

1904



பெரிய செய்தி செய்தல்.

பெரிய செய்தி. 2

(2).

பெரிய செய்தி. 3

(3).

பெரிய செய்தி.

1928-29

JL
Y592 Em11, N27CH
N28.2.5
128801.

செங்குந்தமிழ்த்திரன்

தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் மாதாபெரியோர்

ஆசிரியர் : ம. சண்முகசுந்தர முதலியார், எம். ஏ., எல்.டி.

தொகுதி - உ]

விபவஸ்ர - வைகாசிமீ

[பகுதி - ௫

உள்ளடக்கம்.

பத்திரிகாசிரியர் முன்னுரை	...	...	நாகக
செங்குந்தர்களுக்கோர் வேண்டுகோள்	...	...	நாகசு
செங்குந்தரும் கல்வியும்	...	...	நாகக
விரதப் பகுதி : சுக்கிரவார விரதம்	...	...	நாளஉ
ஆராய்ச்சிப் பகுதி	...	...	நாளந
மாதர் பகுதி : கற்பு	...	...	நாளசு
அறம்	...	...	நாளஎ
மதியே பெரிது	...	...	நாளஅ
அறிவியல் பகுதி : ஞாயிற்றின் கதிர்கள்	...	...	நாஅய
சுகாதாரப் பகுதி : பலவித நோய்கள்	...	...	நாஅந
செங்குந்தர் கிளர்ச்சி	...	...	நாஅடு
பாமாலைப் பகுதி	...	...	நாகக
தலைச்சங்கத்தின் விளம்பரம்	...	...	நாகசு
செங்குந்த சீமான்களுக்கு 2 விண்ணப்பங்கள்...	...	...	நாகஅ
செங்குந்தர் பஞ்சாங்கம்...	...	...	உள

தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கம்

கெ. 31, அரண்மனைக்காரன் தெரு, சென்னை.

Printed No. 1514.

தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கம், சென்னை.

தென்னிந்தியாவிலுள்ள ஒவ்வொரு வகுப்பினரும் சீரடையவேண்டிச் சங்கங்கள் பல நிறுவி வெகு ஊக்கத்துடன் உழைத்து வரும் இக்காலத்தில் பண்டைப் புகழ்பெற்ற செங்குந்த குல மக்கள் மட்டும் இது விஷயத்தில் யாதொரு ஊக்கமுமின்றிக் கிடப்பதையுன்னி, நமது குல முன்னேற்றத்திற்கென உழைக்கச் சென்னையில் தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கம் என ஒரு சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பெற்றிருக்கின், து. இம்மகாஜனசங்கம் நமது குலமக்கள் கல்வி, ஒழுக்கம், செல்வம், அந்தஸ்து முதலியவற்றில் மேன்மை யடையும் வழியைத் தேடிவருகின்றது.

குலத்தொண்டு செய்துவருவதே இம்மகாஜனசங்கத்தின் நோக்கமாதலால் அது நிறைவேறத் தென்னிந்தியாவிலுள்ள செங்குந்தர் ஒவ்வொருவருடைய ஒத்துழைப்பும் உதவியும் ஆதரவும் அவசியமாகையால், மகாஜன சங்கத்தார் தற்போது செங்குந்தர் வதியும் கிராமங்கள் தோறும் பிரசார வேலைசெய்து வருகின்றனர். பிரசாரகர்களைத் தங்கள் கிராமங்களுக்கு வரவழைக்க விரும்பும் குலாபிமானிகள் சங்க அமைச்சர்களுக்குக் கடிதம் எழுதுவார்களாக.

முதல்தாமான வேலைப்பாடு!

நம்பிக்கையான வேலைக்காரிகள்!!

நகைகள்! நகைகள்!

குறைந்த சார்ஜுகள்.

நாங்கள் சீமைக்கமலங்களிலும், இதர கற்களிலும் குறைந்த கூலியில் கண்களைக் கவரும்படியான விதமாய் வேலைகள் செய்து கொடுக்கிறோம். தவிர நாங்களே உங்கள் மனதிற்குப் பிடித்த நல்ல கற்களையும் வாங்கிக்கொடுக்கிறோம். இதர பொன் வெள்ளி வேலைகளும் மெடல் களும், என்கிரேவிங் வேலையும் செய்து குறித்த காலம் தவறாமல் கொடுக்கின்றோம். எங்களிடம் ஒருதரம் ஆர்டர் செய்து பாருங்கள். ஒருமுறை ஒரு சிறிய ஆர்டர் கொடுத்துப் பரீக்ஷித்துப் பாருங்கள்.

ஆர்டர் வாங்கிக்கொள்ளும் நேரம் காலை 7-மணி முதல் 8-30-மணிவரையில்.

ராஜரத்தினம் பிரதஸ்,

நகைவேலைக்காரிகள், இரண்டாவது, தெரு, புதுப்பேட்டை, எழும்பூர், மதராஸ்.

இரகஸ்யம்.

ஒரு யோகிஸ்வரரால் அனுக்கிரகம் செய்யப்பட்டது அநேகம் பிரபுக்கள் பரீட்சை செய்து நற்காட்சி பத்திரங்களும் அளித்திருக்கிறார்கள். ஒவ்வொருவருக்கும் அதிக பிரயோஜனத்தைத் தரத்தக்கதாதலால் இது உலோகோபகாரமாய் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது தளர்த்த தேகத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி, நரம்புகளுக்கு வலுவேற்றித் தேகபுஷ்டி, கை, கால், இடுப்பு, மார்பு, முதலிய உருப்புகளின் வலிவு, சுறுசுறுப்பு, சந்தான உற்பத்தி, பேராணந்தம், மனோதைரியம் முதலியவைகளை உண்டுபடுத்தி, மெலிந்து தளர்ந்துபோன வயோதிகளும் வாஸிபருடைய சகல சுகங்களையும் அனுபவிக்கச் செய்யும். மேகவெட்டை, வாய்வு, மலபந்தம், பசியின்மை முதலிய வியாதிகளை நீக்கி, தேகாரோக்கியத்தை உண்டாக்கிவிடும். ஒரே வேளை மருந்தில் சொர்பனஸ்கலிதம் துரிதஸ்கலிதம் முதலியவைகளை நீக்கித் தாதுவை வஜ்ஜிரத்தைப்போல் கெட்டிப்படுத்தி, நரம்புகளுக்கு முறுக்கேற்றி ரகவிய இன்பத்தை உண்டாக்கி விடுமென்பது உண்மை. இதற்குப் பத்திய மில்லை. புட்டி 1-க்கு இரண்டு ரூபாய் மூன்று புட்டி வாங்கினால் தபால் செலவு கிடையாது. இவ்வம்புத சஞ்சிகியின் பெயர் கற்பகவிந்தாதி லேகியம்.

வோண்டுவோர்,

மாணேஜர், கற்பகமெடிகல் ஹால்,

கவாயிமலை போஸ்ட், S. இந்தியா என்னும் விலாசத்திற்கு எழுதவும்.

விபவஸ்ரூ வைகாசி மாதத்திய 'செங்குந்தமித்திர'னின் அச்சுச் செலவிற்குக் கொழும்பு வியாபாரியும்,

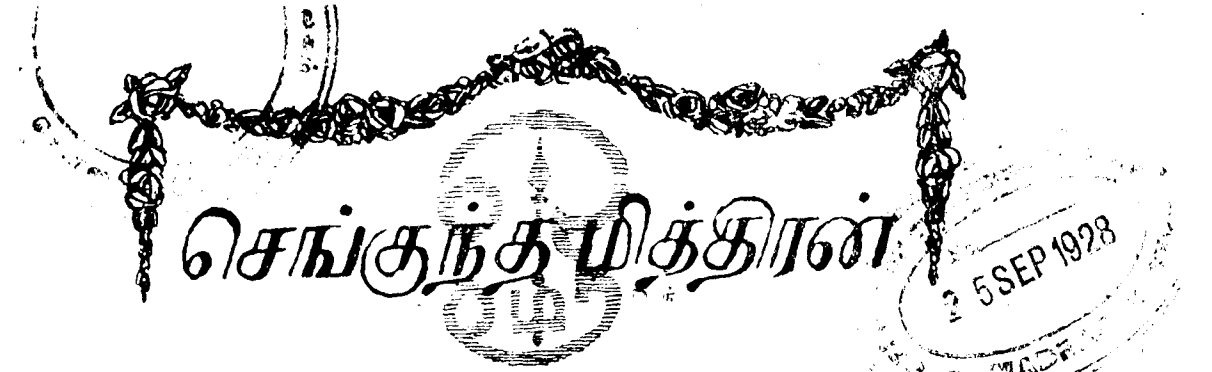
மதராஸ் பனையகாட்கம்பெனி கூட்டாளியுமாகிய

சைவத்திருவாளர்

மஞ்சட் கொல்லை அமு. சொ. அ. அம்பலவாண

முதலியார் அவர்கள்

நாறு ரூபாய் நன்கொடை யளித்துள்ளார்கள். இவர்தம் மதப்பற்றும் குலப் பற்றும் அளவுகடந்தன. இவர்கள் வள்ளன்மைக்குச் செங்குந்த உலகம் நன்றி பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறது. இவர்கள் படமும் சென்ற மாதத்திய போஷகரது படமும் மற்றொரு சஞ்சிகையில் வரும்.—ப-ர்.



தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் மாத வெளியீடு

[ஆசிரியர் : ம. சண்முகசுந்தர முதலியார், எம்.ஏ., எல்.டி.]

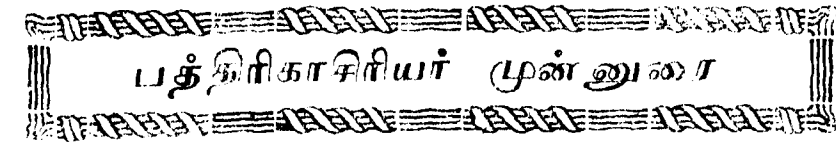
தொகுதி - ௨

விபவஸ்ர - வைகாசிமீ

பகுதி - ௫

முருகன் துணை.

நாமார்க்குங் தடியல்லோம் நமனையஞ்சோம் நாகத்திலிடப்படுமோம் நடலையல்லோம்
எமாப்போம் பினியறியோம் பணிலோமல்லோம் இன்பமே யெந்நாநுந் துன்பமில்லை
நாமார்க்குங் தடியல்லாத் தன்மையான சங்கானற்சங்க வேண் தழையோர் காதற்
கோமாற்கே நாமென்றும் மீளாவாளாய்க் கோய்மலிச் சேவடியினையே தறுகினோமே.



தேவதல்களில் வெற்றி.

கூறிய ஸ்தல ஸ்தாபனங்களில் இடம்பெற அருள் சுரப்பாராக!

தாலுக்கா போர்டு, யூனியன் போர்டு, முனிசிபாலிட்டி முதலியவற்றிற்குத் தேர்தல்களில் நங்குலத்தவர் பலர் தேர்ச்சிபெற்றதை முன்பு கேட்டுப் பெருமகிழ்ச்சி எய்தினோம். இடையில் நடந்த தேர்தல்களிலும் இன்னும் சிலர் ஜெயம் பெற்றமையை உணர எமது சந்தோஷம் முன்னிலும் பன்மடங்கு அதிகரிக்கிறது. தேர்ச்சிபெற்ற நங்குல அங்கத்தினர்களுக்கு எமது அளவிலா மகிழ்ச்சியினை அறிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். இங்ஙனம் நம்மவர்கள் பலர் வெற்றி பெற்றதற்குக் காரணமாக நின்று குன்றா ஊக்கத்துடன் உழைத்த நமது குலப் பெரியோர்களுக்கும், ஓட்டர்களுக்கும் செங்குந்த உலகம் நன்றி செலுத்தக் கடமைப்பட்டுள்ளதென்பது சொல்லாமலே அமையும். இதுபோது நமக்கு வெற்றியைத் தந்த இறைவன் இனியும் பலதடவைகளிலும் நமது குலத்தவர்க் கிடையில் ஊக்கத்தை உண்டு பண்ணி நம் குலப் பிரதிநிதிகள் இன்னும் பலர் மேற்

தேவதல் சமயங்களில் நட்புத் சகாயமும்.

இஃதிங்ஙனமாக, ஒரு சில இடங்களில் நம் மவரிடையிலேயே கட்டிப்பிளவுகள் காரணமாக ஊக்கம் குறைந்திருந்திருந்ததாகக் கேள்வியுற்ற வருத்தமுறுகிறோம். நங்குலத்தவருக்குப் போட்டியாகச் சிலர் நின்ற விடங்களில் நங்குலத்தவரிற்சிலர் அப்படிப் போட்டி போட்டவர்களுக்கு நட்பு காரணத்தாலோ, சுய நலத்தாலோ, வேறு எக்காரணத்தாலோ ஊக்கமெடுத்துக்கொண்டு உழைத்ததுமன்றி, குலாபிமானங்கொண்டு நம் மவர்க்கே உழைத்தவர்களைப் பழித்ததையுங்கேட்டு மிகவும் விசனிக்கின்றோம். இவ்விஷயமாக ஆத்திரமும் ரோஷமும் நிறைந்த பல கட்டுரைகளை நமது மித்திரனில் வெளியிடுவதற்காகப் பெற்றுள்ளோம். அவற்றை வெளியிடுவதால் ஏற்கெனவே நம்மிடையே கட்டிப்பிளவுகளாலேற்பட்டுள்ள குரோதம் மேலும் வளருமென அஞ்சிப் பிரசுர்க்காது விடுத்தோம். நட்பு

முதலிய சில விஷயங்கள் பாராட்டிப் பாலன வாயினும், குல முன்னேற்றங்கருதி தமது குலத்திற்காகத் தாங்கள் உழைப்பது தமது முக்கியமானதும் முதன்மையானதுமான கடமையென நமது நண்பர்கள் அறிய வேண்டுகிறோம். 'நமது குலத்தவர் பிரதிநிதித்துவம் பெற்றால் தானே நம் குறைகள் எடுத்துரைக்கப்பட்டு நீக்கப்படும்' என யோசிக்கின் அது தெற்றாய் புலனாகும். ஆகலாலே, எந்தத் தாலுக்காவிலாயினும், தாலுக்கா போர்டு முதலிய எந்தச் சபைக்காவது அங்கத்தினராக நம்மவர் எவரேனும் வர அவாவி நிற்பரேல், அந்தத் தாலுக்காவிலுள்ள நமது செங்குந்த குலத்தவர்கள் அவர்க்காகக் கட்டாயம் மிகுந்த ஊக்கமெடுத்துக் கொண்டு தளர்விலாது உழைத்துத் தமது ஒட்டுக்கூடியும் அவர்க்குக் கொடுத்து அவர் எங்கனமாயினும் அவ்விடத்திற்கு அங்கத்தினராகத் தேர்ந்தெடுக்கப் பெறுமாறு உழைக்க நமது குலப் பெரியார்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

ஊக்கமிதையும் கேட்டை விளைவிக்கும்.

ஊக்கக்குறைவு சில இடங்களில் உண்டானது பற்றி வருந்துகின்ற நாம் வேறு சில இடங்களிலிருந்த ஊக்கமிருக்காதுவரும் வருந்த வேண்டியிருக்கிறது. 'அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமுதமும் நஞ்சு' அன்றோ? ஆகலாலே, ஊக்கமானது அறிஞர் பலரால் போற்றப்படுவதாயினும், அதுவும் வரம்பு கடந்து செல்வதால் கெடுதி விளைவிக்கும் என்பது அறியற்பாலதாம். நம்மவரோடு பல சாதிகள் வதியும் ஒரே வார்டு (ward) க்கு இருவர் அங்கத்தினராக வேண்டிய இடங்களில், நம் குலத்தவர் ஒருவர் இருப்பின் போதும் என்னு மனத்துடனிருப்போமாயின், அதுவே நாம் பல தடவைகளிலும் பெறும் வெற்றியாகிய பொண்ணைச் செய்யும் மருந்தாகும். அங்ஙனமின்றி, அவ்வாறடிற் கிருக்க வேண்டிய இருவரும் நம் குலத்தவராகவே இருக்க வேண்டுமென்னும் தீர்மானத்துடன் உழைத்து அதனால் அந்தத் தடவை வெற்றி பெறுவோமாயினும், அவ்வெற்றி சூரியன் முன் வைத்த பணிக்கட்டியேயாகும். 'ஒப்புரவொழுது' என்பது ஓளவை மூதாட்டியின் முதுமொழியன்றோ? 'உலகத்தோடொத்து வாழ்' என்பதல்லவோ பழமொழி? நம் குலத்தவர் ஒருவர் ஒரு அங்கத்தினராகவும் மற்ற குலத்தினரொருவர் மறு அங்கத்தினராகவும் இருப்பதால் தீமையென்ன? ஒரிடத்திலுள்ள

நம்மவர் குறைகளை எடுத்துரைக்கவும் சீர்திருத்தங்கள் கொண்டுவரும் ஒருவரே தக்க திறமையுற்றவராயின் போதும். 'நான்கு பேர் பச்சென்றிருந்தால் நாமும் நடுவில் பச்சென்றிருக்கலாம்' என்று எவரும் சொல்லுவதை விட்டு, இந்தத் தடவை நாம் பெருமூயற்சி செய்து எக்காரணத்தாலோ இரு அங்கத்தினர்களும் நம் மவராகவே இருக்கச் செய்தோமென்று வைத்துக்கொள்வோம். இகனால் நம்மவரோடு போட்டியிட்டு நின்ற மற்ற குலத்தவர்கள் அனைவருடைய தீராப்பாகையையும் தேடிக்கொள்வோம். 'ஊருடன் பகைக்கின் வேருடன்ன்றே கெடுமீ?' ஓர் ஊரிலுள்ள பல ஜாதியார்களும் ஒருமித்துச் செய்யவேண்டியவாயாராம் முதலிய காரியங்கள் இகனால் தடைபடுமன்றோ? முக்கியமாகக் கவனிக்குமிடத்து, நாம் இத்தனைக் கஷ்டங்களெடுத்துக் கொண்டு செய்த காரியத்தின் முதன்மையான நோக்கமும் பயனுமே கெடுமீ. அடுத்த தடவை தேர்தலில் அஜ்ஜா திரிபினாவரும் ஒன்றுகூடி முன்னிலும் அதிகமாக உழைத்துத் தம்மவர்களே இரு அங்கத்தினருமாக விருக்க முயலுவரன்றோ? இதனால் நம்மவர் ஒருவருக்கும் வெற்றிவிடைப்படுதல்வாயாகும். ஆகலாலே, இனிவரும் தேர்தல்களில் நம்மவர்கள் இவ்விஷயத்தைப் பெரிதும் கவனித்து 'போலாசு பெரு நஷ்டம்' என்பதைப் பன்முறையும் யோசித்து, இங்ஙனம் செய்யாது மற்ற ஜாதியாரோடு சமரசமாக நடந்து கொண்டு அவர்களின் பாகையைத் தேடாதிருக்க வேண்டுகின்றோம். எனினும், இதனால் ஒரு வார்டில் நம்மவர் ஒருவர் கூட இல்லாவிடினும் பாதுகாநிலையென ஊக்கம் குன்றி விருக்க வேண்டுமென்பதல்ல வென்பதையும் அன்பர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

தேர்தல்களும் கஷிப்பேதங்களும்.

தேர்தல் காலங்களில் அவ்விஷயம் பற்றி, அங்காங்கே நிறுவப்பெற்றுள்ள கிளைச்சங்கங்கள் பெரிதும் கவனிக்க வேண்டிய விஷயங்கள் சிலவு. முதன்மையாக, அந்நகரப் பிரிக்காக்களிலோ வார்டுகளிலோ நிற்கும் நம்மவர் கட்டாயம் வெற்றிபெற முயற்சி செய்ய வேண்டியதாயிற்று. அம்முயற்சியை, அக்காலங்களில் பன்முறையும் அடுத்தடுத்துப் பொறுக்கட்டங்கள் கூட்டிப் பொது ஜனங்களுக்கு நம்மவரின் பிரதிநிதித்துவத்தின் அவசியத்தையும் அதனுண்டாம் நன்மைகளையும் தெளிவிக்க விளக்கி அவர்

களைச் சரியான வழியில் திருப்பல், செங்குந்தர் விடுதோறும் சென்று ஒட்டு கொடுக்குமாடி வற்புறுத்திக் கேட்டல் முதலிய பல வகைகளில் செய்யவேண்டும். மற்றொரு விஷயம் எல்லாவற்றிலும் அதிகமாகக் கவனிக்கப்பட வேண்டியது. இதுவே நம் சங்கங்களை ஒங்கச்செய்யும்; நம் ஜாதியினர் சங்கத்தினிடம் அபிமானங்கொண்டு அதனோடு ஒத்துழைக்கச் செய்யும். இவ்வென்னவெனில், விளக்குவாம்: குல முன்னேற்றத்திற்கு அடிப்படையானது ஒற்றுமை. முன்னேற்றமாகிய செடியை அரித்துக்கொண்டே வந்து நானடைவில் பாழாக்கும் புழு தான் கஷிப்பேதம். குல முன்னேற்றமே முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு பிரசாரம் முதலிய செய்து பெரும்பாடு படும் நமது தலைச்சங்கம் பின் சொன்ன புழுவைக் கொன்று, முன் சொன்ன ஒற்றுமை யென்னும் சாரம் நிறைந்த நீரைத் தளர வார்த்து, முன்னேற்றமாகிய செடியை வளர்க்க முயலுகிறது. அதற்குக் கிளையாக விருந்து அதனோடு ஒத்துழைக்கும் கிளைச் சங்கங்களும் கஷிப்பிரதி கஷிகளை அடியோடறுத்து வீழ்த்தப் பெருமுயற்சி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். இந்தக் கஷிப்பேதமென்னும் தீமையே நம்மவர் பலரிடையே இருந்து இதுகாறும் நம்மவர் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்கும் மலையாக விருந்தது. இப்பொழுது தான் அம்மலை சிறிது சிறிதாக வெட்டி யெடுக்கப்படுகிறது. ஆயினும், இன்னும் சில இடங்களில் அது சற்று அதிகமாக இருக்கிறது. அத்தகைய இடங்களில் தேர்தல் காலங்களில் நம்மவரிடையிலுண்டாகி அதனால் ஒரே இடத்தை அவாவி இரு செங்குந்தர்கள் நிற்கின்றனர். அவர்களுக்குள் எவராவது ஒருவருக்கு அவ்விடம் வர வேண்டும். அவரவரைச் சேர்ந்த கஷியார் அவரவருக்குழைக்கின்றனர். இதனால் விளையும் தீமை அபரிமிதமானது. முக்கியமாக, இவர்களுக்கெதிராக வேறு ஜாதியாரொருவர் நின்றால், அவர், இரண்டாடுகள் சண்டையிட நடுகிறாது இரத்தத்தைக் குடிக்கும் நரிபோலச் சலபமாய் வெற்றி பெறுவதுண்டு. அப்பொழுது இவ்விருக்கியினரும் அபஜெயப்பட்டு விழிக்கவேண்டியது தான். ஆகையால், இனிவாயினும் கஷிப்பேதத்தை யொழிக்க நம்மவர்கள் முயன்று 'முயற்சி திருவினையாக்கு' மென்பதை நிலைநாட்ட அருள்புரியுமாறு போரூரான் தழைப் போற்றுகின்றோம்.

கிளைச் சங்கங்களுக்கு ஓர் எச்சரிக்கை.

ஒரிடத்தில் தேர்தல் சமயங்களில் நம்மவரிடையே கட்சிகள் ஏற்படுமாயின் அங்குள்ள கிளைச் சங்கம் இருதலைக் கொள்ளிக்கிடையில சுப்பட்ட எறும்பு போலத் தவிக்கும். இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் அச்சங்கமானது இரு கஷியினரையும் ஒன்று சேர்த்து, அவர்களெல்லோரும் சேர்ந்து ஒருவரைத் தேர்தலுக்கு நிறுத்தி உழைக்கச் செய்வது உசிதமானது. அஃதியாலாதெனின், சங்கமானது துலாக்கோலின் முன்போல இருக்கிறாள் ஒன்றையும் சாராது நடுநிலையாக நின்று எவருக்கும் உழைக்காது வாளாவிருப்பதுடன், அங்கத்தினரையும் அவரவரிஷ்டப்படி நடந்து கொள்ள விடுவது தான் உத்தமம். இந்த விஷயம் பல கிளைச் சங்கங்களாலும் பன்முறையும் கவனிக்கற்பாலதாம்.

தேர்தல் காலங்களில் கிளைச் சங்கங்களும் நம் குலத்தவரும் பெரிதும் கவனிப்பான் வேண்டியே இவற்றை இங்கு எழுதினோம். இந்த விஷயத்தில் பொதுவாக நங்குலமக்கள் பெரிதும் ஊக்கமாகவும், கிளைச்சங்கங்கள் அதிஜாக் கிரதையாகவும் இருக்கவேண்டியது அத்தியாவசியம். இதையுன்னியே மாசி மாதப் பத்திரிகையிலும் (தொகுதி 2—பகுதி 2) 'எலெக்ஷன் சம்பந்தமாகச் சில எச்சரிக்கைகள்' என்னும் தலைப்பின்கீழ் முக்கியமாகக் கவனிக்க வேண்டிய சில விஷயங்களை வரைந்துள்ளோம். இவற்றை யெல்லாம் ஆழ்ந்து வாசித்து அதன்படி நடக்க அன்பரனைவரையும் வேண்டுகின்றோம்.

நம்மவர்க்குச் சட்டசபையில் பிரதிநிதித்துவம் வேண்டும்.

இதுவரையில் சென்னைச் சட்டசபையில் நம்மவர்களுக்குப் பிரதிநிதித்துவம் இல்லாதது வருந்தத் தக்கதேயாம். அதனை இனிவாயினும் நாம் தேர்தல் வழியாகவும், நியமிப்பு (Nomination) வழியாகவும் அடையப் பெரிதும் முயல் வேண்டும். சென்னை இராஜதானி முழுமைக்கும் தலைச்சபையாயுள்ள இச்சட்ட சபையில் தென்னிந்தியா முழுமையும் வியாபித்திருக்கும் நமது சீரியகுலம் பிரதிநிதித்துவம் பெற்று அதனுடைய குறைகள் நீக்கப்பெறுவது இன்றியமையாததாகும். ஆயினும் இதுவரை நம்மவர் ஒருவரும் அதிவிரைதினால் இனி நாம் அந்த ஸ்தானத்தைப் பெறுவதற்குப் பெருமுயற்சி

ற்சி செய்தே தீரவேண்டும். இம்முயற்சிக்கெல்லாம் ஒற்றுமை முதலில் முக்கியமாகும். ஆதலால், நம் குலத்தின் குறைவுகள் குன்றவும், சீர்திருத்தங்கள் பெருகவும், நமது பண்டைப்புகழ்பாவவும் அடிப்படையாயுள்ள ஒற்றுமைக்காகப் பாடுபட்டு அதனை நம்மவர்க்குள் நிலைநாட்ட முயற்சி செய்யும் சன்னிய சீலர்கள் பெருபுண்ணியத்திற்கு விதை நடவராவார்கள்.

நம்மவர்க்கு மகாநாடு சீக்கிரம் கூட்டப்படல் வேண்டும்.

நம் குலம் சென்னைச் சட்டசபையில் பிரதிநிதித்துவம் பெறுவதற்கு முன் நமக்குள்ளேயே நாம் நம்மாலியன்ற ஒழுங்குகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல் மிகவும் அவசியம். இந்தக் காரியம் நம்மவர்களுக்கும் ஒன்று கூடியே செய்யவேண்டியதாகும். இதற்கு நம்மவர் மகாநாடு ஒன்று நூதன ஒழுங்கில் கூட்டப்படல் வேண்டும். அதனையும் எவ்வளவு சீக்கிரம் கூட்டுகிறோமோ அவ்வளவு சீக்கிரமும் அவ்வளவு அதிகமுமாக நாம் நலன்பெறுவது திண்ணம். இங்ஙனம் மகாநாடு கூட்டுவதால் வரும் பயன்கள் அளவிலடங்கா. அம்மகாநாட்டில் எந்த விதத்தில் சென்னைச் சட்டசபையிலும் டில்லி சட்டசபையிலும் நாம் பிரதிநிதித்துவம் பெறுவது என்பதை மாத்திரமன்றி, நங்குலக் குறைவுகளென்னென்ன, அவற்றை யொழிப்பதற்குபாயங்களென்ன, நம் மவர்க்குள் வெகு குறைவாயிருக்கும் கல்வியை எங்ஙனம் பெருக்குவது, வியாபாரம் கைத்தொழில் முதலியவற்றில் வேண்டிய சீர்திருத்தங்கள் யாவை என்னும் பல விஷயங்கள் ஆராயப்பட்டு அவற்றிற்கு வேண்டியவையும் செய்ய இயலும். ஆதலால் அது பெரும்பயன் பயக்கு மென்பதில் சந்தேகமேயில்லை.

ஆயினும், தென்னிந்தியாவிலுள்ள செங்குந்தர்களனைவரும் ஒரே சமயத்தில் ஓரிடத்தில் கூடுவது அசாத்தியமாகையாலே, ஆங்காங்கே சங்கங்கள் நிறுவப்பட்டு அவற்றிலிருந்து மகாநாட்டிற்குப் பிரதிநிதிகள் அனுப்பப்படல் வேண்டும். இந்த விஷயமாகப் பெருங்கவலை யெடுத்துக்கொண்டு பிரசாரம் முதலிய செய்யும் தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கமாகிய நம் தலைச்சங்கத்துக்குக் கிளைச்சங்கங்களெல்லாம் உதவியாயிருப்பது முக்கியமாகும். ஆகவே, தற்போதுள்ள கிளைச்சங்கங்களும் இனி நிறுவப்பெறுவனவும் இப்பொழுது சுற்றுப் பிரயாணஞ்செய்த வரும் தலைச்சங்கப் பிரசாரகர்களு

க்கு உதவியாயிருந்து மகாநாட்டின் அவசியத்தை நங்குல மக்களுக்குச்சொல்லி அதன் நோக்கத்தை எங்கும் பெருகச் செய்வாராக.

இவற்றை யெல்லாம் கூடிய சீக்கிரத்தில் முடிப்பதே நலம். கடவுளும் தமக்குத் தாமே உதவிசெய்து கொள்வருக்கே தானும் உதவி செய்பவராதலின், அவரது அறுக்குகத்தை எதிர்நோக்கும் நாம் முயற்சியில் முன்னதாக நடுபடல் வேண்டும். இவற்றை யெல்லாம் தோன்றாத னுணையாயிருந்து இனிது நடத்தி வைக்குமாறு நமது இளவல் பெருமான் வடிவேலனை வாயாற வாழ்த்துவாம்!

ம. சண்முகக்கந்தா முதலியார், எம். ஏ., எல். டி., பத்திரிகாசிரியர்.

செங்குந்தர்களுக்கோர் வேண்டுகோள். நமது மகாநாடு விரைவில் கூட்டப்படவேண்டும். செங்குந்தகுல அறிஞர்களே!

நமது செங்குந்தகுலத்தின் பண்டைப்புகழை நாம் ஒருவாறு ஆராய்ச்சி செய்யப்படுகுவோமானால், ஏனைய சிறப்பு வாய்ந்த சமூகங்களைக் காட்டிலும் நமது சமூகம் எவ்விதத்திலும் பெருமையற்ற தன்மென்பதும், அவற்றைப் போல பெருஞ்சிறப்புஞ் செல்வாக்கும் பெற்று விளங்கியதொன்றேயாம் என்பதும் தெற்றென விளங்கும். உலகமே அநாகீகமான நிலையில் மாப்பட்டடைகையுள் தழைகளையும் ஆடையாக உடுத்துத் தங்கள் மானத்தைக்காக்க வேறு வழியற்று வருந்திக் கிடந்த அக்காலத்து, நமது முன்னோர்கள் பஞ்சம் பட்டுக்கொண்டு நூல் நூற்று, ஆடை ரெய்து, உலகத்திற்குபுகரித்து, அனைவரது அன்பிற்கும் பாத்திராய்ப் பெருஞ் சிறப்புப் பெற்றுத் திகழ்ந்தனர். இதனையே பழைய ஜனக்கணிதமொன்றில் நெடுங்காலமாகச் செங்குந்தர்கள் ஆடை ரெய்யும் வகுப்பினராக விளங்கி வருகின்றனரென்றும், இவர்கள் நாகீகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு துணை செய்பவரென்றும் குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இந்திய சரிதம் எழுதிய ஆங்கிலேயர் பலரும் இதனையே தத்தம் நூலில் வலியுறுத்தியுள்ளனர். இதுவன்றி நம்மவர்களிடம் பலர் விவசாயிகளாகவும், நிலச்சுவான்தார்களாகவும் வேறுபல கைத்தொழில்கள் செய்பவர்களாகவும், வியாபாரிகளாகவும் இன்றும் விளங்கி அரசாங்கத்தின் வருமானத்திற்கும் பெருந்துணையாக இருந்து வருகின்றனர்.

செங்குந்தர்களிடம் பலர் நெடுங்காலத்திற்கு முன்னரே மன்னர்களாகவும், மந்திரிகளாகவும், வீரர்களாகவும், சேனைத் தலைவர்களாகவும், அரசு உட்காப்பாளராகவும் விளங்கினமையொன்றே நமது முன்னோர்கள் ராஜ விஸ்வாசிகளாகவும், ராஜ்ய அனுபவம் பெரிதும் பெற்றவர்களாகவும் திகழ்ந்தனரென்பதை நன்கு விளக்கும். முதற் குலோத்துங்க சோழனுடைய பிற்பகுதியிலும், விக்ரம சோழன் காலத்திலும், இரண்டாங்குலோத்துங்க சோழனது முற்பகுதியிலும் செங்குந்த அந்தணராகிய ஒட்டக்கத்தர் அமைச்சராக அமைந்து 'பாபும் புலவன் கவியொட்டக்கத்தன் பதாம் புயத்தைச் சூடுங் குலோத்துங்கச் சோழனென்றே எனின் சொல்லுவேரே' என்று இரண்டாங் குலோத்துங்கச் சோழனால் புகழ்ந்து தோத்திரிக்கப் பெறும் பெருமையும் பெற்றிருந்தனரெனின் செங்குந்தரின் சிறப்பினை விளக்க வேறு உதாரணம் வேண்டுமோ?

இது மாத்திரமன்று; படிக்காசுப் புலவர், பொய்யாமொழிப் புலவர், இரட்டைப் புலவர்களாகிய தெய்வீகப் புலவர்கள் தோன்றி நம் சமூகத்தை யலங்கரித்து விளங்கினர். பழங்கால முதற்கொண்டே நம் சமூகத்தவர்கள் சிவானுபூதிச்செல்வர்களாகவும், நல்லொழுக்கச் சிலர்களாகவும் விளங்கி வருதலின், அநேக ஆலயங்கள் இவர்களது தரும் ஆட்சியின் கீழ் விடப்பட்டிருந்தன. இவர்களது தற்காலத்திய ஊக்கக் குறைவினால் இவர்கள் கையினின்றும் பிறர் கைக்கு நழுவின போக அநேக ஆலயங்கள் இன்னும் இவர்கள் ஆட்சியின் கீழ்ச் சிறப்புறுகின்றன. இவர்கள் சிவ பக்தர்களென்பதும், இவர்களால் நடத்தப்படும் தருமங்கள் செவ்வனே நடைபெறுமென்பதும் நன்குணர்ந்தே இக்காலத்திலும் திருப்பனங்காடு சிவாலயத்திருப்பணி செய்து வரும் நாட்டுக் கோட்டைச் செட்டியாரவர்கள் நிலங்கொடுத்தேனும் அவ்வூரில் செங்குந்தரைக் குடியேற்றுவிக்க வேண்டுமென விவழந்து முயல்கின்றனரென்று கேள்விப் படுகின்றோம்.

நமது வீழ்ச்சி.

இத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த சமூகம் இக்காலத்தே எல்லாத் துறைகளிலும் அதிருப்தி நமமான நிலையிலிருப்பதைக் காண மிக வருந்த வேண்டியதாயிருக்கின்றது. அதிலும் கல்வி, உத்தேசத்தை, ராஜாங்க உத்தியோகங்கள்,

நாகரீசமாகியவற்றில் ஏனைய வகுப்புகளைப் போல் நமது வகுப்பானது சிறிதும் அபிவிருத்தியடையாதிருப்பதே எல்லாவற்றிலும் கவலைக் கிடமாயிருக்கின்றது. மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தமானது பல்வேறு வகுப்புகளடங்கிய இந்திய ஜனசமூக முழுவதும் முன்னேற்ற மடைந்து சமத்துவ நிலையெய்த வேண்டுமென்னும் மேலான நோக்கத்துடனே 1920ம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டதென்பதில் யாதொரு ஐயமுமின்று. பொதுவாக இந்தியதேச மக்கள் முன்னேற்ற மடைவதற்கு முன்னதாக ஒவ்வொரு சமூகத்தாரும் இவ்வுண்மையினை யுணர்ந்து, எல்லோருக்கும் சமத்துவமும் நீதியும் வழங்கப்பட வேண்டுமென்னும் உத்தமக்கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, அவ்வவ் வகுப்புகளே முன்னேற்றமானபடியில் உயர்ந்து கொண்டே போகவேண்டும். இதற்குக் கட்டுப்பாடு அவசியம் நமது சமூகத்தைப் போன்று கட்டுப்பாடான சமூகம் வேறொன்றுமில்லை யென இன்றுங்கூட மற்றைய சமூகத்தினர்கள் கூறுகின்றனர். மகாநாடும், திசை நாடுகளும், கிளை நாடுகளும், அவற்றிற்குரிய கிராமங்களுமென நீதி மன்றங்கள் ஒழுங்கான முறையில் அமைத்து, அரசரையும் அமைச்சரையும் நியமித்து, நீதிமன்றங்கட்கு வேண்டும் ஏனைய உத்தியோகஸ்தர்களையும் ஏற்படுத்தி ஆட்சிசெய்து வந்த மாட்சியினை உய்த்துணர்ந்தார். எவரே இவ்வகுப் பினரைச் சிறப்பியாதிருக்க இயலும்? ஆனால், இத்தகைய கட்டுப்பாடானது சிறிது காலத்திற்கு முன்னோன்றிய சில பைசாசங்களால் சீர்குலைந்து வருகின்றது. இப்பைசாசங்கள் நமது கட்டுப்பாட்டினையும், அபிவிருத்தியினையும் தடைப்படுத்தி வந்ததோடமையாமல், இயம்புதற்கரிய இன்னல் பல இழைத்து வருகின்றன. ஆதலின், நாட்டுச் சண்டையும், கட்சிப் பிரதிகட்சிகளும், பொறாமையும், பொச்சரிப்புமாகிய இந்தப் பைசாசங்கள் இனியும் நமது முன்னேற்றத்தைத் தடைப்படுத்தும்படி நம்மிடையே வளரவிடாது மிகவிரைவில் அடித்துத் தூர்த்தப்படவேண்டும். இன்றேல் நமது வீழ்ச்சி என்றும் மீளா வீழ்ச்சியாய் முடியும் என்பது உறுதி.

ஒர்ஊமையும் கய உதவியும்.

நாம் மீண்டும் தலை நிமிர்ந்து நிற்க வேண்டுமானால், ராஜ்ய முற்போக்கில் அடி எடுத்து வைக்கவேண்டுமானால், ஏனைய சமூகங்களோடு சமத்துவ நிலை எய்த வேண்டுமானால், நமது

இவ்வளவையும் பார்த்துக் கொண்டிருந்தும் நம்மவர்களாட்டும் இன்னும் லெகசே இன்ன தென்றறியாது ஊமைகளாகவும் செவிடர்களாகவும் கிடைக்கின்றனர். என்னே இவர் தம் அறி

யாமை! நாம் வாளாகிடப்பதனாலேயே நமது வகுப்பு ஒன்று வாழ்ந்து வருகிற தென்பதே கவனிக்கப்படாத அபாய நிலைக்கு அது வந்திருக்கிறது. ஆதலின், செங்குந்தகுல சீமான் களே! சீமாட்டிகளே!

இனியும் உறங்கிக் கிடக்காத விழித்தெழுந்து சமூக சேவையில் ஈடுபட்டு உழைக்க உனையுமன் வாருங்கள் நமது சமூகத்தின் நன்மைகளைப் பாதுகாக்கப் போகிய முன்னேற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தாலொழிய அரசியலில் நாடு முழுவதும் சிறிதளவு சதந்தரத்தையேனும் அடைந்தால், அது நமது சமூகத்திற்கும் பெருங்கேடாகவே முடியும்.

நமது இளைஞர்களை உயர்தரக் கல்வியில் தேர்ச்சி பெறச் செய்யவேண்டும். அரசாங்கத்தினரும் இதற்கு விசேஷ வசதிகள் அளிக்க வேண்டுமென நாம் திளாச்சி செய்ய வேண்டும். ஆனால் அரசாங்கத்தினரோடு திளாச்சி செய்வதோடு நின்று வாளாகிடத்தல் தக்கதன்று. நமது கடமையில் நாம் தவறாது ஊக்கத்தோடு உழைக்க முற்பட வேண்டும்.

நாடார்கள் தங்கள் சமூகப் பெயரால் பல பாடசாலைகள் நடத்துவது போன்று செங்குந்தர் பாடசாலைகள் பல ஏற்படவேண்டும். இது நம்மவர்க்குப் பெருங்காரிய மன்று. நம்மவர் செய்யுந் தருமங்களோ ஆவற்றன. அத்தருமங்களை இத்துறையில் சிறிது திருப்பமனமிசை வார்களானால், ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் செங்குந்தர் பாடசாலை ஏற்படுவது கஷ்டமல்ல. திருவிழா ஆடம்பரங்கட்கும், ஆலய வழக்குகட்கும் செலவிடும் செலவத்தில் சிறிது இதன் பொருட்டுச் செலவழிக்க உறுதி கொண்டால், நம் சமூகம் மிக உன்னத நிலையினை யெய்திவிடுமென்பதைத் திண்ணமாகக் கூறலாம். லோயர் எலிமெண்டரி பாடசாலைகளும், ஹையர் எலிமெண்டரி பாடசாலைகளும், ஸகிண்டரி பாடசாலைகளும், ஹைஸ்கூல்களும், காலேஜ்களும் செங்குந்தர்களுக்கென்று பல தோன்றுவது அரியதன்று. பாடசாலைகள் மட்டும் அமைப்பின் பயனின்றி. சாப்பாட்டு விடுதிகள் பல செங்குந்த மாணவர்க்கென்று ஏற்படுத்தல் வேண்டும். நமது இளைஞர்களில் அறிவாளிகளை உயர்தரக் கல்வியின் பொருட்டும், கைத்தொழிற் கல்வியின் பொருட்டும் அந்நிய நாடு அனுப்புதற்கு உபகாரச் சம்பளம் அளித்தல் வேண்டும். கல்வியில் மேன்மேலும் உற்சாகமும் ஊக்கமும் கொள்ளும் பொருட்டி

நம்மிளைஞர்கட்குத் தனிப்பரிசுகள் வழங்க வேண்டும். கல்லூரிகளில் பட்டம் பெற்று வெளிவரும் செங்குந்த மாணவர்கட்கு ஆண்டு தோறும் விருந்து நடத்துதல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்வோர் நமது பின் சந்ததியாரின் நிலை பெற்ற நன்றிக்கும் பாத்திரராவர்.

நமது மகாநாடு.

இத்தகைய பெரும் இலட்சியங்களெல்லாம் நிறைவேற வேண்டுமானால் கூடிய விரைவில் நம்மவர் மகாநாடு ஒன்று கட்டுதல் வேண்டும். நம்மவர் பெருந்திராாகத் திரண்டு அம்மகாநாட்டிற்கு வருதல் வேண்டும். அம்மகாநாட்டில் பலமுக்கிய தீர்மானங்களையும் நிறைவேற்றி அவற்றைச் செய்கையில் கொணர முயலவேண்டும். நம்மவர் மகாநாடு என்று கூடுகின்றதோ அன்றைக்கே பாதி இலட்சியங்கள் நிறைவேற்றி விட்டதென்றே கூறலாம். பல்லாயிரக் கணக்காக நம்மவர் கூடும் அம்மகாநாட்டில் சிலரது உள்ளத்திலேனும சமூகப்பற்று அரும்பிப் பூத்துக் காய்த்துக் கனிந்து இந்த இலட்சியங்களை இனிது நிறைவேற்றும் பக்குவ மடையுமன்றோ? இம்மகாநாட்டில் கைத்தொழிற் கண்காட்சி யொன்றைமத்து, நம்மவர் மனதினை அதில் திளைக்கச் செய்து, நமது தொழிலை விருத்தி செய்யவேண்டும்.

இத்தகைய மகாநாட்டினை முதன் முதலாகக் கூட்டிச் செங்குந்த உலகத்தின் சீரிய நன்றியினை யும், கொளவத்தினையும், நற்பெயரினையும் பெறுதற்கு முந்திக்கொண்டு ஈரோடு, சென்னிமலை, பவானி முதலிய நல்லூர்களிலுள்ள உண்மைச் செங்குந்த சிந்தாமணிகள் முனைந்து தீவிர முயற்சி செய்து வருவதாக நமது தலைச் சங்கத் தலைவர்கள் சொல்லக்கேட்டு அடையும். இன்பம் அளவற்றதேயாம். செங்குந்த இத்தகத் ஒடப்பெற்ற ஒவ்வொருவரும் இது கேட்டு பேரானந்தம் பெறுவரென்பது உறுதி. அதே சமயத்தில் செங்குந்த வாலிபர் மகாநாடு, செங்குந்த மாதர் மகாநாடு, செங்குந்தத் தொண்டர் மகாநாடு முதலியன கூட்டப்படல் வேண்டும். இவற்றின் அவசியத்தைக் குறித்து அடுத்த சஞ்சிகையில் எழுதுவோம். மிக விரைவில் மகாநாட்டைக் கூட்டி வெற்றியுடன் நடத்திவைத்தற்கு எல்லாம் வல்லோனாய், என்றும் இனையோனாய்த்திகழ்கின்ற எம்முருகப் பெருமானது திருவடிகளைப் பன்முறை போற்றுகின்றேன்.

எஞ்சியும், } பி. செ. மாணிக்கவாசக முதலிய
30-3-28. } தலைச்சங்கப் பிரசாரகர்.

செங்குந்தரும் கல்வியும்.

நமது செங்குந்த மித்திரனில் அடிக்கடி “செங்குந்தரென்பார் யாவர்” என்பதை அளக்கிய கட்டுரைகள் பல வந்துள்ளன. அவற்றில் “செங்குந்தரென்பார் ஆறுமுகப் பெம்மான் அறுசராய நவவீரர் வழித்தோன்றல் களென்பதும், முசுமுகச் சக்கிரவர்த்திக்குப் பெண் கொடுத்தும் பெண் கொண்டும் அவனுக்குப் பேராற்றற் பெருந்துணைவராய் இருந்தனரென்பதும், இவை காரணமாகவே முசுமுகன் தன் பெயரை முசுகுந்தன் என வமைத்துக் கொண்டன னென்பதும்” உள்ளங்கை நெல்லி யென யாவருந் தெள்ளித் தெளிந்தவையே. அன்றியும், பகைவரது உதிரத் தோய்தலாற் செவ்விய குந்தத்தை யுடைமையாற் செங்குந்தரென்ப பெயர் பெற்றனரென்பதாற் பேராற்றலமைந்த வீரரென்பதும் உணரற் பாற்று.

முசுகுந்தன் தமிழ் நாட்டரசனான செங்குந்தர் யாவருந் தமிழரே யென்பதும், நவவீரர் வழித் தோன்றல்களென்பதனாலும் தமிழ் நாடு முழுமையும் பண்டைக் காலத்துச் சைவ நெறியே நிறைந்திருந்த தென்னு முண்மையாலுஞ் செங்குந்தர் யாவருஞ் சைவமக்களே யென்பதும் ஆராய்ந்துணர வேண்டியவை.

இத்துணைச் சிறப்பு வாய்ந்த செங்குந்த மக்கள் தற்போது தம்மைத்தாம் உணராமலும், கல்விப்பேறும் அதனாண்டாம் விழுமிய ஒழுக்கப்பேறும் எய்தாமலும், வரவரத்தாழ்ந்த நிலைமையை அடைந்து வருவது மிக்க இரங்கற்பாலதாம்.

நாகரிகம் மலிந்து ஒவ்வொரு வகுப்பினருந் தாந்தாம் முன்னேற்றமடைய முயன்றுவரும் இக்காலத்தில், கல்விச் செல்வம் ஆங்காங்கு தளிர்ந்துப் பூத்து வருகின்ற இக்காலத்தில் நமது செங்குந்தத் துணைவர்கள் தாம் முன்னேற்றமடைய முயலாமலும் கல்விப்பேற்றைக் காணாமலும் இருப்பது நன்றாமோ!

செங்குந்தர்களுக் குரியதான நெய்தற்செழுந், பண்டைக் காலத்துப் பண்புமிக்குப் பொலிந்ததென்பதையும் தற்காலத்துத்தாழ்ந்து பொலிவின்றி யிருக்கிறதென்பதையும் யாவரும் உணர்வர். கொஞ்ச காலத்திற்கு முன்னரே தொழின் முயற்சியினைப்பட்டு முன்னேற்ற மடைந்த மேனாட்டார் தற்போது நெய்தற்

செழுநிலைவாறு பண்பு பெற்றுள்ளரென்பது யாவரும் வியக்க வேண்டியதன்றோ? இங்ஙனம் இவர்கள் முன்னேற்ற மடைந்தமைக்குக் காரணம் இடையரு முயற்சியுங் கல்வியறிவுமே யென்பது தெள்ளிது.

“ஆக்கம் அதர்வினாய்ச் செவ்வும் அசைவிலா ஊக்கம் உடையா னுழை”

(குறள் ஊக்கமுடைமை ௪)

என்னும் வாக்கின் உண்மை ஆங்கிலரிடங் கண்ட ஊக்கமின்மை ஆக்கத்திற் கிழிவல்லவா?

“ஊழையும் உப்பக்கங் காண்பர் உலையின்றித் தாழா தனற்று பவர்.”

(குறள் ஆள் வினையுடைமை ௨)

என்பது உயர்வு நலிற்சியன்று; ஊக்கமுடையாரே யாவமுடையராவர். இத்தகைய ஊக்கம் நம்மவரிடங்குடி கொண்டிருந்தால் நம் நிலை சீர்கேடடைந்து இருக்கக் காரணமில்லை. செங்குந்த மக்களாய நாம் நமது கைத்தொழிலில் முன்னேற்றமடைய முயல வேண்டும். நமது முந்தாதைகளால் நமக்குக் கற்பிக்கப்பட்ட வழறை மட்டும் கையாண்டு வந்தால் நாம் முன்னேற்றமடைய முடியுமா? நாமும் நமது நெய்தற்செழுநிலை யெவ்வெவ்வகையிற் சுலபமாகவும் சிறப்பாகவும் செய்ய முடியுமோ அவ்வகைய மார்க்கங்களை யறிந்து செய்ய வேண்டுமன்றோ? மேனாட்டார் எவ்வளவு சுலபமாக எவ்வளவு நேரத்தியான துணிகளை இயந்திர உதவியைக் கொண்டு நெய்கின்றனர்! நாம் அவ்வாறு நெய்யாவிட்டால் நமது துணிகளுக்கு மேன்மை எங்ஙன மெய்தும்? அம்மார்க்கங்கள் நமக்குத் தெரிய வேண்டுமானால் கல்வியின் உதவியின்றி யறிய முடியுமோ? கூற்று வல்லோர் தாங்கண்ட துட்பங்களை யாவரு முணர னால் களின் வாயிலாகவே வெளியிடுவர். அவைகளை வாசித்துணர்ந்தோரே அவ்வழிகளைக் கையாள வியலும். ஒவ்வொரு தொழிலும் கல்வியின் உதவியாலேயே நாளடைவில் முன்னேற்ற மடைந்து வருகின்றது. அவ்வாறு வாசித் துணருமாறு கல்வியாயுள்ளவை, பாட புத்தகங் களும், மாத வெளியீடு, வார வெளியீடு, தின சரி வெளியீடு முதலான பத்திரிகைகளுமே யாம். பத்திரிகைகளினாலேயே எல்லா நாடுகளும் எல்லா விஷயங்களையும் எளிதுணர்ந்து சிறப்படைகின்றன. நாகரிகத்திற் சிறப்படைந்த நாடுகள் பத்திரிகைகளைக் கையாண்ட நாடுகளேயாம்.

இங்ஙனமிருக்கிறபடியால், செங்குந்த மக்களாய நாம் முன்னேற்றமடைய வேண்டுமானால் முதன் முதற் பத்திரிகைகளைக் கையாள் வேண்டும். பத்திரிகையே நம்மை விழிப்பிக்கும் நற்கருவியாம். இரண்டாவதாக நமது செங்குந்த மக்கள் கல்வியை எய்த முயற்சிப்பது அவசியமாகிறது.

நமது செங்குந்த மித்திரன் வாயிலாக செங்குந்த மக்கள் தமது கல்வியின் பயனை யூட்டினால் மற்றைய செங்குந்தர்கள் உணர்ந்து பேறடையலாம். மித்திரன் நடைபெற்ற கொஞ்சகாலத்திற்குள் எவ்வளவு பெரும்பயனை யடைந்துள்ளோமென்பதை ஒவ்வொரு செங்குந்தரும் நன்கு உணர்வர். செங்குந்த உலகத்திற்கு மித்திரன் தோன்றிய சில நாட்களிலேயே நமக்கு எவ்வித உற்சாகத்தையும் தெளிவையும் உண்டாக்கி யிருக்கிறான்! நாமாக விழிப்பதற்கின்றி உறங்கிக் கிடக்கும் சோம்பலை நீக்க மித்திரன் வந்து தோன்றினான். அவன் பெரு முயற்சியால் சிலர் விழித்துத் தந்தொழிவைப் பார்த்து மகிழ்கின்றனர். சிலர் விழித்துத் தமது சோம்பன் மிகுதியால் உடனே யுறங்குகின்றனர்! அந்தோ! மற்றுஞ் சிலர் காதற் சங்கு வைத்துதினாலும் விழியா நிலைமையிலிருக்கின்றனர்!!

என்னோ! இன்னும் உறக்கம்! நம்மை மற்றையோர் இகழ்ந்துவிடும் நிலைமையினுமா உறக்கம்!! “உறங்கினவனுக்கொன்று, விழித்துக் கொண்டவனுக்கு இரண்டு” என்பதை நாம் உணராமலிருக்கலாமா? எல்லா வகுப்பினரும் தாம் உயர்ச்சியடைய வேண்டுமென்று உழைத்து வரும் இக்காலத்தில், நாம் மட்டும் வாளா விருக்கலாமா? நம்மைப் பிறவகுப்பினர் நாகரிக மற்றவர்களானவும், கல்வியில் லாதவர்களானவும் இகழும்படி வைத்துக் கொள்ளலாமா? நமது மித்திரன் நம்மவர் எங்கெங்குள்ளனர் என்பதையும் எத்தகையாளர் என்பதையும் அறிவித்திருக்கிறான்; சில ஊக்கமுள்ளவர்களை உற்சாகப்படுத்திக் கொண்டே யிருக்கிறான்.

அவன் முயற்சியால் சில இடங்களில் சங்கங்கள் உண்டாகி வருகின்றன. நம்மை நாம் உணரும் நிலையைக் காட்டினவனும், காட்டுகிறவனும் அவனே.

இத்தகையவன் நம்மை எழும்படி முயற்சிக்கும் நிலைமையிலும் நாம் உறக்கலாமா? வேண்

டாம், உடனே விழியுங்கள்; உங்களை எவன் விழிக்கச் செய்தவனெனக்கண்ணுற்றுப் பாருங்கள்; அவனுக்கு நல்வாவு கூறி நன்றி பாராட்டுங்கள்; அவனை நீண்ட ஆயுளுள்ளவனுக்கும் படி நமது முருகனை வேண்டுவீர்களாக; அவனுக்கு வேண்டிய உணவைக் கொடுத்து ஆதரிப்பீர்களாக; அணியணிந்து அழகு செய்வீர்களாக; உலக மேடையில் “செங்குந்த மக்கள் உயர்ந்த நடிக்கர்” எனென வியக்கும் வண்ணம் உங்கள் வாழ் நாளைச் சிறப்பியுங்கள்; உங்கள் வரும்படியில் சிறிது பாகம் நமது மித்திரனுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும்; உங்கள் செலவுகளில் மித்திரனுக்குஞ் செலவு செய்ததாக நினைத்து மகிழும்படி உங்கள் மனதைத் திருப்ப வேண்டும். நாம் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு வேளையும் எவ்வளவு பணச் செலவு செய்கிறோம். அச்செலவுகளெல்லாம் அவசியச் செலவுகளாகவே யிருக்கின்றனவா? அங்ஙனம் இது கட்டாயச் செலவு என நினைந்தே நாம் செய்கிறோமா? கோர்ட்டுகளில் நியாயம் வேண்டும் என நினைத்துச் செய்யுஞ் செலவு கட்டுக் கணக்கெடுக்க நம்மால் முடியுமா? அவைகளெல்லாம் அவசியம் நியாயம் வேண்டியவைகளாகவே இருக்கின்றனவா? கொண்டு போன நல்ல வழக்குகளுக்கெல்லாம் நல்ல நியாயமே நாம் அடைந்தோமா?

இவைகளை நீங்கள் எண்ணிப் பார்த்தீர்களானால் எவ்வளவு அநியாயச் செலவுகளை நீங்கள் எண்ணுவீர்கள்! இவ்வளவு செலவுகளில் மித்திரனை மேன்மைப் படுத்த நீங்கள் செய்யும் செலவு வீண் செலவு ஆகுமா? மித்திரனுக்கு உதவுவது வீண் என்று நினைப்பீர்களானால் “பூசனைக்காய் போவதறியாது கடுகு போவதைக் கணக்கெடுப்பவர்” களின் கூட்டத்திற் சேரமாட்டீரா? அதிலும், தாளுண்ட வெறும் நீரைப் புனிதமும் இனிமையும் பயனுமுள்ள இளநீராக்கித் தலையாலே யுதவுந் தெங்கு போன்றுள்ள மித்திரனுக்குக் கொடுப்பது வீண் செலவாமா? எதைச் செய்வான் புதினும் ஆராய்ந்து செய்தல் வேண்டுமென்றோ? பத்திரிகைகளே நமக்கு மேன்மையை யளிப்பவையென்பதை நன்கு சிந்தனை செய்வீர்களாக.

நிற்க, நமது செங்குந்தத் துணைவர்கள் வாழும் ஊர்கடோறும் ஒற்றுமையுண்டாக்கும் சங்கங்களைத் ஸ்தாபிக்க வேண்டும். சங்கங்களினால் விளையும் நன்மைகள் பல. அவற்றுள்

பெரும்பயனளிப்பதாய கல்வியை வளர்க்கும் முயற்சிகள் வேண்டும். கல்வியையுணராத செங்குந்த மக்களில்லை யென்னும் நிலைமையில் நாம் நிற்க வேண்டும். பெரும்பாலும் கிராமங்களிலேயே கல்வியில்லை. ஒவ்வொரு செங்குந்த கிராமத்திலும் செங்குந்தர் வாசக சாலை ஒன்று உண்டாக்கி, அதில் அறிவை வளர்க்கும் நூல்களையும், தொழின்முறை நூல்களையும், பத்திரிகைகளையும் வாங்கி வைத்தல் வேண்டும். ஒழிந்த போதுகளில் அங்குச் சென்று வாசிக்கும் முயற்சி யிருக்க வேண்டும். வாசிப்பில்லா மக்கட்கு வாசித்துக் காட்ட வேண்டும்.

செங்குந்தச் சிறுவர்களுக்குக் கல்வியை விருத்திக்கச் செங்குந்தர் பள்ளிக்கூடம் ஒன்று வோரிடத்தும் ஏற்படுத்தவேண்டும். தினமும் கூலிவிலை செய்து ஜீவிக்கும் நிலையிலுள்ள நமது சிறுவர்களுக்குப் பகற்போதிற் கல்வியில் இயலாதன்றோ? இத்தகைய நிலைமையிலுள்ள சிறுவர்களை முன்னேற்றப் படுத்த வேண்டிய கடமையே செங்குந்தர் தம் முதற் கடமையாகும். இத்துணைச் சிறுவர்களுக்கு இராப்பள்ளிக்கூடங்களே ஏற்றவை. இராப்பள்ளிக்கூடங்களே செங்குந்த மக்களுக்கு விழிப்பை யுண்டாக்கும் முறையிற் சிறந்தவை.

இராப்பள்ளிக்கூடங்களில், நமது தொழின் முறையை விசாரித்துக் காட்டுவனவும், அருள், அடக்கம், ஊக்கம், வீரம், சுறுசுறுப்பு, முதலியவற்றைப் போதிப்பனவும், உலகறிவைப் போதிக்கும் சரித்திரம், பூகோளம் இயற்கைத் தோற்றம் முதலாய இலக்கணம், சமய ஒழுக்கம், குலவொழுக்கம் போன்றவற்றைக் காட்டுவனவும் ஆகிய நூல்களைப் படிப்படியாகப் போதிக்க வேண்டும். ஆகவே, நன்கு கற்று வல்ல உபாத்தியாயர்களைத் தேர்ந்து எடுத்துப் போதிக்க நியமித்தல் வேண்டும்.

இவற்றிற்கெல்லாம் முதற் கருவியாவது, பொருளேயன்றோ?

“அருளில்லார்க் கவ்வுலகமில்லை பொருளில்லார்க் கிவ்வுலக மில்லா கியான்கு”

எனக்கறியாங்கு பொருளேயிவ்வுலகின் பயனை யடைய ஏது வாயது. ஆகவே செங்குந்த மக்

கள் முன்னேற்றமடைய செங்குந்த தனிகர்களே உதவிபுரியக் கடமைப் பட்டவர்கள். அவர்களுடைய உதவியின்றேல் நாம் உறங்க வேண்டியவர்களே. அவர்களே நமது குலமாகிய ஆலினைத் தாங்கும் விழுதுகளாவர். அவர்கள் பராமுகமாயிருந்தால் நாம் செய்வதொன்றில்லை. அவர்கள் “தமக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாள்” ராக இருந்தாலன்றி நாம் முன்னேற்றமடைய வழியில்லை. அவர்களே குலாபிமானிகளெனப் பெயரெடுக்கத் தகுந்தவர்கள். கல்வியாளரும் பொருளாளருதனியின்றே லென்செய்ய முடியும்? திருவுடையாளர் பலர் செங்குந்த மித்திரனுக் குதவிசெய்வதாலன்றோ அஃது நடை பெறுகின்றது! நமது செங்குந்த கல்வியாளர்கள் தமது கல்வியின் பயனை மித்திரன் வழியாக உலகுக்களிக்க ஏதுவாயிருக்கிறது. திருவாளர் ம. ஷண்முக சுந்தர முதலியாரவர்களின் இடையறா ஊக்கத்தாற் செல்வர்களும், கற்றோர்களும், செங்குந்த உலகற்றொண்டு புரிய முன் வந்துள்ளார்கள்; வருகிறார்கள்; வருவார்கள். இத்தகைய நிலையிலுங்கூட சிலர் உறங்குகின்றனர்! அந்தோ! என்னே இவர்களின் உறக்கம்! நாமா எழா விடினும் நம்மையொருவர் எழுப்பவும் எழா நிலையிலிருக்கலாமா?

முக்கியமாக நமது குலம் முன்னேற்றமடையக் கையாள்வேண்டியவை புலாலுண்ணுமை, கள்ளுண்ணுமை, ஒற்றுமை முதலிய ஒழுக்கங்களேயாம். இத்தகைய சீர்திருத்தங்களே நாம் முன்னேற்றமடைய ஏதுவாயவை. பல செங்குந்த மக்களிடம் கள்ளுண்ணல் புலாலுண்ணல் முதலிய தீய வழக்கங்களைப் பார்க்கிறோம். இவற்றை முன்னிட்டே பிற வகுப்பினர் நம்மை இழிவாக நினைக்கிறார்கள். நாம் முன்னேற்ற மடையும்படி முயற்சித்து வரும் இக்காலத்திலாவது விழித்து இத்தீய வழக்கங்களை அவர்கள் விடக்கடவர்.

“ஒழுக்கம் விழுப்பந்தாலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்.”

என்பதைச் சிந்திக்க. முருகன் நிருவருளினிது பெருக. சுபம்!

ஜ. இராஜா முதலியார்,
தமிழாசிரியர்.

வி ர த ப் ப கு தி

சுக்கிரவார விரதம்.

மலையரையன் பெருநுபெற்ற பூம்கொம்பு போன்ற பார்வதி தேவியாராகிய உலக மாதாவிற்சூரிய முக்தியமான விரதங்கள் மூன்றும், அவையாவன:—(1) சித்திரை மாத பூர்வ பக்ஷ சுக்கிரவாரமும், (2) ஜப்பசி மாத உத்திர நக்ஷத்திரமும், (3) நவராத்திரி என வழங்கும் மகா நவமியுமாம். இம்மூன்றனுள் முதலாவதாகச் சொல்லப்பட்ட சுக்கிரவார விரதத்தைப்பற்றிச் சூத முனிவர் கூறியது பின்வருமாறு: சித்திரை மாதத்தில் பிரதமை திதி கூடிய சுக்கிரவாரம் வந்தமைந்தபோது விடியற் காலையில் எம்மையாளனுடைய கருணைசொற்பமாகிய உமா தேவியாரை மனதில் தியானஞ்செய்து சுத்த நீரில் ஸ்நானஞ்செய்து, முறைப்படிச் செய்ய வேண்டிய நித்தியகடன்களை யெல்லாம் செய்து முடித்துப் பூசா மண்டபத்திற் பிரவேசித்து விதிப்படி பூரண கும்பத்தை விசேஷ நீரினால் நிரப்பிப் புதியபட்டு வஸ்திரத்தை அக்கலசத்திற்குத் தரித்துச் சுக்கிர மௌலியாகிய சிவபெருமானது ஒப்பற்ற வாமபாகத்தில் பொருந்தி வீற்றிருக்கும் உமாபிராட்டியாரைக் கலசத்தில் எழுந்தருளி இருப்பதாய்ப் பாவித்து அன்ற லர்ந்த பூக்களால் அருச்சித்துச் செய்யவேண்டிய பூசைகளை யெல்லாம் விதிப்படி செய்து, அத்தேவியார் சந்நிதியில் சர்க்கரைப்பொங்கல் நிவேதித்து, உத்தம குணம் வாய்ந்து கற்பு நிலை தவறாத மாதர் எண்மரை வருவித்து அவர்களையும் பிராட்டியாராகப் பாவித்து, மன முருகத்தக்க ஆசையோடு அவர்களைப் பூசித்து, அக்கலச முதலியவற்றை அவர்களுக்கு வழங்கி, உமாதேவியார் திருக்கோயிலை அடைந்து, செழுமையாகிய தீப முதலியவை செய்து வைத்து, அவ்வம்மையார் சந்நிதியை வலம் வந்து பணிந்து, பழவர்க்க முதலியவற்றை உணவாகக் கொள்ளுதல் உத்தமமாகும். அன்னத்தை ஆகாரமாகக் கொள்ளுதல் மத்திமமாகும்.

90 90

இவ்விரதத்தைச் சுக்கிரன் திரிகரண சுத்தியாய் வைராக்ஷயத்தோடு சில காலம் அனுஷ்டித்து வந்தான். அவனது அன்பிற் கிரங்கிய பார்வதி தேவியார் அவனுக்கு அநுக்கிரகம் செய்யும் பொருட்டு பிரசன்னமாகி, “அசுரா சாரியனே! நீ எம்மிடத்துக் காட்டிய அன்பு பாராட்டத் தக்கது. நீ விரும்பிய வரங்களைக் கேட்பாயாக.” எனத்திருவாய்மலர்ந்தருளவும், சுக்கிரன் தான் அரிதில் அநுஷ்டித்து வந்த விரதத்தின் பயனாக வெளிக்கோன்றியருளிய அர்மையாரை அடிபணிந்து, உபசரித்து, “அம்மணி! அடியேன் தேவரீரிடம் வேண்டுவது இரண்டே வரங்களாம். அவற்றுள் முதலாவது யாகங்களில் அனியாகக் கொடுக்கப்படும் மது மாம்சங்களையும், போகலோகமாகிய இந்திரலோகத்திலுள்ள அமுதந்தையும் உண்டு எப்போதும் எனது சீடர்களாகிய அசுரர்களுக்கு விரோதிகளாக இருக்கிற சுரர்களை வலிமை குன்றுமாறு செய்ய அரிய வித்தைகளை அடியேன் சீடர்களுக்கு உபதேசிக்கும்படி இயற்கையின் உண்மைத் தத்துவங்களை அடியேன் நன்குணருமாறு அநுக்கிரகம் செய்தலும், இரண்டாவது அடியேன் அநுஷ்டித்த தேவரீருடைய இவ்விரதமானது இது முதல் அடியேன் பெயரால் வழங்குமாறு அநுக்கிரகித்தலுமாம்” என்றான். தேவியாரும் அவ்வாறே அநுக்கிரகித்து மறைந்தருளினார். சுக்கிரன் தான் பெற்ற முதலாவது வரத்தின் பயனாகத்தான் இராவணன், இரணயன், சூரபத்மன் முதலிய அசுரர்களுக்கு அரிய உபதேசங்களைச் செய்து, சுரர் முதலிய யாவரையும் வென்று, பல அண்டங்களையும் அடக்கியாரும் வல்லமை பெற்று விளங்கச் செய்தான். அன்று தொடங்கி வெள்ளிக்கிழமையானது பார்வதியார் வரத்தினாலே பிற்காலத்தில் சுக்கிரவார விரதமென்று ஒரு பெரும் பெயருடையதாய் நிலைபெற்றது. சரஸ்வதி முதலிய அநேகர் இவ்விரதத்தை அநுஷ்டித்து பெரும்பேறு பெற்றுய்ந்தனர்.

மா. அ. கனகசபை முதலியார்.

[விபவவரு]

ஆராய்ச்சிப் பகுதி

௪௪௩

ஆராய்ச்சிப் பகுதி

கோங்கு நாட்டு உண்மைக் கைக்கோளர் பண்டைத் திறன்.

“உண்மைக் கைக்கோளர் திறன்” என்றது இப்பொழுது நிகழ்வனவற்றையோ மிகப் பழய காலத்து நிகழ்ந்த புராண மூலமாக உள்ள வரலாற்றையோ குறித்தன்று. பின்னர் யாதோ என்னில் ஏறக்குறைய முப்பது யாண்டுகட்டு முன்பு வரை கைக்கோளர் நிகழ்ந்திய சீரிய முறைகள் என்க. முப்பது யாண்டு கட்டு முன்பு தான் மேனாட்டாருடைய ஆலை நூல்கள் நந்தமிழ் நாட்டில் மிகுதியாகப் பரவிக் குடி நூலை அடியோடு வீழ்த்தத்தொடங்கியது. பெரும்பான்மையும் வேளாளப் பெண்கள் நூல் நூற்பதில் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தார்கள். இம்மகளிர் தங்கள் நிலங்களில் உண்டாகும் பருத்தியை எடுத்துக் கொட்டையை நீக்கி, பஞ்சை நூலாக நூற்று, வாரம் ஒரு முறை விற்கும் பொருட்டு சந்தைகளுக்குக் கொண்டு வருவார்கள்.

இந்நூல்களை வாங்குவதற்கும் நெய்த நூணிகளை விற்பதற்கும் கைக்கோளர்கள் ஆராயில் பஞ்சக்கச்சமாத உடுத்திக்கொண்டு, திருநீறணிந்து, முப்புரியாக மேலங்கி அணிந்து, பெரிய தலைப்பாகை தரித்து, அறுவை மூட்டையுடன் *வெள்ளிக் கோலும் எடுத்துக்கொண்டு சந்தைக்கு வந்து மூட்டைகளை ஒழுங்காக வைத்திருப்பார்கள். பெருஞ்செல்வராயும் நல்ல அறிவாளியாகவும் உள்ள ஒருவரைத் தேர்த்தெடுத்திப் புள்ளிக்காரர் என்ற சிறப்புப்பட்டம் கொடுத்திருப்பார்கள். இந்தப் புள்ளிக்காரர் மிக்க கம்பிரத்துடன் பெரிய குதிரையின் மீதேறி சந்தைக்கு வருவார். புள்ளிக்காரர் அறுவைக் கடைக்குள் துழைந்தவுடன் எல்லோரும் மிக்க அன்புடன் வரவேற்பார்கள். உடனே துணிக் காரர்களுடைய பெயர்களைப் பதிவு செய்து கொண்டு துணிகளுக்குப் புள்ளி போட்டு விற்பதற்கு ஆணையிடுவர் புள்ளிக்காரர். பின்பு துணிகளை வணிகர்களோ மற்றையவர்களோ வாங்கிச் செல்வார்கள்.

பதற்கு ஆணையிடுவர் புள்ளிக்காரர். பின்பு துணிகளை வணிகர்களோ மற்றையவர்களோ வாங்கிச் செல்வார்கள்.

துணிகளை விற்ப பின்னர் வெள்ளிக்கோலுடன் நூற்கடைக்குச் செல்வார்கள். புள்ளிக்காரரென்பவர் துணியைக் கவனித்தது போல, நாட்டாண்மைக்காரர் ஒருவரைத் தேர்த்தெடுத்து நூலைக் கவனிக்க ஏற்பாடு செய்திருப்பார்கள். இந்நாட்டாண்மைக்காரர் நூற்கடையை நன்கு பார்த்து உயர்வான ஓரிடத்தில் நின்று கொண்டு நூல் வாங்குதற்குக் கட்டளையிட்டுக் கை தட்டுவர்; உடனே வெள்ளிக்கோலால் நூலை நிறுத்து விடே பேசி வாங்குவார்கள். புள்ளிக்காரராவது நாட்டாண்மைக்காரராவது சந்தைக்கு வர இயலாவிடின் தங்கள் சிறுவர்களையாவது விடுத்து இக்காரியங்களை முடிப்பார்கள். இப்பெரியார்களுடைய இல்லங்களில் ஏதாவது இன்னல் நேர்ந்து, சிறுவர்களும் சந்தைக்கு வர இயலாமல் இக்காரியங்கள் தடைபட்டுக் கைக்கோளர்களும் வேளாளப் பெண்களும் ஒரு வாரத்திற்குத் தொழிலின்றி வருந் துவாழ்வாடு.

ஆலைநூல்களை வணிகர்கள் கொண்டு வந்து சந்தையில் விற்ப பழக்கம் மிகவும், கைக்கோளர்களுடைய ஒற்றுமை குறைந்து தனித்தனியாக நூல் வாங்கவும் துணி விற்கவும் ஏற்பட்டபின்னர் இத்தகைய செவ்விய ஆட்சிமுறை நின்றுவிட்டது. நூல் வாங்கும் பொருட்டு கட்டளையிட்டுக் கை தட்டிய பெரியார் சிலர் இன்னும் இருக்கிறார்கள். இத்தகைய உண்மைக் கைக்கோளர்களுடைய ஒழுக்க முறையினையும் வரலாறுகளையும் அறியாதார் சிலர் தங்கள் மனம் போனவாறு கைக்கோளரைப் பற்றி நூல் எழுதி வசைபாடி விடுகின்றனர். இவ்வாறு உண்மைக்கு மாறாக நூல் எழுதுவதில் பெரிய இன்னல் உண்டாகும் என்பதை நடுவு நிலையுள்ள பெரியார்கள் நன்கு உணர்வார்கள். இவைகளெல்லாம் கொங்கு நாட்டில் நிகழ்ந்த உண்மைச் செய்திகளாகும்.

*ஒருவரைத் தலாக்கோல்.

நெஞ்சமுடையவன்; மாபாதகன்; அடியார்களை அழுதுக்கு அழைத்து இவ்வுலக்கையாலடித்துக் கொல்வது வழக்கம். ஆகையால் இவ்வுலக்கைக்கு வேண்டிய பணிவிடைகளைச் செய்கிறேன்” என்றான். இதைச் செவியுற்ற சிவனடியார் திடுக்கிட்டுப் பயந்து ‘அம்மே! அப்படியாயின் நீயே அடியேனைக் காப்பாற்றவேண்டும், நான் ஒடிப் போகின்றேன்’ என்றான். உடனே, அவன், ‘தாங்கள் தெருவழியாகச் சென்றால் ஒருகால் என் கணவன் எதிரில் வருவான், நீர் உயிர் தப்பிப் பிழைக்க முடியாது; புறக்கடை வாயிலாக ஒடிப்போகலா’ மென்று அவனாரைக்க, அடியார், ‘தாங்கள் சொல்வதே சரி என்று சொல்லி அதிக வேகத்தோடு புறக்கடைவாயிலாக ஒடினார். இதற்குள் ஆற்றுக்குப் போனவர் சீக்கிரம் ஸ்நானத்தை முடித்து விட்டுத் திரும்பி வந்து தெருத்தின்னையில் அடியாரில்லாமையைக் கண்டு, ‘அட! அழுதுண்ண வந்த அடியாரெங்கே?’ என்று கேட்டான். அதற்கு அம்மோது நாயகா! அடியாரானவர் அழுதுண்ண வந்ததுமல்லாமல் இவ்வுலக்கையைக் கேட்டார். இது உங்கள் பாட்டியார் காலத்து பழய உலக்கை யானபடியால் கொடுக்கமாட்டே னென்றேன். அவர்கோபித்துக் கொண்டு புறக்கடை வாயிலாக விரைந்து சென்றார்’ என்றான். இதைக்கேட்ட கணவன் ‘அட பாதக! அடியார்கள் எதைக் கேட்கினும் நாம் தடையின்றி கொடுக்க வேண்டுமே! உலக்கையைத் தானே கேட்டார் வேறு ஒரு புதிய உலக்கை வாங்கிக் கொள்ளலாம். இவ்வுலக்கையின் காரணமாகவா அடியார் சினங்கொண்டு சென்றார்? இதோ நானே சென்று இவ்வுலக்கையைக் கொடுத்து அவரை அழைத்து வருகிறேன்’ என்று சொல்லி உலக்கையைக் கரத்திலேந்தி அடியாரைப் பின்பற்றி ‘அடியாரே! அடியாரே!!’ என்று கூவிக் கொண்டு ஒடினான். உலக்கையைக் கரத்திலேந்தி விரைவாக ஓடி வருகிறதை அடியார் அறிந்து, ‘இவன் மனைவி உரைத்தது உண்மையே. அவளே உத்தமி, சத்தியவதி. இவன் உலக்கையைக் கொண்டு ஓடி வருகிறது என் மண்டையை உடைத்து என்னை. எமலோகத்

திற்கு அனுப்புவதற்கே,’ என்று நிச்சயித்து, இன்னும் அதிவேகமாக ஒடிப்போனார்.

சகோதர சகோதரிகளே! சில மடமைக்குண மாதர்கள் இவ்வாறு நடந்தால், தாங்கள் மிக்க செட்டுக்காரி என்ற கெட்டிக்காரப் பட்டத்தை அடைந்து விடலாமென ஆசிக்கின்றார்கள். அது அறியாமையேயாயினும், பெண்கள் செட்டாய் இருக்கவேண்டியது அவசியந்தான். ஆனால் ஆத்ம திருப்தியாகிய அன்னப்பானூதிகளை அடியவர்களுக் களிப்பதால் யாதொரு குறைவும் ஏற்படாது. அகிலும் உத்தம கற்பிற்கரசிகள் உள்ளன்போடு செய்தால் எண்ணிய எண்ணியாக் கெய்துவார்க் கென்பதில் ஐயப்பாடு எதோ? நாயன்மார் அறுபத்து மூவரில் பெண்திலகமாய் விளங்கிய புனிதவதியார் என்ற காரைக்காலம்மையாரின் அற்புத சரித்திரத்தை அரியாதா ரொருவரிரா ரன்றோ? அவ்வம்மையார் பசி என்று வந்த அடியார் எவரேயாயினும் எதிர்த்தோக்கி வரவேற்று அன்புடன் அழுது படைத்துக் கொண்டு வந்தனரே. அதனால் அவ்வம்மைக்கு என்ன குறைவு ஏற்பட்டது? பரிபூரண கற்பின் நிறைவன்றோ ஏற்பட்டது? அந்நிகழ்ச்சியில் அவ்வம்மையார் தன் நாயகன் அனுப்பிய அருமாள்களிகள் இரண்டில் ஒன்றை அழுதுண்ட அடியார்க்கு அளித்துவிட்டு எஞ்சிய ஒன்றைக் கணவனுக்கு அளித்தாரல்லவா? அவர் அதை உண்டு அதிக மதரமுள்ளதா யிருந்தபடியால் மற்றொரு கணியையும் வேண்டினாரே. அக்கணமே அக்கற்பிற் சிறந்த காலாக்காலம்மையார் அகத்தி விருந்தவாரே அதினும் அதிக மதரமுள்ள அற்புத மாண்களிகளை ஒருமுறைக் கிருமுறையாகத் தருவித்துத் தந்தனரன்றோ? ஆகையால் சகோதரிகளே! பசி என்று வந்த அதிதிகளையாயினும் உறவினர்க்கையாயினும் உபசரித்தல் உயரிய குலத்திலுதித்த உத்தம கற்பிற்கரசிகளின் கடமைகளிலொன்று. (தொடரும்).

சீ. தீ. தண்டவாயக்,

காரியதரிசி,

ஸ்ரீஷண்முகநாத சன்மார்த்த சங்கம், திருமருகல்.

வைகாசி]

அறம்

“அறம்”

உலகில் பெறுதற்கரிய மனித யாக்கையைப் பெற்றார் அனைவரும் எல்லாம் வல்ல முழுமுதற்கடவுளின் அடிமைகளே ஆவார்கள். எனினானது கட்டளைக்கு மாறுபட்டு நடக்கும் அடிமை எவ்வாறு நன்மை அடைய முடியாதோ அதுபோன்று, கடவுள் விதித்த நல்லறச் செயல்களுக்கு மாறுபட்டு நடப்பார் அனைவரும் துன்பமுற்றுமூல்வார் என்பது நிச்சயம். அங்ஙனமெனின், ஒரு தலைவன் தனது அடிமை பால் ஒரு பொருளைக்கொடுத்து ‘இதை நீ இவ்வாறு இன்னின்ன வழியில் செலவுசெய்தல் வேண்டும்’ எனக் கட்டளையிட்டிருப்பானாயின் அவனது கட்டளைக்கு மாறுபட்டு நடக்கும் அடிமை எத்துனைத் துன்பத்துக்கு ஆளாவானென்பது உள்ளங்கைநெல்லிக்கனியன்றோ? அதுபோன்று, மனித சரீரமாகிய இவ்வுடலை நமக்குத் தந்து, நல்லொழுக்கங்களையும் வகுத்து, இவ்விவ்வாறு ஒழுக வேண்டுமென்று இட்ட கட்டளையை மறத்து நாம் நடப்போமாயின் கடவுளது சீர்தத்துக்கு ஆளாவோ மென்பது நிச்சயமேயாகும். நன்றி மறவாத ஒருவன் கடவுள் பக்தியில் மிகுந்திருந்தானெனும், ஏழைகட்கு இரங்குங் குணம் அவனிடத்து இல்லாது போயின், அவன் அவரது கட்டளையைச் சரிவர நிறைவேற்றியவனாகான். இவ்வுலகில் நமக்குக் கிடைத்த பொருள்கள் எல்லாம் அப்பெருமான் தந்தருளியவையே யாகும். அவற்றைக் கொண்டு ஏழைக் கிரங்குதல், இறைவனை வணங்குதல் ஆகிய உத்தம தொழில் புரிவோரே உயர்ந்தோராவார். ஏழைகட்கு இரங்கி அவர்கட்கு இயன்ற அளவு புரியும் உதவியையே ஈகை என்றும் அறம் என்றும் கூறுவர். அவ்வறம் முப்பான் இரண்டாகும்.*

* (1) ஒதுவர்க்குச் சாலை (2) ஒதுவார்க்குணவு (3) அறசமயத்தார்க்குணவு (4) பசவுக்கு வாயுறை (5) சிறைச் சோறு (6) ஐயம் (7) தின்பண்ட நல்கல் (8) அறவைச் சோறு (9) மகப்பெறுவித்தல் (10) மகவு வளர்த்தல் (11) மகப்பால் வார்த்தல் (12) அறவைப் பிண்கு சுடுதல் (13) அறவைத் தூரியம் (14) கண்ணம் (15) நோய்க்கு மருந்து (16) வண்ணம் (17) ஊவிதர் (18) கண்ணடி (19) காதோலை (20) கண் மருந்து (21) நல்க்கண்ணெம் (22) பெண்போகம் (23) பிறர் தயர் காத்தல் (24) கண்ணீர்ப் பூச்சு (25) மடம் (26) தடம் (27) சோலை (28) ஆவரிஞ்சுதல் (29) விவங்கிற் குணவு (30) ஏறியிடுதல் (31) விடை கொடுத்து உயர்காத்தல் (32) கண்ணிகா தானம்.

அறம் என்பது அறிஞர்களால் நூலில் விதித்துள்ளவற்றை செய்தலும் விலக்கிப்பனவற்றை ஒழித்தலுமாம். இதனாலே அறக்கப்பட்டது (வரை அறக்கப்பட்டது) அறம் என்றும், மறுக்கப்பட்டது மறம் என்றும் அறிஞர் கூறுவர்.

ஈகை என்பது இல்லாதார்க் கொன்றிந்து, அவர்களது இடர்ப்பாட்டை நீக்குதலாம். பொருள் வருவாய் இன்றித் தமது உணவிற்கே வருந்துபவரும் பிறர்க்கு உதவுதல் சாத்தியமோ எனின், அங்ஙனமன்று. வறிஞரும் கொல்லாமை, புலாலுண்ணாமை, பொய்யாமை, கள்ளுண்ணாமை, அழுக்காறுமை, களவாடாமை, பிறர்மனை நயவாமை, பெரியோர் பிழையாமை ஆகிய நல்லொழுக்கங்களால் ஈகைக்குரிய பலனை உறலாம்.

திருமந்திரம்.

‘யாவற்கு மாயிறை வற்கொரு பச்சிலை யாவர்க்கு மாம்பசு விற்கொரு வாயுறை யாவர்க்கு மாமுண்ணும் போதொரு கைப்பிடி யாவர்க்கு மாப்பிறர்க் கின்னுரை தானே.”

பிறரிடம் அன்போடு மொழியும் மொழியும், செய்யும் முகமனும், தானத்தின்பாற்படும் என்னும் மேற்கூரிய பெரியார் மொழி நமது கூற்றை வலியுறுத்துகிறது. சிறிது செளகரியம் உள்ளோர் குருடர், முடவர், சிறு குழந்தைகள், தரித்திரர், வியாதியஸ்தர், வயோதிகர் முதலியவர்களுக்கு அன்னமளிக் துபசரித்தலும், அடியாரை ஆதரித்தலும், இறைவனது புகழையும், அடியாரது புகழையும் உளங்குனிந்து ஓதாதுவும், பிறர் கேட்பச் சொல்லுதலும், உத்தம புண்ணியங்களாம். ஆலயம், மடம், சத்திரம், குளங்கள், ஆதியவற்றைச் சீர்திருத்தலும், அவ்வாறு சீர்திருத்த முன்வருவோர்க்கு இயன்றவளவு பொருள் உபகரித்தலும் பெரும் புண்ணியங்களாகும்.

தெய்வ பக்தியும் ஜீவகாருண்யமும் உடைய எவரும் தரும சிந்தனையை வளர்க்கும் தாயாவார். சிலர் புகழ் விரும்பியும் அறஞ்செய்ய விருப்பப்படுவர். அப்புகழ் நற்குணம், நல்லறம், நற்கல்வி முதலியவற்றால் மேன்மையுறுமென்பது அறிஞர் கண்ட முறையாதலின் அம்முறை கொண்டு புகழ்வளர்க்க முற்படுவோர் பலராவர். குணத்தினால் வளம், கல்வியினால், பெறும்

மென்று ஏற்படவில்லையா? ஆகாயமானது சூரியனுக்கும், பூமிக்கும், இதரமண்டலங்களுக்கும் இடையேயுள்ள எல்லா விடங்களிலும் நிறைந்திருக்கிறபடியால் சூரியனைச் சுற்றிலும் உண்டாகும் சலனமானது நாம் உணரும்படி நம் பூமியையும் வந்து அணுக வேண்டுமல்லவா? உதாரணமாக ஒரு போகனி (Basin)யில் அல்லது ஒரு தட்டில் நீரை நிரப்பி ஒரு எரிக்கக்கூடிய கத்தண்டைச் சிம்மட்டானினால் எடுத்து அந்நீரில் வைத்த மாதிரியில் அது அனலுடனும், சப்தத்துடனும் உருகும்போது அதைச் சூழ்ந்துள்ள நீரில் சிறு அலைகள் உண்டாகி அப்போகனியின் ஓரங்களில் வந்து மோதுகின்றன. இவ்வதாரணத்தில் நீர் ஆகாயத்தின் ஸ்தானத்திலிருக்கிறது. இதே விதமாகத் தான் சூரியனிடத்திலிருந்து நமக்கு அலைகள் வருகின்றன.

இச்சிறு அலைகள் சூரியனிடமிருந்து எல்லாப் பக்கங்களிலும் இரவும் பகலும் தங்கு தடையின்றி அதி தீவிரத்துடன் ஒன்றையொன்று துரத்திக் கொண்டு ஆகாய முழுவதும் பரவிச் செல்லுகின்றன. பூமியின் எப்பாகமானது சூரிய அலைகளால் தாக்கப்படாமலிருக்கிறதோ அச்சமயம் அப்பாகத்திற்கு இராக்காலமாகும். பூமியின் எப்பாகமானது சூரியனுக்கு நேரே இருந்து சூரிய அலைகளினால் தாக்கப்படுகின்றதோ அப்பாகத்திற்கு அச்சமயம் பகற் காலமாகும். அப்போது அவ்வலைகள் நீரின்மேலும் நிலத்தின் மேலும் தாக்கி அவற்றை உஷ்ணமாக்குகின்றன. நமது கண்கள்மேற் பாய்ந்து ஒளியைப் பார்க்கும்படிச் செய்கின்றன. ஒன்றிரண்டல்ல, லக்ஷக்கணக்கான சூரிய அலைகள் ஒவ்வொரு கணமும் இடைவிடாது நமது கண்களின் மேல் தாக்கிக்கொண்டே யிருக்கிற படியால் நாமும் தொடர்ச்சியாய் ஒளியைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

ஆனால் சூரிய ஒளி இல்லாத இராக்காலத்தில் நாம் நகரத்திரங்களிலிருந்து ஒளி பெறுகிறோம். 'அளவிறந்த தூரத்திலிருக்கிற இந்நகரத்திரங்களிலிருந்து கூட அலைகள் வருகின்றனவா?' என்றால் ஆம், அவைகளும் நமது சூரியனைப்போன்ற சூரியர்களாகையால், அவற்றிலிருந்தும் அலைகள் வருகின்றன. அவை நமது சூரியனைக் காட்டிலும் பன்மடங்கு தூரத்திலிருக்கிறபடியால் அவற்றினின்றும் உண்டாகும் அலைகள் நம்மிடத்திற்கு வரும்போது பல வினாப்பட்டு மங்கியிருக்கின்றன. அதனால்

நான் அவை பலமான சூரிய ஒளியில்லை காலத்தில் நமக்குப் புலனாகின்றன.

ஆனால் இந்த அலைகளையாவது அவை வரலாகின்ற ஆகாயத்தையாவது எக்காலத்திலும் எவ்விதக் கருவியாலும் யாரும் பார்த்ததில்லையென்றால் அவை உண்மையாகவே இருக்கின்றனவென்று எவ்வாறு நம்புவது என்றும் கேள்வி நிகழலாம். அவை நமக்குப் புலனாகாவிட்டாலும், அவற்றின் அறிமானம் இவ்வளவென்றும், ஒரு அங்குல இடத்தில் எத்தனை அலைகள் செல்லக்கூடுமென்றும் கணக்கெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஒரு அறையின் சாளரத்தின் மூலமாகக் குறுகிய ஒளிக்கதிரை நேராய்ச் செல்லவிட்டு அக்கதிரின் குறுக்கே ஒரு நேரான கம்பியைவைப்போமானால், அவை நீர்ப்பெருக்குள்ள ஆற்றினிடையே நட்டுள்ள ஒரு கம்பத்தைச் சுற்றி நீர் ஓடுவது போல, கம்பியைச் சுற்றி ஒளிக்கதிர்களும் ஓடுகின்றன. ஆற்றிலுள்ள கம்பத்தின் பின்னால் முக்கோண வடிவாய் நீர் கூடுவது போலவே ஒளி அலைகளும் கம்பியின் பின்னால் கூடுகின்றன. அவ்வாறு கூடுகையில் அலைகள் ஒன்றையொன்று எதிர்த்தோடுகின்றன. இங்கே தான் அவை நமக்குப் பிடி படுகின்றன. ஏனெனில், கம்பியின் இருபக்கங்களிலும் பிரிந்த அலைகள் சொகரியமாய்ச் கூடுமானால் இரண்டும் சேர்ந்து ஒரே அலையாகக் கிளம்பி ஒன்றாய் ஓடி ஒரு பிரகாசமான ஒளிக்கோட்டை உண்டாக்குகின்றன. ஆனால் அவை மேலுங்கீழுமாக தாமதமாகக் கூடுமாயின், ஒன்றை மற்றொன்று தடுத்து இரண்டும் ஒளியற்று ஒரு இருட்கோட்டை யுண்டாக்குகின்றன. ஆகையால் கம்பியின் பின் பக்கத்தில் ஒரு துண்டு தாளில் இவற்றைப் பார்க்கலாம். அங்கு ஒன்றன்பக்கவில் ஒன்றாக இருட்கோடுகளும், ஒளிக்கோடுகளும் இருக்கக் காண்போம். இவ்விதமாக மேற்கூறிய அலைகள் என்ன பரிமாணமுள்ளவை எனக் கண்டு பிடிக்க இயலும். இவ்வரிய விஷயத்தை இவ்விதமாகத் தெளிவாய் விளக்கிக் காட்டுவது அசாதியமாகும். மேற்கூறிய அலைகளுள் சிறியவற்றைக் காட்டிலும் பெரியவை அகன்ற ஒளிக்கோடுகளையும், இருட்கோடுகளையும், உண்டாக்குகின்றன என்பதை ஓடி தள்ள துண்டில் தெளிவாகக் காணலாம். இவ்விதமாக அலைகளின் பரிமாணத்தைக் கணக்கிடலாம்.

ஒரே அங்குல அளவுள்ள இடத்தில் சுமார் ஐம்பதிலுயிரம் அலைகள் அடங்கக்கூடிய அங்

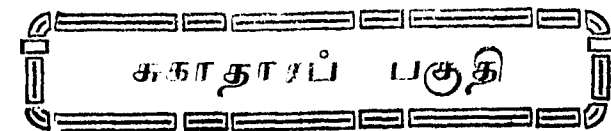
வளவு மிகமிகச் சிறியவைகளாயிருக்கின்றன. லக்ஷக்கணக்கான மைல் தூரத்திலுள்ள பரிதியினிடத்திலிருந்து இடைவிடாது வந்து கொண்டிருக்கும் மிகச் சிறியவையும், கட்டிலுக்கு எட்டாதவையுமான இத்தூதர்கள் ஏறக்குறைய உலகில் நடைபெறும் எல்லா வேலைகளையும் செய்கின்றனவென்றால் இதைவிட ஆச்சரியமானது யாதானது?

சூரிய அலைகளின் வேகம்.

இனி நாம் சூரிய அலைகள் எவ்வளவு வேகமாய்ச் செல்லுகின்றன என்பதைக் கவனிப்போம். மணிக்கு 60 மைலில் செல்லக்கூடிய ஒரு ரெயில் வண்டியில் ஏறிச் செல்லக்கூடுமாயின் சூரியனிருக்குமிடத்தை அடைய 175 வருஷங்கள் ஆகுமென முன்னரே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நமக்கும் சூரியனுக்கும் உள்ள தூரத்தைக் கடப்பதென்றால் அதிவேகமாய்ச் செல்லக்கூடிய பிரங்கிக் குண்டிற்குங் கூட பன்னிரண்டு, பதின்மூன்று வருஷங்கள் பிடிக்கும். ஆனால் ஒன்பது கோடியே இருபது லக்ஷம் மைல் தூரத்தை இச்சிறு அலைகள் 7½ நிமிஷத்தில் கடந்து வருகின்றன. அதாவது இந்தக் கணத்தில் நமது கண்களினின்று தாக்குகின்ற அலைகள் 7½ நிமிஷங்களுக்கு முன் சூரியனிடத்தில் உண்டாகிய சலனத்தி

னால் தோன்றியவையாகும். இச்சலனம் சூரியனிடத்தில் இடைவிடாது எப்போதும் இருந்துகொண்டே இருக்கிறபடியால் அதனாலுண்டாகும் அலைகளும் இடைவிடாது ஒன்றை ஒன்று தொடர்ந்து அதிவேகத்தோடு வந்து நமது கண்களினின்று எப்போதும் தாக்கிக் கொண்டே இருக்கின்றன. ஒரே விநாடி நேரத்தில் நமது கண்ணில் 608 லக்ஷகோடி அலைகள் பிரவேசிக்கின்றனவென்றால் அவை எத்தனை வேகமாக வருகின்றன வென்பதை வாசகர்களேதான் யூகித்துக் கொள்ள வேண்டும். இந்த எண்களையெல்லாம் நாம் ஞாபகம் வைத்துக் கொள்ளவேண்டியது அவசியமில்லை யாயினும், ஞாயிற்றிலிருந்து தோன்றிவரும், கண்ணுக்கெட்டாத மிகச்சிறிய தூதர்களாகிய அலைகளின் பரிமாணத்தைப் பற்றியும், சுறுசுறுப்பைப் பற்றியும், ஒளியென்பது அதி அற்புதமான பொருள் என்பதைப் பற்றியும் ஒருவாறு தெரிந்து கொள்ள அவை சாதகமாயிருக்கின்றன.

ஞாயிற்றின் கதிர்களைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளவேண்டிய முக்கியமான விஷயங்களைப் பற்றி நாம் இன்னும் தெரிந்து கொண்டோமில்லை அவற்றைக் குறித்துப்பின்வரும் துறாசங்களிற் கூறுவாம்.



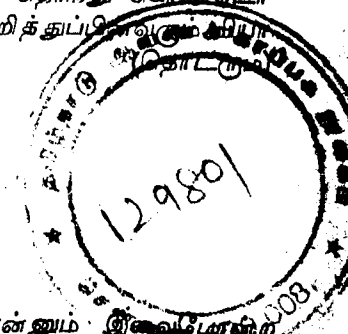
பலவித நோய்கள்

“எண்ணரிய பிறவிதனின் மானிடப் பிறவிதானியாதினும் அரிதரிது காண்”

என்றபடி மானிடப் பிறவி ஏனைய பிறவினைக் காட்டிலும் மேன்மையை யுடையது என்பது சகலருக்கும் தெரிந்த உண்மையேயாகும். ஆனால் “இப்பிறவி தப்பினு லெப் பிறவி வாய்க்குமோ வேது வருமோ வறிக லேன்” என்று சிந்தித்து, சிறந்த மானிடப் பிறவினை வினில் அழிக்காது தனக்கு இகத்திலும் பரத்திலும் இன்பத்தைத் தரத்தக்க சாதனங்களை இவ்வருமைப் பிறவியில் பெறுபவர மிகச் சிலரே ஆவார். எல்லோருக்கும்

உண்ணல் உறங்கல் என்னும் இவ்விதமான செயல்களில் வாழ்நாளில் பாதி செல்கின்றது. பின்னும் பிணிகள் பல அவரவர்கள் நடவடிக்கைக் கேற்ப அவரவர்களுக்கு எஞ்சிய பாதி வாழ்நாளை பின்னப்படுத்துகின்றன. அப்பிணிகளை நாம் வரவொட்டாமல் தடுக்க முயலுவோமானால் நமக்கு மிஞ்சிய பாதி வாழ்நாட்களையேனும் நல்வழியில் உபயோகிக்க இடமுண்டு. அதுவுமன்றி, நோயற்ற வாழ்வை அடைதலே ஒருவனுக்கு இகத்தில் கிடைக்கும் பேறின்பமாகும்.

சாதாரணமாக நாம் உலக அனுபவத்தில் கவனிப்போமானால் எச்சாதியாரும், எந்த தேசத்தினரும் ஒருவனை வாழ்த்துங்கால்



அமாவாசையில் வெள்ளைத் தெருவில் வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. இன்று இங்குக் கூடியிருக்கிறோம். இப் பாடசாலையில் பிரதி ரூபிற்றுக்கிழவையிலும் தேவாரம், திருவாசகம், திருப்புகழ் முதலிய தமிழ் மறை நூல்களோடு சம்பந்தம் படுகின்றது. இவ்வாழிவு பாடசாலையில் வாசிக்கும் மாணவர்கள் ஒழுங்காகவும் கிராமமாகவும் நடந்து வருகின்றார்கள். தற்போது சங்கத்தில் 600 சந்தாதாரர்கள் சேர்ந்திருக்கின்றார்கள். அவர்களின் பெரும்பாலானவர்கள் சந்தாதாரர்கள் சேர்க்கையில்லை. இப்பாடசாலைக்கு மாசம் ரூபா 20-0-0 வேண்டியிருக்கிறது. ஆதலால் நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் இப்பாடசாலைக்காக முயற்சி எடுத்துக்கொண்டு பண்டித சேவரித்துக்கொடுக்குமாறு வேண்டிக்கொள்கிறேன். அங்கத்தினரைச் சேர்க்கவும் சந்தா வசூல் செய்யவும் சங்கச் சம்பந்தமானவையும் இரவு பாடசாலை சம்பந்தமானவையுமான எல்லா வேலைகளையும் நான்களே செய்துகொண்டு வருகிறோம். இதற்காக ஒரு குளந்தா வைத்தால் அவருக்குச் சம்பளம் கொடுக்கச் சக்தியில்லை. ஆதலால் சந்தா தொகையை மட்டும் நீங்கள் சேர்க்கவேண்டும்" என்று கூறினார். பிறகு சி. கயிலாயம், அருணாசலம் முருகேசன், ஜெயராமன் என்னும் மாணவர்கள் முறையே 'நன்னடக்கையும், தந்தைக்கையும்', 'கல்வி', 'மாணவர்கடமை', 'பெற்றோர்கடமை' என்னும் விஷயங்களைப்பற்றி வெகு விரிவாகவும் உருவமாகவும் பேசினார்கள். பின்பு ஆ. சா. சண்முகம், சே. குமாரசாமி, கல்வாரி மாணவர்கள் சந்தம் (சுதாரம்) இரவுபாடசாலை என்பவையைப்பற்றி வெகு விரிவாகப் பேசினார்கள். தலைவரவர்கள் பிறகு மேல் சொன்ன விஷயங்களை வெகு விரிவாகத் தொகுத்துச் சொன்னார். தலைவர் கடவுள் வாழ்த்துக்கூறிய பிறகு காரியதரிசியால் வந்தனோபசாரம் கூறப்பட்டு 9 மணிக்குக் கூட்டம் கலைந்து என்னை சங்கக் காரியதரிசி திரு. சி. அருணாசல முதலியார் தெரிவிக்கின்றார்.

தருமியாங்குப்பம் செங்குந்த வாலிபர் சங்கம்

விபவனா சித்திரை 12-ல் மாலை 4½ மணி முதல் 7½ மணி வரையில் ஷை சங்கக்கூட்டம் திரு. மெ. மு. கேசவமுதலியார் தலைமையின் கீழ் நடைபெற்றது. அச்சமயம் திரு. ப. கு. தங்கவேலு முதலியார் 'கொல்லா வீரதம்' என்பதைப்பற்றித் தெளிவாக உபநிதயாசிக்கார். தலைவர் அவர்கள் செங்குந்தர் முன்னேற்றத்தைப்பற்றியும் கல்வியைப் பற்றியும் வெகு கோரம் எடுத்துப் பேசினார்கள்.

தீர்மானங்கள்.

1. இவ்வாலிப சங்கத்தைத் தென்னிந்திய செங்குந்தமாகான சங்கத்தின் அங்கமாகச் சேர்க்க வேண்டுமெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.
2. செங்குந்த மித்திரனில் பாடல் தேர்வுகள் ஸ்காட் புராணத்தில் 5 'செய்யுள்' உரையுடன் வெளிப் படுத்தவேண்டுமெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.
3. நமது ஊர் நெசவக்காரர் கோவாபெரேடிவ் கிராமம் தொலைவிலுள்ள காரியதரிசியும், பண்டித கோவாபெரேடிவ் யூனியன் நிர்வாக அங்கத்தினருமான தலைவர் அவர்களே (திரு. மெ. மு. கேசவமுதலியார்) கூட்டலார் தாறுக்காபோர்டு மெம்பராக நாமிகேஷனில் எடுக்கும்படிச் சிபார்சு செய்ய வேண்டுமாய்த் தலைச்சங்கத்தை இங்கூட்டம் கேட்டுக் கொள்கிறது எனக்காரியதரிசி திரு. மெ. மாணிக்க முதலியார் எழுதுகிறார்.

சிறுதுவந்தூர் செங்குந்த வாலிபர் சங்கம்

26-4-28 ல் சிறுதுவந்தூரில் பெரியசையப் பாகம். திரு. V. S. கட்டை முதலியார் அவர்கள் தலைமையின் கீழ் செங்குந்தர் பொதுக் கூட்டம் ஒன்று கூடிற்று. அப்போது திரு. V. எல்லாப் முதலியார், 'புலாவும் மதுபானமும்' என்னும் விஷயத்தைப்பற்றி பல அரியபெரிய மேற்கோள்களுடன் மிகத்தெளிவாக நெடுநேரம் பேசினார். பின்னர் செங்குந்த வாலிபர் சங்கம் ஒன்று ஸ்தாபிக்கப்பெற்று உத்தியோகஸ்தர்களும் அப்போதே நியமிக்கப்பெற்றனர்.

28-4-28 ல் கூடிய பொதுக்கூட்டத்தில் திரு. கண்ட தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

1. இச்சங்கமானது கீழேவிரும்பும் பொருட்டு இதை நடத்தவேண்டிய முறையைப்பற்றியும் பொருள் வருவாயைப்பற்றியும் கூடிய சீக்கிரம் தக்க ஏற்பாடுகள் செய்யவேண்டியது.
2. சங்கக்கூட்டம் சம்பவலியாக ஆவத்திலேயே நடைபெற வேண்டியது.
3. சங்கத்தைச் சேர்ந்த பின்னாள் வாசத்தோரம் பஜனை செய்யவேண்டும்.
4. தலைச் சங்கத்திற்குச் செலுத்த வேண்டிய கூட்டணம் இவ்வகவென்றும், ஊர்ப் பொதுவில் மித்திரன் பிரதியொன்று வரவழைக்கவேண்டுமென்றும் தீர்மானிக்கப்பெற்றது. இரவு 1 மணிக்குக் கூட்டம் கலைந்ததைக் காரியதரிசி, திரு. வ. அன்னாமலை முதலியார் எழுதுகிறார்.

பெரியசையப்பாகம் செங்குந்தவாலிபர் சங்கம்.

விபவனா சித்திரை 7-ல் இரவு 7-மணிக்கு வாலிப சங்கத்தின் பொதுக்கூட்டம் ஒன்று கூடிற்று. சங்கத்தலைவராகிய திரு. சந்தி. ஆ. சந்தசாமி முதலியார் தலைமை வகித்தார். தலைச்சங்கத்தார் அனுப்பிய லெட்டர்கள் வாசிக்கப்பெற்றன. நிறைவேறிய தீர்மானம்.

1. இச்சங்கத்தைச் சேர்ந்த ஒவ்வொருவரும் சில சின்னங்களாகிய விழுதி, ருத்திராகுமம் அணிந்து தேவார பஜனை செய்வதன் பிற் சகிராமாயிருக்க வேண்டும்.

அந்தத்தினரிடமிருந்து சந்தா வசூல் செய்யப்பட்டு இரவு 10-மணிக்கு ஜே கோஷத்துடன் கூட்டம் இனிது கலைந்தது.

27-4-28ல் இரவு 6-மணிக்கு கூடிய கூட்டத்திற்கு திரு. சந்தி. ஆ. சந்தசாமி முதலியார் தலைமை வகித்தார். அப்போது திரு. கு. க. சின்னசாமி முதலியார் கூட்டுக் காரியதரிசியாக நியமிக்கப்பெற்றனர். பிறகு தலைவர் 'புலால் உண்ணல் கூடாது' என்னும் விஷயத்தைப்பற்றியும் 'நாம் முன்னேறும் வழி' என்பதைப்பற்றியும் பல நியாயங்கள் காட்டி கண்டதோர் உபநிதயாசம் செய்தார். கடைசியாக ஊர்ப்பொதுவில் மித்திரன் பிரதி ஒன்று சங்கத் தலைவர் திரு. சந்தி. ஆ. சந்தசாமி முதலியார் பேருக்கு வரவழைக்கவேண்டிமென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது. இச்சங்கத்திற்கு வேண்டிய சட்டப்பட்டங்களைத் தலைச் சங்கத்தாரே தயார் செய்து அனுப்ப வேண்டுமாய்க் கேட்டுக் கொள்வதாயும் தீர்மானிக்கப்பெற்றது.

திருநெல்வேலி ஜில்லாவில் கிளர்ச்சி

விரவதல்வூர் செங்குந்தர் அபிவிருத்தி சங்கம்.

இச்சங்கத்தின் ஆதரவில் 17-4-28-ல் இவ்வூர் அம்மன்கோவில் தெருவில் திரு. ஆ. மு. ஆறுமுக முதலியார் அவர்கள் திருத்தின் முன்பாக ஷையார் சங்கத் தலைமையின் கீழ் ஒரு பொதுக்கூட்டம் கூடிற்று. தலைவர் முன்னுரையின் பின் குடியியற்றம். திரு. தித்திரி முதலியார் 'செங்குந்தர் சமூக முன்னேற்றம்' என்பதைப்பற்றி உபநிதயாசம் செய்தார். அதில் சங்கத்தின் இருக்கும் கஷிப் பிரிவுகளாலும், கல்வி இன்மையாலும், நம் சமூகம் வருத்தயாவதற்கு இவ்விதமாக இருக்கிறதென்றும், மற்றும் நமது கஷிப்பினத்தின் பொருட்டு நாம் செய்யவேண்டிய

வற்றைப் பற்றியும் பேசினார். அடுத்தாற்போல் வேலூர். திரு. குப்புசாமி முதலியார் கதரின் அவசியத்தைப்பற்றிப் பேசினார். தலைவர் பின்னுரையில் உபநிதயாசர்கள் பேசியவற்றைத் தமுவியும் பேசினார். உபநிதயாசர்களுக்குப் பூமலை ரூட்டப் பெற்றுக் கூட்டம் இனிது கலைந்தது.

சங்கத்தாலில் 22-4-28 மாலை 3½-மணிக்குச் சங்கக் கமிட்டி ஸ்ரீமான் அ. மு. ஆறுமுக முதலியார் அவர்கள் தலைமையின் கீழ் கூடிற்று. மகமை வசூல் செய்து கணக்குப் பரிசீலனை செய்யப்பட்டது.

4½-மணிக்கு இச்சங்கத்தின் 11-வது கூட்டம் ஸ்ரீமான் ச. ஆறுமுக முதலியார் அவர்கள் தலைமையின் கீழ் கூடிற்று. கடவுள் வாழ்த்துப்பாடி, சென்ற கூட்ட ரிபோர்ட்டு வாசிக்கப்பெற்றது. ஸ்ரீமான் ஆ. மு. ஆறுமுக முதலியார் அவர்கள் 'ஜாதிப் பிரிவினை' உபநிதயாசம் பற்றி மிகத் தெளிவாக ஒரு அரிய உபநிதயாசம் செய்தார். தலைவர் பின்னுரையுடன் சபை இனிது கலைந்தது எனக் காரியதரிசி சி. ப. ஆறுமுக முதலியார் எழுதுகிறார்.

கோவை ஜில்லாவில் கிளர்ச்சி

கணபதி செங்குந்தர் கூட்டம்.

1-5-28 செவ்வாய்க்கிழமை மாலை ஆறுமணிக்குக் கணபதியில் காமாக்கியம்மன் கோயிலில் உண்மைச் செங்குந்தர் பொதுக்கூட்டம் ஒன்று கூடிற்று. அப்போது காட்டாண்மை திருவாளர் கா. மு. சித்தய முதலியார் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள். சுமார் 350 செங்குந்தர்கள் கூடியிருந்தார்கள். அச்சமயம் திரு. வ. ப. நஞ்சப்ப முதலியார் நம் குலம் முன்னேற்றத்தின் பொருட்டு கல்வி முதலியவற்றில் விருத்தியடைய முயலவேண்டுமென்றும், நம் தொல்சுவத்திற்கு அவமானத்தை விளைவிக்குமாறு போலிகள் செட்டியும் செய்கைகளைக் கண்டிக்க வேண்டுமென்றும், தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கமாகிய நமது தலைச்சங்கத்தின் வெளியிடாகிய செங்குந்தமித்திரனை ஒவ்வொரு உண்மைச் செங்குந்தரும் ஆதரிக்கவேண்டுமென்றும், ஷை சங்கத்தின் கிளைச் சங்கமொன்று இங்கு ஸ்தாபிக்க வேண்டுமென்றும் சுமார் 3-மணி கோரம் பேசினார். இதைத் திரு. பெ. க. பழநியப்ப முதலியார் ஆதரித்துப் பேசினார். பிறகு போலிகள் சம்பந்தமாய் ஒரு கண்டன தீர்மானமும் நிறைவேற்றியது. இரவு 10-30-மணிக்குக் கூட்டம் இனிது கலைந்தது என திரு. பெ. க. மாரியப்ப முதலியார் எழுதுகிறார்.

கணபதி செங்குந்தவாலிபர் சங்கம்.

11-5-28 தேதியில் மாலை 7-மணிக்குச் சத்யமன் கலம் ரோட்டில் டி. பூர் உண்மைச் செங்குந்தவாலிபர் பொதுக்கூட்டம் ஒன்று திரு. வா. ப. கஞ்சப்ப முதலியார் அவர்கள் தலைமையின்கீழ் கூடிற்று. தலைவர் அவர்கள் 'நமக்கு அவசியமாக வேண்டிய வதாகிய ஒற்றுமை', 'நமது நிலச்சங்கம்', 'டோலிச் செந்தூர் பொய்க்குற்ற', 'சேக்கிரம் மகாநாடு கூட வேண்டியதன் அவசியம்' முதலிய விஷயங்களைப் பற்றி 2-மணி நேரம் பேசினார். பவர் ஆமோதித்துப் பேசினார். பிறகு கீழ்க்கண்ட தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

- (1) இங்கு ஒரு செங்குந்த வாலிபர் சங்கம் நமது நிலச்சங்கத்திற்குக் கிளையாக ஸ்தாபித்தல் வேண்டும்.
- (2) இச்சங்கத்தின் நடவடிக்கைகளை நமது மித்திரன் வாலிலாகப் பிரசுரித்தல் வேண்டும்.
- (3) நமது நிலச்சங்கத்தின் முயற்சியால் நம் இனத்தவரிடையே தற்போது உண்டாயிருக்கும் கிளர்ச்சியையும், போலிக் நமக்கு விளைத்தவரும் அவமானத்தையும், இன்னும் உணராத செங்குந்தர்கள் வசிக்கும் பல கிராமங்களுக்குப் பொது விளம் பரம் ஒன்று அச்சிட்டுத் தெரிவிக்கும்படி நிலச்சங்கத்தை இச்சங்கம் கேட்டுக் கொள்ளுகிறது.
- (4) இச்சங்கத்திற்கு உத்தியோகஸ்தர்கள் மறுகூட்டத்தில் நியமிக்கப்படல் வேண்டும்.

இத்தீர்மானங்கள் வந்திருந்தவர்கள் யெல்லோராலும் ஆமோதிக்கப்பட்டன.

சபை இரவு 10-30-மணிக்கு இனிது லைச்சது, ஊத்துக்குளியுண்மைச் செங்குந்ததல் சங்கம்.

இச்சங்கம் தலைவர் திருவாளர் மொ. க. குழந்தையப்ப முதலியார் அவர்கள் அக்கிராசனத்தின்கீழ் இரவு 9-மணிக்குக் கூடியது.

முன் 2-வது கூட்டத்தின் நடவடிக்கைகளைக் காரியதரிசி வாசித்துக் காட்டினார்.

இச்சங்கம் பிரதிபெள்ளியிலும் கூடவேண்டிய திருக்க, சென்ற பங்குனி மாதத்திய பெண்ணியில் சில முக்கிய மெம்பர்கள் ஊரில் இல்லாததால் கூடாமல் நின்ற விடது.

தலைவர் திரு. மொ. க. குழந்தையப்ப முதலியார் அவர்கள் "நமது குலமுன்னேற்றம்" என்பதுபற்றிச் சுருக்கமாக சொற்பொழிவு நடத்திய பின்னர் கீழ்க்கண்ட தீர்மானங்கள் எம்மனதாய் நிறைவேறின.

1. நமது நிலச்சங்கம் நமது குலத்தைச் சீர்தழைப்படுத்தக்க முயற்சி எடுத்துக்கொண்டிருப்பதையும் 10-3-28-ல் எல்லா முக்கிய அதிகாரிகளுக்கும் நமது பிரமுகர்களுடைய நாமினேகானாக அனுப்பியுள்ள மனுக்களையும் பார்ச்சவும் இச்சங்கம் மிகவும் களிப்பெய்துகின்றது.

2. கூடிய சேக்கிரம் நம்மவர்கள் மகாநாட்டை ஈரோட்டில் கூட்ட, தக்க ஏற்பாடுகள் செய்யுமாறு தலைச்சந்தை இச்சங்கம் மிகவும் வணக்கத்தோடு கேட்டுக்கொள்ளுகின்றது.

3. இவ்வூரில் 1912-13ம் வருஷங்களில் நடந்த கேள் நல்லகளை 2, 3 தினத்தில் காப்பி தயார் செய்து நிலச்சங்கத்திற்கு எழுப்ப தீர்மானிக்கின்றது.

4. இவ்வூரில் நம் உண்ணாச் செங்குந்தர்களுக்கும் பங்கு சுமார் 40 இருந்தும் நம்மவர்கள் பாவத் தோயவும் பாவு செய்யவும் வேண்டிய செனகர்யமான பாவடி இல்லாமல் இருப்பதால், ஒரு பாவடிக்கு வேண்டிய நிலம் தயார் செய்துகொடுக்க ஈரோடு தாலுகாபோர்ட் மாகாண பிரசிடெண்டு அவர்களுக்கு மனுச்செய்து கொள்ளுமாறு அக்கிராசனர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறது.

பிறகு இரவு 11-மணிக்குச் சபை இனிது நிறைவேறியது

இராமநாதபுரம் ஜில்லாவில் கிளர்ச்சி

மண்டலமாணிக்கம் செங்குந்த மகாஜன சங்கம் திறப்புவிநா.

23-4-28 தேதியில் மாலை 5-மணிக்கு இவ்வூர் செங்குந்த முதலியார் பாவடிக்கு எதிரேயுள்ள செங்குந்தர் வினாயகராலயத்தில் 3-வது கூட்டம் ஸ்ரீமான் கருணைவன்ஸ் மு. ஆ. பாதம்பிரியா முதலியாரவர்கள் தலைமையின்கீழ் கூடிற்று. கடவுள் வாழ்த்து ஆசனப்பின்பு இவ்வூர் போர்டு பாடசாலை உபாத்தியாயர் ஸ்ரீமான் இ. முனியப்ப முதலியாரவர்கள், 'நமது செங்குந்த மகாஜன கூட்டங்கள் சென்ற இறுதையாக முத்தொண்டு பாகவதர் ஸ்ரீமான் M. வீராசாமி அவர்கள் தலைமையின்கீழ் நானதுவரை இரண்டு கடைபெற்றன நம் மரபினர் முன்னேற்றமடைய சங்கம் ஸ்தாபனம் செய்வதற்கு, இன்னும் என்னுணர்வியால், இவ்வூர் பெரிய தனக்காரரும், பிரபல விவாபாரியும், பஞ்சாயத்துக் கோர்ட்டு மெம்பருமான, ஸ்ரீமான் கருணைவன்ஸ் மு. ஆ. பாதம்பிரியா முதலியார் அவர்கள் சங்கத்தைத் திறந்து தலைமை வகிக்க வேண்டுமென்பது மனவாத்தியத்துடன் அவர் தனியாகராலயத்தில் அன்னவர்களுக்கு இச்சங்கத்தின் வாலிலாக நவ்வாவேற்பு பத்திரம் வாசித்துக் கொடுத்துப் பூரண குட்டினார்கள். அதன்பின் தலைவரவர்கள் தாம் எதிர்பாராத இச்சந்தர்பத்தில் விசேஷக் கொண்டாட்டத்தையும் தமக்களித்த சங்கத்தின் வரவேற்பு பத்திரத்தையும், தலைமையையும் தாம் ஏற்றுக்கொண்ட தரமல்லவென்றும், சங்கத்தின் முன்னேற்றத்தைக் கருதியும் சங்கத்தின் வரவேற்புக்கிணங்கியும், ஏற்றுக்கொண்டு தமது அன்பான வந்தனத்தைச் செலுத்துகிற தாயும் கூறி நமது சங்கமானது வளர்ப்புறச் சந்திரன்போல் விருத்தியாவும், குன்றெற்றமதிப்போலப் பிரகாசிக்கவும் முழுமுதற் கடவுளைத் ததிசெய்யக் கடைப்பிடிப்பவனாக இருக்கிறோம் என்றும், சங்கத்துக்குத் தம்மால் இயன்ற உபகாரங்களைச் செய்யச் செயராக இருக்கிறதாலும் பதில் ஹாழித்தபின் சங்க உத்தியோகஸ்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுக் கீழ்க்கண்ட தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

பாவரவர்கள் சங்கத்தைத் திறந்து தலைமை வகிக்க வேண்டுமென்பது மனவாத்தியத்துடன் அவர் தனியாகராலயத்தில் அன்னவர்களுக்கு இச்சங்கத்தின் வாலிலாக நவ்வாவேற்பு பத்திரம் வாசித்துக் கொடுத்துப் பூரண குட்டினார்கள். அதன்பின் தலைவரவர்கள் தாம் எதிர்பாராத இச்சந்தர்பத்தில் விசேஷக் கொண்டாட்டத்தையும் தமக்களித்த சங்கத்தின் வரவேற்பு பத்திரத்தையும், தலைமையையும் தாம் ஏற்றுக்கொண்ட தரமல்லவென்றும், சங்கத்தின் முன்னேற்றத்தைக் கருதியும் சங்கத்தின் வரவேற்புக்கிணங்கியும், ஏற்றுக்கொண்டு தமது அன்பான வந்தனத்தைச் செலுத்துகிற தாயும் கூறி நமது சங்கமானது வளர்ப்புறச் சந்திரன்போல் விருத்தியாவும், குன்றெற்றமதிப்போலப் பிரகாசிக்கவும் முழுமுதற் கடவுளைத் ததிசெய்யக் கடைப்பிடிப்பவனாக இருக்கிறோம் என்றும், சங்கத்துக்குத் தம்மால் இயன்ற உபகாரங்களைச் செய்யச் செயராக இருக்கிறதாலும் பதில் ஹாழித்தபின் சங்க உத்தியோகஸ்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டுக் கீழ்க்கண்ட தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

தீர்மானங்கள்.

1. இன்று ஏற்படுத்தப்பட்ட சங்கத்துக்குச் 'செங்குந்த முதலியார் அபிவிருத்தி சங்கம்' எனப் பெயர் கொடுக்கப்பட்டது.
2. இச்சங்கத்தைச் சென்னை தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் கிளைச்சங்கமாகச் சேர்க்க வேண்டுமென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது.
3. நிலச்சங்கத்துக்கு இக்கிளைச் சங்கம் வருஷாந்தரக்கட்டணம் ரூ. 10 செலுத்தவேண்டுமென இக்கூட்டம் தீர்மானிக்கிறது.
4. இச்சங்கமானது நம் மரபினர் முன்னேற்றமடைய ஒவ்வொரு தமிழ் மாதக்கடைசி சோமவாரத்தன்றும் கூட்டம் கூட்டத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.
5. இச்சங்கத்தில் சேர்ந்த ஒவ்வொரு அங்கத்தினரும் மாதம் ஒன்றுக்கு நாலு அணு சந்தா செலுத்தி வர வேண்டுமெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.
6. இச்சங்கத்துக்கென்று தனிச்சட்டம் பிரத்தியேகமாக ஏற்படுவதோ தற்போதுள்ள செங்குந்த வினாயகராலயத்திலேயே இருந்துவர வேண்டுமெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

7. இச்சங்கத்திற்குத் தலைச்சங்கத்திலிருந்து வரலான கிளைச் சங்கங்கள் தலைச்சங்கத்தின் அங்கங்களாகும்படி அனுப்பவேண்டிய மனுவையும், கிராம நிலையைப் பற்றிய போர்ட்டையும் பூர்த்தி செய்து அனுப்ப சங்க நிர்வாகிகளுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்டது.

8. நமது சங்கத்தில் சேர்ந்த அங்கத்தினர்கள் யாவரும் செங்குந்தமித்திரனை ஆதரித்துவர வேண்டுமென இக்கூட்டம் வற்புறுத்துகிறது.

9. இச்சங்கத்தின் நடவடிக்கைகளை நமது நிலச்சங்கத்துக்கு எழுதி செங்குந்தமித்திரன் வாலிலாக வெளியாக்கும்படி காரியதரிசிகளுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்டது.

இ. முனியப்ப முதலியார்,

காரியதரிசி.

செங்குந்தர் அபிவிருத்தி.

7-5-28 தேதி இரவு 9-மணிக்கு இவ்வூர் செங்குந்த முதலியார் பாவடிக்கு எதிரேயுள்ள வினாயகராலயத்தில் பொதுக்கூட்டம் ஒன்று சங்கத்தலைவர் ஸ்ரீமான் கருணைவன்ஸ் மு. ஆ. பாதம்பிரியா முதலியாரவர்கள் தலைமையின்கீழ் கூடிற்று. கடவுள் வாழ்த்துப் பாடப்பட்டு கூட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சங்கக் காரியதரிசி ஸ்ரீமான் இ. முனியப்ப முதலியாரவர்கள் சென்ற கூட்டத்தின் நடவடிக்கைகளையும் சங்கம் ஸ்தாபனத்திற்கு வரலான செங்குந்தர்களின் கண்டொடையையும் சிலவு விபரங்களையும் தெளிவாக வாசித்துக் காட்டினார்கள். கணக்குப் பரிசீலனை செய்த பிறகு கீழ்க்கண்ட தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

1. அடுத்த மாதக் கடைசி சேர்மவாரத்தன்று கூடும் கூட்டத்தில் பொருளாதார விருத்திக்கான விஷயங்களையும், சங்கத்தில் சேர்ந்த அங்கத்தினர்களுக்குரிய சட்டதிட்டங்களையும் குறித்து ஆலோசித்த முடிவு செய்யவேண்டும்.
2. சங்கத்தின் இருப்புக் தொகையையும் வரவு செலவு கணக்கையும் பொருட் காப்பாளர் ஸ்ரீமான் வெ. மு. கிருஷ்ண முதலியாரவர்களிடம் ஒப்பிக்கப்பட்டது.
3. இச்சங்கமானது கீழேயுள்ள உலாத்திப் பொருட்டு இந்நிலை நடத்தவேண்டிய முறைகளைப்

நாகம்

செங்குந்த மித்திரன்

[விபவம்]

பற்றியும், பொருள் வருவாயைப்பற்றியும், மற்றும் இதன் நடவடிக்கைகளைப் பற்றியும், செங்குந்தமித்திரனில் வெளியிடப்படத் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

கூட்டம் இரவு 11-மணிக்குக் கலைந்தது எனக் காரியதரிசி திரு. இ. முனியப்ப முதலியாரவர்கள் எழுதுகிறார்கள்.

சென்னையில் பூக்கிளர்ச்சி.

திருவல்லிக்கேணி செங்குந்தர் சங்கம்
இரப்பள்ளிக்கூடத் திறப்பு விழா.

1928ஆம் மே 6-ஆம் ஆதிவாரம் மாலை 6-மணிக்கு மேல் சென்னைத் திருவல்லிக்கேணி, மல்லன் பொன்னப்ப முதலி தெருவில் திருக்கோயில் கொண்டெழுந்தருளி யிராதின்ற ஸ்ரீ நடராஜ பக்த ஜன சபையில் ஸ்தாபிக்கப் பெற்றுள்ள செங்குந்த சங்கத்தின் ஆதரவில் இரப்பள்ளிக்கூடம் 'செங்குந்த மித்திரன்' பத்திரிகாசிரியரும், தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்க அமைச்சருமான திருவாளர் ம. சண்முகசுந்தர முதலியார் எம். ஏ., எல்.டி., அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பெற்றது. அவ்வமயம், திரு. முதலியாரவர்களின் தலைமையின் கீழ் திரு. மா. அ. கணகசபை முதலியார், அவர்கள் "மாணவர் கல்வி" என்பதைப் பற்றியும், திரு. மு. சாவண முதலியார் அவர்கள், "வாலிபர் செய்யுள் கடமை" என்பதைப் பற்றியும் உபநித்தாரங்கள்.

தலைச்சங்கத்தின் பிரசாரம்.

நமது தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் பிரசாரக்களாகிய திருவாளர்கள் பி. சே. மாணிக்கவாசக முதலியார் அவர்களும் தி. அ. சண்முக முதலியார் அவர்களும் மேலும் திருச்சிராப்பள்ளி ஜில்லாவில் பிரசாரஞ்செய்துவிட்டு ஜூன்மீ தஞ்சை ஜில்லாவிலும் தென் ஆற்காடு ஜில்லாவிலும் பிரசாரஞ் செய்வார்கள். சங்க

அமைச்சரும் நமது 'மித்திரன்' பத்திரிகாசிரியருமான திரு. ம. சண்முக சுந்தர முதலியார் எம். ஏ., எல்.டி., அவர்கள் மதுரை, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி ஜில்லாக்களில் ஜூன் மாதம் பிரசாரஞ் செய்வார். இப்பிரசாரப் பயணங்களின் விபரம் அடுத்த மாதத்திய மித்திரனில் வெளிவரும்.

மேலவலம்பேட்டை செங்குந்தர் அபிவிருத்தி
சங்கப் புத்தகசாலை.

தமிழிலில் சிறப்புடைய சென்ற ஓராண்டாய் மேலவலம்பேட்டையில் செங்குந்தர் அபிவிருத்தி சங்கமே பெயர்கொண்டு சென்னை தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்திற்குக் கிணைச்சங்கமாக ஒரு சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு பல வழிகளில் நம்மனார் அறிவுவளரும் வழியைத் தேடிவருகிறது. இதன் சார்பாகப் பொதுஜனங்கள் வந்து வாசித்து கல்வியில் சிறக்க ஒரு புத்தகசாலை ஏற்படுத்த உன்னியிருப்பதால் அறிவித் பெருகிய நீவிர் பொருளுதவியுடன் தங்கள் பால் கிடைக்கக் கூடியதாக்களையும் கொடுத்து உதவி புரியுமாறு மன குடிக்கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். புத்தகமே பொருளோ அனுப்ப விரும்புகோர் கீழ்க்கண்ட விவரத்திற்கு அனுப்பக் கேட்டுக்கொள்ளப் படுகிறார்கள்.

இக்கணம்,

செங்குந்த அபிவிருத்தி சங்கத்தினர்.

விவரம்

மினேஜர், செங்குந்தர் அபிவிருத்தி சங்கம்,
மேலவலம்பேட்டை, சேஞ்சுழி போலீஸ்.

பாமாலைப் பகுதி

ஒரு நிருபம்.

செங்குந்த மித்திரன் பத்திரிகாதிபர் அவர்களுக்கு:—

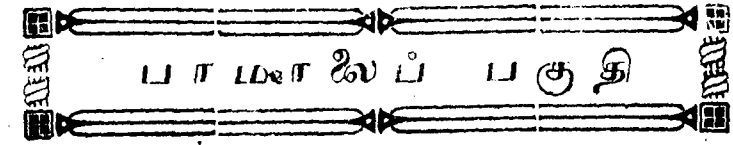
அன்பார்ந்த ஐயா! எங்களுக்குக் கஷிபேதத்தால் நம்மவர்களுக்குள் ஒற்றுமையின்றி நிலை குலைந்திருந்தது. நாங்கள் பல தடவையில் தங்களைக் கேட்டுக் கொண்டதன் பேரில் 3-2-28 தேதியில் தாங்களனுப்பிய உத்திரன்மேலார் போர்டு ஹைஸ்கூல் தலைமைத் தமிழாசிரியர் திரு. கா. உ. பொன்னுசாமி முதலியார், திருவாளர்கள் வ. மு. கதிர்வேலு முதலியார், க. தங்கவேலு முதலியார், திருப்புவிலவன். திரு. வையாபுரி முதலியார், அம்மையப்பட்டு. திரு. மு. முனுசாமி முதலியார் முதலிய பெரியோர்கள் இங்கு விஜயஞ்செய்து ஊரை ஒற்றுமையாக்கி வைத்தனர். சுவாமி கிருபையால் நாளது வரையில் ஒற்றுமையுடன் இருந்து வருகிறோம். 26-4-28 தேதியில் திரு. மணியசாமி முதலியார் வீட்டில் நடந்த சீமந்த முகூர்த்தத்தில் கடவுள் கிருபையால் வித்தியாசமின்றி

பந்தி போஜனமும் சந்தோஷமாய் நடந்தது. இது மாத்திரமேயன்றி திரு. க. முனியப்ப முதலியார் வகையராக்களால் கித்திரைமீ 16-உயில் விசேஷ சமாராதனையுடன் நடத்தப் பெற்ற ஹரிசேவைக்கும், அன்றிரவு நடந்த பஜனைக்கும், ஆட்டத்திற்கும் யாவரும் சந்தோஷமாய் ஒற்றுமையுடன் இருந்து நடத்தி வைத்தனர். கஷிபேதத்தால் பிளவுபட்டு கிடந்த எங்களை ஒற்றுமைப்படுத்தி வைப்பதற்குக் காரணமாயிருந்த நமது தலைச்சங்கத்திற்கும் அதன் பிரதிநிதிகளாக விஜயஞ்செய்த மேற்கூறிய பெரியோர்களுக்கும் இவ்வூர்ச் செங்குந்தர்கள் என்றும் நன்றி பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இப்படிக்குத் தங்கள் அன்பன்,

வெ. கேசவ முதலியார்,

பொன்னூர், வந்தவாசி தாலுக்கா.



முருகன்முனை.

வெற்றிலைவியன் சீர்த்தி.

கேரிசை ஆசிரியப்பா

பிறையும் நதியும் நறைமழ் கொன்றையும்
பணியுக் தலக்க வணிசெஞ் சடையன்
ஐம்முந் தானே ஆறுமா முகமாய்ச்
செம்மையி னல்லறஞ் சிதையா தோங்கிடக்
கோவல் செண்ட கொண்கைக் கேற்ப
ஞால மீது கக்கை யுமையின்
சத்தி யெலாமோர் சத்திவே லாகி
ஆறுமா முகன் கரம் வீறுகோண் டொளிர்த்தது

ஞா பதுமன் தாரகன் முதலோர்
விர வலியின் மிக்கோ ராகி
நொய்யவை புரிய வெய்ய வுயிர்த்துப்
புகலிடம் வேண்டிப் புகுதரும் அமரரைக்
காக்க வெண்ணிக் கடவுட் குமரன்
ஆக்க மிக்க அற்புத வேலை
அசுராதந் குலத்தை அறுக்கவென் நேவ
விசம்பெலாம் ஒளிர்ந்து வீறும் கொடுவேன்
பரமன் கணையையும் பிரமன் கணையையும்
ஆலிலை துயின்ற அமரன் கணையையும்
சக்கரப் படையையும் மிக்க வலியுள்
குலப் படையையும் காலப் படையையும்

எப்படை களையும் ஒப்புறப் படைத்துடன்
எண்ணிக்கை யின்றி விண்ணிறை வித்தது
வெற்றிவேல் படரும் நற்றிறன் கோக்கித்
தேவர்கள் வாழ்த்தினர் மூவர்கள் போற்றினர்
அறிவர்தம் மனங்கள் செறிவற வொளிர்ந்தன
அசுரர்தம் மனங்கள் நிசியென ஆயின
குழலிக் குமரன் அழகிய கைவேல்
தீயச் செயல்புரிமைக் குன்றையுந்
தாரகன் மார்வல் வீரக் குன்றையுந்
துகனே யாக்கி அகனெடுங் கடலில்
வீரமா மயேந்திரத் தேருறச் சென்று
சிங்கமா முகன்முதற் தோரக் கொடியராய்ச்
தங்கிய ரூன் கிளைகளைச் சாடித்
காளியும் பேய்களுங் கடையுங் கடடி
உதிரங் குடித்தப் பிதிர்நிணம் உண்டு
கருந்தலை கொண்டு பருந்துடன் குழ
வீரவேல் வாழ்க வியன்வேல் வாழ்க
ரூர்தன் குடியைச் சட்டவேல் வாழ்க
அமரர்தம் குலத்தை யளித்தவேல் வாழ்க
ரூனவேல் வாழ்க கையேல் வாழ்கெனப்
பரவிப் பாடி விரவிக் கடடித்
துணைக்கை யாடி யணங்குகொண் டயரக்
கமுகம் கரியுந் களிகொண் டெலவ
அழுதக் கவுண வரிவையர் வளிய
வீரம் இளத்தமை வியப்ப கோக்கிச்
ரூர்புதுமன் அளித்துடன் வேர்த்து
மாயச் சமர்பல வாய விளைத்தனன்
கனலாய்க் கன்றின்னன் புனலாய்ப் பொழிந்தனன்
அலைகளா யெதிர்த்தனன் மலைகளாய் விழுந்தனன்
வேறுவேறு நவணாய் வினங்கித் தோன்றினன்
கடறுகருகக் கொடுஞ்சம ரியற்றினன்
அப்பல செயலையுந் துப்பற வொழித்து
மாக்கடல் கடுவென் மாவாய் நின்ற
தீக்குணத் தோனைச் சேவலும் மயிலுயரங்
கடிரண் டாக்கிக் குமாற் களித்துடன்
ஆறுமா முகன்கரத் தமர்ந்தது சமரவேல்
தேவர்களுக்களித்துச் செய்வதொன்றியார்
மாவல வேல் வாழ்த்தினர் குமரன்
சேவடி தம்மைச் சொத்திற் குடினர்
வாழ்த்தோ மென்று வழுத்தினர் படைராஞ்

குழந்தே குமாளைத் துதிபல புரிந்தனர்
முனிவர்தன் தவங்களினிதா யியன்றன
உலகங்களித்தன கலமுந் தளிர்ந்தன
பிரமணம் மாலும் பிழைத்தோ மென்றனர்
அரணும் உமையும் அகமிச மகிழ்த் தனர்
சரகுஞ் சரியைச் சார்தந் தலைவன்
பரவிக் குமரர் பக்கல் வைத்துத்
திருமண நிகழ்த்திச் சேவை செய்தனன்
இப்பல வெற்றி யியற்றிய வேலை
திப்பிய மெனநின் நினைப்ப பாவற்
சிரியேந் தமக்குத் திறனோ வின்று
இவைபெலாம் நனக்கொ ரியல்பே யாதலிற்
கவைதரும் புகழெனச் சொல்லு மின்று
உலகம் நிகழும் உயர்வுறு வகநின்
வலனே யெனமறை வழுத்துதல் கண்டேம்
இத்திற னெல்லாம் யாமெவ ணுணர்குவஞ்
சித்தறும் அறிவர் செப்பினர் செப்பினேம்
யாரின் வேண்டுவ வெவையொ வென்னிற்
பொன்னு மன்று புகழு மன்று
மன்னு மன்று மற்றவு மன்று
நலமிகும் ரூன வளித்தன யளித்துத்
குமரக் குழகன் அமருந் கோலங்
கண்டவன் நென்றிற் பண்டறும் வண்ணஞ்
செய்யும் வாத்தை யுய்ய வளிப்பாய்
வாழ்நிலி கொற்றம் வாழி நின் னாய்மை
வாழிநின் ரூன வயக்கம்
வாழி நீடுநி வாழியித் தரையே.

25

30

35

40

45

50

55

60

65

70

75

80

முற்றம்.

குருகன் தொண்டன்,
பண்டிதர், ஜ. இராஜா முதலியார்,
பூவருந்தவல்லி.

விபவஞ்சு சித்திரையி விடுகவி
வினாவின் விடை.

சந்த விருந்தம்.

வானியேறு திருமகள் கொழுனன்
மரமொழி பயில் பாவை
வசைபெறவுல கோரிசுழ் சிவின்மை
வனச்சிறி யோர் விளையாடுந்
நானொரு கருவியுடைகடல் மிருகஞ்
சடைமுடி கட வுனர் பேர்
தமையொரு மூன்றக்கரமது கொண்ட
தனிச் சொல்பதங்களிடை
மேனிச் சண்முகசந்தர மென்னுந்
மித்திரானுசிரியர்
மிருவடிவேலர் பெயர்வருமசனி
விண்மேயர் கமுகுககம்
நானிகழ அபிபத்தாடனோதம்
தகைமையர் புகழ்சாரி
சம்புவின்கும மொன்பது பதாடு
சண்முகசந்தரமே.

அ
வி
க
ச
அ
ப
ஒ
ச
ச

விடுகவி விடை.

பாரேறு சித்திரை மீத்திரனிலொரு
விடுகவியாப்பகந்த கேன்வித்
கேடுற மசனி வின்கெழுவினோடு
கமகசியினிய பந்த
நீரோடு நீருதிகாடி சம்புவிவற்றினடு
நிலை யெழுத்தால்
நீரோடு சண்முகசந்தரமெனவே
நிகழும் விடைசெப்பலாமே.

த. மாணிக்க முதலியார்,

தலைமை உபாத்தியாயர், போர்டு பாடசாலை,

கோதம், ப. சிதம்பரநாத முதலியார்,
ஐயர்பாடி

157-ம் பக்க விடுகவிக்கு விடை.

பேதுநலப்பிரியர்,
திருமலைநாயன் பட்டணம்

திருவாரூ முன்பரிடி யசனியாருஞ்
செம்மலரான் மகிழ்நர் பெயர்விண்டு வாரும்
செழித்திருமோர் மாத்தின்பேர் கருகதாரும்
செப்புமொழி பல்லபறவை சுகமதாரும்
பெருவாரூ முலகிலுள்ளோர் வெறுக்குமேலாம்
பிறங்குசகி யின்மைபின்பே ரகசியாரும்
பேசரிய கவிஞ்ஞலவு யினஞ்சிறார்கள்
பிரியமுடன் வீனோடாடுங் கருவிபந்தாம்
கருவாரூ மத்தியின்பே ருத்திடாம்வெங்
கானிலுறு விலங்கின்பேர் கரடியாரும்
கங்கையணி சடைக்கடவுள் சம்புவாரும்
சமுதாயித்த பத்தினிடு வெழுத்தைக் கூட்டினர்

க. ச. குப்புசாமி முதலியார்,
கண்டாச்சிபுரம்.

பகழீக்கூத்தர்.

என்று செங்குந்தர் சிலாக்கியர் மாலையிற் கூறப் பட்டிருப்பத் தென்னிந்திய திருநெல்வேலிச் சைவ சித்தாந்த ஞாற்பதிப்புக் கழக வெளியீடு திருச்செந் ஞார்ப் பின்னைத் தமிழ் புத்தக முன்னேட்டில் பசுழிக் கூத்தர் வரலாற்றுகையில் பசுழிக்கூத்தர் சேதுமன் னர் ஆளுகையின் கீழுள்ள செம்பிய கட்டைச்செந் ந்த கணினிக் கிராமத்தில் உன்னவர் ; வைணவப் பார்ப்பண குலத்தினராய தர்ப்பாதன் என்பார் இவ ருக்குத் தந்தையாவர் என எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஆதலின் இவற்றான் எது உண்மை என்பதை அறி விற் கெடுத்த ஆராய்ச்சி உல்லாசர் தக்க ஆதாரத்தோடு செங்குந்தமித்தான் பத்திரிகை வாயிலாக எழுதிப் பலர்ச்சும் உபயோகமாகும்படி வெளியிடுமாறு வேண்டுகிறேன்.

நாடு

ஆசிரியம்.

மாணாந்த அசுரிவின்லி கமுருககம் அசுபிந்த
வனஞ்செய ஓதம்
காணாந்த தார்புரவி சம்புவெனு யிவற்றிடையக்
காத்திற் காண்க
மாணாந்த விடத்தனருங் வடிவேற்கை யுடைவேளை
வனங்கித் தாளிற்
தேனாந்த மலர்நுவுஞ் சன்முதகந் தரமென காஞ்
செப்பும் பேரே. (க

கட்டளைக் கலித்துறை.

அதிகமும் விண்ணும் கமுகஞ்சாகமும் அச்சிஞ்சேய்
விசனிநீதிடாததக் கும்பந்த மோதமு மேதியில்
வசனிக்கவொண்ணுவிரைவார் புரவியும் வாண்சுபு
நிசநிறை சொல்விடைச்சண்முக சுந்தரம் நேர்வருமே.
(உ)

உ. நமசிவாய முதலியார்,
காழைப்பந்தல்.

செரேறு வானிலதிரியியின்பே ரசனியாஞ்
செந்திரு மகள் கொழுநன்போ
செப்பிடிப் விண்டுவொந் தேர்மரப் பெயர்கழுது
செஞ்சொலுரை பறவையின்பேர்
எரேறு சுசமுலது வெறுக்குஞ் சுசியின்மைபே
ரசனியா மினோளுரென்றும்
எழிலாக விளையாடுங் கருவிபெயர் பந்துவா
மிருங்கடற் றேரோதமான்
காரேறு கருந்தை வாம்விலங்கின் பெயா
கருடைப் புரவியென்பர்
கற்றவர்கற் புதழெந்தை கண்ணுடன் மூர்த்திபெயர்
கருதரிய சம்பவாகும்
பேரே நிவற்றிடை யெழுத்தினற் செவ்வேளை
பேசுநாமத்தி லொன்றும்
பேசரிய செங்குந்த மித்திரனுசிரியர் பேர்
பீடு சண்முக சுந்தரமே.

(க)

பொ. வரதராஜ முதலியார்,
வாழைப்பந்தல்.

செங்குந்தமித்திரன் வாழ்த்து.

சீவாருத் சென்னையினி லுதித்தே டெல்லாத்
தேயங்கன் தனி லுலவிக்குந் தாத்தங்கள்
காராரு முனத்திருநீ யொழித்து ஞானக்
கதிர் பரப்பி ஞாயிறென விளங்கியோங்கு
மேகாருத் செக்குந்தமித்திரன்ரு
னெம்மிறையா மறுமுத வனருனாவந்த
வாராருந் கடலுலகில் வனத்தினோடு
சிறப்பெய்தி பல்லாண்டு வாழ்கமாநீதா.

தலைச்சங்கத்தின் விளம்பரம்

ஏழைச் செங்குந்த மாணுக்கர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளம்.

சென்ற வருஷம் போலவே இவ்வருஷமும் உயர்தரக் கல்வியை நாடும் சில ஏழைச் செங்குந்த மாணுக்கர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளமளிக்க நமது தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கம் தீர்மானித்திருக்கிறது. உபகாரச் சம்பளத்தை நாடும் ஏழைச் செங்குந்த மாணுக்கர்களின் பெற்றோராவது பாதுகாப்பான ராவது அடியில் கையொப்பமிட்டிருப்பவருக்கு ஜூலை மாதம் முதல் தேதிக்குமேல் 15-ம் தேதிக்குள் சங்கத் தீர்மானம் மனு எழுதியனுப்பவேண்டும். ஆளி மாதத்திய செங்குந்தமித்திரனில் வெளியிடப்படும் மனுவில் குறிப்பிடவேண்டியவை:—

1. பின்னையின் பெயர்
2. பெற்றோர் அல்லது பாதுகாப்பாளர் பெயரும் விலாசமும்
3. பின்னை பிறந்த இடமும் தேதியும்
4. பின்னை படிக்கும் வகுப்பும் கலாசாலையும்
5. சென்ற பரீட்சையில் பெற்ற மார்க்குடன்
6. பெற்றோர் அல்லது பாதுகாப்பாளரின் தொழில், வருமானம் முதலியன
7. மனுதாரர் குடும்பத்து பேர்களின் தொகையும் அவர்களின் ஜீவனோபாயங்களும்
8. அவர் குடும்பத்தில் படிக்கும் இடம் பின்னையின் தொகையும் வகுப்பும்
9. கடும் ஒத்தாசையின் தன்மையும் அளவும்
10. ஏற்கெனவே வேறு ஒத்தாசை பெற்றிருந்தால் அதன் தன்மையும் அளவும்
11. உதவிக்குப் பாத்திரர் என்பதை நிரூபிக்கக்கூடிய இடம் விவரங்கள்
12. பெற்றோர் அல்லது பாதுகாப்பாளரின் கையொப்பம்.

முக்கியமான நீபத்தினைகள்:—

1. (a) மேற்குறிக்கப்பட்டிருக்கும் விவரங்கள் உண்மையென்பதற்கு அத்தாட்சியாக மாணவர் படிக்கும் கலாசாலை அதிகாரியின் கைச்சாத்திட்ட பொர்சு கடிதம் ஒன்று ஒவ்வொரு மனுவுடனும் வாங்கியனுப்பத் தல் வேண்டும்.
- (b) உண்மைச் செங்குந்தர் சங்கங்கள் உள்ள இடங்களிலிருந்து மனு அனுப்புவோர் தம் மனுக்கே அவ்வச் சங்கத்திற்குத் தலைவர் பொர்சையும் காரியதரிசியின் பொர்சையும் தனித்தனி வாங்கியனுப்ப வேண்டும்.
2. இதுவன்றி, ஒவ்வொரு பின்னைக்கும் மனுமோடு இரண்டு கனவான்களுடைய பொர்சு கடித வாங்கி அனுப்பதல் வேண்டும். சங்கமில்லாத இடங்களிலிருந்து மனு அனுப்புவோர்க்குத் பொர்சு காரியதரிசியின் ஒரேவர் உண்மைச் செங்குந்தராகவும், மற்றொருவர் வேறு வகுப்பினராகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

3. உபகாரச் சம்பளத்தை நாடும் மாணுக்கர்கள் சம்பளம் பெற்று இடையில் அரசாங்கத்தினால் படிப்பை நிறுத்திவிட நேரிடில் அவர்கள் அதுவரை பெற்ற சம்பளத்தைச் சங்கத்துக்கு நடுகட்டித் தருவதாகச் பொர்சு செய்யும் கனவான்களில் ஒருவரிடமிருந்து ஜாமீன் கடிதம் ஒன்றும் வாங்கி மனுமோடு அனுப்ப வேண்டும்.

4. உபகாரச் சம்பளம் பெறும் மாணுக்கர்கள் தமது கலாசாலை அதிகாரிகளால் எப்போதாவது துர் நடத்தைக்காகத் தண்டிக்கப்படுவோர் அன்னவர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளம் அதுமுதல் நிறுத்தப்படும்.

5. உபகாரச் சம்பளம் பெறும் மாணுக்கர்கள் தமது தலைச்சங்கத்தையாவது அதன் கிளைச் சங்கங்களையாவது அவற்றின் நோக்கங்களையும் தொண்டினையுமாவது, பொதுவில் உண்மைச் செங்குந்தர் இயக்கத் தினையாவது தாக்கி அவற்றிற்குப் பாதுகாக்க நடந்து கொண்டாலும் அவர்களுக்கு அதுமுதல் உபகாரச் சம்பளம் நிறுத்தப்படும்.

6. ஏற்கெனவே தலைச்சங்கத்திலிருந்து உபகாரச் சம்பளம் பெற்றவரும் மாணுக்கர்களும் மேற்கூறிய யுள்ள சிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டே புது மனு அனுப்பவேண்டும்.

7. மனுவில் மேற்குறித்த விவரம் எதுவேனும் விபேட்டிருந்தாலும் உண்மைக்கு மாறாக இருந்தாலும் அம்மனு தள்ளிவிடப்படும்.

ம. கண்ணகசுந்தர முதலியார், எம். ஏ., எல்.டி.,
அமைச்சர்,
தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கம்,
200, தம்பு செட்டி தெரு, சென்னை.

சித்திரை மாதத்திய உண்டியல் விபரம்.

மதராஸ் பாணியகாட் கம்பெனியார் மூலம்.

செம்பாக்கம்.

	ரூ.அ.பை.	தி. சித்தம்பல முதலியார்	3 0 0
ஆனைக்காபுத்தூர்.		அ. வேதாசல முதலியார்	1 3 3
ஆ. கு. முனுசாமி முதலியார்	0 6 9	ம. கி. மலைக்கொழுந்து முதலியார்	5 15 6
பி. மு. முருகேச முதலியார்	0 13 0	கம்பெனி	0 12 9
குண்ணத்தூர்.		பொ. கி. நடேச முதலியார்	0 9 3
கி. ஜெகநாத முதலியார்	1 5 6	சி. குமர பக்தர்	
தி. முருகேச முதலியார்	0 14 9	திருமழிசை.	
மே. கந்தசாமி முதலியார்	0 10 0	ஐயா. முனுசாமி முதலியார்	0 5 0
தி. ஒ. தேவராஜ முதலியார்	0 11 9	பரங்கிமலை.	
சைதாப்பேட்டை.		வே. மு. கண்ணப்ப முதலியார்	2 2 6
செ. பழனி முதலியார்	0 9 9	ஆ. பொன்னுசாமி முதலியார்	0 8 0
அ. கு. முருகப்ப முதலியார்	0 11 6	அ. ரெத்தின முதலியார்	0 2 0
செ. மாசிலாமணி முதலியார்	0 3 9		
நெ. சூப்பசாமி முதலியார்	0 3 6	மேப்பூர்.	
ப. மாணிக்க முதலியார்	0 7 9	கா. சிவானந்த முதலியார்	1 4 3
ச. தங்கவேலு முதலியார்	0 5 0	பொ. நடேச முதலியார்	0 6 6
ஆ. த. வைத்தியலிங்க முதலியார்	0 13 9	சோலை முருகப்ப முதலியார்	0 6 6
ஆ. கந்தசாமி முதலியார்	0 15 0		
ச. பொருளு முதலியார்	0 6 6	வேளச்சேரி.	
பா. செ. முனுசாமி முதலியார்	0 7 3	க. துரைசாமி முதலியார்	0 5 3

செங்குந்த சீமான்ருக்கு இரண்டு விண்ணப்பங்கள்

சென்னை, 1-5-28.

i. செங்குந்த மாணவர் விதே.

பல இடங்களிலிருந்து வந்து சென்னை யில் உயர்தரக்கல்வியை நாடும் நமது செங்குந்த மாணுக்கர்கள் தற்போது அவரவர்களின் லூரிமாணவர் விடுதிகளிலோ (College Hostels) பிராமணர் சாப்பாட்டுஹோட்டல்களிலோ தங்கி, அபரிமிதமான பணத்தைச் சாப்பாட்டுக்கும் குடிக்கலிக்கும் இகர சௌகரியங்களுக்கும் செலவழித்தும், தனித்த அக்கரையுள்ள மேற்பார்வையின்றிச் சுகமும் நலனும் வேண்டிய அளவு பெருமலிருக்கின்றனர். இக்குறையை நீக்க, நமது சங்கம் தனது ஆதரவில் திரு. ம. சண்முகசுந்தரமுதலியார், எம்.ஏ., எல்.டி., திரு. மா. பா. கந்தசாமி முதலியார், பி. ஏ., பி. இ., முதலிய அறிவாளிகளின் மேற்பார்வையோடுகூடிய ஒரு செங்குந்த மாணவர் விதேயை (Senguntha Students' Hostel) சென்னையில் ஏற்படுத்தி, அகிலச் சேரும் நமது மாணுக்கர்களுக்குக் கிராமமான செலவில் பல சௌகரியங்களையும் செய்துவைக்கத் தீர்மானித்திருக்கிறது.

இது சம்பந்தமான விவரங்களை அடுத்த பத்திரிகையில் வெளியிடுகின்றோம்.

அதற்குள்ளாக, நமது குலச்சீமான்களை, இம்முயற்சிக்கு வேண்டிய மூலப் பொருளுக்காகத் தம்மாலியன்ற நன்கொடையை எமது சங்கத்துக்கு அனுப்ப வேண்டுகின்றோம்.

செல்வத்துள் சீரியசெல்வமாம் கல்விச் செல்வத்தை நம்மவர் அடைவதற்காகச் செய்யப்படும் இச்சிறந்த தருமத்துக்கு நமது குலச்சீமான்கள் தாராள சிந்தையுடன் உதவி செய்வார்களென்றே நம்புகின்றோம்.

சென்னை, 1-5-28.

ii. ஏழைச் செங்குந்த மாணுக்கர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளமும் தருமசாப்பாடும்.

உயர்தரக்கல்வியை அவாவும் ஏழைச் செங்குந்த குல மாணுக்கர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளமளித்து உண்டி உடை இருப்பிடம் முதலிய வசதிகள் தேடி வைப்பதைத் தனது பெருநோக்கங்களுள் ஒன்றாகக் கொண்டுள்ளது நமது சங்கம். இவ்வருஷம் பல ஜில்லாக்களையும் சேர்ந்த பதினைந்து செங்குந்த மாணுக்கர்களுக்கு உபகாரச்சம்பளமளித்து வருகின்றது அடுத்த வருஷமுதல் இன்னும் பலருக்கு உபகாரச் சம்பளமளிப்பதன் திக் குறைந்த பகலும் உயர்தரக் கல்வியை நாடும் இருபது மாணுக்கர்களுக்காக இன்னும் சென்னையில் தருமசாப்பாடு போட்டுப் பாதுகாக்க உத்தேசித்திருக்கிறோம். இதற்கு மூலதனம் திரட்டுவது எமது கடமையாக இருக்கின்றது. திரண்ட மூலதனமின்றி எந்தத் தருமமும் நிலையாக நடைபெறுவது அரிதென்பது எவரும் உணர்ந்ததே. ஏழைச் செங்குந்த மாணுக்கர்களுக்கென ஏற்படுத்த இருக்கும் இத்தருமத்தை நீடித்து நிலைக்கச் செய்து நமது குலத்தின் முன்னேற்றத்தை நாடுவதில் செங்குந்த மகாஜனங்கள் எங்களுக்கு ஒத்தாசையாக இருக்கப் பின்வாங்கமாட்டார்கள் என்ற நம்பிக்கையோடு, ஒவ்வொரு செங்குந்தரையும் தங்களாலியன்ற நன்கொடையை இதைக் கண்டவுடன் நமது சங்கத்துக்கு அனுப்பிவைக்குமாறு வேண்டுகின்றோம்.

இங்ஙனம்,

தி. கா. சபாபதி முதலியார்,
ம. சண்முகசுந்தர முதலியார், எம்.ஏ., எல்.டி.,
தென்னிந்திய செங்குந்த மாணவர் சங்க அலுவலர்

80 வருஷ காலமாக சென்னையிலே நிறப்பு வாய்ந்த ஆயிரக்கணக்கான நற்சாகிப்பத்திரங்கள் பெற்று, நன்குரி லெட்டர்களால் புதுப்பெற்று, அன்றாடம் நூற்றுக்கணக்கான பார்சல்களைச் சோல் ஏஜண்டுகள் தினந்தோறும் மெயிலில் பெற்று, ஜில்லா, தாலுக்கா, டவுன், கிராமம் முதலிய குக்கிராமங்களிலும் கொண்டாடி, அசல் சேப்ரோல் வாடை, அசல் பசும் மெய் மணம், குளிர்ந்த குணம், இன்புறம் காசும், பவுன் நிறம் இவ்வவற்றும் ஒருங்கே அமையப்பெற்று, நமது ஏஜண்டுகளுக்கு நற்கியாதி தந்து வியாபாரிகளுக்கு நற்பெயரளித்து உபயோகப்படுத்திய கனவான்களுக்கு மனோபீஷ்டம் தந்து இத்தியாவில் ஏராளமாக செலவாகி வருவது எது? எங்கள் அசல் ஷண்முகம் பட்டணம் பொடியே. ஜுனிமலர் வது ஏமாந்து போகாமல் எங்கள் அசல் ஷண்முகம் பொடியை வாங்கி உபயோகப்படுத்தி இன்புறங்கள்.

80-வருஷ காலமாக உலக பிரசித்திபெற்ற

காரம்
மணம்
நிறம்
குணம்
வாடை
உள்ளது.



அநேக
மெடல்கள்
நற்சாட்சி
பத்திரங்கள்
பெற்றது.

ஷண்முகம் முக்குத்தாள் கம்பெனி லிமிடெட்,
போன்ட் பாக்க 140, மதராஸ்.

முதல் தரமானது
பார்சல் தபால் சார்ஜு

பலம்	கிராமம்	தபால் சார்ஜு	பாக்கிங்	மொத்தம்
	ரூ. அ. பை.	ரூ. அ. பை.	ரூ. அ. பை.	ரூ. அ. பை.
8	1 0 0	0 5 0	0 1 0	1 6 0
20	1 12 0	0 8 0	0 2 0	2 6 0
40	3 8 0	0 14 0	0 3 0	4 9 0

2-வது தரமானது வீசை 1-க்கு ரூ. 3. ஸ்பெஷல் சர்க்குலீசை 1-க்கு ரூ. 4.
பாக்கிங் சார்ஜும் தபால் கலியும் பிரத்தியேகமானது.

வினோத கதாமண்டலி, வெளிவந்து விட்டது!
மாப்பிள்ளை மருமகனாதல்

ஹாசியார்: பண்டித கதாரத்தன்
சே. கிருஷ்ணசாமி சர்மா.

தமிழ்நாடு வெகு நாட்களாய் எதிர்பார்த்திருந்த அரிய புத்தகம் இதுவே. இது நாவல் அல்ல. புராணமல்ல. வேதாந்தமல்ல. காவ்யமல்ல. பிரபந்தமல்ல. இது ஒரு வினோத கதா களஞ்சியம். புத்தகத்தைப் படிக்கத் துடங்கியது முதல் முடியும்வரையில் மனதின் உற்சாகம் மிதமற்றிருக்கும். அநேக தடவைகள் படித்தாலும் ஆவல் தீராது. ஆண் பெண் அனைவரும் மறியுத்தக்க விஷயங்கள் அநேகமிருக்கின்றன. தமிழ்மக்கள் இதுவரை இவ்வித புத்தகங்களைப் படித்திருக்க மாட்டார்கள். சில காபிகளை ஆச்சிபிப்பட்டிருக்கின்றன.

ரப்காதம் ரூ. 1-0-0

இளேஸ் காஸ்கோ ரூ. 1-8-0

ஜி. எஸ். சாஸ்திரி அண்டு கோ.

தபால்பொடி ரூ. 110, சென்னை.

விளம்பரம்.

'ஜாம்பாசிரியன்', 'செங்குந்த மித்திரன்'
பத்திரிகாசிரியர்

ம. சண்முகசுந்தர முதலியார், எம்.ஏ., எல்.டி.,
இயற்றிய தமிழ் நூல்கள்.

	ரூ. அ. பை.
1. சிறுவர்க்கான சிறு கதைகள் : முதற்புத்தகம்	0 3 0
2. ,, இரண்டாம் புத்தகம் ...	0 3 0
3. சிறு பொறி பெருந்தி ...	0 4 0
4. பொறமைப் பேய் ...	0 4 0
5. செய்யுட் கதைகள் ...	0 12 0

முதல் நான்கும் வெகு இனிமையாய் மிகவும் எளிய நடையில் பிரைமெரி பாடசாலைகளில் கதா வாசகங்களாக உதவுமாறு எழுதப் பெற்றவை. ஐந்தாவது மேல்-குருப்புக்களுக்குச் செய்யுட்பாடமாக உதவும். இவை உபாத்தியாயர்களுக்கு நூற்றுக்கு இருபது தள்ளிக் கொடுக்கப்படும்.

கிடைக்குமிடம் :

மசர்ஸ் பப்ளிஷிங் ஹௌஸ்,

260, தம்பு செட்டித் தெரு, சென்னை

‘செங்குந்த மித்திரன்’ பஞ்சாங்கம்

ஸ்ரீலங்கா கா. ச. வியாபாரத் தேசிகரால் கணிக்கப்பட்டது.
விபவஸ்ரீ வைகாசி, ஆனி (1928ஸ்ரீ ஜூன்)

உத்தராயணம், வசந்தரது, கிரீஸ்மீது, கலி-5030, சாலை-1851, பசு-1337-38, பிரபவ 2.

ஜூன்	தமிழ்	வாசம்	திதி	சந்திரம்	யோகம்	சந்திரம்	ஜூன்	யோகம்	சந்திரம்	விசேட சபாநாட்கள்
1	19	வெ	திரு, 17-33	விசா 60	சி, 60	2	1	தெ-கி	சது	நாலிம்ம ஜயந்தி
2	20	சனி	சது, 23-50	விசா 5-53	சி, 60	2	1	தெ-மே	...	திருவள்ளூர் சாவித்திரி விரதம்
3	21	ஞா	பென 0 29-55	அனு 13-25	ம, 60	2	1	தெம்	...	சந்திரகாஹணம்
4	22	திரு	பிர, 35-15	சே 20-30	சி, 60	2	1	மேம்	பென	சம்பந்தர், நீலாண்டலாழ், முருகர், நீலநக்கர்
5	23	செவ்	துதி, 40-3	மூ 26-55	அ, 26-55	2	1	வ-மே	திரு	செவ்விராம்பம் செய்ய
6	24	புத	திரு, 43-35	பூ 32-18	அ, 32-18	2	1	வ-கி	திரு	கடந்திரக்க, புதுகாண்கு
7	25	வியா	சது, 46-3	உத் 36-38	சி, 60	2	1	ஆகா	சது	புதிய வாக்குதிகள் ஏற
8	26	வெ	பஞ், 47-10	திரு 39-35	ம, 39-35	2	1	பூமி	பஞ்	சுபகாரியங்கள் விலக்க
9	27	சனி	சஷ, 47-0	அவி 41-15	சி, 41-15	2	1	சுக்	சது	மாவொந்த, விற்க
10	28	ஞா	சப், 42-45	சது 41-25	சி, 60	2	1	வட	சப்	சுமமுதர்த்தம் செய்ய
11	29	திரு	அஷ, 42-3	பூ 40-15	ம, 40-15	1	1	தெ-கி	அஷ	திருச்செலாசன புறைய
12	30	செவ்	நவ, 37-28	உத் 37-35	அ, 37-35	1	1	தெ-மே	நவ	சுபம் விலக்க
13	31	புத	தச, 31-38	சே 33-35	ம, 60	1	1	தெம்	தச	அவாசம்
14	1	வியா	ஏகா, 24-33	அச 28-33	அ, 28-33	1	1	மேம்	ஞன்	மிதுனாவி, கா. 23
15	2	வெ	துவா, 16-38	பா 22-43*	சி, 60	0	1	வ-மே	திரு	திருத்திகை, பிரதோஷம்
16	3	சனி	திரு, 8-15	திரு 16-13	அ, 16-13	0	1	வ-கி	சது	கடந்திரக்க
17	4	ஞா	அமா 51-5	சே 9-38	சி, 60	0	0	பூமி	அமா	சூரியகாஹணம்
18	5	திரு	பிர, 43-10	மிரு 3-20	அ, 3-20	0	0	சுக்	பிர	சர்வதா ஆனி அமாவாசை
19	6	செவ்	துதி, 38-3	புன 52-50	சி, 60	0	1	வட	திரு	ஆஷாடசந்தம், அவமாமம்
20	7	புத	திரு, 30-13	பூச 49-30	சி, 60	0	1	தெ-கி	திரு	பிறை அநிகமாக நெரியும்
21	8	வியா	சது, 26-3	ஆயி 47-53	சி, 47-53	1	1	தெ-மே	சது	சர்வ முகூர்த்தம்
22	9	வெ	பஞ், 23-40	மக 48-5	ம, 48-5	1	1	தெம்	பஞ்	
23	10	சனி	சஷ, 23-18	பூ 50-13	சி, 50-13	1	1	மேம்	சஷ	
24	11	ஞா	சப், 24-55	உத் 54-15	அ, 60	1	1	வ-மே	சப்	
25	12	திரு	அஷ, 28-5	அஸ் 59-55	சி, 59-55	1	1	வ-கி	அஷ	
26	13	செவ்	நவ, 32-55	சித் 60	சி, 60	2	1	ஆகா	நவ	
27	14	புத	தச, 38-55	சித் 6-50	சி, 60	2	1	பூமி	தச	
28	15	வியா	ஏகா, 45-13	சுவா 14-30	அ 14-30	2	1	சுக்	ஏகா	
29	16	வெ	துவா, 51-25	விசா 22-15	சி, 60	2	1	வட	துவா	
30	17	சனி	திரு, 57-3	அனு 29-43	சி, 60	2	1	தெ-கி	திரு	

ஜூன் 3ல் சந்திரகாஹணம், ஆகாசம், கா. 9-20 வினாடி, காஹண பரிமாணம் 11 ஞாயர், அனுஷம், கேட்டை மூலம், விருச்சிகம், இவைகளில் ஜனந்தவர்கள் ஜேனாமர், அர்ச்சனை, ஜபம், நாக்குசெய்து ஏன், செய்யுடன் தானஞ் செய்யவேண்டும், ஜூன் 17ல் சூரியகாஹணம், இவ்வாறு தன் ஆயிரக்கா முதலிய இடங்களில் தெரியாது. வைகாசி 20ல் காஞ்சிபுரம் வரதர் கருடசேவ, 21ல் ஏகாம்பராதர் தெப்பம், 24ல் வரதர் மதம், ஆனி 4ல் திருவள்ளூர் வீராசுவரர் தெப்பம், 9ல் முதலா னஞ்சல் உற்சவ ஆரம்பம், 9ல் மாணிக்கவாசகர், 10ல் அமரீதி, 11ல் தில்லை நடராஜர் ஆனித் திருமேச்சனா, 12ல் வித்தியாரம்பம், 13ல் முதல் 22ல் கஞ்சு மழைபெய்யும், 14ல் எரோடுசெய்ய, 15ல் கிரக பிரசேசம், 16ல் பாதிரிகன் புதிதானவை புழங்க, 17ல் மாலை 4-க்குமேல் வாகனமேற சுபம், கோயளிகளுக்குக் கொடுதி, சுக்கு அநி மதரம் சம இடை இடித்துக் கியாழஞ் செய்து தாகத்துக்குத் தாவேண்டியது. வட்டத்திப்பி சார்பலாக்கிச் சேர்க்கவும்.

‘செங்குந்தமித்திரன்’ புத்தகசாலை

கல்ல புத்தகங்கள்!

கம்பிக்கையான விலைகள்!

இது வெளியூர்களிலுள்ள செங்குந்த நேயர்களுக்குத் தேவையான புத்தகங்களை வாங்கி வி. பி. தபாலில் அனுப்புவதற்கெனவே ஏற்பட்டுள்ளது. இவ்விடம் தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் அகராதிகள், புராணங்கள், நவீனகதைப் புத்தகங்கள், பிரபந்தங்கள், வைதிகநூல்கள், பாடபுத்தகங்கள் முதலியவற்றின் திருத்தமானபதிப்புகள் அழகான கட்டடங்களில் கிடைக்கும். தேவையான புத்தகங்களுக்கு ஆர்டர் அனுப்புக. ஆர்டர் அனுப்புவதோடு அதன் மதிப்பின் கால்பாகத்தை முன்பணமாக மணியாடர் செய்தனுப்புக. மிகுதிதிற்கும் ரூபாயைத் தபால் வாகிற் செலவோடு வி. பி. போஸ்டல் புத்தகமனுப்பி வாங்கிக்கொள்ளுவோம். முன்பணமில்லாத ஆர்டர்கள் கவனிக்கப்பட மாட்டா.

இவ்விடப்பாரத்தில் வரும் லாபமனைத்தும் நமது நென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தார் ஏழைச் செங்குந்தமானவரின் கல்வி சம்பந்தமாகச் செய்யும் தருமங்களுக்கு உதவு மாகையால், புதிய புத்தகங்களை வாங்க விரும்பும் செங்குந்த நேயர்கள் குலாபிமான சிந்தையுடன் நமது ‘செங்குந்தமித்திரன்’ புத்தகசாலை’க்கே ஆர்டர் அனுப்ப வேண்டிக் கொள்ளுகிறோம்.

இங்ஙனம்,

மானேஜர் :—‘செங்குந்தமித்திரன்’ ஆபீஸ்,

31, அரண்மனைக்காரன் தெரு.

சந்தாநேயர்களுக்கு அறிக்கை.

(1) சென்றமாதம் அறிவித்தபடி வி. பி. தபாலில் பத்திரிகையை அனுப்பிப் பழைய பாக்கியையும் புது வருஷத்திய சந்தாவையும் வருஷிப்பதால் சந்தாநேயர்களுக்கு அநாவசியமாக முன்றணை கூட்டமேற்படுமெனவினைத்து இம்மாதத்திய சஞ்சிகையையும் அநேகமாக முன்பணம் பெற்றுக்கொள்ளாமலேயே அனுப்புகிறோம். பத்திரிகையைப் பெற்றுக்கொண்டவுடன் அன்பர்கள் பாக்கித் தொகையையும் புதுச் சந்தாவையும் மணியாடர் செய்துவிட வேண்டப் பெறுகின்றனர். அப்படி மணியாடர் செய்யாத அன்பர்களுக்கு அடுத்த மாதத்திய பத்திரிகையை வி. பி. யில் அனுப்புவோம். பத்திரிகையைப் புது வருஷத்திற்கு வாங்க விரும்பாதவர்கள் பழைய பாக்கியாகிய ரூபாய் ஒன்றரையை மணியாடரில் அனுப்பிவிட்டுத் தமது விருப்பத்தை உடனே தெரிவித்துவிடுவாராக.

(2) சென்றடிசம்பர் 20-கேதக்கு அப்பால் பணம் அனுப்பிய சந்தா நேயர்களின் பெயர்கள் இவ்வாறு பத்திரிகையில் இடமில்லாததால் அடுத்த மாதம் வெளியிடப் பெறும்.

(3) நமது பத்திரிகை ஒவ்வொரு இங்கிலிஷ் மாதமும் நான்காம் தேதி தொடங்கி ஐந்து நாளில் தபாலில் போடப்படும். இதில் தவறுதலேனும் தவக்கமேனும் நேராது. எந்தச் சஞ்சிகையாவது யாருக்காவது எம்மாதமேனும் கிடைக்காமலிருந்தால் அவர் தபால் அதிகாரிகளுக்கு மனு எழுதவேண்டும்.

விளம்பர விகிதங்கள்.

‘செங்குந்த மித்திர’னில் விளம்பரஞ் செய்ய விரும்புவோர் கீழ்க்கண்டவிகிதம் முன்பணமாகக் கட்டணஞ் செலுத்தவேண்டும் :—

	ஒரு வருஷம்.	ஒரு மாதம்.	முன்று மாதம்.	ஒரு பக்கம்
1 பக்கம்	ரூ. 60	30	16	6
2 பக்கம்	40	20	11	4
3 பக்கம்	24	12	6½	2½

இங்ஙனம்:

மானேஜர், ‘செங்குந்த மித்திரன்’ ஆபீஸ்.

31, அரண்மனைக்காரன் தெரு, சென்னை.

“செங்குந்த மித்திரன்”

தேன்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் மாத வேளியீடு

ஆசிரியர்: ம. சண்முகசுந்தர முதலியார், எம்.ஏ., எல்.டி.

இது உண்மைச் செங்குந்தர்கள் முன்னேற்றமடையும் வண்ணம் வெளிவரும் ஒரு மாதப் பத்திரிகை. இதில், செங்குந்தர்களின் பண்டைப் புகழைப் பற்றிய ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்களும், குலதிலகர் சரித்திரங்களும், விரதாதி பண்டிகைகளின் ஐதீகங்களும், பொதுவில் அறிவையும் நல்லுணர்வையும் புகட்டும் சிறந்த கட்டுரைகளும், வியாபார விவசாய வைத்தியக் குறிப்புக்களும், தொழில் முறைகளும், உலகவர்த்தமானங்களும், ஆங்காங்கே செங்குந்தரிடையே நிகழும் முன்னேற்றக் கிளர்ச்சிகளின் விருத்தாந்தங்களும், தென்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் பிரசாரம் முதலிய தொண்டுகளின் விவரங்களும், வேடிக்கைத் துணுக்குக்களும், விநோதக் கதைகளும் சம்பாஷணைகளும், செங்குந்தர் பஞ்சாங்கம் முதலியவைகளும் வெளிவருகின்றன. அன்பர்களின் ஆதரவு அதிகமாகக் கிடைக்குமாயின், பத்திரிகையைத் துவக்கும் ஆண்டில் முன்னிலும் அழகாகவும், இன்பகரமாகவும், பலசுவையுந் ததும்புமாறு சித்திரங்களோடு கூடிய சீரிய விஷயங்களைக் கொண்டதாகவும், பொதுவில் நம்மவர் அறிவும் ஒழுக்கமும் ஒங்கி உன்னத வாழ்க்கைக்குரிய சாதனங்களை அடையும் நெறியிலும் வெகு சிறப்பாகத் தோற்றமளிக்க உத்தேசித்தோம். ஆகவே, நமது குலப்பத்திரிகைக்கு அன்பர்கள் ஆதரவு அதிகமும் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது. ஒவ்வொரு செங்குந்த குடும்பமும் ‘செங்குந்த மித்திர’னை வரவழைக்கவேண்டுமென்னும் கொள்கை நம்மவருள் பரவுமானால் நமது ‘மித்திர’னுக்கு வலுவேற்பட்டு அதன் வாயிலாக நமது குலமுன்னேற்றம் சீக்கிரம் சித்தியடையுமென்பதில் யாதொரு ஐயமுமில்லை. இக் கொள்கையையே நமது குலப்பிரமுகர்கள். தமது வாக்குச் செல்லுமிடங்களிலெல்லாம் நாட்டி வருவார்களென நம்புகின்றோம்.

தபாற்குலி உள்பட வருஷச் சந்தா
இந்தியா, இலங்கை, பர்மா முதலிய இடங்கட்கு ரூ. அ.பை.
பிளாகு, சிங்கப்பூர், ஆப்பிரிக்கா 1-8-0 } தனிச்சஞ்சிகை ஒன்றுக்கு
2-0-0 } 0-2-6.

“செங்குந்தர் பிரபந்தத் திரட்டு”

என்னும் அரிய பெரிய நூல் வெளிவந்து விட்டது. இதனுள் கவிச்சக்ரவர்த்தியாகிய ஒட்டக்கூத்தர் செய்தருளிய ‘சுட்டி எழுபது’ ‘எழுப்பெழுபது’ இவ்விரண்டும், புகழேந்திப்புலவர் செய்தருளிய ‘திருக்கை வழக்கமும்’ மற்றைய பெரும்புலவர் பலர் செய்தருளிய 12 பிரபந்தங்களும் அடங்கும்.

‘சுட்டி எழுபது’ கச்சிப் பிரதாபனார் செய்தருளிய பேருரையுடன் கூடியது. இவ்வுரை செங்குந்தரது வழக்கம், ஒழுக்கம், அறிவு, ஆற்றல், கொடை முதலானவற்றை மிகச் செவ்வையாக எளிய நடையில் விளக்குவது.

இன்னூற்றொருதி, தமிழாசிரியர் திருவாளர் கா. நமச்சிவாய முதலியார் அவர்கள் எழுதிய முன்னுரையும், தமிழாசிரியர் ஸ்ரீ மு. இராகவையங்கார் அவர்கள் எழுதிய ஆராய்ச்சி யுரையும், கல்வெட்டாராய்ச்சியினர் ஸ்ரீமத் சுப்பிரமணிய தேசிகனார் எழுதிய அரிய கல்வெட்டுரை யும், மற்றும் பல நல்லிசைப் புலவர்களின் மதிப்புரைகளும், ஸ்ரீலக்ஷ்மி காஞ்சி நாகவிங்க முனிவர் அவர்களால் பல ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்களைக் கொண்டு எழுதிய பதிப்புரையும் கொண்டது.

இப்புத்தகத்தைச் செங்குந்த குலமக்கள் ஒவ்வொருவரும் வாங்கி விஷயங்களை அறிந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியமாதலால் இதனைக் கண்ணுறும் சகோதரர்கள் இப்பிரபந்தத் திரட்டை ஆதரிக்க வேணுமாய்க் கோருகிறோம்.

உயர்ந்த பதிப்பு காலிகோபயிண்டில் பொன் கிவிட் செய்தது விலை ரூ. 3-0-0 } தபாற் கவி அ. 8.
‘செங்குந்த மித்திரன்’ சந்தா நேயர்களுக்கு மட்டும் ” 2-8-0 } பிரத்தியேகம்.

தேன்னிந்திய செங்குந்த மகாஜன சங்கத்தின் சட்டத்திட்டங்கள் விலை அனு 2.

தபாற்குலி உள்பட வருஷச் சந்தா கிடைக்குமிடம்:—

மானேஜர், ‘செங்குந்த மித்திரன்’ ஆபீஸ்,

நெ. 31, அரண்மனைக்காரன் தெரு, சென்னை.

This Journal is published by T. N. Sabapathi Mudaliar for the South Indian Sengamtha Mahajana Sangham, Madras, at 31 Arammanekkarar Street, Madras, and is printed by T. C. Nataraja Mudaliar at the Cambridge Press, 19-A, Arammanekkarar Street, Madras.

புகழைக் காட்டிலும், அறத்தினால் பெறும் புகழே அமைவுடைத்தாம்.

நமது ஓளவையம் பெருமாட்டி நல்லொழுக்கங்களை வரையறுக்க வந்த தாலத்து “எண்ணெழுத் திகழேல்”, “குணமது கைவிடேல்” என்னும் வாக்கியங்களை முன்னர் கூறுது “அறஞ்செய விரும்பு” என்னும் வாக்கியத்தைக் கூறியதால் அறப்புகழ் மற்றைய புகழைக்காட்டிலும் அமைவுடைத்தென்பது தெற்றென விளங்குகிறது.

நம் தேசத்தில் பிரபுக்களாயிருந்த, புண்ணிய சீலர்கள், வந்தடைந்தவர்கள் எதைக் கேட்டு நும், எந்த காலமாயினும், சிறிதும் முகஞ்சுளியாது “மேலுலகம் இல்லெனினும் ஈதலே நன்று” என்பதைக் கடைப்பிடித்து எவ்வகைப் பிரதிபலனையும் நாடாது, அறஞ் செய்து வந்தார்கள். கண்ணன், மாபலி, சிபி, ததீசி, குமணன் முதலானோர் வரையாது வழங்கியதாலன்றோ அவர்க்கு வள்ளலென்ற பெயர் சித்தித்தது. நம் மரபு இன்னிலவுலகத்து எப்போதும் நீடு வாழவேண்டுமாயின் நாம் பொருள் சம்பாதிக்கும்போது பாவத்துக்கு அஞ்சியீட்டி, அப்பொருளை இயல்புடைய முவர் முதலாயினார்க்கும், தென்புலத்தார் நால்வர்க்கும் பகுத்துக்கொடுத்துப் பின் எஞ்சியவற்றை உண்ணல் வேண்டும்.

(தொடரும்)

க. இரத்தினசபாபதி,

காரியதரிசி,

செங்குந்த சைவ சித்தாந்த சமாஜம்,

கண்டாச்சிபுரம்.

மதியே பெரிது

ஐயவீனவின் விடை

நல்லினை தீவினைப் பயனாகிய சுக துக்கங்கள் அவ்வினைகளைச் செய்தவரையே சென்றடையாநிற்கும். இது ஊழ் என்றும் விதி யென்றும், இன்னும் பல பெயர் பெறும். ஊழின் வலி சொல்லவேண்டி, நாயனார், ஊழ் என்னும் அதிகாரத்தில்

“ஊழிற் பெருவலி யாவன மற்றென்று குழினுந் தான் முந்தும்.”

என்னும் குறளினால் கூறியிருக்கிறார். அவரே மெய்முயற்சியின் வலியுணர்த்தவேண்டி. ஊழினையுடைமை என்னும் அதிகாரத்தில் இவை விடாது முயற்சி செய்வோர் விதியையும் விவகுவார் என்னும் கருத்துத் தோன்ற

“ஊழையு முப்பக்கம் காண்ப ருணவின் நித்தாழாது ஞ்றுபவர்.”

ப-ரை:—ஊழையும்-(பயனை விலக்குவதாகிய) ஊழையும். உப்பக்கங்காண்பர்-புறங்காண்பர். உணவின் நி-(விலக்குவதற்கு) இனையாமல். தாழாது-தாழ்வா. ஞ்றுபவர்—(தொழிலை) முயல்வோர்.

க-ரை:—இடைவிடாது முயற்சி செய்வோர் விதியையும் விலக்குவார். எ - ம.

எனக் கூறியிருக்கின்றனர். முயற்சி மதியின் பாலதாயிருப்பதால் விதியினும் மதியே சிறந்ததாகிறது. மதியின் முயற்சியினால் விதியும் பேரிறப்படுகிறது. ஒரு தீபத்தின்கண் தைலமுந் திரியும் தக்கதாக வமைந்து பிரகாசிக்குமிடத்து அத்தைலமுந் திரியும் உள்ளவரையிற் பிரகாசித் தெரியவேண்டியது விதியாயிருப்பினும், தக்கவாறு பாது காப்பினமையாது விட்டில், காற்று முதலியவற்றால் விதியின் வலி குறைபடுகிறது. அவ்வாறின் நித்த கருந்த காப்புடனமைவு பெற்றின் விதியின்படியே பிரகாசித்து விதி முடிந்தவாறே மழுங்கிவிடும். இவ்வாறு அதனை விட்டில், காற்று முதலியவைகளினால் ஊறு நேரிடாது காப்பது மதியின் திறத்ததாகையால் மதியின் காப்பின்றி வலி குறைந்த விதியினும் மதியே சிறந்ததாகும். விட்டில், காற்று முதலியவற்றால் தீபத்தின் பிரகாசம் நின்றுவிடுவதே விதியாகப் பெறுமெனக் கொள்ளுவோமாயின் அது பொருந்தாது. தைலமுந் திரியுமுள்ளவரையிற் பிரகாசிக்கவேண்டிய தீபமானது நடுவில் நின்றுவிடுவது அவமிருந்துவாகவே முடியும். இது அவமிருந்து வெனக் கொள்ளுகையில் விதி தன் வழி நடக்கச் சக்தியற்றதாகவே யிருக்கிறது. இதனால் விதிவழி நடக்கு மென்பது பொருந்தாது. இதனுண்மையை மேலெழுதிய “ஊழையுமுப்பக்க” மென்னும் பொய்யாமொழி விளக்கியிருக்கிறது. பேரறிவாளராகிய அன்பர்கூட ஊழின் வலியைக் குறித்து வருந்த மாட்டார்கள் என்பதையும், மதிவன்மையினால் காலபாசத்

தையும் மார்க்கண்டேயர் விலக்கிக் கொண்டன என்பதையும் வற்புறுத்தத் தாயுமானவர்

“மார்க்கண்டனுக்காக பறவிட்ட பாட்டையுன்னிப் பார்க்கிலன்பர் கென்னபயங்கரன் பராபரமே.”

என அருளிச்செய்திருக்கின்றனர்.

விதிவழியாகவே மதி நடக்கிற தென்பதும் சீவர்கள் செய்யும் கிரத்தியா கிரத்தியங்களுல் லாம் ஈசுவரச் செயலாற்றா நடக்கின்றன வென்பதும் சரியல்லவென்பதே தகுதியாம். நமது பொருள் முதலியவைகளை பிறர் அபகரிக்கில் நாம் சம்மதியோம். அபகரித்தவனை இது நியாயமோவெனக் கேட்பின், அவனும் “நானென்ன செய்வேன். ஈசுவரன் எனக்கு இப்படிப் புத்திகொடுத்திருக்கிறார். இது கடவுள் செயலேயன்றி என்மேற் குற்றமில்லை” யெனக் கூறுவானாயின் நாமும் இவன் குற்ற மற்றவனென்று இவன் செய்தது நியாயமெனக் கொண்டு வறிதேயிருக்கமாட்டோம். ஈசுவரச் செயலும் சீவர்கள் செயலும் வேறு என்பதை ஸ்ரீமத் தாண்டவராய சுவாமிகள்

இந்தச் சேவனால் வரும்பு பகையெலா மிவன் செயலல்லாமல்

அத்தத்தே வஞல்வருமென்ற மூடர்களுதோகதி யடைவார்கள்

இந்தச் சேவனால் வரும்பு பகையெலா மிவன் செயலல்லாமல்

அத்தத் தேவனால் மெனும் விவேகியே யமல வீட்டைவாரோ.

திசுந்த வீசனார் சிருட்டியுஞ் சேவனார் சிருட்டியும் வெவ்வேறே

ஈசுந்தனார் பொதுவீசனார் சிருட்டியுள் சராசரப் பொருளெல்லாம்

அகந்தையா மயிமானங்கள் கோபங்க ளாகைக ளிலையெல்லா

திசுந்த சேவனார் சிருட்டியுளாகும் காணி மலனார் செயலன்றே.

என்று கைவல்லிய நவரீதத்தி லருளிச் செய்திருக்கின்றனர்.

விதிவழியே நடக்கிறதென்று ஒருவரும் வறிதேயிருப்பதில்லை. விதிவழியே நடக்கிறதென்று கொண்டிருப்போமாயின் நாம் ஒரு தொழிலும் செய்ய வேண்டியதில்லை; நமக்கு வேதாகம முதலிய சாஸ்திர வுணர்ச்சியும்

வேண்டியதில்லை. விதி தன்வழியே தானாகவே வந்து, நமக்குச் சுகதுக்கங்களைத் தந்துவிட்டு தன்வழியே செல்லுகிறதென்று கொள்ளவேண்டும். அப்படி நாம் வறிதேயிராம லிருப்பது ஏனெனில் மதியின் முயற்சியினாலே விதியின் வலியையுந் தாழ்வடையச் செய்யலாமென்பது கொண்டேயாம். மன வாக்கு காயங்களினால் இறைவனது சீர்பாத கமலங்களை வணங்கி வழிபட்டு அவனருளைப் பெற்றுய்வது நமது அறிவின் கடமையென்றி விதிவழி யாகாது எனும் கருத்து விளங்க

மனைவிலங்கறு மைந்தனே கற்பக மாங்கனல்

புனல் மூன்றுந்

நனையடைந்தவர் வறுமையுஞ் சேழும் தாகமும்

தவிர்த்தாலும்

அனையவீசனு மடைந்தவர்க்கருள் செய்வா

னகன்றவர்க்கருள் செய்யா

னினைய குற்றங்க ளெவர்குற்றமாகுமென்

றெண்ணி நீயறிவாயே.

என கைவல்லிய நவரீதம் கூறுகிறது.

சீவர்கள் தம்மையடைந் துய்யும் பொருட்டு வேதாகம மாதிய படிக்காகிய சட்டங்களை இறைவன் வகுத்திருப்பதை யுணர்ந்து அதன் வழியே யொழுகி சற்குரு கடாஷத்தினால் விவேக ஞானத்தை யடைந்துய்வது நமது முயற்சியின் கடமையென்பது சீழ்வரும் கைவல்லிய நவரீதச் செய்யுளால் வெளிப்படும்.

ஒன்றுகேண் மகனே புமான் முயற்சியா

றுரைத்த மானிடர்க்கேன்

நன்றுசெய்யவே காட்டிய துல்வழி நடந்து

நல்லவர் பின்னே

சென்று துட்டவாதனை விட்டு விவேகராய்

செனித்த மாயையைத் தள்ளி

நின்று ஞானத்தையடைந்தவர் பவங்கள்போ

நிச்சயமிதுதானே.

நமது அறிவின் முயற்சியினாலே சற்குருவின் திருவடியை யடைந்து சிவஞான வனுக்கிரகத் தைப் பெற்று, ஊழ்வலியை விலக்கிக்கொள்ளலா மென்பதும், சிவத்தியான முடையவர்க ளுக்கும் சிவஞானனந்தானுபவிக்காகிய ஞானி களுக்கும், பிரார்த்தமும், ஊழாகிய விதியு மில்லை யென்பதைச் சீழ்வரும் பெரியோர்கள் திருவாக்கினால் மறிக.

ஒளவையார் நல்வழி.

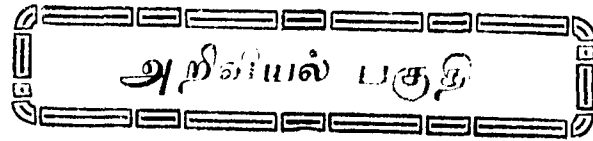
சிவாய நமவென்று சிந்தித்திருப்போர்க்
கபாய மொருநாளு மில்லை—யுபாய
மிதுவே மதியாகு மல்லாத வெல்லாம்
விதியே மதியாய்விடும்.

இ - ள். சிவாய நம என்று சிந்தித்து இருப்
போர்க்கு-சிவாய நமவென்று தியானித்துக்
கொண்டிருப்பவர்க்கு, ஒரு நாளும் அபாயம்
இல்லை-ஒரு நாளாயினும் இடுக்கண் உண்டா
காது, இதுவே உபாயம்—(விதியை வெல்லு
வதற்கு) இதுவே உபாயமாகும், (இதுவே)
மதியாகும்—(ஆதலின்) இதுவே (உண்மை
யாகிய) அறிவாகும், அல்லாத எல்
லாம் மதிவிதியே ஆய்விடும்—(இச்சிவத்தியா
னம்) அல்லாத மற்றைய யிடங்களிலெல்லாம்
புத்தியானது விதியின் வசத்தே யாகிவிடும்
எ-று.

இதன் தாத்திரியம் சிவத்தியானமுடையவரு
க்கு விதி இல்லை, சிவத்தியான மில்லாதவருக்கு
விதி உண்டு என்பதாம்.

குமாரதேவர் சுத்த சாதகம்.

அனமது பாலஞ்சருக்கரை கண்டிமங்கனி
வகைகளுந் தேனும்
இனமிவை யொன்றாய்க்கட்டியருசியினி
தயனின் றிடைவிடா துறும்
கனபிரணவ வமுதத்தையே யருந்திக்
களிப்பவரீட்டி மிச்சகத்தின்.
பினமுறுவிடய வின் பையெண்ணி
டுமோபிராரத்த முய்யிலையவர்க்கே.



ஞாயிற்றின் கதிர்கள்

(தொடர்ச்சி)

இ ள். ஞாயிற்றின் ஞாயிற்றின் கதிர்களுக்
குத் தாயகமாகிய பகலவனது பருமன்,
ஒளி, வெப்பம், ஆகியவற்றைப் பற்றியும், நமது
பூமிக்கும் சூரியனுக்கும் உள்ள தூரத்தைப் பற்
றியும் ஒருவாறு தெரிந்து கொண்டோம். ஆயி
னும் நாம் எடுத்துக்கொண்ட விஷயமாகிய ஞாயி
ற்றின் கதிர் என்பது என்ன? திவாகரன் நமது

விஞ்ஞானசாரம்.

இடைமுன்னீரி வகண்டபரத்தேக மாகியானந்தம்
உடையவறிஞர் தமக்கிச் சாஜுழே சற்றுமில்வாரும்
விடயமதனில் வருப்பாய் மேவியுழுமுழென்றிவெர்
கடையிலியமதநர்கனால் கலக்கி யுழுமுழென்றிவெர்.

மேற்கண்ட செய்யுட்களால் ஞானிகளுக்குப்
பிராரத்தமும் ஊழாகிய விதியுமில்லை யென்று
கூறியதாலுணர்க.

சற்குருநின் திருவடி யடைந்து சிவ
ஞான அனுக்கிரகத்தைப் பெற்று ஊழ்வினையை
விளக்கிக் கொள்ளலாமென்பதைக் கீழ்வரும்
சிவஞான வள்ளலார் திருவாக்கினாலுமறிக.

பத்பகபாச விளக்கம்.

ஊழையொதுக்கி யொரு சொல்லாலானந்த
வாழ்வைப்பெருக்கி மலகன்ம மாயையற
பாழிற்கு உயேற்றி பரமசுக மெழனித்தோன்
வாழ்நெடுவால் மாணக்கர்க் கருள்புரிந்தே.

பேரறிவாளாகிய நமது பெரியோர்க ளருளிச்
செய்த சாஸ்திர பிரமாணங்களைக் கொண்டுஎழு
திய வாசகத்தை யுணர்ந்து நேயர்கள் விவாத
மொழிந்து சாந்தி யடைவார்களென நம்புகி
கிறேன்.

இங்ஙனம்,

திருநாகேச்சரம் கா. வ. சோமசுந்தர முதலியார்
மாணக்கர்,
சோத்தம். ப. சிதம்பரநாத முதலியார்,
ஐவர் பாடி.

பூமியை எவ்வாறு தொடுகிறது? என்பவற்
றைப் பற்றியும் இன்னும் ஒரு சிறிதும் அறிந்
தோமில்லை.

இராமனென்னும் ஒருவன் தான் இருக்குமி
டத்திலேயே இருந்து, தன் எதிரில் கைக்கெட்
டாத தூரத்திலுள்ள கிருஷ்ணனென்னும் தன்
நண்பனைத் தொட விரும்புகிறுனென்று வைத்
துக்கொள்வோம். அவன் தன் விருப்பத்தை
இரண்டு விதத்தில் பூர்த்தி செய்யக்கூடும். முத
லாவது, இராமன் ஏதாவதொன்றைக் கையிலெ

விசி எறிந்து கிருஷ்ணனை அடிப்பதனால்
வடக்கடும். இதில் ஏதோ ஒரு பொருள்
விநியமிருந்து கிருஷ்ணனிடத்திற்கு மத்தி
யினிள் இடத்தைக் கடந்து செல்லவேண்டிய
தெருக்கிறது. இரண்டாவது இராமன் தான்
நிற்கும் அறையின் தளமானது அதிரும்படி
ஒரு போசெர்ச்சி செய்வானால், அவ்வதிர்ச்சி
யைக் கட்டிவிட்டு உணர்வான். இவ்விதமாக
இராமன், அறையின் தளத்தின் மூலமாய்த் தன்
தன் நண்பனைத் தொடுகிறான். இதில் இராம
னிடமிருந்து கிருஷ்ணனிடத்திற்கு ஓர் அதிர்
ச்சி அல்லது அலை சென்றதே தவிர யாதொரு
பொருளும் செல்லவில்லை.

ஒருவன் பேசும்போது அவனருகி லுள்ளவ
னுக்கு அவ்வொலி எவ்வாறு எட்டுகிறது? பேசு
வோன் வாயிலிருந்து கேட்போன் காதிக்கு
ஏதாவது ஒரு பொருள் எறியப்பட்டதா?
இல்லை, பேசும்போது அவன் வாயின் அருகிலு
ள்ள சலனம் அசைகிறது. அச்சலனம் அடுத்து
ள்ள காற்றினிடத்தே ஒரு சப்த அலையை உண்
டாக்குகிறது. அவ்வாறுண்டாகிய அலை மற்
றோலையை உண்டாக்குகிறது. இவ்வாறே
ஒரு சப்த அலை அடுத்தபடி வேறொரு அலையை
உண்டாக்கிக்கொண்டே எதிரிலுள்ளவன் கா
தின் உட்ஜெவ்வில் போய்ப் படுகிறவரையில்
செல்லுகிறது. இதனால் எட்டாத தூரத்திலு
ள்ள ஒரு பொருளை மேற்கூறிய வண்ணம் யாதா
மொன்றை விசி யெறிந்து அதைத் தாக்குதல்,
சலனம் அல்லது சப்த அலையை உண்டாக்கு
தல் ஆகிய இவ்விருத்தத்தால் தொடலாமெ
ன்று விளங்குகிறது.

பிரபல இயற்கைத் தத்துவ சாஸ்திரியாகிய
நியூடன் என்னும் மேதாவி பாறவின் கிரணங்
கள் ஐப்பொருளின் பரமானு ரூபமானவை
யென்றும், அவை சூரியனால் இடை விடாது
நம் கண்களமீது எறியப்படுகின்றன வென்றும்
சித்தாந்தப் படுத்தினார். ஒளியையும், வெப்
பத்தையும் பார்ப்பதற்கும் உணருவதற்கும் இத்
தத்துவமானது சாதகமாயிருக்கிறது என்பதை
நாம் சலபமாக அறிகிறோம். வெகுசாலமாக
இது உண்மையான சித்தாந்தமென்றே நம்பப்
பட்டிருந்தது. ஆனால் இதைக்கொண்டு அநேக
விஷயங்களுக்குச் சரியான சமாதானம் சொல்ல
இயலவில்லை என்று பிற்காலத்தவராகிய நமக்
குத் தெரியவருகிறது. நாம் இங்கு ஆராயவேண்
டானது சூரிய கிரணம் என்பது உண்மையில் என்

னவென்றே யாதலின் மேற்கூறிய நியூடன் சித்
தாந்தத்தைப்பற்றி இங்குக் கூறப் போவதில்லை.
நியூடன் காலத்திலேயே இருந்த ஹைகென்ஸ்
என்னும் டச்சுக்காரராகிய மற்றொரு தத்துவ
சாஸ்திரி ஒரு குளத்தின் ஜலத்தின்மேல் சிறு
அலைகள் எவ்வாறு செல்லுகின்றனவோ அவ்வா
றே ஒளியானது ஆகாயத்தின் (space) மூலமா
ய்ச்சிறு அலைகளாக சூரியனிடத்திலிருந்து உண்
டாகிச் செல்வதாக யூகித்தார். ஆனால் இவ்வயிப்
பிராயத்தின்படி இவ்வொளி யலைகள் எப்பொ
ருளின் மூலமாக பாய்கின்றனவென்று சொல்லக்
கூடவில்லை. ஏனெனில் ஆகாயத்தில் நீரில்லை
யென்பது நாமறிந்ததே காற்று பூமியிலிருந்து
சில மைல்கள் தூரமே இருக்கிறபடியால், சூரி
யனிடத்திலிருந்து வருகிற ஒளியின் அலைகள்
காற்றின்மூலமாக வருகின்றனவென்று சொல்ல
வும் கூடவில்லை ஆகையால் சூரியனுக்கும் நமக்
கும் இடையே, நீரினும் காற்றினும் நுண்ணிய
பொருள் ஒன்று இருக்க வேண்டுமென்று தெரி
கிறது. அந்நுண்ணிய பொருள் நமது கட்டில்
னுக்கு எட்டாமலே யிருந்து காரியத்தை மாத்
திரம் செய்துகொண்டு வருகிறது. ஆகையால்
நாம் அதனுடைய இருப்பை அது செய்யும்
காரியத்தைக்கொண்டு அனுமிக்க வேண்டியிருக்
கிறது. அப்பொருளானது கண்ணாடி, பனிக்
கட்டி, மரம், கற்கவர் முதலிய ஸ்தூல வஸ்துக்
களின் மூலமாயும்ஊருவிச் செல்லத் தக்கதாயி
ருக்கிறது. இப்பொருளைத்தான் ஆகாயம்(ether)
என்கிறோம். இவ்வாகாயம் எங்கும் வியாபித்
திருக்கிறது என்னும் கெளகையின் ஆதாரங்களை
இங்குக் கூறப்போவதில்லை. அதைப்பற்றித்
தனியே வேறொரு வியாசத்தில் ஆராய்வோம்.
அது விஷயமாய் இங்கு நாம் ஸர் ஜான்
ஹெர்ஷல், ஆசிரியர் க்ளாக் மேக்ஸ் வெல் முத
லிய மேதாவினது அபிப்பிராயங்களையே ஒப்
புக் கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது.

இவ்வாகாயம் சர்வ வியாபகமாயிருந்து, ஒவ்
வொரு பொருளிலும் துருவிச் சென்றிருக்கும்
தன்மையினையுடையதாயிருப்பதால் இதனுள்
அந்தரமாய் நிற்கும் ஒரு பெரிய அண்டத்தி
னிடத்தில் மாருபிஞ் சலனம் உண்டாகுங்
காலத்தில் என்ன நேருமென்று நினைக்கிறீ
கள்? தினகரனைச் சூழ்ந்துள்ள ஆவியனுக்கள்
(atoms of gas) பேரொளியையும், வெப்பத்
தையும் உண்டாக்க மும்முரமாய் ஒன்றோ
டொன்று மோதும்போது அவ்வினுக்கள் இவ்
வாகாயத்தையும் (ether) சலனப்படுத்து

“நீழி காலம் செளக்கியமாய் வாழ்க” என் கின்றனரே யொழிய “செல்வாக்குடன் வாழ்க” அல்லது “அறிவுடன் வாழ்க” என்று கூறுதலில்லை. முறைப்படி கவனிப்போமானால் மனிதர்கள் மிகுதியாய் மதிக்கும் நிதியும், நிலையும், தேச செளக்கியத்திற்குப் பின் தான் வரும். தடுக்கக்கூடிய வியாதிகள் பல வற்றால் பெரும்பான்மையோர் வீணில் மார்கின்றனர் என்பதைக் கண்டஞ்சியே இங்குச் சுகாதாரத்தைச் சிறிது நமது “மித்திரன்” வாயிலாக வெளியிட முன் வந்தேன்.

பலவித வியாதிகள்.

பலவியாதிகள் உண்டெனினும் அவற்றில் சிலவற்றைப் பற்றி மட்டும் இங்குக் கவனிப்போம். முக்கியமாய் வியாதிகளை மூன்று வகையாய்ப் பிரிக்கலாம். (1) நிலைமாரிதன் காரணமாக உண்டாகும் வியாதிகள் (Physiological Diseases)—தலைவலி, வயிற்றுவலி முதலியன. (2) கிருமிகளினால் உண்டாகும் வியாதிகள் (Microbic Diseases)—அம்மை, கக்குவான் முதலியன. ஒட்டுவாரொட்டி வியாதிகள் (Contagious Diseases), தொற்று வியாதிகள் (Infectious Diseases) என்பவைகளும் கிருமிகளின் காரணமாக உண்டாவன வாதலின், இவைகளையும் ‘மைக்ராபிக்’ வியாதிகள் தலைப்பின் கீழ்க் கூறலாம். (3) தோலின் மூலமாய்ப் பரவும் வியாதிகள் (Parasitic Diseases)—சிரங்கு (Scabies or itch), அக்கி (Thrush), யானைக்கால் (Elephantiasis) முதலியன.

மேற்கூறிய பிணிப்பிரிவில் முதலாவதான உறுப்புக்கள் நிலைமாரிதன் காரணமாக உண்டாகும் வியாதிகள் (Physiological Diseases) முக்கியமாய் துற் பழக்கத்தாலும், போஜன பேதத்தாலும், பருவ காலங்கள் மாறுகையாலும் உண்டாகின்றன. இத்தலைப்பின் கீழ்க் குறிக்கப்படும் வியாதிகள் சில உள்ளன. அவையாவன:—

1. ஜன்ம வியாதிகள் (Constitutional Diseases); குலை நோய் (Gout); நீரிழிவு (Diabetes); 2. விக்கமும் இளைச்சமும் (Malformation and weaknesses); 3. அஜீரணம் (Dyspepsia); 4. கணக்குடு (Rickets); 5. மதுசார பானத்தால் உண்டாகும் வியாதிகள் (Alcoholism); 5. கத்திக் காயம், பனி வெடிப்பு முதலியன (Local

inflammations). இவ்வியாதிகளின் காரணங்களைச் சிந்திக்குங்கால், ஒழுக்கத்தைச் சீர்திருத்துவதே அவைகளைத் தடுக்கும் முக்கிய முயற்சியாகும், என விளங்கும். அன்றியும்,

“சீய னத்தாலுந் திறம்பு செயலாலுந் நோய் பிறர்கு மென்றே துவல்.”

எனறபடி, நெறியில்லா ஒழுக்கத்தினால் நோய் எப்படி வருமோ அப்படியே சீய எண்ணங்களாலும் மனிதனுக்கு இவ்வித நோய்கள் உண்டாகின்றன. ஆகையால் மனதையும், சுத்தமாயும் இன்பமாயும் வைத்திருக்கப் பழகுதல் வேண்டும்.

எதையும் சுத்தமாய் வைத்திருத்தலும், மித உணவு அருந்துதலும், மிதமாய் உறங்குதலும், கிரமமாயும் ஒழுங்காயும் காலந்தவறாமல் தன் காரியங்களை நடத்துவதும், சுத்தமான பண்டங்களைப் புசித்தலும் தேச ஆரோக்கியத்திற்கு நல்லொழுக்கங்களாகும். அப்படி ஒழுக்காவிடில் நமது உடம்பில் உண்டாக்கப் படுகிற சில சிதைந்த விஷமெனத்தக்க பதார்த்தங்கள் புக்கம் (Kidneys), தோல் (Skin), குடல் (Bowels), துரையோல்கள் (Lungs), முதலியவைகளினால் கழிக்கப்படாமல் சரீரத்தில் தங்கி நோயுண்டாக்குகின்றன.

அஜீரணம் (Dyspepsia) என்று கூறின நோயை எப்படி மனிதர் அடைகின்றனரென்றால் ஆகாரத்தை நன்றாய் மென்று உமிழ் நீருடன் கலந்து உண்ணுதல், நாவிற்கு அடிமைப்பட்டு அளவிற்கு மிஞ்சிக்கண்ட பதார்த்தங்களைச் சாப்பிட்டுந் தான். ஆகையால் அஜீரணம் வேண்டாமென்போர் மேற்கூறிய விதம் செய்யாது பசியெடுத்த நேரத்தில் ஜீரணிக்கத்தக்க உணவை நன்றாக மென்று பசி தணிய உண்ணல் வேண்டும். மணம், சுவையின்றி வரும் ஒரு வெற்றேப்பமே பசி எடுப்பதற்கான அறிகுறி; உணவு அறுந்துங்கால், வரும் மணம் பொருந்திய எப்பம் உணவு போதும் எனக் குறிக்கும். சாதம், கறி, கட்டி மட்டும் ஒருவனுக்கு உணவாகாது. கூற்று, தண்ணீர், வெய்யில் முதலியவையே முக்கிய ஜீவாதாரமாகும். ஆதலால் உணவை அருந்தி, நீர் பருகிய பின்னரும் வயிற்றில் சிறிது இடம் காலியாயிருத்தல் வேண்டும். ஏனெனில், உண்ட உணவை ஜீரணிக்கச் செய்ய ஜீரண நீர் (Gastric Juice) சுரத்தல் வேண்டும்.

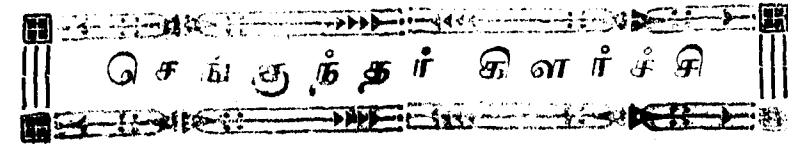
மது சாரம் குடித்தலில் உண்டாகும் வியாதிகள் (Alcoholism) பல உள்ளன. இவ்வித

புக்கம் மேற்கூறிய அஜீரணத்தைபுண்டு பண்ணுவதுடன் ஈரல் (Liver). இரத்தாசயம் (Heart) இவைகள் சம்பந்தப்பட்ட வியாதிகளையும் உண்டு பண்ணும். மது சாரம் சரீரத்தில் சேரச்சேர உதிரத்தைக் செடுத்து நரம்புகளைத் தளர்வடையச் செய்வதால் அதை விஷமென மதித்தல் வேண்டும். உண்மையில் மது சார பானத்தினால் சரீரத்திற்குக் கெடுதியே ஓழிய நன்மையிலில்லை என்பது திண்ணமெனினும் அப்பானத்தின் பழக்கத்தில் உழலும் பெரும்பான்மையோரின் மடமைத்தனம் என்னவோ! தாங்கள் கெடுவதுமன்றி குடிவெறியினால் தங்கள் குழந்தைகளையும் அநியாயமாய் அப்பழக்கத்திற்கு சிலர் உள்ளாக்கிப் பாழ்படுத்துகின்றனர். என்ன அநியாயம்! அது

நிற்க, பொதுவாகவே லாகிரி வஸ்துக்கள் தேகத்திற்குக் கேட்டை விளைவிக்கும்.

கட்டி, பரு (Tumors) இவைகள், உஷ்ணத்தினாலும், உதிரக் கேடு அல்லது குறைவினாலும் போஜனமின்மையாலும், புறப்படுவதுண்டு. அவைகளில் எல்லாம் ஒரே நிலைமையை யுடையவைகள் அல்ல இராஜப்பிளவையைப் போன்ற சில மாணத்தையே உண்டு பண்ணத்தக்கன. ஆகையால் வெள்ளத்தை அணைக்கட்டி அது வருவதற்கு முன் தடுப்பது போல இப்படிப்பட்ட வியாதிகளை வர வொட்டாமல் தடுப்பதே உத்தமம்.

இதற்குப்பின் இரண்டாவது பிரிவாகக் கொண்ட ‘கிருமிகளினால் உண்டாகும் வியாதிகளைச் சிறிது கவனிப்போம். (பின்வரும்)



கிளைச்சங்கங்களின் நிகழ்ச்சிகளும், புதியசங்க ஸ்தாபனங்களும், போலியர்க்கு மறுப்புக்களும்

செங்கற்பட்டு ஜில்லாவில் கிளர்ச்சி

காஞ்சிச் செங்குந்த வாலிபர் சங்க நிர்வாகக் கூட்டம்

பிரபவஞ்ஞ பங்குனிமீ 6௨ (18-3-28) சூயிற் பக்கிழமை மாலை ௨டிய நிருவாக சபைக் கூட்டத்தில் திரு. வீ. திருஞானசம்பந்த முதலியாரவர்கள் தலைமை வகித்தனர்.

செங்கற்பட்டு தாலுகா போர்டின் காஞ்சிபுரம் பிரிவிற்குச் சமீபத்தில் நடைபெற்ற எலக்ஷனில் திரு. T. பரமசிவ முதலியாரவர்கள் வெற்றி பெற்றதைக் கேட்டு இக்கூட்டம் தனது சந்தோஷத்தை அவருக்குத் தெரிவிக்கின்றது. இச் தீர்மானத்தைத் திரு. T. பரமசிவ முதலியாரவர்களுக்குக் காரியதரிசி தெரிவிக்க வேண்டியதென்றும் திரு. பி. செ. மணிச்சுவாச முதலியாரால் கொண்டுவரப்பெற்ற திரு. த. செ. கந்தாமி முதலியாரால் ஆமோதிக்கப் பட்டு ஏகமனதாக நிறைவேறியது.

செங்குந்தர் இரவு பாடசாலைக்கு ட்ரெயின்ட் செங்குந்தர் ஆசிரியருக்கு மாநம் 1-க்கு ரூபா 10-0-0 சம்பளமும் ட்ரெயின்ட் ஹவுஸ்கிரேட் ஆசிரியருக்கு மாநம் 1-க்கு ரூபா 5-0-0 சம்பளமும் கொடுக்கவேண்டுமென்று திரு. பி. செ. மணிச்சுவாச முதலியாரால் பிரேரேபிக்கப்பட்டு திரு. A. R. வரதராஜ முதலியாரால் ஆமோதிக்கப்பட்டு ஏகமனதாக நிறைவேறியது.

ரியாயிருந்தால் மாநம் 1-க்கு ரூபா 5-0-0 சம்பளமும் கொடுக்கவேண்டுமென்று திரு. பி. செ. மணிச்சுவாச முதலியாரால் பிரேரேபிக்கப்பட்டு திரு. A. R. வரதராஜ முதலியாரால் ஆமோதிக்கப்பட்டு ஏகமனதாக நிறைவேறியது.

அமாவாசை உபநீதியாகும்.

பிரபவஞ்ஞ பங்குனிமீ 9௨ (21-3-28) மாலை 6-மணிக்குப் பின்னையார் பானயம் செங்குந்தர் இரவு பாடசாலையில் ஏகமனதாக வாலிபர்களும் மாணவர்களும் பெரியோர்களும் வந்திருந்தார்கள். இம்மா பெருங்கூட்டத்திற்குப் பச்சையப்பன் ஹைஸ்கூல் தமிழ்ப்பண்டிதர் உயர்திருவானார் வீ. திருஞானசம்பந்த முதலியாரவர்கள் பெருங் காகோஷத்தினிடையே அவைத் தலைமை வகித்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

தலைவரவர்கள் முன்னுரையில் “இச்சங்கமானது ஏற்பட்டு ஏழு மாதங்களாகின்றது. பிரதி அமாவாசையிலும் பொதுக்கூட்டங்களில் செங்குந்தர்கள் முன்னேறுவதற்கான மார்க்கங்களையும் பண்டைப் பெருமையினையும் பற்றிப் பேசுகின்றோம். சென்ற