

ജനറൽ ഓഫീസ്:

ഒം, 1926



22
m 211, N15AB
N26-11-11 ✓
169839

“ஆனந்தபோதினி”

சந்தா விவரம்.

வருடம் 1-க்த	{ இந்தியா, பர்மா, ஸ்ரீலாண்	ரூ. அ. ப.	1—0—0
தபாந்தரம்	{ டிஸ்ட்ரிக்ட், ஸ்ரீலங்கா, தென் ஆப்பிரிக்கா, பசுபா, மெ		1—4—0
யுள்பட	{ சபோடோமியா முதலிய வேளி நாடுகளுக்கீது		0—2—0
கடந்துகொண்டிருக்கிற வருடத்திய தனிச் சஞ்சிகை விலை			0—3—0
சென்ற வருடங்களுடைய தனிச் சஞ்சிகை விலை			0—3—0

ஒரு வருடத்திற்குத் துறைந்த சந்தா கிடையாது.

(1) சந்தாதாரராய்ச் சேருகிறவர்கள் பூரணமாய்ப் பெயரை எழுதி யனுப்பவேண்டும்.

(2) சந்தா தொகையை முன்னாடி செலுத்தியாவது அல்லது வி.பி. யில் பணம் கட்டியாவது பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். எப்போது சேர்ந் தாலும் அவ்வருட ஆடிமுக முதல்தான் கணக்கு வைக்கப்பட்டு ஆடிமுக சஞ்சிகை முதல், சேர்த்தனுப்பப்படும்.

(3) சஞ்சிகை வி. பி. யில் வரவழைப்போர் ரிஜிஸ்டர் சார்ஜ் 2-அணுவோடு (18-4-1921 முதல் மணியார்டர் கமிஷன் 10-ரூபா வரை யில் 2-அணு வரையால்) வி. பி. கமிஷன் 2-அணு வி. பி.க்கு தபால் சார்ஜ் 0-0-6. ஆக 0-4-6 அதாவது 5-அணு சேர்த்து ரூபா 1-5-0 கட்டி வி. பி. யைப் பெறவேண்டும். மணியார்டர் அனுப்பினால் 1-2-0 மட்டுமே யாகும். ஆதலால் முன்னாடி மணியார்டர் அனுப்பிப் பெற்றுக்கொள் வதே நலம். இதைக் கவனிக்கவும்.

(4) யாருக்கேனும் சஞ்சிகை சேரவிட்டால் அவர்கள் அம்மாதம் 15-ம் தேதிவரையில் பார்த்து அதற்குமேல் அதே தமிழ்மாத முடிவிற்குள் தெரிவித்தால்தான் மறுபடி யனுப்பக்கூடும். பிறகு தெரிவிப்போர் கிரைய மனுப்பிப் பெறவேண்டும்.

(5) இடம் மாறும் சந்தாதாரர்கள் அடுத்த சஞ்சிகை தங்களுக்குப் புது விலாசத்திற்கு வந்து சேரும்வண்ணம் தபாலாபிஸோடு ஏற்பாடு செய்துகொண்டு நமக்குப் புதுவிலாசத்தை யறிவிக்கவேண்டும். இன்றேல் அடுத்த சஞ்சிகை பெரும்பாலும் பழைய விலாசத்திற்கே போய்விடும். அதற்கு நாம் பொறுப்பாளியல்ல.

(6) சந்தா நம்பரைக் குறிக்காமல் எழுதும் கடிதங்கள் கவனிக்கப் படமாட்டா. அத்தகைய கடிதங்களால் நேரிடும் தவறுதல்களுக்கு நாம் பொறுப்பாளியல்ல. பதிலை விரும்புவோர் சீப்னை கார்டாவது தபால் டிஸ்ட்ரிக்டாவது அனுப்பினால் விடையளிக்கப்பட மாட்டாது.

(7) வியாசங்களை எழுதுவோர் சுத்தமாக இலக்கணப் பிழையின்றித் தங்கள் உண்மைப் பெயருடன், மதநாஷணை, பிறர் நாஷணை, துரைத்தன விரோதம் முதலியவையின்றியும், பொது ஜனங்கள் விரும்பக்கூடியனவாகவும் எழுதவேண்டும். வியாசங்களைத் திருத்தவும், அவற்றிலுள்ள சில விஷயங்களைக் குறைக்கவும், கூட்டவும், அவற்றைப் பிரசுரிக்காமல் நிறுத்தவும் எமக்கு பாத்ரியமுண்டு. எவ்வித காரணத்தைக்கொண்டும் வியாசங்கள் திருப்பியனுப்பப்படமாட்டா. வியாசக்காரர் அபிப்பிராயங்கட்கு நாம் பொறுப்பாளியாகோம்.

Life Subscription.	{ இந்தியா, பர்மா, ச்ரீலாண்	ரூபா	15—0—0
வீவிய சந்தா	{ அன்னிய நாடுகளுக்கீது	„	20—0—0

நா. முனிசாமி முதலியார், “ஆனந்தபோதினி” ஆபீஸ், நெ. 6, வேங்கடேசமேல்தீர் நெரு. தபாற்பெட்டி செ. 167, நீதான்.

229 May 1926. அக்டோபர் 1926 வரை வைக்காமை

REGD. NO.

M.1198.



ஆனந்த

போதினி

ANANDA BODHINI.

Vol. 11. பொதுடக்கம் No.11.

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. கடவுள் வணக்கம் | புக்கம். 417 |
| 2. அரும்பொருள் வினக்கம் | ... 418 |
| 3. பெரியோர்? | ... 420 |
| 4. சந்தையர்களுக்கு அறிவிப்பு | 424 |
| 5. ஒற்றைக்கு எது வழி? | 426 |
| 6. தெரிய அறிவிப்பு | ... 432 |
| 7. சாயாநீசனம் விரும்புவோர்க்கு | ... 433 |
| 8. மாணத்திற்குப்பின் மனிதர்க்கு | 434 |
| 9. சூத்திரடி உதாரணக் கதைகள் | 437 |
| 10. காலடியார் வசனம். | ... 440 |
| 11. ஆரிய சித்தார்த்தம் | ... 441 |
| 12. பகவத்கதை வசனம் | ... 445 |
| 13. கல்லுரைத்திரட்டு | ... 449 |
| 14. சந்தையர்களுக்கு விஞ்ஞாபனம் | 450 |
| 15. உபாத்திமைத் தொழிலும் | ... 450 |
| 16. அம்பாலிகை | ... 451 |
| 17. பொது சமாச்சாரங்கள் | ... 455 |
| 18. பஞ்சாங்கம் | ... 456 |

வினப்பங்கள்

72
211, N15AB
N26.11.11
11/11/26



(இரண்டாம் பதிப்பு.)

ஆனந்தத்தை அடிக்கடி யுண்டாக்குவது; அடங்காச் சிரிப்பை விளைவிப்பது; அகங்காரத்தைச் செய்வது; அறிவை வளர்ப்பது; தமிழ்நாளைத் தைத்தருவது; உலக இயற்கையை உள்ளபடி உணர்ந்துவது; தந்திரமந்திரக்காரர்களின் தன்மைகளை விளக்கமாகத் தெரிவிப்பது; சமஸ்தானப் புரட்டிகளின் தன்மைகளைச் சிவஸ்தாரமாகக் கூறுவது; படிப்பவரின் மனதைக் கவரத்தக்கது.

இதில், அரண்மனைச் சேவகரின் அக்கிரமங்கள், இலஞ்சம் வாங்குவோரின் இழிவான நடக்கைகள், உண்மைப்புவர் தன்மைகள், போலிப்



புவவர் பொய் வேடச் செயல்கள், விகடக்காரர் தன்மைகள், அக்கிரமக்காரர்களுக்கு அளவற்ற துன்பங்களுண்டாகும் விதங்கள், பரத்தையர் இயல்பு, கடன்காரர் வேடிக்கை, மூடர் இயற்கை, மடையரின் மூடசாஸ்திரக் கொள்கைகள், பேதை மனிதரின் விநோதச் செயல்கள், முழுமோசக்காரரின் மதிமோசச் செயல்கள், மந்திரக்காரர் இயற்கை, பூசாரிகள் புரட்டு,

கோடாங்கியின்கூத்து, பேய்க்கூத்து, பெண்களின் பேயாட்டு, கோடாங்கிப்பாட்டுக்கள், பேயோட்டெல், கழிப்புக்கழித்தல், கிரகசார்தி செய்தல், எமனை வரவழைத்து இறப்பவனைப் பிழைப்பித்தல், கோடாங்கிக்காரரை நம்புவோர் குடிசெட்டுப்போதல், பேயாட்டத்தை நம்புவோர் பெண்களை பிழைத்தல் முதலிய பற்பல விஷயங்கள் மிக்க அற்புதமாகவும் விரிவாகவும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் நிறப்புநோக்கிப் பலரும் இதில் விருப்பஞ்செலுத்தியபடியால் முதற்பதிப்புப் புத்தகங்கள் சீக்கிரம் செலவாகி இப்போது இவ்விரண்டாம் பதிப்பு வெளிவந்திருக்கிறது. இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்திலுமுள்ள ஆண், பெண், பாலர், விருத்தர் முதலிய எல்லோரும் வாங்கி வாசிக்கலாம். இது, பலர்க்கும் நலந்தரத்தக்கது.

இதிலடங்கியிருக்கும் விஷயங்களாவன:—

கோட்டைவாயிற் குரங்கு, சுப்பையத்தேவன் இவ்வாழ்க்கை, சுப்பையனுக்கும் விகடக்குருசாமிக்கும் விவாதம், சுப்பையன் புலவர்வகைக்கானாதல், மலையாளபகவதி மதுரைக்கு வருதல், சுப்பையத்தேவனைச் சனிதொடரல், தேளின் திருக்கூத்து, சுப்பையன் மீசைக்கு நாசம் வந்தது, சுப்பையன் பல்லுக்குப் பங்கம் வரல், சுப்பையன் தலையில் சுட்டிடம் இடித்து வீழ்தல், கடன்காரி சுப்பையனைக் கூடாதுபேசல், சுப்பையன் உத்தியோகத்தில் இடிவீழ்தல், முத்துக்கருப்பிக்கு அபாயமுண்டாதல், சுப்பையனுடைய வைத்தியர் வார்தி பேதியால் மயானஞ் செல்லல், சுப்பையனுக்கு நேர்ந்த அற்புதச்சண்டை, சுப்பையன் தண்டம் கொடுத்தல், சுப்பையனுக்கு ஓர் வைத்தியர் கிருபைசெய்தல், சுப்பையனை ஊரார் பரிசுசித்தல், கடன்காரரால் சுப்பையனுக்கு நேர்ந்ததொல்லை, சுப்பையன் வீடு இடிந்து வீழ்தல், சுப்பையன் வீட்டில் திருடர் புகுதல், சுப்பையன் பசுவக்கும் வேலைக்காரிக்கும் அபாயம், சுப்பையன் விதைவிதைக்கப் போதல், கடன்காரன் சுப்பையனை வழிமறித்தல், சுப்பையனுக்குத் தள்ளாவிருந்தும் சாவோவாயும்வரல், வரிக்காரர் சுப்பையனைத் துன்பப்படுத்தல், குருக்கள் சுப்பையனிடம் தண்டனைக்குக் குறுக்கிடல், சுப்பைய

னுடைய விதைப்பொட்டி நழுவிலிமுதல், உழவுமாடு திடீரென்று மடிதல், பசுமாடு மடிதல், வேலைக்காரி மடிதல், சுப்பையன் பிணமெடுக்கும் செலவிற்கு விருந்தாளியின் கிண்கிணர் சுழற்றிக்கொள்ளல், விருந்தாளி சொல்லாமல் ஓடுதல், சுப்பையன் தமக்கையின் இழவுக்குப்போதல், திருட்டிடம் அடிபடல், சுப்பையனைச் சர்ப்பந்திண்டல், சுப்பையனுடைய பிள்ளை விறந்து மாடும் களவுபோதல், சுப்பையன் இறந்தபிள்ளையை அடக்கம் செய்ய மனைவியின் காப்பைக் கழற்றுதல், சுப்பையனை மைத்துனன் கோபித்தல், சுப்பையன் கோடங்கியால் சோழிதல், கோடங்கியிடம் குறி கேட்பது, சுப்பையன் வீட்டில் கோடங்கிக்கூத்தின் ஆரம்பம், பூசாரி முதலிற் பல தெய்வங்களை வணங்குதல், பூசாரி பழய விரோதத்தால் சுவாமி வந்து சுப்பையனை உதைப்பதுபோல் அடித்து அன்றாட உதைத்தல், சுப்பையனுக்குக் கோடாங்கி கழிப்புக்கழித்தல், சுப்பையன் குலசாமிக் குப்பை யுடையதில், முத்துக்கருப்பியினை இராக்காயிவந்து தட்டிடல் செய்தல், முத்துக்கருப்பி புருஷனுக்குத் தடைப்ப அபிஷேகம் செய்தல், சுப்பையன் எமனுக்கும் சனிக்கும் பூஜைபாடல், அவனுடைய சாமான்கள் எமனுல் நாசமாதல், அவன் எமனிடம் கும்பிட்டுவிழுந்து குடுமியை யிழத்தல் சுப்பையன் மணத்தைச் சுடுகாட்டில் புதைத்தல், சுப்பையனுக்குச் சோற்றுக்கலை, கோடாங்கி சுப்பையன்குடியை அடியோடு செடுத்துவிடல், முத்துக்கருப்பியின் பேய்க்கூத்து, கோடாங்கி முத்துக்கருப்பிக்குப் பேயோட்டுதல், முத்துக்கருப்பியும் கோடாங்கியும் காணாமற் போதல், சுப்பையன் மனைவியைப் பறிகொடுத்து மயங்குதல், சுப்பையன் அனாதிப் பிணமாதல்.

இதன் விலை நபா 1 0 0

ஞானசெல்வாம்பாள்

அல்லது

இரண்டு சகோதரிகள். 4-பாகம்.

கம்மிடம் இதுவரை வெளியாகியிருக்கும் அநேகம் நாவல்களில் இதுதான் மிகப் பெரியது. துற்றங்கு மேற்பட்ட பல அத்தியாயங்களைப்படைபது; “இருமையைக் காந்தம் இழுக்கின்றவாறுபோல்” படிப்போர் மனத்தை இழுத்துக்கொண்டதக்கது. கதை மிகப் பெரிதாயினும், வாசகர்களின் மனம் சிறிதும் அயர்ச்சியடைவாமல் மேலும் மேலும் ஆனந்தமாக முடிவுவரை சென்றசொண்டேயிருக்கும். படிப்பவர்கள் இப்புத்தகத்தைக் கைவிடாதபடி ஆகாராணுணம் காலத்திலுங்கூட விரித்தபடியே பார்த்துக்கொண்டு சாப்பிடும்படி அவ்வளவு இனிமை இந்நாவலில் அமைந்திருக்கின்றது.

கதாநாயகிகளாகிய ஞானம்பாள்; செல்வாம்பாள் என்ற இரண்டு சகோதரிகளும், தங்களுக்கு மேலதிகாரிகளின்றித் தங்கள் இஷ்டம்போல் எஞ்ஞான்றும் சகல ஆடவர்களுடன் பழிசிக்கொண்டிருந்ததால் அடைந்த பலவகைத் துன்பங்களும், வஞ்ச நெஞ்சர்களாகிய பெமோசக்காரர்களால் சீர்பாதிக்களாகிய பலர் பெரிய பெரிய விபத்துக்களுக்குள் சிக்கி மீள்வதும், பஞ்சமாபாதகர்கள் அஞ்சாமல் கல்லோர்க்கியற்றும் சஞ்சலச் செயல்களும், நஞ்சு திடுக்கிடும் விஷயங்களும், முடிவில் தீயோர் பல ஆபத்துகளில் சிக்கி அடியோடொழிவதும், கல்லோர் சுகமடைவதும், இன்னும் எண்ணிறந்த பற்பல அற்புத விஷயங்களும் இதில் அடங்கியிருக்கின்றன. இன்னும் இக்கதையில் சம்பந்தப்பட்ட முக்கிய ஆடவர்களாகிய தேவராஜா, கிருஷ்ணராஜா, மச்சாதர் முதலியவர்களின் அரிய செயல்கள், மனதிற்குப் பேராச்சரியத்தை விளைவிக்கும். விலை 4-பாகமும் நபா 8.

ஆனந்தபோதினி சூப்பி, தபால்பேட்டி 66. 167, மதராஸ்.

ஸ்ரீமத் கம்பராமாயண வசன சங்கிரகம். (மூன்றாம் பதிப்பு.)

(சப்தகாண்டங்கள் அடங்கியது.)

ஸ்ரீ இராமர் பட்டாபிஷேகம் ஆப்டோன் படம் ஆர்ப்பேப்பரில் போட்டு உள்ளே சேர்க்கப்பட்டிருப்பதோடு, மேல் காலிகோபைண்டு முன் பக்கத்திலும் ஷெ. படம் மிக அழகாகப் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மிக்க திருத்தங்களோடு உயர்ந்த கிளேஸ் கடிதத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. விலை ரூபா 2.

இதன் முதல் இரண்டு பதிப்புக்களும் மிக விரைவில் செலவாகி விட்டபடியால் இம்முறும் பதிப்பு இப்போது வேலிவந்துள்ளது. இப்பதிப்பிலும் சோற்பகி காப்பிகளே அச்சிடப்பட்டு நுக்கின்றன. ஆதலின் இப்பதிப்பு புத்தகம் வேண்டியவர்கள் முன்னரேழு தீப்பெற்றுக்கொள்க

ஸ்ரீ இராமபிரான் சரிதையை விரித்துப் புறம் மார்க்கம் ஏற்படும்; இலக்குமி கடைசை முண்டாரும்.



கடும் இந்த இராமாயணமானது மிக்க புண்ணிய கதை யென்பது உலகநிற்க விஷயம். இதனைப் பாராயணஞ் செய்வதானுடாம் பயன்கள் அனவிடற்சரியனவாம். இதனைப் பத்தி சிரத்தை புடன் படிப்பவர்க்கு உலகத்தில் விரும்பக் கூடிய பொருள்களெல்லாம் கைகடும்; உயர்ந்த சிறிவுண்டாகும்; சீர்த்தி அதிகரிக்கும்; மோஷத்தை அடை

இன்னும் இந்த இராமாயணத்தைப் பத்திபுடன் படித்து முடிக்கு மிடங்களில் கலியாணம் முதலிய மங்கள்காரியங்கள் கிடைவேறும்; புத்திரபாக்கிய முண்டாரும்; பசு, பால், தானியம் முதலியன விருத்தியாகும்; பில்லி, குளியம், திராதகோய், பூதபைசா உபத்திரவங்கள் முதலியவை நீங்கும்; பகை நீங்கும்; விஷஜெந்துக்கள் அனுசமாட்டா; பஞ்சம் நீங்கும்; கல்ல மறை பெய்யும்; துக்கமான சம்பவங்கள் நீங்கி மிக்க ஆனந்தமுண்டாரும். இவையெல்லாம் உண்டாவது நிச்சயம். இராமாயணம் படித்த பற்பல இடங்களில் இப்பயன்கள் உண்டாகியிருக்கின்றன. இவற்றை ஒவ்வொருவரும் அனுபவத்திலும் உணர்ந்துகொள்ளலாம்.

இத்தகைய மகாமிமைவாய்ந்த இராமாயணத்தை, வான்ரீகர் ஆதிபில் சிரத்தத்தில் சுலோகங்களாகச் செய்தார். பின்னர் பற்பல பாஷைகளிலும் சிறந்த விற்பன்கள் பற்பல விதங்களாகச் செய்யுளாகவும், வசனமாகவும் செய்திருக்கின்றனர். அகந்தை ஆங்காங்குள்ள பத்திமான்சளும், கலை விருப்புடையாரும் ஓதிபுணர்ந்தும், பிறரால் ஓதச் செட்டுணர்ந்தும் இராமர் கிருபையால் இம்மை மறுமைப் பயன்களை அடைந்தவருகின்றார்கள். மேற்கூறிய பலவகை இராமாயணங்களில் வடமொழிச் சுலோகங்களால் வான்ரீகரால் செய்யப்பட்டதும், தமிழ்ச் செய்யுட்களால் கம்பரால் செய்யப்பட்டதும், தென்னிந்தியாவில் சமஸ்கிருத விற்பன்களானதும் தமிழ் வித்பன்களானதும் மிகுதியும் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றன. எனினும், அவை வடமொழியிலும் தென்மொழி

வினும் சிறந்த கல்வியாளர்க்கன்றி மற்றையார்க்குப் பயன்படாமையின், சாமானிய படிப்புள்ளவர்க்கும் உபயோகப்படுமாறு, சில புலவர்கள் வான்மீதி இராமாயணத்தைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்தும், கம்பர் இராமாயணத்தை வசனமாக எழுதியும் வெளியிட்டிருக்கின்றனர். அவற்றுள் வான்மீதி இராமாயண மொழிபெயர்ப்பு விசேஷமான வடமொழிகள் கலக்கப்பட்டு மணிப்பிரவாள நடைபில் அமைத்திருப்பதாலும், அதிக விஸயுள்ளதாயிருப்பதாலும் சாதாரண தமிழ் மக்கள் அதனை வாங்கிப் படிக்கும் ஆற்றலின்றிக் கம்பர் இராமாயண வசனத்தையே மிகுதியும் வாங்கி ஆங்காங்கே பாராயணம் செய்து வருகின்றார்கள். நாட்டிப் புறம் களிதுள்ள சில சிராமவாசிகளும் அதனை வாங்கி இராமர் படத்தைக்கு முன்னிலையில் அறிந்தோரைக்கொண்டு தொடங்கி பத்தியுடன் படிக்கச் செய்து முடிப்பித்து முடிவில் இராமர் பட்டாபிஷேக மகோற்சவம் கொண்டாடி வருகின்றார்கள். இவ்வாறு கொண்டாடப்பட்டு வரும் அந்த இராமாயண வசனமும் நானடைவில் சில புத்தக வியாபாரிகளால், அளவற்ற பிழைகள் செறிந்ததாகவும், விஷயங்கள் மூன் பின்னாக மாறுபட்டதாகவும், அந்த விஷயங்களை நிரூபிக்கும் வாய்ப்புகளும் சிந்துபின் ண்பட்டு அதிக விஸயில் வெளியாகின்றது. அதனும் தமிழ்மக்கள் அப் பிழைப் புத்தகங்களுையே படித்து விஷயங்களை மாறுபாடாக உணர்ந்து இடர்ப்பாடுகின்றனர். ஆதலின், அந்தக் கம்பர் இராமாயண வசனத்தைக் கூடியவரை சீர்திருத்திப் படிப்பார்க்கு அயர்ச்சியுண்டாகுமாறு அளவின்றி விரிக்கப்பட்டிருக்கும் விசேஷ வர்ணனைகளைத் தள்ளிச் சிறிது சுருக்கமாகவும், விளக்கமாகவும் குறைந்த விஸயில் அமைத்ததாகவும், பலர்க்கும் பயன்படக் கூடியதாகவும் வெளிப்படுத்தி விருக்கின்றோம்.

இது, பெரும்பான்மையும் கம்பர் இராமாயணச் செய்யுட்களின் போக்கைத் தழுவின தென்னிய நடைபில் எழுதப் பெற்றிருக்கின்றது. இராமாயண பாராயணஞ் செய்ய விரும்புவோரும், சாதாரணமாக இராமர் கதைையைப் படித்துரை சிறும்புவோரும், வித்தியார்த்திகளாகிய மாணவர்கள், மாணவிகள், மற்றைய ஆணைக்கள், பெணைக்கள் முதலிய எல்லோரும் இதனை எளிதில் படித்துணரலாம்.

இது, சங்கிரகமாக எழுதப்பட்டிருப்பினும் இதில் சரித்திரம் எவ்வளவும் குறைக்கப்படவில்லை. இனக்கதைகள் ஒன்றேனும் குறையாமல் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. கம்பர் இராமாயணச் செய்யுட்களும் அவசியமான விடங்களில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. கிரேன் 16 பேஜ் ஈசில் 692 பக்கங்களில் இப்புத்தகம் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. பெரிய கம்பர் இராமாயண வசனத்தைப் பாராயணம் செய்வதுபோலவும் இதனை பத்தியுடன் தினந்தோறும் பாராயணஞ் செய்யலாம்; வெளியிற் செல்லுமிடங்களிலும் படிப்பதற்குச் சுலபமாக இதனைச் சட்டைப் பையில் வைத்துக்கொண்டுபோகலாம். இதுவகையில் பலவகை இராமாயணங்கள் வெளியிடப்பட்டிருந்தபோதிலும் இதைப்போன்ற இராமாயண புத்தகம் வெளிவரவில்லை. பென்ற உறுதியாகச் சொல்லலாம். இஷ்டகாரியங்களை உடனுக்குடனளிப்பது இதனே என்பது அதுபவமாதலால் இதன் பெருமையை விரித்துரைக்கவேண்டியதாயினும்.

மவஸையை விழுங்கிய மகாபீதவன் கதை.

படிக்கப் படிக்கச் சிரிப்பையுண்டாக்குவது. அளவற்ற ஆனந்தத் தருவது. அறிவை வளர்ப்பது. சகலரும் வாசிக்கத்தகுந்தது. விலை அனா 6.

விலாசம்:—“ஆனந்தபோதினி” ஆபீஸ்,
தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

கைவல்ய நவநீ தவசனம்

ஆன்மாக்கள், மாயையினின்றும் விடுபட்டு மோகசாதனத்தை அடைவும்பொருட்டுக் கருணாநிதியாகிய கடவுள் அருளிய வேதத்தின் உட்பொருளைத் தழுவிப் பல மகான்கள் பல தூல்களை இயற்றியிருக்கின்றனர். அவற்றுள் ப்ரீமத் தாண்டவராய சுவாமிகள் இயற்றிய கைவல்ய நவநீதமும் ஒன்று. இது, எவரும் எளிதில் வாசித்துணரும்படி வசனமாக எழுதி வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் முத்திமார்க்கத்தை எவரும் என்னுளராம். இதன் விலை ரூபா 1—8—0.

பவளத்தீவு அல்லது குடும்பசாபம்.

மது மனமோகி சஞ்சிகையில் பிரதிமாதமும் வெளியிடக்கொண்டிருந்த மேற்படி காவலின் 2-பாகமும் (மது சந்தா நேயர்களின் கோரிக்கையின்படி) புத்தக ரூபமாக வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன. இக்கதைகளில் ஒரு செல்வச் சீமான் போகையால் செய்யும் குற்றத்திற்காக அவன் சந்தியார் கொடிய சாபத்தைப் பனுபவிப்பது யாவர்க்கும் மேலான படிப் பிணையக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசாமியின் சரித்திரமும் அவரவர் தத்தமது கடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில் அடைவதும், ஒவ்வொரு சேர்த்தியான நீதியைப் போதிக்கும். 2-பாகமும் ரூபா 8-0-0.

லோகநாயகி அல்லது அதிசயப் புதைதயல்.

பண ஆசை எத்தகைய பெரும்பாதகத்தையும் செய்யத் தூண்டும் கொடிய பேய் என்பதும், அச்சிடாமல்தரும், கம்பிளவர்களைத் துரோகம் செய்யும் பாதகமும் முடிவில் ஆண்டவனால் எப்படியும் தண்டிக்கப்படுவார்கள் என்பதும், நீதியும் சத்தியமும் முண்டியோர் முதலில் கட்டாததைப் பனுபவித்தாலும் முடிவில் பூரண நன்மையை யடைவார்கள் என்பதும், இக்கதையில் நன்கு நிரூபிக்கப்படுகிறது. கதாநாயகியாகிய லோகநாயகியின் புத்திசாதுர்யமான கடக்கைகளும், தப்பறிபவனது சாமர்த்தியமும், ஆரம்பத்திலிருந்தே ஒன்றின்பின் ஒன்றாக நேரிடும் அதிசய சம்பவங்களும், போய் விட்டதென்று யாவரும் கைவிட்டுவிட்ட பொக்கிஷத்தைத் தப்பறிபவன் எடுத்தனிக்வும் சாமர்த்தியமும் நீதியும், இதை வாசிப்போர்க்கு ஆதிமுதல் அந்தம் வரை விவரமையும் உற்சாகத்தையும் அளிக்கும். விலை ரூ. 1.

தேவசுந்தரி.

இஃதோர் மகாப் பதிவிரதையின் அரிய சரித்திரமாகும். பதிவிரதையில் பல அளவுள்ளது. சிலருடைய பதிவிரதா தன்மை தன் கற்புத்தன்மையை மட்டுமே காப்பாற்றிக்கொள்ளும் இயல்புடையது. இவ்வித கற்புடையோர்க்கு புருஷன் தன்மைக்கொப்பாகிய காதரியமும் பொறுமையும் துணிகாருமாகிய குணங்கள் வேண்டும். இதைப்போல் மிக்க சிலரே உலகில் இருப்பார்கள். தேவசுந்தரி, தனக்கு நேரிட்ட இக்கட்டைச்சித்திக் கொண்டு நியமிகளிலிறங்கிய தன் புருஷனை ஆதரித்து கற்பின் தன்மையை விளக்கினது மிக்க வியப்பாயிருக்கும். இவன் கணவனுக்கு வரும் அநீத ஆபத்துகளை வெகு சாமர்த்தியமாய் நீக்கி எல்லவழியில் கொண்டு வந்த பிறகு இவன் மேன்மேலும் விருத்தி யடைந்தது புகழத்தக்கது. இந்நாவலில் ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும் சங்கதிகளும் எல்லறிவைப்புகட்டக் கூடிய விஷயங்களும் ஏராளமாய் செறிந்து விடக்கின்றன. ரூபா 1-4-0

விலாசம்:—“ஆனந்தபோதினி” ஆபீஸ்,
தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

மஞ்சள் அறையின் மர்மம்.

இதுகாறும் எழுதிய பல துப்பறியும் காவல்களையும், இதர துப்பறியும் காவல்களையும் வாசித்திருப்போர் இதனையும் வாசித்தால் இத்தகைய ஆச்சரியமும் சாமர்த்தியமுமான துப்பறியும் காவல் இதுகாறும் எழுதப்படவில்லை யென்ற எளிதில் உணர்வார்கள். இதில் குற்றம் செய்தவனுடைய சாமர்த்தியச் செயல்களும், குற்றத்தைக் கண்டு பிடிப்பவனுடைய சாமர்த்தியச் செயல்களும் ஒன்றுக்கொன்று இணையற்றன வாகவேயிருக்கும். குற்றம் நடந்த இடத்தின் மடக்களும் சேர்த்திருக்கின்றன. வினா ரூ. 1—8—0

ஆனந்தவரின்

இலண்டன் சாமர்த்தியத் திருடர்கள் என்ற காவலை வாசித்த கண்டர்சு காவலரும் அதன் இனிமையை மனஞ்ஞர்ந்தே விருப்பிகள். அதைப் பாலவே இதிலும் பல துப்பறியும் கதைகள் அடங்கியிருக்கின்றன. தைரியமும், துணிகாமும், பிக்க புத்தி சாமர்த்தியமும் நிறைந்த ஆனந்தவரின் அதி யபூர்வச் செயல்கள் இதில் ஒரு விசேஷம். அநோடு இதில் அடங்கிய குற்றவாளிகள் எல்ல அந்தஸ்தி னுள்ளவர்களும், கல்வி வறிவுடையோரு மாதலால் அவர்களுடைய மிக்க சாமர்த்தியமான இணை வற்ற செயல்களை வாசிப்போர்க்கு மிக்க அதிசயத்தையும், பிரமிப்பையும் யோசனையை மூலிக்கும். 452-பக்கங்கள் கொண்டது. வினா ரூபா 2.

கனகபூஷணம்.

இதில் கற்பிலக்கணம் விவரமாய் உலக அனுபவத்தோடு விளக்கித் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. சதாநாயகி தனக்கு கேரிலும் மிக்க பவங்கா மாள அனேக இக்கட்டுகளிலிருந்து தன் கற்புக்குப் பழுதுகாரமில் தப் பித்துக்கொள்வது மிக்க சோகந்தையும் ஆச்சரியத்தையும் தரும். சிறுவர் களுக்கு வேண்டிய நீதிகளும் கற்புத்திகளும் இதில் நிறைந்திருக்கின்றன. இந்த காவல் ஆதிமுதல் அந்தம் வரையில் மனதை முழுதும் கவர்ந்து கொள்ளக்கூடியது. 2-பாகம் இதன் வினா ரூபா 3 8 0.

கற்கோட்டை.

இந்த காவல் ஆரம்பத்திலேயே வாசிப்போர் மனதைப் பூணாமல்க் கவர்ந்து கொள்வதோடு முடியுமட்டும் அக்கவர்க்கி ரீங்காது. இது சரித்திர சம்பந்தமான காவல் எனலாம். சில ஸ்திரீகளின் அற்புத நடவடிக்கைகளும், துணிகரமான தீர்ப்பெயல்களும், தம் காதலரிடத்தில் மெய்க்காதல் கொண்ட உத்தம ஸ்திரீகள் தம்காதலர் பொருட்டாய், எவ்வளவு வரையில் ஆடவருக்குச் சமமாய் நடந்துகொள்ளக்கூடியவர்களா யிருக்கிறார்களென்பதை நன்றாக விளக்கும். நீதையைப் புகட்டும் ஓர் உயர்ந்த தூல். இதில் துவாரிசியர் திருவுருவம் மட்டும் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ரூபா 2.

கமலசேகரன்.

ஓர் சுத்தவீரனுடைய அதிசயக்கதை. இத்தகைய கதை உயர் குலத் தில் பிறந்தவனே வெளிணும் தன் சிறிய தந்தையின் மோசச்செயலால் அனுதைப்போல் அன்னியரால் வளர்க்கப்படுவதும் பிறகு தன் தந்தையர் களின் ஆசைகள் அனுதெரிந்தோன்றி அவனுக்கு வேண்டிய சமயம் கனிலெல்லாம் உதவி செய்வதும் மிக்க ஆச்சரியமாக விருக்கும்.

இதில் அதிசயமும், சோகமும், வீரமும் உண்மைக்காதலின் அபூர்வ குணங்களும் நிறைந்திருக்கின்றன. இதன் வினா ரூபா 1 12 0.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

இரத்தினபுரி இரகசியம்.

இதில் மிக்க ஆச்சரியமும் செஞ்சு திரைக்கூடியவையும், ஆதிமுதல் அந்தம் வரையில் மனதைக் கவர்க்கூடியவையுமான சம்பவங்கள் நிறைத் தள்ளன. பலவித நடவடிக்கைகளையுடைய பாத்திரங்களுமிருப்பதால், அனேக நீதிகளும், புத்திமதிகளும் தக்க திருட்டாந்த பூர்வகமாக நிரூபித் தப்பட்டிருக்கின்றன.

சமது சிறுவர், சிறுமிகளும், ஸ்திரீகளும் அவசியமாய் உணர்வேண்டிய இலென்கே ஆசா விஷயங்களைப்பற்றி ஆங்காங்கு விளக்கித் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதன் இனிமையும் அருமையும் வாசிப்போர்களால் முன் னமே புரத்த உறப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால் இதைப்பற்றி காம் அதி சமாய்க் கூறவேண்டியதில்லை. இதில் எல்லா சகங்களும் பூரணமாக விருத் தின்றன வென்று கூறுகிறோம். ஓண்டு பாகமும் வினா ரூபா 4 0 0

அமராவதி அநிசப மர்மங்கள்.

இது மிக்க பிரமையை ஈண்டாக்கும் அற்புத சம்பவங்கள் நிறைந்த ஒரு காவல். ஒருமனிதன் சுய சம்பிக்கையும், சோர்மையான நடவடிக்கையும், ணக்கரு முடையவனு விருந்தால் அவன் தான் கோரிய காரியத்தில் கட்டா கம் ஜெயம்பெறுவான் என்பதும், எந்தவைய ஆபத்துகளிலும் தப்பித்துக் கொண்டு சீர்த்தியும் மேலான பதவியும் அடைவா னென்பதும் இதில் கண் ணும் நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதிலுள்ள ஒவ்வொரு சம்பவமும் அதி வர்ச்சரியத்தை விளைத்து அடியோடு மனதைக் கவர்ந்தக்கதே. அசம்பா விதமெனத் தோன்றும் அனேகச் சம்பவங்கள் இதில் உண்மையாகவே கடைபெறுவது வாசிப்போர்க்கு அனாத்ர மனமகிழ்ச்சியை யளிக்கும். இதிலும்கு முக்கிய பாத்திரங்கள் ஒவ்வொருவருடைய சரித்திரமும் ஒவ் வொரு விவரமான துப்பறியும் கதைவாய்ப்போன்றிருக்கும். கருக்கித் கூறின் இதை ஒரு அதிசயக் களஞ்சியமே பெணலாம். 2-பாகம் ரூபா. 4.

இந்திராபாய்

இதில் 5 ஆப்டோன் படங்கள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது

இது ஒரு துப்பறியும் காவல்: ஆனால் அனேகம் துப்பறியும் காவல் களை விட இது மிக்க அபூர்வமானது. இதில் சம்பந்தப் பட்ட குற்றவாளி யாகிய முஷ்டிக்காரம் என்ற கன்னன் கல்வி, சாத்திர ஆராய்ச்சி, தந்திரம், சாமர்த்தியம் முதலிய யாவும் உடையவனுதலின், அவன் தன் கூட இருக் கும் ஆட்களுக்குக்கூட தன் சுய உருவத்தைக் காட்டாமலே செய்யும் மிக்க அபூர்வமானவையும், கேட்டோர் செஞ்சம் கலங்கும்படியானவையும், முதலில் அசம்பாவிதமாகத் தோற்றத் தக்கவையுமான பல கொலை சனவு கள் மிக்க அதிசயமானவையாகவும் இதுகாறும் கேட்டிராத விதமான கதைக ளாகவுமே விருக்கும். வினா ரூபா 2—8—0

மூன்றாம் தினகரசுந்தரி வினா ரூபா 1.

இக் கதாநாயகி ஆன் வேடத்தரித்து, தன் கணவனுடைய செல்வச் சிமானுடைய சோசச் செயலைக் கண்டுபிடிப்பது மிக்க விவரப்பாவிருக்கும். அதிலும் இவள் மிக்க துஷ்டரான கன்னரிடம் கிளிக்கொண்டு அவர்க ளைச் சாமர்த்தியமாய் ஏமாற்றிவிட்டுத் தப்பித்துக்கொண்டு வந்த விடு வது மிக்க விவரப்பினும் விவரப்பாவிருக்கும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

*இக்குறியுள்ளவை டெக்ஸ்ட்புக் கமிட்டியால் அங்கீகரிக்கப்பெற்றவை
ஆதன தமிழ் நாவல்களும், கதைப் புத்தகங்களும்.

ஆரணி—குப்புசாமி முதலியார்	ரூ.அ.	ரூ.அ.	* கரிவிருத்தம் மூலம் உரையும்	0 4
இயற்றியவை.	ரூ.அ.	0	* சூப்பலன்	... 0 10
ஞானசெல்வாம்பாள் 4 பாகம்	8 0	0	* உதயன்	... 0 8
மதனும்பாள் 2-பாகம்	3 0	0	* தச்சுரிவன்	... 0 14
லோகனாயகி	1 0	0	* போஜ சரித்திரம்	... 0 5
வினையாட்டிச்சாமான்	1 6	0	* கதானந்தர்	... 1 4
பவனத்தீவு 2 பாகங்கள்	8 0	0	* நீலகண்டன்	... 1 0
தபால்கொண்டிகாரர்கள்	0 14	0	* கர்ணன் சரிதை	... 0 12
இந்திராபாய்	2 8	0	* பீஷ்மவிலையம்	... 0 10
அமராவதி 2-பாகங்கள்	4 0	0	* வீரத்தன்மைமயன் ஹிந்து மாத	... 0 10
மதிசன் அறைவின் மர்மம்	1 8	0	* கிரோமணிகள்	... 0 10
கற்கோட்டை	2 0	0	* கீர்த்திசெய்கள்	... 0 8
பூங்கோதை	0 10	0	* அரிச்சந்திரன் சரிதை	... 0 8
விராத்தன்	0 12	0	* சகோதரவாஞ்சை	... 0 7
கனகபூஷணம் 3 பாகமும்	8 8	0	* கீலக்கொடி	... 0 8
கமலசேகரன்	1 12	0	* மணவான்	... 0 8
நீனகாசந்தி	1 0	0	* பாசாரான்	... 0 8
ரத்னபுரி ரகசியம் 2 பாகமும்	4 0	0	* கிசபாலன்	... 0 8
மதனபூஷணம்	1 0	0	* அங்கதன்	... 0 4
சுவர்ணம்பான்	0 12	0	* தசாவதாரம்	... 0 6
நேவகந்தி	1 4	0	* கிருஷ்ணன் துது வசனம்	... 0 8
குணசந்தரன்	0 12	0	* சண்டோபாக்கியானம்	... 0 6
பத்மாஸனி	0 14	0	* கருணாகாரும் சத்தியலேகும்	... 0 8
ஞானந்தனி	2 0	0	* சத்தியவசனி	... 0 4
மீன்காசமாயவன்	1 8	0	* விமலன்	... 0 4
கைவல்லிய நவரீத வசனம்	1 8	0	* கண்ணபிரான்	... 0 4
மெடீயா மெடீகா	8 0	0	* செயுட்பாடத்திரட்டு	... 0 4
பூராமகிருஷ்ண பரமஹம்சருடைய	12	0	* நானுமந்திரிகதை	... 0 4
சரித்திரமும் உபதேசங்களும்	12	0	* மங்கனேசுவரன்	... 0 8
மலையாளபகவதி	1 0	0	* தக்கன்	... 0 6
அற்புத நவரீதரம்பை	1 0	0	* சேமந்தனி	... 0 8
அகட விகட விலாச வினோதம்	0 10	0	ஞானாத்தினம்	... 0 4
துபாஸன் கதை	0 12	0	இந்து நீகா	... 0 8
பூலோக லக்ஷ்மிகதை	0 10	0	ஜெகதலஜெகஜ்ஜோதி	... 0 8
மகாதேவன்	0 6	0	மெய்க்காதலி	... 0 8
ராமாயண ஓடம் ஏலப்பாட்டு	0 8	0	மேனாமினுக்கி கதை	... 0 8
கனகாத்தினம்	0 8	0	வினாகானன்ஞானேந்திரி	... 0 8
கண்டிராஜா நாடகம்	0 12	0	மனோன்மணி கதை	... 0 8
கணிகந்தரி	0 10	0	கோமளவல்லி கதை	... 0 8
மதுகுதான்	0 10	0	விகடவல்லி கதை	... 0 6
வினோத கதைத்திரட்டு	0 5	0	கமலமதி	... 0 8
கலியாண சந்தடியில் தாலி	0 5	0	காமசேன ரகிகா	... 0 8
கட்ட மரத்தகதை	0 5	0	பூர்ணவல்லி	... 0 6
* கம்பராமாயண சந்திரக	0 5	0	பகவத்தோசங்கிரகம்	... 0 2
கசனம்	2 0	0	ஸ்ரீபுருஷஜாத சிறவுகோல்	... 0 8
* குசேலோபாக்கியானவசனம்	1 0	0	மருமக்கள் துபாய்	... 0 2

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

பாப்பிரம்மணை எம் 2

ஆனந்தபோதினி

“சம்பொருளேத்தன்மைத் தாயினு மப்போகூன்
மெய்ப்போகூள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தோகுதி	அகஸ்யவது வைகாசிமீ கட	பகுதி
11	1926ஆ மேமீ 14உ	11

கடவுள் வணக்கம்.

எத்தனை விதங்கடான் கந்தினுங் கேட்கினுமென்
இதயமு மொடுக்க வில்லை
யானெனு மகந்தைதா நெவ்வளவு மாறவில்லை
யாதினும் மயிமானமென்
சித்தமிசை குடிகொண்ட திகையொ டிரக்கமென்
சென்மத்து நானறிகிலென்
தெரிசனஞ் செய்து மறியேன்
பொய்த்தமொழி யல்லான் மருந்துக்கு மெய்ப்மொழி
புதன்றிடேன் பிறர் கேட்கவே
போதிப்ப தல்லாது சும்மா விருந்தருள்
பொருத்திடாப் பேதை நானே
அத்தனை குணக்கேடர் கண்டதாக் கேட்டதா
வலனியிசை யுண்டோ சொலாய்
அண்டபி ரண்டமு மடக்கவொரு கிறைவாகி
யானந்த மான பரமே.

(1)

எதுக்குச் சும்மா விருமனமே பென்னுக்குப்
போதித்த வுண்மையெங்கே போகலிட்டாய்—வாதுக்கு
வந்தெதிர் த்த மல்லரைப்போல் வாதாடி னுயேயுன்
புத்தியென்ன போதமென்ன போ.

(2)

கற்கண்டோ தேனோ கனிரசமோ யாலோனென்
சொற்கண்டா தேனெனான் சொல்லுனென்—விந்
வான மகிகாண மெனனிமவு னத்தனிதீ
தானமதி லுறுமயிர் தம்.

அரும்பொருள் விளக்கம்.

1. இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் வேண்டிய சகவாழ்வை மக்களுக்கு அளிக்கவல்லது கல்வி. இக்கல்விச் செல்வத்திற்கு எக்காலத்திலும் எத்தகைய பழுதும் கிடையாது. இது பெற்றவரே கண்பெற்றவராவர். கல்வியால்தான் அவியேகம் நீங்கவேண்டும்; அவியேகம் நீங்கின் உலக இயல்பை அறிந்தொழுகும் உபாயம் கைகூடும்; அதனால் தத்துவமார்க்கஞ் சித்திக்கும்; அது சித்திக்கவே இந்த உலகில் புகழை நிலைபெறச் செய்து, முடிவில் முத்தியின்பம் அடையலாம்.

இதபோலவே, கல்விகற்கும் பாக்கியம் இவ்வாதவர், “கற்றில் னாயினால் கேட்க, அஃதொருவற்கு ஒற்கத்தின் (தரித்திர காலத்தில்) ஊற்றும் (ஊன்றுகோலாம்) துணை” என்கிறபடி, தக்கவரிடஞ் சென்று அறி யவேண்டியவைகளைக் கேள்வி மூலமாக அறிந்து ககம்பெறலாம்.

“எம்மை புலகத்தும் யாம்காணும் கல்விபோல் மம்மர் (துன்பம்) அறுக்கும் மருந்து”

என்பது கற்றலின் சிறப்பையும்,

“கற்றலிற் கேட்டலே நன்று”

என்பது கேள்வியின் சிறப்பையும் தெரிவிக்கின்றன.

இப்படி “கல்வியும்கேள்வியும், மனவடக்கத்திற்கும், தற்போத சிவர்த் திக்கும், அபிமானம் விரைக்கும், சுலாசகம், தவலிரதம், மெய்ம்மொழி வழங்கல் என்பவற்றைக் கொள்ளுவதற்கும் ஆதாரமாயிருந்தும், பலவிதத் தாலும் என்பால் இவை பயன்படாமற்போயினமையால், என்னைப்போன்ற குணவீனரும் உலகிலுண்டே?” என்று இப்பாடலில் ஆசிரியர் வருத்து கின்றார்.

“கெடுக்க வல்லதும் கெட்டவர் தங்களை
கெடுக்க வல்லதும் இம்மனம் என்றதை
அடக்க வல்லவன் ஐய! பவக்கடல்
கடக்க வல்லவன் ஆகுங் கடிதரோ”

என்று பிரபலிக்க லீலை கூறுவதால், மனமே ஒருவரை நல்வழியிற் செலுத் துவதற்கும் துவழியிற் செலுத்துவதற்கும் காரணமாகின்றது என்பது வெளிப்படை. இந்த மனதை அடக்கியாளவல்லவர் பிறலிப் பெருங்கட லைக் கடப்பதற்கான மாக்கலத்தைப் பெற்றவராவார்; ஆனால் அடக்கும் மார்க்கமும் மிகவும் அருமையாகவே யிருக்கின்றது. இவ்வருமையை,

“நின்னை யறப்பெறு கிற்கிலேன் என்னெஞ்சே
ஆவணக் கரப்பெயர் யான் யாரைப் பெறுகிறேன்—நின்னை
அறிவென கிற்பேனெற் பெற்றேன்மற் நீண்டே
தறக்கம் மறப்பதோர் தான்”

அரும்பொருள் விளக்கம்

(அறப்பெறுகிற்கிலேன்—முழுதும் வசப்படுத்த முடியாதவனா யிருக்கின்றேன். ஈண்டே—இப்போதே. தறக்கம்—முத்தியுலகம். தான்—தாழ்ப்பான்.) என்றும்,

“உன்னார் இருந்தாதம் உன்னம்அறப் பெற்றாரேல்
கன்அவிழ் சோலையாம் காட்டுன்னார்—காட்டுன்னும்
உன்னம் அறப்பெறு கல்லாரேல் காட்டுன்னும்
கண்ணி கடுஞர் உனார்”

என்றும் அறகெறிச் சாரமும்,

“சிற்தையை யடக்கியே சும்மா விருக்கின்ற திரமரிது”

“சொல்லான திற்சற்றும் வாராத பின்னையைத்
தொட்டில்லைத் தாட்டி யாட்டித்
தொடையினைக் கின்னல்போல் சங்கற்ப மொன்றில்
தொடுக்கும் தொடுத்தழிக்கும்
பொல்லாத வாதனை யெனும் சப்த பூமியிடை
போந்துதலை சுற்றியாடும்
புருஷனில் அடங்காத பூவைபோல் தானே
புறம்போந்து சஞ்சரிக்கும்
கல்லோ டிரும்புக்கும் மிகவன்மை காட்டிமே
காணாது கேட்டவெல்லாம்
கண்டதாக் காட்டியே யணுவாய்ச் சுருக்கிமே
கபடநாடக சாலமோ
எல்லாமும் வலதிர்த மனமாயை யேழையாம்
என்னால் அடக்க வகமோ!”

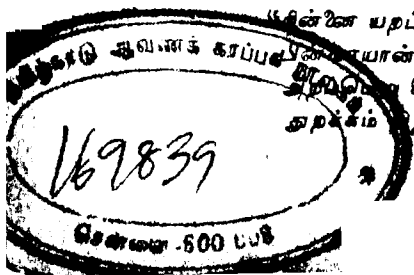
என்று இந்நூலாசிரியரும், இவ்வாறே பிறரும் கூறியுள்ள அறப்பவமொழி கனால் அறியலாகும்.

தம் வழி வராத மனமானது கல்விச் செருக்கை அடிக்கடி அண்ணவ தால் அகங்காரம் தலையெடுக்கின்றது. அதனால் மருந்துக்கும் மெய் பேசாது பொய்யை வளர்க்க கேடுகொண்டது. ஆகவே கற்றதும் கேட்டதும் பிறர்க்கு உபதேசிக்கவே யன்றித் தமது நன்மைக்கல்லவென்பார் ‘பிறர் கேட்கவே போதிப்பதல்லாது.....பேதை நானே’ என்றார்.

“மனமிறக்கக் கல்லார்க்கு வாயேன் பாராபாமே” என்று இவரே மற்று ரிடத்தில் சொல்லுகிறபடி தாம் செய்யப்புகுந்த போதனால் பிரசங்கத்தை எண்ணித் தம்மையே நொந்துகொள்கிறார். “மெளனம் கலகநாஸ்தி” என் கிறபடி, சும்மா இருந்து இறைவனுடைய திருவருளுக்குப் பாத்திராகும் பாக்கியத்தைப் பெறவில்லையே யென்று வருந்துகிறார்.

அகத்தை—அகங்காரம்.

சிலம்—ஆசாரம்.



அவனி=பூமி.

அண்டபிரண்டம்=இந்த அண்டமும் இதன் புறத்துள்ள அண்டமும்.

2. மனம், வாக்கு, காயம் என்னும் திரிகரணங்களாலும் பிரபஞ்ச முகமாக வுண்டாகும் செயல்களற்று அந்தர்முகமாக விருந்து இறைவனைத் தியானிக்கும் மெனன நிலையே எல்லா நிலைகளைக் காட்டிலும் உன்னத நிலையென்று இப்பாடலிற் கூறுகிறார்.

புந்தி=புத்தி.

போதம்=ஞானம்.

3. மூலாதாரத்தில் கீழ்நோக்கிய முகமாய்க் கண்களை முகிழ்த்துக் குண்டலிசத்தியினைக் கும்பித்த பிராணவாயுவால் அக்கினிமண்டலத்தினை மூட்டி யெழுப்பி மூலாதாரமுதல் ஆக்கினை யீரூத ஆரூதாங்களிடத்தும் சென்றால் சந்திரமண்டலத்தினின்றும் அமுதப் பிரவாகம் இந்த அதனை புட்கொண்டு வீற்றிருப்பர் யோகிகள். அத்தகைய தன்மையை யான் அனுபவிக்கும்படி வைத்தனர் எனது மெனனகுரு என்று இதில் கூறுகிறார்.

சொற்கு=சொல்லுக்கு.

அண்டாது=எட்டாது.

வில்கண்ட=பிரகாசம்பொருந்திய.

வானமதி=உயர்ந்த சந்திர மண்டலம்.

ஊறும்=சூரக்கின்ற.

ஆனந்தபோதினி

அகநயனூ வைகாசிமீ கவ

பெரியோர் ?

கல்வி கேள்விகளாலாகிய துண்ணுர்வு, அடக்கம், அன்பு, அருள், பரோபகாரம், மனோதிடம், சாந்தம், இனியவைமொழிதல், பிழை பொறுத்தல், தீங்கிழைத்தவர்க்கும் நலம் புரிதல், சுய நலத்தினும் பொதுநலத்துற்சாகம், உலகநடை யறிதல் முதலிய சற் குணங்கள் நிலைக்கப்பெற்று, அவ்வுத்தம குணங்களைத் தமது நித்திய ஒழுக்கத்தில் புலப்படுத்த வல்லவரே, பெரியோரென்னும் பத

விக்கு உரியோராவர். அவர்தம் பெருமை அளவு கடந்தது. அநிவிருஷ்டி (பெருமழை), அனாவிருஷ்டி (மழை பெய்யாமை), பெருங்காற்று, பெருநெருப்பு, பெரும்பிணி என்னும் தெய்வச்செயல்களால் நோக்கூடிய துன்பத்தையும், பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், ஏவலாளர் என்னும் மக்களால் நோக்கூடிய பொல்லாங்கையும் முன்னதாகவே அறிந்து, அவை நேராதபடி அவற்றைத் தடுக்கத்தக்க சாமார்த்தியம் வாய்ந்தவர் அவரே. தெய்வச் செயலால் வருந்திங்கை உற்பாதங்களாலுணர்ந்து தெய்வங்களையும் தக்கவர்களையும் நோக்கிச் செய்யும் சாந்திகளாலும், மக்களால் வரும் துன்பை அன்றோது குணம், குறி, ஆகாரம் (குறிப்பின்றி நிகழும் வேறுபாடு), செயல் என்பவற்றாலுணர்ந்து, சாம், பேத, தான, தண்டம் என்கிற சதுர்வித உபாயங்களாலும் மாற்றுத்தகான ஆற்றல் பெரியோரிடமே குடிக்கொண்டிருக்கிறது. உயர்வு தாழ்வு, கிருப்பு வெறுப்பு முதலிய உடன்பாடு எதிர்மறை இரண்டும் அவர்க்கு ஒன்றேயாம். வினைப்பயனால் உண்டாகும் சுகதுக்கங்களை அவர்கள் பொருட்படுத்துவதில்லை.

செல்வமுடையவர்க்குக் கள்வராலும், அரசர்க்குப் பகைவராலும், பிராணன்மீது நோக்கமுள்ளவர்க்கு எமனாலும் வினையக்கூடிய பயம் எப்போதுமுண்டு. இத்தகைய பயம் பெரியோரிடம் இல்லவே இல்லை. மற்றும், மனவிரக்கம் அவர்கள்பால் மிகுதியும் உண்டு. அது வஞ்சகரிடத்து மிருக்கின்றதே என்றாலும், வஞ்சகரிடத்திலுள்ள இரக்கம் மாதர்களைக் காதலிக்கும் போதுண்டாவது; பெரியோர்களுடையதோ பகவானுடைய அருட்கண்ணோக்கத்தைச் சார்ந்ததாம்.

அன்றியும், யௌவனத்தால் நிகழ்தற்பாலனவாய இடையூறுகளை எளிதற் கடக்குந் திறத்தைப் பெற்றவரே புருஷர். அவர்களே யாவரும் வணங்கத்தக்க பெரியோர். இப்பெரியோர் குடும்ப வியாபாரத்தில் கட்டுண்டிருக்கும்போது கிடைத்தவை யெவையோ அவற்றைத் திருப்திகரத்துடன் புசித்து வருவர்; கிடையாத பொருட்கு வருத்தப்படுவதில்லை. இது அவர்களது சுபாவீகம். எத்தன்மையான இடுக்கண் நேர்ந்தாலும் அவர்கள் தங்களுடைய நற்குணத்தைக் கைவிட மாட்டார்கள். அவர்களுடைய வாய்ச் சொல்லைக் கேட்கக் கேட்கக் கொதிப்புள்ள மனமுங் குளிர்ச்சியடையும்.

உலகத்திற் காணப்படும் வஸ்துக்கள் பலவற்றிலும் பூமி, கடல்,

மலை என்பவை பெரியவை. இம் மூன்றினும் * பெரியவையோ, முறையே காலத்திற்செய்த சிறு நன்றி, பிரதிபலனை எதிர் நோக்காத உதவி, மேற்கொண்ட நெறியினின்றும் பிறழாது அடங்கும் உயர்வு என்பனவாம். இப்பெருங்குணங்களைத் தம்மிடம் நடைபெறக் கொண்டிருந்தலால், பெரியோர் இவற்றினும் பெரியோராவர்.

ஆபத்தான காலத்தில் செய்யப்பட்ட நன்மை அனுவாயினும், காலத்தை நோக்க அது மகத்தாகத் தோன்றுதலால், அதன் அளவு பூமியின் அளவிற்கும் மேற்பட்டதென்று கூறப்பட்டது. இவ்வுண்மையை யுணருந்தன்மை பெரியோர்க்கே யுண்டு.

“நினைத்துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பயன்மெரி வார்.”

என்று தமிழ்மறை பறை யறைகின்றது.

அல்லாமலும் பூமியின் விசேஷகுணம் பொறுமை. தன்னைத் தோண்டுதல், மிதித்தல், அசுத்தப்படுத்தல் என்னுங் தொழிலைத் தனக்குச் செய்கின்ற மக்களிடத்தும் தான் பொறுமை பாராட்டி அவர்களை வீழாதபடி தாங்கி நிற்கின்றது. அவ்வண்ணமே பெரியோர் தமக்குக் கேடு நாடினார்க்கும் பொறுமையோடிருந்து நன்மை புரிவர். அதனால் சேதனான அவர் பெரிதாகிய அசேதன பூமியினும் பெரியாவார்.

பின்னரும் அவர், எவ்வாறு சமுத்திரமானது பேராழங்கொண்டு கரையின்றியே கரையுள்ளதுபோலக் கட்டுப்பட்டிருக்கின்றதோ, அவ்வாறு சகலவல்லமை பெற்றிருந்தும் சாதாரண மக்களைப் போன்றே அம்மக்களுடன் கலந்திருந்து வேண்டும் நன்மைகளைச் செய்து வருவர்.

* “காலத்தி னாற்செய்த நன்றி சிறிதெனினும்
ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது.”

“பயன் தூக்கார் செய்த வுதவி நயன் தூக்கின்
நன்மை கடலிற் பெரிது.”

“நிலையில் திரியா(து) அடங்கியான் தோற்றம்
மலையினும் மாணப் பெரிது.”

என்னுங் குறள்கள் ஈண்டறியத்தக்கன.

இதனால் அவர் கடவினும் பெரியாவார். இன்னும் அவர், மலை எவ்விதம் கலங்காது நின்று கம்பிரமான தோற்றத்துடன் விளங்குகின்றதோ அவ்விதமே உலகவியலுக் கசையாமலும் தமது நிலையிற் றளராமலுமிருந்து தானாகவே உண்டாகும் புகழ்க்குரிய காட்சியுடன் சஞ்சரிப்பர். தனக்குதவி நாடாது பிறர்க்குதவி செய்தலையே மேகம் விரும்புவதுபோலப் பெரியோரும் தமது நலனைக் கவனியாமல் பிறர் நலனைப் போற்றுவதிலேயே கருத்தாயிருப்பர். பகவா னுடைய திருமேனியின் அமைப்பையும், பத்துத்திசைகளையும், ஐம் பெரும் பூதங்களின் தன்மையையும், அறிவின் மாட்சியையும், பேசும் பேச்சின் திறத்தையும், சமயங்களின் பிணக்கையும் அளவு படுத்தல் அசாத்தியமாவது போல, பெரியோரின் மகத்துவத்தையும் முடிவிட்டுப் பேச எவராலும் முடியாது.

இப்படிப்பட்டவரான பெரியோருடைய இணக்கத்தை நாம் பெறுவதற்கு முயற்சி செய்தல் வேண்டும். அப்போதுதான் நாம் சிறப்பை யடைவோம். பாற்கடல் கடைந்தபோதுண்டாகிய படு விஷம் சிவபிரானது திருமிடற்றை யடைந்தல்லவா சிறப்புற்றது. ஆகையால் நாமும், பரிசுத்தவுள்ளத்தரான பெரியோரைச் சேர் வோமானால் அன்பின் வசத்தராவோம். அவ்வன்பினால் நல்லறிவு சித்தித்து மேன்மை யுறுவோம்.

“நல்லாரிணக்கமும் நின்பூசை நேசமும் ஞானமுமே, யல்லாது வேறு நிலை யுளதோ?” என்றனர் பட்டினத்தடிகளும். இன்னும் பெரியோர், தம்மை யடைந்தவரை, நன்மார்க்கத்திற் றிருப்பவர்; சுவர்க்காதி பதவிகளிற் புகுத்துவர்; ஆதலின் இத்தகைய பெரியோரின் நேயத்தை நாம் அவசியம் கைக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

அப்படி நாம் பெரியவரைச் சேர்ந்து வாழ்வதை விடுத்து அவரைக் குறை கூறுவோமானால் அது, நமக்கு மிகுந்த தீங்கை யுண்டாக்கியிடும். பெரியோர் நின்தை யுடையார் எப்பொழுதும் கடைத்தேறுதல் முடியாது.

இஃதிங்கனமிருந்தும் தற்காலத்தில் சிலர் வான்முறையான கல்விப்பயிற்சி யில்லாமையாலோ, தற்புகழ்ச்சியின் விருப்பத் தாலோ, தனச் செருக்காலோ, குலப்பெருமையாலோ, தமக்கு மிஞ்சினூரில்லை யென்னுந் துணிவாலோ, வேறெவ்வகைக் காரணத் தாலோ, முன்பின்பாராது நிரபராதியரும் அறிவாளருமாகிய பெரியோரைத் தம் மனம் போனவாறே யிகழ்ந்துரைக்கவும், பரிசுசிக்க

வும், தாம்பிடித்த முயலுக்கு முன்றேகாலெனச் சாதிக்கு முறைமையில் நின்றுபேசவும் துணிகின்றனர்.

இஃதவர் எவ்வகையிலும் முன்னேற்றமடைதலின்றிப் பிற்போக்குடையாதற்கும், திக்கதியுட் சேர்தற்கும் உரிய கருவியாகுமேயன்றி அவர்க்கு எத்தகைய நற்பயனையுமளிக்காது. இதனால் பெரியோர்க்குண்டாகும் இழிவொன்றுமில்லை. அப்பெரியாரைப் பழிக்கும் அத்தற்புகழ்ச்சியுடையாரையே உலகத்தார் பலரும் இகழ்வர். அவர் இம்மை, மறுமை இரண்டிடங்களிலும் பயனிறந்தவராவர். ஆதலின், இன்னார் பெரியார்ப்பழித்தலை விடுத்து அவரின் தண்ணருள் பெற்றுக் கடைத்தேறுதற்குரிய போற்றினை இறைவன் இவர்க்குதவி யருளுவானாக.

ஓம் தத் ஸத்.

சந்தாநேயர்களுக்கு அறிவிப்பு.

12-வது ஆண்டு.

நேயர்களே! இந்த அஷ்டயஸ்ர அடுத்த ஆடிக் கவ (16—7—26) நம் ஆனந்தபோகிணிக்கு 12-வது ஆண்டு பிறக்கப்போகிறது. ஆதலின் சந்தாநேயர்கள் ஷை 12-வது ஆண்டின் சந்தாத் தொகையை அடுத்த ஆனிமீ கவ (15—6—26) க்குள், மணியார்டர் மூலமாகவோ, நேரிலோ நமக்கு வந்து சேரும்படி அனுப்பிவிடக் கோருகிறோம். பத்திரிகை வேண்டாதவர்கள் ஷை 15—6—26 க்குள் நமக்குக் கார்டின்மூலம் அவ்விவரத்தைத் தெரிவித்துவிடவேண்டும். மேற்கூறியபடி சந்தாத் தொகையை முன்பணமாக அனுப்பிவிடுகிறவர்களுக்கு அடுத்த ஆனிமீ சஞ்சிகையும், அஷ்டய வருட சஞ்சிகைகளும் சாதாரண போஸ்டில் அனுப்பப்பட்டவரும். பத்திரிகை வேண்டாமென்று தெரிவித்தவர்களுக்கு அடுத்த ஆனிமீ சஞ்சிகை மட்டும் சாதாரண போஸ்டில் வந்துவிடும். மேற்கூறியபடி சந்தாத் தொகையை அனுப்பாதவர்களுக்கும், பத்திரிகை தங்களுக்குத் தேவையில்லையென்ற விவரத்தைத் தெரிவிக்காதவர்களுக்கும், அடுத்த 12-வது ஆண்டின் சந்தாவுக்கு அடுத்த ஆனிமீ பத்திரிகை வி.பி.யி யனுப்பப்படும். இவர்கள் தங்களுக்குப் பத்திரிகை வேண்டாமென்ற விவரத்தைத் தெரிவிக்காமலிருப்பதாலும் சந்தாத் தொகையை அனுப்பாமலிருப்பதாலும் பத்திரிகையை வி.பி. யில் பெற்றுக்கொள்ள இஷ்டமுடையவர்களா யிருக்கிறார்களென்றே நாம் நம்பி இவர்களுக்கு வி.பி. யனுப்புவதால் இத்தகைய நண்பர்கள் வி.பி. யைத் திருப்பிவிடாமல் பெற்றுக்கொள்ளும்படி கேட்டுக்கொள்கிறோம். இங்ஙனம் வி.பி. யை ஏற்றுக்கொள்கிறவர்களுக்கும் அஷ்டயஸ்ர சஞ்சிகைகள் மாதந்தோறும் வழக்கம்போல் அனுப்பப்

பட்டுவரும். வி.பி. யில் 3-அணு அதிகச் செலவும், பத்திரிகைவந்து சேர்வதற்கு வீண்காலதாமதமும் நேர்வதால் பெரும்பாலும் முன்பண மனுப் பிடுவதே நலமென்பதை நேயர்கள் கவனிக்கவேண்டும்.

இங்ஙனம் முன்பண மனுப்பாமலும், பத்திரிகை தேவையில்லை யென்ற விவரத்தைத் தெரிவிக்காமலும் இருந்துவிட்டு வி.பி. வரும் போதும் அதைப் பெற்றுக்கொள்ளாமல் திருப்பிவிடுகிறவர்களுக்கு முன் சந்தாவுக்குச் சேரவேண்டிய ஆனிமீ பத்திரிகை சேராமல் திரும்பிவிடுவதோடு, நமக்கும் வீணாகப் போஸ்டேஜ் நஷ்டமுண்டாகிறது. ஆதலால் நண்பர்கள் மேற்கூறிய விஷயங்களைக் கவனித்து நடத்துகொள்ளும்படி வற்புறுத்திக் கூறுகிறோம்.

சந்தாதாரர்களுக்கும், நமக்கும் வீண்கஷ்டமும் நஷ்டமும் உண்டாகா திருக்கும்பொருட்டே நாம் புதுவருடம் பிறப்பதற்கு இரண்டுமாதங் களுக்கு முந்தியே இவ்விஷயங்களைத் தெரிவிக்கிறோம். இப்படித் தெரிவித்தும், சில நண்பர்கள் இவ்விஷயங்களைக் கவனித்து முன்பண மனுப் பாமலும், பத்திரிகை தேவையில்லையென்ற விவரத்தைத் தெரிவிக்காமலு மிருந்துவிட்டு வி.பி. போகும்போது அதைத் திருப்பி நமக்கு நஷ்டத்தை உண்டாக்கிவிட்டுத் தங்களுக்கு ஆனிமீ சஞ்சிகை வந்து சேரவில்லை யென்று நம்மீது குறை கூறுகின்றார்கள். சிலர், இந்த அறிவிப்பைப் பார்த்திருந்தும் பேசாமலிருந்து வி.பி யைத் திருப்பிவிட்டு, “நாங்கள் பேசாமலிருப்பதே பத்திரிகை தேவையில்லையென்பதற் கறிகுறி; அதைப் பற்றி நாங்கள் அரையணச் செலவுசெய்து கார்டின்மூலம் தெரிவிக்கவேண்டியதில்லை; நீங்கள் ஏன் எங்களுக்குக் கார்டு எழுதித் தெரிவித்து எங்கள் சம்மதத்தைக்கேட்டுத் தெரிந்துகொண்டு வி.பி. யனுப்பலாகாது? ஆதலால் நீங்கள் வி.பி. யனுப்பி எங்களுக்கு ஆனிமீ சஞ்சிகைசேராமல் திரும்பிவிடும்படி செய்தது நியாயமாகாது” என்று குதர்க்கமான லெட்டர்கள் எழுதுகிறார்கள்.

நண்பர்களே! இவற்றில் நீங்கள் சில விஷயங்களைக் கவனிக்கவேண்டும். இந்த அறிவிப்பை நாங்கள் இரண்டுமாதங்களில் வெளிப்படுத்தியும், முன்பண மனுப்பாமலும், பத்திரிகை தேவையில்லை யென்பதைத் தெரிவிக்காமலு மிருப்பவர்கள் நிச்சயமாக வி.பி. பெற்றுக்கொள்ள இஷ்டமுள்ளவர்களென்றே எங்களால் கருதப்படுகிறார்கள். அவர்கள் ஏதோ அசந்தர்ப்பத்தால் முன்பண மனுப்பமுடியாம லிருந்துவிட்டார்கள் என்று கருதியே நாங்கள் அவர்களுக்கு வி.பி யனுப்புகிறோம். சிலர் குதர்க்கமாய் லெட்டர் எழுதுகிறபடி இவர்களெல்லோரையும் பத்திரிகை வேண்டாதவர்களென்று நாம் எப்படிக் கருதிவிடமுடியும்? இவர்களுள் சிலரே, கவனியாமையாலோ, வீண்குதர்க்க புத்தியாலோ இந்த அறிவிப்பின்படி நடப்பதைவிட்டுப் பத்திரிகை வேண்டாமென்னும் எண்ணத்தை மனதில் வைத்துக்கொண்டிருந்து வி.பி வந்ததும் திருப்பிவிடக்கூடியவர்களா யிருப்பார்

கள். இவர்களை நாம் எப்படிச் சண்டிக்கொள்ள முடியும்? அப்படித் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்றால் முன்பண மனுப்பாத எல்லோருக்குமே கார்டனுப்பி வி.பி. அனுப்பலாமா அனுப்பக்கூடாது என்ற விவரத்தை ஒவ்வொருவரிடத்தில்கேட்கவேண்டும். சிலர் செய்வதையெழுண்ணிட்டு அதிகப்பணம் செலவிட்டு எல்லோருக்கும் கார்டனுப்ப முடியுமா? பத்திரிகை வேண்டாதவர்கள் சிலரே இருப்பார்கள். அவர்கள் அவ்விவரத்தை அரையணைக் கார்டில் தெரிவித்துவிடுவது சுலபம். அதனால் இருவகையாருக்கும் தொத்தரவிராது. நாம் எல்லோரிடத்தில்கார்டனுப்பி வி. பி. யனுப்ப அபிப்பிராயம் கேட்பதென்றால் அதிகப்பணச்செலவும் வீண்தொத்தரவு முண்டாகும். இவற்றையெல்லாம் கவ்வு ஆராய்ந்துபாராமல் சிலர் குதர்க்கமான வெட்டிப் பழுதுவது எவ்வளவு பொருத்தமானதென்பது அறிவுடையார்க்கு விளங்கும்.

ஆதலின், டேயர்கள் இந்த ஆறிவிப்பின் விஷயங்களைச் சுவனித்துச் செய்யுமாறு பிசுவம்மீட்டிங் வற்புறுத்திக்கூறுகிறோம். பத்திரிகை தேவையில்லாத நண்பர்களும் வீண் குதர்க்கமும், சியாய் விரோதமும் செய்வதை விடுத்து அவ்விவரத்தைக் கார்டின்மூலம் மேற்குறித்த காலத்திற்குள் தயவுடன் தெரிவித்துவிடும்படி கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

பிஷாப், சிங்ஃபூர் முதலிய மலேயா நாடுகளுக்கு வி. பி. இல்லையாதலின் அங்குள்ள சந்தாதாரர்கள் எல்லோருமே முன்பணம் அனுப்பிவிட வேண்டும்.

முன்பண மனுப்புமோர் பழய சந்தாதாரர்களாயிருந்தால் தங்கள் சந்தா நம்பரைக் குறிப்பிட்டு அடுத்த 12-ஆம் ஆண்டுக்கு என்று எழுதியனுப்பவேண்டும். புதிதாட்ச் சேருகிறவர்கள் புதிய ஆண்டுக்கு என்று எழுதவேண்டும். சந்தா நெம்பர் ஒவ்வொரு மாதத்திலும் வரும் சஞ்சிகையின் மேல் உறையில் இருக்கும். அதைத் தெரிந்து எழுதவும். அதில் (1190) என்ற ரிஜிஸ்டர் நெம்பருமிருக்கும். அதை யெழுதிவிடாமல் சந்தா நெம்பர் என்று போட்டிருப்பதைப் பார்த்து எழுதவும். சந்தா நெம்பர் தெரியாதவர்கள் முன்பண மனுப்பாமல் வி.பி. யிலேயே சஞ்சிகை பெற்றுக்கொள்வது நலம்.

சஞ்சிகையை கிறுத்திவிட எழுதுவோரும் ஷை சந்தா நெம்பரைக் குறித்தெழுதவேண்டும்.

ப-1.

ஒற்றுமைக்கு எது வழி?

ஆனந்தபோதினி பங்குனிமாத வெளியீட்டுத் தலையங்கத்தினிற்றதிவில், ஆசிரியர் “பொய்யாமொழிப் புலவரும்—சேக்க முதலியாரும்” என்னும் கதையின் மூலமாக உண்மை ஒற்றுமையை விளக்கிச், “சிலர் அங்கனமின்றிப் போலித்தனமாக ஒற்றுமை காட்டுகின்றனர்” என சந்தர்ப்பத்திற்கேற்பப் போலி ஒற்றுமை என்ற அளவில் சுருக்கக் காட்டியுள்ளார். அது

வும் மிக முக்கிய விஷயங்களி லொன்றாகவின் அதைப்பற்றி நான்ச் சிறிது ஆராய்வாம்.

ஒற்றுமையின் தன்மை:—ஒற்றுமை என்பதற்கு ஒன்றுபட்டிருக்குத் தன்மை—வேற்றுமையின்றி யிருக்குத்தன்மை—ஐக்கியபாவத்தோடிருக்குத்தன்மை என்பது திரண்ட பொருளாம். கடவுள் படைப்பிலடங்கிய சகல ஜீவராசிகளுக்கும் இஃது இன்றியமையாத குணமாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்த ஒவ்வொருவரிடத்தும், ஒவ்வொன்றினிடத்தும், இக்குணம் இயல்பாகவே அமைந்துள்ளதென்பதும், இக்குணமில்லாமல் எவ்வுயிரும் உலகத்தில் வாழ முடியாதென்பதும், உலகமும் இதனாலேயே நிலைபெற்றுள்ளதென்பதும் இனிது விளங்கும்.

ஒற்றுமையின் அவசியம்:—‘இரண்டெட்ட ஓரில் குரங்கும் குடியிராது’, ‘ஊர் இரண்டெட்டால் கூத்தாடிக்குக் கொண்டாட்டம்’, ‘ஒற்றுமையில்லாக் குடும்பம் உருக்குலைந்துபோம்’, ‘ஒற்றுமையில்லாப் பட்டணம் சிறப்படையாது’, ‘ஒற்றுமையில்லாச் சமூகம் சீர்கெடும்’, ‘ஒற்றுமையில்லா நாடு மேன்மையடையாது’ ஆகவின் குடும்பமாயினும், பட்டணமாயினும், சமூகமாயினும், நாடாயினும், இவற்றைப்போன்ற வேறெதுவாயினும் ஒற்றுமையாலேயே உன்னத நிலையடையவேண்டும். ஐக்கியபாவமுள்ள ஒற்றுமையாலேயே உன்னத நிலைக்குவதும், அஃதில்லாத இந்தியநாடு ஏழ்மையடைந்திருப்பதும் சியாயந்தானே. இராமபிரான் காடு சென்றதும், பாரதப்போர் சிகழ்ந்ததும் குடும்பக் கலகத்தாலல்லவா?

ஓர் வயோதிகள் தன் பிள்ளைகளை யழைத்து ஓர் விறகுக்கட்டைக் காட்டி அதிலுள்ள விறகுகளைத் தனித்தனியாக எடுத்து உடைக்கும்படி சொல்ல அவர்கள் அவ்வாறே எடுத்து ஒவ்வொன்றையும் மிக்க இலேசாக உடைத்துவிட்டார்கள். மீண்டும் அவற்றைச் சேர்த்து உடைக்கும்படியாகச் சொல்ல அது அவர்களால் முடியவில்லை. அதன்மூலமாக அவ்வயோதிகள் தன் பிள்ளைகளுக்கு ஒற்றுமையைக் காட்டினது எவ்வளவு விவேகம்.

‘ஒரு காட்டில் நான்கு எருதுகள் வசித்து வந்தன. அவற்றைக் கொன்று தின்ன ஒரு சிங்கம் பலமுறை முயன்றும் அவைகள் ஒற்றுமையாயிருந்து எதிர்த்து வந்தமையால் முடியவில்லை. முடியில் ஒரு நரியின் தந்திரத்தால் அவ்வெருதுகள் ஒற்றுமை யிழந்து விரோதப்பட்டன. அச்சமயம்பார்த்துச் சிங்கம் அவற்றைக் கொன்று தின்றது’ என்னும் கதை வளவு அழகானது!

சீரத்திலுள்ள கை கால் முதலிய அவயவங்கள் வெவ்வேறு உருவங்களை புடையவைகளாயும், வெவ்வேறு தொழில்களைச் செய்பவைகளாயுமிருந்தாலும், எல்லாம் ஒரு சீரத்தைச் சேர்ந்தவைகளாய் அதற்குரிய காரியங்களை ஒற்றுமையாய்ச் செய்கின்றனவல்லவா? அப்படிச் செய்யாவிட்டால் அச்சீரத்தின் கதியாதாம். அவ் அவயவங்களின் கதிதான்

யாதாம். “ஒருகாலத்தில் எல்லா அவயவங்களும் வயிற்றோடு பிணங்கிக் கொண்டன. கால்கள் இந்த வயிற்றை நாங்கள் ஏன் சுமந்துகொண்டு திரியவேண்டும். எங்களுக்கென்ன தலையெழுத்தா? என்று சும்மா இருந்து விட்டன. கைகள் நாங்கள் பாடுபட்டுக் கொடுக்க நன்றாய்த் தின்றுவிட்டு வண்ணான் சால்போலப் பருக்கின்றது இந்த வயிறு. இனி அடக்குகிறோம் அதன் கொழுப்பை என்று ஒன்றும் செய்யாமலிருந்து விட்டன. அப்படியே வாய் நான் ஒன்றையும் வாங்கி வயிற்றிற்குள் தன்னமாட்டேன் என்றும், பற்கள் நாங்கள் ஒன்றையும் மெல்லமாட்டோம் என்றும் கூறி விட்டன. இரண்டு நாட்களாயின; வயிற்றில் ஒன்றுமில்லை. கை கால்கள் பல மற்றுச் சோர்ந்தன. நண் பார்வை விழந்தது. காதடைப்புண்டது. எல்லா அவயவங்களும் வாட்டமடைந்தன. கடைசியாக எல்லாம் கூடி யோசித்தது ‘ஓ ஓ! நமக்கே ஆபத்தாய் முடியும்போலிருக்கிறதே’ யென்று முன்போல வே வயிற்றோடு ஈட்டிக்கொண்டு அதற்குத் தீனி கொடுப்பதன் மூலமாக அவைகள் சுகமாக விருந்தன.” அப்படியே,

நாடும், நகரமும், குடும்பமும், ஜாதியும், சமூகமும், சங்கமும் முதலான சீரங்களில் பல ஜாதியாரும், பல மதத்தினரும், பல தொழிலாளரும், பல வகுப்பினரும், பல அபிப்பிராய முடையவர்களு மிருப்பினும் அவற்றின் முன்னேற்றத்திற்குரிய விஷயங்களில் பொதுவாகச் சகலரும் ஒன்றுபட்டிருந்த வத்தியாவசியமாகும்.

உண்மை ஒற்றுமையும், போலி ஒற்றுமையும்:—உண்மைப் பொருளே உயர்வுள்ளது. போலி யென்பது ஒன்று வேறென்றைப் போலத் தோன்றி ஆராய்ச்சியில் அப்பொருளாகாதது; உண்மையில் ஒற்றுமையில்லாமலும், ஆனால் ஒற்றுமைபோலக் காணப்பட்டுக்கொண்டு மிருப்பது போலி ஒற்றுமையாம். மிக்க ஆழமாகத் தோண்டப்பட்ட கிணற்றினுள்ளிருந்துவரும் நீருற்றானது வற்றாது நின்று பலாக்கும் பயனளிக்கும்; மேற்போக்காகத் தோண்டப்பட்ட மேலூற்றுநீர் அங்ஙனம் பயனளியாது. அதுபோல, உள்ளத்தின்கண் தோன்றி கிசும் ஒற்றுமையே உண்மை ஒற்றுமையாம். மன ஒற்றுமையே ஒற்றுமை. மேலாடம்பரங்களால் உண்டாகும் ஒற்றுமை போலி ஒற்றுமையேயாகும்.

அன்பே ஒற்றுமைகீத ஆதிக்காரணம்:—உண்மையான ஒற்றுமைக்கு முதற்காரணமுள்ளது அன்பு. அன்பாவது ‘தொடர்பு பற்றாது இயல்பாக எல்லா வயிர்கள் மேலும் செல்வ’தாகவின் அன்பே ஒற்றுமையுண்டாதற்கேற்ற வழியாம் என்பர் பெரியோர். அது எவ்வாறாயினும், ஒவ்வொருவரிடத்தும் ‘என் ஊரார், என் ஜாதியார், என் நாட்டார்’ என்னும் அபிமானமும், தம்மைப்போலவே பிறரையும் மதிக்கும் குணமும் இருத்தல் ஒற்றுமைக்கு இன்றியமையாதனவாம். இவற்றையே முன் சொன்னபடி பெரியோர் அன்பு அருள் என்ப. உதாரணமாக, ஒருவன் தன் பெற்றோரிடத்தாயினும், தன் குடும்பத்தினிடத்தாயினும் ‘இவர்கள் என் பெற்றோர்,

இது என் குடும்பம்’ என்னும் நேசம் அல்லது அபிமானமில்லாதவனின் அவன் அவர்களுடைய சேஷமத்தில் சிறிதேனும் கவலைகொள்வானா? அவன் கவனமில்லாதபோது அவர்களுக்குள் பரஸ்பரம் ஒற்றுமையுண்டாகுமா? என்னமோ அவர்கள் ஒரு வீட்டிலிருக்கின்றார்களே; ஒன்றாய்ச் சாப்பிடுகிறார்களே; பேசிக்கொண்டும் சிரித்துக்கொண்டும் இருக்கிறார்களே; ஒற்றுமை வில்லாம விருக்குமா? எனின், அதுதான் போலி ஒற்றுமை.

இதுதான் ஒற்றுமைகீத வழி:—சிலர் வேறு வழிகளும் கூறுவர். அவ்வழிவள்ளவர்களுக்கும் உள்ளன்பு வேண்டுமென்பது உடன்பாடேயாயினும், அவ்வன்பை வெளிப்படுத்திக் காட்டவேண்டுமென அவர்கள் சில முறைகளைக் கையாணாநிதர். அன்பை வெளிப்படுத்திக் காட்டவேண்டுமென்பது நியாயமே. அன்பு என்ப தொன்றிருந்தால் அது உள்ளே அடைபட்டுக் கிடவாது. நாம் அதைப் பலவந்தமாய் வெளிப்படுத்த வேண்டுவதன்று. அது நம் கட்டிலடங்காது. இதுபற்றியே ‘அன் பிற்குமுண்டோ அடைக்குத்தாம்’ என்றார் பொய்யாமொழியார். இனி, அவர்கள் கூறும் வழிகளாவன:—எல்லோரும் ஒரே ஜாதியாராகவும், ஒரே மதத்தினராகவும் இருத்தல்வேண்டும். அப்படி யிருக்கமுடியாவிட்டாலும் சம பந்தி போசனம் செய்தல் வேண்டும். யாவரும் ஜாதமதபேதம் பாராட்டாமல் சம போசனம் செய்யப் பழகிவிட்டால் ஒற்றுமை தானாகவே உண்டாய்விடும் என்று அதற்காகச் சில சங்கங்களை ஆங்காங்குத் தாபித்து வருகின்றனர். ஒற்றுமையின் பொருட்டு இவ்வளவாயினும் செய்யப்படுகின்றதே என்பது மட்டில், அக்காரியம் மெச்சத்தகுந்ததேயாயினும், எண்ணிய இலக்கு எய்தப்படுமோ என்பதுதான் சந்தேகம். ஆனால் அதுவும் முற்கூறிய அன்பையும் அதன்பயனாகிய அருளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்குமானால் பொன்மலர்மணமும் பெற்றதுபோலாம். அன்பின் நிச்செய்யும் ஏனைய காரியங்கள்விஷயமோ ஜனமாம். ‘அடியற்றால் நனிவிழாமலிருக்குமா?’ அவ்வாறின்றி ஒத்த அந்தஸ்தையுடைய சிலர், மாதம் ஒரு முறையோ இருமுறையோ ஓரிடத்திற் கூடி, சிற்றுண்டியருந்திச் சிறிதுநேரம் வேடிக்கையாகச் சம்பாவித்துக்கொண்டோ, பந்தாட்டம் முதலாகிய விளையாடல்களைப்புகிர்த்துகொண்டோ இருந்துவிட்டுப் போய்விட்டால், அது கனியாட்டுச் சங்கமென்னும் பெயர்க்குரியதாகுமேயன்றி, ஒற்றுமையை வளர்க்கும் சங்கமாகாது. அதனால் உண்டானதாகக் காணப்படும் ஒற்றுமையும் உண்மையொற்றுமையாகாது போலி ஒற்றுமையேயாகும். ஒரே ஜாதியாராகவும் ஒரே மதத்தினராகவும் இருந்தால் ஒற்றுமை உண்டாவதாயின், ஒரே ஜாதியினராயும் ஒரே மதத்தினராயுமுள்ள ஐரோப்பியருக்குள் விரோதமுண்டாவதேன்? கடந்த ஐரோப்பா புத்தத்தில் ஈடுபட்டிருந்தவர்கள் ஒரே ஜாதியினரும் ஒரே மதத்தினரும்ல்லவா? அன்றியும் ஒரு தாய் வயிற்றிற் பிறந்து வளர்ந்த சகோதரர்க்குள் ஒற்றுமையில்லாம விருப்பதென்ன? ஒற்றுமையின்பொருட்டு அன்னிய மதத்தாருடனும் அன்னியஜாதியாருடனும் கலந்

துண் றெவாடினவன் தன்மீட்டை யடைந்ததும் தாய் தந்தையாரையும் சகோதராரையும் இவனு அடிக்கப்புகுந்தால் அவன் சங்கத்தின் பயனென்ன? ஆகையால்,

‘புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா; உணர்ச்சிதான்
நட்பாங் கிழமைதரும்.’
‘முகநக நட்பது நட்பன்று; செஞ்சத்
தகநக நட்பது நட்பு’

என்றும் கூறியுள்ள தமிழ்மறைவிற்படி, புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி யென்னும் மூன்றில் உணர்ச்சியே நட்பிற்குச் சிறந்த காரணமாகென்பது போல் அன்பும் அருளுமுடையவையே ஒற்றுமைக்குச் சிறந்த வழிபாடாம்?

தும்பேமே ஒற்றுமையைக் கற்குமீடம்:—‘அறையலாடிய பிறகே அம்பலத்திலாடவேண்டும்’, ‘சிறியதைச் செய்து பழகியபின்பே பெரிய தைச் செய்ய முயல்வேண்டும்’, ‘அ-ஆ-இ-ஈ முதலிய எழுத்துக்களைக் கற் றுச் சிறிய புத்தகம் படித்துப் பயின்ற பிறகுதான் பெரிய புத்தகம் படிக்கப் பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டும்’. ஆகவே ஒற்றுமையை விரும்புவவன் அதைத்தன் குடும்பத்தில்தான் முதல் முதலாகக் கற்கவேண்டும்; சகோ தரர், பெற்றோர், மனைவி, சுற்றத்தார் முதலானவர்களிடம் ஒற்றுமையா யிருக்கவேண்டும். ‘உன் சுவர் உப்புலுக்கப் புறஞ்சுவர் கோலஞ்செய்வதிற் பயனில்லை.’

நம் தேச ஒற்றுமை நிலை.—நம் இந்துதேசத்தில் இந்த ஒற்றுமையா னது எந்த நிலையிலிருக்கிறதென்பதை யாடாயின் பெருகைப்பிற்கிடமாம்: ஒற்றுமையானது தனக்கு எதிர்மறையாகிய ஜன்மசுந்துருவை நேசித்திருக் கிறது நம் தேசத்தில். இது எத்தனை வியப்பு! அதாவது, ஒற்றுமையானது வேற்றுமையினிடத்திற் சேர்ந்து அதற்கு மேன்மையுண்டாக்குகின்றது. இயல்பாகவுள்ள ஜாதிமதப் பிரிவுகவன்றி,

பிராமணர் - பிராமணரல்லாதார், தீண்டாதார் - தீண்டப்படாதார், ஹிந்து-முஸ்லீம், வைணவர்-சைவர், வடகலை-தென்கலை, வேதாந்தம்-சித் தாந்தம், முன் தீர்த்தம்-பின்தீர்த்தம், ஒத்துழைப்போர்-ஒத்துழையாதார், மாறுதல் வேண்டுவோர்-மாறுதல் வேண்டாதார் முதலிய எத்தனையோ கட்சிகள் தோன்றி ஒற்றுமையை அலைக்கழிக்கின்றன. அவற்றை எண் ணத் தொலைபுமோ எட்டில்கொள்ளுமோ?

பிரிவுகள் பகையுண்டுபண்ண வேண்டுமோ?—ஜாதிப் பிரிவுகளும், மதப் பிரிவுகளும் ஒரு விஷயத்தில் பலவகைப்பட்ட அபிப்பிராயபேதங் களும் இருப்பது சாதாரணமே. ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் ஜாதி முன்னேற்றத்திற்கும், மதாபிவிருத்திக்கும், தேசாபிவிருத்திக்கும் பாடுபடு வதும் சியாயமே. ஆயினும் ஒன்றையொன்று பகைத்து முதலுக்கே மோச முண்டாகும்படி செய்யலாகாது. உதாரணமாக ஓர் பெருமாள் கோவில் உற்சவத்தில் சுவாமி புறப்பாட்டில் வடகலைக்கும் தென்கலைக்கும் அபிப்

பிராய பேதமுண்டானால் அதற்காகச் சுவாமியை நடுவீதியில் போட்டு விட்டு மண்டை உடைத்துக்கொண்டு சியாயத்திர்ப்பிற்குப் போகலாகாது. எந்தச் சுவாமியின் அருளையடைய இவர் உன் பத்தியோடு வெதபாராயணஞ் செய்தனரோ அந்தச் சுவாமியை மவமிப்பது அழகல்லவே. பாணையை யல்ல பாலையே பார்க்கவேண்டும். ‘பின்னை வரத்திற்குப்போய்ப் புருஷனை யிழக்கலாமா?’ இதைக் கூர்ந்துகொக்கி நடக்கவேண்டும்.

விட்டுக்கொடுப்பது அவமானமல்ல:—ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங் கள் அபிப்பிராயமே சரியெனச் சொல்வதற்கும், அதன்படி நடப்பதற்கும் உரிமை யுடையவர்களாயினும் ஒற்றுமைப்பட்டுவேண்டிய விஷயத்தில் தங் கள் பிடியைச் சிறிது தளர்த்தி விட்டுக்கொடுக்கலாம். அது அவமான மல்ல. யாவரும் போற்றத்தக்க பெருந்தன்மையேயாகும்.

எல்லாம் ஒரு தாய் வயிற்றுப் பிள்ளைகள்:—முன்னர்க் கூறிய சரீர அவயவ சியாயத்தின்படி நம் தேசத்தில் பல ஜாதியாரும், பல மதத்தின ரும், பல கொள்கையாளரும் யிருப்பினும் நாம் எல்லோரும் ஒரு தாய்கட் டிற் பிறந்த பிள்ளைகளே யென்னும் உணர்ச்சியை எழுவுகிடலாகாது. பாரத தாயின் பிள்ளைகளே. இந்திரமாதாவின் மைந்தர்களே. மாதா வை மகிழ்விப்பது புத்திரர் கடமை. மைந்தர்கள் யாவரும் ஒற்றுமையா யிருக்கவேண்டுமென்பதையே ஒரு தாய் விரும்புவாள். (நாம் எல்லோ ரும் சகோதரரைப்போலிருக்கவேண்டும் என்று கூறுப்பொழுது ஒரு விஷ யம் கவனத்திற்கு வருகிறது. அந்த உவமை பொருத்தவில்லாததாகவும் காணப்படுகிறது. ஏனெனில், சகோதரரைப்போல் இருக்கவேண்டுமென் பது, ‘சண்டை போட்டுக்கொண்டு ஒற்றுமையின்றி யிருக்கவேண்டு’ மென்று கூறுவதுபோலாகும். அஃதெப்படியெனில் நூற்றுக்கு எத்தனை குடும்பங்கள் சகோதரவொற்றுமையுடைய குடும்பங்களாயிருக்கும் என் பது ஆராய்ந்து பார்ப்போர்க்கு இனிது விளங்குமாகலின் என்க. ஆகையால் சகோதரர் ஒற்றுமை என்பதற்கு சியாயமாக முறைப்படி இருக்க வேண்டிய சகோதர ஒற்றுமையின்படி என்று அர்த்தக்கொள்வவேண்டும். தற்போது எங்கும் காணப்படும் போலிச் சகோதர ஒற்றுமையின்படி அல்ல.)

ஒருவன் கிறிஸ்தவனாயிருக்கலாம், ஒருவன் முகம்மதியனாயிருக்க லாம், ஒருவன் வைணவனாயிருக்கலாம், ஒருவன் சைவனாயிருக்கலாம். பிராமணனாயினும் சரி, பஞ்சமனாயினும் சரி, ஏழையாயினும் சரி, பணக் காரனாயினும் சரி, நமது அபிப்பிராயத்தை அனுசரிப்பவனாயினும் சரி, நமது அபிப்பிராயத்தோடு மாறுபடுபவனாயினும் சரி, வேறெவனாயினும் சரி, கடவுள் படைப்பில் எல்லாம் ஒன்றே. அவர் பார்வையில் அவர் பிள் னைகளாகிய நாமனைவரும் சகோதரரே. பாரத மாதாவாகிய ஒரு தாய் வயிற்றிற் பிறந்த சகோதரரே என்னும் எண்ணத்தைக்கொண்டிருப்போ மானால் ஒற்றுமை தானாகவே உண்டாகும். அதன்பிறகு ஒற்றுமை யென்

பொன்று உண்டாகுமென்பதில்லை. அதுவே ஒற்றுமை. அதுவே உண்மை ஒற்றுமை; யாரும் அதைக்க முடியாத ஒற்றுமை; எதனாலும் பின்வருவத ஒற்றுமை.

இதுகூறும் கூறியவாற்றால் ஒற்றுமை மிக்க அவசியமானதென்பதும், அந்த ஒற்றுமையும் உண்மை ஒற்றுமையாக இருக்கவேண்டுமென்பதும் போலி ஒற்றுமையாக இருக்கலாகாதென்பதும், அன்பையும் அருளையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு நிற்பதே உண்மை ஒற்றுமையாமென்பதும், சம்பந்தி போஜனம் முதலியவற்றால் மாத்திரம் அங்ஙனவற்றுமை உண்டாகிவிடாதென்பதும், அவயவங்கள் பலவாதபோலப் பல பிரிவுகள் தோன்றினும் ஒன்றையொன்று பணக்கலாகாதென்பதும், ஒற்றுமையைக் கற்பதற்கு விடே சிறந்த விடமென்பதும், யாவரும் ஒரே தாய் வயிற்றிற் பிறந்த சகோதரர்களே மென்பதும் பிறவும் பெற்றும்.

ஆகையால் அத்தகைய ஒற்றுமை யுண்டாகுமாறு யாவரும் முயல்வோமாக. எல்லாங்கவல் இறைவனருளும் துணைசிற்பதாக.

பூ. ஸ்ரீநீலாசன், தமிழ்ப்பண்டிதர், சித்தூர்.

தறிப்பு:—ஒற்றுமையின் ஆவசியத்தை நாம் பன்னுறை, பல தலையல் நத்திநீழீது வரைந்து வந்துண்மையின், 'தற்கால மகத்துவத்'தைச் சிறிது பேசப்புகுந்த இடத்தில் அதனை விரிக்காது விட்டனம். நமது தேசமுன்னேற்றத்தையும், ஐக்கியபாவத்தையும் விரும்பி, அவ்விஷயமாக நம்மவர் ஆங்காங்கே வாசா கயிக்கரியமாய்ப் பேசுவிட்டுக் காரியசித்தியைக் கவனி யாதிருந்ததால், எடுத்துக்கொண்ட அப்பேச்சு படித்துக் கொண்டிருக்கிறதேயொழிய, பயன்பெறவில்லையே என்னும் கோக்கத்தை யுட்கொண்டு, உண்மையொற்றுமை இவ்வாறிருக்கவேண்டுமென்று சேக்க முதலியாரின் சரித்திரத்தைக் குறிப்பிட்டு வற்புறுத்தலானோம்.

இதை ஆதாரமாகக்கொண்டு நமது நண்பர் சித்தூர் தமிழ்ப்பண்டிதர் ஸ்ரீமான் பூ. ஸ்ரீநீலாசனா கையு அவர்கள் ஒற்றுமையைப்பற்றி விஸ்தாரமாகவும் படிப்பவர் மனதைக் கவருந் தன்மையாகவும் எழுதிய இவ்வியாசம் ஒவ்வொருவருங் கவனிக்கத்தகுந்தது; நடத்தையில் அதைக் கொண்டு வரவும் சிரத்தை யெடுத்துக்கொள்ளவேண்டியது. அப்போதுதான் நமது ப-ரீ.

தையிய அறிவிப்பு.

மாட்சிமைதக்கிய கனதன காருண்யம் நிறைந்தவர்களே! ஓர் வின் ணப்பம்.—

1925ஆ டிசம்பர் 15உ பிரசுரமான ஆனந்தபோதினி 240-வது பக்கத்தில் இருக்கும் வருங்கால சிகழ்ச்சிக் குறிப்பு என்பதில், இந்தியாவிலிருந்து இவ்வகைப் பூமி வரையில் மழையில்லை யென்பதும், வேளாண்மைக் குறைவுண்டாமென்பதும், பூமியில் பெரும் பஞ்சமுண்டாமென்ப

தும், இவையன்றித் தொத்து வியாதிகளால் அளவற்ற ஜனங்கள் அழிந்து போவார்களென்பதும், மேதாவியர் முதல் கயவர் வரை புத்தத்தால் மடிந்து போவார்களென்பதும், கொலை—கனவு—கொள்ளை முதலியவைகள் அதிகமாய் நடைபெறுமென்பதும், உலகெங்கும் பசினோயால் பலர் மடிவார்களென்பதும் ஒருபோதும் நடைபெறுவென்பது உண்மை. மேல் கண்ட பிரசுரதாருடைய வாக்கியத்தை நம்புவதாலேயே மூன்றுவருடங்களுக்கு ஆகாரம் வேண்டுமெயென்னும் கருத்தால் கன-தன உதவியில்லாதவர்கள் உள்ளவர்களைக் கொள்ளையடித்துக் கலகம் வெட்டிக் குத்து முதலியவைகளை நடத்துவார்கள் என நம்புகிறேன். இஃதன்றி இறந்த கால பலன்களைத் தழுவி எந்நிகழ்ச்சியும் நடப்பதன்றிப் புதிதாய் மேற்படியார் பிரசுரித்தபடி ஏதவும் நடைபெறுது. ஆகையால் மாட்சிமைதக்கிய சர்வ ஜனங்களும் யாதொரு பயமுமின்றி வாழ்வார்களென அதிக தாழ்மையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். A. சின்னசாமி ஜக்காரி.

சாயாதரிசனம் விரும்புவோர்க்கு எச்சரிக்கை.

அன்பர்களே!

சென்ற வருஷம் மாசி மாதத்திய “ஆனந்தபோதினி”யில் சாயாதரிசனம் என்ற விஷயம் எழுதிப்பட்டதால் அந்நாள் நந்து எழுதியிருப்பதோடு, அதைக் காண்போரையும் அதித கூறியபடி செய்து பயனடைய வேண்டுமென்றார்.

அதிற் கூறியபடி நடக்க விரும்புகிறவர்க்கு எச்சரிக்கை செய்யவே இவ்விஷயம் நண்டு வரையப்படுகிறது.

சாயாதரிசனம் சரம் பார்ப்பவர்களுக்காகச் சாநலில் கூறப்பட்டதே யன்றி ஏனையோர்க்கன்று. அப்படிப் பார்ப்பதால் அவர்கள் தமக்கு வரும் நன்மை தீமைகளை முன்னதாகவே அறிந்துகொள்வார்கள். அவர்கள் துலிற் கூறியவாறு, இரோசக பூரக ரும்பகங்களால் திரிகரணங்களையும் மனதையும் சுத்தமாக வைத்துக்கொண்டிருப்பவர்கள். அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு அத்தரிசனம் கிராமமாகக் கிடைப்பதோடு துலிற் கூறிய சித்திகளையும் தரும். சிந்த,

நண்பர் கூறிய சாநலின் கவியின் அவதாரிகையில் “சரம் பார்க்கிற வர்க்கு நன்மை தீமை பறிவதற்காகச் சாயாபுருஷ தரிசனம் கூறப்படுகிறது” என எழுதியிருப்பதைப் பார்த்தவர்கள், பிராணயாமம் செய்து திரிகரணசுத்தம் அடையாதார் சாயாதரிசனம் செய்வதற்கு அருகால்லர் என்பதையறிவர்.

மேலும், சாயாதரிசனத்தின் பலனை யறிந்தவர்களுள் நானும் ஒருவன் ஆதலின் என் அனுபவத்தைச் சுருக்கக் கூறுகிறேன். நான் துலிற்சொல்லியபடி பிராணயாமம் செய்து சாயாதரிசனம் பார்த்து வரும்பொழுது சில அசம்பவங்களால் பிராணயாமம் செய்வதை நிறுத்திவிட்டேன். தரிச

னம் மட்டும் வழக்கம்போல் செய்துவந்தேன். அதனால் ஆகாயத்தில் தோன்றும் உருவத்தில் சில அங்கங்கள் காணப்படவில்லை. அதன் பலன் 6 மாதத்தில் மாணம் என நான் தெரிந்தேன். பின்பு நான் செல்லச் செல்ல எனக்கு உடல் நடுங்கிற்று; பேச்சு சின்றது; அறிவும் மயங்கிற்று; பயமும் தோன்றிற்று. பின்னர் நான் தரிசனத்தையும் நிறுத்திவிட்டேன். மாதமும் 6 சழிந்தது. எனது பெரியோர்களும் விஷயத்தைத் தெரிந்து பிராணாயாமமின்றிச் சாயாதரிசனம் செய்ததே வியாதிக்குக் காரணமென உணர்ந்து, அதற்கான அடிவந்த பரிசாரங்கள் செய்தனர். பின் குணமடைந்தேன்.

ஆதலின், சாயாதரிசனம் செய்ய விரும்புவோர் துலீர் சொல்லியபடி பிராணாயாமம் செய்து திரிகாணசுத்தியடைந்து, தரிசனசுத்தி பெறுவார்களாக.

க. சாமிநாத பட்டர், பசுவந்தினை.

மாணத்திற்குப் பின் மனிதர் நிலை.

(408-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

என் தகப்பனாருக்கு முக்கினிடம் தற்செயலாய் நேர்ந்த ஒரு விசேஷமான வெண்மைக் குறியுண்டு. இக்குறி இப்போது சுத்தமாகக் காணப்பட்டது. அவர் தமது கையைவிரிக்க ஒருவரால் இக்குறியின்மேல் போய் சின்றது. இவ்வித அடையாளங்களால் என்முன்வந்த இந்த வருவம் எனது தகப்பனாரே என்று துணிவதற்கு என்ன தடை?

நானென் தகப்பனாரோக்கி 'தந்தையே! நீர் என் தந்தை யென்பதை நானறிகிறேன். ஆயினும் பூரணநம்பிக்கை யுண்டாகவில்லை. இறந்து போன நீர் இப்போது எப்படி வரக்கூடும்?' என்றேன். அவர் பதில் சொல்ல முயன்றார். அம்முயற்சி அவரது மாணசமயத்தி லிருந்தது போலவே இருந்தது. அவரது உருவத்தையும் நாங்கள் பேசுவதையும் சபையிலிருந்த யாவரும் கண்டும் கேட்டும் இருந்தனர். பிறகு நாங்களிருவரும் தாராளமாகப் பேசும்பொருட்டு எங்களைத் தனியேவிட்டு மற்றவரனைவரும் வெளியே போயினர்.

என் தகப்பனார் என்னைப்பார்த்து என் பிரிவாற்றாமையைக் குறித்துச் சிலபேசியபின், பின்வருமாறு கூறினார்:

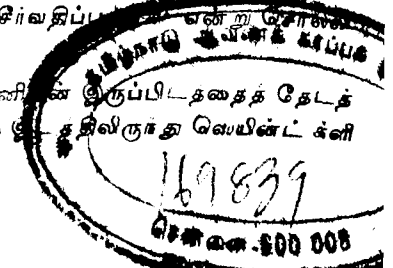
'குழந்தாய்! நான் உன்னை என் மாணசமயத்தில் பார்த்ததைவிட இப்போது நீ சுகமாயிருக்கக் காண்பதுபற்றிச் சந்தோஷிக்கிறேன். இன்றிரவு நான் உன்னுடன் பேசியதாக உனது தாயாருக்குத் தெரிவி; உன் சகோதரி மிகவும் சந்தோஷமாயிருப்பதாகவும் சொல். நான் நெடுநேரம் இங்கிருக்கக்கூடாது. இறந்தபின் எந்த இடத்திலிருந்து நான் இப்போது இங்குவந்தேனோ அந்த இடத்திற்கு விரைந்து செல்லவேண்டும். நமது குடும்பசம்பந்தமான பத்திரங்களைப்பற்றி நான் உன்னிடம் பேசமுயன்ற போது அப்பேச்சு பூர்த்தியாவதற்குள் பாரிசவாயுவால் பிடிக்கப்பட்டி

மெனனமுற்ற விஷயம் உன் ஞாபகத்திலிருக்கும். இதற்காக நான் என்னையே நொந்துகொண்டேன். கடவுள் கிருபையால் நான் உனக்கு இப்போது அச்சங்கதிமுற்றஞ் சொல்ல அனுசூலமாயிற்று. நான் தெரிவிப்பதை ஜாக்கிரதையாகக் கவனிப்பாயாக. நமது ஊரிலுள்ள ஸ்டிரான்ட் (Strand) என்னுமிடத்தில் கோயிலுக்கருகே குறுகிய வீதியொன் றிருக்கிறது. அந்த வீதியின்பெயர் எனது ஞாபகத்திற்கு வரவில்லை. 50-வருஷங்களுக்குமுன் நான் அங்கிருந்தேன். அந்த வீதியில் இடது கைப்பக்கம் டேவிஸ் அன்ட் ஸன்ஸ் (Davis and Sons) கம்பெனி ஒன்றுண்டு. அது வக்கீல்கள் (Solicitors) னுடையது. அந்தக் கம்பெனியின் பெயர் ஒரு பித்தனைத் தகட்டில் செதுக்கப்பட்டுக் கட்டிடத்தின் முன்புறம் மாட்டப்பட்டிருக்கிறது. அவர்களிடம் அப்பத்திரங்க ளிருக்கின்றன. அவற்றை நீ பெற்றுக்கொள். நான் இரத்தவிஷயத்தில் அஜாக்கிரதையா யிருந்ததற்காக என்னை நீ ஸ்தமிக்கவேண்டும். நான் இன்னும் அதிகமாகப் பேச இப்போது முடியாது. நேரமாய்விட்டது. இங்குள்ளவர்களின் சகாயத்தால் நான் இங்குவரவும் உன்னைக்கண்டு பேசவும் நேர்ந்தது. அவர்களுக்கு நான் வந்தனஞ் செய்கிறேன்' என்றார்.

நான் அவரை மீண்டும் பார்த்து 'பிதாவே! நானிங்கிருப்பது உமக்கு எப்படித் தெரியும்? என்று கேட்டேன். அதற்கு அவர் 'குழந்தாய்! அது எனக்குத் தெரியாது. நான் இறந்ததுமுதல் உனக்குத் தெரிவிக்க வேண்டுமென்கிற விஷயத்தைத் தெரிவியாமலே இறந்ததுபற்றிய எண்ணம் என்னை வருத்திக்கொண்டே யிருந்தது. அதுவிஷயமாகக் கடவுளைப் பிரார்த்தித்தபடி யிருந்தேன். கடவுள், பிரார்த்தனைக்கிரங்கி யருள் புரிகிறார் என்பது உலக மறிந்ததல்லவா? எப்படியோ இன்றிரவு நானிங்குவர நேர்ந்தது. அது எனக்கே விளங்கவில்லை. உன் முகத்தைத் தன்னிடங்கொண்ட ஒரு ஜோதியின் கிரணத்தைப் பின்பற்றியபடியே நான் இங்குவந்ததாகப் புலப்படுகிறது. இவ்வளவுதான் எனக்குத் தெரியும்' என்றார்.

அதன்பின் நான் அவரைநோக்கி 'பிதாவே! நீர் என்னுடன் மறுபடியும் பேசுவதாயிருந்தால் நான் பிரதி இரவும் இங்கு வருவேன்' என்றேன். அவர் 'இல்லை. நான் செய்யவேண்டிய வேலையைச் செய்தவிட்டேன். நான் மறுபடியும் உன்னிடம் வருவேன். அது எப்போது என்பதுமட்டும் இப்போது என்னால் சொல்லமுடியாது. மாணத்திற்குப்பின் நமதுநிலைக் கேற்படக்கூடியதோர் அத்தாட்சியை நான் இப்போது உனக்கு கிருபித்தேன். இத்தகைய அத்தாட்சியை நான் ஒருபோதும் காட்டினதேயில்லை. நன்றிபுள்ளவனாயிரு. ஒன்றைப்பற்றி அதிகமாகக் கேட்பதால் ஒருவன் எல்லாவற்றையும் அடிக்கடி இழந்துவிடுகிறான். நான் விடை பெற்றுக் கொள்ளுகிறேன். கடவுள் உன்னை ஆசீர்வதிப்பான் என்று சொல்ல மறைந்துவிட்டார்.

மறுநாள் காலை நான் டேவிஸ் கம்பெனியின் இருப்பிடத்தைத் தேடத் தொடங்கினேன். ஸ்டிரான்ட் எனனும் இடத்திலிருந்து ஸெயின்ட் க்ளி



மென்ட்ஸ் டேன்ஸ் சர்ச் (St. Clements Danes Church) ஓசை அடுத்த ஹோலிவெல் வீதியில் குழைந்தேன். தகப்பனார் தெரிவித்தபடி இடது கைப்பாரிசமாகவேசென்றேன். ஆங்காங்கு மாட்டியுள்ள பித்தளைப்பலகை கையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டே போனேன். பலமுறை அவ்வீதியைச் சுற்றினேன். டேவிஸ் கம்பெனியைக் காணக்கூடவில்லை. அதனால் இவ் விஷயத்தில் எனக்கு அவநம்பகம் அதிகரித்தது. இப்படியும் என்னைப் போல ஒரு யோசனையற்ற முட்டான் இருப்பானோ என்று எனக்குள்ளேயே நினைத்துக்கொண்டேன்.

பிறகு வீட்டுக்குப்போக ஒரு குதிரைவண்டியைக் கடவியழைக்க எத் தனப்பட்டேன். உடனே ஒரு எண்ணம் உதித்தது. அதாவது என் தகப்ப னார் வெஸ்ட் என்னும் இடத்திற்குப்போகும் இடதுகைப் பாரிசமான வழி யைக் குறிப்பித்திருப்பார்; பட்டணத்திற்குப்போகும் இடதுகைப் பாரிச மான வழியாயிராது என்பதே. அவ்வாறே வேறு வழி சென்றேன். சிறிதுதூரத்தில் டேவிஸ் கம்பெனியைக் கண்டுபிடித்தேன். அதில் பிர வேசித்து விசாரித்ததில் எங்கள் குடும்பசம்பந்தமான பத்திரங்கள் ஒன்றும் அங்கில்லை என்று அங்கிருந்த அதிகாரியுலமா யறிந்தேன். இம்மொழி யைக் கேட்டதும் எனக்கு நாணம் அதிகரித்தது. வந்தவழியே திரும்ப லானேன். திரும்பும்போது பழைய ரயிட்டர் ஒருத்தர் என்னைப் பார்த்து “யாரையா நீர்? எங்குவந்தீர்? என்ன விசேஷம்?” என்று கேட்டார். அந்த ரயிட்டர் பெயர் பெக்கர் (Becker) என்று தெரிந்துகொண்டேன். அவ ரிடம் எனது சமாளம் யாவும் சொன்னேன். அவர் “ஆம் நீர் சொல்லும் பத்திரங்களிருக்கின்றன. அவற்றை இப்போது தேடியெடுப்பது அசாத்தி யம்” ஒருவாரம் பொறுத்து வாரும்” என்றார். நான் “இப்போதே அவற் றைப் பார்க்கவேண்டும்” என்று விரயமாய்ச் சொன்னேன். “முடியாது” என்றார் அந்த ரயிட்டர். நான் மீண்டும் அவரைக்கோக்கி “நீர் அவற்றைக் கண்டுபிடித்துக் கொடுத்தால் நான் ஐந்து பவுன் கொடுப்பேன்” என்று தெரிவித்தேன். பெக்கர் ஐந்துபவுன் என்று கேட்டவுடன் என்னைக் கொஞ்சநேரம் இருக்கவைத்து அப்பத்திரங்களை எடுத்துக் கொடுத்தார். அவற்றை நான் பெற்றுக்கொண்டு சந்தோஷமாக வீடுவந்து சேர்ந்தேன். மறு உலகம் சென்றவரோடு இவ்வுலகத்துன்னவர் பேசக்கூடிய சந்தர்ப் பம் ஏற்படக்கூடும் என்பதில் நம்பிக்கையிலலாத எனக்கு இதில் பேராச் சரியமுண்டாயிற்று. இதை யாவருக்கும் தெரிவிக்கவேண்டுமென்றே இப் பத்திரிகையில் வெளியிடலானேன்” — என்பதாம்.

ம. இராஜகோபாலபிள்ளை, கோமளேசுவரன்பேட்டை.

சந்திராநாதருக்கு. — சந்தா நம்பர் தெரியாதவர்கள் மாதமாதம் வரும் சஞ்சிகையின் மேலுள்ள விவரத்தில் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் சந்தா நம் பரைப் பார்த்துக் குறித்து கவனத்துக்கொள்ளக் கோருகிறோம்.

ஆத்திருடி உதாரணக் கதைகள்.
(402-ம் மக்கத்தொடர்ச்சி)

“இயல்பலா தனசேயல்”

“இயல்பு அல்லாதன—(அறநூல்களின் கூறப்படும், நீதிமார்க்கங்களுக் குப்) பொருத்தமல்லாத செய்கைகளை, செய்யேல்=(நீ) செய்யாதே” என் பது இதன்பொருள்.

உலகத்தில் மனிதராய்ப் பிறந்தவர்கள், தமக்கெனப் பெரியோர் கனால் அறநூல்களில் வகுக்கப்பட்டிருக்கும் ஒழுக்கங்களைக் கைக்கொண்டு, தருமசாஸ்திரங்களுக்கு விரோதமான செயல்களை ஒழித்துவிடவேண்டும். இங்ஙனம் தீயொழுக்கங்களை ஒழித்து நல்லொழுக்கங்களைத் தழுவும் அறி குரே இவ்வுலகத்தில் குன்றாதிதும், கன்றாகிய வாழ்வும், பொன்னுப் புக மும் பெற்று, மேலுலகத்திலும் சிறந்தோராய்த் திகழ்வர். நீதி நூல்களுக் குப் பொருத்தமற்ற காரியங்களைச் செய்யும் புல்லர், நல்லோராகிய பல்லோ ராலும் பழிக்கப்பட்டு, இம்மை, மறுமை ஆகிய இரண்டிடங்களிலும் இழிந் தோராய் மறைந்தோழிவர். இங்ஙனம் நீதிக்குப் பொருந்தாதவற்றைச் செய்து அழிந்தார் சரிதங்கள் பலவுண்டு; அவற்றுள் ஒன்றை நாம் இதற் குதாரணமாக விளக்குவாம்:—

ஒரு சமஸ்தானத்தில் காரியஸ்த் ரொருவர் இருந்தார். அவர் புத்தி யிலும், வித்தையிலும், உலக அனுபவத்திலும் சிறந்தவர்; எவ்வகைப்பட்ட உயர்ந்த காரியங்களையும் எளிதில் முடிக்கும் மதி நுட்பமுடையவர். இவ் வாறு அவர் சிறப்புற்றவராய் பிருந்ததாலே அந்தச் சமஸ்தானம் மிக்க உயர் வுடையதாய் விளங்கி வந்தது. அந்தச் சமஸ்தானாதிபதியும் செல்வாக் குடையவராய் அந்தக் காரியஸ்தர்மீது அன்பு செலுத்திவந்தார். அந்தக் காரியஸ்தருக்கு அங்கே எல்ல வருவாய் கிடைத்துக்கொண்டிருந்தது. அவருடைய வாழ்க்கையும் இனிதாக சிறைவேறி வந்தது.

இவர், இவ்வாறு அந்தச் சமஸ்தானத்தில் கௌரவம்பெற்று வாழ்ந்து வருங்காலத்தில், அவ்வுலகில் பொருமைக்குணம் மிகுந்த ஒரு மனிதன் இருந்தான். அவன், அந்தக் காரியஸ்தர் செல்வாக்குடையவராய் வாழ்ந் திருப்பதைப் பார்த்துப் பொருமைகொண்டு அவரைக் கெடுக்கும் வழி களைப்பற்றி ஆலோசித்தான். அவனுக்கோ, தமிழை எழுத்துப்பிழையின்றி எழுததலும் தெரியாது; உலக அனுபவமுமில்லை; சிறந்த அறிவுமில்லை. அவன், அங்ஙனம் எதிலும் சிறவாதவனாயிருந்தும், அந்தக்காரியஸ்தரை யொழித்து எப்படியாவது அவருடைய பதவிக்கு வந்துவிட விரும்பினான். அவ்விருப்பத்தால், அந்தச் சமஸ்தானாதிபதியிடம் அடிக்கடிபோய், அந்தக் காரியஸ்தர்மீது குற்றம் கற்பித்து, “அவர் படிப்பு உயர்ந்த படிப்பன்று; அறிவும் சிறந்ததன்று; நான் எல்லாவற்றிலும் சிறந்தவன்; நீங்கள் அவ ருடைய வேலைக்கு என்னை சியமித்துவிடுங்கள்; நான் புத்திராலித்தனத் துடன் வேலைசெய்வேன்” என்று கோட் சொல்லிவந்தான். அந்தப் பிரபு

வுக்கு அவனுடைய இயற்கை தெரியும். அதனால் அவனை அவ்வேலைக்கு சியமிக்க இஷ்டமில்லை. அங்ஙனம் அவர் விருப்பமற்றிருந்தும் அவன் காரியஸ்தர்மீது புறங்கூறும் வழக்கத்தை நிறுத்தவில்லை. தினந்தோறும் தன் மித்திரபேத வார்த்தைகளை அவரிடம் சொல்லி அவருக்கு மிக்க தொந்தரவை புண்டாக்கிக்கொண்டு வந்தான்.

அதனால் அவர், “இவனுக்கு அந்த உத்தியோகத்தைக் கொடுத்து இவனுடைய கடக்கையைக்கொண்டே இவன் அவ்வேலைக்குத் தகுதியற்றவனென்பதை வெளிப்படுத்தி இவனை அவமானத்திற்குள்ளாக்க வேண்டும்” என்று முடிவுசெய்து, உடனே தம்முடைய காரியஸ்தரிடத்தில், “நீர் சில தினங்கள்வரை வேலைக்கு வராமலிருக்கவேண்டும்; நான் ஒரு காரியத்தை உத்தேசித்து, வேறொரு மனிதனை அவ்வேலைக்கு சியமிக்கப் போகிறேன்” என்று சொன்னார். அவர் மிகுந்த புத்திமானாகையால், ‘பிரபு சொல்வதில் ஏதாவது முக்கியமான காரியமிருக்கும்’ என்று அதற்கிணைந்துகொண்டார். மறுநாளே அப்பிரபு அந்தப் பொருமைக்காரனை அவ்வேலைக்கு சியமித்துவிட்டார். அவன், தனக்கு உத்தியோகக் கிடைத்தவுடன் மிக்க அகங்கரிப்போடு உலையிமிர்ந்து திரிந்தான். அங்ஙனம் அவன் காரியஸ்தனா யமர்த்தபின் ஒருநாள் அந்தப்பிரபு தம்முடைய காரியாலயத்தில் உட்கார்ந்திருந்தார். புதுக்காரியஸ்தனும் அங்கே சின்றுன்; இன்னும் பலரும் கூடியிருந்தார்கள்; முந்திய காரியஸ்தரும் வந்திருந்தார். அப்போது தெருவில் செல் மூட்டைகள் ஏற்றப்பட்ட சில வண்டிகளைச் சில மனிதர்கள் கடத்திக்கொண்டு போனார்கள். பிரபு அவற்றைப்பார்த்ததும், புதுக்காரியஸ்தனை நோக்கி, “அந்த வண்டியிலிருப்பவை என்ன மூட்டைகள்?” என்று கேட்டார். அவன் விரைந்தோடி வண்டிக்காரரிடம் “உங்கள் வண்டிகளில் என்ன மூட்டைகள் இருக்கின்றன?” என்று வினவினான். அவர்கள், “நெல் மூட்டைகள்” என்றார்கள். காரியஸ்தன் அங்கிருந்தோடி வந்து பிரபுவிடத்தில், “நெல்மூட்டைகள்” என்று சொன்னான். பிரபு, “அவற்றை அவர்கள் எங்கிருந்து கொண்டு வருகிறார்கள்?” என்று கேட்டார். காரியஸ்தன் மீண்டும் விரைந்தோடி வண்டிக்காரரிடம், “நீங்கள் இவற்றை எங்கிருந்து கொண்டு வருகிறீர்கள்?” என்றான்; அவர்கள், “நாங்கள் வடசேரியிலிருந்துகொண்டு வருகிறோம்” என்றார்கள். காரியஸ்தன் பிரபுவிடம் ஓடிவந்து; “அவர்கள் வடசேரியிலிருந்துகொண்டு வருகிறார்கள்” என்றான். பிரபு, “அவைகளை எங்கேகொண்டு செல்கிறார்கள்?” என்றார். காரியஸ்தன் மீண்டும் விரைந்தோடி நெல்மூட்டைகளைக்கொண்டு போவாரிடத்தில், “எவ்விடத்திற்குக் கொண்டு போகிறீர்கள்?” என்று வினவினான். அவர்கள், “நாகர் கோவிலுக்குக் கொண்டு செல்கிறோம்” என்றார்கள். காரியஸ்தன் திரும்பிவந்து பிரபுவிடம், “நாகர் கோவிலுக்குக் கொண்டுபோகிறார்கள்” என்றான். பிரபு, “அவைகள் அவர்களால் விலைக்கு வாங்கப்பட்டவை, அவர்கட்குச் சொந்தமானவைகளா?” என்று அவனிடம் கேட்டார். அவன் திரும்பவும் ஓடி வண்டிக்காரரிடம் அவ் விவரங்

களை வினவினான். அவர்கள், “அவை எங்கனால் விலைக்கு வாங்கப்பட்டவை” என்றார்கள். புதுக்காரியஸ்தன் திரும்பிவந்து பிரபுவிடம் “அவை விலைக்கு வாங்கப்பட்டவை” என்றான். அதன்மேலும் பிரபு “அவர்கள் அவற்றை ரூபா ஒன்றுக்கு எத்தனை படி விகிதம் வாங்கினார்கள்?” என்றார். புதுக்காரியஸ்தன் அப்போதும் அயர்ச்சியடையாமல் விரைந்துபோய் மூட்டைக்காரரிடம் அவ்விவரத்தையும் கேட்டான். அவர்கள் “ரூபா ஒன்றுக்குப் பத்துப்படிகள் விகிதம் அவற்றை வாங்கினோம்” என்றார்கள். காரியஸ்தன் மீண்டோடிவந்து பிரபுவுக்கு அவ்விவரத்தையும் கூறினான். அதற்கு மேலும் பிரபு அவனைச் சும்மாவிடவில்லை. “அவற்றை விற்கக் கொண்டுபோகிறார்களா, சொந்த உபயோகத்திற்குக் கொண்டு போகிறார்களா?” என்றார். காரியஸ்தன் மீண்டும்போய் இவ்விவரங்களையும் வண்டிக்காரரிடம் கேட்டான்; அவர்கள் “விற்கக் கொண்டுபோகிறோம்” என்றார்கள். அவன் திரும்பி யோடிவந்து அவ்விவரத்தையும் பிரபுவுக்குக் கூறினான். பின்னரும் பிரபு “ஒரு ரூபாய்க்கு எத்தனை படி விகிதம் விற்பார்கள்?” என்றார். இந்தக் கேள்வி பிறப்பதற்குள் வண்டிகள் நெடுந்தூரம் போய் விட்டன. காரியஸ்தன் மீண்டும் விரைந்தோடி வண்டிக்காரரிடம் இக் கேள்வியைக் கேட்டான். அவர்கள், “ஒன்பதுபடி விகிதம் விற்போம்” என்றார்கள். புதுக்காரியஸ்தன் அந்த விடையைக் கேட்டுக்கொண்டு மிகுந்த இளைப்புடன் திரும்பி யோடிவந்து பிரபுவிடம் சொன்னான்.

அப்போது வேறொரு மனிதன், கடலை மூட்டைகள் நிறைந்த ஒரு வண்டியை அத்தெருவில் ஓட்டிக்கொண்டுபோனான். அதைக்கண்டு அந்தச் சமஸ்தானாதிபதி, புதுக்காரியஸ்தனிடம் முதலில் வினவியதைப்போலவே, பழயகாரியஸ்தரிடம் அவ்வண்டியைச் சுட்டிக்காட்டி, “இந்த வண்டியிலுள்ளவை என்ன மூட்டைகள்?” என்று வினவினார். உடனே அவர் தெருவிற்போய் அவ்வண்டியை நிறுத்தி, அதை ஓட்டிச் சென்றவனிடத்தில், பின்னர் கேட்கவேண்டியது ஒன்றுமிராமல் அம்மூட்டைகளிலிருந்த தானியம், அதை அவன் சேகரித்தவிடம், கொண்டு செல்லுமிடம், அதன் உபயோகம் முதலிய சகல விவரங்களையும் ஒரேமுறையில் கேட்டுக்கொண்டு வந்து பிரபுவிடம் சொன்னார்.

அங்குக் கூடியிருந்தவர்கள், அந்தப் பழய காரியஸ்தருடைய மதிப்புட்பத்தையும், புதுக்காரியஸ்தனுடைய மூடத்தன்மையையும் பார்த்துப் புதுக்காரியஸ்தனுடைய முகத்தைநோக்கி அவனை ஏனெனச் செய்து கைகொட்டிச் சிரித்தார்கள். உடனே பிரபு பொருமை மிக்க புதுக்காரியஸ்தனை நோக்கி, “பேதாய்! உன்னிடம் அறிவுமில்லை கல்வியுமில்லை; கல்வியில் மிக்க அறிஞரை இகழ்ந்துரைக்கும் ஆற்றலும் பொருமைக்குணமும் நிறைந்திருக்கின்றன; நீ ஒரே முறையில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய சிறுவியடிவங்களுக்குப் பன்முறை அலைந்தாய். முன் காரியஸ்தர் அவற்றை ஒரேமுறையில் தெரிந்துரைத்தார். புத்திசாலியாயிருப்பவன், நான் மூட்டைகளின் விஷயத்தை வினவிய முதல்வார்த்தையைக் கேட்டவுடனேயே அவற்றின் முழுவியவ்

களையும் விசாரித்துக் கூறவேண்டுமென்பதைத் தெரிந்துகொண்டு ஒரே முறையில் அவற்றைத் தெரிந்து கூறிவிடுவான். முந்தின காரியஸ்தர் மிக்க புத்திசாலியாகையால் இவருக்கு இந்நிலைமை ஏற்பட்டது. நீ அறிவற்ற மூடனாகையால் உனக்கிது ஏற்படவில்லை. இத்தகைய முழுமனையுடைய நீ உனக்குத் தகுதியற்ற உத்தியோகத்தை விரும்பினாய். உனக்கிது பொருந் தாது” என்று அவனைத் தூரத்திலிட்டுப் பழைய காரியஸ்தரை அவ் வேலைக்கு நியமித்துக்கொண்டார். பொருமைக்காரன் பலராலும் இகழப் பட்டு எவ்விடத்தும் சிறப்புறுதவனாய்க் கெட்டொழிந்தான்.

(தொடரும்)

செம்பூர். வி. ஜுறுழக்கு சேர்வை.

நாலடியார் வசனம்.

(408-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

36-ம் அதிகாரம்—கயமை (மூடரியல்பு.)

கிறைந்த அறிவினையுடையோர் வயதால் இனையவராயிருந்தாலும் தங் களைப் பாதுகாத்துப் பொறிகளை அடங்கி நடக்கச் செய்வர். அறிவில்லாத வர்கள் வயது முதிருந்தோறும் தீமையாகிய தொழிலிலேயே வருந்தித் திரிந்து கொறுக்கத் தண்டிப்போல் உள்துளை புடையவராயிருப்பார்கள். (1)

தவனைகள் எப்பொழுதும் செழித்த பெரிய தடாகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தாலும், (தங்கள் உடலிலுள்ள) வழுவுழப்பாகிய அழுக்கைப் போக்கிக்கொள்ள மாட்டாவாம். (அதுபோல) குற்றமில்லாத சிறப்புடைய நுல்களைக் கற்றாலும் நுண்ணறிவு சிறிது மில்லாதவர்கள் அவற்றின் பொருளை ஆராய்ந்தறிபுந் தன்மையராத வருமையாம். (2)

கட்டமாகிய மலைகள் பொருந்திய நல்ல நாட்டையுடைய அரசனே! ஒருவருடைய எதிரிலிருந்து அவருடைய நற்குணத்தையாகிலும் சொல்வ தற்கு அருமையாயிருக்க, அவரது குணம் அழியும்படி (அவர்களுக்குச்) சமீபத்தில் கின்று குற்றங்களை யெடுத்துக் கூறும் அறிவில்லாதவர்களுக்கு நாவானது (தசையினு லல்லாமல் வேறு) எப்பொருளாற் செய்யப்பட்ட தோ! (3)

குலமாதர்கள் தங்கள் பெண்தன்மையைத் தாசிகன்போல் அழகு செய்து காட்டலை யறியமாட்டார்கள். விலைமாதர் புதிய வெள்ளம்போலத் தம்முடைய பெண்தன்மையைக் காட்டித் தம்மை மதித்து நடப்பர். (சீழ் மக்கள் வேசைகளைப்போல வெளியாடம்பரத்தில் கருத்துள்ளவரென்ப தும், மேன்மக்கள் குலத்திரிகளைப்போல வெளியாடம்பரத்தில் கருத்தில் லாதவரென்பதும் இதனால் விளங்கும்.) (4)

சீழ்மக்கள், தனின்மேலே கின்றாலும் அடியாவிட்டால் உன்னிறங் காத உளியின் தன்மையை புடையவராவர். (எவ்வளவு சிறிய வேலையினும் பிறகுடைய துண்தெவில்லாமல் செல்லமாட்டார்களென்பத கருத்து.)

(மேலும்) அருளையே இயற்கைக் குணமாகவுடைய பெரியோர்க்கு எந்தச் சிறிய வுதவியையும் செய்யமாட்டார்கள். (தமக்குத்) துன்பஞ் செய்வோ ரைக்கண்டால் எவ்வளவு பெரிய உதவியையும் செய்வார்கள். (5)

குறவனுனவன் மலையிலுள்ள வளங்களை கிளைத்துக்கொண்டிருப் பான்; உழவனுனவன் பயன்தந்த விளைகிலத்து வளங்களை கிளைத்துக் கொண்டிருப்பான்; பெரியோர் (தமக்கு) ஒருவர் செய்த நன்மைகளை எண் ணிக்கொண்டிருப்பார்கள்; கீழ்மகன் தன்னை ஒருவன் வைததை எண் ணிக்கொண்டிருப்பான். (6)

மேலோர் தமக்கு ஒரு உதவிசெய்தவர்களிடத்தில் இடைவிடாமல் தொடர்ச்சியாகத் தோன்றிய தூறு குற்றங்களையும் பொறுத்துக்கொள் வார்கள். கீழ்மக்களுக்கு எழுதாறு நன்மைகளைச்செய்தும் ஒன்று குற்ற மானால் முன்செய்த எழுதாறு நன்மைகளும் குற்றமாய்விடும். ('ஒரு நன்றி செய்தாரை உள்ளத்தேவைத்துப் பிழை துறஞ் சான்றோர் பொறுப்பர்'- என்பதனையும்) கோக்குக. (7)

வான் போன்ற கண்களை புடையவனே! பன்றியானது தன் கொம்பில் அழகிய பூண்கட்டிலுறும் கோபம்பொருந்திய யானையாதலில்லை. (அதுபோல) தரித்திரகாலத்திலும் நற்குடியிற் பிறந்தார் செய்யும் காரி யங்களைக் கீழ்மக்கள் (செல்வங்கள்) உயர்நிலை யடைந்திருக்கும் காலத்தி லும் செய்யமாட்டார்கள். ('செல்லாவிடத்தும் குடிப்பிறந்தார் செய்வன - செல்லிடத்துஞ் செய்யார் சிறியர்' என இன்னுலின் 15-ம். அதி. 9-ம் செய் புளில் கூறப்பட்டிருந்தலுங் காண்க.) (8)

(இவ்வுலகத்தில்) எாம் இன்றைக்குச் செல்வமுடையராவோம்; இப் பொழுதே செல்வமுடையோராவோம்; சிலகாலங்கழித்துச் செல்வம் பெறுவோம் என்றெண்ணி யிருந்து, பொருந்தி அடித்தடுத்துச் செல்வத் தால் மகிழ்ச்சியடைந்து, (அதனால்) தம் மனம் தோறுபட்டித் தாமரை யிலை போல் இறந்தொழிந்தவர் அநேகர். (9)

நீரில் பிறந்து பசிய கிறமுடையதாயிருந்தாலும் சடையினுள் சிறிதும் ஈரம் (பற்றுதல்) இல்லையாகும். (அதுபோல) கிறைந்த பெரிய செல்வத் தில் கின்றாலும் அறுக்கப்பட்ட பெரிய பாறைக்கொப்பானவரை இவ்வுல கம் உடைத்தாயிருக்கிறது. (10)

(தொடரும்.) பூ. ஸ்ரீதிவாசன், தமிழ்ப்பண்டிதர், சித்தூர்.

ஆரிய சித்தாந்தம்.

(395-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

மந்திரம்.

பெற்ற பிதாவைக் குருவாகக்கொண்டு சாஸ்திரங்களையும் வேதங்களை யும் ஓதவதும், தெய்வமந்திரோபதேசம் பெறுவதுமே மிகுதியும் சிரேஷ்ட மாம். அவர் ஒன்றும் அறியாதவராயிருந்தால் வேறு குருவை அடைய

வேண்டும். அடையும் குரு உபதேசிப்பதில் சிந்தையுடையவராகவும் பொருமை ஆசைகளற்றவராகவும் இருக்கவேண்டும். சற்குலத்தில் பிறந்தவராகவும் குலாசா ஒழுக்கம் தவறாதவராகவு மிருக்கவேண்டும். நற்குணமுடையவராகவும், செஷ்யர்களிடத்தில் பிதாவைப்போன்ற பிரியமுடையவராகவும், சந்தேகங்களைத் தெளிவிப்பவராகவும், மயக்கமற்றவராகவும், இரண்டு மூன்று சாஸ்திரங்கள் பயின்றவராகவு மிருக்கவேண்டும். சோபமும் வெறுப்பு மில்லாதவராக யிருக்கவேண்டும். எல்லாக் கருமங்களும் ஒத்திருப்பது மிகவும் அருமையாதலால் பாடம் சொல்வதில் உற்சாகமும், பொறுமையும், பொருளுடையவராகவும், உபதேசிக்கும் வல்லமையும், விஷயங்களை எடுத்து விளக்கிக்காட்டும் சக்தியும், மாணவர்களிடத்தில் பிரியமும் உள்ளவராயிருந்தால் போதும்.

குருவும் இருவகையராவார்: இவ்வுகிசத்துக்குரிய இலக்கண விலக்கியங்களை உபதேசிப்பவரும், பரலோக மோட்சசாதனமான கல்வியை உபதேசிப்பவருமாவார். இந்த இகலோக பரலோகங்களுக்குரிய இருவகைக் கல்விகளுக்கும் சாதகமாயுள்ளது தெய்வபக்தி. குருபக்தியுமாம். தெய்வமும் குருவும் வேறுபட்டவரல்லர். குருபக்தி செய்வதும் தெய்வபக்தியே யாம். இவ்வுகிசக்கல்வியை உபதேசிப்பவரைவிட ஞானகுரு அந்தமடங்கு உயர்ந்தவராவார். ஏனெனில் இவ்வுகிசக்கல்வி சரீரத்தைப் பருக்கச் செய்வது; ஞானம் ஆன்மாவைப் பரிசுத்தமாக்கி மோட்சத்துக்கு அருகமாக்குவது. இவற்றுக்குச் சாதகமான தெய்வபக்தி யில்லாவிட்டால் ஒன்றும் பலியாது. பூர்வஜன்ம புண்ணியபலத்தால் சித்தியாவதும் உண்டு. அது சர்வசாதாரணமல்ல. ஆதலால் மனிதர்கள் எவ்வகையிலும் தெய்வ உபாசனை செய்யவேண்டியவர்கள்.

இந்த உபாசனையும் சொரூப உபாசனை, மந்திரோபாசனை என இருவகையாம். சொரூப உபாசனை யென்பது தனது குருவின் சொரூபத்தையும், தனது குலத்தார் பரம்பரையாக ஆராதித்துவந்த தெய்வத்தின் திவ்யமங்களை விக்கிரகசொரூபத்தையும் சதா சிந்தித்துக்கொண்டிருப்பது. மந்திரம் இந்தத் தெய்வத்துக்கு இது சொரூபமென்று வேதம் விதந்து கூறிய அக்ஷர சொரூபங்களாம். அக்ஷரம் நாதப்பிரமமாதலால் அதுவும் தெய்வத்துக்குச் சொரூபமாயிற்று. அது பஞ்சாட்சர, ஷ்டாட்சர, அஷ்டாட்சரங்களென்று சைவ வைணவர்களால் ஜபிக்கப்பட்டு வருவனபோல்வனவாம். “மந்திரம்” என்பதற்கு அஞ்ஞானந்தக்ரந்தை விலக்குவது என்பது அர்த்தம். இது தெய்வத்துக்கு வர்ணசொரூப மென்னப்படும். இந்த மந்திரத்தை முறைதவறாமல் சதாஜபிப்பதால் சர்வகாரியங்களும் சித்தியாகும். பூர்வகாலத்தில் ரிஷிகள் என்று பிரக்கியாதிபெற்றவர்கள் எல்லாரும் மந்திர ஜபத்தினாலேயே சர்வசித்திகளையும் பெற்றுச் சிந்தார்தர்கள்.

முன்னே கூறிய குரு இலட்சணங்கள் பொருந்திய சற்குருவைத் தேடியடைந்து பூஜித்து மந்திரோபதேசம் பெறவேண்டும். அந்தக்குருவும் தாம் சித்திபெற்ற மந்திரத்தையே உபதேசிக்கவேண்டும். சித்தியாக்கப்

படாத மந்திரம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்தராது. அந்த மந்திரத்தை யந்திரத்துடனும் ஆராதனைக் கிரமத்துடனும் அடையவேண்டும். யந்திரம் என்பது மந்திர அக்ஷரங்களை அடைத்துப் பூஜிப்பதற்கு வகைகளினாலாகிய சொரூபமாம். மந்திராட்சரங்களை அடைத்து முறைப்படி பிராண பிரதிஷ்டைசெய்து ஆவாகுதி ஷோடசோபசாரங்களாலும் பூஜித்து மந்திரத்தை ஜபிக்கவேண்டும். அக்ஷராலட்சம் ஜபித்தால் மந்திரசித்தி என்பர்.

ஜபிக்கும்போது அனுஷ்டிக்கத்தக்க சில விதிகளுண்டு: பிறர் செவியிற் படும்படி ஜபித்தால் பலன் தாராது. உதமெட்டும் அசையும்படி ஜபித்தால் அது ஒருமுறை ஜபிப்பது நூறுமுறை ஜபிப்பதற்குச் சரியாகும். உதமும் அசையாமல் நாக்ருமாத்திரம் அசையும்படி ஜபித்தால் ஆபிரமடங்காகும். அதையும் அக்ஷரம் அக்ஷரமாக மனதுக்குள் தியானிப்பதால் இலட்சமடங்காகும். ஜபிக்கும்போது அவ்வம்மந்திரங்களுக்கு மாலைகளைக் கொண்டு கணக்கிட்டு ஜபிக்கவேண்டும். கணக்கிடப்படும்போது பிறர் திருஷ்டியிற் படாதபடி வஸ்திரத்துக்குள் மறைத்துக்கொண்டு ஜபிக்கவேண்டும். ஜபிக்கும்போது ஜபமாலை பிறர் கண்ணில் பட்டால் பலன் தாராது. மந்திரத்துக்குரியமாலையாக அகப்படாதபோது ருத்திராட்சமாலையைக்கொண்டு ஜபிக்கவேண்டும். ருத்திராட்சம் எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவான மாலையாம். மாலையைத் தர்ஜனி மத்திமை விரல்களுக்கு இடையில் வைத்துக்கொண்டு அங்குஷ்டத்தால் மேல்முகமாக மணிகளைத் தள்ளவேண்டும். இப்படிச்செய்வது இகவாழ்வுக்குச் சிலாக்கியமானது. இகலோகத்திற் சிறந்தவாழ்வையும் ஐசுவரியத்தையும் கருதி ஜபிப்பவர்கள் இவ்வாறு ஜபிப்பது முறையாம். இப்படி ஜபிப்பதால் கொஞ்சநாழிகை அதிகமாகும். கீழ்முகமாகத்தள்ளுவது மோட்சத்தைக் கொடுக்கும் என்பர். இரண்டிவிதத்தையும் சேர அனுஷ்டிப்பவரும் உண்டு. எவ்வாறு என்றனில் ஒருமாலையில் ஐம்பத்துநான்குமணிகள் உள்ளனவாகக் கொள்வோம். இதை ஒருமுறை மேல்முகமாகத்தள்ளி ஜபித்தால் ஐம்பத்துநான்கு கணக்காகும். நடுகையகமணியை நீக்கிக் கீழ்முகமாக மணிகளைத்தள்ளி ஜபித்தால் இரண்டும்சேர்ந்து நூற்றெட்டாகும். இப்படி மணிகளைக் கீழும் மேலுமாகத் தள்ளி ஜபித்தால் இகபரமிரண்டும்சாதகம் செய்யுமென்பது சிலரது கருத்து. குரு எப்படி ஜபிக்கும்படி கட்டளைபிடுகிறாரோ அப்படி ஜபிப்பதே சர்வ சிலாக்கியமாகும்.

எல்லா மாலையையும் விட அக்ஷரமாலையை என்று ஒரு மாலையுண்டு. ருத்திராட்சமாலையைவிட அக்ஷரமாலையை மிகச் சிறந்தது. இந்த மாலையால் ஜபிக்குங்கால் கசாசாஸ்திர அலையங்களுக்கும், தந்தாலோஷ்டங்களுக்கும் வேலை வைக்கவேண்டியதில்லை. மனதாலேயே ஜபிக்கலாம். அப்போது மனம் ஒன்றுக்கே வேலையாம். அப்போது யந்திரம், குரு, ஆராதனைத் தெய்வம், எண்ணிக்கை யிவற்றிலே மனம் ஒன்றி நிற்கும். இந்த நாலுக்குள் ஒன்றில் மனம் பதிந்தாலும் மிக உத்தமமான பலன் தரும். பழக்கமதிகமானால் மனம், யந்திரம், குரு, தெய்வசொரூபம் இவற்றுள் ஒன்

றிலேயே நிலைத்து நிற்கும். எண்ணிக்கையும் தவறுபடாது. கணக்கிட்டு ஜபிக்கப்படாத மந்திரம் பலன்கொடாது. ஆதலால் இந்த அக்ஷரமாலைக்கு மேற்பட்ட ஜபமாலை ஒன்றுமே கிடையாது. ஏனைய மாலைகளால் ஜபிக்கும் போது ஒரு இடத்தில் உட்கார்த்துகொண்டே ஜபிக்கவேண்டும். இந்த அக்ஷரமாலையால் நடக்கும்போதும், நிற்கும்போதும் ஜபிக்கலாமென்பது மந்திரசாஸ்திரமுணர்ந்த மஹாத்மாக்களின் அபிப்பிராயம். இவ்வாறு முறை தவறாமல் ஜபிப்பவர்களுக்கு மந்திரசித்தி கைவரத் தெய்வம் பிரத்தியட்சமாகும் என்பதில் அனுவனவும் சந்தேகமில்லை. தமது வம்சபரம்பரையில் ஆராதித்துவந்த தெய்வமந்திரமே கற்பலன் தருமென்பது பெரியோர்க்குத்தான்.

இப்படி மந்திரசித்திபெற முயல்கிறவன் அகம்புறம் இரண்டையும் சுத்தமாக வைத்திருக்கவேண்டும். புறம் சுத்தமான நீரினாலும், அழுக்கற்ற சுத்த வஸ்திரங்களாலும் அமைபும். தூல்களாலும் பெரியோராலும் கொண்டாடப்பட்ட புண்ணிய தீர்த்தங்கள் புறச்சுத்தத்துக்குச் சிறந்தவை. வஸ்திரங்களில் நாராலும், பட்டாலும் நெய்யப்பட்ட வஸ்திரங்களும், பஞ்சு தூலால் நெய்யப்பட்டு அழுக்கற்றிருக்கும் வஸ்திரமும் சிறந்தவை. காலையுட்பகல் இருபோதும் ஸ்நானம் செய்து உபாசகர்களுக்குச் சிறப்பு என்பர். சிலர் மாலையிலும் வெய்யில் மறைவதற்கு முன் ஸ்நானம் செய்யலாமென்பர். வெய்யில் மறைந்தபின் முழுகுதல் ஸ்நானபலனைத் தரா தென்றும் அது விழுப்புக்குச் சமானமே என்றும் தூல்கள் கூறுகின்றன. ஆதலால் மாலையிலும் ஸ்நானம் செய்து விதிப்படி மந்திரஜபம் செய்ய விரும்புகிறவர்கள் சிறிது மஞ்சள் வெய்யில் இருக்கும்போதே ஸ்நானம் செய்துவிடவேண்டும்.

அகத்துய்மையைப்பற்றி நித்தியவிதி ஸ்நான பிரகாசனத்தில் விரித்துக் கூறப்பட்டது. அது சந்தியம், பொறுமை, கபடமற்ற நிஷ்களங்க சித்தம், ஜீவகாருண்யம், இரக்கமாகி ருணங்கனையாம். இந்த மானசிக ஸ்நானம் செய்து சுத்தராயிருப்பவர் புறத்துய்மையிற் சிறிது தவறுதலுடையவராயினும் குற்றமில்லை. அந்தக் குற்றம் பஸ்மதாசனத்தாலும் சந்தியாவந்தன கர்மத்தாலும் விலகிப்போகும். மந்திர தியானாதிகள் யாவருக்கும் பொதுவேயானாலும் பிராமணர்களுக்கு முக்கியமான தர்மமென்று வற்புறுத்திக் கூறுகிறோம். பூர்வகாலத்தில் மந்திரசித்தியில்லாத பிராமணன் ஒருவன்கூட இருந்ததில்லை. எல்லாராலும் மந்திரசித்தியாக்கப்பட்டிருந்தது. அதனாலேயே ஏனைய வருணத்தார் மூவரும் பிராமணனுக்கு மரியாதை செய்து அவனுக்கு அடங்கி நடந்துவந்தார்கள். இந்தக் கற்பக விருட்சம் பிராமணன் ஒருவனிடத்தில்கூட இல்லை. அதனாலேதான் பல்பிடுக்கப்பட்ட பாம்பைப்போலப் பிராமணன் எல்லாராலும் அவமதிக்கப்படுகிறான். வேண்டாத வேறு விஷயங்களில் புத்தியைச் செலுத்திப் பயன்பெற முயல்கிறான். அது பலிப்பதில்லை. கூடித்திரிய குத்திர தர்மங்களையே தானும் செய்ய விரும்புகிறான். தன் குலசாசன நாயகனை விட்டு ஒழித்து;

பிரம தர்மபரிபாலனம்செய்ய முயலாமல் இதா தொழிலையே விடாது செய்துகொண்டு முயன்றால் பலன் எளிதில் எவ்வளம் கிடைக்கும்? (தொடரும்) சீவானந்த சாகர யோகீஸ்வரர்.

பகவத்கீதை வசனம்.

(418-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

[பூர்வ கலோகத்தில் ஞானம் கர்த்தா கர்மம் என்னும் முன்றற்கும் சாத்விகாதி மூவகைத்தகைமை அறியத்தக்கதெனப் பிரதிஞ்ஞா செய்தருள்பெற்றது; இப்போது முதலில் ஞானத்திற்கு மூவகைத்தகைமையை 8 கலோகங்களால் ஸ்ரீ பகவான் கீருபித்தருளுவர். அதன்கண்ணும் முதலில் அத்வைத ஆன்மவாதிகட்குச் சாத்விகஞானத்தைக் கூறியருளுகின்றார்.]

ஹே பார்த்த! ஒன்றற்கொன்று வேற்றுமையையுடைய எல்லாப் பூதங்களிலும் யாண்டும் வியாபக ஏக அவ்யய சத்தாரூப பாவத்தை எவ்வுணர்வாற் சாஷாத்தகரிப்பனோ அவ்வுணர்வைச் சாத்விக ஞானமென்றறிதி.

ஹே அர்ச்சுன! அவ்வியாகிருத இரணியகருப்ப விராட்டி என்னும் பெயர்களையுடைய காரணகுக்கும் தூலரூப சமஷ்டி விஷ்டி வடிவ சர்வ பூதங்களும் விபக்தங்களாம்; அதாவது, வேறு வேறு நாமரூபங்களானே பாஸ்பரம் வியாவர்த்தியமும் நானாசமுமாகிய உற்பத்தி காசமுடைய திருசியலர்க்கரூப சர்வ பூதங்களிலும் சத்தை வடிவபாவத்தை வேதாந்த வாக்கியங்களின் விசாரத்தாலுண்டாய அந்தக்காண விருத்திருபஞானத்தானே அதிகாரி சாஷாத்தகரிப்பன்; அதாவது, அச்சர்வபூதங்களிலும் பாமார்த்த சத்தை வடிவ சுவப்பிரகாச ஆனந்த ஆன்மாவை எவ்வுணர்வாற் சாஷாத்தகரிக்கலாமோ என்பதாகும். சத்தையாகிய பாவம் ஒன்றும்; அதாவது, சஜாதிய விஜாதிய சுவகதபேதங்களற்றமையின் அத்வித்யரூபமாம்; அவ்யயமும் ஆம்; அதாவது உற்பத்தி விகாசாதி சர்வ விகாசங்களற்றமற்றும் அதிருசியமும் ஆம்; அவிபக்தமும் ஆம்; அதாவது, சர்வ ஜடபதார்த்தங்களின் அதிஷ்டான ரூபத்தானும் சர்வ கற்பித பதார்த்தங்களின் பாத அவதி ரூபத்தானும் யாண்டும் வியாபகமாம்; அத்தகைய அத்விதீய ஆன்மாவை அதிகாரி வேதாந்த வாக்கிய ஜன்னிய ஞானத்தானே சாஷாத்தகரிப்பன். மித்தை யாகிய பிரபஞ்சத்தின் பாதக ஆன்ம ஞானத்தை நீ சாத்விக ஞானம் என்றுணர்ந்தி. இவ்வத்விதீய ஆன்மாவின் சாஷாத்தகாரத்தினும் வேருசிய எத்துணைத் துவைத தரிசனமுனவோ அவையையுமே இராஜசமாதவினனும் தாமதமாதவினனும் சம்சாரத்தின் காரணமேயாதவின் அந்தத்துவைத தரிசனத்தில் ஒருகாலும் சாத்விகத்தன்மை யுண்டாகாதாம்.

[இப்போது இராஜச ஞானத்தின் சொரூபம் வருணித்தருள்பெறும்]

ஹே அர்ச்சுன! மீண்டும் பாஸ்பர பேதத்தானே இராசின்ற தேகாதி சர்வ பூதங்களில் பாஸ்பர விலக்கண நானா ஆன்மாக்களின் ஞானத்தை நீ இராஜச மென்றறிதி.

கூறியருளிய சாத்திக ஞானத்தினும் இந்த இராஜச ஞானம் வேரூய தாம்; அவ்வேற்றுமை யிதாவாம்:—பாஸ்பா பேதத்தோடு மிராசின்ற தேகாதிக சர்வ பூதங்களிலும் எஞ்ஞானம் தனிவகை நானுபாவங்களைக் காணுமோ, அதாவது தேகத்தோறும் சுசித்தன்மை துக்கித்தன்மை முதலிய ரூபத்தால் பாஸ்பா விலக்ஷண வேறு வேறு ஆன்மாக்களை எஞ்ஞானங்காணுமோ; கருத்திதாவாம்:—இவ்வுலகத்தில் சிலர் சக்கனாவர், சிலர் துக்கிகளாவர், சிலர் பண்டிதர், சிலர் மூர்க்கர் என்பதாதி அநேக வகை விலக்ஷணத் தன்மை காண வருகின்றது. ஒருகால் சர்வ தேகங்களிலும் ஒரே ஆன்மா இருக்குமாயின் ஒரு பிராணி சுகியாயின் எல்லாரும் சுகிகளாகவேண்டும். ஒரு பிராணி துக்கியாயின் யாவரும் துக்கியாகவேண்டும், ஆனால் அவ்வாறு காணுமாதலின் சர்வ தேகங்களிலும் ஏக ஆன்மா இல்லை, மற்றோ, தேகத்தோறும் வேறு வேறு ஆன்மாவாம். இவ்வாறு குதர்க்கங்களாலுண்டாய ஞானம் தேகத்தோறும் வேறு வேறு ஆன்மாவைக் காண்டலின் அது இராஜசமாம். தேகத்தோறும் ஆன்மாக்களின் பாஸ்பா பேதம், ஆன்மாக்கட் சுகரபேதம், ஆன்மாவிற்கும் ஜடவர்க்கக் கட்டும் பேதம், ஈசா ஜடவர்க்கக்கட்டும் பேதம், ஜடவர்க்கக்கட்டுப் பாஸ்பா பேதம், என இவ்வாறு அநெனபாதிக பஞ்ச பேதங்களை விஷயீ கரிக்கும் தார்க்கிகரின் ஞானம் இராஜசமே யெனவறிக.

[தாமசஞான சொரூபத்தை வருணித்தருளல்]

ஹே அர்ச்சுன! வந்த ஞானம் ஏதாவது ஒருகாரியத்தில் பரிபூரண அருத்தத்தைப்போல அபிசிவேசமுடையதாமோ, ஊகமற்றதாமோ, பா மார்த்தப் பற்றற்றதாமோ, அற்பமாமோ; அந்த ஞானம் ஆன்றோரால் தாமசமெனப்பெறும்.

ஹே கௌந்தேய! முன்னர் மொழிந்த இராஜசஞானத்திலும் இத் தாமதஞானம் அயலாம். அவ்வேற்றுமை:—ஆகாசாதிகளின் காரியங்கள் இருந்தபோதிலும் அவ்வியாவற்றினுள்ளும் ஒருதேகரூபகாரியத்தில், அல்லது பிரதிமைமுதலிய காரியத்தில் வந்தஞானம் பரிபூரண அர்த்தத்தைப் போலச் சக்தமோ, அதாவது இவ்வளவுமாதிரமே ஆன்மாவாம்; இவ்வளவுமாதிரமே ஈசராம்; இதனினும் வேறாக ஓரான்மாவேனும் ஓர்சா ரேனும் இல்லை என்னும் அபிசிவேசத்தானே எஞ்ஞானம் ஒரு தேகரூப ஏககாரியத்தில், அல்லது பிரதிமாதிரூப ஏககாரியத்திலே யிதிது பொருந் துவதாமோ, ஆன்மா அவயவத்தோடு கூடியதாம்; தேகபரிமாணமாம் என் னும் திகம்பரது ஞானம்; இத்தாலதேகமே ஆன்மாவென்னும் சார்வா கரின் ஞானம். பாஷாணகாஷ்டாதிரூப இப்பிரதிமைமாதிரமே ஈசார் இதனினும் மேலாக வேறு ஈசார் இல்லையென்னும் சாஸ்திர சமஸ்கா ரமற்ற மூடர்களின் ஞானம் என்பவைபோலுமென்க. எஞ்ஞானம் உற்பத்தி ரூப ஹேதுவற்றதாமோ, அதாவது தேகப்பிரதிமையினும் வேறாக மற் றெத்துணைப் பூதகாரியங்களுளவோ, அவற்றுள் ஆன்மத்தன்மை பின்மை யதும், ஈசாதன்மையின்மையதும், ஆகிய பூதகாரியதேகத்தில் ஆன்மத்

தன்மை யெவ்வனஞ் சம்பவிக்கும், பூதகாரியப்பிரதமையின் கண்ணே ஈச ரத்தன்மை எவ்வனஞ் சம்பவிக்கும், சம்பவியாதாம் என இவ்வாறு எஞ்ஞானம் ஆராய்ச்சியற்றதாமோ, இக்காரணத்தானே எஞ்ஞானம் அதத் வார்த்தவத்தாமோ, பிரமாணத்தரத்தாற் பாதிதமல்லாத அர்த்தம் தத் வார்த்தமாம், அது எதற்குவிடயமன்றாமோ அது அத்வார்த்தவத்தாம், அதாவது எஞ்ஞானம் அயதார்த்த அர்த்தவிஷயகமாமோ எஞ்ஞானம் அற் பமோ, அதாவது ஆன்மாவின் சித்தியத்வ விபுத்வங்களை விடயஞ்செய்யா மையின் யாது முற்றினும் அற்பமாமோ, இவ்வாறு அசித்திய பரிச்சின்ன தேகாதிகளிடத்தில் ஆன்மத்தன்மை யபிமான வடிவ சார்வாகாதிகளின் ஞானமாமோ, எஞ்ஞானம் ஆத்மா ஈசாரிரண்டும் சித்தியம் விபுதேகாதி சங்காதத்தினும் வேறென்னும் தார்க்கிகபுருடர்களின் ஞானத்தினும் அத்தி யத்தம் விலக்ஷணமாகிய அந்த ஞானம் மதிமான்களால் தாமத ஞான மெனப்படும.

[ஏக அத்விதீய ஆன்மாவை விடயஞ்செய்யும் உபநிடத சம்பந்தி களின் சாத்திகஞானமே முமுக்ஷுக்களாற் கவரத்தக்கதாம், சித்திய விபு பாஸ்பரபின்னமாகிய அநேக ஆன்மாக்களை விடயஞ்செய்யும் துவைததரி களைய தார்க்கிகர்களின் இராஜசஞானம்; அசித்தியபரிச்சின்ன தேகாதி ரூப ஆன்மாவை விடயீகரிக்கும் சார்வாகாதிகளின் தாமசஞானம், என்னு மிரண்டும் முமுக்ஷுக்களானே விடத்தக்கனவாம். இப்பொருள் முன்னர் அருளப்பெற்றது. இப்போது ஸ்ரீ பகவான் சாத்திகாதிபேதத்தானே கரு மத்தின் மூவகைமையைக் கூறியருளத் தொடங்கியவற்றுள் ஆதியில் சாத் விகேகமே சொரூபத்தை வருணித்தருளல்]

ஹே பார்த்த! பயன்விழைவு பற்றாதவன் பண்ணுகின்ற சங்கமற்ற விரூப்பு வெறுப்பு அற்ற சித்தியகருமம் சாத்திகமெனப்பெறும்.

ஹே அர்ச்சுன! யாது நியதமாமோ, அதாவது அக்கருமத்திற்கு எத் துணைத்திரவியம் தேவதை மந்திரம் முதலிய அக்கங்கள் உளவோ அவை யாவற்றையும் சிதைவிப்பதிலாற்றலற்றவருக்கும் எக்கருமம் தன் பயனை யொருதலையா யடைவிக்குமோ, அத்தகையது அக்கினிஹோத்திராதி சித் தியகருமமாம்; எக்கருமம் சங்கரமாமோ, யானே பெரிய மகஞ் செய்பவளுவேன் எனக்கொப்பாக எவருமேயில்லை யென்பதாதியபிமான ரூப அகங்காசமெனப் பெயரிய இராஜச கர்வவிசேடம் சங்கமாம். அச் சங்கமற்ற, அதாவது எக்கருமம் இவ்வாறாய அபிமான பூர்வகம் செய்யப் பட மாட்டாதோ, எஞ்ஞானம் இருக்கும்வரை கர்த்திருத்தவ போக்திருத் தப் பிரவர்த்தகமாய அகங்காசம் சாத்திகபுருடரிடத்து மிருக்கும்; அவ் வஞ்ஞானமும் அகங்காசமும் அற்ற தத்துவஞானிக்கோ கருமங்களின் அநி காரமே யின்றும், என்பது முன்னர் அனேகமுறை கூறப்பெற்றதாதலின் சாத்திகளிடத்தில் கர்த்திருத்துவ போக்திருத்துவப்பிரவர்த்தக சாமானிய அகங்காசமிருப்பினும் அந்த இராஜச கர்வரூபவிசேஷ அகங்காச மிருப்ப தில்லை. எக்கருமம் இராசத்துவேடமின்றிச் செய்யப்படுமோ, இக் கரு

மத்தால் யான் அரச சன்மான முதலியவற்றை யடைவேன் என்னும் அபிப்பிராயம் இராகமாம், இக் கருமத்தால் யான் சத்தருவை ஐயிப்பேன் என்னும் அபிப்பிராயம் துவேஷமாம், இவ் விரண்டால் எக்கருமஞ் செய்யப் பெறுதோ, இங்ஙனமே யாகதான ஹோமாதிரூப நித்திய கருமம் பவேச்சையின்றி நிட்காமனால் தன் தருமமென வெண்ணிச் செய்யப்படுமேல் சாத்விக கருமமெனப்படும். [இப்போது இராஜச கருமத்தின் வடிவம் வருணித்தருளப்பெறும்.]

ஹே அர்ச்சுன! சகாமபுருடனால் அக்காரத்தோடு கூடியவனால் நியத மின்றிக் கிலேசமிகத்தரக்கூடிய எக்காமியகருமம் செய்யப்படுமோ அது ஆன்றோரால் இராஜசகருமமெனப்படும்.

ஹே கௌந்தேய! முன்மொழிந்த சாத்விககருமத்தினும் இந்த இராஜசகருமம் விலக்ஷணமாம்:—சுவர்க்காதிபலத்தை விரும்பிய சகாமன் முற் கூறிய சங்கரூபகர்வத்தோடுகூடியவன் எக்காமியகருமத்தைச் செய்கின்றானே எக்கருமம் மிகவும் ஆயாசத்தோடதாமோ, அதாவது சர்வாங்கமும் நிறைவுறச்செய்வதாகிய காமியகருமம் பலத்தையடைவிற்கும், சிறிதுமாத் திரம் அங்கத்தின் விருணத்தன்மையையடைந்த காமியகருமம் பல வேத வாகாதாமாதலின் சர்வாங்கம் நிறைவிக்கக் கர்த்தாவிற்கு அது மிகக் கிலே சத்தைத்தரும். இராஜசகருமத்தில் அநியதத் தன்மைபுனதாம், நித்திய கருமத்தி லெப்போதும் கர்த்தவ்யத்தன்மையாமாறுபோலக் காமியத்திலா காதாம், மற்றோ, பல இச்சையிருக்கும் பரியந்தமே காமியகருமத்தின் கர்த்தவ்யத்தன்மையிருக்கும். ஆசை யகன்றபின் காமியத்தின் கர்த்தவ்யத்தன்மை இராஜதாமதலின், அதன்கண் அநியதத்தன்மை பொருத்தமுடையதே யாம். இக்காமியகருமம் ஆன்றோரால் இராஜசகருமமெனப்பெறும், ஈண் டிச் சர்வவிசேஷணங்களானே இதில் பூர்வம் புகன்ற சாத்விககருமத்தின் எல்லாச் சிறப்பானும் விபரீதத்தன்மை கூறியருளப்பெற்றதாம்.

[இப்போது தாமத கருமத்தின் சொரூபம் வருணித்தருளப்பெறும்]

ஹே அர்ச்சுன! அறுபந்தத்தையும் ஸூயத்தையும், ஹிம்சையையும், பெருகுத்தையும் விசாரித்துக் கேவலம் அவிலேகத்தானே எக்கருமம் தொடங்கப்படுமோ அது தாமசகருமமெனப்படும்.

ஹே பார்த்த! இனியாகும் அசுப்பலம் அறுபந்தம் எனப் பெறும். தேச ஆற்றலுக்கும் தனத்திற்கும் சேனைக்கும் விநாசம் ஸூயமாம், பிராணிக் குறும் பீடை ஹிம்சையாம், தனது ஆற்றல் பெருகுஷமாம். இக்கான்கை யும் கருமம் தொடங்குவதற்குமுன் ஆராயாது கேவலம் அவிலேகரூபமோ கவயத்தால் தொடங்கப்படுவ் கருமம் தாமசமெனப்பெறும். துரியோ தனன் அறுபந்தாதி நான்கையும் ஆராயாது கேவலம் அவிலேக ரூப மோகத்தா லிப்போரைத் தொடங்கியிருப்பதுபோலுமென் நறியலாம்.

(தொடரும்)

சீடன்.

நல்லுரைத் திரட்டு.

(1) கடவுள் ஒருவருண்டு. அவர் அருபியாய்ச் சத்திமயமாய் மினிர் கிருர். நாம் நமது நித்தியகருமங்களில் எதை மறப்பினும், செய்யாதொழி வினும் கடவுளை என்றும் உள்ளன்போடு வணங்காதிருத்தல் கூடாது. (2) கடவுள் வணக்கமில்லா எந்த தூஷையும் படித்தல் கூடாது. (3) பெற் றோரினுஞ் சிறந்த உற்றார் எவருமில்ர். ஆன்றோர் “பெற்றோரே முதற் கட வுள்” என்பர். எனவே, நாம் நமது பெற்றோர்க்கு மனக்கசப்பையளிக்கத் தக்கவழியில் செல்லுதல் கூடாது. அவர்கள் இன்புறுவதையே நமது செய்கையாகக் கொள்ளல் வேண்டும். (4) நமது பெற்றோர், குரு, அறிஞர், மூத்தோர் முதலாயினோர் கூறும் நீதிகளின்படி நடத்தல் வேண்டும். (5) உண்மை பேசுவோரின் வாழ்க்கை எந்நாளும் இன்பமாகவேயிருக் கும் (6) பிறர்க்காகப் பாடுபடுபவரே தமது பொறுப்பை ஏற்று நடப்பவ ராவர். (7) மௌனமே கலகமற்றது — பாபநாசமானது — இன்பத்தை யளிப்பது. (8) மனிதன் “அறிவிலி” யென்று தூறுண்டு உலகில் திரிந் துழல்வதிலும் “அறிஞன்” என ஒரு தினம் வாழ்வதே சாலவுஞ் சிறந் தது. (9) “அன்பு” னால் உலகை வகேசரிக்கலாம். (10) எளிய வாழ்க் கையிலிருப்போரே கவலையற்றவர்கள். (11) யார் யார் எது எதைச் செய் கிருர்களோ அவரவர் அது அதையே பெறுவார்கள். (12) தானாண்மை புள்ளவர்களே பேரறிஞர். (13) தீமைக்குஞ்சி விலகுவோர் அறிஞர். (14) வறிதூரை அறிந்து அவர்க்குத் தர்மம் செய்வதே புண்ணியம். (15) நீக் காது சாந்தமுள்ளவர்கள் “மகாத்மாக்கள்.” (16) தாழ்மையாலேயே நீக் காட் கீர்த்தியைப் பெறலாம். (17) பொருளைத் தேதெலினும் அறிவைத் தேதெல் லாம். (18) அகந்தையே அழிவின் அறிகுறி. (19) “இன்சொல்” லால் எல்லாரையும் நம் சொற்படி நடக்கச்செய்யலாம். (20) பலவானி லும் அறிவாளியே மேலானவன். (21) வஞ்சித்துச் சேர்த்த பொருள் கொஞ்சநாளில் போய்விடும். (22) சற்குணரைக் கண்டிக்க ஒருவார்த்தை போதும். தற்குணரைக் கண்டிக்க எதனாலு மியலாது. (23) எச்சரிக்கை புள்ளவனுடைய சிந்தனை செல்வத்திற்கும், பதற்கிறவனுடைய சிந்தனை அழிவிற்கும் அறிகுறிகள். (24) தர்மஞ்செய்கிறவர்க்கு, எல்லாரும் சினேக ராகிருக்கள். (25) உத்தம சினேகன் எக்காலமும் பிரியான். (26) கட வுளுக்கு விரோதமான ஞானமில்லை. (27) ஒருவன் மூடனென்று அறிந் தும், அவனுக்குப் புத்தி சொல்லுகிறவன், அவனிலும் “பெரிய மூடன்”. (28) தாய்மொழியை நன்குகற்றவரே பிறமொழிகளைப் பயின்று கீர்த்தி யடையலாம். (29) அறிவிலலாதவர்கள் “சியாயம்” இன்னதென அறி யார்கள். (30) திக்கற்றவர்களுக்கு நம்மால் எவ்வளவு உதவி செய்யக் கூடுமோ அதைச்செய்தல் லாம். (31) சகிப்புத்தன்மை புடையோரே பொறுமைசாலிகள். (32) நம்மிடம் உள்ள குற்றங்களைக் கடிந்து கூறு யோரின் புத்திமதியை நாம் அவசியம் கேட்டு நடக்கவேண்டும். (33) அந் தனரினும் கீழோருண்டு, கீழோரினும் அந்தணருண்டு, ஒருவர் பிறப்பினால்

மட்டும் அந்தணராகார். (34) சேவனை செய்தலைக்கண்டு அஞ்சி, உடு மாளில் விலக்க முயலுதலே அருளுடையார் செய்கை. (35) காலத்தி னருமை தெரிந்து நடவாதவரே “குருடர்.” (36) எம்மதமும் சம்மதம் என்ற பொருளறிந்தவரே மதத்தை யறிந்தவர். (37) குதாடுவோர், தமது கௌரவம், செல்வம் முதலியவற்றை இழக்கிறார். (38) தமது குற்றத் தைக் கடவுள் முன்னிலையில் வெளியிட்டு மன்னிப்பைக் கோருவோர், மன் னிப்பையும் சீர்ததியையும் பெறுகிறார். (39) தீயோர் கட்டி பாம்பை யொக் கும். பாம்பிற்குப் பால்வார்த்து அதனை அன்பாய் வளர்த்துவந்தாலும், அது வளர்ப்போரை என்னுயினும் தீண்டுதல் உண்மை. அதேவாறு தீயோர்க்கு ஒருவர் எவ்வளவு நன்மைசெய்யினும் அவர் தம்முடைய தீய குணத்தினின்ற விலகுதல் அருமை. (40) உலகிலுள்ளவர்களில், பலர் கமக்குப் புத்திபோதிப்பார்கள். அவர் போதனைகளில் நல்லனவுமுண்டு தீயனவுமுண்டு. அவற்றுள் நல்லவற்றைமட்டும் கிரகித்துக்கொள்ளவேண் டும். “உலகம் பலவிதம்.” (41) கன்னுண்டல் கன்மைதீமையைப் பகுத் தறியும் அறிவையும்கி அதுபயக்கும் ஒழுக்கத்தைக் கெடுத்தலால், பாவத் தின்தலை யாகிறது. (42) கண்டவிடத்தில் முகமாத்திரம் மலரும்படி சிநே கிப்பது சிநேகமன்று. அன்பினால் உன்னமும் மலரும்படி சிநேகிப்பதே சிநேகமாகும். (43) செய்நன்றியை மறப்பவருக்கே நாகத்தில் இடம் விசாலமாயிருக்கிறது. (44) திரவியம் சம்பாதித்தற்கு முயற்சியே மூல தனமாகும். திரு. வி. மு. பொன்னையா.

சந்தானேயர்களுக்கு விஞ்ஞாபனம்.

அடுத்த 12-வது ஸூ முதல் 8ம் ஆனந்தபோதினியின் சஞ்சிகைகள் 6-பாக்கள் (48-பக்கங்கள்) உள்ளனவாய் வெளிவரும். இன்னும் சந்தாதா ரர்கள் இதர நண்பர்களையும் சந்தாதாசராகச் சேர்த்தும், வேறுபல உதவி களைப் புரிந்தும் வருவார்களாயின் இன்னும் இப்போதினி உயர்ந்த விதத் தில் வெளிவருதல் உடும்.

உபாத்திமைத் தொழிலும் அதன் சிரமமும்.

ஸ்ரீமான் டி. இராஜகோபாலாச்சாரியார் அவர்கள், ஆமதாபாத் முனிசி பல் பெண்பாடசாலையைப் பார்வையிட்டபொழுது உபாத்தியாயனிகள், தூல் தூற்றுக்தன்மையைக் காட்டினார்கள். அதைக்கண்டு சந்தோஷித்த அவர், பள்ளியில் போதிக்கும் போதும் தூல் கதரினால் தூற்றக்கொண் டிருக்கும்படி புத்தி சொன்னாராம்.

“உபாத்தியாயனிகள் தூற்பது நல்லதுதான். குழந்தைகளுக்கு அதைக் கற்பிப்பதும் கல்லதே. ஒதுவிக்குங்கால் தூற்பது முடியாத காரி யம். கடந்தகொண்டே படிப்பதென்பதுகூட, புத்தியை முழுதும் படிப்ப தில் செலுத்த முடியாத காரியம். காமே படிப்பதைக்காட்டிலும் போதிப்

அம்பாலிகை அல்லது அதிகசய மரணம் 451

பது அதிக கவனம் செலுத்தவேண்டிய காரியம். கேள்வி கேட்பதும், அதன்பின் பிள்ளைகளோ பெண்களோ பதில் சொல்லுவதிலிருந்து சரி யான முடிவுக்கு வரும்படி அவர்களை வாக்கு சாமர்த்தியத்தால் படிப்படி யாய் அழைத்துச் செல்வதும், மற்றொரு காரியத்தோடு சேர்த்துச் செய் யக்கூடிய வேலையன்று. ஸ்ரீமான் இராஜகோபாலாச்சாரியார் கதர் உற் பத்தியின் ஆசைப்பெருக்கால் இந்த விஷயங்களை மறந்திருப்பாரென்றே நினைக்கவேண்டியிருக்கிறது” என்று சுதேசமித்திரன் தனது 9-4-26 குறிப்புக்கொன்றில் குறிப்பிட்டிருப்பது மிகவும் கவனிக்கத்தக்கது.

என்ன, உபாத்தியாயர் வேலைதானே என்பவர்கள், இதனை ஆழ்ந்து கவனிப்பார்களாக. டானு வேலையென்று தாழ்மையாய்ப்பேசும் அறிவிலி களும் இத்தொழிலிலுள்ள சிரமத்தை தூர்ந்து அறிவுள்ளவர்களாவார்களாக. படிபுக்கடா எழுதுங்கடா என்று சொல்லிக்கொண்டு உட்கார்ந் திருக்கும் இது, மகாப்பிரமாதமான வேலையோ என்று இகழும்—ஏனெனம் செய்யும் மாண்புடையோரின் மண்டையிலுள்ளது மண்ணே வென்று யோசித்து, மூலையுள்ளவரென்று எவரும் இயம்பும்படி வினங்கத் தக்கவறி வைச் சீர்திருத்திக் கொள்வார்களாக.

தூத்துக்குடியில் 14-4-26ல் நடந்த, கால்டுவெல் உயர்தரக் கல்லூரி ஆசிரியர் சங்கத்தின் 8-வது சிறைவு விழாவில் ‘தேசியவாழ்வில் ஆசிரி யர்கள்’ என்ற விஷயமாய் உபநிபதித்த ஸ்ரீமான் எஸ். டி. கிருஷ்ணய்யக் கார் அவர்கள், பிரதம ஜூசியரிநாய், பஞ்சம் காட்டை விட்டுத் தொலைய வும் தேசம் நன்னிலைமைக்கு வரவும் வெகுவாகக் கவனித்துப் பாடுபட வேண்டும் என்றும், தற்கால சீர்கேட்டிற்குக் காரணம் கல்விமுறையே யென்றும் கூறியிருப்பதைக் கல்வி விருத்தியின் அபிமானிகள், கிரவாகி கள் என்போர் மிகவும் கவனித்து, ஆசிரியர்கள் தேசம் முன்னேறும் வழி யில் போதிக்க—உழைக்க, யாதொரு கவையும் இல்லாதவர்களாய் இருக்க வேண்டியது அத்தியாவசியம் என்பதையும் அதற்கேற்ற ஆதரவுகள் ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கவேண்டிய அவசியத்தையும் நன்குணர்ந்து அதற் கேற்ற உதவிகளைச் செய்வார்களாக.

கல்வி முறையில் காட்டிற்கியன்றதை, அறுபவசாலிகளாகிய ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் அறிவிக்குமாறும், அதைக்கேட்டு அதுசரிக்கச் செய்யுமாறும், ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்குக் கல்விஸ்தாபனங்களில் இடம் கிடைக்குமாறும் செய்வார்களாக. P. பரிமணப் பல்லவராயர்.

அம்பாலிகை அல்லது அதிகசய மரணம்
(415-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

ஆன:—இல்லை யில்லை. அவ்விஷயத்தை எங்கள் உதவியின்றியே அறிந்து கொள்ள உன்னிடமே போதுமான ருசுக்களிருப்பதால் அஃதவசிய மில்லை.

அம்:—என் மாற்றந்தாய் புத்திரானாகிய அவன் எனக்குத் தக்க உதவியும் உபசாரமும் செய்திராவிட்டால் நான் சவப்பெட்டியிலேயே மடிந்து போயல்லவோ இருப்பேன்!

இதைக்கேட்டதே ஆனந்தவிங் கலகலவென்று நகைத்து விட்டான்.

அம்:—பாபம்! பவானி ஏமாற்றப்பட்டான்.

ஆன:—யாரால்?

அம்:—என்னைச் சவப் பெட்டியிலேயே மடிந்து போகும்படி விட்டுவிட்டிருக்க விரும்பிய அந்த மனிதனால்.

ஆன:—அவன் பெயரென்ன?

அம்:—அதை என் வாயால் கூறவேமாட்டேன்.

ஆன:—ஆகா! எங்கும் கடந்திராத இந்தப் படுமோசச் செய்கைகள் ஜெயம் பெற வண்ணம் நான் தற்செயலாய் இங்கு வரும்படி நேர்ந்ததற்காக நீ கடவுளைப் பிரார்த்திக்க வேண்டும்.

அம்:—நம்மிருவர் சம்பாஷணைகளும் ஒன்றுக்கொன்று நேர்மாறான அபிப்பிராய முடையவைகளா யிருக்கின்றன.

ஆன:—நீ கூறுவது உண்மையே. உன் விவகாரங்களில் இன்று நான் செய்யும் உதவிக்காக மொய்யாகவே நீ உன் ஆயுள் முழுமையும் நன்றி பாராட்டப்போகிறாய். கறுப்பண்ணை புண்மையானவனென்று நீ நம்புவதால் மிக்க யோக்கியனும் சத்தியவானும் மிக்க பெருந்தன்மை புடையவனுமாகிய ஒருவனுக்கு அதிக அக்கிரமம் செய்கிறாய்.

அம்பாலிகை வெறுப்போடு அவனை நோக்கி, “நீ யின்னும் பவானி விட மிகுந்து வந்ததாகவே கூறுகிறாயா?” என்றான்.

ஆன:—ஆம்.

அம்:—அப்படியாயின் என்னைக்கொல்ல முயன்றமனிதனை புண்மையானவனென்று நான் நம்பும்படி யெனக்குப் போதிக்க வந்தாய்.

ஆன:—நான் இப்போது மனம்விட்டுக் கூறுகிறேன். உன்னை யார் கொல்ல முயன்றாலோ அவன்மேல் தான் நீ இப்போது நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறாய்.

அம்பாலிகை திடுக்கிட்டெழுந்து ஆனந்தவிங்கின் தோளைப்பிடித்துக்கொண்டு மிக்க ஆவலோடு “நீயார்?” என்றான்.

ஆன:—“நான் இன்னும் மறைவிலிருக்கவேண்டிய அவசியமில்லை. என் பெயர் ஆனந்தவிங்” என்றான்.

இதைக்கேட்டதே அம்பாலிகை முகத்தில் திடவென்று ஒருவிதப் பிரகாசமுண்டாயிற்று. ஆத்திரத்தோடு “பிரக்யாதிபெற்ற துப்பறியும் ஆனந்தவிங்கா?” என்றான்.

ஆன:—“நான் துப்பறியும் உத்தியோகஸ்தனே. நான் எவ்வளவு பிரக்யாதிபெற்றவன் என்பதைப்பற்றிக் கூறவேண்டியது நானல்ல”வென்றான்.

அம்:—நீ கறுப்பண்ணன் மோசக்காரன் என்கிறாய்?

ஆன:—ஆம். தீரமாய்க் கூறுகிறேன்.

அம்:—உன்னைப் போன்றவர்கள் இது சந்தேகமின்றி மனதாரத் தெரிந்து இதை ருசுப்படுத்தச் சக்தி யிருந்தாலன்றி இத்தகைய விஷயங்களைக் கூறமாட்டார்களே.

ஆன:—நீ கூறுவது உண்மையே.

அம்:—கறுப்பண்ணன் இத்தகையவனுயின் என்னைக்கொல்ல முயன்றவனாகக் கருதப்படும் இன்னொருமனிதன் நிரபராதியாயல்லவோ இருக்க வேண்டும்?

ஆன:—ஆம்; சந்தேகமின்றி. அம்மனிதன் அன்று பிறந்த குழந்தை யெப்படி நிரபராதியோ அப்படி முழுதும் நிரபராதியே.

அம்:—அப்படியாயின் இதை நீ ருசுப்படுத்தக் கூடுமல்லவா?

ஆன:—ஆகா தடையின்றி.

அம்:—எப்படி? யாரைக்கொண்டு ருசுப்படுத்துவாய்?

ஆன:—அந்தக் கள்ளப்பயலாகிய கறுப்பண்ணனே புன் முன் முழங்காற்படியிட்டித் தான்செய்த படுமோசமாகிய சூழ்ச்சிகளையெல்லாம் ஒன்று விடாமல் ஒப்புக்கொள்ளும்படி செய்வேன்.

இம் மொழிகளைக்கேட்டதே அம்பாலிகையின் மனதில் பெரிய குழப்பமும் வேதனையும் உண்டாய்விட்டன. சற்றுநேரம் அவன் சிக்க முடியாத வேதனையடைந்து பிறகு கஷ்டத்தோடு யாவும் உள்ளேயே யடக்கிக் கொண்டு,

“ஆ! நீ கூறபவைகளெல்லாம் எனக்கு மிக்க ஆச்சரியமான சமரகங்களாயிருக்கின்றன” என்றான்.

ஆன:—“மனோகாண்டைய சத்தியத்தையும், பெருந்தன்மையையும், யோக்கியதையையும் அறிந்திருந்தும் நீ யெப்படி யவன்மேல் அய்யங்கொண்டாயென்பதே எனக்குப் பெரிய வியப்பாயிருக்கிறது” என்றான்.

அம்பாலிகை யிம் மொழிகளைக்கேட்டு மிக்க மனோ வருத்தமடைந்து, “அய்யோ கடவுளே! இத்தகைய மொழிகளை யின்னும் கூறவேண்டாம். நீ மட்டும் என் காதலன் நிரபராதியென்று ருசுப்படுத்தி விட்டால் நான் அவருக்கு உண்டாகிய மனோ வருத்தத்திற்குப் பதில் என் பிராணையே கொடுத்துவிடச் சித்தமாயிருக்கிறேன்” என்றான்.

ஆன:—“நான் கடவுள் முன்னிலையில் கூறுகிறேன். கறுப்பண்ணனைப் போலக் கல் கெஞ்சமும் அக்கிரமும் உடைய கொலைக்ஞசாப்பாதகனும் மனோகாண்போன்ற உத்தமகுணமும், சத்தியவெறியும், யோக்கியதையுமுடையவனும் வேறெங்குமிருக்க மாட்டார்கள் என்று சத்தியம் செய்கிறேன்” என்றான்.

454

ஆனந்தபோதினி

அம்:—“கடவுளையே பூசணமாய் நம்புகிறேன்” என்றான்.

ஆன:—“நீ என்னவும் கந்தேயிக்காமல் என் கார்த்திகையே பூசணமாய் நம்பலாம். கறுப்பண்ணன் மனோகரனுக்கு அனேகாவதனத்துடன் கூடவும் அவன்மேல் அபாண்டமான கொலுக்குற்றத்தைச் சுமத்தவும் மிக்க சூதான அத்தாட்சிகளை யெல்லாம் இரக்கமின்றி ஏற்பாடு செய்து வைத்தான். இவ்வளவிற்கும் அக் குற்றத்தைச் செய்தவன் அவனே. அவனுடைய துஷ்டக்கூட்டாளியாகிய மலையாளத்தானே நீ சுவம்போல் தோன்றக்கூடிய மூலிகையாகக் கொடுத்தவன். கறுப்பண்ணன் தன் மனோகரச் செயல்கள் ஜெயமடைவதற்காக என்னை உடக்கை யாக்கிக்கொள்ள முயன்றான். ஆனால் அது கடவுள் தயவால் தடைப்பட்டி விட்டது. எவ்வாறெனின், துப்பறிபவர்களில் எவ்வெயர் கொண்டவன் இன்னொருவ னிருக்கிறான். அவன் உண்மையுள்ளவனல்ல. கொஞ்சம் மனம்மட்டி மிடைப்பதாயின் எந்த அடிச் செயலுக்கும் உடன்படுவான். கறுப்பண்ணன் காண் தான் அவனென்று நம்பிக்கொண்டு என்னை யழைத்துச் சென்றான். நான் சுவப்பெட்டியருகில் நிற்கும்போது என் பின்னால் கின்ற இவன் துயரத்தை யடக்கமுடியாமல் அழுத் தொடங்கினான். இவன் மிக்க கஷ்டத்தோடு இப்படிப் பாசாவது செய்கிறான் என்று என் மனதில் அப்போதே புலப்பட்டது. பிறகு இவன் மனோகரனை கொலை செய் தவனென்று பார்ப்போர்க்கு அய்யமின்றித் தோன்றக்கூடிய விதமாய் குக்களைச் சோடித்து வைத்திருந்ததைப் பார்த்ததே இவன் மகா துஷ்டனாகிய என்னப்பயல் என்றும் இவனே இக் குற்றத்தைச் செய் தவனென்றும் எனக்குச் சந்தேகமின்றிப் புலப்பட்டிவிட்டது. நான் இவனுக்கு விரோதியாகவே திரும்பிவிட்டேன். அதன்பின் உன் காதலனைக் கொலைக்குற்றத்தினின்றும் காப்பாற்றினேன். அவன் கொன்றால் அது மனச்சாஷிக்கு கியாயமாகவே தோன்றுமென்றும் சட்டப்படி கொலைக்குற்றமாகவே கருதப்படும்” என்றான்.

அப்பாவினை “என் காதலர் யாசைக்கொடுக்கெய்ய முயன்றார்?” என்றான்.

ஆனந்தலி: “அச்சமயம் எவன் உன்னைக்கொன்றான் என்று மனோ கான் மனதிற்குன்றியதோ அப்பாவினையே” என்றான்.

அப்பாவினை “யாசவன்?” என்றான். ஆனந்தலி: “கறுப்பண்ணன்” என்றான். அச்சமயம் அவர்களுக்குப்பின்னால் ஊக்கோ புதலில் சுவசுவ வென்று சத்தம் கேட்டது. ஆனந்தலி: உடனே ஈழத்துபோய்ப் பார்த்தான். ஒரு ஸ்திரீ ஒழிந்துகொண்டு போவது தெரிந்தது. அவன் அங்கிருந்து திரும்பிவந்ததும் “யாரோ நாம் பேசுவதை யொத்துச் கேட்டிருக்கிறார்கள்” என்றான்.

அம்:—“நான் அதைச் சட்டைசெய்யவில்லை” யென்றான்.

(தொடரும்)

ஆசாமி-தப்புகாமி முதலியார்.

அம்புத பாம்பு:—சிக்கத்தாபத்தை அடுத்த ஒரு கிராமத்திலுள்ள ஒரு கோயிலில் சென்ற சமார் ஒருமாதகாலமாக ஒரு பெரிய பாம்பு புருத்து உண்ணுவிரதமிருத்து வருகிறதாம். சனங்கள் பால் முட்டை முதலிய வற்றை அதற்குப் பத்தியுடன் வைத்தும் அது ஏற்றுக்கொள்ள வில்லை யாம். அந்தக் கோயிலிலுள்ள அம்மனை கோபத்தால் நாகவடிவெடுத்து வந்து பயமுறுத்துவதாகச் சிலர் சொல்லுகிறார்கள். இதற்காக இரவும் பகலும் பூஜை நடக்கிறது. சிலர் ஏழைகளுக்கு அன்னதானமுஞ் செய்துகொடுக்கிறார்கள்.

(கலிகாலதீபம்.)

* * * * *
1923, 124-வது ஆண்டின் விவசாய அறிக்கைப்படி இந்தியாவிலும் பர்மாவிலும் 1540 லட்சம் ஏக்கர் பூமிகள் தரிசாகக் கிடந்தன. —சென்னை ராஜதானியில் மட்டும் சுமார் 12-லட்சம் பூமிகள் தரிசாய்க் கிடந்தன. இவ்வளவு பூமிகளிலும் பயிர் செய்திருந்தால் இந்தியாவின் பஞ்சம் குறைந்திருக்கும்.

(லோகோபகாரி.)

* * * * *
இந்தியாவில் மகாத்மா காந்தி போன்ற மகான்கள் விரதத்திற்காக உண்ணாவிரதமிருக்கிறார்கள். ஆனால் ஐரோப்பாவில் சிலர் வேடிக்கைக்காக உண்ணாவிரதமிருக்கத் தலைப்பட்டிருக்கிறார்கள். பெர்லினில் இரண்டிபேர் காற்பத்தைந்து நாள் உண்ணாவிரதம் இருந்து உலகத்திலே உண்ணாவிரதம் இருப்பவர்களில் தலைமையாய் விட்டார்களாம். ஆனால் அவர்கள் உண்ணாவிரதம் இருந்தபோது 600-புட்டி மினரல் தண்ணீரும், பதினாபிரம் சுருட்டிம் குடித்திருக்கிறார்களாம்.

(லோகோபகாரி.)

* * * * *
கனவுபலித்தது:—ராமஸ்கேட் என்னு மிடத்தில்உள்ள பேகர் என்னும் மாஸுமி ஒரு கப்பலை ஒட்டிச்சென்றார்; அப்போது ஓர் இராவு அவர் மனைவி உறங்கும்போது அவர் இதர்துவிட்டதாகக் கனவு கண்டாளாம். அதற்கேற்ப அவர் கப்பலிற்செல்லும்போது தவறிக்கடலில் வீழ்ந்துவிட்டனாம். அவரைக் காப்பாற்றச் சில படகுகளார்கள் முயன்றும் பயன்படவில்லையாம். அவர் உயிர் துறந்தனாம். அச்செய்தி அக்கப்பல் திரும்பி வந்தபோது அவர் மனைவிக்கறிவிக்கப்பட்டதாம். இதனால் கனவும் ஒரு சமயம் பலிக்கிறதென்பது விளங்குகிறது.—(ஓநீதியன் டெய்லி மெயில்.)

* * * * *
அதிகவயதுள்ள மனிதன்:—கவுண்டிடவுன் டிரோமாரா என்னுமிடத்தில் வில்லியம்ஸ்பித் என்னும் ஒருவர் இருக்கிறார். இவருக்கு இப்பொழுது வயது 125 கடக்கிறது. இவருக்கு அத்தேச வழக்கப்படி இராஜாவால் 3 பவுன் பரிசளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவர் இன்னும் தேகச்சூட்டினும், மனோதிடத்துடனும் இருக்கிறார். தாமே உணவு சமைத்துக்கொண்டு இதற்குக் காரணம் இவருடைய கல்லொழுக்கமேயாம். (இ-டெ-மெ)

“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.
 அகஸ்யஸ்ரவஸ்ய ஜுலிமா—கலியுகாதி 5028, சாலிவாகனம் 1849,
 பகலி 1335-36—கொல்லமாண்டு 1101—விஜயி 1844-45,
 இங்கிலிஷ் 1926ஸ்ரவஸ்ய ஜுலிமா—ஜுலிமா

ஆனி	ஜுலிமா	வாசம்	திதி	நக்ஷத்திரம்	யோகம்	விசேஷங்கள்
1	15	செவ்	பஞ்42-45	ஆமி36-50	சித்60	கரிநான் [ச
2	16	புத	சஷ48-40	மக44-23	சி44-23	சஷ்டி, விவாகம், கதிரறுக்
3	17	வியா	சப54-33	பூரம்51-45	சி51-45	வியாதிபஸ்தர் குளிக்க
4	18	வெ	அ59-48	உத்58-28	சி58-28	ஆனித்திருமஞ்சனம்
5	19	சனி	நவ60	அஸ்60	மர60	திருதினஸ்பிருக்
6	20	ஞா	நவ3-35	அஸ்3-58	அ3-58	கரிநான்
7	21	திங்	தச5-55	சித்7-53	பிர7-53	தசஹார விரதம்
8	22	செவ்	ஏ6-25	சுவா10-5	சி10-5	கடகாயனம் 10-33
9	23	புத	து5-10	விசா10-38	சித்60	பிரதோஷம், அவமாகம்
10	24	வியா	தி2-10	அனு9-15	சித்9-15	அவமாகம்
11	25	வெ	சது57-45	கேட்6-35	ம6-35	பெளர்ணமி, ரிஷபபூஜை
12	26	சனி	பிர45-40	மூலம்2-43	சித்60	செ சக் கு-பு ராகு
13	27	ஞா	து38-33	உத்52-50	அமி60	
14	28	திங்	தி31-10	திரு47-25	அ47-25	குரு 8உரிஷ-சக்
15	29	செவ்	சது28-43	அவி42-8	சி42-8	10, கட-புத
16	30	புத	பஞ்16-48	சுதை37-15	சி37-15	
17	1	வியா	சஷ10-13	பூரட்38-0	சித்60	
18	2	வெ	சப4-25	உத்29-35	சி29-35	
19	3	சனி	அ59-33	ரேவ27-10	ம27-10	பும்சவனம், ரிஷேகம்
20	4	ஞா	நவ55-45	அஸ்25-45	சித்60	மூலிகைஉபயோகிக்க, அ
21	5	திங்	தச51-25	பரஃ25-33	சி25-33	புதுவைக்க, கிருத்திகை
22	6	செ	து51-5	திரு26-25	சி26-25	கூர்மஜயந்தி, கடன் நீக்க
23	7	புத	தி31-53	ரோ28-33	சித்60	பிரதோஷம், சீமந்தம்
24	8	வியா	சது53-53	மிரு31-45	மர60	மாச சிவராத்திரி
25	9	வெ	●56-50	திரு36-5	சித்60	சர்வதர் அமாவாசை
26	10	சனி	பிர60	புன41-30	சித்60	ஆஷாடசுத்தம்
27	11	ஞா	பிர1-10	பூச47-50	சித்60	சந்திரதேரினம்
28	12	திங்	து36-5	ஆமி54-53	சி54-53	நவக்கிரகசார்திசெய்ய
29	13	செவ்	தி31-55	மக60	சித்60	மாசசதுர்த்தி விரதம்
30	14	புத	பஞ்24-10	பூரட்38-0	சித்2-25	சித்திரம் ஏழுத
31	15	வெ	சஷ10-13	பூரட்38-0	சித்10-8	கடகரவி நா-58-20, மாடு

PRINTED & PUBLISHED BY N. M. ISAWMI MUDALIAR AT THE
 ANANDA BODHINI POWER PRESS, 5, VENKATESA MAISTRY ST., MADRAS.
 167839
 சென்னை-600 008

ஆச்சரியமானது! அபூர்வமானது!!

சர்வதேள் * * * * *

* * விஷ சஞ்சீவினி

(ரிஜிஸ்டர்ட் டிரேட் மார்க்)

பட்டவுடனே விஷம் பறக்கும்! அமுதவன் சிரிப்பான்!
 இதில் குணமில்லையென்று நிரூபிப்பவர்களுக்கு
 100- ரூபாய் இனாம்.



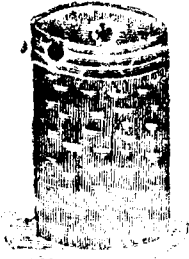
நமது நாட்டிலே இது அவசியமாய் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் சதா கையிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஒர் ஓளவுதமாகும். இது ஆங்கில மூலத்தமிழ் வைத்திய நிபுணர்களால் நன்கு மதிக்கப்பட்டுள்ளது. நாள்பட வைப்பதால் குணம் சற்றும்குறைவது. தேன், தட்டுவாக் கிளி, செய்யான், பாம்பு, எலி முதலிய விஷங்களை இரண்டொரு நிமிஷத்தில் அடியோடு நீக்கக் கூடியது. எண்ணிலாதவர் இதனால் சுகமடைவர்.

தது பிரத்தியட்ச அனுபவமானதால் இதைப்பற்றி நாம் அதிகம் கூறவில்லை. இது இரண்டுவித மருந்துகளை உட்கொள்ளுபது. உபயோகிக்கும் முறை மருந்தோடு அனுப்பப்படும்.

விலை:—இரண்டுவித மருந்தும் அடங்கிய பூக்கெட்டி-1-க்கு அணை 8. தபாற்கலி அணை 4.
 டஜன் 1-க்கு ரூ. 5-0-0 ஏககாலத்தில் 3-பாக் செட் வாங்கினால் தபாற்கலி இனாம்.

விலாசம்:—தனலட்சுமி கம்பெனி,
 தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

தீராத மேகரணங்களுக்குச் சஞ்சீவிகளிம்பு.



இவ்வற்புதமாகிய களிம்பில் கொஞ்ச மெத்த மெல் விய சிலையில் தடவி ஆரூத ரணங்கள் மீதில் போட்டு வந்தால் மேகப்புண்சன், வெளுநாளாய்த் தீராத மேக ரணங்கள், குழிவிழுந்த மேக ரணங்கள், ஏலம்பைப் பற்றிய ரணங்கள், ஏலம்புக்கோத் தின்னும் அல்லது ஏலம்புக்கோக் குறைத்துக்கொண்டு புரையோடும் எல் லாவீத ரணங்கள் ஆகியவையும், புண்களையும் வெகு சீக்கிரத்தில் இது ஆற்றியிடும். புட்டி 1-க்கு அணு-12.

சமைய சஞ்சீவிக் குரணம்.

இந்தச் சூண்தரால் வாய்வு, கசித்தலையாய்வு, பக்கவாய்வு, உஷ்ணவாய்வு, பித்தவாய்வு, பித்தமயக்கம், மேகவாய்வு, வாய் கீறல், துக்கானம், தலைசுழற்றல், மாப்புநோய், இடுப்புநோய், கைகால் குத்தல், குடைச்சல், மேகச்சூடி, மேகவெள்ளை, நெஞ்சக் கொருகொருப்பு, இருமல், முகவாதம், வாய்க்கசப்பு, அடைப்பு, காமாலை முதலான விபாதிகள் சிவர்த்தியாகும்.

ஒரு புட்டி விலை அணு 12.



அஜீரண மாத்திரை.

போஜனம்செய்த அரைமணிகேரம் பொறுத்து இந்தமாத்திரை யில் 2-எலுத்து வாயிலிட்டு ஜலம் குடிக்க உஷ்ணபேதி, வயிற்றிராச்சல், உப்பிசம், அரோசகம், புளியேப்பம், பசியில் லாமை, கொஞ்சக்கரிப்பு, மலச்சிக்கல் இவைகளை இது ஒரே வேளையில் சிவர்த்தியெய்து ஜடாக்கினியைவெழுப்பி ஜீரணச் சிவைய புண்டாக்கும். இதற்கு யாதொரு பத்தியமும் கிடை யாது. ஒரு புட்டியின் விலை அணு 8.



மலச்சிர்க்கல்

எல்லா வியாதிகளுக்கும் மலச்சிர்க்கலை காரணம் என்பது சகுதியுத்தி அனுபவங்களால் தெரிந்துகொண்டவிஷயம். தினந்தோறும் மலம் தாராள மாய்க் கழிந்துவிட்டால் வாழ்வித்த சிலேஷ்மங்கள் தத்தம்நிலையில் நிற்கும்.

சில தினங்களில் நீங்கள் மிக ஆரோக்கியமாய் இருப்பீர்கள். அதற்கு காரணம் என்னவென்று யோசித்திருப்பீர்களானால் மலம் தாராளமாய்க் கழிந்ததாலேயென்று தெரிந்துகொண்டிருப்பீர்கள். ஆகையால் கோ புள்ளவர்களும் ரோய் இல்லாதவர்களும் இந்த விஷயத்தைக் கவனிக்க வேண்டியது அவசியம்.

கமது திராட்சைப்பழலேகியமானது மலத்தைத் தாராளமாய்க்கழித்து கைலாரோய்களையும் கண்டித்து திரேகத்தை ஆரோக்யமாய் வைத்திருக்கும்.

முழுவுதும் பச்சிலை, புஷ்பம், பழம், தேன் இவைகளைக்கொண்டு பரி சுத்தமாகத் தயார் செய்யப்பட்டது. குமட்டில் வாந்தி கசகர்ப்பு முதலிய கெட்ட செய்கைகளில் ஒன்றும் கிடையாது. வானம் முதலிய பேதியாகும் மருந்துகள் கண்டிப்பாய்ச் சேர்க்கப்படவில்லை. பெண்பதற்கு உத்தர வாதம் செல்கிறோம். சாப்பிட மிக இனிப்பாய் இருக்கும்.

டப் 1-க்கு ரூ. 1-4-0. 4-டப் 1 ரூ. 4-8-0. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.

தலைநகரம் கம்பெனி, தபால் பெட்டி. நெ. 167, மதராஸ்.

உண்ணும் உணவிற்கு ஜீரணதாரமாயுள்ளது எது? முத்தரமான—A Quality

பெருங்காயம்.

அநேகர் உணவை, இனிமையும்பெற்றி ஜீரணிக்கவும் செய்யும் நல்ல பெருங்காயம் கிடைப்பது அரிதா யிருக்கின்றதென்றும், அதில் உயர்ந் ததை தயாரித்துப் பலருக்கும் உபயோகமாகும்படி வியாபாரஞ் செய்ய வேண்டுமென்றும் எங்களைக் கேட்டுக்கொண்டபடியால், இப்போது மேலான பெருங்காயம் விற்பனைக்குச் சித்தப்படுத்தி வைத்திருக்கிறோம். இந்தப் பெருங்காயம் உயர்ந்ததாயும், வியாதிகளைக் கண்டிக்கக்கூடியதா யும், வியா சாசமாயும் கம்பிடத்தில் கிடைக்கும்.

வேண்டுமோர்கள் தெரிவித்து வரவழைத்துக்கொள்ளலாம்.

1-இரத்தல் அல்லது 1-பவுன் 2-0-0. } தபாற்கலி
1-இரத்தல் 1-1-0. } வேறு.

நேத்திரரோக நிவாரண ஸ்தான தைலம்.

காலகளைக்கு ஒருமுறை இத்தைலத்தைச் சூரியன் உதயமாவதற்கு

முன் அதிகாலையில் தலைக்குத்தேய்த்து ஸ்தானம் செய்தால் பித்தமயக்கம், கிறுகிறப்பு, வாந்தி, கண் ணெரிச்சல், கண்மங்கல், சாலேஸ்வரம், பிடரிவலி முதலிய வியாதிகளை இது கண்டிக்கும். இத் தைல த்தைத் தேத்த 10-ஸ்தானம் யாராவது செய்வார்க ளாயின் கண்ணாடி உபயோகிக்காமலே அவர்கள் கண்ணின்பார்வை சரியாகிச் சுகமாய் இருப்பார்க ளென்பது உண்மை. இந்தத் தைலத்தைதேய்த்து ஸ்தானம் செய்தால் கண்ணப்பொறியிலும் நெற்றிப் பொறியிலும் உண்டாகும் துடிப்பு கண்களின் ரப்பை துடித்தல் முதலியவைகளையும், நீங்காத ஒற் தைத் தலைவலியையும் இரட்டைத் தலைவலியையும், சிரசில் எங்கோமும் பாரமாய் இருப்பதையும் இது நீக்கும். இத்தைலத் தின் அற்புத குணங்கள் அனேகமுள்ளன யாதலால் ஓர்முறை அவற்றைப் பரிசுத்தவர்கள் இதைபென்றும் கைவிடமாட்டார்களென்ப துண்மை.



1-புட்டியின் விலை ரூபா 2 0 0

பவழ பல்பம்.

இதனால் இருமல், ஈனை, காசம், வாய்வு, பித்தவாய்வு, சுரம், தேக அனல், ஏலம்புருக்கி, மேகம், அஸ்திமேகம் இவை யாவற் தீரும். இறற்குப் பத்தியமில்லை. புட்டி 1-க்கு ரூ. 1 0 0



(எக்ஜிமா) சொறி சிரங்கு மருந்து



இது மிகவும் சிறந்த ஒளஷதம். கரப்பான், சொறி சிரங்கு, கைமச்சல், கமட்டுச்சிரங்கு, முகத்தில் தோன்றி அங்கவிகாரப்படுத்தும் முகப்பருஷ ஆகிய இவ் வியாதிகளுக்கு இது கைகண்ட மருந்து. இவ்வியாதிகள் முதலில் காணும்போது சொல்பமாயிருந்தாலும் வரவா சரிசெங்கும் வியாபித்தத் தீராத கெடுதியை வினை விக்குமாதலால் உடனே இம்மருந்தை வாங்கி உப யோகித்து இவற்றை சிவர்த்திக்க வேண்டும்.

இதன்விலை புட்டி 1-க்கு அணு 6.

தலைநகரம் கம்பெனி, தபால் பெட்டி. நெ. 167, மதராஸ்.

கஸ்தூரி மாத்திரை.

சீரமானது யாதொரு அபாயத்தையும் அடையாதிருக்க விரும்பு யோர் பிரதிநிதமும் ஆகாததிற்குப்பின் தாம்பூலத்துடனாவது, தனியாக வாவது இதைச் சாப்பிட்டுவந்தால் இது தந்தோய்களைத் தடுத்தும், அஜீரணம் பித்தவாய்வு, ஜலதோஷம் இவைகளைக் கண்டித்தும், ஜீரணசத்தியை உண்டாக்கி வாயிலுள்ள அசுத்த நாற்றத்தைப்போக்கி வாய்ப்புண் முதலியவைகளைத் தடுத்தும் சுகமுதல்செய்யும். கர்ப்ப ஸ்திரீகள் இதனை உபயோகிப்பதால் பிரசவகாலத்தில் உண்டாகும் ஜன்னி முதலிய ரோகுகளினின்றும் தப்பித்துக் கொள்ளுவார்கள்.



குழந்தைகள்முதல் கிழவர்கள்வரையில் எப்பருவத் தோர்க்கும் உண்டாகும் சளி, இருமல், சரம், தலைப் பாரம், கொஞ்சில் கொருகொருப்பு, ஜலதோஷம் முதலியவைகளுக்கு வயதுக்குத் தக்கபடி இதில் ஒன்று முதல் 4-மாத்திரைகள் கொடுக்கச் சுகமுண்டாகும். இது சர்வகுடும்பங்களிலும் இருக்கவேண்டிய முக்கிய ஒஷதம். இதன் விலை புட்டி 1-க்கு அனா 12.

மகா கோரோசனே மாத்திரை.

இம்மாத்திரை குழந்தைகளுக்கு அடிக்கடி புண்டாகும் இருமல், சளி, வயிற்றுப்பிசம், இளைப்பு, வலி, மயக்கம், தெற்கித்திக்களை, ஜன்னி, வயிற்றுப் போக்கு, தோஷம், முக்குமார்தம், ஊதுகணம், செல்வாப்பு, கக்குவான், கரப்பான், பால்மார்தம் முதலிய எல்லா மார்தங்கள், கருக்கிரந்தி, செக்கிரந்தி, முதலியவைகளுக்கும், மலசரம், முறைசரம், முதலிய பலவித காய்களுக்கும் கைகண்ட அலுஷதம். குழந்தைகளின் திடமான வளர்ச்சிக்கு இது மிகவும் உபயோகமானது. சஞ்சீவி மாத்திரைகள், கஸ்தூரி மாத்திரைகள் முதலியவைகளைப்போல் இதுவும் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் இருப்பதவசியம். புட்டி 1-க்கு அனா 8. புட்டி 8-க்கு ரூ. 1 4 0.

ஓமத்திராவக எஸுன்ஸ்.

இது வாந்திபேதி, அஜீரணம், வயிற்று வலி முதலியவைகளை உடனே கண்டிக்கும். வயிறு பசியில்லாமல் உப்பிசமாயிருந்தால் இதில் 10-துளித் தண்ணீரில்விட்டு சாப்பிட்டால் உடனே குணமமாகும். விஷபேதிக்கு 5-துளி திராவகத் துடன் 80-துளி பிரார்தி கலந்து ஒருமணிசேர்த்திரு ஒரு முறை உட்கொண்டால் அது உடனே கட்டுப்படும. குழந்தைகளுக்கு ஸ்காணம் செய்யும் காலத்தில் 5-துளி கொஞ்சம் ஜலத்தில் கலந்து கொடுத்தால் மிக நன்மை புண்டாகும். இதைக் குழந்தைகளுக்கு அடிக்கடி உபயோகப்படுத்தினால் மார்தம் முதலிய வியாதிகள் அணுகா. புட்டி 1-க்கு விலை அனா 8.

தேபேதி (டிசென்டரி) பவுடர்.

இரத்தபேதி, தேபேதி, சேமும் இரத்தமுல் கலந்தபேதி, மலத் துடன் இரத்தம் வகுதல், மூலக்கடுப்பு, அடிவயிற்று ரோம் முதலான வியாதிகள் குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்வரையில் யாருக்கிருந்தாலும் 4-வேளையில் இது அவற்றைத் தப்பாமல் கண்டிக்கும்.

ஒரு புட்டியின் விலை அனா 8.

விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

நவ லவண ஓமம்.

இதன் குணம் மிகவும் ஆச்சரியகரமானது. ஒவ்வொரு ரூமில்மத்திலும் இதைக் கையாடி வருபவர்கள் வயித்தியர்களுக்குக் காக்க மிதமற்ற பொருளைச் செலவுசெய்ய வேண்டிய நிலை. விஷபேதி, வயிற்றோட்டம், அஜீரணம், வயிற்று வலி, வயிற்றுப் பொருமல், புளி ஏப்பம், முதலிய வியாதிகளுக்கு இது சஞ்சீவி போன்றது, இதைக் கைவசத்தில் வைத்துக்கொண்டிருப்பவர்களுக்குக் காலராமுதலிய கொள்ளோய் பயம் கிடை யாது. மேற்கண்ட வியாதிகளுக்கு இது மாத்திரீகம் போன்ற அரிய குணத்தை அந்தணுணமே கொடுக்கக் கூடியது. புட்டி 1-க்கு அனா 8. புட்டி 8-க்கு ரூ. 1-4-0



சத்தன முத்து.

இது வெள்ளை கோய்க்குச் சிறந்ததென்று இதனை அநேக டாக்டர்கள் கையாண்டு வருகிறார்கள். இதைச் சாப்பிடுகிறதற்குக் கஷ்டம் இராது. வெள்ளை, நீர்வரிச் சல் வயிற்றில் இருக்கும் இரணம் இவைகள் 2-தினத்தில் நீங்கிவிடும். புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1 0 0



சர்க்கரைச் சத்து.

இது சர்க்கரையைவிட 500-பங்கிளிப்புள்ளது.

ஒரு லோட்டா காப்பி அல்லது உ முதலிய பாணங்களில் 2-அரிசிப் பிரமாணம் இந்தச் சர்க்கரையைப் போட்டுக் கலந்துவிட்டால் அனை மகா இனிமையாயிருக்கும். சர்க்கரையை உபயோகிக்கக்கூடாத வியாதியுடையவர்கள் இதை உபயோகிக்கலாம். மதுமேகம் இருப்பவர்களுக்கு இதைக் உணவு இதில் கடுகுப் பிரமாணம் வாயில் போட்டுக்கொண்டால் ஒருநாள் முழுவதும் வாய் இனிப்பாயிருக்கும். புட்டி 1-க்கு அனா 8. புட்டி 8-க்கு ரூ. 1 4 0



(வினிமென்ட்) பாரிசுவாய்வு நிவாரணி.

இவ்விதியாதிக்கு இதைப்போன்ற சிரோஷ்டமான மருந்து வேறேகிடையாது. அதிசேகிரத்தில் இது கைகைத் கொடுக்கக்கூடியது. இவ்விதியாதிபின் கொடுமையைச் சகிக்க முடியாத அநேகர் வெவ்வேறு மருந்துகளை உபயோகித்து யாதொரு சவுக்கியத்தைப் அடையாமல் துன்பப்படுகிறார்கள். அவர்கள் குறைந்த விலைபுள்ள இந்த மருந்தை ஒருமுறைவாங்கி உபயோகப்படுத்தினால் இதன் குணத்தை யறியலாம். இது பாரிசுவாய்வு என்னும் கொடிய வியாதியை கொடிக்குள் பறக்க அடிக்கும் பரமசஞ்சீவியா யிருப்பதுமன்றி, முடக்கு, கீல்வாய்வு, கைகால் பிடிப்பு, ஸ்திரீகளுக்கு ருதகவாய்வினால் உண்டாகும் கழுத்திசவு, பிடரிவலி, தலைநோய், மார்புநோய், பக்கோய், ஜன்னிநோய் இவைகளையும் நீக்கிக் குணப்படுத்தும். புட்டி 1-க்கு விலை அனா 12.



விலாசம்:-தனலட்சுமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

வினையாட்டுச் சாமான்

அல்லது விபரீதக் கொலை.

இக் கதையில் மூன்று அதிகாரக் கொலைகள் நடக்கின்றன. குற்றத்தைச் செய்த ஆசாமிகள் மிக்க தந்திர சாமர்த்தியத்தோடு தங்கள் குற்றங்களைச் செய்கிறார்கள். அதனால் ஒரு சிரப்பாதி கைது செய்யப்படுகிறான். வேறு இலர்மேல் சந்தேகமுண்டாகிறது. கடைசியில் துப்பரிபலனுடைய தைரியமும், துணிகாரமும் புத்திகாவித்தனமுமான முயற்சிகளால் மிகச் சாமார்த்தியவான்களான குற்றவாளிகள் கண்டுபிடிக்கப்படுவது மிகச் அதிகாரத்தை விளைவிக்கும். இதன் விவர ரூபா 1-6-0.

காக்தசத்தி வைத்தல் காஸ்திரம்.
(நுழிப்ப பதிப்பு)

இப்புத்தகமானது, ஐசுவரியம், ஐசுவரியம், செல்வாக்கு ஆகிய இவைகள் திறைத் துள்ள போதைகளைத் திறக்க கல்வியுள்ளவர்களைப் போன்றது. இத்தகு, இன்ன காஸ்திரங்கள் இன்ன காஸ்திரங்களினால் செய்ய வேண்டியதன்மையால்



மென்றும், அனைத்து இன்ன இன்ன விதமாகச் செய்யவேண்டுமென்றும் விவரமாகத் தெரிவிக்கிறது. ஒவ்வொரு பிரயோக மின்றிப் பிணிகளைத் தீர்க்கும் சந்திரை எளிக்கக் கூடியது. ஒருவரை சித்திரை போன்ற மயக்க மடையச் செய்ததற்கு உரிய வழியையும், வியாதிகளையும், கெட்ட பழக்கங்களையும் பிரயோகங்களினால் தீர்த்துக் கொள்ளக் கூடிய பல வழிகளையும் இத்தகுத் தெரிவிக்கிறது. காம்புகளினால் உண்டாகும் குத்துவலிகள், வயிற்று வலி, கலச்சிக்கல், தலைவலி, காம்புக்குத்தல், பல்வலி, வாநோகம் முதலிய பலவியாதிகளையும், காந்தசத்தினால் கண்டமாக்கலாம். புத்தகம் முழுதும் படங்கள் அடங்கியுள்ளது. ரூ. 1.

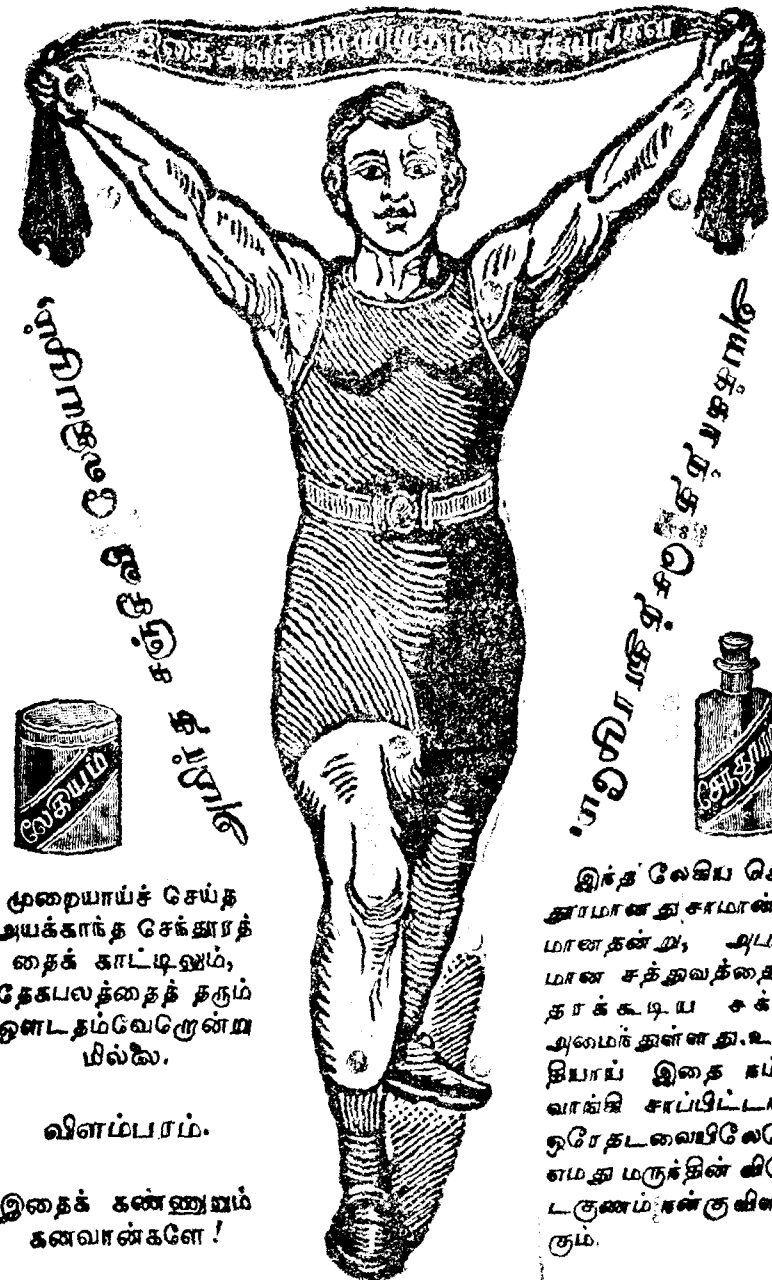
ஹந்தரோகை காஸ்திரம்.

மேற்கூறிய காஸ்திரம், வித்துவான்களின் உதவியைக் கொண்டு யாவரும் தெரிந்து கொள்ளும் படியான செந்தமிழ் அசை நடை வில் எழுதி சுமார் 200 படங்களுடன் அச்சிட்டு வெளியிடுகிறது. இதை வாசிக்கும்



அனைவரும் தங்களுடைய விவர ஹம், ஆயுள், இல்லறச்சுகம், சந்தானம், ஐசுவரியம், தேகசௌக்கியம், தனக்கெட்டம், மாணம் முதலிய பல விஷயங்களையும் சுவமமாகத் தெரிந்து கொள்ளலாம். மேலும், இது, கம்மைநாமே அறிந்து கம்பிட்டுத் திறை குறைகளை காணே தீர்க்கிக் கொள்ளச் செய்து, எல்லாத் புத்தி வைபவங்களை காம் அபிவிருத்தி செய்யவேண்டுமென்றும், எத்தொழிலும் காம் கைக்கொண்டால் மிகுந்த சாரியுத்தியை அடையக் கூடுமென்றும் கம்மஞ்சு தெரிவிக்கிறது. இம்மாதிரியான அரிய பெரின துல் இதுகாணில் எழுது தேசத்தில் ஒருவராலும் வெளியிடப்படாத பட வில்லு, வில்லு ரூபா 2 0 0 இதே புத்தகம் இங்கிலாந்தில் கிடைக்கும், வில்லு ரூபா 1 8 0

புலக வளங்களைக்கு இன்றியமையாத சிக்கபலத்தைத் தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த அயக்காந்த செஞ்நரத்தைக் காட்டிலும், தேகபலத்தைத் தரும் ஓளடதம்வேறென்ற யில்லை.

விளம்பரம்.

இதைக் கண்ணுறும் கனவான்களே!



இந்த லேகிய செஞ்நரமானது சாமான்ய மானதன்று, அபாரமான சத்துவத்தைத் தரக்கூடிய சக்தி அமைந்துள்ளது. உறுதியாய் இதை கம்பி வாங்கி சாப்பிட்டால் ஒரே தடவையிலேயே எழுது மருந்தின் விசேட குணம் கன்கு விளங்கும்.

குணந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. ரெ. 167, மதராஸ்.

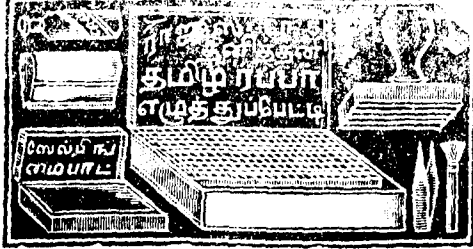
குஷ்டரோக நிவாரண எண்ணெய்.



இந்த எண்ணெயைக் காலையில் ஒரு காண்டி அளவு சாப் பிட்டுவந்தால் குஷ்டரோகங்கள், கருமேகங்கள், மூட்டு, குஷ்டரோகத்தினால் உண்டான இரணம், மேகவெடிப்பு, மேக ரணங்கள், கொருக்கு, அரையாப்பு முதலிய வியாதிகளும் அதி சீக்கிரத்தில் நீங்கும். இந்த எண்ணெய்க்குப் பத்தியமே கிடை யாது. விலை புட்டி 1-க்கு ரூபா 2 8 0

தனித்தனி தமிழ் ரப்பர் எழுத்துப்பெட்டி.

இந்தத் தமிழ் ரப்பர் எழுத்துக்களடங்கிய பெட்டி ஒவ்வொருவரிட மும் அவசியமாயிருக்க வேண்டியது. ஏனெனில், தங்களுக்குத் தேவை யான விலாசங்கள், லேபிள்கள் முதலியவையனைத் தாங்களே அடுக்கித்



கொண்டு காட்டு, கவர், கடித முதலியவையளவில் தமிழில் தாம்களே அச்சிட்டுக்கொள் ளலாம். இந்தப் பெட்டியில் கண்டபடி (அஅஅஅ

ஆஆஆ இஇ இஈஇ) இம் மாதிரி தமிழ் எழுத்துக் களும், தமிழ் எண்களும், இங் கிலிஷ் பெயர்களும், ஸ்பே

ஸ்களும், பூக்களும் உள்பட 450-ரப்பர் எழுத்துக்கள் அடங்கிய தகர்பெ ட்டி 1-ம், இத்தட்டன் காங்கிரசு அடுக்கக்கூடிய டைப்ஹோல்டர் பிடி, மைபுட்டி, பிரஷ், சிராவணம், மைகாற்றிய செல்ப் இங்கிப்பாட், ஒருகை டைப் ஹோல்டர் ஆகமொத்த சாமான்களும் அடங்கிய தமிழ் ரப்பர் எழுத் துப்பெட்டி ரெ. 5. செட் 1-க்கு ரூ. 5-8-0 வி. பி. தபால் சார்ஜ் அனா 12.

தலைச்சுமி கம்பெனி, தபால் பெட்டி ரெ. 167, மதராஸ்.

விக்ரிமாதித்தன் கதை.

இதேமாதிரியான பெரிய பெழுத்தில் அச்சிட்ட சுத்தமான பதிப்பு லெத்தகிராப் படங்களுடன் இருக் கிறது. ரப் விலை ரூபா 1 4 0.

சூனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால் பெட்டி ரெ. 167, மதராஸ்.

காத செவி டீஸர்

காதசெவி, காதரோய், குத்தல், காத அடைப்பு, சீழ்வருதல் ஆகியவற்றிற்கு ஒரு மையான மருந்து இம்மருந்திற்கு. காரணப் பத்திரம் கொடுக்கிறோம். குணமாகாவிடில் பணம் வாரிஸ் செய்யப்படும்.

விலை புட்டி 1-க்கு ரூபா 4

DR. RATNAM BROS.
P. O. MARUTER, KISTNA DT.
(N. B) தபால் இச்சிவிலிஸ் எழுதவும்.

டாக்டர் ரத்னம் பிரதர்ஸ் காது செவி டீஸர் திட்டியில் கல்ல குணமிருக்கிறதென்று அநேக முறையில் அனுபவமாய் அறிந் திருக்கிறேன்.

மருவிப்பட்டணம், 9-6-1924.
V. ராமராவ், B.A., B.L., கை கோர்ட்டு வக்கீல்.

டாக்டர் இரத்னம் பிரதர்ஸ் காது செவி டீஸர் திட்டி பல முறைகளில் வெகு சூட்சரிய

நோய்க் கிடங்கொடேல்

நீங்கள் ஏன் தலைவலிகளுக்கு, ஜலதோஷம், பாரிச வாயு, கீல்வாயு முதலான பலவித நோய்களுக்கு உடன் பட்டு அவஸ்தைப்பட வேண்டும்? சூரியனைக்கண்ட பனி போல் நோய் இருக்கிற இடம் தெரியாமல் இலகுனில் சொஸ் தப்படுத்துவது நிகரற்றதான

Amrutanjan

அமிருதாஞ்சன்

ஸர்வநோய்களுக்கு ஹித்தேளஷதம்



அமிருதாஞ்சனம் அபூர்வமான மூலிகைகளிலிருந்து செ ய்யப்படுகிறது. தோலைப்பற் றிய சொறி சிரங்குகளுக்கும், வெட்டுக்காயம், இறுமல் முத லிய உபத்திரவங்களுக்கும் கை கண்ட மருந்து.

விலை அனா 10

படைத் தைலம்.

இத எல்லாவிதமான வகைகளையும் போக்கும். விலை டப்பி 1-க்கு அனா 6.

மோஹினி தைலம்.

ஸ்த்ரீ புருஷ உபயோகிப்பதற்கு பிரசித்தமானது. 5 தலாம் எண்ணெய் சேர 1-க்கு அனா 12.

தந்த ரூரணம்.

வந்துலக்க இத எல்ல தான். வல் வியாதி, நறு வலி முதலிய நோய்கள் நீங்கும். விலை டப்பி ஒன்றுக்கு அனா 2.

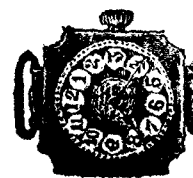
எல்லா கடைகளிலும் கிடைக்கும்.

அமிருதாஞ்சன் டிப்போ,

நெ. 6, தம்புசெட்டி தெரு, மதராஸ்.

மாய் செவி டீஸர் திட்டி செப்திருக்கிறது.

S. கணபதி, M.A., B.L., குண்டூர், 29-11-25.



சோடா வாட்டர் வடிவம்.

வசித்த சோடா வடிவங்களுக்கும் ஜீரணத்தி லிவ்வாதங்களுக்கும் இது உகந்தது. ஒரு குழாய்க்கு ஜலத்தில் 8-10 டிகை சோடாவாட்டர் வடிவம் போட்டால் பொசுபொசுகென்று பொங்கும், உடனே சாப்பிடவும் உபயோகம். உடனே வசித்த சோடா வடிவம். புட்டி 1-க்கு ரூ. 6.



யுகலிப்டஸ் ஆயில்

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்.)

கைத்தெய்தில் தேர்ந்த ஒரு அற்புதமான கைத்தெய்தியால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் கார்பெந்தி, பிளேஸ் லிபாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜூதத்துக்களின் கடி, கத்தி வகையுரு வெட்டு காயங்கள், காய்ப்பு கருக்குகள், நிப் புண்கள், வெக்கிப்பட்டு வெந்த புண்கள், பிண்கள்கள், புரைபோன கொண்கள், இன்புறு வெண்கா, மலேரியா, சகலவித காய்கள், இரும்பு, கக்குகா இரும்பு, காய்ப்பு, பிடிப்பு, குடைச்சல், காய்வினால் உண்டாகும் கொடியமான பல்வகை, தலையலி, ஒற்றைத் தலையலி, கண் கரிச்சல், கண் கட்டி முதலிய கோபங்களுக்குக் கைகண்ட ஓஷதம்.

1 அவுன்சு புட்டி 1-க்கு ரூ. 4

1 " 1-டஜன் (12) ரூ. 2 8 0

நரைமயிர் கருக்குத் தைலம்.

தற்காலத்தில் வலிதமாய்ச் செய்து விற்றப்பட்டிருக்கிற கப்புகள் மலிவாகச் செம் பட்டையாகவும் பசுமையாகவும் சாம்பல் கண்ணாடிகளும் ஆகி விவாதிப்பதென்றி விஷ கிளர்நா. சமது தைலமோ கரைத்த மலிவுக் குப் பூசிய 8-10 டிகைத்திற்குள்ளாக கரைப்ப தற்கு முன் இருந்த கருமை கிழத்தையும் பளபளப்பையும் உண்டாக்கும். மேலே கூறியுள்ள விவாதிப்புகள் இதில் கிடை யாது. இதைப் பூசிய பிறகு முகவட்டிசனமும் கடுகா முண்டாசிறப்புகளால் கயோதிகளும் காலிப்பாப்போல் தோற்றப்படுவார்கள். இது உண்மை. இதைப்போன்ற தைலம் வேறெங்கும் கிடை யாது. வேறு எந்த விதமான செட்ட குணங்களும் இதில் இல்லை. இந்த அருமைமான தைலத் திற்கு கிடைத்திருக்கும் கணவாண்டுகளையே சர்ட்டிபிகேட்டை கண்க்கிட முடியாது. இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்வோடு கைத்த வரும் ரூ. 1.



கூத்தல் வளரும் துளிகள்.

இதை எல்லென்ஸெய் அல்லது தேன்சா யென்னெயில்கலந்து பிளாதினம் மலிவுக்குப் பூசுவதால் கூத்தலானது ஆகிவிழுதுபோல் உண்மையாக வளரும். பண் சோதா, கண் கிண்டாகாது, மயிர் உதிராது, கருக்கா யான இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும்.

புட்டி 1-க்கு ரூ. 12.

கண்ணோல் மருந்து.

கண் கோல், கண்ணுத்தல், கசல், நீர் கடிதல், கண் கடி, அத்திமான், பிளாட்டில், சதை கண்களிலிருந்தல், கண் கிடிப்பு, கரிச்சல், கண் இடைப்புருகும் இவைகளில் கவி, கண் புரைச்சல் இவைகளைக் குணப்படுத்தும் மருந்துகளுக்கும் ஆழ்ந்த பார்வையோடு வேலை செய்வதற்குக் கரு செத்த ஓஷதம். இதை உபயோகித்தால் கண்ணுடி போட வேண் டுமதில்லை. புட்டி 1-க்கு ரூ. 8.



கண்ணாபிந்து.

காசில் சீழ் கடிதல், காது குத்தல், காது வேலா திருத்தல், காசில் கலமச்சல் முதலிய விவாதிக்க ளுக்கு இந்த மருந்தை 2-துளி காலை மாலைகளில் விட்டுகொள்ளிவள்ள கோய்க்கெல்லாம் சிம்மிவிடும்.

புட்டி 1-க்கு ரூ. 4.

கி. பி. தபாற்குலி பிரத்தியேகம்.



சர்வபடை சம்மான்.

சரித்தின் இடுக்கான இடங்களாகிய துடையின் இடு க்கு, அக்குள், இடுப்பு முதலிய இடங்களில் கிழித தெரி தாகப் படர்ந்த இராவில் ஓயாத கலமச்சலித் தத்து சித் திரையைப் பக்கப்படுத்தி சரித்துக்கு அதிக கஷ்டத் தை உண்டு பண்ணும் படைகள் ஒரு தடவைதான் இந்த சர்வபடை சம்மான் என்னும் தைலத்தை உபயோகித்த மாதிரித்தில் குளியலாகக் கண்ட பணிபோல் சிக்கும். புட்டி 1-க்கு ரூ. 4.



ஒட்டோலீன்.

எப்போதும் சிங்காத மடுவல்லாசத்தை உண்டாக்குவதில் இந்த கார னைத் திரவியம் மிகவும் சிறந்தது. எல்லோருடைய மனதை பிரமிச்சல் செய்து ஆனந்தத்தையும் இன்பத்தையும் தந்து இதற்கு சிகரான கசந்த மணமுடைய சென்ட் வேடுவென்ற மிலிஸெய்ஸ் ஒவ்வொரு வரும் எண்ணும்படிச் செய்யவல்லது. இதில் ஆக்கனாக் காராயம் முதலியவைகளின் சம்பந்தமே கிடை யாது. இந்த சிங் காத காரணமையே உங்களுடைய கைகுட்டையிலாவது சொக் காய்களின் புறங்களிலாவது கெதளிகள் தடவிக்கொண்டால் சிறந்த பல புஷ்ட ஜாதிகளின் காரண சமமும். ஓர் கந்தவனத் தின் மத்தியில் சிங்கை இருந்தால், அங்கு கின்றும் உண்டாகும் கசந்த மணத்தை எவ்வாறு அனுபவித்தற் கெப்பிரீசனோ அதினிலும் மதினமடங்கு கசத்தை இந்த அத்தர்னோல் மி த்திர்க்கென்பது தின்னம். கிரயம் புட்டி 1-க்கு ரூ. 10.

ஷெ பெரிய புட்டி 1-க்கு ரூ. 1



மயிர் போக்கும் குரணம்.

இதில் கொஞ்ச மெடுத்துத் தண்ணீரில் குழைத்து உரோமமுள்ள விடத்தில் பூசி ஜூத சிவியத்திற்குப் பிறகு ஒரு தேரோ கரிசுருவாவது, ஓலை கறுக்கிவாவது வழித்தால் மேற்படி மருந்து தடவிய விடத்திலுள்ள உரோமங்கள் முழுதும் இலகுவாய் சிம்மி மழமழப்பாவிவிடும், வேகாடு கரிச்சல் முதலாகிய உபத்திரவங்கள் உண்டாகாது. புட்டி 1-க்கு ரூ. 8

கிரைசம்-தனடைச்சி கம்பெனி, தபாற்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

கிரைசம்-தனடைச்சி கம்பெனி, தபாற்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவி தைலம்.

இந்தைலம் முழுதும் பச்சிலைகளாகும், பசும்பால் முதலிய சீரேஷ்டமான உண்டுகளாகும் ஆயுர்வேத மூலதர்ப்படி மிகப் பரிசுத்தமாக தயார் செய்யப்பட்டது. இதைலத்தில் ஸ்காணம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒத்த தலைவலி, மண்டைவலி, மண்டை குத்தல், கண் விரிச்சல், கண்ணில் நீர் வடிதல், சாலைக்காய், காதலோய், தலைபாறம், அதிக வெயிலினால் உண்டாகும் சிரோக்ஷகன், சரிதாபம், மூலக்கொதிப்பு முதலியவைகளை ஆச்சரியப் படும விதமாய் கண்டிக்கும். தொடர்ச்சியாய்ச் செய்தாலும் ஸ்காணங்களினால் கலாத்தமயிர் கருத்துவிடும் மூலையைக் குளிர்ப்பண்ணி அறிவையும் திடச் சித்தத்தையும் உற்சாகத் தையும் உண்டாக்கினால்தான் நிகர்த்தது. சாராய சத்து முதலிய ஆக்கில வாசனைகள் ஒன்றும் சேராமல் சுத்தமான இலை சிறங்கு புழுமுதலிய இந்தியவாசனையினால் பரிமளிப்பது. தினம் தினமும் தடவிகாசி வருவதினால் மயிர் கருப்புப்பட்டுடையோம் பண்பணம் பாசகருத்து ஆலம்வியுதபோல் நீண்டு வளருகதோடு உண்ணத்தையணித்து அபாசமான குராக சத்தியை உண்டாக்கி முகங்கேர்த்தை உண்டாக்கும். அதிக கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் கெருதாரம் கழி கடத்தவர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உன்னவகை உன்னவகையில் தேய்த்துக் கொண்டால் கஷ்டங்கள் எல்லாம் நீங்கி காணியில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் கெடு ஆரோக்கியமாய் இருக்கும். 5 பவம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்.



இ. கியூர் வெள்வா என்னும் கள்ள நோயை 3 தினத்தில் குணப்படுத்தும் மருந்து. பல மாதரிடத்தும், வேசியரிடத்தும், பிணியாளரோடும் சம்பந்தம் படுகின்றனும் ஓயாத சிற்றின்ப வனுபோகத்தாலும் மூலத்தில் அக்கினிகொண்டு தாது கெட்டு பிரியங்கள், சிவடைப்பு, சலதையடைப்பு, வெள்ளை, வெட்டை, சிரந்தி, குலை, அகாயாப்பு, பவுத் திர முதலியவைகள் உண்டாகின்றன. அவைகளில் முக்கியமாகிவ ரத்தப் பிரியம், நீர்கடுப்பு, நீர்தாடை யெரிவு, வெள்ளை, வெட்டை இவைகளுக்கு இதவே மிகவும் அனுபோகமான மருந்து என்பது உண்மை. பேதி முதலிய கெட்ட குணங்கள் கிடைவாது. பத்திய மிலிஸ். உபயோகிக்கும் விதம் மருத்துடன் வரும். புட்டி 1-க்கு ரூபா 1

பிளாக் பர்ட் பெளண்டன் பேனா:

விஸ் 4-0-0

மேயர்மெற்ற க்கார் ரெனா செய்யும் மேயிடான் சம்பெனியாரால் செம்பப்பட்ட கம்பிக்கையுள்ள உயர்த்த மாதிரி பிளாக் பர்ட் ரெனா.

விநீசகி:-தன் டைகயி சம்பெனி, தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

விநோதாசமஞ்சரி.

இது ஒரு அற்புதமும் மனோகரமுமான வாசகநூல்; படிக்கப் படிக்கத் தெவிட்டாத இன்பத்தைத் தாத்தக்கது; செலிக்கினிய செஞ்சொற் களால் எழுதப்பட்டது; அறிவின் அபிவிருத்திக்கும் சமயோசிதமாக ஆனக் கூடிய துட்புத்தியை அடைவதற்கும் மிக்க அனுபவமானது; தருந்த பழமொழிகள் ஆங்காங்கு அமையப்பெற்றது. கடவுளொருவர் உண்டென் பதை வெகு அழகாயும், சுருதி யுக்தியுடையவர்களுக்குப் பொருத்தமாயும் பேசுவல்லது; மக்கள் அறிவவேண்டிய கல்வி, கற்பு, செய்கின்றி யறிதல், கீதம், உழவின் ஏற்றத்தாழ்ச்சி முதலிய விஷயங்கள் நன்கு விளக்கப்பெற் றது. கம்பர், ஒளவை, காளமேகம், புருஷோத்தி முதலிய, கல்வியார்களின் அசிபிக்கத்தக்க கவிகள் பல பொருள் விளக்கத்துடன் கொண்டென்னு ; ஆன்மக்களே யன்றிப் பெண்மக்களும் ஓய்வு காலங்களில் படித்து ஆனந திப்பதற்குரியது. இப்படிப் பயன்படக்கூடிய இந்நூலானது சென்னைத் துரைத்தன வித்யாசாலையிலிருந்த பேர்னியல் துரையார்களின் னுண்டு தலின் பேரில் ஷே கலாசாலையில் பிரதம தமிழ்ப்பண்டிதராயிருந்த அஷ்ட டாவதானம் வீராசாமி செட்டியார் அவர்களால் எழுதப்பெற்றுத் தவிர சாலைகளிலும் வீடுகளிலும் வழங்கப்பட்டு வந்த விஷயம் யாவரும் அறிந் ததே. இந்தப் புஸ்தகத்தின் பிரதிகளில் (காபிகளில்) கொஞ்சம் ஆவர்த போதினி ஆய்வில் இருக்கின்றன. வேண்டியவர்கள் லிலைக்குப் பெற் றுக்கொள்ளலாம். கிளேஸ் கடிதக் காபி யொன்றின் விலை ரூ. 2-8-0.

ரப், திக் கடிதக்காபி யொன்றின் விலை ரூபா 2.

பூங்கோதை.

இது மிக்க ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும் ஒரு நாவல். குழந்தைப் பரு வத்தில் ஜலத்தில் முழுதி இறந்துபோனதாகக் கருதப்பட்ட ஒருவன் பல வருடங்களுக்குப் பின் தோன்றி தன் தந்தையின் திரண்ட ஆஸ்தியைப் பெறுவதாய் இடையில் அவனுக்கு கேரிமே மிக்க ஆச்சரியமான சம்பவங் களும் லூசிப்போர் மனைதைப் பூரணமாகக் கவர்த்துகொள்ளும். அல லுடைய உத்தம குணங்களும் கடைக்கைகளும் வாலிபர்களுக்கு கல்ல போதனைகளை யளிக்கத்தக்கவை. கதாநாயகியாகிய பூங்கோதையின் கற் புள்ள கடைக்கையும் பிதாபத்தியும் எல்லாப் பெண்களுக்கும் கற்புத்தி புகட் டிம். அக்கிரமஸ்தரைக், கடவுள் ஒப்படியும் தண்டிக்கிறார் என்பதும் உத்தமர்க்கு ஆச்சரியமான விதமாய் கல்ல கேட்கத்தைய விளக்கிறார் என் பதும் இக்கதையாங்கு கருபிக்கப் படுகின்றன. விலை அரை 10.

துயராளன்.

மோகவேணியின் விருத்தார்த்தமும், கம்மானர்கள் கூட்டமும், அவர்க ளால் தொழுவிலைப்படுத்தலும், துயராளன் கள்ளரிடம் சிக்குண்டல், மோகவேணி பண்டாரத்தைக் காண்பது விபரீதம், கல்யாணி துயராள னுக்குப் புத்திகூறல், வில்வகுல வேயன் துயராளனைக் கடலில் தள்ளுவது (பழங்கரம்) பத்திராசன் தைரியச்செயல்கள் பார்ச்சத்தக்கது. நால்வர் பிர லாணப்பிடல் (அதிசயம்). அன்னபூரணியும் மோகவேணியின் விருத்தார்த மும், கிதைச்சாலை தீப்பற்றி எரிதல், கீலவண்ண செட்டியார் அப்பிராய மும் அவர் கெய்வாங்கி வாசலொன்ன விஷயம் வாசிக்கத்தக்கது. கசிக்குட மாமுனிவருக்கு ஒப்பற்ற துயராளன் கப்பலில்வேலைக்கு அமர்தல், மோக வேணி கள்ளரிடம் துயராளனைத் தன் கணவர் இவர்தானென்று காண் பித்த, துயராளன் விவாஹத்திற்கு பத்தல் சோடிக்கச் செய்வது ஆச்சரி யம். மோகவேணி தனது பிதாவைக்கண்டு பா தம்பணிதல் விலை அரை 12.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. செ. 167, மதராஸ்.

ம த ன ம் ப ா ள்

அல்லது மகா மாயக் களவு.

இது பூமார் ஆணி குப்புசாயி முதலியாவர்களால் எழுதப்பெற்ற மிக அற்புதம் பொருந்திய நாவல். இந்நாவல் படிப்போர் மனதைக் கவர்ந்து ஆனந்த சாகசத்தில் மூழ்கச் செய்யுமென்பதில் ஐயமில்லை. இதில், காவிக் களவிய லோதாதன் என்னும் ஓர் நயவஞ்சகன் சகோதரத் துரோகியாய் அவனை அடித்துக்கொடுத்தும், பட்டாபிராமன் என்னும் ஓர் உத்தமனைக் காதலித்திருந்த மதனும்பான் என்னும் உத்தமியைத் தான் மணஞ்செய்துகொள்ள விரும்பி வேலாபுதன் என்பவனைத் தன் மோசஞ்செய்கைகளுக்குத் துணைக்கருவியாகக்கொண்டு பல வஞ்சனைகளைச் செய்து, மதனும்பான் ஆதரித்து வந்த பாங்கிக்காரர் மனைவியாகிய விமலாபாயைப் பயமுறுத்தி, மதனும்பான் தன் விருப்பத்திற் கிணங்கச்செய்யுதும், பாங்கியில் மகா மாயக்களவு நடத்தி அக்குற்றத்தை பிரபாதிபாயிய பட்டாபிராமன்மேல் கமத்தவதும், இன்னும் அந்த லோகநாதன், பொருளாகையால் தன் தமையனாகிய கஜேந்திரம் பிரபுவை விஷமிட்டிக் கொல்வதும், விமலாபாயைத் தீராததுயரத்திற் குள்ளாக்குவதும், முடிவில், வாதராஜா என்னும் துப்பறியும் சிபுனனும், அந்தச்சண்டாள லோகநாதன் குற்றங்கள் வெளியாக்கப்பட்டு அவன் தீராததுயரத்தைத் தன் டனை யடைவதும், மேலும் இடையிடையே வரும் மகா மோசந்திர அற்புதச் செயல்களும் படிப்போர்க்கு ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கும். முதற்பாகம் வினா ரு. 1—8—0. இரண்டாம்பாகம் வினா ரு. 1—8—0.

ஜீவகன்.

இது, புதிய முறையில், இப்போது வெளிவரும் இனிய காவல்களைப் போல எழுதப்பெற்ற அரியதமிழ் கதை. பஞ்ச காவியங்களில் முதன்மை பெற்றதாகிய வேகசிந்தாமணிக்கதையே இக்கதையாம் எல்லாச் சரித்திரங்களினும் ஜீவகன் சரித்திரம் பெயர்பெற்றதென்பதை கற்றோர் யாவரு முணர்வர். ஆயினும், சிந்தாமணி பழைய செய்யுட் காவியமாகவும் கடினவுரையோடு கூடியதாகவுயிருப்பதால் அதிதன் இனிய கதையை யாவரும் படித்துணர்தல் அரிதாயிருந்து வந்தது. ஆதலின் அதைச் சுருக்கி எளிய நடையில் எழுதி வெளியிட்டிருக்கிறோம். வினா ரு. 1.

ச தானந்தர்

அல்லது

சமரபுரத் துறவியின் சம்சார வாழ்க்கை.

ஒரு புருஷன் ஆய்தோய்த்து பாராது தன் மனைவியின்மீது வீண் சந்தேகங்கொள்ளுதலினால் அக்குடும்பம் எவ்வாறு சீர்கெட்டுத் துன்புறுமென்றும், ஒரு குடும்பம் சண்டைச் சச்சரவின்நி, சித்திய சமாதானமாய் இனிது வாழ்வதற்கு அக்குடும்பத்தின் தலைவி எத்தகைய சாமர்த்தியமும், அன்பு பொறை யாதிய நற்குணங்களும், பெருந்தகைமையும் படைத்தவளா யிருக்கவேண்டுமென்றும் பல நீதிநூல் மேற்கோள்களுடன் சிதிரிசு னமாய்க் காட்டும் ஒப்பற்ற நெற்த நவகதை. நெற்த தேசாபிமானியும் செந்தமிழ் வல்லோரும், நவகதை யாகிரியருமாகிய காலஞ்சென்ற பூமான் நாகை-சொ. தண்டபாணிப் பிள்ளையவர்களால் எழுதப்பட்டது. வினா ரு. 1 4 0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

மர்மங்கள் வெளியாய்க்கிட்டன !
எதன் மர்மங்கள் ?

மணவாழ்க்கையின் மர்மங்கள்

எழைகளிடம் பணம் பறிக்கும் பொருட்டுப் பற்பலவிதமாய் ஏமாற்றி எழுதப்படும் பழிப்புக்கிடமான நூல்போலன்ற இது. தகுந்த ஆக்கில், ஆபுவேத, பூனரி மேற்கோள்களைக்கொண்டு, பார்க்கப் பார்க்கக் கண்ணைப்பறிக்கும் பற்பல அழகிய உருவப்படங்களுடன் மேலோரின் குடும்ப வாழ்க்கையின் சாஸ்திரோத்தம்போல் எழுதப்பட்டிருக்கும் குடும்ப சாஸ்திர இன்ப நூலாகும். இதைக் கண்ணால் காண்பதே பாக்கியமாகும்; கையிலெடுப்பதே போக்கியமாகும். மிக அழுத்தமான காகிதத்தில் அதிக அழகாக அச்சிட்டுப் பனபனப்புடன் நேர்த்தியாக பைண்டு செய்யப்பட்டிருக்கும் கனதியான கிரந்தமாகும். இதுவரை முதற்பதிப்பும் இரண்டாம் பதிப்பின் ஏராளமான பிரதிகளும் விலையாய்விட்டன. எஞ்சி நிற்பவை கொஞ்சமே கையிலெடுத்தவர் ஒருபோதும் கீழே வைக்க மனந்துணியார். இன்றே எழுதுங்கள்! பிரதினைவருக்குப் பிரதி கிடைப்பது அரிதாய்விடும். முதன் முதல் எம்மால் வெளியிடப்பட்ட “கோடுகோக்கோலம்” என்னும் நூலின் திருத்திய விரிநூலாகிய இம் “மணவாழ்க்கையின் மர்மங்கள்” வினா ருபா 2—4—0 தான். வி. பி. சார்ஜ் கேது.

அ ரா பி க் க தை

இது, தமிழ்நாட்டுக்கும் பிரசித்தியானது; படிப்போர் மனதைக் களரும் அநேகம் அற்புத கதைகள் அடங்கியது; இப்போது எல்ல விதத்தில் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. மணிதர்க்கு விரோதமாகப் பொழுது போக்குவதற்கு இக்கதை மிகவும் உபயோகமானதென்பது எல்லோரும் அறிந்த விஷயம். பெண்கள்மீது வெறுப்படைந்த ஓர் அரசன் தினமொரு பெண்ணைக் கலியாணம் செய்து இரவில் கூடி விடிந்தவுடன் வெட்டிக் கொன்றுவிடுகிற தென்ற சிவமம் பூண்டிருக்கும்போது ஒரு பெண் அவனுக்கு இதிலுள்ள கதைகளைச் சொல்லியே அவன் தன்னை மறந் வந்திரிசையும் கொல்லாதிருக்கும்படி செய்துகொண்டான். இந்த ஒரு விஷயத்தைக்கொண்டே இதில் வரும் கதைகளின் அருமை பெருமைகளை நாம் நன்குணர்ந்துகொள்ளலாம். இதன் வினா ருபா. 3.

புரீபாலன். வினா அனா 10.

படிக்கப்படிக்க இனிமையைத்தரும் மகர் அற்புதம்வாய்ந்த கற்புணர்வாக் கவரசங்களும் பொருந்தியது. மனதிற்கு ஆனந்தத்தைக் கொடுப்பது.

உ த ய ண ன் :

இது, மனதைக் கவரத்தக்க மகா மேன்மைத்தகிய தமிழ் காவல், நெற்த வித்வானால் எழுதப்பட்டது. பன்னிக்கூடத்த மாணவர்களும், மற்றவர்களும் விரும்பிப் படிக்கத்தகுந்த அறிவைபும் ஆனந்தத்தையும் கொடுக்கத்தக்கது. வினா அனா 8.

விலாசம்:—ஆரியன் புத்தககாலை, 19, தாண்டவாசாய முதலி தெருவு, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை.

நளவீம பாக சாஸ்திரம் விலை ரூபா 1. திருவாசகம்.

திருவாத ஜாடிகள் திருவாய் மலர்த்தருளிய இம் மெய்துருள தால் மாணிக்கம்போலும் மதிக்கத்தகுந்த பாடல்களைக் கொண்டிருத்தலால் திருவாத ஜாடிகளுக்கு “மாணிக்க ஊடகம்” என்னும் சிறப்புப் பெயர் சாஷாத் சிவபெருமானால் அளிக்கப்பட்டது. ஞான பத்திகளை பூட்ட வல்லது. காவுக்கும் செவிக்கும் தெவிட்டாத இனிமையைத் தரவல்லது. எழுத்துப் பிழையின்றிச் சுத்தப் பிரதியாக கிளேஸ் பாக்கட் சைவிலி உதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. விலை ரூ. 1.

சூடாமணி நிகண்டு 12-தொகுதி.

இது, தமிழுக்கு அஸ்திவாரமான தால். தமிழ் இலக்கியம் கற்றுக் கொள்வார்க்கு மிக அவசியமானது. இதில், தேவர், மனிதர், நாகர், அசுரர், காந்தவர் முதலிய உயர்கிளை வர்க்கத்தாரின் சகல பெயர்களின் விவரங்களும், செயல்களின் பெயர் விவரங்களும் இன்னும் உலக சராசரப் பொருள்களின் பெயர் ஞானம் செயல் முதலியவிவரங்களும் மிக்க விளக்கமாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்விவக்கிய தால் சித்தையுடன் கற்றுக் கொள்பவர் எத்தகைய பாடல்களுக்கும் அர்த்தம் சொல்லும் வல்லமையைப் பெறலாம்; சுவிகள் செய்யவும், துல்கள் இயற்றவும் திறமையடைவலாம். இலக்கணம் கற்றுக்கொள்ளும் புத்தித்தெளிவை யடைவலாம். இது, தமிழ் இலக்கிய இலக்கணம் கற்கும் மாணவர்க்கு ஒரு பேராசிரியன்போன்றதாகும். தமிழ்ப்படிக்க விரும்பும் ஒவ்வொருவர் கையிலும் இது அவசியமாக இருக்கவேண்டிய தால். இதன் விலை ரூபா 1-8-0.

அருணாசல புராணம்

மூலமும், உரையும்.

20-ஐதிகப் படங்களுடையது.

பஞ்சபூதத்தலத்துளொன்றாகிய திரு அண்ணாமலைபின் மான்மியமடக்கிய 14 சருக்கங்களுடைய அருணாசலபுராணம் மூலமும் உரையும் 20 ஐதிக திருவுருவப் படங்களுடன் வெளியாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதில் சமயாசாரிகளின் தேவார திருவெம்பாவைகளும், கிரிப்பிரதட்சண விதிகளும், கார்த்திகை தீபச் சிறப்பும், குருசமச்சிவாயர் சரித்திரமும், அவர் அருளிச்செய்த அருணகிரியந்தாதி, அண்ணாமலை வெண்பா முதலியவைகளுடன் திருவருணையந்தாதி, திருவருணைக்கலம்பகம், சோணாசலமாலா, சோணாசலவெண்பா, உண்ணாமலையம்மன் பதிகம், சதகம் முதலியன சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இதன் விலை ரூபா 1-8-0. ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 30-8-26 வரையில் ரூபா 1-4-0.

பட்டினத்தார் பாடல்

தத்துவார்த்த விளக்கம்.

தேவாரஜ சிங்கையிய பட்டினத்துக் கவாயிக் திருவாய் மலர்த்தருளிய தீதப்பாந்திரட்டி, அருட்புலம்பலும், திருவருட்பெருகு செல்வாரிய பத்திரகிரியா அருளிய மெய்துருளப் புலம்பலும். இவற்றிற்கு அ. மனாநேவ யோகியா துணை முறையில் அமைத்தெழுதிய தத்துவார்த்த விளக்க வுரையுடன் கிளேஸ் கடித்ததில் அச்சியற்றியது. ரூ. 2.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சருடைய சரித்திரமும், உபதேசங்களும். ரூ. 1-12

மெய்க்காதலி.

இஃதோர் இனிய செந்தமிழ் நாவல். இதில் கட்பின் தன்மையும் தீட்செயலால் வருகல் கேட்களும், குணமுள்ள ஸ்திரீகள் கற்பைக் காற்றதும் முதலிய விஷயங்களைப்பற்றி கூறப்பட்டிருக்கின்றன. கதாநாயகி தன் மணப் பந்தலிலிருந்து கள்ளிருளில் வெளிச்சென்று போய்க்கொண்டிருக்கும்போது வஞ்சகமாய் ஒரு தனவந்தனிடம் அகப்பட்டிக்கொண்டு அக்கவன் புத்தி சாதுர்யத்தினால் அவளை ஏமாற்றித் தன் கற்பைக் காத்துக்கொள்ளுதலும், நகோட்டில் கலியாணமாகின்றதும் இவை முதலிய விஷயங்களை வாசிக்கும்போது இன்னும் இதற்குப்பின் என்ன ஆகின்றது என்ன ஆகின்றது என படிப்பவர்களுக்கு ஓர்வித ஆவலையுண்டாக்கி இன்பத்தை தரத்தக்கது. இன்னும் இக்கதையைப்பற்றி சிறப்பாய் எழுதுவது அனுவசியமென இதோடு நிறுத்தப்பட்டன. விலை அனூ 8.

கோமளவல்லி.

ஐயன்மீர்! கோமளவல்லி அம்மானுக்கும் சத்தியவல்லி அம்மானுக்கும் நடந்த சக்கனத்திபோராட்டம் லீலாவதிசலோசனாவுக்கு ஏற்பட்ட அக்காதங்கை சக்கனத்தி போராட்டத்திற்கு அதிகமாகவும் கோமளவல்லியால் தூர்த்தப்பட்ட உத்தமிழ் சத்தியவல்லி காலியம்மன் ஆலயத்திலிருந்த ராஜாஸன் பிராணனை அடியோடு வாங்குவதும், ராஜாவனால் தவிக்கிற தலைமுண்டங்களை உயிரோடு எழுப்புவதும் கற்பூரமலையில் தன் கற்பு மகிமையை காண்பிப்பதும் இறந்த கோமளவல்லி குழந்தையை உயிருடன் எழுப்புவதும், இன்னும் அதியற்புதமான விஷயங்களும் இருக்கின்றன. கடைசியில் அறிவானந்த மகாராஜனும் சத்தியவல்லி அம்மானும் ஆண் பிள்ளையைப் பெற்று சுகமாய்வாழ்ந்திருந்தார்கள். விலை அனூ 8.

மேனாமினுக்கி கதை.

ஆச்சரியம்! மேனாமினுக்கி யெனும் ஓர் பெண் தன் காய்கனிடம் மாணிகையில் பதித்துள்ள சிலக்கண்ணாடியில் ரூபலாவண்யங்களைக்காட்டி அக்கததை மெச்சிக் கொண்டதால், அங்கு வசித்துள்ள ஓர் கிளிப்பிள்ளை கதைத்து இராமதேசத்தில் வாரும் விசித்திரவல்லியின் கதையைத் தெளிவாய்க் சொல்லக்கேட்ட வசிகரன் மோகார்த்தகாரக்கொண்டழலவும், மத்திரிகள் பலவித கதைகளைச் சொல்லியும் கேளாது சந்திரசேகரனெனும் மத்திரியின் உபாயத்தால் சந்திரசேகரன் ரூபங்கொண்டேகிளார். ஐயோ பாவம்! மேனாமினுக்கியும் தன் புருஷனைக் காணாது கானகத்தடைந்து, வாலிப மாத்திரிக வல்லபனிடமும், மாயாராட்சி யிடமும், கார்த்தோடக னிடமும் அனேகவித கஷ்டப்பட்டு விரகுசம்மைதாங்கிக் கடைவீதியில்விந்து ஜீவித்து சிவமாதர்கள் சகாயத்தினால், வசிகரன்மீது ஆவல்கொண்டபுயம் விசித்திரவல்லியிடம் பாங்கித்தொழில் புரிந்து வாராகாஸில், பைத்தியத்தீர்த்த வசிகர சந்திராசிக்கு விசித்திர வல்லியைத் திருமணம்புரியும் வேளையில், மேனாமினுக்கி கலியாணப் பந்தலில் கூடிய சபையில் தன் கற்புமிகையைக் கழறுகையில், தன் தந்தை மகிஷாசுரத் தாசன் தன் மாமன் வைபாபுரி வேந்தன், தன் கணவன் வசிகர பூபன், மணப்பெண் தந்தை இராமதேசத்ததிபன் யாவரும் பாங்கியாக வந்திருப்பவன் மேனாமினுக்கி யென்று அறிந்தோர் அனைவரும் கொண்டாடிக் களித்து மகுடாபிஷேகம் நடத்தி வாழ்ந்திருந்தார்கள். புத்தகம் 1-க்கு விலை அனூ 8.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

அற்புத நவநீத ரம்பை

இதன் விவர ரூபா 1.

கண்பர்கான்! கதாசாயி பருவகாலமடைந்து மணமின்றி சகல வித்
தைகளிலும் புத்தி மீறின தன் தமயனை யழைத்துக்கொண்டு புரவியின்
மீதேறி வனத்திற் சென்று வேட்டையாடி விரவில் கானில் இருவர்களுந்
தலில் செய்து பொழுதுவியு வவநீதரம்பை விழித்தெழுந்து பார்த்து
அருகிற் தமயனைக்காணுது பதரி அருகிலிருக்கின்றன வனங்களிற் புகுந்து
அலைந்து தியங்குவது சோகாசமாயிருக்கும். பின்பு சில தூதர்கள் தேடியும்
தமையன் அகப்படாமையினாலே ஆறுமாதத்திற்குள்ளாக அகப்படா
விடில் தன் ஆலையைத் தூரப்பது நிச்சயமென்று வைராக்கியங்கொண்டு
தனதுடர் பிறந்தோனைத் தேடிச் செல்லுநிறு மார்க்கத்தில் அறிதாயெ
ழுன்று பொருள்கண் சம்பாதித்துக்கொண்டு புரவியை தூத்திவிட்டுத் தித்
தரனைப்போல் கேசரி மார்க்கம் பறந்து தனது தமயனை யெடுத்தேறிய
குழை இராட்சதனை சம்மாரஞ்செய்வது மிக்க பயங்கரமாகியிருக்கும்.

குசேலோபாக்கியான வசனம்.

நான்கு சித்திரப்படங்களுடன் கூடியது.
அல்லா தேவராஜப்பிள்ளை யவர்கள் இயற்றிய குசேலோபாக்கியானத்
செய்யுட்பொருளைத் தழுவி இவ்வசனம் செம்புகமான கடைவில் எழுதப்
பெற்றிருக்கிறது. தெய்வபக்தி, குருபக்தி, ஞானம், யாக்கை நிலையாமை,
செல்லும் நிலையாமை, இல்லறவியல்பு, பதிலிரைதகளின் தன்மை, பின்னை
கிணக் காப்பாற்றும் முறைமை, தந்தை மக்கட்குச் செய்யும் கன்றி, மக்
கன் தந்தைக்குச் செய்யும் கன்றி, தரித்திரக் கொடுமை, செல்வக் கிறப்பு,
செங்கோள் மன்னரியல்பு, கொங்கோன் மன்னரியல்பு, கற்சேவகரியல்பு,
அஞ்சேவகரியல்பு, மெய்குஞானிகள் தன்மை, அஞ்ஞானிகள் தன்மை,
மாணக்கர் இயல்பு, ஆநிரியரியல்பு, சிநேகவாஞ்சை, பன்னிக்கூட சிநே
கத்தின் உயர்வு, கன்னடபின் தன்மை, தீ கட்பின் தன்மை, செருக்கின்
மையின் உயர்வு, தெய்வத்தின் திருவருட்டிறம், மெய்யடியார் விரைவில்
மேன்மை யடைவதென்பது முதலிய பல கன்மையான விஷயங்களெல்
லாம் இந்நூலில் விரிவாகக் கூறப்படுமென்பது உலகறிந்ததே. ஆன்,
பெண், பாலர், விருத்தர் ஆகிய எல்லோருக்கும் கற்போதனை செய்து
அறிவை விருத்திசெய்வதில் இந்நூல் முதன்மைபெற்றதாகும். இவ்வசன
மோ படிக்கப்பட்டிருக்க மனதை உருக்கிவிடும் இயல்பையுடையது. இது
கி.பி. 248-பக்கங்கள் அச்சிடப்பெற்றிருக்கிறது. விவர ரூபா 1.

மின் சாரமாயவன்.

மின்சாரமாயவனும் பெரியண்ணலும், ஸார்ஜெண்ட் கன்ஸ்டா
னும்பெருமை, கந்தாபூபதி பிரபுவின் வணப்பெட்டிகள் கனவாய்ப்
படிக், மின்சாரமாயவன் பிராண்டிபுரம் பிரயாணம் போவது கனவிக்கிற்
பயித்த இராஜாராம், வீடு வாக்கத்தருந்தது, தமக்கையும் தம்பிக்குங்
கார்பம், பெண்ணை எட்டிக்கொண்டது ஆன் பின்னைகளை விருவதெயர்
விடுவிட்டுதொல் கோரினும் விபரீதங்கள், காணார் தோட்டையில் மின்சா
ரம் புகுக்கும் கந்தாக்கும் கன்னட போலீஸார் இப்பிசனின் பாணியைத்
திட்டு அருகல், கம்ஸாதன் மின்சாரமாயவனுக்கு அகிக் கார்த்தியை
விருத்தம் துக்கியெய்ப்படல் (அதிரசயம்) ஜெயதேவியும் அவன் அகிகையும் சூத
நின்புறில் உயர்வுதல் அக்கிடம் கெழிக்கையான ஆபத்து அச்சியை
யிருக்கும். இவன் விவர ரூபா 1 8 0.

குண்டப்போதின ஆயின், தபால்பெட்டி, செ. 167, மதராஸ்.

அநேக நற்சாட்சிப் பத்திரங்கள் பெற்ற (ரிஜிஸ்டர்ட்)
 “சகுந்தலா” கூந்தல் வளரும்
 பரிமளத் தைலம்

ஆழாக்கு எண்ணெய் அடங்கிய



டின 1-க்கு அணை 12

இத்தைலத்தின் மனோஹரமுடைய பரிமளம் சொல்லமுடியாத தலையில் தடவி சீலிக்கொண்டால் அக்கம் பக்கம் வீடுகளுக்கும் இதின் வாசனை வீசும். கூந்தலை நீளமாக வளரச்செய்யும். மூலையின் கொதிப்பைத் தணியச் செய்யும். கண்களுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும். கிரசிலுள்ள பல வியாதிகளையும் நிவர்த்திசெய்யும். கண்ணில் நீர்வடிதல், தலையில் புண், மயிர் வெடிப்பு, மயக்கம், தலைச்சுற்றல், தேக நமைச்சல், சொறி, கிரங்கு, கற்றாழை நாற்றம், மனோ வியாகூலம், ஞாபகமறதி இவைகளைப் போக்கடித்து தேக ஆரோக்கியத்தைத் தந்து வாசனையை உண்டாக்கும். முகத்தேஜஸ் உண்டாகும். உயர்ந்ததைலம், சிலர்கோரியப்படி அனேக திவ்விய வனமுலிகைகளால் சாஸ்திரப்படி தயார்செய்து ரிஜிஸ்டர் செய்யப்பட்டுள்ளன. ஒரு டின் தைலம் வாங்கிப் பார்த்தால் அருமை பெருமை விளங்கும்.

கிருஷ்ண சஞ்சீவி

தலைநோய், பாரிசவாய்வு, சுளுக்கு, புண்கள், காயங்கள், வீக்கங்கள், கொப்பளங்கள், கட்டிகள், இருமல், மூச்சடைப்பு, தேள் கொட்டின விஷம் இவைகளுக்குத் தேவதாப்பிரசாதம். நோய்கண்ட இடத்தில் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவியை நன்றாய் இரண்டு மூன்று நிமிஷம் தேய்த்தால் பாதைகள் மாயமாய் ஒடிவிடும். இனங் குழந்தைகளுக்குக் காணும் சைத்திய நோய்களுக்கு உபயோகிக்கலாம். ஆயிரக் கணக்காகக் செலவழிந்துகொண்டு வருகிறது. ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும், பிரதி பிரயானிகள் கையிலும் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவி இருந்தே தீரவேண்டும்.



இதன்விலை புட்டி 1-க்கு அணை 8. டஜன் 1-க்கு ரூபா 5.

விலாசம்:-தலைச்சுடி கம்பெனி, தபால்பெட்டி நெ. 167, மதராஸ்.

ஆங்கிலம் தெரியாத அன்பர்களே !

எவ்நாள் ஆங்கிலம் பரவிய இங்கிலாந்தில் இங்கிலீஷ் தெரியாமல்
இருக்கலாமா? அதை இப்பொழுதே கற்றுக்கொள்ளுங்கள்,
எப்பொழுதும் சுகம் பெறுவீர்கள். உங்களுக்கு எளிதில்
இங்கிலீஷைப் போதிப்பதற்கு அதிரஷ்டவசத்தால்,

ஆனந்த ஆங்கில பாஷா போதினி

வேளியாய்விட்டது ! வேளியாய்விட்டது !!

640-பக்கமுள்ள அழகிய முழுக்கால்கோ பைண்டுள்ளது
பாரதக் கதைகளும் துரோபதை சுயம்வர ஆப்டோன் படமும் உள்ளது

இந்த லேடி டிரேட்மர்க்கைப் பார்த்து வாங்கவும்.

இதற்குமுன் பல ஆங்கில போதினிகள் வேளிவந்திருப்பினும்
அவை இதற்கு இணையாகா.. விலை ரூபா 2-தான்
ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு ரூ. 1-8-0.

இந்நூல், ஆங்கில
பாஷையைத் தமிழ்
மக்களுக்குத் தமிழ்
இலையே இலகுவாகப்
போதிக்கும் அரிய
போதனை முறைகள்
அடங்கியது. ஆங்கி
லம் பயிலும் முறை
கள் இதில் அந் அந்
புதமாக அமைக்கப்
பட்டிருக்கின்றன;
இங்கிலீஷ் வார்த்தை
களைத் தமிழிலும் இங்
கிலீஷிலும் அமைத்து
ஆங்கில உச்சரிப்புக்
கள் சரியாய் வரும்படி
தமிழ் எழுத்துக்களுக்
குக்குறிகள் இடப்பட்ட
புத்திரங்கள். அத



னால் தமிழ் எழுத்துக்
களில் அமைந்த இங்கி
லீஷ் வார்த்தைகளை
சுத்ததோஷ மின்றிச்
சரியாக உச்சரிக்க
லாம். இந்த அரிய
முறை வேறெந்தப்
புத்தகத்திலும் அமை
யவில்லை. இதன் உதவி
கொண்டு, ஓர் உபா
த்தியாயரைத் தேடி
அலையாமலும், மிக்க
பணச் செலவின்றி
யும், ரெண்டுசாக்களி
லுள்ள பள்ளிக்கூடங்
களுக்குப் போகாம
லும் அவரும் தங்
கள் தங்கள் இருப்
பிடங்களில் இருந்த

படியே இங்கிலீஷ் பாஷையை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். பள்ளிக்
கூடங்களிற் சேர்ந்து ஆயிரக்கணக்கான பணத்தைச் செலவிட்டுப் பத்து
வருடங்கள்வரை ஆங்கிலம் பயிலுவதால் எவ்வளவு இங்கிலீஷ் தேர்ச்சி
பண்டாருமோ அவ்வளவு ஆங்கிலஞானம் 40-நாட்களில் இதனால் உண்
டாய்விடும். கிராம உத்தியோகஸ்தர்கள், துரைமார்களிடம் வேலை செய்
பும் பட்டவர், மேட்டி, பாய், கடல், ஆயாள், கங்காணிகள் முதலியவர்களுக்
கும் இங்கிலீஷ் தெரியாத மற்ற ஆண், பெண், சிறுவர், சிறுமியர் முதலிய
எல்லோருக்குமே இது இங்கிலீஷ் ஞானத்தை பண்டாச்சிச் சீரும் சிறப்
பும் தரும். இதனை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் அவசியம் வரவழைத்துக்
கொள்ளவேண்டும்.

இதன் விலை ரூபா 2.

“ஆனந்தபோதினி” ஆபீஸ்,
செ. 6, வெங்கடேச மேஸ்திரிவிதி, மதராஸ்.