

ஞால் இந்தியா

(பாரேஸ்ட்டு பஞ்சாயத்து பத்திரிகை)

எடிடர், மாணேஜர்—எ. ஸ்வாமிநாதையர், சிவசுந்தரம் டி. பி. கலெக்டர்
ஆபீஸ்: 9, பாரேஸ்ட்டு, மைசூர், மதராஸ்.

வால்யூம் III.]

செப்டம்பர், 1928

[கே 3

பொருளடக்கம்.

கே.	பக்கம்
18. ஹி தேவபதேசம்	47
19. பண்டை காலத்திய கிராமப் பஞ்சாயத்துகள்	48
20. தென் இந்தியாவில் பழனர்க்குச் சாகுபடி	51
21. இந்தியாவில் வியவஸாயமுன்னேற்ற முயற்சிகள்	54
22. கிராமப் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்	57
23. தோட்டக் குப்பை எரு	58
24. ரெட்டியின் இராஜ்ய காட்டு விவசாய கண்பரண்ச	59
25. கிராமத் தோப்புகள்	60
26. மனிதர்களின் அறிவின் அளவுகளைச் சோதிப்பது	61
27. வர்த்தமானக் குறிப்புகள்	64

Annual Subscription (inclusive of Postage)

Inland Rs. 3 : Foreign Rs 4—8—0.

Single copy, Inland As 6 : Foreign As 8.

Rural India reaches the Villages and Towns of India

It is the best medium for advertisement.

அறிக்கை

“சூரல் இந்தியா” சந்தாதாக்களும் அட்வர்டிஸ்மெண்டு கட்டணங்களும் பாரஸ்ட்டு பஞ்சாயத்து யூனியன் லிமிடெட்டுக்கு சேர்த்தபணங்களாகையாலும் யூனியன் ரிஜிஸ்டராகி விட்டபடியால் கணக்கு ஒன்றாகவே இருக்க வேண்டியிருப்பதினாலும் இனி வேர்துக்கைகள் பத்திரிகையின் மானேஜரின் விலாஸத்திற்குக் கல்லாமல் அடியில் கண்ட விலாஸத்திற்கே அனுப்பப்பட வேண்டியதென்று கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறது.

A. ருஜகோபால ரெட்டி.

பிரஸிடெண்டு, பாரஸ்ட்டு பஞ்சாயத்தார் யூனியன் லிமிடெட்டு.
முகாம் :—பாலவாக்கம்.

ஊத்துக்கோட்டை போஸ்ட்டு.

செங்கல்பட்டு ஜில்லா.

டாக்டர் ‘ஜி’ பி. என்பவரின் சுகந்த முக்குத்தாள்

இதில் லீலையுயர்ந்த பல வாசனைச் சாக்குகள் சேர்ந்துள்ளன

இதை உபயோகித்தால் ஜலதோஷம், ஒற்றைத் தலைவலி, மண்டைக்குத்தல், உள்பட கண்டத்திற்கு மேற்பட்ட சுகல வியாதிகளும் வெகு சீக்கிரத்தில் சண்டிக்கப்படுமென்பதில் சந்தேகமே கிடையாது. கெடுதியென்பது யாதொன்றும் நேரவே நேராது. சாதா முக்குத் தாளை 10, 15 தடவை உபயோகிப்பதைவிட இத்தாளை ஒரே ஒரு தடவை உபயோகிக்க லாம். காலண சாதா முக்குத்தாளுடன் இந்தத் தாள் இரண்டொரு சிட்டிக்கை மாத்திரம் கலந்தால், தாள் முழுவதும் சுகந்தமாய் விடுவதுமல்லாமல், தன் சபாவ குணமும் காரமும் மாறவே மாறுதல். இதைப் பற்றி அநேக நற்சாட்சி பத்திரங்களும் தங்கப் பதக்க பரிசுகளும் கிடைக்கப் பெற்றிருக்கின்றன. மொத்த வியாபாரிகளுக்கு விலை சகாயம் செய்யப்படும்.



REGISTERED
TRADE MARK

புட்டி ஒன்றுக்கு விலை அரை ரூ.

புலி மார்க்

முதல்தரமான சாதா பட்டணம் பொடியும் விற்கப்படும்.

குருபசுவா அண்டு கம்பெனி, லிமிடெட்

தபாற் பெட்டி நெ. 510
விலாசம் “மெடிகேடெட்”

பார்க் டவுன்,
சென்னை

சென்னை ராஜதானி பாரஸ்டு பஞ்சாயத்தார்களுக்கு விஞ்ஞாபனம்.

நமது பாரஸ்ட்டு பஞ்சாயத்தார்களுடைய கான்பரன்சு (மகா சபை) இவ்வருஷம் டிசம்பர் மாதம் கடைசி வாரத்தில் குண்டூர் ஜில்லாவில் நடைபெறவேண்டுமென்று, 24-9-28-தேதியில் மைலாப்பூரில் நடந்தேறிய ஜனரல் மீட்டிங்கில் நமது நண்பர்கள் அடிப்படியமாகக் கொடுத்தார்கள். ஆகையால், எல்லா பஞ்சாயத்து பிரசிடெண்டு அவர்களும் மிகுந்த சிறத்தையை எடுத்துக்கொண்டு தங்களுடைய பஞ்சாயத்துகளின் மெம்பர்களுக்கு தெரிவித்து, ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்துக்கும் ரூ. 2-0-0-க்கு குறையாமல் இதனடியில் குறித்திருக்கும் விலாசத்திற்கு தங்களுடைய கன்பரன்சு சந்தாபணத்தை கூடிய சீக்கிரத்தில் அனுப்பு உதவி புரியமாறு கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். நம்மிடமுன்னேற்றத்திற்காக இம்மாதிரி கான்பரன்சுகள் விடா முயற்சியுடன் நடத்துவதில் எல்லா பஞ்சாயத்தார்களும் மிகுந்த சிறத்தையையும் உற்சாகமும் வாய்த்திருப்பார்களென்கிற நம்பிக்கையுடன் இவ்வித முயற்சிகள் கடவுள் கிருபையால் செய்துக் கொண்டுவரப்படுகிறது.

இப்படி தங்கள் அன்புள்ள

அ. ராஜகோபால ரெட்டி

பாரஸ்டு பஞ்சாயத்தார்களின்

யூனியன் லிமிடெட்டு, பிரசிடெண்டு.

எல்லா பஞ்சாயத்து பிரசிடெண்டு அவர்களும் சந்தாபணத்தை அனுப்பவேண்டிய விலாசம் :—

சங்கர் வெங்கடசுப்பா ரெட்டிகாரு,

பாரஸ்டு பஞ்சாயத்து பிரசிடெண்டு,

சேமசூர்த்தி கிராமம்,

சேமசூர்த்தி போஸ்ட்டு,

குண்டூர் ஜில்லா:

N. B.—சந்தாபணம் கொஞ்சம் சேர்த்துடனே டிசம்பர் மாதம் முதல் வாரத்தில் கடைசியாக நடைபெறும் இடமும், தேதியும் முதலியவைகள் தெரிவிக்கப்படும்.

The Magazine Press, Chingleput.

நால் இந்தியா

(பாரேஸ்ட்டு பஞ்சாயத்து பத்திரிகை)

எடிடர், மாணேஜர்—எ. ஸ்வாமிநாதையர், ரிடாப்டர் டிப்டிகலெக்டர்
ஆபிஸ்: 9, ப்ராமஸ்ரோட், மைலாப்பூர், மதராஸ்.

வால்யூம் III.]

செப்டம்பர், 1928

[நெ 3

1. ஸ்தோப தேசம்.

1. மனிதனுக்கு வாயிறு அவனுடைய சுதந்தரத்தை ஏற்பட்டது. அதை ஏற்றத் தாழ்வில்லாமல் நிதானமாக வைத்துக்கொண்டிருந்தால் அவனுக்கு யாதொரு துக்கமுமில்லை. அதற்கு உணவு கொடுக்காமல் பட்டினி போட்டால் ஆயுள் குறையும். கணக்கும் கால அளவுமின்றி உணவு கொடுத்துக்கொண்டே வந்தால் கொடிய நோய்களுண்டாய் முடிவில் மாணம் நேரிடும். இதனால்தான்— “பாலோடாயினும் காலமறிந்துண்” என்னும் பழமொழி வழங்குகிறது.

2. நன்றாய்ப் பசித்த பின்பே உண்ணவேண்டும். பசியாததன் முன் அநேகர் உண்கிறார்கள். அதனால் வருங்கேடுகளினேகமுண்டு குழந்தைகளுக்கு அடிக்கடி தீனிகொடுத்து அவர்களுக்குத் தீனியின் மேல் ஆசையுண்டாக்கும் வழக்கம் நம்தேசத்தவர்களிடம் மிகுதியாயிருக்கிறது. அப்படிச் செய்வது குழந்தையை வளர்ப்பதல்ல. குழந்தையைக் கொல்வதாம்.

3. நாவடக்கமானது மனிதன் மேற்கொள்ளவேண்டிய முக்கியமான குணங்களில் ஒன்று. புத்திகாவி ஒருபோதும் சமயந்தப்பிப் பேசமாட்டான். பேசவேண்டிய சமயத்தில் பேசாமலு மிரான். அவனுடைய நாவானது ஏனையருடைய பொக்கிஷத்திற்கு ஒரு சாவி போலிருக்கும்.

4. ஒரு காரியத்தை முடிப்பதன் பொருட்டு ஒன்று கூடினால் மிகுது பிரிவது கூடாது. ஒருமித்து நின்று உறுதியாய் நடப்பது

மும். அப்பொழுது பேசுபொழுது அனைத்துப் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டும். இடம், பொருள் எவ்வகைச் செவ்வையாய்க் கவனிக்க வேண்டும். அப்பொழுது தான் மேற்கொண்ட காரியம் செவ்வையாய் முடிவு பெறும்.

II. பண்டைக்காலத்திய கிராமப் பஞ்சாயத்துகள்.

[இது சிவசுப்பிரமணியம் கலெக்டர் ம-நா-புரீ பி. வி. பாலகிருஷ்ண ஐயர் அவர்கள் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் - சாத்தூர் பஞ்சாயத்துகளின் மஹா நாட்டின் முன்பாகச் செய்த உபநிசியாஸம்.]

பண்டை காலத்தியும் மத்திய காலத்தியும் இந்தியாவில் கிராமப் பஞ்சாயத்துகள் இராஜாங்கங்களுக்கு அஸ்திபாரங்களாக வாய்ந்திருந்தன. ஆதியில் இந்தியாவானது அநேக சிறிய இராஜ்யங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. ஒவ்வொரு இராஜ்யத்திற்கும் பிரத்தியேக அரசனிருந்துகொண்டு இராஜ்யபாரத்தை நடத்தினான். அப்படி அவன் இராஜ்யபாரத்தை நடத்துகையில் அவ்விராஜ்யங்களின் பரிபாலன முறைகளில் ஜனப்பிரதிநிதி ஆகிய ஏற்பாடுகளும் வழங்கியன. யுத்தக் கொழுப்பங்களினால் மேல் சொல்லிய ஜனப் பிரதிநிதி ஆகிய வழிகள் பின்னடைந்துபோய் அரசர்களால் அவ்வதிகாரங்கள் கைப்பற்றப்பட்டன. மெளர்ய இராஜாங்கம் ஏற்படும் காலத்தில், அதாவது 2000 வருஷங்களிற்கு முன்பு இந்தியாவின் வடமேற்குப் பாகத்திலும் வடகிழக்குப் பாகத்திலும் சிலப்பிரதேசங்களில் ஜனப்பிரதிநிதி ஆகிய வழிகளிருந்தனவென்றும், யுத்தங்கள் பின்பு ஏற்பட்டமையால் அரசர்களின் அதிகாரங்கள் வலுத்தனவென்றும், அதேகாரணத்தினால் ஜனப்பிரதிநிதி ஆகிய முறை அதிகாரமானது அரசர்களின் அதிகாரங்களுள் சேர்ந்தனவென்றும் அறியப்படுகிறது. ஆனபோதிலும், கிராம நிர்வாஹ வழிகளில் ஜனப்பிரதிநிதி ஆகிய முறைகள் கைக்கொள்ளப்பட்டனவென்றும் தெரியவருகிறது. ஆகவே, பண்டை காலத்தில் இந்தியாவில் அரசர்களுடைய ஆட்சியுடன் ஜனப்பிரதிநிதி ஆகியும் வழங்கிற்று. இயல்பில் அவ்விரண்டு முறைகளும் ஒன்று சேர்ந்து இருக்கக்கூடாதவைகளாக விருந்தபோதிலும், இந்தியாவில் பண்டைகாலத்தில் அவைகள் அதுவுடிக்கப்பட்டு வந்தனவென்பது ஆச்சரியத்தை உண்டாக்கக் கூடியதே. மேலாட்டுச் சரித்திரக் காரர்களுள் சிலர் சிமுகு தேசங்களிற்குத் தெரிந்த இராஜாங்கமுறை யுடைய ஆகிய முறை யொன்றையென்றும், மற்றவர்கள் அரச

கர்களின் ஆகிய வழி இராஜாங்கங்களுள் கொஞ்சமானப் பிரதேசங்களில்தான் அதுவுடிக்கப்பட்டது மிச்சப் பிரதேசங்களில் ஜனப்பிரதிநிதி ஆகிய முறைதான் அதுவுடிக்கப்பட்டதென்றும் மொழிகிறார்கள். இவ்விரண்டு மொழிவுகளும் சரியானவைகளல்ல. ஹிந்துக்களின் இராஜ்யத்திலவங்கள் இராஜாங்கங்களின் பிரதானஸ்தாபனங்களில் அரசர்களின் அதிகார வழியையும் கிராமாந்தரங்களில் பூரணமான அதிகாரங்களை வலுத்த ஏற்பிரதிநிதி ஆகிய வழியையும் கொண்டன. இவ்விரண்டு ஆகிய முறைகளும் இந்தியாவில் வெகு வெகு காலம்வரையில் ஒன்றுக்குஒன்று விவரமாயில்லாமல் ஒத்து நடந்துகொண்டே நடைபெற்றன. அரேபியர்களும், பெர்ஷியர்களும், நம்முடைய தேசத்துக்கு வந்ததுமுதல் இவ்வித இராஜாங்கவழிசீர்குலைந்தது. எல்லா இந்தியா கம்பனியார் வந்தபின் இவ்வழிக்கு அழிவும் ஏற்பட்டது. அநேக யுத்தங்களும் அந்நியர்களுடைய படையெடுப்புகளும் அக்காலங்களில் ஏற்பட்டபோதிலும் கிராமங்கள் தங்களுடைய விஷயங்களை எப்போதும்போல் கவனித்துவந்தன. ஜனப்பிரதிநிதி ஆகிய வழிகளை அவைகள் கைவிடவேயில்லை. யுத்தங்களினாலும் படையெடுப்புகளினாலும் கவல்பகாலங்களுக்கு அசௌகரியங்கள் நேரிட்டிருந்தபோதிலும், கிராம பஞ்சாயத்துகள் அவ்வித பத்துகள் நீங்கின உடனே முன்போல் கிராமயோக சேஷமத்தில் தீர்க்கமான முயர்ச்சியில் அமைந்தன, ஜனப்பிரதிநிதி ஆகியவழிகள் முன்போலவே நடைபெற்றன. மேலும், யுத்தங்கள் எவ்வளவு தீங்குகளை தேசத்திற்கு விளைத்திருந்தபோதிலும் கிராமங்களின் ஜனப் பிரதிநிதி ஆகிய எப்போதும்போலவே நடைபெற்று ஜீவித்துவந்தது. இந்த ஆகிய முறையை அதுவுடிக்கிற ஸ்தாபனமாகிய கிராமப் பஞ்சாயத்து இந்திய நாகரீகத்தை காப்பாற்றுவதில் அளவில்லாத ஊழியத்தைச் செய்திருக்கிறமையால் அது சரிவர கவனிக்கப்பட்டுப் பாதுகாக்கப்பட்டால் அது நம்முடைய தேசோத்தாரணத்தைச் செய்து தேசசேஷம் நிலையையுயர்த்து மென்பதில் யாதொருசந்தேகமுமில்லை. பிரிடிஷ் பார்லிமெண்டார்நாளைவல் இந்தியாவில் ஜனங்களுக்கு உத்தரவாதம் வலுிக்கக்கூடிய துறைத்தன முறையை யெற்படுத்துகிறது தான் தங்களுடைய நோக்கமென்று பிரகடனம் செய்திருக்கிறபடியால், அவ்வித இராஜாங்கவழி சரியாய் ஏற்பட்டு நடைபெறவேண்டிய நிமித்தம் இந்திய ஜனங்கள் பஞ்சாயத்துகளை தக்கபடி நிர்வஹித்து பயிர்ச்சியை யடையவேண்டு மென்பது முக்கியமான விஷயம். கிராம ஜனங்கள் பஞ்சாயத்துகளின் மூலமாகத்தான் உத்தரவாத

199375

ஆஷிமுறையில் பயிற்சியை நன்றாய் அடையக்கூடுமாதலால் கிராமப் பஞ்சாயத்துகள் தங்க ஏற்பாடுகளுடன் புனருத்தாரணம் செய்யப் படவேண்டும்.

ஜனங்கள் எல்லோருக்கும் ராஜ்ய ஞானமும், யோக்கியதையும் அமைந்திருந்தால்தான் ஜனப்பிரதிநிதி ஆஷி வழிகள் ஒரு தேசத் தால் கைப்பற்றப்படக்கூடும். உத்திரவாத ஆஷிமுறையில் ஞானத் தையும் சரத்தையையும் வாக்காளர்கள் வலிக்கவேண்டும்.

வாக்காளர்களும் ஜனங்களும் உத்திரவாத ஆஷிமுறை வழிக ளில் ஞானத்தையும், சிரத்தையையும் வலிக்காவிடில் முடர்களாக விருந்துகொண்டு தலைவர்களின் சொல்படியே நடப்பார்களாகையால் அவ்வுத்திரவாத ஆட்சி முறையானது பெயருக்குமாத்திரம் அவ்வித ஆட்சிமுறை யாகுமே பொழிய, வாஸ்தவத்தில் அது உத்திரவாத ஆட்சி யாகாது, இதலியின் ஜனப்பிரதிநிதி ஆட்சியானது முஸ்ஸ லோனி ஏற்படுவதற்கு முன் இங்கிலாந்தின் இராஜாங்க முறையை யொத்ததாக விருந்து அவர் அதிகாரத்திற்குவந்த பின்பு இதலியின் இராஜாங்கமுறை ஒருவனே எல்லா அதிகாரங்களையும் வலித்த ஆட்சிமுறையாக ஆகிவிட்டது. பிரான்சு தேசத்தில் ரெவல்யூஷ னிற்குப் பின்பு ஜனப்பிரதிநிதி ஆட்சிவழிகள் அளவிற்குமேல் ஸ்தா பிக்கப்பட்டமையால் டிக்டேடர் என்கிற சர்வாதிகாரங்களை வலிக் கக்கடிய தலைவரை ஜனங்கள் வேண்டினார்கள். ஜனங்களும், வாக் காளர்களும் உத்திரவாத ஆட்சிமுறையில் ஞானத்தை சரியாக வலி த்து இராஜாங்க விஷயங்களில் கவனத்தையும், சிரத்தையையும் செலு த்தியிருந்தால் இவ்வித கோவாறுகளிற்கு இடம் ஏற்பட்டிருக்காது. தவிரவும், வாக்காளர்கள் எகோபித்து வியவஹரிக்கவேண்டும். அவர் கள் அபிப்பிராயங்களை வெளியிடாமல்போனால் ஜனப்பிரதிநிதி ஆட்சிவழிகள் சீர்குலைந்து போய்விடும்.

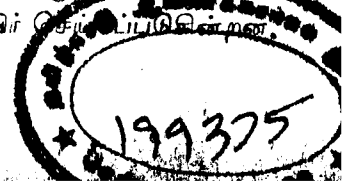
பஞ்சாயத்துகள் சரிவர நடத்தப்பட்டால் அவைகளின் நிர்வா ஹத்தினால் ஜனங்களுக்கு ஏற்படும் ஞானமும் அனுபவமும் சட்ட சபைகளை நடத்துவதில் அவர்களுக்கு உபயோகமாகும். சட்டசபை களின் மூலமாகத்தான் உத்திரவாத ஆட்சிமுறை நடைபெறவேண் டியதாக விருக்கிறபடியால் பஞ்சாயத்துகளின் நிர்வாஹத்தினால் ஏற் படக்கூடிய ஞானமும், அனுபவமும் தேசநன்மையின் பொருட்டு வெகு முக்கியமானவைக ளென்பதற் சந்தேகமே ரில்லை. தேறுதல்

களில் வாக்காளர்கள் அபேக்ஷைகளின் நிர்வாஹ யோக்கியதை யொன்றையே கவனிக்கவேண்டுமே பொழிய அவர்களுடைய ஜாதி, வகுப்பு, கட்சி இவைகளை கவனிக்கக்கூடாது. அப்படிப்போலவே இராஜ்யக் கட்சிகளில் சேரவேண்டிய வழியில், அவர்கள் எந்த கட்சி யால் தேசத்ிற்கு நன்மையேற்படக்கூடுமோ அதில்தான் சேரவேண் டும். தேறுதல்களின் மூலமாக நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள் சரிவர ஊழியம் செய்யாத பக்ஷத்தில் வாக்காளர்கள் அடுத்த தேறுதல்களில் அவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கக்கூடாது.

கிராமப் பஞ்சாயத்துகளால் கிராமந்தர அபிவிருத்தி முயற்சி கள் நடத்தப்படக்கூடும். மனுஷிய பலம் அவைகளுக்கு தேவையான மட்டிலிருக்கிறது. வியவஸாயம், தொழில் இவைகளை விருத்தி செய்து தேசக்ஷேம நிலையை அவைகள் உயர்த்தக்கூடும். தற்காலத் தில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் மாத்திரம் தேசோத்தாரண முயற்சிக ளைச் செய்து வருகின்றன. பஞ்சாயத்துகளும் அப்படிப்போலவே வேலை செய்தால் அளவில்லாத க்ஷேமம் தேசத்திற்கு ஏற்படும். கவர்மெண்டின் ஒத்தாசையே எல்லா வழிகளிலும் கிராமத்தார்கள் அபேக்ஷிக்கக்கூடாது. பஞ்சாயத்துகள் தங்கள் முயற்சிகளுக்கு வேண்டிய எல்லாவித பலங்களுக்கும் மூலங்களை உடைத்தாயிருக்கி கின்றன.

தென் இந்தியாவில் பழவர்க்கச் சாகுபடி.

நீலகிரியில் வியவஸாய இலாகாவானது மூன்றுதோட்டங்களில் பழச் செடிகளைப் பயிர்செய்து வருகிறது. கூனூரில் ஒன்றும், பர்லி யாரிலொன்றும், கல்லூரில் ஒன்றுமாக இருக்கின்றன. கூனூர் தோட்டமானது சமுத்திர மட்டத்திற்குமேல் 5800 அடி உயரத்தில் இருக்கிறது. அதில் குளிர்தேசத்து பழச் செடிகளாகிய ஆப்பில்கள், பேர்சுகள், பிளம்ஸ், ஆரஞ்சு, எலுமிச்சை இவைகள் பயிரிடப்படு கின்றன. தென் இந்தியாவில் மலைப்பிரதேசங்களில் எவ்வகை குளிர்தேசப் பழவர்க்கச் செடிகளும் பயிர் செய்யப்படக்கூடும். சமுத்திர மட்டத்திற்கு மேல் 2500 அடி உயரமான பர்லியார் தோட்டத்தில் உஷ்ணதேச பழச்செடிகளாகிய, ஏலக்காய் ஜாதிக்காய், லவங்கம், மாமரம் இவைகள் பயிர் செய்யப்படுகின்றன. 1400 அடி உயரமான கல்லூர் தோட்டத்தில் மங்குள், பிளம்ஸ், ஆரஞ்சு, அனாசி, பப்ளி இவைகள் பயிர் செய்யப்படுகின்றன.



கிராமாந்தர புனருத்தாரண முயற்சிகள்.

சென்னை மாகாணம் கூட்டுறவு ஐக்கியமானது வருஷந்தோறும் கூட்டுறவு விஷய போதனைக்காக ஒரு கல்விச்சாலையை அமைத்து நடத்துகிறது. அந்தக் கல்விச்சாலையில் அநேக மாணவர்கள் கூட்டுறவு விஷயங்களில் ஞானத்தை யடைந்து பரிசைகளில் தேறிவந்திருக்கிறார்கள். தேறிவந்திருக்கிறவர்களில் சிலர் சர்க்காரின் கூட்டுறவு இலாகாவில் உத்தியோகம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஜில்லா கூட்டுறவு ஐக்கியங்களும் போதகசாலைகளை இம்மாதிரியே அமைத்து வருகின்றனவென்றும் தெரிய வருகிறது. கிராமப் பஞ்சாயத்தார்களும், பாரெஸ்டு பஞ்சாயத்தார்களும் இப்போதகசாலைகளில் சேர்ந்து கல்வி முறையை யனுகூலத்தால் கிராமாந்தரங்களில் அவர்கள் கூட்டுறவு ஸ்தாபனங்களை சரிவர நடத்தக்கூடும்.

இதுபோலவே கிராமாந்தரப் புனருத்தாரண முயற்சிகள் தக்க படி எல்லாவிடங்களிலும் திருப்தியாக நடைபெறவேண்டியநிமித்தம் போதகசாலைகள் ஏற்படவேண்டும். சென்னைக் கல்வி இலாகாவின் அதிகாரிகள் பள்ளிக்கூடங்களில் இவ்விதபோதனைகளை அனுஷ்டிக்க வேண்டும். சென்னை சர்வசலாசாலையும் உயர்வு கல்வி முறைகளில் இவ்விஷயங்களைச் சேர்க்கவேண்டும். ஜில்லா போர்டுகளும், தாலுகா போர்டுகளும், யூனியன் போர்டுகளும், பிரத்தியேக போதக சாலைகளை நடத்தி நனங்களுக்கு நிரூபணங்களுடன் ஞானத்தைப் புகட்ட வேண்டும். கிராமாந்தர ஜனங்கள் விவேகத்தை யடைந்து கடவுளிடத்தில் பக்தியைச் செலுத்தி, எல்லோரும் ஒரே கடவுளுடைய குழந்தைகள் என்பதை நம்பி, நல்லொழுக்கத்தைக் கைப்பற்றி சமூக வாழ்வின் சுகத்தை யறிந்து, சமூக உணர்ச்சியோடு நடந்து, கிராமச் சுகாதார நிலையை உயர்த்தி, கூட்டுறவை அனுஷ்டித்து, வியவஸாயத் தையும் தொழில்களையும் விருத்திசெய்து நடந்துகொண்டாலொழிய கிராமப் புனருத்தாரணம் திருப்திகரமாக ஏற்படாது. ஆகவே, கிராமப் புனருத்தாரண போதனைமுறையில் மேற்சொல்லிய விஷயங்களை எல்லாம் கைக்கொள்ளப்படவேண்டும்.

கல்விச்சாலைகளின் மாணவர்கள் சுகல சௌகரியங்களுடன் கூட்டம் கூட்டமாக கிராமங்களிற் சென்று 'நிரூபணங்களை நடத்தி போதனைகளைச் செய்யவேண்டும். விளக்குப் படங்களுடன் அவர்கள் உபநிஷாஸங்களை நடத்தவேண்டும், நம்முடைய பத்திரிகையில், முன்

சஞ்சிகைகளில் பலதேசங்கள் இவ்வதமாக முயற்சிகளையனுஷ்டித்துச் செல்வ நிலையை உயர்த்திக்கொண்டதை விவரித்திருக்கிறோம், டென்மார்க்கிலும், இதலியிலும், ஐர்லாந்திலும் ஐக்கிய நாடுகளிலும் இவ்வித முயற்சிகள் விடாமல் அனுஷ்டிக்கப் பட்டதில் ஜனங்கள், விவேகத்திலும், சுகத்திலும், செல்வத்திலும் உயர்ந்து ஒங்கியிருக்கிறார்கள் என்று கூறியிருக்கிறோம். ஐக்கிய நாட்டில்போலவும், ஐர்லாந்தில்போலவும் நமது நாட்டில் சிறந்த தேசாபிமானிகள் பிரம சாரங்களைச்செய்து, தேசபக்தியை ஜனங்களிற்கு ஊட்டி அவர்கள் கிராமப் புனருத்தாரண உணர்ச்சியை வலுவித்து முயற்சிகளை இடைவிடாமல் செய்யும்படிச் செய்யவேண்டும். இந்தியாவில், பழைய இராஜாங்கங்கள் கிராமங்களில் ஜனங்கள் சுகல சௌகரியங்களை யுமுடையதாயிருக்க வேண்டியதற்காக, தொழிலாளிகளும் இதர ஊழியர்களும் கிராமங்களிலேயே வாஸமாக இருந்துகொண்டிருக்கவேண்டிய நிமித்தம் அவர்களுக்குக்கிராமங்களில் மானியங்களைக்கொடுத்து ஆதரித்து வந்தன. கிராமங்களில் கொத்தன், கொல்லன், தச்சன், தட்டான், வாணியன், தலையாரி, வெட்டியான், பரிஹாரி இவர்கள்மானியங்களை வைத்துக்கொண்டு கிராம வாலிகளுக்கு ஊழியங்களைச் செய்து கொண்டு கிராமங்களில் வலித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். கிராமங்களில் பிராமணர்களும், பூசாரிகளும், ஜோஸ்யர்களும், ஓசன், பணிச்சுவன் முதலானவர்களும் மத ஆசார விஷயங்களின் சம்பந்தமாய் கிராமத்தவர்களுக்கு உதவுவதற்காக மானியங்கள் கொடுக்கப்பட்டு வலித்தனர். வியவஸாயவழிகளிலும், இதர முயற்சிகளிலும், மாமூல் என்பதே சட்டமாக விருந்துகொண்டு கட்டாய முறைகளை நடத்தியது. கிராமஜனங்கள் வியவஸாயங்களையும் சமூகத்தைக் கொண்டே தீர்த்துக்கொண்டார்கள், கிராமங்கள் சுகமாய் வாழ்ந்துகொண்டிருந்த ஜனங்களுடன் ஜீவித்துக்கொண்டிருந்தன.

ஆங்கிலேயர்களின் ஆட்சி ஏற்பட்டதுமுதல் கிராமங்களில் இவ்வேற்பாடுகள் அழிந்துபோயின. கிராமங்கள் க்ஷீணதையை யடைந்திருக்கின்றன. அவைகள் முன்போல் வாழவேண்டுமானால் அவைகள் சரியானபடி நிர்மாணிக்கப்படவேண்டும்.

இந்த சந்தர்ப்பத்தில், மைசூர் எகனமிக் ஜர்னலில், மிஸ்டர் பி. எஸ். சூர்யநாராயண எழுதுவதை எல்லோரும் நன்றாய்கவனிக்க வேண்டும். பி. எஸ். சூர்ய நாராயண அவர்கள் அந்த ஸமஸ்தானத்

தில் கிராமப் புலகுத்தாரண ஊழிய உத்தியோகஸ்தர், கிராமங்களில் எங்கே பார்த்தாலும் ஜனங்கள் ஏழமை ஸ்திதியிலிருப்பதும், அவர் களின் அவிவேகமும், பிடிவாதமும் கிராமப்புலகுத்தாரண முயற்சி களுக்கு இடையூறுகளாக விருக்கின்றன வென்றும், கிராமங்களுக்கு உபத்தியோகஸ்தர்களும், உத்தியோகஸ்தர்களும், லாயர்களும் இதரர்க ளும் தேசபுத்தியோடு கூட்டம் கூட்டமாக வாரத்திற்கு ஒருவிசை குறிப்பிட்ட கிழமைகளிற் சென்று தளராமல் இடமுயற்சிகளைச் செய்யவேண்டும் என்றும், மேலும், ஒவ்வொரு ஜில்லா போர்டு மெம்பரும், கவுன்சில் மெம்பரும், ஒவ்வொரு கிராமப் பஞ்சாயத் தைச் சரியான நிலையில் கொண்டு வருவதென்பொருட்டு கவனத்தைச் செலுத்தி உழைக்கவேண்டும் என்றும், 6 மாத பரீயந்தம் அவர்கள் அந்தந்த கிராமத்திலிருந்து ஊழியம் செய்வார்களாகக் கிராம முன் னேற்ற முயற்சிகள் பயன்படக் கூடுமென்றும், கவர்மெண்டாரும், ஸர்வகலாசாலையாரும் மாணவர்களுக்குப் பட்டங்களை யளிக்கிறதற்கு முன்னே அவர்களை கிராமங்களில் ஒரு வருஷ காலமாவது வலித்து கிராமச் சீர்திருத்த வேலைபாச்செய்யும்படிச் சுட்டாயப்படுத்தவேண் டுமென்றும், அவர்கள் வருஷந்தோறும் சம்பளம் கொடுத்து 6 ஊரீ யர்களை கிராம முன்னேற்ற வேலைக்கு அனுப்பவேண்டு மென்றும் கூறுகிறார், மேற்சொல்லிய யோசனைகளை நமது பத்திரிகையில் அடிக்கடி மொழிந்திருக்கிறோம். அவைகளை அதிகாரிகளும் ஜனங் களும் தாமதமில்லாமல் கைக்கொண்டு இடைவிடாமல் அதுஷ்டிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

இந்தியாவில் வியவஸாய முன்னேற்ற முயற்சிகள்.

இந்தியா கவர்மெண்டின் வியவஸாய நிபுணரால் வெளியிடப் பட்ட இந்தியா தேச வியவஸாய முயற்சிகளைப்பற்றிய 1926-27 வரு ஷத்திய வருஷாந்தரப் பிரகடனம் நமக்குச் சேர்ந்தது. வியவஸாய நிபுணராகிய மிஸ்டர் கிளென் ஷன்டன் வியவஸாயம் முன்னேற்றத்தை நம்முடைய தேசம் அடைவதற்கு ஆராய்ச்சி வேலை நிரம்ப நடை பெற வேண்டுமென்று கூறுகிறார். ராயல் கமிஷனர்களும் இவ்வாறே அவர்களுடைய ரிபோர்டில் கூறி யிருக்கிறார்கள். ஆராய்ச்சி விஷய மாய்ச் சிலவிடப்படும் பணமானது வீண் போகிறதில்லை. அவைகள் உற்பத்தி உயர்வதற்குக் காரணங்களாக யிருக்கின்றன. மேலும், வரிப் பண மொத்தத்தில் கவர்மெண்டார் ஆராய்ச்சி விஷயமாக சிலவழிக் கும் பணம் 100-க்கு 1-க்குமேல்படவில்லை. ஆகவே, கவர்மெண்டார் ஆராய்ச்சி விஷயத்தில் மேல்பட்ட பணத்தைச் சிலவழித்து, வியவ ஸாயத்தை உயர்த்திக் கோடியானகோடி இந்திய ஜனங்களுக்கு சேஷ மத்தை யுண்டுபண்ண வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

1926-27-ம் வருஷத்தில் நெல்ப்பயிர் முயர்ச்சிகளில் வியவ ஸாய இலாகாக்காரர்கள் கவனத்தைச் செலுத்தியிருக்கிறார்கள். உற் பத்தியும், தானியங்களின் ஒழுங்கும் திருப்திகரமாக ஏற்பட்டன. அதுபோலவே, கோதுமை, பருத்தி, கரும்பு, நிலக்கடலை, ஜூட், புகையிலை, தேஇலை, காப்பி, ரப்பர் இவைகளின் சம்பந்தமான பயிர் முயர்ச்சிகளிலும் அவர்கள் கவனத்தைச் செலுத்தியிருக்கிறார்கள்.

கோயம்புத்தூர் கரும்புவகையுற்பத்தி ஸ்தலத்தில் கரும்பு தினுசுகள் ஏராளமாய் உண்டாக்கப்பட்டன. அவ்வுற்பத்தி ஸ்தலத் தின் நிமித்தமாக கவர்மெண்டாருக்குச் சிலவு 1½ லட்ச ரூபாய்தான். ஆனால், அந்த ஸ்தலத்தில் உண்டாக்கப்பட்ட தினுசுகளை பயிர்செய் ததால் பயிரிடுவோருக்குக் கிடைத்த மொத்தலாபம் 73 லக்ஷ ரூபாய் கள் என்று கண்டறியப்பட்டிருக்கிறது. வெள்ளைச் சக்கரையின் உற்பத்தியும் நம்முடைய தேசத்தில் அதிகரித்திருக்கிறது.

மாட்டு விருத்தி விஷயம் நன்றாகக் கவனிக்கப்பட்டது. மாடுக ளானங்களில் மாடுகளின் போஷண விஷயமும், மாடுகளைவிருத்திசெய் கிற விஷயமும் சரிவர கவனிக்கப்பட்டது. மாட்டு தினுசுகளின் குணவிசேஷங்களும், இயல்பும் சரிவர கவனித்து அறியப்பட்டு, சினைக்கு மாடுகள் பொருக்கப்பட்டு சினைக்கு விடப்பட்டன. மாட்டு விஷய முயற்சிகளில் மாடுமாணங்களுக்கு உபயோகப்படவேண்டிய நிமித்தம் இந்தியா கவர்மெண்டார் பெங்களூரில் முக்கிய மாட்டு விருத்திசாலை யொன்றை அமைத்திருக்கின்றார்கள். அந்த ஸ்தாப னத்தில் பால் வஸ்துக்களும் தயாரிக்கப்படுகின்றன. பெங்களூர் ஸ்தாபனமானது வெகு உபயோகமான முயர்ச்சிகளை கைக்கொண்டு வருகிறது. சிறப்பு வாய்ந்த வைஸ்ராய் அவர்கள் அந்த ஸ்தாபனத்தை 1927-ம் வருஷம் ஜூலை மாதத்தில் பார்வையிட்டார். மாட்டு விருத்தி முயர்ச்சிகள் ஹொசூரிலும், சிந்தலதேவியிலும், குண்டூரீ லும் நடைபெறுகின்றன. ஹொசூரிலும், காங்கயத்திலும் சினைக் காளைகள் விருத்தி செய்யப்படுகின்றன. சிந்தலதேவியில் ஒங்கோல் ஜாதி மாடுகள் விருத்தி செய்யப்படுகின்றன. குண்டூரீல் எருமை விருத்தி முயர்ச்சிகள் நடை பெறுகின்றன.

பயிர்த்தொழிலின் சம்பந்தமாக, வியவஸாய ரஸாயன சாஸ்திர விஷயங்களிலும் வியவஸாய இலாகாவால் ஆராய்ச்சிகள் நடத்தப்பட் டன. மண்களில் கைட்ரேட்டுகள் செய்யும் வேலைகளைப்பற்றியும்,

மண்களின் சுரக்கிரஹண சக்திகளைப்பற்றியும், மண்களிற்கு எருக்களைச் சேர்த்துப்போடுகிற விஷயங்களைப்பற்றியும் ஆராய்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. எருக்கள் எவ்விதமாக உற்பத்தியாகிற தானிய குண விசேஷங்களை மாற்றுகின்றன வென்பதைப்பற்றியும், நெய் சம்பந்தமாக கலப்புக்களைக் கண்டு பிடிக்கிற விஷயங்களைப்பற்றியும், ஆராய்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

கோயம்புத்தூரில் தோட்டக் குப்பை கலப்பு எருவைத் தயாரிக்கிற முயற்சிகள் பயன்பட்டிருக்கின்றன. அம்முயற்சிகளின் சம்பந்தமாக நிரூபணங்கள் வியவஸாயிகளுக்குச் செய்யப்பட்டன. குப்பை வஸ்துக்கள் மாட்டு மூத்திரம் கலக்கப்பட்டு அழுகவைக்கப்பட்டதால் ஏற்பட்ட எரு சாணி எருவைப்போலவே அமைகிற தென்று அறியப்பட்டது. பாதிகளுக்கு இப்படித் தயாரிக்கப்பட்ட எரு உபயோகப்படுத்தப்பட்டதில் அது சாணி எருவைப்போலவே அமைந்த பயனைக் கொடுத்ததென்று அறியப்பட்டது. சாணி எரு, மேற்கொல்லிய கலப்பெரு, இவைகளிலுள்ள எருவும் சம்பயிர்களின் தானிய உற்பத்தியையும் குண விசேஷத்தையும் உயர்த்துகிறதென்றும் அறியப்பட்டது.

வியவஸாயிகள் கூட்டுறவு வழிகளை அனுஷ்டித்தால்தான் அவர்கள் சரியானபடி லாபங்களை அடையக்கூடு மென்பதை அவர்கள் இன்னமும் அறியாமலிருக்கிறார்கள். ராயல் கமிஷனர்களும் அவர்கள் கூட்டுறவு வழிகளை யதுஷ்டிக்க வேண்டுமென்றே வற்புறுத்திக் கூறுகிறார்கள். உற்பத்தி சம்பந்தமாகவும், விற்பனை சம்பந்தமாகவும் உண்டான சில கூட்டுறவு சங்கங்கள் சரிவர வேலை செய்யவில்லை என்பது வாஸ்தவம்தான். ஆனபோதிலும், சிலசங்கங்கள் திருப்திகரமாகவே வேலைசெய்திருக்கின்றனவென்பது நமக்கு தைரியத்தைக் கொடுக்கிறது. சரியாக வேலைசெய்யாத சங்கங்கள் திறமையற்றவர்களால் நிர்வஹிக்கப்பட்டமையால்தான் சரிவர வேலை செய்யவில்லை. கூட்டுறவு விஷயங்களை வியவஸாயிகள் அனுஷ்டித்தால் அவர்கள் தங்களுக்கு வேண்டிய மூலதனங்களை எளிதில் கவல்ப வட்டி ஏற்பாட்டில் அடைவதோடு சரியானவருமானங்களையும் அடைவார்கள். ராயல் கமிஷனர்களின் ரிபோர்டின் தீர்மானங்களை கவர்மெண்டார் சீக்கிரத்தில் அனுஷ்டானத்திற்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று உணக்கமாகக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

வியவஸாய முன்னேற்றத்திற்காக ஆராய்ச்சிகள் நடந்தால் மாத்திரமே போதாது. அவ்வாராய்ச்சிகளின் சம்பந்தமாக வியவஸாயிகளுக்கு நிரூபணங்கள் நடத்திக் காட்டப்பட வேண்டும். இவ்வித நிரூபணங்களை கிராமங்களில் நடத்துவதற்காக அநேக ஏற்பாடுகள் வருஷா வருஷம் ஆலோசிக்கப்பட்டு வருகின்றன. சில மாஹாணங்களில் விளக்குப்படக் காஷிகளைக் காட்டுகிறார்கள். நிரூபணங்களையும் காஷிகளையும் கிராமங்களில்ச் சென்று நடத்துவதற்காக லிமிமா ஏற்பாடுகளுடன் கூடிய பிரயாண வண்டி ஏற்பாடு நம்முடைய மாஹணத்திலும் ஏற்படப்போகிறது. வியவஸாய முன்னேற்றத்திற்காகப் பூஸா ஸ்தாபனமும், மாஹாண வியவஸாய போதனை சாலைகளும் அளவில்லாத வேலைகளைச் செய்கின்றன. ஆனபோதிலும், இவைகளாலேயே வியவஸாய விரந்தி நம்முடைய தேசத்திற்குச்சரிவர ஏற்படக்கூடியதல்ல, பிரதி மனிதனும் வியவஸாயருசியைவஹிக்கவேண்டும். எல்லா பள்ளிக்கூடங்களிலும் சிரிய தோட்டங்களை அமைத்து வியவஸாய அதுபவமுள்ள ஒரு உபாத்தியாயரை வைத்து வியவஸாய போதனைகளைப்பிள்ளைகளுக்குச்செய்து அவர்களை அத்தோட்டங்களில் வியவஸாய முயற்சிகளைச் செய்யச் சொன்னால் அவர்கள் வியவஸாய ருசியை ஆவலுடன் பின்பற்றத்தொடங்கி வயது வந்த பின் வியவஸாயத்தையே முக்கிய தொழிலாக வைத்துக்கொள்வார்கள். இப்படி ஜனங்கள் வியவஸாயத்தை அப்பியாவலிக்க ஆரம்பித்தால் நம்முடைய தேசத்தின் செல்வ சேஷம் நிலை உயரும்.

கிராமப் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்.

கிராமப் பள்ளிக்கூடங்கள் கிராமச் சீரமைப்பு முயற்சிகளுக்கு அவசியமானவை. அப்படிப்போலவே, அவைகளில் போதனைகளை நடத்தும் உபாத்தியாயர்களும் அம்முயற்சிகளுக்குத் தேவையானவர்கள். கிராம ஜனங்களின் நன்மைக்குப் பாடுபடத் தகுந்தவர்கள் கிராமப் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்கள்தான். ஆகவே, இவ்வித முயற்சிகளை அவர்கள் திருப்திகரமாக நடத்த வேண்டியதற்கு அவர்கள் பவிர்தி செய்யப்படவேண்டும். எந்தெந்த உபாத்தியாயர்கள் கிராமாந்தரருசியை வஹித்து, கிராமாந்தர சேஷயத்தில் கருத்துக் கொண்டவர்களா யிருந்து, கிராமாந்தர விஷயங்களை அறிந்தவர்களா யிருக்கிறார்களோ, அவர்கள்தான் கிராமாந்தரச் சீரமைப்பு முயற்சிகளை நடத்துவதற்குத் தகுந்தவர்களாவார்கள். கிராமப் பள்ளிக்கூட

உபாத்தியாயர்கள் தங்களை கிராம ஜனங்களோடு கிராம ஜனங்களாக எண்ணி அவர்களின் சமூக வாழ்வினும், பண்டிகைகளிலும், கொண்டாட்டங்களிலும், உற்சவங்களிலும், கலந்துகொண்டு வலிக்கவேண்டும். கிராமங்களிலுள்ள தேவாலயங்களில் பூஜைகள் சரிவர நடக்க வேண்டிய விஷயத்தையும், மான்யங்களை யுடைத்தானவர்கள் கோயில் சுளுக்குச் செய்யவேண்டிய ஊழியங்களைச் செய்து வருகிறார்களா வென்பதையும், அவர்கள் கவனித்து வரவேண்டும். உற்சவ காலங்களில் அவர்கள் கிராம ஜனங்களைக் கூட்டிவைத்து கல்வி இலாகா, வியவஸாய இலாகா, கூட்டுறவு இலாகா, சுகாதார இலாகா, மாட்டு வைத்திய இலாகா, இயங்கிலாகாக்களின் உத்தியோகஸ்தர்களை வரவழைத்து, அவர்களைக் கொண்டு அவரவர்களுடைய இலாகாவைச் சம்பந்தப்பட்ட விஷயங்களில் உபநிதியாஸங்களுக்கும், நிரூபணங்களையும், நடத்திவைக்கவேண்டும். அக்காலங்களில் ஜனங்களை அவர்கள் வாலாயமாய் அதுஷ்டிக்கிற விளையாட்டுகளை அதுஷ்டிக்கும்படி செய்யவேண்டும். தவிரவும், அவர்கள் பள்ளிக்கூடங்களில் சிறிய தோட்டங்களை அமைத்து மாணவர்களை வியவஸாயவேலையைச் செய்யச் சொல்லவும் வேண்டும். இப்படி மாணவர்கள் வர்ணவித்தியாஸங்களை மறந்து ஒன்று சேர்த்து வேலைசெய்து செடிகளை வளர்த்துக் காய்களையும், கனிகளையும், புஷ்பங்களையும் விளைத்து ஆனந்தத்தைக் கொள்வார்களாகில், அவர்கள் வியவஸாயத்திலும், நிலத்திலும் ஆசையைக் கொள்வார்கள். கிராம உபாத்தியாயர்கள் கிராமத்தில் உள்ள வயது வந்தவர்களுக்கும் இராக்காலங்களில் போதனைகளை அதுஷ்டிக்க வேண்டும். அதற்காக, அவர்கள் கவர்மெண்டு கல்வி இலாகா உத்தியோகஸ்தர்களிடத்தில் சொல்லி இராப் பள்ளிக்கூடங்களையும், கிரந்த சாலைகளையும் ஏற்படுத்தவேண்டும். இராப் பள்ளிக்கூடங்களில் நல்லொழுக்கங்களை போதிக்கக்கூடிய புராணக் கதைகளை உபநிதியலிக்கவேண்டும். அவ்விடங்களில் நாடகங்களும், பஜனைகளும் அவர்கள் நடத்தக் கூடும். கிராமப் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்கள் கிராமச் சுகாதார வழிகளிலும் பாடுபடக்கூடும். நல்லஜல ஜலாசயங்கள் அசுத்தப்படாமலிருக்கும்படியாகவும், எல்லோரும் சுத்தமாகயிருக்கவேண்டிய நிமித்தமாகவும், அவர்கள் ஜனங்களுக்கு உபதேசித்து வரக்கூடும்.

தோட்டக்குப்பை எரு.

தோட்டக் குப்பை எருவானது ஆடுமாடுகளின் சாணி, மூத்தங்கள் இவைகளோடு தோட்டக்குப்பைகளும், இதர கழிவு வஸ்துக்

களும் சேர்க்கப்பட்டுத்தயாரிக்கப்படுகிறது ஜனத்தொகையின் கிருத்தி மேலுக்கு மேல் அதிகமாக ஏற்படுகிறபடியாலும், காட்டுப் பிரதேசங்கள் வர வர குறைந்து போய்கொண்டிருப்பதாலும், விரகு அகப்படுகிறது கஷ்டத்தில் வந்துவிட்டிருக்கிறது. ஆகையால், ஜனங்கள் மாட்டுச்சாணியை விட்டி செய்வதில் அதிகமாக உபயோகிக்கிறார்கள். மாட்டுச்சாணியானது, மேல்சொன்ன காரணத்தினால் வருவிற்கு வேண்டிய அளவில் அகப்படுகிறதில்லை. மாட்டுச்சாணியில் கைட்ரோஜன் இருப்பதால், அது எருவிற்கு அவசியமான வஸ்து. ஆகையால், சாணி அகப்படாமையால், தோட்டக்குப்பை எரு பலக்குறைவையடைகிறது. புண்ணுக்குகள், எலும்பு முதலியவைகள், சாணிக்குப்பதிலாக உபயோகப் படுத்தப்படக்கூடும். ஆன போதிலும், அவைகள் சாணியைப்போல் அவ்வளவு திறமான எருக்களல்ல. ஆகவே, பங்காள கவர்மெண்டார் தோட்டக்குப்பை எருவை வேறு விதமாகச்செய்ய ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். மாட்டு மூத்திரங்களும், கொட்டில்களை அலம்பிப்பெருக்கி எற்பட்ட அசுத்த நீரும் வீண் போகாமல் ஒரு குழியில் கொட்டி வைக்கப்பட்டு அதில் எலும்புத்தூள் சேர்க்கப்படுகிறது. பூண்டுகளும் பச்சைகளும், கரும்புச்சக்கைகளும், வைக்கோல் செத்தைகளும் கூட சேர்க்கப்படுகின்றன. அப்படிச்சேர்க்கப்படும்பொழுது, அவைகள் கொருங்கிப்போய் ஒன்று சேர்த்து சாணியைப்போல் அமைகின்றன. இன்னும் இரண்டுவிதமாக சாணி எருவைப்போன்ற எரு தயாரிக்கப்படுகிறதாம். அதாவது எலும்புத்தூளைச்சேர்த்தும் சேர்க்காமலும் அம்மோனியம் சல்பேட்டை உபயோகிப்பதொன்று, சாணியோடு 20 மடங்கு ஜலத்தைச் சேர்த்து உபயோகிப்பது மற்றொன்று. கடைசியாகச் சொல்லப்பட்ட எரு வெகு திறமான பயன்களையுண்டாக்குகிறதாம். அம்மோனியம் சல்பேட்டை எலும்புத்தூளோடு சேர்த்து உபயோகிப்பதைவிட அம்மோனியம் பால்பேட்டையே உபயோகிப்பது மேலான வழியென்றும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. மேற்சொல்லிய எருக்கள் உபயோகப்படுத்தப்பட்டதில் பயிர்கள் நன்றாய் வளர்ந்துவந்து பயன்களைக் கொடுத்தன. இதர மாஹாணங்களிலும் இவ்வழிகள் பின்பற்றப் படுகின்றன.

பிரிட்டிஷ் இராஜ்ய காட்டு விஷய கண்பரன்சு.

நாம் முன் சஞ்சிகையில், ஆஸ்டிரேலியாவில் முன்றாவது எம்பயர் காட்டு விஷயக் கண்பரன்சு நடக்கப் போகிறதென்று சொல்லி

யிருக்கிறோம். இக்கண்பரன்சுகளின் நோக்கமானது காடுகள் அழிக்கப்படாமல், விருத்திசெய்யப்பட வேண்டும் என்பது. தற்காலத்தில் எல்லாத் தேசங்களிலும் ஜனத்தொகை அதிகப்பட்டு வருவதால் சாகுபடிக்கு வேண்டிய நிலங்களின் கிமித்தம் காடுகள் அழிக்கப்பட்டு வருகின்றன. மனிதர்கள் மேல்ப்பட்ட நாகரீகங்களைக் கொண்டாடத் தோடங்குவதால் அவர்களுக்கு தச்ச வேலைகளுக்கும், கட்டிடவேலைகளுக்கும் வேண்டிய மரங்களின் நிமித்தமும் காடுகள் அழிக்கப்படுகின்றன. காடுகளிருந்தால்தான் மழை சரியாகப் பெய்யும், வியவஸாயம் சரிவர நடக்கும், சுகாதார நிலை சரியாய் அமையும், என்கிற விஷயங்கள் இன்னும் அநேகரால் அறியப்படவில்லை. மேலும், காடுகள் நன்றாக ஒங்கி வளர்ந்தால் அவைகளிலுள்ள கட்டிட வேலைக்கு உபயோகமான விருகுகங்கள் அளவில்லாத மூலதனமாக ஏற்படக்கூடும்.

தேசங்களொவ்வொன்றும் அதனுடைய காட்டுப் பிரதேச விஸ்தீர்ணங்களைப்பற்றியும், அவைகளிலிருந்து உண்டாகும் வருமானங்களைப்பற்றியும், அவைகள் தற்காலத்தில் எவ்விதமாகவும் எந்த அளவிலும் உபயோகப்படுகின்றன வென்பதைப் பற்றியும், அவைகள் பின்காலத்தில் எவ்விதங்களிலும் எவ்வளவிலும் உபயோகப்படக்கூடு மென்பதைப்பற்றியும் விவரங்களைக் கண்பரன்சில் சொல்லப்போகின்றன. இந்தியாவானது எழுளமான காட்டு விஸ்தீர்ணங்களுடைய தேசம். இந்தியாவிற்காக 7 பிரதிரிதிகள் கண்பரன்சுக்குச் செல்லுகிறார்கள். அவர்களுள் ஈப் கன்ஸர்வேடராகிய மிஸ்டர் ஆர். டப்ளியூ. ரிச்ச மண்டு ஒருவர், கண்பரன்சார் பாரெஸ்டு அபிவிருத்தி விஷயமாய் சிறந்த யோசனைகளைச் சொல்வார்க ளென்பதில் சந்தேகமே யில்லை கண்பரன்ஸின் நடவடிக்கைகளை ஆவலுடன் எதிர்ப் பார்க்கிறோம்.

கிராமத் தோப்புகள்.

கிடல்ட்ருக் ஜில்லாக் கண்பரன்ஸில் அக்ராஸனம் வலித்த டிப்டி கமிஷனரவர்கள் அக்ராஸன மொழியில் இத்தன்மைவாக மொழிந்தார்:—

நம்முடையக் கிராமப் பிரதேசங்கள் தோப்புக்களை யுடைத்தா யில்லாமல் பார்வைக்கு விகாரமாக விருக்கின்றன. ரஸ்தாக்களின்

ஓரங்களில் விருகுகங்களே யில்லை. வெய்யலின் தாபத்தினால் பாட்டைசாரிகள் கஷ்டப்படுகிறார்கள். வயல்களில் நாகதாளி வளர்ந்து அடைந்துகொண்டிருக்கிறது. அநேகவித நன்மைகளை யுத்தேசித்து விருகுகங்களை நடுவதை ஜனங்கள் ஆரம்பிக்கவேண்டும். சில வருஷங்களாக இவ்வித வேலை அநுஷ்டிக்கப்பட்டதில் 241 கிராமத் தோப்புகள் உண்டாயின, 1640 விருகுகங்களும் ரஸ்தாக்களில் நடப்பட்டன. விருகுகங்களை நடடால் மாத்திரமே போதாது. அவைகளைப் பாதுகாத்து வளர்க்கவேண்டும். கிராமங்களில் உபாத்தியாயர்களும், மாணவர்களும் இவ்வித வேலையில் நுசியை வலித்து தோட்டங்களையும், உத்தியானங்களையும் வைக்க ஆரம்பிக்கவேண்டும். கிராமப் பஞ்சாயத்துகளும், ஜில்லா போர்டுகளும் இவ்வேலைகளில் சிரத்தையை எடுத்துக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஒத்தாகைகளைச் செய்யவேண்டும். கிராமப் பஞ்சாயத்துகள் கிராமச் சாவடிகளைச் சுற்றியும் தெரு ஓரங்களிலும் விருகுகங்களை நட்டுப் பயிர் செய்யவேண்டும்— பாரெஸ்டுப் பஞ்சாயத்துகளுக்கு இவ்வித வேலைபைச் செய் செய்கிறவர்களிருக்கின்றமையால் அவைகள் அதிகசிரத்தையுடன் இவ்வேலையைக் கைப்பற்றவேண்டும். மார்கோபோலோ என்கிற இத்தாலியர் தன்னுடைய உலக சுற்றுப்பிரயாண வரலாற்றில் 12ஆம் நூற்றாண்டில் ஈனூவில் குபளாய்கான் என்ற பெயரை வலித்த மஹாமன்னர் அந்ததேசத்திய ரஸ்தாக்களில் விருகுகங்களை நட்டு வளர்த்தாரென்றும் அப்படி ரஸ்தாக்களில் விருகுகங்களை நடுவோர்கள் தீர்க்காயுனை வலிப்பார்களென்றும் கூறினாரென்றும் வரைந்திருக்கிறார்.

மனிதர்களின் அறிவின் அளவுகளைச்சோதிப்பது.

மனிதன் சபாவத்திலேயே புத்திசாலியாகவிருந்தால் அவன் அதிகக்கல்வியினால் அடையக்கூடிய புத்தி கூர்மையை வலிக்கிறான்.

ஆங்கிலத்தில் அறிவு என்கிற பதத்திற்கு 'இண்டெலிஜன்சு' என்பது மொழி. போவர்த்த காலத்தில் பார்லிமெண்டில் மந்திரிகளிலொருவர் உபநியாஸம் செய்ய ஆரம்பிக்கும்பொழுது "நம்முடைய இராணுவ இலாகாவின் ஆபீசுக்கு இண்டெலிஜன்சு வந்திருக்கிறது" என்று மொழிந்தார். இவ்வார்த்தைகளை அவர் சொல்லி முடிப்பதற்கு முன்னமே சனபயிலிருந்தவர்கள் அனைவரும் நகைத்தார்கள். மீதிவார்த்தைகளும் அந்நகைப்பில் அழுங்கி விட்டன. மந்திரியவர்கள் இண்டெலிஜன்சு என்கிற பதத்தை சமாசாரம் என்கிற

அந்தத்தில் உபயோகத்திற்குக்கையில், சபையார் அதை அறிவு என்ஈற அந்தத்திலெடுத்துக்கொண்டு மந்திரியின் மொழிவானது “இராணுவ இலாகாவின் ஆபீசுக்கு புத்திவந்திருக்கிறது” என்று விளக்குவதாக வைத்துக்கொண்டு நகைத்தார்கள். சபையார் எடுத்துக்கொண்ட அந்தத்தான் இண்டெஸ்ட்ரீஷன்சு என்ஈற மொழிக்கு சரியான அந்தம். அறிவு யென்பது படிப்பினாலும் உபதேசத்தினாலும் எற்படக்கூடியதல்ல. அது மனிதனுக்கு பிறக்கும் பொழுதே ஏற்படுகிறது.

ஆகவே, ஒப்பொருளும் அறிவை யுடைத்தா யிருக்கிறார்கள். சிலருக்கு அதிக அறிவு இருக்கிறது. சிலருக்கு குறைவான அறிவு இருக்கிறது. அதே ஓர்ய, அறிவே யில்லாத மனிதன்ஈடுடையாது. மனிதனுடைய அறிவை அளந்து இவ்வளவேன்று சொல்லக்கூடும். அமெரிக்கா அந்நிய தேசத்துக் கூடியாட்களை வியலஸாயத்திலோ, இதர தொழில்களிலோ, வேலையில் வைத்துக்கொள்ளும்பொழுது அக் கூடியாட்களின் அறிவின் அளவுகளைப் பரிசோதித்து அறிகிறார்கள். அப்படிப் பரிசோதனைகளை நடத்துவதால் அவர்கள் அறிவில்குறைந்தவர்களைத் தள்ளிவிடுகிறார்கள். மற்றா யுத்தகாலத்தில் சைநியத்திற்கு ஆட்களைச் சேர்க்கும்பொழுது, அறிவுச் சோதனைகள் அநுஷ்டிக்கப்பட்டன. கல்வி விஷயத்திலும், தொழில் விஷயத்திலும், வியாபாரத்திலும் அறிவின் அளவு சம்பந்தமான சோதனைகள் அநுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகின்றன. பிரான்சு தேசத்திய மனது சாஸ்திர நியுணராகிய ஆல் பிரெட் பிளே என்பவர் இவ்வித சோதனைகளைக் கண்டு பிடித்து உபயோகத்திற்குக் கொண்டு வந்தார்.

ஒரு நாள் வரையில் அறிவின் அளவை நபரின் தலையின் பரிமாணத்தினால் அறிந்து வந்தார்கள். இவ்விதச் சோதனையால் பயன் ஏற்படவில்லை. பெரிய தலையை வஹித்தவனுக்கு அறிவுகுறைவும், சிறிய தலையை வஹித்தவனுக்கு அதிக அறிவும் சில நபர்களில் காணப்பட்டமையால் அவ்விதச் சோதனையானது கைவிடப்பட்டது. அதுமுதல், முன்காலத்திலேயே, புத்தியை யுபயோகித்துப் பதில்களைச் சொல்லும்படியான கேள்விகள் மனிதர்களுக்குப்போடப்பட்டு அவர்கள் அவைகளுக்குக் கொடுக்கிற பதில்களின் மூலமாக அவர்களின் அறிவுகளின் அளவுகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒரு கேள்விக்குப் பதிலைக்கொண்டே ஒருவனின் அறிவின்

அளவை அறிய முடியாது. பல கேள்விகள் பிரயோகிக்கப்படவேண்டும். கேள்விகள் இப்படிப்பட்டவைகளாக யிருக்கவேண்டும்;— “ராமன், கிருஷ்ணன் இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்னே என்னவயதாகவிருந்தானோ அதேவயதாகியிருக்கிறான். யார்இதில் பெரியவன்?” அமெரிக்காவில் இராணுவஇலாகா அறிவுச்சோதனைக்காகவே கேள்விகளைப்பிரயோகிக்கிறார்களாம். அத்தனை கேள்விகளும் பரிசீலிக்கப்படும் நபர்களால் அரை மணி சாவகாசத்திற்குள் பதிலளிக்கப்படவேண்டுமாம். அறிவைச் சோதனை செய்யப் பிரயோகிக்கப்படுகிற கேள்விகள் இவ்விதங்களாகவுயிருக்கக்கூடும்: “காட்டிலே முயல் ஓடினால் அது எவ்வளவு தூரம் ஓடும்” “காட்டில் முயல் ஓடினால் அது காட்டின் மத்திய பாகம் வரையில் தான் செல்லும்; பிறகு வந்த வழியே திரும்பிவிடும்.” என்ற பதிலை எல்லா நம் கொடுக்கமாட்டார்கள். இன்னொரு விதக்கேள்வியானது. “நான் தற்கொலை செய்து கொள்ளத் தீர்மானித்துக் கொண்டால் சனிக்கிழமையை அதற்காக ஏற்படுத்தி அப்படிச் செய்து கொள்ளமாட்டேன். எனென்றால் சனிக்கிழமை கெட்ட நாளாகையால் எனக்குக் கெடுதி தேரிடும் இதில் மூடத்தன மொழிவு எது?” சாதாரணமாய் பிள்ளைகள் 12, 13 வயதாகிற வரையில் இவ்விதக்கேள்விகளுக்குச் சரியாகப்பதில் சொல்லமாட்டார்கள். ஆனபோதிலும், ஈசேஷ அளவில் அறிவை யுடைத்தான 10 வயதுபிள்ளை இதற்குச்சரியாய்பதில் சொல்லுவான், அறிவை குறைவாயுடைத்தான பிள்ளை 15 வயதான வனாலும் சரியாய்ப்பதில் சொல்லவேமாட்டான்.

சிறிய பிள்ளைகளுக்கு இவ்விதக் கேள்விகளைப் பிரயோகிக்க கூடும். “காட்டேன் குக் என்பவர் உலகத்தைக் சுற்றி மூன்று தடவைப்பிரயாணம் செய்தார். அதில் ஒன்றில் அவர் இறந்தார். எந்தப் பிரயாணத்தில் அவர் இறந்தார்? முதல்பிரயாணத்திலா, இரண்டாவதிலா, மூன்றாவதிலா? 8 வயதிற்குக் கீழ்ப்பட்ட குழந்தைகள் இதற்கு சரிவா பதில்சொல்ல முடியாது. அறிவானது மனிதர்களுக்கு வயதாக வயதாக 18 வயதுவரையில் மாத்திரம்தான் உயர்கிறது. அது வயதிற்பெற்றவாறு வலுக்கிறது.

வர்த்தமானக் குறிப்பு

பர்லாமின்மேல் ராஜா அவர்கள் ராயல் கமிஷனில் அங்கத்தினராக அடைந்த அல்லவுன்சு பணமாகிய 20,000 ரூபாயை பொது உபயோகத்திற்கு வைத்திருக்கிறார். வியவஸாய இலாகாவில் 5 வருஷங்களுக்கும் குறையாமல் சிரத்தையுடன் வேலை செய்த சிப்பந்திகள் விசேஷ வியவஸாய ஞானத்தையடைவதில் அபேக்ஷகர்களாக சிறந்தால், பூஸாவில் அவர்கள் போதனைகளை அடையவேண்டிய நிமித்தம் அவர்களுக்குப் பண உதவிக்காக நிதியாக வைத்திருக்கிறார்.

X X X X X

எங்கே பார்த்தாலும் கிராமப்பஞ்சாயத்துகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அவைகள் செய்யவேண்டிய வேலைகளைப் பற்றியும், கடமைகளைப் பற்றியும், அவைகள் எந்த நோக்கங்களுடன், ஏற்படுத்தப்பட்டனவென்பதைப் பற்றியும், அவைகள் போதனைகளை யடைந்தாலொழிய, அவைகள் சரிவரவேலை செய்யமாட்டா. மத்தியமாஹாணங்களில் அகோலாவில் பிரார் பஞ்சாயத்து போர்டாரால் ஒரு போதனை சாலை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அதில், கூட்டுறவு, கிராமச் சுகாதாரம், இவைகளில் போதனைகள் நடத்தப்படுகின்றன. நம் முடைய மாஹாணத்திய ரிஜிஸ்டிரார் ஜனரல் அவர்களும் இம்மாதிரி போதனைசாலைகளை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று கோருகிறோம்.

பாரெஸ்டிப் பஞ்சாயத்துகளும் மேற்சொன்ன விஷயங்களில் போதிக்கப்படவேண்டும். அதோடு கூட, அவைகள் பஞ்சாயத்துக் காமுகளின் அபிவிருத்தி விஷயங்களிலும், காடுவளர்ப்பு, நிர்வாஹம் இவைகளின் சம்பந்தமான விஷயங்களிலும் போதிக்கப்படவேண்டும். ஒவ்வொரு தாலுகாவிலும் ஒரு தகுந்த கிராமத்தில், வருஷத்தில் குறிப்பிட்ட காலத்தில் போதனைசாலை வைக்கப்பட்டு பஞ்சாயத்தார்கள் களும், அவர்களின் ஊழியர்களும் கற்பிக்கப்படவேண்டும். போதனைகள் அனுபவம் வாய்ந்த பாரெஸ்டிப் ரேஞ்சர்களைக்கொண்டு நடத்தப்படவேண்டும். பாரெஸ்டிப் பஞ்சாயத்து டிப்டி தாசில்தார்கள் களும் போதனைகளை கவனிக்கவேண்டும். வியவஸாய வழிகளிலும் போதனைகள் செய்யப்படவேண்டும். மேய்ச்சலுக்காக புல் வளர்ப்பு வழிகள்

செப்டம்பர்]

ஞரல் இந்தியா.

65

ளும், மேய்ச்சல் பூமிகளை ஆதரித்து நிர்வஹிக்கிற வழிகளிலும் போதனைகள் செய்யப்படவேண்டும்.

X X X X X

இந்தியன் எகனமிக் அஸோஸியேஷன் என்கிற சங்கத்தார் மீடிங்குகூடி வியவஸாய விசாரணை சபையின் ரிபோர்ட்டைப்பற்றி விவாதித்துப்பேசினார்கள். மிஸ்டர் டி. இரங்காச்சாரி சி. ஐ. ஈ. அவர்கள் அக்ராஸனம் வஹித்தார். மிஸ்டர் ர. வி. சுந்தர ரெட்டி அவர்கள் ரிபோர்ட்டில் சில அம்சங்களைப்பற்றி தன்னுடைய விவாதத்தைத்தொடங்கினார். பின்பு, அக்ராஸனமும், யூனிவர்சிட்டி புரொபெசர் டி. கே. துரைசாமி ஐயர் அவர்களும், மாஹாணக் கூட்டுறவு ஐக்கியத்தின் அக்ராசனாரான கனம். ராம்தாஸ்பந்துலு அவர்களும், யூனிவர்ஸிட்டி ரீடர் கே. சி. ராமகிருஷ்ணன் அவர்களும், "ஞரல் இந்தியா" பத்திராசிரியர் ஏ. சுவாமிநாத ஐயர் அவர்களும் பேசினார்கள்.

X X X X X

திவான்பஹதூர் ஆர். ராமச்சந்திராவ் லீ. எஸ். ஐ. அவர்கள் கூட்டுறவு ஸம்பந்தமாக கிராமங்களில் சில முயர்ச்சிகளை உண்டாக்க நோக்கம் கொண்டு வேலையை ஆரம்பித்திருக்கிறார். இம்முயர்ச்சிகளின் நோக்கமானது ஜில்லாபாங்கினால் கொடுக்கப்படும் கடன் பணங்களுக்கு நஷ்டம் வராமலிருக்கும்படிப் புர்த்துக்கொள்ள வேண்டியது ஒன்று. தவிர, கிராமஜனங்களிற்கு எல்லாவித முயர்ச்சிகளுக்கும் கிராமச்சங்கங்கள் உபயோகப்பட வேண்டுமாம். மேலும், பயிர்த்தொழிலுடன் அவர்கள் சஹாயத் தொழில்களை அப்பவலிக்க வேண்டிய வழிகளில் அச்சங்கங்கள். அதுகூலிக்கவேண்டுமாம். அவைகள் ரீடிங்கு ரூம்களையும் உண்டாக்கவேண்டுமாம். பஜனை கோஷ்டிகளையும் ஏற்படுத்தி பஜனைகளையும் நடத்த வேண்டுமாம். ஒரு வருஷத்திற்குப் பிறகு மிஸ்டர். ராமச்சந்திராவ் அவர்கள் இவைகளின் வேலைகளைப்பற்றி நம்முடைய பத்திரிகையில் எழுதுவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்.

X X X X X

சென்னை ஓய். எம். சி. ஏ. யில் நடைபெற்ற ரூரல் எடுகேஷனல் கண்பரன்சில், நமது மாஹாண வியவஸாய இலாகாத்தலைவராகிய மிஸ்டர் ஆர். டி. அன்ஸ்டெட் ஸீ. ஐ. ஈ. அவர்கள் வியவஸாய விசாரணையின் ரிபோர்டில் கூறப்பட்ட கிராம ஜனக்கல்வி சம்பந்தமான யோஜனைகளைப்பற்றி உபநியாஸம் செய்தார். அவருடைய உபநியாசத்தின் முக்கிய பாகங்கள் நமது பத்திரிகையில் பிரசுரிக்கப்படும். சீக்கிரத்தில், அபிவிருத்தி மந்திரி அவர்களும், கூட்டுறவு சங்க இலாகாத்தலைவரும், வியவஸாய இலாகாத்தலைவரும், மாட்டு வைத்திய இலாகாத்தலைவரும் மீடிங்கு கூடி வியவஸாய விசாரணை சபையின் ரிபோர்டில் அடங்கிய யோஜனைகளைப் பற்றி ஆலோசிக்கப் போகிறார்களாம். அகில இந்தியா கண்பரன்சு ஒன்று அக்டோபர் மாதத்தில் டெல்லியில் இது சம்பந்தமாக நடக்கப்போகிறதாம். எல்லா மாஹாண கவர்மெண்டுகளிலிருந்தும் இலாகாக்களின் பிரதிநிதிகள் அதற்குச் செல்வார்களாம்.

x x x x x

செங்கல்பட்டு ஜில்லா போர்டார் 1927ம் வருஷத்தில் கிராமச் சீரமைப்பு முயற்சிகளை ஆரம்பித்தார்கள். சைதாப்பேட்டை தாலுகாவில் வில்லிவாக்கம் பிர்காவிலும், செங்கல்பட்டு தாலுகாவில் உத்திரமேரூர் பிர்காவிலும், திருவள்ளூர் தாலுகாவில் கன்னியைப் பெயர் பிர்காவிலும் வேலையைத் தொடங்கினார்கள். 64 கிராமப் பஞ்சாயத்துகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. வில்லிவாக்கம் பிர்காவில் ஒரு ஸர்க்கில் பஞ்சாயத்து சங்கம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்த மூன்று பிர்காக்களின் பிரதான கிராமங்களில் ஆயுர்வேத வைத்தியசாலைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. ஒவ்வொரு பிர்காவிற்கும் இரண்டு பட்டம் பெற்ற மிட்வையுள் நியமிக்கப்பட்டார்கள். அவர்கள் கிராமங்களிற் குச்சென்று வீடு வீடாய்ப் போய்ப்பார்கிறார்கள். கிராமங்களில் பிரசவகால சமயமாயுள்ள கர்பிணிகளின் சம்பந்தமாய் ஒரு ரிஜிஸ்டரை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் பிரஸவங்களில் ஆஜராயிருந்து மருத்துவ வேலைகளைச் செய்கிறார்கள். மேலும், சிரு குழந்தைகளின் நோய்களுக்குச் சிகிச்சையைச் செய்கிறார்கள்.

ஜில்லா போர்டாரால் வண்டிபாட்டைகளின் நிமித்தம் செலவு திட்டத்தில் 62,420 ரூபாய் பகுக்கப்பட்டது. நல்ல ஜலத்தை

யுடைய குட்டைகளைச் சரியான ஸ்திதியில் வைப்பதற்கு முயற்சிகள் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன. 4 சினிமாக்களைக் இந்த மூன்று பிர்காக்களிலும் உபயோகத்திற்காக வாங்கப்பட்டன. கவர்மெண்டு சுகாதார இலாகாவானது சுகாதார விஷயங்களில் விளக்குபடக் காக்கிகளுடன் பிரச்சாரங்களைச்செய்தன. வியவஸாய இலாகாமாதிரம் இம்மாதிரி நிருபணங்களைக் காட்டாதது விசுனிக்கத்தக்கது. இப்படி ஒரு வருஷமாக நடந்த முயற்சிகளின் பயன்கள் ஜில்லா போர்டாரை ஜில்லாவின் மற்றபாகங்களில் கூட இம்முயற்சிகளை நடத்துமாடி தைரியத்தைக் கொடுக்கக்கூடியது. செங்கல்பட்டு ஜில்லாபோர்டின் அக்ராஸனராகிய ம-ா-ா-பூரீ ராவ்பஹதார் எம். கே. ரெட்டி அவர்களின் தேச பக்தியும் தேச சேவையும் வெகு உயர்வானவை. அவர் தேசோத்தரண சம்பந்தமாக சிறந்த உணர்ச்சிகளைக் கைக்கொண்டு இப்படிப்பட்ட ஊழியத்தை நடத்திவருகிறார். இதைப்பார்த்தாவது, இதர ஜில்லா போர்டுகளும், அக்ராசனர்களும் கிராமச்சீரமைப்பு முயற்சிகளைக் கைக்கொள்வார்களாக!

x x x x x

மத்திய மாஹாணங்களில் தாலுகா வியவஸாய சங்கங்கள் கொடுக்கையேற்படுத்தி, நிதி யுண்டாக்கி, நவீன வியவஸாயக் கருவிகளையும், விரைகளையும், எருக்களையும் தருவித்து வியவஸாயிகளுக்கு விற்பனை செய்கின்றனவாம். இன்னும், அம்மாஹாணங்களில் பயிர்களைக்காப்பாற்றிக் கொள்வதற்காக, கிராப் புரொடெக்ஷன்ஸொஸைடிஸ் என்று சங்கங்கள் உண்டாயிருக்கின்றனவாம். பயிர்கள் திருட்டுப் போவதையும், ஆடுமாடுகளினால் நஷ்டமாவதையும் தடுப்பதின் பொருட்டு கூட்டுறவு வழியில் ஏகர் ஒன்றுக்கு 6 அணு வீதம் பணத்தை வசூலித்து காவல் காரர்களை ஏற்படுத்திப் பயிர்களை ரகசிக்கின்றனவாம். இச்சங்கங்கள் ஏற்பட்ட பின்பு நஷ்டங்கள் குறைந்து விட்டனவாம். நம்முடைய மாஹாணத்தில் பயிர்கள்

காட்டுப்பன்றிகளால் அழிக்கப்படுகின்றன. இவ்விதச்சங்கங்கள் நம்முடைய மாஹாணத்தில் ஏற்பட்டால் மேற்சொல்லியமாதிரியான நஷ்டங்கள் தடுக்கப்படக்கூடும்.

மத்தியமாஹாணங்களில் வியவஸாயச் சங்கங்களின் பொதுச் சபை யொன்று ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறதாம். இந்த ஏற்பாடு, தாமிச்சங்கங்கள் தாங்கள் வாலாயமாக நடத்துகிற முறைகளையே யன்றி வேறு முறைகளையும் கூட அனுஷ்டிப்பதைத் தூண்டும்.

மேற்சொல்லிய வியவஸாயச்சங்கங்கள் மாகூல் விளைப்பதில் பந்தயங்களை யனுஷ்டிக்கின்றனவாம். பந்தயத்தில் சேரும் ஒவ்வொரு வியவஸாயியும் 10 ஏக்கரங்களில் பருத்தியைப் பயிர்செய்ய வேண்டுமாம். அதற்கு வேண்டிய விளைகளை வியவஸாயச் சங்கத்திலிருந்து அவன் வாங்கவேண்டுமாம். நிலத்தில் பருத்தியைத் தவிர இதரப்பயிர்களிருந்தால் அவைகளை அவன் எடுத்துவிட வேண்டுமாம். விளைந்த பருத்தியை சங்கத்திற்கு அவன் விற்று விடவேண்டுமாம். இப்பந்தய ஏற்பாடானது அதிக அளவு உற்பத்தியின் பொருட்டு வியவஸாயிகளைப் பாடுபடும்படிச் செய்யக் கூடியது.

X X X X X

கிராமங்களில் எறிக்கரைகள் புறம்போக்குகள், நத்தங்கள், பாட்டைகள், சாகுபடி செய்யப்படாத நிலங்கள், இவைகளெல்லாம் நாகதாளியடர்த்திருக்கின்றன. அக்காரணத்தினால் மனிதர்களுக்கும் ஆடு மாடுகளுக்கும் அபாயங்கள் ஏற்படுகின்றன. ரெவின்யூ உத்தியோகஸ்தர்களும் லோகல் போர்டுகளும் இதுசம்பந்தமாக தக்க முயற்சிகளை எடுத்துக்கொள்ளுகிறதில்லை. சென்னை ஸ்கோர்டார்

ஒரு தீர்மானத்தில் நாகதாளியை அழிப்பதின் நிமித்தம் அதுவளர் திருக்கிற நிலத்தின் சொந்தக்காரனே பாத்தியப்பட்டவனென்றும், பொது ஜனங்களில் யாராகிலும் அவனை பிராசிகியூட் செய்யலாமென்றும், நாகதாளி நிலத்திலிருந்தால் அதை அழிக்க வேண்டியதானது நிலச்சொந்தக்காரரின் அவசியமான கடமை யென்றும், அக்கடமையை யவன் கவனிக்காமலிருந்தால் அவன் தண்டனைக் குள்ளாவானென்றும் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள்.

X X X X X

பிரான்சு தேசத்தில் பள்ளிக்கூடப் பிள்ளைகளிற்குக்கூட கூட்டுறவு உணர்ச்சிகள் எட்டியிருக்கின்றன. அவ்வுணர்ச்சிகளால் நல்ல ஒழுக்கம் ஏற்படுகிறது, அவர்கள் சமூக நன்மைக்கான உழைப்பையும் கைக்கொள்ளுகிறார்கள், அவர்கள் அவர்களுடைய அல்ப வேலைகளைக்கூட ஒழுங்காகச் செய்கிறார்கள். பிள்ளைகள் கூட்டுறவுச் சங்கங்களை வைத்துக்கொண்டு அவைகளின் பணங்களை சரிவரப்பாது காத்து, வியவஹாரங்களை அனுஷ்டிக்கிறார்கள். இவ்விதமாக வரி விதிக்கும் வழியிலும், சட்டநிருபண விஷயங்களிலும், இன்னும் இதரமான பிரஜாதர்ம விஷயங்களிலும் பயிர்ச்சியை அடைவதுடன், அவர்கள் கூலி சம்பந்தமாகவும் அதிகமான உற்சாகத்தையும் முயற்சியையும் வலிக்கிறார்கள்.

எங்கே ப்ளேகெங்கே,

ப்ளேகில்லவேயில்லை.

நாம் சொல்லும் பிரதமம் ஹைமாதிரிபானகத்தை அனுதினமும்
உபயோகப்படுத்தினால் ப்ளேக ஜ்வரம், ப்ளேக
கட்டிகள் கூட திட்ட நாடமாட்டாது.

குளிர்ஜ்வரம், முறைக்காச்சல் ஜன்னியோடு,
உண்டாகும் ஜ்வரம் முதலான எல்லாவற்றை
ஜ்வரங்களுக்கு சாரம்பானம்

எவ்வாறு ப்ளேக மருந்துகளுக்கு முக்கிய பிரதமம்

இண்டியா, பர்மா, ரிலேன், எடன் முதலிய இடங்களில்
30 வருஷமாய் அநேக ஆயிரம் பிரயாணிகள்
ப்ளேகிலிருந்து காப்பாற்றப்படுவதை.

ப்ளேக ஜ்வரத்திற்கும் ப்ளேக கட்டிகளுக்கும்

ஹைமாதிரிபானகமும் (ரிஜிஸ்டர்) அண்டு சததெளதக்ருதமும.

ஷை பெரியசெட் 1-க்கு 2—2—0
சிறியசெட் 1—6—0

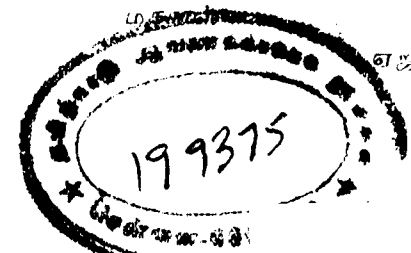
பாதிங் போஸ்டேஜ் பிரத்தியேகம்
கோருகிறவர்களுக்கு எங்கள் கேட்லாக்கு
இனுமாக அனுப்பப்படும்.

வைத்யரத்தின. பண்டித டி. கோபாலாசார்லு
அவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட

ஆயுர்வேத ஆசிரமம்
251, கோவந்தப்ப நாயகன் வீதி, மதராஸ்

தந்திலிசாசம்
“பண்டிட்”

டெலிபோன்
நெ. 287, மதராஸ்



இந்திய விவசாயம்.

— : (o) : —

ஏழாவது வருடம் நடக்கிறது.

பயிர்மீழ்முறை, கால்நடை பரிபாலனம், கூட்டுறவு,
கிருஷிகர் செய்யக்கூடிய சறு தொழில்கள், முற்போக்கான
விவசாய முறைகள், முதலிய பல விஷயங்களுக்கோண்டு
வேளிவரும் ஓர் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

மானேஜர், இந்திய விவசாயம் ஆபீஸ்,

தெப்பக்குளம் போஸ்ட், திருச்சிஞ்சுப்பள்ளி.

TALISMANS & CHARMS

For those People to avoid all Sorts of Misfortunes and enter the
Gates of Successful Life

For Honour, Riches Learning and Greatness.	Rs.	7 8
For Health, physical Strength etc.	...	7 8
For Power of Eloquence, Speeches, etc.	...	7 8
For Success in any Undertaking or Litigation etc.	...	10 0
For Success in Sport Racing, Cards, games of Chance etc.,	...	7 8
For Success in spiritual and Religious Life	...	10 0
For Success in Trade and Business	...	10 0
For Agricultural prosperity Farming, Good Crops etc.,	...	7 8
For Success in Mining Plumbago, etc.	...	100 0
For Success in Gemming	...	225 0
Reapbi Solomon's Special Talisman for every Success	...	15 0
Specially valued and worn by every successful Hebrew.	2nd quality	21 0
Do,	1st quality	30 0

NOTE— A Money Order or G. C. Notes will bring the
Talisman to your door. One Extensive Life Reading Rs. 15
two, Rs. 25, three, Rs. 30 or more at a time at Rs. 10 per reading,
Remit with birth date. Always the full amount should be
remitted in advance, No V. P. P.

Apply to:—D. A. RAM DUTH.

Astrologer, No. 36 and 55, (I. E.) Cheku Street, Colombo
CEYLON.

AMRUTANJAN

A MAGIC CURE FOR

RHEUMATISM

LUMBAGO

HEADACHE

STIFF JOINTS



SPRAINS

COUGH, COLD

NEURALGIA

SWELLINGS

and All Aches & Pains

Price 10 As a pot.

Amrutanjan Depot

Bombay

&

Madras

Published by MR A. RAJAGOPAL REDDI, President Forest Panchayatdars Union
Ltd, Madras. Printed by Mr. T. E. V. SARMA AT THE MAGAZINE PRESS
CHINGLEPUT