

George C. C. C.
15 Dec 1945

15 Dec 1945



3L

000211115AB

N29.156.

187498

கற்கோட்டை

(முன்றும் பதிப்பு)

ஸ்ரீமான் ஆரணி குப்புசாமி முதலியாரவர்களால் எழுதப்பட்டு

இந்த நாவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூரணம் கவர்ந்து கொள்ளும். வாசித்து முடியுமட்டும் அக்கவர்கள் நீங்காது. சரித்திர சம்பந்தமான நாவல். இதில் தேசப்பிரஷ்டமடைந்த சில உருவமருடவர்த்தனர்கள் தலைமறைவாக வசிக்கும்போது, கொஞ்ச நெருக்கி நெருக்கி பிடித்துக் கொண்டு, அவற்றினின்றும் தப்பித்துக்கொள்ள முயற்சி செய்யும் வீரதீரச் சாமர்த்தியச் செயல்களும் சொல்லொணாத வியப்பை சோகத்தையும், வீரத்தையும் உண்டாக்கும். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத நகைகளும், அணிகரமான தீரச் செயல்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெதுவாகக் கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் அவர் பொருட்டு எவ்வளவு வரையில் உருக்குச் சமமாய் நடந்துகொள்ளச் சக்தியுடையவர்களா யிருக்கிறார்களோ பதை நன்றாக விளக்கும். இக்கதை யிலுள்ள முக்கிய விசேடமாக, இவ்வண்ண சதாபாத்திரங்களில் ஒவ்வொருவருடைய நடக்கைகளும் அவற்றில் பயன்களும் மானிடர்க்கு இன்றியமையாதனவாகிய பல தீதிகளை அத்தாட்சியோடு புக்கிடுகின்றன. இது தெளிவான இனிய கதையாக, ஆங்காங்கு நாம உணர்வுவண்டிய முக்கிய விஷயங்களெல்லாம் விளக்கிக் காட்டி பெருத பட்டிருக்கிறது. 50 அத்தியாயங்கள் அடங்கியது. 500 பக்கங்களுக்கு மேற்கொண்டது. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரை விலை ரூபா 1-8-0.

மேற்கண்ட நாவலில் அடங்கிய விஷய அட்டவணை.

1. கற்கோட்டையில் இராணி - கமலாம்பாளும் கண்ணபிரானும் சந்தித்தல்-இராணியின் தீர்க்கதரிசனம்.
2. அரியநாயகியின் வைரப் பதக்கமும் இராணியின் மனக்கலக்கமும்-இராணியும் தங்கம்மாளும் - நடப்பின் வியாபகச் சின்னங்கள்.
3. வழிபறிக்கொண்டா - பிராண பத்தில் அதிகுடி உதவி - கண்ணபிரானும், குலசேகரப் பிரபுவும்-செல்வராயரும் பிரபுவும் - மனஸ்தாபங்கள் - இடைவில் ஏழு வருடங்கள் கழிந்தன.
4. அதிகுடி சம்பவம்-இரவிற்பயங்கரமான குழப்பம்-மர்மமான நடவடிக்கை-அதிகுடியான சந்திப்பு-வியப்புச் சந்தோஷமும்.
5. பெருங் கலவரம்-காதர்குறி-சாத்திரம் சொப்பனமாய் மருதிரது-திராட் துயரம்-சதியாலோசனைகளும் தண்டனை யடைகிறார்கள்.
6. பரவையூர்-கன்னக் கப்பம்-போர்வீரன் சதிக்காரரிடம் சிக்கல்-சதியாலோசனை-குத்துக்குச் குத்து.
7. கமலாம்பாளும் அம்பலவாணனும் சந்தித்தல்-சாத்திரம் சாத்திரமாகவே முடிந்தது-இன்னும் மர்மம் விளங்கவில்லை.
8. கவிபாண ஏற்பாடு - பெருஞ் சதி-நல்லசமயத்தில் மர்மமான உதவி-பெரிய ஆபத்து தடைப்பட்டது.
9. சத்த வீரர்கள் சந்தித்தல் - விரோதத்தால் இனையுண்டாயிற்று -சதிக்கார அம்மான் கதை-வீரர்கள் குருவணம் சேர்த்தல்.
10. சதிக்கார அம்மான்-அதிகுடி ஆபத்து - அம்பலவாணனும், பிரபல இன்களும் மறுபடி சந்தித்தல்-இருவர் மர்மமும் வெளியாயிற்று - கொடி சண்டை - அம்பலவாணன் இடம்.

மர்மங்கள் வெளியாதல்-கம
உண்மையறிதல் - காதலர்
கற்கோட்டை தோட்டத்தில்
நயமியும் பிரபல விற்கும் சந்
-சதிக்காரன்.

இராணியின் கொலு விசா
சதிக்காரனும் இராணியும்-ஒர்
தம்.

கமலாம்பாளும், பிரபலவின்
சந்தித்தல்-திருக்கடும் சம்பவம்
பிரபலவின் சிறையாக்கப்பட்டல்-
ராமன்.

14. கண்ணபிரானக் காப்பாற்ற
லாசனை - இராணி அளித்த மன்
ப்புப் பத்திரம்-கமலாம்பாளுடைய
ரச்செயல்-பெருஞ் சதி.

15. மறுநாட்கால பெருங் குழப்
பம்-கமலாம்பாளின் கடிதம்-பெருஞ்
சந்தேகம்-சந்தேக நிவர்த்தி-இராணி
யின் விசாரணை - அரியநாயகி அரசி
யிடம் செல்லல்.

16. இராணியும் அரியநாயகியும்-
திர விசாரியாததால் நேரிடும் விபரீ
தங்கள்-அரியநாயகியின் வியாகுலம்-
காப்டென் தினகரனுக் கிடப்பட்ட
கட்டளை-தினகரனும் கோகிலமும் -
திரவியசிக்கம் பிரபு அரண்மனைக்கு
வரல்.

17. இராணியும் திரவியசிக்கம்
பிரபுவும்-இராணியின் வருசகத் தந்தி
ரங்கள்-காட்டுடன் தினகரனும் இரா
ணியும்-கவியாண ஏற்பாடும் அதன
னுண்டாகும் சஞ்சலமும்.

18. இராணியின் கணையாழி -
பெண்பிள்ளையின் சாமர்த்தியம்-இரக
சிய வழியும் துணிகாச்செய்கைகளும்-
திரவியசிக்கம் பிரபுவும் அரியநாயகி
யும் தந்திரமாய் வெளிப்படல்.

19. ஆபத்து-சகோதரர்கள்-வாட்
போர்-கலந்துபேசல்-கற்கோட்டை
யில் அரியநாயகி-தங்கம்மாள் பிரயா
ணம்-அரியநாயகி மறைதல்.

20. மாறுபடும்-பெருங் குழப்
பத்தை-கொலை-உதார ஞானம்-
சந் கைது செய்யப்படல்.

21. இராணியின் அரண்மனையில்
தங்கம்மாள் - இரகசியத்தைப்பற்றிய
சம்பாஷணை.

22. விபரீத சம்பவங்கள் - மாயா
ஜாலமும் சதியாலோசனையும்-காட
ரும்-இராணியும்-இன்னும் தந்திரமான
சதியாலோசனை-புதுக்காதலர் - சதியா
லோசனைக்கு எதிராலோசனை.

23. இரகசியமான அநிசய சம்ப
வங்கள்-கோகிலத்தின் தீரச்செயல்-
தங்கம்மாளின் பரிதாப நிலைமை-நன்
மை நீனைத்தோர் ஆபத்தில் கிக்குதல்-
கற்கோட்டையில் இராணியும், அரிய
நாயகி, திரவியசிக்கம் பிரபுவும்.

24. கண்ணன் சிறைவாசம்-அம்
மான் சதி-கப்பற்சேதம்-ஒரு அநிசய
சம்பவம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

25. கடவுளை நம்பினோர் கைவி
டப்பட்டார்-கப்பற்சேதமடைந்தமாத்
-அம்மான் சதியும் மாயச் சாலமும்.

26. விசாரணை ஆரம்பம் - கப்பற்
கொள்ளைக்காரன் - கைக்கெட்டியது
வாய்க்கெட்டவில்லை-மரணகண்டளை
விதிக்கப்பட்டல்-அநிசய சம்பவம்.

27. அநிசய உதவி-கன்னன் சதி-
இரண்டு சகோதரர்கள்-கன்னன் மறு
படி பிடிக்கப்பட்டான் - குற்றமுள்ள
கெஞ்சின் வேதனைகள் - புண்ணில்
வேல் பாய்ந்தது-அன்னியர்க்கு வெட்
டிய படுகுழியில் அவனை விழுந்தான்.

28. காதலர் சம்பாஷணை-உண்மை
வெளியாதல் - சந்தோஷம் கனவாய்
வீடல்-ஆலோசனை-இன்னும் தீவினை
வீடவில்லை - ஆபத்து நெருங்கிவிட்
டது-கேடையமும் கவசமும்.

29. தந்திர சாமர்த்தியங்கள்-வே
லையாட்களின் அன்பு-அவரவர் வினைப்
படி யவரவர்க்கு நடக்கும் - ஆபத்து
பின்தொடர்கிறது.

30. மர்ம இனேகரும் சகோதரப்
பிரபுக்களும்-காதலர் - வசந்த
மரணமும்-காதலர் சந்திப்பு-பெயர்
வெளியாயிற்று.

81. வசந்த மாளிகையில் சகோ
தரப் பிரபுக்கள் - இன்னொரு புதுச்
சிறை-மனக்குழப்பம்-பிராணபத்து -
கடைசி சமயம் எதிர்பாராத அநிசய
உதவி-தாக்குமரத்திலிருந்து தப்பித்
தார்க்கள்.

82. ககபோஜனசாலை- அநிசயப்
பிரயாணிகள்-வின் பயம் - கண்ண
பிராணம் கமலாம்பாளும் - படைவீர
ரால் துறத்தப்பட்டல்-ஆற்று வெள்ளத்
தில் நேர்ந்த பெரிய ஆபத்து.

83. மர்மமான இரண்டு மாதர்
கள்-சந்தோஷச் சந்திப்பு-தந்திரமான
தீரச் செயல்கள் - நியாயக் கட்சியின்
வல்லமையின்கிரித்தது.

34. ஆற்றில் அகப்பட்ட சவம் -
ஹோட்டலில் நடக்கும் அநிசய சம்ப
வங்கள்-டாக்டரின் திட்டாட்டம் -
சவம் ஓடிவிடுகிறது.

35. கமலாம்பாளின் ஆபத்து -
பூஞ்சோலை-நன்றிமறவாமை-காதலர்
சந்தித்தல் - ஆலோசனை - பூஞ்சோலை
வையிலுட்பு புறப்படுதல் - தவறான
தினில்-மூன்று பிரிவும் ஒன்றுசேரல்-
பெருஞ் சந்தோஷம்

36. மருஜூர் பைத்தியக்காரசாலை
யில் தங்கம்மாள்-ஸர்தார் சத்தியசேக
ரன் தந்திரவிசாரணை-ஸர்தார் சத்திய
சேகரனும் தங்கம்மாளும் - மர்மமான
பெரிய இரகசியம்-கண்ணபிரான் பிர
யாணம்.

37. பாஞ்சாலகாட்டில் கண்ண
பிரான் - கண்ணபிரானும் குக்மாங்க
தப் பிரபுவும்-80 வருடங்கட்குப் பின்
சிறைமீட்கப்பட்டல் - நல்ல சமயத்தல்
பெரிய ஆபத்து-மறுபடி கடலரசன்-
சமயோதிதமான தந்திர சாமர்த்தியங்
கள்.

88. திருவிழாநாள்-ஆட்டுப்பட்டி-
ஸர்தார் சத்தியசேகரனும் அதிவீர வித்
ரமசேசரியும் - முனிவிற்கும் ஸர்தார்
அமிர்தநாயகரும்.

89. இராணியின் வருகை-யுத்தம்
செய்யும் கட்சிகள் - மிக்க அநிசயமும்
மர்மமான சம்பவங்கள்-"ருதுக்குச்
சூது, பொய்க்குப் பொய், கோளுக்
குச் கோள், அறிவுடையோர் செய்
யும் ஆண்மைகளே."

40. நெஞ்சு துடுக்கிடும் யுத்தக்
காட்சி-மர்மமான ஆசாமிகள்-ஒன்றன்
பின் ஒன்றாய்ப் பல அநிசய சம்பவங்
கள்-அபூர்வ ஆசாமி தோன்றுதல்-மர்
மங்கள் வெளியாதல் - இராணியின்
குழப்பம்-இரகசிய சம்பாஷணை.

41. இராணியும் இராஜலட்சுமிச்
சோட்டியும் - கிடந்தனைகள் - படந்தர
இரகசியங்கள்.

42. கிடந்தனைகள் நிறைவேற்றப்
படல்-திமைக்குப் பதில் கண்மை-இரா
ணியின் அற்புதமான தந்திர சாமர்த்தி
யங்களைடங்கிய நடவடிக்கைகள்.

43. இராணியின் அற்புதமான
தந்திர சாமர்த்தியங்களைடங்கிய நட
வடிக்கைகளின் தொடர்ச்சி-இராணி
யின் இரகசிய சரித்திரம்

44. இராணியின் இரகசிய சரித்
திரத் தொடர்ச்சி

45. இராணியின் இரகசிய சரித்
திரத் தொடர்ச்சி

46. இராணியின் இரகசிய சரித்
திரத் தொடர்ச்சி

47. இராணியின் இரகசிய சரித்
திரத் தொடர்ச்சி.

48. மறுபடி இராஜலட்சுமிச்
சோட்டியும் இராணியும் - கற்கோட்
டைக்குப் பிரயாணம் - எதிர்பாராத
ஆபத்து-கடற் கொள்ளைக்காரர்-கண்
ணபிரான் பிரபுவின் வீரச்செயலும்
துஷ்ட நிகரளமும்.

49. இராணி மறுபடி கற்கோட்
டையில்-தாயும் மகளும் சந்தித்தல்.

50. இராணியும் அரியநாயகியும்-
திருமணங்கள்-விஷயங்களின் முடிவு

“ஆன்ந்தபோதினி” ஆபீஸ்,
தபால்பெட்டி தெ. 167, மதராஸ்.

ஆனந்தஸிங்

ஸ்ரீமான் ஆரணி-குப்புசாமி முதலியாரவர்கள் எழுதியது.

இலண்டன் சாமர்த்தியத் திருடர்கள் என்ற நாவலை வாசித்த நண்பர்கள் எனாவரும் அதன் இனிமையை நன்குணர்ந்தே யிருப்பீர்கள். அதைப்போலவே இதிலும் பல துப்பறியும் கதைகள் அடங்கியிருக்கின்றன.

தைரியமும், துணிகரமும், மிக்க புத்தி சாமர்த்தியமும் நிறைந்த ஆனந்தஸிங் அதி அபூர்வச் செயல்கள் இதில் ஒரு விசேஷம். அதுபோல இதில் அடங்கிய குற்றவாளிகள் நல்ல ஆர்த்தியுள்ளவர்களும், கல்வி யறிவுடையோரு மாதலாம் அவர்களுடைய மிக்க சாமர்த்தியமான இணையற்ற செய்கைகள் வாசிப்போர்க்கு மிக்க அதிசயத்தையும், பிரமிப்பையும் யோசனையையும் மளிக்கும். இந்த நாவல் முழுமையும் புத்திக்கு மிக்க நன்மைபளிக்கும் உணவு நிறைந்திருக்கிறது. நல்ல கடிதத்தில் அச்சியற்றப்பட்டு அழகாய்ப்பைண்ட் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. 500 பக்கங்களுக்கு அதிகம் கொண்டது.

இதில் தூலாசிரியருடைய ஆப்போன் படமும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

இப் புத்தகத்தில் அடங்கிய கதைகள்.

1. ஆனந்தஸிங் அல்லது அற்புதத் துப்பறி கிபுணன்	7. ஆறு நெபோலிடன்களின் அதிசயம்
2. பன்னத்தெரு படுகொலை	8. மூன்று மாணவர்களின் மர்மம்
3. மாயக்களவு	9. பொன் கண்ணாடியின் மர்மம்
4. காட்டுர் கடுங்கொலை	10. அபய ாளிகை யதிசயம்
5. மாயஜாலம் கற்ற மர்மசந்தரம் பிள்ளை	11. மாயாண்டிப் பிள்ளையின் முடிவு
6. இரண்டாவது கரையின் மர்மம்	

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-1930 வரை விலை ரூ. 1

விக்கிரமாதித்தன் கதை.

இது பூர்வத்தில் மகா பிரயாதிபெற்று, நவரத்தின கதிமரண முப்பத்திரண்டு பதமைகள் சூழ்ந்த சிம்மாதனத்தில் வேதாளத்தையே வாகனமாகக்கொண்டு 2000-வருடங்கள் ஆரவியற்றி அற்புத லீலைகள் புரிந்த விக்கிரமாதித்தன் என்னும் சக்கிரவர்த்தியின் பிரபாவங்களை அம்மன்னனுக்குப் பின்னால் ஆரவியற்றிய வீர, ரூ, தீர, பராக்ரமசாலியாகிய போஜமகா ராஜனுக்கு, விநோதாருஷிதம், மதகுபிஷேகம், கோமணவல்லி, மன்சுகல்யாணி, மந்திரமனோன்மணி, சிங்காரமோகனவல்லி, பரிமளமோகினி, கிருபாகரி, பூரணி முதலிய 32-பதமைகள் சொல்லிய அருமையான ஆச்சரியக்கதைகள் படிக்கப்படிக்க மன உற்சாகத்தை அளித்து விவேகத்தைப் புகட்டும்.

இதே மாதிரியான பெரிய யெழுத்தில் அச்சிட்ட சுத்தமான பதிப்பு லெத்தகிராப் படங்களுடன் இருக்கிறது. திக்கு காகிதம் கலிகோ பயிண்டு ரூபா 2 0 0 ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30-வரை விலை ரூபா 1 8 0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

வெளிவந்துவிட்டது!

வெளிவந்துவிட்டது!!

ஸ்ரீமத் விவேகானந்த சுவாமிகள்

அமெரிக்காவில் நடைபெற்ற சர்வதர்ம மகா சபையில்
தோடர்ச்சியாகச் செய்தருளிய

சிகாகோ பிரசங்கம்.

(படத்துடன் கூடியது.)

மிக்க எளிய இனிய தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு வெளிவந்திருக்கிறது. ஹிந்து மதத்தின் மகோத்தமமான தத்துவங்களை சாரமாகவும் மிகவும் தெளிவாகவும் விசேஷ மேர்கோளாகவும் தறியவேண்டுமானால் இதை வாசியுங்கள். மகான்கள் அனைவராலும் போற்றப்பெற்ற பிரசங்கம். இதில் கொந்தாண்டத்தில் ஆங்காங்கு சுலோகங்களும் மிளர்கின்றன. நல்ல வழவழப்பான காகிதத்தில் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. சொற்ப பிரதிகளே உள்ளன. ஆர்டருக்கு முத்துங்கள். இதன் விலை அனு 4.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரையில் அனு 8

திருவிளையாடற் புராண வசனம்.

பதினெண்பராணங்களி லொன்றாகிய கந்தபுராணத்தில் சங்கரசங்கிதையில் சொல்லப்பட்ட திருவாலைய மகிமை என்கிற ஸ்ரீ சோமசுந்தரக் கடவுளின் திருவிளையாடல் அழகுத்தொண்டையும் 68-படலங்களாக விருத்தச் செய்யுள்ள ஸ்ரீ பரஞ்சோத முனிவர் அருள்செய்திருக்க, அதை யாவரும் எளிதலுணர்ந்து நற்பயனடையுமாறு துதிகளையெல்லாம் விடாமல் அப்படியே செய்யுட்களாகவும், மற்ற கவிஞர் சொதமிழ் கடைவில் எழுதி சமயாசாரிகள் கால்களின் திருவுருவப்படமும், இன்னும் 64-ஐதிகப்படம் களும் சேர்த்து சுத்தப்பிரதியாய் அச்சிட்டிருக்கிறது. கடவுளின் திருவிளையாடல்களையும், மகிமைகளையும், தத்துவங்களையும், அவதாரவிஷயங்களையும், அரிய விரும்புவோர் வாசிக்குமென்கிய தவசியம். விலை ரூபா 2 8 0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரையில் ரூபா 1-12-0

இராஜாமணி

அல்லது
ஓர் அபூர்வ மர்மம்.

கற்புக்காசியாகிய ஓர் உத்தமியின் சரித்திரத்தை மெத்தத் தெளிவாக விளக்கித் தாட்டக்கூடியது. இராஜாமணி யென்னும் பெண்மணி பெருந்திருட்டும் மிகுந்த சொல்தொழிநுழைடைய ஒருவனுக்கு மகனாயிருந்தும், அவனைப்போலவே பெரும் பாதகச் செயல்களையுடைய ஒரு முரடனுக்குச் சகோதரியாயிருந்தும் அவர்களிடம் அகப்பட்டுப் பெரிய ஆபத்திற் சிக்கிய பூபாலம் பிள்ளை யென்பவரைக் காப்பாற்றி அவருடன் தானும் வெளியேறி அவரை மணந்தகொள்வது, அதிலும் பொருந்திய செயல்களையும் படிப்போர் மனதைக் கவரக்கூடியதாயும் இருக்கும். இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1 30 வரை விலை ரூபா 1-8-0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

ஸ்ரீ குமாரதேவர் சாவ்திரக் கோவை.

ஸ்ரீ குமார தேவர் ஓர் பிரசித்திபெற்ற மகான். அவர் அரசனாகப் பிறந்து சில நாட்கள் அரசுபுரிந்து பிறகு திறவடைந்து பேரையூர் சாந்த வீங்க சுவாமிகளிடம் உபதேசம் பெற்று விருத்தாசலத்தில் வசித்தருந்தவர். இவர் பரமசிவத்தால் தாகவிடாய் தீர்க்கப்பெற்று, சம்பந்த சுவாமிகளைப் போல் பெரிய நாயகியம்மையால் பால் ஊட்டப் பெற்றவர். இவர் அனேக அற்புதங்களைச் செய்தவர். அவையாவும் இன்னுள்ள இவர் சரித்திரத்தில் விவரமாகக் காணலாம்.

உலகோபகாரமாய் இம்மகான் திருவாய் மலர்ந்தருளிய தூல்கள் இப் பிறவிப் பெருங்கடலைக் கடந்து முத்தியங்கரை சேர விரும்புவோர் ஒவ் வொருவரும் அவசியம் பத்தியோடு கற்க வேண்டியவைகள். இவர் வாக்கு அருள்வாக் காகையால் இவர் அருளிய தூல்களை வாசிப்போர் ஈசுவரன் அருள் பெறுவது நிச்சயம்.

இச் சாவ்திரக் கோவை இதுகாறும் சுத்தப்பிரதியாய் வெளியிடப் பட வில்லை. இது நாணயமான கடிதத்தில் சுத்தமாக அச்சியற்றப்பட்டு ஆப் பைண்டு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. விலை ரூபா 1 0 0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரையில் விலை அனா 12.

ஞானக் கோவை.

சிவவாக்கியர், பட்டினத்து பிள்ளையார் சரித்திரம், ஷே முதலாவது கோயிற்றிருவகல், 2-வது கோயிற்றிருவகல், 3-வது கோயிற்றிருவகல், 4-வது கோயிற்றிருவகல், ஷே யார் திருவேகம்பமாலை, ஷே திருத்திவிலை, ஷே திருச்செங்காடு, ஷே கைலாயம், ஷே பொது, ஷே வெண்பா, ஷே உடற் கூற்றுமண்ணம், ஷே திருவள்ளூர் ஞானம், ஷே முதல்வன் முறையீடு, ஷே அருட்புலம்பல், ஷே இறந்தகாலத்திறங்கல், ஷே கெஞ்சொடு புலம்பல், ஷே பூரணமாலை, ஷே சட்டமுனி ஞானம், ஷே ஞானம், பத்திரிகியார் சரித்திரம், ஷே யார் மெய்ஞ்ஞானப் புலம்பல், பாம்பாட்டி சித்தர்பாடல். இடைக்காட்டு சித்தர் பாடல், அகப்பைசித்தர் பாடல், குதம்பைசித்தர் பாடல், கடுவெளி சித்தர் பாடல், சிவையோகசாரம், அகஸ்தியர் ஞானம் 9, ஷேயார் ஞானம் 6, ஷே ஞானம் 15, அமுக்கிசித்தர் பாடல், கந்திவ்வார் பூஜாவிதி, இராமதேவர் பூஜாவிதி, கொங்கண நாயனார் வாலைக்கும்மி, உரோமரிஷி ஞானம், திருமூலநாயனார் ஞானம், கருவூரார் பூஜாவிதி, ஞானசரஸ்வதி சாவ்திரம், சிவானந்தபோதம் க்ஜானந்தபோதம், கெஞ்சுரி வினக்கம், ஞானவேற்றம், ஞானரத்தினக் குறவஞ்சி, ஞானக்தும்மி, சுப்பிர மணிபர் ஞானம், காயக்கப்பல், அகஸ்திய முனிவர் ஞானம் 13, வாலமீகர் குத்திரஞானம் 16, சிவநாமாவளித்திரட்டு ஹவயாவும் இதன் கண் அடங்கி யுள்ளன. உயர்ந்த காலிகோ பயிண்டு செய்திருக்கின்றது. விலை ரூ 1-8-0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரையில் விலை ரூபா 1.

ஸ்ரீ இராமர் அஸ்வமேத யாகம்.

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரையில் விலை ரூபா 1-4-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. நெ. 167, மதராஸ்.

ஆனந்த ஆங்கில பாஷா போதினி.

(மூன்றாம் பதிப்பு) விலை ரூபா 2-0-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1-8-0

எம்.எ., எல்.டி. பட்டம் பெற்ற ஆங்கில போதகாசிரியராகிய திருவானர் எம். ஷண்முக சந்தா முதலியா ரவர்களால் இயற்றப்பெற்ற உயர்ந்த திருத்தங்களோடும், சிறந்த அமைப்புக்களோடும், சிறைந்த போதனைகளோடும் இப்பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது.

800-பக்கங்களுக்குமேல் திக்குகாகிதத்தில் அச்சிடப்பட்டு சீமைகாலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

பற்பல கதைகளும், பாரதக்கதைகளும், ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் சரித்திர கருக்கமும் அடங்கியது. அவற்றிற்குப் பொருத்தமான அழகிற் சிறந்த

16-ஆப்ரோன் படங்களுடன் கூடியது.

இக்காலத்தில் இங்கிலீஷ் இராஜ பாஷையாயிருப்பதால் அதை எல்லோரும் கற்றுக்கொள்வதென்பது அவசியமா யிருக்கின்றது. அப்படிப் படிக்காத சிலர், பல சங்கடங்களை அடைகின்றனர். ஆதலின், அத்தகைய னர் கற்றுக்கொள்வதற் குதலியாயிருக்கும்படி ஆங்கில பாஷையைத் தமிழ் மக்களுக்கு எளி திற் போதிக்கும் அரிய போதனமுறை தாலா கிய இது பலர் வேண்டுகோளுக்கிணங்க வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக்கின்றது.



இதனைச் சிரத்தையுடன் படிப்பவர் பணச் செலவில்லாமலும், வேறெவ்விதக் கஷ்டமில்லாமலும் மிக எளிதில் இங்கிலீஷ் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளலாம். ஆயிரக் கணக்கான பணச்செலவு செய்து 10 வருஷம் படிப்பதனால் எவ்வளவு ஆங்கில தேர்ச்சி யுண்டாகுமோ அவ்வளவு தேர்ச்சியை ஒரு மாதம் அல்லது 40-நாளில் இப்புத்தகத்தின் உதவியைக்கொண்டு அடைந்து, ஆங்கிலத்தை அதி விரைவில் படித்துக்கொள்ளலாம். மனிதர் தாமே சுலபமாக இங்கிலீஷ் கற்றுக்கொள்ளத் தக்க மார்க்கங்களுள்ளாம் இதில் வினக்க மார்க அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன.

இதில் இதுவரை வெளிவராத நூதன பாடமுறைகளெல்லாம் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் ஒரு ரூபா முதல் 10 ஆயிரம் ரூபாவரை சம்பளப்பட்டிக் கணக்கு, வட்டிக்கணக்கு, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் ஏற்படும் மணிவித்தியாசம், அன்னியதேச நாணயமதிப்பு முதலியனவெல்லாம் தெளிவாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

மேற்படி தேவங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

விலாசம்:—ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. நெ. 167, மதராஸ்.

காதலருக்கு இன்பத்தரும் னாதன னால்
அன்பர்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்த ஆனந்த சாஸ்திரம்
வெளியாயிற்று!

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியங்கள்

(மூன்றாம் பதிப்பு)

அழகிய சீமை கவிதோ பைண்டு செய்யப்பட்டு கண்ணைக்
கவரத்தக்க அநேக ஆப்டோன் படங்களுடன்
400-பக்கங்களுக்குமேல் அழகிய பெதர்வெயிட்
பேபரில் சுத்தமான எழுத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு விலை ரூபா 1-8-0

இது, காதலருக்கு இன்பத்தரும் னாதன னால்; போகானந்தத்தை விரும்பும் பூமான்சன் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த ஆனந்த இரகசிய சாஸ்திரம்.

இது காதல் இன்பத்தை உன்னவாறுணர்ந்து அனுபவித்து, இவ்வாழ்க்கையை நல்வாழ்கையாக நடத்திப் பேரானந்தக் கடலில் மூழ்கி, நற்சந்திகளைப் பெற்று, மறுமைப் பயனையும் அடைதற் கேதுவாயிருக்கும்படி பற்பல இன்பமார்க்கங்கள் கிறைந்த இந்நூல் இப்போது இனிய தமிழ்க்கடையில் வெளியிடப்பெற்றிருக்கிறது. இதில் நமது பூர்வீக கொக்கோகசாஸ்திரத்தின் சாராம்சங்களும், அகப்பொருள் நூல்களின் கருத்துகளும், தேகதத்துவ சாஸ்திரங்கள், வைத்திய சாஸ்திரங்கள் முதலியவற்றிற் கூறப்பட்டிருக்கும் பல அரிய விஷயங்களும், நாகரம், தெலுங்கு, கன்னடம், மராட்டி, அராபி, இந்துஸ்தானி, பார்சி, இங்கிலீஷ், பிரெஞ்சு முதலிய பாஷைகளிலுள்ள இன்பாச நூல்களின் கொள்கைகளும், இன்பவாழ்க்கையின் இரகசிய முறைகளும், அவற்றிற்குப் பொருத்தமான மனத்தையும் கண்ணையும் கவரும் ஆப்டோன் படங்களும், வயன்பிணக்குகளும், இன்னும் இவ்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதனவாகிய அநேகம் விஷயங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதனை வாங்கிப் படிப்போர் உண்மைக் காதல் என்பது இன்னதென்பதையும், இன்னவிதமானவர்களை மனம் புரிந்தால்தான் இன்பம் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க்கையில் இன்னவித மணக்கிரமங்களை அனுசரித்தால்தான் அனவற்ற ஆனந்தமுற்று அழகிய சந்ததிகளைப் பெற்று ஜீவித்திருக்கலா மென்பதையும் உணர்ந்து இவ்வுலகத்தில் அடையவேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமை யின்பத்தையும் அடையார்கள். இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வாங்கி வாசிக்கலாம்.

ஷே தேலுங்கு பதிப்பு விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், நபால்பெட்டி, செ. 187, மதராஸ்.

எமது சொந்தப் பிரசுரங்கள்.

கைவல்ய நவநீத வசனம்.

(இரண்டாம் பதிப்பு)

ஸ்ரீமான் ஜூணி-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.

ஆன்மாக்கள். மாயையினின்றும் விடுபட்டு மேரகசாதனத்தை அடையும் பொருட்டுக் கருணாநிதியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருள் களைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல நூல்களை இயற்றி யிருக்கின்வனர். அவற்றுள் தாண்டவராய சுவாமிடன் இயற்றிய கைவல்ய கவீதமும் ஒன்று. இது எவரும் எளிதில் வாசித்துணரும்படி மசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் முத்தி மார்க்கத்தை எவரும் கண்டுணரலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1-8-0

ஞானசெல்வாம்பாள் (5-பாகங்கள்)

9 10 0

நம்மிடம் இதவரை வெளியாகியிருக்கும் அநேகம் நாவல்களில் இது தான் மிகப் பெரியது. “இரும்பைக் காத்தம் இழுக்கின்றவாறுபோல்” படிப்போர் மனத்தை இழுத்துக்கொள்ளத் தக்கது. கதை மிகப் பெரிதாயினும், வாசகர்களின் மனம் சிறிதும் அயர்ச்சியடையாமல் மேலும் ஆனந்தமாக முடிவுவரை விரும்பும். சில பெண்கள் தங்களுக்கு மேலதிகாரிகளின் நித்தங்கள் இவ்வுடம்போல் எங்கு முல்விச் சகல ஆடவர்களுடன் பழகிக்கொண்டிருப்பதால் நேரும் துன்பங்கள் இத்தன்மையன வென்பது கன்குவிளங்கும்.

நான்கு பாகம் வரை ஒவ்வொன்றுக்கு விலை ரூபா 2 0 0

ஐந்தாவது பாகம் மாத்திரம் ” ” 1 10 0

ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களுக்கு

ஐந்து பாகமும் சேர்த்து வாங்கினால் ” ” 8 0 0

பவளத்தீவு 2 பாகம்

3 0 0

இக்கதையில் ஒரு செல்வச் சோன் பேராசையால் செய்யும் குற்றத்திற்காக அவன் சந்தியார் கொடிய சாபத்தை யனுபவிப்பது யாவர்க்கும் மேலான படிப்பினையைக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசையின் சரித்திரமும் அவ்வவர் தந்தமது நடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில் அடைவதும் ஒவ்வொரு நேரத்தியான நீதியைப் போதிக்கும். இக்கதை ஆரம்பமுதல் முடிவுவரை வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாய்க் கவர்ந்து கொண்டு மிக்க களிப்பை யளிக்கும்.

மஞ்சள் அறைமுகின் மர்மம்

1 8 0

இதுகாறும் அநேகம் துப்பரியும் நாவல்களையும் இதர துப்பரியும் நாவல்களையும் வாசித்திருப்போர் இதனைப் படித்துப் பார்ப்பார்களானால் இத்தகைய மிக்க ஆச்சரியமும் சாமர்த்தியமுமான துப்பரியும் நாவல் இது காறும் எழுதப்படவில்லை யென்று கருதுவார்கள். இதில் குற்றம் செய்தவனுடைய சாமார்த்தியச் செயல்களும், குற்றத்தைக் கண்டு பிடிப்பவனுடைய சாமார்த்தியச் செயல்களும் ஒன்றுக்கொன்று இணையற்றவாகவேயிருக்கும். குற்றம் நடந்த இடத்தின் படங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

10

ஆனந்தபோதினி ஆயில்,

கமலசேகரன்

1 12 0

இது, ஓர் சந்தவீரனுடைய அதிகாரக் கதை. இக் கதாநாயகன் உயர்வுவத்தில் பிறந்தவனே யெனினும் தன் சிறியதந்தையின் மோசச்செயலால் அனாதைபோல் அன்னியரால் வளர்க்கப்படுவதும், பிறகு தன் தந்தையர்களின் ஆவேசங்கள் இவனெதிரிற்றேன்றி இவனுக்கு வேண்டிய சமயங்களிலெல்லாம் உதவிசெய்வதும் இக்கதையில் மிக்க ஆச்சரியமாக விருக்கும்.

கர்ணன் சரிதை (முன்றும் பதிப்பு)

0 12 0

‘கார்த்திகைக்குப் பின் மழையில்லை, கர்ணனுக்குப்பின் கொடையில்லை’ என்னும் பழமொழி இதனை வலியுறுத்தும். அன்றி கர்ணன், தருமன் முதலானவரை எளிதில் வதைக்கும் ஆற்றலிருந்தும் அவன் தன் தாய்க்கருவிய வாக்கின யுன்னி அவர்களுக்கு யாதொரு தீங்கும் செய்யா தொழிந்தான். இரணல் அவன் வாய்மையும், வீரமும் வெள்ளிடை மலைபோல் விளங்கும். இம்மட்டோ! பாண்டவர் தன்னுடன் பிறந்தோரென்றறிந்த பின்பும், அவர்களைச் சாராது துரியோதனன் தனக்குச் செய்த பேருதவியை வியந்து அவன் பொருட்டுப் பாண்டவருடன் போராடி உயிர் துறந்தான். ஆக! அவன் எத்தனைச் செய்தான் யறிதலுள்ளவன்.

இரத்தினபுரி இரகசியம் 2 பாகம்

4 0 0

இதில் மிக்க ஆச்சரியமுள்ளனவும், நெஞ்சு திடுக்கிடக்கூடியனவும், ஆதிமுதல் அந்தம் வரையில் மனதைக் கவரக்கூடியனவையுள்ளன சம்பவங்கள் நிறைந்துள்ளன. பலவித நடவடிக்கைகளையுடைய பாத்திரங்களுமிகுப்பதால், அநேக நீதிகளும், புத்திமதிகளும் தக்க திருட்டாந்த புரவகமாக நிகழிக்கப்படுகின்றன.

மது சிறுவர், சிறுமிகளும், ஸ்திரீகளும் அவசியமாய் உணரவேண்டிய இலென்கை ஆசா விஷயங்களைப்பற்றிய நீதிகள் ஆங்காங்கு விளக்கிக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்திராபாய் அல்லது இந்திரஜாலக் கள்ளன்

2 8 0

இதில் சம்பந்தப்பட்ட குற்றவாளியாகிய முஷ்டிக்காரம் என்ற கள்ளன் கல்வி, சாஸ்திர ஆராய்ச்சி, தந்திரம், சாமர்த்தியம் முதலிய யாவும் உடையனாதலின், அவன் தன் கூட இருக்கும் ஆட்களுக்குக்கூட தன் சுய உருவத்தைக் காட்டாமலே கேட்போர் நெஞ்சம் கலங்கும்படியாகச் செய்யும் பல கொலைகளைவுகள் அதிகமானவைகளை. இந்திராபாய் பன்முறைகளில் அக் கள்ளனிடம் சிக்கிக்கொண்டு சிறும் எதிர்பாராத ஆச்சரியமான விதமாய்ப் பிராணாபத்துக்களி லிருந்து தப்புவதும் அவனைக் காப்பாற்றவும், முஷ்டிக் காதத்தைக் கண்டு பிடிக்கவும் துப்பறியும் கிருஷ்ணராவ் செய்யும் அற்புத சாமர்த்தியங்களும் வாசிப்போர்க்கு மிக்க பிரமையை யுண்டாக்கும்.

அற்புத நவநீத ரம்பை

1 0 0

இதில், கதாநாயகி பருவகாலமடைந்து மணயின்னிச் சகல வித்தைகளிலும் புத்தி மீறின தன் தம்பனை யழைத்துக்கொண்டு புரவியின்மீதேறி வனத்திற் சென்று வேட்டையாடி இரவில் காணில் அவனுடன் துயில் செய்த பொழுதுவிடிந்தவுடன் விழித்தெழுந்து தமையனைக் காணாது பதறி அருகிலிருந்த வனங்களிற் புருந்து அலைந்து தியங்குவது சோகரசமாயிருக்கும். பின்பு நேசரிமார்க்கம் பறந்து தனது தமையனை யெடுத்தேறிய பஞ்சகூச இராட்சதனை சம்மாரஞ்செய்வது பயங்கரமாயிருக்கும்.

குணசுந்தரன்

0 12 0

கீழ்க்கண்ட சகலசந்தால் தீமையே உண்டாகுமென்பது இதனால் நிகழிக்கப்படுகின்றது. இதில் கதாநாயகன் தன் ஊர்ப்புலுக்குச் செய்யும் உதவிகளுக்குப் பதில் அவன் செய்யும் தந்திரமான தீங்குகள் ஆச்சரியத்தைக் கொடுக்கும்.

தினகரசுந்தரி

1 0 0

இதில், இக்கதாநாயகி ஆண்டேடந்தரித்துத் தன் கணவனுடைய செல்வச் சிமானுடைய கோரச் செயலைக் கண்டுபிடிப்பது மிக்க வியப்பாயிருக்கும். அதிலும் இவன் மிக்க துஷ்டரான கன்னிடம் சிக்கிக்கொண்டு அவர்களைச் சாமர்த்தியமாய் எமாற்றிவிட்டுத் தப்பித்துக்கொண்டு வந்துவிடுவது மிக்க வியப்பாயிருக்கும்.

லோகநாயகி

1 0 0

பண ஆசை எத்தகைய பெரும்பாதகத்தையும் செய்யத் துண்டும் கொடிய பேய் என்பதும், அக்கிரமஸ்தரும், நம்பினவர்களுக்குத் துரோகம் செய்யும் பாதகமும் முடிவில் ஆண்டவனால் எப்படியும் தண்டிக்கப்படுவார் என்பதும், நீதியும் சத்தியமும் முடையோர் முதலில் கஷ்டத்தை யனுபவித்தாலும் முடிவில் பூரண நன்மையை யடைவார்கள் என்பதும், இக்கதையில் கன்கு நீருபிக்கப்பட்டு வியப்பையும் உற்சாகத்தையும் அளிக்கும்.

மதனும்பாள் 2-பாகம்

3 0 0

இதில், காளிக்கன்குடைய லோகநாதன் என்னும் ஓர் நயவஞ்சகன், சகோதரத் துரோகியாய் அவனை அடுத்துக் கெடுதலும், பட்டாபிராமன் என்னும் ஓர் உத்தமனைக் காதலித்திருந்த மதனும்பாள் என்னும் உத்தமியைத் தான் மணஞ்செய்துகொள்ள விரும்பி, வேலாயுதன் என்பவனைத் தன் மோசச் செய்கைகளுக்குத் துணைக்கருவியாகக்கொண்டு பல வஞ்சனைகளைச் செய்து, மதனும்பாளை ஆதரித்துவந்த பாங்கிக்காரர் மனைவியாகிய விமலா பாயைப் பயமுறுத்தி, மதனும்பாளைத் தன் விருப்பத்திற் கிணங்கச்செய்வதும், பாங்கியில் மகாமாயக் கனவு கட்டி அக்குற்றத்தை நிரபராதியாகிய பட்டாபிராமன்மேல் சுமத்துவதும் படிப்போர்க்கு ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும்.

ஜீவகன்

1 0 0

இது, பஞ்சகாலியங்களில் முதன்மைபெற்றதாகிய சிவசுந்தாமனிக் கதையாம். எல்லாச் சரித்திரங்களிலும் ஜீவகன் சரித்திரம் பெயர் பெற்ற தென்பதைக் கற்றோர் யாவருமுணர்வர். ஆயினும், சிந்தாமணி பழைய செய்து காலியமாகவும், கடின வரையோடு கூடியதாகவு மிருப்பதால் அதிலுள்ள இனிய கதையை யாவரும் படித்துணர்தல் அரிதாயிருந்து வந்தது. அக்குறை நீக்கவே இக்கதை எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

பத்மாஸனி

0 14 0

இதில் கூறப்பட்ட கன்னர்களுடைய சாமர்த்தியங்களும், ஒரு பெண் பிள்ளை தன் சாமர்த்தியத்தாலும் தைரியத்தாலும் அக்கனவர் எண்ணக்கூறாதெவற மொட்டாமல் செய்வதும், அவர்களின் குற்றங்களைக் கண்டுபிடிக்க முடியுமெனக் கண்டுபிடிப்பதும், ஒரு நிரபராதியை வந்த அபாண்டமான குற்றத்தை ரூசப்படுத்தி அவனைச் சிறைமீட்டதும் மடிக்கப் படிக்கச் சந்தோஷத்தை விளைவிக்கும்.



சகாகோவில் ஸ்வாமிகளின் பிரசங்க நிலைமை.

ஷை ஸ்ரீ ஸ்வாமிகளின் விரிவான சரித்திரம்
மமது அச்சககூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பெற்றுள்ளது.

இதன் விலை ரூபா 4.

REGISTERED
17 JAN 1930
MASSACHUSETTS

பரப்பிரதமனை சம?

ஆனந்தபோதினி

“எப்போது னேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி	சுத்திலவரு மார்கழிமீ கவ	பகுதி
15	1929வரு டிசம்பர்மீ 15உ	6

கடவுள் வணக்கம்.

காயாத மரமீது கல்லேறு செல்லுமோ

கடவுணீ யாங்க னடியேயம்

கர்மபத் தத்தினுற் சன்மபத் தம்பெறத்

கற்பித்த துன்ன தருளே

வாயார வுண்டபேர் வாழ்த்துவது ஞாந்தபேர்

வைவதுவு மெங்க ளுலக

வாய்பாடு நிற்கின் வைதிக வொழுங்குவினை

வாழ்த்தினுற் பெறு பேறுதான்

ஓயாது பெறுவனென முறையிட்டதாற் பின்னர்

உளறுவது கருமம் அன்றும்

உயயகெறி ஈதென்னின் உசிதகெறி ஈந்தகெறி

உலகிலே பிழை பொறுக்கும்

தாயான கருணையும் உனக்குண்டெனத் தினிச்

சஞ்சலம் கெடவருள் செய்வாய்

சர்வபரி பூரண வகண்டதத் துவமான

சத்திதா னந்த திகழே.

(1)

தேவரெலாக் தொழச்சிவந்த செத்தான் முக்கட்

செங்கரும்பே மொழிக்கு மொழி நித்திப்பாக

முயற்சொலுத் தமிழ்கேட்டுத் திருச் செவிக்கே

முடனென் புலம்பிய சொன் முற்றமோதான்.

(2)

அரும்பொருள் விளக்கம்

இதனால் அடிகள் தம் அகத்தே உன்ன சஞ்சலங்கடெட அருள் செய்யு மாறு வேண்டுகிறார்.

(இ-ள்.) எல்லாப் பொருள்களிலேயும் பரிபூரணமாக நிறைந்து வரையறைக்குட்படாத வஸ்துவான உண்மை அறிவு ஆனந்த ரூப சிவமே! ஒரு விண்ணப்பம். காய்த்த மரத்துக்குத்தான் கல்லெறியே யொழிய காய்க்காத மரத்துக்குக் கல்லெறி கிடையாது. அதுபோல நீயோ, அருட்கனி காய்த்து வினங்கும் கடவுள். நான்கள் உன்னுடைய அடிமைகள். எங்கள் குறைகளையும் முறைகளையும் உன் சன்னிதானத்தில் சொல்விச் சொல்வித் தொல்லை விளைத்துக் கொண்டேதான் இருப்போம். நல்வினை தீவினைகளாகிய தொடர்பால் பிறவித்தளை பெற உண்டாக்கியது உனது திருவருளே தான். வாய்க்கு ருசியாக உண்டவர் வாழ்த்துவதும், பசியால் நொந்தவர் வைவதும் எங்கள் உலகத்தில் சகஜம். நின்னுடைய திருமுறைகள் எல்லாம் கிண்ண வாழ்த்தினால் பெறத்தக்க பேறு தவறாமல் பெறுவர் என்று முறையில்கின்றன. இங்ஙன யிருந்தும் இதை மதியாமல் மறுபடியும் பிதற்றிக்கொண்டிருப்பது காரியமல்ல. வாழ்த்துவதும் வைவதுமாகிய இரண்டு மார்க்கங்களில் எது சிறந்தது? வாழ்த்துவதே சிறந்தது. உலகில் உயிர்களின் பிழைகளைப் பொறுத்துக் கொள்ளும்படியான—அன்னைக்கிருப்பது போன்ற அருள் உனக்குண்டு. ஆதலால் இனி எனக்கு என்னிடம் குடி கொண்டுள்ள துன்பங்கள் தொலையும்படி கிருபை செய்வாயாக என்பதாம்.

கல்லேறு—கல் எறிதல். கர்ம பந்தம்—வினைக்கட்டு. சன்ம பந்தம்—பிறவித்தளை. வாய்பாடு—முறை, வழக்கம். ஒழுங்கு—இங்கே சாஸ்திரங்களின்மேல் நின்றது. உபயம்—இரண்டு.

(2) இதனால் அடிகள் தம் முறையீடு ஏற்கப் பெறுமோ என்று ஏங்குகின்றார்.

(இ-ள்.) முப்பத்து முக்கோடி தேவர்களும் நாடோறும் வந்து வந்து வணங்குவதால் சிறந்த செவ்விய திருவடி மலர்களையும் மூன்று திருக்கண்களையும் உடைய செங்கரும்புக்கு நிகரான இறைவனை! மொழிக்கு மொழி இனிக்கும்படியான மூவர் தமிழ் கேட்கும் திருச்செவிக்கு, மூடனாகிய நான் புலம்பிய புன் சொற்கள் பொருந்துமோ? என்பதாம்.

மூவர்—அப்பர், சம்பந்தர், சுந்தரர். தமிழ்—இங்கே தேவாரம்.



திரிகரண சுத்தி

உண்பதும், உறங்குவதும், இன்ப நுகர்ச்சியும் எல்லா உயிர்கட்கும் பொது. ஆனால் விலங்கு வாழ்க்கை வேறு, மக்கள் வாழ்க்கை வேறு. விலங்கினங்கட்கு நன்மை, தீமை, ஒழுக்கம், இரக்கம், மானம், ஈனம் முதலியவை கிடையா. மக்கட்கு இவை உண்டு. விலங்குகட்கு உண்பதும், உறங்குவதும் இன்ப நுகர்ச்சியுந்தான் லட்சியம். மக்கட்கு இவையே தனி லட்சியம் அல்ல. இவையே—உலக போகமே லட்சியமானால் விலங்குகட்கும் மக்கட்கும் ஒரு சிறிதும் வேற்றுமை இல்லை. மனிதன் தனக்கு இயற்கையாக அமைந்துள்ள பருத்தறிவின் சிறப்பால் மாட்சி மிக்க வாழ்க்கையை நடத்தும் நிலைமையில் இருக்கிறான். அன்பு, அருள், ஒழுக்கம், பிறர் நலம் பேணல் முதலிய குணங்களே மனிதத் தன்மையின் உயிர்நாடி.

உலகம் இன்பமும் துன்பமும் கலந்தது. ஒரு மனிதன் ஆயுள் முழுதும் இன்பமோ அல்லது ஆயுள் முழுதும் துன்பமோ அது பவிப்பதில்லை. இன்பத்தின் முடிவில் துன்பம், துன்பத்தின் முடிவில் இன்பம்—இது தான் வையத்து இயற்கை. ஆனால் மமது முன் னோர்கள் உலக போகத்தை இன்பமாகக் கருதவில்லை. உலகம் துன்ப மயமானது, இதனின்றும் விடுதலை பெற்று நிலையான விட்டின்பத்தை அடையவேண்டும் என்ற தத்துவத்தையே பிரதானமாக வைத்து வற்புறுத்தி யிருக்கின்றனர். சமய சாஸ்திரங்கள் எல்லாம் இதே கொள்கையைத் தான் முறையில்கின்றன. மனித வாழ்வின் உண்மை நோக்கம் வீட்டின்பம் பெற முயலுதல் என்ற எண்ணம்

நமது நாட்டு மக்கள் உள்ளங்களில் ஆழமாகப் பதிந்திருப்பது போல் வேறு நாட்டு மக்களிடம் காண முடியாது. ஆன்மார்த்த விஷயத்தில் நமது நாடே உலகத்தில் முதன்மை பெற்று விளங்குகிறது. பிற நாடுகள் எல்லாம் உலகியல் விவகாரங்களில் முதன்மை பெற்று விளங்குகின்றன.

நமது நாட்டு நாகரிகம் மிகப் பழமை வாய்ந்தது. பன்னெடு நூற்றாண்டுகளாக அறிவிலும் அநுபவத்திலும் சிறந்த நமது முன்னோர் உலகப் போக்கின் உண்மையை உணர்ந்து இம்மையின் இழிவும் மறுமையின் சிறப்புந் தோன்றத் தீர்க்க விசாரணை செய்து சாஸ்திரங்கள் வகுத்திருக்கின்றனர். மனிதனிடத்துள்ள மிருகத் தன்மையைக் கொன்று, அவனிடத்தில் தெய்வத் தன்மையை நிலைநாட்டுவதே நமது தத்துவ சாஸ்திரங்களின் நோக்கமாகும். பிரமச்சரியம் முதலிய ஆச்சிரமப் பகுப்பும், சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் முதலிய அநுஷ்டான முறைகளும் மனிதனிடம் தெய்வத் தன்மையைப் படிப்படியாக நிலைநாட்ட எழுந்தனவே. விலக்கு கட்டு விதி விலக்கு இல்லை. மனிதன் விதி விலக்குகட்டுக் கட்டுப் பட்டு வாழ வேண்டியவன். அங்ஙனமின்றி மனம் போன போகக் கொல்லாம் போகத் தலைப்பட்டால் மனித சமூக உயர்வு தலை கீழ்ப் பாடமாகிச் சிதைவுறும். மனிதனிடம்—மனித சமூகத்தினிடம் தெய்வத் தன்மை வளர்ச்சி பெற்று விளங்க வேண்டுமானால் பதேச சையாக—மனம் போனபடி நடவாமல் மனதை அடக்கி ஆளும் உணர்ச்சி வளர்ச்சி பெறவேண்டும். மனதை அடக்குதல் சாமானியமான காரியம் அல்ல. “சந்தையை அடக்கியே சும்மா இருக்கின்ற திறம் அரிது” என்ற பெரியாரின் திருவாக்கு அனுபவ அமுத வாக்கன்றோ? ஒருவனுக்குச் சந்தையை அடக்குந் திறம் உண்மையில் சித்தித்துவிடுமானால் அவனுக்கு நிகராக இவ்வுலகில் யாரையும் கூற முடியாது. அல்லும் பகலும் உயிர்களைப் பிடுங்கித் தின்னும் தொல்லைகள்—கவலைகள் அப் பெருந்தகையை ஒன்றுஞ் செய்யா.

மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்ற ஐம்பொறிகளும் தத்தம் தொழில்களைச் செய்வதற்கு மனமே காரணமாயிருக்கின்றது. மனம் கர்த்தாவாக நின்று பிரேரேபிக்க மெய் ஸ்பரிசுத்தையும், வாய் சுவையையும், கண் பார்வையையும், மூக்கு நாற்றத்தையும், செவி சப்தத்தையும் கிடைக்கின்றன. மனம் பொறிகளோடு

சம்பந்தப்படாவிடில் அவற்றிற்கு இயக்கமே இல்லாமல் போய் விடும். உலகத்தில் ஒவ்வொரு உயிரும் இன்பத்தையே விரும்புகின்றது. இன்பமாவது ஐம்புலன் நுகர்ச்சி. மெய்க்கு இன்பம் இனிய ஸ்பரிசும், வாக்கு இன்பம் இனிய உணவு முதலியன. கண்ணுக்கு இன்பம் இனிய காட்சிகள். மூக்குக்கு இன்பம் நறுமணம், செவிக்கு இன்பம் இனிய ஒசை. இவற்றைத் தேடி அநுபவிப்பதே இவ்வுலகில் இன்ப வாழ்க்கையின் லட்சணமாகக் கருதப்படுகிறது. இவற்றைத் தேடி அநுபவிக்கச் செய்யப்படும் முயற்சிகளில் தான் உலகியல் விவகாரங்கள் எல்லாம் அடங்கி யிருக்கின்றன.

மனம் இன்ப நுகர்ச்சியில் ஆசை வைக்கிறது. இந்த ஆசைக்கு ஓர் அளவு இல்லை—எல்லை இல்லை. போராசை எல்லாருக்கும் சகஜ குணமாய் அமைந்து விட்டது. இந்தப் போராசைப் பேய் வாழ்க்கையில் அமைதியை—சாந்தத்தைக் குலைத்து விடுகிறது. பொய், கொலை, களவு, போர், லோபம், கடின சித்தம் முதலியன இப் போராசையின் பிள்ளைகள் என்றே சொல்லலாம். இந்தத் தீய குணங்கள் நிறைந்துள்ள மக்கள் வாழ்க்கை மாக்கள் வாழ்க்கையே என்பது பிரத்தியட்சம். இதனாலேயே நம் நாட்டுப் போற்றிஞர்—உலகியல் ரகசியம் உணர்ந்த பெரியார் உபதேசங்களின் மூலமாகவும், சாஸ்திரங்களின் மூலமாகவும் மன வொடுக்கம்—புலனடக்கம்—தூற வின் சிறப்பைப் பற்றியே விசேஷமாக வற்புறுத்திச் சென்றனர். தனக்கென வாழாமல் பிறர்க்கென வாழுதல், பலனைக் கருதாமல் காரியஞ் செய்தல் முதலிய உயர்குணங்களே மானிட தர்மத்தின் முக்கிய நோக்கமாக வைத்தனர்.

சுயநலமும், போராசையும் இல்லாத ஒருவனுக்குப் பிறர்நலம் பேணும் தன்மை தானாக அமைந்துவிடுகிறது. அவனுக்கு உலகில் எதிரிகளும் துன்பங்களும் அநேகமாக இல்லை என்றே கூறலாம். உள்ளம் தூய்மையுடையதாயிருப்பதால் அவனிடம் சொல்லொன்று செயலொன்று எக்காலத்திலும் இல்லை. எனவே எல்லோரும் அவனைப் போற்றிப் புகழ்ந்து மரியாதை செய்வர். உள்ளத்தில், பேச்சில், செயலில் தூய்மையுடையாரே திருவருட் பாத்திரர் ஆவார் என்ற உண்மைதான் நம்முடைய சாஸ்திரங்களின் முடிவான சித்தாந்தமாகும். இங்ஙனம் மனம், வாக்கு, காயம் என்ற மூன்று காரணங்களையும் தூய்மையாக வைத்துக் கொள்ளுவதே திரிகரண சுத்தி என்று உலகம் புகழ்ந்து பாராட்டுகிறது.

நேயர்களே! தற்கால உலகப் போக்கைச் சற்றே உற்று நோக்குங்கள். ஆன்மார்த்த உணர்ச்சியைப் பெரும்பாலும் அவட்சியம் செய்துவிட்டு நிலையற்ற—பலவிதமான துன்பங்களுக்கும் தொல்லைகளுக்கும் காரணமான—மிருக உணர்ச்சியைக் குறிப்பாகக் கொண்டு நிற்பதே இக்கால இயற்கையாக இருக்கிறது. அன்பும், அருளும், தூய்மையும் நிறைந்து செய்வத் தன்மை தாண்டவமாடிய இடத்தில் சுயநலமும், சூழ்ச்சியும் பலாக்காமுமே சூழ்ந்து விளையாடுகின்றன. பாஸ்பர நம்பிக்கையும் சகோதர உணர்ச்சியும் நாளுக்கு நாள் தேய்ந்துகொண்டே போகின்றன. இதற்கெல்லாம் முக்கிய காரணம் மக்கள் சமூகத்தில் திரிகாண சுத்தியும், இதை மக்கள் உள்ளங்களில் ஆழமாகப் பதிய வைக்கும் போதனைகளும் இல்லாமையே யாகும். ஆன்ம போதனைக்குப் பேர்போன நமது நாட்டிலுங்கூட இத்தகைய நிலைமை ஏற்பட்டுவிட்டது வருந்தத்தக்க விஷய மன்றோ?

மக்கள் உள்ளங்களில் நிறைந்துள்ள தீமைகளை—அழுக்குகளை மாற்றித் தூய்மை செய்து தெய்வத்தன்மையை நிலை நாட்டுவது மதம். உலகத்தில் எத்தனையோ மதங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றுள் இந்து மதம், இஸ்லாமிய மதம், கிறிஸ்தவ மதம், பௌத்த மதம் முதலியவைகளே தற்காலம் உலகத்தில் பெரும்பான்மை மக்களால் அதுஷ்டிக்கப்படுகின்றன. இந்து மதத்தின் ஒரு பிரிவாகிய—இந்தியாவில் பிறந்த பௌத்த மதமானது, அது பிறந்த இடத்தில் பெருமை குன்றி சைனா, ஜப்பான், சிலோன், பர்மா முதலிய தேசங்களில்தான் அதுஷ்டானத்தில் இருந்துவருகிறது. இப்போது இந்துமதம் என்றால் சைவம், வைணவம், அத்வைதம் ஆகிய மூன்று மதங்களையே குறிப்பதாகப் பெரும்பாலோர் கருதிக்கொண்டிருக்கின்றனர். இது விவகாரத்துக்குரிய விஷயம். இதைப்பற்றி இப்போது இங்கே ஆராய்வதாக நாம் உத்தேசிக்கவில்லை.

சைவம், வைணவம், அத்வைதம் ஆகிய மூன்று மதங்கள் தான் தற்போது இந்துக்களிடையே பெரும்பாலும் நடை முறையில் இருந்து வருகின்றன. இந்த மூன்று மதங்களும் ஆசார அதுஷ்டானங்களில் ஒன்றற்கொன்று மாறுபட்டிருந்தாலும், அநேக ஆயிசங்களில் அடிப்படையில் பொதுவான தரும் வட்சியங்களையே கொண்டிருக்கின்றன என்பதில் யாருக்கும் ஐயமில்லை. இந்த மூன்று மதங்களுக்கும் பிறப்பிடம்—வேதங்கள் ஒன்றே. மக்கள் உள்ளங்களில் திரிகாண சுத்தியை உண்டாக்குவதில் இந்த மூன்று மதங்களும் ஒருமுகமான நோக்கங்கொண்டிருப்பதை யாரோ மறுப்பார்?

இந்த மூன்று மதங்களின் தத்துவங்களும் அநாதி என்று சொல்லப்பட்டாலும் இடைக்காலத்தில் அவதரித்து இந்தத் தத்துவங்

களின் உண்மைகளை வெளிப்படுத்திய பெரியோர்களின் பெயரால் இம்மதங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. சைவத்துக்கு ஸ்ரீ நீலகண்டரும், வைணவத்துக்கு ஸ்ரீராமாநுஜரும், அத்வைதத்துக்கு ஸ்ரீ சங்கரரும் ஆசாரிய புருஷராவர். முற்காலத்தில் இம் மூவருடைய கொள்கைகளையும் உபதேசங்களையும் நாட்டில் பிரசாரஞ் செய்து மக்கள் உள்ளங்களைத் தூய்மைப்படுத்தி, அவர்கட்கு ஆன்ம ஞானம் உண்டாக்குவதற்காக ஆங்காங்கு மடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இந்த மடங்கட்கு அரசர்களாலும், பிரபுக்களாலும், பொது மக்களாலும் ஏராளமான நிலங்களும் பொருள்களும் மானியமாகவும் காணிக்கை யாகவும் கொடுக்கப்பட்டன. இந்த மடங்களின் செல்வாக்கினாலேயே பௌத்தமதத்தின் வேகம் அடங்கி விட்டது என்று சரித்திரங் கூறுகின்றது.

முற்காலத்தில் நமது சைவ, வைணவ, அத்வைத மடாதிபதிகள் கல்வி, அறிவு, அருள், ஒழுக்கங்களில் தலைசிறந்தவராகி, அவ்வப்போது ஒவ்வொரு நகரத்தோறும், கிராமத்தோறும் சென்று சமய தத்துவங்களையும், ஆன்ம ஞானத்தின் சிறப்பையும் உபதேசித்து, மக்கள் திரிகாண சுத்தியில் பற்றுள்ளங் கொண்டு விளங்குமாறு செய்து வந்தனர். நமது நாட்டில் சமய ஞானம் சிறந்திருப்பதற்குக் காரணம் இத்தகைய பிரசாரமேயாகும். இப்பொழுதும் இந்த மடங்களுக்கு ஸ்டீசுக் கணக்கான வருவாய் வந்துகொண்டதான் இருக்கின்றது. வந்தும் பயன் என்ன?

நமது முன்னோர்கள் எந்த நோக்கத்தோடு இந்த மடங்களுக்கு இவ்வளவு ஏராளமான பொருள் வருவாய் உண்டாகும்படி ஏற்படுத்தினார்களோ, அந்த நோக்கம், இப்போது அணுவளவும் கரியத்தில் இல்லாமல் இருக்கின்ற விஷயத்தை வருத்தத்தோடு குறிப்பிட வேண்டியிருக்கின்றது. பொதுவாக இக்காலத்திய பெரும்பான்மை மடாதிபதிகளிடம் திரிகாணசுத்தி இருப்பதாகக் கருதக்கூடவில்லை. எந்த மடத்தை நோக்கினாலும் வர்ச உரிமைப் போராட்டம், அது காரணமான கொலைகள், வருஷ முழுவதும் கோர்ட்டு விவகாரங்கள், தங்கள் தங்கள் சுற்றத்தாருக்கு ஏராளமான பொருள் கொள்ளை கொடுக்கின்றார்கள் மடாதிபதிகள் என்ற புகார், கவர்னர் முதலிய சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தருக்கு விருந்துகள், வக்கீல்களுக்குக் கொள்ளை, விபிசாரம், ஆடம்பரம் முதலிய வரம்பு மீறிய செயல்களும், வெளிக் கிவகாரங்களுமே மலிந்து கிடக்கக் காணலாம். மத போதனைப் பிரசாரத்துக்காக ஏற்பட்டவை மடங்கள் என்ற எண்ணமே அடியோடு மாறி மடாதிபதிகளின் போக போக்கியத்துக் கென்றே ஏற்பட்டவை மடங்கள் என்ற எண்ணமே எல்லாரும் மனதில் கொள்ளும்படியான நிலைமையில் நம் நாட்டு மடங்கள் நிலவுகின்றன. மதப் பிரசாரத்துக்கு என்று ஏற்பட்ட மடங்களின் கதியே இப்படியானால் சாதாரண மக்கள் உள்ளங்களில் திரிகாண

சுத்தியை எவ்வாறு எதிர்பார்க்க முடியும் என்று சிந்திக்குமாறு வாசகர்களை வேண்டுகின்றோம்.

நம்முடைய மத தத்துவங்களின் உண்மைகளைச் சிரத்தையோடு வற்புறுத்துவோர் இன்மையால் மக்கள் வாழ்க்கை சீர்குலைந்து பல வித இடுக்கண்களுக்கு உட்பட வேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டு விட்டது. பொருளற்ற மூடப் பழக்க வழக்கங்கள் மலிந்து அவையே தான் மதம் என்று சாதாரண ஜனங்கள் நினைத்துக்கொண்டு அல்லற்படுகின்றனர். இதனால் சாதி சமய வேற்றுமைப் பூசல்களும் நாட்டில் ஏராளமாக மலிந்து விட்டன. அந்நிய நாட்டினர் தங்கள் தங்கள் நாடுகளிலிருந்து பெரும் பொருளைத் திரட்டிக்கொண்டு வந்து ஒன்றுமறியாத பாமாமக்களை ஏமாற்றித் தங்கள் மதங்களில் ஆண்டுகோறும் ஆயிரக் கணக்கானவர்களைச் சேர்த்து வருவதும் நம் மடாதிபதிகளின் கண்களைத் திறந்தபாடினல். சமூகச் சீர்திருத்தம், தாழ்த்தப்பட்டோர் முன்னேற்றம் என்ற பெயரால் ஒரு சிலர் பிற மதத்தைத் தழுவும்படி பாமர மக்களிடையே தீவிர பிரசாரம் புரிந்து வருகின்றனர். அதன் பலனாகச் சமீப காலத்தில் நமது தமிழ்நாட்டில் நூற்றுக் கணக்கான மக்கள் முஸ்லிம் மதத்தில் சேர்ந்துவிட்டதாகவும் பத்திரிகைகளின் மூலம் தெரிந்திருக்கின்றோம். இவற்றை யெல்லாம் கவனித்துத் தக்கது செய்தல் இந்த மடாதிபதிகளின் கடமை அல்லவா என்று வாசகர்களை ஆலோசித்துப் பார்க்குமாறு வேண்டுகின்றோம். தங்கள் போக போக்கியங்களிலேயே கண்ணாக இருக்கும் இவர்கட்கு இதைப்பற்றிய கவலை எங்கிருந்து தோன்றும்?

ஆண்டுகோறும் இந்த மடங்களுக்கு வரும் பல லட்சக் கணக்கான வருவாய்களுக்கு வேலைதான் என்ன? எத்தனை மதப் பபிற்சிக் கழகங்கள், எத்தனை தமிழ்க் கலாசாலைகள் நிறுவக்கூடாது? உண்மையான மதக்கல்வியும் தமிழ்க் கல்வியும் இன்மையாலன்றோ நம் தமிழ் மக்கள் இன்று பிறர் எள்ளி நகையாடத்தக்க ஈனஸ்திதியில் வாழ்ந்து வருகின்றனர்? இந்தக் கேவல நிலைமை என்று ஒழியுமோ தெரியவில்லை.

நேயர்களே! மடாதிபதிகளின் சொத்து, பொது மக்கள் சொத்து. ஆதலால் ஒவ்வொருவரும் இவ்விஷயத்தில் சிந்தை செலுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார். பொது மக்கள் இவ்வுண்மையை உணர்ந்து கிளர்ச்சி செய்தால் வெகு எளிதில் மடாதிபதிகளைச் சீர்திருத்திவிடலாம். மக்கள் உள்ளங்களில் திரிகரண சுத்தியை உண்டாக்கும்படியான மதக் கல்வியையும் தமிழ் மொழியையும்—நல்ல பயன் தரத்தக்க முறையில் பரவச் செய்யலாம். ஒவ்வொருவரும் திரிகரண சுத்தியுடன் உழைக்க முற்பட்டால் திருவருள் நம் பக்கம் நின்று துணை செய்யும் என்பதில் ஒரு சிறிதும் ஐயமில்லை. விழிமின்! எழுமின்!



மத பேதம்.

(சிவானந்தசாகர யோகீஸ்வரர்)

ஆகமத்தைத் தந்திரம் என்பர். அது பற்றிவரும் ஆசாரம் தாந்திரீகம் எனப்படும். ஸ்மிருதி ஸ்மார்த்தம் எனப்படும். அவ்வாசாரம் பற்றி ஒழுக்குவோர் ஸ்மார்த்தர் எனப்படுவார். புராணாசாரம் பெணராணிகம் எனப்படும். அவ்வாசார முடையார் பெணராணிகர் எனப்படுவார். வேதாசாரம் வைதிகம் எனப்படும். அவ்வாசார முடையார் வைதிகர் என்றும் கிரௌதர் என்றும் கூறப்படுவார். இவர்கள் எல்லாரும் ஆதியில் அத்வைத மதக்கொள்கை யுடையவர்களாயிருந்தார்கள். பிறகு அவர்கள் தத்தம் ஆசாரம் பற்றி ஒழுக்கும் மதங்கள் வேறுபட்டன. இவ்வேறுபாட்டினால் ஜனங்களும் வெவ்வேறு ஜாதியாராயினர். இவர்களுள் சைவர் வைணவர், ஸ்மார்த்தர் என்பவர்களே முக்கியமானவர்கள். சைவர் ஆகம முறைப்படி சிவாராதனை செய்வோர். வைணவர் விஷ்ணுவை வழிபடுவோர். ஸ்மார்த்தர்களில் பிராமணர்களே அதிகமானவர்கள். இவரதுகொள்கை அத்வைத மதமாம். சைவ மதத்தில் சாக்தேயம், காணுபத்தியம், கௌமாரம் என்பன பிரதான உட்பிரிவு மதங்களாம்.

இவற்றுள் சாக்தேயம் சக்தியே (உமாதேவி) தெய்வ மென்றும், அந்தச் சக்தியே சகல சராசர மயப் பிரபஞ்சத்தைச் சிருஷ்டித்துக் காத்து அழிக்கும் பரம்பொருளென்றும், அந்தச் சக்தியை வழிபடுவதே முக்தி மார்க்கமென்றும், அந்தச் சக்தி துர்க்கா இலட்சுமி ஸர்வவதி என்று போக ஐசுவரிய மோட்சங்களை அளிப்பதாய் ஏகமாய் விளங்குகிறது என்றும் சாந்திராம் கூறும்.

காணுபத்தியத்தில் கணபதி என்கிற விராயக மூர்த்தியே பஞ்ச கிருத்தியங்களுயுஞ் செய்து ஜகத்தை நடத்தும் பரம்பொருளென்றும், அதனை வழிபடுவதே சிறந்த மோட்ச சாதனமாமென்றும் கூறும்.

கௌமார மதத்திக்குமாரக் கடவுள் என்கிற சுப்பிரமணியரே சிருஷ்டி, ஸ்திதி, சங்காரம், த்ரோபவம், அனுக்ரிகம் என்கிற ஐந்தொழிலையும் நடத்தி ஜகத்துக்கு மூலகாரணமாய் விளங்கும் பரம்பொருளென்றும், அந்தக் குமாரக்கடவுளை வழிபடுவதே முக்திக்குச் சிறந்த மார்க்கமென்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

வைணவத்தில் விஷ்ணுமூர்த்தியே பிரத்யும்பன், சங்கர்ஷணன், அகிருத் தன் என்கிற மூன்று சொரூபமாயிருந்து ஜகத்துக்கு மூலகாரணமாய் முக்தி யளிக்கும் பாதையெனும், அதனை வழிபடுவதே முக்தி மார்க்கமென்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஹிரண்யகர்ப்பமென்ற ஒரு ஆசனம் உண்டு. அது ஹிரண்யகர்ப்பன் என்கிற பிரமதேவனே ஜகத் காரணப் பொருளென்று கூறும். அந்த ஆசனத்தையும் அதனைக்கொண்டு பிரமனை வழிபடுவோரையும் இக்காலத்தில் காண்பது அரிது.

இவ்வாகமக் கொள்கைகளைப் பற்றி வழிபடுவோர் அநந்தம் பேர்களாம். இந்த வழிபாடு சவ்யம், அபசவ்யம் என இருவகையாம். சவ்யம் என்பது வைதிக நெறி வழுவாமல் சத்துவ போஜனதிப் பொருள்களை இட்டுத் தேவனை வழிபடுவதாம். அபசவ்யம் என்பது மதுமாஸம் முதலிய பொருள் களை உபயோகித்து வழிபடுவதாம்.

கௌமார மதத்தில் ஐயனார் முதலிய மதங்கள் அடங்கும். காளி, தூர்க்கை முதலியன சாக்தேயத்தில் அடங்கும். காபாலம், களாமுகம், வைரவ முதலியன சைவத்திலடங்கும். இவை சவ்யாபசவ்ய மார்க்கங்களால் தத்தம் குலாசார முறை தவறாமல் ஆராதித்துத் துதிக்கப்படுவனவாம். ஆயினும் சவ்யமார்க்கமே சிறந்ததென்று வேதமுணர்ந்த வைதிகர்களாலும் வைதிக தூல்களாலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதாம்.

இனி, குரு, ததீசி, அகஸ்தியர் உபமன்யு என்கிற இந்த நால்வராலும் கூறப்பட்ட சைவாகமங்களுமுன். அவை அந்தணர் செய்யும் சிவாராதனைக்கு ஆதாரமாய் வைதிகமென்று பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றன. ஆயினும்? இவ்வாகமங்கள் காணப்படுவது அரிதாம். அவை உபதேச மூலமாய் அந்தண சிடம் பரம்பராக் கிரமத்தில் வழங்கி வருகின்றன. இச் செறி ஆஸ்திகம் எனப் படும். இக்கொள்கை யுடையாரும் ஆஸ்திக ரெனப்படுவார்.

இவ்வாஸ்திகத்துக்கு மறுதலையாய் நாஸ்திகமென்று ஒருமதமும் கேட் கப்படுகின்றது. இக்கொள்கை யுடையாரும் நாஸ்திக ரெனப்படுவார். ஜகம் அகாதி, சீருஷ்டிகர்த்தாவென்று ஒருவன் இல்லை, பாவ புண்ணியங்களு மில்லை, அவற்றின் பயனாகிய நரக சொர்க்கங்களுமில்லை, அதைக் கொடுக்கிற தெய்வமுமில்லை, ஒன்றுமில்லை யென்பதனால் இவர்கள் நாஸ்திகர் எனப்பட் டார்கள். பூர்வ காலத்தில் நவபங்கி, சத்தபங்கி, திரி யென்று சில நாஸ்திக ரிருந்தார்கள். தற்செயல்வாதி என்றும் சுபாவவாதி யென்றும் சில நாஸ்திகர்களிருந்தார்கள். இவர்களுள் சுபாவ வாதியையே வேதம் புகழ்க் தது இவர்கள் பிரபஞ்சம் சுவபாவமாகவே உண்டாகிறதென்றும், அதற்கு ஒரு கர்த்தனில்லை யென்றும் கூறுவார்கள். தற்செயல் வாதிகள் ஐட ஜீவ அணுக்கள் தற்செயலாகக் கூடி பிரபஞ்சம் உண்டாயிற்று என்பார் கள். இவர்களாலியற்றப்பட்ட பல தூல்களுமுன். சத்தபங்கி நவபங்கிகளில்

சேர்த்தவர்களே ஆமணபெனத்தர்கள் என்பார்கள். இனி மதக் கொள்கை களை விரித்து எழுதுவதானால் நூல் மிகவும் விரியும். ஆதலால் அவற்றை விடுத்து நாம் எடுத்துக்கொண்ட ஆஸ்திக நாஸ்திகத்தை மாத்திரம் கவ னிப்போம். சமயம் நேர்த்தபோது மற்றவற்றை ஆங்காங்கு விரித்துக் கூறு வோம்.

உலகத்துக்கு அரசா யிருந்தவர்களும், சொஞ்சக் குறைய உலகத்தி லுள்ள ஜனங்கள் எல்லாரும் ஆஸ்திகராகவே இருந்தார்கள். நாஸ்திகர் கள் மிகச் சிறு பான்மையோரேயாவர். நாஸ்திகர்களாலேயே நிறைந்த தேசம் எங்கும் கிடையாது. ஆஸ்திகர்களாலேயே நிறைந்த வினங்கிய தேசம் எங்கு முண்டு. சொற்பு ஜனங்களுடைய கொள்கையே நாஸ்திகமாம், ஆதலா லந்த வாதம் சிறப்புடைய தல்ல.

அப்படியானால், உலகத்தி லெங்கும் கல்விச் சிறப்பும் பேரறிவும் இல் லாதவரே பெரும்பான்மையோர்; கல்வியிற் சிறந்த அறிஞர் சிலரே. சொற்ப தொகையினராகிய அறிஞரை விலக்கிப் பெரும்பாலாகிய அஞ் ஞானிகளையே நாம் பின்பற்ற வேண்டி வருமல்லவா? ஆதலால் இந்த வாதம் பொருத்த முடையதன்று மெனின், நன்று, பெரும்பாலோராகிய சிற்ப்ரி வுடையோரும் சிறுபாலராகிய அறிஞரை மேன்மைப்படுத்தித் தங்களைத் தாழ்த்திப் பேசிக்கொள்வதை எங்கும் காணலாம். நாஸ்திகர்கூடக் கல்வி மான்களை மெச்சிப் பெருமைப்படுத்துவதைப் பார்க்கிறோம். மற்றவர் பட்சத்தில் அவ்வாறு காணப்படவில்லை. அறிஞரையும் மற்றவரையும் திருஷ்டாந்தம் காட்டிப் பேசுவது பொருத்தாது. பெரும்பாலோர் கொள்கை யினையே நாம் கைக்கொள்ளவேண்டும். இன்றேல் பலராலும் தாழ்வாக மதிக்கப்படுவோம்.

தனக்கு மேற்பட்டவர் ஒருவருமில்லை என்று கருதுகிற ஒருவன் பல கொடுக் தொல்லையும் துணிந்து செய்வான். தாய், தந்தை, தமையன், குரு, அரசன் இவர்களுக்கு அடங்கி நடப்பவனே உலகத்தில் கீர்த்திபெற்று வாழ் வது பிரத்தியட்சம். எப்போதும் சுதந்தர மில்லாத ஒருவன் சுதந்தர முன்னவன் போல நடப்பது இழிவாம். அஃதெவ்வளவு மெனின், ஒவ்வொரு வரும் ஜீவனாதார சிமித்தம் மற்றவரிடம் வணங்கி நிற்பது பிரத்தியட்சம். தமக்குத் தெரியாதவைகளைக் கற்றவரிடம் கேட்டுத் தெரிந்து பேசுவதே அறிவுடைமையாம்.

பலராலும் புகழ்ந்து கொண்டாடி அங்கீகரிக்கப்பட்டதை இல்லையென்று மறுப்பவன் புத்திமானாக மாட்டான். ஆதலால் பலராலும் கொண்டாடப் படும் ஆஸ்திகத்தை இகழ்ந்து சிலரார் கூறப்படும் குதர்க்க வாதத்தைக் கைக் கொள்ளுவது தகுதியாகாது.

ஆயின ஆஸ்திகத்தாற் பயனுண்டென்பதும் நாஸ்திகத்தாற் பயனில்லை யென்பதும் எப்படித் தெரியவரும்? ஆஸ்திகர்கள் கூறுகிற தெய்வம்

முதலியன உண்டென்பதற்குப் பிரத்தியட்சமில்லை. நாஸ்திகர் கூறுவதற்கும் பிரத்தியட்ச மில்லை. ஆதலால் இவ்விரண்டினுள் உண்மையுடையதெது! உண்மையில்லாதது எது? கொன்னத்தக்கது எது? தன்னத்தக்கது எது? சரியான நியாய மென்ன?

இந்தக் கேள்வி பொருத்த முடையதே. அதற்கு இங்ஙனம் விடை விடுக்க. ஆஸ்திகர் நல்வினைகளும், அவற்றின் பயனாகிய இன்ப துன்பங்களும் சொர்க்க நாகங்களும், அவற்றைக் கட்டுவிக்கும் தெய்வமும் உண்டென்று கூறுகின்றார்கள். அவர்களுக்கு வைதிக நூல்களே பிரமாணமாம். நாஸ்திகர் மேற்கூறியவை ஒன்றுமில்லையென்று கூறுகின்றார்கள். அவர்களுக்கும் அவர்களுடைய முன்னோர்கள் எழுதிவைத்த நூல்களே பிரமாணமாம். இவற்றை எந்த நூலைக் கொள்வது எந்த நூலைத் தள்ளுவது எனின்? கூறுதும்.

புத்திமானு யுள்ளவன் ஆஸ்திகத்தையே கைக்கொண்டு ஒழுவேண்டும். ஏனெனின், நாஸ்திகர் கொள்கைப்படி தெய்வம் முதலியன இல்லை யென்று கொள்வதனால் பல தீமைகள் விளைந்து மறுமையில் துன்பப்பட நேரும். எவ்வாறெனின், நாஸ்திகர் கொள்கைப்படி தெய்வ மில்லாமற் போனாலும், மறுபிறப்பில்லாமல் போனாலும், ஆஸ்திக மதாசார முடையவர்களுக்கு ஒரு கெடுதியுமில்லை. தான் தர்மங்களால் அவர்களைடைத்த கீர்த்தியும் பெருமையும் உலகத்தில் கீழே நில்லப்பெற்று நிற்கும்.

ஆஸ்திகர் கொள்கைப்படி தெய்வமும், சொர்க்க நாகங்களும் இருந்து விட்டால் அந்தோ! நாஸ்திகர் கதி அவகதியேயாம்! நரகத்தில் வேதனைப்பட வேண்டியவரும். மறு பிறப்பால் பல அண்டங்கள் தோறும் சழன்று திரிய நேரும். இப்படிப்படுங் கஷ்டம் அளவிடப்படாது. ஆதலால் தெய்வாதிகள் இல்லா விட்டாலும் ஆஸ்திகத்தைத் தழுவி நடப்பதால் கெடுதியொன்றும் சம்பவியாது. பிரத்தியட்ச மில்லாத விரண்டு கொள்கைகளின் கண்மை தீமைகளைப் புத்தியாலாராய்ந்து தீமையில்லை யென்று காணப் படுகிறதையே கொள்வோமெனும். அதுவே புத்திக் கிலக்கணமாம். இல்லை யென்பதற்குப் பிரத்தியட்சம் கிடையாது. உண்டென்பதற்கு யாது பிரமாணம்? அதுவே பிரமாணத்தால் சாதிக்கப் படுவதாம் எனின்.

அநாதி தொடங்கிப் பலராலும் அனுஷ்டிக்கப் படுவதும், அவர்கள் தாங்கள் கண்ட காட்சியை எழுதி வைத்திருக்கும் நூல்களும் ஸ்பதப் பிரமாணங்களாம். வேறு பிரத்தியட்ச மில்லையோ வெனின்? உண்டு. அதுவே யோகக் காட்சியாம். ஆஸ்திக ஒழுக்கத்தைக் கைக்கொண்டு பெரியோர்களை அடுத்து உபதேசம் பெற்று யோக அபியாசம் செய்தால் பிரத்தியட்சமாய்த் தெய்வத்தையும் காணலாம். ஆஸ்திகத்துக்குப் பிரமாணம் யோக மார்க்கமே யாம் என்று தெளிக. (தொடரும்.)

பக்தியின் சிறப்பு.

(ந. சிவராமகிருஷ்ணன்.)

“பக்தி பண்ணிக் கொண்டிருந்தால்
முத்தி பெறலாமே.”

பக்தி யென்பது தெய்வ பக்தி, குரு பக்தி, பித்ரு பக்தி, மாத்ரு பக்தி எனப் பலவகைப்படும். பக்தி என்பது ஐம்புலன்களையும் அவ்வுழிச் செல்ல விடாமல் மனத்துடன் சேர்த்துச் சிந்தித்தலே யாம்.

அபியாசத்தினாலேயே பக்தி சித்திக்கும். இதை விட ஞானம் சிறந்தது என்றாலும் அந்த ஞானத்தை விட தியானமாகிய பக்தியே சிறந்ததென்று கீதையில் பகவான் சொல்லி யிருக்கின்றார். பகவான் பாராட்டிய பக்தியை ஏன் ஒவ்வொருவனும் “நன்மை கடைப்பிடி” என்னும் முதுமொழிப்படி ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடாது? அருணகிரி நாதரும் பக்தியின் சிறப்பைக் குறித்து,

“பக்தித் துறையிழிந் தானந்த வாரி படிவதினான்
புத்தித் தாங்கந் தெளிவ தென்றோ?”

என்று எங்கி நின்றார். இன்னும் இதை விட மேலானது மானுடர்க்கு எது வேண்டும்? மனிதர் கல்வி பயில்வதெதற்காக? யாவும் புத்தி தெளிவதற்கன்றோ! பின்னும் யோகமார்க்கமாய் வீடு பெறுவதைக் காட்டிலும் பக்தி மார்க்கமாய்ப் பெறுவது மிகவும் லேசானது என்பதை,

“காட்டிற் குறத்தி பிரான் பதத்தே கருத்தைப் புகட்டின்
வீட்டிற் புருத மிக வெளிதே; விழி நாசி வைத்து
மூட்டிக் கபால மூலாதார நேண்ட மூர்ச்சை யுள்ளே
ஓட்டிப் பிடித்தென்கு மோடாமற் சாதிக்கும் யோகிகளே!”

என்று காட்டியுள்ளார் அப்பெரியார். பின்னும் அன்னாரே அதன் மகிமையை விவரித்துச் சொல்லும் காலம்

“பெரும்பைம் புனத்தினுட் சிற்றேனல் காக்கின்ற பேதை கொண்க
விரும்புந் குமரனை மெய்யன்பினுன் மெல்ல மெல்ல வுள்ள
அரும்புந் தனிப்பா மாணத்தத் தித்தித் தறித்தவன்றே
கரும்புந் துவர்த்துச் செந்தேனும் புனித்தறக் கைத்ததவே”

என்றார். அந்த அரும்புந் தனிப்பரமானந்தமே பக்தி.

மணி வாசகப் பெருமான், “பக்தியாய் நினைந்து பாவுவார் தமக்குப் பாகதி கொடுத்தருள் செய்யும் பித்தன்” என்று கூறி யிருப்பதாலும் பக்தி பண்ணிக்கொண்டிருந்தால் முத்தி பெறலாம் என்பது தின்னம். மற்றும் “பக்திக் கடலுள் பதித்த பரஞ் சோதி” என்றார். பக்தியை வியந்து பாடாதார் யாரே. இலலிதா த்ரிஸதியிலும் “பக்தமானஸ ஹம்விகா” அதாவது பக்தர்களின் மனமாகிய தடாகத்தில் வசக்கும் அன்னப்புன் என்றும் இலலிதா ஸஹஸ்ரத்தில் “பக்த சித்த கேகி கனா கனா” அதாவது பக்தர்கள் மனமாகிய முகிலக் கண்டு பாவசப்படும் மயூரமென்றும் வருணிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

மணிவாசகரும்,

“முத்தி நெறி யறியாத மூர்க்கொடு முயல்வேணப்
பத்தி நெறி யறியித்துப் பழவினைகள் பாறும் வண்ணஞ்
சித்தமல மறியித்துச் சிவமாக்கி யெனையாண்ட
வந்தனைனக் கருளியவா ருர்பெறுவா ரச்சோவே.”

என இரங்குகின்றார்.

வடமொழியில் பரம ஹம்ஸ பரிவ்ராஜகாசார்ய ஸ்ரீமத் சங்கரரும் பத்தி எவ்வுருபத்தைச் சொல்லுங்கால் “அங்கேல விதையானது தரையில் வீழ்ந்து அது செடியாக முளைத்துப் பெரு மரத்தைச் சார்வது போலவும், ஊசியானது காந்தத்தினிடமும், உத்தம பகிவ்ரதை தன் புருஷனிடமும், சிறு கொடியானது விருகுத்தினிடமும், நதியானது சமுத்திரத்தினிடமும் ஈந்த விதமாய்ச் சேருகின்றனவோ அது போல மனமானது நலனது பாத கமல யுகளங்களில் சதா காலமும் பொருந்தி யிருப்பதுவே பத்தி யென்று சொல்லி யிருக்கின்றார். குழுவியைத் தாய் காப்பாற்றக் கடமைப்பட்டிருப்பது போல பத்தினை ஈசன் காக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறான்.

இன்னும் பத்தியால் செய்யக்கூடாத காரியம் இல்லை யென்பதை ஸ்ரீ சங்கரர் அடலில் வரும் எல்லோகத்தால் நன்கு விளக்கியிருக்கிறார்.

“மாரக்காவர்த்திதபாதுகா பசுபதேரங்கல்யகர்ச்சாயதே
கண்டுஷாம்புநிலேசனம் புரிபேதிவ்யாபிஷேகசயதே
கிஞ்சித்பகிபிதமாம்ஸேஷைகபனம் நவ்யோபஹாராயதே
பத்தி: கிம்னகரோஹாவனசரோ பத்தாவதம்ஸாயதே.”

அதாவது ஆ ஹா! என்ன விசிதரம்! பல கோடி தரம் வழி நடந்த பழம் பாதரகை அக் காஷுஸ்தீராதருக்குக் கண்புருவ மதய வந்தானத்தில் சேர்க் கப்பட்டது. திரிபுரதஹன் கர்சதாவக்கு, மிக்க அருவருப்பான உமிழ் நீர் கங்காபிஷேகத்தினும் சிலாக்கியமானதாயிற்று. உருசியை யுடையதோ வென அச்சம் கொண்டு சிறிது உண்டெஞ்சிய ஊன் துண்டம் புதிய நிவே தனப் பொருளாயது. கிராதகஞ்சிய வேடன் உத்தமோத்தமனாகிய பத்த னான். ஆனால் பத்தி என்ன தான் செய்யாது என்பதாம்.

பகவத் கீதையில் ஸ்ரீ கிருஷ்ண பரமாத்மா, பல மார்க்கங்களிலும் தன்னைச் சேருவதற்குப் பத்தி மார்க்கமே சிறந்தது என்றும் பக்தர்கள் தம்முடைய ஸ்தூல திரேகம் விட்டு நீத்தபின் தன்னிடம் ஐக்கியமாவார்கள் என்பதாகவும்

“மய்யேவ மன ஆதத்ஸவ மயிபுத்திம் நிவேஸய
நிவலிஷ்யஸரிமய்யேன, அத ஊர்த்வம் நஸம்ஸய:”

என்ற எல்லோகத்தால் வாக்களித்துள்ளார்.

மேற்கூறிய ஆதாரங்களினால் பத்தி நெறியைக் கைவிட்டு வேறு மார்க் கத்தைக் கைக்கொள்ளாதல்—“நல்ல ராஜபாட்டை யிருக்கச் சந்தகனில் செல்வது போலவும், “கனி யிருப்பக் காய் கவர்ந்தது” போலவுமே யாம். மறற மார்க்கங்கள் கடினமானதால் கைவிட நேர்ந்து பயனில் உழவாய் முடியும். ஆதலின் பத்தியே முத்திக்குக் காரணம்.

சங்கீதம்.

தூற்றக்குடி-ரா. ம. வெ. சுப்பிரமணிய சாஸ்திரிகள்.

(237-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

மார்க்கோதேஜிதத்வேதா தத்ரமார்க்கல்ஸ உச்சயதே
யோமார்கிதோ விரிஞ்ச்யாயை: ப்ரபக்தோ பரதாநிபி:
தேவல்ய புரஸ்சம்போ: நியதாப்யசயப்ரத:
தேசேதேசே ஜநாநாமயத் ருச்சயாஹ்ருசயாஞ்ஜகம்
காநஞ்சவாதநமந்ருத்யம் தததேசீத்யபி தீய: த:
ந்ருத்யம் வாச்யாதுகம்ப்ரோக்தம் வாச்யம கீதாதுவ்ருத்திச
அதோகீதம் ப்ரதானத்வாத் அத்ராதாவபிதீயதே -சங்கீத ரத்னாகரம்.
மார்க்கதேஜி விபாடோந ஸங்கீதம் த்விதம்மதம்
த்ருஹிணே நயதுக்கிஷ்டம் யதுத்தம் பரகேநச
தத்தத்தேசிய யாரீத்யா யத்ஸ்யால் லோகாது ராஜ்ஜநம்
தேசேதேசேது ஸங்கீதம் தத்தேசீத்யபிதீயதே

சங்கீதம் மார்க்கமென்றும், தேசியென்றும் இரண்டுவிதம். அதில் ஈசுவர சிருஷ்டியால் உண்டாகி பிரம்மா முதலியவர்களால், “நாட்யஸஞ்ஞமிதம் வந்தே ஸேதிஹாஸம் கரோய்யஹம்” என்றபடி நாட்யமென்று பெயருடைய இந்த சங்கீத வித்தையை நமஸ்கரிக்கிறேன். நான் விருத்தி செய்கிறேனென்று பிரதிக்கை செய்து நான்கு வேதங்களிலும் தேடி விருத்தி செய்யப்பட்டதாயும் பரத முனிவரால் பிரயோகிக்கப்பட்டதாய் மிகுக்கிற சங்கீதம் மார்க்கமெனப்படும். அந்தந்த தேசத்து ஜனங்கள் அந்தந்த தேச ரீதியாக விருதயத்தை ரஞ்சிக்கச் செய்யும் சங்கீதம் தேசியெனப்படும்.

கிருத்யம் வாச்யத்தை யதுஸரித்தது. வாச்யம் கீதத்தை யதுஸரித்தது. ஆகையால் கீதம் பிரதானமா ப்ரபுப்பதால் முதலில் சொல்லப்படுகிறது.

சங்கீத உற்பத்தி

ஸாமவேதாதிதம்கீதம் ஸஞ்ஜக்ராஹ பிதாமஹ: —சங்கீத ரத்னாகரம்.

“வேதநாம ஸாமவேதோஸ்மி” என்கு வேதங்களுள் ஸாம வேதத்தில் நாளிருக்கிறேன் என்று ஈசுவரன் சொன்ன பிரகாரம், உத்த்ருஷ்ட, ப்ரதம, த்விதீய, த்ருதீய, சதுர்த்த, மண்ட, ஸ்வார்த்த என்ற பெயருள்ள ஸப்த ஸ்வரங்களை யுடையதாயு வு வேதங்களுள் சிறப்புற்று விளங்குகிறதாய் யிருக்கிற ஸாம வேதத்திலிருந்து பிரம்மதேவர் ஷட்ஜம், ரிஷபம், காந்தாரம், மத்யமம், பஞ்சமம், தைவதம், திஷாதமென்ற ஸப்தஸ்வரங்களை யுடைய தேத்தை எடுத்துக்கொண்டார்.

ஒங்காரஞ்ச பரப்ரஹ்ம யாவதோங்கார ஸம்பவ:

அகாரோகார மாகார வதேஸங்கீத ஸபவா:

அகாரோ விஷ்ணுரூபஞ்ச உகாரோ ப்ரஹ்மரூபகம்

மகாரோ ப்ரக்ரூபஞ்ச ஸர்வமோங்கார ரூபகம்.

ஒங்காரமானது பரப்ரம்ம ஸ்வரூபம். அதில் சக்லப் பிரபஞ்சமும் உண்டாயிற்று. அதில், அகர, உகர, மகரமென்ற மூன்றெழுத்தால் சங்கீத மூண்டா

9-ம். இதில் அகரம் விஷ்ணு ஸ்வரூபம் உகரம் பிரம்ம ஸ்வரூபம் மகரம் நுதர்ஸ்வரூபம். இந்த மூவருடைய ஸ்வரூபமே ஒங்கார மெனப்படும்.

சங்கீதம் வைதிகைர் வாஃபிர் போதிதம் ப்ராஹ்மணஸ்ஸதா
க்ருத்வைஹிகம் ததாமோக்யம் ப்ராப்துவந்தித்வராவீதா?

இவ்விதம் வேத வசனங்களால் அறியப்பட்ட சங்கீதத்தைப் பிராமணர்கள் காஞ்செய்து ஐஹிக சக்தையும் மோக்யத்தையு மடைகிறார்கள்.

அக்னிஹோத்ரம் யதாகார்யம் காகம்கார்யம் ததைவஹி

வேதோத்த்வாத் ஸம்குதி ப்ரோக்தம் கர்த்தவ்யத்வாந்மஹிபி:

வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதால் வேதத்தை யனுஸரித்த ஸ்மிருதியாலும் சொல்லப்பட்டது, புத்திமான்களாலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. ஆகையால் அக்கினி ஹோத்ரிம் எவ்விதம் அவசியம் செய்யத் தகுந்ததோ அது போல் காகமும் அனுஷ்டிக்கத்தக்கது.

“இதேநப்ரியதேதேவ: ஸர்வஞ்ஞ: பார்வதிபதி:

கோபீபதி நந்தோபி, வம்சத்வ நிவசம்கத:

ஸாமகீதிரதோ ப்ராஹ்மா, வீணைதா ஸர்வவி:

கிமந்யேயக்யகந்தர்வ தேவதாநவமாநவா:

அக்ஞாத விஷயாஸ்வாதோ பால: பர்யங்கிகாகத:

ருதன்கீதாம்ருதம் பீத்வா ஹர்ஷோத் கர்ஷம்ப்ரபத்யதே

வநேசுரஸ்த்ருணஹாரஸ்சித்ரம் ம்ருக்சிசு: பசு:

ஸுப்தோஸுப்தகஸங்கீதே கீதேத்யஜுதி ஜீவிதம்” -சங்கீத ரத்னாகரம்.

காகத்தினால் சர்வஞ்ஞனான பார்வதி பதியானவர் திருப்தியடைகிறார். கோபீ பதியான காராயணனும் வேணுநாதத்தில் பிரிய முன்னவர். பிரம்மா ஸாம காகத்தில் பிரிய முன்னவர். சர்வவி வீணையில் ஆகையுன்னவர். இவர் களே காகத்தில் இவ்விதம் ஈடுபட்டிருக்கும் பொழுது யக்ய, கந்தர்வ, தேவ, தாநவ, மனிதர்கள் விஷயத்தில் கேட்கவேண்டுமோ? எல்லோரும் காகத் துக்கு வசப்பட்டவர்களே. விஷயத்தை யறியாத தொட்டிலில் படுத்துக் கொண்டு அழுதிடுகிற சிசுவும் காகத்தைக்கேட்டு அழுகையை நிறுத்தித் திருப்தியை அடைகிறது. வாகத்தில் சுஞ்சரிக்கிற புல்லு யருந்துகிற மான் குட்டியும் வேடனுடைய சங்கீதத்தில் உயிரையும் விடுகிறது. ஆகையால் “சுசர்வேத்தி பசர்வேத்தி வேதிகாகாஸம்பணி: சிசுவும் பசுவும்-சர்ப்ப மும் காகாஸத்தை அறிகிறது என்று புகழப்பட்டிருப்பதால் சங்கீதம் வைதிகமா யிருப்பதோடு பிரபஞ்சத்தின் சிருஷ்டியி லடங்கிய ஆத்மகோடி களுக் கெல்லாம் ஆனந்தத்தைத் தருவதில் நிகரற்றது.

வேதத்தைவஸம்ப்ரோக்தம் கியதாம்ப்ராம்மணவிதி

க்வணயந்தாவு பெளவீணம் அச்வமேதேதி சகூரம்

அச்வமேதப் பிரகாணத்தில், பராம்ஹணை வினாகாயிரௌ காயதோ ப்ராம்ஹணேய் யோகாயேத். பிராம்மணர்கள் காஞ் செய்யட்டுமென்று சுருதியிலேயே சொல்லியிருப்பதால் இதே அவசியமென்று தெளிவாகிறது.

சிவவிஷ்ணவாதி நாமாநி சுஸ்வரைராவீதா கிசேத்

பவந்திஸாமதல்யாநி கீர்த்திதாநிமஹிபி:

கல்ல கானத்துடன் கூடின சிவ விஷ்ணவாதி நாமாக்கள் ஸாமகானத்துக் குச் சமானமானது என்று புத்திமான்கள் சொல்லியிருப்பதால் இச்சையுடன் சுவராதி நாமாக்களை உச்சரிப்பது நலம். (தொடரும்.)



வேதாந்த சூடாமணி வசனம்.

(தமிழ்ப் பண்டிதர் பூ. ஸ்ரீநிவாசன்.)

முன்னுரை.

உலகம் தோன்றிய நான் தொட்டு அதாவது எப்பொழுது மனிதர் தோன்றினரோ அது முதலே, பெரியோர் இவ்வுலகின் தன்மையை ஆராய்ந்து, இதற்குக் காரணமொன்றிருத்தல் அவசியமாமென்றும், தனக்கொரு காரணத்தைப் பெறுது தானே எல்லாவற்றிற்கும் காரணமான அதினின்றண்டான காரியமே இவ்வுலக மென்றும், காரியப் பொருள் எத்தனை கால மிருப்பினும் ஒரு காலத்தழியக் கூடியதே யென்றும், அங்ஙனம் தோன்றி நின்றழிதன் மாலையதாகிய இவ்வுலகத்திற் பிறந்த உயிர்களைத் தாம் தனித்து இன்பத்தையோ அன்றித் துன்பத்தையோ துய்த்தலின்றி இன்ப துன்பங்களைக் கலந்தே துகர்தலால் இங்ஙனம் துகர்த்தருகிய காரணத்தை ஆராயுமிடத்து அவை புரியும் நல்வினை தீவினைகளாகிய கர்மமே காரணமா மென்றும், அங்ஙனம் துயக்குமின்பமும் துக்கக் கலப்புடையதாகவே யிருத்தலின் பிறவியே துக்கவேது என்றும், அப்பிறவியின்மையே பேரின்பமயமாக என்றும், அங்ஙனம் பிறவியறுதற்கு பிறப்பிறப்பற்ற உலக காரண வஸ்துவை எய்தலே ஏற்ற உபாயமாமென்றும், அதனை எய்த வேண்டுமாயின் அதன் தன்மையையும் அதனை யடைய விரும்பும் நமது தன்மையையும் ஆராய்ந்துணர வேண்வேது அத்தியாவசியமாம் எனவும், என்னி பாராய்வுழி அது நாமாகவும் நாம் அதுவாகவும் இருப்பதே யன்றி, அதற்கு என்னியமாக நாமும் நமக்கன்னியமாக அதுவும் இருத்தலில்லையாயினும் அதன் வடிவமாக விருக்கும் நாம் நமது உண்மைச் சொரூபத்தை அறியாமையால் துன்பக் கடலுனாழ்ந்து கிடக்கின்றோ மன்றி உண்மையை யறியுமிடத்து நமக்குத் துன்பமென்பது எட்டுணையு மின்றென்றும், துன்பமில்லாதிருத்தும் துன்பமிருப்பதாகக் காட்டியும் நமது உண்மைச் சொரூபத்தை அறிய வொட்டாது மறைத்தும் நாமல்லாதவற்றை நாமென மயங்குமாறு செய்தும் வருவதாகிய ஒன்று இருக்கிற தென்றும், அதுவே மாயை, அஞ்ஞானம் முதலிய பெயர்களால் அழைக்கப்படுதற்குரியதாமென்றும் நன்கு கண்டு அவ்வஞ்ஞானம் நீங்க மெய்ஞ்ஞானம் அடைதல் வேண்டுமென்றும், அந்த ஞானம் தன் சொரூபத்தை அறிதலேயாம் என்றும், தன்னை அறித்தபின் தன்னின்

வேறுகாத நிலைமையிற் கருமென்றும், ஆகவே, தன் சொருபத்தை அறிந்து பிறவற்றின் சம்பந்தத்தினின்று நீங்கி அச் சொருபத்திலேதானே நிலைத்து நிற்போமாயின் காரணவஸ்துவாகிய கடவுளை எய்தியவர்களாவோ மென்றும், அதனே வீடு அல்லது மோகும் எனப்படுவதா மென்றும் கிச்சயித்து, அதற்குரிய நெறிகளையும் அனுபவவாயிலாக வாராய்ந்து கண்டு, அந்நிலையிலே தானே நின்று கடவுளருள் பெற்று ஜீவ தசையிலே தானே முத்தியின்பத்தை யடைந்து இன்பவடிவினராய் ஜீவன் முத்தராய் விளங்கி, தாம் கண்ட உண்மைகளைப் பிறரும் உணர்ந்துய்யுமாறு உலோகோபகாரமாகப் பல நூல்களின் வாயிலாக அறிவுறுத்திச் சென்றனர். அவைகளே வேதம் முதலிய நூல்களாம். கடவுளருள் பெற்றவர்களாகிய பெரியோரால் தரப்பட்டவையாகவின் அவை கடவுளால் அருளப்பட்டவை யெனவும், அங்ஙனம் காலவரையறை கண்டறிய இயலாமையின் அவை அநாதி என்றும் ஆன் ரோரால் அறியப்படுகின்றன.

அத்தகைய அனாதி அபிப்பிராய மென்னும் வேதங்களில் ஞானமே முத்திக்கு வழி எனச் சித்தாந்தப்படுத்திக் கூறும் இறுதிப்பாகம் வேதாந்தம் எனப்படும் (வேத=அந்தம்). எனவே, வேதாந்தம் என்பதற்கு, “வேத முடிவில் பிரதிபாதிக்கப்படுவதாகிய ஞான பாகம்; உதாவது வேதத்தினுடைய முடிவான அபிப்பிராயம்” என்பது பொருளாகின்றது. அதனே உபநிடதங்களைப்பற்றும். வேதத்தின் முற்பகுதிகள் ஞானத்திற்கு முன் முன்சாதனங்களாகவுள்ள கர்ம உபாசனைகளை இயம்புவனவாம்.

அவ்வேதாந்த மாகிய உபநிடதங்களை முதலாகக் கொண்டு, அவற்றின் கருத்துக்களை வினக்கமாகவும் சுருக்கமாகவும் மந்தருக்கும் பயன்றருமாறு கூறப் பல நூல்கள் பல பெயர்களால் பல பெரியோர்களால் வியற்றப்பட்டன. அவற்றுள் ‘வேதாந்த சூடாமணி’ யென்னும் பெயரிய இந்நூலும் ஒன்றும். இவ்வேதாந்த சூடாமணி, நிறுதன யோகி என்னும் பெரியார் கன்னட பாஷையிலியற்றியுள்ள விவேக சிந்தாமணியிலுள்ள வேதாந்த பரிச்சேதத்தையும், அதற்கு ஸ்ரீ வியாச பகவான் செய்த பிரஹ்ம சூத்திரத்திற்கு ஸ்ரீ சங்கராஜ்ய பகவத் பாதாசாரிய சுவாமிகள் செய்த வியாக்கியானத்தின் கருத்தைத் தழுவி ஸ்ரீ விவாணாசாரியார் என்னும் பெரியாரியற்றிய உரையையும் பெரும்பாலும் தழுவி எழுதப்பட்டதாம்.

வேதாந்த சூடாமணியின் ஆசிரியர் துறைமங்கலம் சிவப்பிரகாச சுவாமிகளாவர். இவரது காலம் இற்றைக்குச் சற்றேறக்குறைய முந்தாறாண்டு கட்டு முன்னென்ப. பிரபுலிங்க லீலை, (இது ஆனந்தபோதினி வாரமெனியீட்டில் எளிய வசன நடையில் சில வாரங்களாக எம்மால் எழுதப்பட்டுவருகின்றது. வேண்டுமோர் ஆண்டுக் காண்க.) நன்னெறி, சித்தாந்த சிகாமணி, நால்வர் நான்மணி மாலை, வேதாந்த பரிபாஷை, வெங்கைக் கோவை,

வெங்கையுலா முதலிய பல நூல்களை இயற்றியருளிய கவிச்சக்கரவர்த்தியாவார். இவரால் இயற்றப்பட்ட பிரபுலிங்க லீலை கற்பனைக் கனஞ்சியமாயிருத்தலின் புலவர்களால் பொன்னேபோற் போற்றப்படுதல் பிரசித்தமாம்.

இந்த ஞான வேந்தராலியற்றப்பட்ட இந்நூல் வேதாந்த தாத்பரியங்களைச் சுருக்கமாகவும் வினக்கமாகவும் அறிவித்தலின் வேதாந்தத்திற் பழகு வோரனைவரானும் ஆரம்பத்திற் சுற்கப்பட்டுவருவது அனைவரும் அறிந்த விஷயமாம். இத்தகைய நூல் யாவர்க்கும் பயன்படுமாறு ‘ஆனந்தபோதினி’யில் எளிய வசன நடையில் எழுதல் வேண்டுமெனப் பல அன்பர்கள் விரும்பினமையின் அவ்வாறே எழுதத் துணிந்தனன். இதற்கு முன் வெளியிட்டுவந்த வேதாந்த சாரசங்கிரக வசனத்தையும் ஏனைய வியாசங்களையும் ஆதரித்து வந்த நண்பர்கள் இதனையும் ஆதரிப்பார்களென்ற நம்பிக்கையுடன் உபாசனா முத்தியின் திருவருட்டுணையையும் பெரியோர்களின் அனுக்கிரகத்தையும் ஆதரவாகக் கொண்டு எழுதத் தொடங்குகின்றேன். பிராந்தி பிரமாதிகளால் பிழைகள் நேரின் அன்பர்கள் மன்னிப்பார்களாக.

இதனை எழுதுமாறு என்னுள்ளத்தினின்று துண்டிய எங்கும் நிறைந்த எம்பெருமான், தூண்டு இனிது முடியுமாறு அருள் புரிவாராக.

ஓம். தத் சத்.

நூல்.

காப்பு.

தருணமா துறைமுகத் தாமரைக் கெழு
மருணா மெனவுதித் தடியார் பாற்புரி
கருணமா மதமெனக் காட்டுமாறாகன்
சரணவா ரிசமலர் தலையிற் கொள்ளுவாம்.

‘நூல்வரலாறு ஆக்கியோன் பெயர் முதலியவற்றைக் கூறுவனவாகவுள்ள ஆறு செய்யுட்கள் கண்டு விடப்பட்டன. (நூலின் ஆரம்பத்தில், அந்நூல் இனிது முடிதற் பொருட்டு மங்களாசாணம் (கடவுள் வணக்கம்) செய்யப்படவேண்டிய தவசியமாதலின் அம்மங்களா சரணத்தின் வகையினைக் கூறுகிறார். மங்கலம்=விக்கின நாசத்திற் கடுகலமான வியாபாரம் என்பது விசாராசாகரக் குறிப்புரை.)

நூல்கார்பத்திற் கூறப்படும் மங்களாசாணையானது வாழ்த்து, வணக்கம் பொருளியல் புரைத்தல் என மூன்று வகைப்படும். (இவற்றை முறையே ஆதீர், நமஸ்கிரியை, வஸ்து கிர்த்தேசமென்பர் வட நூலோர்.) ‘நமச்சிவாய வாழ்க’ ‘பல்லாண்டு பல்லாண்டு’ என்றும்போலக் கடவுளை வாழ்த்துவதாகக் கூறுவது ஒருவகை. இது வாழ்த்து என்னும் மங்களாசாணமாம். கழல்

வணங்குவாம் என்றற்போலக் கடவுளை வணங்குவதாகக் கூறுதல் வணக்க மென்னும் மற்றொரு வகை மங்களாசாணமாம். பொருளின் (கடவுளின்) இயல்பை மட்டும் கூறுதல் வந்து நிர்த்தேச ரூப மங்களாசாணமாம்.

ஓர் நூலுக்கு உரை கூறுங்கால் அனுசரிக்கவேண்டிய விதிகள் அதாவது வியாக்கியான லக்ஷணங்கள் வருமாறு:—

உரையி னிலக்கணம்:—பதங்களைப் பிரித்தல், பதப்பொருள் கூறல், வாக்கிய யோசனை அதாவது வாக்கியத்தின் முடிபொருளை ஆராய்ச்சி வாய் லாகக் கூறல், அப்பொருளிற் காணப்படும் வினாவைக் கூறுதல், அதற்கு விடை கூறுதல் என ஐந்து வகையாம். இனி,

அவ்வுரையின் கண் சேர்த்துச் சொல்லப்படும் விசேஷணம், விசேஷி யம், கர்த்தா, கர்மம், கிரியை என்னும் இவ்வைந்தும் அவ்வய லக்ஷணமாம். (அவ்வயம் என்பது தமிழிலக்கணத்தில் பொருள்கோள் எனப்படும். பொருள் கோளாவது சொற்கள் பொருள்களைக் கொள்ளும் விதமாம்.)

உதாரணமாக:—

“தெங்கங்காய் போலத் திரண்டிருண்ட பைங்கூந்தல்

வெண்கோழி முட்டை யுடைத்தன்ன மாமேனி

அஞ்சனத் தன்ன பசலை தணிவாமே

வங்கத்துச் சென்றார் வரின்.”

என்னும் ஓர் செய்யுளை எடுத்துக் கொள்வாம் இதற்குப் பொருள் கூற வேண்டின், பொருளுக்கு இசைவாகப் பின்வருமாறு இச்செய்யுளிலுள்ள பதங்களைப் பிரித்துக் கூறப்பட வேண்டும்.

அது வருமாறு:—

‘வங்கத்துச் சென்றார்வரின், அஞ்சனத் தன்ன பைங்கூந்தல் மாமேனி (மேல்) தெங்கங்காய் போலத் திரண்டிருண்ட கோழி வெண் முட்டை யுடைத்தன்ன பசலை, தணிவாம்’ என்பதாம். இதுவே பொருள்கோள் அல்லது அவ்வயமாம்.

விசேஷணம் விசேஷியம் கர்த்தா கர்மம் கிரியை என்னு மிவ்வைந்தும் தமிழிலக்கணத்தில் முறையே அடைமொழி, அடைகொளி, எழுவாய், பய னிலை, செயப்படுபொருள் எனப்படும்.

உதாரணமாக:—‘இராமன் பச்சை மரத்தை வெட்டினான்’ என்னு மிடத்து, இராமன் கர்த்தா (எழுவாய்), பச்சை விசேஷணம் (அடைமொழி) அதாவது மரத்தின் தன்மையைக் காட்ட (விசேஷத்தைக் காட்டி) அடுத்து வரும் மொழி, இதில் பச்சை என்னும் பதம் மரத்தின் தன்மையை விசே ஷிக்க வந்தது காண்க. விசேஷணத்தால் விசேஷிக்கப்படுவது விசேஷிய மாம். அதாவது அடை மொழியால் அடுக்கப்படும் மொழி அடைகொளி யாம். இங்கு, மரம் விசேஷியமாம்; பச்சை மரம் கர்மம் (செயப்படு பொருள்); வெட்டினான் கிரியை (பயனிலை); என வறிக.

ஆசிரியர் சீடனுக்கு

உபதேசிக்கும் முறைமை.

தமிழ்ப்பண்டிதர்-ஆ. கமலநாத முதலியார்.

வினா:—சீடன் சுவாமிகளே! நான் சமாதியில் நிற்கும்போது என் மனம் அலையில்லாச் சமுத்திரம் போலவும், காற்றுச் சேராத தீபம் போலவும், தராசு முனைடைப் போலவும், நிலையாகிய சமாதியில் அழுந்திக் கிடந்து பேரின்பப் பேர்றைப் பெறும் டூர்க்கத்தைத் திருவாய்மலர்ந்தருளும்படி யாகப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

விடை:—அன்புள்ள மாணவனே! கேட்பாயாக.

“காற்றின மாற்றிக் கருத்தைச் கருத்தினுள்

ஆற்றிய தாற்ற லென்றுந் தீபந்

வல்லாத தல்ல வென்றுந் தீபந்”

என்று பெரியோர் கூறியபடி இடை பிங்கில்களால் பிராணவாயு நின்று சலிக்கு மளவும் மனமும் ஆன்மாவும் ஒக்கின்று சீவிக்கு மாகையால் இப் படிச் சலித்துப் புறப்படுகிறவாயு பன்னிரண்டு அங்குலமும் புறம்பே சலி யாமல் உள்ளேநானே சுவறும்படி குருவசனத்தினாலே நின்று சாதிக்க மனச்சலிப்பு நீங்கும். இப்படிச் சலிக்கும் விசார மற்றபோதே அவிசாரத் திலே செல்லும். ஆகையால் இந்த விசாரத்தில் விநாமல் தன்னுடைய கருத் துக்குக் கருத்தாய் நிற்கிற தம்பிரானார் திருவடியில் கூடியிருந்து இளைப்பாறு கிறதே பொருள். இப்படிச் கூடுகிற தொழிந்து வேறொரு பிரகாரங்களால் கூடுகிறது என்றும் நிலைநிலாது.

வினா:—ஆசாரிய சுவாமிகளே! தேவரீர் உபதேசித் தருளிய உபதேச வாக்கியத்தைக் கடைப்பிடித்து அடியேன் நித்தமும் கிட்டையிலிருந்து வரு கிறேன். ஆயினும் அந் கிட்டை எனக்குப் பிறவா நெறியைப் பயக்கு மென் பதை நான் எவ்வகை உணர்ந்து கொள்வது?

விடை:—அடிக்கடி நினைக்கின்ற எண்ணங்க ளொழிந்து நின்றவிடமே அருள் நிலையாகும். அவ்வருள் நிலையில் நின்றால் உடனே திருவருள் சித்தி யாம். தன்மம்மா வீறுப்பதுவே ஆனந்தம். அவ்வானந்த மயத்தை யடைந்தவர்களே பிறவாமையாகிய பெருஞ் செல்வத்தைப் பெற்றவர்கள். ஆகையால் இதனை விடுத்து வீடென்றும் புதல்வர்களென்றும், உறவின ரென்றும் சொல்லப்பட்ட அசுத்த வாசனையை ஆசாரியர் உபதேசித்தருளிய ஒரு மொழியைக் கொண்டு கோக்குவாயாக. இம்மொழியே மலத்தைப் போக்கும். இம்மொழியால் நாம் உன்னைக் காண்பிக்க நீ கண்டனை. கண்ட

நனையே பொற்சபை யென்றுன்னித் திருவருளே இடமாகக்கொண்டு நிலை பெற்றா சில்.

குரங்கைப்போல பிடிச்சதைப் பற்றுகக்கொண்டு நிற்கமும் இராப் பகலில்லாத இடமே உனக்குத் தகுந்த விடமென்று யாவரும் உணர்ந்து கொள்ளும்படி பறை சாற்றி. ஒரு சொல்லே பல சொற்களுக்கும் இடம் தரா நிற்கும். அந்த ஒரு சொல்லே மலங்களைப் போக்கும் எனச் சொன்ன ஆசிரிய வசனமே மலைக்குறி போல்வது. மற்ற வாசகங்கெல்லாம் வகுத்த இடமில்லாமல் வட்டாடலை யொத்திருக்கும் இவ்வாறாக உனக்குக் கருப்ப வாச மென்கிற சொல்லேயில்லை கணுவுக்குக் கணு மதுபிக்கிற கரும்பை யொத்த சொற்களைக் கொண்டே உன்னைக் காண்பிக்கவும் நீ தெரிசித்தனை. இப்படியாயின் பின் உனக்குப் போதித்தற்குரிய சொற்களில்லை. ஆகலால் இனி, உன்னைவிட்டு நீங்காத தற்பரமாகவும் இன்பப் பொற்சபையாகவும் நிற்கக் கடவாய்.

வினா:—ஆசிரியரே! ஆன்மாக்கள் தீட்சையும் சிவஞானமும் பெற்று கிட்டை சாதித்து வருகையில் தேகம் நழுவிற்றாளுல் பின்னர் எவ்வனமாம்?

விடை:—தீய்பொழுது இத்தத் தேகத்திலே நிற்கும்போதே கூடிய அசேதனமான புண்ணிய பாவங்கள் இரண்டும் இவன் பின்புறேரு தேகத்தை எடுத்த பொழுதே ஒக்கச்சென்று கூடாநிற்கும். ஒருவன் சிவ தீட்சையும் சிவஞானமும் பெற்றுத் தெளிந்திருக்கும் போதேயும் முன்புபோல உயிர்ச் சார்புகளின் பற்று விடாமல் ஜனனை கூடிற்றேனும், கர்த்தாவாகிய சிவனும் இவனைக் கைவிடாமல் முன்புண்டான மனம் பற்றுகைக்குத் தக்கவற்றைக் கூட்டித் தொலைப்பித்து, முன் ஜனனத்திலே சாதித்த குறையிலே வந்து எடுத்துக்கொண்டு கிட்டையிலே கூட்டிச் சாயுச்சியத்தைக் கொடாநிற்பன். இவன் காருண்ணிய சத்தியினை எப்பொழுதும் தன்னிடத்திலே உடைய னதலால் என்க. இதைப்பற்றி—திருக்கடவுர் உய்யவந்த தேவகாயனர்,

இன்றின் கசேதனமா மில்வினைக னோரிரண்டும்

சென்று தொடருமவன் சென்றிடத்தே—என்றுந்தான்

தீதுறுவ னாறற் சிவபதிதான் கைவிடுமோ

மாதொரு கூறல்லனோ மற்று

என்று கூறியதைக் கொண்டு தெளிக.

வினா:—ஆசிரியரே! இறைவன் செய்தருளும் பஞ்ச கிருத்தியத்தினால் உயிர்களுக்கு என்ன பயன்?

விடை:—உயிர்களுக்கு விஷய அறிவென்றும் சொருப அறிவென்றும் இரண்டு உண்டு. இவ்விரண்டறிவையும் ஆணவமலமானது விடய ஆவாரக மென்றும், சொருப ஆவாரக மென்றும் இரண்டு கூசுகின்று மறைக்கும். இவ்விருளினால் அவ்வுயிர்கள் தம்மையும், பரம் சிவத்தையும், சிறிதேனும் அறியா. இதற்குத் திருஷ்டாந்தம் கூறுவாம்.

பித்தமயக் குன்னவன் விஷத்தினாலே மூர்ச்சித்துள்ள போது ஒருவன் வந்து கருணையினால் முன்னிருந்த பித்தமயக்கிற்குத் தருதியான மருத்து கொடுத்து, அம் மயக்கத்தைத் தவிர்த்துச் சுகம் பொருத்தியிருக்கும்படிச் செய்யுந் தன்மைபோல இருளிற் பொருத்தியிருக்கும் உயிர்களுக்குத் தனது கரண புலன போகங்களை மாயையினிடமாகக் கொடுத்து இருளாகிய விடய ஆவாரகத்தை முன்னம் நீக்கிச் சுருதியினாலும் குருவினாலும் அனுபவத்தினாலும் சொருப ஆவாரகத்தையும் மாற்றிச் சுகத்தைத் தந்தருளுவன்.

வினா:—ஆசிரியரே! உயிர்களும் உயிர்களை மறைக்கும் ஆணவ மலமும் ஒரு தன்மைத்தா யிருக்கக் கடவுள் விஞ்ஞானகலர்களுக்கு உடல் முதலிய யவைகளைத் தந்தது போலப் பிரளயாகலர் சுகலர் என்னு மிருவர்களுக்கும் தாராதது ஏன்?

விடை:—உயிர்களும் ஒரு தன்மையே, அவ்வுயிர்களை மறைக்கும் ஆணவ மலமும் ஒரு தன்மையே, இறைவனும் பட்சபாத மில்லாதவனே. ஆனால் விஞ்ஞானகலர்களுக்கு உடல் முதலானவற்றைத் தந்தது போலப் பிரளயாகலர் சுகலர் என்னு மிருவர்களுக்கும் தந்தால் என்ன குற்றமென வினவுதற்கு உத்தரம் கூறுகின்றும். இயல்பான கண்களில் படலம் மூடியிருக்குமானால் அந்தப் படலமாகிய பிணியின் குணங்களை நன்கறிகின் றவன் தனையினால், மணியினாலும் நல்ல மருத்தினாலும் ஊசியினாலும் கண்களை ஒன் றும் செய்யாமல் படலத்தை நீக்குவான். அதுபோல உயிர்களை மூவகை யாகச் செய்து பரமசிவன் ஆணவ மலத்தை நீக்குவார்.

வினா:—ஆசிரியரே! உடலோடு கூடியிருக்கும் உயிர்களிடம் இறைவன் பஞ்சகிருத்தியங்களை எவ்வகை நிகழ்த்துகின்றனன்?

விடை:—இன்பங்களையும் துன்பங்களையும் அனுபவிக்கச் செய்தல் திதியாம். உயிர்களின் கண்களுக்குத் தோன்றுபவைகளை யெல்லாம் ஒலிக்குதல் சங்காரமாம். மிகுந்த கிருஷ்டி திதி சங்கார மென்பவைகளுக்குள் பலகான் உழன்றும், வெறுக்காமல் குசிக்கும்படிச் செய்தல் திரோபவமாம். இவ்வாறு அறித்தியமும் நித்தியமூடாகிய பொருளைப் பகுத்துத் தெரிவிப்பது அனுகிரகமாம். தொடர்ச்சியுள்ள சடம் சித்து என்பவைகளுக்கும் விசாலமாகிய தொழிலும் அறிவும் தோன்றும். இகலென்றோ ஆன்றோர் எல்லாம் பரம சிவம் அசைத்தால் அனுவம் அசையுமென்று கூறுகின்றனர்.

வினா:—ஆசிரியரே! உயிர்களுக்கு இறைவன் ஐந்தவத்தையிலும் முத் தொழில் இயற்றும் முறைமை யெவ்வகை?

விடை:—சகலாவஸ்தை கிருஷ்டி, சேவலாவஸ்தை சங்காரம், சத்தாவஸ்தை திதியாம்.

சாக்கிரம், சொப்பனம், சுருத்தி, துரியம், துரியாதீத மென்றும் இவற்றின் முதலிற் சொல்லிய சாக்கிராவஸ்தையிலும் சொப்பனாவஸ்தையிலும்

சகமும் துக்கமும் முண்டாம். சமுத்தி முதலாகிய மூன்றவத்தையிலும் துக்கமே யுண்டாம்.

வினா:—ஆசிரியரே! இறைவன் உட்கரணங்களிடத்து ஐந்தொழிவியற்றும் முறைமையினைத் தெரிவிக்கப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

விடை:—சாக்கிராவஸ்தையில் ஐம்புலன்களை யுண்ணும்பொழுது பஞ்சு சேந்திரியங்களிலும் பஞ்சு கிருத்தியங்களும் வந்து பொருந்தும். அவைகளை இங்குச் சொல்லு மிடத்தில் முன்னாகச் சொல்லுகின்ற இந்திரியத்தைப் பொருத்தினதே கிருஷ்டி, மிகுந்த விஷயத்தை அருத்தினதே திதி. அவ்விஷயத்தை அறியுந்தன்னை வேறு பிரித்துச் சொல்ல வொண்ணாமல் அதில் அருத்துதல் சங்காரம். இவ்விடயங்களை ருசிப்பித்தலே திரோபவம். இனிதன்று என வுணர்தலே அனுக்கிரகம்.

ஏதாவது ஒரு பொருளை நினைந்து எழுதல் கிருஷ்டி. அதனை நினைந்து மகிழ்ச்சியடைதல் திதி. அந்தப் பொருளை மறந்திருத்தல் சங்காரம். அந்தப்பொரு ளின்னவென்று ஞாபகத்திற்கு வராமல் மயங்குதல் திரோபவம். பின்பு அந்தப் பொருளைத் தெளிந்தறிதல் அனுக்கிரகமாம். இவ்வாறு ஒவ்வொரு கருவிகளில் உயிரானது கலந்திருக்கும் போதெல்லாம் பரமசிவனுடைய பஞ்சு கிருத்தியமு முன. முன் சொல்லிய முறைமை அறியுமிடத்தில் கரணங்களினிடத்தில் மூன்றும் உயிர்களினிடத்தில் இரண்டுமாகப் பொருந்தும். எவ்வாறெனில் முன்னம் பஞ்சு கிருத்தியங்களும் உடலுக்கும் உயிருக்கும் சொல்லியதுபோல வெண வறிக.

சந்தா நேயர்களுக்கு

நமது “ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகை ஒவ்வொரு தமிழ் மாத முதல் தேதியிலும் எக்காரணத்தை முன்னிட்டும் நிறுத்தப்படாமல் தபாலில் சேர்க்கப்பட்டு வந்தும் சிலர் சஞ்சிகை கிடைக்கவில்லை என்று எமக்கு அடிக்கடி தெரிவிக்கின்றனர். இந்த நண்பர்கள் அந்த அந்த ஊர் போஸ்டு மாஸ்டருக்கு விஷயம் தெரிவித்தால் சஞ்சிகைகள் ஒழுங்காகக் கிடைத்து வரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

ப-ர்.



தரையையும், ஜலத்தையும் ஒரு உண்டைவடிவாய் ஒருங்கே திரட்டி அந்தாத்திலே ஒருவித ஆதாரமுமின்றி ஓயாது சுழன்று நிற்குமாறு செய்த வல்லவன் யார்? அவ்வுண்டையிலே பலவகைப் பேதப்பட்ட, உயிருள்ளனவும் இல்லாதனவுமான படைப்பினங்களைப் படைத்து வைத்த பெருந்திரலோன் யார்? மிக மிக நெடுந்தூரத்திலுள்ள சூரியனைக்கொண்டு பூமிக்கு ஒளியையும் உஷ்ணத்தையும் அளிக்கின்ற ஆற்றலுடையோன் யார்? சமுத்திர சலத்தை நீராவியாகவும், நீராவியை மேகமாகவும், மேகத்தை மழையாகவும் மாற்றி, உலகத்தைப் பாதுகாக்கின்ற உத்துங்கள் யார்? இங்ஙனமே வானசாஸ்திர ஆராய்ச்சியாளரால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டனவும், படாதனவுமான எண்ணிலடங்காத எல்லா உலகங்களையும் சிருட்டித்து அதி யொழுங்குபெற ஆண்டுவருகின்ற அதிபன் யார்? அவன் தான் “ஆண்டவன்”

மாலுமியில்லாத மாக்கலம் ஓடாது; ரூபவனில்லாமற் குடங்களுண்டாகா; சிருட்டிகளில்லாமற் சிருட்டிகளுண்டாகா; காரணமில்லாமல் காரியம் இல்லை. இவ்வளவையும் அறிவுள்ள அறிஞர் அட்டியின்றி அங்கேகிரித்தக்கொள்ளுகின்றனர். ஆதலின் இந்தப் பெரிய பூவுலகமும், இதிலும் பெரிய சிறிய ஏனைய கிரகங்களும், அவற்றிலுள்ள அனவு கடந்த அத்தனை வஸ்துக்களும் ஒருவாற் சிருட்டிக்கப்படாமல் தாமாகவே உண்டாகிவிட முடியாதன்றோ? அக்கிரகங்கள் ஒருவாற் செலுத்தப்படாவிடின் அவை தாம் சுழலும் பாதை மாறாமற் கிரமமாய்ச் சுழன்று செல்ல முடியாதன்றோ? ஆதலின் அவற்றைச் சிருஷ்டித்த கடாத்தனின் “ஆண்டவன்” ஒருவன் உண்டே யுண்டென்பதில் எட்டுணையும் ஐயமின்று.

ஒரு சிலர் ஆண்டவன் இல்லை யென்றும், எல்லாம் இயற்கையாலுண்டாகின்றன வென்றும் வாதாடுகின்றார்கள். இவர்கள் தாம் கிரீஸ்வரவாதிகளென்ற கால்திகர்கள். படைப்பினங்கட்கு இயற்கை காரணமாயின் இயற்கைக்குக் காரணம் ஒன்று வேண்டாமா? இயற்கையைப் படைத்தவர் யார்? ஆண்டவனே உண்டாக்கினான். அவதார புருஷர்களான இராம கிருஷ்ணராதியோரும், புத்தரும், தீர்க்கதரிசிகளான ஆபிரகாம், மோஸே, முஹம்மது (அலை) முதலியோரும், மற்றும் பல்லாயிரக் கணக்கான பேரறிஞர்களும் “ஆண்டவன் ஒருவன் இருக்கிறான்” என்று எண்பத்துச் சென்றிருக்கும் போது இங்ளாந்திகரின் வாதத்திற்கு என்ன மதிப்புண்டு? எனவே அன்னாரின் மொழிகளை உதறித் தக்கவேண்டியதே.

ஹிந்து மதத்தார் கடவுளானவர் பிரம்மா, விஷ்ணு, உருத்திரன் என மும்மூர்த்தி எனாயிருக்கிற ரௌவும், கிறித்தவர்கள் பிதா, குமாரன், பரிசுத்தாவீ என மும்மூர்த்தியிருக்கிற ரௌவும், முஸ்லிம்கள் இணைதுணை, ஒப்புமைமயற்ற தனிமுதலான ஏகனாயிருக்கிற ரௌவும் இயம்புகிறார்கள்; எனினும் பொதுவாக அவனியிலுள்ள அத்தனை மதத்தினரும் “தெய்வம் ஒன்றுதான்” என்றே நம்புகிறார்கள். ஆகலின் கடவுள் ஒருவரே.

மனிதரை மற்றெல்லாப் பிராணிகளைக் காட்டிலும் மிக மேலான விதத்திற் பார்ப்பான் படைத்திருக்கிறான். ஏனைய பிராணிகளிடத்தில் இல்லாத “பகுத்தறிவு” என்றதை மாந்தரிடத்தில் அமைத்திருக்கிறான். இப்பகுத்தறிவைக் கொண்டு நமக்குத் துன்பந்தரும் தீயவற்றை அறிந்து அவற்றை விலக்கியும், இன்பந்தரும் நல்லவற்றை யறிந்து அவற்றைக் கைக்கொண்டும் நடத்து ஆனந்தமடைகிறோம். இங்ஙனமே நமக்கு ஆண்டவன் அளித்ததுள்ள உபகாரங்கள் அளவு கடந்தன.

ஆண்டவன், நாம் அவனை வணங்க வேண்டுமென்றும், வணங்கினால் இருலோகத்திலும் அவன் நமக்கு இன்பவாழ்வை யருள்வா னென்றும், வணங்கா விட்டால் துன்ப வாழ்வை யளிப்பானென்றும் வேதங்களிற் கட்டளை பண்ணியுள்ளான். நமக்கு எவராவது ஒரு உபகாரத்தைச் செய்தால் நாம் கன்றி யறிதலோடு வந்தனம் செலுத்துவது நமது கடமையன்றோ? ஆதலின் ஆண்டவன் கட்டளை பண்ணினாலென்ன, பண்ணாவிட்டாலென்ன, அவன் நமக்கு உபகரித்துள்ள, உபகரித்து வருகின்ற மட்டிலடங்கா உபகாரங்களுக்காக நன்றி யறிதலுடன் மனமொழி மெய்களால் அவனை வணங்க வேண்டியது நமது முக்கிய கடமையே.

ஆண்டவையின் ஆஞ்ஞைக் கடிபணித்து அவனை அனவாதமும் வணங்கிவந்த பல்கோடிக்கணக்கான பத்தர்கள் இருலோக பாக்கியங்களை யும் பெற்றுக் கொண்டார்கள்; அவர்களை உலகம் என்றும் புகழ்ந்து கொண்டாடி வருகின்றது. அவனுடைய ஆஞ்ஞையை மதிக்காமலும், அவனை வணங்காமலும் மிருத்த கொடிய பாவிகள் நருவகத்திலும் தூறிட்டவான்றாயினார்கள்; அப்படிப்பட்டவர்களை உலகம் துற்றுகின்றது.

ஆதலின் நல்லோர்களைப்போல நாமும் இறைவனை என்றும் தொழுது இகத்திலும் பரத்திலும் இன்பத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளக் கடவோம்.

சந்தாதாரர்களுக்கு:—சந்தா நெர்பர் தெரியாதவர்கள் மாதமாதம் வரும் சஞ்சிகையின்மேலுள்ள விவரத்தில் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் நம்பரைப் பார்த்துக் குறித்து வைத்துக்கொள்ளக் கோருகிறோம்.

பண்டைப்புலவர் மாட்சி
T. S. குழந்தைவேல் முதலியார்.

ஆ ஆகா விட்டோடிய நெடுக்கிள்ளி உறையூர் சென்றிருக்க இளந்தத்த நென்னும் புலவ ரொருவர் முதலில் நலங்கிள்ளியைப் பாடிப் பரிசில் பெற்றுக்கொண்டு, அப்பால் உறையூரையடைந்து நெடுக்கிள்ளியின்பால் சென்று அலனைப் பாடிப் பரிசில் வேண்டினான். புலவர் நலங்கிள்ளியிடமிருந்து வந்திருப்பதால், தன் இரகசியங்களை உணரவந்த ஒற்றனென்பதாக நெடுக்கிள்ளி கினைந்து புலவரைக் கொல்லக் கருதினான். இச்செய்தியை யுணர்ந்த நம்புலவர் கோலூர்க்கிழார் அரசனிடஞ் சென்று “அரசனே! வன்னங்களை நாடிச்சென்று, அவர்கள் குணங்களைப்பாடி அவர்களையும் பரிசிலாற்களித்து, அவற்றால் தாமுமுண்டு தம் சுற்றத்தாரையும் உண்பித்து, பொருள் பற்றின்றி கல்வியானரோடு சொற்போர் கிகழ்த்தி வென்று அப்பொருமிதத்தோடு வாழ்வதன்றி, பிறர்க்கு இன்னல் விளைவிப்பதைப் புலவர்களியார்” என நயம்பட வரைத்து, அரசனது மனத்துள்ள கொடிய எண்ணத்தை அகற்றி இளந்தத்தனை உய்வித்தார். இவ்வாய்லாகப் புலவரது வாழ்க்கை நலத்தைக் கூறியிருத்தல் குறிக்கொண்டதத்தது. இதைக் கொண்டும் புலவரின் தன்மைகளை ஒருவாறாக அளந்தறியலாமன்றோ? நெடுக்கிள்ளி புலவர் மொழிக்கு இரண்டா முறையும் மதிப்பளித்தமையை நோக்குக. நிற்க,

நலங்கிள்ளி தன் சேனைகளுடனே உறையூருக்குச் சென்று நெடுக்கிள்ளியுடனே போர் செய்யத் தொடங்க, அதனை அறிந்த அருள் வடிவியராய புலவர் அமர்க்களஞ் சென்று, அவ்விரு சோழர்களையும் நோக்கி,

“இரும்பினை வெண்டோடு மிலைந்தோ னல்லன்
கருஞ்சினை வேம்பின் தெரியலோ னல்லன்
நின்ன கண்ணியு மார்மிடைந்தன்றே, நின்னோடு
பொருலோன் கண்ணியு மார்மிடைந்தன்றே
ஒருவீர் தோற்பினுர் தோற்பதன் குடியே
இருவீர் வேறல் இயற்கையுமன்றே, அதனாற்
குடிப்பொரு ளன்றுதுஞ் செய்தி, கொடித்தேர்
தம்மோ ரன்ன வேந்தர்க்கு
மெய்மலி யுவகை செய்யுயில் விலே”

என்ற பாட்டினை அவ்வரசர்கள் மனதில் பாய்ந்து சென்று தைக்குமாறு அழகாகக் கூறி உண்மையை யுணர்த்தியது, அவர்கள் பகையை யொழித்து இருவருள்ளத்திலும் அன்புதிக்கப் பேசி ஒற்றுமைப் படுத்திய புலவர் பெருமையைப் பேசுதல் எளிதன்று. உய்த்துணர்ந்து கொள்க.

கடையெழு வள்ளல்களிலொருவனாய் மலையமான் திருமுடிக்காரியின் மீதுள்ள பகைமையினால் அவன் திருக்குழந்தைகளைக் கொண்டுவந்து, சோழன் குளமுற்றத்துத் தஞ்சிய கிள்ளிவளவனென்பான் கொல்லக் கருத அதை யறிந்த இரக்கமே வடிவனராய் நம்புவவர் ஒடோடியுஞ் சென்று சோழனைப் பார்த்து, “அரசே! நீ ஒரு புறவுக்காகத் தன் தசையை யறிந்திந்த சிபி யென்னும் புகழரசன் மரபிலுதித்தவனா யிருந்தும், இச்சிறுர்களைக் கொலைபுரிய நினைந்தமை சரியோ?” என்னுந் கருத்துப்பட மொழிந்து, அவனது அடாத செயலை நயமாகக் கண்டித்துக் கொலை செய்யாது தடுத்துவிட்டார். கண்ணஞ்சும் படைத்தோரும் புலவர் செம்மொழியில் சீர்பட்டு விடுகிறார்களெனில், அவர் தம் அருள் மொழிகளின் திறத்தை என்னென்பேம்?

பிறர்க்கு நேரும் இன்னல்களைத் தமதாகக்கொண்டு அவற்றைக் களைவதே தங்கடமையாய்க் கைக்கொண்டிருந்த இவர் பெற்றியினை நாம் இன்னும் பேசவேண்டுமோ?

இனி, அருங்கலை வல்ல பெருஞ் சித்திராரென்பாரின் ஒப்பிலாத உயர் பெருமைகளைப் பார்ப்போம். இவருல் கடைச் சங்கத்தவரே. (இரண்டாம் நூற்றாண்டு) கண்களால் கண்ட இயற்கை வனப்பினையும், மனதில் சுரந்ததும் அருந் கருத்துக்களையும் அப்படியப்படியே கேட்போருள்ளத் தில் பதியுமாறு ஒலியக்காரன் சித்திரம் வரைந்து விளக்குவது போன்று தம் பாட்டினாலேயே ஒவ்வொரு பொருளையுச் தெளியவைக்கும் ஆற்றல் இவரிடத்துக் காணப்பட்டமையினாலேயே இவர் பெருஞ் சித்திராரென்னுங் காரணப் பெயரால் அழைக்கப்பட்டாரெனில், இவரது அனக்கலாகாக் கல்வியின் அளவும் சுவி பாடுகலிலுள்ள தேர்ச்சியும் இவ்வளவின வென்று எடுத்துரைத்தல் அவசியமின்று.

இவர் பரிசில் பெறக் கருதி அக்காலத்திருந்த அதியமான் கெடுமானஞ்சி யென்பாளை நண்ணிப் பரிசில் வேண்டி நிற்க, அவ்வரசன் யாது காரணத்தாலோ புலவரை வரவேற்காது தம் ஏவலாளர்களைக் கொண்டு புலவருக்குப் பரிசில் வழங்கச் செய்ய, அதுகண்டு பொருத புலவர், “அரசன் என்னைப் பாராமலே யளிக்கும் இப்பரிசிலைப் பெற நானொரு யாசகனல்லன். என் கல்வியை யறிந்து தினையளவு கல்கினும் அதையே கொள்வேன்” என்னுந் கருத்துக் கொண்ட,

“.....

காணா தீந்த விப்பொருட் கியானோர்
வாணிசுப் பரிசில் னல்லேன்; பேணிக்
கூணையனைத் தாயினு மினிதவர்
துணையன வறிந்து கல்கினர் விடினே”

என்ற பாடலைத் தமது பெருமிதத் தோன்ற கூறிவிட்டு அவன் விட்டகன்றார். நண்டுப் புலவர் தகைமை எப்பெற்றியுடையதெனச் சிந்தித்தற் குரியது.

களிபுலவர் போற்றும் ஒளிதங்கிய வெளிமா னென்பாளை நம்புவவர் கிட்டிய காலத்து, அவன் இறக்குத் தமவாயிலிருந்தானாக, அப்பொழுதும் அம் மன்னன் புலவருக்குப் பெரும் பரிசிலளிக்குமாறு தம்பிக்குக் கட்டினாயிட்டு மாண்டனெனின், அக்கால வண்மையாளர்களின் தன்மையைத்தான் எடுத்தியம்பற் பார்த்தோ?

அவ்வெளிமான் தம்பியோ புலவர்கள் பெருமையினை யோராத சிற்றறிவினனாகவின், நம் புலவரிடம் ஏதோ சிறிது பொருளிய, புலவர் தம் மனைவி மக்கள் பசியால் பொடிப் பொடியாய்ச் சாகிறார்களென்பதையும் பாராது, இவ்வெளிமா னளிக்கவந்த அற்பப் பொருளை மறுத்து “வெளிமான்! புலி தன் பசிக்காக அடித்த யானை தப்பிவிடுமாயின், தன் இரைக்குப் போதாத எலியைக் கொன்று வீழ்த்தாது” என்று கூறிய புலவரின் பெருங் குணத்தையும், பெரும் போக்கையும் எங்ஙனம் புரீழ்வது?

பின்னர், முதிர்மலைத் தலைவனாகிய குமணப்பாற் சென்று அவன் வன் னன்மையைப் பல தீஞ்சுவைப் பாக்களாற் புகழ்ந்து, அவனிடம் களிறும் பொன்னும் பட்டாடைகளும் பெற்றுத் தம்மூருக்குத் திரும்புங்கால், தம்மை மதியாத இவ்வெளிமான் ஊர்முகமாகச் சென்று அவனது *காவல் மரத்தில் தமது களிறுறைக் கட்டிவிட்டு, அரசனிடஞ் சென்று,

“இராவல் புரவலை நீயு மல்ல
புரவலர் இராவலர்க் கில்லையு மல்லர்
இராவல ருண்மையுந் காணினி இராவலர்க்
கீவோ ருண்மையுந் காணினி கின்னூர்க்
கடிமரம் வருந்தத் தந்தியாம் பிணித்த
கெடுகல் யானையெம் பரிசில்
கடுமான் ரேன்றல் செல்வல் யானே”

என்ற பாடலால் தம் பெருமையினை அரசனகத்திற் பதியுமாறியம்பிய புலவர் மனோதிடத்தையும், அறியா மன்னனுக்கு அறிவுறுத்த வெண்ணிய அவர் தம் போக்கினையும் உன்னியுணர்க.

பழங்காலப் புலவர்கள் கேட்கலம் வயிறு வளர்த்தற் பொருட்டே அரசர்களை யணுகி வெறும் பாட்டுக்களைப் பாடிய கோழைகளாயிராமல், வீரம்,

* காவல் மரமென்பது பழங்கால மன்னர்கள் தங்கள் வெற்றிக் கறிஞறியாக ஒவ்வோர் வகை மரத்தைத் தமதூர்ப்புறத்துச் சோலையில் வைத்து அதைக் கண்போல் காப்பார்கள். அம்மரத்தைப் பகை வேந்தர்கள் அழித்து விடுவார்களாயின், மரத்துக் குரிய மன்னர் பெருந்தோல்வி எய்தியதாகக் கருதப்படுவர். இத்தகைய இவ்வெளிமானின் காவல் மரத்தில் “தம் யானையைக் கட்டிய சித்திராராது அஞ்சா நெஞ்சத்தை” என்னென்றுரைப்பது?

கல்வி, அருள் நிரம்பிய உன்னத்தினராய்த் திகழ்ந்தனரென்பதற்கு நஞ் சித் திரனாரை ஒரு காட்டாகக் காட்டலாம்.

இன்னுயிவர், கார்த்தோற்றுப் போகக் கொடுக்கும் கரத்தோனாகிய குமணவன்னல் சுந்த பொற்பரிசிலைத் தாமும் தம் மனைவி மக்களுமே யனு பவிக்க நினையாது, தம் மனைவியை யணுகி,

“நின்னயந் துறைநர்க்கும் நீயந் துறைநர்க்கும்
மண்மாண் கற்பினின் கிளைமுக லோர்க்கும்
கடும்பின் கடும்பசி தீர யாழின்
கெடுந்தறி யெதிர்ப்பை நல்கி யோர்க்கும்
இன்னோர்க் கென்னு தென்னேடுஞ் சூழாது
வல்லாங்கு வாழ்து மென்னுது நீயும்
எல்லோர்க்கும் கொடுமதி மனைகிழ வோயே
பழந்தனக்கு முகிர்த்துக் கிழவன்
திருந்துவேற் குமணன் நல்கிய வனனே”

என்ற பாடலால் தன் உள்ளக் கிடக்கையை வெண்ணியாய்க் காட்டிய புலவர் தம் உத்தம சிந்தைதானென்னே! இது சாலவும் வியந்து போற்றும் பெற்றி யுடைத்தன்றோ?

குமண வன்னலைப் புகழ்ந்தும், தம் வறுமை நிலைமையினைத் தெளிவு படுத்தியும் பாடுங்கால “யோசி பாடிய ஆயும்” (புறம்-158) என்று சுட்டி யிருத்தலால், இவர் வணிய புலவர்களை மதித்துப் போற்றும் மாண்புடையா ரெனவும், பிறர் கல்விப் பெருக்கினைக் கண்டு பொருமை கொள்ளும் புல்லறி வானரின் அற்பகுண மனுஷப்பெருதவ ரெனவும் கொண்க்கிடக்கிறது.

பெருஞ் சித்திரனாரின் பெருமைகளை எழுதிவினக்குதல் சாத்திய மன்று. மனத்தின் உணர்ச்சியானே உணர்வதே சிறப்புடைத்து. அவரை வீரத்தம்பிய உன்னத்தினர், அன்பு நிறைந்த மனத்தினர், அருள் வழியும் முகத்தினரென்று கூறி முடித்தலே தரும்.

அப்பால், ஆசிர்புகழ் பிசிராந்தையா ரென்னும் புலவர் பெருமானின் பெருமைகளைக் காண்போம். கல்வியைக் குணமும் ஒருங்கே வாய்க்கப் பெற்ற இவர் இரண்டாம் துற்றாண்டின் இடைப் பகுதியிற் திகழ்ந்தவராவர். கல்விக் கடலைக் கரைகண்டவர். நட்புக்கோர் நாயகமாய் வினங்கி அதன் முகத்தானே மன்னு இவ்வுலகில் மன்னுதல் குறித்துத் தம் புகழ் நினைத் தாமாய்த்தவர்.

இவர் உறையூரை யாண்ட கோப்பெருஞ் சோழனிடம் விண்ணா நட்புக் கொண்டு அவண்ணப அன்னியன்ளிப் பருகியவர். சோழனும் புலவரும் மனமொத்த நட்பினர். ஒருகால் சோழன் அரசபோகத்தை வெறுத்துத் தனியே ஓரிடத்திலிருந்தபோது வெளியூரிலிருந்த புலவர் வராமையால், பலர் அழைத்துவந்தபுலவர் அரசன் ஏழைமையுற்ற சமயம் வராதிருப்பதான்கு?

பொருது ‘புலவர் அத்தகையோரல்லர். என் செய்தி உணர்வராயின் உடன் வருவார்’ என்று சமாதானம் கூறினான். ஆ! இங்ஙனம் கூறிய அரசனுக்குப் புலவரிடம் எத்துணை மதிப்பிருக்க வேண்டும்? எவ்வளவு ஆழமாக அவர் மனதை அறிந்திருக்க வேண்டும்?

அரசன் கூறியான்கு புலவரும் சில தினத்தில் வந்துசேர இருவரும் கூடி மகிழ்ந்தனர். பின்னர் அரசன் தர்ப்பாசனத்தின்கண் வீற்றிருந்து உண்ணுவிரதம் அனுஷ்டித்து இந்நிரியங்களை யடக்கி உயிரைவிட, புலவரும் அங்ஙனமே தம்முயிரையும் நீத்துத் தம் நட்பின் திறத்தை உலகினர்க்கு மலையின் வினக்கென விளக்கினார். இதனினும் புலவரின் பெருமைக் குணத்திற்கு எடுத்துக்காட்டு ஏதாக்கு?

மேற்கூறிய கோப்பெருஞ் சோழனிடம் அன்பு பூண்டிருந்த செந்நாப் புலவராம் பொத்தியா ரென்பாரும் அரசனிறந்தமைக்காற்றாது தாமும் மடிந்தார். இவர் அரசனிடம் கொண்டிருந்த அன்பு தானென்னே! அருண் குண அருஞ்செயல் தானென்னே!

இன்னும் புலவர்களின் பெருமைகளை ஆராய்புகின் வரைதுறை யின்றி வளர்ந்து செல்லும். நணுகி நோக்குவாருக்குப் புலவர்களிடத் துள்ள இன்னம் எத்தனையோ அரும் பெருங் குணங்களும், செயல்களும் தோன்றும். அக்காலப் புலவர்களை எத்துணைச் சிறப்பித்துக் கூறினும் பொருந்தும். அத்தனைக்கும் இலக்கானவர்களாய் அவர்கள் இலக்கினர். அதற்கு அரசர்களுடையவும் வன்னல்களுடையவுமான ஆதரவுகள் பெரிது யிருந்தி, அதனால் தண்டமிழ்க் கல்வியின் இன்கலையைப் பருகிக் களித்துத் திருசுவைப்பாக்கள் பலயாத்துத் தங்கள் பொய்யுடலை நீத்துப் புகழுடம்பைத் தாங்கி இன்றும் நாம் போற்றும் நிலைபெற்ற நிற்பாராயினர். அவர்களைப் போலவே நாமும் பெரும் புலவராய் ஆகாவிடினும் அவர்களால் நமக்குப் பெருந்தமையச் சேயித்து வைக்கப்பட்டுள்ள சுவைசெழுமிய செந்தமிழ்ப் பாக்களை யேனும் ஆராய்ந்து பொருள் துட்பங்களை யுணர்ந்து மகிழ்வோண் னோர்! சுபம்.

உங்களைத் தேடிவந்தால்

தமிழ் மக்களுக்கு ஆனந்தம் கொடுப்பதையே தன் முதற் பெருங் கடமையாகக் கொண்டுள்ள “ஆனந்தபோதினி” உங்களைத் தேடிவந்தால் எதோ வழி தவறித் தெரியாமல் வந்துவிட்டதென்று நினைத்துவிடாதீர்கள். உங்கள் வாழ்க்கை நலத்தில் சிரத்தைகொண்டே உங்களைத் தேடி வருகிறது என்று நினையுங்கள். உங்கள் உதவி எல்லாம் பன்னிரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரே ரூபாய்தான்.

187498

கணித நூலும் நமது நாடும்

(M. P. சந்திரப் பிரகாசம்.)

பார்த்த வெளியையுடைய இப்பாத கண்டமானது கல்வி, செல்வம், மசம், ஆசாரம், தொழில், இராஜரீகம் முதலிய பல விஷயங்களில் மேம்பாட்டைத் திருந்ததென்றும் பிற நாட்டை எத்துணையும் எதிர் நோக்காது செவ்வனே செழித்தோங்கி யிருந்ததென்றும் மற்றைய நாட்டோர் இந்நாட்டின் உதவியையே எதிர் நோக்கி வந்தனரென்றும் சரித் திரங்களினாலும், முன்னாற்றுகளினாலும், பத்திரிகைகளினாலும், அறிந்திருக்கின்றோம். ஆனால் இக் காலத்திலோ எல்லா விஷயங்களிலும் தாழ்மையடைந்து அன்னியரை எதிர் நோக்கிய வண்ணமாயிருக்க நேரிட்டது. இவ்வாறானதற்குக் காரணமென்னையெனில்? நாம் நமது முன்னோர்களின் முறைகளை அறவே விடுத்து, தூதன் முறைகளை அயல்நாட்டின் நடை, உடை, பாவனை, பாஷை முதலானவைகளைப் பின்பற்றியதே யாகும். இங்கு நமது பழந்தமிழ்ச் கணித ஆராய்ச்சியைப் பற்றிச் சிறிது ஆலோசிப்பாம்.

எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்

கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு

எனத் தெய்வப் புலவரும்,

‘எண்ணு மெழுத்துக் கண்ணெனத் தரும்’ என்று ஒளவையாரும் அருளிய நீதிகளில் எண் முதற்கண்ணாகவும், எழுத்து இரண்டாவதாகவும் கூறியது கவனிக்கத்தக்க விஷயமாகும்.

கல்வி யறிவில்லாதவர்களுக்கும் கணித அறிவு நுருப்பதைப் பலரும் நன்குணர்ந்திருத்தல் கூடும். எழுத்து என்பதையே அறியாத எத்தனையோ மனிதர்கள் பல வியாபாரங்களைச் செய்து சிறிதும் தவறாது விலை கொடுத்து வாங்கியும் விற்றும் வருகின்றனர். ஆனால் இன்னோர் உணர்ந்திருக்கும் கணித வாய்ப்பாடும் யாதெனில் நமது முன்னோர் மிக்க பிரயாசையுடன் தேடி வைத்த தமிழ் எண்சுவடியிலுள்ள வாய்ப்பாடே யாகும்.

இவ்வரிய தமிழ் எண்ணால் அறிந்தோர் பெரிய தொகையாயினும் மிகச் சிறிய தொகையாயினும் துணைக்கருவியின்றியே மொழிகின்றனர்.

தமிழ் எண்கள், இலக்கம், நெல்லிலக்கம் என இருவகைப்படும். இலக்கம் குறைந்த எண்ணாகிய முந்திரி என்று ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இத்தனை சிறிய தொகையையும் ஒரு பெயராலும் தனிப்பட்ட ஓர் எழுத்தாலும் குறிப்பிடுவது மிகவும் பாராட்டத்தக்கதாகும். இவ்வாறு ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கின்ற இலக்கமானது படிப்படியாய் உயர்ந்து 10 வரையில் தனிப்பட்ட குறிப்புக்களுடனும் பின் பத்துப்பத்தாக முந்திய எண்களைத்

தழுவியும் தூறு, ஆயிரம், தனிக் குறிப்புள்ளதாகவும் மேல் — பிக்குறிப்புள்ளதாகவும் அமைந்துள்ளன.

இரண்டாவதாகிய நெல் இலக்கம் தானிய அளவைக் குறிப்பது. தற்போது வழங்கும் முகத்தலளவையில் ஆழாக்கிற்குக் குறைந்த அளவேயில்லை. முற்காலத்திலோ ஆழாக்கை 5 பாகமாகி ஒரு பாகத்திற்கு சோடு எனப் பெயர் கொடுக்கப்பட்டு தனிப்பட்ட குறிப்புக்களுடன் கலம் வரையில் முடிந்திருக்கின்றது.

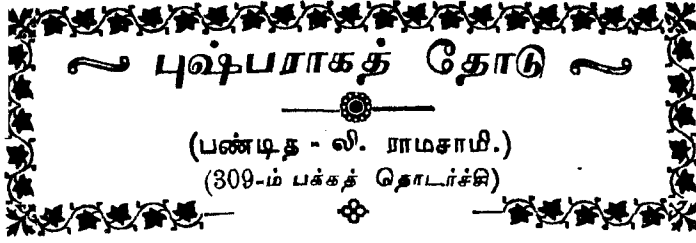
இனி இவ்வெண் பெருக்குத் தொகையைப் பற்றிக் கவனிப்பாம். இது மேற்கூறிய முந்திரி முதலாகிய தனி எண்களை ஒன்று, பத்து, தூறு ஆகிய வற்றால் முறையே பெருக்கப்பட்டு ஆயிரத்தில் முடிவதாக இருக்கின்றது. அன்றியும் ஒன்றுக்குக் குறைந்த பின்ன இலக்கங்களாலும் பெருக்கப்பட்டும் சேர் எண்ணாகப் பருக்கப்பட்டும் நெல்லிலக்கத்திலும் அப்படியே நெல்லாகவுங் கூடப் பிரித்திருப்பது நோக்க பண்டைத் தமிழ் கணித ஆராய்ச்சியின் அற்புதம் புலனாகும். தவிர பரப்பளவையும் மறந்துவிடவில்லை. சதுரம் எனவும், குழிமாநல் எனவும் ஏற்படுத்தியுள்ளது மிகவும் கவனிக்கத்தக்கதாகும்.

எனவே, எண்சுவடியை யாவர் சந்தேகமற—பூர்த்தியாக—மனனம் பண்ணியுள்ளாரோ, அவர் எல்லாவிதமான கணக்கையும் இலகுவில் செய்யச் சக்தி வாய்ந்தவராவர். இவ்வருமை நோக்கியே முற்காலப் பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கு எண்சுவடி ஆரம்பிக்கும் தினம் எண்கவடி துவக்கத் துதல் என்னும் முக்கிய தினமாக—சிறந்த நாளாகக் கருதப்பட்டு வந்திருக்கின்றது. இத்தனைச் சிறப்பாய்க் கருதிய நம் பழைய எண்சுவடிக் காலம் டிசம்பர்தே போய்விட்டதெனலாம்.

“பழையன கழிதலும் புதியன புருதலும் வருவல் காலவகையினுனே” என்றபடி முற்காலத்தில் இவ்வெண்களுக்கியைந்த நாணயங்களும் அளவைகளும் இருந்திருக்கக் கூடும். இப்போது அவை இல்லையே ஏன் வினாகப் பிரயாசையுடன் பாடம் பண்ணவேண்டும் என ஓர் வினா பிறக்கலாம். எனினும் தற்கால வழக்கத்திற்கு ஒட்டிய அளவைகள் இல்லாமலில்லை. ஒன்றிரண்டு உபயோகத்திற்கு காகாவீடினும் பல சமயங்களில் மிகவும் அருமை யாகப் பயன்படுகின்றது.

நம் தமிழ் மக்கள் நெடுங்கணக்கிலுள்ள எழுத்துக்களைப் படித்து முடிந்த உடனேயே—அதாவது பாடசாலை யை அடைந்த சில மாணவர்களிலேயே எண்சுவடியை ஆரம்பித்த முடித்துக் கொண்டமையால் அதற்குமேல் உபாத்தியாயருக்குச் சம்பளம் கொடுத்த வாசிக்க இயலாத பலர் இப்படிப் புடனே நின்று விட்டனர் எனினும், இன்னோர் எழுதப் படிக்க அறியாரோ யாயினும் கணக்கிட வல்லோராகின்றனர்.

இன்னும் இதன் அருமை பெருமைகளை விரிக்கிற பெருகும். ஆதலால் நமது வாழ்விற்கு, ஜீவனத்திற்கு, உலக அனுபவத்திற்கு மிகவும் சாதனமாகத் தமிழ் எண்சுவடியை ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் ஒரு முக்கிய பாடமாகக் கட்டத் துதல் பெரிதும் பயன் தரத்தக்கதும் அவசியமானது மாகும் என்பது எனது கித்த—கம்.



புஷ்பராகத் தோடு

(பண்டித - லி. ராமசாமி.)

(309-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அன்றைக்கு நான் எப்போதும் போல் கோர்ட்டுக்குப் போய்க் கொண்டிருந்தேன். என் எதிரே தபாற் சேவகன் வந்தான். எனக்கு ஏதாவது தபால் உண்டா என்று கேட்டேன். அதன் பிறகு அவன் ஒரு சிறு பார்சல் (இன்வியூர் செய்தது) காட்டினான். அதில் என் மனைவி பின் மேல் விலாசம் இருந்தது. அந்தப் பார்சல் அவளுடைய அண்ணா அனுப்பியது. அதில் என்ன இருக்கிறது என்பது எனக்குத் தெரியும். வீட்டில் கொடுக்கும்படி சேவகனிடம் சொல்லிவிட்டு என் வழியை நான் தொடர்ந்தேன். ஆனால் என் மனதுக்குள்ளே ஒருவிதமான மாறுதல் உண்டாகத் தொடங்கிற்று. இந்தப் பார்சல் என் பேருக்கு வராமல் அவன் பேருக்கு வந்தது—இதுதான் என் மனதில் உண்டான விகாரத்துக்குக் காரணம். அவளுடைய உறவினரும், அண்ணன், தம்பி முதலானவர்களும் அவன் பேருக்குச் சாதாரணமாகக் கடிதங்கள் எழுதுவது உண்டு. என் பேருக்கு ஏதோ ஒவ்வொரு சமயம்தான் எழுதுவார்கள். கடிதம் எழுதுவதாவது, வந்த கடிதங்களுக்குப் பதில் எழுதுவதாவது எனக்கு மகா தொல்லையான வியாபாரம். இதனால் என்னுடைய உறவினர்களுக்கும்கூட அவளே சாதாரணமாகக் கடிதம் எழுதுவது வழக்கம். அப்படியிருந்தாலும் அந்தப் பார்சல் என் பேருக்கு வரவில்லையே என்ற கோபம்—பிரமாதமான கோபம் அல்ல—எஞ்சித் கோபம் எனக்கு உண்டாயிற்று! இந்தக் கோபத்தோடும் மனக் கஷ்டத்தோடும் நான் கோர்ட்டில் என்ன என்ன செய்தேனோ எனக்கு ஞாபகம் இல்லை. ஆனால் ஏதேனும் பெரிய குற்றங்கள் செய்து விட்டேன் என்று நினைத்து விடாதீர்கள். அப்படி ஒன்றும் இல்லை. வழக்கம்போல் வரும் நேரத்துக்கே வீட்டுக்கு வந்தேன். வழியில் வரும்போதே பார்சல் சங்கதியைப்பற்றி அவளைக் கேட்கக் கூடாது என்று எனக்குள்ளே தீர்மானித்துக் கொண்டேன். இவ்வளவுதான் உண்மை.

வீட்டுக்கு வந்தேன். கை, கால், முகம் சத்தி செய்துகொண்டு பலகாரம் சாப்பிட்டு “உ” குடித்தேன். பிறகு வெற்றிலை பாக்கு மென்று கொண்டே “விவெஸ்ஸ்” ஒன்று பற்றவைத்துக்கொண்டு சமீபத்தில் வந்த “ஆனந்தபோதினி” யைப் புரட்டிப் பார்த்துக்கொண்டு “நவீச்சே” ரில் சாய்ந்தவாக்கில் அத்தானோடு பேசிக்கொண்டிருந்தேன். அப்போது என் தமக்கை மகன் பாலன் குதூகலத்தோடு கையிலிருந்த பத்திரிகையைப் பிடுங்கி பொம்மை பார்க்கத் தாவிக்கொண்டிருக்கிறான். இந்த விதமாகச் சாயங்காலம் கழிந்தது. இரவில் எப்போதும் போல் சாப்பாடு முடிந்தது. அந்த இரவுமுழுதும் மாமூல் முறையில் கட்டிவிட்டது. ஒன்றும் விசேஷம் இல்லை. நான் பார்சல் சங்கதியை அவளைக் கேட்கவும் இல்லை, அவன் தன் சமாசாரத்தை என்னிடம் சொல்லவும் இல்லை.

பொழுது விடிந்தது. என் மனைவி எப்போது தூக்கத்திலிருந்து எழுந்தானோ எனக்குத் தெரியாது. ஆறமணி அடிக்கும்போது வந்து என்னை எழுப்பினாள். வீட்டு வேலைச் சந்தடி பலமாக இருந்தது. ‘என்னென்ன காய்ச்சி வைத்திருக்கிறது, தேய்த்துக்கொன்ன வாருங்கள்’ என்றான் என்னை. “ஆஹா அப்படியே” என்று நானும் காலக்கடனை முடித்துக்கொண்டு என்னென்ன ஸ்ரானம் செய்தேன். கூடத்தில் எனக்கும் என் அத்தானுக்குமாக இரண்டு ஆசனங்கள் போடப்பட்டிருந்தன. இரண்டு பேரும் சேர்ந்த உட்கார்த்தோம். முதலில் இடவிகளைக் கொண்டுவந்து வைத்தார்கள். நாங்களும்தான் சாப்பிடத் தொடங்கினோம். அதற்குள் என் வீட்டுக்காரியும் நாடகமேடையில் “அயன் ஸ்திரீபார்ட்” கதாநாயகியைப் போல் சிங்காரித்துக்கொண்டு, குலுக்கிப் பிலுக்கி கர்வமாக அன்னாடையில் வந்தாள். வந்துகொண்டிருக்கும்போதே என் கண்களில் முதல் முதலில் விழுந்தது அவன் காதில் பளீர் பளீர் என்று டால் அடித்துக்கொண்டிருந்த “புஷ்பராகத்தோடு.” நேற்றுத் தபாற் சேவகன் கொண்டுவந்து கொடுத்த பார்சலில் இருந்தது இதே, அவளுடைய அண்ணன் அவளுக்கு தீபா வளிக்கு என்று அனுப்பியது. அது என் கண்களில் விழுந்தது. நானும்—அவன் நேற்றையிலிருந்து என்னோடு சொல்லாத காரணத்தால்—பார்த்தும் பார்க்காமலே இருந்துவிட்டேன். என்னுடைய “கப்” பில் காபி போடுவதற்காக என் மனைவி குனிந்தாள். புஷ்பராகத்தோட்டை எனக்குக் காட்ட வேண்டும் என்ற நோக்கத்தான் போலும்—காபியை ஊற்றியிட்டு கிமிரும்போது கன்னத்தின்மீது என்னமோ இருந்ததுபோல் துடைத்துக் கொண்டே புறப்பட்டாள். அந்தத் தொந்தரவில்—தடுமாற்றத்தில் கைவிட்டு விடுத்த காபி கூலா நழுவி என் “கப்” பின் மேல் விழுந்தது. கவிழ்ந்து போய்விட்டது. எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது. என் வீட்டுக்காரிக்கு வெட்கம் வந்தது. பாவம்! முகம் எப்படி எப்படியோ ஆகிவிட்டது. தேனையைப் போல் “வீர்” என்று உன்னை ஒடிப்போய் விட்டாள். அரைமணி நேரம் நாங்கள் காபிக்காகக் காத்திருக்கவேண்டி வந்தது. என்னுடைய அத்தான் “அகஸ் மாத்ராய்ஸ் கைதவறிவிட்டது” என்றார். உண்மையான காரணம் யாருக்குத் தெரியும்? எனக்குத் தெரியும்—அவளுக்குத் தெரியும். ஆனால், நாங்கள் இரண்டுபேரும்—இரண்டுபேர் எங்கே?—கான் மாத்திரம்—என் வீட்டுக்காரி தான் உன்னை ஒடிப்போய் விட்டாளே!—ஒன்றும் பேசவில்லை. எதனாலோ அப்போது எனக்குக் கோபம் கொஞ்சமேனும் வரவில்லை. மற்ற்ரு சமயம் இந்த மாதிரி நழுவி யிருந்தால் எப்படியிருந்திருக்குமோ. இப்போது இது கைப்பிசகு அல்ல “தோட்டின்” பிரபாவம் என்று எண்ணிக்கொண்டேன். சிரித்துக்கொண்டேன். சும்மா இருந்தேன்! அதன் பிறகு நான் பத்திரிகை படிப்பதிலும், கண்பர்களைப் பார்ப்பதிலும் பொழுது போக்கினேன். பகல் சாப்பாட்டு வேலை. இதற்குள்ளாக அவன் என் முன்னால் திரிந்து தடவை வந்தான். ஆனால் நான் ஏறெடுத்துக்கூடப் பார்க்கவில்லை. அவனும் ஏதோ வீட்டுவேலை தடபுடலில் இருந்துவிட்டான்.

மணி பன்னிரண்டு அடித்தது. அத்தான்—நான்—எங்கள் மத்தியில் பாலன் சாப்பாட்டுக்கு ஆசனங்களில் உட்கார்த்திருக்கிறோம்.

என்னென்னமோ ஊர்ப் பேச்சுகளோடு சாப்பாடு நடக்கிறது. இடைவிடையே பாலனைச் சிரிப்புக் காட்டிக்கொண்டும், அவனுடைய செல்லம்—

மழலைப் பேச்சுகளுக்கு நாங்கள் சிரித்துக்கொண்டும் இருந்தோம். என் மனைவி பரிமாறிக்கொண்டிருக்கிறாள். தமக்கை வடை சுட்டுக்கொண்டிருக்கிறாள். என் மனைவி சேயியா பாயசம் கொண்டுவந்து அத்தானுக்குப் பரிமாறினாள். பாலன் இலையிலும் ஊற்றினாள். என் இலைக்குப் பக்கமும் வந்தான். அதற்குள் என்ன நினைத்துக்கொண்டானோ—இருந்தாற்போலிருந்து தலையை ஒரு தினுசாக வீசினான். அந்த வீச்சில் கையிலிருந்த கிண்ணம் கழுவிற்று—என்னுடைய இலையில் விழுந்து குப்புரக் கவிழ்ந்தது! மனைவி என் முகத்தைப் பார்த்தாள். நான் அவன் முகத்தைப் பார்த்தேன். அத்தானும் பாலனும் அங்கேயே பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். என்ன செய்வது! ஒருபக்கம் எனக்குச் சிரிப்பு வந்துகொண்டிருக்கிறது. இன்னொரு பக்கம் கோபம்! ஏதாவது சொல்லுவதற்கும் தோன்றவில்லை. எப்படி யிருக்கிறான்? “என்னடி அது! இப்படியா பலங்குறைந்து போவது! காலை யில் “காபி” கூஜா, இப்பொழுது பாயசக் கிண்ணம்! எல்லாம் நானே குடிக்கவேண்டும் என்று உனக்கு ஆசையாயிருந்தால் ஒரே தடையில் ஒரு பெரிய கிண்ணத்தில் கொண்டுவந்து என் முன்னால் வைத்துவிடக்கூடாது? இந்தச் சிறு கிண்ணத்தில் கொண்டுவந்து என் இலையில் கவிழ்த்து விடுவதில் என்ன பிரயோஜனம்? இந்த மாதிரி இடக்குப் பண்ணுவது என்னமோ நல்லா இல்லை. இப்படிச் செய்வதற்குக் காரணம் என்ன சொல்லு பார்ப்போம்!” என்று மாத்திரம் பேசினேன்.

“மாமா! மாமா!! அத்தையம்மா பாயசம் எல்லாம் உனக்கே ஊற்றி விட்டது. எனக்கு முந்திரிப் பருப்பு, திராட்சைப் பழம் போடவே இல்லை. நான் முந்திரிப் பருப்புக் கண்டதில்லையோ? அத்தையம்மாளுக்குப் பேய் பிடித்திருக்கிறது!” என்றாள் பாலன். இதற்கு எல்லாரும் சிரித்தோம். என் மனைவி முகத்தை “பும்” என்று வைத்துக்கொண்டு புறப்பட்டுப் போய் விட்டாள். பிறகு என் தமக்கை வந்து பரிமாறுதலைப் பூர்த்தி செய்தான். என் மனைவி எங்கள் எதிரில் வரவேயில்லை.

இந்த நேரம் சாப்பாடு பலமா யிருந்ததினாலும், நேரம் சிறிது மீறிச் சாப்பிட்டதினாலும் கொஞ்சம் ஆயாசம் தீர்த்துக்கொள்ளலாம் என்று நினைத்து நான் எனது அறைக்கும், அத்தான் தனது அறைக்குமாகப் போனேன். நான் பகலில் தூங்கும் வழக்கம் இல்லை. என்றாலும் சிறிது நேரம் சுமாவாவது படுத்துப் புரனவேண்டும் என்று தோன்றியது. பாலன் தட்டில் வெற்றிண்பாக்குக் கொண்டுவந்து கொடுத்தான். தாம்பூலம் தரித்து “லிஸெர்ல்” ஒன்று பொருத்திக்கொண்டு நான் எழுந்து கட்டிலில் படுத்திருந்தேன். கொஞ்ச நேரம் சென்றதும் எப்படி வந்ததோ தெரிய வில்லை—எனக்கு உறக்கம் வந்துவிட்டது. சுமார் இரண்டு மணி நேரம் தூங்கியிருப்பேன்போலிருக்கிறது. கண் விழித்துப் பார்க்கும்போது என்னுடைய காதலி அறையிலிருந்த நிலைக் கண்ணாடிக்கு முன்னால் நாற்காலி யில் உட்கார்ந்து கண்ணாடியில் தன்னைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறாள். சடை கிடை எல்லாம் தயாராகிவிட்டது. சொரகாட்டுச் சேலை—கிளிகலர் பட்டுக் கட்டியிருக்கிறாள். பெங்களுர் பட்டு ஜிகைக் கரை ரவிக்கை போட்டிருக்கிறாள். வீட்டில் பெட்டியில் இருந்த நகைகள் நான்கையும் எடுத்துப் பூட்டிக்கொண்டிருக்கிறாள். காதில் போட்டிருந்த புதிய புஷ்பராசத் தோட்டைக் கழற்றினாள். பார்த்தான். “பாலிஷ் லெதரிலால்” துடைத்து

நான். கைக்குட்டையால் காதுகளைத் துடைத்துக்கொண்டான். தோட் டை மறுபடியும் காதுகளில் போட்டுக்கொண்டான். பின்னுக்குத் திரும் பிப் பார்த்தான்! நான் இதுவரை எல்லாம் பார்த்துக்கொண்டே இருக்கிறேன். பின்னால் திரும்பிப் பார்த்தபோது நான் கண்களை மூடிக்கொண்டேன்! நான் பார்க்கவில்லை என்று இருந்தானோ என்னவோ! ஆமாம்! நான் பார்க்கவில்லை என்றுதான் இருக்கிறான்.

மெல்ல எழுந்தான். என் சமீபம் வந்தான். தோளைத் தட்டிக்கொண்டே “இந்த நேரம் “உ” தேவையில்லைப்போலிருக்கிறது? நாலரை மணயாகிவிட் டது” என்றான். நான் துள்ளி விழுந்து எழுந்தேன், அவளைப் பார்த்துச் சிரித் தேன். அவளும் மேல் உபசாரத்திக்கு மேலோட்டாக மந்தஹாஸம் புரிந் தான். “உ எங்கே?” என்றேன். “கொண்டு வரட்டுமா?” என்று சிலத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு நின்றாள். நானும் “உம்” என்றேன் சிரித்துக் கொண்டே.

அவன் பின்னுக்குத் திரும்பிப் புறப்பட்டுப் போனான். அவன் நடந்த அந்த நடையில் ஏமாற்றம்—ஆசாபங்கம், அதிருப்தி, மகிழ்ச்சிக் குறைவு முதலியவை நிறைந்திருந்ததாக எனக்குத் தெரிந்தது! அவன் போன பிறகு “இப்போதாவது என்னிடம் சொல்லாமல் இருந்து விட்டான் அல்லவா?” என்று எண்ணிக் கொண்டேன்.

இதற்குள் அவன் ஒரு தட்டில் நாலிரந்து வடை, முறுக்கு, என் னுருண்டைகளை வைத்துக்கொண்டு வந்து என் முன்னால் வைத்தான். நான் “அத்தான் பலகாரம் சாப்பிட்டாரா?” என்று கேட்டேன்.

“ஆமாம்! சாப்பிட்டார். சாப்பிட்டுவிட்டு எங்கேயோ வெளியில் போனார்”

“என்ன? என்னை விட்டு விட்டா? என்னை உறக்கத்தி னின்றும் எழுப்பி விடாமல் போய் விட்டாயே?”

எனக்குத் தோன்றவில்லை. எப்பவும் இல்லாத வழக்கம் இந்த நேரம் இருக்கும் என்று யாரும் என்னிடம் சொல்லவில்லை. இருந்தாலும் தங்கிக்கொண்டிருக்கும் போது எழுப்பலாம் என்று இரண்டு மூன்றுதரம் வந்தேன், ஆனால் எழுப்ப மனம் வரவில்லை.

“என்?”

“ஏனோ—என்ன கோபம் வருமோ. அநேக வேலைத் தொத்தாவுகளில் இருக்கிறீர்கள் அல்லவா? நான் நடுயில் குறுக்கே வந்து விட்டேன் என்று—”

“யார்?—நானோ?”

“உம்”

“என்ன வேலைத் தொத்தாவுகளில் இருக்கிறேன்?”

“கும்ப கண்ணாளுக்குப் பதில்—”

எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது. இதுவரை அவன் பேசிக்கொண்டேதான் இருக்கிறான்; ஆனால் முகத்தில் இயற்கையாக இருக்கவேண்டிய களைபுறம் ஒளியும் இல்லை. என்னமோ, என்னால் விவரிக்க முடியவில்லையே யொழிய, எங்கேயோ ஏதோ குறை இருப்பதாக மாத்திரம் எனக்கு விளங்கியது.

“கும்பகர்ணனுக்கு பதில்—” என்று அவன் என்னமோ சொல்லிக் கொண்டு இருக்கும்போது என்ருக்குச் சிரிப்பு வந்தது. அவனுக்கும் சிரிப்பு வந்தது. நான் கட்டிலிலிருந்து சரோலென்று எழுந்தேன். அதற்குள் எங்கள் பாலன் அறைக்குள் ஓட்டமாக ஓடிவந்து “மாமா! என்னை வேடிக்கை பார்க்கக் கூட்டிக்கொண்டு போகமாட்டாயா? ஐயா என்னைவிட்டு விட்டுச் சொல்லாமல் போய்விட்டார்” என்று தாவிக்கட்டிப் பிடித்துக்கொண்டான். “போகலாம்! போகலாம்!!” “உ” குடித்துவிட்டுப் போகலாம்” என்றேன். நானும் அவனும் பலகாரத் தட்டைக் காலியாக்கிவிட்டு, “உ” குடித்து, ட்ரஸ் (கதர்) செய்து கொண்டு, ஸ்வாமி ஊர்வலமாக எழுந்தருளும் காட்சியைக் காணச் சென்றோம்.

நாங்கள் வீட்டுக்குத் திரும்பும்போது விளக்குகளை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். பாலன் பஜாரில் வாங்கின கிலுகிலுப்பை, விளையாட்டு மோட்டார் வண்டி முசலியவைகளைக் கொண்டுவந்து தன் தாயாருக்கும் அத்தைக்கும் காட்டி ஆர்ப்பாட்டம் செய்துகொண்டிருக்கிறான். அத்தான் புஷ்பப் பொட்டைத் தைக்கையில் எடுத்துக் கொண்டு வீட்டுக்கு வந்தார். கொஞ்சநேரம் நாங்கள் ஊர்வலச் சிறப்பைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தோம். இதற்குள் சாப்பாட்டுக்கு அழைப்பு வந்தது.

இந்தநேரம் சமையல் வேலை, பரிமாறுதல் எல்லாம் என் தமக்கை யுடையதே. என் மனைவி நெய், கல்ல தண்ணீர், தயிர் முதலான இல்லறைப் பதார்த்தங்களைப் பரிமாறுகிற அளவில் இருந்தான். இரண்டாக் தரம் நெய்விட நெய்க் கிண்ணத்தைக் கையால் பிடித்துக்கொண்டு எங்கள் எதிரிலேயே கின்றுகொண்டிருந்தான். நான் அப்பப்போது அவன் பக்கம் திரும்பிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன். நான் பாரக்கும்போதெல்லாம் அவன் கண்கள் நிலத்தைப் பார்க்கத் தொடங்கி விடும்.

நான் காலையிலிருந்து செய்துவரும் “டக்கலக்”னால் என் காதலிக்குக் கஷ்டம் உண்டா யிருக்காதா? நான் தோடுகளைப் பார்த்தும் பார்க்காமலேதான் இருந்து வருகின்றேன்! அவன் எனக்குக் காட்டவும் இல்லை, அவைகள் வந்ததாக என்னிடம் சொல்லவும் இல்லை. நானாக “இது ஏது? எப்போது வந்தது? நன்றாயிருக்கிறது” என்று கேட்கவேண்டும் என்பது அவனுடைய உத்தேசம். நானே “இந்தத் தோடுகளைப் பார்த்தீர்களா? எங்கள் அண்ணா அனுப்பினார். நேற்றுத் தபாலில் வந்தது. நன்றாயிருக்கிறதா?” என்று அவன் கேட்க வேண்டும் என்று தீர்மானித்துக் கொண்டிருக்கிறேன் இதென்ன நடக்கிற காரியமா? நானும் கேட்க மாட்டேன். அவளும் சொல்ல மாட்டாள். ஆகையால், எப்போது சொல்லுகிறேனோ—எப்போது கேட்பாரோ—என்று இந்த விதமாகப் பரஸ்பரம் அவரவர் பாட்டுக்கு இருந்து வந்து விட்டோம். இன்னும் அவன் மனதுக்கு வருத்தம் உண்டாக வேண்டும் என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறேன். காரணம் சரியானது கிடைக்கவில்லை. பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேன்.

என் தமக்கை மறுசாதம் வைக்க வந்தான். என் வீட்டுக்காரி தயிர்க் கிண்ணத்தைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டு கின்றிருந்தான். தமக்கை என் இலையில் சாதம் போட்டுக்கொண்டிருக்கிறான். அதற்குள் நான் “அக்கா! இந்த ‘மக்கா’ எப்போது செய்தது? புதிதா? எவ்வளவாகிறது? வெகு ஜோரான கெம்புகள்! நல்ல பிரகாசம்!” என்று சொல்லிக்கொண்டே கொஞ்சம்

சும் தலையைத்திருப்பி மனைவி முகத்தின்மீது கிண்டலாகக் கடைக்கண் பார்வையைவிட்டேன். என் காதலிக்கு இந்த பாணம் சருக்கென்று தைத்திருக்கும் போலும்! தலையைக் கீழே தொங்கப் போட்டு விட்டான். என் தமக்கை நான் போட்ட கேள்விகளுக்கு விடையாக “ஆமாம்! புதிதுதான்—எங்கள் ஊர் வேங்கட சப்பாச்சாரி செய்தது. கூலி யெல்லாம் அடக்கம் அறுபது ரூபாயாகிறது. கொஞ்சம் நல்ல கல்லு” என்றான். என் மனைவி வெறுவெறு என்று என் பக்கம் வயிற்றெரிச்சல் பார்வை பார்த்தான். அகில் ஆத்திரமும் ஆக்கிரோஷமும் கலந்தடித்தது தெரிந்து கொண்டேன். கலகம் இப்பொழுதுதான் மூளைத்து வளர்ந்து, கவையாகிக் கொம்பாகி நல்ல மரமாகிப் பழுத்திருப்பதாக உணர்ந்தேன். அதற்குள் நாங்கள் சாப்பாட்டை முடித்து எழுந்து சிறிது நேரம் அந்தப் பேச்சும், இந்தப் பேச்சும் பேசி விட்டு அவரவர் அறைக்குப் போய்விட்டோம். மேஜையின் மேல் வெற்றிலை பாக்குத் தட்டைக் காணோம். வந்து கொடுப்பானாக்கும் என்று எண்ணி யிருந்தேன். பத்துமணி அடித்தும் அவன் வரவில்லை. இரண்டொரு தடவை அவனைக் கூப்பிடலாமா என்றுகூட நினைத்தேன். ஆனால் பிடிவாதம் என்னைக் கூப்பிட விடுகிறதா? கட்டிலில் படுத்து சிகரெட் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

மணி பதினென்றரை ஆயிற்று. என்படுக்கை அறைக் கதவைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே வந்தான் காதலி. நான் அப்போது அறிதலில்—தாங்காமல் தாங்கத் தொடங்கினேன். கட்டிலுக்குப் பக்கம் வந்தான். நின்றான். எழுப்பலாமா, வேண்டாமா என்று ஆலோசித்துக்கொண்டிருந்தான் போலும்! கின்று கின்று கடைசியில் “தாக்கமா?” என்றான். நான் பதில் கொடுக்கவில்லை.

“வாஸ்தவமான தாக்கமாயிருந்தால் பேசுவீர்கள். திருட்டுத்தாக்கத் துக்குப் பேசமாட்டீர்கள் அல்லவா?” என்றான்.

இந்தச் சமத்காரத்துக்குச் சிரிப்பு வராமல் இருக்குமா? நீங்கள் சொல்லுங்கள். இந்தப்பக்கம் முகமாகத் திரும்பினேன். இம்மட்டுக்கே எனக்கு ஒரு மகிழ்ச்சி! என் சிரிப்பைக் கண்டுபிடித்து விட்டான்.

“இந்த நாங்களில் ஜனங்களுக்குக் கண்கள் இருந்துக்கூடத் தெரியாமல் போய் விடுவது ஆச்சரியமே!” என்றான்.

இது எனக்குக் கொடுத்த குடு! இதுதான் ஆரம்பம் அந்தப்புர உபநி யாசத்துக்கு.

“நல்ல பண்டுகை நாளில் வெற்றிலை பாக்குக் கொடுக்க மறந்து போவது ஆச்சரியம் அல்லவா?” என்றேன் நான்.

“ஏதாவது வீட்டுவேலைகளில் கவனமாய் இருந்திருப்பேன்—நீங்கள் தான் ஏன் கேட்டிருக்கக் கூடாது? இதுவும் தப்பா!” என்று சொல்லிக் கொண்டே வெற்றிலை “பீடா”வை என் கையில் வைத்தான்; மென்று கொண்டே நான் சிகரெட்டைப் பற்றவைத்தேன். புகையை வெளியில் ஊதிக்கொண்டே ஜனங்களுக்குத் தெரியாமல் இருக்கிற கண்கள் குருட்டுக் கண்கள் என்பது வாஸ்தவமே! நான் இல்லை என்று சொல்ல மாட்டேன். இன்றைக்கு ஏதோ தொடங்கி விட்டிருக்கேன் மகாராணி அவர்கள்! நல்ல நாள் பொல்லாத நாள் என்பத கூட இல்லாமல்! கொஞ்சம் சந்தோஷமாய்—கலகலப்பாய் இருந்து விட்டால் குடிமுழுதிப் போகும்போ லிருக்கிறது!

என்னமோ ஒரு விதமாய் ஆவேசம் பிறந்திருந்ததுபோல விரந்ததே. எத னாலோ? நானும் காலையிலிருந்து ஆலோசனை செய்துகொண்டே இருக் கிறேன். காரணம் தெரியவில்லை” என்றேன்.

“என் தெரிகிறது? பார்க்கக் கூடாது என்று இருக்கும்போது தெரியா தல்லவா? இன்னொருவர் கழுத்தில் இருட்டில் சிகப்புக் கல்லுகள் இருந் தால் அவைகள் பளிச்சென்று நன்றாகத் தெரிந்து விடுகின்றன—”

“யார் கழுத்தில்? யாருக்குத் தெரிந்து விடுகின்றன?” என்று ஆச் சரியத்தோடு கேட்டேன்.

“யாருக்குத்தான்! இஷ்ட மில்லாத வஸ்து சூரிய காந்தம் போல மின்னிக்கொண் டிருந்தாலும் கண்களில் படாது. அடுப்புக்கரி இருட் டில் இருந்தாலும் தெரிந்து விடுகிறது”

“இந்தச் சமயம் இப்படிச் சொல்லிடலாம் என்று நினைக்கிறாய் போலிருக்கிறது. உன்னுடைய வார்த்தைகளுக்கு எனக்கு ஒன்றும் அர்த்தம் விளங்கவில்லை.”

“ஆலோசனை செய்தால் விளங்குகிறது. தெரிந்து கொண்டும் இல்லை என்றால் என்ன செய்வது? என் குற்றமா?”

யாருடைய கழுத்தில் சிகப்புக்கல் “டீக்கா” “இரு இரு—யாருடைய கழுத்தில் டீ தான் சொல்லேன்? ஒஹோ! எங்கள் அக்காள் கழுத்தில் பார்த்தேன் ஆமாம்! அதற்கென்ன இப்போது? நன்றியிருந்ததினாலே கேட்டேன்—”

“அது தெரிந்ததே யொழிய—”

“என்ன? இனி என்ன தெரியவேணும்? இன்னும் என்ன போட்டுக் கொண்டிருக்கிறாள் அக்காள்? வேறு ஒன்றும் இருப்பதாகத் தெரியவில் லையே? புதிதாக இன்னும் என்ன—?”

“புதிதாக இன்னும் என்னவா? உங்களுக்கு இப்போது ஒன்றும் புதி தாகவே தெரியவில்லையா? வாஸ்தவமாகச் சொல்லுங்கள்!”

“வாஸ்தவத்தில், எனக்குப் புதிதாக ஒன்றும் தெரியவில்லை. ஆனால், காபி கூஜா கைநழுவி விழுந்ததும், பாயசக் கிண்ணம் என் இலையில் விழுந் ததும்— இவையா புதியவை? இவையே யானால் வெகு நன்றாகவே தெரிந் தன” என்று சொல்லிக் கொண்டே நான் சிரித்தேன்.

“போதும் போதும் உங்கள் பரிகாசம்! சும்மா இருங்கள்! காலமே விரந்து பார்த்துக்கொண்டுதான் இருக்கிறேன்—மதுஷாளுக்குத் தெரிகிறதா இல்லையா என்று! உம்! அதென்கே வந்தது! உள்ளப்படியே அங்கியோன்னிய மாகப் பிரியத்தோடு இருக்கிற புருஷன் பெண்சாதிகளுக்குள் எந்த வித மான அதிசயம் இருந்தாலும் தெரியாமல் போகாது.”

“அதனாலே? டீ சொல்வது என்ன?”

“சொல்வது என்ன இருக்கிறது? என்னைத் திரும்பிப் பார்க்கிறீர்களா? என்று விடியற்காலத்திலிருந்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேன். தெரிந்து கொள்ளுங்கள் என்று எவ்வளவோ சந்தோஷத்தோடு எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். அப்படியிருந்தும் என்ன பிரயோஜனம்? என் உடம் பில் இன்றைக்கு என்ன விசேஷம் இருக்கிறது என்று தெரிந்து கொள்ளா மல் போய்விட்டீர்கள் அல்லவா?”

“எங்கே? என்ன இருக்கிறது?” என்று நாள் என் அருமைக் காதலி யின் கைகளைப் பார்த்தேன். கழுத்தைப் பார்த்தேன்—

“அங்கே என்ன இருக்கிறது? காதலைப் பார்த்தால் தெரிகிறது” என்று அவன் ஊடலுடன் உவகைக் குறிப்புத் தோன்றக் கூறினான்.

நான் முகத்தை மேலெடுத்து அவன் கையைப்பிடித்திருந்தபடியே பார்த்தேன். “அடேடே! என்ன இது? இந்தத் தோடுகள் ஏது? எப் போது செய்தாய்? என்ன விலை? வெகு நன்றியிருக்கின்றன! புஷ்பராகமா வைரமா இவைகள்? புஷ்பராகத்துக்கு இவ்வளவு ஒளி இருக்கிறதா? வைரத் தான் போலிருக்கிறது. உண்மையில் இவைகள் உன் முகத்துக்கு எவ்வ ளவோ அழகாயிருக்கின்றன? என்னிடம் சொல்லமாட்டாயா? எப்போது செய்தது சொல்லு?” என்றேன் அவன் கட்டந்த சுந்தோஷத்தோடு.

“பிரியத்துக்கும் இதற்கும் சம்பந்தம் என்ன இருக்கிறது? உன்னு டைய காதல்களில் தோடுகள் போட்டிருக்கிற சங்கதி எனக்கு எப்படித் தெரி யும்? எப்போதாவது காதல்களில் ஒன்றும் இல்லாமல் காலியாக இருந்த துண்டா? தோடுகள் எப்போதும் இருந்துகொண்டுதானே இருக்கின்றன?”

“ஆனால், எப்போதும் உன்ன தோடுகளை இவைகள்? இது தெரிய வேண்டாமா?”

“எப்போதும் இருந்ததோ! அல்லவோ போகட்டும்—சொல்லக் கூடாதா?”

“என்ன சொல்லவேணும்? நானாக புதிய ரவைத் தோடு போட்டிருக் கிறேன். பாகுங்கள்! அழகாயிருக்கிறதா? நான் இப்போது எப்படி இருக் கிறேன்? என்று வலிய வந்து கேட்கவேணுமா?—அல்லது ஒஹோ! புதிதாக இருக்கிறதே! எங்கே பார்க்கலாம்? இந்தத் தோடுகள் ஏது? நன்றியிருக்கி ரதே” என்று மற்றவர்கள் கேட்க வேணுமா?”

“ஆம்! ஆம்!! வாஸ்தவத்தான். ஏது அவ்வளவு அறிவு ஆண்டிருக்கு? இது புதிதா, பழையதா—என்று கிளக்கிற சத்தி எங்களுக்கு இருக்குமானால் ஒஹோ! ஆமாம்! இப்போது ஞாபகத்திற்கு வருகிறது ஒவ்வொன்றும்!—இத னாலே தான்போலிருக்கிறது எனக்குக் காபி இல்லாமல் போனது! கூஜா உடைந்தபோனது! என்னுடைய இலையில் பாயசக் கிண்ணம் குப்புறச் சலிழ்ந்தது! ஓ!—ஆமா! அதற்குள் மற்றதோய் விட்டேன். நான் மத்தியா னம் படுத்தத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கும் போது காதில் இருந்த தோடுகைக்கு வந்தது. பிறகு அழகு பார்த்து முடிந்தது. அங்கிருந்து நான் பார்க்கிறே னே, இல்லையோ என்று என்னைத் திரும்பிப்பார்த்து, நான் பார்க்காமல் போனதினால் ஏமாற்றத்தோடு முகத்தைக் கருக்கிக் கொண்டு மறுபடியும் காதல்களில் வைத்துக் கொண்டது. ஆமா! இவை யெல்லாம் எனக்குத் தெரிந்தும் கூட—”

“அப்போது தாங்கிக்கொண்டிருந்தீர்கள் அல்லவா? பிறகு—”

“ஆமாம்! தாங்கிக்கொண்டேதான் இருந்தேன். தாங்கிக்கொண்டே எல்லாம் பார்த்தேன். எல்லாம் எனக்குத் தெரியும்!”

“திருட்டுத் தனம்”

“ஆமாம் பெரிய திருட்டுத் தனம்! நீகையைப் பூட்டிக்கொண்டு புரு ஷன் தானாகப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிற இல்லையா என்ற திருட்டுத்தனம்!

பார்க்கவில்லையே, காட்டவேண்டும் என்று கூலாவைக் கீழே போடுகிற திருட்டுத்தனம்”

“போதும் போதும் சும்மா நிறுத்துங்கள்”

“நிறுத்திக் கொள்ளுகிறேன் தாயே. எல்லாத் திருட்டுத்தனங்களையும் சொல்லி—”

“போகட்டும், இப்போது என்னத்திற்கு இரண்டு பேரும்? நிஜமாகவே தோடுகள் காலையிலிருந்து உங்களுக்குத் தென்படவில்லையா?”

“தென்படாமல் போவது ஏன்? தென்பட்டது—ஆனால், நீ என்னோடு சொன்னாயா?”

“இல்லை—தெரிந்து கொள்ளுகிறீர்களோ இல்லையோ? என்று.”

“தெரிந்தது. கேட்கவில்லை—நீ சொல்லுகிறாயோ இல்லையோ என்று. சரிக்குச் சரி தீர்த்ததல்லவா?”

“உங்கள் அக்கான் கழுத்தில் “உக்கா—”

அதொரு திருட்டுத் தனம். உன்னைச் “சத்தாய்க்க” வேணும் என்ற திருட்டுத் தனம்தான் என்று வைத்துக்கொள்ளேன். நான் நினைத்தபடியே கடந்தது.

“என்ன நினைத்தீர்கள்?”

“தோட்டுச் சங்கதி என்னிடம் நீ சொல்லவில்லை. ஆகையினால் நான் உன்னைக் கேட்கக் கூடாது. அக்கானை “உக்கா” சங்கதி கேட்டால் உன் வயிற்றைப் புரட்டுமென்று தான்—”

“போதும் சும்மா இருங்கள்—பிறகு—”

“சத்தியமாய்ச் சொல் மனதில் வேக்காடு இருந்ததா இல்லையா அப்போது?”

“யாராவது கிரிக்கப்போகிறார்களே?”

“ஏன்? உண்மையைச் சொன்னாலா?”

“இல்லை. பள்ளிக்கா சூரியப்பிரகாசம் போல டால் வீசிக்கொண்டிருந்த இந்தத் தோடுகள் பெண்சாதி காதில் இருந்த விஷயம் தெரியவில்லையே? கழுத்தில் நாலு மாலைகளின் சந்தில் எங்கேயோ மறைந்துகொண்டிருந்த “உக்கா” எப்படித் தெரியவந்தது என்று—”

“உனக்கு மனக் குழப்பம் ஏற்பட்டுப் புழுக்கிவிட்டாய் அல்லவா? அதுவே போதும்! போகட்டும்—விஷயத்தைச் சொல்லு. இப்போதாவது மனக் குளிர்த்ததா? இந்தத் தோட்டு விஷயம் எனக்கு முந்தாம் நான் அதாவது உனக்கு ‘பார்சல்’ வந்த தினத்திலேயே தெரியும். ஆகையால் இப்போது இங்கே புதிதாக ஒன்றும் இல்லை. ஆனால் உனக்கும் இந்தச் சிடு மூஞ்சித்தனம்—”

“அந்தப் பேச்சுப் பேசாதீர்கள். நமக்குள் எப்போதும் உன்னதானே இத்தமாதிரிக் கலகம்! இந்தச் சமயம் செலவு அல்லவா? எத்த நாளில் அம்மா உங்களுக்குச் செலவுவந்தபோது சண்டையில்லாமல் இருந்தது?—இனி மறந்துபோவோம்.

மாணவர் கடமை.

ஒழுக்கம் உயிரினும் சிறந்தது.

(தமிழாசிரியர். பா. பக்கிரிசுவாமி செட்டியார்)

மாணவர் கடமை என்ற தலைப்பின் கீழ் முதன்முதல் பான்

“ஆனந்த” னில் கட்டுரை எழுதத் துணிந்ததற்குச் சில காரணங்க ளுண்டு. தற்பொழுது மாணவரா விரும்பவரே பிற்காலத்தில் தேசாபிமானத்தோடு தாய் நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக உழைக்கும் கௌரவம் வாய்ந்த குழகனாய் மாறப்போகின்றவ ராதலால் அவர்களுக்கான கடமைகளை அறிவுறுத்த விரும்பியது ஒன்று. “எதேனும் உலகத்திற்கு உழைக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் உனக்குளதாயின், பொது ஜனங்களிடையே போய்த் துன்பப் படாதே! பள்ளி மாணவர்களிடையே தொண்டு செய்! உன் எண்ணம் நிச்சயமாக நிறைவேற்றப்படும்” என்று ஜெர்மானிய அறிஞர் ஒருவர் கூறியவாறு, மாணவர்களிடம் இன்றியமையாத சில பொருள்களை வலியுறுத்தி எனது கடனை முடிக்கக் கருதியது மற்றொன்று.

ஒழுக்கமே உயர்வளிக்கும்

அடைதற்கரிய மானிடப் பிறவியின் பருவங்கள் சிலவற்றுள் இளமை சிறந்ததென்பது உலகறிந்தது. இளமைப் பருவந்தான் வாழ்வின் உயிர் காடியாய்வுள்ளது. வாலிப வயதுதான் வருங் கால வாழ்க்கைக்கு அடியாய்விருப்பது. வாழ்க்கை யெனும் மாடியை அடைய இளமைப் பருவ முதற் படியாய்விருக்கிறது. இளமையிலேயே சத்தி, வலிமை, வீரம் இவற்றிற்கு இருப்பிடமானது. முடிவாய்க் கூறவேண்டுமாயின் ஒருவனது உயர்வும், தாழ்வும் அவனுடைய வாலிப ஒழுக்கத்தில் வயப்பட்டிருக்கிற தென்னலாம். இத்தகைய இளமைப் பருவம் பெரிதும் பாடசாலையிலேயே கழிக்கப்படுகின்றது. பள்ளிக்கூடமே இளைஞரின் மனதைப் பண்படுத்தும் இடமாய்விருக்கின்றது. அங்கு எது விதைக்கப்படுகிறதோ அதுவே நாளடைவில் செழித்து வளருகின்றது. பள்ளிப் பருவத்தில், இளம் வயதில் எத்தகைய அபிப்பிராயங்களும், கோக்கங்களும் வேருன்றுகின்றனவோ அவற்றிற்குத் தக்கவாறே பிற்கால நடவடிக்கைகளு மிருக்கு மென்பதற் கைய மில்லை. அவற்றிற்குத் தக்கபடிதான் தாய் நாடு கண்மையையோ, நிமையையோ அடையும் என்பதாவும் உண்மை. போருக்குப் புறப்படும் வீரனொருவன் எவ்வாறு முன்னரே தனக்குத் தகுதியான படைகளைத் தயார் செய்து

கொன்ன வேண்டுமோ, அங்ஙனமே பிற்கால வாழ்க்கையில் ஈடுபடப்போகும் இளைஞன் மாணவன் கல்லொழுக்கத்தில் கடக்க வேண்டுவது அவசியமே யாகும். கல்வி கற்பது கேவலம் வயிற்றுப் பிழைப்பிற்கென் றெண்ணலாகாது; பெரும் பாண்மை ஒழுக்கத்திற்கே என்று உன்னவேண்டும், “தொட்டிற் பழக்கம் ஈடுகாடு மட்டும்” ஆதலின், இளமையிற் பற்றிய ஒழுக்கம் பல் லாண்டிற்குப் பின்னரும் நிகழும். எனவே, மாணவர் கல்லொழுக்கத்தில் பயிலுவதே முதற் கடமை யாகும்; எழுதப் படிக்கக் கற்பதை இரண்டாம் தென்னலாம். மொழி அறிவாகிய வெறுங் கல்வி ஒரு பயனையும் அளியாது. கல்வியின் மூலமாக கல்லொழுக்க கன்னெறிக்களை யுணர்ந்து அவ்வழி நின் றொழுக்கலே இன்றியமையாதது. இதனை “ஓதலின் சிறந்தன்று ஒழுக்க முடைமை” என்ற முதமொழி வலியுறுத்துகின்றது. இன்னும் ஒழுக்கத் தின் உயர்வைக் கூற வந்த திருவள்ளுவனர் “ஒழுக்கம் விழுப்பப் தாலால் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்பமீ” என்றார். மேலும், உலகத்தை நோக்கு மிடத்து ஒருவனிடத்து வெளிப்படையாகக் காணப்படும் ஒழுக்கத்தா லேயே அவன் மதிப்போ, அவமதிப்போ அடைகின்றான். மகாத்மா காந்தி யடிகள் உலகம் போற்றும் உத்தமராய் விளங்குவதற்கு அவர்கள் கொண்ட சிறந்த ஒழுக்கங்களன்றோ முக்கிய காரணமாய்த் துவங்குகின்றன? பண்டு நம் மிந்திய நாடு பல் வகையாலும் சிறப்புற்றிருந்த தென்றால் அதற்குக் கார ணம், அக்காலத்தில் வதிந்த இளைஞரின் ஒழுக்கம், அறிவு இவைகளே யென் றுரைப்பது மிகையாகாது.

தற்கால நிலை

இத்தகைய அத்தியாவசியமான ஒழுக்கம் நம் நாட்டுத் தற்கால மாணவ ரிடம் திருப்தியாக இருக்கவில்லை யென்பதை யான் வருத்தத்தோடு உணர்த்திக்கொள்கின்றேன். ஆன்மார்த்த அழுக்கு மாணவரிடையே தற் காலத்தில் அதிகமாகப் பரவியுள்ளது. இது தொத்து நோய் போல் பரவி எல்லை இல்லாத தீங்குகளை இயற்றுகிறது என்று தான் அறிஞர்கள் இதுகாலை இரங்குகின்றனர். மாணவர் தங்களுக்குள் பரவி வரும் சில தீய பழக்கங் களை இனியேனும் விடவேண்டும்; தங்கள் வாய்களைப் புதைப் போக்கி களாக மாற்றுவதை நிறுத்தவேண்டும். பீடி, சிகரெட் பிடிப்பதால் உட லுக்கு ஊறு உண்டாவதை எண்ணி, அடியோடு அவற்றைத் தொலைக்க வேண்டும். உன்னத்தையும், உடலையும் பரிசுத்தமாய் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். மாணவர்கள் தங்கள் ஒழுக்கத்தைப்பற்றித் தாங்களே கவலை யுற்று ஒழுகாத வரையில் பயனில்லை. “மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தை ஆசிரி யர் கவலை கொண்டு ஈடுமையான முறையில் சீர்திருத்தவேண்டும் எனும் கொள்கையை யான் பிற்போக்கான அபிப்பிராயமென்றே உரைப்பேன். “கல்விச் சாலையிலுள்ள மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தைச் சீர்படுத்த வேண்டு மானால் அதற்கு அந்த மாணவர்களையே பொறுப்புள்ளவ ராக்குவதுதான்

மிக உசிதமான வழி” என்று அனுபவ முறைபிற் கண்ட ஆங்கில ரீபுனர் ஸ்ரீ. எர்னஸ்ட் ஏ. கிராடாக் மொழிகின்றார். எனவே, மாணவர்கள் தங்கள் ஒழுக்கத்திற்குத் தங்களே ஜவாப்தாரிகள் என்பதை உணர்ந்து சன்மாரிக் கத்தில் ஒழுக்குமாறு கோருகின்றேன்.

தாய்மொழிப் பற்று

மாணவர் மனதில் முதலில் அமையவேண்டுவது தாய்நாட்டின்பால் அன்பு. நாட்டுப் பற்றுண்டாகத் தாய்மொழிப் பற்று இன்றியமையாத வேண்டற்பாலது. மகாத்மா காந்தியடிகள் “தாய்மொழியின்வழியே பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி பயில்வித்தல் மிக முக்கியம். தாய் மொழியை அலட்சியம் செய்வது தேஜயத் தற்கொலை யாகும்,” என்று கூறுகின் றார். ஆனால், இக் காலத்தில் நம் நாட்டிற்குரிய இயற்கைக் கல்வி மாணவ ரிடையே சிதைக்கப்பட்டிருக்கிறது. “ஆங்கிலம் பயில்வதுதான் அறி வுடைமை” என்று மாணவர் கருதுகின்றனர். இது அறியாமை யாகும். நான் ஆங்கிலம் கற்கலாகாதென்று கூறவில்லை. ஆங்கிலம் உலக மொழி யாகப் பரவி வருவதாலும், அரசாங்க பாஷையாக இருப்பதாலும் அதனைப் பயில்வது அவசியமென்றே உரைப்பேன். ஆனால் “ஆங்கிலக் கல்வியில்தான் அறிவுண்டு” என்பதையும், “தாய்மொழியை அசட்டை செய்து கற்பதுதான் கிணராவமும் நாகரிகமாமும்” என்பதையும் நான் ஏற்றுக்கொள்ளேன். தாய் மொழி விடுத்து பிறமொழி படிப்பது “மாதா வயிரெரிய மகேஸ்வரி பூஜை செய்வ”தை ஒக்கு மென்பதை உணர்த்துகின்றேன். தாய்மொழியை அலட்சியஞ் செய்து அன்னிய மொழியையே சிறந்ததாக எண்ணும் எவரை யும் உலகம் கௌரவமாகக் கருதா தென்பதைக் கவனிக்கத் தூண்டுகின் றேன். ஆங்கிலர் முதலிய அன்னிய நாட்டினர் எத்தேயத்தி விருத்தாலும், பல மொழிகளைப் படித்திருத்தாலும் தங்கள் தாய்மொழியையே பேசும் போதும் எழுதுங்காலும் உபயோகித்து அதனிடத்துத் தனிப்பற்றுக் காட்டு கிறார்களே யன்றி அசட்டை செய்கிறார்களில்லை. மேல் நாட்டினரைச் சாயல் பிடிக்கும் கம்மவர் அவர்பால் காணப்படும் இத்தகைய நற்குணங் களை என் நோக்குவ தில்லை என்று கேட்கிறேன்?

தமிழின் பெருமை

எவர்க்கும் அவரவர் தாய்மொழிக் கல்விதான் அவசிய மாகும். ஒவ் வொரு நாட்டின் அமைப்புக்குத் தக்கவாறு மொழிகள் அமைந்துள்ளன. சமது நாட்டின் இயல்புக் கேற்றமொழி தமிழ் மொழியேயாகும். மாணவர் தமிழ்மொழியினை கவலை செலுத்தாது வாழ்வது இயற்கை அண்ணியை மறந்து வாழ்வதாகும். தாய்மொழியினை பற்றில்லாத எக்காட்டாரும் முன் னேற்ற முற முடியாது. அடிமைச் சங்கிலியில் கட்டுண்டிருந்த அயர் லாக்து, பின் விடுதலை அடைந்ததற்குக் காரணம் மறந்திருந்த நாட்டு மொழியை வளர்த்த தன்றோ?

நிற்க, நம் தாய் மொழியாகிய தமிழ்மொழி இதர மொழிகளைப் போன்ற தன்று. பெய ரளவிலேயே இனிமையெனும் பெயரை யுடையது; முற்றுப் பெற்றது; சிறு சொற்களை யுடையது; கோய் கொண்டோர், மூப் புற்றோர், சிறுவர் முதலோர்க்கும் உச்சரித்தற்கு எளிதானது; கன்னடம், மலையாளம் தெலுங்கு முதலிய பல மொழிகளுக்கு முதலானது; “சுருங்கக் கூறல் என்னும் அழகில் விரிந்த பொருட்பொலி யுடையது; உள்ளத்தின்

தோற்றங்களை வெளியிடுவதற்கு நுணுக்கமாகவும், தத்துவ வகையாகவும் அமைந்த சொற்பொலி வுடையது; பிறமொழிச் சொற்களை வேண்டாது கடைபெறும் பெருமை யுடையது; ஆரியம், கிரீக் முதலிய மொழிகளிலும் கலந்துள்ளது; வடமொழிக்கு முற்பட்டது. மற்றும் இதன் பெருமைகள் எண்ணற்றன. உயிர்க்கு உறுதி பயக்கும் உண்மைகள் நிரூபித்த நூல்கள் தமிழ்மொழியில் பலவுண்டு. திருக்குறள் ஒன்றே இதனை உண்மையென ஒப்பச் செய்யும். திருக்குறளில் அடங்கியுள்ள உண்மைகள் இவ்வுலக மழிந்து வேறு உலகம் ஏற்படினும் அவ்வுலகும், ஏற்றுக்கொள்ளும் சிறப்பினை யுடையவை. மற்றும் தமிழன்னையின் அணியாகிய சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, குண்டலகேசி, வளையாபதி ஆகிய ஐம்பெரும் காப்பல்களின் அருமையை என்னென் றுரைப்பது? எம்மொழியினும் இனிய மொழியும், தெய்வ மணங்கமழும் சொற்களும் கேட்கவும், ஆனந்திக்கவும் கிறை சுவையுடையதுமான தமிழ்மொழியின் மகிமையை எவரோ அனவிடற் குரியார்? தமிழ் மொழியை நீங்கள் சிறிதுகாலம் வரைச் செவ்வையாய்க் கற்றுச் சுவைத்து, அதன் அமுதினை ஒருதரம் பருகி விட்டால் பின்னர் தீஞ்சுவைகொண்டு இறுக்கக் கட்டிக் கொள்வீர் என்பது தின்னம். தமிழினிமையில் ஆழ்த்திருந்த காலஞ்சென்ற தேசியக் கவி சுப்பிரமணிய பாரதியார் “யாழ்ந்த மொழிகளிலே தமிழ்மொழிபோல் இனிதாவ தெங்கும் காணோம்” என இசைத்ததை நோக்குங்கள். நமது தாய்மொழியாம் இனிய தமிழ் மொழியை ஆர்வத்தோடு பயிலுங்கள்! அதன் வளர்ச்சிக்குப் பாடு படுங்கள்!

சரித்திர ஆராய்ச்சி

இன்னும் இன்றியமையாத இரண்டு, மூன்று பொருள்களைக் குறிப்பிட்டு எனது கட்டுரையை முடித்துக்கொள்கிறேன். மாணவர்க்கு அவர்கள் எது முன்னோரைப் பற்றிய அறிவும், கினைவும் அவசியமாகும். ஆகவே, அந்நோக்கினை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதப் பெற்றுள்ள சரித்திரங்களை ஆராய்ச்சி செய்யவேண்டும். தங்கள் நாட்டின் பழமை, நாகரிகம் முதலியவற்றைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். பிற நாடுகளின் சரித்திரங்களையும் படித்தறிதல் நலமே யாகும். சரித்திரங்களை ஆராய்வதால் வாழ்க்கைக்கு அவசியமான விஷயங்களை உணர்ந்துகொள்ளுதற் கியலும். ஆதலின், சரித்திர ஆராய்ச்சி மாணவர்க்கு அவசியமான தென்று யான் வலியுறுத்துகின்றேன்.

மற்றும், அறிவு வளர்ச்சிக்குச் சரித்திரக் கல்வி ஆதாரமா யிருப்பது போல பல ஊர்களின் பழக்கமும் மிக அவசியமாகும். வெறும் எழுத்துப் பூச்சிகளாக இருப்பதைவிட நாட்டு வளப்பத்தையும் அறிதல் நலம். நாட்டின் பல பாகங்களையும் சுற்றி வருகையில் அங்கங்கேயுள்ள மக்களின் நடை யுடை பழக்க வழக்கங்கள், இயற்கை செயற்கைக் காட்சிகள் இவை யனைத்தையும் நேரே கண்டு களிக்கவும், மனம் பண்பட்டு அறிவு வளர்ச்சி யுடையவும் முடியும். இவ்வுலகத்தைப் பலவித பாடங்களை யுடைய ஒரு சிறுத்த புத்தகமென்று கூறலாம். அதைச் சுற்றிப் பார்ப்பதுதான் அதனைப் படிப்பதாகும். இங்கிலாந்து, ஐரோப்பா, அமெரிக்கா முதலிய நாடுகளில் ஊர் சுற்றிப் பார்ப்பதை மாணவர்க்கு ஒரு முக்கிய பாடமாக வைத்திருக்கின்றனர். பள்ளிக்கூட விடுமுறைக் காலத்தில் நாட்டு மாணவர்கள் முடிந்த வரையில் அங்கங்கு சென்று சுற்றிப் பார்த்து வருகின்றனர். நம் நாட்டி

லும் மாணவர்க்கு இவ்வசதி வேண்டும். இது பெற்றோர்கள் கவனித்துச் செய்யவேண்டிய காரியமாகும். எனினும், மாணவர்கள் ஊர் பார்ப்பதில் ஊக்கம் கொள்வாராக.

செயலில் வேண்டும்

கடைசியாக நான் வற்புறுத்தும் விஷய மொன்றே உண்டு. உத்தியோகம் பெறுவதுதான் கல்வி பெற்றதன் பயன் என்பது தற்கால மாணவருடைய கொள்கையாக இருக்கிறது. துரைத்தன உத்தியோகந்தான் கௌரவம் என்ற அபிப்பிராயம் பரவி விட்டது. உத்தியோக மென்பது சேவகாவிருத்தி என்றும், அதமத் தொழிலென்றும் அவர்கள் கருதுவதே இல்லை. தவிர, எல்லோரும் உத்தியோகம் பெறும் நோக்கத்தோ டிருப்பதாலேயே எங்கும் வேலை இல்லாத திண்டாட்டம் அதிகமாய் விட்டது. மாணவர்கள் “வர்த்தகம், கைத்தொழில் முதலிய சுயாதீனத் தொழில்களை கண்ணியமும் செல்வமும் அளிக்கத் தக்கவை” என்பதை இனியேனும் உணர வேண்டும். “கோழி மேய்த்தாலும் கும்பேணிக்கு கோழியாக இருக்கவேண்டும்” என்ற அடிமை எண்ணத்தை ஒழித்து, “கோழி மேய்த்தாலும் நம் கோழியாக இருக்கவேண்டும்” என்ற உரிமை உணர்ச்சி பெறவேண்டும்.

இதுவரை யான் எழுதிய யாவும் மாணவரது எதிர்கால நலத்திற்கும், தாய் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும் இன்றியமையாதவை யென்பதை மறுபடியும் உங்களுக்கு வற்புறுத்துகின்றேன். ஏதையும் கேட்டதால் பயனில்லை. படித்ததைச் சிந்தித்துச் செயலில் காட்டாத வரையில் அவ்வளவும் வீண்தான். எனவே மாணவர்கள் இனியேனும் விழிப்படைந்து மேலே படித்தவை யனைத்தையும் கினைத்து வேண்டுவன செய்யுமாறு விரும்புகின்றேன். அன்னை பாரத தேவி மாணவர்களை ஆசீர்வதிப்பாளாக!

ஆனந்தபோதினி

வாரப்

பத்திரிகை

தமிழ் மக்கள் நீண்ட நாட்களாக எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்த “ஆனந்தபோதினி” வாரப்பத்திரிகை வெளிவந்து விட்டது. மத ஆராய்ச்சி தமிழ் மொழி வளர்ச்சி, அரசியல் அறிவு, நவீனமுறையில் விவசாயம், வியாபாரம், கைத்தொழில் முயற்சிக்கான அறிவு வளர்ச்சி, சுகாதார அபிவிருத்தி, சிரம முன்னேற்றம், வித்தூண் வளர்ச்சி, பெண்கள் முன்னேற்றம், மாணவ அறிவைப் பெருக்கல், தேச விடுதலைக்காகப் பிரசாரம் செய்தல் முதலிய விஷயங்களோடு விநோத விஷயங்களும் வேடிக்கைப்படங்களும், கற்பனைச் சித்திர கதைகளும், படிப்போர் உள்ளங்களைக் கொள்ளை கொள்ளும் முறையில் வெளி வருகின்றன. இன்றே சந்தாதாரராகச் சேருங்கள்.

சந்தா விபரம்.

உள் நாடு வருட சந்தா ரூ. 3-0-0 6 மாத சந்தா ரூ. 1-12-0

வெளி நாடு வருட சந்தா ரூ. 4-0-0

(வெளி நாடுகட்ப 6-மாத சந்தா இல்லை.) பத்திரிகை.

தமிழ்மொழியின் பெருமை

(0)

(பொ. திருகூடகந்தரம் பிள்ளை, எம். ஏ., பி. எல்.)

“சூழ்கலி நீங்கத் தாய்மொழி
யோங்கத் துலங்குக வையகமே.”

உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு ஜாதியாரும் தங்கள் தாய்மொழியினிடம் அன்பு பூண்டு அதைப்போற்றி வளர்த்தல் சகஜம். ஆனால் தமிழர்க்குத் தங்கள் தாய்மொழியாகிய தமிழ் மொழியிடம் அளவு கடந்த அன்பு உண்டு. உலகிலுள்ள பாஷைகளில் எல்லாம் தங்கள் தமிழ்ப்பாஷையே உயர்ந்தது என்பது அவர்கள் அபிப்பிராயம். அதற்கு அவர்கள் கூறும் காரணங்கள் பல. அவை புராண சம்பந்தமான காரணங்கள், சரித்திர சம்பந்தமான காரணங்கள் என இருவகைப்படும். முற்காலத்திலிருந்த தமிழ்ப் புலவர்கள் கூறி வந்தவை முன்னதான புராணக் காரணங்கள் மட்டுமே. இக்காலத்திலுள்ள தமிழ்ப் பண்டிதர்களும், தமிழும் ஆங்கிலமும் ஒருங்கு கற்றுள்ள அறிஞர்களும் தமிழின் பெருமைக்குப் புராணக் காரணங்களோடு சரித்திரக் காரணங்களும் கூறிவருகின்றனர். முன்னோர் புகழ்ந்துவந்த புராண சம்பந்தமான புகழுரைகளெல்லாம் கீழ்க்கண்ட மூன்றில் அடங்கும்.

புராணக் காரணங்கள்

(1) தமிழ்ப்பாஷை கடவுளாலேயே இருஷ்டிக்கப்பட்டது. சமன் இருதம் தவிர ஏனைய பாஷைகள் சம்பந்தமாய் இங்ஙனம் இயம்ப இயலாது. அவைகள் எல்லாம் மனிதனாலேயே உண்டாக்கப்பட்டன.

சிவபெருமானே தமிழ்மொழியைச் இருஷ்டித்து அதை உடனே அகத்திய முனிவர்க்கு உபதேசித்துத் தென்னாடு அனுப்பினார். அகத்தியர் தென்னாடு போந்து, தமிழர்க்குப் பாஷையைக் கற்பித்ததோடு இலக்கணமும் இயற்றியருளினார். இப்பொழுது இறந்துபடாமல் எஞ்சி நிற்கும் தமிழ் துல்களில் மிகப் பழமையானதென எல்லோரும் ஒப்புக்கொண்டுவந்த தொல்சாப்பியம் செய்த ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் அகத்திய முனிவரின் பிரதம ஆசிரியராவார்.

(2) தமிழ் மொழியினிடத்துக் கடவுளுக்கு அன்பு அதிகம். இத் தகைய அன்பு இதர பாஷைகளிடத்து உண்டென்று கூற முடியாது.

சிவபெருமான் அகத்தியரைத் தென்னாட்டுக்கு அனுப்பிய சில காலத்திற்குப் பின்னர் அவ்வினிய பாஷையைச் செவிமடுக்க விரும்பித் தாமும் தமிழகம் வந்து தமிழ்ச்சங்கத்தில் தலைமை வகித்து சங்கப் புலவரோடு தமிழாராய்ந்தார். தமிழில் பல கவிதையும் இலக்கண தாலும் செய்தருளியிருக்கின்றனர்.

(3) தமிழ் மொழியின்பாலுள்ள அன்பின் மிகுதியால் அம் மொழியை உபயோகித்துக் கவிகள் செய்து வேண்டிக்கொள்ளும் தமிழ்ப்புலவர்களின் பிரார்த்தனைக் கிணங்கிக் கடவுள் இயற்கைக்கு விரோதமான பல அற்புதச் செயல்களை நிகழ்த்தியிருக்கின்றனர். இங்ஙனம் செய்தது ஏனைய மொழிகளில் காணப்படுமோ?

சிவபெருமான்: சம்பந்தர்க்காகத் தமிழ் எழுதிய ஏடு நெருப்பில் வேகா திருக்கச் செய்தார்; அப்பர் சம்பந்தர்க்காக வேதாரணியக் கதவுகளைத் திறந்து அடைத்தருளினார்; சுந்தரர்க்காகத் தூது சென்றார்.

சம்பர்: கவி சொல்லி விஷம் நீண்டியவனை உயிர்ப்பித்தல்; வில்லிபுத்தூராவார் பாரதம் பாடிக் கண்பெறல்; ஒட்டக்கூத்தர் சுட்டியெழுபது பாடி முண்டம் உயிர்த்தெழுச் செய்தல்; நக்கீரர் திருமுருகாற்றுப் படைசெய்து பூதத்தினின்று வீடு பெறல்; ஓளவையார்: பலாத்தழைக்கப் பாடல் முதலிய வரலாறுகளையும் கவனிக்க.

இம் மூன்று காரணங்களும் உண்மையானவைதாமா? இவை உண்மையென்று வைத்துக்கொண்டாலும் இவற்றைக் கொண்டு ஒரு பாஷையின் ஏற்றத்தை நிரூபிக்க இயலுமா? என்ற விஷயங்களை ஆராய்ந்தறிதல் அவசியம். மேற்கூறிய மூன்று புகழ் உரைகளையும் ஒவ்வொன்றாய்க் கவனிப்போம்.

கடவுள் சிருஷ்டி

என்பது முதற் காரணம். இதை இக்காலத்திலுள்ள அறிஞர்கள் யாரும் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார். “உலகத்தையும் அதிலுள்ள ஜீவராசிகளையும் ஏதேனும் ஒருநாள் திடீரென்று “கடவுள் தோற்றுவித்தார்” என்று கூறுவது எவ்வளவு பிசகாகுமோ அவ்வளவு, கடவுள் திடீரென்று ஒரு பாஷையை உற்பத்திசெய்து தந்தார்” என்று கூறுவதும் பிசகாகும். “உலகம் தற்பொழுதுள்ள இயல்பை அடையப் பல்லாயிரக்கணக்கான வருஷங்கள் கழிந்தன என்றும், உலகத்திலுள்ள ஜீவஜெந்துக்கள் ஒன்றினின்று ஒன்று தோன்றி வளர்ந்து வந்து கடைசியில் மனிதன் பிறத்தற்கும் பல்லாயிரக்கணக்கான வருஷங்கள் ஆயின என்றும் அறிஞர்கள் தீவிரமாகச் செய்துள்ளனர். அது போல் மனிதன் தோன்றினவுடனேயே பாஷையும் தோன்றியிருக்கவில்லை. மனிதர்கள் பெருகி ஒருவரோடொருவர் உறவாட ஆரம்பித்து அதன் பயனாய் பாஷையில் அவர்கள் அறிவு வளர்ச்சிக்குத் தக்கவாறு அவர்கள் தங்கள் கருத்தை ஒருவர்க்கொருவர் தெரிவித்துக்கொள்ள உபயோகிக்கும் கருவியே பாஷையாகும். ஆகவே எந்த பாஷையும் கடவுளால் இருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை; தானாகவே திடீரென்று புத்தம் புதிதாய்ச் சகல அம்சங்களோடும் தோன்றியிருக்கவில்லை. ஆகையால் தமிழ்ப் பாஷையைக் கடவுளே இருஷ்டி செய்தார் என்று சொல்வது பொருத்தாத காரியம்.

உண்மை இவ்வித மிருக்க, தமிழ்மொழியைக் கடவுளே இருஷ்டித்துத் தந்தார் என்று வைத்துக்கொண்டால் அதிலிருந்து நாம் அறியக்கிடப்பது என்ன? உலகத்தில் மனிதனைக் கடவுள் இருஷ்டித்தார் என்றால் உலகிலுள்ள பல ஜாதியாரையும் கடவுளே இருஷ்டித்தார் என்றே பொருள்படும். அங்ஙனம் அவனியிலுள்ள மனித ஜாதியார் அனைவரையும் படைத்திருந்தால் அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் உரிய பாவையையும் கடவுள் உண்டாக்கிக் கொடுத்தார் என்பது பெறப்படுமன்றோ? சகல ஜாதியாரையும் படைத்தது போல சகல பாவையையும் படைத்துத் தந்தாரென்றால் தமிழ்ப்பாவை மட்டுமே கடவுளால் ஆக்கப்பட்டது என்று பெருமை பேசிக்கொள்வது எங்ஙனம் ஒப்புக்கொள்ளக் கூடியதாகும்? கடவுள் இருஷ்டி என்னும் புகழ் தமிழுக்குண்டானால் மற்ற பாவைகளுக்கும் உண்டு என்றே கூறவேண்டும். அப்பொழுது தமிழ் மற்ற பாவைகளைவிட இந்தக் காரணத்தால் உயர்ந்தது என்பது பொய்யாகிவிடுகிறது.

“இல்லை; தமிழ்ப் பாவையை மட்டுமே கடவுள் இருஷ்டித்தார்; இதர பாவைகளை அவர் உண்டாக்கவில்லை; அவற்றைப் பயிலும் ஜனசமூகங்களே இருஷ்டித்துக்கொண்டன” என்று சிலர் கூறக்கூடும். இவ்வாறு கூறுவது உண்மை யென்று ஒப்புக்கொண்டால் இரண்டு விஷயங்களை ஒப்புக் கொள்ள வேண்டி ஏற்படும்.

(1) இதர பாவைகளை மனிதர்கள் உண்டாக்கும் பொழுது தமிழ்ப் பாவையை மட்டும் கடவுள் உண்டாக்குவானேன்? அங்ஙனம் செய்தற்குக் காரணம் கடவுளுக்குத் தமிழர்களிடம்தான் அன்பு உண்டு என்று கூறுவதா? அல்லது இதர ஜாதியார்களிடம் உள்ள அன்பைவிட தமிழர்களிடம் உள்ள அன்பு அதிகம் என்று சொல்வதா? அல்லது கடவுளுக்கு இதர பாவைகளைச் இருஷ்டிக்க வல்லமையில்லை; தமிழ் ஒன்றைச் இருஷ்டிக்கத்தான் வல்லமையுண்டு என்று புகல்வதா?

இதர ஜனசமூகங்களைச் இருஷ்டித்து அவர்களுக்கு வேண்டிய மொழிகளைச் செய்ததாது விடுத்து தமிழர்க்கு மட்டும் தமிழ்மொழியைச் சமைத்துதவியதாகக் கூறுவது கடவுளுக்குப் பட்சபாதகுணம் கற்பிப்பதாகும். கடவுள் ஒரே பாவையைச் இருஷ்டிக்கப் பிறஜாதியார் பல பாவைகளைச் இருஷ்டித்துக்கொண்டனர் என்றால் கடவுளைவிட மனிதர்களே வல்லமை மிகுந்தவர் என்று கூறுவதாகும்.

(2) இன்னொரு விஷயம். தமிழ்மொழியை மட்டும் கடவுள் செய்தருளினார் என்றால் தமிழர்க்குத் தங்கள் மொழியைச் இருஷ்டித்துக் கொள்ளப் போகிய ஆற்றல் இல்லை; அவ்விஷயத்தில் அவர்கள் உலகிலுள்ள இதர ஜனங்களைவிட மிகத் தாழ்ந்தவர் என்று ஏற்படும். அத்தகைய தாழ்ந்த நிலைமையைத் தமிழர் ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாரா யிருக்கின்றனரா? ஆகையால்

முன்னோர்கள் மொழிந்துவந்த முதற்காரணம் முற்றிலும் பிசகு என்ற முடிவுக்கு வரவேண்டி யிருக்கிறது.

கடவுள் அன்பு மிகச் செய்தது

என்பது அவர்கள் அறைத்து வந்த இரண்டாவது காரணம். அதன் உண்மையையும் சிறிது ஆராய்வேம். கடவுள் உலகில் சகல ஜாதியாரையும் படைத்தவரானபடியால் கடவுள் தந்தை, மனிதவர்க்கம் குழந்தைகள் என்று எல்லோரும் கூறுகின்றனர். அஃதுண்மையானால் கடவுளுக்குச் சகல ஜாதியாரிடமும் ஒரேவிதமான அன்புதான் உண்டு என்பதை மறுக்கமுடியாது. அதுபோல் சகல பாவைகளையும் கடவுளே இருஷ்டி செய்து தந்தார் என்று வைத்துக்கொண்டாலும் அவர்க்கு அவைகளிடத்திலுள்ள அன்பில் ஏற்றத்தாழ்வு கற்பிக்க முடியாது. ஆகையால் இதர பாவைகளிடத்திலுள்ளதை விட தமிழ் பாவையிடத்து அவருக்கு அன்பு அதிகம் என்று கூறுவதையாரும் ஏற்றுக்கொள்ள இயலாது. எல்லாப் பாவைகளிடத்தும் இறைவனுக்கு ஏற்றத் தாழ்வில்லாத சமமான பட்சம் உண்டு என்று கூறுவதில் கடவுளுக்குப் பட்சபாதம் என்னும் பாப குணத்தைக் கற்பிக்கவேண்டி வரும். அத்தகைய குணம் மனிதத் தந்தைக்கு உண்டு என்று ஒப்புக்கொள்ளலாம்; ஆனால் அது ஆண்டவனுக்கும் அமைந்துள்ளது என்று சொல்லுதல் முடியாது.

தவிர, தமிழ் பாவையினிடத்து மட்டும் சர்வேஸ்வரனுக்குப் பிரியம் உண்டு என்று கூறினால் அவ்வன்புக்குக் காரணம் என்ன? இதர பாவைகளை அவர் இருஷ்டிக்காமல் தமிழை மட்டும் இருஷ்டித்தது காரணமாகுமோ? நாம் இருஷ்டித்ததற்காகத் தமிழினிடம் அன்பு கொண்டார் என்றால் அது கடவுளுக்குச் சய நலம் கற்பிப்பதாகும். காக்கைக்கும் தன்குஞ்சு பெண் குஞ்சு என்னும் பழமொழியைப் பரமேஸ்வரன் விஷயத்திலும் பகரலாமோ? தகுதியுள்ள திடம் தனையும் தகுதியில்லாத திடம் இரக்கமும் அல்லவோ ஆண்டவன் அரும்பெரும் குணங்களாகும். தகுதி கோக்காது சய நலமே நோக்கி ஒன்றினிடம் அன்பு செலுத்ததல் கடவுள் செயல் அன்று.

கடவுளுக்குத் தமிழினிடம் மட்டும் அன்பு ஏற்பட்டிருப்பதற்குத் தமிழ் பாவை இதர பாவைகளைவிட உயர்ந்தது என்பதே காரணம் என்று கூறக்கூடும். சில பாவைகள் நல்ல வளர்ச்சியுற்றும் சில பாவைகள் வளர்ச்சி குன்றியும் உள்ளத உண்மையே. ஆனால் அது கடவுள் சில பாவைகளிடத்து அன்பு மிகுந்தும், சில பாவைகளிடத்து அன்பு குறைந்தும் உளர் என்று கூற இடந்தருமோ? மேலும்,

குழவினிது யாழினிது என்பர் தம்மக்கள்
மழலைச் சொற் கேளாதவர்,

ஆசலின் எம்மொழி இனம்பிராயமாய்ப் பூண் வளர்ச்சி பெறவில்லையோ

அதனிடத்துத்தான் ஆண்டவனுக்கு அன்பு அதிகமாயிருக்கும், அதன் முன் நேற்றத்திலேயே அதிக கவனம் செலுத்துவான்.

கடவுளுக்குத் தமிழ்ப் பாசாங்களைக் கேட்பதில் ஆரத்தம் அதிகம் என்று கூறினால் அதைவைத்து அவனுக்கு அயல் பாஷைக் கவிதைக் கேட்பதில் ஆரத்தம் கிடையாது என்று கூறலாருமோ? முன்னாலில் உலகமெங்குமுள்ள பெரியோர்கள் கடவுளுக்குப் பல பாஷைகளிலும் பாமாலை ருட்டவில்லையோ? தியாகராஜர் பாடிய தேனினுமினிய கீர்த்தனைகள் எல்லாம் தெலுங்கு பாஷையில் அல்லவோ செய்யப்பட்டன. துளசி தாஸரின் ஹிந்திப் பதங்கள், சீக்கிய குருக்களின் குருமுனிஸ்தோத்திரப் பாக்கள், சைதன்யரின் வங்கமொழிக் கவிகள் முதலியவைகளைக் கடவுள் புறக்கணிக்கவில்லையே! பாரதேச நூல்கள், ஆராய்ச்சி செய்யுட்கள், ஹிந்து கீர்த்தனைகள் முதலியவைகளையும் முழுமுதற் கடவுள் செவி மடுத்து ஆரத்தித்ததாகவே சரித்திரம் கூறுகின்றது. இக்காலத்திலும் இவ்வலகிலுள்ள பல பாஷைகள் பயிலும் பாவலர்கள் தங்கள் தங்கள் பாஷையில் பாமாலைகள் பாடுவதைப் பரம்பொருள் திருவுண் கொண்டு ஏற்றுக்கொள்வதாகவே கூறவேண்டியிருக்கிறது. தற்காலத்தில் தமிழ் பாஷையில் செய்யப்படும் இன் கவிதைவிட இதர பாஷைகளிலேயே நாளுக்கு நாள் அளவிட முடியாதபடி அதிகமாய் ஆக்கப்பட்டு ஆண்டவனுக்கும் ஆண்டவன் மக்களுக்கும் ஒருங்கே ஆரத்தம் அளித்து வருவது யாவரும் அறிந்த விஷயம். அதனால் ஆண்டவனுக்கு இந்நாளில் தமிழ் மொழியில் அன்பு குறைந்து அயல் மொழிகளில் அன்பு மிகுந்துவிட்டது என்று கூறமுடியுமோ? ஆகையால் கடவுளுக்குத் தமிழ் மொழியினிடம் மட்டுமே அன்புண்டு; மற்ற மொழிகளிடம் அவ்வன்பு கிடையாது என்று கூறுவது பெருந்தவறு.

கடவுள் அற்புதங்கள் செய்தார்

என்பது தமிழ் மக்கள் தங்கள் தாய்மொழியின் பெருமைக்குக் கூறும் புராண காரணங்களில் மூன்றாவதாகும். முதல் இரண்டு காரணங்களையும் ஒப்புக்கொள்ள முடியாதது போலவே இதையும் ஒப்புக்கொள்ள முடியாது என்பது என் அபிப்பிராயம். அஃதெவ்வனம் என்பதை அடுத்த வியாசத்தில் விளக்குவேன்.

சந்தானேயர் கவனிக்க

“ஆனந்தபோதினி” மாதசஞ்சிகை 15-வது ஆண்டுக்கு ஆடியீர் முதல் புதிதாகச் சேர்ந்திருக்கிற சந்தானேயர்களின் சந்தா நம்பர்கள் மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால் ஷே சந்தானேயர்கள் தயவுசெய்து தங்கள் தங்கள் புதிய சந்தா நம்பர்களைப் பார்த்து ரூபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளுமாறு வேண்டுகிறோம்.

மானேஜர்.

பீதர் பட்டணத்தின் சிறப்பு.

(கதார்தன் சே. கிருஷ்ணசாமி சர்மா.)

முற்காலத்தில் இந்திய நாட்டில் சிறப்புற்றோங்கிய நகரங்களுள் பீதர் பட்டணமும் ஒன்று. இது முன்னொரு காலத்தில் மகமதியர்களின் ஆளுகைக்குட்பட்ட தற்போது ஸுன்னமடைந்து, இன்றைக்கும் முன் சிறப்பை ரூபகமூட்டி வருகிறது. இப்பட்டணமானது நிஜாம் இராஜதானிக்கு முக்கிய நகரமாகிய ஹைதராபாத்திற்கு மேற்குத்திக்குச் சுமார் அறுபதுமைல் தூரத்திலிருக்கிறது. முன் இப்பட்டணத்தைச் சுற்றியிருந்த பாகங்கள் யாவும் ஹிந்து அரசர்களின் ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருந்தன. மகாபாரதத்தில் வரும் நளசரித்திரத்திற்கும், பாகவதத்தில் வரும் ருக்மணி கலியாணத்திற்கும் சம்பந்தப்பட்ட விதர்ப்பதேசம், இக்காலத்தில் பிரார்-காண்டிஷ் (Berar-Khandish) என்றழைக்கப்படுகிறது. அக்பர் காலத்தில் பைஜி (Faizi) என்னும் சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் “நவா உத்தமன்” என்ற பெயரால் நளசரித்திரத்தை உர்து பாஷையில் எழுதி, தமயந்தியின் தந்தையாகிய பீமராஜன், பீதர்பட்டண பிராந்தியங்களை ஆண்டுவந்ததாகத் தக்க ஆதாரங்களுடன் விளக்கி இருக்கிறார். இதனால் இப்பட்டணம் தோன்றியது முதல் மகமதியர் காலம்வரைக்கும் இந்து மன்னர்களின் ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருந்தமை நன்கு விளங்கும்.

பீதர் ராஜதானியின் தலைநகரம்:— பாயினி ராஜ்யத்தை ஏற்படுத்திய பின்பு, அதாவது கி. பி. 1429 வரையில் பீதர் பட்டணத்தைக் குறித்து சரித்திரங்களில் ஒன்றும் கூறப்படவில்லை. பாயினி சுல்தான்களில் 10வது அரசனாகிய அகமது வானி (Ahmed Wani) என்பார் 1428-ம் ஆண்டில் பீதர் நகரை இராஜதானியின் தலைமை நகரமாகச் செய்துகொண்டார். இதனைப் பற்றிய கன்னபரம்பரைச் செய்தி ஒன்று உண்டு. ஆனால் தற்கால சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் கன்னபரம்பரைச் செய்திகளை வெகுவாக நம்புவதில்லை. எனினும் அதனைக் கேழு குறிப்பிடுகிறேன். “ஒருசமயம் அகம்மதுஷா வேட்டையாடக் காணகம் சென்று விலங்குகளை வேட்டையாடும் போது ஓரிடத்தில் ஓர் சென்றாயைக் குள்ளசரி ஒன்று தூத்துவதைக் கண்டார். அது சமயம் ஆச்சரியங்கொண்டு நரின் தைரியத்திற்கு மெச்சி இவ்விடம், தைரிய சாலிகளுக்கு இருப்பிடமென்றும், அவ்விடத்தே முக்கிய நகரமாயிருக்குமாயின் சத்ருக்கள் இடத்தைக்கண்டே பயம் கொள்வார்கள் என்றும் நினைத்து அவ்விடத்தில் ஒரு கோட்டை கிராமாணித்து அதற்கு ‘அகம்மதுஷா பீதர்’ என்று பெயரிட்டார்” என்பதுதான் அந்தக் கன்னபரம்பரைச் செய்தி.

பட்டணத்திச்சிறப்பு.

குலபர்காவிற்கு வடக்கில் லைமைல் தூரத்திலுள்ள இந்த பீதர் பட்டணம் மிகவும் அழகு சிறைந்தது. ஓர் சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் இதனைக் குறித்து எழுதுகையில் “இவ்வித சந்தா நகரம் மற்றொன்று இல்லை என்றும், இது மாயையால் கட்டப்பட்டதோ என்று பார்ப்போர் பிரமை கொள்

எத் தக்கதாக இருக்கிறதென்றும் வரைந்துள்ளார்கள். பீதர் கோட்டையின் உட்புறம் மணிகளினால் கோடுகள் கட்டிச் செய்யப்பட்ட சித்திரவேலைகள் நிறைந்துள்ள வென்று முன் சரித்திரக்காரர்கள் வரைந்துள்ள விஷயம் வாசிக்கும்போது நமக்கு முன்னோர்களின் சிற்ப சாதனியம் நன்கு விளங்குகிறது.

கோட்டை.

பீதர் நகரம் முற்காலத்தில் அழகு வாய்ந்திருந்தது என்பது கணினமாதிய பிராகார கோபுரங்களினாலேயே நன்கு விளங்கும். முதலில் கோட்டையைக் குறித்து ஆராய்வோம். இஃது அகம்மதுஷாவானி அரசுபுரித் தவருகையில் கிர் மாணிக்கப் பெற்றது. கோட்டையின் பிராகாரத்தைச் சுற்றி ஆழமான அகழிகள் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக மூன்று அமைந்திருக்கின்றன. கோட்டையினுள் பெரிய பெரிய குளங்களும், தானியங்கள் பத்திரப்படுத்தக் கூடிய உக்கிராணங்களும், கோபுரங்களும் பண்டைய சிறப்பை நன்கு வெளிப்படுத்துகின்றன. அக்கோட்டையிது எட்டுத் தடவை படைகள் சூழ்ந்தும் கோட்டையின் உட்புறவற்றகு ஒருவருக்கும் சாத்தியமில்லாது போயிற்றென்று சரித்திரம் கலே விளக்குகின்றன. பீஜப்பூரிலுள்ள “மல்லிக்” மைதானத்தைப் போன்று இக்கோட்டையிலும் ஓர் பெரிய மைதானமிருக்கிறது. இன்றைக்கும் அதன் மீது துருப்பிடித்த பிராங்கிகள் இருக்கின்றன. சிலவற்றின்மீது நிருமாணித் தவர்களின் பெயரும் செதுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ரஞ்சன் மஹால்.

கோட்டையினுட் பிரவேசித்து சில வாயில்களைத் தாண்டியவுடன் “ரஞ்சன் மஹால்” என்றபெயருள்ள மண்டபமொன்று காணப்படும். இம் மண்டபம் முன் பல வர்ணசித்திரங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தபடியால் இதற்கு அந்தப் பெயருண்டாயிருக்கலாம். அதற்கு கிழக்குத்திசையில் மூன்று விசால மண்டபங்க ளிருக்கின்றன. ஆங்காங்கு இன்றைக்கும், சித்திரமாகாத கற்களால் கட்டப்பெற்ற மேடைகளிது ஆயில் பெய்ன்ட் செய்ததுபோல் அவ்வர்ணத்தில் சில சித்திரவேலைகளும், புஷ்பங்களும், கொடிகளும் காணப்படுகின்றன. இவை இப்போது செய்ததுபோல் பளபளப்புடனிருக்கின்றன.

அரசமாளிகைகள்.

இக்கோட்டையின் வலது பாகத்தில் சில மாளிகைகள் காணப்படுகின்றன. அவை அரசரின் பந்துக்கள் தங்கி இருக்கக் கட்டப்பட்டனவாகும். இவைகளில் சிறந்தது “தர்பார் மஹால்” இக்கூட நேரில் கண்டு காணக்கூடிய ஒமேயல்லாது எழுந்தால் விளக்குவது அசாதியமே. உட்புறம் முழுமையும், சுந்தரமாய்ச் சித்திரவேலைகள் செய்யப்பட்ட மரத்தாண்கள் நிறைந்திருக்கும். இம்மந்திரமானது பீஜப்பூரிலுள்ள அத்தர் மஹாலைப்போல் காணப்படும். உட்புறத்தில் வரிசையாக ஹைக்கர்களால் செய்யப்பட்ட புட்டிகள் இருக்கின்றன. அவைகளில் அத்தர் முதலிய பரிமாண வஸ்துக்கள் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சுவர்களின் மீது ஆங்காங்கு பாரசீக பாஷையிலுள்ள வாக்கியங்கள் முத்துச்சிப்பினால் புதைக்கப்பட்டு விநோதமாகக் காணப்படும்.

கச்சேரிகள்.

இம்மாளிகைக்குச் சிறிது தூரத்தில் காகன் மஹால், தாரகான் மஹால், காகன் மஹால் என்னும்படியாகிய மாளிகைகளிருக்கின்றன. இவை மகம்

மதுஷா பாயினியால் கட்டப்பட்டு இப்போது பாழடைந்திருக்கின்றன. சித்திரமாகாது நின்றிருக்கு மிடங்களில் அரசாங்கத்தின் கச்சேரிகளிருக்கின்றன. சமூத்திரம்போன்ற விசால தேசத்தை ஆண்டு கீர்த்தியாய்ந்த மன்னர்களின் சயனமந்திரம் தற்போதிய அரசாங்கத்தில் ஜில்லாச் நெறைக்கடமாக மாறி யிருப்பது விசனிக்கத்தக்கது.

அந்தப்புரம்.

மேற்குறியவைகளை விடுத்து வேறு மார்க்கமாய்ப் போவோமானால் சிறிது தூரத்தில் ராஜமகிஷிகளின் அந்தப்புர மாளிகை காணப்படும். இவை இப்போது சித்திரவேலைகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அதற்கிடையே “தத்திமஹால்” இருக்கிறது. இதில் பாயினி மன்னர்களும், பார்கிஷா மன்னர்களும் வீற்றிருந்த பளபளப்பான கற்களால் தயாரிக்கப்பட்ட சிம்மாசனங்களிருந்து வந்தன. இப்போது கணினமாய்க் கிடக்கிறது. மந்திரத்திலுள்ள கூண்டுகள் (Domes) மிகவும் பெரியவையாய்க் கண்ணைப் பிரமிக்கச் செய்கின்றன. கோட்டை முழுமைக்கும் ஜலக்குழாய் (Pipe-system) ஏற்பாடு குறிப்பிடத்தக்கது.

கோரிகள்.

இதன் பின் பாயினி கஸ்தான்களின் கோரிகள் பார்க்கத்தக்கவையாகும். இவையாவும் ஒரே விதமாய் காற்புறமாகக் கட்டப்பட்டு அழகிய கூண்டுகளோடும், வர்ணச் சித்திர வேலைகள் நிறைந்தும் உன்னதமாய் இருக்கின்றன. இதில் மிகவும் உன்னதமானது பீதர் பட்டணம் நிருமாணித்தவருடைய கோரியாகும். இது பாரசீகச் சிற்பமுறையில் கட்டப்பட்டிருக்கிறது.

மதராஸா.

இப்பட்டணத்தில் சிறப்பாகக் கண்டுகளிக்க வேண்டியது கல்லூரி (College). இதனையே மதராஸா என்டர். இஃது பாரசீகம் அரேபியா தேசங்களிலுள்ளவைகளைப் போன்று மூன்று உப்பரிகைகளுடன் கட்டப்பட்டிருக்கின்றது. இதில் புத்தகசாலைகளும், உபநியாச மேடைகளும் ஆசாரிய பீடங்களும், மாணுக்கர் தங்குமிடமும் விநோதமானவை காற்றும், வெளிச் சமூம் இடையூறின்றி உள்ளேவரும். தற்போதிய விசுவபாரதி (சாத்தி நிகேதனம்) போன்று அந்நிய காட்டு மாணுக்கர்களும் கல்விகற்க இவ்விடம் சேருவர். இவ்விடத்திய புத்தகசாலையில் 20 ஆயிரம் சிறந்த நூல்களிருத்தனவாம். இப்போது ஒரு புத்தகமேனும் இல்லை. இம்மந்திரத்திற்கு இரு ராசிசங்களிலும் உன்னதமான தூண்கள் (Minarets) ளிருக்கின்றன. ஒவ்வொன்றும் தூது அடி உயரம்.

அழிவு.

1109ஆம் ஆண்டிலேயே இவ்விழுந்து பின்பாகம் விழுந்து விட்டதாகக் கூறுவர். மற்றும் சிலர் ஒளாங்கஜீபு பீதர்பட்டணத்தை ஐயித்த போது இக்கல்லூரியில் வெடிமருந்துச் சாமான்களை வைத்ததாகவும் அது தீப்பற்றி நாசமானதாகவும் கூறுவர்.

பாகாபாக்.

புராணங்களில் கூறப்பட்ட சந்தன வனத்தைப்போன்று பீதர் பட்டணமும் உத்யான வனத்துடன் சிறப்புற்று மேருமலைபோலிருந்துவந்தது.

இப்போதும் அதைப்போன்ற ஓர் வனமிருக்கிறது. இவ்வனம் மலையின் அடிவாரத்திலிருப்பதால் ஜலக்குறைவின்றி செழித்துச் செடிகள் வளர்கின்றன. இதனைச் சேர்ந்த ஓர் பாகத்தில் முன் நாகம்மஸ்வாமி ஆலய மொன்றிருந்தது. 1556-ம் ஆண்டில் ஒளாங்கஜீப் இந்நகரீயை படையெடுத்த போது இவ்வாலயம் மருதிக் காயப்பட்டு 'பரகாபாக்' என்னும் நாம மளிக்கப்பெற்றது. 'பரகர்' என்றால் உர்தில் சுவர்க்கமாம்.

தொழில்கள்.

இந்நகரத்தில் முக்கியதொழில் 'பீதாரி' என்பதாம். பஞ்சலோகத்தால் செய்யும் பாத்திர வேலைகள் இங்கே விசேஷம். இப்போது இத்தொழில்களும் சித்த விட்டன்.

மகமதியப் போர்ப்படை.

1823-இல் மகம்மது டாக்லக் இதனை வசப்படுத்திக் கொண்டதின் பிறகு சரித்திரங்கள் காணப்படுகின்றன. ஒளாங்கஜீப் படை எடுத்து நாகப் படுத்திய பட்டணங்களில் இதுவும் சேர்ந்தது. இது 1556-ல் கடைபெற்றது.

பூர்வ சரிதம்.

[டோக்லக் சக்கிரவர்த்தியால் 45 வருடகாலம் குல்பர்கா-பீதர்களுக்கு பிரதிநிதியாக நியமிக்கப்பெற்றவர்க ளிருவர் பொருமை கொண்டு மன்னன் கோபத்திற்காகவி விலக்கப்பட்டார்.] 1546-ல் ஜாபர்கான் அல்லாவதின் பாமினிஷா என்னும் பட்டத்துடன் காகதீய வம்சத்தைச் சேர்ந்த ஓங்கல்லு அரசன் சகாயத்தால் சக்கிரவர்த்தியின் சேனையைத் (Royalists) தோற்கடித்து நஜ்ருத்தின் 'இம்மாயில்' என்னும் சர்தார் சகாயத்தால் டக்கனுக்கு அரசனானான். அவன் இந்நகரை நான்காகப்பிரித்து பீதருக்கு ஒருவரை நியமித்து அவருக்கு 'அஜாமி ஹுமாயூன்' (ஜயசிலன்) என்னும் பட்டமளித்தான்.

அல்லாவத்தின் சூட்சி.

1435-ல் தகம்மதுஷா இறந்து விட்டார். அவருடைய கடைசிப் புதல்வன் அல்லாவத்தின் பட்டத்திற்கு வந்தான். இவனும் புதிய பட்டணமும் பல மாளிகைகளும், கல்லூரிகளும், வனங்களும் நிரமாணித்து அவைகளின் பரிபாலனத்துக்கு என்று ஏராளமாகப் பூதானமும் செய்தான். இவன் தயானருண முடையவனாயினும் கொடுஞ்சித்தம் படைத்தவன் என்பது சீழ்க் காணும் விஷயத்தால் விளங்குகிறது. 1459-ல் ஹுமாயூன் தன் படைகளுடன் கிளர்ச்சித் தலைவனாகிய தெலிங்காண ஜயின்தாரை ஜயிக்கப் படை எடுத்த போது பீதரில் ஓர் கலகம் நேர்ந்தது. அதை அல்லாவத்தின் கேள்வியுற்று பீதர்சென்று பட்டண காவலாளிகள் (City Police) இரண்டாயிரம் சபர்களை அஜாக்கிரதை என்னும் குற்றத்திற்காகக் கொலை செய்தான். மணியகாரரை (கொத்தால்) சிறையிலடைத்து சித்ராவதை செய்வித்தான். கலகத்திற்குக் காரணமாகிய தன் தீவாயகோதாரைப் புலியாயிவிட்டான். குற்றம்ற்ற பெண்களை அவமானப்படுத்தி, வீட்டைவிட்டுத் தூரத்திப் பல துன்பங்களைச் செய்தான். 1466-ல் இக்கொடியவன் காலமானான்.

நைஜாம்ஷா மகம்மது ஷாக்கின் சூட்சி.

ஹுமாயூன் காலமானபின் அவர் புதல்வன் பட்டத்திற்கு வந்தான். முத்தவனாகிய நைஜாம்ஷா பட்டத்திற்கு வந்ததும் சிலகாளில் மாணமடைந்ததால் தீவாயவனாகிய மகம்மதுஷா பட்டத்திற்கு வந்தான். இவரது காலத்தில் பாமினி சல்தான்களின் கீர்த்தி நாற்புறங்களிலும் சிறங்கோங்கியது. இதற்குக் காரணம் இவருடைய மந்திரியேயாம். 1469-ல் மந்திரி 'காவானி' கொங்கணத்தையும் விஜய நகரத்தையும் ஐயித்து ஆளுகையைப் பரவச்செய்தார். இம்மந்திரியீது சில சர்தார்கள் பொருமைகொண்டு சூழ்ச்சிசெய்து இவரைத் தொலைத்தனர். காவானி நான்கு அரசர்களுக்கு மந்திரியாய் இருந்து பாமினி சல்தான்களுக்கு கீர்த்தி யுண்டாக்கினர். 78 வயதில் தீர் மாணமடைந்தார். இவர் மாணத்திற்கு துருக்கி, ஆப்கானிஸ்தானம், பார்பிக் மன்னர்களும் விசனிட்டனர். இதனால் நமக்கும் பிற நாடுகளுக்கும் அப்போதே சம்பந்தமுண்டு என்பது விளங்கும்.

2-வது மகம்மதுஷா சூட்சி.

மகம்மதுஷா கடைசிப்புதல்வர் 2வது மகம்மதுஷா பட்டத்திற்கு வந்தார். இவர் பொம்மைபோல் மந்திரி 'நைஜாமுல்லுக் பெகர்' சொன்ன படி கட்டத்துவந்தார். இவர் காலத்தில் பல துன்பங்களுக்கு தேசம் அடிபணிந்தது. சாமர்த்திய மற்றவராகையால் பாமினி சல்தான்களின் கீர்த்தியும் இவருடன் நாசமடைந்தது. 1490-ல் அப்சினியரும், தக்கன் சர்தார்களும் ஒருங்கே யோசித்து முன் சக்கிரவர்த்தியின் சந்ததியில் சேர்ந்த ஒருவனை அரசனாக நனைத்துக் கிளர்ச்சிசெய்து மகம்மதுஷாவைக் கொல்ல நினைத்தனர். அதை அறிந்து மகம்மதுஷாவிடமிருந்து தெசத்தைத் தனது ஆப்தனுக்கு அளித்துச் சுபபாக்கங்களில் ஆழ்ந்தார். டில்லி, லாகூர் பட்டணங்களினின் தும் விலை மாதர்களை அழைத்துவந்து உல்லாசமாய் இருந்து வந்தார். அப்போதே தேசம் திருடர்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டது. தர்பார் மாளிகையில் கள் பாண்டங்கள் நிறைந்திருந்தன. மதகுருக்களும் கல்லூரி ஆசிரியர்களும் குடிவெறி கொண்டு தமதுவேலையை விடுத்து அரசனுடன் சேர்ந்து கொண்டனர். தேசத்தில் அராஜக மேற்பட்டு விட்டது. தூதன் பலனாய் தெலிங்காண ஜில்லாவும் பீதரைச் சுற்றமுன்ன பிரதேசங்களும் ஷாவின் ஆளுகையை விட்டுப் பிரிந்தன.

பீஜப்பூர் கல்தான்.

நைஜாமுல்லு மந்திரிக்குப்பின் காலம் பாரிது மந்திரியானார். இவர் காலத்தில் பீதார், பீஜப்பூர், அகமது நகரங்கள் சுயஉரிமை பெற்றன. ஷாவுக்குப் பின்னர் கல்தான் கள் ராஜ்ய மாண்டனர். பின் ராஜ்யம் மந்திரிகளுக்கு ஆதினமாய் பீஜப்பூர் கல்தான் வசமாயிற்று.

ஷைதாபாத் நைஜாம்.

1659-ல் ஒளாங்கஜீப் மிக்க கஷ்டங்களுக்குட்பட்டு 27 நாட்கள் கோட்டையைச் சுற்றிப் படைஎடுத்து சுவாநீமை் செய்துகொண்டார். பின் காலக்கிரமத்தில் நைஜாம் சுய உரிமைபெற சுற்றமுன்ன நகரங்களுடன் பீதரும் ஷைதாபாத் நைஜாமுக்கு வசமாயிற்று.



தமாஷ் பேச்சு.

இரண்டு குழந்தைகள் போய்க்கொண் டிருந்தார்கள்.

ராமன்:—“அதுதான்”

சீதை:—“அது அல்ல”

ராமன்:—“அதுதான் என்று நான் சொல்லுகிறேன். ஏனென்றால் அம்மா அதுதான் என்று சொன்னாள். அம்மா அதுதான் என்று சொன்னால் அது அல்லாமல் இருந்தாலுங்கூட அதுதான்”

“நான் ஒரு புதுக்கார வாங்கலாம் என்று நினைக்கிறேன்”

“என்? உன்னிடம் இருந்த கார் கெட்டுப் போய் விட்டதா?”

“இல்லை. என்ன செய்தும் அதற்குப் பணங்கட்டவே முடியவில்லை”

எஜமானி:—“புதிதாக இப்போது வந்திருக்கிற வேலைக்காரி ரொம்ப நல்லவள். வெகு அடக்கம்!”

மற்றவன்:—“ஆமாம்! வெகு அடக்கம் அணுவளவும் அவனால் யாருக்கும் தொந்தரவில்லை. பெருக்கும் போது குப்பை உளங்களுக்குக்கூட அவள் தொந்தரவு கொடுக்க விரும்புவதில்லை.”

சிவராமன்:—“அதோ அங்கே போகிறானே அந்தக் கிழட்டு வைதிகப் பிடுங்கல்—அவன் எனக்குச் சேரவேண்டிய ஐயாயிரம் ரூபாயை அமுத்திக் கொண்டான்.”

நண்பன்:—“அப்படியா! எப்படி அமுத்திக்கொண்டான்?”

“தவனுடைய மகளை எனக்குக் கொடுப்பதாகச் சொல்லிவிட்டுப் பிறகு மறந்து விட்டான்!”

வாத்தியார் ஒரு டாக்டர் மகன்மீது மிகவும் கோபங்கொண்டு,

“இனி நான் கண்டிப்பாய் உன் அப்பாவை இங்கு வரவழைத்து உன் யோக்கியதையைத் தெரிவிப்பேன்.”

பையன்—சார்! சார் பாவம் வேண்டாம்! அவர் இங்கு வந்து போவதற்கு 5-ரூபாய் “சார்ஜ்” செய்து “பில்” அனுப்பி விடுவார்.

“எல்லாம் துறந்த தியாக புருஷன் யார்?”

“அசந்தர்ப்பமாய்—ஒயா மாரியாய் சனசன என்று தன் பெருமை பேசும் ஓட்டை வாயனுக்கு “உம்” கொடுத்துக் கொண்டிருப்பவன் தான் உலகில் துறந்த தியாக புருஷன்”

பையன்:—“நான் வரவா நல்லபையன் ஆகிவிட்டேன் அல்லவா ஐயா?

தகப்:—“ஆஹா! சந்தேக மென்ன?”

“என்னை நம்புகிறீர்கள் அல்லவா?”

“ஆம்.”

“அப்படியானால் சிகரெட்டுகளை பீரோவின் உச்சியில் ஏன் வைத்து விடுகிறீர்கள்?”

பையன்:—“அம்மா! நீ நேற்று “தாகத்தோடு இருக்கிற பசுவுக்குத் தண்ணீர் வைப்பது புண்ணியம் என்று சொன்னாயே!”

தாய்:—“ஆமாம் கண்ணே! சந்தேகம் என்ன?”

பையன்:—“அப்படியானால் பூனை அதிக தாகத்தோடு கத்துகிறது, சட்டியில் இருக்கும் பாலைக் குடிக்கும்படி செய்கிறேன்.”

நண்பன்:—“உனக்கு எப்போதாவது ரயிலில் விபத்து நேர்த்துண்டா?”

மற்றவன்:—“ஆமாம்! ஒரே ஒரு தடவை. நான் புது மாப்பிள்ளையா விருந்த சமயத்தில் மாமனார் குடும்பத்தோடு ஸ்தல யாத்திரை செய்தோம். ரயில்வண்டி ஒரு இருண்ட மலைக்குகையில் போய்க்கொண்டிருக்கும் போது என்னுடைய காதலியின் கையென்று மாமியார் கையைப்பிடித்து இழுத்துக் கிள்ளி விட்டேன்.”

வாத்தியார்:—(உள்நாட்டுக் கலகம் என்றால் என்ன என்பதை விளக்கி விட்டு) சரி! தமிழ் நாட்டில் ஜில்லாக்கள், நகரங்கள் தோறும் குழப்பமும் சண்டையும் ஏற்பட்டால் அதற்கு என்ன என்று பேர்?

ராமன்:—“எலெக்ஷன் சார்!”

வாத்தியார் கண்ணனுடைய காப்பிநோட்டைப் பார்த்துவிட்டு,

“கண்ணு இது யாருடைய எழுத்து? உன்னுடைய சகோதரி எழுத்து என்று எனக்குச் சந்தேகமாயிருக்கிறது!”

கண்ணன்:—(அச்சக்குறிப்புத் தோன்ற) நான் அவனுடைய பேனாவை எடுத்து எழுதினேன், அதனால் அப்படியிருக்கும்போது விருக்கிறது சார்!”

இரண்டு நண்பர்கள் ஒரு மலை வழியில் சைக்கிள் சவாரிசெய்து தனர்த்தி அடைந்த சிறைத்துப் போனார்கள்.

ஒருவன்—முத்து! தயவுசெய்து மன்னிக்க வேணும். இந்த இழவுமலை இவ்வளவு உயரம் இருக்குமென்று யாருக்குத்தெரியும்? படத்தில் பார்த்தும்போது எல்லாம் சமமாகவே இருந்தது!”

இப்போது நானும் என் அருமைக்காதலியும் உத்தமமான கசவாழ்க்கை நடத்துகிறோம்.

“எப்படி?”

“இப்போது அவன் என் சப்பைமுகைக்கண்டு விண்ணாணம்பெரி எட்டிக்குப் போட்டி செய்து தொல்லை கொடுப்பதில்லை. நானும் அவன் என்ன செய்து கொண்டாலும் மூச்சுவிடுவது கூட இல்லை” (லி. நா.)



கிருஷ்ணாவின் அல்லது துப்பறியும் சீடன்.

(318-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஆணி-குப்புசாயி முதலியார்.

பிறகு ஆனந்தலிங் கிட்டெவின் ஜோயிலிருக் தெடுத்த கடிதத்தையும் பிச்சனிடமிருந்தகப்பட்ட பத்தொன்பதினாயிரம் ரூபாய் கோட்டுகளையும் ஒரு சிறுசிப்பமாய்க்கட்டி சாமான் இருந்த ஒரு மூலையில் மிக்க அலட்சியமாய் எறித்துவிட்டு இராஜவேலை கோக்கி “இவை யென்னமோ உதவாதவைக ளென்று குளிக்காயும் செகியில் போட்டுக் கொளுத்தி விடாதே. இச் சிப்பம் பல ஆயிரம் ரூபாய்கள் பெறும்” என்று புன்னகையோடு கூறினான்.

இராஜவேல்:—அப்படிப்பட்டதை யென்கேனும் இம்மாதிரி குப்பை செத்தை எரிக்கு மிடத்தில் வெளியில் எறித்து விடலாமோ? மறைவான விடத்தில் பத்திரமாய் வைப்பதுதானே.

ஆனந்தலிங்:—மறைத்து வைக்கிற பொருள் எப்படியும் கண்டு பிடிக்கப் படும். இப்போது யாராவது இதைத் தேடியே வந்தால், அவன் கட்டாயம் மறைவான விடங்களில்தான் தேடிப்பார்ப்பானே யொழிய குப்பையான விடத்தில் பார்க்கவே மாட்டான்.

ஆனந்தலிங் பேசிக்கொண்டே முரட்டுத்தனமுடைய ஒரு சாதாரண கைத்தொழில் செய்பவன்போல் மாறுவேட மணிந்து.

“ஆ! முனியன் விழித்துக்கொண்டிருந்தால் கிவங்கையும் கட்டுகிறாய் பற்றி யென்ன நினைப்பானோ தெரியவில்லை. மருத்து கொஞ்சம் தாராளமாகவே கொடுத்திருக்கிறேன். ஆகையால் கட்டுகன் கோயுண்டாக்கா திருந்தால் இன்னும் நித்திரையிலேயே யிருப்பான். அப்படி யிருந்தால் சலபமாய் எழுப்பி வருவேன்” என்று தனக்குத்தானே கூறிக்கொண்டான். அவன் முகரக் கொடுக்கும் மருத்திற்கு முறிப்பு மருத்து எப்போதும் கையில் வைத்துக் கொண்டே யிருப்பது வழக்கம்.

அவன் “கான் நினைக்கிறேன் அந்தக் குன்னன் போய் பிச்சனை யெழுப்பி விட்டான்போலிருக்கிறது. இந்தத் துஷ்டப் பயல்களிடம் மட்டும் கான் ஏமாந்து சிக்கிக்கொண்டால் கட்டாயம் என் தந்தையை யனுப்பிய விடத்திற்கு என்னையும் அனுப்பி விடுவார்கள்” என்று தனக்குள் சித்தித்துக் கொண்டான்.

மரண அவன் தோட்டலில் ஒருதினசரி பத்திரிகையை வாசித்த போது தன் தந்தை கொல்லப்பட்டிருந்த விஷயம் பிரகாசம் செய்யப்பட்டிருக்கக் கண்டான். அதை வாசிக்க அவனுக்குப் பிரியமில்லை யெனும் ஒருவித ஆவல் அவனைத் துண்டியது. பிறகு மெதுவாய் தன் தந்தை நினைப்பை மறந்துவிட்டுத் தன் ஏற்பாடுகளைப் பற்றிச் சித்தித்தான்.

கிருஷ்ணாவின் அல்லது துப்பறியும் சீடன் 881

அவன் ஏற்பாட்டின்படி அவன் தன் தந்தையின் சுவச்சிரியைக்குச்செல்ல வாகாது. அவனுக்கும் இறந்தவருக்கு முன்ன சம்பந்தமே யாருக்கும் தெரியலாகாது. இதற்குக் காரணங்களை யெல்லாம் விவரமாய் எழுதி போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டருக்கு அனுப்பினான். அவர் அவ்வாறே ஒப்புக் கொண்டு, கம்பிச்சையான ஒரு தக்க மனிதனைக் கொண்டு சுவத்தை யடக் கம் செய்யவேண்டிய வேலையைச் செவ்வனே திருப்பிக் காமாய் சிறை வேற்றினார்.

ஆனந்தலிங் முரட்டாளின் மாறுவேடத்தோடு தோட்டலை விட்டுப் புறப்பட்டு கோராய் இராஜவேல் வசிக்கும் வீட்டிற்குச் சென்றான். அவன் ஆழ்ந்த சிந்தனையோடு சென்றதால் வழியில் இரண்டு மனிதர்கள் தன்னைக் கண்டு திடுக்கிட்டுத் துரிதமாய் இருட்டில் போய் மறைந்து கொண்டதை யவன் கவனிக்கவில்லை.

ஆனந்தலிங் இராஜவேல் வீட்டின் படியேறியபோது, பின்னால் தொடர்ந்து வந்த இருவரில் குன்னன் பிச்சனை கோக்கி “அங்கேதான் இராஜவேல் வசிப்பது” என்றான்.

பிச்சன்:—இவன் அங்கு என்ன செய்யப் போகிறானோ தெரியவில்லை. குன்னன்:—“இராஜவேலைப் பார்க்கப் போகிறானாகும்—இல்லை—” என்று பிச்சன் தோளைப்பற்றி “இந்தப்பயல் முனியனை யெங்கோ மறைத்து வைக்க இராஜவேலுக்குத் துணையாயிருந்தா னல்லவா?” என்றான்.

பிச்சன்:—“அப்படித்தான் அருக்கவேண்டும்—ஆ! ஏன் குன்னா—இந்தத் முரட்டுப் பயல், என்னைப்போல் மாறுவேட மணிந்து அந்தவண்டியை யோட்டிக்கொண்டு போனவனாக இருக்க வேண்டும்” என்றான்.

குன்னன்:—அதான் கான் உறுவது. ஏன்! இவன் முரட்டு மல்ல யாருமல்ல இவன் ஒரு துப்பறிவனாக விருக்கவேண்டும். இவன் இங்கு ஏன் செல்கிறானென்று உனக்கு இப்போது தெரிய வில்லையா?

பிச்சன்:—எனக்குத் தெரியவில்லை.

குன்னன்:—முனியன் இந்த வீட்டிற்குள் இருக்கிறான். உண்மையே.

பிச்சன்:—“அப்படியாயின் காரும் போவோம்” என்று கூறிக்கொண்டே ஆத்திரத்தோடு பாய்ந்து சென்று படிக்களிலேறப் போனான்.

குன்னன்:—“பிச்சா போகாதே, வா வா” யென்று அவனை யழைத்து “மூன்றே ரீ யினன் ஒரு துப்பறிவனாக யிருக்குமென்று கூறினாயல்லவா?” என்றான்.

பிச்சன்:—“ஆம் கூறினேன்.”

குன்:—இப்போது அவன் வாட்டமாய் கம்மிடம் சிக்கிக்கொண்டா னென்று எண்ணிக் கொண்டாயோ?

பிச்:—ஆம் சந்தேகமென்ன?

குன்:—அப்படியானால் துரிதமாய்ப் பாய்ந்து ஏறிப்போ.

பிச்:—என் அவன் என்ன செய்து விடுவான்?

குன்:—என்ன செய்யவானோ? ஏன் உன்னை யழுத்திக் கொல்வான்.

பிச்:—அப்படியாயின் நீ என்ன செய்ய வேண்டுமென்கிறாய்?

குன்:—பேசாமல் கான் செல்கிறபடி செய்; கான் உன்னை முட்டா னென்றவது, பல்மற்றவனென்றவது, தெரியவில்லாதவனென்றவது கூறு

வதாய் நினையாதே. ஆனால் உனக்குப் போதுமான குது, வாது, தந்திரம் கள் தெரியாது. இப்படிச் கூறினேனென்று என் மேல் கோபிக் காதே.....”

பிச்:—குன்னா! குது வாது முதலியவற்றில் நீ கெட்டிக்காரன் தான். உன் பிரசங்கத்தை விட்டு விட்டு, நடக்கவேண்டிய தென்ன வென்பதைக் கூறு.

குன்:—“முன்னே நான் மெதுவாய்ச் சென்று அங்கென்ன நடக்கிற தென்று கண்டறிந்து வருகிறேன். பிறகு அவனுக்குத் தந்திரமான வலை வீச யோசிக்கலாம்; அது வரையில் நீ வெளியிலேயே யிரு” என்றான்.

பிச்சன் குன்னன் கூறுவது சரியே யென்றுணர்ந்து அப்படியே நடப்ப தாய் ஒத்துக்கொண்டான்.

13-வது அத்தியாயம்.

குன்னன் பூனை போல் பதுங்கிக்கொண்டே மாடி மேல் ஏறிச்சென்று அங்கிருந்த அறையின் கதலின் பூட்டுத் துளையில் செவியை வைத்து உற் றுக்கேட்டான். இவனுக்குப் பிரியமான சில சங்கதிகள் இவன் செவி களில் விழுந்தன.

ஆனந்தலிங் வீட்டிற்குள் சென்றதும் தன் சப்பாவ குணத்தை யடைந்து மிக்க எச்சரிக்கையோடு சந்தேகப்படத்தக்க சத்தம் ஏதேனும் உண்டாகிறதா வென்று உற்றுக் கேட்டுக்கொண்டே படிக்கில் ஏறிச்சென் றான். பிறகு இராஜவேல் அறையின் கதவருகில் நின்று உற்றுக் கேட்டு சாலியை யெடுத்துச் சந்தடி செய்யாமல் கதவைத் திறந்து உள்ளே சென்று தீபத்தை யேற்றிப் பார்த்தான். அங்கிருந்த எல்லா வஸ்துக்களும் அத்து இருந்த விடத்திலேயே இருந்தன. முனியன் மட்டும் இவனைக் கண்டு மிரள மிரள விழித்துக்கொண்டிருந்தான்.

ஆனந்தலிங் அறையின் கதவை மூடிப் பூட்டிக்கொண்டு படுத்திருக் கும் முனியன் எதிரில் சென்று நின்று அவனை நோக்கி, “நான் உன் வாயடைப்பை யெடுத்துவிடப் போகிறேன். ஆனால் நீ சற்றேனும் சந்தடி யுண்டாக்கினாயோ உடனே பழையபடி அடைத்துப் போய்விடுவேன், பிறகு தற்செயலாய் யாரேனும் வந்தால் தான் நீ விடுதலையடைய வேண் டும்” என்று கூறிக்கொண்டே அவன் வாயடைப்பை யெடுத்துவிட்டு, “இப்போது நீ முதலாவதாய் எனக்கு வந்தனமளிக்க வேண்டும்” என்றான்.

முனியன்:—நீ யார்? என்னை யெழுந்து உட்காரும்படி விடமாட் டாயோ?

ஆனந்த:—இன்னும் வேளை வரவில்லை. நான் யாரா? ஏன் நமது கண்பனாகிய பிச்சன் எனக்கு முரட்டான் என்று பெயரிட்டிருக்கிறான்.

முனியன்:—பிச்சன் ஏன் என்னை யிவ்ரு இப்படி வைத்திருக்கிறான்?

ஆனந்த:—அதைப் பற்றி அவனைக் கேள். இப்போது நான் உனக்குச் சில புத்திமதிகளைக் கூறுகின்றேன். அதாவது துஷ்ட சகவாசங்களை விட்டு விலகி விடு. இன்றேல் நீ யொரு நாளைக்குச் சிறைவாசத்திற்குச் செல்வாய்.

முனி:—நான் இப்படி கட்டப்பட்டிராவிட்டால் நீ தைரியமாய் இம் மாதிரி கூறமாட்டாய். (தொடரும்.)



வர்த்தமானப்பகுதி

90 வயது காதலர்கள்:—

ஐர்மனியைச் சேர்ந்த ஒரு நகரத் தில் 85 வருஷங்களுக்குமுன் 26 வயதான ஐாகப்வார்ட்ஸ் என்பவர், தன்னிடம் காதல் கொண்ட தன் னிலும் ஒரு வயது இளையானான பிரிடாகிமிட் என்னும் மாதிரிடம் தாம் திரும்பி வருமளவும் விவாகம் செய்து கொள்ளாமல் காத்திருக்கும் படியும், தான் பொருள் திரட்டிக் கொண்டுவந்து விவாகம் செய்து கொள்வதாகவும் கூறி அமெரிக்கா வுக்குச் சென்றார். அவர் இப்போது சமீபத்தில் தனது 91 வயதில் திரும்பிவந்து தன் காதலியை மண ந்துகொண்டார்.

சினிமாவில் பெயர் பெற்ற

கசாப்புக்காரி:—

ஸ்ரீ. கோல்டிங் என்பவர் இப் போது அமெரிக்காவில் சினிமாக் காட்சியில் பெயர் பெற்றவராகவும், பெரிய தனவானாகவும் இருக்கின் றார். அவர் சமீபத்தில் லண்டனுக்கு வருவதாகத் தெரிகிறது. அவர் இங் லொந்தைச் சேர்ந்த செவ்வி என்னு மிடத்தில் ஒரு கசாப்புக் கடையில் வேலை செய்யும் ஊழியராக இருத் தார். அப்போது அவருக்கு வயது பதினாறு. ஐரோப்பா யுத்தத்திற் குப் பின்னர் அவர் அமெரிக்காவுக் குச் சென்று சினிமாவில் சேர்ந்து விரைவில் கல்ல டொபி பெற்றா விட்டார். அவர் இரண்டொரு காட் செனையும் துலாக எழுதியுள்ளார்.

உலகத்திலேயே மிகச் சிறிய

நந்தவனம்:—

காலிபோர்னியாவைச் சேர்ந்த விசாலியா என்னும் நகரில் ஒரு பொது நந்தவன மிருக்கின்றது. அதுதான் உலகத்திலுள்ள எல்லா நந்தவனங்களைவிட மிகச் சிறிய தென்று சொல்லப்படுகிறது. அதில் ஒரே ஒரு பழைய மரம் இருக்கின் றது. அது ஒன்பது அடி நீளமும், ஆறு அடி அகலமு முன்னதாக இருக்கின்றது.

பேக்கை வறியும் இருப்புப் பாதை:—

சாதாரணமாக இருப்புப் பாதை கள் எனச் சொல்லப்படும் ரயில் வண்டித் தொடர்கள் நீராவியின் உதவியினால் ஓடுகின்றன. ஆனால் சமீபத்தில் மின்சார உதவியால் ஓடக் கூடிய ரயிலைக் கண்டு பிடித்திருக் கின்றார்கள். இப்படி மின்சாரத்தால் ஓடும் ரயிலிலும் சில மனிதர்கள் வாயால் கட்டளை விட்டதும் அக் கட்டளைக்கு அவை உட்படும்படியும் செய்ய ஏற்பாடு செய்து வரு கிறார்கள். சமீபத்தில் லண்டனில் அத்தகைய ரயில் ஒன்றைக் ‘கான் பித்தார்கள். ‘கில்’ என்று சொன் னதும் அந்த ரயில் நின்று விடுகின் றது. அவ்வாறே ‘பின்னே திரும்பு’ என்றால் பின் புறமாகத் திரும்பி விடுகின்றது. இது சிதா சத்தத்தைப் பெரிதாகக் கேட்கும்படி செய்யும் சாதனமாகிய இயந்திரத்தால் கடை பெறுகிற தென்று தெரிகிறது.

“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.
 கக்கிலண்டு தையம்—கலியுகாதி 5081, சாலிவாகனம் 1852,
 பசு 1339—கொல்லமாண்டு 1105—ஹீஜரி 1848,
 ஓங்கிலிஷ் 1930—இஸ்லாமியம்—பிரவரிம்.

தேதி	புனவரி	வாரம்	திதி.	நகரத்திரம்	யோகம்.	விசேஷங்கள்.														
1	14	செவ்	சுது2-38 053-0	திரு8-45	மா8-45	பெண்ணை, கரிநான், உத்தராயண புனயகாலம் சங்கராந்தி பண்டிகை கரிநான், தைப்பூசம், மாட பூப்போங்கல் [செய்ய கரிநான், நவம்பிரசுரந்தி சுபகாரியங்கள் விலக்க சங்கராந்தி சுதரந்தி														
2	15	புத	பிர43-10	புன1-15 பூச52-55	சித்60															
3	16	வியா	துதி33-40	ஆவி45-30	அ40-35															
4	17	வெ	திரு25-8	மக89-5	மா39-5															
5	18	சனி	சுது17-58	பூர34-3	சி34-3															
6	19	ஞா	பஞ்12-30	உத்30-43	அமி60															
7	20	திங்	சுத்9-0	அஸ்29-30	சி29-30															
8	21	செவ்	சுப்7-35	சித்30-23	சித்60															
9	22	புத	அவு8-5	சுவா33-10	சித்60															
10	23	வியா	நவ10-38	விசா37-38	சித்60															
11	24	வெ	தச14-40	அனு43-30	சி43-30	<table border="1"> <tr> <td>ராசு</td><td>குரு</td></tr> <tr> <td>5-மகர-சுக்</td><td></td></tr> <tr> <td>15-மகர-செ</td><td></td></tr> <tr> <td>18-தனு-புத</td><td></td></tr> <tr> <td>23-மகர-புத</td><td></td></tr> <tr> <td>29-கும்-சுக்</td><td></td></tr> <tr> <td>சுக்-செவ்</td><td>கேது</td></tr> </table>	ராசு	குரு	5-மகர-சுக்		15-மகர-செ		18-தனு-புத		23-மகர-புத		29-கும்-சுக்		சுக்-செவ்	கேது
ராசு	குரு																			
5-மகர-சுக்																				
15-மகர-செ																				
18-தனு-புத																				
23-மகர-புத																				
29-கும்-சுக்																				
சுக்-செவ்	கேது																			
12	25	சனி	வகா19-50	கே50-13	சித்60															
13	26	ஞா	து25-48	மூல57-25	அ57-25															
14	27	திங்	திரு32-10	பூரா60	மா60															
15	28	செவ்	சுது38-35	பூரா4-55	சித்4-55															
16	29	புத	அவு44-55	உத்12-23	அ12-23															
17	30	வியா	பிர51-0	திரு19-38	சித்60															
18	31	வெ	துதி56-33	அவி26-38	சித்60															
19	1	சனி	திரு60	சுத33-0	அ33-0	சுதிவந்திர தை அமாவாசை மாகசுத்தம், கரிநான் சந்திர தெரிசனம் 4-ம் பிறைபோல் தெரியும் வியாதியஸ்தர் குளிக்க மாச சுதரந்தி விரதம் மதன பஞ்சமி, சர்வமுகூர்த் சஷ்டி. [தம் சுபகாரியங்கள் விலக்க ரதசுபந்தம், மஹா சப்தமி கிருத்திகை சுரங்கம் வெட்ட மாடுகொன்ன ஸ்மார்த்த வகாததி, அவமா கம், விவாகம், சிமந்தம் வைஷ்ணவ வகாததி பிரதோஷம், அவமாகம்														
20	2	ஞாய	திரு1-28	பூர38-48	சி38-48															
21	3	திங்	சுது5-43	உத்43-43	சித்60															
22	4	செவ்	பஞ்8-55	ரோ47-25	சித்60															
23	5	புதன்	சுத்10-48	அஸ்49-53	மா49-53															
24	6	வியா	சுப்11-3	பா50-33	சி50-33															
25	7	வெ	அவு9-30	ஃசி49-23	சி49-33															
26	8	சனி	நவ6-13	ரோ46-30	அ46-30															
27	9	ஞா	தச1-10	மிரு42-0	சித்60															
28	10	திங்	து46-35	திரு36-3	சித்36-3															
29	11	செவ்	திரு37-40	புன29-10	சித்60															

புதிய கொக்கோக் வசனம் (உண்மையான இன்பநூல் இதுவே)

இதைப்போன்ற பலவித புத்தகங்கள் வெளிவந்திருப்பினும், அவைகளில் விஷயங்கள் மனதிற்பதியுமாறு எழுதப்படவில்லை. ஆனால் இச்சிறு நூலில் ஆண் பெண் இருபாலரும் சிற்றின்ப சம்பந்தமாகவும், இவ்வாழ்க்கை சம்பந்தமாகவும் அறியவேண்டிய பல விஷயங்களும், யர்மங்களும் தெளிவான நடையில், சுருங்கச்சொல்லி விளங்கவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்போது ஆறும்பதிப்பு வெளியானதாலேயே இதை மக்கள் எவ்வாறு விரும்புகிறார்களென்பது தெரிகிறது. சட்டைப் பையில் அடங்கும்படியான அளவு புத்தகம் விலை ரூபா 1—0—0 வி. பி. வேறு.

சர்வ தேவதா வசியம்

(பீஜாக்ஷர யந்திரங்களடங்கியது)

மனிதர், பேய் பிசாசுகளால் வருந்துன்பங்களினின்றும் நீங்கி, பகைவர் செய்யும் பில்லி சூனியம் மாரணம் முதலியவை தங்களிடம் ஏறாதபடி செய்தும், நோய் நொடிகள் அணுகாமல் தடுத்தும், தேவதைகளையும் மனிதர்களையும் வசப்படுத்தியும், எவ்விடத்தும் எக்காரியத்திலும் ஜெயம் பெற்றும், மிகுந்த ஐசுவரியத்தையும் செல்வாக்கையும் அடைந்தும் வாழ்வதற்கே பிரியப் படுவார்கள். இவற்றை எல்லாம் எளிதில் அடையக்கூடிய மந்திர யந்திரங்களும், அவற்றை அனுஷ்டித்துச் சித்திபெறக்கூடிய மார்க்கங்களும் இதில் விளக்கமாகப் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இதில் ஒவ்வொரு தேவதைக்கு முரிய மந்திரங்களும், மூல மந்திரங்களும், யந்திரங்களும், பூஜைகளும், தண்ணீர் மந்திரித்தல், வேப்பிலை மந்திரித்தல், விபூதி பிடித்தல், பிசாசு விளக்கல், கழிப்புக் கழித்தல், மந்திரங்கட்டல் முதலியவைகளும், ஈகூத்திர பலாபலன்களும், அவற்றிற்குச் சாந்திகளும் வெகு தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. முதல் பாகமும் இரண்டாம் பாகமும் சேர்ந்து விலை ரூபா 1. கருணாநிதி டிபோ, ரெ. 1/6, வெங்கடேசு மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

தத்வசங்க்ரஹ ராமாயணம்

இரண்டாம் பதிப்பு.

இது மைஸ்கிருதத்திலிருந்து மெழிபெயர்க்கப்பட்ட அருமையான நூல். இதனை ஒருமுறை படிப்பவர்கள் இம்மை மறுமை யென்னும் இருவகை வாழ்விற்குரிய சாதனங்களை யுணர்ந்து மக்களாய்ப்பிறந்த தாம் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு பகவானுடைய திருவருட்குரியவராக விளங்குவர் என்பதில் ஐயமில்லை. இந்த கிரந்தம் துஷ்டநீக்ரஹ சிஷ்டபரிபாலன நிமித்தம் உலகத்தில் ஸத்யவந்தனாக விளங்கிய தசரத பூபதிக்கு ஸ்ரீராமனாக அவதரித்த ஜகத்பிரபுவின் குணசியங்களைப்பற்றிப் பேசுவது.

புத்தகம் சுமார் 520 பக்கங்கள் கொண்டது. இங்கிலிஷ்கிலேஸ் காதித்தில் டபுன்க்ரௌன் 8 பக்க அளவில் அச்சிடப்பட்டு முழுகாலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது. இதன் விலை ரூபா 4—0—0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-03 வரை விலை ரூபா 3—8—0

ஆனந்த போதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி ரெ. 167, மதராஸ்.



வெட்டுக்காயம், எரி ரணங்கள் எவ்வளவு அற்பமாயினும் சரி, உடனே 'வாஸிலேன்' ஜெல்லியை உபயோகிக்கவும்.

வாஸிலேன் ஜெல்லி விரைவில் குணம் செய்கிறது. கட்டுகளில் இதை உபயோகிப்பதால் கட்டு அவிழ்க்கும்போது ரணத்தின்மீது ஒட்டிக்கொள்ளாது. எப்போதும் ஒரு ஜாடி கைவசியிருக்கட்டும்.

மெய்யான வாஸிலேன் ஜெல்லியே வேண்டுமென்று கேள். போலிகளை வாங்காதே.

Vaseline

TRADE MARK

PETROLEUM JELLY

"வாஸிலேன்" என்ற பதம் எமது டிரேட்மார்க், எம்மால் செய்யப்படும் பொருள்களையே குறிக்கின்றது.

செஸ்பரோ மான்யுபேக்டரிங் கம்பெனி,

கன்செட், நியூயார்க்,

லண்டன், மான்ட்ரீல்.

மகவில்லா மாதுக்கு

மகிழ்ச்சியான சமாசாரம்

மகவில்லா வாட்டமுதும் மாதுகளின் மனமுலக்க மகவையின்ற அங்கையில் குழந்தையை யேந்தி ஆனந்த பரவசராய் கொஞ்சிக் குலாவ உதவுவது 'பெலூனா' வே.

இவ்வழர்வ மாத்திரை ஸ்த்ரீகளின் எவ்வித சரீர கோஷாறுகளையும் நிவர்த்திசெய்து புத்திரோற்பத்திக்கு ஹேதுவான கருப்பாசய உறுப்புக்களுக்கு உறுதியளிக்கிறது. உருசியற்றது.

பெலூனா மாத்திரைகள் பெண்களுக்கே உரியன. அவர்களின் சரீராகத்தை மீட்டியுறச் செய்து மனோபீஷ்டத்தை நிறைவேற்ற வல்லது. தூர்பலமே ஸ்திரீகளின் புத்திரோற்பத்திக்குத் தடை. பெலூனா அத்தடையை வேரறக் களைந்து வலுவை யூட்டி.

உறங்கும் உட்புற உறுப்புகளுக்கெல்லாம் ஊக்கத்தை யளிக்கிறது. தலைக்குத் தல், மண்டையிடி, மாப்புவலி, இடுப்புநோய், இரத்தஞ்சுண்டி திரோகம் வெளுத்தல், பலஹீனம், இவைகள் பெலூனாவால், பரிதியின் முன் பணிபோல் நீங்கி விடும். திரோகதிடம், நல்ல இரத்தவிருத்தி, உறுப்புகள் அதனதன்சத்தை கிரமமாய் வெளிப்படுத்தல், ஜீரணசக்தி, மலம் கிரமமாய் வெளிப்போதல்;— இவைகளுெல்லாம் பெண்களுக்கு பெலூனா செய்ய வல்லது. புத்திரோற்பத்தியை விரும்பும் அரிவையர் இதை உபயோகிக்காம விருப்பரோ.

இத்தியா, பர்மா, விலோனில் எல்லா மருத்து வியாபாரிகளிடமும் கிடைக்கும், பாட்டில் 1-க்கு ரூ. 2-4-0

வியாபார சம்பந்தமான விஷயங்களுக்கு ரெப்ரெஸென்டேடிவ் தபால் பெட்டி செ. 760, டம்பாய்ச்சு எழுதவும்.



FELUNA PILLS

பெலூனா
கொழுப்பு
கலப்பற்றது.



நோய்க் கிடங்கொடேல்

நீங்கள் ஏன் தலைவலிகளுக்கு, ஜலதோஷம், பாரிசவாயு, ஜெவாயு முதலான பலவித நோய்களுக்கு உட்பட்டு அவல் தைப்பட வேண்டும்? சூரியனைக் கண்ட பனிபோல் நோய் இருக்கிற இடம் தெரியாமல் இலகுவில் சொஸ்தப்படுத்துவது நிகரற்றதான்

Amrutanan

அமிருதாஞ்சன்

ஸர்வ நோய்களுக்கு ஸித்தேளஷதம்



அமிருதாஞ்சனம் அபூர்வமான மூலிகைகளிலிருந்து செய்யப்படுகிறது. தோலைப்பற்றிய சொறி கிரங்குசுளக்கும், வெட்டுக்காயம், இறுமல் முதலிய உபத்திரவங்களுக்கும் கைகண்ட மருந்து. விலை அனா 10.

படைத் தைலம்.

இது எல்லாவிதமான படைகளையும் போக்கும்.

விலை டப்பி 1-க்கு அனா 6.

மோஹினி தைலம்.

ஸ்த்ரீ புருஷர் உபயோகிப்பதற்கு பிரசித்தமானது. 5 துலாம் எண்ணெய் சீசா 1-க்கு அனா 12.

தந்த சூரணம்.

பல் துலக்க இது நல்ல தான்.

பல் வியாதி, சறு வலி முதலிய நோய்கள் நீங்கும்.

விலை டப்பி ஒன்றுக்கு அனா 2.

எல்லா கடைகளிலும் கிடைக்கும்.

அமிருதாஞ்சன் டிப்போ,

தெ. 6, தம்புசெட்டி தெரு, மதராஸ்.

எமது விலோன் } சப் ஏஜென்ஸி :- 16, கீமன்ஸ் கேட், கோனம்பு.

தமிழ் நாடக முன்னேற்றத்திற்காக தம் வாழ்நாட்களை அர்ப்பணஞ்செய்த வகுபவரும் சென்னை கருண விலாஸ சபையின் முக்கிய அங்கத்தினரும் மாஜி சிப் பிரவீடென்ஸி மாஜிஸ்ட்ரேட்டுமான

ராவ்பஹதூர் P. சம்பந்த முதலியார், B.A., B.L., அவர்களியற்றிய

தமிழ் நாடகங்கள் முதலியன

அமலாதித்தன் (ஷேக்ஸ்	கு.	அ.	புஷ்பவல்லி	கு.	அ.
பியர் ஹாம்லெட்)	...	1 0	புத்தரவதாரம்	...	1 0
அரிச்சந்திரன்	...	1 0	பேயல்ல பெண்மணியே	...	0 8
இரண்டு நாண்பர்கள்	...	0 14	பொங்கல் பண்டிகை அல்லது		
இடைச்சுவர் இருபுறமும்			சபாபதி 2-ம் பாகம்	...	0 8
என்ன நேர்க்கிழனும்...	...	0 8	பொன் விலங்குகள்	...	0 12
ஊர்வசியின் சாபம்	...	0 12	மகபதி (ஷேக்ஸ்பியர் 'மரக்		
கன்வர் தலைவன்	...	0 12	பெத்')	...	1 0
காதலர் கண்கள்	...	0 12	மனைவியால் மீண்டவன்	...	0 8
காலவரிஷி	...	0 8	மனேஹான்	...	1 0
தேமஞ்சரி	...	0 8	மார்க்கண்டேயர்	...	0 8
கொடையாளி கர்ணன்	...	0 8	முற்பகற்செய்யிற் பிற்பகல்		
சத்ருஜித்	...	0 12	விளையும்	...	0 8
சகாதேவன் சூழ்ச்சி	...	0 8	யயாதி	...	0 8
சகுந்தலை	...	0 8	ராஜபுத்ரவீரன்	...	0 8
சபாபதி முதற்பாகம்	...	0 8	ரத்னாவதி	...	0 12
சர்ஜன் ஜெனரல் விதித்த			லீலாவதி சுலோசனை	...	0 12
மருத்துவிச்சலின் மனைவி	...	0 8	ஸ்ரீ வள்ளி மணம்	...	0 12
சாரங்கதரன்	...	0 8	விஜயரங்கம்	...	1 0
செறுத்தொண்டர்	...	0 8	விக்கிரம் ஊர்வசி	...	0 8
சிம்ஹனாதன் (ஷேக்ஸ்			வேதான உலகம்	...	0 8
பியர் Cymbeline)	...	1 4	தாசிப்பெண்	...	0 12
சந்தரி	...	0 12	நீ விரும்பிய விதமே (ஷேக்		
சுபத்திரா அர்ஜுன	...	0 12	ஸ்பியர் As you like it)	...	1 0
நற்குல தெய்வம்	...	0 8	தூர் ஒத்திகை அல்லது சபா		
பிரஹ்மணங்கள்	...	0 8	பதி 3-ம் பாகம்	...	0 8

கிராம்போன் சங்கீத கிர்த்தனம்முதம்

தற்காலம் கிராம்போன் என்னும் ஸங்கீதக் கருவியில் பாடிவரும் திருச்செந்தூர் ஷண்முக வடிவு, எஸ். வி. சுப்பையா பாகவதர், டி. எம். காதர்பாகவதர், எஸ். தூர். சமலம், மிஸ்சு. ரங்கநாயகி, மதுரை மிஸ் அ. சுந்தரம், திருநெல்வேலி டி. எஸ். ரங்கம்மாள், சேலம் அம்மாசுண்ணு, திருவிடைமருதூர் பவானி, சேலம் கோதாவரி, மிஸ் லோகாம்பாள் இன்னும் பல வித்வத் ரத்னங்கள் பாடிய 300 கிர்த்தனைகளை ஒருங்கு சேர்த்து ராகதானங்களுடன் அச்சிட்டு சேர்த்தியாக பதிண்டு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. சங்கீதாபமானி களுக்கு இது தூர் பொக்கிஷம் என்பதற்காம் சொல்லாமலே விளங்கும்.

இதன் விலை ரூபா 1-0-0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி, தெ. 167, மதராஸ்.

1930ம் ஸுத்திய டைரிகள்.

ஹோ அண்டு கோ., டைரி அணு	12.
ஆனந்தா	12.
காக்வீடன்	12.
கார்டியன்	12.
“ஜெயகரம்” சின்ன சைவ்	6.
ஷை நெ. 2.	4.
நெ. 3.	4.

—முப்பெருந் தாசர்.—

அறிவினைப் பயக்கும் ஓர் அரிய நூல்.

மக்கள் மாட்டுள்ள அஞ்ஞானம் நீங்குந்தோறும் அறிவாகிய ஒளி வளர்ந்து, அதன் முடிவாகிய பயனை அடையப்பெற்றாரே மற்றெல்லாரிலும் பெருஞ் சிறப்புறவர் என்னும் கருத்தைக் கொண்டே இந்துவின் கண் ஐய தேவர், துளசிதாசர், ஞானதேவர் என்னும் பெரியாரின் சரிதங்களைத் தெள்ளிய தமிழ் உரை நடைவில் ஆழ்ந்த கருத்துகளுடன் தொகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இடைவிடா முயற்சி, குன்றாத ஊக்கம், பெரியாரை நேசித்தல், கடவுள் பக்தி, தாய்தந்தையரை விசுவாசித்தல் முதலிய சிறந்த நீதிகளும், நல்லறியும், சிறிய ஒழுக்கமும், கற்போரின் உள்ளத்தில் பற்றச் செய்யும் பல உவமைகள் இதன் கண் குறிக்கப்பெற்றிருப்பது கருதற்பாலதாகும்.

மாணவரின் தமிழ் மொழி வளர்ச்சிக்கு வேண்டிய பல அரிய விஷயங்கள் இதில் திகழ்வதால் உயர்தரக் கலாசாலை மாணவர்களுக்குப் பெரிதும் இந்துவ் பயன்தரக்கூடியது. இதன் விலை ரூபா 10.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ்,

தபாற் பெட்டி, நெ. 167, மதராஸ்.

1930. புதுவருஷப் பதிப்பு. 1930.

“ஸ்ரீ வித் யா”

ஜெம், ஜென்ட்ஸ், பாக்கேட், பிஸினஸ், பாபுலர், & அபிஷியல்

டைரிகள்.

தென் இந்தியா முழுவதும் நன்கு மதிக்கப்பெற்றது. எல்லா இடங்களிலும் கிடைக்கும்.

பப்ளிஷர்ஸ்:—ஸ்ரீ வித் யா பிரஸ்,

கும்பகோணம் (தென் இந்தியா).

வெளிவந்துவிட்டது!

புதிய பதிப்பு!

வெளிவந்துவிட்டது!!

பெரிய எழுத்து!!

ஸ்ரீ மஹாபாரதம்

விராடபர்வ வசனம்.

நமது இதிகாசங்களில் சிறந்ததும், அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்ற உறுதிப் பொருள்களைத் திறம்பட வகுத்துரைப்பதினால் ஐந்தாம் வேதம் என்று சிறப்பிக்கப் பெறுவதுமாகிய ஸ்ரீ மகாபாரதம் சரணாகவது விராடபருவம் புதிய பதிப்பு வெளிவந்து விட்டது. சாஸ்திரமான செந்தமிழ் நடை. முத்துப்போன்ற பெரிய எழுத்துக்களில் அமைந்த சுத்தப்பதிப்பு விசித்திரப் படங்களுடன் இலங்குவது. சாமானியப் படிப்புள்ள ஆடவர் பெண்டிர் எல்லாருக்கும் எளிதில் பொருள் விளங்கும். சொற்ப பிரதிகளே கைவசம் உள்ளன. உடனே முந்துங்கள். உறுதியான கட்டிடம்.

இதன் விலை ரூபா 1—4—0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரையில் அணு 14.

சந்திராபாய்

அல்லது

சங்கரதாவரின் வெற்றி.

ராலாயன ஆராய்ச்சி, மின்சாரம், டெலிபோன், ஆகாயக்கப்பல், வெடி குண்டு, டார்வடோப்பட்டு முதலானவைகள் தோன்றியிருக்கும் கவினாகா ரீகப்போக்கின் சாதகபாதகங்களை இங்காவல் வெள்ளிடைமலைபோல் ஆங்காங்கு வெளிப்படுத்துகிறது. இதன் விலை ரூபா. 2—0—0.

ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களுக்கு 31-1-30 வரை ரூபா 1—8—0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. நெ. 167, மதராஸ்.

காதலர் கண்டு களிப்புகளும் நூல்கள்.

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசி	ரதி சாஸ்திரம்	1	4	0
யங்கள்	சரீர மர்ம சாஸ்திரம்	1	0	0
இன்பவாழ்க்கையின் இரகசி	மதனாதி ரஹஸ்யம்	1	0	0
யங்கள்	ரதிமதனாதிருக்காராகஸ்யம்	1	0	0
மணவாழ்க்கையின் மர்மம்	மாயாஜால விசேஷம்	1	0	0
கள்	மனோவசிய சாஸ்திரம்	1	8	0
மாதர் நீதி	கந்தி புருஷ ரகசியம்	1	8	0

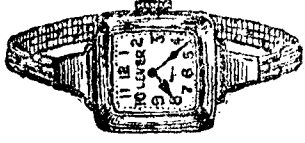
விலாசம்:—சூரியன் புக் டிபோ, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.



ரோல்டு கோல்டு

“பிடோ” லீவர் கைகெடியாரம்.

எங்கள் ரிஜிஸ்டர் ரோல்டு கோல்டு “பிடோ” லீவர் கைக்கெடியாரம் பார்வைக்கு அழகாயிருக்கும். சரியான டைம் காட்டும். சிலிண்டர் கெடியாரங்களைப்போல் கொஞ்ச நாளைக்குள் நின்றபோலதல்ல. வருஷ மல்ல பத்த வருஷங்கூட ரிபேர் இல்லாமல் பேரக்கடிய கடியாரம். இதை வாங்குவோருக்கு ரோல்டு கோல்டு கெடியார கைச்சங்கிலி இனமாகச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். வாங்கிக் கொண்ட ஒருவாரம் வரை சரியாக ஓடவில்லை யென்றால் வாபஸ் ஒப்புக்கொள்ளப்படும். ஸ்ரூ காரண்டியுடன் அனுப்புகிறோம். இனம் சங்கிலியுடன் கடியாரம் விலை ரூ. 6-12-0 ஸ்டாக் கொஞ்சம் உடனே எழுதுங்கள்.



சுபீரியர் வாட்சு கம்பெனி,
கெடியார வியாபாரிகள், மதராஸ்.

அற்புத வைத்தியம்.

சகலவியாதிகளுக்கும் உயர்ந்த அனுபவமுள்ள மருந்துகள் கிடைக்குமிடம் அமிர்த சஞ்சீவி மாத்திரை டிப்போதான் என்பதை ரூபகத்தில் வைத்துக்கொண்டு எழுதுங்கள். இன்றே வியாதி தீர்ந்து சுகப்படுவீர்கள். இனி கோய்வாயால் கஷ்டப்படும் சகோதரர்கள் கவலைப்படவேண்டியதில்லை.

தீரும் வியாதிகள்

குஷ்டம் 18, மேகம் 20, குன்மவயிற்றுவலி 7, காசம், ஆயம், ஈனம், இருமல் 7-க்கும் சகலசரம், வாதம் 80, பித்தம் 48, வாய்வு 300, ஜன்னி தோஷங்கள் பொரிசுடிவிஷம் 108, சகலபாம்புக்கடி, ஸ்திரீகள் மாதாந்திர குதவயிற்றுவலி, சகலத்திற்கும் கசபேதிக்கும் இன்னும் சரீரத்தைப்பற்றிய இதரவியாதிகளுக்கெல்லாம் கேட்லாக் பிரகாரம் சாப்பிட தேவையிர்தம் போன்றது. வியாதி விபரம் தெளிவாய் எழுதவேண்டும். இதில்கொடிய ரோகங்களுக்கு அனுபானத்துடன் அமிர்தசஞ்சீவி மாத்திரை 1-மண்டலம் ரூ. 5-0-0

1/2 மண்டலம் ரூ. 3-0-0. பிரபுக்களுக்கு சார்ஜு வேறு வி. பி. சிலவு வேறு.

வைத்தியபதி: R. M. நாராயணசாமி பிள்ளை,
அமிர்த சஞ்சீவி டிப்போ, பழனி.

பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத
சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த
அனக்காந்த செஞ்சாத்தைக்
காட்டிலும் தேகபலத்தைத் தரும்
ஒளடதம்வேறென்று
யில்லை.

விளம்பரம்.
இதைக் கண்ணாய்
கனவான்களே!

இத்த கேசெ செத்
தூங்கன் சாமான்ய
மானவையல்ல. அபா
மான பலத்தைத் தாக்
கடிய சக்தி அமைத்
துள்ளவை. உறுதி
யாய் இவற்றை கம்பி
வாங்கிச் சாப்பிட்டால்
ஒரே தடவையிலேயே
இவற்றின் விசேட
குணம் கண்டு விளங்
கும்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களால்

நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன :

தற்காலத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்ஷை ஆகும் அலுக்கு உண்டான 20 வகை மேகரோசங்கள், ரூஸரோசம், குன்மரோசம், பித்தபாண்டு, கைகால் முடக்கு, தடுவாய்வு, பித்த ஏப்பம், நெஞ்சு தொண்டை எரிச்சல், வயிற்றுப்பிசம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுநீணம், தேக உணர்ச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், நித்திரையில்லாமை, தலை சுழற்றல், நீர் இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாதையைத்தரும் தந்திமேகம் முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படத்தக்கவிதமாய்க் கிளியிடும். பயங்கரமான மேக சம்பந்த வியாதிகளைப் பத்தே லேகியில் போக்கிசுப்த கரம்புகளுக்கு முறச் கேற்றி அபரிமிதமான இரத்தவிரித்தியைப் பெருக்கி பலத்தைத் தருவதில் இந்நரு மிகுதின இலேகிய பல்பம் வேறெங்குமில்லை என்று காம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கித் தேகத்தடிப்பு, நகக்கண் வெளுத்திருத்தல் முதலிய வியாதிகளைக் கண்டித்து, தினந்தோறும் மலத்தைத் தாராளமாகப் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரங்களே முதன்மையானவை யென்பதை நாம் எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். நிற்க, இந்த லேகிய செந்தூரங்கள், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் நிவர்த்திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரிசூலத்தமாக முதலில் 48-நாள் வதவாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபார குணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கன் இம்மகத்துவம் பொருத்திய லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் கூறியபோதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை கோய உன்னைவரேதாம் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். கோய உன்னைவர்களைவிட கோய இல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-நாள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை யாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்களுக்கு நல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறாது. இவற்றைத் தருவித்து நண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப்பிட்டு 10-நாளைக்குள் குணம் இல்லாவிடில் உடனே தெரியப்படுத்தித் தருவதில் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வாபஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய கோய்கள் உடையோர் 48-நாட்கள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதும் நீங்கிவிடும். அப்படி நீங்கித் குணம் ஏற்படாவிடில் காங்கன் அருங்கு உத்திரவாதிகளானோம். யாங்கன் இவ்வளவு அருமைபான லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவோ சிந்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முடித்துப் பரோபகாரத்தமாக வெளிவிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பொன் மெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றவுல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான யோக்கியதா பத்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றன. ஆதலின் நமது லேகிய செந்தூரங்கள் யாம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்பதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியா விருக்கக் கூடாதுகொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதரம் தருவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

வாதாதிக்க தோஷத்தினாலாவது, தாப்பியாசத்தினாலாவது, அதிக மனக் கலையினாலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் கோயினாலாவது, மற்றெந்தக் காரணத்தினாலாவது பலமிழந்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக ஷே லேகிய செந்தூரங்களைப் புரிப்பார்களானால் இவை தேகாரோக்கியம், வலிமை, அழகு முதலிய மற்றவை அவர்களுக்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யுமென்பதில் தடையிலலை. வெளியூர்க் கணவான்கள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களில் முழு நம்பிக்கையைவந்து ஒரே ஒருதரம் இவற்றைப் பரிசுப்பார்களானால், அவர்கள் அவசியம் ஆனந்தமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பத்தியமே கிடையாது. எந்தப் பண்டங்களையும் நீக்குதலின்றி சாப்பிடலாம். மருத்து சாப்பிடும்தோறும் பரி ஆகி

மாம் எடுக்கும் ஆரலால் பச்சைப்பொற்றுக் குழம்பு, சரீ, மாரக்கண்ட குப்பு, இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செய் னாமல் சாப்பிட்டுவர வேண்டியது. இவற்றைப் புரிக்கும்போதெல்லாம் பல காராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால், செய் முதலியவைகள் எவை களாயிருந்தாலும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டுவரலாம்.

இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48 நாள் சாப்பிடுவாரே யானால் இவை தேகத்தில் ஊற ஊற, மேகமெல்லாம் ரூரியணக்கண்ட பனிபோல் நீங்கி அவர் தேகமானது விழுத்துப் புதிய சத்தம் பரவித் தன் வாழ்க்கை பரியத்தம் இணக்காமலிருக் கும். இவற்றைப் புருஷன் பெண்ணாதி இருவரும் எககாலத்தில் ஒற்றமை யாய்ச் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால் அவர்களுக்கு உதிக்கும் மக்கள் மிகுந்த தேஜ லோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதை அதிகம் எழுதுதல் அன லசியம். இந்தியா, பர்மா, விலோன் ஆகிய உள் நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப் பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூ. 1-12-0. போக்டேஜ் அனா 6. ஒரே தடவை 48-நாள் மருத்து வாங்குவோர்க்கு போக்டேஜ் உள்பட ரூ. 4. பிணக்கு, சிங்கப்பூர், செட்டால் முதலிய அயல்காடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருத்து விலை ரூபா 1-12-0. தபாற்கலி ரூபா 1-4-0.

48 நாள் மருத்து வாங்குவோருக்கு போக்டேஜ் உள்பட ரூபா 5-8-0. சிங்கப்பூர், பிணக்கு, மலாக்கா முதலிய வெளி நாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருத் தாலும் முன்பணம் தனுப்பாதவர்களுக்கு மருத்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விலாசம்:—லேகியம் டிபோ,

44, நம்புலையர் தெரு, மதராஸ்.

சர்வதேள் விஷ சஞ்சீவினி.

(ரிஜிஸ்டர்ட் டிரேட் மார்ச்)

பட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்! அழுவைச் சிப்பாக்!!
இதில் குணமில்லையென்று சித்திரப்பவர்களுக்கு 100-ரூபாய் இனம்.



சமது காட்டிற்கு இது அவசியமாய் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஒர் ஓஷதமாகும். இது ஆங்கில பூணரி தமிழ் வைத்திய நிபுணர்களால் கண்டு மதிக்கப்பட்டுள் ளது. இதை கான்பட வைத்திருப்பதால் இதன் குணம் சற்றும் குறையாது. தேன், சுட்டுவாய்க்காவி, செய்யான், பாம்பு, எலி முதலியவற்றின் விஷம் களை இரண்டொரு நியிலங்களில் இது அடியோடு நீக்கக்கூடியது. எண்ணிறந்தோர் இதனால் கமடை த்திருப்பது பிரத்தியக்ஷ அனுபவமானதால் இதைப் பற்றி நாம் அதிகம் கூறவேண்டியதில்லை. இது இரண்டுவித மருத்துகளுடன்கியது. இதை உபயோகிக்கும் முறை மருத்தோடு அனுப்பப்படும்.

விலை:—இரண்டுவித மருத்தும் அடங்கிய பாக்கெட் 1-க்கு அனா 8. தபாற்கலி அனா 4. டஜன் 1-க்கு ரூபா 5. எககாலத்தில் 8-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்கலி இனம். வியாபாரிகளுக்கு 100-க்கு 25 சதிகுள் கொடுக்கப்படும்.

தனடைச்சி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவித் தைலம்.

இந்த தைலம் முழுவதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய கிரேஷ்டமான வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. இவ்வதைலத்தில் ஸ்கானம் செய்வதிலுள்ள தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, மண்ணையிடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்ணில் நீர் விழ்தல், சரலேஸ்வரம், காதுநோய், தலைப்பாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்டாகும் கிரோகங்கள், சரீரதாபம், மூளைக் கொதிப்பு முதலியவைகள் ஆச்சரியப்படும் விதமாயத்திரும். தொடர்ச்சியாய்ச் செய்த வரும் இதன் ஸ்கானங்களினால் நலாத்தமயிர் கருத்துவிடும். மூளையைக் குளிர்ப்பண்ணி அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத்தையும் உண்டுபண்ணுவதில் இது சிகரந்தது. சாராய சத்து முதலிய ஆவகில வாசனைகள் இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சிலை மிகுந்து புல் முதலிய இச்சியவாசனைகளை சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இதனைத் தலையில் தடவி வாரிவருவதிலால் மயிர் கருப்புப்பட்டபோல் பளபளப்பாகக் கருத்த ஆலம்விழுதுபோல் நீண்டு வளரும். இன்னும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து ரூபக சத்தியையும், முகவகோத்தையும் உண்டாக்கும். கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதூரம் நடத்த வர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உண்ணவை உண்ணக்கால்களில் தேய்த்துக்கொண்டால் காலையில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் ஆரோகியமாய் இருக்கும். 5 பைம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.



கூந்தல் வளரும் துளி.

இதை கல்வெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசுவதால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன்சேரோது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழுக்கைவிழுந்த இடத்திலும் மயிர் குளைக்கும். புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12.



கண்ணோய் மருந்து.

இது கண் நோய், கண்குத்தல், கசல், நீர் விழ்தல், மங்கல், அந்திமாலை, பிணை கட்டல், உதை வளர்ந்திருத்தல், கண் சிவப்பு, எரிச்சல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் வலி, கண் புடைச்சல் இவைகளைக் குணப்படுத்தும். மாணுக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த பார்வையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த ஔஷதம். இதை உபயோகிப்பவர் கண்ணாடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு அனா 8.



தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்



சரீரமானது யாதொரு அபாயத்தையும் அடையாதிருக்க விரும்புவோர் பிரதிதினமும் ஆகாரத்திற்குப்பின் தாம்பூலத்துடன் வது தனியாக வாவது இதைச் சாப்பிட்டு வந்தால் இது தந்த நோய்களைத் தடுத்தும், அஜீரணம் பித்தவாய்வு, ஜலதோஷம் இவைகளைக் கண்டித்தும், ஜீரண சத்தியை உண்டாக்கி வாயிலுள்ள அசுத்த நாற்றத்தைப் போக்கி வாய்ப்புண் முதலியவைகளைத் தடுத்தும் கசமுறச் செய்யும். கர்ப்ப ஸ்திரீகள் இதனை உபயோகித்தால் பிரசவகாலத்தில் உண்டாகும் ஜன்னி முதலிய ரோகங்களினின்றும் தப்பித்துக்கொள்ளுவார்கள்.

குழந்தைகள் முதல் கிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத் தோர்க்கும் உண்டாகும் கண், தூருமல், கரம், தலைப்பாரம், கெஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஜலதோஷம் முதலியவைகளுக்கு வயதுக்குத் தக்கபடி இதில் ஒன்றமுதல் 4-மாத்திரைகள் கொடுக்கச் சுருண்டாகும். இது சரவ குழம்பங்களிலும் திருக்கவேண்டிய முக்கிய ஔஷதம். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அனா 12.



காப்கியூர் என்னும் ஷாய் அரி.

கபதூருமல், தூரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், ஷயம், சளி தூருமல், கக்குவாய் தூருமல், பெருத்த தூருமல், தொண்டை நோய், சவாகாசம், சுடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான கழை தூருமல், தொண்டை யெரிச்சல், தொண்டைக் கரகாப்பு, தூருமலினால் தாக்கம் பிடியாமையு, குளர்ச்சியான வஸ்துவைச் சாப்பிடுகிறதினாலும் பனியில் நனைவதினாலும் உண்டாகும் சாதாரண தூருமல் முதலான வியாதிகளை நாலுதினத்தில் இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி என்ருய் அவி வியாதிகொண்டிருந்தவரை தாக்கச்செய்யும். புட்டி 1க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்.

இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்சீவி திராவகத்தை, காலமாலு இரண் ணுவேளைகளிலும் 10 நாட்கள்வரை உட்கொண்டால் வெகு நாட்களாகத் தேகத்தில் ஸரிய மேகரோகங்கள், மேகவாய்வு, தணுர்வாதம், முழங்கால்வாதம், குதிக்கால்வாதம், சாலமான தடிப்புடன், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு இரணங்கல், குதிப் புண்கள், புரையோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, சைகால் விரல்களில் மேகநீர் தங்கிய கோய்கள், கிரந்தி முதலிய கிரந்திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், கசக்கணுரோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள், கெருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல்போகும். இது உபேக ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் சென்கியவரை உண்டுபண்ணி அதிக அனுபவத் திற்கு வந்தது. கடின பத்தியமின்றி, பால், சேய், கறி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும், பேதி, இளைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுமமாக்கி வியாதி களைக் கண்டித்துச் சுசுப்படுத்தக்கூடியதுமாகிய உண்மையான மருந்து. இதன் விலை ரூபா 1-8-0.



தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்

சுதேபதி மாத்திரை.

இந்த மாத்திரையில் 2-முதல் 5-வரை திரோகிட்டுமறித்து மாத்திரைகளை சாப்பிட்டு கொஞ்சம் சலம் சாப்பிடவும். இவ்விதம் சாப்பிட்டால் சுமாமல் பேதியாகிவிடும். மாத்திரையை அணுபும்பொழுது உபயோகிக்கும் முறை தெரிந்துக்கொள்ளலாம். 25-மாத்திரை அடங்கிய புட்டி 1-க்கு அனா 4.

பூகலிப்டல் ஆயில்.

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்.)

வைத்தியத்தில் கைதேர்ந்த ஒரு அறபோக வைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிளேக்வியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, கத்தி வகையான, வெட்டுக்காயங்கள், கரம்புச் சுளுக்குகள், திப் புண்கள், வெந் தீர்ப்பு வெந்த புண்கள், பிணைகள், புரைபோன இரணம் கள், இருமல், கக்குவாய் இருமல், வாய்ப்பிடிப்பு, குடைச்சல், வாய்வினால் உண்டாகும் கொஞ்சமான பல்வலி, தலைவலி, ஒற் றைத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய கோங் களுக்குக் கைகண்ட ஒளவதம்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அனா 4.

1 " 1-டஜன் (12) க்கு ரூ. 2-8-0

நரைமயிர் கருக்குத் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்கப்பட்டு வருகிற கப்புகள் மலி வரைச் செம்பட்டையாகவும் பசுமை நிறமாகவும் சாம்பல் வர்ணமாகவும் ஆகி விகாரப்படுத்தி விடுகின்றன. நமது கைகமோ கரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3 நிமிஷத்திற்குள் னாகா கரைப்பதற்குமுன்பு இருந்த கருமை நிறத் தையும் பண்பண்பையும் உண்டிபண்ணும். மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா. இதைப் பூசியபிறகு முக லட்சணமும் வசிகரமு முண்டாகிறபடியால் வயோதிகரும் வாலிபரைப்போல் தோற்றப்படு வார்கள். இது உண்மை. இதைப்போன்ற சிறந்த தைலம் வேறெங்கும் கிடையாது. வேறு எந்த விதமான கெட்ட குணங்களும் இதில் இல்லை. இந்த அருமையான தைலத்திற்குக் கிடைத்திருக்கும் கனவான்களுடைய சர்டிபிகேட்டுகளைக் கண்க்கிடல் முடியாது. இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு தெரிவிக்கப்படும. விலை ரூ. 1.

ஊசிப் பெட்டி.

இந்த ஊசிப் பெட்டிகள் அழகான வர்ண வேலை செய்து 6-அறைகள் உண்டு. அவ்வறை களில் 6 வித ஊசிகள் கிரம்பியிருக்கும். மேல் முடியை திருப்பிக் கொண்டுவந்தால் எந்த நெம்பர் ஊசி வேண்டுமோ அதை எடுத்துக் கொள்ளலாம். வெகு சுத்தமானவை. 50 ஊசி கொண்ட பெட்டி 1-க்கு அ. 6

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

சுதேபதி (டிசென்டரி) பவுடர்

இரத்தபேதி, சேபேதி, சேதமும் இரத்தமும் கலந்தபேதி, மலத்தடன் இரத்தம் வருதல், மூலக்கடுப்பு அடிவயிற்றோய் முத லான வியாதிகள் குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்வரையில் யாருக் கிருந்தாலும் 4-வேலையில் இது அவற்றைத் தப்பாமல் கண்டிக்கும்.

ஒரு புட்டியின் விலை அனா 8.

கர்ண பித் து.

காதில் சீழ் வடிதல், காத குத்தல், காத கேளா திருத்தல், காதில் நமைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இந்த மருத்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவர, காதிலுள்ள கோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும்.

புட்டி 1-க்கு அனா 4.

வி. பி. தபாற்கலி பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்மாரன்.

சரீரத்தின் இடுக்கான இடங்கனாகிய துடையின் இடு க்கு, அக்குள், இடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிறித சிறி தாகப் பட்டர்ந்து இரவில் ஓயாத நமைச்சலைத் தடுத்து நித்தி ரையைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக கஷ்டத்தை உண்டு பண்ணும் படைகள், ஒரே தடவையில் இந்தச் சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் தைலத்தை உபயோகித்த மாத்திரத்தில் சூரியனைக்கண்ட பனிபோல் நீங்கும்.

புட்டி 1-க்கு அனா 4.

ஓட்டோ லீலா.

எல்லோருடைய மனதையும் பிரமிக்கச்செய்து பலர்க்கும் ஆனந்தத்தை தந்து இதற்கு நிகரான சுகந்தமான சென்ட் வேடுண்டு மில்லை பென்று ஒவ்வொருவரும் என்னும்படி செய்யும். இதில் ஆங்க ளால் சாதாரண முதலியவைகளின் சம்பந்தமே கிடையாது. இந்த நீங்காத வாசனைத் திரவத்தை உங்களுடைய கைக்குட்டையிலா வது சொக்காய்களின் புறங்களிலாவது தடவிக் கொண்டால் சிறந்த பல புஷ்ப ஜாதிகளின் வாசனை கமழும். ஒரு கத்தவனத் தின் மத்தியில் நீங்கள் இருந்தால், அங்கு நின்று உண்டாகும் சுகந்த மனத்தை எவ்வாறு அனுபவித்தச் சுகிப்பீர்களோ அத னினும் பதின்மடங்கு சுகந்தத்தை இந்த அத்தரை உபயோ கிப்பதனால் அனுபவிப்பீர்களென்பது தின்னம்.

கிரயம் புட்டி 1-க்கு அனா 10. ஐ. பெரிய புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

மயிர் போக்கும் சூரணம்.

இதில் கொஞ்ச மெடுத்துத் தண்ணீரில் குழைத்து உரோமமுள்ள விடத் தில் பூசி ஐந்து நிமிஷத்திற்குப் பிறகு ஒரு கடுதாசி காட்டினாலாவது, ஓலை கறுக்கினாலாவது வழிந்தால் மேற்படி மருத்த தடவிய விடத்திலுள்ள உரோம முழுதும் இலகுவாய் நீங்கி மழமழப்பாகிவிடும். வேக்காடு எரிச்சல் முதலாகிய உபத்திரவங்கள் உண்டாகா. புட்டி 1-க்கு அனா 8.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்



சிவப்பிரகாச பல் பொடி.



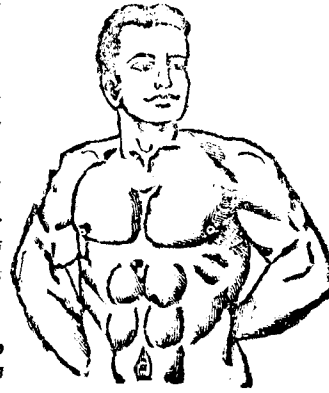
இந்தச் சிவப்பிரகாச பல் பொடி மற்ற இதர பல் பொடிகளைப் போலிராமல், அதிக சுகந்தமாகவும் பல் வலி, பல்லில் சொத்தை, சறு வளர்ந்திருத்தல், வாய் ரணம், வாய்நாற்றம், பல்லாட்டம் முதலிய வியாதிகளை நீக்குவது மல்லாமல், பல் நன்றியுத் துலங்கும்படி செய்யும், வாயில் சுதா சுமகம் வெள்ளும் மனத்தை உண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகிக்கக்கூடிய பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை அனா 2. 6-டப்பிகள் அனா 10.

நாக்குப் பூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லை.

இந்த பில்லைகள் ஒரு வருடத்துக் குழந்தைகட்கு அறை பில்லையும், மற்ற வர்கட்கு 1 அல்லது 2 பில்லைகளும் கொடுத்தால் வயிற்றிலுள்ள சிறு கிருமிகள் யாவற்றும் பந்து பந்தாய் வந்துவிடும். 8-பில்லைகள் விலை அனா 6.

அயத்தங்குத் திராவகம்.

மித்திரர்களே! இந்த அபூர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கக்கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிப்பின்றனர். வியாதியிலாவது வேறு எந்தக் காரணத்தினாலாவது இளைத்துப்போயிருக்கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி பலவிர்த்தித் தருவதில் இது நிகரற்ற மருந்தாகும். ஆங்கிலேய முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமையான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமாயிருக்கும். இருமல் நோய்கண்டு அவஸ்தைப் படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுகந்தையடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, நரைத்த மயிரைக் கறுப்பாக்கும், உஷ்ணத்திலாவது, புழு வெட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை நிறுத்தும்; இரண்டு நீர் வியாதிகள் தீரும். கண்ணொளிச் சல், கைகால் காந்தல் இவை தீரும். இன்னும் இது முகவசிகரத்தை உண்டாக்கும். தேக அசதியை யோட்டும், ஜீரண சக்தியையும், நல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், நரம்புகளுக்கு அதிக வலுவைத் தரும். தேகத்தில் நல்ல இரத்தத்தைச் சுரப்பிக்கும். அடியோர சுத்தை அணைத்தில் தீர்க்கும். வாத பித்த சிலேத்துமங்களை வண்டாக்கும் ரோகங்களை கிவர்த்திக்கும். சந்த நாதுக்களுக்கும் நல்ல பலத்தைத் தரும். மூலச்சூடு மூலவாய்வு மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்ஜீவியை நல்ல போஜனத்தின் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இது இணையில்லாத ஆணத்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேக திடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. ஒருவன் 40 நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும் படித்தில் அது னுடைய தேகம் வஜ்ஜிசமே யாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது. 20-நாள் மருந்து ரூ. 1. 40-நாள் மருந்து ரூபா 1-12-0.

தனலட்சுமி கம்பெனி, செ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்

ரூ. 1-15-0 டேபிள் டைம்பீஸ் ரூ. 1-15-0



மேற்கண்ட விலைக்கு சரியான காலம் காட்டக்கூடிய ஒரு டேபிள் டைம்பீஸ் கிடைக்குமென்று நீங்கள் கனவிலும் நினைத்திருக்க முடியுமா? படத்திற் காட்டிய டைம்பீஸ் சுத்தமான நிக்கல் மெடலினால் செய்யப்பட்டது.

ஆபீஸ் மேஜையின்பேரில் வைக்க வெகு அழகாக இருக்கும். எத்தனை வருஷமானாலும் ரிபேர் செய்யவிரிடம் போக வேண்டிய அவசியம் இல்லை. பத்தோபஸ் தாக பாக்கிச் செய்தனுப்பப்படும்.

விலை ரூ. 1-15-0. தபாற் செலவு அனா 6 ஒரு டஜன் டயம்பீஸ் விலை ரூபா 20-0-0.

விலாசம்:-சுபீரியர் வாட்சு கம்பெனி, செளகார்பேட்டை போஸ்டு, மதராஸ்.

18-காரட் ரோல்டு கோல்டு மோதிரம்.

இந்தேவன் வைரங்கள் பொதியப்பெற்றது. பார்வைக்கு ரூபா 100-மதிப்புடையது, விரல்களுக்கு நல்ல அணிகலம். ஒருமுறை வாங்கியவர்கள் திரும்பவும் வாங்குகிறார்கள்.

மோதிரம் விலை ரூபா 1 8 0

நேர்த்தியான பட்டு அங்க வஸ்திரங்கள்

ஐந்தரை முழ நீளம் இரண்டரை முழ அகலம்



நாகரிகமும் அழகும் வாய்ந்த இந்த வணிகப் பட்டுக் குட்டைகள் வேண்டியவர்கள் இச்சமயத்தில் காண்போக்காமல் இன்றைக்கே எழுதுங்கள். ஸ்டாக்கிலிருப்பவை செலவழித்துவிட்டபின் 10-ரூபாய் கொடுத்தாலும் இப்படிப்பட்ட குட்டைகள் கிடைக்கமாட்டாவென்பது உண்மை! உண்மை!! மிகவும் நேர்த்தியான பண்பணிப்போடு உடிய பட்டினால் செய்யப்பட்ட இக்குட்டைகளை சிரசில் சுற்றிக் கொள்ளலாம். கமிஸ், சட்டை, கோட் முதலிய சொக்காய்களின் மேல்போடும் துப்பட்டாக்களாகவும், ஸ்திரீகள் தாவணியாகவும், சிறுபெண்பிள்ளைகள் தாவணியாகவும், அங்கவஸ்திரங்களாகவும் உபயோகிக்கலாம். இவற்றில் பச்சை, வெள்ளை சிவப்பு வெண்சிவப்பு, ரோஸ், ஊதா, நீலம், மஞ்சள், மேக வர்ணம் முதலிய பல வர்ணங்கள் பொருத்தியவை உண்டு. வேண்டுமோர் இன்ன குட்டை வேண்டுமென்று கடிதம் எழுதி அனுப்பவும்.

விலை அங்கவஸ்திரம் 1-க்கு ரூபா 2 6 0

இராஜலட்சுமி கம்பெனி, செளகார்பேட்டை போஸ்டு, மதராஸ்.

செம்!

செம்!!

செம்!!!

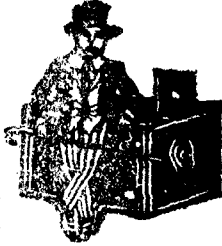
புகைப்படம் என்னும் போடோ பிடிக்கும்

“கேமிரா” இனம்.

22 கேரெட் ரோல்டு கோல்டு ரிஸ்டு கேடியாரங்கன் எங்கன் வியாபாரத்
தை விருத்தியாக்கும் பொருட்டு நூதனமாக ரிஜிஸ்டர்
வூட்டரின்பேரில் தகுந்த வேலைக்காரர்களால் சவிட்டர்



லாண்டு தேசத்திலிருந்து வா
வழைத் திருக்கிறோம். இது பார்
வைக்கு வெகு அழகாயும், மன
தைக் கவரத்தக்கதாயும் இருக்
கும். 5 வருஷ காரண்டி ரசி
துடன் அனுப்புவோம். இதை
வாங்குவோருக்கு எளிதில் தாங்



கனே போடோ பிடிக்கும் இயந்திரமாகிய போடோகேமிரா இனமாய் அனுப்
பப்படம். இதனால் மாதம் 50 ரூபாய்க்குக் குறையாமல் பணம் சம்பாதிக்க
லாம். உடனே ஜூட்டருக்கு முத்துங்கள்.

போடோ கேமிராவுடன் கேடியாரம்	விலை ரூ.	6	0	0
போடோ கேமிரா தனியாக வாங்கினால்	,,	2	0	0
கேடியாரம்	,,	5	0	0

பிளாக் பேர்டு பவுண்டன் பேனா.

இதன் விலை



இதன் விலை

ரூபா 3-8-0

ரூபா 3-8-0

மோகினி பரிமள

கூந்தல் தைலம்

5 வித இனம் சாமான்கள் சேர்த்
தனுப்பப்படும்.

இந்தத் தைலத்தை கூந்தலில் தடவிக்
கொண்டால் இன்று மலர்ந்த புஷ்பங்களின்
வாசனைக்கு நிகராயிருக்கும். கூந்தலுக்கு
வளர்ச்சியைத் தருவதுடன் தலைக் கொதிப்
பையும் அடக்கி தேசத்திற்கு ஆரோக்கியத்
தைத் தாவல்லது. விலை ரூ. 18.

இனம் சாமான்:—1 சென்டுபட்டி, 1 பெட்
ரும் படம், 1 ஐவ்வாது பில்லு, 1 கைர்
சாந்து, 1 சிறிய கண்ணாடி.



கருணாகிதி டி.பேர், செ. 1/6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

1-கல் போட்டோகிராப் மோதிரம்.

இந்த மோதிரமானது எலக்டிரிக் தங்கத்தினால் செய்து
மேல் பக்கத்தில் ஊதா பச்சை அல்லது சென்னைக் கல் வைத்
திருக்கும்.



இந்த மோதிரத்தின் பக்கத்தில் கடுகனவு பிரமாணம்
வைத்து பூதச்சுண்ணாடி அமைத்திருக்கும். அதைப் பார்த்தால் பெரிய உரு
வங்களாய் லேடிகள் சுவாமிகள் கட்டடங்கள் முதலானனும் வெகு வேடிக்கை
யாய்த் தெரியும். இது வெகு ஆச்சரியமானது.

1-கல் போட்டோகிராப் மோதிரம் 1-க்கு விலை ரூ.	0	8	0
7-கல் போட்டோகிராப் மோதிரம் 1-க்கு விலை ரூ.	0	10	0



நாகரீக நங்கைபார் கழுத்துச் சங்கிலி.

இது சுத்தமான 18 காரேட்கோண்ட
ரோல்டு கோல்டு கேக்லேஸ் என்னும்
கழுத்துச் சங்கிலி.

இங்கிலாந்தில் செய்யப்பட்டது. 3 வருஷம் உத்தி
வாதமுள்ளது. இது சுத்தமான ரோல்டு கோல்டால்
செய்யப்பட்டு இம்மேஷன் வைரம், சிவப்பு ரத்தினம்
கள் முதலியவை பதிக்கப்பெற்றது. படத்தின் கண்ட
படி மிகவும் வேலைப்பாடுடையது. இதில் இன்னும்
பல மாதிரிகளும் எங்களிடம் உண்டு. பதக்கம்
அமைக்கப் பெற்றது. கண்ணைக் கவரக்கூடியது. அசல் தங்கத்தால் செய்
ததுபோலவே யிருக்கும், யாவரும் எத்தேயத்தினரும் உபயோகிக்கலாம்.

இதன் விலை ரூபா 1-8-0.

காமவல்லி இன்பாசம் பொருத்தியது, பெண்களின் மாயஜாலத்தை
விளக்குவது, நீதியைப் போதிப்பது. இதன் விலை ரூ. 8.
இராஜலட்சுமி கம்பெனி, செளகார்பேட்டை போஸ்டு, மதராஸ்.

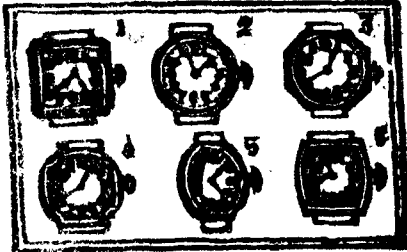
G. W. M. REYNOLDS.
BOLD TYPE EDITIONS.

RS. AS.		RS. AS.	
Mysteries of the Court	17 vols. 17 0	Pope Joan ...	3 vols. 1 12
of London	8 5 0	Necromancer	3 " 2 4
Joseph Wilmot	8 " 5 0	Wagner, the Wehr Wolf	3 " 1 12
Ellen Percy	8 " 5 0	Soldier's Wife	2 " 1 8
Mary Price	8 " 5 0	May Middleton	2 " 1 8
Eye House Plot	4 " 3 0	Faust ...	2 " 1 8
Young Duchess	4 " 3 0	Leila ...	2 " 1 8
Omar	4 " 3 0	Robert Macaire	2 " 1 4
Rosa Lambert	4 " 3 0	Mary Stuart	2 " 1 4
Margaret ...	4 " 3 0	Seamstress	1 0
Loves of the Harem	4 " 3 0	Alfred ...	1 0
Massacre of Glencoe	4 " 3 0	Grace Darling	0 12
Virgin's Kiss	4 " 3 0	Young Fisherman	0 10
Canonbury House	3 " 2 4	Stories Told by a Gendarme	0 12
Mysteries of Old		Mysteries of Paris by	
London	3 " 2 4	Eugene Sue	1 0

SUPERIOR WATCH CO., P. B. No. 167, MADRAS.

எங்கள் 18 காரட் ஜோல்டு கோல்டு பிண்டும்
விஜித்திர வேலை செய்யப்பட்ட லீவர் பாக்கெட்
கெடியாசம் வாங்குகிறவர்களுக்கு மேலே சொல்லிய
படி பெண்ணடன் பேரூ இனாமாய் அனுப்பப்படும்.
கடியாசம் விலை ரூ. 3-15-0. 5 வருஷம் உத்தர

இதற் கண்டபடி எந்த கேள்பு
வண்ணமானதும் அனுப்பப்படும்
வினாப்பாடு மிகவும் உறுதி. கைபிற்
ட்டிக்கொண்டால் தங்க ஆபரணம்
பால் இருக்கும். ஒவ்வொரு கடி
நாத்திற்கும் ரோல்டு கோல்டு
மெரிக்கன் கைச்சங்கிலி இனமாய்ச்
சர்த்து அனுப்பப்படும். 6 வருஷம்
த்தாவாதம். ரூ.4-15-0 வி.பி.வேறு



Two pocket watches are shown side-by-side. The watch on the left has an octagonal case and a dark strap. The watch on the right has a round case and a ring at the top. Both watches have white faces with black numerals and hands.

பெருங்காயம்.

1-இராத்தல் அல்வது 1-பவுண்ட் ரூ. 2.	} தபார்க்கலி வேறு
½-இராத்தல் ரூபா 1-1-0.	

இராஜகட்சி கம்பெனி, செனகார்பேட்டை போண்டு, மதராஸ்,

வார்வமேக உஷ்ண நிவாரணி

இது ஒரு கள்ள நோய். இதனை 3 தினத்தில் குணப்படுத்தும்.

மேக உஷ்ணம் என்பது வரம்பற்ற ஸ்த்ரீ போகத்தினால் தாது கெட முலத்தில் அக்னி அதிகரிப்பதால் ஏற்படும் கள்ளநோய். சாடைப்பு, சதை யடைப்பு, பவுத்திரம், அவரையாப்பு முதலியன இந்த நோயின் மூலமாய் ஏற் படும். நீர்க்கடுப்பும், குத்தலும், எரிச்சலும் காண்பதுண்டு. இவைகளை நீக்கி நல்ல சுகத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய அதுபவ மருந்து இது. பத்தியம் கிடையாது. இதனை உபயோகிக்கும் விவரம் மருந்துடன் அனுப்பப்படும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1.

ஜீவரத்தின தங்கமாத்திரை.

இம்மருந்து தாதுபுஷ்டியைத் தருவதில் சிகரந்தம். இதில் கஞ்சா அபின் முதலிய லாகிரி வஸ்துக்கள் சிறிதும் சேர்க்கப்படவில்லை. வயது முதிர்ந்த காரணத்தாலும், வரம்பற்ற போக துர்ச்சி யாலும் இழந்த பலத்தை இம்மருந்து ஆச்சரியப் படத்தக்க விதமாய் உண்டாக்கி ஒரு விதமான சுறு சுறுப்பையும் கொடுக்கும்.



இதுவன்றி வேறு எந்த நோயினு லுண்டான பலவினமும் இம்மருந்தினால் நீங்கும். இந்த விரத்தியை யுண்டாக்கி நர ம்புகு உறுதியைக்கொடுக்கும் தன்மையில் இது கை

கண்ட மருந்து. வயோதிகமே தெரியாது. களைப்பும் தோன்றாது. சோர் வையும் சோம்பலையும் நீக்கித் தேகபலத்தைக் கொடுக்கும்.

இது, தங்கம், வெள்ளி, முத்து, ஆயம், காந்தம் முதலிய உயர்த்த உலோகச் சரக்குகளும், சஞ்ஜீவிக்கு நிகரான பல மூலிகைகளும் சேர்க்கப் பட்டுச் சிறந்த கைபாகச் செய்பாக்கினால் தயாரிக்கப்பட்டது.

இதனை ஒருமுறை வாங்கி உபயோகித்தால் இதன் மேலான குணம் தானே தெரியும். 20-மாத்திரைகொண்ட சீசா 1-க்கு விலை ரூபா 2.

தனவட்சுமி கம்பெனி, நெ. 6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

இரகசிய சுகானந்தன்.

இது ஒரு அதிசயமான ரப்பர் குழாய். ஆண்கள் சம்போக காலங்களில் உபயோகிக்க ஸ்பெஷலாக தயார் செய்யப்பட்டது. பெண்களிடமிருந்து நோய்களை பாதுகாக்கொன்னாமல் தடுப்பதற்கு இதைவிட வேறுவழி கிடையாது. இதை சம்சாரி களும் உபயோகிக்கலாம். இதனால் கெடுதல் ஒன்றும் கிடையாது. இதன் விலை ரூபா 1-0-0. பெண்களுக்கேற்ற கருவி.

அடிக்கடி கர்ப்பம் தரிப்பதைத் தடுக்கவேண்டுமானால் இந்த ரப்பர் கருவியை உபயோகிக்க வேண்டும். இத்தருவி மிகவும் மெல்லியதாகவும், சில்க்டேட், சில்க்டேப் முதலியவைகள் உட்பட இதன் விலை ரூபா 2-8-00.



இராஜலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 44, நம்புலியர் தெரு, மதராஸ்.

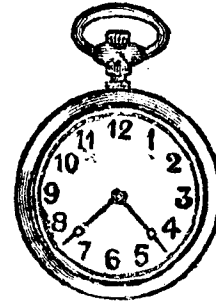
ரூபா 2-15-0.

ரூபா 2-15-0.

நீங்கள் கனவிலும் நினைக்க முடியாத குறைந்த விலை!



இங்கிலாந்தில் செய்து மாக்ஸிமை தங்கிய 5-ம் ஜார்ஜ் சக்கர வர்த்தியால் புகழ்பெற்று பிரக்யாதி யடைந்த ரிஜிஸ்டர்டு பவுண்டன் பேனா, தங்க பிளேட் நிப்பு போட்டது. இதை வாங்குபவர்களுக்கு எக்காலமும் ஒடக்கூடிய மூன்று வருஷம் உத்தரவாத

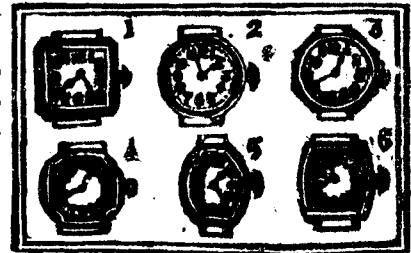


முள்ள லீவர் பாக்கெட் வாட்சு இனும். இந்தியா, விலோன், பர்மாவில் இந்தப் பவுண்டன் பேனாவைப் பிரபலப் படுத்துவதற்காக லீவர் பாக்கெட் வாட்சுகளை ஏராளமாகத் தருவித்து ஒவ்வொருவருக்கும் இனாமாக அனுப்பிக்கொண்டு வருகிறோம். ஸ்கூல் உபாத்தியாயர்கள், வக்கீல்கள், வக்கீல் குமஸ்தாக்கள் இன்னும் ஏனைய உத்தியோகஸ்தர்கள், வியாபாரிகள் எல்லோருக்கும் எழுதப் பேனாவும், மணிபார்க்கக் கெடி

யாரமும் இந்த சொல்ப விலையில் கிடைக்கிறது ஆச்சரியமல்லவா? ஒரு பவுண்டன் பேனாவின் விலை ரூபா 2-15-0 தான் இதற்கு மேற்சொல்லிய பாக்கெட் வாட்சு இனும்.

ஒரே காலத்தில் இரண்டு பேனாக்களுக்கு ஆர்டர்கொடுத்தால் பாக்கெட் வாட்சுக்குப் பதிலாக 5 வருஷம் காரண்டியுள்ள ஒரு ரோல்டு கோல்டு ரிஸ்டு வாட்சு இனும். படத்திலுள்ளது போல்

எந்த தேப் ரிஸ்டு வாட்சு வேண்டுமோ நம்பர் குறித்து எழுதவும். ஆகையால் பவுண்டன் பென் வேண்டுமானாலும், பாக்கெட்வாட்சு வேண்டுமானாலும் இது ஒரு ஆரிய சந்தர்ப்பம். எங்களிடமிருந்து 1/2 டஜன்; 1/2 டஜன் இப்படிப் பவுண்டன் பேனாக்களைத் தருவித்து பேனாக்களையும், கடியாரங்களையும் தனித்தனியாக அதிக விலைக்கு விற்பனை செய்யும் வழியுண்டு.



விலாசம்:—கருணாநிதி டிபோ,

1/8, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.

உங்களுக்குத் துபத்துத் உதவி வேண்டுமானால் இதில் ஒன்று ஊக்கி
வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இது ஓர் அதிசயம்! ஓர் சூட்சரியம்! ஓர் விநோதம்!!!

அமெரிக்கன் மேட் பாக்கெட் டிபெக்டிவ் என்னும்
துப்பு அறியும் இரகசியக் கருவி.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் கலியுக நூதன அதிசயம். இந்தக் கருவியின்
மூலமாக ஒருவர் பிற்காலத்தில் நிகழக்கூடிய விஷயங்
களையும், விசேஷங்களின் செய்கைகளையும், காதலிகள்
அந்தரங்கத்தில் செய்யும் காரியங்களையும் அதிக சலம
மாக அறிந்துகொள்ளலாம். இது ஓர் சிறிய கருவியாகையால்
இதைச் சட்டைப் பையில் வைத்துக்கொண்டு
எந்த இடத்திற்கும் எடுத்துச் செல்லலாம். இதனை வாங்குவோர்களுக்கு 4
அழகிய பாஃஸ் போடோ படங்கள் இனம் கொடுக்கப்படும். விலை ரூ. 1-4-0.



130 சாமான்கள் அடங்கிய பெட்டி.

இதன் விலை
நபா 2-12-0
தான்.

இதன் விலை
நபா 2-12-0
தான்.

சாமான்களின் விவரம்.

18 காரட் ரோல்டு கோல்டு அழகிய நிப்புள்ள பவுண்டன் பேரூ 1; 18
காரட் ரோல்டு கோல்டு இமேஷன் வைரா மோதிரங்கள் 2; ஷே சர்ட்
பொத்தான்கள் செட் 12; ஷே கல்விழைத்த புருச் 1; ஜப்பான் நூதன
பொம்மைகள் 6; கோர்த்தியான முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி 1; அழகிய தந்த
கீப்பு 1; மடிப்புள்ள கத்தி 1; கோர்த்தியான கத்தி 1; காம்பினைஷன் நூதன
சாவி விளையும செயின் 1; உயர்ந்த பென்சல்கள் 12; பென்சல் கிளிப்புடன்
கூடிய கவர் 1; பலரக பென் ஹோல்டர்கள் 6; உயர்ந்த நிப்புகள் 12; மணி
பர்ஸ் 1; ஜெர்மன் இங்கிப்புட்டி 1; இங்கி மாத்திரைகள் 12; சென்ட் புட்ர
1; தேசிய டிரான்ஸ்பர் படங்கள் 82; அழகிய பலரக சேப்டி பின்சன் 7
ஆக 130 சாமான்கள் அடங்கிய ஜெர்மன் பெட்டி 1-க்கு ரூ. 2-12-0.

படுக்கை அறையின் லீலா விநோத படங்கள் அடங்கிய

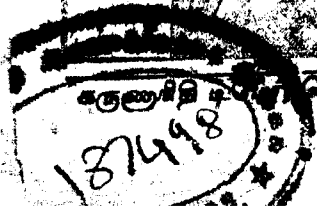
போட்டோ ஆல்பம்.



கேயர்களே! இந்த ஆல்பத்தில் பன்னிரண்டு
விதமான ப்ரெஞ்சு லேடிகளின் படுக்கையறைப்
போட்டோக்கள் பார்க்க வெகு சுந்தரமாக வைக்கப்
பெற்றிருக்கின்றன. பாரிஸ் மாநகரின் லீலா
விநோதமும் ஒப்புயர்வற்ற ரூபமானவையும் பல்
நிறுசு சாயங்களில் கண்டு ஆண்டிக்கலாம். ஒரு
ஆல்பம் தருவித்தவர் உடனே திரும்ப அடுக்க
ஆல்பங்கள் அனுப்புங்கள் எனக் கடிதம் எழுது
கிருங்கள். நீங்கள் உடனே முடிவாகலாம்.

இதன் விலை ரூ. 1-14-0 வி. பி. கே. நகரம்.

கருணாநிதி டி. 1/6, வெங்கடேசமேஸ்திரி தெரு, மதராஸ்.



அமராவதி 2 பாகம்

4 0 0

இது மிக்க பிரமையை யுண்டாக்கும் அற்புத சம்பவங்கள் நிறைந்த நாவல். ஒரு மனிதன் சுய நம்பிக்கையையும், நேர்மையான நடக்கையும், ஊக்கமுழுமையடையுந் தால் அவன் தான் கோரிய காரியத்தில் கட்டாயம் ஜெயம் பெறுவான் என்பதும், எத்தகைய ஆபத்துக்களிலும் தப்பித்துக் கொண்டு சீர்த்தியும் மேலான பதவியும் அடைவானென்பதும் இதில் கண்ணிய நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அசம்பாவிதமெனத் தோன்றும் அநேகம் சம்பவங்கள் இதில் உண்மையாகவே நடைபெறுவது வாசிப்போர்க்கு அளவற்ற மனமகிழ்ச்சியையளிக்கும்.

வினாயாட்டுச்சாமான் அல்லது விபரீதக்கோலை 1 6 0

இக் கதையில் மூன்று அதிசயக் கொலைகள் நடக்கின்றன. குற்றத்தைச் செய்த ஆசாமிகள் மிக்க தந்திர சாமர்த்தியத்தோடு தங்கள் குற்றங்களைச் செய்கிறார்கள். அதனால் ஒரு கிரபாதி கைதுசெய்யப்படுகிறான். கடைசியில் துப்பறிபவனுடைய தைரியமும், துணிகரமும், புத்திசாலித் தன்முமான முயற்சிகளால் மிக்க சாமர்த்தியவான்களான குற்றவாளிகள் கண்டு பிடிக்கப் படுவதும், கிரபாதி விடுவிக்கப்படுவதும் மிக்க அதிசயத்தை விளைவிக்கும்.

மலையாள பகவதி 1 0 0

இது, அடங்கா நகர்ப்பை யுண்டாக்கும் ஓர் அற்புத தமிழ்க்கதை. பேய், பிசாசு, பிவ்வி, குனியம் முதலியவற்றின் விநோதங்களும், மாந்திரீகம், பேயாட்டு, கோடாங்கிக்குத்து முதலிய ஜெகஜாலமாயா விநோதங்களும், அண்டப்புளுகர், வண்டிப்புளுகர், வாக்கின்புளுகர், முதலிய சண்டப்பிரசண்டயுக சண்டமாருதக் கோடையிடிப் பெரும்புலித் திரும்புளுகராகிய பூசாரிகளின் மோசக் கூத்துக்களும், அவ்வுட்டுச்சிறிப்பை யுண்டாக்கத்தக்க பல அற்புத விநோதங்களும், இதில் விரிவாகக் காணப்படும்.

மின்சாரமாயவன் 1 8 0

இதில், எலக்டிரிக் கண்ணன் பெரியண்ணன், ஸார்ஜென்ட் கமலநாதன் இவர்களுடையபெருமை, சுந்தரபூபதி பிரபுவின் பணப்பெட்டிகன் களவாடப் படல், எலக்டிரிக்கண்ணன் பிச்சாண்டிபுரம் பிரயாணம்போவது, கமலநாதன் அதிக சாமர்த்தியசாலியாயிருக்கும் எலக்டிரிக் கண்ணனுக்கு ஐக்கியப்படல், ஜெயதேவியும் அவன் அத்தையும் இரத்தன்புரியில் உலாவதல், முதலியன வேடிக்கையான ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

கீர்த்தி சிங்கன் 0 8 0

இது கண்டிராஜன் கதை. இது நீதிகண்டங்கிய சரித்திரம். பல பழி மொழிகளுடனும் மேற்கோள்களுடனும் கூடியது.

மெய்க்காதலி 0 8 0

ஓஃதோர் இனிய செந்தமிழ் நாவல். இதில் கட்டின் தன்மையும், நீச் செயலால் வருந் கேடுகளும், குணமுள்ள ஸ்திரீகள் கற்பைக்காப்பதும் இன்னும் பல விஷயங்களும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. கதாநாயகி தன் மணப்பந்தலிலிருந்து நள்ளிருளில் வெளிச்சென்று போய்க்கொண்டிருக்கும்போது அவன் புத்தி சாதார்த்தியினால் ஒரு துரத்தனை ஏமாற்றித் தன் கற்பைக் காத்த கொள்ளுதலும், அவளுக்குக் கவியாணமாகின்றதும் மிகவும் வியப்பாயிருக்கும்.

கனகபூஷணம் (2 பாகங்கள்)

3 8 0

இதிலுள்ள கதாநாயகிக்கு நேரிடும் ஆபத்துகளை நினைக்கப் படிப்போர் கண்களில் நீர் வடியும். இக்கதையில் சோகாச மொன்றேயன்றி ஏனைய ரசங்களும் பொருந்தியிருக்கின்றன. இதிலுள்ள கதாநாயகி பயங்கரமும் ிராணுபத்தமாகிய இக்கட்டுகளில் சிகியபோதும், தன் கற்புக்கு அழிவு நேரிடாது 'அதினை' காப்பாற்றிக்கொள்வது மிக்க அதிசயமாயிருக்கும். இதில் இலெனகேத்தில் சம்பவிக்கும் சகல நடவடிக்கைகளும் ஆசார மொழுக்கங்களும் எமது நாட்டுமாதருக்கு அமைந்திருக்க வேண்டியவண்ணமாகச் செவ்வனே விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

கடற்கொள்ளைக்காரன் (2 பாகங்கள்)

3 4 0

ஸ்ரீமார், ஆரணி குப்புசாமி முதலியாரவர்களால் எழுதப்பெற்ற அதியற்புத நாவல். படிப்பவர் மனதைக் கவரத்தக்க அபூர்வ விஷயங்கள் நிரம்பியது. ஒரு பெண் கவியாணமாகுமுன் இரகசியக் காதலனுடையக் குழந்தையைப் பெற்று அவனிடம் கொடுத்தவிட்டுத் தறவியாய் வெளியேறிப் பெரிய மாந்திரீகக்காரியாய் எல்லோரையும் மயக்குவதும், அவனுடைய குழந்தையை அவர் காதலன், தனது மற்றொரு மனைவியின் புத்திரனுடே வளர்த்துப் பின்னால் அவனைப் பிரித்து தன் சொந்தமனைவி புத்திரனுடே ஒரு நகரத்தைச் சேர்த்திருப்பதும், அவனை விட்டுப்பிரிந்த புத்திரன் பெரிய கடற்கொள்ளைக்காரனாய் உலகத்தாரை நடுங்கச்செய்வதும் படிக்க ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

இதன் முற்பாகம் விஸ ரு. 1-8-0; இரண்டாம் பாகம் விஸ ரு. 1-12-0

மாதவி மாதவன் அல்லது ஓர் துணிகரமான சாமர்த்திய

ரேமில்வேக்களவு 2-பாகம்

2 0 0

இந்நாவல், இன்பரசம் பொருந்தியது; படிக்கப்படிக்கப் பேரவா கொடுக்கக்கூடியது. தேன்போல் தித்திப்பது; பொருள் நிரம்பியது; இதுவரையில் வெளிவராதது; சாமர்த்திய சம்பவங்கள் பொதிந்தது; அழகிய கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

கற்பகச் சோலையின் அற்புதக் கோலை

1 4 0

இதில் அச்சதம் பிள்ளை பென்னும் லாயர் இரத்தினசாமி பிள்ளை பென்பலரோடு இசைக்கொண்டு அவரை வெகு சாமர்த்தியமாகக் கொலைசெய்து விட்டு அக்குற்றத்தை கிரபாதியாகிய இலகூ-மணன்மீதும் வேறு சிலர் மீதும் சுமத்தி அம்புஜம் என்னும் பெண்ணினிடம் விவசாயமூன்றவன் போல் நடத்த அவனை மணந்த அவன் மூலம் இரத்தினசாமி பிள்ளையின் சொத்துக்களை அடையத் தந்திரம் செய்வதும், அவனுடைய இரகசியத்தைத் திருவேங்கடம் என்னும் சிறுவன் கண்டுபிடித்து, உண்மையை வெளிப்படுத்தி அவனுக்கு மரணதண்டனை கிடைக்கச் செய்வதும், முடிவில் அம்புஜம் இலகூ-மணனையே மணந்துகொள்வதும், இன்னும் பல சாமர்த்தியச் செயல்கள் எடப்பதும் மிக்க அற்புதமாயிருக்கும்.

ததனபூஷணம்

1 0 0

இதில் குற்றவாளி உயிரோடிகுப்பவனை இறந்துவிட்டவனாகவும், இறந்து போனவனை உயிரோடிகுப்பவனாகவும், படித்தோர் கம்புப்படிசெய்வது மிக்க வியப்பை யுண்டாக்கும். அத்தகைய கண்ணுடைய குற்றங்களைக் கண்டுபிடிக்கும் துப்பறிபவன் சாமர்த்தியத்தையும் படித்துப் பாப்பது மிக்க அந்நியமானது.

அற்புதமர்மங்கள் அல்லதை

ஆனந்தஸிங்கின் அஷ்டஜேயங்கள் 1 12 0

இது, மகா அற்புத மர்மங்களடங்கிய துப்பறியும் நாவல். இதில் எட்டு விதமான கதைகள் அடங்கியிருக்கின்றன. எந்த நாட்டிலும் எப்போத்ப்பட்ட பூகமுடைவர்களாலும், எவ்வித காரணத்தைக் கொண்டும், கண்டுபிடிக்க முடியாத அதியாச்சரியமான இரகசிய சம்பவங்கள் நிகழ்வதும், அவற்றை ஆனந்தவிற்கு அதிகப் பிரயாசையுடனும், வெகு சாமர்த்தியத்துடனும் கண்டுபிடித்து உண்மையை வெளியாக்கிக் குற்றவாளிகளைத் தண்டினைக்குள் ஈக்குவதும், நிரபராதிகளுக்குத் துணைபுரிவதும், சத்தியத்தை நிலைநிறுத்துவதும், படிப்பவர்க்கு மிக்க மனோந்ரஸாகத்தையும், ஆனந்தத்தையும், அறிவு விளக்கத்தையும் உண்டாக்கி, உலகத்திலுள்ள மனிதவர்க்கத் தவரின் இயற்கைகளையும் நன்கு விளக்கிக்காட்டும்.

மனமோகன மாணிக்கம் (முன்றும் பதிப்பு) 1 8 0

இது, ஆனந்தமும், அற்புதமும், அனுபவமும் பொருந்திய அதிவிநோத உல்லாசக்கதை. திருவாளர். T. பக்தவத்சலம், பி. ஏ., எம். பி., பி. ஐ., அவர்களால் இயற்றப்பெற்ற மகா சாதாரியம் பொருந்திய உலக அனுபவ நூலான கதாசாரம் இது.

தமிழ் நாட்டில் உள்ள பற்பல வகை மனிதர்களின் இயற்கைகளும், நடக்கைகளும், பேச்சுக்களும், பூதபைசாசங்களின் பயங்கரச் செய்கைகளும், ஆயேசம் கொண்டாடுவோரின் அற்புதச் செயல்களும், மாயா ஜாலக்காரரின் மகா விநோதச் செயல்களும், மந்திரக்காரரின் தந்திர வித்தைகளும், மாயா ராஜாதின் தட்டில் செய்கைகளும், ஆடம்பராச்சாரிக்கும் அவர் மனைவிக் கும் நடக்கும் வாய்ச்சண்டை கைச்சண்டை விநோதங்களும், கலியாணஞ் செய்துகொண்ட மனமோகன மாணிக்கத்தையும், வனஜாஸனையும் மாரி யாத்தாளும் அவளுடைய எவலர்களும் தூக்கிச்செல்லும் மகா பயங்கரச் செய்கைகளும், இன்னும் எண்ணிலடங்காத பற்பல அற்புதச் செயல்களும் இதில் வெகு சாதாரியமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

சதானந்தர் 1 4 0

ஒரு புருஷன் ஆய்ந்தோய்ந்து பாராது தன் மனைவியின்மீது கீண் சுற் தேகம் கொள்ளுதலினால் அக்குடும்பம் எவ்வாறு சீர்கெட்டுத் துன்புறுமென் பதும், ஒரு குடும்பம் சண்டைச் சக்கரவின்றி, நித்திய சமாதானமாய் இனிது வாழ்வதற்கு அக்குடும்பத்தின் தலைவி எத்தகைய சாமர்த்தியமும், அன்பு பொறையாதிய நற்குணங்களும், பெருந்தகைமையும் படைத்தவனா யிருக்க வேண்டுமென்பதும் இதில் நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

குசேலோபாக்கியான வசனம் 1 0 0

இதில், குசேலர் மேல்கடலடைந்தது, வடமதுரைச் சிறப்பு, கடைவீதி யின் சிறப்பு, அவந்திக்கேத்த மலையுச்சியிலுள்ள பிராமணச் சேரியின் சிறப்பு, குசேலர் திருமணம், குசேலர் துவாரகைசேர்தல், ஸ்ரீ கண்ணனுடைய அந்தப் புரத்தின் சிறப்பு, கிருஷ்ணன் குசேலர் கொண்டுபோன அவலை வாங்கி உண்ணுதல், ஒருபிடி அவலுக்கு மேல் உண்ணலாகாதென்று உருக்குமணி கிருஷ்ணனைத் தடுத்தல், குசேலர் செல்வம் பெற்றுத் தமது நகரமடைந்தது, குசேலரை அவர் மனைவி உபசரித்துக் கொண்டாடுதல், குசேலர் விஷ்ணு தோத்திரஞ் செய்தல் முதலியன விளக்கமாக எழுதப்பெற்றிருக்கின்றன.

இரத்தினுபாய் அல்லது இரகசிய சங்கம் 1 12 0

இக் கவினத்தின் கதாநாயகியாகிய இரத்தினுபாய் திடீரெனக் காணாமற் போகும் விசித்திரமும், அம்மாதரசியைக் கண்டுபிடிக்க துரைத்தன வச்சேல் ளுடுத்துக்கொள்ளும் முயற்சியும், துப்பறிபவர்களுடைய தந்திர சாமர்த்தியங் களும், அதன்பொருட்டுப் பல அரிய சாத்திர ஆராய்ச்சியைக் கையாளும் விநோ தங்களும், இரகசிய டெலிபோன், போனகிராப் படம்பிடித்தல் முதலிய கருவி களையும் உபயோகங்களையும் அமைக்கும் திறமையும், அரசாங்க விநோதிகளான சிலர் இதில் சம்பந்தப்பட்டிருக்கக் கண்டு அவர்களுடைய மர்மமான இடங் களைத் தெரிந்து கதாநாயகியைக் கண்டுபிடிக்கும் சூழ்ச்சியும் இன்னும் பல விஷயங்களும் இதில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் விலை ரூபா 1-12-0.

தபால் கொள்ளைக்காரர்கள் 0 14 0

இக்காவில் கல்வியும், குக்குமபுத்தியும் அதோடு செல்வமுமுடையவன் உள்குக்குள்ளாகவேயிருந்து தபாலில்வரும் விலையுயர்ந்த பொருள்களைக் களவாடுவது அதியாச்சரியமாக விருக்கும். துப்பறிபவன் பன்முறை பிராண பத்தில் சிக்கி, அக் களவு நடக்கும் இரகசியவழியையும், கொலையைப்பற்றிய உளவையும் அறிந்து, கடைசியில் அக்கள்ளக்கூட்டத்தைப் பிடிப்பது அதி சயத்தை யுண்டாக்கும்.

தேவசுந்தரி 1 4 0

இலீடோர் மகாபதிவிரதையின் அரிய சரித்திரமாகும். இதில் தேவசுந் தரி, தனக்கு நேரிட்ட இக்கட்டைச் சகித்துக்கொண்டு தியவழிகளி லிறங்கிய தன் புருஷனை ஆதரித்துக் கற்பின் தன்மையை விளக்கினது மிக்க வியப்பா யிருக்கும். இவன் கணவனுக்கு வரும் அகீத ஆபத்துகளை வெகு சாமர்த்திய மாய் நீக்கி அவனை நல்லவழியில் கொண்டுவந்த பிறகு இவன் மேன்மேலும் விருத்தி யடைந்தது புகழத்தக்கது.

கோமளவல்லி 0 8 0

இதில், கோமளவல்லி அம்மானுக்கும் சத்தியவல்லி அம்மானுக்கும் கடந்த சக்கனத்திப் போராட்டம் லீலாவதிக்கும் சுலோசனவுக்கும் ஏற்பட்ட அக்கா தங்கை சக்கனத்திப் போராட்டத்திற்கு அதிகமாகவிருக்கும். கோமள வல்லியால் தூர்த்தப்பட்ட உத்தமி சத்தியவல்லி காளியம்மன் ஆலயத்தி லிருந்த ராகுசன் பிராணனை யடியாடு வாங்குவதும் இன்னும் அனேக சாமர்த்தியங்களும் விளங்கும்.

விரநாதன் 0 12 0

தேவராஜா, அவன் மனைவி இவர்களின் செய்கைகள், காணாமற்போன குழந்தை சிக்கினது, மலைமேல் நடக்கும் அதிசயங்கள், வீரநாதன் கன்னி யர்களின் செய்கை, இரண்டாவது கலியாண முடிவு, மலைநாட்டுப் பாட லு விநோதம் முதலிய அற்புத விஷயங்கள் இதில் அடங்கியுள்ளன.

பிரசுந்தரி 0 10 0

இது, தேசாபிமானமும், ஜனாபிமானமும், மதாபிமானமும் நிறைந்த ாங்கும் இனியதோர் நாவல். இதில் வீரத்தன்மையும், விவ்வாச குணமும் த்த வீரணத் தேவனது கடவடிக்கைகள் படிப்போர் மனதைப் பரவசப் ப்ததும். யானைக்காரனாகிய மகமத்காணுடைய ராட்சதயுத்தம் அதி விநோத மும் ஆச்சரியமாய் யிருக்கும்.

16 ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

பூலோக லக்ஷ்மி கதை 0 10 0

பூலோக லக்ஷ்மியைக் கற்பழிக்கும் பொருட்டாக அரசனும் மந்திரியும் மோசனஞ் செய்வதும், அன்வவர்களை வஞ்சித்து உபாயவல்லியம்மான் அவளை ஒட்டிவிடுவதும், இன்னும் அநேக ஆச்சரியசெய்கைகளும் இதில் அடங்கியது.

சுவர்ணம்பாள் 0 12 0

இதில், துப்பறிபவன் கதவிற்பட்டிருந்த ஒரு பெருவிரற்குறியின் அடையானத்தைக்கொண்டு குற்றவாளியைக் கண்டுபிடிப்பதில் அவனுடைய ரூபம் அறிவும் சாமர்த்தியமும் நன்கு விளங்கும்.

பூங்கோதை 0 10 0

இதில், பூங்கோதையின் சற்புள்ள நடக்கையும், பிதாபத்தியும் எல்லாப் பெண்களுக்கும் நற்புத்தியுடனும். அக்கிரமஸ்தரைக் கடவுள் எபமடியுப் தண்டிக்கிறார் என்பதும், உத்தமர்க்கு ஆச்சரியமான விதமாய் கல்லகோமத்தை யளிக்கிறார் என்பதும் இக்கதையால் நன்கு நிரூபிக்கப்படுகின்றன.

துயராளன் கதை 0 12 0

மோகவேணியின் விருத்தாந்தம், கம்மானர்கள் கூட்டம், துயராளன் கன்னிடம் கிக்குதல், மோகவேணி பண்டாரத்தைக் காண்பது, கல்யாணி துயராளனுக்குப் புத்திகூறல், விஸ்வகுலநேயன் துயராளனைக் கடலில் தள்ளுவது, பத்திராசலன் தைரியச் செயல்கள், நால்வர் பிரயாணப்படல், துயராளன் கப்பலில் வேலைக்கு அமர்தல், மோகவேணி கன்னிடம் துயராளனைத் தன் கணவர் இவர்தானென்று காண்பித்தது, துயராளன் விவாகத்திற்குப் பந்தல் சோடிக்கச்செய்வது, மோகவேணி தனது பிதாவைக் கண்டு பாதம் பணிதல் முதலிய அநேக விஷயங்கள் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன.

கனகரத்தினம் 0 8 0

இஃதோரியிய நாவல். இதற்கொப்பான நாவல் இதுவரையில் வெளிவந்திராதென்பதுதிண்ணம். இதில் சோகாசம் இத்தன்மைத்தென நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

தமிழ் மெட்ரீரியா மெடிக்கா

என்னும் அருமையான வைத்திய நூல்.

MATERIA MEDICA

இவ்வரிய பெரிய வைத்திய புஸ்தகமானது ஆங்கில மருத்துக் கலைப் புவிய முறைகளைத் தமிழில் விளக்கமாக உள்ளங்கை செல்லிக்கனிலேயும் நன்கு விளக்குவது. இன்னின்ன நோய்க்கு இன்னின்ன விதமாக மருந்துகளைச் சேர்த்து மிக்சர் (Mixture) முதலானவை செய்து சாப்பிடவேண்டும் என்பதை இத்தூல் நன்றாகக் கூறுகின்றமையால் இதை ஓர் 'ஆபத்தான' நூலும் தோழன் என்று அனைவரும் நம்பலாம். இது வைத்திய அனுபவத்தினைப் பெரிதும் உடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டது. ஒவ்வொருவருடைய சளாக்குத் தாங்களே கூடியவரையில் நோய்களுக்குப் பரிசாரம் செய்து கொள்ளவும் இத்தூல் மிகவும் உபயோகப்படும்.

இதன் விலை ரூபாய்