

176533

Anna Desai

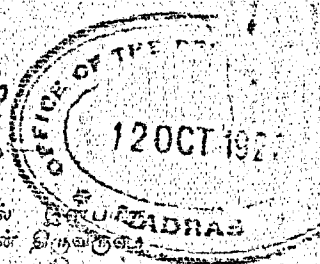


1928

JL
M211, N193V
N26.8.889
176533

0016/81

அறிக்கை 102/80



பால விநோதன் சந்தா சேமிக்கத்
தொண்டர்கள்!

திருப்பாவர்தம் திருநெய்தல் அந்தரில் திருப்பாவர்தம்
பாடல் திருப்பா கிழவாடிய செந்திலாண்டவன் திருவருள்து
லும் எமது குரு தந்தாடிய பிரபுநீ திரு. அ. சிவாந்த
சாகர யோகிசுவரின் ஆசீர்வாதத்தாலும் பால விநோதன் பி
பத்திரிகையை எம்மாலியன்ற வரையில் தீவிரமாகவும் மிகு
ந்து புறமும் வண்ணம் சிவப்பாக நடத்தி வந்தோமாயினும்
எதிர்பாராத பல இன்னல்களின் காரணமாகத் தடத்த
ஆகஸ்டு மாதத்திலிருந்து பத்திரிகையைச் சரியாய் நடத்த
இயலாமற்போயிற்று. இது பற்றி நாம் இயல்புதற்கரிய வருத்த
மடைந்துள்ளோம். ஆனாலும் அந்த ஆண்டவனுடைய குருப
பால் நமது பத்திரிகையை அதில் அது உலவி வந்தவிதமாக
தீவிரமாக சஞ்சிகையிலும் இரண்டு பட்டங்களைமற்று அவை
கட் கேற்ற விஷயங்களுடனா சிறந்ததாளில் மாதந்தவராமல்
குறித்த தேதியில் பிரசுரிக்க உடன்பட்டு, வரவின்றா—ராம
ஸ்வாமி சாஸ்திரிகள் அங்கு ஸன்ஸ் என்பவர்கள் சிவத்
தையுடன் வேலைகளைச் செய்து வருகிறார்கள்.

இவர்கள், தெலுங்கில் இனிப்பாகிப்பதற்குப் புத்திக
யில்லை என்று எனும் புறமும்படி ஆரம்பப் புத்தகமுகல் சகல
சாஸ்திர இதிகாச புராணங்களையெல்லாம் விடகு அழகாக
அச்சிட்டுப் பெரும் புகழும் பெற்று வருகிறார்கள்.

சென்னையில், மதிப்புடைய தனவந்தரிலும் யோகாதை
யுடையவரிலும் இவர்களும் ஒருவர்கையினால் சென்னை
தண்டையார்ப்பேட்டையிலும் பிராட்டியிலும் பத்துயிலின்
கருடன்கூடிய பெரிய அச்சாபிகர்கள் வைத்து வெகு பிரபல
மாக நடத்துகிறார்கள்.

இவர்களிடம் நமது பத்திரிகை போய்ச்சேர்ந்தது
பெருமபாக்யமாகும். மேலும் இவர்கள் சிறந்த தேசாபிர்ண
மும் பட்டாபிர்ணம முடையவர்கையினாலே கேவலம் பொ
ருளையே பெரிதாகக் கொள்ளாமல் தேர்த்தையையே பெரிதாகக்
கொள்ளும் குணமுடையவர்களாகையினால் பத்திரிகை இனி
அதாவது வரும் ஜனவரி முதல் மாதந்தோறும் தவறாமல் எல்
லோரும் விரும்பத்தக்க அலகாரத்துடன் வெளிவருமென்
பதில் பயிதில்லை.

நாம் சகல சந்தர்த்துடன் பத்திரிகையை இவர்களுக்கே
கையினால் இனி அதாவது வரும் ஜனவரி

சு
மாறு, 1980
நா. & 809
176533

முதல் இலங்கை அனுப்பற்றிப் சகல பொதுப்புத்தகங்களை
பாத்தியப்பட்டவர்கள் ஆகையினால் இனிப்பத்திரிவை விவரம்
மாக எழுதும் எச்சக்கடிதமும் விவரம் அனுப்புகிறவர்களுக்கும்
சீழே கண்டிள்ள விலாசப்படி அகலங்களை அனுப்பி
கொண்டும்.

அன்பர்களே! பத்திரிகைக்கு நம்பையே பத்திரிகையி
தான் வைத்துக்கொண்டிருப்பதால் நாம் முன்வினா அநிக
பக்கத்துடனும், கழக்கத்துக்கு மாறாமலும் உங்களுடைய
குடிக்கைகள் படித்து பதிவீட்டு நல்லபயனை வந்ததேத்த
விதமாகவும் விவரங்களை யெழுதி வருகிறோம். ஆனால் அந்ந
டைய திருவருளையே துணையாகக்கொள்ளின் நமக்கு அந்ந
கைக்கென நான் நென்பது நினைகிறேன்.

ஆகஸ்டிலிருந்து டிசம்பர் முடிய நடத்த வேண்டிய பத்
திரிகைகளும் முடிந்து விட்டன. அவைகள் கிரைவீஸ் அனுப்ப
ப்பதும், இதுவரையில் எம்மால் எதப்பட்ட குறைகளால் வந்த
பும் பொருட்படுத்தாமல் எப்போதும்கூட சந்தாநாரசு
விரும்பு பத்திரிகையை ஆதரித்து வருவதன் தங்களுடைய
கண்பாட்டும் இது பற்றியசொல்லிச் சந்தாநாரசுச் செய்து
படி செய்யுமாறு வேண்டுகிறோம். பத்திரிகையை ஆதரிப்பது
தருமங்களிலெல்லாம் தலைவாயான தென்பகையும் அது சம்
கூட்டுத்தே செய்து பேருதவி யாகுமென்பதையும் நீங்கள்
வீரர்களையால் உங்களுடைய கடமைபாடிய ஆதரவைக்
கடைப்பிடித்து மகிழ வேண்டுகிறோம்.

கடந்த எட்டி வருஷகாலமாக நமது பத்திரிகையை
ஆதரித்து வந்த உங்களுடைய பெருங்கருணையை நாம் என்
மறவோம்.

தங்கள் அன்பன்

திரு. அ. கப்ரமணிய பாரதி.

குறிப்பு:—பத்திரிகையைப்பற்றி விவரம் அறியவிரும்புகிறவர்க
ளும் விவரம்தானம். செய்கிறவர்களும் சந்தா அனுப்பி
கிறவர்களும் சீழே கண்ட இந்த விலாச நாரசுக்குக்கே
இனி எழுதுகொண்டும்.

மாதேஜா,

வாலிள்ள. ராமஸ்வாமி சாஸ்திரி அண்டு ஸன்ஸ்

323, திருவொற்றியூர் ஹைவேர்ட்

சண்டையார்ப்பேட்டை, சென்னை.

எமது அச்சுக்கடத்தில் தமிழ் நூல்கள் உயர்ந்த காகிதத்தில்
நேர்நீரியாக அச்சிடப் பட்டிருக்கின்றன.

விற்பனைக்குத் தயாராக இருக்கும் நூல்கள்

	ரூ.	அ.
குமரேசு சதகம் பாட்டும் குறிப்பும்	0	5
கோவிந்த சதகம் பாட்டும் குறிப்பும்	0	2
அறப்பனிகா சதகம் பாட்டும் குறிப்பும்	0	5
திருவேங்கட சதகம் பாட்டும் குறிப்பும்	0	5
கண்டலையார் சதகம் பாட்டும் குறிப்பும்	0	3
கந்தர் கலிவெண்பா பாட்டும் குறிப்பும்	0	1½
திருமுருகாற்றுப்படை பாட்டும் குறிப்பும்	0	2
சதர்வதி அந்தாதி பாட்டும் குறிப்பும்	0	1½
நால்வர் நான்மணி மாலை பாட்டும் குறிப்பும்	0	1½
அபிராமி யந்தாதி பாட்டும் குறிப்பும்	0	1½
மனுமுஷகண்ட வாசகம்	0	5
இராஜரிசி தமிழ் மொழி பெயர்ப்பு நூல்	1	4
மகாதேவன் ஒரு தமிழ் காவல்	0	12
சந்திரகுப்தன் ஒரு இனிய தமிழ் காவல்	...	...

நாம் தமிழில் இன்னும் பல நூல்களைப் புதிதாக வெளி
யிடுவதற்கு ஏற்பாடு செய்திருக்கின்றோம். இப்பொழுது
அவைகளில் சில அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன.

V. RAMASWAMY SASTRULU & SONS,

292, Esplanade, Madras.

V. RAMASWAMY SASTRULU & SONS

PRINTERS, PUBLISHERS, BOOK-SELLERS

AND

TYPE FOUNDERS

SANSKRIT BOOKS

IN DEVANAGARI CHARACTERS

AND

IN TELUGU CHARACTERS

ALSO

TELUGU BOOKS

TAMIL BOOKS

AND

ENGLISH BOOKS

323, Tiruvottyur High Road,

Tondiarpet,

MADRAS.

செந்திலாண்டவன் திருவாழ் துணை

பாலவிநோதினி

அல்லது

குழந்தைகளின் அன்பன்

ஒரு மாதாந்தப் பத்திரிகை

தோகுதி 8 ஃ 1926 (ஆ) ஃ பகுதி 8 & 9
ஆகஸ்ட்-ஸெப்.

தெய்வ வணக்கம்

கிலேபுடி நிராசையாம் உயர்குலப் பெண்டிரோடு
நிகழ் சாக்தராம் புதல்வரும்
கெற்பெறும் உதாரணம் என்னும் நற்பொருளமுள்
நீக்கு மறிவாக் அணைவனும்
மலைவறு நிராக்ராத கணபனும் சத்தமுறு
மன மென்னும் நல்லேவனும்
வருசகல கோலமி லாதவிட முய்பெற்று
வாழ் வன்மவாழ் வுருளுவாய்
அலையிலாச் சிவஞான வாரியே ஆரத்த
அமுதமே குமுத மலர் வாய்
அணிகொள் பொற்கொடி பசுங்கொடி யிருபுறம்படர்ச்
தழகுபெற வரு பென்மலையே
தலைவர் புருழ் சென்னையிற் கந்தகோட்டத் துள்ளார்
தலமோங்கு கந்த வேனே
தண்முதத் துய்யமணி உண்முதச் சைவமணி
சண்முதத் தெய்வ மணியே.

(திருவருட்பா.)

ஹிதோபதேசம்

தந்தை கொடுப்பிட்டு உருக்கினால் ஒளி
குன்றுமா? சந்தவக்கட்டைப்பத நேய்ச்தால்
அதன் மணம் குறையுமா? சங்கம் கொடுப்பில் வெந்
தால் அதன் பொலிவு குறையுமா? பாலேநன்றாய்க்
காய்ச்சினாலும் சுவையிற் குறையுமா? மணியைச்
சாணையிலிட்டுக் கடைந்தாலும் அதன் இயற்கைக்
குணம் மாறுமா?—மாறாது. இதுபோல் மேலோர்
எந்த அவஸ்தையினும் தம்முடைய தூய நிலை தவறி
டார்கள.

2. தீயவனுக்கு எவ்வளவு கற்றுக்கொடுத்தாலும்
அவன் கல்லவனாக மாட்டான். கெட்ட இரும்பினாலே
செய்த கத்தி கல்ல சத்தியாகுமோ? ஆகாது.
நந்தவனத்தில் மறைபெய்தால் ரோஜா முதலிய கல்ல
புஷ்பங்கள் புஷ்பிக்கும். உப்புநீரம்பியங்கள் மண்ணி
லே பெய்தால் புல்லும் முளையாது. கல்லவனுக்குச்
செய்யும் பொதனையே பயன் தரும்.

3. ஒரு வேந்தனைக் கைதி ஒருவன் முறு முறு
வென்று வைத்தான். அரசனுக்குப் பங்கத்திலிருந்த
மத்திரிமா நிருவரில் கல்ல குணமுள்ள ஒருவன்

“வேந்தே, உம்மை ‘ஏழைகளுக்கு இரங்கும் உத்தமர்,
குற்றவாளியை மன்னிக்கும் இயல்புடையவர்’ என்று
கைதி புக்கிருான்” என்றான். பொறுமைக்குண
முடைய மற்றொரு மத்திரி “பிரபுவே, கைதி உம்மைத்
திட்டுகிறான். அதை இவர் மறைத்துப் பேசுகிறார்”
என்றான். அரசன் “உம்முடைய இந்தப் பேச்சு எனக்
குக்கோபத்தை உண்டாக்குகிறது. அவருடைய வாய்
மொழி எனக்குப் பெருமகிழ்ச்சியைத் தந்தது. அவர்
நாமதானத்தை விரும்புகிறார். நீர் சண்டையை
விரும்புகிறீர். ஆதலின் உம்மை நான் வெறுக்கிறேன்.
சச்சரவை உண்டாக்குகிற மெய்யை விடச் சமா
தானத்தை உண்டாக்கும் பொய்யே மேலானது”
என்றான்.

4. ஆகாயத்தில் விளங்கும் கஷத்திரங்களுக்கு
ஆபரணம் சந்திரன். மாதர்களுக்கு ஆபரணம் பதி.
பூமிக்கு ஆபரணம் செங்கோல் அரசன். ஆனால் எல்
லோருக்கும் எல்லோரிடத்திலும் ஆபரணமாக விளங்
குவது கல்வியேயாம். ஆகையினாலேதான் ஒருவன்
உருவமும் அழகும் வாய்ந்தவனாக இருந்தாலும் அவன்
கல்வியறிவில்லாதவனானால் அவனை மணமற்ற அழகிய
முருக்க மலருக்குச் சமமானதாகக் கூறுகின்றனர்
பெரியோர்.

5. சந்தனம் சோலையிலுள்ள வேறு விருகங்க
ளும் வாசனை யடையும். மகமேருவை அண்டிவிற்கும்
காகமும் பொன் மயமான சாயல் பெறும். பாலு

5L
m211, N19 BV
176533

டன் விளையப் பட்ட நீரும் பால் கிதாட்டையும் புக
மணிகளுக்கும் னே நிற்றின்ற வட்டும் அந்த மணி
யின் குணத்தைக்காட்டும். மரத்தக்கல்லே அந்தக் கனம்
பசுமை கிறமே காட்டும். அதுபோல் பெரியோரிடம்
சகவாரம் சொப்பவர்களும் அவர்களுடைய கல்ல
குணங்களை அடைந்து மேன்மையடைவர்.

பெரியாரைத் துணைக்கொள்

பெரியாரைத் துணைக்கொள் என்னும் இந்தச்
சிறு வாக்கியம் ஒளவைப் பெருமாட்டி
அருளிய ஆத்திருடி என்னும் சிறு நீதி தூணியுள்ள
போதனையாம். இந்த அமுதமொழி மக்களுடைய அபி
வித்தியின்பொருட்டு, வெளிவந்துள்ளதாதலின், மக்
கள் இதனைத் தாம் கொள்ளவேண்டிய விதிகளுள் ஒன்
றுகக் கொள்ளவேண்டும். ஆத்திருடியென்னும் சிறு
தூல் அரிய பெரிய பொருளடங்கியது. அதுதான்
அமுத மொழிகள் சிந்திக்கும் தோறும் உள்ளத்தின்
உயர்ந்த நிலைய நிலைநாட்டி உயர்ந்து உறுதியாகும்
நன்மையன். சிறு வயதில் மனப் பாட்டமாகச் செய்யும்
அந்த தூலின் அமுதமொழிகள், முதிர்ந்த வயதில் ஒவ்
வொரு சமயங்களில் நினைப்பிலே தோன்றி அது
பலத்தை மெய்ப்பிக்கும். அக்காலத்தில் அந்தூலின்
பெருமையும் அதனைக் கருணையினாலே உலகுக்
குணர்த்திய பெரியாரின் பெருமையும் இனிது விளங்
கும்.

மக்கள் உலகவாழ்க்கையை நடத்துவதன் பொரு
ட்டுக் கொள்ளவேண்டிய துணைகளில் பெரியாரைத்
துணையாகக் கொள்ளவேண்டியது மிக மிக அவசிய
மாம். பெரியாரைத் துணையாகப்பெற்றவர் ஒருபோதும்
தாழ்வதில்லை; கலபாக்கியங்களையும் பெற்று கல்லவ
ரென்றும் பேர் பெறுவர். தெய்வாதுரகத்திற்கும்
பாத்திரசாவர். பொதுவில் மக்களுக்குச் சாதாரண
மாகத் துணைவலியாயுள்ளவை, அறிவு, ஆன்மை,
பொருள், சுற்றம், தக்கவசதி முதலியனவாம். இவற்
றிலும் போதிய, போற்றல், பெருங்கருணை முதலிய
அருங்குண முடையவரே பெரியாராவர். அவருடைய
ஆதரவைப் பற்றுக்கோடாய்ப் பெற்று வாழ்வைநடத்
துதல் பெருமை தருமன்றோ?

தமிழ்த் பெரியார் தமரா ஒருகுதல்

வன்மையுள் எல்லாம் தலை.

என்ற தமிழ்வேதத் திருவாக்கே இதற்குப் போதிய
காரணம். இதனை அதுபலவாயிலாக அறியலாம்.

தசரத சகரவர்த்தி இராஜ்யபரிபாலனம் செய்து
வந்த காலத்தில் அவரிடம் விசுவாமித்திரர் என்னும்
ஒரு பெரியவர் வந்தார். அவர்மகரமகிமை வாய்ந்தவர்;
தவத்திலே சிறந்தவர்; நினைத்தமாத்நிரத்தில் பிரம
ஸ்ருஷ்டிகள் யாவையும் ஸ்ருஷ்டிக்க வல்லவர்;
சாபாபுக்கர சத்திவாய்ந்தவர்.

கிதைமொழிமாதர் பெருமை கிவத்து

மறை மொழி காட்டி விடும்" என்னும்

வேதத் திருவாக்கை கிருபித்தவன் முற்பட்டவர். முதலில் இவர் ராஜகிஷியாமிருந்தார்; இவர் மகா கோபிஷ்டர்.

இவர் வரவைக் கண்டதும் தசரத சக்ரவர்த்தி சடக்கெனத் தமது ஆசனத்தை விட்டுமுந்து எதிரோடி நமஸ்கரித்து வரவேற்று, “தங்களுடைய வரவு எங்கள் பாக்கியம்” என்று விசயமாகக் கூறி அழைத்துவந்து பொற்பிடத்திலே வீற்றிருக்கச் செய்து, “வந்த விசேஷம் யாதோ?” என்று பாயபத்தி யோடு கேட்டான்.

மகரிஷி, மன்னர் மன்னனைப்பார்த்து, “அரசே! உமது பெருமையை நீரே உணரவில்லை போதும், யானும் என்னை யெகத்த முனிந்திரரும் இமையா ளிழிகளையுடைய தேவர்களும் ஆபத்துக்காலத்திலே அடைக்கலம் புரூரிடம் இலவுண்டு. அவற்றுள் பல மலைகளும் பணிதற்குரிய கைலையங்கி என்னும் பனிவரை ஒன்று; திருப்பாற்கடல் மற்றொன்று; பது மாசனத்தையுடைய பிரம் லோகம் வேறொன்று; கற்பகத்தருவினையுடைய ஸ்வர்க்கம் பிறிதொன்று. இவ் விடங்களிலே புகலற்றபோர் முடிவாக வந்து அடையு மிடம் மணியமமான மாடமானிகைகளை யுடைய அயோத்தியென்னும் இத்தத் திருநகரமாம். இவற்றைத் தவிரப் புகலிடம் வேறெங்குண்டு? காள் நிகுத்துக் கொள்ளநீர் என்னுயது கூடாது. உண்மையையே இயம்புகோன்” என்றார்.

இதைக்கேட்டதும் வேந்தன் அளவுகடந்த ஆனந்த மடைந்து, தன் இருகரங்களையும் கூப்பி நின்று “மகரிஷியே, யாவும் தங்கள் பேரருளே! தங்களைப் போன்ற யுதிசுவரர்களின் கிருபா நோக்கத்தினு லேயே அடியேன் யாதொரு குறைபாடுமின்றி அரசு புரிந்து வருகிறேன். தாங்கள் யாது காரணமாக இங் கெழுந்தருளியதோ தெரியவில்லை. தெரிவிப்பின் அந் தப் பணியைச் சிரஸா வகித்துச் செய்யக்கூடவேன்” என்று அமைதியோடுரைத்து ஆசனத்தமர்ந்தான்.

கௌகிமுனிவர், வேந்தன் திருமுகத்தை நோக்கி, “அரசரேறே பிரமாத மொன்றுமில்லை. யாக மொன்று செய்யவேண்டும். அதற்குப் பெருந்தடை யாமிருப்பவர் அசுரர்கள். முனிவர்கள் செய்யும் தவத் தைக் கெடுப்பதே அவர்களுக்குத் தொழில். தவமியற் றும் முனிவர்கள் சாந்தகுண சீலராயிருக்க வேண்டிய வர்கள். அதனால் அவர்கள் தங்கள் தவம் நிறைவேறு மட்டும் வேறு கிந்தையில்லாதவர்களா யிருக்க வேண் டும். அவர்களுடைய தவத்திற்கு இடையூறுண்டா காதபடி காப்பது அரசருடைய கடமை. ‘தவமுட்ப்- அரவிலாரில் வழியில்லை’ என்பது முறைமையல்லவா? அதனை யுத்தேசித்து உன்னிடம் வந்தேனே யொழிய வேறு காரியம் ஒன்றுமில்லை” என்றார்.

வேந்தன் “அப்படியாயின் அடியேன் தன்னிய னுனைன். யானும் என் குழகனும் கேஷமமடைவது கால மழையினால். அந்தமழை ‘தவமிலா ரில்வழியில்லை’

ஆதலால் தங்களைப்போன்ற மகரிஷிகளுக்கு வேண்டியதைச் செய்ய மன்னவர் கடமைப்பட்டவராவ். தங்கள் நிர்ச்சி கிந்தையாய்த் தவம் செய்யலாம்” என்று.

விகவாமித்திரர் மனமகிழ்ந்து, சூரவலன் திருமுகம்பார்த்து, “பிரபுவே, உமது பிள்ளைகள் எாவரும் நீழேவாழ்க்கடவர்! அவர்களுள், ‘மையோ, மரசுதமோ, மறிகடலோ, மழை முகிலோ’ என்று சொல்லத்தக்க திருமேனியுடையவனாகிய உமது மூத்த குமாரனே மட்டும் எனக்கு வந்திடுவனையாகவும் யுகாகதகனாகவும் இருக்க என் பின் அனுப்பித்தாவேண்டும்” என்று கேட்டார்.

இந்தச் சொல்லானது வேந்தனுடைய செவியிற் பழுக்கக் காய்ச்சிய நாராகம் போல் விழுந்தபடியாக அவன் மனக்குழத்து மிலை தளர்த்தான்; உயிருண்டே இல்லையோ என்னும்படி முற்றித்தான்; எண்ணில்லாதவன் போன்றுப் பெற்ற சுண்ணை இழந்தது போலவுமானான். முனிவர், என்னை இவன் செயல் என்றென்ன விதி இவருத்தார். அரசன் சற்று கோத்திற்செல்லாம் தன்னை ஒருவாறு திடப்படுத்திக்கொண்டு முனிவரை கோக்கி, ‘ஸ்வாமி, இராமனை யா கேட்கிறீர்? அவன் இன்னும் சின்னஞ் சிறுவன்; ஆயுதம் பிடிக்க அறியான். அவனாவென்னவாரும்? அடியேனிருக்கிறேன் உமக்குத் துணையாய். உமது வேன்விக்கு இடைபூறு செய்வோர் அகாரேயல்ல; வேறு யாவரேயானாலும் அவர்கள் செய்யும் விக்கினத்துக்கு விக்கினமாக யானே

எதிரின்று உமது யாகத்தை நிறைவேற்றுகிறேன். இதோ புறப்படுகிறேன். தவய செய்வேண்டும்” என்றான்.

வேந்தன் இவ்வாறு சொல்லிக்கொண்டிருக்கும் போதே மகரிஷிக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது. அவர் “தசரதரே; இராமனை நீர் யறியீர்; நானறிவேன். என் வார்க்கையை நீரா தடுப்பவர்?” என்று கோபங் கொண்டார். இந்தக் கோபக் குறிப்பைக் கண்ட சபையார், “அந்தோ,

‘குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி

கணமேயுங் காத்த லரிது’ ஆயிறே;

இது எவ்வாறு முடியுமோ?” என்று கலங்கினார்கள். இப்பொழுது முனிவருடைய மேல் கோக்கிய கடைப் புருவமிரண்டும் நெற்றியை மூடிக்கொண்டன. கோபச் சிரிப்புகள் கொழுந்து விட்டெழுந்தன. கண்கள் சிவந்தன. திசைகளும் இருண்டன.

இவ்வாறு கோபங் கொண்ட விசுவாமித்திரரின் கருத்தை அகந்த வலிஷ்டமுனிவர், பாபராபுட னேழுந்து அவரைப் பொறுத்துக் கொள்ளுமாறு உபசரித்து, சக்கரவர்த்தியைப் பார்த்து, “பூபால, ஸ்ரீதேவி தானே வருகிறாள். உமது தவச் செவ்வனுக்கு நல்ல நாலம் வருகிறது. மழை வெள்ளம் கடலை நோக்கிச் செல்வதுபோல் அளவற்ற வித்தைகள் உமது மைந்தனை அடைய எதிர்பார்க்கின்றன. இந்த நல்ல சமயத்தை நீர் இழந்து விடலாமா?—

‘எய்தற் கரிய தியைந்தக்கால் அந்நிலையே
செய்தற் கரியசெயல்’

என்னும் கட்டளையை மறப்பதாமோ? ஒன்றும் கிந்தி
யாதே; உடனே மகரிஷியுடன் உன் மைந்தனைக்
கட்டி அனுப்பு” என்று கட்டளையிட்டார்.

குருநாதனுடைய கட்டளை யாகையினால் அரசு
சன், அதனைத் தனக்கு நன்மை தருவதென்று கம்பிக்
கவலை யொழிந்து கமலக்கண்ணனாகிய ஸ்ரீராமனை
ஸபைக்கு வரவழைத்தான். ஸ்ரீராமன் ஹந்தனும்
அங்குள்ள பெரியோர்களை வணங்கித் தன் தந்தையை
யும் வணங்கி அவர்முன் கரங்குவிந்து நின்றான்.

வேந்தர்பெருமான் ‘மைந்தனைக் கண்ணுநீர்
கோக்கி, “அப்பா, இகோ இருக்கின்றாரே, இவர் மகா
பெரியவர், இவருடைய திருவருள் பெற்றாரனைவரும்
மேன்மையடைந்திருக்கிறார்கள், இவர் உன்னை எல்லா
விதத்திலும் மேன்மையடையும்படி செய்ய சித்தம்
கொண்டிருக்கிறார், நீ மிக்க பயிபத்தியுடன் இவரோடு
சென்றுவா, மூத்தோர் சொல் வார்த்தையமிர்தம்,
என்னும் மூதுரையைக் கடைப்பிடித்து இவர சொல்லு
கிறபடி நட. உனக்கு மங்களமுண்டாகும்” என்று
வாயார வாழ்த்தி இலக்ஷுமணனையும் வரவழைத்து
இருவரையும் முனிவரிடம் ஒப்பு வித்தான்.

விசுவாமித்திரர் இராம லக்ஷுமணரிருவரையும்
தம்முடனழைத்துக்கொண்டு எல்லோரிடமும் விடை

பெற்றுச்சென்றார். அவருடன் சென்ற ஸ்ரீராமன்
தனது மலைபோன்ற தோளிலே வெற்றியைத்தரும்
ஒரு வில்லையும் வாய்மையைப்போல் என்றும் அழிவு
பெருத அகையத் தூலிக்கிறையும் எடுத்துக்கொண்டு
சென்றான்.

மூவரும் அயோத்திமா 3கர எல்லையைக் கடந்து
சென்றனர். அங்கு அவர்கள் சரயுமாத்நியைக் கண்ட
னர். இப்போது சூரியாஸ்தமனமாயிற்று. மூவரும்
அந்த நிலையில் அந்திக் கடனை முடித்துக்கொண்டு
அருகிலிருந்த ஒரு பூம்பொழிலுக்குச் சென்றனர். அங்
தப் பொழிலில் தபோதனர் செய்யும் யாசப்புக்க
சூழ்த்திருந்தது. அவ்வாறு விளங்கிய அந்தப்பொழி
லைக்கண்ட இராஜபுத்திரர்கள் வியப்படைந்தனர்.

அப்பால் மூவரும் அப்பொழிலைக்கடந்து ஒரு
பாலைவனத்தை யடைந்தனர். அந்தப்பாலைவனம் கீர்ப்
பசை சிறிதுபில்லாமல் வறண்டிருந்தது. வெயில்
வெகுதொடியாக அடித்தது.

“படியின்மேல் வெம்மையைப் பகிர்நம் பகருகா
முடியனே முடிய முடிருளும் னான முகடுமேல்
விடியுமேல் வெயிலும் நேம் மறையும் வே மின்னினே
‘டிடியும் வேரு மென்னில் யாவையே வாதவே’”

என்றபடி வெப்பக் தாங்க முடியாமலிருந்த படியால்
இராமலக்ஷுமணர்களிருவரும் இதனை எவ்வாறு
கடப்பதென்று மலைத்தனர். அதுகண்ட முனிவர்

அவர்களுக்கு இரண்டு வித்தைகளை உபதேசித்தார். அதன்பிறகு அவர்கள் அந்த வனத்தைக் கடந்தமீன் திக் கடத்துசென்றனர்.

போகும் போது விசுவாமித்திரர், "இது தாடகையென்னும் ஓரர்க்கிவசிக்குமிடம். அவள் தான் எண்ணியவைகளை யெல்லாம் செய்யவல்லவன். மாயவிக்ரதையில் அவளையொத்தவர் தேவலோகத்திலுமில்லை. அவள் பேருக்குப் பெண் வடிவத்தோடு தோன்றினாலும் உண்மையில் பெண்ணல்ல. அவளைக் கெடல்வல்லவன் நீதான். அவளொழிந்தால் உலகமுகமடையும். உன் வில்லம்புகளை ஆயத்தப் படுத்திக்கொள்" என்று சொன்னார். சொல்லி வாய் மூடுவதற்குள், ஒரு கருந்த பருவதம் கொழுந்து விட்டெரிந்துகொண்டு வருவது போல் தாடகையென்னும் அரக்கி தோன்றினாள்.

அவளைக்கண்டதும் ப்ரீராமனுக்கு இரக்கமுண்டாயிற்று. "பெண்ணென்றால் பேயுமிரங்கு மென்பது பழமொழியல்லவா? இவளை ஆண்மகனாகிய காம எப்படி வதைக்கலாம்?" என்றாலோசித்தான். அப்போது முனிவர்,

"நீதென்னுன்ன யாவையுஞ் செய்தெனக்
கோதென்னுண்டில எித்தனையே குறை
யாதென் தென்னுண்டிக் கொடியாயினாயும்
மாதென் தென்னுண்டிபா மணிப்பூணிளாய்?" என்றார்.

குருமொழியைக் கேட்பது கூடாதென்றுணர்ந்த தாசரதி வேறுபேசாமல் அக்கணமே அவள்மீது பாணமெய்து அவளைக்கொன்றாள். அதன் பின் விக்ரவாமித்திரர் வேள்வியெய்யும் இடத்துக்கு மூவரும் சென்றனர். அவ்விட விசுவாமித்திரர் ப்ரீராமலக்ஷுமணர்களைக் காவில்வைத்துவிட்டுத் தம் யாகத்தைத் தொடங்கி நடத்தி முடித்தார். அப்பால் முனிவர் இராம லக்ஷுமணர்களை ஆசீர்வதித்து,

"அறிவறிந்த பிள்ளைகளே, நீங்கள் பார்த்து மகிழ்ச்சி யுடையக் கூடிய இனிய காட்சியைக் கொண்டிதிலையென்னும் நகரமொன்றுண்டு. அதனை ஜனகமகாராஜன் என்பவன் ஆண்டுவருகிறான். இவ்வளவு தூரம் வந்த நீங்கள் அந்தத் திரு நகரத்தைப் பார்க்காமல் செல்வதுகன்றன்று. வாருங்கள் போகலாம்" என்று கூறி முனிப்புங்கவர் அவர்களை அழைத்துக்கொண்டு மிதிலையை கோக்கிச் சென்றார்.

வழியில் கிடந்த கல்லின்மேல் ப்ரீராம லுடைய பாததூளி பட்டது. பட்டமாத் திரத்தில் அது ஓர் அழகிய பெண்ணாயிற்று. அதைக் கண்டு இராம லக்ஷுமணர்கள் அதிசயித்தனர். இராமன், "நீதென்ன அற்புதம்?" என்று வினவினான். முனிவர், இம்மாதரசி கௌதமரென்னும் முனிவருடைய மனைவி. ஒருக்கந்தவழி நடந்தபடியால் இவளுக்கு இத்தச் சாபம் கேரிட்டது. உன்னால் சாபம் நீங்கப்பெற்றாள். இனி முனிவரிடம் செல்வன்"

என்று கூறி அவர்களை மிதிலைக்கு அழைத்துச் சென்றார்.

விசுவாமித்திரரின் வரவையறிந்த ஜனகமகாராஜன் அவரை எதிர்கொண்டழைத்துப் போய்ச் செய்யவேண்டிய உபசாரங்களைக் குறைவதச் செய்து தக்க ஆசனத்திலே வீற்றிருக்கச் செய்தான். அவருடனிருக்கும் இளவரசர்களை யாவரென விசாரித்தான். விசுவாமித்திரர் ராமலக்ஷுமணர்கள் இன்னாரென்பதையும் அவர்களுடைய வல்லமையையும் கூறி, “நீ இப்பொழுது வேண்டுமொரு லும் இந்த ராமனுடைய புயவலிமையைக் காணலாம்” என்றார்.

ஜனகமகாராஜன் கேட்டுச் சந்தோஷமடைந்து தன்னிடமிருந்த பெரிய வில்லைக் காட்டி இதனை காணேற்றி வளைப்பவனுக்கு என் புதல்வி சீதையை மணஞ் செய்து கொடுப்பதாக விளம்பரம் செய்திருக்கிறேன். ஆகவினால் இவனை வளைப்பவன் என் புதலுவியை அடைவான்” என்றான். விசுவாமித்திரர், ஸ்ரீராமனை இப்பொழுது தமது கடைக்கண்ணறலே பார்த்தார். ஸ்ரீராமன் உடனே எழுந்து அந்தவிலையில் வெஞ்சுருவில் எடுத்து நிறுத்தி வளைத்து காணேற்றினான். ஜனகன் ஸ்ரீராமனுடைய வீரபராக்கிரமம் கண்டு மகிழ்ந்து தன் புதல்வி சீதாதேவியை அவனுக்கு மணஞ்செய்து கொடுத்தான். தன்னுடைய தம்பி புதல்வி ஊர்மினையென்னும் உத்தமியை இலக்ஷுமணனுக்கு மணஞ் செய்து கொடுத்தான். பாதசத்துக்களாகிய ஸ்ரீராம

னுடைய தம்பிமார்களுக்கும் இங்கேயே விவாகம் நடத்தது. யாவரும் தம் தம் மனைவிமாருடன் அயோத்தி சென்றனர். விசுவாமித்திரரும் தம்பதிகளை ஆசீர்வதித்துத் தமதாசிரமம் போய்ச் சேர்ந்தார்.

பின்னரானே, பெரியோரைத் துணைக்கொண்ட ஸ்ரீராமனுக்கு வந்த பெருமைபைக் கண்டீர்களா? பெரியோர்கள் தம்மை அடுத்தவர்கட்கு எப்போதும் கண்மையே செய்வார்கள், ஆகையினால் பெரியோரிடம் அலட்சிய புத்தி பாராட்டலாகாது. அவர்களைக் கண்டால் வீணங்கி மரியாதை செய்தல் வேண்டும். அவர்கள் போதிப்பதையும் மறவாமல் போற்றவேண்டும். அவர்கள் விரும்புகிறவைகளையே செய்தல் வேண்டும். இவ்வாறு கடைப்பிடித் தொழும் முயன்றால் பெறுதற்கரிய பேறுகளை யடையலாம்.

உணவு முறை

(கே. எஸ். மணியனின்)

(மொழி பெயர்ப்பு.)

அடியில் குறித்த விதிகளை தேகாரோக்கியத்திற்கு மிகவும் இன்றியமையாதவை யென்று “ஹெலத் ரெவியூ” பத்திரிகையில் ஒரு வைத்திய பிபுணர் எழுதி யிருக்கிறார்:—

1. இன்னும் கொஞ்சம் சாப்பிடமுடியும் என்ற நிலைமையி லிருக்கும் பொழுது நாம் சாப்பாட்டி விடுத்து எழுந்து விடவேண்டும்.

3. சாப்பிட வேண்டுமே யென்பதை எவரும் கடமை யெனக்கொண்டு தமது ஆகாரத்தைச் சாப் பிடவே கூடாது. மற்றவர்களைத் திருப்தி செய்ய வேண்டுமென்பதற் காகவும் சாப்பிடக் கூடாது.

3. நல்ல பசி ஏற்பட்டாலன்றி ஒருவரும் ஆகா ரத்தை உட்கொள்ளவே கூடாது. சாப்பிடும் காலம் வந்து உங்களுக்குப் பசியில்லாம லிருந்தால் நீங்கள் ஆகாரத்தை உட்கொள்ளவே கூடாது. சாப்பிட வேண்டு மென்ற எண்ணம் உங்களுக்கு ஏற்படாம லிருந்தாலும் நீங்கள் உணவை உட்கொள்ளக் கூடாது. எத்த வியாதியினாலாவது, வருத்தத்தினாலாவது, கோபத்தினாலாவது, களைப்பினாலாவது உங்க ளுக்குச் சாப்பிடுவதற்கு விருப்ப மில்லாமலிருந்தால் நீங்கள் சாப்பிடவே கூடாது. அடுத்த சாப்பாட்டுச் சமயம் வரையில் நல்லபசி உங்களுக்கு ஏற்படுகின்றதா என்று பொறுத்துப் பாருங்கள். இம் மாதிரியே உணவை அருந்தும் சமயங்களில் உங்களுக்கு ஆகாரத் தை உட்கொள்ள வேண்டுமென்ற எண்ணம் இரா விடில் அது உங்களுக்கு கன்மை பயக்கக் கூடியது தான். சரியான பசியின்றி ஆகாரத்தை உட்கொள்ளு வதே தேகாரோக்கியத்தைக் கெடுக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. அப்படிச் சாப்பிடுவதனு லேயே தேகத்

தில் பலவித வியாதிகள் ஏற்படுகின்றன. தேகாரோக் கியம் கெட்டுப் போய் விடுகின்றது. எனவே நல்ல பசி யில்லாத சமயத்தில் நீங்கள் ஆகாரத்தைச் சாப்பிடு வதை அதனே ஒழித்து விடுங்கள்.

4. மன வ்ருத்தத்துடனாவது மனக் கஷ்டத் துடனாவது ஆகாரத்தைச் சாப்பிடவே கூடாது. அப்படிச் சாப்பிடுவதனால் பல தீவ்ருகள் நமக்கு ஏற்படும். அத்தகைய சமயங்களில் சாப்பிடாமல் சந் தோஷமும் நல்ல பசியும் உங்களுக்கு ஏற்படுகின்ற சமயத்தில் ஆகாரத்தை உட்கொள்ளுங்கள். அதுவே தேகாரோக்கியத்திற்குச் சிறந்த வழி. அதிகமான ஆகாரம் வேண்டு மென்று உங்களுக்கு இயற்கையாகவே தோன்றும்.

5. நீங்கள் சம்பாதிக்கின்ற பொருளுக்குத் தகுத் திற்போல உங்களது ஆகாரத்தை நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளும்மாற்றிவரவேண்டும். ஒரேமாதிரியானஉணவை எப்பொழுதும் உட்கொள்ளவேகூடாது. உட்கொள்ளு கின்றசாப்பாட்டின் அளவும் எப்பொழுதும் ஒரேமாதிரி யாக இருக்கவேண்டும். ஒருநாளிக்கு அதிகமாகவும், ஒருநாளிக்குக்குறைவாகவும், உட்கொள்ளக்கூடாது. அதனால் பல தீமைகள் ஏற்படக்கூடும். நீங்கள் சோம் பலுடன் இருந்து சாப்பிடுவதைக் காட்டிலும் வருத்தி உழைத்து ஆகாரத்தை உட்கொண்டால் நல்லது. நீங்கள் வீண்காலம் கழிக்கும்நாளிவிடக் கஷ்டப்பட்டு

வேலைசெய்யும் காட்களில் அதிகமான உணவை உட்கொள்வீர்கள்.

6. நீங்கள் எப்பொழுதாவது சாப்பிடும்பொழுது அதிகமாகச் சாப்பிட்டுவிட்டதாக உங்களுக்குத்தோன்றினால் அடுத்தாற்போல் சாப்பிடும் சாப்பிட்டபின்னரே யோடு நிறுத்தி விடுங்கள். அல்லது சாப்பிடுகின்ற உணவை அச்சமயத்தில் மிகவும் குறைவாகவே சாப்பிடுங்கள்.

7. இப்பற்கை ஆகாரங்களாகிய பழங்களையும், காய் சரிகளையும், நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளும் சாப்பிட்டு வருவது தேகாரோக்கியத்திற்கு மிகவும் சிறந்தது. பச்சைக் கறிகாய்களையும், நல்ல பழங்களையும் நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளும் சாப்பிட்டு வரவேண்டும்.

8. காலநிலை தவறிக் காலத்தில் சாப்பாட்டை உட்கொள்ளலாகாது. அவ் விஷயத்தில் தேகாரோக்கியத்தைக் கருதுகின்றவர்கள் மிகுந்த ஐக்கிரஸையாக இருத்தல் வேண்டும்.

9. சாப்பிட்டவுடன் இடுப்பில் கர்சைகளையாவது பெல்களையாவது நீங்கள் அணிந்துகொள்ளவே கூடாது. சாப்பாட்டை நீங்கள் வேகமாகவும் அவசரமாகவும் சாப்பிடவே கூடாது. சாப்பிடும் பொழுது ஆகாரத்தை மெதுவாகச் சாப்பிடுதல் அவசியம். ஆகாரத்தை அப்படியே விழுங்கிவிடக் கூடாது. நன்றாக மென்று ருசி பார்த்தே சாப்பிட வேண்டும்.

10. பதினாறுவது நூற்றாண்டில் அடியிற்கண்ட பழமொழி வழங்கப்பட்டு வந்தது. "காலையில் ஆறு மணிக்கு எழுந்திருக்க வேண்டும். (பத்து மணிக்கு ஆகாரத்தை உட்கொள்ள வேண்டும். மாலையில் ஆறு மணிக்குச் சாப்பிடவேண்டும்) பிறகு இரவு பத்து மணிக்குப் படுக்கைக்குச் செல்ல வேண்டும். இப்படிச் செய்யும் ஒவ்வொரு மனிதரும் நூறு ஆண்டுகள் வரையில் வாழ்ந்திருக்கலாம்."

11. நல்ல காற்று வீசுகின்ற பிரதேசங்களிலாவது, குன்றுகளிலாவது நன்றாக உலவி வர வேண்டும்.

சந்திரசேகரன் அல்லது தந்தைசொல்
மிக்க மந்திர மில்லை

முன்னொரு காலத்தில் சோழ நாட்டில் இராஜசேகரன் என்று ஒரு மன்னன் இருந்தான். அவனுக்கு இரண்டு புத்திரர்கள் இருந்தார்கள். அவர்களில் மூத்தவனாகிய குலசேகரன் தன் தந்தையைப் போலவே ராஜ்ய வரியங்களில் மிகவும் ஊக்கத்தைச் செலுத்தியவனாய்த் தன்னால் இயன்றமட்டும் தன் தந்தையின் ராஜ்ய நிர்வாகத்தில் உதவிசெய்து உழைத்து வந்தான். இளையவனாகிய சந்திரசேகரனோ வெளியில் ஒருவருடனும் சேராமலும் ராஜகுமாரர்களுக்கு உரிய யானை யேற்றம், குதிரை யேற்றம், வில்

வித்தை முதலியவைகளில் தன்மனைதைச் செலுத்தாமலும் இருந்தான். தன்னத் தனியாய் வெளியில் உலாவுவதில் அதிக பிரியம் கொண்டிருந்தான். சந்திரசேகரனுடைய நடத்தையைக்கண்ட அரசன் அதிக அக்கமடைந்து ஒரு நாள் அவனைத் தனியாய்க் கூப்பிட்டு "சந்திரசேகரா, நீயேன் உன் கௌரவத்திற்கு தகுந்தபடி உன் தமையனுடன் சேர்ந்து கல்விதிறம் விளையாட்டிலும் இராஜ்ய காரியங்களிலும் உன் புத்தியைச் செலுத்துவதில்லை? இம்மாதிரி யிருந்தால் பிற்காலத்தில் எந்தத்தொழிலில் நீவனம் செய்து சீர்த்தியடைவதாய் உனக்கு எண்ணம்?" என்று கேட்டான்.

அதற்குச் சந்திரசேகரன் "என்பிரியமுள்ள தந்தையே, எனக்கு இவைகளிலெல்லாம் விருப்பமில்லை. எனக்கு எதிராக எண்ணில்லாத ஜீவராசிக் கிபாதி களால் கஷ்டப்படுவதைப் பார்க்க என்னால் ஸ்தலிக்க முடியவில்லை. அவைகளெல்லாம் கஷ்டப்படாமல் இருக்கும்படி அவைகளுக்கு உபகாரம் செய்யப் பெரிய வைத்தியருக ஆயவேண்டுமென்று எனக்கு மிக ஆசையா யிருக்கிறது." என்றான்.

"ராஜகுமாரர்கள் வைத்தியம் செய்ததை நீ பார்த்தும் கேட்டு யிருக்கிறாயா?" என்றான் அரசன்.

"வைத்தியத் தொழில்செய்து சம்பாதிக்கா விட்டாலும் வைத்தியம் கற்றுக்கொண்டு பரிந்துவருவது விளங்குவதில் என்னபிழையிருக்கிறது" என்று விடையளித்தான் ராஜகுமாரன்.

"மிகவும் சரிதான். ஆனால் இந்த ஊரில் உனக்குச் சொல்லித் கொடுக்கும் பழ்பான தகுந்த வைத்தியர்கள் இருப்பதாய்க் காணவில்லையே! என்னசெய்யப் போகிறாய்?" என்றான் அரசன்.

ராஜகுமாரன் "மாறுவேடம் பூண்டு தேசாந்திரம் சென்று வர எனக்கு மிக ஆசை. அதற்குத் தடை சொல்லாமல் போய்வர விடை கொடுக்கவேண்டும்" என்றான்.

அரசனும் சற்று ஆலோசித்து "சரி, உன் இஷ்டப்படி செய், வித்தை கற்றுக்கொள்ள வெளி தேசம் செல்வது மிகவும் நல்லது. ஆனால் நீ செல்கிற விடமெல்லாம் இதரர்களிடத்தில் மரியாதையுடனும் வணக்கத்துடனும் நடந்துகொள். உன்னிடம் அதிகம் தெரிந்தவர்கள் யாராயிருந்தாலும் சரி அவர்களைப் பூஜித்து நட. ஒவ்வொருவரிடத்திலிருந்தும் உனக்குத்தெரியாத விஷயங்களைக் கற்றுக்கொள். உன்னைச் சுற்றிலும் நடக்கும் விஷயங்களில் உன்கவனத்தை நன்றாய்ச் செலுத்தி உன் புத்தியை நன்றாய் உபயோகித்துப் பிழை. இதுதான் நான் உனக்குச் சொல்லும் புத்தி" என்று அரசன் விடையளித்தான்.

அப்பால் சந்திரசேகரன், ஒருநாள் ஊரைவிட்டுப் புறப்பட்டு வெகுதூரம் நடந்து கடைசியாக ஒரு பிராமணன் கிருஷ்ணத்தையடைந்தான். அந்தப் பிராமணன் அவனைப்பிரியத்துடன் வரவேற்று அவனை உப

சரித்து “நீயார், எந்த ஊர், எங்கே செல்கிறாய்?” என்று வினாவினான்.

சந்திரசேகரன்:—“நான் அதிக படிப்பாளியாக வேண்டுமென்கிற எண்ணத்துடன் செல்கிறேன்” என்றான்.

பிராமணன்:—“மிகவும் நல்லது; என்னுடன் கொஞ்சம் காலம் தங்கி எனக்குச் சிஷ்யனாய்விடு. எனக்குத் தெரிந்ததைச் சொல்லித் தருகிறேன். பிறகு செல்லலாம்” என்று சொன்னான்.

அதற்கிணங்கிச் சந்திரசேகரன் அந்தப் பிராமணனுடன் ஒருவருஷம் தங்கி அவரிடத்திலிருந்து கற்றுக்கொள்ளவேண்டியவைகளெல்லாம் கற்றுக்கொண்டு அங்கிருந்து புறப்பட்டான். அப்போது பிராமணன் சந்திரசேகரனுடன் விடையளித்து “அதே தவிரியும் மலையில் ஒருகாட்டு ஜாதியார் வசிக்கிறார்கள். அவர்கள் துப்பு அறிவதில் மிகவும் நுபுனர்கள். அவர்கள் தலைவனுக்கு நான் ஒரு விசயம் தருகிறேன். அதைக்கொண்டு செல். அவர்களுக்குத் தெரிந்த விசயங்களை யெல்லாம் நன்கு கற்றுக்கொள். பிறகு அங்கிருந்து மூப்பது மைல் தூரத்தில் என் தமையன் வசிக்கிறார். அவர் பெயர்பெற்ற இரண வைத்தியர். கபாலத்தைத் திறந்து மூளை வியாதிகளை எவ்வளவுதான் செய்வதில் மிகவும் சமர்த்தர். அவருக்குத் தெரிந்தவை யெல்லாம் கற்று அவரிடம் “பச்சைவாரம்”

எங்கேகிடைக்குமென்று கேள். அது விளக்கு மாதிரி பிரகாசிக்கும். அதன் உதவியால் ஒரு மனிதன் எந்த வியாதியால் அவஸ்தைப் படுகிறான் என்று சுலபமாய் அறிவலாம். அவர் சொல்லுகிற பிரகாரம் அதனை அடைய முயற்சியெய். செளக்கியமாய்ப் போய்வா. நீண்டகாலம் கீர்த்தியுடன் ஜீவிப்பாயாக” என்று ஆசீர்வதித்துச் சந்திரசேகரனை அனுப்பினான். சந்திரசேகரன் அவ்வாறே சென்று அக்காட்டு ஜாதியுடன் வசித்தான். அவர்கள் அவரிடத்தில் அதிகப் பிரீதியை யடைந்து, காட்டு மிருகங்கள் வழி நடையைக் கண்டு பிடிக்கும் வழியையும், காடாயிருந்தாலும் சரி, கடலாந்தரையாயிருந்தாலும் சரி, மனலாயிருந்தாலும் சரி, மேடா யிருந்தாலும் சரி, எந்தத்தரையிலும் எந்த ஜீவராசிசென்றிருந்தாலும் அதுசென்ற வழியையும், அதிலிருந்து அந்த ஜீவராசிபின் குணம் அம்சம் முதலியவைகளை ஊகிக்கும் வழியையும் அவனுக்கு நன்கு கற்றுக்கொடுத்தனர். பின் அங்கிருந்து மூப்பது மைல் தூரத்தில் வசித்த வைத்திய சிகாமணியை யடைந்து அவரிடத்தில் இரண வைத்தியத்தையும், மற் றும் அநேக அரிய விஷயங்களையும் கற்றுக்கொண்டு அவருடன் ஒரு வருஷம் தங்கியிருந்து அப்பால் பச்சை வாரத்தைத்தேடி யடைய வழிகேட்டான். அவர் “அது ஒருமரத்தில் அடங்கியிருக்கிறது. அம்மரத்தின் பட்டையிலிருந்து எப்பொழுதும் ஒருவிதமான சிவப்பு பொடி கொட்டிக்கொண்டே யிருக்கும். அம்மரத்தின்

கட்டை இரும்பு மாதிரி கனமாயும் அழுத்தமாய் மிருக்கும்" என்று சொல்லி யனுப்பினார். சந்திரசேகரன் அப்பால் ஒரு கிழ பிராம்மணத் தபஸிரின் ஆச்சர மத்தையடைத்தான். இம்மவான் தன் கிருவந்திற் கு எதிரில் விபாக்ரா ஸனத்திலமர்ந்து யோகாப்யாஸம் செய்து கொண்டிருந்தார். சந்திரசேகரனும் பெரியவ ராகுகில் மரியாதையாய் அமர்ந்து அவர் நிஷ்டை முடிந்த பிறகு தான் இன்னார் என்று மாதிரி சொல் லாமல் மற்ற தன் வந்தமாவங்களை எல்லாம் அவரி டத்தில் சொன்னான். அதைக்கேட்டு அவ்வயோதிகர் திருப்தியடைந்து "அப்பா, குழந்தாய், நீ சொல்வது மிகவும் ஆச்சரியமே. நான் இப்பொழுது உன்னைப் பரிஷேசெய்து பார்க்கப்போகிறேன். திருப்தியாயிருந் தால் உனக்குச் சில மந்திரங்களை உபதேசிக்கிறேன். இன்று காலை எந்த ஜீவராசியாவது இவ்வழியாய்ச் சென்றதா சொல் பார்ப்போம்" என்றார்.

"சரி, இயிதா சந்திரசேகரத்தில் சொல்லியிடு கிறேன்" என்று மிகத்த முகத்துடன் விடைபயிர்ந்து அங்கு நிங்கும் ஆர்வமத்தின் முன்பாகத்திலுள்ள பாதையை உற்றுக்கொக்கி நடந்து மறுபடியும் பெரிய வரிடத்தில் வந்து உட்கார்ந்துகொண்டு "இன்னுதிரை யில் ஒருமனிதன் பிறகு கட்டைகளைத் தூக்கிக்கொண்டு இவ்வழியாய் நடந்தான். அவனால் பார்த்ததைத் தாமத முடியவில்லை. அவன் பவஸினன்; ஒற்றை நாடி தெறுத முன்னவன்." என்றான்.

"நீ சொல்வது வாஸ்தவம்" என்றார் பெரியவர். "பிறகு ஒரு பெண்யானை இவ்வழியாய்ச் சென்றது அதை ஒரு ஸ்திரீ நடத்திக்கொண்டு சென்றாள். அந்த யானை இடது கால் தாங்கி நடத்தது. அதன் வலது கண் பொட்டை". என்றான் ராஜகுமாரன். "வாஸ்த வம்" என்றார் வயோதிகர்.

"ஒரு ஜாம நேரம் சென்றது. பிறகு ஒரு மனி தன் ஓர் இரட்டை மாட்டு வண்டியை ஓட்டிக்கொண்டு வந்தான். அவன் எங்கேயோ அவசரமாய்ப் போக வேண்டியிருந்ததால் மாடுகளை அடித்து ஓட்டினான். பக்கத்தில் அவனுடைய காய் வண்டியைச் சுற்றிச் சுற்றி ஓடித் குலைத்துக்கொண்டு சென்றது." என்றான் ராஜகுமாரன். "இதென்ன ஆச்சரியம்! என் அரு கில் நீ உட்கார்ந்து பார்த்தது போல் சொல்கிறாயே" என்றார் தபஸ்வி.

"பிறகு ஒருதிருடன் அக்காட்டிலிருந்து திருட்டுத் தனமாய் வெளிக்கிளம்பினான். உங்களைப் பார்த்த வுடன் இரண்டு நிமிஷம் அசையாமல் நின்றான். ஆனால் நீங்கள் என் மூடி மெளனியா யிருந்ததால் நீங்கள் அவனைப் பார்க்கவில்லை, அவன் இவ்வழியாக ஓடினான். ஆனால் அவனுக்குக் காயம்பட்டிருந்ததால் வெகு தூரம் சென்றிருக்கமாட்டான்" என்றான்.

"ஆம், திருடனைப் பற்றி எனக்கொன்றும் தெரி யாது" என்றார் பெரியவர்.

அதற்குள் காட்டிலிருந்து மூன்று சிப்பாய்கள் வெளியில் பாய்ந்தார்கள். சந்திரசேகரன் அவர்களை உற்று நோக்கிப் பெரியவரைப் பார்த்து “அத்திருடன் நேற்றிரவு அரண்மனையில் நுழைந்தான். இதோ இவர்கள் மூவரும் அரண்மனைக் காவலாளிகள். இவர்கள் இத்திருடனை பின் றொடர்ந்தார்கள். அவனை இக்காட்டில் சண்டதும் இவர்களில் ஒருவன் பாணப்பிரயோகஞ்செய்து அத்திருடனைக் காயப்படுத்தினான். ஆனால் அத்திருடன் எப்படியோ இவர்களை எமர்ஜி ஒளிந்து தன் காயத்தைக் கட்டிக்கொண்டு நகர்ந்துவிட்டான்” என்றான். அச்சிப்பாய்கள் இவர்கள் அருகில்வந்து “இவ்வழியாய் யாராவது மனிதன் சென்றானா?” என்று வினாவினார்கள்.

அப்பெரியவர் தலையை யசைத்தார். “ஆனால் சந்திரசேகரன் “அவன் ஒரு ஜாமத்திற்குள் இவ்வழியாய்ச்சென்றான். நீங்கள் தேடுகிற திருடன் அவன் தான். ஒரு பாணத்தினால் காயம் பட்டிருக்கிறான். காட்டிலிருந்து அவன் தப்பும்படி நீங்கள் எப்படி பார்த்துக் கொண்டிருந்தீர்கள்” என்று கேட்டான்.

“அவனுடன் நீங்கள் பேசினீர்களா?” என்றான் ஒருசிப்பாய். “இல்லை அவனை நான் கண்ணாற் கூட பார்க்கவில்லை” என்றான் ராஜகுமாரன்.

“அப்படியானால் நாங்கள் திருடனைத் தேடிக்கொண்டு வருகிறோமென்றும் அத்திருடனுக்குத்

காயம் பட்டதென்றும் உங்களுக்கு எப்படி தெரியும்” என்றான் சிப்பாய்.

“அதைப்பற்றி நான் பிறகு சொல்கிறேன். நீங்கள் இந்த வழியாய் வடக்கே சென்றால் அவனைக் கண்டு பிடிக்கலாம். அவன் வெகுதூரம் சென்றிருக்க மாட்டான்” என்றான் ராஜகுமாரன்.

சிப்பாய்கள், ‘நீங்களும் எங்கள் கூடவே வந்து எங்களுக்கு உதவிசெய்ய வேண்டும்’ என்றார்கள். சந்திரசேகரன் “சரி, அப்படியே ஆகட்டும்” என்று பெரியவரிடம் விடைகொண்டு பூமியைப் பார்த்துக்கொண்டே அச்சிப்பாய்கள் முன்னால் நடந்தான். அவர்கள் அவனை அகேககேள்விகள் கேட்கத் தொடங்கினார்கள். அதற்கான் “உஸ், சப்தம் செய்யாதேயுங்கள். உங்கள் அரவத்தைக்கேட்டுத் திருடன் எழுவி விடுவான். அவனைப் பிடித்த பிறகு நான் எல்லாம் சொல்கிறேன்” என்றான். இம்மாதிரி நடந்து கொண்டே ஒரு பாதிரி மண்டபத்தை யடைந்தார்கள். அக்கட்டிடத்திற்குள் திருடன் இருப்பதாகச் சந்திரசேகரன் சைகைகாட்டவே, சிப்பாய்கள் மெதுவாய் உள்ளே நுழைந்து ஒரு மூலையில் அத்திருடன் அயர்ந்த நித்திரையி லிருப்பதைக்கண்டு அவனைப் பிடித்த கண்ணாய்க் கட்டி வெளியில் கொண்டு வந்தார்கள்.

“நேற்றிரவு நீ களவாடின வரை அட்டினை எங்கே?” என்று ஒரு சிப்பாய் கேட்டான்.

திருடன் "வைர அட்டிகையா? நீங்கள் சொல்
கிறது அர்த்தமாக வில்லையே! என்னை எதற்காகப்
பிடித்துக் கட்டியிருக்கிறீர்கள்" என்றான். "அரண்மனை
யிலிருந்து நீ அங்கையைக் களவாட வில்லையா" என்று
கேட்டனர். திருடன் "ஓ, இல்லவேயில்லை. நீங்கள்
திருடனை விட்டுவிட்டு என்னைத் தூத்தியிருக்கிறீ
ர்கள். நான் சாதாரணமாய் அக்காட்டில் தூங்கிக்கொண்
டிருந்தேன். அப்போது நீங்கள் வரும் சப்தத்தைக்
கேட்டு நீங்கள் ஏதோ சொள்ளைக் கூட்டத்தைச் சேர்ந்
தவர்கள் என்று பயந்து ஓடினேன். பிறகு என்னை
ஏதோ காரணத்திற்காகக் கொல்ல வந்திருக்கிறீர்கள்
என்றெண்ணி ஒளிந்து கொண்டேன்" என்றான். இம்
மனிதன் சொல்வது நிஜம்போல் இருந்ததால் அச்சிப்
பாய்கள் தயங்கினார்கள். சந்திரசேகரன் பேசுவே
யில்லை. புல்தரையில் உருட்டி விடப்பட்டிருக்கும்
அம்மனிதன் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து அவன் கால்
கைகள் தேயும் முதவியவைகளை உற்றுப்பார்த்து
அவன் துடையிலுள்ள காயக்கட்டை அவிழ்த்துத்
தகுந்த மூலிகைகளை வைத்துச் சாமார்த்தியமாய்க்
கட்டினான். அம்மனிதனுக்கு வலியெல்லாம் பறந்து
போய், ராஜகுமாரனை வாழ்த்தி "ஓ வைத்தியரே
இக்காயத்தால் எனக்கு இப்போது கொஞ்சம் கூட
வலியில்லை" என்றான்.

"இம்மனிதனை உங்களுக்குத் தெரியுமா?" என்று
ராஜகுமாரனை நோக்கி ஒரு சிப்பாய் கேட்டான்.

அதற்குச் சந்திரசேகரன் "நான் இதற்கு முன்
ஒலம் இம்மனிதனைப் பார்த்தது கிடையாது. இவனைப்
பற்றி நான் இப்பொழுது தெரிந்து கொண்ட விஷயங்
களைச் சொல்கிறேன் கேளுங்கள். இவன் குயவன்.
இவன் நேற்று இரவு அரண்மனைத் தோட்டத்தில் சுவ
ரேறிக் குதித்து துழைந்தான். அங்கு ஒரு பெரிய
மகிழ் மரத்தில் நடுங்கியாகும் வரையில் ஒளிந்து
கொண்டிருந்தான். பிறகு மெதுவாய்க் கிழே இறங்கி
வேலைக்காரர்கள் சொல்லும் வழியாய் அரண்மனைக்
குள் நுழைந்தான். இவனுக்கு ஏற்கனவே வழி நன்
றாய்த்தெரியும். ஏனென்றால் இவனடிக்கடி வேலைக்
காரர்களுக்குச் சட்டி முதலியவைகளைச் செய்து விற்
பிருக்கிறான். இருட்டில் மெதுவாக நகை வைத்திருந்
தும் அரையை நோக்கிச் சென்றான். அவ்வரை கிறைய
மான் தோல்கள் பரப்பியிருந்தன. பிறகு நகையைக்
களவாடின பின்பு ஜன்னல் வழியாய் வெளியில் வந்து
தரையிலிருந்து சுவரில் ஜன்னல் சமீபமாய்ப் படர்ந்
திருக்கும் ஒரு கொடியைப் பற்றிக்கொண்டு சர சர
வென்று இறங்கலானான். இறங்கும் போது அக்கொடி
யறுந்து கீழே விழுந்தான். விழுந்ததும் சற்றுநேரம்
மூர்ச்சித்துக் கிடந்தான். பிறகு அரண்மனையில் சுவ
ரம் ஏற்பட்டதை யறிந்து தோட்டத்தின் வழியாய்
ஓடி, சுவர் ஏறிக் குதித்துக் காட்டை நோக்கி ஓடினான்.
இதற்குள் சந்திரன் உதயமாய் நல்ல நிலா வெளிச்ச
முண்டாயிற்று. நீங்கள் இவனைப்பார்த்துத் தூர்த்தத்

தொடங்கினார்கள். காட்டில் இவனை கோக்கி அநேக பாணங்கள் எய்தினார்கள். அவைகளில் ஒன்று இவன் துடையில்தாக்கிற்று. உடனே அவன் புதரில் ஒளிந்து கொண்டான். நீங்கள் அப்பாடுத்தை விட்டு நீங்கிப் பிறகு இவன் எழுந்து தன் காயத்தைக் கட்டிக் கொண்டு சாலைப் பக்கம் வந்தான். அங்கு ஆசிரமம் திற்கு எதிராக ஒரு பிராமணர் யோக நிலையில் அமர்ந்திருப்பதைக்கண்டு அவரைத் தாண்டி ஓடலானான். அப்படி ஓடும்பொழுது அவன் கட்டு அவழித் தொடங்கிற்று. அதைத்திரும்பவும் கன்றாய்க் கட்டிக் கொண்டான். ஆனால் ஏற்கனவே காயத்தினால் அந்த ரத்தத்தை இழந்து விட்டபடியால் சிரமம் மேலிட்டித் தான் இனிமேல் அதிகதூரம் செல்லமுடியாது என்று நினைத்தான். இந்தப் பரழ் மண்டபத்தைக் கண்டதும் இதில் ஒளிந்துகொள்ள நிச்சயித்தான். ஆனால் இதற்குள் துழைவதற்குமுன் அந்நகையை ஒரு களிமண் பேட்டில் ஒளித்து வைத்தான்” என்றான்.

சந்திரசேகரன் சொல்வதைக்கேட்டு அத்திருடன் திகைத்துப் போய் பெருமூச்சு விட்டு “ஐயா, நீங்கள் பெரிய மந்திரவாதியா” என்றான். அதற்கு ராஜகுமாரன் கோபத்துடன் “அதிருக்கட்டும், நீ நகையை ஒளித்து வைத்திருக்கும் இடத்திற்கு அழைத்துப்போய் நகையை எடுத்துக்கொடுக்கிறாயா அல்லது அதையும் நான் கண்டு பிடித்துச் சொல்லட்டுமா” என்றான். அத்திருடன் நடுங்கிப்போனான்.

பிறகு அவனைப் பிணித்திருந்த கயிறுகளை அவழிக் கவே, அப்பாழ் மண்டபத்திற்குப் பின்னால் சென்று அங்கு இருக்கும் ஒரு பாராங்கலலை நகர்த்தி அதன் கீழுள்ள மண்மேட்டை கோண்டி ஒரு களிமண் உண்டையை எடுத்து அதை விண்டு அதற்குள்ளிருந்து நகையை எடுத்துக்கொடுத்தான். பிறகு எல்லோரும் திரும்பி ஆச் மத்தையடைந்தார்கள். அந்தச்சிப்பாய்கள் இந்த ராஜகுமாரனை ஒரு பெரிய மஹானென்று நினைத்து அவனுக்கு நமஸ்காரம் செய்து அவனிடத்தில் உத்தரவு பெற்றுத் திருடனை அழைத்துக் கொண்டு அரண்மனை கோக்கிச் சென்றார்கள். நடந்த விஷயங்களை எல்லாம் அந்தப் பிராமணனுக்குச் சந்திரசேகரன் சொன்னான். “சரி, இன்று காலை இவ்வழியாய்ச்சென்ற ஜந்துக்களைபற்றி நீ எப்படிக்கண்டு பிடித்தாய் சொல்லப்பா” என்றார் பிராமணர்.

இவ்விஷயங்களை பெல்லாம் கண்டு பிடிக்கும் வழியை நான் அக்காட்டு ஜாதியாரிடம் அறிந்து கொண்டேன். நான் சொன்னவைகளை எல்லாம் காலியான இந்தச் சாலையிலிருந்து கண்டுபிடித்தேன். விற்கு களைத் தூக்கிக்கொன்ற மனிதனுடைய கால் சுவடுகளைக் கண்டேன். அவைகள் மெல்லியதாய் இருந்ததால் மெல்லிய கால்களையுடையவ னென்றும் ஆரையால் அமமனிதன்மெலிந்தவனென்றும் கண்டுகொண்டேன் அவன் கால் சுவடில் முன்றாலை விடக் குதிகால் கன்றாய்ப் பட்டிருந்ததால் பலஹினத்தால் நடந்தான்

என்று கண்டேன். காலடிகள் நேராகச் செல்லாமல் வளைந்து வளைந்து சென்றதால் பெரிய பாரத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு அசைந்து கொண்டு சென்றதாகப் புலப்பட்டது. அவன் கடையின் பக்கத்தில் சிறுபுத்தூள் பெரீடிகள் சிந்தியிருந்ததால் அவன் பிறகு தலையன் என்று புலப்பட்டது." என்றான்.

"அம்மனிதனுக்குப் பிறகு யானை வந்ததை எப்படித் கண்டாய்?" என்று கேட்டார் பிராமணர்.

சந்திரசேகரன் "ஏனென்றால் ஆம்மனிதன் அடிச்சுவடுமேல் அநேக இடங்களில் யானையின் அடிச்சுவடுகள் பதித்திருந்தன" அதனால் என்றான்.

"அது பெண் யானையென்று எப்படித் கண்டாய்?"

"ஆண் யானையின் சுவடுகள் உருண்டையாயும், பெண் யானையின் சுவடுகள் கோணலாடிருக்கும். எல்லா பாதங்களையும் கெட்டியாய் அமைத்தி நடக்க போழுது இடது பின் பாதம் மாத்திரம் மெதுவாய் பூமியில் பட்டிருந்ததால் நால் தாங்கிற்று என்று கண்டேன். அந்த யானை சென்றபோழுது அது இடது பாரிசத்திலுள்ள செடிகளை மாத்திரம் பிடியுக்கித் தின்றது. அந்த மானு அந்த யானையை வலது பக்கத்தில் கொண்டு போன பொழுது அது சுமமா சென்றதால் அதன் வலது கண் பொட்டையென்று அழித்தேன்" என்றான்.

"அதை ஒரு மானு நடத்தினான் என்று எப்படிச் சொன்னாய்?"

"மனிதன் காலடிக்கும் ஸ்திரீயின் காலடிக்கும் வித்யாஸம் உண்டு."

"யானைக்குப் பிறகு இரட்டை மாட்டு வண்டி வந்தது எப்படித் தெரிந்தது?"

"ஏனென்றால் வண்டி சென்ற அடையாளம் சிலவிடங்களில் யானையின் சுவடுமேல் சென்றது."

"வண்டிக்காரன் அவசரமாய் மாடுகளை அடித்து விசட்டினான் என்று எப்படித் கண்டாய்?"

"மாடுகளின் காலடிகளிலிருந்து தெரிந்துகொண்டேன். சாதாரணமாய் ஒரேமாதிரியாய்ச் சென்ற அடிகள் சிலவிடங்களில் துரிதமாயும் அடி பொறுக்கமாட்டாமல் உடம்புவளைந்து அதனால் காலடிகள் நன்றாய்ப் பதித்துமிருந்தன. மேலும் காலின் காலடிகள் மாடுகளின் அடிகளை சுற்றிச் சுற்றியும் சிலவிடங்களில் நின்றும் தோன்றின. ஆகையால் மாடுகளை அடித்து ஒட்டியும் காலை விட்டுக் குரைமாசு சொல்லியும் ஒட்டியதால் அவ்வண்டிக்காரன் அவசரப்பட்டான் என்று உணகித்தேன்."

"நீ சொன்ன பிறகு எல்லாம் ஸுலபமாய்த் தோன்றுகின்றன. அத்திருட்டைப் பற்றி எப்படி அறிந்தாய்?"

"சொல்கிறேன் கேளுங்கள். முதலில் அக்காட்டி லிருந்து அவன் காலடிகள் சாலைமாரக்கமாய் வந்தன. பிறகு வண்டியடையாளத்தின் மேல் அவன் உள்ளங்

காலால் நடந்தான். உங்களைக்கண்டுவிட்டதால் அவன் மூன்று தரம் திடுங்கி நின்றான். பிறகு அவன் உங்களைத் தாண்டி வேகமாய் ஓடினான். அவன் நின்ற விடமெல்லாம் கால்கள் நன்றாய்ப் பதிந்து அமைந்திருந்தன. அவன் ஓடின இடங்களில் முன்பு தத்தின் அடிகள் தான் தென்பட்டதே யொழிய சூதிகாலடியைக் காணவில்லை. ஆகையால் ஏதோ தப்புச் செய்தவன் பதுங்கிச் சப்தம் செய்யாதிருக்க அப்படி யோடியிருக்கவேண்டுமென்று அறிந்தேன். அவன் அப்படி ஓடியதினால் தாங்கள் அவனைப் பார்க்கவில்லை யென்றும் நீங்கள் நிஷ்டையில் அமர்ந்திருந்தீர்கள் என்றும் எண்ணினேன்.” என்றான்.

“ஆச்சரியமே! அவனைப் பாழ்மண்டபத்தில் கண்டு பிடித்த பிறகு நேற்று இரவு அவன் அரண்மனையில் செய்த விஷயங்களை பெல்லாம் எப்பீடிக் கண்டு பிடித்தாய்?”

“நான் வெகு கூர்மையாக அவன் மயிர், ஈரம், லைகள், நகங்கள், கால்கள், விரல்கள், விரல்கள்கங்கள், இவைகளைக் கண்டேன். அவன் காயத்தையும் அதன் மேல் கட்டியிருந்த கட்டையும் கூடக் கவனித்தேன்.”

“அவைகளால் நீ என்ன அறிந்தாய்?”

“அவனது வலது கையின் உள்பாகம் மிருதுவாயும் இடது கையின் உள்பாகம் மிகவும் கரடுமுரடாய் யிருந்ததால் அவனுடைய தொழில் சூயத்தொழில் என்று அறிந்தேன். சூயவர்கள் பாளைசெய்யும் சுழல்

சுக்கரத்தை இடதுகையால் சுழன்றுவார்களாதலால் சக்கரத்தில் பட்டுப் பட்டுக் கை கடினமாய்ப்போகும். அவனது தலைமயிரில் மகிழ விதைகள் உதிர்ந்து கிடந்தன. அரண்மனையின் சிங்காரத் தோட்டத்தைத் தவிர வேறு எங்கும் இப்பூச்சுமரம் இருக்காது என்றும், மரத்தின் கிளைகளில் அவன் தன் தலையை ஒட்டியவைத்துப் பதுங்கியிராவிட்டால் விதைகள் மயிரில் உதிர்ந்து அமராது என்றும் அரண்மனை வாயிலில் எப்போதும் காலாலானிகள் இருப்பதால் சுவரேறிக்குதித்து மரத்தினடியில் சென்று அதன்மீது ஏறிப் பதுங்கினான் என்றும் அறிந்தேன். அவன் கால்விரல் நகங்களில் சொம்மன் பட்டிருந்தது.

அரண்மனை வேலைக்காரர்கள் வீட்டுப் பக்கமெல்லாம் செம்மன் இட்டுச் சுத்தப்படுத்தி இருக்குமாறு லால் இவன் வேலைக்காரர்கள் கிருபுத்தின் வழியாய் அடிக்கடி வருபவன் என்றும் அநேகமாய் அவர்களுக்குச் சட்டி, பாளை முதலியவைகளை விற்பவருபவன் என்றும் அறிந்தேன். அரண்மனைக்குள் நுழைந்ததும் இக்குபவனுக்கு அதிகத்தி லுண்டாயிற்று. ஜனங்களுக்கு திகில் மேலிட்டால் அவர்கள் தேறுமெல்லாம் அதிக வியர்வைவிடும். இவன் தேறுத்தில் கிறைய மான் மயிர்கள் ஒட்டிக்கொண்டிருந்ததால் இவன் திகிலினால் வியர்வைவிட்டு அவ்வியர்வையுடன் மான் தோல்களில் படுத்தி ஒளிந்திருக்கவேண்டும் என்று அறிந்தேன். அவன் வெகுநேரம் அப்படி யிருந்திருக்கவேண்டாம்.

மெ. ஏனென்றால் அவன் துணிகளில் கூட இம்மயிர்கள் ஒட்டியிருந்தன. பிறகு காட்டில் வேகடியைக் கிழித்துக் காயத்தைக் கட்டியபொழுதும் அக்கட்டில் கூட இம்மான் மயிர்கள் இருந்தன. இவன் கைகளில் பச்சைச் சாறுபட்டு உலர்ந்துபோன அடையாளமும் வாஸனையும் இருந்தன. இடது கையில் இரண்டு விரலிலும் வலதுகையில் ஒரு விரலிலும் கயிற்றைப் பிடித்து அறுத்தது மாதிரி காயம் இருந்தது. இதனால் அவன் ஒரு படர்ந்த செடியின் கொடியைப் பிடித்துச் சர சர வென்று இறங்கி யிருக்கவேண்டுமென்றும் அக்கொடிகையில் காயத்தையும், அக்கொடியின் இலைகள் கையால் நசுக்கப்பட்டு அதின் ரஸம் கையில்பட்டு உலர்ந்திருக்கவேண்டுமென்றும், படர்ந்தகொடிகளை எப்பொழுதும் ஜன்னல் பக்கம் வளர விடுவதால் ஜன்னல் வழியாய் வெளியேறினானென்றும், அறிந்தேன். அங்ஙனவளவு மெல்லியகொடியால் இறங்கினால் கொடியறந்து கீழே விழுந்திருப்பான் என்று எண்ணி அவன் தேவதூதரைத் தைப்பார்த்ததில் அவன் இடது மூடையிலும், இடது கையிலும் இடது காது பக்கத்திலும் சிறுய்த்த காயத்தைக் கண்டேன். காதுபக்கத்தில் தலைமயிரில் ஈரமணி ஒட்டியிருந்தது. இவன் பனிபெய்த தரையில் விழுந்து கிடந்தான் என்றும் சற்றுநேரம் ஸ்மரணை தப்பி இருந்திருக்கவேண்டுமென்றும் அறிந்தேன். அவன் கால் விரல்கள் இரண்டு முன்பக்கமாய் வளைந்து இருந்தன. இதனால் கலவரம்கேட்டு வேகமாய்ச் சுவரேறித்தான்

கையில் அவனது விரல்களில் அடிபட்டிருக்க வேண்டுமென்று ஊகித்தேன்" என்றான்.

"இவன் சுவர் ஏறிக்குதித்துக் காட்டைநோக்கிச் செல்லும் பொழுது நிலா வடித்தது என்று எப்படிச் சொன்னாய்?"

"இவன் இரண்டு தரம் சுவரேறிக் குதித்ததை ஒருவரும் பார்க்காததால் இருட்டில் இக்காரியங்கள் நடந்தனவென்றும் பிறகு இவன் கண்ணுக்குத் தென்பட்டுப் பரணம் எய்யப் பட்டத்திலிருந்து நிலா வெளிச்சம் உண்டாயிற்றென்றும் அறிந்தேன். ஜனங்கள் கண்கெரியாத இருட்டில் பரணத்தை எய்யமாட்டார்கள். இம்மனிதனோ பரணத்தால் காயப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறான். ஆகையால் சந்திர வெளிச்சம் கிளம்பியிருக்க வேண்டுமென்று அறிந்தேன்." "சரி, திருடன் திருட்டை ஒப்புக்கொண்டது ஆச்சரியமல்ல. உன்னை ஒரு பெரிய மந்திரவாதி யென்றே அவன் எண்ணிப் பயந்திருக்கவேண்டும். ஆனால் அவன் நகையைக் களிமண்மேட்டில் ஒளித்தவைத்ததை எப்படித் கண்டாய்?"

"இன்று காலையில் நான் இப்பாழ் மண்டபத்தின் வழியாக வந்த பொழுது இம்மண்டபத்தின் பின் பக்கத்தில் களிமண் அதிகமாய் இருந்ததையும் ஒருவற்றிப் போன குட்டையையும் கண்டேன். இங்கு குபவர்கள் ஏற்கனவே குடியிருந்து ஜீவனம்செய்து வந்தவர்கள் குட்டையில் ஜலம் வற்றி விட்டபடியால் வேறு

இடம்மாறி விட்டார்கள் என்று அறிந்தேன். இம்மணி தன் குயவர் ஜாநியைச் சேர்ந்தவளுதலால் ஒருவேளை இவ்ரு வளித்து வந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவனாயிருக்கவேண்டுமென்றும் அறிந்தேன். ஏனென்றால் ஒருவன் தனக்கு ஆபத்து நேரிட்ட சமயத்தில்தான் அதிகமாகப் பழக்கப்பட்டுள்ள பிரதேசமாகத்தான் ஓடுவது வழக்கம். மேலும் குயப்புத்தி களிமண்ணையும் சேற்றையும் நோக்குமே யொழிய வேறொன்றையும் நோக்காது" என்றான்.

"சரி, என் கூடக் கொஞ்சகாலம் இரு. இவ்வளவு புத்திகூர்மையுடையவளை நான் வெகுநாளாய்க் கண்டதில்லை" என்று அம்முனிவர் இராஜகுமாரனை நன்றாய்ப் புகழ்ந்தார்.

"அப்படியே ஆகட்டும். ஆனால் அருகில் ஏதாவது சாவடியிருந்தால் அவ்விடம் நான் அவசரமாகச் செல்லவேண்டும். இன்று காலையில் இவ்விடம் வந்த விறகு தலையனைக் காணவேண்டியிருக்கிறது" என்றான் சந்திரசேகரன்.

அவ்விடத்தில் என்னவேலை உனக்கு?"

"அந்த விறகு சுமையை நான் வாங்கிக் கொள்ளப் போகிறேன்"

"ஏன்?"

"என்கூட வாருங்கள் நானாகத் தெரியவரும்" என்று சொல்லி அப்பிராமணரையும் அழைத்துக் கொண்டு சந்திரசேகரன் வழிநடைபைப் பார்த்துக்

கொண்டே ஒருகூட வழிக்கப்பாலுள்ள சாவடியை அடைந்தான். அவ்விடத்தில் அவ்விறகு தலையனைக் களைத்துப்போய்க் விறகு கட்டுடன் பளிமேலிட்ட வனுப் ஆயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தான். அவனருகில் சென்று அவனை எழுப்பி "இந்த விறகை விற்கிறாயா?" என்றான் ராஜகுமாரன்.

"ஆம்" என்றதின் பேரில் அவன் சொன்ன விலையைப் பேரம்பேசாமல் கொடுத்து சந்திரசேகரன் அவைதவாங்கினான். பிறகு அவ்விறகு கட்டைத்தன் தலையில் தூங்கிக்கொண்டு அவ்வயோதிகருடன் அவர் ஆசிரமத்தையடைந்து கட்டைக் கீழேயிறக்கி அவ்விறகு துண்டுகளை யெல்லாம் நன்றாய் உற்றுப்பார்த்து அவைகளில் ஒன்றைப் பொறுக்கி அதைப்பிளக்கவே அதற்குள்ளிருந்து ஒரு பச்சைவாரம் கீழே விழுந்தது. "கடைசியாக நான் இவையடைந்தேன். இதற்காக நான் வெகு நாளாய்க் தேடிக்கொண்டிருந்தேன். இவ்விறகு தலையன் விறகு தூங்கிச் செல்லும் பொழுது அதிலிருந்து உதிர்ந்த பொடியினால் நான் தேடிக்கொண்டு செல்லும் மரத்தை இவன் வெட்டி விட்டான் என்று நான் அப்பொழுதே ஊகித்தது சரியாய்ப் போய்விட்டது" என்றான் ராஜகுமாரன்.

"இது என்னவாரம்?" என்றார் பெரியவர்.

"இதை ஒரு வியாதிகாரன் அருகில் வைத்தால் விளக்குமாதிரி பிரகாசிப்பதோடு அந்த

மனிதன் என்ன வியாதியால் அவஸ்தைப்படுகிறான் என்றும் விளக்கிக் காட்டும்” என்றான்.

“அதைப் பரீக்ஷிச்செய்துபார்க்க எனக்கு ஆவல்” என்று பெரியவர் சொன்னார்.

அன்று சாயந்திரம் அவ்வழியாக ஒரு பிச்சைக் காரன் தலையிலடித்துக்கொண்டு அழுது கொண்டே வந்தான்.

“அப்பா, அப்படி எதற்காகச் செய்கிறாய்? உனக்கு உடம்பு என்ன?” என்று பெரியவர்.

“ஐயோ! யஜ்மானே, என் தலையில் யாரோ கத்தியால் குத்துகிற மாதிரி ஓரே குடைச்சலா யிருக்கிறது” என்று அழுதான்.

அதைக்கேட்ட சந்திரசேகரன் அவனை உட்கார் வைத்து அவன் தலையில் அப்பச்சை வைரத்தை வைத்துப் பார்த்து “ஒருபூரான் உன் காது வழியாய் உள்ளே அழைத்து உன் மூளையை நோக்கித் துளைத்துச் சென்று கொண்டிருக்கிறது” என்றான்.

“ஐயோ! எனக்கு வைத்தியம் செய்யுங்களுள்” என்று பதறினான் அப்பிச்சைக்காரன்.

அதன்படியே அம்மனிதனை விட்டு ஒரு பெரியவன் எம் நோண்டி அநில அம்மனிதனை இறங்கச்சொல்லி க்கழுத்துவரையிலும் மண்ணைப் போட்டு, அவன் அசை யாவண்ணம் மூடிவிட்டு, சந்திரசேகரன், தன் லாடையி லுள்ளவகை குரு கொடுத்த ஆயுதங்களால் சாயந்திர

தியமாய் அவன் மண்டை யோட்டைத்திறந்து ஒரு கூர்மையான ஆயுதத்தால் அப்பிச்சையை வெளியில் எடுத்து மண்டையை மறுபடியும் மூடி, தகுந்த பச் சிலைகளால் காயத்தை அலம்பித் துணியால் கண்ணாய்க் கட்டி விட்டான். பிறகு அக்குழியிலிருந்து அப்பிச் சைக்காரனை வெளியில் எடுத்து அவனுக்கு ஆகாரம் கொடுத்ததும், அவன் வலியெல்லாம் பறந்து போய்ச் சந்தோஷத்துடன் சந்திரசேகரனை நமஸ்கரித்து நன்றாய் ஆசீர்வாதம் செய்துவிட்டுத் தன்வழியே நடந்தான். இதைப்பார்த்துக்கொண்டிருந்த பிராமணர் ஆச்சரியப்பட்டு “இவ்விஷயம் அரசனுக்குத் தெரிந்தால் உன்னைத் தமது முக்கிய வைத்தியராய் நியமித்துக் கொள்வார்” என்றார்.

மறுநாள் நாலையில் ஏற்கனவே வந்த அரண்மனைக் காவலாளிகள் மறுபடியும் ஆச்ரமத்தையடைந்து சந்திரசேகரனைப் பார்த்து “மஹாராஜா உத்தரவு; நேற்று அவரிடத்தில் இங்கு நடந்த விஷயங்களை யெல்லாம் சென்னதில் புத்திக் கூர்மையுள்ள தங்களைக் காண அதிக ஆவலுள்ளவராய்த் தங்களைக் கையோடு அழைத்து வர ஆஞ்ஞாபித்தார்” என்றார்கள். சந்திரசேகரன் சம்மதிக்கவே, பெரியவர் மனவருத்தத்துடன் அவனைவிட்டுப் பிரிய வேண்டியிருப்பதற்காக எங்கி அவனுக்குச் சில மந்திரோப தேசங்களைச் செய்து அவனை ஆசீர்வதித்துச் சிப்பாய் களுடன் அரண்மனைக்கு அனுப்பினார்.

மகாராஜாவிற்கு மார்பில் வெளுநாளாய்ப்பிளவை ஒன்று உண்டு. அதற்கு அநேக வைத்தியங்கள் செய்து பார்த்தும் ஒன்றும் பயன் படவில்லை. சந்திரசேகரன் அவ்விடம்சேர்ந்ததும் அரசன் அவனைப்பார்த்து முதல் நாள் நடந்த விஷயங்களையறிந்து சுத்தோஷப் பட்டு “உனக்கு வைத்திய சாஸ்திரம் தெரியுமோ?” என்றுகேட்டார். சந்திரசேகரன் தன் பிதாவைக்கண்டு கொண்டாலும் அவர் தன்னை யடையாளம் கண்டு பிடிக்காதபடி மாற்றுக் குரலுடன் ‘தெரியும்’ என்று மரியாதையாய்ப் பதிலளித்தான்.

அதற்குமேல் சந்திரசேகரன் ஒருவித மூலிகையினால் பிளவையின்மேல் ஒத்தடம்போட்டு, தன் பச்சைக்கல்லால் அதன் விஷயங்களை நன்றாய் அறிந்து ஒரு தொட்டியில் வெநீர் வைத்து அதில் அரசனை இறங்கச்சொல்லி அநேகவித பச்சிலைகளால் உறை வைக்கப்பட்ட ஜலங்களைக் கொடுக்கவைத்து அப்பிளவையின் பேரில் ஊற்றிக்கொண்டேயிருந்து, சமயம் பார்த்துத் தன் கூர்மையான கத்தியால் அதைக் குத்தி அதன்மேல் இன்னும் அதிக ஜலம்விட்டு அதிலுள்ளன வடியும்மட்டும் கொட்டிக் கொண்டிருந்தான். அரசனுக்கு வலியே தோன்றவில்லை. சுத்தப்பிரயோகம் நடந்தது கூடத்தெரியாதது. பிறகு அரசனைவெளியில் வரச்செய்து ஒருநொடியில் ஸ்வஸ்தமாகும் மூலிகைகளால் பிரயோகம் செய்து அந்தப் பிளவையிருந்த இடமே தெரியாமல்செய்து ராஜனைப்பார்த்து “எங்கே பிளவை பாருங்கள்?” என்றான்.

அரசனுக்கு வலியெல்லாம் நீங்கியது. அவன் கண்ணாடி கொண்டுவரச்சொல்லி எவ்வளவுதான் அதன் வழியாய் உற்றுநோக்கியும் பிளவையிருந்த இடமே தெரியவில்லை. அரசனுக்கு அதிக சந்தோஷமுண்டாய் “அப்பா, நீ சிறுபாலியனாய்த் தோன்றுகிறாயே? இதற்குள்ளே இவ்வரிய வித்தைகளெல்லாம் எங்கு கற்றுய்? உன் பெயரென்ன? நீ எந்த ஊர்?” என்றார்.

அதற்குச் சந்திரசேகரன் “தர்மாவதாரமே, நான் என் தந்தையின் வாக்கைப் பரிபாலனம் செய்ததால் எல்லாம் கற்றுணர்ந்தேன். நான் யாத்திரைக்குக் கிளம்பும் பொழுது ‘நீசெல்கிற விடமெல்லாம் இதராளிடம் மரியாதையுடனும் வணக்கத்துடனும் நடந்துகொள். உன்னைவிட அதிகம் தெரிந்தவர்கள் யாராயிருந்தாலும் சரி அவர்களைப் பூஜித்து நட. ஒவ்வொருவரிடத்திலும் உனக்குத் தெரியாத விஷயங்களிருந்தால் அவைகளைக் கற்றுக்கொள். உன்னைச் சுற்றிலும் நடக்கும் விஷயங்களில் உன் கவனத்தை நன்றாய்ச்செலுத்தி உன் புத்தியை நன்றாய் உபயோகித்துப் பிழை!” என்று என் பிதா எனக்கு அளித்த புத்திமதியால் நான் இவையெல்லாம் அறிந்து உணர்ந்தேன். ‘தந்தை சொன்மிக்க மந்திரமில்லை’ என்ற பழமொழியும் பொய்யாகுமோ?” என்றான்.

இதைக்கேட்ட மகாராஜனுக்குச் சந்தோஷமும் ஆச்சரியமும் அதிகமாய் “அப்பா, குழந்தாய், உன்னைத் திரும்பியடைய இவ்வளவு காலமாகியது” என்று சந்திர

44

பாலவிகோதினி

சேகரனைக் கட்டியனைத்து ஆனந்த மிகுந்தவனாய் அவனைத்தன் முதல் மந்திரியாகவும், முக்கியவைத்திய ராகவும் நியமித்து ராஜ்ய பரிபாலனம் செய்தார். சந்திரசேகரனும் தன் மூன்றுபிராமணக் குருக்களையும் காட்டுஜாதித்தலைவனையும் வரவழைத்து அவர்களைச் சந்தோஷப்படுத்தி மரியாதைசெய்து மிக வணக்கத்துடன் நெடுநாள் தீர்த்தியுடன் வாழ்ந்து வந்தான்.

கல்வியின் அருமையும், அமைதக் கற்றார் பெருமையும், கல்லாதார் சிறுமையும்.

செல்வம், கல்விச் செல்வம் பொருட் செல்வம் என இருவகைப்படும். ஆனால் கல்விச் செல்வமே பொருட் செல்வத்தினும் மேன்மை வாய்ந்தது. ஏனெனில் கல்விச் செல்வமே இம்மை மறுமை இவ்விரு பயன்களையும் தரத்தக்கது. பொருட் செல்வமோ சுகடக்காலபோல் மாறிமாறி ஒருவரிடமும் நிலலாது இம்மையில் இன்பம் தருவதுபோல் காட்டி துன்பத்தை விளைவிக்கும் தன்மையுடையது.

கல்வி என்பது 'கல்' என்ற பகுதியினடியாகப் பிறந்து 'வி' விசுவாசம் பெற்றுத் தொழிற்பெயராகிக் கற்கப்படுவன யாவற்றையும் குறிக்கும். இத்தகைய கல்வியைக் கற்றவர்களுக்கு அவர்களை அழகுபடுத்த பொருட் செல்வத்தாலாகிய ஆபரணங்கள் ஒன்றும் வேண்டியதில்லையாம். ஏனெனின் 'கற்றோர்க்குக் கல்வி'

கலனே கலனல்லால் மற்றோரணி கல்வேண்டாவாம்' என ஆன்மீகக் கூறியுள்ளார். மற்றும் இக் கல்விச் செல்வமானது மற்றையபொருட் செல்வத்தைப்போல் அழியும் தன்மையதல்ல. ஆகவே ஆன்மீகமும் "வேள்ளத்தால் போகாது, வேந்தழலால் வேகாது, வேந்தாலும் - கொள்ளத்தான் முடியாது, கொத்தாலும் நிறைவொழியக் குறைபடாது - கள்ளர்க்கோ மிகவரிது, காவலோ மிகவேளிது, கல்வியென்னும் உள்ளத்தே பொருளிருக்க, உலகெலாம் பொருள் தேடி உழல்வீதேனே" என்று பகர்த்துள்ளார்.

கல்வி கற்றோர் தாழ்த்த குலத்தில் பிறந்தவராயினும் மேன்மைப்படுத்தப்படுகின்றனர். இக் கருத்துக் கொண்டே, "கடைநிலத்தோராயினும் கற்றுணர்ந்தோரைத் தலை நிலத்து வைக்கப்படும்" என்றும்; "எக்குடி பிறப்பினும் யாவரே யாயினும் அக்குடியிற் கற்றோரை வகுசுவென்பார்" என்றும் பெரியோர்கள் உரைத்திருக்கின்றனர். கல்வியைக் கற்காதவர் மேற்குலத்திற் பிறந்தோராயினும் "நாற்பால் குலத்தின் மேற்பால் ஒருவன் கற்றிலன்ஆயின் கீழ்குப்பவனே" என்றும் அதிவீரராமபாண்டியர் சொல்லியவாறு நன்கு மதிக்கப்படமாட்டான்.

இத்தகைய பெருமை வாய்ந்த இக்கல்வியைப் பிறத்தற்கரிய மாணிட ஜன்மமெடுத்த நாம் கற்க வேண்டியது அத்தியாவசியம். இதைக் கற்கவேண்டிய காலமும் இளமையே. ஏன் எனின் கல்விக்குச் சேரம்

பேயித்தனமும், கவலையும் ஹிரோதிகள். இவைகள் இளமைப் பருவத்தில் எவருக்கும் இடையா. ஆகவே ஒளவைப் பிராட்டியாரும் இளமையிற்சுல் எனக் கூறியுள்ளார்.

கல்விச் செல்வத்தைக் கைப்பற்றியவர்கள் எவ்வகையிலும் பெருமை அடைவார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை. சாதாரணமாக மானிடராகப் பிறந்தவரம் இவ்விதம் கண்களைக் கொண்டிருக்கின்றோமல்லவா? இவை கற்றவரிடமிருக்குமானால் கண்ணெனவும் கல்லாதாரிடம் இருக்குமானின் புண்ணென்றும் சொல்லப்படும். இது பற்றியே திருவள்ளுவராயனாரும், “கண்ணுடையதென்பர் கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையர் கல்லாதவர்” எனக் கூறியிருக்கின்றார். பின்னும் கற்றவர்களுக்கு அரசனிலும் மதிப்புகொண்டும். இதுபற்றியல்லவோ “மண்ணர்க்குத் தன்றேசமல்லாத சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச் சென்றவிடம் எல்லாம் சிறப்பு” எனக் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. கற்றோர் அஞ்ஞானம் என்னும் கடலிலின்று மேலாக் கல்வியென்னும் தோணி உண்டா.

இவை நிற்கக் கல்லாதார் கற்றவரைச் செங்குதொழுகின் பெருமையடைவார் எனின் கற்றவரின் பெருமை எத்தன்மைத்தென்பதை நீங்களே யோசித்துப் பாருங்கள். ஆகவே காலடியாரும் “கல்லாதவாயினும் கற்றோரைச் செங்குதொழுகின் கல்லறிவுகளும் தீயப்படவே” என்று கூறியுள்ளார்.

கற்றவர் பெருமையையும் கல்லாதார் கிறுமையையும் கங்கு விளக்காண்டு ஒரு கிறு கதை வரைவாம்:—

ஓர் ஊரில் ஓர் அரசனிருந்தான். அவன் நீதிவழுவாமல் செங்கோல் செலுத்தி வந்தான். அவனுக்கு இரண்டு பிள்ளைகளிருந்தார்கள். அவர்களில் முதல்வன் மந்தகுணமுடையவன், இளையவனோ கபாவமாகவே கறுசுறுப்பு வாய்ந்தவன். ஒருநாள் அரசன் கொலுமண்டபத்தில் வீற்றிருக்கையில் ஒரு சந்தியாகி வந்தார். “அரசன் அவரை கல்வரவு கூறி ஆசனம் அளித்தனன். சந்தியாகியும் அரசனுக்கு ஆகி கூறி, “கல்வியே கைகண்ட பொருள்” என்பதை கங்கு விளக்கியதுமன்றி அவைப் பரிகரிக்கவேண்டின் அவனிரு பிள்ளைகளுதலியைக் கொண்டே யறியலாமென்றும் கூறினார்.

அவ்வாறே அரசன் தன் மூத்த குமாரனுக்குப் பொருட் செல்வம் தந்து தனவானுக்கி, இளையவனுக்கு கல்ல குருவிடம் அனுப்பி கல்விச் செல்வத்தைக் கற்றுக் கொடுத்து விதவானுக்கினான். நாளைவில் மூத்தோன் அறிவின்றித் துஷ்டருடன் சேர்ந்து செல்வத்தைக் காக்கும் திறனின்றி செல்வத்தை இழந்து கடன் வாங்கிக் கடுங்காவலிலும் வைக்கப்பட்டான். இளையவனோ கல்வியில் கைதேர்ந்து யுவராஜாவாயினான். யுவராஜாவானதும் தன் தமையன் கடுங்காவலினிருப்பதை யறிந்து அவன் கடனை ஒழித்து

அவனைக் கடுங்காவலினின்றும் மீட்டுத் தன்னிடமே வைத்துக்கொண்டான். அரசனும் கல்விமேலாகக்கண்ட பொருளென்பதை கன்குணர்ந்தான்.

K. S. மணவாளன்

இழவு முகமானாலும் குளிர்ந்தமுகம் வேண்டும்.

அல்லலறு

ந ல் ல த ம் பி

செல்வக்குமார பானையம், என்ற ஊரில் செல்வச் சீமாலும், தாயவாலுமான, நல்லதம்பி என்பார் ஒருவர் இருந்தார். அவர் அன்பு நிறைந்தவர். ஏழைகளுக்கு இல்லையென்னுது கொடுக்கும் இயல்புடைய நாதா. பிறர் அயரங்கண்டு இரங்கும் பேரறிவாளர். அவரை அவர் காலத்திருந்தார் யாவரும் தெய்வமென மதித்து அன்புபாராட்டி வந்தனர். அவருக்குச் சிறிது மனவருத்தம் நேரக்காணினும் ஜனங்கள் தங்கள் அருவிரையும் திருணமென மதித்துக் கொடுத்தாகிலும், அவரை அவ் வருத்தத்தினின்றும் நீக்காமலிரார்கள்.

நல்லதம்பி பிரபுவுக்கு பெண்களுக்கிரிய சகல நல்ல இலக்கணங்களும் வாய்த்த வள்ளியம்மை என

னும் பெண்மணி இல்லறத் துணைவியாக வாய்த்திருந்தாள். கொண்டவன் மனமறிந்து நடக்கும் அப் பெண்சாதியுடன் நல்லதம்பி பூவும் மணமும்பேரலவும், நகமும் சதையும் போலவும், ஒருமனப்பட்டு அன்போடு வாழ்ந்து வந்தார். இவர்களுடைய கன்னடக்கண்களையும், மன ஒற்றுமையையும் கண்டு உலகம் இவர்களை மிகவும் வியந்து, புகழ்ந்து கொண்டாடின. இப்படியாகப் பல ஆண்டுகள் சென்றன.

இவ்விதம் எவ்விதம் குறைவுமின்றிச் செவ்வதாகவாழ்ந்துகொண்டிருக்கையில் சுற்று வட்டங்களிலுள்ள கிராமங்களில் பஞ்ச மிகுதியால் ஜனங்கள் கஷ்டப்படுவதாய் நல்லதம்பி கேள்வியுற்றார். பெரியோர் தமக்கு வந்த வேலையப்போல் பிறற்கு வந்த வேலையக் கண்டு உள்ளம் அக்னியிற்பட்ட ரெய் போன்று உறுதுவார்களன்றோ? உடனே அவர் பஞ்சத் தொன்றிய இடங்களுக்குச் சஞ்சாரம் செய்தார். அவ்வவ் விடங்களிலுள்ள ஜனங்களின் பசிக் கொடுமையை அகற்றும்பொருட்டு எவ்வெவ் விதங்களில் உதவி செய்யலாம் என்பதைப் பற்றி ஆராய்ந்து தமக்குள் ஒரு தீர்மானம் செய்துகொண்டார். யிலை சகாயமாகப் பற்பல தேசங்களிலு் மிருத்த தான்யங்களை ஏராளமாகத் தருவித்தார். எங்கெங்கும் கஞ்சித் தொட்டிகளை ஏற்படுத்தி ஏழைகளின் பசிக் கொடுமையைப் போக்கினார். சாதாரண ஜனங்களிடமிருந்து சிந்துபொருள் பெற்றுக்கொண்டு நிரம்ப தான்யங்களை

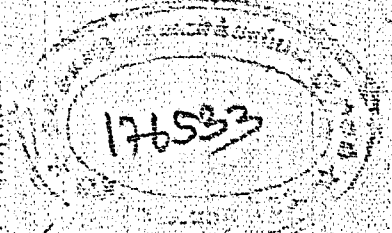
அளந்து கொடுத்தும்படிக்கு தக்க ஏற்பாடுகள் செய்து வைத்தார். வஸ்திரம் இல்லாதவர்களுக்கு வஸ்திரம் வாங்கி வழங்குமாடி செய்வித்தார். இவ்வாறுகப் பெருமுயற்சி பெடுத்துக்கொண்டு அப் புண்ணிய புருஷன் ஜனங்களை அவ் வறுமையின் கொடுமையி னின்றும் தப்பிப் பிழைக்கும்படி செய்து வந்தார்.

கல்லோர்களை நசுன் அதிகமாகச் சோதிப்பது, வழக்கமேயன்றோ? பாபர்! கல்லதம்பி, இவ்விதம் தர்ம தாரியங்களைக் கடுபட்டு கிறிஸ்தவின் அவரது சொந்த ஊரில் அவர் மனைவியார் ஒருநாள் ஜா மாக இருந்து திடீரென மறுநாள் இறந்து பட்டார். அவ் வம்மையின் நிமித்தம் ஊர் முழுதும் துக்க ராகரத்தின் சூழலாக் தனித்தன. எலிஹும் இதனி னும் மற்றொரு பெரு விசயம் மகா ஜனங்களின் மனத்தை மிகவும் பீடித்து வருத்தத் தொடங் கிற்று. அதாவது, இந்த மகா துக்க உக்கிரத்தை கல்லதம்பிக்கு மெல்லெனச் சொல்லி அவரைத் தேய்வி பிழைக்கும்படி செய்யவல்லார் யார்? யென்ப தைப் பற்றி ஆராய்வதேயாம்.

இவற்றில் யாவருங் கூடி அவ்வுரிஷ்ண குளிர்த் த முகத்தை முடையவனும், மிகுதுவாகச் சம்பாஷிப்பவனும், சுவானுமான வல்லாளன் என் னும் தாரிதனை அழைப்பித்து "அப்பா, மகா தர்மப் பிரபாகரிய கல்வதம்பியவரின் உயிர் இப்பொழுது உன் கையில் இருக்கின்றது. நீ எப்படியாவது அவர்

இருக்கும் இடத்திற்குச் சென்று, மெள்ள மெள்ளச் சங்கதியை அவருக்கு அறிவித்து, மகானுபிய அவர் உயிருக்கு யார்னி கேரிடாதபடி பாதுகாத்து ஊருக் குட் கட்டிக்கொண்டு வந்து சேர்க்க வேண்டும். இது உன்னுளையி மற்றவர்களால் ஆக்கக்கூடிய தாரியமல்ல. இத்தனை ஜனங்களின் உயிரையும் உன் கையில் ஒப்புவித்திருப்பதைப் போன்று, அவருடைய விஷ யத்தை உன்ரிடம் ஒப்புவித்திருக்கின்றோம். நீ எல்லா விஷயங்களும் கெரிந்தவன். உனக்கு அதிகம் சொல்ல வேண்டவது என்ன இருக்கின்றது? எவ்வா ராக வேளும் கல்வதம்பியை கல்லதம்பி எந்தளிடம் கொண்டு வந்து சேர்ப்பது உன்னுடைய முக்கிய பொறுப்பு" என்று கேட்டுக்கொண்டார்கள்.

அதற்கு வல்லாளன் "அந்த தர்மப் பிரபுவின் பொருட்டு உனக்கு இத்தனை சொல்ல வேண்டுமா? என்னால் கூடியவரையில் நான் எஞ்சுகமின்றி பாடு பட்டு அவரைத் தேற்றிக் கொண்டுவந்து சேர்க்கப் பிரயாசைப்படுகிறேன். இதனைக் காட்டிலும் ககித மான வேலை எனக்கு என்ன இருக்கின்றது இவ்வுலகத் தில்? நீங்கள் ஒன்றுக்கும் கவலைப்பட வேண்டாம். ஆண்டவன் இருக்கின்றான்," என்று சொல்லி அவர்க ளிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு கல்லதம்பி தங்கி யிருக்கும் ஊரை விசாரித்து அங்கித்கொண்டு அவ் விடம் போய்க் சேர்ந்தான்.



வல்லாளன் எந்தவிதமான விஷயத்தை அறிவித்து அவரைச் சாந்தப்படுத்தி ஊருக்கு அழைத்துச் செல்வது என்பதைக் குறித்து தீர்க்கமாக ஆலோசித்து தனக்குள் ஒரு முடிவு செய்து கொண்டான். பின்னர் அவர் காலையாக நாரம் அருகே சாவகாசமாய்த் தனித்திருக்கும் சமயம் பார்த்து தனது இயற்கையான குளிர்த முகத்திலிடத்தே சிந்து விசைக் குறியைத் தோற்றுவித்தவனாய் அவரைச் சென்று கண்டு, அறிதூரத்தில் இருந்து அவரைத் தொழுது, பணிந்து, கைகட்டி, வாய்பூசைத்து நின்றுமொண்டிருந்தான்.

அவனைக் கண்ட உடனேயே கல்லதம்பி பூபதிக்கு எதோ சொல்லுதற் செயலாக ஒருவிதமான குழப்பம் உண்டாயிற்று. அவன் எதோ பெரிய இடக்க சமாரம் கொண்டு வந்திருக்கின்றான் என்று எண்ணினார். அவர் மனம் மிகுதியும் வேதனைக்குட்பட்டது. அவனை நோக்கி,

கல்லதம்பி:—என்னப்பா சங்கதி, வல்லாளா? என்னுள் இவ்வளவு தூரம் வந்தாய்? ஊரில் எல்லோரும் கேட்கத்தானே?

வல்லாளன்:—(பணிவுடன், சிந்து இழுத்தாடிப்போல்) தங்கனிடத்தான வந்தேனுங்கோ.

க:—என்ன விசேஷம். நெடுமம் சொல்லு. ஊரில் எல்லோரும் சொல்கியதானே. வள்ளியம்மை சொல்கியமா யிருக்கிறாள்?

வ:—ஊரில் எல்லோரும் சுகந்தானுங்கோ.

ஆ.....ஓகம்.....ம.....வீட்.....டிலே.

க:—ஆனால் கம்ம வீட்டிலே, என்ன? சீக்கிரம் சொல்லு, என் மனம் பதைக்கின்றது. வள்ளியம்மை சொல்கியமா யிருக்கிறாள்? இல்லையா? இறந்து போய்விட்டாளா, என்ன? ஐயோ தெய்வமே! எனக் கூறி தத்தளித்துத் தடுமாறிக் கீழே விழப் போனார். (அச்சமயம்)

வ:—இல்லங்க. அம்மா சொல்கியமா யிருக்காங்கோ. கல்லா யிருக்காங்கோ.

க:—ஆண்டவனே! நீதான் துணை. எல்லாம் உன் அருள் (நாவிதனைப் பார்த்து) வல்லாளா, சொல்கியமா யிருக்கிறாள்? சொல்லப்பா. நீ மகளுகுக இருக்கவேண்டும். உடம்புக்கு ஒன்று மில்லையே? ஐல்தி சொல்லடா.

வ:—ஒன்றுமில்லங்க. சொல்கியமா யிருக்கிறாங்க. பயப்படாதேயுங்க. அம்மா இருக்காங்க. இப்ப நா என்ன சொல்லிவிட்டேனுங்க. நீங்க இத்களை வருத்தப்படுகிறீங்கோ. வீனாக மனசை வருத்தப்படுத்தலாமுங்களா. பொதுமையும், சகிப்பும், வீரமும் தானேங்கோ புருஷ லக்ஷணங்கோ? இப்படி பதறலா முங்களா?

க:—சரி அப்பா, அம்மானைப்பற்றி நான் கேட்ட பொழுது நீ சரியாகப் பதிலளிக்காதது என்னைத்

தூங்கி வாரிப் போட்டுவிட்டது. என் ஸ்மரணையே தப்பிவிடும் போலாய்விட்டது. கல்ல வேளையாக ஒன்றுமில்லை யென்று சொன்னாயே அதுவே போதும். கிரம்ப சந்தோஷம். வள்ளியம்மை என்ன செய்துக்கொண்டிருக்கிறாள்? ி என்ன செய்துகொண்டு வந்தாய்? இனிச் சற்று விவரமாக விளங்கும்படி சொல். நிதானமாகக் கேட்கிறேன்.

வ:—ஒன்றுமில்லாங்கோ. வள்ளியம்மை நாச்சியார் சொல்கியமாய்த்தான் இருந்தாங்கோ. இப்போ உடம்புக்குக் கொஞ்சம் குணமில்லைன்னுட்டுத் தங்களைக் கையோடு கூட்டிக்கொண்டு வாசு சொன்னாங்கோ. வேறொன்று மில்லைங்கோ.

க:—ஆ! உடம்பு குணமில்லையா? என்ன உடம்புக்கு? எப்பொழுது தொட்டு குணமில்லை?

வ:—அம்மா இருக்கிறாங்கோ. இவ்வளவு தைரியம் கூட வேண்டாமுங்களா? கொஞ்சம் காயலாவாம், கலவரப்படாதேயுங்கோ. ஊருக்குப் போகலாம் புறப்படங்கோ. பேசிகிட்டே போய்ச் சேரலாம்.

உடனே ஒரு வண்டி போடச்சொல்லி அந்த இரவுரும் எறிக்கொண்டு ஊரை நோக்கிப் பிரயாணிப்பட்டனர். செல்லும் மார்க்கத்தில் நெகெனும் கல்லதம்பி கேட்கக் கேட்க வல்லாளன் சாந்தமாகவும்

இனிமையாகவும் வள்ளியம்மை இறந்துவிட்டாளென்பதைச் சொல்லாமலே பல வழியில் போக்குச் சொல்லிவந்து ஊருக்கருகில் வந்ததும் செய்தியை குறிப்பர் யுணர்ந்தினன்.

இதைக் கேட்ட கல்லதம்பி சொல்லவொண்ணுதுக்கசாகரத்தில் மூழ்கிக் கரையாணுது வருந்தித் தத்தளித்தார்.

பின்னர், சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் செல்லக் குமாரபாளையம் வந்து சேர்ந்தனர். கல்லதம்பி நடந்த விஷயங்களை முற்றும் உணர்ந்தார். ஊரார் அவர் விஷயத்தில் பெருத்த துவலை கொண்டவர்களாய் தக்கவிதம் நடந்து அவரைத் தேற்றுவதற்கு மிக்கப் பிரயாசை எடுத்துக் கொண்டனர். அச்சமயம் அங்கு விஜயம் செய்திருந்த கல்லதம்பிவாளர் ஒருவர் கல்லதம்பியைப் பார்த்து:—

“அப்பனே! பிறந்தவர்கள் யாவரும் ஒருநாள் இறந்தே தீரவேண்டும். இவ்வுலகம் தோன்றின நாள் முதற்கொண்டு பிறந்தவர்களில் கூற்றின் வாய்க்குத் தப்பி உய்த்துப்போனவர் ஒருவருமில்லை. “சாவாத இல்லை பிறந்த உயிரெல்லாம்” என்றார் பெரியோர். சந்தையில் யாவரும் ஒன்றுகூடுவதுபோலவே அவர் அவர்கள் கர்மானுசாரங்களுக்கு நடரக இவ்வுலகத்தில் உத்பவித்து ஒன்று கூடுகின்றோம். சந்தையினிடமாக வந்தவர்கள் தங்கள் தங்கள் வேலை

தீர்ந்தவுடன் ஒவ்வொருவராய் பிரிந்து போய்விடுவதைப் போலவே இவ் வுலகத்திலும் அவரவர்கள் கர்மானுசாரங்கள் முடிவடைந்த உடன் ஒரு வினாடியும் நிலலாது பிரிந்துபோய் விடுகின்றனர்.—இறந்து படுகின்றனர்.—இது உலக இயற்கையுன்றோ? இறந்து படுதலென்பது நாம் பழய சட்டையை அகற்றிப் புதிய சட்டையை தரித்துக்கொள்ளுவது போல், ஆத்மாவும், தனது பழய சட்டையாகிய தேகத்தைக் கைவிட்டு மற்றொரு புதிய யாக்கையைத் தேடிக்கொள்ளுவதேயாம். ஆத்மா நித்தியமானது. இதற்கு இறப்பும் பிறப்பும்பில்லை. இது அக்னியில் வேகாது. புனலால் உணையாது. காற்றால் உலராதது. இதை அழிக்கக் கூடியது இவ்வுலகத்தில் ஒன்றுமில்லை. ஆதலின் அழியிற் சிறந்த கல்ல வியேனிகள் இவற்றின்பொருட்டுக் கவலை கொள்ளமாட்டார்கள். மலாவிடை கொட்டுண்ட பாலேக் குறித்து நான்கு பாட்கள் இராயபகலாய் அழுதாலும் பயனுண்டாகுமோ? அதுபோலன்றோ இறப்பதின் பொருட்டு விசனிக்கின்றும்; “புல்லறியவன்றோ, மாண்ட பிணத்தின் முன்னர் மாரடித்துச் சாம்பி” வீண்பொழுது போக்குவர்.

“ஆண்டாண்டு தோறு மழுது புரண்டாலும்

மாண்டார் வருவரோ மானிலத்தீர்—வேண்டா

கமக்குமது வழியே நாம்போ மனவும்

எமக் கென்னென் றிட்டுண் டிரும்.”

என்பது கமமாதாவின் உபதேசமல்லவா? போனவர் களின்பொருட்டு நாம் செய்யக்கூடியது என்ன இருக்கின்றது? ஒன்றுமில்லை யன்றோ? எனவே இிருப்பவர்களின்பொருட்டு நமது கவனத்தைச் செலுத்தி அவர் தனாக்கான கனவுகளைச் செய்துகொண்டு, கடவுளின் திருவடிகளில் மனத்தைச் செலுத்தப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும். ஆன்மாக்களெல்லாம் கடவுளினுடைய சூழ்ச்சைகளாகும். ஆகவே, அவைகளின் கன்மை யின் பொருட்டு உழைப்பது சாலுக்கு உகப்பை யுண்டாக்கும். ஆகவே இறந்தவளின்பொருட்டு அதிக அக்கத்திற் கிடங்கொடுக்காமல், அவனுக்குச் செய்ய வேண்டிய உத்தரக் கிரியையானே சரிவரச் செய்து விட்டு மற்ற எண்ணிறந்த ஏழைகளின் பொருட்டு உன் கனவுகளைச் செலுத்துவாயாக” என்று உபதேசித்தார்.

இந்த கல்லுபதேசத்தைக் கேள்வியுற்ற கல்லதம்பி, ஒருவாறு மனந்தேறி தம் தர்மபத்திரியின் உத்தரக்கிரியைகளைச் சரிவரச் செய்து முடித்தார். உலக வாழ்க்கை பொய் என்பது உறுதிப்பட, உறுதிப்பட, அவர் மனத்திலிடமாக மேன்மேலும் தர்ம சிந்தை தழைத்தோங்கிற்று. முன்னேயிலும் பதினா சிரம் மடங்கு அதிகமாக அவர் உலகின் கன்மையின் பொருட்டு உழைத்துக் கொண்டு பகவானுடைய பாதாசவித்தத்தில் பதித்த மனமுடையவராய் மக்களின் ஆருபிரோன மார்தர்கள் தம்மைப் போற்ற

தர்ம சொருபியாயும், சிவஞானச் செல்வராயும் வாழ்ந்து வந்தார்.

இவ்வாறு நல்லதம்பி உயிர்பெற்று விளங்கிய தற்குமுக்ய காரணம் நம்ம வல்லாளனுடைய குளிர்த்த முகமும் மேன்மைபொருந்திய இன் சொல்லும், சாதாரணமும், சமயமறிந்து அதற்குத்தக்க நன்மை யான வழியில் நடந்துகொண்ட தன்வைபவமேயாகும். அவ்வாறின்றி எவரோனும் அவரிடம் அவர் மனைவி யார் இறந்துபட்ட செய்தியை “உங்களுடைய மனைவி யார் காலஞ் சென்றாரெ”ன வெட்டனக் கூறி யிருப் பார்களேயாயின் ‘ஆ’ என்ற சப்தத்துடன் அவர் ஆவி அடங்கி யிருக்கும். “இழவுமுகமானாலும் குளிர்த்த முகம் வேண்டும்” என்பது இது கருதியே எழுந்த ஒரு பழமொழியேனும்!

இதனால் எப்படிப்பட்ட அரிய பெரிய காரிய மும் இன்முகத்தோடும் நன்மொழியோடும், சந்தர்ப்பங்களுக்குத் தக்கவிதம் நன்மையான வழியில் நடந்து சாதித்துக்கொள்ளுவதற்குரியது, என்பது தெற் றெனத் தெளியப்படும்.

வல்லாளன் வள்ளியம்மை இறந்திருக்கவும் உண்மை கூறாது மறைத்துக் கூறியது பொய்மை யாகாதோ? எனின் ஆகாது. குற்றத் தீர்த்த நன்மை பயக்குமாயின் பொய்யையும் வாய்மையே யாகும். ஆகலினால் இதை,

“பொய்மையும் வாய்மையிடத்த புரைதீர்த்த நன்மை பயக்கு மெனின்”

என்னும் தமிழ்மறை கொண்டு தெளிக.

ஆதலால் யாவரும் அண்ணிய கருமத்தையும் எண்ணிக் துணிந்து நன்முகத்தினையும் இன்மொழியை யும் கொண்டு சந்தர்ப்பங்களுக்குப் பொருத்த நன்மை யான வழியில் நடந்து தங்கட்கும் பிறர்க்கும் ஆக்கத் தேடிக்கொள்ள முயல்வார்களாக.

“இங்ஞ்சொல் இனிதின்றல் காண்பா னெவன் கொலொ ன்ஞ்சொல் வழங்கு வது”

சுபம்!!

சே. ரா. கணபதி சுப்ரமணிய அய்யர்

ஜானகிராமன்

அல்லது

ஸத்யமேஜயம்

முன்னொரு காலத்தில், ஜானகிராமன் என்றொரு வாலிபன்கோலார் தங்கச்சுரங்கத்தில் வேலை றிவிருந்தான். அவன்கொஞ்சம் சாய்ந்தாற்போல் நடப்பான். அதனா அவனுக்கு கொண்டி ஜானகிராமன் எனப் பெயர் வழங்கலாயிற்று. பெரிய உத்தியோகஸ் தர்களின் குதிரைகளுக்கு புல, கொள் முதலியவை களைக் கொடுத்து இரகசிப்பதுதான் அவன் வேலை.

அவன் இராக்காலங்களில், சுரங்கத்திற் கருகிலுள்ள குடிசையில் தான் உறங்குவது வழக்கம். அவன் ஒருநாள் காணாமற் போய்விட்டான்! அவன் எங்கு சென்றான் என்று ஒருவராலும் ஊகிக்கமுடியவில்லை. அவன், இப்படி திடீரென்று காணாமற் போகவே மற்ற சுரங்க வேலையாட்கள் ஜானகிராமனைப்பற்றி அநேக கட்டுக் கதைகள் கட்ட ஆரம்பித்தனர். அநேகர் தன்வேலை பிடிக்காமல் அவன் எங்கேயோ ஒழுகிவிட்டான் என்றனர். அவன் எப்படி ஒடிப்போனான்? எங்கு ஒடிப்போனான்? ஏன் ஒடிப்போனான்? என்னும் கேள்விகளுக்குப் பதில் அகப்படாததது மிகவும் ஆச்சரியப் படத்தக்கதாகவே இருந்தது. ஆனால், இச்சம்பவம் நிகழ்ந்து, காட்கள் பறந்து, மாதங்கள் சென்று, வருஷங்கள் கழியவே, சுற்று வட்டத்திலுள்ளோர் இவனைப்பற்றிக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மறக்கலாயினர். எப்படியோ, இருபத்திமூன்று வருஷங்கள் ஓடி ஒளிந்தன. அப்பொழுது, சில கனவான்களும், சீமாட்டிகளும், சுரங்கவேலையின் காட்டுமையப் பார்த்த வர்களும், ஒரு சுரங்கவேலையான், அவர்களுக்கு ஒவ்வொரு அழகிய இடங்களாய் சுரட்டினர்தான். அங்கு வந்த பிரபுக்களில் ஒருவர் இவனைப் பார்த்து, “இங்கு பாறையின் மேல் செலுக்கி விருப்பது யாருடைய பெயர்?” என்றார். அதற்கு இவன், “இது அநேக வருஷங்களுக்கு முன் சுரங்கத்திலிருந்து ஒடிய ஒரு வாலிபனின் பெயர்,” என்றான். அத்

ற்கு அப்பிரபு, “அவ்வாலிபன் ஒடியது நிச்சயம் தானா!” என்றார்.

வேலையான்:—அவன் ஒடியது நிச்சயம் தான்.

இதற்கு மற்றொரு வயதுசென்ற சுரங்க வேலைக்காரன், “இப்படிப்பட்டவைகளில் நிச்சயம் ஒன்றும் சொல்ல முடியாது” என்றுரைத்து; ஜானகிராமன் மறைந்ததுமுதல் தான் கேள்விப்பட்டதையும் நீளத்ததையும், நம்பினதையும் ஒன்றுவிடாது சவிஸ்தாரமாகச் சொல்லி முடித்தான். ஜானகிராமனின் பிசாசு ஒரு கையில் சங்கிலியை இழுத்துக்கொண்டு, மற்றொரு கையில் ஒரு நீல விளக்கை எடுத்துக் கொண்டு, கிராத்திரியில் சுரங்கத்தில் உலாவியதை, அவன் உறைந்த பத்துப், பதினைந்து காட்களுக்குக் காலம் தான் நேரில் பார்த்ததாக எக்காளிகோவினிலும் சத்தியம் செய்வே நென்றான்.

இதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த அப்பிரபு சிறிது துவிட்டுத் தனக்கும் ஜானகிராமனின் பிசாசுக்கும் ஏதாவது ஜாடை ஒத்திருக்கின்றதா? என்று கேட்டார். எல்லோரும் அக்கனவானை உற்றுப் பார்த்தனர். என்ன! ஆச்சரியம்!

(இன்னும் வரும்)

கண்பன்.

ஹால்யத் துணுக்குகள்

ஓர் ஊரில் கமலநாதன் என்றொருபையனிருந்தான். அவன் மிகவும் டீம்பிக முள்ளவன். தான் மிகவும் பெரியவனெனப் பாசாங்கு பண்ணுவான். அவன் ஒருநாள் ஒரு பிரபலமான அம்பட்டன் சாவரக் குச்சென்று மிகவும் அவசரமாய்; “ஏ, பரியாரி என் தாயைச்சிலைத்துவிடு” என்று உரக்கச் சொன்னான். அவ்வம்பட்டன் ஒரு வேடிக்கை பண்ணவேண்டுமென்று நினைத்து, அப்பைப்பலின் மோலாக்கட்டையில் சோப்ரிதடவிக் கத்தியைத் தீட்டி வைத்துவிட்டு ஒரு கிளைகிதனோடு பேசிக் கொண்டிருந்தான். பையன் ரொம்பநேரம் உட்கார்ந்து பார்த்துவிட்டு மிக முடியாமல் கோபங்கொண்டு, “என்னடா! நேரம், யாருக்காகக் காத்திருக்கிறாய்?” என்றான். அதற்கு அவ்வம்பட்டன் “நான் காத்திருப்பது உங்கள் தாடிக்காகதான்!” என்றான்.

ஒரு மாஜிஸ்திரேட்டுக் கோர்ட்டில், இரண்டு அக்கம் பக்கம் கிலக்காரர்களுக்கும் ஏற்பட்ட ஒரு தகராறிலிருந்து உண்டான அடிதடித் கேஸ் விசாரணை நடந்தது.

லக்கீல் (சாஷிக்காரனை நோக்கி) எதிரி வாதியை அடித்ததை நீ பார்த்ததாகச் சொன்னாயே? அவர்கள் எங்கே சண்டை போட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள்? நீ எங்கே நின்று கொண்டிருந்தாய்?

34

ஹால்யத் துணுக்குகள்

சாஷி:—“நான் வாதி கிலத்திலிருக்கும் குட் சுவரண்டை நின்னுக்கிட்டு வக்கல் போரிலிருந்து மாட்டுக்கு வக்கல் எடுத்துக் கிட்டிருந்தேன். அவர்கள் சண்டை போட்டது எதிரி கிலத்திலிருக்கும் பாழும் கிணத்துக்குப் பக்கத்திலே தான்.

வக்கீல்:—நீ நின்ற இடத்துக்கும் அவர்கள் சண்டைபோட்ட இடத்துக்கு முள்ள தூரமென்ன?

சாஷி:—அதான் நான் சொல்லி விட்டேனே சாமி, குட்டிச்சுவரண்டை நான் நின்னுக்கிட்டிருந்தேன். பாழும் கிணத்தண்டை அவர்கள் சண்டை போட்டார்களோ?

வக்கீல்:—குட்டிச் சுவரும் பாழும் கிணதும் எல்லாம் தூது எப்படியடா தெரியும்? அடிக்கணக்கு கொண்டு நாய் எவ்வளவு தூரத்திலிருந்து நீ எதிரி வாதியை அடித்ததைப் பார்த்தாயென்று சொல்ல வேண்டும்.

சாஷி:—அந்தக் கணக்கை நான் சண்டப்படி சாமி. எஜமாங்கள் தான் குட்டிச்சுவரின்னு வச்சிக் கிட்டா, வக்கலய்யா தான் பாழும் கிணது, என்னு இரண்டு பேரையும் சுட்டிக் காட்டித் தூரத்தை விளக்கினான்.

மாஜி:—இவ் னென்னடா சுத்தக் குசப்பயலா யிருக்கிறான்.

சாஷி:—எசமாங்கள் சொன்னது சரிதான்சாமி.

(இவன் சாதியில் குயவனே.)

பாலவிகோதினி

மனக்கணக்கு

உபாத்தியாயர்:—கோபாலா, நீ உன் சினேகிதன் ராமய்யாவுக்கு ரூபா 5 கடனாகக் கொடுத்து அத்தத் துணையை அவன் மாதமொன்றுக்கு 5 அணா விகிதம் திருப்பிக் கொடுப்பதாக ஒப்புக் கொண்டானேயாகில், 9 மாதங்கள் கழிந்த பிறகு கடன் அனை பாக்கி என்ன நிற்கும்? சீக்கிரம் ஒருகொடியில் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

கோபாலன்:—(சற்றும் யோஜனையின்றி) ரூபாய் 5 ஸார்.

உபா:—நீ என்ன மடையனாயிருக்கிறாய். உனக்குக் கொஞ்சமும் கணக்கு வாஸனை கிடையாதே. பெஞ்சியில் ஏது.

கோபா:—அறிஞக்கலாம் ஸார்—எனக்குக் கணக்கு அதிகமாகத் தெரியாமலிருக்கலாம். ஆனால் என் ஸ்கேபிதனை நான் நன்றாய் அறிவேனாதலால் கொஞ்சமும் யோஜனையின்றித் தமக்கு அவ்வாறு உடனே பதிலளிக்க நேரிட்டது. மன்னிக்கவும்.

உபா:—நீ குறும்பன்.



PRINTED AT THE 'VAYILLA PRESS' MADRAS-1926.

