

ജോർജ്ജ് വെർഗാ
നവം 14 1928.
1686 1928.

3L
00211, N15AB
1128, 143.
187491

ஆனந்த ரோதினி

ANANDARODHINI

Vol. 14. பொருள் பக்கம்.

1. கடவுள் வணக்கம் ... 118
2. அரும்பொருள் விஷயம் ... 114
3. சமூக விதேய ... 115
4. ஆரம்பபாடசாலை ஆசிரியர்மானேஜர் ... 119
5. ஸ்ரீ ராமேசு சந்திர தத்தர் ... 122
6. வேதாந்த வித்தாந்த லேசு சங்கிரகம் ... 128
7. கைத்தொழில்-புஷ்ப ரஸம் ... 181
8. ஆரியசித்தாந்தம்-உலகஞானம் ... 184
9. சைவ சித்தாந்தம் ... 138
10. மூவர் தேவாரத் திருமுறை மகிமை ... 139
11. வேதாந்த சார சங்கிரக வசனம் ... 142
12. ஆனந்த சந்திரோதயம் ... 146
13. நல்லொழுக்கமும், தீயொழுக்கமும் ... 149
14. அறிவில்லாதவன்-மூடவாஸி ... 152-155
15. உலக அனுபவக் குறிப்புகள் ... 157
16. ஓர் எச்சரிக்கை ... 159
17. சில அதுபோக முறைகள் ... 160
18. ஜேம்ஸ் ஆலனின் அருள் மொழிகள் ... 161
19. நாவல் ... 162
20. சிறு வேடிக்கைக் கதைகள் ... 163
21. மதிப்புரை ... 165
22. பொதுவர்த்த...பஞ்சாங்கம் ... 167-168

“ஆனந்தபோதினி”

சந்தா விவரம்.

வருடம் 1-க்கு	{ இந்தியா, பர்மா, ஸீலான் }	ரூ. 1—0—0
தபாங்குலி யுள்பட	{ சீனா, ஸிங்கப்பூர், தென் ஆபிரிக்கா, பசுபா, மெசுபோட்டோமியா முதலிய வெளி நாடுகளுக்கு }	1—4—0
கடந்துகொண்டிருக்கிற வருடத்திய தனிச் சஞ்சிகை விலை		0—2—0
சென்ற வருடங்களின் தனிச் சஞ்சிகை விலை		0—3—0
ஒரு வருடத்திற்குத் துறைந்த சந்தா கிடைப்பது.		

- (1) சந்தாதாரராய்ச் சேருகிறவர்கள் பூரணமாகப் பெயரை எழுதி யனுப்பவேண்டும்.
- (2) சந்தாத் தொகையை முன்னாடிச் செலுத்தியாவது அல்லது வி. பி. யில் பணம் கட்டியாவது பத்திரிகை பெற்றுக்கொள்வதென்றும், எப்போது சேர்ந்தாலும் அவ்வருட ஆடம்பு முதல்தான் கணக்கு வைக்கப்பட்டு ஆடி மாத சஞ்சிகை முதல், பத்திரிகை யனுப்பப்படும்.
- (3) சஞ்சிகையை வி. பி. யில் வரவழைப்போர் ரிஜிஸ்டர் சார்ஜ் 2-அனா வோடு (18-4-1921 முதல் மணியார்டர் கமிஷன் 10-ரூபா வரையில் 2-அனா வாகையால்) அந்தக் கமிஷன் 2-அனா, வி. பி. க்குத் தபால் சார்ஜ் 0-0-6. ஆக 0-4-6-அதாவது 5-அனா சேர்த்து ரூபா 1-5-0 கட்டி வி. பி. யைப் பெறவேண்டும். மணியார்டர் அனுப்பினால் 1-2-0 மட்டுமே யாகும். ஆதலால் முன்னாடி மணியார்டர் அனுப்பிப் பத்திரிகை பெற்றுக் கொள்வதே நலம். இதைக் கவனிக்கவும்.
- (4) யாருக்கேனும் சஞ்சிகை சேரவிட்டால் அவர்கள் அம்மாதம் 15-ம் தேதிவரையில் பார்த்து அதற்குமேல் அதே தமிழ்மாத முடிவிற்குள் அவ்விவரத்தைத் தெரிவித்தால்தான் மறுபடி யனுப்பக்கூடும். பிறகு தெரி விப்போர் கிரைய யனுப்பிப் பெறவேண்டும்.
- (5) இடம் மாறும் சந்தாதாரர்கள் அடுத்த சஞ்சிகை தங்களுக்குப் புது விலாசத்திற்கு வந்து சேரும்வண்ணம் தபாலாபீஸைடு ஏற்பாடு செய்துகொண்டு நமக்குப் புதுவிலாசத்தை யறிவிக்கவேண்டும். இன்றேல் அடுத்த சஞ்சிகை பெரும்பாலும் பழைய விலாசத்திற்கே போய்விடும். அதற்கு நாம் பொறுப்பாளியல்ல.
- (6) சந்தா நம்பரைக் குறிக்காமல் எழுதும் கடிதங்கள் கவனிக்கப் படமாட்டா. அத்தகைய கடிதங்களால் நேரிடும் தவறுதல்களுக்கு நாம் பொறுப்பாளி யல்ல. பதிலை விரும்புவோர் ரிப்பிளை காட்டாவது தபால் சீட்டிலாவது அனுப்பினால் விரை யளிக்கப்பட மாட்டாது.
- (7) வியாசங்களை எழுதுவோர் சுத்தமாக இலக்கணப் பிழையின்றித் தங்கள் உண்மைப் பெயருடன், மதநாஷண, பிறர் தாஷண, துரைத்தன விரோதம் முதலியவையின்றியும், பொது ஜனங்கள் விரும்பக்கூடியனவாகவும் எழுதவேண்டும். வியாசங்களைத் திருத்தவும், அவற்றிலுள்ள சில விஷயங்களைக் குறைக்கவும், கூட்டவும், அவற்றைப் பிரசுரிக்காமல் நிறுத்தவும் நமக்கு பாத்தியமுண்டு. எவ்வித காரணத்தைக்கொண்டும் வியாசங்கள் திருப்பியனுப்பப்படமாட்டா. வியாசக்காரர் அப்பிராயங்கட்கு நாம் பொறுப்பாளியாகோம்.

Life Subscription	{ இந்தியா, பர்மா, சீலான் }	ரூபா 15—0—0
ஜீவிய சந்தா	{ அன்னிய நாடுகளுக்கு }	20—0—0

நா. முனிசாமி முதலியார், “ஆனந்தபோதினி” ஆபீஸ்.
நெ. 6. வேங்கடேச மேல்தீர் தெரு, தபால் பெட்டி நெ. 167, துறையில்.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண-பரம ஹம்சருடைய சரித்திரமும், உபதேசங்களும்.

காண்காம் பதிப்பு.

(ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர், அவர் மனைவியாராகிய சாரதாமணி தேவியார், ஸ்ரீ விவேகானந்தர் ஆகிய ஸ்வரின் உருவப்படங்களுடன் கூடியது; உயர்ந்த கிளேஸ் கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டது.)

சாரதாமணி தேவியார் சரித்திரமும் சேர்க்கப்பட்டது, உயர்ந்த சீமை காலிகோ பைண்டுள்ளது.

இதன் விலை ரூ. 1 12 0.

நமது சந்தாதாரருக்கு 16-10-28 வரையில் விலை ரூ. 1—8—0.

சில வருஷங்களுக்கு முன்னர் கல்கத்தாவிலே ஞானமே திரண்டு ஓர் உருவெடுத்தாற் போன்று தோன்றி, சகல வேதாந்த சாஸ்திரக் கருத்துக் களையும் ஒதாதுணர்ந்து, அறியாப் பருவத்திலேயே உலகப் பற்றுக்களைத் துறந்து, அரிய அற்புதங்களை யெல்லாம் செய்து பேரின்பத்தை யடைந்த மகாத்மாவாகிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரை உலகத்தில் பெரும்பான்மையும் எல்லோரு மறிவர். அமெரிக்கா, ஐரோப்பா முதலிய அன்னிய நாடு களுக்கும் சென்று, ஆங்காங்கே, ‘இந்து மதமே அழிவற்ற மதம்’ என்று அனைவரும் பிரமிக்கப் பிரசங்கங்கள் புரிந்து, இந்து மதக் கொள்கைகளை யெல்லாம் ஆங்காங்குள்ள பலர் மனதிலும் புகுவித்து, அவர்களில் பலரை இந்து மதத்தில் சேர்த்து, திக்கு விஜயஞ்செய்து வந்த ஞான சிம்ஹமாகிய ஸ்ரீ விவேகானந்த கவாயிகளுக்கு இந்த இராமகிருஷ்ணரே ஞானசிரீயர். இவ்வளம் அவர்க்கும் இவர் குருவாயிருந்தனரென்றால் இவருடைய மகிமை அனவிடற்கரிதா மென்பதைப்பற்றிக் கூறவும் வேண்டுமோ? இவருடைய துறவைப்பற்றிய சரித்திரமோ யிதவும் அற்புதமானது. இவருக்குத் தெரியாமல், இவருடைய தேசத்திலே ஒரு காணயத்தைக்கொண்டு எவரேனும் கொட்டால், அந்தப் பணவியாயத்தில் அருவருப்புக்கொண்டு இவர் உடம்பு அப்பொழுதே தடிக்குமாம். இஃதொன்றிலேயே இவரது மனத் தாய் மையை கண்குணரலாம். இன்னும் இவர் செய்த அற்புதச் செயல்கள் எத்தனையோ உண்டே. இவர் நன்றாக எழுதப் படிக்கத் தெரியாதவராயிருந்தும் உயர்ந்த ஞானமார்க்கத்தை யுணர்ந்து தாம் அனுஷ்டித்ததோடு தம் சிஷ்யர்களுக்கும் எளிதில் விளக்கும்படி தக்க உதாரணங்களோடு அதனைப் பற்பல விதமாக உபதேசித்திருக்கின்றார். அவையெல்லாம் பத்தி, ஞானம், மோகம் முதலிய பெரிய விஷயங்களை யெல்லாம் சுலபமாக விளக்கிக் காட்டக் கூடியவைகள். அவற்றைப்பார்ப்போரும் கேட்போரும் அறிவற்ற பேதைகளை யிருந்தாலும், காஸ்திரா யிருந்தாலும் தங்கள் மடமைநீக்கி உடனே ஞானமார்க்கத்திற் பிரவேசித்து நற்கதி யடைவார்களென்பதில் சந்தேகமேயில்லை. மேல்காட்டு ஜடகாசீகமானது வளர்ந்து எங்கும் பரவி நகர பத்தியும், ஞானமும் குறைந்தவரும் இக்கொடிய கவிதாத்தில் இத்தகைய ஓர் அவதார புகழ் தோன்றி, பிரபஞ்ச மயக்கம் அதிகரிப் பதற் கணுகூலமாகப் பெருகியும் பற்பல துணை வந்துக்களிலும், விஷயங்களிலும் சிந்தை செலுத்தாது, சர்வ சங்க பரித்தியாகஞ் செய்து, ஞான வானியை எங்கும் பரப்பியது மகா ஆச்சரியமென்பதை அறியுமாறு.

ஆதலின், இத்தகைய மகானுடைய அற்புத சரித்திரத்தையும், சித்திய ஞானோபதேச மொழிகளையும் தமிழில் ஒரு புத்தகமாக்கி வெளியிட்டால் தமிழ் நாட்டார்க்குப் பெரிதும் பயன்படுமென்று நினைத்து, அன்னிய பாகை

விலிருந்த அவற்றை, சிறந்த விற்பன்னரைக்கொண்டு மொழி யெயர்ப் பித்து, தமிழ் வித்வான்களால் இலக்கணப் பிழையின்றி நன்குபரிசோதிக்கச் செய்து, 'ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சருடைய சரித்திரமும், உபதேசங்களும்' என்ற பெயருள்ள இப்புத்தகமாக்கி, பிழையின்றி அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தி யிருக்கின்றோம். இப்புத்தகத்தில் 800 உபதேச மொழி களுக்குமேல் அடங்கியிருக்கின்றன. இதன் உயர்விலேயே இதற்கு முந்திய 8-ம் பதிப்பு வெகு சீக்கிரம் செலவாகிவிட்டபடியால் இப்போது இக்கான் காம் பதிப்பை வெளியிட்டிருக்கின்றோம். இப்பதிப்பில் தாதனமாகச் சாரதா மணி தேவியாரின் சரித்திரமும், உருவப்படமும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இப்புத்தகத்தில் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் தோன்றியது முதல் சமாதியடைந்த வரையில் நடந்த விருந்தாந்தங்களெல்லாம் விளக்கமாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. உபதேச மொழிகளில்,

சசரபத்தி,
சசுவரன் தன்மை,
ஆத்மஞானம்,
மாயை,
அவதார புருஷர்களின் தன்மை,
சசுவரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் உள்ள சம்பந்தம்,
சசுவரனுக்கும் சசுவர பத்தனுக்கும் உள்ள சம்பந்தம்,
குருவின் தன்மை,
மதபோதகரியில்பு,
மதத்தினியல்பு,
புத்தகப்படிப்பின் தன்மை,
முழுட்சக்களின் பேதங்கள்,
சசுவரப்பிரீதி,
ஆத்மீகவாழ்க்கையின் விதங்கள்;
சாதுசங்கம்,
வைராக்கியம்,
ஞானப்பியாசத்தில் விடாமுயற்சி,
ஞானத்திற்கிடையூறுகள்;
பெண்ணாசை,
பொண்ணாசை,

அகங்காரம்,
ஆகாரம்,
ஆத்மீகவாழ்க்கை,
நிஷ்டை,
சசுவர கிருபை,
சயாநுபூதி நிலைமை,
முத்தியின் தன்மை,
ஞானியின் ஏக திருஷ்டி,
ஆத்ம ஞானத்தைப் பற்றிய சமுதாய ஏற்பாடுகள்,
கோட்பாடுகள்,
பித்தர்லக்ஷணம்,
சன்னியாசின் லட்சியங்கள்,
மனிதர் வகுப்பு,
கிருகஸ்தர்க்குரிய போதனை;
உலகப்பற்றி விரியல்பும் ஆத்மஞானத் தின் இயல்பும்,
சித்திகள்,
கர்மக்யதி,
மதங்களின் சமரசத்தன்மை,
இக்காலத்துக் கேற்றமதம், ஆகியவைகளும்,

இன்னும் பல சிறந்த உபதேசங்களும் விரிவாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளைல்லாம் சிறு பிள்ளைகளுக்குங்கூட ஆத்மஞானத்தை எளிதில் உணர்த்திவிடக் கூடியவை. ஒவ்வொரு உபதேசமும் உலகத்தில் நடக்கும் சாதாரண விஷயத்தையே உதாரணம் காட்டித் தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. அதனால் எவரும் இவ்வுபதேசங்களைச் சுலபமாகத் தெரிந்து கொள்ளலாம். ஒருவன் எளிதில் ஆத்மஞானத்தை அடைதற்கு இப்புத்தக மொன்றே போதும். இதனைப் படித்தால் இம்மை, மறுமை ஆகிய இரண்டிடத்தும் பெரிய நன்மையை அடையலாம்; இது சிறந்த ஞானக்களஞ்சியம். இது உலகத்தின் அசிவ்ட வசத்தாலேயே இப்போது வெளிவந்துள்ளிருக்கின்றது. இப்புத்தகம் ஞான சிந்தாமணியை இச்சமயம் வாங்கத் தவிராதிருக்கிறது.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஸ்ரீமத் கம்பராமாயண வசன சங்கிரகம் (சப்தகாண்டங்கள் அடங்கியது.)

(முன்றும் பதிப்பு) இதன் விலை ரூபா 2.

ஸ்ரீ இராமா பட்டாபிஷேகம் ஆப்டோன் படம் சேர்க்கப்பட்டது. மிக்க திருத்தங்களோடு கிளேஸ் கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. இது இதன் முதல் ஓரண்டு பதிப்புகளும் மிக விரைவில் செலவாகவுட்படியால் இம்முதற்பதிப்பு இப்போது வெளிவந்துள்ளது. இப் பதிப்பிலும் சோற்பக் காப்பிகளே அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலின் இப்பதிப்பு புத்தகம் வேண்டியவர்கள் முன்னரே எழுதப் பெற்றுக்கொள்க.

ஸ்ரீ இராமபிரான் சரிவரையை விரித்துக்கூறும் இந்த இராமாயணமானது மிக்க புண்ணிய கதை யென்பது உலகறிந்த விஷயம். இதனைப் பாராயணஞ் செய்வதாலுண்டாம் பயன்கள் அனவிடற்கரியனவாம். இதனைப் பத்திரிசுரத்தையுடன் படிப்பவர்க்கு உலகத்தில் விரும்பக்கூடிய பொருள்களெல்லாம் கைகூடும்; உயர்ந்த அறிவுண்டாகும்; கீர்த்தி அதிகரிக்கும்; மோகாத்ரை அடையும் மார்த்தம் ஏற்படும்; இலக்குமி கடாசு முண்டாகும்.

இன்னும் இந்த இராமாயணத்தைப் பத்தியுடன் படித்த முடிக்கு மிடங்களில் கவியாணம் முதலிய மங்களகாரியங்கள் நிறைவேறும்; புத்திர பாக்கிய முண்டாகும்; பசு, பால், தானியம் முதலியன விருத்தியாகும்; பில்லி, குளியம், திராதோயம், பூதபைசாச உபத்திரவங்கள் முதலியவை நீங்கும்; பகை நீங்கும்; விஷஜெந்துக்கள் அனுகமமாட்டா; பஞ்சம் நீங்கும்; கல் மழை பெய்யும்; துக்கமான சம்பவங்கள் நீங்கி மிக்க ஆனந்தமுண்டாகும். இவையெல்லாம் உண்டாவது நிச்சயம். இராமாயணம் படித்த பற்பல இடங்களில் இப்பயன்கள் உண்டாகியிருக்கின்றன. இவற்றை ஒவ்வொருவரும் அனுபவத்திலும் உணர்ந்துகொள்ளலாம்.

இத்தகைய மகாமகிமைவாய்ந்த இராமாயணம் பெரும்பான்மையும் கம்பர் இராமாயணச் செய்யுட்களின் போக்கைத் தழுவியே தென்னிய கடைவில் எழுதப் பெற்றிருக்கின்றது. இராமாயண பாராயணஞ்செய்ய விரும்பு வோரும், சாதாரணமாக இராமர் கதையைப் படித்துணர் விரும்புவோரும், வித்தியார்த்திகளாகிய மாணவர்கள், மாணவிகள், மற்றைய ஆண்மக்கள், பெண்மக்கள் முதலிய எல்லோரும் இதனை எளிதில் படித்துணர்வலாம்.

அகஸ்தியர் தேவாரத்திரட்டு.

சைவ சமயத்தை ஸ்தாபித்தருளிய திருஞானசம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர், சுந்தரமூர்த்திகள், என்னும் சைவ சமயாசாரியர்களால் அருளிச்செய்யப் பட்ட தமிழ் வேதமாகிய தேவாரம் ஒருலக்ஷத்திரண்டாயிரத் திருப்பதிகங்களை யுடையது. அப்பதிகங்களுள் எழுதாறழத் தொண்ணூற்றேழு திருப்பதிகம் சனையும், திருவாரூர் அபயகுலசேகர சோழமகாராஜாவின் வேண்டுகோளின் படி திருநாரையூர் பொல்லாப்பின்னையாரூடைய மாணக்காராகிய கம்பியாண்டார் கம்பி எழு திருமுறைகளாக வகுத்தருளினார். அவ்வுழும் அடங்கிய திருமுறை அடங்கண்முறை யென்பபெயர். சிவாலய முனிவர்பொருட்டு அகஸ்தியர் அநினின்று இருபத்தைந்து திருப்பதிகங்களைத் திரட்டி, "இவைகளைத் தினந்தோறும் பாராயணஞ் செய்வதால் அடங்கண்முறை முழுவதும் பாராயணஞ் செய்த பலன் சித்திக்கும்" என்று அவர்க்குக் கொடுத்தருளினார். அந்த இருபத்தைந்து திருப்பதிகங்களின் திரட்டே அகஸ்தியர் தேவாரம் திரட்டி; இதனோடு திருவாசகம், திருவிசைப்பா, திருப்பல்லாண்டு, பெரிய புராணம் செய்யுட்டிரட்டு ஆகியவைகளும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவை பாராயணம் செய்வதற்கு மிகவும் அனுகூலமானது. இதன் விலை ரூபா 2-0-0 ஆனந்தபோதினிச் தந்தாதாரர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் ரூபா 1-12-0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஒவ்வொருவரும் விரும்பும் }
ஒயாச் சிரிப்பு.

{ ஆறணவுக்குக் கிடைக்கும்
அவுட்டுச் சிரிப்பு.

ஒயாச் சிரிப்பு என்னும் அவுட்டுச் சிரிப்புக் கதைகள்.

இப்பெயருள்ள தூல் நூதனமாக வெளிவந்த மகா விநோதப் புத்தகம், படிக்கப்படிக்க அடங்காச் சிரிப்பை யுண்டாக்கும். இதன் ஆரம்பமுதல் முடிவுவரை ஒயாத சிரிப்பை யுண்டாக்கும் விநோத சம்பவங்களை நிரம்பியிருக்கும். இதில் மகா லோபியாகிய ஒரு மோசக்காரனைப் பற்றிய ஒரு கதையை முதன்மையாகக் கொண்டு அதன்சார்பாக மூன்று கதைகள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன; முதற்கதையில் சில பக்கங்களுக்கப்பால் சிரிப்பு ஆரம்பமாகி, ஒவ்வொன்றிலும் அதிகரித்துக் கொண்டேபோய் முடிவான கதையில் அவுட்டுக் கிளப்பினதுபோல் ஒயாச்சிரிப்பாய் ஒங்கிவிடும். இக்கதையைப் படிக்கும்போது படிப்பவர்களில் சிரிப்புத் தாங்கமுடியாத சிலரும், கேட்பவர்களில் சிலரும் கீழே சாய்ந்துகொண்டு புரண்டுபுரண்டு சிரிப்பார்கள். இக்கதைகள் இவ்வாறு அடங்காச் சிரிப்பை யுண்டாக்கக்கூடியவைகளாயிருப்பினும் விருந்தினரை உபசரித்தல், நடப்பினரைக் கொண்டாடுதல், பசித்து வந்தோர்க் கன்னமிடேல் முதலிய நீதிகளை நன்றாக வற்புறுத்தி விளக்கிக்காட்டக் கூடியவைகள்; பிழையற்ற இனிய தமிழில் அமைந்தவைகள். இக்கதைகளை வாங்கிப்படிக்கும் அறிஞர்க்கு இவை இரண்டு வகையிலும் பயனுடையவை யென்பது நன்கு விளங்கும். நல்லதைக் கெட்டதாகவும், கெட்டதை நல்லதாகவும் கருதுவோர் சிலரும், மிக்க ஆனந்த நிகழ்ச்சிகள் உண்டாகும்போதும் அவற்றைக்கண்டு சிரிக்காமல் அழுதை மூஞ்சிகாட்டிக் கொண்டிருக்கும் சிலரும் உலகத்திலுண்டு. இப்பேர்ப்பட்டவர்களுக்கு மட்டுமே இத்தகைய புத்தகங்கள் பயனற்றவையாகத் தோன்றும்; மற்றவர்களுக்கெல்லாம் இவை பெரிதும் பயன் செய்யக்கூடியனவே. ஆதலின் தமிழ்மக்க ளனைவரும் இக்கதைகளைடங்கிய இப்புத்தகத்தை வாங்கிப் படித் தின்புறுவார்களாக. இதன் விலை அனா 6.

ஆனந்தபோதினி சந்தானேயர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் விலை அனா 4.

மனமோகன மாணிக்கம்

அல்லது மகா விந்தையான மாயச் செய்கை.

மூன்றாம் பதிப்பு.

தமிழ் நாட்டில் உள்ள பற்பல வகை மனிதர்களின் இயற்கைகளும், நடக்கைகளும், பேச்சுக்களும், பூதபைசாசங்களின் பயங்கரச் செய்கைகளும், ஆவேசம் கொண்டாவோரின் அற்புதச் செயல்களும், மாயா ஜாலக்காரரின் மகா விநோதச் செயல்களும், மந்திரக்காரரின் தந்திர வித்தைகளும், மாயா ராகுதரின் தட்டிடல் செய்கைகளும், ஆடம்பராச்சாரிக்கும் அவர் மனைவிக்கும் நடக்கும் வாய்ச்சண்டை கைச்சண்டை விநோதங்களும், கலியாணஞ் செய்துகொண்ட மனமோகன மாணிக்கத்தையும், வனஜாவனையும் மாரியாத்தாரும் அவருடைய ஏவலர்களும் துக்கிச்செல்லும் மகா பயங்கரச் செய்கைகளும், இன்னும் எண்ணிலடங்காத பற்பல அற்புதச் செயல்களும் இதில் வெகு சாதுரியமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இது படிப்பவர்க்கு மிக்க ஆனந்தத்தை யளிப்பதோடு சிறந்த விவேகத்தையும் உண்டாக்கும்.

இதன் விலை ரூபா 1—8—0. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் ரூ. 1—0—0.

ஆனந்தபோதினி சூயீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

சத்தியவான் சர்வித்திரி. [டி.ராமா]

இது, சர்வித்திரியென்னும் மகாபதிவிரதை, தன் கற்பின் மகிமையால் எவன் கவர்ந்து சென்ற தன் காயகன் உயிரையும் மீட்டுக் கண் கெட்டிருந்த மாரியார் மாமனரின் கண் தெரிய வரம்பெற்று, பகைவர்களைப்பட்ட தங்கன் இராஜ்ஜியத்தையும் பெற்ற உத்தம சரித்திரத்தை நன்குவிளக்கிக் காட்டும் நாடகமாகும்; ஆலந்தர் ஓரிஜனல் இந்து டிராமாடிச் கம்பெனியாரால் பாடப்படும் பற்பல அற்புத வர்ணமெட்டுப் பாடல்களும் சம்பாஷணைகளும் அடங்கியது. சர்வித்திரி நாடகத்தில் ஆட்டாக விரும்புவோர் இப்புத்தகம் வாங்கிக்கொண்டால் எந்த ஆட்டும் செய்வார்கள். இதன் விலை அனா 6.

ஆனந்தபோதினி சந்தானேயர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் விலை அனா 4.

ஞானசவுந்தரி சரித்திரம். [டி.ராமா]

இது, மாற்றாந்தாயின் கொடுமைகளையும், பதிவிரதைவின் இலகூணம் களையும், தெய்வபத்தியுடையவர்கள், எத்தகைய ஆபத்தினின்றும் நீங்கிக் கடவுளால் காப்பாற்றப்படுவார்கள் என்பதையும் விளக்கிக்காட்டும் மிக்க உருக்கமான நாடகமென்பது உலகறிந்த விஷயம்; ஆலந்தர் நாடகக் கம்பெனியாரால் பாடப்பட்டு வந்த நூதன வர்ணமெட்டுக்களில் அமைந்த பாடல்களெல்லாம் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன. இதனை வாங்கிப் படிக்கும் நாடகக்காரர்கள் வேறு ஆசிரியர்களின் உதவியின்றியே இந்நாடகத்தை ஆடத்தொடங்கி விடலாம். இதன் விலை அனா 6.

ஆனந்தபோதினிச் சந்தானேயர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் விலை அனா 4.

சம்பூர்ண மகா பாரதம் அல்லது

பாண்டவ சரித்திரம் [டி.ராமா]

பஞ்ச பாண்டவர்களின் சரித்திரங்களையும், துரியோதனாதியர்களுடைய வஞ்சகச் செயல்களையும் இன்னும் பல அரிய நீதிகளையும் விளக்கிக்காட்டக் கூடிய நவ்ய நாடகம் இது. சி. வெங்கடாசல முதலியாரவர்களின் ஆலந்தர் ஓரிஜனல் இந்து டிராமாடிச் கம்பெனியிலுள்ள முக்கிய-ஆட்டர்களாகிய மனமோகன ரஞ்சித் எம். அரங்கசாயி காயுடு முதலிய பல சிறந்த நடிகர்களால் பாடப்படும் உயர்ந்த வர்ணமெட்டுகளோடு கூடிய பாடல்களும், வசனங்களும் பொருத்தியது. படிப்போர், கேட்போர் மனத்தை உரிக்கிவிடக் கூடியது. நாடக ஆட்டர்களுக்குக் கண்போன்றது. புதிதாக நாடகம் பயில்வாருக்கு மிகத் துணைபுரிவது. இதன்விலை அனா 12.

ஆனந்தபோதினிச் சந்தானேயர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் விலை அனா 8.

ஸ்ரீ மகாபாரத வசனம். பெரிய எழுத்து.

இந்த மகா பாரதமானது, ஐந்தாம் வேதமென்ப பலராலும் கொண்டாடத் தக்கது. இது, பெரும் பான்மையும் மகாசத்தியவந்தர்களும், பொறுமை யுடையவர்களும், இணையற்ற வீரர்களுமாகிய பாண்டவர்களின் சரித்திரத்தையும், பங்காளித் துரோகிகளும், மிக்க கொடியரும், வன்னெஞ்சரும், அநீதியுடையவருமாகிய துரியோதனாதியர் வாலாறுகளையும் விரிவாகக் கூறுவதாயினும், இதில் நீதியை விளக்கத்தக்க எண்ணிறந்த கிளைக்கதைகளும், பிரபஞ்ச உற்பத்தி, தேவர் வரலாறு, எல்லா உலகங்களின் விவரங்கள், வருணச்சிவ தர்மங்கள், முனிவர் வரலாறு, பதிவிரதை இலக்கணம், சிநேகத்துவம், கந்தி மறவாமை, சுவர்க்க மோகந நாகங்களின் விவரங்கள், பொறுமையின் உயர்வு முதலிய அநேக விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. ஆதிமுதல் அந்தம்வரை எங்கும் பாண்டவ சகாயாகிய ஸ்ரீ கண்ணபிரானுடைய திருவிளையாடல் களை நிறைந்திருக்கும். இதன் விலை 4-மாகமும் ரூபா 10.

ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களுக்கு 16-10-28 வரையில் ரூபா 9.

ஆனந்தபோதினி சூயீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

மஞ்சள் அறையின் மர்மம்

அல்லது அபூர்வ துப்பறியும் சாமர்த்தியம்.

(இண்டாம் பதிப்பு.)

(புரீமான் ஆரணி-குப்புசாமி முதலியார் அவர்கள் எழுதியது.)

இதனாலும் இவரால் வரையப்பட்ட அனேகம் துப்பறியும் நாவல்களையும் இதர துப்பறியும் நாவல்களையும் வாசித்திருப்போர் இதனைப் படித்துப் பார்ப்பாரானால் இதனைய மிக்க ஆச்சரியமும் சாமர்த்தியமுமான துப்பறியும் நாவல் இதுகாறும் இவரால் எழுதப்படவில்லை யென்று கருதுவார்கள். இது மகா அற்புதசம்பவங்களோடு கூடியது; படிப்பவர்களைப் பிரமிக்கச் செய்து ஆனந்த சாகரத்தில் மூழ்கச் செய்வது இதில் குற்றம் செய்தவனுடைய சாமர்த்தியச் செயல்களும், குற்றத்தைக் கண்டு பிடிப்பவனுடைய சாமர்த்தியச் செயல்களும் ஒன்றுக்கொன்று இணையற்றனவாகவே யிருக்கும். குற்றம் நடந்த இடத்தின் படங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இது படிப்பவர் மனதைக் கவரக்கூடியதாய் இருப்பதனாலேயே இதன் முதற்பதிப்பு விரைவிற செலவாகி இப்போது இவ்விரண்டாம் பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது. விலை ரூ. 1-8-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 16-10-28 வரை விலை ரூபா 1-4-0

மாதவீ மாதவன் அல்லது

ஓர் துணிகரமான சாமர்த்திய ரெயில்வேக் களவு.

இரண்டு பாகம்.

(எம். பால் அவர்களால் எழுதப்பட்டது.)

இதில் கதாநாயகனாகிய மாதவன் ஆங்கிலத்தில் பி. ஏ. பி. எல். பட்டம் பெற்றிருந்தும், கர்வம், தன்னலம், பொருமை முதலிய இழிகுணங்கள் ஒரு சிறிது மீன்றிக் தன்னடக்கம், தன்னலத்தியாகம், விவேகம், கருணை முதலிய குணங்களைப் பெற்று ஆண்சிங்கத்துக்கு ஒப்பாய்வினக்குவதும், கதாநாயகியாகிய மாதவீ நற்குணங்கள், ரூபலாவணியம் முதலியவைகளைத் தன்னகத்துக்கொண்டு வினக்குவதும் படிப்போர் உள்ளத்தில் ஆனந்தக்கிளர்ச்சியை உண்டாக்கும். நற்குணம் கல்வி முதலியவைகளில் ஒரே நிலையிலுள்ளவர்கள் எவ்வளவு நடந்து கொள்வர் என்பதும் இதில் தெளிவாய் விளக்கப்பட்டிருக்கிறது. உண்மைக்காதல் யாதென்பதும், உண்மைக்காதல்களின் நிலை எதனைத்து என்பதும் இப்புத்தகத்தில் தெளிவுபடக் கூறப்பட்டுள்ளன. மாதவீ, மாதவனுக்கும், தனசேகரப்பிரபுவுக்கும் எழுதிய கடிதங்களைக் கொண்டே அவளின் கற்பநிலை குன்றினமேல் இட்ட விளக்கு ஒப்பாம் என்பது பெறப்படும். முன்கோபத்தால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகள் நீலோற்பல தேவர் சரித்திரத்தால் கண்குவினக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நாகரீகம் மிகுந்த இக்காலத்தில் ரெயில்வேக் களவுகள் எவ்வளவு கம்பீரத்துடனும், பகட்டுடனும், வெளிவெடித்துடனும் நடக்கின்றன என்பது விரிவாய்க் கூறப்பட்டுள்ளது. சில போலீஸ்காரர்களின் நடத்தைகளும் படிக்கப் படிக்கப் பரிதாபத்தை யுண்டாக்கும். தனசேகரப்பிரபு மாதவியை அடையக் கூடாமல், அவளுடைய தோழியைச் சரிப்படுத்தி அழைத்துக்கொண்டு சென்றதும் நகைப்பை விளைவிக்கும். 2-பாகமும் விலை ரூபா 2-0-0

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 16-10-28 வரை 2-பாகமும் ரூ. 1-12-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

காதலர்க்கு இன்பத்தரும் னாதன னால்.
அன்பர்கள் துவலுடன் எதிர்பார்த்த ஆனந்த சாஸ்திரம் வெளி யாயிற்று!

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியங்கள்

(இரண்டாம் பதிப்பு.)

கண்ணைக் கவரக்கூடிய அநேக ஜூப்போன் படங்களுடன் கூடியது. 400 பக்கங்களுக்கு மேற்பட்டது. பெர்வெயிட் கடிதங்களில் அச்சிடப்பட்டது. மிகவும் நேர்த்தியான கால்கோ பைண்டு செய்யப்பெற்றது.

உலகத்தில், ஆண்மக்களும், பெண்மக்களும் மனமொத்த அன்பினராய் ஒருவர்மீ தொருவர் உண்மைக் காதல்கொண்டு ஒரு வரை பொருவர் மணந்து கூடிக் களிப்புற்று இல்லற நீதிகளை வழுவாமற்செய்து வாழ்ந்து வருவதே இன்பவாழ்க்கையாம். இதன் இரகசியங்களை உணராமல் பெரும்பான்மையோர் மணம் புரிந்தும் மகிழ்ச்சியின்றி, மணவாழ்க்கையின் இன்பத்தை இழந்து துன்பப்பட்டுமூன்று திரிகின்றனர். அப்பேர்ப்பட்டவர்களும், புதிதாகக் கலியாண இன்பத்தை அடையவிரும்பும் மற்றவர்களும், காதல் இன்பத்தை உள்ளவாறுணர்ந்து அனுபவித்து இவ்வாழ்க்கையை நல் வாழ்க்கையாக நடத்திப் பேராணந்தக் கடலில் மூழ்கி மறுமைப்பயணியும் அடைதற்கேதுவான மார்க்கங்களைத் தெளிவாக உணர்ந்து தற்கு இந்த இன்பரசக் களஞ்சியமென்னும் ஆனந்த நூல் எமது கம்பெனியில் இயற்றப்பெற்று அச்சிடப்பட்டு இப்பொழுது வெளிவந்திருக்கிறது. சிலர் எதை எதையோ எழுதி கிரோதப்பெயர்களுடன் வெளியிட்டிருக்கும் ஏமாற்றுப் புத்தகங்களைப் போன்றதன்று இது. இதில், நமது பூர்வீக கொக்கோக சாஸ்திரத்தின் சாராம்சங்களும், பிரான்சு, அமெரிக்கா, ஜப்பான், சைனா, இங்கிலாண்டு முதலிய தேசத்தவர்களின் இன்பவாழ்க்கையின் இரகசிய முறைகளும், விஷயங்களுக்குப் பொருத்தமான பல அழகிய படங்களும், இன்பவாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதனவாகிய அநேகம் மார்க்கங்களும் மிகத் தெளிவாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இது உயர்ந்த கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டு மிக்க அழகான பைண்டுடன் வெளிவந்திருக்கிறது. இதனை வாங்கிப் படிப்போர், உண்மைக் காதல் என்பது இன்னது என்பதையும், இன்னவிதமான வரை மணம் புரிந்தால்தான் இன்பம் ஏற்படுமென்பதையும், இவ்வாழ்க்கையில் இன்னவிதமான கிரமங்களை அனுசரித்தால்தான் ஆனந்தமுற்று அழகிய சந்ததிகளைப்பெற்று ஜீவித்திருக்கலாமென்பதையும் உணர்ந்து இவ்வுலகத்தில் அடையவேண்டிய இன்பத்தையும், மறுமைப்பயணியும் அடைவார்கள். இதன் விலை ரூபா 2.

“ஆனந்தபோதினி” ஆபீஸ்,

நெ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரி தெரு, சௌகார்பேட்டை, மதராஸ்.

ஆசிரியரின் ஆங்கிலத் தெரிந்துகொள்ளும் ஆனந்த ஆங்கில பாஷா போதினி.

மூன்றாம் பதிப்பு.

எம்.எ., எல்.டி. பட்டம் பெற்ற ஆங்கில போதகாசிரியராகிய திருவாளர் எம். ஷண்முக சந்திர முதலியா ரவர்களால் இயற்றப்பெற்ற உயர்ந்த திருத்தங்களோடும், சிறந்த அமைப்புக்களோடும், நிறைந்த போதனைகளோடும் இப்பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது.

800-பக்கங்களுக்குமேல் திருக்காகிதத்தில் அச்சிடப்பட்டு சீமைகாலிகோ பைண்டு செய்யப்பட்டது.

பற்பல கதைகளும், பாரதக்கதைகளும், டீஸீ டிருஷ்ணர் சரித்திர கருக்கமும் அடங்கியது. அவற்றிக்குப் பொருத்தமான அழகிற் சிறந்த 16-ஆப்ப்டோன் படங்களுடன் கூடியது.

ஆர்டருக்கு முந்துங்கள். விலை ரூபா 2-0-0

ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களுக்கு ரூ. 1-8-0

இக்காலத்தில் இங்கிலீஷ் இராஜ பாஷையாயிருப்பதால் அதை எல்லோரும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகியிருக்கின்றது. அப்படிப் படிக்காத சிலர், பல சங்கடங்களை அடைகின்றனர். ஆதலின், அத்தகையவர் கற்றுக்கொள்வதற் குதவியாயிருக்கும்படி ஆங்கில பாஷையைத் தமிழ் மக்களுக்கு எளிதற் போதிக்கும் அரிய போதனாழகை நூலாகிய இது நம் ஆனந்தபோதினிச் சந்தாதாரர்களும், மற்றையருமாகிய நண்பர் பலர், பல மாதங்களாக வேண்டிக் கொண்டபடி எம்மால் வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக்கின்றது.

இதனைச் சிரத்தையுடன் படிப்பவர் பணச் செலவில்லாமலும், வேறெவ்விதக் கஷ்டமில்லாமலும் மிக எளிதில் இங்கிலீஷ் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ளலாம். ஆயிரக் கணக்கான பணச்செலவு செய்து 10 வருஷம் படிப்பதனால் எவ்வளவு ஆங்கிலத்தேர்ச்சி யுண்டாகுமோ அவ்வளவு தேர்ச்சியை ஒரு மாதம் அல்லது 40-நாளில் இப்புத்தகத்தின் உதவியைக்கொண்டு அடைந்து, ஆங்கிலத்தை அறிவினாவில் படித்துக்கொள்ளலாம். மலரிதர் தாமே சுலபமாக இங்கிலீஷ் கற்றுக்கொண்டதக்க மார்க்கங்களைல்லாம் இதில் விளக்கமாக அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன.

இதில் இதுவரை வெளிவராத நூதன பாடமுறைகளெல்லாம் வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னும் ஒரு ரூபா முதல் 10 ஆயிரம் ரூபாவரை சம்பளப்பட்டிக் கணக்கு, வட்டிக் கணக்கு, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் ஏற்படும் மணிவித்தியாசம், அன்னியதேச காணியமதிப்பு முதலியனவெல்லாம் தெளிவாக விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி ரெ. 167, மதராஸ்

உம்
பாப்பிரஹ்மணேசம்

ஆனந்தபோதினி

“எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.
(ALL RIGHTS RESERVED.)

தோகுதி	விபவஞ்ஞு புரட்டாஸிம் கஉ	பகுதி
14	1928 ஞு செப்டம்பர்மீ 16உ	3

கடவுள் வணக்கம்.

காராரு மாணவக் காட்டைக் களைந்தற்க

கண்டகங் காரமென்னும்
கல்லைப் பிளந்துசெஞ் சகமன் பூவிலெளி
காணத் திருத்தி மேன்மேல்
பாராதி யறிபாத மோனமாம் வித்தைப்
பதித்தன்பு நீராகவே
பாப்ச்சியது பவிராரு மட்டுமா மாரபவன்
பறவையனு காத வண்ணம்
கேராக கின்னவினை போகம் புதித்தய்த்த
நின்னன்பர் கூட்ட மெய்த
நினைவிச் படித்தீ முன்னின்று காப்பதே
நின்னருட் பாரமென்றும்
ஆராகு மறியாத சூதான வெளியில் வெளி
யாகின்ற துரிய மயமே
அண்டபகி ரண்டமு மடங்கவொரு நிறைவாகி
யானந்த மான பரமே.

(1)

எனக்கோர் சதந்தர மில்லையப் பாவெனக் கெய்ப்பில்லைப்பாய்
மனக்கோ தகற்றும் பரம்பொரு ளோபெண்ண வாழ்வித்திடல்
நினக்கே பரமினனை நீங்காத பூண நீன்கருணை
தனக்கே பரமினிச் சுமமா விருக்கத் தருவென்றுமே.

(2)

செய்யுஞ் செய்கையஞ் சிந்திக்குஞ் சிந்தையும்
ஐய நின்னதென் நெண்ணு மறிவின்றி
வெய்ய காம வெஞ்ஞி மயக்கமாம்
பொய்யிலே சுழன்றே சென்ன புன்மையே.

(3)

அரும்பொருள் விளக்கம்.

1. இதுதான் அடிகள் செந்நெறிச் செல்வாகிய மெய்யன்பர் திருக்கூட்டத்தில் தம்மையுஞ் சேர்த்துக் காக்குமாறு வேண்டுகிறார்.

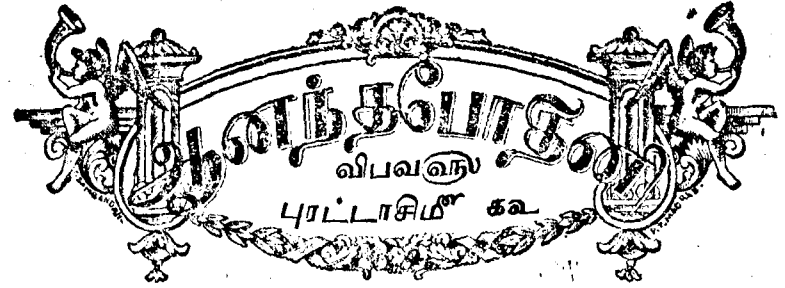
(இ-ள்.) எத்தகைய துண்ணறிவுடையாரும் காணாத அகிர்வசனியமான ஞான ஆகாயத்தில் தோன்றுகின்ற துரிய வடிவே! எல்லா உலகங்களும் உனக்குள் அடங்கும்படி பார்த்து கிறைந்து இன்பமயமான பரம் பொருளே! கரிய ஆணவம் ஆசைய காட்டைப்போக்கி இல்லாமற் செய்தும், அங்காரம் ஆகிய கல்லைப் பிளந்தெறித்தும், மனமாகிய பூமி வெளியாகும்படி மேலும் மேலும் பண்படத்திருக்கி, அதில் யாரும் அறியாத மெனனம் என்னும் விதையை வித்தி அன்புநீர் பாய்ச்சி, அப்பயிர் நன்கு வளரும்வரை பெரிய மாயையாகிய வலிய பறவை வந்து அழிக்காமல் ஒழங்காகக் காத்துப் பின்னர் விளையும் பேரின்பமாகிய போகத்தை அறுபவித்து உஜ்ஜீவன மடைந்த உன்னுடைய மெய்யன்பர் திருக்கூட்டத்தை நான் அடைய எனதெண்ணப் படி நீ காட்சியளித்துக் காத்தல் நினது திருவருட் கடமையாகும் என்பதாம்.

நல்விளவு காணும் உழவர் மரம் செடி கொடிகளைப் போக்கிக் கற்களை நீக்கிப் பூமியை மேன்மேலும் உழுது பண்படுத்தி விதை விதைத்து நீரைப் பாய்ச்சி பறவை முதலியன நாசமாக்காவண்ணங் காப்பர்; அதுபோலப் பேரின்பம் விரும்பும் மக்களும் அவ்வின்பம் தோன்றற்கு நிலைக்களையுள்ள மனத்தின்கண் அதற்குப் பிரதிபந்தமாய் அடர்ந்திருக்கும் ஆணவ அகங்காரங்களை அறவே யொழித்து, அன்பு பெருக்கி, மாயா காரியங்களினின்றும் விடுபட்டு இருக்கவேண்டுமென்பார் இவ்வாறு உருவகப்படுத்திக் கூறினார்.

2. “எனக்கோர் சுதந்தரமில்லை” என்றதனால் பரமாத்மாவுக்கே சுதந்தரமுண்டு என்பது பெறப்பட்டது. இது “அவனன்றி யோராணுவு மசையாது” என்பதனாலும் இனிது விளங்கும். வறுமையால் கெடுங்காலம் வருந்திய ஒருவன் நல்விளைப்பயனால் புதைதல் கிடைக்கப்பெற்று வறுமை கோய் களைந்து இன்புறமாறுபோல அகப்பற்றுப் புறப்பற்றுக்களால் உலகத்தில் வருந்தி விளைப்பார்க்குப் பரம்பொருள் தண்ணருள் சுரந்து இன்பம் அளிக்குமென்பார் “எய்ப்பிய வைப்பாய் மனக்கோ தகற்றும் பரம்பொருளே” என்றார். எய்ப்பிய வைப்பு—இளைத்தகாலத்தில் அகிர்வசனமாகக் கிடைக்கும் புதைதல். மனக்கோது—இருவகைப் பற்றுக்களாலும் மனதில் தோன்றும் கிலேசம். பரம்—பாரம். ஈண்டு கடமையை உணர்த்திற்று. உடைமையைக் காத்தல் உடையான் கடன் என்பார் “சம்மா இருத்தல் தரும்” என்றார்.

3. உலகத்து உயிர்க்கு உளதாகும் நன்மை தீமைகளெல்லாம் அவன் செயலால் நிகழும் என்பது கருத்து.

வெய்ய—கொடிய. காமம்—ஆசை. வெகுளி—கோபம். மயக்கம்—ஒன்றை ஒன்றாகக்கருதும் திரிபுணர்ச்சி. இவை மூக்குற்றம் எனப்படும்.



சமூக விடுதலை.

நமது பாரதநாட்டைப் புண்ணியபூமி, போகபூமி என்று நம்ம னோர் வருணித்தல் வழக்கமாயிருந்து வருகிறது. ஆனால் மிஸ். மேயோ போன்ற அந்நியர் இந்தியாவைப்போல் சீழ்மையான விபரீததேசம் தற்கால உலகில் வேறொன்றில்லை என முடிவுகட்டி விட்டனர். போற்றுதல் தூற்றுதலான இவ்விருண்டு தன்மைகளுக்கும் காரணங்களில்லாமலில்லை. பல நூற்றாண்டுகட்கு முன்னர், இந்நாடு, நாகரிகத்திற் சிறந்து செழிப்புற்று விளங்கினமைக்குச் சரித்திர ஆதாரங்களும் சாஸ்திர ஆதாரங்களும் சான்று கூறுகின்றன. தத்துவங்கட்குத் தாயகம் என்று உலகம் புகழ்கின்றது. போக்குவரவு சாதனங்கள் மோசமாயிருந்த நெடுநாட்களுக்கு முன்னரே ஆயிரக்கணக்கான மைல்களுக் கப்பாலிருந்த ஐரோப்பியர் மனங்களையும் நமது நாட்டுச் செழுமை கவர்ந்து நின்றதென்றால் பழம் பெருமையைப்பற்றி நாம் விரித்துரைக்க வேண்டுவது மிகையாகும். தற்கால இந்தியா உண்டிக்கும் உடைக்கும் பிறர் உதவியை நாடி நிற்கின்றது. ஒருகாலத்தில் உலகத்துக்கே உண்டியும் உடையும் அறிவும் அளித்த நம் நாட்டு மக்கள் இக்காலத்தில் ஆண்டு தோறும் பல்லாயிரக்கணக்கானவர் அந்நிய நாடுகளுக்குச் சென்று அடிமைகளாகி அல்லற்படுகின்றனர். காரணம் அந்நியர் ஆதிக்கமும் மூடப்பழக்க வழக்கங்களுமே என்பது வெளிப்படையானதாகும். பொதுநல நோக்கங்கொண்ட அறிஞர் பலர் அரசியல் முன்னேற்றம் சமூக முன்னேற்றம் கருதி உழைத்து வருகின்றனர். பெரும்பாலும் இவர்களுடைய முயற்சிகள் நகரங்களோடு நிற்பனவே யொழிய கிராமந்தரங்கட்கு எட்டுவதில்லை. அநேகமாய்ச் சில தலைவர்களைப் போட்டா போட்டியும், அபிப்பிராய பேதமும்,

சுயநலமுங் குறுக்கிட்டுக் கெடுத்துவிடுகின்றன. அரசியல் பிரசாரம் வீறுகொண்டு நிற்பதுபோல நமது நாட்டில் சமூக சீர்திருத்தப்பிரசாரம் இல்லை என்றே சொல்லலாம். பெரும்பான்மையான மக்கள் கல்வியறிவின்றி விலங்குகட்கு நிகராக வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவர்களைச் சம்பிரதாய மாத்திரமாயுள்ள பொருளற்ற ஒழுக்கவழக்கங்கள் இறுகப்பிணித்து நிற்கின்றன. அரசியல்வாதிகள், எல்லாம் சுயராஜ்யம் வந்தால் சரியாய்ப் போய்விடுமென்கிறார்கள். முன்னர் வேண்டுவது சுயராஜ்யமா? சமூக சீர்திருத்தமா? என்பது விவகாரத்துக்குரிய விஷயம். இதுபற்றி ஈண்டுவாதித்தல் மற்றொன்று விரித்தலாகும். அரசியல் நிலைமை சமூகநிலைமையின் பிரதிபிம்பம் என்பது ஒரு பேரறிஞரின் துணிபு.

தக்க கல்வியறிவின்றி எந்நாடும் முன்னேற முடியாது. மேனாடுகளும், கீழ்த்திசை ஐப்பாணும் பல திறக் கலைப்பெருக்கம் ஒங்கி நின்றலினாலேயே தலைசிறந்து விளங்குகின்றன. பழைய நமது நாட்டுக் கலைகள் இருந்தவிடம் தெரியாமல் மறைந்தன. ஆங்கிலக் கல்வி நாட்டில் ஒருவித விழிப்பை உண்டாக்கிற் றென்றாலும் அடிமை வாழ்வாகிய உத்தியோகங்களுக்கே உரியதாகி வேலையில் லாத திண்டாட்டத்தை உண்டுபண்ணும் தோரணையி லமைந்திருக்கிறது. விவசாயம், தொழில், வியாபாரம் முதலிய துறைகளுக் குரிய கல்வி எளிதில் சித்திக்கும்படி செய்யத் தலைவர்கள் விசேஷ சிரத்தை காட்டவேண்டும்.

வடநாட்டில் ஹிந்து—முஸ்லிம் போராட்டம் இருப்பது போல் தென்னாட்டில் பார்ப்பனர்—பார்ப்பனரல்லாதார் சண்டை வலுத்து நிற்கிறது. தாழ்த்தப் பட்டோர் நிலைமையும் பெண்கள் நிலைமையும் நாட்டின் ஈனத்தன்மையை வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றன. இவற்றிற்கெல்லாம் ஒரு சிலர் சாஸ்திர சம்மதங்க ளிருப்பதாகக் காட்டி ஊறு செய்து வருகின்றனர். சாதி சமயப் பேரால் இந்நாட்டில் உயர்வு தாழ்வு உணர்ச்சி தடிப்பேறி நிற்கிறது. பண்டைய உண்மை நூல்களை ஊன்றி நோக்குவார் இத்தகைய மனப்பான்மைக்குச் சிறிதும் ஆதாரமில்லை என்பதை நன்கு தெரிந்து கொள்ளுவார். இதைப் பல அறிஞர் ஆராய்ந்து விளக்கியிருக்கின்றனர். சமயப் பிறப்பிடம் நமது நாடு. எல்லா மதமும் மன்னுயிரைத் தன்னுயிராகப் போற்றவேண்டு மென்றே போதிக்கின்றன. அஹிம்சைதான் நமது நாட்டுத் தருமத்தில் முக்கியம்சம் பெற்றிருக்கிறது. தற்காலம் மதத்தின் பேராலும் சாதியின் பேராலும் நிருமாணிக்கப் பெற்றிருக்கும் ஒழுக்கவழக்க ஐதிகங்கள், மதங்களின் உண்மை நோக்கமாகிய அஹிம்சா தருமத்தையே அலட்சியம் செய்வனவாயிருக்கின்றன. இக்காலத்தில் இவ்வொழுக்க வழக்கங்கள் மக்களிடையே பரஸ்பரம் பகைமை கொள்ளும்படியாகச் செய்துவிட்டமையால் நாடு சிதறுண்டு நிற்கிறது. இந்தியர் கட்டுப்

பாடுடைய ஒரு சாதியார் என்னும் காலம் எப்போது வருமோ தெரியவில்லை.

சகோதரத்துவம், சமத்துவம், சுதந்தரம் ஆகிய இம்மூன்றும் தற்கால பிரபஞ்ச பொதுத் தருமமாக மதிக்கப்படுகின்றன. இவையிலலாத நாடு நாடாகவே மதிக்கப்படாது. இந்த மூன்று தருமங்களையும் பூரணமாகப் பெற்றிருக்கின்றமையால்தான் ஒரு சிறு தொகைகொண்ட ஆங்கிலேயர் ஒற்றுமையிற் சிறந்து ஆயிரக் கணக்கான மைல்களுக் கிப்பாலுள்ள முப்பத்து முக்கோடி மக்கள் நிரம்பிய இந்தியா மாத்திரமல்லாமல் உலகத்தில் பிற சில நாடுகளையும் கட்டி ஆளுகின்றனர். நேயர்களே! நம் மக்கள் எந்நிலையில் இருக்கின்றனர் என்று சற்றே நோக்குமின்! சமூக விஷயத்திலும் ராஜ்ய விஷயத்திலும் பூரண அடிமைகளாகிப் புழுங்குகின்றனர் அன்றோ? ஆதலால் பயனற்ற பந்தங்களை யொழிக்கத் தீவிர முயற்சி யெடுக்கவேண்டும். ஒருவரை யொருவர் ஒரு சமூகத்தை மற்றொரு சமூகம் அடக்கியாரும் மனப்பான்மையை அறுத் தெரியவேண்டும். உலகம் பொதுவானது. இதில் தனி மனிதனோ தனிச்சமூகமோ சிறப்புரிமை பாராட்ட நியாயமில்லை. ஒருநாடு இன்புற்று வாழவேண்டுமென்றால் அந்நாட்டு மக்களுக்குள் பாஸ்பர ஒத்துழைப்பு இருக்கவேண்டும். ஒரு தாய் வயிற்றிற் பிறந்த உடன்பிறப்பாளர்போல் ஒருவரை யொருவர் நேசிக்க வேண்டும். சகோதரர்களுக்குள் ஒற்றுமையின்றேல் குடும்பம் கெடும். அஃதேபோல் நாட்டுமக்களுக்குள் ஐக்கியம் இல்லாவிட்டால் நாடு கெடும். சுயநலம் மிகுந்தால் குழப்பமும் கிளர்ச்சியும் வளர்ந்தே தீரும். வல்லமையினாலோ சூழ்ச்சியினாலோ அறிவு விளக்கமுறாத மக்களைக் கொஞ்சக்காலம் அடக்கி வைக்கலாம். எப்போதாவது உண்மை வெளிப்படுதல் இயற்கையே யாகும்.

பிறப்பினால் உயர்வு தாழ்வு கற்பித்தல் அடாது. தமிழகத்தில் முற்காலத்தில் இக்கொள்கை இருந்ததில்லை என்பது “பிறப்பொக்கும் எல்லாவுயிர்க்கும்...” என்னும் பொய்யாமொழியால் நன்கு துணியப்படும். குணத்தாலும் தொழிலாலும் உயர்வு தாழ்வு ஏற்படல் சகஜம். நமது தேயத்தில் பிறப்பினால் எல்லாரும் ஒரு தன்மையர் என்னும் சமத்துவ உணர்வு கிளர்ந்து விளங்கவேண்டும். சகோதரத்துவ உணர்ச்சி சமத்துவத்தை நிலவச்செய்யும். நல்வாழ்வுக் காதாரமான இவ்விரு குணங்களும் மக்களிடம் வளர்ந்தால் ஐக்கியமும் ஆற்றலும் வருதல் உறுதியாகும். ஒன்றுபட்ட வாழ்க்கையால் சமூகம் விடுதலைபெற்றுச் சுதந்தர வின்பம் திளைக்கும் என்பதற் சந்தேகமில்லை. சுதந்தரமில்லாத வாழ்வு நாகத்தோடொக்கும்.

பிறருக்கு ஊறு நிகழாவண்ணம் அவரவரிஷ்டப்படி நடக்க யாருக்கும் உரிமை உண்டு. ஆனால் சகோதரத்துவம் சமத்

துவமாகிய குணங்கட்கு எவ்விதத்திலும் கேடு நிகழாமற் காக்க வேண்டும். சுயநலம் தான் எல்லாக் கேடுகட்கும் மூலகாரணம். இம்மை மறுமை இன்பங்கட்கு மதம் வழிகாட்டவேண்டும். தத்துவங்களால் பிரசித்திபெற்ற நமது நாடு மதங்களின் பேரால் கீழ்மை யடைந்து வருகிறது. ஒரேநாட்டில் பிறந்த மதங்களே முரண்பட்டுப் போர் நிகழ்த்துவதால் இந்தியர்கட்குப் பொதுவான மதம் இல்லை என வாதிக்கப்படுகிறது. சில மூட வழக்கங்களே மதம் எனப் பாமரமக்கள் நினைப்பதனால் மதத்தை ஒழிக்க வேண்டும் என்ற கிளர்ச்சி தமிழ்நாட்டில் வலுத்து வருகிறது. அறியாமையால் குறுகிய திருஷ்டியுள்ள மதவாதிகள் போராடினாலும் எல்லா மதங்களும் ஒப்பத்தக்க பொதுவான உண்மைத் தத்துவங்கள் பழைய அரிய நூல்களில் செறிந்திருக்கின்றன. இவை இந்துதரும் என்ற புதுப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றன. எல்லாமத தத்துவங்களையும் உள்ளடக்கி ஸ்ரீ விவேகானந்தர் முதலிய பெரியார் இப்பெயராலேயே பாராட்டி யிருக்கின்றனர். ஆகையால் நமதுநாட்டு உலகம் போற்றும் உயரிய சமதரும தத்துவங்களைவிட்டு விடமுடியாது. போலித்தன்மைகளை ஒழித்து உண்மைத் தருமத்தை ஒழுங்குபடுத்திப் பிரசாரம் செய்தலே முறையும் நலனும் ஆகும்.

சீர்திருத்த விஷயத்தில் அமிதவாதிகளாக உள்ளவர்கள் சில முறைகளைக் கவனிக்க வேண்டும். சமூக முன்னேற்றத்திற்குத் தடைகளாக உள்ளவற்றை யெல்லாம் ஒழித்தேயாக வேண்டும் என்பது எமது உண்மை நோக்கமாகும். ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாக ஏறி ஊறிப்போன முரண்பட்ட ஒழுக்க வழக்கங்களைத் திடீர்பிரவேசமாக ஒழிக்கப் புகுவதில் சில விபரீதங்கள் விளையலாம். பொடிப்போடுதல், சுருட்டுப் பிடித்தல் முதலியன தீமை பயக்கும் என உணர்ந்தும் சிலர்க்கு எளிதில் விட முடியவில்லை என்றால் இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் உறுதிபயப்பன எனக் கருதும் ஒழுக்கங்களை சாதாரண மக்கள் எப்படி அதிவிசுவாசத்தில் விடக்கூடும்? உணர்ச்சியில் மாறுதலேற்படவேண்டும். அதற்குத் தக்க கல்வியும் போதனையும் உரமாகத் தரவேண்டும். பலதிறப்பட்ட அறிஞர்கள் முதலில் ஒன்றுகூடி மக்கள் கைக்கொள்ளத் தக்க நல்லொழுக்கங்களை நிருமாணித்து உறுதிசெய்யவேண்டும். பின்னர் சரியான திட்டத்தையும் பிரசார முறையையும் அமைக்க வேண்டும். சாந்த முறையைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் கையாள வேண்டும். எல்லாம்வல்ல பரம்பொருளின் திருவருளை வழங்கிச் செவ்விய நோக்கத்தோடு முயன்றால் ஆகாத காரியம் அவனியில் என்ன உளது?

ஓம் தத் தத்.

ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியரும் மாணேஜரும்.

நமது நாட்டின் திரவிய சகாய ஆரம்ப பாடசாலைகள் பெரும்பாலும் ஆசிரியர், மாணேஜர் ஆகியவர்களால் நடைபெறுகின்றன. இவற்றில் பல ஆசிரியரும் மாணேஜரும் ஒருவராகவே யிருப்பனவாகவும், சில ஆசிரியர் வேறு மாணேஜர் வேறாயிருப்பனவாகவும் இருக்கின்றன. இப்பாடசாலைகளின் நிலைமையைப்பற்றி என்ன அனுபோகத்திற்குக் கெட்டியவரையில் சிறிது “ஆனந்தபோதினி” வாயிலாய் வெளியிடல் ஆன்றோ ருணர்ந்து, குறைநீங்க முயற்சிப்போனாலும் அவர்கொண்டு வரையலானேன்.

ஆசிரியராகவும், மாணேஜராகவும் பாடசாலைகளில் அமர்ந்துள்ளவர்களில் பெரும்பான்மையோர் யாதொரு கல்விப் பயிற்சியிலும் சர்ட்டிபிகேட் பெறாதவராயிருக்கின்றனர். ஒன்றைச் சரியாக எழுதப் படிக்கக்கூடத் தெரியாதவர்கள். இவர்களுள் தமமுடைய பெயரை எழுதும்போதுகூட சந்தேகப்படுகிறவர்களும் உளர். இத்தகையோர் எவ்வாறு ஆசிரியராதல் கூடும்? இதற்கு ஓர் உதாரணம் மட்டும் கூறுகின்றேன்.

மனப்பாடமாக நாடகப் பயிற்சியுள்ள ஒருவர், ஒரு கிராமத்தில் நாடக உபாத்தியாயராக அமர்ந்து, 4, 5 மாதங்கள் தங்கி அங்குள்ளவர்க்கு ஒரு நாடகம் கற்பித்துப் பூர்த்தி செய்கிறார். இதற்குள் கிராமத்தில் பலவித பழக்கங்கள் ஏற்பட்டுவிடுகின்றன. இவருக்கு அவ்வுரை விட்டகல் மனம் ஒருவதில்லை. அவ்வூர் வாசிகளும், “கீக்கன் இவர்கடையே இருக்கன்; ஏதோ பத்துப் பிள்ளைகள் சோத்து ஒரு பள்ளிக்கூடம் வைக்கன்; உங்களுக்குத் தெரிந்த வரையில் அவர்களுக்குப் படிப்புச் சொல்லிக் கொடுத்தால் போதும்; எங்கள் பிள்ளைகள் என்ன தாசில் பண்ணப் போகிறார்களா?” என்கின்றனர். அதன்மேல் அந்த வாத்தியார் பாடசாலை ஏற்படுத்தி அதன்மூலமாகும் முன் உள்ளவர்களின் ஆசைவினாவுக்கும் அங்கே சில நாட்களைக் கழிக்கின்றனர். பின்பு அவர் பக்கத்திலுள்ள ஒரு தெரிந்த உபாத்தியாயரைக் கொண்டு பாடசாலைக்கு வேண்டிய ரிஜிஸ்தர் முதலானவைகளைத் தயார்செய்து, திரவிய சகாயத்திற்கு அதிகாரிகளுக்கு மனுச்செய்துகொள்ளுகிறார். அக்கிராமத்தில் முன் பாடசாலை இல்லாமலிருந்து இது புதிதாக வைக்கப்பட்டிருப்பதால் அம்மனு அங்கேரிக்கப்படுகிறது. வருஷாந்தரப் பரீட்சைகளில் பள்ளிக்கூடம் செவ்வனே நடைபெறும், வருஷப்பரீட்சையும் முடியும். உபாத்தியாயருக்குத் திரவிய சகாயமும் கிடைக்கும். இத்துடன் அக்கிராமவாசிகள் தாங்கள் ஒரு மனிதனை உபாத்தியாயராக்கி சர்க்கார் பணமும் கிடைக்கும் படியான பெரிய ஏற்பாட்டைச் செய்துவிட்டதாகவும், இனி உபாத்தியாயரின் ஜீவனத்திற்குத் குறைவில்லை யென்றும் எண்ணி வானூ இருக்கின்றனர். உபாத்தியாயரும் தாம் எல்ல பெயர் எடுக்க எண்ணித் தம்மிட முன்னதை வஞ்சகமின்றிக் கற்பித்துவிடுகின்றார். இனி இவரிடமிருந்தால் பிள்ளைகள் தெரிந்துகொள்வது பழையபாடம்; அல்லது நாடகம். ஆனதால் நாளுக்கு நாள் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவுபடுகிறது. வருமானத்தைக் குறித்தோ சொல்லவேண்டியதில்லை. என்னென்னவது? அவர், திரவிய சகாயத்தை எதிர்போக்கிக் கடன்வாங்கிக் காலங்கழிக்க ஏதுவுண்டாகிறது. பின் அவர் எதிர்போக்கிய மார்ச்சு மாதத்திற்கு நாள் எண்ணிக்கொண்டே விழுந்து ஷை மாதம் பிறந்தவுடன் தபால் ஆபீஸுக்குப் பிரதி வார்த்தனும்

பல தடவைகள் சென்று, செத்து கிடைத்தவுடன் ஒருவரிடமும் காட்டா கோடி, ஈஜானுவில் கொடுத்துப் பணம்பெற்றுத் தாம் பாடசாலை நடத்திய கிராமம் வராது போகின்றனர்.

இப்படி விருத்திக்குவைவு ஏற்பட்ட கிராமத்தில் வேறு உபாத்தியாயர் பாடசாலை ஏற்படுத்தி நடத்தினால், அதுதெரிந்த பழைய மாணேஜர் புதியவரிடம் வந்து, “ஐயா! என்ன இந்த ஊர் நான் இருந்து பார்த்ததுதானே. இங்குள்ளவர்கள் 6-மாதம் சம்பளம் கொடுப்பார்கள்; அப்புறம் ஒன்றும் நடக்காது. நீர் புத்தாக்கக் கணக்குக் கொடுத்தால் இன்னும் 2-வருஷம் செல்லும் கிராண்டு வாங்க; அதற்கும் நான் என்னுடைய பள்ளிக் கூடத்தை மூடிவிட்டதாக ரிபோர்ட்டிப் பண்ணினால்தான் உமது பள்ளிக் கூடம் அங்கீகாரம் ஆகும். நான் அப்படி மூடப்போகிறதில்லை. பரிகை கோட்டில் வந்தவுடன் ஏதோ என்னிடம் படித்த பழைய பையன்கள் 4-பேரைக் கொண்டு வந்து நீதித்திக் காட்டிவிடுகிறேன்: என்ருக்குக் கிராண்டு வந்துவிடுகிறது” என்று மேலுத்திராசாகப் பேசி, “போகிறது. நீர் வேண்டுமானால் என்னுடைய ரிஜிஸ்தரில் பதிவுசெய்து வாரும். கிராண்டில் தலைக்குப் பாதி மெடுத்துக்கொள்வோம்” என்று உபசாரவார்த்தை சொல்லிச் சரிப்படுத்தி அங்குதே பதிவுசெய்து வருகின்றனர். புதிய உபாத்தியாயரும் ஏதோ சிக்கிரத்தில் கொஞ்சம் பணம் கிடைக்கும்போலிருக்கிறதே என ஒப்புக் கொண்டு அதற்கிணைத்து நடந்து வருகின்றார். கிராண்டு வந்தவுடன் முன் வாத்தியார் செக்கு வாங்குவதும், மாற்றுவதும் காண்பது அரிது; பின் இருக்குமிடமும் காண்பது அரிது. பதியவர் நாம் தனியாக கணக்குக் கொடுத்திருந்தால் அடுத்த ரெஷத்திலாவது பணம் கிடைக்குமே, இப்போது பாதிக்கு ஆகைப்பட்டு மோசம்போடுமே என்று எங்கியிருக்கின்றார்.

பின் சிலமாதங்கழித்து அார், முத்திய ஆசாபிபை எங்கேயாவது தற்செயலாகக் கண்டு, “ஐயோ! கிராண்டு பேசியபடி கொட்டாமல் போய்விட்டமே” என்றால், அார், “என்னபோக்க வீட்டுலே உங்க பொம்பளைக்கு மொம்ப ஆபத்து; புதைச்சதே மறுபிறப்பு போங்க; உங்கபணம் எங்கேபோகுது” என்று சிறு சிரிப்பும், முகவாட்டமும், பெரிய சத்தியவான் போன்ற பாவனையுட்காட்டி, “அதுபோகிறது; உங்களுக்கு மாணேஜ்மெண்டையே எழுதிக்கொடுத்து விடுகிறேன்; வருகிற கிராண்டில் எனக்கு என்ன தருகிறார்கள்? அதை இப்போதே கொடுத்துவிடும்; அதை நான் மாற்றிவைத்து விடுகிறேன்” எங்கின்றார். புதிய பேர்வழி யோசிக்கிறார்: “என்ன தொலைகிறது. போன வருஷம்போல் இருந்தால் இந்த கிராண்டும் அந்தப்பழம் புலி. கொண்டுபோய் விடும்; நாம் புத்தியாய் கணக்குக் கொடுத்தாலும் இன்னும் இரண்டு வருஷம் செல்லும்; சரி இப்போது ஏதாவது தொலைத்து மாற்றிக் கொள்வதுதான் நல்லது” என்று கண்ணி அத்தருச் சம்மதிக்கிறார். அப்படிச் சம்மதிக்காமல் “வந்த கிராண்டில் என்பாக்கத்தைக் கொடு. அடுத்த வருஷத்திய சக்கதியைப்பற்றிப் பேசிக்கொள்ளலாம்” என்றாலோ, அவர் “வந்தது நான் இருந்தபோது நடந்த பரிகைக்கு வந்த கிராண்டு; நீர் இருந்த காலத்தில் நடந்த பரிகைக்கு இன்னும் கிராண்டு வரவில்லை, வந்தால் பேசிக் கொள்ளலாம்; என்னுடைய ரிக்கார்டுகளைக் கொடும்; நான் வேறே ஒரு உபாத்தியாயரை அமர்த்தியிருக்கிறேன். 2. பங்கு எனக்கும் ஒரு பங்கு அந்த உபாத்தியாயருக்கும் கொடுப்பதாகப் பேசியிருக்கிறேன்” என்று இப்படிப் பெரிய வாதுகள் பேசி ஏதோ கிடைத்த வரையில் பற்றிக்கொண்டு மாணேஜ்மெண்டை விட்டுச் சென்றுள்ளார். ஆம்மாதிரி பலவந்தமாக மாணேஜ்மெண்டை கிரயசாசனமாக இருந்து வருவது பெரிதும் பரிதாபகமானது.

இன்னும் இப்பாடசாலை உபாத்தியாயர்களும், மாணேஜர்களும் செய்து கொள்ளும் குறைகள் பல உன. அவற்றை விரிச்சிற் பெருகும் எனவும் எல்லா உபாத்தியாயர்களுக்கும் குறைவைத்தரும் எனவும் அஞ்சிவிடுத்தனன்.

இவ்வித குறைகள் ஏற்படுவதின் காரணம் என்ன எனில்,
“தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக் கற்றனைத் தூறு மறிவு”

என்பதையனுசரித்து ஆரம்பப்படிப்பு 5-வது வகுப்பு வரையிலாவது படித்து சர்ட்டிபிகேட் பெருதவர்கள் உபாத்தியாயர்களாய் வருதலும்,

“வனப்பழிக்கும் வாய்மை நலனழிக்கும் மாண
நிலைப்பழிக்கும் நெஞ்சம் சிதைக்கும்—வினைப்புருத்தும்
காதலிகார் தர்க்குன் கலாம்வினைக்கும் காசினியில்
வேதனைகள் செய்யும் மிடி”

என்றபடி வேதனைசெய்யும் தாரித்திரியத்தை யடைதலுமே யாகும். ஆதலின் கீழ்க்கண்ட முறைகளை அனுசரித்தால் இக்குறைகள் நீங்கு மென்பது எனது துணிவு. அவையாவன:—

1. குறைந்தது ஆரம்பக் கல்விக்கு ஐந்து வகுப்பு முடியவாவது பயின்றவர்கள் ஆசிரியராய் இருத்தல்.
2. அவரது காலக்கூப்பத்திற்குப் போதுமான அளவு திரவிய சகாயம் அளித்தல்.
3. பாடசாலைகளின் விடுமுறைகளை அந்தந்த ஜில்லா கல்விச் சங்கத்தார் அல்லது ரேஞ்சு டிப்டி இன்ஸ்பெக்டர் ஆசியவர்கள் நிச்சயித்து ஒவ்வொரு பாடசாலைக்கும் ஒரு விஸ்டி பிரதிவருஷத்திலும் கொடுப்பது அல்லது மாணேஜர்களை தயார் செய்து அனுப்பி அங்கீகாரம் பெற்றுக் கொள்வது.
4. எல்லா ஆசிரிய மாணேஜர்களுக்கும் சர்வீஸ் புஸ்தகம் வைத்துக் கட்டாயமாக பிராவிடெண்டு பண்டு பிடித்தம் செய்வது.
5. செண்ட்ரல் சங்கங்களுக்கு பிரதிமாதமும் தவறாமல் ஆஜராகவேண்டுமென்று கட்டாயப் படுத்துவது.
6. பாடசாலைகளை அடிக்கடி பரிசோதனை செய்வது.
7. கிராம வாசிகளுக்குப் பயன்தரத்தக்க கல்வி முறைகளை ஏற்படுத்துவது.
8. சர்ட்டிபிகேட் பெற்றவர்களால் நடத்தப்படும் புதிய பள்ளிக்கூடங்களை சப்ளிமெண்டில் திரவிய சகாயத்திற்கு அங்கீகரிப்பது.
9. இறந்துபோதல் போன்ற அவசியமான காரணமின்றி மாணேஜ்மெண்ட் மாற்றப்படுவதை அங்கீகரிக்காமை.
10. ஒரு கிராமத்திலிருந்து மற்றொரு கிராமத்திற்குப் பாடசாலை அடிக்கடி மாற்றப்படாமை.

ஆசிய முறைகளை மேற்கொண்டால் பாடசாலைகள் ஒழுங்காக நடைபெற்று கவர்ண்மெண்டாருடைய காரணிய திரவிய சகாயத்தினால் தேசமுன்னேற்றம் ஏற்படும். இது ஆன்றோர் உணம்புக்குச் சீர் திருத்தமுற நசன் கருணைபுரிவாராக.

M. P. சந்திரப்பிரகாசம்.



ஸ்ரீ ராமேச சந்திர தத்தர்.

1. பூர்வாங்கம்.

பாரதமாதேவிக்குப் பலாபேஷையின்றிப் பாக்குறத் திருத்தொண்டாற்றத் தோன்றிய பாக்கியவாண்களான வீரசிம்மங்களுள் பெரும்பான்மையோரின் ஜென்மபூமி வங்காளமேயாகும். அவ்வங்கமாதேவியின் வரபுத்திரரான ஸ்ரீமத் விவேகானந்த மூர்த்திகள் 'ஹிந்துமத்' உத்தாரணராய் உலகோருள்ளத்தில் அருன்மெள்ளத்தைப் பாய்ச்சினார். சுரேந்திரராத் பனார்ஜி, சித்தரஞ்சனதாஸர் முதலான சிம்மங்களை சுன்ற சேருடைப் பூமியும் வங்காளமேயாகும். வங்காளமே கலைமகளின் இருப்பிடம்; அஷ்ட ஸக்ஷாமிகளும் அற்புதவாஸஞ்செய்யு மரங்கம்; தேசாபிமானமுள்ள தியாகமூர்த்திகளின் திவ்ய அவதாரஸ்தலம். இத்தகைய சிறப்புடையந்த வங்கமாதாட்டிற்குத் தலைநகரான கல்கத்தா வென்னுங் காளிகட்டத்தில் 'ரம்பாகாஷி' என்னும் பேட்டை யொன்றுண்டு. பெரும்பான்மையும் 'காயஸ்தர்' என்னும் கணக்காயச்சாதியார்களே அப்பாகத்தின் வாசிகளாவார். அவர்களுள், தத்தர் குல உத்தம மரபினர் மிகவும் படித்தவர்களா யிருந்தனர். பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் இடைக்காலத்தில் நீலமணித்தநீர் என்பார் அக்காயஸ்த குலதலைமையிலங்கினார். அவருடைய இளைய சகோதரரான ரஸமய தந்தர் வடமொழியில் பாணினிக்கு நிகரானவராய் கல்கத்தா 'சமஸ்கிருத காலேஜின்' தலைமையாசிரியர் (பிரின்ஸிபல்) பதவியை வகித்திருந்தார். இவருக்கு முன் வந்த இந்தியரும் இத்தகைய மேலான பதவியை வகித்ததில்லை. இங்ஙனம் சிறிதுகாலம் வடமொழித்தொண்டாற்றியபின்னர் அவர் கல்கத்தா நீதி பதியாக ஆக்கப்பெற்றார். அதற்குப்பின் லார்ட் வில்யம் பெண்டிங் துறைமகனார் இந்திய அரசுப் பிரதிநிதியா யிருந்தகாலத்தில், அவருடைய பெருங்கருணையால் இந்தியர்கட்கு உயர்ந்த உத்யோகங்கள் அளிக்கப்பெற வேண்டுமென்ற திட்டமேற்பட்டது. அது அனுஷ்டானத்திற்கு வந்ததன் பலனாய் நீலமணித்தநீரின் புதல்வரான ஈகான சந்திர தந்தர் முதல் முதலாக 'டெப் யூடிகலெக்ட்' ராக நியமிக்கப் பெற்றார். இவ்வீசான சந்திரருக்கு கி. பி. 1848-ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் 13-ம் தேதி ஸ்ரீ ராமேச சந்திர தந்தர் திருவவதரித்தார்.

2. இளமைப் பருவம்.

ஈசான சந்திர தந்தர் அடிக்கடி தம் உத்தியோக நிமித்தம் வங்காளத்தின் உள்ராட்டுப்பாகங்களில் வசிக்க நேர்ந்தமையால், ராமேச சந்திரரின் இளமைப் பருவமும் வங்காள நாட்டின் வர்ணனைக் கோற்ற பாசங்களின்

கழிந்தது. பிறகு, ராமேச சந்திரதத்தர் தமது பெற்றோர்கள் தேச வியோகமாக, தமது சிறிய தந்தையாகிய கசி சந்திர தந்தரின் ஆதரவிலிருந்து கல்வியின்று வந்தார். சசி சந்திரர் வடமொழியில் வல்லுரையிருந்ததோடு ஆங்கில இலக்கியத்தில் ஈடற்ற ஆர்வமுடையாராதலின் அவருடைய ஆதரவையிலிருந்த ராமேசருக்கும் வாலிபமுதல் அம்மொழியிடம் அளவற்ற பிரியம் ஏற்பட்டிருந்தது. ராமேசர் 1864-ல் பிரவேச பரீட்சையில் அவர் படித்துவந்த வித்யாசாலைக்கே முதல்தர மாணவராய்த் தேறினார். பிறகு 1866-ல் அப் பரீட்சையில் அச்சர்வகலாசாலைக்கே இரண்டாவது மாணவராய்த் தேறினார். தேறவே, எல்லோரும் செய்வதுபோலத் தாழும் சீமைக்குச் சென்று ஐ. லி. எஸ். பரீட்சை கொடுக்கவேண்டுமென்ற எண்ணம் அவருக்குக் கெழுந்தது. இவ்விஷயம் அவருடைய போஷகர் செவிப்பட்டதும், அவர் சேற்றங் கொண்டு கப்பலேறிச் செல்வதுகூடாதென்று ராமேசரைத் தடுத்துவிட்டார். ராமேசரின் ஸ்தூல சரீரம் தடுக்கப்பட்டபோதிலும், குக்கும சரீரத்தின் அவா அடங்கிற்றில்லை. பெரியோரை எடுத்தெறிந்து பேசி தாயையடக்கி மகன் விபசாரஞ் செய்வதுபோல், நடந்துகொள்ளவும் அக்குணசாலியின் மனம் இடந்தரவில்லை. அங்கும் அவா! இங்கும் பெரியார் மொழிகளைத் தட்ட மனமின்மை!—இப்படி அவர் தயங்கிக்கொண்டிருக்கும் சமயத்தில், தமது நண்பர்களான ஸ்ரீயுத விகாரிலால் துப்தா அவர்களும், ஸ்ரீயுத கரோந்திரநாத் பனார்ஜி யவர்களும் இங்கிலாந்துக்கு மேற்படி பரீட்சையின் நிமித்தம் புறப்பட நிச்சயித்திருந்தமை கண்டு, தாமுஞ் செல்வதென்றே உறுதி பூண்டார். ஸ்ரீ விகாரிலாலரும் ராமேசரும் தமது போஷகர்களின் அனுமதி பெறாமல், அவர்களறியாவண்ணம் இரவோடிவாகப் புறப்பட்டுவிட்டார்கள். ஸ்ரீ சுரேந்திரராத் பனார்ஜி மட்டும் தமது தந்தையிடம் உத்திரவுபெற்றுக்கொண்டு பிரயாணமானார். ஆக மூவரும் 1868-ம் ஆம்மார்க்சுசி 3-ம்-உ இங்கிலாந்துக் கேருவாராயினர். இம்மூவருடைய ரோக்கமும் ஐ. லி. எஸ். பரீட்சையில் தேர்ச்சியடையவேண்டு மென்பதே.

3. இங்கிலாந்து வாசம்.

இம்மூவருடைய மனோபீஷ்டமும் நிறைவேறினவாயினும், ராமேசசந்திரரும், விகாரிலால் பாபுவும் உத்தியோகத்திலேயே தமது வாழ்வின் பெரும் பாகத்தைக் கழித்தனர்; சுரேந்திர ராதர், வங்கமாதேவியின் வரப்பிரசாதியாய் விரையில் உத்தியோகத்தினின்றும் விலகி தேசசேவையின் முன்னணி யில் நிற்கும் பாக்கியத்தன் யடைந்தார். 1889-ம் வருடம் ஈடந்த இந்தியன் சிவில் சர்வீஸ் பரீட்சையில் முத்துருக்கு மேற்பட்ட ஆங்கிலேய மாணவர்கள் போட்டியினிடையே இம்மூவரும் தேறினார்கள். அதில் ராமேசர் மூன்றாவதாகத் தேர்ச்சி பெற்றார்; ஆங்கில இலக்கியத் தேர்வில் அவர் ஆங்கிலேய மாணவர்க ளனைவரையும் பின்னடையச்செய்து முதன்மையாக விளங்கினார்.

பரீட்சை கொடுத்தானதும் ராமேசதத்தர் தம்மிரு தோழர்களுடன் உள் ளாசமாக ஐரோப்பாக்கண்டத்தைச் சுற்றிப்பார்க்கப் பிரயாணப்பட்டார்.

முதலில் அவர்கள் 1871-ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதத்தில் பிரஞ்சு தேசத்தின் தலை நகரான பாரிஸில் பட்டணத்தை யெய்தினர். அப்பொழுது தான் 1870-71-ம் ஆண்டின் பிரஞ்சு யுத்தம் முடிவடைந்திருந்தது. ஆனாலும், பிரான்ஸ் தேசத்தில் அமைதியும் சமாதானமும் அவ்வமயம் ஏற்பட்டிருக்கவில்லை. 'கம்யூனலிஸ்ட்' சகியார் அப்பொழுது, நகரத்தினை யலங்கரித்து அழகாயமைந்திருந்த மனோகா மாளிகைகளை பெல்லாம் தரைமட்டமாக இடித்துத் தகர்த்து அட்டோழியஞ் செய்துகொண்டிருந்தார்கள். அவர்களை யுத்தவீரர்கள் வெடிகுண்டுப் பிரயோகஞ்செய்து வீழ்த்திக் கொண்டு மிருந்தார்கள். இப்படிப் பாரிஸ் நகரிலே பெரும் அமளியாயிருக்குந் சமயத்தில் ராமேசர் தமது நண்பர்களுடன், பாரிஸிலிருந்து 'மார் செவிலஸ்' என்னும் மத்ய தரைக் கடல் முனையைப் பார்க்கச் சென்றார். அப்பொழுது பிரஞ்சு வீரர்கள், இவர்களை கம்யூனலிஸ்ட் கட்சியாருக்கு அனுதாபங்காட்ட வந்தவர்களை நையுற்றுச் சிவறப்பிடித்தார்கள். இங்ஙனம் மூவரும் ஓரிரவு சிறைக்கோட்டத்திருந்து, பின்பு தாம் சந்தேக பாத்திரர்களல்ல என்பதைத் தங்கள் 'பாஸ்போர்ட்' டைக்கொண்டு நிரூபித்து, விடுதலை யடைந்தார்கள். இவர்கள் இன்னுஞ் சில தினங்கட்குமுன் பாரிஸ் நகரில் பிடிபட்டிருந்திருப்பார்களேயாயின் அந்நகரக் கல்லறையில் விளங்க நேர்ந்திருக்கும்.

4. உத்தியோக மாட்சிமை.

பிறகு அவர் இந்தியாவுக்குத் திரும்ப 1871-ல் வங்காளத்தில் விலிவ் சர்விலிவ் நியமிக்கப்பெற்று ஓராண்டு வரை வங்காளத்தின் வெவ்வேறு ஜில்லாக்களில் வேலைபார்த்து வந்தார். அப்பால் 1874-ல் நதியா என்னும் நவதீப ஜில்லாவில் கொடிய பஞ்சம் ஏற்பட ராமேசர் பஞ்ச நிவாரண காரியத்தில் நியமிக்கப்பட்டார். அதுவே தமக்குக் கிடைத்தபாக்கிய மென்று அவர் மக்களின் வறமையைப் போக்கப் பெரிதும் பாடுபட்டு வந்தார். இப்படியிருக்கையில் 1876-ம் வருஷத்தில் வீசிய பெரும் புயற்காற்றில் வங்காளத்தில் கீழ்வட பாகங்கட்குப் பெருத்த நஷ்டமேற்பட்டது; பாகர் கஞ்சத் திருகுத் தெற்கிலுள்ள ஷாஹராஜ்பூர் தரைமட்டமாகிப் பிணக்காடாய் விட்டது; நவதீபங்களிலும் பிணக்குவியல்களே காணப்பட்டன; தெருக்களிலும் சாலைகளிலும், கழனிகளிலும் சுவங்களே தென்பட்டன; குளங்குட்டைகளிலும் கிணறுகளிலும் நதிகளிலும் பிரேதங்களே மிதக்கவாயின; கீழ் வங்காளமெங்கும் இவ்வளவ்வளவென்று எண்ணுவதற் கடக்காப்பிரேதங்கள் நூற்றம் வீசின; எஞ்சிய ஜனங்கள் இருக்க நிழலற்று உண்ண உணவின்றிப் பரிதபிக்கவாயினர். இவ்வமயத்தில் ஷாஹராஜ்பூரில் ராமேசுத்தர் அமைதியை யுண்டிபண்ணி, ஜனங்களின் துயரத்தைத் தன்னி, தேசமகாஜனங்களாலும் துரைத்தனத்தாராலும் புகழப்பெற்றார். இன்னணம் தந்தர் பதினே ராண்டுகள் சிறக்க சிவில்சர்விலிவ் உத்தியோகம் பார்த்தார். இவருடைய திறமையை மெச்சி அரசாங்கத்தார் இவரை இரண்டொருமுறை தாக்காலில்லா மாஜிஸ்ட்ரேட் உத்தியோகம் பார்த்து வரும்படி நியமித்தார்கள்.

அதன்பின், அவர் கொஞ்சகாலம் பாரிசாவில் மாஜிஸ்ட்ரேட் வேலை பார்த்து வந்தார். அப்பொழுதும் பாரிசாவில் கலவரமும் கொலையும் அதிகரித்து அமைதியற்றிருக்கும். அதனால் ராஜாங்கத்தாருக்கு வங்காளத்தின் அப்பாகத்தைப் பொறுத்த அளவில் நல்ல அபிப்பிராய மில்லாதிருந்தது. அப்பொழுது ராஜரீக நிபுணத்துவமும், மக்களின் உண்மையான குறைகளை உட்புகுத்தறிந்து உபசாரி செய்யும் உரமும் வாய்ந்த நமது ராமேசரை அரசாங்கத்தறிந்து உபசாரி செய்யும் உரமும் வாய்ந்த நமது ராமேசரை அரசாங்கத்தார் விஹார காட்டின் தலைவராக்கினார்கள். அவர் தமக்குக் கீழ்வேலைபார்க்கும் போலீஸ் இலாகா அதிகாரிகள் நீதிபதிகள் வைத்திய இலாகாத்தலைவர் முதலான உயரிய பதவிகளைவகிக்கும் ஐரோப்பிய உத்தியோகஸ்தர்களை பெல்லாம் அனுசரித்துக்கொண்டு திறமையுடன் நிர்வகித்து, அப்பாகத்தில் அமைதி நிலவச் செய்தார். அவரது நிர்வாக வல்லமையைப் பற்றி துரைத்தனத்தார் தமது ராஜாங்கப் பத்திரிகை (Gazette)யில் புகழ்ந்திருந்தனர்.

5. கேளரவ சம்பிரமங்கள்.

அப்பொழுது ராஜப்பிரதிநிதியாய், இந்தியாவிடத்தில் அந்தரங்க அனுதாபமுடையவராயிருந்த அப்பன்—லார்ட் ரிப்பன் அவர்கள், ராமேசரை ஒருமுறை அழைத்து பேட்டி கொடுத்து "நான் எனது ஜென்ம பூமிக்கேகு முன் தம்மை ஒருமுறை பார்க்கவேண்டு மென்ற அவாவினால் அழைத்தேன்; தமது பரிபாலன சக்தியை சீமையிலுள்ள ராஜரீக நிபுணர்கள் அறிந்து, இந்தியர்களுக்கு நிர்வாக சாமார்த்திய முண்டோ? என்று தங்களுக்கிருந்த சம்சயம் நிவர்த்தியாயிற்றென்று எனக்கு வரைந்துள்ளார்கள்" என்று மெச்சும் பேச்சுப்பேசியனுப்பினார். மற்றும் இவர் விகார காட்டுத் தலைவராயிலங்கிய நாட்களில் எவ்வாறு ராஜப் பரிபாலனஞ் செய்யவேண்டுமென்பதை ஓர் நிகழ்ச்சியினின்றும் குறிப்பாக உணர்த்தினமையால் அரசாங்கத்தார் அவரை ராஜப் பிரதிநிதியின் சட்ட நிருபணசபையில் அங்கத்தினராயமரச் செய்தார்கள். வல்லவனுக்குப் புல்லுமாயுதமல்லவா? இதுவே தாயன்பைத் தனையன் வெளியிடத்தக்க தருணமென்றோர்ந்த ராமேசர்—வங்காள வேளாண்மைத் தொழிலாளரின் கஷ்ட நிஷ்டோங்களை இளமை முதலுணர்ந்து அது சம்பந்தமான நூல்களை வரைந்து கொண்டிருந்த அவர் குடிமுறைமைச் சீர்திருத்தகட்டத்தின் பல அம்சங்களைப் புதுக்கப் பாடுபட்டுவந்தார். இதனிடையே அவர் சந்தர்ப்பம் வாய்த்த பொழுது இங்கிலாந்துக்கு இரண்டொருதடவை சென்றார். அப்பால் 1892-ம் ஆண்டில் அவருக்கு 'இந்திய சம்பராட் நேசன் (Commander of the Indian Empire) என்ற பட்டமளிக்கப்பட்டது. பின்னர், அவர் 1897-ல் தமது பதவியினின்றும் நீங்கி உபகாரச் சம்பளம் பெற்றுக் கொண்டார். இதற் கிடையில் இந்திய ஜாதிய மகா நாடொன்று கல்கத்தாவில் நடைபெற, அதற்கு ராமேசர் தலைமை வகித்தார். இங்ஙனம், அவர் அரசாங்க பதவியிலிருந்தும் விலகியமையறிந்த பரோடா மன்னர் அவரை அழைத்து அமைச்சராக அமர்த்திக் கொண்டார். அதைவகித்து, மன்னரும் மக்களும் மகிழப் பரிபாலித்து வருங்

கால், இடையில், ராஜரீகப் பிரிவினை ஆலோசனைக் கட்டத்தில் (Dissimilation Committee) பங்காளியாயிருந்து உழைக்கக் கொஞ்சகாலம் பதவியைவிட்டு நீங்கியிருந்து மறுபடியும் ஏற்றுக்கொண்டு பரிபாலித்து வந்தார்.

6. பாஷா ஞானம்.

ராமேசு சத்திர தத்தர் சமீப்கிருத பாஷா நிபுணரென்பதை நாம் முன்னமே குறிப்பிட்டுள்ளோம்; அவர் அம்மொழி நூல்களை ஆழ்ந்து ஆராய்ந்து கற்றவர். வங்கமொழியின் உயர்வை எடுத்தோதி, வங்காளிகளின் உன்னமாயிய கழனியில் பாஷாபிமானத்தைப் பயிர் செய்தவரும் அவரேயாவர். ஆங்கில இலக்கியங்களில் அவருக்குச் சிறந்த பாண்டித்யமுண்டு. சரித்திர சாஸ்திர ஆராய்ச்சிகளில் அவரது உண்மை உலக மறிந்தது. சமயப்பற்றும் சதாசாரமும் அவரிடத்தில் குடி கொண்டிருந்தன. அவர் 1893-ம் வருடத்தில் வங்காளியைச் சங்க மொன்றை ஸ்தாபித்து பாஷா சீர்திருத்தங்கள் செய்ததன் கலாசாலைகளில் வங்கமொழியை உயர்த்த வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கட்டாய பாடமாக வைக்கச் செய்தார். மேலும் அவர் வங்க பாஷையில் 'ஆக்ஷா நகரத்து சேவினிணி' என்ற ஓர் நவீன கதையை மெழுகினார். ஆங்கிலத்தில் 'தென்னிந்த நாடகம்', 'விமலா' என்னும் நவீனங்களும் அவரால் வரையப்பெற்றனவே. அவர் தமதாயுட்காலத்திற் செய்த விசேஷ காரியங்களில் ரிச்சீவதத்தை வங்கபாஷையில் மொழிபெயர்த்தது மொன்றாகும். வட மொழி நூல்களை ஆதாரமாகக்கொண்டு, பொய்யான சரித்திர பாகங்களை நீக்கி ரஸமான சரித்திராப்சங்களை இனிமைப்பட விளக்கி, சத்யமான சரித்திரத்தை வெளியிடவேண்டுமென்று சில அன்பர்கள் அவருக்கு வந்த ஆர்வத்தைத் தூண்ட, அவர் 'பூரீவீக ஹிந்துக்களின் நாகரீகம்' என்ற விதானமுள்ள சரித்திர நூலை எழுதினார். அந்நூல் இன்றளவும் தமிழ்ப்பயிலத் தொடங்கும் மாணவர்களுக்குத் தலை நின்றதவும் நன்னூல்போல, சரித்திர மாணவர்களின் முதல்தூலாக விளங்குகின்றது. மற்றும், அவர் வரைந்து போந்த 'கர்ஸன் பிரபுவிற்குப் பரோங்க கடிதங்கள்', 'பூர்வகால நிறித்துக்க ஞாடைய சரிதையின் கால நிலை', 'விக்டோரியா மகாராணியாரின் ராஜ்ய பரிபாலனம்' ஆகிய நூல்கள் அவரது விசாலமான மனோபாவத்தையும், அதிதாப ஆராய்ச்சி வன்மையையும் காட்டி நிற்கின்றன. 'இந்திய குடிகளின் நிர்வாக சரித்திர' மென்று அவர் வெளியிட்ட நூல் அவருடைய சர்வஜ்ஞ அன்பையும், அனுதாபத்தையும் விளக்கப்போதிய சான்றாயுள்ளது. இன்னும் அவர் ஸ்ரீமத் இராமாயண மகாபாரத காவியங்களை வடமொழியிலிருந்து ஆங்கிலத்தில் இசைநோக்குடன் மொழிபெயர்த்துள்ளார். இவை ஜெகப்பிரியர் கவன சக்தியையும் அடக்கி மேலெழுந்தன்மையன.

7. சம்பூர்ணம்.

அந்தோ! எத்துனை மேதாவியாயிருந்தாலுமென்ன! தஞ்சிகுரென் றெடுத்துத் துற்றப்பட்டா ரல்லால் எஞ்சினார் இவ்வுலகத்தி லில்லையன்றோ! "எவராயிருந்தாற்றான் எனக்கென்ன! அவர்களைக் கவர்த்து செல்வேன்"

என்று கால மறிந்து உயிரைக் கோள் இழைக்கும் காரணத்தில் 'காலன்' எனும் அரிய காரணப்பெயரைச் சால்படைத்த இயமன் வந்து விடுகிரு னன்றோ! வங்க நாட்டின் வரபுத்ரராய் அவதரித்த இப்பெரியாரையும் அக் கொடும்பாவி 1909-ம் வருடம் நவம்பர் மாதம் 31-தேதி செவ்வாய்க்கிழமை யன்று அழைத்துச் சென்று விட்டான். ஆகா! தம் நாட்டு மக்களிடத்தில் அவர் கொண்ட தயை என்ன! ராஜாங்க பதவிகளை அவர் நிர்வகித்த திறமை யென்ன! 'அமரர் அன்று அமுதமுண்டார்; இன்று நாமுண்டோம்' என்றனை வரும் புகழ்ந்து கொண்டாடிய மதுரமான சொற் பொழிவுகளியற்றும் அவர் சொகுசுதான் என்ன! ரிச் வேதத்தை வங்காளியில் மொழி பெயர்த்த அவர் பாஷாபிமான மென்ன! ஆங்கில இலக்கிய நூல்கள் பலவற்றை ஆக்கித்தந்த அவரது அருளுென்ன! கர்மயோகியைப்போல் தமது கடமைகளினின்றும் வழுவாத கம்பீரமென்ன! வாழ்க்கையின் எந்தத்துறையிலும் ஏற்றத் தாழ்வின்றி அனைத்திலும் அழியாப்புக்மெழுகிய அவர் ஏற்றமென்ன! அவருடைய வாழ்க்கையின் யோக்கியதரம்ஸங்களில் எதைத்தான் நாம் பூரணமாகப் புகழவல்லோம். அவருடைய கர்ம வாழ்க்கையின் பிரகாசமான ஞாபகம், தருவ நட்சத்திரத்தைப்போல, நமது சத்ய வாழ்வினுக்குச் சரியான காட்டியாய் நின்று நிலவுவதாக!

ஸ்ரீ லக்ஷ்மீகாந்தன்.

ஆனந்த போதினி வாழ்த்து.

பேர்வனர் பரதப் பார்புகழ் கண்டத் தேர்வனர் செல்வச் சீர்மத ராவில் நாமகன் அருளான் நா. முனிசாயிப் பூமகன் புரக்கும் புனித நற்றூணாம் தேனென இனித்திடும் ஆனந்த போதினி தானிர்த்தத் தரணியிற் நகுமா னிடர்க்குத் தானமும் தயையும் தன்மையு மோங்கிட கோலுயர் நந்தமிழ் வானுற வளர்ந்திட ஞானமும் சீலமும் நாடொறும் அிறப்புற(கு) ஆனந்த பொருள்களும் அல்லா தின்னும் எண்டிசைச் காட்சியும் இயைந்த வினோதமும் பெண்டிர்தம் சிறுரைப் பேணும் பெற்றியும் அணியாம் கற்பினை அன்றா காத்தலும் பிணியினைப் போக்கலும் பெருமையை ஆக்கலும் ஊதியம் பெறுதற் குகந்தநன் னெறிகளும் ஆதிய பொருள்களை அறிவுற விளக்கிடும் சித்திரப் படத்துடன் செவ்விதின் வெளிவரும் சத்திய நன்னிலை சால்புறச் சாற்றிடும் உலகில் "எம்மதமும் சம்மதம்" என்பதை இலகுற விளக்கிடும் இம்மதிச் செந்தான்! ஆதலால் யாமிதை அன்பொடு ஒதலே நன்றென உணர்மின்! உணர்மினே !!

K. N. இராமசாமி.

1. பிரகதாரண்யக உபநிஷத்தில், இரண்டாவது அத்தியாயத்தில், நான்காவது பிரம்மணத்தில், சிறந்த பிரம்மக் கியாகாரியாகிய யாக்யவல்க்ய முனிவர், மைத்ரேயி, காத்யாயினி என்ற தமது இரு மனைவியர்களில் மைத்ரேயியைப் பார்த்து, “ஓ மைத்ரேயி! நான் இவ்வுலகத்தை விட்டுத் துறவியாகப் போகின்றேன்; ஆகையால் உனக்கும், காத்யாயினிக்கும் சொத்துக்களைப் பாகுபி செய்து வைக்கிறேன்” என்று சொன்னார். அதற்குப் பதிலாக மைத்ரேயி, “மோக்ஷத்திற்குக் காரணமில்லாத சொத்துக்களால் எனக்கு என்ன பலன்? ஆகையால் நான் எதனால் மோக்ஷத்தை யடைவேனோ அதை எனக்குக் கொடுக்கவேண்டும்” என்று கேட்டாள். முனிவர், “ஆத்மாவா அரேதிருஷ்டவ்ய: ஸ்ரோதவ்ய: மந்தவ்ய: நிதித்யாசிடவ்ய:” என்று உபதேசம் செய்தார்.

2. இதில், “ஆத்மவிசாரம் செய்யவேண்டும்; மனனம் செய்ய வேண்டும்” என்று விதி, விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்தவிதி என்னவிதி என்று விசாரிப்போம்.

3. அபூர்வவிதி, நியமவிதி, பரிசுக்கியாவிதி என்று விதிகள் மூன்று விதம். முன்காலத்திலும் எவ்விதத்திலும் தெரியாத சமாதானத்தை உணர்த்தும் விதிக்கு அபூர்வவிதி என்று பெயர்; (உதாரணம்) “விரீஷிணப்ரோக்ஷதி” என்பதற்கு “நெற்களைப் ப்ரோக்ஷணம் செய்யவேண்டும்” என்பது அர்த்தம். இதில், “யாகத்தில் உபயோகமாகும் நெற்களைப் ப்ரோக்ஷணம் செய்யவேண்டும்” என்னும் கருத்து அடங்கியிருக்கின்றது; இது எவ்விதத்திலும் அறியப்படாத சமாதானம். ஆகையால் இது அபூர்வவிதி. “ஒன்றை இரண்டிவிதமாகவும் செய்யலாம்” என்ற நியமம் இருக்கும்பொழுது, “ஒருவிதமாகத்தான் செய்யவேண்டும்” என்று சொல்வது நியமவிதி. (உ-ம்) “நெற்களைக் குத்தவேண்டும்” என்பதில், “நெற்களை நகத்தால் உரித்து அரிசியாக்கலாம், உரல் உலக்கையால் குத்தியும் அரிசியாக்கலாம்” என்ற இரண்டு வகைகளிருக்கின்றன. இவற்றுள் “உரல் உலக்கையைக்கொண்டுதான் அரிசியாக்கவேண்டும்” என்று சொல்லுவது நியமவிதி. இரண்டில் ஒன்றை விலக்கும் விதி பரிசுக்கியாவிதி. எப்படியென்றால் அக்னிசயனத்தில் “இராம் அக்ருப்ணன் ரசனாம் ரிதஸ்யுகி அஸ்வாபிதாஸீம் ஆதத்தே” என்ற வாக்கியம் கழுதையின் கடிவாணத்திலும், குகிரையின் கடிவாணத்திலும் எதைப் பிடிப்பது என்று சந்தேசம் உண்டானவிடத்துக் கழுதையின் கடிவாணத்தைப் பிடிக்கக்கூடாது என்று விலக்குகிறது. ஆகையால் இது பரிசுக்கியாவிதி.

4. இவ்வாறு மேற்கொண்ட மூன்றுவிதமான விதிகளில் ‘ஸ்வண்ணம் செய்யவேண்டும்’ என்ற விதி எவ்விதத்தைச் சேர்ந்ததென்று விசாரிப்போம். ஸ்வண்ணம் செய்யவேண்டுமென்றவிதி அபூர்வவிதிதான். இந்தவிதிக்கு முன் பிரம்மசாக்ஷாத்காரத்திற்கு வேதாந்த ஸ்வண்ணம் காரணம் என்று சொல்லும் பிரமாணம் ஒன்றில்லையாதலால் இது அபூர்வவிதி.

5. “ஜுஷ்டம் யதாபஸ்யதி அன்யமீசம் அஸ்யமஹிமானம் இதிவீத சோக:” என்ற வாக்கியத்தைப் பார்த்து, ஜீவாத்ம, பரமாத்ம பேதஞானம் மோக்ஷத்திற்கு ஹேதுவென்றெண்ணி, மோக்ஷத்திற்கு ஹேதுவான ஞானத்தை அடைய ஜீவாத்ம, பரமாத்ம பேதத்தைப் போதிக்கும் சாஸ்திரத்தை அப்பியாஸம் செய்யலாம். அதைத் தடுப்பதற்காக ஜீவாத்ம, பரமாத்ம ஐக்கியத்தைச் சொல்லும் சாஸ்திரத்தைத்தான் அப்பியாஸம் செய்யவேண்டுமென்று சிலர் சொல்கின்றனர். இது நியமவிதி.

6. பிரம்மக்கியானத்தையடைய வேதாந்த ஸ்வண்ணம் செய்பவனுக்கு வேறு விஷயங்களிலும் பிரவர்த்தி ஏற்படலாம். அதை விலக்கவேண்டுமென்று சிலர் கூறுகின்றனர். இது பரிசுக்கியாவிதி.

7. இப்படி இவ்வாக்கியத்தால் பிரம்மஞானியாகிய யாக்யவல்க்ய முனிவர் பிரம்ம விசாரம் செய்யவேண்டுமென்றும், அது மோக்ஷத்திற்குக் காரணம் என்றும், தமது மனைவியாகிய மைத்ரேயிக்கு உபதேசித்தார்.

8. பிரம்ம விசாரம் செய்பவனுக்கு நான்கு குணங்கள் இருக்கவேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது. அவை (1) “நித்யா நித்யவன்து விவேக:” அதாவது, அழிவற்றதும் அழிவுள்ளதமான பொருள்களும் அவைகளின் குணங்களும் இன்னவையென்றறிதல் (2) “இகாமுத்தார்த்த பல போக விராக:” அதாவது மண்ணுலகு, வின்னுலகு ஆகியவற்றின் வாழ்க்கையில் வெறுப்பு. (3) சமாதானம், சிரத்தை ஆகியவற்றைக்கொள்ளல்; (மனதை அடக்குவது சமம்; எளைய இத்திரியங்களை அடக்குவது தமம்; உலக போகத்தை வெறுத்து இருத்தல்-உபரதி; சகம், துக்கம், சீதம், உஷ்ணம், ஜெயம், அபஜெயம், முதலியவைகளைப் பொறுத்தல்-திதினைக், வெவ்வேறு விஷயத்தில் மனதைச் செலுத்தாமல் ஒரேவிஷயத்தில் செலுத்துவது சமாதானம்; குருவினிடத்தும் வேதாந்த வாக்கியங்களிலும் நம்பிக்கை-சிரத்தை. உபரதி என்பதைக்கொண்டு சந்நியாசிகளே பிரம்மவிசாரம் செய்யத்தக்கவரென்று சிலர் கருதுகின்றனர். ஜனகர் முதலிய ராஜ்யத்தை ஆண்ட அரசர்களும் வேதாந்த விசாரம் செய்திருப்பதாக பிரகதாரண்யகம் முதலிய உபநிஷத்துக்களால் தெரிவதால் ஒன்றிலும் ஆசையில்லாமல் இருத்தலே உபரதி என்று பொருள் கூறுவதே ஏற்றதாகும்.) 4 “மூமுக்ஷாத்வம்” அதாவது மோக்ஷத்தில் ஆசை என்பனவாம். இந்த நான்கு குணங்களு முடையவன் பிரம்ம விசாரத்திற்கு அதிகாரி யாவான். ‘யாதோவா இமானி பூதானி’ என்ற வாக்கியம் ஜகத்துக்கு ஜன்மகாரணம் பிரம்மமென்றும், ஸ்திதிசாரணம் பிரம்மமென்றும், வ்யகாரணம் பிரம்மமென்றும் அப்படி விசாரிக்கப்படும் பிரம்மலக்ஷணத்தைக் கூறுகிறது.

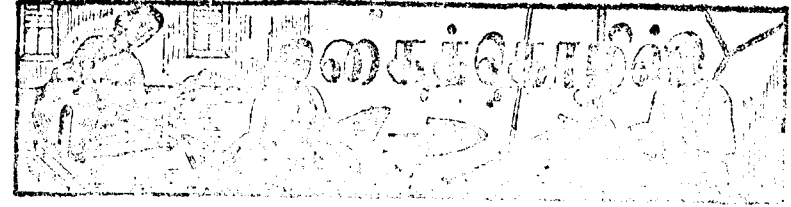
9 ஜகத்திற்குச் சுத்தப் பிரம்மம் காரணமா? ஈசுவர ரூப பிரம்மம் காரணமா? ஜீவன் காரணமா? என்று விசாரிப்போம். சம்க்ஷேபசாரீரகத்தில் சுத்தப்பிரம்மத்தான் ஜகத்திற்குக் காரணமென்றும், அப்படியே ஜன்மாதி குத்திரத்திலும் பாஷிபத்திலும் சுத்தப் பிரம்மத்திற்கு ஜகத் காரணத்துவம்

லக்ஷணம் என்று ஆசாரியர் சொல்லுகிறார் என்றும் தீர்மானம் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. விவரத்தில் மயாசபலிதமான ஈசுவரரூபப் பிரம்மம் ஜகத் திற்குக் காரணம் என்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. அப்படியே “அந்தஸ்தத் தாமோபதேசாத்” என்ற அதிகாரணங்களில் சங்கரா பாவியத்தில் ஜகத் துக்குக் காரணமானது பிரம்மம் என்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது.

10. இப்பொழுது ஈசுவரன் என்பது யார்? ஜீவன் என்பது யார்? என்று விசாரிப்போம்: அநாதியாய் சத் என்றும் அசத் என்றும் சொல்ல முடியாம விருக்கும் மாயையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஈசுவரன் என்றும், பரிச்சின்னமாயும், ஆவரணசக்தி விசேஷ சக்தி என்ற இருவகைச் சக்திகளை உடையதாயும் அவித்தையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஜீவன் என்றும் கூறப் படுகிறது. “தார்யோபாதிபம் ஜீவஃ காரணோபாதிஃசுவர்” என்ற வேத ணாக்ஷியத்தை ஒட்டி அவித்தையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஈசுவரன் என்றும், அந்தக்காணத்தில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஜீவன் என்றும் துணியப் படும். பஞ்சதசப்ரகாரணத்தில், சித்ரா தீபத்தில், ஜீவன், ஈசன், விசத்தசைதன் யன் என்று மூன்று விதமாகச் சொல்வதை விட்டுவிட்டு எப்படிச் சுடத்தில் இருக்கும் (குடத்திலிருக்கும்) ஆகாயத்தை கடாகாயம் என்றும், அதில் இருக்கும் ஜலத்தில் மேகங்களுடனும், ஈகூத்திரங்களுடனும் பிரதிபிம்பித்த ஆகாயத்தை ஜலாகாயம் என்றும், இதைத்தவிர மகாகாயம் என்றும், அந்த மகாகாயத்தின் மத்தியில் மேகமண்டலத்திலிருக்கும் ஜலத்தில் பிரதிபிம்பித்த ஆகாயத்தை மேகாகாயம் என்றும் நான்கு விதமாகச் சொல்லலாமோ, அப்படியே ஸ்தூல தேகத்திற்கும், சூக்ஷ்ம தேகத்திற்கும் அதிவ்ந்தான மாக இருக்கும் சைதன்யம் கூடம்போல் அசைவில்லாமல் இருப்பதால் கூடஸ்தன் என்றும், அந்த கூடஸ்தனில் கற்பிக்கப்பட்ட அந்தக்காணத்தில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஜீவன் என்றும், அந்தக்காணத்தில் பிரதிபிம்பித்த பத்தை அடையாத சைதன்யம் பிரம்மமென்றும், அந்த சைதன்யத்தை ஆசிரயித்த மாயையாகிய இருட்டிலிருக்கும் பிராணிகளின் புத்தி வாசனையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஈசுவரன் என்றும் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. சத்வகுணம், ரஜோகுணம், தமோகுணம் என்று குணம் மூன்று. குணரூபமான மூலப்பிரகிருதிக்கு மாயை என்றும், அவித்தை என்றும், இரண்டு உருவங்கள் இருக்கின்றன. சத்த சத்வகுணப் பிரதானமாக விருந்தால் மாயை என்றும், மலினமான சத்வகுணப் பிரதானமாக விருந்தால் அவித்தை என்றும் மாயைக்கும் அவித்தைக்கும் வேற்றுமை கற்பித்து, மாயையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஈசுவரன் என்றும், அவித்தையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஜீவன் என்றும் சிலர் கூறுகின்றனர். வேறு சிலர் மூலப்பிரகிருதி ஒன்றுதான்: விசேஷசக்தி யென்றும் ஆவரண சக்தி யென்றும், இரண்டு சக்திகளிருக்கின்றன; விசேஷசக்தி பிரதானமாக இருந்தால் மாயை என்றும், ஆவரணசக்தி பிரதானமாக விருந்தால் அவித்தை என்றும் அந்த மாயையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஈசுவரனென்றும், அவித்தையில் பிரதிபிம்பித்த சைதன்யம் ஜீவன் என்றும் சொல்லுகின்றனர்.

(தொடரும்)

பண்டிதர். K. V. தேவராஜ சால்தீரியார்.



புஷ்ப ரஸம்.

(LIQUID EXTRACT OF FLOWERS.)

கைகண்ட முறைகள்.

செய்முறை பொது:—புஷ்பரஸம் என்பது மலர்களின் சத்து. இதனை எடுக்கும் முறை பின்னு சாதாரணமானதே. ரஸயிற்றுவதற்கெனத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட மலர்கள், சிசுந்தன், ருலைன் முதலிய வசனை பொருந்திய வஸ்துக்களைச் சொடி, தண்டு, முட்டை முதலியவற்றை நீக்கிச் சுத்த ஜலத் தால் கழுவவேண்டும். பிரகு அத்திறந்த கொஞ்ச சேரம் தண்ணீர் நிறைந்த ஓர் பாத்திரத்தில் இட்டு நகருக ஊறும்படி ஏறடிவைக்கவேண்டும். அடுத்த படியாக நீராவி பூர்வமாக அவற்றைக் கஷாயம்போலக் காய்ச்ச வேண்டும். இங்ஙனம் காய்ச்சுங்கால் ஒரே சேரக-பிதமாக வண்ணப்படுத்தினால்லாது பலன் திருப்திகரமானதாயிராது. காய்ச்சுங்கால் எவ்வளவுச் செவ்வளவு நீராவி அதிகமாக உபயோகப்படுத்தப்படுகின்றதோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு அக்கிராவி லெளரியே செல்லுதற்பெருதிட்டு அப்பாத்திரத்தின் முடி திறந்து வைக்கப்படவேண்டும். அப்பால், அடையப்படும் ரஸத்தை எச்சரிக்கையோடு தேனப்படுத்திச் சூப்பிகளில் டிப்பப்பேண்டும். இம் முறையில் கொதிபாத்திரமாக மட்டாண்டத்தையோ அல்லாமலியப் பாத்திரத்தையோ உபயோகிக்கல் வேண்டும். இப்புஷ்ப ரஸத்தை நீடித்தகாலம் மணம் குணம் கொடாமல் வைத்திருக்கவேண்டியாயின் அந்த ரஸத்தோடு நலைத்து சொட்டு மதுசாரத்தைக் (Spirits) கலக்க வேண்டும்.

உபயோகம்:—இவ்விதம் எடுக்கப்பட்ட புஷ்பரஸம் பலவகையிலும் உபயோகிக்கப்படுகின்றது. “கைகண்டின்” அருவருப்பான காற்றத்தைப் போக்கவும், சுருட்டுக்கு நுதலணைகளை மூட்டவும், வாசனைப் புகையிலைப் பேர்ச்சவும், நோடைகாலப் பாணங்களில் மட்டுட்டவும், மிட்டாய் முதலிய இனிப்பான பலகார வகைக்கு நல்ல வாசனையும் ருப்பும் ஏற்படுத்துவதற் கும் இந்தப் புஷ்பரஸம் மிகவும் உபயோகமானது. சளிப் முதலுடையவர் களும் இத்தொழில் மேற்கொண்டு நல்ல இலாபம் உண்டாயலாம். மற்றும், வீடு களில் இவற்றைச் செய்து வைத்துக்கொண்டு பலகாரங்களுக்கு உபயோகிக்க லாம். சுருட்டிபுகையில் விபாபாரிகள் இதனை உபயோகிப்பதால் நல்ல லாப மும் பெயரும் பெற்று வரணிபமும் சிறப்பாக நடத்துவதற்கு ஏதுவுண்டா கும் கைக்குட்டை, வஸ்திரம் முதலியவற்றிற்கு நல்ல வாசனை ஏற்றலாம்.

வகைகள்:—1. ரோஜா. அண்மலர்க்க ரோஜாப் புஷ்பத்தின் தனதனப் பாண இதழ்களைச் சுமார் 4 பவுண்டு (1½) எடுத்துச் சுத்தப்படுத்தப்பட்ட 20 பவுண்டு தண்ணீரை ஒரு பாண்டத்தில் கிரப்பி அதிற் சேர்க்கவும். அத்தண் ணீர் 6 பவுண்டளவு சுண்டெவ்வரை வாய்ப்பாட்டை மூடிச் சொந்திக் வைக்க வேண்டும். பின்னர் எடுத்துக் குடிய தணி கொண்டு எடுக்கட்டவும். சக்கை களை எறிந்துவிட்டு இவ்வித ரஸத்தோடு 6 பவுண்டு குவிர்த்த ஜலத்தைச் சேர்த்து, நீராவியிலுதவியால் வன்னுக் காய்ச்சவேண்டும். அவ்வாறு கொதிக்கும் திராவகம் ஒரு பவுண்டு எடையளவு வருகிறவரையில் காய்ச்சி அடுப்பி

விருந்து இறக்கித் துசிபடாமல் காற்றாடவைத்துக் குளிர்ந்தவுடன் ஒரு ஜாடியிலிட்டு முடிவைத்து விடவும்.

2. சண்பகம். சண்பகமலர் 12 பவுண்டு, சுத்த ஜலம் 20 பவுண்டு. ஆக இரண்டையுஞ் சேர்த்துக் காய்ச்சி, 5 பவுண்டு அளவு சண்டியதும் எடுத்து முன் ரோஜாஸத்துக்குக் கூறியவாறு வடிக்கடி, 7 பவுண்டு குளிர்ந்த ஜலம் சேர்த்து நீராவியால் குடேற்றிக் கொடுக்கவைத்து, ஒரு பவுண்டு அளவுக்குச் சண்டியவுடன் எடுத்துக் குளிரவைத்து ஒரு பாத் திரத்திலிட்டு வைக்கவும்.

3. தாமரை. தண்டு முட்கள் முதலியன நீக்கப்பெற்ற செந்தாமரையின் இதழ்கள் 10 பவுண்டை 16 பவுண்டு சுத்த ஜலத்துடன் சேர்த்து, ஓர் பாத் திரத்திலிட்டு மூடிக்கொதிக்க வைத்து, 2 பவுண்டு அளவு சண்டியதும் எடுத்து வடிக்கட்டவும். வடிந்த ரஸத்தைச் சுத்தமான ஓர் பாத் திரத்திலிட்டு வைக்கவும். தாமரை ரஸம் எவ்வளவோ காரியங்களுக்கு உபயோகமானது. (இதை மருந்தாகவும் கொள்வதுண்டு.)

4. எலுமிச்சை. பூச்சி புழுக்களற்ற 8 பவுண்டு எலுமிச்சம் பூக்களை 32 பவுண்டு சுத்த ஜலத்துடன் ஓர் பாத் திரத்திற் போட்டு அவ்வெனத்தின் வாயை மூடிக்கொதிக்க வைத்து விடவும்; 6 பவுண்டாகச் சண்டியவுடன் ரஸத்தை வடித்து 4 பவுண்டு தண்ணீர் சேர்த்து, நீராவியாற் காய்ச்சி 2 பவுண்டு கிறை எய்தியதும் எடுத்து ஆறவைத்துக் குப்பியிலடைத்து வைக்கவும்.

5. கிச்சிலி. (தித்திப்புக் கொளிஞ்சி காரத்தை முதலியவற்றையும் உபயோகிக்கலாம்.) 4 பவுண்டு எடை பழத்தோலையும் 16 பவுண்டு சுத்த ஜலத்தையும் ஓர் பாத் திரத்திலிட்டு அடுப்பிலேற்றிக் கொதிக்க வைத்து 4 பவுண்டு அளவு சண்டியதும் எடுத்து வடிக்கட்டித் தோற்றுண்டுகளை அகற்றி விட்டு 6 பவுண்டு தண்ணீர் சேர்த்து நீராவியேகத்தால் காய்ச்சி ஒரு பவுண்டாகச் சண்டியதும் எடுத்துச் சிதனமாக்கி வைக்கவும். மிட்டாய் அல்லது 'முரப்பா' செய்துவிற்பவர்கள் எலுமிச்சை ரஸத்தைப் பெரும் பாலும் உபயோகிக்கிறார்கள். அதற்குப்பதிலாக இதைச் சேர்த்தால் வெகு சலபமாயிருப்பதோடு நல்ல மணமும் ருசியும் ஏற்படும். (இண்டஸ்டிரி.)

தறிப்பு:—பவுண்டு எடையையே உபயோகப் படுத்த வேண்டு மென்ற அவசியமில்லை. சராசரி அளவைக் காட்டவே இங்கு பவுண்டு எடை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. நீராவியால் காய்ச்சதலாவது: சாதாரணமாக வீடுகளில் பலகாரவகைகளைச் செய்வது போலவே கொள்ளத்தக்கதாம். இனிப்புப் பலகாரவகைகட்டு விடையகமான குங்குமப்பூ, பச்சைக்கற்பூரம் முதலியன சேர்ப்பதற்குப் பதிலாக இப்புஷ்பரஸத்தைக் கூட்டின் மணமும் ருசியும் மிகுந்திருக்கும்.

பாம்புக்கடிக்கு மருந்து.

இந்தியாவில் பாம்புக்கடிக்கு விசேஷமான மருந்துகள் சிலருக்குத் தெரிந்திருந்தும் அவர்கள் பொருமையாலோ அல்லது சுயலத்தாலோ அவற்றைப் பொது ஜனோபகாரார்த்தமாக பகிர்ங்கப் படுத்துவதில்லை. அத்தி பூத்ததுபோல் எவராவது எப்பொழுதாவது பத்திரிகைகளில் இதைப்பற்றி எழுதுகிறார்களானாலும் நிச்சயமாக அம்மருந்து அல்லது மூலிகை கிடைக்கு மிடம், அவற்றைக் கண்டுபிடிக்கும் அடையாளம், உபயோகிக்கும் விதம் முதலியவற்றைச் சரிவர அறிவிக்கின்றார்களில்லை. பாம்பாட்டிகள் என்ன வோ வேரையும் மாத்திரைகளையும் வைத்துப் பாம்புகளைப் பிடித்துப் பழக்கு கிறார்கள். அவ்வேர் பச்சிலைகள் முதலியவை உள்ள இடமும் அறிதற்குச்சாத்தி

யமாயில்லை. ஆதலின் எளிதில் கிடைக்கக் கூடியதும் யாவருக்கும் தெரிந்தது மான இரண்டு முறைகளை இங்கு குறிப்பிடத் துணிந்தேன். அவை யிரண்டும் பரீக்ஷிக்கப்பட்டுக் குணமுடையனவென்று நிர்ணயிக்கப் பெற்றவைகளாகும்.

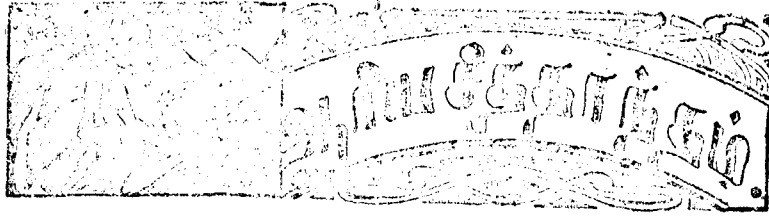
இலங்கையில் சாதாரணமாக கொடிய லிஷப் பாம்புகளின் கடிக்கு, இரண்டு 'டம்னர்' வாழைமரத்தினடிப் பாகத்தை வெட்டுங்கால் சுரக்குத் தண்ணீரைப் பருகிவிடுகிறார்கள். இயல்பாக ஒன்றிரண்டு வாழைமரங் களின் அடியை வெட்டிமுனே இரண்டு 'டம்னர்' தண்ணீர் கிடைத்து விடும். அத்தண்ணீர் ஒருவிதமான கடுப்புள்ள சுவையினதா யிருக்கும். தூற்றுக்குத் தொண்ணூற்று நாலுபங்கு குணம் கைகண்டதெனச் சொல்லப் படுகின்றது. ஆனால் பாம்புகடித்த ஒன்றிரண்டு மணிநேரத்திற்குள் அந்நீரைப் பருகிவிட வேண்டும். பாம்புகளில் பச்சைப்பாம்பைத் தவிர மற்ற நாகம் முதலியவை வாழை மரத்தைத் திண்டிவதில்லை; வாழை மரத்தைச் சார்ந்து அவை வசித்தலும் வெகு அபூர்வம். (வாழை மரத்தண்ணீர் அவ்விஷப்பாம்பு பிற்ரு விஷமென்று பெரியோர் கூறுகின்றனர்.)

இரண்டாவதாக, கஞ்சாக் குடிக்கும் குழாயினடியில் ஒருவிதமான கரிய துரு அடைந்திருக்கும். இதுபோன்று புகையிலை குடிக்கும் குழாயினடி யிலும் படிந்திருக்கும். கஞ்சாக் குழாயின் அடியில் ஒரு கட்டிபேஸ் படிந்திருக் கும் துருவை எடுத்துக் கல்லில் தேய்த்தால் பழுப்பும் கருப்புங் கலந்த ஒருவித மான கிறமுள்ள பசைபோலாகும். அப்பசையைப் பாம்பு கடித்தவர்களின் உடம்பினுள் ஊசிகொண்டு செலுத்த வேண்டும். ஆங்கில வைத்திய முறைப் படியே ஊசியேற்ற (Inject) வேண்டுமென்ற நியதியில்லை. பாம்புகடித்த விடத்தில் ஊசியாற் குத்திச் சிவந்த இரத்தம் வந்ததும் இந்தப் பசைபோன்ற மருந்தைவைத்து நன்றாகத் தேய்த்தால் போதும். சிலசமயம் சிவப்பு இரத்தம் காணுதற் பொருட்டு நாலுந்து இடங்களில் ஊசிகொண்டு குத்தவும் நேரும். கடித்து நேரமாகி விட்டால் கடித்த இடத்திற்குப் பக்கத்தில் செவ்விரத்தம் காணப்படாது; இரத்தம் தோன்றும் வரையில் குத்திப் பிறகு மருந்தைச் செலுத்தவேண்டும். (இண்டஸ்டிரி.)

ஸ்ரீ தான், திரிசாபுரம்.

சாமியை ஏய்த்தல்.

சிலர் கோவிலுக்குப் போய் ஒரு தேங்காய் உடைத்துக் காலனை கற்பூரம் கொளுத்திவிட்டு "சஸ்வரா! நான் செய் துன்ன பொய் வியாஜயம் ஜெயிக்கவேண்டும்! அதனால் வரும் லாபத்தில் தூறுருபாய்க்கு ஈசா! உமக்கு அபிஷேகம் செய்து வைத்துச் சர்க்கரைப்பொங்கல் நெய்யொழுது னாவேத்தியஞ் செய்கிறேன்" என்று என்னென்னவோ வேண்டிக்கொள் கிறார்கள். கடவுள் என்ன கமிஷன் ஏஜண்டா? ஒரு அனாத் தேங்காயால் அவரை ஏமாற்றிவிட டீனாக்கும் மதிதான் என்ன! அவர்கள் சற்று யோசித்துப் பார்க்கட்டும். எப் பொழுதும் னாவேத்தியம் முதலியவற்றைப் பலாபேகையின்றிச் செய்யவேண்டும். அதுவே உத்தமமானது!



(93-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

உலகஞானம்.

அரசனே! சம்பந்தை அடைந்து விடுகின்ற தர்மத்தி லிருக்கிறவன் இரத்த சம்பந்தமானபிறவன், உயர்ந்த குடிபிற பிறந்து தரித்திரம் அடைந்த வர், வலையாள் கிண்கெரிகள், கத்திலாத சகோதரிகள் ஆகிய இந்த நால் வகையாரையும் கையிடாம லிருக்கவேண்டும்.

தேவரானுதிய இந்தியன் தன் குருவாகிய பிரகஸ்பதி பகவானை கோத்தி வினவியபோது அவர், தேவகிணியம், பெரியார் பிரபாவம், கற்றவ ருடைய அடக்கம், பாயினின் மாசம் இத்தகாலம் ஒருநாளில் பலன் தரு மென்று கூறினார். அக்கிணிகேளாத்திரம், மௌன விரதம், யாகம், படிப்பு இத்தகாலம் படித்தல் நீக்குவனவாம். இவைகள் சரியாயச் செய்யப்படா விட்டால் பயத்தை உண்டாக்கும். அரசனே! மாதா, பிதா, தேய்வம், ஆத்மா, குரு, இம்மைவரும் கெடுப்பை யொப்பர். ஆதலால் இந்த ஐந்து நெருப்புக் கணையும் மரியாதைசெய்து வணங்கவேண்டும். கடவுள், பிதர், யாகர், திதி இந்நால்களையும் வணங்குகிறவர் இவ்வுலகில் மேலான புகழை அடை வான். சிதேகிதர், பகவான், உபேட்சையா யிருப்பவர்கள், அடுத்திருக்கிற வர்கள், சம்பந்தனை செய்வதற்குரியவர்கள் இவ்வாவரும் எவ்வேபோனும் கூடவே வரத்தக்கவர்கள்.

மனிதருடைய ஐம்புலன்களும் தூய்மையானவா லிருக்கின்றன. மனித னுடைய அறிவு தூய்மையான தோற்றையிலிருந்து தண்ணீர் ஒடுகிறதுபோல ஒடிக்கொண்டே யிருக்கிறது. நித்திரை, சோம்பல், பழம், கோபம், மயக்கம், தாமஸம் இவ்வாவறையும் ஐதவரியத்தை விரும்புகிறவன் நீக்கிவிடவேண்டும். வேதத்துக்கு வியாக்கியானம் செய்யத்தெரியாத குரு, படியாத குரு, காப் பாற்றச் சத்தியிலாத அரசன், ஒவ்வாத விஷயங்களைப் பேசுகிற மனைவி, வெளியில் போக விரும்பாத இடையன், கிராமத்தைவிட்டுப் போகவிரும்பு கிற அம்பட்டன் இவ்வாவறும் கடலில் உடைந்துபோன கப்பலைப்போல விடத்தக்கவர்கள். கந்திரம், தர்மம், முயற்சி, உபகாரம், பொருமை, சார்தம் இந்த ஆறு குணங்களையும் மனிதன் ஒருபோதும் விடக்கூடாது. உத்தி போகம், பயிர், மனைவி, கல்வி, பசு, ருத்திரனுடைய செல்வம் இவ்வாவறும் ஒரு கணம் அலட்சியம் செய்தாலும் உடனே அழியும். பின் சொல்லப் போகிற அறுவரும் தங்கள் உபகாரிகள் மறப்பார்கள். கற்றறிந்த சிவ் யன் தன் குருவை மறந்துவிடுவான். விவாகம் செய்யப்பெற்றவன் தன் மாதாவை மறந்துவிடுவான். தன் எண்ணம் நிறைவேற்றப்பெற்றவன் ஸ்திரீ

ரியை மறந்துவிடுவான். காரியசித்திபெற்றவன் தனக்கு உதவிசெய்த வரை மறப்பான். நதியைக் கடந்தவன் ஓடத்தை மறப்பான். வியாதி நீங் கப்பெற்றவன் தனக்கு வைத்தியம் செய்தவரை மறந்துவிடுவான் என் றறிக. சுகம், கடனில்லாமை, மனையிலே வசித்தல், நல்லவர்களுடைய சினே கம், நிச்சயமான ஜீவனோபாயமுடைமை, அச்சமற்ற வாழ்தல் இந்த ஆறும் எப்போதும் மனிதர்களுக்குச் சந்தோஷத்தைத் தருவனவாம். பகை முடைமை, பொருமை, அதிருப்தி, சீக்கிரம் கோபம் கொள்ளுதல், எப் போதும் சந்தேகம், பிறப்பொருளால் ஜீவித்தல் இந்த ஆறும் எப்போதும் துக்கத்தையேதரும். ஐசுவரியத்தைச் சேகரித்தல், தடைபடாத சுகம் இனிய வசனமும் அன்புமுள்ள மனைவி, வணக்கமுள்ள புத்திரன், இலாபம் பெறத்தக்க அறிவு இவ்வாவறும் எப்போதும் மகிழ்ச்சியைத் தருவனவாம். காமம், கோபம், துக்கம், புத்திமயக்கம், கர்வம், அகங்காரம் இவ்வாவற யும் ஐயித்துப் புலன் அடங்கியிருக்கிறவன் ஒருபோதும் பாபத்தைச் செய்ய மாட்டான். ஆகையால் அவன் ஒருபோதும் துக்கத்தை அடைகிறதில்லை. ஜாக்கிரதையில்லாதவனாலே திருடன் ஜீவிக்கிறான். வியாதிக்காரர்களாலே வைத்தியர்கள் ஜீவிக்கிறார்கள். காமம் கொண்டவர்களாலே ஸ்திரீகள் ஜீவிக் கிறார்கள். யாகம் செய்கிறவர்களாலே குரு ஜீவிக்கிறார். சச்சரவு செய்கிற வர்களாலே அரசன் ஜீவிக்கிறான். படிப்பில்லாதவர்களாலே படித்தவர்கள் ஜீவிக்கிறார்கள். ஸ்திரீகள், ருதாட்டம், வேட்டை, குடி, கொடும்சொற் கூறல், கொடுத்தண்டினை, பொருளைக் கெட்டவழியில் உபயோகித்தல் இவ் வேறும் அரசனையும் அழிக்கும். ஆதலால் அரசனாயிருப்பவன் இவை துக் கத்தைத் தருவனவென்று அறிந்து இவைகளை விலக்கிவிடவேண்டும். உத் தம பிராமணரைப் பகைத்தல், அவர்கள் பொருளைக் கவர்தல், அவர்களுடன் சண்டையிடுதல், அப்பிராமணரைக் கொலைசெய்தல், அவர்களைத் தூஷிப் பது, பிராமணர் புகழைக்கேட்பதால் துக்கப்படுதல், சடங்குகள் செய்கையில் பிராமணர்களை மறப்பது, பிராமணர்கள் எதையாவது கேட்கும்போது அவர் களைப் பகைத்தல் இவ்வெட்டும் ஒருவனுடைய சீக்கிரமான அழிவைத் தெரி விப்பவைகளாம். சினேகிதர்களைச் சந்தித்தல், திரண்டபொருளைச் சம்பா றித்தல், தன் புத்திரனைத் தழுவிக்கொள்ளுதல், பந்துக்களுடன் சேர்ந்திருத் தல், சரியானகாலத்தில் சினேகிதர்களுடன் சம்பாஷித்தல், தன்னைச் சேர்ந்த வர்களால் மதிக்கப்படுதல், சபையில் மரியாதை பெறுதல், முன் எண்ணின தைப் பெறுதல் இவ்வெட்டும் சுகத்தின் சாரமாம். ஆகையால் இவைகள் அடையத்தக்கன. ஞானம், உயர்பிறப்பு, தன்னடக்கம், கல்வி, சாமர்த்தியம், மிதபாஷணம், சக்திக்குத் தக்கபடி கொடுத்தல், நன்றியறிவு இவ்வெட்டும் மனிதனுக்கு மகிமையை உண்டாக்குவனவாம்.

அரசனே! ஆத்ம சரீர சம்பந்தங்களை யறிந்த கல்விமான் உண்மை யாகவே ஞானியாவான். மதுபானத்தால் மயங்கினவன், கவனத் தாழ்ச்சி யுள்ளவன், துக்கப்படுகிறவன், களைத்தவன், கோபமுள்ளவன், பசித்திருக் கிறவன், அவசரப்படுகிறவன், பேராசையுள்ளவன், பவமடைந்திருக்கிறவன்,

காமி இந்தப் பத்துப்பேரும் தர்மத்தை அறியமாட்டார்கள். ஆகையால் புத்தியுள்ளவன் இந்தப் பத்துப்பேர்களுடனும் சேர்க்குடாது. இது பூர்வ காலத்தில் அசுரராஜனுன் பிரகலாதனுக்கும் சுதன்வாவுக்கும் நடந்த சரித்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சற்பாத்திரத்தில் தானம் கொடுப்பவனும், காமத்தையும் கோபத்தையும் விட்டவனும், பகுத்தறிவுள்ளவனும், படித்தவனும், சுறுசுறுப்புள்ளவனுமான அரசனை மனிதர்கள் எல்லாரும் பிரமாணமாக மதிக்கிறார்கள். பிறரை எப்படி நம்புகிறதென்பதையும், குற்றவாளியாகத் தீர்மானிக்கப்பட்டவனைத் தண்டனை செய்வதையும், எப்பொழுது இரக்கம் காட்டவேண்டுமென்பதையும் அறிந்த அரசன் பெரு வாழ்வு பெறுவான். அற்பப்பகைவரைக்கூட அலட்சியம் பண்ணாதவனும், பகைவரிடத்தில் புத்திசாலித்தனமாய் நடந்துகொள்கிறவனும், ஆசையுடன் சமயத்தை எதிர்பார்த்திருக்கிறவனும், தன்னைக்காட்டிலும் பல முன்னவர்களிடத்தில் பகைகொண்ட விரும்பாதவனும், சமயம் வந்தபோது தன் பராக்கிரமத்தைக் காட்டுகிறவனும் புத்திசாலியென்று மதிக்கப்படுவான். துன்பமடைந்திருக்கிறபோது கலங்காமலிருக்கிறவனும், புத்தி ஒருமைப்பட்டு முயற்சியெய்துவதும், துன்பம்வந்தபோது பொறுமையுடனிருக்கிறவனும், நிச்சயமாகவே மனிதர்களுக்குள் சிரேஷ்டமானவன். அவன் தன் சத்தருக்களைச் நிச்சயமாகவே ஜயிப்பான். வீணை வீட்டை விட்டு வெளியில்போய் வசியாதவனும், பாபிகளுடன் சினேகம் செய்யாதவனும், அகங்கார மில்லாதவனும், திருடாதவனும், நன்றி மறவாதவனும், குடிப்பதை விரும்பாதவனும் ஆகிய இவர்கள் எப்போதும் சந்தோஷமாயிருப்பார்கள். கேட்டபோது உண்மையைச் சொல்கிறவனும், சினேகிதர்களின் நிமித்தமாகக்கூடச் சண்டையிடாதவனும், தான் துஷிக்கப்பட்ட போதுகூடக் கோபமடையாதவனும், புத்திசாலியென்று கருதப்படுவான். பொறுமையின்றி எல்லாரிடத்திலும் பிரியமாயிருக்கிறவனும், பல மில்லாதவனுக்கும்போது பிறருடன் வாதாடாதவனும், அகந்தையில்லாமல் பேசுகிறவனும், சண்டையில் மன்னிக்கிறவனும் எல்லாராலும் எவ்விடங்களிலும் புகழப்படுவான். குரூரத் தோற்றமில்லாதவனும், பிறர் புகழை வெறுத்துத் தன்னைப் புகழாதவனும், தன்னை மறந்து பிறரைக் கொடுஞ்சொல் கூறுதவனும், எல்லாராலும் கேட்கப்படுவான். பழம் பகையைப் பாராட்டாதவனும், அகந்தையும் அதிக உணக்கமுயில்லாமலிருப்பவனும், கஷ்டம்வந்த போதுகூட அக்கிரமம் செய்யாமலிருப்பவனுமான ஒருவனைப் பெரியோர்கள் நல்ல நடக்கையுள்ளவனென்று மதிக்கிறார்கள். தன் வாழ்வில் மகிழாதவனும், பிறர் துன்பம் கண்டு களியாதவனும், தானம் கொடுத்தபின் வருந்தாதவனும், நல்ல நடக்கையுள்ளவனென்றும் நல்லகுண முன்னவனென்றும் புகழப்படுவான். பல தேசங்களின் வழக்கங்களைத் தெரிந்துகொண்ட விரும்புகிறவனும், பலஜாதியாருடைய பாவையையே கற்கவிரும்புகிறவனும், பல ஜனங்களின் கொள்கைகளை உணர விரும்புகிறவனும், உயர்வு தாழ்வுகளை அறிகிறவனும் எவ்விடத்துக்குப் போனாலும் அங்கெல்லாம் நல்லோர்களைப் புகழப்படுவான். கெருவம், பொய், அகந்தை, பாபச்செய்கை, இராஜதரோகம், மாறுபாடான நடக்கை, பலபேர்பகை, குடித்தல், பித்தன், துஷ்டன் இவர்களுடன் சண்டையிடுதல் இவைகளை விலக்கியிருக்கிறவன் தன் குலத்துக்குள் மேன்மைபெற்றிருப்பான். மனதை அடக்கப்பழகினவனும், பரிசுத்தனும், நல்லொழுக்கமுள்ளவனும், தேவராதின, பிராயச்சித்தம், பொதுவான கர்மானுஷ்டானம் இவைகளைத் தினந்தோறும் செய்துகொண்டு வருகிறவனும் ஆகிய இவர்களுக்குத் தேவர்கள் சகல வாழ்வுகளையும் கொடுப்பார்கள். சுற்றறிந்த பெரியோரால் நன்றாய் ஆராயப்பட்ட செய்கையைச் செய்தல், என்

றும்ப் பரிசோதித்துத் தனக்குச் சரியானகுலத்தில் விவாகசம்பந்தம் செய்தல், தாழ்ந்தவர்களோடு சம்பந்தம் செய்யாமை, சற்பாத்திரமானவர்களைத் தன்னிடத்தில் வைத்திருப்பது, தனக்குச் சமானமானவர்களுடன் சம்பாஷித்தல், அவர்களுடன் பழகுதல், அவர்களுடன் சினேகிதம் செய்தல், இவைகள் தேவ கிருபைக்குப் பார்த்திரமானவைகளாம். தன்னைச் சேர்ந்தவர்கள் எல்லாருக்கும் பகுத்துக் கொடுத்தபின் மிதமாய்ப் புசிப்பவன், அதிகமாக வேலை செய்த பின் கொஞ்சநேரம் தூங்குகிறவன், பகைவர்கள் கேட்டாலும் கொடுப்பவன், ஆத்மநியமன முன்னவன், இவர்கள் ஒருபோதும் துக்கப்படமாட்டார்கள். யோசனையைப் பத்திரமாய்க் காப்பவன், ஒழுங்காய்ப் பழக்கத்துக்குக் கொண்டு வருகிறவன், தன் நடக்கைகளைக் கேட்ட மனிதர்கள் அறியாதபடி நடக்கிறவன், இவர்கள் எல்லாக் காரியங்களிலும் சித்தி பெறுவார்கள். பிராணிகளுடைய துன்பத்தை நீக்க விரும்புகிறவனும், உண்மையுள்ளவனும், பெருத்தன்மையுள்ளவனும், தர்மசாலியும், சுத்தமான எண்ணமுள்ளவனும் உயர்ந்த சாங்கத்தினின்றும் எடுக்கப்பட்ட இரத்தினத்தைப்போலத் தன் சுற்றத்தார்க்கு நடுவில் பிரகாசிப்பான். தன் குற்றத்தைப் பிறர் அறியாமல் இருந்தாலும் அதைக்குறித்து நானுகிறவனும் எல்லாருக்குள்ளும் சிறந்தவனாக மதிக்கப்படுவான். பரிசுத்தமான இருதயமுள்ளவனும், மிகுந்த சத்தியுள்ளவனும், பகுத்தறிவுள்ளவனும் தன் கார்தியால் சூரியனைப்போலப் பிரகாசிப்பான். அரசனே! பாண்டராஜன் பிராமணருடைய சாபத்தால் வனத்தில் இறந்தான். அவனுக்கு இத்திரினைப்போல ஐந்து புத்திரர்கள் பிறந்தார்கள். அவர்களை நீர் வளர்த்துச் சகல கல்விகளையும் கற்பித்தீர். அவர்கள் உமது சுட்டினைக்கு அடங்கி நடந்தார்கள். அவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய பாதிராஜ்யத்தை அவர்களுக்குக் கொடுத்துவிடும். உமது புத்திரர்களுடன் நீர் சுகமாயிரும். மனிதர்களுக்கும் தேவர்களுக்கும் கம்பிக்கையும் நட்பும் ஏற்படும் என்று கூறினான்.

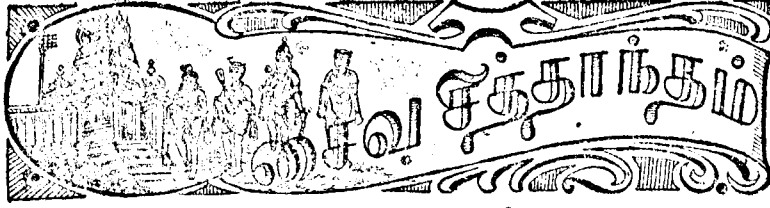
திருதாஷ்டிர மஹாராஜன் சொல்லுகிறார்; ஏ குழந்தாய் விதார! எங்களுக்குள் நீ ஒருவன்தான் தர்மார்த்தங்களை உணர்ந்தவன். எனக்கும் அவர்களுக்கும் நன்மை யுண்டாவதான விஷயத்தை நீ சொல் என்று கேட்டான்.

விதார!—அவமானத்தை விரும்பாமலிருக்கிறவன் ஒருவன் தன்னைக் கோமலிருக்கும்போது சொல்லக்கூடாது. கேட்டபின் தான் சொல்லப் போவது ஒருவனுக்கு வெறுக்கத்தக்கதாயிருந்தாலும், கல்லதாயிருந்தாலும், கேட்டதாயிருந்தாலும் உண்மையைச் சொல்லவேண்டும். இருவருக்கும் நன்மையானதையே சொல்கிறேன். நீ தியில்லாததும், சரியில்லாததுமானதில் வெற்றியடைய மனதைச் செல்லவிடாதேயும்; சிறந்ததல்லாததும், ஒழுங்கற்றதுமான காரியங்களைச் செய்துவிட்டுச், சித்தியடையாமையால் அதைக்குறித்து வருத்தப்படக்கூடாது. ஒருகாரியத்தைச் செய்யத் தொடங்குவதற்கு முன்னாலேயே செய்கிறவனுடைய சாமர்த்தியம் அந்தக் காரியத்தின் சபாவம், அதைப்பற்றிய அபிப்பிராயம், அதன் பிரயோசனம் இவைகளை யோசித்துக்கொண்டவென்றும். ஏனென்றால் எல்லாக்காரியங்களும் இவைகளிலேயே நிலபெறுகின்றன.

சிவானந்தசாகா யோகீஸ்வரர்.

(தொடரும்)

சந்தாதார்களுக்கு:—சந்தா கம்பர் தெரியாதவர்கள் மாதமாதம் வரும் சஞ்சிகையின் மேலுள்ள விவாதத்தில் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் கம்பரைப் பார்த்துக் குறித்து வைத்துக்கொள்ளக் கோருகிறோம். (ப-க.)



வாதவூரடிகள் ஞானோபதேசம் பெற்ற வரலாறு.
(99-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அமைச்சு.

52. அபிஷேக மாந்தர் சிலலோகந்நன் ரொருநா னன்றார்
நெறிவா லுப்பி னேற்று நிலவிய நக்காட்டேனுங்
குறிகெழு பிறகாட்டே னுங் குலவகி சபமென் னென்றார்.
செழிமலர்த் தொடையி னாய் சென்றவர் செப்ப னன்றார்.
(திருப்பெருந்-அமைச்சுரி. 9)
53. இத்தமா நர்க்கறித்த விரும்பொழில் வாத லுரி
வந்தமா தியினம் பெம்மா னருட்பெருந் திறத்தி னாலே
வந்தவா ருருமாமாக் தியமறை யவர்கு லத்தன்
முந்தவா தரித்து தித்தா ரொருவரிபா மொழிவ தென்னே.
(ஷே - ஷே 10)
54. அவர்பெயர் வாத லூ ரகவைய் ரெட்டுந் ரூர்மந்
நவரதி மதிதுட் பத்தைக் கல்வியை யளப்பா ரியாவ
ரவர்திற முலக மூன்றும் வேட்பதா யமைந்த தைய
வவர்திற மொருநீ காணத் தக்கதென் றறைந்து போனார்.
(ஷே - ஷே 11.)
55. சான்றவர் வார்த்தை கேட்ட தார்த்தடம் புயக்கோ மாற
ஞன்றவ ரவரைக் காணு மதிலிருப் புடையனாகி
யேன்றவர் சிலரை விட்டா னெய்தியாங் கவாழைப்ப
மான்றவர் கருதா வையர் மழுதிமு னடைந்தா ரன்றே. (ஷே - ஷே 12.)
56. இனங்கதி ருதய மேயென் றிசைதிரு மேனிப் பண்புங்
கனங்கடின் மதியத் தோன்றிற் றெனுங்கலின் முகமுங் காம
ருளங்கெழு செய்ய வாயு மொள்ளிய கருணைக் கண்ணும்
வளங்கெழு மார்புந் தோளு மனங்களி பயப்பக் கண்டான்.
(ஷே - ஷே 13.)
57. மறைமுதற் கலோனெல்லா மாண்புற வினாவ் தோறுங்
குறைதவிர் விடைகொ ட்கந் கொற்றவ னுவகை பூத்து
ந்றையெது வினாவி னுல நிகழ்த்திடு மிவர்க்கின் ருதி
யறைகுதிர் பிரமராய ரென்றமைச் சரைப்பார்த் தோதி. (ஷே - ஷே 14.)
58. பழுதற நமக்குக் கண்ணுய்க் கவசமாய்ப் பாதுகாக்கு
முழுதுண ரமைச்சு ருங்கடமக்கெலா முதன்மை யாகச்
செழு னறைப் பிரமராயர் தமைச்செய்தோரு செய்தோ மென்றான்
வழுதியவ் வமைச்ச ரெல்லா மகிழ்ந்தன மகிழ்த்தோ மென்றார்.
(ஷே - ஷே 17.)

(தொடரும்)

பஞ்சாட்சரபுரம், வாலையாநீத்தம்.

மூவர் தேவாரத் திருமுறைகளின் மகிமை.

முகவுரை.

அன்பார்ந்த அறிஞர்களே!

உண்மை நாயன்மார்களாகிய மூவர் அருவிச்செய்த தேவாரத்திரு முறைகளின் மகிமைகளை இத்தன்மைத் தென்றறிந்து என்போன்றவர்கள் கூறிமுடிவதரிதென்பதை யான் உணர்வேன். ஆயினும் சென்ற ஆறுமாதகால மாய் அத்திருமுறைகளை ஆதிமுதல் முறையே யான் ஒதிவந்தமையால் அவை களின் மகிமைகளைக் கூறும் அவா எழுந்தது. ஈசன் திருவருள் அந்நாயன் மார்களிடம் நிரம்பியிருத்தலின் அவர்கள் திருவருளை துணையாக்கொண்டு என் சிற்றறிவிற் கெட்டியவனவே ஒருசிறிது கூறலுத்தேன். இதில் யாதே ளும் குற்றங்களிருப்பின் பெரியோர்களை மன்னிக்குமாறு வேண்டிக்கொண் டுகிறேன்.

தேவாரம் என்றல் என்ன?

தே + ஆரம் = தேவாரம் என்றும், தேவு + ஆரம் = தேவாரம் என்றும் தேவாரமென்ற தொடர் பிரியும். தே ஒரெழுத்தொரு மொழிப்பதம். தேவு: தேவன் என்ற பதத்தின் சிதைவு; தே தேவு என்பன தெய்வம் தேவன் என்ற பொருளையும் எனைய பொருளையுந்தரும். தெய்வம் முழுமுதற் கடவுளாகிய பரசிவம். சிவமென்றால் நித்தியமங்கனம் என்று பொருள். பரசிவம் நித்தமாய் துகண்டமாய் சர்வ வியாபகமாய் உயிர்க்குரியாய் உண்மையறிவானந்த வுருவாய் பூ, பூவின் நிறம், பூவின் மணம்போல எங்கும் நீக்கமற விளங்குவதென வேதாகமங்கள் மொழியும். அவ்விதம் எங்கும் நீக்க மின்றிப் பாலில் நெய்போல் தோன்றாது விளங்கினும் பாங்குணைத் தடங் கடலாய் அருளே திரு மேனியாய் ஆன்மாக்கள் வழிபட்டெய்யும் பொருட்டு திருவாலயங்களினிடத்தும் சிவனடியார்களினிடத்தும் தயிரில் நெய்ப்பால் தோன்றி விளங்கும். ஆனதுபற்றியே "ஆலயத் தொழுவது சாலவும் நன்று" என்றார் முதுஞானப் பழமாகிய ஓனவைப் பிராட்டியார். ஆலயத் தொழுவது நன்றென்று மாத்நிரல் கூறுது சாலவும் அதாவது மிகவும் நன்றென்று வற்புறுத்திக் கூறியது ஆலயத் தொழுவதால் பாவங்களினிங்கி இகத்தில் நன்மையெலாம் எய்தப்பெற்று பரத்தில் அறிவற்ற முத்தியும் அடைய நன்மைபத பற்றியாம். ஆரம் = மாலை, கோட்டுப் பூ சொடிப்பூவாதிய லாம் என்பது பற்றியாம். ஆரம் = மாலை, கோட்டுப் பூ சொடிப்பூவாதிய பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல்லாதிய சொற்களால் பலவித சொன்மாலேகளை யியற்றி மெய்யடியார்களால் சாத்தப்படுவது. ஈசனுக்கு மலர்மாலையினும் சொன்மாலையிற் பிரீதியுதிமாம். இதற்குப் "பன்மாலேத் திரவீருக்கத் தமையுணர்ந்தோர் பாமாலேக்கே நீதான் பவனமென்று, நன்மாலையா வெடுத்துச் சொன்னார் கல்லோர்" என்ற தாயுமானார் கூற்றே சாலும்.

2. தேவாரத் திருமுறைகளை இயற்றியவர்கள்.

தேவாரத் திருமுறைகளை இயற்றியவர்கள் ஆளுடைய பிள்ளையார், ஆளுடைய வரசி, ஆளுடைய நம்பி—முறையே திருஞானசம்பந்தர் திருநாவுக்கரசர் திருவாரூரரெனும் சுந்தார் ஆகிய மூவருமாவர். இம் மூவர்களில் சம்பந்தர் சுந்தார் என்னுமிருளும் அந்தணரும் திருநாவுக்கரசரெனும் அப்பர் வேளாளருமாவர். சம்பந்தரை மூன்று வயதில் சிவபெருமான் இடப் பாகனாருடாய்க் காட்சியளித்து ஞானப்பால் கொடுத்தாண்டருளினர். அப்பரை முன்சமணசமயத்து தருமசேனரென்று பெயருற்றிருக்குங்கால் அவருக்குச் சூலைநோய் கொடுத்து அது தீராது வருந்தி யிருக்கும்போது அவர் தமக்கையார் திலகவதியாரெனும் உத்தமியாரால் ஸ்ரீபஞ்சாங்கம் ஒதிய விபூதியளிப்பித்து முதலிற் சூலை நோய் தீரப்பதிகம் ஒதச்செய்வித்து ஆண்டருளினர். சுந்தரை அவர் கலியாணகாலத்தில் இவன் தம்மடியான் என்று கூறி வந்து தடுத்தாட்கொண்டனர். மூவர்களில் சம்பந்தரும் அப்பரும் சமகாலத்தவர்; சுந்தார் காலத்தால் பிற்பட்டவராவர். இம்மூவர்களின் வயது

“அப்பருக்கெண் பத்தொன் றருள்வாத லூருக்குச்
செப்பியகா லெட்டினிற் ரெய்வீகம்—ஆப்புலியிற்
சுந்தார்க்கு மூவாறு தொள்ளான சம்பந்தர்
கந்தம் பதினா நறி”

என்ற வெண்பாவினால் அறியத்தகும்.

3. மூவர் தேவாரங்களை மூன்று பெயரால் முதலிஞர் மொழிவர். மூவர்களாளுள்செய்த தேவாரங்கள் அருட்பா வென்றும், அடங்கண் முறையென்றும், தமிழ்முறை யென்றும் ஆன்றோர்க்கால் கூறப்பெற்று வழங்கி வருவதை ஆராய்வேம். மெய்யடியார்களும், கணவனைத் தெய்வமாகத்தொழுது அவன் பணிபுரியும் உத்தமக் கற்புடையாரும் அன்பினால் ஒப்பாவர், மனைவியாகக் காமத்தைக் கேட்டபொழுது தன்வசமிழந்து உடல் புணங்கொண்டு உன்சம் செகிழ்வன்; அவனைக் கண்டு அவனுக்குப் பணியயற்றும்போது மனமுருகி அவனோடொன்றித்து இருவருயிரும் ஒன்றாகி விளங்குவர். அதுபோல் மெய்யடியார்களும் தமதிறைவன் திருநாமத்தைக் கேட்டபோது உரோமஞ் சிதர்களாய் உடல் புணகித்து மனம் செகிழ்வர். ஈசன் திருமுன் சென்று அவனைத் தரிசித்து வணங்கும்போது திருவுருவத்தை உள்ளத்துட்கொண்டு நினைந்துருகித் தம் வசமிழந்து அவனோடொன்றி ஐக்கியமாகிஞர். இத்தகைய மெய்யன்பர்களில் தலைசிறந்தவர்களாய் நமது சைவசமயாசாரியர்களாய் ஆலயங்களில் நாம் வழிபடு முறைகளைக் கற்பித்த வழிகாட்டிகளாய் விளங்கிய இம் மூவர்களின் அன்பின் பெருக்கும் ஈசனருள் பெருக்கும் அன்பு அருள் இன்னதென்றறியாத என்போலிகள் கூறுத்தாமன்றென்று முகவுரையிலும் கூறியுள்ளேன். இந்நாயன்மார்கள் புண்ணிய பூமியெனப்படும் நம் பாதகண்டத்துள்ள (274) சிவாலயங்களில் ஆயிரக்கணக்கான அடியார் குழுபோடெழுந்தருளித் திருக்கோபுரங்களைக் கண்டபொழுதே புவியில் விழுந்து வணங்கி இருகா மலர்கள் சிங்குவியத் திருவாலயத்துள் வலம்வந்து, கற்றவிலுள்ளும் போற் கசிந்து எம்பெருமான் திருவடித் தாமரைகளில் வீழ்ந்து அட்டாங்கமாகி வணக்கம் புரிந்தெழுந்து சிவபரம்பொருளைத் தமதுன்னத்திற்கொண்டு அழலிடைப்பட்ட மெழுஞ்போல் என்பருக வருகி வருகி நினைந்து நினைந்து இருகணீர்பெருகியோடத் தற்போதமகத்து அதாவது நான் எனது என்ற அபிமானச் செயல் நீங்கிச் சிவானந்தப் பெருவாரியிற் தேக்கித்தினைத்து சிவனருள் உள்ளே பெருகிப்பொங்கி வடிந்தாற்

போல் இம் மூவர்களின் திருவாய்களினின்றும் வந்த அருட்பாக்களானமையால் திருவருட்பா எனவும், வேதங்களிற் கூறும் எழுகோடி மந்திரங்களையும் திரட்டி எழுமுறைகளால் கூறியிருப்பது கொண்டு அடங்கண் முறையென்றும், வேதங்கள் கன்மம்பத்தி ஞானம் என மூன்று காண்டங்கள் உடையனவாகி அனலிலாச் சாக்கைகளை ஆன்மாக்களுக்குத் தர்மார்த்தம் முதலிய புருடார்த்தங்களை யடையச் செய்விப்பனவாய் உண்மைப் பரம்பொருளின் இலக்கணங்களையும் அதனையடையச் செய்யும் வழிகளையும் வினக்கும் பிரமாணங்களாயிருப்பதுபோல் தேவாரத் திருமுறைகளிலும் துலகுபமாகவும் தத்துவவடிவ குக்குமருபமாகவும் அப்பொருள்களைப் பிரதிபலித்து ஒதி யிருப்பது கொண்டு தமிழ்வேத மெனவும் ஆன்றோர்க்கால் மொழியப் பெற்று வழங்கி வருகிறது. இதற்குப் பிரமாணம்

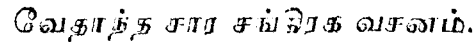
“தேவர் குறளும் திருநான் மறைமுடிவும்
மூவர் தமிழும் முனிமொழியும்—கோவை
திருவா சகமும் திருமூலர் சொல்லும்
ஒருவா சகமென் றுணர்”

என்ற ஆன்றோர் கூற்றேயாம்.

எம். சிதம்பரநூற்றலம் பிள்ளை.

நாட்டு மொழிகட்கு நற்காலம் எப்போது?

“ஆக்கிலமொழியை அடியோடு தொலைக்கவேண்டுமென்று நாம் விரும்பவில்லை. தற்கால நிலைமைக்கேற்ப மத்தியதரக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்குச் சரியான அறிவு நிரம்புமாறு கொஞ்சக்காலமாவது அது கட்டாய பாடமாக இருக்கவேண்டும். இக்கால உலகியல் விவகாரங்கட்கு ஆக்கிலப்பயிற்சி இன்றியமையாதது. இதேசமயத்தில் நாட்டு மொழிகள் செழுமை பெற்றோங்கத் தீவிரமுயற்சி விரைந்து செய்து அவைகட்குப் புத்துயி ரளிக்கவேண்டும். இந்தியாவிலுள்ள ஒவ்வொரு சர்வகலாசாலையும் அவ்வம்மாகாணமொழியை வளர்க்க ஏற்பாடு செய்யவேண்டும். உதாரணமாக வங்க சர்வகலாசாலையார், வங்காளிகள், வங்காளிக் கல்லாத இந் தியர், ஆக்கிலோ இந் தியர், ஐரோப்பியர் ஆகிய எல்லா வித்தியார்த்திகட்கும் வங்கமொழியில் ஒரு பரீட்சை நடத்தவேண்டும். வேறு நாட்டிலிருந்து ஆராய்ச்சிக்காக வந்திருப்பவர்கள் தவிர அம்மாகாணவாசிகட்கும், அங்கு வழக்கமாகக் குடியேறி யிருப்பவர்கட்கும் இவ்விதி இருக்கவேண்டும்” இது அறிஞர் கோபால் ஹால்டர் ஒருபத்திரிகையில் வெளியிட்ட அரிய யோசனையாகும். நமது சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் தாருக்கு இதை அப்படியே சமர்ப்பணம் செய்கிறோம்.



பிரம்மாண்ட சிருஷ்டி.

மேலும், கால்வகையான ஸ்லீவ்கோடிகளும் அந்தந்த ஜாதிபேதங்களால் அநேகமாகிய புத்திக்கு விஷயமாவதால், முற்கூறிய வண்ணிருட்டி திருஷ்

இதுகாறும் னதூலம் சூட்சுமம் காரணம் என்னும் மூன்றாவது பிரபஞ்சம் நிரூபிக்கப்பட்டன. ஆயினும் இம் மூன்றும் சேர்ந்து ஒரே மகாப்பிரபஞ்சமாகும். இந்த மகாப் பிரபஞ்சத்தோடு கூடினதும், விசுவன் பிரஞ்ஞன் முதலான லக்ஷணங்களைப் புடையதும், விராட்டிமுதல் ஈசுவரன் வரைக்கு முன்னதுமாகிய சைத்தன்யமெல்லாம் ஒன்றேயாகும். ஆகையால் இச்சகல

பிரபஞ்சமும் பிரஹ்மமேயாகும். கொல்லனது உலகங்களில் செக்கச்செலே
ரெனக் காய்ச்சப்பட்ட இரும்புருண்டையினிடத்து நெருப்பெண்ணம்
சேர்த்திருக்கின்றதோ அவ்விதமே பிரபஞ்சம் முழுதும் பிரஹ்மம் சேர்த்திருக்
கின்றது. ஆகையால் “சர்வம் கல்பிதம் பிரஹ்மம்” (பிரபஞ்சம் பொய்;
பிரஹ்மமே சத்யம்.) என்னும் சுருதிவாக்கியத்திற்கு இப்பிரபஞ்சத்துடன்
கூடியுள்ள பிரஹ்மசைதன்யம் வாச்சியார்த்தமும், பிரபஞ்சத்துடன் கூடாத
பிரபஞ்சரஹித பிரஹ்மசைதன்யம் லட்சியார்த்தமுமா மென்றறிக.

அறிவுள்ள குமாரா! ஜாக்கிராவத்தையில் தூலவஸ்து காணப்படுகின்றது.
சொப்பவைவஸ்தையில் குக்கும் காணப்படுகின்றது. சுழுத்தியில் அஞ்ஞா
னம் காணப்படுகின்றது. (இதனால் ஸ்தூல குக்கும் காரணமென்னும் இம்
மூன்றும் ஒருகாலத்துள்ளது மற்றொருகாலத் தில்லாததாய் பிறழ்ச்சியுடைய
தாயிருத்தலின் பொய்யென்றும், இம் மூன்று அவஸ்தைகளையும் அறிந்து
கொண்டிருக்கும் சாட்சியாகிய ஆத்மவடிவ பிரஹ்ம மொன்றே சத்தெனவும்
(முக்காலத்துமுழியாதிருப்பதெனவும்) அறிக, “சர்வம் கல்பிதம் பிரஹ்மம்”
என்னும் வேதவாக்கியத்தின் பொருள் இதனால் அறியக்கிடப்பதும் காண்க.)
அன்றியும், பிரபஞ்சமும் பிரஹ்மமும், குடமும் மண்ணும் போலக் காரிய
காரண வடிவமாகக் காணப்படுபவையாம். இப்படி ஸ்தூல பதார்த்தம்
முதல் அஞ்ஞானம் வரையிலுமுள்ள காரிய காரணத்தன்மையினையுடைய
திருசிய (பார்க்கப்படுபவை) மீனெத்தும் அநாத்மாவென்றறிக.

ஆத்ம நிருபணம்.

சீடன்:—சுவாமி! திருசியப் பொருள்களெல்லாம் ஆத்மாவன்றேல், ஆத்மா
வென்னப்படுவதுதானேது?

குரு:—உத்தம சீடனே! அந்தக்காணத்திற்கும், அவ்வந்தக்காண விரும்பி
களுக்கும் சாக்ஷியாயும், நித்தியமாயும், நிர்விசாரமாயுமுள்ள சைதன்யமே
ஆத்மாவா மென்பதை நீ உன் குட்சமபுத்தியா லறியக்கடவாய்.

சீடன்:—ஆத்ம லக்ஷணங்களைவை?

குரு:—அந்த ஆத்மா தனக்குத்தானே சுயம்பிரகாசமாக விளங்குவது; ஆவல
மற்றது; நிர்மலமானது; எப்பொழுதும் ஒரே தன்மையாயிருப்பது;
பூசணந்த வடிவாகவுள்ளது, சங்கற்பமற்றது, சாட்சி மாத்திரமாயிருப்
பது; சித்வடிவினது; இரண்டாவதற்றது, நிர்த்துணமாயுள்ளது; அந்த
ஆத்மா பிறப்பதன்று; உணர்வதன்று; குறைவுபடுவதன்று; அழிந்து
போவதன்று. அந்த ஆத்மா சத்திய சொரூபமானது. எக்காலத்து
முன்னது; புராணமானது. மேலும் சரீரம் வதைக்கப்படினும் அது
வதைப்படாதது.

தோன்றுதல், இருத்தல், வளர்தல், மாறுபடுதல், குறைதல், கசித்தல்
என்னும் இவ்வாறு விவகாரங்களும் திருசிய பதார்த்தங்களுக்கே யுளவாம்.
ஆதலால் இந்த ஷட்பாவ விகாரங்களும், பலவகைப்பட்ட வியாதிகளும்
தூலத்தன்மை முதலியனவும், நீலத்தன்மை முதலாகிய குணங்களும், அனலும்,
வருணம் ஆஸ்ரமம் முதலிய வியவகாரங்களும் சரீரத்திற்கே உளவாமன்றி,
சரீரவிகாரங்களுக் கெல்லாம் சாட்சியாகவுள்ள ஆத்மாவிற்கின்றும், இதை
யறியாத மூடர் அஞ்ஞானத்தால் இந்த ஆத்மாவின் தன்மையை அநாத்
மாவின்விடத்தும் அநாத்மாவின் தன்மையை ஆத்மாவின்விடத்தும் கற்பித்து
ஜனன மாணப்பிரவாக ரூபமாகிய சம்சாரத்தில் வீழுகின்றார்கள். சத்திய

ஞான ஆனந்த லக்ஷணமுடையது ஆத்மா. அசத்து, ஜட துக்க லக்ஷண
முடையது அநாத்மா. இந்த ஆத்மாவின் தர்மங்களாகிய சத்தியஞானத்
தக்கன் சரீரமாகிய அநாத்மாவின் தர்மங்களென்றும், அநாத்மாவின் தர்மங்
களாகிய அகிருத ஜட துக்கங்கள் ஆத்மாவின் தர்மங்களென்று மாறுபாடாக
அறிதலே அஞ்ஞானமாம். இதனை விபரீத வுணர்வென்கின்றனர் திருக்குறள்
உரையாசிரியர் பரிமேலழகர். இவ்வஞ்ஞானமே பிறவிக்குக் காரணமாம்.
இதனை,

“பொருளல் லவற்றைப் பொருளென் றுணரு
மருணானு மாணப் பிறப்பு.”

எனத் திருவள்ளுவரும், இதனுரையில் குற்றியை மகனென்றும் இப்பியை
வெள்ளியென்றும் இவ்வாறே ஒன்றினைப் பிறிதொன்றாகத் துணிதலும் அது
(மருள்-விபரீதவுணர்வு) எனப் பரிமேலழகரும் கூறுவதனானு முணர்க. இம்
மருணாகிய விபரீத வுணர்வை (அஞ்ஞானத்தை) விட்டு, பொய்ப்பொருளைப்
பொய்ப்பொருளாகவும் மெய்ப்பொருளை மெய்ப்பொருளாகவும் காண்டலே
மெய்யுணர்ந்தலாம். இதுவே தத்துவஞான மெனப்படும். இதனிலக்
கணத்தை பொய்யில் புலவர்,

“எப்பொரு ளெத் தன்மைத் தாயினு மப்பொருள்
மெய்ப் பொருள் காண்ப தறிவு.”

என்னும் குறளால் விளக்கியுள்ளார். இதன் பொருளை “பொருள் தோறும்
உலகத்தார் கற்பித்துக் கொண்டு வழங்குகின்ற கற்பனைகளைக் கழித்து,
நின்றவுண்மையைக் காண்பதே அறிவாம். அஃதாவது, கோச்சேரமான்
யானைக்கட் சேய் மாந்தரஞ் சேரலிரும்பொறை என்றவழி, அரசனென்ப
தோர் சாசியும், சேரமானென்பதொரு குடியும், வேழநோக்கினை யுடையா
னென்பதோர் வடிவும், சேய் என்பதோ ரியற்பெயரும், மாந்தரஞ்சேர
லிரும்பொறை யென்பதோர் சிறப்புப் பெயரும், ஒரு பொருளின்கண்
கற்பனையாகலின், அவ்வாறுணராது நில முதல் உயிர்க்கிய தத்துவங்களின்
நெருகுதியென வுணர்ந்து, அவற்றை நிலமுதலாகத் தத்தங் காரணங்களு
னொடுக்கிக்கொண்டு சென்றால் காரண காரியங்களிரண்டு மின்றி முடிவாய்
நிற்பதனை யுணர்ந்தலாம். இயங்குதினையும் நிலத்திணையுமாகிய பொருள்க
ளெல்லாம் இவ்வாறே யுணரப்படும். இதனால் மெய்யுணர்வின திலக்கணங்
கூறப்பட்டது” எனப் பரிமேலழகர் கூறியுள்ளார்.

“கற்று ஈண்டு மெய்ப் பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர்
மற்றீண்டு வாரா கெறி

என்றபடி மெய்ஞ்ஞானத்தால் பிறவி நீங்கும் என்னுமிவை ஈண்டறியத்
தக்கனவாம்.

(கோடரும்.) பு. ஸ்ரீநீலாஸன், தமிழ்ப்பண்டிதர், சித்தூர்.

நமது அநுதாபம்.

நமது ஜீவிய சந்தாதாரர் திருவானர் - சர். அம்பலவாணர் கணகசபை
Kt. B. A. அவர்கள் காலஞ்சென்றமை கேட்டு மிக வருந்துகிறோம். அவர்
பிரிவால் வருத்தம் அவருடைய குடும்பத்தாருக்கு எமது அநுதாபத்தைத்
தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். அவருடைய ஆன்மா சாந்தியடைவதாக,

ஆனந்த சந்திரோதயம்.

“துணைக்கிரகக் கூப்பிக் கேண்மின் துகில்தனைத்தருவன்” கோபிகாஸ்திரீகள் யமுனையில், தத்தம் ஆடைகளைக்களைந்து கரையில் வைத்துவிட்டு நிருவாணமாக ஜலக்கிரீடையாடலாயினர். அதுகாலே கோபிகாலோலகுடிக் கிருஷ்ணபரமாத்மா ஆங்குற்று, அக்கோபியர்களின் ஆடைகளைக் கவர்ந்து கொண்டு, ஆங்கிருந்த புண்ணைமாதின் மீதேறிக்கொண்டதைக் கவனியாது நீர் விளையாடிய பெண்கள், ஜலக்கிரீடையு முடிந்தபின் தத்தம் ஆடைகளைத் தேடிச் கரைக்கருகே வந்து, காணாதி, மருண்டு அங்கு மிங்கும் பார்த்து, அச்சுரைகளுடன் புண்ணைமாதின்மீதமர்ந்து வேணுகானஞ் செய்யுங் கண்ண பிரானைக் கண்டு, தமது ஆடையைத்தருமாறு வேண்டி, கிருவாணமாயிருக்கின்ற அக்கோபிகைகளைப்பார்த்துக் கண்ணன் ‘துணைக்கிரகக் கூப்பிக் கேண்மின் துகில்தனைத்தருவன்’ என்றார். இச்சம்பவத்தின் அந்தார்த்தத்தை அறிவிலாதார் பலர் ‘இதுவுங் கடவுள் செய்கையாமா? இவ்வாறு நடந்து கொண்டவரை நாம் கடவுளென்று எங்ஙனம் கூறலாம்? என்று கேலிசெய்து, துஷணைகளைக் கிளப்புகின்றனர். இதன் உள்ளுறை வேறு: கோபிகைகள் ஜீவான்மாக்கள்: புண்ணைமரம் பரமபதம்; ஆடைகள் பாசபந்தம். இந்த பாசங்களை ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் கவர்ந்து, ‘சாயுஜ்ய பதவியையடைய வாருங்கள்’ என்றழைப்பதாகிய வேணுகானஞ் செய்தார். கோபிகாஸ்திரீகளான ஜீவான்மாக்கள் கண்ணனைநோக்கி இரந்தனர். அப்பொழுது அவர், ‘நீங்கள் ஒருகையால் மானத்தைக் காப்பாற்ற முயலுகின்றீர்கள்; அது ஆகாது. இத்தேகாபிமானத்தை விட்டாற்றின் மோகம் பிராப்தியாகும்; ஆகலின், உடலைப்பொறுத்த அபிமானத்தைவிட்டு, என்னையே முற்றிலும் கம்பி இருகாங்களையும் கூப்பிக்கேளுங்கள்’ என்றுபதேசித்தார். இதுதான் அதன் உட்கருத்தாகும். எப்படி ஒரு குயவன் தான் செய்த மண்பதுமைகளைப் பார்த்து மோகிக்கொள்வதில்லையோ அதுபோன்றே ஜெகத்காரணான ஸ்ரீகிருஷ்ணபரமாத்மா தாம் படைத்த இந்தக் கேவல மனிதசரீரத்தைக்கண்டு காதல் கொண்டாரென்பதில்லையாகும். இதனால் சரீராபிமான முன்னவரை ஆன்மாவுக்கு முக்தி ஏற்படாதென்பது விளக்கமாம்.

“நீண்டானே! கரியானே! நிமலா!” என்று துரோணபதி துரியோதனன் அவையில் தனது துகில் அபகரிக்கப்பட்டபோது அரற்றினான்; சோர்ந்தான். அதற்குமுன் துரியோதனன் துகிலுரியத் தொடங்கியபோன்று, முதலில் தனதிரகாங்கனாலும், பிறகு ஒரு கையாலும் தனது அரையாடையைப்பற்றிக்கொண்டு தபித்தான். அப்பொழுது அவளுக்குச் சிறிது தேகாபிமான மிருந்தது; அவன் முற்றிலும் பகவானை ஸ்மரிக்கவில்லை. அப்பொழுது பகவானும் ஆங்கு வரவில்லை, அவனது அரையாடையே அநேகமாக அபகரிக்க

கப்பட்டுத் தனக்கு மானபங்கமேற்பட்டுவிடுமென்று அவன் மனமுறியும் அத்தருணத்தில் இரண்டு கைகளையும் ஆடையை அணைப்பதின்மீது மெடுத்ததுக் கூப்பி “ஹா! கிருஷ்ண! துவாரகாவாஸா!” என்று பதைபதைத்து அலறினான். அக்கணமே அப்பன் அங்கு வந்ததவினான்; “துரோணபதி! ‘ஹா கிருஷ்ண துவாரகா வாஸா’ என்று அழைக்கமையால் நான் துவாரகையிலிருந்துவர இந்நேரமாயிற்று. ‘ஹா கிருஷ்ண ஹிருதய கமல வாஸா!’ என்றழைத்திருக்கக்கூடாது!” என்று வினவினார். ஆகா! என்ன விநயம்! தேகாபிமானத்தை முற்றிலும் விட்டு, பகவானையே பரிபூரணமாய் கம்பி, அவனையன்றி வேறு துணையில்லைமென்று அனவாதம் பக்திசெய்திருப்பார்க்கு, அவர்களைப் பலவிதத்திலும் சோதித்தாலும் சமயத்தில் அவர்களை இறைவன் கைவிடாது காக்கின்றார்.

“ஒரு கையால் வந்தனம்” செய்வதாகாதென்பது ஆன்றோர்கொள்கை. ‘சலாம்! குட் மார்னிங்’ என்ற மதத்தினர் ‘என்சான் உடம்பிற்குச் சிரசே பிரதானம்’ என்றவாறு அவ்விதம் செய்கின்றனர், நாம் நமஸ்காரம் செய்கிறோம். அதாவது, உமது ஹிருதயகமலத்தில் நிவசிக்கும் பரமாத்மாவை நான் நமஸ்கரிக்கின்றேன்; எனது மார்பிலும் அவன் நிலைகொண்டானான்’ என்னுந் தத்துவத்தை நாம் அடிக்கடி உணரவதற்கு இவ்வனுஷ்டானம் ஏற்பட்டதாகும். நமது ஆசாரத்தைவிட்டு, பிற மதத்தினர் கொள்கையை நாம் பின்பற்றி ஒற்றைக்கைவந்தனஞ் செய்வதைப்பார்த்தால் சிலசமயம் ‘என் தலைவிதி’ என்று தலையிடித்துக்கொள்வதுபோலவும் இருக்கின்றது. இப்படியே ஒருகைவணக்க நவீனர்கள், பழக்கத்தால் ஆலயத்தின்முன் செல்லுங் காலங்களிலும் மெய்ம்மறந்து ஒரு கையைத்துக்கி வணங்கிவிடுகின்றனர். அர்த்த புஷ்டியான நமது அனுஷ்டானங்களை நாம் கைவிடாதிருக்க அவனருள் ஏற்படக்கடவதாக.

“எரி எழுகின்ற செம்பிறுலியின்ற பாவையையப்பாவி! தழுவென மொழிவதற்குநீர் நம்பனை வந்துன் திருவடியடைந்தேன்” என்றார் திருமங்கை மன்னர். “வண்டுகள் மொய்க்கப்பெற்ற கூந்தலையுடைய தமது மனைவியைத் துக்கிக்கவிட்டு, பிறர் தனத்தையும் மனைவியாரையும் இச்சித்து, இம்மையில் பிணியையும் பழிப்பையும் மடைந்து மறுமையில் இயமதாநர்கனால் சிறைபிடிக்கப்பட்டு, வைவச்சுத பட்டணத்தை யடையுங்கால், இவனியற்றிய பாபகிருத்தியங்கட்குத் தண்டனையாக, தீயினால் பழுக்கக் காய்ச்சப்பெற்ற செம்பிலுலாய பதுமையைத் தழுவுமாறு செய்வதற்குப் பயந்து-கடுக்கிச் சரவலோக சரணயனே! நம்புவதற்குப் பாத்திரமானவனே! நைமிசாரணயத்தி லெழுந்தருளியிருக்கும் நாயகனே! தாயனைய தண்ணளிமாளே! உன் திருவடிகளைச் சரணமென்றடைந்தேன்.” என்பது இதன்பொருள். ஆதலின், பிறர் பொருளை இச்சித்தலும் பிறன் மனை விழைதலும் ஈண்டு உறுக்கப்பட்டதுடன், அவை சதயில்லை யென்பதையும் விளக்கி, சத்தர்மாக்க

களைச்செய்து பகவத் பக்தியி லீடுபடவேண்டுமென்பதும் வற்புறுத்தப் பட்டது.

* * *

“கபளே கபளே சைவ கரீந்தல்யம் ஹிக்ரிந்தனம்” அதாவது ஒவ் வொரு கவனமாகச் சோறுண்ணும்போதும் பகவந்நாம ஸ்மரணை செய்ய வேண்டுமென்பது. இதை, விவேகிகனாகிய நமது ஆன்டேர்கள் கித்யகர்ம விதிகளாகச்செய்து கர்மத்தை வற்புறுத்தியிருக்கிறார்கள். மனிதன் துயில் நீங்கும்போதே “ஸ்ரீராமா! கிருஷ்ணா! சிவா!” என்று சொல்லிக்கொண்டே எழவேண்டும்; எழுச்சுபின், அதிகாலையிலேயே ‘கிருஷ்ணா, ராமா, கோவிந்தா’ வென்று சொல்லிக்கொண்டு சமீபத்திலுள்ள புனைய நதிகளுக்குச் சென்று ஸ்ஸ்வரநாமத்தை ஸ்மரித்தக்கொண்டே ஸ்ரானஞ் செய்ய வேண்டும்; அப்பால், ஜபதபங்கள் செய்யவேண்டும்; பிறகு வீடேகியதும் சிவ, விஷ்ணு பூஜைசெய்து, பின்பு சமயாச்சார நூல்களைப் பாராயணஞ் செய்யவேண்டும். பாராயணமானபின் உணவருந் தம்போதோ ஸ்ரீ கிருஷ்ணர்ப்பணம், சிவார்ப்பணம்’ என்று சொல்லி உண்ணவேண்டும். உண்ட பின் சத்சங்கத்தில் ஆத்ம விசாரஞ்செய்யவேண்டும்; பிறகு மாலையில் அந்தி நீர்க்கடன் (சங்கியாவர்கனம்) அளித்துவிட்டு, ஆலயங்களுக்குச் சென்று பகவானைத் தரிசித்துவிட்டு, ஒளபாசனஞ்செய்து, பின்னர் இரப்போஜ னங்கொள்ளவேண்டும். போஜனத்தின்பின் சத்காலகேபம்;—அதாவது புனைய கதைகளையோ புராண இதிகாசங்களையோ பிறர் சொல்லக் கேட்டுப் படுக்கவேண்டும். நித்திரைக்குச் செல்லுங்கால் இறைவனைத் துதித்துச் சய னிக்கவேண்டும். இம்மட்டிலே பசுவைக்கண்டால் பத்தியுடன் பூஜை செய்யவேண்டும். அரசு, வில்வம் முதலிய மரங்களைக்கண்டால் வலம்வந்து வணங்கவேண்டும்; இதற்கு ஆதாரம் அரசமரத்தின் அடிப்பாகத்தில் பிரம்மா வும் இடைப்பாகத்தில் விஷ்ணுவும், மேற்பாகத்தில் சிவபெருமானும் வசிப்ப தான ஐதீகம்; துளசிச் செடியைக்கண்டால் பிருத்தாவனத்தின் ஞாபகம். கோபுரங்களைக் காணுத்தொறும் ‘கோபுரநரிசனம் பாபவிமோசனம்’ என்ற வாக்கிப்பபடி நமஸ்காரம்; பெரியாரைக்கண்டால் அஞ்சலிபத்தம், ‘குழந்தை களைக்கண்டால் ‘சண்ண’ என்று கிருஷ்ணபகவானைப்பாராட்டி அழைக் கும் அன்பான வசனங்கள்; இவையன்றி ரூர்யனைக்கண்டால் நமஸ்காரம்; கருடனைக்கண்டால் விஷ்ணுத்தியானம்; ரிஷபத்தைக்கண்டால் சிவஸ்தோத் திரம்; குரங்கைப்பார்த்தால் ஆஞ்சநேயனென்ற அபாரபத்தி; யானையைக் கண்டால் ஆகிழலமே என்றழைத்த கஜேந்திரனைக் கணத்தில் வந்து காத்த ஜபனின் எண்ணம்; மீன்களைப் பார்க்குங்கால் மச்சாவதார மகிமை; பன்றி யைக்கண்டால் வராகாவதார வைபவம்; நாயைக்கண்டால் வைரவழர்த்தி யின் நாமஸ்மரணம். இங்ஙனம் எதையும் ஸ்ஸ்வர பாவத்தில் வைத்து ஜீவ காருண்யம், ஸ்ஸ்வர பக்தி, தயை முதலிய மோகசாதனங்களை நமது முன் னோர்கள் நம்மிடத்தில் இயற்கையாகவே ஜனிக்கும்படி செய்திருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய மஹோன்னத மகிமைகளையும், ஆசாரங்களின் அரிய பெரு மைகளையும் நாம் மறந்து கைவிடாது, புறச்சமயப்பதரிலே விழுந்து மாயாது, விவேகிகளாய் ஆசாரங்களையும் மதானுஷ்டானங்களையும் உயிரினும் பெரி தென நம்பி, கர்மயோகிகளாகி—பக்தர்களைத் திகழ்த்து—ஞானிகளாய்ப் பிரகாசித்து ஸ்ஸ்வரனது கருணைக்குப் பாத்திரர்களாகி முடிவில் முத்தி யின் பத்தை அடையக்கடவோம்.

S. V. V.

நல்லொழுக்கமும், தீயொழுக்கமும்.

ஒழுக்கமென்னுஞ் சொல்லாற் பெறப்படும் பொருள் நன்னடத்தையே யாயினும், அச்சொற் பிரயோகம் நானடைவில் தீய நடத்தைக்கும் வழங் கப்பட்டு வருவதால், இப்போது நன்னடத்தையே என்னும் பொருளன்றி நடத்தை என்னும் அம்மாதிரியே பொருள் பயந்து, சன்மார்க்கம், துன் மார்க்கமாகிய இரண்டினுக்கும் பொதுமையாக நின்றவின் அப்பொதுமை நீக்கல்வேண்டி “நல்லொழுக்கமும் தீயொழுக்கமும்” என்று அதனைத் தனித்தனி வேறு பிரித்து இத்தலைப்பெயர் கொடுத்தா மென்க.

நல்லன கடைப்பிடித் தொழுகலும், அல்லன தெரிந்து ஒழித்தலுமே ஒழுக்க மென்பது. ஒழுக்க இலக்கணங் கூறுவதிலும், ஒழுக்கவாலாறு கூறு வதிலும், பற்பல தேசக்காரர் பற்பல காலங்களில் பலபல அபிப்பிராயம் கொண்டு ஒருவரோடொருவர் மாறுபட்டும், உடன்பட்டும், வாதம் நிகழ்த்தி வந்திருக்கின்றார்கள். இவர் தம்முள் பெரிதும் மாறுபட்டு உரைப்பார் இரு திறத்தினராவர். “நன்மையின் இலக்கணம் இத்தகையது, தீமையின் இலக் கணம் இத்தகையது என்று அறுதியிட்டுக்கூறி அவை யிரண்டினுடைய இலக் கணங்களையும் நமக்கு அறிவுறுத்திவரும் தெய்வீகத் தன்மைபொருந்திய ஓர் சக்தி நமக்குள் அமைந்துகிடக்கிற தென்றும், அதைத்தான் மானதசாட்சி என்று கூறுகின்றோம்” என்றும் உரைப்பார் ஒரு பிரிவினர். இயற்கை யுணர்வே ஒழுக்கத்திற்குக் காரணம் என்பதிவர் கொள்கை.

“இயற்கையாகவே நன்மை தீமைகளை அறிந்துகொள்ளக் கூடிய சக்தி நம்மிடமில்லை; நாம் உலக அனுபவத்தினாலும், பலரோடு உறைந்து வாழ்வதி னாலும் சிறிது சிறிதாக அறிவுவிளங்கிக் கடைசியில் இன்பம் பயப்பனவற்றை யெல்லாம் நன்மை யெனக்கொண்டு ஒழுகியும், துன்பம் பயப்பனவற்றை யெல்லாம் தீமை யெனக்கொண்டு ஒழித்தும் வருகின்றோம். ஆகவே அனுபவ முறையினாலேயே ஒழுக்க முண்டாயிற்று” என்று உரைப்பார் மற்றோர் பிரி வினர். பயன்கருதி அனுபவமுறையால் ஏற்பட்டதே ஒழுக்கம் என்னும் கொள்கையே இவர்தம் கொள்கையாம். இவ்விரண்டு கொள்கைகளும் தம்முள் மாறுபாடுடையனவேயாம். ஆனால் இவ்விருவர்தம் கொள்கையும் ஒரு விஷயத்தில் ஒன்றுயிருக்கிறது; “பிறருக்கு ஒருவிதமான இடை யூறும் ஒருவிதத்தினும் நிகழாதபடி எக்காரியத்தையும் மனிதன் செய்யக் கூடிய சுதந்தரமுடையவன்” என்னும் இந்நீதி இருதிறத்தாருக்கும் உடன் பாடாம். இந்நீதிவழி நின்றொழுகுவதெல்லாம் ஒழுக்கமாகும் என்பையெல் லாம் ஒழுக்கமாகாதெனத் தெளிவுறுத்தி மேற்கூறியகருத்தமைய, சுதந்தரத் தைக் குறித்து ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்ஸர் என்னும் தத்துவ சாஸ்திரியார், (Every man is free to do that he wills, provided he infringes not the equal freedom of any other man) அதாவது—“மனிதன் தன்னிஷ்டப்படி

நடக்க உரிமையுடையவன்; ஆனால் பிறருடைய சுதந்தர உரிமைக்கு ஒரு சிறிதும் தன்னால் இழுக்கு வராதபடிமட்டும் பார்த்துக்கொள்ளல் வேண்டும்! என்று தமது ஜனசாரத்தில் வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார்.

இனி “ஒழுக்கத்திற்கு இயற்கையாகவுள்ள உணர்வு, இறைவனால் கொடுக்கப்பட்ட சட்டமாதலால் அதன்படி நடத்தவே நமது கடமை. அதற்கு மேற்கொண்டு அதன் உற்பத்தியை ஆராய்ப்புருதல் மடமையாம்” என்னும் கட்டியாரின் வலிமை எம்மட்டு மிருக்கிறதென ஒருவாறு பார்ப்போம். ஒரே கடவுளால், ஒரேமனிதவர்க்கத்திற்கு எற்படுத்தப்பட்ட ஒழுக்கவிதி எல்லோருக்கும், எக்காலத்திலும் ஒரேதன்மைத்தாகவன்றோ விருத்தல் வேண்டும்? உண்மையில் பார்த்தால் அங்ஙனமில்லையே. கொலையுத்தொழில் செய்யாவிட்டால் கடவுள் தண்டிப்பாரென்று பிஜிபன்ஸ் (Fijians) என்னும் ஜாதி யார் கொலையுத்தொழில் செய்வதையே முதற்கடமையாகக் கருதுவதன்றியும், கருதியபடிசெய்தும் வந்திருக்கின்றார்கள்! இன்னும், எகிப்தியருக்குப் பொய்யுரைத்தல் சிறந்த குணமாம்! தருக்கியருக்குக் களவாடல் அவர் தம் ஒழுக்கநூலில் உள்ள விதியிலுள் ஒன்றும்! ஒரு மனைவிக்கு மேல் மறு மனைவியை மணம்புரிதல் கூடாதாமென ஐரோப்பியருக்கும், அமெரிக்கருக்கும் ஒழுக்கநூல் ஆணை தந்திருக்க, இந்தியாவிலும், சீனாவிலும், துருக்கியிலும், மனைவியர் பலரை வதுவைசெய்தல் குற்றமன்றுமென விதியிருக்கின்றது. இவை இப்படி யிருப்பானென்? இவைபோன்ற பல ஆசங்கைகளையும் போது ஒழுக்கத்திற்குத் தெய்வீக உற்பத்தி கூறுவோர் சமாதானம் கூற வகையின்றி விழிக்கிறார்களென அனுபவத்தைக் காரணமாகக் கூறுவோர் ஆட்சேபிக்கிறார்கள். ஒழுக்கமும், மனச்சாட்சியாகிய அந்தக்கரணமும் ஏற்கனவே இயற்கையாக உள்ளவன்றுமெனின், “எப்போது எங்ஙன மவை யுண்டாயின?” என மறுத்து வினவும் இயற்கைக் காரணம் கூறுவோர்க்கு அனுபவமுறை கூறுவோர் மறுமொழி கூற வகையின்றி மயங்குகின்றார்கள். ஒவ்வொருவருக்கும், அவர்கள் செய்யும் செய்கைக்கும், அச்செய்கையின் பயனுக்கும் இடையே தோன்றிவரும் அனுபவத்திலிருந்தே ஒழுக்கவுணர்வு ஏற்படுகிறது. சில செய்கைகள் செய்வதினால் துன்புற்றும், துன்புற்றேட்டும், பார்த்தும் வருகின்ற நாம், அச்செய்கைகள் நீயனவென்றும், அவைகளைச் செய்தலும் நீயபலன் விளைவிக்குமென்றும் தெரிந்து விலக்கி வருகின்றோம். இம்முறைப்படியே நலம் பயப்பனவற்றைத் தழுவி வருகின்றோம். கல்வியினாலும், கூட்டுறவிலுலுமே ஒழுக்கமும் மனச்சாட்சியும் உற்பத்தியாகின்றன என்று சொல்லுதல் பொருத்தமுனதாமென்றே வைத்துக் கொள்ளினும், முதன்முதல் கல்வி வேண்டும், கூட்டுறவு வேண்டும், என்னும் விழைவு ஒருவனுக்கு எங்ஙன முண்டாயிற்று? உண்டாகக் காரணமென்ன? மனச்சாட்சி என்னுமோர் காரணம் ஏற்கனவே இல்லாதிருப்பின் விழைவு எங்ஙன முண்டாகும்? தானாகவே உண்டாயிற்றென்பாமெனின், விழைவு ஒரு புறப் பொருளாயாவது; அல்லது அகப் பொருளாயாவது பற்றி நிகழுமேயன்றிப் பற்றுக்கோடில்லாமல் நிகழாது. அங்ஙனம் நிகழும்போதும்,

அப்பொருளையும், விழைவையும் சம்பந்தப்படுத்தற்கு ஓர் கருவி இன்றியமையாத வேண்டப்படும். ஓர் பொருளைக்காண்டற்குக் கண்ணொளியும், கதிரவனொளியும், அப்பொருளும் இன்றியமையாதனவாயிருத்தல்வேண்டும். கண்ணொளியும் கதிரவனொளியு மிருந்து பொருளில்லாவிடில் இல்லாத அப்பொருளை எங்ஙனம் காணக்கூடும்? கதிரவனில்லாவிடில் பொருளுங் கண்ணொளியு மிருந்து என்ன பிரயோசனம்? கதிரவனிருந்தும் குருடன் பொருளைக் காண்பானோ? ஆகவே இம்முன்றும், இவைகளையன்றி வேறொரு பொருளுக்கூட வேண்டியிருக்கின்றன. என்னெனில் இம்முன்றும் வாய்ந்திருப்பினும் பிரேதத்திற்கு அப்பொருள் வினங்கக் காணாமையினாலென்க. அதுபோலவே ஓர் செய்கையினையும், அதன் பலனையும், அப்பலனால் விளையும் நன்மை நீமையையும் நாம் அனுபவத்தில் அறிகிறோமாயினும், அனுபவம் என்பது ஒரு காலத்தில் உண்டாகாமல் பல காலத்தில் நிகழ்க்க செய்களை யெல்லாம் ஒருங்கு சேர்த்துக் காண்டலே யாதலானும், இச்செய்கைகளை மறவாது ஒருங்கு சேர்ப்பிக்கக்கூடிய ஓர் கருவி இருந்தாலன்றி நாம் முன்னடைத்ததைப் பின் மறந்து போய்வாழ்வோமாயினும், அனுபவத்திற்கும் ஓர் கருவி வேண்டுமெனவும், அக்கருவியே மனச்சாட்சி மெனவும் கூறுவர் இயற்கையைப்பற்றிக் காரணங்கூறுவோர். இருவர்தம் கூற்றும் ஒன்றினுக்கொன்று மாறுபட்டிருப்பினும், இரண்டினும் உண்மை யிருக்கிறது. ஆகவே ஒழுக்கமும், அவ்வொழுக்கத்தினை அறிந்து நடத்தற்குரிய சக்தியும், இயற்கையாகவே யுள்ளவென்றும், அனுபவமும் துலறிவும் உள்ளவொழுக்கத்தைத் திருத்தமுற்கூட்டி அபிவிருத்திக்குக் கொண்டுவருகின்றன வென்றும் கொள்ளலே தகுதி. காலவேறுபாட்டினாலும், இடவேறுபாட்டினாலும், ஏனைய மாறுபடுவனபோல் ஒழுக்கமும் மாறுபட்டு நிற்கும். எவ்வெக்காலங்களில் எவ்வெவ்விதமாக ஒழுக்கம் மாறுபடுகிறதோ அதற்கு இணங்கி அவ்வொழுக்கத்தை அனுசரிப்பதை நாம் ஒவ்வொருவரும் கைக்கொள்ளவேண்டும். இதுபற்றியே “உலகத்தோ டொட்ட வொழுக்கல் பல சுற்றும்—கல்லா ரதிலிலா தார்” என்றார் ஆசிரியர் திருவள்ளுவனாரும். இனி ஒருவன் தன்மாட்டொழுக்கும் ஒழுக்கமெனவும், பிறர்மாட்டொழுக்கும் ஒழுக்கமெனவும், ஒழுக்கம் இருவகைப்படும்: கன்னாமை, பொய்யாமை முதலியன ஒருவன் தன்மாட்டொழுக்கும் ஒழுக்கமும், கொலை தவிர்தல், களவாடாதிருத்தல் முதலியன பிறர்மாட்டொழுக்கும் ஒழுக்கமுமாகும். அறிவின் பயன் கல்வியாகவும், கல்வியின் பயன் ஒழுக்கமாகவும், ஒழுக்கத்தின் பயன் இன்பமாகவும், இன்பமனுபவிப்பது உயிராகவும் இருத்தலால் ஒழுக்கமின்றி உயிர் இருப்பினும் துன்பமே பயக்கும்; ஆதலால் உயிரினும் ஒழுக்கமே பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்னும் உண்மை தோன்றவே

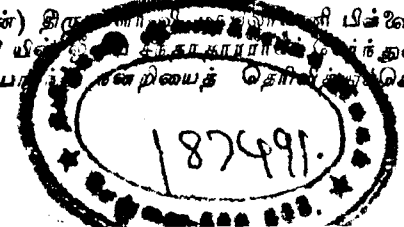
ஒழுக்கம் விழுப்பந் தாலா நெழுக்க,
முயிரினு மோம்பப் படும்.

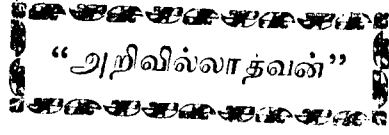
என்னும் திருவாக்கெழுந்திருக்கிறது.

காலவதீ சபைத்தலைவர், டர்பன்-செட்டால்.

புதிய ஜீவிய சந்தாதாரர்.

மேற்கு காமயூட் (கங்குன்) திருவாரூர் அருகே யுள்ள பிச்சை யவர் கள் கமது “ஆனந்தபோதினி” யின் மூலம் கட்டாகாராரின் பற்றுக்கோர் கள். அவர்கட்கு எமது அன்புத் துணியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம். ப-ரீ.





நண்பனே! உன்னையே நீ 'அறிவில்லாதவன்' என்று சொல்லிக்கொள்வது முண்டு. பிரன் உன்னை 'அறிவில்லாதவன்' என்று கூறுவதை நீ நம்புவதும் உண்டு. இதுதான் தப்பிதங்க னெல்லாவற்றும் தலைசிறந்தது. தன்னையே அறிவில்லாதவன் என்று கருதுகிற ஒருவன் தன்னுடைய வாழ்நாளையே வீணாக்கி விடுவதோடு தனக்குத்தானே குழியுத்தோண்டி புதைக்கப்பட்டுப் போகின்றான். தன்னைக் கெடுத்துக்கொள்ள விரும்புகிற ஒருவன் இதைவிட வேறுவழியைத் தேடவேண்டிய அவசியமேயில்லை. ஆகவே, நீ இந்த எண்ணத்தையவிட்டு மாறுதலடையவேண்டும். மக்கட்பிறவியில் 'அறிவில்லாதவன்' என்று ஒருவனுமில்லை யென்பதே மெது முடிவான எண்ணம். ஆதலின், இதைப்பற்றி இங்கே மிகச் சுருக்கமாக விளக்குகிறோம்.

அறிவு:—முதலாவது 'அறிவு' என்பது எது? என்பதை யறிய நீ மிகவும் ஆவலாயிருப்பாய்! அது எதுவாயிருந்தாலும் அதைப்பற்றி நீ இப்பொழுது கவலை யடையவேண்டாம். பின்னால் குறிப்பிடுகிற முறையில் தான் நீ அந்த அறிவை அறிந்துகொள்ளவேண்டும். ஒவ்வொருவருடைய மண்ணையிலும் பிரகாசமில்லாத மானிக்கக்கல்லைப்போன்ற ஒருகல் இயற்கையாகவே அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றது. அதுதான் 'அறிவு' என்பதை நீ முதலில் உறுதியாக நம்பு. இன்னும் இதை விளக்கமாகக் கூறவேண்டுமானால் சிவப்புக்கல் வியாபாரிகள் 'தலம்' என்று குறிப்பிடுவதுபோல அது ஒரு பட்டை திட்டப்பெறாத கல் என்றே கூறலாம். இது இறைவனால் சிவர்களிடத்து அருள்நோக்கக்கொண்டு அமைக்கப்பெற்றதாகும். ஆனால், இதற்கு இயற்கையாகப் பிரகாசமில்லை. இது பிரகாசிக்கவேண்டுமானால், எந்த மனிதனும் 'தலம்' ஆகிய தனது அறிவை 'உலகம்' ஆகிய சாணைக்கல்லில் தீட்டித் தான் ஆகவேண்டும். எவ்வளவுச் செவ்வளவு அதிகமாகத் தீட்டுகின்றனோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு அதிகமாக ஜ்வலிக்கும். எத்தனைபக்கங்களில் தீட்டினாலும் அத்தனை பக்கங்களிலும் ஒளிவீசும். ஆகவே இந்தப் புதிய முறையினால், "கல்லே அறிவு, அறிவே கல்" என்று நீ உணர்ந்துகொள்ளவேண்டும்.

இலக்கணம்:—தலத்தைப்போன்ற அறிவு என்ற கல் இல்லாத மனிதன் இல்லவேயில்லை. அத்தகைய சற்களில் வேற்றுமையும் இல்லை. ஆனால், சிறிது தீட்டியவன், சிறிது அதிகத்தீட்டியவன், அதிகமாகத் தீட்டியவன், முற்றிலும் தீட்டியவன் என மக்களை நால்வகையாகப் பிரிக்கலாம். இனிச் சாணைகளிலும் கருங்கற்சாணை, மாச்சாணை, கற்பலகைச்சாணை, அரக்குச் சாணை, செம்புச்சாணை எனப் பலவகையுண்டு. இவற்றைப்போல உழவுச் சாணை, வணிகச்சாணை அரசுச்சாணை, கைத்தொழிற்சாணை, கல்விச்சாணை எனப் பிரிவுபடுத்திக் கூறலாம்.

உட்பிரிவு:—இனி, இந்தச் சாணைகளில் அளவு வேறுபாடுகளும், நிறவேறுபாடுகளும் இருப்பதுபோல நமது ஒவ்வொரு சாணைவகையிலும் உட்பிரிவுகள் உண்டு. உதாரணமாக, கல்லில் என்ற செப்புச்சாணை வகையில் சிற்பம், வைத்தியம், கணிதம், வானம், ராணம், வுறம் என்ற அளவு வேறுபாடுகள் சாணைகளும், அந்த அளவுள்ள சாணைகளிலேயே வியாசம் எழுதுதல், பிரசங்கஞ்செய்தல், கவிப்பாடுதல், ஆராய்ச்சியெய்தல், பிறழ்வுபி அறிதல் ஆகிய நிறவேறுபாடுகள் சாணைகளும் பல உண்டு. இவ்வாறே நமது உழவு, வணிகம், அரசு, கைத்

தொழில் ஆகிய நால்வகைச் சாணைகளிலும் அளவுவேறுபாடுகளும், நிறவேறுபாடுகளும் கூறலாம். இவற்றை விரிக்கின் மிகைபடக்கூறல் என்ற குற்றத்தின் பார்ப்புமாதலின் விரிவாக்கி இத்துடன் நிறுத்துகிறோம். ஆகவே இசனால் ஒரு மனிதன் தனக்கு இருக்கின்ற அறிவு என்ற கல்லை எந்தெந்தப் பக்கத்தில், எந்தெந்தச் சாணைகளில் தீட்டிக்கொள்ளுகின்றனோ அந்தந்தப் பக்கங்களிலெல்லாம் அவன் பிரகாசிக்கின்றான் என்பது புலப்படும்.

விளக்கம்:—சிற்பசாஸ்திரியினுடைய அறிவிற்கும், வைத்தியனுடைய அறிவிற்கும் சாணை வேறுபாடுகளைத்தவிர வேறொன்றமில்லை. அதுபோலவே பிரசங்கஞ் செய்பவனுடைய அறிவிற்கும் கவிபாடுகின்றவனுடைய அறிவிற்கும் தீட்டப்பெறுகின்ற சாணையின் நிறவேறுபாட்டைத்தவிர மற்றொன்றுமில்லை. இவர்கள் எல்லோருமே அறிவுடையவர்கள்தான். இதனால் மக்கட்பிறவியில் 'அறிவில்லாதவன்' என்று எவனுமேயில்லை என்பது உண்மை.

கொல்லவேண்டுமானால்:—குயவனுடைய அறிவு கலெக்டருக்கு இல்லை. தச்சனுடைய அறிவு தாசில்தாருக்கு இல்லை. ஒட்டனுக்கு இருக்கும் அறிவு மந்திரிக்கு இல்லை. நெசவு செய்யும் அறிவு கவர்னருக்கு இல்லை. திருடனுடைய அறிவு ஜட்ஜிக்கு இல்லை. அதிகமாகக் கூறுவானேன்? சிறுபெண்களுடைய ஒப்பாரிவைத்து அழும் அறிவு தொல்காப்பியத்திற்குப் பொருள் கூறும் சிறந்த புலவனுக்கு இல்லையென்றுதான் சொல்லியாகவேண்டும். அவ்வளவுதான். ஆகவே இதில் அறிவுடையவர்கள் யார்? அறிவில்லாதவர்கள் யார்? ஒருவருமில்லை.

கேள்வி:—கண்பனே! இதுகாறும் கூறியவற்றைக்கொண்டு ஒருவாறு உண்மையை உணர்ந்தாயா? இனிமேல் உன்னை 'அறிவில்லாதவன்' என்று பிறர் சொல்லவோ நீயே கூறிக்கொள்ளவோ முடியுமா? நன்றாய்ச் சிந்தித்துப்பார். நீ அறிவில்லாதவனா?

ஒன்று உண்மை:—ஆனால் ஒன்றைமட்டும் ஒப்புக்கொள்ளுதல் வேண்டும். அது, அதிக ஒளியை வீசக்கூடிய அறிவையுடையவன், குறைந்த ஒளியை வீசக்கூடிய அறிவையுடையவன் என்பதே. இவ்வண்மையான வேற்றுமை ஒன்று இருந்துதான் தீரும். ஒருவன் தனது அறிவுக்கல்லை பல பக்கங்களிலும் பலவித சாணைகளிலும் தீட்டிப் பிரகாசிக்கச் செய்துகொண்டிருப்பான். மற்றொருவன் ஒன்றிரண்டு பக்கங்களிலுமட்டும் இரண்டொரு சாணைகளில் தீட்டிவிட்டிருப்பான். இதை ஒப்புக்கொள்ளாமல் வருக்கமுடியாது. ஆகவே நீ அறிவில்லாதவன் அல்லை. ஆனாலும், அதிகமான துறைகளில் அழகுபெறத் தீட்டிக்கொண்டதவனாக இருக்கலாம். அப்படியானால், அது உன்னுடைய நுயற்சியில்லாத குற்றமே ஒழியப் பிறவியின் குற்றமல்ல என்பதை உணர்ந்துகொள்ளவேண்டும்.

முடிவு:—இந்தச் சுருக்கமான கட்டுரையினால், 'அறிவில்லாதவன்' என்று ஒருவனிருக்கமுடியாது என்பதும், எல்லாமக்கட்கும் இயற்கையாகவே அறிவு உண்டு என்பதும், அதைத் தீட்டுவதில் உள்ள துறைவேற்றுமை நுயற்சி வேற்றுமைகள் மட்டும் சிறிது உண்டு என்பதும் இனிது புலப்பட்டிருக்கலாம். ஆகவே கண்பனே! உனக்கும் அறிவு உண்டு! நீயும் ஒரு மனிதனே! சிந்தித்துணர கோமில்லாமல் உன் வாழ்நாளை வீழ்நாணாக்கி விட்டாய். கடந்தகாலம் ஒழியட்டும். எதிர்காலத்தை எதிர்பார், நீ நினைத்தால் இவ்வளகிற் பற்பல அரிய செயல்களைச் செய்து முடிக்க முடியும். உன் னால் முடியாததாரியம் இவ்வளகத்தி லொன்றமில்லை.

எழுந்தீரு:—பகவான் ஸ்ரீ கௌதம புத்தர், மகமதாபிதன், ஏசுகிறிஸ்து நாதர், மெய்கண்டதேவர், இராமாநுஜர் முதலிய அவதாரபுருடர்களும், ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ணர், விவேகானந்தர் போன்ற ஞானபுருடர்களும், சிவாஜி, சோழன், மாண்டியன் முதலிய புவி அரசர்களும், கம்பர், வள்ளுவர், இனக்கோவடிசன் முதலிய கவி அரசர்களும், கோபால கிருஷ்ண கோகலே, திலகர் பெருமான், C. R. தாஸ், டாக்டர் நாயர், சர். பி. நியாகராயர் போன்ற இமந்தகால தேசாபிமானிகளும், மகாத்மாதாந்தி, வைக்கம் வீரமூர்த்தி, பன்காலரசர், திரு.வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் போன்ற நிகழ்கால தேசாபிமானிகளும் உனது மூன்றோர்கள் என்பதை நினைவு கூர். நீ அவர்கள் வழிவந்தவரன் என்பதை உணர்க, அப்பொழுதே—அந்த கிமிடமே உனக்குள் னேயே ஒரு ஒளிவீசுவதைக் காண்பாய். நீ பிறந்த சமயமும், உன்னைத் தாங்கிய தாய் நாடும், உன்னைவளர்த்த தாய்மொழியும் உனது வீரம்பொருந்திய அருஞ்செயல்களை எதிர்பார்க்கின்றன! தம்முடைய மகிமைகுன்றிய இக் காலத்தில் அவைகள் அழுகிய கரங்களை நீட்டி உன்னை நோக்கி அன்போடு அழைக்கின்றன. நண்பனே! எழுந்திரு! உனது அறிவை உலகிற்குப் பயன் படுத்துக! கி. ஜி. பெ. விசுவநாதசுன்னே, திருச்செரப்பள்ளி.

இந்தக் குடும்பம் எப்படி?

கணவன்:—அடி! கழுதை! உனக்கு அறிவில்லையா?
மனைவி:—யார் கழுதை! ஏகாந்தத்திலாவது நான் உங்களை உதைத்ததுண்டா? எனக்கா அறிவில்லை.
கணவன்:—குடும்ப ஸ்திதி தெரிந்தும் கல்லிழைத்த அட்டிகை கேண்டுமென்று ஒருகாலால் நிற்கியுயே?
மனைவி:—அடுத்த வீட்டு அழகலெகழிமி போட்டுக்கொண்டிருக்கிறாள்! என்னை முதலிலேயே பார்த்துத்தானே விவாகம் செய்துகொண்டிருக்க? நான் என்ன கொண்டியா ஒற்றைக் காலால் நிற்க?
கணவன்:—பக்கத்து வீட்டுக்காரன் துறு ரூபாய் சம்பாதிக்கிறான்.
மனைவி:—உங்களை மார் ஐந்துறு ரூபாய் சம்பாதிக்க வேண்டாமென்று கையைப்பிடித்துக்கொண்டார்களா? மனைவி வென்ற விஷயத்தில் அவளைவிட நான் ஏதாவது குறைவாக இருக்கிறேனா?
கணவன்:—‘புருஷன்’ என்ற விஷயத்தில் நான் ஏதாவது குறைந்திருக்கிறேனா?
மனைவி:—முன்னோசனையில்லாமல் நேற்றிரவு ஏன் ‘செய்து போடுகிறேன்’ என்று வாக்களித்தீர்கள்.
கணவன்:—அந்த சமயத்திற்கு அந்த வார்த்தை.

மூட வாலிபர்கள்.

இப்போது பிறந்து, சோற்றுக்குத் தட்டின்று வளர்ந்து, அடக்குவாரின்றித் தலைநிமிர்ந்து ஏருமைக் கடைக்களைப்போல் திரிந்துகொண்டிருக்கும் சில வாலிபர்களுக்கு நல்லறிவு விருத்தியாகத் தக்க கல்வி போதிக்கப்படாமையால், அவர்கள் மூடமும், தேகத்திலிருந்தும் அதிகரித்து வருக்கும் அடங்காமல் முன்னம்பனறிகளைப் போல் சிலிர்த்துக் கொண்டு தெருக்களில் சஞ்சரிக்கிறார்கள். பரத்தையர் தெருக்களில்தான் இவர்களுடைய சஞ்சரிப்பு அதிகமாயிருக்கின்றது; ஏனெனில், இவர்களுடைய வீரப்பிரதாபங்களைக் கண்டு மெச்சுவோர் அவரே. இவர்கள், தெருக்களில் வரும் எத்தகைய மனிதர்களையும் சட்டைபண்ணாமல், சில சமயங்களில் சில மூடத்தனமான விளையாட்டுக்களை நடத்துகிறார்கள்; சில சந்தர்ப்பங்களில் அடிதடிச் சண்டைகள் நடத்திப் பெரும்போர் விளக்கிறார்கள். இந்த விவேகங்கெட்ட விளையாட்டுக்களாலும், சண்டித்தனமான சண்டைகளாலும் பொது ஜனங்களுக்குண்டாகும் துன்பங்கள் எண்ணில: சதைத்தீயிர்கொண்ட இந்தத்தடியர்கள் விளையாடுங்காலத்தில் சாணிகளை வாரி ஒருவர்மீதொருவர் ஏறிகின்றனர்; சாக் கடைச்சேற்றை அள்ளிச் சிதறுகின்றனர்; எச்சில் இலைகளை எடுத்தெறிதின் றனர்; குப்பைத்தொட்டியிலுள்ள குப்பைகளை வாரி யிறைக்கின்றனர்; சாக் கடைத் தண்ணீரை அள்ளி ஊற்றுகின்றனர்; வெற்றிலை பாக்கு எச்சிலைத் துப்புகின்றனர்; வாயிலுள்ள தம்பலத்தைக் கையாலெடுத்து வீசி மெறிக்கின்றனர்; சண்டை நடத்துங்காலத்தில் கற்களை வாரி மெறிக்கின்றனர்; பாணுத் தடிகளைச் சுழற்றுகிறார்கள். இவர்களால் வாரி யடிக்கப்படும் சூபாசங்க னெல்லாம் செருவீர் செல்லும் பொது ஜனங்களின்மேற் படுகின்றன; கற்களும், தடிகளும் தாக்குகின்றன; அவற்றால் அந்த ஜனங்கள் பெருந்துன்ப மடைந்து, அவர்களை நோக்கி, “என்ன அப்பா! இப்படிச் செய்யலாமா?” என்று கேட்டால் அந்தப் போக்கிரிகள் அவர்களமீதும் புலிபோற் சிறிப்பாய ஆரம்பித்து விடுகின்றனர். அதனால் அவர்கள் வாயை மூடிக்கொண்டு பேசாமல் போகவேண்டியவர்களாய் விடுகிறார்கள். இந்தத் தடிக்கடா வாலி பர்கள் தாய் தந்தையர்களுக்கோ, பற்றவர்களுக்கோ அடக்கினவர்களல்லர்; அதனால் இவர்களை அடக்குவார் வருமில்லை. இவர்களைப் பற்றிப் போலீஸ் காரரிடம் சொன்னால், அவர்கள், “நீங்கள் ஒதுக்கிப்போகாமல் அவர்களுக்குச் சமீபத்தில் ஏன் போலீர்கள்?” என்று முறையிட்டவர்களுக்கே புத்தி கூறுகிறார்கள். இவ்விஷயத்தில் அவர்களுடைய அதிகாரம் அப்பாக்கார மாகவும், வெங்காரமாகவும், படிக்காரமாகவும், மின்காய்க்காரமாகவும், மினருக் காரமாகவும், பொரிக்காரமாகவும், அக்கிரகாரமாகவும் மாறியிருக்கிறது. இந்தத்துஷ்ட வாலிபர்களைக் கட்டவுந்தான் தண்டிக்க வேண்டும்.

இத்தகைய திமிர்கொண்ட வாலிபர்கள் இப்போது சென்னையில் மலிந்திருக்கின்றனர். சில தினங்களுக்குமுன் சென்னைத் தொண்டை மண்டலம் ஸ்கூல்கெதிரிலுள்ள தெருவில் மாலை 5½ மணிக்கு இரண்டு வாலிபர்கள் வாய்கிறைய வெற்றிலைபாக்குப் போட்டுமென்று அந்தத்தம்ப

லத்தைக் கையில் எடுத்து எடுத்து ஒருவர்மீதொருவர் வீசிப் படித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அச்சமயத்தில் அவ்வழியாகச் சென்ற சாது ஒருவர், அவர்களுடைய அயோக்கியத் தன்மையைப் பார்த்து, “இப்போது இவர்கள் பக்கத்தில் சென்றால் நம்மீதும் எதிர்த்துப் படும்” என்று சிந்தித்து நோம் தாமதித்து நின்றார். சிந்தித்து நோத்திருந்த அந்தத் தடியர்களில் ஒருவன் தங்கசாலைத் தெருப்பக்கம் ஓடினான். சாது, “இனிமேல் நாம் பயம்ன்றிச் செல்லலாம்” என்று நடந்தார். அவர், நான்கடி யெடுத்து வைப்பதற்குள், ஓடினவன் திரும்பி, நின்ற தடியனிடம் ஓடிவந்தான்; அவன் தம்பலத்தைக் கையில் துப்பி, வந்த தடியன்மேல் எறிந்தான்; அப்போது சாது அவர்களுக் கெதிரில் போய்க்கொண்டிருந்தபடியால் அவன் எறிந்த தம்பல முழுவதும் அவருடைய மேல் ஓஸ்திரத்தில் பட்டு எங்கும் சிவப்பாகிவிட்டது; சாது, “நாம் எவ்வளவோ ஜாக்கிரதையாகத் தாமதித்துவந்தும் இந்த மூடர்களுடைய அருவருப்புச் செய்கையில் சிக்கிக்கொண்டோமே!” என்று விசுனித்து, தம்பல மெறிந்தவனை நோக்கி, “தம்பி! இப்படிச் செய்யலாமா!” என்று சாந்தமாகக் கேட்டார். அவன் மூன்ம பன்றிபோல் சிவிர்த்துக்கொண்டு அவரைப் பார்த்தான். அவர் மிகுந்த அச்சத்தோடு பேசாமல் போய்விட்டார். இந்தப் போக்கிரிச் செயலைக்கண்ட இதர மனிதர்களும் ஒன்றும் பேசாமல் போய்விட்டார்கள். இது இக்கலிகால விபரீதத்தின் செயலே யாகும்.

உண்மையுரைப்போன்.

“ஆனந்தபோதினி” வாரப்பதிப்பு.

தமிழ் நாட்டில் நமது “ஆனந்தபோதினி” மாதப்பத்திரிகை பதினாண்டு ஆண்டுகளாக வசேஷ செல்வாக்கடைந்து முதன்மையுற்று விளக்கல் நேயர்களுணர்ந்த விஷயம். மத சமூக விஷயத்திலும் அரசியல் விஷயத்திலும் தடுமாற்ற மடைந்திருக்கும் இந்தநாள் சாதாரண மக்கட்கு உண்மையை விளக்கித் தக்க வழிகாட்ட “ஆனந்தபோதினி” வாரப்பதிப்பாக வெளிவரவேண்டுமென்று பல கனவான்கள் எம்மை வற்புறுத்துகின்றனர். நாட்டு நிலையை நோக்குமிடத்து அங்ஙனம் செய்தல் அந்தியாவசியமானதென்றே யாமும் கருதுகின்றோம். ஆயினும் வழக்கம்போல் சிறந்த அமைப்பில் மாத வெளியீடு வந்துகொண்டதானிருக்கும். இடவசதிகருதி இது காலம் வாரப்பதிப்பில் சந்தை செலுத்தாதிருந்தோம். நமது காரியாலயத்திற்கெனப் புதிதாக கிருமாணிக்கப்பெற்ற கட்டிடத்திற்கு ஆய்ஸ் மாற்றப்பட்டிருந்ததால் கார்த்திகை மாதம் “ஆனந்தபோதினி” வாரப்பதிப்பு வெளியிடத் தீர்மானித்திருக்கிறோம். நேயர்கள் ஒவ்வொருவரும் பூண ஆதரவு அளித்து வாரப்பதிப்புச் சந்தாதாரராவதோடு புதிய சந்தாதாரர்களையும் சேர்த்தனுப்பச் சித்தமாயிருக்கப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

பத்திராதிபர்.

உலக அனுபவக் குறிப்புகள்.

சிலர், தங்க வீட்டில் நல்ல காரியங்கள் நடக்கும்போது அதிகப்பணம் செலவிட்டுப் பலருக்கு உயர்ந்த விருந்துச்சாப்பாடு நடத்துகிறார்கள். வீளங்காய்ப் பருமனுள்ள இலட்டுகளும், ஒருசான் அகலீனமுள்ள ஜிலேபிகளும் தயார் செய்கிறார்கள். சாப்பாடு பரிமாறும் சமயத்தில் ஏழைகள் பசிக்கொடுமையினால் தெருவில் கூவுகிறார்கள். விருந்து நடத்துவோர் அவர்களை அடித்துத் தூத்திலிட்டு, இடம்பமாக உடை யணிந்துகொண்டு வரும் வீண் ஜப்பக்காரர்களுக்கு மிகுந்த உபசாரத்தோடு சாப்பாடு பரிமாறுகிறார்கள். அவர்களின்பேரும்பான்மையோர் தங்களுக்குப் பசியிருந்தாலும், இலைநீர் போடப்பட்டவைகளைத் தின்னாமல், அப்படியே போட்டுவிட்டு எழுந்துவிடுவதுதான் பிரபுத்தன்மையைக் காட்டுமென்று நினைத்து ஏதோ கொஞ்சம் சாப்பாடு பேருக்குமாத்திரம்தொட்டுப் பார்த்து விட்டு இலட்டு, ஜிலேபி முதலிய பலகாரங்களையும், மற்றவைகளையும் அப்படியே இலையில் வைத்துவிட்டு எழுந்துவிடுகிறார்கள். அவைகளெல்லாம் நாய்க்கும் உதவாமல் தெருவில் எடுத்தெறியப்படுகின்றன. ஏழைகள் பசியால் கதற, அவர்களைக் கவனியாமல் இப்படி இடம்பலிருந்து நடத்துவோரும், ஜம்பத்துக்கு விருந்துண்ணவந்து உயர்ந்த ஆகாரங்களை இலையிற் போட்டுச் செல்வோரும் மூடிகாமணிகளில் முதன்மைபெற்றவராவர்.

இக்காலத்தில் சில தனவந்தர்களிடத்தில் பகுத்தறிவு காண்பது அரிதாயிருக்கின்றது. கெட்டதை நல்லதாகவும், நல்லதைக் கெட்டதாகவுமே நினைக்கிறார்கள். ஒரு பிரபு வேடிக்கையின் பொருட்டு வண்டியிலேறி வெளிவீற் சென்ற காலத்தில், கல்லியாவது, அறிவாவது, யோக்கியதையாவது இல்லாத ஒரு சமையல்காரனாகிய பார்ப்பாரப் பையனை, அவன் பிராமணன் என்பது குறித்துத் தமக்குப் பக்கத்தில் உட்காரவைத்துக் கொண்டனர். மிகுந்த கல்வி யறிவும், உயர்ந்த புத்திசாலித்தனமும், நல்லொழுக்கமும், உன்ன பிராமணனல்லாத மறநெரு பையனை, தம்முடன் உட்காரவைத்தால் மதிப்புக் குறைவாகுமென்று வண்டிக்குப்பின்னால் குதிரைக்காரன் நிற்கும் பலகையில் நிற்கவைத்து விட்டார். இவருடைய அறிவை என்னென்றுரைப்பது? உலகைக்கொழுந்தென்றுதான் சொல்ல வேண்டும். இப்படிப் பெருளிருந்தும் அறிவில்லாதவர் பலர் இருக்கின்றனர்.

ஒரு பிரபு ஓரிடத்திற்சென்ற வனபோஜன முன்னும்போது இரண்டு புலவர்களும் அவருடனிருந்து சாப்பிட்டார்கள். அங்கே தாகத்திற்கு ஜலம் கொடுப்பதற்கு ஒரே வெள்ளி டம்ளர் மாத்திரமிருந்தது; அது பிரபு மாத்திரம் உபயோகிப்பது. எல்லோரும் சாப்பிடும்போது புலவர்கள் தாகத்திற்கு ஜலம் கேட்டார்கள். சமையல்காரன் வேறுபாத்திர மில்லாதபடியால், பிரபு உபயோகப்படுத்தும் வெள்ளிப் பாத்திரத்திலேயே அவர்களுக்குத்



சில அநுபோக முறைகள்.

செவிநீங்கு:—தினந்தோறும் காலைிலும் இரவிலும் பிச்செல் என்ற வைத்தியத்தை நன்கான்கு துளிகள் காதில் ஊற்றிவந்தால் செவிநீங்கிக் குணமாகும். வைதம் சுத்தமாக இருக்கவேண்டும்.

கச்சுவாயி இரும்புத்தூ:—முசுலைக்கறியின் உப்புக்கண்டத்தை நன்றாய் பொடி செய்து எண்ணெய் அல்லது நெய்யில் வதக்கிக் கொடுக்க குணமாகும். அல்லது முன் எலியின் தோலைப் பசுவெண்ணெயில் வதக்கி நன்றாய்க் குழைத்துக் காலை மாலை கொடுக்கக் குணமாகும்.

பாம்புக்கடி:—பாம்பு கடித்தவுடனே கடிவாயில் டர்பெண்டைன் என்ற வைத்தியத்தை வைத்த 15 நிமிஷத்தில் குணமாகும். அல்லது இரும்புக் கம்பியைச் சிவக்கக் காய்ச்சிக் கடிவாயில்வைத்து பொட்டாஸியம் பர்மாங்கனேட்டை வைத்தால் குணப்படும்.

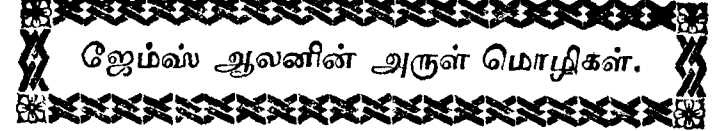
பூஞ்சாணம் (Ringworm) இந்நோய் தலையில் வந்தவுடன் மயிரைக் கத்தரித்துவிட்டு கார்பாலக் சோப்பினால் தலையை நன்கு அலம்பி சீனிக்காரம் வைத்தால் குணமாகும். எழுதம் மைக்கும் குணமாகும்.

தேள்கடி:—தேள் கொட்டின உடனே சிறிய வேப்பங்கொட்டைவாஷு மயில் துத்தம் எடுத்து கெருப்பின்மீது வைத்தால் பச்சைசிறம் மாறி வெண்ணிறமாகப் பூக்கும். அதை எடுத்துக் கடிவாயில் வைத்துச் சிறிது வெற்றிலைச்சாற்றை விடவேண்டும். சிறிது கோத்துக்குள் விஷம் இரங்கி வருத்தம் நீங்கிவிடும். நட்டுவாக்காய்க்கு வெற்றிலைச் சாற்றைக்குப் பதில் எருக்கம் பால் விடவேண்டும். பண்டித. இராமாநுஜ நாயுடு.

வாந்தி பேதிவாய் தடுக்க:—இந்தக் கொடிய நோய்க்கு உடனே கொடாத மருந்தும் கிச்செய்யும் பிரயோஜன மில்லையென்பது அனுபவம். தாகம் அடக்கத் தண்ணீர் கொடாதவர் நோயாளிக்கு விரோதியென்று சொல்லலாம். வேப்பிலையும் ஒமமும் சுருக்கிட்டுக் கொடுக்கலாம். மஞ்சளும் சுண்ணாம்பும் சுருக்கிட்டுக் கொடுக்கலாம்.

குடமும் சாம்பிராணியும் வகைக்கு 1-பலம், வில்கம் விராகனெடை 1, 3-ம் தேன்விட்டறைத்து அடிக்கடி தேனில் கொடுக்கலாம். துப்பாக்கி மருந்தை 2-அச்சி ஏடை வீதம் தேனில் கொடுக்கலாம். குடப்பதங்கத்தைத் தேனில் கொடுக்கலாம். வெடியுப்பு, வெங்காரம், நவச்சாரம் 3-ம் அறைத்து வயிற்றில் தடவினால் சீரைப்பரிக்கும். பார்லியாசித் தண்ணீர் சீரைப் பிரிக்கும். காயம், வசம்பு, சுட்டகரி, ஒமம், மினகு வகைக்குபலம் 1, அபின் விராகனெடை 1-ம் சேர்த்துத் தேனில் அறைத்து அடிக்கடி தேனில் கொடுக்கலாம். குடம் பலம் 1, ஒம உப்பு பலம் 1, பொதினா உப்பு விராகனெடை 1, 3-ம் பொடித்து சோலில்வைத்தால் உருகித்தைலமாகும்: ஒருசேர் தண்ணீரில் 10-துளவிட்டு குறுக்கி வைத்துக்கொண்டு 1-மணக்கு 1-அவன்சு கொடுக்கலாம். கலியாண முருங்கப்பட்டையை அறைத்துக் கால் பெரு விரலில் கட்டினால் கெண்டை ஏறுதலை நிறுத்தும்.

ஜி. கண்ணசாமி பிள்ளை.



1. எதனை எதனை எந்தெந்த நேரத்திற் செய்ய வேண்டுமோ அதனை அதனை அந்தந்த நேரத்தில் உன் முழு மனதோடும் செய்து முடி.
2. எதிலும் உன் மனதை அனாகுறையாகச் செலுத்தாதே.
3. எதனையும் அனாகுறையாகச் செய்யாதே.
4. எதனைச் செய்யினும் திருத்தமாகவும் பூர்த்தியாகவும் செய்.
5. மனிதனது ஏகாக்கிரந்தமே அவனடையும் உன்னத பதவிகளுக்கெல்லாம் அடிப்படையாகும்.
6. உண்ணல், உறங்கல், படித்தல், விளையாடல் முதலிய சகல செயல்களையும் கிரமமாகவும் ஒழுங்காகவும் செய்து முடி.
7. அதிகம் கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தல் அநேகம் பாஷைகளைக் கற்பதோ டொக்கும்.
8. இவ்வுலகில் மனிதர் அறுபவிற்கும் இன்பங்களை சுவர்க்க மென்பதும், துன்பங்களை நரக மென்பதுமே எனது துணிவு.
9. எக்காலத்தும் ஒழுக்கத்தை ஓர் ஆபரணமாகக் கொண்டிரு.
10. புலாலுண்ணல், மது வுண்ணல், அநீதிய ஸ்திரீகளுடன் உலாவச் செல்லல் முதலிய கெட்ட பழக்கங்களை ஒருபோதும் கைக்கொள்ளாதே.
11. உன் வாக்கினின்ற வரும் ஒவ்வொரு வார்த்தையும் பொருள் நிறைந்ததாயும் இன்பம் பயப்பதாயும் இருக்கட்டும்.
12. கீழ்காட்டாரே மெய்ஞ்ஞானக் கருவூலம்.
13. ஒழுக்கம் ஒன்றே மெய்ஞ்ஞானவுக்கும் இதர உயர் பதவிகட்கும் மார்க்கம்.
14. எஞ்ஞான்றும் ஒழுக்கத்தை உன் உயிரினும் அதிகமாய் ஒம்பி வருவாயாக.
15. காலை மூன்று மணிக்கு எழுந்திருந்து கடவுளைத் தியானம் செய்.
16. குன்றுகளின்மீது தனித்துச்சென்று ஆன்ம தத்துவங்களைப் பற்றிச் சிந்தனை செய்.
17. மனிதனது புற நிலைமைகளைல்லாம் அவனது அக நிலைமைகளிலிருந்தே வருகின்றன. புற நிலைமைகளைத் திருத்த வேண்டுமெல் முதலில் அக நிலைமைகளைத் திருத்தவேண்டும்.
18. உன் சரீர ஆரோக்கியம் குன்றிய காலத்தும் கடவுள் தியானத்தையும், பரோபகார வேலையையும் கிறுத்தாதே. குறைக்காதே.
19. வேலை செய்வதற்காகவே யான் உடலோடு கூடிப் பிறந்தேன். வேலை செய்வதற்காகவே யான் உடலோடு கூடி வாழ்கின்றேன். என் வேலை முடிந்தவுடனே இவ்வுடலை யான் விட்டுவிடுவேன். நீங்கள் என் வேலையைத் தடுக்கவேண்டாம்.

A. கருவியாண்டி. கேளட.



கிருஷ்ணலிங் அல்லது துப்பறியும் சேன்.

(108-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

தந்தை:—ஆம். நீ கூறுவது உண்மையே. எப்போது ஒரு இலட்சாதிக்காரி யின் மனைவியும் அவர்கள் புத்திரியும் ஒன்றுசேர்ந்து ஒரு விவகாரத்தை யிரகசியமாய்ச் செய்கிறார்களோ அதில் ஆழ்ந்த மர்மம் இருக்கிற தென்பது நிச்சயம். இப்போது கனவாடப்பட்ட தொகை கடைசி யல்ல. இது தான் ஆரம்பம்.

பொழுதும் அமரும் சமயம் ஆய்விட்டது. எங்கும் இருள் சூழ்ந்து கொண்டது. அப்படியிருந்தும், ஆனந்தலிங் போஜனம்கூடச் செய்யாமலே தன் பெண் வேடத்தைக் கழற்றிவிட்டுத் தன் தந்தைபோல் உருமாறி தன் தந்தையை நோக்கி “அப்பா! இப்போது அக்குள்ளை யழைத்துக்கொண்டு போய்விட்டால் எனக்குப் பெரிய உதவியாயிருக்கும்” என்றான்.

கிருஷ்ணலிங் வெளியில் சென்றதே ஆனந்தலிங் அக்குள்ளைக் காண முடியாவிட்டாலும், அவன்பின் தொடர்ந்தாலன்றி தன் தந்தை நெடுந்தரம் செல்லமாட்டார் என்று அவன் அறிவான் ஆதலால் அவர் சென்ற பத்து நிமிடங்கள் கழித்து வீட்டைவிட்டுப் புறப்பட்டு நேரம் இராஜவேல் வசிக்கும் வீட்டை நோக்கிச் சென்றான். அது பிரம்மச்சாரிகள் வசிக்கும் ஒரு பழைய வீடு. இராஜவேல் இரண்டாவது மாடியில் வசித்துக் கொண்டிருந்தான்.

ஆனந்தலிங் மேலேறிச் சென்று இராஜவேலின் அறைக் கதவைத் தட்டினான். யாரும் பதில் கூறவில்லை. “சரி இந்த இருண்ட கூடத்தில் சற்று உட்கார்ந்து காலாற்றிக்கொண்டு அவனை யெதிர்பார்ப்போம். உன்னை செல்வோம். ஒரு சமயம் அவனுக்கு அது பிரியமில்லாதிருந்தாலும் இருக்க லாம். இருக்கட்டும் அவ்வளவுதான். உன்னை செல்வோம்” என்று தனக் குத்தானே கூறிக்கொண்டே, தன்னிடமிருந்த கன்னச்சாவிளில் ஒன்றி னால் அறையைத் திறந்து உட்சென்று தன்னிடமிருந்த தீக்குச்சியால் அங் கிருந்த தீபத்தை யேற்றியதோடு குளிர்காயும் நெகிடியையும் கொளுத்தி விட்டான்.

அந்த வீடு கன்றாய் அலங்காரம் செய்யப்பட்டிருந்தது. ஆனந்தலிங் அதைப்பார்த்துக் கொண்டே “இந்த வேலைக்கு ஸூட்டைப்போல் நடந்து கொள்ளவும் கன்னினைப்போல் பூட்டுகளைத் திறக்கவும் தெரிந்திருப்பது மிக்க கலம். இது வாலியன் உட்கார்த்திருக்கும் அறைபோலிருக்கிறது” என்று தனக்குத்தானே கூறிக்கொண்டே அங்கிருந்த அலமாரி பீரோ மேஜை யாவற்றையும் திறந்து சோதனை செய்தான்.

(தொடரும்)

ஜூனி, துப்புசாமி முதலியார்.



சிறு வேடிக்கைக் கதைகள்.

விருந்தாடி வந்தவனை பருந்தாட்டமாடினது.

ஒரு சிற்றூரில் ஓர் ஐயங்கார் பிராமணர் வசித்து வந்தார். ஐயங்கார் கல்லு குணமுள்ளவர். பலராலும் நன்கு மதிக்கப்பட்டவர். ஆனால் அவரிடத்தில் அவர் மனைவி கிருஷித்தேனும் மதிப்பு வைப்பதில்லை. ஐயங் காருக்கு அவளிடத்தில் வாஸ்தவமான பீதியிருந்தது. சுருங்கச் சொல்லு மிடத்து மனைவிக்கு அவர் அடங்கியவரே.

சமது ஐயங்காருக்குப் பருப்புத் துவையல் என்றால் வெகு ப்ரீதி. ஒவ் வொரு நாளும் அவர் துவையல் இன்றி போஜனம் அருந்தார். நிற்க ஓர் நாள் சாயங்காலம் ஐயங்காரகத்திற்குப் புதிதாக ஓர் விருந்தாளி வந்தார். வந் தவர் பரமசாது. விருந்தினரை ஐயங்கார் யோக க்ஷேமங்களைப்பற்றி உசாவிய பின் போஜனத்திற்கழைத்தார். முன்னமே ஐயங்கார் சொற்படி அவர் மனைவி போஜனம் தயாரித்து அவர்களிருவரையும் அழைத்து வந்து போஜனம் பரி மாற, இருவரும் அருந்த ஆரம்பித்தனர். ஐயங்கார் போஜனமருந்திக்கொண்டு இடையிடையே துவையல் வைக்கும்படி வற்புறுத்த அவர் மனைவியும் வைத் துக்கொண்டு வந்தான். இவர் இப்படிப் பலமுறை கேட்டு அவன் வைத்துக் கொண்டு வந்ததினால் துவையல் முழுதும் காலியானிதிலும், ஐயங்கார் தன் பக்கத்தில் ஒருவர் இருப்பதினால் கடிபீரமாக அவளைப் பல முறை கேட்டதினாலும் அவர் மனைவிக்கு அடக்கொணக் கோபம் பிறந்துவிட்டது. இருந்தாலும் புதிதாக ஒருவர் வந்திருப்பதினால் மிகந்த கஷ்டத்தோடு தன் கோபத்தை அடக்கிக்கொண்டு இரண்டு செம்பில் ஜலமெடுத்து ஒன்றைத் தோட்டத்திலும் மற்றொன்றைத் தெருவிலும் வைத்து விட்டுத் தன் புருஷ னுக்குத் தோட்டத்திலும் புதிதாக வந்தவருக்குத் தெருவிலும் வைத்திருப் பதாகத் தெரிவித்தான். இவன் சொல்லிய கருத்தை ஐயங்கார் உடனே உணர்ந்து மற்றவரைக் கூப்பிட்டு அவரைத் தோட்டத்திற்குப் போகும்படி சொல்லிவிட்டுத் தான் தெருவுக்குச் சென்றார். ஐயங்கார் மனைவி தான் சொல்லிவிட்டுத் தோட்டம் சென்றதால் இவர்கள் பேசினதை அவன் அறிந்தாளில்லை. நிற்க விருந்தாளி ஐயங்கார் சொற்படி தோட்டத்திற்குப் போய்க் கை அலம்பித் கொண்டிருந்தார். அப்போது கிருஷ்ணபக்ஷமாகையால் எங்கும் இருள் சூழ்ந்திருந்தது. இதற்குள் ஐயங்கார் மனைவி மிகுந்த சேற்றத்துடன் மேற்படி அய்யரைப் பார்த்துத் தன் புருஷன் என எண்ணி மிகுந்த அகங்காரத்தோடு அவாது கன்னத்தைப் பிடித்து இரண்டு கையா லும் திருக ஆரம்பித்து துவையல் கேட்க அவ்வளவு துணிவா! இனி அப்

ஹி கேனாதே! கேனாதே!! என்று பலமாய்த் திருகினான். வந்தவர் சாது வானதால் எதிர்பாரா இந்த சம்பவத்தைக் கண்டு திடுக்கிட்டார். திருகலின் உபதரவத்தைத் தாங்காமல் அலறுகிறார். கூக்குரலிடுகிறார். இவளும் விடாமல் பல வசவு மொழிகளை உபயோகித்து இம்சித்ததினால் இவரது கூக்குரல் அதிகமாக, அயல் வீட்டிலுள்ள ஜனங்கள் எல்லோரும் தோட்டம் சென்று நடந்த விபரம் உணர்ந்து வயிறுபுண்பட நகைத்தனர். ஐயங்கார் மனைவி பெரிதும் வெட்கினன். புதிதாக வந்தவர் தனது கன்னத்தின் உபத் திரவத்தோடு ஊர்போய்ச் சேர்ந்தார்.

பூவுலக ஆராதனை மேலுலகம் செல்வதேங்ஙனம்?

ஒர் ஆற்றங்கரையின் ஓரத்தில் குடியானவனொருவனுடைய பிதர் கரு மங்களை நடத்தும் நிமித்தம் பிராமணனொருவன் எங்கியும் வளர்த்தி பிண்டம் கள் பிடித்து வைத்து அவைகளுக்கு ஆராதனைகள் நடத்திக்கொண்டிருந் தான். அப்போது அவ்வழியே சென்று கொண்டிருந்த விகடனொருவன் மேற்படி ஐயரைப் பார்த்து வணங்கிக் கும்பிட்டு சுவாமி! தாங்கள் செய்யும் இந்தப் பூசையின் அர்த்தமென்ன? தங்கள் பக்கத்திலிருக்கும் ஐயா தாங்கள் சொல்லும் வண்ணம் செய்கிறாரே அதன் தாற்பரியமென்ன? இதைகளை அடியேனுக்குச் சிறிது விளங்க உரைக்கவேண்டும் என்றான்.

ஐயர் அடே! நான் செய்யும் இந்தப் பூசைகள் இந்தக் குடியானவன் தகப்பன் பாட்டன் இரண்டாம் பாட்டன் மூன்றாம் பாட்டன் இப்படி இவ னுடைய 27 தலைமுறைக்கும் அவர்கள் நாகத்திலிருந்தாலும் சுவர்க்கத்தி லிருந்தாலும் போய்ச் சேர்வனவாகும் என்றார்.

இதைக் கேட்ட விகடன் சுவாமி தாங்கள் இந்தப் பிண்டங்களுக்கு இவ்வுலகத்திலிருந்து பூசை செய்தால் அவைகள் சுவர்க்கநாகலோகங்களுக்குப் போய்ச் சேருகின்றனவா? என்றான். ஐயர் ஆம் என்றார்.

உடனே விகடன் ஆற்றில் ஓடிக்கொண்டிருந்த ஜலத்தை அள்ளி அன் றிப்பக்கத்தில் இறைக்கலானான். இதைக்கண்ட ஐயர் அடே வெறும் மண லுக்கு ஏன் விருதாவில் ஜலம் இறைக்கிறாய்? என்றார். விகடன் சுவாமி! நான் பிரயோஜனமில்லாமல் இறைக்கவில்லை; இங்கிருந்து 30 மைல் தூரத்தி லுள்ள எனது புகையிலைத் தோட்டத்திற்குத் தண்ணீர் இறைக்கிறேன் என்றான். உடனே ஐயரும் குடியானவனும் கலீரென்று நகைத்து அடே பைத்தியகாரா! 30 மைல் தூரத்திலுள்ள இடத்திற்கு எப்படித் தண்ணீர் பாயும்? என்றார்.

விகடன், சுவாமி இந்த உலகத்தில் செய்யும் ஆராதனையானது இந்த உலகத்தையே தாண்டி விண்ணுலகம் போய் உரியவர்களுக்குச்சேரும் போது, இந்த உலகத்திலேயே சிறிது தூரத்திலிருக்கும் எனது புகையிலைத் தோட்டத்திற்கு இங்கிருந்து தண்ணீர் பாய்வது மிகச் சுவப்பம்; இது பைத் தியக்காரத்தனம் அல்ல என்றான். ஐயர் வெட்கத்தால் மெனனியானார்.

0. மேய்கண்டன்,

மதிப்புரை.

கள்ளி சரித்திரம்:—(இரண்டாம் பதிப்பு)—[திருச்சிராப்பள்ளி பிஷப் ஹீபர் காலேஜ் தலைமைத் தமிழாசிரியராகிய நடுக்காவேரி - திருவானூர் மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் அவர்கள் எழுதியது; சென்னை மேரி மகா ராணி காலேஜ் தமிழாசிரியையாகிய திரு. பொன்னம்மாள் B. A., அவர்களால் வெளியிடப் பெற்றது. இதன் விலை ரூ. 1—4—0] இந்நூல், திருவானூர் - மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் அவர்களால் நம் பார்வைக் கனுப்பப் பட்டுள்ளது. இந்நூல் முழுவதையும் நாம் படித்துப் பார்த்தோம். இது, பெரும்பான்மையும் கன்னர் என்னும் சிறப்புற்ற ஒரு வகுப்பினரின் வரலாற்றினை விளக்க வெளிப்போந்த தெனிலும், அதன் சார்பாக இன்னும் பல அரிய பெரிய பொருள்களின் ஆராய்ச்சி முடிபுகளையெல்லாம் விளக்கும் பெற்றியினதாய்த் திகழ்கின்றது. இதில், தமிழ் நாட்டின் முற்கால பிற்கால இயற்கைகள், நிலப்பிரிவுகள், அந்த அந்த நிலங்கட்குரிய மக்கட்பிரிவுகள், அவர்களின் இயற்கைகள், பண்டைக்காலத்துத் தமிழ் மக்களின் வரலாறு, நாகர், பல்லவர், திராவிடர், ஆரியர் ஆகியவர்களின் வரலாறுகள், திராவிடர், தமிழர் என்ற சொற்களின் ஆராய்ச்சி முடிபுகள், நாகருக்கும், பல்லவருக்கும், சோழருக்கும், கன்னருக்குமுள்ள சம்பந்தம், பல்லவரே கன்னரென்பது, சோழர் கன்னரே யென்பது, தொண்டைமான் வரலாறு, தொண்டைமான் என்ற பெயர் கன்னர்க்கே உரியதென்பது, முத்தரையர் என்பார் கன்னரே என்பது, தமிழ்நாட்டு மூவேந்தரின் வரலாறுகள், கன்னர் என்ற பெயர்ப் பொருள் விளக்கம், கன்னர் குறநில மன்னராயும், நாடாள்வராயுமிருந்த தற்குரிய ஆதாரங்கள், கன்னர்க்கும் பாண்டியர்க்கு முன்ன தொடர்பு, புதுக்கோட்டை அரசரின் வரலாறு,

குறநில மன்னரின் வரலாறு, கன்னர், மறவர், அகம்படியர் என்ற மூன்று வகுப்பினர்க்கு முன்ன தொடர்பு, இம்மூன்று வகுப்பினர்க்கும், தமிழ் நாட்டு வேந்தர்களாகிய சோ, சோழ, பாண்டியர்கட்கு முன்ன தொடர்பு, கன்னர், மறவர், அகம்படியர் என்பார் இந்நிரலுத்தவ ரென்பது, அதற்குரிய ஆதாரங்கள், கன்னர்களின் வீரச்செயல்கள், இவர்கள் பாண்டியர் முதலியவர்கட்கும் ஆங்கிலேயருக்கும் செய்த உதவிகள், இவர்களால் செய்யப்பட்ட தான தருமங்கள், இவர்களின் முற்கால பிற்கால நிலைமைகள், சோழநாட்டுக் கன்னர் கூட்ட வரலாறு, பாண்டிநாட்டுக் கன்னர் கூட்ட வரலாறு, சோழநாட்டிலுள்ள கன்னர்நாடுகள், கிராமங்கள் முதலியவற்றின் தொகைகள், பாண்டிநாட்டிலுள்ள கன்னர் நாடுகள், ஊர்கள் முதலியவற்றின் தொகைகள், கன்னர்க் குரிய — எண்ணிக்கையில் மிகைப்பட்ட உயர்தரப் பட்டப் பெயர்கள், சிவனடியார்களுள்ளும் ஆழ்வார்களுள்ளும் புலவர்களுள்ளும் பலர் கன்னர் வகுப்பினரே யென்பது முதலியனவும், பிறவும் துணுகிய ஆராய்ச்சியைக் கொண்டு, புராணங்களிலும், இதிகாசங்களிலும், சிந்தாமணி, மணிமேகலை, புறநானூறு, அக நானூறு, பெரும்பாணாற்றுப்படை முதலிய சங்கநூல்களிலும், மேல்நாட்டாரின் சரித்திர ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகளிலும், நம் நாட்டுச் சரித்திர ஆசிரியர்களின் குறிப்புக்களிலும், கல்வெட்டுக்களிலும், செப்பேடுகளிலும் உள்ள உதாரணங்களுடனும், ஆதாரங்களுடனும் செவ்வதில் எடுத்து விளக்கிக் காட்டப் பட்டிருக்கின்றன. முன் மேம்பட்டிருந்த கன்னர் இக்காலத்தில், தங்கள் நிலை குன்றியிருப்பதும், அதற்குச் செய்யத்தக்க சீர்திருத்தங்களும், சுற்றில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன; கன்

னர் வகுப்பாரின் ஜனத்தொகையும் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. கன்னர்க் குரிய பட்டப்பெயர்களில் இப்போது கிடைத்தவரையில் 848. பெயர்கள் எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இப்பெயர்களே கன்னர்களின் பெருஞ் சீர்த்தியை வினக்கத் தக்கனவாம். இவ்வகுப்பினரின் உண்மைநிலை இவ் வனமிருப்ப, கல்வியறிவில்லாத சிலர், கன்னர், மறவர், அகம்படியர் என்ற மூன்று வகுப்பினரையும் சில தூல் களில் இழித்துக் கூறி யிருக்கின்ற னர். அன்றாக் கறிவுறுத்தவும், மற்றையர்க்கும் கன்னர் முதலிய மூன்று வகுப்பினரின் இயற்கை உயர்வை வினக்கிக் காட்டேற்கும், இந்நூல் இன்றியமையாததாகும். திருவானூர்-காட்டாரவர்கள் தமிழ்ப்புலமையிற் சிறந்திருந்தலோடு, சரித்திர ஆராய்ச்சித் துறையிலும் பேராற்றல் படைத் தலைவர்களுள்பதை வினக்க இந்நூ லொன்றே போதியசான்றாகும். இந் நூலில் இவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட உழைப்பு அறிஞர் பலரும் போற்றத் தக்கதாகும். இந்நூல் கன்னர் வா லாற்றினக் கூறுவதெனினும் தமிழர் எல்லோர்க்குமே பயன்படத்தக்க பல ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்களோடு கூடியதா யிருத்தலின், கன்னர்க்கே யன்றி மற்றையர்க்கும் பெரிதும் பய னளிக்குமென்பது எமது துணிவு. இது, கலாசாலை மாணவர்க்கும் பாட மாக வைக்கத் தகுந்தது.

* * *
திருமண வினை வினக்கம்:—தமிழ் கத்தில் சின்னாக்களாய்ச் “சயமரி யாதை”க் கிளர்ச்சியின் பயனாகப் பார்ப்பனப் புரோகிதம் ஒழிந்த சுபா சுப வினைகள் ஆங்காங்கு கிழந்து

வருதல் சில பத்திரிகைகள் வாயிலாக உணர்ந்து வருகிறோம். ஆனால் இக் காரியங்களை நடத்தும் ஆசிரியர் பார் பன ரல்லாதாரா யிருந்தபோதிலும் வடமொழி மந்திரங்களையும் பழைய முறையையும் தான் பின்பற்றுகின் றனர். இது பெரிதும் முரண்பா டான விஷயம் என்று கருதிய சைவ அன்பர் ஒருவர் தமிழ் மொழியில் தருமுறை மேற்கோள்களை இடை யிடையே பெய்து “திருமண வினை வினக்கம்” என்ற பேரால் “செந் தமிழ்ச் செல்லி” யில் எழுதி வெளி யிட்டதை திருநெல்வேலி தென்னிந் திய சைவசித்தார்த்த நூற்பதிப்புக் கழ கத்தார் 16 பக்கங்கொண்ட சிறுநூ லாக வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். சைவ நன்மக்கள் ஆதரிப்பாராக.

விலை அனா 2.

* * *
வாராந்தம்:—தஞ்சை தேசபத் தர் திருவானூர் - நா.கடராஜபிள்ளை யவர்களால் ஆசிரியராகக் கொண்டு நடைபெற்று வரும் “வாராந்தம்” என் னும் வாரப்பத்திரிகைமை வரவேற் கிறோம். திரு. பிள்ளையவர்கள்தேசத் துக்காக சிறை சென்றவர். இந்நூற் களைத் தட்டி எழுப்பும் வீர உணர்ச்சி உன்னவர். பத்திரிகாநுபாகம் வாய்க் தவர். ஆதலால் சுமாலம், நீதி, சத்தி யம் முதலியவற்றைக் கொங்கை யாகக் கொண்டுள்ள “வாராந்தம்” தை ஆதரிக்குமாறு எல்லாத் தமிழ்மக் களையும் வேண்டுகிறோம்.

வருட சந்தா ரூ. 4—0—0

மாணேஜர்,

“வாராந்தம்”

பிராட்டேவ், சென்னை.

ஓ யாச் சிரிப்பு.

14-8-28-க்குள் “ஆனந்தபோதினி” சந்தாத் தொகையை மணியார் டர் மூலம் அனுப்பி விடுபவர்கட்கு நமது ஓயாச்சிரிப்பு என்னும் ருவுட்டிச் சிரிப்புக் கதைகள் இனம் அளிப்பதாகத் தெரிவித்திருந்தபடி எல்லாருக்கும் அனுப்பப்பெற்றன. என்பதை அறிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். ப-ந்.



கடல் பொங்கிற்று:—தென் திரு வாங்கடில் செய்யாற்றங்கரைக் கருகி லுள்ள புவாருக்குச் சமீபத்தில் கடல் பொங்கி 6-மைல் தூரம் உள் நாட் டிற்குள் வந்து பூமியை ஜலத்தில் மூழ்கச்செய்து விட்டதாயும் இதனால் பல வீடுகளும், தென்னை மரங்களும் அழிந்து போனதாகவும் செய்தி கிடைத்திருக்கிறது.

ஒரு பெரியரிடம் மாணம்:—தென் னிந்தியாவில் கியாதிபெற்ற வேலூர் மெனலாளு மெனலவி குலாம் முகைய தீன் ஹஜரத்மர்ஹும் அவர்களின் மாமியாரும், சென்னை “சைபுல் இஸ் லாம்” பத்திராதிபர் மெனலாளு மெனலவி அகம்மது சயீது சாயபு அவர்களின் தாயாரும் ஆகிய ரஹீமா பீவீ அவர்கள் தமது சுமார் 110-வது வயதில் 12-8-29 தேதி காலஞ் சென்று விட்டதாக ஒருநிருபர் அறி விக்கிறார்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வித்வத் ஸபை யின் விவரணம், பெருமாள் கோயில் [காஞ்சிபுரம்] பிரதிவாதி பயங்கர மடாதிபதி-ஸ்ரீமதநந்தாசார்ய ஸ்வாமி களின் முயற்சியால் ஷை சபை காஞ்சி புரத்தில் விசேஷ்டாத்தவை ஸம்பரதா யத்தில் வாதப்பிரதிவாதரீதியில் கோடி க்ரமங்கள் சொல்லி மதார்த்தங்களைக் கண்டித்து விரித்தாந்த ஸ்தாபனம் செய்யக்கூடிய வித்வான்களை அபி விருத்தி செய்ய ஆரம்பிக்கப்பட்ட இர்த வித்வத்ஸபை சென்ற ஆடிமீ 26உ முதலாக ஆறு நாட்களிலும் இடைபூறின்றி நடைபெற்றது. வந் திருந்தவர்களுள் முக்கியமானவர்கள் 1. ஸ்ரீ. உ. வே. மஹாமஹோபாத் யாய லக்ஷ்மபுரம் ஸ்ரீனிவாஸாசாரியர் மைசூர். 2. தேவசிகாமணி ராமா னுஜாசாரியர் திருநாராயணபுரம். 3. துக்கிப்பள்ளி திருமலாசாரியர்

பெங்களூர். 4. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியர் பெங்களூர். 5. தி. அ. அய்யனய்யங் கார் மைசூர். 6. தேசி வரதாசாரியர் சென்னை. 7. பஹுகுடும்பி வரதா சாரியர் திருவல்லிக்கேணி. 8. திரு மங்கலம் நரவிம்மாசாரியர் திருவல் லிக்கேணி. 9. வினக்குடி ஸ்ரீனிவா ஸாசாரியர் மயிலாப்பூர். 10. தி. அ. பு. கிருஷ்ணமாசாரியர் திருப்பதி 11. உத் தமசேரி ரங்கசாமி அய்யங்கார் ஸ்ரீரங் கம். 12. இஞ்சிமேடு, ரங்கநாதாசாரி யர் காஞ்சி. 13. இனங்காடு ரங்காசாரி யர் காஞ்சி. 14. அய்யாதிருஷ்ணசாமி தாதாசாரியர் காஞ்சி. 15. மு. அ. திரு வேங்கடாசாரியர் காஞ்சி. 16. பு. திரு வேங்கடாசாரியர் காஞ்சி. 17. காண் டூர் பாஷ்யகராசாரியர் காஞ்சி.

வித்வான்களுக்கே உரிய வாத கோஷ்டி, ஸர்வஜனங்களுக்கும் உப யுத்தமானபடி தர்ம ஸம்பந்தமான உபந்யாஸங்கள் ஆறாறும் அழகாக நடந்தன. இரண்டாறாளில் சென்னை ஸ்ரீமான் உ. வே. வி. வி. ஸ்ரீனிவாஸய் யங்கார் B.A., B.L. ஷை சபைக்கு வந் திருந்து ஸ்ரீஸ்வாமிகளின் அரிய பெரிய அமுதமொழிகளைப் பருகி, தாமும் அருமையான சில அபிப்பிரா யங்களை வெளியிட்டார். மறுநாள் ஸ்ரீமான் உ. வே. திவான் பஹதூர் டி. ரங்காசாரியரும் ஸ்ரீமான் ஆந்தா பிரஸ் தலைவர் ராவ்பஹதூர் வேலூர் ரங்கநாதம் செட்டியாரும் ஸபைக்கு விஜயம் செய்திருந்தனர். ஸபை முடி யும் தினத்தில் கீர்த்திபெற்ற நேபாள ராஜாவின் தலைமை மந்திரி பெங்க ளூரிலிருந்து விஜயம் செய்திருந்து சபையிற் கலந்து களித்துச் சென்ற னர்.

இவ்வணம்:

ப்ர. அண்ணங்காடியதாஸன்,
(ஸ்ரீஸ்வாமிகளின் திருவடி.)

“தத்வசங்க்ரஹ ராமாயணம்”

இரண்டாம் பதிப்பு.

இது ஸமஸ்கிருதத்திலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்ட அருமையான நூல். இதனை ஒருமுறை படிப்பவர்கள் இம்மை மறுமை யென்னும் இருவகை வாழ் விற்குரிய சாதனத்தினை யுணர்ந்து மக்களாய்ப்பிறந்த தாம் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு பசவானுடைய திருவருட்குரியவராக விளங்குவர் என்பதில் ஐயமில்லை. இந்த கிரந்தம் துஷ்டநிக்ரஹ சிஷ்டபரிபாலன நிமித்தம் உலகத்தில் எத்யவந்தனாக விளங்கிய தசரத பூபதிக்கு ஸ்ரீராமனாக அவதரித்த ஜகத்பிரபுவின் குணதீசயங்களைப்பற்றிப் பேசுவது.

ஸ்ரீராமாவதாரத் தத்வ உபதேசங்கள் தின் உண்மை இதனை படிப்பவர்க்கு உன்னங் கை நெல்லிக்கனி போல் விளங்கும். இத ண்ப்படித்தால் அநேக ஞான நூல்களைப் படித்த பயினை ஒருந் தே யடைதல் கடும். ஸ்ரீராம பூஜா விதி களும் அர்ச்சனைகளும் இதன்கண் விவரிக்கப் பட்டுள்ளன. இது வரையில் வெளியான ராமாயணங்களை விட மும்மடங்கு மேலான 520 பக்கங்கள் கொண்டது. இங்கிலீஷ் சிலேஸ் காபித்தில் டபுள்க்ரோன் 8 பக்க அளவில் அச்சிடப்பட்டு முழுகாலியோ பைண்டு செய்யப்பட்டது. இதன் விலை ரூபா 4-0-0



ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

உண்ணும் உணவிற்கு ஜீரணதாரமாயுள்ளது எது? முதல்தரமான—A Quality

பெருங்காயம்

அநேகர் உணவை, இனிமையும்படுத்தி ஜீரணிக்கவும் செய்யும் கல்ல பெருங்காயம் கிடைப்பது அரிதா யிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந்ததை தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்யவேண்டுமென்றும் எங்களைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெருங் காயம் விற்பனைக்குச் சித்தப்படுத்தி வைத்திருக்கிறோம். இந்தப் பெருங் காயம் உயர்ந்ததாயும், வியாதிகளைக் கண்டிக்கக்கூடியதாயும், விலை சரசமாயும் கம்மிடத்தில் கிடைக்கும்.

வேண்டுவோர்கள் தெரிவித்து வரவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இராத் தல் அல்லது 1-பவுன்ட் ரூ. 2. } தபாற்கவி
2-இராத் தல் ரூபா 1-1-0. } வேறு.

விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

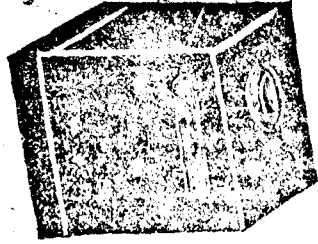
“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.

விபவஸ்ரூ ஜப்பதீம்—கலியுகாதி 5030, சாலிவாகனம் 1851, பசுனி 1338—கொல்லமாண்டு 1104—ஹிஜரி 1347 இங்கிலீஷ் 1928ஸ்ரூ அக்டோபர்மீம்—நவம்பர்மீம்

ஜப்பதீம்	அக்டோபர்	நவம்பர்	திதி.	நஷத்திரம்.	யோகம்.	விசேஷங்கள்.
1	17 புத	சுத60	அனு45-48	சித்60	துலாஸ்கானூரம்பம்	
2	18 வியா	சுத1-13	கேட58-45	பி53-45	வலிதா பஞ்சமி [ரம்பம்]	
3	19 வெ	பஞ்7-53	மூல60	அதி60	சஷ்டி, சாஸ்வதிபூஜை ஆ	
4	20 சனி	சஷ்14-8	மூல1-18	சித்60	சாஸ்வதி ஆவாகனம்	
5	21 ரா	சப்19-18	பூரா7-53	சித்7-53	கணிதாரம்பம், கடன் தீர்	
6	22 திங்	அ22-45	உத்13-8	மர13-3	அ மஹாநவமி, ஸிஸ்வதி	
7	23 செவ்	வ24-30	திரு16-28	சித்60	பூஜை, பூபுத் பூஜை	
8	24 புத	தச24-3	அவி17-50	பி17-50	விஜய தசமி, ஸாஸ்வதி	
9	25 வியா	வகா21-25	சுதை17-10	ம17-10	பூஜை (சில விடங்களில்)	
10	26 வெ	து16-53	பூரட14-33	சித்60	துவிதல் விரதாரம்பம்	
11	27 சனி	கிர10-45	உத்10-18	சி10-18	ம சர்வமத்வ வகாதசி	
12	28 ரா	சுத3-23	ரேவ4-48	அ4-48	பிரதோஷம், அவமாகம்	
13	29 திங்	பிர46-88	பராணி51-40	சி51-40	ம கதிர்முக்க, விதைவிதைக்	
14	30 செவ்	துதி37-53	கிருஷ்44-50	சி44-50	அ பெளரிணர், அவமாகம்,	
15	31 புத	கிரி29-23	ரோஷ்8-25	சித்60	அ அன்னாபிஷேகம்	
16	1 வியா	சுத21-45	மிரு32-43	மர60		
17	2 வெ	பஞ்15-3	திரு27-58	சித்60		
18	3 சனி	சஷ்9-83	புன24-33	சித்60		
19	4 ரா	சப்5-25	பூசம்22-35	சித்60		
20	5 திங்	அஷ்2-43	ஆய்22-8	சித்22-8	ம	
21	6 செ	நவ1-40	மகம்23-3	சித்60		
22	7 புத	தச2-5	பூரம்25-23	அதி60		
23	8 வியா	வகா3-58	உத்29-13	ம29-13	சி சர்வமத்வ வகாதசி	
24	9 வெ	து6-55	அஸ்34-8	அ34-8	சி சபமுசுர்த்தம் செய்ய	
25	10 சனி	கிர11-15	சித்40	மர40-0	அ ராசசுதார்த்தி ஸ்கானம்	
26	11 ரா	சு16-25	சுவா46-48	சி46-48	ம சரிவந்திர அமாவாசை,	
27	12 திங்	அ22-18	விசா54-5	ம-54-5	சி தேநா கௌரி விாதம்,	
28	13 செவ்	பிர28-45	அனு60	சித்60	திபாவளி பண்டிகை	
29	14 புத	துதி35-38	அனு1-50	சித்60	சூரிய கிரஹணம்	
30	15 வியா	கிரி42-25	கேட9-50	பி9-50	சி கார்ந்தீகசுத்தம், பவிபூஜா	
					இயமத்துதியா	
					விஷ்ணுபதி புண்யகாலம்	
					கடைமுழுக்கு ஸ்கானம்	

கவனியுங்கள்! தல்ல லாபம்!! கவனியுங்கள்!!!
PHOTO HAND CAMERA
 நூதன போட்டோ பிடிக்கும் காமரா.

ரோம்பவும் குறைந்த விலை ரூபா. 2-8-0



கண்பர்களே! மேலே சொல்லிய காமரா வண்டனில் புதிதாகச் செய்யப் பட்டது. பழக்க மில்லாதவர்களும் முன் அனுபோகம் இல்லாதவர்களும் கூட நேரத்தில் போட்டோ எடுக்கலாம். எக் காலத்திலும் தெளிவானபோட்டோ பிடிக்க லாம். இந்த காமராவைவாங்கி தூறுதூறு கப் பணம் சம்பாதிக்க ஆரம்பித்த விட் டனர். போட்டோவின் அளவு 8½ X 2½ ஆகும். காமராவைச் சேர்ந்த எல்லா சாமான்களுடனும் அனுப்பப்படும். போ

ட்டோ பிடிக்கும் விபரம் தெளிவாய் அச்சிடப்பட்டு பெட்டியுடன் அனுப்பப் படும். சிறிது நாளைக்கு மட்டும் எங்களுடைய அசல் விலை ரூ. 2-8-0-க்கு கொடுக்கப்படும். வி. பி. வேறு. உடனே எழுதுங்கள்.

இராஜலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 44, நம்புலையர் தெருவு, மதராஸ்.

புத்திர சந்தான எண்ணை.



ஆண்மலடு சொன்னாலும் சொல்ல லாகும் அப்பனே பெண்மலடு யாரு மில்லை ஏன்மலடாய்ப் போவதென்று கேட்பா யாகில் இயம்புவேன் கருக்குழியில் சோரி சேர்த்தால் ஊன்மிருந்தால் புழுதரித்தால் உதிரம் கெட்டால் ஒவ்வா பிணவத்தில் வாயு சேர்த்தால் தான்மதத்து விபரீதச் சேர்க்கையெய்தால் தலையாட்டுப் பேய்பிணியால் தரியாதென்னே.

ஸ்திரீகளின் கருக்குழியினிடத்தில் புழுக்கள் உண்டாகி அவ்வப்போது வித்தைப் புசித்து விடுவதினாலும், விபரீதச் சேர்க்கையாலும், கருக்குழியினிடத்தில் சதைவளர்ந்து சொ ரிபற்றி இரத்தம் கட்டியிருப்பதாலும், கருக்குழி மதத்துக் கொழுத்திருப்பதாலும், மூலச்சுழியில் வாயு பித்தம் தங்கி யிருப்பதாலும் கரு தரிக்காது.

இந்த எண்ணெயைக் காலை மாலை இருவேளையும் 1-அல்லது 2-காக அளவு உண்ணங்களில் விட்டுச் சாப்பிடவேண்டியது. இப்படி 15-காள் சாப் பிட்டால் இது கருக்குழியிலிருக்கும் ஷை குற்றங்களை நீக்கி, கருக்குழியைச் சுத்தப்படுத்தி, மறுமாதத்திலேயே கரு தரிக்கும்படி செய்யும். இது அனுபவ மான எண்ணெய். இதற்குக் கடுமையான பத்தியம் கிடையாது.

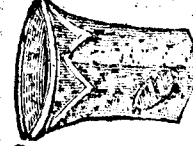
சிலருக்குக் கரு தரித்து 2, 3, 4-மாதங்கள் வரையில் தங்கியிருந்து திட ரென்று உடைந்துபோவதுண்டு. இவ்வகைத் தோஷமும் இந்த எண்ணெ யால் நிவர்த்தியாகித் தீர்க்காயுமான கரு தரிக்கும். இதன் விலை ரூபா 2,

விவரம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

அமெரிக்கன் மேட்

உங்களுக்கு ஆபத்துக்கு உதவி வேண்டுமானால் இதில் ஒன்று வாங்கி வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இது ஓர் அதிசயம்! ஓர் ஆச்சரியம்!! ஓர் விநோதம்!! பாக்கெட்டி டெட்டிங் என்னும்

துப்பு அறியும் இரகசியக் கருவி.



இருபதாம் நூற்றாண்டின் கலியுக நூதன அதிசயம். இந்தக் கருவியின் மூலமாக ஒருவர் பிற்காலத்தில் நிகழக்கூடிய விஷயங் களையும், விரோதிகளின் செய்கைகளையும், காதலிகள் அந் தரங்கத்தில் செய்யும் காரியங்களையும் அதிக கலப்பமாக அறிந்துகொள்ளலாம். இது ஓர் சிறிய கருவியாகையால் இதைச் சட்டைப்பையில் வைத்துக்கொண்டு எந்த இடத் திற்கும் எடுத்துச் செல்லலாம். இதனை வாங்குவோர்களுக்கு 4 அழகிய பாரீஸ் போட்டோ படங்கள் இனும் கொடுக்கப்படும். இதன் விலை ரூ 1-8-0.

110 சாமான்கள் அடங்கிய

ஜெர்மன் பெட்டி.

விலை
 ரூ. 2-12-0
 தான்



விலை
 ரூ. 2-12-0
 தான்

சாமான்களின் விவரம்.

18 காட் கோல்டு கோல்டு ஆழகிய நிப்புள்ள பலுண்டன் பேனா 1; 18 காட் கோல்டு கோல்டு இமிட்டேஷன் வைர மோதிரங்கள் 2; ஷை சர்ட் பொத்தான்கள் செட் 12; ஷை கல்லிழைத்த புருச் 1; ஐப்பான் நூதன பொம்மைகள் 6; நேர்த்தியான மூசும் பார்க்கும் கண்ணாடி 1; அழகிய தந்த ரீப்பு 1; மடிப்புள்ள கத்தி 1; நேர்த்தியான கத்தி 1; காமபினைஷன் நூதன சாவி வளையமும் செயின் 1; உயர்ந்த பென்சில்சன் 12; பென்சில் கிளிப்புடன் கூடிய கவர் 1; பலகா பென் ஹோல்டர்கள் 6; உயர்ந்த நிப்புகள். 12; மணி மர்ஸ் 1; ஜெர்மன் இங்கி புட்டி 1; இங்கி மாத் திரைகள் 12; செண்ட் புட்டி. 1; தேசிய டிரான்ஸ்பர் படங்கள் 12; அழகிய பலகா சேப்டி பின்சன் 25; ஆக 110 சாமான்கள் அடங்கிய ஜெர்மன் பெட்டி 1-க்கு ரூ. 2-12-0.

படுக்கை அறையின் லீலாவினோத படங்கள் அடங்கிய

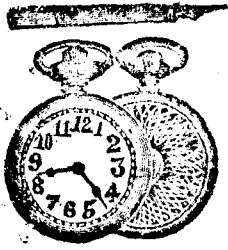
போட்டோ ஆல்பம்.

கேயர்களே! இந்த ஆல்பத்தில் பன்னிரண்டு விதமான ப்ரொஞ்சு லேடி களின் படுக்கைவறைப் போட்டோக்கள் பார்க்க வெகு சுந்தரமாக வைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன. பாரீஸ் மாதரின் லீலா விகோதமும் ஒப்புயர் வற்ற ரூபலா வணியமும் பலநிலை சாயல்களில் கண்டு ஆனந்திக் கலாம். ஒரு ஆல்பம் தருவித்தவர் உடனே திரும்ப அகேச ஆல்பங்கள் அனுப்புங்கள் எனக் கடிதம் எழுது திருர்கள். நீங்கள் உடனே மூத்துங்கள். விலை ரூ. 2-4-0 வி. பி. வேறு.



இராஜலட்சுமி கம்பெனி, நெ. 44, நம்புலையர் தெருவு, மதராஸ்.

இனம்!



முனையில் இரிடியம் உள்ள 14 Kt.

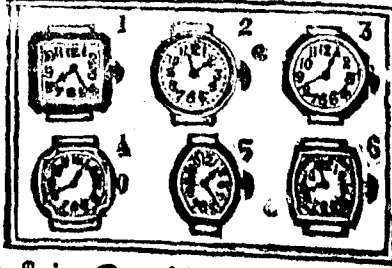
தங்க நீப்பு போட்ட Self-filling

பெண்டன் பேனா இனம்.

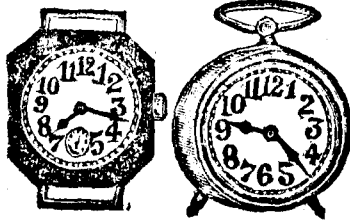
எங்கள் 18 காரட் ரோல்டு கோல்டு பின்புறம் விசித்திர வேலை செய்யப்பட்ட லீவர் பாக்கெட் கெடியாரம் வாங்குகிறவர்களுக்கு மேலே சொல்லிய படி பெண்டன் பேனா இனமாய் அனுப்பப்படும். கடியாரம் விலை ரூ. 4-12-0. 5 வருஷம் உத்தர வாதம். உடனே எழுதுங்கள்.

22 காரட் ரோல்டு கோல்டு புது மாடல் கைக்கடியாரங்கள்.

இதற்கண்டபடி எந்த வேடி வேண்டுமானாலும் அனுப்பப்படும். வேலைப்பாடி மிகவும் உறுதி. கையில் கட்டிக்கொண்டால் தங்க ஆபரணம் போல் இருக்கும். ஒவ்வொரு கடியாரத்திற்கும் ரோல்டு கோல்டு அமெரிக்கன் கைச்சங்கிலி இனமாய்ச் சேர்த்து அனுப்பப்படும். 5 வருஷம் உத்தரவாதம். ரூ. 5-8-0 வி.பி. வேறு.



டேபில் டைம்பீஸ் இனம்!!!



எங்கள் 22 காரட் ரோல்டு கோல்டு "கோல்டன்" கைக்கடியாரம் வாங்கு கிறவர்களுக்கு மேலையின் டேபில் டயம்பீஸ் இனமாக சேர்த்து அனுப்பப் படும். இரண்டும், 5 வருஷம் உத்தர வாதம். முத்துங்கள் விலை ரூ. 6-8-0 தபால் உலி பிரத்தியேகம்.

சுபிரியர் வாட்சு கம்பெனி, கெடியார வியாபாரிகள், மதராஸ்.

வினோத கதாமண்டலி

வேளிவந்து விட்டது.

மாப்பிள்ளை மருமகளாதல்.

நாலாசிரியர் பண்டித கதாரத்ன சே. கிருஷ்ணசாமி சர்மா.

தமிழ்நாடு வெகு நாட்களாய் எதிர் பார்த்திருந்த அரிய புத்தகம் இதுவே. இது காவல் அல்ல. புராணமல்ல. வேதாந்தமல்ல. காவ்யமல்ல. பிரபந்த மல்ல. இது ஓர் வினோத கதா களஞ்சீயம். புத்தகத்தைப் படிக்கத் தொடங் கியது முதல் முடியும் வரையில் மனதின் உற்சாகம் மிதமற்றிருக்கும். அநேக தடவைகள் படித்தாலும் ஆவல் தீராது. ஆண் பெண் அனைவரு மறியத்தக்க விஷயங்கள் அநேக மிருக்கின்றன. தமிழ்மக்கள் இதுவரை இவ்வித புத்த கம் படித்திருக்க மாட்டார். சில காரிகளை அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றன.

விலை ரப் காகிதம் ரூ. 1. கிளேஸ் கலிக்கோ ரூ. 1-8-0

காமவல்லி இன்பாசம் பொருந்தியது, பெண்களின் மாயஜாலத்தை வினக்குவது, நீதியைப்போதிப்பது. இதன் விலை அறு8.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

இனம்!!

காதலர் கண்டு களிப்புறும் நூல்கள்.

சதிபதிகளின் மர்மம் அல்லது

மானிடரகசிய சாஸ்திரம்

பெண்களைச் சந்தோஷிக்கச்செய்யும் விதமும், சிசு உற்பத்தி நேர்மையும் சிசுவை கவனிக்கவேண்டிய ஏற்பாடும் உண்மையான ஜாதபேதங்களும், அவைகளின் லட்சணங்களும், ஆண் பெண் இருவர்களும் இன்புற்றிருக்கும் விதங்களும், இன்ன ஸ்திரீயை இன்னவர் விவாகம் செய்யவேண்டும் என்ற விவரமும், போகம் செய்யவேண்டிய நாளும், கார்பிகையும், அகிக்கவேண்டிய கிராமமும், ஆண் பெண் மலடு விவாகங்களும், ருது காலங்களும், அவைகளின் பலாபலன்களும், மாதர்களுக்கு அமிர்தநீலை இருக்கும் விவரமும் அதை இன்ன விதமாய் நிலைபெயர்க்கலாம் என்பதும் அகாலசேர்க்கையாலவரும் கெடுதியும் இன்னும் பல அறிய விஷயங்களும் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன. கண்களைச் சுவரும் அழகிய சித்திரப் படங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. விலை ரூ. 1.

இன்பவாழ்க்கையின் இரகசியங்கள்	2 0 0	ரதி சாஸ்திரம்	1 4 0
இல்வாழ்க்கையின் இரகசியங்கள்	2 0 0	சரீர மர்மசாஸ்திரம்	1 0 0
மணவாழ்க்கையின் மர்மங்கள்	2 4 0	மதனாதி சஹஸ்யம்	1 0 0
மாதர் நீதி	1 0 0	ரதிமதனசிருங்காராஹஸ்யம்	1 0 0
		மாயாஜால விநோதம்	1 0 0
		மனோவசிய சாஸ்திரம்	1 8 0
		ஸ்திரீ புருஷ ரகசியம்	1 8 0

ஆரியன் புக டிபோ, திருவல்லிக்கேணி, மதராஸ்.

காந்தசத்தி வைத்திய சாஸ்திரம். (தமிழ்ப் பதிப்பு)

இப்புஸ்தகமானது, ஒளவதப் பிரயோக மின்றிப் பிணிகளைத் தீர்க்கும் சத்தியை யளிக்கக் கூடியது. ஒரு வளை நித்திரை போன்ற மயக்க மடையச் செய்வதற்கு உரிய வழியையும், வியாதி களையும், செட்ட பழக்கங்களையும் தீர்த்துக் கொள் ளக்கூடிய பல வழிகளையும் தெரிவிக்கிறது. கரம்புக ளினால் உண்டாகும் சூத்துவலிகள், வயிற்று வலி, மலக்கிச்சல், தலைவலி, நரம்புக்குத்தல், பல்வலி, வாதரோ கம் முதலிய பல வியாதிகளையும் காந்த சத்தினால் தீர்க்கும் மார்க்கங்க ளெல்லாம் இதில் வினக்கமாகச் சொல் லப்பட்டிருக்கின்றன. இதில் பல படங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இதன் விலை ரூபா 1-0-0

ஹஸ்தரோகை சாஸ்திரம்.

இது, யாவரும் தெரிந்து கொள் ளும்படியான செந்தமிழ் வசன கடை யில் எழுதி சுமார் 200 படங் களுடன் அச்சி ட்டு வெளிப்படு த்தப்பட்டிருக் கிறது. இதை வாசிக்கும் அனை வரும் தங்க ளுடைய விவா ஹம், ஆயுள், இல்லறக்கூகம், சந்தானம், ஐகவரீ யம், தேகசேனக்கியம், தனநஷ்டம், மாணம் முதலிய பல விஷயங்களை யும் சுலபமாகத் தெரிந்து கொள்ள லாம். விலை ரூபா 2-0-0

இதே புஸ்தகம் இங்கிலிஷிலும் கிடைக்கும். விலை ரூபா 1-8-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

வீரத்தன்மையுள்ள

ஹிந்து மாதா சிரோமணிகள்.

நம் இந்தியநாட்டில் ஆண்மக்களில் பலசுத்த வீரர்கள் தோன்றியிருந்தது போலவே பெண் மக்களிலும் பலர் அவதரித்திருந்தனர். ஆனால் அவர்கள் சரித்திரம் வெளிவராமையால் பலர் அவர்களைத் தெரிந்துகொள்ளாமலிருக்கிறார்கள்; ஆதலின் அக்குறை நீங்கும்பொருட்டு அப்பெண்மணிகளின் சரித்திரங்களைப்பற்றி இந்நூல் இப்போது வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

இப்புத்தகத்தில் வீரத்தன்மையும், யாவரும் புகழத்தக்க அனேக அரிய கற்றுணங்களும்கூடப் பொருந்திய எட்டு மாதர்களின் உண்மையான ஜீவிய சரித்திரங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. இதில் அனேக நீதிகளும், தற்போதைய காலம் சிறந்த மேற்கோள்களோடு கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் விலை அனா 10.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

இனாம்! உங்கள் விலாசத் தைத் தெரிவியுங்கள் நமது தீபாவளி ஸ்பெஷல் ஸீஸன்

மலையாளம் உயர்ந்த ஜவுளிகள், பட்டு தீனுககள்.

கேட்லாக் இனாமாய் அனுப்புகிறோம்.

எம். ஆர். வீவிங் பாக்டரி,

[தென்னிந்தியா] கோட்டார்-திருவிதாங்கூர்.



மதன காமேஸ்வர லேக்கியம்.

இது விலை உயர்ந்த சாலாங்கிரி முதலாகிய மூலிகைகளால் செய்யப்பட்டது. பலமும், விரிய விர்த்தியையும் உண்டாக்குவதில் அதிமேன்மை பொருந்தியது. மேகம், வெட்டைச்சூடு, நித்தா ரணை, சுக்கில கஷ்டம், அகிமூத்திரம், சுரம் முதலியவைகளை நீக்கி மிருந்தபலத்தையும், செய்வனமும் உண்டாக்குவதில் அமோகமானது. திரண்டுமூன் ன் போதுமான 20 துலாம் டின் 1-க்கு ரூ. 1-4-0 வி. பி. சார்ஜ்- அனா 8.

பி. சி. ஏ. அண்டு கோ.

ஆயுர்வேத சமூகம், பெரிதேபி, செல்லூர் ஜில்லா.

விளம்பரம் படித்தால் தெரியும்

கேட்டால் கிடைக்கும்

முயன்றால் முடியும்.

மாதம் ரூபாய் இரண்டு முதல் தாது வரைக்கும் நிறமைக்குத் தக்கபடி கமிஷன் தரப்படும். அதிக கஷ்டம் சிலவு ஒன்றும் கிடைப்பாது. ஆனால் கம்பிசை மோசம் செய்யாமலிருக்கும்பொருட்டு ரூபாய் பத்த மூன்பணம் கட்டவேண்டும். இன்றே ரூபாய் பத்தடன் ஒரு அனா ஸ்டாம்பு வைத்து எழுதுக: உங்கள் கஷ்டம் வினாவீடாது.

S. M. சொக்கலிங்க முதலியார்,

நெ. 51, வீரப்பிள்ளை வீதி, பெங்களூர் தண்டு.

N. B. மூத்தி சேருவோருக்கு மட்டும் தான். பின்னிட்டால் வாய்ப்பு.

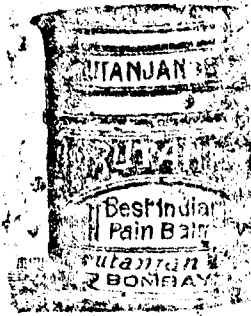
நோய்க் கிடங்கொடேல்

நீங்கள் ஏன் தலைவலிகளுக்கு, ஜலதோஷம், பாரிசாயு, கீல்வாயு முதலான பலவித நோய்களுக்கு உட்பட்டு அவஸ்தைப்பட வேண்டும்? சூரியனைக்கண்ட பனி போல் நோய் இருக்கிற இடம் தெரியாமல் இலகுவில் சொன் தப்படுத்துவது நிகாற்றதான்

Amrutanjana

அமிருதாஞ்சன்

ஸர்வ நோய்களுக்கு ஸித்தேளஷதம்



அமிருதாஞ்சனம் அபூர்வமான மூலிகைகளிலிருந்து செய்யப்படுகிறது. தோலைப்பற்றிய சொறி சிரங்குகளுக்கும், வெட்டுக்காயம், இறும்பு முதலிய உபத்திரவங்களுக்கும் கைகண்ட மருந்து.

விலை அனா 10

படைத் தைலம்.

இதில் எல்லாவிதமான படைகளையும் போக்கும். விலை டப்பி 1-க்கு அனா 6.

மோலினி தைலம்.

கந்தர் புருஷர் உபயோகிப்பதற்கு பிரசித்தமானது. 5 துலாம் எண்ணெய் சீசா 1-க்கு அனா 12.

தந்த சூரணம்.

பல்தலக்க இதில் தான். பல் வியாதி, கற வலி முதலிய நோய்கள் நீங்கும். விலை டப்பி ஒன்றற்கு அனா 2.

எல்லா கடைகளிலும் கிடைக்கும்.

அமிருதாஞ்சன் டிப்போ,

நெ. 6, தம்புசெட்டி தெரு, மதராஸ்.

திருவிளையாடற் புராண வசனம்.

சிவபெருமான், சோமசுந்தரக் கடவுளாக மதுரையம்பதியில் எழுந்தருளி அடியார்கள் உய்யும்பொருட்டு நடத்திக் காட்டிய அற்புத திருவிளையாடல் கள் அழபத்து நான்கும் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன. சிவபக்தியுடையவர்க ளுள்ளும் சிலர், சிவ பெருமானுடைய மகிமைகளைச் சரிவர உணர்ந்துகொள் ளாமல், அப் பெருமானைப்பற்றிப் பொருந்தாத கதைகள் பலவற்றைப் பேசி இடர்ப்பாடுகொண்டிருக்கிறார்கள். அத்தகையவர்களுக்கு இந்நூல் சிவபெருமானுடைய மகிமைகளைத் தென்னிதல் உணர்த்தும். இன்னும் சிவபெருமான் அடியார்க் கெளியன் என்பதையும், அவர், தம்மை நம்பின பக்தர்களை ஆட்சொன்னு தற்கு எத்தகைய தொழிலையும் புரிந்து அவர்களுக்குச் செய்வான் என்பதை யும், சிவனடியார் சிறப்புக்களையும், எவ்வோர்க்கும் வினக்கமாகத் தெரிவிக்கும். இதனைப் படிக்குந்தோறும், சோமசுந்தரக் கடவுள், ஒரு சிறுவியின் பொருட்டுப் பிட்டுக்கு மண் சுமந்தது, பாண்டியனிடம் பிரம்பினால் அடிபட்டது, ஒருசிறுவனுக்காக மாமனாகவந்து வழக்குரைத்தது, முதலிய திருவிளையாடல்கள், படிப்பார் மனதையும் கேட்போர் உன்னைத்தையும் உருக்கிவிடும். இந்நூல் சிறுவர்க்கும் விளங்கும்படியான இனிய செந்தமிழ் நடையில் எழு தப்பட்டிருக்கிறது. இதன் ஒவ்வொரு படத்திலும் துதிப்பாடல்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன; 64 திருவிளையாடல்களுக்கும் 64 ஐதீகப்படங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. காலிகோபைண்டுசெய்தது. விலை ரூபா 2-8-0 ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-12-28 வரையில் 1-12-0

பெரியபுராண வசனம்

72-ஐதீகப் படங்களுடன் இதன் விலை ரூபா 2-8-0 ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-12-28 வரையில் 1-12-0 64 புஸ்தகம் இரண்டும் ஒரே தடவையில் வாங்குபவருக்கு ரூ. 3 ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

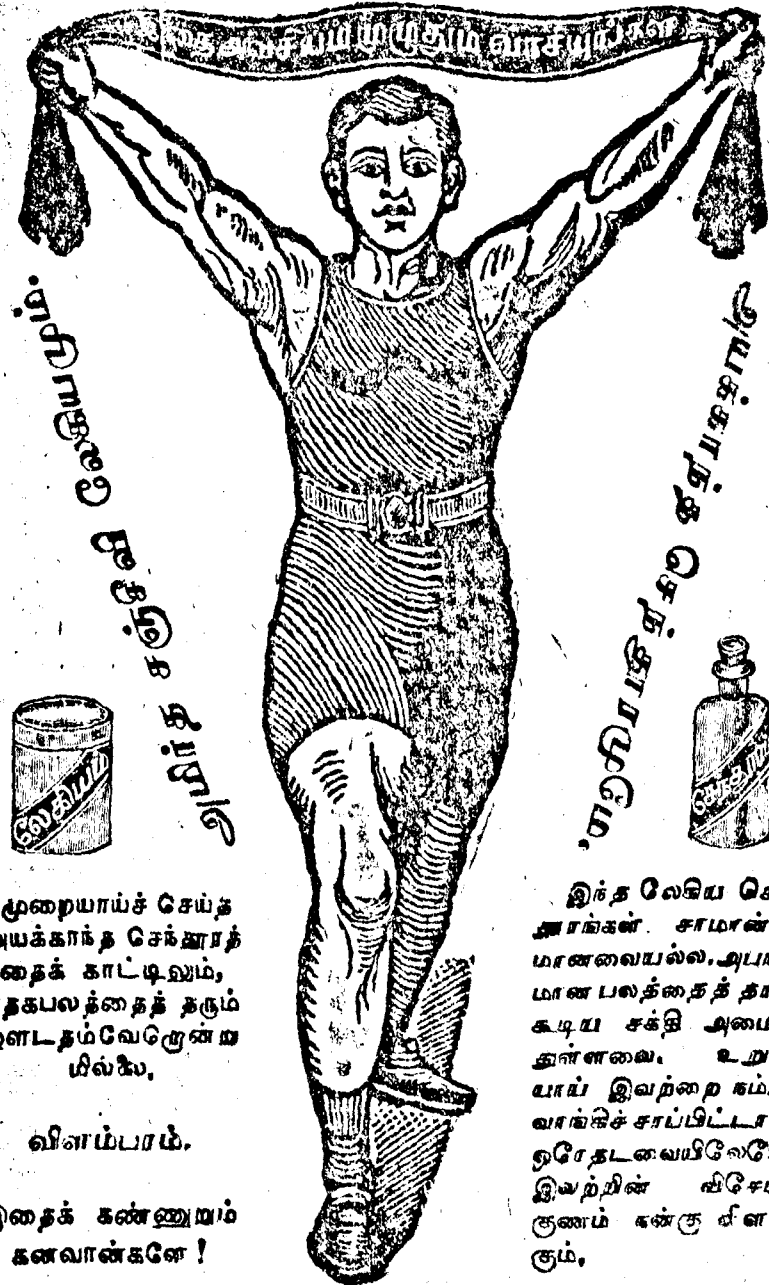
G. W. M. REYNOLDS'

BOLD TYPE EDITIONS.

	Rs. A.		Rs. A.
1. Mysteries of the Court of London 17 vols.	17 0	16. May Middleton	2 vols. 1 8
2. Joseph Wilmot	8 " 5 0	17. Faust	2 " 1 8
3. Ellen Percy	8 " 5 0	18. Leila	2 " 1 8
4. Mary Price	8 " 5 0	19. Robert Macaire	2 " 1 4
5. Rye House Plot	4 " 3 0	20. Mary Stuart	2 " 1 4
6. Young Duchess	4 " 3 0	21. Seamstress	1 0
7. Rosa Lambert	4 " 3 0	22. Alfred	1 0
8. Loves of the Harem	4 " 3 0	23. Grace Darling	0 12
9. Margaret	4 " 3 0	24. Young Fisherman	0 10
10. Massacre of Glencoe	4 " 3 0	25. Agnes	9 " 6 0
11. Virgin's Kiss	4 " 3 0	26. Kenneth	4 " 3 0
12. Canonbury House	3 " 2 4	27. Omar	4 " 3 0
13. Mysteries of Old London	3 " 2 4	28. Coral Island	4 " 3 0
14. Pope Joan	3 " 1 12	29. Wagner	3 " 1 12
15. Soldier's Wife	2 " 1 8	30. Master Timothy's Book Case	3 " 1 12
		31. Parricide	1 12
		32. Stories Told by a Gendarme	0 12
		33. Mysteries of Paris by EUGENE SUE	1 0

SUPERIOR WATCH CO., P. B. No. 167, MADRAS.

பூவுலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத சிங்கபலத்தைத் தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த அயக்காந்த சென்னரத் தைக் காட்டிலும், தேகபலத்தைத் தரும் ஒளடதம்பெருமையில்கூ.

விளம்பரம்.

இதைக் கண்ணுறும் கனவான்களே!

இந்த லேகிய செந் னாரங்கள் சாமான்ய மானவையல்ல, அபா மான பலத்தைத் தரக் கூடிய சக்தி அமைந் துள்ளவை. உறுதி யாய் இவற்றை நம்பி வாங்கிச் சாப்பிட்டால் ஒரே தடவையிலேயே இவற்றின் விசேட குணம் கண்டு விளங்கும்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களால்

நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன:

தற்காலத்தில் மனிதரின் பால்ய சேஷ்டையாலும், இரத்தப் போக்காலும் அவர்க்கு உண்டான 20 வகை மேகரோகங்கள், குலிரோகம், குன்மரோகம், பித்தபாண்டு, கைகால் முடக்கு, ஒடுவாய்வு, பித்த அப்பம், கொஞ்ச தொண்டை எரிச்சல், வயிற்றுப்பிசம், அஜீரணம், பசியில்லாமை, தாதுவீணம், தேக உளைச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், நித்திரையில்லாமை, தலை சுழற்றல், கீர் இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாதையைத்தரும் தந்திமேகம் முதலியவைகள் ஆச்சரிப்படத்தக்கவிதமாய் நீங்கிவிடும். பயங்கரமான மேக சம்பந்த வியாதிகளைப் பத்தே வேளையில் போக்கி சந்த கரம்புகளுக்கும் முறுக்கேற்றி அபரிமிதமான இரத்தவிரிசுக்கியைப் பெருக்கிப் பலத்தைத் தருவதில் இதற்கு மிகுந்த இலேகிய பண்பம் வேறெங்குமில்லை என்று காம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதல்லாமல் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கித் தேகத் தடிப்பு, கைக்கண் வெளுத்திருக்கல் முதலிய வியாதிகளைக் கண்டித்து, திண்டோறும் மலத்தைத் தாராளமாய்ப் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரங்களே முதன்மையானவை யென்பதை யாம் எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். கிந்த, இந்த லேகிய செந்தூரங்கள், மேற்கண்ட வியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் நிவர்த்திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரீக்ஷாத்தமாக முதலில் 48-நாள் எது வாங்கி யுண்டால் இவற்றின் அபார குணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கள் நிம்மகத்துவம் பொருந்திய லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் கூறியபோதிலும் அது தரும். மேலும் இவற்றை நோய் உண்டாவதோதாம் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அவசியமில்லை; யாவரும் சாப்பிடலாம். நோய் உண்டாகாவிட நோய் இல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-நாள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களை யாதும் பத்தியமின்றிச் சாப்பிட அவர்க்கு கல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறாது. இவற்றைத் தருவித்து நண்பர் எண்ணிக்கையாகச் சாப் 9-10-நாளைக்குக் குணம் இல்லாவிடில் உடனே செரியப்படுக்கினால் கட்டாயம் இவற்றிற்கு வாங்கிய பணம் வர்ப்புச் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய நோய்கள் உடையோர் 48-நாட்கள் சாப்பிடுவார்களேயானால் அவை முழுதும் நீங்கிவிடும். அப்படி நீங்கித் குணம் ஏற்படாவிடில் நாங்கள் அதற்கு உத்திரவாதிகளாவோம். யாங்கள் இவ்வளவு அருமையான லேகிய செந்தூரங்களை எவ்வளவோ சிரத்தையுடன் கஷ்டப்பட்டு முடித்துப் பரோபகார்த்தமாக வெளியிட்டோம். இவ்வருமை வாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பொன்மெடல், வெள்ளிமெடல், பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக்கணக்கான யோக்கியதாபந்திரங்களும் பெற்றிருக்கின்றோம். ஆதலின் எமது லேகிய செந்தூரங்கள் யாம் சொன்னபடி குணத்தைக் கொடுக்கும் என்றதைப்பற்றி ஜவாப்தாரியா யிருக்கக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறோம்; இது உண்மை. இவற்றை ஒரேதாம் தருவித்துப் பாருங்கள்; எமது உண்மை விளங்கும்.

வாதாதிக்க தோஷத்தினாலாவது, தூரப்பியாசத்தினாலாவது, அதிக மனக் கவலைபினாலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் கோயினாலாவது, மற்றெந்தக் காரணத்தினாலாவது பலமிழந்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக ஷே லேகிய செந்தூரங்களைப் புசிப்பார்களானால் இவை தேகாரோக்கியம், வலிமை, அழகு முதலிய வற்றை அவர்க்குக் கொடுத்து அவர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யுமென்பதில் தடையிலலை. வெளியூர்க் கணவான்கள் இந்த லேகிய செந்தூரங்களில் முழு கம்பிக்கைவைத்து ஒரே ஒருதாம் இவற்றைப் பரீக்ஷிப்பார்களானால், அவர்கள் அவசியம் ஆனந்தமடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரங்களுக்குப் பத்தியமே கிடையாது. எத்தப் பண்டங்களையும் நீக்குதலின்றி மருந்து சாப்பிடும் காலத்தில் வயிற்றிற்குத் தரோகம் செய்யாமல் சாப்பிடலாம். இவற்றைச் சாப்பிடும்போது பசி அதிகமாக வடிக்கும் ஆதலால் பச்சைப்பயற்றுக் குழம்பு, தயிர், பால், கறி, மார்க்கண்ட

குப்பு, நெய், இவைகளை அதிகமாகப் பசியைத் தணிக்கக்கூடிய விதமாகத் தாமதம் செய்யாமல் சாப்பிட்டுவரவேண்டியது. இவற்றைப் புசிக்கும்போதெல்லாம் பலகாராதிகள் சாப்பிடல் வேண்டும். தயிர், பால், நெய் முதலியவைகள் எவைகளாயிருந்தாலும் சந்தேகமின்றிச் சாப்பிட்டுவரலாம்.

இவ்வருமைவாய்ந்த லேகிய செந்தூரங்களை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48 நாள் சாப்பிடுவாரோ யானால் இவை தேகத்தில் ஊறாமை, மேகமெல்லாம் குரியான்கண்ட பனிபோல் நீங்கி அவர் தேகமானது உறுத்துப் புதிய ரத்தம் பரவித் தன் வாழ்நாள் பரியந்தம் இளைக்காமலுக்கும், அவரும் அகக்களிப்போடு ஆனானுபாஷுவாய் விளங்குவார். இவற்றைப் புருஷன் பெண்ணாக இருவரும் ஏககாலத்தில் ஒன்றுமையாய்ச் சாப்பிட்டு வந்தார்களேயானால் அவர்க்கு உதிக்கும் மக்கள் யாதொரு கோயில்லாமல் மிகுந்த தேஜஸோடு தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதைப்பற்றி இன்னும் அதிகம் எழுதல் அவசியம். இந்தியா, பர்மா, விகோன் ஆகிய உள் நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூ. 1-12-0, போஸ்டேஜ் அரை ரூ. ஒரே தடவை 48-நாள் மருந்து வாங்குவோர்க்கு போஸ்டேஜ் உட்பட ரூபா 4.

பிணக்கு, சிங்கப்பூர், செட்டால் முதலிய அயல்நாடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருந்து விலை ரூபா 1-12-0 தபாற்கலி ரூபா 1-4-0.

48-நாள் மருந்து வாங்குவோருக்கு போஸ்டேஜ் உட்பட ரூபா 5-8-0, சிங்கப்பூர், பிணக்கு, மலாக்கா முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு வி. பி. ஆர்டர் இருந்தாலும் முன்பணம் அனுப்பாதவர்களுக்கு மருந்து அனுப்பப்படமாட்டாது.

விலாசம்:—லேகியம் டிபோ,

தபால் பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

சர்வதேள் விஷ சஞ்சீவினி.

(ரிஜிஸ்டர்ட் டிரேட் மார்க்.)

பட்டாவுடனே விஷம் பறக்கும்!

அழகவன் சரிப்பாக!!

குதில் தனமில்லையென்று நீர்ப்பிப்பவர்களுக்கு 100-ரூபாய் இனம்.



எமது நாட்டிற்கு இது அவசியமாய் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஒர் ஓஷதமாகும். இது ஆங்கில பூனாதி தமிழ் வைத்திய நிபுணர்களால் எங்கு மதிக்கப்பட்டுள்ளது. இதை கான்பட வைத்திருப்பதால் இதன் குணம் சற்றும் குறையாது. தேன், சுட்டுவாய்க்காலி, செய்யான், பாம்பு, எலி முதலியவற்றின் விஷங்களை இரண்டொரு நிமிஷங்களில் இது அடியோடு நீக்கக்கூடியது. எண்ணிறந்தோர் இதனால் கைமடைந்திருப்பது பிரத்தியக்ஷ அனுபவமானதால் இதைப் பற்றி காம் அதிகம் கூறவேண்டியதில்லை. இது இரண்டுவத மருந்துகளுடன்கூடியது. இதை உபயோகிக்கும் முறை மருந்தோடு அனுப்பப்படும்.

விலை:—இரண்டுவத மருந்தும் அடக்கிய பாக்கெட் 1-க்கு அரை ரூ. தபாற்கலி அரை ரூ. டஜன் 1-க்கு ரூபா 5. ஏககாலத்தில் 8-பாக்கெட் வாங்குவோருக்குத் தபாற்கலி இரூ. வியாபாரிகளுக்கு 100-க்கு 25 கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

விலாசம்:—தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சித் தைலம்.

இத்தைலம் முழுதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய சிரோஷம்
காண வந்துக்கொளும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாக தயார்
செய்யப்பட்டது. இத்தைலத்தில் ஸ்காணம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒற்றைத்
தலைவலி, மண்டையிடி, மண்டைக்குத்தல், கண் எரிச்சல், கண்களில் நீர்
வடிதல், சாலேஸ்வரம், காதுநோய், தலைப்பாரம், அதிக வெய்யிலினால் உண்
டாகும் சிரோகங்களை, சரிசாபம், மூளைக்
கொதிப்பு முதலியவைகளை ஆச்சரியப்படும்
விதமாய்த்திரும். தொடர்ச்சியாய் செய்து
வரும் இதன் ஸ்காணங்களினால் கரைத்தமயிர்
கருத்துவிடும். மூளையைக் குளிரப்பண்ணி
அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத்
தையும் உண்டுபண்ணுவதில் இது நிகரற்றது.
சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாசனைகள்
இதில் சேர்க்கப்படவில்லை. சுத்தமான பச்சி
லை கிழங்கு புல் முதலிய இந்நியவாசனைகளை
சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. தினம், இதனைத்
தலையில் தடவி வாரிவருவதினால் மயிர் கருப்
புப்பட்டடைபோல் பளபளப்பாகக் கருத்து
ஆலம்விழுதபோல் கீண்டு வளரும். இன்
னும் இது, உஷ்ணத்தைத் தணித்து அபாரமான ரூபக சத்தியை உண்டு
பண்ணி முதலகரத்தை உண்டாக்கும். அதிக கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்த
வர்களும் வெகுதூரம் வழி நடந்தவர்களும் படுக்கும்போது இதில் சிறிது
தைலத்தை உண்டவகை உண்டவகால்களில் தேய்த்துக்கொண்டால் கஷ்டம்
கள் எல்லாவுநீக்கிக் காலையில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் வெகு ஆரோக்
சியமாய் இருக்கும். 5 பைம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ்
பிரத்தியேகம்.



ஜி. கியூர் வெள்ளை என்னும்

கள்ள நோயை 3 தினத்தில் குணப்படுத்தும் மருந்து.

ஆடவர், பல மாதரிடத்தும், வேசியரிடத்தும், பிணியானரோடும் சம்
பந்தப் படுகின்றன. ஓயாத சிற்றின்ப வனுபோகத்தில் பிரவேசிப்பதாலும்
மூலத்தில் அக்கினிகொண்டு, தாது கெட்டு, பிரமேகங்கள், நீரடைப்பு, சதை
படைப்பு, வெள்ளை, வெட்டை, கிரந்தி, சூலை, அரையாப்பு, பவுத்திர முதலிய
வைகள் அவர்க்கு உண்டாகின்றன. அவைகளில் முக்கியமாகிய இரத்தப் பிர
மியம், நீர்க்கடுப்பு, நீர்த்தாடை பெரிவு, வெள்ளை, வெட்டை இவைகளுக்கு
இதுவே மிகவும் அனுபோகமான மருந்து என்பது உண்மை. இதில் பெரி
முதலிய கெட்ட குணங்கள் இல்லை. பத்தியமில்லை. இதை உபயோகிக்கும்
விபரப் பத்திரிகை மருந்துடன் அனுப்பப்படும். புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

கண்ணோய் மருந்து.

இது கண் கோய், கண்ணுத்தல், உசல், நீர் வடிதல், மங்கல், அத்திமாலை,
பிணைகட்டல், சதை வளர்ந்திருத்தல், கண் சிவப்பு, எரிச்
சல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் வலி, கண் புரைச்சல்
இவைகளைக் குணப்படுத்தும். மாணக்கர்களுக்கும், ஆழ்ந்த
பார்வையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் இது மிகச் சிறந்த
ஒஷதம். இதை உபயோகிப்பவர் கண்ணாடி போட
வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு அனா 8.



விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

கவந்தூரி மாத்திரை.



சரிமாவது யாதொரு அபாயத்தையும் அடையாதிருக்க
விரும்புவோர் பிரதிதினமும் ஆகாத்திற்குப்பின் தாமழலத்துடனா
வது டனியாக வாவது இதைச் சாப்பிட்டு வந்தால் இது தந்த
கோய்களைத் தடுத்தும், அஜீரணம் பித்தவாய்வு, ஜலதோஷம் இவை
களைக் கண்டித்தும், ஜீரண சத்தியை உண்டாக்கி வாயிலுள்ள
அசுத்த நாற்றத்தைப் போக்கி வாய்ப்புண் முதலியவைகளைத் தடுத்தும்
சுகமுறச் செய்யும். கர்ப்ப ஸ்திரீகள் இதனை உபயோகித்தால்
பிரசகாவலத்தில் உண்டாகும் ஜன்னி முதலிய ரோகங்களி னின்றும் தப்பித்
தக்கொள்ளுவார்கள்.

குழந்தைகள் முதல் கிழவர்கள் வரையில் எப்பருவத் தோர்க்கும் உண்
டாகும் சூளை, இருமல், சாம்ப, தலைப்பாரம், நெஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஜல
தோஷம் முதலியவைகளுக்கு வயதுக்குத் தக்கபடி இதில் ஒன்று முதல்
ஓமாத்திரைகள் கொடுக்கச் சசமுண்டாகும். இது சர்வருடும்பங்களிலும்
இருக்கவேண்டிய முக்கிய ஒஷதம். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அனா 12.



காப் கியூர் என்னும் ஷஷ்ய அரி.

கப இருமல், இரைப்பு, அல்லதீமந்தகாசம், ஷயம், சளி
இருமல், கக்குவாய் இருமல், பெருந்த இருமல், தொண்டை
கோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான
சுறைய இருமல், தொண்டையெரிச்சல், தொண்டைக் கரகாப்பு,
இருமலினால் துக்கம் பிடியாமை, குளிர்ச்சியான வஸ்துவைச்
சாப்பிடுகின்றனாலும் பணியில் களைவதினாலும் உண்டாகும்
சாதாரண இருமல் முதலான வியாதிகளை காது தினத்தில்
இது கண்டித்துக் கோழையை வெளியில் தள்ளி என்னும் அல்
வியாதிகொண்டிருந்தவரை துங்கச்செய்யும். புட்டி 1க்கு விலை ரூபா 1.

சர்வமேக நிவாரணத் தைலம்.

இந்தப் பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்சிவி நிவாரணத்தை, காலை மாலை இரண்
டுவேளைகளிலும் 10 காட்கள்வரை உட்கொண்டால் வெகு காட்களாகத்
தேகத்தில் ஊரிய மேகரோகங்கள், மேகவாய்வு,
தனுர்வாதம், முழங்கால்வாதம், குதிகால்வாதம்,
சகலமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான
வெடிப்பு இரணங்கள், குழிப் புண்கள், புரைபோ
டுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கைகால் விரல்களில்
மேககீர் தங்கிய கோய்கள், கிரந்தி முதலிய கிரத்
திப் புண்கள், துடைவாழை படைகள், கக்கணு
கோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள்,
நெருப்பிலிட்ட பஞ்சுபோல்போகும். இது அரோக
ஜனங்களின் துன்பத்தை நீக்கிச் சென்கலியத்தை
உண்டுபண்ணி அதிக அனுபவத்திற்கு வந்தது.
கடின பத்தியமின்றிபால்,செய், கறி முதலியவைக
ளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும், பேதி, இரூப்பு, ரூபா
சம் முதலியவைகளை உண்டாக்காமல் சுசமாக்கி
வியாதிகளைக் கண்டித்துச் சுசப்படுத்தக்கூடியதுமாகிய உண்மையான
மருந்து. இதன் விலை ரூபா 1-8-0.



விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

சேதபேதி (டிசென்டரி) பவுடர்.

இரத்தபேதி, சேதபேதி, சேதமும் இரத்தமும் கலந்தபேதி, மலத்துடன் இரத்தம் வருதல், மூலக்கடுப்பு அடிவயிற்றோய் முதலான வியாதிகள் குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்வரையில் யாருக கிருந்தாலும் 4-வேளையில் இது அவற்றைத் தப்பாமல் கண்டிக்கும்.

ஒரு புட்டியின் விலை அனா 8.



கர்ணா பிந்து.

காதல் சேத வடிதல், காத குத்தல், காத கணா திருத்தல், காதல் கணைச்சல் முதலிய வியாதிகளுக்கு இச்ச மருந்தில் 2-துளி காலை மாலைகளில் காதில் விட்டுவது, காதிலுள்ள கோய்களெல்லாம் நீங்கிவிடும் புட்டி 1-க்கு அனா 4.

வி. பி. தபார்க்கலி பரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்மாரன்.

சரீரத்தின் துடுக்கான இடங்களையெல்லாம் துடைப்பின் துடுக்கு, அக்குள், துடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிந்து சிறிதாய் படர்ந்து இரவில் ஓயாத கமைச்சலைத் தடுத்து நித்திரையைப் பங்கப்படுத்திச் சரீரத்துக்கு அதிக கஷ்டத்தை உண்டு பண்ணும் படைகள், ஒரே நடவையில் இந்தச் சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் தைலத்தை உபயோகித்த மாத்திரத்தில் குரியணைக்கண்ட பணிபோல் நீங்கும், புட்டி 1-க்கு அனா 4.



ஓட்டோ லீலா.

எப்போதும் நீங்காத மனோலகாசத்தை உண்டாக்குவதில் இந்த வாசனைத் திரவியம் மிகவும் சிறந்தது. எல்லோருடைய மனதை யும் பிரமிக்கச்செய்து பலர்க்கும் ஆனந்தத்தையும் தரும். இத்தரு நிகரான சுகந்த மணமுடைய சென்ட் வேடுண்டு இதல் ஆல்கலால் சாராயம் முதலியவைகளின் சம்பந்தமே கிடையாது. இந்த நீங்காத வாசனைத் திரவத்தை உக்களுடைய கைக்குட்டையிலாவது சொக்காய்களின் புறங்களிலாவது தடவிக்கொண்டால் சிறந்த பல புஷ்ப ஜாதிகளின் வாசனை கமழும். ஒரு கத்தவனத்தின் மத்தியில் நீங்கல் இருந்தால், அங்கு நின்று உண்டாகும் சுகந்த மணத்தை எவ்வாறு அனுபவித்துச் சுகிப்பீர்களோ அதனினும் பதின்மடங்கு சுகந்தத்தை இந்த அத்தரை உபயோகிப்பதனால் அனுபவிப்பீர்களென்பது நிண்ணம். காரயம் புட்டி 1-க்கு அனா 10. ஷெ பெரிய புட்டி 1-க்கு ரூபா 1



மயிர் போக்கும் குரணம்.

இதல் கொஞ்ச மெடுத்துத் தண்ணீரில் குழைத்து உரோமமுள்ள விடத்தில்பூசி ஐந்து நிமிஷத்திற்குப் பிறகு ஒரு கடுகான கார்டிலாவது, ஒரே கறுகினிலாவது வழித்தால் மேற்படி மருந்து தடவிய விடத்திலுள்ள உரோம முழுவதும் இலகுவாய் நீங்கி மழமழப்பாகிவிடும். வேக்காடு எரிச்சல் முதலாகிய உபத்திரவங்கள் உண்டாகா. புட்டி 1-க்கு அனா 8.

விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

சோடாவாட்டர் பவுடர்.

வயிற்றோயிருப்பவர்களுக்கும் ஜீரணசக்தி யில்லாதிருப்பவர்களுக்கும் இது கல்வது. ஒரு ஆழாக்கு ஜலத்தில் 3-சிட்டிகை சோடாவாட்டர் பவுடர் போட்டால் பொசுபொசுவென்று பொங்கும். அதை உடனே சாப்பிடவும் சரப்பம் வரும். உடனே வயிற்றோயு நின்றுவிடும். புட்டி 1-க்கு அனா 6.



யுகலிப்டஸ் ஆயில்.

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்.)

வைத்தியத்தில் கைதேர்த்த ஒரு அறபோக வைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் வாந்திபேதி, பிளேக்வியாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜந்துக்களின் கடி, கத்தி வகையறு, வெட்டுக்காயங்கள், காய்ப்புச் சுளுக்குகள், தீப் புண்கள், வெந் தீர்ப்பு வெந்த புண்கள், பிளவகைகள், புரைபோன இரணங்கள், துன்புறுவெண்ணா, மலேரியா முதலிய சகலவித காய்கள், இருமல், கக்குவாய் இருமல், வாயவுபிடிப்பு, குடைச்சல், வாய்வினால் உண்டாகும் கொடுமான பல்வலி, தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, கண் எரிச்சல், கண் கட்டி, முதலிய கோய்களுக்குக் கைகண்ட ஓனஷதம்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அனா 4.

1 " 1-டஜன் (12) க்கு ரூ. 2-8-0

நரைமயிர் கருக்குந் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செயது வறகப்பட்டு வருகிற கப்புகள் மயிரைச் செம்பட்டையாகவும் பசுமை நிறமாகவும் சரப்பல் வர்ணமாகவும் ஆக்கி

விகாப்படுத்தி விடுகின்றன. கமது தைலமோ நரைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3 நிமிஷத்திற்குள் நாககரைப்பதற்குமுன்பு இருந்த கருமை நிறத்தையும், பசுபண்பையும் உண்டுபண்ணும். மேலே கூறியுள்ள விகார குணங்கள் இதில் உண்டாகமாட்டா. இதைப் பூசியபிறகு முகலட்சணமும் வசிகாழு முண்டாகிறபடியால் வியோதிகரும் வாலிபரைப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இது உண்மை. இதைப்போன்ற சிறந்த தைலம் வேறெங்கும் கிடையாது. வேறு எந்த விதமான கெட்ட குணங்களும் இதில் இல்லை. இந்த அருமையான தைலத்திற்குக் கிடைத்திருக்கும் கணவாங்களுடைய சர்டிபிகேட்டுகளைக் கண்கண்ட முடியாது. இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு தெரிவிக்கப்படும். விலை ரூபா 1.



கூந்தல் வளரும் துளி.

இதை கல்லெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிதினம் மயிருக்குப் பூசிவந்தால் கூந்தலானது ஆலம் விழுது போல் உண்மையாய் வளரும். அதில் பேன் சோது; சுண்டு உண்டாகாது; மயிர் உதிராது; வழக்கையிருந்த இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும்.

புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12.



விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

சிவப்பிரகாச பல் பொடி.



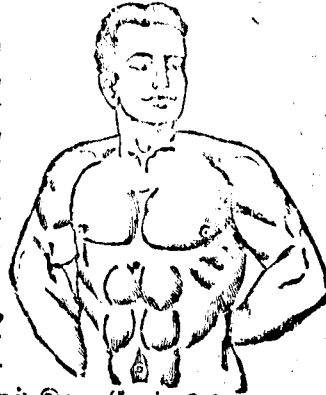
இந்தச் சிவப்பிரகாச பல் பொடி மற்ற இதர பல் பொடிகளைப் போலிராமல், அதிக சுகந்தமாகவும் பல் வலி, பல்வீல் சொத்தை சது வளர்ந்திருத்தல், வாய் ரணம், வாய்சாற்றம் பல்லாட்டம் முதலிய வியாதிகளை நீக்குவது மல்லாமல், பல் என்றாய்த் துலங்கும்படி செய்யும். வாயில் சதா சுகமவென்றும் மனத்தை உண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகிக்கக் கூடிய பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை அனா 2, 6-டப்பிகள் விலை அனா 10.

நாக்குப் பூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லை.

இந்த பில்லைகள் ஒரு வருடத்துக் குழந்தைக்கு அறை பில்லையும், மற்ற வர்களுக்கு 1 அல்லது 2 பில்லைகளும் கொடுத்தால் வயிற்றிலுள்ள சிறுநீரின் யாவற்றும் பந்து பந்தாய் வந்துவிடும். 8-பில்லைகள் விலை அனா 8.

அயத்தங்கத் திராவகம்.

மித்திரர்களே! இந்த அபூர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமாகக் கண்டிக்கக்கூடியது. இதை அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியினாலாவது வேறு எந்தக் காரணத்தினாலாவது இளைத்துப்போயிருக்கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி பலவிர்த்தி தருவதில் இது சிகரந்த மருந்தாகும். ஆங்கிலேய முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமை யான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு மிக இன்பமாயிருக்கும். இரும்பு கோய்கண்டு அவஸ்தைப் படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான சுகத்தையடைவார்கள். இதனால் உண்டாகக்கூடிய அநேக குணங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே குறிக்கிறோம்.



இது, கரைத்த மயிரைக் கழப்பாக்கும், உஷ்ணத்தினாலாவது, புழுவுட்டினாலாவது மயிர் உதிர்வதை தடுத்துத்; இதனால் கீர் வியாதிகள் நீரும், கண்ணெரிச்சல், கைகால் கார்தல் இவைதீரும் இன்னும் இது முகவிகாரத்தை உண்டாக்கும். தேக அசதியை யோட்டும், ஜீரண சக்தியையும், எல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும், கரம்புகளுக்கு அதிக வலுவைத் தரும். தேகத்தில் எல்ல இரத்தத்தைச் சுரப்பிக்கும். ஈயரோகத்தை ஆணத்தில் தீர்க்கும். வாத பித்த சிலேத்துமங்களா லுண்டாகும் ரோகங்களை விரைந்திக்கும். சந்த தாதுக்களுக்கும் எல்ல பலத்தைத் தரும். மூலச்சூடு மூலவாய்வு மலச்சிக்கல் ஆகியவை தீரும்.

இந்தச் சஞ்ஜீவியை எல்ல போஜனத்துடன் 15 நாள் சாப்பிட்டால் இது ஜீரண வில்லாத ஆனந்தத்தைத் தரும். மனிதர் தாம் இழந்துபோன தேக றுடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேறு மருந்தே கிடையாது. ஒருவன் 40 நாள் மருந்தை உட்கொள்ளும்படி அதில் வியாதி என்பதே அம் மனிதனின் தீவிரக்கூட அணுகாது அவனுடைய தேகம் உஜ்ஜீரமேயாகும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடையாது. 20-நாள் மருந்து ரூ. 1, 40-நாள் மருந்து ரூபா 1-12-0.

விலாசம்:-தனவட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

எமது சொந்தப் பிரசுரங்கள்.

இரத்தினபுரி இரகசியம் 2 பாகம்

4 0 0

இதில் மிக்க ஆச்சரியமுள்ளனவும், நெஞ்சு திடுக்கிடக்கூடியவையும், ஆதி முதல் அந்தம் வரையில் மனதைக் கவரக்கூடியவைகளுமான சம்பவங்கள் நிறைந்துள்ளன. பலவித நடவடிக்கைகளுடைய பாத்திரங்களுமிருப்பதால், அநேக நீதிகளும், புத்திமதிகளும் தக்க திருட்டார்த பூர்வகமாக நிரூபிக்கப்படுகின்றன.

எமது சிறுவர், சிறுமிகளும், ஸ்திரீகளும் அவசியமாய் உணரவேண்டிய இலென்கே ஆசா விஷயங்களைப்பற்றிய நீதிகள் ஆங்காங்கு விளக்கிக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

அமுராவதி 2 பாகம்

4 0 0

இது மிக்க பிரமையையுண்டாக்கும் அற்புத சம்பவங்கள் நிறைந்தாவல். ஒரு மனிதன் சுய நம்பிக்கையும், நேர்மையான நடக்கையும், ஊக்கமுடைய வலியுற்றதால் அவன்தான் கோரிய காரியத்தில் கட்டாயம் ஜெயம் பெறுவான் என்பதும், எந்தகைய ஆபத்துகளிலும் தப்பித்துக்கொண்டு கீர்த்தியும் மேலான பதவியும் அடைவானென்பதும் இதில் நன்றாய் நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அசம்பாவிதமெனத் தோன்றும் அநேக சம்பவங்கள் இதில் உண்மையாகவே நடைபெறுவது வாசிப்போர்க்கு அளவற்ற மனமகிழ்ச்சியையளிக்கும்.

மஞ்சள் அறைபின் மர்மம்

1 8 0

இதுகாறும் அநேகம் துப்பறியும் நாவல்களையும், இது துப்பறியும் நாவல்களையும் வாசித்திருப்போர் இதனைப் படிப்பதால் இத்தகைய மிக்க ஆச்சரியமும் சாமர்த்தியமுமான துப்பறியும் நாவல் இதுகாறும் எழுதப்படவில்லை யென்று எளிதில் உணர்வார்கள். இதில் குற்றம் செய்தவனுடைய சாமர்த்தியச்செயல்களும் குற்றத்தைக் கண்டுபிடிப்பவனுடைய சாமர்த்தியச் செயல்களும் ஒன்றுக்கொன்று இணையற்றனவாகவே யிருக்கும். குற்றம் நடந்த இடத்தின் படங்களும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

கமலசேகரன்

1 12 0

இது, ஓர் சுத்தவீரனுடைய அதிசயக்கதை. இக்கதாநாயகன் உயர்வுதத்தில் பிறந்தவனெயினும் தன் சிறிய தந்தையின் மோசச் செயலால் அனாதைபோல் அன்னியரால் வளர்க்கப்படுவதும், பிறகு தன் தந்தையர்களின் ஆவேசங்கள் இவனெதிரிற்றேன்றி இவனுக்கு வேண்டிய சமயங்களிலெல்லாம் உதவி செய்வதும் இக்கதையில் மிக்க ஆச்சரியமாகவருக்கும்.

குணசுந்தரன்

0 12 0

கீழ்க்கண்ட சுவாசத்தால் தீமையே உண்டாகுமென்பது இதனால் நிரூபிக்கப்படுகின்றது. இதில் கதாநாயகன் தன் நண்பனுக்குச் செய்யும் உதவிகளுக்குப் பதில் அவன் செய்யும் தந்திரமான தீங்குகள் ஆச்சரியத்தைக்கொடுக்கும்.

தினகர சுந்தரி

1 0 0

இதில், இக்கதாநாயகி ஆன்வேடந்தரித்துத் தன் கணவனுடைய செல்வச் சீமானுடைய கோரச் செயலைக் கண்டுபிடிப்பது மிக்க வியப்பாயிருக்கும். அதிலும் இவள் மிக்க துஷ்டரான கன்னிடம் சிக்கிக்கொண்டு அவர்களைச் சாமர்த்தியமாய் எமாற்றிவிட்டுத் தப்பித்துக்கொண்டு வந்துவிடுவது மிக்க வியப்பாயிருக்கும்.

நிமித்தியக்குறி சாஸ்திரம்

0 2 0

ஆனந்தபோதினி ஆபிஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஆனந்தவரிங்

2 0 0

இலண்டன் சாமர்த்தியத் திருடர்கள் என்ற நாவலை வாசித்த கணபர்க னனைவரும் அதன் இனிமையை நன்குணர்ந்தே யிருப்பீர்கள். அதைப் போலவே இதில் பல துப்பறியும் கதைகள் அடங்கியிருக்கின்றன.

தையியும், துணிகாரும், மிக்க புத்தி சாமர்த்தியமும் கிறைந்த ஆனந்த வரிகின் அசுர அபூர்வச் செயல்கள் இதில் ஒரு விசேஷம். அதோடு இதில் அடங்கிய குற்றவாளிகள் நல்ல அந்தஸ்தி லுள்ளவர்களும், கல்வி யறிவுடை யோரு மாதலால் அவர்களுடைய மிக்க சாமர்த்தியமான இனையற்ற செய்கை கள் வாசிப்போர்க்கு மிக்க அநிசயத்தையும், பிரமிப்பையும் யோசனையை யு மளிக்கும்.

492-பக்கங்கள் கொண்டது; விலை ரூபா 2.

கலியாணச் சந்தடியில் தாலிகட்டமறந்த கதை 0 5 0

கலியாணத்தில் தாலிகட்டிவைக்கட மறந்துவிடுவதுண்டா என்று சந் தேகப்படவேண்டாம். சில மெனட்டிகமான ஜனங்களிடத்தில் மெய்யாகவே இச்சம்பவம் நடந்திருக்கின்றது. அதை அனுசரித்தே இக்கதை எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. இதைப் படிக்கப் படிக்க அடங்காச் சிரிப்புண்டாகும்.

அங்கதன்

0 4 0

இச்சரித்திரம் இதிகாச ரத்நமாகிய இராமாயணத்தின்கண் இருப்பது; அறிவறிந்த மகவின் சுருணங்களை இனிதெடுத்துக் காட்டவல்லது. இதில் அங்கதன் துன்போடு நிறமும், எதிரியின் நயவஞ்சகப் பேச்சுக்கிணங்காமல் வந்த காரியத்திற் றிடமனதோடிருந்து, அவனது தூப்பலங்களை கிரிப் பயமாய் எடுத்துரைக்குஞ் சாதாரியமும் படிப்பவர்க்குக் கேட்பவருக்கும் உற் சாகத்தையும் மனக்களிப்பையும் தரும்.

சம்பந்தமுர்த்தி

0 7 0

இப்புத்தகம் சகோதர நேசத்தைப்பற்றிப் பேசும் அருமையானநாவல். இதில், சம்பந்தமுர்த்தியென்னும் முத்தவன் தன் அன்னையிடம் காட்டும் அன்பும், தன்மீது வீண்பழிசுமத்திய தன் தம்பியிடம் காட்டும் விசுவாசமும் கடைசியில் தன் அன்னையின் மனத்திருப்திக்காகத் தன் தம்பி செய்த கொலைக் குற்றத்தைத் தான் ஏற்றுக்கொண்டு அவனை விடுவிக்கும் உதாரண மும் படிப்பவர்களுக்குப் பெரும் வியப்பை யுண்டாக்கும்.

வீரத்தன்மையுள்ள ஹிந்து மாதா

சிரோமணிகள்

0 10 0

இது, எட்டு மாதாசிரோமணிகளின் வீரச்செயலை வினக்குவது. இதில் அவர்கள் கற்போடு சுதந்திரமான ஆடவரும் அஞ்சி பிரயிகததக்க வீரத்தன் மை காட்டுவதும், அவர்களின் புத்தி சாதாரியமும், பிராணனைத் துரும்பாய் மதிக்கும் தைரியமும் உற்சாகத்தை உண்டு பண்ணும்.

ஸ்ரீ ராமாயண ஓடம்

0 3 0

இந்த ஸ்ரீராமாயண ஓடம் எளிய நடையில்பாடி அச்சிடப்பட்டிருக் கிறது. இப்புத்தகத்தை யாவரும் வாங்கிப்படித்து எளிதில் ஆறுகாண்டங் களின் சரித்திரங்களையும் நன்குணர்ந்து சந்தோஷிக்கலாம்.

பகவத்கீதா சங்கிரகம்

0 2 0

இது, பகவத்கீதை யென்னும் அரியதூலின் இரத்தன்ச் சுருக்கம். தெளி வான தமிழில் எழுதப்பட்டுள்ளது.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

பவளத்தீவு 2-பாகம்

3 0 0

இக்கதையில் ஒரு செல்வச் சீமான் பேராசையால் செய்யும் குற்றத்திற் காக அவன் சந்ததியார் கொடிய சாபத்தை யனுபவிப்பது யாவர்க்கும் மேலான படிப்பினையைக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசாமியின் சரித்திரமும் அவரவர் தத்தமது நடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில் அடைவதும் ஒவ்வொரு நேரத்தியான நீதியைப் போதிக்கும். இக்கதை ஆரம்பமுதல் முடிவுவரை வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாய்க் கவர்ந்து கொண்டு மிக்க களிப்பை யளிக்கும். விலை ரூபா 3.

அற்புத நவநீத ரம்பை

1 0 0

இதில், கதாநாயகி பருவகாலமடைந்து மணயின்றிச் சகல வித்தைகளி லும் புத்தி மீறின தன் தமையனை யழைத்துக்கொண்டு புரவியின்மீதேறி வனத்திற் சென்று வேட்டையாடி யரவில் கானில் அவனுடன் துயில் செய்து பொழுது விடிந்தவுடன் விழித்தெழுந்து தமையனைக் காணாது பதறி அருகி லிருந்த வனங்களிற் புருந்து அலைந்து நியங்குவது சோகாசமாயிருக்கும், பின்பு கேசரிமார்க்கம் பறந்து தனது தமையனை யெடுத்தேகிய பஞ்சமுக இராட்சதனை சம்மாரஞ்செய்வது பயங்கரமாயிருக்கும்.

சண்டோபாக்கியானம்

0 6 0

இது புதிதாகச் செந்தமிழ் நடையில் எழுதப்பட்ட ஓர் உண்மைச் சிவ பத்தனுடைய புண்ணிய சரிதை. பிரமோத்தர காண்டத்திலிருக்கும் கிளைக் கதைகளுள் ஒன்றாகும். சிவ ஸ்தோத்திரப் பாடல்களும், சோபனம் பத் தியும் நிறைந்த செய்யுட்களும், நீதிச் செய்யுட்களும் சேர்க்கப்பட்டு எளிய நடையில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

பீஷ்மவிஜயம்

0 10 0

பீஷ்மர், ஓப்புயர்வற்ற வீரர், ஸத்திய ஸந்தர், பிதூர்பத்தி வாய்ந்தவர், மகா நீதிமான், இராஜதந்திர கிபுணர், கடவுட்பத்தி வாய்ந்தயோகி—இத் தகைய மகாநுடைய குணங்களுல்லாம் இச்சரித்திரத்தில் வெகு அழகாகச் சிறந்த நடையில் விளக்கியுள்ளன.

தசாவதார மகிமை

0 6 0

உலகத்தில் தருமங்குறைந்து, அதருமம் தலை யெடுக்கும்போது, சாது ஜனங்களை ரகழிக்கவும், அசாதுக்களை சித்திக்கவும் நான் அவதாரஞ் செய்தி றேன் என்று பகவான் கீதையில் கூறியபடி, நாம் எடுத்தருளிய அவதாரங் கள் பலவற்றிலும் சிறிதுண்ட "தசாவதாரங்களின் மகிமைகள்" செந்தமிழ் நடையில் விளக்கமாக இதில் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஞானரத்தினம்

0 4 0

இது, வேதாந்தஞானத்தைப்பற்றிய சில சிந்தனைக் கட்டுரைகள் அடங்கியது.

கோமளவல்லி

0 8 0

இதில், கோமளவல்லி அம்மாளுக்குச் சத்தியவல்லி அம்மாளுக்கும் நடந்த சக்களத்திப் போராட்டம் வீராவதிக்கும் சலோசனவுக்கும் ஏற்பட்ட அக்கா தங்கை சக்களத்திப் போராட்டத்திற்கு அதிகமாயிருக்கும். கோமள வல்லியால் துரத்தப்பட்ட உத்தம சத்தியவல்லி காளியம்மன் ஆலயத்தி லிருந்த ராகுசன் பிராணனை யடியோடு வாங்குவதும் இன்னும் அனேக சாமர்த்தியங்களும் விளங்கும்.

கனகரத்தினம்

0 8 0

இஃதோரணியகாவல். இதற்கொப்பான காவல் இதுவரையில் வெளிவந் திராதென்பது திண்ணம். இதில் சோகாசம் இத்தன்மைத்தென நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

இந்திரப்பாய்

2 8 0

இதில் சம்பந்தப்பட்ட குற்றவாளியாகிய முஷ்டிகீகரம் என்ற கண்ணக் கல்வி, சாத்திர-ஆராய்ச்சி, தந்திரம், சாமர்த்தியம் முதலியவையும் உடையவனானவன், அவன் தன்கூட இருக்கும் ஆட்களுக்குக்கூட, தன் சுய உருவத் தவக் காட்டாமலே கேட்போர் நெஞ்சம் கலங்கும்படியாகச் செய்யும் பல கொலை களவுகள் அதிகசுமனைகளை. இத்திராபாய் பன்முறைகளில் அவனிடம் சிக்கிக்கொண்டு சற்றும் எதிர்பாராத ஆச்சரியமான விதமாய்ப் பிராணபத்துகளிலிருந்து தப்புவதும், அவனாக் காப்பாற்றவும், முஷ்டிக் காததைக் கண்டு பிடிக்கவும் துப்பறியும் கிருஷ்ணராவ் செய்யும் சாமர்த்தியங்களும் வாசிப்போர்க்குப் பிரமையை யுண்டாக்கும்.

தபால் கொள்ளைக்காரர்கள்

0 14 0

இந்நாவலில் கல்வியும், சூக்குமபுத்தியும் அதோடு செல்வமுமுடையவன் உன்றக்குள்ளாகவேயிருந்து தபாலில்வரும் விலையுயர்ந்த பொருள்களைக் களவாடுவது அதிகாச்சரியமாக விருக்கும். துப்பறிபவன் பன்முறைபிராணபத்தில் சிக்கி, அக்களவு நடக்கும் இரகசியவழியையும் கொலையைப்பற்றிய உளவையும் அறிந்து, கடைசியில் அக்களவுக் கூட்டத்தைப் பிடிப்பது அதிக யத்தை யுண்டாக்கும்.

லோகநாயகி

1 0 0

பண ஆசை எத்தகைய பெரும்பாதகத்தையும் செய்யத் துண்டும் கொடிய பேய் என்பதும் அக்கிரமஸ்தரும், நம்பினவர்களுக்குத் துரோகம் செய்யும் பாதகரும் முடிவில் ஆண்டவனால் எப்படியும் தண்டிக்கப் படுவார்கள் என்பதும், நீதியும் சத்தியமு முடையோர் முதலில் கஷ்டத்தை யனுபவித்தாலும் முடிவில் பூரண நன்மையை யடைவார்கள் என்பதும், இக்கதையில் நன்கு நிரூபிக்கப்பட்டு வியப்பையும் உற்சாகத்தையும் அளிக்கும்.

மதனும்பாள் 2-பாகம்

3 0 0

இதில், காளிங்கனாகிய லோகநாதன் என்னும் ஓர் கயவஞ்சகன், சகோதரத் துரோகியாய் அவனை அடுத்துக் கெடுத்தலும், பட்டாபிராமன் என்னும் ஓர் உத்தமனைக் காதலித்திருந்த மதனும்பாள் என்னும் உத்தமியைத் தான் மணஞ்செய்துகொள்ள விரும்பி, வேலாயுதன் என்பவனைத் தன் மோசச் செய்கைகளுக்குத் துணைக்கருவியாகக்கொண்டு பல வஞ்சனைகளைச் செய்து, மதனும்பாளை ஆதரித்துவந்த பாங்கிக்காரர் மனைவியாகிய விமலாபாயைப் பயமுறுத்தி, மதனும்பாளைத் தன் விருப்பத்திற் கிணங்கச்செய்வதும், பாங்கியில் மகாமாயக் களவு நடத்தி அக்குற்றத்தை நிரபராதியாகிய பட்டாபிராமன் மேல் சுமத்துவதும் படிப்போர்க்கு ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும்.

மதிசூதனன்

0 10 0

இஃதோர் இனிய செந்தமிழ் நாவல். இதில், படிக்கப் படிக்கப் பரமான்ந்தத்தைத் தரும் விசடங்கள் குருசிஷ்ய தர்க்கபாவனையாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஜீவகன்

1 0 0

இது, பஞ்சகாவியங்களில் முதன்மைபெற்றதாகிய சீவகசிந்தாமணிக் கதையாம். எல்லாச் சரித்திரங்களினும் ஜீவகன் சரித்திரம் பெயர் பெற்ற தென்பதைக் கற்றோர் யாவருமுணர்வர். ஆயினும், சிந்தாமணி பழைய செய்யுட் காவியமாகவும், கடின வரையோடு கூடியதாகவும்கூடப் பதால் அதிலுள்ள இனியகதையை யாவரும் படித்துணர்ந்தல் அரிதாயிருந்து வந்தது. அக்குறை நீக்கவே இக்கதை எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

சுவர்ணம்பாள்

0 12 0

இதில், துப்பறிபவன் கதவிற்பட்டிருந்த ஒரு பெருவிரற்குறியின் அடையானத்தைக்கொண்டு குற்றவாளியைக் கண்டுபிடிப்பதில் அவனுடைய ருக்ம அறிவும் சாமர்த்தியமும் நன்கு விளங்கும்.

பூங்கோதை

0 10 0

இதில், பூங்கோதையின் கற்புள்ள நடக்கையும், பிதாபத்தியும் எல்லாப் பெண்களுக்கும் நற்புத்தியுடனும். அக்கிரமஸ்தரைக் கடவுள் எப்படியும் தண்டிக்கிறார் என்பதும், உத்தமர்க்கு ஆச்சரியமான விதமாய் கல்ல ஷேமத்தை யளிக்கிறார் என்பதும் இக்கதையால் நன்கு நிரூபிக்கப் படுகின்றன.

மின்சாரமாயவன்

1 8 0

இதில், எலக்டிரிக் கண்ணன் பெரியண்ணன், ஸார்ஜெண்ட் கமலநாதன் இவர்களுடைய பெருமை, சுந்தரபூபதி பிரபுவின் பண்ப்பெட்டிகள் களவாடப்படல், எலக்டிரிக் கண்ணன் பிச்சாண்டிபுரம் பிரயாணம் போவது, கமலநாதன் அதிக சாமர்த்தியசாலியாயிருந்தும் எலக்டிரிக் கண்ணனுக்கு ஐக்கியப்படல், ஜெயதேவியும் அவன் அத்தையும் இரத்தனபுரியில், உலாவுதல், முதலியன வேடிக்கையான ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

வினையாட்டுச்சாமான் அல்லது விபரீதக்கொலை

1 6 0

இக் கதையில் மூன்று அதிகசயக் கொலைகள் நடக்கின்றன. குற்றத்தைச் செய்த ஆசாமிகள் மிக்க தந்திர சாமர்த்தியத்தோடு தங்கள் குற்றங்களைச் செய்கிறார்கள். அதனால் ஒரு நிரபராதி கைதுசெய்யப்படுகிறான். கடைசியில் துப்பறிபவனுடைய தைரியமும், துணிகாரமும், புத்திசாலித்தனமுமான முயற்சிகளால் மிக்க சாமர்த்தியவான்களான குற்றவாளிகள் கண்டு பிடிக்கப் படுவதும், நிரபராதி விடுவிக்கப்படுவதும் மிக்க அதிகசயத்தை விளைவிக்கும்.

பத்மாஸனி

0 14 0

இதில் கூறப்பட்ட கன்னர்களுடைய சாமர்த்தியங்களும், ஒரு பெண் பிள்ளை தன் சாமர்த்தியத்தாலும் தைரியத்தாலும் அக்களவார் எண்ணங்களை நிறைவேற வொட்டாமல் செய்வதும், அவர்களின் குற்றங்களைக் கண்டுபிடிக்க ருசுவகன் கண்டுபிடிப்பதும், ஒரு நிரபராதிமேல் வந்த அபாண்டமான குற்றத்தை ருசுப்படுத்தி அவனைச் சிறைமீட்பதும் படிக்கப் படிக்கச் சந்தோஷத்தை விளைவிக்கும்.

மதனபூஷணம்

1 0 0

இதில் குற்றவாளி, உயிரோடிருப்பவனை இறந்து விட்டவனாகவும், இறந்து போனவனை உயிரோடிருப்பவனாகவும், படித்தோர் நம்பும்படி செய்வது மிக்க வியப்பை யுண்டாக்கும். அத்தகைய கண்ணுடைய குற்றங்களைக் கண்டு பிடிக்கும் துப்பறிபவன் சாமர்த்தியத்தையும் படித்துப் பார்ப்பது மிக்க அவசியமானது.

மலையாள பகவதி

1 0 0

இது, அடங்கா கப்பை யுண்டாக்கும் ஓர் அற்புத தமிழ்க்கதை. பேய் பிரசாச, பில்லி, சூனியம் முதலியவற்றின் விகோதங்களும், மாந்திரீகம், பேயாட்டு, கோடாங்குக்கூத்து முதலிய ஜெஜ்ஜால் மாயா விகோதங்களும், அண்டப்புளுகர், வண்டிப்புளுகர், வாங்கின்புளுகர், முதலிய சண்டப்பிரசண்டயுக சண்டமாருதக் கோடையிடிப் பெரும்புலித் திடீர்ப்புளுகராகிய பூசாரிகளின் மோசக் கூத்துக்களும், அவுட்டுச்சிரிப்பை யுண்டாக்கத்தக்க பல அற்புத விகோதங்களும், இதில் விரிவாகக் காணப்படும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சருடைய சரித்திரமும்

உபதேசங்களும்

1 12 0

இதில், இம்மகானுடைய அற்புத சரித்திரம், ஈசுவரபக்தி, ஈசுவரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் உள்ள சம்பந்தம், குருவின் தன்மை, மதத்தினியல்பு, முழுச் சக்களின் பேதங்கள், ஈசுவரப்பிரீதி, சாதுசங்கம், வைராக்மியம், ஞானத்திற்கு ஐடையுறுகள், பெண்ணைச் பொன்னைச், அகங்காரம், ஆகாரம், நிஷ்டை, ஈசுவரகிருபை, சுயாநுபூதி நிலைமை, முத்தியின் தன்மை, கோட்பாடுகள், சித்தர் லக்ஷணம், சந்தியாசியின் லட்சியங்கள், மனிதர் வகுப்பு கிருகஸ்தர்க்குரிய போதனை, சித்திகள், கர்மநியதி முதலிய அநேக அரிய விஷயங்களும், இன்னும் பல சிறந்த உபதேசங்களும் விரிவாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இப்புத்தகத்தில் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சருடைய ஆப்டோன் படமும், சுவாமி விவேகானந்தருடைய படமும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

கைவல்ய நவநீத வசனம்

1 8 0

ஆன்மாக்கள், மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடையும்பொருட்டுக் கருணாநிதியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருளைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல நூல்களை இயற்றியிருக்கின்றனர். அவற்றுள் ஸ்ரீமத் தாண்டவராய சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய நவநீதமும் ஒன்று. இது, எவரும் எளிதில் வாசித்துணரும்படி எம்மால் வசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் புத்தி மார்க்கத்தை எவரும் கண்ணாரலாம்.

குசேலோபாக்கியான வசனம்

1 0 0

இதில், குசேலர் மேல்கடலடைந்தது, வடமதுரைச் சிறப்பு, கடைவீதியின் சிறப்பு, அவந்திக்கடத்த மலையுச்சியிலுள்ள பிராமணச் செரியின் சிறப்பு, குசேலர் திருமணம், குசேலர் துவாரகைசேர்தல், ஸ்ரீ கண்ணனுடைய அந்தப் புரத்தின் சிறப்பு, கிருஷ்ணன் குசேலர் கொண்டுவரான அவலை வாங்கி உண்ணுதல், ஒருபிடி அவலுக்கு மேல் உண்ணலாகாதென்று உருக்குமணி கிருஷ்ணனைத் தடுத்தல், குசேலர் செல்வம்பெற்றுத் தமது நகரமடைந்தது, குசேலரை அவர் மனைவி உபசரித்துக் கொண்டாடுதல், குசேலர் விஷ்ணு தோத்திரஞ் செய்தது முதலியன வினக்கமாக எழுதப்பெற்றிருக்கின்றன.

மெய்க்காதலி

0 8 0

இஃதோர் இனிப செந்தமிழ் நாவல். இதில் நட்பின் தன்மையும், தீச் செயலால் வருங்கேடுகளும், குணமுள்ள ஸ்திரீகள் கற்பைக்காப்பதும் இன்னும் பல விஷயங்களும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. கதாநாயகி தன் மணப்பந்த விலிருந்து நள்ளிருளில் வெளிச்சென்று போய்க்கொண்டிருக்கும்போது அவள் புத்திசாதாரணத்தினால் ஒரு தூர்த்தனை எமாற்றித் தன் கற்பைக்காத்துக் கொள்ளுதலும், அவளுக்குக் கவியாணமாகின்றதும் மிகவும் வியப்பாயிருக்கும்.

கற்கோட்டை

2 0 0

இந்த நாவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாய்க் கவர்ந்து கொண்டதோடு முடியுமட்டும் அக்கவர்ச்சி நீங்காது. இது சரித்திர சம்பந்தமான நாவல் எனலாம், சில ஸ்திரீகளின் அற்புத நடக்கைகளும், துணிகரமான தீர்ச்செயல்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெய்க்காதல்கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம் காதலர் பொருட்டாய், எவ்வளவு வரையில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்துகொள்ளச் சக்தியுடையவர்களாயிருக்கிறார்களென்பதை நன்கு விளக்கும். நீதியைப் புகட்டும் ஓர் உயர்ந்த நூல். இதில் நூலாசிரியர் திருவருவப் படமும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதன் விலை ரூபா 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

நளினசுந்தரி

0 10 0

இது, தேசாபிமானமும், ஜனாபிமானமும், மதாபிமானமும் நிறைந்து விளங்கும் இனியதோர் நாவல். இதில் வீரத்தன்மையும், விஸ்வாச குணமும் மிகுந்த வீரணத்தேவனது நடவடிக்கைகள் படிப்போர் மனதைப் பாவசப் படுத்தும், யானைக்காரனாகிய மகமத்கானுடைய ராட்சதயுத்தம் அதி விநோதமாயும் ஆச்சரியமாயுமிருக்கும்.

சதானந்தர்

1 4 0

ஒரு புருஷன் ஆய்ந்தோய்ந்து பாராது தன் மனைவியின்மீது வீண் சந்தேகங்கொள்ளுதலினால் அக்குடும்பம் இவ்வாறு சீர்கெட்டுத் துன்புறுமென்பதும், ஒரு குடும்பம் சண்டைச் சச்சரவின்மீது, நிந்திய சமாதானமாய் இனிது வாழ்வதற்கு அக்குடும்பத்தின் தலைவி எத்தகைய சாமர்த்தியமும், அன்பு பொறை யாதிய நற்குணங்களும், பெருந்தகையையும் படைத்தவனாயிருக்க வேண்டுமென்பதும் இதில் நன்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன.

மனோன்மணி

0 8 0

இஃதோ ரிளிய கதை; இதில் மனோன்மணி அம்மான் ஆண்டேடம் பூண்டு தன் மனோனை மந்திரிகளுடன் தேடுவதும் அவளை ஆண் என்று மதித்துச் சில ராஜகுமாரத்திகள் ஒருவருக்கொருவர் சண்டையுடன் அந்த மனோன்மணி மேல் விழுவதும் மிக ஆச்சரியமாயிருக்கும்.

துயராளன் கதை

0 12 0

மோகவேணியின் விருத்தாந்தம், கம்மானர்கள் கூட்டம், துயராளன் கன்னரிடம் சிக்குதல், மோகவேணி பண்டாரத்தைக் காண்பது, கல்யாணி துயராளனுக்குப் புத்திகூறல், விஸ்வகுலநேயன் துயராளனைக் கடலில் தள்ளுவது, பத்திராசலன் தைரியச் செயல்கள், நால்வர் பிரயாணப்படல், துயராளன் கப்பலில் வேலைக்கு அமர்தல், மோகவேணி கன்னரிடம் துயராளனைத் தன் கணவர் இவர்தானென்று காண்பித்தது, துயராளன் விவாகத்திற்குப் பந்தல் சோடிக்கச்செய்வது மோகவேணி தனது பிதாவைக் கண்டு பாதம் பணிதல் முதலிய அநேக விஷயங்கள் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன.

கீர்த்தி சிங்கன்

0 8 0

இது கண்டிராஜன் கதை. இது நீதிகளடங்கிய சரித்திரம். பல பழமொழிகளுடனும் மேற்கோள்களுடனும் கூடியது.

தேவசுந்தரி

1 4 0

இஃதோர் மகாபதிவிரதையின் அரிய சரித்திரமாகும். இதில் தேவசுந்தரி, தனக்கு கேரிட்ட இக்கட்டைச் சகித்துக்கொண்டு தீயவழிகளிலிறங்கிய தன் புருஷனை ஆதரித்துக் கற்பின் தன்மையை விளக்கினது மிக்க வியப்பாயிருக்கும். இவன் கணவனுக்கு வரும் அந்த ஆபத்துகளை வெகு சாமர்த்தியமாய் நீக்கி அவனை எல்ல வழியில் கொண்டுவந்த பிறகு இவன் மேன்மேலும் விருத்தியடைந்தது புகழத்தக்கது.

வீரநாதன்

0 12 0

தேவராஜா, அவன் மனைவி இவர்களின் செய்கைகள், காணாமற்போன குழந்தை சிக்கினது, மலைமேல் நடக்கும் அதிசயங்கள், வீரநாதன் கன்னி இவர்களின் செய்கை, இரண்டாவது கலியாணமுடிவு, மலைநாட்டுப் பாடசாலை விநோதம் முதலிய அற்புத விஷயங்கள் இதில் அடங்கியுள்ளன.

கண்ணன் பக்திரஸுக் கீர்த்தனங்கள்

ஜெகதல ஜெகஜ்ஜோதி

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

187491

அரிச்சந்திரன் சரிதை

0 8 0

'சத்தியமே ஜயம்' என்பதோர் பழமொழி. இதனை இந்த அரிச்சந்திரன் சரிதை நன்கு வலியுறுத்தும். அம்மன்னவன் தன் வாய்மையை நிலைநிறுத்தத் தன் காடு நகரமனைத்தையு மிழந்ததும், தன் மனைவியையும் மகனையும் விற்றதும், அங்ஙனம் ஒர் புலையனாக் கடிமையாவினதும், விசுவாமித்திர முனிவரியற்றிய கொடுமைகளெல்லாவற்றையும் மிக்க பெருமையோடு ஏற்றுக் கொண்டதும் இதில் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பூலோக லக்ஷ்மி கதை

0 10 0

பூலோக லக்ஷ்மியைக் கற்பிழிக்கும் பொருட்டாக அரசனும் மந்திரியும் மோசஞ் செய்வதும், அன்னவர்களை வஞ்சித்து உபாயவல்லியம்மான் அவளை ஒட்டிவிடுவதும், இன்னும் அநேக ஆச்சரியசெய்கைகளும் இதில் அடங்கியது.

கடற்கொள்ளைக்காரன் 2-பாகம்

3 4 0

மனமோகன மாணிக்கம்

1 8 0

ஆனந்தலிங்கின் அஷ்டஜெயங்கள்

1 12 0

கற்பகச்சோலையின் அற்புதக் கொலை

1 4 0

மாதவி மாதவன் 2 பாகம்

2 0 0

வி.கடவல்லி	0 6	தக்கன்	0 6
காமசேனாசிகா	0 8	மங்களேசுவரன்	0 8
அகட விகட விலாச		சிசுபாலன்	0 8
வினோதக்கதை	0 10	சீமந்தனி	0 8
கண்டிராஜா நாடகம்	0 12	கர்ணன் சரிதை	0 12
வினோத கதைத்திரட்டு	0 5	மணவாளன்	0 3
மருமக்கள் தூயரம்	0 2	பரசுராமன்	0 3
ஸ்திரீ புருஷ ஜாதகத்		சத்தியவசனி	0 4
கிறவுகோல்	0 8	கருணாகரரும் சத்திய	
இந்துலீகா	0 8	சீலரும்	0 8
வீணகானன்	0 8	நாலுமந்திரி கதை	0 4
சுமலமகி	0 8	செய்யுட்பாடத்திரட்டு	0 4
நீலக்கொடி	0 5	கண்ணபிரான்	0 4
தோடகம்	0 8	வீமலன்	0 4
கிருஷ்ணன் தூது	0 8	பூர்ணவல்லி	0 6
நரிவிருத்தம் மூலமும்		மேனாமினுக்	0 8
உரையும்	0 4	தத்வஸங்க்ரஹ	
ஸ்ரீபாலன்	0 8	ராமாயணம்	4 0
உதயணன்	0 8	வைணவக் கொத்து	0 8
தசக்கிரீவன்	0 14	ஸ்ரீ கிருஷ்ணசைதன்யர்	
போஜ சரித்திரம்	0 5	சரித்திரம் (அச்சில்)	

ஆனந்தபோதினி ஆரீஸ், தபால்பெட்டி ரெ. 167, மதராஸ்.