

Erasmus Group

no 46 17 2500 5

3L

R6500211, M/LD.

N27.7.5

15EX9

ஸ்ரீ :

வேதாந்த திபிகை

அஷ்டயஸ்ர - மாசிமஸ்ர

21 MAR 1927

ஸம்புடம் 17.]

[ஸஞ்சிகை 5

பத்ராதிபர்:— ஸ்ரீ. வாஸுதேவாசார்யர்.

விஷய ஸஞ்சிகை

1. சமயம்:—ஸ்ரீ. திரு. அ. இராமகிருஷ்ணசடகோப தாஸர்	145
2. வால்மீகியும் கம்பரும்:—ஸ்ரீ. வி. ர. குப்புஸாமி யெங்கார்	150
3. ஸ்த்ரீகளின் ஆஸ்திகம்:—ஸ்ரீ. பார்த்தசாரதி யெங்கார்	157
4. கடிதங்கள்:—	163
5. புஸ்தக விமர்சம்:—	167
6. பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.	171
7. ஸ்ரீவேதார்த்த ஸங்க்ரஹம்:—ஸ்ரீ. வாஸுதேவாசார்யர்.	25
8. ஸ்ரீஸ்தோத்ர ரத்நம்:—	25

FEBRUARY 1927.

ஸ்ரீ:

1927-ம் ஆண்டு ஜனவரியில் 21-ல் முதல் ஷே வரலும் பிப்ரவரியில்

22-ல் வரையிலுள்ள ஸ்ரீ வை. ஸி. சபைச்

சந்தாவரவு.

முன் வரவு நபர்.	206	12	0
1. ஸ்ரீ. உ. வே. எஸ். வெங்கடேச அய்யங்கார் ராமநாதபுரம்	3	0	0
2. ,, கே. சடகோப அய்யங்கார் சும்பகோணம்	1	8	0
3. ,, ஈ. கே. அனந்த சர்மா எழும்பூர்	3	0	0
4. ,, கோதண்டராம ஐயங்கார் சும்பகோணம்	3	0	0
5. ,, ஆர். திருவேங்கடத்தய்யங்கார் நாகபட்டணம்	3	0	0
6. ,, ஜி. கிருஷ்ணசாமி அய்யங்கார் சும்பகோணம்	3	0	0
7. ,, எம். கே. கிருஷ்ணமாச்சாரியார் பெங்களூர்	1	8	0
8. ,, க. எளக்குடி சுந்தரராஜய்யங்கார் தேவகோட்டை	3	0	0
9. ,, ராமசுவாமி ரெட்டியார் பனமரத்துப்பட்டி	3	0	0
10. ,, சக்கரவர்த்தி ஆச்சாரியார் பறங்குமலை	3	0	0
11. ,, அருங்காணார் செ. சுந்தரராஜய்யங்கார் தேவகோட்டை	3	0	0
12. ,, எஸ். சக்கரபாணி அய்யங்கார் நத்தம்	3	0	0
13. ,, எல். ஸ்ரீ நிவாஸ அய்யங்கார் கம்பம்	3	0	0
14. ,, டி. பார்த்தசாரதி அய்யங்கார் உடலூர்	3	0	0
15. ,, என். நாராயணய்யங்கார் கொண்டனூர்	3	0	0
16. ,, செ. வி. வெங்கடாச்சாரியார் நாமக்கல்	5	0	0
17. ,, பாபநாசம் ஆர். ஸ்ரீ நிவாஸ அய்யங்கார் மோகனூர்	3	0	0
18. ,, ஆர். கோலிந்தய்யங்கார் மோகனூர்	3	0	0
19. ,, பி. கே. ரெங்கசாமி அய்யங்கார் மோகனூர்	3	0	0
20. ,, கே. வி. குப்புசாமி அய்யங்கார் நாமக்கல்	3	0	0
21. ,, டி. நரசிம்ம ராகவய்யங்கார் சைதாப்பேட்டை	3	0	0
22. ,, டி. சாரங்கபாணி அய்யங்கார் மைலப்பூர்	3	0	0
23. ,, ஜி. கோலிந்தசாமி பிள்ளை தஞ்சாவூர்	3	0	0
24. ,, வி. ஸ்ரீ நிவாஸாச்சாரியார் மதராஸ்	2	0	0
25. ,, எ. ஸ்ரீ நிவாஸாச்சாரி மதராஸ்	2	0	0
26. ,, என். எஸ். பார்த்தசாரதி அய்யங்கார் நாமக்கல்	3	2	0
27. மகா-நா-ஸ்ரீ தம்பால் அவர்கள் கந்திதூர்க்கம் சுரங்கம்	2	10	0
28. ஸ்ரீ. உ. வே. வி. எஸ். நரசிம்மாச்சாரியார் கிருஷ்ணகிரி	3	2	0
29. ,, சா. மு. தெய்வநாயக ரெட்டியார் மேலப்பட்டிப்பாக்கம்	3	0	0

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீதே மகாத்மியாவிஹ வரஸுஹணே நம :

வேதாந்ததீபிகை.

பத்யாதிபதி:— வங்கிபுரம் ஸ்ரீ. வாஸுதேவாசார்யர்.

ஸம்புடம் 17.] அக்ஷயஸ்ரூ, மாசிமீ [ஸஞ்சிகை 5

ஆலுவநகரம் தாலுவண்டி ராணிகுரமளரவராம்பாபா உயாடுத
வவாஸுடககூராவரதாதநாஸெ விஜயவெ ராதிராஸு லேகவதூர் ||
[ஸ்ரீபாகவதம் 1.9-23.]

ஸ்ரீ :

சமயம்.

முதற்பகுதி-வைணவ சமயப் பொதுநிலை யாராய்ச்சி.

(ஸ்ரீ. திரு. அ. இராமகிருஷ்ண சடகோபதாஸர்)

(முன் தொடர்ச்சி - ஸம்புடம் 16, பக்கம் 204.)

இத்துணையுங் கூறியவாற்றான் உணர்ந்தது யாதென்னில்: உலகம் நடத்
தற்பொருட்டும் இறைவன துண்மையியல்பை உணர்ந்து அவனை அடைதற்
கும் ஆன உயர்மணி மெய்ம்மொழிகள் பண்டைய சான்றோர்களா லோதப்பட்
டும் முன்னோர்களால் போற்றப்பட்டும் வரவே, அம்மெய்ம்மொழிகளினின்றும்
போந்த நெறிகள் தத்துவங்கள் இவை யாகிய வெவ்வேறு பாடுக ளொவ்
வொன்றில் நின்றொழுகிய பெரியோரும், அப்பெரியோர்தம் சமயமும், அச்
சமயத்திலே வயங்கிய மக்களும், வேறு வேறு இயல்பினராய்க் காணப்படுவர்
ராயின ரென்பதே. எனவே சமயம் இன்ன தென்பதையும், அஃது ஒவ்
வொருவருடைய கருத்துவேறுபாடு தோன்றப் பலவாதலையும் அவ்வச் சமய
நெறி நிற்பார் பகுப்பு பலவாதலையும் உணர்ந்தாம்.

இனிச் சமயம் என்பதின் உட்பொருளைப் பொதுவாக ஆராயுமிடத்து,
அஃது, அண்ட சுழற்சிகளை இயக்கவல்ல ஐம்பூத ஸியற்கைக்கு மேற்பட்ட

தான் மிகு விரகசிய குக்கும தத்துவ முழுமுதற் பொருளாகிய ஒரு பேரிறை வனுடைய ஆற்றலில் உண்மையான நம்பிக்கையும், அந்நம்பிக்கைப்படி நடப்ப தாய் நெறியும், அந்நெறிப்படி யொழுகும் ஒழுக்கமும், அவ்வொழுக்கத்தின் படி கோடற்பாலனவாகிய *அருளும் அன்பும் அறனும் பெற்று, அவ்விறை வனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவனை அடைவதற்கு விழையும் ஒழுகலாறுடைய ஒரு மனிதன் கட்டாய கடமையுமா மென்றும், சிறப்பாக நோக்குமிடத்து இறைவனையும், அவனை உணர்ந்தடையும் ஆறுகளையும், ஐயந் திரிபு அறியாமை களை அறுத்துத் தெளிவுற அறிவிக்கும் முறையும், அம்முறைபிற் பரிந்து போந்த பெரியோர் ஆணையும், அவ்வாணை கடவா தொருவன் ஒழுகிற் கும் நிலையுமா மென்றும் பொருள்படு மென்க. எனவே இறைவன் தியல்புகளைச் செவ்வனம் யார் முறைபிறழா துரைத்து விளக்குகின்றாரோ, அவர்தம் உரையே முற்றவுங் கோடற்பாலதென வறிக.

இனி ஆதியில் ஆசியா கண்டத்து வடமேற்கில் இன்ன சபயத்தினர், இன்ன மொழியினர், என்று தெளிவாக வகுத்துக் கூற்ற சியலாத மனிதர் கள் நாளேற வேறத் தம்முள் வேறுபட்டுப் பிரிந்து சிலர் ஐரோப்பா கண்டப் பக்கத்தும், சிலர் இந்தியா பக்கத்தும் வந்தார்களென்று உலக பழைய சரித வாராய்ச்சிகளால் புலனாகின்றது.† அவ்வாறு இந்தி யாவின் நுழைந்தோர் பாஞ்சால தேயத்தில் குடிபுகுந்து, பின்னர் கங்கைக் கரையை அடுத்து வாழ்ந்தார்களென்றும், அப்போது தான் வேதம் முத லிய எழுதப்பட்டன வென்றும், உண்மை நிலை இது வாதலைக் கண்டறியாத வன்னோர், தாஞ் செய்த சிறுசிறு செய்கைகளையே துதியாக எழுதிவைத் தனராக, அது கண்டு அறிவிற் சிறந்து வயங்கிய முதறிஞர்கள் அவ்வேதங் களின் ஸாரமாகிய உபநிடதங்களை இயற்றினு ரென்றும், அவருட் பழுதிலாப் பேரறிவுடையோர் புராணதிகாசங்களை வகுத்துப் பின்பு எல்லா நூற்களின் சாரமானதும் எச்சமயத்தோர்க்கும் பொதுவானதுமான வேதாந்த சூத்திர மென்னும் பெயரிய அரிய பெரிய நூலொன்றினை வேத வியாதர் அருளிப் போந்தார் என்றும், சூத்திர காலத்துக்குப் பின்வந்த மகான்கள் அதற்குப் பாடிய உரைகள் பல வெழுதிவைத்தா ரென்றுங் கூறுப.‡

இனிபொரு சாரார், ஆரியர் குடிபுகு முன் இவ்விந்தியாவில் தொன்று தொட்டே தமிழ் ரென்போர் வதிந்துவந்தா ரென்றும், அன்னோர் ஒரே மன

1. * ஈண்டு,.....யா அ மிரப்பவை

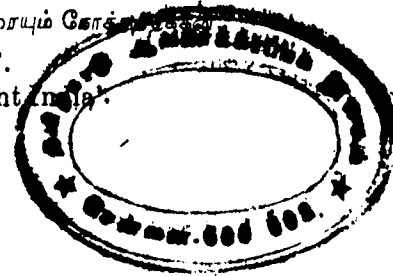
பொருளும் பொன்னும் போகமு மல்ல நிற்பா

லருளு மன்பு மறனும் மூன்றும்.....

என்ற பரிபாட லைந்தாம் பட்ட டிற்றடிகளும் பரிமேலழக ருரையும் நோக்க

† Vide V. Smith's 'Early History of India'.

‡ Refer to Krishnasami Ayyangar's Ancient India.



முனையோராய் ஒரு பொது தெய்வத்தையே போற்றிவந்தா ரென்றும், அவர்களுள் அறிவின் மிக்கார் தொல்காப்பிய முதலிய பலப்பல நூல்கள் செய்தா ரென்றும், அந்நூல்களும் மற்று வேறுவகை நூற்களும் பல்கி வள னும், பொலிவும் அழகும் அடையுமாறு முத லிடை கடைச்சங்கங்க ளென் னும் முச்சங்கங்களை நிறீஇயினு ரென்றும், அவரது வள்ளற்றன்மையையும், அருட்டன்மையையும் நாகரிக முதிர்ச்சியினையும் கண்டன்றே வடபாலிருந்து வந்த ஆரியர் அவருடன் (இத்தமிழருடன்) ஒன்றுசேர்ந்து எண்ணம் அறிவு முதலான வற்றில் ஒற்றுமை உடையோராய் வாழ வொருப்பட்டா ரென்றும், அங்ஙனம் வாழ்ந்தரு நாட்களில் தத்தங் கருத்து வேறுபடவே, வேறுபட்ட அவரவர் கருத்துக் கிணங்குமாறு சமய வேற்றுமைகளைப் புதிது செய்தன ரென்றும், அவ்வேறுபாடும் சமய வுணர்ச்சியும் தோன்ற ஆகமம் திருமந் திரம், சிவஞானபோதம் சிவஞானசித்தி தேவார திருவாசகங்கள் முதலிய நூல்களை வகுத்தன ரென்றும் மொழிப.† இது எத்துணை உண்மையோ அதனை அறிதற்குக் கடினமேனும் ஒருவகையான் உணர்த்தகுப் பிறிதோர் ஆராய்ச்சிக்கட் கூறுவாம். ஆகமம் திருமந்திரம் முதலியவை தோன்றிய கார ணத்தைச் சற்றுக் கூர்த்தாராயங்கால், ஆரியருடைய வேதமொழிகள் உபநிட தங்கள் பிரமசூத்திரங்களாதிய நூற்கறிற் சிறப்பான விடங்களில் எல்லாம் நாமாயண சப்த வாச்சியமே பெரிதும் பிரதிபாதிக்கப்படுகின்றமையின், அவை வைணவ மதத்திற்குப் பெருந்துணையாதல் பற்றிச் சைவச் சான்றோர்கள் அவற்றிற்கு எதிரிடையாக இந்நூல்களை எழுதினர்போலு மென ஐயறக் கிடக்கின்றது. அது கிடக்க.

இனித் திருவாளர் P. T. சீனிவாச அய்யங்கார் என்பவர் தமது "Did the Dravidians obtain their culture from the Aryan Immigrants?" என்ற கட்டுரைக்கண், ஆரியரது பழைய கிருப்பிடத்தின் ஞாபகச் சின்னமாதல், இந்தியாவைத் தாக்கினார் என்ற குறிப்புகளாதல், வேதமொழி களிற் பெறப்படுதல் இன்மையின், அன்னார் இந்தியாவுட் புக்கார் என்பது இல்லை யென்று கூறு மாற்றானும் இன்னும் இஞ்ஞன்னை இந்திய சரித வாராய்ச்சி எழுதுவோர் தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே எழுது மாற்றானும் பண்டைய காலத் திந்தியாவின் வரலாற்று முறைகளையும் இந்தியாவுக் கென் றேற்பட் டெவையும் மற்றைய சரித்திர வாராய்ச்சிகளிற் பெரும்பாலனவற்றை யும் ஆய்ந்தாலும், பண்டைய வொழுக்கத் தன்மை சிறிதுதான் புலப்படுகின்ற

† Vide Krishnasami Ayyangar's 'Beginnings of The South Indian History Refer Admixture of the Aryans with the Tamilians' in the 'Tamilian Antiquary'.

‡ சுவாமி வேதாசலம் அவர்களுடைய பண்டைக் காலத்துத் தமிழருட் ஆரியரும் என்னு நூலைக் காண்க.

* St. Joseph's College Magazine, December 1914, Page 148.

தாதலால் சரித்திர வாராய்ச்சிக்காரர் கூறுவனவெல்லாம் முழுமையும்கூட உண்மை யென்றே கோடல் ஆகாது. எது எவ்வாறாயினும் ஆகுதல் மிகப் பழைய காலத்தொட்டே இவ்விந்தியாவின் அறிவாற் பெரியராய் முதுமக்கள் பலர் இருந்தா ரென்பதும், அவருட் சிலர் இறைவனை நேரிற் காணும் பெற்றி வாய்க்கப்பெற்றவ ரென்பதும், அவ்விறைவன் திருவருளால் அரியபெரிய சீரிய நூல்கள் பல வியற்றினு ரென்பதும் மறுக்கலாகா உண்மையே. லாட்டு ஆக்டன் என்பார் கூறுமாறு ஒவ்வொன்றிற்கும் முரண் பட்டனவும், வழுவெக்களும் கட்டுகளும் பொய்யும் புளுகுகளும் நிறைந்து தோன்றுவனவுமான பலவகைப்பட்ட நூல்களைத் துருவி உண்மை காண்டலே பாண்டித்தியத்தின் நிறைவும் அழகும் ஆம் ஆகலின், நாம் எது மொழியினும் ஏதெழுதினும் பொய்யும் புளுகும், ஒவ்வொன்றினையும் துருவிப் பார்த்தே உண்மை கூறக் கடமைப்பட்டுமே மென்க. எனவே மிகக் கூர்ந்து ஆராயுங்கால், இவ்விந்தியாவில் ஆரியம் என்னும் வடமொழியும், தமிழ் என்னும் தென்மொழியும், தமக்குத்தாமே சமத்துவ முடையனவாய் மிக்க அழகியவாய்த் தோன்றலின், மேதாவிகள் எல்லாம் தத்தங் கொள்கைகட் கிணங்கும் பலவகை நூல்களை இவ்விருமொழிகளிலே மிகப் பழைய காலத்தே செய்தனராக, அவைதம்மக் கற்றுணர்ந்து திருவருள் விலாசப் பெருவெளியில் ஈடுபட்ட அறிவு மதுகை யுள்ள சான்றோர்கள் இறைவன்மேல் அன்பு மீதூர், அவ்வன்பு மேலீட்டால் செவிக்கினிய செஞ்சொற்களா லமைந்த பாடல் பல பாட, இங்ஙன மெழுதிய பாடிய வெல்லாவற்றையும், இறைவனது தத்துவ இலக்கணங்களையும் வெவ்வேறு வகையாய்ப் பின்வந்தோர் கிளர் தோதவே, பலப்பல சமய பேதங்கள் இந்து சமயம் என்னும் பொதுச் சமயத்தில் அகமாகவும் புறமாகவும் தோன்றின.

இனிப் பண்டைக் காலத்தே உலகச் சமயங்க எல்லாம் தாந்தாங் கூறுமவையே உண்மையா மென்று போந்தன. எல்லாச் சமயங்களும் இறைவன் அருளினாலே தோன்றியவை என்றாலும், அவற்றுள் எது இறைவன் துண்மை இயல்புகளை விளக்குகின்றதோ அதுவே உண்மையென் றென்புக் கொள்ளப்படு மென்றறி. அறியவே, ஒவ்வொன்றையும் துருவிப் பார்த்து உண்மை காண்டற் சாலவும் வியனுடைத் தென் றவ்வாறாய் நுணுக்கத்துட் டலைப்படுவோம். என்றால், ஒரோவிடத் தொருவன் இருப்பானாயின், அவன் அறிவு அசைந்து விளக்கமுறாதவாறு போல, ஒன்றின்கண் உறைந்து நிற் போன் விரிவான அறிவு பெற்று உண்மை காணு ததலின், அவனுடைய அறிவு அசைந்து மேன்மேலும் விளக்கம் பெற்றிட வேண்டியே சமயங்கள் பல தோன்றின வாகலானும், ஒவ்வொரு சமயத்தின் கருத்தினைத் திறம்படவாராயும் தனது அறிவின் அசைவால் அவன் தன்னிடைபோ உண்மை கண்டு விளக்க

முறுகின்ற னாகலானும், இங்ஙனமே முன்னைய பெரியாரெல்லாம் உண்மை நெறிக்கு மிகு பாடுபட்டதினற்றான் தூய அறிவு பெற்றுத் திகழ்ந்தன ராகலானும், என்பது அற்றேல் பண்டைய மக்கள் தம்முண் முதறிவுடையோர் உண்மைநெறி யொன்று கண்டு அதனையே வற்புறுத்திக் கூறுநிற்க நாமதனைத் துருவிப்பார்த்தல் முறைதானே என்னில்? முறைதானே. என்னை? பண்டைய பெரியோர்கள் ஆய்ந் தோதியவற்றில் இறைவன் திலக்கணங்களை உண்மையாகவும் பொருத்தமாகவும் கூறுவன எவையோ, அவையே தாம் நம்மனோ ராற் றழுவப்பாலன் வென்று மேலே காட்டினு மாதலின் தத்தமக்குக் தோன்றியவா ரெல்லாம் பிறர் எல்லாங் கூறுவன யாவும் உண்மையென் றவ்வழியே நின்றல் சாலும் எனக் கோடல் ஆகாது என்பது.

இங்ஙனம் மக்கள் உணர்வு மேன்மேலும் கிளர்ச்சியுற்று உயரிய உண்மைநிலைக்கு வருதற்பொருட் ண்டைய சமயவேற்பாடு கிறித்தானியம் மகமதியம் முதலிய புறநாட்டுச் சமயங்கள் மூலமாயும், இந்து அகப் புறச் சமயங்கள் மூலமாயும், பலவகையாய்த் தெரிக்கப்படினும், இந்துசமயத்துட் பெறப்படுகின்ற அகப் புறச் சமயங்களில் எது வைதிக சமயம் என்னப் படுமோ அதுதான் சிறப்புடைத்து. எனவே, உலகம் உயிர் இறைவன் என்னு முப்பொருள் உண்மைபையும் அவற்றின் தத்துவங்களையும் நன் காராயும் சமயம் எதுவோ, அது வேத வேதாந்த சூத்திரப் பெருவுரைகளில் நுனித் தறியத்தரும் முழுமுதற் பொருளைத் திறம்படவோதிச் செவ்விய தொரு முறைக்குக் கொணர்ந்து, உயிரைத் தூய்மையாக் இறைவனடி சேர்ப் பிக்கும் அரிய கோட்பா டமையப்பெற்ற தாகலின், அதுதான் வைதிக சமயம் என்னப்படு மென்றுணர்க. இப்பெற்றி யமையாது தோன்றிய சமயங் கள் எல்லாம் அவைதிக சமயங்க ளென்க. எனவே கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு ஒரு நூற்றாண்டு முன்னும், பிறந்த நான்கு நூற்றாண்டு காலும், மிகவும் தலையெடுத்த புத்த சமண சமயங்களும் ஏனைய புறநாட்டுச் சமயங்களும் எம்மனோ ராற் போற்றத் தக்கவை யன்றென் றெழிக.

அற்றேல் புத்த சமண சமயங்கள், அன்பு அருள் இரக்க யாதிய நல் லொழுக்கங்களைக் கிளர்த்தெத் தோதுகின்றனவாக, அவை தம்மையும் வைதிக சமயங்க ளென்னாமோ வெனில், என்னும். என்னை? அவை கூறு நல் லொழுக்கங்கள் எல்லாம் நுணுகி ஆராயுங்கால், வைதிக சமயத்துட் பெறப்படுகின்றமையானும், வைதிக சமயத்துட் கூறப்படாத வத்துனைச் சிறந்த தத்துவ உண்மைகளை, அவை யோதுகின்றல் வாகலானும், அன்ன பிற வாற்றானும் அவை வைதிக சமயத்தின் பாற்படா வென்பது.

(இன்னும் வரும்.)

* Study of History, Page 40.

* 1. இவற்றின் விரிவெல்லாம் அடுத்த பகுதியுட் கூறுதும்

ஸ்ரீ :

வால்மீகியும் கம்பரும்.

(ஸ்ரீ. உப. வே. வி. ர. குப்புலாமி ஐயங்கார்.)

(தொடர்ச்சி - ஸம்புடம் 16, பக்கம் 208.)

வால்மீகி ராமாயணத்திற்கும் கம்ப ராமாயணத்திற்கும் கதையிலும் வர்ணனைகளிலும் சில இடங்களில் வால்மீகரைத் தழுவினும் சில இடங்களில் மாறியும் பேதம் உண்டாகி இருக்கிறது. அவைகளை என்னால் கூடியமட்டும் இதில் எடுத்துக் காட்ட முயலுகிறேன்.

வால்மீகி, ராமாயணத்தை ஆரம்பித்த விதம்.

ஸப்த ரிஷிகளால் அனுக்கிரகிக்கப்பட்டவரும், ஜீவகாருண்யம் ஞானம் இவைகளை உடையவருமான வால்மீகர், நாரத முனிவரால் ராம சரித்திரத்தை உபதேசிக்கப் பெற்றும், பிரம்மாவினால் அனுக்கிரகிக்கப்பட்டும், எப்பொழுதும் அதே தியானமாக இருக்கும்போது ஒரு நாள் தமஸா நதிக் கரைக்கு அனுஷ்டானத்திற்காகச் சென்றார். அந்நதியின் ஓரத்தில் ஓர் மரத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டு இருந்ததும் காமத்தை அடைந்ததுமான க்ரௌஞ்ச (அன்றில்) பக்ஷிகளில் ஆண்பக்ஷியை ஓர் வேடன் அம்பு எய்து கொன்றுவிட்டான். அப்பொழுது பெண்பக்ஷி மிகவும் துக்கத்துடன் கூச்சலிட்டது. இதைக் கண்ணுற்ற வால்மீகர் அந்த வேடனைப் பார்த்துச் சில குரூரமான வார்த்தைகளைச் சொன்னார். அதுவே சலோகமாய் அமைந்தது. அதாவது:—

“உா திஷ்டா ஸ்ருதிஷ்டா க்ரௌஞ்சபக்ஷி ஸ்ரீ ஸ்ரீ :
யக் கு ள்னுலியுநாஷெக சவயீ காரோஹிதம் ”

(இதன் பொருள்) [ஓ வேடா! க்ரௌஞ்ச பக்ஷிகளின் சேர்க்கையில் காபத்தால் மோஹித்திருந்த ஆண் பறவையை நீ கொன்றுவிட்டாய். ஆதலால் என்றும் நிலைத்துள்ள பதவியை நீ அடையமாட்டாய்.]

பிறகு நாரதமஹரிஷியின் அனுக்கிரஹப்படி இதுவே ராமாயணத்திற்கு ஆரம்பமாகிவிட்டது.

கம்பர், ராமாயணத்தை ஆரம்பித்த விதம்.

கம்பரை ஆதரித்துவந்த திருவெண்ணையல்லூர் சடையப்ப வள்ளல், வடமொழியிலுள்ள ராமாயணத்தைத் தென்மொழியில் யாவரும் தெரிந்து கொள்ளும்படி செய்துகொடுக்க வேண்டிக்கொண்டனர். அதற்குக் கம்பர் உடன்பட்டும் காவியத்தைச் சீக்கிரம் செய்யாமல் தாமதித்தபடியால், சடை

யப்ப வள்ளல் கோழராஜனிடம் சென்று இவ்விஷயத்தைத் தெரிவித்தார். அப்பொழுது அரசன் கம்பரையும் ஒட்டக்கூத்தரையும் சேர்த்து ராமாயணத்தைப் பாடும்படி செய்தான். ஆகவே, கம்பர் ஒட்டக்கூத்தரைத் தோற்கும்படி செய்துத் தான் அதிசிக்கிரமாய்க் காவியத்தைப்பாடி முடித்தனர்.

வால்மீகி ராமாயணத்தில் ராமாயண பாராயணம் செய்பவர்கள் பூர்வாக மராய் அனுசந்திக்கவேண்டியதும் சில அபியுத்தர்களால் செய்யப்பட்ட துமான இஷ்டதேவதா ப்ரார்த்தனை. வால்மீகியின் ஸ்தோத்தரம்:—

“கூஜஹம் நாராஜனேஜி உயுரம் உயுநாக்ஷரம் ।

சூரஹஜி கவிதாராவா வஜை வாய்விசிகொகிஹம் ॥

(இ-ள்) [ராம ராம என்று மதுரமான அக்ஷரங்களினால் ஆந்தமாய்ப் பாடுகிறதும் கவிதையாகிற கிளைகளில் ஏறியிருக்கிற துமாகிற கோகிலம் (குயில்) போன்ற வால்மீகி மஹரிஷியை நான் ஸேவிக்கிறேன்.]

கம்பர், ஆழ்வார் விஷயமாகச் செய்த ஸ்தோத்தரம்:—

தருகை நீண்ட தயரதன் தான்தரும்

இருகை வேழத் திராகவன் றன்கதை

திருகை வேலைத் தரையிசைச் செப்பிட

குருகை நாதன் குரைகழல் காப்பதே.

(இ-ள்.) [தானங் கொடுக்கும் தன்மையில் கற்பகம் போன்ற கைகள் நீண்ட தசரதசக்கரவர்த்தியின் புத்திரரும் இரண்டு துதிகைகளையுடைய யானையை யொத்தவருமான ராமனுடைய கதையை, மாறுபாட்டையும் அழகையுமுடைய கடலால் சூழப்பட்ட பூமியிலுள்ள ஜனங்களுக்குச் சொல்வதற்குத் திருக்குருகை நாதனான ஆழ்வாருடைய ஒலிக்கின்ற கழலை அணிந்த திருவடிகள் நமக்கு ஓர் காப்பு.]

ஆஞ்ஜநேயர் ஸ்தோத்தரம்.

“உநொஜவம் உரஹுததஹுஜெமனிடெநி யம்ஸுஜிததாவரிஷிஃ ।

வாதாஜ்ஜம் வாதரயலியேவஜி ஸ்ரீராமஜிதம் ஸிரஸாநகாஜி ॥

(இ-ள்.) [மனோவேகமுள்ளவரும், வாயுவேகமாகச் செல்லத்தகுந்தவரும், இந்திரியங்களை ஜெயித்தவரும், புத்திமான்களுக்குள் மேலானவரும், வாயு தேவதையின் புத்திரரும், அவரை சைன்யங்களுக்குத் தலைவரும், ராம தாதருமாகிய ஆஞ்சநேயரை நான் என் தலையால் வணங்கிச் சேவிக்கிறேன்.] இவ்விஷயத்தைக் கம்பர்:—

(இ-ள்) [எல்லா லோகங்களையும் தாமே சிருஷ்டித்தலையும் சகலத்தையும் ஸம்ஹரித்தலையும் உடையவரும், தம்மை விட்டு நீங்காத அளவில்லாத லீலையை உடையவருமாகிய மூலபுருஷன் எவ்வோ அவரையே நாங்கள் சரணமாக அடைகிறோம்.]

(குறிப்பு.) இதனால் ராமபிரானே பரத்வம் உடையவன் எனக் காட்டுகிறது. இந்தப் பாயிரம் கம்பராமாயணத்துக்கு மிகவும் முய்யமான நாயகரத்னம் போல விளங்குகிறது. மேலும் திருமழிசைப்பிரான் திருச்சந்த விருத்தத்தில்,

“உலகுதன்னை நீபடைத்தி யுள்ளொடுக்கி வைத்துமீன்
 லுலகுதன்னு ளேபிறத்தி யோரிடத்தை யல்லையால்
 உலகுநின்னொ டொன்றிநிற்க வேறுநிற்றி யாதலால்
 உலகுநின்னை யுள்ளாகுமூல் யாவருள்ள வல்லரே.”

என்று திருவாய்மலர்ந்தருளி யிருப்பதற்கு ஒப்பாக, எம்பெருமான் தொழில் களை நடத்தச் செய்கேயும், எல்லாவற்றிலும் சம்பந்தப்பட்டாதவன்போல் விலகி நிற்கிறான் என்று அவனுடைய பரத்துவத்தை உணர்த்துகிறது.

இதன் மேல் வால்மீகி ராமாயணம் 5-வது ஸர்க்கத்தில், ‘அயோத்யா நகர மகிமையையும், இக்ஷ்வாகு வம்சத்தின் மகிமை முதலியவைகளையும் வர்ணிக்கிறார். இவ்விஷயத்தைக் கம்பர் ஆற்றுப்படலத்தில் ஸரயூ நதியையும், நாட்டுப்படலத்தில் கோஸல நாட்டையும், நகரப் படலத்தில் அயோத்யா நகரத்தை யும் வர்ணிக்கிறார்.

“கொலொறா நாள ஁ழித ஸீதொ ஜநவஜா஁ஹாநா ।

நிவிஷ ஸரயூதீரெ வு ஹுதயநயாநஜுவாநா ॥”

(இ-ள்) [ஸரயூ நதி க்கரையில் கோஸல மென்று ஓர் தேசம் இருக்கிறது. அது வெகு விஸ்தார முள்ளது. அது அளவற்ற தனதான்யங்களுள்ளது. அதிலுள்ள ஜனங்கள் எப்போதும் கலீலைபற்று ஆனந்தமாய்க் காலங் கழிக்கிறார்கள்.] சரயூநதி

இரவி தன்குலத் தெண்ணில்பல் வேந்தர்தம்
 பரவு நல்லொழுக் கின்படி பூண்டது
 சரயு வென்பது தாய்முலை யன்னதின்
 வரவு நீரநிலத் தோங்கு முயிர்க்கெல்லாம். (கம்பர்)

(இ-ள்) சூரிய வம்சத்திற் பிறந்த எண்ணிறந்த அரசர்களுடைய துதித்தற்குரிய நல்லொழுக்கத்தைக் கொண்ட சரயூ நதியானது, கடல்குழந்த இவ்வுலகத்தில் விருத்தியடைந்துகொண்டிருக்கிற உயிர்களை வளர்க்கும் தன்மையில் தாய் முலையை ஒத்திருக்கின்றது. (ஆற்றுப்படலம்—12.)

கோசலதேசம்.

சேலுண்ட வொண்க ணூரிற் றிரிகின்ற செங்கா லன்னம்
 மாலுண்ட நளினப் பள்ளி வளர்த்திய மழலைப் பிள்ளை
 காலுண்ட சேற்று மேதி கன்றுள்ளிக் கனைப்பச் சோர்ந்த
 பாலுண்டு துயிலப் பச்சைத் தேரைதா ராட்டும் பண்ணை. (கம்பர்)

(இ-ள்) வயல்களில் சேல் போன்ற கண்களையுடைய மாதர்களைப் போல் நடக்கிற செங்கால் அன்னங்கள், தாமரை மலர்களின் படுக்கையில் கண் வளர்த்திய இளங்குஞ்சுகள் சேற்றைக் கால்களில் உடைய எருமைகள் தங்கள் சன்றுகளை நினைத்துக்கொண்டு கனைப்பதினால் ஒழுகிய பாலை அக் குஞ்சுகள் குடித்து மயங்குகையில் அவைகள் நித்திரை செய்யும்படி அந்நீரி லுள்ள பச்சைத் தேரைகள் அவைகளைத் தாராட்டும்.]

நாட்டுப்படலம்—13.

இதனால் மருதநிலம் கூறப்பட்டது.

தோயும் வெண்டயிர் மத்தொலி துள்ளவும்
 ஆப வெவ்வளை வாய்விட் டாற்றவும்
 தேயு துண்ணிடை சென்று வணங்கவும்
 ஆப மங்கைய சங்கை வருந்துவார். (கம்பர்)

(இ-ள்) [தோய்ந்த வெண் தயிர்த் தாழிகளில் தயிர் கடையும்போது மத்துக்களின் ஓசையும், ஆபர் பெண்கள் தங்கள் கைகளில் தரித்திருக்கிற வெண்மையான சங்கு வளையல்கள் ஒலிக்கவும், மெலிந்த நுட்பமான அவர்கள் இடைகள் இரு புறங்களிலும் சென்று துவளவும், இடைச் சேரிகளிலுள்ள இடைப் பெண்கள் தங்கள் கைவருந்தத் தயிர் கடைவார்கள்.] (நாட்டுப்படலம்—28.

இதனால் முல்லைநிலம் கூறப்பட்டது. வால்மீகி அயோத்தியா நகரத்தின் வளம் கூறுகிறார்:—

“சுயொலி நாள நமரீ ததூலீ ணொகவினூதா ।

உநாநா உநவெண்ணெயா வுரீ நிவிஷதா ஸு யஜ ॥”

(இ-ள்) [அந்தக் கோசல தேசத்தில் உலகத்தில் பெயர்பெற்றதாயும், மனுஷ சிசேஷ்டராகிய மனு சக்கரவர்த்தியினால் தானே நிர்மாணம் செய்யப்பட்டதாயு மிருக்கிற அயோத்தி என்று பெயர் பூண்ட ஓர் நகரம் உண்டு.]

செவ்விய மருகுஞ் சேரந்தநற் பொருளிற் சீரிய கூரிய தீஞ்சொல்
 வவ்விய கவிஞ சனைவரும் வடநூன் முனிவரும் புகழ்ந்தது லரம்பில்
 எவ்வுல கத்தோ ரியாவருந் தவஞ்செய் தேயுவா னாதரிக் கின்ற
 அவ்வுல கத்தோ ரிழிவதற் கருத்தி புரிகின்ற தயோத்திமா நகரம். (கம்பர்)

[(இ-ள்) அழகை உடையதும், இனிமை பொருந்தியதும், நற்பொருளிற் சிறந்ததும், துட்பம் மதுரம் இவைகளை உடைய சொற்களைக் கவர்த்த தென்மொழி கவி சிரேஷ்டராகிய சடகோபர் முதலியோராலும் வட நூலில் வல்லவரான வால்மீகி முதலானவர்களாலும் புகழ்ப் பெற்றதும், அவ்வற்ற எல்லா உலகத்தவர்களும் தவம்செய்து பெறுதற்கு விரும்புகிற பரமபதமாகிய உலகத்தி லிருப்பவர்களும் இறங்கி வருவதற்கு விரும்பத்தைக் கொடுக்கத்தக்க பெருமை உடையது அயோத்தி என்று பெயர் பூண்ட நகரம்.] இதுவும் முன்னை நில வருணனை.

நகரப் படலம்—1.

இந்த நகரத்திற்கு அரசனைக் கூறுகிறார்:—

“தாம் து நாஜா டுபரயொ ஹாராஷு விவயகம்: |

வாஸீலாவாஸயாஸாஸ ஹிவ் ஷெவவதியக்யா ||”

[(இ-ள்) அந்த அயோத்யா நகரத்தை இதற்கு முன்னுள்ள அரசர்களைக் காட்டிலும் கிர்த்தியுள்ள தசரதர் என்கிற அரசர், தேவலோகத்திலுள்ள இந்திரன் அமராவதி என்னும் பட்டினத்தை ஆண்டு வருவதுபோல் இவரும் ஸ்திரமாய் ஆண்டுவந்தார்.]

அம்மா ணகருத் கரசன் னரசர்க் கரசன்

செம்மாண் டனிக்கோ லுலகேழினுஞ் செல்ல நின்றான்

இம்மாண் கதைக்கோ ரிறையாய் விராமு நென்னும்

மெய்ம்மாண் கழலோற் றருநல்லற முர்த்தி யன்னான். (கம்பர்)

[(இ-ள்) அந்த மாட்சிமை பெற்ற அயோத்யா நகரத்திற்கு அரசன் யாவனெனில், உலகத்திலுள்ள அரசர்களுக் கெல்லாம் மேலாகிய அரசனும், பெருமை பொருந்திய தன்னுடைய செங்கோலானது ஏழு உலகங்களிலும் செல்லும்படி நின்றவனும், இந்தப் பெருமை பொருந்திய சரித்திரத்திற்குத் தலைவனாகிய இராமபிரான் என்று சிறப்புத்துச் சொல்லப்படுகிற பலமும் பெருமையுமுடைய வீர கண்ணடைய அணிந்தவரைப் பெற்ற நல்ல தரும முர்த்தியை ஒத்தவருமாம்.]

(அரசியற்படலம்—1.)

ஸ்ரீ:

ஸ்தீர்களின் ஆந்ஹிக தர்மங்கள்.

(ஸ்ரீ உப. சொக்கனாஜர் பார்த்தஸாரதி ஐயங்கார்)

(முன் தொடர்ச்சி 16-வது ஸம்புடம், 213-பக்கம்)

பிறகு வாத்தஸ்யாயந ஸூத்ரம் 3-ல் “வாலுஜிதஷெவதாயதநம்” என்பது பகவத் ஸந்திதிக்குப் போப்ப் பெருக்கி மெழுகிக் கோலமிட்டு பகவதாராத உபயுக்தங்களான பாத்திரங்களைக் கீழே விவரிக்கிறபடி சுத்தி செய்து, பகவானை ப்ரதக்ஷிணம் பண்ணி ஸேவித்துவிட்டு, ஸம்ஸ்க்ருத பாஷையிலும் தமிழிலும் பூர்வாசார்யர்கள் செய்துள்ள ஸ்தோத்ரங்களால் ஸ்துதித்து நமஸ்காரங்களைப் பண்ணி, தன்னுடைய புத்ரன் புத்ரி முதலிய பாலர்களுக்குத் தேஹ சுத்தி பண்ணி அலங்காரம் செய்து, சங்க சக்ராதிரூபங்களான ஆபரணங்களைத் தரிப்பித்து, அவர்களையும் பெருமானை ஸேவிக்கும்படி செய்து, தானும் பகவானை ஸேவித்துக்கொண்டு “ஹே! பகவந்! இவன் தேவரீருடைய புத்ரன்; இவள் தேவரீருடைய புத்ரி” என்று பகவானிடம் ஸமர்ப்பிக்கவேண்டும்.

“புராதாகாருதயாநாரீ டுஷாஷயக்யம் விவஸுதெ |

ஸவ்ஷுஜநாநி வெயவத்யம் ஸாநாரீ நெவ வஸுதி ||

கருகா உயக்யம் வாக்ஷெத் துஷீ வெவாசுதாதிவி: |

வாலுஜெதுததயாவ துஷாஷுஷுஷி ஷெவதா: |

நுஷாஷிதயாநாரீ ஜெஷாஷெயெ ப்ரதக்ஷணம் ஸபு ||

ஹோஜாஷா டுஷாஷாஷி ஸா வெதுத நாகம் ஹஜக: |

சுவஸுஜெவநாரீவி: ஜெஷாஷெயெ ஸபுகஜெணா |

ஸ்ரீணநம் ப்ரதக்ஷணகாப-30 வாசுதவளசுயநெஸுவி: ||”

[வஜ்ரஸூத்ரம்:]

எந்த ஸ்தீர், காலை வேளையில் ஸூர்யனை உத்தேசித்து அர்க்யம் ஸமர்ப்பிக்கிறானோ அவன் ஏழு ஜம்ங்கள், தான் விதவையாக இருப்பதைக் கண்ணால் பார்ப்பதில்லை. எவன் கீழ்ச் சொன்ன ப்ரகாரம் பகவத்வந்த் நாதிகளோ அல்லது பத்மம் முதலான மண்டலங்களை வரைந்து அவற்றில் பகவான் இருப்பதாக த்யாசித்து அமந்த்ரமாக அக்ஷத முதலியவற்றால் அர்ச்சிக்கிறானோ, அவன் விஷயத்தில் ஸர்வ தேவதையும் ஸந்தோஷத்தை அடைகிறார்கள். ஸ்தீர்கள், தாங்கள் சாப்பிடும்பொழுது முதலில், ஜ்யேஷ்டாதேவி (மூத்தவள்) எனப்படும் ப்ரவித்தையானவளின் பொருட்டு ஒரு பிடி அநந்தத்தைப் பலியாக அவச்யம் எடுத்துவைத்துப் பிறகு சாப்பிடவேண்டும்; அப்படிச் செய்தால் புத்ரன் பெளத்ரன் நாம் இவைகள் வ்ருத்தியடைகின்றன. இல்லாவிட்டால் அவைகளுக்குக் குறைவு ஏற்

படுவதுடன் அவள் நரகத்தையும் அடைகிறாள் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“கூயதாபுரயொநிததஜ் வுஜிம்மமஹததூர |

திஷ்டதஸஸ்வநா ஹதஜ்ஜி யஹ்தெ ரதா ||”

[ஷ்ரதிக்ரிகெ]

“மூரஹ் ஹதஜ்ஜிமஹ் நாயகஹிநீஷுதததீஷு |

யயாஹ் வுதிவதி ||”

[வாதுயநஸ்து]

பிறகு, மாமியார் மாமனார் பர்த்தா இவர்களுக்கு வந்தநம் செய்துவிட்டுத் தன்னுடைய வேலைக்காரர்கள், நாத்தனார் முதலானோர், அவரது பர்த்தாக்கள் தங்கள் வீட்டிலிருந்தால் அவர்களுக்கும் அவரவர்க்குத் தகுந்த மரியாதை செய்யவேண்டும்.

அடியிற்கண்ட சுலோகங்கள் ஸ்திரீகள் தங்கள் மாமியார் முதலானவர்களிடம் இருக்கவேண்டிய மாதிரிகளைச் சொல்லுகின்றன:—“ஹதி: ஸ்ரெயவரிஸம்ஸுரிதெஷு காரணாஸுபுருஷு ந ஸ்ரெயாஸுரிதிபதாதுஷு மஸரவம் மூரஹ்நெஷுநாதி: சுதாமஸூஷி | சுஜாநா காமுயொஷிதாம் பூதஸி:ஸொயம் வியெயவநதஜ்ஜிதஜ் டிஷிதெதி ரியஸஸிஸுமி: ஸவதீஷவி ||

குலமாதர் தம் கணவனிடத்தில் பக்தியும், தம்மை யடைந்தவர்களிடம் தயையும், மாமியார் மாமனார்களிடம் தலைவணக்கமும், தம் கணவரது ஸஹோதரர் பத்தி (ஒர்படிகள்)களிடம் பிரியமும், பூஜிக்கத் தகுந்தவர்களிடம் கௌரவமும், தமக்கு விசேஷ அபராஹ் செய்தவர்களிடம் பொறுமையும் முகவாட்ட மின்மையும், கடைப்பிடிக்க வேண்டும். “நிவஹ்ஜா டிஷிதெ நதாஹ்ஷுநதா ஸுபுருஷு ஹதாஹவ ஸிபாஸவஸுஷு வதூர வரிஜநெஸொராஸவதீஷவி | ஹதஜ்ஜிதஜ்ஜெஸந டிவவநாவினா உதஜெரிஷு வூபஸஸ்வநநததஜ்ஜி ததிஜ்விதநஷயஹதஜ்ஜிஷு” இந்த சுலோகமும் மேற்சொல்லிய தாத்பர்யத்தையே ப்ரதிபாதிக்கிறதுடன், இப்படி நடப்பது தான் மருந்தில்லாமல் பர்த்தாவை வசப்படுத்தும் வழி என்றும் சொல்லுகிறது.

பிறகு, வீட்டுக்குவேண்டிய பாத்ரங்களைச் சுத்தி செய்யவேண்டும்.

|| ஸ்ரீவராஹஸ: ||

“ஹஷ்நாஸுஜிதெகாஸஜ் ஸுரயா யஹ் விவதெ |

ஸுராஜிதெ ஸஸஸ்ஸூஷு ஸுஜிதெ ஹ்ஷு வஹெவெநெ: |

மவாபூதாமி காஸஜாமி ஸூகாகொவஸுதாமி ||

ஸுஜிதெ டிஸஸி:கூதெஸு ஸுஜிதெ டிஷிஷாமியாமி ||

ஹஷ்நாஸுஜிதெ காஸஜ் தாஜ் ஜெஷ்நாஸுஜிதி ||”

வெண்கலப் பாத்ரங்களைச் சாம்பலினாலும், தாமிர பாத்ரங்களைப் புளியினாலும் சுத்தம் செய்பவேண்டும். மேலே சில இடங்களில், மேல் இருக்கும் பூச்சுக்கள் போலுந்தான் சுத்தமென்று இருப்பதால் அதை அறுஸரித்து வெண்கலத்துக்குப் புளியும் சாம்பலும், தாமிரத்துக்குப் புளியும் மண்ணும் இட்டுச் சுத்தி பண்ணவேண்டும். வெண்கலத்துக்கே கள்ளின் ஸ்பர்சம் ஏற்பட்டாலும், மலமூத்ர ஸ்பர்சம் நேர்ந்தாலும், அவற்றை அக்ரியில் காய்ச்சிப் பிறகு முன்போல் தேய்க்கவேண்டும். மாம்ஸ ஸம்பந்தம் ஏற்பட்டால் திரண்டு தடவை காய்ச்ச வேண்டுமென்று சில ஸம்ஸுதிகள் கூறும். அவற்றையே பசுமாடு நாய் காக்கை முதலியன தொட்டாலும், சூத்ர னுடைய உச்சிஷ்டமானாலும் பத்துத் தடவை சாம்பல் புளிகளால் அலம்ப வேண்டும். இப்படியே சாதாதபரும் சொல்லியிருக்கிறார்.

“மஹ்ஷம் வாடிஸாஸுமி கரூகாவெ காமஸூஷாஜநெ |

ஷ்நாஸாஸிஷிவெஷு உஜதஜ் வுநராஹ்ரெக ||”

வெண்கலப் பாத்ரத்தினால் வாய் கொப்பளித்தல் கால் அலம்புதல் செய்தால், ஆறுமாஸம் அந்தப் பாத்ரத்தைப் பூயியில் புதைத்து வைத்துப் பிறகு சுத்தி பண்ணி உபயோகிக்கவேண்டும். இந்த ப்ரகாரமே ஆங்கிரஸ மஹர்ஷியும் கூறியுள்ளார்.

|| ஸொயாயந: ||

“தெஜஸாநாம் வாதுரணாம் உஜிஷ்வாவ ஹதாநாம் தி

ஸவகூகூ:வரிஜாஜ்ஜம், தயாஜிதூவாஸிஷ்வொஷிதரெத: |

பூஹதஜ்ஜிவஹதாநாம் வுந: கரணம் ||”

வெண்கலம் முதலான எல்லாவித தைஜஸ (லோஹஸம்பந்தமான) பாத்ரங்களுக்கு உச்சிஷ்ட ஸ்பர்சம் ஏற்பட்டால் இருபத்தொரு தடவை சுத்தி பண்ணவேண்டும்; மல மூத்ரங்கள், ரத்தம், ரேதஸ் இவைகளின் ஸ்பர்சம் ஏற்பட்டால் உடைத்துப் புதிதாகச் செய்துகொள்ளவேண்டும். இதில் புர: கரண விஷயம் வெகு நாள் ஸம்பந்தமுள்ளவைகளுக்கென்று ப்ராசர மாதவியத்தில் வ்யவஸ்தை சொல்லப்பட்டது.

இரும்புப் பாத்ரங்கள் சுயப் பாத்ரங்களுக்கு “சூயஸெஷ்யஸாநாம்ஸீ ஸஸஜாஸு வியொயநம்” இரும்புப் பாத்ரங்கள் இரும்பு அரத்தால் ராவப்பட வேண்டும். இதனால் அதில் பிடித்திருக்கும் லேபம் போகும்படி தேய்க்கவேண்டுமென்று ஏற்படுவதால், தக்காலம் அறுஷ்டாநத்தில் இரும்புபோல், கல் முதலியவற்றால் நன்றாகத் தேய்த்து எண்ணெய்ப் பசை முதலிய பூச்சுக்கள் போகக் கோமயத்தாலும் தேய்க்கலாமென்று தோன்றுகிறது. சுயப் பாத்ரங்களுக்கு அக்ரியில் லேபம் போகும்

॥ பெருநாயகம் ॥

பாஜ-நாடி-வி || 22

வ்.திரு.களின் ஆந்ஹிக தர்மங்கள்

ஆட்டு மயிர்க் கம்பளிகள், வாபு ஸூர்யன் சந்த்ரன் இவைகளின் கிரணங்
களால் சுத்தி யடைகின்றனவென்றும், கம்பளியில் ஸூர்யன் சந்த்ரன் ரேதஸ் ஸ்பர்
சம் ஏற்பட்டாலும் தோஷம் கிண்டியா தென்று அங்கிரஸ்ஸும்
சொன்னார்கள்.

“ஐஹோவஹு ஸூர்யவாணாம் ஸணவஹு அஹோணாம் |

தூணகாஷ்வஸூ ரஜ்ஜிநா ஸூர்யகாஷ்வஸூக்ஷணந்தம் |

தலிகாஷ்வஸூவயாநாநி ரகுவஸூஸூகாநி ॥ ॥

ஸோஷ்யிக்ஷாதவெநெவ ஸோக்ஷணாஹு விதாபியாகி ॥ ॥

கோரையினால் செய்யப்பட்ட பாய் முதலியவைகள், முறங்கள், சணல்
விகாரங்களான சாக்கு முதலியவைகள், காய் கிழங்கு கிரை பழம் தோல்
வைக்கோல் முதலானவைகள், கட்டை விறகு கயிறு முதலானவைகள்
ப்ரோக்ஷணத்தினால் சுத்தமடைகின்றன வென்றும், மெத்தை திண்டு தலை
யணை முதலானவை, சிவப்பு வர்ணமுள்ள வஸ்துநங்கள், இவைகட்குத்
தோஷம் ஏற்பட்டால் வெயிலில் போட்டுக் கையால் துடைத்து ப்ரோக்ஷிக்க
வேண்டுமென்று பராசரரும் தேவலரும் சங்கரும் சொன்னார்கள்.

“ரயஸூகாஷ்வஸூதொயாநி ஸூர்யகாஷ்வஸூவாயவெஸை |

ஐரஸூதாஷ்வஸூஸூக்ஷண வக்ஷஸூக விதாபியாகி ॥ ॥

வாயாநஸூ விஸூக்ஷணி ஸோஷ்யிக்ஷாதொயாநி ஐரஸூதொயாநி ॥ ॥

வீதிகள், மார்க்கங்கள், சுடப்பட்ட கல்லாளிகளினால் சுடப்பட்ட வஸ்துக்
கள், சண்டாளன், நாய், காக்கை முதலானவற்றால் தொடப்பட்டாலும்
அப்படியே சேற்றுடன் கூடின ஜலம், இவைகள் ஸூர்ய சந்த்ர கிரணங்கள்
காற்று ஸ்பர்சம் இவைகளால் சுத்தி யடைபுமென்று யாஜ்ஞவல்க்யரும் பரா
சாரும் சொன்னார்கள்.

இந்த விதிப்படிக்கும், ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பந்தாய அநுஷ்டாபப்படிக்
கும், புனி மண் கோமயம் சாம்பல் இந்தக் கலவையினால் திருவஷ்டாசூரம்,
வாஸுதேவாயநம்: ஸங்கர்ஷ்ணாயநம்:, அநிருத்தாயநம்:, புருஷாயநம்:,
ஸத்யாயநம்:, அச்யுதாயநம்: என்று 3-தரமும், கேசவாயநம்: என்று
12-ம், மத்ஸ்யாயநம்: என்று 10-ம், உத்தரவாக்யம் ஒன்றும், ஆக 32-நாமாக்
களுடைய உச்சாரணத்துடன் தோஷதாரதம்யத்துக்கு ஈடாக 3-தடவை
முதல் 32 தடவை வரையிற் தேய்த்து அஸம்பவேண்டும். எவ்வளவு சுத்த
முள்ளதாக இருந்தாலும் ஒரு பக்ஷத்துக்கு மேற்பட்டுப் பழகின மண் பாண்
டங்கள் கூடா. மண் பாண்டங்களில் பாகம் செய்வதானால், அன்றை தினம்
பாகம் செய்த பாண்டத்தை நன்றாய்ச் சுத்திப்பண்ணி, அக்ரி வெயில்களால்
காய்ச்சி, மறு தினம் வேறு பாண்டம் உபயோகப்படுத்தவேண்டும். இம்மாதிரி
ரியே மாநியாநி ஒன்று விட்டு ஒரு நாள் உபயோகப்படுத்தவேண்டும். மண்
பாண்டத்தில் பாகம் செய்தால் தேஹாரோப்யம் ஜாடராக்ரி வ்ருத்தி உண்டா
கின்றன வென்பது சரகர் அபிப்பிராயம்.



ஸ்ரீ:

கடிதங்கள்.

ஸ்ரீ. உப. வேதாந்த தீபிகை பத்ராதிபருக்கு:—

நமது விசிஷ்டாத்தவைத வித்தாந்த ஸம்பந்தமான சில முக்ய அம்சங்களும் ததநு
குண ஸாரப்ரயோஜனமும் ஸ்வரூப தாரிகளாயிருக்கிற அநேகர்க்குப் போதகமாம்படி ஸ்ரீ
வேதாந்த தீபிகையில் ப்ரசாரம் செய்ய வித்வாண்களை ப்ரார்த்திக்கிறேன். மேற்கூறிய
விஷயமும் பின்வரும் ப்ரசங்கமும் விவரமாக சுருதி ஸ்ருதி ப்ரமாணங்களால்
ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பந்தாய தத்வங்களை அநுஸரிப்பவர்களுக்கு ஜ்ஞாதமாம்படி
நமது வித்வாண்களிடமிருந்து கருபைசெய்யவேணும்.

1. ப்ரவரம் கோத்ரம் ஸூத்ரம் சொல்வதில், த்ரயார்ஷேயம், பஞ்சார்ஷேயம்
வரித்து நமஸ்கரிப்பதற்குக் காரணம், ஸ்ரீ ரிஷிகள் பிது: பிதாமஹ ப்ரபிதாமஹ முத
லான ஜ்ஞாநி வர்க்கங்களில் சேர்ந்தவர்களா? அல்லது அவர்கள் ஜ்ஞாந பரம்பரையில்
ஸம்பந்தாய ப்ரவர்த்தகர்களா? அல்லது யாதொரு ரக்த ஸம்பந்தமில்லாமல் ஆதி ரிஷி
யின் தத்வங்களை ப்ராஹ்மணர்களுக்கு ப்ரவசனம் செய்து அவர்களைத் தமது கோஷ்டியில்
சேர்த்துக்கொண்டவர்களா?

2. “சுஹிம்ஸாவாஸ்யொயஜ்-3” எனும் ந்யாயத்தை நிர்ணயித்தும் ஸ்ரீ வைஷ்
ணவர்க்குத் தப்தம் (சங்க சக்ராங்கித முத்ரா) முக்யமாக ஏற்பட்டு அநாதி காலமாக
நடந்து வருகிறது இது வேத ஸூத்ரத்திலாவது உபரிஷத்திலாவது இருப் தாகத்
தெரியவில்லை யென்று சிலர் ஸாதிக்கிறார்கள். ப்ரஸூத கால மதாபிமானிகளான சிறி
யோர், பெரியோர்களால் காரணமின்றி மூடக்கி ஆகிரணையால் அநுஸரித்ததற்குத்
தகுந்த காரணமும் ஆதாரமும் இல்லையென்றும், தாம் தப்தம் செய்துகொள்வது உசிதம்
அன்றென்றும் அலக்ஷ்யம் செய்து வருகிறார்கள்.

யஜ்ஞ க்ரதுக்களில் ப்ரத்யக்ஷமான பசுக்களை யூபஸ்தம்பத்தில் கட்டி
ஹிம்ஸித்து வபாஹோமம் செய்வது ந்யாயமாகுமா? மேலும் யஜ்ஞம் செய்வதால் மோக்ஷ
பதவியைக் காட்டிலும் ஸ்வர்க்க பதவியடைதல் சிலாக்யமில்லை யென்பதாக சாஸ்த்ரம்
ப்ரமாணிக்கிறதே. ஆகையால் யஜ்ஞம் செய்வது புகதர்மமா?

3. ‘வாலு-ஜ்ஞகூதம்வாவம்’ என்றால் அந்தப் பாபம் தேவஸ்ருஷ்டிக்கும்
ப்ரஹ்ஸ்ருஷ்டிக்கும் முன் உள்ளதா? ஜீவஸ்ருஷ்டியான பிறகு புண்யபாபங்கள்
உண்டாயினவா? ஸ்ரீ பகவத்கீதையில் பாப புண்யங்கள் ஸயமென்றும், தைவபக்தி உள்
ளளவில், தர்மார்த்த காமமோக்ஷ ஸாதனம் வேறு வேண்டியதில்லை பென்றும் கூறப்
பட்டிருக்கிறதே. மதவ்ய ஜ்ஞம் யாவத் ஜீவகோடியினும் சிரேஷ்ட மென்றும்,
பரமாத்மாவே பரமபுருஷன் என்றும் சுருதி விதிப்பதால், மதவ்ய ஜ்ஞம் ஜரித்து
உலகவாழ்க்கையில் இருந்துவரும் காலத்தில் பகவர் ஆஜ்ஞாபால் அவனது வஸ்துவா
யிருப்பதற்குப் பாபஹேது ஆஸ்பதம் தோற்றவில்லை. ஆகையால் டாயத்துக்கு ஆதி
எப்போது? எங்கனம்?

4. ஜீவாத்மா ஏற்றும்போது, ஸுகம் துக்கம் தாரித்யம் ஐசுவரியம் சரீராவஸ்தை இவை தேவ ஸ்ருஷ்டியானால் மதுஷ்ய தாரத்யம் வர்ணசிரமம் இவை எப்படி உண்டாயின? ப்ரக்ருதி பரமாத்மாவுக்கு உட்பட்டிருக்க, தன் குணத்தை நல்வழியில் செல்லவிடாமல் செட்டி விஷயத்தில் நடத்த ஹேது எப்படி உண்டாயிற்று?

5. புகாந்தரங்களில், அஸுரர்கள் ராக்ஷஸ்கள் தேவதைகளை உபத்ரவித்ததனால், பாபங்கள் நிறைந்திருந்ததனாலும், பகவான் அக்காலங்களில் அவதரித்துப் பாபிகளான அஸுர ராக்ஷஸ்களை ஸம்ஹரித்துத் தேவதைகளையும் பூஸுரர்களையும் காப்பாற்றினதாகப் புராணங்களால் தெரியவருகிறது. இக் கலியுகத்தில் அப்படிப்பட்ட பாபங்கள் இல்லையா? ஸுதர்மத்தை விட்டுத் துராசார ப்ரவ்ருத்தியில் ஸதா ஸஞ்சரிக்கிறவர்கள் காலஹேஷ்யப் பற்றி அநேகர் அல்லவா? இவர்கள் இப்புவியில் நல்வாழ்வுடன் கிஞ்சித்தும் கலேசம்ன்றி ஸுகமா யிருந்துவருவதைப் பார்த்துப் பகவத்பாகவத கைங்கர்யபர்கள் தங்கள் விதியின்பயன் நியாண தகைக்குக் கொண்டுவருந் காரணம் தெரியாமலே கஷ்டப் படுகிறார்கள். ராஜ ஸம்பத்து தேவஸம்பத்தைவிட மேலானதா?

6. பகவானது கைங்கர்யபர்களான கருடன், ஹநுமான், ஹமக்ரீவன், ஆதிசேஷன், வீஷ்வக்ஸேநர் முதலியவர்களைத் தைவபத்தியோடு பூஜிக்கவேண்டியது அவசியமா? ஸேவகன் யஜ்ம:நஸிடம் சிலகை அழைத்துக்கொண்டுபோய் ஸதுபகாரம் செய்தாலும் ஸேவகன் யஜ்மனாக இருக்கக்கூடாமா?

7. ஸ்ரிய:பதியாகவும் சேஷசாயியாகவும் பகவான் இருந்துவருகிறான் என்றும், லக்ஷ்மி அவன் ஷக்ஷஸ்தலத்தில் இருப்பதாலும் வர்ணிக்கப் பட்டுள்ளதே. பூதேவியும் நீளாதேவியும் மேலே உதஹரித்த பகவானுக்குப் பார்வையாக அர்ச்சாவதாரங்களில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. பகவானுக்குத் தேவிகள் எத்தனை? தேவஸ்தலங்களில் பகவானுக்கு லிவாஹ பாணிக்ரஹண உத்ஸவங்கள் செய்வது முறையா?

8. ப்ராஹ்மண வைஷ்ணவர்கள் ஸாஸ்த்ர விதிபரகாரம் பரமாத்மாவின் க்ருபையையும் மோக்ஷத்தையும் உத்தேசித்து வேதசாஸ்த்ராப்யாஸமும், பிறகு தமது ஐசிரம ப்ரகாரம் அக்ரிஹோதரம் அக்ரிஷ்டோமம் அதிராத்ரவாஜபேயம் முதலிய க்ரதுக்களையும், ப்ரதிநிதம் வைசுவதேவம் புராண காலக்ஷேபங்களையும் செய்யும் பக்ஷத்தில், க்ருஹ க்ருத்ய ஸம்ஸார யோகக்ஷேம் க்ருஷி முதலியவைகளை ஜீவாத்மா இவ்வுலகில் மதுஷ்ய ரூபமாய் இருக்கும் வரையில் யார் செய்வார்கள்? எப்படி தேஹ ஸம்ரக்ஷணை செய்வது? அதற்குக் கலியுக தர்ம சாஸ்த்ரநுஷ்டானமாக ப்ரதிமநுஷ்பன் ஜீவிக்கிற முறையை விதிக்கவேணும். பகவானே டோகக்ஷேமங்களைக் காப்பாற்றிவருபவர் என்று எல்லாருக்கும் இருக்குமளவில் பூக்ருஷி எப்படி நடக்கக்கூடும்? மேலும் ஜகத்களின் அந்யோந்யப்ரீதி, வர்ணசிரமப்ரீதி பிந்நமாகி விட்டனவே. ஒவ்வொருவரும் தமது லாபத்தையும் கேஷமத்தையும் உத்தேசித்துப் பாடுபடுவதே வெகு கஷ்டமாக இருந்து வருவதால் பரோபகாரம் எப்படி லபிக்கக்கூடும்?

9. ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் சேஷாவதாரமென்றும், ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகன் கண்டாவதாரமென்றும் சொல்லப்பட்டிருப்பதற்கு ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாணம் உண்டா?

பெருமான் திருவாராத ந்ரமத்தை ஸாமான்ய ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் (லௌகிகர்கள்) செய்யும்படியாகத் தெளிவாய்த் தீபிகையில் ப்ரகாரம் செய்யப் பார்த்துக்கொள்ளுமேன்.

அஷ்டமூர்த்தம் } தாஸன்,
தேமீ 26உ } இன்னம்பூர்-வீரவல்லி கோபாலஸ்வாமி ஐயங்கார்,
(எஞ்ஜினீர்.)

2

ஸ்ரீ. உப. வேதாந்த தீபிகை பத்ராதிபர்க்கு:—

இவ்வுரில் நானது அஷ்டமூர்த்தம் 23, 24—ம் தேதிகளில் தில்லியம்பூர் வித்வான் ஸ்ரீ. உப. கொ. வெங்கடாசார்ய ஸ்வாமி மூன்று உபந்யாஸங்கள் செய்தனர். முதல் நான் “உத்த்ரந்தி தாம் அரகாட்சி” (அதாவது, ஜீவன் சரீரத்தை விட்டபிறகு அடையும் நிலை) எனும் விஷயத்தைக் குறித்து ஸ்வமான்ய அக்ரஹாரம் பஞ்சாயத் கோர்ட்டிலும், அடுத்தநாள் மாலை 5-மணிக்கு மேல் பெண்பிள்ளை பாடசாலையில் “தர்மம்” என்னும் விஷயத்தைக் குறித்தும் உபந்யஸித்து, அன்று ராத்ரி 8-மணிக்கு மேல் 1-மணி வரையில் “குசேலோபாக்காந”மும் செய்தார். ஷே உபந்யாஸங்களுக்கு, பள்ளிக்கூடத்து உபாத்தியாயர்களும் இன்னும் பல ப்ரமுகர்களும் வந்திருந்தனர். அன்றோர், ஸ்வாமியின் உபந்யாஸங்களைக் கேட்டுப் பரவசமாயினர். நமது வேதாந்தத்திலுள்ள அரிய பெரிய விஷயங்களை, இவ்வளவு அழகாகவும், கேட்போர் மனத்தில் நன்கு பதியும்படிக்கும் போதநா சக்தி வாய்ந்த இம்மாதிரியான வித்வச் சிரோமணிகளும் இருக்கின்றனரோ என்றும், இதுவரையில் இந்த ஸ்வாமியின் உபந்யாஸத்தைக் கேட்கக் கிட்டாமலிருந்தது தங்கள் துரத்ருஷ்டமே யென்றும் பலவாறுகப் புகழ்ந்தனர். இம்மாதிரி பற்பல இடங்களில் மாதந்தோறும் நம் வேதாந்தத்தைப்பற்றி உபந்யாஸங்கள் நடைபெறுமளில் அஞ்ஞாநாத்நகரத்தில் ஆழ்ந்திருக்கும் ஜீவனோடிகளுக்கு ஜ்ஞானோதயம் உண்டாவது திண்ணம் என்று அபிப்ப்ராயப்பட்டனர்.

குற்றலம் }
10—1—27 }

தீ ஸ்ரீநிவாஸையங்கார்.
ஸ்ர்வமான்ய அக்ரஹாரம், குற்றலம்.

3

நமது முக்ய தர்மம்.

ஸ்ரீ. வே. தீ. பத்ராதிபர்க்கு:—

நாம் என்ன சாச்வதமான உபகாரத்தை நமது வைஷ்ணவ ஸமுஹத்திற்குச் செய்கிறோம்? இந்த லோகத்தின் ஸம்பந்தமான அந்நம் உஸ்த்ரம் தநம் இவைகளை ஸம்பாதித்துக்கொள்ள யோக்யதையை உண்பெண்ணுவது தானா? ஜ்ஞானமன்றோ உயர்ந்தது? இதை அநாதரித்து மற்றவைகளை மாத்ரம் கவனிப்பது வீண் தானே.

நமது சிறுவர்களுக்கு ஸ்ம்ஸ்க்ருத பாவநா ஜ்ஞானத்தை உண்பெண்ணுமல் நாம் நமது தேசத்தைப் பாழாக்கிவருகிறோம். இதைப் பார்த்துத் தேசாத்ரத்தைச் சேர்ந்தவர்

கள் நம்மைப் பரிஹவிக்ஞாஸ்கள். மிக்க அன்புடன் சரமப்பட்டு செல்வத்தைத் தேடி வைக்கிறோம். அது எவ்வளவு தூரம் உதவும்? இதைப் பண்டிதர்கள் கொஞ்சமேனும் கவனிக்கவில்லையே!

நமது நிலைமையையும் ஸ்வரூபத்தையும். நிலைபெறுப்படி செய்த ஸ்ரீபாஷ்யகாரருக்கோ, அல்லது அவருக்குப் பிறகு திருவாவதரித்த ஆசார்யர்களுக்கோ நாம் எவ்வாறு க்ருதஜ்ஞதை உள்ளவர்களாக இருக்கிறோம்? கேவலம் வார்ஷிக உத்ஸவங்களைச் செய்வதும், பெரிய ததீயாராதங்களைச் செய்வதும் உத்தராகமாகி விடுமோ? அவர்கள் அநுக்ரஹித்துள்ள க்ரந்தங்களைப் ப்ரவசநம் செய்து, அவைகளின் அர்த்தங்களை அநுபவத்தில் கொண்டுவந்து, உத்தரோத்தரம் அந்த ஆசார்யர்களின் அபிஸந்தி வருத்தியாகி நிறைவேறுப்படி நடந்தாலன்றோ சரிமான க்ருதஜ்ஞதாவிக்ஞாஸம் ஏற்படும்? அம்மாதிரியான நிஷ்பத்தி உண்டாக நமது சிறுவர்களுக்கு ஆசார்யர்கள் செய்தருளி இருக்கும் க்ரந்தங்களை உபதேசித்து, அவைகளின் பெருமைகளை அவர்கள் உணரும்படி அவர்களுக்கு அவைகளில் ஜ்நானத்தை நாம் ஜஸிப்பிக்க வேண்டும். அப்படிச் செய்யாமல், நமது விர்த்தார்த்தத்தில் ஊக்கமுள்ள வைதிக லித்வான்கள், தமது வைத்யப்யம் தம்மிடத்திலேயே ஜ்நானமாகி விடுப்படி நடந்து வரலாமா? இந்த அச்சத்தை லித்வான்கள் எல்லாரும் கவனிக்க வேண்டும். கேவலம் உபந்யாஸாதிகளைச் செய்வதும், புராணங்களைப் படித்து ஸபா ரஞ்ஜகமாக அர்த்தம் சொல்வதும் போதமாட்டா. தாத்காலிகமாக அவை, கேட்கிறவர்களை ரஞ்ஜிப்பிக்கும்; சொல்லுகிறவர்களுக்கும் ஒரு க்யாதினியை உண்டெண்ணும். இவைகளா நமக்கு உத்திஷ்ட பலங்கள்? மநுஷ்யர்களிடம் காணப்படும் கெட்ட குணங்கள் மாறி, அவர்கள் ஆத்ம விஷயத்தில் ருசியைப் பெற்றுப் பரம நிச்சேயஸத்தை அடையப் ப்ரயத்னப்பட வேண்டுவது அன்றோ பலமாகும்? ஸ்வரூப ஜ்ஞானத்தை ஏற்கெனவே கொஞ்சமாவது பெற்றிருக்கும்வர்களுக்கு உபந்யாஸாதிகள் ப்ரயோஜனப்படுமே தவிர, ஸாமான்ய ஜ்நானங்களுக்கு அவை ப்ரயோஜனப்படமாட்டா. இக்காலமோ மஹத்தான ஜப்த்காலம் போலத் தோன்றுகிறது. ஜீவநோபாயங்கள் ஸுலபங்களாக இல்லை. ஜீவந ஹேதுக்காக ப்ராயேண எல்லாரும் பாஷாந்தரத்தையும் சிவப் பைபுண்யத்தையும் அப்யஸிப்பதில் காலம் முழுவதையும் போக்குகிறார்கள். அவர்களுக்கு அந்த ஜீவந ஹேதுப் ப்ரயத்னத்தை அதிகமாகக் கெடுக்காமல், ஆத்ம ஜ்ஞானத்தை நாம் உபதேசிக்க வேண்டும். அவர்களை முற்றிலும் அநாதரித்து விட்டால் ஜகத் நாசமாகிவிடும்.

‘நாம் சொன்னால் யார் கேட்கிறார்கள்?’ என்று லித்வான்கள் சொல்லலாம். அது உண்மையே. ஜீவநோபாயத்தைத் தேடப் ப்ரயத்னிக்கும்வர்கள், ஸ்வல்ப ஜ்நானம் ஏற்பட்டவுடன், அதைத் த்ருபட்டுத்திக் கொள்வதிலும் அதை அபிவ்ருத்தி செய்துகொள்வதிலுமே நோக்கமுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்களே தவிர, ‘ஏதோ ஒரு ஜீவநத்தைப் பகவான் ஸங்கல்பித்து விட்டான்; அதனால் த்ருப்தி அடைந்து, இனி நாம் ஆத்மார்த்தம் ப்ரயத்னம் செய்வோம்’ என்று நினைப்பவர்களே இல்லை. இதை உத்தேசித்து அடியேன் ஒரு விஜ்ஞாபகம் செய்துகொள்ளுகிறேன். அது என்னவென்றால்:—ஒவ்வொருவனும், தன் தன் தர்மத்தை ஸ்வரூபஜ்ஞாந புரஸ்ஸரமாகப் பால்யத்திலேயே தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்று எப்படியாவது ஒரு நிர்ப்பந்தத்தை நமது ஆசார்யர்களோ வேறு அதிகாரிகளோ ஏற்படுத்த வேண்டுமென்பதுதான். அப்படி நிர்ப்பந்தமொன்று ஏற்பட்டு விட்டால், பால்யத்தில் பலாத்காரமாகப் போகிப்பிக்கப்பட்ட போதிலும், வயது முதிர்ந்த பிறகு அந்த உபதேசம் ஸ்வரஸமாகவே பலனைக் கொடுக்கும். நமது பூர்வாசார்யர்களின்

க்ருஷி வீணாகாது. ஜகத்தும் கேசுமத்தை அடையும்.

ஆசார்யர்களோ, ராஜப்ரதிநிதிகளோ, அல்லது மஹா ஜனங்கள் ஸதஸ்ஸாகக் கூடியோ, எப்படியாவது ஒரு மார்க்கத்தால், ஒவ்வொரு பிதாவும் தன் தன் புத்ரர்களை 6-வது வயது முதல் 11-வது வயது வரையில் வைதிக வழிக்கு உபயுக்தங்களான அம்சங்களைக் கட்டாயப்படுத்திப் போதிப்பிக்கச் செய்யவேண்டும். ஒவ்வொரு க்ராமத்திலும் இதற்காகத் தகுந்த பாடசாலைகளை ஏற்படுத்த வேண்டும். இவைகளின் செலவுக்கு வேண்டிய தொகையை ஒவ்வொரு மனிதனிடத்திலிருந்தும் அவனவன் யோக்கியதைக்குத் தகுந்தபடி வரிபோட்டு வசூல் செய்யவேண்டும். அப்படிச் சேர்க்கப்படும் தொகையில், அந்தப் பாடசாலைகளின் உபயோகமான பிறகு அவசிஷ்டமாக இருக்கும் அம்சத்தை அப்யந்தம் விரக்தர்களாகவும் தேஹயாத்நைக்கு எவ்வித ஸஹாயமு மற்றிருக்கும் ஜ்ஞாதாக்களுக்கு உபயோகப்படுத்த வேண்டும். இம்மாதிரியாக சிவ வடவஸ்தைகள் ஜம்மெனி தேசத்தில் நடைபெற்று வருகின்றனவாம். அம்மாதிரி ஏன் நமது தேசத்தில் நடத்தக் கூடாது? இதை எல்லாரும் கவனித்து ஏதாவது ஒரு ஏற்பாடு செய்தாலொழிய நமக்குச் ச்ரேயஸ் என்பதே ஏற்படாது. பெரியோர்களெல்லாரும் இந்த விஷயத்தை நன்றாக ஜூலை சிக்கவேண்டுமென்று மிகுந்த வணக்கத்துடன் ப்ரார்த்திக்கிறேன்.

ஸ்ரீரங்கம் கோபாலஸாமி ஐயங்கார்.

ஸ்ரீ:

புஸ்தக விமர்சம்.

(1) ஐகசாஸ்திரிய மீமாம்ஸை.

ஸ்ரீ காஞ்சிபுரம் உ. வே. பிரதிவாதி பயங்கரம் அநந்தாசார்ய ஸ்வாமியால் எழுதப் பெற்ற ‘ஐகசாஸ்திரிய மீமாம்ஸை’ என்னும் கிரந்தம் ஒன்று கிடைக்கப்பெற்றேன். பூர்வ மீமாம்ஸை என்றும் உத்தரமீமாம்ஸை அல்லது சாரீரக மீமாம்ஸை என்றும் சொல்லப்படும் இரண்டு சாஸ்திரங்களும், இரண்டு பாகங்களாக அமைக்கப்பெற்று, ஒரே சாஸ்திரமென்று மன முதலிய ரிஷிகளாலும் அவர்களின் அபிப்ராயத்தைச் செவ்வனே கண்டறிந்த பிராசீன ஆசாரியர்களாலும் நாளதுவரை அங்கீகரிக்கப்பட்டு வருகின்றதென்னும் விஷயத்தை ஸாதகபாதக யுக்திகளைக் கொண்டு பரக்க விசாரித்து ஒரே சாஸ்திரமென்பதை அந்த ஸ்வாமி இப்புஸ்தகத்தில் விரித்தார்த்தம் செய்திருக்கிறார்.

பூர்வமீமாம்ஸையால் கேவல கர்மங்களையட்டும் சொன்னால் இவைகளால் ஆராதிக் கப்பட வேண்டிய தேவதை எது என்றும், அட்டியே உத்தரமீமாம்ஸையில் பிரம்மஸ்வ ரூபத்தையும் அதன் உபாஸநத்தையும் வெளியிட்டால் அதற்கு அங்கமான கர்மங்கள் எவை என்றும், பரஸ்பராகாங்கை சாந்தமாகம் லிருப்பதால் இரண்டையும் சேர்த்துச் சொல்லில் அவ்வாகாங்கை சாந்தமாய் மீமாம்ஸா சாஸ்திரம் ஸர்வகர்மஸாராத்யனான எப்பெருமானுடைய உபாஸநத்தைப் போதிக்கின்றது என்கிற ரீதியில் “சுபெஷ-கூகஸு வாஷெக-வாகுஸு ஸாகா-கூஸு-வெ-விலா-மெ-ஸு-ஸா-க” என்கிறவாக்ய லக்ஷணம்

பொருந்த ஒரே சாஸ்திரமெனவேண்டும் என்றும், பிரம்மஸூத்திரத்தில் அநேகவிடங்களில் 'உகூ' 'உகூ' (ஏற்கெனவே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது) என்று பூர்வமீமாண்ஸையிலிருக்கும் யுக்திகளைச் சாஸ்திரார்த்தத்திலிருந்து உதஹரிக்கும் காலத்தில் இன்ன விடத்தில் இன்னொரால் கூறப்பட்டிருக்கிறது என்று சொல்லவேண்டியிருக்க, அதைவிட்டுத் தம் கிரந்தத்திலேயே முதலில் தாம் சொன்ன விஷயத்தை மேல் தாமே அனுவதிக்கும் ரீதியில் அனுவதிப்பதால் இரண்டும் ஒரே சாஸ்திரமானாலொழிய இப்படி அனுவதிப்பது பொருந்தாத தலாலும் ஐக சாஸ்திரியம் வித்தம் என்றும், இவ்வாறு பல டடிகளில் பிராசின கிரந்தங்களிலிருக்கும் யுக்திகளைக் கொண்டும் ஸமயோசித சில யுக்திகளைத் தாமாதவே கல்பித்தும் சாஸ்திரையத்தை ஸமர்த்தித்திருக்கிறார்.

இதில் பிராசினமான சுருத பிரகாசிகை முதலியவற்றில் காணும் ரீதியில் பூர்வ பக்ஷத்தை உத்பாவனம் பண்ணி வித்தார்த்தத்தை! ஸ்தாபிப்பதுடன், ஆங்காங்கு பிரஸத்தி வரும் ஸமயத்தில் பிறர் நவீனமாக என்னென்ன யுக்திகளால் தம் கொள்கையை வலுப்படுத்துகின்றார்களோ, அவை யாவையும் தகுந்த யுக்திகளால் கண்டிக்கு மவஸரத்தில் அவ்வெதிரிகளின் கூடஸ்தர்களான சங்கராசாரியர் முதலியோர்களின் கிரந்தங்களைக் கொண்டும் அவர்களின் கொள்கை தவறென்று விளக்கக்காட்டி யிருப்பது குறிப்பிடத்தகுந்தது.

இவ்வாறு நவீனர்கள் சொல்லும் யுக்தியாபாஸங்களை விசாரித்துக் கண்டிக்கும் தருணத்தில் பூர்வ மீமாண்ஸையின் கடைசியில் ஸூத்திர ஏக தேசாவருத்தி சாஸ்திரம் முடிந்ததற் கடையாளமா அல்லது சாஸ்திரம் முடிவுபெற வில்லை யென்பதற் கடையாளமா வென்று பராமர்சிக்கத் தொடங்கி, அநேக உஹரிஷிகளின் சிரௌத ஸூத்திரங்களையும் கிருஹ்ய ஸூத்திரங்களையும் ஆராய்ந்து, அவைகளில் ஸூத்திராவிருத்திக்கோ அல்லது ஸூத்திர ஏகதேசாவிருத்திக்கோ அனுகதமான ஓர் காரணம் குறிப்பிட முடியாமலிருப்பதைச் சொல்லி, ஸாங்க்ய ஸூத்திரத்தில் மட்டும் அத்யாயத் தோறும் கடைசியில் ஏகதேசாவிருத்தியையும் கடைசி அத்யாயத்தில்தான் ஸுபூர்ண ஸூத்திராவிருத்தி யிருப்பதையும் காட்டி, அந்த ரீதியில் பிரம்மஸூத்திரக்காரர் பிரவர்த்தித்திருப்பதாக அங்கீகரித்து, அதை யனுசரித்தே ஜைமினியும் தன் பூர்வமீமாண்ஸையின் கடைசி அத்யாயத்தின் முடிவில் ஸூத்திர ஏகதேசத்தை ஆவிரூத்தித்திருப்பது பிரம்ம ஸூத்திரத்தின் முதல் இரண்டு மூன்றாவது அத்யாயங்களின் கடைசியிலிருக்கும் ஏக தேசாவிருத்திபோல் சாஸ்திரம் முடிவு பெறவில்லை யென்பதற்கே அடையாளமாகுமென்பதால், இவ்வாறான சாரியர் இவ்விஷயத்தை வெளியிட வெகு கிரந்த பரிசிரமம் செய்திருக்க வேண்டுமெனச் சொல்வது மிகுதியாகாது.

கடைசியில் முமுக்ஷுக்கள் யாவருக்கும் அத்யயனம் வேண்டியிருப்பதாலும் பிரம்மசரியம் அவசியமானதாலும் அவ்வத்தியயன தர்மங்களும் கிரஹஸ்த பிரம்மசாரி ஸாதாரணமான சில தர்மங்களும் பூர்வமீமாண்ஸையில் விசாரிக்கப்படுகின்றபடியால், அத்யயனம் செய்ததும் பூர்வமீமாண்ஸா விசாரம் செய்யாமலேயே வேதாந்த விசாரம் செய்யலாமென்பவர்களும் விதியில்லாமல் பூர்வமீமாண்ஸா விசாரம் செய்யவேண்டியதாயிற்று என்றும், பூர்வோத்திர மீமாண்ஸைகளின் கிரம நியமத்தை ஸாதிக்ரமீடத்தில் கூறியுள்ளது குறிப்பிடத் தகுந்த யுக்திகளில் ஒன்றாகும்.

இப்படிப்பட்ட இக்கிரந்தம் சாஸ்திரார்த்த பரிசயமில்லாமல் ஸ்ரீயர்ஷியத்தில் ஸாமான்ய பரிசயமுள்ளவனுக்கு எளிதில் தெரிந்துகொள்ளுமாறு அழகிய நடையில் எழுதப் பெற்றிருப்பது விசிஷ்டாந்தவைத வித்தார்த்தத்திற்கு ஓர் லாபமென்றே கருதவேண்டும்.

தோ. வேணுகோபாலாசாரியர்.

(2) ஸ்ரீமத் வேதாந்த தேசிகர்.

இப்பெயர் பூண்டுள்ள ஒரு சிறிய புஸ்தகம் நாம் வரப்பெற்றேன். ஸ்ரீ. உப. ஸ்ரீரங்கம் பி. எஸ். க்ருஷ்ணஸ்வாமி ஐயங்காரால் இப்புஸ்தகம் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. நமது ஆசார்யாகிற ஸ்ரீவேங்கடநாதருடைய திவ்ய சரித்தரத்தை இந்த ஸ்வாமி எவ்வித லோபமும் இன்றிக்கு எளிதான தமிழ் நடையில், படிப்பவர்களுக்கு ரஞ்ஜகமாக எழுதி இருக்கிறார். இதன் விலை அரை 2. இதை அபேக்ஷிப்பவர்கள், 'ஸ்ரீ. பி. எஸ். க்ருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் ஷூனரிசெட்டித் தெரு, மந்தைவெளி யயிலாப்பூர்' என்னும் விலாத்திற்கு எழுதிப்பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ :

உபந்யாஸங்கள்.

ஸ்ரீ. உப. வித்வான் தில்லியம்பூர் வெங்கடாசார்ய ஸ்வாமி, சென்ற மார்ச்சுமீ 14, 15, 17 உகளில் கும்பகோணம் பச்சைமடப் முதலி தெரு, 49 நெ. க்ருஷ்ணத்தில் மூன்று உபந்யாஸங்கள் செய்தார். அக் காலங்களில் ஸ்ரீ. உப. கெ. ஸ்ரீ நிவாஸ பாட்டாசார்ய ஸ்வாமி அக்ராஸநத்தை ஐதழித்தார். உபந்யாஸ விஷயங்கள்:—

1. குசேலோபாயநம்.
2. அம்பரீஷ சரித்தரம்.
3. ருக்மணி கல்யாணம்.

நாச்சியார் கோவிலிலும், டிஸம்பர் 21, 22, 23 உகளில் ருக்மணி கல்யாணத்தைப்பற்றி உபந்யாஸம் நடந்தது.

விஜ்ஞாபநம்.

(1) ஸ்ரீ வேதாந்த தீபிகை ஆர்ஷிப் பழைய ஸம்புடங்களுள் பின் குறிக்கப்பட்ட ன்ன ஸஞ்சிகைகள் தவிர வேறு ஸஞ்சிகைகள் இல்லை:—14-வது ஸம்புடத்தில் 7 முதல் 12-வரையிலும், 16-வது ஸம்புடத்தில் 1-முதல் 12-வரையிலும் உள்ள ஸஞ்சிகைகள்.

(2) இவ்வருஷத்தில் புதிதாய் ஸ்ரீ ஸபையைச் சேர்ந்துள்ள அநேக சந்தாதாரர்களுக்கு இவ்வருஷத்திய முதல் ஸஞ்சிகை அனுப்பப்படவில்லை. அந்த ஸஞ்சிகைகளில் இவ்வாற்தே அதற்குக் காரணம். அவர்கள் விஷயத்தில் இவ்வருஷத்திய சந்தாவை அணு 4, குறைவாக (அதாவது ரூ. 2-12-0 ஆக) நிர்வாஹ கமிட்டியார் ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள். 2-வது 3-வது ஸஞ்சிகைகளும் இப்பொழுது கையில் இல்லை. யாதலால், இனிச் சேரும் சந்தாதாரர்களுக்கு 4-வது ஸஞ்சிகை முதல் தான் அனுப்பப்படும். அவர்களிடமிருந்தும், அனுப்பப்படாத ஸஞ்சிகைகளுக்கு ஸஞ்சிகை 1-க்கு அணு 4 வீதம் குறைத்துக்கொண்டே சந்தா வசூலில் செய்யப்படும். ஸ்ரீ வேதர்த்த ஸங்கரஹம் ஸ்ரீ ஸதோத்ர ரத்னம் இந்த இரண்டு க்ரந்தங்களும் புஸ்தக ரூபமாக வெளியாகியபடியால், அவைகளுக்குக் குறைவு நேராமல், 2, 3 ஸஞ்சிகைகளில் வெளிவந்திருக்கும் அவைகளின் முதல் 16 பக்கங்கள் இனாமாகக் கொடுக்கப்படும்.

3. கீழ் குறிக்கப்பட்டுள்ள புஸ்தகங்கள் ஸ்ரீ தீபிகை ஆபீஸில் விலைக்கு அகப்படும்:—

1. ஸ்ரீ ஹஸ்யத்ரய ஸார ஸங்க்ரஹம் (தமிழ் உரைபுடன்) 0—8—0
2. நம்மாழ்வாரின் வைபவமும் திருவாய்மொழியின் பெருமையும் 0—4—0
3. ஸ்ரீ ஸச்சரித்ர ரக்ஷை (தமிழ் மொழிபெயர்ப்புடன்) 0—14—0
4. ஸ்ரீ பரமபத ஸோபாநம் 0—8—0

15—2—27.

கே. டி. ஸுந்தர ராஜாசாரியர்.

பஞ்சாங்க ஸங்க்ரஹம்.

1927	மார்ச்	14	உ	அக்யு	டங்குனி	1-உ	தி.	ஏகாதசி வரதம். மீந சுக்ல த்வா திதி-மீந ஸங்க்ரஹம்.
...	"	17	"	"	"	4	வி.	அதிதி
"	"	18	"	"	"	5	வெ.	பூர்ணிமாதிதி, பங்குனி உத்திரம்
"	"	29	"	"	"	16	செ.	ஏகாதசி
"	"	31	"	"	"	18	வி.	தர்யோதசி சதுர்த்தி திதிகள்
"	ஏப்ரல்	1	"	"	"	19	வெ.	அமாவாஸ்யை
"	"	2	"	"	"	20	செ.	சாந்தர ஸம்வத்ஸராரம்பம்
"	"	10	"	"	"	28	ஞா.	ஸ்ரீ ராம நவமி
"	"	12	"	"	"	30	செ.	மீந சுக்ல ஏகாதசி

1927 ஏப்ரல் 13 உ ப்ரவ சித்திரை 1 உ 4. மேஷஸங்க்ரஹம் 29-53
சூர்யதிதி

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதே ஸுசூத்ரலிங்கவாஸுஹணே நம: :

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.

பொன்னு : ப்ரஸிஸ்த 22 வாஅலிஹா ப்ரஸுஷா

ஸாஜீவயத்யவிருசகியா : ஸ்ரீயாநா

சுத்யாஸ்து ஹஸ்தாஸாண ஸுலக்ஷணமாஹிந

ப்ராணாஹஸ்தா ஹமவதெ வ-ஸுஷாய துஷ்டி ||

இந்த லோகத்தில் மத விஷயமான ஆக்ரஹம் பஹு-காலமாகப் பல விடங்களில் ஜநங்களுக்குப் பெரிய தீமைகளை விளைவித்த மத விஷயமான திருக்கின்றது என்பது பூலோக சரித்தரத்தைப் பராமர் ஆக்ரஹம் சிப்பவெல்லாருக்கும் புலப்படும். பாசாத்ய தேசங்களில் பழைய காலத்தில் இருஸ்துவ மதஸ்தர்களுக்குள் நடைபெற்ற க்ரௌரயங்களும், இத்தேசத்தில் துருஷ்கர்கள் இதர மதஸ்தர்களுக்குச் செய்த அக்ரமங்களும், ஹிந்து மதஸ்தர்கள் அநேக உட்பிரிவு அடங்கியுள்ள தங்களுக்குள் பரஸ்பரம் செய்து கொண்ட அப்பாவிதங்களும் யாரால் மறக்கக் கூடியவை? கண்ணைப் பிடுங்குவதும் உயிருடன் தீயில் இட்டு எரிப்பதும் கத்தியால் வெட்டுவதும் தைவம் ஸம்மதித்த காரியங்களாகவே எண்ணப்பட்டு வந்தன. இக்காலங்களிலும் அவை முழுவதும் சாந்தமாகி விடவில்லை. இவ்விதம் ஸகல மனிதர்களிடமும் ஸகல தேசங்களிலும் காணப்படும் துராக்ரஹத்திற்குக் காரணம் என்னவென்பதையும், அந்தத் துராக்ரஹத்தை நீவ்ருத்தி செய்ய ஏவை தகுந்த உபாயங்கள் என்பதையும் பராமர்சிக்கும் நிரூபகர்கள், பஹு ப்ரகாரமாகத் தமது அபிப்பிராயங்களை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அவைகளுள் ஒன்று, இக்காலத்திய சில வித்வான்களால் ஆமோதிக்கப்பட்டு வருகிறபடியால், அதைப் பற்றி இவ்விடத்தில் ஸ்வல்ப விசாரம் செய்வது ஸங்கதமாகும்.

அவர்கள் சொல்வதாவது:— 'மதஸ்தர்களுக்கு இளம் வயதில் ஏவை ஏவை போதிப்பிக்கப்படுகின்றனவோ, அவையெல்லாம் அவர்களுடைய புத்தியில் த்ருடமாகப் பதிக்கின்றன வென்பது அநுபவ வித்தம். போதிப்பவன் ஸமர்த்தனாக இருக்கும் பக்ஷத்தில், போதிக்கப்படும் விஷயம் அஸாதுவாக இருந்தபோதிலும் அந்தப் போதகத்திற்குப் பாத்ரமாகும் பாலர்களுடைய மனஸஸில் அது ஸாதுவென்றே தோன்றும்படி செய்வது அஸாத்யமன்று. ஜர்மாத்ர ஸம்ஸ்காரத்தாலோ அல்லது தமக்கு வியற்கையாபுள்ள ஸாத்விக

பாவத்தாலோ, இங்குமங்கும இரண்டொருவர் அம்மாதிரியான போதநத் திற்கு வசப்படாமல் மீறி வரலாம். ஆனால், ப்ராயேண ஜநஸாமாயம் பால்யத் தில் கற்றதையே தாம்யமென்றும் ந்யாயமென்றும் நினைத்து வருகின்றது மத அபிநிவேஷமுள்ளவர்களுக்குள் காணப்படும் துராத்ரவிகளெல்லாரும் அநேகமாக இம்மாதிரியான வழியிலேயே பழக்கப்பட்டவர்கள். பால்யத்தில் மத விஷயத்தைப் பற்றி எவ்வித போதநங்களையும் செய்யாமலே கேவலம் லௌகிக ஜ்ஞாநத்தின் வருத்திக்குக் காரணமாயுள்ள விதபையை மாத்ரம் சிறுவர்களுக்குக் கற்பிக்கிறது என்றும், வயது முதிர்ந்த பிறகே மத விஷ யங்களில் ப்ரவேசத்திற்கு அவகாசம் கொடுக்கிறது என்றும் ஒரு நிய மத்தை நாம் ஏற்படுத்தி அதன்படி அதுஷ்டித்து வந்தால் இப்பொழுது காணப்படும் துராத்ரஹம் குறையுடையும்; காலக்ரமேண பூர்ணமாகவும் சாந்த மாபிவிடும்' என்பது தான்.

இந்த யுக்தி ந்யாயத்திற்கும் அதுபவத்திற்கும் விருத்தமாக இருக் கின்றது என்பது நமது அபிப்ராயம். பால்யத்தில் ஏதே நாம் உபதேசிக்கு றோமோ அதுவே த்ருடமாக மனஸ்வில் பதிவு அடைகின்றது என்பது உண் மையே. ஆனால், பால்யத்தில் மத விஷயமாகச் செய்யப்படும் உபதேச மெல்லாம் முதிர்ந்த காலத்தில் ஆக்ரஹமாகப் பரிணமிக்கின்றது என்பது உண்மைபன்று. இளம் வயதில் நாம் ஆக்ரஹத்தை உபதேசித்தால் அது ஆக்ரஹத்தையே விளைவிக்கும்; ஆக்ரஹத்தை உபதேசியாமல் ஸாத்விகத் தன்மையைப் போதிப்பித்தால் அது ஸாத்விக ஸ்வபாவத்தையே வருத்தி செய்யும்.

“ஸம்ஸாரம-ஹா நொஷம-ஹா லவஹி”

ஆகையால், ஆக்ரஹத்தை நசிப்பிக்க முயலுகிறவர்கள், பால்யத்தில் ஸம்ப விக்கும் ஸம்ஸர்க்கத்தையும் உபதேசத்தையும் பரிஷ்கரிக்கவேண்டுமே தவிர, மத-விஷயமான உபதேசத்தையே நிறுத்திக்கவேண்டும் என்று சொல்வது யுக்தியுத்தமாகாது.

அன்றிக்கே, ஓர்வன் ஆக்ரஹியாகவும், மற்றொருவன் சாந்தனாகவும் இருக்கிறான் என்பது, பெரும்பாலும் ஐந்மாந்தர வாஸநையைப் பொருத்து நிறுக்கின்றது.

“உ-ஜி யஸெஜ-ஜி யஸெஜ-ஜி ராமவெஷன் வஜ்ஜி தன்”

இந்தரிய விஷயங்களில் ஜங்களுக்கு ஜிக்கும் அதுபவச்சையானது ப்ர-ச-க-வாஸநையால் அவர்ஜியமாக ஸம்பவிக்கின்றது என்று பூரிதோசாயன் அதுக்ரஹித்திருக்கிறான். அந்த இச்சை ப்ரதிஹதமானால், அவர்ஜியமாக

த்வேஷம் ஜரிப்பதும் அந்த வாஸநையின் கார்யமே. ஆகையால், அந்த வாஸநையின் பலத்தைக் குறைக்க எது உபாயமோ அதைச் செய்தால் துராத்ரஹங்கள் குறைவுபடுமே தவிர, மதவிஷயங் களையே போதிப்பிக்காமல் நிறுத்துவதால் அது குறைவுபடுமென்று சொல் வது ஆலோசனை செய்யாமல் சொல்லும் வார்த்தையே ஆகும்.

அதுபவத்தைப் பார்த்தாலும், பால்யத்தில் தைவபக்தி முதலிய வற்றை உபதேசம் செய்யாமல் நிறுத்துவது நன்மையின் பொருட்டு ஆகாது என்பது விளங்கும். தைவ பக்தியும் பாப பயமும் லோக ஸ்திதிக்கு அவச் சம் அபேக்ஷிதங்கள். அவை இல்லாத இடங்களில், ஜநங்கள், பரஸ்பரம் ஸௌஹார்த்தம் பொருந்தினர்களாகவாவது ஸுகத்தை அதுபவிக்கிறவர் களாகவாவது காணப்படவில்லை. இப்பொழுது ஜநங்கள் அதிகமாகத் திருடா மலும் வேறு அதர்மங்களில் ப்ரவருத்திக்காமலும் இருப்பது தைவத்தினி டத்தில் இருக்கும் பயத்தினாலும் விச்வாஸத்தினாலுமே. அம்மாதிரியான ப்யமே இல்லாமல் போய்விட்டால், ராஜாங்கத்தின் சட்டம் மாத்திரம் திருட் டுப் புரட்டுகளை அடக்கி விடுமென்பது ஸாத்யமில்லை. ஒவ்வொரு மனிதனுக் கும் ஒவ்வொரு போலீஸ்காரன் காவல் இருந்தாலும் ராஜாங்கத்திற்குக் கோசா மாகாமலே கணக்கற்ற மோசங்கள் நடைபெறக் கூடும். தைவமென்று ஒன்று உண்டு என்னும் ஜ்ஞாநமே இல்லாமல் வர்த்தித்துவரும் காட்டு மனிதர்களிடம் கணக்கற்ற துக்க ஹேதுக்கள் காணப்படுகின்றன. அப்படிப்பட்ட கஷ்டங் களைத் தடுத்து ஜங்களுக்குச் ச்ரேயஸஸை ஜரிப்பிக்கப் ப்ரமோபகாரகமா யுள்ள தைவ ஜ்ஞாநத்தை நாம் பாலர்களுக்கு உபதேசிக்கக் கூடாதென்று ஒரு நியமத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டால், நாமும் காட்டு மனிதர்கள் போலக் கஷ்டப்படும்படி ஸம்பவிக்குமே ஒழிய, ஸாத்விகத் தன்மை வருத்தியாகு மென்று சொல்ல முடியாது. பால்யத்தில் உபதேசிக்கப்படாத விஷயம் வயது முதிர்ந்த பிறகு தானாகவே ப்ரகாசிப்பது துர்லபம்; அப்படி ப்ரகாசித் தாலும், அது கார்யோபயோகி ஆகாது என்பது அதுபவ லித்தம்.

தவிரவும் ப்ரஜைகளின் ஸம்ரக்ஷணத்திற்கு ஈச்வரன் பரம காரண மாக இருக்கையிலும், அந்த ஸம்ரக்ஷணத்தை அந்த ப்ரஜைகளைக் கொண்டே அவன் செய்விக்கிறான் என்பது லோக ஸ்திதி. பாலர்கள் விஷயமாக மாதா பிதாக்கள் போன்ற பெரியோர்கள் அம்மாதிரி நிமித்தமாக ஸங்கல்பிக்கப் பட்டிருக்கிறார்கள். குழந்தைகளின் தேஹ போஷணம் முதலிய தேஹ ஸம் பத்தமான உதவிக்கு அவர்கள் காரணமாவது போல, ஆத்ம ஸம்பத்தமான ச்ரேயஸஸுக்கும் அவர்கள் காரணமாக வேண்டுமென்பது தான் ஈச்வரனு டைய இச்சை. ஆகையால், மாதா பிதாக்களெல்லாரும் தம் தம் ப்ரஜைகளுக் குத்தம் தம் சக்திக்கும் ஜ்ஞாநத்திற்கும் அதுகுணமாக ஆத்ம ஜ்ஞாநத்தைத்

தேடி வைப்பது அவச்யமே. அப்படி அவர்கள் செய்யாமல் இருக்கும் பகைத்தில், அவர்களுக்குப் பெரிய தர்மலோபம் ஸம்பவிக்கும். இந்தக் காரணத்தைப் பார்த்தும் இக்காலத்திய நிருபர்கள் காண்பிக்கும் மார்க்கத்தை நாம் ஆமோதிக்கிறோ மில்லை.

ஒன்று மாத்திரம் நாம் த்ருடமாகச் சொல்லத் துணிவோம். எந்த மதத்தை உபதேசித்த போதிலும், ஸாத்விகத்திற்கு விருத்தமான அம்சத்தைப் பரித்யஜித்து, ஸாத்விக பாகத்தை வற்புறுத்தி உபதேசிப்பதுதான் நமது தர்மமாகும். காம க்ரோதம் முதலியவற்றை வளர்க்கும் மார்க்கம் ஸர்வதா பரிஹரணீயம். அஹங்காரத்தில் ஸாத்விகாஹங்கார மென்று ஒன்று உண்டென்றும் அதை வருத்தி செய்வது தோஷமாகமாட்டாது என்றும் சொல்பவர் ஜகத்தின் க்ஷேமத்தைத் தேடுபவரல்லர் என்பதே நமது நிச்சயம். விஷத்தில் ஸாது வென்றும் அஸாது வென்றும் இரண்டு அம்சங்கள் உண்டோ? நம்மால் கொண்டாடப்படும் தைவத்தினிடம் த்வேஷத்தைப் பாராட்டுபவர்களிடத்திலும் நாம் ஆக்ரஹம் கொள்ளாமல் இருப்பது தான் நல்ல குணம். அதனால் அந்தத் தைவம் நம்மிடத்தில் அப்ரீதியை அடையாது எவ்வித பாபமும் அதனால் நமக்கு ஸம்பவியாது. அசுபமான மதி, புருஷோத்தமனிடத்தில் உண்மைபாகப் பக்தி செய்பவர்களிடம் ஒரு காலும் ஸர்வசியாதன்றோ?

சில வருஷங்களாகச் சீன தேசத்தில், ஜநங்கள், தூர்பிகூத்தால்

வருந்தினவர்களாய்க் கார்யா கார்ய விவேகத்தை இழந்து

சீன தேச பரஸ்பரம் ஹிம்ஸையைச் செய்துகொண்டு மஹத்தான கஷ்

த்து யுத்தம் டத்தை அதுபவித்து வந்தார்களென்று பத்திரிகைகளி

லிருந்து எல்லாரும் அறிந்திருக்கலாம். இப்பொழுது அந்

தக் கஷ்டம் உந்மஸ்தகமாகிப் பெரிய யுத்தமாகப் பரிணமித்துவிட்டது; ஸாது

ஜநங்களுக்கு அளவற்ற துன்பத்தை விளைவிக்கின்றது. உயிர் நிச்சயமில்லா

மலும் சொத்துக்கள் பத்ரமில்லாமலும், ஜநங்கள் விடுவாசலை விட்டு காட்டுக்

குள் ஓடி ஒளிகுறர்களாம். ஸைந்யங்கள் க்ராமாத் க்ராமம் போய், தாம்

ஸந்திக்கும் ஜநங்களை, ஸ்த்ரீ பால வருத்தர்களென்று பாராமல் கொன்று விடு

கிறார்களாம். யுத்தத்தில் எவ்வித ஸம்பந்தமுமற்ற சில துஷ்டர்களும் கூட்

டம் கூட்டமாகத் தமக்குத் தோன்றின விடமெல்லாம் போய் மஹத்தான

அக்ரமங்களைச் செய்கிறார்களாம், மீன்கள் போல, அசுத்தர்களைச் சத்தர்கள்

ஹிம்ஸிக்கிறதும், அந்தச் சத்தர்கள் தங்களைக் காட்டிலும் பலிஷ்டர்களால்

ஹிம்ஸிக்கப்படுகிறதும், இம்மாதிரியானக் கணக்கற்ற அவ்யவஸ்தைகளே

எவ்விதத்திலும் காணப்படுகின்றனவாம். இந்த ஸ்திதி இன்னும் ஸ்வல்ப

காலம் தொடர்ந்து நின்றால் தேசமே பாழாய்விடும் என்பதற்கு ஐயமில்லை.

சீன தேசமென்பது மிகப்பெரிய தேசம்; ஏராளமான ஜகத்தொகை பை உடையது; நாகரிகத்திலும் சிறப்புப் பெற்றுள்ளது. ஸ்வல்ப காலத் துக்கு முன் வரையில் அதிலுள்ள ஜநங்கள் ஸாத்விகமான மார்க்கத்திலேயே நடந்து வந்ததுடன், ஸுபிகூத்தால் ஸுகமாகவே ஜீவித்து வந்தார்கள். சில வருஷங்களாக; ஏதோ ஒரு விதி வசத்தால், அந்தத் தேசத்திலுள்ள சில ஜநங்கள், ராஜாவினிடத்தில் அப்ரீதி கொண்டு, ராஜாவின் அதிகாரத்தை அவனை விட்டு எடுத்து விடவும் தேசத்தில் குடியரசை ஸ்தாபிக்கவும் ப்ரயத் நித்தார்கள். அந்த ப்ரயத்நம் மற்றும் சில ஜநங்களுக்கு அநபிமதமாக இருந்தபடியால், ஜநங்களுக்குள் கலஹம் நேர்ந்தது. அது பல ப்ரகாரமாக வருத்தி அடையவே, ராஜாதிகாரத்திற்கு ஆக்யந்திகமான ஹாமி நேர்ந்ததுடன், ஜநங்களுக்குள்ளும் இரு கஷிகள் ஏற்பட்டு, இருவரும் பஹிரங்க மாகவே ஸைந்யங்களைச் சேர்க்கிறதென்றும், ஸ்தலங்களை ஆக்ரமித்துப்பிடித் துக் கொள்ளுகிறதென்றும், ஸந்திக்கு மிடங்களில் யுத்தம் செய்கிறதென் றும், இம்மாதிரியான பல கொடிய பர்யவஸாநங்கள் ஸம்பவித்து விட்டன. கால தோஷத்தால் தூர்பிகூத்தும் சேர்ந்து, ஜநங்களின் கஷ்டத்தை வளர்த்தி விட்டது.

“ஹொஹொஹொரா உஹிஹி: காராவஸ்தூயு நாதவா: |

வெவாஸ்தூ ஹிஷ்யுனி வாரஹாவயெஷிண: ||”

என்று ஸ்ரீபாரதத்திற் சொல்லி இருக்கிறபடி ப்ராயேண இம்மாதிரியான தசை எல்லாத் தேசங்களுக்குமே ஸம்பவித்தாலும் ஸம்பவிக்கலாம். எப்பொழுது எது நேருமென்று யாரார் சொல்லமுடியும்?

ஒரு தேசத்திற்கு இம்மாதிரியான துர்தசை ஸம்பவித்தால், பலிஷ்ட டர்களாகவும் தர்மிஷ்டர்களாகவுமுள்ள மற்றைத் தேசத்து ராஜாங்கத்தார்களால் செய்யவேண்டிய உபகாரம் என்னவென்றால், இரு கஷிக்காரர்களையும் பரஸ்பரம் வதம் செய்துகொள்ளாமல் தமது பலத்தைக் கொண்டு அடக்கி, ந்யாயத்தை விசாரித்து, ந்யாயத்தில் இருக்கும் கஷிக்காரர்களுக்கு உதவி செய்து, ராஜ்யத்தை யதா பூர்வம் ஸ்தாபிக்கவும் ஸாதுக்களுக்கு ஸம்ரக்ஷணத் தையும் துஷ்டர்களுக்கு நிக்ரஹத்தையும் ஏற்படுத்தவும் முயல்வதே. சீன தேசத்துக்கு ஸமீபத்தில் கீழ் பாகத்தில் ஜபான் என்னும் ஒரு பலமுள்ள ராஜாங்கம் நடைபெற்று வருகின்றது. தென் பாகத்தில் நமது இந்தியா தேசம் இருக்கின்றது. மேற்கிலும் வடக்கிலும் ரஷ்யா என்னும் ராஜாங்கம் இருக்கின்றது. இவர்களுள் ஜபானும் ரஷ்யாவும் ஸ்வதந்த்ரர்கள். இந்தியா பரதந்த்ரம். ஆனால் இந்தியாவை ஆண்டுவரும் இங்கிலிஷ்காரர்கள் ஸ்வதந்த் ரர்களே. இவர்கள் எல்லாருக்கும் சொந்தமாகச் சீன தேசத்தில் இரண் டொரு ஸ்தலங்கள் இருக்கின்றன. வ்யாபாரிகளாகவும் மதோபதேசம் செய் கிறவர்களாகவும் அவ்விடத்திற்குப் போகும். தேசாந்தரிகளுக்கு இந்த ஸ்தலங்

ஸம்யக்யா ப்ருகரணாதா நிஜிஷ்டா ஸவஜ்ஞாதா ஸவஜ்ஞாஸு ஸவெஜ்
ஸ்ராவ ஸவஜ் ப்ருகரண ஸவஜ்ஞாஸு நிவர்த்தி ஸத்யகாஸு ஸத்யஸங்கு

ப்ருகதவராஜஸிஷ்டாஸு—ப்ருகதத்தைப் பராமசிக்கும் “அது” என்
னும் சப்தம். ப்ருகதத்தைப் பராமசிக்குறபடியால் குணங்களுடன் கூடிய ப்ரஹ்மத்
தையே அது குறிக்கின்றது என்பது குறிப்பு.

உடிய விஹவ விநுயாடிய:—ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரம் முதலியவை. ‘முத
லிய’ என்பதால், இந்த உபநிஷத்திலேயே சொல்லப்பட்டுள்ள அநுப்ரவேசம் நாமரூப
வ்யாகரணம் இவை குறிக்கப்படுகின்றன.

ஸவஜ்ஞாதா—எல்லாவற்றையும் அறியும் தன்மை. “ய:ஸவஜ்ஞா ஸவஜ்
உவிகி.” (முண்டக உபநிஷத்)

ஸவஜ்ஞாஸு—ஸ்வ சக்தனாக இருக்கும் தன்மை. “வராஜஸிஷ்டி
விஜ்ஞியெவ ஸ்ரூயதெ.” (ச்வேதாச்வதா உபநிஷத்)

ஸவெஜ்ஸ்ராவம்—எல்லாவற்றிற்கும் ப்ரபுவாக இருக்கும் தன்மை. “ஸாஸோ
ஸத்ய ஜமதோ நித்யஜெவ நாதெஜா ஹெது விஜ்ஞதெ ஸாஸாநாய.” (ச்வே
தாச்வதா உபநிஷத்)

ஸவஜ்ஞாஸு—ஸம்மம் அநிகனும் இல்லாமல் இருக்கும் தன்மை
‘ந தத்ய ஸ்வாஸுயிகஸுஜ்ஞாதெ’ (காந்தோக்யம்)

ஸத்யகாஸு—நித்ய விபூதியுடன் கூடி இருக்கும் தன்மை. ‘ஸத்ய’ என்ப
தற்கு அமோகமான என்றும், ‘கா’ என்பதற்குக் காமரை (அல்லது இச்சை) என்றும்
அர்த்தம் செய்யக்கூடும்; அப்பொழுது ‘ஸத்யகா’ என்பதற்கு அமோகமான இச்
சையை உடையவன் (அதாவது—அவன் இச்சிப்பதெல்லாம் உடனே நிறைவேறுகின்
றான்) என்று அர்த்தம் கிடைக்கும். ஆனால் அந்த அர்த்தம், அடுத்துவரும் ‘ஸத்ய
ஸங்கு’ என்னும் சப்தத்தால் ஏற்படுகிறபடியால், இதற்கும் அந்த அர்த்தம் சொல்
வது நிஷ்ப்ரயோஜனமாகும். ‘கா’ என்னும் பதத்திற்கு இச்சிக்கப் படுமவை
(காஜ்ஞ உதிகாரா) என்றும் அர்த்தம் செய்யக்கூடும். அதாவது—கல்யாண குணங்
கள். அப்பொழுது ‘ஸத்யகா’ என்பதற்கு ஸத்யமாயுள்ள கல்யாண
குணங்களை உடையவன் என்று அர்த்தம் கிடைக்கும். ஆனால், வேறு சில குணங்கள்
இவ்விடத்தில் பிரித்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியால், அந்த அர்த்தம் ஒவ்வாது. ஆகையால்
இந்த அர்த்தங்களை விலக்கி, போக்ய பேக்ஷபகரண போகஸ்தாந ரூபங்களான
காமங்களை உடையவன் (அதாவது—நித்ய விபூதியை உடையவன்) என்று அர்த்தம் சொல்
ப்படுகின்றது.

ஸவஜ்ஞாவஹாஸகஸாஸுநவயிகாதிஸ்யாஸாவெஜ்ய கருஜாண மூண
மணா சுவஹதவாஸெஜ்ஞா ஸத்யக வாசுஜாவத நிரூப நிவிநுஷா
ஷதா 21 ஸவெஜ்ஸதவீந வசெஷ விஹத்யெனே !

ஸத்யஸங்கு—அப்ரதிஹதமான (அதாவது—தடையின்றி ப்ரவ்ருத்திக்
கும்) ஸங்கல்பத்தை உடையவன். அவன் ஸங்கல்பிக்குமவை யெல்லாம் அப்ரதிஹதங்க
ளாய்ப் பலிக்கின்றன.

ஸவஜ்ஞாவஹாஸகஸம்—எல்லாவற்றையும் ப்ரகாசிப்பிக்கும் சக்தியுள்ளவன்.
“தவஜ் ஹாஸா ஸவஜ்ஞா விஹதி.” (கடோபநிஷத்.)

சுநவயிகாதிஸ்ய—அளவற்ற மேன்மையை உடைய. அவனிடமுள்ள
குணங்கள் ஒவ்வொன்றும் அளவற்ற மேன்மையை உடையவை; அப்படி அவனிடம்
இருக்கும் குணங்களும் கணக்கற்றவை.

ஒரு வஸ்துவை ஜகத் காரணமென்று அங்கீகரித்தால், அப்படி காரணமாக இருப்
பதற்கு இந்தக் குணங்கள் எல்லாம் அபேக்ஷிதங்கள். ஆகையால், ஜகத்காரண வஸ்துவைக்
குறிக்கும் ‘தத்’ என்னும் பதம் இந்தக் குணங்களுடன் கூடியதாகவே இருக்கவேண்டும்
என்பது குறிப்பு. இதே மாதிரி, அந்தக் காரண வஸ்துவினிடத்தில் கெட்ட குணங்கள்
ஒன்றும் இருக்கக்கூடாது. அவை இல்லாமல் இருக்கும் தன்மையை ‘சுவஹத வாஸு’
என்று ஆரம்பிக்கும் வாக்யத்தால் சொல்லுகிறார்.

சுவஹத வாஸு—பாபம் என்றால் ஸுக்ருத துஷ்க்ருதங்கள். இந்த லோகத்
தின் ஸம்பந்தமில்லாமல் இருந்துகொண்டு எந்தக் கர்மம் அநிஷ்டத்தை விளைவிக்கின்
றதோ அது பாபம். ஆகையால் துஷ்க்ருதங்களெல்லாம் பாபங்கள். மோக்ஷத்தை இச்
சிப்பவனுக்கு ஸ்வர்க்கம் முதலிய பலம் அநிஷ்டமாகையால், அப்படிப்பட்ட ஸ்வர்க்கத்திற்
குக் காரணமாகும் ஸுக்ருதங்களும் முமுகுஷுவுக்குப் பாபங்களேயாகும். ‘சுவஹத’
என்பதற்குப் போக்கடிக்கப்பட்ட என்று அர்த்தம் சொல்லக்கூடும். ஆனால், போக்கடிக்கப்
பட்ட பாபத்தை உடையவன் என்று சொன்னால், ஏதோ ஒரு காலத்தில் பாபம் அவனி
டத்தில் இருந்தது என்று அர்த்தமாகும். அது ப்ரஹ்மத்திற்கு ஒவ்வாது. ஆகையால்,
‘சுவஹத’ என்பதற்கு ‘ஒட்டாத’ என்று அர்த்தம் சொல்லவேண்டும். ஒட்டாத ஸுக்
ருத துஷ்க்ருதங்களை உடையவன் என்று ஆய்ந்து, அதாவது—சர்வானுற் செய்யப்படும்
புண்யபாபரூபமான கர்மங்கள் சுப அசுப பலங்களை விளைவிக்கமாட்டா; பாபம் செய்யப்பட்ட
போதிலும், தன் பலத்தைக் கொடுக்காமல் இருக்கும்படி அதைத் தடுக்கும் ஒரு ஸ்வபாவ
விசேஷம் சர்வானிடம் இருக்கின்றது என்று சொன்னதாயிற்று. சர்வான் பாபத்தைச்
செய்வனோ? செய்யலாமோ? என்று ஒரு சங்கை உதிக்கலாம். அது அர்த்தமன்று.
நமக்குப் பாபங்களாக இருக்கும் கர்மங்களை அவன் செய்ய நேரிட்டபோதிலும், அவை
அவனுக்கு பல ப்ரதங்களாகா என்பதுதான் அர்த்தம். அந்த ஸ்வபாவத்தைத்தான்

சூழிஸூதெநெநெதூரெஸா: | சூரெஸா:—புஸாஸநடி, “வனத ஸூ வாக்ஷஸஸூ புஸாஸநெ மாநிடி ஸூயபா அஃசூஸஸ விபு தள திஷுத:” உதூரூபிஸி ரெகாயூதூகி | தயா அ ராமவம் வது: “புஸாலிதாரம் ஸவெஷாடி” உதூரூபி | சுதூவி “வனகரெவ” உதி ஜமடிவாநதாந் பூதிவாநி “சுவிதீய” வதெநாயிஷாசு னா நிவாரணா டெவெஸூவாயிஷாதூகவலி பூதிவாநிதெ | சுத: “தம்

இனி, தமது அர்த்த ப்ரகாரம் உபநிஷத்தை விவரிக்கிறார், ‘சுயயூடி’ இய்யாதி யால். சுயயூடி:.....புஷஸவாநலீதி - [இதன் அர்த்தம் - ‘ஹஸ்பா2லி, உத தூரெஸாபூகூதி?’ என்று ச்வேதகேதுவைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறார். ‘ஹஸ்பா2லி’ என்பதற்கு ‘வரிவாருணடி உவ ரூகூதிஸெ’ (பரிபூர்ணன் போல) அதாவது எல்லாம் அறிந்தவன் போலக் காணப்படுகிறார்) என்று அர்த்தம் ‘உத தூரெஸா பூகூதி?’ என்பதற்கு ‘தாமாஅராயபூபூதி தூவூரெஸா புஷ வாமலி’ (அந்த ஆசார்யர்களிடத்தில் அந்த ஆதேசத்தைக் கேட்டாயோ?) என்று அர்த்தம்.] ச்ருதியில் ‘தாமாஅராயபூபூதி’ என்பதற்குப்பதங்கள் இல்லை, இது அர்த்தத்தால் கிடைக்கின்றது. ‘தூவூரெஸா’ என்பதில் ‘சுவி’ என்னும் பதமும் ச்ருதியில் இல்லை; வ்யாக்யானத்திற் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது. கேட்கிறவனுக்குத் துப்பலமென்பதை அந்த ‘சுவி’ சப்தம் குறிக்கின்றது.

இனி ‘சூரெஸா’ என்னும் சப்தத்தின் அர்த்தத்தை விசாரித்து, உததூரெஸா பூகூதி:’ என்று ஆரம்பிக்கும் வாக்யத்தின் கருத்தை விவரிக்கிறார். ‘சூ’ என்னும் உபஸர்க்கத்துடன் கூடிய ‘ரூ’ என்பதற்கு ப்ரகாஸம் (அதாவது நியமனம்) என்பது அர்த்தம். அந்தத் தாவிலிருந்து, ‘சூழிஸூதெ சுநெந’ என்று ‘சூரெஸா’ என்னும் சப்தம் வருகிறது. அதாவது - எவனால் நியமிக்கப்படுகிறதோ அவன் ‘ஆதேசன்’ என்று அர்த்தம். ப்ரஹ்மத்தினாலேயே இந்த ப்ரபஞ்சம் முழுவதும் நியமிக்கப்படுகிறபடியால், அந்த ப்ரஹ்மமே இவ்விடத்தில் ‘ஆதேச’ என்னும் சப்தத்தாற் சொல்லப்படுகிறது. ப்ருஹதாரண்யக உபநிஷத்திலும், ‘வனதஸூவா’ என்று ஆரம்பிக்கும் வாக்யத்தால் ‘ப்ரஹ்மமே இந்த ப்ரபஞ்சத்தை நியமிக்கிறது’ என்று சொல்லப்படுகிறது. (அந்த வாக்யத்தின் அர்த்தமாவது—ஓகாரியே! ஸூர்யன் சந்த்ரன் இவர்கள் இந்த ப்ரஹ்மத்தின் நியமனத்தில் தரிக்கப்பட்டவர்களாய் நிற்கிறார்கள்.) மஹஸ்ம்ருதியிலும், ‘புஸாலிதாரம் ஸவெஷாடி’ (ஸகல வஸ்துக்களையும் நியமித்துவரும்) இய்யாதி யான வாக்யம் காணப்படுகின்றது. இந்த உபநிஷத்திலும் ‘வனகரெவாஸிதீயம்’ என்னும் வாக்யத்தில் ‘வனகரெவ’ என்பதால் ‘ப்ரஹ்மமே ஜகத்திற்கு உபாதா காரணம்’ என்பது முதலிற் சொல்லப்பட்டு, பிறகு ‘சுவிதீயம்’ என்பதால் ‘இந்த ப்ரபஞ்சத்தை நிகழ்க்கிறவன் வேறு ஒருவனும் இல்லை’ என்று சொல்லப்படுகிறது. இப்படி இந்த ப்ரபஞ்சத்தின் நியமனம் ப்ரஹ்மத்திற்கே அஸாதாரணமான தம்மாக ஏற்படுகிறபடியால், அந்த அஸாதாரண தம்த்தை ‘சூரெஸா’ என்னும் சப்தத்தால் குறிப்ப

வெடிவஹார மூஸுவாதக ரெஷதூவீவா
டிஜாவலிஹாஅத லஹிஷ மஹ பூடிஅநெ: |

கஸூராயுதெதூரூபி—விவிசூவிடிவிதிவி ஹாமவதூத் விஸூ கஸூராயுதாயுதஸதெககரூம் ஸகாஸெ—சுதசித் விபாகத்தாலும் வர்த்திக்கிற இந்த ஜகத் விசித்ரமாய்க்கொண்டு, ஆருடைய ஸங்கல்ப ஸதஸஹஸ்ராயுதைக தேசத்தில் வர்த்திக்கிறது? விசித்ரமான அசித்தானது அந்யந்தம் பிந்ரமான ஆகாஸாதிகள். சேதந வைசித்ரயமாகிறது கர்மத்தால் வந்த சதர்வித ஸரீரங்களும், தத் போக்யாஸிகளும். அம்ஸமென்று காலோபாதிகம், அல்பார்த்தத்திலே. “வாடிஹாஸூ விஸூ ஹூதாதி”, “யஸூராயுதாயுதாஸாஸெ”, “ரெஸாரிவாணு யூரெஷதூகி”, “உடி கரூதூ ரெகாஸெந ஸூதொ ஜமகி” இத்யாதி.

(13) வெடிவஹாரெதி—இதிஹாஸ புராண ப்ரக்ரியையாலே ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகளுடைய சேஷத்ராஜ்ஞத்வத்தையும், பகவத் பாத்வத்தையும் அருளிச் செய்கிறார்.

வெடிவஹார—“யொ வெ வெடிவாஸூ” என்று ப்ரஹ்மாவுக்கு வேத சகூஸஸைக் கொடுக்க, அது அஸூரர்களாலே அபஹ்ருதமாக, ப்ரஹ்மாவேதத்தை இழந்து துக்காந்தர் நிமக்நான வளவிலே, விரோதிகளை அழியச் செய்து மீட்டுக்கொடுத்த உபகாரத்தைச் சொல்லுகிறது. ததொ ஹூதெ ஷூ வெஷெஷூ ஸூஷாணம் கஸூரெவிஸூகி ததொவாஅ தீஸாநம் ஸூஷூர வெஷெ விடிநாகூத: || ஸூஷூ—“வெடி ரெ வரணம் அகூஷூ வெடிவா ரெ வரணம் யுநம் | வெடிவா ரெ வரணம் யூரெ வெடிவா ரெ ஸூஷூ வொதூ || அஸூகா ரா ஹரெ ஜாதா ரொகா வெஷெ விடிவஜிடிதா: || வெடிவா டூதெ வி கிம் காயூரம் ரொகாஸெ ஸூஷூ டூடித: | சுஹொ ஸத லஹிஷ:வம் வெடிநாஸநஜம் லெ ||” ஜமூஹ வெடிவாநலிநாடி ரஸாதஹமதாடி ஹரி: | வாடிவி ஸூஷூணெ ராஜடி ததஸூரம் பூகூதிம் யயள | ததஸூயொவடிஸெ நாஸூ வெடிவஹாரணெந அ | ரொகாவநயநம் அகூ ஸூஷூண: வஸூஷூதூ: || இத்யாதி.

மூஸுவாதக:—ருத்ரன், லோககுருவும் பிதாவுமாயிருக்கிற ப்ரஹ்மாவைத் தூர்மாநமே ஹேதுவாகத் தலைபை அறுத்துப் பாதகியான பாதகத்தை

கொடந்தி: பூஜாவரணுவதீ வரிவாதி கவந்தி
வாஷொஷகெத ஸ பரிவ ஸபரிநொயுதெத ||

13

யும் போக்கி, தலையறுப்புண்ட பரஹ்மாவையும் ஜீவிக்கும்படி பண்ணி ரக்ஷித்த
படி. ஸ்ரீலாக்ஷே-தெவீம் ப்ருதி ருஷி—தத: க்ருபயவரீதெந வஸரத்
தயநெந வ | வரஜாம்ஷநவாபெண ஸ்ரிநம் தவஜ் ஸிரொ யா ||
ஸ்ரஜா— “யஸாஷநவராபவஜ் ஸ்ரிந ஸ்ரிநம் க்வயா 22 | தவஜா ஸ்வ
ஸலாவிஷ: க்வாஸீ க்ஸ்வம் ஹவிஷ்ஜஸி | ” ஸ்ரஜஹா க்ருவிதொ ஹஸ்க்வா
அரண்மனையாமி ஹததெ | ததொஹம் மதவாநு தெவி ஹிவம் தம் ஸ்ரிநொ
அயம் | தத் நாராயண ஸ்ரீநாநு யா ஹிக்ஷாம் ப்ருபாமித: | ததஸ்தெந
ஸ்கம் வாஸ்யாம் நவாபெண விஜாரிதம் | 23வதீ ஸ்வவதீ யாரா தவஜ்
ரத்நவஜ் நிஸ்ததா | விஷ்ணுப்ருவாஜா துப்ருணாணி க்வாஹம் தத் ஹஸ்ய
யா | ஸுபிதம் ஸஹயா யாதம் ஸ்வஹஸ்யம் யம் யயா || ” இத்த்யதி.

செஷதீவீபாஷீவாவினொஅந—ஹிரண்ய ராவணதிகளென்ன, த்ரி
புரத்திலே அஸுவர்களென்ன. ஆதி சப்தத்தாலே தூர்வாஸ ஸர்ஸாபாதி
களை நினைக்கிறது. இவர்களாலே தேவதைகளுக்கு வரும் ஆபத்தைப்
போக்கி.

உலகமெழுந்தபொழுது—சேஷத்தார்களுக்கு வேற ஸம்பந்தப்பற்றான அவர்களுக்கு ஸ்வஸமாநாதந்தாலே லோகமடங்க ஈஸ்வரனென்று கொண்டாடும் படியான பதங்களைக் கொடுத்தபடியாலே. “யுமகொழிவஹஸ்ரெஷா விஷ்ணு-பாராயத வடிவம் | வந்த ஹெஷ்யொக்யாதூதம் ப்ராபூவா திதி ஸாஸூ | ப்ராபூதய ஸூரா ஸ்வெஷ விஷ்ணு-பாராயத தெ வ-ரா | ஸூம் ஸூம் வடிவம்-ப்ராபூதா கெஸவஸத ப்ராபூதா | ஸாவ ஹெஷாம்-ஸாஸூராம் அாவ-ஸாஸூராம் அாவி ஸ்வஸூ | ஸயாஸயங்கா: க்ருஷ்ண வஸ்யொகெஸூர: ப்ராபூத: |”

கொடும்பு வரிவாதி—ப்ராஜாபசபதிகளைத் தம்தம்மால் வந்த ஆபத்துக் களோடு பிறரால் வந்த ஆபத்துக்களோடு வாசிபற ஸாகுஷேந ரக்ஷிக்கிறான் மற்றவன் ?

கலாநிதி...யுடையது—ஆருடைய திருவடிகளினின்றும் விழுந்த ஜலத்தை
ஐயாயிலே தரிக்கையாலே அந்த ருத்ரன் சிவனாயிற்று, சுத்தனாயிற்று? அவன்

கவஸ்தாஹு ஹாஸிரி ஹுஸுபு: புவம்அ:
கொ றாகுதீஹி ஹிந்ஷி அ கவஸ்தா ஹாஸி:
கூர்ஹா நிமீயு-புநாஸுதி க்ஷதநி:
க: கெந வெஷ வரவாநிதி பகதபாஹ: ||

14,

அசத்தியை விளைத்துக்கொள்ளவும், அவனைச் சுத்தனாக்கும் பரம-பாவன் உன்னை யொழிய வேறு ஆர்தான்? - “ஓவீமலித ஹோ-யஜோ ஹரி ஹதூர ஹோ-மெ! மஹீகா யஜ்வாதீயம் வாஜம் நாயஸூ துஷ்யெ! சுதாஸிதம் வரயா ஹதூர வாஜஸ்ய-ஜாஜிஹி ராஜிதம்! தஜஸ-வதிதம் ஓஹோ டயார மிரஸா ஹரஃ! வாவநாய-ஜம் ஜடாயெய் யொ மெஜாஸீ த்ரவயாரணாக்! வஷ்யாய-தாந்யூய வஹிநு த ஜ-ஜொஜ தஜா ஹரஃ!” சதூர்முக னித்யாதி - “நலந்திகழ் சடையான் முடிக்கொன்றை மலரும் நாரணன் பாதத்துழாயும் கலந்திழிபுனல்.”

(14) கவெஜாடினெ—பரமானுகுலமான தர்க்க ரூப ந்யாயத்தாலே உத்தமான பரத்வத்தை நிகமிக்கிறார்.

கவெஜாடிசெ ஹாவிரி ஹுஃவ: ப்ரவஃவ: ப்ரஹ்ம ருத்ர முகமான
ஸகல பதார்த்தங்களும் மஹா ப்ரளயத்திலே ஆருடைய பக்கவிலே லயித்
திருக்கின்றன? “ஸஷெவ ஸொஷேஜி மூ சூலீக்” என்கிறபடியே த்வி
பரார்த்த காலம் நாமரூபங்களை இழந்து “தஜ்—ஹக்ஷீவதி” என்கிறபடியே
ஸர்வேஸ்வரன் பக்கவிலே கிடக்கிறபடி. “ஸ்ரஹாஜிஷு ப்ரஹ்மே
ஷு நஷெஷு ஹொகெ அராஅரெ। சூலூததஸஃவ்வெ ப்ராஷெ ப்ரஹ்மே
புகுததஜ் ஹொநு। ஹக்ஷீஷுதி விஸுததா ஸ து நாராயண:
ப்ரஹ்ம:” இத்தாதி. ஸம்ஹாராதிகளிலே கர்மபவிக்கு மிடத்தில் ப்ரஹ்
மாகிகளோடு பிபீலிகாதிகளோடு வாசியில்லை என்கை.

கொள்கை—ஹர விரிஞ்சி முகமான பரபஞ்சத்தை ரக்ஷிக்குறார் ஆர் ?
 “ந ஹி வாஹுநஸாப்யஜ்ஜீதே ஸவெஜ்ஜுரம் ஹரிம் । ந ஸம்வதாந
 ஸஜாஹாரெ விவதாந விநிவதஜ்ஜெநே ।”

சுதந்திர அக்ஷரம் :—மஹாப்ராபத்திலே அணிபக்தமாய்க்
கூடக்கும் ப்ராபஞ்சம் யாராடைய குகியினின்றும் உத்பன்னமாயிற்று? உமா
நாதன் லாக-ஜெய ஸ்வாஸ்தீநம:— ஸ்ரீரத்ன ஸ்ரீ ஜெயஸ்ரீ வஜ்ர

கூலா மீது ராஜாவின் மனம்: வாழ்வுக்கு
 ஸ்கைட் ஸ்கைட் தயா பூஸ்கெடு பூஸ்கெடு !

ஸையடிஸபெஹம் | நாகுதாம் விநி:ஸுதம் தஸதீ தஞ்ராத்ந: விதா
பஹ: | ” ஸுபண-ஹெகாணஸம்வாநெ-யேதத்ஸு ஹலதீவஹம்
தஞ் ஸுஹூ வஜ்ஜாயத | ஸுஹணஸூவி ஸம்ஹத ப்ரீவ உதீவயா
யதாம் | ப்ரிவாதஹ் ஸம்ஸஹிவ னதத்ஸுஷிவதஸுஷயம் || ” இய்யதி-

கூர்வோ—ப்ரஹ்மதி ஸ்தாவராந்தமான எல்லார் தலைகளிலும் வைத்த வன் ஆர்? திருவடிபைத் தலைபிலே வைத்தவனோ, திருவடிகின் கீழே துகை யுண்டவனோ ஈஸ்வரன்? என்கிறார். “ஸாஸ்வெ ஸ்மாஸாணாம்” இத்தயாகி.

நிழிய-வாதநாழிநாதி—அவாந்தர ப்ரளய விஷயம்.

சுவாமிநாதர்: கூ:—இப்படி ஸர்வ ப்ரகார சக்திகர் உன்னையொழிய மற்றார்?

கெதவெஷ வரவா நிதி ஸக்யஸாக:—இதராலே பரதந்தர மென்
றும் ஸக்யஸங்கமா யிருக்கிறதோ ? “ ஸாஸிஸ்ய வறு நூய: ப்ரவத்
தெ. ” வேறே சிலரை ஸம்ஸயிக்கைக்கு ஸம்பாவனைபே இல்லை யென்கை.
ஒருவன் ஜனகனும் ஒருவன் ஜந்யனும், ஒருவன் ஸோஷியாய் ஒருவன் ஸோஷ
னும், ஒருவன் ஸ்ரிய:பதியாய் ஒருவன் உமாபதியாய், ஒருவன் புண்டரீகாக்ஷ
னும் ஒருவன் விநாயகனும், ஒருவன் கருட வாஹனனும் ஒருவன் வ்ருஷப
வாஹனனும், ஒருவன் பாதகியாய் ஒருவன் ஸோதகனும், ஒருவன் புரு
ஷோத்தமனும் ஒருவன் புருஷனும், ஒருவன் சிரஸ்தீத பாத பங்கஜனும்
ஒருவன் பாதபாம்ஸு மாத்ரமாய், ஒருவன் ஸ-ஸிரித்ருஸ்யனும் ஒருவன்
வேதாள த்ருஸ்யனும், இப்படி தம: ப்ரகாஸகங்கள் போலே, ருத்ரனுக்கும்
ஸர்வேஸுவரனுக்கும் நெடுவாசு உண்டாகையாலே, ருத்ரனுக்கு அஸ்மதாதி
களோபாதி கேஷத்ரஜ்ஞதையாலே ஈஸுவரத்வ ஸங்கையிலலை. ப்ரஹ்மா
வுக்கும் ஸமாந ந்யாயத்தாலே ஈஸுவரத்வ ஸங்கையிலலை யென்றதாயிற்று.

(15.) கார்ப்புரெதி—“நாவெக்சிவெ” என்னும் மரீலோகத்தில் வேதாந்த ப்ரதம பாதோக்த காரணத்வம் சொல்லுகிறது. “வூரூராகிக” என்பதில் குணோபஸம்ஹாச பாதார்த்தம் சொல்லுகிறது. “கஃபுரீ” என்பதில் த்ரிபாதத்தில் அர்த்தம் சொல்லுகிறது. “வெஷாவஹார” என்பதில்

பு.வ.ஜா.த.தெ.வ.வ.ர.பா.ய.டி.வி.தா.ம்.ப.தெ.ஜூ.
நெ.வா.ஸா.ர.பு.கூ.த.ய.ஃ.பு.ஹ.வ.தி.ஸெ.பா.கி.டி. ||

15

உப்புநூண்மான் அர்த்தம் சொல்லுகிறது. “கவஸூரோ” என்பதில் ப்ரமானுதுக்ருதீத தர்க்க ஸித்த ப்ரத்வம் சொல்லுகிறது. இனி இதில் இப்படி த்ருட ப்ரமாண ஸித்தமாயிருக்க, “சூஸூரீ” யொநிலாவதூ:” என்கிறபடியே ஆஸூர ப்ரக்ருதிகள் இவனை இழப்பதே! என்று அவர்கள் இழவுக்கு இன்னதாகிறார். அத்வா, “யாருமோர் நிலைமையனென வறிவரிய வெம்பெருமான்” என்று துவத்ப்ரக்ருதிகள் கண்படா தொழியப் பெறுவதே இவ்விஸக்ஷண விஷயம் என்றுமாம்.

கூடா—ஸர்வாதிகனாப் இவ்வாத்மாவுக்கு வகுத்த உன்னை.

ஸ்ரீமூ—: உமதொ உமதொ : ”. “ தாவதாவதாவ ” என்கிற
ஸ்ரீலோகத்தில் சொல்லுகிற ஸ்வபாவம். அதாகிறது ஸர்வாதிகன
யிருந்துவந்து, “ உமதாவதாவ ” என்கிறபடியே இவற்றி னிழவு பேறு
தன்னதாய், அபிமானியும் தானேயாய் இருக்கை.

நாலவ—“க: வண்ணரீகநயந:” என்கிற வழவு. “ஹிரண்ய: வ-
நாவொ டுபுரத்தெ,” “தவத யயா கவதாஸம் வண்ணரீக வெவ உகநினீ”,
“நீருதொயுஉகதவா”, “ந லுதலம்வ ஸம்ஸூதொ டெஹொஉவத
வாபாதந:” “ந தவத ப்ராகுதா உதிதி: லாம்ஸூதவாஸம்ஹவா”
இத்யாதி.

அறிதெ:—கூர்ணா மிமீய- வுநராஜி ரதி என்றும், “ வெடி
வஹார மூநாவாதக ” என்றும் கொல்லுகிற அதிகுமாறுஷ சேஷ்மதங்
களாலும்.

வரலக்ஷணம்— “வரலக்ஷணம்” என்ற
சுத்தஸத்வ மயமான விபூதி யோகத்தாலும், “சுத்தஸத்வ ரஜஸ: வராசு”,
“தேவ: வரலக்ஷணம்”, “ஸ்வஸ்தியாயாரகம்” என்பனவாகியும் “விபூதி”
இத்யாதி.

வாஸுகதபா ப்ருஸ்யநெய்யு ஸாஸெஸு:—வேதத்தில் ஸாத்திகருக்கு
விதிதாது ஸாஸநம் பண்ணும் ஜ்ஞாந பாகத்தாலும், “சுஷ்டே ஸ்ரீவஸுதே
ஸாஸாத்தே” உத்தராரஸுதே, “வாஸுகெஷ்ய கருஷ்ய ஸாஸாத்தே” ஸயிகம்

உ.மூ.வித சூ.விய லீக் ஸோதிஸாயி

ஸம்ஹாவதம் தவ பரிஸுத்திஷு ஹாவம் ।

உயாஸடுத லவதாஃபி நிமஃஹிஃநம்

வயாழ்னி கெலிடிநிபாஃ சுவடிநநிஜாவா: ||

16

ஊமெரு: ” என்று ஸ்ரீமாத்ஸ்ய புராணத்திலே ஸத்வோதரிக்கதனை ப்ரஹ்மாவின் வாக்ய மாகையாலே ப்ரபலமான ஸாஸ்த்ரங்களாலும்.

ஸ்ரீவஜ்ராதொவ்வவாஜாய-விஜாம் உதெஸ்ய—ப்ரக்யாதமான தைவத்தி
னுபைய யதார்த்தவித்துக்களுடைய மதங்களாலும். ஸ்ருஷ்டிவாக்பம், நாரா
யணுவாகம், ஸுபாலோபநிஷத், அந்தர்யாமி ப்ராஹ்மணதிகளிலே ஸர்
வாதிகளைப் ப்ரஸித்தயை இருக்கை.

வனவாழியில்லாது கூடாது (சுவாமிநாதர்) என்பது நான் வந்த
வந்தி—“சுவாமிநாதர்” இப்பாடி.

(16.) “ஹாதூதஹு” லாஹு” இத்தயாதிகளிற் சொல்லுகிறபடியே உன்னைப் பெறும் ஸத்ப்ரக்ருதிகள் காணப்பெறுவதே என்றும், “யாருமோர் நிலைமையனென வறிவெளிய வெம்பெருமான்” என்று அது தன் பேரெறிருக்கிறார்.

உருவத்தொழி—ந்ரிவித பரிச்சேத ரஹிதமாம், ஸமாதிசு ஸம்பாவ
 நையும் கடந்துள்ள உன்னுடைய ப்ரபுத்வத்தை. விஸுவாஷோவநிஷ்டை
 டிராஹித், நித்யகாக் காமவநிஷ்டைஹித், ஸவ-ஹுகாரிஷ்வந
 வ்யஸ்திதியொமத்யவஸ்துநராதாவாக் வஸ்துவநிஷ்டைஹித், ஸஹுக
 வஸ்துநராதாவாக் துருயா ப்ரஸாதிநா வா வநிஷ்டைஹித் உதி வா.
 சுத னவ ஸோயிகஹித்.

உயாஸெயுதபகவத் ஸ்ரூபத்தை மறைக்கும் ப்ரக்ருதி பலத்தாலே
என்னுதல், திஸ்ய கிரஹத்தை இதர ஸஜாதியமாக்கும் ஆஸ்சாய ஸக்தி
யோகத்தாலே என்னுதல்.

ஹவதா:2வி நிமலஹஜாராம்—: குத்தாடும் லாசுலும் "தெஜ", "சுமம்
வொ ஸாகுவொ ஜாத: " என்றும் ஆட்டார்த்துழிதரு முன்னாலே மறைக்
கப்பட்டதே ஆகிலும்.

யடின னோனா னொமொம் அ ய

உய்யுதற்கு உதவியாகிய நான் உய்யுதற்கு உதவினேன்.

முனா: ப்ரியாதம் வுரூஷ: வரம் வடி.

வராதரம் ஸ்ரீ ஸு தெ விவருதய:

17

வயதினிகெதிரிநிஸ—ஸத் ப்ரக்ருதிகளாயிருப்பார் சில மஹாத்மாக்கள் ஸர்வ காலமுள்ளபடி காணுதின்றார்கள்.

கவடிநதஜலாவா:— உன்னை பொழிய வேறு நினைவில்லாதவர்கள் என்னுதல்; உன்னையொழிய உபாயந்தரம் அறியாதவர்கள் என்னுதல்; இப்படி களாலே ஜ்ஞாநத்துக்கு உன்னையொழிய விஷயந்தரம் இல்லாதவர்கள் என்னுதல்.

(7.) கீழ் பாதிபாதித்த ஸர்வேஸ்வரத்வத்துக்குப் பாதிஸம்பந்தியா அபேக்ஷிதமான ஈஸிதவ்ய ஜாதத்தைப் பரப்ஞ்சிகரிக்கிறார்.

யடிணை—சதுர்த்தச புவநாத்மகமான அண்டம் ஒன்றாக. “சுண்ணாநாணு ஸஹஸ்ராணாம்” இப்பாதிதகளில் படியே அண்ட ஸமுஹம் யாதொன்று.

கணாணுர மொலுரம் உ யகி—அண்டாதிப த்ரிலோகேஸ்வர திக்பால
நரபதி ப்ரமுகமாய், ஸ்தாவர ஜங்கமாத்மகமான அண்டாந்தர்வர்த்தி ஸமு
ஹம் யாதொன்று.

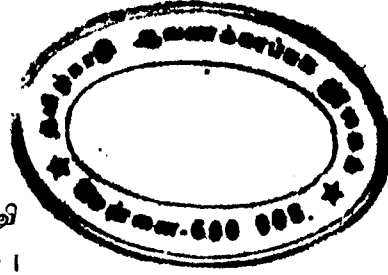
உபராதாராணி—மேன்மேலும் தச குணிதமான வாரி வஹ் அநில
ஆகாஸங்களும், பூதாதிகளும், மஹானும், கார்போந்முகமான பாக்ரூத்யம்ச
மான ஆவரணங்கள் இவை சில.

முணர்:—அது சேதநரைப் பந்திப்பது குணத்வாமா ஆகையாலே, பந்தகாரணமான ஸக்வாதிகள்.

புயாநம்—அவிக்குத ப்ரக்குதி ப்ரதேசம். ‘மூணா? புயாநம்’ என்று குண குணிகளைப் பிரித்துப் பேசுகிறது, குணங்களையே ஜகத் காரணமாகச் சொன்ன ஸாங்க்ய மதம் அவைதிகம் என்கைக்காக.

வாராஷ்டிரம்—பலாதிபதியா? அண்டாந்தர கோசமென்று வ்யவ்தி
பைச் சொல்லுகையாலே இது ஸமவ்தி விஷயம்.

வரம் வதம்—காயம் காரண உலயாவலு வருத்தாநுயாக் கெத்த
 ஜாக் சூதாக்க வரம் வதம். “ஹிரண்யே வரெ ஹொகெ” உத்தாரண
 “ஜெதாவிதா ஜெதாதி ஹுதாதிதாவிதா விதா”, “வரெ ஹொகெ”



வயீ வஜாதெஜா மணவா நுஜு ஸுவி
ஜுஜு உயாரு உயாரு ஸ்ரீ ஸ்ரீ

“வொஸுதெ” “சுவாஜஸ்தாஜதம் ஜிவி” “யசு வுவுவெஜ ஸாயஜா
ஸுனி ஜெவா” “சுததகாநதஜீஷம் தசு ஸூநம் விஷா ஜஹா
தந” “ஸுயெவ ப்ருயா நாரநு ஜுஷெஷம் ஜெவஜாநவெ” தசு
மகவா வுந தெஜம் ஹொக லாயாநி ஹாத” உதஜாஜிவி ருதூசு
வாஜிஹதி:

வராது—ப்ரஹ்மாதிகளில் பார் முக்தர், அவர்களில் பார் நித்ய
ஸித்தர்.

ஸுஹ ஜ—சுத்த ஸத்வ மயமாய், ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யாதி கல்
யாண குணேபேதமாய், ப்ருஹத்வ ப்ருஹ்மணத்வ குணயோகத்தாலே ப்ர
ஹ்ம சப்த வாச்யமான திவ்ய விக்ரஹம். “ஸ வர ஸ்வஜஸகீநாம் ஸு
ஹண: ஸஜநநாம்” “ஸானாநக ஜஹாவிஹதி வரம் யஜஹரூவம்
ஹரே ஜுததம் ஸுஹ ததொவி தஜிபுதாம் ரூவம் யஜதஜீதம்”
இத்யாதி.

தெ விஹுதய:—விபூதிசரீர சப்தங்கள் பர்யாய மாகையாலே சரீரதயா
ஸேஷங்கள். “விஹுதயொ ஹரே ரெதா ஜமத ஸ்ரீஷி ஜெதவ: |
யாநி ஜகஜாநஜஜாநி யாநஜுநாநஜுநா த்விசு || ஸுனி வெ
வஸு ஜாதாநி தாநி ஸ்வஜாணி தவபு: |” “ததவஜம் வெ ஹரே
ஸுநா” உதஜாஜிவி விஜஹதி ஸரீர ஸஸ்யொ: ப்யஜாயஸம் ஸா
ஸேஷம் ப்ருஸிஷம்.

(18.) கீழ் ஸரண்பனுடைய உத்கர்ஷம் சொல்லி, இதில் உபய விபூதி
நாதனை நம்மாஸ்கிட்டலாமோ வென்று கூசாதபடி, ஆசரிதருக்கு இழியுந் துறை
யான கல்யாண குணங்களிலே பன்னிரண்டு குணங்களை அருளிச்செய்கிறார்.
அதவா, கீழ் ஸர்வேஸ்வரத்வம் சொல்லிற்றாய், இனிச் சொல்ல ப்ராப்தமான
ஸமஸ்த கல்யாண குணத்தமகதையை அருளிச்செய்கிறார் என்றுமாம்.

வயீ—கீழ்ச்சொன்ன ஈஸிதவ்யதையைத் தன் வசத்திலே நடத்தி வர்த்
திக்கு மென்கை. இத்தாலும் ஸ்வதந்தரன் பக்கவிலே குணக்கிடந்தாவது
பெருவினையு மென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. “ஸ்வஜஸஜ வயீ ஸ்வஜ
ஸேஸாநா” “ஜமஜஸெ வதஜெஜம்”. அதவா, தன்னுடைய திருவடிகளிலே

186769

30.	„	வி. கே. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் ஸ்ரீரங்கம்	3	0	0
31.	„	ஜி. செளந்தரராஜயங்கார் உர்காம்	3	0	0
32.	„	ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் ராஜாமடம்	3	0	0
33.	„	கிருஷ்ண அய்யங்கார் சாத்தாங்குளம்	3	0	0
34.	„	டி. கோதண்டராம அய்யங்கார் தஞ்சாவூர்	5	0	0
35.	„	வி. வ்ஸ். ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் எலமனூர்	3	0	0
36.	„	சாமி ராஜயங்கார் புதுப்பாளையம்	3	0	0
37.	„	கே. வி. வி. எஸ். அனந்ததேவிகாச்சாரியார் புதுச்சேரி	8	0	0
38.	„	எருக்காட்டு ராமானுஜாச்சாரியார் மைலாப்பூர்	3	0	0
39.	„	வி. கோபாலசாமி அய்யங்கார் பங்காநர்	3	0	0
40.	„	டி. ராஜகோபாலாச்சாரியார் நெல்லூர்	3	0	0
41.	„	கே. சக்கரபாணி அய்யங்கார் கோயம்புத்தூர்	3	0	0
42.	„	ஆர். கிருஷ்ண சாஸ்திரிகள் திருத்தூரைப்பூண்டி	3	0	0
43.	„	கே. ஜி. வெங்கடவரதாச்சாரியார் ஜிஞ்ஜி	3	0	0
44.	„	வி. கே. பொன்னுசாமி அய்யங்கார் திருச்சி	3	0	0
45.	„	வேதாந்த ராமானுஜாச்சாரியார் ஆரியக்குடி	3	0	0
46.	„	டி. ராஜகோபால அய்யங்கார் குழித்தலை	3	0	0
47.	„	டி. கிருஷ்ணசாமி அய்யங்கார் (ராவசாகிப்) திருவல்லிக்கேணி	8	0	0
48.	„	வி. ஆராமுத அய்யங்கார் கபிஸ்தலம்	3	0	0
49.	„	எஸ். வீரநாகவாச்சாரியார் வடுவூர்	3	0	0
50.	„	வி. B. நயினாசார் திருபத்திபுரம்	3	0	0
51.	„	பி. D. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் எழும்பூர்	1	8	0
52.	„	எ. வரதாச்சாரியார் நுங்கம்பாக்கம்	3	0	0
53.	„	D. ராமசாமி அய்யங்கார் கடம்பூர்	3	0	0
54.	„	பி. என். வடமலைராஜஸ்திரி பிச்சாண்டார் கோவில்	3	0	0
55.	„	கே. வி. ராமசாமி ராஜா திருவிடந்தை	3	0	0
56.	„	வி. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் அம்பாசமுத்திரம்	3	0	0
57.	„	எ. செஷாச்சாரியார் சிந்தாத்நரிப்பேட்டை	3	0	0
58.	„	எம். வெங்கிடாச்சாரியார் திருவல்லிக்கேணி	1	8	0
		கில்லரை வந்தது முதல் வரவு	4	10	6

ஆக மொத்தம் ரூ. 381 4 6

22-2-27.

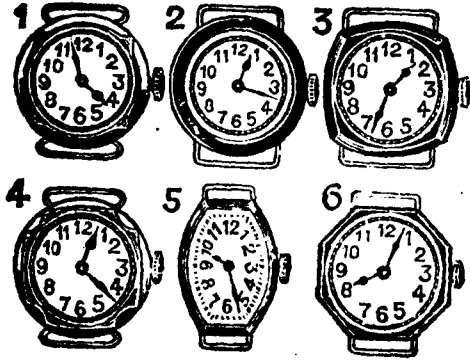
}

கே. டி. ஸுந்தரராஜாசாரி,
உதவி காரிய

பாதி வீலை !

ஒரு மாதம் வரை

பாதி வீலை !!



அசல் வீலை ரூ. 14.

பாதி வீலை ரூ. 7.

22-காட் ரோல்டி கோல்டி கை
கெடியாரம். 10 வருஷம் உத்திர
வாதம். பார்வைக்கு அழகாயிருக்
கும். இக்கெடியாரங்களில் எம்மா
திரி ஷேப் ஆனபோதிலும் ஒவ்
வொரு கடியாரமும் ஒரு பட்டுப்
பட்டையுடன் அனுப்பி வைக்கப்
படும்.

ஃ வ்வான் ஹவுஸ், தடால் பெட்டி, நெ 508,

பி. டி. மதராஸ்.

இனாம்!

இச்சமயம்
தவறாதீர்கள் !!



இனாம்!!

சிலநாளைக்கு
மாத்திரம் !!

உலகமெங்கும் ப்ரஸித்திபெற்ற தாரா லீவர் னைக்கட் லீவர்
கடியாரம் வீலை ரூ. 5-0-0 உள்ளது. உள் டையலின்மேல்
ஐந்துவருஷம் உத்திரவாதம். காலத்திற்குச் சரியான மணியைக்
காட்டக்கூடியது. இக்கடியாரத்தை ஆர்டர் செய்கிறவர்களுக்கு
ஒரு "C" டைப்பீஸ் இனாமாகக் கொடுக்கப்படும். இச்சமயம்
தவறாதீர்கள். சில நாளைக்கு மாத்திரம். கடியாரம் ஒன்றுக்கு
வீலை ரூ. 5-0-0 முந்துங்கள்.

விலாசம்.—காப்டன் வாச் கம்பெனி,

தபால்பெட்டி 265 மதராஸ்.

சென்னை, சுதேசம்த்திரன் பிராஞ்சு அச்சுக்கடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டு, சென்னை
ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வித்தாந்த சபை காரியதரிசியால் வெளியிடப்படுவது.