



வேதாந்ததீபிகை.

ஸம்புடம் 18] ப்ரபவ ஸு, பங்குனி ம் [ஸஞ்சிகை 6

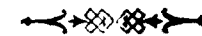
சீலுவதகைமம் தலாவுவனடும் ஸவிகா மளரவராம்பரம் டியாதெ !
 வவாாடகககூரூவாதுதாதநாஸெ விஜயவஸெவெ ரதிரஸூ ரெஉதவதூ
 [புதி பாகவதம். 1-9-23]

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமத ராமாநுஜாய நம:

திரு விருத்தத்தில் சில பாசுரங்கள்.

(ஸ்ரீ. உப. ஸ்ரீ. வாஸுதேவாசாய்.)



ஆழ்வார்களுள் ப்ரதானும், ஸ்ரீ வைஷ்ணவ குருபரம்பரையில் முதல் ஆசாரியரும், ப்ரபந்த ஜகதடஸ்தருமான நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த நான்கு திவ்ய ப்ரபந்தங்களுள் முதலாவது திருகிருத்தம் என்னும் திவ்ய ப்ரபந்தம். திருவிருத்தம் என்னும் சப்தத்திற்கு மேன்மை யுடைய செய்தி என்பது பொருள். ஸ்ரீ ஆழ்வார், எம்பெருமானை நோக்கி அவனுடைய ஸாக்ஷாத் அநுபவத்திற்கு விவோதிபாயுள்ள ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை நிவ்ருத்திப்பிக்க வேணும் என்று அவர் மீது தமக்கு ஜதித்திருக்கும் அன்பு மிகுதி முதலிய செய்திகளை விண்ணப்பம் செய்கையால் இதற்கு வ்ருத்தம் என்று பெயராயிற்று. இது அந்தாதித் தொடையாக நூறு பாசரங்கள் அணிப்பப் பெற்றது. இதன் சப்த ஸௌஷ்டவம் அர்த்த கௌரவம் முதலிய பெருமைகள் ஒப்புயர்வு அற்றன. 'இந்நூறு பாடல்களையும் கற்று

186782

வல்லவர்கள் பாக்ருதி மண்டலத்தில் அமுந்த மாட்டார்கள்' என்று இறுதிப் பாசரத்தில் ஸ்ரீ ஆழ்வாரே அதுகாவித்திருக்கிறபடி, தன்னைக் கற்பாருக்கு பிரவித் துபாறுத்து அந்தமிலின்பந் தர வல்லதன்றோ இந்தப் பரபந்தம்?

இதன் பெருமையை எடுத்துரைக்க நாம் அதிமாத்தாம் அநதிகாரிகளே. ஆனாலும் அதிலுள்ள இனிமையால் ஆகர்ஷிக்கப்பட்டவர்களாய், நமக்கு இனிமையையாகத் தோன்றும் பாசரங்களுள் சிலவற்றை இவ்விடத்தில் ப்ரஸ்தாவிக் கத் துணிவின்றோம். அப்படித் துணிவதைப் பெரியோர்கள் கூடித்தருள வேண்டும்.

“த ஸ்ராவணீயேவி தீய-ஆ-தீய-ஆ-ஹ-”

தெ-ஆ-அ-தீ-தா-அ-வி அ ஸ-ஹா சிவ ஹிதவதி”

[நாய் தொட்டுவிட்டது என்னும் காரணத்தால் கங்கா தீர்த்தம் அசுத்தமாகி விடுமோ? தாஹத்தால் வருந்தும் நாயும் 'இது கங்கா தீர்த்தம்' என்று லஜ்ஜித்து விலகுமோ?]

காவ்யங்களுக்குச் சிறப்பைச் செய்யத் தகுந்தனவாகக் கூறப்படும் உத்ப்ரகைஷ உல்லேகம் முதலிய அணிகளும் உத்தம புருஷார்த்தத்தை ஸாதித்துக்கொடுப்பது முதலான குணங்களும் ஏராளமாக இந்தப் பரபந்தத்தில் இருக்கையிலும், அவை யெல்லாவற்றைக் காட்டிலும், ஆழ்வாருடைய ஹார்த்தமான கைச்யாதுஸந்தானம் நமது மநஸை அதிமாத்தாம் ஆவர்த்தித் தின்றது. பின்வரும் பாசரங்களில் காணப்படும் ஸஹ்ருதயமான பாவ ஸஞ்சகைகளும் அதுருபமாயும் அதிர்ஸவத்தாயுமுள்ள லோகோத்திகளும் அந்யாத்ருசங்களே.

“மெல்லிய லாக்கைக் கிருமிக்குருவின் மினிர் தந்தாங்கே

செல்லிய செல்கைத்துலகையென் காணு மென்னாலுந் தன்னைச்

சொல்லிய சூழற்றிருமாலவன் கவியாது கற்றேன்

பல்லியின் சொல்லுஞ் சொல்லாக் கொள்வதோவுண்டு பண்டுபண்டே.”*

[மெல் இயல் ஆக்கை கிருமி—தொட்டாலும் வருந்தும்படியான தன்மைபுடன் கூடிய உடம்பை உடைய புழுவானது, குருவில் மினிர்

* The fragile worm, showing itself in a sore, goes its way there; what does it know of the world? Even so, what do I know of the song which the great Tirumal used me to sing of Him? From old days, even lizard's chirps have been a valued word.



தந்து ஆங்கே செல்லிய செல்கைத்து—புண்ணிலே தோன்றி அவ்விடத்திலேயே செல்லுகிற தொழிலையுடையது; உலகை என் காணும்—உலகத்தை எங்ஙனம் அறியும்? (அது போல) என்னாலும் தன்னை சொல்லிய சூழல் திருமாலவன் கவியாது கற்றேன்—மிக்க கீழ்ப்பட்ட ஜாதியையும் அறிவையும் நடத்தையையுமுடைய என்னைக்கொண்டும் தன்னைச் சொல்லித்த சூழ்ச்சியை யுடைய திருமா மகள் கணவனான அவனது கவினை யான் யாது அறிவேன்? பல்லியின் சொல்லும் சொல் ஆ கொள்வதோ உண்டு பண்டு பண்டே—பல்லி தன்னடைவிலே செய்யும் சத்தத்தையும் தம் தமது பெரிய கார்யங்களைக் குறிக்கின்றனவாக ஜ்யோதிச் சாஸ்த்ரம் அறிந்தவர்கள் கொள்ளும் இயல்பு அநாதிகாலமாக உண்டன்றோ?]

பகவானுடைய ஸாக்ஷாத் அதுபவத்திற்கு த்வரிக்கும்' ஆழ்வாரை நோக்கி, அன்பர்கள் 'நீர் இவ்விதம் த்வரிக்கலாமோ? உம்மைக் கொண்டு லோகத்தைத் திருத்தவன்றோ எம்பெருமான் உம்மை இங்கு இட்டு வைத்தது?' என்று ப்ரார்த்திக்க, ஆழ்வார் அவர்களை நோக்கி தமது தாழ்வை இர்தப் பாசரத்தால் கூறுகிறார். எம்பெருமானிடத்து ஈடுபட்ட தம்மைப் புண்ணின் தோன்றும் புழுவுக்கு ஸமமாகக் கூறியது, 'அப்புழு புண்ணையன்றி வேறென்றையும் எப்படி அறிபமாட்டாதோ அப்படியே யானும் அந்த ஈடுபாட்டையன்றி வேறென்றையும் அறியேன்' என்பதை விளக்கும் பொருட்டே. 'அஸ்பமான ஜ்ஞாந சக்திகளை யுடைய யான் உலகத்தைத் திருத்துகை யாவது என்?' என்றபடி. 'ஆனால், நீர் கவிபாட வில்லையோ?' என்னில், 'என்னைக் கொண்டு தன்னைச் சொல்லித்துக் கொண்ட எம்பெருமானது கவினை அவை; யான் ஒன்றையும் அறியேன்' என்கிறார். 'அவன் முன்னுருச் சொல்லிக்கொண்டு போக நான் பின்னுருச் சொல்லிக் கொண்டு வந்த அவ்வளவே; நான் என்னுணர்வால் அறிந்து கவிபாடினே னல்லேன்' என்பது அவர் அந்தரங்க திருவுள்ளம். ஆனால், 'நீர் பாடின கவி பென்று எல்லாரும் கொள்ளுகின்றனரே!' என்ன, 'பல்லியின் சத்தத்தையும் ஜகங்கள் நிமித்தமாகக் கொள்ள வில்லையோ?' என்கிறார். 'யான் பாதர்த்ர மாய்க் கூறும் சொல்லையும் எனது இழிவு பாசாது யாவரும் அங்கேகரிக்கிறார்' என்று தமது விரயத்தாற் கூறினரென்க. 'எம்பெருமானைக் கவி பாட வேண்டும்' என்னும் எண்ணத்துடன் ஆழ்வார் இக் கவி பாடவில்லை; ஆனால், அவர் தன் வசமிழந்து பக்தி வசப்பட்டுப் பாடினார் என்பதை நாம் மறக்கக் கூடாது. ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளத்திலும் நாக்திலும் எம்பெருமான் நின்று கொண்டு அவரை ப்ரவ்ருத்தித்தான் என்பதும் உண்மையே. நிமித்தமாத்ரமன்றோ ஆழ்வார் ப்ரபந்திகள்?

துக் கொண்டு, கனி இன்மையின் கருக்காய் கடிப்பவர் போல்—பழங் கிடைக்காமையால் இளங் காயைத் தின்பவர் போல, திருநாமம் சொல் கற்ற னம்—திருப் பெயர்களாகிய சொற்களைச் சொல்லுதல் செய்கிறோம்]

‘எம்பெருமானைக் கண்ணிலே கண்டு கையாலே அணைக்க ஆசைப்பட்டவர் அவன் பெயரைக் கொண்டு என் செய்வார்?’ என்பது குறிப்பு. பகவதது பவத்தால் வரும் இனிய ஆநந்தம், மிக முதிர்ந்து இனியதாயிருக்கும் கனி யின் ஆஸ்வாதத்திற்குத் துல்யமாகவும் அந்த அநுபவமில்லாத நாமோச் சாரணம் பசுங்காயைப் புஜிப்பதற்குத் துல்யமாகவும் பேசப்பட்டிருக்கின் றன. எம்பெருமானுடைய திருநாமங்களைத் தாமே சொல்லியும் பிறரைச் சொல்லச் சொல்லிக் கேட்டும் பக்தோத்தமர்கள் உயிர் வாழ்ந்துண்டு. திரு நெடுந் தாண்டகத்தில் பின்வருமாறு பாசுரங்களைக் காணலாம்.

“சொல்லெடுத்துத் தன்கினியைச் சொல்லே யென்று” [13]

“.....திருமலைப் பாடக்கேட்டு
வளர்த்ததனற் பயன் பெற்றேன் வருக வென்று” [14]

மற்று மோரிடத்தில், ஆழ்வார், ‘விலகூணரான வைதிகர்களை எம் பெருமானை உள்ளபடி அறிந்து சொல்லவல்லார்; நான் அவர்கள் போன வழியே போவது மாதரத்துக்கே உரியன்’ என்று தம்மை இகழ்ந்து பேசிக் கொள்ளுகிறார்.

“மைப்படி மேனியுஞ் செந்தாமரைக் கண்ணும் வைதிகரே
மெய்ப்படியானுன் றிருவடிச் சூரிந்தகைமையினு
செப்படியூர மிலைக்கக் குருட்டாமிலைக்குமென்னு
மப்படியானுஞ் சொன்னே னடியேன் மற்றியாதென்பனே.”*

[மை படிமேனியும் செந்தாமரை கண்ணும் உன் திரு அடி—கண்டார் கண்கள் குளிரும்படியான அஞ்ஜாததின் வடிவு போலே இருக்கிற திரு மேனியையும் சிவந்த தாமரை மலர்போலே இருக்கிற திருக்கண்களையு முடைய உனது திருவடிகளை, வைதிகரே மெய்ப்படியால் சூரித் தகைமையினர்—வேதத்திற் சொல்லுகிறபடி அறியுமவர்களே உண்மையான நெறியால் தம் தலைமேற்

* None save those who are versed in Vedic lore and lead a pious life are fit to touch with their heads thy sacred feet, O Thou, with charming black body and with red lotus-like eyes! If I have dared to sing thy praise, it is only after the fashion of the blind cow which bellows hearing the other village cows bellowing. What else can a slave like me say?

கொண்டு அநுபவிக்கும் தன்மை யுடையவர்கள்; எ படி ஊர் ஆ மிலைக்க குருடு ஆ மிலைக்கும் என்னும்—எப்படி ஊர் புக்கு அணைந்த பசுக்கள் நிலை கண்டு மகிழ்ந்து கணைக்கக் கண்ணில்லாத டசுவும் அதுகேட்டுத் தான் இன்ன தென்றறியாமலே ஒக்கக் கணைக்குமோ, அ படி யானும் சொன்னேன்—அப் படியே நானும் சொன்னேன்; அடியேன் மற்ற யாது என்பன்—அப்படிச் சொல்லுதற்கு அடியான ஸம்பந்தமுடையவனும் பக்தி பாவசப்பட்டவனு மான நான் வேறு என்னவென்று சொல்வேன்? என் ஜ்ஞாததாலே கண்டு என் சக்தியாலே சொன்னே நென்ன வல்லேனோ? என்பது தாத்பர்யம்.]

ஸ்ரீ கூரேசன் தமது அதிமாநுஷஸ்தவத்தில்,

“வொரா உ-ஆஸ்ஸுமிர: வுரா-ஷா: வுராணா
வொர த-ஷு-வ-உயா-ரிவொ உயா-ரெவ-உவொலி: |
வாமொ விங்-ஸி-தலி-உ-உ நி-வவா:”

[ஹ மது ரிபோ! பகவத் யாமுந முகி ப்ரப்துகிள், பக்த்யதிசயத்தால் உன்னை உள்ளபடி அறிந்து மிகவும் இனிமையான சொற்களால் ஸ்தோத்ரம் செய்திருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட பக்தியொன்று மில்லாமலிருக்கும் நானும் அவர்களுடைய வாக்கை அநுகரித்து என்னுடைய அஹ்ருதயமான சொற்களைக்கொண்டு உன்னை ஸ்தோத்ரம் செய்யத் துணிகிறேன்] என்று புராண புருஷர்கள் புத்தி பூர்வகமாக அறிந்து செய்த கார்பத்தைத் தாம், தமது ஆர்த்தியின் சாந்தியின் பொருட்டு, மெய்யானபடி அறியாமலே அநுகரிப்பதாக அநுகாஷித்திருக்கிறார். அப்படி அநுகரிப்பதையும் அதிவத் ஸலனான எம்பெருமான் திருவுள்ளம் பற்றுவனன்றோ?

ஆழ்வாருடைய கைச் சாதுஸந்தாகம் இவ்வாறு நிற்கின்றது; அவருடைய அநுபவ மஹிமையைச் சற்று பார்ப்போம். ஓரிடத்தில், பாகவத ஸம்ஸர்க்கத்தில் தமக்கு இருக்கும் ஒளக்கண்டப்பத்தை லோகாநு பவத்தை அநுஸரித்து, அந்யாத்ருசமான ஒரு ரீதியில் விவரிக்கிறார். அன்பரைக் கூடிய நிலையில் காலங் கழிவது தெரிபாமல் இருப் பது லோகாநுபவ ஸித்தம். “சுவிதிதமதபாஜா ராஜிரெவ வஜரம் லீகி” [காலம் போனது தெரிபாமல் இவ்வு கழிந்ததே தவிர நமது பரி மாற்றங்கள் முடியவில்லை] என்று பிராட்டியுடன் கூடிய நிலையை ஸ்ரீ சகா வர்த்தித்திருமகனும் வெளியிட்டிருக்கிறார். இது, அன்பருடைய கட்டத் தால் ஜநிக்கும் இன்பச் சிறப்பைக் கூறினதாகும். பாகவதரைக் கூடிய நிலை யில் காலம் அத்பல்பமாகவும், அவர்களைப் பிரிந்த நிலையில் அது மிகப் பெரி

யதாகவும் தோன்றுவதைப் பார்த்து இருவகையிலும் தாம் படுகிற தளர்ச்சிமை, ஆழ்வார், தமது அன்பருக்குப் பின்வருமாறு கூறுகிறார்.

“பல பல ஆழிகளாயிடுமன்றியோர் நாழிகையைப்
பல பல கூறிட்ட கூறியிடுங் கண்ணன் விண்ணையாய்
பல பல நாளன்பர் கூடின நீங்கிலும் யாமெலிதும்
பல பல சூழலுடைத்தம்ம வாழியிப்பாயிருளே.” *

[கண்ணன் விண்ணையாய்—எம்பெருமானது பரமபதம் போல அளவிடப்படாத மஹிமையையும் என்றும் வேறுபாடு இல்லாத இயல்பையுமுடையவரே, பல பல ஊழிகள் ஆயிடும்—கலை காஷ்டை முதலியவற்றால் இனிக் கூறிடவொண்ணா தென்னும்படி கூறிட்ட கூறும் அன்பரைப் பிரித்த நிலையில் பல அவார்தர கல்பத்தை உடைத்தான மஹா கல்பங்கள் ஆகாநிற்கும்; அன்றி ஓர் நாழிகையை பல பல கூறு இட்ட கூறு ஆயிடும்—பல பல ஊழிகளும் அன்பரைக் கூடிய நிலையில் ஓர் நாழிகையைப் பல பல கூறிட்ட கூறியிடும்; பல பல நாள் அன்பர் கூடின நீங்கிலும் யாம் மெலிதும்—இருவகையிலும் நாம் வருந்துகிறோம். இயாய் இருள் பல பல சூழல்உடைத்த—இரத்தப்பார்த்த இருட்பொழுது நெடுகைக்கும் குறுகைக்கும் பல பல உபாய முடையதாயிரா நின்றது. அம்ம வாழி—அந்தோ! இது வாழ்த்திடுக! தாம் நினைத்த வடிவு கொள்ள சக்தமான காலத்தின் தன்மையை வியந்து கொந்தபடி.] அன்பரிடம் வைக்கும் அன்பின் பெருமையன்றோ இது? ‘அன்பர் என்று, பிரிந்து தரித்திருக்கப் போகாமையைச் சொல்லுகிறது’ என்பது பூர்வாசார்யர்களின் உரை.

“ஸம்ஸாரஜ்யதே யஜி அ ஷாஸ்யத ஹேயஃ
ஸம்ஸார வ்ஷ ஹமவஹ்வமபு வ்வ ”

[ஹே பகவத்! உன்னுடைய தாஸ ஜநங்களின் நீங்காத ஸம்ஸர்க்கம் லபித்தால், அநந்த துக்கங்களால் நிறைந்துள்ள இந்த ஸம்ஸாரமும் அபவர்க்கமாகிவிடுமன்றோ?] என்று பாகவத ஸம்ஸர்க்கத்தின் ருசியை உணர்ந்த மஹார் அநுக்ரஹித்திருப்பதைக் காண்க.

* O thou, great and sweet as Kannan's heaven! when He is away, what ages long does time appear! when He is near, how short! Whether friends stay or go for many days, we grieve. This spreading darkness of time has many a cunning trick; blest be it!

ஸ்ரீ:

கம்பர்.

(திரு. அ. இராமகிருஷ்ண சடகோபதாஸர்.)

[18-ம் ஸம், 144-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.]

இவ்விடத்தில்,

1. “ இன்றெனக் கருனி யிருள்கடிந் துள்ளத்
தெழுகின்ற ஞாயிறே போன்று
நின்றநின் தன்மை நினைப்பற நினைந்தேன்
நீயலாந் பிறிதுமற் றின்மை
சென்றுசென் றனுவாய்த் தேய்ந்து தேய் தொன்றும்
திருப்பெருந் துறையுறை சிவனே!
ஒன்றுநீ பல்லை அன்றியொன் றில்லை;
யாருன்னை யறியகிற் பாரே !! ”
2. “ உணர்வி லும்ப ரொருவனை யவன தருளா லுறற்பொருட்டுடன்
உணர்வி னுள்ளே யிருத்தினே னதுவு மவன தின்னருளே
உணர்வு முயிரு முடும்பும்மற் றுலப்பி லனவும் பழுதேயாம்
உணர்வைப் பெறலூர் திறவேறி யானுந் தானு பொழிந்தானே.

என்ற செய்யுள்களையும் அவற்றின் பொருள்களையும் அறிக. ஈண்டுக் கூறின் வியாசம் மிக விரியும். இவ்விஷயத்தை இத்துடன் விரிவஞ்சி நிறுத்துகின்றோம். அறிவுடையோர் இதனைப் பெருக்கி உணர்ந்துகொள்க.

இத்தகைய தொரு நுண் உணர்வைக் கொண்டு வாழ்ந்தருளிய கவிஞர் பெருமானாகிய கம்பர் விசிஷ்டாத்துவித தத்துவக் கொள்கையை உடையவர் என்றே அறிதல் வேண்டும்.

இனி இவர் வைஷ்ணவ மத சித்தாந்த உணர்ச்சி உடையோரா என்பதைப் பற்றி ஆராய்வாம்.

1. திருவாசகம் : கோயிற் றிருப்பதிகம். செ. 7

2. திருவாய்மொழி : 8-8-3. இப்பதிகம் முழுதும் ஈண்டு அழைக்கப்பட்டதே.

‘கம்ப நாடர்’ பத்திரிகாசிரியரான திரு. கோவிந்தராஜ அய்யங்கார், “அன்றி, ஒரு மதப் பற்றுடையவராக இருப்பின், அம்மதத்துக்குரிய—அம் மதா சாரியர்கள் சிறப்பித்துச் சொல்லியுள்ள—சில சிறப்புக் கொள்கைகளையாவது, தத்துவங்களையாவது காட்டியிருக்கலாமே; அத்தகைய சிறப்பு மத விஷயங்கள் ஒன்றும் கம்ப ராமாயணத்திற் காணப்பட வில்லை யென அறிவித்தேனும்.” என்று எழுதியிருக்கின்றார். இவ்வசனங்கள் எம் கருத்துக்கு இணங்கவில்லை. இவர் ஸ்ரீ வைஷ்ணவராய் இருந்தும், இங்ஙனம் எதற்காகக் கூறினாரோ தெரியவில்லை. ஒரு மதாசாரியர், தம் மதச் சிறப்புக் கொள்கைகளை யாதல், தத்துவங்களை யாதல் கொண்டால், அம்மதாசாரியரைப் பற்றி யேனும் தழுவினும் நிற்போர், அவரது போக்கைத் தழுவினும் நூல் இயற்றுவர் என்பது பாவரும் அறிந்ததே. தமிழ் நாட்டில் வைஷ்ணவ மத சித்தாந்த உணர்ச்சி, கம்பர் காலத்துக்கு முன்பு அவ்வளவாகப் பரவ வில்லை. கம்பரோடிருந்த ஸ்ரீமந்நாத முனிகளின் காலத்திலேதான் அது நன்கு விரிந்து பரவலாயிற்று. சங்க காலத்திலே ஆகம சித்தாந்த உணர்ச்சி இல்லாமற் போகவில்லை; தீவிரமும் வைராக்கியமுமான ஒருவகை உணர்ச்சி மட்டில் அப்போது கிடையாது. ஸ்ரீமந்நாத முனிகள் காலத்தில்தான், அது மதாபிப் பிராய வேற்றுமைகளால் வலுவின் அடைந்தது. (10,11,12-ம் பக்கங்களைப் பார்க்க). பழைய ஒற்றுமைத் தன்மைபையும், அதாவது, சங்ககாலப் புலவர்களுக்குள் இருந்த சமரச சமய உணர்ச்சியினையும், தம் காலத்து வழங்கிய சித்தாந்த உணர்ச்சியினையும் கம்பர் அதுசரித்தவரே யாவர்; கம்பர் துவேஷம் பாராட்டாத ஒரு வைஷ்ணவரே. ஸ்ரீமந்நாதமுனிகளின் பெயரை அவர் குறிக்காமல் விட்டனரேனும், அவரது கருத்தை அதுசரித்த சித்தாந்த அறிவையும் பெற்றுத் தான் இராமாயணம் பாடினார் என்று ஏற்படுகின்றது.

வைஷ்ணவசித்தாந்திகள் கூறும் ஈசுவரனது ஐந்துவித நிலை, அஷ்டாக்ஷர மந்திர ஜெபம் முடிவியவற்றில் கம்பர் ஈடுபட்டவ ரென்றே தெரிகின்றது. சிறப்புப்பாயிர முதல் மூன்று செய்யுட்களில், ஸ்ரீமந் நாராயணனது பரத்துவத்தைக் கூறுகின்றார். இந்த மூன்று செய்யுள்களும், திருவாய் மொழி முதல் இரண்டு பத்தும், வேதாந்த சூத்திரங்களோடு பொருந்துமாற்றை அவ்வவற்றின் விபாக்கியானங்களைக் கொண்டறியலாம். 1. “முப்பரம் பொருளுக்கு முதல்வன் வைகுறம்” என்றதில், முப்பொருள் என்பது மூன்று பொருள்களாகிய, பிரத்தியும்னன், அநிருத்தன், சங்கருடணன் என்னும் வியூஹ மூர்த்திகளுக்கு முதல்வனான பரம்பொருள்” என்று பொருள்

படும் அப்பொருளே பரவாகுதேவன் என்பது. 2 ‘முப்பரம் பொருளிற்குண் முதலை’ என்றதும் அது. சங்க எட்டுத்தொகையில், ஒரு நூலாகிய பரிபாடலில்,

3. “செங்கட்காரி கருங்கண் வெள்ளை
பொன்கட் பச்சை பைங்கண் மாஅல்”

எனவரும் அடிகளிலும் இவ்வுண்மை கூறப்பட்டமை காண்க. [கருங்கண் வெள்ளை—சங்கருடணன்; பொன்கட் பச்சை—பிரத்யும்னன்; பைங்கண்மாஅல்—அநிருத்தன். அநிருத்தன் விஷ்ணு; பிரத்தியும்னன்—பிரமன்] சங்கருடணன் சிவன் என்றறிக. பரிமேலழகர் உரையோடுகூடிய இதனை “எமது சமயம்” என்னும் ஆராய்ச்சி நூலில் விளக்கிவருகின்றும்.] கம்புருக்குப் பல்லாண்டுகளுக்கு முன்பே—அதாவது சங்க காலத்திலும், வைஷ்ணவாகம சித்தாந்த உணர்ச்சி தமிழ் நாட்டிலே பரவி இருந்தது.* சங்க காலத்திற்குப் பிறகு தமிழ் நாட்டில் பல மாறுதல்கள் (Religious and Literary revolution) உண்டாகவே, இவ்வுணர்ச்சி அமிழ்ந்து போய், ஸ்ரீமந்நாத முனிகள் காலம் தொடங்கிக் கொஞ்சம் கெஞ்சம க வலிமையை அடைந்து, ஸ்ரீமந்நாத மாறுஜாசாரியர் காலத்திலே சரியான பலத்தைப் பெற்று வேரூன்றி விளங்கியது. இராமாறுஜாசாரியர்க்கு முன்பு இருந்த கம்பர், ஸ்ரீமந்நாத முனிகளுடைய சித்தாந்தத்தை உணர்ந்து சமரசமாக இருந்தார் என்று ஏன் சொல்லக் கூடாது? அச்சித்தாந்தத்தை உணர்ந்ததனுன்றே, இறைவனுடைய பரத்வ வியூஹங்களைக் கூறினார். இறைவனுடைய விபரவதாரமாகிய ஸ்ரீராமனுடைய பிரதாபத்தைக் கம்பர், “இராமாவதாரம்” என்று பெயரிட்டுக் கூறினமையாலும், நரசிம்மன் வரமனன் கண்ணன் முதலிய அவதாரங்களைப் பற்றியும் தம் நூலில் இடையிடையே கூறிச் செல்வதாலும், இறைவனது இந்த மூன்றும் நிலையையும் தழுவினவர் என்க.

1. உலகுதந் தானும் பல்வேறு யிர்கள்தந் தானும் உள்ளுந்
றுலைவிலா வுயிர்கள் தோறும் அங்கங்கே உறைகின் ருனும்

2. “ கடிமணப் படலம் செ. 69.

3. பரிபாடல்; கடுவனின்வெயினஞர் பாட்டு 3-ம் பாடல்: அடிகள் 81, 82.

* Vide the lines:—“The Agamic work of the Pancharatrams alike had reached and had attained in the distant South (Madura) in the early centuries of the Christian Era.” S. Krishnasami Aiyangar's Early History of Vaishnavism. P. 91.

1. கம்ப. ராமா. இரணியன் வதைப்படலம் செ. 120

கம்ப நாடர் பெய்கை. 1 பக்கம் 20.

1. கம்ப. ராமா. திருவதாரப் படலம் செ. 187.

மலினில் வெறியும் என்னில் செய்யுமாய் வழுத்தல் ஒல்லா
அலகில்தொல் புகழும்பற்றி முற்றிய அரிகா ணத்தா !”

என்ற செய்யுளிலே, இறைவன், ஒவ்வோர் உயிர் தோறும், சராசரங்கள் தோறும், ஊடுருவி நிர்ப்பதாகிய அந்தர்யாமித்வத்தைப்பற்றிக் கூறுகின்றார். அந்தர்யாமித்வமாவது, ஆத்மாக்களுள்ளே விபாபித்து அகில ப்ரவர்த்தி களுக்கும் நியந்தாவாய் இருத்தலாம். இதனை மேலே கம்பர் எவ்வளவு எளி தில் கூறுகின்றார் பாருங்கள். இதனால் இறைவனு இந்நான்காம் நிலையையும் தழுவிக்கூறுகின்றார். இனிக் கம்பர் இறைவனுடைய அர்ச்சாவதார ஸ்வ ரூபத்தையும் அதுஷ்டித்து வழிபடுகின்றார். இறைவன் பல விடங்கள் தோறும் கோயில்கொண் டெழுந்தருளிய விஷயமாகக் கம்ப ராமாயணத்தில் செய்யுங்கள் இவ்வேனும், “கண்ணிய அரங்கர் முன்னே” என்று அர்ச் சாவதார விஷயமான புறச்சான்று இருப்பதாலும், அர்ச்சா ரூபியான கடவுள் முன்னே ‘இ ராமாயணம்’ அரங்கீகற்றப்பட்டமைபாலும், கம்பர் கோயில் தோறும் சென்று அர்ச்சாரூப சேவையைக் கண்டு வழிபடுவது கொள்கையை உடையோர் என்றுணர்க.

அதுவேயுமன்றி, கம்பர் திருமண்காப் பணிந்தோர் என்பதற்கு, பால காண்டம், கடிமணப்பலம் 49ம் செய்யுளும், அவர் அஷ்டாக்ஷ மந்திர ஜெபம் உடையோர் என்பதற்கு உயுத்த காண்டம் இரணியன் வதைப்படலம், 23, 42, 43-ம் செய்யுள்களும் போந்த சாட்சிபங்களாய் இருத்தலின், அவர் பாஞ்சரத்திரம் முதலிய வைஷ்ணவாகமங்களையும் உடன் தழுவிய சித்தா ந்த உணர்ச்சியுடையவரேயாம். நாலாயிர பிரபந்த விபாக்கியான கர்த்தாக் கள் சிலர், தம்முடைய உரையிலே, கம்பரது அரிய பிரயோகங்களைப் பெய் திருப்பதையும் காணலாம். வைஷ்ணவ சம்பிரதாயப்படி, பாம்பதத் தியலை அருளிப் போந்த,

1. “குறுகா னீளா இறுதிகுடா எணையூழி

சிறுகா பெருகா அளவில் இன்பம்.....” என்ற அடிக ளோடொக்கக் கம்பரும்:

2. “சிறுகாலையிலா நிலையோ திரியா

குறுகா நெடுகா குணம்வேறு படா

உறுகால் கிளர் பூதமெலா முகினும்

மறுகா நெறி.....” என்று

1. திருவாய்மொழி: 6, 9, 10.

2. கம்ப. ராமா. ஆர. காண்டம். சரபங்கர் பிறப்பு ந்கு படலம். செ. 20.

கூறியதுடன் காண்க, வைஷ்ணவ சம்பிரதாய முறைமைப்படி, இவர் நாட் டாசன் கோட்டையிலே சமாதி செய்யப்பட்டிருக்கிறதையும் இன்றளவுக் காணலாம். இவ்வளவுக் கூறியது கொண்டு ஸ்ரீ கோவிந்தராஜ அப்பங்கார் உரை பொருந்தாமையை உணர்க.

இனிக் கருவிலே திருவுடையாய் ஞானப்பால் அமுது செய்தருளிய சடகோபர்வார்,

1. “கம்பர் இராமபிரானை பல்லால் மற்றங் கற்பரோ புற்பா முதலாப் புல்லெறும்பாதி யொன்றின்றியே நற்பா லையோத்தியில் வாழுஞ் சராசரம் முற்றவும் நற்பாலுக் குய்த்தனன் நான்முகனார் பெற்ற நாட்டுளே”

என்று அருளிய பாடலிலே போந்த பொருட்சுவை மிகவும் அருமையும் ஆழமுமானது. ஸ்ரீ ராமபிரான் அன்றி வேறு எவரும்—மக்களாயினும், தேவராயினும்—குணங்களிற் சிறந்தோர் ஆகார். பரமத்துமாவான ஸ்ரீமந் நாராயணனே அவர் ஆதலின், அவனை அறிந்து அவன்றன் கல்யாண குணங் களில் ஈடுபட்டோர் பிறரை நாடிக்கற்பரோ? பிறர் மாட்டும் அன்னோர்க்கு இச்சையும் செல்லுமோ? என்பது அவரது (ஆழ்வாரது) திருவுள்ளக் கருத்தாம். இதனால் அன்றே குலசேகரப் பெருமானும், தசாதன் புலம்ப லாக அருளி யிருக்கும் பதிகம், வலிய கருங்கல்லும் கரைந்து அக்ஷணமே உருகும்படியான சோகாசத்தில் அமைந்துள்ளது. இப்பதிகத்திற் காணப்படும் அருமையும், ஆழமும், உருக்கமும் மிகவும் வியக்கற்பாலனவே. இதனைப் போன்ற அவ்வளவு உருக்கமான பதிகங்கள் சிற்சிலவே. பிற சமயத்தி னரும் இப்பதிகத்தைப் புகழ்ந்து எழுதியுள்ளார். ஸ்ரீராமனிடத்தில் தசாத னுக்கு எவ்வளவு பற்றுதலும் அன்பும் உண்டோ, அவ்வளவும் குலசேகரப் பெருமானுக்கும் உண்டு. இப்பதிகத்துப் பத்துப் பாடல்களின் அருமையை ஆழ்வார் (சடகோபர்) எளிதில் ஒரே அடியில் காட்டுகின்றார். இதனை உணர்ந்து ஈடுபட்டதினற்றான் கம்பர் ஸ்ரீராமனது அனந்த திவ்விய குணங் களில் ஆழ்ந்தவராய்க் காணப்படுகின்றார்.

அதுவேயுமன்றி, * ருக்வேதம் 6-வது அஷ்டகம், ஸ்ரீராம பாதத் துவ நிர்ணயோபநிடதம், சுக்ல எஜுர்வேதம் எட்டாவது சதகத்துள்ள ஸ்ரீராம பிரமோபநிடதம், முத்திகோபநிடதம், முதலிய வடமொழி

1. திருவாய்மொழி, 7, 5, 1.

2. ஞானசாகரம், 12-ம் பதமும், பக்கம் 373, வரிகள் 23 முதல் 26 வரை பார்க்க

* இவற்றிலே சொல்லப்பட்ட விஷயங்களை இக்கே கூற இடமில்லை. அந்தங் கள் கொண்டறிக.

நூல்களிற் கூறப்பட்ட ஸ்ரீராம ப்ரபாவத்தையும், அவதார மஹிமைபையும் நன்காப்ந்நுணர்ந்த கம்பர், ஸ்ரீராமனையே, சிறந்த முழுமுதற் பொருளாகிய பரதத்துவ உண்மைப் பெரும்பொருள் எனக் கொண்டார்.

இதுவரைக்கும், தக்க ஆராய்ச்சியோடு கூறிவந்தது கொண்டு, கம்பர் விசிஷ்டாத்துவித சத்த சமரச வைஷ்ணவ சித்தாந்த வைதிக உணர்ச்சியுடைய மஹா பாகவேதாத்தம சிரோமணியாய், வடமொழி தென்மொழிகளில் உள்ள எல்லா நூல்களையும் ஒதி உணர்ந்த மாப்பெரும் நல்விசைப் புலவராய்,—கவிச்சக்கவர்த்தியாய்—தங்காலத்திலே இருந்த மக்களுக்கு, வேதவேதாந்த அறிவு நூல்களின் பொருளைப் போதிக்க வேண்டியும், வைஷ்ணவமும் வைஷ்ணவ சமுஹமும் என்றும் அழியாவகை நிலைக்கவேண்டியும், ஸ்ரீராமபிரானது திருவருள்கொண்டு, இராமாயணம் பாடி முடித்துக் கைம்மாறு கருதாதபேர் உதவியைச் செய்தருளினார் என்றுணரற்பாற்று. இவ்வாறு சுருக்கமாக உரைத்தாம். விரிப்பின் பெருகும்.

திருக்குருகூர் அடிகள் திருவடி வாழ்க.



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீரெதே நுகூந்ரவலிஹவாஸ்ய ஹநெ நரே

சாஸ்த்ரமும் அதன் ப்ராமாண்யமும்

(வேதாந்த சிரோமணி தோட்டாலம் வேணுகோபலர்சார்யர்.)



‘ரோநாஸீதா ஡ெயலிவி:’ என்று வடமொழியோர் கூறுவர். அதாவது: யார் எதைச் சொன்னபோதிலும் ‘நீ’ அதை எப்படி அறிந்தாய்? என்று வினவினால், நேரில் கண்டதாலோ அல்லது யுத்திகளாகப் ப்ரமாணங்கள் கொண்டறிந்தோ அல்லது ஒருவன் சொல்லைக் கேட்டோ முன்றே என்கிற இம்முன்றி லொன்றையே ஸமாதானமாகக் கூற வேண்டியிருக்கின்றது. விஷயங்களை யறியுக் காரண மாதலால் இவைகளுக்கு ப்ராமாணங்கள் என்கிற பெயர் வழங்கலாயிற்று. இவற்றால் ப்ரத்யக்ஷம் அநுமாதம் சப்தம் ஆகிய இவைகளைக் கொண்டே யாவும் மறியப் படுவதால் இவைகளைத் தவிர்த்து வேறு ப்ரமாணம் அவச்யமில்லை பென்றும் சொல்லலாயிற்று. இதை யநுஸரித்தே சாஸ்த்ரகாரர்களும்

‘புரத்யக்ஷாத-ரோநாஸீதா: ப்ரமாணாதி:’ என்று கூறியுள்ளார். மதம்மருதியிலும்,

புரத்யக்ஷாத-ரோநாஸீதா: ப்ரமாணாதி: விவிபாஸ்ய: |

சூயம் ஸா-விதிதம் ஜெயம் பரே-விதிதம் ஸ்வஸ்தா: |

என்று காணலாம். மற்றப்படி சாஸ்த்ரார்த்தங்களில் சொல்லும் ப்ரமாணங்க ளெல்லாம் இவைகளிலேயே உள்ளடங்கிவைகள் என்பது முன்னோர்களின் கருத்து.

இவற்றுள் முதலிரண்டு ப்ரமாணங்கள் யாவருக்கும் தெரிந்தவை யாதலால் இங்கு முன்றுவதாகச் சொன்ன சப்த ப்ரமாணத்தைப்பற்றிக் கொஞ்சம் விசாரிப்போம். சப்தத்தால் போதிக்கப்படும் சப்தமேன் விஷயத்தில் சப்தமே ஸாத்ர மாதலால் ‘சப்தம்’ ப்ரமாண முன்றுவது மென்ன லானோம். இந்த (சப்தத்தா லுண்டாகும்) அறிவு, ப்ரமாணம்? கண் செவி முதலிய இந்திரியங்களா லுண்டாகாமையால் ப்ரத்யக்ஷத்தைக் காட்டிலு மிதற்கு வேறுபாடும், கார்யகாரண ஸம்பந்த த்ருஷ்டாந்த முகாந்தரமா யுண்டாகாமையால் அநுமாதத்தி லிருந்து வேறுபாடும் கிடைத்தன.

சப்தம் பொதுவில் இரண்டு வித மெனப்படும். ஒரு புருஷனால் ஸ்வ தந்த்ரமாகச் செய்யப்பட்ட சப்தம் என்றும், அப்படியல்லாத சப்தம் என்றும். முதலாவது லௌகிக வாக்யம். இதன் உச்சாரண க்ரமம் சப்தம் இரண்டு புருஷ புத்திக்கு அதீதமாயிருப்பதால் இது பெளருஷேய வகை மெனப்படுகிறது. இரண்டாவது வேதம். இதன் உச்சாரண க்ரமம் எக்காலத்திலும் புருஷனுடைய ஒரு விதமான இஷ்டத்திற்கு மிணங்காமல் பூர்வ புருஷர்களின் உச்சாரண க்ரமத்தை யநுஸரித்து அத்யயந பரம்பரையில் வளர்ந்து வருகிறது. ப்ரளயத்திற்குப் பின் னும் முன்னிருந்த ரீதியிலேயே நாராயணன் ப்ரம்மதேவனுக்கு அதை உப தேசிக்க, அவர் நாரதர் முதலியவர்களுக்கும், இப்படி ஒவ்வொரு ப்ரளயகாலத் திலும் முன்னிருந்த ரீதி குலையாமல் உபதேசிக்கப்பட்டு வருவதால், ஒருபடி யாலும் வேதத்தில் எவ்வித புருஷனுக்கும் லௌகிக சப்தத்தில் போல் ஒரு ஸ்வாதந்தர்யமு மில்லை. ஆகையால் வேதத்தை அபௌருஷேய மென்றும் நித்ய மென்றும் சொல்வது பூர்வர்களின் உச்சாரண க்ரமத்தை யொட்டிய க்ரமத்திலே அத்யயநம் செய்யப்படுவதாலே யாகும். ஆகையால் அக்ஷரங்கள் (வரணங்கள்) நச்வரமா யிருந்தபோதிலும் வேதம் நித்யமென யாதொரு குறையுமில்லை.

அவற்றில் லௌகிக சப்தம், மனிதர்கள் அதன் பொருளை எவ்விதப் பரமாணத்தாலோ கண்டறிந்து பாயோகிக்க வேண்டியிருப்பதால், எவ்விதமாகவோ ஒருவாறு இந்த்ரியங்களைக்கொண்டு அறிந்த அல்லது வேதத்தின் அவற்றைக்கொண்டு அறியக் கூடிய விஷயங்களையே போதிக்கக் உபயோகம் கூடும். வேதமோ அப்படியே புருஷனால் எவ்வித இந்த்ரியங்களாலும் யுத்திகளாலும் அறிய முடியாத விஷயங்களை, அதாவது தர்மம் அதர்மம் ஈச்வரன் இவ்வை போன்றவைகளையே, போதிக்கின்றது. இவைகளை நாம் சரிவர அறிய வேண்டுமானால் வேதத்தைத் தவிர்த்து வேறு எந்தப் பரமாணமும் இல்லையன்றோ? இப்படி ஒருவிதத்திலும் புருஷ ஸம்பந்த மில்லாமலும் ஒருபடியாலும் அணுவேனும் ஸ்வய நலம் கருதாத கிஷ்டாக்கரே ஸாரர்களான மஹா ஜகங்களாலும் மஹர்ஷிகளாலும் அநாதிகாலமாய் அதிந்த்ரிய விஷயங்களில் பரமாணமாகப் பரிக்ரமிக்கப்பட்டு வருவதால் அதிந்த்ரியங்களான தர்மாதர்மங்களைத் தெரிவிக்க இதுவே முதன்மையான பரமாணம். இதில் கொஞ்சமேனும் மொற்றத்திற்கு இடமுண்டோ வென்கிற ஸந்தேஹத்திற்குக் காரணங்களான புருஷ ஸம்பந்தம் முதலியன போன்ற ஹேதுகள் ஒன்றுமில்லாமையாலே முழுமையும் பரமாணமே. அப்பரமாண்ய ஹேது ஒன்று மில்லாமையாலே வேதம் ஸ்வத: பரமாணமென்னலாயிற்று. இக்கருத்தையே தர்ம சாஸ்தரத்திலும் 'வெஷொ஽னிரொ யு-ஷ-லி' என்று வெளி யிட்டார்கள்.

இவ்வேதம்—ருக்வேதம், யஜுர்வேதம், ஸாமவேதம், அதர்வ வேதம் என நான்கு வகையாம். இப்படிப் பிரிந்த ஒவ்வொரு வேதமும் தனித்தனியே ஒவ்வொன்றும் அநேக சாகைக ளடங்கிய நான்கு வைகளென்று கூறப்படுகின்றது. இப்போதைக்கும் அந்த வேதங்கள் சாகைகள் ஒவ்வொரிடத்தில் ப்ரசாரத்திலிருப்பதாக காண்கிறோம். இவ்வேதம் ஒவ்வொன்றும், மந்த்ரம் ப்ராமஹ்ணம் உபநிஷத் என்ற மூன்று பாகங்களோடு கூடியது; அதை யதைப் படிக்கு மதிகாரிகளுக்கு வேண்டிய லௌகிக வைதிகங்களான ஸகலாம்சங்க ளையும் அதது அநேகமாகப் போதிக்கக் கூடியதாய்மிருக்கும். சிற்சில சமயங் களில் ஸ்வ சாகையி லில்லாவிடில் மற்றொரு சாகையிலிருந்து ஆராய்ந்து எடுத்துக் கொள்வது முண்டு.

இப்படி ஆராய்ந்து எடுத்துக் கொள்ளல் எல்லோராலும் கூடாத காரிய மெனக் கருதி இவர்களிடத்தில் இரக்கங்கொண்ட போதாயநர் மது ஆபஸ்தம்பர் முதலிய மஹர்ஷிகள் வேதங்களை அவைக தாம் சாஸ்த்ரம் என்ன ஒவ்வொரு சாகையுடனும் படித்து அவற்றின்நுட்ப அல்லது ஸ்ம்ருதி மான பொருள்களை யுணர்ந்து, தமக்கு வேண்டிய எல்லா விஷயங்களையும் யாவரும் எளிதில் அறிந்துகொள்ளுமாறு

தர்ம சாஸ்தாங்களை (ஸ்மருதிகளைச்) செய்தார்கள். வேதத்தில் இங்கு மங்கும் சிதறியிருக்கின்ற ஸ-ஹிஷ்டம் தர்மங்களை அவாவர்களுக்கு வேண்டிய ரீதியிலும் வர்ணாசிரமங்களுக்குத் தக்கவாறும் ஒருங்கே எடுத்துக் கூறுவதாலும் தர்ம சாஸ்தாங்கள் என்னும் வேதத்தின் பொருளை ஜ்ஞாபகத்தில் வைத்துச்செய்த படியாலும் இதற்கு 'ஸ்மருதி' என்றும் பெயர் வழங்கலாயிற்று. இப்படி வேதத்தின் அர்த்தத்தை பநஸரித்தே கிஷ்பங்களைக் கூறுவதால் இவை முழுவதும் வேதத்தைச் சார்ந்தவைகளே பென்றும், அனுவேனும் வேதத்திற்கு கிரோதமானவைகளல்ல வென்றும் சொல்லலாயிற்று. இந்தத் தர்ம சாஸ்தாங்கள் பொதுவில் இருவகைப் பட்டவை. ஒன்று ஸ-ஹிதா ரூபமாயும் மற்றொன்று ஸ்மருதி ரூபமாயுமிருக்கும்.

ஸுடுத்ராங்களாவன:—மேற் கூறியபடி ஒவ்வொரு வேதமும் அநேக சாகைக ளடங்கி யிருப்பதை யொட்டித் தனித்தனியே அந்தந்த(ஒவ்வொரு) சாகைகளை அப்பயனம்;செப்பவர்களுமே அப்படியே அந்தந்த ஸுடுத்ரங்கள் சாகைகளைச் சேர்த்தவர்களென்று பிரிக்கப்பட்டார்கள்.

உதாஹரணமாக, தைத்திரீய சாகையை அந்நியநம் செய்பவர்களுக்குத் தைத்திரீய சாகிகள் என்று பெயர் வழங்கியது. இவ்வாறே மற்றவர்களுக்கும். இப்படிப் பிரிந்த அதிகாரிகளால் செய்யப்பட வேண்டியவைகளாகவும் த்விஜர்களுக்கு முக்யமானவைகளாகவு முன்ன உபநயநம் முதலிய அவச்யம் செய்யவேண்டிய கர்மங்களுக்கும், மற்ற மவர்களால் செய்யப்படவேண்டிய இஹலோக பரலோக ஸாத்ருமான கர்மங்களுக்கும் அவர்கள் வேதத்திலிருந்தே அறிந்து செய்வது சர்மமானது பற்றி அவர்கள் எளிதிலறிந்து செய்யக்கூடிய வரிசையில் எடுத்துரைக்கும் நூல்களே ஸ-ஓத்ராங்கன் எனப்படும். எவரெவர்கள் எந்தெந்த சாகைகளைச் சேர்ந்தவர்களோ அவரவர்களுக்கு வேண்டிய கர்மங்களைப்பே ஸ-ஓத்ராங்கன்:போதிக்கின்றன. ஆகையால் அவரவர்கள் அந்தந்த சாகைகளைச் சேர்ந்தவர்களைன்று பிரிக்கப்பட்டதாக மேற் கூறியபடி ஒவ்வொரு சாகைகையு மொட்டி அநேக ஸ-ஓத்ராங்கன் ஏற்பட்டபடியால் ஜநங்களும் 'இவன் ஆபஸ்தம்ப ஸ-ஓத்ரீ, இவன் ஆச்வலாயந ஸ-ஓத்ரீ' என்றும் வ்யவஹரிக்கப்பட்டார்கள். அவரவர்களுக்கு அவரவர்கள் ஸ-ஓத்ரத்தில் கூறியதே பிரமாணம்; ஒருபொழுதும் மற்றொரு ஸ-ஓத்ரத்தை எடுத்துக் கொள்ளலாகாது. இவ்வர்த்தத்தை

ஸ்ரீவாங் வுண்ணம் உ ஸூத்ரம் உ ஸூயாநாரதேவ உ ।

வாலெவெயுரா அரிதம் காயுடாததயா வதிதொ ஹவெகி .

என்ற ஸ்ம்ருதிக்காரர்கள் வெளியிட்டார்கள். ஆனால் சிற்சில விடங்களில் தங்களுக்கு வேண்டிய விஷயம் தங்கள் ஸ்ருதிநாயக்களிடமிருந்து மறந்தெழு

['புராண தீர்ப்பீகாண்டா யஜுஸாஷாந்த சிபுரிதா:]

வெடி: ஸ்ரீதாதி விஜயதாம் யஜுஸ்ய உ உத-டி-யா ||

பதினாங்காகப் பிரித்துக் கணக்கிடுக காலத்தில் இதிலாஸ புராணங்க ளுக்கு ஒன்றோடொன்று விசேஷ பேதமில்ல யாதலால் தனித்தனியே பிரித் துக் கணக்கிடாமல் ஒரே புராண பதத்தால், சொல்லி யிருக்கிறார்கள். ராமா யண மஹாபாரதங்கள் இதிலாஸங்கள் எனப்படும். ராமாயணம் வேதார்த் தோபப்ரம்மணத்திற்காக ஏற்பட்ட தென்பது ராமாயணத்தைக் குசலவர்களு க்கு உபதேசிக்குங் காலத்தில் 'வெஷொவஸூஷணாஃ-ராம தாவமுஃஹத ஸ்ரஃ' என்பதால் தெரிய வருகிறது. மஹாபாரதம் வேதார்த்தத் தைச் சொல்லுகின்ற தென்பது, வேதார்த்தத் ஜடிலமா யிருப்பதால் வேத துல்யமாய் மற்றொரு வேதமோவென ஸந்தேஹிக்கலாம்படி யிருப்பதாலே நான்கு வேதங்களுக்கு மேல் 'ஹாரத: வஹரோ வெஷ:' இது ஐந்தாவது வேதமென்று புகழ் பெற்றதி லிருந்தே நிச்சயம். மதஸ்யாதி புராணங்கள் ப்ரதாநமாய்ப் பதினெட்டு. மற்றும் சில உபபுராணங்களு முண்டு. இப்பதி னெண் புராணங்களில் ஸாத்திகங்கள் ஆறு, ராஜஸங்கள் ஆறு, தாமஸங்கள் ஆறு; இப்படி மூன்று விதமாய்ப் புராணங்கள் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவைகளில் ஸாத்திக மெனப்படும் ஸ்ரீ விஷ்ணு புராணம் முதலிய ஆறு புரா ணங்கள் பரமைகார்த்திக்கு மிகவும் உபஜீவ்யமானவை. மற்றவை அவ்வோ பலத்தை பபேக்ஷிப்போர்க்கு உபயோகமானவை.

அப்படியே ஸாங்க்ய யோக பாசபத பாஞ்சராத்திரங்களும் வேதாந்த விசதிகரண ப்ரவ்ருத்த மாணவைகளாதலால் அவைகளும் தர்மசாஸ்த்ரா பேதங்க்ளாகும். அவற்றில் ஸாங்க்யம் பரிசுத்தாத்ம சிந்தந ஸாங்க்ய யோக ரூப ஜ்ஞாந யோகத்தைத் தெரிவிக்கின்றது. ஸமாதி பர்யப் பாசபதங்கள் தமான கர்மயோக போதகம் யோகசாஸ்த்ரம். ஸாமாந் யாதிகாரிகளுக்குப் பசுபதி பஹுதத்தை யுபதேசிக்கின்றது பாசபதம். ப்ரதிபுத்தர்க்ளான பரமகாந்திகளுக்குப் பகவத் பஹுதத்தை உபதேசிக்கின்றது பாஞ்சராத்திரம். இவைகள் ஒவ்வொன்றும் சிற்சில அம் சங்களில் ஒன்றையொன்று உபஜீவித்திருக்கின்றன. இவை ஒன்றோ டொன்று முரண்பட்டால் வேதத்தை யறுஸரித்துச் சொல்லுமது ப்ரபல மாகும்.

இப்படியே பகவத்கீதையும் பூர்வோத்தர மீமாம்ஸா ஸுத்ரமும் வேதார்த்தத்தை விசதப்படுத்தவே ப்ரவ்ருத்த மானபடியால் அவைகளும் ஸ்ம்ருதிகளே. ஆகையால்தான் 'ஷூடாணி ௮' 'ஷூட தெஸ்ய' என்கிற ஸுத்ரங்களில் பால்யகாரர்கள் பக பகவத்கீதையும் மீமாம்ஸா ஸுத்ரங் வத்கீதையை யுதாஹரிப்பது வழக்கமா யிருக்கிறது களும் ஸ்மிருதிகளே அப்படியே,

பரிசுதாபனாகாரணம் மட்டுமே திருநாடும் ஐந்தாண்டும் தயா !

கருப்பெய்தி சுப்பிரமணிய வெங்கடாசலம்-3, தீபிணம்' என்றும்,

16 அந்: வாதிள மஹாபாவம் உ வகுத் தலை:வாணிதீர்த்திஷம் அக்ஷாஷிஅ,
மரிக்ஷாவ்யாணம், மெளகுரூதம் திரூதம் வெடிவதாம்,மாத்ராமம்-மொதாதி
ஷ்டிஅ 1

என்றும் வேதாங்கமெனச் சொல்லப்பட்ட சிகைக் முதலியவைகளும் வேதார்
ந்த நிர்ணயோபகாரகமானபடியால் ஸ்ம்ருதிகளிலேயே அந்தர்ப்பூதங்கள்.
இப்படி இவையெல்லாம் வேதோபகாரகமாக இருந்த போதிலும் அததன் உப
யோக விசேஷத்தை யறாவித்து இவற்றில் சில அங்கங்கள் என்றும், சில
உபாங்கங்கள் என்றும் வ்யவஹரிக்கப்பட்டது.

இப்படி நிரூபிதமான ச்ருதி ஸ்ம்ருதிகளில் ச்ருதியை ஸாக்ஷாத் பகவதாஜ்ஞா ரூபமென்றும், ஸ்ம்ருதியும் அந்த ச்ருதியைப் பின்பற்றிப் ப்ருவ்ருத்த மாதலால் அதுவும் பகவதாஜ்ஞா ரூப மெனவும் 'ஸ்ருதிஃ உபப்ரம்ஹண ஷ்டதிகே-ஹெவாஜ்ஞா' என்று பகவான் தானே யருளிச் செய்தான். ப்ராம்ஹண, மந்த்ர, அர்த்தவாத ரூபமாக இருக்க டே வேதார்த்த கும் வேதங்கள், சில விடங்களில் கலந்தும் சில விடங்களில் நிர்ணயம் செய் பிரிந்தும் சில விடங்களில் ஸங்கீர்ணமாய் மிகுப்பதாலும், யவேண்மே. சில விடங்களில் வேத பாகங்கள் உத்ஸர்ஸமா பிரபுப்பதா லும் அவைகள் தூர்ப்போதங்கள் என நினைத்து, மந்த்ர மதிக ளான நம்முடைய அநுக்ரஹார்த்தம் மஸ்வாதி மஹர்ஷிகள் ஸ்ம்ருதி புரா ணேதிஹாஸாதிகளில் அவ்வார்த்தங்களைப் பாகாசிப்பித் திருக்கின்றார்கள். இவ்வார்த்தத்தை,

“சுபெந்தாபா வெதிகாஸஸா: ப்ரகீண-காஸ்யெயிதா: ।

ததெவ ஜத னவ வ ஷாயா: ஷுதிதெ ப்ருதிஷிதா: ||”

எனனும் மரீசி வாக்யத்தில் காணலாம். சில ஷிடங்களில் ஸ்ம்ருதிகளில் சொல்லப்பட்ட சில ஆர்த்தங்கள் ப்ரத்யக்ஷ ச்ருதியில் காணாவிடினும், லுப்தமாய் ஷிட்ட அம்சங்களை அம்மஹாங்கள் கண்டறிந்து உபதேசித் திருக்கலாமெனக் கொள்ளல் வேண்டும். ஆபஸ்தம்பரும் இவ்வர்த்தத்தை, 'தெஷாஸூத்ரா: வாஸா: ப்ரபொதா ஃதாஸ்யணே' என்று இந்த ஸ்ம்ருத்பர்த்தங்களைக் கொண்டு அதற்குத் தகுந்த ச்ருதியை அதுமானம் செய்யவேண்டுமென்றிருர். அப்படியே வேதத்தில் சிற்றில கடிச பாகங்களை ஸ்ம்ருதிக்காரர்கள் விசத்ப்

படுத்தி யிருக்கின்றார்கள். ஆகவே இவர்களின் ஸ்ட்ருக்டிகளை, யதூஸரித்தே அந்த வேதங்களின் அர்த்தத்தை சிஷ்காஷித்தல் பொருந்தும். இதற்கிணங்க

உதிலாவை வடராணாஸ்திரம் வெடும் வடவ ஸு ஹயெக்!
ஸிஸெததிலு, ஸுதாஸெதொ லாஸம் ஸுதஸெதிக்!

[வேதம், அல்ப அறிவுள்ளவனிடமிருந்து, எவன் எங்கு அபார்த்தம் செய்து விடுவானோ வென்று பயப்படுகிற படியால் வேதார்த்தத்தைச் செவ்வையாய்க் கண்டறிந்த மஹாஷிகளின் வாக்யங்களைக் கொண்டே அவ்வார்த்தங்களை நிர்த்தாரணம் செய்யவேண்டும்] என்பதும் முன்னோர்களின் கொள்கை. இப்படிச் செய்வது லோக ந்யாயத்தை யறுஸரித்திருப்பது மாத்ரமன்றிக்கே 'யடொ கிஹ உதாரவடித்ஜெஷஜ' [மனு சொல்வதத்தனையும் மருந்து] என்று வேதமே அவர்களின் ஸ்ம்ருதிகளைப் புகழ்ந்து அவர்கள் வேதார்த்தத்தை நன்கறிந்தவர்க ளென்கிறது.

இப்படி ச்ருதியும் ஸ்ம்ருதிகளு மில்லாத சில விஷயங்களில் அப்படிப் ஆசாரம் பட்ட மஹாந்ஸனின் ஆசாரமும் ப்ரமாணமாகும். இது ப்ரமாணம் 'யயாதெதகுவதெ-ஸாநு தயாதகுவதெ-ஸாநா: | யாதந ஸாகம் ஸு-ஸரிதாநி தாநி ஸயெவாவாஸதாநி' என்கிற ச்ருதிபாலும்,

‘வெஜாவினொ யஜுஜுதும் வுஜுதிபீனெது ததிஜாடி !
சூலாரஸெவ வாயுதநா சூததவூஷிநெவ அ ||’

என்கிற ஸ்மிருதியாலும் ப்ராஸித்தம்.

இப்படி ஒருவிதமான லௌகிகாபிஸந்தியன்றிக்கே சிஷ்டர்களான த்ரைவாணிகர்களால் பரிக்காஹிக்கப்பட்டு வேதார்த்த விவரணம் செய்து வருவதால், ஸ்ம்ருதி இதிஹாஸ புராணம் முதலியன பரஸ்பர விரோதத் துற்றும் ப்ரமாணமே. எங்காகிலும் ஸ்ம்ருதி ச்ருதி தில் எது ப்ரபலம்? யுடன் விரோதித்தால் அந்த ஸ்ம்ருதிக்கு மூலபூதமான மஹேஸ்வர ச்ருதி யிருக்கக் கூடுமென்று அநுமானம் செய்யக் கூடுமாதலால், அப்படி அனுமிக்கப்பட்ட ச்ருத்யர்த்தத்திற்கும் ப்ரத்யக்ஷ ச்ருத்யர்த்தத்திற்கும் அநுஷ்டாநத்தில் விகல்பம் என்றும், அந்த ஸ்ம்ருதிக்கு மூலபூதமான ப்ரத்யக்ஷ ச்ருதியை எப்பொழுதாவது காணும் வரையில் அவ்வர்த்தத்திற்கு அநுஷ்டாநம் வேண்டியதில்லை [சுதநுஷ்டாநகூணா ப்ராபாணத்] என்றும் சிலர் (மீமாம்ஸகர்கள்) சொல்வார்கள். ஸ்ம்ருதி கர்த்தாக்கள் மிகவும் நம்பத் தகுந்தவர்களா யிருந்தாலும், அவர்கள் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குண முள்ளவர்களானபடி

பால் கர்ம வச்யர்க ளாணபடியாலே ஒரு மையம் அவர்களிடத் தில் தவறுதலும் ஸம்பாவிதம் தான் அந்த ஸ்ம்ருத்யர்த்தத்திற்குப் பாதமே அங்கீகரிக்க வேண்டுமென்பர் மற்றும் சிலர். தத்வ விஷயத்தில் விரோதமிருந்தால் ஸர்வாதம்நா பாதமே தான். இம்மாதிரி ஒரிடத்தில் விரோத மிருப்பதைக் கண்டு, விரோதமில்லாமலும் ப்ரத்யக்ஷ ச்ருதிய மில்லாத விடங்களிலும் இவ்வாறு தவறுதல் ஸம்பாவிதமென வைத்து, அங் கும் ச்ருத்யநுமாரம் செய்வது அஸாத்யமாகாதோ வெனப் பார்ப்பது உசித மன்று. பல விடங்களில் ச்ருதியுடன் ஸம்வாதம் (ஒற்றுமை) இருப்பதா லும் வைதிகர்கள் யாவரும் ஸ்ம்ருதியைப் பரிக்ரஹித் திருப்பதாலும் அந்த

ஸ்ம்ருதிக்கு மூல ச்ருதியை ஊன்றிப்பதே அழகு. வேதம்

வேதம் ஸ்வத: எவ்வாறு ஸ்வத: ப்ரமாணமோ, அவ்வாறு ஸம்ருதியும்
ப்ரமாணம் ஸ்வத: ப்ரமாணமே. எங்கேயாவது பாதுகமிருந்தால் அவ்

விஷயத்தில் மட்டும் பூர்வோக்த ரீதியில் அப்ரமாணமாக
லாம். இப்படி ஸ்வத: ப்ரமாண மென்பதாலேயே, வேதம், இந்தப் புருஷ
னால் செய்யப் பட்டதென்று அங்கீகரியாமல் அபிபிராருஷேப மென அங்கீ
கரித்தாலும், நம்பத் தகாத புருஷனால் செய்யப்பட்ட தென்கிற பாநக மில்
லாததால் முற்றிலும் ஸ்வத: ப்ரமாணமாயிற்று. இத்தால் 'நம்பத் தகுந்த
புருஷனால் செய்யப்படாததால் அதற்கு எவ்வாறு ப்ரமாணயலித்தி' என்பது
நிரஸ்தம்.

(ஸசேஷம்.)

ஸ்ரீ:

கடிதங்கள்

(1) ஸ்ரீ வித்யோல்லாஸிநீ ஸபா

ஸ்ரீ. வே. தீ. ஸம்பாதகருக்கு:—

சென்னை ஸெனகாடுபேட்டை 51 காராயண முதலி தெருவிலிருக்கும் K. A. C. ஸம்ஸ்கிருத ஹை ஸ்கூலில் நாலு மாத காலமாக ஸ்ரீவித்யோல்வாஸிநீ என்ற பெயருடன் மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற் கெனவும் ஸம்ஸ்கிருத பாஷையை அபிவருத்தி செய்வதற்கெனவும் ஓர் ஸம்ஸ்கிருத மாணவர் சங்கம் ஏற்படுத்தப் பட்டு. அதனதரவில் ஓர் வாசகசாலையும் வாராவாரம் மீட்டிங்குகளும் பல தலைவர்கள் முன்னியைப் நடைபெற்றது வருகின்றன. இச்சபை மீண்டும் இவ்வாறத்தில் 13—28-ல் பச்சையப்பன் காலேஜ் ப்ரதான ஸம்ஸ்கிருத பண்டிதர் ஸ்ரீமான் வி. அகந்தாசாரியர் அவர்கள் தலைமையில் கூடியது. எல்லா மாணவர்களும் உபாத்தியாயர்களும் அங்கு கூடியிருந்தனர். அச்சமயம் V. சுந்தரதாதம் என்னும் மாணவனால் “அழிவ்ஸாபரமோதம்” என்னும் வீஷயம் வடமொழியில் உபந்யஸிக்கப்பட்டது. பின்பு மற்ற மாணவர்களும் அந்ரீ விஷயத்தை ஆதரித்துப் பேசினர். அகன் பின்பு ஹெட்மாஸ்டர் ஸ்ரீமான் T. S. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கா ரவர்கள் அழிய்ஸையே நெத்தது என்பதை நன்கு விளக்கிக் காட்டினர். கடைசியாக அக்ராளார் அழிய்ஸையைப் பற்றிச் சொல்லுவது பிடிவும் கஷ்டமென்றும்; நான்கொன்றும் பொழுதும் கடக்கும் பொழுதும் மற்றெல்லாச் சமயங்களி

லும் அநேக கோடி க்ருமிகள் நாசமடைகின்றன வென்றும், அதற்குப் பரிஹாசமாகவே பஞ்சமஹா யஜ்ஞங்கள் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன வென்றும், ஸ்தாவர வர்க்கங்களும் பிராணிகளைச் சேர்த்தவை என்பதைப்பற்றி ஸுபாவதி சந்திர போஸ் அநேக விஷயக் கண்டு பிடித்திருப்பதையும், அஹிம்ஸையே சிறந்தது என்பதைப்பற்றியும், மிகவும் வீர வாகவும் அநேக உபாக்யானங்களுடனும் ப்ரமாணங்களுடனும் மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தார். முடிவில், ஹெட்மாஸ்ட் ரவர்களால் வந்தனம் கூறப்பெற்று, மண்கள் வாழ்த்துடன் ஸபை கலைத்தது. இது நீழே வாழ்ந்து, ஸம்ஸ்கிருதத்தை அபிவிருத்தி செய்ய முன்னர பகவான் அருள் புரிவாராக.

மதராஸ்.

கே. ஏ. ரங்கநாதன்.

(2) ஸ்ரீ ஸத்வித்யா பாடசாலை

ஸ்ரீ. வே. தீ. ஸம்பாதகருக்கு:—

இக்காலத்தில் பாஷாந்தரம் படிக்கும் சிறுவர்களுக்குத் தங்கள் மதத்திலும் ஸம் ப்ரதாயத்திலும் சரத்தை மிகவும் குறைந்துகொண்டு வருகிறதென்பது யாவரும் அறிந்த விஷயம். அவற்றில் சிலர்க்கு சரத்தை ஏற்படினும் பலவிதமான அதுகூலக் குறைவினால் அது தலைக்கட்டா தொழிகின்றது. இவ்விஷயத்தில் வேண்டிய ஸௌகரியங்களைச் செய்துகொடுத்து ஸத்வித்யாப்யாஸம் செய்விப்பதற்கென்று சைதாப்பேட்டையில் பாடசாலை ஒன்று ஏற்படுத்தவதாய் உத்தேசிக்கப்பட்டு, ஷே. பாடசாலை நானது வெள்ளிக்கிழமை (23—3—28) காலை 6-மணிக்கு சைதாப்பேட்டை புஜங்கரால் தெரு 1-ஓ. கிருஹத்தில் ஆரம்பித்து நடந்து வருகிறது. ஆஸ்திகர்கள் அனைவரும் தங்கள் குமாரர்களை ஷே. பாடசாலைக்கு அனுப்புவதுடன், தாங்களும் உடனிருந்து ஷே. பாடசாலையை அபிவருத்திக்குக் கொண்டு வருவதற்குரிய முயற்சிகளைச் செய்யுமாறு ப்ரார்த்திக்கிறோம். உத்யோகஸ்தர்களுக்கும் ஆங்கிலம் கற்கும் சிறுவர்களுக்கும் ஸௌகர்யமா யிருக்கும்படி காலை மாலை இருவேளைகளிலும் பாடசாலை நடத்தப்படும். சைதாப் பேட்டை பெருமான் கோயில் தெரு 22-ம் ஓ. கிருஹத்தில் இருக்கும் ஸ்ரீ. உப. திரு வெள்ளியங்குடி தேசிகாசார்ய ஸ்வாமி ஷே. பாடசாலைக்கு உபாத்யாயராக இருந்து நடத்திவைக்க ஸம்மதித்திருக்கிறார்.

1. கொ. ஸுந்தர்சநாசாரியர், 2. ரா. வரதாச்சாரியர்.

(3) ஒரு ப்ரச்நம்

ஸ்ரீ. வே. தீ. ஸம்பாதகருக்கு:—

“வதொரணெ ஸுரு—ஹ ஹ,யிரெய்ய ஹமாண—வெ வவ—தஹ கெவா ।

ஹ—ஹ வ்ரத—ஹ விஷ்ணு—ஹ வாராஷ்ணி வ—ஹநாதி வாராஷ்ணாதி ।”

பூர்வ பாக்யம் ஒருவனுக்கு இருந்தால் மேற்சொன்ன ஆபத்துக்களிலிருந்து அவன் காப்பாற்றப்படுகிறான் என்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. ஒருவன் பூர்வ ஜன்மார் தாதில் செய்த பூஜாபலனை மறு ஜன்மத்தில் அனுபவிக்கிறதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஒருவன் கெடுதல்கள் செய்து, இப்பொழுது இந்த ஜன்மத்தில் அகோரமான தப்ஸ்ஸுகளைச் செய்தோ அல்லது அனுஷ்டான கர்மங்களை அதிகமாகச் செய்வதாலேயோ பூர்வ கெட்ட பலன்கள் இந்த ஜன்மத்தில் வாராவண்ணம் ஆத்மரக்ஷணம் செய்துக்கொள்ளக் கூடாது? மற்றொருவன் பூர்வ ஜன்மத்தில் பாக்யம் செய்வதாக வைத்துக்கொண்டு இந்த ஜன்மத்தில் துராக்ருதமான செயல்களைச் செய்கிறான். இப்பேர்ப்பட்டவனுக்குப் பூர்வ பாக்யத்தினால் இந்த ஜன்மத்தில் அவனுக்கு சிதைக்கக் கிடையாதா? இந்த ஜன்மத்தில் செய்த பிசுருகளுக்கு மறு ஜன்மத்தில் தானா சிதைக்க?

திருத்தருப்பூண்டி.

டி. ஜி. ஸ்ரீநிவாஸாசாரி.

ஸ்ரீ:

“ஸ்ரீமதே ஹக்ஷீநுஸீஹவாஸு ஹணெ தஹ: ।

யொ:ஹ: ஸ்ரீஸுத 22 வா:ஹ 21:0 ஸ்ரீஸுதா

ஸாஸீவயத்யவிஹஸிதா: ஸ்ரீஸுதா ।

சுதாஸுத ஹஸுதாஸுதாஸுதாஸுதா

ஸ்ரீஸுதாஸுத ஹஸுதாஸுதாஸுதாஸுதா

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.

சென்ற மாசி மாதத்தில் கோதாவரீ தீரத்திலுள்ள நாவிகா சேஷத் தீரத்திற்கு ஸம்பத்தில், அமெரிக்கா தேசத்திய ஸ்த்ரீயான மிஸ். முல்ஸர் சன்னும் ஒரு மாத, செல்ஹாபூர் ஸ்ரீ காவிர மடத்தின் ஆஸ்தானாதிபதியா யிருக்கும் குருக்கோடி மஹா பாகவதரென்று வ்யவ பார்சாத்ய ஸ்த்ரீயின் ஹரிக்கப்படும் ஸ்ரீசங்கராசார்ய ஸ்வாமியால் அநேக ஹிந்துமத ப்ராஹ்மணர்கள் முஸ்லிமில் ஸமந்தரகமாகச் சுத்தி ப்ரவேசம். செய்யப்பெற்று கமது மதமாகிற ஹிந்து மதத்தில் சேர்ப்பிக்கப்பட்டா ளென்று காம் வ்ருத்தாந்த பத் திகைகளிலிருந்து அறிவிக்கும். அந்த ஸ்த்ரீ அமெரிக்கா தேச வாஸியான ஒரு தீநவானுடைய புத்ரி பென்றும், அவள் சந்தேகக்குறைய 20வயதுள்ள வுள்ளென்றும், பால்யம் முதல் அவள் ஹிந்து மதத்தில் ஒருவித அபிநிவேசம்

கொண்டிருந்தா ளென்றும், ஸமீப காலத்தில் நமது தேசத்திலிருந்து அவ்விடம் போயிருந்த இன்டோர் தேசத்தின் மாஜி அரசனாகிய ஸர் துக்கோஜி ராவ் ஷோல்கார் என்பவரை அவன் யாத்ருச்சிகமாக ஸந்தித்தாளென்றும், பகவத் ஸங்கல்பத்தாலோ அல்லது ஜம்மாந்தர வாஸநையாலோ அல்லது வேறு காரணத்தாலோ அவர்கள் இருவருக்கும் பரஸ்பரம் அநுராகம் உத்பந்நமாகி விவாஹத்தில் பரயவஸிக்குமளவு அது வருத்தி யடைந்த தென்றும், அது காரணமாக அந்த ஸ்த்ரீக்கு ஏற்கெனவே ஜநித்திருந்த ஹிந்து மதாபிவிவேசம் த்ருடமாகி அவளை இந்தத் தேசத்தில் வந்து வஸிக்கும் படிக்கும், அந்தப் புமானுடைய மதத்தை அவலம்பிக்கும் படிக்கும், இம்மாதிரி யான ஒரு சுத்தி கர்மத்திற்கு அவளை ஸம்மதிக்கும் படிக்கும் அது துண்டிற்றென்றும் நாம் கேள்விப்படுகிறோம். அவளுடைய ஜந ரூப பந்துக்களான குரு ஜநங்களும் மற்றை ஹிதேச்சுக்களும் அவளை இந்த நிர்ணயத்திலிருந்து திருப்பப் பஹு ப்ரகாரமாக ப்ரயத்நப்பட்டும், அவள் ஒரே உறுதியுடன் இம்மார்க்கத்தில் ப்ரவ்ருத்தித்ததாகத் தெரியவருகிறது. கோதாவரி நீரத்தில் நடைபெற்ற சுத்தி கர்ம காலத்தில் கணக்கற்ற ஜநங்கள் கூடினார்களென்றும், அந்தக் கர்மத்தின் அநுஷ்டாநத்தை அவர்க ளெல்லாரும் பெரியதொரு உதஸவமாகக் கொண்டாடினார்களென்றும் கிம்வதந்தி. சுத்தி புண்யாஹவாசநம் முதலிய சில கர்மங்களைச் செய்வித்து ஸ்ரீசங்கராசார்யர் அந்த ஸ்த்ரீக்குச் 'சர்மிஷ்டை' என்று நாமகரணமும் செய்தாராம். மந்த்ரோபதேசம் ஏதாவது செய்யப்பட்டதோ இல்லையோ என்பது நமக்குத் தெரிய மாட்டாது. அந்த ஸ்த்ரீ, பூர்வமே ரூபவதிபாக இருந்ததாகவும் இப்பொழுது இத் தேசத்திய வஸ்தா பூஷண நிலை தாரணிகளால் அதிக சோபையை அடைந்திருப்பதாகவும் சொல்லுகிறார்கள்.

இவை யெல்லாம் ஸந்தோஷகாமான ஸமாசாரங்களே. ஜநங்கள் எல்லாரும் ஸுகிகளாக இருக்க வேண்டுமென்பதைத் தவிர்த்து வேறு எது நாம் லோகத்திற்கு ஆசாஸிக்கும் ப்ரார்த்தனை? தவிரவும், லோகத்தின் ஹிதத்தை உத்தேசித்து ஸ்ரீமந் நாராயணனால் ப்ரோக்தமாயுள்ள ஹிந்து தர்மங்கள் தேசாந்தரீயர்களிடத்திலும் பரவுகின்றன என்பது ஆஸ்திக ரெல்லாருக்கும் ஆரத்தத்தையே விளையிக்குமன்றோ?

“ ஸரோஹம் ஸவது ஸுதெஷு ”

என்றபடி ஸ்ரீ சரண்யனும், ஆச்ரிதர்களுடைய ஜாதி ஆகாரம் முதலிய தாரதம்யங்களை அநாதரித்து எல்லாரையும் எவ்வித வாசியமின்றிக்கே அங்கீகரிக்கிறு னென்று நமது சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகின்றன. ஆகையால், ஸ்ரீ சரண்யனை ஸமாச்ரயிக்கும் ஜநங்கள் தேசாந்தரீயர்களா யிருந்தபோதிலும், அவர்கள் பகவதாச்ரிதர்கள் என்னும் ஆகாரத்தால் நமக்கு ப்ராத்ரு ஸ்தாரீயராக ஆகிறார்கள் என்பது நிச்சயம். அவர்களுடைய கோஷ்டி வருத்தி யடைவது நமக்கு மிக்க ஸந்தோஷத்திற்கே ஹேது. இந்த ஸ்த்ரீயின் அபிஸந்தி ஸாதுவாக மாத்ரம் இருக்கும் பக்ஷத்தில் அவளுடைய ப்ரவ்ருத்தியைப் பற்றி நாம் கொஞ்சமேனும் சோதிக்க மாட்டோம்.

ஆனால், இந்த ஸ்த்ரீ விஷயமாக ஸ்ரீ சங்கராசார்யர் செய்திருக்கும் வைதிக கர்மங்களைப்பற்றி மாத்ரம் நமது மஸல் ஸமாதாநத்தை அடைய வில்லை. ‘அவரால் செய்விக்கப்பட்ட சுத்தி கர்மம் என்பது என்ன அங்கங்களை அடக்கியுள்ளது? என்ன வைதிக பலத்தை உத்தேசித்து அவர் இத்தக் கர்மத்தைச் செய்வித்தார்? இதைச் செய்விப்பதற்கு எந்தச் சாஸ்த்ரம் ப்ரமாணம்? இப்பொழுது இந்தக் கர்மத்தின் பலமாக அந்த ஸ்த்ரீயின் வர்ணம் மாறுதலை அடைந்து விட்டதா? அவள் எந்த வர்ணத்தின் தர்மத்தை இப்பொழுது அநுஷ்டிக்க அர்ஹா?’ இத்தயாதியான பல சங்கைகள் நமது மஸஸில் உதிக்கின்றன. ஒரு வைதிக கர்மத்தின் அநுஷ்டாநத்தால் ஜநம் ப்ரபாப்தமான வர்ணம் மாறுதல் அடைகின்றது என்பதை நாம் அறியோம். பகவானை ஆச்ரயிக்கும் பொருட்டு ஒரு ஸ்வரூப யோக்பதையைப் பெறுவதற்காக மாத்ரம் இந்தக் கர்மம் அநுஷ்டிக்கப்பட்டது என்று சொல்வதும் அஸங்கதம். இம்மாதிரியான வைதிக கர்மம் ஒன்றையும் செய்து கொள்ளாமலே அந்த ஸ்த்ரீ ஸ்ரீ சரண்யனை ஆச்ரயிக்கக்கூடாதோ? அத்யந்தம் ப்ரீதி ப்ரோரிதைபாய் அந்த ஸ்த்ரீ பகவானை ஆச்ரயிக்கும் பக்ஷத்தில், அவள் ஹ்ருண ஸ்த்ரீ என்னும் காரணத்தால் அந்தப் பகவான் அவளை நிராகரித்து விடுவாரோ? “ ஶாஹி வாஸது வ்யவாஸித்யு யெஹி ஶாஸு: வாவயொத்ய: ” என்பது நமக்கு ப்ரமாணமன்றோ? பகவந் முகோல்லாஸத்தையும் பகவத் க்ருபையையும் அபேக்ஷிப்பவர்கள் நமது நரீது வர்ணத்தையும்

ராய் ஸாஹிப் ஹாஹித் தாந்த திபிகை

ஹச் சீர்த்திருத்த விஷயமாக
திருநெல்வேலி வேண்டும் என்னும் நியமம் ஒரிடத்
தெய்வம்! ஆகையால், ஸ்ரீ சங்கராசாரியர் அந்த ஸ்திரீ
ஹிந்துமத நத்தை யாதாம் கோரினவராக இருக்கும் படித்தில்,
விவாஹச் சீர்த்திரமொன்றையும் செய்கிக்காமல் இருந்திருக்கலா மென்றே
பர்யாஜென்றுகிறது.

வைதிக கர்மாந்ஹர்களுக்கு வைதிக கர்மங்களைச் செய்கிப்பதனால்
ஐகத் ப்ராநாரிதமாகப் போவதுடன் புத்திமார்களாயுள்ள ஜகங்களின் மரஸ்
வில் நமது மதத்தைப் பற்றி ஒரு கிபரீத க்ரஹணமும் ஜரிப்பிக்கப்படுகி
றது. நமது வைதிக கர்மங்களுக்கு அந்ருஷ்ட பல முண்டு என்பது உண்
மைவே. ஆனால், அந்த அந்ருஷ்ட பலம் நிர்த்திஷ்டமான வயக்கிகளிடத்தில்
மாத்ரம் ஸம்பவிக்குமே தவிர எல்லாநிடத்திலும் அது நேருகின்றது என்று
சொல்வது ஸாத்தியமில்லை. எல்லா ஜகங்களுக்கும் பகவானை அடைவதே
பரமோத்தேசம். அது எல்லாருக்கும் பகவத் ஸமாச்சரயணத்தால் ஸாந்
யமே. அதில் ஜாதி ஆகாரம் முதலியவை அவ்யாவர்த்தகங்கள்; எல்லாருக்
கும் ஸாதாரணராயுள்ள ஸத்ய வசநம் முதலிய ஸாமான்ய தர்மமும் ஹார்த்த
மான பக்தியும் மாத்ரம் அதற்கு அடிக்ஷிதம். அந்த ஸாமான்ய தர்மத்தையும்
பக்தியையும் செய்வதற்கு ஒருவித கர்ம சுத்தியும் தேவையில்லை.

‘ப்ராஹ்மணர்கள் மாத்ரம் சில விசேஷிக்கத் தர்மங்களை அநுஷ்டித்து
வருகிறார்களே! அது ஏன்?’ எனில், ‘அவை அவர்களுக்குச் சாஸ்த்ரங்
களால் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன; அம்மாதிரி விதிக்கப்பட்டுள்ள கர்மங்
களைச் செய்பாவிட்டால் பகவந் நிக்ரஹம் நேருமாதலால், அவர்கள் அவை
களைச் செய்து வருகிறார்கள்’ என்பது தான் அதற்கு ஸமாநாநம். அப்படிப்
பட்ட விதி ஒன்றுமில்லாமலும் ஆகையால் தத்ப்ரயுக்தமான நிக்ரஹத்திற்குக்
கோசரமாகாமலும் நிற்கும் ப்ராஹ்மணதாரர்கள் எதற்காக அவைகளில் ப்ரவ்
ருத்திக்க வேண்டும்? இது தான் வைதிக கர்மங்களின் ஸ்திதி. இது உண்மை
யாக இருந்தால், ப்ரக்ருத விஷயத்தில் சுத்தி கர்மத்தின் அநுஷ்டாநத்திற்கு
எவ்வித ஆவச்யகதையையும் நாம் காண்கிறோமில்லை. அம்மாதிரி கர்மங்கள்
ப்ராஹ்மணதாரர்களுக்குக் கூடாவென்று சாஸ்த்ரம் நிஷேதிப்பது உண்மை
யானால், நிக்ஷித்தாநுஷ்டாநத்தால் ஏற்படும் பகவந் நிக்ரஹத்திற்கு அவர்கள்
பாத்ரமாவது மாத்ரம் பலிதமாகும். மற்றை ஸாமான்ய ஜகங்கள் போல ஸ்ரீ

சங்கராசாரியரும் இந்த விஷயத்தில் ப்ரமித்த ஹது என்பது ஸ்பஷ்டமாகிற
தேரேம். இம்மாதிரியான ஸ்திரீகளின்
சொல்லப்பட்டுள்ள விதி

இது ஸம்பத்தமாக இன்னும் ஒரு அம்சம் உம்? ஆகையால் நம்
தென்படுகின்றது. அந்த ஹ-ஹ ஸ்திரீ ஸம்பந்தப்பட்ட
ஹப்பற்றி அவள் சொல்லிக்கொள்வதைத் தவிர்த்து நமக்
றும் தெரியாது. அவளுடைய மனோ பாவம் சுத்தமாக இரு
வெளிப் பார்வைக்கு அர்த்தமும் காமமும் அவளுடைய ப்ரவ்ருததி
க்குக் காரணமாக காணப்பட்டபோதிலும், அவளுக்கு ஹார்த்தமாக நமது
மதத்தில் அபிநிவேசமும் ஒரு காரணமாக இருந்திருக்கக்கூடும்; அது
இல்லைபென்றும் வேலம் அர்த்த காமங்களால் மாத்ரம் ப்ரேரிதை
யாய் அவள் இந்த மார்க்கத்தில் செல்லுகிறா னென்றும் சொல்வதற்குப்
போதுமான ஹேது ஸாமக்ரீ இல்லை. அவள் விவாஹம் செய்து கொள்ளும்
புமாத்ரே வென்றால், கேவலம் காம ப்ரேரிதைப் இதில் ப்ரவ்ருத்திக்கிறா
னென்றே நிச்சயமாகச் சொல்லக்கூடும். அந்தக் காம த்ருப்தியைப் பூர்த்தி
செய்து வைப்பதற்காகச் சாஸ்த்ர விருத்தமான கர்மாநுஷ்டாநத்தில் ப்ரவ்
ருத்திப்பது அவ்வளவு உத்தமமான கார்யமென்று நமக்குத் தோன்றவில்லை.
தவிரவும், இந்தப் புமானுக்கு ஏற்கெனவே இரண்டு ஸ்திரீகள் க்ரஹத்ர புரஸ்
ஸரமாக பரிணீதர்களாக இருக்கிறார்கள். ராஜ்ய தந்த்ர நிர்வாஹம் அவிச்
சிந்நமாக வருவதை உத்தேசித்து நமது சாஸ்த்ரம் ராஜாக்கள் விஷயத்தில்
பஹுதார பரிஹாஹத்தை ஒருவாறு அநுமதித்த போதிலும், ஏகதார வ்ர
தனான ஸ்ரீ சங்கரவர்த்தித் திருமகனைத் தைவமென்று கொண்டாடும் நமக்குப்
பஹுதார பரிஹாஹம் அவ்வளவு உபாதேயமாகுமோ? தாராந்தர பரிஹ
ஹம், பூர்வம் பரிணீதர்களாக இருக்கும் ஸ்திரீகளுக்கு அநிமாத்ரம் பாத்ர
மாகு மாதலால், அதில் நாம் ஸம்பந்தப்படுவது அதர்மமே ஆகுமென்றும்
நாம் பயப்படுகிறோம். ப்ரக்ருத விஷயத்தில், இப்பொழுது பரிணயம் செய்
யப்படும் ஸ்திரீக்கு, இந்தப் பரிணயம் ஸர்வதா அநுகூலமாக இருக்குமென்று
யாசாவது உறுதியாய்ச் சொல்லத் துணிவரோ? இந்த ஸந்தர்ப்பங்
களில், ஸ்ரீ சங்கராசாரியர் துஷ்ணீம் பாவத்தை ஆசிரயித்திருந்தால் யுக்
தத்தை அநுஷ்டித்திருப்பா ரென்பதே நமது அபிப்ராயம்.

ராய் ஸாஹிப் ஹைலிங் சாரதர் என்பவருடைய ஹிந்து மத விவா
ஹச் சீர்த்திருத்த விஷயமாகப் பர்யாலோசனை ஸம்பத்தமாக, டில்லி சட்ட
நிருபண ஸபையால் நியமிக்கப்பட்ட உப ஸபை
ஹிந்துமத யின் அங்கத்தினர்கள் செய்திருக்கும் நிர்ணயம்
விவாஹச் சீர்த்திருத்த ஸங்கரஹமாகப் பத்ரிசைகளில் ப்ரசாரம் செய்யப்
பர்யாலோசனை. பெற்று வெளி வந்திருக்கின்றது. சாரதரால் செய்யப்
பட்டிருந்த ஆலோசனைகளுள் பல அம்சங்கள் உபஸப்
யர்களால் மாற்றப்பட்டிருக்கிறபடியால், அந்த ஆலோசனை இப்பொழுது
மாற்றப்பட்டிருக்கும் ப்ரசாரம் மறுபடியும் பத்ரிசைகளில் ப்ரசாரம்
செய்யப்படுமென்றும், அதன் குண தோஷங்களைப் பரிசீலனம் செய்வதற்காக
மஹா ஜநங்களுக்குப் பூர்ணமான அலகாசம் கொடுத்த பிறகே ராஜாங்கத்
தரார் அதன் நிர்ணயத்தைச் செய்வதற்கு ப்ரவ்ருத்திக்கப் போகிறாரென்றும்
அதன் அதிகாரிகள் சொல்லுகிறார்கள். ஆகையால், அது அவ்வளவு விளம்
பாக்ஷமமாக இல்லை என்று ஏற்படுகிறது. நமது சென்னை சட்ட நிருபண
ஸபையில் டாக்டர் முத்து லக்ஷ்மி ரெட்டி அவர்களால் விஜ்ஞாபகம் செய்யப்
பட்டிருக்கும் பர்யாலோசனையும் கொஞ்ச காலம் விளம்பித்தே நிர்ணயார்த்
தம் எடுத்துக்கொள்ளப்படு மென்று நாம் அறிகிறோம்.

டிஸ்சிஸ் உப ஸ்ப்யர்களால் செய்யப்பட்டிருக்கும் மாறுதல்கள் சாரதருடைய பழைய பர்பாலோசனையைக் காட்டிலும் அதிகமாக ப்ரதி கூலங்களாகவே இருக்கின்றன. பழைய ஆலோசனை ப்ரகாரம் ந்ரய கைகளுக்குப் பன்னிரண்டு வயஸ்ஸுக்குக் குறைந்து விவாஹம் செய் விக்கக் கூடாதென்று ஒரு நிபமம் சொல்லப்பட்டிருந்தது; மாற்றப்பட்டுள்ள ஆலோசனையில் பதினாறு வயஸ்ஸை அந்மாவதியாகச் செய்திருக்கிறார்கள். பழைய ஆலோசனையில், 'இந்தச் சட்டத்தை மீறி நடந்தால், அப்படிச் செய்யப்பட்ட விவாஹத்தைச் சட்டப்படி செய்யப்பட்ட விவாஹமாக ந்யாயாதிகாரிகள் ஆங்கிலிக்கமாட்டார்கள்' என்று மாத்ரம் சொல்லப்பட்டிருந்தது; இப்பொழுது மாற்றியிருக்கும் ப்ரகாரம், 'மீறி நடப்பவர்கள் ஒரு மாஸ காலம் கிடைக்க, ஆயிர ரூபாய் அபராதம் இவைகளுக்கு உள்ளாவார்கள்' என்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இவை பெல்லாவற்றையும் பார்க்கும் பொழுது, நமது சட்ட ஸ்டப்பாரிகள்

நோக்கம் எந்த முகமாக ப்ரவ்ருத்திக்கின்றது என்பது ஸ்பஷ்டமாகிற தன்றோ? சட்டங்களை ஏற்படுத்தும் அதிகாரம் இம்மாதிரியான ஸ்ப்யர்களின் கைகளில் இருக்கும் வரையில், சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டுள்ள விதி நிஷேதங்களுக்கு எவ்விதத்தில் ஆதரம் கிடைக்கக்கூடும்? ஆகையால் நம் மைப் போன்றவர்கள் முறையிடுவதெல்லாம்

“ காரணியா-பிதம் கூதம் பாவபரிந உ-அதி-தது ”

என்பதற்குத் துலயமாகி விடுமென்றே நாம் பயப்படுகிறோம். இருந்த போதிலும்,

“ உத்தம் ஸு-உத்தமதாவொஹோ யாவ ஸு-உத்தம் ஸவொத்யயி ”

என்னும் நியாயப்படி நமக்குத் தேகத்தில் ப்ராணன்கள் இருக்கும் வரையிலும், அந்த ப்ராணன்களுக்குச் சக்தி இருக்கும் வரையிலும், 'இது அசார்யம்; இது சாஸ்த்ர விருத்தம்; இது ஜநகளுக்கு அச்ரேயஸ்காரம்; இது பகவந்நிகரஹத்திற்கு ஹேதுவாகும்' என்று முறையிட்டுக்கொண்டே இருத்தல் வேண்டும். ஸம்பவிக்கப் போகும் ஆபத்தின் கௌவத்தை அறியாமல் நமது ஜநங்கள் இது விஷயத்தில் மிகவும் உதாஸீராக இருக்கிறார்கள். இப்பொழுது, இந்தச் சட்டத்தைத் தடுப்பதற்காக ஜநங்களால் செய்யப்பட்டு வரும் ப்ரவ்ருத்தி அதிமாத்ரம் ஞாப்பமலாகவே இருக்கின்றது. ஒவ்வொரு க்ராமத்திலும் ஒவ்வொரு பத்தரத்திலும் ஜநங்கள் இது விஷயமாகப் பலமுறை கூடி, செய்யப்படப் போகும் சட்டத்தைப்பற்றிப் தமது அபிப்ராயங்களை நிர்ப்பயமாகவும் நிஸ்ஸங்கீகாசமாகவும் வெளியிட்டு, அந்த அபிப்ராயங்களை ராஜாங்கத்தினுள்ள சிறிய அதிகாரிகள் முதலாக உயர்ந்த அதிகாரிகள் வரையிலான எல்லா அதிகாரிகளுக்கும் பத்ரீகை மூலமாகவும் மனுக்கள் மூலமாகவும் நேரிலும் தெரிவிக்க வேண்டும். ஆறுமாண காலமாகது இடைவிடாமல் இம்மாதிரி மனுக்களின் மேல் மனுக்களாக நாம் செய்து கொண்டால், ஒருகால், 'இவ்வளவு ஜநங்களின் இஷ்டத்திற்கு விருத்தமாக நாம் ஏன் சட்டம் செய்த வேண்டும்?' என்னும் எண்ணம் அவர்களுடைய முந்ஷில் உதிக்கலாம், இல்லா

விட்டால் நமது சாஸ்திரம் ஹதமேயாகிவிடும். நாமும் மிக்க அச்சோயக்ஸுக்குப் பாத்ரமாகி விடுவோம். இதை மஹாஜநங்கள் கவனிக்க வேண்டும்.

**

**

**

இவ்வர்ஷத்திய ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மஹா ஸங்கத்தைக் கோயம்புத்தூரில் நடத்துவதாகச் செய்திருந்த ப்ரயத்நம் விக்கிதமாகிவிட்டது. ஸ்ரீ. உப. வெங்கடரமண ஐயங்கார் ஸ்ரீ. உப. க்ருஷ்ணஸ்வாமி ஐயங் இவ்வர்ஷத்திய கார் முதலிய ஆஸ்திகாக்கேஸார்த் ஸௌலாரும் இந்த ஸங் மஹா ஸங்கம். கத்தைக் கோயம்புத்தூரில் நடத்திவைப்பதில் மிக்க உத்ஸாஹத்துடன் ஸம்பந்நர்களாக இருந்தும், கார்யம் நிறைவேறாமல் நின்று விட்டதைப் பார்க்கும் பொழுது, இப்பொழுது இந்த ஸங்கத்தை அவ்விடத்தில் நடத்தி வைப்பதில் ஸ்ரீ சாண்யனுக்குத் திருவுள்ள மில்லை பென்றே நாம் நினைக்கிறோம். கைல விஷயங்களிலும் அவனுடைய ஸங்கல்பமே நமக்கு ப்ரமாணம்.

இப்பொழுது ஸபையின் அதிகாரிகள், இவ்வர்ஷத்திய ஸங்கத்தை ஸ்ரீ மதுராதகத்தில் வருகிற சித்திரை மீ 9, 10 உ களில் நடத்துவதாய் ஆலோசித்திருக்கிறதாக நாம் அறிகிறோம். இது மிகவும் யுக்தமான ஆலோசனையே. அந்த ஸ்தலம், ஸ்ரீ சக்ரவர்த்தித் திருமகன் அர்ச்சாருபியாக எழுந்தருளி யிருக்குமிடம்; ஸ்ரீ ஆசார்யர்களும் அநேக பாகவதோத்தமர்களும் உகந்தருளின திவ்யதேசம். ஸங்கத்தை நடத்துவதாக உத்தேசித்திருக்கும் காலத்தில் ஸ்ரீ சக்ரவர்த்தித் திருமகன் வஸந்தோத்ஸவம் கண்டருளுவதுடன் ஸ்ரீ பாஷ்யகாருடைய வார்ஷிகோத்ஸவமும் நடைபெறுகின்றது. ஜல-ஸம்ருத்திக்கும் எவ்வித குறைவுமில்லை. அநேக ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஆஸ்திகர்களிடைய ஸாந்நித்யமும் கிடைக்கும். இவை பெல்லாவற்றையும் ஆலோசித்து, நாம் அதிகாரிகளால் செய்யப்பட்டுள்ள ஆலோசனையை மிக்க ஆநந்தத்துடன் ஆமோதிக்கிறோம். ஸங்கத்தைப் பற்றிய மற்றை அம்சங்கள் அடுத்த ஸஞ்சிகையில் வெளிவரும்.

விதித்ரு விவிய வரிணாரஹுத. மெததெதா வவூஜா, தானயா

அந்தியாயாக ப்ரவேசித்து அத்தக் காரணத்தால் அவை பெல்லாவற்றையும் தனது

“விஸூதி” என்பதற்கு ஜச்வரீயம் என்பது பொருள். சச்வரன் நியமிக்கிறவன்; நியமிக்கப்படும் உஸ்துக்கனெல்லாம் அவனுடைய விபூதிகள் என்று சொல்லப்படும். ஸர்வேச்வரன் விபூதத்தில் அவனைத் தவிர்த்த மற்றை எல்லா பதார்த்தங்களும் அவனுக்கு விபூதிகளே யாகும்.

“கருா ஸூஹுதிதாஜிஸ்யஸு காபொ

தயவி ஸூதித: வரிணாரஹேத:”

என்பதன் அர்த்தம் இவ்விடத்தில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஸ்ரீ ஸூவாரிகர.....ஸவஸூதித—இதனால், அந்த ப்ரஹ்மம் லீலா விபூதி விசிஷ்டம் என்பது சொல்லப்படுகின்றது. சேதநாசேதங்கள் அடங்கியுள்ள இந்த ஜகத்தின் ஸ்ருஷ்டி முழுவதும் பசவானுடைய லீலை என்று பெரியோர்கள் சொல்லி யிருக்கிறபடியால், இந்த ஜகத்தை லீலாவிபூதி என்று நாம் சொல்லுகிறோம். அவாப்த ஸைஸ்த காமனாக இருக்கும் பசவானுக்கு இந்த லீலை எவ்விதத்தில் உபபந்நமாகும் என்று ஒரு சங்கை ஜரிக்கலாம். அவாப்த ஸைஸ்த காமன் என்றால் எப்பொழுதும் எல்லா காமாவாப்தியையும் உடையவன் என்பது அர்த்தமன்று. ஏதை எப்பொழுது அடைய வேணும் என்று இச்சிக்கிறதோ அதை அப்பொழுது பெறவதற்கு ஸாமநீயத்தை உடையவன் என்று மாத்ரம் அதற்கு அர்த்தம். ஆகையால் ‘லீலாயுகித ஒரு ப்ரயோஜனத்தை உடையது இந்த ஜகத் ஸ்ருஷ்டி’ என்று சொல்வதில் எவ்வித அபதபத்தியும் இல்லை.

“ஸ்ரீ பர ஹரொரிஷ ஸவஹு ஸூரபிதா வாயாபதாஜி

ஸ்ரீவதா ஸாரகுவெஸ்தவ மெஷாஹுஸ்த திராபய”

என்பது ஸ்ரீ பராசர பசவானுடைய வாக்யம். இந்த ஜகத்தில் காணப்படும் ஹவத்யம் முழுவதும் பூர்வ கர்மங்களையே காரணமாக உடையதானதால், விஷம் ஸ்ருஷ்டி காரணமாக சச்வரனிடத்தில் எவ்வித தோஷமும் ப்ரஸங்கிக்க மாட்டாது. சச்வரன் கேவலம் நிமித்தமாத்ரம்; கர்மங்களே ப்ரதாந காரணம்.

“நிதிதாருவெவாவா ஸூஜதா, தா ஸஹுஜாணி

புயாந காரணீஸூதா யதொ வெ ஸூஜதாநய:”

என்று ஸ்ரீ பராசரே அதுகரணித்திருக்கிறார்.

உத: வ-ருஷஸ்தி: வரோகேததுஷாஹத: ।

யொ ஹோகருயரோவிஸி விஹத-ஸ்தவ்ய ஂஸ்யா: ॥ ”

“காஹம் ஸ வஸ்தெ த-ரு ம காஹ ஸ-ருவெ வுஹ: ॥ ”

[ஸ்ரானி. 196-9]

“ஹதெ வெ நிரயாவாத ஸ்ராதஸ்தி வரோகத: ॥ ” [ஸ்ரானி. 198-6]

“சுவஸ்தாதி விஸேஷாணம் வரிணாஸ்தி ஸம்யத: ॥ ”

சு-பா ஹஸிதி ஸவ-ஸ க்ஷரஸித்திவயாயதா: ॥ ” [ஸ்ர. 206-58]

என்றும் அக்ஷரனென்றும் இரண்டு புருஷர்கள் ப்ரமாணத்தால் ப்ரவீர்த்தர்கள்; கூர னாவது—அசித் ஸம்ஸ்க்ருஷ்டங்களான ஸர்வ பூத வர்க்கம்; அக்ஷராவது—அசித் ஸம் ஸர்க்கத்திலிருந்து வியுத்தமாக இருக்கும் முத்தாத்மா; உத்தம புருஷனென்பவன் இவ் விருவர்களைக் காட்டிலும் வேறு பட்டவனாயிருக்கும் ப்ரமாத்மாவென்று ச்ருதிகளில் சொல்லப்படுகிறான்; அவன், அசேதந வஸ்து அந்த வஸ்துவுடன் ஸம்ஸ்க்ருஷ்டமாயிருக் கும் பத்த ஜீவன்கள் முத்தர்கள் ஆகிய இம்மூன்றினுள்ளும் அந்தர்யாமியாக ப்ரவேசித்து அவைகளைப் பரிசுத்திக்கும்; அவன் அவைகளைப்போல வ்யய ஸ்வபாவனன்று, அவைகளுக் கெல்லாம் ஈசுவரன் என்றும், ‘அந்த ரித்ய விபூதியில் கால தத்வமானது கீழ்ப்பட்டதே தவிர ப்ரபுவன்று’ என்றும், ‘ப்ரமாத்மாவின் ஸ்தாநமாதி ரித்ய விபூதியைப் பார்த்தால் இவைவெல்லாம் நரக ப்ராயங்கனென்றே சொல்லவேண்டும்’ என்றும், ‘பரிணமிக்கும் ஸ்வபாவமுள்ள அஸ்பந்தம் முதலான ஸகல ப்ராக்ருத வஸ்துக்களும் பகவானுடைய

கூடிய பத்த சேதநர்கள். கூட்டிலு:—அசித் ஸம்ஸர்க்கம் விலகின முத்தர்கள். இந்த இரண்டுவித ஜீவன்களைக் காட்டிலும் விலக்ஷணன் புருஷோத்தமன். ‘அவன், அசே தந வஸ்துக்கள் அவைகளுடைய ஸம்ஸர்க்கம் பெற்றிருக்கும் பத்த ஜீவன்கள் முத்தர் கள் இந்த மூன்று வர்க்கத்திலும் அந்தராத்மாவாக ப்ரவேசித்து இருக்கிறான்’ என் னும் அர்த்தம் ‘யொ ஹோகருயரோவிஸி’ என்பதால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விடத்தில் ‘ஹோக:’ என்பதற்கு ‘ஹோகஸ்த உதி ஹோக:’ என்று வ்யுத்தப்பதி செய்து, ‘ப்ரமாணத்தால் அறியப்படக்கூடிய’ என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாணத்தால் அசேதநத்தை அறிகிறோம்; சப்த ப்ரமாணத்தால் பத்த முத்த ஜீவர்களை அறிகிறோம். இவ்விதம் அர்த்தம் செய்தால் மாத்ரம் அவன் கூரம் அக்ஷரம் இவைகளைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்னும் அர்த்தம் கிடைக்கும். ‘உத: வ-ருஷஸ்தி:’ என்பதால் அந்த அர்த்தமே இவ்விடத்தில் விவக்ஷிதம் என்பதும் ஸ்பஷ்டம். இந்த ச்லோகங்களால், ஈசுவானுடைய வ்யாபாரம் பரணம் ஸ்வாம் யம் இவை விவரிக்கப்பட்டன.

காஹம் ஸ வஸ்தெ த-ரு—இந்த வாக்யம் ரித்ய விபூதியைக் காண்பிக்கும் வாக்யம். ஸ்வயம் பரிணாமமாகவும் ப்ரக்ருதியின் பரிணாமத்திற்கு ஹேதுவாகவும் இருக் கும் இவ்விதத்தில் அந்த விபூதியானது அஸ்ப்ருஷ்டம் என்பது அர்த்தம்.

“கூஷ னவ வு ஹோகாநா ஸுத-தி ரவி அாவத: ॥ ”

கூஷ ஸ்தி வு க்ருதெ ஸுத-தி ரவி ஸம் அராஅஸ்த: ॥ ” உதி ॥

“கூஷ ஸ்தி வு க்ருதெ ” உதி கூஷ ஸ்தி ஸேஷஸ்திதம் ஸவ-ஸித்தி: ॥ ”

ஹவதா வராயஸெணா வஸ்து:—

“ஸ-ருஷ ஸ்வாஸித்திதாஸெஸ்தி வஸெ ஸு-ஷணி ஸஸ்திதெ ॥ ”

ஸெஸ்தி! ஹவஸ்தி: ஸவ-ஸகாரணகாரணே ॥ ”

[வி. வ- 6-5-72]

“ஹவஸ்திஸெஸ்திஸு-ஸ்தி-ஸுத-தி-ஸுத-தி-ஸுத-தி: ॥ ”

ஹவஸ்திஸு-ஸ்தி-ஸுத-தி-ஸுத-தி-ஸுத-தி: ॥ ” [6-5-79]

விளையாட்டுக்காக வென்று அறிய வேண்டும்’ என்றும், ‘இந்த லோகங்களெல்லாம் பக வதநீரமான உத்பத்தி ஸ்திதி வயங்களை யுடையவை; ஜங்கம் ஸ்தாவரங்களடங்கிய இந்த லீசுவம் முழுவதும் அந்தப் பகவானுக்கே சேஷபூதம்’ என்றும் சொல்லியிருக்கிறார். ‘கூஷ ஸ்தி வு க்ருதெ’ என்பதற்குப் பகவானுக்குச் சேஷ பூதம் என்பது பொருள்.

பகவாந் பராசாரும், ‘ஹே மைத்யே! ரித்ய சத்தமாயும் இரண்டு விபூதி களுக்கும் சேஷியாயும் ஸமஸ்த காரணங்களுக்கும் காரணமாயும் இருக்கும் ப்ரமாத்மாவி னிடத்திலேயே ‘பகவாந்’ என்னும் சப்தம் ப்ரயோகிக்கப் படுகின் றது. ஜ்ஞாநம் சக்தி பலம் ஐச்வரியம் வீர்யம் தேஜஸ் ஆக இந்த ஆறு குணங்களும், எவ்வித ஹேதுகூட ஸம்பந்தமற்றவைகளாய்க் கொண்டு, பகவாந் என்னும் சப்தத்திற்கு

சுவஸ்தாதி—இது லீலா விபூதியைக் குறிக்கின்றது. இந்த விபூதி முழுவதற்கும் கால க்ருத பரிணாமங்கள் உண்டு.

ஸ-ருஷ—இந்த நாலு ச்லோகங்களும் ‘பகவாந்’ என்னும் சப்தத்தின் வ்யுத் பத்தியை விளக்குகின்றது. ‘பகவாந்’ என்னும் சப்தம், ஜ்ஞாநம் முதலான ஷாட்ருண் யத்தை ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தமாக உடைத்தா யிருக்கிறபடியால், அந்த ஷாட்ருண்யம் எவ் விடத்தில் நிரங்குசமாக நிறைந்து நிற்கின்றனவோ, அந்த வஸ்துவே அந்தச் சப்தத் திற்கு முக்யார்த்தமாக வேண்டும்; வாஸுதேவன் ஒருவனிடத்தில் மாத்ரம் அவை அப் படி நிறைந்து நிற்கிறபடியால், அவனே அந்தச் சப்தத்திற்கு முக்யார்த்தமாகிறான். மற்ற முத்தாத்மா முதலானவர்களிடத்தில் அந்தச் சப்தம் ப்ரயோகிக்கப்படுவதெல்லாம், அவர்களிடத்தில் அந்தக் குணங்களுடைய ஒரு லேசத்தின் யோகம் காணப்படுகிறபடி யால்; ஆகையால் அவர்கள் அதற்கு முக்யார்த்தமாக மாட்டார்கள்’ என்பது இதன் கருத்து.

ஹவாஸித்திதாஸெஸ்தி—ஹவா விபூதி என்பது கேவலம் விபூதியைச் சொல்ல மாட்டாதாகையால், உபய விபூதி சேஷியையே சொல்வதாகப் பெரியோர்கள் விவரித் திருக்கிறார்கள்

“வனவெஷ ஜஹாஸஸொ ரெஹெஞ்ஞய ! ஹமவாநிதி !

வாஸஸுஹுதஸு வாலுஹெவஸு நாமத்யம் :

தஞ் வுஜிவஜாமெஜாகிவரிஹாஷாஸநிதி :

ஸஸொரயம் நொவஜாரெண க்வநஞ்ஞ ஹஞ்-வஜாரதம் : ”

[6-5-76,77]

வனவம் ப்ரகார ஜஹம் நித்யம் வஜாவகஸ்யபு :

ஸஸுஹெயரஹிதம் விஜாவஜா வரஜம் வஜபு :

[1-22-53]

ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தக் ளாகின்றன. ஹே மைத்ரேய ! ஆகையால், இந்தப் பெரிய அந்தத் தை உடைய பகவாந் என்னும் சப்தமானது, பரமாத்மாவாக இருக்கும் வாஸுதேவனைக் குறிக்குமே தவிர வேறு ஒன்றையும் குறிக்கமாட்டாது. அந்த வாஸுதேவன் ஒருவனிடத்தில் மாத்ரம் இந்தப் பகவாந் என்னும் சப்தம், அவயவார்த்தங்களுடனும் ரூபாகவும் நிற்கின்றது; மற்றவர்களிடம் அந்தச் சப்த ப்ரயோகம் காணப்பட்டால், அது கேவலம் உபசாரத்தால் என்று அறியவேண்டும்’ என்றும் ‘விஷ்ணு வென்னும் பரமமான பதமானது இம்மாதிரியான ப்ரகாரங்களுடன்

வ-ஞ்ஞ வஜாமெஜாகி:—வ-ஞ்ஞ நாமவயவாய-ஜாநா ஜ-கி: (அவயவார்த்தங்களைச் சொல்வது).

‘வரிஹாஷா’ என்பதற்கு ‘ரூபி’ என்பது பொருள். அவயவார்த்தங்களை ஆலோசிப்பதே கேவலம் பரிபாஷா மாத்ரமாக ஒரு சப்தத்தை ஒரு வஸ்துவில் ப்ரயோகிக்கும் பொழுது அந்த ப்ரயோகத்திற்கு ‘ரூபி’ என்னும் பெயர் வழங்கும். ‘சேந்ரில் உண்டாகின்றது’ என்னும் அவயவார்த்தத்தைக் கவனிப்பாமலே ‘பங்கஜ’ சப்தத்தைத் தாமாஸ புஷ்பத்தினிடத்தில் ப்ரயோகம் செய்வது போல், இப்படி அவயவார்த்தத்தை முன்னிட்டும் ரூபாகவும் பகவாந் என்னும் சப்தம் வாஸுதேவன் ஒருவனுக்கே தரும் என்பது இந்தப் பதத்தின் அர்த்தம். அதாவது அவன் ஒருவனிடத்திலேயே ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தப் பெளஷ்கல்யம் இருக்கின்றது என்று சொன்னதாயிற்று. அப்படி ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தப் பெளஷ்கல்யம் இருக்கும் இடமே முக்யார்த்தமாக வேண்டுமன்றோ? அத்வைதிகள், ஸர்வ சப்தங்களுக்கும் வஸ்து மாத்ரமே உபலக்ஷ்ய மென்றும், முக்யார்த்தமான ப்ரஹ்மம் உபலக்ஷ்ய மன்றென்றும் சொல்லுகிறார்கள். அந்த வாத்தைப் பரிஹரிப்பதற்காகவும், நம்முடைய ப்ரஹ்மம் கேவலம் நிர்விசேஷமாக இல்லாமல் உபய விபூதி விசிஷ்டமாகவும் கல்யாணகுண பரிபூர்ணமாகவும் இருக்கின்றது என்பதை விவரிப்பதற்காகவும் இந்த நாலு ச்லோகங்களும் இவ்விடத்தில் எடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

வனவம் ப்ரகாரம்—கீழ்ச் சொல்லப்பட்ட ப்ரகாரங்களை யுடைய, ஸ்ரீ விஷ்ணு

“கருஹ ஜஹுத-ஜாஜியஸு காமொ

நயவிலுதெ: வரிணாஹெதம் : ”

[4-6-84]

“கீ-ஜதொ வாகுகஸெஷ்வ ஜெஷாஷஸு நிஸாஜய ”

[1-2-18]

உதஜாதி !

உத-நா-வி—“ப்ரபாஸிதாரம் ஸவெ-ஜஷா ஜனீயாம் ஸஜனீய ஸாடி ” உதஜாதி-நொகது !

கூடியது; அது ஸமஸ்த மல விரோதி, நித்யமான வஸ்து, எல்லாவற்றையும் வ்யாபித்த நிற்கின்றது, நாசமற்றது; எவ்வித ஹேயகுணமும் அதற்கு இல்லை, என்றும், ‘கலை முஹூர்த்தம் முதலிய பரிணாமங்களை யுடைய காலம் என்னும் வஸ்து, அந்தப் ப்ரஹ்மத்தின் நித்ய விபூதியைப் பரிணமிப்பதற்கு ஹேதுவாக மாட்டாது’ என்றும், ‘பாலன் போல விஜையாடும் அவனுடைய சேஷ்டைகளைப் பார்’ என்றும் இய்யாதியாகச் சொல்லியிருக்கிறார். மதுவும், ‘ஸகவ வஸ்துக்களையும் நியமிப்பவன் அந்தப் பகவாந்; அதிமாத்ரம் அணுவாக இருக்குமவைகளைக் காட்டிலும் அவன் அணுதான்’ என்று சொல்லி யிருக்கிறார்.

புராணத்தில், இந்த ச்லோகத்திற்குக் கீழ், முக்தாத்மாவைக் குறித்து சில ப்ரகாரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அப்படிப்பட்ட ப்ரகாரங்களைப் பரமாத்மாவினிடத்தில் இந்த ச்லோகம் அதிதேசிக்கின்றது.

ஸஜ்ஞ—ஹேய ப்ரதிபடனாகவும். ஸோபாதிக ஹேய விரோதி என்று சொன்னதாயிற்று. நித்ய—அப்படி (ஹேய ப்ரதிபட ப்ரகாரத்தால்) நித்யனாகவும். வஜாவக—வஸ்துபத்தால் வ்யாபகனாகவும். ஸகஸ்யபு—ஹேது வனவ யஜெதொ-வி விகாரரஹிதபு (எவ்வித விகாரமும் அற்றவனாகவும்). முக்தனுக்கு, மோக்ஷத்திற்கு முன் ஜ்ஞாந ஸங்கோச விகாஸ ரூபமான விகாரமும், நித்ய விரோதிகளுக்கு அப்படி விகாரமற்றிருப்பது பரமாத்மாத்மாவாகவும் இருக்கிறபடியால், அவர்களைக் காட்டிலும் பரமாத்மா விலக்ஷணன் என்னும் அர்த்தத்தை இந்தப் பதம் விளக்குகின்றது. ஸஜ்ஞஹெய ரஹிதபு—கீழ் ‘ஸஜ்ஞ’ என்னும் சப்தத்தால் ஹேய விரோதித்வம் சொல்லப்பட்டது; இந்தப் பதத்தால் ஹேய ரஹித்யம் சொல்லப்படுகின்றது. விஜாவஜா வரஜம் வஜபு—விஷ்ணு வென்று சொல்லப்படும் நிவ்யாத்ம ஸ்வரூபம் யாதொன்று உண்டோ, அது. ‘ஸஜ்ஞ’ முதலான இந்த ஆறு பதங்களும் முக்தாத்மாவைக் காட்டிலும் பரமாத்மாவுக்கு அதிகமாகுள்ள குணங்களைச் சொல்லுகின்றன.

கருஹ—‘கலை முஹூர்த்தம் முதலிய பரிணாமங்களை யுடைய காலம் என்னும் வஸ்து, பகவானுடைய நித்ய விபூதியில் எவ்வித விகாரத்தையும் செய்வதற்கு அசக்தம்’ என்னும் அர்த்தத்தை இந்த வாக்யம் சொல்லுகின்றது.

நெவ சிவசித்ரொக்ஷணெ வுத்யக்ஷொலி ந கஸ்திசி !

நெவ சிவசிதலிங்கணெ ந லிங்கொலி கஸ்திசி ||

(6)

ஸிவீ || ” [ராமா. அயோ. காண்.] என்றும், “நிஸுஷ்டாதா ஸ-ஹஸிஸ-
அ” [ராமா. யுத். காண்.] என்றும் இத்தாதிதளிலே ஆசிரித பாதந்தரணப் ப்ரகாசியா
சின்ரு யென்னுதல்; ஆசிரியப்பாருக்கு எளியனாக [உஜ்வலியா நின்ருரென்னுதல்.
முதல் ச்லோகம் ஸங்க்ரஹமான பக்தத்தில் “ஹஸிஸெஸ” என்கிற பதத்தின்
விவரணையிருக்கிறது இச்லோகம். அப்ராப்தமான விஷயாந்தரங்களில் நின்றும் மீட்
டுத் தன்னையே விஷயமாக்குகையாலே; அப்ராப்தங்களில் நின்றும் மீட்டுப்ராப்தங்
களிலே அந்வயப்பிக்கை நிர்வாஹக க்ருத்யமிதே.

6. [ப-ரை]-தெ-உனக்கு, வரொக்ஷம்—அப்ரத்யக்ஷமானது, ந சிவசி—
ஒன்றுமில்லை; கஸ்திசி—ஒருவர்க்கும், வுத்யக்ஷி—கண்ணால் காணக்கூடிய
வனாக, நாவலி—ஆதிராயில்லை; தெ—உனக்கு ஸலிங்கம்—அஸாத்யமானது,
ந சிவசி—ஒன்றுமில்லை; ஸம்—நீ, கஸ்திசி—ஒருவர்க்கும், லிங்கம்—தன்
முயற்சியாலேப்ராபிக்கக்கூடியவனாக, நாவலி—ஆதிராயில்லை.

நெவ சிவசித்ரொக்ஷணெ—“வனகஸ்திசி” என்கிற ச்லோகத்தில் ஜகத்
காரணத்வ ப்ரயுக்தமான ஸ்வாமித்வ ஸௌலப்யங்கள் உண்டானாலும் கீழ் ச்லோகத்
தில் தன்னையும் தன் உடைமையையும் ஆசிரிதார்த்த மாக்கின வாத்தஸல்ப ஸௌலப்யங்
கள் உண்டானாலும் ஜ்ஞாந சக்த்யாதிகன் இல்லையாகில் சரண்யனாகக் கூடாது; அதுக்
காக ஜ்ஞாந சக்த்யாதிகளைச் சொல்லுகிறது இச்லோகம். முன்பு உக்தமான குணங்
கள் ஆசிரிதர்க்கு அவனை விஷயிகரிக்கைக்கு உறுப்பா மித்தனை யொழிய அபேத வரித்
திக்கு ஜ்ஞாந சக்திகன் வேணுமிதே.

6. நெவ சிவசி—கீழ் ச்லோகத்தில் ‘ஹஸ்தாநாம் ஸம் வுக்ஷாஸஸெ’
என்று ஸ்வேச்வரன் ஆசிரித ரக்ஷணத்தமாக அவதரித்தருளுகிறான் என்னுமிடம் சொல்
லிற்று. அப்படி அவதரித்து ரக்ஷிக்கும் ப்ரகாரம் இந்த ச்லோகத்தில் சொல்லப்படுகிறது.
உலகத்தில் ஒருவனுக்குப் பாதிகுலத்தைப்போக்கி அதுகூலத்தை அளித்திடுவதிதேராக்ஷண
மாவது; இச்சேதரனுக்கு இன்னது பாதிகுல மாகையினாலே அதை நாம் போக்கித் தர
வேணும், இன்னது அதுகூலமாகையினாலே அதை நாம் கொடுத்தருள வேணுமென்று
அவைகளை உள்படி அறிந்து செய்கிறவனன்றே ரக்ஷகனாகிறான். அதைப் போலவே
நினைத்தபடி அவனை ரக்ஷிக்கச் சக்தி யுண்டாகும்போதிதே அந்த ஸந்தர்சனம் ஸபல மாகு
வது. ஆகையினால் ஆசிரித ரக்ஷணத்திற்கு அவச்யாபேக்ஷிதங்களான ஜ்ஞாந சக்திகள்
ஸ்வேச்வரனிடம் விஞ்சி யிருப்பதை இந்த ச்லோகம் சொல்லுகிறது.

நெவ சிவசி வரொக்ஷம் தெ—தேவரீர் நேராகக் காணாதொரு விஷய
மில்லை. இந்த ஸம்ஸாரமாகிற மருகந்தார மத்யத்தில் தாபத்ரயங்களாகிற தவாக்கிக
ளாலே குழப்பப்பட்டு வெளியே போக முடியாமல் வருத்தி வந்தினைகத்து அநாதயித்திருக்

நெவ சிவசித்ரொக்ஷணெ—[தெ வரொக்ஷம் ந சிவசிவெவ]
உனக்கு அப்ரத்யக்ஷமாயிருப்பது ஒன்றுமில்லை. [யஸ்யவ-ஜ்ஞா ஸ்வ-வ-ஸிசி] [முண்ட.
1—1.] என்கிறபடியே ஸ்வஜ்ஞென்னும், “ஸ்வாஸாஸிசி ஜ்ஞாநஸு க்ரியா அ”
[ச்லோ. 6] என்று ஸ்வதஸ் ஸ்வஜ்ஞெவம் ஸத்தாப்ரயுக்த மென்றும், “யொ வெதி
ய-மவ-தவ-ஹ-புத்யக்ஷணெ ஸிவா ஸிவ” [ந்யாய தத்வே] என்று யுகபத்
ஸாக்ஷாத்காரமும் ப்ரமாண வரித்தமிதே. அப்படிப்பட்ட தேவர்க்கு என்னுடைய ஸ்வரூப
யாதாத்யத்தையும் ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்ய ஸ்வரூபத்தையும், தத்விரோதி ப்ர
க்ருதி ஸ்பந்தமென்னுமிடத்தையும் ‘ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே நான் புகாத நரக
மில்லை; நான் துழையாத கப்பமில்லை’ யென்றும் வாயாலே விண்ணப்பம் செய்யவேண்
டுவ தொன்றுண்டோ? இன்னமும் நான் அறிந்த வளவன்றே விண்ணப்பம் செய்ய
லாவது. ப்ரவாஹ ரூபேன அநாதியாய் போந்த என்னுடைய அக்ருத்ய காணாதி பூர்வ
வருத்தம் பழகிப் போந்த தேவரை யொழிய மற்றறிவா ருண்டோ? அறிந்து விண்ணப்பம்
செய்யவான விஜ்ஞாந ப்ரகாரம் தான் வேறறிவாருண்டோ? இவற்றில் எனக்கு
ஒரு ஜ்ஞாந மில்லாதாப் போலே தேவர்க்கும் அஜ்ஞாதமாயிருப்பதொன்று மில்லை.

கஸ்திசி ந வுத்யக்ஷொலி—“ந ஸாநுஸெ திஷ்டி ராஸிவ
ஸிவ ந அக்ஷொஷா வஸுதி கஸுதெநெநம்” (தை, நா.) என்று ஒருவர்க்கும்
சக்ஷு விஷயனில்லை; அந்வய வ்யதிரேகத்தாலே தேவருடைய அநீந்தரியத்வத்தை

கும் விஷயம் ஸர்வத்தையும் ஸாக்ஷாத்கரித்துக்கொண்டிருக்கும் தேவர்க்கு அஜ்ஞ
னான அடியேன் விஜ்ஞாபித் தரிய வேண்டுமோ? என்கிறான்.

அன்றிக்கே, ஆவீ திகைக்கு மைவர குமைக்கும் சிற்றின்பங்களின் சுவையறிந்து
இவை அந்ந ஸாரங்க ளென்று அகன்றெழுந்த அடிமேன் நின் நற்பொற் சோதித்தான்
நனாக ஆசைப்பட்டு, முகில் வண்ணனான நின்னருள் மாரி பொழிவதை நினைந்து சாதக
பக்திபோல அண்ணாந்திருக்கும் விஷயம் தேவரீர் அறியாததுண்டோ? என்கிறான்
என்று சொல்லவுமாம். ஆக, இதனால் அநீஷ்ட சிவருத்தியும் இஷ்ட ப்ராப்தியும் நன்
ருக அறிந்திருக்கையாலே அவைகளைக் குறைவறத் தத்தருள வேணுமென்று அபேக்ஷித்த
தாயிற்று.

வுத்யக்ஷொலி ந கஸ்திசி—இப்படி ஸ்வதஸ் ஸ்வஜ்ஞென தேவரீரை
ஒருவரு மறியவில்லை. புதைத்து வைத்த நிதியின்மேல், ப்ரதிதிந்மும் படுத்தறங்கா
நிற்கச் செய்தேயும், அதை மறியாமல் பிச்சை புகுந்து திரியும் பாக்கபஹிப்பைப் போலே
வந்தருளி யென் னெஞ்சிடம் கொண்ட வானவர் கொழுந்தான உம்மை யணுகியுமறி
யாதே, மெய்ஞ்ஞான மின்றி, வினையால் பிறப்பமுத்தி, பொய்ப்பின்ற ரூனமும்
பொல்லாவொழுக்கும் அழுக்குடம்புமாய்ப்பாவிமேன் பலகாலம் பழுதே போயொழிந்தே
னென்கிறான்.

‘த்ருகரிக்கிறதிறே ச்ருதிதன்; இப்படிப்பட்ட தேவரைப் பரத்யகிக்கும்போது ஆனைக்கு உதவினப் போலே ஆவிப்பலித்துக் காட்டக் காணாதல், அவதரித்துக் காட்டக் காணாதலே; மயம்வற மதிவற மருள்பெற்ற ஆழ்வாரும், “வாசத்தாம் போல் வருவானே பொருளாள் காணவாராமே” [திருவாய். 8-5-1] என்று காண ஆசைப்பட்டா ரித்தனையிதே தாம் காண யதநம் பண்ணிற்றிலர்; “சுகூடா ந-ஹ வாக்ஷாதாவாணி அக்ஷ-ஹ” [ஸ்தோ. ரத். 30] என்றிறே ஆனவந்தார் வார்த்தையுள்.

தெ ஸலிலம் ந கிண்டிவெவ—“வராதலே ஸகி விடிவெவெவ ப்ருதியதே” [ச்வே. 6.] என்கிறபடியே ஸ்வ சக்தியான தேவர்க்கு ஆச்ரித ரக்ஷணத்தில் அடித மென்று கைவாங்க வேண்டிவெ தொன்றுண்டோ? ஸங்கல்ப மடியாக ஸ்வமும் வித்தமன்றோ? “லாஜீவயவ்விஜதா ஸுதல-தூராயா: ஸாநி விநெ ப்ரீரஜதம் ஸுதல-தூராயா: யாதொ நிஜாடி விஜல-தூராயா: வாத ராதயநா ஸாநெவ தாம் தல-தூராயா: கயல-தூராயா:” [அதிமா. 58] என்றிப்படி அகடிதந்களைக் கடிப்பிக்கும் தேவரே நித்ய ஸம்ஸாரியான என்னை நித்ய ஸூரி கள் பரிமாற்றத்திலே அந்வயிப்பிக்கத் தட்டில்லை யென்று கருத்து.

கலாதிசு ந லிகொலி—ஒருவர்க்கும் ஸ்வ ஸாமர்ப்யத்தாலே ப்ராபிக்க அநியை யாகாநின்றும். க்ருத்க்ருத்யனாலும் ப்ராபிக்கு “நயாதி வரபா நதி” (வராஹசரம.) என்கிறபடியே அவன் கை பார்த்திருக்க வேண்டுமென்கை; ஆக, பேற்றுக்

ஐகத்துக்கு ஆச்ரயமான விச்வரூபத்தைப் பார்த்திருக்கச் செய்தேயும், மாயாவீ யென்று தன்னை அநாதரித்துப் போன துர்யோநாதிகளை நினைத்து நெஞ்சு நெகிழ்ந்த சரண்யன், “சுவஜிநனி லா உலி:” என்றும் “வரம் ஹாவஜாநன” என்றும் அருளிச் செய்தானிறே.

தெவ கி ஹிடிவிலம் தெ--திருவுள்ள முண்டானதோது தேவர்க்குச் செய்ய முடியாததொரு காரியமுண்டோ? ஸம்ம-ஹிமெண தாந ஹநா லிதா ஹரி மனெய்யு” என்கிறபடியே ஆச்ரிதவிரோதி ரக்ஷஸாதினை நினைத்தபோதே நாசம் செய்யவும், “சுலிஷிதி அ ஹுகாயா.....புல-ஹிடி” என்கிற படியே தன் திருவடியின் கீழ்த் தாழ்ந்த ரக்ஷஸனுக்கு அபிஷேகம் பண்ணிவைத்து ஆநந்தப்படுவதற்கும் ஹேதுவான சக்தியில் குறைவுண்டோ? என்கிறான்.

ந அ லிகொலி கலாதிசு—தேவர்க் ஒருவனுக்கும் வித்தனாகவில்லை. ‘வரபாஹகலாதிசு ஸாநிதாய-ஹி அகய-ஹி’ என்கிறபடியே தன்னுடைய ஜ்ஞாந சக்த்யாதி குணங்களையும், தன்னையும் தன் விபூதிகளையும் ஆச்ரிதர்களே சமைத்துக் கொண்டு, மனிசர்க்காய் நாட்டிற் பிறந்து, டடாதன பட்டுக் கொள்ளமானா வின்ப வென்னம் தந்திடவென்று அபேக்ஷா ஸாபேக்ஷாப் நிற்கும் தேவர்களை யாச்ரயித்து, அந்தமில் பேரின்ப மடைந்தவர் ஒருவரு மில்லை யென்று சொல்லுகிறது.

காரதாணா காரணம் வலவ-ஹ வலவா வலவ-ஹ

பொதாநா வரபா லிவி வரபா தெ வ-ஹி

7.

குறப்பான ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகள் உள்ளது உனக்கே; உன்னை யொழிந்தாரடங்கலும் அஜ்ஞரும் அசக்தரும்; என்னும் காலமுடையாய் நீயே; உன்னை யொழிந்தாரடங்கலும் குரு மும் முடமும்; சேதனுடைய ஜ்ஞாந சக்திக்கு விரியோகம்—ப்ரதமத்தில் உபாய ஸ்வீகாரத்திலே ஜ்ஞாநமர், அந்வஸாயத்திலே சக்தியுமாகக்கடவது. இந்த ஜ்ஞாந சக்த்யாதிகள் இரண்டும் போகத்திலே யாகக்கடவது; இத்தால் சொல்லிற்றாய்ந்து, இத்தலை இசைவே அடியாகக்கொண்டு ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே ரக்ஷிபாவிடில் தேவர்க்குப் பழியென்ற தடயிற்று. ரக்ஷண தர்மத்தில் ஈச்வரனுடைய ஜ்ஞாந சக்த்யாதினே நாரகம். “ஆத்மாவுக்கு ஈச்வர ப்ராப்தியென்று, ஈச்வரனுக்கு ஆத்ம ப்ராப்திகாண் நினைவு” என்று ஜீயர் அருளிச்செய்வார். “சுஹரீ” [தை. ப்ரு] என்கிற இதுவே அர்த்தம், “சுஹரீ” என்று இத்தலையில் போகத்தருத்தம் ஸ்வலாபத்தால் ஈச்வரனுக்குப் பேரான ஹர்ஷம் தனக்குப் புருஷார்த்தமாகை. ஸங்க்ரஹ பக்ஷத்தில் இச்லோகம் “விதினெ” என்கிற பதத்தினுடைய விவரணமாகக் கடவது.

7 [ப-ரை] தெ—உன்னுடைய, வரபா வ-ஹ—நிரதிகைய பேரம்மான பரம பதத்தை, காரதாணா—காரணங்களான ஸகல வஸ்துக்களுக்கும், வலவ-ஹ

இங்கு “ந அ லிகொலி” என்பதற்கு, “லா து வெடி ந கலா” வென்றும், “வெடி ந வெடி கலா” என்றும், “லா து வெடி” என்றும் சொல்லுமாப் போலே உண்டியே உடையே யுகத்தோடு ஸம்மண்டலத்தில் இவ்விவக்ஷாநிவாரியன் அருமைலே தாத்தாய்ம்.

அன்றிக்கே, ‘வரபாதா வரணுவ-ஹாணா கலி ஜீவதஜிவ, ஹா’ என்று பதிவரதையான பத்தியை ரக்ஷிக்கும் முறையறியாதே ரக்ஷண சக்தி குறையாளாய், பாண்டு பிள்ளைகளென்று பெயர்ப்புண்ட சிலர் பார்த்திருக்கச்செய்தே பாபிகளான பிறரால் படாத துன்பமடைந்து கொந்த வென்னை பொவெகி ய-ஹ வகி லாவ-ஹ என்கிறபடியே பரத்யக்ஷமாகப் பார்த்துக் கொண்டும் ரக்ஷிக்கச் சக்தனாகவு மிருந்த நீ அப்போதே ரக்ஷிக்கக் காணாமையாலே ஜீவித்திருக்கிறாயே வென்று ஸந்தே கித்திருத்தேன்’ என்று ஸ்த்ரீகளுக்கு ஸுலபனான ஸ்ரீ த்ருஷணனைக் கண்ட த்ரோன பதி துக்கம் தளும்பிப் புலம்பிப்போலே, அடியேனிப்படி அபார ஸம்ஸார ஸாகரத்தில் ஆவாரார் துணையென் றழந்துவதை ரக்ஷண சக்தனான நீ பார்த்திருப்பது உசிதமா குமோ வென்றும் இன்னப்போலே ஈச்வரனுடைய ஜ்ஞாநசக்திகளை வெறுக்கிறதாகவுமாம்.

7. காரதாணா—கீழ் ஸ்லோகத்தில் ஆச்ரித ரக்ஷணத்திற்கு அவச்யாபேக்ஷித மான ஈச்வரனுடைய ஜ்ஞாந பத்திகளுடைய பெருமையைச் சொல்லிற்று. இங்கு அவன் சக்திக்கு அநுகுணமாக அவன் கொடுத்தருளும் போக ஸ்தாரத்தின் மனமையைச்

காரணம்—பூர்வ ஈகணவர்த்தியான காரணமாகவும், வலுலா—சொற்களுக்குள்ளே உதலும் வாழ்தல்—“வாராஜ வெதாராஜ” என்றும் “தனியுலகு” என்றும் சொல்லக் கடவதாய்விட சிறந்த சொற்பொருளாகவும், பொருத்தம்—யோக்கங்களுக்கு, வாராஜம் வரிவிட—சிறந்த வித்தி பதமான இடமாகவும், விஷம்—ஜ்ஞானிகள் அறியா நிற்பர்கள்.]

காரணம் காரணவிதாதி—தீழ் ச்லோகத்தில் சொன்ன ஜ்ஞான சக்தியான அதுஸக்தித்து, அந்தச் சக்தி காரிதமான பகவதபவத்துக்கு வர்த்தகமான பரம பதத்தே என்னைப் போகவிடவேண்டுமென்கிறது; “முத்த ப்ராப்யமான பூமியைத் தருவானிறே சரண்யனாவான்” என்று பட்டர் நிர்வாஹம்; “நித்யாநுபர்வ்யமான தேவர் திருவடிகளை லபிக்கவேண்டுமென்கிறது” என்னவுமாம்; இது பூர்வர்கள் நிர்வாஹம்.

காரணம் காரணம் வலுவும்—அயோர்வ கார்ய காரண பரிவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “வ்யாபாதவ—வெவாராஜயோ: காரணம் காரணம் தபயா” [வி. பு. 1-9-37.] என்கிறபடியே ப்ரநாந புருஷர்களும் ஈசுவரனைக் குறித்துக் கார்யங்களாகக் கடவதிறே; “யத: வ்ரதேதா ஜமத: வ்ரலாதி தோபெத ஜீவாநு வ்யவாஜ-ஹுலிதா” [தை. கா. 1] என்றதிறே. அந்த ப்ரக்ருதி புருஷர்களைக் காரணமாக உடைத்தாயிறே புஹதாதி கார்யங்கள் இருப்பது; அவற்றைக் காரணமாக உடைத்தாயிறே அண்ட மிருப்பது. அண்டந்தர்வர்த்தியான ப்ரஹ்மாவைக் காரணமாக உடைத்தாயிறே தேவாதி சதர்வீத சேத நரும், தத்போக்ய போகோபகாரண போக ஸ்தநாநங்களும் இருப்பது; ஆக பஹுமுகமான காரணங்களுக்கெல்லாம் ப்ரதம காரணமாயிறே ஸர்வேசுவான் இருப்பது.

சொல்லுகிறது. ஈசுவர ஸ்ருஷ்டமான மஹதாதி கார்ய வர்க்கங்களுக்கெல்லாம் புராதனமான ஸ்தநாநமாக விருக்கிறது.

இங்கு, பரமபத மென்கிற ஸ்ரீவைகுண்ட ஸ்தநாநத்தின் பெருமையைச் சொல்லும் ப்ரகாரண மானையினாலே ஸ்வர்க்காதி ஸ்தநாநங்கள் போல அழிந்துபோகும் ஸ்வபாவ மின்றிக்கே அழிவில்லாத தன்மையுடன் இருக்கும்படியை ‘காரணம் வலுவும்’ என்கிற பதம் சொல்லுகிறது.

அன்றிக்கே, ஸர்வ காரணமான ஈசுவரனுக்கு இருப்பிட மாகையினாலே, காரணமென்று அந்த ஸ்தநாநத்தைச் சொன்னதாகவுமாம்.

வலுலா வ்ரதேதா—வீஷம் கலந்த தேன்போல துக்க மிச்சரமாக விருக்கை யன்றிக்கே கேவலாநந்தமய ஸ்தநாநமாக இருக்கிறது.

“காரணம் காரணம் வலுவும்” என்று தேச பரமானபோது அவனுக்கு ப்ரக்ருதி நித்ய விசேஷ மானையாலே அதனை ஜகத்காரண மென்றப்போலே பரமபதம் அவனுக்கு நித்ய விசேஷண மாகையாலே பூர்வ ஈகணவர்த்தியாய்ப் பூர்வ காரண மென்னலாம். இத்தால் பரம பதத்தினுடைய நித்யதை சொல்லுகிறது. “தேஷ்டரோ வாராஜ வெதாராஜ” [தை. கா. 2] என்றும் “சலங்காப் பெருகாரம்” [திருவாய். 3-5-1] என்றும் சொல்லக்கடவதிறே.]

வலுலா வ்ரதேதா—தீழ்—லெனகமாயும் வைதிகமாயுமுள்ள ஸர்வ சப்தங்களுக்கும் ப்ரநாந வாச்யன் ஈசுவரன் என்கிறது. “ஸதேத ஜீவெதாத்நாந-பூமிஸ்த தாராநுவெ வ்யாகாரவாணி” [சு. 6-3-2] என்றும், “தத்யுஷ்டா ததெவாந-பூமிஸ்த” [தை. ஆ. 6] என்று தொடங்கி “வாத்யோவாநாதம் அ வாத்யேவாந” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. “அராஅரவ்யவாநுய வ்ர-வாத்யாத்யவதெரோ ஹாகவாநவாநாவிவாந” [ப்ரஹ்ம. ஸு. 2-3-18] என்கிற ஸுத்திரமும் ப்ரநாநதா வாச்யன் ஈசுவரன் என்றதிறே.

இத்தால் ஸ்ருஷ்டமான பதார்த்தங்களில் ஆராத்யான தேவதைகளோடு ஆராதகரான மதுஷ்யரோடு ஆராதனோபகாரணங்களான நிரயக் ஸ்தநாநங்களோடு வாயியற ஸர்வார்தநாத்மாவாய் இருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறது.

“வலுலா வ்ரதேதா—தீழ்” என்கிறது, தேசபரமானபோது ப்ரநாநாயத்தை லக்ஷிக்கிறது. “வாராஜ வெதாராஜ” [தை. கா. 1] என்றும், “தனியுலகு” [பெ. தி. 5-4-9] என்றும் சொல்லக்கடவதிறே.

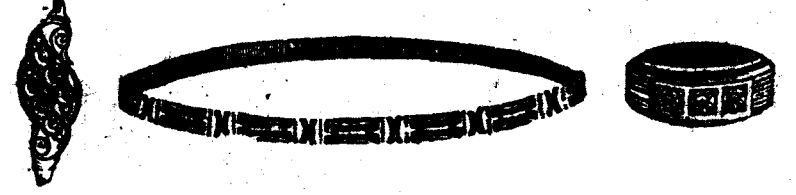
பொருத்தம் வாராஜம் வரிவிட—காரணம் காரணமென்று தியோடு நின்ற தவம் செய்து, பெறக்கூடிய அணிமாதி வித்திகளைக் காற்கடைக் கொண்டு அங்கு வில்லாத ஸுகங்களையும் ஸ்ருஷ்டித்து அதபவிக்கும் சக்தியைத் தரவல்ல ஸ்தநாநமாக இருக்கிறது.

வாராஜம் தெ வடம் விஷம்—இப்படி அநித்யத்வாதி தோஷகந்த ரஹிதமாய் அநந்தங்களான போக்ய போகோபகாரண போக ஸ்தநாநங்களினால் நிறைந்த கலமந்த மில்லதோர் காடாக விருக்கையாலே பேச முடியாத இதன் பெருமையைக் கண்டறிந்த பெரியோர்கள், ‘வாராஜம் வடம்’ ஸ்வர்க்காதி ஸுகங்களை கரகமென்று நினைக்கும்படியான உயர்வற உயர்ந்த ஸ்தநாநமென்று இதை அதுஸக்திக்கிறார்கள்.

பேச முடியாத பெருமையுடைய பரமபுருஷனை ‘வெஷ்டாஹதேதம் வாராஜம் வடம்’ என்று இவனை மஹா புருஷனென் நிவ்வனவே யானறிந்த தென்று வேத புருஷன் சொன்னதுபோல அவனுக்கு தகுணமான வாஸ ஸ்தநாநத்தை யும், பரம பதம் ஆய்ந்த ஸ்தநாந மென்றிவ்வனவே சொல்ல முடியு மென்றபடி.

அன்றிக்கே, இங்கு ‘விஷம்’ என்று பராபந்த ததவாநால் இப்படி அந

உம்மிடி ராமய்யா செட்டி
குருசாமி செட்டி கம்பெனி
நகை வர்த்தகர்கள்.



தொழிற்சாலை.

62, கோவிந்தப்பாசாக்கன் தெரு, சென்னை

காட்சி அறை.

25, சைரபஜர் ரோட், மதராஸ்.

நம்பிக்கை.

நகைகள். நாணயமாகவும், நம்பிக்கையாகவும் செய்து
கொடுக்கப்படும். தேவையில்லாத நகைகள் 8 நாட்களுக்கு
குட்பட்டுக் கொண்டுவந்தால் பூராப் பணமும் திருப்பிக்
கொடுக்கப்படும். சவரன் புண்ணுக்கும் சீமை வெள்ளிக்
கும் சியாரண்டி கொடுக்கப்படும். ஒரு முறை எங்களிடம்
வாங்கியவர்களுக்கு அதன் உண்மை தெரியவரும்.



காட்லாக்குக்கு எழுதுங்கள்.



யொமாதா வரணம் விஷி—என்று ப்ராப்யாந்தர்க்கமான ஸம்ஸார விமோசனத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “கவாஹேவ பரணம் ப்ராப்ய நிஷ்ரணி உதீவிணை:” [1-ஜி. 2] என்றதிறே. இத்தால் நிரவநீக போக்யமான திருவடி களைச் சொல்லுகிறது. “நலந்த மில்லதோர் நாடு” [தி. வாய். 2-7-4] என்று தேசமும் நிரதிசய போக்யமாய்நே இருப்பது.

தெ வரணம் வடி—ஸ்வ காரணனுமாய், ஸர்வசப்த வாச்யனுமாய், ஸர்வோ பாய ஸாத்மனுமாய் இருந்துள்ள உன்னுடைய ஸர்வாதிகமாய் நிரதிசய போக்யமான திரு வடிகளை என்னுதல்; உன்னுடைய நிரதிசய போக்யமான ஸ்தூந்தை என்னுதல்.

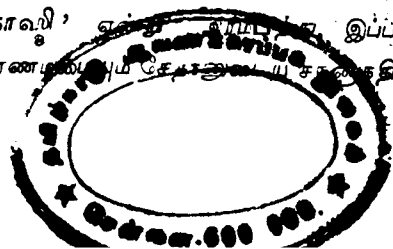
விடி—ஜ்ஞாநாதிகராய் இருக்கும்வர்கள் அறியாநிற்பர்கள்; நித்யமாய், ப்ரா தாகாதிகமாய் நிரதிசயபோக்யமாய்ருப்பதொரு நாடு உண்டென்றுத், அந்தத் தேசத்தே “ஸ்ரீயா ஸாக்ஷம் ஜமதூதி:சூருஷ்” என்கிறபடியே இருப்பதொரு விக்ரஹ முண்டென்றும் அந்வாஸகல வேதாந்த தாத்பர்யம் கைப்பட்ட ஸர்வஜ்ஞரிதே.

அபேகிக்கிறவன் தன் சிறுமையைப் பார்த்தும், அவனுடைய நிருபாதிக ஸ்வா தந்தர்யத்தைப் பார்த்தும் அர்த்தியாதே இங்குத்தை வைலக்ஷணயத்தைக் கொடுக்கிறான் கருத்தறிந்து அங்கே போகவிடுகைக்காக; ஒருத்தன் கையிலே எலும்புச் சம்பழம் இருந் தால் அதன் நன்மையாலே ஒருத்தன் அதைக் கொண்டாடினால் உதாரணவன் எதிர்த் தலையில் நினைவறிந்து கொடுக்குமாப்போலே; ஸங்க்ரஹ பக்ஷத்தில், “உஹா வ-பர-ஷ” என்கிற பதத்தினுடைய வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறது.

36782 நத்யமான உன்னுடைய ஸ்தூந விசேஷத்தை ‘ந தூத்ர உதீவா மஜ்ஜி’ என்றும் ‘நிஜேஜா நிரஹாகாரா’ என்றும் சொல்லுகிறபடியே சில மஹாந்கள் அடைந்தார் கள் என்கிற இத்தால், அதை அடைவதற்கு அதுகுணமான, நோற்ற நோன்பிலாது, நுண்ணறிவிலாது, நின்கணும் பத்தியில்லாது, நீசனும் நாய்னேனுமான அடியேனும் அப் பெரும்பதத்தை நின்னருளோனும் அருந்தவத்தா லடைய ஆசைப்படுகிறேன் என்று சொன்னதாயிற்று. உதாரணிட மிருக்கும் வஸ்துவை ஒருவன் வர்ணிப்பது அதைத் தான் அடையவேணு மென்கிற ஆசையாலிதே.

இப்படி ‘விதனை’ என்கிற முதல் ச்லோகத்தில் சுருங்கச் சொல்லப்பட்ட ஸர்வேச்வரனுடைய அசரண்ய சரணயதையும் அதற்கு உபயுக்தம் ளான அவனுடைய குண விசேஷங்களும் ஆறு ச்லோகங்களினால் விஸ்தாரமாக வர்ணிக்கப்பட்டன.

இதற்குமேல் ‘சுஹம் ஹீதொஸி’ என்று சொல்லப்பட்ட இப்படி சரண்ய னுடைய குணதஸந்தார மடியாகச் சரணயதையும் தேசனுடைய சரணயதி ஸாங்கயா கப் பாக்க நிருபிக்கப்படுகிறது.



உங்கள் ஆரோக்யத்திற்குற்ற தோழன்

அமிருதாஞ்சனம்.

கீழ்க்கண்ட வியாத்களுக்கு ஆச்சர்ய நிவாரணி.



தலைவலி

இருமல்

நரம்புவலி

ஜளிப்பு

முதுகுவலி

நெருப்புக்காயம்

இடுப்புவலி

காயங்கள்

கீல்வாயுவு

சுளுக்குகள்

மற்றுமுள்ள வலிகளுக்கும் நோவுகளுக்கும்.

அமிருதாஞ்சனம் டிபோ,

பம்பாய்

மதராஸ்.

இது, சென்னை சதேசமித்திரன் பிராஞ்சு அச்சுக்கடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டு,
சென்னை ஸ்ரீ வைஷ்ணவ விநாயக ஸ்தல கார்யதர்சியால் வெளியிடப்படுவது.