

சென்னை போலீஸ்
நகர், 1927

16



72
மதுரை, N2696

N27.2.16

169827



சுருந்தகுணயோதனி.

72
211, N26A6
N27. 2.16
169227

கோபால் முதலி
சாலைத் தெரு.
ரைட் ரிஜி

ததியமுன புருடனம்.

விஷய அட்டவணை.

1. ஆநந்த தரிசனம் ... 177 2. தன்பிழைகளை யுணர்ந்து திருந்துதல் ... 181 3. மதிப்புரை ... 186 4. பிரபஞ்ச தரிசனம் ... 187 5. நட்பு ... 191 6. பனிக்கட்டியின் விசித்திரங்கள் ... 193 7. தேகத்தவகுச்சுமங்கள் .. 196 8. பிரபஞ்ச விநோதம் ... 199	9. விகடப் பிரதாபன்—ஆயு விரகுத்தி ஆணுக்கா பெல னுக்கா? ... 10. மாதர் மனோஞ்சிதம்... 2 11. கவிதா விலாஸம் ... 21 12. ஓர் முறையீடு ... 21 13. சென்ற மாதம் ... 215 14. பழமொழி குறிப்புகள்... 219 15. நம்மாழ்வார் காலம் ... 223
---	--

ஆநந்த குணபோதியின் வருஷ சந்தா விபரம்

இந்தியா, பர்மா, சிலோன் முதலிய இடங்களுக்கு வருஷ சந்தா நபாய் 1. வெளிநாடுகளுக்கு ரூபாய் 1-4-0. தனிப்பத்திரிகை அனு 2.

ஒருவருஷத்திற்குத் துறையீத சந்தா இல்லை. எந்த மாதத்தில் சேர்ந்தாலும், பயின்று செய்வதற்குச் சென்கரியமாய் அவ்வருஷ முதற் பத்திரிகையி விரகுத்தே கணக்கிடப்பட்டு அப்பத்திரிகைகளையும் கூடச் சேர்த்து அனுப்பப் படும்.

கடிதம் எழுதுகையில் இவ்வருஷம் கொடுத்திருக்கிற தங்களின் புதிய நேம்பரைத் தெரிவிக்காவிடில் பதில் தரப்படமாட்டா. பதிலுக்கு ஸ்டாம்பு அல்லது ரிப்பன்கார்டு அனுப்புக. பத்திரிகை கிடைக்கப் பெறாதோர் பிரதி தமீழ் மாதமும் 15-ம் தேதிக்குள் எழுதாவிடில் அனுப்பப்படமாட்டா. அன் னோர் விலை கொடுத்துப் பெறவேண்டும்.

ஆநந்த குணபோதியின் முதல் வால்யம்.

முதல் வால்யத்தின் 12 ஸஞ்சிகைகளையும் ஒன்று சேர்த்து நேர்த்தியான முழு காலகோ டைண்டு செய்துள்ளது. விலை ரூ. 1—6. 630 பக்கங்களுக்கு மேல் கொண்ட அருமையான அருடவஞான நூலாகும். விரைவில் எழுதிப் பெறுக.

நமது நிருப நேயர்கட்கு

இது பத்திரிகையில் பிரசுரிப்பதற்கென்று வியாசங்கள் வரை வோரும், மதிப்புரைக்காக நூல்கள் அனுப்புவோரும் அடியில் கண்ட லாஸத்தின்படி பத்திராசிரியருக்கே நோக அனுப்ப வேண்டும். பிரசு ர வியாசங்களைத் திரும்பிப் பெற ஸ்டாம்பு அனுப்பவேண்டும்.

பத்திராசிரியர், “ஆநந்த குண போதினி” ஸ்ரீரங்கம்.

“குணபோதினி” க்ருச் சந்தாதாராதல், சந்தா அனுப்பு

தார்பான விவரங்கள் விரும்புதல், வினம்பரம் செய்ல்த

ட்கு தி. இராஜகோபால் முதலியார், “ஆநந்த

சங்கசாலை வீதி, சென்னை, என்று எழுதுக

ஆநந்தகுணபோதினி

அறிவை விளக்கி உற்சாகத்தைப் பெருக்கி ஆநந்தத்தைத்
தரவல்லதான அநுபவ விநோத நீதிகள் நிறைந்த
உயரிய செந்தமிழ் மாதப் பத்திரிகை.

பத்திராசிரியர் :—திரிசிரபுரம்-எஸ். ஜி. இராமானுஜலு நாயுடு.

“ எண்ணிய எண்ணிப்பாங் கெய்துப ; எண்ணியார்
திண்ணிய ராகப் பெறின. ”—திருக்குறள்.

கமலம் - 2. } சென்னை : பிரபவஸ்ரூ ஆடிமீ 1௨ { இதழ்-16.
Vol. II. } 1927-ம்வா ஜூலைமீ 15௨ { No. 16.



“ வாமனேப்போற்ற வாமனே ” என்றொருவர் பாடியிருக்கிறார்.
இதன் கருத்து இரண்டு விதமாம். ஒன்று, வாமனாகிய மகா லக்ஷ்ணுவை
ஸ்தோத்திரம் செய்ய ஏ மனமே! நீ வந்து சேர். வேறு வியாபாரங்களில்
துழையாதே என்பது. மற்றொன்று, வாமனாகிய ஸ்ரீஹரியைப் போற்று
கிறவன் அந்த ஹரியைப்போலவே ஆய்விடுகிறான் என்பது. அதாவது
வைகுண்டபதவியைடைந்து ஸதா ஆநந்தத்தை யனுபவிக்கிறானென்றருத்
தம். இக்கருத்தை மற்றவர்களும் தங்கள் மதத்திற்குத் தகுந்தபடி அமைத்
துக் கொள்ளலாம். மனிதர்களாகிய நாம் பிரதி நிமிஷமும் கர்மங்களைச்
செய்து கொண்டிருக்கிறோம். ஆதலின் அதன் பலனையும் நாம் அதுபவித்தே
தீரவேண்டும். கருமங்களிற் சில பாபகரமாயும் சில புண்யகரமாயும் இருக்
கின்றன. புண்ய கருமங்களைச் செய்தால் சொர்க்காதிபலன்களும், பாப
கர்மங்களைச் செய்தால் நரகப் பிராப்தியும் உண்டாம். பாப
கர்மங்களில் இரண்டுவிதமுண்டு. ஒன்று ஞானகிருதம். மற்றொன்று அஞ்
ஞானகிருதம். நாம் நடக்கும்போது பல எதும்புகள் நமது காலிற்பட்டு மாய்
கின்றன. இந்த பாபத்தை நாம் செய்கிறோம். நம்முடைய பத்திரிகைக்கு
காரியமென்று படுகிற தீவினைகளை யெல்லாம் நாம் விடுக்கத் தோன்றவில்லை.
அஞ்ஞானகிருதமாய்ப் பிரதிதினமும் செய்யும் பரிபங்களை எப்படி விலக்கு

55. தன்மட்டி விரவாது சீவனஞ் செய்பவன் சாமார்த்தியமுடைய புருடனாம்.

வது? ஆதலின் ஸர்வ பாபங்களும் நீங்கும்படி பகவானுடைய பாதாரவிந்தம் களை ஸதா தியானிக்கக்கடவோம்.

“சித்த சுந்தி ஸ்ரீவ ஸிந்தி.” சாஸ்திரத்தில் விதித்துள்ள கர்மங்களைல்லாம் சித்த சுத்தியின் பொருட்டேயன்றி வேறில்லை. பக்தி மார்க்கமும் யோகமும் சித்த சுத்திக்காகவே ஏற்பட்டிருக்கின்றன. கலங்கின தண்ணீரில் நமது நிழலைக் காண முடியாததுபோல் அசுத்த ஹிருதய முன்னவர்கள் ஆத்மாவைத் தரிசிக்க முடியாதென்று பெரியோர்கள் கூறியிருக்கின்றனர். ஆதலின் சித்தத்தை சுத்தமாக வைத்துக் கொள்வ தவசியம். சித்தமானது ஓரிடத்தில் நிலைத்திராமல் எப்போதும் சலித்துக்கொண்டே யிருக்கும் தன்மையுடையது. ஒரு நிமிஷமாவது ஏதாவதொரு பொருளையே நினைத்துக் கொண்டிருப்போமென்று ஆசைகொண்டால் சரிப்படுகிறதில்லை. அந்த ஒரு நிமிஷத்துக்குள் பலவித சித்தவிருத்திகளுண்டாகின்றன. நமது அறைக்குள்ளிருக்கும் அழகிய கிருஷ்ண படத்தையே 5-நிமிஷம் நாம் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறதென்ற வீர விரதத்தைக்கொண்டு கண்ணை அப்பாற் செல்ல வொட்டாமலும் இமைகொட்டாமலும் படத்தையே பார்க்கலாம். ஆனால் அதற்குள்ளாக நம்முடைய மனம் எங்கேயோ தாவியிருக்கிறது. இதை நிறுத்துவதற்கான உபாயம் ஒன்றைத் தேடவேண்டும். சித்தமானது சில சமயங்களில் நல்ல விஷயங்களிலும், பல ஸமயங்களில் கெட்ட விஷயங்களிலும் காடுகிறது வழக்கம். நாம் நம்முடைய காரியங்களால் நமது சித்தத்தை எப்போதும் நல்லவிஷயங்களிலேயே பிரவர்த்திக்கச் செய்யவேண்டும். திடீரென்று மனதை ஒரே விடத்தில் நிறுத்துவது அஸாத்யமாயினும் அதை நல் விஷயங்களில் மட்டும் செலுத்துவது நாளடைவில் ஸாத்யமேயாம். இவ்விதம் ஸதாகாலமும் நல் விஷயங்களிலேயே பற்றுதல் கொள்ளப் பழகிய மனம் பின்பு பகவானது பாத கமலங்களையும் பற்றுவதற்குச் சலபமாகிவிடும்.

“சேத்தபோதி லாருமில்லை சிந்தையுள் வைம்மின்கள்” என்றார் பெரியோர். ஒவ்வொரு மனுஷ்யனும் தனது அந்தியத்தில் இதை யறிந்தே செல்லுகின்றான். ஆனால் அப்போது அறிந்து என் செய்ய? நமது ஜீவியம் நமது கைவசத்திலிருக்கும் காலையில் அறிந்தாலன்றோ நாம் அதற்கு ஏற்றபடி திருந்தி உய்யலாம். நாம் அறிவது எப்போது? அதற்கே ஞானம் வேண்டுமென்பது. இந்த ஞானம் எளிதிற்பெறத்தக்கதோ? அதற்கு பகவத்கருணை வேண்டும். அவ்வித கருணையை நாம் பெறுதற்காக ஸதாகாலமும் ஈசுவரத்தியானம் செய்யவேண்டும். சரீர சிரமத்துடன் அகாதமான சுரங்கங்களிலிருந்து விலைபெற்ற நவரத்தங்களை எடுக்கலாம். அநேக இயந்திரங்களைப் புத்தி கூர்மையால் கண்டு பிடிக்கலாம். பலவித வஸ்து சாஸ்திரங்களைப் படிக்கலாம். பலர் நிறைந்துள்ள ஸபையில் வர்ஷதாரையைப்போல் பிரஸங்கிக்கலாம். கலாகெனசல பத்யகத்யங்களை நிமிஷத்தில் செய்யலாம். ஆனால் இவ்வையடைவது சலபஸாத்தியமல்ல. அது சுரங்கத்தி யந்திரங்களால் உற்பத்தியாகாது. ஸாதாரண

58. தொடுத்தொன்று சொன்னசொற் றப்பாது செய்கின்ற தோன்றலே மகா ராஜனும்.

169827-

சென்னை-500 008

207-2-16

மாய்ப் படித்து வாதாடும் சாஸ்திரத்தினாலுண்டாகாது. வெளி வியாபாரங்களை வைத்துக்கொண்டு ஞானாஜ்ஞனை செய்ய முடியாது. இவைகளெல்லாம் புத்தி சாதூர்யத்தைக்காட்டும் கீர்த்தியே யன்றி ஞானமார்க்கத்தை யடையக்கூடிய வழியல்ல. ஞானத்துக்கு ஸமானம் இப்புவியில் எந்த வஸ்துவிலில்லை. ஞானத்தாலுண்டாகும் உபயோகங்களின் முன் மற்றவைகள் அல்பமாகும். ஞானிக்குள்ள ஆந்தம் எத்தகைய பூலோகாதிபனுக்கும் உண்டாகாது. “செத்தபோதிலாருமில்லை” என்ற தெளிவான சிந்தை உண்மையான ஞானிக்கே உண்டாகும்.

“கம்பமத்யானைக் கழித்தகந்தின் மீதிநீந்து இன்பமநுநீ செல்வழியில் வாகும் யான் வேண்டேன்” என்று வெறுத்து ஞானியானார் ஓர் அரசர். பூமண்டலேசுவரனென்று பெயர்பெற்றவன் ஸதா சத்துரு பயத்தாலும் பலவித விஷயங்களாலும் மனம் நொந்து போகிறான். அவனுக்கு மனச் சாந்தியே யுண்டாகாது. எத்தனை புத்தியிருந்தா லென்ன? மாயையால் மூடப்பட்டுள்ள இவ்வுலகத்தில் ஏதோஸூகம் கிடைத்து விடப்போகிறதென்ற மூடநம்பிக்கையால் மதிமயங்கி ஆத்மார்த்தமான விஷயங்களை மறந்து விஷயாதிகளில் பிரவேசித்துத் திரியும் ஜனங்கட்குக் கணக்குண்டோ? அதுபுத் கிருஷ்டமான ஞானவாரிதியை அறியாமையால் பாணம் செய்யாம விருக்கின் றனர். மகான்களெல்லாம் ஞானத்தை ஆர்ஜிப்பதில் ஏன் மனம் கொண் டனர்? அவர்களுக்கு அபரிமிதமான ஐசுவரியங்களிலும் புத்திர பெணத்திர மித்திராதிகளிலும் ஏன் மனம் செல்லவில்லை? எதற்காக வனவாவிகளா யினர்? மகா ராஜாக்களுக்கூட “இவ்வரசும் யான் வேண்டேன்” என்று அரசாசூழியில் வெறுப்புகொண்டு கானகம் சென்று ஸத்திருவை யாசிரயித்து ஞானாஜ்ஞனை செய்வானேன்? இவைகளால் ஞானத்துக்கு எத்தனை மகிமை யுண்டென்பதை அறியலாமல்லவா? சிரேஷ்ட வஸ்துக்களாகிய நவரத்தங்கன் இத்தகைய ஞானத்தைக் கொடுக்குமா? ஞானம் என்பது தனி விஷயம். அது பகவத் கருணையால் நம்மீது வீசப்பெறுவது. திடீரென நம் உள்ளத்தே உதயமாவது. நேற்று ஸம்சார சுகத்திலிருந்தவன் இன்று அனைத்தையும் விலக்கி யாவற்றையும் மறந்தவனாய் வீடுகின்றான். இது எதனால்? ஞானப் பிரபை அவன்மீது வீசப்பெற்றதனால். அத்தகைய உக்கிருஷ்டமான ஞானத் தை இப்பிறவியில் நாம் அடைவதற்கில்லையாயினும், அடுத்த ஜென்மத்தி லேனும் எய்துதற்குரியவராகும்படி நாம் பகவத் பக்தி செய்யக்கடவோம்.

“ஜுத்மா சேதனப் பொருள்.” சரீரம் ஜடப்பொருள். சர்வ சக்தியான பரமேஸ்வரனுடைய இச்சையினால் தேகமும் ஆத்மாவும் ஒன்றோடொன்று சம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றன. தாயின் சரீரம் புத்திரனுடைய சரீரத்தோடுகூட எப்படிக் கொஞ்சகாலம் சம்பந்தம் பெற்று இருக்கின்றதோ, அப்படியே தேகத்தோடுகூட ஜீவாத்மா சிறிது காலத்திற்கு மாத்திரம் சம்பந்தம் கொண்டிருக்கின்றது. மாண காலத்தில் இவைகளிரண்டும் பிரிந்து விடுகின்றன. மாணத்தினால் ஆத்மா நாசமடைவதில்லை. உண்மையில் ஜகத்தில் எந்த

57. அடைக்கல மெனத்தேடி வருவோர் தமைக்காக்குமவனே மகா புருடனும்.

வஸ்துவும் முற்றும் நாசமடைவது காணப்படவில்லை. மாணத்துக்குப் பின் சரீரம் மண் முதலிய ரூபமாய்ப் பரிணமித்து மாறிவிடுகின்றது.

* *

“போனந்த முற்றவர்க்கே கண்ணீர் கம்பலையுண்டாகும்.” ஈசுவரனுக்கும் நமக்கும் உள்ள சம்பந்தம் பிதா புத்திர சம்பந்தம். ஈசுவரனொருவனே ஆராதனைக்குரியவன். மற்றவர்களெல்லாம் ஸ்நேகத்துக்கும், ஸன்மானத்திற்கும் உபகாரத்துக்கும் தகுந்தவர்கள். பகவத் உபாஸனையே பரமபதத்திற்கு வழி. பரமனையுடைய உபாஸனை இன்றி வேறு வழியில்லை. ஈசுவர உபாஸனையானது (1) ஸ்தோத்திரம், (2) வந்தனம், (3) தியானம், (4) அதுதாபம், (5) பிரார்த்தனை என்னும் ஐந்து அங்கங்கள் உடையது. (1) அவற்றின் ஸ்தோத்திரமாவது:—பகவானுடைய கல்யாண குணங்களைச் சிந்தித்து அவர் பொருட்டு நம் பக்தி சிரத்தைகளைத் தெரிவிப்பதே. (2) வந்தனமாவது:—நம்மையும் நமக்குவேண்டிய ஸமஸ்த பதார்த்தங்களையும் படைத்து நாடோறும் நமக்கு எல்லாச் சகங்களையும் உண்டாக்குகிற பகவானுடைய அபார கருணையை மனதில் நிறுத்தி அவர் நமக்குச் செய்த நன்றியைத் தெரிவிப்பதே. (3) தியானமாவது:—பகவானுடைய அநந்த திவ்ய மங்கள குணங்களைக் கருதி அவனுடைய ஸந்திதானத்தை ஞானேந்திரியங்களால் தரிசிக்க எத்தனிப்பதே. (4) அதுதாபமாவது:—ஈசுவரன் விஷயத்திலும், ஈசுவரனின் குடும்பமான விஷயத்திலும் நாம் செய்த அபசாரங்களையும் கருதி மனவருந்த முற்றுப் பரிதப்பிப்பதே. (5) பிரார்த்தனையோ நம்மைப் பாப காரியத்தினின்றும் விடுவிக்கவும், ஸ்த்காரியங்களைச் செய்வதற்குத் துணியைக் கொடுக்கவும், ஆத்ம சார்தியையும் தூய்மையையும் அதுக்கிரங்கப்பெறவும் பகவானே விரய பூர்வமாக வேண்டிக்கொள்வதே. இவ்வழிகளால் போனந்த முற்றவர்க்குத் தான் கண்ணீர் கம்பலை யுண்டாகும்.

* *

“மன மௌது வசமாக, நினது வச (ம்) நானுக வந்தறிவு தந்தநன் வாய்” எனத்துதித்து, “குதினைப் பெருக்கிக் கனவினைத் துணிந்து கரிமுழல் மடந்தையர் திறத்துக் காதலே மிகுத்துக் கண்டவா திரிந்து” நாம் செய்த பாவங்களுக்காக அஞ்சித் துக்கிக்கும்போது உண்டாகும் கண்ணீர் தாராகளே கடவுளுக்கு ஜலாபிஷேகமாம். அசுத்தமான கோரிக்கைகளை விடுகையே கடவுளுக்குப் பலியாம். நன்னடக்கையுண்டாகி பகவதாக்கினக்குட்பட்டிருப்பதே கடவுளுக்கு ஸமர்ப்பிக்கும் காணிக்கையாம். அதிவிரயத்தோடும், பிரேமையோடும், செய்தநன்றி யுணர்ந்தலுடன் பூரணமான பக்தி சிரத்தைகளைத் தெரிவிப்பதே கடவுளுக்குச் செய்யும் பூஜையாம். ஆத்மாவை ஈசுவரார்ப்பணஞ் செய்து, மனிதர்களைச் சமமாகவும் ஸகோதரர்களாகவும் பாவித்துத் தானதர்ம பரோபகாரம் செய்து சுகிப்பதே கடவுளுக்குப் புரியும் ஆராதனையாம். உபாஸனை யென்னும் பாசக்கயிறே நம்மை ஈசுவரனோடு பந்திக்கும் தனையாம். ஈசுவர சிந்தனை யென்னும் ஒளியல்லாமல் ஏங்கி, இந்திரிய சுகங்களென்னும் இருளிலுழன்று, அஞ்ஞானத்தகாரத்தில் மூழ்கி வீர்த்தியடையாமல் நசித்துக் கொண்டிருக்கிற நம் ஆத்மாவானது ஈசுவர ஸந்திதானமென்னும் சுடரொளியிற் புகவே பாப பந்தங்களினின்றும் விடுபட்டு நித்யானந்தத்தை யடைவதற்குப் பாதிராமாகும். ஆதலின் நாம் பகவானைப் போற்றக்கடவோம்.

58. அஞ்சாம லெதுவரினு மெதுபோகினுஞ்சித்த மசைவிவான்மகா திரானம்.



தன் பிழைகளை யுணர்ந்து திருந்துதல்

விரிந்த உலகத்தில் தெரிந்தவர் சிலரே. நெறி தப்பினவருக்கு அறிவிப்பது வீண் எனினும், நல்ல நினைவை அனுசரித்தலே கெட்ட நினைவை நீக்குதற்கான வழி என்பதை அடுத்தடுத்துப் போதிக்க வேண்டியது நமது கடமை. தீய குணங்கள் உண்டாகத் துவக்கும்போதே முன் ஜாக்கிரதையா யிருந்து தடுக்க முயலாமல் விட்டுவிடுகிறபடியால், கொஞ்சங் கொஞ்சமாய் அதிசீக்கிரத்தில் வளர்ந்து நன்றாய்நிலைபெற்றுப் பின்பு ஒருவராலும் அசைக்கக் கூடாததாய் வேரூன்றிப் போகிறது. சில விசேஷங்களுக்காகவும் குணங்களுக்காகவும் ஒருவனைக் கொண்டாடுகிற உலகம், பிறகு அதே விசேஷங்களையும் குணங்களையும் தாழ்வுபடுத்திச் சொல்லி இகழவும் துணிகிறது. ஏதாவது ஒரு விஷயத்தில் ஒருவனுக்கு விசேஷ சாமர்த்தியம் உண்டாயிருந்தால், அந்த விஷயத்தில் அவனுக்குக் குறைந்த சக்தியுள்ளவர்கள் அவனைக் கர்வி யென்றுசொல்லி, வேறொரு குறை குற்றம் காணாமற்போனாலும் இதையே பெரிதாக அவன் தலையில் சுமத்துவார்கள். தங்களுக்கு அவன் நன்மை ஏதும் செய்யவில்லை யென்கிற ஆத்திர சிந்தையால் உண்டாகிற அகங்கார குணம் இது.

இன்னொருவித அகங்காரமுண்டு. யாவரும் கண்டு மெச்சத்தக்க ஒரு விசேஷம் தங்களிடத்தில் வாஸ்தவமாய் இருப்பதனால், அது பார்ப்போருக்குப் பளிச்சென்று தெரியும்பொருட்டோ, என்னவோ, சிலர் அகங்காரம் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த அகங்கார குணத்தை அவர்களுக்கு ஏற்றிவைத்தது உலகமே. உண்மையாகத் ‘தக்கோர்கள்’ என்கிற உயர்ந்த கௌரவநிலைக்கு அவர்கள் பொருத்தமற்றவர்களாய் யிருந்தும் உலகத்தார் அவர்களை உயர்வுடையோராகத் துதிக்கத் தலைப்பட, அதில் அவர்கள் தங்களுக்குச் சரிசமான மானவர்கள் இல்லை யென்று நினைத்துக்கொண்டு அகங்காரிகளாகிவிடுகிறார்கள். இத்தகையோர் வெளிக்கு எப்படி வேஷம் போட்டாலும் ஒவ்வொருவருக்கும் தம்முடைய யோக்கியதை இவ்வளவென்று உன்னராதெரியுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. நியாயமாகவோ அநியாயமாகவோ கர்வம் தலைக் கொண்டு நம்மிலும் மேல் யார் என்று அவர்கள் கொள்ளுகிற அகங்காரத்திற்காக அவர்களை முற்றிலும் பழிப்பதற்கும். சாத்தியப்படுகிறதில்லை. ஏனென்றால் அவர்கள் அவ்விதம் கர்விக்கும் குற்றத்திற்கு உடந்தையாயிருந்து அதை ஆதரித்து மற்ற ஜனங்கள் பலப்படுத்துவோராக ஆகிறார்கள். ஆகவே குற்றம் அகங்காரப்படுகிறவர்கள் பக்கம் ஒரு பாதியும், அவர்களைத் தூக்கிவைத்து சிலாகித்த உலகின் பக்கம் மற்றொரு பாதியுமாக இரு பக்கத்திலுமிருக்கின்றது.

59. தூறிக் கலைக்கின்ற பேர்வார்த்தை கேளாத துரையே மகாமேருவாம்.

யாருக்கு மரியாதையும் கௌரவமும் தகுதியோ அவர்களைமாத் திரம் புகழ்ந்து கொண்டாடாமல், மூடர்களையும் சுயநலப்பிரியர்களான வஞ்சகர்களை யும் அப்படியே கொண்டாடுவதனால் அவர்களுக்கு அகங்காரத்தை நாமே உண்டுபண்ணுகிறோம். ரசமற்ற கவி பாடுகிறவர்கள், தொண்டை கிழிய ராகம் பாடுகிறவர்கள், சித்திரவேலைக்காரர்களென்று சுவரில் தோன்றியபடி வர்ணமிடுபவர்கள் முதலான பேர்களைக் கண்டால் நமக்கு மிகவும் அசங்கியமா யிருந்தும் நாலுபேருக்கு எதிரில் மனச்சாட்சிக்கு நேர்வீரோதமாய், மிகவும் நேர்த்தியாய் இருக்கின்றது, எவ்வளவு அழகாயிருக்கின்றது, எத்தனை திவ்யமாயிருக்கின்றது என்று பலவித சிறப்புச் சொற்களாலே அவர்களுடைய வேலைப்பாட்டைப் புகழவேண்டி யிருக்கிறது. ஜனத்தலைவரென்று சொல் லிக்கொள்ளும் சிலரைப்பற்றி நமக்கு எவ்வளவோ அருவருப்பாயிருப்பினும் அதை வெளியிடப் பின்னடைந்து மற்றவர்களுடன் சேர்ந்துகொண்டு அவர்க ளைச் சிலாக்கியப்படுத்தி ஒத்துப்பாடவேண்டி வருகிறது. இப்படியே பல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒருவருக்கொருவர் கடுமையாக யிராமல் சாவதானமாயும் மரியாதையாயும் நடந்துகொள்வதென்பொருட்டு எத்தனையோ பொய்கள் சொல்லவேண்டி யிருக்கிறது. இந்தப் பொய்கள் தகுதியற்றவர்களை அகங்காரத்தின் உச்சிக்கு ஏற்றுவதற்கான ஏணியாக முடிந்துவிடுகின்றது.

நாம் வீட்டில் வேலையா யிருக்கும்போது நம்முடைய நண்பன் ஒருவன் —“நான் வருவது உங்களுடைய வேலைக்குத் தடையோ என்னவோ”— என்று சொல்லிக்கொண்டே வந்தால், அப்போது நாம் மனதில் ‘இவன் நம் வேலையைக் கெடுக்க வருகிறான்’ என்று எண்ணிக்கொண்டபோதிலும், மேலுக்குச் சிரித்துக்கொண்டு தடை முதலிய ஒன்றுமில்லை, தாராளமாக வரலாம், உங்கள் வரவு கிடைக்கத் தகுந்ததாவென்று சொல்லுகிறோமல்லவா? இப்படிச் சொல்லாமல் உண்மையை அவனுக்குத் தெரிவித்தால் அவனுடைய மனதுக்கு வருத்தமாயிருக்கும்; அப்படிச் செய்கிற நம்மிடத்தில் ஒருவனும் நெருங்கி சினேகம் பாராட்டமாட்டான். இங்ஙனமாக மரியாதைக்காகப் பொய் சொல்லும்படி நேரிடுவதுமல்லாமல் பிரீதிக்காகவும் சொல்லவேண்டி வருகி ருது. நம்முடைய அன்புள்ள சினேகிதன் ஒருவன் பாட்டுப் பாடினாலும், மற்றோராகிலும் ஒன்று செய்தாலும், அதைக் கண்டு சிலர் தெரியாமையினால் புகழ்வதும் சிலர் விசுவாசத்தினால் அவனைக் கொண்டாடுவதுமாயிருக்கும் போது நாம் மாத் திரம் வேறுபடப் பிரிந்து அது நன்றன்று என்று சொல்லி அவனை ஆயாசப்படுத்துவானேன், வாய்ப்பேச்சுக்குக் கருப்பென்ன என்று கினைத்து நாமும் மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து அவனைச் சிறப்பாகப் பேசுகிறோம். இந்தச் சிறப்பான பேச்சுகளாலேயே பின்பு உலகத்தார் அவனைத் தவறுதலாகக் கௌரவிக்கும்படி நேர்த்துபோகிறது. இதனால் என்ன ஏற்படுகிறதென் றால், ஒருவனுக்கு அகங்காரத்தை உண்டாக்கினால் அதற்கு இடம் கொடுப்ப வர்களும் உலகத்தாரே; அதைப் பிறகு குற்றமாகக்கொண்டு தூஷிப்பவரும் உலகத்தாரே. எனவே, அகங்கார சிந்தை கொண்டிருக்க ஒருவன் உலகம் தன்னைப் புகழ்வது ஒப்புக்கேயன்றி உண்படியல்லவென்றும், உலகப்புகழ்ச்சி ஒருபோதும் நிலையற்றதென்றும் தெரிந்து அடக்கமான தன்மைக்குத் தன்னைப் பயிற்றுவதற்குத் திருத்திக்கொள்ள வேண்டும். அதுவே உலக மயக்கத்தி

60. அடுக்கின்ற பேர்களுவரு மிடந்தீர்த்த திரட்சிக்கு மவனே மகாத்மாவியாம்.

னின்றும் விழித்து எழுந்து தெளிவு பெற்றுக்கொள்ளுகிற பெரிய புத்திமதி யும் ஞானமுமாகும். மற்றொன்றும் செய்யலாம்; தனக்கு இல்லாத குணங்களை இருப்பதாக உலகம் தவறுதலாய்ப் புகழ்ந்து கொண்டாடுகையில், அந்த இல்லாத குணங்களையும் இனி தன்னிடத்து உண்டாகும்படி தன் செயல்களை உயர்த்திக்கொண்டு, தனக்குக் கிடைத்த புகழ்மொழிக்குத்தான் தகுதியுடையோனாகவும் தன்னை ஆக்குவித்துக்கொள்ளலாம். இவ்விதம் திருந்தும் தன்மையோர் என்றும் சிரேஷ்டாஸனத்தில் வீற்றிருத்தற் குரியோராவர்.

இவ்விதமே கோபதாபங்களின் சம்பந்தமாகவும் தன் பிழைகளை யுணர்ந்து திருந்துதற்கான சில யோசனைக் குறிப்புகளை இங்கு உதஹரிக்க விரும்புகின்றோம். அவற்றின்படி நடக்க முயல்வாராயின் உலகம் அன்றோரை என்றும் போற்றித் துதிக்கும். பிழையே செய்யாத ஒருவன் இருப்பது அருமை. ஆயினும், பிழைபாட்டிற் சிக்கிப் பின்பு தன்னைத் திருத்திக்கொள் வோன் சிலாக்கிய பூஷணனாகவே பாராட்டப் படுவான்.

உனக்குக் கோபாவேசம் உண்டாகிறதாயிருந்தால் அதற்குப் பரிகாரம் ஒன்று கேள். பெரிய வனங்களுக்குப் போய் அக்கம்பக்கத்தில் ஒருவரு மில்லாததாய் மையமான ஒரு இடத்தில் நின்று, அச்சமின்றி உன் அபிப்பிராயங்களைக் காற்றுடன் சொல்லிக்கொள். அப்படிச் செய்யுமிடத்து உன் கோபத்தால் ஒருவரும் மனம் நோவமாட்டார்கள். அன்றியும் யாவரையும் தூஷித்து வாயை அடக்கினோமென்று வீம்பு பேசவும் இடம் இராது.

சோம்புத்தன்மை மேலிட்டிருக்கும் பக்கத்தில் ஒரு கடினகாரத்திற்குச் சமீபத்தில் போய் நின்றுகொண்டு அது “டிக்” “டிக்” என்று அடிக்கிற சத்தத்தை இரண்டு மணி நேரம் உற்றுக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தால், காலம் எவ்வளவு சீக்கிரத்தில் கழிகிறதென்று எண்ணி, உடனே உன் சோம்புதலான மேற்போர்வையை வாங்கி வைத்துவிட்டு, ஏதேனும் ஒரு தொழிலைச் செய்யத் தொடங்குவாய்.

வீண் செலவு செய்து தறிதலையாகத் திரிகிறாயா? சிறைச்சாலையை யாவது கஞ்சித் தொட்டியையாவது காடி, அங்கே நடப்பதைச் சற்று யோசித்துப் பார். பார்த்தால் காற்றை விதைப்பவன் கடுங்காற்றை அறுக்க வேண்டாமென்றும், படுக்கையில் முள்ளை இறைப்பவன் அம்முள்ளின்மேல் படுக்கவேண்டி யிருக்குமென்றும் உணர்வாய்.

செருக்கும் அகங்காரமும் மேலிட்டிருப்பின் அதனின்றும் திருந்துதற் கான வழியை மேலே தெரிவித்துள்ளது. அத்துடன் இதையும் கேள். ஒரு மயானத்துக்கு நீ உடனே செல். சென்று அங்கு ஒவ்வொரு கோரியின் மீதும் செதுக்கப்பட்டிருக்கும் அக்ஷரங்களைப் படித்துப் பார்; அப்பொழுது மனுஷ்யன் எவ்வளவு உன்னத ஸ்திதியிலிருப்பினும், அவனுடைய முடிவு இன்னதென்று திட்டமாய்த் தெரிந்துகொள்வாய்.

உன்னது போதுமென்று இராமல் எப்பொழுதும் குறைகூறுகிற துற் குணத்தை யடக்கித் திருத்திக்கொள்ள நினைக்கிறவர்கள், மூடமாயாவது, தீராப்பணியாலாவது, சித்தப்பிரமை கொண்டாவது, வறுமையினாலாவது

61. அவரவர் தராதர மறித்து மரியாதைசெயுமவனே மகா ஷ்சிதனும்.

வருந்துகிற நிர்ப்பாக்கியர்களைப் பார்ப்பார்களானால், அப்படிக்கொத்தவர்களுக்கு முன் தங்களுடைய வருத்தம் திருணமாதிரிங்கூட இல்லையென்று சொல்லித் தங்களுண்ணத்திற்கு நாணித் திருப்தியடைவார்கள்.

பொறுமையும் பேராசையும் குடிக்கொண்டு வருந்துகிறவன், உயர்ந்த நிலையிலுள்ள செல்வவாண்களைக் கவனித்து ஆராயக்கடவன். அச்செல்வவாண்களில் பலருக்குப் பசியே யிராது. சொற்பமாகவே புசிப்பினும் ஜீரணித்துக்கொள்ளத் திறனின்றி வாதைப்படுவர். பலர் தீரப்பிணிகளால் வருந்தி மெலிவர். சிலருக்குப் புத்திரபாக்கியமே சூன்யமாயிருக்கும். சிலருக்கு அவர்களால் விரும்பப்பட்டவர்களெல்லாம் மடித்து, வெறுக்கப்பட்டவர்களையே இப்போது நம்பிக் காலம் கழிக்கவேண்டியதாய்த் தலைவிதி ஏற்பட்டிருக்கும். இன்னும் சிலருக்குப் பத்தினி பாக்கியமே நிலைத்து நீடிக்காமல் ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்றாக பல விவாகங்கள் செய்துகொண்டு திருப்தியற்றுக்கிடப்பார்கள். ஏராளமான செல்வமிருந்தும் வீட்டில் மனோசமாநானம் இன்றித் தத்தளிப்பார்கள். இவ்விதமான ஐயவரிய ஸம்பன்னர்களைவிட ஏழைகளின் நிலைமை எவ்வளவோ மேலென்று நீ கண்டுகொள்வாய். அன்றியும் எத்தனை பெயர் செல்வத்தாலும் புத்திச்சியாலும் மமதையடைந்து அழிந்துபோனார்கள்? இவற்றையெல்லாம் யோசிக்குந்தோறும், உன்னுடைய ஸ்திதி எவ்வளவு மேலானதென்றும், பிறருடைய செல்வத்தைப் பார்த்துப் பொறுமைப்படுதலாவது, இன்னும் அதிகம் வேண்டுமென்று துராசைப்படுதலாவது என்ன புத்தியீனமென்றும் அறிந்துகொள்வாய்.

“தம்மின் மெலியாரை நோக்கித் தமதுடைமையம்மா பெரிதென் றகமகிழ்க.”

நீமக்கு நடு, இணை யாரேனும் உண்டா? நம்மளவு தெரிந்தவர் யார் இருக்கிறார்கள்? என்கிற வீண் பெருமை ஒருகால் உனக்குத் தோன்றலாம். அப்படியானால் பெரியோருடைய அதுபவத்தை ஆராய்ந்து பார். அதிக ஞானவான்களும் திறவான்களும் வெகுதூரம் சிரமப்பட்டுக் கடைசியாய்,

“கற்றதுகைம் மண்ணளவு கல்லாதுலகளவு”

என்ற செய்யுளின் கருத்துக்கிணங்க, நாம் கற்றது எம்மாதிரம்? நாம் கற்கவேண்டியது எவ்வளவு அபாரம்! என்று கருதி நீயுழத்த நெருப்பையும், கரித்துணியில் முடிந்த மாணிக்கத்தையும் ஒப்ப ஒன்றும் தெரியாதவர் போல் அடங்கியிருந்ததைச் சிந்தித்து உணர்ந்திடுக. மேலும் எப்படி ஒரு பிரபல வர்த்தகன் தன் சாக்குகள் எல்லாவற்றையும் நாலைப் பேருக்கும் கண்ணில் படுப்படி வெளியில் எடுத்து வைப்பானென்று கணவரான சிலவற்றை மாதிரம் கண்ணுக்கெதிரே வைத்துவிட்டு மற்ற விஸயுயர்ந்த சாக்குகள் எல்லாவற்றையும் உள்ளே பத்திரமாய் வைத்திருந்து, விஸைக்காரர் வந்து கேட்டதினமேல் எடுத்துக் காட்டுகிறானே, அப்படியே தெரிந்த நிபுணர்களும் தங்களுடைய கல்வியை மனதிலேயே வைத்திருந்து, தகுந்த சமயம் வாய்க்கும்பொழுது மாதிரம் மிகுந்த அடக்கத்துடன் எடுத்துக்காட்டித் தங்களின் வித்தியா வைபவத்தைப் பிரகாசப்படுத்துவார்கள். அவர்களைப் பார்த்து அவ்விதமான பணிந்த தன்மையில் நீயும் அமரப் பயிற்சி செய்துகொள்.

62. சிலமுடையோர்களைச் சேரவேண்டும், பிரிதல் செய்யாதிருக்கவேண்டும்

நீ அடக்கக்கூடாத அதிகார ஆசையுடையவனும் இருந்தால் மிக்க பிரவித்திவாய்ந்த அரசர்கள் அதிகாரிகள் முதலானவர்களுடைய சரித்திரங்களைப் பரிசோதித்துப் பார். எந்தச் சரித்திரத்தைப் பார்ப்பினும், உயர்பதவியும் சீர்த்தியும் உழைப்பினாலும் விடாமுயற்சியாலும் சித்தித்ததாகத் தெரிய வருமெய்யாயிற்று, அதிர்ஷ்டத்தாலும் தற்செயலாலும் உண்டானதென்று காணாய். ஆகவே, ஜயிக்கவிரும்புவோன் சண்டையெய்தாவிடைய ஜயமடையான். உயர்ந்த மலையுச்சிக்குப் போகக் கருதுவோன் வருத்தித் தொத்தித் தொத்தி ஏறினாலொழிய அவ்விடம் சேரான். அதுபோல் புகழ்பெற விரும்புவோன் சிறிதுசிறிதாக உலகுக்கு இதம் செய்துவரவேண்டும். முடிவில் இது பிரவித்திக்கான பாதையில் கொண்டுவந்துவிடும்.

சந்தேகம், அதைரியம், பயம் முதலியவற்றினின்றும் விலக வகையென்னவென்றால், சர்வ வல்லவராகிய கடவுள் உழைக்கிறவர்களுக்கு உதவி செய்வார் என்பதை யுன்னி, உன்னால் கூடியதையெல்லாம் சிரமப்பட்டுச் செய்து, அவருடைய ஒத்தாசைக்கும் ஆசிக்கும் பாத்திராக முயல்வதேயாம். கடவுளின் அருள் உனக்கு வேண்டுமாயின் உன் பிழைகளையெல்லாம் உணர்ந்து நீ உன்னைத் திருத்திக்கொள்ளவேண்டியது உனது முதல் வேலையாக இருக்கவேண்டும். உன் உள்ளம் அவரைப் பூரணமாய் நம்பிக் களங்கமற்று விளங்கவேண்டும். இப்படிச் செய்வதை விட்டுச் சோம்பி அஜாக்கிரதையாயிருந்து, மனதுநிரம்ப ஞானமும், பெட்டி நிரம்பப் பணமும், வேண்டுமென்றால் கிட்டும்மா? நீதான் உத்தமனாகவாவது முடியுமா? ஒரு போதுமில்லை. மேலும் கடவுள் தமது காசுக்கடையில் வருகிற சோம்பேறிகளுடையவும், தமது பிழைகளை யுணர்ந்து திருத்திக்கொள்ளாதவர்களுடையவும் உண்டி சிட்டுகளுக்கெல்லாம் பணம் கொடாமல், உழைப்பாளிகளும் தங்களைத் திருத்திக்கொண்டவர்களுமே கொண்டுவருகிற உண்டியை ாத்திரம் மதித்துச் செலாவணியாகும்படி ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். ஆகவே, இன்று முதல் நம்மைத் திருத்திப் பண்படுத்திக்கொள்ளக் கடவோம். ஒன்றும் செய்யாமலே நம்முடைய நாட்கள் கழிகின்றனவென்றும்; எது காரியமோ, எது நாம் செய்யவேண்டிய கடமையோ அதைச் செய்யாமலே காலத்தைக் கழித்துவிடுகிறோமென்றும் ஒரு பெரிய வித்வான் சொல்லியிருக்கிறார்.

அற்ப ஸந்தோஷம்.

கள்ளைக்கீழ்ப்பதும், துதாவதும், வியபசாரம் செய்வதும் தீருவதும், பிறருக்குத் தீங்கிழைப்பதும் அந்தவேளையிடுக்கமாகத் தோன்றி, சில நிமிஷங்கட்கெல்லாம் மகத்தான வேதனையை விளைக்கும். ஐயோ! ஜனங்கள் இந்தப் போலி ஆநந்தத்திற்காக என்ன பாடு படுகிறார்கள்!

63. செந்தமிழ்ப் பாடல்பல கொள்ளவேண் டுங்கொண்டு த்யாகக் கொடுக்கவேண்டும்.



திருவள்ளுவநாயனார் பஞ்சரத்தினம்.

உயர்ந்த சண்முகானந்தசாமிகளால் குறிப்புகளையும் முகவுரையும் சேர்த்துப் பதிப்பிக்கப்பட்டது. விலை ரூபா 2. இது 500 பாடல்கள் ரூபமாய் அமைந்தது. வாதம், வைத்தியம், கற்பம், யோகம், ஞானம் பயில்வாருக்கு இந்தால் உதவியாகு மென்றும், வெகுபொருட் செலவில் இதன்மூலப் பிரதி கிடைத்து அச்சியற்றப்பட்டதென்றும் முகவுரையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. பாடல்கள் மிக்க எளிய நடையில் அமைந்துள்ளன. ஆயினும் அவற்றின் பொருளோ கேட்டறிந்தே தெளிதல் வேண்டும். சாமான்யர்க்கு இதன்பொருள் விளங்குதல் அருமை. இந்தால் 60-வருஷங் கட்டு முன்னர் ஒரு பதிப்பு பதிப்பிக்கப்பட்டதென்றும், அதன் பிறகு இதுவே மறு பதிப்பென்றும் அறிகிறோம்.

புஜா பாகவதம் :—

நீத்திய பாராயணத்திற்கேற்றதாய் நன்கமைந்த சிறியதால், விலை அனா 1. ஸ்ரீமான் வ. கிருஷ்ணஸ்வாமி ஸர்மா அவர்கள் இயற்றியது.

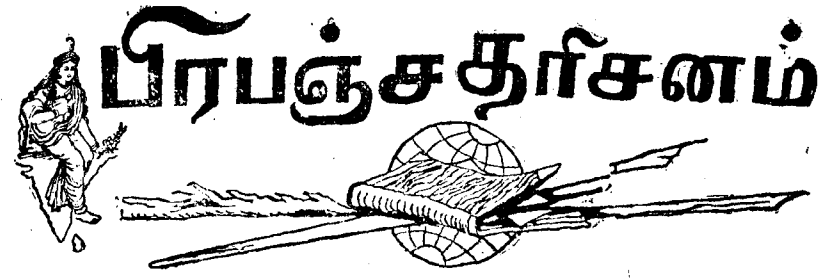
போலீஸ்கிலி போதிராயர்:—

ஒரு சிறிய துப்பறியும் நாவல். அனா 2. ஸ்ரீமான் வ. கிருஷ்ணஸ்வாமி ஸர்மா அவர்கள் இயற்றியது.

சுந்தரவதனி :—

ஒரு துப்பறியும் தமிழ் நவீனம். மருதூர் ஸ்ரீமான் A. பிரபாகர சாஸ்திரி அவர்கள் பி. ஏ. இயற்றியது. விலை அனா 12. இதில் கஜபதியின் துப்பறியும் சாகஸம் எவர் மனத்தையும் கவரவைக்கும். வெகு பரிதாபமான வாழ்வில் ஜயின்தாரான வீரவீரன் தமது ஒரே குமாரத்தியான சுந்தர வதனிக்குத் தமது ஜெமீனை உரிமையாக்கிக் காலமாகிறார். அந்த உயில் வெகு பத்திரமாகப் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளது. உண்மையான பணியாளனாகிய மல்லாரெட்டி எதிரிகளால் ஏமாற்றப்பட்டுச்சித்தப்பிரமை கொள்கிறார். துப்பறிபவராகிய கஜபதி கடைசிவரையும் மல்லாரெட்டியை நேசித்து அவர் மூலமாக சில ரகசியங்களை ஊகித்தறிந்து, கதாநாயகியையும் கண்டுபிடித்து, மந்திரவாதியாக மாறி உயில் இருக்கும் இடமும் அறிந்து மிக்க பிரயாசையுடன் துஷ்டர்களைக் கைதியாக்கி, கதாநாயகிக்கு ஜமீன் கிடைக்குமாறு செய்துவிடும் அற்புதம் படித்தறிந்து தான் ருசிக்கவேண்டும். திக்கற்றவர்க்குத் தெய்வமேதுணை எனும் நீதி இந்நாவலால் நன்கு விளங்கும்.

இப்புத்தகங்கள் “ஆநந்த குணபோதினி” ஆபீஸில் கிடைக்கும்.



சில தேசத்தார்களுக்கு அக்கினியே அகப்படுவதில்லை. அவ்வதம் கிடைத்தாலும் சமையல் செய்யப் போதுமானதா யிருப்பதில்லை. திபேத், ஐஸ்லாண்ட், ஆசியா, அமெரிக்காக்கண்டங்களின் உத்தர பாகங்களிலிருப்போர் கதி இதுதான். வேறு சிலரோ அக்கினி ஸாதனம் அகப்பட்டாலும், சோம்பலை மேற்கொண்டு கஷ்டப்பட்டு நெருப்பு மூட்டிப் பாகம் பண்ணுவதை விட்டுவிட்டு, பலவகையான மாம்சங்களைச் சீவல் சீவலாய் அறுத்து வெயிலிலுலர்த்திப் புசிப்பார்கள். தென் அமெரிக்காவில் லாப்பினாட்டா மாகாணத்தில் வசிக்கும் குவாக்கள் என்பவர்கள் இவ்வாறு செய்கிறார்கள். நிலக்கரி, சுடுகரிகளினால் உண்டாகும் அனவினும் விறகினால் பிறப்பது பாதிதான்.

பிரதாப சிங்கு வடசிற்றூரை ஆண்ட ரஜபுத்ரா அரசில் ஒருவர். இவர் சிம்மாசனம் ஏறினவுடனே தன் நாட்டின் எல்லைக்கு அருகிலிருந்த ஓம் தானம் என்ற பெயர்போன கோட்டையை ஆக்பருடைய ஆதீனத்தவருந்து கைக்கொண்டார். இந்த சங்கதி ஆக்பருடைய காதில் நாராசம்மற்றினதுபோல நுழையவே திரளான சேனையைக்கூட்டி பிரதாப சிங்குடன் போரில் போர் விளைத்து ரஜபுத்ரா நாட்டைக் கைக்கொண்டு அவர்களுடைய அரசையும் ஊரைவிட்டுத் துரத்தியபோதிலும், பிரதாபசிங்கு சமரேனும் தன் தைரியத்தை விடவில்லை; ஊக்கமும் குன்றவில்லை. ரஜபுத்ரா சேனைய குணதசயங்கொல்லாம் இவரிடம் நன்குதோன்றின. ரஜபுத்ரா அரசர்க்குள்ளல்லாம் இவர் ஒருவர் மாத்திரம் தனியே நன்று மொகலாய அரசர்களுடன் பெண்கொடுத்து பெண் வாங்கி சம்பந்தம் செய்யாமல், இவ்வாறு செய்வார் யாவரையும் அவமதித்து வந்தார். மொகலாய அரசருடன் தன் சகோதரியைத் தந்து சம்பந்தம் கொண்ட மான்சிங்கு ராஜபுதுடன் ஒருங்கே உண்பதற்குப் பிரதாபசிங்கு மறுத்து விட்டார். அப்போதோ அவருக்கு வறுமையால் மிகத்துன்பம், எதிரிகளால் துரத்தப்படும் அவஸ்தை, பகல் தங்களை இடத்தில் இராவு தங்காத நிலை. இவ்விதமிருந்தும் ஆண்மை குன்றவில்லை.

பிரதாபசிங்கு ஒரு பெரிய யுத்தத்தில் மொகலாயரிடமிருந்து தப்பி ஓடிய பாகம் மிகவும் ஆச்சரியகரம். அழகினாலும் தைரியத்தினாலும் மிக்கச் சிறப்பைப் பெற்ற தனது கீவேணிக்குதிரை மீதேறி சமீபத்தில் நின்ற யாவரையும் கொன்று சிங்கம்போல் ஆர்த்துநின்றார். எவ்வளவுதான் சுத்த

64. ஞாலமிசை பலதரும் நாட்டவேண் டும்நாட்டி நன்றாய் நடத்த வேண்டும்.

65. மம்பண்ணை யடிபூசை பண்ணவேண் டும்பண்ணி னுலமிருபத்தி வேண்டும்.

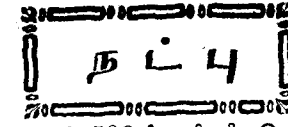
1837-ம் ஆண்டு ஜூன் 20-ம் தேதி இராத்திரி அக்காலத்து அரசரும் விக் டோரியா மகாராணியின் பெரிய தகப்பனருமாகிய 4-ம் வில்லியம் பிரபு கால மாயினார். அந்த செய்தியைத் தெரிவிக்க ராஜ வைத்தியரும் பிரதான குருவும் விக் டோரியா இளவரசியின் மாளிகைக்கு வந்தனர். அப்பொழுது காலை 5-மணி; யாவரும் நல்ல நித்திரையாயிருந்தனர். ஆயினும் அவர்கள் மணியடித்து வேலைக்காரியை எழுப்பி, தாம் மிகவும் முக்கியமான காரியமாய் வந்திருப்பதாகச் சொல்ல, அவள் இளவரசி தூங்குகையில் எழுப்புவது உசிதமல்ல என்றாள். அது கேட்டு அவர்கள், நாங்கள் ஒரு அவசியமான ராஜகாரியமாக வந்திருக்கிறோம்; எப்படிப்பட்ட நித்திரையாயினும் அதுவும் இப்பொழுது கொஞ்சம் இதற்கு இடங் கொடுக்க வேண்டியது தான் என்றனர். இதற்குள் இந்த சந்தடி கேட்டு ராணியார் விழித்துக்கொண்டு அந்த இராவுட்புடனே, தலையிர் அவிழ்த்து தோள்களில் அலையக் கண்களில் நீர்ததும்ப அவர்களோடு வந்து நின்றார். உடனே அவர்கள் தாம் வந்த செய்தியைத் தெரிவிக்க ராணியார் பிரதான குருவை சேக்கி, என்னைக் கருணையுடன் கடைபிடித்தருளும்படி கடவுளைப் பிரார்த்திப்பீர்களாகவென்று வேண்டினார். அவ்வண்ணமே அவர்கள் முழங்காஸ்ட்டு, இனி எதிர்பார்த்திருக்கிற ராஜகாரியங்களை நன்கு நடத்துவதற்கு வேண்டிய விவேக விருத்தியையும், வல்லமையையும் ராணியாருக்குத் தந்தருளும்படிக் கடவுளைப் பிரார்த்தித்தனர். மறுநாள் வழக்கப்படி, ராஜ வாத்தியங்கள் முழங்க, பீரங்கிகள் வெடித்தீர், விக் டோரியா மகாராணியார் சிங்காதன மேறினர் என்ற செய்தி எங்கும் விளம்பரப் படுத்தப்பட்டது. 1838-ம் ஆண்டு ஜூன் 28-ம் தேதி ராணியார்க்கு முடிசூட்டினார்கள். இது பழய சரித்திரமாயினும் துக்கமும் சுகமும் ஒருங்கே பின்னிக்கொண்டிருக்கிற தத்துவத்தைமட்டும் இதிலினும் கருத்துக் கொள்ளக்கடவோம்.

வியஸனப்படுகிறவனைத் தவிர, மற்ற எல்லோரும் வியஸனத்தை ஜயிக்கக் கூடும் என்று ஷெக்ஸ்பியர் கூறியிருக்கிறார். இதன் தாத்தியம் யாது? வியஸனப்படுகிற ஒரு மனிதனுக்கு தைரியம் சொல்லாததேற்ற அநேக மனிதர்கள் தோன்றுவர். ஆயினும் அவரவர்க்கு வியஸனமுண்டானால் அடக்கிக் கொள்வது அரிது. இதை அனுஸரித்தே சொல்வதெனினு, செய்வதரிது என்னும் பழமொழியும் வழங்குகிறது.

கலக புருஷர்கள்—குண்டுணிகள்.

தம்பிக்கும் தமையனுக்கும் சண்டை முட்டுகிறார்கள். புருஷனுக்கும் மனைவிக்கும் வாக்குவாதம் விளைவிக்கிறார்கள். கொண்டவன் கொடுத்தாலும்கூட பந்துக்களை இரகஸ்யமாய் வரவழைத்து அவர்களுடைய காதில் இல்லாத அபவாதங்களை இனத்தான் மீது ஆரோபித்து விளைக்கண்டையே முட்டுகிறார்கள். அப்பப்பா! இந்தத் துஷ்டர்கள் இருக்கு மீடத்தைச் சொப்பனத்திலும் நினைக்கலாகாது. இவர்களால் குடும்பம் பாழி சமாதானம் பாழி யாவும் பாழே !!

68. வேருருவர் மெச்சாது தன்னையே தான்மெச்சி வீண்போவானொரு பதர்.



(முதல் கமலம் 599-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இனி, ஒருவரை யொருவர் காணும் பொழுது 'நெஞ்சி லொன்று - நாலிலொன்று' என்றவாறு ஆஷாட பூதிபோல் முகமலர்ச்சி காட்டி வெளிச்சிநேகம் பாராட்டுவது - உதட்டுறுவு கொண்டாடுவது - நட்பின் உண்மையான தன்மையாகாது; மனப்பூர்வமாகக் களங்கமொன்று மின்றி உள்ளம் ஒன்றுபடத்தக்க அன்போடு சிநேகிப்பதே நட்பாகும். இதையே,

“முகநக நட்பது நட்பன்று நெஞ்சத் தக நக நட்பதே நட்பு”

என்றனர் பொய்யா மொழியார். “கேட்டை விளைவிக்கும் வழியிற் போருங் கால் தடுத்தும், சன்மார்க்கத்தில் செலுத்தியும், ஊழ்வினையால் தீங்கு நேரில் அதை உடன் இருந்து அனுபவித்தும், உடலிரண்டையன்றி உயிரு முணர்ச்சியும் ஒன்றே யென்னுமாறு பிரிவின்றிப் பிணைக்கப்பட்டும், பழகப்பழகப் புது மகிழ்வும் இன்பமும் எய்துமாறு இருவர் கலத்தலே நட்பாம்” என்பது அச்செய்யுளின் தாத்தியம். அன்றியும்,

“நட்டா ரொப்படுவார் நாடுங்கால் வைபத்துப் பட்டாம் பலபிறப்புத் துன்பமென்—ரெட்டி யறநெறி கைவிடா தாசாரி காட்டிப் பிறநெறி போக்கிற் பவர்”

என்பது அறநெறிச்சாரம்.

நண்பர்களுக்குள் ஒருவர் கேடுதாத்தக்க தீயவழிகளிற் செல்வாராயின், அவரை யவற்றிற் செல்லவொட்டாது விலக்கி, நன்மை விளைக்கத்தக்க சன் மார்க்கங்களிற் செலுத்தியும், அவர்க்கு ஏதேனும் தீங்கு நேர்ந்த விடத்து அதனைத் தமக்கு நேர்ந்ததாகப் பாவித்து விட்டு நீங்காமற் கூடவேயிருந்துப வித்து அதன் பாரத்தைக் குறைத்தும், இவ்வணம் பரஸ்பரம் வேண்டிய உதவி களைச்செய்து கொண்டு ஒற்றுமையுட னிருத்தலே சிநேக தருமமாம். ‘உறவெனப்படுவது உற்றுழி நின்றல்’. அன்றியும்,

“அழிவி னவைநீங்கி ஆறுமீத் தமிழின்கண் அல்ல லுழப்பதா நட்பு”

என்பது நந்தமிழ் மறையின் முறையீடு.

மேலும், “கேண்மை யென்பது கேட்டிடத்துநலம்” ஆம். எனவே, “உடையழி காலை யுதவிய கைபோ னடலை தீர்த்தனண்பன தியல்பு”

என்றபடி, நட்பினருக்குத் தீங்கு நேருமாயின், தகுந்த தருணத்தில் அத் தீங்கை யொழிப்பதும் நண்பர் கடனும்.

69. பூததைய யில்லாத லோபிய ரிடத்திலே பொருளை யருளிச்செய்தனை.

“ஒருவர் போறை இருவர் நட்பு” என்பது பழமொழி. இதன்பொருள் ஒருத்தருடைய பிழையைப் பொறுத்தலே இரண்டுபோது சிகேகத்துக்குக் காரணமாகும் என்பதாம். பல சிறந்த குணங்களையுடைய நட்பும் உயர்ந்த பொருள்களிலுஞ் சில குற்றங்களிருக்கை உலகவியல் பிழை பே யாதலாலும் “குற்றம் பார்க்கிற் குற்றமில்லை” என்பது பொறுத்தல் நீதிமுறைமையாதலாலும், தம்மால் சிகேகிக்கப்பட்டாரிடத்துப் பின்பு காணப்படுங் குற்றங்களை யெல்லாம் பாராட்டாமல் அவரிடத்துள்ள குணங்களையே முக்கியமாகக் கொள்ளவேண்டும். ‘தவறியற்றல் மனிதரியற்கை’ என்பதை யுன்னி நண்பரது பிழையைப் பொறுக்கின், அதுவே நட்பைப் பலப் படுத்தி நிலை நிறுத்தக் காரணமாகும். இங்கு,

“உடுக்கை யிழந்தவன் கைபோல வாங்கே
இடுக்கன் கனோதா நட்பு”

என்ற திருக்குறளை ஒப்பிடுக.

“வெறுப்ப வெறுப்பச் செயினும் பொறுப்பரை
தாம் வேண்டிக் கொண்டார் தொடர்பு”

என்ற நாலடியும் கவனிக்கத் தக்கது.

(தொடரும்.)

லக்ஷ்மீவேங்கடாமணன்.

“உடன்பிறந்தே கொல்லும் வியாதி” என்பதுபோல, ஸகோதரர்களா லேயே பெருந்துக்கம் விளைவதுண்டு. இராமனும் லக்ஷ்மணனும்போல் ஒன்று மையோடு வாழவேண்டுமென்பது விதியானாலும் அதை யனுஸரிப்பதில்லை. ஒவ்வொருவனும் ஸ்வய நன்மையைக்கருதி கள்ள யோசனை செய்து ஸகோதர னுக்குப் பற்பல விபத்துக்களை விளைத்து அவன் தொலைந்து போவதிலேயே திருஷ்டி கொள்ளுகிறான். இத்தகைய துற்குணமும் கபடாசாரமும் நாளுக்கு நாள் முற்றிவருவதற்குக் கலியுகந்தான் காரணமோ? அல்லது கசடர்களின் ஸகவாஸம் காரணமோ? இரண்டும் காரணங்களாகும்.

இதற்குமட்டும் காது கேட்கவில்லையோ?

நீடித்த ஸம்பாஷணையின் இடையிலே ஒருவர் ஒரு விஷயத் தைச் சொல்ல, அந்தசமயம் அதைக்கேட்கவேண்டியவர் வேறொரு வரிடம் பேச்சுகொடுத்துக் கொண்டிருந்ததால் அதைக் கவனிக்கா மற்போக, உடனே முதலில் பேசியவர்—“இதற்குமட்டும் காது கேட்கவில்லையோ” என்று சிடுசிடுக்கிறார். அதைவிட வேறு நல்லவார்த்தையாகச் சொல்லக்கூடாதோ? இச்சிடுசிடுப்பு ஏனே?

70. புண்ணியஞ் செய்கின்ற சற்சன ரிடத்திலே பொல்லாத மிடி வைத்தனே.

பனிக்கட்டியின் விசித்திரங்கள்

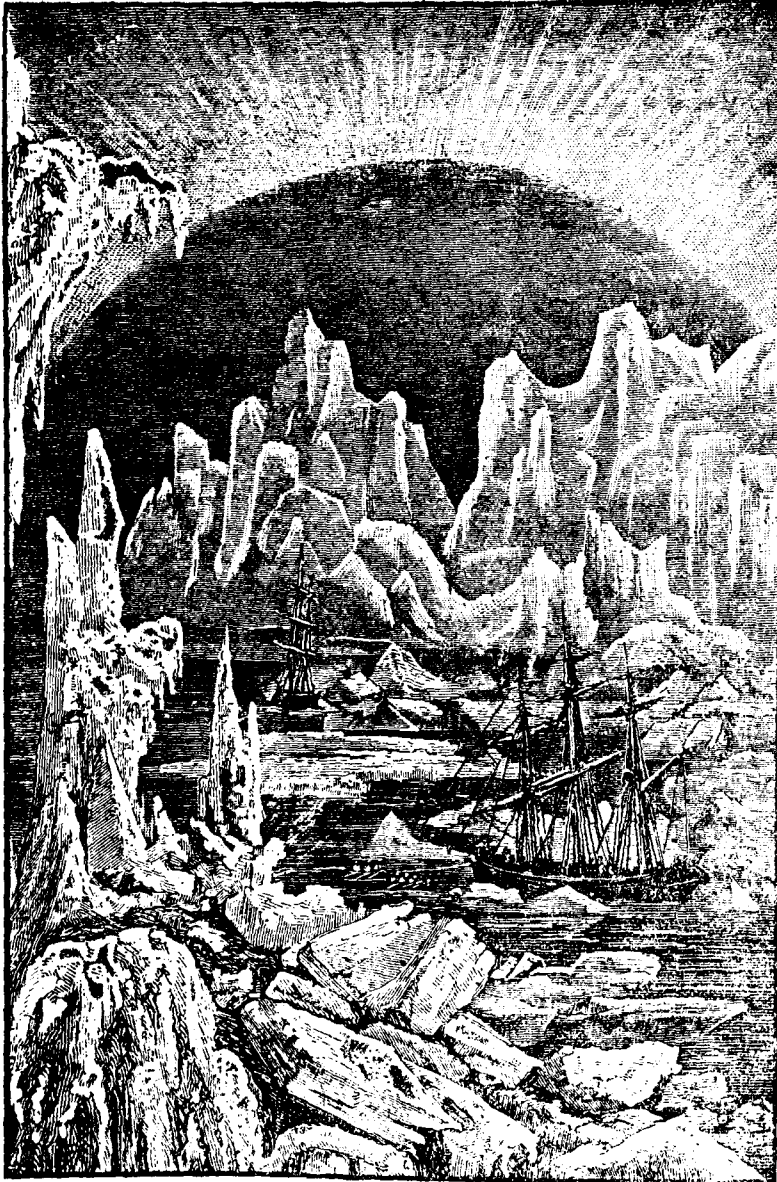
தண்ணீர் உறைந்தால் பனிக்கட்டியாகின்றது. நமது தேசம் அதிக உஷ்ணமானபடியால் இங்கு பனிக்கட்டி அதிகமாய் உண்டாகிற நிலை. மிகுந்த குளிர்க்கியுள்ள சில தேசங்களில் மாத்திரம் பனி அநேக தில்லை. மிகுந்த குளிர்த்தோய்ந்துபோயிருக்கும். அதிசீதமான தேசங்களில் சமுத் அடி ஆழம் ஊறித் தோய்ந்துபோயிருக்கும். அநேகம் காணப்படுகின்றன. அவை திரத்தினாலே பனிக்கட்டித் தீவுகள் அநேகம் காணப்படுகின்றன. இவ்வொரு காலங்களில் உடைந்து மிதக்கத் தலைப்படும். இந்தப் பனிக்கட்டித் தீவுகள் பனி மலை என்றும் சொல்லப்படும்.

இவ்விதம் தண்ணீர் கட்டியாய்க் கட்டிக் கடல்களின் நடுவில் திட்டுத் திட்டாய் இருப்பது நம்மவரில் அநேகர் காணாத காட்சிதான். பனிக்கட்டித் தீவுகள் பத்துப் பதின்மூன்று மைல் வரையில் சில பாலி யிருக்கின்றன. ஜலத்தைவிடப் பனிக்கட்டி லேசானது. அதனாலே அது ஜலத்தில் மிதக் கின்றது. பனிக்கட்டியின் நிறை தண்ணீரின் நிறையில் வழில் ஒரு பங்கு கின்றது. பனி மலைகள் வெகுபாகம் தண்ணீருக்குள் அமிழ்த்திருக்கும். குறைந்தது. பனி மலைகள் வெகுபாகம் தண்ணீருக்குள் அமிழ்த்திருக்கும். மேலே எவ்வளவு புலப்படுகிறதோ அதைப்போல ஆறுபங்கு உள்ளே அமிழ்த்திருக்கும் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

இந்தப் பனிமலைகள் கப்பல்களுக்குப் பெரும் பகையாளிகள். இராக் காலங்களில் அதிவேகமாய்ப் போகையில் பனிமலையில் அடிபட்டு உடைந்து மூழ்கிப்போன மரக்கலங்கள் எண்ணிறந்தவை. அதனால் கப்பலோட்டிகள் அதன்மேலேயே கவனமாய்ப் போவார்கள். மேலும் அவர்கள் பனிமலைகள் சமீபத்திலிருக்கின்றனவோ என்னவோ வென்று அடிக்கடி ஜலம் அதிசூழிற் சியாயிருப்பதும் வெப்பமாயிருப்பதும் ஒருவகைக் கருவியால் ஆராய்ந்து கொண்டே போவார்கள். அந்தப் பனிமலைகள் கடலில் மிதந்துபோகும் விதத்தைப் பக்கத்துப் படத்தில் காணலாம். இந்தப் படத்திலிருக்கும் பனி மலைச் சிகரத்துக்குமேல் சூரியப் பிரபைபோன்ற வில்வடிவான ஒளிவட்டம் வடகடலையடுத்த உத்தர துருவத்திற்குச் சமீபத்திலுள்ள சீத தேசங்களில் தோன்றும் ஒரு சிறந்த கண்காட்சியாம். இதற்கு அரோரா பொரியாலில் என்று இங்கிலிஷ் பாஷையில் பெயர் கூறுகின்றனர்.

தண்ணீர் சாதாரணமாய் இருப்பதற்கு எவ்வளவு இடம் வேண்டுமோ அதைவிடப் பனிக்கட்டியாகும்போது அதிக இடம் பிடிக்கும். ஆதலால் பூமியிலாவது கற்பிளவுகளிலாவது வீழ்ந்த நன்னீர் தோயும்போது பரவ இடமில்லாமையால் தானிருக்கும் கல் முதலியவைகளைப் பிளந்து அவ்விடத் தில் உறைகின்றது. இப்படி ஜலம் உறையும்போது வெகு பலமாய் உறைகிற தென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. ஒரு இருப்புப் பாதத்தில்தான் தண்ணீரை விட்டு நன்றாய் மூடி அந்நீரைத் தோயச்செய்தால், அப்போது அந்தப்பாதத்திரம் வெடித்து வெகு தூரத்திற்கு அப்புறம் போய்விடும்.

71. நீதியகன் மூடர்க் கருந்ததி யெனத் தக்க நெறி மாதரைத் தந்தனே?



பனி மலைகளுக்கு இடையில் கப்பல்கள் வெகு ஜாக்கிரதையாகச் செல்லும் காட்சி.

72. நிதானமுடன் வந்தமர்க் கிங்கித மிலாதகொடு நீலியைச் சேர்வித்தனை

தாபச்சரம் முதலிய சில நோய்களுக்குப் பனிக்கட்டி மிக்க உபயோகமான ஒன்று. சீத தேசங்களில், வெகு ஊரமான இடங்களுக்கு யாத்திரை செய்ய இந்தப் பனிமலைகள் பெரிய வாராவதியாய் இருக்கின்றன. பனிக்கட்டியைக் கம்பளங்களில் கட்டிச்சென்றால், அது உருகாமல் அப்படியே இருக்கிறது. அதன் காரணம் மிகச் சலபமே. நமது தேசத்தில் குடு உண்டாவதற்கன்றோ நாம் கம்பளத்தைப் போர்த்துக்கொள்ளுகிறோம். கம்பளம் குட்டை உண்டாக்குகிறதென்பதில்லை. நமது தேசத்திலுள்ள உஷ்ணமும் சீதமும் வெளியே போகவொட்டாமலும்; வெளியே யிருப்பது உன்னே வரவொட்டாமலும் காப்பதே அதன் குணம். ஆதலால் பனிக்கட்டியின் மேலும் வெளியில் இருக்கின்ற குடு உறைக்க வொட்டாமல் காக்கின்றது. ஆதலின் அது உருகுவதில்லை. இத்தன்மையான பனிக்கட்டி நமது தேசத்தில் ஒவ்வொரு காலங்களில் மழை பெய்யும்போது வானத்திலிருந்து விழுவதை நாம் காணலாம்.

பனிக்கட்டி குளிர்த்திருக்கும் தன்மைபோல, உனது மனதும் குளிர்த்த மனதாய் இருக்கட்டும். உனது சொல்லும் குளிர்த்த சொல்லாக இருக்கப் பயிற்சி செய்துகொள். உனது குணமும் குளிர்த்த தன்மையதாய் விளங்கட்டும். எவரையும் குளிர்த்த பார்வையுடன் பார். குளிர்த்த மனம் எவரையும் சேர்த்து வைக்கும். குளிர்த்த குணம் அனைவரையும் விசுவாசித்து அன்பாய் நடந்துகொள்ளச்செய்யும். குளிர்த்தசொல் எத்தகைய கோப வார்த்தைகளை யும் ஆற்றிவிடும். குளிர்த்த பார்வை தீய சிந்தனைகளை விலக்கி உனக்கும் பிறருக்கும் நன்மையைச் செய்யும். குளிர்த்த சபாவமுடைய குடும்பத் தலைவன் யாவராலும் கொண்டாடப்படுவான். பனிக்கட்டியின் குளிர்மையினின்றும் இந்தப் படிப்பினையை உணர்ந்துகொள்க.

காலத்திலும் ஒருவித லக்கத்தில் புறப்பட்டால் காரியநாசம் உண்டாவதை யாரே யறியார்? சிலர் எதிர்ப்பட்டால் ஸௌக்கியமும், சிலர் எதிர்ப்பட்டால் அஸௌக்கியமும் உண்டாகின்றன. கண்கள் ஒன்றையினும், ஒரு ஸமயம் குளிர்த்த பார்வையும், மற்றொரு ஸமயம் கரோப் பார்வையுமுள்ளன. சிலருக்கு அருள் நோக்கும், சிலருக்கு மருள் நோக்கும், சிலருக்குக் கொள்ளிக் கண்களும் இருப்பதால் ஸாதுக்களின் ஸங்கத்தைத்தேடி துஷ்டர்களின் ஸாமிப்யத்தினின்றும் விலகுவ தவசியம்.

மத்தியஸ்தம்.

உன் வீட்டுச்சண்டையில் மற்றொரு மனுஷன் மத்தியஸ்தத் தீர்த்து வந்தால் உன் நியாயத் தீர்ப்பு தேவையில்லை யுள்ளும், எங்கள் சச்சரவை நாங்கள் எப்படியேனும் தீர்த்துக்கொள்வோம்; நீ நடுவில் வந்து நுழையாதே யென்றும் சொல்லி அவனை உடனே எழுந்த போகச் செய்துவிடு. உன் வீட்டைப்பற்றிய சங்கதயில் இன்னொரு நாய் துலைக்கவேண்டிய அவசியமில்லை.

73. உதவாத பேர்க்குவெரு வாழ்வவந்தாலென்ன? வோங்கு மிடி வரிலென்னகான்?

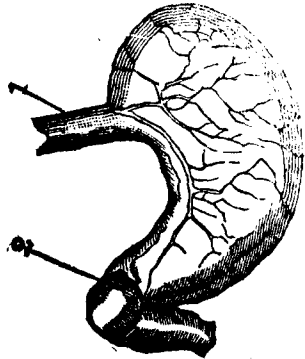
தேகதத்துவ சூக்ஷ்மங்கள்

(154-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

4. ஆகாரம் ஜீர்ணமாகுதல்

ஜீர்ணமாவ தென்னவென்றால், நாம் உண்ணும் உணவு வயிற்றுக்குள் போய்ச் சேர்ந்தபிறகு, போஷிக்கத் தக்க ஸாரமான பாகத்தைத் திப்பியினின்றும் பிரித்து ஓர்வித நீர் போலாக்கி இரத்தமாக மாற்றுகிறதுதான். நாம் உட்கொள்ளுகிற ஆகாரமே நீர்த்தன்மையைப் பெறாமல் சரீரத்தைப் போஷிக்காதோவெனில், போஷிக்க மாட்டாது. ஏனெனில் அந்த ஆகாரம் முழுவதும் ஸாரமல்ல; அதிக பாகம் திப்பியும், மற்றபாகம் ஸாரமுமாயிருக்கிறது. வயிற்றுக்குள் போகும் சாதமும், கறிகாய் முதலிய பதார்த்தங்களும் மற்றப் பலகாரம் முதலான பண்டங்களும் இரத்த ஈரம்புகளின் வழியாய்ச் சென்று சரீரத்தைப் போஷிக்க மாட்டா. எவ்வளவு கன்றாய் மென்று மாபோலாக்கி விழுக்கினாலும், சரீரத்தில் ஓடும் இரத்த ஈரங்களின் வழிகளை அடைத்துத் தீங்கு உண்டாக்குமே யொழிய சரீரத்துக்குப் போஷணையாகமாட்டா. ஆகையால் ஆகாரத்திலிருக்கும் உபயோகமில்லாத பாகம் குடல் வழியாய்ச் சரீரத்தினின்றும் வெளியே தள்ளப்பட வேண்டியது; உபயோகமான பாகமோ அநேக மாறுபாடுகள் அடைந்து இன்னும் சில வஸ்துக்களோடு சேர்ந்து கடைசியில் இரத்தமாக மாறி உயிருக்கு ஆகாரமாகிறது. அந்த இரத்தம் எலும்புக்கு உறுதியும், தோலுக்குப் பலமும், புத்திக்கு ஸ்திரமும் கொடுக்கின்றது.

நாம் உட்கொள்ளும் ஆகாரத்தை இரைப்பையானது மஞ்சள் நிற முள்ள ஓர்வித மிருதுவான பாகுபோலாக்கி, அதன்பிறகு அதை ஜீர்ணமாக்க ஆரம்பிக்கிறது. அந்தப் பாகை அன்னப்பாரு என்னலாம். இரைப்பை இரண்டு வழிகளுள்ளதாய், ஒரு பெரிய தோல் பையைப் போல் இருக்கிறது.



ஆகாரம் பூர்ணமார்க் கொண்ட இரைப்பை.

ஒருவழியாய் ஆகாரம் அன்னக் குழலாகிய (1) கண்ட நாளத்தால் சென்று உள்ளே இறங்குகிறது; மற்றொருவழியால் (2) அன்னப்பாரு குடவில் போய் விழுகிறது. ஒரு மனிதனுடைய இரைப்பை ஏறக்குறைய ஒன்றரைச் சேர் பிடிக்கும்.

உணவு இரைப்பையிலே போய் விழுந்தவுடனே, நர்வீல் உமிழ்நீர் சுரக்கிறதபோல, தோலின் கீழ் இருக்கும் ஒருவகைக் கிராந்திகளினின்றும் ஓர்வித திரவ வஸ்து உண்டாகிறது. அது ஜீர்ணநீர் என்னப்படும். ஆகிலும் இந்த ஜீர்ண நீரின் தன்மை உமிழ் நீரிலுடையதுபோலல்ல. உட்செல்லும் உணவை அன்னப்பாரு ஆக மாற்றுவது இந்தநீரின் காரியத்தான். எவ்விதமான ஆகாரமானாலுஞ்சரி, அந்த

ஆகாரம் ஜீர்ணமாகுதல்

197

நிறமான ஆகாரமானாலுஞ்சரி—எல்லாவற்றையும் அந்த ஜீர்ணநீர் சாம்பல் நிறமான ஒரேவண்ணமுள்ள அன்னப்பாகாக ஆக்கிவிடுகிறது. எந்தப் பதார்த்தத்தைப் பாகாக மாற்ற ஜீர்ணநீரால் ஆகாமற் போகிறதோ அது இரத்தபுஷ்டிக்கு அடுத்ததல்ல; ஆகையால் அது ஏற்ற உணவன்று, நமது இரப்பையைக் கல்லையும் மண்ணையும் போட்டு நிறைத்தால் அதுபாகாக மாறமாட்டாதாகையால் அப்படியே புல் பூண்டுகள் நமக்கு அது போஷணை கொடுக்கமாட்டாது. அப்படியே புல் பூண்டுகள் நமக்கு ஒத்துக்கொள்ளாத உணவுகள். ஆடு மாடுகள் சோறுமுதலிய மனிதனுக்குரிய ஆகாரங்களைப் புசிக்குமாயின் அவைகளுடைய இரைப்பைகளுக்கு அப்படிப்பட்ட ஆகாரங்களை ஜீர்ணமாக்கும் தன்மை யில்லாமையால் போஷணையை அடையமாட்டா.

இதனால் என்ன ஏற்படுகிறதென்றால், நாம் எவ்வளவு சாப்பிடுகிறோமோ அவ்வளவும் நம்மைப் போஷிக்கிறதில்லை. எவ்வளவு ஜீர்ணமாகிறதோ அவ்வளவுக்குமாதிரி நான் போஷணை கொடுக்கும்படியுண்டு. மாகிறதோ அவ்வளவுக்குமாதிரி நான் போஷணை கொடுக்கும்படியுண்டு. இரத்தபுஷ்டிக்கு ஏற்றதாயும் எளிதாயும் (உபத்திரவமில்லாமலும்) சீக்கிரமாய் ஜீர்ணமாகத் தக்கினதாயும் இருக்கிற ஆகாரமே உடம்புக்கு ஏற்றது. இரைப்பையில் சேர்ந்து சுலபமாய் அன்னப்பாகாகக் கரையாமல் உபத்திரவம் பண்ணும் ஆகாரமும், போஷணை சக்தி குறைவாயிருக்கும் ஆகாரமும் தேகத்துக்கு ஆகவே ஆகாது.

நாம் உண்ணுகிற உணவுக்குத் தக்கபடி ஜீர்ணநீரையுண்டாக்கி அதை ஜிரப்பிப்பதே இரைப்பையின் காரியம். அளவுக்குமிஞ்சி அதிக ஆகாரம் உட்கொண்டால், அளவுக்கு மேற்பட்டசாதம் ஜீர்ணமாகாமல், அது புளியேப்பம் போன்ற ஒருவித வெடிப்புக் காற்றாகமாறி அஜீர்ணம் என்கிற வியாதியை யுண்டாக்குகின்றது. புசித்த பின்பு இனி ஆகாரம் வேண்டியதில்லை யென்பதற்கு ஒரு அடையாளமான எப்பம் உண்டாகின்றதே, அது மிக்க கலமானது.

நாம் பட்டினியா யிருக்கும்பொழுது இரைப்பையின் பக்கங்கனவெறும் பையைப்போலத் தளர்த்தியா யிருக்கின்றன. சாப்பிட ஆரம்பித்தவுடன் அந்த இரைப்பையின் பக்கங்கள் விலகி, ஆகாரம் வந்துவிழி இடங்கொடுக்கின்றன. இரைப்பையின் பக்கங்களில் ஓர்வித அசைவு உண்டாகி தயிர் கடையும் வண்ண அப்போது இரைப்பையில் ஓர்வித அசைவு உண்டாகின்றது. இந்த அசைவு ஆரம்பத்தில் மாய் ஆகாரம் முன்னும் பின்னும் சுழல்கின்றது. இந்த அசைவு ஆரம்பத்தில் மெதுவாயிருந்து ஜீர்ணம் ஆக ஆக வேகமாகின்றது. இரண்டு வஸ்துக்களை ஓர் பாத்நிரத்தில் போட்டுக்குலுக்கிக் கலக்குவதுபோல், அந்த அசைவிலால் ஆகாரம் ஜீர்ண நீரோடு கலண்டையும் கலந்து ஒத்துக்கொள்ளுகிறது.

74. தறிப்பட்ட சந்தனக் கட்டைபழு தாயினுஞ் சார்மணம் பழுதாருமோ?

75. தக்கபால் சுவறிடக் காய்ச்சினு மதுகொண்டு சாரமதூங்குறையுமோ?

நாம் புசிக்கும் ஆகாரம் அன்னப்பாகாக மாறின பிறகு இரைப்பை யினின்றும் குடலில் பேர்வழிமுந்து இன்னும் சில வேறுபாடுகளை அடை கின்றது. மேலேசொன்ன அசைவு போஜனத்தை ஜீர்ண நீரோடு கலப்பது மன்றி, அது பாகான பிறகு இரைப்பையின் எந்தப் பக்கத்தில் குடலுக்கு வழியிருக்கிறதோ அங்கே கொண்டுபோய்த் தள்ளுகிறது. குடலின் துவாரத் தண்டை (2) மூடி ஒன்றிருக்கிறது. அது ஜீர்ணமான பதார்த்தங்களைக் குடலுக்குப்போகவிட்டு, அப்படி ஆகாதவைகளை மறுபடி இரைப்பைக்கே திருப்பிவிடுகின்றது. இந்த விசித்திரமான சக்தியை சிருஷ்டி கர்த்தாவாகிய கடவுள் இந்த மூடிக்கு அமைத்திருக்கிறார். நமக்கு ஸாதாரணமாய்த்தோன்றும் விஷயங்களுக்குள் எவ்வளவு அற்புதமான ரூபங்கள் மறைந்திருக்கின்றன வென்பதைக் கண்டீர்களா?

(தொடரும்.)

உலகத்துக்கு உபகாரம் செய்ய அநேக வழிகள் இருக்கின்றன. ஒரு வன் அனுஸரிக்கும் வழி மற்றொருவனுக்கு நன்மையல்லவென்று தோன் றும். அதனால் அவன் முன்னவனைத் தாறுவதும் மூடத்தனம், கடைசிமட்டும் கவனித்துப் பயனுண்டாகாமற்போனால் மட்டும் அபிப்பிராயம் சொல்லக்கூடு மெய்ன்றி, அதற்கு முன் இது கெடுதல், அது நன்மையென்று உரைப்பது அவி வேகம். ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் ஒவ்வொரு விஷயத்தில் ஸாமர்த்தியமிருக் கும். அதில் அவன் பரிசிரமப்பட்டால் தக்க பலனைப் பெறுவானென்பதற் சந்தேகமில்லை. எல்லாவித வழிகளும் ஒரே நன்மையை நாடக்கூடும். எந்த வழியையேனும் அனுஸரித்துத் தனக்கும் உலகத்தாருக்கும் நன்மைசெய்து கொண்டால் அந்த வழியே சிறந்த வழி. உலகமென்பது அறிவாளிகளையே குறிக்கும்.

தூராத்மாக்களின் தீய ஸ்வபாவம்

சிலர் கலகம் விளைப்பதில் சதுரர்கள். சிலர் யோக்கியர்கள் போல் நடந்து அந்தாங்கத்தில் துஷ்கிருத்தியங்களைச் செய்வதில் ஸாமர்த்தியர்கள். மற்றுஞ் சிலர் தங்களை மேதாவி்களென்று மனஸ்கரித்து நியாயம் நீக்க முன்வருவார். தன்னுடைய ஆலோச னையைப் பிறன் கேட்கின்றவென்று முன்னுடி யறிந்துகொள்ளும் சக்தியில்லாத மனிதர்கள் எப்படி விவேகிகளாவர்? யாருக்கேனும் தீங்கிழைத்து அதனால் ஒருவித ஆநந்தந்தையடைய வேண்டு மென்று வீரும்புவது சிலரது தன்மை. இதனால் இவர்கள் என்ன பயன் அடையப்போகிறீர்களோ?

76. நிறைபட்ட கதிர்மணி யழுக்கடைந் தாலுமதி னீள்குண மழுங்கி விடுமோ?

1. வியாபாரியின் மனம் :—தன் வாடிக்கைக்காரனுக்குக்கொடுக்க வேண்டு மென்று மனமிருந்தால் எவ்வளவு உயர்ந்த சரக்காயினும், தனக்கு அப் பொழுது பணத்திற்கு எவ்வளவு கஷ்டமாயிருந்தாலும் சமாளித்துக் கொண்டு கடனுக்குத் தந்து விடுகிறான். தர மனமில்லாவிடிலோ எவ்வளவு அற்ப சாமானாக இருந்தபோதிலும் அதை உயர்த்திக் காண் பித்து இருப்பு கொஞ்சம், கடனுக்குத் தரமுடியாதென்று சொல்லி விடுகிறான். மனதின் தாராள சமயமறிந்து எதுவும் பெறவேண்டும் போலும்!
2. அறியாமை :—பிறரை அவமானம் செய்துவிட்டோமென்று அகமகிழ் வோர் தாமும் அதன் மூலம் ஒருவரது நட்பினை இழந்தோ மென் பதைச் சற்றும் உணர்வதில்லை. தங்களின் வெற்றிமயக்கத்திலே— அடைந்த அந்த கஷ்டம் தோற்றுவதில்லைபோலும்!
3. பேதமை :—சிலர் தங்களைப் பிறர் பார்த்து கௌரவதென்கொண்டு மதிப் பார்க்கென்று செய்யப்புகும் காரியத்திலிருந்தே அதற்கு எதிரிடை யாய் அவமானம் அடைகிறார்கள்.
4. உத்தியோக தட்புடல் :—புதிதாய் உத்தியோகத்தில் அமர்ந்தவன் வீட் டில் தட்புடல்கள் அதிகமாயிருக்கும். நடக்கிற நடையும் புதிது. பேச்சின் தொனியும் வேறுமாதிரி. எல்லாம் புது மோஸ்தரில் இருக் கும். பழய உத்தியோகத்தினே தன் வேலையின் சமையையும் உத்தி யோகத்தின் நிலையாமையையும் தெரிந்துகொண்டு பரம சாதுவாக இருப்பான்.
5. சமையல் :—தன் மனைவி சமைக்கும்போது புருஷனின் அதிகாரம் அதிகமாயிருக்கும். ஆனால் அந்தப் புருஷனை சமைக்கவேண்டிய விதிவசம் ஆகும்போது ஒரு அதிகாரமும் தென்படாது.
6. கேட்டதிலும் நல்லதுண்டு :—நாம் விலக்கிய மனிதனை நமக்குப் பேரு தவி செய்யக்கூடியவனாய் விடுவன். நாம் போக்கிரி என்று துற்றிய மனிதனை ஒருவீடு தீப்பற்றி எரியும் பொழுது உயிருக்குத் துணிந்து உள்ளே தொட்டிலில் தூங்கும் குழந்தையை எடுத்துவந்து விடவும்

77. கற்றபெரி யோர்மகிமை யற்பாறி கிலரேனுங் காசினி தனிற் போகுமோ?

கூடும். நாம் சாதுவென்று புகழ்ந்த மனுஷ்யன் அந்த சமயம் எந்த வேலைக்கும் உதவாமல் ஜாண்டியாய் வேடிக்கைப் பார்ப்போரில் ஒருவனாக மாறிவிடவும் கூடும்.

7. இரண்டு முண்டு:—நாம் பணிய வேண்டியவர்களு முண்டு. நமக்குப் பணிகிறவர்களுமுண்டு. ஒவ்வோர் வேலை நம்மைப் பணிந்தாரையே நாம் பணியவேண்டிய தருணமும் நேரும். எனவே, எல்லோரையும் அதுஸரித்துக்கொண்டு செல்வதே யுத்தம்.
8. எங்கு வந்தீர்கள்?—ஒருவர் வீட்டிற்குச்சென்று விசாரிக்கையில் 'எங்கு வந்தீர்களென்று கேளாமலே வெளியில்காக்கவைத்துவிட்டுத் தங்கள் பாட்டில் இருந்துவிடுகிறார்கள். இவ்விதமே ஒருவரைத் தேடிவந்து கண்டு நிற்கும்பொழுது வந்தவர்களை எங்கு வந்தீர்களென்று கேளாமலே தாங்கள் ஏதோ மகா வேலையில் இருப்பதுபோல் பாவனை காட்டிக் கொள்கிறார்கள். இத்தகையோர் பிறகு ஒருகாலம் தாங்களே பிற ரொருவரைத் தேடிச்சென்று இவ்வாறு பதிலுக்குப் பதில் அலகியப்படுத்தப் படும்போது தான் அதன் வியாகூல கணம் இவ்வளவென்று தெரியவரும்.

T. S. குழந்தைவேல் முதலியார்.

ஒரு கிராமத்தில் ஒருவீட்டில் நடுசெயில் ஏதோ ஸ்பந்தம் உண்டாயிற்று. வீட்டுக்காரன் பல இடங்களில் பார்த்தான். ஒருவனுமில்லை. பின்னர் படுக்கையறைக்குப் போகும்போது வழியிலிருந்த ஒரு கூடையைத் திறந்தான். அதில் அழுக்குத் துணிகளைப் போட்டுவைப்பது வழக்கம். அகஸ்மாத்தாய்த் திறக்கவே திடீரென்று ஒரு ஆள் அதிலிருந்து வெளியே கிளம்பி கதவைத் திறந்துகொண்டு ஒடிப்போனான். ஆகவே, திருடர்கள் போக்குவரத்துள்ள கிராமங்களில் இராக்காலத்தில் ஒவ்வொன்றையும் செவ்வையாய்ப் பார்த்துப் பின்னர் படுக்கவேண்டும்.

அது மரியாதையல்ல.

வீட்டில் எவருமின்றி ஸ்திபதிகள் இருவரும் தனித்து உறங்குகையில் அங்கே மற்றொரு மூடம் பாயைப்போட்டுக் கொண்டு உறங்குவது ஒழங்காகாது. மேலும் அந்த மூடம் இரவெல்லாம் கண் விழித்திருப்பதாயின் அவன்மீது நல்ல அபிப்பிராயம் உண்டாகமாட்டா. பலவித சந்தேகத்திற்கும் இடமாய்விடும்.

78. உன்னன் பிலாதபேர் தித்திக்க வேபேசி யுறவாடு முறவு முறவோ?

விவேகம்
விதோதம்
விசித்திரம்
விகடம்

விகடப்
பிரதாபன்
(Registered.)

அநுபவம்
அம்புதம்
அச்சரிமம்
அநந்தம்

ஆயுள் விருத்தி ஆணுக்கா பெண்ணுக்கா?



அதுதானப்பா பெரிய கேள்வி. இதற்கு விகடன் பதில் சொல்லியாக வேண்டியது அவனுடைய வேலை. ஆணுக்கே அதிக ஆயுள் பெருக்க மென்றால், மனாளைப் பறிகொடுத்த மக்கையரெல்லாம் விகடன் முகத்தில் இடிக்கப் புறப்பட்டு விடுவார்கள். பெண்ணுக்கே ஆயுள்விருத்தி என்று ஒருவகையாய்த் துணியப்படுகிறது. இதைச் சொல்லப்போனாலோ இளம்பிராயத்திலேயே சண்டமூடிய காரிகையர்களின் கணவன்மாரும், 2-ம், 3-ம், 4-ம் தாரர்களாகவும் விகடனுடன் வாதுக்கு வந்துவிடுவார்கள். ஆதலின் விகடன் என்னுடைய ஒட்டைவாயை வேறொரு வழியாய்த் திருப்பி வியாக்கியானம் செய்தால்தான் இந்தக் கேள்விக்குத் தகுந்த அமைதியான பதிலாயும் சாந்தமானபேச்சுமாய்விருக்கும். எவரும் விகடனை எதிர்க்கவராத வழியாகவும் அது

போகும். ஆகவே, அந்தப்பாதையில் திரும்புகிறேன். உலகத்திலே ஆயுள் பாகம் என்பது மனிதன்தானே உண்டாக்கிக்கொள்கிற ஒரு சங்கதியல்ல. உண்மையாக உற்று துழைந்து ஆராயப்போனால், எந்த சங்கதியும் பாடும் மனிதனால் ஆகிற காரியமாய் இல்லாமல், அணுப்பிரமாணமும் கூட அய்யனிட்ட அமைப்புபோலவே அதது கூடியும் வாடியும் மோதியும் சேர்ந்தும் உடைந்தும் ஒட்டியும் பின்னிக் கொண்டும் நீண்டு கொண்டும்

சுருங்கிக் கொண்டும் போகிறதே தவிர, இந்த அப்ப பிராணியாகிய மனிதப் பூண்டு தன்னால் சாதித்து விட்டதாக ஒரு சிறுவிரல் அசைப்புச் சங்கதியில் கூடச் சொல்வதற்குக் காணோம்! கடவுள் கோயைத் தீர்க்க வைத்தியன் பேர் பெற்றத்கொள்ளுகிறுனென்ற கிரியையில் அது து கைமூடிய கௌரவச் சங்கதியாய், ஏதோ எல்லாப் பெருமையுமே இந்த மானிட உருவைச் சூழ்வதாய், இந்த லோக மாய்கையின் அப்படியான ஒரு வளர்ச்சி காரியம் என்று

79. உபசரித் தன்புடன் பரிமா நிதாத கொண்டு வந்த கண்ணாமோலை

கோலாட்டம் போடப் படுகிறதே தவிர உண்மையில் மனிதப் பிராணியால் நடக்கிற சங்கதி ஏதுமே இல்லை. ஆயினும் அவனாலேயே ஆகின்றதென்பது போன்ற ஒரு கௌரவப்பட்டச் சூட்டுமட்டும் அவனுக்குக் கொடுக்கப் படுகின்றது. ஆனாலுங்கூட அந்த சூட்சுமக் கயிறைக் கர்த்தனே இருத்துப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கிறார். பாரத யுத்தத்தில் அர்ச்சுனன் தேருக்குள்ளிருக்க, வெளிக்குக் குதிரைகளை இழுத்துப்பிடித்த கிருஷ்ண பகவான் தமது சித்தம் போலவே காரியங்களை நடக்கச் செய்துவிட்டு மேலுக்கு அர்ச்சுனுக்குப் புகழும் கீர்த்தியும் உண்டாக்கின மாதிரியில் உலகத்தின் சங்கதிகள் நடந்து கொண்டு வருகின்றன. அதாவது ஆண்டவன் தானே யாவும் செய்து விட்டு, அதை மனிதன் தன் சுயப் பிரயத்தனத்தாற் பண்ணுவித்தது போன்று நினைத்துக் கொள்ளும்படி மயக்குவிக்கின்றார். அப்படி ஒரு பக்கம் மயக்கினாலும், மற்றொரு பக்கம் தெளிவு ஞானம் உதிப்பதற்காக கூடச்சுட முதுகில் பலத்த அடிகளின் பூசையையும் தந்துகொண்டு தான் போகிறார். அவ்வாறு நவந்துள்ள இந்த ஆயுள் பிரமாண அதிசயமும் ஒன்றாகும்.

இனி அதற்கு அடுத்தபடியாக அநுபவப் பிராப்தி யென்பதொன்று அத்துடன் கூடவே இருக்கிறது. அதாவது ஒருவன் ஆயிரக்கணக்காகத் தேடி வீடு நிறையப் பெட்டி பெட்டியாய்க்கொட்டிவைக்கிறான். கொட்டி வைக்கிற விஷயம் வேறு, அதை அநுபவிக்கிற சங்கதி வேறு. அநுபவித்தான்தான் அவற்றைத் தேடியவன் அதனைக் கசுத்த சங்கதியாக அமை

யக்கூடும். அநுபவிக்க முடியாத கிழவனுக்கு அரம்பை எதிரில் நின்று என்ன செய்ய? ஒரு கவளம் அன்னம் உண்பதற்குள்ளாகவே வயிற்று கோய் வந்து கொள்கிற குண்மரோ கஸ்தனுக்கு ஆயிரம் காணி நிலங்கள் இருந்தென்ன செய்ய? இரண்டு கவளம் சாப்பிட்டதற்கே சரிவர ஜீரணிப்பின்றி வாதை படுபவனுக்குப் பத்தெட்டு வகைப் பதார்த்தங்களுடன் சமைத்து இலையிற் படைத்து யாது பிரயோஜனம்? காலந் நொண்டிக்குத் தவிச்சக்கரவண்டிகள் நாலெட்டிருந்தும் காரியமென்ன? பல்லில் லாதவனுக்கெதிரில் கட்டுக் கட்டாய் கரும்பு இருந்த லாபமென்ன? ஆகவே சொத்து சேர்த்திருப்பது மட்டும் போதாது. அதை அநுபவிக்கப் பிராப்தியும் இருக்கவேண்டும். அநுபவிக்கப் பிராப்தி யில்லாமல் ஆயுள் நீண்டு வாழ்வதில் பயனென்ன? இந்த அநுபவப் பிராப்தி யென்ற சூட்சுமக் கயிறை ஆண்டவன் தன் கையில் வைத்துக்கொண்டு வெறுமனே சொத்துக்களையெல்லாம் மனிதனுக்கு வராமாய் அனந்து கொண்டு போகிறார். அவற்றை அவன் அநுபவிப்பதென்பது, கடவுளின் கையில் இருக்கிறது. இதில் இன்னுமொரு வேடிக்கை. அன்றன்று உழைத்தாலன்றிக் கஞ்சிக்கு வழியில்லை யென்ற நிலையில் ஒரு ஏழைப் பூண்டைக் கடவுள் வைத்திருந்தாலும், ஏதோ கிடைத்த அராவயிற்றுக் கஞ்சியில் அவன் பசியைத் தணியவைத்து அவ்வளவில் திருப்தியோடு கண்ணுறங்கும்படியான ஒரு பெரிய பாக்கியத்தை அந்தப் பிச்சைக்காரனுக்குக் கொடுத்துத் தவறுகிறார். இந்தப் பெரும் பாக்கியத் திருப்தியைப் பணக்காரனுக்குப் பரமன் அளக்கவொண்ணாது! அது

தானே காணும்! எவ்வளவு சொத்துக்களிருந்தாலும், போதாதென்பதும், இல்லை யென்பதும், செலவுக்குக் கட்டி வரவில்லை யென்பதுமான அதிர்ந்திகரத்திலேயே அவனை விக்கி கொண்டு திண்டாடப் பண்ணி விடுகிறார். 'போது மென்ற மனமே பொன் செய்யுமருந்த' என்ற படி அந்தத் திருப்தியை அந்தப் பணத்தொந்தி மனுஷ்யனுக்கு உண்டாக்கினால் எவ்வளவோ பெரும்பாக்கியமாகுமே. அந்த சங்கதி அங்கே பூச்சியமாய் விடுகிறது. மேலுக்கு மேல் ஆசை அதிகப்பட்டுக்கொண்டே செல்ல, கையில் இருப்பதை அநுபவிக்கப் பிராப்தியற்று அவன் வாணாளும் முடிந்த மண்ணை, பிறகு அவன் மிகுத்துத் திரட்டி வைத்துச் சென்றதை இன்னொரு மூன்றாவது மனுஷ்யன் அநுபவிக்கும்படியாய் விடுகிறது. ஆகவே, அநுபவப் பிராப்தி யென்ற பாகம் கடவுளின் அனுக்கிரகத்தைப் பொருத்த சங்கதியாய் ஆகிறது. ஆயுள் பாகமும் இப்படியே அநுபவப் பிராப்தியைப் பொறுத்த பாகமாய் நீண்டும் சுருங்கியும் இருந்து கொண்டு மாயாஜாலம் செய்கிறது.

அப்பால் இருக்கிறதப்பா, மூன்றாவதான பெருந்த சங்கதி! அதுதான் விலை மதிக்கவொண்ணாத அரியவான். ஆயுள்பாகப்பிரிவிலே ஒரு திருப்தியும் பூரிப்புமான சங்கதியது; குடிக்கக் கூழ் இல்லாவிட்டாலும், எவ்வளவு விசாரங்கள் வந்து சூழ்ந்து தொல்லை கொண்டாலும் அந்தனைத் துயரத்தையும் குழந்தையின் முகத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு ஆறித் தேறிப் போகாமென்று உலகத்தார் ஒரு வசனமாகச் சொல்லுகிறார்களே—அதுதான் அந்தப் புத்திரபாக்கியம்—

மேலே விகடன் பேசிய மூன்றில் முந்தி வந்து முட்டிக்கொண்டு

பின்னாப்பேறு சங்கதி! இதற்காகத் தான் குஞ்சு குட்டியா யிருக்கையிலேயே அதற்குக் கல்யாணம் கல்யாணம் என்ற பேச்சை எடுப்பது. அதே நினைவாய் பெற்றோர்கள் இருப்பது. எப்படியாவது பையனுக்கு ஒரு கால்கட்டு கட்ட வேணும், கல்யாணம் பண்ணவேணும் மென்பது. அதற்காக அழகுபெண் தேடப் புறப்படுவது. பத்துவித பொருத்தங்கள் பார்ப்பது. பல கடன்கள் பட்டுக் கல்யாணத்தை நடத்து விப்பது. சோபன அறை சிங்காரிப்பது. சாந்தி முகூர்த்தம் செய்விப்பது. மங்களம் பாடுவது. இதுவரைக்கும் மனிதன் சங்கதி முடிபுகிறது. ஆனால் அதற்குப் பிறகோ புத்திரப்பேறு விஷயத்தை அகில லோகநாயகன் தன் கைக்குள் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார். ஆகுந் கல்யாணப் பொருத்தமே அய்யன் அளந்த அமைப்புபோல்தான் முடிபுகிற படியால், அதற்குத் தகுந்தபடி புத்திரப்பேறு விஷயமும் அவரது சித்தத்தின்படியே நடப்பதாகிறது. இதில் ஆண்மலடு, பெண்மலடு, வயிற்றுமலி, கர்ப்ப அழிவு முதலிய சிக்கல்களை யெல்லாம் உட்புகுத்தி யிருப்பதால், இவ்வளவையும் தாண்டிச் சென்று கரையேறிப் புத்திரபாக்கியத்தைக் காண அய்யன் திருவருளின்றி ஏதுமே ஆகிறதில்லை. வேண்டும் வேண்டுமென்று எதிர்பார்த்து எங்குகிற சீமானுக்குப் புத்திரப்பேற்றை இல்லையென்று மறைத்து விடுவதும், வேண்டாம் வேண்டாம் என்கிற ஏழைக்கோ இன்னும் ஏழெட்டு குஞ்சுகுட்டிகளை உண்டாக்கி விடுவதும் பெரிய விசித்திரம்!

நிற்பது ஆயுள் பிரமாண சங்கதி! இந்த ஆயுள் விருத்தி ஆணுக்கா பெண்ணுக்கா என்பது விகடன் தொடங்கிக்கொண்ட கேள்வி. அந்தக் கேள்வியை ஆரம்பிக்கப்போக அதைத் தொடர்ந்து பின் இரண்டு சங்கதிகளும் வந்தன. என் வந்தன வென்றால் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பு—சம்பந்தம் இருந்துதான் வந்தன. முதலாவது மனிதன் இங்கு உயிர் வாழ்வதற்கு வேண்டிய சங்கதி ஆயுள் பாகம். அதற்கு அப்பால் அவனுக்கு அய்யன் அளந்திருக்கிற அதுபவப் பிராப்திக்குத் தக்கபடி அந்த ஆயுள் நாள் எண்ணிக்கை குறைந்தும் பெருகியும் முறிந்தும் போகிறது. இப்படியாக ஆயுளும், அதை ஏற்றுத்தாங்க அதுபவப்பிராப்தியும் கூடிக்கொண்டு வெகுகாலம் வரைக்கும் அது நீண்டு கொண்டு போவதாகவே வைத்துக்கொண்டாலும், மூன்றாவதான புத்திரப்பேறு ஒரு மனிதனுது வாழ்வில் கூடிக்கொள்ளாவிட்டால், அவன் எவ்வளவு ஆயுள் பெற்றிருந்தாலென்ன, அந்த ஆயுளையோ, அல்லது உலகத்துப் பல்வேறு சுகங்களையோ கண்டு ருசிக்க அதுபவப் பிராப்தி கொண்டிருந்தாலென்ன, அவ்வளவும் “பிள்ளையல்லாத பாக்கியம் பெற்றிருந்தென்ன சிலாக்கியம்” என்பதுபோல் வீணும் மணமல்லாத மலராய் முடிகிறது. அந்த மனுஷ்யனும் பிள்ளைக்காகக் காலமுற்றும் ஏங்கி அழுவாரற்ற பிணமாய்ச் சாகிறான். அவனுக்குப் பின்பு பேர் சொல்ல யாருயினறி காதியற்றவனாகிறான். ஆகவே, ஆயுள் பாகத்தோடு அப்படிச் சம்பந்தம் மற்ற இரண்டாம் கூடி வாயேண்டியிருப்பதால் அதையும் சொல்லவேண்டியதாகி, அதற்கும்

ஒருவகையில் விகடன் என் திருவாயைத் திறந்துவிட்டேனாதல், இனி தொட்ட விஷயத்தைக் கிட்டிக் கொள்கிறேன். இந்த ஆயுள் விருத்தி கண்டறிவதற்குத்தான் விவாகத்துக்கு முன்னே ஜாதகங்கள் பார்ப்பது. எல்லா வகைப் பொருத்தத்திலும் ஆயுள் பாகமே முக்கிய சங்கதி. அதற்காகத்தான் வெகு சிரத்தையோடும் ஆராய்கிறார்கள். ஆயினுமென்ன, ராமருக்குப் பட்டாபிஷேகத்துக்கு வைத்த லக்ஷிண முகூர்த்தமே வன வாசத்துக்கும் வைத்ததாக மாறிப் பேதப்பட்டுக் கொண்டாகிப் போயிருக்கையில் மற்ற மனிதப் பூண்டு களுக்குத் தவறிப்போகக் கேட்பானேன்? இதிலும் ‘அதுபவப் பிராப்தி’ என்கிற விஷயம் கலந்து கொள்வதால் அய்யன் அமைத்த அளவுப்படியே முடிகிறது. சோற்றுக்குத் தாளம்போடும் பெண் நீண்ட ஆயுளுடன் இருக்க, அன்புள்ள கணவன், சங்க விகிரகம் போன்ற குழந்தைகள், வீடுமனை, சொத்து யாவும் இருந்தும் சில பெண்மணிகள் ஐயோ, கண்ணை மூடிக் கொள்கிறார்களே! இவ்விதமே ரூபவதியான மனைவியும் மக்களும் மற்ற முன்ன பாக்கியங்களிருக்க வீட்டுக்கு ஒரே மனுஷ்யனாயிருப்பவன் கர்த்தரின் அடிசேர்ந்து விடுகிறானே! வயிற்றுக்கில்லாத விகடனைப்போன்ற பிச்சாண்டிகள் வெகு கால வாழ்வு வாழ்கிறார்களே! இதென்ன விவோதம்? அதுதான் அந்த ‘அதுபவப் பிராப்தி’ என்பதற்குப் பொருத்தமாக ஆயுள் பாக சங்கதியும் கூடிக் கொள்கிற விஷயமாகும். விகடன் மேலே தெரிவித்த ஆயுள்பாகம், அதுபவப் பிராப்தி. புத்திரப் பேறு—இந்த மூன்று விஷயங்களும் மானிட

வாழ்வில் ஒன்றுக்கொன்று பின்னிக்குண்டு நிற்பதால்தான் ஒன்றைத் தெரிவிக்க வந்த இடத்தில் அதன் கூட்டுறவான மற்ற இரண்டையும் விவரிக்கவேண்டியதாய் வந்தது.

* *

இனி மறுபடியும், “ஆயுள்விருத்தி ஆணுக்கா—பெண்ணுக்கா?” என்கிற கேள்வியைக் கேட்டுக் கொள்ளத் தொடங்கு கிறேன். தாரணியீது ஆயிசு உளர்வதற்குக் காரணம் பல வாயினும், மரத்துக்கு டீவர் எப்படி ஆதார பூதமோ, அப்படியே ஜீவராசி களுக்கு முனையே வேர். அதி விருந்துதான் நரம்புகள் உற்பத்தியாகி தேகாதியந்தமும் கிளைகிளையாயோடி கொடி கொடியாய்ப் பரவுகின்றன. ஆகையால் மூலையில் எந்தக் காரணத்தினாலாவது நலிவு நேர்ந்தால் வேற்ற மரம்போல் பெருகு ஜலுதியில் பட்டுப்போகும்படி நேரிடுகிறது. இதில் மனித ஜீவராசி களுக்கு மற்றவைகளின் மூலைகளுக்கு இருக்கும் உழைப்பைவிட அதிகம். ஏனென்றால், ஐயறிவு அடையப் பெற்று அதன்மேல் பகுத்தறிய வேண்டிய உபாலை ஒன்றும் அதிகமாயிருப்பதால்தான். இந்த மானிட பாலர் இருப்பதில், இவர்களில் பெண்களே நீடித்த ஆயுளோடு இருப்பதாக ஒரு துரைத்தன அறிக்கை கூறுகிறது. ஸ்திரீகளைவிடப் புருஷர்களுக்கு மூலவேலை அதிகமென்றும், அதோடு மனக்கவலையும் ஆடவர்கட்கு மிகுதியென்றும், அதனால் சீக்கிரம் வலிவு குறைந்து அத்தியம் நேரிட்டு விடுகிறதென்றும் இங்கிலாந்திலுள்ள வைத்தியர்கள் தங்கள் அதுபவத்தால் கிச்சயிக்கின்றனர்.

* *

82. கற்புளாரென்பதைச் சீலமுடனே சொல்லுங் கனவாக்கினற் கானலாம்.

மேலும், அந்த வைத்திய டிபுணர்கள் தங்களின் அதுபவத்தைப் பற்றி மொத்தமாகச் சொல்லினரே யன்றி இன்ன தேசத்தாரில் இப்படி, இன்ன ஊராரில் இப்படி என்று வகையறுத்துக் கூறவில்லை. ஆனதால் நமது இந்திய நாட்டின் பல பாகங்களிலுள்ள கலையுடை பாவோ ஜீவனம் முதலியவற்றைப்பற்றி இந்த விகடன் ஆராய்ந்து அறிய வேண்டியவனாகிறேன். முதல் திருஷ்டாந்தமாக, பர்மா தேசத்தில் நமது நாட்டில் ஆண்பிள்ளைகள் செய்துவரும் வேலைகளாகிய அதாவது வண்டி ஒட்டல், சமை சுமத்தல், ஏர் உழவு தல், ஏற்றமிறைத்தல், கடை விற்றல் முதலிய வேலைகளை அரிவையர்களே செய்ய, ஆடவர் குதாடுவதும், சமையல் செய்வதும் தங்களுக்கு உரித்தான வேலையென்று கவலையற்றிருக்கின்றனர். அத்தேசத்து மாணக்கணக்கை விகடன் அறிபாணியினும், பார்வையில் இருபாலாரும் ஒரே விதமாகவே செத்தும் இருந்தும் வருவதாகத் தோன்றுகிறது. இதைவிட வடதேசத்து ஜனங்களைப் பற்றியோசித்தால், இவர்கள் செந்தேசத்தாரைவிட ஆண் பெண் இருபாலரும் திடகாத்திரமும் வலிவும் உள்ளவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள். இவர்களிலும் ஆண்பாலாரைவிடப் பெண் பாலாரே எதிலும் சிறந்தவர்களாக இருக்கின்றனர். நம்முடைய பகுதியாகிய சென்னை முதலிய நாடுகளில் மாத்திரம் பெண்களைவிட ஆண்கள் மேற்சொன்ன விஷயங்களில் சிறந்திருக்கின்றனர். மொத்தத்தில் எத்தேசத் தினரிலும் ஆண்பிள்ளைகளுக்கே அதிக கவலைகளும் துன்பங்களும் மூளையைப்பற்றிய வேலைகளும் இருப்பதாகவும், பெண்களுக்கு சரிப

பிரயாசை மாத்திரம் அதிக மிருப்பதாயும் ஏற்படுகிறது. இதற்குக் காரணம் நம்மனுபோகத்தில் காண்பதைவிட விகடன் கிஞ்சித்து அதிகம் சொல்ல வேண்டியிருப்பது என்னவென்றால், உலக இன்பம் பலவாறாயிருப்பதில், தங்களுடைய அந்தஸ்துக்குத் தக்கபடி ஆசைகொள்ளாமல் அளவக்கு மேற்பட்டு விரும்புவது பெண்களுக்கே உள்ள ஒரு துர்க்குணம் என்பதே. புருஷர்களின் மாத வருமானத்தில் கால்பாகத்தைப் பெண்கள் மேனியினுக்கே செலவு செய்துவிடுவதாய் லாலா லஜபதிராய் சொல்லுகிறார். ஆகையால் இந்தப் பெண்களைத் திருப்திசெய்யப்புகுஷர்கள் படுமாபாடு தெய்வத்துக்கே பிரீதி. அப்படியாக இவர்களைத் திருப்தி செய்யாவிட்டாலோ ஆடவர்களுடைய பலவித சுசங்களுக்கும் கஷ்டமே. எனவே, பெண்களைத் திருப்திபடுத்த ஆடவர்கள் மட்டுக்கு மீறிய மூளையின் உழைப்பை யேற்று சீக்கிரம் உலகைத் துறக்கிறார்களென்பது மற்றொருவித அதுபவம். இந்நிபடியாக ஜூனுக்கு ஆயுள் பாகம் குறைகிறதாம்.

**

இதோடு பெண்கள் சுயேகையாய் நடக்கக் கட்டவிழ்த்து விடாமல் பலவித நிர்ப்பந்த விலங்குகள் பூட்டப்பட்டும், ஆடவர்போல் மதிமருண்டு நடத்தைப் பிச்சினால் பிராயச்சித்தத்துக்கு வழியில்லாமலும், கெட்டபால் நல்லபாலாகாதென்பதுபோல் மறுபடி மனத்திரும்பி உத்தமிகளாக முடியாதிருப்பதாலும், ஆண் பிள்ளைகள் போல் பலவித விபசார துர்வழிகளுக்குப் பிரவேசிக்கமுடியாமல் பதிவிரதைகளாக இருக்கவேண்டியவர்களாவதில், இரத்தம் குறையவேண்டும், இதராளுடைய உடம்பின்வியாதிகள்

பற்றும் வழிகளேனும் இல்லாமல் சுசுலீலிகளாய் நீடித்தவாழ்வு காணச் சாத்தியப் படுகிறதால் அவர்களுக்கு ஆயுள்பாகம் பெருக் கடைகிறதாம். எது எப்படி ஆனாலும், ஆண் பெண் இருபாலாரிலும் காம இன்பத்தை எவர் மிதமாய் சுசிக்கின்றனரோ, அவர்களே நீடித்த ஆயுள்கொண்டிருப்பார்களென்பது திண்ணம். இதற்கு உதாரணமாக சந்தியாசிகள், யோகிகள், தபோதனர்கள் முதலானோர் நெடுங்காலம் சுசுலீலிகளாயிருப்பதைப் பார்க்கலாம். இதுவும்ல்லாமல் சில குடும்பங்களில் 50-வயதுக்கு மேல் எவரும் இருப்பதில்லை. சில குடும்பங்களில் ஆயுள்பெருக்கு அதிகரித்துக் காண்கிறது. இதற்குக் காரணமும் உண்டு. வீத்தின் வலிவுக்குத் தக்கப்படி விருகும் தழைத்து வளர்ந்து நிலை கொண்டிருப்பது போல, அந்நீந்த வயிஷந்தினது தாதுவின் நன்மைக்குத் தகுந்தாய் போல் சிசு உற்பத்தி யிருப்பதால் அற்ப ஆயுசும் பெருகிய ஆயுசும் இதை அடுத்தே அமைகிறது. இத்யாதி காரணங்களால் இன்னொருக்குத்தான் ஆயுள் விருத்தி, மிகுதி என்று ஒரு திட்டப்படுத்துவதற்கில்லாமல், அந்த அதிக ஆயுசு கொண்டு ஜீவிப்பவர்களின் விஷயம் கடவுளினுடைய அளவில்லாத கிருபா நோக்கத்தின் காரண மாயிருக்கிற தல்லாது வேறல்லவென்பது விகடனுடைய அபிப்பிராயம். அதாவது ஆயுள் பாகம், அதுபவப்பிராப்தி, புத்திரப் பேறு இம்மூன்றும் கடவுளின் சித்தத்தைப் பொறுத்தது என்பதான முடிவுக்கு விகடன் சுற்றிச் சுற்றிக் கடைசியில் வருகிறேன். நீங்களும் இக்கருத்துக்கு நெருங்கி வாருங்கள்:—ராம் ராம்! சுபம்! கு!! சுவாஹா !!!

84. வீரமுடையோரென்ப தோங்கிவருதாய் விசேடத்தினாலறியலாம்.



ஜப்பானிய ஸ்திரீகள்

ஜப்பான் தேசம் பலவகையிலும் விகோதமானதென்று பார்த்தவர் கனெல்லோரும் சொல்லி வருகிறார்கள். ஆனால் அத்தேசத்திய விசேஷங்களிலெல்லாம் விசேஷமானது அவ்விடத்திய ஸ்திரீ ஜாதியாம். ஏனெனில், அவர்களைப் பார்த்தவர்களுக்கெல்லாம் அவர்களிடத்தில் ஒருவிதமான அன்பும், மரியாதையும் தானாக உண்டாகிறது. அழகுமட்டும் இதற்குக் காரணமாகாது. ஜப்பானிய ஸ்திரீகள் அநேகமாய் எல்லோரும் சுந்தரிகள் தான். என்றாலும் அவர்களுக்கு ரூபத்தைவிடக் குணமே பெருந்த பூஷணம். நாணம், மடம் முதலிய பெண்மைக்குரிய விசேஷ குணங்கள் இவர்களிடம் எங்கும் காணலாம். அதுதான் இந்த மரியாதைக்கும் அன்புக்கும் காரணமாவதென்று தெரிகிறது.

**

ஜப்பானிய ஸ்திரீகள், நமது தேசத்து உத்தம ஜாதி ஸ்திரீகளைப் போலவே 'அடக்கம்' என்பதை முதல் தருமமாகக் கொண்டவர்கள். சிறு பெண்ணானால் தகப்பனுக்கும், பெண்சாதியானால் புருஷனுக்கும், விதவையானால் மூத்தமகனுக்கும் அவர்கள் அடங்கி நடக்கவேண்டியவர்கள். எழுதப் படிக்கவும், வீணை முதலிய வாத்தியங்கள் வாசிக்கவும், கூத்தாடவும், கொஞ்சம் காவியம் வாசிக்கவும் அவர்களில் அநேகமாய் எல்லோரும் கற்றுக்கொள்வது வழக்கம். கல்யாணம் பெற்றோருடைய மனம்போல் நடப்பதால், மேலுட்டாருடைய 'சுயம்வர' லக்ஷணங்களும், பர்த்தாவும் பாரியையும் இஷ்டம்போல் காசிதப்பத்திரங்கள் எழுதிக்கொள்வதும், ஒருவரை யொருவர் நினைத்தோ நினைப்பதாகப் பாசாங்கு செய்தோ பிதற்றுவதும், மற்றபடி பேய்க் கூத்தாடுவதும் ஜப்பானியருள் காணுவதில்லை.

**

85. மனமொத்த நேயமொடு கூடியொருவர்க்கொருவர் வாழின்வெகு வெற்றி பெறலாம்.

பழய நாளில் ஜப்பானிய ஸ்திரீகள் கல்யாணத்தன்றைக்குத் தங்கள் பற்
களைக் கருப்புச்சாயம் போட்டுக் கரேலென்று செய்துகொள்வார்கள். 'நலிச்
சன்' பிறந்ததும் புருஷங்களைச் சிறைத்து விடுவார்கள். இம்மாதிரி வழுக்கங்கள்
இக்காலத்தில் அநேகமாய் இல்லையென்றே சொல்லிவிடலாம். ஆனால் குலஸ்
திரீ யென்பவன் புருஷன் வீடுவந்து சேர்த்தால், வீடேதான் அவளுக்குக் கதி.
அதைவிட்டு நகருவதற்கு இடமில்லை. புருஷன் எங்கு வேண்டுமானாலும்
போகிறான். எல்லாருடனும் கலந்து களிக்கிறான். பெண்சாதிக்கு இம்மாதிரிப்
பிரபஞ்சமே கிடையாது. புருஷனுக்குப் பல நாட்டாருடைய பழக்கத்தி
னாலும், படிப்பு, கேள்வி முதலிய சாதனங்களாலும், தொழில் வைபவத்தினா
லும் உலகம் பல்வகைத்தென்பது தெரிகிறது. பெண்சாதிக்கோ உண்டு
உடுத்துச் சுகிப்பதும், மக்கட்பேறும் தவிர வேறு அனுபவமில்லை. ஆதலால்
இம்மாதிரித் தம்பதிகளுக்குள் மேலாட்டுத் தம்பதிகளுக்கும் லக்ஷணங்கள்
காணுவது அபூர்வம்.

ஜிப்பானியருள் கல்யாணமென்பது, விவாகம் நடந்ததற்கு நிஜஸ்திராள் ஆபீஸில் பதிவாவதுதான் சாக்ஷி. இப்படி இருப்பதால் இல்லவாழ்க்கை வேண்டாமென்றால் ஒழித்துவிடலாமென்று அநேகர் நினைக்கலாம். ஆனால் வாஸ்தவத்தில், இரு கக்ஷியாருடைய பந்துக்களும் குடும்பத்தவரும் சேர்ந்து அநியாயம் நடக்கவொட்டாமல் பார்த்துக்கொள்வதுதான் சாதாரணமாக நடப்பில் காணுவது. பிரிவதென்றால், இந்தியாவில் காணுவதுபோலப் புருஷன் மட்டும் பிரிவதென்றில்லை. பெண்சாதியும் தக்க நியாயம் கொண்டு வேண்டுமானால் பிரிந்து, மறுபடி கல்யாணம் செய்து கொள்ளலாம்.

“பல பெண்ணாதிகள்” ஜப்பானியருள் கிடையாது. சட்டப்படியும் ஒரே பத்தினிதான் பாரியை யென்று சித்தார்த்தம். ஆனால் இந்துக்களில் பழய நாளில் சொசுக்காரர் பலர் செய்து வந்தபடி விலாமாதர் அநேகம் கிர கல்த குடும்பங்களிற் காணுவார்கள். என்றாலும், இப்பொழுது நமது நாட்டில் இது எப்படிச் குறைந்து வருகிறதோ அப்படியே ஜப்பானியரிலும், பெரிய மனிதர்களுக்குள் இந்தத் தூர்லகூணம் குறைந்தே வருகிறது. இப்படி யெல்லா மிருந்தாலும், ஜப்பானிய ஸ்திரீக்கு மரியாதைக்கொன்றும் குறைவில்லை. அவனைப்பற்றிப் பேசுபவரெல்லாம் “யஜுமானி அம்மானி” என்றே வழங்குவார்கள். அவளுக்கு எல்லாவகை மரியாதையும் வைப்பார்கள். அவளும் தன் மரியாதையைக் குறைத்துக்கொள்ளாமல், மகா பதிவிரதையாய்ப் புருஷனுக்கு 86. கைப்பொருளி லேவரு மருத்துவர்க ளோசயல் கைவிசேடர் தன்னிலே,

அடங்கியே தான் நடப்பான். இப்போதிருக்கிற ரீதிக்கு, மேனாட்டு முறை என்பது முக்கியமாய் மத்தியிகள் முதலிய வெகு பெரிய மனுஷரிடம் மட்டுமே காணுவது. ஆனால் நாகரீகம் வெகு துரிதமாக முற்றுவதால் இப்போது குழந்தைகளா யிருப்பவர் பெரியவர்களாகும்போது, மேனாட்டு முறையும் அதிகமாகப் பிரபலிக்கும். அக்காலத்தில் அவர்களுக்குள் மேனாட்டு முறையின்படி காணும் உத்தம லக்ஷணங்களும், கோர லக்ஷணங்களும், இரண்டு பிரபலிக்கும்.

“ஜப்பானியர் நாம் செய்துகொள்வதுபோல் காது, மூக்கு முதலியவைகளைத் துளைத்துக் கண்டடைதல் யெல்லாம் தொங்கவிட்டுக்கொண்டு உபத்திரவப்படுவதில்லை. கையில்தான் வளை முதலியவைகளையும், விரலில் கணக்கிறவைகளையும் போட்டுக்கொண்டு இம்சைப்படுவதுமில்லை. மேனாட்டாரைப்போல் மார்புக்கு எலும்புகளினாலோ, இரும்புத் தகடுகளினாலோ, ஆகிய கவசம் தரித்தும், கால்களுக்குப்போதாத மோஜாக்களைத் தரித்தும் உடம்பைக் கோணலாக்கிக்கொள்வதில்லை. தலையில் பெருங்கட்டைகளைக் கவிழ்த்துக்கொண்டு, அதில் உலகிலுள்ள பகதிகளின் இறகுகளை யெல்லாம் சொருகிக்கொள்வதுமில்லை என்று ஒரு இஷ்டம் எழுதுகிறார். இது வாஸ்தவம். ஜப்பானிய ஸ்திரீகளின் உடையும், ஆபரணங்களும் வெகு விநோதமானவை. அவைகளால் அவற்றைத் தரிப்பவருக்கு ஒரு உபத்திரவமுமில்லை. ஆனால் இப்போது மேனாட்டாருடன் ராஜாக்கள் விஷயமாய்ப் பழகவேண்டி யிருப்பதால், அதற்காக அநேகர் மேனாட்டு வேஷத் தரிக்கவேண்டி யிருக்கிறது.

ஜீப்பான் தேசத்தில் பெற்றோர் தமது பெண்களை விற்று ஜீவிக்
வேண்டினால் அவர்களைக் 'கோஷாசிகன்' ஆக்கலாம். இப்படிச் செய்பவர்கள்
தமது பெண்களை யாரோ ஒருவருக்கு பதினென்கு அல்லது பதினைந்து வயதா
கும்போது, சுமார் 150 அல்லது 250 ரூபாய்க்குக் கொடுத்துவிடுகிறார்கள்.
வாங்கியவர் அவளுக்குப் பாட்டு, கூத்து முதலிய வித்தைகள் சொல்லுவித்து,
நல்ல ஆடையாபரணங்களிட்டு, ஆதரித்து வருகிறார். நாட்டியம் தெரிந்ததும்
இவர்களுக்குப் புதுப்பெயர்கள் பிரபலித்து வழங்குகின்றன. 'வஸந்தமல்லிகா'
'இவர்களுக்குப் புதுப்பெயர்கள் பிரபலித்து வழங்குகின்றன. 'வஸந்தமல்லிகா'
'சந்திசுவரன்' என்பவைபோன்ற பெயர்கள் பிரபலிக்கும். இவர்கள்
'சந்திசுவரன்' என்பவைபோன்ற பெயர்கள் பிரபலிக்கும். இவர்கள்
'சாயைக்கிளப்புகள்' 'கச்சேரிகள்' இவைபோன்ற இடங்களுக்குப் போய்
அவ்விடம் பொழுதுபோக்க வருபவர்களுக்குப் பாட்டு முதலிய சாதனங்களால்
புகரித்து ஒருமணிக்கு இவ்வளவென்று சம்பளம் பெற்று வயிறு வளர்க்கிறார்
கள். வரும்படியில் முக்கால் வரிசையும் இவர்களை வாங்கி வளர்த்தவர் எடுத்
துக்கொள்வது வழக்கம். நல்ல ரூபமும், சாதுரியமும், வித்தையமுள்ளவர்க
87. தனக்குவெகு புத்தியுண்டாகினும் வேறொருவர் தம்புத்தி கேட்க
வேண்டும்.

ளுடைய பெயர் எங்கும் பிரபலிக்கும். வரும்படியும் அதிகரிக்கும். இப்படிப் பல வருஷங்களாகையில், ஒருநாள் இருந்தாற்போலிருந்து அவர்களில் இரண்டு டோருவர் காணுவதில்லை. எங்கு விசாரித்தாலும் சங்கதி தெரிவதில்லை. எங்கே போனார்கள்? யாரோ ஒருதனிகன் இவர்களில் யார்பேரிலோ பிரியப்பட்டு, அவனை வாங்கி வளர்த்தவனுக்குப் பரிசு ஏராளமாகக்கொடுத்து, அவனைத் தனக்கு மனைவியாக வாங்கி விட்டானென்று தெரிகிறது. 'அவன் போய் விட்டான்!' ஆனால் இந்தப்படிக்கோஷாவாகக் காலங் கழித்தவர்களுக்குக் குலஸ்திரியினுடைய தருமம் ருசிப்பது வெகுஅபூர்வம். என்றாலும், ஜப்பானிய ருடைய நாகரீகம் முற்ற முற்ற இந்த ஸம்பிரதாயமும் மாறிவிடும் என்று தெரிந்தவரெல்லாம் எழுதி வருகிறார்கள். நமது நாட்டிலும் பழையபடி 'கச்சேரிகள்', (பாட்டு, சதிர், கூத்து முதலியன) குறைந்தே காணுகின்றன. இவ்வளவிற்கு அதை நல்லதாகவே சொல்லலாம். மங்களாம்பிகா பாய்.

[ஜப்பானிய மாதர்களின் நிலையும் நாகரீகமும் இன்னவிதமென ஒரு வாறு இதனால் விளங்கும். அந்தந்த தேசத்தார் அந்தந்த தேசத்தின் நாகரீகங்களைக் காப்பது அவரவர் தருமம். ஆனால் கூடா வொழுக்கங்களையும் ஆபாசமானவைகளையும் தங்களின் அறிவின் பெருக்கால் இன்னின்னவை யென்று கண்டுகொண்டு அவற்றை விலக்கித் தமதேச நாகரீகத்துக்கு இன்னும் சிறப்பை யுண்டுபண்ணுவது உத்தமமாகும். அவ்வழிகளிற் பிறநாட்டினரிடத்துக் காணப்படும் சுப லக்ஷணங்களுள் சிலவற்றை யேற்றுத் தங்களுடன் கலந்து கொள்ளுதலும் நல்லதுதான். ஆனால் விபரீத வழியில் ஆடம்பரவகையிற் செல்லவொண்ணாது. நமது பூர்வ ஆசாரத்திற்கும், நாகரீகத்திற்கும், நமது நன்னடக்கை, மானம் இவைகளுக்கும், பழுதுண்டு பண்ணுகிறப்பனவற்றை மட்டுமே ஏற்பதுதான் சிரேயஸ்கரம். ஆங்கிலேயரைப்பார்த்து 'ஆந்தியக் கிறிஸ்துவ' மரபினரும், இவர்களைப் பார்த்து ஹிந்துக்களும் பாதி துரைசானிகளாக மாறி, அங்கமெல்லாம் தெரியக்கூடிய மெல்லிய வஸ்திரங்களுக்கும், அவற்றாலான ரவிக்கை முதலியவைகளையும் ஏற்று, அந்த ரவிக்கையையும் கழுத்திற்கு அப்பால் வருமாறு அணிந்து, இவைபோன்ற பலவற்றில் மனம் சென்று அலங்கோலப்படுவதை உத்தம வொழுக்கமென்றும் உயரிய நாகரீகமென்றும் எப்படிச் சொல்லமுடியும்?—ப—.]

அபினி தின்னும் வழக்கமுடைய ஒருவன் அபினி மேஜையிலவைத்து வெளியே போனான். அவனுடைய இரு பெண் குழந்தைகளும் அதைப் பகுகுமென்று களைத்துத் தின்றுவிட்டன. பிராணனும் பிரிந்தது. பிறகு தந்தை வீட்டுக்கு வந்து பார்க்கையில் இவ்வித ஸம்பவம் நடந்திருக்கக்கண்டு மிகவும் துக்கித்தான். கெட்ட பழக்கம் கேடு விளைத்தது. மற்றவர்கட்கும் இது எச்சரிக்கையாய் யிருக்கட்டும்.

88. கனக்கின்ற வித்வானுகினுந் தன்னிலங் கற்றோரை கத்தவேண்டும்.



சரபம் முத்துசாமிக் கவிராயர்.

முத்துசாமிக் கவிராயர் கோயமுத்தூர் ஜில்லா உடுமலைப் பேட்டையில் 1863-வது வருஷத்தில் பிறந்தவர். இவர் உடுமலைப் பேட்டையிலுள்ள ஹைஸ்கூலில் சேர்ந்து வாசித்து வருங்காலத்தில் பாடசாலை இன்ஸ்பெக்டர்கள் வரும்பொழுது வந்தபோசார கீதங்களையும் மங்களங்களையும் தமிழில் தாமே இயற்றி அவற்றை இனிமையாய்ப்பாடி அவர்களுக்கு ஸந்தோஷமுண்டாக்கும்படி செய்வார். இவர் 1881-ம் வருஷத்தில் மிடிஸ்ஸ்கூல் பரீட்சையில் தேறினார். மேலும் மேலும் படிக்கவேண்டுமென்ற ஆசை இவருக்கு மிகுதியும் உண்டாயினும், இவர் மெட்ரிகுலேஷன் வகுப்பில் வாசிக்கும்பொழுது இவர் தந்தையார்க்கு வியாபாரத்தில் நஷ்டமுண்டாய் விட்டதால் படிப்பை நிறுத்திவிட நேரிட்டது. குடும்ப கஷ்ட நிவர்த்திக்காகப் பொருளிட்டற் பொருட்டு இவர் ஊரைவிட்டு வெளியேறினார். அச்சமயம் பழனிஸ்தலம் மாம்பழக்கவிராயர் அவர்கள் சந்திரவிடாஸத்தை யியற்றி அதை அரங்கேற்றுவிக் தருந்த பிரபுவை நாடி ஊர்ப்பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்தார். அந்த சமயம் அவரிடம் கையேட்டுக்காரராக முத்துசாமிக் கவிராயர் சேர்ந்து தமிழ் ஜில்லாக்களுக்கெல்லாம் சென்று பல பிரபுக்களுடைய மதிப்பையும் தயவையும் பெற்றார். மாம்பழக் கவிராயவர்கள் இயற்றும் இனிய கீர்த்தனங்களை முத்துசாமி பாடக்கேட்கவேண்டுமென்று அந்தக் காலத்தில் தெற்கு ஜில்லாக்களில் சொல்வதுண்டு. இப்படிச் சில வருஷங்கள் கழிந்தன.

அதன் பின்னர் இவர் சிலகாலம் புலவர் பராணம் இயற்றிய தண்டபாணி ஸ்வாமிகளுக்குச் சீடராயிருந்து அவர்பால் சந்திலுக்கணமும் பயின்றார். அதன் பின்பு இவர் பலஹைஸ்கூல்களில் தமிழ்ப்பண்டிதராயிருந்தார். 1903-ம் வருஷம் கன்னிவாடி ஜமீன்தார் இவரை சமஸ்தான வித்வானாக வைத்து ஆதரித்து வந்ததை,

“நானியம் பும்பாடலுக்கு ஞாபகமெந்நாளு நிற்க
வானியம் பூத்தந்த மகராசன்—வானியஞ்சேர்
ஆத்தானக் கன்னிநகர் அப்பைய சாமியெனைக்
காத்தானெனக் காத்தான் காண்”

என்னும் வெண்பாவை நன்றியறித லடையானமாகக் கூறியுள்ளார். இவருக்குச் சரபகவி என்ற பட்டம் ஜமீன்தாரால் வித்வ கோஷ்டியில் அளிக்கப்பட்டது.

89. தொனிக்கின்ற சங்கீத சாமர்த்திய னுகிலுஞ் சுதிகூட்ட வொருவன் வேண்டும்.

ஒரு முறை ஜமீன்தார் யாது காரணம்பற்றியோ இவர் மீது கோபித்துக் கொள்ள இவர் சமயோசித சாகர்யமாய்,

விண்ணிற் கம்மிக் குமுறியிடி
வீழ்த்தி வெகுபே ருயிரையிந்த
மண்ணுக்கிரையாப் பண்ணுமென்று
மழைமேகத்தை வெறுப்பதுண்டோ?
தண்ணிற்பொலியுந் தடங்கன்னித்
தலத்தைப்புரக்குந் துரைப்பாண்டிபா
எண்ணிப்பார்க்கிலுன் கோபமெல்லா
நமக்கு யோகமரோ?

என்று சொல்லிக் கோபத்தை யாற்றினார்.

கன்னிவாடி ஜமீன்தார் காலமாக, இருவருக்கு ஆதரவில்லாமற் போயிற்று. அதன்பின் தமிழ் நாடகசாலைகளிற் பிரவேசித்துப் பல நாடகங்கள் இயற்றினார். எண்ணற்கரிய பாடல்களைச் செய்தார். அவைகள் அனைத்தும் எட்டுப் பிரதியாகப் பல இடங்களில் சிதறின. பாகுசேகரம் என்ற பக்கிரஸமான நூலும், வேறு சிறுசிறு பாடல்களும் அச்சிடப்பட்டு மறைந்தன. இவர் இயற்றிய இராம நாடகம் ஒன்றுசான் தற்போது அவர் பெருமைக்கு அறிகுறியாய் விளங்குகின்றது. எளிய நடையில் உயரிய விதமாகக் கவிதைகள் புனைவதில் அவருக்கு நிகர் எவருமில்லை. அவரது பாடலுக்கே தனியழகு ஒன்று இயற்கையிலேயே அமைந்திருந்தது. பாடலைக் கேட்டதும் அவர் இயற்றியதென்று நன்றாகத் தெரியவரும். “மலுாலோபி நாடகம்” என்ற சிறந்த நாடகநூலொன்றை வெகு காலத்திற்கு முன்னதாகவே இயற்றி யிருந்தனரேனும் அது அச்சிடப்படாமலே போய்விட்டது.

முத்துசாமிக்கவிராயர் சிறிதும் ஆடம்பரமற்றவர். அவர் கல்வியே அவருக்குத் தெரியாது. எப்போதும் அடக்கமான குணமுள்ளவர். சினேகப் பிரியர். தயான மனது படைத்தவர். எவ்வளவோ எம்பாத்தியம் அவர் செய்திருந்தபோதிலும் அவர் காலம் பெரும்பான்மையும் வறுமையிலேயே கழிந்ததெனலாம். கடைசியாக, அவர் திருவாரூரில் குரோதன வருஷம் சித்திரை மாதம் 13-ம் தேதியில் கடவுள்பத மடைந்தார். அதுசமயம் அவரது மாணவர் திலகம் ஸ்ரீமான் க. வீ. சந்தான கிருஷ்ண நாயுடு அவர்கள் அவரது பிரிவாற்றாது கூறிய பாடல்களில் இரண்டை மட்டும் இங்கு தருகிறோம்.

நாமணக்கச் செவிமணக்க நல்லவண்ணப் பாமணக்க நவிலுங்கீர்த்தி
பூமணக்கு முடுமலையிற் புகழ்மணக்கப் பிறந்தவனி பூண்டபின்பு
தேமணக்குந் தமிழ்ப்புலமை தெரியாத எவர்பூணச் சென்றாய்கொல்லோ
மாமணக்கும் புயவேந்தர் வரிசைபெறு சரபகவி மாஹியோனே!

மல்லாருந் தார்வேந்தர் வாழ்த்துமுத்து சாமிகவி மறைந்தபின்பிங்
கெல்லாரு மெய்ப்புலவர் எல்லாருஞ் சொற்கவிஞர் இசையசுந்தம்
கல்லாரும் பண்டிதர்கள் கைத்தாரு மின்பாஸ கானசீலர்
அல்லாடு நாடகத்தி லாயிரம்பேர் குருபூஜைக் கமர்வான்றே!

90. விரகமே யாகிலுஞ் சரசமே யாகிலும் விழைமங்கை செய்யிலுதாம்.

(முதல் கயலம் 618-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

73. தாவியருகணையச் சத்தியிலேற்றுகுன்றானே
ஆவித்துணையாய்ந் தாதரிப்பாய் ஸ்ரீஹரியே.
74. மாயாப்பிரபஞ்ச மயக்கத்திலே யழுந்தி
நாயாய்த்தினந்தோறு நானலைந்தேன் ஸ்ரீஹரியே.
75. நாயிற்கடையேனை நல்வழியிற் சேர்ப்பதற்குத்
தாயாமுனைத்தொழுதேன் தன்னாதே ஸ்ரீஹரியே.
76. தன்னாமலாதரித்துன் ருள்சேவைத் தந்தேனையு
நல்லாருடன் சேர்த்து நன்கருள்வாய் ஸ்ரீஹரியே.
77. நலம்புரிந்தேயாண்டுகொண்டு நற்கதிக்கானாக்கிக்
கலங்காதே யென்றினையுங் காப்பாய் ஸ்ரீஹரியே.
78. உடம்பெடுத்தநாளா யுனைந்நையெனென்றே
அடம்பண்ணாதேயாண் டருளுவாய் ஸ்ரீஹரியே.
79. அடஞ்செய்தகந்திற் றடிமையானுப்பய
இடம்பேறுதானுளதோ வென்செய்வேன் ஸ்ரீஹரியே.
80. ஆதலாலெனை யகலவிடாதேகாத்துப்
பாதகளுனாலும் பலனருள்வாய் ஸ்ரீஹரியே.
81. கல்லாதவரின் கடையானபாலியெற்கு
னல்லபதந்தத்து நரகைத்தவிர்ப்பாய் ஸ்ரீஹரியே. (தொடரும்.)

தஞ்சை. சங்கு. இராமசாய் நாயுடு.

உற்சாகம்-ஆந்தர்தம்

உற்சாகம் வேறு. ஆந்தர்தம் வேறு. ஒரு காரியத்தைத் தொடங்குகையில் உற்சாகம். அது இனிது கூடிமுடிகையில் ஆந்தர்தம். ஒரு புதியநேசம்-காதல் எவ்வளவோ உற்சாகமாயிருக்கிறது. இது துவக்கத்திலுள்ள தன்மை. ஆனால் அமைப்பு எவ்விதம் இருக்கிறதோ? அது பிறகு கண்டறிய வேண்டிய விஷயம். அது துன்பமாய் முடியின் முதலிற்கொண்ட உற்சாகமெல்லாம் வீணாகின்றது. இன்பமாய் அமைந்திலோ அப்போதுதான் ஆந்தர்தத்தை அதுபவம் செய்யலாம். அது அவரவர்தம் அதிர்ஷ்டத்திற் கேற்றபடியாம்.

91. காணரிய பெரியோர்கடெரிசனம் லபிப்பதே கண்ணினைகள் செய் புண்ணியம்.

ஓர் முறையீடு

உலகில் ஒவ்வொருவரும் பலர்மெச்சவாழ வேண்டுமென்றே கருதுகின் னனர். ஆனால் ஒவ்வொருவரும் அதற்காகச் செய்யும் செய்கைகள், எண்ணும் எண்ணங்கள் வெவ்வேறு விதமாக இருக்கின்றன. சிலர் கல்வியாலும், சிலர் செல்வத்தாலும், வேறு சிலர் உடல் வலியாலும் தம்மை வெளிக்குக் காட்டிக் கொள்ள முயல்கின்றார்கள். தியசெய்கையினாலும் தம்மைப் பிரசித்தப் படுத்திக் கொள்ள விரும்புவர் எத்தனைபேர்? ஆனால் இவர்கள் எல்லோருக்கும் முக்கியமாக வேண்டியது ஒன்று; அதுதான் உலக அதுபவம். உலக அதுபவ மில்லாவிடின், ஒருவன் எந்த விஷயத்திலாயினும், எவ்வளவு வல்லமை சாலியா யிருப்பினுங்கூட, அவன் தனது வாழ்க்கையாகிய வழக்கல் பாறையில் சருக்கி விழவே வேண்டும்.

ஒருவன் துணி மாத்திலிருந்து கொண்டு அடிமாததை வெட்டினான் என்பதும்; நெய்க்குத் தொன்னை ஆகாரமா? தொன்னைக்கு நெய் ஆகாரமா? என்று நெய்யுள்ள தொன்னையை ஒரு தார்க்கிகன் கவிழ்த்துப் பார்த்தான் என்பதும் எதைக் குறிப்பிடுகின்றது? அதுபவஞானம் இல்லாததையல்லவா? “பலகற்றும், உலகத்தோடு ஸ்ட்ட ஒழுக்கல் கல்லார் அறிவிலாதார்” என்பது நமது தமிழ்வேதம். ஆகவே ஒவ்வொருவருக்கும் அதுபவ ஞானம் எவ்வளவு இன்றியமையாதது எனப் புலப்படுகிறது. இந்த அறிவைப் பள்ளிக் கூடத்தில் படிப்பது மூலமாக அடையமுடியாது. ஒவ்வொருவரும் தத்தமது வாழ்க்கையில் நேரிடுகிற சம்பவங்களும், அத்தனில் கற்றுக்கொள்ளுகிற படிப் பிணையுமே “அதுபவஞானம்” என்பது. “குருவிக்குத் தகுந்த ராமசரம்” என்பதுபோல அவரவருடைய வாழ்க்கைக்குத் தகுந்தபடி அதுபவ அறிவு சிறிதும் பெரிதுமாக இருக்கலாம். ஆனால் பரந்து கிடக்கும் இந்த நிலவுலகத் தில், ஒரேநாளில் ஆயிரக்கணக்கான மைல் பிரயாணஞ் செய்ய வசதி யேற் பட்டுள்ள இந்த நாளிலே, பலவித மக்களோடு பரிசயம் ஏற்பட நேரிட்டுள்ள இந்தக் காலத்தில் நமக்கு விரிந்த அதுபவ ஞானம் வேண்டாமா? அதற்கு “ஆந்தந் துண்போநி”யே ஏற்ற சாதனம். கடந்த பன்னிரண்டு மாதப் பத்திரிகைகளைப் படித்தவர்கள், நாம் கூறுவது முகஸ்துதியல்ல, முழுதும் உண்மையென்றே அறிவர். காலத்திற்கேற்ற உதவி புரிந்துவரும் நமது ஆசிரி யர்க்கும்; அவரது, அதுபவஞான அமுதினைப் புத்தகவடிவமாக்கித் தரும் அதி பருக்கும் நாம் ஊக்கமும் உற்சாகமும் அளித்தல் வேண்டாமா? எங்ஙனம் அளிப்பது? ஒரு ரூபா சந்தாவை இரண்டு ரூபாயாகக் கொடுத்தா? வாய் வேதார்த்தம் எளிது தான்; அது வேண்டாம். நாம் ஒவ்வொருவரும் நம்மா லியன்றவரை நமக்குத்தெரிந்த இருவரையோ மூவரையோ புது சந்தாதார ராகச் சேர்த்துக் கொடுக்க இயலாதா? “நமக்கு உற்சாகத்தைக் கொடுக்கும் “ஆந்தந்”க்கு நாம் உற்சாகம் அளித்தல் வேண்டாமா? சகோதரர்களே! உங்களைத் தாழ்த்து கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். வாய்ப்பேச்சோடு கில்லாது காரியத்தில் காட்டவேண்டுகிறேன். பெ. இராமாநுஜ ரெட்டியார்.

92. சத்தியத் தவறுதிருப்பவ ரிடத்தினிற் சார்ந்துதிரு மாதிருக்கும்.

சென்ற மாதம்

காங்கிரஸின் மூலமாய் இராஜ்ய நிர்வாக ஸ்வதந்திர காங்கிரஸ் ரங்க ஸ்வதந்திர தலைவர்களுள் யலாமென் டது பாஸ்பா அதைத் தோற்று நீந்தனை. வித்த அக்காலத் திய மோதலிகளின் கருத்து. இப் போதுள்ளவர்களின் கருத் தும் அப்படியே. இதுவரை அதிக நன்மை கள் விளையாவிடினும், சில நன்மை களேனும் கிடைத்திருப்பது உண்மை. காங்கிரஸ் மகாசபையில் கிறைவேறிய ஒரு தீர்மானம் அடுத்த கிமிஷத்தில் இந்தியா முழுமைக்கும் அமுலுக்குவந்து யாவரும் அதுஷ்டித் தும்படியான விதமாக மகாத்மா ஆளுகை செலுத்திய காலமும் ஒன் றிருந்தது. இப்போதுள்ள ஜனத் தலைவர்கள் ஐக்கியபாவமின்றி பாஸ் பாம் ஒருவரையொருவர் விரோதித்து ஊழல்களை வெளிப்படுத்து கின்றனர். இப்படியின்றி ஒற்றுமையோடும் கம்பிக்கையோடும் புனிதமான தேச கைங்கர்யம் செய்யத் தொடங்கும் பாக்கியம் இவ்வருஷ முடிவில் சென்னையிற் கூடும் காங்கிரஸி னுலேனும்விளையுமா என்பதுகேள்வி. ஒன்றுபடுவதிலுள்ள நன்மை பிரி வினைப்படுவதில் ஒருபோதும்நேராது.

காங்கிரஸ் அபிமானிகள் கேட் தும் ஸ்வதந்திரங்க ளைத் தர கவரன் போக்கு. மெண்டார் இன் னும் பக்குவகாலம் வரவில்லை யென்கின்றனர். ஸாமான்ய

ஜனங்களோ எவருக்கு வந்த விருந்தோவென நினைத்துக் காங் கிரஸ் அங்கத்தினர்களுடன் உழைக்க இணங்குவதில்லை. அவர்கள் தங்களின் காலக்ஷேப கஷ்டத்திலேயே சிந்தையை யூன்றி யிருக்கின்றனர். இவர்களுக்குப் பக்குவம் போதா தென்று இவர்களை ஜனத்தலைவர்கள் உதறிவிட்டு ஆங்கிலம் தெரிந்தோர் மட்டுடனேயே குலாவிக் கொண்டு ஆங்கிலத்தில் பிரஸங்க வர்ஷம் வரு ஷ்டிக் கின்றார்கள். இம் மூவகையின ரும் மூன்று வழி!

காங்கிரஸ் மகா சபையில் பிளவு நேரக்கூடா தென் னொன்றுபட்டால் பதே எல்லோ உண்டுவாழ்வு. ருடையவும் விருப் பம். காங்கிரஸ் ஸபையோ தேசத்துக்குப் பிரதிநிதி யானது. அதில் பிளவு நேர்த்தால், தேசத்தில் இரண்டு கஷ்டிகள் ஏற்பட் டுச் சிதை வறும். ஏற்கெனவே மூன்றே முக்கால் மனிதர்கள் ஸர்க் கார் தயனவயும், பட்டங்களையும், உத்தியோகங்களையும், மற்ற ரஹஸ்ய உதவிகளையும் எதிர்பார்த்தோ, அல்லது ஸர்க்காருக்குக் கோபம் வரும்படி நடந்தால் ஸர்வ நாச மேற் பட்டுவிடுமென்ற விசித்திரமான பயத் தாலோ மிதவாத கோஷ்டியென்றும், அதிகாரி பத்தி கஷ்டியென்றும் பலவித நாமங்கள் பூண்டு, புயற்காற்றை யெதிர்த்தொரு பூனை கத்துவது போலே, உலக முழுமையிலும் ஒங்கி கற்கும் விடுதலைக் கொள்கையை

93. காதுலு கற்புடைய மங்கையர் தமக்கெல்லா கணவனை மிக்கதெய்வம்.

எதிர்த்து வேலைசெய்ய முயன்று வருகிறார்கள். ஆனால், அவர்கள் பொருட் படுத்தத் தக்கோரல்லர். தொகையிலும், தைரியத்திலும், தைரியத்தால் விளையும் செய்கைத் திறமையிலும் மிக, மிகக் குறைந்தவர்கள். ஆதலால், நாம் அவர்களைக் கவனிக்க வேண்டியதில்லை. ஆனால், இந்தியா முழுமையின் அறிவுக்கும், ஆசைக்கும், ஆண்மைக்கும் நேரான பிரதிநிதிகளாகிய காங்கிரஸ் ஸபையில் பிளவுதோன்றினால் காரியம் அற வேகெட்டுப்போய்விடும். இப்பொழுது ஜனத்தலைவர்களுக்குள் நேர்ந்துள்ள பிளவு காங்கிரஸ் ஸபையையும் பிடித்துவிடக் கூடாது. ஒற்றுமையால் ஸ்வராஜ்யம் நிச்சயமேற்படுமென்பதை ஆங்கிலேய அதிகாரிகளுக்கு அனைவரு முணர்வார்கள். ஆதலின், பாஸ்பா நித்தனைகளை விடுத்து ஒன்றுபடுதலே தோசோன்னதிக்கு மார்க்கமாகும்.

* *

நம்முள் ஒற்றுமை தோன்றினால் ஸ்வராஜ்யம்கிடைப்பது நிச்சயமென்பதறி ஸ்ரீ பதை விளக்கும் பண்டிதரின் பொருட்டுக் கீர்த்தி கருத்து. பெற்ற ஆங்கிலப் பண்டிதர் ஒருவரின் ஸாக்ஷத்தை எடுத்துக் கூறுவோம். ஸர். ஜே. ஆர். ஸ்ரீ என்பவர் கேம்பிரிட்ஜ் ஸர்வ கலாசாலையில் சரித்திர ஆசிரியராக இருந்தவர். இவர் “இயற்கையின் மதம்” என்றும், “எக்கே ஹோமோ?” என்றும் இரண்டு புகழ்படைத்த ஸமய நூல்களை எழுதியிருப்பது மன்றி, 1885-ஆம் ஆண்டில் (இன்றைக்கு 42-வருஷங்களுக்கு முன்னே) “இங்கிலாந்தின் பாவுதல்” என்ற நூலொன்றும்

பிரசுரம் செய்தார். அதில் அவர் எழுதியிருக்கும் பின்வரும் வசனங்களைக் கவனியுங்கள்:—

“இனி,.....அந்த இருபது கோடி ஹிந்துக்களும் (தேசிய உணர்ச்சிபெற்று) நாம் அனைவரும் ஒரே தேசத்தார் என்ற கருத்துடன் ஒரே விதமாக யோசிக்கும் இயல்புடையவராக இருந்தால், (அந்நாட்டில்) நமது ஆட்சி நடப்பது ஆச்சரியத்துக்கிடமான செய்தி யாகும். அங்ஙனம் மில்லாத இடத்தே, நமதாட்சியில் ஆச்சரியப் படத்தக்கவிஷயம் எதுவுமில்லை. பொது உணர்ச்சிகளும், பொது விருப்பங்களும் மில்லாத தனித்தனி மனிதரின் வெறுங் கூட்டத்தை அடக்குதல் எளிது. எங்ஙனமெனில், அவர்களே ஒருவருக்கொருவர் விரோதம்செய்யும்படி நேர்ந்துவிடுதல் சுலபம். ஹிந்துக்களை ஒன்றுபடுத்தும் கட்டுகள் பல ஸ்ரீனமானவை” என்கிறார். இந்தியர்களுக்குள்ளே நாம் ஒற்றைத் தேசத்தார் என்ற உணர்ச்சி எந்தநிமிஷம் ஏற்படுமோ, அந்த நிமிஷமே இந்தியாவுக்கு ஸ்வராஜ்யம்தந்ததாகவேண்டுமென்றும் அவர் தெரிவித்திருக்கிறார். இந்தியாவில் தேசிய ஐக்கியஞானம் ஏற்பட்டமாதிரத்தில் இந்தியாவுக்கு ஸ்வதந்திரம் உண்டாய் விடுமென்றும், அங்ஙனம் உண்டாகாமல் தடுப்பது ஸாத்யமே யில்லையென்றும் அந்த ஆசிரியர் மிகத் தெளிவாக நிரூபித்திருக்கிறார். விலி பண்டிதர் மேலேசொல்லிய ஒற்றுமை யுணர்ச்சியை நாம் அடைதற் பொருட்டாக, “ஒருவருக்கொருவர் விரோதம் செய்யும்படி நேர்ந்துவிடுதல்” லான அம்மைகளை அகற்றிவிட்டு நம்முள் ஒன்றுபடக்கடவோம். இந்த ஒற்றுமைக்குப் பின்னமான விஷயம் எத்துணைப்

பெரியதாயிருப்பினும் அதனை அலக்கியம் செய்து தகர்த்துவிட்டும், அவற்றிற்குச் செவி கொடாமலும் விலகி தேசிய ஐக்கிய ஞானத்தையே நமது திருஷ்டியாகப் பாராட்டக்கடவோம். அப்போதுதான் மதிப்பு எய்தும். ஸ்வராஜ்ய பாதையும் இதுவே.

* *

கனம் ஸ்ரீநிவாச சாஸ்திரிகள் தென்னாப்பிரிக்கா ஸ்ரீமான் இந்தியர்களுக்கு சாஸ்திரிகள். இந்தியாவின் ஏஜண்டாக நியமனம் பெற்றுத் தென்னாப்பிரிக்காவக்குப் பிரயாணமானார். அவரைப் பொறுத்தமட்டில் ஏற்பட்ட அதிர்ஷ்ட சக்கரத்தில் தூற்றிலொரு பாதியேனும் தென்னாப்பிரிக்கா இந்தியர்களுக்கு அவரால் ஏற்படுமாயின் சிலாக்கியமே. ஸ்ரீமான் சாஸ்திரிகள் மிக்க யோகசாலி. அதைக் குறித்து நாம் ஸந்தோஷப்பட்டுக்கொள்ளலாம்.

* *

சென்னையில் தொழிலாளரின் தலைவரான கௌரவ ஸ்ரீமான் எம். சிவமான தீர்ப்பு. காரவேலு செட்டியார் தொழிலாளரைப் பலாத்காரத்தில் இறக்கும்படித் துண்டிச் சிவந்தியான பிரஸங்கங்கள் செய்ததாய் அவர்மீது வந்த வழக்கில், சென்னை சீப் பிரஸிடென்ஷி மாஜிஸ்திரேட் மிகு கௌரவமான தீர்ப்பு கூறினார். ஸ்ரீமான் செட்டியார் தாம் இனி பலாத்கார பிரசங்கமெதுவும் செய்வதில்லையென்று தெரிவித்துக்கொண்டார். “கௌரவமான ஒருவர் கோர்ட்டில் சொல்லியுள்ள வாக்குமூலமே முச்ச

விக்காவக்குச் சமானமாகக்கூறலாம்” என்று நீதியதிபர் கூறிவிட்டு, அவர்மீது எவ்வித நடவடிக்கையையும் நடத்தாமல் நிறுத்திக்கொண்டார். இது போற்றற்பாலது.

* *

சக்கரவர்த்தியார் பிறந்தநாளன்று இந்தியாவில் பல கௌரவப் பட்டங்கள் பட்டங்கள். வழங்கப்பட்டன. ஆனால் பட்டங்கள் மிகக் கொஞ்சமாகவே இருந்தன. முதலாவது ரெப்போலியன் எவ்வித பிசுரு செய்கவனியினும் உலக சபாவத்தை நன்றாயறிந்தவன் என்பதில் எவ்வளவம் சந்தேகமில்லை. ஒரு நாள் ரெப்போலியன் சாயத்திரவேளையில் ஏகாந்தமா யுட்கார்த்திருக்கையில் கோயிலில் சுண்டாமணி சப்திப்பதைக் கேட்டு, மதமும், கௌரவப் பட்டங்களும் மனுஷ்யர்களை அடக்கியாளும் முக்கிய கருவிகள் என்றான். அவரது வாசகம் வெகு உண்மை. பட்டங்களுக்கு விலை யில்லையென்று அகேகர் எண்ணுகின்றனர். கௌரவப் பட்டங்களை ஒருவர் பெறுவதால் அதிக பெருமை எப்படி உண்டாகுமென்பது பலரின் கேள்வி. எவ்வளவு பட்டங்களைக் கொண்டாலும் சட்டத்துக்குக் கட்டுப்பட்டே நடக்க வேண்டும். பட்டம் பெற்றவருக்குப் பணச்செலவுண்டு, பட்டம் பெறுதவர்க்கு அஃகில்லை. பட்டம் பெற்றவர் ஏதேனும் ஒரு வழக்கில் அகப்பட்டிக்கொண்டால் நல்ல வேட்டையகப்பட்டதென்று அவரைச் சுற்றிக் கொள்ளுகின்றனர். அவர் பெரிய பட்டக்காரராயிற்றே யென்று அப்போது நினைப்பதில்லை. இத்துடன்

95. தன்னுயிரை யெண்ணாத குரணுக்கெதிராளி தன்மெலா மொருதரும்பு?

எந்தக் கூட்டத்திலேனும் பட்டக்காரர் வந்து சந்தாவுக்காகக் கையெழுத்திடாவிட்டால் அவரிடம் அப்பிரிதி ஜனிக்கிறது. சேசாதிபதிகளின் வரவைக் கொண்டாடுவதற்காகப் பட்டக்காரர்களே பணச்செலவு செய்யவேண்டும். முன்பு ஆனாரின் கோக்கலே அவர்சட்டுத் தரைத் தனத்தார் விசேஷ பட்டங்களை வழங்க இருந்த ஸமயம்; அதிக கௌரவப் பட்டங்களால் தாம் சாமான்ய ஜனங்களிடம் சாகாரண மாய்ப் பழகுவதற்கு முடியாமற்போய் விடுமென்று தெரிவித்து விகயபூர்வ மாய் மறுத்ததாகவும் பிரஸ்தாபம். தேசியக் கிளர்ச்சியின்போது அந்த ஆவேசத்தில் பட்டங்களைவெறுத்துத் துறந்தவர்களும் பலராவர்.



வேளி நாடுகளிலுள்ள சந்தாதார்களிற் பெரும்பான்மையோர் புது வருஷ சந்தாவை அனுப்பிவிட்டனர். அவர்களுக்கெல்லாம் சித்திரைமாத சஞ்சிகைமுதல் சேர்த்து அனுப்பியிருக்கிறோம். இரண்டோருவர் தங்கட்கு வி. பி. வருமென்று எதிர்பார்த்துத் தாமதித்துப்பின் வராமையால் சந்தாவை மணியாடர் செய்ததாக எழுதியிருக்கின்றனர். வேளி நாடுகளுக்கு வி. பி. சட்டம் இல்லாமையால் பத்திரிகையை வி. பி. யில் அனுப்பக் கூடவில்லை. அவர்களின் சேன்ற வருஷத்திய சந்தா முடிந்தவுடன் அவ்வளவில் பத்திரிகையும் அவர்களுக்கு வரது நின்று போயிருக்கலாம். ஆகவே, அவர்கள் இதைக் கவனித்துப் புது வருஷசந்தாவை உடனே அனுப்பிக்கொடுத்துத் தொடர்ச்சியாகப் பத்திரிகைகளைப் பெற்றுக்கொண்டு ஆதரிக்குமாறு வேண்டுகிறோம்.

பத்திராசிரியர்.

உத்தமர்கள் பிரிட்டிஷ் கவர்ன்மெண்டாரின் ஆளுகையைச் சிலாகிப்பர். ஆனால் கலகக்காரர்கட்கும் கொள்ளையடிப்போருக்கும் கள்வருக்கும் இந்த அரசாங்கி கெடுதலாய்த் தோன்றும். அந்த துஷ்டர்களெல்லாம் பிரிட்டிஷாரின் ஆளுகை கெடுதல் என்றுதான் சொல்லுவார்கள். அத்தனை திருடர்களும் தங்களை உலகம் உலகம் என்று சொல்லிக்கொள்வது எப்படி அர்த்தமில்லாத விஷயமாகிறதோ, அப்படியே அவிலேகிகளான பலர் கூடி ஒருவன் அனுஸரிக்கும் வழியைக் கெடுதல் என்று கூறுவதும் பயனற்றதாகும். அந்த வார்த்தைக்கு மதிப்பே இல்லை. புத்திசாலிகள் நற்கருமம் இன்னதென்பதை உணர்ந்து கொண்டபோதிலும், அதை நிறைவேற்ற முயல்வதில் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு வழி உத்தமமாய்ப் படுகிறது. மத விஷயத்திலும் இப்படியே. ஆதலின் எவரையும், எந்த மதத்தையும் இகழுவது சரியல்ல வென்கிறோம்.

96. பேரான் பெரியருக் கற்பாது கையினிற் பிரயோசனம் தரும்பு.



1. அன்பு.

(151-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

59. உருவத்தினாலல்ல இன்பப் பேச்சினால் கிளி நன்கு மதிக்கப்படும்.

அன்பும் இனிய வார்த்தையும் அவ்வளவு கௌரவத்திற்குக் காரணம் என்றபடி. இந்தப்பழமொழியை அன்பின்கீழ் கூறியதற்குக் காரணம் இனிய வார்த்தையானது அன்பு வளரும் தோட்டமாயிருப்பதே. ஆகையால் இங்கு இதைச் சொல்லலாயிற்று. கிளியைவிட உருவத்திலும் வருணத்திலும் வெகு விசித்திரமான பறவைகள் எவ்வளவோ இருக்கின்றன. அவைகளின் சங்கியை ஆயிரக்கணக்கு. அப்படி யிருந்த போதிலும் இனியபேச்சு கிளியிடமிருப்பதால் ஜனங்கள் இப்பறவையைப் புகழுகிறார்கள். சிறிசிலர் அபிமானித்து வளர்க்கிறார்கள். பட்சிக்கே இனிய பேச்சால் இவ்வளவு மரியாதை இருக்கும்போது, மனிதனிடம் அன்புமயமான குளிர்த் பேச்சு இருந்தால் எவ்வளவு மேன்மையடைய மாட்டான் என்பது கருத்து. அன்புள்ள இடத்தில் இனிய சொல் தானே தோன்றும்.

60. உருசிகண்ட பூனை உறியைத் தாவுமாம்.

இது உண்மையான பழமொழி. ஒருவர் ஒருகாலத்தில் மிக்க அன்புடையவராக இருந்திருக்கலாம். ஒருகணமும் விட்டுப்பிரியாத மனதும் கொண்டிருக்கலாம். பிரியும் காலத்தில் எவ்வளவோ கண்ணீர் விட்டு அழுதிருக்கலாம். ரயில்வே ஸ்டேஷனில் பெரு மூச்சுவிட்டு ஏங்கியிருக்கலாம். அத்தகையோர் மற்றொரு காலத்தில் அன்பு மாறி அன்னியராகப் போய்விடுகிறார்கள். ஒப்புக்குமட்டும் அன்புடையோர் போல் கடிப்போராகவும் ஆகின்றனர். ஆயினும், அவர்களிடம் பழகிய அன்புள்ளவர்களோ பழய நாள் அன்பை கினைத்துக்கொண்டு, அந்தப் பழய ருசி கண்ட தன்மையில் மறுபடியும் மறுபடியும் அவர்களுைய சுற்றிக்கொண்டு நிற்க ஆசைப்படுகிறார்கள். அவர்களிடம் அன்பு சற்றும் இல்லை யென்று தெரிந்தாலும் அவர்களிடம் இவர்கள் வைத்து விட்ட அன்பு அவர்களைவிட்டுப் பிரிய முடியாமல் ருசி கண்ட பூனையைப் போலப் பின்னும் பின்னும் அவர்களிடமே போகவைக்கிறது. ஆனாலும் என்ன, அவர்களோ பழய அன்பைக் காட்டுவோராகக் காணோம்! இது ஒரு பெரிய பரிதாபமான நிலைதான். “வா வென்பாருயில்லை, வரிசையிலொரு மில்லை” என்பதாகக் குணத்தில் முற்றிலும் மாறுபட்டுப்போகிறார்கள்.

97. பெரிதான மோகசுந்தனை யுள்ளவர்க்கெல்லாம் பெண்போக மொரு தரும்பு.

61. உருவத்தையல்ல குணத்தைப் பார், பணத்தையல்ல சனத்தைப் பார்.

இது நல்ல புத்திபோதனையான பழமொழி. சிலர் அழகையும் ரூப சௌந்தரியங்களையும் மதித்து அன்புவைக் முற்படுகிறார்கள். ஆனால் அந்த அழகானவர்களோ உள்ளுக்குக் கபடிகளாய், உள்ளத்திலொன்றும் உதட்டிலொன்றுமானவர்களாய் வெளிக்குமட்டுமே அன்புணர்த்துவோராகவும், பிறரு நம்மையே பல இடங்களில் கூற்றி நமது மாணத்தைக் கெடுப்போராகவும் முடிபுகிறார்கள். ஆகவே அழகு இருக்குமிடத்தில் அன்பும் இருக்குமென்று மொறிப்போகாது. யென்று இந்தப்பழமொழி எச்சரிக்கிறது. பின் என்ன செய்யவேண்டுமென்றால், 'குணத்தைப் பார்' என்று இப்பழமொழி வற்புறுத்துகிறது. அழகற்ற நின்றாலும் குணத்தில் உயர்ந்து பிரகாசிக்கலாம். குணம் பெரிதே தவிர அழகு பெரிதல்ல. குணத்தால் ஒருவரை மதிக்க வேண்டுமெனவிர அழகினால் மதித்து மொறலாகாதென்பது இப்பழமொழியின் கருத்து. அழகைக்கண்டு அன்பு உண்டென்று மதித்து எவ்வளவு குடும்பங்கள் கெட்டுவிட்டன என்பதை அவரவரே தத்தம் அதுபவத்தில் நிதானித்துப் பார்த்துக்கொள்ளட்டும். அழகின் என்று ஒருநாகியை மதித்து அவளிடத்து அன்பு உண்டென்று மயங்கி அதனால் குடிமுழுதிப் போனவர்கள் எத்தனை பேர்? ஆடவரின் அழகைக்கண்டு மயங்கி குடும்பத்தை விட்டு வெளியேறிக் கெட்ட பெண்கள் எத்தனை பேர்? ஆதலின் உருவத்தையல்ல குணத்தைப் பார் என்று இப்பழமொழி வற்புறுத்துகிறது. இவ்விதமே பணக்காரர்கள் என்கிற காரணத்தால் அவர்களிடம் விசேஷித்த அன்பை வைத்து அவர்கள் தங்களுக்கு வாஸ்தவமல்லாமல் உதவியா யிருப்பார்களென்றும், தங்களுக்குத் துணையாக நின்று உதவுவார்களென்றும், தங்களின் குமாரத்திகளை மணம் புரி விப்பார்களென்றும், நல்ல இடத்தில் தங்களுக்கு விவாகம் செய்விப்பார்களென்றும் இன்னும் என்னவோ ஆசைகளுக்கெல்லாம் இடங் கொடுத்துக் கொண்டு முடிவில் மொறுகிறார்கள். அவ்விதமெல்லாம் மொறுதே யென்றும், பணத்தை மல்ல சனத்தைப் பார் என்றும் இப்பழமொழி சொல்லுகிறது. பணக்காரராயில்லாவிட்டாலும் உண்மையான அன்பு கொண்ட தங்களின் சொந்த ஜனமாக இருந்தால் அந்த அன்புக்காகவே அந்த சொந்த ஜனத்தை நம்பி அவர்களிடம் விஸ்வாசம் வை என்பது இப்பழமொழியின் கருத்து.

62. உலகிலே பேண் என்றால் பேயும் இரங்கும்.

ஏன் இரங்கும்? பெண்ணுருவே அன்பின் பிறப்புக்கு ஜன்மஸ்தானமாக இருப்பதால்தான். முதன் முதலாக ஒருவன் இவ்வுலகிலே பிறந்திட்ட போது தெரிந்துகொள்ளுகிற முதல் அன்பு எது? தாயின் அன்பே. மற்றவர் ஆயிரம் பேர் குழந்திருப்பினும், தன் மானத்தின் இடமாக மதித்துக் கச்சையணிந்து மறைத்துவைத்திருந்த மாப்பகத்தைத் திறந்து கூட என்று பாலுக்காக அழும் குழந்தையின் வாயில்வைத்து அதற்கு இன்னமுதாட்டுவதில் தன் நாணத்தைக்கூட மறந்துவிடுகிற அந்த ஒருதாயின் அன்புக்கு நடுநிகர் இவ்வுலகத்தில் காணமுடியுமோ? அதன்பின் ஸகோதரிகள் என்ற வகையில் தன்

உடன்பிறப்பாகத் தோன்றும் பெண்ணுருவங்களின் அன்பும், அந்தத் துணையின் இனிப்பும், அசனால எய்தும் ஆழந்த பரவசமும் பகர்ப்பாற்றோ? அவ்விதமே பாட்டி, அத்தைபோன்ற இரத்த சம்பந்தம் கொண்டவர்களிடமிருந்து உலகினர் அன்பின் சுவையை எத்தனை விதங்களில் அறிந்து இன்புறுகிறார்கள். அதற்குப் பின் மனைவியாகவும், இனிய புத்திரிகளாகவும் தோன்றும் பெண்ணுருவங்களினது பற்றுதலும் அன்பும் இதுகாறும் சுவைத்திராத ஒரு தனியான புது ருசிகரமாயிருக்கின்றது. இவ்விதமே நெடுகப் பெண்ணுருவே அன்புக்கு ஊற்றாக இருப்பதால் தன்மார்க்கத்தனமான சேஷ்டையுள்ள பேய்கூட தனது தீய குணத்தை விட்டுவிட்டு பெண்ணின் அன்பில் அதன் பரிதாபத்தில் மயங்கிப்போய்விடும் என்பது இப்பழமொழியின் தாத்பரியமாகும்.

63. உலுத்தன் விருந்துக்கு ஒப்பானது ஒன்றமில்லை.

அன்பற்றவர்களின் சங்கதியும் அப்படித்தான். என்ன உட்பட்டு நடந்தாலும் உலுத்தன் தன் பணத்தைக்கொண்டு உதவி சாதுக்கப்போகிற தொன்றுமில்லை. அவ்விதமே அன்பற்றவர்களும் நாம் அவர்களுக்கு ஆயிரம் விதங்களில் நல்ல தன்மையாக நடந்துகொண்டு நமது அன்பை எவ்வளவுக்கு உணர்த்திக்கொண்டாலும் அவர்கள் தங்களை உள்நோர் அன்பினர்களாய் உணர்த்திக்கொள்ள மாட்டார்கள். இதை,

64. உலாவாயை மூடினாலும் ஊர்வாயை மூடலாமா?

என்ற பழமொழியாலேயே அறிந்து கொள்ளலாம். அன்பற்றவர்களின் தன்மை எவ்வளவு மறைத்தாலும் வெளிப்பட்டுப்போய்விடும். அவர்களின் ஒப்பு உபசாரங்களெல்லாம் பின்னுக்குப் பட்டப்பகல்போல் துலங்கிவிடும். அன்புள்ள மாற்றந்தாயையும் உலகம் அறிந்துதான் வைத்திருக்கிறது. அன்பற்ற வெளிநடிப்புள்ள மாற்றந்தாயையும் உலகம் தெரிந்துகொள்ளாமலில்லை.

65. உலாவாய் மெழுகு உருகுவதுபோல்.

உள்ளபடியே அன்பிருந்தால் அது உலாவாயினிடத்து மெழுகு உருகுவதுபோல் உருகி தனது உள்ளத்தன்மையை உடனுக்குடனே காட்டிவிடும். அன்பில்லாத உள்ளமோ அவ்விதம் உருகாது. அதைப் பார்த்தனவிலேயே அதன் 'பவிசி' தெரிந்துபோம்.

66. 'சீ' என்ற வீட்டிலே பேயும் நுழையாது.

இது 38-வது பழமொழியான "இல்லை என்ற வீட்டில் பல்லியும் சோது" என்ற பழமொழிக்கு சமானம். அன்பற்றாரை ஒருவரும் அணுக மாட்டார்களென்பது கருத்து.

67. நல்லாரை நாவில் உரை; பொன்னைக் கல்லில் உரை.

வெகுஅழகான பழமொழி. யார் நல்லவன் என்றுநாம் நமக்குள் அறிந்து கொள்ள வேண்டுமானால், நாம் அவன் பேசும் நயத்தால் தெரிந்துகொள்ளலாம். எவ்விதமாய்த் தங்கத்தின் மாத்தை அறிந்துகொள்ள உரைகல் ஏற்பட்டிருக்கிறதோ அதுபோல் ஒருவனின் நாக்கு அவனுடைய குணத்தைத் தெனதுக்காட்டும் உரைகல்லாகும். நல்லவன் எப்போதும் அன்பும் ஆதரவு

99. செய்யகலை நாமகன் கடாசுமுன்னோர்க் கெலாரு செந்தமிழ்க் கவி தரும்பாம்.

98. தீராத சகலமும் வெறுத்ததுற விக்குவிறல் சேர்வேந்த னொரு தரும்பு.

மாய்ப் பேசுவான். இவைகளைக்கொண்டு ஒருவனை நாம் எளிதில் உணர்ந்து கொள்ளமுடியும். நாம் ஒரு ஊருக்குப்போய் ஒருவர் வீட்டில் இறங்குகிறோம். நாம் வந்துவிட்டோமென்று உள்ளேபோய் ஒருவன் சொல்லுகிறான். அதைக் கேட்ட—அவர்கள், “ஆமாம்! நிறைந்து போகிறது” என்று சலிப்போடு பதில் சொல்லிவிட்டு, வெளியில் வந்து சும்மை வாருங்கள் வாருங்கள் என்று வெகு பிரியமாய் அழைக்கிறார்கள். என்ன அழைத்துமென்ன? அவர்கள் உள்ளேயிருந்து சொன்ன வார்த்தையிலேயே அவர்களின் உள்ளத்தின் போக்கு விளங்கிவிட்டது. ஆகவே, அன்பை நாவிலால் நன்கு அறியலாம்.

68. வாழ்வார்க்கு சீதேவி வாயிலே.

அதெப்படி யென்றால், அன்பால்தான். அன்பு தான் சீதேவி. அன்பு பண்பேச்சிருந்தால் யாரும் வாழ்வார்கள். சீதேவி என்றால் ஸ்ரீ லட்சுமி. அன்புள்ள குணமிருந்தால் லக்ஷ்மியின் பிரஸாதமும் உண்டு என்றபடி.

69. விசுவாசமிருந்தால் வேசியும் பிழைப்பாள்.

அஹம், அது உண்மை. பணத்தையே பெரிதாக மதித்து அதைக் கவர்த்துகொண்டு துரத்திவிடுவது வேசிகளின் குலதர்மம். அத்தகைய வேசிகளுக்குக்கூட அன்புகாட்டும் தன்மை பிரதானமாயிருக்கவேண்டும். அவ்விதம் அன்பு இருப்பதாகக் காண்பித்துக்கொண்டால்தான் அவளிடத்து மற்றவர்களும் நெருங்கிக் குலாவுவார்கள். பிறகு சொத்துக்களை யெல்லாம் பறித்துக் கொண்டு ஒருவனைத் துரத்துகிற சங்கதி அப்பால் இருந்தாலுக்கூட, முதலில் அவனை வசியப்படுத்துவதற்கு அவன் அன்புள்ளவன் போலவேனும் நடத்துத் தான் ஆகவேண்டும். அவ்விதம் நடத்தே அவனை மயக்கவேண்டும். அவ்விதம் வெளியன்பாகவேனும் அவன் காண்பித்துக்கொள்ளாவிடில் அவன் பிழைப்பில் மண்விழுந்துவிடும். அன்பற்ற தாசிகூட அன்பை மதித்து அந்த அன்பு வேடம் பூண்டிதான் வயிறு வளர்க்கவேண்டுமென்றால், உண்மையிலேயே அன்புகொண்டுள்ள தாசிக்கு அவன் பிழைப்பைப்பற்றிக் கவலையே கொள்ளத் தேவையில்லை. அந்த அன்பே அவளுக்குக் கஞ்சி வார்க்கும். இதானது அன்பற்றவர்கூட அன்பு நடப்பு நடக்கவேண்டியிருக்கிற அன்பின் உயரிய தன்மையை எடுத்து விளக்குவதாகும். (தோடரும்).

இருவர் கூடாது.

உன் வீட்டைச்சேர்ந்த ஒருவர் மற்றோர் வீட்டில் தங்கியிருக்கையில், நீயும் அந்த சமயம் அங்குபோய் உட்கார்ந்து கொள்ளாதே. அது அந்த வீட்டுக்குக் கனத்த பாரமாகத் தோற்றும். அவ்வீட்டினரே உன்னை ‘அப்படிப் பேதம் எண்ணாதே’ என்று கூறியழைப்பினும் நீ அங்கு தங்காதே. ஒரு வீட்டுக்கு ஒருவர்போனால் அது ஒரு சுமையாகப் படாது. இருவர் போனாலோ, அல்லது வேறு விருந்தினர் வந்திருக்கையில் போனாலோ—அது ஒரு பாரமாகப்படும்.

100. சிங்கரவனமதி துதிப்பினும் காகமது நிகுசொல்புகல் குயிலாகுமோ?

நம்மாழ்வார் காலம்

(ஸ்ரீமான் து. அ. கோபிநாதராவ் அவர்களது ஆராய்ச்சியின் சங்கிரகம்.)

வைஷ்ணவ சமயத்

திருகு அச்சாணிபோன்றவரான ஸ்ரீஇராமாநுஜர் சுமார் கி.பி. 1055-ம் ஆண்டில் பிறந்து 82 பிராயம் ஜீவித்திருந்து ஏறக்குறைய கி.பி. 1137-ம் ஆண்டளவில் எம்பிரான் திருவடிச் சரணடைந்தார். இராமாநுஜர் காஞ்சியிலமர்ந்து இல்லற வாழ்க்கையை முட்டிவீசி நடத்திக்கொண்டிருக்கையில் அவர் வைபவங்களைக் கேள்வியுற்ற ஜளவந்தார் தமது புதல்வரான திருவாங்குப் பெருமாளையரை அனுப்பி இராமாநுஜரை அழைக்க, அவரும் அவ்வாறே ஸ்ரீரங்கம் நோக்கிப் பறப்பட்டுனர். சுமார் 1080-ஆண்டில் இராமாநுஜர் ஸ்ரீரங்கம் வந்துசேரவும், துரப்பாக்கிய வசத்தால் ஜளவந்தார் காலஞ் சென்று ஒருவாரம் ஆயிர்தென்று கேட்டு ஆறத்துயரமடைந்தனர்.

இவ்வாளவந்தார் ஸ்ரீமான் நாத முனிகளின் பேரனாவர். இந்நாத முனிகள் அக்காலத்தில் காட்டு மன்னர் கோவில் என்று வழங்குகிற வீரநாராயணபுரத்தில் வசித்துக் கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது திருக்குடந்தைய விருந்து அவ்வுருக்குச் சில பிராமணோத்தமர்கள் வந்து, நாதமுனிகள் கேட்பத் திருக்கோவிலிலே நின்று,

“ஆராவமுதேயடி யேனுடல்நின்பா லன்பாயே நீராயிலேந்து கரையவுருக்குகின்ற நெடு மாலே சீரார் செந்நெல் கவரினீசுஞ் செழுநீர் கத்திருக்குடந்தை வரார் கோலத் திகழக் கிடந்தாய்க்கண்டேனெம்மானே” என்ற பாசர முதலாகக் 48-ம் திருவாய் மொழியைக் கவனித்துபாடினர். அப்பதிகத்தைக் கேட்டிரங்கிய நாதமுனிகள் “திருவடிகளுக்குத் திருவாய் மொழி ஆயிரமும் வருமோ?” என்று வினவினர். அதற்குப் பிராமணர்கள் “ஆயிரமும் வராது, ஆயிரமும் தெரிந்து கொள்ளவேண்டின், திருக்குருகைக்குச் செல்லுமின்; அங்கே பாரங்குதல் தாஸி” என்றருளுர் உள்ளார். அவரைக்கண்டு கேட்டால் திருவாய் மொழி ஆயிரத்தையும் அருளிச் செய்வார் என்றார்கள். அதனைக் கேட்டு நாதமுனிகள் திருவாய் மொழியைப் பெறக்கருதி, தாம் உயோதிகராய் இருந்தும் ஆசை மேலீட்டினால் தாம்பிர பரணி தீரத்தை நோக்கிச் சென்றனர். திருக்குருகையை யடுத்து ஆழ்வார் திருநகரியைச் சேர்ந்து அங்கே பாரங்கு சுதாஸனராக் கண்டு நமஸ்கரித்துத் திருவாய் மொழியைப் பிரஸாதித்தருளும்படி வேண்டினர். பாரங்கு சுதாஸனரும் மனமினிக் “தண்ணினுண்டிறுத்தாம்பு” என்னும் பாசரங்களைப் போதித்து, ஆழ்வார் அருள் வழிகய்ப் பற்றித் திருவாய் மொழியைச் சொல்லிக் கொடுத்தனர். திருவாய்

101. ஆண்மையாகிய நல்லகுடியிற் பிறந்தவ மசட்பெரியோராவரோ?