



பத்திராதிபர்

சகோதரி வி. பாலம்மாள்.

மலர் IV.]

அகஷய—ஆவணி. August 1927.

[இதழ் 1.

சந்தாமணி வருஷ சந்தா விவரம்.

நிரந்தர (சாகவத) சந்தாதார்க்கு உள்நாடு ரூ. 50-0-0. வெளிநாடு டாலர் 40.

	ரூ.	அ.	பை,
மகா ராஜாக்களுக்கு வருஷ சந்தா ...	50	0	0
இமீந்தார்களுக்கு ...	30	0	0
பொஷகர்களுக்கு ...	25	0	0
நன்செய்தையாளருக்கு...	15	0	0
அபிமானிகளுக்கு ...	10	0	0
உள்ளாடுகளுக்கு ...	5	0	0
வெளி நாடுகளுக்கு ...	6	0	0

சந்தா—உள் நாடு ரூ. 5.

All Rights Reserved.

வெளி-நாடு \$ 4.

ஸ்ரீமான் கரு. கும. சோமசுத்தரம் செட்டியார் அவர்கள் மைடான் டெல்லியி
லிருந்து 12-4-26ல் எழுதுவது:—

அன்பார்த்த சகோதரியே !

நமது அருமை நாட்டிற்கும் மொழிக்கும் சமயத்திற்கும் விண்ணவரும் பேரற்றத்
தக்க வீர புத்திரர்களை-உலகம் புகழத் தக்க உத்தமர்களை-கனியாசர்களைப் பெற்று உதவவேண்
டிய தாய்மார்கள் இந்நாள் அடிமைகளாய், கண்ணிருந்தும் குருடாய்ச் சிற்றின்பப் பொருள்
களாய் மிளிர்வது வருத்தத் தக்கதே. அவர்களை-உலகிற்குப் பராசக்தி அம்சமாயிலங்கும் பெண்
மனிகளை-இவ்விழிய நிகைக்குக்கொண்டு வந்த ஆடவர் செயலும் கண்டித்த தக்கதாகும். இவர்
கள் இவ்வுலகை யடைந்ததாலன்றோ, நமது பாரத நாடு ஒளிமழுங்கிக் விடக்கூறாது. இறைவன்
ருளாலும் தம் கூரிய மதியாலும் உணரப்பெற்ற பெரியார் பலர் இப்பொழுது ஆடவரால் ஒதுக்
கித்தானப் பெற்ற அருமைத் தாய்மார்களும் தீண்டாத வகுப்பாரொன்படுவாரும் முன்னேற்ற
மடைவதற்கான முயற்சியைச் செய்து வருகின்றனர். இச்சமயத்தில் தாங்களும் தங்கள் “சிந்தா
மணியும்” செய்து வரும் தொண்டினு முயர்ந்தது வேறுண்டோ? ஒவ்வொரு மாதமும் பல
நிழம்பட்ட மக்களையும் தங்கள் கொள்கையில் ஈடுபடுத்தும் முறையில் நாவல், கதை, விசுடம்
ஆகிய பல வழிகளிலும் விஷயங்களைப் புகுத்தி எழுதி வருவது பற்றி அனலிலா மகிழ்ச்சி
யடைகிறேன். நமது சிந்தாமணியின் போதனைபாலேயே பெண்கள் படிக்கக் கூடாது’ என்று
பேசிய ஆண்டில் முதிர்ந்த பெரியார் பலர் இப்பொழுது பெண் பாலார்மீது அனுதாபங்காட்டி
வருவதையும் அடிக்கடி “சிந்தாமணி வந்து விட்டதா”, “சிந்தாமணி வந்து விட்டதா” என்று
வினாவுகையும நான் நெரிந் கண்டிருக்கிறேன். இக்கனமாக நம்முண்டாற்றி வரும் நமது
“சிந்தாமணி” பலவாழி வாழப் பாமன னுனை கூடுவதாக. இத்துடன் இரண்டு புதிய சந்தாதா
களை எல்லாசமுதாயப்பி யிருக்கிறேன். நமது “சிந்தாமணி” நாடெங்கும் பாவ என்னுளியன்ற
தொண்டியற்றுவேன்.

ஸ்ரீமான் C. V. சங்கரநாராயண ஐயர் அவர்கள், ஹாஸ்டிடல் அசிஸ்டெண்டு, 28—5—25ல்
அலஸ்டாரிலிருந்து எழுதுவது.

அன்பார்த்த சகோதரியே,

தங்கள் அனபுடன் கிடுத்த “சிந்தாமணி” இதழ்கள் வாப்பெற்றேன். படித்து மன
மகிழ்ந்தேன். நம் மடக்கைவர் முன்னேற்றத்துக்கு நம் பெண் பாலரே வழிதேடல் அவசியம்.
அந்தப் பொறுப்பைத் தாங்கள் ஏற்றுக்கொண்டிருப்பது ஒரு பெருந்தகையும பெண்மகளுக்குக்
கூர் பெருமையுமாகும். எனவே இன்னும் எவ்வளவு விரிந்துரைத்தாலும் மிகையாகாது. சமய
மின்மைபால் இத்துடன் கிடுத்தனை.

ஸ்ரீமான் S. B. பத்தர் அவர்கள் 23—5—25ல் டர்பனிலிருந்து எழுதுவது.

அனபுள்ள சகோதரி அவர்களுக்கு உபயோககரம். தாங்கள் அனுப்பிய கடிதமும்
சிந்தாமணி பத்திரிகையும் கிடைத்தன. வந்தனத்துடன் பெற்றுக்கொண்டேன். தாங்கள் நம்
தேசம் முன்னேற வேண்டுமென்ப பேரவாக்கொண்டவர்களென்பதைத் தாங்கள் ஆரம்பித்துள்ள
சிந்தாமணி பத்திரிகையைக்கொண்டு அறிந்து கொண்டேன். அதற்காக யான வந்தனமும்
செலுத்துகின்றேன். கடவுளும் தங்கள் முயற்சி விருத்தியுறக் கருணைபுரிவார்.

ஸ்ரீமான் M. S. ரத்தினசாமி அவர்கள் 25—5—25ல் கைப்பிங்கிலிருந்து எழுதுவது.
சகோதரி !

தங்களால் நடத்தப்படும் “சிந்தாமணி” என்ற மாத சஞ்சிகையைக் கண்ணுற்றேன்.
படிக்க மிகவும் ஆனந்தமாயிருந்தது. தாங்கள் பெண்களுக்கோர் தலைமை நாயகமாய் விளங்கு
வது பற்றி நாட்டிலுள்ள பெண்கள் கூடிய சீக்கிரம் மேன்மைபடைவார்கள் என்பதில் சந்தேகம்
உண்டோ? எல்லாம் வல்ல ஈசன் செயலும் அப்படியே முடிக்கும். நான் இன்று ஒரு வருஷ
சந்தாவதுப்பின்பு பதைப் பெற்றுக்கொண்டு தயவுசெய்து எனக்குப் பத்திரிகையை யனுப்பி
வரவும்.

பொருளடக்கம்.

பக்கம்.	பக்கம்.	பக்கம்.
சுபோதாமை சரிதம்—அர்த்தத்துடன் (சகோதரி வி. பாலம்மாள்)	... 1	கட்டாய இலவசக்கல்வியும் ஸ்திரீகளும் ... 29
சிந்தாமணியின் எண்காவது ஆண்டு (பத்திராதிபர்)	... 2	ருக்குமணியம்மாளின் இல்லற சித்திரம் ... 31
தேவாரோக்கியமும் பெண்மக்களும் (பத்திராதிபர்)	... 5	(ஸ்ரீமதி பி. மங்களாபாய்)
வறுமையும்—அனுபவமும் (ஓர் சிறிய கதை)	... 7	ஜோன் ஆப் ஆர்த் ... 36
ஸ்திரீகள் என்ன செய்யவேண்டியது? (ஸ்ரீமான் K. அனந்தாசாரி, B.A.)	... 14	(ஜனப் A. M. அல்லாபிச்சை)
சுபத்திரா கலியாணம் (ஒரு சிறிய நாடகம்) (ஸ்ரீமான் S. N. கோபாலகிருஷ்ண அய்யர்)	... 17	ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் காலடி ... 40
பெண்மணிகளை முன்னேற்றங்கள் (ஸ்ரீமான் மதுவாசன்)	... 22	(An Adaptation சிறு கதை) (ஸ்ரீமதி எஸ். அம்புஜவல்லி)
தாராஜாஹான் அல்லது பாதகண்டத்துச் செளந் கரியக்கொடி	... 24	கற்பகத்தின் காதற் கடிதம் ... 44
(ஸ்ரீமதி பாரேதி அம்மாள்)		(சகோதரி வி. பாலம்மாள்)
		பெரிய புராணப் பெண்ணரசிகள் ... 46
		(ஸ்ரீமதி பண்டிதை அசலாம்பிகை அம்மாள்)
		ஸ்திரீ (ஒரு சிறு கதை) ... 48
		(ஸ்ரீமான் அ. பா. சுப்பிரமணியன்)
		எட்டிக்குப் போட்டி (ஓர் சிறிய கதை) ... 54
		(ஸ்ரீமான் வி. சிவராஜன்)

M. R. Ry. K. V. Sessa Niyangar Ayl., M. A., B. L.,
High Court Vakil, 23, Nadu Street, Mylapore,
writes under date 9th January 1927 :—

I have always looked forward to the next issue of the "Chintamani" with much interest and its articles have been read by myself and my friends with pleasure and instruction. Though perhaps primarily intended for ladies, its contents will amply repay perusal to gentlemen also. I have no doubt that the journal will grow in popularity and usefulness.

Some Select Opinions on "Chinthamani."

The Military Secretary to H. E. the Governor of Madras, writes under date 5th February 1926 :—

I am desired by Her Excellency to acknowledge receipt of your letter dated February 3rd and to thank you for the four copies of the 'Chinthamani'

Her Excellency wishes all success to the paper which appears to be doing very good work.

The Right Hon'ble Mr. V. S. SRINIVASA SASTRIAR, P. C., writes under date 19th January 1926 :—

I have heard good opinions from competent persons of the *Chintamani*. From what I have seen of it, they seem well deserved. With more support from the reading public and regular contributions from those that combine modern knowledge and Tamil Scholarship, the magazine should become a great popular educator.

***Rao Bahadur M.R.Ry. P.R. Vengu Niyar, Ayl., M.B.E.,
Bangalore, under date 1-5-1926 :—***

I have perused the copies of the Journal issued last year which you have so kindly sent me. The articles are well written and I found them interesting and instructive. The aim of the Journal, viz, the improvement of the present status of Tamil-Nadu Ladies, is well kept up and the consistent manner in which the high standard is maintained each month, is indeed praiseworthy. The sincere thanks of the public are due to you for the splendid and useful service you are rendering. I wish the Journal a bright future.

*M. R. Ky. G. Ganapati Sastriar Jvl., Chief Judge,
Pudukotah State, writes under date 12th Feb. 1926.*

I am a regular subscriber for 'Chintamani,' the Tamil journal, edited by Sister V. Balam-mal. It is eagerly read from cover to cover by the women-folk of my house and I have myself gone through considerable portions of it with great interest. It contains, besides a number of well-written and interesting stories, several articles on a variety of important and useful subjects written in a simple, yet elegant style, which are very interesting, informative, and instructive. The journal is in every way a really high-class production and the talented Editress deserves our grateful thanks for her valuable services through its medium in spreading education, especially among women, in the Tamil Nadu. The journal deserves to be widely patronised by all lovers of Tamil and by all those who have at heart the advancement of our women, on whom alone depends ultimately the uplift of our country, and I think that it ought to find a place in every Tamil home. I wish the journal every success.

Mr. P. Krishnamurthi Aiyar, B.A., B.L., Chief Court Vakil, Pudukotah, writes under date 12-8-26, as follows:—

Education of women is the greatest need of the day and to that end every effort should be made. To achieve it, Sister V. Balammal who is highly talented, and fairly advanced in her ideas, moral, intellectual and social, has taken on herself the onerous task of editing and publishing the vernacular Journal "Chintamani" which from its very commencement has been maintaining a very high standard both in its contribution and its get-up. The success is entirely due to the indefatigable energies of the learned Editor, and Tamil Nadu offers its thanks to her. To the women whom it is generally intended to serve, the Journal is highly interesting, educative, and reforming, placing before them the high ideals of woman-hood set up in our ancient-books of guidance. The Journal deserves to be subscribed for, by every Tamil-knowing household of India, and by those to whom advancement of the woman-hood of India is of great interest.

Sister V. Balammal is also anxious to establish a fairly well-equipped Printing Press to be run solely by women, purposely to offer opportunities of service to some of our educated sisters who may be willing to take up literary work. The movement deserves to succeed. It requires the co-operation of all our patriots and it is earnestly hoped that such co-operation will be forthcoming when the appeal is made.

சூன் 1927.

அறிப்பிராயங்கள்.

vii

Mr. N. P. Subrahmanya Iyer, Assistant Secretary to the Government of Mysore, P. W. D. (Retired), under date 30-4-1926.

I have had the pleasure of going through six issues of "CHINTAMANI" which has run into second volume, and am gratified to observe that its talented Editor has striven to keep up the standard of excellence she has originally set before her. It is a high class monthly, as announced on its title page, primarily intended to raise the status of our women, morally, intellectually and socially, and emancipate them from the trammels of unmeaning and pernicious customs which pass for shastric injunctions; as well as from the tyranny of monstrous opinions which consciously or otherwise seek to hold them in perpetual bondage. The crudities of some of their conceptions are exposed, through the medium of simple stories, in a quiet, inoffensive manner. I am sure that, after a perusal of the journal, no woman, for that matter none of its readers, would rest satisfied with the present state of Hindu Society and would fail to be inspired to make an effort, however humble, to set our house in order. I am indeed thankful that one of the Hindu ladies, eminently qualified for the task by her scholarship, both in Tamil and Sanskrit, has come forward to and set her mind on, removing abuses which cloud the vision of our women and are prejudicial to their own interests. Every Tamil home should have a copy of the journal. I heartily wish the scholarly Editor success in her bold and timely endeavour to reform our society.

M. K. ACHARYA AVL., M.L.A., writes under date 31-7-25 :—

Among the very small class of highly cultured Indian ladies who combine ancient scholarship with modern outlook and method Sister V. Balambal ranks very high. The best proof of this is found in the high class Tamil Magazine edited by her under the name of 'Chinthamani,' whose literary excellence combined with simplicity, variety and usefulness must strike even a casual reader. The Magazine deserves to be read in every Tamil home, as it combines most harmoniously the spirit both of ancient and of modern India. I commend it to every true lover of the Motherland, to every literary, social, and political worker in Tamil Nadu.

RAO BAHADUR A. C. PRANATARTIHARA AYYAR AVL., I. S. O., Kilpauk writes under date 4-8-25:—

I have gone through several numbers of Sister Balambal's Tamil Journal, the *Chinthamani*, and find them to be quite suitable for reading in Hindu homes and Hindu Girls' Schools. The matter is judiciously chosen, varied and interesting and such in the main as to promote the approach to Hindu ideals.

M. R. Ry. B. V. SANKARAKAMESWARA AYYAR AVL., B.A., Superintendent of Schools, Pudukkottai, writes under date 12-8-25:—

Chinthamani contains interesting articles suited to pupils of Secondary Schools. The subjects dealt with bear on educational topics.

The Editor has taken much pains to present to the public a high class monthly journal, which is bound to attain a large measure of popularity among the Tamil speaking peoples of this Presidency.—*West Coast Reformer*, 22-8-24.

Though the Editor appears to be well versed in Sanskrit, it is a pleasure to note that the language is fairly free from Sanskrit imports and is not pedantic. We wish every success to the new monthly.—*Justice*, 22-8-24.

It is with much pleasure that I heard of a new venture in Tamil journalism, *Chinthamani*, undertaken by that fine worker in the cause of literature and nationalism, Sister Balammal Garu. Her splendid scholarship in Sanskrit and Tamil is a guarantee that the "Chinthamani" will maintain a high standard of excellence. I trust that the Tamil public will liberally subscribe to the Magazine and thus show in a practical way their appreciation of the author's noble efforts and the duty they owe to their mother-tongue.—Mr. C. RAMALINGA REDDY, M. A. (CANTAB.), M. L. C., Kilpauk, Madras.

The mere fact that "Chinthamani" is being edited by Sister V. Balammal is in itself a guarantee that it will prove to be of immense practical utility in dispelling the cloud of ignorance now enveloping our ladies, and leading them towards emancipation consistent with Sastraic propriety.—*Arya Matha Samvardhini*.

The Hindu under date 11-4-'25 writes:—

Sister V. Balammal has done a service to the cause of the women of this Presidency by her starting "CHINTHAMANI," a Tamil Monthly, intended to raise the present status of women both politically and socially. "CHINTHAMANI" promises to fulfil that function under the able editorship of the scholarly lady. The current number of the Journal which is before us, opens with an editorial which emphasises the need for convincing the opponents of women-emancipation by explaining to them what the new movement really means, and by clearing certain very common misconceptions regarding it. A special feature of the Journal is that moral, national and domestic ideals are brought before the readers in a quiet, unobtrusive way, through the medium of stories and dialogues. This number contains contributions on a variety of subjects, including one on the Baby-Welfare Movement in the Western countries.

Mr. G. SRINIVASA AYYAR, B.A., L.T., Headmaster, Ramaswamy Chettiar's Town High School, Chidambaram, writes under date 2-3-'25, as follows:—

I find "Chinthamani" very suitable for school pupils. Its Contents are educative as well as instructive; and its language may be taken as a model of expression in Tamil.

I have read through some of the numbers of the *Chinthamani* edited by Sister Balammal and I am of opinion that in respect to the subjects treated they are of vital interest to the Tamil women of the present generation and that in matter of style and language this is not in any way inferior to the journals of this kind. This is a journal that should be read by women of all classes and creeds in their homes and by the girls in their schools.—Rev. FRANCIS KINGSBURY, Kilpauk, 25th July 1925.

I have read with pleasure the first chapter of your journal. There is need for intensive work among the women of Madras. I am glad you have taken up the task. The contents are very interesting. If the succeeding ladies take up the standard, it would be of great service to Madras ladies.—Mr. T. V. SESHAGIRI AYYAR, Retired High Court Judge, Madras, 24-8-24.

Of the many magazines in Tamil I have come across, 'Chinthamani' is by far the best. Let me tell you why. Its Tamil is simple, homely, idiomatic. Its articles are well conceived and short, making it possible for the most laborious lady to read and finish one of them in a single day. The subjects written upon are such as our girls ought to be very much interested in.—Mr. S. V. RANGASWAMI AYYANGAR, B. A., Manager, Oxford University Press, Madras, Sept. 4, 1924.

Some Select Opinions on "Chinthamani."

Dewan Bahadur T. RANGACHARIAR, C. I. E., Dy. President, Indian Legislative Assembly, writes under date 29th Dec. '25 as follows:—

I have been a regular subscriber to the monthly magazine "*Chinthamani*" edited by that talented and well-known lady Sister Balammal and occasionally read it also. My daughters take a copy each and read it regularly. The magazine is written in homely and beautiful Tamil. The choice of the subjects is most appropriate and well conceived for educating our ladies in worldly knowledge and social evils. The magazine is run on advanced conservative lines,—neither too radical nor violently reactionary. It is thoroughly readable from page to page. It deserves large support at the hands of the Tamil reading public. It will be a very useful magazine for students of both sexes.

K. A. NARAYAN, Esq., c/o Messrs. Paterson Simons & Co., Ltd., Kuala Lumpur, writes:—

I may say that those who have been regular readers of "Chintamani" are very appreciative, especially womenfolk are jubilant over some of your picturesque and telling articles.

Wishing you continued prosperity and rapid increase in subscribers.

T. S. SANKARASUBBU, Esq., M.A., B.L., Law Officer, Ramnad, writes under date 30—12—1925 as follows:—

I had an occasion to go through one of the volumes of your most invaluable and interesting magazine. I am sorry I did not make my acquaintance with it sufficiently early. "Your Chintamani is a beacon-light to Indian womanhood."

P. G. Naicker Esq., Durban ; 25th April 1925.

Sister Balammal,

I thank you for your letter of the 20th March and in enclosing herewith Postal Order for 6/8 being the year's subscription, I desire to place on record my deep appreciation of your services to the womanhood of India.

The necessity of a journal as that edited by you has been keenly felt for some time and consequently the appearance of your Journal is at a most opportune moment.

In wishing you every success, it is my fervent wish that you will long be spared to continue that noble work before you.

Goonaruthinum, Esq., Durban, Natal ; 14th March 1925.

Dear Sister,

I have been endeavouring to procure orders for your journal and so far have been successful in persuading a few to become subscribers. I may add that "Chinthamani" is very interesting and fills a long-felt want in the home life of our Tamil Sisters both in India and abroad.

CHINTHAMANI.

A HIGH CLASS TAMIL MONTHLY.

(Devoted mainly to the cause of Indian Women.)

EDITOR

SISTER V. BALAMMAL.

Vol. IV.]

August 1927.

[No. 1.

धीश्वरायै नमः ।



भोरामचन्द्र परमहंस्ये नमः

சுந்தராமணி
சுபாநாநாம சரிதம்.
COMPOSED AND ANNOTATED BY
SISTER V. BALAMMAL

DAUGHTER OF
Late Dr. A. B. VAIDYANATHA SASTRIAR, M. A., M. B. & O. M.
(All Rights reserved by the Authoress)

सुबोधरामचरिते

॥ किष्किन्धाकाण्डः ॥

स पुनर्दुन्दुभेः कार्यं पादाङ्गुष्ठेन राघवः ।
निरस्य दूरे सुग्रीवस्याशङ्कामप्यपाकरोत् ॥ ८ ॥

அ: இந்த ராஹ: ஸ்ரீராமன் புன: மெலும் டுந்துமே: தந்தபி பென்ற அசரனின் கா
உட்கு புன: டுந்துமே: காந்தட்டை விரலினால் தூரே சென்றாரம் நிரச்ய தன்னி சுமீவச்ய சந்திரிவத
டைப தன்னி சந்தேகத்தை அபாகரோத் தீக்கினார் ॥ ८ ॥

सप्तसालद्रुमात्रामस्तत्र सुग्रीवदर्शितान् ।
बाणेनैकेन युगपदविध्यलघुविक्रमः ॥ ९ ॥

லசுவிக்ரம: பராக்ராம சாலியான ராம: ஸ்ரீராமர் தன அகிடத்தில் சுமீவதர்ஸிதான் ச
மீவனால் காண்பிக்கப்பட்ட சப்த சாலமென்ற மாங்கடா ஏகேன ஓரா வாணே
பாணத்தால் யுஃபத் ஏக காலத்தில் அவித்யத் வித்ததினார் ॥ ९ ॥

अथ राघवसन्दिष्टसुग्रीवो योद्धुमग्रजम् ।

आहूय वालिनं तेन विजिग्ये प्रथमं रणे ॥ १० ॥

அ: பிறகு ராஹவசந்திஷ்ட: ஸ்ரீராமால் வலப்பிட்ட சுமீவ: சந்திரிவன் அஃரஜ் தமைய
னால வாலின வாலியை யோடும் யுத்தத்திற்கு ஆஹூ அழைத்து ப்ரதமே ரணே முதல் யுத்தத்தில் தை
அந்த வாலியால் விஜிஜ்யே ஜயிக்கப்பட்டான் ॥ १० ॥

कृताभिज्ञानमालेन सुग्रीवेण पुना रणे ।

वाली तदा युध्यमानो दलितो राघवेषुणा ॥ ११ ॥

புன: மறுபடியும் ரணே யுத்தத்தில் வாலி வாலியானவன் க்ரதாபிஜ்ஞாமாலேன பாகியால்
அடைபாளமிடப்பட்டிருக்கும் சுமீவேண சந்திரிவனோடு யுத்யமான (சர) யுத்தம் செய்பவனாக
ததா அச்சமயம் ராஹவேசுணா ராமபாணத்தால் தலித: அடிக்கப்பட்டான் ॥ ११ ॥

(To be continued)

ஸ்ரீராமஜயம்.



தமிழ் காட்டுப் பெண்மணிகளின் முன்னேற்றத்தை முக்கிய
மாகக்கொண்டு வெளிவரும் ஓர் உயர்தர மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

பத்திராதிபர்

சகோதரி வி. பாலம்மாள்.

புலி IV.] அக்டுபு—ஆவணி. August 1927. [இதழ் 1.

சுந்தராமணியின் நான்காவது ஆண்டு.
(பத்திராதிபர்).

தில்லாப் வல்ல இறைவனருளாலும் அந்னை
பின் ஆசீர்வாதத்தாலும் இன்று முதல் நமது
"சுந்தராமணி"க்கு நான்காவது ஆண்டு ஆரம்ப
மாகின்றது. பத்திராதிபர் என்ற பெயர்
மெத்த கௌரமளிப்பதாயினும் பத்திரிகை
கையச் சரிவர நடத்தி வருதல் மெத்த சிரம
சாத்தியமான ஊழிய மென்பதை நாமே
மெத்தக் கவலைசெய் மில்லை. பத்திரிகை ஆரம்
பித்த முன்ற வருஷகாலமாக இன்றளவும்
சந்தாவை பணப்பாது பாக்கி வைத்திருப்பவர்
பலர் ஆவார். வருஷம் முடியும் வரை ஒழுங்
காகப் பத்திரிகைகையப் படித்து வந்து முடி
வில் ஒரு காசு மணப்பாமல் தங்களுக்குப்
பத்திரிகை தேவைமில்லை யெனத் தயவுடன்
தெரிவித்தவர் பலர். பத்திரிகைகைய வி. பி.
யிலுட்பச் செய்த பன்முறை திருப்பி கிட்ட

வர் பலர். இதனால் எவ்வளவு கஷ்ட மேற்பட்
டிருக்கு மென்பதை புரையக்கவும் வேண்டுமோ.
பெண் பக்கட்கென ஒரு பத்திரிகை பவசெய
மென உணர்ந்தும் பத்திரிகை நடத்துவதி
லுள்ள சிரமத்தை யுத்தேசித்துப் பன்னாட்கள்
சிந்தித்திருந்தும் தெய்வச் செயலாக எதிர்
பாராவண்ணம் "சுந்தராமணியை" வெளியிட
எமது மனத்தணிந்தது பற்றி இப்பெருங்
காரியத்தில் ஈடுபட நேர்ந்துள்ளது. ஆரம்ப
காலம் முதல் இன்றளவும் தவறாது சந்தாவை
முன்பணமாக அனுப்பியும் பிறரிடமிருந்து
வருவித்தனுப்பியும் உதவிபுரிந்த வரும் சில
சகோதரர்களின் ஆதரவைக் கொண்டே உற்
சாகக் குறையாது சுந்தராமணியை நடத்தி
வந்திருக்கிறோம். பலர் பலமாதங்களாகத் தம்
சளுக்குப் பத்திரிகை கிடைக்கவில்லை யென்று

தெரிவிப்பதிருந்த சில போன்டாபீசுகளில்
சிறு சுண்டெலிகள் ஒளித்திருந்து பத்திரிகை
களைச் சாப்பிட்டு விட்டிருக்கக் கூடுமென்ற
சந்தேகமுண்டாகின்றது. இவ்வருஷத்திலே
தும் இவ்விதத் தொந்தரவுகள் ஏற்படாதிருக்கு
மென நம்புகிறோம். சில அபிமானிகளின்
போசனையையும் ஆதாரவையும் முன்னிட்டு
“சிந்தாமணிக்கு” “சாகவத” சந்தாவென்ற
திட்டமொன்று ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது.
உள்ளாட்டிலுள்ளவர்கள் 50 ரூபாயையும், வெளி
நாட்டிலுள்ளவர்கள் 60 ரூபாயையும் அனுப்
பினால் சாகவத சந்தாதாராகக் கருதப்படுவர்
கள். இவர்களுக்குப் பத்திரிகையின் ஜீசியம்
உள்ளவரை பத்திரிகை பணப்பப்படும். இம்
முறையை பாதரித்து சாகவத சந்தாதாராக
இன்றளவும் கை போப்பயிட்டிருப்பவர்களின்
பெயரையும் பத்திரிகையிற் காணலாம். நமது
பத்திரிகாபிமானிகளில் ஒவ்வொருவரும் இம்
முறையை பாதரிப்பதால் சிந்தாமணிக்குக்
கூடுப சேக்கிரம் சென்ற அச்சாபிஸ் எப்படித்
தக். கூடுமென்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கி
றோம். சாகவத சந்தாதாரின் தொகை காணாது
ஆனதும் அச்சாபிசை பெறப்படுத்திப் பெண்
மணிகளுக்கேற்றதான வேறு பிரகாரங்களையும்
பிரகரித்து எமது சமூகத்திற்கு முழுசுவை
பையும் புரியவேண்டுமென்பதே முக்கிய நோக்க
மாகும். அனுவசியமான விஷயங்களையும்
ஆபாசமான வினம்பாங்களையும் கைகாள்
ளாது சமூக ஊழியத்திற்கான வெளிவரும்
சிந்தாமணியை ஒவ்வொரு கீதிரீ வித்தியாபி
மானிகளும் சாகவத சந்தாதாராகச் சேர்ந்து
ஆதரிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்
பதை வணக்கத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்ளு
கிறோம். சிந்தாமணிக்குத் தமது விபாசங்கள்
ளித்து அலங்கரிக்கும் நிருபசகோதர சகோதரி
கள் போருள் வகுமானத்திற்காக எழுதுபவர்
களன்று. எமது நோக்கத்தை நன்கறிந்து

விஷயமானும் செய்த வரும் அஞ்ஞாதனின்
கியாசங்கனிஞாலமே சிந்தாமணி ஆரம்பம்
முதல் பேரும் புகழும் கொண்டு உலகி வரு
வதைப் பத்திரிகாபிமானிகள் நன்றிவார்கள்.
தமது பெயரை வெளியிட மறத்துப் பல சீமாட்
டிகள் சிந்தாமணியை அழகிய கியாசங்களால்
அலங்கரிக்க முன்வந்திருப்பது சிந்தாமணியின்
நற்காலமென்பதிற்தடையில்லை. எமது சுற்றுப்
பிரயாண காலங்களில் தற்சமயம் பத்திரிகை
யுலகில் சில விடங்களில் கடை பெறும் பல
விஷயங்களை எடுத்துக் கூறப்படுவதைத்
தேட்டுக்கால் மனத்திடுக்கிடுகின்றது. சிந்தா
மணிப் பத்திரிகையானது அவ்வித ஊழல்
களுக்கு இதுவரை ஆளாசாமல் தப்பியிருப்
பதுபோலவே என்றென்றும் சிறப்புடன் ஜீவிக்
கும்படிச் சடவுளை மனமாரப் பிரார்த்தித்து
என்காவது ஆண்டைத் தொடங்குகிறோம்.
சிந்தாமணிபாவது மெத்த பிரபலப்பட்டிருப்
பதைச் சான்று வியக்கும் ஸ்திரீ வித்தியாபி
மானிகள் இன்றளவும் இரண்டாயிரம் சந்தா
வும் பூர்த்தியாக வில்லை பெண்பதை வறிந்து
தங்கள் நண்பர்களையும் சந்தாதாராக்கிப் பண
மனுப்பச் செய்யச் சொடுகிறோம். எமது சுற்
றுப்பிரயாண காலங்களில் பத்திரிகையின் நிர்
வாகத்தில் சிறுபிழையும் ஏற்படாது கவனித்து
வரும் மாணஜருக்கும், தாமதமின்றி அச்ச
டித்து வெளியிடச் செய்யும் மெஸர்ஸ் ஸ்ரீனி
வாசவரதாச்சாரி கம்பெனிக்கும் தவக்கமின்றி
காஞ்சமுதவுடி பேர் கம்பெனிக்கும் நாமெழுதி
ஞாபகப்படுத்த வேண்டுமென்ற கெமமின்றி
கியாசங்களனுப்பிவரும் சிகாதா சகோகிக
ளுக்கும் மனமார்த்த வந்தன மனிக்கிறோம்.
பழைய பாக்கியை யனுப்புவதுடன், இனி முன்
பணமாகச் சந்தாவை யனுப்பி ஆதரிக்கவேண்டு
மாய்ச் சந்தாதாரர்களைத் தேட்டுக்கொள்ளுகி
றோம். பணமாதங்கள் பேசாமலிருந்து பிறகு பத்
திரிகை கெடைக்கவில்லை பெண்கள் குறைகூறுது

பத்திரிகை கிடைக்கத் தவறியதும் உடனே ஆரீசுக் கெழுதித் தெரிவித்தல் சந்தாநாரின் கடமைபாகும். தங்கள் விலாசம் மாறுங் காலத்தில், புதிய விலாசத்தை எழுதித் தெரிவிக்கும்படிக்கும் ஞாபகப் படுத்துகிறோம். சிந்தாமணியும், சிந்தாமணி யடிமானிகளும்

நாளுக்கு நான் விருத்தியடையும் படிக்கும்
 சிந்தாமணிக்கு சந்தாதார்களும் சரகவத
 சந்தாதார்களும் நாளுக்குநாள் பெருகும்படிக்
 கும் ஈசனாள் புரிவாராக.

அடம்.

தேகாரோக்கியமும் பெண் மக்களும்.

(பத்திரிகைப்.)

மாமிட வாழ்க்கைக்கு தேவாரோகியம்
அவசியம். அறம் பொருள் இன்பம் விடு என்ற
நான்கு வித புருஷார்த்தக்களை யடைவ
தற்கு தேவாரோகியமின்றி முடியாது. இதை
யறிந்த பெரியார் “ரோயற்ற வாழ்வு என்
வாழவேண்டும்” என்று பாடியுள்ளார். தேசத்
தில் சுமயில்லையெல் மனதில் உற்சாகமில்லை
மன உற்சாக மின்மைபால் சோம்பலும் இத
னால் முடிந்திற் பிரகாசமின்மையும் கைகால்
களில் ஒப்பச்சலும் முறையே ஏற்பட்டு விடுகின்
றது. தேச சுதமற்ற வாழ்க்கையை நாகவாழ்க்
கைபாகக் கூறவேண்டுமென்றி நல்வாழ்க்கை
பாகக்கூற முடியாது. நாகரிகம் பெருகியரு
மிக் காலத்தில் அமுதையும் ஆரோக்கியத்தையு
ம் அயல் நாடுகளிலிருந்து வரும் மருத்துப்
புட்டிகள் அளிக்கக் கூடுமென்ற சம்பிக்கை
சம்மவரில் வேருன்றி விட்டமைபால் தேச சுத
மில்லை பென்றால் உடனே பத்து மருத்துப்
பெட்டிகளை வீட்டில் நிறப்புகலன்றி தேச
அசௌக்கியத்திற்கான காரணம் யாது என்ப
தைக் கனவிலும் சித்திப்பாரில்லை பென்றே
தெரிசிறது. என்கு சென்றாலும் வரிசை வரிசை
பாக மருத்துப் பெட்டிகள் வைத்திராத வீட்
டைக்காண்பதரிது. சிலர் “இந்தா பாருங்கள்!
எங்கள் வீடு ஒரு சிறு டிஸ்பென்ஸரிதான்
(மருத்துச்சாலை)” என்று பெருமைபாகப் பேசிக்

கொள்வதையும் கேட்கலாம். ஆடவர்களின் நிலைமையே இந்த லக்ஷணத்தில் இருக்கும் போது பெண்களின் நிலைமையைப் பேசவும் தேவையில்லை. உலகத்தினுள்ள சீர்திருத்தங்களும் முன்னேற்றமும் ஆராய்ச்சியும் ஆடவர்களுக்கு மட்டுமன்றிப் பெண் மக்களுக்கு மிகைகளுக்கு மனுவளவும் சம்பந்தமில்லை. பெண்பதாகவே பொதுவாய்க் கருதப் படுகின்றது. சாதுக்களாகிய பேதைப் பெண்களின் தேக சுகத்தைக் கவனிப்போமாயின் மெத்த பரிதாபமேற்படுகின்றது. மானிகையில் அளவற்ற ஐசுவரியத்தில் காலக்ஷிப்பதானாலும் அப்பெண்மணிகளின் தேகத்தில் திடீனில்லை, முகத்தில் ஒளியில்லை, மனதில் உற்சாகமில்லை, சுறுசுறுப்பில்லை. அவர்கள் வயிற்றிற் பிறக்கும் குழந்தைகளின் தேக உறுதியைச் சொல்லவும் வேண்டியதில்லை. கர்ப்பகாலத்தினும் அதற்கு முந்தியும் தாய் குடித்துள்ள மருத்துகளைப் பெல்லாம் உடம்பிலெற்றிக் கொண்டே அவைகள் பிறக்கின்றன. பெண்களின் தேக சுகக் குறைவினால் இயற்கையாயுள்ள அழகு இல்லாது செயற்கை வழகைத் தேடவேண்டிய தூர்பாக்கிய நிலை ஏற்பட்டு அது நானுக்குள்ளே பெருகியும் வருகின்றது. தலைமுடிக்குப் பொய்க் கொண்டை, முகத்தினுக்கு வெள்ளைமாவு, உடம்பின் பிரகாசத்திற்கு சரிகை உடைகள்,

இவைகளை உபயோகித்தல் சர்வ சாதாரண மாய் விட்டது. நாகரிக முதிர்ச்சியால் அயல் காட்டு மாதர்கள் தம் தலைமுடியை வெட்டிவிட ஆரம்பித்ததிலிருந்து எம் காட்டின் பலபாகங் களிலுள்ள பெண்மணிகளின் கொண்டை அள வுக்கு மீறிப் பெருக்க செளகரியமாயிருக்கின்ற து போலும். முகத்திற் பிரகாசமுடைய தலை முடியிற் செழுமையும் சுயமாக அமைவதற்கு தேவகமே மூலகாரணமாகும். இம்மட்டே! தேவகசக மின்மையால் குடும்ப நிர்வாகத்திலும் பெண்கள் படும்கஷ்டம் கொஞ்சமல்ல. உண் மையில் தற்காலச் சிறுமிகளிடத்தில் திடமென்பது எள்ளளவுமில்லை. இளமையிலிருந்தே தேவ பலமற்று வளரும் பெண்களிடத்தில் கடமை பென்றும் சிக்கனமென்றும் நிர்வாகமென்றும் குடும்பக்காரிய மென்றும் பிள்ளை வளர்ப்பு பென்றும் பேசுவதில் யாது பிரயோசனம்? உடல் நலம் வளர்த்தாலன்றி மற்ற நலம் வளர்வதென்னம்? பெண் மக்களின் தேவாரோக்கியத்திற்கு ஆடவர்களே பொறுப்பாளிகளென்று கூறல் கிணையாட்டுப் பேச்சன்று. பெண் மக்களுக்காக வேண்டிய ஒவ்வொரு காரியங்களிலும் முன் நின்ற உதவி புரிதல் ஆடவரின் கடமையாகும். ஆயினு மென்ன? இவர்கள் பெண்கள் தங்களுக்கடக்கித் தீர்ப்புடைய நடக்க வேண்டுமென்ற எண்ணங் கொண்டிருக்கலன்றி அவர்களின் வேண்டியவைகளைக் கவனித்தல் தங்கள் கடமையென்பதை ஏறவே மறந்து விட்டார்கள் என்றே சொல்வோம். பெண் மக்களென்று பொதுவாகக் கூறமிடத்தில் தமிழ்ப் பெண்களின் நிலை ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் பரிதாபம் வாய்த்திருப்பதைக்காண மனம் நடுக்குறு

கின்றது. தமிழர் தம் தாய் மொழியைத் தன்னி விட்டமையால் தமிழ்ப் பெண்கள் கல்வி யறி வற்றவர்களாகவும் சிலர் அயல் படிப்பைப் படித்த அயல் நாகரிகத்தை யனுசரிப்பவர்களாகவும் காணப்படுகிறார்கள். மற்ற மொழிகள் போலத் தமிழ் மொழியானது கவிழரால் ஆகரிக்கப் பட்டதவரை தமிழர்களைக் கல்வி யறிவுள்ளவர்களாகக் கூற முடியாதென்றால் தமிழ்ப் பெண்களின் நிலையை விவரித்துரைக்கவும் வேண்டுமோ! இத்தியாயில் உள்ள ஆசாரங் களெல்லாம் ஆரோக்கியத்திற்கென அமைந்தவைகள். அந்தந்தப் பாகங்களுக்குற்றது போல ஆசார அனுஷ்டானங்கள் அமைக்கப்பட்டிருப்பது ஆராய்ந்த பார்த்தாலன்றி விளங்க மாட்டா. அவற்றிலும் தமிழரின் நாகரிகமும் ஆசார அனுஷ்டானங்களும் பழக்க வழக்கங் களுக்கும் ஒப்பற்றவை. இவைகளைத் தமிழ்க் கல்வி யன்றிக் கடைப்பிடித்தல் முடியாத காரியம். உற்றவோர்க்கின் அயல் காட்டு நாகரிக வாழ்க்கை நந்தமிழரிடத்தில் நானுக்கு நான் வேருன்றி வளர்த்தலைக் கண்டு எந்த தேசாபிமானியின் மனமும் வருந்தாமலிராதென்பது நிச்சயம். மற்ற பாகங்களெல்லாம் நானுக்கு நான் முன் னேறிக் கொண்டிருக்க நந்தமிழ் நாடு நானுக்கு நான் தாழ்வுறுவதற்குத் தமிழ்ப் பெண்களின் நிலையே காரணமாயிருக்கின்றது. கல்வி யறி வில்லாமையாலும் தாய் மொழிப் பயிற்சி யின்மையாலும் ஆடவர்களின் அசட்டையாலும் பெண்களின் உடல் நலம் பாதிக்கப்பட்டு அதனால் குடும்ப நலமும் சீரழிந்து பிரஜாபி விருத்தியும் சீர் குலைந்து சமூக வாழ்க்கையும் நாசமுற்று வருதலைத் தமிழர் இனிமேனும் கித்தப்போ?

வறுமையும்—அனுபவமும்.

ஓர் சிறிய கதை.

சிதம்பரத்தின் அருகாமையில் இருக்கும் வெல்லம்பட்டி என்னும் கிராமத்தில் சிதம்பர அய்யர் என்று நாமதேயம் புனைந்த பிராம ணர் ஒருவர் வசித்து வந்தார். இக்கிராமம் கொள்ளிடக் கரையிலுள்ளது. ருசிகரமான கறிவகைகளுக்குப் பெயர் போனவிடம். நல்ல செழிப்பான பூமி. இக்கிராமத்தில் நமது அய்யர் கிராம முன்சிப்பு உத்தியோகம் வசிப் பவர். இவர் தலைமுறையில் எல்லோரும் கிராம முன்சிப்பாய் இருந்தவர்கள். நல்ல சொ ரவம் பெற்ற குடும்பம். இவர் மனைவி சிவசாமி அம்மாள் செல்வம் படைத்த குடும்பத்திற் பிறந்தவள். உதார குணம் பொருந்தியவளா யினும் தானாகவே பேருதவி செய்ய இசைவா ளா ஒழிப, ஒருவர் இவள் குணத்தை அறிந்த உதவி செய்ய வற்புருத்துவரால் சிறிதும் உதவ மனமிகையாள். கடுங்கோபம் வந்துவிடும். “எளிகிற வீட்டிற் பிடுங்கியது லாபம்” என ஒருவர் மனமிளகியவர்கள் என்றால் அவர்களைத் தொந்திரவு செய்வதா” என்று சினந்து கூறு வான். கணவரிடத்தில் மரியாதை உண்டு என் றாலும் அவர் இவளிடத்தில் கௌரவத்துடன் அடங்கி யிருப்பதில்லாதான் அம்மாளுக்கு மெத் தப் பிரியம். சிலவேளைகளில் மனைவி தானாகப் புருஷனைத் தன் சொல்லிற்கு அடங்கி ஒழுதும் படி வெளிப்படையாய்க் கூறி நடக்க செய்தால், அது கணவன் மனைவி இருவருக்கும் அகௌ ரவம் என்றும், தாமதமே கணவர் ‘நம்மனைவி நமக்கு கிரோதமாய் ஒன்றையும் கூறுள்’ என்ற திடத்துடன் நடந்து கொள்வரால் அது இரு வர் தாம்பத்தியத்திற்கும் அன்பையும், கீத் தியையும் உண்டு செய்யும் என்று கூறுவது

முண்டு. நமது அய்யரும் பெரிய இடத்துப் பெண் என்று கிசவாசத்துடன் அவன் சொல் லிற்கு இரண்டில்லாமல் நடந்து வந்தார் என் பது கூறாமலே வெளிவாகும். இவருக்குப்பின் இவர்கள் சேமித்த வைத்திருக்கும் செல்வத் தை அனுபவிப்பதற்கும், இவர் பாம்பகையான உத்தியோகத்தை வசிப்பதற்கும் ஓர் ஆண் மகன் உண்டாகவில்லை. கதை துடங்கும்போது சிதம்பர அய்யருக்கு கமர் ஐம்பது பிராய மிருக்கலாம், சிவசாமி அம்மாளுக்கு வயது நாற்பத்தைந்த ஆகிறது. பிள்ளை பிறக்க வில்லை என்ற கவலை உண்டாகி நாகப்பிரதிஷ் டை சேதுஸ்நானம் முகலியவைகள் இயற்றி, இனி மக்கட் பேறு பெறுவது அரிது என்று கவலை நீங்கிய காலம். “ஒவ்வொரு கோயிலி லும் கடவுளைத் தொழுது புத்திரச்செல்வத்தை அளிக்கவேண்டி. நின்றது பொய்பாக இப் பொழுது “நாம் கண்முடிய பிணைர் நம்மு டைய சொத்தை யார் சொண்டுபோனால் என்ன! இருக்கும் வகையில்தான் அஞ்ஞா னம்; போனபிற்பாடும் இந்த யின் கவலை ஏன்? பிள்ளை யில்லாதாருக்கு ஊரல்லாம் பிள்ளை” என்ற வேதார்த்த வார்த்தைகள் தாராளமாய் உலவ ஆரம்பித்தன. சிதம்பர அய்யர் சகோ தரி ஒருவன் இனம் பருவத்தில் ஆண் பிள்ளை ஒன்றைவிட்டு இறந்து விட்டபடியால் அதை அம்மாளும், அய்யருந்தான் ஆகரித்து வளர்க்க வேண்டியதாயிற்று. அப்பிள்ளையை சிதம்பரம் ஹைஸ் உலிற் படிப்பித்து, அதற்கு மேற்பட்ட கல்வியி் அப்பொழுது அவ்விடமில்லாமையால் சென்னைக்கு அனுப்ப ஏராளமான திரவியம் செலவாகுமென்ற பயந்து அத்துடன் அவன் படிப்பு நிறுத்தப்பட்டது. பையனுக்கு மேலே

படிக்க ஆசையிருப்பினும் மாமாவைத் தானாக
கேட்க மனத்துணியாமல் உத்தியோகத்தில்
அமர்ந்த தன் ஜீவனத்திற்கு வேண்டிய பொரு
ளைத் தானே தேடவிரும்பி, சிறிதுகாலம் முன்பு
கடைபெற்று வந்த (New India) "நியூ இன்
டியா" என்ற தினசரிப்பத்திரிகையில் ஆட்கள்
தேவை என்று விளம்பரம் செய்திருந்ததைக்
கண்ணுற்று, சென்னைக்கு வந்து, பத்திராதிப
ரான பெண்ணி அம்மைபாணாக்காண, மிகவும்
உதாரணமமைந்த அவ்வம்மைபாரும் மாதம்
ஒன்றுக்கு இருபத்தைந்த ரூபாய் சம்பளம்
கொடுத்த வேலையில் அமர்த்திக் கொண்டார்.
"ஓர் ஆண்பிள்ளை தன் சாண்வயறுக்கும்
தேடிக்கொள்ள மாட்டாமல் இருப்பது மிகுந்த
மகிழ்ச்சியும் அடையவழி மாகையால், பைய
னைத் தாம் அன்னமனித்தத் தம்முடன்
வைத்துக் கொள்ள மனமுயர்வாலும், உத்தி
யோகந்தான் பிள்ளையென்று பிறந்தவர்களுக்கு
அழகு என்றும் அபமான சந்தோஷித்த ஆசை
வதித்த வழி அனுப்பினான். சிதம்பர அப்ப
ருக்குப் பட்டணம் அனுப்புவதில் முதலிற்
கொஞ்சம் மனமில்லாவிடினும், உத்தியோகம்
என்று இருந்தால்தான் கல்ல கிடமாய்ப் பெண்
வருமென்று அம்மாள் கூறியதின்பேரில் சரி
என்று ஒப்புக்கொண்டு சென்னையில் சீக்க
மாயும் ஜாக்கிரதையாயும் இருக்குமாடி புத்தி
மதி கூறிப் பையனை அனுப்பிவிட்டார். விட்டி
லேயே வைத்துக்கொண்டால் இவர்களுக்குப்
பின் தலைத்தான் வார்காகக் கொள்வார்கள்
என்ற திடத்தடன் வினை ஜம்பமும் உடம்பு
வணக்கமாலும் போய்க்விடுமென்று சிவகாமு
அம்மாளுக்கு பயம். வெளியிற் சென்று
பொருள் தேடுவதால் செல்வத்திற் பற்றதனும்
அடக்கமும் ஏற்படுமென்பதாம்.

வேலையில் அமராத விட்டபடியால் இனி
அவனுக்கு இட்டிருக்கும் கோபாலன் என்ற
பெயரையே வழங்குவோம்.

இவ்விதம் சில மாதங்கள் சென்ற பிறகு ஒரு
நாள் இரவு ஒன்பது மணி சுமாருக்கு அப்பர்
இராப் போஜனம் உண்டு தாம்பூலம் தரித்துப்
படுக்கைக்குச் சென்றதும் 'சாமி! தந்தி, தந்தி'
என்று செய்கிறாருவன் கதவைத் தட்டி 'என்
னடா இப்பொழுது தந்தி! கோபாலனுக்கு ஏதா
வது உடம்பு அசௌகியமா என்ன!' என்று
பாபாப்புடன் கதவைத்திறந்து தந்தியை வரங்
கினார். சிவகாமு அம்மாளுக்கு நித்திரையில்
மிகப் பிரியம். படுத்த பிறகு எழுந்திருப்பது
அருவருப்பான காரியம். "யாது! ராத்திரிவே
ளையில் தந்தியும், தபாலும் அடிப்பது!" என்று
கருத்தாகத் தடுத்த பிறகு, "கடாஜா! எல்லாரும்
சுஷிமமாய் இருக்கவேண்டும், உமக்கு ரெப்திப்
பம் ஒன்று ஏற்றிவைக்கிறேன்" என மனதளவேண்
டிக்கொண்டு திட்டுடன் வாசலில் வர, அப்பர்
தீப வெளிச்சத்தில் தந்தியைப் படித்துப் பார்
த்து "கிச்சடி ஒன்றுமில்லை; கோபாலனுக்கு
அவசரமாய் இருபத்தைந்த ரூபாய் தந்தி
மணியார்டர் செய்யவேண்டுமாம்; காரணம்
மேலில் தெரிவிப்பதாய் எழுதி யிருக்கின்றான்"
என்றார்.

சிவகாமு:—(கோபமாய்) இதைக்குத் தந்தி
என்ன! பட்டணம் தப்பாரா? ஒருவன் மாதம்
ஒன்றுக்கு 25 ரூபாயும் என்ன செய்தான்?
சினிமாவும், டிராமாவும் பார்த்தத் துடித்தி
ருப்பான். மாமா இருக்கிறாரே என்று தந்தி
அடித்து விட்டானாக்கும்.

சிதம்பர:—யார்கண்டா! இந்த நாள் பையன்
களை இப்படித்தான்! எவ்வளவு ஆனாலும்
சிலவழித்தவிரிந்தது. இதற்குக்கான் காச
படிக்கப் பட்டணம் அனுப்பவில்லை இப்
பொழுது என்ன செய்கிறது! பணம் அதுப்
புலதா? அல்லது புத்திவாட்டும் என்று
பேசாமல் இருந்து விடுவதா?

சிவகா:—மேலும் தந்தி மணியார்டால்லவா
செய்யும்படி கூறுகிறான்! அப்படி என்ன
அவசரம் வந்துவிட்டது? காலைில் அனுப்
பிடுவல் பொதாதா? இருட்டு வேளையில் எங்கு
போய் அலைகிறது! அதற்கு வேறே தனிக்
காச கொட்டவேண்டும்.

சித:—எல்லாம் சேர்த்து கொடுத்து விடுவ
தாய்க் கூறுகிறான்.

சிவகா:— "பிச்சை கேழ்ப்பதில் ஜப்பத்திற்
கொன்றும் குறைவு இல்லை. ராமனை வாச
லில் இருக்கச் சொல்லிவிட்டு எங்கு வேண்டு
மானாலும் போய் வாருங்கள். உத்தியோகம்
செய்கிறாலும்! பட்டணத்தில் உத்தியோகம்!
இதற்கு இவ்விடமே பேசாமல் இருந்திருக்க
லாம்" என்று கூறிக்கொண்டே உள்ளேபோய்
படுத்தக் கொண்டான். (அம்மாளுக்கு உண்
மையில் மனமினைகியதாய்க்கால் வேண்டாம்
என்று மறுத்துக்கூற மனம் வரவில்லை.)

அப்பர் சிறிது யோசித்தக் கூலியில் ரூபாய்
களை எடுத்தக்கொண்டு தந்தி ஆபீசுக்குப்
போய் கோபாலனுக்கு மணியார்டர் செய்து
விட்டு விட்டிற்குத் திரும்பும்போது மணி
பதினொன்று ஆகிவிட்டது. தந்தி அடிப்பவன்
கம்மாவிராமல் "என்ன அப்பர்வான்! மருமா
னுக்கு என்ன விபக்க? இவ்வளவு அவசரத்
தில் மணியார்டர் செய்கிறீர்கள். சிறுபையன்
கள் பட்டணக்களில் ஜாக்கிரதையாய் இருக்க
வேண்டும்" என்று பிரசங்கம்செய்ய ஆரம்பித்து
விட்டான். அப்பருக்கு ரொம்ப அவமானம்.
தப்பு சாஜாபு வரதே கூறியிட்டு மென்னத்
திரும்பி விட்டார். காலைில் மணியில் எல்லாரும்
பலகிதமாய்த் தண்ணீர் கேட்பார்களே என்று
சிக்கித்த வண்ணம் படுத்தக்கொண்டார்.

இரண்டு நாட்கள் கழித்து கோபாலன் மாமா
வை ரேஜிற் காணவந்து தான் அவசரமாய்த்
தந்தி அடித்ததற்கு மன்னிக்கும்படியாகவும்,

தான் அமர்ந்திருந்த ஆபீசு முடி இரண்டு
மாதமாகிறபடியால் தனக்கு வேலைபோய்
விட்டதென்றும், கைச்சிலவிற்கு ஒன்றுமில்லா
மைபால் தந்தி அடித்ததாகவும், மாமாவைத்
தொந்தாடி செய்யக் கூடாதென்று எண்ணியே
எவ்வளவோ சிக்கனமாய் இருந்தும் தன்னிட
மிருந்த சில சாமான்களையும்கூட அடகு
வைத்துச் சாப்பிட்டதாகவும், சிலநாட்களொரு
வேளை போஜனமும் சிலநாள் அதுவும் இல்லா
மல் இருந்ததாகவும், அப்படியும் கஷ்டமாகி
விட்டபடியால் தந்தி அடிப்பதற்குக்கூட காச
இல்லாமல் தன் மேற் சட்டையை அடகு
வைத்து அடித்ததாகவும், பற்றொரு தினசரிபத்
திரிகையில் வேலைக்குக் கேட்டிருப்பதாகவும்,
அது கிடைத்தவுடன் ரூபாய்களைத் திருப்பிக்
கொடுத்த விடுவதாயும் கூறி முடித்தான்.

மாமனும் மாமியும் ரொம்பக் கோபக்கொண்
டார்கள். "மாதம் இருபத்தைந்த ரூபாயும் சில
வழித்ததமல்லாமல் சாமான்களைக் கொடுக்கவை
வைத்தச் சாப்பிட்டேன் என்று சொல்ல
உனக்கு வெட்கமில்லையா? கடன் வாங்குவதும்
அடகு வைப்பதும் நமது குடும்பத்தில் கேட்ட
துண்டா?" என்று இறைந்தார்கள்.

கோ:—(பொருமைபுடன்) மாமா! கோபித்துக்
கொள்ளக்கூடாது. சென்னை நமது ஊரைப்
போல் அல்ல. அவ்விடம் எல்லாம் கொக்கி
யானது. ஹோட்டலுக்கு ஒருவர் சாப்பாட்
டிற்கு மாதம் 12 ரூபாய்கள் கொடுத்துவிட
வேண்டும். இதற்குமேல் சாப்பிடச் சிற்
தண்டி வகைகளுக்கு நாலைந்து ரூபாய்கள்
ஆகும். ஆபீசுக்குப் போய்வா வண்டிச்
சிலவு ஈத்து ரூபாய், வண்ணான் அப்பட்டன்
முதலிய சிலவகைச் செலவுகளுக்கு பாக்கி
செலவாகிவிடுகிறது இரண்டு மாதங்கள் சம்ப
ளத்தில்லாமையால் தங்களைக் கேட்க வேற்
தது. நீங்கள் விட்டோடு இருப்பதால்

சொமம் கெரிபாமற் கூறுதீர்கள், கையிற் காச இல்லாமல் ஒரு நாள் கழிப்பது பட்டணங்களில் மிகவும் சொமம். எதைத் தொட்டாலும் செலவுதான், நான் சில பிள்ளைகளைப் போல் டிராமா முதலியவைகளுக்குச் சென்ற வனல்ல. சம்பளத்தில் மீதம் பிடித்து வைத்திருந்த சொற்பத் தொகையும் வேலைக்காக அகத்துமிக்கு மனைவிலும் சாப்பாட்டிற்கும் செலவாகிவிட்டது.

சித:—எல்லாம் பங்கடைத்துக் கூறிவிட்டாயே. வேறுவைகள் கிடைக்கும் வகையில் ஏதாவது சில்லரை வேலைகளில் அமர்ந்து அதைக் கொண்டு ஜீவனம் செய்யாமல் பெண் பிள்ளைபோல் திகைப்பது ஆண் பிள்ளைக்கூடா! நானும் சில வருஷங்களுக்கு முன் சென்னை போய் வந்திருக்கிறேன் நீ சொல்வதுபோல் செலவாகுமென்று நினைக்கவில்லை.

கோ:—நானும் பல கிடங்குகளில் வேலைக்காக அலைத்து திரிந்தேன். ஒவ்வொரு இலாகாவிலும் ஆட்கள் அதிக மென்று குறைக்கும் போது நான் என்ன செய்வது? மேலும் தற்காலம் பிராமணர்கள் என்றால் வேலை கிடைப்பது அரிதாகிவிட்டது.

சித:—என்ன அவசரமானாலும் இரவில் தந்தி அடித்தது முற்றிலும் பிசகு. உன் அப்பாவி யாருக்கு என்ன உடம்போவென்று மிகவும் பயந்து விட்டான்.

சொமம்:—என்னைப்பற்றி என்ன! உன் மாமா இரவு முழுவதும் கண்களைக் கெட்டவே இல்லை.

சித:—கேட்பவர்களுக்குப் பலவிதமாய் முகாதிராம் சொல்ல வேண்டியதாயிற்று. மற்றொரு தடவை இவ்விதம் உன் உறவினர்களுக்குத் தொந்தரவு கொடுக்காதே. எவ்வதமாயினும் உன் வயிற்சுர அலம்ப நீயே ஏற்பாடு செய்து கொள்ளவேண்டும்.

கோ:—(கிசனத்துடன்) வாயினும் கூறினும் போதுமா? எவ்விதம் ஏற்பாடு செய்து கொள்வது?

சித:—(கிசனப்பாய்) மூட்டை தூக்கியாயினும் பரிசாரகம் செய்தாயினும் எவ்வித இழிவோழியாயினும் கௌரவம் பாராட்டாமற் செய்யவேண்டியது. உன்னைப்போல் நான் இருந்தால் பிறர் உன்னை தேவதைக் காட்டிலும் அவ்விதமே செய்யுவன்.

கோ:—மூட்டை தூக்குவதையும், சமைப்பல் செய்வதையும் எனினாய்க் கூறி விட்டீர்கள். நாம் மூட்டை தூக்குவதாய்ச் சென்றபோதிலும் உம்மிடம் மூட்டையைக் கொடுக்கவேண்டாமா? உண்மையில் மூட்டை தூக்கியல்ல என்று கெரிந்து சொன்னிருக்கீர்கள். சமைப்பல் வேலைக்குச் சென்றால், எஜமானர் இறங்கி அனுமதி கொடுப்பினும் எஜமானி பேரொழித்த கை கறண்டி பிடிக்குமா? வேலை இல்லாமல் ஓர் ஆளை உட்காணவைத்துச் சொற்பகடைக்க யாரால் ஆகுபா? என்று தூத்திவிடுகிறார்.

சித:—தகைபோல் இருக்கவேண்டுமென்றால் பிறவிச் சீமானாய் இருக்கவேண்டும். ரயில் பிரயாணம் என்றால் எனக்குப் பிடிப்பதில்லை. மேலும் உடம்பிற்கும் ஒத்திக்கொள்வதில்லை. ஒரு முறை யாது பார்த்து விடுகிறேன், அப்படி என்ன குரோபர் பட்டணம்! ரூபாயாக விழுக்குவதற்கு? (அப்பருக்கு வறுமையின் அனுபவம் போதாது. சுமாய் வளர் வேலையிற் சாப்பிட்டவர்)

கோ:—மாமா! அப்படியே செய்யுங்கள். என் துடன் வந்தால் நான் கூறியவனவும் உண்மை என அறிந்து வரலாம்.

சித:—இப்பொழுது பணிகள், பிரயாணம் செய்வது உடம்பிற்கு ஒத்துக்கொள்ளாது. வாஷிங்மென்ட் ஆனதும் புறப்பட்டு வருகிறேன், நீ தங்கியிருக்கும் ஹோட்டலின் கிளர்

சந்தைத் தெரிவித்த விட்டு போனால் புறப்படுவதில் அபரந்த நித்திரை போய்விட்டார். படுமுன் கடிதம் எழுதுகிறேன்.

அவ்விதமே கோபாலன் தெரிவித்த விட்டு மறநான் சென்னை போய்விட்டான். மாமனும் மாமியும் இவன் சொன்னதெல்லாம் பித்தலாட்டம் என்றும் போய் உண்மையை உணர்ந்து வரவேண்டுமென்றும் பெரிக்கொண்டார்கள்.

சித்திரை பிறந்ததும் ஒரு கல்லாள் பார்த்து சிதம்பர அப்பர் சென்னைக்குப் பிரயாணமானார். ஓர் சிறிய கைப்பெட்டியும் கஜாவுடன் எடுத்துக் கொண்டு மனைவியிடம் கிடைபெற்று வாசலில் வந்து நின்று கிழக்கும் மேற்கும் பார்த்து சகுனம் பார்த்துக்கொண்டு, வேலைக்கார ராமன் சாமான்கள் எடுத்துக்கொள்ள, ரயில் ஸ்டாஷனை நோக்கி நடக்கலானார். சிவகாமு அம்மாள் வாயிற்படியை வந்து "பெட்டி பத்திரம்; உடம்பை ஜாக்கிரதையாய் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். குழாய்த் தண்ணீர் உடம்பிற்கு ஒத்துக் கொள்ளாது. விட்டை, கிட்டி வெளியில் போய் வழக்கமிலா உடைகளுக்கு, தாமதமில்லாமல் புறப்பட்டு வந்து கிடுகிகள்" என்று அடுத்த கத்திக் கிருஷ்ண அப்பர் காதில் பட்டதும் படாததுமாய்க் கூற, வழி அனுப்ப வந்த அவரும் "ஆம், சிதம்பர அப்பர்! பெண்ணைக்குத் தலையைக் கட்டாதே. சீக்கிரம் வந்து விடும். விட்டை நான்கள் ஜாக்கிரதையாய் பார்த்துக்கொள்ளுமோம், போய்க் கடிதம் போடும்" என்றார்.

கட்டைக்கு வந்து முற்றும் வருப்பு டிக்க ஒன்று வாங்கிக்கொண்டு ராமனுக்கு ஒரு அணுக் கொடுத்த விட்டைத் தாம வருமவரையில் ஜாக்கிரதையாய் பார்த்துக்கொள்ளும்படி எச்சரித்தகிட்டிவெண்டியில் உட்கார்த்தார். புதிதாய்ப் பிரயாணம்செய்யவாரதலால் வெகுநேரம் கிழித்திருந்த ஒவாவாரு ஸ்டாஷனையும் எழுந்த பார்ப்பதும் படுப்பதமாய் இருக்க நடு

இரவில் அபரந்த நித்திரை போய்விட்டார். காலே ஆறு மணிக்கு ரயில் எழுப்பர் வந்து நின்றதும் கண்ணை கிழித்ததுக்கொண்டு எட்டிப் பார்க்க, உலியாள் ஒருவன் 'சாமி, மூட்டை பை குடுங்க; இங்குதான் இறங்கவேண்டும்' என்றான்.

அப்பர் அறையிற் பார்க்கப் பெட்டியைக் காணும். நன்றாய் நான்கு புறமும் மேலும் கீழும் பார்த்தும் தென்படவில்லை. ஜனங்கள் அவரவர் மூட்டைகளை எடுத்திக் கொண்டு இறங்கி விட்டார்கள். இப்பெட்டியில்தான் டிக்கெட்டும் பணப் பையும் வைத்திருந்தார். பட்டணம் போனால் ஜோராய் உடை உடுக்க வேண்டுமென்று சில ஜரிகை வஸ்திரங்களும் ஒரு தங்க கடிக்காச்சங்கலியும் வைத்திருந்தார். எல்லாம் களவு போய்விட்டது. புறப்படும் போதே அம்மாள் சாமான்கள் ஜாக்கிரதையாய் எச்சரித்திருக்கிறார். புறப்படும் அவசரத்தில் மருமகனுக்கு ரயிலடிக்கு வரும்படி எழுதத்தவறிவிட்டார். ஊரோ புதியது. கையில் தம்படி காச கிடைபாது. மேலும் டிக்கெட்டகட்டாணால் ரயில் அதிகாரிகள் சுத்தெடுத்து வெளியே விடாவிட்டால் என்ன செய்வது? அப்பர் பிராட்பார்த்தில் திகைத்துக்கொண்டிருக்க டிக்கட் கலெக்டர் ('Ticket please') 'டிக்கட் ப்ளீஸ்' என்றான். அப்பர் மெனவாய் பங்கைக்காட்டி 'பெட்டி களவு போய்விட்டது' என்று கையைப் பிசைந்தார்.

அதிகாரி:—களவு போனது உண்மையானால் உடனே அறையில் தொங்கும் சங்கிலியை பிடித்திழுக்க ரயில் நின்றுவிடும். நீ சொல்வது உண்மையாய்த் தோன்றவில்லை. டிக்கட் வாங்காத குற்றத்திற்காக இரட்டிப்பான தொகை கட்டவேண்டும். ரயில் அதிகாரிகளை ஏமாற்றுவது முடியாத காரியம். எடும ரூபாயை' என்று மிரட்டினான்.

சிதம்பர அய்யர் தன்னுடன் வண்டியிலிருந்து வந்தோர் கேட்ட உண்மை விளக்குமென்று மன்றாடியும் காதிற் வாங்காமல் இவரை ஓர் அறையில் தன்னிடத்திலிருந்து தலைமை துறை ஆபீசுக்கு வராமலும் அவ்விடமே இருக்கும்படி கூறிச்சென்றான்.

என்ன செய்வார் பிராமணன். முதல் நாள் பிற்பகல் ஐந்து மணிக்குச் சாப்பிட்டது. பல் கூட இன்னும் விளக்கவில்லை. படுக்கை விட்டு எழுந்ததும் ஸ்ரீராமன் செய்ததும் ஒரு சொம்பு காப்பி பருகியாய்க்கிடும். மணிபத்தாங்கிட்டது. டிசுக்கெட் இல்லாமல் பிராமணன் செய்ததாய்க் குற்றம் சாற்றிக் கொண்டதில் அடைத்துவிட்டால் பார் கேள்வி. ஊருக்குத் தந்திகொடுத்துப் பணம் வரவழைப்பதற்கும் கையிற்காச இல்லை. இவ்விதமாய் எண்ணியிட்டுக் கொண்டிருக்கும் தருவாயில் சேவகனொருவன் இவரைப் பெரிய துறையின் முன்பு அழைத்தப்போனான். அய்யருக்கு மாப்புப்படத்தாக் கண்ணில் நீர்ததும்பி விட்டது. துறையுடன் ஓரில சம்பாஷித்த நடந்தவைகளைக்கூற ஆவன இல்லை பரிசுசயம் போதாது. சலாம் செய்து துறையின் முன்பு தாழ்மையுடன் நின்றான். அய்யரைப் பிடித்த கலவ காலம் துறை இவர் பரிதாபமான நிலையைக்கண்டி களவு போனது உண்மைதான் என நம்பி விட்டுவிட உத்தரவு அளித்த விட்டார். குடம் பால் டடாஜனுக்கு அபிஷேகம் செய்வதாய் அய்யர் எண்ணிக் கொண்டார். ஸ்டேஷனை விட்டு வெளி ஏறினதும் வெயில் கடுமையாய்க் காத்து கொண்டிருந்தது. எங்கு போவது என்று புலப்படவில்லை. அங்கு சிலரைக் கேட்டு தெரிந்துகொண்டு ஒரு ஹோட்டலின் வாயிற் புறத்தில் வந்து நின்ற எட்டிப் பார்க்க பாவமும் போஜனம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். ஹோட்டல் அதிகாரி 'பார் அது?' என்றான்.

'எந்தான் அய்யர் பிராமணன்; போஜனம் ஏற்பாடு செய்யவேண்டும்' என்றான்.

ஹோட்டல்காரன் உடனே இதைப் போட்டுப் பறிமாறச் சொல்லிவிட்டு எட்டனா கொடுத்து உன்னை போகும்படி சொல்ல அய்யர் பசுபசு வென்று கிழிக்கலானான் 'ஐயா, சாமான்களைவு போயின' என்று ஆம்பிக்கு முன் ஹோட்டல்காரன் 'போதும் சிறுத்தும்; எவ்வளவோ பெயர் வழிகள் பறி கொடுத்தவர்கள். நாங்கள் தர்ம சத்திரங்களை வைக்கவில்லை. வந்த வழியைப் பார்த்துக் கொண்டுபோம்' என்று காத்தவிட்டுக் கதவை இவர் முகத்தில் படர் என்று காற்றிக்கொண்டு உன்னை போய் விட்டான்.

தெருக்குழாய் ஒன்றில் பல்லினர்க்குக் கைகால் களை சுத்தம் செய்துகொண்டு வீடுகளிற் போய் போஜனம் செய்யலாமென்று மனதை திடப்படுத்திக்கொண்டு பிராமணர்கள் வசிக் கும் தெருவு ஒன்றை அடைந்து வினவ, சிலர் 'மணி பன்னிரண்டாகி விட்டது. எஜமானர் வேலைக்கும் போய்விட்டார். சிறிது முன்பே வந்திருந்தால் கிடைக்கும். இனி முடியாது' என்றார்கள். சில சீமாட்டிகள் 'ஓய் பிராமணா! மத்தியானம் எல்லாரும் உண்ட பிறகு சாதமேது. சமைப்பாரானும் வெளியே போய்விட்டான். போடுவார் வாருமில்லை' என்று அனுப்பி விட்டார்கள் சிலவிடங்களில்வாயிற்சேவகர்கள் உளளே துறையக் கூடாதென்று காத்தி விட்டார்கள். அகாலமாகிவிட்டது; பசி காதடைக்கிறத; காயுடல்கிறத; கால்வெயிலில் அலைந்து சோர்ந்துகிடந்து இவ்வளவு சீமாடுகள் நிறைந்தவிடத்தில் ஏழை ஒருவனுக்கு அன்னமளிக் கும் புண்ணியவான்கள் யாரும் முற்பட்டனர். பிராமணனைப் போல் பார் வேண்டுமானாலும் திண்ணையிற் படுத்தாங்கப் பட்டணங்களில் சமையப்படுகலை. புருஷர்கள் வெளியே சென்று ஸ்திரீகள் தனித் தருக்க வண்டியிருப்பதால்

ஆடவர்கள் திண்ணையில் உட்காருவதும் படுப்பதும் அனுமதிக்கப்படவில்லை. மெய்சோர்ந்து துக்கம் தொண்டை அடைக்க சிதம்பர அய்யர் மருமகன் கையில் காச இல்லாமல் பட்ட கஷ்டங்களை எண்ணிக் கொண்டார். அதை உணராமல் கடுந்தொத்தோமே என்று மனம் வருந்தினார். கையிற் காச இல்லாமல் ஒரு நாட் பொழுது போக்குவது இவ்வித மிருக்கப் பல நாட்கள் எப்படி கழித்தானோ என்று ஏங்கினார். நாம் கடுந்தொத்தபோதும் எவ்வளவு பொருமைபாய் பதில் உறைத்தான் என்று டிபந்தார். இவ்விதம் பலகித எண்ணியிட்டுக் கொண்டே ஓர் மாதத்தாயிற் படுத்த பசிக் களைப்பால் சோர்ந்து நித்திரை போயினார். கண்ணை கிழிக்கும்பொழுது சாயக்காலமாகிவிட்டது. வெயிற் கொடுமை குறைந்து குளிர்ந்த காற்று விசலாயிற்று.

சிதம்பர அய்யர் யாராவேனும் மீண்டும் வாசித்த மைலாபூர் சேர்ந்து விட்டாற் போதுமென்று அங்குமிக்கும் பார்த்துமெள்ளக் கடை விதிப் புறமாய் நடந்தார். பட்டணம் நான்கில் நடந்து அனுபவம் போதாமையாலும் பசியின் தளர்ச்சியாலும் இவர் தாறுமாறாய் நடப்பதைக் கண்டு மோட்டார் வண்டிக் காரர்கள் ஒதுங்கும்படி மிரட்டினார்கள். போலீஸ் செந்தலைப்புவி ஒருவன் மடியைப் பிடித்து ஒரு புறமாய்த் தன்னினான். பட்ட சிரமங்கள் போதாதென்று வகை வேறே கிடைத்தது. டடாஜனாவை மனதன் துதித்து ஒரு புறமாய் ஒதுக்கி நிற்க, கடைபிற் சாமான்கள் வாங்க வந்த பெண்மணி ஒருவள் பார்த்து மனமிங்கி வினவ, அவளிடம் பாவற்றையும் கூறி ஏதாவது உபகரிக்கவேண்டினார். அம்மாதம் பிராமணர் எல்ல சாதுவாய் இருப்பதை அவர் முகக்குறியால் உணர்ந்து நான்கு அணுவை அவர் கையிற் கொடுத்து போஜனம் செய்யும்படி கூறினான். அய்யரும் டடாஜனாவின்

கிருபையில் நீண்ட காலம் பிள்ளைகுட்டிகளுடன் கைமையாய் இருக்கவேண்டுமென்று வாழ்த்தி 'அந்நாளுக்கு அன்னமளிக்கும் செல்வம் தமக்கிருந்தும்பெருடம்பைச் சுருக்கிக்கொண்டு விடுவிடாய்ப் பிச்சை கேழ்க்க சேர்ந்தோம்! இது பற்றி பல்லவோ பகவானும் பவிச்சக்காவர்த்தியின் வாசத்திலுமுற்றடி மண் வாசித்தபொழுது தன் அகண்டமான திருவுருவைக் குறுக்கி வாமனராய் வாசித்தனர் போலும்!' என்று எண்ணி, பின் வண்டிகள் நிற்குமிடம் சென்று தண்ணை மைலாபூர் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்க வேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டார். நாலாணுவை அப்படியே பணக்காரனிடம் அளித்துத் தண்ணை சங்கா அய்யர் ஹோட்டல் முன்பு கொண்டுபோய் விட்டால் மேலும் இனும் தருவதாய் வாக்களித்தார். தீபம் ஏற்றும் தருவாயில் பணக்காரன் அய்யரை ஹோட்டலின் முன்பு இறக்கிச் சென்றான். கும்பிடப்போன தெய்வம் குறுக்கிட்டாற்போல் கோபாலன் கடற்கரைக் குப்போக வாயிலில் வா இருளரும் சந்தித்தார்கள். சிதம்பர அய்யர் மருமகனைப் பேசுவொட்டாமற் கட்டி அனைத்து கிம்மி கிம்மி அழத் தொடங்கிவிட்டார். கோபாலனுக்கு ஒன்றும் விளக்கவில்லை அவரை மெதுவாய்ச் சமாதானம் செய்து தனது அறைக்கு அழைத்துச் சென்று வினவ, நடந்த வரலாறு பாவற்றையும் கூறி "இப்பட்டணத்தில் பணமில்லாதவர் பிணத்திற்கு சமாளம். இப்பொழுதுதான் பா தெரிந்தது நீ பட்ட சிரமம். என் கண்ணை! எப்படியுடா சித்தாய் வறுமை பை? நீ தெய்வந்தானப்பா" என்று கண்ணீர் சொரியக் கோபாலனுக்கும் துக்கம் தொண்டை பை அடைத்தது. மனதைத் தேற்றிக்கொண்டு முதலில்சாப்பிட்டுப் பிறகு பேசிக்கொள்ளலாம் என்றான். அய்யர் கையில் காச இல்லையே என்று ஏங்க 'மாமா, வேண்டுவது தருநேறன். எனக்கு தரித்துப்பத்திரிகையில் மாதம் 50 ரூபாய்சம்பள

மாகிவிட்டது. நீங்கள் உதவிய ரூபாய் இருபத்
தைந்தம் இதோ இருக்கிறது” என்று சலசல
வென்று ரூபாய்களை மேஜையின்மீது கொட்ட,
அப்பர் அவைகளைத் திருப்பக்கொடுக்கவேண்
டாமென்று மறந்து ஆவலாய் போஜனம் முடித்
துக்கொண்டார்.

கோ:—ஏன் மாமா! நீங்கள் முதலிலேயே போலீஸ் ஸ்டேஷனில் கொடும்புன்னைப் பூவைத் தெரிவித்து, சாமாவகன் களவு போனதிறகு எழுதி வைத்திருக்கலாமே. அவர்களே தங்களுக்கு உதவி செய்து வருக்கும் தந்தி அடித்துப் பணம் வரவழைத்தும் கொடுத்திருப்பார்களே. என்னக்காயினும் வருவதற்கு முன்னர் கடிதம் வரைந்திருக்கலாமே.

சித:—நான் இருந்த ஸ்தலத்தில் என்னை ஓர்
கிராம முன்சீப்பு என்று சொல்லிக்கொள்ள
மிகுந்த வெட்கமாயிருந்தது. மேலும் அவர்
கள் என்னை நம்பி உதவியெய்வார்கள் என்று
நான் நம்பவில்லை.

கோ:—இப்பொழுதே போலீஸ் (complaint) கம்பளெய்ஸ்டு செய்து விடுகிறான். அங்கு மாய்ச் சாமான்கள் கிடைத்துவிடும்.

சித:—அப்படிச் சிடைக்குமானால் நீயே
என் அடையாளமாய் கடிதரத்தை வைத்
துக்கொள். பட்டணம் பார்க்க வந்தது
போதும்! சுல்லாவளியில் ஊர்போய்ச் சேருகி
றேன். இவைகளை அம்மாமியே கேட்டால் மிக

வும் வருந்துவான். உன் கஷ்டங்களை உணர்
மல உதாசினமாப் ப்பேசியதற்கு மன்னித்
து விடு.

கோ:—“மாமா, சூயாசப்படாதீர்கள். போனது போகட்டும். நீங்கள் என்மேல் மனமிரங்கிச் சகாயம் செய்து என்னை விட்டிலேயே வைத்திருப்பீர்களாயின் இந்த கீழ்ப்பது ரூபாய்ச் சம்பளத்தை நான் பெற்றிருக்க மாட்டேன். தெய்வம் ஒவ்வொன்றையும்க்கு நலமாகத் தான் செய்கிறது. நானே நான் உங்களைக்கூட அழைத்துப்போய் எல்லா கிரகதந்தையும்க் காஷிகளையும் காட்டுகிறேன். சில தினங்கள் இவ்விடமே இருந்து போகலாம். ஊரில் உள்ளவர்களுக்குப் பட்டணத்து விமரிசைகள் கூறவேண்டாமா?” என்று தேற்றினான்.

இவ்விதம் இருவரும் பேசிக்கொண்டு இராய் பொழுதைக் கழித்தனர். சிதம்பர அப்பர் கோபாலன் குணத்தை மனதில் எண்ணி எண்ணி மகிழ்ந்த மனையானிடம் கூறித் தனக்குப் பின் தன் சொத்துக்களை அவனே அடையவேண்டுமென்று ஏற்பாடுசெய்யத் தீர்மானித்துக்கொண்டார். இனி யார் தன் விடுவாடிப் போஜனமகேட்பினும் மறப்பதில்லை என்றும் உறுதி செய்து கொண்டார். தன் மைத்துனர்பெண்ணை கோபாலனுக்கு விவாகம் செய்து விட்டாள் மனைவிகும் மனது சந்தோஷமாகிடும், அவனைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் ஆபாசயிராது என்று திடம் செய்து கொண்டார்.

ஸ்திரீகள் என்ன செய்ய வேண்டியது?

(ஸ்ரீமான் K. ஆனந்தாசாரி, B.A.)

தமது நாடு முன்னேற்றமடைவ வேண்டிய தற்கு அநேகவித சீர்திருத்தங்கள் கம்மாவரில் ஏற்படவேண்டுமென்பது அவசியம். அதிலும் ஸ்திரீகளில் சில முக்கியமான மாறுதல்கள் அதிசீக்கிரம் உண்டாகவேண்டும். மிஸ் ஜூன் ஸ்மீடி எனனும் ஐரோப்பியப்பெண் “பாரத” என்கிற பத்திரிகையில் ‘இந்தியாவில் பெரிய சோஷல ரிவாஸ்சனி (Social Revolution) உண்

ஆகஸ்ட் 1927.

ஸ்திரீகள் என்ன செய்ப வேண்டியது ?

15

டாக்ரவண்டும் இப்பொழுது இருக்குந் பழக்
 கங்கள் அடியோடே துன்பிடுவண்டும். ஆம்
 மாதிரி மாறுதல்களைத் திடீரென்று ஏற்படுத்தி
 யிராப்பிய வழக்கங்களை ஸ்தாபிக்க இக்கால
 இந்தியச் சிறுவர்களும் சிறுமிகளும் முன்வா
 ரவண்டும் என்று எழுதிப்பிடுக்கிறார் 'ஆனால்
 நமது ஜாதி வழக்கங்களை மாற்றுவதற்கு நங்
 கள் என்ன செய்யலாம்; எல்லாம் புருஷர்கள்
 கையில்தான் இருக்கிறது' என்று சில பெண்கள்
 சொல்லலாம். இது முற்றிலும் உண்மைபன்று.
 ஒவ்வொருகுடும்பத்திலும் ஸ்திரீகளுக்குச் சொல்
 வத்து (influence) அதிகமாக யிருக்கிறதென்ப
 தில் ஐயமில்லை. ஏதாவது சிறுசில விஷயங்களில்
 புருஷர்கள் முாட்டுத்தனமாய்த் தங்கள் இஷ்
 டப்படி நடத்துகிறார்கள் என்பதைத்தவிர புரு
 ஷர்கள் ஸ்திரீகளை முக்கியமான விஷயங்க
 ளுக்கு யோசனை தேடிக்காண விநுப்பதில்லை.
 ஆகையினால் இந்த மாறுதல்களைக்கொண்டு
 வருவதற்குத் தற்காலப் பெண்களே முயற்சி
 எடுத்துக்கொள்ளவேண்டும். அப்படி அவர்கள்
 உண்மையாக முயற்சி யெடுத்துக்கொண்டால்
 சிறுவர்கள்கூட ஒத்தழைப்பார்கள் என்பது
 நிச்சயம்

மிஸ். ஸ்மீட். “இந்தியர்கள் தங்கள் ஸ்திரீகளைப் பற்றிப் பேசுவதில் இஷ்டமில்லாதவர்களாயிருக்கிறார்கள் அவர்கள் ஸ்திரீகளை அவ்வளவு தெய்வீகமாயும் (Sacred) உயர்வாயும் கைத்திருக்கிறார்கள் என்றால் அதுவும் கிடையாது” என்று அதே பத்திரிகையில் எழுதுகிறார். புருஷர்கள் ஸ்திரீகளை வேலைக்காரர்களாகப் போல் வேலை வாங்கிக் கொள்ளதோடு அவர்களை அடித்தும் லிபினை செய்தும் வருகிறார்கள். எனக்குத் தெரிந்த இடத்தில் ஒரு பெண்ணை மூர்க்கத் தனமான அவன் புருஷன் அடிப்பது வழக்கம். ஒருநாள் அதிக வேர்பத்தினால் அவன் அருகிலிருந்த ஒரு உலக்கைப்பால் அவனை அடிக்க அவன் முதுகு எலும்பு முறிந்து விட்

மமது பெண்கள் முதலில் அவர்களுள் ஒற்றுமையும் கட்டுப்பாடும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். பொறுமை, கர்வம், அகங்காரம், கோபம், வீண் பெருமை, குது, வஞ்சகம் முதலிய தூக்குணங்களை ஒழித்து, ஒருவரை ஒருவர் நேசிக்கவேண்டும். கஸ்பி பரீன்றிருப்பவர்கள் படிக்காத சகோதரிகளிடம் பன்மடங்கு பிரியம் காட்டவேண்டும். படித்த பெண்களும் தனவான் விட்டுப் பெண்களும் அவர்களுக்குள்ளேயே சங்கதிகள் ஏற்படுத்திக்கொண்டு மற்ற ஸ்திரீகளை அலட்சியம் செய்கிறார்கள். யோசப்பாவிலும் இங்கிலாந்திலும் ஸ்திரீகள் கட்டுப் பாட்டினாலேயே அநேக காரியங்களைச் சாதித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஸ்திரீகள் மனது வைத்தால் அவர்களால் ஆகக்கூடாதது ஒன்று மில்லை என்று மமது சாஸ்திரங்களிலும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இன்னும் சில விஷயங்களைக் கவனிப்போம்.
விவாகங்கள் பெண்டுகளுக்குப் பத்தவயதுக்குள்
செய்துவிட வேண்டுமென்று பெண்களின் தாய்

மார்கள் வற்புறுத்தா கிட்டால் புருஷர்கள் சிந்தனை விடுத்துக்கொள்ளவே மாட்டார்கள். ஸ்திரீகளின் தொந்தரவினாலேயே புருஷர்கள் தங்கள் சொத்துக்களை விற்று வராத்சேனை கொடுத்துப் பத்து வயதுக்குள் கலியாணம் செய்து வைக்கிறார்கள். ஆனால் சில வருஷங்க ளாக இந்த வழக்கம் மாறுபட்டு வருகிறது. அதிகமாகத் தங்கள் அந்தஸ்துக்கு மீறி வராத் சேனை கொடுத்து அநேகக்குடும்பங்கள் கெட்டுப் போனதை நாம் தெரிந்துகொண்டோம். இரண்டு மூன்று வருஷங்களாக வராத்சேனை குறைந்து விட்டது. இதற்கு வேறு காரணமும் உண்டு. தங்கள் சொத்துக்களை விற்று பி. ஏ., எம். ஏ. படித்துத் தேறின அநேக வாலிபர்கள் தங்கள் ஜீவனத்துக்குக்கூட சம்பாதிக்க வேலை அகப் படாமல் கஷ்டப்படுகிறார்கள். ஏற்பட்டுவிட்டதால் படிப்புக்கு இருந்த கௌரவமும் குறைந்து விட்டது. ஆகவே இப்பொழுது பெண்களைத் தகுந்த ஆஸ்தி உடையவர்களுக்கே மணஞ் செய்கிக்க வேண்டுமென்று எல்லாரும் தீர்மானித்து விட்டார்கள். இதனால் இன்னொரு கெடுதலானவழக்கம் அதிகரிக்கின்றது. மருமக னுக்கு ஆஸ்தியிருக்கவேண்டு மென்பதையே பிரதானமாக எண்ணுகிறபடியால் அநேகர் பெண்களை வயது சென்றவர்களுக்குக் கலியா ணம் செய்து கொடுத்து விடுகிறார்கள். “ஏன் ஐயா! தங்கள் பெண்ணை வயது சென்றவனுக் குக் கொடுக்கிவண்டும்” என்று ஒருவரைக் கேட்டதற்கு அவர் “பி. ஏ. படித்துவிட்டு முப் பது ரூபாய் சம்பளத்துக்கு லாட்டரி போடுகிறான். திடீரென்று இறந்து விட்டாலும் என் பெண்ணுக்கு அறப்பதற்குக் கூடத்தாவி இல் லாமல் விட்டுவிடுகிறான். இதைவிட வயது சென்றவனுக்குக் கொடுத்தால் அதிகப் பிரிப மாய் வைத்துக் கொள்வதோடு அவன் இறப் தாலும் பெண்ணுக்கு ஏராளமான சொத்துக் களை வைத்து விட்டுப் போகிறான்” என்று

பதில் சொல்லுகிறார். இவர் சொல்லும் கட்டு ளுறுத்தத்தில் நியாயந்தான். ஆனால் பெண் ணின் மனம் எப்படியிருக்கிறது என்பதை இவர்கள் சற்றும் கவனிப்பதில்லை. “அசட்டுக்கு வாழ்க்கைப்பட்டு ஆயிரம் வருஷங்கள் வாழ்ந்தி ருப்பதைக்காட்டிலும் சமத்துக்கு வாழ்க்கைப் பட்டுக் கொஞ்சகாலம் வாழ்ந்தாற் போதும்” என்று ஸ்திரீகள் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறோம். வயதும், அழகும், கல்வியும் உள்ள சிறுவர் களைப் பெண்கள் கிரும்புவார்களேஒழிய வயது சென்றவர்களை எவ்வளவு சௌகரியங்கள் இருந்த போதிலும் கிரும்பமாட்டார்கள். இதைப்பெற்றோர்கள் யோசிப்பதில்லை. இந்த மாதிரி விஷயங்களில் பெண்கள் தங்கள் மனதை வெளியிட்டுச் சொல்லவேண்டும். தற் காலத்தில் பெண்களுக்குப் பன்னிரண்டு அல் லது பதினமூன்று வயதுக்கு மேல் கலியாணப் பேச்சு நடந்து மாப்பிள்ளைகள் பெண்ணைப் பாப்பதற்கு வரும்போது ஏன் பெண்கள் தங்கள் மனதுகளைச் சந்த புருஷனை மணஞ் செய்துவைக்கும்படி சொல்லக்கூடாது? அல் லது பெண்ணைச் சேர்ந்த ஸ்திரீகளாவது அவ ளது மனதை அறிந்துதக்கப்படி புருஷர்களிடம் சொல்லி மணஞ் செய்கிக்கவேண்டும். இம் மாதிரி செய்யவேண்டிய கடமைகளை நம்மவ ரில் ஒருவரும் கைக்கொள்ளாமலிருப்பதால் புருஷர்கள் தங்கள் இஷ்டப்படி கலியாணத்தை நிச்சயம் செய்து விடுகிறார்கள். இதனால் ஏற் படும் தீங்குகள் அநேகம். வெகு குடும்பங்களில் ஸ்திரீ புருஷர்கள் ஒற்றுமையில்லாமலும், அதனால் மற்றமுள்ள பத்துக்களுக்கும் மனஸ் தாபங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இல்லறவாழ்க் கையில் புருஷன் மனைவியின் ஒற்றுமையே முக்கியமாய்ானது. அதில்லாமல் கட்டமலரில் அநேகரின் வாழ்க்கை பயனற்றதாகவே முடி கிறது.

சுபத்திரா கலியாணம்.

(ஒரு சிறிய நாடகம்)

(ஸ்ரீமான் S. N. கோபாலகிருஷ்ண அய்யர்.)

(மூன்றாவது மலர் 677-வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

மூன்றாக்களம்.

இடம்—காவதக பர்வதம்.

காலம்—பகல்.

பாத்திரங்கள்:—துவாரகை ஜனங்கள்;

அர்ஜுனன்.

-வது நகரவாசி:—என்ன ஐயா, இவ்வளவு அவசரமாகப் பயணம்? ஏதனும் விசேஷ முண்டோ? மேல் வஸ்திரம் கீழே கிழுந்தது கடத்தெரியாமல் மானம்பார்க்கி மகாதேவ சாஸ்திரிபோல் போகிறீர்.

-வது நகரவாசி:—என்ன ஒய்! தெரியாமல் பேசுகிறீர்களே. மகாதேவ சாஸ்திரியுமாச்சு. மானம்பார்க்கியுமாச்சு. காரணத்தினால் காவ தக பர்வதத்திற் திருவிழாவல்லவோ. நீர் மறந்துபோய்விட்டீரா? அங்கே போனால் பகாச் சொலை சாஸ்திரியையும் நீர் பார்க் பீர். நீர் என்ன பதவம்சத்தைச் சேர்ந்தவ ராயிருந்தும் இக்கேள்விகளைப் பல்லாம் கேட்கிறீர்களே. எனக்கே வெட்கமாயிருக் கிறது.

-வது நகரவாசி:—கோபிக்காதேயும்பா. நான் உங்கள் வம்சத்தைச் சார்ந்தவனல்லன். உங் கள் வம்சமாயிருந்தால் நான் ஏன் இக்கேள்வி களைக் கேட்கிறேன். அது தெரியாமல் என் மேல் கோபிக்கிறீர். அதிருக்கட்டும். திரு விழா எப்படியிருக்கும்?

-வது நகரவாசி:—மிகவும் நன்றாயிருக்கும். அதெல்லாம் எதற்கு. நீர் வந்து பார்க்க வேண்டுமானால் வாரும். என்னுடன் போக லாம்.

(போகிறான்)

1-வது நகரவாசி:—இருமப்பாவருமேன். ஏது பெரிய அவசரக் குடுக்கையிருக்கிறீர். உம்! வேகமாய் நடக்கப்பா!

(போகிறார்கள்).

ஒருவர்:—ஏன்டா! ஸ்ரீராமாச்சோ இல்லை போ? நாழியாயிடுத்தடா. சீக்கிரம் மக்கள ஸ்ரீராமம் செய்து பட்டுமடி உடுத்திண்டு வாடா. போ சீக்கிரம்.

மற்றொருவர்:—உம் ஏன்டா! சுப்மாநிக்கரே. மேலே ஆகவேண்டிய காரியத்தைப் பாரோன். எல்ல புது வேஷ்டிகளை எல்லாம் எடுத்த ஜோராக் கட்டிக்கடா. திருவிழாச் சம்பத் தலேதானே இதெல்லாம் உபயோகிக்கணும். போய் அம்மகிட்டிருக்கிற கைபெல்லாம் நீ வாங்கிப் போட்டுக்கொண்டுவா. போ.

ஒருவர்:—பேஷ இதல்லவோ அழகு. இப் பதான் ஜில்லா ஆடுதன் ராஜாக்கணக்கா இருக்கு சரிதான். “அதெல்லாம் கொறச்ச லில்லை ஆடாபூசா” இன்னாலும் அதுபோ லிருக்கடா. இவ்வளவு சாமானும் பார்க் கிட்டோடா கடன் வாங்கினை நீ சரி அதிருக் கட்டும். நாமெல்லாரும் அந்தப் பக்கம் போய் கிடலாம். தொடிகல் ராட்டினம் ஜோராயிருக்கு. 3 காசுக்கு 30 சுத்து சுத்த றான்.

(எல்லோரும் போகிறார்கள்)

(பதவம்சத்துக் குமாரர்கள் பிராமணர்களுக்கு தானக்களை வழங்குகிறார்கள். ஒரு பக்கத் தில் சந்திரபாசி உட்கார்ந்திருக்கிறார்.)

கிருஷ்ணன்:—என்ன சாம்பா? தானமெல்லாம் செய்தாய் விட்டதா? நானும் செய்பவென்று நான் முதலான காரியத்தைச் செய்தேன். ஒய் மகாதேவ சாந்திரிபாரே! இப்படிச் சற்று வாரும். இந்த தானத்தை வாய்க்க கொள்ளுங்கள்.

பிராமணர்கள்:—உத்திரவு வாய்க்க கொள்ளுகிறோம்.

கிருஷ்ணன்:—சரி, நமஸ்காரம். ஏ! சாம்பா! அங்கு போவோம் வா. பாரோ ஒரு சந்திரிபாரி உட்கார்த்திருக்கிறார் போல் தோன்றுகிறது. போய் வந்தனம் பண்ணுவோம்.

(போய் நமஸ்கரித்தவுடன் இன்னமேகர் நமஸ்கரித்தார்கள்.)

(ஒருபுறத்திலிருந்து சுபத்திரையும்தோழிகளும் வருகிறார்கள்.)

கமலி:—அக்கா! இன்றைகூட வருஷத்திலிருந்து போல் ஒருவருக்கும் நான் பார்த்ததில்லை. என்ன அலங்காரமாக விளங்குகிறது. நம் ஜனங்கள் எல்லோரும் எவ்வளவு அழகான ஆடையாபாணங்களை அணிந்து கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள் பார்த்தீயா?

விமலி:—நம்முடன் வரும் சுபத்திரையின் அழகைவிட வேறுபார் அலங்கரித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்? சுபத்திரையை இவ்வாடையாபாணங்களோடு நான் பார்த்துக் கொண்டேயிருந்தால் எனக்குப் பசிதாகம் ஒன்றும் தோன்றுது.

சுபத்திரை:—சரி, சரி. இதற்குத் தான் நான் இதைப்பெல்லாம் உடுத்திக்கொண்டது என்கிறது. நீங்கள்ளாம் இப்படி கேலி பண்ணுதற்குத்தான் உடுத்திக் கொண்டேனா? இது போனப் போகிறது. இனிமேல் கேலி பண்ணாதீர்கள்.

கமலி:—அம்மா சுபத்திரை, அதோ பார். பாரோ ஒரு சந்திரிபாரி உட்கார்த்திருக்கிறார். ஆடவெல்லாம் நமஸ்கரித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். நாம் அவரை நமஸ்கரித்து விட்டு வரலாமா?

சுபத்திரை:—ஆடவரிருக்குமிடத்திற்கு நாம் ஏன் போகவேண்டும். நாம்போய் ஏதாவது வேடிக்கை பார்க்கலாம் வா.

(போகிறார்கள்.)

(அர்ஜுனன் சுபத்திரையைக் கண்ணுற்ற முதல் காமவிவாக மடைதல்.)

கிருஷ்ணன்:—(எல்லோரும் சென்றவுடன் சந்திரிபாரியைப் பார்த்து) ஓ! சந்திரிபாரியே! உம்மைப் பார்த்தால் உமது மனமானது நாட்டில் சம்சார முதலிய இகலோகப் பொருள்களை நாடுகிறதோல் தோற்று கிறது. இது வாய்தவந்தானா? உன்மையை ஒளிக்காமற் கூறும், நான் உமக்கு உதவி புரிகின்றேன்.

அர்ஜுனன்:—ஆம், கிருஷ்ணா! என் மனம் காமக்கடலில் முழுகிக் கிடக்கின்றது. உமக்குத் தெரியாமற் போயோ. ஓ! முகுந்தா! நீயானம் வைத்தால் முடியாமற் போயோ எக்காரியமும்! தயவு செய்து எனக்குகவி புரிபவேண்டும்.

கிருஷ்ணன்:—பெஷ்! நல்ல சந்திரிபாரி! நல்ல ஆஷாட பூதி! வேஷம் சரிபாண வேஷம் தான்; இருக்கட்டும். சற்றுமுன் இங்குவந்த பெண்ணைப் பார்க்கலாம் உமக்குமோகப்பெய் பிடித்த விட்டது. இவள் யார் தெரியுமா? அவளுடைய வாலாற்றைச் சற்றே சொல்லுகிறேன் கேளும்.

அர்ஜுனன்:—நன்கு விவரமாகச் சொல்லும், கிருஷ்ணா.

கிருஷ்ணன்:—அப்பெண்மணி என்னுடைய தங்கை; சுபத்திரையென்னும் பெயருடையவள். என் தகப்பனார் சுபத்திரை மெல் மிகவும் விசுவாச முள்ளவர். ஆதலால் உமக்கு இந்தப் பெண்ணினிடத்தில் கருத்திருந்தால் நானே என் தகப்பனாரிடத்தில் சொல்லுகிறேன். நீர் பயப்படாமற் சொல்லும்.

அர்ஜுனன்:—நான் என்ன சொல்வது! என்னை நீர் அடிக்கடி பரிசாசம் பண்ணுகிறீர். நான் வந்த காரியமே இதுவாயிற்றே. உம் தங்கையின் ரூபலாவண்ணியத்தைப் பார்த்த பிறகும் மகா தவசிரோஷ்டர்களும் மயங்காமலிருப்பாரா? ஆதலால் நீர் இதை வேடிக்கைப் பேச்சாகப் பேசவேண்டாம்.

கிருஷ்ணன்:—சரி, உம்மிஷ்டம்போல் முடிக்கப் பத்தனிக்கின்றேன்; இவ்வளவுதானே.

அர்ஜுனன்:—அவ்வளவு தான்! வேறொன்று மில்லை. அவள் எனக்கு மனைவியாவாளே யாகில் சகல மங்களங்களும் வந்தாற் போலாகும். ஆதலால் பரிபூரண கடாசனம் வைத்து நான் கலியாணம் செய்து கொள்ளும்படியான வகையைச் சொல்லவேண்டும்.

கிருஷ்ணன்:—எமக்குள் சுபம்வாம் என்பது ஒன்று உண்டு. அதன்படியே நடக்கலாம்ல்லவா? உனது கருத்தென்ன?

அர்ஜுனன்:—அதன்படி நடக்கலாம். ஆனால் அதில் பெண்ணினிஷ்டப்படியே யன்றி புருஷ னிஷ்டப்படி நடக்கமாட்டாது. சுபத்திரை எனக்கு மாணியிட்டாலாச்சுது! எனக்கெல்லாம் வேறு பாருக்காவது மாணியிட்டால் என் செய்வது! வேறு ஏதாவது உபாயம் சொல்லும்.

கிருஷ்ணன்:—ஆனால் சரி; இவ்வுபாயத்தைக் கேள். அது யாதெனில் அரசர்களுக்கும் ராஜாக்களுக்கும் பெண்களை வலிமையினாலே கொண்டு போகிறதென்று. அம்மாதிரி நீர் ஏன் செய்யக்

கூடாது. அது உமது சாமார்த்தியத்தைப் பொறுத்த இருக்கிறது.

அர்ஜுனன்:—என்ன முட்டுபாயம் சொல்லுகிறீர். அதெல்லாம் நடக்காது; நன்கு யோசனை செய்து சொல்லும்.

கிருஷ்ணன்:—வலிமையினாலே கொண்டு போவதுதான் உத்தமம் என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. ஆதலால் அதன்படியே நடத்து கொள்.

அர்ஜுனன்:—அப்படிக்கொண்டு போவதென்றால் சாமானியமான காரியமா? சரிபாண சந்தர்ப்பம் வாய்த்தால்தான் நல்லது; என்ன செய்கிறது. ஏதோ உமக்கு எண்ணப்பற்றின விஷயங்கள் நன்கு தெரிந்திருக்கின்றன. உம் குடும்பத்தில் மற்றவர்களுக்கும் அம்மாதிரி இருக்கும் படித்தில் விசாரியில்லை.

கிருஷ்ணன்:—பயப்படாதே. அதற்கெல்லாம் சமயமிருக்கிறது. நான் அச்சமயத்தில் சொல்லுகிறேன். சொன்ன பிறகு எடுத்தக் கொண்டு போய்விடு. நாம் இவ்வாறு நிச்சயித்திருப்பதை யார் தெரிந்த கொள்ளப் போகிறார்கள். மற்றவர்களைப் பிற்பாடு பார்த்துக் கொள்வோம்.

அர்ஜுனன்:—சரி, ஆனால் நான் இங்குதானே இருக்கிறேன். திருவிழாவும் முடியும் சமயமாய் விட்டது. நீர் மாத்திரம் தயவு செய்து சமயம் பார்த்துக் கொண்டிருந்து எனக்கு உதவி புரிபவேண்டும்.

கிருஷ்ணன்:—அதெல்லாம் நான் பார்த்துக் கொள்ளுகிறேன். நீர்கவலைப்படவேண்டாம். சமீபத்திலிருக்கும் சொலையில் கிஷ்கிணி ஏற்படுத்தியிருக்கிறேன். நீர் அவ்விடத்திற் போயிருங்கள். எனக்கு நாழிகையான படியால் தவாகைக்குச் செல்லுகிறேன்.

(போகிறார்.)

(அர்ஜுனன் உட்கார்த்து கொண்டு சுபத்திரையை திராணித்துக் கொண்டிருக்கிறான்.)

அங்கம் 2 களம் 1.

இடம்—காவதக பர்வதம்.

காலம்—பகல்.

பாத்திரங்கள்—பலாராம், சாம்பன், கதன், பாணு, அர்ஜுனன், கிருஷ்ணன் முதலியோர்.

பலாராம்:—என்ன சாம்பா! இன்று பொழுது போகவில்லை; பொழுது போவதற்கு என்ன செய்யலாம் சொல் பார்ப்போம். அதோ பார்! கதன் கூட வந்து விட்டான். அவனுக்கும் பொழுது போவதில்லைபோல் தோன்றுகிறது.

கதன்:—(சமீபம் வந்து) என்ன அண்ணா! இன்று வீண் காலமாக இருக்கிறது. கிருஷ்ணன் இருந்தாலாவது ஏதாவது விஷயம் டாகவும் தமாஷாகவும் பேசிக்கொண்டிருப்பான். அவனும் கூட இன்று வேட்டைக்குப் போய்விட்டான்.

பலாராம், சாம்பன்:—ஆகா! உம். அப்படியா! நம் எல்லோரையும் விட்டுவிட்டுப் போய் விட்டான் பாருங்கள். அவன் பெரிய திருடன்! ஏமாந்த சமயம் எங்கே என்று சாத்துக் கொண்டிருப்பான்.

பலாராம்:—சரி ஆனால் நாம் இன்று காவதக பர்வதம் வரையிலும் போய் வரலாம். நல்ல தென்றல் அடிக்கிறது. இன்னம் நம் சிறகிதர்கள் பாணு முதலியவர்களை அழைத்துவா. சீக்கிரமாகச் செல்வோம்.

(எல்லோரும் போகிறார்கள். பர்வதத்தின் ஓர் புரத்திலிருக்கும் அர்ஜுன சந்தியாசி யிடம் போகிறார்கள்).

பலாராம்:—சிறகிதர்களே, அதோ பாருங்கள். யாரோ ஒரு சந்தியாசி அமர்ந்திருக்கிறார். நாம் போய் வந்தனமளித்து வரலாம், வாருங்கள்.

மற்றவர்கள்:—அப்படியே போகலாம்.

(சந்தியாசியை அணுகி நமஸ்கரித்தவுடன்)

அர்ஜுனசந்தியாசி:—நாராயண! நாராயண! எல்லோரும் சற்று உட்காருங்கள். நீங்க எல்லோரும் கேட்கும்தானா? பாதவ வீரர்களே எல்லோரும் கேட்கும்தானா?

பலாராம்:—ஸ்வாமி! நசுவானுடைப அனுக் கிஹத்தினால் எல்லோரும் கேட்குமாதாவ யிருக்கிறார்கள். ஏதோ பொழுது போகவில்லை யென்று இப்படி வந்தோம். பாமகரித்திர னுக்குப் பெரிய புதைபலகைப்பட்டது போல எங்களுக்குத் தங்கள் திவ்ய தரிசனம் கிடைத்தது.

அர்ஜுனன்:—எல்லாம் பகவானது அருள். நாராயண!

பலாராம்:—தேவரீர் யாரோ தெரிய வில்லை. எவ்விடத்தினின்று வந்தீர்கள். எதற்காக இப்பர்வதத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிறீர்கள் என்பதை அடியேனுக்குத் தெரிவிக்கவேண்டு கின்றேன்.

சந்தியாசி:—அப்பா! என்னைப் போலொத்த சந்தியாசிக்கு ஊர் ஏது? வீடு ஏது? எல்லா வற்றையும் துறந்து காவியுடுத்தி எங்கும் சஞ்சரிக்கும் இக்கட்டையை எங்கிருந்து வந்ததென்று சொல்வது. ஏதோ புண்ணிய தீர்த்தக்ஷேத்திரங்களை தரிசித்து வருகிறேன்.

பலாராம்:—கேத்திர யாத்திரைகளெல்லாம் செய்தாய் விட்டதோ?

சந்தியாசி:—இன்னமேதே புண்ய ஸ்தலங்க ளிருக்கின்றன. அவைகளுக்கும் போகவேண் டும். இப்பொழுது ரோம்ப மழைகாலமாக லால் இவ்விடத்தில் தங்கியிருக்கிறேன்.

பலாராம்:—நாங்கள் இப்பிரதேசத்திற்கு வந்தது எங்கள் முன்னோர்கள் செய்த பூஜா பலனே யாகும். இனி இந்த நாட்டிற்கு என்றும் குளிரில்லாத கேட்கமுண்டாகு படி அருளிக்கவேண்டும். நாங்கள் அ

ஸ்தலக்ஷேத்திரங்களுக்கு சென்றிருப்பதா லும் அவைகளை நன்கு பார்த்திருப்பதாலும் சில ஸ்தல மகாத்மியங்களை உரைக்கவேண் டும். அனைத்தும் கேட்டு சற்று ஆனந்தப் படுவோம்.

சந்தியாசி:—நாராயண! (சில கேட்கத்திரங்களின் மகிமைகளை சுருக்கமாகச் சொல்கிறார்.)

(பலாராம் முதலிய பேர்கள் ஒருபுறமாய் வந்து)

பலாராம்:—என்ன சாம்பா! சந்தியாசியைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறாய். மிகவும் யோக்கிய ராய்க் காணப்படுகிறார். இந்த மழைகாலம் முடியும் வரை இச்சந்தியாசியை நம்முடிலே யே இருக்கச் செய்வோம். அவரிருக்கத் தகுந்த இடம் வேண்டுமோ? எவ்விடத்தில் வீற்றிருக்கச் செய்யலாம். சற்று யோசித்துச் சொல்.

சாம்பன்:—என்ன, நான் சொல்வது என்ன! உனக்குத் தெரியாததா? நீதான் பத்து பேருக்கு யோசனை சொல்வாயே. ஏதோ ஒரு இடம் பார்.

பலாராம்:—நான் பார்க்கிற தென்றல் உன்னை யென் யோசனை கேட்கவேண்டும். ஏதோ கேட்டால் கொனஷ்டை வார்த்தைகள் சொல்கிறாயே.

சாம்பன்:—சரி, கோபித்துக் கொள்ளாதே. நம் முருக்குக் கிழக்கே யிருக்கும் மடத்தை சுத் தம் செய்து ஏற்பாடு செய்யலாம். அதில் அவரை இருக்கச் செய்யலாம். அது தான் சௌகரியமான இடமென்று தோன்றுகிறது.

பலாராம்:—அந்த இடம் மிகவும் பாழடைந்து விட்டது. கட்டிடமோ பழைய கட்டிடம். எந்த சமயத்தில் பார் தலையில் இடிந்து விழுமோ. அதில் அவரை இருக்கச் செய்தால் வீண் அபவாதத்திற்கு ஆளாகவேண்டும். ஏழேழு தலைமுறைக்கும் அப்பாவம் போ

காது. ஆகலால் இதை விட்டுவிட்டு வேறு இடம்தான் பார்க்கவேண்டும்.

சாம்பன்:—சரி, உனக்குத் தகுந்த யோசனை சொல்ல உனது தம்பி கிருஷ்ணனும் அதோ வருகிறான். வேட்டைக்குப் போய்விட்டு உல்லாசமாய் வருகிறான். நீங்களிருவரும் சேர்ந்து ஒரு இடம் பார்த்து அதில் அமர் த்தி விடுங்கள். நாங்கள் சற்று அப்பால் இருக்கிறோம்.

(எல்லோரும் போகிறார்கள்).

அங்கம் 2 களம் 2.

இடம்—பர்வதம்.

காலம்—பகல்.

பாத்திரங்கள்—பலாராம், கிருஷ்ணன், அர்ஜுன சந்தியாசி.

பலாராம்:—என்ன கிருஷ்ணா! எங்கொருவ ரிடமும் சொல்லாமல் நீ மாதிரி தனி யாய் வேட்டைக்குப் போய்விட்டாயே. இன்று நல்ல வேட்டைதானா.

கிருஷ்ணன்:—ஆம் அண்ணா! இன்று மிகவும் இன்பமாயிருந்தது. அதனால்தான் சற்று தாமதம். ஏது நாங்கள் இவ்வேளையில் வந்தது?

பலாராம்:—கிருஷ்ணா! இவ்விடம் ஒரு சந்தி யாசி வந்திருக்கிறார். மிகவும் யோக்கியப் போல் காண்கிறார். மழையினால் அவஸ் தைப்படுகிறார். ஆகையால் இவரை நமது பட்டணத்திற்குள் அழைத்துச் செல்ல வேண்டுமென நினைக்கிறேன். உனது அபிப் பிராயம் என்ன?

கிருஷ்ணன்:—எனது அபிப்பிராயம் என்ன இருக்கிறது? எல்லாம் தங்கள் உசிதம் போல் செய்யுங்கள். தங்கள் திருவுள்ளத் திற்கு மாறாக நான் ஏதனும் சொல்வேனா?

பலாராம்:—ஆமாம். நமது பட்டணத்திற்குள் அழைத்து வந்துவிட்டோமென நினைத்துக்

கொள். அதைப்பற்றி ஒன்றும் யோசனை யில்லை. அவரை எந்த இடத்தில் இருக்கச் செய்வோம் என்பதல்லவோ கேள்வி, எவ் விடத்தில் வைக்கலாம்? சொல்.

கிருஷ்ணன்:—அண்ணா! நீரிருக்க நான் சொல்வதெப்படி. தனியிருக்க வால் ஆமோ? உமக்கு எவ்விடத்தில் வைக்க இஷ்டமோ அவ்விடத்தில் வைக்கலாம். இதற்கென்ன யோசனை. அச்சந்தியாசியை எவ்விடத்தி லைமர்த்தலாமென்ற உத்தேசம் தங்களுக்கு?

பலாராம்:—நீ சொல்வது மிகவும் சந்தோ ஷமே. சரி, எனக்குத் தோற்றுகிறதைச் சொல்லுகிறேன், கேள்.

கிருஷ்ணன்:—சொல்லுங்கள் அண்ணா.

பலாராம்:—இவர் எமது சுபத்திரையினுடைய கன்னியா மாடத்தில் போஜனம் செய்து கொண்டு எம்முடைய தோட்டத்தில் கொடி களினால் சுட்டியிருக்கும் அறைகளிலே இந்த மறைகாலம் முடியும்வரை வாசஞ் செய்து கொண்டிருக்கட்டும். உனதிஷ்டமென்ன.

கிருஷ்ணன்:—(மனதிற்குள் மிகுந்தசந்தோஷ முகடபவராய்) அண்ணா! உம்முடைய சம் மதிக்கும் உத்திரவுக்கும் எதிரில்லை. நீங் களோ மகா புத்திமான். மேலும் பத்திமான். எனக்குப் பெரியவர். ஆதலால் நான் ஒன் றும் மறுத்துச் சொல்லக்கூடவில்லை.

பலாராம்:—என்ன கிருஷ்ணா! மிகவும் சாதர் மயமாய்ப் பேசுகிறாயே. உனது வசனங்களை

கொக்குங்கால், ஏதோ பொடி வைத்துப் பேசுகின்றபென எனக்குத் தோன்றுகிறது. கிவரமாக உனதபிப்பிராயத்தைச் சொல்.

கிருஷ்ணன்:—இருந்தாலும் ஒன்ற யோசிக்க வேண்டி யிருக்கிறது. எந்தப் புத்தில் எந் தப் பாம்பு இருக்குமோ? எந்தக் காலத்தில் எந்த சம்பவம் நேரிடுமோ? நீர் சொல்லுகிற படி செய்வதில் ஒரு குறையும் வராமலிருப் பதைக்குறித்துக் கொஞ்சம் யோசிக்கவேண் டியதாய்த் தெரிகிறது. அவ்வளவுதான்.

பலாராம்:—சரி, நீ சொல்வதை யறிந்தேன். ஆனால் இச்சந்தியாசி எல்ல அறியுடையவ ராயும், படித்தவராயும், சத்தியகுணசீலராயும், கிஷ்டராயும், சகல சாந்திரங்களையும் அனுபவத்தில் கொண்டுவருபவராயு மிருப்ப தாய்க் காணப்படுகிறார்.

கிருஷ்ணன்:—அந்தாங்கமாயிவ உள்ளம் எப் படியிருக்குமோ?

பலாராம்:—அது யாருக்குத் தெரியும்? இருக் கட்டும் பார்ப்போம். சரி, நீ இவரை அழைத் துக்கொண்டுபோய் கன்னியா மாடத்தில் விடு. சுபத்திரையிடம் இச் சந்தியாசிக்கு அன்னபான முதலிய உபசாரங்களைச் செய்துவரும்படி நான் உத்தரவுசெய்ததாகச் சொல்.

கிருஷ்ணன்:—ஆகா! அப்படியே செய்கிறேன்.

(அர்ஜுன சந்தியாசியை அழைத்துச் செல் கிறார்).

பெண்மணிகளின் முன்னேற்றங்கள்.

(ஸ்ரீமான் மதுரவாசன்).

உலக இவ்வாழ்க்கைக் குரியவர்களில் பெண் மணிகளும் ஒரு பாகஸ்தாராவர்கள். பெண்க னில்லாத நாடும், ஆண்களில்லாத நகரமும் இப் பூவுலகிற் காண்கலரிது. தற்காலத்தில் பெண்

களைக்காட்டிலும் ஆண்மக்கள் கல்வி, கேள் மூலிபவற்றால் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக முன்னேற்றமடைந்து வருகின்றார்கள். எனினும் அவர்களுக்கு உயிர்த்தியாயாகவுள்ள பெண்

மணிகளின் முன்னேற்றத்தைக் கொஞ்சம் கூட கவனிப்பதாகத் தெரியவில்லை. பொது வாசப் பேச்சளவில் 'சகோதரிகளே' பெண்கள் ஞார்களை தவிர, உண்மையில் ஒரு சிறிதும் அன்பு காட்டுவதாகக் காணப்படவில்லை.

பண்டை நாட்களில் பெண்களுக்கு தேர்பட் டென்ன பெருமைபை சீர்தூக்கிப் பார்க்க இக் காலத்தில் வெகு சிலரே காணப்படுவதால், பெண்களின் உரிமை புறக்கணிக்கப்படுவதாக ஊக்கவேண்டியபதா யிருக்கிறது. அந்தோ! நம் அழகிய நாடு ஒருகாலத்தில் கதிராவன் தோன்ற வண்ணம் செய்ததும், தன் நாயகன் கள்வ னல்லவென அரசு அவை சென்று வாதித்து முடியில் அந்தகரை தீக்கிரையாக்கியதும், கொழுநன் உயிர் பெற அந்தகனுடன் வாதாடி வெற்றியடைந்ததும் யார்? எவற்றால்? என் பதை யோசிக்கும் ஆடவர்கள் ஏன் மாதர்கிசா மணிகளையும் அவர்களுடன் பிறந்த கற்கையும் கெடுக்கக்கூடாது? கற்பின் மகிமைபால் சர்வ வல்லமையுடைய கடவுளும் ஒருநாள் வெட்கப் பட நேர்ந்ததென்றால், அம்மாசற்ற கற்கைப் குறித்து எம்மால் வகையவும் கூடுமோ?

இத்தனைச் சீரும் சிறப்பும் வாய்ந்த மாதர் கிசாமணிகளின் முன்னேற்றத்தைக் கருதாது ஒரு நிமிடமும் வாழமுடியாது. மேல்காட்டின் னடைமுறைகளை நாம் காணப்பெற்றால் அங்கு ஆடவர்களுக்கும் பெண்பாலர்களுக்கும் யா தோரு வித்தியாசமுயின்றி உரிமை வழங்கப் படுகிறது. நம் பாரத நாட்டில், இந்தியாவில், அவ்வித சுதந்திரம் நாம் பெண்பாலர்களுக்கு வழங்கப்படாமல் அவர்களைக் கெவலமாக மதித்து நடத்தி வருகின்றோம்.

நாம் வசிக்கும் இந்தியா இப்போது சுதந்திர தாகத்தி லீடுபட்டு சுதந்திரமளிக்கும் தாயை வேண்டியவண்ணமா யிருக்கிறது. அவ்வேண் தெலில் தேசவழியத்தில் பல தாய்மார்களும்

ஈடுபட்டுள்ளார்கள். அவர்களின் அஞ்சா கெஞ்சத்தையும் அகிராலுக்கத்தையும் குறித்து எழுத வேண்டுவதில்லை. பண்டைக்காலத்து மாதா கிரோன்மணிகளின் முன்னேற்றத்தையும், கல்லொழுக்கத்தையும் குறித்து எழுதத் தொடங்கினால் வருடம் ஒன்றுதானும் எழுதி முடியப் போவதில்லை. அப்பெரும் பு கழ் படைத்தவர்கள் மாபிழைத்த கற்புக்காசிகள் பல கோடிப் பெயர்கள் நம் நாட்டில் வசித்து வருகிறார்கள். அவர்களின் சுய மதிப்பையும், முன்னேற்றத்தையும் கவனிக்க வேண்டியது ஒவ்வொரு ஆடவருடைய இன்றியமைவாத கடமைபாகும்.

வங்காள மாகாண அதிபதியாகிய லார்டு லிட்டன் பிரபு அவர்கள் சென்ற சில மாதங்க ளுக்கு முன்னர் இந்திய மாதர்களைக் குறித் துப் பேசியகாலையில், இந்தியாவெங்கும் ஓர் பெருங் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டு அதனால் பலவிடங் களிலும் கண்டனக் கூட்டங்கள் கூட்டப்பட்ட தோடு கவிச் சக்கரவர்த்தியாய் ரயிந்திர நாத் டாகருக்கும் லார்டு லிட்டன் பிரபுவுக்கும் கடிதப் போக்குவரத்துகளும் நடைபெற்றது. ஐரோப்பாக் கண்டம் முழுதும் கற்றற்பிரபா ணம் செய்து கல்வியைப் பார்ப்பவரும் டாகர் உலகம் போற்றும் அரசிபல் தலைவரான மகாத்மா காந்தியடிகளோடு அக்டிபத் துணி பற்றியுக்கா விஷயத்தில் பெரும் வாக்குவாதம் நடத்தி, அவரது கொள்கைக்கு முரண்பட்டவ ராக இருந்தும், பெண்கள் விஷயத்தில் அவர் எடுத்துக்கொண்ட போன்றை எவ்விதம் வர்ணிப்பது. இராஜீபக் கிளர்ச்சியின் சம்மந்த மாகப் பல ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் சிறை சென்றபோது மௌனம் சாதித்த கவிச் சக்கர வர்த்தி டாகர் பெண்மணிகளின் விஷயத்தி லும் மௌனம் சாதிக்காது தாய் நாட்டின் மானத்தைக் காப்பாற்ற வேளிக்கினம்பியது போற்றற் குரியதேயாகும்.

இத்தியாதி காரணங்களை யோசிக்குங்காலில், நம் சகோதரி மாதர்கள் சமூக அபிவிருத்தியில் முன்னேற்றமடைந்தாலல்லது இத்தியாதிவிதையடைவது துர்லபமென்ற கருத்துடன் ஸர் ஹி. சங்கான் நாயர் அவர்களும் சமீபத்தில் கூடிய பெல்காம் ஆசார சீர்திருத்த மகாநாட்டில் வெகு அழுத்தமாகப் பேசியுள்ளார்.

ஆகவே நாட்டின் கலத்தையும் மக்கள் முன்னேற்றத்தையும் கோறும் ஒவ்வொரு ஆடவர்களும் பெண்களும் முன்னேற்றம், கல்வி முதலியவற்றிற் பின்னடைந்திருக்கும் நம் சகோ

தரிகளை முன்னேற்றச் செய்வவென்றியது இன்றியமையாத கடமையாகும். இல்லையெல் இப் பொல்லா இந்திய நாட்டில் கற்புக்கரசிகள் வாழும் நாட்டில் கற்பாபாணிகளின் முன்னேற்றம் குன்ற வேண்டும். சகோதா சகோதரி கான்! எழுமின்கான்! பண்டைக்காலத்துத் தாய்மார்களின் முன்னேற்றம், கல்லொழுக்கங்களைப் போதிக்க நம் வீரத் தாய் சகோதரி பாலம்மாள் சென்னையின்கண் தோன்றியிருப்பதால் அவர்தம் அடிச்சுவடுகளைப் பின்பற்றி நடக்கப் பல தாய்மார்கள் முன்வர எல்லாம் வல்ல இறைவன் துணைபுரிவாராக.

நூர்ஜஹான் அல்லது பரத்கண்டத் துச் சௌந்தரியக் கொடி.

(ஸ்ரீமதி பாகிரதி அம்மாள்.)

(667-வதுபக்கத் தொடர்ச்சி)

இருபத்தாறுவது அத்தியாயம்.

அக்பர் சக்ரவர்த்தி மந்திரிகளின் வேண்டுகோளின்படியே இளவரசன் சலீமைச் சேனைகளுக்கிப்பதி யாக்கி மேவாடாவை எதிர்த்தும் பொருட்டு அனுப்பியபின் அபாஸ்பெக் பல நாட்களாய் மருமகனெயெனக் கருதியிருந்த ஷேர் ஆப்கனுக்குத் தன் புத்திரி மேஹருல் லிலாவை மணம் புரிவிக்கும் விசாரத்திலாழ்ந்தான். இவ்விஷயத்தைக் குறித்து ஷேர் ஆப்கனது சம்மதத்தையும் முன்னரே பெற்றிருந்தான்.

நூர் ஸானியு போஜன முடிந்தபின் மேஹர் வழக்கப்படித் தன்னறையில் சதார்வாசித்துட்கார்த்திருக்குபபொழுது அபாஸ் தன் மனைவியுடன் ஆங்கு போந்து ஆசனத்தில் அமர்ந்தான். மேஹர் ஜீவனற்ற வஸ்துவாகிப் சதாரா மீட்டி அதற்கு ஜீவனைக்கொடுத்த அதனது

ஸ்வரத்திற் தன் மனதை ஈடுபடுத்தியிருக்க, சங்கீதப் பிரியனான அபாஸ்பெக்கும் மௌனமாய்க் கேட்டுவந்தான். ஆனால் மேஹரோ திடீரெனச் சங்கீதத்தை நிறுத்தி யோசனையிலாழ்ந்தான், மெய்மறந்தான், பிரமை கொண்டவன்போல் தென்பட்டான். ஆங்கு வீற்றிருந்த அவளது பெற்றோர்கள் ஆச்சரிய முற்றனர். சில நிமிடங்கள் சென்றபின் மேஹர் தன் நினைவிற்கு வரத்தன்னைச் சுற்றிலும் நோக்கவே அவ்வறையில் தன் பெற்றோர்கள் மௌனமுடன் உட்கார்த்திருக்கக் கண்டு திடுக்கிட்டனர். உடனே தன் காத்லிருந்த சதாரா ஓர் புறமாக வைத்து, பிதிகொண்டு எழுந்திருந்து நின்றான்.

அபாஸ்:—குழந்தாய் மேஹர்! நீ இவ்வளவு பிதி கொள்வானேன்? பாடுதொரு குற்றமுஞ் செய்தவளாகக் காணவில்லையே? நசுவான்

ஆகஸ்டு 1927. நூர்ஜஹான் அல்லது பரதகண்டத்துச் செளந்தரியக் கொடி. 25

எல்லோருக்கும் ஞானத்தைக் கொடுத்துள் ளான். ஆனால் யாருக்குச் சரியானபடி உப யோகிக்கிறார்கள்? சரியான வழியில் உபயோ கிப்பவர்கள் இவ்வுலகில் சம்பாஷணையடை கின்றார்கள். அவ்வண்ணமே நீயும் சங்கீதத் தில் மனதைச் செலுத்திப் பூர்ண பலனையடை யப் பிரயத்தனஞ் செய்து வருகின்றாய். இது தவறென யார்தான் பகருவார்கள்? நான் நீ அவ்வீர புருஷனுள் ஷேர் ஆயிருக்கிறாய் வாளானாக அடையும் பட்சத்தில் அவனது மனதைச் சஞ்சிக்கச் செய்ய இச்சங்கீதமே சரி யான கருவியாயிருக்கும்.”

‘ஷேர் ஆயிருக்கிறாய்’ என்ற பெயரைக் கேட்ட மாதிரியில் மேஹாது முகம் மழுங்கியது. தெளிவான நீரால் நிறைந்தள்ள ஓர் பாத்திரத்தில் ஒன்று அல்லது இரண்டு துளி மையை ஊற்றிய மாதிரியில் எவ்வண்ணம் அரீர் கலக்குமோ அவ்வண்ணமே மேஹாது முக முக் கலக்கமுற்றது. தன்னை பறியாமலேயே அவனது முகத்திலுள்ள ஷேர் திடீரென மறைந்தது. அவனது முக வேறுபாட்டை அயாஸ் கவனிக்கவில்லையாயினும் அவனது புத்திகூர்மையுள்ள மனைவி இதை யறிந்து கண் கணவனிடத்தில் இதைக் குறித்து மெதுவாகப் பகர்ந்தாள். ஆயினும் இவ்வண்ணம் அவள் கேட்ட எண்ணங்கொண்டு செய்தவளல்ல. ஸ்திரீகளது மனதை ஸ்திரீகளே அறிவர். ஷேர் ஆயிருக்கிறாய் என்ற பெயரைக் கேட்ட மாதிரி யில் மேஹாது முகம் கலக்கமடையக் கண்ட அவனது சிற்றங்குள மெதுவாக அச் சங்கீதையைத் தன் கணவனிடம் பகரவே, அயாஸ்பெக் கொஞ்சகோம் போசனையிலாழ்ந்தான். மேஹாநம் தன் முகத்தைத் தன் பெற் றோர் பார்க்காவண்ணம் சதாரை யெடுத்து உறைக்குள்ளிடுகிப் பாவியுடனிருந்தான்.

சரியான வானைச் சம்பாதித்து சீக்கிரத்தில் தன் புத்தியின் விவாகத்தை முடிக்கவேண்டு

மென்று அயாஸ் அநேக நாட்களாய் எண்ணி யிருந்தான். இளவரசன் சலீம் மேஹாந மனைவியாக அடையக் கருகித் தன் மனதை வெளியிட்டது முதல் இவன் அவனது விவாகத்தைக் குறித்து அதிகமாகக் கவலை கொள்ள லானான். ஆனால் அப்பர் பாதுஷா சலீமை யுத்தத்திற்கு அனுப்பியபின்னர் இவன் சில காலம் சிந்தையில்லாதிருந்தான்.

மேஹர் சதாரை உறையிலிட்டிக் கீழ் உட் கார்ந்தவுடன் அயாஸ்பெக் அவளருகிற் சென்று உட்கார்ந்து அவனது முதுகைத் தட விக்கொண்ட “குழந்தாய் மேஹர்! நான் உன் தந்தையானபோதிலும் உன் வயதுக்குக் குந்தபடி நான் உன்னிடம் நடந்துகொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. ஆயினும் உன் ஜன்ம முழுதும் நீ சுமாய்க் காலத்தைக் கழிக்க வேண்டியதைப்பற்றி சில புத்திமதிகளைக் கூறு வது அவசியமாகும். வெளிப்படச் சொல்லுங் கால் அவை உன் விவாகத்தைக் குறித்தே. இவ்வுலக அனுபவம் பாடுதென நீயறிந்தவளல்ல. பல பெற்றோர்கள் பிடிவாதமுடனிருக்குத் தம் தருணிகளுக்குச் சரியான புத்திமதிகளைப் புகட்டாது அவர்களுடைய வாழ்க்கையை அநியாய மாய்க் கேடுக்கின்றார்கள். இச்சமயம் உன் கண் மையையாடி புத்திகூறுகிறுப்பேனாயின் என்னை உன் தந்தையென யார்தான் பகருவார்?”

மேஹர் :—தந்தாய்! மறைக்காது வெளி யிட்டுப் பகரவேண்டும். நான் இந்நான் வரை உமது ஆதரவுக்கு விரோதமாக நடந்தவளல்ல.

அயாஸ்:—வெளியிட்டிப் பகர என்ன விருக் கின்றது. நீ இளவரசனை மணக்க அவாக் கொண்டிருப்பதை அடியோடு மறந்து ஷேர் ஆயிருக்கிறாய் மணவாளனாக அடையத் தயாராயிரு.

ஷேர் ஆயிருக்கிறாய் என்ற பெயரைக்கேட்ட மாதிரியில் மேஹாது முகம் மறுபடியும் மழுங்கியது. தன் தந்தைக்கு யாது உத்தரமுரைப்

தென அறியாது தயங்கினான். அவளது ஸ்திதி பைக் கவனித்து வந்த அவன் சிற்றன்னை மெதுவாகத் தன் கணவனிடம் “நீர் உமது மனதை மெதுரிடம் வெளியிட்டுப் பகர்தாய் விட்டது. நமது மேஹாராபுத்தி கூர்மையுள்ளவன். இதைக் குறித்துக் கொஞ்சமேயும் யோசிக்கும் பட்சத்தில் நீர் சொல்லுவது சரியேன அவளுக்குத் தெரியவரும். அகித ரோமான தால் நாம் போய் வருவோம். காலை இதைப் பற்றி மறுபடியும் யோசிக்கலாம்” என்றான்.

இருபத்தேழாவது அத்தியாயம்

மேஹரூல்கிரா அன்று இரவு முழுவதும் கொஞ்சமேனும் நித்திரை கொண்டாவினான். விடியற்கால வேளையிற் கொஞ்சம் கண்ணயர்ந்தனளாயினும் பற்பல கனவுகள் கண்டதால் நித்திரை செய்தனளெனப் பகருவது பிசுகே. மஞ்சள் கோட்டை மைதானத்தில் அமைக்கப் பட்டுள்ள இளவரசன் சலீமினது கூடாரத்தில் தானிருப்பதாகவும் தன்னிஷ்டத்திற்கு விசாரமாகத் தன் தந்தை வேறொருவனுக்குத் தன்னை மணம் புரிவிக்கத் தயாராயிருப்பதால், தான் ஜங்கிந்து தப்பி இளவரசனைச் சாண்டைத்ததாகவும் கனவு கண்டான். பல நாட்களுக்குப் பின் இளவரசன் தன்னைக் கண்டதால் மிக்க ஆனந்த முண்டு தன்னை வரவேற்றுப் சரிப்பதாகவும் தன் தந்தையின் இஷ்டத்தை அவன் அறியவே உக்ரஸ்வருபத்தைக் கொண்டுவருப்த் தன் வாளை உறைவினின்றும் சுழற்றி, “கூடிய சித்திரத்தில் இத்தஸ்தாவத் துப் பாதுஷா ஆக விருக்கும் ஜஹாகீருக் காகாவ கடவுளால் கிரமாணிக்கப்பட்ட இப் பாவையினது ஒரு ரோமத்திற்கேனும் ஹானியை வருவிப்பவன் எவனுளன் இப்புகியில்? ஆயாஸ்! நீ இவளது ஜன்மத்திற்குக் காரணாயுள்ளவனென்பது வாஸ்தவமே. ஆயினும் இவன் உனக்குச் சொந்தமல்ல. உனது இஷ்டப்படி இவளை விசியோகஞ் செய்ய உனக்குத்

கொஞ்சமேனும் மனதாராயில்லை. ஜாகிரதை! இவளது ஓர் ரோமத்திற்கேனும் ஹானிவருங்கால் இளவரசனன்றோ இயைக்கண்ணாகப் பாவித்து வருகின்றான்” என்று சலீம் பகருவதாக இவள் கனவில் கூச்சலிட்டாள். மேஹரூல்கிராபின்னும் வெளிவந்த இவ்வார்த்தைகள் மிக்க ஆவேசத்தால் ஈந்தகையால், இவைகளைக் கேட்டுவந்த மேஹரூல்கிரா தந்தையும் சிற்றன்னையும் விழித்துக்கொண்டனர். மேஹரூல்கிரா திடுக்கிட்டு விழித்தமூர் துட்கார்த்த, “யார் கூச்சலிட்டது?” எனத் தன் தாயை வினவ, அவள் “குழந்தாய்! நீ யோதா கனவு கண்டி உளறினாய். பிதி கொள்ளல் வேண்டாம்” என்றான்.

கனவு என்ற வார்த்தை காதில் விழ்ந்த மாதிரத்தில் மேஹர் மிக்க விசாரத்தி லாழ்ந்தான். சலீமைப் பிரதயட்சமாகப் பார்த்ததாகப்பாவித்து ஆனந்தக் கடலில் ஆழ்ந்திருந்த மேஹரூல்கிரா தான் கண்டதெல்லாவகையே யென அறிந்த மாதிரத்தில் மழுங்கியது. உற்சாகம் குறைந்தது. புத்திகூர்மையுள்ள இவளது சிற்றன்னை இவள் முத்தண்டான வேறுபாட்டைச் சீக்கிரமறிந்து, இவளையுத் தன்னுடன் தொடர்த்திற் கைழத்துச் சென்றான்.

விடியற்கால சமயம். நானுசித வர்ணங்க ளோடு கூடிய பட்சி கணங்கள் மதுமாகப் பாடிக்கொண்டு ஒரு பாதத்தினின்றும் மற்றொரு மாத் திருப் பறந்துகொண்டிருந்தன. எண்ணிறந்த பலகித புஷ்பங்கள் தமது இதழ்களை விரித்துப் பரிமள வாசனையை காணு பக்கங் களிலும் பாவச்செய்துகொண்டிருந்தன. பச்சை நெஞ்சு செவ்வகளைப் போர்த்திருந்த வன தேவதைகள் தமது கால்களில் அமிர்த கலசங் களைத் தாங்கிக் கொண்டுவந்து வரவை கோக்கிக் காத் திருந்தார்கள். இவ்வழகைக் காணவன்

டிக் கிரிவனும் தன்னிளங் கிரணங்களைப் பாப்பி உதயமாகுஞ் சமயமா யிருந்தான். இப் படிப்பட்ட சமயத்தில் தாயும் பெண்ணுமாகிய இவ்விருவரும் மாங்கள் கொடிகளது அழகைக் கண்ணுற்றவண்ணம், வாசனை மிக்க புஷ்பங் களைக் கொய்துகொண்டே அந்தரூட்டத்தில் அங்குமிங்கும் சுற்றிவந்தார்கள். மேஹர் அச் சமயம் கொஞ்சம் உற்சாகமடைவானென அவன் தாய் யின் எண்ணம் கொண்டான். அவ்வனத்தில் தன் காதலனுடன் உலாவ எப் பொழுது பிராப்தமுண்டாகுமோ அப்பொழுதேயே தன் ஜன்மம் சாபலயமாகுமென நினைத் தான் மேஹர். அவளது சிற்றன்னை அடிக் கடி அழகிய பட்சிகளையும் வாசனை மிக்க புஷ்பங்களையும் அவளுக்குக் காண்பித்துவந்தான். ஆனால் மேஹருக்கு அவ்வன முழுவதும் சலீம் மயமாகத் தோற்றியதால் அழகிய பறவைகளையும் வாசனை மலர்களையும் அவன் கொஞ்ச மேனும் கண்ணெடுத்துப் பார்த்தவனல்ல. இவ்வண்ணம் இருவரும் அவ்வனத்தில் மிக்க நோத்தைக் கழித்தபின் யிட்டிற் குள் நுழைந்து நிததிய கருமங்களைச் செய்யலானார்கள். காலை போஜன முடிந்தபின் மேஹரும் அவளது தாயும் ஒழிந்த கோக்களில் துணுதும் வழக்க மிலாது ஓயிய ம வகையில் மனதைச் செலுத்தி யிருப்பார்கள். அவ்வண்ணமே அன்று அவ்விருவரும் ஓயியம் வகைத்து கொண்டு இருக்குஞ் சமயம் அவர்களுக்குள் மேஹரூல்கிரா விவாக விஷயமாய்ச் சமவாத முண்டாயிற்று. அபாஸ்பெக் இச்சகக் கொண்ட வண்ணம் அவனது மனைவியும் சலீமை மறுமகனாக அடைய மனையில்லாதிருக்கான். அபாஸ்பெக் மொகலாய தர்பாரின் அத்தரங்கங்களை நன் கறித்திருந்ததாலும் சலீமின சரிதிராம் ஒவ் வொருநாளும் இவனது காதில் விழ்ந்துகொண்டேயிருந்ததாலும் அரச குடும்பத்தில் தன் புத்திரியைக் கொடுக்கக்கூடாறென நிச்சயித்த

னன். ஆகவே தன்புத்திரியின் மனதைத் திருப் பத் தான் முயன்றதுமன்றி இதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்யும்படி தன் மனைவியிடத் தாம் பகர்த்திருந்தான். அவ்வண்ணமே அவ ளும் நல்ல சமயம் பார்த்து மேஹருக்குச் சில உபதேச வார்த்தைகளைப் பகர எண்ணங் கொண்டான். கொஞ்ச நேரம் பேசியிருந்த பின் இவள் மேஹரை கோக்கி “சீக்கிரம் உன் விவாகம் கடைபெற வேண்டியிருக்கிறது. உன் கணவன் கண்டுகொள்கும்படி சில சித்திரங்களை வரையவேண்டாமா?” என்றான்.

மேஹர்:—அதற்கென்ன அவசரம். பிறகு பார்க்கலாம்.

தாய்:—அவசரமென்ன வென்றால்! நீ பகருவது எனக்குப் புலப்படவில்லை.

மேஹர்:—விவாகத்தைக் குறித்து நிச்சய மாய் விட்டதா?

தாய்:—ஆமாம், வான் நிச்சயமாய்விட்டது. வானுக்கும் வாக்களித்தாய் விட்டது.

‘வாக்கு’ என்ற வார்த்தையைக் கேட்ட மாதிரத்தில் மேஹர் திடுக்கிட்டித் தன் தாயை உற்று கோக்கி ‘அம்மா! வாக்குக் கொடுப்பா னேன்?’ என்றான்.

தாய்:—அதுவே நம் குல சம்பிரதாயம். விவாக விஷயங்களில் வாக்குத் தத்தஞ் செய்து கொடுப்பதே நமது குல வழக்கம்.

மேஹர்:—அஃகென்ன நியாயம் அம்மா! நான் என் மனதை வெளியிடுவதால் கூயிக்க வேண்டும். என்னிஷ்டத்தைப் பகருவதால் நீ கோபம் கொள்வாயோ எனப் பிதியடைகின் றேன்.

தாய்:—குழந்தாய்! பிதி கொள்வானென். விவாக மென்றால் ஜன்மமுடிப்பு. உன் மனத்தி லுள்ளவற்றை மறைக்காது பகர்வாய்.

மேஹர்:—(கஜகஜபுடன்) நானும் வாக்களித்துள்ளேன்.

தாய்:—பாருக்கு! ஷேர் ஆப்கனுக்கா?

மேஹர்: பதிலுதராத வேறொரு திசையை நோக்கி மௌனமுடனிருக்க அவள் தாய் “என் கேள்விக்கு உத்தர முரையா இருக்கின்றாயே” என்றாள்.

மேஹர்:—அம்மா! வாக்களிப்பது நமது குல சம்பிரதாயமெனப் பகர்த்தாய், நல்ல சம்பிரதாயம்!

தாய்:—இதுவோ என் கேள்விக்குப் பதில்?

மேஹர்:—ஒவ்வொன்றையும் பரிசீலனைப்பதற்குப் பகர்த்தால்தான் நீ அறிந்து கொள்வாய் போலும்.

தாய்:—நூல் ஏனியைக் கொண்டு அவர்க்குத் தையலையும் திறமையை நீயே பெற்றுள்ளாய். பறக்கும் பட்சிகளது இறக்கைகளை எண்ணுஞ் சக்தி இக்காலத்துப் பெண்களிடமே யிருக்கின்றது.

மேஹர்:—அம்மா! கோபங்கொள்ள வேண்டாம், வேடிக்கையாகப் பகர்த்தேன்.

தாய்:—நானுன்னைக் கேட்பது யாதெனில், ஷேர் ஆப்கனை மணக்க உனக்கு இஷ்டமுண்டா இல்லையாவென ஒளிக்காது சொல்.

மேஹர்:—நான் இளவரசனா வரித்துள்ளேன். அவரது மனைவியாவதாக அவருக்கு வாக்குத் கொடுத்துள்ளேன்.

தாய்:—(ஆச்சரிய மிகுதியால்) மேஹர்! நீ பகருவது வாஸ்தவந்தானா! அல்லது பரிகாசஞ் செய்கின்றாயோ! இளவரசனாகவே நாமெங்கோ! இளவரசனுக்கு உன்னை மணக்க இஷ்டந்தானா?

மேஹர்:—இல்லாவிடில் நானிவ்வளவு நிச்சயமாகச் சொல்லுவேனா.

தாய்:—இந்தஸ்தானத்துப் பாதுஷாவின் பட்டராணியாகப் போகின்றாய்!

மேஹர்:—விதையை வெல்ல யார் தான் வல்லர்.

தாய்:—குழந்தாய் மேஹர்! இராஜ்ய வைய வத்தை யடைவதில் நமக்கு ஆனந்தமே. ஆயினும் அச்சங்கி ஒரு புறமிருக்கட்டும். உன்

ஜனனத்திற்குக் காரணமாயிருக்கும் உன் தந்தை உன்னை இராஜ்ய வையவத்தோடு காண இச்சையில்லாதிருப்பாரா? குழந்தாய்! என்ன இராஜ்யவையவம்! சம்சார வையவத்தின் முன் இந்த இராஜ்யவையவம் எம்மாதிரி! இராஜ்ய வையவ முழுதும் விஷத்தால் நிறைந்திருப்பதை நீ அறிபாததால் உலக அனுபவம் உனக்குக் கொஞ்சமேனும் இல்லை யெனச் சொல்லலாம். விவாக விஷயத்தில் நீ பிடிவாதமாயிருப்பது கூடாது. நீயா புத்திசாலி, கற்றுணர்ந்துள்ளாய். பிறர் உனக்குப் புத்தி புலவேண்டுமென்பதில்லை. ஆயினும் நான்கள் உனக்கு இரண்டொரு உபதேச மொழிகளைப் பகர வேண்டியிருக்கிறது.

மேஹர்:—அம்மா! நான் கேட்பதைக் குறித்துக் கோபங்கொள்ளல் கூடாது. இளவரசர் என்னை மணக்க இச்சை கொள்ள, தந்தை அதற்கு உடன்படாத காரணத்தா னென்ன? இவனுண்மையை அறிய நான் சக்தியற்றிருக்கிறேன்.

தாய்:—மேஹர்! சலீம் உன்னை மனைவியாக அடையக் கொஞ்சமேனும் அருகனல்ல, அவன் இதுவரை எண்ணிறந்த ரூபவதிகளைப் பிரஷ்டஞ்செய்து அவர்களை நாகத்தில் தள்ளித் தானும் நாகத்தினுள் யசிக்க விரும்புகின்றான். அப்பர் சக்காவாததியாலேயே அவனுக்கும் ஓனாகை யிருக்கிறது. அவருக்குப் பிற்காலம் தில்லி சிம்மாதனம் சலீமுக்குக் கிட்டமென்பது சந்தேகமே. பாதுஷாவின் பட்டராணி யாவாமென்ற இச்சைகொண்டு நீ உன் ஜன்மத்தை வினாக்கொடுத்த எனப் பார்த்து மேஹரைத் தன் மார்போடணைத்து முத்தமிடும் மறுபடியும் தன்னாசனத்தில் அமர்ந்தான்.

தன் தாயின் வார்த்தைகளைக் கேட்டுவந்த மேஹர் யாது செய்வதென அறிபாது, தயங்கினான், மயங்கினான், மணங்கலங்கினான்.

(தொடரும்)

கட்டாய இலவசக் கல்வியும் ஸ்திரீகளும்.

இப்பொழுது நாட்டில் எங்கும் ஓர் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதாவது ஒவ்வொரு முனிவியாவிடையாரும், தாலுக்கா போர்டாரும் கட்டாய இலவசப்படிப்பைக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டிய முயற்சிகள் செய்து வருகின்றார்கள். இந்த ஆரம்பக் கல்வியின் மசோதாக்காலஞ் சென்ற கோபாலகிருஷ்ண கோகலே 1911-ம் வருஷம் இந்திய சட்டசபையிற்கொண்டுவந்து நிறைவேற்றப்பட்டது. அதை அமுலுக்குக் கொண்டுவர இப்பொழுதுதான் பிரயத்தனங்கள் செய்து வருகிறார்கள். ஆண் பையன்களுக்குக் கட்டாய ஆரம்ப இலவசப் படிப்பு அவசியமானால் பெண் குழந்தைகளுக்கும் அது அவசியம் என்று கூறுவது மிகையாகாது. கண்களில் வலது கண் இடது கண் என்று இரண்டு இருக்கின்றன. இவற்றில் வலது கண் முக்கியமாக இடதுகண் முக்கியமாக என்று கேட்டால் என்ன பதில் சொல்வது? இரண்டும் முக்கியமென்றி வேறென்ன? ஆண்மக்களுக்குக் கட்டாய இலவசப் படிப்பைப் போதிக்கவேண்டும் என்று தீர்மானங்கள் செய்யும் முனிவியாவிடிகள், தாலுக்கா போர்டிகள் எல்லாம் பெண்களுக்கும் மேற்படி இலவசப் படிப்பைப் போதிக்கவேண்டும் என்பதையும் ரூபகத்தில் வைத்துக்கொண்டு தீர்மானங்கள் செய்தால் எவ்வளவோ பிரயோஜன முன்னதாக விருக்கும் என்பதற் சந்தேகமில்லை. இவ்வாறு செய்தால் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் அநேக விதவைப் பெண்மக்கள், ஏழைப் பெண்மக்கள் முதலியவர்களின் கண்ணியப் பெருவார்கள். இந்தச் சொற்பக் கல்வி இல்லாத ஓர் காரணத்தால் சிறு வயதற் கணவனை இழந்த பெண்மக்கள் சோற்றுக்கு வழியில்லாமல் ஆயிரக்கணக்காகக் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அப்பேர்ப்பட்ட பெண்களுக்கு

சற்று கல்வி இருக்குப்பட்சத்தில் ஏதாவது ஓர் தொழில் செய்து ஜீவனம்செய்யச் சௌகரியமாயிருக்கும். நாட்டின் கௌரவத்திற்கும் பெண்மக்கள் முன்னேற்றத்திற்கும் எவ்வளவோ பெயர்கள் வேலைசெய்கிறார்கள். அவர்கள் இதைக்கவனித்தும் கல்வி வசதிகளுக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்தால் நலமாக விருக்கும். சட்டசபைகளிலும் முனிவியாவிடிகளாலுக்கா போர்டி; ஜில்லாபோர்டி முதலிய ஸ்தாபனங்களிலும் வீற்றிருக்கும் மெம்பர்கள் பெண்களுக்கு எந்தெந்த விதத்தில் கல்வி அபிவிருத்திக்கு பரிகாரங்கள் தேடமுயலுமோ அந்த எல்லா முறைகளையும் கையாளவேண்டும். அப்பொழுதுதான் பெண்மக்கள் கல்வி தேசத்தில் சீக்கிரத்திற் பறவும்.

கல்வி முறை.

பெண்மக்களுக்குக் கல்வி அவசிய மென்று இவ்வளவு தூரம் வற்புறுத்தினோம். கல்வி அவசியமானால் அப்பேரக கொத்த கல்வியைக் கற்பிக்கவேண்டும் என்ற கேள்வி பிறக்கிறது. இப்பொழுது இருக்கும் கல்வி முறைபானது சரியானதல்லவென்றும் இந்த முறைபை மாற்றியோ அல்லது திருத்தியோ அமைக்கவேண்டும் என்றும் போராடப்படுகிறது. ஆண் குழந்தைகளுக்கு இதுநியாயமும் அவசியமுமானால் பெண் குழந்தைகளுக்கு மிகவும் அவசியமானது என்பதை வற்புறுத்த வேண்டியதில்லை. பெண்மக்களின் கல்வி முறை யானது இப்பொழுது இருக்கும் மாதிரியே இருந்தால் எந்த விதத்திலும் பிரயோஜனத்தைத்தராது. அவர்களின் கல்வியின் நோக்கமானது ஒவ்வொரு பெண்ணும் உண்மையான மனைவி எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் என்று போதிக்கவேண்டும். தன் கடமைகள் என்ன,

புருஷனிடத்தில் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும், மாமிப்பார், பாரமாரர் மற்ற முள்ள சுற்றத்தார் முதலியவர்களிடம் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்பதைப் போதிக்கவேண்டும்; கடவுள் பக்தி, தேசபக்தி முதலியவைகளைப் புகட்டவேண்டும். எல்லா மகத்தார்களுக்கும் ஒற்றுமையையும் விட்டுக்கொடுக்கும் தன்மையையும் உணர்பண்ணவேண்டும். அடிமைப் புத்தியையும் துவேஷத்தையும் வெறுக்கும் படி செய்வேண்டும். இந்தியப்பெண் மக்களின் கல்வியானது இந்தியதேசத்தை விரும்பும் படிசெய்யவேண்டும். பாரதமாதா இப்பொழுது எவ்வாறு இருந்து வருகிறாள் என்பதையும் அவளுடைய மக்கள் எந்த நிலைமையில் இருந்து வருகிறார்கள் என்பதையும் தெரிவிக்கவேண்டும். ஏழைகளைக் கண்டால் மனம் இரங்கும் படியாகவும், கண் குருதி முதலிய எளிமயங்கள் நிலைமையைக் கண்டு பரிதாபிக்கும்படியும் அவர்களுடைய கஷ்ட நிலைமையைத் தீர்க்க ஏதாவது வழி இருக்கிறதா என்பதைத் தேடவும் உதவியாய் இருக்கவேண்டும். ஒருவன் உயர்ந்தவன் மற்றொருவன் தாழ்த்தவன் என்ற தாழ்ந்த புத்தியை ஒழித்துக்கடவுள் சிருஷ்டித்த ஜீவராசிகள் எல்லாம் ஒன்று என்ற சமாசரானத்தை ஊட்டவேண்டும். உலகத்தில் தர்மம் தான் முக்கியமானது, சத்தியம் தான் மென்மையானது, சத்தியத்தைக்காப்பாற்றுவதுதான் ஒவ்வொரு சகோதரனுடையவும் சகோதரியுடையவும்கடமை ஆகும்; அதை விடச் சிறந்த பொருள் வேறு ஒன்றும் இல்லை; எவ்வளவு கஷ்டங்கள் வந்த போதிலும் அதைக் கைவிடக் கூடாது; அதைக் காப்பாற்ற உடல், பொருள், ஆயி ஆகிய இம்முன்றையும் தியாகம் செய்வதற் பாராய் இருக்கவேண்டும்; எவன் அல்லது எவள் அவ்வாறு செய்ய முயல்கிறார்களோ அவர்கள் தான் உத்தமமானவர்கள்; அவர்கள்தான் உண்மையான கல்வி கற்றவர்கள் என்ற ஓர்

உயர்ந்த தத்துவத்தைப் போதிக்கவேண்டும். சமஸ்தத்தைப் பாராட்டக்கூடாது, தேசசேவை செய்வதே சுற்றியுள்ள செய்வேண்டிய ஓர் முக்கிய வேலை ஆகும் என்ற உண்மையான ஓர் அபிப்பிராயத்தைப் புகட்டவேண்டும். படித்தவுடனே உத்தியோகத்தில் அமர்ந்து விடவேண்டும் என்ற எண்ணமானது நாளுக்கு நாள் நமது நாட்டின் குறையவேண்டும் (இதனால் உத்தியோகங்களை வெறுப்பதாக நினைத்தல் கூடாது; எல்லாருமே இந்த அபிப்பிராயத்தைக் கொண்டிருந்தால் அது பிசுது, முடியாத காரியம் என்பதைக் கூறிய இவ்வாறு கூறியது). கடுமையாகக் கல்வியின் உதவியைக்கொண்டு ஏதாவது ஓர் தொழில் செய்து ஜீவனம்செய்யக் கல்வி முறைபாண்டி உதவியாய் இருக்கவேண்டும்.

ஆகையால் சுருங்கக்கூறுங்கால் மேற்கூறிய விஷயங்களை நிறைவேற்ற எந்தக் கல்வி முறையானது உதவியாய் இருக்கிறதோ அந்தக் கல்வி முறைதான் உண்மையான கல்வி முறைபாகும். அப்போக்கொத்த முறைதான் நம் நாட்டிற்கு இப்பொழுது தேவை.

ஒருவன் அல்லது ஒருத்திக்கு உண்மையான கல்வி இருக்கும் பட்சத்தில் தன்னுடைய சகோதர சகோதரிகள் நிலைமையைத் தெரிந்து கொள்ள முயலுவதற்கு அனுசூலமாயிருக்கும். ஏழைச் சகோதர சகோதரிகள் எவ்வாறு தங்கள் வாழ்நாட்களைக் கழித்து வருகிறார்கள் என்பதையும், ஆயிரக்கணக்கான எளிய மக்கள் ஒரு வேளை உண்ண உணவும், உயிர்க்க வேண்டியும் அற்றுக் கஷ்டப்பட்டு வருகிறார்கள் என்பதையும், ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் பலவிதமான விவாதிக்களால் பிடிக்கப்பட்டு அவஸ்தைப்படிகொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும், எவ்வளவோ பெயர்கள், அங்க ஈனர்களாக விருப்பதால் எந்த விதமான வேலைகளும் செய்வதற்கு அசக்தர்களாகி மற்ற சகோதர

சகோதரிகளின் உதவியை நாடி இருக்கிறார்கள் என்பதையும் உண்மையான கல்வியால் அறியலாகும். இந்திய சமூகம் எந்தவிதமான நிலைமையில் இருக்கிறது; ஜாதிமத ஒற்றுமை எவ்வாறு சீர் கொடுப்போம் எந்தெந்த விதங்களில் சீர்கெடுத்த வேண்டியிருக்கின்றன; அவ்வாறு சீர்கெடுத்த ஒவ்வொரு மகத்தார் கடமை என்ன, அந்த மகத்தைச் சேர்ந்த ஒவ்வொரு நண்பர்களுடைய கடமை என்ன என்றும்படியான விஷயங்களை ஆராய உதவியாய் இருக்கும்.

இந்திய சாகரிகமானது நாளுக்கு நாள் அழிந்து கொண்டிருவது உண்மை என்று தெரிந்தால், ஹிந்து மதமானது நாளுக்கு நாள் கண்ணித்து வருவது வெளிப்படையாகத் தெரிந்தால், சமூகஒழுக்கம், ஆசாரவொழுக்கம், நியாயம், உண்மையின் உயர்வு, சத்தியம் முதலியவைகள் வாவாச் சீர்கெட்ட நிலைமைக்கு வந்து கொண்டிருக்கின்றன வெண்பகவ வாஸ்தவம் என்று தெரிந்தால், தேசத்தின் கேதமம், கல்வி யெயிருத்தி, பொருள் அபிவிருத்தி ஆகிய இவைகள் முக்கியமானவை என்பது

விளங்கினால், உலகத்தில் மற்ற தேசங்களிலே இருப்பவையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்து எவ்வாறு இப்பாத கண்டம் மட்டும் ஒவ்வொரு துறையிலும் பின்னேற்ற மடைந்திருக்கிறது என்பது நினைக்கப்படுமானால், தேச நன்மையை விரும்பும் எந்த சகோதரரும் ஸ்திரீகளின் முன்னேற்ற விஷயங்களில் ஒருவரும் தடையாய் இருக்கச் சற்றேனும் ஒப்ப மாட்டார்கள் என்பது எவ்வுறு துணிவு. ஸ்திரீகளும் தேச சேவையில் ஈடுபடவேண்டியது உண்மைதான் என்ற உணர்வுவார்கள்; ஆண்மக்களுடைய சேவப்படுத்தி ஸ்திரீகளுடையது குறைந்ததல்ல என்பதை நம்புவார்கள். இவ்வாறு நம்ப முற்பட்டால் ஸ்திரீகளுக்கும் சில விஷயங்களில் சம உரிமைகளைக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதை ஒப்புக்கொள்வார்கள். இனிமேலாவது மேற்கூறிய வகைகளில் ஆடவர் கல்வி முறையும் சீர்படுத்தப்பட்டு, பெண்கல்வியும் அகற்ரு அனுசரிப்பாக நடத்தப்பெற ஏற்பாடுகள் கூடிய சீக்கிரத்தில் சிரத்தை பெரிக்கப்படாவிடில் தேச வேலைகளில் அநேகம் சின்று விடும் என்பதில் சிந்திதும் ஈயமில்லை.

ருக்குமணியம்மாளின் இல்லற சித்திரம்.

(ஸ்ரீமதி பி. மங்களாபாயி).

எனது சிறிய தந்தை மகள் புஷ்பமும் நானும் சமவய தினர்களாயிருந்தோம். எங்கள் அடுத்த வீட்டு ருக்குமணி எங்கோவிட இரண்டு மூன்று வயது பெரியவளாயிருந்தாள். இருந்தபொதிலும் நாங்கள் மூவரும் மிக்க சினேகமாயிருந்தோம். நாங்கள் அடுத்த வீட்டிலிருந்தபையால் எங்கள் இன்பமுடையதான நாய்கள் ஒருமிகச் சேர்த்த விளையாடிக் கழித்திருந்தோம். பாடசாலையிலும் நாங்கள் ஓர வகுப்பு

தான். எங்கள் சினேக பாவத்தைப் பார்த்து எல்லோரும் ஆச்சரியமுற்றுகொண்டிருந்தார்கள்.

தமிழ்ப் படிப்பு முடிந்ததும் நாங்கள் பாடசாலையை விட்டோம். எங்கள் பாட்டி எங்கள் குழந்தையும் சமைபல் கூலையிற் போட்டார்கள். ஏனென்றால், நாங்கள் பெரியவர்களாகி விட்டோமென்று அவருக்குத் தோன்றியது. ஆனால் ருக்குமணிக்கு அப்படியில்லை. அவ

ஹுடைய பெற்றோர்கள் சீமாள்களா யிருந்து லோஷல் ரிபார்மர்களா யிருந்தார்கள். எசுவ தற்கு வீட்டில் அதை, பாட்டி ஒருவரும் கிடையாது. ருக்குமணி எழுந்திரியாயிருந்து செல்வப் பெண்ணு யிருந்தான். ஆதலால் அவளுக்கு ஆங்கிலமும் கற்றுக் கற்பித்திருந்தனர். பிறகு அவளை ஒரு வாலிபனுக்குக் கொடுத்து விவாகம் செய்யப்பட்டது. கணவனுடைய வித்தியாப்பியாசம் முடிவடைந்தபின் அவன் தாய் வீட்டிலேயே இருந்து தைவல், சந்தைம் முதலியவற்றைக் கற்றுக்கொண்டிருந்தான்.

எங்களுக்குச் சமையல் முதலிய வேலை செய் ததுபாக சொற்போக்தான் ஒழிவு கிடைத் துக்கொண்டிருந்தது. மேலும் எங்கள் பெற்றோர்கள் அதிக சீமாள்களுமல்லர். ஆகையால் உபாத்தியாயினியை வைத்து எங்களுக்குக் கற்பிக்கத் திறமையற்றவர்களா யிருந்தனர். ஆன போதிலும் எமது பாலிய சினேகிதியாகிய ருக்குமணி ஒழிவு நோத்தில் எங்களுக்கு அன்புடன் கற்பித்தக்கொண்டிருந்தான். ஆனாலும் ருக்குமணியைப்போல் கமக்கும் கல்சிகற்க இயலவில்லையென்று எமக்கு வருத்தமுண்டாயிற்று.

ருக்குமணியின் கணவன் படிப்பு முடிந்ததும் எங்களுக்கு அவளுக்கும் பிரிவு ஏற்பட்டது. அதனால் எங்களுக்கு மிக்க விசனமுண்டாயிற்று. ருக்குமணிக் கணவனுடன் சென்னைக்குச் சென்றான். அவன் ஒவ்வொரு கடிதத்திலும் என்ன எழுதுவானோ என்று “நான் மிக்க அதிருஷ்டசாலி. என்னை ஒருவரும் கேட்பா ரிஷி. கடவுள் இருபையால் எனக்குத் தோர் தாவு செய்ய மாமி, நாத் ஒருவரும் எனக்குக் கிடையாது. சமையற்கார னிருப்பதனால் படிக்க அதிக நேரம் கிடைக்கிறது. எனது இல்லற சௌக்கியத்தைப் பார்க்க எனது

பாலிய சினேகிதிகள் ஒருவரும் இங்கிலாந்தில் என்று வருத்தப்படுகிறேன்.” என்றிவ்வாறெல்லாம் எழுதியிருப்பான். ருக்குமணியின் கடிதங்களைக் கண்டால் எனக்கு மிகவும் சந்தோஷமுண்டாகும்.

ஒரு வருஷம் பொறுத்து ருக்குமணி பிறந்தகம் வந்தான். எங்களுக்கு மிகவும் சந்தோஷமா யிருந்தது. ருக்குமணி தனது தையல் வேலைகளையெல்லாம் எங்கள் முன்னிலையிற் கொண்டு வந்து வைத்தான். அவளுடைய புத்தி வன்மையைக் கண்டு நங்கள் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டோம். மறு தினம் அவளுடைய தையல் வேலைகளையெல்லாம் எடுத்துக்கொண்டு நங்கள் அவன் வீட்டிற்குச் சென்றோம். அவ்விடத்திற் அற்புதமான காட்சியைக் கண்டு வியப்புற்றோம்.

ருக்குமணியின் தாய் பகிஷ்டையா யிருந்த படியால் ருக்குமணி அடுப்பங்கனையில் மணியின் மீதுட்கார்த்து அடுப்புகிக்கொண்டிருந்தான் தனது தலையிலெல்லாம் சாய்பற் பறந்திருந்தது; கண்களிரண்டும் சிவந்து கோவைப்பழம் போலிருந்தன. சாதத்திற்கு கலம் அதிகமாக கிடப்பட்டுப் பாயசம்போலிருந்தது. எதிர் வாசற்படியின்மேல் உட்கார்ந்து அவன் தாய் அவளுக்குக் கற்றுக்கொடுத்துக் கொண்டிருந்தான். எங்களைக் கண்டதும் ருக்குமணிக்கு அழுகை மேலிட்டது (தக்கம் மேலிட்டது). நான் கேட்டேன்:—“அம்மாயி ருக்குமணிக்கு என்னவாயிற்று?” சந்தாமரன் சொன்னான்:—“காலையில் அவர் (ருக்குமணியின் தகப்பனர்) பட்டினியாக ஆபிசுக்குப் போனார். ருக்குமணிக்கு அடுப்பு மூட்டிக் காப்பிகூட செய்யத் தெரியவில்லை. பிறகு ஸ்டவ் மேல் செய்து கொடுத்தான்.” “டப்பாவிலிருந்து படிக்க மாவது எடுத்துச் சாப்பிடலாமே” என்று

சொன்னான். பட்சணமென்றால் பிடிக்கிறதில்லையென்று ராசு சாதம் பண்ணச் சொன்னான். அதகூட அவளுக்குச் செய்பத் தெரியவில்லை. இப்போ அவளென்ன சிறு குழந்தையா? நீங்களாவது அவளுக்குச் சொல்லிக் கொடுங்கள்” என்று சொல்லி சந்தாமரன் கடைபிற் போய் உட்கார்த்தான்.

நான் ருக்குமணியைக்கூட போனேன். அவன் பெரிதாக அழத் தொடங்கினான். நான் அவனைச் சமாதானப்படுத்தி “ஏன் அழுகிறாய்?” என்று கேட்டதற்கு “காயர் எனக்குச்சமைக்கச் சொல்லிக் கொடுக்கவில்லை. அடுப்பங்கனையிற் போனால் ‘ருக்கூ, அப்புறம் போ, புக்கூ’ யினால் கண் எரியும். நீ குழந்தை, இப்போ முதலுதவியாக உனக்கெதற்கு இக்கஷ்டமெல்லாம்? செய்யவேண்டிய நான் முன்னுக்கு வரும்” என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தான். புக்கூத்தில் சமையற்கார னிருக்கிறான். எனக்கோ படிப்பதைத் தவிர வேறொன்றும் வருவதில்லை. அப்பா பட்டினியாய்ப் போனார். சமையர்லா ஆகவில்லை, இப்போ என்ன செய்கிறது? எனக்கோ பசியினால் நிம்மவுக்கூட முடியவில்லை.”

நான் அவனை பட்சணம் தின்னச் சொல்லி, சமையல் செய்பலானேன். சமையல் ஆனதும் புஷ்பம் தயாராக்கும் பெண்ணுக்கும் பரிமாறினான். சாயங்காலம் ருக்குமணியின் தகப்பனர் வந்தார். பொதுவாக தயாராயிருந்ததைக் கண்டு அவருக்கும் சமாதானமா யிருந்தது. ஆனால் அது ருக்குவின் முயற்சியினாலானதன்று எனத் தெரிய அவருக்கு வருத்தமுண்டாயிற்று. எங்கள் தாய் எங்களுக்குச் சமையல் கற்பித்ததற்காக அவளை எல்லோரும் மிகவும் மெச்சிப் புகழ்த்துகொண்டனர். பிறகு சிறிது நாட்களிலெல்லாம் ருக்குமணி புக்கூம் போனான்.

நான்கைந்து வருஷங்கள் கடக்கபிறகு நங்கள் இருவரும் மாமா வீட்டுக் கலியாணத்திற்காகச் சென்னைக்குப் போனோம். அங்கு போய் சில தினங்களுக்குப் பிறகு மாமா மாளாசிய கமலத்தையும் அழைத்துக்கொண்டு ருக்குமணியின் பங்களாவக்குச் சென்றோம். செவகன் வந்த சங்கதியை அவளுக்குத் தெரிவிக்க அவன் வந்து எங்களை மாடிமேல் டிராபிற் குழுக்கு அழைத்துச் சென்றான். அவன் கணவர் டாக்டர் கிருஷ்ணசாமி அப்பர் சோபா லிற் படுத்த ஏதோ படித்தக்கொண்டிருந்தார். எங்களைக் கண்டதும் அவர் எழுந்த அப்புறம் போகவே, ருக்குமணி கொஞ்சிக்கொண்டே “போகவேண்டாம் டாக்டர்! இவர்கள் என் பாலிய சினேகிதிகள். உ குடிக்கும்போது குழந்தைகளை இங்கே கிடக்கடாத்தென்று நாயினிடம் சொல்லுங்கள். பிறகு ‘அம்மா அவர்களுடைய தொழிலாளர் வந்திருக்கிறார்கள். அவர்களுக்குப் பலகாரமும் உயும் சீக்கிரம் கொண்டுபோ’ என்று சமையற்காரனிடம் சொல்லுமீர்களா? ஆனால் போகலாக சீக்கிரம். இல்லாவிட்டால் குழந்தைகள் வந்துவிடுவார்கள்” என்றான்.

அதைக் கேட்டு நங்கள் ஆச்சரியமுற்றோம். புஷ்பம் மிக வாயாடி. அவளுடைய கபாவம் அவளைச் சுர்மா யிருக்கிறாள்! டாக்டர் புறப்பட்டுப் போனதும் அவள் சொன்னான்: “டாக்டர் அவர்களுக்கு டாக்டர் அம்மானிப் பார்த்தால் ரொம்ப பயம்போலிருக்கு”

ருக்குமணி சிரித்தக்கொண்டே சொன்னான்:—“ஆம் அவர் எனக்கு ரொம்ப அது கலமா யிருக்கிறார்.”

சற்றே நோத்திடுகல்லாம் பரிசாரகன் சிறு வுண்டியும் தேத்தண்ணீரும் கொண்டுவந்தான். நங்கள் மேஜைக்குச் சுற்றி நுட்பார்த்த சிறு வுண்டி புதிது தேத்தண்ணீர் அருந்தலா

ஒருவர். எனக்கு ருக்குமணியின் குழந்தைகளைப் பார்த்த மிகை கிருப்பமாயிருந்தது. ஆனால் பயனென்ன? அம்மான் அவர்களுக்குக் குழந்தைகளின் சச்சரவு பிடிக்காது. அப்பிரகாரம் உத்திரவுமாயிருந்ததால் பேசாமலிருந்தேன்; என்னவில்கை! வாசற்படியில் என்ருவபுதன் ஒரு அழகிய நிறுவனம் அவனுக்குப்பின் இரண்டரை வயதன் ஒரு நெயியும் சின்று கொண்டிருந்தனர். குழந்தைகளை அருகிலே கைத்தாமிருப்பதோ எனக்கு மனதில்லை, எல்லா உப்பிடுவா மென்றுலோ தாய் தந்தை பங்களுடைய கட்டளைக்கு கிரோதமாக எட்ட தாம் போலாகும். எனக்கு பேசாதுயன்டா யிற்று. நான் ருக்குமணியை சங்குமாய்ப் பார்த்தேன். அப்பொழுது அவன் குழந்தைகளை கிழித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். என்ரும சிச்சப்பமாயிருந்தது. ஆனால் அதிலேயும் அவ்வாறிருக்கவில்லை. கைபன் கைரியமாய்ப் பேசலானான். 'எங்களை விட்டுவிட்டுத் தனியாய் உருக்கிடுவாப்பலவா? கண்ணைப்பார்! எப்படி கிழிச்சிருன்!'

அதைக் கேட்டு ருக்குமணி சிரித்தான். குழந்தைகள் அருகில் வந்தனர். "இங்க வாக்கூடாது! வந்தால் தெரியுமா! தாயி! குழந்தைகள் எப்படி மெலே வந்தார்கள்? அதனை அழைத்துக்கொண்டுபோகோம்" என்று உத்தரவளித்தது அவன் என்னை கேட்டு "உம் டாக்டர் குக்கும் ஒன்றும் தெரிவதெயில்லை. தங்கம் போன்ற என் குழந்தைகளுக்குப் பிடிவாதம் சொல்லிக் கொடுத்து வைத்திருக்கிறார்! குழந்தைகளை எப்படி எடுத்தாவன்டு மென்பதெ தெரிவதில்லை" என்றான். அதற்குள் தாயி வந்து குழந்தைகளைக் கூப்பிட அவைகள் சிலத்தில் வீழ்ந்து "காப்பிவேணும்" என்று புறண்டுபுறண்டழவாரமிககன கொஞ்ச நேரம் வரை இது அமர்க்களமாயிருந்தது. எங்கள் உ எல்லாம் மெலையின் மெல் ஆறிக்கொண்டே யிருந்தது.

காரீரு கைத்தப்போய்விட்டேன். அதற்குள் ருக்குமணிக்கு தயவு வந்தது. கையிலிருந்த கைசர்த்தட்டை மெலையின் மெல் கைத்தப்போய் விட்டு எழுந்த குழந்தைகளை எங்காவியிட்டுக் கொடுக்க அதைக் காத்த தமிழரில் தேத் தண்ணீர் வற்றலானான். வற்றியபாடு பிறகு "அடுத்தவீட்டுக் கணம்மான் குழந்தைகளை எப்படி பயத்தாடன் எடுத்திருளோ தெரியவில்லை. எனக்கென்னவோ தயவுதான் ஜாஸ்தி பாயிருக்கிறது! குழந்தைகளுடைய அழகை மூலம் பார்க்க என்ருல் முடிவதே யில்லை" என்று சொல்லிக்கொண்டே ருக்கம்மான் குழந்தைகளுக்குத் தேத் தண்ணீர்தம் பிண்டெட்டிம் கொடுத்தான்; இவன் இவ்வளவு அமர்க்களம் செய்வதென்பதற்கு குழந்தைகளுக்கென்னவோ இவனிடத்தில் பயமென்பது வேசமும் கிடையாது. அதற்குக் காரணம் இவன் மனதில் கிடையின்மைதான். இவன் பேசுவதொன்று செய்வதொன்று. குழந்தைகள் அழுவதை அவனால் பார்க்கமுடியாது. தற்சமயத்தில் அவன் தயவுடன் குழந்தைகளுடைய இச்சைப்படி நடப்பான். நான் மனதில் செய்வதாக நிச்சயித்துக்கொண்டதை மறந்தகிடுவான். அவனுடைய பாவம் எத்தகையதென்பது குழந்தைகள் கண்ணுயறித்திருக்கனர்.

"அம்மா, காழுலோட கப்பு பெரிசாயிருக்கு, அதலே பாது ரோம்போட்டுருக்க! எனக்கு வேண்டாம்போ இந்த உ! எனக்கு காழுலோட கப்பு வேணும்!"

"உம், நான் தாமாட்டுடன், என் கப்பு" என்று காழு தனது கப்பை கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டான். மறுபடியும் ருக்குமணி எங்களுடன் வந்தக்கார, மறு தனது கப்பை கிட்டெறித்தான். தேத் தண்ணீரெல்லாம் சிந்திப்போயிற்று. எங்கள் அவனைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தோம்.

அதற்குள் ருக்குமணி, காழுவுக்கு இரண்டு அளவும், மறுவுக்குச் சிலை கைளுளுடைய கடிப வசவுகளையும் செருத்தி கொடுத்தான்! குழந்தைகள் பெரிதாக அழத்தொடங்கின. தாயி குழந்தைகளை சமாதானப் படுத்தலானாள். அதைப் பார்த்த ருக்குமணி "நீ எப்போதும் இப்படித் தான்! அதனால்தான் குழந்தைகளுக்குப் பிடிவாதம் அதுவாகிறது. உன்னைப் பார்த்துக் கொண்டு பழித்த சமாதானப்படுத்தச் சொன்னது?" தாயி சொன்னாள்:—"என்னுயிருக்கு! நீங்கள் உருக்கப்பது, குழந்தைகள் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதோ! எந்த ஊர் சிபாயம் இது?"

தாயி குழந்தைகளைக் கக்காலத்தாடுத்துக் கொள்ளாள், அவைகள் அதிகமாக அழவாரம் பித்தன. குழந்தைகள் அழுவதைக்கண்டு ருக்குமணியின் மனம் தானாமல் அதைனுடைய கண்ணைத் துடைத்து மறுபடியும் பெரிய பெயு சிறைபத் தேத்தண்ணீர், சிறைபால், மறுபடியும் அழக்கூடாதென்று இரண்டு பத்தான் எல்லாம் கொடுத்தான். இருந்தபோதிலும் மறுவுக்கு ஆகை அதிகரித்தது. "அம்மா! இன்னொரு பத்தான் எனக்குத்தா" என்றான். உடனே பத்தான் கிடைத்தது.

பிறகு காழுவின் முறைவந்தது. "அம்மா! அவனுக்கு மாதிரிமா-காண்பததால், அவைகளை இப்போ?" "என்னதொந்தரவு இது! இன்னெங்கே என்னை உருக்கக்கிடப்போறோனா இவ்வையா! இப்படிச் செய்வதென்னைய பொழுதைப்போக்கப் போறோனா" என்று சொல்லி ஒரு பத்தான் காழுவின் கையிற் கொடுத்தான். பிறகு பேசலானாள்:—"வெறும் கெவிலை மாதிரிமா கற்பித்திருக்கிறான் எனக்கு. உங்களைப்போல கிவகார ஞானம் கிரமத்தருந்தால் தங்கம் போன்ற என குழந்தைகள் இப்படியிருக்குமா? எந்தாபார் ஒரு தடவைகூட உங்களைப் புஷ்பம், அப்படித் தானே?"

போல் உபதேசம் செய்ததே கிடையாது."

புஷ்பம் சொன்னாள்:—"கந்தாமலன் பேசில் என் குற்றத்தைச் சாற்றுகிறார்? அவன் தவறினது உண்மைதான். அதைக் குற்றம் இன்னதென்று உனக்குத் தெரிந்திருந்தும் நீ குழந்தைகள் கிஷயத்தில் இவ்வளவு அலட்சியமாயிருக்கிறாய் அநென்ன? ருக்க, நீ முதல்தடவை பிறந்தகம் வந்திருந்தபோது எடுத்த சவகதி உனக்கு ஞாபகமிருக்கிறதா? அப்பொழுது நீ என்ன சொன்னாய்? 'தாயார் கைமயல சொல்லிக் கொடுக்கவில்லை, அதனால் நான் இந்த தகையை படைத்தேன். எனக்கு ஒன்றும் வருகிறதில்லை' என்று சொன்னாய். உன் குழந்தைகள் பெரியவர்களானால் இப்படித் தான் சொல்லி உன் பேசில் குற்றத்தைச் சாற்றுவார்கள். என பேச்சைச் சாற்றுவேன், இன்னமும் சாவகாசமிருக்கிறது. நீ கயமாய் முயற்சி எய்துக்கொண்டால் எல்ல பவனை அடையலாம். ஏனென்றால் இன்னொரு அப்படி யானதே பொதுமை வகையும். குக்கமமா, வேலைம தாயி கை கம்பியிருந்தால் பிணனுக்குப் பச்சாததாய் மடைப வேண்டியவரும்."

காணம் கமலமும் ஒரு புஷ்பத்தின் பக்கக் கைத் திருப்பிக்கொண்டே பேசாமல் உட்கார்ந்திருந்தாம். கவனமெல்லாம் புஷ்பத்தின் வார்த்தையின் கண்ணிருந்தது. புஷ்பமோ முச்சு கிடாமற் பேசிக் கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது எனக்கு பயமுண்டாயிற்று. பேசுகின்ற முமமுாததில் எங்கே சண்டை ஏற்பட்டு கிடுகிறதோ வெனத் தென்றியது. அதற்குள் கமலம் புஷ்பத்தின் வாயை மூடச்சொல்லிக் கடிக்காததைப் பார்த்துகிட்டு சொன்னாள்:—"மணி நீதனாபாயிற்று. இனி உலாற்றப் போவதெப்போ, திருப்பியருவதெப்போ? இந்த புஷ்பத்தக்குப் பிரகாரமே கிடையாது. ஏன்? புஷ்பம், அப்படித் தானே?"

புஷ்பம்:—“என்னைப் பரிசாசம்செய்கிறாய். நீ என்னை நடுத்திராவிட்டால் நான் பெரிசாக நிறத்தியிருக்கவே மாட்டேன். அவனிடத்தில் எனக்கு இன்னும் எவ்வளவோ பேசவேண்டிய திருக்கிறது.”

“அப்படியா! ஆனால் இனி வண்டியில் உட்கார்ந்த வேண்டிய மட்டும் பேசு!”

அதற்குள் குக்குமணியும் குழந்தைகளும் வந்தார்கள். பிறகு நான்கு வண்டியிலுட்கார்ந்த புறப்பட்டோம். குக்குமணியின் முகம் வாடிப் பருத்தது. இருந்தபோதிலும் அவள் சிரித்தல் கொண்டே சொன்னாள்:— “வாஸ்தவந்தான், புஷ்பம் பேசின பேச்சினால் நான் எப்படியோசித்ததுப் பார்த்தபோதிலும் எப்போதும் தான குற்றம் காணப்படுகிறது. ஆனால் நான் பிரபத்தினம் செய்து பார்ப்பேன். வாஸ்தவத்தில் எனக்கு திடமனதிலை. நாம் இந்துஸ்தானில் அல்லவா. கோமளமான மனதுடைய வர்களைத் தானிருப்போம்.”

பிறகு எங்களுக்குச் சிரிப்பு வந்தது. புஷ்பம் ஏதாவது பேசுவாள் என்கிற பயத்துடன் நான் அவளைப் பேசாமலிருக்குமபடிச் சண்டைக் காட்டினேன். மறுபடியும் குக்குமணி பேசலானாள்:—“அடுத்தவிட்டுக் கனகமான் குழந்தை

களை ரோம்ப ஹத்துடன் நடத்துகிறான். நான் மறந்துவிட்டேன். இன்னாவிட்டால் அவளையும் உப்பிட்டிருப்பேன்.” அவளுக்குத் துன்பமும் பரிசுயப்படுத்தி வைத்திருக்கலாம். நீங்கள் எத்தனை நான் இக்க ஹரிஸெயிருப்பிச்சு? அடுத்த ஞாயிற்றுக்கிழமை வந்து வரும் கள். உங்களுக்கு இன்றைக்கே இன்விடெஷன் கொடுக்கிறேன். பிறகு நான் கனகமான் உப்பிடலாம். அவளுக்குத் துண்டு குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள். அவளுடைய புருஷன் வக்கீல். ஆனால் கனகம் ரோம்ப திடமனதுடையவன். புஷ்பம், நான் அடிக்கடி கனகத்தை திடமனது டையவன் கல் மனதுடையவன் என்று சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறேன். இன்றைக்குத் தெரிந்தது எனக்கு இவ்வறத்தில் திடமனதுவேண்டுமென்பதன் காரணம். நிறகு, என்னை மணியுங்கள். குழந்தைகளுடைய தொந்தரவினால் இன்றைக்கு உங்களைச் சரிவர உபசரிக்க முடியவில்லை. அதனால் வருத்தமாயிருக்கிறது.”

“அடுத்த ஞாயிற்றுக்கிழமை மறுபடியும் நான் சந்திப்போமா? கல்லது, நான் வருகிறேன்” என்று சொல்லி குக்குமணி தன் விட்டை நாயிச் சென்றாள். நான்கு மூவரும் அடுத்த ஞாயிற்றுக்கிழமை வந்து வருவதாகச் சொல்லி விட்டிருக்கச் சென்றோம்.

ஜோன் ஆப் ஆர்க்.

(ஜனாப் A. M. அல்லாபிச்சை).

(மூன்றாம் மலர் 690-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பிச்சைர் அம்மடமான் ஜோப் என்னும் பிரபுவ ரோக்கி, “தன்னுடைய சிறந்த எடுக்காங்கள் சத்தருக்கின் காங்கி லைப்பட்டிருக்கின்ற தக்கத்தானும், தன்னுடைய சிறப்புற்ற சேனைகளும் பெருமையாய்ந்த யுத்தயார் ஞான போர்களைத் தழித்தது துண்டாகும் பெருமையாகத்தானும், தனக்கற்ற தோலி

கள் அவருடைய மனோதரிபத்தை முற்ற மழித்திருக்கிற வகையானும், ஆடல பாடல முறையிலுள்ள தன காலதையுங் கவனத்தை புது செதுத்திவரு மாசின்குமாரனிட மேகிப் பிராஞ்சு தேயத்தை இடக்கிக்கும் வண்ணம் உடையுள்ள அனுப்பப்பட்ட என் வருகையைத் தானை தெரிவிப்பீர்” என்று கூறினான்.

அதனைக் கேட்ட அப்பிரபு அவ்வாற அரளின்குமானது அரண்மனைக்கு அதிவேகமாக வந்தான். அங்கு அரளின்குமான் ஆக்ரோஷம் என்னும் வைப்பாட்டியுடனும், ரோமி என்னும் மனைவியுடனும் மிருத்தத்தைக் கண்ணுற்றான் ஜோப் என்னும் பிரபு. அப்பொழுது ஆக்ரோஷ ஜோபை ரோக்கி, “ஆர்ஸியன்ஸ் பிரபுயின் திருமகனே! உனது அரசன் தைரிய இலக்குமியைத் தன் அகத்திலிருந்து நீக்கி மோழித்தவிட்டு எக்கமென்னுங் கடலில் தத்தனிக் கும் அவமானத்தைக் காண இங்கு வந்தாயோ? தன் நாடு நகரங்களைச் சத்தருக்கள் வயப்படுத்திவிட்டு மிக்க தூரத்திலுள்ள டாபினி என்னுமிடத்திற்குச் செல்லக் கருதும் வீரமற்ற செய்கையின் பயியும்வண்ணம் வந்தனையோ? வீரத்தான் யுத்தம் புரிந்த சத்தருக்களிடமிருந்து தன் நாடுகளைக் காப்பற்றுக ஓடத் துணிந்திருக்கும் பயங்கரனியைக் காண இங்கேயினையா?” எனக் கூறினான். இவற்றைச் செவியுற்ற சார்லஸ் என்னுமா ரளின்குமான் ஆக்ரோஷத்தை ரோக்கி, “புண்பட்டிருக்கு மனத்தை ஏன் நீ கடும் வார்த்தைகளால் மிகப் புண்படுத்துகிறாய்? என் தேய முழுமையும் கொடிய சத்தருக்களால் சூறையாடப்படுகின்றது; என்னுடைய பெருங்கோட்டைகள் ரோலர் வயமாகின்றன; தைரியமே அவதாரமாக உதித்த பெரும் வீரர்கள் யுத்தத்தில் மாள்கின்றனர்; என்னுடைய குடிகள் எனக்கு விரோதமாக ஆயுதமணிவின்றனர். நாம் கவையுட னிருந்தபோதிலும் ஜோப்! உனக்கு கிருத்தனித்துச் சந்தோஷமாக இன்றிருத்தல் நமமுடைய கடமை” என்று கூறினான்.

அதைக் கேட்ட ஜோப் அரளின்குமானை ரோக்கி, “என தலைவ! தங்களுடைய துன்ப முற்றம் ஒழிப மிக்க சந்தோஷம் அடைப

பெற்றீர். நான் தங்களுக்கு மிக்களிப்பையுண்டாக்கத்தக்க ஒரு சமாசாரத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கின்றேன். அலீதாவது இப்பிராஞ்சு தேயத்தை இத்துன்பங்களிலிருந்து பாதுகாக்கும்வண்ணம் ஒரு மக்கைக்குத் தேவனுத்தாவு அளித்திருக்கின்றார். அவன் தங்களுடைய சமூகத்திற்கு வர விரும்புகின்றான். அம்மக்கை அற்புதமான செயல்களை விளைவிப்பதாக உறுதிமொழி கூறுகின்றபடியால், அம்மடமானது உரைக்கெட்டு மெய்யுதல் மெழுதைய கடமையாகும்” என்று மோழித்தான். அவ்வார்த்தைகளைக் கேட்ட அரளின்குமான் மிக்க ஆச்சரியமடைந்த ஜோபை ரோக்கி, “இத்தகைய வார்த்தை உன்னைத்தவிர வேறு எவராலுங் கூறியிருப்பின, யாதொரு சந்தேகமுமின்றி அவ்வுரையைப்பற்றி பாணகைத் திருப்பேன். கணக்கற்ற வீர சிங்கங்களா விடக்கிடப்படாத இரண்டை ஒருமகனையா இடக்கிடப் போகின்றான்! ஆயினும் மிக் காட்டை இப்பொழுது இடக்கிடதல் ஓர் அற்புதமேயாகும். அவன் அற்புதத்தை நிகழ்த்தும் வகைமையப் பெற்றிருப்பின், என்னை எப்பொழுதுமறிவாத அவன் என்னை இச்சபையிலிருந்து யானே அரசன் என்று உறுதிபாகக் கூறின அவருடைய வார்த்தைகள் நாம் நம்பலாம்” எனக் கூறி ஒரு துணை அனுப்பி, அவனைக்கொணருமபடி உத்தரவு அளித்தான்.

அவனைக் கொணரும்படி அத்தனன் சென்ற பின்னர் அரளின்குமான் மாறவேடம் பூண்டு தன் சிங்கசனத்தினையீது ஒரு ஸெப்பன் வீற்றிருக்குமபடி செய்து அவனுக்குக்கிட்ட முதலிய அரச சினைகளை அணிவித்தான். சென்ற துணை அம்மக்கையுடன் இரண்டுகைக்கு வந்தான். அப்பொழுது அம்மடமயில் சிங்கசனத்தினையீது வீற்றிருந்த போலியாசனைச் சந்தோச முற்றமோக்கிய பின்னர்

அங்குள்ள ஓரிடத்தில் மாறவேடம் பூண் டிருக்கு மாசனிட மேல், "நாங்கள் ஆர் கட்டை பாலுமாசர்! என் காங்களில் வாட் படை போதி உங்களுடைய பகைவர்களைய ஆங்கிலேயர்கள் ஆர்லியன்ஸ் நகரத்திலிருந்து தூரத்துவதமன்றித் தங்களை நாம் என்னும் பட்டணத்தில முடிசூட்டும் வண்ணம் கெடவுள் என்கிற இங்கனப்பி யிருக்கிறதான்" என்றான். இச்செய்தி கூறிப் தெய்வப்பதி வாய்ந்த வீர வாதகதைகளைச் செவியுற்ற அச்சபையார் பாவரு மிக்க ஆச்சரியமுற்றதமன்றி அவன் பிராகை தேவத்தை இரட்சிப்பது திணை மெனக்கருதினார். அச்சமபத்தில் அரசினம் குமான் சாதோஷக்கடலி வாழ்ந்தவனும் அப் பெணமணியைப் பார்த்து "கடவுளால் பிராகை தேவத்தை இரட்சிக்க வந்த மகனாய்! நீ கூறும் வாதகதைகள் பாவறதையும் கடியுதலுறிக் கடவுளால் நமக்கனுப்பப்பட்ட ஒரு பெருப காமென பான் நின்ன யுண்கமபற கருது கின்றான். நின்னத் தங்களுமபெருத் தங்க பாக்ககாணப் பகைவர்களுடன் பொருது வெற்றியடையுமாறு என்னுடைய பிரித்தி பெற்ற வீரர்களுக் குததாய் அனிககிசென. ஆயினும் நீ கூறுகிற நம்பத்தகெடுதென நமது வேதத்தின்களியகககண் முற து ம நன குணாத பெருமறிஞ்சுன கூறின பாமாஜினக கன அவர்களுடைய வாதகதைகண் நமப் பின் னாத தங்களை தங்கையாகக்கொண்டு கையகத்தி விதுவகையினும் நிகழாத வீரச் செயல்கண் நிகழ்த்துவார்க ளெனப்பதற்குச் சற்று கைப்ப பாடினான்" என்று கூறிப்பின்னர் தன் தூதா கண் கேக்கி, "தமதரிய பெருக குருக்கள பாவரும் அரசு தேரின் கோய்லிற் செரும வண்ணம் பான் கூறிப்பதாகக் கூறவீர்" என உததாய் அளித்தான்.

மனனது கட்டையைச் செவியுற்ற பிராகைக் குருக்களும், கைப்பற சிறந்த அறிஞர்

களும், வேத துல்களில் தேர்ச்சிபடைத்த பெரும நியுணர்களும் மேற்குறித்த ஆலபத நில வந்து கூடினர். பின்னர் அவர்களுத் தாவதத் தலைமேற்கொண்டு ஜோன என்னு மரிய பெருமங்கை ஆர்லியன்ஸ் பிரபுவின் திரு மகனுடன் வந்தவர்களுடிகில் நின்றனர். அப் பொழுது அவ்வாலபத்தினுள்ள பலரு மிம் மகனைப் பெய்வப்பட்டிருப்பினு மிருப்பனென் னைப்பகொண்ட காரணம்பற்றி அவர்களுக் குத் தலைவனாக இருந்த ஒரு பெரியான் அவன் கேக்கி "கோடிப் பெய் நிக்வினத் தங்கையப் படுத்தி யிருக்கும்பட்சத்தில் அஃது இப் பொழுது கடவுளின் திருமாத்நால் பரி சத்தமாகிய பானியினது சக்தியால் நின்னை விட்டுடையதாக!" என்றுச்சரித்ததற் தன் காத்தில் கொஞ்சம் ஐயம்கூடி அம் மடமானது திருவதனத்தில் தெளித்தான். அப்பெரியா னுச்சரித்த மங்கிரத்தையுஞ் செய் கையையுந் கண்ட அம்மடக்கை யிருந்த வெகுளி பெய்திப்பவளாய் ஆக்குள பலரையும் கேக்கி, "தெய்வப்பதி வாய்ந்த யீபனமீர்! கிறிஸ்துவ மதத்தைச்சார்ந்த பெருமைவாய்ந்த குருக்கள! பாமன் பிராகை தேவத்தை இரட் சிக்குமவண்ணம் எனக்கு உததாய் அளித் திருக்கிறதான். பான் நம்பத்தக்க பற்பல அச ரீரிகளின் முலமாயும், பற்பல பிரகாசனக களின் முலமாயும் கடவுள் என்னைப் பிராகை தேவத்தைக் காக்கத் தோஷத்தெதிருக்கிறோ ரென்பது உன்னக்கை நெல்லிக்கனிபோல் தெளிவாகத் தெரிவித்தது" என்று கூறினான். இதைச் செவியுற்ற அருகுளளார் அவன் கேக் கப் பற்பல கேளகளை கேட்டனர். ஜோன அவற்றிறகுத் தருத விடையளித்தபடியால் முடிவில் அவர்கள் எல்லோரு மொரே மனத் தவாய் அமமங்கை கடவுளால் பிராகை தேவத்தை இரட்சக்கும் வண்ண மனுப்பப்பட்ட வனென்ற நன்குணாத தங்களை குறத்தின் வெண்பிட்டனர்.

பின்னர் ஜோனும் மற்றவர்களு மான்மனைக் கேகினர். அவ்விடத்த மிச்ச சிறந்த விந் தனிக்கப்பட்டது. சிலர் வீணை வாசிக்கலானார் கள். வேறு சிலர் அரிய பாடல்கள் பாடலாயி னர். இவ்வாறு பலரும் மிக்க சந்தோஷத் துடன் காலத்தைக் கழித்துவருமித் தருணத் தில், ஆர்லியன்ஸ் நகரத்திலிருந்துவந்த ஒரு தூதன் அன்மனையின் வெளிப்புறத்தில் சிற் பதை யுணர்ந்த அரசினத்தமான் அங்குள்ள பலரையும் கேக்கி, "வெளிய சிற்கும் தூத னுக்கு விந்ந்தனிப்பீர்கள்" என்றான். இதை பறிக்க மெய்க்காவலர் அங்குள்ள தூதனுக் காண்மனைக்குள்ளேரும்படி உததாய் அளித் தனர். உடனே அவனுள்ளே சென்ற அங்கு வீற்றிருக்கு மாசினம் குமாரன் கேக்கி, "பிராகை தேவத்து மன்ன! ஆர்லியன்ஸ் நக ரத்தினுள்ள ராணுவ மிப்பொழுது மிக்க கஷ்ட மனுபவிக்கின்றது. ஆகார மின்மைபாலும், வீரர்களின்மைபாலுமுண்டாகும் துன்பத்திற் குச் சற்றுமஞ்சரால் தங்கன்பொருட்டுத் தங்க ளரிய வுபிரிவையு மளிக்கத்தக்க திடமனத் துடன் சத்தருக்களைக் கோறல் செய்யத் துணிந் திருக்கின்றனர் அவ்வீரர்கள். ஆகையால், மிக்க இன்னலை பனுபவிக்கு மவ்வீர்களுக் கிப்பொழுது தருத்த உதவி புரிதல் தங்கள் கடமையாகும்" என வுரைத்தான். இவ்வகா கேட்ட சார்லஸ் "இத்தகைய வீரரின்கங்க ளுக் குடனே உதவிபுரிதல் அவசியமன்று" எனச் சிறிதும் மோசியாமற் கூறினான். அப் பொழுது ஜோன், "மன்ன! போர்க்களத்தில் தங்கன்பொருட்டு மிக்க பராகிரமத்தான் போர்புரிந்த சிறந்த வீரனுனவன் இத்தூதச்! ஆர்லியன்ஸ் நகரத்தில் சொல்லொண்ணாத் துன்பமிருக்கின்றமையில், அங்குள்ளாரித் தகை வீரனைத் தங்கனிட மனுப்பியிருக்கிற னா" என்றான். இவற்றைச் செவியுற்றிருந்த அந்தெய்வப்பெண் "ஐய! சற்றுமஞ்சரீர்!

ஆங்கிலேயர்கள் ஒருபோதும் வெற்றியடைபார் கள். கடவுளே அக்கோத்தைக் காக்கும் வீர னாக இருப்பதால் ஆங்கிலேயர்களுடைய முயற்சிகள் யாவும் வீணாகுதற்குச் சற்று கைப்பப்பாடினல். காண்பதின்ம ஆர்லியன்ஸ் நகரத்தின் உதவியாகச் செல்வோம்" என்றான்.

மறகாட்காலை எவ்விடத்தும் வேலைகள் நிறுத்தப்பட்டன. உழவர்கள் தங்கள் வயல் களின் வேலைகைச் செய்காரினல். ஜனங்கள் திரள் திரளாய் வீதிகளில் நின்றனர். கடவு ளால் அனுப்பப்பட்ட மங்கையைக் காணும் பொருட்டுப் பலரும் தங்கள் விழிகளைத் திறந்து கொண்டிருந்தனர். இச்சமயம் அரசினத்தம ரன் ஜோனுடனும் அவனுடைய தோழர்களுட னும் சபையார்களுடனும் மற்றும் பிராகை ளுடனு மங்குள்ள அர்ச் கேதரினது கோயி னுக்குச் சென்றான். வீதிகளில் நின்றகொண் டிருந்த ஜனங்களில் சிலர் இம்மங்கையைப் பார்த்து, "நமக்கு இன்பத்தை விளைவிக்க உதித்த இச்சங்கையைப் பாருங்கள்" என்றார்; சிலர், "தெய்வப்பதி வாய்ந்த சார்தமான இவ ளது வதனத்தைப் பாருங்கள்" என்று வினித் தார்; சிலர், "ஒரு வீரனுக்குரிய ஆயுதங்களை பணிந்த செல்லு மிவளது தோற்றத்தினக் கவனியுங்கள்" என மெச்சினார்; சிலர் "சிறுமி பாகிப் இவன் பற்பல வீரர்களா விாட்சிக்கப் படாத நமது தேயக்கை பிரட்சித்தல் நம்பத் தக்கதோ?" என்று சந்தேகித்தார்; சில மக ளிர், "நம்மைப்போன்ற பெண் போர்க்களத் திற்குத் தன் தேவத்தையு மாசினையு மிரட்சிக் கச் செல்லும்பொழுது, பாம்மாத்நாம் வீட்டி னுட்கார்த்திருத்தல் தகுதி யுடைத்தன்று" என்று காணமெய்தினார்; சிலர், "இம்மங்கை பெய்த்தக்காண்ட காரிய மினை முடியுமாறு பாமனுதவி புரிவாராக!" என்று கடவுளை வேண்டினர். இவ்வாறு மாந்தர் பலரும் ஒப் பற்ற சந்தோஷமெய்தினர். பின்னர் ஜோனும்

அவளுடன் சென்ற மற்றவர்களும் அர்ச்சுனனது ஆலயத்திற்குப் புதுத் தங்குள்ள பலி பிடத்தை யனுதிக் கடவுள் தங்களுக்கு வெற்றியும் சந்தோஷமு மளிக்குமாறு வேண்டினர். இக்காரிய முடிந்தவுடனே ஜோனும் மற்றவர்களும் அரண்மனைக் கேடும்பொழுது அவள், “உலகத்தைப் படைத்துக் காக்கும் தங்களின் கட்டளைபின் காரணமாக என் கார்த்தியுள்ள இவ்வாட்படைபைக் கொண்டு பான் சத்துருக்களைக் கொறல் புரிவேன். பாம! நீர் எங்களுடைய இரட்சகர்! தங்கள் தேவத்தின் கன்மையை நாடிப் போர்க்களத்திற்

கேடும் வீரர்களை நீர் காப்பீராக!” எனக் கூறினாள். முடிவில் அரண்மனைக்கே கடலுணவு உண்டினைச் சாசி வசிக்ருமிடத்தை யனுதினன். அத்தினியின் முடிவாட்டத்தைக் கண்ட ஜோன் மனமிங்கினான். பின்னர் மேரி இரங்கையை நோக்கி ஆர்ஜிபன்ஸ் கசரம் படுத் துன்பத்தையும், அவ்விடத்திலிருந்து வந்த தூதன் மன்னிப்பைப் பார்த்துப் பற்பல வார்த்தைகள் கூறிய தன்மையைப் பற்றியு மொடுத்துரைத்தனன். இக்கையுடன் பலவாருகப் பற்பல விஷயங்களைப் பேசிக்கொண்டு அங்காளைக் கழித்தனன்.

(தொடரும்)

ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் காலடி.

(AN ADAPTATION).

(சிறுகதை).

(ஸ்ரீமதி எஸ். அம்புஜவல்லி).

கண்ணன் வழிபாடு.

மாதவன் பெயர் சொல்லிப் பாடுவதைப் பிணம் பாதகஞ் செய்த பெரும் பாபியாயிருப்பினும் சாதஞ் செய்யச் சீக்கிரமே வந்திடுவான் பாண்டவர் தோழனை பத்தர்கள் சகாயனார். காட்டிலும் மேட்டிலும்

காரிருள் போகிலும்
உற்று—உணக்குகந்த பொருளாய்,
எங்கு இருந்திடுவான் எசோகை

இளஞ் செல்வன்.
இராட்டிலும் ஏட்டிலும்

இராகமிசைப் பாட்டிலும்
மற்று—முலகில் மறைந்த அநுளாய்
எங்கும் இருந்திடுவான் எசோகை

இளஞ் செல்வன்.

ஒருகாலத்தில் ஓர் ஏழை முகண்டைக்கார அம்மைமார் இருந்தான். அவள் சினம் முறுக்கு முகண்டைகள் கட்டு கிறதே தீவிரத்த வந்தான். அவளுக்கு பந்துக்கள் பாருயிலை.

கல்லமன முடையவன். குழந்தைகளுக்கென்றால் கூட இரண்டு சற்று போட்டுப் பெரிப முறுக்காய்ச் சுற்றிச் செலுப்பான். “பெ” பென்று வந்தவர்க்குக் காசு வாங்காமலே கையளவு அன்னிக் கொடுப்பான். அவன் வெகு தெய்வ பத்தியுடையவன். அவன் நிதம் ஒரு தட்டில் முறுக்கு முகண்டைகளுடன் கோவிலுக்குச் சென்று சவாமிக்குக் காட்டி நிவேதனம் செய்த வருவான். மேலும் அக்கோவில் அர்ச்சகர் வீட்டு நாட்கிழமைகளுக்குச் சென்று கூவி இல்லாமலே மாவரைப்பை முதலிய வீட்டு வேலைகளைச் செய்து கொடுத்த வருவான். அந்த அர்ச்சகர் வீட்டில் கிருஷ்ண ஜயந்தி தினமன்று அதிகப் பிரபலமாய்க் காரியங்கள் நடக்கும். வீட்டுப் பெண்டுகள் எல்லாம் மாவு முதலியன இடிப்பதிலும், முறுக்கு சித் துண்டை முதலிய பகடைகளைச் செய்துவைப்பதிலும் கவனமா யிருப்பார்கள். சிறு பசுக்கள் எல்லாம் மாக்கோலமிட்டு விட்டை அலுத்

கரித்துப் புஷ்பமாலைகள் கட்டிக் “கிருஷ்ணன் வருகிறார், கிருஷ்ணன் வருகிறார்” என்று கூவிக் குதுகலிப்பார்கள். மறாட்டகாலை “இதுதான் கிருஷ்ணன் காலடி” என்று தங்களால் முதல் நாள் போடப்பட்ட மாக்கோல அடிபைக்கான் பிப்பார்கள். அவைபைப் பார்த்தும் அந்த அம்மைமாரும் தன் குழைசத்தக் கிருஷ்ணன் வா மாட்டானா, அவாது காலடி தன் வீட்டுவாரியிலும் பதிர்திராகா என விரும்பலானாள். பேசாத யான அவள் அந்த அர்ச்சகரை கிருஷ்ணனைத் தன் வீட்டிற்கும் வரும்படி செய்ய சதா கேட்டுக்கொண்டிருப்பாள். அவரும் இவள் மூடம் என்று “ஆகட்டும், இவ்வாடம் வரும்படி செய்வோம்” என்று சாக்குச் சொல்லிவந்தார். பிறகு ஒருமுறை அவர் இவள் உபத்திரவம் பொறுக்க முடியாமல் இவளைக் தேவி செய்ய எண்ணி “நாளை நினம் கிருஷ்ண ஜயந்தியன்று அவர் கட்டாயம் உன் வீட்டிற்கு வருவதாக யுகாத்துள்ளார். நீ மட்டும் எல்லாம் வெகு பத்தியுடன் செகரித்தாய்” என்றார்.

அப்படியே இவள் மறவான் அதிகாலையில் எழுந்திருந்த சமீபமுள்ள காட்டிற்குச்சென்று, மேலே உதிர்ந்த கிடந்த கனி புஷ்பங்களைப் பொறுத்தி வந்த கைத்த விட்டு இடைச்சரிசு குச்சென்று கிருஷ்ணனுக்குக் சென்று சிறு சங்கில் பால் வாங்கி வந்து வைத்தாள்.

பிறகு வீட்டைமெழுகிச் சுத்திசெய்து, வழக்கம்போல் முறுக்கு முகண்டைகளைச் சுட்டெடுத்த ஓர் சிறு கூடை சிறம்ப வைத்து, நடு வீட்டில் பாய் கிரித்த கிளர் நேற்றி வைத்தாள். இவ்வளவும் செய்தவிட்டு தானேறும் உண்ணாமல் உபவாசமிதப்பவளாய் வாயிற் புறவிலே உட்கார்ந்துகொண்டு கிருஷ்ணன் எப்போது வருவார் என்ற எதிர்பார்க்கிறுந்தாள்.

அன்று எல்லகனத்த மழைபெய்தது. காலத்திலியும் சிலிர் சிலித்துக்கொண்டு சற்று

குளிர்ச்சியாயிருந்தது. ஆகையால் பாதையில் அதிக ஜனாடமாட்டம் இல்லை. அப்போது ஒரு பிச்சைக்காரன் தொப்பமாய் மழையில் நனைந்தவனாய், குளிரால் உடம்பு நடுக்கி உதறல் எடுக்க அவ்வழியே நடந்து சென்றான். அதைக் கண்டு அவ்வம்மைமார் மனங்கிந்து அவளை உள்ளழைத்துத் தன் பழைய வஸ்திரங்களை எடுத்து ஒரு துண்டம் முறுக்கும் சில பண்டமும் கொடுத்தனுப்பினாள். பிறகு சிறிது நேரம் பொறுத்த ஓர் தள்ளாத கிழி காட்டிற்குச் சென்று கள்ளிகளைப் பொறுத்திச் சுகை கட்டி முதகிற சமந்து கொண்டு அதிகப் பசி தாகங்கள் களைத்தவளாய் மெல்ல அவ்வழியே நடந்து சென்றாள். அம்மைமாரும் அவளைப்பார்த்தப் பரிசுபித்த உன்றே வாச் சொல்லி, கிழியின் சுகையை இறக்கி, அவளுக்குப் பல்லாவிரிசுந்த பழையகை இட்டு, குடிக்கத் தண்ணீர் கொடுத்து இளைப்பாரச் செய்த அனுப்பினாள். பிறகு காரிசை செல்ல மாலைப்பாதித் தன் தாயை விட்டுப் பிரித்த விட்டிற்குச் செல்ல வழிசெரியாமல் தவிக்கும் ஓர் சிறு குழந்தை அழுதுகொண்டே அவ்வழியே வா, அதைக்கண்டு ஓடி வாரியெடுத்தாசையுடன் அணைத்த, விட்டிற்குப் பொய்பாலைக்கொண்டு பரிந்துட்டிச் சோட்டித் தாலாட்டித் தூங்க வைக்கவும், குழந்தையின் தாயர் குழுவியைக் காணாமல் தேடி வழியே வந்திட, அவள் கையில் குழந்தையை ஆதரவுடன் ஒப்புவித்த அன்புடன் பேசி அனுப்பினாள். இதற்குள் இரவும் வந்துவிட்டது. இன்னும் கிருஷ்ணன் வரவில்லையென்று ஏங்கினாள். “கிருஷ்ணா! இன்ன மென் உன் கிருவடி என் எளிய குடிசையில் வைக்கப் படவில்லை? இந்த நாள் உன் பிறந்த நாள் என்பதை மறந்து விட்டதோ?” என்று வருந்தி அழைத்தாள்.

உடனே சந்தடியில்லாத அவ்வேளையில் ஒரு குழுவியின் இனிமைபான சிறுதூள் கேட்டது. “அம்மே! நீ சந்தோஷமடை. நான் வர்த்தை பிராழனிலி. என்னைப் பிரியமாய் அழைத்த உன் வீட்டிற்கு மும்மறை வந்துள்ளேன். குளிரினால் வருத்தியபோது அன்புடன் அழைத்த உன்னைத் தந்தை அழிக்கப்பெற்ற பிச்சைக்காரன் நானே. பசியால் வருந்தியதைத் துப்ப பழையது இட்ட சிறுவியும் நான்தான். நான்தான் தாயை விட்டுப் பிரிந்து பரிதபித்

தையில் நீ பாதுகாத்திச் சிராட்டித் தேற்றிய அக் குழந்தை” என்றது. மறுநாள் அவ்வுர் ஜனங்கள் அசுசியிக்க அந்தர்மையார் விட்டுவாழிலில் ஒரு சிறு குழந்தையின் அழுவை காலடி பதிர்த்துக்கது. அது காற்று மறைகனினுலும் கலைக்கப்பட்டாசதால் என்றும் அழியாமல் இருந்தது. அதைக் காண அவ்வுரார் அக்காலடி எம்மானிடக் குழந்தையினதுமல்ல வென்பதை நன்குணர்ந்தனர்.

பெண்கள் கடமை.

(ஸ்ரீமான் மு. சிற்றம்பலவன்)

ஆடவர் கடமை கூறிப் பெண்கள் கடமை கூறுகிற பாரபட்சமென யாருஞ் சொல்வதற்கிடமுண்டு. ஆகலாம் கூடியமட்டும் அதையும் கூறுமாற்றல் கம்மைச் சார்ந்ததே மதி சிறந்த மாதாக்களே! நம் கீழ்காட்டில் ஏராளமான இல்லங்களிற் குடும்ப சங்கட முண்டென்பதை நீங்கள் நன்கறிந்த விஷயம். அச்சங்கடத்தால் பெருங்கெடுதி நேரிடுவதோடு மரியாதைக்கேடு, இனத்துரோகம், சனசங்கட வேறுப்பு, சன்னியாசம், சீவ மோசம் முகவியவைகளு மேற்படுகின்றன. இதை ஊன்றி யோசிக்கில் தாய்மார்களாகிய பெண்கள் சிகாமணிகள் தாங்களிருக்கவேண்டிய கற்பு நிலையிற் சிறு பான்மைப் பிச்சேற்பட்டதென்றே சொல்லக் கிடக்கின்றது. பெண்கள் இருக்கவேண்டிய நிலை யாதெனில் :—தாய் பர்த்தாவைத் தேய்வமென்று கொள்ளவேண்டும். அவளுக்குச் செய்யுந் தொண்டிசள் யாவற்றும் தேய்வதென்கொண்டென்றே கொள்ளவேண்டும். புருஷனிட்ட கட்டளைகள் தேய்வக் கட்டளைகள் என்று கொள்ளவேண்டும். அவர் விருப்பம் தன்னுடைய விருப்பமென்றே கொள்ளவேண்டும். சுயநிச்சொல்வதானால் ‘யர்த்தாவுக்கேற்ற பதிகிரதை

யா யிருப்பதே சர்பெணச் சொல்லாம். இசற்குச் சாட்சியாய் தேய்வப்புகமைத் திருவள்ளவர் அனேக சூத்திரங்கள் கூறியிருக்கின்றதன்றி ஏனைய அறிவுடைய மகான் களு மிகை விட்டுப் பாடியுமிருக்கிறார்கள். இவ்வித சற்குணத்தோடு நடத்தவேண்டிய தாயை இல்லை தருமக்கைத் தற்குணக்களோடு நடத்தத் தணிந்தால் எவ்வளம் நடைபெறும். புருஷன் ஒன்று சொன்னால் சில பெண்கள் முப்பத்திரண்டு சொல்லுகிறார்கள். புருஷன் பொருவெண்டாமென்ற இடமே தாய் விடுபொல் போகிறார்கள். செய்யாதே என்ற அழுவையே சதா செய்கிறார்கள். புருஷன் தலை வலிக்குதென்றால் தனக்கு இருக்க இயலாமல் இடுப்பு வலிக்குதென்று சொல்லுகிறார்கள். புருஷன் செலவுக்குப் பொருளில்லைபென யோசிக்குப்போததான், ‘மாலைசெய்து தாரும்’ என்பார்கள். புருஷன் படுக்கட்டத்தில் பக்கடையாது சந்தோஷம் கொண்டாடுகிறார்கள். அல்லவெனப் புத்தி சொன்னால் தனிமைபாய்ப் புறப்பட்டுத் தங்களுக்கிடமான இடங்களுக்குப் போய்விடுகிறார்கள். இவ்விதமானால் இல்லாச்சிரமம் லாச் சிரமமென்றுதான்

சொல்லவேண்டி யிருக்கிறது. இல்லறமென்னும் இரத்தத்தை நடத்தப் புருஷனும் பெண்களையும் சோடி மாடுகளபோல ஒதுது இருக்கவேண்டும். அப்படியில்லாது ஒன்று முன் வேண்டியிருக்க மற்றது பின் வேண்டியிருத்தால் இரதம் செல்லாது நின்றுவிடுவதுமன்றிப் பழுதுமேற்படும். சந்தோஷமான இல்லாச்சிரமத்தைச் சலிப்பாக்கலாமா? தாய்மார் இதைக் கொஞ்சம் கவனித்தாலாகாதா? நம் சொந்த நாடாகிய இந்தியாவில் நீண்டா மணியினக்குப்பரால் பிரகாசிக்கும் ஸ்திரீ ரத்தினங்களைப்பாவது பின்பற்றுகிறதில்லைபா? அன்னவர்களும் பெண்பாலார்தானே. அவர்களுடைய மதி இவர்களுக்கு நுழைய மகாஷ்டாந்தம் அருள்பாலிக்காரா? பரிதாபம்! உற்சூர் பெற்றோர், இனநூத்தாரா, சிவனத்தாரா, சொந்த ஊரா, வசதியான சாப்பாட்டை, நல்ல நித்திரையை, நல்லுடைவை இழந்த, காரோ, செடியோ, வனமோ, வனாதிரமோ சென்று மலைபேறி மழை, பனி, வெப்பில் முதலியவற்றைச் சட்டை பண்ணுது உழைத்து, அனைத்ததான் தனக்காகச் செலவு செய்பாது தன் பெண்காதி பிள்ளைகள் உண்டுக்கவேண்டுமென்னும் ஆசைமேலிட்டால் மாதம் முடிவதற்குள் முட்டுப்பாடுகளும் கொடியோன் வீட்டை அண்டு முன் தந்தி மணிபார்டரினோ கெத்யா பனுப்பு முறை வேறெதுவோ அனுப்பிவரும் பர்த்தாவைக் கடவுளுக்கு இரண்டாவதாக நினைத்து அவனைச் சந்தோஷ சாகரத்தி லாழ்த்தாத தாவி இருந்தென்ன இறந்தென்ன. அவனுக்குத் துரோகம் நினைந்தார் நடந்த பாதையாது மேனியோர் நடவார. அவர்களுக்கும் தெய்வம் விசுவாசமா? அறிவுடைபோர் போற்றுவார்களா? தாய்மார்களே! நற்பெண்மருக்கு ஒரு சொல் போதுமானது. சில இடங்களில் நடக்குங் கேவலங்களைக் கேட்க உடல் நடுங்குகின்றது. உங்களுக்குப் புண்ணியங் கிடைக்கும். உங்களுடைய பெறுமதியையும் கற்பையும் இனஜனதகாராயும் கவனித்து உங்கள் பர்த்தாக்களுக்கு ஏற்க நடந்து உங்கள் வெற்றிக் கொடியை நாட்டுங்கள். ஆதலால் தாய்க்குச் சமனாகவும் வீட்டு வேலையில் அடியாள போலவும், பொறுமையிற் பூமாதேவி போலவும், புத்தியில் மந்திரி போலவும், கற்பில் அருந்தி போலவும், சயனகராகத்தில் அதற்குத் தகுந்த படியும் உண்மையோடு கடித தன் பர்த்தாவைக் கடவுளுக்கு இரண்டாவதாகிய தேவர் கனி லொருவர்போல மதித்து அவர் விருப்பத்துக்கிசைய நடக்கவேண்டும். அல்லவென்று அவர்களை அலட்சியம் பண்ணி நடப்பவர்களுக்கு அழல், ரொளவம், கும்பிராகம், கடசாலம், செந்துத்தானம், பூதி, மகாபூதி என்னுமிடங்களில் இடமுண்டு என்பது வேதமுறை. பூலாகதனை நூலர்கள் வயிறறிந் பிறந்த பிள்ளைகளுக்கும் சந்தி வழியிழி வுண்டு. பிள்ளைகளைப் பெற்று வளர்த்து இழிவையும் வளர்த்துவிடுவது தருமமாகாது. தாய்மார் இவ்வுய்யத்தைக் கவனிப்பதே கடமை.

சுபம்.

EVERY HOUSE
SHOULD STOCK A BOTTLE OF
AMRUTANJAN
THE BEST PAIN BALM.
Price As. 10 a bottle.

கற்பகத்தின் காதற் கடிதம்.

(சகோதரி வி. பாலம்மாள்).

மிஸ்டர் சூர். கே. சபை லண்டன் மாநகரில் உபர்தாப் பரீட்சை பொன்றில் தேறியவர், தன் மகன் படித்ததே தேறி வந்தால் உபர்தா உத்தியோகம் வகிப்பானென்ற போவலினால் இவர் தந்தை தன் வீடு, தோட்டம், நிலம் எல்லாவற்றையும் விற்று மகனுக்கு மாதாமாதம் ஏராளமாகப் பணமனுப்பிக் கொண்டிருந்தார். லண்டனில் படித்துக்கொண்டிருந்த சமயம் சிற்றின்ப மயமாயுள்ள வேடிகை வினோதங்களையும் கண் காட்சிகளையும் காற்றாலாவுதலையும் மிஸ்டர் சூர். கே. சபை ஒருநாள்கூடத் தவறவிட்டவான்ற, ஜன்ம தேசம் திரும்பிவதும தன் மனதிற்கேற்ற காதலி பொருத்தியை மணந்து தானியவகை கண்டும் கேட்டுமிருந்த சகாப்தவந்திலேயே தன் காலத்தைக் கழிக்க வேண்ணினார். அநிகையில் இவர் படிக்கும்முறைகைக் கூட்டுவதற்காக எதிரில் வந்து நிற்கும் எயிலியின் சிரிப்பு இவரைப் பணமுறை மயக்கிவதுண்டு. தந்தையிடம் சிறிதேனும் ஆஸ்தி யிருந்திருக்குமாயின் எயிலியைக் கட்டாயம் மணத்திருப்பார். தென்னாட்டில் மத்திய ஸ்தானமாகிய திருச்சிஞ்சிப்பாளையில இவர் வக்கீலத் தொழில் நடத்தவேண்டியவா யிருந்ததினால் இவ்வாறு நவீன முறையில் மணந்தொள்ளை முடியாத காரியமெனத் தீர்மானித்தார். கட்டும விளக்குமாறும் கையுமாக எயிலி தன்னெதிரில் வந்து நிற்கும் காட்சி இவர் இந்தியா திரும்பியபின்னும் இவர் கண் முன்னிலையில் அடக்கடி தோன்றும், என்ன செய்வது! ஈட்டி எட்டியமட்டில், பணம் பாதாளமட்டும் பாயுமல்லவா? இந்தியா புறப்படுகையில் தான் இப்போ சென்றதும் கடிதமெழுதி வாவழைத்

துக்கொள்வதாகக் கூறி எயிலிக்கு ஐந்து பவுன் கையிலளித்ததுக் கப்பலெழுவதற்குள் மிஸ்டர் சூர். கே. சபை பட்ட பாடு அவரைப் பிறப்பித்த கடிதஞருக்கே தெரியும்.

இந்தியா வந்த சில நாளில் பாரிஸ்டர் சபைக்குப் பெண் கொடுப்பதாகப் பலர் 'நான் முன்ன, நான் முன்ன' என்று போட்டியிடலானார்கள்.

மனைகியை எதற்காக மணப்பது? அவளை எவ்விதம் விசுவாசிடப்பது, அவளை எவ்விதம் கவரவிடப்பது என்பதைத் தெரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு அயல் நாட்டு கிரந்தங்கள் பல வற்றை ஒரோடொரு படித்து வந்தார். பாரிஸ்டர் என்ற தெருவில போர்டு போட்டதும் அதற்கேற்றபடி வீட்டில் மேஜை, பிரா, மோட்டார் கார் எல்லாம் அவசியமாயிற்று. தனக்குள்ள பணமுடைபையும் தகப்பனாரின் பிடிவாதத்தையும் முன்னிட்டுச் சினைப்பாடுவத்திலுள்ள மிராசதார் துக்காசாமியின் நான்காவது மகளாகிய கற்பகத்தைக் கலியாணம் செய்து கொள்ளச் சம்மதித்தார். கற்பகத்தின் தந்தை தனது நான்காவது மகளையாவது ஆங்கிலம் படித்த மேதானிக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்று விருப்பியபடியால் மிஸ்டர் சூர். கே. சபைக்குப் பதினையாயிரம் ரூபாய் வாத்திசினையுடன் மேஜை, பிரா, நாற்காலி, மோட்டார் கார் முதலியவைகளையும் அளித்ததுக் கற்பகத்தைக் கன்னிகாதானம் செய்து கொடுத்தார்.

தன் மனைவி தனக்குக் கடிதமெழுதக் கூடியவாறு படித்திருக்க வேண்டுமென மறமகள் இட்ட கட்டளைக் கிண்டக துக்காசாமி தன் மகனுக்குத் தமிழில் நன்குப்பப் படிக்கவும் எழுத

ஆகண்டு 1927.

கற்பகத்தின் காதற் கடிதம்.

45

வும் கற்பித்தார். கற்பகத்திற்கு வயது பதினான்கு ஆயிருந்ததாலும் கபாவத்தில் அப்பெண் புத்திசாலியானபடியாலும் ஆறு மாத காலத்தில் எடுத்த புத்தகம் படிக்கவும் பிசுழியின்றி எழுதவும் கற்றுக்கொண்டுவிட்டாள்.

தன்னுடன் கூடி வாழ்வதற்கான திறமை தன் மனைவியிடத்திலுள்ளதோ வென்றறிந்து கொள்ளும் நிகழ்தம் மிஸ்டர் சபை கற்பகத்திற்குக் காதற் கடிதமெழுத வாரம்பித்தார். புத்தகங்களைக் கட்டுக்கட்டாகப் பிரித்துப் படித்த மூன்று நாள்கண்விழித்து முதற் கடிதமெழுதி முடித்து போஸ்ட் செய்தார்.

நான்கு தினங்கழித்த அழுக்குப் பிடித்த கவர் ஒன்று கிடைத்தது. 'என்ன இருந்தாலும் பட்டிக் காட்டு புருத்தானே! கைலான கவர்கூடக் கிடைக்கவில்லை போலும்' என்று சொல்லிக்கொண்டே மிஸ்டர் சபை அக்கடிதத்தைப் பிரித்தார். அதில்தான் கால் ஒன்று மிளறி மொட்டைபாக நான்கு வரி எழுதியிருந்தது.

"இந்த ஊரில் இப்போது தான் மழை ஆரம்பம். தெருவில் கூடைகூடையாகச் சண்டைக் காயும் பச்சைமின்களையும் கிற்கிறார்கள். வயற்காட்டிலிருந்து அப்பா ஒவ்வொரு நாளும் சாயந்திரம் தான் சாப்பாட்டிற்கு விடுவருகிறார்."

இதைப் படித்ததும் மிஸ்டர் சபைக்குண்டான சிரிப்பு கொஞ்சமல்ல.

"கடித மெழுதுவதென்றால் வீட்டிலுள்ள விசேஷங்கள், உனது தேச சௌக்கியம் இவைகளைப்பற்றி எழுத வேண்டாமா" என்று கேட்டு மறுகடித மெழுதினார்.

"வீட்டிலிருந்த சிசுப்புப் பசு காளைக் கன்று போட்டிருக்கு. எருமை மாடுகள் குடங்குடமாகக் கறங்கின்றன. தினம் அதிகாலை

அம்மாள் எனக்குத் தயிரும் பழையதும் போடுகிறாள். வேலைக்காச் சுப்பன் அடுத்த மாதம் கலியாணம் செய்து கொள்ளப் போகிறான்."

இவ்வாறு கற்பகம் இம்முறை பதில் எழுதினார். மிஸ்டர் சபை இது கண்டு மெத்த மனம் வருத்தினார். 'பிராண நாயகருக்கு—அன்புள்ள காதலி' இவை போன்ற சொற்கள் ஒன்றுமே இல்லை. கேடுநரம் போலித்து முடிவில் 'எனதருமைக் கற்பகத்திற்கு' என்று தலைப் பெயரிட்டு—'கீ எல்லாமறிந்த கெட்டிக்காரி பெண் மல்லவோ நினைத்திருந்தேன். கணவனுக்குக் கடித மெழுதவும் தெரியவில்லை' என்று எழுதி 'உன் அன்புள்ள காதலன் சூர். கே. சபை' என்று கையொப்பமிட்டு பதில் எழுதினார்.

"எனதருமைக் கற்பகமென்றிருக்கவே, நான் உங்கள் வீடு வந்து குடித்தனம் செய்த பிரகல்லவா என் அருமைகை நீங்கள் கண்டு கொள்ளமுடியும். எனக்கு ஒன்றும் தெரியாதென்று நினைக்கவேண்டாம். வீட்டு வேலைகள் முழுதும் சுத்தமாய்ச் செய்பதே தெரியும். ருசியாகச் சமைப்பன். நான் துணி துவைத் தால அழுக்கு இராதென்று அம்மாள் அடக்கடி சொல்லுகிறாள். பதர்ப்பெணி, சோமாசு எல்லாம் செய்வேன். ஆயிரக்குடம் தண்ணீராறலும் லட்சிய விலாசம் கிணற்றிலிருந்து இழுத்து நிறப்புவேன். வீட்டு வேலையில் என்னுடன் அக்காள் கமலத்தாலும் போட்டி போட முடியாது. பிறந்த வீட்டில் தாயிடம் கற்றுக்கொள்ளக் கூடியவைகளை யெல்லாம் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறேன் உங்கள் வீடு வந்ததும் நீங்கள் கற்றுக்கொடுப்பதையும் கற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறேன். நீங்கள் எனிடம் அன்புள்ளவர்களைப்பதை நானிப்பொழுதே தெரிந்து கொள்ளுவதெப்படி?

நீங்கள் வாங்கியனுப்பிய நாவல் புத்தகத்தை அப்பா படிக்கக் கூடாதென்று சொல்லிவிட்டார். நேற்று இடியும் மழையும்திகம். இரண்டு நாளாக அம்மாள் ஊரிலில்லை. நான் தான் இரண்டு வேளையும் சமைக்கிறேன். நான் சமைப்பதை ஒரு நான் நீங்கள் சாப்பிட்டு விட்டால் பிறகு வேறு சாப்பாடு உங்களுக்குப் பிடிக்காதென்பது நிச்சயம்! விட்டு வேலைத் தொந்தரவால் கடித மெழுவ ஒழிவதில்லை. புருஷன் வீடுபோகுமுன் சிறியவளாகிய என்னைக் 'காதற் கடிதம்' எழுதச் சொன்னால் அது என்ன வென்றே எனக்குப் புரியவில்லை.

இப்படிக்கு, கற்பகம்.

இக்கடிதத்தை மிஸ்டர் சகை திருப்பித் திருப்பிப் பன்முறை படித்தார். செடுசெடும் யோசித்தார், நின்றுக் குடும்ப வாழ்க்கையில்

காதற்சுவை பணுவளவுமில்லை யெனத் துக்கித் தார். முடியில் கணவனை பன்புடன் உண்டி யிட்டு உபசரிப்பவளே காதற் கிழந்தி யென்றும் அவன் குடும்ப நிர்வாகமே காதற்சுவையென்றும் இல்லறமே காதற் கண மெனவும், மனமொத்த மனைவியிடம் பிறக்கும் குழந்தைகளே காதற் களஞ்சிய மெனவு மறித் தார். மேல்நாட்டினரை யனுசரித்து, காதலின் முடிவு கவியாண மென்றெற்படுவதை விட, கவியாணமே காதற் துக்கு ஆரம்பமெனக் கொண்டு இருவருள் எவ்வித ஏற்றத்தாழ் கிருப்பினும் மனமொற்று பான்பா உள்ள புடன் நடத்தப்படும் நம் இந்திய நாட்டு இல்லறமே நல்லறமென அறிந்து தெளிந்தார். இனி அயல் நாட்டு அபாசகாமான புத்தகங் களைப் படிப்பதில்லை யென்றும் அன்று முதல் தீர்மானித்துக் கொண்டார்.

பெரிய புராணப் பெண்ணரசிகள்.

(ஸ்ரீமதி பண்டிதை அசலாம்பிகை அம்மாள்.)

சூழிழ மொழிக்கும் சைவ சமயத்திற்கும் பெரும் பேராக விளங்கும் திருத்தொண்டத் தொகையினுள் காணப்படும் மாதாசிகளைப்பற்றித் தனித்தனி ஆராய்ந்து உணர்தல் சுகோ தரிகளுக்கு மிகவும் நன்மை தருவதாகும். சமயப்பற்று கருதி இக்கட்டுரை வகைய வில்லை. குணங்களை யும் கடமைகளையும் தேர்ந்து பின்பற்றுவதே முற்றிய நோக்கமாகும். இத்தொண்டப் புராணத்தினுள் பெண்ணீர்மை குன்றாப் பெருந்தன்மை வாய்ந்த பல குள்ளும் சிறப்பாகச் சிலரை எடுத்துக்கொள்வோம்.

“கிறல் மந்திரி மதியுடையான் பெண்” என ஓளவைப்பிராட்டியார் அருளிய தெய்வத் திருவாக்கியத்திற் சிலக்கியமாக விளங்கிய

மக்கையர்க்காசியாரையும் “பேதமைபென்பது மாதர்க் கணிகலம்” என்னும் ஓளவையார் அருண் மொழியின் துண் பொருளை யுணர்தும் விருத்தியுரை போன்றும், நீறு பூத்த நெருப்புப் போன்றும்,

“நாமபெரிய ரென்னுமதை நாடாதி ருக்குமவர் தாமபெரிய ரென்றமறை சாற்றி யிடும்”

என்ற ஆன்றோர் வாக்கியத்திற் சிலக்காகவும் விளங்கிய காகைக்கா லம்மைபாராளும் புனித வதியாரையும் அறப்பத்து முன்ற நாயன்மார் களில் கூட்டி வகையப்பட்டிருப்பது ஒன்றே அவ்வனிதா ரத்தினங்களின் மாண்புகளுக்குப் பேருதாரணமாகும்.

இவர்களைப்பற்றிப் பிறவித் தறவு பூண்ட திலகவதியாரையும், உறுதி குன்றா வொழுக்க

முடையார்ப் இளமை துறந்த திருநீலகண்ட நாயனரின் மனைவியாரையும், “கற்பெனப்படுவது சொற்றிறம்பாமை” என்னும் அநர் தொடரின் கருத்தைச் செயலில் மேற்கொள்ளத் தணிந்த இயற்பகை நாயனரின் மனைவியாரையும், “இல்லா எகத்திருக்க இல்லாத தொன்றில்லை” என்னும் பழமொழியை விழுமியதாக்கிய இளையாங்குடிமார நாயனரின் இல்லறமே தெய்வத்தினையும் முறையே நண்டு ஆராய்வோம்.

இவர்கட்கெனத் தனிமைபான முதன்மை பெரியபுராணத்தினுள் வழங்கப்படாவிடினும் இவர்கள் ஓளமைப்பாட்டினாலேயே இவர்கள் கணவர்கள் கடமைபாகக் கைப்பற்றிய தொண்டுகளில் முட்டின்றி வெற்றி பெற்றார்களென்பது வெளிப்படா. இத்துட்பம் கருதியும் இல்லறமே எவற்றினு மேம்பட்டதென்பதை வலியுறுத்தவுமே திருத்தொண்டத் தொகை வகுக்கப்பட்ட வரிசையில் தில்லைவாழ் அந்தணர்களுக்குப் பிறகு இம்மூவர் சரிதங்களையே முதன்மைபாக அமைத்தனரோ வென்றும் ஐயுறவேண்டி யிருக்கின்றது. இனி முதலடியாராக வகுக்கப்பெற்ற திருநீலகண்ட நாயனரின் மனைவியாளைப்பற்றி ஆராய்வோம்.

இவர் மண்ணினூற் பாண்டங்களை வளையும் கைத்தொழிலினாகிய குபவர் குலத்திற் பிறந்தவர். அத்தொழிலினைத் திறம்பட ஆற்றி வீட்டும் வருவாய் கொண்டே இல்லறம் நடத்தியவர். தன் கணவர் ஓர்நாளிரைநில முறைபல்லாத வழியில் சிற்றின்பத்தி லீடுபட்டதாக உணர்ந்தார்.

உணர்ந்தவுடன் மனைவியின் நினைமையில் இயல்பாயெழும்பிணக்கிற்குள்ளானார். கண்ணு பணுவவந்த நாயகரைத் தடுத்து “என்னைத் தொடர்தீர்” எனக் கூறவண்டியதற்கு மாறாகக் கோபத்தினாலே சொற்றவறியோ “எம்

மைத் தொடர்தீர்” எனவும் கூறி அதற்குச் சான்றாகத் திருநீலகண்டத்தினை ஆணையாகவும் நிறுவினார். என்னை இத்திருநீலகண்டத்தினை ஒழிவறது தனது நாயகர் உளத்திலும் நாவிலும் பதித்த வழிபடும் நியமம் உணர்ந்தமை பற்றியே யென்க இச்சொல் கேட்டதும் நாயனாரும் அஞ்சி கிலகினார்.

இத்தருணம் தொட்டு நாயனார் உலகில் மனைவியா ரின்பத்தினைத் துறந்தமைபன்றி உலகில் ‘எம்மை’ என்றகையால் மாதரின்பத்தினையே மறந்தார்.

இளமைப் பருவம் கடந்தனர். இறைவன் மொழியீது நிறுவிய ஆணையைக் கடந்தினர். இவ்வம்மைபார்க்கும் அவ்வாணையிடத்தாமகிப்பும் சத்தியத்தில் உறுதியும் நாயகருக்குள்ளது போலவே உடம்பற்றியிருந்தமைபாலன்றோ நாயனரின் உறுதி நழுவாததாயிற்று. முற்றத்தார்த்தபட்டினத்தடிக்களாலும் “மாதா சொன்ன குளாவினமை துறக்கவல்லெனல்லென்” என விவந்து பொன் எழுத்துக்களிற் பொறிக்கப் பெற்றனர்.

நாயனார் உறுதியை மனவிபார் செடுக்க நினைத்திருப்பாரோ? செடுக்க என்னமாவது இல்லாள் அகத்தெழுத்திருத்தாயின் பின்னர் ஒரு கணம் ஒரு மனப்பட்டு அபலறியாமல் இல்லறம் நடத்திருப்பாரோ.

இல்லறமென்பது அறம் வளர்க்கும் நினைபமே பல்லது இயல்பா பெழும் இச்சையைத் தீர்த்துக்கொள்ளும் பொருட்டாக மட்டில் ஏற்பட்ட தன்நென்பதை இவ்வம்மைபார் இனிது தெளிந்திருந்தார். இழிவான காமப் பேயின் ஆரவாரம் இப்போறியினர்களிடம் ஆணையை மீறித்தலைக்காட்ட ஆற்றலிலதாய் மறைந்தது. இவ்வொரு மேய்ப்பாட்டொருமை யொழிய ஏனைய எல்லாக் கடமைகளிலும் வேறு படாத உள்ளத்தினராகவே காலம்

கழித்தனர்களில்லவரே விவவாதர். கடவுளை விபந்தன்றே உலகினருக்குணர்ந்த வேண்டிச் சிவனடியாராய் போந்த திருவோடொன் றனித்துப் பாதுகாத்தனிக்கப் பணித்தும், பின்னர் அவர்வாட்டினைச் சேமித்திடம் நின்றாற்றியதும், அந்நிமித்தம் வலிந்து வழக்கிட்டதும், தான் களவாடியதிலை என் பதற் றிருநியாக மனைவி காம் பற்றி நீரில் மூழ்கி உறுதி கூறியவன்யதும், அவ்வாறே இசைந்த நாயனார் மனைவியைப் பரிசித்தற் கின்மைபால் மூங்கிறண்டமொன்றின் ஒரு தலைபை மனைவியைப் பற்றச் செய்து மறு தலைபைத்தான் பற்றி மூழ்க முயன்றதும், மனைவியின் காத்தைப் பரிசிப்பதற் கிடமின்றி தமக்குள் இளமையில் நேர்ந்த நிகழ்ச்சியைப் பலருமறிய (வற்புறுத்தினமைபால்) வெளியிட நேர்ந்ததும், உடனே அடியாராக வந்த பசுபதி இடபவாகனராய் வெளிவந்தருளி என் ற மாறாத இளமை பெற்று அணங்கினிடும் தன் பெரும் பதவி யெய்தி இன்புறுமாற பணித்து ஆட்கொண்டது பென்றறிகிறோம். “தூற்றும் பெண்டிர் கூற்றெனத்தகும” என ஒளவையார்

கூறியபடி குடும்ப மர்மங்களை மனவகை யின்றி வினம்பரம்செய்யும் இவ்வம்மைபார்க்கு இராதனினையே இவர் மனநிலை மாறுகிருந் தது. புறக் கடலும் குணமிருக்கிருக்கு மேல் இவர் உள்ளநிலையைக் கலக்கப் பலர் முத்துவர். இவர் மனங்கிரியுமெல் நாயனார் நிகழ்ச்சிவதும் இயல்பாகும். இப்பெரும் புதங்குரியவர் முதற்கண் மனைவியாரே பெண்பது வெளிப் படை.

ஸ்ரீ கந்தாமூர்த்தி சுவாமியாளுக்கும் பாவை பாருகரும் நேர்ந்த பிணக்கு எத்தனை விரை வில் நீங்கியது. கனகங்களுக்குள் பிரணய கலக மொன்றே எனினும் மறைவதென்ப துண்மை. இவர்கள் பிணக்கும் உடனே தகிர்த்தமை பற்றியே முதுமை பெய்தியும் பிரியாவாழ்வு நடாத்தினார். சத்தியத்தினால் தடுக்கப்பட்ட சிற்றின்ப வேட்கையை இருவரும் பெரிதாக மதிக்கவில்லை யென்பதே தெற்றும். ஒவ்வொரு மாதரும் இம்மதி நல்லரிங் தாய்மைபையும் வாய்மைபையும் கூர்ந்து எண்ணிப் போற்ற வாராக.

வஸதி.

(ஒரு சிறுகதை.)

(ஸ்ரீமான் அ. பா. சுப்பிரமணியன்.)

ஆம்! அன்று ஒரு விசேஷமான நாள் தான்! இராஜவிதி! அதன் நீளம் சுமார் ஐந்து மைலி ருக்கும். சாலையின் இருபுரமுமாகாயத்தை அனாகிய கட்டிடங்களிருந்தன. அச்சாலையின் மேற்குப்புற இறுதிபுறமுள் தகஷனது அரண் மனை யிருந்தது.

அன்று தகஷன் விருந்தொன்று வையக்கப் போகிருளாம்! அதனூற்றான் அவ்வளவு கூட்

டம் இருந்தது. அவனுடைய அரண்மனை மிகவும் அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்டு இருந் தது. அதைப்பற்றி எல்லாம் என்னால் எப்படி எழுத முடியும்? ஏன் என்று கேட்கிறாய்? அவைகளைப்பற்றி எழுதுவதெனில் எத்தனை ஏடுகள் வேண்டும்? எவ்வளவு நாட்கள் எழு திக்கொண்டு இருக்கவேண்டும்? இவைகளை எல்லாம் யோசித்துப் பார்த்தாயா?

தேவோத்தமன் தானே எனத் தகஷன் எண்ணி னான். தேவர்களேவருமவனுக்குக் கீழ்ப்படிய இசைந்தார்கள். ஆனால் ஒருவர்மட்டும்—அவர் எங்கிருந்து முனைத்தவரோ எவரும் அறியார்— அவனுக்குக் கீழ்ப்படிய இசையவில்லை. அவர் தான் நமது கதாநாயகர். அவர் வசிப்பது கையிலையிலாம். அவர் உடன் மீது சாம்பலைத் தவிர வேறு ஒன்றையும் நீ காணமுடியாது. அவர் அநிசயமானவர். அவருக்கு மூன்று கண்களிருந்தன. ஆனால் அவர் தம் நெற்றிக் கண் எப்பொழுதும் மூடப்பட்டே இருந்தது. அவருடைய ஜடை மிகப்பெரிதாக இருந்தது. அவர் உடுத்தியது யானைத்தோல். அவரணிவ தெல்லாம் காகப் பாம்புகளே. அவர் கழுத்து கருத்து இருந்தது. ஆ! அவர் விசித்திரமான வால்லவா?

கிருந்து அநேக ஆடம்பரக் கேளிக்கைகளு டன் நடந்தேறியது. தேவர்கள், மனிதர்கள் முதலானவர்கள் தகஷனைப் புதும்புத்தற்கு அளவே கிடையாது. ஜடாமுடியணிந்த கண் டப் பெருகறைபாரான சிவனார் தமது நாகா பாணங்களுடனும் யானைத் தோலுடனும் உட லெங்கும் மயானப்படிய பூசிக் காமிரண்டி னும் கபால தண்டமெந்தி ஆண்டுந்நார். அச் சிறந்த கிருந்தைப்பற்றியாவது தகஷனது சாமர்த்தியத்தைப் பற்றியாவது கிறப்பித்தச் சொல்லொன்றும் சொன்னால்லர். அவர் எப் பொழுதும் தமது நாடியை நீட்டிக்கொண்டு ஏதோ யோசனையில் ஆழ்ந்து இருந்தாரே ஒழிய வாயைத் திறந்து ஒன்றற்கு வில்லை.

தகஷனுக்கு இதுபிடிக்கவில்லை! “எவ்வளவா விமரிசையாய் அநேக ஆடம்பரத்துடன் சிறந்து விளங்குப்படிக்கு நான் அருகமமாக நடாத்தும் இவ்வரிய கிருந்தைத் தேவோத்தமன், குரியன், சந்திரன், குபேரன் முதலானவர்கள் வாய் ஓயாமற் புதும்புத்த கொண்டிருக்க, இந்தப்

பிச்சைக்காரப் பயல் — கடுகாட்டுவாசி—ஆ! இந்தப் பித்தன்மாதிரிம வாயை இறுகமுடிக்கொண்டு உட்கார்ந்திருக்கிறான்! இவன் சிமிறு எம்மாதிரிம்?—உய்!” என்று கோபத் துடன் தகஷன் பலவிதமாக எண்ணிப் பார்த் தான். அப்பொழுது வாய்திறக்கக் கூடாமல் கோபத்தால் அவன் பற்களை நறற வெணக் கடித்துக்கொண்டு வாளாவிருந்தான். ஆனால் அவன் முகம் பொல்லாதது. அவனதுள்ளக் கடுஞ்சினத்தை அது நன்றாகப் பறை சாற்றி யாவர்க்கும் தெரிவித்ததுவிட்டது. சிவனைக் காணும்பொருகல்லாம் அவன் கண்கள் நெருப் புத்தணலாக் கக்கின, மீசை துடித்தது.

இடம் மாறுகிறது. அது ஒரு அறை. அவ் வறையினையே பட்டுப்பாய் ஒன்றின்மீது கண் கூசும்படியான திவ்வியதேஜஸுடன் உட்கார்ந் திருப்பவன் ஒரு பெண். அவளுக்கு வயது பதினாறு இருக்கலாகும். அவள் கூத்தல் கார் மெகத்தைப் பழித்தது. அன்னன்னுதலான் பைந்தொடிகளணிந்த தன் வலக்காத்காற் சிரம் தாங்கிய வண்ணம் ஏதோ ஒரு புத்தகத்தை வாசித்துக் கொண்டிருந்தான். ஆ! அவள் தான் தகஷனது கடைப் புதல்வி; சதி என்னும் பெயரினன். இரகசியத்தில் அவன் தனது முழு மனது எண்ணத்தையும் சிவன் மீது நாட்டி கிட்டான். அவன் தினந்தோறும் சிவலிங்க பூசை செய்கை வந்தான். தனது முழு வாய்க்கையும் சிவனையே காதலிப்பதற் கழியவேண்டு மென்பதே அவனது முழுக்கோரிக்கை. அதுவே அவனது உருக்கமான பிரார்த்தனை. பின்பு, சிறிது நேரத்திற் கெல்லாம் அவன் உதடுகள் அசைய ஆரம்பித்தன; அவன் தனது இனிய குரலை உயர்த்திப் பாடினான்:—

“मनस्ते पदाब्जे निवसतु वचस्तोत्रफणिगौ
कौ चाम्यर्चायां श्रुतिरपि कथाकर्णनविधौ ।
तव ध्याने बुद्धिर्नयनयुगलं मूर्तिविभवे
परमपुण्यान्कैर्वा परमशिव जाने परमतः ॥

“सा रसना ते नयने
तावेन करो स एव कृतकृत्यः ।
या ये यो यो भर्गे
वदन्ति ते सदाचितः सरति ॥”

அதற்கு மேல் அவளாள் பாட முடியவில்லை. நெஞ்சு அடைந்துக் கொண்டது. கண்ணீர் கண்ணிலேயே நின்ற தத்தளித்தது. மெய்ம் மயிர் பொடிப்ப விதிர்விதிர் பெய்திப் பாவச மடைந்தாள். “ஓ! நான் ஆனபிறகு பகிர் முகப்பட்டாள். அவள் வாய் நமசிவாய ஜபத் தை விட்டபாடினாள்.

பின்பு அவள் எதிர்ப்புற அறைக்குச் சென் றாள். அவ்வறைபெய்க்கும் இரத்தனக் கம்பளம் விரிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆண்டுள்ள ஆசனங்க ளில் இருபத்தி எட்டு யுவதிகள் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். தகனாக்கு இருபத்தொ ளுபது புதல்விரிந்தனர். அவர்கள் அழகி லுமா கல்வியிலுமா ஒருவர்க்கொருவர் குறைந்த வர்கள் அல்லர். அவர்களுடைய அழகைப் பற்றியாகக் கல்விப்பற்றியாவது குணக் கைப்பற்றியாவது உயர் எழுதவாசனிலை. அது என் வேகியன்று. அது ஒரு கல்வியுடைய வேலை. பிறர் வேலைகளைச் செய்ய நான் ஏன் முற்படவேண்டும்? அதிகம் வளர்த்தால் ஒரே வாக்கியம் எழுதுவேன். அக்காலத்தில் அவர்க ளுக்கு சமூக இணையாவார்கள் இடையாக. ஆண்டு இருந்தவர்கள் எல்லாரும் தகனாடைய குமாரத்தினரே.

ஸதி வருவதைக் கண்டும் காணாதவர்களைப் போல் சிலர் நடந்தனர். சிலர் அவள் வருவதை யறிந்து அக்கலியாகக் கணிக்கனர். பாணி எப்போது சிறிது வாயாடி; “ஆ! ஸதி! வா! ஏன் இப்படி பெரிய மனதவைத்தாள்?” என்றாள். ரோகிணி பெண்பாள் ஆனபிறகு கல்விய உயர்த்திக்கொண்டு, “அவர்கள் எல்லாம் எம்

முடைய கோஷ்டியிற் செல்வார்களா?” என்று மூச்சில் முணுமுணு. ரோகிணி மிகுக்குறவன்; கழுத்தைப் பாம்புபோல் நெளிக்கக் கொண்டும் புறவக்கை அடையமாக கொறித்துக் கொண் டும அவன் நீட்டிநீட்டிப் பேசினான்:—“ஆமா மம்மா! அவர்கள் எல்லாம் மெத்தப் படித்த வர்கள். நிறமபச் சமத்துக்கள். நாமெல்லா மென்ன?—படியாத முட்டாள்கள்; அசடுகள்; வாயாடிகள். ஏன்மா ஸதி, அப்படித்தானே?” “என்ன அக்கான்! நீங்கள் கூட இப்படிச்சொல் லுகிறீர்களே! இது தர்மமா?” என்று சொல் லிக்கொண்ட அவர்களுடன் சம்பாஷனை யிற் கலந்து கொண்டாள் நமது ஸதி.

“ஏதாவது ஹாஸ்யக்கவி ஒன்று பாடு— கேட்டுப் பாடும்!” என்று ஸதி. ரோகிணி “ஆகட் டும்” என்று சொல்லிவிட்டுப் பாடுகிறாள்:—

“ஆவீனா; மழை பொழிய; இல்லம் வீழ;
அத்தடியான் மெய்க்கோவ; அடிமைசாவ;
மாவீரம் போகுதென்று விதைகொண்டோட;
வழியிலே கடன்காரர் மறித்துக்கொள்ளச்
சாலோலை கொண்டொருவர் எதிரேசெல்லத்
தன்னொண்ணு விருதுவரச் சர்ப்பம் தீண்டக்
கோவேந்தருமுதுண்ட கடனமேகேட்கக்
குருக்களோ தக்கிணைகள் கொடுவென்றோ!”

எல்லோரும் குலங்கச் சிரித்தார்கள். ரோகிணி “ஸதி! நீயும் ஏதாவது பாட்டு ஒன்று பாடு. உன் குறல் எங்களைக்கூட இனிதாக இருக் கிறது” என ஸதி அதற்கிணைத்து பாடினாள்:—

திரு அங்கபாலை.

பண்—சாதிரி.

1. தலையே நீ வணங்காய், தலையிலே தலைக்கணிந்து
தலையாலே பவி தேருந்தலைவனைத் தலையே
நீ வணங்காய்.
2. கண்கள் காண்மின்களோ, கடல் நஞ்சுண்ட
கண்டன்மனை
எண்டோன் வீசினின்றுமே பிரான்மனைக்
கண்கள் காண்மின்களோ.

3. செவினக் கேண்மின்களோ சிவனெம்மிறைச்
செம்பவன
எரிபோன் மேனிப் பிரான்மிற மெப்போதும்
செவினக் கேண்மின்களோ.

4. வாயே வாழ்த்துண்டாய் மதயானையிப்
போர்த்தப்
பேய்வாழ் காட்டத்தாடும் பிரான்மனை
வாயே வாழ்த்துண்டாய்.

5. நெஞ்சே நீ சினையாய் சிமிர்புன் சடைசின்மலினை
* * * நெஞ்சே நீ சினையாய்.

6. கைகள் கூப்பித்தொழீர் கடிமாமலர் துவிலின்று
பைவாய்ப்பாம்பணயார்த்த பாம்பனைக்
கைகள் கூப்பித்தொழீர்.

“சரி! இந்த இழைபாட்டுப்போதும்” என்று கோபத்துடன் சிறிது சித்திரை, “பாடுவது எல்லாம் அந்தக் கட்டையிற் போவான் மேல் தானா” என்று கூறினாள் கார்த்திகை. ஸதி அத்துடன் தனது பாட்டை நிறுத்திவிட்டுக் கலங்கிய மனத்துடன் வானா விருந்தாள்.

தொழிப் பெண் அப்பொழுது அங்கு வந்து “அமமணிகளே! உங்கள் தந்தையாரான மகா ராஜா உங்களைக்காணும் பொருட்டு இதோ வருகிறார்கள்” என்று சொன்னதும் அங்கு தகனன் வந்தான். எல்லோரும் அவன் பாதங்க ளில் சிகரபட வணங்கினார்கள்.

“என் கண்மணிகளே” என்று மிக்க அன்பு டன் ஒவ்வொருவருடைய கண்ணங்களையும் தனது கரங்களால் தடவிக்கொண்டு, தகனன் “உங்களுக்கு சர்வமங்களமும் உண்டாவதாக. எனது பாக்கியக் குழந்தையே! உதவிடம் ஒரு சேதியைத் தெரிவிப்பதற்காகவே நான் இங்கு வந்திருக்கிறேன்” என்றான். எல்லாரும் ஆவலுடன், “என்ன? தந்தையே!” என உசா விறார்கள்.

தகனன் புன் சிரிப்புடன், “என் செல்வப் புதல்விகளே! உங்களுடைய விவாக காலம் நெருங்குகிறதல்லவா?” என்று சிறிது மோன

முற, பாவரும் காணத்தால் வாளாவிருந்தனர். தகனன் மீண்டும் பேச ஆரம்பித்து, “குமாரத்தி களே! உங்களுக்குத் தகுந்த கணவனைச் சம் பாதித்து இருக்கிறேன். அவன் யார் என்றால் நமது சந்திரனே. அவனை மணக்க நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா? இல்லையா? உங்கள் எண்ண மென்ன?” என அது கேட்டு அனைவரும் ஆனந்த சாகாதில்முழங்கி நீத்த வகையறிபாது தத்தளிக்கும் வகையில், “தந்தையே! தங்கள் சித்தம் எங்கள் பாக்கியம்!” என ஏகோபித்து ஓர் குரலிற் கூறினார்கள். ஆ! சந்திரன் சாமான்னிய தேவனு? தேவோத்தமனல்லவா!

“உங்களுக்கு எல்லா ஆசீர்வாதங்களும் உண்டாவதாக” என்று சொல்லிவிட்டு ஸதி பக்கம் திரும்பி, “என் செல்வமே! நீ ஏன் பேசாமல் இருக்கிறாய்? உனதஷ்டம் யாது?” என வினவினாள். ஸதி என்ன செய்வாள்? பாபம்! தன் காதலை எல்லாம் செவனுக்கு அர்ப்பணம் செய்தாய் விட்டது. தான் சிவனைக் காதலிப்பதாகச் சொன்னால் தகனன் கடுஞ் சினம் கொள்வான் என்பதை அவளறிவான். ஆதலின் அவன்முன் அவள் சென்ற வணக் கத்துடன், “அப்பா! எனக்குச் சந்திரனை மணக்க இஷ்டமில்லை. நான் அவனை விவாகம் செய்துகொள்ள மாட்டேன். கயம்வரம் ஒன்று வைபுங்கள். எனக்குப் பிடித்தவரை நான் விரிக்கிறேன்” என்று தள்ளாடி நின்ற சொற்க ளாற் கூறினாள். தகனன் மகிழ்ந்து, “அம்மா! அப்படியே ஆகட்டும்!” என்று கூறிவிட்டுச் சென்றான். ஆனால் அவ்விருபத்து எட்டுப் பேர்களுக்கும் அவள் மீது உண்டான வெறுப்பு கடலினும் ஆழமுள்ளதாக இருந்தது.

பிறகு ஓர் தந்தையின்மனத்தில் சந்திரனுக் கும் அவ்விருபத்து எட்டுப் பெண்களுக்கும் அறிவிக்கையுடன் விவாகம் நடந்தேறியது. அத்தும் சந்தோஷமும் சமாதானமும் ஒங்கி

207616

செனா

நின்றன. தடினாடைய சந்தோஷம் அளவற்ற ஒடிற்று. வந்தவர்களுக்கெல்லாம் வாரிவாரிப் பணத்தையும் பொன்னையும் இரத்தினத்தையும், மாணிக்கத்தையும், வஸ்திரங்களையும் கொடுத்தான். தன் வாழ்க்கையில் அடைய வேண்டிய பெருத்த செலவை அப்பொழுது அடைந்ததாக அவன் கருதினான். பெண்கள் ஒன்று இரண்டா! இருபத்தெட்டுப் பெயர்களுக்கும் சேர்ந்தார்போல் ஒரு நல்ல வான் கிடைப்பதும் அரிதுதானே!

ஸ்திரீயின் சுயம்வரத்திற்கு ஏற்பாடுகள் மிக மும்முரமாக நடந்தன. அந்தா! பாயம்!! திக்கற்ற ஸ்திரீ, தன் முழு இதயத்தையும் அப்பெரு மிகைவனுக்குக் கீழிட்ட பிறகு அவளால் அன்னியனொருவனை எவ்வளவு காதலிக்க முடியும்? ஆனால் இதை எல்லாம் இரக்க மற்ற சுயம்வரத்தினம் நினைத்துப் பார்த்ததா? அஃதும் “வந்தே” நென நெருங்கிற்று.

சுயம்வர மண்டபத்தில் மாணிக்க மகுடங்களை நின்று மன்னர் பலர் குழுமி இருந்தார்கள். தேவர்களும்கூட்டத்தில் இல்லாமல் இல்லை. கையிற் சுயம்வர மாணியுடன் ஸ்திரீயும் வந்தாள்—வந்ததும் சுற்றிச்சுற்றி மண்டபம் முழுவதையும் கண்ணோட்டமிட்டாள். காரும் காரமாவலதிகரிக்கப் பெற்றனர். “அவள் கோரும் பாக்கியசாலி பாவமே?” என்ற மெதுவான சப்தம் உண்டாயிற்று. அவர்களில் ஒருவனை அவன் விரும்பி இருந்தால் தடினாவனை நிற்ப்பவும் மெச்சி இருப்பான். எங்கு பார்த்தாலும் நஷ்டத்திரம்போன் மன்னர்தம் மகுட மாணிக்கங்கள் மின்னின. பல நடவை அவன் கார்புரங்களிலும் சுற்றிச்சுற்றிப் பார்த்தான். ஆனால் அந்தோ! அவளால் காதலிக்கப்பட்ட மாகனுபாவனுண்டுமிருந்தாகல்லன். கரை கடந்த புரண்டோடும் மனக்குழப்பத்துடன்

அவன் மண்டபத்தினுடே நின்ற தத்தனித்தான்.

திடீரென்று மனோதைரியம் பிறந்ததே, அவன் தன் காதலாத் தைத் தலைக்குமேல் உயர்விலே எறிந்து, “கான்மாதிரி மும்மை மனப் பூர்வமாகக் காதலிக்கும் ஸ்திரீயாக இருப்பேனாயின், ஓஹ! பாமசிவ! இதை நீர் கழுத்திலணிவீராக” என்றாத்திரத்தடன் பதை பதைத்துக் கூறினான். ஆண்டுற்ற காதலிபதிகளும் நேவாதிபதிகளும் தத்தம் சிங்கள உயர்த்தினர். ஆனால் அந்தோ! அந்தோ! சிவன் கழுத்தில் சுயம்வர மாணியை நாகி நிற்கிறான். ஸ்திரீ அடக்கமுடியாத கண்ணத்துடன் தலை குனிந்து நிற்கிறான்.

தடினன் சின மனவுயிரிப் பாய்த்தது எனினு மவனால் என்ன செய்பமுடியும்? அவன் தன் காதலனைத்தான் மணப்பான். விவாகம் ஒருவாறு நடந்தேறிவிட்டது. அஃதாயதே தடினன் ஸ்திரீயை பழைத்த, “வெட்கங்கெட்டச் சிறுக்கியே! ஆ! அந்தப் பிச்சைக்காரனையோ விரும்பினாய்! என்று! என்று! தரித்திரன் மனைவியே! போ! போ! அவனுடன் போ! அவனுடனேயே இனிபிரு, இனி என் முகத்தில் விழிக்காதே!” என்று அளவற்ற கோபத்துடன் கூறினான்.

உடனே தனது ஊர்திரியான சிழட்டு எருத்தின் மீது ஸ்திரீயை உட்கா வைத்துக்கொண்டு சிவனுக்குக் கையெழுத்துச் சென்றார். அநேக சம்பகாலங்கள் மும்முரமாகத் தயயிப்பற்றியும் வேதங்களும் தேடிக் காணாத அந்தகைய பதவியை அருள் தரவற முனிவர்களுமடைபத் திறன்றிருக்க, ஸ்திரீக்கத் திறனளித்தவனை பாட்கொண்டருளிய எம்பெருமான் செய்கையை என்னென்றுரைப்பதோ அறிவேன்.

ஓர்நாள் நமது நண்பர் கைப்பிரியாரும் நாரத் தமது சாது உடையுடன் பாடிக்கொண்டு

சிவனிருப்பிடம் வந்தார். சிவன் புவித்தோன் மீதுட்கார்த்த சமாதியில் ஆழ்ந்திருந்தார். நாரத் அவாருக உட்கார்த்த ரேச ஆரம் பித்து, சிவனை திரியானத்தினின்று கலைத்து, “மகாதேவ! நின் மாமனார் தடினன் பாகமோன் நியற்றப்போகிறானே!” என முகவுரையைச் சொன்னார்.

“சகரேம பாகம் முடியட்டும்!” எனச் சிவனுக்குப் பின்சிரிப்புடன் கூறினார். நாரத் தன்மைபை பவர் நன்கறிவார். அவரை உன்னிப்பாய்ப் பார்த்துக்கொண்டே, “உம்மைபவ னழைக்கவில்லை யல்லவா?” என வினவினார் முனிவராக. “இல்லை, அவன் என்னை யழைத்தானல்லன்; ஆனால் அகனான் என்ன? அது எனக்கு நிரம்பவும் கல்லதாயிற்று” என்றார் சிவனுக்கு.

அந்தனர் பெருமான் உடனே கோபத்தைத் தோற்றித்துக்கொண்டும், தொண்டையைக் கலைத்துக்கொண்டும், ஆச்சரியமடைந்தவர் போல் பெருத்ததோர் பிரசங்கம் செய்ப ஆரம் பிக்கலானார்:—“என்ன! அரும்பெரு மிகைவனு உம்மைபவ அழைக்கவில்லை? பின்பு பாரா அழைத்திருக்கிறான்? உம்மைபவழைக்காமலா அவன் பாகமியற்றப் போகின்றான்? ஆ! இதென்ன விக்கை! என்னே அவன்றன் பேதமை! அதிருக்கட்டும்; அந்த முடன் எப்படிப்போனால் என்ன? சங்கரா! இது உம்மை அவமதித்ததபோல் ஆகவில்லைவா? “ஓ! எல்லோரும் தடினப்போன் நிருத்தவிடின, நான் செயலற்று எப்பொழுதும் சமாதியி லாழ்த்து கமகடைவேன்” என்றார் இறைவன். பிராமணோத்தமர் தமது ஜபம் பலிக்காதது கண்டு வருத்தினார் மிகவும். என் செய்வதினி?

உடனே அவர் ஸ்திரீயிடம் சென்று சேதி சொன்னார். அவளாவல் மட்டற்றெழுந்தது; ஆயிரக்கணக்கான கேள்விகளைக் கேட்க ஆரம்

பித்துவிட்டான். பாகத்தின் ஏற்பாடுகளைப் பற்றியும் விருந்தாளிகளைப்பற்றியும் பலவிதத் திலுமறிய அவன் விரும்பினான். நற்றில், “நான் கண்டிப்பாகப் போகவேண்டும்!” என்று சொல்லிக்கொண்டே அவன் தன் பணு னிடம் செல்ல, தன் காரியம் நிறைவேறுவதற்கு வேண்டிய விதைகளை விதைத்தாய்விட்டதை அறிந்த நாரதமகா முனிவர் விடை பெற்றுக்கொள்ளாமலேயே வேனிச் சென்றிட்டார்.

(கைலாயத்திற் சிவன்முன் ஸ்திரீ நின்றான்).

ஸ்திரீ:—நான் என் தந்தையின் பாகத்திற்குப் போக விரும்புகின்றேன்.

சிவன்:—ஆனால், ஒருவரும் உன்னை அழைக்க வில்லைவோ?

ஸ்திரீ:—யார் அழைக்கவேண்டும்? தன் குழைகையை எவனும் அழைக்கமாட்டான். இது சகஜந்தானே!

சிவன்:—இது சகஜந்தான்! ஆனால் நீ போகக் கூடாது.

கடைசியில் ஸ்திரீ போவதாகத் தீர்மானித்தாள். சிவனுக்கு மறுக்க முடியவில்லை. ஏழையின் உடுப்புநித்திக்கொண்டு எந்தி முன் செல்வதான் பின் சென்று, தன் தந்தையின் அரண்மனையை அடைந்தான் ஸ்திரீ.

பாகமண்டபத்தின்கண் வீற்றிருந்த அரசிகளின்வரும் ஸ்திரீயைப் பின்சிரிப்புடன் வரவேற்றினார்கள். ஆனால் ஸ்திரீ சகோதரிகளோ தங்கள் புருஷனுடன் கர்வமும் மதமும் பிடித்தவர்களாய் உட்கார்த்திருந்தனர். ஸ்திரீ மெல்லெனத் தன் தந்தையான தடினன்முன் சென்று தனது முடிபட அவனடிக்கில் விழுந்த நமஸ்கரித்து வணங்கினாள். தடினன் சினம் மட்டற்றெழுந்தது. அவன் கூறினான்:—

“ஓ! ஓ! பிச்சைக்காரியே! எங்கே வந்தாய்? நான் அன்றை உன்னைக் கடுமாய்ச் சபித்திட்டு, இனி என் முகத்தில் கிழிக்காதே என்ற சொல்லில்லைபா? வெட்கங்கெட்டவனே! அப்பால் போ அந்தப் பிச்சைக்காரனிடம், அப்பித்தனிடத்திற்கு ஓ! உனக்கு இங்கு என்ன வேலை?”

ஸ்தி அடக்கத்துடன், சமாதானமாக மெதுவாய்த் தலைகுனிந்தவண்ணம் சொன்னாள்:—

“பெற்றோர் சரபம் நல்ல குழந்தைகளுக்கு நல்லதையே தரும்.”

“நல்ல குழந்தைகள் பிச்சைக்காரனை விவாகம் செய்துகொள்ள மாட்டார்களே! ஆ! உன் புருஷனென்கே? எங்கே அந்த— அந்தத் திருடன? போக்கிரி? கொடியவன்? போசைக்காரன்? மோசக்காரப்பயல்? பெண் திருடி? அப்பாபி என்கு இருக்கிறான்? எங்கே அச்சண்டாளன்?” எனக் கோபத்துடன் தகடின் கதறினாள்.

ஏட்டிக்குப் போட்டி.

ஓர் சிறிய கதை.

(சாபி கைட்)

(ஸ்ரீமான் வி. சிவராஜன்.)

சூனிக்கிழமை மாலை சுமார் ஆறு மணிக்கு ராமு தன் தாயாரை ரோக்கி “அம்மா! எனக்கு சிக்கிரம் சாதம் போடுகிறாயா” என்றான். அவ்வம்மணியும் “ஆகாப்பா, பாவம்! காலை எட்டரை மணிக்கு ‘அவுரி, அவுரி’ என்ற இரண்டு பிடி சாப்பிட்டுவிட்டுப் போனததான். பசிக்கிறதாக்கும் பாவம்! இதோ வந்துவிட்டேன்” என்று மிகவும்பரிந்து பேசிக்கொண்டே கைக் காரியங்களைப் பார்ப்பவென்று செய்யலானாள். உண்மை யுணாக்கப்புகின் அச்சமயம் ராமுயிற்கும் பசிக்கும் காத்ததாம். ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன்புதான் உட்செலுத்திய

அவனின்னும் பழித்துக்கொண்டே போவான். ஆனால் தலை குனிந்துகொண்டிருந்த ஸ்தி தன் சிரசை உயர்த்தி அவனைக் கூர்மையாக உற்று நோக்கிவிட்டு, பின்பு தனது வலக் கரத்தையும் உயரத் தூக்கி “சே! அப்படிச் சொல்லவேண்டாம். என் தந்தையே! உண்மையான—பரிசுத்தமான கற்பாசி தன் மணாளனைப் பிறர் பழிக்கவும் கேளாள். என் காது எத்தகைய பாபம் செய்ததோ? ஆ! இவ்வுடலை நீர்தானே எனக்களித்தீர்? மீண்டு மிவ்வுடலை நீரே எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்! இனி உமது பழிச்சொற்களை ஒரு கணமேனும் கேளான்” எனத் தீர்மானக் குரலிற் கூறிவிட்டுத் தகடின் பாகங்களில் வீழ்ந்தாள். ஆ! அவளுயிர் அப்பொழுதே சென்று சிவனுடன் ஐக்கியமாய்விட்டது. அவள் சுவம் மட்டும் ஆண்டிருந்தது.

ஓ! இந்தியாவே! உனது மகிமையை அளவிட யாரால்தான் முடியும்!

நான்கு தடிக் வடைகளும், இரண்டு பிளேட் பாதாம் ஹல்வையும் இவைகளுடன் தற்செயலாய் உட்சென்ற ஒரு ஈயும ஒற்றமையுடன் குடலிலிருக்க மறத்து ஒன்றைப்போன்று பிடித்துத் தள்ளி ‘நான் முன்னே’ ‘நான் முன்னே’ என்று புனித்த ஏப்பத்துடன் வெளிவா முயன்று கொண்டிருந்தன. நம் சென்னையில் ஒவ்வொரு சிற்றண்டிச் சாலையிலும் வாயிற் புறத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் வெற்றிலை பாக்குக் கடைகளே உள்ளே நடக்கும் ஏராளமான விற்பனைக்கு முதற்காரண மென்பதை அன்றதான் நம் ராமு அறிந்தான். இது

எப்படி நிகழ்ந்ததெனில், மாலை ஐந்துமணிக்கு ஆரில் முடியுதும் கூட்டிலடையும் பறவை பெண விறு செல்லும் சிமிக்கம் அகிலேசுமாய் பிராட்வேக்கு (Broadway) வந்தவன் ‘ஹிந்து’, ‘பாம்பே கிராணிகள்’ முதலிய இரண்டொருபத்திரிகைகள் வாங்குமிமித்தம் சுற்றுவமிபில்தாம திக்க நேர்ந்தது. அச்சமயம் சமீபத்தில் என்ரு மில்லாத பாண்டு வாத்திய கோஷம் காதிற் கெட்டவே, யாது விசேஷமென ராமு அங்கு சென்று விசாரித்ததில் பாண்டு வாதிக்கு மிடம் அன்றுதான் புதிதாகத் திறக்கப்பட்ட காப்பி ஹோட்டலெனத் தெரியவந்தது. அவன் நேயாளியாயிருந்தாலொழிய பாவார்க்கும் தின் பண்டங்களைக் கண்டால் ஆசை காணே. எட்டிப்பார்க்க, உள்ள வரிசை வரிசையாகப் பல கைகளின் பேரில் வைக்கப் பட்டிருக்கும் பல தினுசு படிணவகைகளைக் கண்டதும் ராமுவுக்குத் தனக்குப் பசிக்கிறதா வில்லைபா என்ற ஒரு சந்தேகம் தலைகாட்டிற்று. ‘பசியாயிருக்காது போலிருக்கிறதே! இன்னம் அரை மணி நேரம்போகட்டுமே’ என்று சற்று தயங்கினான். ‘ஒரு வேளை இதுவே பசியாயிருந்த விட்டால் வீணே ஈரங்கியை பெட்டிப் போட்டு வாரிற் திற்கு வஞ்சனை செய்வானேன். ஏதாவது துளி சாப்பிட்டுப் பார்த்தால், தலை காட்டுவது வால் தவப் பசியாயிருந்தால் கைரியமாக வெளிய வார்ட்டும்; தகுந்தபடி சமாராதனை செய்வோம்; அப்படியல்லாது போலிவகையறவா யிருப்பின் தகுந்தபடி சிட்டுசை செய்ய! தின்ற பார்த்தால் உண்மை வெளிவருகிறது’ என்று சட்டென முடிவிற்கு வந்து மனதை கிடப்படுத்திக் காண்டு உள்ளே றுழைந்தான். அங்கே லட்சம் ஈக்களுக்கு மத்தியிலும் ஆபிரம் பாத் திரைகளைச் சுற்றியுமாக ஏற்கனவே உட்கார்ந்திருக்கும் சொன்னுற்றொன்பது பெயர்களுடன றுறும் பெலாகத்தையும் உட்காருவதன் நிமித்தம் சுற்றமுற்றும் நோக்கினான். காற்

சண்டு சிரலால் ஸ்லை உதைத்ததாலும் முழங் காலால் மெஜையைத் தாக்கியதாலும் நிகழ்ந்த சகிக்கொணாத வலியைப் பொறுமையுடன் சகித்துக்கொண்டு ஒரு முனையிற் போயுட்கார்ந்தான். ‘என்ன ஸார் வேணும்’ என்று ஒரு பையன் வந்தான். ‘என்ன யிருக்கு, சொல்லு’ என்று ராமு சொன்னததான் தாமதம்! “பாதம் ஹல்வா, காசி ஹல்வா, பம்பாய் ஹல்வா, தூத்திரி, பாதம்பூரி, ஜாங்கிரி, ஜில்லரி, குலேப்ஜான், சூத்காரி, டிஸ்பர் டோஷ் (சாஷ் பிறாரி ரோஷ்!) சந்திரகலா, பாஸ்கி, பூத்திலட்டு, பூரிலட்டு, கேஸரி (பேஸரி!) சோமாசி, லீஸ்கீம், ப்ருட்சலாட், காரம் சூடாக போண்டா, பஜ்ஜி, ஸ்பெஷல் தோசை, வெங்காயவடை, உப்புமா, பொங்கல், மசால்வடை, பொடேடோவடை, சேமிபா இட்டலி, கிச்சடி, பூரியுருளைக் கிழங்கு, தயிர் வடை, ஒம்போடி, சிறகாறுபூங்கி, காறு சேகல, பிகாடா, மீ, காப்பி, கோக்கோ, விரப், ஐஸ், மில்க்” என்று சாமாரியாக மூன்று தலைமுறைக்கு வைது, ‘என்ன கேண்டு வாட்டும்’ என்று அகட்டி முடித்தான். நம் ராமுகிற்கோ இந்த சந்தடியால் மண்டை ஓர விக்ம்; என்னைப் புகையால் கொண்டை ஓர கமால். யாது ஆர்டர் செய்வதென்று தோன்றாது பவி கட்டத்திற்கேகும் ஆடுபான்று பசுபசுவென்று கிழித்தான். இதை கவனித்த அப்பையன் ‘இது கொண்டு வருகிறேன்’ ‘இதைச் சாப்பிடுங்கள்’ என்று சொல்வதற் கெல்லாம் இன்னது வேண்டும், இன்னது வேண்டாமென்று ஒன்றுமே சொல்லாமல்எதற்கும் ‘சரி,சரி’ என பொம்மை போல் தலையை ஆட்டிக்கொண்டு கொண்டு வருவதை எல்லாம் உள்ளே தள்ளி, குடிக்க வேண்டிய தண்ணீரைக் கையலம்பியும் கையலம்பிய தண்ணீரைப் பருகியுமாய் ஒரு வாறு தீர்மானம் வைத்து, ரசீதில் கண்டிருக்

கும் பதிகாண்டனாவைப் பசுபால் பறிகொடுத்த வெளிக்கிளம்பினான். முதலில் தன்னை உள்ளே விழுத்தது வாஸ்தப்பசியா அல்லது போலிவகையறவா என்று சாய்பிட ஆரம்பிக்கும்போதே பரிசோதித்தறிந்த கொள்ளை மறத்தவிட்டமைபால் இப்போது மேல குனிந்திருக்கும் பதிகாண்டனா உளத்தையும் கெல்லி அடியில் ஒளிந்த கொண்டிருக்கும் பசியாகிய ஆசாயிவைப் பரிகரிப்பதென்பது தற்போது ராமுலிற்கு துல்லபமாகி விட்டது. பிறகு தான் சோதிக்க இயலும்! நிற்க. கரபரி பாலன சகைகளிலும், சட்ட சகைகளிலும், பாங்குகள், பண்டுகள் இவைகளின் நிர்வாக விஷயங்களிலும் பல தேர்தல்களிலும் இந்நாளில் வெகு சகஜமாக ஏற்படும் பல சண்டை சச்சரவுகளை நாம் அனுவசிய மென்றும் சமூக முன்னேற்றத்தைக் கெடுக்கும் தடைகள் என்றும் அவதூறு சொல்வது யோசனையின்மையே யாகும். முன்னேற்ற மாவதென்ன? முன்னேற்றம் என்ற பதமே நாம் பின்னே யிருக்கிறோம் என்பதை நன்கு விளக்குகிறதல்லவா. சினிமா விற்கு டிக்கட்டு வாங்கிவா, திருவிழாவில் சுவாமி தரிசனத்திற்கா, மைலை சாகவா நிதிக்கு மாதப்பணம் கட்டவோ இது மாதிரி விஷயங்களுக்கு நாம் முன் ஜாக்கிரதையாக எவ்வளவு முன்னால் ஆஜரானாலும் நம்மினும் அந்நி முன் ஜாக்கிரதையாக நமக்கு முன்னாலேயே ஏராளமாகப் பலர் வந்திருப்பதால், நாம் அக்கூட்டத்தை ஊடுருவிச் சென்று அத் தனை பெயர்களுக்கும் முந்திப்போய்க் காரியத்தை முடித்துக்கொண்டு ஜபசாலியாய்த் திரும்புவது எப்படி? ராமபாணம் போல் குழங்கை களாகிற ஆயுதங்களின் உதவியினால் கூட்டத்தைப் பிளந்து, காலை நகர்த்தும் தோண்டெறக்கியும் உட்புகுந்து முன்செல்ல முயன்றால் குழப்பத்தானே ஏற்படுகிறது. குழப்பத்திற்கு பயத்தி முன்னேற்றத்தைக் கைவிடு

வதா? மெதுவாகச் சமயம் பார்த்து இடுக்கிற் புருத்து வழக்கிக் கொண்டு யததிலும் எல்லா வார்த்தைகளிலுமாக முன்னுக்கு வருபவர்கள் சிலரிருப்பினும் அவர்கள் அவ்வளவு சோபிப்பதில்லை. அப்படி சாத்திகத்தில் ஜபம்பெறின் "யார் முன்னுக்கு வந்தது? இவரா! இவர் எப்படி வந்தார்? எப்போது வந்தார்? என் வந்தார்? எங்கே வந்தார்? எதற்கு வந்தார்?" என்ற பல அசந்தர்ப்பக் கேள்வி வசனங்களுக்கு ஆளாக வேண்டி வருமென்று அஞ்சியே சில குரங்கள் குழப்ப மேற்படுத்தியே பிரசித்தியுடன் முன்னேறுவது என்ற உறுதியைப் கைப்பிடிக்கின்றனர். அப்போது 'இவர் எப்படி வந்தார்? எப்போது வந்தார்?' என்ற கேள்விகளுக்கு இடமில்லை பன்றா. "இவர் எப்படி முன்னுக்கு வந்தாரோன எனக்கு நன்றாய்த் தெரியும்; வெகு தைரியசாலி; குழப்பத்திற்கு சற்றினுமஞ்சாது பலரை பொதுக்கீத் தள்ளி முன் வந்தார்; பலரும் இவரைத் தள்ளினார்கள்; ஒரு தாங்குடக் கால் வழக்கிக் கீழ விழத்தார்! விழுந்ததில் நேர்த்த காயத்தின் வரிவை அவர் செற்றியில் இன்றும் காணலாம்" என்று பலரும் மெச்சு நடந்துகொள்வது என்ன சிரமம்காரம் பாருங்கள்! இவ்வளவு அபார சிரமமெடுத்துச் சிலர் தூகிரிட்ட வசந்தால் முன்னுக்கு வர முடியாமற் போயின் அவர்களின் தைரியத்தை மெச்சாது அவர்களை ரோனாகொன்றும், வீண் கொஷ்டம் செய்யவொன்றும், குழப்ப மேற்படுத்துவவொன்றும், எதையும் மறத்துப் பேசுவவொன்றும் வீண் அபவாதம் சொல்வதா? அவரை அந்நிமிஷமே நாமியினுனிலோ அல்லது மறு எலெக்ஷனிலோ எவ்விதத்திலாவது வெற்றி பெற்றவிட்டால் வாயறிவது பேசினிட்டோமே பென்று இஞ்சி தின்ற குரங்குபோல கிழிப்பது என்ன கேலிக்கிடம்! ஆதலால் மனதிலுள்ளதைக் கவனிலும் வெளியிடாது, வாயை முடிச்

கொண்டவண்ணம் எதிலும் முற்பட எந்த நிப்பதே நன்மை. முன்னே போகவேண்டும், அல்லது விடாது பின்னுக்காவது போய்க் கொண்டிருக்கவேண்டும். அதிலாவது ஏதாவது நேரிடுகிறதாவென்று பரிசோதிக்கலாமல்லவா? ஷூட்மொன்றயில்லை; போட்டியும் குறைச்சல்தான்! நன்மை நேரிடவும் இடமிருக்கிறது! பூரிகாச சாஸ்திரம் என்ன சொல்லுகிறது! 'பூமி சிச்சிலிப்பழம்போல் உருண்டை வடிவமாக விருப்பதால் நமக்கு முன்னேயிருக்கும் ஒரு இடத்தைப்படைப இருவழிகளுண்டு; நேரே முன்னேயும் போகலாம்; அல்லது பின்னுக்கே போய்க்கொண்டிருந்தாலும் அநேயிடத்திற்கு வந்துவிடலாம்' என்ற உறுதி தல்லவா? பட்சபாதமென்பதில்லாது சம திருஷ்டியுடனும் சகலரையும் பராமரித்து வரும் மாட்சிமைநல்கிய கவர்மெண்டிற்குக் கூட பிரபுக்கள் ராஜகுடும்பத்தினர் முதலிய பெரிய கையாளிகளுக்கும் தாழ்த்த (தாழ்த்தப்பட்ட) வகுப்பினருக்கும் படிப்பு முதலிய விஷயங்களில் எடுத்துக்கொள்ளும் பொறுப்பை இவ்விரு திறத்தினருக்கும் நடுவிலிருக்கும் இடைத்திறத்தினர் (Middle Classes) பாலும் எடுக்க முடிகிறதா? இல்லை பாருங்கள்! ஏனெனில் முன் சொன்னவர்கள் முன்னேயி யிருப்பவர்கள்; பின் சொன்னவர் பின்னடைத் திருப்பவர். இவ்விருவருக்கும் வசதிகளை வழங்குவது சகஜந்தானே நாம் ஏதாவது ஒன்றைத் தூக்கவேண்டுமென்றால் இரு கோடியையுந்தானே முதலில் கைப்பற்றுகிறோம். பிறகுதானே 'நடுபாகம் தொழுகிறதா என்ன, ஏதாவது ஆதாரம் வேண்டுமா' என்று யோசிக்கிறோம். அதுபோலவதான் கவர்மெண்டும். இவ்விரு திறத்தாரது சௌகரியத்தை முதன் முதல் கவனிப்பது முதல் கடமைபா யிருக்கிறது. அந்த ஏற்பாடுகள் முடிவடைந்து நடுத்

திறத்தவர்களது தேவைகளை கவனிக்க ஆரம்பிக்க யோசிப்பதற்குள் பொதுவாக ஒதுக்கி வைக்கப்பட்ட மூலதனம் கரைந்துவிடுகிறது. இதில் குற்றம் உற என்ன விருக்கிறது! செய்ய வேண்டாமென்பதில்லை; முடியவில்லை, அவ்வளவுதான்! அதற்கென்ன செய்கிறது! ஆனால், செய்ய முடிந்தும் செய்யாமலிருந்தாலென்ன; செய்ய முடியாததினால் செய்யப்படாமலிருந்தாலென்ன? முடியு ஒன்று தான். நித்திறத்தான் பாடு திண்டாட்டத்தான். ஆதலால் பிச்சை யிடும் பிரபுவாகவோ அல்லது பிச்சை யெடுக்கும் பாதையாகவோ யிருப்பதே கற்காலத்தில் நன்மை பயக்குகிறது. ஆகையாலேதான் இந்நாளில் தகுந்த குழப்பமேற்படுத்தியாவது 'நான் பெரியவன்' அல்லது 'நான் தாழ்த்தவன்' என்று வெட்டொன்று துண்டிரண்டாக ஏற்படும் வரை சிலர் முயன்று போராடுகிறார்கள். அதுவே தற்போது சரியான யுக்தியும் யோசனையுமாகும்.

இது போலவே வயற்றிற் சென்றிருக்கும் பலவகைப் பண்டங்களுள் ஒன்றுடனொன்று வார்த்தையாடி, வழக்காடிப் போராடிய வண்ணம் குடலாகிய கணத்தில் ஹாலி லிருந்து ஏகோபித்த வெளிக்கிளம்பும்போன்ற சங்கட முண்டாகவே பார்த்தான் ராமு. குழப்பத்தைபடக்க வாயிற் புறத்திலிருக்கும் வெற்றிலைக் கடைக்கு வந்து, ஒரு சோடாவையும் உடைத்து ரெஞ்சிலுற்றிக் கொண்டு, இரண்டு பிடாவையும் ஒருயிக்க மென்று நாகை இரண்டு பங்கு தடிக்கச்செய்த தொண்டையை பந்தோபஸ்து செய்தான். மேற்சொல்லிய சிகிச்சையால்பத்திரியாகிய சோடாக்கடை அருகிலில்லாதிருப்பின் உள்ளே யிடக்கிய தீ சிவகைகளை வெளியே கக்கநேரிட்டிருக்கும்ல்லவா? அப்படி நேர்த்திருந்தால் எவனாவது மறு தடவை அவ்விடமேருவானா? பக்ஷணக்கடைக்

காரோ வெகு சமர்த்தர்கள்; முன் யோசனை வெகு ஜாஸ்தி; போதும் போதாததற்கு சொல் விக்கொடுக்க சினிமா காட்சிகள் இருக்கவே யிருக்கின்றன. உடைக்க முடியாத கதவுகளை யெப்படியுடைப்பது என்றும் திறக்க முடியாத பெட்டியை யெப்படித் திறப்பது என்றும் இவருகிற சொல்லிக் கொடுப்பதுடனில்லாத எது செய்தாலும் பாதகமில்லை என்ற ஒரு போலி நாகரிகத்தைப் பறப்பி வருகிறதே இப்பாழும் சினிமா! கதா நாயகனைக் கட்டிப் பிடித்து கொடுக்கு துறு முத்தமீயும் கதா நாயகியைக் கண்ட நம் காதற் கிழக்கி பலரு மறியப் பக்கத்திலுட்கார்த்து கொண்டு புருஷ னுக்கு வெற்றிலை மடித்துக் கொடுப்பதில் பிசு கென்ன விருக்கிறதென்று எண்ணுகிறான். I love thee (நான் உன்னை நெருக்கிறேன்) 'I adore thee' (நான் உன்னைத் துதிக்கின்றேன்) 'I worship thy very steps' (நான் உன் திருவடிகளைப் போற்றுகிறேன்) என இவ்வாறு சமயம் தேர்ந்த போதெல்லாம் முத்தங்க ளுக்கு நடுவிற்ப பசுந்த வண்ணம் இருக்கும் கதாநாயகனைப் பார்த்த நாம் நம் பெண்டாட்டி மடித்துக் கொடுக்கும் வெற்றிலையை நாம் சகல ரும் காண வாங்கிப் போட்டுக்கொண்டால் இதில் பாதகமென்ன என்ற இலஜ்ஜை நினை ரோம். கீம்பது வயதாகியும் ஆத்துக்காரர் பெயரைச் சொல்வதற்கு சங்கோசப்படும் பெண்ணும், வயது எவ்வளவாகியும் பிறருக்கு முன் மனைவியுடன் சகஜமாகப் பேசத் தயங் கும் புருடருமாயிருந்த காலமெல்லாம் போக தற்போது இவ்வளவு கெவலஸ்கிசுக்கு வந்து விட்டதே நம் சமூகம்! இத்தகைய சினிமாவி லிருந்துதான் சற்றுக்கொண்டார்களாக்கும் நம் படிக்கக் கடைக்காரரும். மேல் நாடுகளில் பிரபல சூதாட்ட இருக்கங்களின் முதலாளிகள் அங்கே வந்து சூதாடுபவர்களைப் பலவிதத்தி லும் வஞ்சித்துப் பணத்தைப் பறித்து விடுவார்

களாம். இவ்வித முன்னேற் பாடுகளையும் மீறி இரண்டாருவர் அகஸ்மாத்தாய் ஜயித்து விட்டால் பணம் நஷ்டமடைவாதிருக்கும் பொருட்டு முன் ஜாக்கிரதையாக வாயிற் புறத் தில் ஒரு இலவச பிராந்திக்கடையையும் குடி வறங்கிக் கொஞ்சி யோமாற்றிப் பணத்தைப் பிடுங்க இரண்டாரு ஸ்திரீகளையும் சிபமித்து விடுவார்களாம். இவர்களிடமிருந்ததான் ஹோட்டற்காரர்கள் சொடாக்கடை யுத்தியை யறிக்கின்றபாறு! இத்தகைய ஸ்திரீயில் வீடு வந்த ராமுவுக்கு ஆறு மணிக் கே எப்படிப் பசிக்கும்! கேலிதான்! எதற்காக அப்படிப்பொய் சொன்னேன்றால் அதுவும் ஒரு காரணத்திற் காகத்தான். வாஸ்தவத்தில் என்ன தேவாயிற் தம் வழங்கிய போதிலும் இன்னம் பன்னி ரண்டு மணி ரோத்திற்கு பசியென்பது கிட்டே வரப்போவதில்லை; ஆகையால் கொஞ்சம் முன் னாடியே போஜனத்தை முடித்துக் கொண்டால் தூக்கம் வரும்வரை வாங்கி வந்த பேப்பர்களை யும் இரண்டாரு ருசிகா நாவல்களையும் சாவ காசமாய் வாசிக்கலாமல்லவா; அதற்குத் தான் இச்சிறு பொய் சொன்னது. இவையிலுட்கார்த் தான். குழம்புற்றிப் பிசைந்த சாதத்தில் ரசத் தை ஊற்றச் சொல்லி அடிக்கடி சேர்த்து பிசைந்த கொண்டு உன்மத்தம் பிடித்தவன் போல் உட்கார்த்திருந்தானே பொழிப ஒரு கவனமாவது உட்செல்லவில்லை. இதை கவனி த்த அனந்தாயா 'எனப்பா சரியாய்ச் சாப்பிட வில்லை? கீயா பாவம்! பசிமுற்றி விட்டாற் போலிருக்கிறது; குடலில் காற்று முட்டிப் போய்விட்டது. பேசிக்கு எடுத்துக்கொண்டும் நாளாயிற்று! நானிக்கு ஞாயிற்றுக்கிழமை தானே, மருத்தெண்ணை கொஞ்சம் குடி, சரி யாய் பசிபெடுக்கும்' என்றான். மருத்தெண்ணை என்ற வார்த்தையைக் கேட்டதும் "எனக்கு வேண்டாம் அந்த சனி, எனக்குப் பசி ஒன் றும் குறைவில்லை! ஏதோ யோசனை. இதோ

பார்!" என்று இரண்டு பிடியாக அன்னத்தை கிழங்கிவிட்டு மீத்திருந்ததில் பாதியை வாய்க் குறட்டிலும், மற்ற பாதியைக் கையிலுமாக வெகு லாகவமாய் அடக்கிக் கொண்டு கலம் விட்டு எழுந்திருந்த குழாய்ப்புறம் சென்று வாயிலிருந்ததை உமிழ்ந்த கையிலிருந்ததைக் கரைத்தலம்பிவிட்டு ஒருவாறு போஜனத்தை முடித்துக்கொண்டு, பிறகு தெருத்திண்ணையில் படுக்கையை விரித்துக்கொண்டு, விளக்கேற்றி வைத்துக்கொண்டு முதல்முதல் லிந்துப்பத்திரி கையைக்கையிலெடுத்துப்பிரித்தான். முதற்பக் கத்தில் கல்கத்தாமேயான செஞ்சுப்பா அவர் களின் உருவப்படமொன்று கண்ணிற்பட்டது. வெண்மைபான வால் கொட்டேனும் மாசற்ற காலநுடனும் மேன்மைபான கழுத்தணியுட னும் (Tie) பார்ப்பவருக்கு ஊக்கத்தையும் உற் சாகத்தையும் ஊட்டும் வசிகா முகத்துடனும் விளங்கும் அப்படத்தைச் சற்றரசோம் உற்று நோக்கிக்கொண்ட நம் ராமு கீழ்க்கண்டவாறு யோசிக்கலானான்:—“ஆகா! என்ன முகம்! என்ன தேஜசு! இல்லாமலா பாலிய முதற் கொண்டு பிரபல பரீட்சைகளில் தேறியதும் பிசுத்த பாரிஸ்டரெனப் பெயரெடுத்ததுடனில் லாமல் நம்மித்தியத் தலைமைநகராகிய கல்கத்தா விற்கும் மேயாயிருக்கிறார்! நம்ம பக்கத்து சேர்மன்களும் ஜில்லா அதிகாரிகளாயிருக்கிறார் களே! வந்தவர்க்கு மாலையிடுவதும், தங்குமள வும் விருந்தளிப்பதும், போகும்பாது பல்லைக் காட்டுவதுமாக! இதுகள்? தான் இவர்கள் பொது ஜனங்களுக்குச் செய்யும்பரோபகாரம்! இது போன்ற போலிப்பிழைப்பா இவர் மேயர் ஸ்தானம்! வினாடிக்கு நூற்றாண்டு ராஜீ யக் கட்சிகளும், மதப்போராட்டங்களும் எப் பொழுதும் உலைத்தண்ணீரோனக் கொத்தளித்த வண்ணமிருக்கும்அப்பெரும் நகரின் நிர்வாகப் பொருப்பை வகிப்பது இலேசான காரியமா

என்ன! அப்படியிருக்க இவர் முகத்தில் அஷ்ட லக்ஷமியும் வாசம் செய்யக் கேட்பா னேன். சற்று உற்றுப் பார்த்தால் என் ஜாடை கூட இவர்க்கிருக்கிறது போலிருக்கிறதே. ஆமான்னா! கண், முகவாய்க்கட்டை இவ்விடங் களில் என் ஜாடைதான். அப்படியிருக்க என் னைப் பார்த்தால் சர்வ சாதாரணமாக விருப்பா னேன். இவரை நோக்கின் இவ்வளவு வசிகா மமைத்திருப்பானேன். சட்! இது என்ன பைத்தியம்! அவர் எங்கே, நாம் எங்கே! இருப் பினும் இவரணித்திருக்கும் டை யிலுல் தான் இம்முகம் இவ்வளவு சோபிக்கிறது! நாமும் இருக்கிறோமே! வைதீகக் குடியியும் முழ நீள தீட்சையும், முட்டுக்கால வேஷ்டியும், லக்ஷ் மாதிரி கழுத்தவரை முடிய கோட்டுமாக! நானும் இவர் மாதிரியே முன் தலைக்கிறுப்பு வைத்துக்கொண்டு இம்மாதிரி உடையணிந் தால் என்னைப் பார்த்தாலும் நன்றாகத்தா னிருக்கும்போலிருக்கிறது. என் தகப்பனார் எதேஷ்டமாகக் கைராக்கமும் நிலபலங்களும் வைத்துப்போயிருப்பினும், நானும் வெட்டி யானாகத் திரியாமல் நன்றாகப் படித்து ஒரு இங்கிலீஷ் கம்பெனியில் 150 ரூபாய்ச் சம்ப ளத்திலிருப்பினும், எனது கர்நாடக வேஷத் தைப் பார்த்துதான் அடுத்த வீட்டு அம்மணி யம்மாள் எனக்குத் தன் பெண்ணைக் கொடுக்க மாட்டேனென்கிறாள். பெண்ணோ வெகுசல்ல குலம்; பார்வைக்கும் அப்சாஸ் மாதிரியிருக் கிறது; பெண்ணின் தகப்பனாருக்கும் எனக் குக் கொடுக்க சம்மதந்தான்; என் தாயாருக் கும் கொள்ள இஷ்டந்தான். ஆனால் பல் செய்க்கப் பிரஷும் பேஸ்டும், தலைவாய் பல தினுகத்தைலங்களும், ரிப்பன்களும், கோணல் வகுமும், காத்தில் கைக்குட்டையும், இடுப்பில் கொத்துச் சாலியும், முகத்தில் பெளடரும் செண்டுமாக அருமைபாய் வளர்த்துவரும்

அம்மணிமம்மாள் ஒரு வைதிகனைப்போலிருக்கும் எனக்குப் பெண்ணைக் கொடுக்க இஷ்டப்படுவானா! "பணமிருந்து என்ன செய்கிறது! சொகுசும் நாகரீகமும் வேண்டாமா!" என்று குரல். நானுத்தான் ஏன் இவ்வெடித்துடனிருக்கவேண்டும்? ஒரே பிள்ளையானதால் தகப்பனார் கிரார்த்தம் செய்யத் தலையில் முடி போடுவதற்கு நீண்ட மயிரிருக்கவேண்டுமென்கிறான் என் தாயார். அதுவும் சரிதானா! பிறப்பிற்கே காரண பூதாயும், இறப்பினும் தன்னைச் சந்தியில் நிறுத்தாது நல்ல விதியில் வைத்துப்போகும் தகப்பனுக்கு முறைப்படி கிரார்த்தம் முதலியவை செய்யாத பிள்ளை பிள்ளையாவா? இந்த தர்ம சங்கடத்திற்கென்ன செய்வது! ஆனால் வருஷமொருதரம் தானே கிரார்த்தம். அதற்கு ஒருமாதத்திற்கு முன்பு முன்குடுமியைக் கால்விரைக்கடைப்பின் தள்ளி யொதுக்கிவிட்டால் குடுமிக்குக் குடுமியுமாயிற்று, பார்வைக்குப் பார்வையுமாயிற்று. இதுதான் சரியான யோசனை. வின் டம்பம் கூடாதே யொழிய, ஒவ்வொருவனும் தன் முகத்திற்கும் பாவனைக்கும் தக்கவாறு நல்ல உடைகளணிந்து பார்வைக்கு ரமயிமாயிருக்கப் பிரயத்தனிப்பதில் யாதொரு கெடுதலுமில்லையே! ஒரே வாஸ்தவந்தான்! அதனால் தான் ஏதாவது ஒன்று தங்கள் பாவனைக்குப் பொருத்தியதாக விருக்கட்டுமென்ற முன் ஜாக் கொடியுடன் சிலர் கழுத்துமுதல் கால்வரை ஐரோப்பிய சம்பிரதாயப்படிக்கும், உச்சியிற் குடுமியும், நெற்றியில் முப்பட்டைச் சந்தனமும் அதற்குமேல் காலனாவளவு அட்சதைப் போட்டும், வாய்க்கிறபடித் தம்பலமும், திருமார்பில் ஒட்டையளவு ஜிகைபோட்ட போக வேஷடியும், ஊதறிக்கொள்ள உலக்கைத் தடியுமாக உடைநிரித்து வெனிக் கிளம்புகிறார்கள்! இத்துடன் நின்றதா இந்த தர்பார்!

ஐரோப்பியர் பொருத்திய உடை நிரித்தபின்னர் முதல்துடைத்துக்கொள்ள வேகு ஊசான கைக்குட்டைகளை இடது மார்ப்புறத்து இருக்கும் சட்டைப்பையில் சொகுசான வெணியே தெரியும்படி சொருகி வைத்துக்கொள்வார்கள். இங்கோ, முக்குச் சிந்த ஒரு காஷாயத் துண்டு; மபன் சாப்பிட்டால் கை துடைக்க ஒரு அழுக்குத் துண்டு; முகத்தை நாகரீகமாய் ஒற்றிக்கொள்ள ஒரு பட்டுத்துண்டு; அது போதுமான வெளுமை யிருக்குமோ பிராந்தோ வென்ற சந்தேகத்தின்பேரில் எடுத்துக்கொண்ட அதைவிட வெளுமை யான இன்னொரு துண்டு; துவைக்கப்போட மறந்துவிட்டதால் பையிலேயே தங்கிவிட்ட மற்றொரு துண்டு. இவ்வளவுதான் சட்டைப்பையில் கிணரத்தினிக்கப் பெற்றிருக்கும் துக்கடாக்கள். இதைத்தவிர கண்ணாடிக்கூடு, பொடிக்குழிக்கை, புகையிலை டப்பி, மணிபாசு, கொத்துச்சாவி, பெளண்டன் பேனா இவைகள் இருக்கவே யிருக்கின்றன! இவ்வித அருமை உடை விஸ்டில் விட்டுப்போனது தலைக்குச் சட்டைக்காரத் தொப்பி ஒன்றும், காலுக்குக் கீச்சென சப்ஜிக்கும் சடாவும்தான்! இவ்வளவு மிச்ச வேஷத்தில் இரண்டொன்றுவது தமக்குப் பொருத்தமுள்ளதாகப் போகாது என்ற கைநியம் இவர்களுக்கு! பாரம்! இதைப்பற்றி நமக்கென்ன? எது தமக்குப் பொருத்தம் எது பொருத்தாது என்று தெரியாது தவிப்பவர்க்கல்லவோ இவ்வளவதை. எனக்கு எது பார்வை யிருக்குமென்பது எனக்குத் தெரிந்துகிட்டது. நான்க்கே உள்ளே வைத்திருக்கும் சட்டைத்துணியை இரண்டு கழுத்து திறந்த (Open Coat) கொட்டுகளாகத் தைத்துவிடுகிறேன். நல்ல காலரில் அரை டஜன், பார்வை யான டையில் கால் டஜன் இவைகள் வாங்க சமைப் பணமும் தேவையில்லை. இப்போதுபோல் அஷ்டமி,

ஏகாதசி, பிச்ச அமாவாசை, வெள்ளி, சனி, செவ்வாயன்று சாக்குச் சொல்லி இரண்டு வாரத்திற்கொருதரம் முந்திலையைப் பளபளவென்று மின்னும்படி மோட்டை யடிக்கும் வரை கார்த்திராமல் வராமிருமுறை முகஷ்வரம் செய்துகொள்ளவேண்டியது. இவ்வளவு இப்போகாக்குப் போதும். பிறகு பார்த்துக் கொள்வோம்" என்று ஒருவித முடிவிற்கு வந்தான். மணியும் ஒன்பதாயிற்று. இப்படி மனக்கோட்டை கட்டியவண்ணமே கையிலிருந்த பேப்பருடன் துங்கிவிட்டான். அவன் தாயார் கன் வேலைகளை முடித்துக்கொண்டு அங்கு வந்து பார்க்க அவன் அயர்ந்து வித்திராயி விருப்பதாகண்டு, பேப்பர்களைப் பொறுக்கி உள்ளே வைத்து விளக்கையும் நிறுத்தி விட்டு தயிலச் சென்றான்.

மறுபின் முழுதும் கோட்டு கைப்பதிலும் டை போறுக்குவதிலும், காலர் வாங்குவதிலும், ஷவர சாமக்கிரியைகள் சேகரிப்பதிலும் கழிந்தது. திங்களன்று ஏட்டு மணிக்கே சாப்பிட்டுவிட்டு, பிறகு டை பை அழகாக முடிபோடுவதில் அரைமணி சிலவிட்டு, கண்ணாடியைப் பார்த்துக் கொண்டு அரை மணி ஆனந்தித்த பின்னர் பதாப்பிரகாரம் ஒன்பது மணிக்கு ஆபீசுக்குப் புறப்பட்டான். தான் இப்புதிப கோலத்தடன் விதியோடு நடந்து செல்வதைச் சாளரத்தின் வழியாய்ப் பார்த்த அடுத்த வீட்டு ராஜம் தன் தாய்க்குத் தன்னைச் சுட்டிக் காட்டுவதையும் கவனித்தான். மிக கிருப்தியான மத்தலாஸத்துடன் அடிக்கடி களைத்தவண்ணம் ஒரு பஸ்வண்டியிலேறி மணி ஒன்பதேகாலுக்கு பிராட்டே முனைபிறங்கினான். நேற்றுவாங்கமற்றவிட்ட சொறுகசி (Tie pin) ஒன்றை வாங்கி அணிந்து கொண்டு தம்பு செட்டித் தெரு வடகோடியிலிருக்கும் ஆபீசுக்கு தினம்போல் நடந்துபோக பத்தனிக்

கையில் ஒரு ரிக்ஷாக்காரன் "குட்மார்னிங், சாமி! போனி பண்ணுங்கோ!" என்று, ராமு கால்கிலுக்கும் சக்கிரத்திற்கும் ஒரு மயிரிழை இடைவெளி காண்புவித்தவண்ணம் வேகு லாக வமாக வண்டியை முன் கொண்டு வந்து நிறுத்தினான். இதற்கு முன்னால் தாண்டிச்செல்லும் போதெல்லாம் தன்னைச் சற்றும் மதிப்பாது காலை நீட்டி உட்கார்த்த வண்ணமிருந்த இதை வண்டிக்காரன் இன்று இவ்வளவு வணக்கத்துடன் மரியாதை செய்யச் சொன்னது தனது சிக்கா டையின் மகத்தவமென ராமு அறிந்தான்; மன மகிழ்ந்தான்; வண்டியிலேறி உட்கார்த்த கொண்டு "ஜல்தி பெள" என்று ஓய்ந்தவாசை விடையளித்தான். வண்டிக்காரனும் 'நாஸன் சவாமி!' என்று ஒரே ஓட்டமாகப்பறந்து கொடிப்பொழுதில் ஆபீசுக்கு அரைமணி முன்பாகவே கொண்டுவரப் பிட்டுவான்.

ராமு கீழே இறங்கி வேகு அலட்சியமாக ஒரு நான்கணுவை எறிந்துவிட்டு உள்ளே நுழைந்தான். மும்முற விபரபர காலமாதலால் அரை மணிக்கு முன்பே ஆபீசுக்கு வந்து ஒண்டியாய் கணக்கு வழக்குகளைப் பரிசோதித்துக்கொண்டிருக்கும் மாணேஜர் யாரோ வரும் சத்தத்தைக்கேட்டு எட்டிப்பார்க்க நம் ராமு வைக்கண்டு, "ஹல்லோ! குட் மார்னிங் ராமு! It is very kind of you to have thought of coming a bit early to the office in times of pressure like this: that is the real spirit! carry on! Hey! How is that you look so transformed to-day! What is the idea! Though I have been all the time observing the genuine interest you take in your work, I was all along afraid that you will never take it into your head to heed how much a smart and pleasing exterior helps a business like ours. I am really

glad that you have after all ventured to sacrifice your deep-laid religious scruples at the altar of our business interests. I will never forget that.” (இம்மும்முற சமயத்தில் சற்று முன்பாக ஆபீசுக்கு வந்தது பற்றி வெகு சந்தோஷம். அதுதான் வாஸ்தவ ஊக்கமாகும். நல்லது! என்ன? உன்னைப் பார்த்தால் அடையாளமே தெரியவில்லையே! சில நாட்களாய் நீ உன் வேலையில் எடுத்துக் கொள்ளும் ஊக்கத்தை நான் கவனித்துதான் வருகிறேன். இருப்பினும் கம்மதைப்போன்ற விவரபார்த்திற்கு நல்ல உடைகளும் பசட்டுப் பார்வையும் எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை நீ பறிய மாட்டேனென்றிருப்பது என்று எனக்குச் சற்று வருத்தத்தான். போகிறது! இப்பொழுதுவது அதன் உண்மை உணக்குப்பலப் பட்டு அதன்படி நடக்கிறது எனக்கு மிக சந்தோஷத்தை அளிக்கிறது) என்று கை குலுக்கிய பிறகு “By the bye, Ramu, Our Head-Clerk is going on six months’ leave; If you have the confidence I will be glad to give you a trial; consider and tell me by this evening”) (கம் தலைமை கிளாக்கு ஆறுமாத விடில் பொய்தால் உனக்கு தைரியமிருப்பின், அந்த ஸ்தானத்திற்கு உன்னை நியமிக்கலாமென்றிருக்கிறேன். நன்கு யோசித்து மாலைக்குள் பதில் சொல்) என்று முதுகைத் தட்டிக் கொடுத்தார். நம ராமு “All right Sir, as you please, thank you very much for your kindness” (நல்லது ஸார், தங்கனிஷ்டப் படியே செய்யுங்கள்: தங்களுக்கு என்மேலிருக்கும் விசுவாசத்திற்காக நன்றி செலுத்துகிறேன்) என்று முணுமுணுத்தான். “நல்ல உடைகளுக்கும் மதிப்பு இவ்வளவா? முன்பே தெரியாமற் போயிற்றே” என்று வியந்து, உடல்பூரித்து வெகு உற்சாகத்துடன் வேலைமேற் சென்றான். மறுவாரத்திலிருந்து உறு மாகம் வரை 250

ரூபாய் சம்பளத்தில் ஹெட் கிளாக்கு வேலை பார்த்தான். இதன் மத்தியில் இவனது உயர் தாச்சம்பளத்தையும் கம்போத் தோற்றத்தையும் உத்தேசித்து அம்மணியம்மாள் ராஜத்தை ராமுவுக்குக் கொடுக்க ஒருவாறு சம்மதிக்கவே, மணம்போல் மணமும் நிறைவேறியது. வேலை யும் காயமாயிற்று. இப்படியே மூன்று நான்கு வருஷங்களில் படிப்படியாய் உயர்ந்து 500 ரூபாய் சம்பளத்திற்கு வந்தான். ராமுவின் ஒப்பச்சொழியில்லா வேலைத் திறனையும், தகுந்த ஐக்கியுள்ளவனாக யிருப்பதால் சகல குக்கும் இவனிடமிருக்கும் மதிப்பையும் உத்தேசித்து அக்கம்பெனி மாணேஜர் ராமுவைத் தகுந்த பொறுப்பு வாய்ந்ததும் ஆபீசர்களைக் காக வரும்படி வரக்கூடியதுமான துபாஷ் ஏஜண்டாகவும் இறுதியில் நியமித்துவிட்டார். ஸ்காப்பியும் கண்ணைத் திறந்து ரோக்கினுள், லட்சக்கணக்காகப் பணமும் குவிந்தது. வீடு நிறைய வண்டு வண்டாகக் குழந்தைகள், குடியிருக்கப் பெரும் பங்கனா, பூத்தோட்டத் தறவுகள், பலவித மோட்டார் வண்டிகள் இவைகளிடையிலும் நம் ராமு இத்திரிபோகத்தை பனுபவித்து வரும் நாளில், இத்திரிபாதி வைபவங்கள் கிட்டியும் திருப்புகழைப்பாது அந்தஸ்துக்குத் தகுந்த செல்வாக்கிலும் அவருக்கு அபிவிருத்தியுண்டாயிற்று. பிரபுவிற்குத் திட்டாதது ஒன்றுமில்லைபாதலால், சிலரின் யோசனைப்படி சமயோசிதமாக சில டி பார்டிகளும் விருத்துகளும் நடத்தி, பக்குவமாய் சில வெகு மதிகளும் நன்கொடைகளும் கொடுத்தி விருந்து ராய்சாகெப், ராவ்சாகெப், ரால்பக தூர், திவான்பகதூர் என்று படிப்படியாய் பட்டங்கள் வழங்கப்பெற்று, ஸர், வி.ஐ.சு. பட்டங்களும் முடிவிற்கு வந்தன. இனிமையான மும் குறையில்லைபென மனம் பூரித்து விம்மிதனாய் வாழ்ந்தவரும் நாளில், பிரபல கல் கத்தா வர்த்தகரும், பிரசித்த தனிகளும்,

மிருத்த கொடையாளருமான ஸ்ரீமான் S. V. சாரியவர்களுக்கு ரெ.வி.ஐ.சு. பட்டமளிக்கப் பெற்றதை யுத்தேசித்து காஸ்மோபோலிடன் கிளப்பில் (Cosmopolitan Club) நடக்கவிருக்கும் ஒரு தோட்டக் கச்சேரிக்கு நம் ராமுவிற்கும் அழைப்புக் கடிதம் வந்தது. ரெ.வி.பரிச் சயமில்லாவிடிலும் தன்னைப்போலவே ஸ்ரீமான் சாரியும் உழைப்பாலேயே சாதாரண ஸ்திதிபி விருந்த இம்மகோன்னத ஸ்திதிக்கு வந்தவரென்று தெரியவரவே, அத்தகையாரின் பரிச் சயத்தை யபேட்சித்து அவ்விருந்தார்க்குப் போனார்.

சகலராலும் வெகுருதுகலத்தடன் வரவேற் றப்பட்ட சாரியவர்கள் கிளப் மெம்பர்களோவ் வொருவரையும் கைகுலுக்கி வருமனையில் நம் ராமுவின் சமீபம் வந்ததும் திடுக்கிட்டு உற்று ரோக்கினார்; பிறகு “ஹல்லோ! மிஸ்டர் ராமு! செளக்கியமா? அடையாளமே தெரியவில்லையே” என்றார். ராமுவும் ஆச்சரியத்தினால் வாயைத் திறந்த வண்ணம் சற்று நின்றிருந்து “என்ன! மிஸ்டர் வெங்குட்டு! தாங்கள் காணு! வேறு யாராவென்றல்லவோ பார்த்தேன்” என்று கை குலுக்கியபின், பாலிய கிளைத்தர்களான இவ் விருவரும் தமக்குள் “மிஸ்டர்” பட்டமில்லாது சகஜமாக சமாசாரங்களைப் பேசவேண்டி, ராமு சாரியவர்களை அடுத்த நாள் தமது கிருகத் திற்கு இராபோஜனத்திற்கு அழைத்தார். சாரியாரும் ஒப்புக்கொண்டார். தோட்டக் கச்சேரியும் ரீதிப்படி முடிவு பெற்றது.

அடுத்த நாள் விருந்துபசாரத்தின் பின்பு டிராபிங் ரூமில் (Drawing Room) இருவரும் வெற்றிலை மென்றோசாண்டு சகஜமாய் பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது “என்ன வெங்குட்டு! நீ பாலிபத்திலிருந்த ஷோக்கெல்லம்போக இப்போது கதர்ச்சட்டையும், கதர்க்குல்லாயும் யோகவேஷ்டியுமாக இவ்வேஷம் போட எப்

பொழுதிலிருந்து ஆரம்பித்தாய் சொல்லு! ஆனால் சொல்ல என்ன இருக்கிறது! வேண்டிய வரை காலரும், டையும், பூட்சும் போட்டுக் கொண்டு அனுத்தாய் விட்டது; இப்போ வயதானவிரைவ இப்படி யாம்பித்திருக்கிறாய் காலத்திற்கு தகுந்த கோலம் போடும்! நம் சென்னையில் காங்கிரஸ் மீட்டிங்குகளுக்குப் போக இரண்டு செட்டு கதர் உடையும், பாட்டுக் கச்சேரி, டிராமா முதலியவைக் கேக சில்கு ஷர்ட்டும் கிள்ளு உத்தரீயமும், கிளீமா கிளப்பு, பீச்சு, தோட்டக்கச்சேரி இவைக ளுக்குப்போக சில சமயோசித உடைகளுமாக இடத்திற்குத் தகுந்தபடியிருக்க, நீ காலத்திற் குத் தகுந்த வேஷம் போடுவதில் பிசகொன்று மில்லை! இருப்பினும் அதன் விவரமேதாவ திருப்பின் அறிய ஆவனாடனிருக்கிறேன். சொல்லு பார்ப்போம்” என்றார் ராமு. அதற்கு சாரியவர்கள் “என்ன ராமு! இவ்வளவு நாளாகியும் உன் கல்விப் பேச்சு உன்னைவிட்ட பாடிஸ்போலும். சுத்த கர்வாடகமாக விருந்த நீ கூடனு இப்படி மாறிவிட்டாய்! என்னைச் சொல்ல உனக்கு வாயெங்கிருக்கிறது! இருப்பினும் நான் இப்படி எப்படி மாறினேன் என்பதைக்கேள். அதில் கேலிக்கிடம் ஒன்று மில்லை. நான் என் ஆங்கிலேய உடைகளை வெறுத்துத் தன்னி ரேசிய சம்பிரதாயப்படி உடையுடுக்க ஆரம்பித்திலிருந்தே எனக்கு நல்ல கால மாரம்பமாயிற்றெனக் கூறலாம். நானும் இச்சென்னையில் நல்லுடைதரிப்பதிலே ஆகைவைத்துத்திரிந்தநாளில், என்மேலதிராரி என்னை ‘அந்தஸ்திற்கு மீறி உடையுடுப்பவன்’ என்று அலட்சியம் செய்து சம்பளத்தைத் துளியுமுயர்த்தாது இப்பொடியே வேலைபை மட்டும் கொடுத்து கஷ்டப்படுத்திப் நாட்களில் ஒரு நாள் சனிக்கிழமை தினம் மாலை வீடு வந்து போஜன முடித்துக்கொண்டு ‘ஹிந்து’ப் பேப்பரை வாசித்த க்கைபிலெடுத்தேன்,

முதற் பக்கத்தில் நம் ஸ்ரீமான் மாணியர் அவர்களின் திருவுருவப் படத்தைப் பார்த்தேன்; அவரணிந்திருக்கும் மாசற்ற உடையை யும் கர்பிரத் தொற்றத்தையும் கண்டேன். அப் போதே கண்பிதுங்கும் காலையும் முச்சடைக்கும் சனியன் பிடித்த கண்ட. கௌரீயக் தையு (Neck-tie) வெறுத்துத் தன்னினேன்; இனி அன்னிய காட்டு உடையுடுப்பதில் பணத் தையும் காலத்தையும் வினாக்காது தேசிய உடையையே தரிப்பது என்று சபதம் செய்து கொண்டேன். மறுசான்றிதல் கழுத்து முடிய ரோட்டும் வெளுத்த வேஷ்டியும் தரித்து ஆபீசுக்குச் செல்ல வாரம்பித்து என் வேலையில் பதாப்பிரகாரம் ஊக்கமடுத்து உழைக்க லானேன். வெறும் ஷாக் பெர்வழி பென்று இதுவரை எண்ணியிருந்த என் மெலிகாரிக்கு காட்கள் செல்லச் செல்ல என் பெரில் நம்பிக்கை வளர ஆரம்பித்தது. எப் பொழுதுமே என் வேலையிற் பழுதில்லாமல் நான் இதற்கு முன்னும் செய்து வந்திருந்தும் என்மேல் மெலிகாரிக் கேற்பட்ட நம்பிக் கைக்கு முதற்காரணம் என் சாத்வீக உடையே பென்று நன்றிற்று கொண்டேன். வரவாச் சம்பளமுமுயர்ந்தது; அதற்குத் தக்கவாறு வேலையும் குறைந்தது! சிறிதுகாட்கள் சுழித்த கல்கத்தா செல்லவேண்டு மென்று எனக்கு வெகு நாளைக லிருந்த அவாவை என் மெலி காரிக்குத் தெரிவிக்க, அவர் பிரிபத்துடன் 'எனக்கு சென்றாலும் வீண் ஆடம்பரத்தில் ஆசை வைக்காதே; கருமமே கண்ணுயிர்' என்று புத்திமதி உறியதுமன்றியில் கல்கத் தாலிலிருக்கும் தம் நண்பரான ஒரு பிரபல விவாபாரிக்கு ஒரு சிபார்சுக் கடிதமும் ஈந்து என்னை பனுப்பினார். அவர் சொல்லிய புத்தி மதினை இருதயத்திற் பதிக்கவண்ணம் அந்த

ஸ்த உயர் உயர் விண் செம்பவிலும் டம்பத் திலும் மனதைச் செல்லவிடாது ஊக்கமாக வேலையைக் கவனித்து வந்தேன். எனது வேலை நிறைவடைந்ததென்கொள்கின்றவந்த எனது புதிய எழுமானும் நாளடைவில் என் உழைப்பிற்குப் பிரதி பலனாகத் தம் சம்பெனியில் என்னை ஒரு கூட்டாளியாகச் சேர்ந்துக் கொண்டார். லக்ஷியும் கண் திறந்தான். பெரியோர் ஆசீர் வாத்தையும் உண்ணப்போன்ற ஆபத்த நண்பர் களின் நல்லெண்ணத்தையும் முன்னிட்டு என் மீதி வாழ்காட்டினும் பாசொரு குறைவுமின்றி நிறைவறி விடுமென்ற தெரிய மெனக்கிருக் கிறது. அதுவே நல்ல லக்கணமாயிருந்து என் னைச் சீர்த்திருத்தி இந்த ஸ்திதிக்குக் கொண்டு வந்த அந்த சனிக்கிழமைத் தேதியை இதை எனது டைரியில் குறித்து வைத்திருக்கிறேன் பார்!" என்று தமது சட்டைப் பையிலிருந்து ஒரு பழைய டைரியை யெடுத்த ஒரு பக்கத் தை ராமுவுக்குக் காண்புவித்தார். அப்பக்கத் தின் தேதியைப் பார்த்ததும் அதே தேதியின் அதே பேப்பரில்தான் நான் பார்த்த லென் குப்தா அவர்களின் படமும் இருந்தது என்று நம் ராமுவுக்கு நிபாபகம் வந்தும் அதை சாசியவர்களிடம் வெளியிட்டாரில்கை. தமது புதிய ரீதியுடைகளே தங்களது அதிர்ஷ்டத் திற்கு ஆரம்பம் என்று இவர்களிருவருக்கும் எண்ணம். பழைய ரீதியைச் சட்டென ஒதுக்கித் தன்னிப் புதிய ரீதியில் உடையுடுக்க ஆரம்பித்த தமது மனோபித்தத்தை வெளியவண்ணம் இவர் களுக்கு சகஜமாக ஏற்பட்டிருக்கக்கூடும் உற் சாகத்தின் காரணமாய் தாங்களறியாமலே இவர்கள் தங்கள் தங்கள் வேலைகளில் எடுத்துக் கொண்ட ஊக்கமே இவர்களது முன்னேற்றத் திற்குப் பிரதம காரணமென்பது தமது எண் ணம்.

சுபம்.

நககண்ட ஓளஷதங்கள்!

கவனியுங்கள்!

குணமான ஓளஷதங்கள்!

ரத்தினம் இங்கிலீஷ் மருந்துகள்.

இருபது வருஷத்திற்குமேல் பெயர்பெற்ற டாக்டரால் உபயோகிக்கப்பட்டு, எல்லோராலும் புகழப்பட்ட மருந்துகள்.

- (1) குளிர் காய் அல்லது முறைக்காய்ச்சலுக்கு பிரசித்தியான நீலமருந்து.
- (2) குழந்தைகளின் அன்றாடம் மாந்தம். மாந்தசளி அல்லது நெஞ்சக் கொள்கொளப் புக்கு மருந்து.
- (3) குழந்தைகளுக்குப் பல் முளைக்கும்பொழுது ஏற்படும் வயிற்றுக் கழிச்சல் முத லிய விபாதிகளுக்கு மருந்து.

இவைகள் தவறாமல் குணம் தருவதை இடமாய் நம்பலாம். அனுபவத்தில் உண்மை விளங்கும்.

புட்டி ஒன்றுக்கு ரூபாய் ஒன்று.

தபாற் செலவு பிரத்தியேகம்.

எம். ரத்தினம் அண்டு சம்பெனி, ஓளஷ்தாலயம்,

156, பிராட்வே, மதராஸ்.

ஸ்ரீமான் க. சா. அ. ராம சண்முகம் செட்டியார் அவர்கள் குரோதன ஐப்பிசி 3-ம் தேதியில் மூவாரிலிருந்து எழுதுவது.

அன்பு மிக்க சகோகரியே!

இப்பவும் தங்களால் நடத்தப் பெறும் "சிந்தாமணி"யை நம் அன்பர்கள் மூலம் ஆரம்பம் முதல் கண்ணுற்று வந்திருக்கிறேன். ஆயினும் தங்கள் பத்திரிகையை ஆதரிக்கவேண்டு மென்ற அவாயித்யியால் நான் ஒரு சந்தா டிராக்டர் சோலெண்ணி இன்று சந்தாவை யனுப்பி யிருக்கிறேன். முறையே பத்திரிகையை யனுப்பி வைக்கக்கொருக்கிறேன்.

ஸ்ரீமான் P. சின்னத்தம்பி அவர்கள் 9-1-26ல் சென்னலில் இருந்து எழுதுவது.

இப்பூதலத்தின் கண்ணுள்ள பல நாடுகளுக்கோர் திலகம்போல் விளங்கும் ஈந்தமிழ் நாட்டின் கண்ணுள்ள நன்சமுதாயத்திற்கு பிசுபுகாரங்களுதாது தம் கடமையை அன்புடன் புரிந்து வரும் சகோதரி ஸ்ரீமதி பாலம்மாள் அவர்கட்கு எனது அன்பார்த்த வந்தனம்.

தமது தாய்நாட்டின் ஈழமத்திற்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் அகிலுலத்திள்ள பெண் மணிகளின் முன்னேற்றத்திற்கும் ஆக அகிலப் பிரயாசையுடன் தங்களால் வெளியிடப்படும் "சிந்தாமணி" என்னும் கிழக்க உயர்க்க மாசாக்கப் பத்திரிகையின் கில இத்தழினை யான் வாசித்தேன். இப்பத்திரிகை தமிழ்நாட்டிற் பெண் பாடசாலைகளாகும் கிட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு பெண்மணிகளுக்கும் ஓர் இனிய புகாராக வந்துவரவும் ஆடவர்கள் தங்கள் தேச சேவையை கவனித்து அதன் முன்னேற்றத்திற்குமுதல்க ஒரு புகரிய கருசியாகவும் உதவு மென்பதை அறிவானிளா உணர்வாரும் உணர்வார்களேன்பதற்குச் சிறந்தப் பீயியில்கை. தங்களால் எய்யப் பெரும் பேருபகாரத்திற்கும் இக்கியப் பெண்மணிகளை மகிழ்ச்சிக்கும் சிந்தாமணியின் கெய்க் கால வாழ்க்கிற்கும் கடவுள் அருள் புரிவாராக.

III-6

தென் காசியிலிருந்து ஸ்ரீமதி கிருஷ்ணம்மா எழுதுகிறார்:—

20—1—1926.

சகோதரி வி. பாலம்மாளுக்கு,

தாங்கள் எழுதிவரும் 'சிந்தாமணி' படிக்கப்படிக்க வெகு ஆனந்தத்தையும், உற்சாகத்தையும் தந்து மனதிற்கு சதாகாலமும் சந்தோஷத்தைக் கொடுக்கிறதென்பதில் ஆனந்தப்படுகிறேன்! இன்னும் அதில் ஸாக்ஷாத் ரகுவினுடைய மகிமையை "ஸுபோதராம சரிதம்" என்னும் சாமாயண கதாநயமாக ஸம்ஸ்கிருத ஸ்லோகமும் தமிழ் உரையுமாகத் தாங்களியற்றி 'சிந்தாமணியில்' வெளியிடலாகாது. சிந்தாமணி அபிமானிகளும், மற்றுள்ளவர்களும் புகழ்த்தக்கதென்பதற்கு என் ஐயம் ராமசங்கிரமூர்த்தியே சாக்ஷி. மேலும் சிந்தாமணியை உலகமெங்கும் பாவச்செய்து ஸ்வயம்பிரகாசமாய் விளங்கச் செய்கிறானென்பதில் எனக்கு எல்லையிலா ஆனந்தமுண்டாகிறது.

(ஒரு சகோதரர் எழுதுவது.)

அம்மா .

தமிழகந்தோறும் அவசியம் அலர்ந்திருக்க வேண்டிய தங்கள் "சிந்தாமணி" நாளுக்கு நாள் நல்வளர்ச்சி யுறுவது கண்டு மகிழ்கிறேன். அதில் தாங்கள் எழுதிவருகிற கதைகளிலே பெண்கள் விசேஷப் பிரியங்கொள்ளுகிறார்கள்.

(ஸ்ரீமதி ஆர். சி. நாயுடு, தென்னாப்பிரிக்கா, எழுதுவது.)

ஸ்ரீமதி சகோதரிக்கு வந்தனம்.

'சிந்தாமணி' யென்னும் நிறந்த தமிழ் மாதப் பத்திரிகையை யான் வாசித்துக் களிப்புகிறேன். என் போன்ற வெளிகாட்டிற் பிறந்த பெண்மக்களுக்கு நமது தாய் பாஷையை வாசிக்கவும், உபாயமாகக் கற்றவர்கள் அதை விருத்தி செய்து கொள்ளத்தக்க சௌகரியமும் கிடைப்பாது. ஆதலால் பெரும் பான்மையாய் நம்பாஷையைக் கைவிட்டு இதர பாஷையைக் கைக் கொள்ளுகிறார்கள். தாங்கள் மெத்த பிரயாசை யெடுத்து வெளியிடும் "சிந்தாமணி" தமிழ் நாட்டிற்கு அளவு கடந்த நன்மையைச் செய்வதன்றி வெளி நாட்டிலுள்ள எங்களுக்கும் மிகப் பிரயோஜன முள்ளதாகவுமிருக்கிறது.

4-8-26 ல் F. M. S லிருந்து ஸ்ரீமதி சொர்னலக்சுமி எழுதுவது:—

சகோதரிக்கு வந்தனம். கேஷம்.

தாங்கள் பிரயாசை எடுத்து இயற்றிவரும் 'சிந்தாமணி'யை வாசிக்க வாசிக்க அளவு கடந்த ஆனந்தத்தையும் உற்சாகத்தையும் கொடுத்து வருகின்றது. தமிழ் நாட்டிற்கு இத் தகைய பேருதவியைச் செய்துவரும் ஒர் பெண்மணியை நாங்கள் சகோதரியாக அடையப் பெற்றது நாங்கள் செய்த புண்ணியமே. தமிழ் நாட்டிலுள்ள பெண்களுக்கு மாத்ரிமே பல்லாது வெளி நாடுகளிலுள்ள என்போன்ற பெண்மக்களுக்கும் பெரிதும் நன்மையைச்செய்து வருவது தங்களின் ஊக்கங்குன்ற முயற்சியினாலேயே ஆகும். எல்லாம் வல்ல ஈசன் தங்களின் முயற்சிக்கு யாதொரு விக்கினமுமின்றி செவ்வனே நடைபெற அருள்புரிவாராக.

சிந்தாமணி பைண்டு வாலியங்கள்.

1925 பிப்ரவரியிலிருந்து 1925 ஜூலைவரை ஆறு இதழ்கொண்ட பைண்டு புத்தகம் ரூ. 3-0-0
1925 ஆகஸ்டிலிருந்து 26 ஜூலைவரை பன்னிரண்டு இதழ்கொண்ட பைண்டு புத்தகம் ரூ. 5-8-0
1926 ஆகஸ்டிலிருந்து 27 ஜனவரிவரை ஆறு இதழ்கொண்ட பைண்டு புத்தகம் ரூ. 3-0-0
1921 பிப்ரவரியிலிருந்து 27 ஜூலைவரை ஆறு இதழ்கொண்ட பைண்டு புத்தகம் ரூ. 3-0-0
1925 ஆகஸ்ட் முதல் சந்தாதாராகவுள்ளவர்களுக்கும் 26 பிப்ரவரியிலிருந்து சந்தாதார ஆனவர்களுக்கும் மட்டும் மேற்கண்ட ஒவ்வொரு பைண்ட் புத்தகமும் தபாற் செலவின்றி 3-ரூபாய்க்கு அனுப்பப்படும்.

பைண்ட் வாலியங்களுக்கு ஆர்டர் செப்வோர் முன் பணமனுப்பினாலன்றி புத்தகம் அனுப்பப் படமாட்டாது.

சொற்ப்பிரதிகளே இருக்கின்றன. வேண்டுவோர் விரைவாக ஆர்டர் செய்யவும்.

மாளேஜர், சிந்தாமணி ஆபீஸ்,

மயிலாபூர், சென்னை.

சகோதரி வி. பாலம்மாள் எழுதிய தமிழ் நாவல்கள்.

உண்மைக்காதல் அல்லது ஒற்றுமையின் வெற்றி.

Crown 8vo. 64 பக்கங்கள். விலை 0-5-0.

ஆசா சீர்திருத்தத்தின் அவசியத்தையும் பணத்திமிற் கொண்டவர்களின் துஷ்டச் செய்கைகளையும் கற்புடை மகளிரின் உயர்குணத்தையும் எடுத்துரைப்பது.

சுபோதராம சரிதம்.

Royal 16mo. 56 பக்கங்கள். விலை 0-6-0.

வடமொழி கற்க விரும்புவோர்களுக்கென சிந்தாமணியில் அர்த்தத்துடன் வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் ராமாயண சுலோகங்களின் தனிப் புத்தகம். ஆறு காண்டங்களுமடங்கியது.

திலகவதி.

Crown 8vo. 320 பக்கங்கள். விலை 1-4-0.

கதாநாயகியான திலகவதி தனக்கேற்பட்ட பல கஷ்டங்களையும் சகித்து தீர்க்காலோசனையுடனும் கண்ணியத்துடனும் நடந்து கொள்ளல் படிக்கப் படிக்க உற்சாகத்தையளிக்கும். ஹிந்துக்குடும்ப சீர்திருத்தங்களைப்பற்றிய விவரங்களை இக்கதையில் நன்கறியலாம். பெண்களுக்குரிய கல்வி, தைரியம், பொறுமை, அடக்கம், சமயோபிதபுத்தி, தன் வகுப்பினரிடத்தன்பு, சார்தம் இவைகளைத் தெளிவாய்விருத்திபெறுபது. பெண்கள் ஒவ்வொருவர் கையிலும் இருக்க வேண்டிய உயர்தரக் கதை. ஒரு முறை படிப்பதால் மட்டும் மனம் திருப்தி யடைந்து விடாமல் யன்முறை படிக்கவேண்டுமென்ற போவாவை விளைவிக்கும்.

தேவதத்தன் அல்லது தேச சேவை.

Royal 16mo. 64 பக்கங்கள் விலை 0-5-0.

தேசாபிமானத்தின் உயர்வையும் தொழிலாளர்களின் கஷ்ட நிலைமையையும் தேசாபிமானிகளின் கடமையையும், சுய நலப்பிரியர்களின் ஆர்ப்பாட்டச் செயல்களையும் பெண்மக்களின் உயர் குணத்தையும் நன்கு எடுத்துரைப்பது, முழுதும் படிக்கும் வரை புத்தகத்தைக் கீழே வைக்க மனம் வராது.

இதரப் பிரசுரங்கள்.

இந்தியக் கைத்தொழில் சிறப்பு.

Crown 8vo. 216 பக்கங்கள் விலை ரூ. 1.

முற்காலத்தில் இந்தியா படைத்திருந்த செல்வப்பெருக்கையும் இந்தியா செய்துவந்த தொழில் முறைகளையும் இந்தியா அயல் நாடுகளில் செய்து வந்த வியாபாரங்களின் சிறப்பையும் இந்திய நெசவுக்காரரின் வேலைத்திறனையும் இவைகள் அழிவுற்ற காரணங்களையும் விவரமாக எடுத்துரைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியர்களுக்கு ஆடைபை இந்தியா அளிக்கவல்லதா என்ற சந்தேகத்தை நீக்கக்கூடியது. இந்தியா சுபிட்சமடையும் வழியை இப்புத்தகத்தைப்படிப்பதால் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

ராஜ சேவையும் இந்தியரும்.

Demy 8vo. 210 பக்கங்கள் விலை 2-0-0.

உயர்தர உத்தியோகங்கள் எவ்வளவுவென்பதையும் அவைகளில் இந்தியர்களுக்குக் கிடைத்திருப்பது எவ்வளவுவென்பதையும் அதிகப்பங்கு பெற இந்தியர்களுக்கு உரிமையுண்டா வென்பதையும் விளக்கிக்காட்டுவது.

மேற் கண்ட ஆறு புத்தகங்ளுடங்கிய ஸெட் ஒன்றுக்கு ஆர்டர் செய்யும் சிந்தாமணி சந்தாதார்க்கு மட்டும் தபாற் கூலியின்றி 4-8-0 ரூபாய்களுக்கு வி. பி. யில் அனுப்பப்படும். சுபோதராம சரிதம் சிந்தாமணி சந்தாதார்க்கு மட்டும் தபாற் கூலியின்றி ஆறு அணுவுக்கு வி. பி. யிலனுப்பப்படும்.

வேண்டுவோர்

சுகோதரி வி. பாலம்மாள்,

சிந்தாமணி பத்திராதிபர்,

மயலாபூர், சென்னை.

தமிழ் நாட்டுச் சிறுவர் சிறுமிகள் எளிதில் படித்தறியும்படி அடியிற் கண்ட புத்தகங்கள் ஸ்ரீமதி P. மங்களாபாய் அவர்களால் மராட்டி பாஷையிலிருந்து தமிழில் மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. மகா ராஷ்டிரத்தில் இவைகள் உலாவாத வீடுகளும் பாடசாலைகளும் கிடைக்கா. இவைகளை நம் சிறுவர்கள் படித்தல் அவசியம்.

பால ராமாயணம் பின் ஐந்து வில் அணு

0-6-0

பால பாரதம் ஷே 52-பக்கங்கள் அணு

0-8-0

பால பாகவதம் ஷே 57-பக்கங்கள் அணு

0-8-0

தபாற் கூலி வேறு.

வேண்டுவோர் மாணேஜர், 'சிந்தாமணி' ஆபீஸ்,

மயலாபூர், சென்னை, என்றழைக்கும்.

“சிந்தாமணி”

நான்காவது வருஷம்.

ஸ்ரீ உயர்தர மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

1924 ஆகஸ்டிலிருந்து வெளிவருவது

பத்திராதிபர் : சுகோதரி வி. பாலம்மாள்.

D. Crown 8vo. 64 பக்கங்கள். உயர்ந்த அபிப்பிராயங்கள். சிறந்த வியாசங்கள்.

வருஷ சந்தா (தபாற் கூலி உள்பட) உள்நாடு ரூ. 5; வெளிநாடு ரூ. 6.

தனிப்பிரதி அணு 8. மாதிரிப்பிரதி வேண்டுமோர் 8 அணு ஸ்டாம்பு அனுப்பவும்.

சிந்தாமணி இந்தியா, பர்மா, சிலோன், தென்னாபிரிக்கா, மலாய் நாடுகள் முதலிய தேசங்களிலிருக்கும் தமிழர்கள் வீடுகளில் உலாவுவதால் இதில் செய்யப்படும் விளம்பரங்கள் மிகவும் லாபகரமாகவே யிருக்கும்.

விளம்பர வசீதங்கள்:—பிரதி மாதத்திற்கும் ஒரு பக்கம் ரூ. 10; அரைப் பக்கம் ரூ. 6½; கால் பக்கம் ரூ. 3. விளம்பரங்கள் தோன்றும் இத்தகைய இனாமாய் அனுப்பப்படும்.

முன் பணியின்றி விளம்பரங்கள் ஏற்புக்கொள்ளப்படமாட்டா.

நீடித்தகால விளம்பரங்களுக்குப் பிரதனியேகமான விகிதங்கள். விவரத்திற்குப் பின்ன்கண்ட விலாஸத்திற்கு எழுதவும்.

மாணேஜர்,

சிந்தாமணி ஆபீஸ்,

ஸலிவன்ஸ் காடன் ரோட், மயலாபூர், சென்னை.

பத்திராதிபர் அறிவிப்பு.

1. வியாச மெழுதுவோர் தயவு செய்து, ஒரே பக்கத்தில் தெளிவாய் எழுதி யனுப்புவதுடன் பெண்மக்களின் முன்னேற்ற விஷயமாகவே பெரும்பாலும் எழுத வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

2. வியாச மெழுதுவோர்களின் அபிப்பிராயங்களுக்குப் பத்திராதிபர் உத்தரவாதி யல்லர்.

3. ஓராண்டு அனுப்பினால் பிரசுரிக்கப்படாத வியாசம் திருப்பியனுப்ப சௌகரியப்படும்.

4. வியாசங்கள், மதிப்புரைப் புத்தகங்கள்; இவைகளை பத்திராதிபர், “சிந்தாமணி,” “விவேகாச்சரம்,” சலிவன்ஸ் காடன் ரோட், மயலாபூர், சென்னை, என்ற எழுதவும்.

5. மாதிரிக் காபி வேண்டுமோர் எட்டாணு ஸ்டாம்பு அனுப்பவும்.

6. நிருபம் எழுதுவோர் அவைகளில் வரக்கூடிய பாடல்களைப் பிழையின்றிக் கவனித்து எழுதுதல் முக்கியம்.

7. நிருபங்களில் விசேஷமாகப் பாடல்களைப் போட்டு நிரப்பிவிடாமல் விஷயத்தைத் தெளிவாயும் சுருக்கமாகவும், தொடர்ச்சியாய் வரக்கூடிய வியாசத்தை முழுவதும் ஒரே தடவை யிலும் எழுதியனுப்பும்படி விஷயநாமை செய்வோர் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

8. எட்டாணு முன்பண மனுப்பிச் சிந்தாமணி மாதிரிக் காபி பெற்றுக் கொண்டவர் சந்தாதாராகும் பக்கத்தில மாதிரிக் காபி வில் எட்டாணு வருஷ சந்தாவில் கணக்கிட்டுக் கொள்ளப்படும்.

9. சந்தாவனுப்புங்கால் சந்தா நம்பர், முழு விலாசம் இவைகளுடன் இன்னொருக் காக இன்னார் அனுப்பப்பட வேண்டியதையும் தெளிவாய்க் குறிப்பிடல் அவசியம்.

10. சிந்தாமணியின் நாவாக விஷயங்கள், விளம்பர சம்பந்தமான கடிதங்கள் முதலியவைகளுக்குக் கழக்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதவும்.

மாணேஜர்,

சிந்தாமணி ஆபீஸ்,

ஸலிவன்ஸ் காடன் ரோட், மயலாபூர், சென்னை.

கேவலரியின்

லோத்ரா.

வ்ஸ்துரீகளுக்குள்ள சகல கஷ்டங்களையும் நிவர்த்திக்கும்.

பயனடைந்த பெண்மணிகளின் ஆபிப்பிராயம்

ஸ்ரீமதி யிஸர்ஸ் காத்நர் எழுதுகிறார் :
 “நான் பத்து வருஷ காலமாய் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருந்த நுது குலை, வயிற்று வலி ரேசரியின் ‘ஸோத்ரா’ வை உபயோகித்த பிறகு அத்தியாச்சரியமாய் நிவர்த்தியாயிற்று.”

ஸ்ரீமதி கோபால் பணிக்கர் எழுதுவ தாவது :—‘ லோத்ரா ’ உபயோகித்த தால் நானும் என் சகோதரியும் ருது குலைக் கஷ்டத்தினின்று நிவர்த்திக் கப்பட்டோம்.

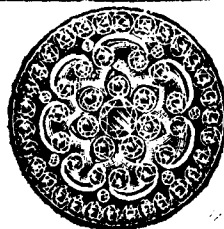
இது எங்கும் கிடைக்கும்.

கேஸரி குடும்பம்,

ஆயுர்வேத அபிஷேக சாலை, எழும்பூர், மதராஸ்.

 உமது வாழ்வில்

பெருத்த லாபம்.



எலெக்ட்ரோகோல்ட் பிளேட்டிங்கு ஒட்டியாணம், 180-கஜ்ஜை கட்டியது விலை 1-க்கு	...	ரூ.	5	8	0
யே. சாதா ஒட்டியாணம் 1-க்கு	...	...	...	...	...
7 கல்விழைத்த இமிடேஷன் வஜ்ஜிராக்ம்மல் ஜுதை 1-க்கு	...	...	ரூ.	4	0
இமிடேஷன் டயமண்ட் செதுக்கிய அம்ச பில்லை 1-க்கு	...	...	ரூ.	1	4
இமிடேஷன் டயமண்ட் செதுக்கிய ஒத்த வரிசை அட்டிசை 1-க்கு	...	...	ரூ.	2	8
இமிடேஷன் டயமண்ட் செதுக்கிய ஒத்த வரிசை அட்டிசை 1-க்கு	...	...	ரூ.	7	0
இமிடேஷன் சம்பசரம் அவ்வது மாட்டல் ஜுதை 1-க்கு	...	...	ரூ.	2	8
எலெக்ட்ரோ கோல்ட் பிளேட்டிங் - காசுமாவிலை 1-க்கு	...	...	ரூ.	4	8
எலெக்ட்ரோ பிலேட் பலமாதிரி வளையல்கள் ஜுதை 1-க்கு	...	...	ரூ.	0	10
இமிடேஷன் டயமண்ட் பேசரி 1-க்கு	...	...	ரூ.	0	6
இமிடேஷன் ஸாபுலாக்கு 1-க்கு	...	...	ரூ.	0	8
ஒரு கல் கடுக்கன்	...	...	ரூ.	1	4

கே. என். ராதாகிருஷ்ண அண்டு பிரதர்ஸ்.

109, சைனாபஜார் ரோட், மதராஸ்.

ஸ்ரீராம கிருஷ்ண விஜயம்.

சுருதன தர்மப் பிரசாரம் செய்யும் கிறித்த தமிழ் மாதப் பத்திரிகை.

வருஷ சந்தா:— உள்ளாடு ரூ. 3 வெளிநாடு ரூ. 4

வினாசம்:

மாணவர், ஸ்ரீராம கிருஷ்ண விஜயம், ஸ்ரீராம கிருஷ்ண மடம், மயிலாபூர், சென்னை.

குழந்தைகளின்

மித்திரன்.

பாலமித்ர மாத்திரை.

இதைத் குழந்தைகளுக்குக் கொடுத்து வந்தால், கிராமிகளே வேருடன் களைந்து தேக புஷ்டியையும், பலத்தையும், தேக கார்தியையும் கொடுத்து எப்போதும் தேஜகடனும், புன் சிரிப்புடனும் இருக்கும்படியாகச் செய்கிறதோடு மனோவிபாகலத்தையும், அழுத முகத்தையும் அகற்றுகிறது.

300-மாத்திரைகளடங்கிய டப்பி 1க்கு
ரூ. 1-0-0

ஆதங்க நிக்ரஹ ஒளவுதாலேயம்
26. பிராட்டே, மதராஸ்.

சுதேச பரிபாலினி.

ரங்குனிலிருந்து வெளியாகும் தமிழ் தினசரி
பத்திரிகை.

பத்திராதிபர்: P. E. முதலியார்.

பர்மாவில் நடைபெறும் அரசியல் முதலிய சகல விஷயங்களையும் வெளியிட்டுவரும் தினசரி இது ஒன்றே. விளம்பரம் செய்வோருக்குப் பயனளிக்கக்கூடியது இதுவே.

வருஷத்தா: உள்ளூர்: ரூ.22 வெளியூர்: ரூ. 26

கிலாசம் : மாணேஜர், சுதேச பரிபாவினி,
31-32 பார் ஸ்டிரீட், சங்குன்:

| வெளியாகிவிட்டது !

வெளியாகிவிட்டது !!

“வியாசக்கோவை”

இஃதோர் சிறந்த தேசிய நூல். இதில் தேச முன்னேற்றத்திற்காகவும், முஸ்லிம்களின் முன்னேற்றத்திற்கானவுமான பல அரிய விஷயங்கள் காணப்படும். ஸ்ரீவைகுண்டம் வ. மி. ஷம்சதின் சாகிப் இதன் ஆசிரியர். டாக்டர் பி. வரதவராஜ்-ஞா அவர்களின் முன்னுரையுடன் கூடியது. இந்நூல் ஒவ்வொரு இரூபியன் கையிலும் இருக்க வேண்டியது. விலை ரூ. 1—0—0.

ஏற்கனவே பெயரைப்பதிவு செய்து கொண்
டவர்களுக்கு விகித அளவு 0—12—0.

மாணேஜர், “சிந்தாமணி”

சலீவன்ஸ் கார்டன் ரோட்.

மைலாபூர், சென்னை.

‘தமிழ் நேசன்.’”

பத்னிராதுபர் கெ. நரசிம்மய்யங்கார்.

இப்பெயருள்ள தமிழ் வாரப் பத்திரிகை கோலாலம்பூரின்னும் பிரதி புதன் கிழமை தோறும் வெளிவருவதாகும். மலையா நாட்டிலுள்ள தொழிலாளர்களின் முன்னேற்றங்களுக்கி முதலாளிகளுக்கும் தொழிலாளர்களுக்கும் பாஸ்பரம் அபிமானத்தையும் ஒற்றுமையையும் கிருத்தி செய்யக்கூடிய வழியில் நடைபெறும். இப்பத்திரிகை தமிழரால் ஆதரிக்கக்கூடியதாகும். வருஷ சந்தா இந்தியா, பர்மா, இலங்கை முதலிய நாடுகளுக்கு ரூ. 7—0—0. வேண்டுவோர், மாணேஜர், 'தமிழ்நேசன்,' 212, பத்தரோட், கோலாலம்பூர் (F. M. S.) என்று எழுதவும்.

தமிழ்ப் பிரசுரங்கள்.

1. நந்தன் சரித்திரம்.—ஆசிரியர் T. G. ஜாவமுத அய்யங்கார் அவர்கள், M.A. விலை அணை 10.
Approved as a Library Book.
2. போஜ சரித்திரம்.—ஆசிரியர் K. S. ராமஸ்வாமி சாஸ்திரி அவர்கள், B.A., B.L. ஸப்ஜட்ஜ், தஞ்சாவூர். விலை அணை 10.
Approved as a Text-book suitable for School use, vide Fort St. George Gazette, Part I-B, dated 19-5-1925.
3. ராஜ ராஜ சோழன் I.—ஆசிரியர் P. V. ஜகதீச ஸ்வர் அவர்கள், R. ரங்காசாரியா ரவர்களுடைய முன்னுரையுடன் கூடியது. விலை அணை 8.
Approved as a Text-Book suitable for School use.
4. இட்டார்க்கு இட்ட பலன்.—ஆசிரியர் மிஸ் J. பொன்னுசாமி ராவ். விலை அணை 10.
Approved as a suitable Text-Book, vide Fort St. George Gazette, dated 24-7-23.
5. திலகவதி.—சுகோதரி V. பாலம்மாள் (சிந்தாமணி பத்திராதிபர்) எழுதியது. ராவ் ஸாஹெப் S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் எழுதிய முன்னுரையுடன் கூடியது. விலை ரூ. 1—4—0.
Approved as a Library Book.
6. தமிழ் வசன லக்ஷணம்.—G. தாமோதர முதலியார், B.A., எழுதியது. விலை அணை 12.
Approved as a Text-Book for Schools and Colleges, vide Fort St. George Gazette, 21st October 1913.
7. இரகுவம்சம் முதல் பாகம்.—(1—6 சருக்கங்கள்) பண்டித ரடேச சாஸ்திரியா வர்கள் எழுதியது. விலை அணை 12.
8. இரகுவம்சம் இரண்டாம் பாகம்.—(7—12 சருக்கங்கள்) பண்டித ரடேச சாஸ்திரி யாவர்கள் எழுதியது. விலை அணை 12.
Parts I and II are approved as suitable class-books, vide Fort St. George Gazette, Part I-B, page 478, dated 3-6-24.
9. சுகாதாரபோதினி.—(முன்னுரையுடன் பார்த்திற்று) K. வரதராஜ ராவ் இயற்றியது. விலை அணை 8.
Approved as a Text-book suitable for School use, vide Fort St. George Gazette, Part I-B dated 19-5-1925.
10. மனு சரித்திரம்.—சென்னை க்ரீஸ்டியன் காலேஜ் தமிழ் போதகாசிரியாபிரகாசு அர். இரங்காசாரியார், MA, L.T., அவர்கள் இயற்றியது. விலை அணை 10.
11. காளிதாலன்.—ஆசிரியர் K. S. ராமஸ்வாமி சாஸ்திரி அவர்கள், B.A., B.L., ஸப் ஜட்ஜ், தஞ்சாவூர். விலை அணை 12.

ஆக்டோ 1927.

அபிப்பிராயங்கள்.

xix

ஸ்ரீமான் V. M. M. ஆச்சாரி அவர்கள் 16—3—'26ல் டர்பனிலிருந்து எழுதுவது.

அன்புள்ள சுகோதரிக்கு வந்தனம். நேமம்.

இதில் வைத்திருக்கும் போஸ்டல் ஆர்டரைப் பெற்றுக்கொண்டு நமது நாட்டில் நிலகமாக விளங்கும் அருமை பெருமை பொருந்திய “சிந்தாமணி” என்னும் பத்திரிகையை கீழ்க்காணும் விலாசத்திற்கு கனுப்பி வரவும். தாங்கள் மேரிட்ஸ்பர்க் வாலிபர்களுக்கு விடுத்த செய்தியைப் பத்திரிகையில் பார்த்து மிகவும் ஆனந்த மடைந்தேன். தாங்கள் நமது பாத கண்டத்தில் நம் பெண்மணிகளின் முன்னேற்றங்களுக்காக சிரமம் பாராமலும் சுயநலத்தைக் கருதா மலும் தொண்டு புரிந்து வருவதைப் பார்க்க அனுகூலமாகவும் உதவுதல் தங்களுக்கு எல்லாம் வல்ல இறைவன் தீர்க்காயுளும் திடீர்தாத்தாரும் அளித்துத் தாங்கள் எடுத்துள்ள கைக்கரி யத்தை சித்தி பெறச் செய்து தங்கள் நாமம் இவ்வுலகில் நீடித்திருக்கச் செய்யப் பிரார்த் திக்கிறேன்.

ஸ்ரீமான் மு. சி. சிற்றப்பலவன் அவர்கள் இலங்கையிலிருந்து 7-10-1926-ல் எழுதுவது.

எம் சுகோதரி ஸ்ரீமதி வி. பாலம்மாள் அவர்கள் திவ்விய சமூகத்திற்கு,

தங்கள் உறுப்பினராக “சிந்தாமணி” எழுச்சியால் தமிழ் மகனினுட் கிடந்த பேதமை அகல வாரம்பிக்கின்றது. அம்மா நமது நாட்டுப் பெண்மணிகளின் தாழ்ந்த நிலை மையை நோக்கிப் பரிசுஷித்து அவர்கள் முற்காலத்து வாழ்ந்த பெண்மணிகளின் சீவிய விலக்கைப் போட்டுமாய் வற்புறுத்தி அந்நிலைமைக்கு இவர்களை யுயர்த்து மாற்றிக் கொண்டிய்யும் “சிந்தாமணி” செயலையை வரைய இயக்கமுமிடத்தா எனினும் எம் சுகோதரிக ளடைந்த சீர்திருத்தத்தையும் அவர்கள் தங்களினிடே கொண்டிருந்த மருவி ஒழித்ததும் இதனால் நானடைந்த உற்சாகத்தையும் இஃது போன்று நான்களடைந்த முன்னேற்றமே இச் சிந்தாமணியின் ஆற்றலை வெளிப்படுத்தும்.

அம்மா! தங்களிடமிருந்து புறப்படும் சிந்தாமணியின் வாசனையை நுகர்ந்த பெண் மணிகளின் சிலரை நான் கண்ட பொழுது அவர்கள் சிந்தாமணியின் கட்டுரைகளைத் தங்களுள் எத்திற் பதித்தமையினால் அதைக் கடைப்பிடித்து தாங்கள் நடப்பதாலும் தாங்கள் முன் னிருந்த நிலைமையினின்றும் இப்பொழுது மாறுபடப்படைந்திருக்கின்றோம் எனக் கூறினார்கள். இதுமட்டுமே!!! இச்சிந்தாமணியைக் கண்ணுறும் பெண்கள் ஒவ்வொருவரும் தங்களை யுணர்ந் தது மல்லாமல் தாங்கள் துணையாக நடந்து வந்த வழிகளை அறவே ஒழித்து விட்டனர்.

அம்மா! தங்களால் வெளிப்படும் சிந்தாமணிக்கும் தங்களுக்கும் எம்பெருமான் நீண்ட ஆயுளைத் தந்து அருள் புரிவாராக.

ஸ்ரீமதி டி. நடராஜா அவர்கள் 13—6—26ல் பாஜாமிலிருந்து எழுதுவது.

தாங்கள் அனுப்பிய சிந்தாமணி இதழ்களைப் படித்து விஷயங்களின் ரசங்களை யுணர்ந்து மகிழ்ச்சியடைந்தேன். எங்கள் தமிழ் நாட்டின் கண்ணுள்ள சுகோதரிகளின் முன் னேற்றத்தை விருமபி தாங்கள் எடுக்கும் பிரயாசையும் இரக்கமும் எவரும் வியக்கத் தக்கதே இவ்வரிய பத்திரிகை பெண்களுக்கு உற்ற துணையாயிருக்கு மென்பதில் சந்தேகமில்லை. தங்கள் பத்திரிகைத் தழைத்தோங்கும் பொருட்டுத் தாங்கள் நீழி வாழச் சிவபிரான் கிருபை பாவிப் பாராக.

கணபதி துணை.

வேதாந்த தருக்க போதகாசிரியர் தருவாளர் சென்னை கோ. வடிவேலு செட்டி யாரவர்கள் அபிப்பிராயம் 8-5-26.

ஸ்ரீமதி சகோதரி வி. பாலம்மாள் அவர்கள் சமூகத்திற்கு; தாங்கள் எனது பார்வைக்குத் தந்த தங்களது 'சிந்தாமணி' என்னும் பெயரில் மாதப்பத்திரிகை (மலர் 2 இதழ் 7) யை நான் முற்றஞ் செவ்வையாகப் படித்துப் பார்த்தேன். பெண் மக்கள் அடிவிருத்தியாதற் குரிய விஷயங்கள் மிக அழகாகத் தெளிவான நடையிலேழுதப்பட்டு உள்ளதும் தங்கள் பத்திரிகை ஒவ்வொரு வீட்டிலும் அத்தியாவசியமாயிருக்கவேண்டி மென்பதும், இப்பத்திரிகையைப் படிப்பவா சாஸ்திராதக்கம், மருத்துவ முறை தேச சரித்திரம், இல்லற வெழுக்கம், கதை போக்கு முதலியவற்றுள்ளிற் புகழ்மையாதான பலவற்றையும் மிகத் தெளிவாய்விருந்து கொள்ளுதற் குரியவராவா என்பது எனது அபிப்பிராயம்.

நேரிசை வெண்பா.

சிந்தாமணியாய்த் திகழஞ்சித் தாமணியை
நந்தாது நாளு நலமாகப்—பந்தமறக்
கற்பார்க்கு நல்ல கவினுண்டாம் வாழ்வுண்டாம்
பொற்பாயி் தோங்க பொலிந்து.

7-2-25-ல் டர்பனிலிருந்து ஸ்ரீமான் R. M. பிள்ளை அவர்கள் எழுதுவது:—

தேவரீர் சகோதரி பாலம்மா அவர்களுக்குத் தங்களுக்குச் சோவேண்டிய சந்தாவை யனுப்பியிருக்கிறேன். நிற்க எனது மனைவி தங்கள் மாதாந்தப் பத்திரிகை சிந்தாமணி வையப்பற்றி தன்னைப் போன்ற பெண்களிடம் பத்திரிகையிலுள்ள இனிய விஷயங்களைச் சொல்லி வருவதுடன் "சிந்தாமணி" க்கு ஆண்டுதான் கொண்டதாக என் மூலம் தங்களுக்கு அறிக்கை செய்பச் சொன்னதுடன் தங்களைப் பார்க்கப் பிரியமாயிருப்பதால் தங்கள் உருவப்படம் ஒன்றை யனுப்புகிறேன். எழுதச் சொல்லியிருப்பதால் ஒரு படம் அனுப்பி வைக்கவும்.

7-10-25-ல் ரெட்டாலிலிருந்து ஸ்ரீமதி மிஸ் குணரத்தினம் ராயுடு எழுதுவது:—
சகோதரி அவர்களுக்கு.

தாங்களனுப்பிவரும் "சிந்தாமணி" எனும் பெயர் பெற்ற மாத சஞ்சிகையை மாதம் தோறும் வாப்பெறுகிறேன். அதன் சிறப்பை என்னென்று வரைவது? 'சிந்தாமணி' நீடுழி வாழ ஸ்ரீ கண்ணபிரான் கருணைபுரிவாராக.

ஸ்ரீமதி அம்புஜவல்லி அம்மாள் 19-9-'26ல் எழுதுவது.

பிரியமுள்ள சகோதரி பாலம்மாளுக்கு,

சேன்ற இரண்டு வருடங்களாய் நடந்து வரும் இச்சிந்தாமணியை ஆவலுடன் படித்து வருகையில், அதில் வெளிவரும் விஷயங்கள் சிறந்தவைகளாகவும், ஸ்திரீகள் முன் னேற்றத்திற்கு சாதகமானவைகளாகவும், தற்காலப் போக்குக்கு ஏற்றவைகளாகவும் இருக்கக் காண சந்தோஷப்படுகிறேன். மேலும் சிந்தாமணியில் வெளிவரும் விஷயங்கள் தெளிந்த கலப மான நடையில் வரப்பெட்டிருப்பதானது அதிக உயர்ந்த தமிழ் கல்வியாவது இலக்கண பரிச்சயமாவது இல்லாதவர்களும் அவரவர்கள் துண்ணறிவிற்கு எட்டியவாறு எதோ சில விஷயங்களை எடுத்துக் கூற இடந்தருவதாய் இருக்கிறது.

ஸ்ரீமதி N. குப்பம்மாள் அவர்கள் 24-3-26-ல் டெலுக் ஜன்ஸனிலிருந்து எழுதுவது.

பூமகள் திலகம்போல் நின்றுலங்கும் அன்பிற்கினிய சகோதரி வி. பாலம்மாள் அவர்களுக்கு எனது நன்றியறிதலான வந்தனம். தங்களுடைய சிந்தாமணி என்ற உயர்தர மாதத் தமிழ்ப் பத்திரிகை தமிழ் மக்களை வரும் ஆதரிக்கக் கூடியவாறு அமைந்திருத்தல் போற்றத் தக்கதாம். இவ்வுயர்தரப் பத்திரிகை இன் பல வழிகளில் சிறப்பிற்று விளங்கத் தமிழ் நாட்டெங்கும் பாவவேண்டிமென்பது எனது எண்ணம். ஆகையால் யாது சந்தாதாராகச் சேர வேண்டுவதுடன் எனது கூடுமானவரை வியாசங்களையும் எழுத நினைக்கிறேன். பெண் கல்வியைப் பெருக்கச் செய்யும் சேல்லியே! தங்களுடைய பதில் எதர் பார்த்துக்கொள்ளு.

ஸ்ரீமதி பெரிய நாயகம் (மிஸஸ் P. R. பத்தர்) அவர்கள் 13-3-26ல் டர்பனிலிருந்து எழுதுவது.

தெய்வீகம் பொருந்திய சகோதரி வி. பாலம்மாள் அவர்கள் திவ்விய சமூகத்திற்கு, தாங்கள் பிரசுரித்து வரும் "சிந்தாமணி" யை வாசித்து வந்ததில் ஒவ்வொன்றும் மிகவும் உற்சாகத்தையும் நல்வழிக்கு ஆதரவையும் அளிப்பதுடன் இவ்வரிய பெரிய வியாசங்களும் பண்டை காலத்து சரித்திரங்களும் தமிழ் நாட்டுப் பெண்களினிடம் முன்னேற்றக் கருதி அவர்கள் தற்கால நிலைமையினையும் உயர் நிலை பெய்துவதற்கு வேண்டிய கல்வி, ஒழுக்கம், நாகரிகம் முதலிய மகளிர்க்குரிய தான நற்குணங்களைப் போதிப்பதான விஷயங்கள் தங்கள் பத்திரிகையில் வரையப்பட்டுள்ளன. ஸ்திரீகள் விஷயத்தில் இவ்வளவு சிரமம் எடுத்துக் கொண்டிருக்கும் தங்களுக்கு நன்றியை எவ்விதம் பாராட்டுவதென்று எனக்குத் தெரியவில்லை.

ஸ்ரீமான் R. M. A. L. மாணிக்கம் பிள்ளை அவர்கள் 20-6-26-ல் மைடானிலிருந்து எழுதுவது.

சகோதரி வி. பாலம்மாள் அவர்களுக்கு எனது மனமார்த வந்தனம். பெண்கள் விஷயமாய் கவனம் செலுத்தி அவர்கள் முன்னேறும் வழியைப் பற்றி தாங்கள் முயற்சி பெறு த்துக் கொண்டதைப் பற்றியும் சிரமம் பாராது பத்திரிகை நடத்தி வருவது பற்றியும் சகோ தாரர்கள் சந்தோஷமடைகிறார்கள். தங்களுக்கு கடவுள் பூரண ஆயுளைக்கொடுத்த சிந்தாமணியை என்றும் நடத்தி வரும்படியாய் சகா கடவுளை பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

24-9-26-ல் சித்தியவானிலிருந்து ஸ்ரீமான் R.M.P.R. ராமசுவாமி செட்டியார் அவர்கள்

எழுதுவது:—

அம்மா,

ஒரு காலத்தில் நாகரிகமே உருவாக விளங்கி மற்ற தேசங்களுக்கு வழி காட்டியாக விருந்த நம் நாட்டானது பல காரணங்களினால் நவ நாகரிகத்தில் முழுகித் ததளித்துக் கொண்டிருக்கும் இச்சமயத்தில் பொதுவாகத் தமிழ் மக்களின் வளர்ச்சியையும் சிறப்பாக நம் பெண் மணிகளின் வளர்ச்சியையும் முக்கிய கோருகமாகக் கொண்டு பல அறிஞர்களின் அரிய கட்டுரைகளுடன் சிறந்த அறிவாளியும் தேசாபிமானியுமாகிய தங்களால் நடத்தப்பெறும் நமது "சிந்தாமணி" மேலும் மேலும் அதிக சிறப்புடன் நீடுழி காலம் நிலவுமாறு எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருள் புரிவாரா.

ஸ்ரீமதி செ. ராசம்மாள் வினோனிவிருந்து 2-11-1926-ல் எழுதுவது.

சாத்வீகம் தங்கிய சகோதரிக்கு நமஸ்காரம்,

தாங்கள் நந்தமிழ் நாட்டிற்கும் விசேஷமாக அநிலுதித்துள்ள பெண்மக்களுக்கும் மிகவும் பிரயாசையுடன் வெளியிட்டு வரும் சிந்தாமணியை சையில் எடுத்தவர்கள் முற்றும் வாசிபாமல் வைக்க விரும்பாததுடன் அடுத்த சஞ்சிகைகளையும் பார்க்க விரும்புகின்றனர். தங்களைச் சகோதரியாக அடையப் பெற்ற எங்கள் பாக்கியமே பாக்கியம். தாங்கள் புரியும் இந்நன்றிக்கு பிரதியுபகாரஞ் செய்ய எம்மால் இயலாதாயினும், தங்களுக்கும் தங்கள் சிந்தாமணிக்கும் நீடித்த ஆயுளைக் கொடுக்குமாறு படைத்தனித்துக் காக்கவல்ல பழம் பொருளைப் பன்முறை வேண்டுகிறேன்.

27—4—26-ல் சிவோனிவிருந்து ஸ்ரீமான் டி. ஜெ. பரமானந்தன் அவர்கள் எழுதுவது:—

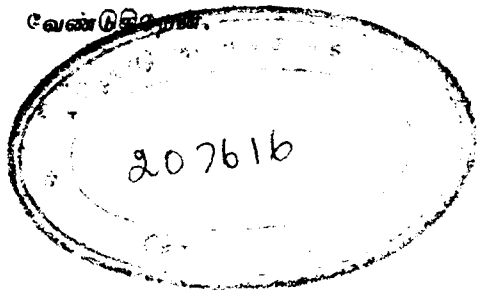
சிந்தாமணி சஞ்சிகையைப் படித்ததிலிருந்து எனக்குண்டான மனமகிழ்ச்சிக் கோரான வில்லை. விசேஷமாய் தமிழ் நாட்டு ஸ்திரீகளின் நன்மைக்கென்று சகல கஷ்ட சிஷ்டோங்களை யும் பாராது மெத்தப் பிரயாசையுடன் தாங்கள் நடத்திவரும்சஞ்சிகையை எல்லாம் வல்ல இறைவன் மேன்மேலும் ஆசீர்வதிப்பாராக. “சிந்தாமணி”நீழி வாழ்க. தாங்கள் அன்புடன் எனக்கு சஞ்சிகையும் நிருபமுமனுப்பியதற்கு மனமார்த்த நன்றியைச் செலுத்துகிறேன். அனுப்பியிருக்கும் சந்தாவைப் பெற்றுக்கொண்டு என்னையும் ஓர் சந்தாதாராகப் பதிவுசெய்து கொள்ளக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

ஸ்ரீமான் ஜி. பக்கிரிசாமி முதலியார் அவர்கள் 22—1—25ல் சிங்கப்பூரிலிருந்து எழுதுவது.

சிந்தாமணி பத்திராதிபர் அவர்களுக்கு,

தாங்கள் வெளியிட்டு வரும் சிந்தாமணி என்னும் தமிழ் மாதப்பத்திரிகையின் 1924 டிசம்பர் இதழ் எனது நண்பர் மூலமாக சமீபத்தில் எனக்குக் கிடைத்துக் கண்ணுற்றேன். அதிலடங்கிய சில விஷயங்களைப் பார்க்க என்மனது குதுஹலமடைந்தது. ஆகையால் என்னை யொரு சந்தாதாராகச் சேர்த்துக்கொண்டு பழைய பிரதிகளையுமனுப்பக் கோருகிறேன். ஸ்ரீமான் மு. சா. கபாலி அவர்கள் 9—2—26ல் பிளங்கிலிருந்து எழுதுவது.

நம் பாரத நாட்டில் அவதரித்து செந்தமிழ்த் திலகம் போல் விளங்கும் சிந்தாமணி வரப்பெற்றேன். உள்ளம் மகிழ்ந்தேன். பெண் கல்வி முன்னேற்றத்தைப்பற்றியும் நம் தாய் நாடு துங்கிக் கொண்டிருந்ததைத் தட்டி எழுப்பி ஸ்கி செய்த நன்றிக்கு.....வைகமும்..... மாற்றலரிது. நம் சகோதரிக்கு நீடித்த ஆயுளளித்து இம்முயற்சிக்குக் கடவுள் கருணை புரிய வேண்டுகிறேன்.



7/1/27
627616

LIFE MEMBERS.

26. M.R.Ry. K. Kandiah Avl., Klang.
27. " T. R. Subramania Iyer Avl., Klang.
28. " S. S. Iyer Avl., P. W. D., Klang.
29. " M. Kumaraswami Pillai Avl., J.P., Kuala-Lumpur.
30. " R. D. Ramaswami Avl., J.P., Kuala-Lumpur.
31. " Nilakanta Iyer Avl., Klang.
32. " W. B. Rangaswami Iyengar Avl., Port Swettenham.
33. " V. R. Subramania Iyer Avl., Kuala-Lumpur.
34. " Dr. P. Varadaraja, Port Swettenham
35. " K. A. Narayanan Avl., Kuala-Lumpur.
36. " E. Devi Radha Avl., Kuala-Lumpur.
37. " Dr. John Ponnambalam Avl., Kuala-Lumpur.
38. " W. Ponnudurai Avl., Kuala-Lumpur.
39. " S. Paramananda Pillay Avl., Lumut.
40. " K. S. Ananthakrishna Iyer Avl., Port Swettenham
41. " S. M. Ponniah Avl., Klang (F.M.S.)
42. " S. Ponniah Avl., Port Swettenham.
43. " A. K. Katheappa Theyar Avl., Saigon.
44. " S. K. Ramasamy Pillai Avl., Tapah
45. " A. S. Thampoo Avl., P.W.D., Tapah.
46. " C. Valersamy Avl., P.W.D., Sungei.
47. " D. S. Paramesvara Iyer Avl., P.W.D., Sungei.
48. " T. B. Ramakrishnan Avl., Sungei.
49. " E. Chinnayah Avl., Sungei.
50. " V. Subramanian Avl., Sungei.
51. " K. Elankai Nayagam Avl., Bidor.
52. " L. Thivy (சீவ) Avl., J. P., Kuala Kangsar.
53. " A. Velu Pillai Avl., Tapah
54. " N. Elalthambi Avl., J. P., Taiping.
55. " M. Ratnasamy Pillai Avl., Taiping.
56. Miss Sornaletchumy, Mantin.
57. M.R.Ry. P. Sinnathamby Avl., Gemas.
58. Miss Kamaleswari, Port Swettenham.
59. M.R.Ry. S. Thamboo Avl., Port Swettenham.
60. " Sona Sockalingam Chettiar Avl., Kuala Muda
61. " O. R. M. O. M. S. P. Natchiappa Chettiar Avl., Tapah.

LIFE MEMBERS.

(Continued from the inner page.)

62. Dr. E. Kandiah Avl., S. Patani.
63. K. A. L. Ram Ramasami Chettiar Avl., Alorstar.
64. A. E. PL. S. PL. Muthu Karuppan Chettiar Avl., Alorstar.
65. S. K. M. Ramasami Pillai Avl., Tapah.
66. N. Kuppammal Avl., Tapah.
67. Chengalvaraya Naidu Avl., Ipoh.
68. S. V. O. Namperumal Naidu Avl., Penang.
69. Dr. Veerasingam Avl., S. Bakap.
70. S. Thilliambalam Avl., B. Mertajam.
71. A. Pasupathy Avl., B. Mertajam.
72. K. M. Ram. Palaniyappa Chettiar Avl., B. Mertajam.
73. K. Visvanathan Avl., B. Mertajam.
74. P. N. M. Muthu Karuppan Chettiar Avl., Athangudi (Ramnad).
75. M. Y. Ram. Suthambaram Chettiar Avl., Kulim.
76. PL. K. N. Ct. Palaniyappa Chettiar Avl., Kulim.

ஸ்ரீமான் டாக்டர் கே. முத்துசுரேசு அவர்கள் (J. P.) பிஞ்சுவிருந்து 10-3-27
கிஞர்:—

பிரியமுள்ள சகோதரி பாலம்மாளுக்கு,

சென்ற முன்று வருடங்களாகத் தாங்கள் நடத்தியும் 'சிந்தாமணி' என்
சஞ்சிகையை வாசித்து சந்தோஷமடைந்தேன். தமிழ்ப் பெண்களின் தாழ்ந்த
கலையின்மையையும், 'தேசாபிமானக் குறைவையும் கண்கரித்த தாங்கள் இத்தகை
கையை நடத்த முனைவந்தது தமிழ் நாட்டின் நற்காலமேயாகும்.

சென்ற பலவருடங்களாகத் தாங்கள் செய்து வருகின்ற தேசத் தொண்டி
வழியத்திற்கும் இப்படிக்கான ஓர் ஆரிய சாதனம் இறைபமைவாதென்று என்
புகழுகொளையுங்கள்.

சிந்தாமணியின் பக்கங்களிலுள்ள ஒவ்வொரு விஷயமும், பிரதானமா
பெண்கட்கும், பொதுவாகத் தமிழ் மக்கட்கும் நலனறிவையும், நன்மையையும், ச
யும், தேசியப்பற்றையும் உண்டாக்கக்கூடியதென்பது எனது துணிவு.

மேலும் சமைபல சாஸ்தரம், குடும்ப சாஸ்தரம், சிசுபரிபாலனம் முத
களை 'சிந்தாமணி' ஏற்றுவதால் முன்னிதும் அதிக பலனைத் தமிழ் மக்கட்கு அள
ந்து சந்தக்கமில்லை.

இவ்வரிய தொண்டைச் செய்தவரும் தாங்கள் இம்மலையா நாட்டிற்கு
கலையும், என்கன பெண்மணிகளையும் கௌரவம் செய்வது எங்கள் செய்துகான்
தான்.

அன்புள்ள சகோதரியே! உம்மையும் உமது அருமைச் 'சிந்தாமணி'வை
நாட்டுத் தமிழ் மக்களாகிய நாங்கள் அபிமானித்து ஒவ்வொருவரும் சந்தாதார
உங்கள் உயரிய பாரக்கதையையும், தேசத்தொண்டையும் அபிவிருத்தி செய்ய மு
நின்று வேண்டிய கடமைப்பட்டுள்ளோம். சாவயலமைப்புள்ள கடவுள் தங்க
குடியுடைய நோயற்ற வாழ்வையும் கொடுத்து தாங்கள் செய்துவரும் தொண்டை
வருத்தி செய்து ஆசுவதுப்பாராக.

Printed by Srinivasa Varadachari & Co., 4, Mount Road, Madras.

and Published by Sister V. Balamurali, Sullivan's Garden Road, Mylapore, Madras.—2,520—30-7-1927.