

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மந்திரம் சரித்திரமும், வந்த வந்தவர்களும்

(நான்காம் பகுதி)

(ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர், அவர் மனைவியாரையு சாரதாமணி தேவியார், ஸ்ரீ விவேகானந்தர் ஆகிய மூவரின் உருவப் படங்களோடு கூடியது; உயர்ந்த கிளேஸ் கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.)

சாரதாமணி தேவியார் சரித்திரமும் சேர்க்கப்பட்டது; உயர்ந்த சிமை காலிகோ பைண்டுள்ளது; இதன் விலை ரூபா 1 12 0 ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-30 வரை விலை ரூபா 1-8-0.

சில வருஷங்களுக்கு முன்னர் கல்கத்தாவிலே ஞானமே திரண்டு ஓர் உருவெடுத்தாற்போன்று தோன்றி, சகல வேதாந்த சாஸ்திரக் கருத்துக்களையும் ஒதாதுணர்ந்து, அறியாப் பருவத்திலேயே உலகப் பற்றுக்களைத் துறந்து, அரிய அற்புதங்களை யெல்லாம் செய்து பேரின்பத்தை யடைந்த மகாத்மா வாகிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சரை உலகத்தில் பெரும்பான்மையும் எல்லோரு மறிவர். அமெரிக்கா, ஐரோப்பா முதலிய அன்னிய நாடுகளுக்கும் சென்று, ஆங்காங்கே, 'இந்து மதமே அழிவற்ற மதம்' என்று அனைவரும் பிரமிக்கப் பிரசங்கங்கள் புரிந்து, இந்துமதக் கொள்கைகளை யெல்லாம் ஆங்காங்குள்ள பலர் மனதிலும் புகுவித்து, அவர்களிற் பலரை இந்து மதத்தில் சேர்த்து, திருவிஜயஞ் செய்துவந்த ஞான சிம்ஹமாகிய ஸ்ரீ விவேகானந்த ஸ்வாமிகளுக்கு இந்த ஸ்ராமகிருஷ்ணரே ஞானசிரீயர். இவ்வணம் அவர்க்கும் இவர் குருவாயிருந்தனரென்றால் இவருடைய மகிமை அளவிடற்கரிதாமென்பதைப்பற்றிக் கூறவும் வேண்டுமோ? இவருடைய துறவைப்பற்றிய சரித்திரமோ மிகவும் அற்புதமானது. இவருக்குத் தெரியாமல், இவருடைய தேகத்திலே ஒரு ராணயத்தைக்கொண்டு எவரேனும் தொட்டால், அந்தப் பண விஷயத்தில் அருவருப்புக்கொண்டு இவர் உடம்பு அப்பொழுதே துடிக்குமாம். இஃதொன்றிலேயே இவரது மனத் துய்மையை நன்குணரலாம். இன்னும் இவர்செய்த அற்புதச் செயல்கள் எத்தனையோ உண்டு. இவர் நன்றாக எழுதப் படிக்கத் தெரியாதவரா யிருந்தும் உயர்ந்த ஞான மார்க்கத்தை யுணர்ந்து தாம் அனுஷ்டித்ததோடு தம் செஷ்யர்களுக்கும் எளிதில் விளங்கும்படி தக்க உதாரணங்களோடு அதனைப் பற்பல விதமாக உபதேசித்திருக்கின்றார். அவையெல்லாம் பக்தி, ஞானம், மோக்யம் முதலிய பெரிய விஷயங்களை யெல்லாம் சுலபமாக விளக்கிக் காட்டக்கூடியவைகள். அவற்றைப் பார்ப்போரும் கேட்போரும் அறிவற்ற பேதைகளா யிருந்தாலும், நான்கிரா யிருந்தாலும் தங்கள் கடமை நீங்கி உடனே ஞானமார்க்கத்திற் பிரவேசித்து நற்கதி யடைவார்களென்பதில் சந்தேகமேயில்லை. மேல்காட்டு ஜட நாகரீகமானது வளர்ந்து எங்கும் பரவி ஈசுவர பக்தியும், ஞானமும் குறைந்துவரும் இக்கொடிய கலிகாலத்தில் இத்தகைய ஓர் அவதார புருஷர்தோன்றி, பிரபஞ்ச மயக்கம் அதிகரிப்பதற் கனுசூலமாகப் பெருகிவரும் பற்பல தூதனவஸ்துக்களிலும், விஷயங்களிலும் சிந்தை செலுத்தாது, சர்வ சங்க பரித்தியாகஞ் செய்து ஞானவொளியை எங்கும் பரப்பியது அவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பதை எவருமறிவர்.

ஆதலின், இத்தகைய மகானுடைய அற்புத சரித்திரங்களையும், சித்திய ஞானோபதேச மொழிகளையும் தமிழில் ஒரு புத்தகமாக வெளியிட்டால் தமிழ் நாட்டார்க்குப் பெரிதும் பயன்படுமென்று கருதி அன்னிய பாஷையி

விருந்த அயற்றை, சிறு
தமிழ் வித்வான்களால்
செய்து, 'ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண'
என்ற பெயருள்ள இப்
பிடுக்கின்கீழே. இப்
பிடுக்கியிருக்கின்றன. 800 உபதேச மொழிகளுக்கு மேல்
வெகு சீக்கிரம் செலவாகிவிட்டபடியால் இப்போது இந்நூலுக்குப் பதிப்பு
வெளியிட்டிருக்கிறோம். இப்பதிப்பில் நூதனமாகச் சாரதாமணி தேவியா
ரின் சரித்திரமும், உருவப்படமும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஸ்ரீ ராம
கிருஷ்ணர் தோன்றியது முதல் சமாதியடைந்த வரையில் நடந்த விருத்தாந்
தங்களுள்ளும் இதில் விபரமாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

விஷய அட்டவணை.

சசுவரபக்தி, சசுவரன் தன்மை, ஆத்மஞானம், மாயை, அவதாரபுருஷர்களின் தன்மை சசுவரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் உள்ள சம்பந்தம், சசுவரனுக்கும் சசுவர பக்த னுக்கும் உள்ள சம்பந்தம், குருவின் தன்மை, மதபோதக ரியல்பு, புத்தகப் படிப்பின் தன்மை, முழுட்சுக்களின் பேதங்கள், சசுவரப் பிரீதி, ஆத்மீக வாழ்க்கையின் விதம் சாதுசங்கம், [உன் வைராக்கியம், ஞானப்பிராசத்தில் விடாமுய ஞானத்திற்கிடையூறுகள், [நி பெண்ணாசை, பொண்ணாசை, அகங்காரம்,	ஆகாரம், ஆத்மீக வாழ்க்கை, சிஷ்டை, சசுவர கிருபை, சயாதுபூதி நிலைமை, முத்தியின் தன்மை, ஞானியின் ஏக திருஷ்டி, ஆத்ம ஞானத்தைப் பற்றிய சமுதாய ஏற்பாடுகள், கோட்பாடுகள், சித்தர் லக்ஷணம், சன்னியாசியின் லட்சியங்கள், மனிதர் வகுப்பு, கிருகஸ்தர்க்குரிய போதனை, உலகப்பற்றினியல்பும் ஆத்ம ஞானத்தின் இயல்பும், சித்திகள், கர்ம நியதி, மதங்களின் சமரசத் தன்மை, இக்காலத்துக்கேற்ற மதம், ஆசிரியைகளும், இன்னும் பல சிறந்த உபதேசங்களும்
--	---

மேற்கண்ட விஷயங்களுள்ளும் விரிவாகக் கூறப்பட்டிருப்பதால்
சிறு பின்னடைவுக்குட்பட்ட ஆத்ம ஞானத்தை எளிதில் உணர்த்திவிடக்
கூடியவை. ஒவ்வொரு உபதேசமும் உலகத்தில் நடக்கும் சாதாரண
விஷயத்தையே உதாரணம் காட்டித் தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்
கின்றது. அதனால் எவரும் இவ்வுபதேசங்களைச் சுலபமாகத் தெரிந்து
கொள்ளலாம். ஒருவன் எளிதில் ஆத்மஞானத்தை அடைதற்கு இப்
புத்தகமொன்றே போதும். இதனைப் படிப்பதால் இம்மை, மறுமை
ஆகிய இரண்டிடத்தும் பெரிய நன்மையை அடையலாம்; சிறந்த ஞானக்
கூடுகளும். இது தமிழ் மக்களின் அறிவுடவசத்தாலேயே வெளிவந்துள்
னது. இந்த அரிய ஞான சிந்தாமணியை இச்சமயம் வாங்கத் தவறுதீர்கள்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

கனகபூஷணம்.

ஓர் இனிய செந்தமிழ் நாவல்

இந்த நாவலில் முதலிலிருந்து கடைசியவரையில் மிக்க ஆச்சரிய
மும், படிப்போரும் கேட்போரும் பிரமிக்கத்தக்க அதிசயமான விஷ
யங்களும் நிறைந்திருக்கின்றன. ஆனால் இதிலடங்கியிருக்கின்ற சகல
விஷயங்கள் இவைமட்டுமேயல்ல, கற்பு என்பதன் இக்கணம் இக் கதா
நாயகியிடத்தான் புராணமா யமைந்திருக்கிறதென்பது இதை வாசிப்போ
ருக்கு பிரத்தியக்ஷமாய் விளங்கும். மேலும் இக்கதாநாயகிக்கு நேரிடும்
ஆபத்துகளை நீள்க்கப் படிப்போர் கண்களில் நீர் வடியும். இக்கதையில்
சோகரச மொன்றேயன்றி எவ்வ ரசங்களும் பொருந்தி யிருக்கும். எப்
படிப்பட்ட பயங்கரமும் பிராணபத்தமாயிய இக்கட்டுகளில் சிக்கியபோதும்
கதாநாயகி தன் கற்புக்கு வழுவு நேரிடாது, அதைக் காப்பாற்றிக்கொள்வது
மிக் அதிசயமாயிருக்கும். இதில் இசுளைக்கத்தில் சம்பலிக்கும் சகல
நடவடிக்கைகளும் ஆசார ஒழுக்கங்களும் நமது காட்டுமாதர்க்கு அமைத்
திருக்கவேண்டிய வண்ணமாய்ச் செல்வனே விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்
கின்றன. அதோடு இதில் இவ்விதமான நடவடிக்கைகளும், அவைகளா
லுண்டாகும் நன்மை தீமைகளும் தெளிவாய்க் கூறப்பட்டிருப்பதால், இது
வாசிப்பவர்களுக்குச் சகலவித நற்குணங்களையும் போதிக்கக்கூடிய தென்
பது உண்மை. ஆண்பாலர், பெண்பாலரிருவர்க்கும் வேண்டிய சகல புத்தி
மதிகளும் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன இது முழுதும் உலக வழக்கத்
தையும் அனுபவமான ஆசாரத்தையும் ஒட்டி எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

முதல் பாகம் ... விலை ரூபா 1-12-0
இரண்டாம் பாகம் ... " " 1-12-0

"ஆனந்தபோதினி" சந்தாதாரருக்கு 2 பாகமும் 31-3-30 வரையில் 3-0-0

கமலசேகரன்

மா-மா-ஸ்ரீ ஆரணி குப்புசாமி முதலியாரவர்கள் எழுதியது.

இது, படிப்போர் மனதையும், கேட்போர் உள்ளத்தையும் எளிதில்
கவர்ந்து கொள்ளத்தக்க இனிய தமிழ் நாவல். அதிசயக்கதக்க தெய்வீகச்
செயல்களும், வீரச்செயல்களும், விநோத சம்பவங்களும் கிரம்பப் பெற்றது.
கற்பு, ஊக்கம், தைரியம், விடாமுயற்சி, சுமுகதம்பு, சத்தியம் முதலியவற்
றின் நற்பயன்களை நன்கு விளக்கிக் காட்டுவது. கன், காமம், கொலை,
கனவு, குது என்னும் பஞ்சமா பாதகங்களால் விலையும் தீப்பயன்களைத்
தெளிவாகத் தெரிவிப்பது. பல ஆவேசங்கள் தோன்றி கல்லோர்க்கு நன்
மையும், தீயோர்க்குத் தீமையும் புரியும் செய்கைகளை ஆங்காங்கு அற்புதமாகக்
காட்டிக் கூடியது. இதில், கதாநாயகன், உயர்குலத்திற் பிறந்தும், தன்
சிறிய தந்தையின் வஞ்சகத்தால், திக்கற்றவனாகப் பிரமால் வளர்க்கப்படுவா
தும், அவனுக்குத் தீயோரால் ஆபத்து நேருங்காலத்தில் அவனுடைய நாய்
தந்தையரின் ஆவேசங்கள் தோன்றி அவனைக் காப்பதும், அவனுக்கு விரோதி
களால் பற்பல சமயங்களில் பிராணபத்த சேர்ந்தும் அவன் தப்பிக்கொள்
ளும் செய்வீகச் செயல்களும், பகைவர்கள் அடிக்கடி செய்யும் தந்திரங்களை
யெல்லாம் இவன் கெடுத்த விரோதிகளை ஜெயித்துத் தனக்கு உண்பாரான

ஸ்ரீ குமாரதேவா சாலதிரக் கோவை.

ஸ்ரீ குமார தேவர் ஓர் பிரசித்திபெற்ற மகான். அவர் அரசனாகப் பிறந்து சில நாட்கள் அரசுபுரிந்து பிறகு துறவடைந்து பேரையூர் சாந்த விக் சுவாமிகளிடம் உபதேசம் பெற்று விருத்தாசலத்தில் வசித்திருந்தவர். இவர் பாமகிவந்தால் தாகவிடாய் தீர்க்கப்பெற்று, சம்பந்த சுவாமிகளைப் போல் பெரிய நாயகியம்மையால் பால் ஊட்டப் பெற்றவர். இவர் அனேக அற்புதங்களைச் செய்தவர். அவையாவும் இந்துவினுள்ள இவர் சரித்திரத்தில் விவரமாகக் காணலாம்.

உலகோபகாரமாய் இம்மகான் திருவாய் மலர்ந்தருளிய துல்கன் இப் பிறவிப் பெருங்கடலைக் கடந்து முத்தியங்கரை சோ விரும்புவோர் ஒவ் வொருவரும் அவசியம் பத்தியோடு கற்க வேண்டியவைகள். இவர் வாக்கு அருள்வாக் காலையால் இவர் அருளிய துல்கன் வாசிப்போர் ஈசுவரன் அருள் பெறுவது நிச்சயம்.

இச் சாலதிரக் கோவை இதுகாறும் சுத்தப்பிரதியாய் வெளியிடப் பட வில்லை. இது காணயமான கடிதத்தில் சுத்தமாக அச்சியற்றப்பட்டு ஆப் பைண்டு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. விலை ரூபா 1 0 0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-3-30 வரையில் விலை ரூபா 12.

ஞானக் கோவை.

சிவவாக்கியம், பட்டினத்து பிள்ளையார் சரித்திரம், ஷே. முதலாவது கோயிற்றிருவகல், 2-வது கோயிற்றிருவகல், 3-வது கோயிற்றிருவகல், 4-வது கோயிற்றிருவகல், ஷே. யார் திருவேகம்பமாலை, ஷே. திருத்திலை, ஷே. திருச்செங்காடு, ஷே. கைலாயம், ஷே. பொது, ஷே. வெண்பா, ஷே. உடற் கூற்றுண்ணம், ஷே. திருவள்ளூர் ஞானம், ஷே. முதல்வன் முறைமீடு, ஷே. அருட்புலம்பல், ஷே. இறந்தகாலத்திறங்கல், ஷே. நெஞ்சொடு புலம்பல், ஷே. பூரணமாலை, ஷே. சட்டமுனி ஞானம், ஷே. ஞானம், பத்திரிகையார் சரித்திரம், ஷே. யார் மெய்குஞானப் புலம்பல், பாம்பாட்டி சித்தர்பாடல். இடைக்காட்டு சித்தர் பாடல், அகப்பைசித்தர் பாடல், குதம்பைசித்தர் பாடல், கடுவெளி சித்தர் பாடல், சிவயோகசாரம், அகஸ்தியர் ஞானம் 9, ஷே. யார் ஞானம் 6, ஷே. ஞானம் 15, அமுக்கணிசித்தர் பாடல், கந்திஸ்வரர் பூஜாவிதி, இராமதேவர் பூஜாவிதி, கொங்கண நாயனார் வாலைக்கும்மி, உரோமரிஷி ஞானம், திருமூலநாயனார் ஞானம், கருஆரார் பூஜாவிதி, ஞானசாதல் சாஸ்திரம், சிவானந்தபோதம், விஜானந்தபோதம், நெஞ்சுரி விளக்கம், ஞானவேற்றம், ஞானரத்தினக் குறவஞ்சி, ஞானக்கும்மி, சுப்பிர மணியார் ஞானம், காயக்கப்பல், அகஸ்திய முனிவர் ஞானம் 13, வால்மீகர் குத்திரஞானம் 16, சிவராமாவளித்திரட்டு இவையாவும் இதன் கண் அடங்கி யுள்ளன. உயர்ந்த காலிகோ பயிண்டு செய்திருக்கின்றது. விலை ரூ. 1-8-0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-3-30 வரையில் விலை ரூபா 1.

ஸ்ரீ இராமர் அல்வமேத யாகம்.

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 28-2-30 வரையில் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி, செ. 167, மதராஸ்.

ஆசிரியரின் ஆங்கிலத் தெரிந்துகொள்ளும்

ஆனந்த

ஆங்கில பாஷா போதினி.

(முன்றும் பதிப்பு) விலை ரூபா 2-0-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1-8-0

எம். ஏ., எல். டி., பட்டம் பெற்ற ஆங்கில போதகாசிரியராகிய திருவானர் எம். ஷண்முக சுந்தர முதலியா ரவர்களால் இயற்றப்பெற்ற உயர்ந்த திருத்தங்களோடும், சிறந்த அமைப்புக்களோடும், நிறைந்த போதனைகளோடும் இப்பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது.

800-பக்கங்களுக்குமேல் திக்குகாகிதத்தில் அச்சிடப்பட்டு

சீமைகாலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

பற்பல கதைகளும், பாரதக்கதைகளும், ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் சரித்திர சுருக்கமும் அடங்கியது. அவற்றிற்குப் பொருத்தமான அழகிற் சிறந்த

16-ஆப்போன் படங்களுடன் கூடியது.

இக்காலத்தில் இங்கிலீஷ் இராஜ பாஷையாயிருப்பதால் அதை எல்லோரும் கற்றுக்கொள்ளவேண்டியது அவசியமாய் இருக்கின்றது. அப்படிப் படிக்காத சிலர், பல சங்கடங்களை அடைகின்றனர். ஆதலின், அத்தகைய னர் கற்றுக்கொள்வதற் குதவியாயிருக்கும்படி ஆங்கில பாஷையைத் தமிழ் மக்களுக்கு எளி திற் போதிக்கும் அரிய போதனமுறை தாலா கிய இது பலர் வேண்டுகோளுக்கிணங்க வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக்கின்றது.



இதனைச் சிரத்தையுடன் படிப்பவர் பணச் செலவில்லாமலும், வேறெவ்விதக் கஷ்டமில்லாமலும் மிக எளிதில் இங்கிலீஷ் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளலாம். ஆயிரக் கணக்கான பணச்செலவு செய்து 10 வருஷம் படிப்பதனால் எவ்வளவு ஆங்கில தேர்ச்சி யுண்டாகுமோ அவ்வளவு தேர்ச்சியை ஒரு மாதம் அல்லது 40-நாளில் இப்புத்தகத்தின் உதவியைக்கொண்டு அடைந்து, ஆங்கிலத்தை அதி விரைவில் படித்துக்கொள்ளலாம். மனிதர் தாமே சுலபமாக இங்கிலீஷ் கற்றுக்கொள்ளத் தக்க மார்க்கங்களுல்லாம் இதில் விளக்கமாக அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன.

இதில் இதுவரை வெளிவராத நூதன பாடமுறைகளெல்லாம் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் ஒரு ரூபா முதல் 10 ஆயிரம் ரூபாவரை சம்பளப்பட்டிக் கணக்கு, வட்டிக்கணக்கு, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் ஏற்படும் மணிவித்தியாசம், அன்னியதேச காணயமதிப்பு முதலியனவெல்லாம் தெளிவாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்படி தேவனுக்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

விலாசம்:— ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி, செ. 167, மதராஸ்.

காதலருக்கு இன்பந்தரும் துதன நூல்
அன்பர்கள் ஆவதுடைய எதிர்பார்த்த ஆனந்த சாஸ்திரம்
வெளியாயிற்று!

இன்பவாழ்க்கையின்

- இரகசியங்கள். -

(மூன்றாம் பதிப்பு)

அழகிய சீமை கலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டு கண்ணை
கவரத்தக்க அநேக ஆப்டோன் படங்களுடன்
400-பக்கங்களுக்குமேல் அழகிய பெத்ரவெயிட்
பேபரில் சுத்தமான எழுத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1-8-0

இது, காதலர்க்கு இன்பந்தரும் துதன நூல்; போகானந்தத்தை விரு
பும் பூமண்கள் ஆவதுடன் எதிர்பார்த்திருந்த ஆனந்த இரகசிய சாஸ்திரம்

இது காதல் இன்பத்தை உன்னவாறுணர்ந்து அனுபவித்து, இவ்வாழ்
கையை நல்வாழ்க்கையாக நடத்திப் போகானந்தக் கடலில் மூழ்கி, நற்சந்தி
னைப் பெற்று, மறுமைப் பயணமும் அடைதற் கேதுவாயிருக்கும்படி பற்பல
இன்பமார்க்கங்கள் சிறைந்த இந்நூல் இப்போது இனிய தமிழ்கடையில் வெள
யிடப்பெற்றிருக்கிறது. இதில் எமது பூர்வீக கொக்கோகசாஸ்திரத்தின் சாஸ்திர
சங்களும், அகப்பொருள் நூல்களின் சுருத்தாகளும், தேசகத்தவ சாஸ்திரங்
கள், வைத்திய சாஸ்திரங்கள் முதலியவற்றிற் கூறப்பட்டிருக்கும் பல அரி
விஷயங்களும், நாகரம், தெலுங்கு, கன்னடம், மராட்டி, அராபி, இந்துஸ்தானி
பார்வீ, இங்கிலீஷ், பிரெஞ்சு முதலிய பாஷைகளிலுள்ள இன்பரச நூல்
களின் தொகைகளும், இன்பவாழ்க்கையின் இரகசிய முறைகளும், அவ
ற்றிற் பொருத்தமான மனத்தையும் கண்ணையும் கவரும் ஆப்டோன் பட
களும், வயன்பினாக்குகளும், இன்னும் இவ்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
வாகிய அநேகம் விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனை வாங்கிப்
படிப்போர் உண்மைக் காதல் என்பது இன்னதென்பதையும், இன்னவிதமான
வர்களை மனம் புரிந்தால்தான் இன்பம் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க்கை
யில் இன்னவித மனக்கிரமங்களை அனுசரித்தால்தான் அனவற்ற ஆனந்தமுற்ற
அழகிய சந்திக்களைப் பெற்று ஜீவித்திருக்கலா மென்பதையும் உணர்ந்த
இவ்வுலகத்தில் அடையவேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமை பின்பத்தையும்
அடையார்கள். இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வாங்கி வாசிக்கலாம்.

ஷே தேலுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தலைப்பெட்டி
No. 167, மதராஸ்.

எமது சொந்தப் பிரசுரங்கள்.

கைவல்ய நவநீத வசனம்.

(இரண்டாம் பதிப்பு)

ஸ்ரீமான் ஆரணி-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

ஆன்மாக்கள். மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடை
யும் பொருட்டுக் கருணாநிதியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருள்
களைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல நூல்களை இயற்றி யிருக்கின்றனர். அவற்
றன் தாண்டவராய சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய நவநீதமும் ஒன்று. இது
எவரும் எளியில் வாசித்துணரும்படி மகனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்
டிருக்கிறது. இதனால் முத்தி மார்க்கத்தை எவரும் கண்குணரலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1-8-0

இராஜாமணி

அல்லது
ஓர் அபூர்வ மார்கம்.

கற்புக்கரசியாகிய ஓர் உத்தமியின் சரித்திரத்தை மெத்தத் தெளிவாக
விளக்கிக் காட்டக்கூடியது. இராஜாமணி பென்னும் பென்மணி பெருந்
திருட்டும் மிகுந்த கொலைத்தொழிலுமுடைய ஒருவனுக்கு மகனாயிருக்கும்,
அவனைப்போலவே பெரும் பாதகச் செயல்களையுடைய ஒரு முாடனுக்குச்
சகோதரியாயிருக்கும் அவர்களிடம் அகப்பட்டுப் பெரிய ஆபத்திற் சிக்கிய
பூபாலம் பிள்ளை யென்பவரைக் காப்பாற்றி அவருடன் தானும் வெளியேற்
அவரை மணந்துகொள்வது, அதிகசயம் பொருத்திய செயல்களையும் படிப்
போர் மனதைக் கவரக்கூடியதாயும் இருக்கும். இதன் விலை ரூபா 2.

தூணசேல்வாம்பாள் (5-பாகங்கள்)

9 10 0

கம்பிடம் இதுவரை வெளியாகியிருக்கும் அநேகம் காவல்களில் இது
தான் மிகப் பெரியது. "இரும்பைக் கார்தம் இழுக்கின்றவாறுபோல்" படிப்
போர் மனத்தை இழுத்துக்கொள்ளத் தக்கது. கதை மிகப் பெரிதாயினும்,
வாசகர்களின் மனம் சிறிதும் அயர்ச்சியடையாமல் மேலும் ஆனந்தமாக
முடிவுவரை யிருக்கும். சில பெண்கள் தங்களுக்கு மேலதிகாரிகளின் நித்
தங்கள் இஷ்டம்போல் எங்கு முலவிச் சகல ஆடவர்களுடன் பழிக்கொண்
டிருப்பதால் நேரும் துன்பங்கள் இத்தன்மையான வெண்பதா நன்குவிளங்கும்.

காங்கு பாகம் வரை ஒவ்வொன்றுக்கு விலை ரூபா 2 0 0

ஐந்தாவது பாகம் மாத்திரம் " " 1 10 0

ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களுக்கு

ஐந்து பாகமும் சேர்த்து வாங்கினால் " " 8 0 0

பவளத்தீவு 2 பாகம்

3 0 0

இக்கதையில் ஒரு செல்வச் சீமான் பேராசையால் செய்யும் குற்றத்திற்
காக அவன் சந்ததியார் கொடிய சாபத்தை வறுமையிப்பது காவல்களும்
மேலான படிப்பினையைக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசையின்
சரித்திரமும் அவாவர் தந்தமது கடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில்
அடையதும் ஒவ்வொரு சேர்த்தியான நிலையைப் போதிக்கும். இக்கதை
ஆரம்பமுதல் முடிவுவரை வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாய்க் கவர்ந்த
கொண்டு மிக்க களிப்பை யளிக்கும்.

மதனபூஷணம்

1 0 0

இதில் குற்றவாளி உயிரோடிருப்பவனை இறந்துவிட்டவனாகவும், இறந்து போனவனை உயிரோடிருப்பவனாகவும், படித்தோர் நம்பும்படிச் செய்வது மிக்க வியப்பை யுண்டாக்கும். அத்தகைய கண்ணுடைய குற்றங்களைக் கண்டுபிடிக்கும் தப்பறிபவன் சாமர்த்தியத்தையும் படித்துப் பார்ப்பது சிக்க வலியுமானது.

கர்ணன் சரிதை (முன்றும் பதிப்பு)

0 12 0

'கார்த்திகைக்குப் பின் மழையில்லை, கர்ணனுக்குப்பின் கொடையில்லை' என்னும் பழமொழி இதனை வலியுறுத்தும். அன்றி கர்ணன், தருமன் முதலானவரை எளிதில் வதைக்கும் ஆற்றலிருந்தும் அவன் தன் தாய்க்கருளிய வாக்கினை யுன்னி அவர்களுக்கு யாதொரு தீங்கும் செய்யா தொழிந்தான். இதனால் அவன் வாய்மையும், வீரமும் வெள்ளிடை மலைபோல் விளங்கும். இம்மட்டோ! பாண்டவர் தன்னுடன் பிறந்தோரென்றறிந்த பின்பும், அவர்களைச் சாராது துரியோதனன் தனக்குச் செய்த பேருதவியை வியந்து அவன் பொருட்டுப் பாண்டவருடன் போராடி உயிர் துறந்தான். ஆகா! அவன் எத்துனைச் செய்ந்தன்றி யறிதலுன்னவன்.

இரத்தினபுரி இரகசியம் 2 பாகம்

4 0 0

இதில் மிக்க ஆச்சரியமுள்ளனவும், நெஞ்சு திடுக்கிடக்கூடியவையும்கூடி முதல் அத்தம் வரையில் மனதைக் கவரக்கூடியவைகளுமான சம்பவங்கள் நிறைந்துள்ளன. பலவித நடவடிக்கைகளையுடைய பாத்திரங்களுமிருப்பதால், அநேக நீதிகளும், புத்திமதிகளும் தக்க திருட்டார்த பூர்வகமாக நிரூபிக்கப்படுகின்றன.

மேது சிறுவர், சிறுமிகளும், ஸ்திரீகளும் அவசியமாய் உணரவேண்டிய இலெனகே ஆசார விஷயங்களைப்பற்றிய நீதிகள் ஆங்காங்கு விளக்கிக் கூறப்பெட்டிருக்கின்றன.

இந்திராபாய் அல்லது இந்திரஜாலக் கள்ளன்

2 8 0

இதில் சம்பந்தப்பட்ட குற்றவாளியாகிய முஷ்டிக்காரி என்ற கன்னன் கல்வி, சாஸ்திர ஆராய்ச்சி, தந்திரம், சாமர்த்தியம் முதலிய யாவும் உடையவனாதலின், அவன் தன் கூட இருக்கும் ஆட்களுக்குக்கூட தன் சுய உருவத்தைக் காட்டாமலே கேட்போர் நெஞ்சம் கலங்கும்படியாகச் செய்யும் பல கொலைகளைவுகள் அதிகசயமானவைகளே. இந்திராபாய் பன்முறைகளில் அக் கன்னனிடம் சிக்கிக்கொண்டு சற்றும் எதிர்பாராத ஆச்சரியமான விதமாய்ப் பிராணபத்துக்களி லிருந்து தப்புவதும் அவனைக் காப்பாற்றவும், முஷ்டிக்காரத்தைக் கண்டு பிடிக்கவும் தப்பறியும் கிருஷ்ணராவ் செய்யும் அற்புத சாமர்த்தியங்களும் வாசிப்போர்க்கு மிக்க பிரமையை யுண்டாக்கும்.

அற்புத நவநீத ரம்பை

1 0 0

இதில், கதாநாயகி பருவகாலமடைந்து மணயின் நிச் சகல வித்தைகளும் புத்தி மீறின தன் தமயினை யழைத்துக்கொண்டு புரவியின்மீதேறி வனத்திற் சென்று வேட்டையாடி இரவில் கானில் அவனுடன் துயில் செய்து பொழுதுவிடிந்தவுடன் விழித்தெழுந்து தமையினைக் காணாத பதறி அருகி லிருந்த வனங்களிற் புருந்து அலைந்து நியங்குவது சோகாசமாயிருக்கும். பின்பு சேசரிமார்க்கம் பறந்து தனது தமையினை யெடுத்தேகிய பஞ்சமுக வாரட்சனை சம்மாரஞ்செய்வது பயங்கரமாயிருக்கும்.

குணசுந்தரன்

0 12 0

சீழ்மக்கள் சகவாசத்தால் தீமையே உண்டாகுமென்பது இதனால் நிரூபிக்கப்படுகின்றது. இதில் கதாநாயகன் தன் கண்பனுக்குச் செய்யும் உதவிகளுக்குப் பதில் அவன் செய்யும் தந்திரமான தீங்குகள் ஆச்சரியத்தைக் கொடுக்கும்.

தினகரசுந்தரி

1 0 0

இதில், இக்கதாநாயகி ஆண்வேடத்தரித்துத் தன் கணவனாகிய செங்குச் சேமானுடைய கோரச் செயலைக் கண்டுபிடிப்பது மிக்க வியப்பாயிருக்கும். அதிலும் இவன் மிக்க துஷ்டரான கன்னரிடம் சிக்கிக்கொண்டு அவர்களைச் சாமர்த்தியமாய் ஏமாற்றிவிட்டுத் தப்பித்துக்கொண்டு வந்துவிடுவது மிக்க வியப்பாயிருக்கும்.

லோகநாயகி

1 0 0

பண ஆசை எத்தகைய பெரும்பாதகத்தையும் செய்யத் துண்டும் கொடிய பேய் என்பதும், அக்கிரமஸ்தரும், நம்பினவர்களுக்குத் துரோகம் செய்யும் பாதகரும் முடிவில் ஆண்டவனால் எப்படியும் தண்டிக்கப்படுவார் கள் என்பதும், நீதியும் சத்தியமு முடையோர் முதலில் கஷ்டத்தை யனுபவித்தாலும் முடிவில் பூரண நன்மையை யடைவார்கள் என்பதும், இக்கதையில் கங்கு நீரூபிக்கப்பட்டு வியப்பையும் உற்சாகத்தையும் அளிக்கும்.

மதனும்பாள் 2-பாகம்

3 0 0

இதில், காளிக்கனாகிய லோகநாதன் என்னும் ஓர் நயவஞ்சகன், சகோதரத் துரோகியாய் அவனை அடுத்துக் கெடுத்தும், பட்டாபிராமன் என்னும் ஓர் உத்தமனைக் காதலித்திருந்த மதனும்பாள் என்னும் உத்தமியைத் தான் மணஞ்செய்துகொள்ள விரும்பி, வேலாயுதன் என்பவனைத் தன் மோசச் செய்கைகளுக்குத் துணைக்கருவியாகக்கொண்டு பல வஞ்சனைகளைச் செய்து, மதனும்பாளை ஆதரித்துவந்த பாங்கிக்காரர் மனைவியாகிய விமலா பாயைப் பயமுறுத்தி, மதனும்பாளைத் தன் விருப்பத்திற் கிணக்கச் செய்வதும், பாங்கியில் மகாமாயக் களவு நடத்தி அக்குற்றத்தை நிரபராதியாகிய பட்டாபிராமன்மேல் சுமத்துவதும் படிப்போர்க்கு ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும்.

ஜீவகன்

1 0 0

இது. பஞ்சகாவியங்களில் முதன்மைபெற்றதாகிய சீவகசிந்தாமணிக் கதையாம். எல்லாச் சரித்திரங்களினும் ஜீவகன் சரித்திரம் பெயர் பெற்ற தென்பதைக் கற்றோர் யாவருமுணர்வர். ஆயினும், சிந்தாமணி பழைய செய்து காவிமாகவும், கடின வுரையோடு கூடியதாகவு மிருப்பதால் அதிலுள்ள இனிய கதையை யாவரும் படித்துணர்தல் அரிதாயிருந்து வந்தது. அக்குறை நீங்கவே இக்கதை எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

பத்மாஸனி

0 14 0

இதில் கூறப்பட்ட கன்னர்களுடைய சாமர்த்தியங்களும், ஒரு பெண் பிள்ளை தன் சாமர்த்தியத்தாலும் தைரியத்தாலும் அக்கன்வர் எண்ணக்கூடாநிறைவேற வொட்டாமல் செய்வதும், அவர்களின் குற்றங்களைக் கண்டுபிடிக்க ருசுவகன் கண்டுபிடிப்பதும், ஒரு நிரபராதிமேல் வந்த அபாண்டமான குற்றத்தை ருசுப்படுத்தி அவனைச் சிறையிட்டுப் பதம் படிக்கப் படிக்கச் சத்தோஷத்தை விளைவிக்கும்.

அமராவதி 2 பாகம்

4 0 0

இது மிக்க பிரமையை யுண்டாக்கும் அற்புத சம்பவங்கள் நிறைந்த காவல். ஒரு மனிதன் சுய நம்பிக்கையையும், கோமையான நடக்கையும், ஊக்கமுழுமையுடையவனாயிருந்தால் அவன் தான் கோரிய காரியத்தில் கட்டாயம் ஜெயம் பெறுவான் என்பதும், எத்தகைய ஆபத்துக்களிலும் தப்பித்துக் கொண்டு கீர்த்தியும் மேலான பதவியும் அடைவானென்பதும் இதில் என்ருய் நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அசம்பாவிதமெனத் தோன்றும் அநேகம் சம்பவங்கள் இதில் உண்மையாகவே நடைபெறுவது வாசிப்போர்க்கு அளவற்ற மனமகிழ்ச்சியையளிக்கும்.

வினாயாட்டுச்சாமான் அல்லைது விபரீதக்கோலை

1 6 0

இக் கதையில் மூன்று அசியக் கொலைகள் நடக்கின்றன. குற்றத்தைச் செய்த ஆசாமிகள் மிக்க தந்திர சாமர்த்தியத்தோடு தங்கள் குற்றம் மறைத்துச் செல்கிறார்கள். அதனால் ஒரு நிரபாதி கைதுசெய்யப்படுகிறான். கடைசியில் தப்பிப்பவனுடைய கதையிலும், துணிகாரமும், புத்திசாவித் தனமுமான முயற்சிகளால் மிக்க சாமர்த்தியவான்களான குற்றவாளிகள் கண்டு பிடிக்கப் படுவதும், நிரபாதி விடுவிக்கப்படுவதும் மிக்க அசியத்தை விளைவிக்கும்.

மலையாள பகவதி

1 0 0

இது, அடங்கா நகப்பை யுண்டாக்கும் ஓர் அற்புத தமிழ்க்கதை. பேய், பிரகாசம், மிச்சி, குணியம் முதலியவற்றின் விநோதங்களும், மாந்திரீகம், பேயாட்டு, கோடாங்கிக்கூத்து முதலிய ஜெகஜாலமாயா விநோதங்களும், அண்டப்புளுகர், வண்டிப்புளுகர், வாக்கின்புளுகர், முதலிய சண்டப்பிரசண்டபுசு சண்டமாருதக் கோடையிடிப் பெரும்புலித் திடீர்ப்புளுகராகிய பூசாரிகளின் மோசக் கூத்துக்களும், அவ்வுட்டுச்சிரிப்பை யுண்டாக்கத்தக்க பல அற்புத விநோதங்களும், இதில் விரிவாகக் காணப்படும்.

மின்சாரமாயவன்

1 8 0

இதில், எலக்டிரிக் கண்ணன் பெரியண்ணன், லார்டுஜென்ட் கமலநாதன் இவர்களுடையபெருமை, சுந்தரபூபதி பிரபுவின் பண்புபெட்டிகள் கனவாடப் படல், எலக்டிரிக்கண்ணன் பிச்சாண்டிபுரம் பிரயாணம்போவது, கமலநாதன் அதிக சாமர்த்தியசாலியாயிருந்தும் எலக்டிரிக் கண்ணனுக்கு ஐக்கி ண்ப்பாடல், ஜெயதேவியும் அவன் அத்தையும் இரத்தினபுரியில் உலாவுதல், முதலியன ஜெடிக்கையான ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

கீர்த்தி சிங்கன்

0 8 0

இது கண்டிராஜன் கதை. இது நீதிகளடங்கிய சரித்திரம். பல பழமொழிகளுடனும் மேற்கோள்களுடனும் கூடியது.

மேய்க்காதல்

0 8 0

இஃதோர் இனிய செந்தமிழ் காவல். இதில் கட்டின் தன்மையும், தீச் செயலால் வருட்கேடுகளும், குணமுள்ள ஸ்திரீகள் கற்பைக்காப்பதும் இன்னும் பல விஷயங்களும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. கதாநாயகி தன் மணப்பற்ருவிலிருந்து கள்ளிருளில் வெளிச்சென்று போய்க்கொண்டிருக்கும்போது அவள் புத்திசாதுயத்தினால் ஒரு துரத்தனை ஏமாற்றித் தன் கற்பைக் காத்துக் கொள்ளுதலும், அவளுக்குக் கவியாணமாகின்றதும் மிகவும் வியப்பாயிருக்கும்.

கற்கோட்டை

2 0 0

இந்த காவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாய்க் கவர்ந்து கொள்வதோடு முடியுமட்டும் அக்கவாச்சி நிற்காது. இது சரித்திர சம்பந்தமான காவல் எனலாம். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத நடக்கைகளும், துணிகாரமான தீர்த்தெய்வங்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெய்க்காதல்கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட்டாய், எவ்வளவு வரையில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்துகொள்ளச் சக்தியுடையவர்களா யிருக்கிறார்களென்பதை நன்கு வினக்கும், நீதியைப் புகட்டும் ஓர் உயர்ந்த தூல். இதில் தாலாசிரியர் நிரவுருவப்படும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

கடற்கோள்ளைக்காரன் (2 பாகங்கள்)

3 4 0

ஸ்ரீமார், ஆரணி குப்புசாமி முதலியவர்களால் எழுதப்பெற்ற அநியற்புத காவல். படிப்பவர் மனதைக் கவரத்தக்க அபூர்வ விஷயங்கள் கிரம்பியது. ஒரு பெண் கவியாணமாகுமுன் இரக்கியக் காதலனோடுகூடிச் சூழ்நிறையைப் பெற்று அவனிடம் கொடுத்தவிட்டுத் துறவியாய் வெளியேறிப் பெரிய மாந்திரீக்காரியாய் எல்லோரையும் மயக்குவதும், அவளுடைய சூழ்நிறையை அவன் காதலன், தனது மற்றொரு மனைவியின் புத்திரனோடு வளர்த்துப் பின்னால் அவனைப் பிரிந்து தன் சொந்தமான விபத்திரனோடு ஒரு நகரத்தைச் சேர்ந்திருப்பதும், அவளை விட்டுப்பிரிந்த புத்திரன் பெரிய கடற்கோள்ளைக்காரனாய் உலகத்தாரை நடுங்கச்செய்வதும் படிக்க ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

இதன் முற்பாகம் விலை ரூ. 1-8-0; இரண்டாம் பாகம் விலை ரூ. 1-12-0

மாதவி மாதவன் அல்லைது ஓர் துணிகரமான சாமர்த்திய

ரேயில்வேக்களவு 2-பாகம்

2 0 0

இக்காவல், இன்பரசம் பொருந்தியது; படிக்கப்படிக்கப் ரோவா கொடுக்கக்கூடியது. தேன்போல் தித்திப்பது; பொருள் கிரம்பியது; இதுவரையில் வெளிவராதது; சாமர்த்திய சம்பவங்கள் பொதிந்தது; அழகிய கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

கற்பகச் சோலையின் அற்புதக் கோலை

1 4 0

இதில் அச்சதம் பிள்ளை யென்னும் லாயர் இரத்தினசாமி பிள்ளை யென்பவரோடு இகேகக்கொண்டு அவரை வெகு சாமர்த்தியமாகக் கொலைசெய்த விட்டு அக்குற்றத்தை நிரபாதிபாதி இலக்ஷுமணன்மீதும் வேறு சிலர் மீதும் சுமத்தி அம்புலம் என்னும் பெண்ணினிடம் விசுவாசமுள்ளவன் போல் நடந்து அவளை மணந்து அவன் மூலம் இரத்தினசாமி பிள்ளையின் சொத்துக்களை அடையத் தந்திரம் செய்வதும், அவனுடைய இரகசியத்தைத் திருவேங்கடம் என்னும் சிறுவன் கண்டுபிடித்து, உண்மையை வெளிப்படுத்தி அவனுக்கு மாணதண்டனை கிடைக்கச் செய்வதும், முடிவில் அம்புலம் இலக்ஷுமணனையே மணந்துகொள்வதும், இன்னும் பல சாமர்த்தியச் செயல்கள் நடப்பதும் மிக்க அற்புதமாயிருக்கும்.

பூங்கோதை

0 10 0

இதில், பூங்கோதைவின் கற்புள்ள நடக்கையும், பிதாபத்தியும் எல்லாப் பெண்களுக்கும் கற்புத்தியுடனும், அக்கிரமந்தரைக் கடவுள் அழகுபுறம் தண்டிக்கிறார் என்பதும், உத்தமர்க்கு ஆச்சரியமான விதமாய் எல்ல கேமத்தை வளர்கிறார் என்பதும் இத்ததையால் நன்கு நிரூபிக்கப்படுகின்றன.

அற்புதமர்மங்கள் அல்லிது

ஆனந்தஸிங்கின் அஷ்டஜேயங்கள் 1 12 0

இது, மகா அற்புத மர்மங்களடங்கிய துப்பரியும் நாவல். இதில் எட்டு விதமான கதைகள் அடங்கியிருக்கின்றன. எந்த காட்டிலும் எப்போர்ப்பட்ட பூகமுடைவர்களாலும், எவ்வித காரணத்தைக் கொண்டும், கண்டுபிடிக்க முடியாத அதியாச்சரியமான இரகசிய சம்பவங்கள் நிகழ்வதும், அவற்றை ஆனந்தஸிங்கு அதிகப் பிரயாசையுடனும், வெகு சாமர்த்தியத்துடனும் கண்டுபிடித்து உண்மையை வெளியாக்கிக் குற்றவாளிகளைத் தண்டிக்கும் தன்மை வாய்ந்தது. நிரபராதிகளுக்குத் துணைபுரிவதும், சத்தியத்தை நிலைநிறுத்துவதும், படிப்பவர்க்கு மிக்க மனோந்ரகாததையும், ஆனந்தத்தையும், அறிவு விளக்கத்தையும் உண்டாக்கி, உலகத்திலுள்ள மனிதவர்க்கத் தவரின் இயற்கைகளையும் நன்கு விளக்கிக் காட்டும்.

மனமோகன மாணிக்கம் (முன்றும் பதிப்பு) 1 8 0

இது, ஆனந்தமும், அற்புதமும், அனுபவமும் பொருந்திய அதிவிநோத உல்லாசக்கதை. திருவாணர். T. பக்தவத்சலம், பி. ஏ., எம். பி., பி. ஐ., அவர்களால் இயற்றப்பெற்ற மகா சாதுரியம் பொருந்திய உலக அனுபவ நூலான கதாசாரம் இது.

தமிழ் காட்டில் உள்ள பற்பல வகை மனிதர்களின் இயற்கைகளும், நடக்கைகளும், பேச்சுக்களும், பூதபைசாசங்களின் பயங்கரச் செயல்களும், ஜேசுஸ் கொண்டாடுவோரின் அற்புதச் செயல்களும், மாயா ஜாலக்காரரின் மகா விநோதச் செயல்களும், மந்திரிக்காரரின் தந்திர வித்தைகளும், மாயா ராஜதரின் தட்புடல் செயல்களும், ஆடம்பராச்சாரிக்கும் அவர் மனைவிக் கும் நடக்கும் வாய்ச்சண்டை கைச்சண்டை விநோதங்களும், கலியாணஞ் செய்துகொண்ட மனமோகன மாணிக்கத்தையும், வனஜாஸனனையும் மாரி ரத்தாளும் அவளுடைய ஏவலர்களும் துச்சிச்செல்லும் மகா பயங்கரச் செயல்களும், இன்னும் எண்ணிலடங்காத பற்பல அற்புதச் செயல்களும் தில் வெகு சாதுரியமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

நானந்தர்

1 4 0

ஒரு புருஷன் ஆய்ந்தோய்ந்து பாராது தன் மனைவியின்மீது வீண் சர்க்கை கொள்ளுதலினால் அக்குடும்பம் எவ்வாறு சீர்கெட்டுத் துன்புறுமென்றும், ஒரு குடும்பம் சண்டைச் சக்கரவின்றி, சித்திய சமாநானமாய் இனிது வாழ்வதற்கு அக்குடும்பத்தின் தலைவி எத்தகைய சாமர்த்தியமும், அன்பு பொறையாதிய நற்குணங்களும், பெருந்தகைமையும் படைத்தவனா யிருக்க வேண்டுமென்பதும் இதில் நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

குசேலோபாக்கியான வசனம்

1 0 0

இதில், குசேலர் மேல்கடலடைத்தது, வடமதுரைச் சிறப்பு, கடைவீதி யின் சிறப்பு, அவந்திக்கடுத்த மலையுச்சியிலுள்ள பிராமணச் செரியின் சிறப்பு, குசேலர் திருமணம், குசேலர் துவாரகைச்சேர்தல், ஸ்ரீ கண்ணனுடைய அர்தப் புரத்தின் சிறப்பு, திருஷ்ணன் குசேலர் கொண்டுபோன அவலை வாங்கி உண்ணாதல், ஒருபிடி அவனுக்கு மேல் உண்ணலாகாதென்று உருக்குமணி கிருஷ்ணனைத் தடுத்தல், குசேலர் செல்வம் பெற்றுத் தமது காரமடைத்தது, குசேலரை அவர் மனைவி உபசரித்துக் கொண்டாடுதல், குசேலர் விஷ்ணு தோத்திரஞ் செய்தல் முதலியன விளக்கமாக எழுதப்பெற்றிருக்கின்றன.

தபாப்பெட்டி செ. 167, மதாஸ்.

15

திரத்திபாய் அல்லது இரகசிய சங்கம்

1 12 0

இக் கவினத்தின் கதாநாயகியாகிய இரத்திபாய் திருவெனக் காணாமற் பாரும் விசித்திரமும், அம்மாதரசியைக் கண்டுபிடிக்க துரைத்தன வக்கீல் உதவுகொள்ளும் முயற்சியும், துப்பறிபவர்களுடைய தந்திர சாமர்த்தியம் மும், அதன் பொருட்டுப் பல அரிய சாத்திர ஆராய்ச்சியைக் கையாளும் விநோ தங்களும், இரகசிய டெலிபோன், போனகிராப் படம்பிடித்தல் முதலிய கருவி னாயும் உபாயங்களையும் அமைக்கும் திறமையும், அரசாங்க விநோதிகளான லர் இதிற சம்பந்தப்பட்டிருக்கக் கண்டு அவர்களுடைய மர்மமான இடம் னைத் தெரிந்து கதாநாயகியைக் கண்டுபிடிக்கும் சூழ்ச்சியும் இன்னும் பல டிஷயங்களும் இதில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் விலை ரூபா 1-12-0.

பால் கோள்ளைக்காரர்கள்

0 14.0

இந்நாவலில் கல்வியும், குக்குமபுத்தியும் அதோடு செல்வமுமுடையவன் ன்ருக்குள்ளாகவேயிருந்து தபாலில்வரும் விலையுயர்ந்த பொருள்களைக் கண்டுவது அதியாச்சரியமாக விருக்கும். துப்பறிபவன் பன்முறை பிராண ரத்தில் சிக்கி, அக் கனவு நடக்கும் இரகசியவழியையும், கொலையைப்பற்றிய டனையும் அறிந்து, கடைசியில் அக்கன்னக்கட்டத்தைப் பிடிப்பது அநி யத்தை யுண்டாக்கும்.

தேவசுந்தரி

1 4 0

இஃதோர் மகாபதிவிரதையின் அரிய சரித்திரமாகும். இதில் தேவசுந் டரி, தனக்கு நேரிட்ட இக்கட்டைச் சிகித்துக்கொண்டு தீயவழிகளில் விற்றகிய நன் புருஷனை ஆதரித்துக் கற்பின் தன்மையை விளக்கினது மிக்கவியப்பா யிருக்கும். இவன் கணவனுக்கு வரும் அரித ஆபத்துகளை வெகு சாமர்த்திய மாய் நீக்கி அவளை எல்லவழியில் கொண்டுவந்த பிறகு இவன் மேன்மேலும் விருத்தி யடைந்தது புக்ஷத்தக்கது.

0 8 0

கோமளவல்லி

இதில், கோமளவல்லி அம்மானுக்கும் சத்தியவல்லி அம்மானுக்கும் டட்ட சக்கனத்திப் போராட்டம் லீலாவதிக்கும் சுலோசனாவுக்கும் ஏற்பட்ட அக்கா தங்கை சக்கனத்திப் போராட்டத்திற்கு அதிகமாகவிருக்கும். கோமள வல்லியால் தூர்த்தப்பட்ட உத்தமி சத்தியவல்லி காளியம்மன் ஆலயத்தி லிருந்த ராகுசன் பிராணனை யடியாடு வாங்குவதும் இன்னும் அனேக சாமர்த்தியங்களும் விளங்கும்.

0 12 0

வீரநாதன்

தேவராஜா, அவன் மனைவி இவர்களின் செய்கைகள், காணாமற்போன நழத்தை சிக்கினது, மலைமேல் நடக்கும் அதிசயங்கள், வீரநாதன் கன்னி இவர்களின் செய்கை, இரண்டாவது கலியாண முடிவு, மலைகாட்டுப் பாட லில் விநோதம் முதலிய அற்புத விஷயங்கள் இதில் அடங்கியுள்ளன.

0 10 0

சரினசுந்தரி

இது, தேசாபிமானமும், ஜனாபிமானமும், மதாபிமானமும் நிறைந்து னைக்கும் இனியதோர் நாவல். இதில் வீரத்தன்மையும், விவ்வாச குணமும் டிருந்த வீரனத் தேவனது நடவடிக்கைகள் படிப்போர் மனதைப் பரவசப் டித்தும், யானைக்காரனுடைய மகமத்தானுடைய ராட்சதயுத்தம் அதி விநோத மாகும் ஆச்சரியமாய் விருக்கும்.

16 ஆனந்தபோதினி ஆயில், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

மஞ்சள் அறைமீன் மர்மம்

1 8 0

இதுகாறும் அனேகம் துப்பறியும் நாவல்களையும் இதர துப்பறியும் நாவல்களையும் வாசித்திருப்போர் இதனைப் படித்துப் பார்ப்பார்களானால் இத்தகைய மிக்க ஆச்சரியமும் சாமர்த்தியமுமான துப்பறியும் நாவல் இது காறும் எழுதப்படவில்லை யென்று கருதுவார்கள். இதில் குற்றம் செய்தவனுடைய சாமார்த்தியச் செயல்களும், குற்றத்தைக் கண்டு பிடிப்பவனுடைய சாமார்த்தியச் செயல்களும் ஒன்றுக்கொன்று இணையற்றனவாகவேயிருக்கும். குற்றம் நடந்த இடத்தின் படங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பூலோக லக்ஷ்மி கதை

0 10 0

பூலோக லக்ஷ்மியைக் கற்பழிக்கும் பொருட்டாக அரசனும் மந்திரியும் மோசஞ் செய்வதும், அன்னவர்களை வஞ்சித்து உபாயவல்லியம்மான் அவளை ஒட்டிவிடுவதும், இன்னும் அநேக ஆச்சரியசெய்கைகளும் இதில் அடங்கியது. கவர்ணம்பாள்

0 12 0

இதில், துப்பறிபவன் கதவிற்பட்டிருந்த ஒரு பெருவிரற்குறியின் அடையாந்தைக்கொண்டு குற்றவாளியைக் கண்டுபிடிப்பதில் அவனுடைய குகும் அறிவும் சாமர்த்தியமும் நன்கு விளங்கும்.

துயராளன் கதை

0 12 0

மோகவேணியின் விருத்தாந்தம், கம்மானர்கள் கூட்டம், துயராளன் கன்னிடம் சிக்குதல், மோகவேணி பண்டாரத்தைக் காண்பது, கல்யாணி துயராளனுக்குப் புத்திகூறல், விஸ்வகுலநேயன் துயராளனைக் கடலில் தள்ளுவது, பத்திராசலன் தைரியச் செயல்கள், கால்வர் பிரயாணப்படல், துயராளன் கப்பலில் வேலைக்கு அமர்தல், மோகவேணி கன்னிடம் துயராளனைத் தன் கணவர் இவர்தானென்று காண்பித்தது, துயராளன் விவாகத்திற்குப் பந்தல் சோடிக்கச்செய்வது, மோகவேணி தனது பிதாவைக் கண்டு மாதம் பணிதல் முதலிய அநேக விஷயங்கள் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன.

கனகரத்தினம்

0 8 0

இசுதோனிய நாவல். இதற்கொப்பான நாவல் இதுவரையில் வெளிவந்திராதென்பதறினாம். இதில் சோகாசம் இத்தன்மைத்தென நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

தமிழ் மெட்ரீயா மெடிக்கா

என்னும் அருமையான வைத்திய நூல்.

MATERIA MEDICA

இவ்வரிய பெரிய வைத்திய புத்தகமானது ஆங்கில மருத்துக் கலப்பு விவர முறைகளைத் தமிழில் விளக்கமாக உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் நன்கு விளக்குவது. இன்னினை கோய்க்கு இன்னினை விதமாக மருத்துகளைச் சேர்த்து மிக்சர் (Mixture) முதலானவை செய்து சாப்பிடவேண்டுமென்பதை இத்தல் நன்குக் கூறுகின்றமையால் இதை ஓர் 'ஆபத்துக்குதவும் தோழன்' என்று அனைவரும் நம்பலாம். இது வைத்திய அனுபவம் மிகப் பெரிதும் உடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டது. ஒவ்வொருவரும் தங்களுக்குத் தாங்களே உபயோகத்தில் கோய்க்குக்குப் பரிகாரம் செய்து கொள்ளவும் இத்தல் மிகவும் உபயோகப்படும். இதன் விலை ரூபா 3.

பார்பிரஜம்மே நம:

ஆனந்தபோதினி

"எப்போது னேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு" — திருவள்ளுவர்.
(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி	சுக்கிலஞ் பங்குனிமீ	கட	பகுதி
15	1930	மார்க்சுமீ	14
			9

கடவுள் வணக்கம்.

ஆங்கார மாணகுல வேடவெம் பேம்பாழ்த்த
ஆனவத்தினும் வலிதுகான்
அறிவினை மயக்கிடு நடுவறிய வெட்டாது
யாதொன்று தொடினு மதுவாய்த்
தாங்காது மொழிபேசும் அரிகரப்பிரமதி
தம்மொடு சமான மென்னும்
தடையற்ற தேரினஞ் சுருவாணி போலவே
தன்னிலசை யாது சிற்கும்
சங்கா ரெனக்குக ரென்னப்ரதாபித்து
இராவணு காரமாகி
இதயவெளி யெங்கணும் தன்னரசு காடுசெய்து
இருக்குமித னெடுகோளும்
வாங்கா நிலாதடிமை போராட முடியுமோ
மெனஞேப தேசகுருவே
மந்த்ரகுரு வேயோக தந்த்ரகுரு வேமூலன்
மரபில்வரு மெனன குருவே.

சொல்லாற்றொடர் பொருளாற் றொடராப் பாஞ்சோதி நின்னை
வல்லாளர் கண்ட வழிகண்டிலேன் சகமார்க்கத்திலும்
செல்லா தென்கிணை நடுவே கிடந்து திகைத்து விம்மி
அல்லாந தும் பகலான தும் வாய்விட் டாற்றுவனே.

நின்னைச் சரண் புக்குதால் நீகாக்கல் வேண்டும்ல்லால்
என்னைப் புறம்பிவிடல் என்னே பராபரமே.

அரும்பொருள் விளக்கம்

(1) இதனால் அடிகள் அகங்காரத்தின் கொடுமையையும் வன்மையையும் உணர்த்துகின்றார்.

(இ-ள்) மெனன சிலையை உபதேசித்தருளிய குருவே! மந்த்ராசாரியனே! யோக சாஸ்திராசாரியனே! திருமூலருடைய பரம்பரையில் எழுந்தருளிய மெனன குருவே! சிறந்த வேடரை நிகர்த்த அகங்காரம் என்னும் கொடிய பேயானது பாழான ஆணவத்தைவிட வலியது. அது என் அறிவினை மயக்கிவிடும். நடு நிலைமையை உணரச் செய்யாது. எப் பொருளைப் பற்றினும் அதில் தானே வீறுகொண்டு நின்று பொறுமையிழந்து தகாத வார்த்தைகளைப் பேசிவிடும். மும் மூர்த்திகளோடு தான் சரி நிகர் சமாணம் என்று சொல்லும். தட்டுத் தடையின்றிச் செல்லும் தேரில் அச்சாணிக்கு நிகராகத் தன்னிடத்தில் அசைவில்லாமல் இருக்கும். இவ்வலகில் எங்கு ஒப்பான வர் யார் என்று இறுமாப்படன் அகங்கார வடிவிலுள்ள இராவணனுடைய உருவங் கொண்டு மனமாகிய ஆகாயமெங்கும் தன்னரசு நாடாரசுச் செய்து கொண்டிருக்கும். உனது அடிமையாகிய நான் இதனைவிட்டு நீங்காமல் என்றும் போராடிக் கொண்டிருக்க முடியுமோ? (முடியாது. என்னைக் காத் தருள் வேண்டும் என்றபடி.)

அகங்காரம்—சர்வ சங்கற்பம் செய்யும் கரணம். இராசதருண் ஆதிக் கத்தில் தோன்றுவது.

ஆணவம்—யாதொரு கிரியா வியாபாரத்தையும் நிகழ்த்தாமல், தன்னையுங் காட்டாமல் அடங்கிக் கிடப்பது. ஒரு நிலையில் நிற்க வொட்டாமல் அலைச் செய்வதினால் அகங்காரத்தை அத்தகைய செய்கை உள்ள பேய்க்கு உவமை கூறினர்.

ஆங்கா ஆணவங்களின் தன்மையை,

“ஆங்காரம் புத்தியின் கண்ணுதித் தகந்தைக்கு வித்தா
யீங்கார் தானென்னோடொப்பா ரென்றிய நென்ன தென்றே
நீங்காதே கிற்கும்.....”

என்ற சிவ ஞான சித்தியார் அடிகளால் உணர்க

(2) இதனால் பரம் பொருளைக்காணும் வேட்கையை வெளியிடுகின்றார்.

(இ-ள்) சொற் பொருளுக்கு அடங்காத பாஞ்சோதி! உன்னை ஞானிகள் கண்டு கொண்ட வழியை நான் கண்டிலேன். உலக விவகாரங்களிலும் என் மனம் செல்லுவதில்லை. ஞான மார்க்கத்திலும் இல்லாமல், வெளகிக மார்க்கத்திலும் இல்லாமல் நடுவே கிடந்து மயங்கி விட்டேன் அல்லவோ பசுவும் வாய்விட்டு அறறி அழுதுகொண்டிருக்கிறேன் என்பதாம்.

(3) இதனால் சரண் புகுந்த தம்மைக் காக்கவேண்டிய பொறுப்பு பராபரத்தைச் சார்த்து என்னைன்றார்.



அரசியலும் சமூகவியலும்

“தேவலோகத்தில் அடிமையாய் வர்ப்புவதைவிட ராக
லோகத்தில் சுயேச்சையாய் வாழ்வது மேல்”

என்பது அதுபவம். வாய்ந்த ஆன்றோர் கொள்கை. நமது நாடு சுதந்திர இன்பம் அனுபவித்த காலம் ஒன்று உண்டு. ஆனால் அது பழங்கதை ஆகி விட்டது. நம்முடைய பண்டைய நாகரிகம், ஆன்ம ஞானம், கல்வி, அறிவு, கலைப் பெருக்கம், செல்வப் பெருக்கம் முதலியவற்றின் பெருமைகள் எல்லாம் இப்போது இருந்த விடம் தெரியாமல் மறைந்துவிட்டன. ஒரு காலத்தில் உலகத்துக்கே உண்டியும், உடையும், அறிவும் வழங்கிவந்த பெருமையுடையது நமது நாடு. நீர், நில, மலைவளங்கள் எல்லாம் முன்பு இருந்தவைகளே இப்பொழுதும் இருக்கின்றன. இவை எங்கேனும் அந்நிய நாடுகளில் குடியேறி விடவில்லை. ஆனால் இவைகளில் உண்டாகும் விளை பொருள்கள் மட்டும் கொள்ளைபோகின்றன. இதனால் கைத் தொழில்கள் அழிந்தன. வறுமைப் பேய் தலைவிரித்தாடுகின்றது. அற்புதமான வீறுகொண்டு தாண்டவஞ் செய்கின்றது. பிணிகள் பிடுங்கித்தின்னின்றன. நாட்டு மக்கள் செய்வதறியாது திகைத்து, வரடி வதங்கி, கப்பல் ஏறி அந்நிய நாடுகளில் அடிமைகளாய் அல்லவ் உறுகின்றனர்.

விவசாய அபிவிருத்திக்கோ, கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்கோ நமது நாட்டில் உள்ள வசதியும் செனகரியமும் வேறு எந்த நாட்டிலும் காண முடியாது. விசாலமான நிலப் பரப்பையும், முப்பத்து முக்கோடி மக்கட் பெருக்கத்தையும் கொண்டிருப்பது நமது நாடு.

கல்ல நிலைமையில் மாத்திரம் இருந்தால் உலகத்தையே கட்டி ஆளக்கூடிய சக்தி நமது நாட்டுக்கு உண்டு. ஆனால் பன்னூறு ஆண்டுகளாக இந்தியாவின் தலை எழுத்து வேறு விதமாகப் போய்விட்டது. சுமார் ஆயிரம் ஆண்டுகளாக அடிக்கடி அந்நியர் படைபெருப்புக்கு உட்பட்டு வந்தமையால் நமது நாடு கட்டுக் குலைந்து சோழிந்த நிலைமையிலேயே இருந்து வருகிறது. முப்பத்து முக்கோடி மக்களைத் தாங்கி, விரிந்து பரந்த நிலப்பரப்பைக் கொண்டு விளங்கும் நமது பரத கண்டம், ஆறுயிரம் மைல்களுக்கு அப்பால் உள்ளதும், ஐந்துகோடி மக்கள் வசிப்பதும், குளிர் மிகுந்து விளைவற்றுக் கிடப்பதுமாகிய சிறு தீவினரால் அடக்கி ஆளப்படும் மர்மத்தை நேயர்கள் ஊன்றிச் சிந்திக்கவேண்டும். ஆங்கிலேயர் இந்தியாவைக் கைப் பற்றும்போது மக்களுக்குள் ஒற்றுமையின்மையும், பான்பா அவநம்பிக்கையும், கட்டுத் திட்டம் இன்மையும், அறியாமையும் நிரம்பியிருந்த உண்மையை நாம் ஒப்புக்கொண்டு திரவேண்டும். ஆங்கிலேயருக்கு முன்னரும் இந்தியர் அந்நியர் ஆதிக்கத்திலேயே பல நூற்றாண்டுகள் வாழ்ந்து வந்திருக்கின்றனர். அக்காலத்தில் பெரும்பாலும் கொள்ளைக்கும் கொடுங்கோன்மைக்குமே உட்பட்டிருந்தனர் என்று கூறவேண்டும். அதோடு சாதி சமயங்களின் போரல் ஏற்பட்ட பல ஊழல்களும் சேர்ந்து மக்களைப் பாழாக்கி விட்டன.

ஆங்கில அரசாங்கம் வந்து இவ்வளவு காலம் ஆகியும் மக்களின் கஷ்டகாலம் நீங்கின பாடிலை. சில அமிசங்களில் ஏதோ நன்மைகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன என்று கூறலாம்; ஆனால் பொருளாதார விஷயத்தில் அடியோடு பாழடைந்து வருகிறது என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது. “ஆங்கிலேயர் இந்தியாவை ஆட்சி புரிவது தங்கள் சொந்த நலன் கருதியே யொழிய இந்தியரின் நலன் கருதி அல்ல” என்ற விஷயம் முக்காலும் உண்மை. மக்கள் அதுபவிக் கும் வரிப்பளுவின் கொடுமையை விரிக்க வேண்டியது அரசாங்கியம். அங்ஙனம் இருந்தும் தேசியக் கடன் ஆண்டுதோறும் பெருகிக் கொண்டே வருகிறது. இப்போது நாம் இதற்காக ஆண்டு ஒன்றுக்கு நூறுகோடி ரூபாய் செலுத்த வேண்டியவர்களாயிருக்கின்றோம். சர்க்கார் நிர்வாகச் செலவோ ஏராளமாக ஆகிக்கொண்டிருக்கிறது. முக்கியமாக ராணுவச் செலவைக் கவனியுங்கள். பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம் முழுவதையும் பாதுகாக்க நமது நாட்டுப் பணம் வருஷந்தோறும் கோடிக்கணக்காகச் செலவாகிறது. தேசியப்

பொருளாதார நிலைமையை வளர்ச்சி செய்யப் போதிய பணம் இல்லை என்று மறுக்கப்பட்டு வருகிறது. நமது தேச வியாபாரத் துக்கும், கைத்தொழிலுக்கும், விவசாயத்துக்கும் போதிய ஆதரவு கிடையாது. அந்நிய நாட்டுப் பொருள்களே இங்கு ஏராளமாக இறக்குமதியாகின்றன. இதற்காகவே அந்நியப் பொருள் பகிஷ்காரக் கிளர்ச்சி நாட்டில் ஏற்பட்டது. அது வரவாத தீவிரமாகப் பாவி வருகிறது. இதன் கருத்து நம் நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப் படும் பொருள்களுக்குத் தக்க ஆதரவும் பாதுகாப்பும் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதே.

நம்முடைய மக்கள் கையில் தகுந்த பொறுப்பாட்சி இருந்தாலொழிய எந்தத் துறையிலும் அணுவளவும் முன்னேற முடியாது. அரசியல் பொருளாதார வரவு செலவு விவகாரங்கள் எல்லாம் நமது கையில் இருக்க வேண்டும். பொருள் இல்லாமல் யாராயிருந்தாலும் என்ன செய்ய முடியும்? இதனாலேயே பூரண சுயேச்சையை லட்சியமாக வைத்து காங்கிரஸ் தீவிரமாகப் போராட முற்பட்டிருக்கிறது.

அந்நிய ஆதிக்கம் ஒழியவேண்டும் என்பதில் யாருக்கும் அபிப்பிராயபேதம் கிடையாது. ஆனால் அதற்காகச் செய்யப்படும் முயற்சி—வேலைத்திட்ட விஷயமாகத்தான் பல கட்சிகளுக்குள்ளும் தலைவர்களுக்குள்ளும் முரண்பாடு இருந்து வருகிறது.

காங்கிரஸ் அகில இந்திய ஸ்திரீபணம். அது நார்ப்பத்து நான்கு ஆண்டுகளாக தேச விடுதலைக்காகப் பாடுபட்டு வருகிறது. மகாத்மாகாந்தியடிகளை காங்கிரஸின் உயிர் என்று கூறலாம். மேலாட்டு ராஜ்ய தோஷணையில் போய்க்கொண்டிருந்த தேசிய காங்கிரஸை நமது நாட்டுக்குரிய தலைசிறந்த தருமமாகிய அஹிம்சா தத்துவத்தை அவ் வம்பிக்கச் செய்த பெருமை காந்தியடிகளுக்கே உரியது. இப்போது காங்கிரஸ் அஹிம்சா தருமமே தனக்குரிய கொள்கையாகக் கொண்டு விளங்குகிறது. அஹிம்சையைக் கடைப்பிடிப்பதினால் சுயராஜ்யம் எந்தக் காலத்திலும் வரப்போவதில்லை என்று வாதிக்கக் கூடியவர்கள், இளைஞர்களில் மாத்திரம் அல்லாமல் பெரியோர்களில் கூட சிலர் இருக்கின்றனர்.

மிதவாதிகளும், வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் வேண்டும் என்று வாதிக்கின்ற கட்சிகளும் இன்னும் ஆங்கில சர்க்காரிடம்

வைத்துக்கொண்டுள்ள நம்பிக்கைக்குக் குறைவில்லை. முன்பு காங்கிரஸ் தீர்மானித்த ஒத்துழையாமைத் திட்டம் பலிக்காமற் போன காரணத்தால் வாஸிபர்களுக்குப் பலாத்காரம் ஒன்றே ருசிகரமான வழியாகத் தெரிகிறது. இதற்கு மேலாட்டு விடுதலைச் சரித்திரங்கள் அவர்களுக்கு ஆக்கம் அளிக்கின்றன. இந்த நிலைமையில் சட்டமறப்பு முதலிய காரியங்கள் சாந்தமான முறையில் நடத்துவது எவ்வளவு கஷ்டம் என்பதை நேயர்கள் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும்.

நாடு முழுதும் ஒரு நிலைமையில் இல்லை. ஒரு இடத்தில் இருக்கிற உணர்ச்சியும் அறிவும் இன்னொரு இடத்தில் இல்லை. காங்கிரஸ் கமிட்டிகள் எல்லாம் அந்த அந்த இடத்தில் தகுந்த கட்டுப்பாட்டுடன் இல்லை. தலைவர்களும் ஒரே மாதிரியானவர்கள் அல்லர். இவர்களை எல்லாம் ஒரு கட்டுப்பாட்டுக்குள் அடக்குவது என்பதும் சாமானிய காரியம் அல்ல. இதில் இன்னொரு விஷயம் முக்கியமாகக் கவனிக்கவேண்டும். சட்டமறப்புச் செய்து தேசிய விடுதலையைச் சாதிக்கும் முறை தூதனானது. இதுவரை உலகத்தில் எந்தவிடத்திலும் எக்காலத்திலும் இந்த மாதிரி நடந்ததில்லை. பலாத்காரம்—யுத்தமே உலகை ஆட்சி புரிந்து வருகிறது என்று கூறலாம். ஆனால் சாந்த மூர்த்தி மகாத்மா காந்தியடிகள் இந்நிலையில் சட்டமறப்பு இயக்கத்தை நடத்தக் கங்கணங் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறார். அதன் பலபலனை எதிர்காலத்திலே தான் நிச்சயிக்கக் கூடும்.

நமது நாட்டுக்கு அரசியல் விடுதலை எவ்வளவு அவசியமாகவும் அவசரமாகவும் இருக்கிறதோ அது போலவே சமூக விடுதலையும் அவசியமான அவசர விஷயமாகும். அரசியலும் சமூகவியலும் பாஸ்பா சம்பந்தம் உடையவைகளே. சமூக முன்னேற்றம் அரசியல் முன்னேற்றத்துக்கு மிகவும் ஆக்கந்தருவ தாகும். சமூகத்தில் ஊழல்கள் நிறைந்திருப்பின் அவற்றின் பலன் அரசியல் நலத்தையும் கெடுத்துவிடும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. ஆங்கிலேயர் இவ்வளவு தூரம் தலைசிறந்து விளங்குவதற்குரிய காரணம், அவர்கள் சமூகத் துறையில் முன்னேற்றம் அடைந்து கட்டுப்பாட்டுடன் வாழ்ந்து வருதலே யாகும். அவர்களிடம் அறிவு காரணமாகவோ, பொருள் காரணமாகவோ உள்ள ஏற்றத்தாழ்வைத் தவிர வேறு வகையில் எத்தகைய வேற்றுமையையும் காண முடியாது. ஒரு ஜாதி (Nation) என்ற உணர்ச்சி அவர்களுக்குள் பராரட்டத்தக்க வித

மாய் அமைந்து கிடக்கிறது. உள்ளுக்குள் ஏதோ சொற்ப வேற்றுமைகள் இருந்த போதிலும் தேச சேஷமத்தில் ஒரு முகமான அபிப்பிராயங் கொண்டு விளங்குகின்றனர் என்பதை மறப்பதற்கில்லை. இதனாலேயே அவர்கள் உலகத்தில் பெரிய ஏகாதிபத்தியத்தை நிறுவுகித்து வருகின்றனர்.

நமது இந்தியாவை உண்மையில் ஒரு தேசம் என்று கூறுவதற்கில்லை. ஒரு கண்டம் என்றே சொல்லவேண்டும். இதனைப் பாதகண்டம் என்ற வழக்காரும் நன்கு விளக்கும். சாதி வேற்றுமை, சமய வேற்றுமை, மொழி வேற்றுமை முதலிய இன்னும் எத்தனை யோ வேற்றுமைகள் மக்களைப் பிரித்து வைத்திருக்கின்றன. ஒரு வருக்கொருவர் சம்பந்தம் கிடையாது. தென்னிந்தியாவிலேயே மலையாளிகளின் போக்கும் நடை யுடை பாவனைகளும் வேறு, ஆந்திரர்களின் போக்கும் நடையுடை பாவனைகளும் வேறு; அதுபோலவே தமிழர்களின் வழக்க வொழுக்கங்களும், கன்னட நாட்டினரின் வழக்க வொழுக்கங்களும் வேறுபட்டிருக்கின்றன. இதே நிலைமை தான் வட இந்தியாவிலும். 'என்னுடைய ஜாதிதான் உயர்ந்தது, என்னுடைய மதந்தான் சிறந்தது' என்ற சண்டைகள் இன்னும் ஓய்ந்த பாடில்லை. "எல்லாச் சாதியும் ஒன்றே, எல்லாச் சமயமும் ஒன்றே" என்று வெறும் வாய் வேதாந்தம் மாத்திரம் பேசுகிறார்களே பொழிய காரியத்தில் அந்த மாதிரி யில்லை. பலவேறு சமயங்களும் அடிப்படையில் ஒன்று என்ற உண்மையை யாம் மறக்கத் துணியவில்லை. ஆனால் நடை முறையில் அனுவளவாவது அதுசரிக் கப்படுகிறதா என்றே கேட்கின்றோம். சிறந்த சமரச சமய உண்மைகள் நிறைந்து சமரச ஞானிகள் வாழ்ந்திருந்த இந்த நாட்டில் சகோதரத்துவமும் சமத்துவமும் தேய்ந்து போனமை மிகவும் வருந்தத்தக்க தன்றோ?

இப்போது நம் மக்களிடையே பொருளற்ற ஒழுக்க வழக்கங்களே பெரிதும் நிறைந்திருக்கின்றன. அவற்றிற்காக அவர்கள் ஞானமான பொருளையும் வீண் விரயம் செய்து வருகின்றனர். கல்வி சிறந்த நமது நாட்டில் இப்போது கோடிக்கணக்கான மக்கள் எழுத்து வாசனையின்றி மூடப் பூச்சிகளாய் வாழ்ந்து வருகின்றனர். பெண் மக்கள் நிலைமையும், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் நிலைமையும் மிகவும் பரிதாபகரமான காட்சிகளாகும். தற்கால உலகியல் நிலைமையும் போக்கும் நம் மக்கட்கு ஒரு சிறிதும் தெரியாது என்றே

கூறவேண்டும். ஜனநாயகத்துவம் என்றால் என்ன என்பது எத்தனை பேருக்குத் தெரியும் என்று நினைக்கிறீர்கள்? இந்த உண்மை தெரிய வேண்டுமானால் ஜில்லா போர்டு, தாலுகா போர்டு, முனிசிபாலிட்டி முதலிய ஸ்தல ஸ்தாபன நிருவாகங்களை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். ஆபாசமான கட்சிப் பிணக்குகளும், பொதுப் பொருள் தர்விரியோகங்களும், வாக்காளர்களுக்குப் பொருள் கொடுத்து ஏமாற்றி வாக்குரிமை பெறுவதும் ஆகிய காரியங்களே நிறைந்து விடக்கின்றன. பாரேனும் சுயநலமின்றித் தங்கள் கடமைகளைச் சரிவா நிறைவேற்றுகின்றார்கள் என்று கூற முடியுமா? இவற்றிற்கெல்லாம் காரணம் என்ன என்பதை யோசித்துப் பாருங்கள். மக்களின் அறியாமையைத் தவிர வேறொன்றுங் கூற முடியாது. அரசியல் தலைவர்கள் என்பவர்களும் சுயநலமும் கௌரவ ஆசையும் கொண்டவர்களாய் மக்கள் நலத்தைப் புறக்கணித்து வருகின்றனர். இவர்களை நோன வழியில் திருப்பும்படியான அறிவும் ஆற்றலும் பாமாமக்கட்கு இல்லை. தலைவர்கள் என்பவர்கள் சமயத்துக்குத் தகுந்த படி வேலும் போட்டு வருவதால் பாமா ஜனங்கள் செய்வதறியாது மயக்கமும் தியக்கமும் கொண்டு விழிக்கின்றனர். இதனால் அரசியல் கிளர்ச்சியில் உணர்ச்சியும் ஊக்கமும் குன்றி மிகுந்த சோர்வு ஏற்பட்டிருக்கிற உண்மையை ஒருவரும் மறுக்க முற்படார் என்று உறுதியாக நம்புகின்றோம்.

சமூகத்தில் சமாசமும் சகோதரத்துவமும் நிறைந்து விளங்கினபரம் மேலே விவரித்த தூதருஷ்டமான நிலைமை ஒரு காளும் ஏற்படாது என்பது உறுதி. அந்நிய ஆதிக்கத்தை ஒழிக்க நாம் எவ்வளவு சிரத்தை செலுத்துகின்றோமோ அவ்வளவு சிரத்தை சமூக முன்னேற்ற விஷயத்திலும் செலுத்தவேண்டும். இந்த இரண்டு முயற்சிகளும் ஏககாலத்தில் நடைபெற வேண்டும். அங்ஙனம் இன்றி அரசியல் சுதந்தரம் ஏற்பட்டால் சமூக முன்னேற்றம் தானாக ஏற்பட்டுவிடும் என்று கூறுவதும், சமூக முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு விட்டால் அரசியல் சுதந்தரம் எளிதில் கிடைத்து விடும் என்று தருக்கம் பேசுவதும் வீண் வேலையாகும். ஒன்றை அடைசியம் செய்து விட்டு இன்னொன்று முன்னேற முடியாது. ஆகையால் அரசியல் வாதிடும் சமூக சீர்திருத்த வாதிடும் ஒன்றுபட்டு ஒழுங்கான வேலைத் திட்டத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டு சுயநலமற்ற தொண்டாற்ற வேண்டும் என்று ஆசைப்படுகின்றோம். நம் முடைய கோரிக்கைகளைத் திருவருள் முன்னின்று நிறைவேற்றுவதாக.

ஓம் தத் ஸத்.



என்ன செய்யப்போகிறீர்கள்?

(சத்திய விஜயநகரம். ஆர். சீனிவாச ராவ்.)

என தன்புன்ன தமிழ் நாட்டுச் சகோதர சகோதரிதான்! நீங்கள் இப்போது என்ன செய்யப்போகிறீர்கள்? என்று கேட்பதற்கு முன்பாக என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்று அறிந்து கொள்வது அவசியமாகும். ஆனால் நமது 'ஆனந்தினி' வாசிக்கும் நீங்கள் கிணற்றுத் தவளைகளாக இல்லாமல் பொதுவாக உலக விஷயங்களையும், சிறப்பாக நமது தாய் நாட்டின் நிலைமையையும் அறிந்து கொண்டு உங்கள் கடமையை உங்களாலியன்றவரை செய்ய முன் வந்திருக்கிறீர்கள் என்று சற்றும் சந்தேகமில்லாமல் அறிந்து கொண்டே இனி என்ன செய்யப் போகிறீர்கள் என்னும் வினாவைக் கிணத்த வேண்டியதாயிற்று. நம் பண்டைப் பெரும் நாடு பொன்போட்டால் பொன் விளையக்கூடிய தென்பதும் இயற்கை வளங்களால் ஆக்கப்பட்ட தென்பதும், இத்தகைய செழிப்பைக் கண்டு தான் அன்னிய நாட்டவர் இந்நாட்டின் மீது மோகம் கொண்டு படை யெடுத்தும், வியாபார நிமித்தமும் வந்தார்களென்பதும் உங்களைவருக்கும் தெரிந்த விஷயமே யாகும். அதுகாலை நம் நாடு கல்வி யறிவிலும், நாகரிகத்திலும், செல்வத்திலும், வீரத்திலும் சிறந்து விளங்கியது. ஆனம் விளக்கத்தில் சிறந்து விளங்கிய மகான்கள் பலர் நம் நாட்டில் தோன்றினர். ஆனால் இன்று நம் நாடு தான் உலகத்திலுள்ள மற்ற தேசங்களை விட எல்லாத் துறைகளிலும் மிக்க கேதலமாக இருக்கின்றது. இதற்குக் காரணம் யாதென ஒவ்வொரு இந்நிலைமையும் ஆராய்ந்து அதை நிவர்த்திக்க வேண்டியது அவனது கடமையாகும். அவ்வாறு தன் தாய் நாட்டுக்குத் தொண்டு செய்யாமல் மற்ற இன்பங்களிலும் துறைகளிலும் காலங்கழிக்கிறவர்கள் பெற்ற மாதாவை அவமதித்த பாவத்துக் காரணவார்கள். இந்நியர்களாகிய நாம் மாதாவினிடம் அதிக பத்தியுடைவர்கள். 'அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்' என்பதே போல் நாம் பிரயத்தியட்சமாகக் காணும் தெய்வம் தாயும் தந்தையும் தான். ஆகவே தாய்தந்தையர்க்குப் பக்தி செலுத்துவது போலவே அவர்களுக்குச் சமமான நமது தாய் நாட்டுக்குப் பக்தி செலுத்தவேண்டியது இன்றிமையாகக் கடமையாகும். "செந்தமிழ் நாடென்னும் போதினிலே, துன்பத்தேன்

வந்து பாயுது காதினிலே; எங்கள் தந்தையர் நாடென்ற பேச்சினிலே, ஒரு சத்தி பிறக்குது மூச்சினிலே' என்று கவிச் சக்ரவர்த்தி பாரதியார் பாடியதே போல் எங்கள் தாய் தந்தையர் நாடாகிய இந்தியா இவ்வளவு கேவலமான நிலைமையில் இருப்பதைப் பார்த்துக் கொண்டு வானாகிடப்பது இந்திய மக்களாகிய நமக்கு அழகாகாது. நாட்டில் நமது சமூகத்தில் பல குறைபாடுகளும், மூடப் பழக்க வழக்கங்களும், உயர்வு தாழ்வுகளும் இருக்கின்றன வென்பதையும் அவைகளும் நமது இழி நிலைமைக்குக் காரண மென்பதையும் யான் மனமார ஒப்புக் கொள்கின்றேன். அவைகளை ஒழிக்கவும் நாம் அனைவரும் ஒரு முகமாகப் பாடுபட வேண்டியது அவசியமாகும். ஆனால் தேசத்தின் செல்வத்தையும், நாகரிகத்தையும், கைத் தொழில்களையும், ஆன்ம முன்னேற்றத்தையும், வீரத்தையும் அழித்து வருவது அன்னிய ஆட்சி தான் என்று உண்மையாளர்களான பல ஆங்கிலேயர்களும், அமெரிக்கர்களும் ஒப்புக்கொண்டிருக்கின்றனர். நமது நாட்டுத் தேசபக்த சிகாமணிகளும் கங்கு விளக்கி யிருக்கின்றனர். ஆதலின் முதலில் நாம் செய்யவேண்டியது நாட்டில் பொது ஜனப் பொறுப்பாட்சியை நிலை நிறுத்துவதுதான். அன்னிய அரசாங்கம் பொன்னரசாயினும் அதைவிட சாதாரணமான சுய ஆட்சியே தேச மக்களின் கண்மையைப் பயப்பதாக்கும் என்று மேல் நாட்டாரே கூறியிருக்கின்றனர். சுய ஆட்சி என்றால் பூரண சுயேச்சையா அல்லது பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்குட்பட்ட சுய ஆட்சியா என்பது பற்றி நமக்குக் கவலை வேண்டாம். நாட்டுப் பொது ஜனங்களின் பிரதிநிதிகளால் ஆளப்படும் ஆட்சியே நமக்குத் தேவை. நம் நாட்டின் தற்கால நிலைமையில் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்துக்குட்பட்ட சுய ஆட்சி இருப்பது தான் சிலாக்கியமானதாகும். ஆனால் அதற்காகவே பூரண சுயேச்சையை விரும்புவதும் அதற்காகப் பாடுபடுவதும் கூடாது என்று சொல்வது பொருத்தமாகாது. எத்தகைய சுய ஆட்சியாயினும் பெறுவதற்கு வழி யாது என்பது பற்றிக் கவனிப்போம்.

நாட்டில் பற்பல அரசியல் கட்சியாளர் இருக்கின்றனர். அனைவரும் ஏதோ ஒரு வகையான சுய ஆட்சியை விரும்புகின்றனர். சுய ஆட்சியே வேண்டாமென்று கூறுவார் யாருமில்லை. ஆனால் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்துக்குட்பட்ட சுய ஆட்சியை உடனே பெறக்கூடிய காலம் வந்து விட்டதென்று மிதவாதிக ளென்போர் கூறுகின்றனர். மற்றும் சில கட்சியாளர் அந்த ஆட்சியும் பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் மனமுவந்து கொடுக்கும்போது பெறலாமென்கின்றனர். ஆனால் சென்ற காற்பத்து நான்கு வருஷங்களாகத் தைரியத்துடன் தேச விடுதலைக்காகப் போராடி வரும் காங்கிரஸ் தலைவர்கள் பிரிட்டிஷாருக்குட்பட்ட சுய ஆட்சியும் நானியே அளிக்கப்படு மென்று நம்ப இடமில்லாததால் பூரண சுயேச்சையையே லட்சியமாகக் கொண்டு நம்மை நாம் அதற்குத் தயாரித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்கின்றனர். சர்க்காருக்கும் நல்ல பின்னாளாக இருந்து, பொது ஜனங்களைத் திருப்தி செய்வதற்காகச் சுய ஆட்சியையும் கேட்பதாக நடிக்க விரும்புவோர் உண்மைத் தேச பக்தர்களாகார். சுய மதிப்பும், பெருந்தன்மையு முள்ள ஆங்கிலேயர்களும் அவர்களை மதிக்கவே மாட்டார்கள். அத்தகையோரால் தங்களுக்கு மட்டும் ஏதேனும் நன்மை செய்துகொள்ள முடியுமே யன்றிப் பொது ஜனங்களின் கண்மைக்காக எத்தகைய காரியத்தையும் சாதிக்க முடியாது. ஆகவே உண்மையில் சுய ஆட்சி பெற விரும்புவோர், ஏதேனும் தக்க திட்டத்தை

டத்தை வகுத்துக்கொண்டு அதற்காக உழைத்து அரசாங்கத்துடன் போராடவேண்டும். இன்றேல் பிரிட்டிஷாராக மனமுவந்து விரைவில் சுய ஆட்சியை அளிப்பார்களெனக் கருதவது அரியாமையேயாகும். ஆனால் பிரிட்டிஷார் தியாகிகளாதலாலும், அறிவுடையோர்களாதலாலும், இந்திய மக்கள் உண்மையிலேயே சுய ஆட்சிபெற முனைந்து விட்டனர். அதற்காக எத்தகைய தியாகத்தையும் செய்வார்கள் என்று அவர்கள் கண்டு கொண்டால் உடனே சுய ஆட்சியை அளித்து நம்முடன் சகோதர பாவத்துடன் நடந்து கொள்வார்கள். ஆகவே நாம் அத்தகைய நிலைமையை ஏற்படுத்த வேண்டும். அதற்காகவே உலகத்தாரனைவராலும் மகாத்மா வென்றும், மிகப் பெரியாரென்றும் போற்றப்படும் மகாத்மா காந்தியடிகள் உழைத்து வருகின்றனர். அவர் அன்புக் களஞ்சியமாகவும், அறிமுகசியலேயே பற்றுடையவராகவும் இருப்பதால் பிரிட்டிஷாருக்கு எத்தகைய துன்பத்தையும் தராமல் எல்லாவகைக் கஷ்ட நஷ்டங்களையும் துன்பத்தையும் தாமே ஏற்றுக் கொண்டு பொறுமையுடன் சகித்து சத்தியாக்ரிகம் செய்து பிரிட்டிஷாரை நல்வழிக்குத் திருப்பவேண்டும் என்பது அவருடைய அவா. அத்தகைய சத்தி அவருக்கு உண்டு என்பதிலும் அவர் உண்மைக்குக் கட்டுப்பட்டவர் என்பதிலும் எனக்குச் சிறிதும் சந்தேகமில்லை. ஆனால் சமீபகாலமாக அகர் செய்யும் முயற்சிகள் நாட்டி மக்கள் பலர் ஈடுபடக் கூடாதவாறு இருப்பதற்காகவே வருந்த வேண்டியதாக இருக்கிறது. எனினும் அவர், மற்றவருடைய அனுதாபத்தை மட்டும் விரும்புகின்றமையால் நாம் அனைவராக் குறைகூறாமலும் அவரது வேலைக்குத் தடை ஏற்படாதவாறும் நடந்து கொண்டு அவர் விரும்பும் சில திட்டங்களை யேனும் நிறைவேற்றி வைக்க வேண்டியது நமது கடமையாகும். அதாவது, பிரிட்டிஷ் சாமான்களைப் பிடிவாரம் செய்து சேகரித்ததைக் கைக் கொள்வதாகும். நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொருவரும் கத்தரி அணிந்து நீண்டாமையை விலக்கி, மதுபானத்தை யொழித்து சமூக ஒற்றுமை உண்டாகும் வழியில் பால்பாய் அன்புடனும் சகோதரத்துவத்துடனும் நடந்து கொண்டால் மகாத்மாவுக்கு நாம் எவ்வளவோ உதவி செய்தவர்களாவோம்.

பிரிட்டிஷாரை வாதத்தில் வென்று நாம் சுய ஆட்சியை அடைய முடியாது. எல்லாக் கட்சியினரும் இன்றே ஒற்றுமையை உடைத்து ஒரு முகமாகத் தேசிய கோரிக்கையை வற்புறுத்த வேண்டுமென்பதும் இப்போது ஆகக் கூடிய காரியமன்று. ஆகவே நாம் மேற்கூறிய வழிகளில் நடந்து கொண்டு மகாத்மாவுக்குத் துணையாக இருந்து பிரிட்டிஷ் இந்தியாவுக்குச் சுய ஆட்சியை அளித்துவிடக்கூடிய நிலைமையை உண்டாக்க வேண்டிய நாம் எதையும் பெறமுடியாது. அப்போதுதான் காங்கிரஸ் தலைவர்கள் அல்காத மற்ற தலைவர்கள் விரும்பும் சுய ஆட்சியாவது கிடைக்கும். ஆதலின் கட்சிபேதங்ளை மறந்து, உறக்கத்திலிருந்து விழித்துக் கொண்டு காங்கிரஸ் கீர்மான திட்டங்களை நாம் நிறைவேற்றி வைப்போமாக. அதுவே நமது கடமை. இக்கடமையைச் செய்யக் கூடிய ஆற்றலை நமக்கு அளிக்கும்படி எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன். வந்தே மாதரம்.

ஓரப்புதச் சந்திப்பு.

—(0)—
(வித்வ ஸ்ரீ. ம. இராஜகோபால் பிள்ளை.)

அசுர வருக்கத்தினனான கம்ஸன் அரசனாய் வட மதுரைவை இராஜதானி யாக்கிக்கொண்டு உலகத்தை யாண்டுவரும் காலத்தில், அவனும் அவனைப் போன்ற அகாமிசர்களான வேறு பலரும் புரிந்து வந்த அக்கிரமங்களைச் சகியாத பூமிதேவியின் வேண்டுகோளுக் கிரங்கிப் பூயார் தீர்க்க அவதரித்த கிருஷ்ணபகவான், ஒரு சமயம் ஆனிரை களை யோட்டிக் கொண்டுபோய் ஆயர்பாடிக்குச் சமீபத்திலுள்ள வனமொன் றில் மேய்த்துக்கொண்டிருந்தார். தன் பரிவாரங்களுடன் அந்த வனத்தை யடைந்து சில நாங்களாக மிகுத வேட்டை யாடிக்கொண்டிருந்த கம்ஸன், அன்று, தன் பிரதான மந்திரியை கோக்கி “நீர் நமது சேனைகளோடு நாடு போய்ச் சேரும்; நான் இங்குத் தனியே யிருந்து இவ் வன முற்றம் சுற்றி வந்து இயற்கைக் காட்சிகளின் எழில் நலங்கண்டு, இன்று மாலை அல்லது இரவுக்குள் அரண்மனை வந்து சேருகிறேன். எனக்கு அவ்வெண்ணம் திடமென்றுதித்தது; சேனைகளை ஜாக்கிரதையாக அழைத்துக்கொண்டு போம்” என்று கட்டளை யிட்டவிட்டு வனஞ் சுற்றத் தொடங்கினான்.

மாலைப்போதாஞ் சமயத்தில், பகவான் சிறு தூற்றலுடன் பெருமழை பெய்யுமாறு சங்கற்பித்த, ஆனிரைகளை வழக்கம்போல் தம் தம் விடுபோய்ச் சேர அனுப்பிவிட்டு, தாம் மாத்திரம் ஒரு சிறு கட்டுச்சோற்று மூட்டையும் கோளும் ஏந்தியவராய் ஆங்குள்ளதோர் மலைக் குகையொன்றில் தங்கி யிருக் தனர்.

வனவேடிக்கை பார்த்துவரும் கம்ஸ மகாராஜன் “ஓகோ! அந்திப் போது அணுகும் நேரத்தில் மழை பிடித்துக்கொண்டதே! தங்குமிடம் எங்கும் காணாமே! இப்போது நாம் செய்யத்தக்க தொன்றும் தோன்ற வில்லையே. வீணாக மழையில் நனைய நேர்ந்து விட்டதே. இப்படி வரு மென்று முன்னமே தெரியுமானால் சேனைகளுடன் நாமும் வீடு போயிருக்க லாமே. “ஒன்றை நினைக்கி வது பொழிந்தித் தொன்றாகும்” என்பது கம்மிடத்தம் பலித்துவிட்டதே” என்று எண்ணுதம் எண்ணி, பரபரப் பான கடையுடன் நாலா பக்கமும் ஓடலுற்றான். கடைசியில் கண்ணபிரான் தங்கியிருந்த குகையண்டை வந்து அவரை நோக்கி “அப்பா! நானும் மழை பிற்றும் பரியந்தம் இங்கிருக்கலாமென்று வந்தேன்; கொஞ்சம் இடங் கொடுப்பாயா?” என்றுகேட்டான்.

கண்ணபிரான் ஒருமாடு மேய்க்கும் பையனைப்போல் அழுக்குப் படிந்த துண்டு ஆடையை யுடுத்திக்கொண்டு அங்கிருந்த படியால் அவர் அரசனைப் பார்த்து “என்னை என் ஐயா கேட்கவேண்டும்? இது பொது இடம். நானும் தடையின்றித் தங்கலாம். மழையிலேன் நனைய வேண்டும். வர ஐயா என் அருகே” என்றார். கம்ஸனும் தங்கலானான்.

சிறிது நேரம் பொறுத்து, கம்ஸன் பையனை நோக்கி “இன்னும் மழை பிற்கக் காணாமே. வேட்டையாடிய களைப்பால் பரி யெடுக்கின்றது. என் செய்வேன்” என்று வருந்தினான். கண்ணன் “ஐயா! என்னிடத்தில் கட்டமுது இருக்கிறது. நானும் சாப்பிடலாமென் றிருக்கிறேன். வேண்டுமானால் அதில் கொஞ்சம் தருகிறேன்” என்றார். கம்ஸன் “அப்பா நீ யாரோ எனக்குத் தெரியவில்லை. சிறுவனா யிருந்தாலும் புத்திசாலியாகக் காணப்படுகிறாய். பசிப்பிணி பொல்லாதது. ஆபத்துக்குப் பாபமில்லை யல்லவா? நீயே அன்போடு என்னைச் சாப்பிடக் கூப்பிடும்போது நான் என் தடை செய்யவேண்டும். இந்த நன்றியை நான் மறக்க மாட்டேன்” என்றான்.

பிறகு இருவரும் புசிக்க உட்கார்ந்தனர். கண்ணபிரான் “இது வெறுங் தயிர் அன்னம். அவ்வளவு நன்றாயிராது. பசியைத் தணிப்பதற்கு ஏதாவது லென்ன? கூச்சப்படாமல் சாப்பிடலாம்” என்ன, கம்ஸனும் “அப்பா! நீ தயிர்ச்சோறு என்று கேவலப்படுத்திச் சொன்னாய். நான் இதைப் புசிக்கப் புசிக்க ஆசை மேலு மேலும் அதிகரிக்கிறதே யொழிய ஒரு சிறிதும் வெறுப் புத்தட்ட வில்லை. இப்படிப்பட்ட அன்னம் உண்மையாய் நான் இதுவரையில் புசித்ததே யில்லை. தேவாமிர்தம் ஒன்று உண்டு; அது தேவார்களுக்கே உரி யது; அதை அருந்துவோர் இறப்பதில்லை யென்று சொல்லக் கேட்டிருக் கிறேன்; அதுகூட இதற்கு இணையாகாதென்று நான் உறுதியாக உரைப் பேன். இத்தன்மையான அன்னம் சமைப்பவரும் இந்தப் பூமியிலிருக்கிறார் கள் என்பதை நான் இப்போது தான் கண்டேன். நீ யார் பெற்ற பிள்ளை யோ அறியேன்” என்றான்.

கண்ணபிரான் “நானு! இந்த வயரில் இருப்பவன்ருன். இதோ சமீ பத்திலுள்ள ஆயர்பாடிதான் எங்களுர்; நான் மாடாடு மேய்க்கும் இடைப் பையன்; அதுவே தொழில்; மற்றபடி இப்படிப்பட்டவன் அப்படிப்பட்டவன் என்று புறக் கணக்குத் தெரியாது” என்றார்.

கம்ஸன்:—“தம்பி! என்னவோ எனக்கு உன்னைப் பார்த்தவுடன் உன் மேல் அன்பு தோன்றுகிறது. என் சொந்த மனுஷியாளிடத்திலும் நான் இப்படி அன்பு கொண்டதில்லை. உன்னை என் உயிர்போல் பாவிக்கிறேன். காரணம் விளக்கவில்லை” என்றான்.

கண்ணன்:—“இவ்வாறு சிலரிடம் நமக்கு அன்பு உண்டாவது சகஜம்; சிலரிடம் வெறுப்புண்டாவது முண்டு. நீர் யாரோ? அறிய விரும்புகிறேன்” என்றார்.

கம்ஸன்:—“நானு? சொல்லுகிறேன். ஒரு விஷயம் உன்னைக் கேட் டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதாவது—நீ ஆயர்பாடியிலிருப்பதாக அறிவித்தாயே; அங்கே கிருஷ்ணன் என்னும் பெயருடைய ஒரு பையன் இருக்கிறான். அவனை நீ பார்த்ததுண்டா?” என்றான்.

கண்ணன்:—“ஐயா! உமக்கு ஆயிரம் நமஸ்காரம். அவனைப் பற்றி ஒன்றும் கேட்க வேண்டாம். அவன் பெயரையே எடுக்க வேண்டாம். நல்ல பிள்ளைகளைப்பற்றிப் பேசினால் பலனுண்டு. அட்டா! அவனா என்று அவன் பேரைக்கூட நாங்கள் சொல்லுகிறதில்லை. போக்கிரித் தனத்தில் அவனை மிகுதியவர் எந்த உலகத்திலும் இருக்கமாட்டார்கள். செய்வதெல் லாம் துக்கு. முழங்காலுக்கும் மொட்டைத் தலைக்கும் முடிபோட அந்

ஹேருவனுக்குத்தான் தெரியும். அவன் எந்த வேலையில் தான் பிறந்தானோ; எப்படித்தான் தாய் வயிற்றில் பொறுமையோடிருந்தானோ அது கடவுளுக்குத் தான் தெரியும். ஓ! ஓ! அப்படியும் ஒரு பிள்ளை உலகத்தில் பிறக்குமா? நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் துடிக்குத்தனந்தான். அவனை நினைத்தாலும் கொப்பங் கலங்குகிறது. அவன் சேஷ்டைகளைக் குறித்து அவனுடைய தாயார் தகப் பனாடும் சொன்னால் அவர்கள் கேட்பதில்லை. அவன்மேல் பிராணனை விடுகிறார்கள். அவன் பேச்சே வேண்டாம். அவன் என்னப்போல்தான் இருப்பான். அவனைப்பார்த்தால் என்னைப்பார்க்கவேண்டியதில்லை. ஏன் வீண் பேச்சு. நானே அவன் என்று தீர்மானித்துக்கொள்ளும். நீர் யாரென் பதை தயவுசெய்து தெரிவிக்க முடியுமா?" என்றார்.

கம்ஸன்:—"நான்தான் உலகத்தை யாளும் கம்ஸ மகாராஜன். அவன் என் தங்கையின் பிள்ளை. அவன் என்னைக் கொல்லப் பிறந்திருப்பதாக தேவர்கள்-ரிஷிகள் முதலியோர் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களுடைய கட்டுக் கைதகளை நானு நம்புகிறேன். எப்படியோ அவன் என்னிடத்திலிருந்து தப்பித்துக்கொண்டு ஒடிப்போயிருக்கிறான். அவன் ஆவியைப்போக்க நான் எத்தனையோ ராகுஸை வீரர்களை அவனிடம் மாறு ரூபத்துடன் போகும்படி அனுப்பினேன். போனவர்கள் திரும்பவே வில்லை. ஆனாலும் ஒன்றும் முழுதிப்போகவில்லை. கடைசியில் நான் தனூர்யாகம் ஒன்று செய்யப்போவ தாகவும். அதற்கு அவனும் அவனுடைய அண்ணனும் வந்துபோக வேண்டு மென்று அவனுக்கு வேண்டிய ஒருவனை அவனிடம் அனுப்புவதாகவும், அப் போது அவனைக் கொல்லுவதற்கு வேண்டிய சூழ்ச்சிகளைச் செய்யப்போவ தாகவும் முடிவு செய்திருக்கிறேன். அவனை என்னவோ நான் வேலில் விடப் போவதில்லை. தக்க கண்ணம் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறேன்" என்றான்.

கண்ணபிரான் இவற்றைக் கேட்டுத் திடீரென்று கம்ஸனுடைய பாதங்களில் வீழ்ந்து தெண்டனிட்டு "மகாராஜாவா தாங்கள்? ஐயோ நான் தங்களை யாரோ ஒரு வழிப்போக்கர் என்று நினைத்து சாமானிய வார்த்தை களால் தங்களிடம் பேசி அபசாரத்தைத் தேடிக்கொண்டேனே. நான் அறியாமற் செய்த பிழையை மன்னித்தருள வேண்டும்" என்றார்.

கம்ஸன்:—"அதுபற்றிப் பாதகமில்லை. உன்னிடம் வைத்த அன்பை நான் ஒருபோதும் அலகியம் செய்யமாட்டேன். மழை நின்றிருக்கிறது. போகலாமா?"

கண்ணபிரான்:—"மண்டலாதிபரே! தங்களுக்குக் கோடி நமஸ்காரம். தாங்கள் செய்ய உத்தேசித்திருக்கும் தனூர் யாகத்திற்கு என்னையும் வர வழைக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன். அந்த வேடிக்கையை நானும் பார்க்க ஆசைப்படுகிறேன்" என்றார்.

கம்ஸன், "சந்தேக மென்ன? அவசியம் உன்னை வரவழைக்கிறேன். போவோம் என்று சொல்ல இருவரும் பிரிந்தனர்.

இது கர்ணபரம்பரையான சரித்திரம். இப்படி பாரதத்திலும் பாக வதத்திலும் விடுபட்டுப்போன சில கதைகள் "அதிக கதா சங்கிரகம்" என் னும் புத்தக வாயிலாகச் சில வருஷங்களுக்கு முன் வெளிவரப் பார்த்திருக் கிறேன். இக்கதையினால் தெய்வ பலத்தின் முன் மனித பலம் சிறவாதென் பதே கருத்தென உணரலானோம்.

ஆனந்த சந்திரோதயம்

தமிழாசிரியர் S. V. வாதாராஜையங்கார்.

"மறத்து நோட்டாலும் நெருப்பு சுடும்" அதுபோல் மனிதன் தெரிந் தோ தெரியாமலோ, பிரக்ஞையுடனோ பிரக்ஞை வில்லாமலோ எப்படியா வது சுவாமிபின் நாமத்தைச் சொன்னால் அவனுக்கு அதனால் அடைதற்குரிய பலன் அவசியம் ஏற்படும். எவ்வாறெனில், ஒருவன் தானே தேக சுத்தத் தைக் கருதி ஓர் நதிக்குப் போய் நீராடினாலும், அன்றி ஒரு புராணத்தில் கூறப்படும் பலனைக் கருதிச் சென்று ஸ்நானம் செய்தாலும், அல்லது ஒருவ ருடைய பலவத்தத்தாற் சென்று நீராடினாலும், ஸ்நானத்தால் விளையும் பலன் கிட்டுகிறது. அதுபோல், பகவானுடைய மகிமையை தறியாதவனாய் னும், தமது நாமத்தைச் சொல்லுகிறவனிடம் பசவானுக்கு இரக்க முண் டாகிறது. ஆகையால் அர்த்தம் நமக்கு விளங்கவில்லை யென்று கர்மானுஷ டானத்தையோ சதாசாரங்களையோ கைவிட்டுவிட லாகாது. பொருள் புலப்படாவிடில் பெரியோரைத் தேடி அறிய முயல்வதே கடமையாகும்.

"நம்பாதவன் நஷ்ட மடைவான்" நம்பிக்கையுடன் செய்யப்படுகின்ற காரியங்களையெல்லாம் நற்பலனே உண்டாகின்றதென்று இது காறும், அனு பவ சித்தராக விளங்கிய பெரியோர்களைவரும் கூறியிருக்கின்றனர். நம் பிக்கை நற்பலனைத் தருகின்ற தென்பதை விளக்கும் கதைகளும் ஒவ்வொரு சமய நூல்களிலும் காணப்படுகின்றன. இங்கு நம்பிக்கை யென்பதை ஆத் மார்த்தத்தைப் பொறுத்த வரையில் எடுத்துக் கொள்வோம். இறைவனை நம்பி ஐதத் பிதாவான அவர் காப்பாற்றுவார் என்று நம்பினால் அவர் அகத் தியம் காப்பாற்றுகிறார். இதற்குதாரணமாக ஓர் சிறுகதை யுண்டு. ஒரு நதியின் அக்கரையிலுள்ள குருவுக்கு இக்கரையிலிருந்த ஓர் ஆய்ச்சி அனுதின மும் காலையில் பால் கொண்டுபோய்க் கொடுத்து வந்தாள். இப்படியிருக்க ஒரு நாள் சிறிது தாமதித்து வந்தாள். அந்த குரு கோபங்கொண்டு "பெண்ணே! நீ ஏன் இவ்விதம் அடிக்கடி தாமதமாக வருகின்றாய்" என்று வினவினார். அதற்குள் "பெரியீர்! நான் அதிகாலையிலேயே வீட்டை விட் டுப் புறப்பட்டு விடுகிறேன். என்மீது சிறிதும் குற்றம் இல்லை. ஆற்றங் கரைக்கு வந்து படகுக்காரன் வருவவரை காத்திருக்க வேண்டியிருக்கிறது.

அவன் வந்ததும் படகு விடுவதில்லை. சற்று பொறு இன்னும் ஜனங்கள் வாட்டு மென்கிறான். இதனாலேயே தாமதமாக வா ரேசிட்டு விடுகிறது” என்று கூறினான். குரு “அட பைத்தியமே! எல்லோரும் பகவத் நாமத்தைச் சொல்லிப் பிறவிக்கடலை வெகு சுலபமாகத் தாண்டிவிடுகிறார்கள். நீ அவருடைய திவ்ய நாமத்தைச் சொல்லி இந்தச் சிறு கால்வாயைத் தாண்டி வா முடியவில்லையா?” என்றார். சிறிலும் கன்னங்கபட மற்ற அம்மாதரசி வால்தவமென்றே நம்பிச் சென்றான். அன்று முதல் அவன் நான் தவறாமல் குறித்த நேரத்தில் அச்சவாயியாருக்குப் பால் கொண்டுபோய்க் கொடுத்து வந்தான். அதன்பின், அச்சவாயியார் ஒரு நாள் அப்பெண்ணைப் பார்த்து “பெண்ணா! இப்போது சில நாட்களாக நீ தாமதமின்றி வருகின்றனையே. எப்படி அது? படகுக்காரன் இப்பொழுது மட்டும் சீக்கிரம் வந்து, காலநீர் தாழ்க்காமல் இக்கரை கொண்டு வந்து சேர்க்கின்றானா? என்ன?” என்று கேட்க, அவன் “ஐயனே! நான் தாங்கள் உபதேசித்த நான் முதல் படகில் வருகிறதில்லை. தேவரீர் அடியாளாக் குணர்த்தியருளிய படி இறைவனுடைய நாமத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு நதியைக் கடந்து வருகின்றேன். படகுக்காரனுக்குச் செலுத்தும் துட்டும் மிச்சமாயிற்று,” என்றான். இதைக்கேட்ட சவாயியார், ஆச்சரியமும் சந்தேகமுமடைந்தவராய் “ஆனால் நீ என்ன அப்படி அக்கரைக்கு அழைத்துக்கொண்டு போகின்றாயா?” என்று கேட்டார். அவளும் அதற்கிணங்கி, அவரை அழைத்துக் கொண்டு நதிக்கரைக்குச் சென்று பகவானுடைய நாமத்தைச் சொல்லிக் கொண்டே தண்ணீரின்மேல் நடந்து சென்றான். அவளுடைய கன்னங்கபட மற்ற திடமான நம்பிக்கையுடைய மூட பக்தியைக்கண்ட பகவான் முன் போலவே அன்றும் அவன் பாதங்கள் தண்ணீரில் முழுகாவண்ணம் செய்தார். அவன் சற்று தூரம் சென்று திரும்பிப் பார்த்தான். பார்த்தவன் குரு நீர் நிலை கொன்னாமல் தத்தளிப்பதைக் கண்டு ‘ஐயனே! தாங்கள் ஏன் பகவத் நாமத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு இவ்வாறு தத்தளிக்கின்றீர்கள். உங்கள் அரையாடையை ஒரு கையால் ஏன் தூக்கிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்? பகவான் காப்பாற்றுவார் என்னும் நம்பிக்கை தேவரீருக்கிருந்தால் வேஷ்டி தண்ணீரில் நனைந்து விடுமென்று தூக்கிப் பிடித்துக் கொள்வீர்களா? அபிமானத்தைத் தாங்கள் இன்னும் விட்டதாகக் காணப்படவில்லையே? உங்களுக்குத் தாங்கள் எந்த பகவத் நாமத்தை எனக்குச் சொல்லிக் கொடுத்தீர்களோ அதனிடம் நம்பிக்கை விருப்பதாகக் காணப்படவில்லையே. அதனால் தான் இவ்வாற்றைக் கடக்கத் தங்கனால் முடியாமற் போகிறது” என்றான். சவாயியார் வெட்கமடைந்தார். நம்பிக்கைக்கும் கல்விக்கும் சம்பந்த மில்லை. கல்வி யறிவுடையவனே பக்திசெய்வதற்குரியவன், மோகத்தை யடையத் தக்கவன் என்று கூறுதற்கில்லை. நம்பிக்கையும் உறுதியும் உள்ளக்கனிவுமே சிறந்த பலனைத் தந்து விடுகிறது.

மாணிக் கத்திரள்.

கல்விச் செல்வம்.

(ஸி. எ. பெருமாள்.)

1. கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே
பிச்சை புனிலும் கற்கை நன்றே. (அதிவீரராம பாண்டியன்)
2. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபி
னிற்க வதற்குத் தக. (திருவள்ளுவர்)
3. மன்னனு மாசறக் கற்றேனுஞ் சீர்தூக்கின்
மன்னனிற் கற்றேன் சிறப்புடையன். (ஒளவையார்)
4. கற்றோர்க்குக் கல்வி நலனே கலனல்லால்
மற்றோ ரணிகலம் வேண்டாவாம். (குமாருருபா சுவாமிகள்)
5. எல்லா வுயிர்க்குளு மிறைவனே யாயினும்
கல்லாதார் நெஞ்சத்துக் காணவொண் ணாதே. (திருமந்திரம்)
6. கற்றாரை நோக்கிக் கருத்தழிக; கற்ற வெல்லா
மெற்றே யிவர்க்கு நாமென்று. (நீதிநெறி விளக்கம்)
7. கைப்பொருள் கொடுத்துக் கற்றல் கற்றபின் கண்ணுமாகு
மெய்ப்பொருள் விளைக்கு நெஞ்சின் மெலிவிற்கோர் துணையு
[மாகும். (சேவகசிந்தாமணி)
8. கடைநிலத்தோ ராயினும் கற்றுணர்ந்தோரைத்
தலைநிலத்து வைக்கப்படும். (நாலடியார்)
9. கற்றிலாய் கலை கற்றுணரார் முக
முற்றுநோக்கின் மயானத்தை யொக்குமால். (உபதேச காண்டம்)
10. உற்றழி யுதவியு முறுபொருள் கொடுத்தும்
பிறறைநிலை முனியாது கற்றனன்றே. (புறநானூறு)
11. மேற்பிறந்தாராயினும் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்துங்
கற்றாரனைத்திலர் பாடு. (சோமேசர் முதுமொழி வெண்பா)
12. கல்லாரே யாயினும் கற்றாரைச் சேர்ந்தொழுதி
னல்லறிவு நாளுந் தலைப்படுவர். (நாலடியார்)
13. கல்லாத மூடரைக் காணவு மாகாது
கல்லாத மூடர்சொற் கேட்கக் கடனன்று. (திருமந்திரம்)
14. முற்றுமுணர்ந்தவ ரில்லை முழுவதுஉங்
கற்றன மென்று களியற்க. (நீதிநெறி விளக்கம்)

15. உடவின் சிறுமைகள் டொண்டுவர் கல்விச்
கடவின் பெருமை கடவார். (கன்னெறி)
16. கற்றதுங்கேட் டதுந்தானே யேதுக்காகக்
கடபடமென் றுருட்டுதற்கோ. (நாயுமான சுவாமிகள்)
17. வறுமையான் மடமை தன்னால் வருத்திகொஞ் சழியுங்காலை
யுறுதிசெய் துணையாக் கற்ற வுணர்வனை வர்க்கு மென்றும். (விநாயக புராணம்)
18. கல்லாது மூத்தானைக் கைவிட்டுக் கற்ற
னினமைபா ராட்டு முலகு. (கான்மணிக் கடிவை)
19. சிலகற்றார் கண்ணு முனவாம் பலகற்றார்
கச்சாணி யன்னதோர் சொல். (அறநெறி சாரம்)
20. தொட்டனைத் துறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் துறு மறிவு. (திருவள்ளுவர்)
21. மனத்தின் போக்கும் வெளிப்பாடும் அடக்கப்பட்டுப் பலன்
அடையுமாறு செய்யும் பயிற்சி எதுவோ அதுவே கல்வி. (சுவாமி விவேகானந்தர்)
22. ஒருவருக்குக் கல்வித்திறமை ஏற்படவேண்டுமாயின் முதலில்
அவர் எல் நடத்தை யுடையவராக இருத்தல் இன்றியமை
யாதது. (மகாத்மா காந்தி)
23. பிச்சைபுக் காயினுங் கற்றன் மிகவினிதே
கற்றவை கைகொடுத்தல் சாலவு முன்னினிதே. (இனிது நார்பது)
24. எல்லாம் படித்துணர்ந்தா ரிங்குமிலை எங்குமிலை
எல்லாம் படித்தோமென் றேமாப்பேன். (உத்தமவாதம்)
25. வாக்குநயத் தாலன்றிக் கற்றவரை மற்றவரை
யாக்கைநயத் தாலறிய லாகாதே. (கீதி வெண்பா)
26. அவைக்குப்பாழ் மூத்தோரை யின்மை தனக்குப் பாழ்
கற்றறிவில்லா வுடம்பு. (கான்மணிக் கடிவை)
27. தாயின் புறவ தலகின் புறக்கண்டு
காமுறுவர் கற்றறிந் தோர். (திருவள்ளுவர்)
28. ஆசானுடைய உன்னத்திலே அருள் வரும்படி நடத்தலே கல்விச்
குச் சிறந்த கருவி. (ஆறுமுக நாவலர்)
29. கல்வி கரையில் கற்பவர் நான்சில
மெல்ல நினைக்கிற்பிணிபல. (நாலடியார்)
30. கற்ற நிறையனவு கல்லா துலகனவென்
றுற்ற கலைமடத்தை ஒதுகெருள். (ஒளவையார்)

தமிழ்மொழியின் பெருமை

—(0)—

(பொ. திருகூடகந்தாம் பிள்ளை, எம். ஏ., பி. எல்.)

ஏழ்கடல் வைப்பினூர் தன்மணம் வீசி

இசைகொண்டு வாழியவே

எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி

என்றென்றும் வாழியவே.

(பாரதி)

தமிழ் மக்களுக்குத் தங்கள் தாய்மொழியாகிய தமிழ் மொழியின் பால் அளவுகடந்த அன்புண்டு. அவ்வன்பின் பெருக்கத்தால் அவர் தங்கள் மொழியின் பெருமையை எடுத்துப் புகழ்வதில் ஒருபொழுதும் சலிப்படைவ தில்ர். அங்ஙனம் அவர்கள் புகழ்வதற்கு ஆதாரமாகக் கூறும் காரணங்கள் புராண சம்பந்தமானவை, சரித்திர சம்பந்தமானவை என இரு வகைப்படும். புராண சம்பந்தமாய்க் கூறப்படும் விஷயங்களை இக்காலத் தவர் யாரும் உண்மை என்று ஒப்புக்கொள்ள முடியாது. உண்மை என்று ஒப்புக்கொண்டாலும் அவற்றைக்கொண்டு ஒரு மொழியின் சிறப்பை ஸ்தாபித் தல் இயலாது. இவ்விரு அபிப்பிராயங்களுக்குரிய காரணங்களைக் குறித்து இதற்குமுன் எழுதிய வியாசங்களில் விரிவாய் எழுதியிருந்தேன்.

சரித்திர சம்பந்தமாய்க் கூறப்படும் விஷயங்கள் உண்மையாக இருக்க முடியும். ஆனால் அவற்றைக் கொண்டும் பாஷையின் ஏற்றத்தை நிர்ணயிக்க முடியுமா என்ற விஷயத்தை ஆராய்ச்சி செய்தல் அவசியம். தமிழ்மக்கள் தங்கள் மொழியின் சிறப்பின் ஆதாரங்களாகக் கூறும் சரித்திர சம்பந்தமான விஷயங்கள் ஆறாகும். அவையாவன:—

- (1) தமிழ் மொழி தோன்றிய காலத்தோன்மை.
- (2) அது பரிலாபப்பட்ட நிலப் பரப்பு.
- (3) இன்றுவரை இருக்கும் இளமை நிலைமை.
- (4) அதனின்றி பலமொழிகள் தோன்றியமை.
- (5) வேறு பாஷைக் குழுவைச் சேராத தனிக்குழுத் தலைமை.
- (6) இந்திய மொழிகளில் முதன் முதலாக எழுத்தும் சுவடியும் பெற் றிருத்தமை.

இங்ஙனம் தமிழ்மொழியின் மாண்பிற்குக் கூறப்படும் இநிகாச காரணங் கள் ஆறும் உண்மையானவை தாமா, அவற்றிற்குரிய ஆதாரங்கள் யாவை என்பவற்றை முதற்கண் ஆராய்வோம்.

தோன்மை

உலகத்திலுள்ள இதர பாஷைகள் எல்லாம் தோன்றுவதற்கு முன்னதாக முதன் முதலில் தோன்றிய பாஷை தமிழ்மொழியே என்பது தமிழர் கூற்று. இதற்குக் காட்டப்படும் சான்றுகள் மூவகைப்படும். அவை யாவன:—

- (1) தமிழ் துல்களில் கூறப்படுவன.
- (2) சம்ஸ்கிருத துல்களில் கூறப்படுவன.
- (3) பிறநாட்டார் துல்கள் கூறுவன.

இச்சான்றுகள் எவை, அவை கூறுவன யாது என்பதை முறையே கவனிப்போம்.

தமிழ் நூல்கள்

தமிழரின் கடவுளாகிய சிவபெருமானே தமிழ் மொழியைச் சிருஷ்டித்தார் என்பதும், அதைச் சிருஷ்டித்து அகஸ்தியர்க்குக் கற்பித்துத் தென்னாடு அனுப்பினார் என்பதும், அகஸ்தியர் தென்னாடு வந்து தமிழ்ச் சங்கம் நிறுவி அதில் தலைமை வகித்து இலக்கணம் இயற்றியருளித் தமிழ் ஆராய்தார் என்பதும் பழைய தமிழ் நூல்களின் நம்பிக்கை.

வடமொழியைப் பாணினிக்கு

வகுத்தருளி யதற்கினை யாத்

தொடர்புடைய தென்மொழியை

யுலக மெல்லார் தொழுதேத்தக்

குடமுனிக்கு வலியுறுத்தார்

கொல்லேற்றுப் பாகர்.....

என்றது காஞ்சி புராணச் செய்யுள். திருவிளையாடற் புராணம் பாடிய பாஞ்சோதி முனிவர்,

விடைபுகைத்தவன் பாணினிக்

கிலக்கண மேனான்

வடமொழிக் குரைத்தாங்கியன்

மலயமா முனிக்குத்

திடமுறுத்தி யம்மொழிக் கெதி

ராக்கிய தென்சொல்

என்று கூறியிருக்கின்றார். அங்ஙனமானால் அகஸ்தியர் காலம் யாது?

இறையனார் அகப்பொருளுரை என்னும் நூல் தமிழ்ச்சங்கங்கள் மூன்று இருந்தன என்றும், அவற்றில் முதற் சங்கம் 4440 வருஷங்கள் கடல் கொள்வப்பட்ட மதுரையில் இருந்தது என்றும், இடைச்சங்கம் 3700 வருஷங்கள் கபாடபுரத்தில் இருந்தது என்றும், கடைச்சங்கம் 1850 வருஷங்கள் வடமதுரையில் இருந்தது என்றும் கூறுகின்றது. கடைச்சங்கத்தின் முடிவு காலம் கி. பி. முதல் நூற்றாண்டு என்று சரித்திர ஆசிரியர்கள் கூறுகின்

றனர். ஆகவே சங்கங்கள் மூன்றின் காலம் மொத்தமாக 9,990 வருஷங்கள்; அவைகளின் இறுதிக்காலம் சுமார் 1,800 வருஷங்களுக்கு முன்; ஆகையால் முதற்சங்கத்தின் ஆரம்பம் இற்றைக்குச் சுமார் 12 ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன் என்று புலனாகின்றது. அதனால் அகஸ்தியர் தென்னாடு வந்தகாலம் 12 ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன் என்று கூறவேண்டும். இஃதுண்மையாயின் இத்தகைய தொன்மைமாட்சி வேறு எந்த மொழிக்கும் இல்லை என்பது நிச்சயம்.

சில ஆதாரங்கள்

இதற்குரிய ஆதாரம் என்ன? இப்பொழுது தமிழ்மொழி வழங்கும் நாட்டின் தெற்கெல்லை கன்னியாகுமரி மூளை. இதுவே தெற்கெல்லையாகச் சென்ற சுமார் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளாக இருந்துவந்திருக்கின்றது.

கெடியோன் குன்றமும் தொடியோன் பெனவமும்

தமிழ் வரம்பறுத்த தண்புனாட்டு

என்பது சிலப்பதிகாரம்.

குணகடல் குமரிகுடகம் வேங்கடம்

எனுநான் கெல்லையி னிருந் தமிழ்க்கடலுள்

என்பது நன்னூல் நெடுநாற்பாயிர அடிகள். ஆனால் முற்காலத்தில் தமிழகத்தின் தெற்கெல்லை குமரிமூளை யன்று, குமரி ஆறாகும் என்று தமிழ்நூல்கள் சாற்றுகின்றன. தொல்காப்பியப் பாயிரம்,

வட வேங்கடந் தென்குமரி

ஆயிடைத் தமிழ்கூறு நல்லுலகம்

என்று கூறுகின்றது. அதில் காணப்படும் குமரிக்கு இனம்பூரணர் “குமரியாறு” என்று பொருள் செய்கின்றனர். அதுபோல் புறநானூறு,

வடாஅது பனிபடு கெடுவரை வடக்குந்

தெனாஅ தருகெழு குமரியின் தெற்கும்

என்னும் இடத்து நச்சினர்க்கினியர் குமரிக்கு “குமரியாறு” என்று பொருள் கூறுவதையும் கவனிக்க. இனங்கோவடிகள் தாம் சிலப்பதிகாரம் செய்த காலத்து தமிழ்நாட்டின் தெற்கெல்லை குமரிமூளை என்றும் ஆனால் அதற்குமுன் அந்நாடு தெற்கே குமரியாறு வரை பரவியிருந்தது என்றும் அங்ஙனம் பரவியிருந்த நாடு கடலால் கொள்ளப்பட்டதென்றும் கூறுகின்றனர்.

வடிவே வெறிந்த வான்பகை பொறுது

பஹ்ளியாற்றுடன் பன்மலை யடுக்கத்துக்

குமரிக் கோடுங் கொடுங்கடல் கொன்ன (சிலப்பதிகாரம்)

இறையனார் அகப்பொருளுரையும்,

“தலைச்சங்கத்தார் சங்கமிருந்து தமிழாராய்ந்தது கடல்கொள்வப்பட்ட மதுரை என்ப.....இடைச் சங்கத்தார் சங்கமிருந்து தமிழாராய்ந்தது கபாடபுரத்தென்ப. அக்காலத்துப் போலும் பாண்டி நாட்டைக் கடல் கொண்டது.”

என்று கூறுகின்றது. இவற்றிலிருந்து குமரி மூளைக்குத் தெற்கே இருந்த நிலம் கடலால் கொள்ளப்பட்ட காலம் சுமார் 7,500 வருஷங்களுக்கு முன் என்று காணப்படும்.

மேலுக்கு ஆசிரியர்களான ஹெக்கல், ஹக்ஸிலி, தோப்பினர் முதலியவர்கள் குமரி முனைக்குத் தெற்கே வெகு தூரம் வரை முன்னுள்ள கடலுக்குப் பதிலாக நிலமே இருந்தது என்றும், அதற்கு “லேமூரியா” கண்டம் என்பது பெயர் என்றும், அக்கண்டம் பின்னால் கடலால் கொள்ளப்பட்டது என்றும் பல ஆதாரங்களுடன் எடுத்துக் கூறுகின்றனர். அங்ஙனம் அந்நிலம் பலமுறை கடலால் கொள்ளப்பட்டதில் கடைசிக் கடற்கோள் சுமார் 9 ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்னராகும் என்று ஆசிரியர் எவியட் என்பவர் உரைக்கின்றார்.

ஆகவே, இவ்வாசிரியர்கள் கூறுவதையும் தமிழ் நூல்கள் கூறுவதையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் தமிழ் நூல் உரைப்பது உண்மை யென்றும் அதனால் தமிழ்மொழி சுமார் 10 ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே தமிழ்ச்சங்கம் ஸ்தாபித்த வளர்க்கப்பட்டது என்றும் தெரிவதாகத் தமிழ்ப் பண்டிதர் கூறுவர். தமிழ்ச்சங்கம் ஏற்பட்ட காலம் 10 ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன் என்றால் தமிழ்மொழி உண்டாகிய காலம் அதற்கு எத்தனை ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்னதாக இருக்க வேண்டும் என்பதை வாசகர்கள் ஊகித்தறிந்து கொள்ளலாம்.

மற்றொரு சான்று

இப்பொழுது காணக்கிடைக்கும் தமிழ் நூல்களில் மிகப் பழமையானது தொல்காப்பியர் செய்துள்ள தொல்காப்பியம் என்னும் இலக்கணமே யாகும். தொல்காப்பியரின் காலம் என்ன?

(1) வேதவியாசர் வேதங்களை ரிக்வேதம், யஜுர்வேதம், சாமவேதம் அதர்வண வேதம் என நான்காக வகுத்தருளுவதற்கு முன்னரே வசித்தவர் தொல்காப்பியர் என்று ஈச்சினார்க்கினியர் கூறுகின்றார். உலகத்திலுள்ள நூல்களில் எல்லாம் மிகப் பழமையானது ரிக்வேதம் என்பது மேலுக்குப் பண்டிதர்களின் அபிப்பிராயம்.

(2) வடமொழியில் கூறப்படும் முக்கியமான இலக்கணங்கள் ஐந்திரம், பாணினியம் என இருண்டு. அவற்றுள் பின்னதே முன்னதைவிடச் சிறந்தது என்பது சம்ஸ்கிருத பண்டிதர் கொள்கை. ஆனால் பனம்பாராஜர் தொல்காப்பியப்பாயிரத்தில் “ஐந்திரம் நிறைந்த தொல்காப்பியம்” என்றே கூறுவதால் தொல்காப்பியர் பாணினியத்திற்குமுன் இருந்தவர் என்று விளங்கும். பாணினியின் காலம் கி. மு. 350-க்கு முற்பட்டது என்று சிலரும், கி. மு. 700 என்று சிலரும் கூறுகின்றனர். ஆகையால் தொல்காப்பியரின் காலம் சுமார் 2,500 வருஷங்களுக்கு முன்னராகும் என்று கூறலாம்.

(3) தொல்காப்பியர் அகஸ்தியரின் மாணாக்கர். அகஸ்தியரோ சுமார் 10 ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னிருந்தவர். அதனால் தொல்காப்பியர் காலமும் சுமார் 10 ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டதென்று கூறுவர். அவர் செய்துள்ள தொல்காப்பியம் மிகச் சிறந்த இலக்கணமாதலாலும், இலக்கியம் கண்டதற்கே இலக்கணம் இயம்பல் மரபாதலாலும் அவர் காலத்திற்குப் பல்லாயிர வருஷங்களுக்கு முன்னதாகவே தமிழ்தோன்றி வளர்ந்து வந்திருக்க வேண்டுமல்லவா?

இனி சம்ஸ்கிருத நூல்களில் தமிழின் தொன்மையை ஸ்தாபிக்கக் காணப்படும் ஆதாரங்களைப்பற்றி அதேத விவாசத்தில் ஆராய்வோம்.

பிரபஞ்ச வாழ்வின் பித்தலாட்டம்.

(தெல்லிப்பழை. கா. சின்னப்பா.)

உலகவாழ்வின் அநித்தியத்தை ஒருவன் உன்னவாறுணர்ந்து அதற்கேற்ப ஒழுதி உண்மை ஞானம் உதிக்கப்பெற்றால் துக்கம் நீங்கி மன அமைதியும் சந்தோஷமும்டைந்து உய்வா னென்பதற் கைய மில்லை. அறிவின்மை காரணமாக நம்மவருள் அநேகர் சிறிது நேரத்திற்கு மாத்திரம் இன்பத்தாத்தக்கவைகளை இடைவிடாது இயன்ற மட்டும் தேடியடைந்து அனுபவிப்பதற்குப் படுங்கஷ்டம் கொஞ்சமல்ல. நிலையுள்ள இன்பத்தைநாடி நீங்காத அன்புடன் எம்பெருமானை நினைப்பவர்களுடைய தொகை மிகவுஞ் சிறிதா யிருப்பதால் இவர்களுடைய சொல், செயல், சிந்தனை முதலியவைகளைப் பார்த்து நகைப்பவர்களுக்கு மிகவும் வசதியாயிருக்கிறது. ஆனால் கடைசியாய் உண்மையும் நன்மையுமேயன்றி வேறென்றும் நிலையுரு தென்பது நிச்சயம்.

நாம் நற்கதியடைய விரும்பினால் இப்பிரபஞ்சத்தில் ஏன் வந்து பிறந்திருக்கின்றோ மென்பதை முதலில் ஆராய்ந்தறிதல் வேண்டும். அப்படிச் செய்து பிறவியின் கோக்கத்தை அறியும் வரையும் பிழையான வழிவிலிருந்து விலகிப் பெருமானைப்போற்றிப் பெற்றற்கும்பேறு பெறுதல் முடியாத காரியம். திருவருளைத் தந்து இரட்சிக்கும்படி சிவபெருமானைக் கேட்பதைவிட்டு, மனைவி, மக்கள், காணி, பூமி முதலியவைகளைத் தரும்படி கேட்க நம்முடைய மனம் எப்பொழுதும் நம்மை எவ்வின்படி இருப்பது இயல்பு. அழியும் பொருள்களில் ஆசைவைத்து அவற்றைப் பெறுவதன் பொருட்டு அல்லலுறு திருப்பது இலகுவான காரியமல்ல. பிறக்கும்பொழுது ஆடையாபரணம் முதலியவைகளின்றி எப்படி இவ்வுலகி லுத்தித்தோமோ அவ்வண்ணமே இறக்கும்பொழுது மிருப்போமென்னும் எண்ணம் எப்பொழுதும் நம்மிடத்திலிருத்தல் வேண்டும். நாம் பாடுபட்டுத் தேடும் பணம் முதலியவைக ளெல்லாம் உண்மைப்பயனை நல்காதென்பதை ஊன்றி யுணர்ந்து பரம்பொருளை மாத்திரம் பற்றும் பழக்கம் மனதிற்பதிதல்வேண்டும்.

சந்தோஷத்தையும் மன ஆறுதலையும் நாடும் ஒருவன் தனக்குக் கீழ்ப் பட்டவர்களைப் பார்த்து அவர்களைவிட தான் மேலான நிலையிலிருப்பதை உணர்ந்து அந்த நிலையி லிருக்கத்தக்கதாகச் செய்த எம்பெருமானை

அனுதினமும் வாழ்த்தித் துதித்தல் வேண்டும். அப்படிச் செய்யாமல் தன்னிலும் மேலான நிலையிலிருப்பவர்களைப் பார்த்துப் பெருமூச்சுவிட்டு அவர்களைக் கெடுக்க நினைத்தால் அல்லது அவர்களுடைய நிலையையடைவதற்குப் பிழையான வழிகளைக் கையாடினால் மனஸ்தாபப்பட்டுத் தேகசுகம், மனோசுகம் இரண்டையும் இழக்கவேண்டி வருமென்பதில் சந்தேகமில்லை. அவனன்றி யோரனுவு மசையா தென்பதை நாம் அனைவரும் முற்றாயுணர்ந்து அன்னை பிதாக்களைவிட நமக்குச் சொந்தமாயுள்ள இறைவனில் அவ்விவா அன்புவைத்து அல்லலற்றிருப்பதைவிட்டு அல்லும் பகலும் வின்றற்கும் வேதனைகளை விலக்கு வாங்கி விழலுக்கு இறைத்த நீர்போல் எம் பிரயாசை முழுவதையும் வீணாக்குவது எவ்வளவு மதியீனம். எத்தனையோ சந்த இருதயமுடையவர்களாய் பரமபதியின் பாதாரவீந்தங்களில் பற்று வைத்துப் பழவினைகளை யறுத்துப் பஞ்சப்புலன்களை யடக்கிக் கடைத்தேறும் பாதையைக் கனவிலுந் கருதாது கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலமென்பதற் கிணங்கச் சேவித்துத் தாம் கிண்புட்பலபிணிச் சிற்றறிவின ரொன்பதைச் சிறிது மெண்ணுது சேவியகால மெல்லாம் மனங்கலங்கிக் கஷ்டப்படுகிறார்கள்.

நம்முடைய உற்றுகுறவின ரெல்லாரும் சந்தையிற் கூட்டத்தைப் போன்றவரென்று எத்தனையோ சமயசாஸ்திர விற்பன்னரான சர்சனர் சாற்றி யிருக்கின்றனர். அதற்குச் சாட்சியான காட்சிகளை ஒவ்வொருநாளும் இவ்வுலகில் நாம் காண்கின்றோம். பல ஊரிலிருக்கும் ஆண்களும் பெண்களும் ஒரு மத்தியஸ்தானத்தி லிருக்கும் சந்தைக்குப் பொருட்களை விலைக்கு வாங்கவும் விற்கவும் வந்து சந்திப்பதை நாம் காண்கின்றோம். சந்தையிலுள்ள பல பக்கங்களிலும் கூட்டங் கூட்டமா யிருப்பவர்கள் ஒருவரை யொருவர் முன்னொரு போதும் காணாதவர்களா யிருந்தபோதும் சிறிது நேரமே அங்கே நிற்க வேண்டிய சந்தர்ப்பம் ஏற்படுகிறபடியால் ஒருவரோ டொருவர் உறவுபாராட்டுவது மிகவும் கவனிக்கத் தக்கது. அக்கா, தம்பி, அண்ணன், பேத்தி, போன் முதலிய உறவு பாராட்டிப் பின் தாங்கள் வந்த காரியம் முடிந்தவுடன் ஒருவருக் கொருவர் பயணஞ் சொல்லிக்கொண்டு தத்தம் இல்லங்களுக் கேருவது எல்லாரும் கண்கறிந்த விஷயம். எப்படிப்பட்ட உறவு பாராட்டினாலும் ஒவ்வொருவரும் தாம் தாம் வந்த நோக்கத்தை மாத்திரம் ஒருபோதும் மறப்பதில்லை. அதுவுமன்றி தாம் உறவு பாராட்டுவது சொற்ப நேரத்துக்கு மாத்திரம் என்னும் எண்ணம் அவர்கள் மனதைவிட்ட கல்வதில்லை. ஆனால் மாயையின் வசப்பட்டு மதி யிழந்து மலைவுறும் மனுஷனே இப்பிரபஞ்சமும் ஓர் சந்தையைப் போன்ற தென்பதை உணராது பிறவியின் நோக்கத்தை முற்றாய் மறந்து மனைவி மக்கள், உற்றார் உறவினர், செல்வம், செல்வாக்கு முதலிய சேற்ற விலைகளிற் சிக்கிச் சிதைவுறுகின்றான்.

பிரபஞ்ச வாழ்வின் பித்தலாட்டத்திற் பெரிதும் வெறுப்புற்றுப் பேதமை யொழிந்து சிவபெருமானின் திருவருளே திவ்யகதிபிற் சேர்க்கும் சிறந்த சாதன மென்பதைத் திண்ணமா யெண்ணினால் பிறவிப்பிணியோ றிறவாடாமல் முத்திப்பேறு சித்தி யெய்துவது சத்தியம். ஞானிக்கு வேத்தனும் தரும்புக்குச் சமானமென்றால் உண்மை ஞானம் உதிக்கப்பெற்ற உத்தமனது உன்னதநிலை இன்னதென் றியம்புதல் எளிதன்று. முடிதாங் கிய மன்னரும் மற்றுமுன்னோரும் முடிவிலொரு பிடிசாம்பராவது நிச்சய மென்பதை நினைத்து இப்பொய்யுலகிலும் அதிற்பொருத்திய பெண்டு பிள்ளை, பண்டு பதார்த்தம் முதலியவைகளிலும் சற்றும் பாசம் வையாது சர்சன குறவைச் சார்ந்து எத்தனையோ மகான்கள் இத்தரையிற் சேவித்து நற்கதியடைந்திருக்கின்றனர். அவர்களுடைய சேவிய சரித்திரங்களை நாம் வாசிக்கும் பொழுது நம்முடைய சேவியத்தின் நிலையைக் குறித்து வெட்கித் தலை குனிவதேயன்றி, வேறென்ன செய்யலாம்? கௌபீனதாரிகளா யிருந்து மேலான உண்மைகளை விளக்கிய மேதாவியர்களை அஷ்டடைஸ்வரியமும் பொருத்திய அரசர்க்க்கூடப் போற்றித் துதிக்கும் பொழுது ஞானிகளின் பெருமையை என்னென் றியம்பலாம்? இப்பெருமைக்கும் இப்பிரபஞ்சத்தின் நிலையிலா வாழ்வில் நிகழும் நிகழ்ச்சிகளாலாகும் பெருமைக்கு முன்ன வித்தியாசம் மிகவும் பெரிதென்று சொல்வது மிகையாகாது. முன்கூறிய பெருமையே உண்மையான பெருமை யென்று மதிக்கப்படத் தக்கது.

ஆலய வழிபாடு அனைவராலும் செய்யப்பட வேண்டிய தென்பதை ஒருவரும் மறுக்கத் துணியார். ஆனால் இப்பிரபஞ்சத்தின் பித்தலாட்டத்திற்குத் தேவையானவைகளைத் தேடுவதற்குச் சாதனமாக மாத்திரம் ஆலயங்களிற் சென்று வழிபடுவதென்றால் அதிலுந் கொடிய பேதமை பிறிதொன் றில்லை. அநேகர் கோயில்களுக்குப்போய், கல்விச் செல்வம், பொருட் செல்வம், பிள்ளைப்பேறு முதலியவைகளைக் குறித்து விண்ணப்பம் செல்வதை நாம் அனைவரு மறிவோம். பிறவிப் பெருங்கடலை நீர்திப் பெருமானின் பெருமையை யுணர்ந்து பேரின்பம் பெற்றும்வதற்குப் பெரிதும் வேண்டப்படுவதாகிய திருவருளைத் தரும்படி தெய்வங்களைக் கேட்பவர் சிலரினும் சிலரேயாவர். சிதம்பரம், காசி, கதிர்காமம் முதலிய சிவன் தலங்களைப் பல முறையும் தரிசித்து வரும் அனேகரைப் பார்த்தால் அவர்களுடைய மனதில் நல்லமாற்ற மிருப்பதாகக் காண்பது மிகவும் அரிதா யிருக்கிறது. யாத்திரைகள் செய்யுமுன் எப்படிப்பட்ட குணமுடையவர்களா யிருந்தார்களோ அப்படிப் பட்டவர்களாகவே யாத்திரைகள் முடிந்த பின்பும் காணப்படுகிறார்கள். இதனால் நாம் தெரிந்துகொள்ளக் கூடிய தென்னவென்றால் யாத்திரை செல்பவர்களிடனேகர் பிழையான இலக்குள் னவர்களும் பேதமை நிறைந்தவர்களு மென்பதேயாம். பட்டினத்தடியார் பாடிய பல பாக்களுள்,

“ஆளுனிக் கிருக்க அவ்வூர்த் திருகானென்
மாருகடோறும் முழுவீர்—நேரே
உனக்குறிப்பை யறியாத ஊமர்காணிவிர்
வினக்கிருக்கத் தீத்தேடு வீர்.”

என்ற வெண்பாவை நாம் அனைவரும் சிந்தித்துத் தெளிதல் அதிகன்மை
பயத்தற் கேதுவாகும்.

தனக்காக மாத்திரம் சிவப்பவனுக்கு உள்ள நிலையைவிட என்ன
எனவும் கூடாது. ஆதலால் நாம் எப்பொழுதும் நம்மாலியன்ற மட்டும் ஏழை
களுக்கிரங்கி அவர்களுடைய இன்னலைத் தீர்க்க முன்வரவேண்டும். அதோடு
கூட நாளுக்கு நாள் பிரபஞ்சப்பற்றைக் குறைத்து பரம் பொருளில் அன்புபா
வச்செய்யவேண்டும். ஆண்க ளனைவரையும் சகோதரர்களாகவும் பெண்களை
வரையும் சகோதரிகளாகவும் கருதி நடக்கும் பழக்கம் மனத்தைப் பற்றுதல்
வேண்டும். தீமை செய்பவர்களுக்கும் நன்மை செய்வதையே விரத
மாக எண்ண வேண்டும். மெய்யை மெய்யாகவும் பொய்யைப் பொய்யாக
வும் பகுத்தறியும் ஆற்றலை யிழந்து மாயையிற் சிக்கி மயங்காமல் நம்மைக்
காத்து இரட்சிக்கும்படி கருணைதிகையிய பெருமானை இடைவிடாது எப்
பொழுதும் இரந்து கேட்டல் வேண்டும். அகப்பற்றுப் புறப்பற்றுக்களை
அறவே விடுத்து அரண் பணிக்கு ஆளாவதற்கு அல்லும் பகலும் எல்லாம்
வல்ல இறைவனை எத்தி எத்தித் தொழுதல் வேண்டும். இப்படி யெல்லாஞ்
செய்து நாமெல்லோரும் ஈடேறி இன்புறவதற்குப் பரிபூரண ராகும் பரமபதி
கிருவை புரிவாராக.

சந்தா நேயர்களுக்கு

நமது “ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகை ஒவ்
வொரு தமிழ் மாத முதல் தேதியிலும் எக்காரணத்தை
முன்னிட்டும் நிறுத்தப்படாமல் தபாலில் சேர்க்கப்
பட்டு வந்தும் சிலர் சஞ்சிகை கிடைக்கவில்லை என்று
எமக்கு அடிக்கடி தெரிவிக்கின்றனர். இந்த நண்பர்
கள் அந்த அந்த ஊர் போஸ்டு மாஸ்டருக்கு விஷயந்
தெரிவித்தால் சஞ்சிகைகள் ஒழுங்காகக் கிடைத்து
வரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

ப-ர்.

வராஹமிசிரரின் கால நிலை

(ஊற்றுநகர் ந. சீவராம கிருஷ்ண.)

நமது பாத கண்டத்தில் வேதாதி காலம் முதல் தொன்றுதொட்டு
வழங்கும் ஸாஸ்திரங்களில் (Sciences) சோதிடமும் ஒன்று.
ஏதொரு விஷயத்திற்கும் காலம் (Time) மதிப்புரை யாகியதாக விளங்கு
கின்றது. ஆங்கிலத்தில் ஷேக்ஸ்பியர் (W. Shakespeare) என்பார் எழுதிய
காடகங்களும், மில்டன் (J. Milton) என்பார் எழுதிய பாடல்களும் காலத்தி
னான் மதிக்கப் பெற்றதாலேயே அவைகட்கு அத்தகைய சிறப்பு. இதற்கு
ஆங்கிலத்தில் டைம்-ப்ரூப் (Time-proof) என்று கூறப்படும். அத்தகைய
மதிப்பு சோதிடத்திற்கு மிருக்கின்றதென்பதற்கு ஒருநாளும் ஐயம் என்ப
தில்லை.

பண்டைக்காலம் சோதிடம் கற்ற வித்யார்த்திகள் பல்வேறு புதிய
முறைகள் ஸ்தாபித்தனர். அவைகள் பின்வருமாறு (1) பராசரீயம் (2)
ஹைமினீயம் (3) காலசக்ரம் (4) மாணஸாகரம் (5) தாசகம் (6) நாடி (7)
கௌரீஜாதகம் (8) வேதாங்க ஜ்யோதிஷம் (9) கௌதமம் (10) காளிதாஸம்
(11) வ்ருத்தயவனம் (12) ப்ராஹ்மஜ்ஜாதகம் என்பனவாம். இவைகளை
‘பத்ததி’ அல்லது வகுப்பு என்று கூறுவர். இவைகளில் கடையதாகிய
ப்ராஹ்மஜ்ஜாதக பத்ததியின் ஆசிரியர் வராஹமிசிரர் கால நிர்ணயமே
நமது முக்கிய எண்ணம். ஆயினும் மூலகாரணமாய் விளங்கும் இவ்வாசிரி
யர் வரலாற்றையும் சுருக்கிக் கூறல் மிகையாகாது.

வராஹமிசிரரது தாய்தந்தையரின் பூர்வீகம் ஸாகத்வீபம் என்று
புராணப்பிரசித்தமான காஸ்மீர பஞ்சாப் தேசங்களுக்கு இடைவெளியிலுள்ள
பிரதேசம். இவர் தகப்பனார் பெயர் ஆதித்ய தாஸர், தாயார் பெயர் வெளி
வந்திலது. ஆதித்யதாஸர், பலரும் புகழும் பைங்குதலைபுடன், தேயம்
ஒவ்வாமையால் மகத தேசத்தின் தலைகாரன பாடலீபுத்திரத்திற் சிலகாலம்
தங்கி. பின்னர் அவந்தி மாநகர் சென்று, தன் குமாரை, அக்காலத்தில் கற்
பிக்கப்பட்டு வந்த கல்வித்துறைகளில் பயிற்றி ஆரியத்தில் வல்லவராகி
னர்.

ஆதித்யதாஸர் காலஞ்செல்ல, வராஹமிசிரர் அவந்தியில் “கபித்த
காஸ்ரமம்” என்ற பெயருடன் பள்ளி ஏற்படுத்தி, அரசின் அட்டமூர்த்தம்
களுள் ஒன்றாகிய ஆதித்தன்பால் அன்பு பூண்டு ஒழுகுவாராயினர். அக்
காலத்தில் “யவனதேசம்” (Greece) சென்று கணித தூவின் அந்தாங்கம்
களை உள்ளவாற்றித்து நமது பெயரால் “கணித வானஸாஸ்த்ரம்” என்ற

தூயிற்றிய ஆரியப்பட்டர், என்ற தம் காலத்தவரால் யவனர்களின் கணித சாமர்த்தியங்களைக் கேட்டுணர்ந்து அன்னவரின் துணிதலால் மேலுஞ் சேர்ந்து, தமக்கு மிகவும் விருப்புள்ள சோதிட தத்வங்களைக் கற்று வல்லவராகி, பாதகண்டத்தில் முதன்முதலாக 'ஓரா' (ஹோரா) கணித நூலை இயற்றியவர் இவரே. ஆதலினாலேயே இவர் இயற்றிய "பிரஹ்மஜாதகம்" என்னும் சோதிட நூலானது தனிப்பகுப்பாகச் சேர்க்கப்பட்டுப் பன்னிரண்டாயது.

இவர் இயற்றிய நூல்கள் (1) சோதிடப்பகுதிகளில் பன்னிரண்டாவதாகிய "பிரஹ்மஜாதகம்" (2) பண்டிதர் போற்றும் "பிருஹத்ஸம்ஹிதை" (3) கிரகங்களின் கதிகளும் அவைகளைக் கணனம் செய்யும் மார்க்கதையும், விவரிக்கும் "பஞ்ச சித்தாந்தம்" என்னும் வானஸாஸ்தா கணித கணஞ்சியம் (4) ஹோரா ஸாஸ்திரம் சுற் கவிரும்புவோருக்கு இன்றியமையாததான "நவாம்ச கணிதம்" என்பனவாம்.

இவர் காலம்

இதவே நாம் எழுதப்பெற்ற வியாஸத்தின் முக்கிய நோக்கம். இத்தேச சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர்களான மிக்கச் சிறந்த ஸர். வில்லியம் ஜோன்ஸ் (Sir William Jones) டாக்டர் பீட்டர்ஸன் (Dr. Peterson) ப்ரொபஸர்களான பஹ்லர், ஸ்மித் (Prof. Buhler and Smith) என்ற பலரும், வராஹமிசிரா சாரியர் கி. பி. 505-ல் ஆண்டில் ஜன்மித்து 52 வருஷகாலம் உலகின்கண் இருந்து கி. பி. 587-ல் காலகதி அடைந்தார் என்று தந்தம் புத்தகங்களில் வெளியிட்டிருப்பது, அவைகளைப் படித்துணர்ந்தவர்கள் அறிந்த உண்மை.

சிறிது ஊக்கத்தைச் செலுத்தி, கடுகிலையுடன் உண்மையை ஆராயின் மேற்கூறிய காலநிலையானது பொருந்தாது என்பது விளங்குகின்றது. அதன் காரணங்கள் பின்வருமாறு:—

1. இப்பொழுது வர்த்தமான விக்ரமார்க்க சகம் 1987-ம் வருடம். இதில் கி. பி. 1930-ம் வருஷமும் செல்ல விக்ரமார்க்கன் சகம் ஏற்பட்ட வருஷம் கி. மு. 57 என்பது உன்னங்கை நெல்லிக்கனியாம். ஆகையால் வராஹமிசிரர் கி. பி. ஐந்தாம் நூற்றாண்டினர் என்று என்பது வெளிப்படல். வராஹமிசிரர் விக்ரமார்க்கன் காலத்தவர் என்பது,

"தன்வந்தரி, சுபண, காமரவரிம்ஹ, ஸங்கு, வேதாஸ்பட்ட, கடார்ப்பர, காளிதாஸா : க்யாதே வராஹமிசிரோ, ந்ருபதே ஸபாயாம், ரத்னானிவை, அரூசிர, நவவிக்ரமஸ்ய.—(ஜ்யோதிர் விதாபரணம்.) என்பதனால் காளிதாஸ், வராஹமிசிரர், முதலான ஒன்பதின்மர் விக்ரமார்க்கனின் அவைக்களத்து நவமண்களாய் விளங்கினர் என்பதைத் தெளிவாய் விளக்குகின்றது.

2. குப்த வம்ஸத்தினரில் ஒரு மன்னனான சந்திரகுப்த விக்ரமாதித்யன், வட இந்தியாவை கி. பி. 380 முதல் 415 வரை ஆண்டவனென்றும், அவ்வரசனின் சபையிலேயே இந்த கயமணிகன் துலங்கினவென்றும், அவ்வரசன், சுமார் கி. பி. 395-ல் மானவம், ஸுராஷ்ட்டர் முதலிய தேசங்களின் ஸாக வம்சத்திய சிற்றரசர்களைத் தோற்கடித்தவன் என்றும் டாக்டர் ஸ்மித் கூறுவர்.

ஆனால், காளிதாஸர், வராஹமிசிரர் முதலிய ஒன்பது மணிகளின் போஷகராகிய விக்ரமார்க்கன், ஸாகவம்ஸத்தினராகிய சிற்றரசர்களுக்கு அரசனாகிய உரோமபுரி சக்காவர்த்தியை யுத்தத்தில் வென்று, சிறையாக உஜ்ஜினி பட்டணத்திற்குக் கொண்டுவந்து திரும்பவும் தனது தேயம் செல்லுமாறு அனுப்பியவன் என்பதை காளிதாஸரது ஸ்லோகம் விளக்குகின்றது.

"யோரோம தேசாதிபதிம் ஸகேஸ்வரம்,

ஜீத்வா க்ரஹித்வோஜ்ஜயனீம் மஹாஹவே,

ஆனீய ஸம்ப்ராமய முமோசதம் த்வஹோ,

ஸவிக்ரமார்க்கன் ஸமஸஹய விக்ரமம்?"

இவ்வெற்றியின் ரூபகார்த்தமாகவும், தனது பெயர் என்றும் நிலவும்படியாகவும் விக்ரம சகம் (அதாவது கி. மு. 57 முதல்) ஏற்படுத்தினான் என்று தெரிய வருகின்றது. ஆகையால் ஸ்மித் கூறப்போந்த விக்ரமார்க்கன் வேறாக இருக்கலாம். ஏனெனின் காளிதாஸ் விக்ரமார்க்கன் ஜெயித்த சக்காவர்த்திக்கும் ஸ்மித் கூற முன்வந்த விக்ரமார்க்கன் ஜெயித்த சாக வம்சத்திய சிற்றரசர்க்கும் எத்தனையோ வேற்றுமை யுள்ளது.

(3) மூன்றாவதாகிய காரணம் யாதேனின், விக்ரமார்க்கனின் ஆஸ்தான வித்வானாகியவனும், வராஹமிசிரர்க்கு சம காலத்தவராகிய கவி காளிதாஸர் தாம் இயற்றிய "ஜ்யோதிர் விதாபரண"த்தில்,

"வர்க்ஷைஸ்ஸிந்தா தர்ஸனம்பாருணை; யாதேககாஸம்மிதே (3068)

மானேமாதவ ஸங்க்ரிசே விஹிதேக்ரந்தக்ரியோபக்ரமம்

கானுகாலவிதான ஸாஸ்தா கதிதஞானம் விஸோக்யாதாத்

நாஜ்ஜேக்ரந்த ஸமாப்திரத்ர விஹிதோஜ்யோதிர் விதாம்ப்ரிதயே."

என்பதனால் கவியுத சகாப்தம் 3068-ம் ஆண்டில் மேற்கண்ட க்ரந்தத்தை ஆரம்பித்ததாக தானே எழுதியுள்ளான். ஆக அவன் எழுதியது இற்றைக்கு சற்றேறக்குறைய 1963 ஆண்டுகள் என்று ஏற்படுகின்றது. ஆகவே அவர் அதை கி. மு. 33ம் வருஷம் துவக்கியிருத்தல் வேண்டுமென்பது நமது துணிபு. இங்மன மிகுக்கக் காளிதாஸரின் ஸமக காலத்தவரான வராஹ மிசிரரை கி. பி. ஐந்தாம் நூற்றாண்டினர் என்று கூறுவது முற்றிலும் முரணாம்.

பின்னும் மேற்கூறிய காளிதாஸர் வேறென்றும், இரகுவம்ஸாதி காலியங்கனும், சாகுந்தனாதி நாடகங்களும் இயற்றிய காளிதாஸர் வேறு என்றும் சொல் கூறுவர். அதற்கு மறுப்பாக யாம் கூறுவது யாதேனின் அதே "ஜ்யோதிர் விதாபரண"த்தில் காளிதாஸர்:—

"காவ்யதர்யம் ஸுமதிக்குத் ரகுவம்ச பூர்வம்,

பூர்வம் ததஸ்மஞ்சி ஹிதம், ஸ்ருதி கர்மவாதம்,

ஜ்யோதிர் விதாபரண காலவிதான ஸாஸ்த்ரம்,
ஸ்ரீகாளிதாஸ கவிதோ ஹிததோ பபுவ."

என்பதால் "இராகவம்ஸ" முதலான மூன்று காவியங்களையும், "ஸ்ருதி கர்மவாத"மும் எழுதிய காளிதாஸனாகிய நான் "ஜ்யோதிர்விதாபரண,"த்தை எழுதுகிறேன் என்று கூறியிருக்கிறார். ஆயினும் இங்கு ஓர் ஐயம் நிகழ்தற்கு ஏதுவுண்டு. காளிதாஸர் "காவ்யத்ரயம்" மாத்திரம் எழுதினதாகக் கூறியிருக்கிறார். "சாகுந்தலா"தி நாடகங்கள் எழுதினதாகத் தென்படவில்லை யே எனச் சிலர் வினவலாம். அதற்கு சமாதானம் யாதெனின் காளிதாஸர் வராஹ மிசிரரை விட, இளையவரானதாலும், ஜ்யோதிர் விதாபரணம் வரைந்த போழ்து மிக்கச் சிறு பருவத்தினரானதாலும், அவர் பிற்காலத்தில் சாகுந்தலாதி நாடகங்கள் எழுதியிருக்கக்கூடும். எத்தனை காளிதாஸர்கள்— இருப்பினும் என்? ஜ்யோதிர் விதாபரணம் எழுதிய காளிதாஸர், வராஹ மிசிரரின் காலத்தவர் என்றும், அவர் காலம் கி. மு. முதல் நூற்றாண்டு என் பதற்கும் ஜ்யோதிர் விதாபரணத்தின் கண்ணேயே தக்க சான்றுகள் உள்.

(4) இந்துதேச சரித்திர ஆராய்ச்சியாளருள் மிக்கக் கீர்த்தியாய்க் த டாக்டர் விஸ்ஸென் எ ஸ்மித் என்பார் பின்வருமாறு தம்புத்தகத்தில் காளி தாஸாதி நவமணிகளின் போஷகரான வித்ரமார்த்தகன் கி. மு. முதல் நூற் றாண்டினனும் இருப்பினும் இருக்கலாம் என்றும் சந்தேகத்துடன், நமது கொள்கையைக் கூறி அதற்கு அத்தாக்ஷி இல்லை பென்றும் (அவர்க்குத் தோன்றியவாறு) அதனால் விடப்பட்டதென்றும் எழுதியுள்ளார்.

"Chandragupta II later in life, took the additional title of Vikra-
maditya (Sun of Power) which was associated by tradition with the
Raja of Ujjain, who is believed to have defeated the Sakas, and establish-
ed the Vikrama era in 58 or 57 B. C. It is possible that such a Raja
may really have existed, although the tradition has not yet been
verified by the discovery of inscriptions, coins, or monuments."

(Dr V. A. Smith: The Oxford History of India.)

இது இவ்வாறானால் இந்து சரித்திரத்தில் உண்டான பலவிதமான நட வடிக்கைகட்கும் ஸாஸன உறுதிப்பாடுண்டா வென்று கேட்கின்றோம். பின்னும் அன்னார் வேதங்களை எவ்வாறு ஆர்ய புராதன நாகரீகத்திற் காதார மாய் நம்பினார்? மற்றும் இராமாயண, மஹாபாரத காலத்தை எவ்விதம் ஸ்மித் கிருபணம் செய்தாரோ தெரியவில்லை. ஆகையால் இவர் எழுதியதே இவர்க்கு முரணாகின்றது.

நிற்க, காளிதாஸர் தாம் ஜ்யோதிர் விதாபரணம் இயற்றுவதற்கு முன் வராஹ மிசிரர் ஒன்பது ஆண்டுகளில் கித்தியடைந்தார் என்பதாகத் தெரிய வருகின்றமையால் வராஹ மிசிரர் காலம் கி. மு. 124 முதல் கி. மு. 42 என்பது நிச்சயமாய் காணக் கிடைக்கின்றது.

சுபமஸ்து,

‘குடியன் மனைவி குமுறியமும் நிலை’

—:~::~~::~:—

கரும்புத் தோட்டத்திலே என்ற மெட்டு—(பாரதி.)

கண்ணைக் குடிப்பாரோ கெட்ட கண்ணைக் குடிப்பாரோ—மக்கள்

காதல் மிகுந்துகல் நீதி தவிர்த்துத்தன்

கைப்பொரு ளுமிழ்த்தே பெருங் கைப்பொரு ளுமிழ்த்தே—வீட்டிற்

கண்ணைக் கசக்கிக் கலங்கி வருந்தித்தன்

பெண்ணு மழுதழுதே நல்ல பெண்ணு மழுதழுதே—இந்தப்

பேர்பெற்ற பக்காக் குடிகாரப் பாவியைப்

பேணியோ மாலைபிட்டேன் நான் பேணியோ மாலைபிட்டேன்—வாய்

பேசவுந் கூசுதே நாடவும் வீசுதே

(கண்ணைக்) (1)

சொல்லத் தொலையாதே என்னுற் சொல்லத் தொலையாதே—நான்

துன்பப் படுகிலே இன்ப நிலையினர்

துக்கி விலக்காரோ நன்கு துக்கி விலக்காரோ—இவர்

துட்டிடனே தேகக் கட்டு மிழந்தெமைப்

பட்டினி போடுகிறார் தினம் பட்டினி போடுகிறார்—சிறு

பச்சைக் குழந்தை பயந்து நடுங்கிடச்

சண்டையும் போடுகிறார் வீண் சண்டையும் போடுகிறார்—அப்போ

தன்னிலை மாறித் தயங்கி நடுங்குநர்

(கண்ணைக்) (2)

கஷ்டப் படுந்துகிறார் பெருங் கஷ்டப் படுந்துகிறார்—கொடுங்

காட்டிலும் நாட்டிலும் வீட்டிலும் ரோட்டிலும்

போதை வெறியாலே பொல்லாப் போதை வெறியாலே—நல்ல

புத்தியுந் கெட்டுப் புண்ணு உருங்கிறார்

ரத்தமும் கெட்டிடவே சுத்த ரத்தமும் கெட்டிடவே—பலர்

நாடிக் கரங்கொட்டிக் கூடிச் சிரித்திட

வாந்தி யெடுக்கின்றார் கண்ணை வாந்தி யெடுக்கின்றார்—சுக

வாழ்வு மழிந்து வறுமையி லாழ்ந்திடக்

(கண்ணைக்) (3)

கண்ணுக்குத் துட்டியெயில் தென்னங் கண்ணுக்குத் துட்டியெயில்
காப்புங் கொலுசுமஹ் காதணி கம்மலும் [—அந்தோ
தாவென் நதட்டிடுவார் இப்போ தாவென்றதட்டிடுவார்—ரகை
தந்தாலே ஆச்சு தாவிடி லேச்சுடன்
சாக அடித்திடுவார் என்னைச் சாக அடித்திடுவார்—பின்
தாலியும் விற்றுத் தரித்திரப் பேயாலே

பிச்சை யெடுக்க வைப்பார் ஐயோ பிச்சை யெடுக்கவைப்பார்—இவர்
பேயாய் விழித்தெங்கும் நாயாய் அலைகுவார் (கண்ணைக்) (4)

நீதி நெறியிலையோ நல்ல நீதி நெறியிலையோ—இந்த
சேய் மிகுத்திடும் இந்திய நாட்டிலே
நீக்கு முறையிலையோ இதை நீக்கு முறையிலையோ—எங்கும்
நீக்க மறகின்ற காக்குங் கடவுளே!

கண்ணு முனக்கிலையோ ரோக்குங் கண்ணு முனக்கிலையோ—எமைக்
காத்தருள் என்றடி கைகுவித்தேன் இன்றே
நல்ல வரமளிப்பாய் வாழும் நல்ல வரமளிப்பாய்—தமிழ்
நாட்டெங் கதிரிலேவின் பாட்டை யுணர்ந்தும் பின் (கண்ணைக்) (5)

மீ. கதிவேல், தமிழ்த் தொண்டன்.

உங்களைத் தேடிவந்தால்

தமிழ் மக்களுக்கு ஆனந்தங் கொடுப்பதையே
தன் முதற் பெருங் கடமையாகக் கொண்டுள்ள
“ஆனந்தபோதினி” உங்களைத் தேடிவந்தால்
ஏதோ வழி தவறித் தெரியாமல் வந்துவிட்டதென்று
நினைத்துவிடாதீர்கள். உங்கள் வாழ்க்கை நலத்தில்
சிரத்தைகொண்டே உங்களைத் தேடி வருகிறது என்று
கிணையுங்கள். உங்கள் உதவி எல்லாம் பன்னிரண்டு
மாதங்களுக்கு ஒரே ரூபாய்தான்.

அறம் புகாத அணி நகர்

(ரா. பி. சேதுப் பிள்ளை, பி. ஏ., பி. எல்.)

கலைமகளும், திருமகளும் களித்து நடம்புரிந்த இலங்கை மாநகரின்
பெருமையைக் கல்வியிற் பெரிய கம்பர் கனிந்த மொழி
களாற் புகழ்ந்துள்ளார். வானனாவி நின்ற அவ் வன நகரின் மதில்களை
வரையப் போந்த கவிஞர்,

“கறங்கு கால்புகா, கதிரவன் ஒளிபுகா, மறவி
மறம் புகாது, இனிவானவர் புகார் என்னை வம்பே,
திரம்பு காலத்துச் சுவையையும் சிதையினும் சிதையா,
அறம் புகாது அந்த அணிமதிட் கிடக்கை நின்ற அகத்தின்”

என்று அவ்வீர நகரின் நிறையையும் குறையையும் நன்கு விளக்கிப் போந்
தார். வீரவேந்தரைய இராவணன் கீற்றிருந்த அந்நகரில் கடுங் காற்றுச்
சுழன்று வீசுவதில்லை. கதிரவனது வெம்மை சென்று சேர்வதில்லை. கால
னது கொடுமை செல்வதில்லை. வானவர் பகைமை புகுவதில்லை. இன்னும்
அழியாத தன்மை வாய்ந்த அறமும் நெடிய மதிலைக் கடந்த நகரினுள்ளே
நிலவுவதில்லை என்று இலங்கை மாநகரின் பெருமையையும் சிறுமையையும்
கவிஞர் ஒருங்கே தொகுத்துரைத்தனர்.

அந்நகரைச் சூழ்ந்து மஞ்சதோய உயர்ந்த மதில்களும், அந்நகரில் அண்
ணைத் தாட மாளிகைகளும் அமைந்திருந்தமையால் கடுங் காற்றின் வேகம்
முறித்து, எப்பொழுதும் இனிய இனத்தென்றலே அங்கு வீசுவதாயிற்று.
கோட்டையா யமைந்த நகரங்களில் காற்றின் வேகம் குறைவா யிருத்தலும்,
கோட்டை யின்றி வெளியாயுள்ள நாட்டுப்புறங்களில் நெடுங்காற்று சுழன்
றடித்தலும் இவ்வுண்மையை இனிது விளக்கக் காணலாம். ஆகவே மன்னர்
மன்னரைய இராவணன் அரசுபுரிந்த மணிகளில் மெல்லிய தென்றல்
தவழ்ந்ததே யல்லால் வேகமாய்க் காற்று வீசியதில்லை என்னும் உண்மை
யைக் கம்பர் நயமாக எடுத்துரைத்தார்.

இன்னும் கீர்வனம் நிலவனம் மிகுந்திருந்த அந்நகரில் எங்கும் நீங்காது
சிழல் விரித்த நெடிய சோலைகளும் சாலைகளும் நிறைந்திருந்த செம்மை,

“வேலையுன் இலங்கை யென்னும் விரிநகர் ஒருசார் விண்டோய்
காலையும் பாலையுந் இல்லதோர் கனகக் கற்பச்
சோலை யங்கதனில் உம்பி புல்லினால் தொடுத்த தூய
சாலையுன் இருந்தான் ஐய, தவம் செய்த தவமாம் தையல்”

என்று அதுமன் கூறும் அழகிய மொழிகளால் இனிது விளக்கும். இன்னும்
அரக்கர் மதுவண்டு மகிழ்ந்தாடும் அம் மணிகளின் பெருமையைக் கண்டு
களித்த மாருதி,

“பளிக்கு மாளிகைத் தலந்தோறும் இடத்தோறும் பசுந்தேன்
துளிக்கும் தண்ணறும் கற்பகச் சோலைகள் தோறும்
அளிக்கும் தேறல்உண்டு ஆடுநர், பாடுநராகித்
களிக்கின்றார் அலால் கவல்கின்றார் ஒருவரைக் காணேன்”

என்று செந்தேன் துளிக்கும் செஞ்சொற்களால் வியந்து புகழ்ந்தான். இவ்வாறு எம்மருங்கும் பசும்பந்தர் விரித்தாற் போன்று சோலைகள் செறிந்திருந்தமையால் கதிரவன் கொடுமை அந்நகரின் செல்லாதாயிற்று.

இத்தகைய வனமார்த்த நிலைகளில் வாழ்ந்த மக்கள் அனைவரும் வயிரா உணவருந்தி, கவலை யென்னும் கருகோயை வேறுபுது, பசியும் பிணியும் இன்றிப் பண்புற வாழ்ந்து வந்தார்கள். அந்நாட்டில் வாழ்ந்த ஒவ்வொரு ஆடவனும் படைக்கலப் பயிற்சி யுடையவராய்த் திண்ணிய உடல்பெற்று விளங்கினான்.

“கழலுலாம் காலும், கால அயிலுலாம் கையும் கார்தும்
அழலிலாக் கண்ணும் இல்லா ஆடவர் இல்லை”

என்று கம்பர் அருளிய வீரமொழிகளில் இவ்வுண்மை விளங்கக் காணலாம். அந்நகரில் வீரக்கழலில்லாக் கால்களும், குரப்படை பில்லாக் கைகளும், வீர ஒளி வீசாக் கண்களும் இல்லையென்று கவிஞர் அவ்வீர நாட்டை எழுதிக்காட்டும் விதம் அறிந்து வியக்கத்தக்கதாகும். இத்தகைய வீரமக்கள் அஞ்சா நெஞ்சும் எஞ்சா வலிமையும் உடைய அநிகளாய் விளங்கிய பெருமையை,

“காயத்தாற் பெரியர் வீரம் கணக்கிலர், உலகம் கல்லும்
ஆயத்தார் வரத்தின் தன்மை அனவற்றார்”

என்று கம்பர் பின்னும் புகழ்ந்து போந்தார். இவ்வியல்பு வாய்ந்த மக்கள் வாழ்ந்த நாட்டில் இளமையில் முதுமையும், இறப்பும் இல்லையென்பது வியப்பாறமோ? மூவாக்காலத்திற் சாவாத்தன்மை அந்நாட்டு வழக்கா யிருந்தமையாலேயே மறவியின் மறம் அம் மணிகளின் புகாதென்று கம்பர் புகழ்ந்துரைத்தார். அரும்பும் மலரும், காயும் கனியும் நிறைந்த இனிய சோலையில், சுழன்று வீசும் காற்றின் கொடுமையால் கனிகளே யன்றிக் காய்களும், மலர்களே யன்றி அரும்புகளும் உதிர்ந்துவிழக் காண்கின்றோம். அவ்வாறே பசிப்பிணியும் கச்சோய்களும் நாடமாம் நாடு நகரங்களில், பாலரும் பருவமார்தரும் காலன் வாய்ப் புகுநிலைக் கண் கூடாகக் காணலாம். இத்தகைய பசியும் பிணியும் இன்றி இலங்கை மாநகரில் வசியும் வனமும் மிகுந்து, மக்கள் திண்ணிய மெய்யும் மனமும் உடையராய்த் திகழ்ந்தமையால், அந்நகரில் காலனது கொடுமை செல்லாதாயிற்று.

இவ்வாறு காற்றின் வேகமும், கதிரவன் வெர்மையும், காலன் கொடுமையும் செல்லாத வீரமா நகரில் வானவர் வலிமை செல்லாதாயிற்றென்று சொல்லவும் வேண்டுமோ? இலங்கையில் வாழ்ந்த தானவரை வானவர் மனம் புழுங்கி வெறுத்தாரோனும், அவரது உடல் வலியும் படை வலியும் கண்டு அஞ்சி ஒடுங்குவாராயினர். வீரவாழ்க்கையை மேற்கொண்ட அரசர்க்கு முன்னே, போக வாழ்க்கையே பெரிதென்று கொண்ட அமரர், வெயிலிடை யுற்ற வெண்ணெய் போல் மெவிந்து தேய்ந்தார் என்பதில் ஐயமுண்டோ? இவரது எளிமையை “வானவர் புகார் என்னை வம்பே” என்று கவிஞர், சொல்லாமற் சொல்லிய நயம் சிந்திக்கத்தக்கதாகும்.

இனி, எவ்வகை பகையும் இன்றி வீரமாதின் இருப்பிடமாய் இலங்கிய இலங்கைமா நகரில், அழியாதன்மை வாய்ந்த அறமும் செல்ல மாட்டாதென்று கவிஞர் அறிவிக்கும் முறை அழகு வாய்ந்ததாகும். அறத்தின் வலிமையை அறிவுறுத்தப்போந்த ஆசிரியர் வள்ளுவனார்,

“அன்று அறிவாம் என்னது அறஞ் செய்க, மற்றது
பொன்றுங்கால் பொன்றாத் துணை”

என்று போற்றுவாராயினர். அழியும் தன்மைத்தாய இவ்வுலகில் என்றும் அழியாது நிற்பது அறம் ஒன்றே யாகுமென்று அறிவோர் நன்கு அறி வுறுத்திப் போந்தார். இத்தகைய பெருமை வாய்ந்த அறம் இலங்கை மாநகரின்னுள்ளே புகுந்ததில்லை யென்று கம்பர் கூறும் முறை கருத்தக்கதாகும். அறம் பொருள் இன்பம் என்று ஆன்றோர் போற்றும் முப்பொருள்களில் தலையாய் நிற்கும் தகைமை சான்ற அறம் அந்நகரில் இல்லாமையாலேயே,

“இரக்கம் என்றொரு பொருள் இலாத நெஞ்சினர்
அரக்கர் என்றுனர் சிலர் அறத்தின் நீங்கினர்.”

என்று சமற்ற அரசர்க்கு நீர்மையைக் கவிஞர் எழுதி யமைப்பாராயினர். பொருளல்லவற்றைப் பெருகென்று போற்றிய மருள் மலிந்த மக்கள் அழியாப் பொருளாய் அறத்தினைப் போற்றாது புறக்கணித்தார்கள். அறத்தின் வழி நின்ற பொருளும் அறத்தின் வழி யமைந்த இன்பமுமே இம்மண்ணுலகில் வாழும் மாதர்க்கு உறுதி பயக்கு மென்று அறந் லறிந்தோர் கூறிப் போந்தார். அற நெறியை அடிப்படையாகக் கொள்ளாத பொருளும், இன்பமும் பெருகி வளர்வன போல் தோன்றினும், ஒருகாலத்திற் பொன்றி ஒழியுமென்று ஆன்றோர் அருளிய னாய்மைக்கு இலங்கை மாநகரே இனையற்ற சான்றாகும். சுற்றிய கடலாலும் முற்றிய திருவாலும் பகைவரது கொற்றத்தைப் பழித்த வீரமா நகரம், சமற்ற இடமாயிருந்தமையால் இராமனது அம்புக்கு இரையாயிற்று.

அற நெறி திறம்பாத அரசன் ஆளும் நாட்டில் மாதவர் கோண்பும், மடவார் கற்பம் தலைசிறந்தோர்க்குமென்றும், மறம் வாடித் தனகு மென்றும் அந்நூல் கூறுகின்றது. இதற்கு மாறாக மறநெறியை மேற்கொண்ட இலங்கை மன்னன் மாதவர் நோன்பையும் மங்கையர் கற்பையும் அழிக்க முயன்றமையாலேயே, முக்கோடி வாழ் நாளும் முயன்று பெற்ற வரமும் முறிந்து முடியலுற்றான். அற நெறியைத்தானும் அறியாமை, அறிந்துரைக்கும் அறிவோரையும் துணைக் கொள்ளாமல் அழிவு சூழ்ந்த அரசர்க்கோணை நோக்கி,

“கடிக்கும் வல்லரவும் கேட்கும் மந்திரம் களிக்கின்றோயை
அடுக்கும் சுதாநென்று ஆன்ற ஏதுவோடு அறிவுகாட்டி
இடிக்குனர் இல்லை, உன்னார் எண்ணியதெண்ணி உன்னை
முடிக்குனர் என்றபோது முடிவன்றி முடிவதுண்டோ?

என்று சீதை கூறும் செம்மை சான்ற மொழிகள் அற நெறியின் பெருமையை நன்கறிவிப்பனவாம். புறப் பகையினும் அறப்பகையே கொடிதென்னும் அரசியல் உண்மை இலங்கைக் கதையில் அடிப்படையாய் இலங்கக் காணலாம்.

ஏட்டிக்குப் போட்டி

(லி. ரா.)

ஆந்திர நாட்டில் புசும்பெற்ற பிரபல நூலாசிரியராகிய ராஜ மகேந்திர புரம், சிலகமர்த்தி-லக்ஷிமி நரசிம்மம் பந்துலாகாரு அவர்கள் “வினோதங்கள்” என்ற பெயரால் வெளியிட்டிருந்த புத்தகத்தைப் பெரும்பாலும் தழுவியும், எனது ரூபகத்தில் உள்ள விஷயங்களை ஒழுங்கு படுத்தியும் “ஏட்டிக்குப் போட்டி” என்ற தலைப்பின் கீழ் பல ரஸமான வினோத விஷயங்கள் இனிமேல் மாதந்தோறும் என்னால் எழுதப்பட்டு வெளிவரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறேன்.

(லி. ரா.)

ஒரு கவிராயர் ஒருநாள் பெரிய இராமாயண ஏட்டுச்சுவடி ஒன்றைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டு வழியில் போய்க்கொண்டிருந்தார். அப்போது ஒரு கவுண்டன் அவரைப்பார்த்து “ஐயா இன்றைக்கு என்ன யோகம்” என்று கேட்டான். அதற்கு அந்தக்கவிராயர் “நான் கவிபாடுகிறவனே யொழியப் பஞ்சாங்கம் சொல்லுகிறவன் அல்ல” என்று பதில் சொன்னார். “இவ்வளவு பெரிய ஏட்டைப் படித்திருக்கிற உனக்குப் பஞ்சாங்கம் சொல்லத் தெரியாதா?” என்று கவிராயரைப் பரிசாசம் செய்து விட்டுப் போனான். மறுநாள் அந்தக் கவுண்டன் கையில் பெரிய அரிவாளை எந்திக்கொண்டு வழியில் போக, நமது கவிராயர் அவனைச் சமீபித்து “ஐயா எனக்கு கூவரம் செய்வாயா?” என்று கேட்டார். அந்தக் கவுண்டன் இந்தப் பேச்சைக்கேட்டு ஆச்சரியமும் ஆத்திரமும் கொண்டு “என்னை நாவீதன் என்று நினைத்துக் கொண்டாயா?” என்று கேட்டான்; அதைக்கேட்ட கவிராயர் “கத்தியைப் பார்த்தால் பிரமாதமா மிருக்கிறது; மயிர் சிறைப்பதற்கும் கூட உதவாத இதனால் என்ன பிரயோஜனம்” என்று கேவி செய்துவிட்டுப் போனார்.

ஒருநாள் நமது கவிராயரை எய் ஒன்று தூரத்தில்கொண்டு வர, அவர் ஒட்டோட்டமாய் ஒடிவந்து தம் நண்பர்கள் உட்கார்ந்திருந்த இடத்திற்கு பெருமூச்சு விட்டுக்கொண்டு வந்து சேர்ந்தார். அப்போது அவர்களுக்கு

அவரைப் பார்த்து “என்ன ஓய்! கழுதை மாதிரி இப்படி ஒடி வருகிறாய்” என்று கேட்டார்கள். “நாய்க்குப் பயந்து வந்தேன்; ஆனால் இப்போது கூட்டத்தில் நம் இனத்தோடு இனமாய்ச் சேர்ந்து விட்டேனாதலால் இனிமேல் அச்சம் தீர்ந்தது” என்று மறுமொழி கொடுத்தார்.

கல்வி இறுமாப்பினால் மண்டைக் கர்வம்கொண்ட ஒரு பண்மதன் தனக்குத் தானே “பிரதிவாதி பயங்கரம்” என்று பட்டம் வைத்துக் கொண்டு, தன்னுடைய கல்வித்திறமையினால் ‘யார் என்ன சொன்னாலும் அதை அல்ல என்று ஸ்தாபிப்பது’ என்ற பிரதிக்கினை செய்து கொண்டு, ஒரு அரசனிடம் வந்து, அவனுடைய ஆஸ்தான பண்டிதரைத் தன்னோடு வரவாதுக்கு அழைத்தான். அதிசயரான சமஸ்தான பண்டிதர் வாத்தாக்கு ஒப்புக்கொண்டு புதிய பண்டிதனை நோக்கி “உம்முடைய பிரதிக்கினை என்ன?” என்று கேட்டார். அதற்கு அந்தப் புதுப்பண்டிதன் “தாங்கள் எந்த வார்த்தை சொன்னாலும் அந்த வார்த்தை பொய் என்று ருஜு கொடுப்பேன்; இதுதான் என் பிரதிக்கினை” என்றான். அதற்குச் சமஸ்தான வித்துவான் “நான் கூறுகிற இந்த இரண்டு விஷயங்களையும் பொய் என்று நிரூபிப்புகள்: அரசருடைய தாயார் மலடி அல்ல; அரசருடைய தேவி பதிவிரதை” என்றார். இந்த இரண்டு மொழிகளையும் கேட்ட புதிய பண்டிதன் திகைத்துவிட்டான். ஒன்றுத் தோன்றாமல், “அடுத்த நாள் பதில் சொல்லுகிறேன்” என்று கூறி அப்போது தப்பித்துக்கொண்டு அந்த ராத்திரியே யாருக்குத் தெரியாமல் கம்பி நீட்டி விட்டான்.

ஒரு பிராமணன் தினந்தோறும் தன் மகனை அழைத்து “இந்த நேரம் சந்தியா வந்தனம் செய்தாயா, இல்லையா?” என்று கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். மகனோ சாப்பாட்டின் மீது உள்ள சிரத்தை சந்தியாவந்தனத்தின் மீது இல்லாதவன். ஆகையால் சந்தியாவந்தனம் செய்தபோது செய்தேன் என்றும், செய்யாதபோது இல்லை என்றும் சொல்லாமல் பொய் சொல்லிக்கொண்டே வந்தான். ஒருநாள் சாயங்காலம் தந்தை மகனைப் பார்த்து “என்னடா அப்பனே இந்த நேரம் சந்தியாவந்தனம் செய்தாயா” என்று கேட்க, அவன் “செய்தேன்” என்றான். “எக்கே செய்தாய்” என்று தந்தை மறுபடியும் கேட்க “கீழ்புறக் குளத்தில்” என்று பதில் கொடுத்தான். அப்போது தந்தை “கீழ்புறக் குளத்தில் தண்ணீர் வற்றிப் போய் விட்டதே, அக்கே எப்படியடா செய்தாய்?” என்று கடாவ, “வான் தவம்தான் அப்பா! நம்ம வண்ணன் அதில் தண்ணீர் இருக்கிறது என்று

சொன்னதினால் நான் சரிதான் என்று அங்கே போய்ச் செய்தேன்" என்று மகன் பதில் சொன்னான்.

சந்தியாவந்தனம் மறந்து போன ஒரு பின்னையாண்டான் மறுபடியும் அதைத்தெரிந்து கொள்ளவேண்டும் என்று பக்தி சிரத்தையோடு தந்தையிடம் போய், "அப்பா! எனக்குச் சந்தியாவந்தனம் சொல்லிக்கொடுக்க" என்று கேட்டான். அந்த வார்த்தைகளைக்கேட்ட தகப்பன் கோபத்தினால் எரிந்து விழுந்த மகளைப்பார்த்து இவ்விறம் கூறினான். "அடே மாடே! ஐந்து வருஷங்களுக்கு முன்பு கற்றுக்கொண்ட உனக்கே ரூபகம் இல்லாதபோது, அதுபது வருஷங்களுக்கு முன்பு தெரிந்து கொண்ட எனக்கா ரூபகம் இருக்கும்? இந்த மாதிரி வார்த்தைகளை இனிமேல் எப்போதாவது பேசிப்பார் சொல்லுகிறேன்" என்று வெகு தாட்டியாகப் பதில் கொடுத்தான்.

ஒரு பிரமாணன் ஒரு ஊருக்குப் போக எண்ணி, எத்தனை தடவை வீதி வாசலுக்கு வந்து பார்த்தாலும் கெட்ட சகுனமே ஆகிக்கொண்டிருந்தது. ஒரு தரம் எண்ணெய் விற்கும் செக்கான், இரண்டாந்தரம் விதவை, மூன்றாம் தரம் ஒற்றைப் பிரமாணன் எதிரில் வந்தமையால், அவன் இரண்டு மூன்று நாள் பயணத்தை நிறுத்தி, இரவில் எல்லாரும் தங்கின பிறகு போவது கலம் என்று தீர்மானித்து, அப்படியே பயணமாகி, இருட்டில் இரண்டாவது ஜாமத்தில் வீதிக்குள் வந்தான். அந்த ஊர் நாலிதன் வீட்டில் இரண்டு பூனைகள் இருந்து கொண்டு அவனுக்கு மிகவும் உபத்திரவம் உண்டாக்கி வந்தமையால், அவன் அந்தப் பூனைகளை ஊருக்கு வெளியே கொண்டு போய் விட்டு விட எண்ணி, பகற்காலமானால் அடையாளங்கண்டு மறுபடியும் வந்து விடும், இருளில் அந்த ஜாமத்தில் கொண்டு போய் எறிந்து விடுதல் நல்லது என்று தீர்மானித்து, இரண்டு பூனைகளையும் பிடித்து கட்டத்தில் இடுக்கிக்கொண்டு, அந்தப்பிரமாணன் வீதியில் வரும்போது எதிரே வந்து பேச்சுக்கொடுக்க ஆரம்பித்தான். சகுன பயங்கொண்ட அந்தப் பிரமாணன், பேச்சுத்தொனியால் அவனை நாலிதன் என்று தெரிந்துகொண்டு "நீ எங்கே போகிறாய்? என்று கேட்டான். நாலிதன் தான்போகும் காரியத்தைத் தெரிவிக்க, பிரமாணன் கெட்ட சகுனம் ஆகிவிட்டதே என்ற துக்கத்தோடு "அப்பனே! என்காரியத்தைக் கெடுக்க, நீ ஒருவன் கானுதா இரண்டு பூனைகளும் கூட வேணுமா?" என்று சொல்லி விட்டு, கோபத்தோடு வீட்டுக்குப் போனான்.



வேதாந்த குடாமணி வசனம்.

(தமிழ்ப் பண்டிதர் பூ. ஸ்ரீவாசகர்.)

(இனி, பொருள்களினிருப்பை யறிந்து கொள்ளுதற் குரிய பிரமாணம் களைக் கூறுகின்றார்.)

"ஒன்பொருள் அறிந்து பெற்றற்குப், பொறியறல் செய்காட்சியா மனவை முதலாகப் பொருத்து பிரமாணங்க னெட்டுளவா மன்றே."

ஒரு பொருளினிருப்பை யறிந்து கொள்வதற்கு விஷயங்களிற் செல்லும் கண் முதலிய இந்திரியங்களா லறியப்படுகின்ற காட்சிப் பிரமாணம் (பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம்), அனுமானப் பிரமாணம், ஆசமப் பிரமாணம், அருத்தாபத்திப் பிரமாணம், உவமானப் பிரமாணம், அனுபலத்திப் பிரமாணம், சம்பவப் பிரமாணம், ஐதிகப் பிரமாணம் என எட்டுவகைப் பிரமாணங்களுள்.

("பிரமைக்குத் காரணம் பிரமாணம். இங்ங் பிரமாணம் இலக்கியம்; பிரமாகரணத் தன்மை இலக்கணம்.

பிரமை—உண்மை யனுபவ ஞானம்; அஃதுண்டாதற்குச் சிறந்த காரணமா யிருப்பது பிரமாணமாம். எனவே, பிரமாண ஐன்னிய ஞானம் பிரமை யெனப்பட்டது. பிரமா என்பது பிரமை எனத் திரிந்து கின்றது. பிரமையை யுண்புண்ணுத் தன்மை பிரமாணத்திற் கிருத்தலின், அதனே (பிரமாகரணத் தன்மையே) பிரமாணத்திற் கிலக்கணமாம்"—எனத் தர்க்க பரிபாஷை கூறுவ தறிக.)

அவ்வெண்வகைப் பிரமாணங்களுள்,

(1) காட்சிப் பிரமாணம் (பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம்).

"கடமுதலா மவற்றினது காண்கை யதுதானே காட்சி."

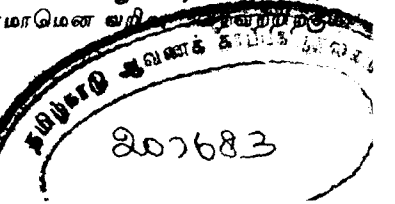
கடமுதலாகிய பொருள்களின் பிரத்தியக்ஷ ஞானத்திற்குச் சிறந்த காரணமாகவுள்ளவை கேத்திரம் (கண்) முதலிய இந்திரியங்களாம்.

ஆகவே கேத்திரம் முதலிய இந்திரியங்களே பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணமாம்.

குடம் முதலாகிய பொருள்களை ஒருவன் கண்ணால் பார்த்து இது இன்ன பொருள் என்று அறிகிறான். அப்பொழுது கண்ணிந்திரியம் பிரமாணம்; கடம் பிரமேயம்; அதன் ஞானம் பிரமை. ஆகவே, பிரத்தியக்ஷப் பிரமையின் காரணம் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணமாமென வறிந்துகொள்ள இவ்வாறே காண்க.

(2) அனுமானப் பிரமாணம்.

"புகையாலங்கி ஞானமனுமானம்."



புகையைக் கண்டவிடத்து நெருப்புண்டென்றறிதல் அனுமானப் பிரமாணமாம்.

ஒருவன் வெகு தூரத்தில் புகையெழக் காண்கிறான். அந்த ஞானத் தால் அவ்விடத்தில் நெருப்பிருக்கின்ற தென்னும் ஞானம் அவனுக்குண்டாகின்றது. ஆகவே அந்தப்புகை ஞானம் அனுமானப் பிரமாணமாம். இந்த அனுமானப் பிரமாணம் பிரதிஞ்ஞை, ஏது, திருஷ்டாந்தம் என்னும் மூன்று அங்கங்கையுடையதாயிருக்கும். அவற்றுள்,

(1) பிரதிஞ்ஞை:—

“இம்மலை வெவ் வழுவடைத் தென்பது.”

இம்மலை நெருப்புடையது என்பது பிரதிஞ்ஞையாம்.

(2) ஏது:—

“புகை யுண்மையினு லென லேது.”

புகையை யுடைத்தா யிருத்தலால் என்பது ஏதுவாம்.

(3) திருஷ்டாந்தம்:—

“மடைப்பளிபோ லென்பது திட்டாந்தம்.”

சமைய லறைபோல என்பது திருஷ்டாந்தமாம்.

(3) ஆகமப் பிரமாணம்.

“உடைமை யுணராத் தனுரை யால்நதிதீராதி யுறக்கனியாதிக ஞண்மை ஞானமா கமமாம்.”

நதிதீரம் முதலிய விடங்களில் கனி முதலிய பொருள்களிருப்பதை யறிந்துவந்து கூறுகிற உண்மை பேசுவோனாகிய ஒருவனுடைய வார்த்தையால், நதிதீர முதலிய விடங்களில் கனி முதலிய பொருள்களுள்ளனவென்று ஒருவன் உணர்கிறான். அவ்வாறுணர்தற்குக் காரணம் ஆப்தன் (உண்மை யுரைப்போன்) வாக்கியம். ஆகலின், அது (வாக்கியம்) ஆகமப் (சப்தப்) பிரமாணமாம்.

(4) அருத்தாபத்திப் பிரமாணம்:—பொருளின் கற்பனையாம். அது,

காட்சி யருத்தாபத்தி கேள்வி யருத்தாபத்தி என இருவகைப்பட்டு நிற்கும். இவை முறையே திருஷ்டாருத்தாபத்தி, சுருதாருத்தாபத்தி எனவும்படும். அவற்றுள்,

(1) காட்சி யருத்தாபத்தி.

“பகற்பொழு துண்ணொருவன் இளையாமை கண்டு பரிந்திரவான் கற்பித்தல் காணருத்தாபத்தி.”

பகற்காலத்தில் உணவுக்கொள்ளாத ஒருவனுடைய உடல் உணவின் மையால் இளைத்துப்போக வேண்டியிருக்க அங்ஙன மிலையாமல் பருத்திருப்பதைப் பார்த்து, ‘இவன் பகற்பொழுதில் உண்ணாமலிருப்பிலும் இரவிலுண் பாளுக வேண்டும். இன்றேல் உடல் இளையாமலிருக்க முடியாது’ என இரவுண்டலைக் கற்பித்தல் காட்சி யருத்தாபத்தியாம்.

(2) கேள்வியருத்தாபத்தி.

“அகத்தினிலை யுறுதேவ தத்தனெனிலிருப்ப னவன்வேறே ரிடத்தி லெனத் தெரிந்திடுதல்.”

ஒருவன் தேவதத்தனென்பானது வீட்டிற்குச் சென்று ‘தேவதத்தன் னென்கின்றனனோ?’ வெனச் கேட்டான். ஆண்டிருந்தா னொருவன் ‘தேவ

தத்தன் வீட்டிலில்லை’ யென்றான். அந்த வார்த்தையால் ‘தேவதத்தன் வேறொரிடத்திலிருப்பான். அவன் ஜீவனோபாயத்தொழில் ஆண்டு கிகழ்த்தல் வேண்டும்’ என்று ஆராய்ந்து கற்பிக்கிறான். அவ்வாறு கற்பித்தல் கேள்வி யருத்தாபத்தியாம்.

(5) உவமானப் பிரமாணம்.

“தகுபசுவோ டொக்குமரை யெனுமொழிகேட் டிருத்தோன், புகப்பட மும் வனத்திலதன் விடயஞானத்தால் பொருத்துதலே யுவமானப் பிரமாண மாகும்.”

ஆமா (காட்டுப்பசு)வைக் கண்டறியாதானொருவன் பிறனைப் பார்த்து ஆமா எப்படி யிருக்கும் எனக் கேட்டபோது, அவன் ஆமா ஆ (பசு)வைப் போலிருக்கும் எனக் கூறினான். பிறகு அவன் ஒருநாள் காட்டிற் சென்ற போது ஓர் ஆமாவைக் கண்டு அது ஆவோடு ஒப்புமைப்பட்டிருத்தலால் ஆவிற்கும் ஆமாவிற்கும் உன்ன ஒப்புமை ஞானத்தால் விஷய ஞானத்தை யடைகிறான். அவ்வாறு ஒப்புமை ஞானத்தால் விஷய ஞானத்தை யடை வது உவமானப் பிரமாணமாம்.

(6) அனுபலத்திப் பிரமாணம்.

“இக்கிலனிற் கடமில்லை யென்பதொற் றேன்று மின்மை யுணர் வபாவமாம்.”

ஒருவன் ஓரிடத்திற் சென்று குடமிருக்கிறதா வென்று பார்க்கிறான். அங்குக் குடமின்மையால் இங்குக் குடமில்லை என்னும் ஞானமுண்டாகின்றது. அந்த ஞானத்திற்குக் காரணம் குடத்தின் அபாவமாம் (இன்மையாம்.) அந்த அபாவம் அனுபலத்திப் பிரமாணமாம். (அனுபலத்தி—வினங்காமை.)

(7) சம்பவப் பிரமாணம்.

“ஆயிரமாயி யெவன், தன்னிலொரு துறெனு மென் னுண்டெனு ஞானத்தான் சம்பவமாம்.”

ஆயிரமென்னு மெண்ணில் துறு என்னு மென்உண்டு என்னும் ஞானம் சம்பவப் பிரமாணமாம்.

(8) ஐதிகப் பிரமாணம்.

“இம் மரத்திலியக்கனு னென்னுஞ், சொல் றிகழ்வில் வருமியக்க விடய வுணர்வதனைச் சொற்றிடுவ ரறிஞ ரைதிக மென்ன.”

ஓர் ஊரில் வசிக்கும் ஜனங்கள் ஓர் மரத்தைக் குறிப்பிட்டு இம்மரத்தில் இயக்கன் இருக்கிறான் எனக் கூறுகின்றனர். அதனைச் செவியுற்ற வொரு வனுக்கு அவ்வார்த்தையால் இம் மரத்தில் இயக்கனிருக்கிறான் என்னும் விஷயத்தின் ஞான முண்டாகின்றது. ஆகவே அந்த வார்த்தை ஐதிகப் பிரமாணமாம்.

மேற்கூறப்பட்ட எண்வகைப் பிரமாணங்களுள் யார் யார் எவ்வெப் பிரமாணத்தை யங்கேகரிப்பார் எனக் கூறுகின்றார். (எல்லோரும் எல்லாப் பிரமாணங்களையும் அங்கேகரிப்பதன்று. சிலர் எல்லாவற்றையும் அங்கேகரிப்பார். சிலர் சிலவற்றை மாதிரிமே அங்கேகரிப்பார்.)

உலகாயதர் காட்சிப் பிரமாண மொன்றையே அங்கேகரிப்பார். (கடவுள் ஆன்மா முதலியவை இல்லை யென்றும், தேகமே ஆன்மா, போகமே மோட்

சும் எனவும் கூறுவோர் உலகாயதர் எனப்படுவர்.) சைனர் புத்தர் வைசேடிகர் என்னுமிவர்கள் காட்டிப் பிரமாணத்தோடு அனுமானப் பிரமாணத்தையு மங்கேரிப்பர். சாங்கியர் அவ்விரண்டுடன் சப்தப் பிரமாணத்தையு மங்கேரிப்பர். கையாயிர் மேற்கூறிய மூன்று பிரமாணங்களுடன் உவமானப்பிரமாண மொன்றையு மங்கேரிப்பர். பிரபாகரர்க்கு அந்நான்கி னோடு அருத்தாபத்திப் பிரமாணமும் அங்கோரமாம்; பாட்டருக்கும் வேதாத்தி களுக்கும் மேற் கூறப்பட்ட ஐந்தோடு அனுபலத்திப் பிரமாணமும் உடன் பாடாம். பெளராணிகர் எண்வகைப் பிரமாணங்களை யு மங்கேரிப்பர்.

திருக்கு திருசியம்.

வேதாத்த நூல்களெல்லாம் திருக்கு திருசியங்களைப் பற்றியே கூறுவன வாம் (திருக்கு=அறிவு. திருசியம் அறியப்படு பொருள்.) அவற்றுள்.

திருக்கு

திருக்கானது சுவகதம் சஜாதீயம் விஜாதீயம் என்னும் மூவகைப் பேதம் களு மற்றதாம். அம் மூவகைப் பேதங்களுக்கும் உதாரணம் கூறு மிடத்தி.

(1) சுவகத பேதம்:—ஒரு மாத்திற்கும் அதன் அவயவமாகிய கிண்பூ காய் இஃை முதலியவற்றிற்கு முன்ன பேதம் சுவகதபேதமாம்.

(2) சஜாதீய பேதம்:—ஒரு மாத்திற்கும் மற்றொரு மாத்திற்கு முன்ன பேதம் சஜாதீய பேதமாம்.

(3) விஜாதீய பேதம்:—ஒரு மாத்திற்கும் அதனின் வேறு ஜாதியாகிய கல் முதலியவற்றிற்கு முன்ன பேதம் விஜாதீய பேதமாம்.

திருக்கு அதாவது சச்சிதானந்த வடிவமெனும் இம் மூவகைப் பேதங்களு மற்றதாம். பிரஹ்மம் (திருக்கு) சிவவயமாயிருத்தவிடச் சுவகத பேதமும் அதின் வேறாக ஓர் சத்துப் பொருளில்லாமையின் சஜாதீய பேதமும் இல்லையென்ப தொக்கும். ஆனால் இவ்வுகைத்திற்குக் காரணமாயுள்ள மாயை யொன்றிருக் கின்றதே. பிரஹ்மத்தினும் வேறாகிய மாயை யிருப்பது விஜாதீய பேதமா மன்றோ? அங்ஙனமாக, திருக்கு விஜாதீய பேத மற்றதெனக் கூறுவது எவ் வாறு பொருத்தம்? எனின்:—

உண்மையே, மாயை தனியான ஓர் பொருளா யிருக்குமாயின் அங்ஙனம் கூறலாம். அங்ஙன மின்றே, ஓர் சித்திரக்காரனிடத்தி லுள்ள சித்திர மெழுதும் 'சக்தியானது, அச் சித்திரக்காரனை விட வேறாக வுள்ளதோ? இல்லையன்றோ! அவ்வாறே, உலகத்திற்குக் காரணமாக வுள்ள மாயையும் சத்ருபப் பிரஹ்மத்தினும் வேறாக வினங்காமையின் சச்சிதானந்த சிவத் திற்கு விஜாதி பேதமுமில்லையாம். இக்கருத்தைக் கொண்டே சுருதியும் "ஏகமேவாத் துவதியம்" எனக் கூறுகின்றது. இவ்வாக்ஷியத்தில், "ஏகம்" என்னும் பதத்திற்குப் பொருள் "ஜீவப் பிரஹ்மைக்கியமாம்." "ஏவ" என்பதற்குப் பொருள் "சிச்சயமாம்." "அத்துவிதம்" என்னும் மொழிக்கு "துவைதவினக்கம்." ஆகவே, மாயா கற்பனைகளைக் கடந்து சிவவயவமாய் எக் காலத்தும் திரித லில்லாததாயுள்ள பிரஹ்மத்திற்குச் சுவகத பேதம் சஜாதீய பேதம் விஜாதீய பேதம் என்னும் மூவகைப் பேதமு மில்லையாம் என்பது தெளிவாம்.

விக்கிரக ஆராதனை

(விராவநல்லூர். எஸ். நல்லழத்துப் பிள்ளை)

அதி மத்தியார்த ரகிதராகிய எல்லாம் வல்ல இறைவன் பெரு மையைப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் இப் பிரபஞ்சத்தில் கடவுள் தன்மை வாய்ந்த மகரிஷிகள் பிறந்த நாடாகவுள்ள இந்தப் பரத கண்டத்தின் கண்ணே வசித்துவரும் இந்துக்களின் முக்காலமுமுணர்ந்த ஞானி கள் கருத்தின்படி அமைந்த மத நூற்களும், அவற்றிலடங்கிய கருமானுக்ஷ டானங்களும், பல் சமயத்தவர், கடவுளுக்கு, "ஒரு நாமம் ஒருருவமொன்று மிலார்க் காவிரத் திருநாமம் பாடி" என்கிறபடி பல நாம ரூபங்களைக் கற்பித் துப் பூசித்து வந்தாலும், அவ்வுழிபாடுகள் உலகெல்லாம் போற்றுமோ ரொப் பற்ற பரம்பொருளாகிய அக் கடவுளையே நாடிச் செல்கின்றன வென்பது வெள்ளிடைமலைபோல் விளங்கும்.

ஆனால் தற்போதுள்ள சமூக சீர்திருத்தஞ் செய்பவர்கள் தாங்கொண்ட கருத்துக்களை வெளி காட்டி விக்கிரகாராதனை அவசியமில்லை யென்றும், புராண இடிகாசங்கன் வெறுமாபாசக் கதைகளென்றும், இந்துக்கள் ஆரா தித்துவரும் விக்கிரகாராதனை அநேக விதமான தெய்வங்களை உண்டுபண்ணி வழிபடுவதாகிற தென்றுங் குறை கூறுவர். ஆழ்ந்து நோக்கி ஆராயுமிடத்து, உன்னாகவோ புறம்பாகவோ அத்தகைய ஆராதனை ஆஸ்திகாக்களைவார்க்கும் உடன் பாடாக்கின்றது.

"யாதொரு தெய்வங் கொண்டிரத் தெய்வமாகியாங்கே மாதொரு பாகனார் தாம் வருவர்." என்று பெரியோர் கூறுவதும் நோக்கத்தக்கது.

கடவுளை வழிபடு மார்க்கங்கள் பல உன. என்றாலும், அவை சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானமென்ற இந்நான்கினு னடங்கும். இதனை,

"அங்க சத்தியு மாலையந்தொழுவதுஞ் சரியை மங்கனத் துடனட்ட மாசித்தியும் வரையுஞ் சக்கரபூசை, பொங்கமானது கிரியையாம் வாயுனைப் புரண்டிடா திழுத்திட்டு, தங்கி கின்றதோர் யோகமென்றிதனையே சாத்திடு மறைதானே." "ஞானமேதெனக் கேட்டிடின தத்துவ நானென வுணர்ந்திந்த, ஊனை நானென வுரைத்ததை யகன்று பின்னொழி வரத்

[தனைக் கண்டு, மானம் வெட்கமும் துக்கமும் கவியும் வஞ்சனை தான் 'போக்கி யீனமற்று நான் சிவமெனத் துணிந்தது மிழந்தது முடிவாமே." என்பவற்று லறியலாம். சரியை, கிரியை யென்பவை பக்திமார்க்கத்திலடங்

கும். யோக, ஞான மார்க்கங்கள் சாமானிய அறிவுடையவர்கள் சாதித்துக் கொள்ளத் தக்கவைபல வென்பது எவருமே அறிவர். பக்தியால் வேண்டிய பயனெய்த லெளிதாகு மென்பது ஆன்றோர் கருத்து. எண் ருணத்தவ னான கடவுளை யாதாமோருபாசனா மூர்த்தியாக் கொண்டு பெரியவர்களை லறிவுறுத்திய நாம ரூபத்தினை மனநிலை சங்கற்பித்து மனதை விர்த்திய விஷயங்களிற் செல்லவிடாமற் றனது லக்ஷியத்தில் நிறுத்தி என்பெலாம் கெக்குருக ரோமஞ் சிலிர்ப்ப உடலினக மனதழுவின் மெழுகாம்படி துதித் துப் பாடியும், தாமனுபவித்து வரும் பொருள்களை அன்பால் நித்திய, கைமி த்திய கர்மங்களால் அம்மூர்த்திக் கர்ப்பணஞ்செய்தும் வழிபட்டு வருவது பக்தி மார்க்கம்.

“கெக்கு கெக்கு நினைப்பவர் ஞானே”

புக்கு கிற்பன் பொன்னார் சடைப் புண்ணியன்.”

என்பதும் காண்க. பக்த வத்சலான கபீர்தாசரென்ற வேர் கிரேஷ்டர் சாப்பிடுவதற்காகத் தாம் வைத்திருந்த ரொட்டியைத் தாமே வைத்துவிட்டு வெண்ணெயெடுக்கச் சென்ற சமயம் பார்த்து ஓர் நாய் அந்த ரொட்டியைக் கெவலிக்கொண்டு செல்வதைப் பார்த்தார். உடனே அவர் அக்காயின் பின் னோடி வெண்ணெயையுட்கு வைத்துத் தின்றால் நிரம்பவும் ருசிகரமாக விருக்கு மென்று மிகவும் வேண்டிக்கொண்டாராம்.

இதனால், செகத்திடமாகத் தோன்றும் சர்வ கிருஷ்டியும் பிரஹ்ம மயமாகவே அவருக்குத் தோன்றியது. “கல்லினுஞ் செம்பிலும் கடவுளில்லை” எனப் புகலும் நுண்பர்களின் கருத்து ஆராயத்தக்கது. கல்லினுஞ் செம்பிலும் கடவுளை அறிதற்குமே விதமெவ்வா றெனில், அறம், அன்பு, நீதி முதலியன ஊனப் புலன்களுக்குப் பொருளாகாது அறவேன் வழி அறமும், அன்பன் வழி யன்பும், நீதிமான்வழி நீதியும், உணர்விற்படுதல் போல, மக்களுள் எம் கடவுளிடத்தே படியும்போது கடவுள் உட்பொருளும், விக்கிரங்கள் உருவெளியாய்த் தோன்றுமில் பொருளுமெனப் புலனாவதாலென்க. ஆனது பற்றி உன்னுணர்வா லமையுத் தன்மை விக்கிரக ரூபேன வோர் உட்பொருளைக் காண முடியுமென்ப தென துணங்கிடக்கை.

மக்கட்கு இயற்கையாகவே தோன்று முலக விர்ப்ப துதர்ச்சியையே பெரிதாகக் கொண்டவர்கள் பழித்தற்கிடமான நீய வழிகளினுண்டாகு மிலாபத்தையே கண் கூடானதென்று களிப்பர். இந்த இலாபம் முதற்கண் ஆக்கம்போற் றோன்றினும், செல்வம், சந்தானம், சுற்றம் முதலிய ஜகவரியங்கள், தாம் கேடுற்ற பொழுது தமக்குத் துணையாவதற் கேதுவாகாமை பற்றியும், பலவகைத் துன்பங்கட் கிடமாமென்பது பற்றியும், உயிரினும் வேருன உடம்புக்குண்டாகு மிழிவை நினைந்து, அவ்வுடம்பு நீங்கா முன்னமே தவத் தைச்செய்து நித்தியமான கடவுளடியைக் கூடி அழிவில்லாப் பேரின்ப வாழ்வில் வாழ அவர்கள் முயலவேண்டும். அத்தன்மையவர்களுக்கே பெரியவள்

களாலருளிச் செய்யப்பெற்று தத்துவோபதேச (ஞான) துற்கன் பயன்படுமே தவிர ஏனையவர்களுக்கு அவை பயன் படா.

உலகிற் பிடிவாதத்துடன் பல போக்காக வாழு மறிவுடையவர்களை யொரே திற முடையவர்களாக ஆக்க முயல்வது கூடாத காரியம். அது போலவே இந்து சமூகத்தி னிடையமையப்பெற்ற துற்கன் பல உன். அன்றியும் கல்விபிறநோர்த்தவர்கள் தமது அறிவிற் கெட்டியவாறு, கர்மம், பக்தி, யோகம், ஞானமென்றவைகளுக் கேற்றவாறுள்ள துற்கன் பல வரைத்துள் ளார்கள். இந்நான்கு பிரிவினைகளில் தாம் மேற்கொண்ட தெரியினை, கருதி, யுத்தி, அனுபவங் களாலாய்த்து, பொருத்த ஒழுகுதல் கன்றும்.

கர்ம காண்டத்திற் கேதுவாகிய துற்கன், யோக மார்க்கத்தையோ, ஞான மார்க்கத்தையோ அனுஷ்டித்து (பயின்று) வருபவர்கட்கு அவுசிய மாயினும், ஒன்றோடொன்று துடர்புடைத்தா யிருக்கிறதென்பது நிச்சயம். கோவில்களில் நடைபெறுஞ் சில நடபடிக்கைகள், அதாவது, அம்மன் சுவாமிக்குப் பள்ளியறை யலங்கரித்துப் படுக்கவைத்தல், தாசியாடுதல், சுவாமி பரத்தமைத் தொழிலிலிறங்கியதாக உன்ன பல திருவிழாக்கள், சில ஜாதிபார் கோவிலுக்குள் வாலாகாதென்பது முதலியன, சிலர் தங்கலங் கருதித் தம் சிறுவிறிற் கெட்டிய உணர்வை அடிப்படையாகக் கொண்டு சான்றிரங்கினிளிடையே பல குப்பைகள் புகுத்தி வைத்ததோர் ஞாண் பாடாகுமென்பர் சிலர். இவைகள் பழங்காலத்துப் பெரியவர்களை லேற் படுத்தப்பட்டாலும், தற்காலத்துக் கேற்ற பழக்க வழக்கத்தை ஒட்டிச் சீர்திருத்தங்கள் பெற்றுச் சமூகத்தினிடையே வந்தாலொழிய எாம் ஒற்றமை புடன் கூடி வாழமுடியாது.

“பழையன கழிதலும் புதியன புருதலும்

வருவல கால வகையி னானே.”

என்னும் விதி இச்சீர்திருத்தங்களுக் கனுபலமா மென்க.

கடவுளுக்கு மனைவி மக்களிருப்பதாகவும், அவர் பல திருவிளையாடல் கள் கடத்தினுள்ளும், புராண கதைகளா லறிகிறோம். ஒரு வஸ்து இருந்தால் அதற்கு உணர்ச்சி, வல்லமை என்று சொல்லப்படுகிற ஒரு வித சத்து இருந்தே தீரும். சக்தி யில்லாமல் எப்பொருளு மிரா. திருஷ்ட டாந்தமாக:—ஒரு விருகும் பட்டழித்து போயின பின் பார்த்தால் அதற் குள்ள நிலைமையும் அது தன் சக்தியோடு கூடியிருக்கிறபொழுது, அசைதல் நிழல் தால், பூத்தல், காய்த்தல், கனிதால் முதலிய தொழில்கள் செய்வதை யும் நாம் அறிகிறோம். அதுபோல:—நின்மல, நிராமய, நித்திய, கிர்க்குண, கிர்த்தொந்த, கிரவிகார, நியதியாயிருக்கும் கடவுள் நவபேத மெண்முகூர்த் தமாயிந்த அகிலமாகியும், விசித்திரமாகியும் விசங்குவதற்காதாரமாகி தம் மிடத்தெழுந்த உணர்ச்சி, அல்லது வல்லமையாகிய சக்தி உடைத்தாயிருத் தலைக் காண்கிறோம். அச்சக்தி அக்கினியிற் குடுபோ லின்னமாகியுமுன் னது. இப்படி நானாவித நாமரூபங்களாய் விவாபிசது விளங்கும், பூதம், பூதபொனதிகம், பூதாத்மிகம் முதலிய எல்லாம் மண்ணினின்றெழுந்த மண் னிலேயே முடிவிலடங்குவது போல, கடவுளிடத்திலேயே எல்லாம் அடக்கமாகின்றது.

விருகும் தன்னிடத்தில் அபேதமாயுள்ள சக்தியைக்கொண்டு பூத்தல் காய்த்தல் முதலிய கிரியைகளையுஞ் சந்திசெய்ய முண்டாக்கிக் கொள்ளு

கிறதே யல்லாமல் ஒருமர மின்னொரு மாத்தைப் புணர்ந்தல்ல வென்பர் பலர். அதுபோல புராணங்களிற் கடவுளும் வேறேவோர் பெண்ணைப் புணர்ந்து உலகத்தைப் படைத்த தல்லவென்றும் பேசுவர் சிலர். முடிவாய் ரோக்குமிடத்து,

“எவ்வுயிரும் பராபரன் சந்நிதியே யாகும்
இலங்குமுயி ருடனினித்து மீசன் கோயில்.”

என்பதே என் கொள்கை.

குறிப்பு:—இந்த வியாசத்தில் கல்-செம்பு இவற்றில் எங்கும் நிறைந்த கடவுள் இல்லை யென்று சிலர் சொல்வதாகப் பிரஸ்தாபித்து, சமாதானமும் ஒருவாறு பேசப்பட்டுள்ளது. பட்டினத்தடிகள் “கல்வினும் செம்பினுமோ விரும்பாணெங்கள் கண்ணுதலே” என்றும், “உளியிட்ட கல், புளியிட்ட செம்பு”—இவற்றை அனாதரிப்போம் என்றும் பேசி யிருக்கின்றார். இவ்வாறு பேசிய இவரே பல சிவஸ்தலங்கள் தோறும் சென்று விக்கிரகாராதனை செய்திருக்கின்றார். ஆஸ்திகத் திருவானர்கள் இத்தகைய வாக்கியங்களுக்கு வேதாகம சாஸ்திரோத்தமான் சமாதானங்களை யுத்தி அனுபவங்களுக்கிசைய எடுத்துக்காட்டி, கடவுள் உண்டு என்பதையும், விக்கிரகாராதனை ஆஸ்திக ரானவர்க்கும் (கடவுளைக் கோயில்களில் சென்றோ அல்லது மானவர்க மாசலோ வழிபடினும்) ஒருவாறு ஏற்பட்டுவிடுகிற தென்பதையும் நிரூபிக்கின்றனர். ஆயினும் மேல் ரோக்காகப் பார்ப்போமானால், அன்பர்களின் தாய்மையான மனக்கோயிலில் கடவுள் விளங்குவதுபோல ஏனையோரின் மாச படிந்த மனக்கோயிலில் விளங்குவதில்லை என்பதை வெளிப்படுத்தவே பட்டினத்தார் கல்வையும் செம்பையும் பிரயோகித்துள்ளார் என்பது விளங்கும். கல் எத்தனைநாள் நீரிவிருந்தபோதிலும் ஈரம் பற்றுவதில்லை. அதுபோல மாசன்ன மனத்தார் எத்தனை நாள் சாது ஜனங்களுடன் பழகினாலும் ஸ்திரமான கடவுள் நம்பகத்தைக் கொன்னமாட்டார்கள் என்பதற்கு அவர்களைக் கல்லுக்குவழித்தார். செம்பைத்துலக் கக் களிம்புப் பற்றினின்றும் அது நீங்கியதுபோல் ஈறிதுநாள் காட்டி மீண்டும் களிம்பை யடைகின்றது. அதனை யொப்ப, மாசன்னோர் சற்சங்கத்தால் நல்லுணர்வு பெற்றாலும், புராண பிரசங் மசான வைராக்கியத்தை அனுசரித்து மீண்டும் தம் தர்ச்சங்க பழக்கத்தையே கைக்கொள்வர். ஆதலின் அவர்களிடம் கடவுள் பிரகாசிப்பதில்லை. ஆகவே, “கல்வினும் செம்பினுமோ விரும்பான் எங்கள் கண்ணுதலே” என்றார் என்க. கடவுள் விஷயமாக வெளியுலகம் ‘உண்டு—இல்லை’ என்கிற இருபதங்களும் குணமாக முடிதலின் குணியின்மீது குணப் பிரஸ்தாபம் எங்கனம் வரும்? இவற்றால் கடவுள் உருவமாகவும் அருவமாகவும் இருக்கிறார் என்றே ஏற்படவில்லையா? பெரியாரும்,

“உன் எனில் உன் அவன் உருவம் இவ்வுருவுகள்
உன் அலன் எனில் அவன் அருவம் இவ்வுருவுகள்
உன் என இலன் என இவை குணம் உடைமையில்
உன் இரு தகைமையோ டொழிவிலன் பார்தே”

என்று பணித்துள்ளார்.

“பந்திராதிபர்”

அறம்.

ச. சேது-சுப்பிரமணியன்.

அறமென்பது செய்யத்தக்கவை இன்னவை தவிர்க்கத்தக்கவை இன்னவை என்று அறிவுடையோர்களால் வரையறுத்து விதிக்கப்பட்டவற்றை அனுசரிக்கும் ஒழுக்கமேயாம். அதுமக்களுக்கு மேன்மையைத்தருவதொன்று யிருத்தலின் அதனை அவர்கள் தம் உயிரினும் மேற்பட்டதாக எண்ணிப் பரிபாலிக்க வேண்டும்.

நன்றிக்கு வித்தாக நல்லொழுக்கத் தியொழுக்க
மென்று மிழம்பை தரும்.

என்ற குறளுக்குப் பரிமேலழகர் கொண்ட கருத்தின் சாரமாவது ஒருவனுக்கு நல்லொழுக்கம் புண்ணியத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் இன்பம் பயக்கும்; தீயவொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் துன்பம் பயக்கும் என்பதே. நாம் பிழைக்குரியவ ராதலால் நல்லொழுக்கத்தில் எப்போதும் விழிப்பா யிருத்தல் வேண்டும். அவ்வாறிருத்து செய்து வரும் அறச் செயல்களுக்கு மனத்தாய்மை அதி முக்கியம். தர் ஆசை, திராக்கோபம், பொறாமை-இவை முதலிய கெட்ட குணங்களை முற்றும் ஒழிக்க முயலுதல் வேண்டும்.

அன்பு, அருள், அடக்கம், பெரியார் சிறியார்க்கினிதாக நடத்து கொள்ள வேண்டிய முறைமை, ஆடம்பர மின்மை, பரோபகாரம் முதலிய நற்குணங்களைக் கடைப்பிடித்தல் வேண்டும்.

இத்தன்மைகளோடு செய்யத்தக்க அறத்தைத் தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவகாயனார் இல்லறம் துறவறம் என இரண்டு பருதியனவாகப் பிரித்து நமக்கு உபதேசிக்கிறார். அவர் இல்லற வியலின் ஈற்றயலிற்குரிய ஈகையையே ஓளவையார் எடுத்துக்கொண்டு,

ஈதலறத் தீவினைவிட் டட்டல்பொரு ளெஞ்ஞான்றும்
காத விருவர் கருத்தொருமித்து—ஆதரவு
பட்டதே யின்பம் பரணநினைத் திம்மூன்றும்
விட்டதே பேரின்ப வீடு.

என்ற வெண்பாவிலுல் தெரிவிக்கிறார்.

இனி, பொதுவாக வறியவர்களுக்கு அன்னசாலை வைத்தல் முதலியனவாக அறத்தை முப்பத்திரண்டு விதமாய் ஆன்றோர்கள் வருத்துள்ளார்கள். இறைவன் காஞ்சிபுரத்தின் கண் உமாதேவியாரிடம் முப்பத்திரண்டு

அறத்தையும் உலகமறிய வளர்த்துக் காட்டுவாய் என அருள, அவ்வம்மை யார் அவ்வாறே அந்த அருங்கினை வளர்த்த படியால் அம்மாதேவியாருக்கு அறம் வளர்த்தமாதா எனத் திருநாமமுன்னதாக ஆன்றோர்கள் கூறுவர். இதனை,

முட்டையிற் கருவில் வித்தினில் வியர்ப்பில்

கிற்பன நெளிவ தத்துவ தவழ்வ

நடப்பன கிடப்பன பறப்பன வாகக்

கண்ணகன் ஞாலத் தெண்ணில்பல் கோடி

பிள்ளைகள் பெற்ற பெருமனைக் கிழத்திக்கு

செல்லிரு நாழி நிறையக் கொடுத்தாந்

கெண்ணான் கறமு யியற்றாதி கீயென

வன்னன்மை செலுத்து மொண்ணிதிச் செல்வ.

எனவரும் குமரகுருபர சுவாமிகளின் திருவாக்கானு முணர்க.

திருமூலர் அன்னதானமே மிக வயர் வுடையது என்றார்.

பொதுவாக உடம்பு செனகரியமாக இருத்தற்குரிய பசி தீர்த்தல் முதலிய அறங்களினும் கல்வி யறிவு சிறந்த அறமாகும்.

உலகத்திலே பொருள் சம்பாதித்து இம்மைப் பயனை அனுபவித்தற்கு ஏதுவான கல்வி யறிவினும் உயிரானது நிலைபெற்ற சக வாழ்க்கையைப் பெறுதற்குரிய மெய்ஞ்ஞான தூல்களைக் கற்றலே சிறந்த அறம்.

எழுத்தறியத் தீரு மிழிசகைமை தீர்த்தான்

மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பானாகு—மொழித்திறத்தின்

முட்டறுத்த நல்லோன் முதனுந் பொருளுணர்ந்து

கட்டறுத்து வீடு பெறும்.

என்ற வெண்பாவினால் ஒவ்வொருவனும் அற தூலுணர்ச்சிக்குச் சாதனமான தூல்களையே கற்பதுடன் யாவரையும் கற்கும்படி செய்தும் யாவர்க்கும் கற்றுவிப்பதுவுமே மிக்க மேலான அறமாகும்.

—(0)—

வீட்டுச் சொந்தக்காரி:—நாம் ஒருவியுயத்தை எப்போதும் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ள வேணும்—நாம் மற்றவர்களுக்கு உபகாரம் செய்யவே இங்கே இருக்கிறோம்.

ஒருவன்:—“உண்மைதான் அம்மா! மற்றவர்கள் எதற்காக இங்கே இருக்கிறார்கள்?”

வம்புச் சண்டை

பண்டித. லி. ராமசாமி

திம்மப்பனோடு தெருவில் போவது சனியனை விலைக்கு வாங்கி மாதிரி. மதுவன் அவ்வளவு கெட்டிக்காரன் அல்ல. ஆனால் அரை நாழிகை சும்மா இருக்க மாட்டான். எங்கே போனாலும் வம்பு சண்டை இழுத்துக் கொண்டே இருப்பான். எதையும் சாமானியத்தில் விடமாட்டான். அவனிடத்தில் அமைந்திருக்கிற பெரிய குறை என்ன வென்றால், உலகத்தில் தன்னைப் போன்ற குசாக்கிர புத்திவாய்த்தவர்கடையாரும் இல்லை என்பதே. “இவர்களுக்கு என்னவது அறிவும் இல்லையே ஏன்?” என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறான். ஆனால் பாவம் அவனது மனத்தில் மாத்திரம் அணுவளவும் கெட்ட எண்ணம் கிடையாது. முன் பின்பார்க்க மாட்டான்; வம்பு, விவகாரம், வழக்கு என்றால் அவனுக்கு வெருருசி, விஷயம் என்னமோ உண்மையாயிருக்குமே யொழிய பேச்சில் ரஸம் இருக்காது.

திம்மப்பனும் நானும் சேர்ந்து ஒரு நாள் காபி கிளப்புக்குப் போனோர்த்தது. ஊருக்குள்ளே கோமாளி ஐயர் கிளப் மிகவும் பேர்போனது—மிகவும் பெரியதுங்கூட. எப்போது பார்த்தாலும் அங்கு ஜன செருக்கம் அடிகம். வருகின்றவர்களுக்குச் சப்பினை செய்யவும், சத்தம் செய்யவும் பிரமணர்களும் மலையாளிகளுமாக வேலைக்காரர் அநேகம் பேர் இருக்கின்றனர். கிளப்பில் மேஜைகளும், நாற்காலிகளும், பெஞ்சுகளும் மிகவும் சத்தமாகவும் ஒழுங்காகவும் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. உட்காருவதற்கு வெருரம்மிமாக இருக்கிறது.

நாங்கள் இருவரும் அறிமுகம் இல்லாதவர்கள் போன்றதோரணையில்—திம்மப்பன் ஒரு நாற்காலியிலும், நான் தனியாக பெஞ்சின் மீது ஒரு புகத்திலும் உட்கார்ந்திருக்கிறோம். எனக்கு வேண்டிய பலகார தினுசுகளை நாள் வரவழைத்துக் கொண்டேன். திம்மப்பன் தியானம் மாத்திரம் டிபன்மீது இல்லை. எதையோ ஆலோசனை செய்துகொண்டே உட்கார்ந்திருக்கிறான்.

இந்தச் சமயத்தில் கிளப்புச் சிறுவன் ஒருவன் திம்மப்பனை நெருங்க “சார்! உங்களுக்கு என்ன வேணும்” என்று கேட்டான்.

உடனே திம்மப்பன் பையன் முகத்தை ஏற இறங்க நோக்கி, “சோப்புப் பலகையும், வெந்தீரும், அம்பட்டனும் வேணும்” என்றான். அந்தப் பையன் முதலில் வெருண்ட பார்வை பார்த்த விட்டுப் பிறகு கொஞ்சம் கோபத்தோடு “இது அம்பட்டன் கடையல்ல; காபி கிளப்பு” என்று தாட்டியாய்பதில் கொடுத்து விட்டுத் திம்மப்பனை வெறு வெறென்று பார்க்கத் தொடங்கினான்.

திம்மப்பன் புன்முறுவலோடு “என்ன அம்பி பார்க்கிறாய், பின் எதற்காக என்னை என்ன வேணும் என்று கேட்கவேணும்? காபி கிளப்புக்குள் வருகிறவர்கள் எல்லாரும் எதற்காக வருவார்கள் என்று நினைத்துக் கொண்டாய்? இவ்வளவு தெரியாமல் போனால் எப்படி?.....உன்னுடைய காபியையும் இட்லிகளையும் நீ கொண்டுவந்து வைப்பதை விட்டுவிட்டு என்ன வேணும் என்று கேட்பானேன்?” என்றான்.

அந்தப் பையன்பாவும் ஒன்றும் பேசாமல், முகத்தைக் கருக்கிக்கொண்டு உள்ளே போய் காபியையும் இட்லிகளையும் கொண்டுவந்து திம்மப்பன் எதிரில் வைத்தான். அப்போது திம்மப்பன் மெதுவாக “என்ன அம்பி! நான் சொன்னது தெரிந்ததா? நாம் எத்தக் காரியத்தைச் செய்தாலும் கொஞ்சம் ஆலோசனை செய்யவேணும். சங்கதிகளை நன்றாகத் தெரிந்து கொள்ள வேணும். காபி ஹோட்டலுக்கு வருகிறவன் கத்தரிக்காய் வாங்க வரமாட்டான் அல்லவா? செருப்பு நல்ல தினுசு கிடைக்குமா என்று கேட்கமாட்டான் அல்லவா? நான் சுருட்டுக்கடை வைத்திருந்தால், என் கடைக்கு வருகிறவன் சுருட்டு வாங்க வந்தான் என்று எண்ணுவேனே யொழிய மாட்டு வியாபாரம் செய்ய வந்தான் என்று நினைக்க மாட்டேன் அல்லவா? என்ன சொல்லுகிறாய்? உண்மையா இல்லையா?” என்றான்.

அந்தச் சிறுவனுக்கு ஏராளமான கோபம்; ஆனால் ஒன்றும் பதில் சொல்லாமல் உள்ளே புறப்பட்டுப்போனான். திம்மப்பன் வார்த்தைகளுக்கு எனக்கு அசாத்நியச் சிரிப்பு வந்தது. ஆனால் அதைச் சமாளித்துக் கொண்டு சும்மா இருந்தேன்.

திம்மப்பனுக்குப் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து அதே மேஜையின் மீது ஒரு வைதிக பிராமணன் இட்லிகளைக் கொண்டுவந்து வைக்கச் சொல்லி இரண்டாந்தடவை சட்னிக்குச் சொல்லி அனுப்பிவிட்டு வெகு அசாமாகச் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருக்கிறான். ஒரு கிம்ஷன் அப் பிராமணனை உற்றுப்பார்த்து விட்டு, திம்மப்பன் “என்ன எவாமிடனே! இங்கே பாருங்கள். அந்த இட்லிகளுக்குத் தொட்டுக்கொள்ள வைத்த சட்னியில் தலைமயிராவது ஒட்டறையாவது— இத்தகைய வஸ்துகள் எவையேனும் விழுந்திருக்கின்றனவா?” என்று கேள்விகேட்கத் தொடங்கினான்.

வாய்க்குள் எடுத்து வைக்கப்போன இட்லித்துண்டை அறுவறுப்போடு கீழேபோட்டு விட்டு அந்தப்பிராமணன் “அப்பப்ப! இதென்ன கிரஹசாரம்! மயிர் விழுந்திருக்கிறதா? எனக்குத் தெரியவே இல்லையே” என்று சொல்லிக் கொண்டே பலகாரத்தை விட்டு விட்டு எழுந்த போகச் சித்தமாயிருக்கும்போது, திம்மப்பன் “அது அல்ல நான் சொன்னது. மயிர் விழுந்திருக்கிறது என்று நான் சொல்ல வில்லை. தாங்கள் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்த சட்னியில் அப்பேரப்பட்டவைகள் ஏதேனும் விழுந்திருந்தால் எனக்குச் சொல்லும்படி கேட்டேன். அவ்வளவே யொழிய—” என்று தன்னுடைய இட்லியை மெல்லத் தின்னத் தொடங்கினான்.

பிறகு ஓட்டல் சொந்தக்காரரிடம் சென்று அந்த வைதிக பிராமணன் என்ன சொன்னானோ தெரியவில்லை, ஐயர் கல் புல் என்று வந்து திம்மப்பனைப்பார்த்து “என்ன சார்! இட்லிக்குப் போட்ட சட்னியில் தலைமயிர்விழுந்திருக்கிறது என்று சொன்னீர்களாமே? எங்கே பார்க்கலாம் காட்டுங்கள். பாவம் அவர் இட்லிகளைச் சாப்பிடாமலே போய் விட்டாரே! இது உங்க

ளுக்கு நன்றியிருக்கிறதா?” என்று கொஞ்சம் ஆவேசத்தோடு நறுக்கென்று கேட்க ஆரம்பித்தார்.

ஐயரைப்பார்த்து, திம்மப்பன் “நான் அப்படி ஒன்றும் சொல்லவில்லை” என்றான்.

“ஒன்றும் சொல்லவில்லையா? பின், நீங்கள் சொன்னதாக அந்தப் பிராமணர் சொன்னாரே!”

“நான் சொன்னது என்னவென்றால், அவர் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்த சட்னியில் மயிர், ஒட்டறை—இப்பேரப்பட்ட வஸ்துகள் ஏதேனும் அகஸ்மாத்தாய் விழுந்திருந்தால் எனக்குத் தெரிவிக்க வேணும் என்று கேட்டுக்கொண்டேன்” என்று திம்மப்பன் சமாதானம் சொன்னான்.

“இப்படிச்சொல்லுவது உங்களுக்கு நியாயமாயிருக்கிறதா?”

“அது அல்ல ஐயர்வான் நான் சொல்லுவது! சட்னி போன்ற பதார்த்தங்களில், எங்கள் சொந்த வீடுகளிலுங்கூட சகஜமாக நடப்பது என்னவென்றால், பெண்கள் தலைவாரிக்கொள்ளும்போது உதிர்த்த தலை மயிர் முதலானவைகள் கலந்துவிடுகின்றன. இதில் என்ன ஆச்சரியம் இருக்கிறது? அந்தக்காரணத்தைக் கொண்டு அந்தப்பிராமணனை அவ்விதம் கேட்டேனே யொழிய, வேறென்றும் இல்லை. ஒருவேளை நான் “ஐயா! சட்னியில் சிலைத் துணியாவது, பல்லுக்குச்சிகளாவது விழுந்திருக்கின்றனவா? என்று கேட்டிருந்தால் அசத்தர்ப்பமாய்க் கேட்டேன் என்று எண்ணலாம். என்ன சொல்லுகிறீர்கள்? அத்தகைய வஸ்துகள் சட்னியில் கலந்து விடுவது என்றைக்கும் நடக்கக்கூடாத காரியமா என்ன?” என்று திம்மப்பன் பெரிய லெக்சர் கொடுக்க ஆரம்பித்தான்.

ஐயர் முகம் வெளுத்துப்போய்ப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்போது, இதற்குள் யாரோ அவரை அழைக்க, திம்மப்பனோடு ஒன்றும் பதில் பேசாமல், உள்ளுக்குள்ளே என்னமோ முணுமுணுத்துக்கொண்டே போனார்.

திம்மப்பன் இட்லிகளை எல்லாம் சரிப்படுத்திவிட்டான். காபி இன்னும் குடாகவே இருந்தமையால் ஆறுகிறவரை உட்காரச் வேண்டியவந்தது. சும்மா உட்கார்ந்திருக்க நம்ம திம்மப்பனோடு முடியுமா என்ன? தனக்கு எதிரில் பெஞ்சின்மீது உட்கார்ந்திருந்த கோமுட்டி செட்டியார் ஒருவர் காபி குடிக்கும் பிரயத்தினத்தில் இருந்தார். திம்மப்பனுடைய பார்வை எல்லாம் அந்தப்பக்கத்திலேயே இருக்கிறது. அந்தச் செட்டியார் இரண்டு முடக்குக் குடிக்கிறவரைக்கும் பொறுத்துக் கொண்டிருந்து விட்டு, அதற்குமேல் திம்மப்பன் “என்ன செட்டியாரே! நீங்கள் காபி குடித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் அல்லவா! உங்களுக்கு ஏதாவது கெட்ட வாசனை வீச வில்லையா?” என்றுகேட்டான். கோமுட்டி செட்டியாருக்குச் சந்தேகம் பிறந்து பலதரம் காபியை முகர்ந்து முகர்ந்து பார்க்கத் தொடங்கினார். கொஞ்சம் குடித்துச் சப்பளித்துப் ரீக்ஷித்தார்.

“எனக்கொன்றும் புலப்பட வில்லை. என்ன வாசனை என்பது உங்கள் அபிப்பிராயம்?”

“போகட்டும்! ருசியில் ஏதாவது மாறுபாடு தோன்றுகிறதா?”

“என்னமோ போங்கள், கண்டு பிடிக்க முடியாதவனாக இருக்கிறேன். தவிர காபியின் குட்டுக்குத் தொண்டை வெந்துகொண் டிருக்கும்போது என்ன நிதானம் தெரிகிறது?” என்றார் செட்டியார்.

அந்த மட்டுக்காவது சும்மா இருக்காமல் திம்மப்பன், “அவர்கள் காய்ச் சிக்கொண்டிருந்த பாலில், பீடித்துண்டுகளாவது பொடிப் பொட்லாவது விழுந்திருந்து அவை காபியில் வந்திருக்கின்றனவா என்று உங்களைக்கேட் டேன்” என்றான்.

செட்டியார் குடித்துக்கொண்டிருந்த காபியைச் சட்டென்று உமிழ்ந்து விட்டு வெளியிற் சென்று வாந்தியெடுக்கப் பிரயத்தனம் செய்து, வாந்திவரா மையால், வயிற்றில் என்னமோ விகாரமாய் இருக்கிறதென்று ஒரு சோடாணை வாங்கிக் குடித்துவிட்டு, ஐயரிடம் சென்று சாப்பிட்ட கணக்கைக் கொடுத்தார்.

செட்டியார் சென்ற மறு நிமிஷத்திலேயே ஐயர் நான்காலியை விட்டுத் திடீரென்று எழுந்து, தாவிச் சூதித்துக்கொண்டு திம்மப்பனிடம் வந்தார். இந்தத்தடவை வாஸ்தவத்தில் ஏதோ யுத்தம் நடைபெறப் போகிறது என்று நான் பெரிதும் பயந்து போனேன். திம்மப்பனுக்கு மாத்திரம் அந்தப் புயம் இல்லை; ஐயர் கோபத்தோடு தன்னிடம் வருவதைக் கண்டுகொண்டு கலகல வென்று சிரிக்க ஆரம்பித்தான். அவன் சிரிப்பதைக் கண்ட ஐயருக்குச் சகிக்க முடியாத ஆத்திரம் பொங்கி விட்டது. வெறிபிடித்த குரத்தைத் தேள் கொட்டியது போல் ஆகிவிட்டது. வால் மிதிபட்ட பாம்பைப்போல் ஐயர் தன் புன் என்று கீழுக்கும் மேலுக்கும் பெருமூச்சு வாங்கினார்.

“இதென்ன ஐயா, அநியாயம்? நானும் இந்தவூரில் கிளப்பு வைத்து இத்தனை வருஷம் ஆகிறது, யாரும் இதுவரை ஒரு நாளாவது, காபி கண்ணுயில்லை, பட்சண பதார்த்தங்கள் ருசியில்லை என்று சொன் னது கிடையாது. நீங்கள் என் கிளப்புக்கு மிகவும் அபகீர்த்தியை உண்டாக்கிக்கொண்டு வருகிறீர்களே! முதலில் என்னமோ சட்டனியில் மயிர் இருக்கிறது என்று சொன்னீர்கள். இப்போது காபியில் ஊற்றின பால் பீடி நூற்றம் அடிக்கிறது என்று சொல்லுகிறீர்கள். இந்த மாதிரி பேசுவது பெரிய மதவாளுக்கு அழகா? இத்தனைபேர் தகுந்த யோக்கியதை உடைய வர்கள் இங்கே காபி சாப்பிட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்களே; எவருக்கும் தெரியாத கெட்ட வாசனை, கெட்ட ருசி உங்களுக்கு மாத்திரம் வந்து விட்டதா என்ன?”

“ஐயர்வான்! நீங்கள் சார்தமாகவும், மரியாதையாகவும் பேசினாலொழிய பிரயோஜனம் இல்லை; நீங்கள் என்மீது காரணம் இல்லாமல் பழி சுமத்து கிறீர்கள்; காபியில் பீடி நூற்றம் வீசுகிறதென்று நான் சொல்லக் கிடையாது. அந்த வார்த்தை சுத்தப் பொய்” என்று திம்மப்பன் அழுத்தம் திருத்தமாகச் சத்தம் போட்டுச் சொல்லி, கண்களில் கோபக்குறி காட்டினான்.

“ஆனால் நீங்கள் என்னென்றீர்கள்? செட்டியாரிடம் என்ன சொன்னீர் கள்? அதைத் தெரிவிப்புகள்.”

“அப்படிச் கேளுங்கள், சொல்லுகிறேன். காய்த்துகொண் டிருக்கிற பாலில் பீடித்துண்டுகள் விழுந்து விடுவதற்கு வகையிருப்பதினாலே, அத் தகையதோஷம் ஏதாவது நடந்திருக்குமோ என்று சந்தேகம் பிறந்து, காபி குடிப்பதற்கு முன்பே சந்தேகம் நீவர்த்தி செய்து கொள்ளுவது நலம் அல்லவா என்று கருதி, செட்டியாரோடு பிரஸ்தாபித்தேன். இன்னும் நான் ஒரு முடக்குக் காபியுங் கூடக் குடிக்க வில்லையே! அப்படி யிருக்க காபி என்ன வாசனை அடிக்கிறது என்று என்னால் எப்படிச் சொல்ல முடியும்?” என்று இன்னும் திம்மப்பன் ஏதோ சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் போதே, ஐயர் சொல்லுகிறார்,

“போதும்! போதும்!! சும்மா இரும் ஐயா! பாலில் பீடித் துண்டுகள் எப்படி விழுந்துவிடும்? யார் கேட்டாலும் சிரிப்பார்கள்.”

திம்மப்பனுக்கு உடம்பில் எரிச்சல் கண்டுவிட்டது. ஐயருக்குப் பக்கத் தில் போய் எதிரில் நின்றுகொண்டு இப்படிச் சொல்லுகிறான்:

“ஐயர்வான்! பாலில் பீடித்துண்டுகள் எப்படி விழு முடியும் என்றல்லவா கேட்டீர்கள்? சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள். உங்களிடத்தில் சம்பளத் துக்காக இருக்கும் வேலைக்காரர்களில்—எல்லாரும் இல்லாத போதிலும் சிலராவது பீடி சிகரெட்டுப் பிடிக்கிறவர்கள் இருக்கிறார்களா இல்லையா? காபி கிளப்புகளில் சேர்ந்திருக்கிற அநேக பிராமண வால்பர்களிடம் இத்தகைய கெட்ட வழக்கங்கள் ஏராளமாக நிறைந்திருக்கின்றன. கிளப்புகளில் அவர்களைக் கண்டாலே வாந்திவரும். ஜட்கா வாலாக்கன்கூடக் கொஞ்சம் கண்ணுயிருப்பார்கள். அவர்களை யாரும் பிராமண ஜாதி என்று சொல்லமாட் டார்கள். ஆடைகளும் பூணூலும் நெருப்பில் போட்டாலுங் கூட வேகா. வாயில் சதா சர்வகாலம் வெற்றிலை பாக்குப் புகையிலை—எச்சில் நிறைந்த தம்பலம். இடுப்பில் பொடிடப்பி. மடியில் பீடிக்கட்டு நெருப்புப் பெட்டி. ஸ்திரீ வேஷக்காரன் மாதிரி தலை முழுதும் வைத்திருக்கும் மயிரில்—அன்னி முடிந்த கொண்டை; அல்லது கிராப்பு. அவர்கள் பேசுவதோ சில ஹிந்துஸ் தானி இங்கிலிஷ் வார்த்தைகள் கலந்த “இல்லாடித் தமிழ்.” அவர்கள் எப் படியோ போகட்டும். அதைப்பற்றி நான் இப்போது என் பேசவேண்டும். என்னமோ நினைத்தேன் வந்து விட்டது. அடுப்பங்கரையில் உங்கள் வேலைக் காரர்கள் எல்லாரும் சேர்ந்து பலகாசு பட்சணங்களைப் பக்குவம் பண்ணும் போது பீடிகள் பிடிக்க மாட்டார்களா? பொடிப் போடமாட்டார்களா? வெற்றிலை பாக்குப் போடமாட்டார்களா? எல்லாந்தான் செய்வார்கள். அந்தச் சமயத்தில் நீங்கள் ஒருவனை ஏதோ வேலைவின் மீது சத்தம்போட்டு அழைக்கிறீர்கள் என்று வைத்துக் கொள்ளுங்கள். அவன் அப்போது பீடி குடித்துக் கொண்டிருக்கிறான். அந்தப் பீடியைப் பிடித்துக்கொண்டே அவன் உங்கள் எதிரில் வரமாட்டான் அல்லவா? உங்களுடைய குரலைக் கேட்டவுடன் அவன் அந்தப் பீடியை அணைத்து, ஏதாவதொரு மாடத்தி லோ அல்லது விட்டத்திலோ பத்திரப்படுத்துவிட்டு, பீடரு உங்களிடம் வரு கிறான். பொடிப் பொட்லங்களையும் டப்பிகளையும் ஒளித்து வைத்துக் கொள்ளுவதற்குக் கூட இவைகள் தான் இடங்கள். இந்த மாதிரி மறைத்து வைத்தவைகளை மறபடியும் எடுக்க மறந்தபோவதும் சகஜம். அப்பேர்ப் பட்ட பீடி சிகரெட்டுத் துண்டுகள் பொடிப்பொட்லங்கள் முதலானவைகள்

காற்று அடிப்பதினாலோ, அல்லது பல்லிகள், எலிகள் முதலானவைகள் திரி வதினாலோ நழுவி, கீழே உள்ள பலகார பட்சணங்களிலும், பாலிலும் விழுந்து விடுகின்றன. அப்பேர்ப்பட்ட குற்றங்கள் நடை பெறுவதை நாம் கேட்கில் பார்க்காவிட்டாலும், அப்படி நடப்பதற்கு வகை யிருக்கிறது என்று ஒப்புக் கொள்ளுகிறீர்களா இல்லை? அவ்வளவு அல்லாமல், நீங்கள் மனப்பூர்வ மாய் வேணும் என்றே பாலில் பீடி சிகரெட்டுத் துண்டுகளைப் போட்டுக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்று யார் சொன்னார்கள்? ஒருகால் யாராவது அப் படிச் சொன்னாலும் அது நம்பக்கூடாத விஷயம் என்று நானுங்கூடச் சொல்லுவேன். குற்றங்கள் எல்லாவற்றிலும் வந்து விடுகின்றன. வரமுடியாது என்று எண்ணுவது முட்டான் தனம்! போகட்டும் ஐயர்வான்! நீங்கள் இந்த மாதிரி தோஷம் உண்டாகக் கூடும் என்பதை என்றைக்கேனும் கேட்டதும் இல்லை, பார்த்தும் இல்லை என்று பிரமாணமாய்ச் சொல்ல முடியுமா?

“என்னமோ மஹாராஜா! உங்கனோடு வாத்தத்துக்கு வர என்னால் முடியாது. எனக்கு இந்தமாதிரி சங்கதியே ஒன்றும் தெரியாது” என்று ஐயர் முகத்தைக் கருக்கிக் கொண்டார்.

“உங்களுக்குத் தெரியாது என்றால் நான் சொல்லுகிறேன் அல்லவா, இங்கே கேளுங்கள். சர்க்கரையிலும், தேனிலும், பெய்யிலும் எறும்புகள் சேர்ந்து விடுகின்றன. பெய்ய் பாத்திரங்களிலும் எண்ணெய்ப் பாத்திரங்களிலும் அரேகவித பூச்சிகளும் வண்டிகளும் விழுந்து விடுகின்றன. தானியங்கள் கிறைத்த கடைகளிலும், களஞ்சியங்களிலும் எலிகளும் பூனைகளும் வேண்டிய ரஸாபாஸம் செய்துவிடுகின்றன. பருப்பு வகைகள் உள்ள பாத்திரங்களிலும், ஐந்தறைப் பெட்டிகளிலும் பாச்சை-மூவுகிப் பிரவேசம் இல்லாமல் இருக்காது. இனி, நமது சாப்பாட்டுத் தினசிகளிலுங்கூட எத்தனையோ விபரீதங்கள் நடந்துகொண்டே இருக்கின்றன. தோட்டக்கோரை, அரைக்கோரை, புளிச்சக்கோரை முதலான கோரைப் பதார்த்தங்கள் செய்த காலத்தில் பச்சைப் புழுக்களும் சிறு வீட்டில்களும் சாப்பிடும் இடையில் காட்சி கொடுப்பதும் உண்டு. அதிரஸங்கள், போளிகள்—இத்தகைய பலகாரங்களில் கட்டெறும்புகள், ஈக்கள் விழுந்துகிடப்பது விரைந்த அல்ல. பெரிய பாத்திரங்களில் பால் காய்ந்து கொண்டிருக்கும்போது, மேலிருந்து, பல்லிகளும், தேன்களும், சுருட்டைப் பாம்புகளும் கூட விழுந்து விடுவதில் ஆச்சரியம் இல்லை. அதுபவத்தின் மீது இந்தச் சங்கதிகளை எல்லாம் நம்முடைய முன்னோர்கள் நன்றாகத் தெரிந்து வைத்திருந்ததினாலேயே “ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒரு வருஷகாலத்தில் குறைந்த பட்சம் யானைத்தலை எடை மாயிஸம் புசித்து விடுகிறான்” என்று துல்களில் எழுதினார்கள். இது கிடக்கட்டும். இன்னொரு விஷயம் ஐயர்வான்! மனுஷப் பையனுக்கு அசங்கியம்—அருவருப்பு, ஜீவகாருணியம் என்பதெல்லாம் ஏது? சுமமா வேஷம்போடுகிறானே யொழிய காரியத்தில் ஒன்றும் இல்லை. எத்தனையோ ஆபாஸங்களைத் தலைமேல் வைத்துக் கொண்டாடுகிறான். ஸ்வாமிபேரைச் சொல்லிக் கொண்டு தின்கிறான். தேன் எங்கிருந்து வருகிறது? எத்தனை ஈக்கள் வாயில் மண்ணைப் போடுகிறான்! எத்தனை ஈக்களைத் தீயிட்டுக் கொளுத்துகிறான்! அதைக் கொண்டு வந்து ஸ்வாமிக்கு அபிஷேகம் என்றும், பஞ்சாமிர்தம் என்றும் செய்து தான் வயிறு வெடிக்கத் தின்கிறான். நீங்கள் மேலே போட்டுக்

கொண்டிருக்கிறீர்களே, இந்தப் பட்டு எங்கிருந்து வந்தது என்பதைச் சந்தேயமாகச் செய்து பாருங்கள். எத்தனை கட்சம்—கோடிப் புழுக்கள் தினந்தோறும் அகோர சங்காரம் ஆகின்றன என்பதைக் கருணையோடு கவனிப்பவர்கள் பட்டுத் துணியைக் கையிலுந் தொடுவார்களா? மனுஷன் புத்தியை என்ன சொல்லிப் பட்டுத் துணி தாய்மையுடையதாம்! பசுது வருஷம் அழுக்கோடு வைத்திருந்தாலும் ஸ்வாமி கோயிலுக்குக் கட்டிக்கொண்டு போகலாமாம்! தாய்பருத்தி தூல் ஆடை குற்றமுன்னதாம்! ஒருநாள் உபயோகித்து விட்டால் பிரகு வெளுக்காமல் கையில் தொடக் கூடாதாம்! இதன் ரகசியம் என்ன? பட்டு விலை அதிகம், தினம் தினம் உபயோகிக்கவும் தண்ணீரிலேபோடவும் முடியாது என்பதைத் தவிர வேறு என்ன சொல்லமுடியும்? இன்னும் இப்படி எவ்வளவோ சொல்லலாம்! அதெல்லாம் இப்போது எதற்கு? உங்களுக்கும் இதென்னடா இவன் இப்படி உளறுகிறான் என்று சன்னையிருக்கும், என்ன சொல்லுகிறீர்கள்?”

“போதும் ஆண்டவனே! உங்கள் பிரசங்கத்தை இதோடு நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள். உங்கள் புண்ணியம் இருந்தே இருக்கிறது. நீங்கள் சொன்னது போல் எனக்குக்கேட்பதற்கும் கூடக் கஷ்டமாயிருக்கிறது. நீங்கள் சொன்னதெல்லாம் உண்மையாகவே இருக்கலாம்; ஆனால் எங்கள் கிளப்பில் மாத்திரம் நீங்கள் இந்த மாதிரியான பிரசங்கம் செய்யக்கூடாது. காபி நோட்டாட்டலுக்கு வருகிறவர்கள் அவரவர்களுக்குத் தேவையானவைகளைச் சாப்பிட்டுப் போக வேண்டியதே யொழிய இப்பேர்ப்பட்ட வார்த்தைகளைல்லாம் எதற்காகப் பேசவேணும்?

இன்னும் சுமமா இருந்தால் நன்றாயிருக்காது என்று நான் எழுந்து “என்ன ஐயர்வான்! இதற்காக இவ்வளவு விவாதம்—ஆராய்ச்சி எல்லாம் எதற்காக? சுமமா இருங்கள்,” என்று சாந்தமாகச் சமாதானம் சொல்லி அனுப்பி விட்டு, திம்மப்பனைப் பார்த்து ‘காபி ஆறிப்போய் விட்டது’ சிகிரம் சாப்பிட்டால் போகலாம் நாம, காபிகிளப்புக்கு வந்து சண்டை போட்டுக் கொள்ளுவது நன்றாயிருக்காது” என்று சொல்லித் துரிதப் படுத்தினேன்.

வெளியில் வந்தபிறகு வெற்றிலைப் பாக்கு வாங்கிக்கொண்டே என்னைப்பார்த்துச் சிரித்துக்கொண்டு சொல்லுகிறான் திம்மப்பன், “எவனுக்கும் முளை என்னிறதே கொஞ்சம் கூட இருப்பதாகத் தெரியவில்லையே. பேசினால் சரியாக அர்த்தங்கூடச் செய்து கொள்ளாமல் அசந்தர்ப்பமாக நடந்து கொள்ளுகிறார்கள், அதேன்? என் வார்த்தைகளில் எந்த விதமான கெட்ட அர்த்தம் இருக்கிறதென்று அந்த ஐயன் அப்படிச் சுடிக்கவந்தான்?”

ஒன்றுக்கு சொல்லாமல் எனக்குள்ளே நான் சிரித்துக் கொண்டேன்.

கவுண்டர்:—“எங்கள் ஊருக்கு ஒரு டிக்கட்டுக் கொடுங்கள்.”

புக்கி கிளார்க்கு:—“எந்த ஊருக்கு?”

கவுண்டர்:—“எங்கள் ஊருக்குத்தான். நான் இன்னொரு ஊருக்கு என் போகிறேன்?”

**ஸ்ரீமத் சிவாநந்தசாகர யோகீசுவரரின்
ஜீவிய சங்கிரகம்.**

இம் மகாணைத் தமிழிலுஞ் சங்குணருமாயினும் ஆணந்தபோதினியின் ஆயிரக் கணக்கான சந்தா கேயர்களில் இவரை அறியாதார் எவருமே விரா என்பது திண்ணம். யோகேசுவரர் கடந்த பத்து வருட சாவமாக நமது ஆணந்தபோதினியுக்குச் செய்துவந்த விஷயாதனம், பண்டிதர், பாமரர், வேதாந்தி, தெந்தாந்தி, சைவ வைணவர், மதமதியர், பிளித்தவர் யாவரும் போற்றித் தொண்டாடத் தக்க விதமாய் அமைந்திருந்ததாதலின் அவர்கள் நம்மை விட்டுப் பிரிய நேர்ந்தது நமது துர்ப்பாக்கியமே யாம்.

இவர்களுடைய ஜீவிய சரிதம்—படிப்பவர்க்கு நல்ல படிப்பினையைப் போதிக்கக்கூடியதா என்றுகின்றமையினால் இப்பெரியாரை நம்முடைய பத்திரிகையின் வாயிலாக நாம் பாராட்ட வேண்டியது நமது கடமையே.

இப்பெரியார் புகழுடன் தோன்றினரு னொருவராவர். இவர்களுது பின்னேத் திருகாமம் கிருஷ்ணமூர்த்தி. இப்பெரியாரை ஈன்று உலகுக்குத் விய உத்தமர் அண்ணாவையர் என்னும் பெயர் பெற்ற அஷ்ட ஹைந்திர பிராமணர். அண்ணாவையர் நாகபட்டினத்தில் கப்பல் வியாபாரி யொருவரிடம் மாணேஜராயிருந்து ஏராளமான பொருள் தேடினாராவதும், யோசேவராகக் காவது அவருடன் பிறந்த சகோதரர் இருவருக்காவது ஒரு சிறிது சொத் தும் வைத்திலர். தாம் தேடிய பொருளைத் தாமே செலவிட்டு, யோசேவ ரர் மூன்று வயதுள்ள சிறு குழந்தையாயிருந்தபோதே அவர் காலமாய்விட் டார். அப்பால் யோசேவரர் தமது தமையனானிருவரில் சுப்பராயர் என்பவ ருடைய ஆதரவில் வளர்ந்துவந்தார்.

சப்பராயர் தமிழில் எல்ல அறிவு வாய்ந்த ஒரு வரகவியாக விளங்கி நின்றார். அவர்க்கு ஆங்கில அறிவு மிகச் சொற்பம். அந்தச் சொற்ப அறிவைக் கொண்டே தொடக்கத்தில் தென்னிந்திய இரூப்புப்பாபை உத்தியோக சாலையில் ஒரு தந்தி குமாஸ்தாவாக அமர்ந்து பின் ஸ்டேஷன் மாஸ்டராய் அப்பால் தாசில்தாருமானார். அவருடைய கவி புலவர் கொண்டாடத்தக்க பெருமையுடையதாயிருக்கும். அவர் சிறந்த சுப்ரமணிய பக்தர். அவர் யோசைவாருக்குத் தாமே தமிழ்க் கல்வி கற்பித்தார். ஆங்கிலம் படிக்க ஆங்கில கலாசாலைக்கும் அவர் யோசைவாரை அனுப்பினார்.

யோகிசுவரர் ஒன்பதாவது பிராய மடையுமுன்னரே கிண்டு, குறள், நன்னூல் முதலிய நூல்களிலும் பாரத பாகவத இராமாயண, கந்தபுராண வசன நூல்களிலும் ஐயத்திரிபறப் பயின்று தேர்ந்து சிறு சிறு கவிஞர்களுஞ் செய்யுந் திறமை பெய்தினார்; பதினாறுவது வயதிற்குள் மெட்ரிசுலேஷன் பரீட்சையில் தேர்ந்து, தமிழில் இலக்கண இலக்கிய நூல்கள் பலவற்றிலும் தேர்ச்சியுற்று அஷ்டாடயதானம் செய்ய வல்லவரு மானார். அதன்பின் கவர்ன்மெண்ட் ட்ரெயினிங் ஸ்கூலில் சேர்ந்து உபாத்தியாயப் பரீட்சையிலும் தேறினார். இக்காலத்திற்குள் யோகிசுவரர் அலங்கார சாஸ்திரம், வேதாந்த சித்தாந்த சாஸ்திரம் ஒதியுணர்ந்து பெருஞ் சபையில் பிரசங்கம் பண்ணும் ஆற்ற லடைந்தார்.

அப்பால் யோசகேவரருக்கு விவாகமாயிற்று. இவரை காயகராக அடைந்த மாதரசியாரும், இவர்பால் தமிழோதி யுணர்ந்து கவிபாடுத் திறமையுடையவரா யிருந்து பாலசாஸ்வதி தேவ குஞ்சரியம்மை, கஜரம்பிகை என்னும் இரண்டு புதல்வியரை யளித்து, அப்புதல்வியர் செப்பிராயத்தி விருந்த போதே காலமாயினர். இக்காலத்தி லெல்லாம் யோசகேவரர், கெம்பரத்தில் ஸ்ரீனிவாச சாஸ்திரிகனால் நடத்தப்பட்டு வந்த “பிரஹ்ம வித்யா” என்னும் பத்திரிகைக்கும், சென்னையில் சை. இரத்தின செட்டியாரால் நடத்தப் பட்ட “ஆரிய ஜனப் பிரியன்” என்னும் வாரப் பத்திரிகைக்கும் உட்பத்தி ராகிரியரா யிருந்து, ஆரிய பெரிய வியாசங்களை எழுதிப் பிரபல பேர் பெற்றனர்.

மனாவியார் இறந்ததும் யோகேஸ்வரர் தம் இரு பெண் குழந்தைகளையும் தமையனாக வீட்டில் விட்டு விட்டுத் தாம் யாத்திரை புறப்பட்டுப் பல இடங் களுக்குப் போய்க் கடைசியில் பொதியை மலையை அடைந்து அங்கே சில வருஷ கால யிருந்து யோகம், ஐவத்தியம், மார்திரீகம் முதலியன தேர்ந் துணர்ந்து ரீண்டும் இல்லமடைந்து தம்புதல்வியுடன் திருச்சியில் நாராயண பிள்ளை என்கிற பிரபு ஒருவரின் ஆதரவிலிருந்து வந்தனர்.

மதையோடுகூடிய ரவுர்களிடம் கல்வி பயின்றவர் பலர். அவர்களில் தஞ்சை செவியர் பீட்டர்ஸ் காலேஜில் தமிழ்ப்பண்டிதராயிருந்த சேதுராம மாரதியா ரென்பா ரொருவர். காரைக்காலில் இப்போது சீமான் சாமி மடாதிபதியா இருக்கும் குமாரசாந்தரசாமி என்பார் மட்டுமேருவர்.

திருச்சிவிலிக்குத் தயோசீசுவரர் சென்னைக்கு 1898-வருஷம் வந்து ஆரி பன் ஹைஸ்கூலில் 15-வருஷம் வரம் தமிழ்ப்பண்டிதரா யமர்திருந்து பின் னர் யாத்திரிகராய்ப் பல ஷேத்திராஞ் சென்று முடிவில் சென்னையம்பதிக்கே வந்து சேர்ந்து தம் மாணவர்க்குப் பாடம் சொல்லிக்கொண் டிருக்கும் போதே 'முருகா' என்று கூறிய நிலையில் தமது புகழுடம்பை இப்புவியில் நில நிறுத்திப் புண்ணி உலகம் புகுந்தருளினர்.

யோகிசுவரர் தம்முடைய கடைசிக்காலம் வரையில் பாஹிய பூஜை செய்த வந்தார்.

‘கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர்
மற்றீண்டு வாரா நெறி’

என்னும் நிறைமொழியை விளக்கிப் போந்த இம்மகான் உபாத்திமைத் தொழிவிலிருந்து பல சிறுக்களை நலவழியில் நிறுத்தியதோடு, உபபத்தி ராசிரியராக, சென்னையில் 'ஆரிய ஜனப் பிரியன்' என்னும் வாரப்பத்திரிகை யையும், ஆரிய விஷயதானராக ஆரந்தபோதினி மாதப் பத்திரிகையையும் பொதுலெப் பிரியத்துடன் சிறப்பித்து வந்த நலம் போற்றத்தக்கதொன்றும். இவர் ஆன்மா என்றும் சாந்தியடைவதாக.

ஆண்பன்.

தறிப்பு:— ஸ்ரீ சிவாந்தாகர யோகிசுவரர் எழுதிவைத்திருக்கும் கட்டுரைகளின் கையெழுத்துப் பிரதிகள் பல எம்மிடம் இருக்கின்றன. நமது “ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகையில் எப்பொழுதும் போல் அனைத்தொடர்ச்சியாக வெளியிடப் பெற்றதற்கும். [ப—ர்.]

[உயிர்,



பெண்களின் சாமுத்திரிகம்

(லி. ரா.)

மக்களின் உறுப்பிலக்கணம் அல்லது சாமுத்திரிக சாஸ்திரம் மிகவும் புராதனமானது. இங்கிலாந்து—அமெரிக்கா—ஜர்மனி முதலான நாடுகளில் இது மிகவும் அதிகமாய்ப் பரவியிருக்கிறது. இந்தச் சாஸ்திரத்துக்குச் சம்பந்தமான நூல்கள்—மாதப் பத்திரிகை முதலானவைகள் மேனாடுகளில் ஏராளமாக வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. மிகவும் சிறந்த சாஸ்திரங்களில் ஒன்று என்று மதிக்கத்தக்க சாமுத்திரிக சாஸ்திரத்தைக் கண்டு பிடித்த இந்தியப் பெரியோர்களின் அறிவு நுணுக்கத்தைப் புகழ்ந்து போற்றாத மேனாட்டு அறிஞர் ஒருவரும் இல்லை என்று உறவாம். ஆனால் என்ன பயன்? இப்போது அந்தச் சாஸ்திரம் நமது நாட்டில் அநேகமாய் கறைந்து விட்டது என்று சொல்லுவது உயர்வு நயிற்சி அல்ல—உண்மையே பாகும். நாம் இப்போது அந்தச் சாஸ்திர உண்மையை ரோரே தெரிந்து கொள்ளுவது சாத்திய மில்லை. மேனாட்டார் எழுதிய நூல்களின் வழி பாகவே சாமுத்திரிக இலக்கணங்களைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய தூய்மையை நேரிட்டிருக்கிறது. மனிதனுடைய உடல் அமைப்பு—ரோகைகள் வஸ்தை நேரிட்டிருக்கையில் ஏற்படும் நன்மை தீமைகளைக் கண்டு தீர் முதலியவைகளால் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் நன்மை தீமைகளைக் கண்டு தீர் மானித்துச் சாஸ்திரமாகச் செய்த முனிவர்கள் தாற்றுக் கணக்காவர்கள். அவர்களுடைய பெயர்களுக்கூட இப்போது நமக்குத் தெரியாது துர்ப்பம். சிற்க, பெண்களுக்குச் சம்பந்தப்பட்ட வரை உள்ள சாமுத்திரிக இலக் கணங்களை ஒருவாறு திரட்டி நமது “சூனத்தபோதினி”யில் வெளியிட எண்ணுகிறேன்.

பெண் முகம்—நெற்றி

1. அந்தச் சந்திர வடிவமைந்த நெற்றியோடு கூடிய பெண் பிறந்த வீட்டில் சம்பந்தம், கல்வியும், பொருளும் நிறைந்து விளங்கும். அவளுக்கு மக்கட் பேறு உண்டாகும். உடன் பிறந்த சகோதரர்கள் இருப்பார்கள். இவன் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரை, வீட்டில் உள்ள எல்லாரும் எல்லா கலன்களையும் அதுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள்.

2. விசாலமான நெற்றியோடு விளங்கும் பெண் தீர்க்காயுள்—அறிவுச் சிறப்பு—பேச்சு வன்மை—பரோபகாரம் முதலான நற்குண நலன்களைப் பொருத்தி யிருப்பான்.

3. நெற்றியிலும் முகத்திலும் என்ருக்கு நிகரான கரிய மச்சங்கள் (பிறவி மச்சங்கள் அல்ல) பொருத்தியுள்ள பெண் மக்கட் செல்வத்தையும் பொருட் செல்வத்தையும் படைத் திருப்பான்.

4. நெற்றியில் துண்டு விழாத ஐந்து கோண குறுக்கு ரோகைகள் உள்ள பெண் தறு ஆண்டுகள் வாழ்வான். இத்தகைய ரோகைகள் காங்கு இருந்தால் என்பது ஆண்டுகள் வாழ்வான். நெற்றியில் சுத்தமாக ரோகைகளை இவ்வாறு பெண் தாற்றெட்டு ஆண்டுகள் வாழ்வான்.

5. நெற்றியில் எந்த விதமான ரோகைகளும் இல்லாமல், சில நரம்புகள் மாத்திரம் தடித்தது போல் காணப்படும் பெண் ராஜமகிஷிக்கு நிகரான ஆயுளையும் செல்வத்தையும் தகர்வதோடு தயை—நாட்சணியம்—பொறுமை முதலிய நற்குணங்கள் பொருந்தப்பெற்று உண்மையே பேசுவான். இத் தகைய பெண்மணியைத் திருமணஞ் செய்த கணவன் அக்டு ஐசுவரியங் களையும் அதுபவிப்பான்.

6. நெற்றி குறுகியும், மத்தியபாகம் பன்னமாகவும் உள்ள பெண்ணினிடம் போக சுகமும், தெய்வ பத்தியும் காண்பது அரிது. இவன் அதுபவிக்கத்தக்க இன்பங்கள் எல்லாம் நாற்பது ஆண்டுகள் நிறைவதற்கு முன்பே பூர்த்தியாகி விடும்.

7. துண்டு துண்டான—கத்தரிப்பு ரோகைகள் பொருத்திய நெற்றி யோடு கூடிய பெண் தன்பத்தையும் வறுமையையும் அதுபவிப்பான்.

8. தப்புச்சுழி (இடச்சுழி) நெற்றியில் பொருத்தப் பெற்றபெண் விதவை ஆவான். நெற்றி கடுவில் சரியான சுழி (வலச்சுழி) இருந்தால் அச் சப் பெண் கலியாணமான சில நாட்களிலேயே கணவனை விட்டுவிட வேண்டி நேரிடும்.

9. சதைப் பற்றோடு கூடி, கூத்தலுக்கும் (வகுப்பு எடுக்கும் இடத்துக்கும்) கண் புருவங்களுக்கும் நடுவிடம் மூன்று விரங்கிடை அகலம் உள்ள நெற்றியோடு விளங்கும் பெண், பொன்னும் பொருளும் வாகனங் களும் சிறக்கப்பெற்று உத்தியோக லாபத்தையும் பெறுவான். சிற்க, இவ ளுடைய குடும்பமும் ஏக சூழும்பமாகவே இருக்கும். இந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்த்தவர்கள் உண்மை பேசுபவர்களாகவும், ஒழுக்கத்திற் சிறந்தவர்களாக வும் விளங்குவார்கள்.

10. குறுகிய நெற்றியுள்ள (வகுப்பு எடுக்கும் இடத்துக்கும் புருவங் களுக்கும் நடுவிடம்.) பெண்ணின் கணவன் எப்பொழுதும் அபாயகரமான தொல்லைகளில் மாட்டிக்கொண்டிருப்பான். அன்பு அற்றவர்களா யிருப் பார்கள். தெய்வ பத்தி குனியம்.

11. பூண சந்திரனுக்கு நிகரான முகத்தோடு விளங்கும் பெண் எல்லாராலும் போற்றிப் புகழப் படுவான். ராஜமகிஷிக்குச் சமமான இன் பங்களை தகர்த்துகொண்டிருப்பான்.

12. செத்தாமரை மலருக்கு ஒப்பான சிறம் பொருத்திய முகத்தோடு விளங்கும் பெண் எல்லாவித போகபோக்கியங்களையும் அதுபவிப்பது மாத் திரம் அல்லாமல் வேறு விதமான வருவாய்க்கூடப் பொருத்தி வாழ்வான்.

13. வட்டமாகவுள்ள முகத்தோடுகூடிய பெண், புகழ், பொருள், கல்வி களைப்பொருத்தியிருப்பதோடு உத்தியோகத்தையும் கூட வசிப்பான்.

14. மிகவும் அகன்ற முகத்தோடு கூடிய பெண்ணுக்கு தூண்டி தன் பங்கள் தூண்டும் சமமாக இருக்கும். “கருண லகஷ்மி”

15. மிக மிக அழகோடு மலர்ந்த விளங்கும் முகம் பொருந்திய பெண் சகல சம்பத்தோடு பிறத்தது முதல் இறக்கும் வரை மகத்தான சுகங்களை துகர்ந்துகொண்டிருப்பான். அவளிடம் பரோபகாரம், தரும சித்தினை முதலான நற்குணங்கள் தாண்டவ மாடிக்கொண்டிருக்கும்.

16. சதைப் பற்றோடுகூடி நல்ல குண்டுமுகம் பொருந்தி விளங்கும் பெண் சகல சம்பத்தோடு அநேக ஏவலாளர்களையும், பசுக்களையும், குதிரைகளையும் உடையவளா யிருப்பான்.

17. முகம் சரிய நிறமாக இருந்து, ஆண் தன்மைக் கூறுகள் அமைந்துள்ள பெண் குரூரத்தன்மை வாய்ந்தவளாகவும், மற்றவர்களின் மீது அதிக காரம் செலுத்தும் தன்மை வாய்ந்தவளாகவும் இருப்பான்.

18. முகத்தில் ரத்தம்வற்றி தேஜஸ் குறைந்திருக்கும் பெண் துன்பங்களை அதுபவிப்பான். எல்லா விஷயங்களிலும் அவளுக்கு அதிகுந்தி தோன்றிக்கொண்டே இருக்கும்.

19. நீளமான முகங்கொண்ட பெண்ணுக்கு போக சுகம் குறைவாக இருக்கும். அதுவும் நாற்பது வயதுக்குள்ளேயே முடிந்து விடும்.

20. ரோகைகளும் மேபென்னங்களும் இன்றிச் சுத்தமாகவுள்ள நெற்றியோடு கூடிய பெண் சிறந்த இன்பங்களை அதுபவிப்பான். முகம் எவ்வளவு அழகாயிருக்கிறதோ அவ்வளவு இன்பத்தை அந்தப் பெண் அதுபவிப்பான்.

21. முகத்தில் சுழி இருந்த பெண் விதவை யாவான்.

சந்தானோதயர்கள் கவனிக்க.

—:(o):—

நமது “ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகையின் பதினாந்தாவது ஆண்டுச் சந்தாவோடு பிரமோதாது (ஸ்) பஞ்சாங்கத்தின் போருட்டு அணுகுரண்டு சேர்த்து அனுப்பிய எல்லாச் சந்தானோதயர்களுக்கும் 21—2—30 தேதியில் ஷுப பஞ்சாங்கங்களை அனுப்பி விட்டோம் என்பதை இதன் மூலம் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

மானேஜர்.



கிருஷ்ணாவின் அல்லது துப்பறியும் சீடன்.

(510-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஜானி-தப்புகாமி முதலியார்.

14-வது அத்தியாயம்

ஆனந்தவின் இரண்டு நிமிடங்களில் அவன் கருத்தை யறிந்து கொண்டான். உடனே யவனை கோக்கி “தெரிந்து கொண்டேன். நான் துப்பறியவன் என்பதையும், என்னைக் காப்பாற்றியதால் உனக்கு மிக்க வேண்டியவன் இருக்குத் திங்கு செய்வதாய் முடிக்கிறதென்றும் பயப்படுகிறாய்” என்றான்.

அக் கன்னிகை யழுதுகொண்டே தலையசைத்தாளே யன்றி வாயால் என்றும் கூறவில்லை.

ஆனந்தவின்:—ஆகையால் நீ என்னைக் காப்பாற்றியதற்குக் கவியாக அவர்கள் மேல் வருசம் தீர்த்துக் கொள்ளாது விட்டுவிட்டுவிட்டு மென்சிறிய.

கற்பகம்:—“ஆம்” என்று கூறிவிட்டு மறுபடி, “அந்தோ இப்படிப்பட்ட பதவிசெய்து விட்டு அதற்குக் கலிகேட்பது மிக்க இழிவான காரியமேயென்று நான் அறிவேன். ஆயினும் நான் அப்படிச் செய்யவேண்டியவனாயிருக்கிறேன். செய்தே தீரவேண்டும்.

ஆனந்தவின் சிந்தித்துப் பார்த்தான். தான் ஜெயமடைவதானால் கற்பகமும் அவன்தாயும் பகிரங்கமாய் அவமானப்படுத்தப்படுவதோடு, தன்னை யடைந்தாலும் அடைவார்கள் என்பது நிச்சயம். அக் கணவில் அதற்கு உடற்கையா யிருந்த இவன் இத்தகைய பெருந்தன்மையான காரியத்தை யெப்படிச் செய்தான் என்பது அவனுக்கு விளங்கவில்லை. கடைசியில் இவன் அக் கன்னருக்கு உளவாயிருந்த அவர்கள் ஜெயமடைய வேண்டுமென்று விரும்பியவனாயின் இப்போது தன் உயிரைக் காப்பாற்றி யிருக்கிறான்.

“இப்போது இவன் காப்பாற்றிய உயிருக்காக நீதிக்கு விரோதமாய் கன்னரைப்பற்றி ஒரு முயற்சியும் எடுத்துக் கொள்ளாமல் விட்டுவிட்டு, இக் கணவைக் கண்டு பிடிக்க நம்மை யமர்த்தி நம்பிக்கொண்டிருப்பவர்களையும் மோசம் செய்யவேண்டும். நமது கௌரவத்தையும் போக்கடித்துக் கொள்ள வேண்டும்” என்று சிந்தித்துப் பார்த்தான்.

ஒன்று தன் உயிரைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள அவன் விரும்பப்படி செய்யவேண்டும். இன்றேல் கன்றியற்ற எடக்கையாய் முடியும். அப்படியே செய்தாலோ தன் கௌரவம் அடியோடு போய்விடும்.



கிழவன்:—“என்னுடைய பேரன் உங்கள் ஆபீஸில் வேலை செய்கிறான். அவனை உங்களுக்குத் தெரியுமா?”

மானேஜர்:—“தெரியும். இரண்டு மூன்று நாளைக்கு முன்பு நீங்கள் இறந்துபோய் விட்டதாக லீவ் வாங்கிக் கொண்டுபோனான். இன்னும் ஆபீஸுக்கு வரவில்லை.”

வென்றாயப்பன்:—உனக்கு ஒரு பெண்டாட்டியும் ஏழு பிள்ளை குட்டிகளும் இருந்துங்கூட தினந்தவறாமல் சீனிமாவுக்கும், காபிகிளப்புக்கும் போய்க்கொண்டே இருந்தால் உனக்கு வருகிற சொற்ப சம்பளம் எப்படிக்கட்டி வருகிறது ஐயா?”

நாகரிகப்பிரியன்:—அவர்களை எல்லாம் வீட்டிலேயே விட்டு விட்டுப் போய் விடுவேன் அல்லவா?”

ட்ராமா டிக்கட் கலெக்டர்:—“சார்! என் வேலை மிகவும் கஷ்டமானதாயிருக்கிறது.”

ட்ராமா மானேஜர்:—“என்ன கஷ்டம்?”

டிக்கட் கலெக்டர்:—“உங்கன் சம்சாரங்கள் என்று இரண்டு பெண்கள் வந்தார்கள். அவர்களை டிக்கட் கேட்காமலே உள்ளே போகச் சொன்னேன். மறுபடியும் ஒரு பெண் வந்து அப்படியே சொல்லுகிறாள். என்ன செய்யச் சொல்லுகிறீர்கள்?”

புருஷன்:—“பெண்களுக்குக் கைகள் அழகாய் இருக்கவேணும் என்று என்ன செய்யவேணும்?”

மனைவி:—“என்ன செய்யக் கூடாது?”

வாத்தியார்:—“உன் அப்பா ஒரு காரியத்தை ஒரு மணிநேரத்தில் செய்த முடிக்கிறார் என்று வைத்துக்கொள், உன் அம்மாவும் அந்த வேலையை ஒரு மணிநேரத்தில் செய்த முடிப்பான்—இருவரும் சேர்ந்து செய்தால் எவ்வளவு நேரத்தில் செய்வார்கள்.”

பையன்:—“மூன்றுமணி நேரத்தில்?”

வாத்தியார்:—“எப்படியடா மடையா?”

பையன்:—“ஆமாம் சார்! இரண்டு பேரும் சும்மா செய்துவிடுவார்களா? அவர்கள் வாக்கு வாதம் முடிவதற்கே எவ்வளவோ நேரம் பிடிக்குமே!”



பறவைகளுக்காகக் கிராம அமைப்பு:

ஸ்ரீ. எப். எல். ஹன்ட் என்பவர் ஒரு புது மாதிரியான கிராமத்தை, பறவைகள் வசிப்பதற்காக அமைத்தனார். அதில் திக்கற்ற பறவைகள் வசிக்க வேண்டுமென்பது அவருடைய கருத்து. அக்கிராமத்தில் பறவைகள் நீத்துவதற்காகக் குட்டையும, ஒரு மாதா கோயிலும், சிறு சிறு குழைகளும் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மேலும் பறவைகளுக்கு வேண்டிய வைக்கோல், கம்பளி மயிர், முதலியவைகளும் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பறவைகள் பசியின்போது சாப்பிடுவதற்காக விதைகள், பழத்துண்டுகள், கொட்டைகள் முதலியனவும் அடங்கிய தின்பண்டசாலைகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இதில் பறவைகள் மிக இன்பமாகக் காலம் கழிக்கின்றன. ஹங்கேரி சங்கீத வித்வான் திறமை:

ஹங்கேரி என்னும் தேசத்தில் பிரான்சிஸ் ஸ்டீர்ஸ் என்று ஒரு சங்கீத வித்வான் இருக்கிறார். அவர் ‘பிரா ஹோபோன்’ என்று ஒரு சங்கீதக் கருவியைக் கண்டுபிடித்திருக்கிறார். ஒரே மனிதர் இதிலுள்ள ஸ்வரங்களை வாசிப்பதனால் ஐந்தாறு பேர் சேர்ந்து உண்டாக்கும் ‘பாண்டு’ ஒலி முழுதையும் உண்டாக்கலாம். இதைக் கண்டு அத்தேசத்திலுள்ள பாண்டு வாத்தியக்காரர்கள் அதிக சோபம் கொண்டிருக்கின்றனர். அவர்கள் அவருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதி, அதில் அவர் அந்த சங்கீதக் கருவியை உற்பத்தி செய்வதை நிறுத்திவிட வேண்டுமென்றும் இன்றேல் அவரைச் சுட்டுவிடுவதாகவும் பயமுறுத்தினர்.

ரைச் சுட்டுவிடுவதாகவும் பயமுறுத்தினர்.

கண் பார்வை யுடைய மரங்கள்:—

பறவைகளைப் போல மரங்களும் பார்க்கும் சக்தியை யுடையனவாகவே இருக்கின்றன. ஒரு தோட்டம் அல்லது நந்த வனத்திலுள்ள தண்ணீரைக் கொண்டு செல்லும் குழாயினடியில் ஒரு துவாரம் இருந்தால் அதை அருகிலிருக்கும் மரம் கண்டு அதன் வழியாகத் தன் வேரைச் செலுத்தி மற்றொரு சிறு மரம் அக்குழாயினருகில் முளைக்கும் படி செய்துவிடுகிறது. பிரம்புக் கொடிகளின் சக்தி மிக அபூர்வமானது. அவை பக்கத்திலுள்ள மரங்களின் மீது தாவி உயரப் போன பிறகு மறுபடியும் திரும்பி கீழ்க்கோக்கிப் பூமிக்கு வந்துவிடுகின்றது. பிறகு மற்றொரு மரம் ஐம்பது கல் தூரத்தில் இருந்தாலும் இக்கொடியானது ஒரு நாளைக்கு ஒரு அடி வீதம் வளர்ந்து சென்று அம்மரத்தைப் பற்றிக் கொள்கின்றது.

மகளைப் பெண்டாடிய தந்தை:—

பர்மாவைச் சேர்ந்த ஹிந்து குன் என்னும் நகரில் வசிக்கும் கோபா என்பவன், சுமார் 16 வயதுள்ள தன்புத்திரியின் மீது மோகம்கொண்டு அவள் வாயில் துணியைத் திணித்து அவளைக் கெடுத்து விட்டான். உடனே தாயும் மகளும்கேர்ந்து அவ்வுழ் கிராம முனிசிப் மூலம் போலீஸ் ஸ்டேஷனில் எழுதி வைத்திருக்கின்றனர். வழக்கு விசாரணை நடந்து வருகிறது.

செத்திணை	ஏப்ரல்	மார்ச்	திதி.	நஷத்திரம்	யோகம்.	விசேஷங்கள்.	
1	13	ஞா	௦18-13	சித்43-3	சித்60	வருஷப்பிறப்பு, மேஷ ரவி கா-23-28, விஷு-புண்யகாலம்	
2	14	திங்	பிர9-58	சுவா42-5	அ42-5மா		சைதிரபருணம்
3	15	செவ்	துதி8-0	விசா42-48	மா42-43சி		வியாதிபுத்தர் குளிக்க
4	16	புத	திநி7-35	அனு45-0	சித்60	சங்கராஷ்ட சதுர்த்தி	
5	17	வியா	சது8-48	கே48-46	பி43-48சி	வராஹ ஜயந்தி	
6	18	வெ	பஞ்11-45	மூல54-3	அ54-3பிர		
7	19	சனி	சஷ்16-0	பூரா60	சித்60		
8	20	ஞா	சப்21-20	பூரா0-33	சி0-33அமி		
9	21	திங்	அஷ்27-13	உத்7-43	ம7-43அமி		
10	22	செவ்	நவ33-15	திரு15-3	சித்60		
11	23	புத	தச33-32	அவி21-55	பி21-55சி		
12	24	வியா	வகா43-0	சத28-5	மா28-5சி		
13	25	வெ	து45-20	பூரா33-0	சித்60		
14	26	சனி	திர47-48	உத்36-40	சி36-40மா		
15	27	ஞாய	சது48-3	ரோ38-40	அ38-40சி		
16	28	திங்	●46-51	அஷ்39-23	சித்60		
17	29	செவ்	பிர44-15	பா38-48	சித்60		
18	30	புதன்	துதி40-43	கிஃ37-5	அ37-5சித்		
19	1	வியா	திநி36-15	ரோ34-30	மா60		
20	2	வெ	சது31-13	மிரு31-23	சித்60		
21	3	சனி	பஞ்25-43	திரு27-48	சித்60		
22	4	ஞா	சஷ்20-0	புன23-58	சித்60		
23	5	திங்	சப்14-15	பூச20-10	சித்60		
24	6	செவ்	அஷ்8-35	ஆயி16-28	சித்60		
25	7	புதன்	நவ3-13	மக12-58	சி12-58அ		
26	8	வியா	தச58-7	பூரா9-30	சித்9-30ம		
27	9	வெ	வகா53-38	உத்7-23	சித்7-23அ		
28	10	சனி	திர46-33	அஷ்5-30	மா60		
29	11	ஞா	சது44-8	சித்4-28	சித்60		
30	12	திங்	௦42-58	சுவா4-20	சித்4-20ம		
31	13	செவ்	பிர43-3	விசா5-15	ம5-15சித்		

பூவுயித வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



முன்புறமாய்த் சென்ற
தாய்க்காரத் தென்றாத்
தந்தை காட்டினதும்
தெருவிலுள்ளதே தரும்
ஒளிடம்மேலேயுள்ள
மிகுதியும்.

விளம்பரம்.
இதைத் தவிர்த்தல்
தாமதமாகுகள் !

இந்த கெடிய செல்
தூங்கன் சாமானிய
மானவையாக. அந்த
மான புகழ்த்தத் தன்
உடைய சத்தி அமைத்
தன்னாக. உத்தி
பாய் இயற்றை கண்டி
வாங்கிச் சாந்திட்டால்
குரோ தடவையிலேயே
இயற்றின் கிடை
குணம் கண்டு விளங்க
குன்

இந்த லேகிய செந்தூரங்களால்

நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன :

தற்காலத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்காலும் அவர்க்கு உண்டான 20-வகை மேகரோகங்கள், ரூலோகம், குன்மரோகம், பித்தபாண்டு, கைகால் முடக்கு, ஒடுவாய்வு, பித்த ஏப்பம், செஞ்சு தொண்டை எரிச்சல், வயிற்றுப்பிச்சம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுநீணம், தேக உணர்ச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், நீத்திரையில்லாமை, நலிவு சுழற்சல், நீர் இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாதையைத்தரும் தத்திமேகம் முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படத்தக்கவிதமாய்க் கிளிகிலும், பயனகரமான மேக சம்பந்த வியாதிகளைப் பத்தே வேளையில் போக்கிசுத்த நாய்புகளுக்கும் முறக்கேந்தி அபரிமிதமான இரத்தவிரித்தியைப் பெருக்கி பலத்தைத் தருவதில் இத்தரு மிகுதின இலேகிய பண்பும் வேறெங்குமில்லை என்ற நாம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கித் தேகத்தடிப்பு, கக்கன் வெளுத்திருத்தல் முதலிய வியாதிகளைக் கண்டித்து, தினந்தோறும் மலத்தைத் தாராளமாய்ப் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரங்களே முதன்மையானவை யென்பதை நாம் எமது அனுபவத்தில்கண்டிருக்கிறோம். சிறக, இந்த லேகிய செந்தூரங்கள், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் நிவர்த்திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரீக்ஷார்த்தமாக முதலில் 48-நாளை வறவாங்கி புண்டால் இவற்றின் அபாச குணம் தெரியவரும். தவிர பாங்கன் இம்சகத்தவம் பொருத்திய லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் கூறியபோதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை நோய் உண்டாவதோடும் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். நோய் உண்டாவானவிட நோய் இல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-நாள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை யாதும் பந்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு எல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறாது. இவற்றைத் தருவித்து கண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப்பிட்டு 10-நாளைக்குள் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் கட்டாயம் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாபஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய நோய்கள் உடையோர் 48-நாட்கள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதும் கிளிகிலும். அப்படி கிளிக்க குணம் ஏற்படாவிடில் நாங்கள் அதற்கு உத்தரவாதமளையோம். பாங்கன் இவ்வளவு அருமையான லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவோ சித்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முடித்துப் பரோபகார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் போல் மெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான யோக்கியதா பந்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றோம். ஆதலின் எமது லேகிய செந்தூரங்கள் யாம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியா விருக்கச் சாத்தக்கொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதாம் தருவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

வாதாதிக்கதோஷத்தினாலாவது, துரப்பியாசத்தினாலாவது, அதிக மனக் கலியவிருலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் நோயினாலாவது, மற்றெத்தக் காரணத்தினாலாவது பலமிழந்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக ஷே லேகிய செந்தூரங்களைப் புசிப்பார்களானால் இவை தேகரோகங்களும், வலிமை, அழகு முதலிய மற்றவை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யுமென்பதில் தடையிலலை. வெளிநூர் கணவாங்கன் இந்த லேகிய செந்தூரங்களில் முழு கம்பிக்கையைத்த ஒரே ஒருதாம் இவற்றைப் பரிசுதிப்பார்களானால், அவர்கள் அவசியம் ஆனந்தமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பந்தியமே கிடையாது. எந்தப் பண்டங்களையும் சிக்குதலின்றி சாப்பிடலாம். நன்கு சாப்பிடுகிறபோது பசி அதிக

மாய் எடுக்கும் ஆதலால் பச்சைப்பயந்துக் குழம்பு, சளி, மார்ப்கண்ட ருப்பு, இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செய்யாமல் சாப்பிட்டுவர வேண்டியது. இவற்றைப் புசிக்கும்போதெல்லாம் பல காராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தவிர, பால், செய் முதலியவைகள் எவ்வளவிற்குத்தாலும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டுவரலாம்.

இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48 நாள் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை தேகத்தில் ஊற ஊற, மேகமெல்லாம் ரூரியான்கண்ட பனிபோல் கிளிகி அவர் தேகமானது வலுத்துப் புதிய ரத்தம் பரவித் தன் வாழ்க்கை பரியந்தம் இளைக்காமலிருக்கும். இவற்றைப் புருஷன் பெண்ணாதி இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒத்தமை யாய்ச் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால் அவர்க்கு உதிக்கும் மக்கள் மிகுத்த தேஜ லோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுததல் அருவசியம். இந்தியா, பர்மா, விலோன் ஆகிய உள் நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போன்டேஜ் அனா 6. டீசே தடவை 48-நாள் மருந்து வாங்குவோர்க்கு போன்டேஜ் உட்பட ரூ. 4.

பிளங்கு, சிங்கப்பூர், டெட்டால் முதலிய ஆய்லநாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து விலை ரூபா 1-12-0. தபாற்கலி ரூபா 1-4-0. 48 நாள் மருந்து வாங்குவோர்க்கு போன்டேஜ் உட்பட ரூபா 5-8-0. சிங்கப்பூர், பிளங்கு, மலாக்கா முதலிய வெளி நாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருக்காலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருந்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விலாசம் :—லேகியம் டிபோ,

44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.

சர்வதேஸ் விஷ சஞ்சீவினி.

(ரிஜிஸ்டர்ட் டிரேட் மர்க்)

பட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்! அருகவர்க் கிரீயுங்கள்!!
குதில் துணியில்லையென்று நீதுப்பவர்களுக்கு 100-ரூபாய் குறும்.



எமது நாட்டிற்கு இது அவசியமாய் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஓர் ஒளகதமாகும். இது ஆங்கில பூனாதி தமிழ் வைத்திய சிபுணர்களால் கண்டு மதிக்கப்பட்டுள்ளது. இதை, கான்பட வைத்திருப்பதால் இதன் குணம் சற்றும் குறையாது. தேன், கட்டுவாய்க்காலி, செய்யான், பாம்பு, எலி முதலியவற்றின் விஷங்களை இரண்டொரு சிமிஷன்களில் இது அடியோடு நீக்கக்கூடியது. எண்ணிறந்தோர் இதனால் கமடைந்திருப்பது பிரத்தியக்ஷ அனுபவமானதால் இதைப் பற்றி நாம் அதிகம் கூறவேண்டியதில்லை. இது இரண்டுவித மருந்துகளடங்கியது. இதை உபயோகிக்கும் முறை மருந்தோடு அனுப்பப்படும்.

விலை:—இரண்டுவித மருந்தும் அடங்கிய பாக்கெட் 1-க்கு அனா 8. பாற்கலி அனா 4. டஜன் 1-க்கு ரூபா 5. எகாலத்தில் 3-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்கலி இனும். வியாபாரிகளுக்கு 100-க்கு 25 சிஷன் கொடுக்கப்படும்.

னாஸ்சமி கம்பெனி, கொ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்ஜீவித் தைலம்.

இத்தைலம் முழுவுதம் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய கிரேஷ்டமான வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இத்தைலத்தில் ஸ்நானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்டையிடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர் அடிதல், சாலேஸ்வரம், காதுநோய், தலைப்பாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்டாகும் கிரோகங்கள், சீர்தாபம், மூளைக் கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படும் விதமாய்த்தீரும். தொடர்ச்சியாய்ச் செய்து வரும் இதன் ஸ்நானங்களினால் கலரத்தமயிர் கருத்துவிடும். மூளையைக் குளிர்ப்பண்ணி அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத்தையும் உண்டுபண்ணுவதில் இது சிகரந்தம். சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகளில் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை கிழங்கு புல் முதலிய இந்தியவாசனைகளே சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இரண்டு தலையில் தடவி வாரிவருவதினால் மயிர் கருப்புப்பட்டடைபோல் பளபளப்பாகக் கருத்து ஆலம்விழுதுபோல் நீண்டு வளரும். இன்னும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து ரூபக சத்தியையும், முகவகிரத்தை யும் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களுக்கும் வெகுதூரம் நடந்த வர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உண்ணங்கை உண்ணங்கைகளில் தேய்த்துக்கொண்டால் காணியில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் ஆரோக்கியமாய் இருக்கும். 5 பலம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.



இதை நல்லெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசுவதால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன்சேராது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும். புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12.

கூந்தல் வளரும் துளி.

இதை நல்லெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசுவதால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன்சேராது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும். புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12.

கண்ணோய் மருந்து.

இது கண் நோய், கண்குத்தல், உசல், நீர் வடிதல், மங்கல், அந்திமாரி, பிளா கட்டல், சதை வளர்ந்திருத்தல், கண் சிவப்பு, எரிசல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் வலி, கண் புணர்ச்சி இவைகளைக் குணப்படுத்தும். மாணுக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த பார்வையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த ஔஷதம். இதை உயிரோசிப்பவர் கண்ணாடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு அனா 8.



கஸ்தூரி மாத்திரை



சீரமானது யாதொரு அபாயத்தையும் அடையாதிருக்க விரும்புவோர் பிரதிதினம் ஆகாரத்திற்குப்பின் தாம்பூலத்துடன் வது தனியாக வாவது இதைச் சாப்பிட்டு வந்தால் இது தந்த நோய்களைத் தடுத்தும், அஜீரணம் பித்தவாய்வு, ஜலதோஷம் இவைகளைக் கண்டித்தும், ஜீரண சத்தியை உண்டாக்கி வாய்வுள்ள அகத்த காற்றத்தைப் போக்கி வாய்ப்புண் முதலியவைகளைத் தடுத்தும் சுகமுறச் செய்யும். கர்ப்ப ஸ்திரீகள் இதனை உபயோகித்தால் பிரசவகாலத்தில் உண்டாகும் ஜன்னி முதலிய ரோகங்களினின்றும் தப்பித்துக்கொள்ளுவார்கள்.

குழந்தைகள் முதல் கிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத் தோர்க்கும் உண்டாகும் சளி, இருமல், சரம், தலைப்பாரம், செஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஜலதோஷம் முதலியவைகளுக்கு வயதுக்குத் தக்கபடி இதில் ஒன்றமுதல் மூன்று மாத்திரைகள் கொடுக்கச் சுகமுண்டாகும். இது சர்வருமப்பங்களிலும் இருக்கவேண்டிய முக்கிய ஔஷதம். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அனா 12.



காப்பியூர் என்னும் சுஷ்ய அரி.

கபிருமல், இரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், ஆயம், சளி இருமல், கக்குவாய் இருமல், பெருத்த இருமல், தொண்டை நோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான சுஷ்ய இருமல், தொண்டையெரிச்சல், தொண்டைக் கரகப்பு, இருமலினால் தூக்கம் பிடியாமை, குளிர்ச்சியான வஸ்துவைச் சாப்பிடுகிறதினாலும் பனியில் நனைவதுனாலும் உண்டாகும் சாதாரண இருமல் முதலான வியாதிகளை நாலுதினத்தில் இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி நன்றாய் அய் வியாதிகொண்டிருந்தவரை தாங்கச்செய்யும். புட்டி 1க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்

இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்ஜீவி திராவகத்தை, காலை மாலை இரண்டு வேளைகளிலும் 10 நாட்கள்வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத் தேகத்தில் வளிய மேகரோகங்கள், மேகவாய்வு, கணுவாதம், முழங்கால்வாதம், குதிகால்வாதம், கடினமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கள், குழிப் புண்கள், கையோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகால் பித்தளில் மேகநீர் தங்கிய நோய்கள், கிரந்தி முதலிய கிரந்திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், நகக்கணுநோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள், கொருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல்போகும். இது அநேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் செய்யுமாறு உண்டுபண்ணி அதிக அனுபவத்திற்கு வந்தது. கடின பத்தியமின்றி, பால், நெய், உயி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும், மிதநீர், இரைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுகமாக்கி வியாதினைக் கண்டித்துச் சுகப்படுத்தக்கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து. இதன் விலை ரூபா 1-8-0.



தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சுதேபேதி மாத்திரை.

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 5-வரை திரோகதிடமறிந்து மாத்திரைகளை சாப்பிட்டு கொஞ்சம் சலம் சாப்பிடவும். இவ்விதம் சாப்பிட்டால் சுதேபேதிபாதிவிடும். மாத்திரையை அனுப்பும்பொழுது உபயோகிக்கும் முறை தெரிந்துகொள்ளலாம். 25-மாத்திரை அடங்கிய புட்டி 1-க்கு அனா 4.



பூகலிப்டல் ஆயில்.

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்.)

வைத்தியத்தில் கைதேர்ந்த ஒரு அறிவோக வைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிணைக்கியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, கத்தி வகையான வெட்டுக்காயங்கள், காய்ப்புச் சுளுக்குகள், திப்புகள், வெள்ளைத் தீர்ப்பு வெந்த புண்கள், பிணைவகை, புரைபோன இரண்டுகள், இருமல், கக்குவாய் இருமல், வாய்ப்பிடிப்பு, குடைச்சல் வாய்வினால் உண்டாகும் கொடுமான பல்வலி, தலைவலி, துறையத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய கோமுகளுக்குக் கைக்கண்ட ஓஷதம்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அனா 4.

1 " 1-டஜன் (12) க்கு ரூ. 2-8-0

நரைமயிர் கருக்குந் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப்பட்டு வருகிற கப்புதல் மயிர் நரைச் செம்பட்டையாகவும் பசுமை நிறமாகவும் சாம்பல் வர்ணமாகவும் ஆகிய

விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. கமது கைலமோ கரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3 கிமிஷத்திற்குள் நாக நரைப்பதற்குமுன்பு இருந்த சருமை கிறத்தையும் பளபளப்பையும் உண்டிபண்ணும். மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா. இதைப் பூசியபிறகு முக கட்டிணமும் வசிகாறு முண்டாகிறபடியால் வயோதிகரும் வாலிபரைப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இது உண்மை. இதைப்போன்ற சிறந்த தைலம் வேறெங்கும் கிடையாது. வேறு எந்த விதமான கெட்ட குணங்களும் இதில் இல்லை.

இந்த அருமையான தைலத்திற்குக் கிடைத்திருக்கும் கனவான்களுடைய சாடியிகேட்டுகளோக் கணக்கிடல் முடியாது. இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு தெரிவிக்கப்படும். விலை ரூ. 1.



ஊசிப் பெட்டி.

இந்த ஊசிப் பெட்டிகள் அழகான வர்ண வேலை செய்து 6-அரைகள் உண்டு. அவ்வறைகளில் 6 வித ஊசிகள் நிரம்பியிருக்கும். மேல் முடியை திருப்பிக் கொண்டுவந்தால் எந்த நெம்பர் ஊசி வேண்டுமோ அதை எடுத்துக் கொள்ளலாம். வெகு சுத்தமானவை. 50 ஊசி கொண்ட பெட்டி 1-க்கு அ. 6

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சேதபேதி (டிசென்டரி) பவுடர்

இரத்தபேதி, சேதபேதி, சேமும் இரத்தமும் கலந்தபேதி, மலத்துடன் இரத்தம் வருதல், மூலக்கடுப்பு அடிவயிற்றோய் முதலான வியாதிகள் குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்வரையில் யாருக்கு மருந்தாலும் 4-வேளையில் இது அவற்றைத் தப்பாமல் கண்டிக்கும்.

ஒரு புட்டியின் விலை அனா 8.



கர்ண பிந்து.

காதில் சேழ் வடிதல், காது குத்தல், காது கோசு திருத்தல், காதில் கமைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருந்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதினுள்ள கோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும். புட்டி 1-க்கு அனா 4.

வி. பி. தபாற்குலி பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்மாரன்.

சரீரத்தின் இடுக்கான இடங்களாகிய துடையின் இடுக்கு, அக்குள், இடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிறிது சிறிதாகப் படர்ந்து இரவில் ஓயாத நமைச்சலைத் தந்து கித்திரையைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக கஷ்டத்தை உண்டு பண்ணும் படைகள், ஒரே நடவையில் இந்தச் சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் தைலத்தை உபயோகித்த மாத்திரத்தில் குரியான்கண்ட பனிபோல் நீங்கும். புட்டி 1-க்கு அனா 4.



ஓட்டோ லீலா.

எல்லோருடைய மனதையும் பிரமிக்கச்செய்து பலர்க்கும் ஆனந்தத்தை தந்து இதற்கு சிகரான சுகந்தமான சென்ட் வேரென்று மில்லை யென்று ஒவ்வொருவரும் எண்ணும்படி செய்யும். இதில் ஆல்ஹால் சாராயம் முதலியவைகளின் சம்பந்தமே கிடையாது. இந்த நீங்காத வாசனைத் திரவத்தை உங்களுடைய கைக்குட்டையிலாவது சொக்காய்களின் புறங்களிலாவது தடவித் கொண்டாவது சிறந்த பல புஷ்ப ஜாதிகளின் வாசனை கமழும். ஒரு கத்தவனத்தின் மத்தியில் நீங்கள் இருந்தால், அங்கு கின்றும் உண்டாகும் சுகந்த மணத்தை எவ்வாறு அனுபவித்துச் சுசிப்பீர்களோ அதனினும் பதின்மடங்கு சுகந்தத்தை இந்த அத்தரை உபயோகிப்பதனால் அனுபவிப்பீர்-உண்பது நிண்ணம். சிராயம் புட்டி 1-க்கு அனா 10. ஷே பெரிய புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.



மயிர் போக்குர் குரணம்.

இதில் கொஞ்ச மெடுத்துத் தண்ணீரில் குழைத்து உரோமமுள்ள விடத்தில் பூசி ஐந்து கிமிஷத்திற்குப் பிறகு ஒரு கடுதாசி சாடினாலாவது, ஓலை மறுக்கினாலாவது வழித்தால் மேற்படி மருந்து நடவிய விடத்திலுள்ள உரோம முழுவதும் இலகுவாய் நீங்கி மழமழப்பாகிவிடும். வேக்காடு எரிச்சல் முதலாகிய உபத்திரவங்கள் உண்டாகா. புட்டி 1-க்கு அனா 8.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சிவப்பிரகாச பல் பொடி.



இந்தச் சிவப்பிரகாச பல் பொடி மற்ற இதர பல் பொடிகளைப் போலிராமல், அதிக சுகந்தமாகவும் பல் வலி, பல்விலச் சொத்தை, நறு வளர்ந்திருத்தல், வாய் ரணம், வாய்நாற்றம், பல்லாட்டம் முதலிய வியாதிகளை நீக்குவது மல்லாமல், பல் நன்றாய்த் துலங்கும்படி செய்யும். வாயில் சதா சுமகம் வென்னும் மணத்தை உண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகிக்கக்கூடிய பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை அனா 2. 6-டப்பிகள் அனா 10.

நாக்குப் பூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லை.

இந்த பில்லைகள் ஒரு வருடத்துக் குழந்தைகட்கு அறை பில்லையும், மற்ற வர்கட்கு 1 அல்லது 2 பில்லைகளும் கொடுத்தால் வயிற்றிலுள்ள சிறு கிரும்புகள் யாவற்றும் பந்து பந்தாய் வந்துவிடும். 8-பில்லைகள் விலை அனா 6.

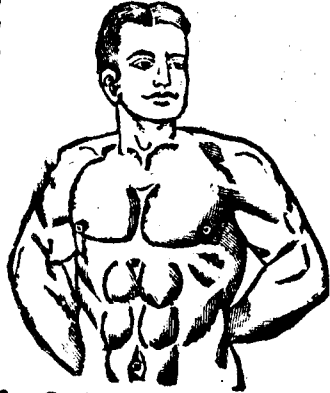
அயத்தங்கத் திராவகம்.

யித்திரர்களை இந்த அயுர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிச்சுக்கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியுலாவது வேறு எந்தக் காரணத்தினாலாவது இளைத்துப்போயிருக்கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி பலவீர்த்தி தருவதில் இது நிகரற்ற மருந்தாகும். ஆங்கிலேய முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமையான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமாயிருக்கும். இருமல் போய்கண்டு அவஸ்தைப் படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுகத்தை யடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.

இது, கரைத்த மயிரைக் கறுப்பாக்கும், உஷ்ணத்திலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மலிர் உதிர்வதை நிறுத்தும்; இதனால் நீர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணெரிச் சல், கைகால் காத்தல் இவை தீரும். இன்னும் இது முகவசிகாரத்தை உண்டாக்கும். தேக அசதியை யோட்டும். ஜீரண சக்தியையும், நல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், நரம்புகளுக்கு அதிக வலுவைத் தரும். தேகத்தில் நல்ல இரத்தத்தைச் சரப்பிக்கும். ஆயுரோகத்தை ஆணத்தில் தீர்க்கும். வாத பித்த சிலேத்துமிகளான வுண்டாரும் ரோகங்களை நிவர்த்திக்கும். சத்த நானுகளுக்கும் நல்ல பலத்தைத் தரும். மூலச்சூடு மூலவாய்வு மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்ஜீவியை நல்ல போஜனத்துடன் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இது இரையிலாத ஆணத்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேக திடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. ஒருவன் 40 நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும் பகையில் அனா ஐடைய தேகம் வஜ்ஜிரமே யாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது. 20-நாள் மருந்து ரூ. 1. 40-நாள் மருந்து ரூபா 1-12-0.

தனடைச்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்வரி தெரு, மதராஸ்.

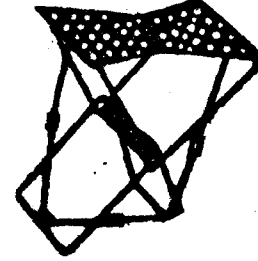


வெகு நூதனம்!

வெகு அதிசயம்!

பார்க்கெட் மடக்கு நாற்காலி

இப்போது புதிதாய் வந்துள்ள இந்த நாற்காலியை நன்றாக மடக்கி ஜோபிக்குள் போட்டுக் கொள்ளலாம். வேண்டுமபோது பிரித்து அசல் நாற்காலியைப்போல் உபயோகித்துக் கொள்ளலாம்.



எத்தகைய கனமுடையவரும் இதில் உட்காருவதனால் நாற்காலி உடையாது; கெட்டுப்போகாது. எவ்விதாலேயே செய்யப்பட்டது. அடிக்கடி வெளியூர் பிரயாணம் செய்பவர்களிடத்தில் இந்த நாற்காலிகள் அவசியம் இருக்கவேண்டும். சாதாரணமாக ஒவ்வொருவர் வீட்டிலும் இந்நாற்காலி இருக்கவேண்டும். இடத்தை அடைத்துக்கொள்வதால் வேண்டுமபோது போட்டுக்கொள்ளக்கூடிய நல்ல உயர்தரமான நூதன நாற்காலி இதுவே. விலை ரூபா 3-12-0 கையில் ஸ்டாக் மிகவும் சொற்பமாகலால் தேவையுள்ளவர்கள் முந்திக் கொள்ளலாம். இந்த நாற்காலியை ஜோபியில் போட்டுக் கொள்ள முடியும் என்பதற்கும் யார் உட்கார்ந்தாலும் உடையாது என்பதற்கும் உத்தரவாதம்.

18-காரட் ரோல்டு கோல்டு மோதிரம்.

இமிடேஷன் வைரங்கள் பொதியப்பெற்றது. பார்வைக்கு ரூபா 100-மதிப்புடையது, விரல்களுக்கு நல்ல அணிகலம். ஒருமுறை வாங்கியவர்கள் திரும்பவும் வாங்குகிறார்கள்.

மோதிரம் விலை ரூபா 1 8 0

நேர்த்தியான பட்டு அங்க வஸ்திரங்கள்

ஐந்தரை முழ நீளம் இரண்டரை முழ அகலம்



நாகரிகமும் அழகும் வாய்ந்த இந்த நவீனப்பட்டுக் குட்டைகள் வேண்டியவர்கள் இச்சமயத்தில் தரவேண்டிய போக்காமல் இன்றைக்கே எழுதுங்கள். ஸ்டாக்கிலிருப்பவை செலவழித்துவிட்டபின் 10-ரூபாய் கொடுத்தாலும் இப்படிப்பட்ட குட்டைகள் கிடைக்கமாட்டாவென்பது உண்மை! உண்மை!! மிகவும் நேர்த்தியான பன்மணப்போடு கூடிய பட்டினால் செய்யப்பட்ட இக்குட்டைகளை சிரசில் சுற்றிக் கொள்ளலாம். கமிஸ், சட்டை, கோட் முதலிய சொக்காய்களின் மேல்போடும் துப்பட்டாக்களாகவும், ஸ்திரீகள் தாவணியாகவும், சிறுபெண்பிள்ளைகள் தாவணியாகவும், அங்கவஸ்திரங்களாகவும் உபயோகிக்கலாம். இவற்றில் பச்சை, வெள்ளை சிவப்பு வெண்சிவப்பு, ரோஸ், ஷதா, நீலம், மஞ்சள், மேக வர்ணம் முதலிய பல நிறங்கள் பொருத்தியவை உண்டு. வேண்டுமோர் இன்ன குட்டை வேண்டுமென்று கடிதம் எழுதி அனுப்பவும்.

விலை அங்கவஸ்திரம் 1-க்கு ரூபா 2 6 0

இராஜலட்சுமி கம்பெனி, சென்சார் பேட்டை போஸ்டு, மதராஸ்.

மகாத்மா காந்தி பனியன்கள்.



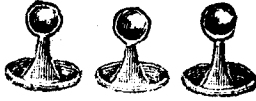
இந்த பனியன் இந்தியாவில் இந்தியர்களால் செய்யப்பட்டவை. அதிக கெட்டியான துல்கனால் செய்யப்பட்டவை. இவைகளை குளிர் காலத்திற்கும் உபயோகப்படுத்தலாம். இவைகள் எம்மிடத்தில் ஏராளமாய் இருக்கின்றபடியால் டெஜன் கணக்காகவும் சில்லறையிலும் விலை சர சமாய் கொடுக்கப்படும்.

நெ. 1, காந்தி பனியன் சாதா டெஜன் 1-க்கு அதாவது 12-க்கு விலை ரூபா 6 0 0

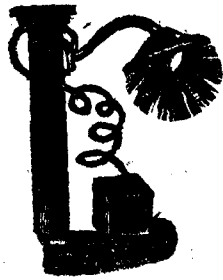
நெ. 2, ஷே விலை பனியன் டைஸ் 12-க்கு ,, ,, 5 0 0
நெ. 1, ஒண்டிக்கு அணு 9. நெ. 2, ஒண்டிக்கு ,, ,, 0 8 0

அமுரிக்கன் ரோல்டு கோல்டு மார் பொத்தான்கள்.

இப் பொத்தான்கள் அமெரிக்கா தேசத்தில் கிரிமெண்ட்ஸ் கம்பெனி யாரால் தயார் செய்யப்



பட்டது. இதன் பொன் நிறம் எப்பொழுதும் மங்காது எக்காலமும் சவரன் பொன்னைப் போலவே பிரகாசிக்கும். இதைப் பார்ப்பவர்கள் சவரப் பொன்னால் செய்ததென்றே நினைப்பார்கள். 3 பொத்தான் சேர்ந்த செட் 1-க்கு விலை ரூபா 1—8—0.

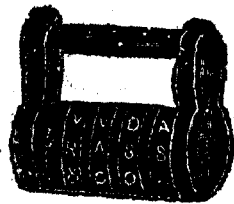


ஜோர்மன் எலக்ட்ரிக் விளக்கு.

இந்த விளக்கை மேஜையின்மேலும் வைக்கலாம், சுவற்றிலும் மாட்டலாம். பாட்டரியினால் எரிவது பிரகாசம் கண்ணைப் பறித்துக்கொண்டு போகக்கூடியது. இதிலுள்ள கயிற்றினால் (வொயர்) இதை ஏற்றவும், அணைக்கவும் கூடும்.

குறைந்த விலை பாட்ரியுடன் ரூபா 8 15 0

ஜோர்மன் எழுத்துப் புட்டு.



இந்த புட்டு மஹா விசித்திரமானது. இதற்கு சாவி கிடையாது, புட்டுடன் அனுப்பும் எழுத்தபடி புட்டில் உள்ள கேடுக்கு நேராய் வைத்துத் திறந்தால் தான் திறக்கும். மற்றப்படி வேறு எவராலும் திறக்கமுடியாது.

3-எழுத்துப் புட்டு 1-க்கு விலை ரூபா 1 2 0
4-எழுத்துப் புட்டு 1-க்கு விலை ரூபா 1 4 0

1-கல் போட்டோகிராப் மோதிரம்.

இந்த மோதிரமானது எலக்ட்ரிக் தங்கத்தினால் செய்து மேல் பக்கத்தில் ஊதா பச்சை அல்லது சென்னைக் கல் வைத்திருக்கும்.



இந்த மோதிரத்தின் பக்கத்தில் கடுகனவு பிரமாணம் வைத்து பூசக்கண்ணாடி அமைத்திருக்கும். அதைப் பார்த்தால் பெரிய உருவங்களாய் லேடிகள் சுவாயிகள் கட்டடங்கள் முதலானதும் வெகு வேடிக்கையாய்த் தெரியும். இது வெகு ஆச்சரியமானது.

1-கல் போட்டோகிராப் மோதிரம் 1-க்கு விலை அணு 0 8 0
7-கல் போட்டோகிராப் மோதிரம் 1-க்கு விலை அணு 0 10 0

நாகரீக நங்கையர் கழுத்துச் சங்கிலி.



இது சுத்தமான 18 காரட் கோல்டு ரோல்டு கோல்டு கேக்லேஸ் என்னும் கழுத்துச் சங்கிலி.

இங்கிலாந்தில் செய்யப்பட்டது. 3 வருஷம் உத்திவாதமுன்னது. இது சுத்தமான ரோல்டு கோல்டால் செய்யப்பட்டு இம்மேஷன் வைரம், சிவப்பு ரத்தினங்கள் முதலியவை பதிக்கப்பெற்றது. படத்திற்குண்டபடி மிகவும் வேலைப்பாடையது. இதில் இன்னும் பல மாதிரிகளும் எங்கெங்கும் உண்டு. பதக்கம் அமைக்கப் பெற்றது. கண்ணைக் கவரக்கூடியது. அதல் தங்கத்தால் செய்துபோலவே யிருக்கும். யாவரும் எத்தேயத்தினரும் உபயோகிக்கலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1-8-0.

காமவல்லி இன்பரசம் பொருத்தியது. பெண்களின் மாயஜாலத்தை விளக்குவது, நீதியைப் போதிப்பது. இதன் விலை அணு 8. இராஜலட்சுமி கம்பெனி, செனாகார்பேட்டை போஸ்டு, மதராஸ்.

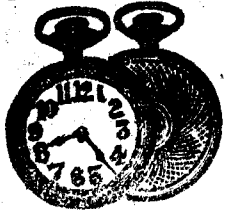
G. W. M. REYNOLDS. BOLD TYPE EDITIONS.

	RS.	AS.		RS.	AS.
Mysteries of the Court of London	17	vols. 17	0	Pope Joan ...	3 vols. 1 12
Joseph Wilmot	8	"	5 0	Necromancer	3 " 2 4
Ellen Percy	8	"	5 0	Wagner, the Wehr Wolf	3 " 1 12
Mary Price	8	"	5 0	Soldier's Wife	2 " 1 8
Rye House Plot	4	"	3 0	May Middleton	2 " 1 8
Young Duchess	4	"	3 0	Faust, ...	2 " 1 8
Omar	4	"	3 0	Leila ...	2 " 1 8
Rosa Lambert	4	"	3 0	Robert Macire	2 " 1 4
Margaret ...	4	"	3 0	Mary Stuart	2 " 1 4
Loves of the Harem	4	"	3 0	Seamstress	1 0
Massacre of Glencoe	4	"	3 0	Alfred ...	1 0
Virgin's Kiss	4	"	3 0	Grace Darling	0 12
Canonbury House	3	"	2 4	Young Fisherman	0 10
Mysteries of Old London	3	"	2 4	Stories Told by a Gendarme	0 12
				Mysteries of Paris by Eugene Sue	1 0

SUPERIOR WATCH CO., P. B. No. 167, MADRAS.

இனம்!

இனம்!!



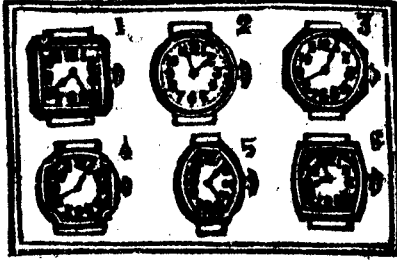
முனியில் இரடியம் உள்ள 14 Kt.
தங்க நீப்பு போட்ட Self-filling
பெண்டன் பேனா இனம்.

எங்கள் 18 காரட் ரோல்டு கோல்டு பின்புறம்
விசுத்திர வேலை செய்யப்பட்ட லீவர் பாக்கெட்
கெடியாரம் வாங்குகிறவர்களுக்கு மேலே சொல்லிய
படி பெண்டன் பேனா இனமாய் அனுப்பப்படும்.
கடியாரம் விலை ரூ. 3-15-0. 5 வருஷம் உத்தர

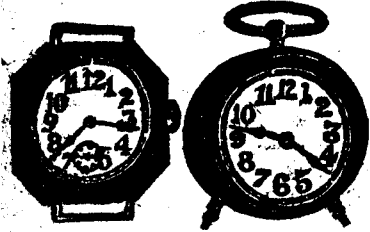
வாதம். உடனே எழுதுங்கள்.

22-காரட் ரோல்டு கோல்டு புது மாடல் கைக்கெடியாரங்கள்

இதற் கண்டபடி எந்த வேஷப்
வேண்டினாலும் அனுப்பப்படும்.
வேலைப்பாடு மிகவும் உறுதி. கையில்
கட்டிக்கொண்டால் தங்க ஆபரணம்
போல் இருக்கும். ஒவ்வொரு கடி
யாரத்திற்கும் ரோல்டு கோல்டு
அமெரிக்கன் கைச்சங்கிலி இனமாய்ச்
சேர்த்து அனுப்பப்படும். 5 வருஷம்
உத்தரவாதம். ரூ. 4-15-0 வி.பி.வேறு



டேபில் டைம்பீஸ் இனம்!!!



எங்கள் 22 காரட் ரோல்டு கோல்டு
“கோல்டன்” கைக்கெடியாரம் வாங்கு
கிறவர்களுக்கு மேலேயின் பேசில்
வைக்கக்கூடிய ஒரு அழகான டேபில்
டயம்பீஸ் இனமாகசேர்த்து அனுப்பப்
படும். இரண்டும் 5 வருஷம் உத்தர
வாதம். மூல்தங்கள். விலை ரூ. 5-15-0
தபால் கலி பிரத்தியேகம்.

முதல்தரமான—A Quality

பெருங்காயம்.

அநேகர் உணவை, இனிமையும்படுத்தி ஜீரணிக்கவும் செய்யும் நல்ல
பெருங்காயம் கிடைப்பது அரிதா யிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந்ததை
தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்யவேண்டு
மென்றும் எங்களைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெருங்
காயம் விற்பனைக்குச் சித்தப்படுத்தி வைத்திருக்கிறோம். இந்தப் பெருங்
காயம் உயர்ந்ததாயும், வியாதினைக் கண்டிக்கக்கூடியதாயும், விலை சகசுமாயும்
எம்மிடத்தில் கிடைக்கும். வேண்டுவோர் வாவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இராதல் அல்லது 1-பவுன்ட் ரூ. 2. } தபாற்கலி
1/2-இராதல் ரூபா 1-1-0. } வேறு

கருணாநிதி டி.பொ, செ. 1/8, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்,

புத்திர சந்தான எண்ணை

ஆண்மலடு சொன்னாலும் சொல்ல வாகும்
அப்பனே பெண்மலடு யாரு மில்லை
என்மலடாய்ப் போவதென்று கேட்பா யாகில்
இயம்புவேன் கருக்குழியில் சோரி சேர்த்தால்
என்மிருந்தால் புழுதரித்தால் உதிரங் கெட்டால்
ஒங்கார பிரணவத்தில் வாயு சேர்த்தால்
தான்மதத்து விபரீதச் சேர்க்கை செய்தால்
தலையாட்டுப் பேய்பிணியால் தரியாதென்னே.



என்றிகளின் கருக்குழியினிடத்தில் புழுக்கள் உண்டாகி
அவ்வப்போது வித்தைப் புசித்து விடுவதினாலும், விபரீதச்
சேர்க்கையாலும், கருக்குழியினிடத்தில் சதை வளர்ந்து
சொறி பற்றி இரத்தங்கட்டி யிருப்பதாலும், கருக்குழி மதத்துக் கொழுத்திட
ப்டதாலும், மூலச் சுழியில் வாயு பித்தம் தங்கி யிருப்பதனாலும் கருதரிக்காது

இந்த எண்ணையைக் காலை மாலை இருவேளையும் 1-அல்லது 2-கா
அளவு உள்ளங்கையில் கீட்டுச் சாப்பிடவேண்டியது. இப்படி 15-நாள் சாப்
பிட்டால் இது கருக்குழியிலிருக்கும் ஷூ குற்றங்களை நீக்கி, கருக்குழியை
சுத்தப்படுத்தி, மறுமாதத்திலேயே கரு தரிக்கும்படி செய்யும். இது அனுப
மான எண்ணெய். இதற்குக் கடுமையான பத்தியம் கிடையாது.

சிலருக்குக் கரு தரித்து 2, 3, 4-மாதங்கள் வரையில் தங்கியிருந்து நி
ரொன்று உடைந்துபோவதுண்டு. இவ்வகைத் தோஷமும் இந்த எண்ணை
யால் நிவர்த்தியாகித் தீர்க்காயுனான கரு தரிக்கும். இதன் விலை ரூபா 2.

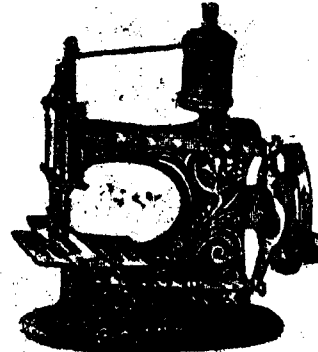
தனலட்சுமி கம்பெனி, 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்

அதி நூதனம்!

மிக ஆச்சரியம்!!

மாதம் 100-ரூபா முதல் 500-ரூபா வரை சம்பாதிக்கக்கூடிய

சிறிய சைவல் தையல் இயந்திரம்



இது சாதாரண பெரிய தையல் மெஷின்
களைப்போலவே சிறிய சைவல் உன்னது.
இதைமேலையின் பேரிலோ, காற்காலியின்
பேரிலோ வைத்து முடுக்கி எந்த விதமான
தையல் வேலையும் செய்யலாம். தையல்காரர்
களிடம்நீங்கள் போகவேண்டிய அவசியமே
இல்லை. வீட்டிலுள்ள பெண்களே எல்லா
தையல் வேலையும் செய்துவிடலாம். சட்டை
கள், கோட்டுகள், துணிகள் முதலியன எது
வும் இலகுவில் தைக்கலாம். இந்த மெஷி
னில் ஒரு குழந்தையும் வேலை செய்யலாம்.
இதைச்சேர்த்த சாமான்களுடன் இதற்குரிய
விலை ரூ. 4-8-0

பெட்டியில் போட்டு ஜாக்கிரதையாக பாக்கிச் செய்தனுப்பப்படும். 5 வருட
காரண்டியுள்ளது.

மேல்கண்ட விலைக்கு ஒரே மாதம் வரையில்தான் கொடுக்கப்படும்.

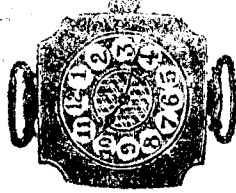
கருணாநிதி டி.பொ, செ. 1/8, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

ஒலம்! ஒலம்!! ஒலம்!!!

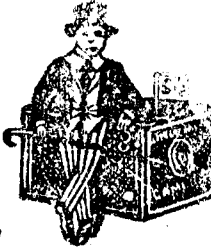
புகைப்படம் என்னும் போடோ பிடிக்கும்

“கேமிரா” இனம்.

22 கேரெட் ரோல்டு கோல்டு ரிண்டு கெடியாரங்கள் எங்கள் வியாபாரத் தை விருத்தியாக்கும் பொருட்டு தூதனமாக சிஜிஸ்டர் ஆர்டரின் பேரில் தருந்த வேலைக்காரர்களால் சலிட்ஜர்



லாண்டு தேசத்திலிருந்து வர வழைத்திருக்கிறோம். இது பார்வைக்கு வெகு அழகாயும், மனதைக் கவரத்தக்கதாயும் இருக்கும். 5 வருஷ காரண்டி ரசிடன்ஸ் அனுப்புவோம். இதை வாங்குவோருக்கு எளிதில் தாங்



களை போடோ பிடிக்கும் இயந்திரமாகிய போடோகேமிரா இனமாய் அனுப்பப்படும். இதனால் மாதம் 50 ரூபாய்க்குக் குறையாமல் பணம் சம்பாதிக்கலாம். உடனே ஆர்டருக்கு முத்துங்கள்.

போடோ கேமிராவுடன் கெடியாரம்	விலை ரூ. 6 0 0
போடோ கேமிரா தனியாக வாங்கினால்	” 2 0 0
கெடியாரம்	” 5 0 0

தனலட்சுமி கம்பெனி,

நெ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

இரகசிய சுகானந்தன்.

இது ஒரு அதிசயமான ரப்பர் குழாய். ஆண்கள் சம்போக காலங்களில் உபயோகிக்க ஸ்பெஷலாக தயார் செய்யப்பட்டது. பெண்களிடமிருந்து கோய்களை வாங்கிக்கொள்ளாமல் தடுப்பதற்கு இதைவிட வேறவழி கிடையாது. இதை சம்சாரிகளும் உபயோகிக்கலாம். இதனால் கெடுதல் ஒன்றும் கிடையாது. இதன் விலை ரூபா 1-0-0.

பெண்களுக்கேற்ற கருவி.

அடிக்கடி கர்ப்பம் தரிப்பதைத் தடுக்கவேண்டுமானால் இந்த ரப்பர் கருவியை உபயோகிக்க வேண்டும். இக்கருவி மிகவும் மெல்லியதாகவும், சில்க்டெட், சில்க்டேப் முதலியவைகள் உட்பட இதன் விலை ரூபா 2—8—0.



தனலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 44, நம்புலியர் தெரு, மதராஸ்.

விகோதம்! கலீனம்!! விசித்திரம்!!!

பூவேலை தைக்கும் கைமெஷின்.

இவ்வாச்சரியமான மெஷின் பலவித பூச்சித்திர வேலைகளோடு சேர்த்து யாகத் தைப்பதற்கு மிகவும் அவசியமானது. கொஞ்சகான் அனுபவத்திலேயே எந்திர பருஷர்கள் யாவரும் இதை எளிதில் அறிந்து கொண்டு



இவற்றின் உதவியால், மெத்தை படுக்கை, படுக்கை உறைகள், தலையணை உறைகள், மேஜை விரிப்புகள், ஜன்னலின் திரைச்சீலை, கண், குழந்தைகளின் சொக்காய்கள், ஸ்திரீகளின் கவுன்கள், ரூல் லாய்கள், இவைகளில் பலவிதபூச்சித்திர வேலைகளைமைத்து கண்ணைக் கவரும்படி செய்யலாம். சுவற்றில் களி மண்ணால் பலவிதப் பூச்சித்திர வேலைகள் அமைப்பதற்கும் இது மிகவும் சாதகமானது.

ஒவ்வொரு ஸ்திரீக்கும் தங்கள் ஓய்வு சேரங்களில் இது மிகவும் உற்சாகத்தைத் தந்து தங்கள் மனதிற்கினிய யுக்தியுடன் புதுபுது வேலைப்பாடான பலரக பூஇலை சித்திரவேலைகள் செய்வதற்கு இது மிகவும் அவசியமானது.

வாங்கிப்பார்த்தாலே இதன் அருமை பெருமை விளங்கும். பத்தே நிமிஷத்தில் இதை அறிந்து கொள்ளும்படியான முறையையும் இதனுடன் அனுப்புவோம். பல ஆச்சரியமான வேலைகளைப் பகட்டாடாகவும் சேர்த்தியாகவும் இதன் உதவியால் செய்த முடிக்கலாம்.

அகேச பள்ளிக்கூடங்களில், மாணவர்களுக்கு இவ்வேலைப் பாடுகளைக் கற்பிக்கும் பொருட்டுத் தருவித்து நல்ல பலனை அடைத்திருக்கிறார்கள்.

இதை உபயோகிக்கும் முறை அடங்கிய புத்தகம், இம் மெஷினுடன் உட்பெட்டியில் அடக்கம் செய்து அனுப்பப்படும். விலை ரூ. 2-8-0-தான். பிளாக் போர்டு பவுண்டன் பேனா.

இதன் விலை ரூபா 3-8-0



இதன் விலை ரூபா 3-8-0

மோகினி பரிமாள்

கூந்தல் தைலம்

5 வித இனம் சாமான்கள் சேர்த்து அனுப்பப்படும்.

இத்தத் தைலத்தை உத்தவில்த் தடவித் கொண்டால் இன்று மலர்ந்த புஷ்பங்களின் வாசனைக்கு சிகராவிற்கும், கூத்தலுக்கு வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக் கொதிப்பையும் அடக்கி தேகத்திற்கு ஆரோக்கியத்தைத் தரவல்லது. விலை அனு 13.

இனம் சாமான்—1 செண்டுபுட்டி, 1 பெட்டும் படம், 1 ஜவ்வாது பில்லை, 1 கலர் சாந்து, 1 சிறிய கண்ணாடி.

கருணாநிதி டிபோ, நெ. 1/6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

அமெரிக்கன் மேட் பாக்கெட் டிடெக்டிவ் என்னும்
துப்பு அறியும் இரகசியக் கருவி.

தான்.

18 காரட் ரோல்டு கோல்டு அழகிய நிப்புன்ன பலண்டன் பேனா 1; 18 காரட் ரோல்டு கோல்டு இயிடேஷன் லைவ் மோதிரங்கள் 2; ஷே. சர்ட்டு பொத்தான்கள் செட் 12; ஷே. கல்லிழைத்த புருச் 1; ஜப்பான் தூதன் பெரம்மைகன் 6; ரோர்த்தியான் மூகம் பார்க்கும் கண்ணாடி 1; அழகிய தந்த பேப்பு 1; மடிப்புன்ன கத்தி 1; ரோர்த்தியான் கத்தி 1; காம்பினேஷன் தூதன் சாவி ஈனையமும் செபீன் 1; உயர்ந்த பென்சல்கன் 12; பென்சல் கிரிப்புடன் கடைய கவர் 1; பலரக பென் ஹோல்டர்கள் 6; உயர்ந்த நிப்புகன் 12; மணி பரல் 1; ஜெர்மன் இல்கிப்புட்டி 1; இல்கி மாத்திராகன் 12; செண்ட் புட்டி 1; தேயெய் டிரான்ஸ்பர் படங்கன் 32; அழகிய பலரக சேப்பு பின்கன் 25; ஆக 180 சாமான்கள் அடங்கிய ஜெர்மன் பெட்டி 1-க்கு ரூ. 2—12—0.

படுக்கை அறையின் லீலா விஜேத படங்கள் அடங்கிய

போட்டோ ஆல்பம்.

வேய்களே! இந்த ஆல்பத்தில் பன்னிரண்டு விதமான ப்ரெஞ்சு வேடிக்களின் பருக்கையறைப் போட்டோக்கள் பரக்க வெகு சுந்தரமாக வைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன. பாரிஸ் மாதரின் விவரினோதமும் ஒப்புயர்வற்ற ரூபலாவையமும் பல வினாசாயங்களில் கண்டு ஆனந்திக்கலாம். ஒரு ஆல்பம் தருவித்தவர் உடனே திரும்ப அநேக ஆல்பங்கள் அனுப்புங்கள் எனக் கடிதம் எழுதி குறிப்பிட்டு, நீங்கள் உடனே மூன்றங்கள்.

இதன் விவர ரூ. 1-14-0 வி. பி. வேறு.

கருணாநிதி டிபோ, செ. 14, வெங்கடேசமேஸ்வரி தெரு, மதராஸ்

207683