானச்சுடர் கொளுத்தும் தகையனவாய் அனைவரையும் பேரின்  
புக்கடலுள் திளைக்கும்படி செய்தன. அண்மையில் சமயவளர்ச்சி பயிலுதற்  
குரிய தீர்மானங்களும் நிறைவேறின. அவைகளை நடைமுறையிற் கொண்டு  
வருதற்குத் தேவையான பொருளுதவியும் ஆங்கே வழங்கப்பட்டது. சிறப்  
பாக சமயகுரவர்கள் நால்வரின் சரிதையையும் அவர்கள் அருட்பாடல்களில்  
சிலவற்றின் திரட்டையும் 12 வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர் சிறுமிகள் உணரும்  
பொருட்டு 48 பக்கங்கொண்ட சிறு நூலாக 10,000 பிரதிகள் அச்சிட்டு  
வெளியிடுவதற்காகத் திருவாளர்கள் ச. சச்சிதானந்தம் பிள்ளை, ந. மு. வேங்கட  
சாமி நாட்டார், கி. குப்புச்சாமி முதலியார், அ. மு. சாவண முதலியார் ஆகிய  
நான்கு பேரறிஞர்கள் பணிசெய்வதற்கு உட்கழகமாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட  
னர். இவர்கள் வெளியிடும் இந்நூலுக்குத் தேவையான பொருளுதவியும்  
வழங்கப்பட்டது நோக்கத்தோடு. இந்நூல் சக்கில ஆண்டின் இறுதியில்  
வெளியாகுமென எதிர்பார்க்கின்றோம். நமது சமாஜ உத்தியோகஸ்தர்களுக்  
கடியவரையில் சைவத்துக்கு உழைக்கும் அறிவும் ஆற்றலும் அவகாசமும்  
உடையவர்களாகவே தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டுள்ளார்கள்.

திருவெண்ணைய் நல்லூர் ஸ்டேஷனிலிருந்து புறப்பட்டு விழா முழுமையு  
மிருந்து மீண்டும் ஸ்டேஷனுக்குப் போகும்வகையில் எல்லா அன்பர்கட்கும்  
தேவையான ஊர்தி, தங்குமிடம், உணவு, முதலிய எல்லை வசதிசெய்யும்  
யாதொரு குறைவுமின்றி மிகச் செம்மைப்பாகத் திறம்பட அமைத்து உபகரித்த  
வாவேற்புக் கழகத்தார்க்கும் அதன் அமைச்சர் திருவாண M. சின்னசாமி  
ரெட்டியார் அவர்கட்கும் நம் சமாஜத்தின் நன்றியேயன்றி சைவப்பெரியார்கள்  
நன்றியும் சைவ உலகத்தின் நன்றியும் உரித்தாகும். சமாஜத்தின் விதிகளின்படி  
அப்பெரியாரை சமாஜ போஷக உறுப்பினருள் ஒருவராகப் பதிவுசெய்து  
கொண்டோம்.

இங்ஙனம்:

ம. பாலசுப்பிரமணியம்,

சரியதரிசி.

[குறிப்பு :- இவ்விழாவின் நடைமுறை விவரங்கள், தலைமைப் பேருரைச் குறிப்புகள்,  
பொருளியுணர்ச் சுருக்கம் முதலியன அடுத்த இதழில் விரிவாக வெளிவரும். தாத்தி  
குடி, சாத்தர் முதலிய இடங்கட்குச் சென்ற சமயப்பணி இயற்றி மீண்டும் சென்னைக்கு  
வரத் தாமதமனப்படியால் இவைகளை விரிவாக இப்போதே எழுதி வெளியிட இயலவில்லை.  
ஆகையால் ஜனவரி, பிப்ரவரி, ஆகிய இரண்டு மாத இதழ்களையும் ஒன்றாக வெளியிடக் குறி  
ப்புள்ளோம். நமது சந்தா பேரர்கள் இதைப் பொறுத்து ஏற்றுக்கொள்வார்களே என்று  
கொள்க.]

'SIDDHANTHAM' SUPPLEMENT  
to Vol. 3. No. 1.

Registered No. M. 2330.

உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்

சைவசித்தாந்த சபை, தூத்துக்குடி

## சக-வது ஆண்டு நிறைவுவிழா (1929)

சைவசித்தாந்த மகாசமாஜக் காரியதரிசியும்

“சித்தாந்தம்” ஆசிரியருமாகிய

ம. பாலசுப்பிரமணிய முதலியார், பி. எ. பி. எல்.

தவஸமைப் பேருரை

அறுவகைச் சமயத்தோர்க்கும் அவ்வவர் பொருளாய், வேறும்  
குறியது உடைத்தாய், வேதாகமங்களின் குறியற்றது, அங்கு  
அறிவினில் அருளால் மன்னி, அம்மையோடு அப்பகை  
செறிவொழி யாதுநின்ற சிவன்அடி சென்னி வைப்பாம்.—சீவஞானசித்தியார்

சைவ சித்தாந்தச் செந்நெறியில் நின்  
ரொழுதும் பெரியோர்களே!  
உங்கள் திருவடிகட்கு வணக்கம். எல்  
லாம் வல்ல இறைவன் திருவருள்,  
சென்ற ஆண்டு என்னை இங்கு வரச்  
செய்தது மன்றி, இரண்டு சொற்  
பொழிவுகளும் நிகழ்த்தும்படி செய்  
தது. இவ்வாண்டு இப்பேரவைக்குத்  
தலைமை பூணுமாறு யாதேனு மறியா  
வெறுத்தும்பனேற்கு அத்திருவருள்  
கட்டளை யிட்டதை உன்னுந்தொறும்  
உன்னுந்தொறும் என் மனம் பெரிதும்  
வியப்புறுகின்றது. அத் திருவருள்  
வழி நின்ற இச்சபையினர் என்னைத்  
தலைமை வகிப்பதற்குத் தேர்ந்தெடுத்த

ததின் காரணம் என்னே என்னே  
என்று பன்முறை நான் ஆராய்ந்த  
துண்டு. அவ்வாராய்ச்சியில் போதிய  
அறிவு, ஆற்றல், அதுபவம் முதலிய  
தகுதிகள் எவையும் என்பாலில்லை  
என்பது புலனாயிற்று. சமயத்துறை  
யில் பணி செயல் வேண்டுமென்று  
என்னை ஆட்டுவிக்கும் பேரவாவுக்குப்  
பற்றுக் கோடாகவுள்ள சைவ சித்  
தாந்த மகா சமாஜத்தில் எனக்குள்ள  
தொடர்பே இச்சபையினர் எனமீது  
வைத்துள்ள கருணைக்குக் காரணம்  
என்று ஒருவாறு முடிவு செய்தேன்.  
இம்முடிவு எனக்குப் பெரு மகிழ்ச்  
சியை விளைவிக்கின்றது. ஏனெனில்  
இச்சபையினர் சைவ சித்தாந்த மகா

சமூகத்தின் மீது வைத்துள்ள நம்பிக்கையையும் அச்சமூலம் இயற்றி வரும் அரும் பணிகட்குத் தாங்கள் துணையாக யிருக்க முனைந்து வரும் ஆர்வத்தையும் இது இனிது குறிக்கின்றது. ஆகவே எனக்குச் செய்த நன்றியைச் சைவ சித்தாந்த மகா சமாஜத்துக்குச் செய்ததாகவே கருதுகின்றேன். அச்சமூலத்துக்கே அர்ப்பணம் செய்கின்றேன்.

எனது அருமைச் சகோதரி சகோதரர்களே! உங்கள் சபையில் நிமித்த காரணமாக நின்று எல்லாக் காரியங்களையும் நடத்திவரும் சைவப் பெரியார் எனக்குப் பெரியதொரு கட்டளையைக் கொடுத்துள்ளார். அஃதாவது, எனது தலைமைப் பேருரை, சைவ சித்தாந்தத்தின் உண்மையையும், ஒப்புயர்வற்ற சிறப்பையும், இக்காலத்துக் கேற்றவாறு விளக்குவதோடு, அவைகளை இச் செந்தமிழ் நாட்டினரும், பிறரும் ஐயந்திரிபற உணர்வதற்குரிய வழிகளையும் தெளிவாக உரைக்க வேண்டுமென்பதே. கற்றுத் துறை போய் பேரறிஞர்கட்கே இது பெருஞ் சமையாகத் தோன்றுமாயின் யானோ இச்சமையைத் தாங்க வல்லேன்? உங்களுக்குத் தெரியாத பொருள் ஏதோ புதியதாய்ச் சொல்லி விடப் போகிறேன் என்று நீங்கள் எண்ணினால் இறுதியில் ஏமாற்றமடைவீர்களென்று இப்போதே எச்சரிக்கை செய்கிறேன். உங்களுக்குத் தெரிந்தவற்றையே யான் அறிந்த மட்டில் தொகுத்துக் கூற எண்ணியுள்ளேன்.

மேல்நாட்டு அறிவியல் நூலுணர்ச்சியும் அதின் வழிவந்த விஷய சுகம் என்ற இன்ப நுகர்ச்சியும் உச்சியிற் பழுத்துள்ள இக்காலத்தில், கல்லாத பேர்களே நல்லவர்கள் நல்லவர்கள் என்று தாயுமானாருடன் கதறவேண்டியிருக்கிறது. ஏனெனில் கற்றும் அறிவில்லாதவர்களின் தொகை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகின்றது. கல்லாத பேர்கள் உள்ளத்தில் சமய

வுணர்ச்சி வேரூன்றி யிருக்கிறது. எத்தகைய புறச் சமயப் புயல்களும் அவ்வாணிவேரை அறுக்க இயலவில்லை. ஆனால் ஆங்கிலக் கல்வி பயின்ற நிபுணர்கள் உள்ளத்தில் இச்சமயவுணர்ச்சி என்ற வேர் ஓரங்குல மேனும் பதிந்துளதோ என்பதே ஐயத்துக் கிடமாகின்றது. அவ்வாறு பதிந்திருப்பினும் புறச்சமயத் தாக்குதல் அவ்வேரையறுத்தெறிந்து அந்த நிபுணர்களை விழ்த்துகின்றது. இக்காலத்தில் ஆங்கிலம் கற்றவர்கள் உலக இன்ப நுகர்ச்சியில் தலை சிறந்து விளங்குவதால் ஏனைய மக்கள் பல வழிகளிலும் அவர்களைப் பின்பற்றுகிறார்கள். சமயத் துறையிலும் அவர்களைப் பின்பற்றத் தொடங்கினால் நம் தமிழ் மக்கள் சமூகத்துக்கே பெருங்கேடு விளையுமென்பதில் எட்டுணை ஐயமுமில்லை. ஆகையால் ஆங்கிலம் கற்றவர்கள் கூறும் கடைக்களை ஆராய்ந்து அவர்கள் உள்ளத்தில் சைவ சித்தாந்தத்தை நிலைபெறச் செய்தால் இத்தமிழ் நாட்டுக்குப் பெரும் பயன் கைகூடுமென்று நம்பி இரண்டொரு விஷயங்கள் சொல்லலாம் என்று எண்ணியுள்ளேன்.

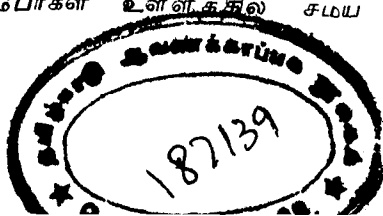
முதலாவதாக ஆங்கிலக்கல்வி பயின்றோர் பலர் கூறுவது யாதெனில் தங்களுக்குச் சமயம் என்ற ஒன்றே தேவையில்லை என்பது. நல்லொழுக்க வாழ்க்கைக்குக் கடவுள் உண்டென்ற சமயம் இன்றி யமைபாதது என்று நாகரிக முள்ள நாட்டுப் பேரறிஞர்களெல்லாம் ஒருங்கே உரைக்கின்றார்கள். வாழ்க்கைக்கு ஆன்ம விலக்கணமா யிருப்பது சமயம் ("Religion is the spiritual quality of life") என்று ஒரு மேல்நாட்டு அறிஞர் கூறுகின்றார். மக்கள் வாழ்க்கைக்குச் செம்பொருள்களாகவுள்ளவற்றைக் காத்து அதிகரிப்பதே சமயம் ("Religion is the systematic human effort to conserve and enhance social values") என்கிறார் மற்றொரு ஆங்கில ஆசிரியர். இவ்வாறே பற்பலர் கூறுகிறார்கள். இவைகளை

யெல்லாம் பெருக்கி விளக்கப் போதின்மைக்கு வருந்துகின்றேன்.

ஒவ்வொரு சமயமும், அதை யனுட்டிக்கும் மக்களால், செம்பொருள்களாகத் தங்கள் வாழ்க்கையில் போற்றப்படும் பொருள்களை யெல்லாம் சேகரித்து, உயர்த்திக் காத்து வந்திருப்பதைச் சரித்திர வாயிலாக அறியலாம். மிகத்தாழ்ந்த நிலைமையிலுள்ள ஆஸ்திரேலியா கண்டத்துப் பழங்குடிமக்கள் அநுட்டிக்கும் இன்டிசிபூமா கிரியைகளில் (intichiuma religious ceremonies) கூட பழமை பேணல், ஒத்துழைத்தல், அன்பர்ப்பணி என்ற செம்பொருள்கள் காக்கப்பட்டு வருகின்றன, (tradition of past culture, co operation and social service) என்று ஆசிரியர் மலினொவ்ஸ்கி (Mr. B. Malinowski) கூறுகின்றார். ஆப்பிரிக்கா கண்டத்து பகாண்டா (Bagandas) மக்கள் சமயச் சடங்குகளில் மேற்கூறிய செம்பொருள்களே யன்றி தன்னலம் கருதாமை, அரசனாண்வழி நிறநல், தேசபக்தி முதலிய செம்பொருள்களும் காக்கப் படுவதாகச் சரித்திரம் கூறுகிறது, (conservation of self-sacrifice, loyalty, obedience, patriotism and other social values). இவ்வாறே நெடுக ஆராய்ந்து சென்று, இப்போது மிகச் சிறந்த நாகரிக முடையவர்களாகக் கருதப்படும் மேல்நாட்டினர் சமயமாகிய கிறிஸ்தவத்தின் செம்பொருள் யாதெனவினவில், அச்சமய வல்லுனர்கள் அறவொழுக்கத்தில் உளம் பழுத்தலே செம்பொருள் என்றும், அது இயேசு கிறிஸ்துவின் ஆன்மா மூலம்தான் கிடைக்குமென்றும் கூறுகின்றனர். (Ethical inwardness is the supreme Christian value; it can be gained through the personality of Jesus Christ) கிறிஸ்துவ சமய வல்லுனர்கள் இவ்வறவொழுக்கத்தில் உளம் பழுத்தல் என்ற செம்பொருளை மூன்று பாகுபாடுகளாகக் கிளக்கியும் விளக்குகிறார்கள். முதலாவதாகக் கிறிஸ்தவம் இவ்வறவொழுக்கையின் தூய்மையையும்,

ஆணும் பெண்ணும் உறவாரும் தூய்மையையும் வற்புறுத்துகிறதாம். (Christianity has stood emphatically for the purification of home life and of the relations between the sexes) இரண்டாவதாக ஆருயிர்ப்பணியைவற்புறுத்துகிறதாம். (Christianity stands for humanitarianism) மூன்றாவதாகச் சமூகச் சமதர்ம நீதியை வற்புறுத்துகிறதாம். (Christianity stands for social justice) இத்தகைய செம்பொருளை வாழ்க்கையில் அமைத்துக் கொள்வதற்குக் கிறிஸ்தவ சமயம் ஒரே உபாயம் கூறுகின்றது. அஃதேயாதோ வெனில் இயேசு கிறிஸ்துவின் ஜீவிய சரித்திரத்தைக் கொண்டு வாழ்க்கையை நடத்துதல் (Christianity sets before men the matchless personality of Jesus Christ, a personality wherefrom they may gain a fuller appreciation of social values and realise them in their lives) சுருங்கச் சொல்லில் ஒரு அடியார் சரிதையைக் கொண்டு ஒவ்வொருவரும் தத்தம் வாழ்க்கையின் ஒழுக்கலாற்றைத் தீர்மானித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதே. மேல்நாட்டு முறையில் ஆராய்ச்சி செய்து கிறிஸ்தவ சமயத்தின் மேன்மையைக் கூறும் மேல்நாட்டு ஆசிரியர் வில்லியம் கெல்லரைட் (William Kelley Wright) என்பவர் இயற்றிய நூல் ஒன்றில் இவைகளைல்லாம் உள்ளன.

எனதருமைச் சகோதரி சகோதரர்களே! இங்கே சற்றுக் கவனியுங்கள். நாகரிகம் முதிர்ந்த கிறிஸ்து சமயச் செம்பொருள்களையும் அவைகளைக் கைப்பற்றும் சாதன முறையையும் நமது சைவ சித்தாந்த சமயத்தோடு ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள். அறவொழுக்கத்தில் உளம் பழுத்தல் (i. e., ethical inwardness) நமது சமயத்தில் செம்பொருளாகக் காணப்படவில்லையா? இல்லறத் தூய்மையும் ஆண் பெண்தூய்மையும் நமது சமயத்தில் வற்புறுத்தப் படவில்லையா? ஆருயிர்ப்



பணி ஒம்பப்படவில்லையா? சமஸ்தி ஒதப்படவில்லையா? இச்செம்பொருள் களை வாழ்க்கையில் அமைத்துக் கொள்ள ஒரு அடியவரல்ல, அறுபத்து மூன்று அடியவர்களின் திவ்விய சரித் திரங்கள் எடுத்துக் காட்டாக விளங்க வில்லையா? அன்றியும் சாதனங்கள் எத்தனை வகையாகப் படிப்படியாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன? செம்பொருள் கள் எத்தனை நூற்றுக் கணக்காக துணுகி துணுகிப் போதிக்கப்பட்டுள் ளன? பிரமாணம், இலக்கணம், சாத னம், பயன், என நான்கு கூறுகவுள்ள நமது சமய நூல்களில் என்ன போதிக் கப்படவில்லை? இவைகளைக் கற்க நமக்கு அறிவில்லையா, அவகாசமில் லையா, அல்லது ஆவல்தானில்லையா? உடுக்கும் உடைக்காக நாட்டுச் சரக்கை விடுத்துக் கப்பல் சரக்கை வாங்குகி றோம். உண்ணும் உணவிலும் பசும் பாலை விடுத்து கிளாக்ஸோ, (Glaxo) லாக்டோஜன், (Lactogen) ஹார் லிக்ஸ்பால் (Horlicks Malted Milk) முதலிய உணவுப் பொருள்களை நமது குழந்தைக்குத் தருகிறோம். பெப்பர் மிண்டு (Peppermint), சாக்லேட் (Chocolate), பிஸ்கோட் (Biscuit), டீ (Tea), காபி (Coffee), கொக்கோ (Cocoa) முதலிய கப்பல் சரக்குகளை உட்கொள்ளுகிறோம். நமது நடை யுடைபாவனைகளையும் கிராப், நெக்கை, காலர், நிஜார், சாக்ஸ், பூட்ஸ் என்ற மேல்நாட்டு முறையில் வைத்திருக் கிறோம். இவைகளெல்லாம் போதா வென்று சமயத்துறையிலுமா நமது கொள்கைகளையும் செம்பொருள்களை யும் கைவிட்டு விட்டுக் கப்பற் சரக்கைக் கைக்கொள்ள வேண்டும்?

மெய்யன்பர்களே! சற்று யோசித் துப் பாருங்கள். திருக்குறளோடு பற் பல அற நூல்களும் சமய நூல்களும் ஞான வொழுக்க நூல்களும் சேர்ந்த ஒரு சமயம் சிறந்ததா? திருக்குறளில் சில அதிகாரங்களை மட்டும் போதிக் கும் ஒரு சமயம் சிறந்ததா? கவனி யுங்கள். எதைக் கைவிடுவது சுயமரி

யாதையின்மை, எதைக் கைப்பற்று வது சுயமரியாதை என்பதைக் கூற வும் வேண்டுமோ?

எனதருமைச் சகோதரி சகோதரர் களே! இக்காலத்தின் கொடுமையால், கடவுள் ஒருவர் உண்டென்பதையும் நிரூபிக்கவேண்டி யிருக்கிறது. இதற்கு உந்திகளிறு உயர்போதம் சித்தியில் கூறப்பட்ட பிரமாணங்களைக் கூறினால் இந்நாளில் செவி மடுப்பார் இல்லை. மேல்நாட்டுப் பிரமாணங்களைக் கூறியே உங்களை மகிழ்விக்கிறேன். இவைகளை ஆங்கில ஆசிரியர்கள் ஏழு பிரமாணங்க ளாக்குகின்றனர்.

1. The Teleological and Evolutionary Argument—இயற்கை யமைப் புப் பிரமாணம்.

2. The Religious Experience Argument—சுவாநுபவப் பிரமாணம்.

3. The Moral Argument—அறநெ ற்ப் பிரமாணம்.

4. The Idealistic Argument—குறிக்கோள்வகைப் பிரமாணம்.

5. The Pragmatic Argument—தொழிற் படுமுறைப் பிரமாணம்.

6. The Realistic Argument—புறத் தோற்ற வண்மைப் பிரமாணம்

7. The Right to Believe Argument—நம்பிக்கை புரிமைப் பிரமாணம்.

என ஏழுவகையாக இவைகள் விளக் கப்பட்டுள்ளன. இப் பிரமாணங்க ளைச் செவ்வனே ஒதி யுணர்கின்றவர் கள் கடவுள் இல்லையென்று மறந்தும் புறங்கூறார்.

தத்துவ நூலாசிரியர்க ளெல்லாம் கடவுள் படைப் பனைத்தையும் (uni-verse) அகம் (subjective), புறம் (objective) என்று இரண்டாகப்பிரித் திருக்கிறார்கள். எங்கும் உள்ள கட வுள் இவ்விரண்டு பகுதிகளிலும் இருக் கிறார். அகத்தில் கடவுளின் தன்மை, கடவுள் உறவு முதலியவற்றைத் தெளி விப்பது சமயம் (religion). புறத்தில்

கடவுளின் தன்மை, உறவு முதலிய வற்றைத் தெரிவிப்பது தத்துவ சாத் திரம் (philosophy). அகத்தில் கட வுள் திருவிளையாடல்களைக் கூறுவது ஒரு கொள்கை (the doctrine of im-manence). புறத்தில் கடவுள் அற் புதத் தனியரசைக் கூறுவது ஒரு கொள்கை (the doctrine of tran-scendence). இவ்விரு கொள்கைகளும் ஒன்றை யொன்று தழுவினும் இரண் டும் சேர்ந்தவிடத்து முழுவுண்மையை விளக்கியும் நிற்கின்றன. “விறகிற் றீயினன் பாலிற்படு நெய்போல் மறைய நின்றுளன் மாமணிச் சோதியான்” என்பன போன்ற வாக்குகள் அகக் கொள்கையைத் (the doctrine of im-manence) தெரிவிக்கும். “இருநிலனும் விசும்பும் விண்ணும் ஏழலகும் கடந்து அண்டத்தப் பால் நின்ற பேரொ ளியை” என்பன போன்ற வாக்குகள் புறக் கொள்கையைத் தெரிவிக்கும் (the doctrine of transcendence.)

மெய்யன்பர்களே! திரிச்சிராப்பன் றியில் அர்ச். யோசேப்புக் கல்லூரி யைச் சேர்ந்த சில ஆசிரியன்மார் இந் திய கத்தோலிக் உண்மைச் சங்கம் (The Indian Catholic Truth Society) என்று ஒன்றை நிறுவி இந்துக்கள் சம யத்திலுள்ள குளறு படைகளை (self contradictions) விளக்குவதாகச் சில நூல்கள் எழுதி யுள்ளார். அவை களுள் “A Tangled Web” அல்லது “சிக்குற்ற குளறு படை” என பது ஒரு நூலின் பெயர். அதை இயற்றியவர் நமது சமயக் கொள் கைகளைக் குளறுபடையாகவே காண் கிறார். உதாரணமாக மேற்கண்ட அகப்புறக் கொள்கைகள் இரண்டும் ஒரு சமயத்தில் ஒருங்கே உண்மை யாக யிருத்தல் முடியாது என்கிறார். அப்படிக்கிருந்தால் அது குளறு படை யாம். நண்பர்களே! சற்று யோசித் துப் பாருங்கள்! அகம், புறம் என்ற இரண்டு பாகுபாடுகள் உள்ள வரைக் கும், கடவுள் எங்குமுள்ளவ ரென்று ஒப்புக்கொள்ளும் வரைக்கும் இவ்விரு

கொள்கைகளும் (The doctrines of immanence and transcendence) ஒருங்கே இருத்தல் அவசியம். இக் கொள்கைகள் ஒன்றற்கொன்று மாறு பட்டன வல்ல, ஒன்றை யொன்று தழுவி யுள்ளன (not contradictory but supplemental) இரண்டும் சேர்ந் ததே முழுவுண்மை. இஃதேபோல் அவ்வாசிரியர் Theism, Pantheism and Creationism, Personal God and Impersonal God அதாவது கடவுள், இயற்கைக் கடவுள், படைப்புக் கட வுள், சகுணக் கடவுள், நிர்குணக் கட வுள் என்பன போன்ற ஒன்றற் கொன்று மாறுபட்ட கொள்கைகள் இந்துக்கள் சமயத்திலிருப்பதால் அச் சமயம் பொய்யென்று வாய் கூசாமல் சொல்லுகிறார். என்னே இவர் மதி யின்மை! ஒன்றற்கொன்று பற்றிய உறவைக் கொண்டல்லவோ இக்கொள் கைக ளெல்லாம் மாறுபட்டனபோல் காணப் படுகின்றன. (apparent con-tradictions involved necessarily in describing the Infinite Absolute in terms of finite relationships) இயற்கைக்கு நிமித்தக் காரணமாக வுள்ள கடவுளை இயற்கை யென்றே கொள்வதில் என்ன இழுக்கு இருக் கின்றது? ஷேக்ஸ்பியர் மகா கவியைப் படித்தறிவதென்றால் அவர் முகத்தை யும் உறுப்புக்களையும் படித்தறிவதோ? அவரியற்றிய இயற்கையைப் படித் தறிவதோ? அவர் இயற்றிய இயற் கையைப் படித்தவர்கள் அவரைப் படித்ததாகத் தானே கூறுகின்றனர்? ஆகவே “உலகெலா மாகிவெறைய உடனுமாய் ஒளியாய்” என்ற வாக் கில் அடங்கியுள்ள வியாபகன் (pan-theism), அதீதன் (transcendence), அந்தர்யாமி (immanence) என்ற கொள்கைகள் தம்முள் மாறுபட்டன வல்லவோ? இவைகளில் ஒன்றைமட் டும் கொள்வது மதியின்மையா? அன்றி மூன்றையும் ஒருங்கே கொள் வது மதியின்மையா? இத்தகைய ஆசி ரியன்மார் பிரசாரத்தை மெய்யென்று நம்பி நமது கொள்கைகளைப் புறங்கூறு

வோர் எத்தனை பேர்? உண்மை உண்மையில் ஏமாற்றமடைவோர், புறச்சமயம்புகுவோர் ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை ஆயிரம்? போதின்மையால் ஏனையவற்றை விரிவஞ்சி விளக்காது விடுத்தலை நீங்கள் பொறுப்பீர்கள்.

கடவுள் உண்டென்ற சமயங்களெல்லாம் அவரைக் குறியீடாகவும் மக்கள் சாயலாகவுமே அமைத்துள்ளன (i.e., the Conception of God is symbolical and anthropomorphic). எந்தத் துறையில் சென்று பார்த்தாலும் மொழிகளால் வெளியிடுவ தென்றால் மக்கள் சாயலாகத்தான் பேச இயலும் (i.e., Human expression is inevitably anthropomorphic) என்று ஆசிரியர் வில்லியம் கெல்லி ரைட் கூறுகிறார். மலையின் உச்சி, ஊசியின் கண், புத்தகத்தின் காது, ஆற்றின் முகத்துவாரம், கெடியாரத்தின் கைகள், நாகாலியின் கால்கள், மலையின் அடிவாரம் (i.e., the eye of a needle, the ears of a book, the mouth of a river, the hands of a clock, the legs of a chair and the foot of a mountain) என்றெல்லாம் மக்கள் உறுப்புக்களை வைத்து நாம் சொல்வது தானே வழக்கம். நாகாலியின் கால்களைக் குறிப்பிடுதற்குக் “கால்கள்” என்ற சொல்லைத் தவிர வேறே எந்தச் சொல்லும் எந்த மொழியிலும் வழங்கப்படுவதில்லை. அறிவியல் துறையில் பார்த்தால் ஓர் அணு மற்றொன்றை “அழுக்குவ”தாக (i.e., presses)த் தானே கூறமுடியும். ஆகையால் கடவுள் படைப்பில் எந்தப் பொருளையும் அளப்பதற்கு மனிதனே அளப்பவனுமாகிறான், அளவுகோலு மாகிறான். (i.e., man is both the measurer and the measure of the Universe) ஆகையால் கடவுளை மக்கள் சாயலாகத்தான் வைத்து அறியமுடியும். வேறு வழியில்லை. எனவே, கடவுளை எண்குணத்தராகக் குறியீட்டிலும் மக்கள் போன்றவராக உருவத்திலும் வழிபடும் நமது சமயக் கொள்கைக்கு இழுக்கென்னை?

உருவ வழிபாடு கூடாதென்று கூறும் மேதாவிடக்கு நான் ஒன்று கூற விரும்புகிறேன். உருவ வழிபாடு கூடாதென்னும் ஆங்கில பிராடெஸ்டண்டு கிறிஸ்தவர்கள் யூனியன் ஜாக் என்னும் கொடியை வணங்குகிறார்கள். ஏன்? அந்தக் கொடி ஒரு குறியீடாக யிருக்கிறது. வெள்ளையும் சிவப்பும் நீலமும் கலந்த ஒரு முழம் துணி என்றெண்ணி ஆங்கில மக்கள் அதை வணங்கவில்லை. தங்கள் தேசத்தின் பெருமையையும் உரிமையையும் இன்னும் பலவற்றையும் அது குறிப்பதாகவே நினைந்து வணங்குவதுமன்றி அக்கொடி நிலைப்பதற்காகப் போர்க்களத்திலும் ஆயிரக்கணக்கானவர் உயிர் துறக்கின்றனர். “A flag is a symbol. Taken literally, a national flag is only a bit of brightly coloured bunting; but vast libraries of history and constitutional law only imperfectly express what the flag symbolises” என்று ஆசிரியர் ரைட் கூறுகிறார். உருவ வழிபாடு கூடாதென்கிற சயமரியாதை வீரர்கள் தங்கள் மகாநாடுகளில் மட்டும் கொடியேற்று விழாவை ஏன் நடத்த வேண்டும்? அப்படிச் செய்து விட்டுத் திருக்கோயில் கொடியேற்றுவிழாவை ஏன் தூற்றவேண்டும்? இங்கிலாந்து தேசத்துக்குச் செல்லும் வேற்றுநாட்டரசர்களும் பிரமுகர்களும் செனொடாப் (the Cenotaph) என்ற கல்லறையில் பேரூரில்லாத வீரன்சமாதிக்குத் (the tomb of the unknown warrior) தவறாமல் புஷ்பாரச்சனை செய்கின்றனர். (laying wreaths) பேரூரில்லாத வீரனுக்கா அந்த அர்ச்சனை? அல்ல அல்ல. தேசபக்தியின் மேலீட்டினால் அவன் உயிர் துறந்த தியாகபுத்தியின் மேன்மைக்கே அந்த அர்ச்சனை நடக்கிறது. அத்தகைய அரிய செம்பொருளுக்கு அவ்வெளிய கல்லறையே குறியீடாக நிற்கின்றது. அக்கல்லறைக்கே அர்ச்சனை, திருவிளக்கேற்றதல் முதலிய உபசாரங்கள் நடக்கின்றன. ஆனால் கல்லறைக்குச்

செய்த உபசாரம் அதுகுறிக்கும் செம்பொருளைப் போற்றுவதாகத் தான் எல்லா மக்களாலும் கருதப்படுகின்றது.

அஃதேபோல் உலகத்திலுள்ள எல்லாச் செம்பொருள்களுக்கும் உறை விடமாகவுள்ள கடவுளுக்கு உருவ வழிபாடு உண்டு. புலாவுண்டு, கள் குடித்து, தோள்வலிபெற்ற ஒருவன் குதிரை யேறிய மதுரை வீரனுக்கு புலால், கள் முதலியன கொடுத்து அவனைக் கடவுளாக வணங்குகிறான். சிவலிங்க வழிபாடுசெய்யும் பேரறிஞர் மதுரைவீரனைக் குறைவாகவே எண்ணுவார். அஃதேபோல் மதுரை வீரனைத் தொழுவோர் சிவலிங்கத்தை ஆண்குறி பெண் குறியாகவே எண்ணுவார். ஏனெனில் மீனே மேஷ ரிஷபங்களைத் தின்னும் அப்பெரியார்கட்கு மிதுனத்துக்கு மேம்பட்ட தத்துவங்கள் புலப்படா. அறவொழுக்கத்தில் சிறந்து, இருவினை யொப்பு, மலபரிபாகம் கைவரப் பெற்றவர்கட்கே அச்சிவலிங்கம் திருவைந்தெழுத்தின் திருவுருவமாகவும், கடவுள் படைப்பிலுள்ள எல்லாத் தத்துவங்களையும் தன்னுள்ளடக்கிய சிறந்த ஒப்புயர்வற்ற குறியீடாகவும் காணப்படும். “இருஞ்சுரபிக் கெங்கும் உருக்காணவொண்ணாத பால் முலைப்பால் விம்மி ஒழுகுவதுபோல் வெளிப்பட்டருளுவன் அன்பர்க்கே” என்ற எங்கள் சித்தியார் வாக்குப்படியே அச்சிவலிங்க உருவம் அருள் பாவிக்கும்.

இஃதேபோல் ஆராய்ந்து சென்றால் சமயச் சடங்குகள், மந்திரங்கள், சின்னங்கள், ஜெபம், முறையீடு முதலியவைகளின் உண்மையும் உட்கருத்தும்களும் விளங்கும். இவ்வாராய்ச்சிக்கு ஆசிரியர் ரைட் எழுதிய “A Student's Philosophy of Religion” என்ற நூலும், அவரைப் போன்ற வேறுபல நல்லாசிரியர்கள் நூல்களும் பெரிதும் துணை செய்கின்றன. இவ்விடத்தில் பாவம், பாவத்துக்குத் தண்டனை

யென்பதைப்பற்றி (i.e., the problem of evil) இரண்டொரு வார்த்தைகள் கூற விரும்புகிறேன். நமது சமயத்தில் பாவ மன்னிப்பு கிடையாதென்றும், சுர்மவிதி மிகக் கொடியதாக விருக்கிற தென்றும் (i.e., the law of Karma is inexorable) பலர் எண்ணுகிறார்கள். இது பெருந்தவறு.

“எத்தன்மை குற்றம்  
இயற்றிடினும் தாய்பொறுக்கும்  
அத்தன்மை நின்னருளும்  
அன்றோ பாரபாமே”

என்றும்,

“அழிப்பு இளைப்பாற்றல்”  
என்றும்,

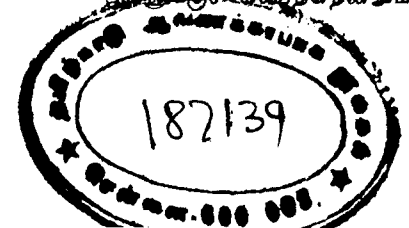
“மண்ணுளே சில வியாதி  
மருத்துவன் அருத்தியோடு  
நின்னமாய்ந்துக் கீறித்  
தீர்த்திடுஞ் சிலநோ யெல்லாங்  
கண்ணிய கட்டிப் பாலும்  
கலந்துடன் கொடுத்துத் தீர்ப்பன்  
அண்ணலும் இன்ப தன்பம்  
அருத்தியே வினையறுப்பன்”

என்றும்,

“குற்றம் செய்யினும் குணமெனக் கருதும்  
கொள்கை கண்டுநின் குரைசூழ் அடைத்  
தேன்”

என்றும்,

“இவனுலகில் இதம்அகிதம்  
செய்த வெல்லாம்  
இதம்அகிதம் இவனுக்குச்  
செய்தார்பால் இசையும்  
அவன் இவனாய்  
நின்றமுறை ஏகனாகி  
அன் பணியில்  
நின்றிடவும் அகலும்குற்றம்  
சிவனும் இவன் செய்தியெலாம்  
என் செய்தியென்றும்  
செய்தது எனக்கு  
இவனுக்குச் செய்ததென்றும்



பவம் தகல உடனாகி  
நின்றுகொள்வன் பரிவால்  
பாதகத்தைச் செய்திடினும்  
பணியாக்கி விடுமே"

என்றும் அழுத்தம் திருத்தமாக விளக்கும் ஆன்றோர் வாக்குகள் நிறைந்த திருவருள் நெறி ஊற்றெடுத்தோடும் சைவ சித்தாந்த சமயத்தில் கர்மவிதி மிகக் கொடிதென்றும், பாவமன்னிப் பில்லையென்றும் பிதற்றுவாரின் பேதைமை ஞாலத்தின்மாணப்பெரிது.

என தருமைச் சகோதரி சகோதரர்களே! இதுகாறும் கூறியவாற்றால் உலகத்திலுள்ள எல்லாச் செம்பொருள்களும் நமது சைவ சித்தாந்த சமயத்தில் உள்ளனவென்றும், அச்சமய நெறி உண்மைநெறி யென்றும் மக்கள் சென்று பயன் பெறுதற்குரிய செந்நெறியென்றும் கண்டோம். இதைச் செந்நெறி யென்று காணும்வரை இதில் கூறியுள்ள வழிபாடு, கொள்கை, சின்னம் முதலியவைகளை ஏன்கைக்கொள்ளவேண்டும் என்று பட்டப் பெயரை நீத்த பெரியார்களும் திருநீற்றைக் கைவிட்ட துறவிகளும் கேட்கின்றார்கள்? இவர்கட்கு ஆசிரியர் ரைட்டையே விடை கூற ஏவுகின்றேன். உண்ணும் உணவு எவ்வாறு ஜீரணமாகி இரத்தமாக மாறுகிறது என்ற முறையின் துட்பங்களை உணர்ந்தார் இவ்வுலகத்துள்ள மக்களுள் கோடிக்கு எத்தனையாக இருப்பார்கள்? மிகக் குறைவேயென்பது வெளிப்படை. ஆனால் அந்த துட்பங்களை யறிந்தே உண்ணுவோம் என்று சபதங்கூறி உண்ணுவிரதம் கைக்கொள்ளுவோர் எத்தனைபேர்? ஒருவருமே யில்லை. ("Would it be intellectually dishonest for a man to continue to eat food until he had definitely decided the question of digestion? In any event, food is digested and he needs it to support life—the theoretical question can be solved at his leisure or never at all.") இச் சுயமரியாதைத் துறவிகள் மற்றொரு வாதமும் செய்கின்ற

னர். அதாவது ஒவ்வொருவனுக்கும் தனக்கிஷ்டமான மதக்கொள்கையைக் கடைப் பிடிக்க உரிமை யுண்டென்பது (i.e., freedom of thought.) இதற்கும் ஆசிரியர் ரைட்டே விடை கூறுகிறார். "Whenever a student consulted me privately, I advised him to continue in the religious faith and associations in which he had been brought up, unless he had formed deep and rationally grounded convictions that rendered this impossible, which was very rarely the case." அதாவது சுருக்கமாக மதக்கொள்கைகளை மாற்றக்கூடா தென்பதே. இக்கரைக்கு அக்கரை பச்சை என்று மாறுவது விலங்குகளின் தொழில், ஆற்றிவுடைய மக்கள் தொழிலல்ல. தன் சொந்த வீட்டை விட எதிர் வீடு நன்றாக யிருக்கிற தென்று மாறினால் எதிர் வீட்டுக்காரன் அடிக்கிறான். தன் மனையானை விட எதிர் வீட்டுப் பெண் அழகி யென்று கைப்பற்றினால் அவள் தலைவன் கொல்லுகிறான். சமயக் கொள்கைகளை மட்டும் சட்டைகளை மாற்றுவதுபோல் மாற்றினாலும் ஏன் ஒருவரும் கேட்கிறதில்லை?

முன்காலத்தில் சமயத்தலைவர்கள் இருந்தார்கள், கேட்டார்கள். இக்காலத்திலோ அத்தலைவர்களின் மடங்களும் அவைகளின் திரண்ட பெருநிதியும் மட்டும் உள்ளன. தலைவர்களைக் காணோம். தலைவர்கள் ஆணைவழி நின்று சமய போதனை செய்த ஆன்றோர்களையும் காணோம். ஐம்புலன்களை வென்று ஆண்டவர்களைக் காணோம். அவர்கள் இருந்த இடத்தில் ஐம்புலன்களுக்கு ஏவல் செய்யும் அடிமைகளே யிருக்கிறார்கள். இத்தலைவர்களின்பெருநிதி சமய போதனைக்கே அக்காலத்தில் வழங்கப்பட்டது. இக்காலத்திலோ இப்பெருநிதி, முகமன் புறங்கூறும் நேயர்கட்கும், தூர் நாரியைச் சேர்ப்பிக்கும் தூயர்கட்கும், லாவென்று சதிகூறும் லாயர்கட்கும், மன்பதையை வஞ்சிக்கும் மாயர்கட்கும், தான் தேடாப்பொன்னுக்கு மாற்று

மில்லை உரையுமில்லை யென்ற முறையில் வாரி வாரி இறைக்கப்படுகின்றது. வாங்குங் கவளத் தொரு சிறிது வாய்தப்பின் தூங்குங்களிறோ துயருறாது. சிந்திய கவளச் சிதைவைத்தின்ற ஆயிரம் சிற்றெறும்புகள் இன்புறும். இம்முறையிலேயே இம்மடங்களில் சிந்தும் பொருளைக் கொண்டு சமய போதனை செய்யலாம் என்று சிற்சில அன்பர்கள் உண்மையாகவே எண்ணியுள்ளார்கள். இதைவிட மானக்குறைவு வேறென்றுண்டோ? அந்தோ! கொடிது!! கொடிது!! அரசனில்லாத நாட்டுக்கு அரசியற்றலைவரைத் தேர்ந்தெடுப்பது போலவே, இப்போலித்தலைவர்களைச் சட்ட முறைப்படி தொலைத்து சீரிய தலைவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்குமட்டும் சைவ சமயிகள் ஈடேறுவது இயலாது என்பதைக் கற்றுத்துறை போய ஒழுக்கச் சீலர்களாகிய உங்கள் முன்பு மிகத் தாழ்மையுடன் விண்ணப்பம் செய்து கொள்ளுகிறேன். சேற்றின் நடுவில் செந்தாமரை திகழ்வதைப்போல் இம் மடாதிபதிக் குழுவில் இரண்டொரு சீலர்களும் உளர். எனினும் சீர்திருத்தம் நடந்தே தீரவேண்டும்.

மெய்யன்பர்களே! மதக் கொள்கைகளை மாற்றுவது தவறென்று கண்டோம். இவ்விடத்தே ஆங்கிலக் கல்வி முதிர்ந்த பெரியார் கட்கு ஒன்று கூறுதும். "இராமன் ஆண்டாலென்ன, இராவணன் ஆண்டாலென்ன?" என்ற பழமொழி இத்தமிழ் நாட்டில் வழங்குகின்றது. இதன் பொருள் இவ்விருவரும் செங்கோல் செலுத்திய முறையில் வேற்றுமை யொன்றுமில்லை யென்பதல்ல. யார் ஆண்ட போதிலும் குடிகள் தங்கள் ஒழுக்கங் குன்றாது ஒழுகுவார்கள் என்பதே இதன் பொருள். நம் இந்திய தேசத்திலுள்ள ஏழு லக்ஷம் கிராமங்களிலும் நடைபெற்றுவரும் ஒழுக்கம் இலேசாக மாறுவதில்லை. ஆகவே கிராமச் சீர்திருத்தம் (rural reconstruction) செய்யவேண்டுமென்று வாய்ப்பு பறையறையும் ஆங்

கிலக் கல்வியாளர்கள் கிராமத்தில் காணப்படும் ஒழுக்க மாறுபாட்டின் மையை (conservatism in culture and tradition) முதலில் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இலேசாக நாளுக்கு நாள் கொள்கைகளையும் ஒழுக்கங்களையும் மாற்றக் கூடாது. காலஞ் சென்ற திரு. ம. ரா. குமாரசுவாமிப் பிள்ளையவர்கள் இத்தமிழ் நாட்டில் எத்தனை உயிர்க்கோணலோ அத்தனை மயிர்க்கோணல்கள் உள்ளன என்று நகைச் சுவை ததும்பக் கூறுவார்கள்.

வேறொரு எச்சரிக்கையும் செய்யக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். ஆங்கிலம் கற்றவர்கள் நமது சமய நூல்களை முறைப்படி கற்று, மேல் நாட்டு அறிவியல் நூல்களையும், தத்துவ, சமய, நூல்களையும் பயின்றால் நமது சமய நூல்களிலுள்ள உண்மைகளெல்லாம் மிக நன்றாய்ப் புலப்படும் என்ற கொள்கையில் எனக்குத் திடமான நம்பிக்கையுண்டு. ஆனால் இவைகளை மிக ஆழ்ந்து கற்று ஆராய வேண்டும். இன்றேல் மேல் நாட்டவர் கொள்கைகளை மேம்பட்டவை என்றாவது, அவர்கள் கொள்கைகளுக்கும் நமது கொள்கைகளுக்கும் பேதமில்லை யென்றாவது தோன்றும். இது ஆழ்ந்து சிந்திக்காததினால் நேரும் குறைபாடு. மேல் நாட்டு நூல்களைக் கற்கும் சிலர் சைவ சித்தாந்தம் மேல் நாட்டுக்குச் சென்று விட்டது என்று கூறுகின்றார்கள். இவ்வாறு கூறுவது சைவ சமயத்தின் தற்கொலையே யாகும். மேல் நாட்டினர் நமது பஞ்சைக் கொண்டு போய் பஞ்சவர்ணச் சேலைகளாக்கி நமக்கே ஒன்றுக்குப் பத்தாக விற்கிறார்கள். இப்பஞ்சவர்ணங்களும் நமது கண்ணையும், பொண்ணையும் யன்றி மண்ணையும் பெண்ணையும் கூடக் கவருகின்ற சக்தி யுடையனவா யிருக்கின்றன. ஆனால் உண்மையிலே, இப்பஞ்சவர்ணமானது இத்தேசத்திற்கு குடி கொண்டுள்ள பஞ்சத்தின் வர்ணத்தையே குறிக்கின்றது. அஃதே போல் மேல் நாட்டவர்கள் நமது சமயக் கொள்

கைகளையும் கொண்டு போய் அவர்கள் சமய இயந்திரத்திற் கொடுத்துப் புதுப்பித்து வேறு கொள்கைகளாகவே நமக்கு வழங்குகிறார்கள். ஒரே சிறு உதாரணம் கூறுவேன். ஆசிரியர் ரைட் என்பார் முத்தியைப் பற்றிக் கூறும்போது பாஷாணவாதம், ஐக்கியவாதம், சமவாதம், விவேக முத்தி முதலியவைகளை யெல்லாம் புறக்கணித்துக் கூறுவது எனக்குப் பெரும் வியப்பை விளை வித்தது. அவரை அம்மட்டில் உண்மை ஞானியாகவே கருதுகின்றேன். “What the author favours, then, is an immortality in which separate individuals shall persist, know one another, and enjoy a mutual society; but that this existence shall be in God, and not as souls separated from Him and from one another by physical bodies as is now the case.” இவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளதே சைவ சித்தாந்த முத்தி யென்று உடனே முடிவு கட்டிவிடக் கூடாது.

“ஆதவன் தன் சந்தியில் அர்ப்புவியின் ஆர் [சோதி பேதமற நிற்றின்ற பெற்றிபோல்—நாதாந் [தத்து அண்ணல் திருவடியில் ஆன்மா வண்ணத்து கண்ணில் அமுந்தியிடுங்காண்” [இன்பக்

என்ற உண்மை விளக்கச் செய்யுளிலுள்ள உவமையே மற்றெல்லா உவமைகளை விடச் சைவ சித்தாந்தம் கூறும் பத முத்தியை மிகத் தெளிவாகத் தெரிவிக்கிற தென்று எனது சிற்றறி விற்குப் புலனாகின்றது. இத்தகைய முத்திக்கும் ஆசிரியர் ரைட் கூறும் முத்திக்கும் உள்ள வேற்றுமையை நன்குணர் வேண்டும். இவ்வாறு மேன் மேலும் பெருக்கிச் செல்லாம். விரிவஞ்சி விடுக்கின்றேன்.

ஆகவே, நமது சமயக் கொள்கைகளை மேல் நாட்டவர் எவ்வாறு கையாளுகின்றனர் என்பதிலிருந்து, நமது கொள்கைகளின் துட்பங்களைக் கூர்ந்த

மதி கொண்டு அறிய வேண்டும். கையாளப்பட்டு, மாற்றப்பட்டு, மீண்டும் வெளிவரும் கொள்கைகளை நமது கொள்கைகளாகவே மீண்டும் காணுதல், நான் முற்கூறியபடி நமது சமயத் தற் கொள்கையாகவே முடியும்.

எனது அருமைச் சகோதரி சகோதரர்களே! முடிந்தது முடித்தலாக ஒன்றே கூறுகின்றேன். உங்கள் சமயக் கொள்கைகளையும் ஒழுக்கங்களையும் சடங்குகளையும் வழிபாடுகளையும் எக்காரணங் கொண்டும் மாற்றாதீர்கள். மேல் நாட்டு அறிவியல், தத்துவ நூல், சமய நூல் முதலியவற்றின் துணை கொண்டு இக்கொள்கைகளும், ஒழுக்கங்களும், சடங்கு வழிபாடுகளும் எவ்வாறு மேல் நாட்டு நாகரிகத்துக் கேற்பத் திரிந்து அந்நாட்டவர் வாழ்க்கைக்கு விழுப்பம் நல்குகின்றன என்பதை நுணுகி நுணுகி ஆராய்ந்துணருங்கள். அவ்வாராய்ச்சியை உண்மைச் சமயப்பற்றோடு ஆக்கிலக் கல்வி யாளர்கள் நடத்துங்கள். உங்கள் சமயத்துக்கு அவ்வழியில் புத்துயிரும் புதுவன்மையும் தேடுங்கள். உங்கள் சமயப் போலித்தலைவர்களைச் சட்ட முறைப்படித் தொலைத்து அவர்கள் பெருநிதியை சமயப் பணிக்கு உரிய தாக்குங்கள். உங்கள் முன்னோர்கள் காலத்தில் உங்கள் சமயத்துக்கு வந்த இடர்களைக் களைந்து காத்த சமய குரவர்களைப் போற்றுவார்கள். துற்றாதீர்கள். பால்மணம் மாறாத ஞானச் சேயைப் புலால் மணம் மாறாத ஈனப்பேய்களே கொலை பாதகனென்னும். பாதையைரைப் புணரும் பாமா மாக்களே, எங்கள் பாவை மண்ணைக்குறை கூறும். எங்கள் மணிவாசகனருளிய திருவாசகம் ஒரு வாசகத்துக்கும் உருகாத மனப்பாறை கட்டுகேறுமோ? தலையெழுத்தின் துணை பிடித்துப் பிறவிக் கடலில் தடுமாறும் உயிர்கள், ஐந்தெழுத்தின் புணை பிடித்து வஞ்சகரிட்ட நீலநிறப் பெருங்கடலும், யார்க்கும் நீந்துதற் கரிதாம்

ஏழுபிறப்பெனுங் கடலும் நீத்த பிராநடியை எவ்வாறு உணரும்?

அறவொழுக்கத்தில் உளம் பழுத்தல் என்ற செம்பொருளை வாழ்க்கையில் பதித்துக் கொள்ள இயேசு கிறிஸ்துவின் ஜீவிய சரித்திரம் ஒன்றே சாதனம் என்று ஆசிரியர் ரைட் கூறுவதை நினைவுங்கள். உங்கள் சமயத்தில் சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்ற நான்கு சாதனங்கட்கு நான்கு சமய குரவர்களின் உண்மைச் சரிதைகளே யன்றி அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களின் உண்மை ஜீவிய சரிதைகளும் உள்ளன. அவைகளைப் பயின்று அவர்கள் சென்ற திருவருள் நெறியே செல்லுங்கள். சிவலிங்க வழி பாட்டைக் கைவிடாதீர்கள். திருக் கோயில் வழிபாடு அறிவு குறைந்தவர் கட்டையன்றிக் கற்றறிந்த மேதாவி கட்டுத் தேவையில்லை யென்று எண்ணுதீர்கள். கற்றதனாலாய பயன் வாலறிவன் நற்றாள் தொழல் என்பதை மறவாதீர்கள். “செம்மலர் நோன்றான் சேர லொட்டா, அம்மலங் கழிஇ அன்பொருட மரிஇ, மாலற நேய மலிந்தவர் வேடமும், ஆலயந்தானும் அரனெனத் தொழுமே” என்ற உபதேசம் முற்றத் துறந்த முனிவர் கட்டும் கூறப்பட்ட தே.

“பாசிபடு குட்டத்திற்  
கல்லினைவிட் டெறியப்  
படுமொழுது நீக்கி அது  
விடுமொழுது பாக்கு,  
மாகபடுமல மாயை  
யருங்கண் மனைத்தும்  
அழகுடைய புணரும்  
போதகலம் பின்னணையும்,  
நெசுமோடு திருவடிக்கீழ்  
நீங்காதே துங்கு  
நினைவடையோர் கின்றிடுவர்  
நினைவீது நினைபாரும்”

என்ற எங்கள் சித்தியார் வாக்கை நினைவு கூருங்கள். உங்களுக்குப் பூசை செய்ய விருப்பமில்லாவிடில் பூசை

செய்வோரை அழுக்கு முட்டைகள் என்று ஏசாதீர்கள். பூசை, இறைவனிடம் முறையீடாகிய இவைகளால் மக்கள் அளவற்ற புதிய சக்தியைப் பெறுகிறார்கள் என்றும், ஒரு சமயத்தின் தத்துவ துட்பங்களை அறியா விட்டாலுங் கூடப் பூசை முறையீடு செய்து இச்சக்தியைப் பெறலாம் என்றும் ஆசிரியர் ரைட் கூறுகிறார். (“We all possess considerable reserve powers of subconscious energy. One means of approach to such reserve powers is found through the agency of prayer. The efficacy of prayer is not dependent on the worshipper's understanding of the philosophy and psychology of the process. The efficacy of prayer is a matter of immediate experience; the existence and nature of God are difficult philosophical questions upon which it is unnecessary for the worshipper to make up his mind in order to receive the benefits of prayer.”)

சமயவுண்மைகளையும் ஒழுக்கங்களையும் நீங்கள் கற்பதோடு உங்கள் வயிற்றிற் பிறந்த பிள்ளை கட்டும் இளமையிலேயே கற்பியுங்கள். பெண்களுக்கும் சமய போதனை கொடுங்கள். மக்கள் சமூகத்தில் ஒரு பாதி பெண்ணல்லவா? ஒரு பாதியை மறந்தால் மற்றொரு பாதியின் கதி என்னாகும்?

கற்பதோடும் கற்பிப்பதோடு மட்டும் நிற்காதீர்கள். கற்றதற்குத் தகு ஒழுக்குவதே கல்லியின் பயன் “வாய் வாழைப் பழம் கை கருணைக் கிழங்கு” என்றொரு பழமொழி நமது நாட்டிலுண்டு, தேனொழுதுத் தத்துவம் பேசுவதும் சமயப் பணிக் கென்று எவரேனும் பொருள் கேட்டால் மற்றொரு சமயம் வாருங்கள் என்று கூறுவதும் எத்தனை பிரபுக்களின் வழக்கமாக விருக்கிறது? உண்மை யான சமயப் பணிக்கு “வேண்டுவார் வேண்டுவதே ஈ(வே)ன் கண்டாய்” என்று ஒவ்வொரு செல்வனும் பறையறைதல்வேண்டும். இவ்

வுண்மையே அறுபத்து மூன்று நாயன்  
மார்கள் திவ்விய சரித்திரங்களிற்  
கிடைக்கும் செம்பொருள். சம்பயப்புரத்  
டர்கள் நமது சமயக் கொள்கைகளைத்  
திரித்தும் தாக்கியும் கூறினால், தாக்கூண்  
ணியத்துக்காகவோ, தன்னலத்துக்  
காகவோ வாளா விருக்காதீர்கள். பெறு  
தற்கரிய பதினாறு பேறுகளுள் சைவ  
நிந்தனை பொருமனம் தலை சிறந்தது.  
வாளா விருப்பின் சைவ நிந்தனை  
யென்ற குற்றமே, உடன் பாடான உங்  
களையும் சாரும். இக்குற்றம் கொடிது,  
கொடிது, இதற் காளாகாதீர்கள். உங்  
கள் சமயத்தை விளக்குவது உங்கள்  
கடமையாயிருப்ப, அதையும் செய்  
யாது, மாற்றான் உங்கள் சமயத்தைக்  
குறை கூறுங்கால் அதையும் மறுக்காது  
வாளா விருந்தால் உங்கள் ஆறிவையும்  
செல்வத்தையும் எற்றுக்கோ பயன்  
படுத்துவது?

சிவஞானச் செல்வம் கைவரப்பெற்ற  
விழுமியோர்களே ! தொன்று தொட்டு  
வரும் முறையை விடுத்து ஆங்கில  
முறை பற்றி யான் பேசியதற்கு மன்

விபூங்கள். ஆங்கிலக் கல்வி நிரம்பிய பெரியோர்களே! உங்கள் மனம் புண்படக் கூடிய வகையில் யான் ஏதேனும் கூறியிருப்பின் மன்னியுங்கள். அது நான் அறியாது எண்ணாது செய்த குற்றமாகும். என தருமைச் சகோதரி சகோதரர்களே! இது காறும் செவ்மிடுத்து அன்போடு என் புன்மொழிகளை யேற்ற உங்கள் பொறுமைக்கு மெச்சினேன். என்னையுமோர் பொருளாக்கி இங்கு அமர்த்திய உங்கள் பெருந்தகைமைக்கும் மெச்சினேன். அறிவின்மையாலும் போதின்மையாலும் வேறு பல பொருள்களை விளக்காது விடுத்தமைக்கு வருந்துகிறேன். எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருள் நம் மெல்லோரையும், காத்தருள்வதாக, சைவ நன்னெறி தாத்தழைத் தோங்குக. தெய்வ வெண்டிருநீறு சிறக்கவே.

“தென்னாடுமைய சிலனே போற்றி  
எந்நாட்ட வார்க்கும் இறைவா போற்றி.”  
திருச்சிற்றம்பலம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் ஒரு சைவ இளைஞர் சங்கம் ஏற்படுத்துவதோடு மிக விரைவாகத் தஞ்சை சைவ இளைஞர் மகாநாடும் உட்படவேண்டும். இதற்காக உழைக்க முன் வருவோர் எமக்கு விரைவில் தெரிவித்தால் வேண்டிய வசதிகள்செய்து கொடுக்கத் தயாராக இருக்கிறோம்.

சைவப்பெரியார்க்கு ஒரு வேண்டுகோள்

பன்னிரண்டு வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர் சிறுமிகளுடைய தேவாரத்தாட்டு ஒன்றை வெளியிடத் தீர்மானித்துள்ளோம். அறிஞர்கள் ஒவ்வொருவரும் அத்திரட்டில் இன்றியமையாத இருக்கவேண்டும் எனக் கருதும் தேவார, திருவாசகப் புாடல்களை மூக்கு விளையில் தெரிவிக்க வேண்டுகிறோம். பிப்ரவரி 15-க்குப் பிறகு அனுப்பும் கடிதங்கள் பயன்படா.

சைவசபைகட்கு ஒரு வேண்டுகோள்

இதுவரை தங்கள் சபை சமரூபத்தோடு இணைக்கப்பட்டிராவிடம் இன்றே இணைத்துக் கொள்ளுங்கள், “சிந்தாதம்” பத்திரிகையைப் பெறவும், மற்றும் சமரூப ஊடகங்களைக் எல்லா வற்றிலும் கலந்து கொள்ளலாம். சமயப்பணியிலும் ஒத்துழைக்கலாம். இன்றே விவரங்கட்கு அழுதுங்கள்.

சமாலத்திய ஜன்வரி மாதக்கூட்டங்கள்

திருமலிணப்பூர் ஸ்ரீ காளீச்சகரர் திருக்கோயிலில் சிகழும் சுக்லிவஸ்து தைமீ முதல்  
மூன்று ஊட்களில் தெப்போதஸ்ச்சுத் தை யொட்டிப் பல சொற்பொழிவுகள் சமர்த்திதின் சரர்  
யில் கடைபிடிக்கும். அனைவரும் வருக.

சுந்தரர் தேவரரம்

சைவ சித்தாந்த மகா சமாஜத்தினர் சுந்தரர் தேவாரம் 10,000 பிரதிகளை அச்சிட்டு அடக்க விலைக்கு வழங்குகின்றனர். நேரில் வருவோர் காண்களை தந்து தனிப்பிரதி பெறலாம். மொத்தமாக ரூபாய்க்கு ஐந்து பிரதிகள் மீதம் பெற்றுக்கொள்ளலாம். முன்பணமாக அனுப்புகிறார்க்கு 25 பிரதிகளுக்கு மேற்பட்டால் ரயில்வே பார்சலாகப் புத்தகங்கள் அனுப்பப்படும். முன்பணம் அனுப்புவோர் புத்தகக் கிரயத்தோடு பார்சல் கட்டும் செலவிற்கும் ரயில்வே ரகிதனுப்பத் தபாற் செலவிற்கும் 2 அஞ்சேர்த்தனுப்ப வேண்டும். ரயில்வே ரகித விடைத்தடி உடன்பாட்டின்படி ஒப்புக்கொள்ளா விட்டால் ரயில்வே எம்பெனிக்ரு டியுரேஜ் கட்டணம் கட்டவேண்டும். ரயில்வே பார்சலும் பெற்றுக் கொண்டதை ஒவ்வொருவரும் தயவு செய்து ஊரியதரிசிக்குத் தெரிவிக்கவேண்டும்.

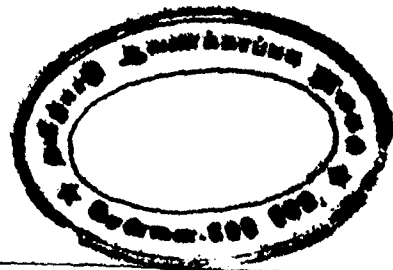
| தனிப்பிரதி (பார்க்கல் செலவு, வி. பி. அல்லது ரிஜிஸ்டர் செலவுண்ட) |          | ரூ. | பை. | பை. |
|-----------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|-----|
| 5                                                               | பிரதிகள் | 1   | 9   | 0   |
| 10                                                              | "        | 2   | 15  | 0   |
| 25                                                              | "        | 6   | 14  | 0   |
| 50                                                              | "        | 13  | 8   | 0   |

ஷே. ஐம்பது பிரதிகளைத் திருசெவ்விலக்கு ரயில்வே பார்சலிங் அனுப்ப மெத்தச் செலவு 11-2-0. ரயில்வே ஸ்டேஷனில்லாத உள்நாட்டு ஷாண்டிவிருப்போர் ரயில்வே ஸ்டேஷனுக்கு வருகிறவன் ஷாண்டி விவாசத்திற்கு அனுப்பும்படி செய்தல் கனம். மூன்றாண்டு அன்பரின் கோர்த்து ஒரே ஷாண்டிப் பெற்றதற்கொவ்வதும் கனம். இப்பிரதிகன் வெளிவந்தது முதல் யிசு விநாயகம் செவ்வாய் வருகின்றன. ஆகவே புத்தகம் தேவையுள் அவரின் விநாயக தேர்வரும் விவாசத்திற்கு மூன்றாம் அனுப்புவார்களாக.

150, கோவிந்தப்பாளய்க்கன் தெரு, } இங்ஙனம்:  
ஜி. டி. சென்னை. } ம. பாலசுப்பிரமணியம்

இங்ஙனம் :  
ம. பாலசுப்ரஹ்மண்யம்,  
காரியதரிசி.

Printed at the Sadhu Press, 12, Ganapathi Mudali Street, Royapettah and  
Published by M. Balasubramania Mudaliar (Editor-in-charge) for the Saiva Siddhanta  
Maha Samajam, 150, Govindappa Naicken Street, G. T. Madras.



## சைவசித்தாந்த மகாசமாஜ அறிக்கைகள்

1. சமாஜ விஷயமான என்னக் கடிதங்களும் காரியதரிசி, சைவசித்தாந்த மகா சமாஜம், 150, கோவந்தப்ப நாயக்கன் தெரு, சென்னை, என்ற விவசயத்துக்கே அனுப்பப்படவேண்டும்.

2. சமாஜத்துக்கு அனுப்ப வேண்டிய என்னத் தொகைகளையும் லெடி விவசயத்துக்கே மணியார்டர் செய்யவேண்டும்.

3. "சித்தாந்தம்" பத்திரிகைக்குச் சந்தாதாரராகச் சேர விரும்புவோர், லெடி பத்திரிகையின் சில இதழ்களைப்பெற விரும்புவோர், லெடி பத்திரிகையைப்பற்றிய கடிதப் போக்குவரவு செய்வோர் அனைவரும் லெடி விவசயத்துக்கே கடிதங்களை அனுப்பவேண்டும்.

4. "சித்தாந்தம்" பத்திரிகைக்குச் சந்தா செலுத்துவோர் லெடி விவசயத்துக்கே மணியார்டர் செய்யவேண்டும்.

5. "சித்தாந்தம்" பத்திரிகைக்குக் கட்டுரை எழுதியனுப்புவோர் லெடி விவசயத்துக்கே அனுப்பவேண்டும்.

6. "சித்தாந்தம்" பத்திரிகைக்குக் கட்டுரைகள் எழுதினவர்கள் தங்கள் தபால் விவசயத்தைத் தெளிவாக எழுதி, கட்டுரைகளைச் சாதாரண அறிவுடைய கடிதமும் உணரக்கூடியவாறு எளிய தமிழ்களையில் எழுதி, கட்டுரையொன்று முடிந்த பத்திரிகைக்கு மேற்படாமல் காகிதத்தில் ஒரு பக்கத்தில் எல்லா சையென்பதில் வரைந்து, எளிய மக்களுக்கு அறிவூட்டுவதே நெந்த பணியென்ற லோக்கத்தோடும் சைவசமயத்தின் உண்மைகள், அமைப்புக்கள், குறியீடுகள் முதலியவற்றில் ஒன்றைத் திரும்பட விளக்கி, எக்ஸாண்டிஷனலும் விவாதத்துக்கு இடம் தரக் கூடிய பொருள்களை ஈடாது அறவே ஒழித்து, மூல பத்திரிகைக்கு உபகரிக்க வேண்டுமென்றும். இவ்வுயரிய லோக்கங்கள் இனிது முற்றுப்பெறுதற்குக் கட்டுரை வழங்கும் ஸ்தலங்களின் ஒத்துழைப்பே பெருக்துணையாகும்.

7. "சித்தாந்தம்" பத்திரிகையில் மதிப்புரைகள் வெளிவர வேண்டுமென்று கருதி, தூவ்களை அனுப்புவோர் மேற்கண்ட விவசயத்துக்கே அனுப்பவேண்டும்.

8. "சித்தாந்தம்" பத்திரிகையில் விளம்பரம் செய்ய விரும்புவோர் முன் பணம் அனுப்பி லெடி விவசயத்துக்கு எழுதவேண்டும்.

9. கந்தாமூர்த்தி சுவாமிகள் சீதவாரம் முதலிய சமாஜ வெளியீடுகளை விலக்குப் பெற விரும்புவோர் மேற்கண்ட சமாஜ விவசயத்துக்கே முன் பணம் அனுப்பிப்பெறுதல் வேண்டும்.

10. சைவசித்தாந்த மகாசமாஜம், "சித்தாந்தம்" பத்திரிகை இவைகளைப்பற்றிய என்ன விதமான கடிதப் போக்குவரவும், பணம் அனுப்புதல் முதலியனவும் மேற்கண்ட விவசயத்துக்கே செய்தல்வேண்டும்.

இவ்வணம் :

150, கோவந்தப்ப நாயக்கன் தெரு,  
ஜி. டி. சென்னை. 10—1—1980.

ம. பாலசுப்பிரமணியம், காரியதரிசி.  
சைவசித்தாந்த மகாசமாஜம்,  
ஆசிரியர் "சித்தாந்தம்" பத்திரிகை.