

Договор № 6
V2 No 9
С-Р 1929

№ 29.2.9.

187135

ஓம்

சீக்தாந்தம்

சைவசித்தாந்த மகாசமாஜத் திங்கள் வெளியீடு

“எல்லாம் இன்புந் தீரக்க நினைப்பதுவே
அல்லாமல் வேறென் றறியென் பாராபாமே”

மலர் ௨

சுக்கில ஆண்டு புரட்டாசித் திங்கள்
1929 ஓவ செப்டம்பர்

இதழ் ௧

தாழ்வெனும் தன்மை

அறுபத்துமூன்று வயன்மார் சரித்திரவுணர்ச்சி

பெண்ணடியவர் மூவர் ...

“சைவக் குறும்பு”... ... உசுந



ஆசிரியர் :—ம. பாலசுப்ரஹ்மணிய முதலியார், B. A., B. L.

உதவி ஆசிரியர் :—வல்லு. பாலசுப்பிரமணியன், B. A.

சைவ சித்தாந்த மகாசமாஜம்,
150, கோவிந்தப்ப ஸாப்பகன் தெரு, சென்னை.

1929

சுந்தார் தேவாரம்

சைவ சித்தாந்த மகா சாஸ்திரிகள் சுந்தார் தேவாரம் 10,000 பிரதிகளை அச்சிட்டு அடக்க விலைக்கு வழங்குகின்றனர். நேரில் வருவோர் என்னுடைய தனிப்பிரதி பெறலாம். மொத்தமாக ரூபாவுக்கு ஐந்து பிரதிகள் வீதம் பெற்றுக்கொள்ளலாம். முன்பணமாக அனுப்பு வோருக்கு 25 பிரதிகளுக்கு மேற்பட்டால் ரயில்வே பார்க்காகப் புத்தகங்கள் அனுப்பப்படும். முன் பணம் அனுப்புவோர் புத்தகக் கிரயத்தோடு பார்க்கக் கட்டும் செலவிற்கும் ரயில்வே ரேதினுட்பத் தபாற் செலவிற்கும் 2 அணா சேர்த்தனுப்ப வேண்டும். ரயில்வே ரேதி கிடைத்தவுடன் பார்க்கை ஒப்புக்கொள்ளா விட்டால் ரயில்வே கம்பெனிக்கு டிமோஜ் கட்டணம் கட்டவேண்டும்.

தனிப்பிரதி (பார்க்க செலவு, வி. பி. அல்லது ரிஜிஸ்டர் செலவுண்ட)			ரூ.	0	8	0	
5	பிரதிகள்	ரெடி	ரெடி	„	1	9	0
10	„	ரெடி	ரெடி	„	2	15	0
25	„	ரெடி	ரெடி	„	6	14	0
50	„	ரெடி	ரெடி	„	13	8	0

ரெடி ஐம்பது பிரதிகளைத் திருநெல்வேலிக்கு ரயில்வே பார்க்கில் அனுப்ப மொத்தக் செலவு 11-2-0. ரயில்வே கட்டெலனில்லாத உண்டாட்டு ஊர்களிலிருப்போர் ரயில்வே கட்டெலனுக் கருதினுள்ள கண்ப் விவரத்துக்கு அனுப்பும்படி செய்தல் கலம். முன்னு ஊங்கு அன்பர்கள் சேர்த்து ஒரே பார்க்காகப் பெற்றுக்கொள்வதும் கலம். இப்பிரதிகள் வேலிவந்த ஒரு மாதத்தினுயிற்று. இதற்குள் ஊலாயிரம் பிரதிகள் செலவாய் விட்டன. ஆகவே புத்தகம் தேவையுள்ளவர்கள் விவரத்து கீழ்வரும் விவரத்துக்கு முன்பணம் அனுப்புவார்களாக.

150, கோலித்தப் ஊலக்கன் தெரு. } ம. பாலகட்பாற்றமணிய முதலியார்,
சென்னை, 10-9-29. } காரியதரிசி, சைவசித்தாந்த மகா சாஸ்திரம்.

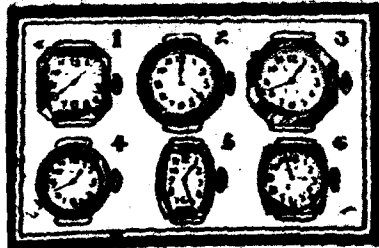
ஒரே மாதம் வரையில் ரூபா 5-14-0.

ஒர் உண்மையான கிராமபோன் என்ன விலைக்குக் கிடைக்கிறது பாருங்கள். பிங் போன் என்று சொல்லப்படும் சீரீய கைல் கிராமபோன். இது 200, 300 விலையுள்ள பெரிய கிராமபோன்களுக்கு இணையாக வாசிக்கக்கூடியது. இதன் இயந்திர அமைப்பு பெரிய கிராமபோனைப் போலவே உள்ளது. இந்த கிராமபோன் பெட்டியில், சவுண்டு பாக்கஸ், ஆரன், இரண்டு டஜன் கொண்ட ஊசிப் பெட்டி எல்லாம் உண்டு. இரண்டு பக்கமும் பாடக் கூடிய ஒரு ரிக்கார்டும் இனாமாகச் சேர்த்தனுப்பப்படும். இவ்வி லீவ் பாண்டுகள், கிரித்தல், விசுடம் பேசுதல் முதலிய ரிக்கார்டுகள் தயாரிலுள்ளன. தனி ரிக்கார்டு 1-க்கு ரூ. 1. ஒரு ரிக்கார்டுடன் கிராமபோன் பெட்டி 1-க்கு ரூ. 5-14-0. தபால் செலவு ரூ. 1. உடனே எழுதுங்கள்.

Sole distributors, Canadian Watch People, G. P. O. Madras.

எங்கள் விசேஷ குறைந்தவிலை விற்பனை

22 காஸ்ட் கோல்ட் கோல்ட் புது மாடல் கைக் கேடியாங்கன்



இதில் கண்டபடி எந்த வேஷப் வேண்டுமானாலும் அனுப்பப்படும். வேலைப்பாடு மிகவும் உறுதி. கையில் கட்டிக்கொண்டால் தங்க ஆபரணம்போல் இருக்கும். ஒவ்வொரு கடியாரத்திற்கும் கோல்ட் கோல்ட் அமெரிக்கன் கைச் சங்கிலி இனாமாய்ச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். 5 வருஷம் உத்தரவாதம். ரூ. 4-15-0. வி. பி. வேறு.

ஜி.என். வாட்கு கம்பெனி,
மிண்டு பிஸ்டிக் போஸ்டி, மதராஸ்.

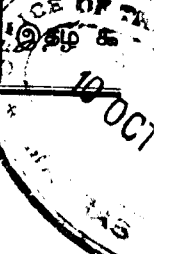
ஓம்

சீக்தாரங்கம்

“ ஆணைமுகன் ஆறுமுகன் அம்பிகை பொன்னம்பலவன்
ஞானதரு வானியை உள்நாடு ”

மலர் ௨

சுக்கில ஆண்டு புரட்டாசித் திங்கள்
1929 வரு செப்டம்பர்மீ



தாழ்வெனும் தன்மை

[பத்திராசிரியர்]

உலகத்திலே மக்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் பழகிவரும் முறைகள் பல
வுள. அவைகளுள் தலைசிறந்து விளங்
குவது தாழ்வெனும் தன்மை. இத்
தன்மையை உண்மைச் சைவர்கள் ஒவ்
வொருவரும் தமது ஒழுக்கத்துக்கு
உயிர்போல வைத்துக் கொள்வது
முறை. இத்தன்மையின் சிறப்பைத்
திருக்குறளும் சிவஞான சாத்திரங்
களும் விதந்து கூறுகின்றன. ஆனால்
சைவ மக்கள் இதை அடியோடு
மறந்து விட்டார்களோ என்ற ஐயம்
இக்காலத்தில் எழுகின்றது.

சைவ உலகத்தை ஒரு சங்கமாக
எண்ணிக் கொண்டு அச்சங்கத்தில்
சேர்வதற்குரிய தகுதியுடையவர்கள்
யாவரெனக் கருதுவோமானால், சிவ
ஞான சித்தியார் செய்யுளொன்று அத்
உயி

தகுதியைச் செவ்வனே தெரிவிக்கின்
றது. அச்செய்யுள்,

“ வாழ்வெனு மையல்விட்டு

வறுமையாஞ் சிறுமைதப்பித்

தாழ்வெனுத் தன்மையோடும்

சைவமாம் சமயஞ்சாரும்

ஊழ்பெறல் அரிதுசால

வுயர்சிவ ஞானத்தாலே

போழின மதியினுனைப்

போற்றுவார் அருள்பெற்றாரே”

என்பதேயாம். இச்செய்யுளில் சைவ
மாம் சமயம் சார்தற்கு முன்னர்
முன்று படிகள் கூறப்பட்டுள்ளன.
அவை (1) வாழ்வெனு மையல் விடு
தல் (2) வறுமையாம் சிறுமை தப்பு
தல் (3) தாழ்வெனும் தன்மை யடை
தல் என்பனவாம். இப்படிகளைச்
சிறிது ஆராய்வாம்.

முதலாவதாக வாழ்வெனு மையல் விடுதல் ஒதப்பட்டது. ஈண்டு கவனிக்கற்பாலது வாழ்வு விடுதல் என்று கூறப்படாமல் வாழ்வெனு மையல் விடுதல் என்று கூறப்பட்டமை. இது விருந்து இல்லறத்தைவிட்டு ஓட வேண்டும் என்பது ஆசிரியர் கருத்தல்லவென்று அறியலாம். வாழ்வின் பார்ப்பும் நான், எனது எனும் அகப்புறப் பற்றுக்களையும், அவைகளால் வரும் மையலையும் ஒழிக்க வேண்டுமென்பதே இச்செய்யுளின் கருத்து என்பது வெளிப்படையாக. இப்பற்றுக்களை விட்டிடாரே சைவமாம் சமயம் கார்த்தரூபியவர்கள் என்பது ஆசிரியர் கருத்து. ஆனால் இக்காலத்திலோ மூன்று காசக்காக மூன்று மந்திரிகளையும் முக்காலம் தொழுகின்ற 'பெரியோர்கள்' 'சைவ மெய்யன்பர் மகாநாடுகள்' கூட்டுகின்றனர்.

அகப்புறப் பற்றுக்களை அறவே ஒழித்தவன் வறுமைவாய்ப்பட்டு இழி தொழில் செய்தலுங் கூடுமன்றோ? பசி வந்திடப் பத்தும் பறந்து போம் என்பது இளம்பிள்ளைகள் பள்ளியிற் பயின்ற நீதி வாக்கன்றோ? இதுபற்றியே "வறுமையாம் சிறுமை தப்பி" என்று ஆசிரியர் கூறுவாராயினார். இதிலிருந்து வறுமையால் பெறக்கூடிய கீழ்மையை ஒழித்தல் வேண்டுமென்று பெற்றோம். "கீழ்மை யகற்று" என்பது ஒளவை முதாட்டியின் வாக்கு. வறுமையால் வரும் கீழ்மை பெரிதும் சக்தியுடைய தென்பதை "சிறுமை தப்பி" என்பதனால் ஆசிரியர் விளக்குதல் நோக்குக.

கீழ்மையென்பதை நன்கு உணர வேண்டும். இது பல வகைப்படும். குடிப்பிறப்பினம், குணமுடைய

நமது நாட்டு நூல்களில் கூறப்பட்டுள்ளது. இக்கொள்கை எக்காலத்து எச்சமுகத்தினர் கலப்பினால் நமது நாட்டில் நுழைந்தது என்பதை இங்கு ஆராயத் தேவையில்லை. பொதுவாக "குலத்தளவே யாகுமாம் குணம்" என்பன போன்ற வாக்குகளெல்லாம் வம்சவழி வருதல் என்ற இயற்கைவிதியை (Natural law of heredity) வலியுறுத்துகின்றன. இது குலச்செறிவியல் (Eugenics) என்ற சாத்திரம் பயின்ற நிபுணர்கள் ஒப்புக்கொள்ளும் விதியே. ஆனால் ஒவ்வொரு மனிதன் குணமும் குலம் ஒன்றினாலேயே தீர்மானிக்கப்படுகிறது என்று முடிந்த முடிபாகக் கொள்வது தவறு. கல்வி முதலிய சேர்க்கைச் செயற்கைப் பொருள்களால் ஒருவனது குணம் மாறுபாடு எய்துவது கண்டுகொடு. இதை மேல்நாட்டார் (Law of environment) சேர்க்கை விதி என்பர். இதையும் அதிவிரராம பாண்டியர் உணர்ந்தே,

"எக்குடிப் பிறப்பினம் யாவரே யாயினும்
அக்குடியிற் கற்றோரை வருகவென்பார்"
என்று ஓதினார்.

இது நிற்க, அகப்புறப் பற்றுக்களால்வரும் கீழ்மைகொடிது கொடிது. இத்தகைய கீழ்மையே ஆங்கிலத்தில் "Mean-ness" எனப்படுவது. இதை விவரமாகக் கூறத் தேவையில்லை. திருக்குறள் அறத்துப் பாலில் இதைக் கடிவதைப் பாக்கக் காணலாம்.

கீழ்மைக்கும் தாழ்மைக்கும் உள்ள வேற்றுமையை நன்கு உணரவேண்டும். "கீழோராயினும் தாழ்வுரை" என்பனபோன்ற அரிய வாக்குகளில் இவ்வேற்றுமை இனிது பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. கீழ்மைக் குணமுடைய

வரிடத்தும் தாழ்மையாக வுரைக்கவும் நடந்துகொள்ளவும் வேண்டுமென்பதிலிருந்து கீழ்மை வெறுக்கத்தக்கது என்றும், தாழ்மை மேன்மை தரக்கூடியதென்றும் நாம் உணரலாம்.

இனித் தாழ்வெனும் தன்மையை ஆராய்வாம். இதை ஆங்கிலத்தில் (Humility) என்பர். சாதாரணமாக தெருச்சண்டைகளில்கூட சண்டையை விலக்க முயற்சிக்கும் நடுவு நிலைமையுடையார் இருந்திறத்தாரையும் "தாழ்ந்துப் போங்கள்" என்று கூறுவதை நாம் கவனித்திருக்கக்கூடும். அதாவது "உங்கள் தற்போதம், அல்லது செருக்கு அல்லது இறுமாப்பை அடக்கிக் கொள்ளுங்கள். அப்படிச் செய்தால் அச்செருக்கினால் உண்டான உங்கள் வேற்றுமையும் சச்சரவும் ஒழியும்" என்று கூறுவதாயிற்று. இதிலிருந்து செருக்கை ஒழித்தாலன்றித் தாழ்மை கிடைக்காது என்று எளிதில் அறியலாம்.

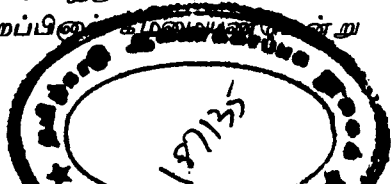
தாழ்வெனும் தன்மையில் தொண்டு புரிதற்கு இன்றியமையாத நற்குணங்களெல்லாம் அடங்கும். தொண்டு என்ற சொல்லுக்கு வளைதல் என்பது ஒரு பொருள். அதாவது செருக்கு அல்லது தற்போதம் என்ற நெட்டிருப்புப் பாரையைப் பணி செய்தற்குரிய தாழ்வெனும் தங்கக் கம்பியாக வளைத்தல் என்பதாம். கூன்மிருந்து முதுகு வளைந்த கிழவனைத் தொண்டு கிழவன் என்ற வழக்கும் இவ்வாறு பொருள் கோடலை வலியுறுத்தும்.

தொண்டு புரிதற்குத் தடையாகவுள்ளது செருக்கு ஒன்றே. குலச் செருக்குடைய ஒருவன் தன் குலத்துக்குத் தாழ்ந்த குலத்தவர் எனத் தான் கருதும் மக்களுக்குத் தொண்டு

செய்ய முன்வாரான். அவன் குலச் செருக்கு அத்தொண்டுக்குத் தடையாக நிற்கிறது. அஃதேபோல் கல்விச் செருக்குடைய ஒருவன் தன்னை விடக் கீழ்ப்பட்ட அறிவாளி என்று தான் கருதும் ஒருவனுக்குத் தொண்டு செய்ய முன்வாரான். உதாரணமாகத் தாங்களே இலக்கணம், சாத்திரம் தெரிந்தவர்கள் என்று கருதும் செருக்காளர்கள் நமது "சித்தாந்தம்" போன்ற பத்திரிகைகளுக்குக் கட்டுரை முதலியன கொடுத்துத் தொண்டு புரிய முற்படார். அன்றா கல்விச் செருக்கு அத்தகைய தொண்டுக்குத் தடையாக நிற்கிறது. இவ்வாறே செல்வச் செருக்கு முதலிய பலவகைகளிலும் பார்த்தல் கூடும்.

ஆகவே தாழ்வெனும் தன்மை அன்பர்பணி செய்தற்கு இன்றியமையாத வேண்டப்படும் தகுதியென்பது பெற்றும். தாழ்மையென்பது கீழ்மையல்லவென்றும், தாழ்மையே மேன்மையென்றும் கண்டோம்.

மேற் கூறியவைகளிலிருந்து வாழ்க்கையிற்படும் மையலை ஒழித்துக் கீழ்மைக் குணங்களை யகற்றித் தொண்டுக்குத் தடையாகவுள்ள செருக்கை வேரோடறுத்து அன்பர் பணிக்கு உயிராகவுள்ள தாழ்வெனும் தன்மையைப் பெற்றோரே சைவமாம் சமயம் சார்த்தரூபிய பெரியார் என்பது பெற்றோம். இதிலிருந்து அச்சமயத்திற் சார்த்தரூபிய மக்கள் தகுதியே இவ்வளவு உயர்ந்ததாகவிருப்பின் அச்சமயத்தில் நின்று பயின்று பயன் பெறும் பெரியார்கள் தகுதி இத்தகையது என்பது அனுமானித்து அறிய வேண்டிய பொருள் ஒன்றாகும்.



அறுபத்துமூன்று நாயன்மார்

சரித்திரவுண்மை

பரிசு பெற்ற.கட்டுரை

[அ. மு. சரவண முதலியார்]

(220 -ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

(௫) இவர் காலத்தவராய் நாயன்மார்கள்

சடையனார், இசை ஞானியார், நா சிங்கமுனையரையர், சோமாசிமாறர், விறன்மிண்டர், மானக்கஞ்சாரர், ஏயர்கோன் கலிக்காமர், பெருமிழலைக் குறும்பர், கோட்புலியார் என்பவர்கள் இவரிருந்த காலத்திலேயே இருந்தவராதல் வேண்டும். இவருள் முதல் மூவரும் முறையே தந்தையும், தாயும் வளர்ப்புத் தந்தையுமாவ ரென்பது முன்னரே காட்டப்பட்டது. சோமாசி மாறரும், பெருமிழலைக் குறும்பரும் ஆரூரை வழிபட்டுப் பேறு பெற்றவரென்பது பெரிய புராணத்தால் அறியப்படுகின்றதாகலின் அவரும் உடன் காலத்தவராவர். விறன்மிண்டர் 'திருத்தொண்டத் தொகை' நம்பியாருர் திருவாயால் வெளி வருவதற்குக் காரணமாயிருந்தவர். கோட்புலியார் தமது அருமைப் புதல்விகளை மணஞ் செய்து கொள்ளுமாறு வேண்டின ரென்பதையும், அம்மகளிரை ஆரூர் தமது புதல்விகளாகக் கொண்டன ரென்பதையும் முன்னரே விளக்கினோம். திருநாட்டியத்தான் குடிப்பதி கத்திறுதியில் 'கோட்புலி சென்னி' என்று அருளி யிருப்பது உண்மையாகக் காண்க. ஏயர்கோன் கலிக்காமர் வன்றொண்டர் இறைவனைத் தூதனாக ஏவியமையாற் சினந்து, அது காரணமாகச் சூலைநோ

யேற்றதும், ஆண்டுத் திருநாவலூர் போந்தமையும் பிறவும் பெரிய புராணத்துட் காண்க. இது, 'ஏயர்கோ னுற்ற விரும்பிணிதவிர்த்து' என்னும் ஆளுடைய நம்பிகள் திருவாக்காலும் வலியுறுவதாகும். இவ் வேயர்கோன் கலிக்காமருக்குப் பெண் கொடுத்தவர் மானக்கஞ்சாரர் ஆதலின் அவரும் உடன் காலத்தவராக எண்ணப்பட்டார்.

(சு) இவர் காலம்

நம்பியாருர் காலம் கி. பி. ஒன்பதாம் நூற்றாண்டின் இடைப்பகுதியெனத் திருவாங்கூர் கல்வெட்டிலாக்காவிற்குத் தலைவராக இருந்து காலஞ் சென்ற டி. ஏ. கோபிநாதராய ரவர்கள் 'செந்தமிழ்' மூன்றாம் தொகுதியிற் பொறித்து வெளியிட்டார். தஞ்சை, ராவ்பகதூர் கே. எஸ். சீனிவாசப் பிள்ளை அவர்கள் தமது 'தமிழ் வரலாறு' என்னும் நூலில் கி. பி. ஒன்பதாம் நூற்றாண்டின் முதற்பகுதியென வரைந்துள்ளார். ஆகவே, இவ்விரண்டு ஆராய்ச்சியாளர் முடிபும் சிறிதேறக்குறைய ஒத்ததே யாகும்.

இனி, டி. வி. சதாசிவப் பண்டாரத்தாரவர்கள் மேற்காட்டிய இருவர் கொள்கையையும் மறுத்து, கி. பி. 690-710க்கும் இடைப்பட்டதெனக் கூறுகின்றனர். (தமிழ்பொழில் துணர்

3 மலர் 6ல் காண்க.) இஃது உண்மையாயின் கழற்சிநகர், செருத்துணையா ரென்பவரும் இவர் காலத்தவரே என எண்ணவேண்டும். இன்னும் இவர் மேற்காட்டிய 690-710க்கும் இடைப்பட்டிருந்தவர் இரண்டாவது நரசிங்க வர்மரென்றும், பல்லவ அரசரென்றும், அவரைத்தான் ஆரூர் 'கழற்சிநகர்' எனக் கூறினாரென்றும், அவர் காஞ்சியிற் கைலாயநாதர் கோயில் கட்டி முடித்திருக்கு ஞான்றுதான் திருநின்ற லூர் பூசலார் நாயனார் தம் உள்ளத் தின்கண்ணே திருக்கோயில் கட்டினாரென்றுக் கூறுகின்றனர். அங்ஙனமாயின் பூசலாரையும் ஆரூர் காலத்தவரென்று கொள்ளவேண்டும். ஆனால் சேக்கிழார் கழற்சிநக நாயனார் புராணத்தாதல், பூசலார் நாயனார் புராணத்தாதல் இது கூறினாரில்லை.

இனி மேற்காட்டிய கைலாயநாத சாமி கோயிலின் வெளிப் புறத்திலுள்ள கல்வெட்டு ஒன்றில், 'துஷ்யந்தர் முதலான அரசர் ஆகாயவாணியைக் கேட்டாரானால் ஆச்சரியமில்லை. நற்குணம் பறந்தோடிப்போன கலியுகத்தில் அந்த வாணியை ஸ்ரீபரன் கேட்டது வியப்பைத் தருவதே' என்றிருப்பதால் அவ்வாகாய வாணி தான் பூசலார் செய்தியைப் பல்லவ மன்னனுக்கு அறிவித்ததாகும் என பி.டி. சீனிவாசயங்காரவர்கள் 'பல்லவசரித்திரத்' தின் இரண்டாம் பாகத்திற் கூறியிருப்பதுங் கருதத்தக்கதாகும்.

இனி, ஆரூர் திருப்பரங்குன்றம் வணங்கிப் பதிகம் பாடுங்காலை முடியுடை மன்னர் மூவரும் ஆண்டிருந்தனரென அப்பதிகத் திறுதியிற் கூறுகின்றார்; அது 'முடியாலுல

காண்ட மூவேந்தர் முன்னே மொழிந் தாறுமோர் நான்குமோ ரொன்றினை யும்' என்பது. இதன்கட்கூறிய பாண்டியனும், சோழனும் யாரென விளங்க வில்லை. சேரர் சேரமான் பெருமாள் நாயனாரெனப் பெரியபுராணத்தால் லறி கிறோம்.

இச்சேரமான் பெருமாள் நாவலூர் நம்பியாருருடன் நட்பா யிருந்தமைக்கு அகச்சான்று யாதுங் காணோம். ஆனால் பதினேராவது நூற்றாண்டுக்கு முற்பட்டும், நாவலூர் நம்பியாருரின் காலமாகிய 8 அல்லது 9-வது நூற்றாண்டுக்குப் பிற்பட்டு மிருந்த 'பூந் துருத்தி நம்பிகாட நம்பி' என்னுந் திருவிசைப்பா ஆசிரியர் கோயிற்றிரு விசைப்பாவில்,

“கனையா வுடலோடு சேரமா னாரான் விளையாமதமாரு வெள்ளனை மேற்கொன்ன”

என்று கூறியதையும், இதனை ஒட்டி நம்பியாண்டார் நம்பி திருத்தொண்டர் திருவந்தாதியின்கண்,

“சேற்குத் தென்னாவலர்
பெருமாற்குச் சிவனளித்த
வீரக்கடகரி முன்புதன்
பந்தியி ஷ்னிவைத்த
வீரற்கு வென்றிக் கருப்புலில்
வீரனை வெற்றிகொண்ட
சூற்கென துள்ள நன்று
செய்தா யின்று தொண்டபட்டே”

என்று கூறியதையும் ஆதரவாகக் கொண்டதுடன் தாம் பல்லவகையாலுங் கண்ட உண்மைகளையும் கொண்டு சேக்கிழார் விரித்துக் கூறினாரெனக். எனவே சேரமான் பெருமானாரும் அடிகள் காலத்தவரென்பது பெற்றும்.

(எ) கம்பியாசூர் தேவாரத்தார் குறிக்கப்படும் நாயன்மார்கள்

நம்பிகள் அருளிய திருத்தொண்டத்தொகையிலேயன்றி வேறு அருட்பாக்களிலும் நாயன்மார்களின் சிலர் பேசப்படுகின்றனர். அவர்கள் புகழ்த் துணையார், சண்டசர், திருஞான சம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், திருநாளைப் போவார், சூதர், (மூர்க்கர்), சாக்கியர், சிலந்தி (கோச்செங்கட் சோழர்), கண்ணப்பர், கணம்புல்லர் எனப்படுவார். இவருள், புகழ்த்துணையாரை 'அகத்தடிமை' என்று தொடங்கும் பாட்டாலும், சண்டசரை 'ஏத நன்னிலம்' என்று தொடங்கும் பாட்டாலும் வேறு பல பாக்களாலும், மற்றவர்களை 'நற்றமிழ் வல்ல' என்று தொடங்குந் தேவாரத்தாலும் அறிக.

(அ) திருநாவுக்கரசர்

இவருக்குப் பிள்ளைத் திருநாமம் 'மருணிக்கியார்' என்று கூறப்படுகின்றது. இவரியற்றிய திருத்தாண்டகத்தில், 'மறப்படுமென் சிந்தை மருணிக்கினுன்காண்' என்னுந் தொடர் காணப்படுகின்றது. இவர் சமண சமயம் புகுந்ததற்கும், மீண்டுந் சூலைநோய் காரணமாகச் சைவசமயம் புகுந்ததற்கும் நிறைய அகச்சான்றுகள் உள. அவற்றுட் சில,

"கூற்றயின"

என்று தொடங்கும் பதிகம்.

"அமணரோடே
காதுவித்தாய் கட்டனோய்
பிணிதீர்த்தாய் கலந்தருளிப்
போதுவித்தாய்"

"திருந்தா வமணர்தம்
தீநெறிப்பட்ட தெத்திகைத்துமுத்தி
தருத் தானிணைக்கே
சாண்புகுத்தேன்"

"தக்காவமெய்திச் சமண்டவீர்த் துன்றன்
சாண் புகுத்தேன்"

"ஏவமேது மிலாவம னேதலர்
பாவகாரிகள் சொல்வலைப் பட்டுளான்
தேவதேவன் திருநெறி யாகிய
பூவணூர்புகு தப்பெற்ற நாளின்றே"

"எண்ணில் சமணதீர்த்
தென்னையாட் கொண்டார் போலும்"

"குண்டரொடு பிரித்தென்னி
யாட்டுளாண்டார் போலும்"

என்பன.

"பல்லுரைச் சமணரோடே
பலபல காலமெல்லாஞ்
சொல்லிய செலவு செய்தேன்"

"போற்றுதே யாற்றாள் போக்கினேனே"

எனவருடம் இவை போன்றன பல அவர் பன்னாள்வரையுந் சமணசமய மிருந்ததை நினைந்து வருந்துவதைக் குறிப்பன.

"முயல்விட்டுக் காக்கையின் போனவாறே"
"கனியிருக்கக் காய்கவர்த் கனவனேனே"

என்பன போன்றவை அவருக்கு இயல்பாகவுள்ளது சைவசமயமே என்பதை வலியுறுத்துவன.

இவருக்குச் சமண சமயத்திலிட்ட பெயர் தருமசேனரென்று கூறப்படுகின்றது.

சூலைநோய் நீங்கக் "கூற்றயின" என்று தொடங்கும் பதிகம் பாடிய முடிவில் இறைவனால் அருளப்பட்ட பெயர் 'திருநாவுக்கரசர்' என்பதாகும்.

"மாசில் வீணையும்" என்ற பதிகம் நீற்றறையிற் பாடப்பட்ட தன்று; அந்நீற்றறை தமக்கு இருந்தவாற்றை நினைந்து பின்னர்க் கூறியருளிய

தாகும். இவ்வுண்மையைச் சேக்கிழார் கூற்றை உய்த்துணரின் அறியலாம்.

"அஞ்சுவதியா தொன்றமிழலை
யஞ்ச வருவது மில்லை"

"தலைவனாகிய வீசன் நமர்களைக்
கொலை கையாண்தான் கொன்றிடு கிற்றும்"
என்பன சமணர்களால் திருநாவுக்கரசரைக் கொல்லும் பொருட்டு ஏவப்பட்ட யானையினுற் றிங்கு விளையாமை யைக் குறிப்பன வாகும்.

"வஞ்சனைப்பாற் சோறுக்கி
வழக்கிலா வமணர்த்தத்த
நஞ்சமு தாக்குவித்தார்
நனிபள்ளி யடிகளாரே"

என்பது அமணர் அவருக்கு நஞ்சுட்டியதையும் அதனால் அவர் ஒரு தீங்குமின்றி யிருந்ததையும் விளக்குவதாகும்.

"கற்றினை பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும்
நற்றினை யாவது நமச்சி வாயவே"

"தோன்றாத் துணையா யிருந்தனன்"

"அலைகடன்மூடினுங்கண்டேன்புகல்நமக்கு"

"நெடுநீரில் கின்றேற்றி நினைத் தருளி"

"கல்லினோ டெனைப்பூட்டி யமண் கையர்
ஒல்லீரீர் புகழாக்க வென் வாக்கினால்
நெல்லு நீள்வயல் நீலக் குடியான்
நல்ல னாமநவிறி புய்த்தே னன்றே"

என்பன சமணர்கள் நாவுக்கரசரைக் கல்லொடு பூட்டிக் கடலிற்போட்டதையும், அதனையே புணையாகக் கொண்டு அடிகள் கரை யேறியதையும் விளக்குவனவாகும்.

அப்பொன்ற பெயர் திருஞான சம்பந்தரால் இடப்பட்டதாகும்.

"மின்னா முலிலைச்
சூலமென் மேற்பொறி"
என்ற தொடர் அடிகள் சூலக்குறி

பைத் தாம் வேண்டி நின்றமையும், அதனையும், இடபக் குறியையும் ஆண்டவன் அருளியதையுந் குறிப்பதாகும்.

ஆண்டவன் அருட்குழலை இவர் திருமுடிமேல் திருநல்லூரில் வைத்தமையை அவ்வூர்த் திருத்தாண்டகமாகிய "நினைந்துருகும்" என்று தொடங்கும் பதிகமும், "தன்னுடைய திருவடியென்றலைமேல் வைத்த திங்கரும்பை" என்னுந் தொடரும் விளக்குதல் காண்க.

இவர் திருவிழி மிழலையிற் படிக்காசு பெற்றமை 'பாடிப்பெற்ற பரிசில் பழங்காசு' என்னும் அகச்சான்றாலும், இவருக்கு அடுத்த நூற்றாண்டிற்கு நிறியவரும் இறைவன் திருவருள்பெற்று இவருடன் ஒருவராக எண்ணப்படுகிறவருமாகிய வன்றெண்டப் பெருந்தகையார்,

"இருத்தரீர் தமிழோடிசை
கேட்டு மிச்சையாற்
காசுவித்த னன்கினீர்
அருந்தன்விழி கொண்டார்"

எனக் கூறுவதனாலும், எட்டு அல்லது ஒன்பதாவது நூற்றாண்டுக்குப் பின்னும், பதினோராவது நூற்றாண்டுக்கு முன்னுமிருந்த சேந்தன ரென்பார் திருவிழிமிழலைத் திருவிசைப்பாவில்,

"பாடலங்காரப் பரிசில்காசருளிப்
பழுத்தசெத்தமிழ் மலர்குடி
நீடலங்காரத் தெம்பெருமக்க
ணைஞ்சினுணிறைந்து நின்றானே"

எனக் கூறுவதனாலும் அறியக் கிடக்கின்றது. திருஞானசம்பந்தர் படிக்காசு பெற்றமைக்கும் இப்புறச்சான்று பொருந்துவதாகும்.

அப்பர் பெருமான் திருமறைக் காட்டிற் கதவு திறக்கப் பாடியமைக்

குச் சான்று 'பண்ணினேர்' என்று தொடங்கும் திருமறைக் காட்டுப்பதி கமேயாகும். கதவு திறத்தற்கு,

“திறக்கப்பாடிய வெண்ணினும்”

என்று அடிகள் சொல்வதே போதிய சான்றாகும். திருஞானசம்பந்தர் பின் அடைக்கப் பாடியதும் இதனை வலியுறுத்தும்.

சிவபெருமான் திருநாவுக்கரசரைத் ‘திருவாய்முருக்கு வா’ என்றதற்கு “எங்கே யென்னை” என்று தொடங்கும் அவ்வூர்த் திருக்குறள்தொகையே தக்க சான்றாகும். அப்பதிகத்திலுள்ள,

“திறக்கப்பாடிய வெண்ணினுஞ் செத்தமிழ் உறைப்பப் பாடியடைப்பித்தா ருண்ணின் [ரூர்”

என்னும் திருப்பாட்டே எம்பெருமக்களாகிய திருநாவுக்கரசரும், திருஞான சம்பந்தரும் ஒரே காலத்தவர் என எண்ணுதற்கு அகச்சான்றாகவுள்ளது. ‘பாடி அடைப்பித்தார் ஞானசம்பந்தர் தான் எனக் கொள்ளுமாறு யாங்ஙனம்?’ எனின், “கதவந் திருக்காப்புக்கொளுந் கருத்தாலே” என அடைக்கப் பாடிய பதிகம் திருஞானசம்பந்தர் தேவாரத்துட் காணப்படுதலாலென்க.

வாசீசப் பெருந்தகையார் திருக்கயிலாயக் காட்சியைத் திருவையாற்றிற் கண்டமை ‘மாதர் பிறைக்கண்ணியானை’ என்று தொடங்குந் திருப்பதிகத்தின் குறிப்பால் அறியக்கிடக்கிறது.

திருப்பழையாறை வடதளியிலுள்ள பெருமானைச் சமணர்கள் மறைத்து வைத்திருந்தமையும், பின் அது நீங்

கப்பெற்று, தாம் தரிசித்தமையும், “தலையெலாம் பறிக்கும்” என்று தொடங்கும் பதிகத்தா லறியப்படும்.

இனி, இவர் திருப்பூம்புகலூரில் உழவாரத் திருப்பணி செய்யுங்கலை பல சோதனைகள் செய்யப்பட்டமை ‘பொய்ம்மாயப் பெருங்கடல்’ என்று தொடங்குந் திருத்தாண்டகப் பதிகத்தாலும், இறுதியில் இறைவன் திருவடியாகிய வீடுபேற்றினை யெய்திய செய்தி ‘எண்ணுகேன்’ என்று தொடங்கும் பதிகத்தாலும் அறியப்படும்.

(க) திருநாவுக்கரசர் காலம்

இவர் ஆறாவது நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிற் றேன்றி ஏழாவது நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இறைவன் திருவடி நீழலை யடைந்தன ரென்பது ஆராய்ச்சியாளர் துணிபு. கி. பி. 600 முதல் 625-30வரை ஆட்சிபுரிந்த மகேந்திர வர்மனென்பவனே இவரை நீற்றறையிலிட்டது முதல், பல துன்பங்களை யுஞ் செய்தவன்.

அவன்மீண்டுந் திருநாவுக்கரசர் திருவடியை அடைந்து வணங்கிச் சைவனானெனவும், பின் பாடலிபுத்திரத்திலிருந்த சமணப் பள்ளிகளை இடித்துத் திருவதிகையிற் கோயி லெடுத்தா னெனவும், அவன் சிறப்புப் பெயர்களுள் குணபான் அல்லது குணதான் என்பதும் ஒன்றாகலின், அத்திருக்கோயிலின் பெயரும் குணதரேச்சரம் எனப்பட்ட தெனவும் பெரியபுராணங் கூறுகின்றது. இம்மகேந்திரன் சமண மதத்திலிருந்து சைவசமயம் புக்க உண்மையை அவன்காலத்து ஏற்பட்ட திருச்சிராப்பள்ளி வடமொழிக் கல்

வெட்டு ஒன்று வலியுறுத்துகிறது. அதன் பொருளாவது:—

“லிங்கத்தை வழிபடுங் குணபானென்னும் பெயரோடுகடிய அரசன் இந்த லிங்கத்தினால் (பெற்ற) விபட்ச விருத்தியிலிருந்து திரும்பிய ஞானம் உலகத்தில் நீண்டகாலம் நிலைநிற்பதாக.”

என்பது. ‘விபட்ச விருத்தி—சமண மதம்.

இனி, திருநாவுக் கரசர் காலத்திலிருந்த ஏனைய நாயன்மார்களைத் திருஞான சம்பந்தரைப்பற்றிக் கூறுவதிற் காண்க. என்னை? இருவரும் ஒரே காலத்தவராகலி னென்க.

(க) திருநாவுக்கரசரின் தேவாரத்திற் கரணப்படும் நாயன்மார்கள்

அப்பூதியடிகள், சண்டசர், கோச்செங்கட் சோழர், சாக்கியர், கண்ணப்பர், கணம்புல்லர், திருஞானசம்பந்தர், அமர்நீதியார், நமிநந்தி யடிகளென்பார். இவருள், அப்பூதியடிகளை ‘அஞ்சிப்போய்க் கவிமெலிய அமுலோம்பு மப்பூதி, குஞ்சிப் பூவாய் நின்ற சேவடியாய்’ என்பதனாலும், சண்டசரைத் “தழைத்ததோர்” என்று தொடங்குந் திருப்பாவிலுளும், பிறவற்றாலும், கோச்செங்கட் சோழரைச் ‘சிலந்தியு மாணிக் காவில்’ என்று தொடங்குவதாலும் மற்றவையாலும், சாக்கியரைக் ‘கல்வினா லெறிந்து’ என்ற முதலையுடைய தாலும் பிறவாலும், கண்ணப்பரைக் ‘காப்பதோர் வில்லு மம்பும்’ என்று தொடங்குவதாலும் பிறவாலும் கணம்புல்லரை ‘அணங்குமை பாகமாக’ என்ற தலைப்புடைய தாலும் பிறவாலும், அமர்நீதியாரை ‘நாட்கொண்ட தாமரை’ என்று தொடங்கும் அருட்பாவிலுளும், நமிநந்தி

பாரை ‘ஆராய்ந் தடிந்தடித் தொண்டர்’ என்னு முதலையுடைய பாவிலுளும் அடிகள் கூறியருளுவது காண்க. பாட்டுக்கள் முழுதும் எழுதின் விரியுமென்று அஞ்சி விடுத்தேன். இவற்றுள் பல பாட்டுக்களில் அவ்வந்நாயன் மார்களின் வரலாற்றுண்மை காணப்படுகின்றது. அதனைத் திருமுறையில் அவ்வத் தலைப்பையுடைய அருட்பாக்களிற் காண்க.

(க) திருஞானசம்பந்தர்

திருஞான சம்பந்தர், ஆளுடைய பிள்ளையார் முதலிய பல பெயர்களை யுடைய இவரது வரலாற்றின் விரிவைப் பெரிய புராணத்துட் காண்க. 4286 செய்யுட்களையுடைய மேற்படி புராணத்தின்கண் திருஞான சம்பந்தர் புராண மட்டும் 1256 செய்யுட்களை யுடையதென்றால் அதன் விரிவுக்கு வேறு சான்று கூற வேண்டுமோ?

இவர் வரலாற்றிற் காணப்படும் அற்புதங்களாவன:—

க. கமுகலம் முதலிய பன்னிரண்டு பெயர்களை யுடைய சிகாழியின் கண் முத்தமிழ் வேந்தருக்கு மூன்றாவது ஆண்டில் இறைவனும் இறைவியும் காட்சியளித்து ஞானப்பால் ஊட்டினர்.

உ. திருக்கோலக்காவில் சிவபெருமான் இவருக்குப் பொற்றாளங்கொடுத்தருளினர்.

ங. திருவாத் துறையில் முத்துக் குடையும், முத்துச் சிவிகையும், முத்துச் சின்னங்களும் இறைவனால் அளிக்கப்பட்டன.

ச. திருப்பாச்சி லாச்சிராமத்தில் கொல்லி மழவன் புதல்வியினது முய

கை என்னும் நோயைத் தீர்த்தருளியது.

௫. திருக்கொடி மாடச் செங்குன்றாரில் அடியார்களுக்குண்டாகிய வெப்பு நோயை நீக்கியது.

௬. திருப் பட்டச்சரத்தில் இறைவன் முத்துப்பந்தர் அருளியது.

௭. திருவாவடுதறையில், தந்தையார் வேள்வி செய்தற் பொருட்டு ஆயிரம் பொன் அடங்கிய முடிப் பொன்றை இறைவனிடம் பெற்றது.

௮. திருமருகலில் பாம்பினர் கடியுண்டு இறந்த வணிகனொருவனைப் பிழைப்பித்தது.

௯. திருவிழி மிழலையிற் படிக்காசு பெற்றுப் பஞ்சம் நீங்குங்காறும் அடியார்க்கு உணவளித்தது.

௧௦. திருமறைக் காட்டில் திருநாவுக்கரசரார் நிறக்கப்பட்ட திருக்கதவம் அடைக்குமாறு பாடி அஃது எஞ்ஞான்றும் அடைக்கவுந் திறக்கவுமாகுமாறு செய்தது.

௧௧. மதுரையின்கண் சமணர்களை வாழில் வென்றது.

௧௨. திருக் கொள்ளம் பூதூரில் திருப்பதிகத்தால் ஓடம் விடுத்தது.

௧௩. திருத்தெளிச் சேரிக்குப் போகும் வழியில் போதிமங்கை என்னும் ஊரிலிருந்து வழி மறித்த புத்தநந்தியின் தலையில், அடியாருளொருவர் ஆளுடைய பிள்ளையாரின் திருப்பதிக மொன்றைப்பாடி இடி வீழ்மாறு செய்தது.

௧௪. திருவோத்தூரில் ஆண் பனைகளைப் பெண் பனைகளாக்கியது.

௧௫. திரு மயிலையில் என்னைப் பெண்ணாக்கியது.

௧௬. திருமணத்திற்குப் போந்த அனைவருக்கும் வீட்டுருளியது.

இனி, இவற்றின் உண்மையை அகச்சான்று முதலிய கருவி கொண்டு நிரலே ஆராய்வோம்.

முதலாவதாகிய ஞானப்பாலுண்ட செய்தியைத் திருஞான சம்பந்தரே,

“போதையார் பொற்கிண்ணத்
தடிசில் பொல்வாதெனத்
தாதையார் முனிவுறத்
தானெனை யாண்டவன்”

எனக் கூறியருளுகின்றார். அன்றியும் இவர் ஆண்டவனருளைப் பெற்ற அண்மையில் தந் தாயாராகிய பகவதியார் பிறந்த பதியாகிய திருநனிபள்ளிக்கு ஆங்கிருந்து போந்து வேண்டிய மறையவர்களின் வேண்டுகோட் கிணங்கிப் போங்காலை, தந்தாதையாராகிய சிவபாத இருதயர் தம்மைத் தோளி லெடுத்துச் செல்ல, அதுபோது பாடிய “காரைகள் கூகைமுல்லை” என்று தொடங்குந் திருநனிபள்ளிப் பதிகத் திறுதியில்,

“கடல்வரை யே:தமல்கு கழிகானல்பானல்
கமழ்காழி யென்று கருதப்
பலபொரு ளாறுநாவி முளதாகவைத்த
பதியான ஞான முனிவன்
இடுமறை யொன்றவந்தப் பியன்மே
லிருந்தின் னிசையாலுரைத்த பனு
[வல்
கெவிருளாடு மெந்தை கனிபள்ளியுன்க
வினகெடுத லாணை நமதே”

என அருளிய அருட்பாவினால், அவர் பாடுங்கால் தந்தையார் தோளிலிருத் தற்குரிய அத்துணை இளம்பருவமென்பதும், அப்பாட்டுகள் மறை முடிவின் கருத்துக்களை யுடையன வென்பதும், அவை இனிய இசைப்பாட்டுக ளென்பதும் பிறவுங் காண்க.

இவர் மதுரையில் சமணர்களுடன் வாது செய்யத் தொடங்குங்கால் இவரது இளம் பருவத்தைக் கண்டு அஞ்சிய மங்கையர்க்கரசியாரை நோக்கி,

“மானினேர் விழிமாதராய்
வழுதிக்கு மாபெருந்தேவிகேள்
பானல்வா யொநபால வீங்கிவ
னென்றபிரி வெய்திடேல்”

என்பதனாலும் இவர் இளமைப் பருவம் விளங்குவதாயிற்று.

“கோலமாய நீண்மதிற் கடலால வாயிலாய்
பாலனாய தொண்டு செய்து”

எனத் தம்மிளமைப் பருவத்தினைக் குறிக்கின்றனர்.

இனி, “இவர் ஆண்டவ னருண் ஞானப்பாலை உண்டதைத் தாதை, ‘யாரெச்சிலை துகர்ந்தாய்?’ என வின வியபோழ்து, ‘தோடுடைய செவியன்’ என்று தொடங்கும் பதிகந்தான் பாடினாரெனக் கொள்ளுமாறு யாங்க னம்? அகச்சான் றில்லையே” என ஐயுறுவார் சிலர். அகச்சான் றில்லையெனினும் முற்றத் துறந்த பட்டினத்தடிகள் திருக்கமூலமும்மணிக் கோவையில்,

“தாதையோடு உந்த வேதியச் சிறுவன்
தனர்க்கடைப் பருவத்து வளர்பசி வருத்த
அன்னா யோவென் நழைப்ப முன்னின்று
ஞான போனகத் தருளட்டிக் குழைத்த
ஆனாத் திரை யவன்வயி னருள
அந்தணன் முனிந்து தந்தாரியா ரென
அவனைக்காட்டு வனப்ப வானார்
தோடுடைய செவிய னென்றும்
பீடுடைய பெம்மா னென்றும்
கையிற் சுட்டிக் காட்ட
ஐயநீ வெளிப்பட்ட ருளினையாங்கே”

என அருளினமை காண்க. இவர் ஒன்பதாவது நூற்றாண்டிலிருந்த வரகுண பாண்டியனைத் திருவிடைமரு

தூர் மும்மணிக் கோவையில் ‘பெரியவன் பின் வரகுண தேவரும்’ எனப் பாராட்டி யிருப்பதால் அந்நூற்றாண்டுக்குப் பின்னும், பதினொராவது நூற்றாண்டி லிருந்த நம்பியாண்டார் நம்பிகள் இப்பட்டினத்தடிக ளியற் றிய நூல்களைத் திருமுறை பதினென் றிற் சேர்த்திருப்பதால் அந்நூற்றாண்டுக்கு முன்னும், எனவே பத்தாவது நூற்றாண்டில் இருந்திருக்க வேண்டுமென்பது ஆராய்ச்சியாளர் துணிபு. ஆகவே இவர் ஆளுடைய பிள்ளையார் காலத்திற்கு இரண்டு நூற்றாண்டுக்குப் பின் இருந்தவ ராதலாலும், பெரும்புலவர் பெருமானும், இறைவன் மாட்டும் அடியார் மாட்டும் பேரன்பருமாவ ரென்பது இவரியற் றிய நூலால் விளங்குகின்றமையாலும் இவர் கூற்று வலியுடைய தென்க. இதனை ஒட்டி நம்பியாண்டார் நம்பிகள் ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி யில்,

“மெல்விரலாற் றோட்டியல்
காதனிவ னென்று
தாதைக்குச்சுழ் விசும்பிற்
காட்டிய கன்று”

எனக் கூறிப்போந்தனர். இவ்விரண்டு ஆதரவுகளைக் கொண்டு சேக்கிழார் பெருமான் விரித்துக் கூறினாரென்க.

இரண்டாவ தாகிய பொற்றாளம் பெற்றதற்கு அகச்சான்று இல்லை; எனினும் இவருக்கு அடுத்த நூற்றாண்டிலிருந்தவரும், இறைவனார் மடுத்தாட் கொள்ளப் பட்டவரும், சைவ சமய குரவருள் ஒருவரும், தீதகன் றுலகமுய்யத் திருத் தொண்டத் தொகை யருளிய திருவாளருமாகிய திருநாவலுரர் பெருமான்,

“எனாயின்னிசை யாற்றமிழ் பாப்பும்
ஞானசம் பந்தனுக் குலகவர்முன்

தானமீதவன் பாடலுக் கிரங்குத்
தன்மை யானை”

எனக் கூறுவதும், அதுவுந் திருக்
கோலக்காப் பதிகத்திற் கூறியிருப்ப
துஞ் சிறந்த சான்றாதல் காண்க. இது
தான் சேக்கிழாருக்கு ஆதரவளித்தது
என்க.

மூன்றாவது திருவரத் துறையில்
முத்துப்பல்லக்கு முதலியன பெற்ற
தாகும். இதற்கு வெளிப்படையான
அகச்சான்றில்லை. ஆனால் நம்பியாண்
டார் நம்பிகள் திருத்தொண்டர் திரு
வந்தாதியில் ஏனையோர்களைப் போல்
திருஞான சம்பந்தரையுந் கூறிய
தோடமையாது அவரைப் பற்றி
ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி,
ஆளுடைய பிள்ளையார் திருச்சண்பை
விருத்தம், ஆளுடைய பிள்ளையார்
திருமும்மணிக் கோவை, ஆளுடைய
பிள்ளையார் திருவுலாமாலை, ஆளுடைய
பிள்ளையார் திருக்கலம்பகம், ஆளு
டைய பிள்ளையார் திருத்தொகை என
ஆறு நூல்கள் செய்திருக்கின்றனர்.
சண்பையர்கோன் வரலாற்றுக் குறிப்
புகள் முற்றும் அந்நூல்களில் வந்துள்
ளமை காண்க.

நான்காவது கொல்லிமழவன் புதல்
வியின் நோயைத் தீர்த்தது. இதற்கு
வெளிப்படையான அகச்சான்றில்லை
யேனும், அதுபோது பாடிய ‘துணி
வளர்’ என்று தொடங்குந் திருப்
பாச்சி லாச்சிரமத்துப் பதிகத்தின்
பாட்டினிறுதி தோறும் இக்குறிப்பு
அமைந்து கிடத்தல் காண்க. அது
அகப்பொருட் டிறையிற் பாடியதோ
வென ஐயம் விளைப்பினும் ஏழாவது
பாட்டின்கண்,

“அங்கிள மங்கையோர் பங்கினர்
பாச்சினச் சிராமத் துறைகின்ற

சங்கொளி வண்ணரோ தாழ்குழல்
வாடச்சதிர் செய்வதோ விவர்சார்வோ”

என்பதில் ‘அங்கிள மங்கையோர் பங்
கினர்’ என்ற குறிப்பு அதற்கிடங்
கொடாமை காண்க.

ஐந்தாவது திருக்கொடி மாடச் செங்
குன்றாரில் அடியார்களுக்கு நோந்த
நளிர் சரத்தை நீக்கியது. இதற்கும்
வெளிப்படையான அகச்சான்றில்லை
யேனும், அதுபோது பாடிய ‘அவ்வி
னைக் கிவ்வினை’ என்று தொடங்குந்
திருநீலகண்டப் பதிகத்துப் பாட்டின்
சுற்றடி முழுதும் இதனைக் குறிப்பா
லுணர்த்துதல் காண்க.

ஆறாவது திருப்பட்டிச் சரத்தில்
முத்துப்பந்தர் பெற்றது. இதற்கு
அகச்சான்று யாதும் இல்லை.

ஏழாவது திருவாவடு துறையில்
பொன் பெற்றது. இதற்குத் தக்க
சான்று உள்ளது; அதாவது அடிக
ளோடு உடன் காலத்தவராகிய திரு
நாவுக்கரசர் பெருமான்,

“மாயிருஞ் சூல மெல்லா
மலாடி வணங்கும் போலும்
பாயிருந் கங்கை யானைப்
படர்சடை வைப்பர் போலும்
காயிரும் பொழில்சுந் குழந்த
கழமல ஓரர்க் கம்பொன்
ஆயிரங்கொடுப் டர்போலு
மாவடு துறைய னாரே”

என அருளியது.

எட்டாவது பாம்பினு லிறந்த வணி
களை எழுப்பியது. இதற்கு அகச்
சான்று கிடையாது. அப்பொழுது
பாடியது ‘சடையா யெனுமால்’
என்று தொடங்குந் திருமருகற் பதிக
மென்பர் சேக்கிழார். ‘ஆனால் இது
அகப் பொருட்டுறையி லமைந்துள்
ளதோ’ எனும் ஐயம் எழுகின்றது.

“அதின் மூன்றாவது பாட்டில்
‘அழல்வா யரவும்’ என்ற குறிப்பு
இதனை உணர்த்தும்” என்பர். அப்
பாட்டினிறுதியில் ‘இவளை, இறைபார்
வளைகொண் டெழில்வவ் வினையே’
என வருந்தொடர் மேற்படி ஐயுறவை
வலிபெறச் செய்கிறது. “ஆறாவது
பாட்டின் 3-4 அடிகளாகிய,

“புலருந் தனைபுந் துயிவன் புடைபோந்
தலரும் படுமோ வடியா னிவனே”

என்பன வரலாற்றை ஒட்டி யிருப்ப
தால் விடந்தீர்த்தற் பொருட்டுப்
பாடிய தென்பதற்குப் போதிய
சான்று எனக் கொள்ளலாகாதோ?”
எனின்,

“எழுவான் நீனைவான் இரவும் பகலும்”

எனும் தொடரும்,

“அலங்க விவளை யலராக் கினையே”

என்பதும்,

“நெறியார் குழலி நிறை நீக்கினையே”

என்பதுமாகிய இவற்றுக்கு என் கூறு
வது? மேற்கண்ட தொடர்கள் அகப்
பொருட் டிறையில் வரும் பல பதிகங்
களில் வருதல் காண்க. இஃது நன்கு
ஆராய்ந்து முடிவு கட்ட வேண்டுமெ
தொன்றிதன்பது எனது கருத்து.

ஒன்பதாவது திருவிழி மிழலையிற்
படிக்காசு பெற்றதாகும். இதற்குச்
சான்று மேலே திருநாவுக்கரசரைப்
பற்றிக் கூறியவிடத்தே கூறி விட்
டோம். அன்றியும் நம்பியாண்டார்
நம்பி பாடியனவாக மேலே காட்டப்
பட்ட ஆறு நூல்களிலுங் காண்க.

பத்தாவதாகிய திருமறைக்காட்டுத்
திருக்கதவம் அடைக்கப் பாடியதற்
குச் சான்று அதன் பொருட்டுப்

பாடப்பட்ட ‘சதுரம் மறை’ என்னு
முதலையுடைய பாட்டி னீற்றிலுள்ள
“கதவந் திருக்காப்புக் கொளுங்கருத்
தாலே” என்பதே போதியதாகும்.
“அது வேண்டிக் கொண்டதாக
இருக்கின்றதேயன்றி கதவு அடைத்த
தற்குச் சான்று உண்டோ” எனின்
அதனைத் திறக்கப் பாடிய திருநாவுக்
கரசர் பெருமான்,

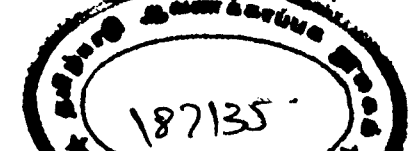
“திறக்கப்பாடிய வென்னினுஞ் செந்தமிழ்
உறைப்பப்பாடி யடைப்பித்தா ருண்ணின்
[ரூர்”

எனக் கூறுவது தக்க சான்றாதல்
காண்க.

பதினொன்றாவது மதுரையிற் சம
ணர்களை வாதில் வென்றது. இஃது
பெரியதொரு விஷயமாகும். திரு
ஞான சம்பந்தர் தோற்றத்தின் நோக்
கத்தினை உய்த்துணரின் அஃது
அற்றைநாள் சமணர்கள் தங்கள்கொள்
கைக்குப் புறம்பாகி மன்னர்களைத் தம்
வயமாக்கிக் கொண்டு செய்த கொடுஞ்
செயல்களை ஒழித்தற் பொருட்டே
இறைவ னானையால் இந்நிலவுலகிற்
போந்தது என்பது நன்கு புலனாகும்.
சிரபுரச் செம்மல் திருத்தருத்தித்
தேவாரமொன்றில்,

“அறக்குமா சொல்ப்படாய்
அருத்தியாய் திருந்தடி
மறக்குமாறிலாத வெண்ணமையல்
சேய்தீம் மண்ணின்மேற்
பிறக்குமாறு காட்டினாய்”

எனக் கூறுவதனால் அவர், முன்னர்
ஆண்டவனுடைய திருவடியை மற
வாத ஒருவராக இருந்தமையும், அங்
கனமிருக்கவும் அவ்விறைவன் அவர்
இந்நிலவுலகத்திற் பிறத்தற்கேற்ற ஒரு
காரணத்தைச் செய்வித்தாரென்பதித்



தாரென்பதும் விளங்குதல் காண்க. இன்னும் இவர்,

“பாலையு தொண்டு செய்து
பண்டு மின்று முன்னையே”

எனக் கூறுவதாலும் முற்பிறப்பில் தாம் ஆண்டவ நருட்குழலை மறவாத ஒரு தொண்ட ரென்பதைக் குறிப்பிக் கின்றார். ‘பாலன் ஆய இன்றும்; பண் டும்’ எனக்கொண்டு கூட்டிப் ‘பண்டு’ என்பதற்கு முற்பிறவி எனப் பொ ருள் கொள்க. அதற்குக் காரணமா கிய ‘மையல்’ யாதென விளங்க வில்லை. அஃது நமது ஞானவள்ளலா ருக்கு ஒரு தீவினையாகத் தோன்றின மையாற்றான்,

“பண்டு ளான்செய்த பாவங்கள் தீர்ப்பார்
பாம்புர நன்னக ராரே”

எனவும்,

“பண்டு ளான்செய்த வினைகள் பறையவோர்
நெறியருள் பயப்பார்”

எனவும் கூறியருளின ரென்க.

இங்ஙனம் தோன்றியருளிய இவர் மூன்றாவது ஆண்டிலே பாடுங்கால் (இதற்கு ஆதரவு முன்னரே காட்டப் பட்டது) பத்தாவது பாட்டில் சமணர் களைக் குறிப்பதென்றால் அவர் பிறப்பு நோக்கம் நன்கு விளங்குகின்ற தன் றோ? இவ் வாதரவுகளைக் ரொண்டே சேக்கிழார் பெருமான் சிவபாத இருதயரும் அவர் மனைவியாராகிய பகவத்யாரும் ‘சமண் முதலிய சம யத்தார் கொடுமையை ஒழித்துச் சைவ சமயத்தை நிலைநாட்ட வல்ல மகவு ஒன்று வேண்டும்’ என அம் மையையும் அப்பனையும் வணங்கி வந் தனர் எனக் கூறியருளியதாஉமென்க. என்னை? தாய் தந்தையரின் நினைவு முதிர்ச்சியே குழந்தைகளின் குணமா யமைதலினென்க.

இனி, வெங்குரு வேந்தர் மதுரை யின் கண் பல அடியார்களுடன் உறங் கப்பெற்ற மடத்தின்கண் சமணர்கள் பாண்டிமன்னன் ஆதரவை வஞ்சகமா கப் பெற்று நெருப்பு வைத்துவிட்ட னர். அதனை யறிந்த காழிக் கன்று ‘அத்தி, வெப்பு நோயாகி மெல்லச் சென்று பாண்டியனைப் பற்றக்கூடவது’ எனப் பணித்தனர். இவ்வுண்மையை அப் பிரமபுரப் பெரியார் அருளிச் செய்த

“செய்யனே திரு வாலவாய் மேலிய
ஐயனே யஞ்ச வென்றருள் செய்யெனைப்
பொய்ய ராமம ணர்கொளு வஞ்சுடர்
பையவே சென்று பாண்டியற் காகவே”

“அப்பனால வாயாதி யருளினால்
வெப்பந் தென்னவன் மேலுற மேதினிக்
கொப்ப ஞானசம் பந்தனுரை பத்துஞ்
செப்ப வல்லவர் தீதிவாச் செவ்வோ”

என்னுந் தமிழ் மறையால் உணர்க. அரசன் ஆதரவிற் சமணர்கள் தீ வைத்தன ராகலின் பெருங் குற்றம் மன்னன்பாலது நோக்கியும், அத்தீங் கின் பயனை அவன் நுகர்தல் தான் பெரியோருக்கு ஒப்ப முடிந்ததாகு மென்பது நோக்கியும்,

“வெப்பந் தென்னவன் மேலுற மேதினிக்கு
ஒப்ப ஞானசம் பந்தனுரை பத்தும்”

என ஆளுடைய பிள்ளையா ரருளியது எண்ணி மகிழ்தற்குரிய தொன்றாகும்.

இனி, சமணருடன் வாத செய்துப் போவதற்கு ஆலவா யண்ணலிடஞ் சென்று திருவுள்ள மறிந்தன ரென்ப தற்குக் ‘காட்டுமாவ துரித்து’ என்று தொடங்கும் பதிகமும், ‘வேத வேள் வியை’ என்று தொடங்கும் பதிகமும் சான்றாதல் காண்க. பின் பாண்டியன் வெப்பு நோய் தீர்ப்பாடி யருளிய

‘மந்திரமாவது’ என்னும் முதலை யுடைய பதிகத் திருதியிலுள்ள

“ஆற்றலடல் விடையேறு மாலவா
யான்றிரு நீற்றைப்
போற்றிப்புகலி நிலவும் பூசான்
ஞான சம்பந்தன்
தேற்றித் தென்ன னுடலுற்ற
தீப்பிணியாயின தீரச்
சாற்றிய பாடல்கள் பத்தும்வல்லவர்
நல்லவர் தாமே”

என்பது அவன் வெப்பு நோய் நீங் குமாறு அப்பதிகம் பாடப் பெற்ற தென்பதற்குத் தக்க சான்றாதல் காண்க. சமணர்களுடன் வாத செய்து விடை யுடையாணிடம் விடைகொண்ட மைக்குக்,

“கடலவலாய்க் கோனை விடை கொண்டு
வாடல்மேனி யமணரை வாட்டிட”

என்பது சான்றாதல் காண்க. நெருப்பி லிட்ட ஆளுடைய பிள்ளையாரினை அழியாமைக்குத் ‘தளிரிள வள ரொளி’ என்னு முதலையுடைய பதிக முழுதுஞ் சான்று தருதல் காண்க. வைகை யாற்றின்கண் ஏடு எதிரேறிய தற்கு,

“அற்றன்றி யந்தண் மதுரைத்
தொகையாக் கினனும்
தெற்றென்று தெய்வந் தெளியார்
கரைக்கோலைத் தெண்ணீர்ப்
பற்றின்றிப் பாங்கெதிர் விரவும்
பண்பு கோக்கிற்
பெற்றென் றுயர்த்த பெருமான்
பெருமானு மன்றே”

என்பதும்,

“ஏடு சென்றனை தருமே டகம்”

என்பதும்,

“பருமதின மதுரை மன்னவை யெதிரே
பதிகம் தெழுதிலை யவை யெதிரே
வருதிலை யிடை மிசைவரு கானே”

என்பதும் போதிய சான்றன்றோ?

இனிச் சமணர்களைக்கழுவினெற்றிய மை பெரிய புராணத்துக் கூறப்படு கின்றது. அதற்கு முன்னரே நம்பி யாண்டார் நம்பி தாமியற்றிய நூல் களில் அதனைப் பலவிடங்களிற் கூறி யிருக்கின்றனர். பெரிய புராணத்தை நன்கு படித்தார்க்குச் சம்பந்தர் சமண ரைக் கழுவினெற்றவில்லை யென்பது நன்கு தெரியும். அதனைச் செய்தவர் அரசர். அவர் தமது கடமையைச் செய்தார். யாரும் தத்தங் கடமை யைச் செய்யுங்கால் எப்பெரியாரும் விலக்கார். இவ்வுண்மைகளைப் பெரிய புராணத்துட் கண்டு தெளிக.

பன்னிரண்டாவது திருக்கொள்ளம் பூதூரில் பதிகத்தா லோடம் விடுத் தது. இதனை அதுபோழ்து பாடிய ‘கொட்டமே கமழும்’ என்னும் பதி கம் குறிப்பா லுணர்த்துதல் காண்க.

பதின்மூன்று, திருத்தெளிச் சேரிக் குப் போகும் வழியில் போதி மங்கை யில் நிகழ்ந்த செய்தி. இதற்கு அகச் சான்று இல்லை.

பதினான்கு, திருவோத்தூரில் ஆண் பனைகளைப் பெண் பனைகளாக்கியது. இதற்கு அப்பதிகத் திருதியில்,

“குறும்பை யாண்பனை யீன்குலை”

என்பது சான்றாதல் காண்க.

பதினாந்தாம் பதினாறாம் அவ்வப் பதிகங்களின் குறிப்பா லுணர்ப் படு வனவே யன்றி வேறு வெளிப்படை யான அகச் சான்றுகள் கிடையா.

கஉ. சிலவற்றிற்கு அகச்சான்று

இல்லாமை யல்லது

கிடையாமைக்குக் காரணம்

சமய குரவர்கள் தங்கள் வரலாற்றி னுண்மையைப் பிற்காலத்தார் செவ் வனே தெரிந்து தங்களைப் போற்ற

வேண்டும் என்னும் எண்ணத்துடன் அகச்சான்று கூறியிருக்கலை. அங்ஙனங் கருதிக் கூறியிருப்பாராயின் முறைப் பட அஃதிரப்பதுடன் எல்லாவற் றுக்கும் இருக்கும். அவர்கள் அந் நோக்கத்துடன் கூறியிருப்பின் போற் றுதற்கு உரியவருமாகார். என்னை? ஆண்டுத் தற்போத மிருந்திருத்தலி னென்க. சிற்சில கூறியிருப்பதும் ஆண்டவன் தம்பொருட்டு எளிவந்து காட்சியளித்துக் காட்டிய பேரருளை எண்ணுந்தோறும் எண்ணுந்தோறும் ஆற்றாமல் கூறியதென வுணர்க. எனவே, இஃது இல்லாமைக்குக் காரணமாயிற்று.

இனி, இவர்கள் பாடிய பதிகத் தொகை திருமுறை கண்ட புராணத் துட் கூறப்பட்டபடி ஒப்புக்கொள்ளு தல் ஆராய்ச்சியாளர்க்கு இயலாத தொன்றாயினும், இதுபோழ்து வெளி வந்திருப்பதினும் அதிகம் இருந் திருக்க வேண்டுமென்பது ஒருதலை. பல பதிகங்களிற் பாட்டுக் குறைந் தும், அடி முதலியவை குறைந்து மிருப்பதே இதற்கோர் போதிய சாந் தாகும். எனவே, சில பதிகங்கள் அழிந்திருப்பது உண்மை யாதலின் அது கிடையாமைக்குக் காரணமா யிற்று.

(கரு) திருஞானசம்பந்தர் காலம்

கி. பி. 625-650 வரை இருந்தவன் திருநாவுக்கரசர் காலத்திற் காட்டிய மகேந்திர வர்மனென்னுங் குணதான் புதல்வனாகிய நரசிம்ம வர்மனென்ப வன். இவன் காலத்திற்குள் வாதாவி என்பதைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆண்டு வந்த சளுக்கிய மன்னனாகிய இரண்டாவது புலிகேசி என்பாருடைய பெரும்பேர் நிகழ்ந்தது. இப்போரில்

நரசிம்ம வர்மன் வெற்றி கொண்டான். வாதாவி என்னும் அந்நகரத்தை அழி த்து அங்குத் தன் வெற்றி மரத்தை நாட்டி, அதன்மேல் தன் வீரச் செயல்களைக் குறித்து ஒரு கல்வெட்டு வெட்டுவித்தான். அது இதுபோழ்து அழிந்துவிட்ட தெனினும் அதன் மேல் நரசிங்கன் பட்டப் பெயரான 'மகாமல்லன்' என்பதும், 'ஸ்தி புஜாம் அக்ரேஸ்வர: பல்லவ' (அரச ரில் முதல்வனான பல்லவன்) என்ப தும், 'ஸ்ரம்பம்ஜய' என்பதும், '(நாஸி)ம்ஹ விஷ்ணு' என்பதுமாகிய இவற்றை இப்பொழுதுங் காணலாம். இது நடந்தது கி. பி. 642-ல். அப் போரின் கண் மேற்படி நரசிம்ம வர்ம னுக்குப் படைத் தலைவராக இருந்து வெற்றி பெற்று மேற்படி நகரத்தை அழித்தவர் சிறுத்தொண்ட ரென் னும் பாஞ்சோதி என்பவர். இதனை,

“மன்ன வர்க்குத் தண்டுபோய்
வடபுலத்து வாதாவிற்
தொன்னகர் துளாக துளைமெனெ
கைவரை யுகைத்துப்
பன்மணியு ரிதிக் குவையும்
பகட்டினமும் பரித்தொகையும்
இன்ன வெண்ணில கவர்ந்தே
இகலாசன் முன்கொணர்ந்தார்”

என்னும் பெரிய புராணச் செய்யுளால் அறிக. எனவே அச்சிறுத்தொண்ட நாயனார் திருஞானசம்பந்தர் காலத் தவரென்பது “பைங்கோட்டு மலர்” என்று தொடங்கும் பதிகத்தில் ‘சிறுத்தொண்டன் பணி செய்ய’ எனவும், ‘வெந்த நீறணி மார்பன் சிறுத்தொண்ட னவன் வேண்ட’ எனவும் நிகழ் காலத்தாற் கூறும் அவர் தேவாரத்தாலும், அதனை ஒட் டிக் கூறும் பெரிய புராணம் முதலிய

வற்றாலும் அறியலாம். எனவே ஆளுடைய பிள்ளையாரின் காலம் கி. பி. ஏழாம் நூற்றாண்டின் இடைப் பகுதி என்பது.

கசு. இவர் காலத்திலிருந்த

நாயன்மார்கள்

திருநாவுக்கரசர், நெடுமாற ரென் னும் பாண்டியன், மங்கையர்க்கரசி யார், குலச்சிறையார், திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணர், சிறுத்தொண்டர், முரு கர், திருநீலநக்கர், குங்குலியக்கலயர், அப்புகதி அடிகளென்பார்.

கரு. இவர் தேவாரத்துக் காணப்படும் நாயன்மார்கள்

சண்டீசர், நமிநந்தி, திருநீல கண்ட யாழ்ப்பாணர், புகழ்த்துணையார், முரு கர், திருநீல நக்கர், சிறுத்தொண்டர், மங்கையர்க் கரசியார், குலச் சிறை யார், கண்ணப்பர் முதலியோர். இவ ருள் சண்டீசரை ‘வந்த மணலால்’ என்று தொடங்கும் பாவாலும் இது போன்ற பல பாட்டுக்களாலும், நமி நந்தி யடிகளைத் ‘தாவி யவனுட னிருந்து’ என்று தொடங்குந் திருப் பாவினாலும், திருநீலகண்ட யாழ்ப் பாணரை ‘நாணமுடை வேதியனும்’ என்ற முதலையுடைய அருட்பாவினாலும், புகழ்த்துணையாரை ‘நிலந்தணி ரோடனல்’ என்று தொடங்கும் பாவி னாலும், முருகரைத் ‘தொண்டர்தன்’ ‘சசனேறமர்’ என்ற முதற் குறிப் பையுடைய அருட்பாக்களாலும், திரு நீல நக்கரைப் ‘பொடிதனைப் பூசுமார் பில்’ ‘மறையினர்மல்கு’ என்று தொடங்கும் பாக்களாலும், சிறுத் தொண்டரைப் ‘பைங் கோட்டு’ என்று தொடங்கும் பதிகத்தாலும், மங்கையர்க் கரசியாரையும் குலச்சிறை யாரையும் ‘மங்கையர்க்கரசி’ என்று

தொடங்கும் பதிகத்தாலும், கண்ணப் பரை ‘வேயனைய தோளுமை’ என்று தொடங்கும் பாட்டாலும் புகழ்ந்திருக் கின்றனர்.

கசு. பிற நாயன்மார்கள்

கி. பி. 600 முதல் அதாவது மகேந் திர வர்மன்காலத்திலிருந்து தான் செப்புப் பட்டயங்கள், கல் வெட்டு கள் முதலியன உண்டான தென்பது ஆராய்ச்சியாளர் முடிபு. எனவே அதற்கு முற்பட்டே பல நாயன்மார்க் கள் இருந்திருக்கலா மன்றோ? அவர் கட்டுக் கல்வெட்டு ஆதரவு கிடைத்த லரிது. பிற்பட்டவர்களுக்கும் அனை வருக்குங் கிடைப்ப தென்பதரிதா கும். என்னை? மன்னர்களாயிருந்து பெரும்பேர் புரிந்து வெற்றி பெற்ற வர்கள் பெயரே கல்வெட்டுகளில் பெரும் பாலுங் காணப்படுதலி னென்க.

திருஞான சம்பந்தர், திருநாவுக்கா சர் தேவாரமும், இவர்களை யடுத்துத் தோன்றிய திருநாவலுரை திருத் தொண்டத் தொகையும் பிற தேவார மும், இவரை யடுத்துத் தோன் றிய திரு விசைப்பா ஆசிரியருட் சிலரும் பட்டினத்தடிகளுங் கூறிய பாக்களும், அவர்களை யடுத்துத் தோன் றிய நம்பியாண்டார் நம்பிகளின் திருத்தொண்டர் திருவந்தாதியும் பிற நூல்களும், அவர்களை யடுத்துத் தோன்றி, தோற்றுவாயிற் கூறிய குணங்க ளனைத்து முடையவராகிய சேக்கிழார் கூற்றும் இவர்கள் கூற்றை ஒட்டி ஆங்காங்குக் காணப்படுங் குறி களுமாகிய இவற்றை விடச் சரித்திர வுண்மைக்கு வேறு ஆதரவும் வேண் டுமோ? இவற்றுள் திருத்தொண்டத் தொகை, திருத்தொண்டர் திருவந்

தாதி, சேக்கிழார் பெரிய புராணமாகிய இம்மூன்றையும் பொதுவாகவும் மற்றவற்றைச் சிறப்பாகவுங்கொண்டு பார்ப்போம்.

திருநீலகண்டர் உண்மை சிதம்பரத்திலுள்ள 'இளமை யாக்கியார் குளம்' முதலிய குறிகளாலும், இயற்பகையார், இளையான்றடி மாறர், மெய்ப் பொருள், விறன்மிண்டர் ஆகிய இவர்களுண்மை பொதுவாலும், அமர்நீதியாருண்மை முன் காட்டப்பட்ட அப்பாடிகளின் அருட்பாவாலும், ஏறிபத்தரும் ஏனையாருமாகிய இவ்விருவருண்மை பொதுவாலும், கண்ணப்பருண்மை, தேவாரம், திருவாசகம், நக்கீரரும் கல்லாதேவரு மியற்றிய திருக்கண்ணப்பர் திருமாம், திருவிசைப்பா, பதினேரார் திருமுறையாகிய இவற்றாலும், குங்குலியக்கலயர், மானக்கஞ்சாறர், அரிவாட்டாயர், ஆனாயர், மூர்த்தியார் என்னு மிவர்களுண்மை பொதுவாலும், முருகருண்மை திருஞான சம்பந்தர் திருவாக்காலும் (முன் காட்டப்பட்டது) உருத்திர பசுபதியாருண்மை பொதுவாலும், திருநாளைப் போவாருண்மை முன் காட்டப்பட்ட நம்பியாரூரர் தேவாரம், திருப்புகளிலுள்ள 'நந்தன் குளம்' முதலியவற்றாலும், திருக்குறிப்புத் தொண்டருண்மை பொதுவாலும், சண்டேசருண்மை முன் காட்டப்பட்டபடி மூவர் தேவாரத்தாலும் திருவாசகத்தாலும் திருவிசைப்பாவாலும் திருக்கோயிற் குறிகளாலும், குலச் சிறையாருண்மை திருஞான சம்பந்தர் தேவாரத்தாலும், பெருமிகைக்குறும்பருண்மை பொதுவாலும், காரைக்காலம்மையாருண்மை அவரியற்றியருளிய மூத்த

திருப்பதிகம், திருவிரட்டை மணிமாலே, அற்புதத் திருவந்தாதியாலும், அவற்றின் கண்ணுள்ள அகச்சான்றுகளாலும், அப்பூதியடிகளுண்மை முன்காட்டியபடி. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தாலும், திருநீலக்கருண்மை திருஞானசம்பந்தர் தேவாரத்தாலும் (முன்காட்டப்பட்டது), நமிநந்தியடிகளுண்மை முன் காட்டியவாறு வெங்குருவேந்தர், ஆழ்வாசர் ஆகிய இருவர் தேவாரத்தாலும், ஏயர்கோன் கலிக்காமருண்மை நாவலூர் நம்பியாரின் நற்பாவினாலும் (முன்காட்டப்பட்டது) திருமூலருண்மை அவரியற்றியருளிய திருமந்திரத்தாலும், தண்டியடிகளுண்மை பொதுவாலும், மூர்க்க நாயனருண்மை முன்காட்டியவாறு ஆளுடைய நம்பியாரின் அருள்வாக்காலும், சோமாசிமாறருண்மை பொதுவாலும், சாக்கியருண்மை முன் காட்டியபடி ஆறாரும் அப்பருமாகிய இருவர் மொழியாலும், சிறப்புலியாருண்மை பொதுவாலும், சிறுத்தொண்டருண்மை திருஞானசம்பந்தரின் திருவருட்பாவினாலும் (முன் காட்டப்பட்டது). சேரமான் பெருமாளுண்மை அவரியற்றிய பொன்வண்ணத் தந்தாதி, திருவாரூர் மும்மணிக் கோவை, திருக்கைலாய ஞானவுலா வென்னும் இந்நூல்களாலும், கணநாதரும் கூற்றுவருமாகிய இவ்விருவருண்மை பொதுவாலும், புகழ்ச்சோழருண்மை பொதுவாலும், நரசிங்க முனையரையருண்மை நம்பியாரூரர் நற்றமிழாலும் (முன் காட்டப்பட்டது). அகிபத்தர், கலிக்கம்பர், கலியர், சத்தி ஆகிய இவர்களுண்மை பொதுவாலும், ஐயடிகள் காடவர்கோ லுண்மை அவரியற்றியருளிய சேஷத்திரத் திருவெண்பா வாலும்.

கணம்புல்லருண்மை முன்காட்டியபடி தமிழ்விருகரும் தாண்டகவேந்தருமாகிய இருவர் தேவாரத்தாலும், காரியாருண்மையும், நெடுமாறர், வாயிலார், முனையவொர், கழற்சிங்கர், இடங்கழியார், செருத்துணையாமாகிய இவர்களுண்மையும் பொதுவாலும், புகழ்த் துணையாருண்மை மூவர் தேவாரத்தாலும் (முன் காட்டப்பட்டது). கோட்புலியாருண்மை சுந்தரமூர்த்திகளின் தேவாரத்தாலும் (முன் காட்டப்பட்டது). பூசலாருண்மை பொதுவாலும், மங்கையர்க்கரசியாருண்மை சம்பந்தர் தேவாரத்தாலும் (முன் காட்டப்பட்டது). நேசருண்மை பொதுவாலும், கோச்செங்கட் சோழ

ருண்மை மூவர் தேவாரத்தாலும் பல திருக்கோயில்களாலும், திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணருண்மை திருஞானசம்பந்தர் தேவாரத்தாலும், சடையார், இசைஞானியாருண்மை நாவலூரர் தேவாரத்தாலும் நன்கு பெறப்படுதல்காண்க. சிறப்புக் கூறிய எல்லாவற்றோடும் பொதுவையுங் கூட்டிக்கொள்க. அன்றியும், ஒவ்வொரு நாயன்மார்களு மிருந்த ஊரிற்சென்று பார்த்தால் ஆங்காங்கு அவரவர் இருந்தமைக்கு அறிகுறியாகச் சில அடையாளங்கள் இன்னமு மிருப்பது கண்டுகூடு. எனவே தனி யடியார்கள் வரலாற்றுண்மையில் யாதும் ஐயுறவில்லையென்க.

பெண்ணடியவர் மூவர்

உ. காரைக்காலம்மையார் சரிதத்தின் அரும்பொருள்கள்

[பண்டிதை - கீருஷணவேணியம்மாள்]

(196-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இனி அம்மையார் சரிதத்திலுள்ள அரும்பொருள்களைச் சிறிது ஆராய்வாம். பெருஞ் சிறப்பு வாய்ந்த வணிகர் குலத்திற் பிறந்த புனிதவதியார் மற்றக் குழவினைப் போன்று பேசப் பழகுகங்கால் உலகியல் வார்த்தைகளையும் அத்தையைத் திட்டு, அண்ணனை உதை எனச் சில 'பெரியோர்கள்' கற்றுக் கொடுக்கின்ற குற்றமான வார்த்தைகளையும், செய்கைகளையுபே பேசியும், பழகியும் வராமல்,

“குழலினிதி யாழினிதென்ப தம்மக்கண்
மழலைச் சொற் கேளாதவர்”

என்னும் தெய்வப்பலவர் வாக்கியத்தின்படி யாழினும், குழலினும்

இனிமை வாய்ந்த மழலைச் சொற்கள் பேசும் பருவத்திலேயே பணியணிவா ராகிய சிவபிரான் திருவடிக்கு அடிமை பூண்டொழுகும் மொழிகளையே மனக் காதலுடன் பேசப் பழகி வந்தனர். அன்றியும் வண்டல் என்னும் வீளையாட்டயரும் பருவத்திலும், வீண் வார்த்தைகளிலும், வீண் செய்கைகளிலும் தன் காலத்தைப் போக்காது, இளஞ் சந்திரனை முடியில் அணிந்த அண்டர்பிரானைத் துதித்தலிலும், அவரைத் தொழுவதற்காகும் பணிகளியற்றுவதினுமே தமது வாழ்நாளைக் கழித்து வந்தனர். இங்ஙனம் இளம்பருவத்திலேயே இறைவன்மாட் டன்புபூண்டொழுகி அவர் அருளையே எதிர்

பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர் என் பதற்கு,

“பணியணிவார் கழற்கடிமை
பழகிவரும் பாங்குபெறத்
தணிவில்பெரு மனக்காதற்
றதும்பவரு மொழியின்ருர்”

எனவும்,

“வண்டல்பயில் வனவெல்லாம்
வளர்மதியம் புனைந்தசடை
யண்டர்பிரான் திருவார்த்தை
யினையவரு வனபயின்று”

எனவும் சேக்கிழார் கூறியிருப்பதே தக்க சான்றாகும். நிற்க.

செல்வக் குடிகளில் பிறந்த நம் பெண்மக்களில் சிலர் தங்கள் விலை யுயர்ந்த ஆடையணிகளை அணிந்து கொள்வதிலும், பிறருக்கு இகழ்வை யும் தனக்குப் புகழையும் உண் டாக்கக் கூடிய வார்த்தைகளைப் பேசு வதிலும், பிறர் செய்யும் சிறு சிறு குற்றங்களை எடுத்துத் தூற்று வதிலும், தங்களைப்போன்ற செல்வர் தம் வீட்டிற்கு வருவாராயின் தங்கள் பெருமை தோன்ற ஆரவாரத்தோடு அவர்களை உபசரிப்பதிலுமே தங்கள் அருங்காலத்தைக் கழித்து வருகின் றனரேயன்றி,

“காணர் கேளார் காண்முடப் பட்டோர்
பேணுநரில் லோர் பிணிநடுக் குற்றோர்
யாவரும் வருகவென் றிசைத்துட னூட்டி”

என்றவாறு ஏழைகட்கும், தங்களால் உழைத்துப் பொருள்தேட வன்மை யற்ற நோயாளிகள், கூன் குருடு முத லியவர்கட்கும் உதவி புரிவதிலும், தங் கள் அறிவை விளக்கக்கூடிய அறநூல் களைப் படிப்பதிலும், நல்ல எண்ணங் களினால் மனதைத் தூய்மைப் படுத்துவ திலும், கடவுளை வழிபடுவதிலும் தங்

கள் வாழ்நாளைப் பயன்படுத்த முயற் சிப்பதில்லை. ஆனால் நம் தெய்வத் திருவருள்பெற்ற அம்மையாரோ, இவ் வறத்தில் ஈடுபட்டிருப்பினும் நோங் கிடைத்த போதெல்லாம் அறநூல் களைப் படிப்பதிலும், பிறருக்கும் தமக்கும் நன்மை பயக்கக்கூடிய வார்த்தைகளைப் பேசுவதிலும்,

“கற்றதனாலய பயனென்கொல் வாலறிவ
னற்று டொழா அரெனின்”

என்றபடி இறைவனை மனமுருகித் தொழுதலிலும்,

“பிறத்தலு மூத்தலு பிணிப்பட்டி ரங்கலு
மிறத்தலு முடைய திடும்பைக் கொள்கல
மக்கள் யாக்கை யிடுவென வுணர்ந்து
மிக்க நல்லறம் விரும்புதல் புரிந்தேன்”

என்பதற் கிணங்க தக்கார்க்கு உதவி புரிதலிலும், சிவபிரானின் மெய்யடி யார் எக்குலத்தினராயினும் அவர் கட்டு உணவையும் அவர் வேண்டிய மற்ற் பொருள்களையும் கொடுத்து, அவர்களைத் தருமுறையில் உபசரித்த லிலும் சிறந்து விளங்கினர். இப்பண் பை விளக்கவே சேக்கிழார் பெருமான்,

“நம்பாடி யாரணந்தா
னல்லதிறு வருதளித்துத்
செம்பொன்னு நவமணியுஞ்
செழுந்தகிலு முதலான
தம்பரிலி னுலவர்க்குத்
தகுதியின் வேண்டுவகொடுத்து
மும்பர்பிரான் நிருவடிக்கே
முணர்வுமிக வொழுதுகான்”

என மொழிந்தனர்.

இன்றும் அம்மையார் அடியவருக்கு உணவிட்டதை நோக்குங்கால் நம்ம னோர்களில் பெரும்பாலார் ஏழைகள் எத்துணைப் பசித்து இளைத்துவரினும்

தாங்கள் உண்டபிறகு அவர்கட்கு உணவு தருவரே யன்றித் தமக்குமுன் அவரை உண்பிக்க மாட்டார். அதன் றியும் தமக்கென வைத்துள்ள சுவை யுள்ள பண்டத்தைத் தன்னை நோக்கி வரும் ஏழைகட்குக் கொடார். இம் முறையில் அம்மையார் அறம் எத் துணைச் சிறப்புடைத்தாகும். நிற்க.

கணவனார் அம்மையாரை நோக்கி “இன்னுமொரு மாம்பழம் கொணர்க” எனக் கூறிய அக்கணமே இறைவ னிடம் சென்று கனியை வேண்டிப் பெற்று அதனைத் தங் கணவனிட மளித்தனர். இதனால் இவர் தம் கணவ னிடம் மிக்க அன்பு பூண்டொழு கினர் என அறியலாம். இதன்றியும், கணவனார் இரண்டாவது கனியைக் கேட்டபோது அக்கனி உபயோகித்த விதத்தைக் கூறுவதற் கஞ்சி, தாம் தமக்கு உரிமையானவ ரிடத்தில் ஒரு பொருளைப் பத்திரப் படுத்தி வைத்து வேண்டிய போது பெற்றுக் கொள் வதைப் போன்று இறைவனிடஞ் சென்று கனிக்காக வேண்டி, அதைப் பெற்றதைக் கூர்ந்து நோக்குங்கால் பல்லாண்டுகள் உடல் வருந்தித் தவஞ் செய்தவரும் பெறுதற் கரிய இறைவ னருட் டிறத்தை அம்மையார் பெற் றிருந்த போதிலும், தாம் அவ்வம யம் மேற்கொண் டிருந்த இல்லற தருமத்திற் கேற்பக் கணவனுக்கு மிக அஞ்சினராய், தாம் மேற்கொண்ட அக்கடமையைப் பழுதற முடிப்பதே சிறந்த அறமெனக் கூறும் ஆன்றோர் வாக்கியத்தைச் சிரமேற் கொண்டா ரென்பது தெற்றெனப் புலப்படும்.

இரண்டாவது மாங்கனியை உண்ட பரமதத்தனார் “இக்கனி உனக்குக் கிடைத்தது யாங்ஙனம்?” என்று அம்

மைபாரைக் கேட்டபோது தமக்கு இறைவனிடத்தில் உண்டா யிருந்த தலை சிறந்த அன்பையும், அதன் பய னாகத் தாம் பெற்றிருந்த அருட் டிறத்தையும் உடனே கணவனுக்குக் கூறுவதற்கஞ்சி நின்றனர். இதுதான் பெண்களுக் குரிய மன அடக்கமென் னும் “பேதமை”க் குணம். பேதமை என்பதற்கு ஆசிரியர் நக்கீரனார் கொடுத்தக் கொண்டு கொண்டது விடாமை எனப் பொருள் கூறியுள் ளார். ஆகவே அறிவுடையோர்கள், தாங்கள் அறிவிற் சிறந்த பெரியோர் கள் வாயிலாய்க் கேட்டுணர்ந்த சிறந்த பொருள்களைத் தகுதியற்ற பலருக் கும் வெளியிடாமல், தக்க காலம் நேர்ந்தபோதே தகுதி யுள்ளோருக்கு அவைகளைக் கூறுவர். ஆனால், நம் இளம் பெண்களில் பலர் தாங்கள் நன்கு ஆராயாமலே புதிதாகக் கொ ண்ட நட்பினரிடம் சிந்தியாமல் தங் கள் மறை பொருள்கள் யாவற்றையும் கூறிவிட்டுத் தங்க ளிருவருக்குமுள்ள தொடர்பு நீங்கிய காலத்தில் ஒருவர் மற்ருருவருடைய குற்றங்களைப் பல் லோர் முன் கூற, இதனால் அவர்கள் துன்பமுற்று,

“ஆய்ந்தாய்ந்து கொள்ளாதான் கேண்மை
தான் சாந்துயரத் தரும்” [கடைமுறை

என்பதற் கேற்ப வருந்துகின்றனர். இவ்விடத்தில் அம்மையார் தங் கணவ னிடத்தும் எத்துணை மன வடக்கத்தைப் பெற் றிருந்தனர் என்பது அறியற் பாலது. பின் பரம தத்தனார் இறைவனருளால் கனி கிடைத்த வரலாற்றை உணர்ந்து “உனக்கு இக்கனி ஈசனருளால் கிடைத்திருக்குமாயின், அவனருளால் இன்னுமொரு கனியை வருவிக்க”

எனக் கூறியவுடனே சிறிதுந் தயங்கா ராய் இறைவன் தமக்குக் கொடுப்பர் என்ற நம்பிக்கையுடன் சென்று சிவ பிரானைத் தூயமனதுடன் வேண்டி மற் றொரு கனியையும் பெற்றனர். இத னால் நம்பிக்கையான தூய எண்ணங் களின் முனைப்பு எத்துணை நன்மை யைத் தருகின்ற தென்பதை உணர்ந் தாம். இனித் தூய எண்ணங்களின் தன்மைகளைப்பற்றிச் சிறிது கூறுவாம். சொற்களுக்கு உருவம் உண்டென் பதைப்பற்றி யாம் அதிகம் விளக்க வேண்டுவதில்லை. ஏனெனில் இதற்கு யாம் நாடோறும் பார்த்தும் கேட்டும் வருகின்ற ஒலி எடுக்குங் கருவியே (Gramophone) தக்க சான்றாகும். இதைப்போன்றே நம் எண்ணங்கட் கும் உருவங்கள் உண்டெனக் கல்வி யறிவிற் சிறந்த அறிஞர் எழுதியுங் கூறியும் வருகின்றனர். இதை இங்கு விரிக்கிற பெருகும். ஆதலால் நாம் எப்போதும் தூய எண்ணங்களையே எண்ணிக் கொண்டிருப்போமாயின், நம் இத்தூய எண்ணங்கள் பல தூய நினைவுகளையுடைய அறிஞர் உள்ளத் திற் புகுந்து, ஒன்றோடொன்று கலந்து வன்மையுடையதாய் மறுபடியும் அத்தூய உணர்ச்சிகள் நம்மனதி லும் துழைந்து, நம் எண்ணங்களை வன்மைப்படுத்தி நம்மைமேன்மேலும் சிறந்த நினைப்புக்களில் ஊன்றி நிற்கச் செய்வது மாத்திரமேயன்றி அவை களும் நிறைவேறுகின்றன.

ஆதலால்,

“வெள்ளிபொன் மேனியதாகும் வீனையுடை
உள்ளுடம் பிறைய வொளி”

என்னும் அவ்வைக் குறளின்படி அம் மையார் தூய எண்ணங்களையே எப் போதும் வகித்து அத்தூய நினைவு

களினாலேயே தஞ் குக்கும சரீரத்தை வளர்த்துக் கொண்டும், தூய எண் ணத்தையுடைய தொண்டர்மாட்டு அன்பு பூண்டொழுகியும் வாழ்ந்து வந் தனர். இதற்கு அம்மையார் கூறிய,

“மறித்து மடவெஞ்சே
வாயிலுஞ் சொல்லித்
குறித்துத் தொழுதொண்டர்
பாதக்—குறித்தொருவர்
கொள்ளாத திங்கட்
குதுங்கண்ணி கொண்டார்மாட்
டுள்ளதார் கூட்ட
மொருவு”

என்னும் செய்யுளே தக்க சான்றாகும். இன்னும்

“நல்லவென உறுப்புது
வருரைக்கு நலநிரம்பி
மல்குபெரு வனப்புமீக்
கூவரு மாட்சியினால்”

எனச் சேக்கிழார்பெருமான் மொழிந்த படி உறுப்பிலக்கணத்திற் கூறியதற் கேற்ப அம்மையார் அழகுமிக்கிருந் தனரே யாயினும், அவர் இறைவ னுணர்ச்சியில் ஈடுபடுவதாகிய அரு ளழகைச் சிறந்ததென மதித்தனரே யன்றி உலக உணர்ச்சியில் ஈடுபடுவதா கிய உடம்பழகைப் பெரிதெனக் கரு தினரில்லை.

அதனாற்றான் தங் கணவன் தம்மை வழிபடுகடவுளாக எண்ணித் தந் திரு வடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கியதும், திடுக்கிட்டாராய், தமது உடலழகு உடனே நீங்கி இறைவனை வணங்குவ தற்குத் தகுதியான அருளழகோடுங் கூடிய பேய் வடிவம் பெறவேண்டு மென இறைவனை இறைஞ்சி நின்ற னர். இதனால் அவர் சிற்றின்பமாகிய உலக வாழ்விற்கு உடலழகையும்

பேரின்பமாகிய முத்தி வாழ்விற்கு ஆன்ம அழகையும் பேணி வந்தனர் எனத் தெளியலாம். அம்மையார் உட லழகைப் பேணுதற்கு ஒருமுயற்சியை யுங் கைக்கொள்ளாவிடினும் “உள்ளே புறம்” எனவும் “மனம் போல வாழ்வு” எனவும் கூறியிருப்பதற் கேற்ற மனத்தூய்மை யடைந்து இறைவனருளொளி மனதில் பதியப் பதிய உள்ளுடம்பாகிய குக்கும சரீ ரம் ஒளி விட்டொளிர்வதுபோல உட லழகும் சுடர்விட்டொளி வீசியது.

அம்மையாரும், கணவரும் இல் வாழ்க்கையில் ஒற்றுமை யுடையவர் களாகவும், ஒருவருக்கொருவர் உண் மை அன்புடையவர்களாகவும், வாழ்க் கையை நடத்துவதில் ஒரேவித மன உணர்ச்சி யுடையவர்களாகவு மிருப் பினும், இறைவனுணர்ச்சியில் மாறு பட்ட இயல்பை உடையவர்களா

யிருந்தனர். எங்ஙனமெனில், அம் மையார் உலகவாழ்க்கையில் ஈடுபட் டார்போல் காணப்படினும் அவர் தம் எண்ணம் முழுதும் இறைவ னிடமே பொருந்தி யிருந்தது. ஆனால் பரமத்தனாரியல்பு மிகச் சிறந்ததா யிருப்பினும், அவர் மனம் பொரு ளீட்டுவதிலும் உலக இன்பங்களை அனுபவிப்பதிலும் உலகத்தாருக்கு இனிமை யுடையராய் நடப்பதிலும் பதிந்து நின்றதே யன்றி இறைவ னுணர்ச்சியில் மிகுதியும் ஊன்றி நிற்கவில்லை. ஆதலாற்றான் இறைவ னருளைப்பெற்ற அம்மையாரின் திறத் தைக் கண்டதும் அஞ்சி விலகிச்சென் றனர். அங்ஙனமின்றிப் பரமத்தனார் அம்மையாரின் கடவுட்டன்மையோடு நெருங்கிப் பழகியிருப்பாராயின் அவ ரும் அவ்வருளைப் பெற்று இன்புற் றிருப்பர்.

(தொடரும்)

“சைவக் குறும்பு”

[பத்திராசிரியர்]

சூய மரியாதை இயக்கத்தையும் அதைப் பரப்பும் நோக்கமுடைய “திராவிடன்” “குடியரசு” பத்தி ரிகைகளில் வெளிவரும் கட்டுரைகளே யும் ஆராய்ந்து அவைகளின் பொருந் தாமை, பொய்மை முதலியவற்றை நாம் வெளியிடத் தொடங்கிய நான் தொட்டு நமது பத்திரிகை தமிழ்நாட் டுக்குச் செய்துவரும் பணியைப் போற்றி நூற்றுக்கணக்கான சந்தா தாரர்கள் நமது பத்திரிகையை வாங் கத் தொடங்கி ஆதரவளித்து வருகின் றனர். இவ்விதத்தையும் உண்மைச் சைவத்தையும் பரப்புவதற்காக ஏனைய உயரிய பத்திரிகைகளோடும் அவர்

றின் ஆசிரியன்மாரோடும் நாம் ஒத் துழைக்கத் தலைப்பட்ட நாள்முதல் “திராவிடன்” “குடியரசு” பத்திரி கைகட்கு நம்மீது அளவில்லாத அழுக் காறு உண்டா யிருக்கிறது. நாம் எழுதுவதற்குத் தகுந்த விடை பகா முடியாத நிலைமையில் வாயில் வந்தவா றெல்லாம் வசைபுராணம் பாடி நமது கட்டுரைகளை ஆராய்வது போலப் பாசாங்கு செய்வது அப்பத்திரிகை களின் வழக்கமாய்விட்டது.

மேன்மேலும் வசை புராணம் வழங்குவதற்கு அப்பத்திரிகைகட்கு சமீபத்தில் ஒரு சாக்கு அகப்பட்டது. மணலி மாணவர் விடுதியை நாம்

மூலம் பார்த்து வருகிறோம். சில மாதங்களாக அவ்விடுதியிலுள்ள பார்ப்பனரல்லாத மாணவர்கள் “திராவிடன்” “சூடியாச” பத்திரிகைகளைப் படிப்பதன் பலனாகப் பார்ப்பன மாணவர்களைப் பெரிதும் உபத்திரவப் படுத்தி வருகின்றனர். சமீபத்தில் ஒரு பார்ப்பனரல்லாத மாணவன் அவ்வாறு வின் குறும்பு செய்ததற்காக அவனை நாம் தண்டிக்க நேர்ந்தது. இவ்வாறு இதற்கு முன்னர் பல குறும்புகள் செய்ததற்காகப் பல பார்ப்பன மாணவர்களையும் பார்ப்பன ரல்லாத மாணவர்களையும் நாம் தண்டித்ததுண்டு. “திராவிடன்” “சூடியாச” பத்திரிகைகள் நம்மைத் தாக்கி ஒரு திங்களுக்கு மேலாய்விட்ட படியால் உடனே இந்த சாக்கை வைத்துப் “பார்ப்பன” பால் சுப்பிரமணியத்தின் - சைவக் குறும்பையும், சுயமரியாதை பின்மையையும், பேடித் தன்மையையும், இரக்க மின்மையையும், விலங்குத் தன்மையையும் விளக்கி ஆரவாரம் செய்துவிட்டன. இதனால் தமிழ்நாட்டில் வாணாளிய சுயமரியாதை சூரிய மண்டலத்தையும் எட்டிப் பிடுக்கும் என்று எண்ணுகிறோம்.

பொய்புரைகளை எழுதி அவைகளைக் கொண்டு சுயமரியாதை இயக்கத்தைப் பரப்புவது இவ்விரு பத்திரிகைகளின் இயல்பு என்பது அனைவரும் அறிந்ததொன்று. இப்பொய் புரைகளை மறுத்து உண்மையை விளக்கும் மறுப்புரைகளை அப்பத்திரிகைகள் வெளியிடுவதில்லை என்பதும் அனைவரும் அறிந்ததொன்று. இப்பத்திரிகைகளில் வெளிவரும் பொய்களைக் கொண்டுதான் தமிழ்நாட்டில் சுயமரியாதை இயக்கத்தைப் பரப்ப இயலும் போலும்! இத்தகைப் பொய்ப் பிரசாரத்தின் பலனாகத்தான் சுயமரியாதைத் தலைவரும் தாம் பிறந்து வளர்ந்து செல்வாக்கு பெற்றிருந்த ஈரோடை விட்டு விட்டுத் “தரும மிகு சென்னை” வந்துத் தஞ்சைப் புருத்தூர் போலும்! எரிந்தாடெங்கனும் பேசுதி

திரிந்தவர் ஒரு மூலையில் உட்கார் நேர்ந்தது போலும்! மந்திரிகள் ஆதர் வின்றித் தமது “மகாநாடுகள்” பரிமளிக்க இடமில்லை போலும்! சுயமரியாதைத் தலைகராகிய ‘சென்னையில் கேவலம் ஒரு முனிசிபல் தேர்தலில் வெற்றிபெறத்தாம் சுயமரியாதைக்காரல்லர் என்று ஓர் அபேகாகர் எழுத்து மூலம் உறுதி கூறவேண்டுவது அவசியம் ஆயிற்று போலும்!

மாமிசத்தைபுண்டு மந்திரி வழிபாடு செய்யும் சுயமரியாதை வீரர்கள் மார்க்கியுண்டு மகாதேவ தேவனை வழிபடும் சைவர்கட்கு இரக்கமில்லையென்று கூறுவது எள்ளி நகையாடுதற்கே யுரியது. தங்கள் முன்னேற்றத்துக்காகப் பதவி வேட்டையிற் சிறந்த பட்டதாரிகளை வழிபடுவோர் சைவர்களின் பேடித் தன்மையை விளக்குவது எம்மட்டில் பொருந்தும்? ஒரு தாலுகாபோர்டு ஜில்லா போர்டு தேர்தலில் எண்ணிறந்த அட்டீழியக் களைச் செய்யும் ‘நீதி’ யாளர்கள் சைவர்களின் நீதியின்மையை விளக்குவது எம்மட்டில் பொருந்தும்? இவ்வாறே நெடுக ஆராய்ந்து செல்லலாம்.

சுயமரியாதை இயக்கத்தால் இளைஞர்கட்கும் மாணவர்கட்கும் விளையும் திங்குகளை இனியாவது நமது தமிழ் நாட்டினர் உணர்ந்து விரைவில் அத்திங்குகளை ஒழிக்க முற்படுவர் என்று எண்ணுகிறோம். இவ் வியக்கத்தின் உயிர் முக்காற்பங்கு ஒடுங்கிவிட்ட தெனினும், இறக்கும் புலி எய்தாணக் கவ்வுதல்போல் விடுதல்கூடாது. கார்பங்கையும் தொலைத்தல் வேண்டுமென்பது உண்மைச் சைவர்களுக்கு ஒத்த முடிபாகும். இஃது தற்போது சைவக் குறும்பாயின் ஆகுக. சைவப் பேரரும்பணியாகவே பிற்காலத்தவர் இதை எண்ணி நன்றி கூறுவரென்பதில் எட்டுணை ஐயமுமில்லை. உலகத்தில் அறியாமையும் இறுமாப்பும் உள்ளவரை அவற்றை யொழிக்க “சைவக்குறும்பு” நிலைத்திருக்கும்.



மதிப்புரைகள்

அப்பர் புகழ்மலை :—தொகுப்பாளியர் - திரு. காராயணசாமி நாயுடு. இது மிகவும் அரிய நூல். நூறு வேறுபுத்தகங்களில் அப்பர் சுவாமிகளை வணக்கும் தோத்திரப்பாக்களை யெல்லாம் ஒன்றாகத் தொகுத்து அமிர்தம்போவத் தருவது. இத்தகைய திருப்பணிசெய்ய இதுகூறும் யாரும் முன்வந்தினர். இவ்வாசிரியர் இவ்வேதபோல் ஏனைய சமய குரவர் புகழ் மாலையையும் விரைவில் தொகுத்து வெளியிடுவாரெனச் சைவ உலகம் எதிர்பார்க்கிறது. விலை அணு என்கு. இராயப்பேட்டை, முருகவேள் புத்தகசாலை; திருச்சிற்றம்பல இல்லம், கிழக்கு மருதூர், திருநாமநல்லூர் தபால், முதலிய விவசாயங்களில் இந்நூல் கிடைக்கும்.

ஆஸ்திக நான்திக சம்வாதம் :—ஆசிரியர் - இருக்கம் ஆதிமூல முதலியார். இவ்வாசிரியர் பல ஆண்டுகள் சைவத்துக்குத் தொண்டு புரிந்து மூப்படைந்தவர். இவர் இயற்றிய சம்வாதம் சைவ மாணவர்கட்குப் பெரிதும் பயன்படக் கூடியது. ஆத்திக புத்தியை இளமையில் திறம்பட வேருன்றச் செய்வது. இந்நூலைப் பயில்வது ஆரம்பக் கல்வியில் இன்றியமையாத பகுதியாகக் கருதப்படுதல் உலம். 50 பாகிகள் 1 ரூபா. வேண்டுவோர் 43, பாளையப்பன் தெரு, ஏழுதிண்டி, சென்னை என்ற விவசாயத்துக்கு எழுதுக.

திருவருண்மலை :—பெரிய குளம் முருகப்பிரான்மீது மதுரை சுந்தரபாண்டிய ஒதுவா மூர்த்திகள் பாடியது. விலை அணு 2. கலியுக வரதனும் கந்தவேன்மீது பாடிய பாடல்கள் நடோதும் மிகுத்து வருகின்றன. இப்பாடல்கள் அழகாகவும் பத்தியைப் பெருக்கும் தகையனவாகவும் உள்ளன.

ஆரோக்கிய தீபிகை :—சென்னையில் கனம் டாக்டர் யூ. ராமராவ், யூ. கிருஷ்ணராவ் அவர்களால் இப்பத்திரிகை தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் பாதந்தோறும் மிக அழகாக வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. வருட சந்தா ரூ. 1—8—0. மிக அழகான படங்களும் உட்கணனங்களான எளிய வழிகளும் னேய்வாராமல் காப்பதற்குரிய முறைகளும் இப்பத்திரிகையில் மிளர்கின்றன. தமிழ் நாட்டினர் ஒவ்வொருவரும் ஒராண்டிற்கு 1—8—0 ரூபா கொடுத்துப் பத்திரிகையை வாங்கி வாசித்தால் அவ்வாண்டில் மருத்துக்கும் வைத்தியருக்கும் செலவாகக் கூடிய நூறு ரூபாயை மிகுதிப்படுத்தலாம்.

யாதவ மீத்திரன் :—மதுரை கோபாலகிருஷ்ணக் கோனார் அவர்கள் பொறுப்பில் வெளிவரும் இப்புதினத் திங்கள்தான் யாதவகுல முன்னேற்றத்தை நாடுவதோடு தமிழ் மொழியைப் பரப்பும் அரிய தொண்டுபுரிய முன் வந்துள்ளது. இம்மித்திரன் சயமரியாதைச் சுழலில் அகப்படாதவரை நீழேழி வாழும்.

அறிக்கைகள்

(1) சைவ மடாதிபதிகளைக் கண்டு சைவத் தொண்டுகள் புரியும் சபைகட்குப் பொருள் பெறுதற்கு ஒரு குழுவாகத் தங்கள் சொந்தச் செலவில் செல்ல விரும்புவோர் தங்கள் விவசாயங்களையும் செனகரியமான தேதிகளையும் உடனே தெரிவிக்க வேண்டுகிறேன்.

(2) திருவானை பொ. முத்தையா பிள்ளையவர்கள் வெளியிட்ட தலைமைப்பேருரை ஆராய்ச்சியினிற்றியில் நாம் “விரைந்தோடும் தேரின்முன் முட்டுக்கட்டை நில்லாது” என்றெழுதிய குறிப்பைப் பீடமாகக்கொண்டு திரு. பிள்ளையவர்கள் ஒரு கடிதம் அனுப்பினார்கள். அதில் விரைந்தோடும் தேர் விழுந்து துறுங்கும் என்றும், சீர்திருத்தம் செய்யும் உண்மைச் சைவர்கள் காக்கங்கள் என்றும், கல்வினமுன் நில்லாவென்றும் சமணரைச் சம்பந்தர் வென்றதுபோல் இவ்வுண்மைச் சைவர்களை, தொகை சுருங்கிய தங்கள் குழுவினரோ இறுதியில் வெல்வார்கள் என்றும் பலவாறாக எழுதியுள்ளார்கள். இக்கட்டுரை, அறிஞர் மனதைப் புண்படுத்தும் தகையது என்று அதனை வெளியிடாது விடுத்தோம்.—[பத்திரிகாசிரியர்.]

இங்ஙனம்:

10-9-29

ம. பாலகப்ர ஹ்மண்யம்,
காரியதரிசி, சைவசித்தாந்த மகா சமாஜம்.

முந் து ந் க ள் !

விலை ரூ. 2-12-0 தான்.

ரூ. 2-12-0 தான்.

130 சாமான்கள் அடங்கிய ஜர்மன் பெட்டி.

சாமான்களின் விவரம் :—14 காட் ரோல்டு கோல்டு அழகிய நிறப்பூள் பவுண்டன்

பேனா, ரோல்டு கோல்டு இயிடேஷன் வைர

மோதிரங்கள் 2, ரெடி சர்ட் பொத்தான்கள் செட்

12, ரெடி கல்விழைத்த புரூச் 1, ஜப்பான் தூதன்

பாம்பைகள் 6, கேர்த்தியான கத்தி 1, காமினேஷன் தூதன், சாவி வளையமும் செயினும் 1,

உயர்ந்த பென்சல்கள் 12, பென்சல் கிளிப்புடன் கூடிய கவர் 1, பலரகப் பென் ஹோல்டர்

ன் 6, உயர்ந்த நிறப்பூள் 12, மணிபர்ஸ் 1, ஜெர்மன் இங்கி புட்டி 1, இங்கி மாத்திரைகள் 12,

சென்ட் புட்டி 1, தேசிய டிரான்ஸ்வர் படங்கள் 35, அழகிய பலரக சேப்பி பிள்கள் 25 ஆக

30 சாமான்கள் அடங்கிய ஜெர்மன் பெட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 2-12-0 தான்.

ஜினைன் வாட்சு கம்பெனி, மிண்டு பில்லிங் மதராஸ்.

விலை ரூ. 2-14-0

விலை ரூ. 2-14-0

தூதன் கைத் தையல் மெஷின்

மேலே கண்ட விலை எமது அசல் விலை. சிலநாட்களுக்கு மட்டுமே இந்த விலைக்குக் கொடுக்கப்படும்.

இந்த மெஷின் புதிதாகக் கண்டுபிடிக்கப் பட்டது. இது ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் அவசியம் இருக்கவேண்டியது. இந்த மெஷினால் எவரும் மாதம் 100 ரூபாய்க்குக் குறையாமல் சம்பாதிக்க வழியுண்டு. இதனால், மெத்தைகள், மேஜைத் துணிகள், கைக்குட்டைகள், ஜாக்கெட்டுகள், தாவணிகள், குழந்தை சோக்காய்கள், சிறந்த ஆடைகள் தைக்கலாம். மஸ்லின் துணியிலும், மல் துணியிலும், புஷ்பங்கள் முதலிய சித்திர வேலைகள் வெகு அழகாகச் செய்யலாம். விலை 1-க்கு ரூ. 2-14-0. திருப்தி யில்லாவிடில் பணம் வாபிஸ்.

கனடியன் வாட்சு பீபிள், ஸோல் ஏஜண்ட்ஸ், ஜார்ஜ் டவுன், மதராஸ்.

கண்கவரும் உயர்ந்த பதிப்பு!

வேளிவந்து விட்டது!

மூவர் தேவாரம் (பண்முறை)

திருமுறை யாராய்ச்சியில் வல்ல

க. சதாசிவ செட்டியார் அவர்கள் பார்வையிட்டது

	கலிக்கா	ரெக்சின் ரூபட்டு
சம்பந்தர் தேவாரம்	ரூ. 7 8 0	ரூ. 8 0 0
அப்பர் தேவாரம்	" 8 8 0	" 7 0 0
சுந்தரர் தேவாரம்	" 8 0 0	" 3 8 0
மூவர் தேவாரம் முழுதும்	" 15 0 0	" 16 8 0

குறிப்பு :—இதன்கண் பதிச வரலாறு, பதிச அட்டவணை, தல அட்டவணை, அருஞ்சொற் பொருள் வினக்கம், பாட்டு முதற்குறிப்பகராதி, ஆசிரியர் திருவுருவப் படங்கள், அற்புதப் படங்கள் முதலியன அடங்கியன.

அகத்தியர் தேவாரத் தீரட்டு முலமும் உரையும். 2-வது பதிப்பு வெளி

வந்த விட்டது. அழகிய கலிக்காச் சுட்டிடம்.

நால்வர் தாலாட்டு : திருவுருவப் படங்களுடன்

சீவஞானகவாயிக் வசனப் பிரபந்தத்தீரட்டு

செய்யுட் பிரபந்தத்தீரட்டு

பின்னைத் தமிழ்க் கொத்து (6 பின்னைத் தமிழ் தூல்கள்)

முருகன் புகழ்மலை 2-வது பதிப்பு

திருக்குறள் பொழிப்புரை கலிக்கா

ரூ. 1 12 0
" 0 3 0
" 1 12 0
" 2 4 0
" 3 0 0
" 3 0 0
" 1 4 0

சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழக லிமிடெட்,

6, பவளக்காரத்தெரு, சென்னை.