பிரமலை சீர்திருத்தன்

1925.

JL
Y15924.Pm2H;N2

பிரசங்க கீர்த்தனைகள்.

ஜூன் 1925.

JL
4592 ... 21, N221
... 131. 5

செப்பனிடுபவர் பெயர் K. [illegible]
செப்பனிடுவதற்காக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட நாள் [illegible] 1926 / 1 / 97
சரிபார்த்தும் முடிவு ப. கையொப்பம் [illegible] 3/2/97
ஆராய்ச்சி உதவியாளர் கையொப்பம் [illegible]

214144

[விலை 8 பைசு.

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்.

" ஏழையாயிருக்கிறான் என்று ஏழையைக் கொள்ளையிடாதே; சிறுமையானவனை நியா[?]ஸ்தலத்தில் உபத்திரவப்படுத்தாதே."

Vol. V.] ஜூன்மீ, 1925. [இலக்கம் 2.

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BOOKS
19 JUN 1925
MADRAS

வகுப்புப் பழக்கங்கள்

(தொடர்ச்சி).

கவனத்தை நிலைநிறுத்துவதனால் போதனைக்குத்தகுந்த அறிவு ஏற்படுமென்று முன் சொன்ன விஷயங்களினால் தெரியவரும். மேலும் கவனத்தை நிறுத்துவதற்கான உபாயங்களை விஷயங்களைத் தெளிவாக்கும் உபாயங்கள் என்பதையும் தெரிந்திருக்கலாம். பிள்ளைகளுக்கு மார்க்குகள் கொடுத்து அதன் க்ரமப்படி உட்கார வைத்தலும் பரிசுகள் கொடுத்தலும் உற்சாகத்தை அதிகப்படுத்தி விசேஷ பலனைக் கொடுக்கும்.

கவனத்தை நிறுத்தி கற்பிக்கும் பாடத்தில் புத்தியைச் செலுத்துவதுதான் போதனையில் முக்கியமான விஷயம். அதுவே கடினமானது. ஆகையால் முன்சொன்ன உபாயங்களால் கவனத்தை நிறுத்துவதானால் முக்கியமான சாதனம் கிடைத்துவிட்டதென்னலாம். ஆயினும் பிள்ளைகளைக் கேவலம் பொருள்களைப் போல் அசைவற்றிருப்பதாக பாவித்து புத்தியை மாத்திரம் செலுத்தப் பிரயத்தனம் செய்வதாக எண்ணக்கூடாது. ஏனெனில் பிள்ளைகள் குதூகலம் நிறைந்து விளையாடக் கூடியவர்கள். அம்மாதிரி விளையாட்டை ஆதரிப்பது அவர்களின் தேக வலிமைக்கும் மனோற்சாகத்திற்கும் அதனால் படிப்பிற்கும் அவசியமானது. அதனால் இவைகளுக்குக் கெடுதியில்லாமல் தேகத்தையும் ஒழுங்குக்குள்ளாக்கவேண்டும். தக்க பயிற்சியினால் புத்தியில் தோன்றும்படியே செய்துமுடிக்க மனோவலிவும் தேக அடக்கமும் உண்டாக்கப்படவேண்டும். சன்மார்க்கப் பயிற்சிக்கு இவ்விஷயங்கள் முக்கியமானவை. வகுப்பில் எல்லா பிள்ளைகளையும் ஒன்றாக வேலையைச் செய்யும்படி பழக்குவதிலும் அவை அவசியமே.

அநேகம் பாடசாலைகளில், கால அட்டவணையில் தேகாப்பியாசத்திற்கும் விளையாட்டுகளுக்கும் இதர பாடங்களைப்போல நேரம் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தபோதிலும் இவைகளை வருஷாந்தப்பரீக்ஷைக்கு இரண்டொரு மாதத்திற்கு முன்னதாகமட்டும் கவனித்து வருவதாகயிருக்கிறது. தேகாப்பியாசத்தில் இல்லையென்றால் இரண்டொரு அப்பியாசங்கள்மட்டும் நடத்திவைப்பதும் அல்லது விளையாட்டுகளில் இரண்டொரு மிகச்சாதாரணமானவைகளை மட்டும் நடத்திய பாவனை செய்வதும் தெரிந்த விஷயமே. இரண்டிலும் கவனம், சுறுசுறுப்பு, ஒருமிக்கச்செய்தல் முதலிய பொதுவான அம்சங்கள் இருக்கின்றன. தேகாப்பியாசத்தில் உபாத்தியாயருடைய கட்டளைப்படி செய்வதோடுவேலை முடியும். உத்தரவுகளுக்கு உடனே கீழ்ப்படிதல் என்பது இதன் விசேஷமாகும். விளையாட்டிலோ தன் கட்சியின் ஜெயிப்பைக்கருதி தன்வேலையைச் செவ்வையாய் முடிப்பதோடு கட்சியில் சேர்ந்தவரோடு ஒத்துழைத்து தன் பலத்தைத்தரவேண்டுமென்பதால் சமயோசித புத்தியும் தன்வேலைக்கு ஆயத்தமாயிருப்பதைப்போல் பிறருக்குதவியாகயிருக்கும் அளவுமட்டிலும் அடங்கியிருத்தலும் பொது நலக்கருத்தும் ஆகிய விசேஷங்களுக்குத்தக்கபடி பிள்ளைகள் தங்கள் அறிவை அதிகமாக உபயோகிக்கக் காரணம் ஏற்படுகிறது. அதனால் தனிப்பந்தயங்களைத் தவிர இதர விதமான கட்சியாக விளையாடக்கூடியவைகள் சற்று வயது வந்தவர்களுக்கு மாத்திரம் தகுதியாகும். எப்படியும் தேகாப்பியாசத்திலும் விளையாட்டுகளிலும் கூட்டத்தில் ஒழுங்காக நடந்துகொள்ள வேண்டிய பழக்கம் செவ்வையாக ஏற்படுகிறதென்பது அநுபோகமான விஷயம். இம்மாதிரி பயிற்சியை உபாத்தியாயர்கள் பிள்ளைகளுக்குத் தந்தால் பள்ளிக்கூடம் அநேகவிதமாய் ஒழுங்குபெறும். எவ்வேலையும் சுறுசுறுப்பாகவும் சந்தடியில்லாமல் ஒழுங்காகவும் நடைபெறுவதால் இதரவேலைகள் சுலபமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு நன்றாகவும் செய்யப்படலாம். பிள்ளைகளை ஒழுங்காக நிறுத்துவதற்கே நேரம் செல்லுமானால் ஏற்பட்ட வேலையைச் செய்வது இன்னும் கடினமாகுமல்லவே? தேகாப்பியாசம் செய்யும்பொழுது ஒழுங்காய் நிற்கப்பழக்கப்பட்டிருந்தால் அவ்வேலை எவ்வளவு சாதாரணமாகமுடியும்! சில பள்ளிக்கூடங்களில் சத்தமின்றி வேலை நடப்பது மிகக்கடினமாயிருக்கிறது. தேகாப்பியாசம் நடக்கும்பொழுது கொடுக்கும் உத்தரவுகளை சரிவர கவனித்து சுறுசுறுப்பாக ஏககாலத்தில் அப்பியாசத்தைச் செய்யும்படி பழக்கியிருந்தால் ஒழுங்குக்கு விரோதமாக நடக்கக் கூடுமல்லவோ? தேகத்தில் சுறுசுறுப்பிருந்தால் எவ்வித வேலையும் சந்தோஷத்துடன் செய்யப்படுவதால் அது நன்றாயும் முடியும். பாடம் ஆரம்பிக்கும்பொழுது "சிலேட்டுகளை எடுங்கள்" அல்லது "புஸ்தகங்களை எடுங்கள்" என்பதற்கு வகுப்புகளில் சிலர் அப்படிச்செய்தாலும் சிலர் வேறு அலுவலாயிருப்பதுண்டு. அதனால் திருப்பித் திருப்பி அக்கட்டளைகளைச் சொல்லிய பிறகுதான் உத்தேசமான பாடத்தை ஆரம்பிக்கவேண்டியிருக்கிறது. ஒரேமாதிரி கவனம் இராததால் பிள்ளைகளுக்கு போதிப்பதும் சிரமப்படுகிறது. யுக்தியாக வேலை செய்யும் உபாத்தியாயர்கள் இவ்விஷயங்களை அதிகமாக [illegible]லில் கவனித்துவருகிறதினால் பிள்ளைகளுக்கு நல்ல பழக்கங்கள் ஏற்பட்டுவிடுகின்றன. அதனால் கடினமான வேலைக்கு வேறு இடையூறில்லாமல் போகிறது. காபி நோட்டுகளை பிள்ளைகளிடமிருந்து வாங்கும்போது பிள்ளைகள் சத்தம் செய்யாமலும் இடத்தைவிட்டு அடிக்கடி வராமலும் வீண்காலம் கழிக்காமலும் சேகரிக்கலாம். முதல்பையன் தன் நோட்டை அடுத்தவனுக்குக் கொடுக்கும்பொழுது அவன் தனதைக்கையில்வைத்துவாங்கி மூன்றாமவனும் தனதைக் கையில் வைத்து இந்த இரண்டையும் அதன்மேல் வாங்கிக் கொண்டால் நோட் புஸ்தகங்கள் சத்தமின்றி வசூலிக்கப்படுவதோடு வரிசையாகவும் இருக்கும் திருப்பிக்கொடுக்கும்பொழுது அவனவனுடைய நோட்டை மேலாக எடுத்துக் கொண்டு மீதியை அடுத்தவனுக்கு மாற்றிவிடலாம். எவ்வித பொருளைக்கொடுக்க வேண்டுமானாலும் வாங்கவேண்டுமானாலும் இது நல்ல உபாயமாகும். இதனால் பொதுவாக நடக்கும் வேலைகளில் தங்களுக்குரிய பாகத்தையறிந்து செய்வதோடு பொதுவான

வேலையின் நோக்கத்தையும் அறிந்து வகுப்பின் ஞாபகத்தை மனதில் வைத்து அதன் ஏற்றத்திற்கு உதவி புரிவார்கள். ஒரு வேலையை தனிமையாக எவ்வளவு சிறப்பாகச் செய்தாலும் சமூகத்தில் நிறைவேறவேண்டியவைகளில் பிறருடன் வேலைசெய்யத்தெரிந்தால் மட்டும் பூர்த்தியான பிரயோஜனம் உண்டு. சமூக ஊழியத்தில் ஒருவன் மாத்திரம் என்ன செய்யமுடியும்? திருவிழாக் கூட்டங்களில் சாரண வாலிபர்கள் எவர்க்கும் தொந்தரவின்றி ஜனங்களின் போக்கு வரவு முதலியவைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதோடு வேறு பலவிதங்களில் உதவிபுரிவது அவர்களின் ஒத்[illegible]ழைப்பினால்தான் சாத்தியமாகிறது. ஒருவ[illegible] தனிமையாய் பாடுபடுவதைவிட பலர் ஒ[illegible] நோக்கத்தினால் [illegible]த்துழைத்தால் அ[illegible]பயன் பலமுறை அதி[illegible]கும். அதனால் [illegible]த்தியாயர்கள் பிள்ளை[illegible] இவ்வித சமூக[illegible]ழைப்புக்குத் தயா[illegible]க்கவேண்டும். அத[illegible]ரமாக பாடசாலையில் தங்கள் அறி[illegible] [illegible]த்திசெய்துகொண்டு தம்முடைய [illegible]ற்றத்தோடு தம் உதவியால் சுற்றத்[illegible] முன்னேற்றத்தைததேடும் பொது[illegible]த்திலும் ஒத்துழைக்கக்கூடிய சிறு[illegible]யங்களில் முனைதைச் செலுத்த பயிற்சி செய்யப்படவேண்டும்.

M. V. Vasudeva Rao,
Deputy Inspector of Schoo's,
Devakottai Range.

கிராமக் கல்வியை எவ்வாறு வ்ருத்தி செய்யலாம்?

1921-ம் வருஷம் ஸென்ஸ் (குடிமதிப்ப) கணக்குப்படி நமது சென்னை இராஜதானியில் வசிக்கும் 4,27,94,155 ஜனங்களில் எழுத வாசிக்கத் தெரியாதவர் 3 1,26,41[illegible]. இது மிகவும் [illegible]தபிக்கப்படத்தக்க நிலைமை. நூற்றுக்குச் சுமார் 92 பேருக்கு எழுத வாசிக்கக்கூடத் தெரியாமலிருந்தால், நமது தேசத்தவர்கள் அறிவில் வளர்ந்து சன்மார்க்கத்தில் விருத்தியடைந்து, சத்திய மார்க்கத்தைக் கண்டுபிடித்து அதைப் பின்பற்றுவது எக்காலம்? கல்வி அபிவிர்த்திக்கென்று கிறிஸ்தவ சங்கத்து மிஷனெரிகள் அநேக வருஷங்களாக விசேஷ வேலை செய்துவருகிறார்கள். சர்க்காரும் லோக்கல் போர்டாரும் ஏராளமான பணத்தை அதற்கென்று செலவு செய்கிறார்கள். ஆகிலும் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்ளும் முயற்சிக்கும் செலவு செய்யும் பணத்துக்கும் தகுந்த பிரகாரம் பிரதமக் கல்வி விர்த்தியடையவில்லை யென்று யாவரும் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியதாயிருக்கிறது. ஸென்ஸஸ் கணக்குப்படி 1911ல் நூற்றுக்கு 7.5 பேர், 1921ல் நூற்றுக்கு 8.5 பேர். பத்து வருஷத்திக்கு நூற்றுக்கு சுமார் ஒன்று வீதம் எழுத வாசிக்கத் தெரிந்தவர்களின் தொகை விர்த்தியடைந்திருந்த போதிலும், எழுத வாசிக்கத் தெரியாதவர்களின் தொகை 1901ல் இருந்ததைவிட 1921ல் சுமார் 30 லக்ஷம் அதிகமாயிருப்பது எவ்வளவு பரிதாபம்! எழுதவாசிக்கத் தெரியாதவர்களின் தொகை குறைந்த பாட்டைக் காணேம்.

கல்வி விர்த்தி இவ்வளவு குறைவாயிருப்பதற்குக் காரணம் என்னவென்றும், அதற்கென்று செய்யப்பட்டு வரும் ஏற்பாடுகள் சித்திபெறுதிருப்பதற்கு காரணம்என்னவென்றும், எவ்விதமான ஏற்பாடு செய்தால் கிராமாந்தர ஜனங்களுக்குள் எழுத்தறிவு சீக்கிரத்துக்குள் விர்த்தியாகக் கூடுமென்றும், நாம் ஒவ்வொருவரும் சிந்திக்கவேண்டியது அவசியமென்று தோன்றுகிறது.

I. எழுத்தறிவு விர்த்தியடையாமலிருப்பதற்கு முக்கியகாரணங்கள் எவையென்றால்;

1. ஏழைகளின் நிர்விசாரம்: அன்றாடக வயிற்றுப்பாட்டைக்கழிப்பதற்காக மாத்திரம் முயற்சி யெடுத்துக்கொண்டுமாறெவ்விஷயத்திலும் எண்ணத்தைச் செலுத்தாத ஏழை ஜனங்களநேகர் நமது தேசத்திலிருக்கிறாகள். இவர்கள், இராமன் ஆண்டாலென்ன, இராவணன் ஆண்டா லென்ன? பள்ளிக்கூடம் இருந்தால் என்ன, இல்லாவிட்டாலென்னவென்று சொல்லும் நிர்விசாரிகள்.

2. தொழிலாளிகளின் அவாவின்மை: விவசாயம், நெசவு, வீடு கட்டுதல், சட்டிபானை வனைதல் முதலிய தொழில் செய்பவர்களுக்கும் ஆடுமாடு மேய்த்தல், வண்டி ஓட்டுதல், மூட்டை தூக்குதல் முதலிய கூலிவேலை செய்பவர்களுக்கும் சாதாரணமாய்ப் படிப்பின்பேரில் விருப்பம் கிடையாது. ஏனென்றால் பள்ளிக் கணக்கு புள்ளிக்குதவாது என்பது அவர்கள் எண்ணம்.

3. தனவான்களின் விரோதம்: தொழிலாளிகளும் கூலி வேலை செய்பவர்களும், மற்ற ஏழைகளும் படித்துவிட்டால் வேலைக்கு ஆள்கிடையாமற் போகுமென்றும், அவர்கள் கூலி அதிகமாகிவிடுமென்றும் வேலைக்காரர்எஜமான்களைமதிக்கமாட்டார்களென்றும் பயந்து, அநேக மிராசுதார்களும் தனவந்தர்களும், தங்களை உயர்குலத்தவரென்றெண்ணிக்கொள்பவர்களும், அப்பேர்ப்பட்டவர்களுக்காகப் பள்ளிக்கூடங்கள் விர்த்திக்கு வராதபடி பலவிதமான இடையூறு செய்து வருகிறார்கள்

4. உபாத்தியாயர்களின் வறுமை: கிராம உபாத்தியாயர்கள் அநேகமாய் ஏழைகள். அவருடைய வரும்படி சாதாரணக் கூலிவேலை செய்பவர்களுடைய வரும்படியைவிடக் குறைவு. உணவுக்கும் உடைக்கும் அவர்கள் படும் கஷ்டம் இவ்வளவு அவ்வளவு என்றில்லை. நாள்முழுவதும், என்னத்தை உண்போம், என்னத்தைக் குடிப்போம், எப்படிச் சமுசாரத்தை நடத்துவோம் என்னும் கவலைக்குள் மூழ்கியிருக்கும் உபாத்திமார் பள்ளிக்கூடவேலையில் என்ன சிரத்தையெடுத்துக்கொள்ளக்கூடும்?

5. பயனற்ற பாடங்கள்: சர்க்காரால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கிராமப் பள்ளிக்கூடங்களில் நடத்தப்படும் பாடங்கள் அநேகமாய்க் கிராமவாசிகளுக்குப் பயன்படுவதாகத் தோன்றவில்லை. அவர்களுக்கு அவசியமாய் வேண்டிய கிராமக் கணக்குகள், அவர்கள் விரும்பும் நீதிநூல்கள், கீர்த்தனைகள், கூட்டெழுத்துக்கள் முதலியவை அப்பள்ளிக்கூடங்களில் விசேஷமாய் கற்பிக்கப்படாததால், அவர்களிற் பலர் அதிக சம்பளங்கொடுத்து திண்ணைப் பள்ளிக்கூடங்களுக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளை யனுப்ப விரும்புகிறார்களே யன்றிக் கொஞ்சச் சம்பளத்துடன் அல்லது சம்பளமில்லாமல் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு அவர்களை யனுப்ப விருப்பங் கொள்ளுகிறதில்லை.

6. ஒவ்வாத முறைகள்: பிள்ளைகள் சீக்கிரத்துக்குள் உற்சாகத்துடனும் ஆசையுடனும் விஷயங்களைக் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய முறைகள் சாதாரணமாய்ப் பள்ளிக்கூடங்களில் அநுசரிக்கப்படவில்லை. தமிழ்ப்பாஷையைச் சுமாராய் எழுத வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வதற்கு 4 அல்லது 5 வருஷங்கள் செல்லுகின்றன. ஆனால் நமது நாட்டிலிருக்கும் மிகுதியான பெற்றோர் தங்களுடைய எளிமைத்தனத்தாலும், தங்கள் பிள்ளைகள் வீட்டில் வேலைக்குத் தேவையாயிருப்பதாலும் தொடர்ச்சியாய் நாலைந்து வருஷங்கள் அவர்களைப் பள்ளிக்கூடத்துக்கு அனுப்பக்கூடாத ஸ்திதியிலிருக்கிறார்கள். அநேகம் பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகள் படிக்கவேண்டுமென்னும் ஆசையுடன் முதல் ஆறுமாதம் அல்லது ஒரு வருஷம் கிரமமாய் அவர்களைப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பிப் பின்பு நிறுத்திவிடுகிறார்கள். முதல் வகுப்பில் 50 பிள்ளைகள் படித்தால் இரண்டாவது வகுப்புக்குப் போவதற்கு முன் அதில் சுமார் பாதிப்பேர் பள்ளிக்கூடத்தை விட்டுவிட்டுவதைப் பார்க்கிறோம். அநேகர் அக்ஷரங்களைக்கூடச் சரியாய்க் கற்றுக்கொள்வதற்குமுன் நின்றுவிடுகிறார்கள்.

7. பிரதிகூலமான விதிகள்: கிராமப்பாடசாலைகள் சர்க்காரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு உதவி பெறுவதற்கென்று ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் விதிகள் கடினமானவைகளென்றெண்ணப்படுவதால், உபாத்தியாயர்களில் பலர் அவ்விதிகளைக் கைக்கொள்ளாமல் பாம்புக்குத் தலையையும் மீனுக்கு வாலையுங் காட்டி இன்ஸ்பெக்டர்களை ஏமாற்றப் பிரயாசப்படுவது சகஜமாயிருக்கிறது. இதனால் மாணாக்கரும் நல்லொழுக்க விர்த்தியின்றி கெட்டுப்போகிறார்கள். விசேஷமாய் ரிஜிஸ்தர், கட்டடங்கள், உபகரணங்கள், கால அட்டவணை, ஸில்லபஸ், டிரேனிங், முதலிய விஷயங்களைப் பற்றிய விதிகள் கிராமப்பாடசாலை உபாத்தியாயர்களுக்குக் கடினமாகக் காணப்படுகின்றன. சர்க்கார் கிராண்டுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் விதிகளும் உபாத்தியாயர்கள் உண்மையுடனும் ஊக்கத்துடனும் வேலை செய்வதற்கு அனுகூலமாயிராமல், டிரேனிங்ஸ்கூலுக்குப் போய் ஸர்ட்டிபிக்கேட் வாங்கிவிட்டால் வேலை எப்படியிருந்தாலும் சரி, ஏற்பட்ட கிராண்டோசம்பளமோ நிச்சயமாகக் கிடைக்குமென்னும் எண்ணத்தை உண்டாக்கி, பள்ளிக்கூடவேலையைச் சரியானபடி கவனிக்காதிருக்கும்படி செய்கிறது.

II. மேற்கண்ட ஏழு முக்கிய தடைகளையும நிவிர்த்திசெய்தாலொழிய, சாதாரண ஜனங்களுக்குள் எழுத்தறிவு விர்த்தியாவது கஷ்டம். கட்டாயப் படிப்பு என்னும் ஏற்பாடு அமலுக்கு வந்தால் இத்தடைகள் நீங்கிப் பிரதமக்கல்வி சீக்கிரத்துக்குள் விர்த்தியடையும் என்பது அநேகருடைய அபிப்பிராயம். 1920-ம் வருஷம் வெளிப்பட்ட எலிமெந்தரி எடுக்கேஷன் ஆக்ட்டுப் பிரகாரம் லோக்கல்போர்டார் இதற்கென்று வரி வசூல் செய்ய அதிகாரம் பெற்றிருக்கிறார்கள். சில வகுப்பார் தவிர மற்றப் பிள்ளைகளில் 6 வயதுக்கும் 11 வயதுக்கும் இடையிலுள்ள யாவரும் தினமொன்றுக்கு சுமார் 4-மணி நேரம் கட்டாயமாய்ப் பள்ளிக்கூடம் போய்ப் படிக்க வேண்டும். இவ்வேற்பாடு சாதாரண ஜனங்களுக்குள் படிப்பின் பேரிலிருக்கும் அவாவின்மையையும், தனவான்களுடைய விரோதத்தையும், உபாத்தியாயர்களுடைய வறுமையையும், பிரதிகூலமான விதிகளையும் நீக்கக் கூடியதாகத் தோன்றவில்லை இங்கிலாந்து, ஜெர்மனி, ஐக்கிய மாகாணங்கள் முதலிய தேசங்களில் தனவான்களுடைய ஒத்தாசையிருந்ததால் கட்டாயப் படிப்பு எனும ஏற்பாடு சித்தியடைந்தது. மேலும் கிறிஸ்தவ தேசங்களிலுள்ள கனதனவான்கள் தங்கள் தேசத்திலுள்ள ஆண் பெண் எல்லாருக்கும் வேத புத்தகம் வாசிக்கத் தெரியவேண்டுமென்னும் நோக்கமுடையவர்களாயிருந்ததால் அவர்கள் யாவரும் ஒற்றுமையுடன் அதற்காக வேலை செய்தார்கள். அத்தேசங்களில் நமது தேசத்தைப் போன்ற ஜாதிவித்தியாசமும் கிடையாது. தமிழ்நாட்டுக் கிராமங்களில் பள்ளர் படிக்கிற பள்ளிக்கூடத்துக்குள் பறைய உபாத்தியாயர் போனால் பள்ளர் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கூடத்துக்கு அனுப்பாமல் நிறுத்திக்கொள்ளுகிறார்கள். வள்ளுவ உபாத்தியாயர் பறைப்பையன் தொட்ட டஸ்தர் துணியை உபயோகிக்கமாட்டார், சேரியில் போய்ப் பிள்ளைகளைக் கூப்பிடவும் மாட்டார். கிறிஸ்தவ மிஷன்பள்ளிக்கூடங்களிலுங் கூடவ நப்புவாரி பிள்ளைகள் உட்காராமல் ஜாதிப்பிரகாரம் உட்கார்ந்திருப்பதை இன்னைக்கும்பார்க்கலாம் சர்க்காருக்குக் கட்டாயப்படிப்பு விஷயத்தில்,தனவான்களுடைய ஒத்தாசையில்லாததாலும், பறையன்முதல் பிராமணன் ஈறாக ஒவ்வொரு ஜாதியானும் தனக்குக் கீழ்ப்பட்டஜாதி தனக்குச் சமமாகக் கூடாதென்னும் எண்ணம் உள்ளவனாயிருப்பதாலும், கட்டாயப் படிப்பு அமலுக்கு வரும் காலத்தில அநேக, எதிர்பாராத இடையூறுகளும் பணச் செலவும் வந்து நேரிடும என்று எண்ண வேண்டியதாயிருக்கிறது. அகவிலை குறைந்த இக்காலத்தில் சாதாரண ஒரு சிறு குடும்ப சவரக்ஷணைக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு சுமார் ரூ. 50 ஆவது வேண்டும். கிராம உபாத்தியாருக்கு வருமானம் இதைவிடக் குறைவாயிருக்குமாகில் அதிர்ப்தியுள்ளவராகவே வேலைசெய்வார். மேலும் ஆக்டில், பிள்ளைகள் பள்ளிக்கூடத்துக்குக் கட்டாயமாய்ப் போகவேண்டுமென்றிருக்கிறதே யல்லாமல் அவர்கள் கட்டாயமாய் எழுத வாசிக்கக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றில்லை. கிராமப் பள்ளிக்கூடங்களில், முக்கியமாய்க் கல்வியில் தேர்ச்சியில்லாத ஜாதிகள் வசிக்கும் பள்ளிக்கூடங்களில், முதல் வகுப்பிலேயே இரண்டு வருஷம் முதல் ஆறுவருஷம் வரை பிள்ளைகளிருப்பதைப் பார்க்கிறோம். உபாத்தியாயர் அதிர்ப்தியுடன வேலை செய்வாராயின், கட்டாயப்படிப்பு வந்த காலத்திலும் இவ்விதமாகத்தான் பள்ளிக்கூடங்கள் நடத்தப்படுமென்று எண்ண வேண்டியதாயிருக்கிறது. இவர்களுடைய வேலையைச்சரிவர மேல் பார்ப்பதற்கு உத்தியோகஸ்தர்கள் நியமிப்பதாயின் அதற்கு ஏராளமான பணம் வேண்டியதாயிருக்கும். தவிரவும் 6 வயதுக்கும் 11 வயதுக்கும் உட்பட்ட குழந்தைகள் யாவும் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போய்விட்டால் வீட்டிலும் வெளியிலும் அவர்கள் இப்பொழுது செய்யும் வேலையைச் செய்வதுயார்? சிற்றாள் வேலை எட்டாள் வேலையென்பதுநமது நாட்டில்வழங்கும் சாதாரண பழமொழி. அவர்கள் வேலைக்குக் கூலியாள் வைத்து முடியுமா? கூலியாள்கிடைக்குமா? கூலியாளுக்குச் சம்பளம் கொடுத்து முடியுமா? ஆறு பள்ளிக்கூடத்தில் படித்துத் திரும்பின பிள்ளைகள் தங்கள் பழைய வேலையைப் பிரியத்துடன் செய்வார்களா? நமது தேசத்தில் மிகுதியானவர்கள் செய்துகொண்டு வரும் விவசாயமும் அதைச் சார்ந்த மற்றத் தொழில்களும் அதனால் க்ஷீணித்துப்போகாதா? இப்பேர்ப்பட்ட பல விஷயங்களைச் சிந்திக்கும்பொழுது கட்டாயப்படிப்பினால் தேசத்துக்கு ஏதாவது நன்மையுண்டாகக் கூடுமோவென்னும் சந்தேகம் பிறக்கிறது

"கிராம ஆசிரியத் தோழன்" பத்திரிகையிலிருந்தெடுத்தெழுதப்பட்டது.

(இன்னும் வரும்.)

புகையிலையைப்பற்றி அறியவேண்டிய பத்து விசேஷங்கள்.

1. மரணத்துக்கேதுவானதென்று அறியப்பட்ட நஞ்சுகளில விசேஷித்தது இரண்டு. அப்படிப்பட்ட நஞ்சுகளில் ஒன்று புகையிலையிலுண்டு என்று சொல்லப்படுகிறது.

2. புகையிலையை உபயோகப்படுத்துவதினால் உண்டாகும் அதிகக் கெடுதி சிகரேட் பிடிப்பதினால்தான் உண்டாகிறது.

3. புகையிலை அநேக வியாதிகளுக்குக்காரணம். [illegible] கருடாயதும் பைத்தியம்பிடிப்பதும் இதில் உட்பட்டிருக்கிறது.

4. ஜீரண சக்திக்குக் காரணமான தாதுக்களை அவசியமில்லாத சமயங்களில் எழுப்பிவிட்டு, தேவையானபோது அதன் சக்தியைக் குறைவுபடுத்துவதினால் அஜீரணத்தை உண்டாக்கிறது.

5. ஈரலுக்குள் புகை விடுவதால் அதற்கு அவசியமான சுத்த ஆகாயத்தின் வலுவை இது அபகரித்துக்கொள்ளுகிறது. ஆகையால் பிள்ளைகள் வளருவதற்கு மிகவும் அவசியமான தசைக்கட்டுகளுக்குக்கெடுதிசெய்கிறது.

6. புகையிலைப் பழக்கம் மனமுயற்சியையுங் கல்வி வல்லபத்தையுங் கெடுக்கிறது.

7. சுருட்டு கிடங்குகளில் வேலைசெய்யும் தாய்மாரின் பால்குடிக்குஞ் சிசுக்களில் நூற்றுக்குத்தொண்ணூறு சிசுக்கள் இறந்துபோகின்றன.

8. புகையிலைக் கெடுதியினால் இங்கிலாந்திலும் அமெரிக்காவிலும் அநேக ஆயிரம் வாலிபர்கள் சேனைக்கு "உதவாதவர்கள்" என்று தள்ளப்பட்டிரு[illegible]கிறார்கள்.

9. இப்போது அநேக வியாபார ஸ்தலங்களிலும் ரெயில்வே கம்பெனிகளிலு[illegible] சிகரேட் பிடிப்போரை உத்தியோகத்தில் [illegible]ப்பதில்லை. ஏனென்றால் தங்களா[illegible] நல்ல வேலைசெய்ய முடியாது.

10. பிள்ளைகள் சிகரேட் பிடித்துப்பாழாய்ப் போவதையுணர்ந்த அநேக இராஜ்யங்கள் சிறுவர்கள் புகைப்பிடிப்பதைத் தடுப்பதற்குத் தகுதியான சட்டங்கள் உண்டாக்கியிருக்கிறார்கள்.

இன்ப இளவரசன்.

ஒரு காலத்தில் ஒரு பட்டணத்தில் ஒரு வாலிபனுடைய சிலை ஒன்று இருந்தது. அவன் உயிரோடிருந்தபோது, அவனுக்கு இன்பஇளவரசன் என்று பெயர். அவன் இறந்தபின அவன் ஞாபகமாக அவனுடைய குடிகள் இந்தச் சிலையை நிறுத்தினார்கள். அது அதிக அழகான சிலை. அந்தச் [illegible] முழுவதும் தங்கத்தகட்டால் மூடப்பட்டிருந்தது சிலையினுடைய இரண்டு கண்களும் இரண்டு அழகான இந்திர[illegible]க் கற்கள். அதனுடைய வாளின் கைப்பிடி[illegible]ல் விலையுயர்ந்த சிவப்புக்கல் ஒன்று பதித்திருந்தது.

குளிர் காலத்தில் ஒருநாள் இரவில் ஒரு சிட்டுக்குருவி தெற்கே போகிற வழியில் அந்த ஊரில் தங்கினது. அதன் சிநேகிதர் எல்லாரும் முன்னமே போய்விட்டனர். அதற்கு தங்குவதற்கு இடங்கிடைக்கவில்லை; கடைசியாக இளவரசனுடைய பாதத்துக்கு வந்தது. 'எனக்கு சௌகரியமான தங்கக்கூடு கிடைத்தது' என்று நினைத்துக்கொண்டு தூங்க தன தலையை சிறகுகளால் மூடினது.

உடனே சொட், சொட்டென்று தண்ணீர் அதன் தலையிலே துளிதுளியாய் விழுந்தது. குருவி அண்ணாந்து பார்த்தது. மேலே ஒரு பொட்டு மேகங்கூட இல்லை. பிற்பாடு இன்ப இளவரசனுடைய கண்களிலிருந்து கண்ணீர் வந்துகொண்டிருந்தது. குருவி இளவரசனைப் பார்த்து "ஏன் அழுகிறாய்?" என்று கேட்டது.

இளவரசன் குருவியை நோக்கி சொன்னதாவது: "நான் உயிரோடிருக்கும்போது அழகான அரண்மனையில் வசித்தேன், எனக்கு யாதொரு குறையுமில்லை; நான் இறந்தபின் பட்டணத்தின் நடுவிலே என்னை நிறுத்தியிருக்கிறார்கள். என்னுடைய ஜனங்களுடைய கஷ்டத்தையும், தாித்திரத்தையும் இப்பொழுது நன்றாய்ப்பார்க்கிறேன். அவர்களுடைய கஷ்டத்தைப்பார்த்து எனக்கு அழுகை வருகிறது. ஊரில் ஒரு மூலையில் தையல் தைத்துப் பிழைக்கிற ஒரு ஸ்திரீ இருக்கிறாள். அவள் மகன் காய்ச்சலால் கஷ்டப்படுகிறான். அவனுக்குப் பால் வாங்க அவன தாயாருக்கு காசு இல்லை. என்னுடைய பட்டாக்கத்தியின் பிடியிலிருக்கிற சிவப்புக்கல்லை எடுத்துக்கொண்டுபோய் அவளிடம் கொடு: நான் இந்த இடத்தைவிட்டு அசையமுடியாது."

அந்த ஊரில் குளிர் அதிகமாயிருந்தபடியால் சிட்டுக்குருவிக்கு உஷ்ணதேசங்களுக்குப் பறந்துபோக ஆசையாயிருந்தது. ஆனால் இளவரசன்படுகிற விசனத்தைப்பார்த்து கல்லை எடுத்துக்கொண்டுபோய் காய்ச்சல்காரப் பையனுடைய தாயார் கையில் கொடுத்தது. தாயார் அந்த விலையுயர்ந்த கல்லை விற்று, மகனுக்கு பால் வாங்கிக்கொடுத்தாள். அவனுக்கு நல்ல சுகம் வந்தது.

அடுத்த நாள் தெற்கே புறப்படவேண்டுமென்று குருவி எண்ணி, இளவரசனிடத்தில் வழியனுப்பச்சென்றது. அப்பொழுது இளவரசன் அதை நோக்கி, "இந்த ஊரில் ஒரு குடிசையில் எளிய கிழவன் ஒருவனிருக்கிறான்; அவனுக்கு உண்ணச்சாப்பாடு இல்லை, உடுக்கத்துணியில்லை; என்னுடைய கண்களில் ஒன்றைப் பிடுங்கிக்கொண்டுபோய்க் கொடு" என்றது.

அதற்கு குருவி, "நான் அப்படிச் செய்யவேமாட்டேன்" என்றது. இளவரசன் நான் சொல்லுகிறபடி செய் என்று சொன்னான். உடனே குருவி ஒரு கண்ணைப் பிடுங்கிக்கொண்டுபோய் அந்தக்கிழவனிடம் கொடுத்தது. கிழவன் அந்தக் கல்லை விற்று, சந்தோஷமாய்ச் சாப்பிட்டு சுகமாயிருந்தான்.

பின்னும் குருவி போக ஆசைப்பட்டது. அப்போது இளவரசன் குருவியைபார்த்து "அதோ! அந்த வீதியிலே தீப்பெட்டி விற்கிற ஒரு சிறுபிள்ளை, தன்னுடைய தீப்பெட்டிகளைத் தவறி சாக்கடையிலே போட்டுவிட்டபடியால், தகப்பன் அடிப்பானென்று அழுதுகொண்டிருக்கிறாள்; என்னுடைய அடுத்த கண்ணிலிருக்கிற கல்லையெடுத்துக்கொண்டு அந்தப் பெண்ணிடம் கொடு," என்றது.

சிட்டுக்குருவி இளவரசனுடைய அடுத்த கண்ணைப் பிடுங்கமாட்டேனென்று சாதித்தது ஆனால் இளவரசன் குருவியைத் தான் சொன்னபடி செய்யும்படியாகக்கெஞ்சினான். ஆகையால் கல்லை தன் மூக்கில் தூக்கிக்கொண்டு பறந்துபோய் அந்தச் சிறுபிள்ளையிடம் கொடுத்தது. கொடுத்துவிட்டு இளவரசனிடம் திரும்பி வந்து 'நீ, இரண்டு கண்களுந்தெரியாமல் குருடாயிருக்கிறபடியால், நான் இனி உன்னைவிட்டுப் பிரியமாட்டேன்' என்று சிட்டுக்குருவி சொன்னது.

அநேக நாட்களாய் அந்தச் சின்னச்சிட்டு இளவரசனுடைய தோள்களில் உட்கார்ந்துகொண்டு அவனுக்கு பல தேசத்திலுள்ள கதைகளையெல்லாம் சொன்னது. இளவரசனுடைய உத்தரவின்படி சிலையை மூடியிருந்த தங்கத் தகட்டை அலகினால் கொத்தி சிறு சிறு துண்டுகளைக்கொண்டு ஏழைகளுக்குக்கொடுத்துக்கொண்டு வந்தது. ஆகையால் விசனமாய் அழுதுகொண்டிருந்த எத்தனையோ பிள்ளைகள் சந்தோஷமாயிருந்தன.

கடைசியாக இளவரசன் சிட்டைப்பார்த்து 'இப்பொழுது அதிகக் குளிராயிருக்கிறது, நீ உஷ்ண தேசமாகிய இந்தியாவுக்குப்போ' என்றான். அப்பொழுது சிட்டு, "இல்லை, நான் கல்லறைக்குப் போகிறேன்" என்று இளவரசனுடைய கால்மாட்டில் விழுந்து செத்தது. உடனே கிறுகிறென்று ஏதோ உடைகிறதுபோல் ஒரு சத்தம் கேட்டது. ஈயத்தினால் செய்து சிலைக்குள் வைத்திருந்த இளவரசனுடைய இருதயம் இரண்டு துண்டாய் உடைந்துவிட்டது.

அடுத்த நாள் அதிகாலையில் அந்தப் பட்டணத்து ஜனங்கள், இளவரசன் சிலை அலங்கோலமாயிருப்பதைப்பார்த்து, அதை எடுத்துவிட்டு, ஊர் அதிகாரியின் சிலை ஒன்றை நிறுத்தவேண்டுமென்று எண்ணினார்கள். சிலையைத் தீயில் வைத்து இளக்கினார்கள். எல்லாம் இளகினது, அந்த ஈய இருதயமட்டும் இளகவில்லை. ஆகையால் அதை எடுத்து குப்பைக் குழியில் வேலைக்காரர் எறிந்துவிட்டார்கள். அங்கேதான் செத்த சிட்டுக்குருவியும் கிடந்தது.

ஒருநாள் தேவன் தம்முடைய தூதர்களில் ஒருவனைப் பார்த்து, "நீ பட்டணத்துக்குப் போய் மகா அருமையான இரண்டு வஸ்துக்களை என்னிடம் கொண்டுவா" என்று சொன்னார். தூதன் போய் குப்பைக்குழியில் கிடந்த இளவரசனுடைய உடைந்த இருதயத்தையும், செத்த சிட்டுக்குருவியையும் எடுத்துக் கொண்டுபோய் கடவுளிடத்தில் கொடுத்தான். தேவன் தூதனைப்பார்த்து, "நீ தெரிந்தெடுத்துக்கொண்டு வந்தது சரி" என்று சொல்லி அதிக சந்தோஷப்பட்டு, "இந்தச் சிறு பறவை மோட்சத்தில் எப்பொழுதும் பாடிக்கொண்டிருக்கட்டும், இந்த இளவரசன் என்னை எப்பொழுதும் துதித்துக் கொண்டிருப்பான்" என்றார்.

ஐ. ச. தாதிகை.

சம்பாஷணை.

(முன் தொடர்ச்சி)

24. கழுகாரி:-தம்பி என்ன, சுகமாயிருக்கிறாயா? உன்னைப்பார்த்து அதிக நாளாகிறது.

பள்ளிப்பையன்:-இதுவரையில் நல்ல சுகம்தான். உம்முடைய சுக. செய்திகளெப்படி?

25. க. இதுவரையில் ஈஸ்பரன் உதவியால் நல்ல சுகம்தான். இனிமேல் பகவான் எப்படி வைத்திருக்கிறாரோ அறியவில்லை.

ப. என்ன அதிக மனவருத்தத்துடன் பேசுகிறீரே, என்ன விசேஷம்?

26. க. எல்லாம் நல்ல காரியம்தான்.

ப. அப்படியானால் கெட்டகாரியம் உண்டோ?

27. க. அதாவது சுமார் நாலு தினத்திற்கு முன் என் சொந்த ஜோலியாக மதுரைக்குப் போய்த்திரும்பும்போது வழியில் போலீஸ் உத்தியோகஸ்தாகள் என்னைக்கண்டு எந்த ஊர்? எங்கே இருந்து எங்கே போகிறாய்? என்று என்னை வினவினார்கள்.

ப. எந்த ஊர் போலீஸ் உத்யோகஸ்தர்கள் உன்னைக் கேட்டாகள்?

28. க. அவர்கள் எந்த ஊர் போலீஸ் உத்யோஸ்தர்களோ எனக்குத் தெரியாது. நான் திருப்பி அவாகளை கேள்வி கேட்க இடமுமில்லை. எனக்கு ஒன்றும் ஓடவும் இல்லை.

ப. ஏன் ஒன்றும் ஓடவில்லை என்கிறீர், அதின் காரணம் என்ன?

29. க. நான் ஏதோ பொருளை திருடின மனிதன்போல் என்னை நெருக்கி, உன் ஊரில் பஞ்சாயத்தார் உனக்கு பிரயாணம் போகும்படி கொடுத்த உத்தரவைக் காட்டு என்று பலவிதமாய் கேள்விகள் கேட்கவும் நான் பைத்தியம் பிடித்த மனிதன் போல் ஆனேன்.

ப. போலீஸார் சந்தித்தது பகலா அல்லது இரவா?

30. க. போலீஸார் என்னோடு தர்க்கம் செய்யும்போது சாயந்திரம் கஞ்சி குடிக்கும் நேரம்.

ப. சாயந்திரம் 7-மணி இருக்குமா?

31 க. நீ சொல்லுகிற மணிக்கணக்கு எனக்குத் தெரியாது, உன்னைப்போல் கல்வி கற்று இருந்தால் எல்லாம் தெரியும்.

ப. நீ கல்விகற்று நாகரீகமடைந்திருந்தால் சகல சீர்திருத்தமும் உண்டு. அதோடு இப்படிப்பட்ட ஆபத்தும் நேரிடாது.

32. க. ஆம்ஆம் அது நிஜம். எங்கள் காலத்தில் இப்பேர்ப்பட்ட கல்விச்சாலை ஏற்படவில்லை. எங்களுக்கு நாகரீகம் உண்டாகவில்லை.

ப. பிற்பாடு எப்படி அவர்கள் கையை விட்டு கரைசேர்ந்தாய்?

33. க. பாம்பு வாயில் அகப்பட்ட தேரைபோல் நடுநடுங்கிக்கொண்டு இருக்கும் சமயத்தில் நம்முடைய ஊர் பஞ்சாயத்தாரில் சிலரை ஈஸ்பரன் கொண்டுவந்து விட்டார்.

ப. நீ சொல்லுகிறது ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. அங்கு அந்த வேளை வரவேண்டிய ஜோலி என்ன?

34. க. என் முன்னோர்கள் செய்த புண்யபலத்தால் அவர்கள் ஏதோ மதுரை சிவில் கோர்ட்டுக்கு சாக்ஷியாகப் போகவந்தவர்கள்.

ப. பஞ்சயத்தார்கள்தான் என்று போலீஸ் உத்யோகஸ்தாகள் அறிந்துகொண்டார்களா?

35. க. அவர்கள் தாங்கள் பஞ்சாயத்தார்கள் என்று சொல்லியும் அவாகளை அநேக கேள்விகள் கேட்டு போலீசார் தங்கள் நோட்டில் பதிவுசெய்துகொண்டு அவர்கள் கொண்டுவந்த கோர்ட் சமனையும் பார்வையிட்டு அனுப்பினார்.

ப. அப்பால் உன் காரியம் எப்படி முடிந்தது?

36. க. நான் அன்றையதினமே ஒரு ஊரிலும் தங்காமல் என் ஊருக்கு நேராக வரும்போது உசிலம்பட்டியில் அன்றிரவு ஏதோ திருடர்கள் வந்து திருடிப்போய்விட்டதாக போலீஸ் உத்யோகஸ்தாகள் அவைகளை துலக்குதற்கு கும்மல்கும்மலாய் கூடி பாதை மார்க்கமாய் வரும் ஜனங்களை பரிசோதனை செய்வதாகக் கேள்விப்பட்டேன்.

ப. ஆஹா மிகவும் நல்ல காரியம். பின் எப்படி உசிலம்பட்டியை விட்டு கரை சேர்ந்தாய்?

37. க. என்ன சொல்வேன் என் துர் அதிஷ்டத்தை. பனைமரத்திலிருந்து விழுந்தவனை எருமைமாடு மிதித்தது போல் ஆனது.

ப. என்ன சங்கதி? முன் நேரிட்டதைவிட இப்போது உமக்கு அதிக துன்பம் ஏற்பட்டிருக்குமோ என்று நினைக்கிறேன்.

38. க. ஆம் ஆம் அது நிஜம். எனக்கு வயது 52 ஆகிறது. நான் இதுவரையில் இப்பேர்ப்பட்ட இடுக்கத்தில் அகப்பட்டவனல்ல.

ப. என்ன உம்முடைய கெதி அதோகெதியாகத்தான் இருந்திருக்கும் என்று நம்புகிறேன். வேலியில் போகும பாம்பைப் பிடித்து மடியில்விட்டுக்கொண்ட கதைபோலிருக்கிறது.

39 க. அதை ஏன் வெளியே சொல்லுகிறாய் நான் வரும் வழியில் என் இஷ்டர் ஒருவர் நடுவழியில் வந்துசேர்ந்தார். நாங்கள் இரண்டு பேர்களும் அதிக உல்லாசமாய் எங்கள் மனம்போல் பேசிவந்தோம். நாங்களே எங்கள் நிலைமையை மறந்துவிட்டோம்.

ப. என்ன மறந்துவிட்டோம் என்று சொல்லுகிறாயே. புத்தி சுவாதீனம் இல்லாதவர்களாகவா வந்தீர்கள்?

40. க. இல்லை அதாவது நான் தனிமையாக வரும்போது அதிக பயத்தோடும் முன் போலீஸ் உத்யோகஸ்தர் என்னை நெருக்கியிருந்ததையும் மனதில் எண்ணி இன்னும் என்ன நடக்குமோ, காரியங்கள் வேறு மாதிரியாகப் போகிறதே என்று எண்ணிவந்தேன்.

ப. பின் ஏன் அப்பா அந்த எண்ணத்தை பத்திய முறையாய் கைக்கொள்ளாமல் விட்டாய்.

41. க. ஆமாம் அது நிஜம். இடைவழியில் என் நண்பன் ஒருவன் என்னுடன் சேர்ந்து வரவும் பத்தியப்பிழை உண்டாகி முந்திய எண்ணங்களை எல்லாம் விற்றுப்போட்டேன்.

ப. ஆமா, சாதாரணமாக நம்முடைய ஜாதி ஜனங்களுக்கு அந்த நேரத்தில் மட்டும்தான் அவர்கள் காரியம் கஷ்டம்போல் பாவித்து உயிர்போகிறது என்பார்கள். சமயம் தவறிவிட்டால் பழைய குருடி கதவைத்திறடியென்றுதான் திரிவார்கள்.

42. க. நீ சொல்வது சரி. வல்லவன் பம்பரம் மணலிலும் ஆடும் என்கிற கதைபோல் என்னைக்கண்டால் நம்முடைய கிராமங்களிலும் பயப்படுவார்கள். இப்போது அதுக்கு நேர்விரோதமாக என்னைப்படைத்தவன் இப்படிப்பட்ட நிலைமையில் கொண்டுவந்து விட்டுவிட்டான்.

ப. பூனைக்குக்கொண்டாட்டம் எலிக்குத் திண்டாட்டம் என்னும் கதைபோல் உனக்கு மட்டும் அல்ல, நம்முடைய ஜாதிக்காரர்களுக்கு எல்லாம் திண்டாட்டம் என்று அறியாயோ?

43. க. நீ சொல்வது வாஸ்தவம். இவர்கள் பூர்வீக காரியத்தை மறந்து ஒரு சுமாருக்கு வந்து சீர்திருத்தம் அடைந்தால்தான் நாம் தொழுதுவரும் குருபூஜைகளின் பலன் உண்டு என்று நினைக்கவேண்டும்.

ப. ஓ ஓ நீ பேசுகிறது விநோதமாயிருக்கிறது. நமக்கு ஏது குருபூஜை, எந்தக் கோவில் சாமியைக் கும்பிடுகிறீர்கள்?

44. க. என்ன தம்பி இப்படி வெருண்டு பேசுகிறீர். நமது கோயிலில் வருஷம் ஒரு முறை சாமி கும்பிட்டு கிடாய் முதலியது வெட்டி பொங்கல் செய்து வருகிறோமே உனக்குத் தெரியாதா?

ப. ஓ ஓ நன்றாயிருக்கிறது. வருஷம் ஒரு முறை மட்டும் சாமிமேல் பத்தமாக இருக்கிற பாவனையாகக் காட்டி பிற்பாடு நமது சுய இஷ்டப்படி திரிந்து ஆபத்தில் அகப்பட்டுக்கொண்டால் கோவிலுக்குப் பொங்கல் வைத்து கிடாய் வெட்டுகிறேன் என்று நேர்ச்சை செய்வது பத்தமாகுமா?

(இன்னும் வரும்.)

மா. ஒய்யணத்தேவர்,
உபாத்தியாயர்,
கள்ளர் ஸ்கூல்,
அனைக்கரைப்பட்டி.

உலக வர்த்தமானம்.

நக்ஷத்திர ஓட்டம்

காலங்கள் ஆக ஆக நக்ஷத்திர ஓட்டங்கள் அதிகப்படுகிறதென்று தெரியவருகிறது. ஒரு விநாடிக்கு 130 மைல் ஓடுகிற நக்ஷத்திரங்கள் 28 உண்டு. எல்லாவற்றிலும் வேகமானது விநாடிக்கு 300 மைல் ஓடுகிறதாம். என்ன விந்தை! சூரியனுடைய ஓட்டம் விநாடிக்கு 12 மைல்.

பயங்கரமான பைத்தியம்

கண்ணனூருக்கு அடுத்த காச்சாடு என்ற கிராமத்தில் ஒருவன் பைத்தியத்தினால் தன் இரண்டு வயதுள்ள பிள்ளையைப் பிடித்து, துண்டு துண்டாக வெட்டி, பொரிக்கும் சட்டியில் போட்டுப்பொரித்துக்கொண்டிருக்கும் போது தெரியவந்தது. விசாரணை முடியவில்லை.

புது டில்லி

பழைய டில்லிக்கு 8 மைல் தூரத்தில் கட்டப்படுகிற இந்த அஸ்தினாபுரம் 70,000 ஜனங்கள் வசிக்கக்கூடியது. அதின் பாட்டைகள் 54 மைல் நீளம். எலக்டிரிக் கம்பிகள் 200 மைல். வருகிற வருஷம் முடிவடையும். ஜார்ஜ் சக்கரவாத்தியாரேவந்து திறக்க வேண்டும் என்பது சிலர் நோக்கம்.

நாகம் தீண்டிவிட்டது

கத்தீவார் ராஜ்யத்து மகாராஜா ரஞ்சிட்சிங் வளர்த்துவரும் ஜீவஜெந்துக்களில் ஒரு பெண் புலி மூன்று குட்டிகள் போட்டிருந்தது. ஒருநாள் காலையில் அக்குட்டிகள் எப்போதும்போல் தங்கள் தாயினிடம் விளையாடிக்கொண்டிருந்தன. அதற்குத் தீனிபோடுகிறவன் வந்து பார்த்தபோது தாய்ப்புலி செத்திருப்பதையும், அது தெரியாமல் குட்டிகள் விளையாடிக்கொண்டிருப்பதையும் கண்டான். காரணத்தை அறிய சற்று சுற்றிப் பார்த்தபோது ஒரு பெரிய நாகம் மூலையில் படுத்திருக்கக் கண்டான். நாகத்தை உடனே சுட்டுவிட்டார்கள். புலியின் கன்னத்தில் பாம்பின் பற்கள் பதிந்திருந்தன! இப்போது அக்குட்டிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு ஆடு தாயாக அதனதன் பாலை உண்டு வருகின்றன. நாகம் கைப்பிள்ளைகள், குட்டிகளிடம் விளையாட வருவதுண்டு.

வசிய மோதிரம்

மோதிரங்களைப்பற்றிய மௌடீகம் தொன்றுதொட்டு எல்லா தேசங்களிலும் நாகரீக தேசங்களிலுங்கூட இருந்துவருகிறது. சில மோதிரங்களை அணிவதால் பிசாசுகளை ஏவவும், கண்திருஷ்டிகளை நீக்கவும், ஜெயத்தைக்கோரவும் ஆகிறது என்று நினைத்து வருகிறார்கள். சக்கரவர்த்தி சாலொமோனைப் பற்றிய இவ்வித ஒரு கதை அரபி தேசத்தில் வழங்கி வருகிறது. யாதெனில்:—சாலொமோன் மோதிரத்தை ஒரு யூத ஸ்திரீ திருடி கடலில் எறிந்துவிட்டாளாம். சுமார் 40 நாளாய் காணாததால் நீதி நியாயஞ்செய்ய திறமையற்றுப்போச்சுதாம். பிறகு தனக்கு போஜனத்திற்கென்று தயார்பண்ணப்பட்ட மீனைச் சாப்பிடும்படி பிட, அதினுள் அம்மோதிரம் அகப்பட்டதாம். அத்தேசத்திலே ஊரில் இம்மோதிரங்களால் பெருத்த வியாபாரம் நடந்தது. எலும்பு, கட்டை முதலிய தாழ்ந்த லோகங்களால்தான் செய்து விற்பதுண்டு.

யுத்த கடன்

கடந்த மகா யுத்தம் தொடங்கினது 1914 ஸு ஆகஸ்டுமீ 4௳. இடாலியா யுத்தத்தில்

சேர்ந்தது 1915ஆம் மேமீ 23உ. அமெரிக்கா 1917ஆம் ஏப்ரல்மீ 2உ. இதற்கேற்றாப் போலஉயிர்ச்சேதமும்—பிரிட்டன் இழந்தது 930,000; பிரான்ஸ் 1,600,000; இடாலி 1,200,000; பெல்ஜியம் 2,70,000; ஆஸ்டிரியா 7,50,000; அமெரிக்கா 100,000; அமெரிக்கா சேரும் வரைக்கும் பிரிட்டிஸ் தான் மற்றநேசர்களுக்கு கடன் கொடுக்க நேரிட்டது. கொடுத்த தொகை 2,000,000,000 பவுண்ட். அமெரிக்காவும் மற்ற ஐரோப்பிய ராஜ்யங்களுக்குக் கடன் கொடுத்தது. பிரிட்டிசும் அமெரிக்காவிடம் வாங்கினது 800,000,000 பவுண்ட். இதை வட்டியும் முதலுமாக வருஷம் 190 மில்லியன் ...ால ராக அமெரிக்காவுக்கு கொடுத்து வருகிறது. இவ்விதமாய் 62 வருஷம் கொடுக்கவேண்டியது. அதாவது 1984ஆம் தான் பிரிட்டிஸ் அமெரிக்காவுக்குப்பட்ட கடனை தீர்த்துமுடியும்.

"பிணையட்டுத் துணைப்போய் நீ திரிய வேண்டாம்."

"சத்தியதூதன்"

உடல் நலம்

புலால் உண்ணாத நாடுகளில் நூறு வயதிற்குமேல் உயிர வாழும் மக்களின் கணக்கு.

40 லட்சமுள்ள மக்களுள்ளதும், புலால் உண்ணாததுமான பல்கேரியா என்னும் நாட்டில், நூறு வயதிற்குமேல் நல்ல நிலைமையோடு இப்போது உயிர் வாழக்கூடியவர்கள் எண் 3,883. அதேமாதிரி செர்வியாவிலும் 106 முதல் 115 வயது வரையில் நல்ல நிலைமையில் வாழ்ந்து வருபவர்கள் எண் 290. அதே நாட்டில் 115 முதல் 125 வயதுவரையில் நல்ல நிலைமையில் வாழ்ந்துவருகிறவர்களுடைய எண் 125. 125 முதல் 135 வயது வரையில் வாழுகிறவர்கள் எண் 18.

135 வயதிற்கு மேல் வாழுகிறவர்கள் மூவர்.

அஞ்சாமை, உறுதி, உண்மை, ஒழுங்கு, வீரம், பொறுமை, அமைதி, மகிழ்ச்சி, திருப்தி ஆகிய குணங்களோடு வாழுதல், இயற்கையாகவமைந்த உணவை உட்கொள்ளல், நல்ல காற்றில் பயிற்சிசெய்தல், நல்ல நீர் பருகுதல், ஆகிய இவைபோன்ற முறைகளை ஒவ்வொருவரும் பழைய நாட்களிலிருந்ததுபோல 150 வயதிற்கு மேலும் உயிர் வாழலாம் என்பது திண்ணம்.

நூறு வயதில் கல்யாணம்

டாக்டர் ஆண்ட்ரூ மால்கம் மோரிசன் என்னும் உடல் நலம் நன்கு அமையப்பெற்ற 100 வயதுள்ள அமெரிக்கர் ஒருவர் மிஸ் மேரி அகஸ்டா பார்னி என்னும் நல்ல உடல் நலமுள்ள 72 வயதுள்ள அம்மையாரை கல்யாணம் செய்துகொண்டிருக்கிறார். புலிகளைப்பற்றி தமது கணவர் எழுதும் நூலுக்கு இந்த அம்மையார் உடனிருந்து உதவிபண்ணுகிறார்.

டாக்டர் மோரிசன் தன்னைப்பற்றிக் கூறுவது என்னவென்றால், "மனிதனுக்கு சாவு என்பது உண்மையாக வராது. மனிதர்கள் கடவுளால் தங்களுக்கு அருமையாகக் கொடுக்கப்பெற்ற உடலைக்காப்பாற்றும் வகை தெரிந்துகொள்ளாமல் தங்களுடைய உடலை வீணாகப்பாழாக்கிவிடுகிறார்கள் தன்னுடைய வாழ்நாள் முழுதும் தான் எப்போதும் சுறுசுறுப்பாக வேலைசெய்துகொண்டே வந்ததாகவும், பாட்டு, பிறமொழிப்பயிற்சி, வைத்தியம் ஆகியவற்றை பல நாட்கள் படித்து தன்னுடைய அறிவை வளரச்செய்துகொண்டு வந்ததனால் தான் நோய் வாய்படாது சுகமாக வாழுகிறதாகவும், ஒவ்வொரு மனிதனும் சிரிப்பு உண்டாகக்கூடிய விஷயங்களை நாள்தோறும் குறைந்தது 15 நிமிடங்களாவது பழகிவந்தால் ஆயுள் வளரும்" என்று கூறுகிறார்.

பட்டினி கிடத்தல்.

உடல் நலம் குறைந்தவுடன், ஒவ்வொருவரும் தங்களால் கூடியவரைக்கும் பட்டினி கிடந்து, வேண்டிய அளவு வெந்து குளிர்ந்த சுத்த நீரை உட்கொள்ளவேண்டும் வயிற்றில் ஏற்படும் எந்தவிதமான கெடுதிகளையும் இந்த ஒரு முறையினால் பெரும்பாலும் தடுக்கக்கூடுமென்று மிகச்சிறந்த அமெரிக்க வைத்தியர்கள் கூறுகிறார்கள். நோயைத் தடுத்து நம்மை நோய் வாயினின்றும் மீட்டுக்கொள்ளவேண்டுமானால் பட்டினிகிடத்தலைப் பற்றி மக்குத்தகுந்த உறுதியும், தைரியமும் இருக்கவேண்டும். ஒருநாள் அல்லது இரண்டுநாள் பட்டினிகிடத்தலால் ஆகாரமில்லையென்று ஒருவனுடைய வலிமை குறையவே குறையாது, சாப்பிடும் வேளை வரும்போது தான் துன்பத்தைக்கொடுக்காத ஒருவித உணர்ச்சி தோன்றும் அந்த உணர்ச்சி பசிவேளை போனவுடனே மாறிவிடும். பசிக்கும் வேளையில் மன அமைதியில்லாத தன்மையை நாம் உண்டாக்கிக்கொள்வதேயன்றி வேறல்ல. ஆனால் பட்டினிகிடத்தலோடுகூட நமக்குவேண்டிய அளவு நல்ல நீரைக் குடிக்க வேண்டும்.

பட்டினிகிடக்கும் நாட்கள்

இந்துக்களும், கிறிஸ்தவர்களும், மகம்மதியர்களும், பிறரும் உண்ணாவிரதத்தை வழக்கமாக வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சென்ற 20 வருடத்துக்குள் பட்டினிகிடத்தலைப்பற்றி அமெரிக்கர்களும், ஜெர்மானியர்களும், பிறரும் அனேகவிதமாக ஆராய்ச்சிகள் செய்து அதனால் பெரிதும் அறிவு வளர்ச்சியடைந்திருக்கிறார்கள் 30 நாள் முதல் 60 நாள் வரைக்கும் பட்டினிகிடந்து அதனால் பெருத்த நன்மையடைந்த பல வரலாறுகள் பார்க்கக்காணலாம் சில நாட்கள் பட்டினியாகவிருத்தலால் நன்மையறியக்கூடியவர்கள் பல நாட்கள் பட்டினிகிடந்து பெருத்த நன்மையடைந்திருக்கிறார்கள்

உலகத்தில் குள்ளமான மனிதன்

மேஜர் மிஷாசெக் என்பவர் வாலிபராகவிருந்தும் 18 அங்குல உயரமும் 17 பவுண்டு நிறையுமுள்ளவராகக் காணப்படுகிறார். இவர் தான் உலகத்தில் காணப்படுகிறவர்கள் எல்லோரிலும் மிகக்குள்ளமானவர். சுமார் 1000 பவுண்டு நிறையுள்ள மூன்று தடித்த ஆட்கள் உட்கார்ந்திருக்கும் கைவண்டியை இழுக்கிறாராம்.

ஒரு குழந்தையின் ஞானம், (பர்மா.)

பர்மாவிலுள்ள பியாபோன் ஜில்லாவைச் சேர்ந்த போகாலே என்ற இடத்து மதாச்சாரியார்கள், நான்கு வயதுடைய ஒரு பர்மிய குழந்தை புத்தமதத்தைப்பற்றிப் பல அரிய உபதேசங்கள் செய்வதைக்கண்டு ஆச்சரியப்படுகிறார்கள். இந்தக் குழந்தை பர்மிய பாஷையிலுள்ள பல அரிய சூத்திரங்களைப் படிக்கிறதாம்; ஒரு முறை படித்ததும் அதை அப்படியே ஒப்புவிக்கிறதாம். பௌத்த மதத்தைச் சேர்ந்த ஒரு புங்கி, இந்தக் குழந்தையை நன்றாகபரீட்சை செய்தார். பாளிபாஷையையும் இந்தக் குழந்தை சிரமமில்லாமல் படிக்கிறதாம். பௌத்த தர்ம சம்பந்தமாகப் பல சிக்கலான கேள்விகளுக்கு இக்குழந்தை உடனுக்குடன் பதில் அளிக்கிறதாம். முற்பிறவியில் இந்தக் குழந்தை அடைந்திருந்த ஞானத்தொடர்ச்சியே இப்பிறவியிலே இவ்வண்ணம் அமைந்திருக்கிறது என்று பௌத்த சந்நியாசிகள் கூறுகிறார்கள்.

கைத்தொழில் துண்டுத் துணுக்குகள்

பித்தளை அல்லது தாமிரத்தைத் துரும்போக்கும்விதம்:—எலுமிச்சம்பழத்தை, சாற்றை நன்றாகப் பிழிந்த பிறகு, தோலை உட்புறத்தை வெளிப்புறமாகத் திருப்பி, அதன் மேல் நன்றாகப்பொடித்த உப்பைத்தூவி, அதனால் பித்தளை அலலது தாமிரப்பாத்திரத்தைத் தேய்த்தால் அழுக்கும், துருவும்போய்விடும்: பாத்திரங்கள் பளபளப்பாக ஒளிவிடும்

எண்ணெய்படிந்த சீசாக்களைக் கழுவ

மரத்தூள் (ரம்பத்தூள்) அல்லது கோதுமை தவிடை சீசாவுக்குள் போட்டுக் குலுக்கினால் தான உட்பக்கம் முழுவதும் ஒட்டிக்கொள்ளும். சிறிது நேரங்கழித்து தண்ணீர் விட்டு உருட்டினால் அழுக்குச்சிக்கு போய்விடும். நாட்பட்ட எண்ணெய்ச்சிக்கு வறண்டிருந்தால், முதலில் ஈதரை (Ether) விட்டு வைத்திருந்து பின், முன் கூறியபடி செய்தால் சிக்கு விட்டுப்போம். சோப்பு, காரகம், போட்டுக்கழுவுவதைவிட இவ்வகை முறை மேலானது

ஒட்டு முறை

பிரான்சு நாட்டில், அறிஞர் ஒருவர், ஒட்டு என்னும் முறையைக் கையாடி செடி கொடிகளை ஒட்டுவைத்து வளர்த்து அவைகள் நல்ல பயனைக்கொடுத்து, செழிப்பாக வளர்ந்து நாட்பட நிலைக்கும்படி செய்துவருகிறார். ஒட்டு முறையால் கீரை வகைகள், அவரை, மொச்சை, கடலை முதலிய செடிவகைகள் உருளைக்கிழங்கு முதலிய கிழங்குவகைகள், தக்காளி முதலிய காய்வகைகளையும் வளர்த்து பெருத்த இலாபம் அடைந்திருக்கிறார்.

ஆரோக்கியதேசம் என்னும் நாடகம்.

2-வது களம். இடம்—ஆரோக்கிய தேசத்தில் ஓர் கிராமம்.

பாத்திரங்கள்—கலிங்கதேசத்து ராஜகுமாரன், மந்திரி, கிராம அதிகாரி.

அ. கு.—(பாட்டு) "இந்த உலகமதனை" என்ற மெட்டு.

அந்தமுள்ள மந்திரியே நீர, இந்தவிதமான தேசம்
எந்தநாளும் கண்டதுண்டோ சொல்லுவீர், முன்னம்
விண்டதெல்லாம் உண்மையென்று சொல்லுவீர்.

மந்திரி—இந்ததேசம் எவ்வளவு அழகாயிருக்கிறது. என்ன சுந்தரம், ஆஹா! இந்த நாட்டிலுள்ள ஜனங்களைப் பாருங்கள், என்ன வலிமை. கூன் குருடு இல்லை. ஆஹா!

ஐயா, கிராமத்தலைவரே, இதற்குக்காரணம் யாது?

கி. தலை.—குழந்தைப் பருவமுதல் தேக சௌக்கியத்திற்கு ஏற்பட்ட விதிகளை நாங்கள் அனுசரித்துவருவதால் வியாதிகளால் பீடிக்கப்படாமலிருக்கிறோம்.

அ. கு.—ஐயா, என்னென்ன விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன?

பாட்டு. "அய்யா-பழனிமலை" என்ற மெட்டு.

ஐயா, பெரியோரே துய்யா—இதை
அறிய உரைத்திடுவீர் மெய்யா
உய்யும் வகை அறியா நொந்தோம் இசன்
உண்மையறிந்திட வந்தோம்.
ஐயா, பெரியவரே அவ்விதிகளில் சிலவற்றைச் சொல்லும்

கி. த.—(பாட்டு) "கழுத்தில் விழுந்த மாலை கழற்ற முடியவில்லை" என்ற மெட்டு

"பாலியத்தில் பிறரைப் பார்த்துப் பழகும் கெட்ட
பழக்கத்தினால் வரும் பலகேடு
வளமைடைந்த பின்னும் சிறுவயதினிற்கற்ற
பாழும் பழக்கம் வரும தம்மோடு யாரும்
பள்ளிப்பருவத்தில் மிக்க நல்லொழுக்கமேகற்று
கொள்வீரெனப்பெரியோர் சொல்வழக்கமேதேசம்
பாதுகாப்பு நியமம்தனை— பாலி

2. பாலியத்திலே திருத்தியே நடத்துவீர்
தீய சுருட்டு பீடிகளைப்பிடிப்பதால்
சித்திக்குமெனச் சொல்லும் சுகமேது
தேக சுகாதாரத்தின் சீரைக்கெடுப்பதல்லால்
சிறந்ததொரு குணமும் கிடையாது புகை
சோர்சோர உள்ளே நுழைவீராலும் கெடும் வெகு
சீக்கிரத்தில் காசமென்னும் நோயும் வந்திடும் சுற்றுந்
தேர்ந்து வைத்திய நிபுணர்-எந்த
தேசத்திற்கும் போதிக்கின்ற நீதி இதுவே"— பாலி

ஐயா, பாலியப்பருவமுதல் பீடி சுருட்டு பிடிக்கக்கூடாதென்றும் சுகாதார விதிகளையனுசரிக்கவேணுமென்றும் பாலர்களுக்குப் பாடசாலைகள் ஏற்படுத்தி கற்பிக்கிறார்கள். வீடுகள் தெருக்கள் சுத்தமாயிருக்கவேண்டுமென்றும், கொசுக்கள், ஈக்கள் இல்லாமலும், ஜலதாரைகளில் தண்ணீர் தாராளமாய்ப் போகும்படியாகவும் விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. கிணறுகள், குளங்கள் சுதமாயிருத்தல்வேணுமென்றும், அசுத்த ஜலத்தைப் பானம்பண்ணவாவது அந்நீரில் ஸ்நானஞ் செய்யக்கூடாதென்றும் விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

அ. கு.—ஐயா, இவ்வூரில் அம்மை படுக்களே காணப்படவில்லையே.

கி. தலை—(பாட்டு) "மீனாக்ஷிரமண" என்ற மெட்டு.

வாராமல் தடுப்போம்-வைசூரி என்னும் நோய் இனி— வாரா
வாரான மரணம்—இந்திய நாட்டில்
கோரத திண்ணம்—திறத்திடும் எண்ணம்— வாரா
அவசிய விதிபோல் அம்மை குததிக்கொண்டால்
அரும்பலன் தரும்படி அது பலிக்கக்கண்டால்— வாரா
ஒருமுறை வைத்த அம்மை வரவா சக்தியின்மை
உண்டாகுமானல் அம்மை-யிரண்டாமுறையும் வைத்து—வாரா
அக்கம் பக்கம் வைசூரி அதிகம் பரவுங்காலம்
முக்கியம் அம்மை பல முறையும் குத்திக்கொள்வதால்—வாரா
அம்மை குத்துவதினால் நன்மையுதிப்பதல்லால்
ஆபத்துமில்லை ஆயுள் லாபத்தையே கருதி— வாரா

ஐயா, குழந்தைப் பருவத்திலும், பத்து வயதுக்குப்பிறகும் அம்மைப்பால் குத்திக்கொண்டால் வைசூரி வாராமல் தடுக்கலாம்.

அ. கு.—ஐயா, அம்மைப்பால் எங்கே கிடைக்கும், எப்படிக் குத்திக்கொள்வது?

கி. தலை.—அம்மைப்பால் சுத்தமான கன்றுகளிலிருந்து எடுத்து ராஜதானி நகரில் செய்து குழாய்களிலடைத்து, ஒவ்வொரு நகருக்கும் சுகாதார இன்ஸ்பெக்டர்களுக்கும் அம்மை குத்தும் அதிகாரிகளுக்கும் அனுப்பப்படும். அவர்கள் கையை சுத்தம் செய்து, கத்தியினால் கீறி, அம்மைப்பாலை வைப்பார்கள்.

அ. கு.—அம்மைப்பால் வைப்பதினால் கெடுதல் ஒன்றுமில்லையே.

கி. தலை.—நன்மையே ஒழிய கெடுதல் இல்லை.

அ. கு.—சுகாதார இன்ஸ்பெக்டர் என்று சொன்னீர்களே. அவர்களைக்கண்டு பேசினால் ஒவ்வொரு வியாதியின் காரணமும், தடுக்கும் முறையும் கேட்டுக்கொள்ளலாமென்று நினைக்கிறேன். அவர் எங்கேயுள்ளார்?

கி. தலை.—ஐயா, அவரிடம் தங்களை அழைத்துச்செல்கிறேன்.

(எல்லோரும் போதல்).

3-வது களம். இடம்—மைதானம்.

பாத்திரங்கள்—அமாவாசை, வெறியன், இரண்டு குடியானவர்கள்.

அமா—அடா வெறியா இன்னைக்கி என்ன வேலை செய்தாயடா? என்ன கூலி கிடைத்ததடா?

வெறி—அண்ணே மண் வெட்டினேன். முதலாளி ஒரு அரை ரூபாய், ஒரு அரைக்கால் ரூபாய் கொடுத்தாங்கோ, ரொம்ப அலுப்பாக இருக்குதடா.

அமா—ஆம்டா நான் வயக்காடு வெட்டினேன். ரொம்ப அலுப்பா இருக்குடா, வாடா, அந்தக்கள்ளுக்கடைக்கு கொஞ்சம் காசு கொடுத்து குடித்துவிட்டு, கொஞ்சம் காசு வீட்டுக்குக்கொண்டுபோய் பெண்சாதி பிள்ளைக்குக் கொடுப்போமடா.

வெறி—போடா போ, நேத்தி வேலை கிடைக்கல்லை, பெண்சாதி தாலியைப்பிடுங்கிக்கொண்டுவந்து சாராயக்கடையில் கொடுத்துக்குடிச்சேன். இன்னைக்கி அந்த முண்டைக்கிக்கொடுக்கவா, போடா போ, அவுங்க எப்படிப்போனால் என்னடா. எனக்கு என்னமோபோலே வருதடா, வாடா கள்ளுக்கடைக்கு. (போகிறார்கள்).

(கள்ளுக்கடைக்குப்போய்க் குடித்துவிட்டு வருகிறார்கள்.)

பாட்டு. (இராகம், வராளி. தாளம், ஆதி)

ஆடுவோமே பள்ளுப்பாடுவோமே
ஆனந்த சுதந்தரம் அடைந்துவிட்டோமென்று—ஆடுவோமே
எல்லோரு மொன்றெனுங்
காலம் வந்ததே-பொய்யும்
ஏமாத்தும் தொலைகின்ற
காலம் வந்ததே-இனி
நல்லோர் பெரியோரெனும்
காலம் வந்ததே-கெட்ட
நயம் வஞ்சககாரருக்கு நாசம் வந்ததே.— ஆடுவோமே
உழவுக்கும் தொழிலுக்கும்
வந்தனை செய்வோம்-வீணில்
உண்டுகளித்திருப்போரை
நிந்தனை செய்வோம்
விழலுக்கு நீர் பாய்ச்சி
மாயவேமாட்டோம்-வெறும்
வீணருக்குழைத்துடலம்
ஓயவேமாட்டோம்— ஆடுவோமே

அரச குமாரனும் மந்திரியும் வருதல்.

அ. கு.—ஆஹா! இக்குடிகாரரைப் பாருங்கள்.

அமா—யாரோ வராங்கடோ.
அச்சமில்லை அச்சமில்லை வெறி—பாட்டு.
அச்சமென்பதில்லையே
இச்சகத்துள்ளோரெலாம்
எதிர்த்து நின்றபோதிலும்
அச்சமில்லை அச்சமில்லை
அச்சமென்பதில்லையே.
நமக்கென்னடா பயம் யார் வந்தாலென்னடா.
துச்சமாகவெண்ணி நம்மை
தூது செய்த போதிலும்
அச்சமில்லை அச்சமில்லை
அச்சமென்பதில்லையே.

அ. கு.—மந்திரி, என்ன அநியாயம். இந்த நாகரீகமான தேசத்தில்கூட குடி நிற்கவில்லையே.

பாட்டு. "புள்ளிக்களபமயில்" என்ற மெட்டு
கள்ளுக்குடியதனைத்தொடுவார்-அவர்
கண்ணியமிழந்துமே கெடுவார்-ஒரு
காசும் பெறாதபயல் கன்னத்திலறைந்திடப்
படுவார்-மானம் கெடுவார்.
கொள்ளைகளும் கொலைக்குமோர் பாதை-அதைக்
கொண்டவன் கெடுவனப்போதே-பழுங்
குட்டிச்சுவரினிலும் முட்டித்திரியச்செய்யும்
போதை-பெரும்பாதை.
பெண்டாட்டி காலில்பணிந்து-அவள்
பேசும் வார்த்தைக்குத் தலைகுனிந்து-தான்
பெற்ற பிள்ளைகளெல்லாம் குற்றமாய்ப்பேசுவார்
முனிந்து-மனந் தணிந்து

ஆஹா! அப்பா. குடியினால் என்னென்ன கேடுகள் விளையும் பார்த்தீர்களா. அவர்களுக்கு என்ன மரியாதைக் குறைவு ஒருகாசு பெறாத பயல்கூட மரியாதையில்லாமல் பேசுவானே.

மந்திரி—பாட்டு. "கல்விச்சுந்தரிஜோடி" என்ற மெட்டு.
குடியெனும் பெரும்புலி-நம் குடியைக்கெடுக்கும் நீலி
அதைக்குடித்துப் பூமியில் நடித்து எங்கிலும்
பிடித்துப்புரண்டு அடித்து உருளும்— குடி
அதைக் கோரிடமனம் மீறிய போதையேறி
வாதை கூறிசெய்யும்.— குடி.

தொகையறா
கொலைகளவு கட்காமம் பொய் என்று கூறிடும்
கொடியதோர் வழியைக்காட்டும்
புலைஞருடன் உறவாய புல்லரைப்போல்திரிய
புதியதோர வழியை மூட்டும்
புகன்றனன் வீராசாமி தங்கள் புனிதராகவே பூமி
தனில்போக பாக்கியமாக வாழ்ந்திடும்
போதே யோக்கியமாக வீழ்த்திடும்— குடி

குடியினாலல்லவோ கொலை, களவு, மற்ற தீத்தொழில்கள் ஏற்படுகின்றன.

அப்பா குடியானவர்களே, அலுப்புத்தீரும் என்று நினையாதேயுங்கள். குடியினால் அநேகம் கேடுகள் உண்டாகும் என்று அறியுங்கள்.

வெறியன் } ஐயா, புத்திவந்தது, குடியை நிறுத்திவிடுகிறோம்.
அமாவாசை } (எல்லோரும் செல்லல்).

V. M. Sourildram Ayyar.

14-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

புதிய முறையிற் செய்த காகிதம்

ஜெர்மானியர் புதிய முறையில் அச்சடிக்கும் காகிதம் செய்கிறார்கள். அதற்கு மரக்கூழ் வேண்டியதில்லை. நாணல், கோரை, சணல், கரும்புச்சக்கை, மூங்கில் ஆகிய இவைகளால் அக்காகிதம் செய்கிறார்கள். இப்புதிய முறையில் செய்ய இரண்டு மணி நேரம் போதுமென்றும், செலவு மிகக்குறைவென்றும், இப்போது நாம் வாங்கும் காகிதத்தைவிட நூற்றுக்கு 60 பங்கு குறைந்த விலையென்றும், தக்க இலாபம் கிடைக்கிறதென்றும் அறிகிறோம். காகித அட்டைகளும் இம்முறையில் செய்கிறார்கள். பெர்லின் நகரத்திலிருந்து மட்டும் 50,000 டன்கள் எடையுள்ள காகிதம் மாதந்தோறும் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்லுகிறதென்று தெரிகிறது.

இரப்பர்

மோட்டார், ஈருருளி (சைக்கல்), குதிரைவண்டி, உதைக்கும் பந்து, கைப்பந்து ஆடும் அரங்கில் தரைவிரிப்பு, கால் செருப்பு, இடுப்புவார் முதலியவைகளுக்கு மட்டும் இரப்பர் இதுவரை பயன்படக்கண்டோம் இப்போது, பழவகைகளை தூரநாடுகளுக்குக் கொண்டுபோவதற்கும் அது பயனுறுமென்று காண்கிறோம். இரப்பர் பையில் நன்றாகப்பழுத்த மா, அத்தி, அன்னாசி, நாவல், இலந்தை முதலிய பழங்களைப்போட்டுவைத்து, ஒருமாதம் கழித்துத் திறந்து பார்த்தால, அவை கனிந்து அழுகிப்போகாதிருக்கின்றனவாம். பழுக்காத வாழைக்காயை இரப்பர் பையில் அடைத்து வைத்தால் பலநாள் வரையில் பழுக்காமல் வைத்தபடியே இருக்கிறதாம். இதற்குக் காரணம் உயிர்க்காற்று இவ்வகை பைக்குள் நுழைகிறதில்லை அதனால் உள்ளே வைத்த பொருள்கள் நிலைமை மாறுகிறதில்லை. இனிமேல், வெப்பம் மிகுந்த நாடுகளில் விளையும் காய் கனி வகைகளைக் குளிர் மிகுந்த தூரநாட்டில் உள்ளவர்கள், பறித்துப் பல நாளானாலும் பறித்த அப்படியே நிலைமை மாறாமல், பெற்றுக்கொள்ளுதல்கூடும். இதை ஆனலூலு (Honolulu) விலுள்ளவர்கள் முதலில் கண்டார்கள்

('தமிழர்' பத்திரிகையிலிருந்து எடுத்தெழுதப்பட்டது).

1925-ஞு ஜூன்மீ பஞ்சாங்கம்
● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை

வாரம்	தேதி					
ஞாயிறு	...	7	14	21	28	...
திங்கள்	1	8	15	22	29	...
செவ்	2	9	16	23	30	...
புதன்	3	10	17	24	...	...
வியா	4	11	18*	25	...	...
வெள்	5	12	19	26	...	...
சனி	○6	13	●20	27	...	...

வாரம்	குரோதன ஞு வைகாசி 19உ— ஆனி 17உ					
ஞாயிறு	...	25	1	8	15	...
திங்கள்	19	26	2	9	16	...
செவ்	20	27	3	10	17	...
புதன்	21	28	4	11	...	...
வியா	22	29	5*	12	...	...
வெள்	23	30	6	13	...	...
சனி	○24	31	●7	14	..	...

Patron. M.R.Ry. Rao Sahib,
A. J. Vethanayaga Thevar Avl.,
Usilampatti.
Editor.—Rev. George J. Athishtam,
Usilampatti.
Manager.—Rev. R. A. Dudley,
Tirumangalam.
Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ள-ள-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள், உசிலம்பட்டி.
பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயரவர்கள், உசிலம்பட்டி.
மானேஜர்.—கனம் ஆர். ஏ. டட்லி துரையவர்கள், திருமங்கலம்.
தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-அணா. தபாற்கூலி பிரத்தியேகம். ஒரு வருஷ கையொப்பம் முன்னதாகவே அனுப்ப வேண்டும்.
பத்திரிகை வேண்டுவோர் மானேஜருக்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

மாதாந்தரப்பதிப்பு] [விலை 8 பைசு.

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்.

"கடவுளுக்குப் பயப்படுகிறவனுக்குத் திடநம்பிக்கை உண்டு; அவன் பிள்ளைகளுக்கும் அடைக்கலம் கிடைக்கும்."

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BOOKS 10 JUL 1925 MADRAS

Vol. V.] ஜூலைமீ, 1925. [இலக்கம் 3.

கள்ளர் பள்ளிக்கூடத்து உபாத்தியாயர்களுக்கும், கிராம பஞ்சாயத்தார்களுக்கும் ஓர் அறிவிப்பு:—

ஓ! உபாத்தியாயர்களே! கொஞ்சகாலமாய் தேவமார்கள் தங்கள் கிராம தேவதையைக் குறிப்பிட்டுச் செய்யும் பொங்கல்வகையறு கொண்டாட்டத்தை முன்னிட்டாவது அல்லது மற்ற ஜாதியாருடைய திருவிழாவை உத்தேசித்தாவது அல்லது சரியான காரணமில்லாமல் ஊரில் தொத்து வியாதி அதிகமாயிருக்கிறதென்று வீணை கட்டுப்பாடாய்ச்சொல்லியாவது பள்ளிக்கூடத்தை அதிகாரிகளின் அனுமதி பெறாமல் அநேக நாட்கள் அடைத்துவிட்டு அவர்கள் வேண்டும் போது நமக்குத் தகவல் கொடுப்பது வழக்கமாகயிருந்து வருகிறது. சில சமயம் அவர்கள் தெரிந்தோ தெரியாமலோ பள்ளிக்கூடம் அடைத்த சமாசாரத்தை தெரியப்படுத்துகிறதேயில்லை இவ்வாறு செய்வது மிகவும் பிசகு. பள்ளிக்கூடம் அடைக்கவேண்டுமென்றால் பத்து தினங்களுக்கு முன்னாடியே உபாத்தியாயர்கள் நமக்கும், ஸ்கூலை பரிசோதனை செய்யும் இலாகா சூப்பரவைசருக்கும் மனுமூலமாய்த் தெரியப்படுத்தி அனுமதி பெற்றுத்தான் பள்ளிக்கூடத்தை அடைக்கவேண்டும். அப்படியில்லாமல் நினைத்த மாத்திரம் மனம்போன போக்காய் அவர்கள் இஷ்டம்போல் பள்ளிக்கூடத்தை நிறுத்தினால் உபாத்தியாயர்களுக்கு சம்பளம் கொடுக்கப்படமாட்டா தென்பதைத் திண்ணமாய் அறியவேண்டும்.

K. P. ஜனார்தனராய்,
கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டு, மதுரை.

கள்ளர் பாடசாலையும் பழைய பாடங்களில் பரீக்ஷையும்.

இதை அநேக பாடசாலைகளில் பலவிதமாய்க் கையாடுகிறார்கள். ஆனால் அதைச்சரியல்லவென்று இவ்வியாசகன் சொல்லாது தன் அனுபோகத்தில் சித்தியடைந்து தேர்ச்சியடைந்ததை நேயர்கள் அறிந்து அவ்வாறு தாமும் சித்திக்கு வந்து சீர்திருத்தத்தை நிலைநிறுத்த ஓர் ஆலோசனையாய் இதை எழுதுகிறேன்.

வாரத்தில் ஓர் நாள் அதாவது சனிக்கிழமை அல்லது சந்தை தினங்களில் அரைநாள் விடுமுறை காலங்களில் உபாத்தியாயர் மாதிரிப்பாடம் குறிப்பிட்டு வேலை நடத்த சாத்தியப்படாமலிருப்பதால் அன்று பழைய பாடங்களில் அதாவது ஒரு வாரததில் தாம் பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்ததில் மாணவருக்குள் எவ்வளவு தேர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கிறதென்பதை அறிந்து அடுத்த வாரத்தில் தாம எப்பாடங்களுக்கு அதிக உழைப்பு எடுக்கவேண்டுமோ அதற்கேற்றவாறாய் பாடக்குறிப்பெழுதி பாலர்களைப் பக்குவப்படுத்தத்தக்கதாய் மாணவர்பரீக்ஷிக்கப்பட பள்ளிக்கூடங்களிலுள்ள மேல் வகுப்பு முதல் கீழ் வகுப்புவரையுமுள்ள மாணவரை இருகட்சிகளாகப் பிரித்து அக்கட்சிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஓர் தலைமையை மேல் வகுப்பில் தேர்ச்சியுள்ள பையன்களில் நியமித்து, ஒருகட்சிக்காரர் மறுகட்சிக்காரரைக் கேள்வி கேட்கவும் விடைசொல்லவும் தக்கதாய் பயிற்சித்து சம்பாஷிப்பது மாணவருக்கு உற்சாகமும் உபாத்தியாயர் தன் பிரயாசத்தின் பலனைக் கண்டுகளிக்கவும் காண்போர் களிகூரவும் தக்கதாய் பயன்பட்டு வருகின்றன. இவ்வித சம்பாஷணை இந்நாட்டாரின் மக்கள் சீர்திருத்தமடையத்தக்க கல்வியின் பயனை எவ்வகுப்பினரும் கற்றுக்கொள்வார்களென்பது அனுபோக சித்தாந்தமாயிருப்பதோடு பள்ளிக்கூடத்தைப் பார்வையிடும் பரீக்ஷகர்களுக்கு சிரமமின்றி உபாத்தியாயரின் திறமையை வெகு இலகுவாய்க்கண்டறிந்து காணப்படும் அசமந்தங்களை நிவர்த்திக்கக்கூடிய வழியை நர்மவர்க்குக்காட்டிக்கொடுக்கும் சிலாக்கியத்தை அன்னவர் பெற்று அகமகிழலாம்

இம்முறையை மகா-ள-ள-ஸ்ரீ கள்ளர் ஸ்பெஷல் போலீஸ் சூப்பிரண்டவர்களின் 294 S. அய்யம்பட்டி கள்ளர் பாடசாலையில் பிரதி சனிவாரங்களில் நடத்திவருகிறார்கள். இப்பாடசாலையில் நடைபெற்றுவரும் இம்முறையை உபாத்திமார் சங்கத்தில் மாதிரிப்பாடமாய் நடத்திக் காண்பித்து அம்முறையை அமுலுக்குக் கொண்டுவர விரும்பினால் மகா-ள-ள-ஸ்ரீ கள்ளர் ஸ்பெஷல் போலீஸ் சூப்பிரண்டவர்களுக்கு எழுதிக்கேட்டுக்கொண்டால் மேற்படி பாடசாலை மாணவர்களைக்கொண்டு மாதிரிப்பாடம் நடத்தத்தக்க உத்தரவு பிறப்பிப்பார்.

கள்ளர் ஸ்பெஷல் போலீஸ் சூப்பிரண்டு அவர்களின் சீர்திருத்த உபாத்தியாயர்.

பஞ்சாங்கம்.

1925-ஞு ஜூலைமீ
● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை.

வாரம்	தேதி					
ஞாயிறு	...	5	12	19	26	...
திங்கள்	...	○6	13	●20	27	...
செவ்	..	7	14	21	28	...
புதன்	1	8	15	22	29	...
வியா	2	9	16*	23	30	...
வெள்	3	10	17	24	31	...
சனி	4	11	18	25	...	...

வாரம்	குரோதன ஞு ஆனி 18உ— ஆடி 16உ					
ஞாயிறு	...	○22	29	4	11	...
திங்கள்	...	23	30	●5	12	...
செவ்	...	24	31	6	13	...
புதன்	18	25	32	7	14	...
வியா	19	26	1*	8	15	...
வெள்	20	27	2	9	16	...
சனி	21	28	3	10	..	...

மேன்மை தங்கிய ஹானரபில் ஸர் சி. பி. ராமசாமி ஐயர்

K. C. I. E. அவர்களுக்கு உசிலம்பட்டியில்

அளிக்கப்பட்ட

வந்தனோபசாரப் பத்திரிகை.

"சீரணி பாரதத்திலகராய்த் தோன்றும்
காரணி கரத்தீர் பேருயர் அண்ணால்
அரசாங்கத்தின் அங்கத்தினராய்
அமர்ந்திடு பெரும! சுரந்திடு மீருளோய்
பேரும் புகழும் பெருகுநல் வாழ்வும்
சிறியேம் எந்தமைச் சேர்ந்திடக் கருதி
வந்தருள் புரிந்த வாய்மையார் பிரபுவே
ஸர் சி. பி. ராமஸ்வாமி எனத்திகழ்
திறலுடைத்தருவே தேவரீர் இங்ஙன்
எழுந்தருளிய பெரும் செழுந்தவ மறியேம்."

"நிலம் செய்தவமென் றுணரினன்று நெடியோயெம்
நலம் செய்வினையுண்டெனினு மன்று நகர் நீ யாம்
வலஞ்செய்து வணங்க வெளிவந்த இது இந்திர
குலஞ்செய்வினை யென்றினிதுகூறல் இனிதன்றே."

திரு மிகு பிரபுவே!

சென்னை அரசாங்கத்தின் அங்கத்தினரும், மதுரை ஜில்லா இந்திரகுலத்தேவர்களாகிய எங்கள்மீது பரிபூரண அன்பும், அருளும் உடையவர்களும், அவ்வன்பும் அருளும் தூண்ட தங்கள் குழந்தைகளாகிய எங்களது நிலையையறிய எண்ணி ஈண்டு விஜயம் செய்துள்ளவர்களும் ஆகிய மேன்மைதங்கிய ஹானரபில் ஸர் சி. பி. ராமசாமி அய்யர் K. C. I. E. என்னும் பிரபு திலகமே! தங்களுக்கு அடியேங்களது தாழ்மையோடு கூடிய வந்தனம். தாங்கள் இன்றைக்கு வரும் தருவாயில் மாக்ஷிமை தங்கிய இந்தியா சக்கரவர்த்தியவர்கள் தங்களுக்கு பெரும் கௌரவப்பட்டத்தை அளித்திருப்பதைப்பற்றி சந்தோஷிக்கிறோம்.

இச்சென்னை இராஜதானியிலுள்ள பல ஜாதியார்களுள் மிகவும் கேவலமான நிலையிலிருந்த எங்கள்மீது பரிபூரண பரிதாபங்கொண்ட காருண்ய அரசாங்கத்தார், எங்களைச் செல்வத்திலும், கல்வியிலும், கைத்தொழிற்பயிற்சியிலும், நவீன நாகரீகத்திலும, மற்றும் பற்பல உத்தம வழிகளிலும், முன்னிலைக்குக் கொண்டுவர எண்ணி எங்களுக்குச் செய்துள்ள உதவிகள் இன்னவென்று இசைத்தற்பால அல்ல அவ்வாறு அவர்கள் புரிந்த பேருதவிகளை உன்னும்பொழுது

"கைம்மாறு வேண்டா கடைப்பாட்டு மாரிமாட்டென்னாற்றுங் கொல்லோ உலகு" என்ற முதுமொழியின் உவமை எமதுள்ளத்தில் பிரகாசிக்கின்றது.

மேன்மைதங்கிய அரசாங்கத்தார் புரிந்த (முற்கூறிய) உதவியாலும், எமதுலையா முயற்சியாலும், எம் வகுப்பாளர் அடைந்த பல நன்மைகளிற் சில பின் வருவன: சட்டதிட்டங்கள் இன்னவென்றுணராது நம் நாட்டினர்க்கு கட்டமே விளைக்கும் பெருந்துட்டச்செயல்களுக்கு மூலமாயிருந்த எம் வகுப்பினர் தற்பொழுது கலைமாது திருமாது புகழ்மாது மூவாருளும் புல்லப்பெற்று விளங்குகிறார்கள். பக்தியும் சக்தியும் இன்னதென்றறியா பாமராகிய எமது குழந்தைகளிற் பலர் உயர்தரக் கலாசாலைகளிலும் கைத்தொழிற்சாலைகளிலும் ஊக்கத்துடன் பயின்றுவருவதைக்காணும்பொழுது அவர்கள் சர்வகலாசாலைப் பட்டங்களும் காருண்ய அரசாங்கத்தாரிடம் நன்மதிப்பும் சின்னாளில் பெற்று எம்குலத்தினரை ஆக்கத்திற்கு ஆளாக்குவர் என்ற உறுதி எம் மனத்திற் பதிந்து கிடக்கின்றது.

இத்தகைய நன்மைகளையடையச்செய்யும் காருண்ய அரசாங்கத்தாருக்கும் அவற்றை அடைந்துவரும் எங்களுக்கும் ஊடுநின்று சிறிது ஊறுபுரிந்துவரும் மிகக்கொடியவறுமையின் செயல்களையும் எங்களது பிதாபோன்ற தங்களுக்கு எடுத்துரையாதிருக்க எமக்கு மனமில்லை. திருவோங்கும் திருமங்கலம் தாலூகாவில் ஜீவநதிப் பாய்ச்சலேனும் பெரிய ஏரிகளேனும் இல்லாத வறண்டநிலத்தில் யாம் வாஸம்செய்து வருகின்ற காரணத்தால் ஏற்ற பருவத்தே நன்கு எமது நிலங்களை பயிர்செய்ய பொருளில்லாமலும் ஓர்வேளை காருண்ய கவர்ண்மெண்டாரிடம் கடன் வாங்கிப் பயிரிட்டாலும் ஏற்ற விளைச்சலில்லாமலும் யாங்களும் எங்களது வயிறும்படுகின்ற அவஸ்தை மிகப்பெரிது.

"சேவித்தும் சென்றிரந்தும் தெண்ணீர்க் கடல் கடந்தும்
பாவித்தும் பாராண்டும் பாட்டிசைத்தும்—போவிப்பம்
பாழினுடம்பை வயிற்றின் கொடுமையால்
நாழியரிசிக்கே நாம்."

எத்தனையோ தொழில்களை யாங்கள் கையாண்டு வந்தும் தினந்தோறும் வயிறுவளர்க்க ஒருபடி அரிசிக்குப்போதுமான ஊதியம்பெற முடியவில்லை. சில ஆண்டுகட்குமுன் தங்களைப்போலவே எம்மீது பரிதாபங்கொண்டெழுந்தருளிய காலஞ்சென்ற ஸ்ரீமான் ஹானரபில் ஸ்ரீநிவாசய்யங்காரவர்கள் எங்கள் நிலைமையைக்கண்டு ஜீவநதிப் பாய்ச்சல் எம் நாட்டிற்களிப்பதாய்க்கூறிச்சென்று அதற்காக பலவாறு முயன்றார்கள் தங்களருள் அதனை முற்றுவிக்கச் செய்யின் எமது குறையெல்லாம் ஒழியும்.

மதுரை ஜில்லாவில் எங்கள் வகுப்பாளரை தாலூகா போர்டிலும் ஜில்லா போர்டிலும் ஜில்லா கல்விச் சங்கங்களிலும் அங்கத்தினராக்கிய காருண்ய அரசாங்கத்தாருக்கு யாங்கள் அளவுகடந்த நன்றியறிதலைச்செலுத்துகின்றோம். ஆயினும் அவர்களிற் சிலரை எமது குறைகளை அரசாங்கத்திற்கு எடுத்துரைக்குமாறு சட்ட நிரூபண சபையின் அங்கத்தினராக்கவேண்டுமாய் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

இப்பொழுது உசிலம்பட்டி கள்ளசாலையிற் பயிலும் எங்கள் குழந்தைகளுக்கு இருபது (20) ஸ்காலர்ஷிப்களே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. எங்களது எளிமையை உத்தேசித்து பிரபு அவர்கள் மேலும் பல ஸ்காலர்ஷிப் கிடைக்க அருள்புரிய வேணுமாய்ப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

எங்களது முன்னேற்றத்திலேயே நன்னாட்டம் வைத்துள்ள கனம் மாயர் துரையவர்களுக்கும் கனம பாடிசன் துரையவர்களுக்கும் கனம் எல்லிஸ் துரையவர்களுக்கும், எங்களை இவ்வுயர்வுக்குக் கொண்டுவந்த ராவ்பகதூர் A. K. இராஜா ஐயர் M. B. E. அவர்களுக்கும் எமது மனப்பூர்வமான வந்தனம் தந்தனம்.

எங்களது நன்மையிலேயே முழுநாட்டங்கொண்டு தீர்க்கக்கூடிய குறைகளையறிந்து தீர்த்துவரும் மதுரைஜில்லா கலெக்டர் கனம் ஹால் துரையவர்களுக்கும், எங்களது அபிவிருத்தியைக் கருதி தற்பொழுது எங்கள் ஸ்பெஷல் உத்தியோகஸ்தராயமர்ந்திருக்கும் கனம் K. P. ஜனார்த்தன ராவ் அவர்களுக்கும் எமது வந்தனத்தைச் செலுத்துகின்றோம்.

மேன்மை தங்கிய பிரபுவே!

மிக எளியவர்களாகிய எங்களைப் பொருட்படுத்தி அருளுடன் ஈண்டு விஜயஞ்செய்து (எம்மையாதரிக்க வந்த கற்பதருபோன்று விளங்கும்) தங்களுக்கு ஏற்ற உபசாரமொழிகள் கூற எம் புல்லிய நாவால் முடியாது ஆயினும் கருணையங்கடலாகிய எல்லாம்வல்ல அவ்விறைவன் தங்களுக்குத் தீர்க்காயுளும் மற்றும் பற்பல பாக்யங்களுமீந்து காக்கவேண்டுமாய் அவனது அடியிணைகளை வந்திக்கின்றோம்.

"சீரின் உசிலை செறி அறிவோர் தாம்வாழி
மாறன் எனவந்த மால்வாழி—பாரில் நல
காரின் வளம்பெருக்கக் காசினியில் யாம்வாழி
மாறன் அருளால் மகிழ்ந்து."

இந்திரகுலத் தேவர்கள்.

உலகத்தில் பெயர்பெற்ற பதினொரு மார்க்கங்கள்.

—:O:—

பெயர்	ஸ்தாபித்த காலம்.	ஸ்தாபித்தவர்	வழிபடும் தெய்வங்கள்.	பரவியிருக்கும் நாடு.	வேதங்கள்.	பின்பற்றுவோர் மில்லியன் கணக்காக
இந்து மார்க்கம்	கி. மு. 1500	தெரியவில்லை	பிர்மா, சிவன்	இந்தியா	நான்கு வேதங்கள் முதலியன	217
யூத மார்க்கம்	கி. மு. 1200	மோசே	யேஹோவா	சிதறியிருக்கிறது ருஷியாவில் பாதி	பழைய ஏற்பாடு	11
ஷிண்கா மார்க்கம்	கி. மு. 660	தெரியவில்லை	சிரு ஷடி பொருள்கள்	ஜப்பான்	கொ.ஜி.கி.நி.யன்.கி.	16
பார்ஸி மார்க்கம்	கி. மு. 660	ஸொராஸ்டர்	அவுரா மஸ்தா	பெர்ஷியா, இந்தியா	அவெஸ்தா	11
தவோ மார்க்கம்	கி. மு. 604	லௌட்ஸி	தவோ	சீனா	தய். தே. அரசன்	43
சமண மார்க்கம்	கி. மு. 599	வாதமன் மகாவீரன்	ஆதியில் இல்லை இப்போது ஸ்தாபித்தவர்	இந்தியா	ஆகமங்கள்	1
பௌத்த மார்க்கம்	கி. மு. 560	கௌதம புத்தர்	ஆதியில் இல்லை இப்போது ஸ்தாபித்தவர்	ஆசியாவின் கிழக்குப் பாகங்கள்	தர்மபாடம்	137
கன்பூஷியஸ் மார்க்கம்	கி. மு. 551	கன்புஷியஸ்	பரவெளி, சில வேளை ஸ்தாபித்தவர்	சீனா	சன்மார்க்க விதிகள்	250
கிறிஸ்து மார்க்கம்		இயேசுகிறிஸ்து	பிதாவாகியதேவன்	உலகமெங்கும்	சத்தியவேதம்	557
இஸ்லாம் மார்க்கம்	கி. மு. 570	மஹம்மது	அல்லா	மகம்மதிய தேசங்கள்	கொரான்	230
சீக்கிய மார்க்கம்	கி. மு. 1469	நருநானக்	திருநாமம்	இந்தியா	கிரந்தங்கள்	3

"சத்தியனுதன்"

கிராமக் கல்வியை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாம்?

(முன் தொடர்ச்சி)

III. சில ஐரோப்பிய மிஷனெரிகள் நமது பாஷையில் எழுத்துக்கள் அதிகமாயிருப்பதே கிராம வாசிகள் சீக்கிரம் வாசிக்கக் கற்றுக்கொள்ளாததற்குக் காரணம் என்று எண்ணி, ஆங்கிலத்தைப் போல எழுத்துக்களின் தொகையைச் சுருக்கி வேறு எழுத்துக்கள் ஏற்படுத்திக் கற்பிக்கப் பிரயாசப்படுகிறார்கள். இவர்கள் தமிழ்பாஷையில் 247 எழுத்துக்கள் இருந்தபோதிலும் தனித்தனி அடையாளங்கள் சுமார் 40-க்குமேல் இல்லையென்னும் விஷயத்தையும், தமிழ்பாஷை எழுத்துக்களின் உச்சரிப்பு ஆங்கிலத்தைவிட மிகவும் சுலபமானதென்பதையும், நூதன எழுத்துக்களை உண்டுபண்ணுவதால் இன்னொரு நூதன பாஷை உண்டாகுமேயல்லாமல் தமிழ்பாஷை நிர்மூலமாகுமென்பதையும், தமிழிலிருக்கும் நூல்களையெல்லாம் நூதன எழுத்துக்களில் எழுதி அச்சடித்து ஜனங்களுக்கும் உபாத்தியாருக்கும் கற்பிப்பதற்கு சிரமமும் செலவும் எவ்வளவு உண்டாகுமென்பதையும், அதை ஜனங்கள் எவ்வாறு அங்கிகரிப்பார்கள் என்னும் விஷயத்தையும் தீர ஆலோசித்திருக்கிறார்களென்றெண்ணுவதற்கிடமில்லை. தமிழ் பாஷையை எழுதவும் வாசிக்கவும் சரியான முறைப்படி கற்பித்தால் அது ஆங்கிலத்தைவிட மிகவும் இலேசான பாஷையென்று யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடும். என்னுடைய *First Steps in Tamil*, தமிழ் முதற்புத்தகம், முதற்புத்தக அனுபந்தம் என்னும் புத்தகங்களை வாசிப்பவர்களுக்கு இவ்விஷயம் நன்கு விளங்கும்.

IV. கிராமக் கல்வி நமது நாட்டில் விர்த்தியாகவேண்டுமானால் நாம் செய்யும் ஏற்பாடுகள்:— 1. விவசாயத்திற்கும் அதைச் சார்ந்த கைத்தொழில்களுக்கும் பிரதிகூலமாயிராமல் அநுகூலமாகவே யிருக்குமென்னும் நம்பிக்கை ஜனங்களுக்குள்ளும், விசேஷமாய் தனவான்களுக்குள்ளும், மிராசுதார்களுக்குள்ளும் உண்டாகும்படியான ஏற்பாடாயிருக்கவேண்டும். 2. கிராம உபாத்தியாயர்களுக்குச் சுயாதீனம் கொடுத்து, அவர்கள் தங்கள் வரும்படியை நியாயமான வேறு வழிகளைக் கொண்டும் விர்த்திசெய்து பணக் கஷ்டமில்லாமல் உற்சாகத்தோடு வேலை செய்வதற்கு அவர்களை ஏவும்படியான ஏற்பாடாயிருக்கவேண்டும். உபாத்தியாயர்களுடைய சம்பளமும் அவர்களுடைய ஸர்ட்டிபிகேட்டுக்குத் தக்கபடியிராமல் வேலைக்குத் தக்கபடி யிருக்கவேண்டும் 3. கிராமத்தார் விரும்புவ விஷயங்கள் யாவையுங் கற்றுக்கொடுப்பதற்குத் தகுந்த ஏற்பாடுகள் செய்யவேண்டும். 4. கட்டணங்கள், உபகரணங்கள், பரீக்ஷாதிகார்கள் முதலியவைகள் சம்பந்தமான செலவுகளைச் சுருக்கவேண்டும். 5 பிள்ளைகள் தினசரி பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கவேண்டிய நேரத்தையும் கிராமக்கல்வி முடிவுபெறவேண்டிய காலத்தையும் குறுக்கவேண்டும். அதற்குத் தக்கபடி பாட ஜாபிதாக்களும், புஸ்தகங்களும், முறைகளும் ஏற்படவேண்டும். 6. கிராமத்திலுள்ள முதலாளிகளும், லோக்கல் போர்டு மெம்பர்களும் கிராமக கல்வியைப்பற்றி அதிக சிரத்தை யெடுத்துக்கொள்ளும்படியான ஏற்பாடுகள் செய்யவேண்டும்.

V. கிராமக கல்வி விவசாயத்தொழிலுக்கு இடையூறில்லாதிருக்க வேண்டுமானால் அறுப்புக்காலம் முடிந்தவுடன் அதாவது மாசி மாதத்தில் பள்ளிக்கூடம் ஆரம்பித்து ஜூன் மாதத்துக்குள் ஒரு கோர்ஸ் முடித்துவிட வேண்டும். இந்த நான்கு மாதங்களிலுங்கூட எல்லாரும் முழு நேரமும் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போக முடியாது: அநேகருக்குப் பலவித வேலைகள் இருக்கும். ஆனால் குறைந்தது 3-மணி நேரம் அல்லது 2¼ மணி நேரம் அவர்கள் சாதாரணமாய்ப் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போகக்கூடும். அந்தக் கிராமத்துக்குத் தக்கபடி பள்ளிக்கூட நேரத்தைக் குறித்துக்கொள்ளலாம். இந்த நேரத்தை 3 பிரிவாகப் பிரித்துக்கொண்டு, முதல் பிரிவில் வாசிப்பும், இரண்டாம் பிரிவில் கையெழுத்தும், மூன்றாம் பிரிவில் கிராமக் கணக்கும் கற்பிக்கலாம். இந்த 4 மாதங்களுக்குள் பிள்ளைகளுக்குச் சுமாராய் எழுத வாசிக்கக் கற்றுக்கொடுத்து விடவேண்டும். நான் வெளியிட்டிருக்கும் முறைப்படி கற்பித்தால் இது கஷ்டமாகத் தோன்றாது. இந்நான்கு மாதங்களுக்குள் முதற்புத்தகத்தை முடித்து விடலாம்.

2. ஜூலைமுதல் பெப்ரவரி வரையில் அதிகவேலையிருக்குமாகையால் ஏதாவது ஒரு மணி நேரம் மாத்திரம் அவர்கள் படிக்கும்படி ஏற்பாடு செய்துகொள்ளலாம். இக்காலங்களில் ஒருநாள் வாசிப்பும், ஒருநாள் கையெழுத்தும், ஒருநாள் கணக்கும் வைத்துக்கொள்ளலாம். பள்ளிக்கூடம் பகலிலாவது இரவிலாவது அவரவர் சகவாசத்துக்குத் தக்கபடி நடத்தலாம்.

3. இவ்விதமாகவே ஒவ்வொரு குழந்தையும் முதல் 4 மாதங்களிலும் தினமொன்றுக்கு 2¼ மணி நேரமும், மற்ற மாதங்களிலும் தினமொன்றுக்கு ஒரு மணி நேரமுமாக ஒரு வருஷம் படித்தால், சாதாரணமான தமிழ்ப் பத்திரிகை வாசிக்கவும் சிறு கடிதங்கள் எழுதவும், சிறு தொகைகளடங்கிய கணக்குகள் செய்யவும் சுமாராய்க் கற்றுக்கொள்ளலாம்.

4. கிராம வாசிகளுக்கு வாசிப்பு, கையெழுத்து, கணக்கு இம்மூன்றும் போதுமானது. அவர்களுக்கு அவசியமாய்த் தெரியவேண்டிய பொது விஷயங்கள் யாவும் வாசகப் புஸ்தகத்திலேயே வந்துவிடவேண்டும். விவசாயம், கைத்தொழில், வ்யாபாரம், கூட்டுறவு, சுகாதாரம், மதுவிலக்கு, நல்லொழுக்கம் அரசாக்ஷி, இயற்கை ஆராய்ச்சி முதலியவைகளைப்பற்றிய விஷயங்கள் யாவையும் வாசகப் புஸ்தகத்திலிருந்தே அவர்கள் தெரிந்துகொள்வது நலம். இதற்கென்று சரியான வாசக புஸ்தகங்கள் எழுதி வெளியிடவேண்டியது அவசியம். கிராமத்தவருக்குப் பிரியமான கீர்த்தனைகள், நீதிவாக்கியங்கள் முதலிய யாவும் அப்புஸ்தகத்திலிருக்கவேண்டும். கிராமக் கணக்குக் கற்பிப்பதற்கும் அவ்விதமாகவே தகுந்த புஸ்தகம் எழுதப்படவேண்டும். கிராமப்பிள்ளைகளை அவர்கள் பரம்பரையாகச் செய்துகொண்டு வரும் வேலையிலிருந்து பிரித்து வேறு பலவிதக் கைத்தொழில்களைப் பள்ளிக்கூடத்திலேயே கற்பிக்க முயலுவது உசிதமாகத் தோன்றவில்லை.

5. மேற்காட்டிய பிரகாரம் பள்ளிக்கூடம் நடத்தப்படும் பக்ஷத்தில் கிராம உபாத்தியாயர்கள் உபாத்திமைத் தொழிலோடு வேறு தொழில்களும் செய்து தங்கள் ஜீவனத்துக்கு வேண்டிய பொருள்களைச் சம்பாதித்துக்கொள்ளலாம். அவர்கள் செய்யும் பள்ளிக்கூட வேலைக்கு ரிசல்டு கிராண்டு கொடுப்பதே உத்தமம்.

6. கட்டிடம், சாமான்கள், உபகரணங்கள், ரிஜிஸ்டர் இவைகளைப்பற்றிய நிபந்தனைகள் யாவையும் தற்சமயம் நீக்கிவிடுவது நலம். எந்த இடத்திலாவது, எந்த உபகரணங்களைக்கொண்டாவது, எந்த உபாத்தியாயராவது, எந்த முறையை யநுசரித்துக் கற்பித்தாலும் பிள்ளைகள் பரீக்ஷையில் தேறினால் கிராண்டு கிடைக்கும் என்னும் நம்பிக்கை உபாத்தியாயர்களுக்கு இருந்தால், அவர்கள் அதிக உற்சாகமாய் வேலை செய்வார்கள். எழுத வாசிக்கத்தெரிந்தவர்களின் தொகை நூற்றுக்கு 25 ஆவது ஆகும் வரையில் இந்நிபந்தனைகளின்றியிருப்பது நலமென்று தோன்றுகின்றது.

7. பிள்ளைகளைப் பரீக்ஷிப்பதற்குச் சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்கள் அவசியமாய்க் காணப்படவில்லை. ஒவ்வொரு ஜில்லாக் கவுன்சிலும் (District Educational Council) ஒவ்வொரு தாலுகாவுக்கு இரண்டொரு மெம்பர்களை வருஷந்தோறும் ஏற்படுத்திப் பரீக்ஷை நடத்தும்படி அதிகாரம் அளித்து அவர்களுக்கு ஏதாவது அலவன்ஸ் கொடுத்துவிடலாம். பரீக்ஷை 3 ஸ்டேஜுகளாயிருக்கலாம். இப்பொழுதிருக்கும் 5 வகுப்புப் பாடங்களையும் 3 வருஷப்பாடங்களாக்கி, 3-வது வருஷத்தில் தேறுகிறவர்களுக்கு எலிமெண்டரி ஸ்கூல் லீவிங் ஸர்டிபிகேட் ஒவ்வொரு ஜில்லாக் கவுன்சில் அதிகாரியின்படி பரீக்ஷை நடத்தும் முக்கிய மெம்பர் கொடுத்துவிடலாம். வாசிப்பு வாசகப்பாடத்திலுள்ள விஷய அறிவு, கையெழுத்து, கணக்கு இவற்றில் மாத்திரம் சுருக்கமாய் பரீக்ஷை செய்தால் போதும். இம்மூன்று வகுப்புகளுக்கும் உபாத்தியாயர்கள் உற்சாகமாய் வேலை செய்யத்தக்கதாக ஏதாவது ஒரு விதப்படி ரிசல்டு கிராண்டு ஏற்படுத்திக்கொள்ளலாம். கிராமப் படிப்பு கிராம வாசிகளின் தொழிலுக்கு இடையூறில்லாமல், மூன்று வருஷங்களோடு முடிவுபெறுவது நலம். இதற்குமேலே படிக்கப்பிரியமுள்ள பிள்ளைகள் மிடில் ஸ்கூலுக்குப்போகலாம்.

8. ஒவ்வொரு கிராமத்திலுமிருக்கும் முக்கியஸ்தர்கள் கிராமக் கல்விக்கென்று ஒரு கமிட்டி ஏற்படுத்திக்கொண்டு, எழுத வாசிக்கத்தெரியாதவர்களின் ஸென்ஸஸ் கணக்கு அடிக்கடி எடுத்து, எல்லாருக்கும் சீக்கிரத்துக்குள் கற்றுக்கொடுக்கும்படியான ஏற்பாடுகளைச் செய்வார்களானால் மிகவும் அனுகூலமாயிருக்கும்.

9. படித்த விஷயங்கள் மறந்துபோகாதிருக்கும்படி வர்த்தமானப் பத்திரிகைகள் வாசிப்பதற்கும், புத்தகசாலைகளை ஏற்படுத்துவதற்கும், ஒளிச்சித்திரப்படங்கள் காட்டுவதற்கும், அடிக்கடி பஜனைகள் பிரசங்கங்கள் முதலிய நடத்துவதற்கும், கிறிஸ்தவர்களிருக்குமிடங்களில் தினசரி ஆராதனைகள் நடத்துவதற்கும் வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்வது நலம்.

VI. மேலே சொன்ன பிரகாரம் கிராம வாசிகளை அவர்கள் தொழிலிலிருந்து பிரிக்காமலும், அவர்கள் தொழிக்கு இடையூறுண்டாக்காமலும், அவர்களுக்குவேண்டிய அளவு படிப்பு மூன்று வருஷங்களுக்குள் கற்பிக்கக் கூடுமோ கூடாதோ வென்று ஜில்லாக்கவுன்சில்களும் மிஷனெரிமாரும் ஆங்காங்கு சிற்சில கிராமங்களைத் தெரிந்துகொண்டு அவற்றில் இம்முறைப்படி கற்பித்துப்பார்ப்பார்களானால் நலமாயிருக்கும். அப்படிச் செய்ய விரும்பும் உபாத்தியாயர்களுக்கும் ஸ்கூல் மானேஜர்களுக்கும், சங்கங்களுக்கும் என்னால் கூடியவரை அம்முறையை நேரில் விளக்கிக் காட்டி அவர்களுக்கு ஊழியம் செய்யத்தயாராயிருக்கிறேன் என்னும் விஷயத்தையும் தாழ்மையுடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

"கிராம ஆசிரியத் தோழன்" பத்திரிகையிலிருந்தெடுத்தெழுதப்பட்டது.

S G. DANIEL,
Tanjore.

அருளிலார்க்கவ்வுலகில்லை.

(92-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

உண்மையான அன்போடு கூடிய மனத்தினை உடையவர்களுக்குத்தான் முயற்சி செய்தால் அருள் சித்திக்கும். பணத்தின் பெருமையால் மற்றவர்களை அலட்சியம் செய்து மனதுக்குள்ளாக வேனும் என்னும் குணக்கேடு மிகுந்து காணப்படுகிறது

குன்றத்தினை இரு நிதியைப் படைத்தோர்—அன்றைப் பகலே அழியினும் அழிவர். சங்கநிதி, பதுமநிதி பெற்றுள்ள இந்திரனேயாயினும் காலம் வந்தால் அழிந்தொழியவே வேண்டும் என்னும் உண்மையை அறியாத சிலர், தங்களிடமுள்ள அற்ப செல்வத்தினால் செருக்குற்றுத் தங்களைப்போன்ற அற்பச் செல்வர்க்கே எல்லா மரியாதைகளையுஞ் செய்வதன்றி ஏழைகளைக் கண்டால் தலை நிமிர்ந்து பார்ப்பதில்லை. இத்தகைக் குணக்கேடு நம்நாட்டில் சிலரிடமிருக்கும்வரையில் நம் நாடு முன்னேற்றமடையுமென்பது வீண் கனவே.

ஒருவர் செல்வத்துக்குரிய சீமானாகிவிட்டால் பழுத்த பலா மரத்துக்கு ஒப்ப அவர் எல்லாருக்கும் உபகாரியாயிருப்பர். மனமில்லாத லோபி திரண்ட ஐசுவரியவானாகிவிட்டால், எட்டிமரம் நிறைந்த பழங்கள் பழுத்ததற்கு ஒப்பாகுவர். இவர்களுக்கு மோட்சம், நாகம் உண்டென்றாவது, கடவுள் ஒருவர் உண்டென்றாவது தெரியாது. கண்டதே காட்சி, கொண்டதேகோலம், வைத்ததே சட்டம், சொல்வதே வேதவாக்கு என்று மற்றவர்கள் கருதும்படி முயற்சி செய்து நம்பும்படி செய்கின்றனர். இன்னும் ஏராளமான பொருளைச்சேர்த்து இது என்னுடையது அது என்னுடையது என்று கூறி பிறர் பொருளில் ஆசைவைத்து, நல்வழியில் ஒரு பைசாகூட செலவழியாமல் மடிகின்றனர். தங்களுடையது என்று கூறும் திரவியம் அவர்களுடையதானால் இறக்கும்போது அவர்களோடு வரவேண்டுமல்லவா? பிறக்கும்பொழுது கொடுவந்ததில்லை, பிறந்து மண்மேல் இறக்கும்பொழுது கொடுபோவதில்லை என்று கூறியபடி பிறந்ததுபோலவே இறந்தும் போகிறார்கள். இன்னும் பார்த்தால் அவர்களோடு காதற்ற ஊசியும் வருவதைக் காணோமே.

இனியேனும், காலன்வருமுன், கண் பஞ்சடையுமுன், "எந்நாளாயினுங் கூற்றவன் வருவான்" போற்றவும் போகான், பொருள் கொடுபோகான்என்னும் எண்ணத்தை மனதில் வைத்து மோட்சவழிக்கு துணையாக புண்ணியத்தைத்தேடி, இம்மையிலும் மறுமையிலும் நலம்பெற விரும்பினால், கடவுள் ஒருவர் உண்டு, மோட்சம் நாகம் உண்டு. இவ்வுலகில் காணும் இன்பமே நரகம், துன்பமே மோட்சம. நாம் இறந்தபின் நாம் செய்த நன்மை தீமைகளுக்குத்தகுந்தபடி மறுஉலகத்தில் அநுபவிப்பது மெய் ஒன்றும் மரணத்தோடு முடிவாகிறதில்லை என்று எண்ணி அன்பு,பொறுமை, சாந்தம், இச்சையடக்கம், ஜீவகாருண்யம், சுயவெறுப்பு இத்தியாதி குணங்களில் பற்றுடையவர்களாகி வாழ்ந்து வர நம்மை ஆண்டு நடத்திவரும் இயேசு பெருமான் அருள் புரிவாராக

அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி
பகவன் முதற்றேயுலகு.

பிரமலைகள்ளர்காடு (அயன்) கொடிக்குளம்.

கடன் படல்.

சரீர சுகத்தின் பொருட்டாவது தருமத்தின் பொருட்டாவது யாவரும் தங்கள்தங்கள் வரவுக்கேற்ப மட்டாகச் செலவுசெய்தல் வேண்டும். கடன்பட்டவர்களுக்கு இம்மை மறுமை இரண்டிலும் இன்பமில்லை. தனிகனைத் தாயைக் கண்டாற்போல பேரானந்தத்தோடு கண்டு அவனிடத்தே கடன்பட்டவர் பின்பு அவன் எதிர்ப்படும்போது அவனைப் பேயைக்கண்டாற்போலப் பெரும் பயத்தோடு கண்டு நடுநடுங்கி ஒளிப்பிடம் தேடி ஓடுவர்.

பொருளில்லையானால் கூலித்தொழில் செய்து வயிறு வளர்க்கினும் வளர்க்கலாம். காய் கனி கிழங்குகளைத் தின்று ஜீவிக்கலாம். பசி நோயால் வருந்தி இறக்கினும் இறக்கலாம். இவைகள் அவமானமல்ல. கடனே இப்படிப் பட்டதன்று. பெருவியாதி முதலிய கொடு நோய்களினால் உண்டாகும் துன்பத்தைவிட கடனால் உண்டாகும் துன்பம் பொருத்தல் அரிது கடன்படக்கூசாதவர் பொய் சொல்லக்கூசார், பொய் வழக்குப் பேசக்கூசார் களவுசெய்யக்கூசார், கொலை செய்யக்கூசார். கடன்படல் எல்லா பாவங்களையும் வலிந்து கைபிடித்தழைக்கும் தூது. நம்முடைய தேசத்தாருள்ளே கடன்படும் வழக்கம் மிகப் பெரிது. கடன்படாதவர் நூற்றுவருள்ளே ஒருவர் கிடைப்பதும் மிகஅரிது. அநேகர் சுபா சுப கருமங்களில் பிறர் செலவு செய்வதைப்பார்த்து தாங்களும் அப்படிச்செய்யவேண்டுமென்று மமதைகொண்டு கிடைக்குமட்டும் கடனை வாங்கி செலவழிக்கிறார்கள் வட்டி வளர்ந்தபின் முன்னுள்ளதும் இழந்து பசி நோயால் வருந்தி கடனைத் தீர்க்க இயலாது தனிகர் குடியையும் கெடுத்துவிடுகிறார்கள். வரவுக்கேற்ப செலவுசெய்து முட்டின்றி வாழ்தல் நம்மவர்களுக்கு அவமானமாம். ஐயையோ! இவர்கள் அறியாமை இருந்தபடி என்னே! தொழில்செய்து ஜீவனம் செய்யச் சத்தியிருந்தும் அது செய்யாத சோம்பேறிகளிடத்தன்றோ சேர்கின்றது. யாசித்துப்பொருள் சம்பாதிக்கும் சோம்பேறிகள் வரவுக்குமட்டாக செலவுசெய்து உண்டுடுத்து மீதியை ஆபரணம், நிலம், வீடு இவைகளைச் சம்பாதித்து நூற்றுக்கு இரண்டு மூன்றுவீதம் வட்டிக்குக் கொடுத்துக்கொண்டு செல்வர்களாயிருக்கிறார்கள். இந்திர குலத்தவர்களாகிய நாமும் அப்படியே வரவுக்குமட்டாக செலவுசெய்து பிழைப்பது யாவருக்கும் சந்தோஷமான விஷயமன்றோ? அப்படியில்லாமல் கடன்பட்டு ஆபரணம் தரிப்போரும், வண்டி, குதிரை ஏறுவோரும் பிறர் பார்த்து இன்பம் அநுபவிக்க தாங்கள் தங்கள் கடனை நினைந்து நெஞ்சம் திடுக்குத் திடுக்கெனப் பெருமூச் செறிந்து துன்பம் அநுபவிக்கிறார்கள். இந்த டம்பீகச்செலவை இவ்வருஷத்தோடு நிறுத்தி இனிமேல் புதிய மனிதர்களாக வரவுக்குமட்டாக செலவுசெய்து கடன் வாங்குவதற்கு பயந்து ஜீவனம்செய்து மற்ற விவசாயிகள் தனவான்களாவதுபோல் நாமும் "முயற்சியுடையார் இகழ்ச்சியடையார்" என்னும் பழமொழிக்கிணங்க, பாடுபட்டு உச்சிவிக்கும்படி தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

இப்படிக்கு,
தங்கள் அன்புள்ள,
S. ஜெகநாதன்.
C. S. M. கள்ளர் ஸ்கூல் உபாத்தியாயர்,
நாகயகவுண்டன்பட்டி.

மதுவருந்துதலும் அதன் கேடுதியும்.

மதுபானமென்பது உலகின்கண் வாழும் மனிதர்கள், பணக்காரர் முதல் பரம ஏழை வரை உபயோகிக்கும் ஒரு தீதான வஸ்து. அவையாவன: கள், சாராயம், பிராந்தி, வைன், ஜின், விஸ்கி, ரம் முதலியவைகளும் கஞ்சா, அபின் முதலியவைகளும் மேற்கண்ட மதுபானத்தைச் சேர்ந்தவை. இவைகளை அளவுக்குமிஞ்சி உபயோகித்துகெட்டுப் போனவர்கள் அனந்தம். சுகத்தை உத்தேசித்து மட்டோடு அருந்தி ஒழுங்காய் இருப்பவர்கள் வெகு சொற்பம். சுகத்துக்கென்று அருந்தி கெட்டவர்கள் பலர். தமாஷாகக் குடித்துக் கெட்டவர்கள் பலர். மற்றவர் சாப்பிடுவதைப் பார்த்துச் சாப்பிட்டுக்கெட்டவர் பலர். இப்படிப் பலபேர் மிதமிஞ்சிக் குடித்துக் கெட்டவர்கள். நாடு நகர், வீடு வாசல், மனைவி மக்கள் சுற்றத்தாரையிழந்து ஊரூராய் அலைந்து திரிபவர் எத்தனையோ பேர். ஜெயிலில் அடைபட்டிருப்பவர்கள் எவ்வளவோபேர். ஐயோ பாவம் குடிவெறியால் தாறுமாறாய்ப் பேசி மற்றவர்களிடம் அடி உதைபட்டு துன்பப்பட்டு வருபவர்களை எத்தனையோபேர் பார்த்திருக்கலாம், குடிப்பதற்கு காசில்லாமல் குடிக்கும் மற்றவர்களிடம் பிச்சை கேட்டுக்கொண்டு இருப்பவர்களைப் பார்த்தால் அதிக வேடிக்கையாயிருக்கும். உயர்ந்தகோத்திரத்தில் பிறந்தவரையும் வேதமோதும் வேதியர்களையும் இம்மதுபானம் மயக்கிவிட்டதென்றால் இனி யாரை விடும். (உ-ம்.) பட்டணத்தில் ஒருவர் B. A. வரையில் படித்தவரும் உயர்ந்த உத்தியோகம் பார்த்து வந்தவருமான ஒருவருக்கு ஏதோ கொஞ்சம் வயிறுவலியாயிருப்பதாக குடிகாரனான தன் சிநேகிதனிடத்தில் சொல்ல, அவன் சொன்னதாவது: நீ காலையில் எழுந்து பல்துலக்கி ஒரே மரத்துக் கள்ளாக ஒரு வாரத்திற்கு கால்படி நிறையாகச் சாப்பிட்டால் இவை பூரண சௌக்கியம் ஆகும் என்று சொன்னான். ஆனால் இவர் முதல்முதல் சாப்பிடுவதற்கு எவ்வளவோ கஷ்டமாயிருந்தது. வரவர அந்த அரோசிகம் வெகு சுலபமாகிவிட்டது தன் சிநேகிதனுக்கும் அதிக சந்தோஷம் ஏற்பட்டது. பின்னால் குடிப்பதையும் இரண்டொரு நாள் நிறுத்தினார். தன் சிநேகிதன்மட்டும் தனியே கடைக்குப் போக நேர்ந்தது. என்றாலும் காந்தமானது இரும்பைக் கவர்வதுபோல் வெகு சீக்கிரத்தில் மதுபானக்கடை அந்த உத்தியோகஸ்தரை இழுத்துக் கொண்டது. தன் குடிகார சிநேகிதனுக்கும் அளவிறந்த சந்தோஷத்தை உண்டாக்கிவிட்டது ஆ! ஹா! என்ன சந்தோஷம், என்ன உல்லாசம், என்ன பரமானந்தம் இவர்களுடைய கொண்டாட்டமே கொண்டாட்டம். காலையில் ஆபீசுக்கு போவதும் மாலை நாலுமணிக்கு மேல் மதுபானக் கடைக்குப் போவதுமே மாமூலான வழக்கம் ஏற்பட்டுவிட்டது ஒரு நாள் இவர்கள் தலை தெரியாமல் குடித்துவிட்டு வரும்போது தள்ளாடித்தள்ளாடி தன் சிநேகிதன் வீடு வந்து சேர்ந்துவிட்டார். உத்தியோகஸ்தர் போனவிடம் தெரியவில்லை பின்னால் உத்தியோகஸ்தரின் சொந்தக்காரர்கள் லேட்டுகளோடும் இன்னும் பல வெளிச்சங்களோடும் தேடிப் பார்க்கையில் சாக்கடை இடங்கில் துணிமணி இல்லாமல் உத்தியோகஸ்தர் கிடப்பதை கண்டு எல்லோரும் பரிதாபித்து தூக்கி வீடு கொண்டு சேர்த்தார்கள் ஐயோ என்ன பரிதாபம்! உயர்ந்தஉத்தியோகஸ்தருக்கு மதுபானம் எவ்விதமான மதியை தேடிவிட்டது. நண்பர்களே! இவ்விதமான மகிமையைத் தேடிக்கொள்ளலாமா? யோசித்துப்பாருங்கள். இம்மதுபானங்களை சீயென வெறுத்துத் தள்ளி நன்மையான பானத்தையே உட்கொண்டு செம்மையான வழிகளையே நாடி உண்மையுள்ளவர்களாக நடப்பின் நமக்கு இம்மையிலும் மறுமையிலும் நித்தியானந்த சந்தோஷ வாழ்வு கிடைப்பது மறுக்கப்படாத சத்தியமென்பதையுணர்ந்து எல்லோரும் இவ்வுன்னத நன்னெறியை நாடி நடக்க நித்தியானந்த பரம செய்தீக கிரியேக பராபர கருணாகர மூர்த்தியே நமக்கு அருள் புரிவாராக.

P. N பொன்னையாத்தேவன்,
I பாரம், சென்றமேரி ஸ்கூல்,
மாவிலிபட்டி.

புதுப்பள்ளிக்கூடப்பிரவேச வைபவம் குரும்பபட்டி.

கட்டிட ஆரம்பம்:—இவ்வூர்ப் பள்ளிக்கூடம் சுமார் மூன்று வருட காலமாக ஓர் கூரைக்கட்டிடத்தில் நடந்தேறிவந்தது இதனிடையில் மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கனம் ராவ் பகதூர், ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டெண்டு A. K. இராஜா அய்யரவர்கள் ஷை பள்ளிக்கூடம் பார்வைக்கு வந்தபோது, பிள்ளைகளின் தேர்ச்சியையும், உபாத்தியாயரின் சிரத்தையையும், ஊரார்ன் உற்சாகத்தையும் கவனித்து இன்னும் இவ்வூரை முன்னேற்றக்கருதி, ஊருக்குக் கிழக்கே சுமார் ஐம்பது செண்ட்கள்ள புஞ்சை நிலத்தை ரூபாய் எண்பதுக்கு கனம் துரையவர்களே வாங்கி, அந்நிலத்தின் மத்தியில் 34 × 18 அடி நீள அகலமுள்ள கெட்டியான ஓட்டுக்கட்டிடம் ஒன்று சுமார் ரூ 1000 வரை செலவு செய்து இக்கட்டிடம் கட்டப்பட்டது. இக்கட்டிடத்திற்கு கனம் துரையவர்கள் ஓடு, வெட்டுக்கை, இரும்புச் சாமான்களும் ரூ. 200-ம் கொடுத்துதவிய தர்ம துரையவர்களை கடவுள் ஆசீர்வதிப்பாராக.

மேலும் இவ்வூர்ப் பஞ்சாயத்தாரானகிய பொ. கலுவத்தேவர் 1. சின்னச்சிவன்காளைத்தேவர் 2 வெ. சின்னவிருமாண்டித்தேவர் 3. கருப்பத்தேவர் 4. மா. கருப்பத்தேவர் 5 சி. வெள்ளைச்சாமித் தேவர் 6. மு பெரியகருப்பத்தேவர் 7 ஆகிய இவ்வேழு பேர்களும் இவ்வூர் பெரிய தனக்காரர்களும் சேர்ந்து சுமார் 30, 40 தலைக்கட்டுகளடங்கிய இக் குக்கிராமத்தில் சுமார் ரூ. 400 வரை வசூல் செய்து ஷை கட்டிடத்தை பஞ்சாயத்தார்களும், கிராமத்தார்களும், உபாத்திமார்களும் உற்சாகத்தோடு முடித்தார்கள்.

சென்ற எப்பிரல்மீ 28-ம்உ காலை 8மணி சுமாருக்கு உச்சப்பட்டி கள்ளர்ஸ்கூல் உபாத்தியாயரும மாணவர்களும், சேவுகம்பட்டி உபாத்தியாயரும் மாணவர்களும், மற்ற அடுத்த கிராம உபாத்தியாயர்களும், குரும்பபட்டி உபாத்திமார்கள், மாணவர்கள், மற்ற குடிப்படைகளும், கூடிய இக்கூட்டத்திற்கு மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கனம். கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டெண்டு K. P. ஜனார்தன ராவ் துரையவர்களும், அன்னவரோடு கனம். டிப்டி சூப்பிரண்டெண்டு அனந்தாச்சாரியார் அவர்களும், கனம். ஸ்பெஷல் இன்ஸ்பெக்டர் கோவிந்தய்யர் அவர்களும், கனம். கள்ளர் ஸ்கூல் சூப்பிரவைசர் ஸ்ரீனிவாசாச்சாரியாரவர்களும், வத்தலக்குண்டு கனம். போலீஸ் சப் இன்ஸ்பெக்டர் அழகிரிசாமி நாயுடு அவர்களும ஷை வைபவத்தைச் சிறப்பிக்கப் பிராப்தமானார்கள்.

ஷை கூட்டம் மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கனம். கள்ளர் ஸ்பெஷல் ஆபீஸ் துரையவர்களின் அக்கிராசனத்தின் கீழ் நடைபெறப்பட்டது. அக்கிராசனாதிபதியவர்களுக்கும், மற்ற உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும், புஷ்பமாலை அளிக்கப்பட்டது.

பட்டிவீரன்பட்டி N. S. V. V. சாலை உதவி உபாத்தியாயர் கனம். S. D. சாமியவர்களால் வரவேற்புப்பத்திரம வாசிக்கப்பட்டது.

குரும்பபட்டி கள்ளர் ஸ்கூல் மாணவர்களால் வந்தனப் பாட்டுப் பாடப்பட்டது.

ஷை ஸ்கூல் மாணவிகளால் கோலாட்டம் அடிக்கப்பட்டது.

ஷை ஸ்கூல் எல்லாமாணவர்களும் சேர்ந்து அபிநயப்பாட்டுக்களும், விசேஷப்பாட்டுக்களும் பாடப்பட்டன.

உச்சப்பட்டிப் பள்ளிக்கூடமாணவர்களால் அபிநயப்பாட்டும், விசேஷப்பாட்டும் பாடப்பட்டது.

மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கனம். கள்ளர் ஸ்கூல் சூப்பிரவைசர் ஸ்ரீனிவாசாச்சாரியவர்களால் மாதிரி பாடம் நடத்திக்காண்பிக்கப்பட்டது.

சிறுவர், சிறுமிகளுக்குச் சிற்றுண்டியும், பெரியோர்களுக்குத் தாம்பூலாதிகளும், சந்தனமும் பரிமாறப்பட்டன.

மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கனம் டிப்டி சூப்பிரண்டெண்டு துரையவர்கள்: இவ்வூர் முன்னிருந்த நிலைமையையும், தற்போதிருக்கும் நிலைமையையும், மாணவர், மாணவிகளின் தேர்ச்சியையும், உபாத்தியாயர்களின் சிரத்தையையும், பஞ்சாயத்தார்கள், குடிகள் முதலானவர்கள் உற்சாகத்தையும், மிகத்தெளிவாக எடுத்துரைத்தார்கள்.

கனம் அக்கிராசனாதிபதியவர்கள், மாணவர், மாணவிகளின் படிப்பின் தேர்ச்சியைக் கண்டு ஆனந்தித்து, இன்னும் உற்சாகமாக இருக்கவும், ஷை வைபவக்கொண்டாட்டப் பிரயத்திற்காகவும், ரூ. 15 இனாமாகக்கொடுத்து ராஜவாழ்த்துடன் கூட்டம் கலையலாயிற்று.

கூட்டம் கலைந்தபின், பஜனைக்கோஷ்டிகளும், வாத்தியக்கச்சேரிகளும், மாணவர்களால் பந்தய விளையாட்டுக்களும், மாணவிகளால் கும்மியாட்டங்களும் நடந்தேறி, மாணவ, மாணவிகளுக்குப் பரிசு அளிக்கப்பட்டது. எல்லா உபாத்திமார்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும், கிராமத்தார் அனைவோர்களுக்கும், கனம். ஸ்பெஷல் ஆபீசர் துரையவர்களின் உத்தரவுப்பிரகாரம் போசனாதிகளுடன் தாம்பூலாதிகளும் பரிமாறப்பட்டு, மகாசந்தோஷத்தோடு அவ்வைபவதினம் நிறைவேறியது.

மரியசெல்வம் சேர்வை,
தலைமை உபாத்தியாயர்,
குரும்பபட்டி.

தாவர வாழ்வும் தாவர விருத்தியும்.

(முன்னுரை)

எறும்பு முதல் யானையீறாகவுள்ள பிராணிகள் அனைத்தும் தத்தம் சரீர போஷணைக்கு மிக அவசியமான ஆகாரத்தைத்தேடித்திரிவதிலேயே பெரிதும பாடுபடுகின்றனவென்பது யாவரும் நன்கறிந்ததோர் விஷயமேயாகும். மற்று, இப்பிராணிகளின் ஆகாரமானது பிற பிராணிகள் அல்லது தாவரங்கள் எனவிருவகைப்பட்டிருப்பினும், அப்பிற பிராணிகளும் தாவரப்பொருளையே தின்று பிழைக்கவேண்டியிருப்பதால், எவ்வத்தினும் தாவரங்கள் பிராணிகளின் வாழ்வுக்கு இன்றியமையாதனவென்பது தெள்ளிதின் உணரலாகும். ஆகவே, தாவரங்கள் பிராணிகளுக்கு முன்னரே இவ்வுலகத்தில் தோன்றியிருத்தலோடு, தங்களுக்கும் மூற்பட்ட வாயு, ஜலம, மண் முதலியவைகளிலிருந்து தாம் செழித்து வளருவதற்கு வேண்டிய ஆகாரத்தைத் தாங்களே உண்டுபண்ணக்கூடியவைகளாயும் இருத்தல்வேண்டுமென்பதும தெற்றென விளங்குவதாகும்.

மேலும், இவை யூழியளவும் நிலைத்திருக்கவும், பிராணிகளுக்குப் பயன்படவும் வேண்டுமானால், ஒன்று பல்லாயிரமாகப் பெருகக்கூடிய வழியையும் தேடிக்கொள்ளுதல் அவசியமாகும். இவ்விதப் பெருக்கத்திற்கு முக்கிய முறை வித்துண்டாக்குதல் என்பதும் யாவரும் அறிந்ததே. ஆனால் நாகரீகமடையாத மனிதனும், பிராணிகளும், தாவரங்களின் விருத்தியில் சற்றும் கவலையெடுப்பதாகத் தெரியவில்லை.

ஆகையால், விதைகள் தாமே பலவிடங்களுக்கும் எளிதில் பரவக்கூடியவையாய் இருத்தல்வேண்டும் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். இதற்கு திருஷ்டாந்தமாக எண்ணிறந்த பல்வேறு வகையான மரங்களும், செடிகளும், கொடிகளும் அடர்ந்த ஓர் நிர்மானுஷியமான காட்டைச் சொல்லலாம். அல்லாமலும, புலங்களிலும் தோட்டங்களிலும் இட்ட பயிர்களுக்கு இடையூறான பல களைகளையும் பார்த்து இதையறியலாம்.

இனி நாம் காடுகளிலும், கழனிகளிலும், நந்தவனங்களிலும், காய்கறித்தோட்டங்களிலும் கவனித்தறியக்கூடியவை பின் வருவனவாகும்:—

(1) விதை பரவுதல்.
(2) விதை முளைத்தல்.
(3) தாவர வளர்ச்சி.
(4) தாவரப்பெருக்கு.
(5) தாவர வகையறிதல்.
(6) தாவரவினந்தேர்தல்,

இவ்வாறு விஷயங்களையும் பற்றி இனி ஒவ்வொரு மாதத்திலும் சிறிது ஆராய்வாம்.

இவ்விதவாராய்ச்சிக்குப் பள்ளிக்கூடத் தோட்டம் இன்றியமையாததால், அதனைப் பற்றியும் சிறிது கூறி முடிப்பாம்.

ஐ. கிருஷ்ண ராவ்,
தலைமையாசிரியர்
சர்க்கார் போதனாமுறைப்பாடசாலை,
இராமநாதபுரம்.

வர்த்தமானம்.

தபாற் கடிதங்கள்.—1921-22-ம் வருஷத்தின் தபால் விலையேற்றத்திற்கு முன்னே 61,39,21,387 கடிதங்கள் தபால் லாகாவின் கீழ் போக்குவரத்துகளிருந்தன. 1923-24-ல் 51,99,39,442 ஆகின. எனவே சுமார் 100 மில்லியன் லெட்டர்கள் குறைபடலாயின. (காமதேனு).

மேன்மை தங்கிய ஹானரபில் ஸர் சி. பி ராமசாமி ஐயரவர்கள் K. C. I. E. கடந்த மாதம் மதுரைக்கு விஜயம் செய்து நாடார் மகாஜன சங்கத்தில் விசேஷித்த பிரசங்கம் செய்தார். பின் உசிலம்பட்டி, கீழக்குடி, செக்கானூரணி முதலிய கள்ளர் சீர்திருத்த ஸ்தலங்களைப்பார்வையிட்டு, தான் பத்திரிகையில் படித்தவைகளைக் காட்டிலும் அதிகமான காரியங்களை நேரில் கண்டு சந்தோஷிப்பதாகவும் கூறிப்போயினர்.

திருவாங்கூர் திவான்.—திருவாங்கூருக்கு திவானாக நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறவர் பாரிஸ்டர் எம். இ. வாட்ஸ் துரை. இவர் தகப்பனார் திருவாங்கூரில் உத்தியோகமாயிருந்தவர். திவான் உத்தியோகத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுமுன் காலமாய்விட்டார். இவர் சகோதரி மகாராஜா ஸ்திரீ காலேஜிக்கு பிரின்சிபல். இவர்களிடம்தான் இப்போது அரசனும் மகாராணியும் தங்கையும் படித்தவர்கள். பாரிஸ்டர் இப்போது லண்டனில் இருக்கிறார். ஜூலைமீ கடைசியில் உத்தியோகத்தில் சேருவார் என்று தெரியவருகிறது.

அமெரிக்காவில் சண்டமாருதம்.— அமெரிக்காக்கண்டத்தின் மத்திய மேல்பாகத்தில் ஒரு பயங்கரமான சுழல் காற்று உண்டாகி அதனால் 1400பேர் மரித்தார்கள். 2100பேர் காயப்பட்டார்கள். சண்டமாருதத்திற்குப் பின் அக்கினியும் பரவினதால் மிகுந்த நஷ்டம். 6 பெருத்த நாடுகள் பாழாயின. 10 லட்சம் பெறுமான இரண்டு விசித்திர ஹோட்டல்கள் பாழாயின. கண்ணால் கண்டவர்களுக்கே அதின் பயங்கரத்தை விளக்க முடியவில்லை யென்கிறார்கள். சுமார் 20 மைல் விஸ்தீரணத்திற்கு அந்த சுழல் காற்று தரையில் சுற்றி ஆகாசத்திற்கேறி அதோடு மறைந்துவிடாமல் முந்தின வேகத்தை விட அதிக மும்முரமாய் தரைக்கு இறங்கினதாம். சுமார் 20 பட்டணங்கள் சேதம் அடைந்தன. ஆஸ்பத்திரிகளில் இடங்கொள்ளாமல் காயமடைந்து கிடக்கின்றனராம். ஒரு மணி மண்டபத்தின்மேல் அமைந்திருந்த ஒரு பெரிய கோபுரம் அடியோடு கிளப்பப்பட்டு வீதியில் விழுந்ததாம். காயப்பட்டோரைக் கவனிக்க 5 லட்சம் டாலர் சர்க்கார் சாங்ஷன் பண்ணியிருக்கிறார்களாம்.

பரிதாப மரணம்.— பம்பாய் ராஜதானி கோட்டில் ஒரு தாய் தன் மகளுக்காக வேண்டி தற்கொலை புரிந்துகொண்ட செய்தி வெளியாயிருக்கிறது சந்தர்ப்பம் யாதெனில்— ஒருவன் தன் மகளுக்காக அதிகப் பணம் கொடுத்து மணம்புரிந்துகொள்ளுவதாக வாக்களித்தான். அவனோ முதல்தாரம் இழந்தவன். வயதும் சென்றவன். ஆகையால் அந்தப் பெண்ணின் தாய் தன் மகளை அவ்விதம் கொடுக்காதபடி தன் புருஷனிடம் தன்னால் கூடியவரைக்கும் முறையிட்டும் புருஷன் கேளாததினால் இந்தப் பாதகப்பழக்கத்திற்கு தன் வெறுப்பைக் காட்ட தன் வஸ்திரங்களில் மண்ணெண்ணையை ஊற்றிக் கொண்டு தகனம் பண்ணிக்கொண்டாள். பெண்கள் இவ்விதமாய் மாய்த்துக்கொண்ட சம்பவங்கள் அநேகம் வட இந்தியாவில் எட்டியிருக்கிறது. தாய் இப்படிச் செய்துகாட்டினது இதுதான் முதல் தடவை. என்ன பரிதாபம்! இதைப்போன்ற இன்னும் அநேக தீய ஒழுக்கங்கள் இந்து மார்க்கத்தின் பெயரால் நடந்துவருகின்றன. தேவதாசி இவைகளில் ஒன்று. இவைகள் சீரடையுங்காலம் வந்திருக்கிறது. சத்திய ஞானன்.

Some Wrong Ideas About Liquor

சாராயத்தைப்பற்றிய சில தவறான எண்ணங்கள்.

அடியிற்கண்ட சில கேள்விகளுக்குச் சென்னையிலுள்ள 12 பிரபல வைத்தியர்கள் கொடுத்துள்ள பதிலைக் கீழேகாண்க:-

1. ஸ்திரீகளுக்குப் பிரசவகாலத்தில் சாராயத்தைக் கொடுப்பதினால் அந்தச் சமயத்தில் நேரிடக்கூடிய சிக்கல்கள் ஏற்படாமலிருக்குமா?

பன்னிரண்டு வைத்தியர்களும் ஏற்படாமலிராதென்றே அழுத்தமாகக் கூறுகின்றனர். சாராயத்தைக்கொடுப்பதால் சங்கடங்கள் ஏற்படலாமென்று ஒருவர் சொல்லுகிறார்.

2. சாராயம் உஷ்ணத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய சரக்கென்பது வாஸ்தவமா? பிரசவித்த ஸ்திரீக்கும் குழந்தைக்கும் ஸ்நானத்திற்குப் பிறகு அதைக்கொடுப்பதால் ஸ்நானத்தினால் ஏற்படக்கூடிய சீதளம் உண்டாகாமலிருக்குமா?

பன்னிரு வைத்தியர்களும் 'இல்லை' யென்றே சொல்லுகின்றனர். அவர்களில் மூவர் சாராயமானது தேகத்திலுள்ள உஷ்ணத்தையும் குறைத்துவிடுமென்று சொல்லுகின்றனர்.

3. சாராயத்தை உபயோகிப்பதால் குழந்தைகள் வளருவதற்கு அனுகூலமுண்டா?

பன்னிரண்டு வைத்தியர்களும் அனுகூலமில்லையென்றே சொல்லுகின்றனர். அவர்களில் மூவர் விபரீத பலனேற்படலாமென்று அஞ்சுகின்றனர்.

4. சாராயமானது மனிதனுடைய புத்தியைக் கூர்மைப்படுத்தும் சக்தியுடையதா?

இல்லையென்றே 11 வைத்தியர்கள் சொல்லுகின்றனர். ஓர் அளவுக்குட்பட்டுச் சாப்பிட்டால் ஓரளவு அது உத்வேகத்தைக் கொடுக்குமென்று மற்றொருவர் சொல்லுகிறார். மற்றப் பதினொரு வைத்தியர்களும் காலக்கிரமத்தில் மூளையின் சக்தியையே அது பழுதுசெய்துவிடுமென்கிறார்கள்.

5. சாராயமானது பசியைக்கொடுத்து, ஜீரண சக்தியை உண்டுபண்ணுகிறதா?

இல்லையென்றே எட்டு வைத்தியர்கள் சொல்லுகின்றனர். பாக்கி நால்வரும் சில சந்தர்ப்பங்களில் அது பசியை உண்டுபண்ணக்கூடியதென்றும், ஆனால் அது பொதுவாகக் காலக்கிரமத்தில் பசியையே கெடுத்துவிடுமென்றும் அவர்களே சொல்லுகின்றனர்.

6. சிரமத்தை நிவிர்த்தி செய்யும் சக்தி சாராயத்திற்கிருக்கிறதா?

பதினொரு வைத்தியர்கள் இல்லை யென்கின்றனர். தற்சமயத்திற்கு ஒருவாறு அது ஆறுதலைத்தரினும், அதனால் பிற்பாடு விபரீதம் ஏற்படுமென்று எல்லாரும் ஒப்புக்கொள்ளுகின்றனர்.

7. சாராயமானது நல்ல தூக்கத்தைக் கொடுக்கக்கூடியதா?

இல்லையென்றே அழுத்தமாக 11 வைத்தியர்கள் கூறுகின்றனர். சில சந்தர்ப்பங்களில் அது நல்ல தூக்கத்தைக் கொடுக்கக்கூடுமென்றும், ஆனால் அப்பொழுதும் வைத்தியர்களைக்கேட்டுக்கொண்டே அதை உபயோகிக்கவேண்டுமென்றும் மற்றொருவர் சொல்லுகிறார்.

8. உடம்பு வலியை ஆற்றும் சக்தி சாராயத்திற்குண்டா?

இல்லையென்றே எல்லோரும் கூறுகின்றனர். அதை உபயோகிப்பதால் தற்காலிகமாக ஏற்படும் மாறுதல் மறைந்துபோனதும் அது வலியை அதிகப்படுத்தி விடுமென்றும் சிலர் அபிப்பிராயப்படுகின்றனர்.

9. மலேரியா, இருமல், சீதளம் முதலிய ரோகங்கள் வராமல் தடுக்கவாவது, அந்த ரோகங்களை நிவிர்த்திசெய்யவாவது சாராயத்திற்குச் சக்தியுண்டா?

'இல்லை' யென்று எல்லோரும் அழுத்தமாகக் கூறுகின்றனர்.

10 இடைவிடாமல் வழக்கமாகச் சாராயத்தை உபயோகிப்பதால் உழைப்போன் அதற்குச் சத்துண்டாகி, தேகத்தின் சக்தியைப் பெருக்குமா?

அந்தச் சக்தி அதற்கில்லை யென்றெல்லோரும் சொல்லுகிறார்கள்.

வைத்தியர் கூறுவதை முற்றும் ஆராய்ந்து பார்த்து இந்த விஷபானத்தைக் கட்டோடே நமது தேசத்தைவிட்டு அகற்றுங்கள்.

Selected.

Patron. M.R.Ry. Rao Sahib,
A. J. Vethanayaga Thevar Avl.,
Usilampatti.
Editor.—Rev. George J. Athishtam,
Usilampatti.
Manager.—Rev. R. A. Dudley,
Tirumangalam.

Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

All orders to be sent to the *Manager.*

Articles for insertion should be sent, not later than 15th of each month to the *Editor.*

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ா-ா-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள், உசிலம்பட்டி.

பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயரவர்கள், உசிலம்பட்டி.
மானேஜர்.—கனம் ஆர். எ. டட்லி துரையவர்கள், திருமங்கலம்.

தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-அணா. தபால்கூலி பிரத்தியேகம். ஒரு வருஷ கையொப்பம் முன்னதாகவே அனுப்பவேண்டும்.

பத்திரிகை வேண்டுவோர் மானேஜரவர்களுக்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

சமாச்சாரக்குறிப்பு முதலியவை அனுப்ப விரும்புவோர் அந்த மாதம் 15-ம் தேதிக்குள் சுருக்கமாக எழுதி பத்திராதிபருக்கு அனுப்பவேண்டும்.

பசுமலை அமெரிக்கன் மிஷன் "விளக்ஸ்" அச்சயந்திர சாலையில் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BOOKS No. 6-AUG 1925 MADRAS

9

மாதாந்தரப்பத்திரிப்பு] [விலை 8 பைசு.

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்.

" துன்மார்க்கர் பெருகினால் பாவமும் பெருகும்; நீதிமான்களோ அவர்கள் விழுவதைக் காண்பார்கள். "

Vol. V.] ஆகஸ்ற்றுமீ, 1925. [இலக்கம் 4.

கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரன்டெண்டு ஆபீஸ்

மதுரை

C. 1082 C. T. of 25.

29—6—25

எல்லா கள்ளர் பஞ்சாயத்தார்களுக்கும் நோட்டீஸ்.

மதுரை-ராமநாதபுரம் ஜில்லா கள்ளத் தேவமார்களில் சந்தைதோறும் கரூர் தாலுகா உப்பிடமங்கலம் சந்தைக்குப் போகிறவர்கள் திருச்சினாப்பள்ளி ஜில்லா கரூர் டிப்டி சூப்பிரெண்டு துரையவர்களால் அந்தச் சந்தையில் வரக் கூடிய கள்ளர்களை செக்செய்ய நியமிக்கப்பட்ட ஒரு ஹெட்காண்ஸ்டேபிளிடம் சி. டி. பாஸ்போர்ட்டோ அல்லது பஞ்சாயத்து ராதாரிச் சீட்டோ அவைகளைக்காட்டி கையெழுத்து வாங்கிக்கோள்ளவேணுமென்று இதன் மூலமாய் கண்டிப்பாய் அறிவித்திருக்கிறது. பஞ்சாயத்துக்காரர்கள் திரும்பி ஊருக்குவரும் கள்ளர்களிடம் இவ்விஷயத்தை கண்டிப்பாய் கவனிக்கவேண்டியது. பஞ்சாயத்து ரிப்போர்ட்டு, தெளிவாயும், ஊர், ஸ்டேஷன், பேர் எல்லாத்துடன் தெரியும்படியாய் எழுதவேண்டும். இவ்விஷயங்களை நன்றாய்க் கவனிக்காத பஞ்சாயத்தார்கள்பேரில் கண்டிப்பான நோட்டீஸ் எடுத்துக்கோள்ளப்படுமென்று இதன் மூலமாய் அறிவிக்கப்படுகிறது.

கள்ளர் போலீஸ் ஸ்பெஷல்
சூப்பிரன்டெண்டு.

பருரி சி. டி. நபர்களின் (கள்ளர்கள்)

தொடர்ச்சி ஜாப்தா நோட்டீஸ்.

இதனடியில்கண்ட தலைமறைவாய்த்திரியும் சி. டி. கள்ளர்களை சம்பந்தப்பட்ட கிரும கள்ளர் பஞ்சாயத்தார்கள் தீவிரமுயற்சி எடுத்து சமீபத்திலுள்ள போலீஸ் ஸ்டேஷனில் பிடித்துக்கொண்டுபோய் ஆஜர்படுத்தவேண்டும்.

சாணார்பட்டி ஸ்டேஷன்.—'செடிபட்டி'

16. கண்டிசிலுக்காளைத்தேவன், தகப்பன் லெக்ஷ்மணத்தேவன்; வயது 35, உயரம் 5 அடி 4½ அங்குலம்; பொதுநிறம், நெற்றியில் வட்டத்தழும்பு, கழுத்தின் பின்பக்கம் வட்டத்தழும்பு, இடது முழங்காலில் தழும்பு; திண்டுக்கல் சப்மேஜிஸ்ட்ரேட் அவர்களால் இ. பி. கோ. 457, 380, 75 பிரிவின்படி 6—12—24ல் வாறண்டு பிறந்திருக்கிறது; செடிப்பட்டியில் அண்ணன் கண்டி கருப்பன், வடுகபட்டியில் வைபபாட்டி கருப்பாயி, மைத்துனன் மாயாண்டித்தேவன்; காடிபட்டி, கண்டி, திண்டுக்கல், வேடசந்தூர், மத்தணப்பட்டி வகையறா இடங்களுக்குப்போவான்.

பழனி ஸ்டேஷன்.—'சின்னகலையம்புத்தூர்'

17. பெரியசாமித் தேவன் (சி.டி. கிர். 18150) தகப்பன் கருப்பத்தேவன் என்ற வெள்ளையன்; 22—11—24 முதல் பருரி.

சத்திரப்பட்டி ஸ்டேஷன்.—'பெரியகோட்டை'

18. வீறத்தேவன்(சி.டி. கிர். 12272)தகப்பன் வீறத்தேவன்; வயது 23, உயரம் 5 அடி 5 அங்குலம், கருப்பு நிறம், தடித்த சரீரம்; கள்ளிமந்தையம் ஸ்டேஷன் கிரைம் கிர். 33/24 கன்னத் திருட்டு கேஸில் சம்பந்தப்பட்டு டை கேஸில் 5—8—24 வரை பழனி சப்-மெஜிஸ்ட்ரேட் அவர்கள் கோர்ட்டில் ஆஜராகி 13—8—24 வாய்தா முதல் பருரி; இவன் பேரில் பிடிவாறண்டு பாக்கியில் இருக்கிறது. இலங்கைத் தீவில் நாரத்து பண்ணை தோட்டத்திற்கு ஒருவேளை போயிருக்கலாம் என்று தெரிகிறது.

கள்ளிமந்தையம் ஸ்டேஷன்.—'கோணக்கறட்டுப்பட்டி'

19. கல்லிவீறத்தேவன் (சி. டி. கிர். 24261) தகப்பன் பொயவீறத்தேவன் (இறந்துவிட்டான்) உயரம் 5 அடி 7 அங்குலம், மாநிறம், வயது 50; நடுத்தலையில் கொஞ்சம் சொட்டை; கோணக்கரட்டுபட்டியில் மகன் கருப்பத்தேவன், விருபாக்ஷியில் மைத்துனன் பெத்தணத்தேவன், தங்கை அக்கம்மாள், வேங்கலைபட்டியில் மைத்துனன் கருப்பத்தேவன், கல்லமஞ்சக்கோ—

டையில் பிறந்தவன், பழனியில் மைத்துனன் ஒய்யாத்தேவனை, ஒட்டுப்பட்டி சிங்காரக்கோட்டையில் இரண்டாவது தாரம் கலியாணம் செய்து இறந்துவிட்டான்; மூலனூர் சரகம் ஒட்டுப்பட்டி, சிங்காரக்கோட்டை, விருபாக்ஷி, கல்லமணுக்கோட்டை முதலிய இடங்களுக்குப் போகக்கூடியவன்; இவன் 21—5—24 முதல் பரூரி.

கீரனூர் ஸ்டேஷன்.—'தேவதாக்குடிவலசு'

20. மாயாண்டித்தேவன் (சி. டி. நிர். 12363) தகப்பன் வீறத்தேவன், வயது 25, உயரம் 5 அடி 6 அங்குலம், கருப்பு நிறம், ஒல்லியான தேகம், தேவதாக்குடியில் அண்ணன் பழனியாண்டி தேவனை, பெண்சாதி முத்துப்பேச்சி, ஒகதையூரில் தாய்மாமன் மகன் கோவிந்தத்தேவன், இவன் 16—5—23 முதல் பரூரி.

கம்பம் ஸ்டேஷன்.—'காமயகவுண்டன்பட்டி'

21. பெரியசாமித் தேவன், தகப்பன் ராமசாமித்தேவன், வயது 36, உயரம் 5 அடி 5 அங்குலம், பொது நிறம், ஒல்லியானவன், பலமுடையவன், இடது கண்ணோரம் பரு, அதை அடுத்து தழும்பு, அடிவயிற்றில் பரு, தாய்மாமன் மாடசாமித்தேவன் காமயகவுண்டன்பட்டி, தங்கை பூரணம், மைத்துனன் மாடசாமி, புளியங்குடி, சொக்கம்பட்டி, கம்பம் ஸ்டேஷன் கிரைம் நிர். 161/24, 380 ஐ. பி. சி. செக்ஷன்படி சந்தேகம் சாட்டப்பட்டிருக்கிறது; முத்தலாபுரம், சொக்கம்பட்டி முதலிய இடங்களுக்குப் போவான்; இவன் 12—12—24 முதல் பரூரி.

பெரியகுளம் ஸ்டேஷன்.—'தேனி'

22. காக்கிவாடம்பட்டி மாயாண்டித்தேவன் (சி. டி. நிர். 28967) தகப்பன் சின்னக்கருப்பத்தேவன், இவன்பேரில் பெரியகுளம் சப்-மேயவர்களால் ஆர். ஸி. XIXல், 302 ஐ. பி. சி. செக்ஷன்படி 23—7—24ல் பிடிவாரண்டு பிறந்திருக்கிறது; இவன் 13—7—24 முதல் பரூரி.

பெரியகுளம் ஸ்டேஷன்.—'மேலவடகரை'

23. பெருங்ஜெயிலிலிருந்து விடுதலையாகி வந்த மேலவடகரை மூக்கர் தேவன் என்ற மாயாண்டித்தேவன் பின்பு முதலிய இடங்களுக்குப் போய்விட்டதாகப் பிரஸ்தாபம்; கதிரப்பம்பட்டியில் ஷையான் சகோதரன் இருளாண்டித் தேவன் இருக்கிறான்; ஷை மூக்கர் என்ற மாயாண்டித்தேவன் பெரியகுளம் அல்லது வடகரை வகையறா இடங்களுக்கு வந்தால் ஷையானை உடனே சி. டி. ஆக்டின்படி ரிஜிஸ்டர் செய்ய கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டெண்டு துரையவர்கள் முன்னிலையில் கொண்டுவந்து ஆஜர்படுத்தவேணும்.

வத்தலகுண்டு ஸ்டேஷன்.—'வாடிப்பட்டி'

24. சக்கரை என்ற கருப்பத்தேவன், தகப்பன் வேடத்தேவன், வயது 27, உயரம் 5 அடி 6 அங்குலம், மாநிறம், இடது கன்னத்தில் பெரிய தழும்பு, வலதுபுறம் கண் ஓரம் தழும்பு, வலது கையில் எதிர்மீன் பச்சை, இடதுகையில் பூவுங்கிளிபச்சையும்; சக்கரை என்று இங்கிலீஷில் பச்சை குத்தியிருக்கிறது; வத்தலகுண்டு ஸ்டேஷன் சி. டி. ஆக்டு கேசில் நிலக்கோட்டை II-வது கி. மேயவர்களால் ஸி. ஸி. 940/24 படி 7—9—24ல் வாரண்டு பிறந்திருக்கிறது; தாய் வெள்ளையம்மாள், அக்காள் அய்யம்மாள், மைத்துனன் கருப்பத்தேவன், செங்குவார்பட்டியில் சிற்றப்பன் மாயாண்டித்தேவன், வாடிப்பட்டியில் தாய் மாமன் பெருமாள் தேவன் அண்ணன் பெருமாள் தேவன்.

உசிலம்பட்டி ஸ்டேஷன்.—'கருத்தவிறம்பட்டி'

25. சொட்டபெருமாள்தேவன் (சி. டி. நிர். 10513) தகப்பன் தவசித்தேவன், 11—7—24 முதல் பரூரி; இவன் மூணாரில் இருப்பதாகப்பிரஸ்தாபம்.

26. தேவருஜவீரணன் (சி. டி. நிர். 21626) தகப்பன் தேவருஜத்தேவன், 12—7—24 முதல் பரூரி, இவனும் கருத்தவீறம்பட்டிதான், மூணாரில் இருப்பதாகப் பிரஸ்தாபம்.

உசிலம்பட்டி ஸ்டேஷன்.—'முத்துபாண்டிபட்டி'

27. ராமத்தேவன் (சி. டி. நிர். 10969) தகப்பன் உலகத்தேவன், இவன் 17-12-24 முதல் பரூரி.

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் ஸ்டேஷன்.—'தானையூத்துப்பட்டி'

28. காட்டுக்கருப்பத் தேவன் (சி. டி. நிர். 245) தகப்பன் பெரியாண்டித்தேவன், வயது 16 உயரம் 3 அடி, புதுநிறம் சிரித்தமாய் பேசுவான்; தானையூத்துப்பட்டியில் சிற்றப்பன் சின்னகருப்பத்தேவன்; குப்பலநத்தத்தில் மாயாண்டித்தேவன் மகன் பெருமாள் தேவன் சொந்தக்காரன்; இவன் கொழும்பு, ரெட்டணைப்பிள்ளையைச் சேர்ந்த எட்டாங்கட்டு கல்லுப்புரவு கங்காணி விருமாண்டித்தேவனிடம் வேலை செய்வதாய் தெரியவருகிறது; இவன் 1919ம் வருஷம் முதல் பரூரி

கே. பி. ஜநார்த்தன் ராவ்,
கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டெண்டு.

கதை சொல்லல்.

குறிப்பு:—ருத்திராட்சம் என்பது சிவனை தெய்வமாகக் கொண்டவர்கள் அணிந்துகொள்ளும் ஒருமரத்தின் காய். இதை அணிந்து இருப்பவர்கள் சுவாமி பக்தியுள்ளவர்கள் என்றும் யோக்கியமானவர்கள் என்றும் எல்லாராலும் கருதப்படுவது இந்நாட்களில் வழக்கம்.

ருத்திராட்சப் பூனை.

முன்னொரு காலத்தில் பூனை ஒன்று இருந்தது. அதற்கு வயது முதிர்ந்து கிழப்பருவம் வந்துவிட்டது. கொஞ்சம் கண் மங்கி பலமும் குறைந்தது. ஒரு சுண்டெலியையாவது சிட்டுக்குருவியையாவது பிடிக்க அதற்குச் சக்தியில்லை. வீட்டில் பெண்கள் தயிர், பால், நெய் முதலியவைகளை உரிகளில் உயரத்தூக்கிவிடுகிறார்கள். கிழப்பூனை என்ன செய்யும்? பாவம்! ஒரு யோசனை செய்தது. ஒரு வீட்டிலிருந்து இரண்டு ருத்திராட்ச மாலையை எடுத்து ஒன்றை கழுத்தில் மாட்டிக்கொண்டும் மற்றொன்றைக் கையில் பிடித்துக்கொண்டும் ஜெபம் செய்வதுபோல் பாசாங்கு செய்துகொண்டு வெளியே கிளம்பிற்று. அதைப்பார்த்தவர் எல்லோரும் வெகு ஆச்சரியப்பட்டார்கள். இந்தப் பூனையைக் கண்டால் எல்லாரும் இது நல்லபூனை என்றும் பேசிக்கொள்வார்கள். இந்தப்பூனை வெளியே கிளம்பி கையில் ருத்திராட்சமணியை வைத்துக்கொண்டு ஜெபம் செய்வதுபோல் கண்ணையும் மூடிக்கொண்டு நடக்கவே குருவிகள் எலிகள் எல்லாம் இந்தப் பூனையிடத்தில் பயமின்றி கிட்டவர ஆரம்பித்தன.

அவைகளில் ஒருகுருவி பூனையிடம்சென்று "ஐயா பூனையாரே எங்கு செல்லுகிறீர்" என்று கேட்டது. பூனை, "நான் கோவிலில் போய் ஜெபம் செய்யப்போகிறேன்" என்றது. அதற்குக் குருவி "ஐயா இவ்வளவு நல்லவராயுள்ள உம்முடன் நானும் வர ஆசைப்படுகிறேன்" என்றது. கொஞ்சதூரம் போனதும் ஒரு சுண்டெலி இவ்விரண்டையும் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டு பூனையைப்பார்த்து வந்தனம்செய்து, "ஐயா தாங்கள் மிகவும் பக்தியுள்ளவராக காண்கிறீர்களே, நானும் தங்களுடன் வர இச்சை கொள்கிறேன்" என்றது. இம்மூன்றும் கோவிலுக்குச் சென்றன. பூனை வாசற்படியில் உட்கார்ந்து கண்ணை மூடிக்கொண்டு தவஞ்செய்வதுபோல் பாசாங்கு செய்தது. எலியும் குருவியும் கோவிலுக்குட்சென்று உண்மையாகவே சுவாமி தரிசனம் செய்துவிட்டு வெளியே வந்தன. வரும் சமயத்தில் வாசற்படியிலிருந்த பூனை சரேலென்று குருவியின்மேல் பாய ஆரம்பித்தது. குருவி அங்கிருந்த மரத்துக்குப் பறந்து போய்விட்டது. எலிவந்ததும் அதையாவது அடித்துத் தின்னலாமென்ற எண்ணத்துடன் அதன்மேல் பாய்ந்தது. அதுவும் மோசம்போனோமே என்று பரபரப்புடன் அங்கிருந்த ஒரு வளைக்குள் புகுந்துவிட்டது. குருவியும் எலியும் "தலைதப்பினதே தம்பிரான் புண்ணியமென்று" அவ்விடத்தைவிட்டு ஓடிவிட்டன.

அன்றுமுதல் யாராவது ஒருவன் வெளிக்கு ஈஸ்வர பக்தியுள்ளவன் போல நடித்து அந்தரங்கத்தில் மோசமான எண்ணம் உள்ளவனாக இருந்தால் அவனை ருத்திராட்சப்பூனையென்று சொல்வது வழக்கமாயிற்று.

வஞ்சனைகள் செய்வாரோடிணங்க வேண்டாம்.

P. C. Krishna Ayyar,
Deputy Inspector of Schools,
Ramnad Range.

பொறாமை.

'பொறாமை' யென்றால், பொறுக்காத தன்மை. என்ன பொறுக்காதது? நோய், பிணி, சாக்காடு, வறுமை, துன்பம் இவை பொறுக்காததோ? அல்ல. ஆயினும் என்ன பொறுக்காது? பிறன் வாழ்வது காணப்பொறுக்காததே. பிறனுக்கு தாழ்வு வருமாயின் பொறாமையில்லை. அவனுக்கு உயர்வு வருமாயின் 'ஐயோ நான் எப்படிப் பொறுப்பேன்? எப்படி தாங்குவேன்?' இவ்வொப்பாரிதான் பொறாமையென்னும் எலும்புருக்கி. எல்லா உயர்வுகளும் தனது ஊருக்கும் தனது வீட்டிற்கும் மாத்திரமே வேண்டும். அயலூருக்கு ஒரு உயர்வு போவதை நான் எப்படி சகிப்பேன்? பிறவீட்டிற்கு வாழ்வு வருவது என் வீட்டிற்கு இடிவிழுந்தாற்போல. எல்லாம் எனக்கு வேண்டும். என் வீட்டிற்கு வேண்டும். என் ஊருக்கு வேண்டும். ஆண்டவரே, என்னை ஆசீர்வதியும், என் வீட்டை ஆசீர்வதியும், என் ஊரை ஆசீர்வதியும். இதுதான் பொறாமையின் வேண்டுதல்

பொறாமை இரண்டு அம்சங்களுடையது: தன்னயம், அன்புத்தாழ்ச்சி இவைகளே. "பாவமென்பது சுயநயமேயன்றி வேறென்ன" என்றார் ஒரு பக்தன். பாவத்திற்கு இலக்கணம் உரைக்கின் அது சுயநயமே. எவ்வித பாவத்திற்கும் முதல்கர்த்தா சுயநயம். சுயநயமுடையோன் தனக்காகவே பிறந்தான்; தனக்காகவே கற்கிறான்; தனக்காகவே உழைக்கிறான். அவன் ஈட்டுவது யாவும் தனக்கே. அவன் விருப்பமெல்லாம் சுயபோகமே. "நான்" "எனக்கு" என்னும் அக்ஷரங்கள் அவன் இருதயத்தின் உள்ளறையிலும், நெற்றியிலும் தீட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவன் இருதயத்தையும், அவன் முயற்சிகளையும், அவன் ஆசையையும், அவன் புலன்களையும் ஆள்வது இந்த "நான்." இந்த "நான்" ஓர் பெரிய காந்தமலைபோல் அவனுக்குள் அமைந்து சகல மாம்ச இச்சைகளையும் உலக வாழ்வுகளையும் தனக்கு நேரே எப்போதும் இழுத்துக்கொண்டே நிற்கிறது.

சுயநயத்தோடு கலந்துறவாடும் குணம் அன்புத்தாழ்ச்சி. இரண்டும், பொருளும் நிழலும்போல. இவை பிரிந்து வாழா. சேர்ந்து பொறாமையாகின்றது. அன்புத்தாழ்ச்சி பிறனை நோக்கிப் பார்க்கிறதில்லை. பக்கமாய் விலகிப்போகச்செய்கிறது. பிறனுக்கு எதாவது வாழ்வை விரும்புவதில்லை. குடிக்க கிடைக்காவிடின் கவிழ்க்கவேண்டும். வயிறாறப் புசித்து பின்னர் எச்சிலை பிறனுக்குக் கொடுப்பது தகுமோ? அதுதானும் கஷ்டம். பிறன் ஏன் பிறந்தான்? எனக்கு உழைக்கவேயன்றி அவன் வாழ்வதேன்? அன்பு லவலேசமும் இல்லை. இறுமாப்பு, அயோக்கியம், சினம், தீங்கு நினைத்தல், அநியாயம் இக்குணங்களால் வெளியே புலப்படுகிறது.

பொறாமையைப்போல் பயங்கரமான ஒரு துர்க்குணம் பிறிதில்லை. வறிஞனொருவன் தினவாறாக குலதெய்வத்தை பிரார்த்தித்தானாம். அவன் தபசுக்கு இரங்கி அவனது தேவதை, "உன் வேண்டுதல் யாவும் உனக்கு அளிக்கப்படும்; ஆனால் பிறனுக்கு இருமடங்கு கிடைக்கும்" என்னும் வரம் அளித்ததாம். குதூகலத்துடன் தனக்கு அழகிய அரண்மனை ஒன்று வேண்டுமென்றான். அப்படியே கிடைத்தது. ஆனால் பிறனுக்கு இரண்டு அரண்மனைகள் கிடைத்தன. ஒரு கோடி செல்வம் கேட்டான். பிறனுக்கோ இரண்டு கோடி கிடைத்தது. விஸ்தாரமான காணிபூமி கேட்டான். அதுவும் கிடைத்தது. இதை பொறாமைக்காரனான அம்மனிதன் சகிக்கவொண்ணாது சிந்திக்கலானான். "ஐயோ நான் இதை எப்படி பொறுப்பேன். எனக்கு ஒன்று கிடைக்க அவனுக்கு இரண்டு கிடைக்கின்றதே. நான் அழிந்துபோனாலும் காரியமில்லை. அவன் வாழ்வடைதல் ஆகாது" எனக்கூறி, தனது குலதெய்வத்தை நோக்கி, என் செல்வத்தில் பாதி அழிந்துபோகட்டுமென்று வேண்டினான். அப்படியே அவனுக்கு பாதியழிய பிறனுக்கு முழுவதும் அழிந்தது. என் பிள்ளைகளில் பாதிப்பேர் சாகட்டுமென்று விரும்ப, அப்படியே அவனுக்குப்பாதி சாக பிறனுக்கு எல்லாப் பிள்ளைகளும் செத்தார்கள். என் கண்ணொன்று கெடவேண்டுமென கேட்க அவனுக்கு கண்ணொன்று கெட, பிறன் இருகண்ணும் கெட்ட கபோதியானான். பொறாமையின பயங்கரம் இதுதான். பிறனுடைய முழுச்செல்வமும், எல்லாப்பிள்ளைகளும், இருகண்களும் இல்லாமல் போகிறதுவரை பொறாமைக்காரன் பொறுக்கவில்லை.

பொறாமைக்காரன் சமுதாயத்திலே சமாதானமாய் பிழைக்க இயலாது. கூட்டங்களில் கூடுதலரிது. இசைந்துழையான். பேருக்காக நன்மை செய்வானேயன்றி அவனில் நன்மை இல்லை. அவன் முகத்தில் அருள் இல்லை. இருதயத்தில் சந்தோஷமும் சமாதானமும் இல்லை. ஐக்கிய சங்கங்களுக்கு அவன் அன்னியன்.

கிறிஸ்து மார்க்கத்தில் பொறாமைக்கு இடமில்லை. ஏனெனில் அன்பே வேதத்தின் சாரம். வேதத்தின் ஆதியும்அந்தமும்அன்பே. கிறிஸ்துமார்க்கம் முழுவதும் அன்பு என்னும் மூன்று எழுத்துக்களில் அமைந்தி

ருக்கிறது. அப்படியிருக்க, பொருமைக்கு வேதத்தில் இடமெங்கே? மேலும் கிறிஸ்து நாதர் சுயவெறுப்பின் அவதாரம். அவர் தன்னை ஒறுத்து மற்றவர்களுக்காக பிறந்து, உழைத்து, மரித்தார். அவர் முற்றிலும் அன்பு. உள்ளும் புறம்பும் அன்பு. அன்பே அவர். கிறிஸ்துவின் ஆவியில்லாதவன் அவருடையவனல்ல. இங்ஙனமிருக்க கிறிஸ்துவின் ராஜ்ஜியத்தில் பொருமைக்கு இடமுளதோ?

பொருமை சமுதாயத்தையழிக்கும் கோடரி. பொருமையினால் சமுதாயங்கள் சின்னபின்னமாகி அழிவுறுகின்றன. குடும்பங்கள் நாசமடைகின்றன. குஷ்டரோகம்போல் சமுதாயங்களில் அது சிறிதாய் ஆரம்பித்து வெகுவாய் பெருகி நிர்மூலமாய் நாசஞ்செய்கின்றது. பொருமையுளதாயின் ஒரு சமுதாயம் ஐக்கியமடையாது, உயர்வடையாது, பெலன்கொள்ளாது, இறந்து தாழ்ந்து அழிந்துபோம்.

ஐ-ச-து.

விவசாயம்

சர்க்கார் சமுசாரிகளுக்கு அதிக உதவி செய்து வருகிறார்கள். வேண்டிய இடங்களில் வந்து உதவி செய்யும்படியாக விவசாய இன்ஸ்பெக்டர்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். வேலை இலகுவாக நடக்கும்படி சென்னை ராஜதானி சர்க்கிள்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நாம் அதில 6-வது சர்க்கிளைச் சேர்ந்தவர்கள்.

6-வது சர்க்கிள்.

1. மதுரை, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி என்ற மூன்று தென் ஜில்லாக்கள் இந்த சர்க்கிளில் சேர்ந்தது. இந்த ஜில்லாக்கள் ஒரு விவசாய டிப்டி டைரக்டர் சார்ஜில் (மேல் பார்வையில்) இருக்கிறது. அவருடைய பிரதானஸ்தலம், மதுரை. அவருக்கு உதவிக்காக ஒரு விவசாய அஸிஸ்டெண்ட் டைரக்டரும் இருக்கிறார். அவருடைய பிரதான ஸ்தலமும் மதுரைதான்.

2. இந்த மூன்று ஜில்லாக்களிலும் மிகவும் லாபகரமுள்ள வெள்ளாமை பருத்தியானதினாலே கோவில்பட்டியிலே இந்த தென்னாட்டு பூர்வ பருத்தி சாகுபடியை முன்னேற்றத்துக்குக் கொண்டுவருகிறதற்காக சர்க்கார் விவசாய பண்ணை ஒன்று ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இந்த பண்ணையானது கோவில்பட்டி ரெயில்வே ஸ்டேஷனிலிருந்து வடக்கே ஒரு மைல் தூரத்தில் சாத்தூருக்குப்போகிற சர்க்கார் ரஸ்தா ஓரமாய் 20 வருஷமாய் இருக்கின்றது. இந்த பண்ணையின் நில விஸ்தீர்ணம் 100 ஏக்கர். இதோடு சிவக்காட்டில் சுமார் 25 ஏக்கர் இருக்கிறது. இதில முக்கிய கட்டடங்கள் பண்ணை உத்தியோகஸ்தர்களுடைய வீடுகளும் பண்ணை சாமான் வைக்கவேண்டியதற்கு ஒரு ஸ்டோரும் இருக்கிறது. பருத்தி சாகுபடிதான் முக்கியமான சோதனைப் பயிர். இதுதான் தென்னாடுகளில் பயிரை பயிர்மாற்றி வழக்கமாய் செய்து வருகிறார்கள்.

3. இந்த பண்ணையில்தான அநேகவருஷங்களாய் (கருங்கண்ணி செடிகள்) ஒவ்வொரு தனி செடிகளிலிருந்தும் அநேக சோதனைகள் செய்து நூதனமாய் பொறுக்கி எடுத்து கருங்கண்ணி பருத்தி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. கருங்கண்ணிதான் பூர்வீகபருத்தி. உப்பம் மத்தியில் வெள்ளாமைக்கு கொண்டுவரப்பட்டது. இந்த பருத்தியுடைய கட்மேனல் பூர்வீக 100-க்கு 25 ஆயும், கருங்கண்ணி இழை சுமார் 20 நம்பர் உப்பம பருத்தியினுடையது 12-யும் இருந்தது. ஆனால், கருங்கண்ணியிலிருந்து கலை பிடிக்கப்பட்ட அல்லது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கம்பெனி பருத்தி கட்மேனல் 100-க்கு 30, 34-யும் 40 நம்பர் இழை வளர்தியும் இருக்கிறது.

4. பருத்தி சோதனைபோக மற்ற தானிய வகைகளுக்கும் சோளம் கம்புக்கும் பருத்திக்கும் உரப்போட்டு சோதனை நடத்தப்பட்டு வருகிறது. கோயமுத்தூர் நிலவை பெரிய மஞ்சள் சோளம் நாத்துக்காக உபயோகிக்கப்பட்டது. இப்பொழுது இருக்குசோளத்துக்கு பதிலாக கோயமுத்தூர் சோளநாத்தே உபயோகிக்கப்பட்டு வருகிறது.

5. அநேகம் தடவை பரீட்சை பார்த்ததில் கைவிதைப்பைப் பார்க்கிலும் கொருகலப்பையில் விதைக்கிறது மிகவும் லாபகரமானதென்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. கொரு விதைப்பினால் பணம், கூலி, சோறு ஆகிய இவைகள் குறையும். இதுதான் ஒரு உண்மையான கிருஷிகனுக்கு வேண்டிய முக்கிய காரியம்.

6. சர்க்கார் பண்ணையை பார்க்கவருகிற சமுசாரிகள் பண்ணை நிலங்களில் நன்றாய் பயிரிடப்பட்டு வருகிறதென்று சொல்லுகிறார்கள். அதில் [illegible] இல்லையாது. பண்ணையைச்சுற்றி இருக்கிற கிராமங்களிலுள்ளவர்கள் பயிரைப்பார்க்கிலும் பண்ணைப்பயிர் மிகவும் நன்றாய் இருக்கிறது. பண்ணையைப் பார்க்க வருகிற ஒரு சாதாரணமனிதன் இது சர்க்கார் பண்ணை ஆனதினாலே பணத்திற்கு கஷ்டமில்லை என்று நினைக்கக்கூடும். அப்படி நினைக்கிறது தப்பு. சரியான முறைப்படி சாகுபடி செய்வதினால் களைகள் மூளையாதபடிக்கும் காலம் தவறாமல பயிர்களுக்கு கொத்துக்கொடுக்க வேண்டியபடி செய்துவருகிறதினாலும் பயிர்கள் மிகவும் ஊக்கமாய் வளர்கிறது. பயிரைப் பயிர் மாற்றிப்போடுகிற சரியான வழி எப்பொழுதும் நடந்து வருகிறது. பருத்திக்குப் பின்னால் பருத்தி சாகுபடி செய்கிறதில்லை. பண்ணை 100 ஏக்கரில் 25 ஏக்கராவில் கம்பும் 25 ஏக்கராவில் சோளநாத்தும் மீதி 50 ஏக்கராவில் பருத்தி சாகுபடி செய்யப்பட்டு வருகிறது. சோளநாத்து அறுவடையான பிறகு 9 அங்குல ஆழம் உழக்கூடிய சட்டிக்கலப்பையைக்கொண்டு இந்த நிலம் உழப்படும். இந்த மாதிரியான சோளநாத்துக்கு அருகம்புல் மிகவும் இடைஞ்சலாயிருக்கிறது. அப்புறம் அந்த அருகம்புல்லை கலப்பையால் வேரோடு வேரோடு எடுத்துவிடலாம். மற்ற 75 ஏக்கர் 6 அங்குல ஆழம் உழக்கூடிய மான்குன் கலப்பையால் உழப்படும். எல்லா பருத்தியும் கம்பும் கொருகலப்பையில் விதைக்கப்படும். பயிர்கள் 4 முதல் 6 அங்குல வளர்ந்த பிறகு சாலக்கருவை மதகல் மூலம் இடுவார்கள். இந்த மாதிரி செய்கிறது [illegible] ஈரத்தைக் காப்பாற்றுகிறதோடல்லாமல் [illegible]. சட்டிக்கலப்பை அல்லது மான்குன் கலப்பையால் உழுகிறது செலவு [illegible] என்று [illegible]. அது அப்படியல்ல. நாட்டுக்கலப்பையைப் பார்க்கிலும் இது [illegible] குறைந்ததாக [illegible]. ஒரு நல்ல சமுசாரி [illegible] நாட்டுக்கலப்பையால் ஆறு தடவையாவது உழ வேண்டும். (32 உழவும் 3 குறுக்குழவும்). ஒரு நாளைக்கு நாட்டுக்கலப்பையால் ஒரு ஜோடிமாடு 75 செண்டு உழுகிறது என்று வைத்துக்கொள்வோம், அப்படியானால் ஆறு உழவிற்கு 8 ஜோடிமாடு வேண்டியதாயிருக்கிறது. சட்டிக்கலப்பையின் ஒரே உழவில் மண் பிரளுகிறதுபோல நாட்டுக்கலப்பையின் ஆறு உழவுகளிலும் நிலத்தின் மண் முழுவதும் பிறண்டு உழாது. சட்டிக்கலப்பை உழவிற்கு 4 ஜோடிமாடு வேண்டும். ஆனால் ஒரேநாளில் (1.25) ஏக்கர் உழப்படும். நாட்டுக் கலப்பைக்கு போடுகிற அதே ஜதையை மான்குன் கலப்பையில் கட்டி உழுதாலும் அதைப்போலவே சரியான விஸ்தீர்ணம் மான்குன் கலப்பையால் உழப்படும். ஆறு தடவை நாட்டுக் கலப்பையைக் கொண்டு உழுகிறதும் சரி, மான்குன் கலப்பையைக்கொண்டு இரண்டு தடவை உழுகிறதும்கூட அதைப்பார்க்கிலும் மேலானது.

இப்பக்கத்திலுள்ள கால் நடையை விருத்தி பண்ணுகிறதற்காக சர்க்கார் பண்ணையில் பசுக்களுக்காக 2 பொலிகாளைகளும் எருமைகளுக்கு பொலிச்சலுக்காக 2 எருமை கிடாரிகளும் இருக்கின்றன. ஒரு பொலிச்சலுக்கு 12 அணா சார்ஜ் செய்யப்படுகிறது.

7. பண்ணையைப்பார்க்க விரும்புகிறவர்கள் வருஷத்தில் எல்லாக் காலத்திலும் வரலாம். ஆனால், நிலத்தில் வெள்ளாமையும் இரும்பு கலப்பைகளைக்கொண்டும் மற்ற கருவிகளைக்கொண்டு வேலை செய்கிறதும் கீழே சொல்லப்பட்டிருக்கிற மாதங்களில் தான் பார்க்கலாம்:—

(a) கருவிகள்	மாதங்கள்
1. கொருவிலபருத்தி அல்லதுகம்புபோடுகிறது	அக்டோபர்-நவம்பர்
2. குண்டு அடிக்கிறது	டிசம்பர்-ஜனவரி
3. சட்டிக்கலப்பை உழவு	... மார்ச்-ஏப்ரல்
4. மான்குன் கலப்பை உழவு	... மார்ச்-ஆகஸ்ட்

(b) சாகுபடி பயிர்கள்	
1. பெரிய மஞ்சள் சோளநாத்து	... டிசம்பர்-பிப்பிரவரி
2. பருத்திசாகுபடி	... ஜனவரி-ஜூன்
3. சுத்த பருத்தி எடுப்பு	... மார்ச்-மே

உண்மையாய் நடந்துகொண்டதின் பலன்

ஒரு நாள் ஒரு பிரபு வெனிஸ் பட்டணத்தின தெருவீதிகள் ஒன்றின் வழியாய் உலாவிக்கொண்டிருந்தபோது, 7-வயதுள்ள ஒரு ஏழைப்பையன் அவரிடம் ஓடிவந்து மரியாதையோடு பிச்சை கேட்டான. அப்போது அந்த பிரபு அவனுக்கிரங்கி, ஏதாவது கொடுக்கும்படி தம்மிடத்திலுண்டோ என்று பார்த்தும் காணாததினால், அவர் அந்தப்பையனைப் பார்த்து, உனக்குக் கொடுக்கத்தக்க சில்லறை நாணயம் என்னிடத்தில் இல்லை என்றார். அப்போது அந்தப் பையன், ஐயா! தாங்கள் ஒருரூபாய் கொடுத்தால், நான் காசுக்கடைக்காரனிடம் அதற்குச் சில்லறை வாங்கிக்கொண்டு வருகிறேன். பிறகு அதிலிருந்து உங்கள் இஷ்டம்போல் தர்மசகாயம் பண்ணுங்கள், என்றான். அந்தப் பிரபுவுக்கு இந்தப் பிச்சைக்காரப் பையனிடம் ஒரு ரூபாய் கொடுத்தால் அவன அதைக் கொண்டுவந்து கொடுப்பது நிச்சயமில்லை என்று தெரிந்தும், நேரத்தைப் போக்காதபடி ஒரு ரூபாயை அந்தப் பையனிடம் கொடுத்துவிட்டு, அவர் தமது வழியே போய்விட்டார். அந்தச் சிறுவன் ஒரேஓட்டமாய்காசுக்காரனிடம் ஓடிப்போய், சில்லறைவாங்கிக் கொண்டு, திரும்ப அந்தப் பிரபுவிடத்திற்கு ஓடினான். அதற்குள் அவர் அதிக தூரம போய்விட்டார் ஆனாலும அப்பையன் அதிக விரைவாய் ஓடி அப்பிரபுவினிடம் சில்லறைகளை ஒப்புவித்தான். உடனே அந்தப் பிரபு, ஏழையாகிய அந்தப்பையன் ஆவ்வளவு உண்மையுள்ளவனாயிருந்ததைப் பற்றி ஆச்சரியப்பட்டு, அச்சில்லறைகளெல்லாவற்றையும் அவனுக்குக் கொடுத்துவிட்டார். அதோடு அவர் அவனுக்கு வேண்டிய வஸ்திரம் முதலியவற்றைக் கொடுத்து, வெனிஸ் பட்டணத்திலுள்ள ஓர் பாடசாலையில அவன் கல்வி கற்கும்படியாய்த் திட்டஞ்செய்தார். அவன் அங்கு ஏழுவருஷம் படித்தபிறகு தம் சிநேகிதர் ஒருவரிடத்தில், அவனுக்கு ஓர் உயர்ந்த உத்தியோகத்தைச் சம்பாதித்துக் கொடுத்தார். அச்சிறுவன் தன் எஜமானிடத்தில் அதிக உண்மையுள்ளவனாயிருந்தபடியால அவன் அவனைத் தன் வீட்டிற்கெல்லாம பிரதான விசாரணைகர்த்தனாக உயர்த்தினான்.

பிரிய வாலிப சிநேகிதரே, எவ்வித தரித்திரரும உண்மையுள்ளவர்களாயிருப்பது அவசியம் என்றும், உண்மையுள்ளவர்களுக்கு தேவன் எவ்விதமும் பலனளிப்பாரென்றும் இச்சிறுவனுடைய நடபடிகளால் தெரிய வருகிறதல்லவா?

மனிதனின் முடிவு என்ன?

சுமார் மூன்னூறு வருஷத்திற்கு முன் ஒரு வாலிபன் ஐரோப்பாவிலுள்ள ஓர் பிரபல்ய சர்வகலாசாலைக்கு வந்து வெகு நம்பிக்கையோடே வக்கீல் பரீக்ஷைக்குப் படித்தான். வெகு காலமாக தான் நினைத்திருந்த காரியம் வாய்த்ததற்காக சந்தோஷப்பட்டான். சிறிது காலத்திற்குப் பின் அந்த ஊரிலே மற்றவர்கள் நன்மைக்காகத் தன் ஜீவியத்தைக் கழித்துவந்த ஓர் பெரிய மனிதனைப் பார்க்கப்போனான். தன் யோசனைகளையும் தன் விருப்பங்களையும்பற்றி அவனிடத்தில் தாராளமாய்ப் பேசினான். அந்த நல்ல மனிதன வாலிபனைப்பார்த்து, உன் படிப்பு முடிந்த பினபு என்ன செய்யப்போகிறாய் என்றார். படிப்பு முடிந்தவுடன் பட்டம் பெறுவேன் என்றான். பட்டம் பெற்ற பின்பு என்னசெய்வாய் என்றார். பட்டம் பெற்ற பின்பு நான் வக்கீல் வேலை ஆரம்பிப்பேன். கடினமான பிராதுகளை எடுத்து கோட்டிலே தர்க்கித்து என் கல்வியினாலும் முயற்சியினாலும் ஊக்கத்தினாலும் கீர்த்திப்பிரஸ்தாபமடைவேன் என்று வாலிபன் மறுமொழி கூறினான். ஞானமுள்ள பெரிய மனிதன இதைக் கேட்டு வாலிபனை உற்றுப்பார்த்து "அப்பால என்ன" என்று கேட்டார். பிறகு எனக்கு உயர்ந்தஉத்தியோகம் கிடைக்கும், நான் வசதியும் சொகுசுமான ஜீவியம செய்வேன்; மேலும் பணம் அதிகமாயச்சேர்த்து ஆஸ்திக்காரனாவேன் என்று அந்த வாலிப மாணவன் சொன்னான். முதிர்ந்த வயதுள்ள அந்தப் பெரியவர் திரும்ப அவனைப் பார்த்து "அப்பால் என்ன" என்று கேட்டார். கடைசியாக நான் வேலையைவிட்டு ஓய்ந்து ஆஸ்திக்காரனாகவும் சகல வசதிகளுள்ளவனாகவும் ஆகி ஓர் இடத்திற்குப்போய் அங்கு குடியேறுவேன். இவ்விதமாய் என் கடைசி காலத்தை சமாதானமாய்க் கழிப்பேன் என்றான. அந்தப் பெரியவர் மறுபடியும் "அப்பால் என்ன" என்று கேட்டார். வாலிபன்: அப்பாலா? அப்பாலா? நான் மரிப்பேன் என்றான. "அப்பால என்ன" என்று திருமபவும் கேட்கவே வா

லிபன் பதில் சொல்லாமல் தலை குனிந்து திகைத்து நின்றான். கடைசியாக "அப்பால் என்ன" என்று அந்தப் பெரியவர் கேட்ட வார்த்தைகள் வாலிபனின் இருதயத்தை ஊடுருவிச் சென்றதால் மனதை விட்டு எடுபடவேயில்லை. அதற்குப் பின் மனம்மாறி உலக உல்லாசத்தையும் கருதாமல் கடவுளின் மகிமையையும் தன் தேச நன்மையையும் தேடவே ஜீவிப்பதாகத் தீர்மானித்தான்.

பொது வர்த்தமானம்.

சீனாவில் குழப்பம்

பல நாட்களாக சீனாவில் குழப்பம் அதிகரித்து வருகிறது. பல இடங்களில் வெடிகுண்டுகள் எறிந்து சேதப்படுத்தியும் வருகிறார்கள். அடக்குவதற்கான பல முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

குஷ்டரோக நிவாரணம்

சங்கை டாக்டர் U. ராமராவ் M.L.C. அவர்கள் வருகிற சென்னை சட்ட சபையில் பின்வரும் மசோதாவைக் கொண்டுவர யோசித்திருக்கிறார். குஷ்டரோக வியாதி பரம்பாதபடி ஒவ்வொரு சர்க்கார், லோக்கல் போர்ட் ஆஸ்பத்திரிகளுக்கும் குத்திச் செலுத்தும் மருந்துகளை விலையின்றி அனுப்பி சிகிச்சை செய்யவும், எல்லா வியாதியஸ்தரையும் செங்கல்பட்டுக்குச் சமீபமாயுள்ள திருமணி என்ற குஷ்டரோக செட்டில்மெண்டில் கூட்டிச்சேர்ப்பதைவிட அந்தந்த ஜில்லாக்களில் தங்களுக்கு வசதியான இடத்தில் குஷ்டரோகிகளைப் பிரத்தியேகப்படுத்திக்கொள்ளவும் கவர்னர் துரையவர்களின் அனுமதி கேட்கப்படுகிறது, என்பதே.

இப்படி ஒழுங்குசெய்யப்படுமானால் நமது நாட்டிலுள்ள பல குஷ்டரோகிகள் தாங்கள் சுகமடைவதுமன்றி மற்றவர்களுக்கும் பரவாதபடி காத்துக்கொள்ளலாம்.

இந்தியாவுக்கு சுய ஆட்சி

சில காலமாக இங்கிலாந்தில் நமது வைசிராய் லார்ட் ரீடிங் பிரபுவும், இந்திய செக்ரட்டெரி லார்ட் பெர்கன்ஹெட் பிரபுவும் இந்தியாவின் பிற்கால நிலைமையைப்பற்றி ரகசியமாகப் பலவாறு ஆலோசனைபண்ணிக்கொண்டிருந்தனர். நமது தேசத்தவர்கள் பேசுவதின் முடிவு என்னவாயிருக்குமோவென்று பலநாட்களாக எதிர்பார்த்துக் கவலைகொண்டு நின்றனர். கடைசியாக அவர்கள் தீர்மானம் வெளியாக்கப்பட்டது. அதாவது இந்தியாவில் பலவாறாக பண விஷயத்திலும் மற்ற ஐக்கியவிஷயங்களிலும் குறைவுண்டு. சர்க்காரோடு சங்கங்கள் ஒத்துழைக்கிறதில்லை. அப்படி ஒத்துழைக்கும் வரைக்கும் சுயராஜ்யத்தைப்பற்றி பேசுவதில் பலனில்லை என்றும், 1929 வருஷத்திற்குப்பின் தற்காலத்திலுள்ள சட்ட திட்டங்களை மாற்றுவதைப்பற்றி யோசிக்கலாம் என்றும், அப்படி பிரிட்டிஷ் ராஜாங்க சட்ட திட்டங்கள் சரியல்லவென்று இந்தியர் கண்டால் அவர்கள் தாங்களே புதுச்சட்டங்களை ஏற்படுத்தட்டும், அச்சட்டங்களை சர்க்காரும், சரியான ராஜ தந்திரிகளும் ஒப்புக்கொள்ளுவார்களானால் அவைகள் கவனிக்கப்படும் என்றும் சொல்லப்பட்டது. இவ்விஷயம் இந்தியர்களுக்குச் சொல்லிமுடியாத மனஅதிருப்தியைக் கொடுத்ததினால் பல இடங்களில் மகாநாடு கூடி இவ்விஷயங்களைப் பற்றிக் கண்டித்தும், குறைகூறியும் வருகிறார்கள்.

தங்கள் சொந்த தேசத்தாரையும், கிராமத்திலுள்ள ஏழைக்குடிகளையும் சமாதானமாக, பாரபட்சமின்றி ஆளவும் நடத்தச் சக்தியற்றவர்களும், மனதார ஒதுக்கம் செய்யும் ஜாதி வித்தியாசம் முழுவதும் களைந்துள்ள இந்தியர்களுக்கு சுயராஜ்யத்தையும் கொடுத்துவிட்டால் ஏழைகளின் கதி என்னவாகுமோ!

ரிஜிஸ்டர் பத்திரங்களைப் போட்டோ பிடித்தல்

பம்பாய் ரிஜிஸ்டரேஷன் ஆபீஸில் பத்திரங்களை எழுதி வைக்கிறதற்குப் பதிலாக அவைகளைப் படம்பிடித்து வைத்து வருகிறார்களாம். இது நல்லதல்ல என்று அங்குள்ள சில பெரியவர்கள் ஆட்சேபிக்கிறார்களாம்.

காலஞ்சென்ற குவாலியர் மகாராஜா

குவாலியர் மகாராஜா இங்கிலாந்து, பிரான்சுக்குப்போனவிடத்தில் ரண சிகிச்சை செய்யும்போது மரித்துப்போனார். அவர் சரீரம் அங்கேயே தகனிக்கப்பட்டு அவரது சாம்பல் அதிக மரியாதையோடு இந்தியாவிற்குக்கொண்டுவரப்பட்டு ஜுலை 13ம் உ காலையில் அதிக ஆடம்பரத்தோடும், பல சேனைகள் பவனிபோக அநேக பிரபுக்களும் கூடி கங்கைநதியில் சாம்பலைக் கலக்கிவிட்டார்களாம்.

பணம் எல்லாம் செய்யும். பணமற்றவர்களின் சரீரம் எங்கே மரித்தாலும் அவர்கள் ஆவி அதை நிமிஷம் தன்னைத்தந்த கடவுளிடம் போகும் என்று சத்தியவேதம் சொல்லுகிறது.

மோட்டாரில் திருட்டு

மதுரை சேதுராமப்பர் மோட்டார் சர்விஸிலுள்ள ராமசாமி பிள்ளை என்ற கிளீனரை மதுரைப்போலீசார் தேடித்திரிகின்றனர். இவன் காரைக்குடிக்கும்தேவகோட்டைக்குமிடையில் சர்வீஸ்கார் ஓட்டிக்கொண்டிருக்கையில் கனம் D. P. A. L. அண்ணாமலை செட்டியார் அவர்களுக்குச் சொந்தமான ரூ. 65,000 பெறுமான வைரக்கற்கள் வைத்திருந்த டிரங் பெட்டியை அடித்துக்கொண்டு ஓடிவிட்டானாம்.

மோட்டாரில் போகிறவர்கள் எல்லாரையும் நம்பி சாமான்களைவிட்டு ஏமாறாதீர்கள்.

இந்தியாவிற்கு ஆகாய மார்க்கத்தில் தபால்

இந்தியாவிற்கு இனி இங்கிலாந்திலிருந்து தபால் ஆகாயமார்க்கத்தில் வருகிறதற்கான முயற்சிகள் செய்யப்படுகிறது. இப்படிச்செய்வதினால், 5 அல்லது 7 நாள் மிச்சமாகிறதாம்.

வரம்பு மீறி மோட்டார் ஓட்டினவர்

கல்கத்தாவில் சமீபத்தில் ஒரு ஐரோப்பிய துரை போகப்படாது என்று மறித்திருந்த ஒரு பாதையில் வெகு வேகமாக தன்னுடைய மோட்டாரை ஓட்டினபோது அந்தப் பாதையில் பயந்திருந்த இரண்டு கூலியாட்களைமேலும் ஏற்றிக் கொன்றுவிட்டாராம். மேஜிஸ்டிரேட் அவரைக் குற்றவாளியென்று தீர்த்து ஒருமாச கடினக்காவலும், ரூ. 500 அபராதமும், கொடுக்கத்தவறும் பட்சத்தில் இன்னும் இரண்டு மாசக்கடினக்காவலும் விதிக்கப்பட்டது. அந்த அபராதம் மரித்த இரண்டு குடும்பங்களுக்கும் கொடுக்கப்படுமாம்.

போலாந்து தேசத்தில் வெள்ளம்

போலாந்தில் வெள்ளம் வந்து லட்சத்து ஐம்பதினாயிரம் பேர் வீடற்றிருக்கிறார்களாம். பாலங்கள், தொழிற்சாலைகள், ஆயிரக்கணக்கான வீடுகள் நாசமாயினவாம். நஷ்டம் கோடிக்கணக்கான பவுன் என்று சொல்லப்படுகின்றன.

ரயில்வே நூற்றாண்டு கொண்டாட்டம்

ரயில் கண்டுபிடித்தது நூறுவருஷமாகிறபடியால் இங்கிலாந்தில் நூற்றாண்டு உற்சவம் அதிகவிமரிசையாய்க் கொண்டாடினார்களாம். அநேகர் வந்திருந்தனராம். ஆறு மைல் நீளத்திற்கு வண்டித்தொடர்மாட்டி ரயில்வண்டி கண்டுபிடித்த காலத்திலிருந்து இதுவரை ரயில் வண்டிகளின் விருத்தியைக்காட்ட பழையமாதிரி இன்ஜின் வண்டிகளும் அவைகள் மாறின மாதிரியையும், தற்காலம் உபயோகிக்கப்படும் சொகுசான வண்டிகளும் சேர்ந்து ஒருகாட்சியாகக் காட்டப்பட்டதாம்.

சிறைச்சாலைகளில் கைத்தொழில்

உதகமண்டலத்தில் கூடின ஜெயில்கமிட்டியார் தற்காலம் சிறைச்சாலைகளில் செய்யப்பட்டுவரும் கைத்தொழில்கள் போதுமானதல்லவென்றும், நீண்டகாலம் ஜெயிலில் அடைபட்டிருக்கும் கைதி தான் திரும்பிவரும் காலத்தில் ஏதாவது ஒரு தொழிலைச் செய்யக்கூடியவனாயிருக்கவேண்டும் என்றும், அப்படிக்கில்லாவிட்டால் குற்றஞ்செய்ய ஏவப்படுவான் என்றும் அறிந்து கோயம்புத்தூரில் பருத்தி அதிகமான படியால் நூல் நூற்கிறதும், நெசவுப்படித்துக்கொடுக்கவும், பல்லாரி ஜில்லாவில் கம்பளி நெசவும், கண்ணனூர்ஜெயிலில் கயிறு செய்தலும், மற்ற பலவிடங்களில் பிரம்பு பின்னுதலும், தையலும், திட்டவட்டமான முறையை அனுசரித்துப் படித்துக்கொடுக்கப்போவதாகத் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள்.

பக்திமுயற்சி சங்க ராலிக் கூட்டங்கள்

ஜுலை 10உ கவண்டன்பட்டியில உசிலம்பட்டி பாஸ்டரேட்டைச்சேர்ந்த கள்ளர் ஸ்கூல்களிலுள்ள பல மாணவர் வந்து கூடினர். மகா-ா-ா-ஸ்ரீ ராவ் சாகெப் வேதநாயகத்தேவரவர்கள் அக்கிராசனம் வகித்தார். அநேக பள்ளிக்கூடங்கள் கோர்த்தியான பாடல்களும்அப்பியாசங்களும்நடத்தின. நேர்த்தியாய்ச் செய்த பலருக்கு சிறுவெகுமதிகள் கொடுக்கப்பட்டன. நன்றாக உடைஉடுத்தி சுத்தமாய் வந்த மூன்று பள்ளிக்கூடங்களுக்கும பரிசுகிடைத்தன. வெள்ளைமலைப்பட்டி மிகுதியான வெகுமதி வாங்கினது.

பிற்பாடு பிரமலைசீர்திருத்தன் பத்திராதிபரும், சபை போதகருமானவருடைய புது வீட்டுப் பிரதிஷ்டை நடந்தது. சங்கை வேதநாயகத்தேவரவர்களும் சங்கை டட்லி துரையவர்களும் வீட்டையும் போதகரையும்பற்றி சிலாகித்துப் பேசினபின் மதுரை மகாசபைச் சங்கத்தலைவரான சங்கை வான் துரையவர்களால் புதுவீடு உபயோகத்திற்காகப் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டது.

வந்திருந்த பெரியோர் மகிழ்வுடன் திரும்பினர். 11ம் 12ம் தேதிகளில் வந்திருந்த கிறிஸ்தவர்களுக்காக சங்கை வான் ஐயரவர்களாலும் சங்கை M. S. டேலர் ஐயரவர்களாலும் ஆவிக்குரிய கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. கடைசி இரவு ஒரு காலக்ஷேபமும் கனம் டேலர் ஐயரவர்களால் நடத்தப்பட்டது.

பஞ்சாங்கம்.

1925-ஹு ஆகஸ்டுமீ

● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை

வாரம்	தேதி					
ஞாயிறு	...	2	9	16	23	30
திங்கள்	...	3	10	17	24	31
செவ்	...	○4	11*	18	25	...
புதன்	...	5	12	●19	26	...
வியா	...	6	13	20	27	...
வெள்	...	7	14	21	28	...
சனி	1	8	15	22	29	...

வாரம்	குரோதனஹு ஆடி 17உ—ஆவணி 16உ					
ஞாயிறு	...	18	25	1	8	15
திங்கள்	...	19	26	2	9	16
செவ்	...	○20	27*	3	10	...
புதன்	...	21	28	●4	11	...
வியா	...	22	29	5	12	...
வெள்	...	23	30	6	13	...
சனி	17	24	31	7	14	...

ஆவணிமீ 8உ விநாயகர் சதுர்த்தி.

Patron. M.R.Ry. Rao Sahib, A. J. Vethanayaga Thevar Avl., Usilampatti.

Editor.—Rev. George J. Athishtam, Usilampatti.

Manager.—Rev. R. A. Dudley, Tirumangalam.

Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

All orders to be sent to the *Manager*.

Articles for insertion should be sent, not later than 15th of each month to the *Editor*.

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ா-ா-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள், உசிலம்பட்டி.

பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயரவர்கள், உசிலம்பட்டி.

மானேஜர்.—கனம் ஆர். ஏ. டட்லி துரையவர்கள், திருமங்கலம்.

தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-அணா. தபாற்கூலி பிரத்தியேகம். ஒரு வருஷ கையொப்பம் முன்னதாகவே அனுப்பவேண்டும்.

பத்திரிகை வேண்டுவோர் மானேஜரவர்களுக்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

சமாச்சாரக்குறிப்பு முதலியவை அனுப்ப விரும்புவோர் அந்த மாதம் 15-ம் தேதிக்குள் சுருக்கமாக எழுதி பத்திராதிபருக்கு அனுப்பவேண்டும்.

பசுமலை அமெரிக்கன் மிஷன் "லினக்ஸ்" அச்சயந்திரசாலையில் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

மாதாந்தரப்பதிப்பு]

[விலை 8 பைசு.

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்

"அடிக்கடி கடிந்துகொள்ளப்பட்டும் தன் பிடரியைக் கடினப்படுத்துகிறவன் சகாய[illegible] சடிதியில் நாச[illegible]டைவான்"

Vol. V.] செப்டம்பர், 1925. [இலக்கம் 5

OFFICE OF THE REGIS[TRAR] 11 SEP 1925 MADRAS

கள்ளர் பஞ்சாயத்தார்களுக்கு ஓர் அறிவிப்பு.

சில கிராமங்களில் கள்ளர் பள்ளிக்கூடத்து உபாத்தியாயர்கள், பள்ளிக்கூடத்திற்கு வெகுநாள் வராமலிருந்துகொண்டு, மாதம் பிறந்ததும் எப்பொழுது சம்பளம் மணியார்டர் மூலம் வருமென்று காத்திருந்து, தந்திரமாக தபால்காரர்களிடமிருந்து தங்கள் சம்பளத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு போய்விடுகிறார்களென்ற சமாசாரம் நமக்கு வருகிறதை அறிய விசனிக்கிறோம். இவ்வாறு செய்வது உபாத்தியாயர்களுக்கு மிகுந்த அபாயம். சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர்களை ஏமாற்றிவிட்டார்களென்றே நாம் அபிப்பிராயப்படுவோம். இத்தகைய குற்றத்தைத் தடுப்பதற்கு, பள்ளிக்கூடங்களை, கிராமப் பஞ்சாயத்தார்கள் தங்களுடைய பொருளென்றே நம்பி, மணியார்டர் வரும்போது, உபாத்தியாயர்கள் காத்திருந்து தாங்கள் வாங்கும் சம்பளத்திற்கு சென்ற மாதம் பூராவும் வேலைசெய்திருக்கிறார்களா என்பதை நன்றாய் அறிந்து, தபால் சேவகர்களை தங்களுக்கு முன்பாக, பணத்தை உபாத்தியாயர்களுக்குக் கொடுக்கும்படி கேட்டு ஏற்பாடு செய்துகொள்ள வேண்டும். உபாத்தியாயர்கள் லீவில்லாமல் சில நாட்களுக்குப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு வராமலிருந்தால், உடனே நமக்குப் பஞ்சாயத்து ரிப்போர்ட்டுகள் மூலமாயும் அறிவிக்கவேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் உபாத்தியாயர்கள், தங்கள் இஷ்டம்போல் நின்றுவிடவுமாட்டார்கள், சம்பளத்தைத் தந்திரமாய்ப் பெற்றுக்கொள்ளவும் முடியாது.

கள்ளர் ஷ்பெஷல் சூப்பிரண்டு.

சர்குலர்

உபாத்தியாயர்கள் முன்னதாக எழுத்துமூலமான உத்தரவுபெற்றுக்கொண்டு ரஜாவில் போகவேண்டும். அவசரமாய் ரஜாவில் போகவேண்டி யேற்பட்டாலும் ரிபோர்ட் அனுப்பிவிட்டுதான் கிராமத்தைவிட்டு நகரவேண்டும் சரியான முகாந்தரம் இல்லாமல் அப்படி போகும் உபாத்தியாயர்களுக்கு சம்பள பிடித்தமும் அபராதமும் ஏற்படும்.

2. *ஒவ்வொரு உபாத்தியாயரும் பாடக் குறிப்பு வைத்திருக்கவேண்டும்.*

3. *கால அட்டவணை பாடஜாப்தா, பள்ளிக்கூடத்தின் பிளான், கிராமத்தின் பிளான் எழுதி பயிரங்கமாய் பள்ளிக்கூடத்தில் ஒட்டி வைத்திருக்கவேண்டும்.*

4. *பாடஜாப்தாபடி, பாடங்கள் நடத்த தவறக்கூடாது*

5. *தினம் ரோல்மொத்தம் எல்லா வகுப்புகளிலும் சேர்ந்து ஆஜர் மொத்தம் அப்போதைக்கப்போது குறிக்கவேண்டும்.*

9. *ஒவ்வொரு மாதமும் சராசரி ஆஜரானவர்களின் சங்கை குறிக்கவேண்டும்.*

Ahmad Hussain M.
Supervisor, Kallar Schools,
Checkanoorni

கொடை.

ஈவது விலக்கேல் என்பது சிறந்த மொழி. வாங்குவதைப் பார்க்கிலும் கொடுப்பது பாக்கியம் என்பது ஒப்பற்ற உன்னதர் திருமொழி. ஆயினும் கொடுக்க மனதுள்ளோர் எத்தனை சிலர். கொடுக்க மனதிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் கொடுப்பது நமது கடமை, ஏழைக்குக் கொடுங்கள். பசித்தார்க்கு அன்னமும், தாகித்தார்க்குத் தண்ணீரும், உடையில்லார்க்கு உடையும், பரதேசிகளுக்குத் தங்குமிடமும் கொடுப்பது உள்ளோர் கடமை. இல்லாதார்க்குத் தரவே உன்னை உள்ளோனாக்கினார் சுவாமி. இல்லாதார்க்குக் கொடாத பொருள் கொள்ளையிட்ட பொருளாம். இட்டுக்கெட்டார் எங்கும் இல்லை. இட்டார்க்கு இட்ட பலன். இட்டபொருளால் எவ்வளவு நலம். இடப்பெற்றோனுக்கு எவ்வளவு சந்தோஷம். இட்டகைக்கு எவ்வளவு புகழ்ச்சி. இட்டோன் மனதுக்கு எவ்வளவு மகிழ்ச்சி. கொடுப்பதை உற்சாகமாய்க் கொடுக்கோணிக் கோணிக் கொடுப்பதைப் பார்க்கிலும், கோணாமல் காணிக் கொடுப்பது உத்தமம்.

M. A. பொன்னுச்சாமி
ஹெட்மாஸ்டர்
செல்லூர்.

பாடசாலை ஒழுங்கு.

"சீர்கெட்ட செய்கை சிதைவுறும்" என்றவாறு எவ்வகைக் காரியங்களாயினும் அவற்றை ஒரு சீராய் அல்லது ஒழுங்காய்ச் செய்யின், ஏனையோர்க்கன்றி தனக்கும் ஓர் பேரானந்தத்தையும் விளைக்குமென்பது சந்தேகமின்றி அறியக்கூடியதாகவிருக்கிறது. பாடசாலையில் ஒரு ஆசிரியன் இவ்வித ஒழுங்கை அனுசரிக்கத் தவறினால் அவன் பாடுபட்டுக் கற்றுக்கொடுத்த விஷயங்கள் எல்லாம் அந்தோ பயனற்றவையாகும். ஆகவே பாடசாலைக்கு ஒழுங்கு (Discipline) என்பது முக்கிய சாதனமாயும் இன்றியமையாததாயுமிருக்கிறது. ஒரு மாணாக்கனது பக்குவமற்ற மனதைத் திருத்தி ஞானமான பயிரை நட்டு சன்மார்க்கமாம் நீரைப் பாய்ச்சி நல்ல பயனைப்பெற, ஒரு ஆசிரியன் முயலவேண்டும். பிள்ளைகளை ஒழுங்காய் இருக்கச் செய்தால்தான் தனக்கு இவையெல்லாம் கைகூடும். ஆகவே ஒழுங்கைப்பற்றிக் கவனிக்கவேண்டியது அதிக அவசியமென ஏற்படுகின்றது. ஒரு ஆசிரியன் முக்கியமாய் பிள்ளைகளின் 1. கவனம், 2. கீழ்ப்படியுந்தன்மை, 3. சுறுசுறுப்பு, 4. வாய்மையுடைமை, 5. சன்மார்க்கம், 6. வேலையில் அபிமானம் இவ்வித சிறந்த குணங்களை விளக்கிக் காட்டி விருத்தி செய்யவேண்டும். பாடசாலையின் ஒழுங்கு ஒரு ஆசிரியனது நடவடிக்கையை ஒத்தேயிருக்கின்றது.

"கலைமான் எவ்வாறோ அவ்வாறே கலாசாலை." ஒரு ஆசிரியரின் குணநிச்சயம், மாணாக்கரை அடக்கியாளும் திறமை, அவர்களுக்குப் போதிக்கும் முக்கிய குணங்கள் ஆகிய இவற்றைக்கொண்டே "ஒழுங்கு" இத்தன்மையதென நிதானிக்கலாம். மேலும் இதைக்குறித்தே ஒரு அமெரிக்க வித்துவான் சொல்லுகிறதாவது: ஒரு மாணாக்கன், தன் ஆசிரியனின் குரல், நடவடிக்கை, பார்வை ஆகியவைகளையெல்லாம் கவனித்துவருகிறபடியால் அவரது போதனா வகைகளைப்பற்றி மேற்கண்டவைகளையும் பார்த்து அனுஷ்டிக்கத் தொடங்குகிறான். தன்னாசிரியன் திடசித்தமுள்ளவனா என்பதை அவருடைய பார்வையாலும், குரலாலும், இன்னும் பலவேறுவகையாலும் தெரிந்துகொள்ளுகிறான். ஆனதுபற்றி அவர் திடசித்தமுள்ளவராயிருக்கவேண்டியது அவசியம். ஏனெனில் அதுதான் பள்ளிக்கூடத்திற்கு உயிரென விளங்குகின்றது. திடசித்தமும் அடக்கமும்தான் ஆசிரியனின் அணிகலம். ஏனெனில் இவற்றைக்கொண்டுதான் ஜனங்கள் பள்ளிக்கூடத்தின் தன்மையை அறிந்துகொள்ளுகிறார்கள். ஒரு ஆசிரியன் திடசித்தமும் அடக்கமுமுள்ளவனாயிருந்தால பிள்ளைகள் சுறுசுறுப்புள்ளவர்களென்றும் நல் நடக்கையுள்ளவர்களென்றும் தெரிந்துகொள்ளுகிறார்கள். அவ்வாறில்லாமல்போனால் பள்ளிக்கூடம் ஹீனதிசையிலிருக்கிறதென எண்ணுகிறார்கள். இந்த திடசித்தத்தைப் பெறவேண்டுமெனில் ஒரு ஆசிரியன் தன்னால் இயன்ற அளவு மனப்பூர்த்தியாய் உழைக்கிறேன் என்று சங்கற்பித்துக்கொள்ளவேண்டும். அடக்கமென்னும் சிறந்த குணத்தைக் கைக்கொள்ளவேண்டுமெனின் மேலான குணங்களையே உன்னி பொறுமையுடன் உழைத்துவந்தால் அது தானாகவே அமையுமென்பதில் ஐயமில்லை. இவ்வித குணங்களெல்லாம் காலாவிர்த்தியில் பிள்ளைகளையும் அடையும். பிள்ளைகளுக்கு ஒன்றைப் பார்த்து நடக்கும் சக்தி விசேஷத்திருப்பதால் உபாத்தியாயர் சன்மார்க்கத்தையே போதித்து அதைத் தன் நடபடிக்கையிலும் காட்டவேண்டும். அப்போதுதான் அவர்கள் மனப்பயிற்சியடைந்து எல்லா நற்குணங்களையும் கண்டுணர்ந்து அனுஷ்டிப்பார்கள். ஒரு ஆசிரியர் சொல்வதொன்று செய்வதொன்றாயிருக்கக்கூடாது. பிள்ளைகள் சரியான காலத்தில் பள்ளிக்கூடம் வரவேண்டுமென்று சொல்லிவிட்டுத் தான் நேரங்கழித்துப் போவதும், சாந்தமாய் இருக்கவேண்டுமென்று போதித்துவிட்டு தான் கோபித்துரைத்தலும், அடக்கம் அவசியமென்று கூறி தான் ஆத்திரப்படுவதும் கூடாது. பிள்ளைகளுக்குப் போதிக்கவேண்டாமென்று எண்ணங்கொண்டவைகளை ஒருபோதும் அவர்கள் முன்னிலையில் வெளியிடக்கூடாது. பக்குவமற்ற பாலர்களின் மனதைத் திருத்தி நற்போதனைகளைச் செய்யவேண்டுவதை பெற்றோர் ஆசிரியர்பால் எதிர்பார்க்கிறபடியால் அவர் வெகு ஜாக்கிரதையாய் தாம் எடுத்துக்கொண்ட வேலையை திருப்திகரமாய்ச் செய்ய முயலவேண்டும்.

பிள்ளைகள் ஆசிரியரைத் தந்தைபோல மதித்து அவர் சொற்படி கேட்டு நடக்கவேண்டுமென்ற ஆசை மேலிட்டும் இருப்பார்கள். அவர்களைச் சுறுசுறுப்பும் சந்தோஷமும் உள்ளவர்களாகச் செய்வதும் அல்லது சோம்பேறியும் அறிவீனர்களுமாகச் செய்வதும் ஒரு ஆசிரியனின் திறத்தை ஒத்திருக்கின்றது. அவர் நியாயமாயும் பட்சமுள்ளவருமாயிருந்தால் மாணாக்கர் அவ்வாறே இருப்பார்கள்.

கவனம். ஒருவன் தான் துவக்கும் வேலையில் தன் முழு மனதையும் செலுத்தி எவ்வளவேனும் வேறெவ்வித விஷயங்களிலும் தன் மனதைப் பறிகொடாதிருத்தலே கவனம் எனக் கூறத்தக்கது. பள்ளியிற் சத்தமில்லாமலும், சில்லறை விஷயங்களிற் புத்தி செலுத்தாமலும் உபாத்தியாயரைக் கண்கொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாலும் பிள்ளைகள் கவனித்துவருகிறார்கள் என்று ஊகிக்க இடமில்லை. ஏனெனில் அவர்கள் மனது புறம்போந்து சஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கலாம். வேறேதாவது தம் கண்ணுக்குத் தோற்றப்பட்ட வஸ்துக்களின்மேல் மனதைச் செலுத்தி இருக்கலாம். முழுக் கவனத்தையின்றி பாதிக் கவனத்தைச் செலுத்தியிருக்கலாம். ஆகையால் விருத்தியடையவேண்டுமென்ற எண்ணத்துடனே வேறொருவனுடைய நிர்ப்பந்தமின்றி தாங்களே மனதை ஒரே நிலையில் நிறுத்தி ஆசிரியர் போதிக்கும் எதையும் கிரகித்துவருவதுதான் சரியான கவனமெனலாம். இவ்வகையான கவனத்தைத் தேடுவது அவரது முக்கிய கருத்தாயிருக்கவேண்டும். தன் தொழிலுக்கு கவனம் இன்றியமையாதது. கவனம் அரைகுறையாயிருந்தால் போதனையும் அவ்வாறேதான். கவனம் என்பது இல்லையானால் போதனையும் இல்லையென்றே சொல்லவேண்டும்.

(இன்னும் வரும்)

ஆரம்பாசிரியன்.

உலக யாத்திரிகரின் அனுபவம்.

(அழகிற் சிறந்தவைகள்)

எம்பரஸ் ஆப் பிரான்ஸ் என்ற கப்பலில் உலகமெங்கும் சுற்றுப்பிரயாணம் செய்துவந்தவர்கள் உலகில் அழகியனவாய் காணப்படுபவனவற்றைப்பற்றி தங்களுக்குள் ஓட்டெடுத்தனர். அதன்படி அடியிற்கண்ட முடிவுக்கு வந்திருப்பதாக சுற்றுப்பிரயாணம் செய்கிறவர்களுக்கு உதவிசெய்யும் சங்கம் சமீபத்தில் வெளியிட்டிருக்கிறது.

1. உலகில் அழகிய கோவில் ஜப்பானில் இருக்கின்றது.
2. உலகில் மிகவும் அழகாக உள்ள தெரு ஜப்பானில் நிக்கோ என்றவிடத்திற்கு அருகிலுள்ள கிரைப்டோ மெரியாசாலைதான்.
3. ப்யூஜியாமா என்ற ஜப்பானிய மலைதான் உலகில் மிக்க அழகிய மலை.
4. உலகில் காணப்படும் ஸ்திரீகளிலெல்லாம் இலங்கையில் காணப்படும் ஸ்திரீகளே அழகியவர்கள்.
5. ஹவாயியன் தீவுகளைச்சேர்ந்த ஒஹூ என்ற தீவுதான் உலகிலுள்ள தீவுகளிலெல்லாம் அழகானது.
6. ஹோனலூலு என்ற நகரம் தான் உலகிலுள்ள நகரங்களிலெல்லாம் அழகியது.
7. ரிப்பல்ஸ் விரிகுடாவிலிருந்து மலைச்சிகரம் செல்லுதற்குள்ள பாதைதான் உல்லாசமாக வண்டிகளில் செல்லுதற்கு சிறந்த பாதையாகும்.
8. உலகிலுள்ள கட்டடங்களிலெல்லாம் அழகியது இந்தியாவிலுள்ள தாஜ்மஹால்.
9. எகிப்திலுள்ள நீலநதிதான் பார்ப்பதற்கு மிக்க ரம்மியத்தை உண்டாக்குகிறது.
10. ஹாங்காங்கிலுள்ள மெஜஸ்டிக் ஹோட்டல் தான் உலகிலுள்ள ஹோட்டல்களுள் சிறந்தது.
11. இயற்கை வனப்பிற் சிறந்து விளங்கும் தேசத்தில் இத்தாலியாவே முதன்மையானது.

சிந்திரக்குள்ளன்.

(20 அங்குல உயரம்.)

சென்ற ஜூனை 18உ கொழும்புக் கோட்டையில் இருபது அங்குல உயரமுடைய ஒரு மனிதன் வெளியானான். அவனைப் பார்க்கிறதற்கு ஒரு பெருங்கூட்டம் ஜனங்கள் கூடினார்கள். இவ்வளவு சிறிய ஒரு மனிதனைக் காண்பது எல்லோருக்கும் பெரும் ஆச்சரியத்தைக் கொடுத்தது. இவன் கப்பலிலிருந்து கரையில் இறங்கினது முதல் ஜனங்கள் பெருங்கூட்டமாய் சேர்ந்தமையால் போலீசார் ஜனங்களை விலக்கினார்கள். ஜனங்கள் போலீசாரைக் கவனியாது ரோட்டை நிரப்பினர். அத்தோடு ஐரோப்பிய போலீஸ் கூட்டம் வெளியாகி ஜனங்களை அதிகக் கஷ்டத்துடன் கலைக்க முயன்றனர். அதுவும் முடியவில்லை. போலீஸ் சூபரின்டெண்டுகளும் வந்து விலக்கினார்கள். இச்சிறு மனிதனைப் பார்த்தவர்களெல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்.

இவன் பேசுவது பிரான்சிய பாஷை. ஜனங்களை போலீஸ்காரர் விலக்கியதைப்பற்றித் துதிசெலுத்தினான். இவன் இங்கிலீஷ் பாஷையும் சொற்பம் பேசுகிறான். இவன் தாமஸ்கூக் ஷாப்புவரையிலும் கொண்டுபோகப்பட்டான். அந்த ஷாப்பிலே போய் ஒரு நாற்காலியின்மேல் குரங்கைப்போல் ஏறி உட்கார்ந்து தன் கையிலிருந்த செக்கை மாற்றும்படி கொடுத்தான். அந்நேரத்தில் உன் பெயர் என்னவென்று கேட்டபோது என்னுடைய பெயர் "ஜோ." என்றும் ஆஸ்திரேலியாவில் பத்து மாசக்காலமிருந்துவிட்டு என் சுயதேசமாகிய இத்தாலியா தேசத்துக்குப் போகிறேன் என்றும், நான் போகும் கப்பல் "ஏகோலோ" என்றும் சொன்னான். நீ என்ன பிழைப்புச் செய்கிறாய் என்று கேட்டபோது நான் குதிரையிலேறிச் சவ்வாரி செய்கிறவன். எனக்குப் பன்னிரண்டு வயதானபோதிலிருந்து நான் அத்தொழிலைத்தான் செய்கிறேன். என்னுடைய காலமெல்லாம் குதிரைமேலேயே சென்றது என்று பதில் சொன்னான். உனக்கு 12 வயதாயிருக்கும்பொழுது இப்பொழுதிருக்கிறதிலும் சிறியதாக இருந்திருப்பாயே என்று கேட்டபோது இல்லை நான் பருத்துக் கொழுத்திருந்தேன். இன்னும் பருப்பேன் என்று எண்ணிக்கொண்டேன். என்னுடைய குதிரை விரைவாய்க் குதித்தோடும்போது நான் யாதொரு பயமுமில்லாமல் அதன்மேல் தைரியமாய் உட்கார்ந்திருப்பேன். நான் இத்தாலியா தேசத்தில் இத்தாலியா ராஜகுமாரத்தி எதிரிலும், ஜர்மனிய தேசத்தில் ஜர்மனிய முடிக்குரிய குமாரனின் குமாரத்தியிடத்திலும் யுத்தத்திற்குமுன் ருஷியா பிரபுக்களிடத்திலும் குதிரைமேலேறிப்போயிருக்கிறேன். என்னுடைய வயது 35 ஆகிறது. என் நெஞ்சின் அகலம் 33 அங்குலம், என்னுடைய உயரம் 20 அங்குலம் என்று சொன்னான். இவன் ஜர்மனியில் பத்து வருஷம் கல்வி கற்றிருக்கிறான். ஐந்து பாஷைகளைப்பேசப் பழகியிருக்கிறான். ரிக்ஷா வண்டிகளைக் கண்டால் பயமில்லாமல் பாய்ந்து ஏறிக்கொள்ளுகிறான். இவன் அதிகக் கட்டை மனிதனாயிருந்தாலும் நெட்டை மனிதரைப் பார்க்கிலும் கெட்டிக்காரனாயிருக்கிறான்.

"இஸ்லாம் மித்திரன்"

பெஸ்ட் ஆக்டும் பருத்தியும்.

சென்னை இராஜதானியில் அனேகவித பருத்திகள் பயிரிடப்படுகின்றன. அவைகளில் முக்கியமானவை எர்ரப் பருத்தி, தெல்லப்பருத்தி, கருங்கண்ணி, உப்பம், கம்போடியா. இவைகளெல்லாம் நீர்பாய்ச்சலில்லாத புஞ்சை நிலங்களில் பயிர் செய்யப்படுகிறதென்றாலும் கம்போடியா மாத்திரம் அநேகமாய் தோட்டக் கால்களில்தான் பயிர் செய்கிறார்கள். சில நல்ல வசதியுள்ள இடங்கள் தவிர மற்றெல்லா இடங்களிலும், நல்ல மகசூல் கிடைக்க வேணுமென்றால் கம்போடியா பருத்திக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சல் வேண்டியது அவசியம்.

2. மேல் சொன்ன எல்லா பருத்திகளும் புஞ்சைப்பயிராயிருந்தாலும் சரி, உப்பம், கருங்கண்ணி மாதிரி நம் நாட்டில் பயிராகும் பருத்தியாயிருந்தாலும் சரி, கம்போடியா மாதிரி அயல் நாட்டிலிருந்து வந்து இவ்விடம் பயிராகும் பருத்தியாயிருந்தாலும் சரி, பூச்சிகளால் பீடிக்கப்படுகின்றன.

பருத்தியைத் தாக்கும் பூச்சிகள்.

3. நம் ராஜ்ஜியத்திலுள்ள பருத்தியைக் கெடுக்கும் பூச்சிகள் மூன்று: அவைகள் (1) பருத்தித்தண்டுப்பூச்சி (Stem Weevil), (2) சிகப்புக் காய்ப்புழு (The Pink Boll Worm), (3) புள்ளியுள்ள காய்ப்புழு. முதல் சொன்ன தண்டுப்பூச்சி தெலுங்கு ஜில்லாக்களில காணப்படவில்லை. இது தமிழ் ஜில்லாக்களில் ஜாஸ்தியாய்க் காணப்படுவதுடன் எல்லா தினுசுப் பருத்தியையும் தாக்குகிறது. மற்ற இரண்டு தினுசுப் பூச்சிகளும் பருத்தி எங்கெங்கே பயிரிடப் படுகிறதோ அங்கேயெல்லாம் காணப்படுகிறது

The Stem Weevil
(பருத்தி தண்டுப்பூச்சி).

4. தண்டுப்புழு கீழ் சொன்ன விதத்தில் பருத்திக்குக் கெடுதி செய்கிறது. இதன்

பெண் வண்டு செடியின் தண்டைத்துளைத்து, அதில் ஒரு முட்டையிடுகிறது. இந்த முட்டையிலிருந்து சிலநாளில்ஒருபுழு வெளிவருகின்றது. இப்புழு தண்டை சுற்றிச் சுற்றி குடைந்துகொண்டு அதிலேயே ஜீவிக்கிறது. சில செடிகள் இப்படி புழு குடைவதினால் பலம் குறைந்து வாடி சில காலத்தில் பட்டுப்போய் விடுகிறது. மற்றும் சில திடமான செடிகள் இந்தப் புழு குடையும் இடத்தில் வேகமாக வளர்ந்து புழு குடைவதினால் ஏற்படும் கெடுதியை லட்சியம் செய்யாமல் வளரும் சக்தியை பெறுகிறது. அவ்விதமான செடிகளைப் பரிசோதித்துப் பார்த்தால் பூச்சி யடித்தவிடத்தில் தண்டு ஒப்பியிருக்கும். சில செடிகளில் பூச்சி இரண்டு மூன்று தரம் அடித்து அதன் அறிகுறியாக இரண்டு மூன்று இடத்தில் வீக்கம் தெரியும். இதனால் சில செடிகள் பட்டுப்போகலாம். மற்றும் சில கடுங்காற்றிலாவது அல்லது பருத்தி யெடுக்க திடீரென்று செடியை சாய்ப்பதினாலாவது செடி ஒடியும்வரையில் உயிர் வைத்திருக்கும். ஆகையால் இந்தப் பூச்சியிலிருக்கும் செடிகளில் சங்கியைக் குறைத்து அதனால் மாகூலை குறைக்கச் செய்கிறது.

புள்ளியுள்ள காய்ப்புழு (The Spotted Boll worm).

5. இந்தப்புழு எப்படி பருத்திக்குத் தீங்கு விளைவிக்கிறதென்றால்; இளஞ்செடிகளின் மேல் பெண்பூச்சி முட்டையிடுகிறது. இதிலிருந்து புழுக்கள் கிளம்பி மேலிருந்து தண்டைத் தின்றுகொண்டு உள்ளே துளைத்துச் செல்லுகிறது. சில சமயம் துளைக்குமிடத்தில் துளைத்துக்கொண்டு உள்ளே செல்லுகிறது. எந்த செடியின் குருத்தைப் பூச்சி தின்றுவிட்டதோ அது மேலே வளராது. பிறகு செடி கிளைகள்தான் வளரவேண்டும். ஆகையால் செடிபூக்க ஜாஸ்தி காலம் செல்லும். மாகூல் பிந்திப்போய்விடுகிறது.

சில கிருஷிகள் இந்தப் பூச்சியடிப்பதினால் கெடுதலில்லை யென்றும் ஆனால் அதிகக் கிளைகள் வெடிப்பதினால் அதிகமாக பூக்கிறதென்றும் நினைக்கிறார்கள். இது தப்பெண்ணம். ஏதோ ஒரு செடி ஜாஸ்தியாகப் புஷ்பிக்கிறது காணப்பட்டாலும் அநேகமாய் பூச்சியடிப்பதினால் அதிகமாக கெட்டுப் போய் சொல்பமாகத்தான் புஷ்பிக்கிறது.

6. பிறகு செடிகள் நன்றாகப் புஷ்பிக்கும்பொழுது இந்தப்பூச்சிகளிலும் தாக்குகின்றன. மொக்குகளின் அடியில் துளைத்துக் கொண்டு உள்ளிருப்பதையெல்லாம் தின்று விடுகிறது. உடனே மொக்குகள் புஷ்பிக்காமல் உதிர்ந்துவிடுகின்றன. மேன்மேலும் ஜாஸ்தியாய் புஷ்பித்தாலொழிய நல்ல மாகூல் கிடைக்காது.

7. அதற்கு பிறகும் பூக்களிலிருந்து காய் வரும்பொழுது இப்பூச்சி காயிலும் தாக்குகிறது. காயைத் தொளைத்துக்கொண்டு உள்ளே செல்லுகிறது. காய் இளமையாயிருந்தால் காய் முழுவதையுமே தின்று விடுகிறது. இல்லாவிட்டாலும் இளம் காய்களில் இப்பூச்சியடித்தால் அவைகள் செடியிலிருந்து உதிர்ந்துவிடுகின்றன. பெரிய காய்களில் அடித்தால் விதைகளை மாத்திரம் தின்றிருக்கலாம். இவ்விதமான காய், செடியிலிருந்து உதிர்ந்துவிடாவிட்டாலும், உள்ளிருக்கும் பருத்தி கெட்டுப்போய் விடுகிறது. பூச்சியினால் தாக்கப்பட்ட விதையின்மேலிருக்கும் பஞ்சுக்கு பலம் குறைவு. இவ்விதமான விதைகளின் பக்கத்திலிருக்கும் பஞ்சு அநேகமாய் நிறம் மாறுபட்டு விடுகிறது. தவிரவும் இந்தப் புழு காய்க்குள் செல்வதற்குச் செய்த துவாரத்தின் வழியாய் வேறு நோய்கள் உள்ளே செல்கிறது. இவைகள் பஞ்சின் பலத்தைக் குறைத்து நெசவுக்கு லாயக்கில்லாமல் செய்துவிடுகிறது.

8. இதனால் இந்தப் பூச்சி முதலில் செடியில் தாக்கி பூக்கும் காலத்தை பிந்தச்செய்து பிறகு பூக்களில் தாக்கி காய்காய்க்கும் காலத்தை இன்னம் ஜாஸ்தியாய் பிந்தச் செய்கிறது கடைசியாக காய்களில் தாக்கி பருத்தி யெடுக்கும் காலமும் தள்ளிப்போய்விடுகிறது. விதைகளைத் தானே தின்றுவிடுவதினாலும் மற்ற நோய்கள் தாக்க இடம் கொடுப்பதனாலும் பஞ்சின் பலம் குறைந்துவிடுகிறது.

பருத்திக்காயைத் துளைக்கும் சிகப்புப்புழு.

9. இந்தப் பூச்சியினால் உண்டாகும் தீங்கு இந்த ராஜதானியில் முழுவதும் பருத்திக் காய்க்கு மாத்திரம் தான். மேல் சொல்லப்பட்ட புள்ளிப்புழு மாதிரி இதன் பெண் பூச்சி காயின்மேல முட்டையிடுகிறது. அதிலிருந்து புழுக்கள் வெளியாகி அவைகள் காயைத் துளைத்துக்கொண்டு உள் செல்லுகின்றன. காய் சிறியவையாயிருந்தால் அவைகள் உதிர்ந்துவிடுகின்றன. இல்லாமல் பாதிக்குமேல் முதிர்ந்துவிட்டால் செடியிலிருந்து விழாவிட்டாலும் அதற்குள்ளிருக்கும் பஞ்சு கெட்டுவிடுகிறது.

பரிகாரங்கள்.

10. மேற்சொன்ன பூச்சிகள் எல்லாம் பயிரில் தாக்க ஆரம்பித்துவிட்டால் அவைகள் வெகு ஜாஸ்தியாக விருத்தியாகின்றன. பயிர் வளரவளர அதற்கு உண்டாகும் தீங்கு அதிகரித்துக்கொண்டே வருகிறது. இளம் பயிராயிருக்கும்பொழுது சில முதிர்ந்த பூச்சிகள்தானிருந்தால் சில செடிகள் மாத்திரம் தான் தாக்கப்படுகிறது. பயிர் வளர நாளுக்கு நாள் அதிகமான செடிகளில் பூச்சிகள் தாக்கி முதல் பருவப்பருத்தி எடுக்குமுன் அநேக செடிகளில் பருத்தி கெட்டுப்போயிருக்கும். இன்னம் இரண்டாவது போகப் பருத்தி எடுப்பதற்குள் ஒரு செடி தவறாமல் மூன்று தினுசு பூச்சிகளாலும் தாக்கப்பட்டு எடுக்கப்படும் பருத்தியில் ஜாஸ்தியான பாகம் கெட்டுப்போன பருத்தியாகவே இருக்கும். கோயமுத்தூர் விவசாய காலேஜில் செய்த பரிசோதனையில் முதல் போகத்தில் வரும் பூக்களில் 100-க்கு 9 மாத்திரம் காய்க்கிறது. அதில் 1 காயில் வெடிக்கும் அளவான பருத்தி கெட்டுப்போய்விடுகிறது. பிறகு இரண்டாவது போகத்து பருத்தியில் பரிசோதனை செய்ததில் 100-க்கு ஆறு மாத்திரம் காய் முற்றினாலும், ஆறில் முழுமூன்று காயில் வரும பருத்தி கெட்டுப் போயிருந்தது.

11. ஆகையால் கார்பருத்தி மும்முரமாய் எடுக்கும் சமயத்தில் பருத்திப்பயிரில் மேற்சொன்ன மூன்று தினுசுப் பூச்சிகளும் ஏராளமாக இருக்கின்றன. இந்தப் பருத்தி (கம்போடியாவாயிருந்தாலும் வேறு எதுவாயிருந்தாலும்) பூமியில் இருக்கும்பொழுதாவது, பருத்தி பிடுங்கி சில நாள்களுக்குள்ளாவது, பக்கத்தில் புது விதைப்பு செய்தால் இந்தப் பயிரை அடிக்க ஏராளமான பூச்சிகள் தயாராய் காத்துக்கொண்டிருக்கும். ஆகையால் இந்த பயிருக்கு உண்டாகும் தீங்கு ஜாஸ்தியாகும் இதிலிருந்து முதிரும் காய்களும் அதிலிருந்து எடுக்கப்படும் பருத்தியும் குறைவுபட்டு அதிலும் ஏராளமான பாகம் கெட்டுப் போன பருத்தியாகவேயிருக்கும் இந்த மட்டமான பருத்தியின் விலையும் குறைந்துவிடும்.

அதினால் குடிகளுக்குக் கிடைக்கும்படியான லாபமும் குறையும். ரயத்துகள் கம்போடியா பருத்தி பயிர்செய்து 3 அல்லது 4 வருஷத்துக்குச் செடிகளைப் பிடுங்காமல் வைத்துக் கொண்டிருந்தபொழுது இதேதான் சம்பவித்தது. அப்படியில்லாமல் முந்திய மாகூல் பருத்தியைப் பிடுங்கி அடுத்த வருஷத்திய விதை விதைப்பதற்குள் பூச்சிகள் உணவில்லாமல் சாகவேண்டிய அளவு நீடித்தகாலம் எவ்விதப் பருத்திப் பயிருமில்லாமலிருந்தால் ஏராளமான பூச்சிகள் விருத்திக்கிடமில்லாமல் செத்துப் போய்விடும். பிறகு அடுத்த பயிரைத்தாக்க கொஞ்சம் பூச்சிகள்தான் தப்பும். அவைகளால் அடுத்த பயிருக்கு உண்டாகும் கெடுதி குறைவாயிருக்கும்.

(Pest Act) பெஸ்ட் ஆக்ட் ஏன் அமுலுக்கு கொண்டுவரப்பட்டது ?

12. சென்ற 1919-ம்வருஷத்துக்கு முந்தி கிருஷிகள் தங்கள் கம்போடியா பருத்தியை அந்தந்த வருஷம் பிடுங்கி எறிந்துவிடாமல் பயிரை பல வருஷங்களுக்கு வைத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அதினால் வருஷம் முழுவதும் மேல்சொன்ன மூன்றுவிதப் பூச்சிகளுக்கு எப்பொழுதும் புசிப்பதற்கும் விருத்திக்கவும் வேண்டிய ஆகாரம் கிடைத்துக்கொண்டே இருந்தது. அதின் பலனாக கம்போடியா பருத்தி மாகூலில் ஏராளமான பாகம் கெட்டுப்போய்விட்டது. பருத்தி வாங்குகிறவர்கள் கம்போடியா பருத்தி க்ஷீணித்துவிட்டதென்று புகார்செய்யத் தொடங்கினார்கள். பருத்திக்கும் முன்போல் நல்ல விலை கொடுக்கமாட்டேனென்று விட்டார்கள். இந்த ஸ்திதியிலேயே இதுவரையில் பருத்தி சாகுபடி செய்யவிட்டிருந்தால் கம்போடியா பருத்தி விலை ரொம்பவும் இறங்கிப்போயிருக்கும் அநேக வர்த்தகர்கள் இந்த பருத்தியை வாங்கவே முடியாதென்று சொல்லியிருப்பார்கள். !

13 ஆகையால் 1919-ம்வரு சிலவிடங்களில் எல்லா கம்போடியா பருத்தியும் தார்வார் அமெரிக்கன் பருத்தியும் ஆகஸ்டு முதல் தேதிக்குள் பிடுங்கிவிட வேண்டுமென்று சர்க்கார் உத்தரவு செய்தார்கள் ஆகஸ்டு முதல் தேதி வைத்ததற்கு காரணமென்னவென்றால், இந்த பருத்தி பிடுங்கினது முதல் அடுத்த பருத்தி விதைப்பதற்குள் மத்தியில் இரண்டு மாசகாலம் பருத்தியே இல்லாமலிருக்கவேண்டுமென்பதுதான். இந்த மத்திய காலம் அடுத்த பருத்திப் பயிரில் பூச்சிகள் அடியோடில்லாமல் செய்யப் போதாதாகிலும் அடுத்த பருத்தி அதிகமாய் கெட்டுப் போகாமல் தடுக்கிறது. இதன் குணம் முந்தி கம்போடியா பருத்தி க்ஷீணித்துவிட்டதென்று சொன்னவார்த்தை இப்பொழுது கேட்கிறதில்லை. இர்தப் பருத்திக்கு இப்பொழுது நல்ல விலை கிடைக்கிறது.

(Pest Act) பெஸ்ட் ஆக்டின் சௌகரியங்கள்.

14. அநேக கிருஷிகள் இந்த சட்டம் வந்தது தங்களுக்குக் கெடுதியென்று முறுமுறுக்கிறார்கள். அதனால் அவர்கள் மோசம் போய்விடுகிறதாக எண்ணிக்கொள்ளுகிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் செடிகளில் காய்களிருப்பதைப் பார்த்தால் அக்காய்கள் முற்றிப் பருத்தியெடுக்கும் வரையில் பருத்திச் செடிகளை வைத்திருக்கவேணுமென்று நினைக்கிறார்கள். இந்தக் கிருஷிகள் எல்லாரும் தற்காலத்து வரும்படியை நினைக்கிறார்கள். ஆனால் இந்தப் பயிரை வளரவிடும்பொழுது, இதன் பூச்சிகளையும் விருத்தி செய்கிறார்களென்பதை மறந்துவிடுகிறார்கள். பருத்திச் செடிகளை காலம் தப்பிவைத்துக்கொண்டிருந்தால் அதிலிருந்து அடுத்த பயிருக்கு இந்த பூச்சிகள் பாவுமென்றாவது, அதினால் அடுத்த மாகூல் குறைந்துவிடும் அதின் விலையும் குறைந்துவிடுமென்பதை அவர்கள் நினைப்பதில்லை. இது அநேகருக்கு தெரிகிறதுமில்லை. இவ்வருஷம் அவர்களுக்கு பயிரிலிருந்து என்ன வரும்படி வருமென்று தோன்றுகிறதோ அதற்குமேல் அடுத்த பயிரில் அவர்கள் இழந்துவிடுகிறார்கள்.

15. தன் பருத்திச் செடிகளை ஏன் ஒரு நிர்ணயித்த காலத்துக்குள் பிடுங்கிவிடவேண்டுமென்று தெரியாத கிருஷிகள் இருக்கிறார்களென்று சர்க்காருக்குத் தெரியும். அவர்களுக்கு சர்க்கார் பச்சாதாபப்படுகிறார்கள். கிருஷிகள் தங்கள் பருத்திச்செடியை எப்பொழுது பிடுங்குகிறார்கள் என்பது சர்க்கார் மெம்பர்களுக்காவது அல்லது பருத்திச்செடிகளை பிடுங்கிவிடச் சொல்லும் விவசாய இலாகா உத்தியோகஸ்தர்களுக்காவது அக்கரை இல்லை. ஆனால் தற்கால சௌகர்யத்தைமாத்திரம் பார்க்காமல் பின் வரப்போகிறதையும் எல்லாருக்கும் எது நன்மையோ அதைத் தேடவேண்டியது ஸர்க்காருடைய முக்கியமான கடமை. இது விஷயத்தில் பருவப் பருத்தி, கார் பருத்தி இரண்டும் கெட்டுப்போவதைக்காட்டிலும் கார் பருத்தியில் சொல்ப நஷ்டத்தினால் அடுத்த பருவப் பருத்தியில் நன்றாய்ப் பயிராவது வெகு நல்லது.

16. ஆகையால் பருத்திச் செடியைப் பிடுங்கும் காலத்தை ஒத்திவைக்கும்படி மனுச்செய்துகொள்பவர்கள் தங்களுக்கு ஒன்றும் நன்மையை தேடிக்கொள்ளாததுடன் புத்திசாலிகளாய் முந்தியே தங்கள் பருத்திகளைப்பிடுங்கிவிட்ட அயலார்களுக்கு நிச்சயமாய் கெடுதலையே கொடுக்கும் வழியைப் பார்க்கிறார்கள்.

பொது வர்த்தமானம்.

லார்ட் ரீடிங் பிரபு:—சில மாசகாலமாக இங்கிலாந்துக்கு ரஜாவில் போயிருந்த வைசிராய் ஆகஸ்டு 6-ம்வ இந்தியா வந்துசேர்ந்து தமது வேலையை மறுபடிம் ஒப்புக்கொண்டார்.

இங்கிலாந்தில் மின்சாரப் புயல்;— இங்கிலாந்தில் பெரும் புயல் உண்டாகி கல்மழையும் பெய்து அநேக வீடுகளையும் சன்னல்களையும் பாழாக்கியும் பல ஜனங்கள்மேல் கல்மழை விழுந்து காயப்படுத்தியும், பெரிய தோட்டங்கள், மரங்களும் விழுந்தும், ஒடிந்தும் போனதாம். பெருவெள்ளமும் உண்டாகி அநேக பயிர்களைச் சேதப்படுத்தினதாம்.

கள்ளநோட்டுகள்.—பலர் தற்காலம் பொய் நோட்டுகள் செய்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டு வருகிறதை அடிக்கடி வாசிக்கிறோம். கல்கத்தா பக்கத்தில் ஒரு வீட்டில் 700 10ரூ. நோட்டுகள் செய்யக் கண்டுபிடித்து 5 வருஷம் கடினகாவல் விதிக்கப்பெற்றார்கள். ஆமடாபாத்தில் ஒருவனுடைய சகோதரி, மாமியார், தானும் சேர்ந்து 5 ரூ. நோட்டுகள் அடித்து வைத்திருந்ததைக் கண்டு அவர்களும் பிடிபட்டிருக்கிறார்கள்.

கொழும்புதேசக் கவர்னர் துரை.—கவர்னர் துரை தமது குடும்பத்தோடும், ஒரு பாதிரியாரோடும் குதிரை சவ்வாரி போகையில் குதிரை, யானைகளைப் பார்த்து வெறித்துப் பின்னரிக்கவே செங்குத்தான சிகரத்திலிருந்து கவர்னர்துரை விழுந்து முப்பது அடிதூரம் கிழே உருண்டுவிட்டார். நல்ல காயப்பட்டு விட்டார். உடனே அவரை எடுத்துக்கொண்

டுபோய் சிகிட்சைசெய்ய சுகமடைந்துவருவதாகத் தெரிகிறது.

ஒரு கூலிப்பெண்ணின் மரணம்.—சேலத்தில் 12 வயதுள்ள ஒரு பெண் ரஸ்தாவில் சாலைமெத்த உருட்டுகிற பெரிய உருளைக் கல்லை சரிவான ரஸ்தாவில் உருட்டிவரும் போது பெண் கயறுதட்டி தவறி ரோதைக்குள் விழ, நசுங்கி உடனே உயிர்துறந்தாள். மற்றொரு 20 வயதுள்ள பெண்ணும் அதே மாதிரி அகப்பட தன் காலில்மாத்திரம் காயப்பட்டு ஆஸ்பத்திரிக்குக்கொண்டுபோகப்பட்டாள். அவள் கால் அறுத்தெடுக்கப்பட்டு மோசமான நிலைமையிலிருப்பதாகத் தெரிகிறது.

40 பேர் தண்ணீரில் அமிழ்ந்தனர்.—அலகபாத்தில் அமலாசில் ஸ்நானத்திருவிழா கொண்டாடப்போன 40 பேர் கிம்சார் என்ற இடத்திற்குச் சமீபத்தில் தண்ணீரில் அமிழ்ந்துபோயினர் என்று வாசிக்கிறோம்.

ஒரு குமஸ்தா குத்தப்பட்டார்—சென்னையில் நடேசபிள்ளை என்ற குமஸ்தாவிடம் சடையப்பன, சிதம்பரம் என்ற இருவர் வீட்டு வாடகைகேட்டுவர குமஸ்தா பலகாலம் தாமதித்துக் கடத்திவந்தார். ஒருநாள் இருவரும் குமஸ்தாவைக்கேட்க, அவர் கடத்த, அவரை ஒருவன் பிடித்துக்கொள்ள மற்றவன் பலவிடங்களில் கத்தியால் குத்திப்போட்டான். போலீஸ் அந்த இருவரையும் கைதி செய்திருக்கிறார்கள். காயப்பட்ட குமஸ்தா ஆஸ்பத்திரியில் இருக்கிறாராம். கடன்படுவதும் கடத்துவதும் எவ்வளவு அபாயமாயிருக்கிறது.

பீமாவரத்தில் போலீசாரின் கொடுமை:—ஒரு தாழ்ந்த ஜாதிக்காரன் ஒரு சப்இன்ஸ்பெக்டரின் பட்டுவஸ்திரத்தை திருடிப் போட்டான் என்று அவனைப்பிடித்து இன்ஸ்பெக்டரும் அவருடைய ஆறு கான்ஸ்டேபில்களும் ஏழை மனிதனை படுகாயப்பட அடித்து அவன் மரணத்தருவாயிலிருக்கும்போது ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டுபோகப்பட்டான். இந்த கோர காட்சியை பல லாயர்மாரும், பெரியவர்களும்கண்டிருந்தார்கள் கேஸ் செஷன்ஸுக்கு கமிட்செய்யப்பட செஷன்ஸ் ஜட்ஜ் சப்இன்ஸ்பெக்டரைக் குற்றவாளியாகத் தீர்த்து அவருக்கு மூன்றுமாத கடினக்காவலும், மூன்றுமாத சாதாக்காவலும் இரண்டு கான்ஸ்டேபில்மாருக்கு 4 மாத கடினக்காவலும், மற்றவர்களை விடுதலையும் செய்தார் என்று "இந்து" பத்திரிகை கூறுகிறது.

சீனாவில் பெருமழை:—சீனதேசத்தில் பெருமழை பெய்து பல வீடுகள் விழுந்தும், ஒரு சட்டசபை மெம்பரும் கொல்லப்பட்டனராம். அவருடைய தாயாரும் இரண்டு பையன்களும் மனைவியும் மரணமடைந்ததாகத் தெரியவருகிறது.

இங்கிலாந்து—இந்தியா ஆகாயப் போக்குவரத்து:— அடுத்த வருஷத்திற்குள் தபால் இங்கிலாந்திலிருந்து இந்தியாவுக்கு ஆகாய மார்க்கமாய்க் கொண்டுவரத்தக்க ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. ஆகாய விமான மந்திராலோசனை சபை முழுவதும் லோகத்தால் செய்யப்பட்ட ஆகாயக்கப்பல் ஆட்களைக் கொண்டுபோகும்படி செய்ய யோசனை செய்கிறார்கள். ஒன்று எற்கனவே ஆரம்பமாயிருக்கிறது. அது 24 பேரைத் தூக்கி மணிக்கு 100 மைல் தூரம் செல்லுமாம். 1500 குதிரை பலம் அதற்குண்டாம அதிக வசதியுள்ளதும், மின்சார விளக்குகளும், மின்சார சமையல் அடுப்புகளும் அதிலே இருக்குமாம் ஜீவனோடிருந்தால் நமக்குப் பார்க்கவாவது பிலாக்கியம் கிடைக்கலாம்.

சென்னையில் முனிசிபல் இலக்ஷன் கலகம்:—சென்னை கார்ப்போரேஷன் நபர்கள் தெரிந்துகொள்ளும் விஷயமாய் காங்கிரஸ்கட்சிக்காரருக்கும் ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்காரருக்கும் பெரும் கலகங்கள் நேரிட்டுவருகிறது. காங்கிரஸ்காரர் ஜெயமடைந்து கவுன்சிலில் தாங்களே இருந்து காரியத்தை நடத்தவேண்டும் என்று முயற்சிக்கிறார்கள்.

ஒரு வதந்தி:—லார்டு ரீடிங் பிரபு தாம் இங்கிலாந்துக்குப்போய் சுயராஜ்ய விஷயமான பல குழப்பங்களைப்பற்றி மந்திரிகளோடு ஆலோசித்துக் திரும்பி இந்தியாவுக்கு வந்திருக்கிறார். இவர் தமது ஆலோசனையை இந்தியாவிற்குச் சொல்லி சுயராஜ்யக்கட்சிக்காரர் குழப்பங்களை அடக்கி சமாதானமாக ராஜ்ய காரியங்களில் சம்பந்தப்பட்டு ஒருவர்களாலும் அவர்களுடைய விண்ணப்பம் ஒருவேளை கவனிக்கப்படும் என்றும், அப்படி குழப்பமின்றி இருந்தால் பட்டத்தில் மாட்சிமை தங்கிய ஜார்ஜ் சக்கரவர்த்தி அவர்களும் தாமும் அடுத்த வருஷத்து வசந்தத்தில் இந்தியாவுக்கு விஜயமாகி டில்லிகளில் ஒரு தர்பார் நடத்தி காரியங்களை ஒருவாறு சரிப்படுத்தலாம் என்று லண்டனில் பேசிக்கொள்ளப்படுகிறதாம். இவைகளைக் காத்திருந்து பார்ப்போம்.

பெல்ஜியம்தேசத்து ராஜாவும் ராணியும் இப்போது மத்திய தரைக்கடலில் பிரயாணம் செய்கிறவர்கள் ஒரு வேளை இந்தியாவுக்கும் வந்து போகலாம் என்று நம்பப்படுகிறது.

ஒரு ஆகாயக்கப்பல் சேதமானது:—பாக்தாதுக்கும் பஸ்ராவுக்கும் இடையில் ஆகாயத்தபால் கொண்டுவந்த இரண்டு ஆகாயக்கப்பல்களை என்கிற கல்தேயரின் பூமிக்குச் சமீபிக்கையில் பலத்த மணல் காற்று அடிக்கவே ஒரு கப்பல் பத்திரமாக தரையில் இறங்கிவிட்டது. மற்றகப்பலைப்பற்றி 12 மணிநேரத்திற்கு ஒன்றும் தெரியவில்லை அன்று சாயங்காலம் சில அரபியர் உடைந்துபோன ஆகாயக்கப்பலின் யந்திரத்தை ஓட்டுபவனை 'ரயில்வே' ஸ்டேஷனுக்குக் கொண்டுவந்தார்களாம். அவன் தன்காலையற்று வெகதூரம் அலைந்திருந்தானாம். காணாமற்போன யந்திரம் 'ஊர்' என்ற இடத்திற்கு இரண்டு மைல் தூரத்தில் உடைந்துபோய் கிடக்கக்கண்டார்களாம். அதோடு அக்கப்பலில் பிரயாணம்பண்ணின இரண்டு துரைமாரும் செத்த பிரேதமாய்க் கிடந்தார்களாம்.

முதலையோடுபோராடினவன்:—மல்லுஎன்ற ஒருவன் மாகி என்ற ஆற்றில் தாகத்தைத் தீர்க்கப்போயிருந்தசமயம் ஒரு பெரியமுதலை இவனை திடீரென்று அறியாமல் இழுத்துப் போனதாம். இதை இவனுடைய மாமனும்மற்ற இரண்டு மாட்டுக்காரரும் பார்த்திருந்தும் தாங்களையும் விழுங்கிப்போடுமென்ற பயத்தால் பேசாதிருந்தார்களாம் பிழைக்கவேண்டும் அல்லது மடியவேண்டும் என்ற தீர்மானத்தோடு முதலையின் தொண்டையை மூச்சுவாங்க விடாதபடி அதிகக் கெட்டியாய் ஒரு கைபால் அமுக்கி முதலையை கரைக்கு முழுப்பலத்தோடும் இழுக்க ஆரம்பித்தானும். கொஞ்சம்இவன் சித்தபெறவே முதலை மூச்சுவிட வாயைக்கட்டாயம் திறக்கவேண்டிவர கொஞ்சம்தூரைய விழுங்கப்பட்ட இவனுடைய மற்றொரு கையை கஷ்டத்தோடு எடுத்தானும். ஆனால் சுவாசக் குழாயை அமுக்கின கையை எடுக்கவில்லையாம். இதற்குள் மல்லு கரைக்கு நெருங்கிவர முதலை நடந்த இழுவையில் களைத்து மூச்சுப்போக வழியில்லாமல் வாயைத்திறக்க மல்லு முதலையின் வாயிலிருந்து தப்பி பெரும் சந்தோஷத்தோடு மோசமான முதலையை நீரோட்டத்திற்குள் எத்திவிட்டானும்.

பஞ்சாங்கம்.

1925-ஞ செப்டம்பர்மீ

● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை

வாரம்	தேதி				
ஞாயிறு	...		6	13	20	27
திங்கள்	...		7	14	21	28
செவ்வாய்	...	1	*8	15	22	29
புதன்	...	○2	9	16	23	30
வியாழன்	...	3	10	●17	24	...
வெள்ளி	...	4	11	18	25	...
சனி	...	5	12	19	26	...

வாரம்	குரோதன வரு ஆவணி 17௳— புரட் 15௳					
ஞாயிறு	...	22	29	5	12	...
திங்கள்	...	23	30	6	13	..
செவ்வாய்	17	*24	31	7	14	...
புதன்	○18	25	1	8	15	...
வியாழன்	19	26	●2	9		..
வெள்ளி	20	27	3	10	..	...
சனி	21	28	4	11		...

(1925 ஜூன்மீ பிரமலை சீர்திருத்தன் 16-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி)

ஆரோக்கிய தேசம்—ஓர் தமிழ் நாடகம்.

4-வது களம்.

இடம். ஆரோக்கிய நகரம்.

பாத்திரங்கள்—கலிங்கதேசத்து ராஜகுமாரன், மந்திரி ஆரோக்கிய நகரத்து சுகாதார அதிகாரி.

அ.கு. (பாட்டு)

ராஜவிஸ்வம்சா என்றமெட்டு.

எந்த ஜலமும் நன்றாகயிருக்கின்றதே
தாகம் தணிகின்றதே

இந்த விதமாய்க் கிணறுகள இருக்கின்றதோ ஐயா, தாங்கள் சுகாதார அதிகாரியாயிற்றே, இங்கே இப்பொழுது கோடைகாலமாயினும் எங்கே பார்த்தாலும் நல்ல சுத்தமான கிணறுகளும் நல்ல ஜலமும் இருக்கின்றதே

மந்திரி—ஜலம எவ்வளவு சுத்தமாயிருக்கிறது பார்த்தீரா கிணறுகள் எங்கே பார்ததாலும் இறைக்கும் தண்ணீர் வாறுமலும் நன்றாய் வடியும்படியாயும் கட்டப்பட்டுள்ளன பார்த்தீரா.

மந்திரி:—ஆம் அரசே.

சு. அ. அதனால்தான் விஷபேதி பரவாமலிருக்கிறது.

அ.கு. (பாட்டு)

உலகத்தில் விஷபேதி உற்பத்தியாகும்
உண்மை எனக்குரைப்பீர்—ஐயா

விஷபேதிக்கும் தண்ணீருக்கும் என்ன சம்பந்தம்? அவ்வியாதி உண்டாகும்விதம், தடுக்குமவிதம், இதைத் தெரிவியும்.

சு. அ. (பாட்டு)

ஈசா கைலங்கிரி என்ற மெட்டு.

வாந்திபேதி அல்லது காலரா யென்னுங்கொடிய
வாதையைத் தடுத்துக்கொள்வீர். சுகாதாரத்தின்
நீதியைப் படித்துக்கொள்வீர்
சிந்தைத் துக்கத்தைத் தரும் இந்தத் தொத்துவியாதி
ஜெனிக்கும் விதமோர் சூட்சி—ஆகாரத்துடன்
சேர்ந்து கொள்ளுமோர பூச்சி
தாகத்துக்குப் பருகும் ஜலத்திலும் விஷப்பூச்சி
சம்பந்தப்படுதல்கொண்டு—காலராவியாதி
தலையெடுப்பதுவும் உண்டு.
ஆகாரவஸ்து நன்றாய் வேகாமல் உட்கொள்வதால்
அவசியம் வியாதி சேரும் ஈ மொய்ப்பதிலும்
அசுத்தங்கள் வந்து சேரும்
கூடுமான வரையிலும் குடி தண்ணீர் குளங்களை
குறையின்றிப் பாதுகாப்பீர்—அசுத்தம் வந்து
கூடாமல் கண்பார்ப்பீர்.
கொடிய வாந்திபேதியை யடியோடகற்றுதற்கு
சுடு தண்ணீரைக் குடியுங்கள்—தேக சுகத்தின்
விதிமுறையைப் படியுங்கள்
தானாக வியாதியின்று வனோதான் வந்ததென்று
களைத்து யிருந்திடாதீர்—டாக்டரையும்
அழைக்க மறந்திடாதீர்
ஒருவருக்கு நேர்ந்த காலரா பலருக்கும் நேர்ந்திடாமல்
ஒரு சிகிச்சை புரிவீர்—அவர் வஸ்திரத்தைக்
கொளுத்திப் பொசுக்கிவிடுவீர்

மலத்திலும் கண்ணுக்குப் புலப்படாத சிறு கிருமிகள் இருக்கின்றன. அவை ஜலத்துடன் கலந்து நாம் உட்கொள்ளும்பொழுது தேகத்துக்குள் கலந்து அவ்வியாதியை உண்டாக்கிறது.

ஆதலால் கிணறு குளங்களை சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். ஜலத்தை நன்றாய் காய்ச்சி வடிகட்டி பானமடண்ணவேண்டும். அழுகின பதார்த்தங்களை உபயோகப்படுத்தக்கூடாது. விஷபேதி கண்டவர்கள் வஸ்திரத்தைக் கொளுத்திவிடவேண்டும். அவரிடம் கூட்டம் இருக்கக்கூடாது.

அ. கு. அறிந்துகொண்டேன்.

(பாட்டு)

கொள்ளைநோய் வண்பிளேககால் மல்லாடி ஜனங்கள்
கோடி கோடியாய்ச் சாவதென்ன

ஐயா பிளேக் யென்னும் கொள்ளைநோய் எதனால் உண்டாகிறது எப்படித் தடுக்கிறது.

சு. அ. (பாட்டு)

நம்மில்லத்தில் எலிசெத்துப்புழுக்கள்
எழும்பிக்கல்பதாலே

கொள்ளைநோய்க் கிருமிகள் எளிதில் எலிகளைச் சாடுகின்ற. ஒரு எலி நோய் கண்வுடன மற்ற எலிகளுக்குப் பரவக்கூடாதென்று வெளியே வந்து உயிரை விடுகிறது. அதிலுள்ள கிருமிகள் உடனே மனிதனைப் பீடிக்கின்றன.

அ. கு. எலிகளினால் பரவுகிறதென்று சொன்னீர்களே, அதற்கு என்ன அத்தாட்சி?

சு. அ. ஒரு கதை சொல்லுகிறேன் —

முன்னொரு காலத்தில் அரபியா தேசத்தில் இந்நோய் கண்டது. எவ்வாறு தடுக்கிறதென்று யோசனை செய்யுங்காலத்து அபல்நாடார் ஒருவன் அரசன்முன் வந்து ஒருயோசனை சொன்னான், அதாவது இரத்தின வியாபாரிகளை நல்ல நவரத்தின மணிகள் கொண்டுவரச்சொல்லி எலிகளைப் பிடித்து அவற்றின் வயிற்றைக்கீறி அவற்றுள் வைத்து கூடுகளில் அடைத்துவைத்து மறுநாளில் வெளியே விட்டுவிட்டார்கள். எலியைப் பிடித்தால் நல்ல நவரத்தினம் கிடைக்குமென்று விளம்பரஞ்செய்யச் சொன்னான். உடனே எல்லாரும் தங்கள் தங்கள வேலைகளைவிட்டு அவைகளைப் பிடிக்கச்சென்றார்கள். எலிகளைப் பிடித்துக்கொன்றவுடன இந்நோய் போய்விட்டது.

ஆதலால் எலிகள் தின்னும் தான்யங்களை சிதறவிடக்கூடாது. பிளேக்கண்ட வீட்டை உடனே காலிசெய்து மைதானங்களில வசிக்க வேண்டும் பிளேக்கண்ட வீட்டில் மண்ணெண்ணையைவிட்டு தரையைக்கொளுத்தி சுத்தம செய்யவேண்டும். பிளேக் அம்மைப்பால் குத்திக்கொள்ளவேண்டும்.

Patron. M.R.Ry. Rao Sahib,
A. J. Vethanayaga Thevar Avl.,
Usilampatti.

Editor.—Rev. George J. Athishtam,
Usilampatti.

Manager.—Rev. R. A. Dudley,
Tirumangalam.

Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

All orders to be sent to the Manager.

Articles for insertion should be sent, not later than 15th of each month to the Editor.

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ா-ா-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள், உசிலம்பட்டி.

பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயரவர்கள், உசிலம்பட்டி.
மானேஜர்.—கனம் ஆர். ஏ. டட்லி துரையவர்கள், திருமங்கலம்.

தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-அணா. தபாற்கூலி பிரத்தியேகம். ஒரு வருஷ கையொப்பம் முன்னதாகவே அனுப்ப வேண்டும்.

பத்திரிகை வேண்டுவோர் மானேஜரவர்களுக்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

சமாச்சாரக்குறிப்பு முதலியவை அனுப்ப விரும்புவோர் அந்த மாதம் 15-ம் தேதிக்குள் சுருக்கமாக எழுதி பத்திராதிபருக்கு அனுப்பவேண்டும்.

பசுமலை அமெரிக்கன் மிஷன "லூதர்ஸ்" அச்சயந்திரசாலையில பிரசுரிக்கப்பட்டது.

JL
Y59 24. Pm 211, N22P2
N31.5
214144.

OFFICE OF THE ... MADRAS
10 OCT 1925

த்தரப்பதிப்பு] [விலை 8 பைசு.

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்.

"மனுஷனுடைய இருதயத்திலுள்ள கவலை அதை ஒடுக்கும்; நல்ல வார்த்தையோ அதை மகிழ்ச்சியாக்கும்."

. V.] அக்டோபர்மீ, 1925. [இலக்கம் 6

...ளர்களுடைய முன்னேற்றத்திற் ...வண்மென்டார் செய்துவரும் ...ம், கள்ளர்கள் இப்பொழுது ... நிலைமையும்.—

...சை நேசசகோதரர்களே, சகோதரி... கீழ்ச் சொல்லப்போகிறதை கவ...சியுங்கள்.

...நேசனை இந்திரகுல தாதனை ஒவ்வொரு மாசாமாசம் கண்டு பேசுங்கள். ஆண்டு எழுதியிருக்கும் ஒவ்வொன்றையும் திருத்தமாய் வாசியுங்கள்.

எனது நேச இந்திரகுலாதிபர்களே, நம் இனத்தினர் இந்திரகுலதேவர் என்ற பெயர் பெற்ற ஜாதியை தவிழ்த்துவிட்டார்கள். அதாவது, ஒவ்வொருவரும் படியாமல் கொலை களவு, கன்னம் முதலியதிருட்டுவேலை செய்துகொண்டு நம் ஜாதியை கள்ளர் என்று மாற்றிவிட்டார்கள்.

நம் ஜாதிக்குள்ள பலமும் தைரியமும் மற்ற ஜாதியாருக்கு இருக்குமாயின் மேலான பதவியை அடைவார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.

நம் கிராமங்களில் கையெழுத்துப்போடத் தெரிந்தவர்கள் சொற்பம். இவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் படிப்பு இல்லாமல்.

என் சகோதரர்களே, ஒவ்வொரு நாளும் ககீல் தெரு முதலியவற்றை கட்டி பிழைக்கும் ஒட்டர்கள் முதலாய் பகலெல்லாம் வேலை செய்துவிட்டு இராக்காலங்களில் தங்கள் குடிசையில் பெண்சாதி பிள்ளைகளோடு சந்தோஷமாய் படுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். இவர்களுக்குள்ள புத்திகூட நம் ஜாதியாருக்குள் பல பேருக்கு இல்லை. நம் ஜாதியாரிற் பெருப்பான்மையோர்கள் தங்கள் பெண்சாதி பிள்ளை வீடு வாசல் முதலிய விட்டு அகன்று ஜெயிலில் இருக்கிறார்கள். ஐயோ என்ன பரீதம்! என் நேச சிரோண்மணிகளே, ...நேசனை இந்திரகுல தாதனை கண்டு பேசுங்கள். இப்பொழுது நம் ஜாதியாருக்கு நற்புத்தி புகட்டும் பொருட்டு கவர்ண்மென்டார் ஒவ்வொரு ஊருக்கும் படிக்கப் பள்ளிக்கூடங்களும் ஏழைகளுக்கு லோன் பணம் கொடுத்தும் உதவுகிறார்கள். இன்னும் நம் ஜாதியாருக்குள் உழ மாடு இல்லாதவர்களுக்கு மாடு வாங்க பணமும் வியாபாரம் செய்வதற்கு பணமும் கொடுத்து உதவுகிறார்கள். இதெல்லாம் நம் ஜாதியார் முன்னுக்குவரும்பொருட்டுதான் இப்பேர்பட்ட உதவிகளை கவர்ண்மெண்டார் நமக்கு செய்கிறார்கள். சகோதரர்களே, நம் இனத்தின் பொருட்டு கவர்ண்மெண்டார் செய்துவரும் வேலை...யைப் பாருங்கள். இவர்கள் எவ்வளவோ ப... ஜாதியாருக்கு கொடுத்து உழைக்கி...ர்.

என் நேசர்களே! கவர்மெண்டார் செய்திருக்கும் ஒவ்வொரு உதவியையும் பாருங்கள். அவைகளை நன்றாய் உற்று நோக்குங்கள். சகோதரர்களே! நம் ஜாதியார் சீர்திருத்தத்தின் பொருட்டு கவர்ண்மென்டார் நமக்கென்று ஒரு கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டு ஏற்படுத்தியும் அவருக்கு உதவி செய்யும்படி அவருக்கு கீழான எத்தனையோ உத்தியோகஸ்தர்களையும் கவர்ண்மென்டார் ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்கள். என் நேசர்களே, கவர்ண்மென்டார் செய்யும் ஒவ்வொரு உதவியும் நம் ஜாதியார் மேன்மை அடையும்படிக்குத்தான். கவர்ண்மென்டார் நம் இனத்தினரை இந்த மூன்று வருஷத்திற்குள் பாதிக்கு மேல் சீர்திருத்தம் செய்துவிட்டார்கள். 1. கள்ளரென்ற பெயரை மாற்றி இந்திரகுல தேவர்கள் என்றும் 2. இவர்கள் ஏராளமான பணத்தைகொடுத்த ஏழைகள் அதை வைத்துக்கொண்டு வியாபாரம் முதலியவற்றை செய்து திருடாமல் ஜீவிக்கிறார்கள் 3. நம் சிறுவர்கள் ஒவ்வொருவரையும் படிக்கவைத்தும் மேலான படிப்பு படிக்க விரும்புவோர்களை மதுரை, பசுமலை, உசிலம்பட்டி முதலிய இடங்களுக்கனுப்பியும் நேசர்களே இதற்குமுன் நம்மூர்களில் படித்தவர்கள் அரிது இப்போதோ முன் படியாத பெரியோர்கள் கூட இப்போது படிக்கும் நம் சிறுவர்களை கேட்டு படிக்கவும் கையெழுத்துப் போடவும் தெரிந்துகொண்டார்கள்.

இந்திரகுலாதிபர்களே, இனிமேலாவது திருடாமல் பொய்சொல்லாமல் ஒழுங்காயிருந்து இப்பேர்ப்பட்ட உதவியை செய்துவரும் கவர்மென்டார்கள் இன்னும் மேலும் மேலும் உதவி செய்யும்படிக்கும் இவர்கள் நன்றாய் நீடூழி வாழ்ந்திருக்க வேண்டுமென்றும் கடவுளை பிரார்த்தித்துக்கொள்வோமாக.

நாம் ஒவ்வொருவரும் திருடாமல் பொய் சொல்லாமல் இருந்தால் நம் குழந்தைகளையும் நம் குடும்பங்களையும் அன்பும் தயாளகுணமுமுள்ள ஆண்டவர் ஆசீர்வதிப்பார்.

இங்ஙனம்,

P. N. பொன்னையாத்தேவன்,

மாவிலிபட்டி.

நெல் ஒற்றை நாற்று நடுகை.

நன்செய் நிலங்களை வைத்து, நெல் நடுகை செய்துவரும் ஒவ்வொருவரும், நாற்றுகளை குத்துக்குத்தாய் நடாமல் ஒவ்வொரு முதலாய் நடும் வழக்கத்தை அனுசரிப்பது நலம்.

கிருஷ்ணாநதிபாசான நிலங்களில், ஒவ்வொரு முதலாய் நடுசி...ந்த சாதாரண வழக்கம். இந்த இராஜதானியில் மற்று எந்த பாகத்திலும், அவ்விடத்திலுள்ள பயிரைவிட்ட சி...லாக்கியமான பயிர் காண்பது அரிது. திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர் முதலாகிய இன்னும் மற்ற ஜில்லாக்களில், ஒற்றை நெல் நடுகை பரீட்சைசெய்யப்பட்டு, அநேகரால் கையாடி இப்போது ஆயிரக்கணக்கான ஏகரா நிலங்கள் இம்மாதிரி நடப்பட்டுவருகின்றன. சம்பா, பிசானம் நெல்தினுசுகளெல்லாம் ஒற்றை முதல் நடுகை நட்டால் நல்லமேனிதரும். மேலும் இப்படிச்செய்தலில் அடியில் குறிப்பிடும் அனுகூலங்களுமிருக்கின்றன:—

(1) நாற்றுவிட ஜாஸ்தியான விதை வேண்டியதில்லை

(2) நாற்றங்காலில் நாற்றைப்பிடுங்கி, முடிமுடியாய்க்கட்டும் செலவும், அப்படிக்கட்டிய முடிகளை நாற்றங்காலிலிருந்து நடுமிடத்திற்குக் கொண்டுபோகும் கூலியும் பிரயாசையும் குறைவாகிறது.

(3) களையெடுத்தல் சுலபமாவதுடன், தண்ணீரும் சுலபமாய் வயலில் பாயும். இக்காரணத்தைப்பற்றி "ஊறை," "நெல்சக்களத்தி" "வேப்பம்பாசி" முதலாகிய களைகளை பாரவிடாமல் சுலபமாய் தடுக்கமுடியும்.

(4) நாற்றங்காலில் விதையைக்குறைத்து பாவுகிறதினால் அதில் முளைக்கும் நாற்று திடமாயும் காத்திரமாயுமிருக்கிறது. சாதாரணமாய் நடுகைகாலங்களில் பெய்யும் மழைகளால் வயல்களில் தண்ணீர் கட்டினாலுங்கூட, நட்டநாற்று திடமானவைகளானதால் அழுகி கெட்டுப்போகாமல், தண்ணீர்பெருக்கைத்தாங்கும் சக்தியுடையவைகளாயிருக்கின்றன.

(5) தண்ணீர் தட்டுண்டாகும் சமயங்களில் இப்படி நட்ட பயிர் வாட்டங்கொடுக்காமல் ஜாஸ்தி நாட்களுக்கு காய்சல் தாங்குகிறது.

(6) ஒற்றை முதலாய் நட்ட பயிர்கள் மற்றப்படி நட்டபயிர்களைவிட வீரியமாய் இருப்பதுடன் நோய் நொடிகளால் அவ்வளவு ஜாஸ்தியாய் பீடிக்கப்படமாட்டாது. தஞ்சாவூர் ஜில்லாவிலும் மற்ற நெல்பயிரிடும் இதர ஜில்லாக்களிலும் எவ்வளவோ நஷ்டத்தையுண்டுபண்ணும், சூரை நோயானது ஒற்றை முதலாய் நட்ட இடங்களில் காண்பது துர்லபம்.

(7) ஒற்றை முதலாய் நட்டபயிரில் தானியங்கள் ஒரே நிதானமாய் முற்றி பதர் ஜாஸ்தியில்லாத தானியங்களாயிருப்பதால், ஜாஸ்தி கண்டுமுதலகிடைக்கும்.

ஒற்றை முதலாய் நடும் வழக்கத்தை எல்லோரும் யாதொரு வருத்தமில்லாமல்செய்யக்கூடும். அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு இதனடியில் குறிப்பிட்டிருக்கும் குறிப்புகள் பிரயோஜனமுள்ளவைகளாகக் காணப்படும்:—

(1) விதை நல்லதா[illegible]ம் சரியானபடி கா[illegible] பத்திரபபடுத்தியதாயுமிருந்தால் ஏழுசெண்டு நாற்றங்காலில் ஏழு பட்டணம் படி விதை நாற்றுப் பாவினால் ஒருஏகரா நிலத்தில் நடப்போதுமான நாற்றுகிடைக்கும். தஞ்சாவூர் ஜில்லாவில் அநேக கிருஷிகர் ஒரு ஏகரா நிலம் நட மூன்று பட்டணம் படி சிறுமணியாவது சிவப்புச் சம்பாவிதையாவது நாற்றுபாவுவதாய்ச் சொல்லுகிறார்கள்.

(2) கூடுமானால் முந்தின வருஷத்தில் ஒற்றை நாற்றாய் நட்ட பயிரிலிருந்து விதை சேகரிக்கவேண்டும். சித்திபெற இப்படிச் செய்தல் அவசியமில்லையென்றபோதிலும், ஒருதரம் ஒற்றை முதலாய் பயிர்செய்துவிட்டால், அந்தப்பயிரிலிருந்து தனக்குவேண்டிய விதை,எப்போதும் பொறுக்கி சேகரித்துவைத்துக்கொள்ளக்கூடும்.

(3) புழுதிக்காலில் பாவின நாற்று சேற்றுக்காலில் பாவிய நாற்றைவிட திடமாயிருக்கும்.

(4) நாற்றங்காலில் நாற்று ஜாஸ்தியாய் முத்திப்போகுமுன் பிடுங்கிநடவேண்டும். நாற்றுப்பாவியிருக்கும் நெல்லினுசின் மொத்த வயதைக்கணக்கிட்டு, ஒருமாதம் வயசுக்கு ஒருவாரத்திற்கு மேல் நாற்றங்காலில் நாற்றை வளரவிடக்கூடாது. உதாரணமாக ஐந்து மாதத்தில் விளையும் நெல்லினுசை 35 நாள்களுக்குமேல் நாற்றங்காலில் வளரவிடக்கூடாது.

(5) ஒற்றை நாற்றுநடுகை எவ்வளவு தூரத்திற்கு ஒரு நடுகைபோடவேண்டுமென்ற விஷயத்தைக்குறித்து ஒவ்வொரு கிருஷிகரும் தாமே நிதானித்துக்கொள்ளவேண்டியது. என்றாலும் அடியில் குறிப்பிடும் அளவுகள் சற்றேறக்குறைய பொருந்தும். ஏகராஒன்றுக்கு ஆயிரம் பட்டணம்படிக்குமேல் மாசூல் கொடுக்கும் நிலங்களில் சாணுக்கு ஒரு நடுகையும், ஏகரா ஒன்றுக்கு 750 பட்டணம் படி மாசூல் கிடைக்கும் நிலங்களில் முக்கால் சாணுக்கு ஒரு நடுகையும், ஏகரா ஒன்றுக்கு 500 ப[illegible]க்கு மேல்படாதமாசூல் கொடு[illegible]ளில் அரைச்சாணுக்கு ஒரு [illegible] ஒருவேளை சரியாயிரு[illegible] ஏகரா ஒன்றுக்கு 1,500 ப[illegible]சூல் கொடுக்கும் கொழுத்த நிலங்[illegible]ரு நடுகைக்கும் மற்றொரு நடுகைக்கும், இரண்டு சாண் தூரமிருந்தால் நல்லமாசூல் கொடுக்கலாம். ஆனால் நடுகை செய்யாததும், எப்பொழுதும் விதைப்பையே கையாடிவரும் மிக்கசேவலமான நிலங்களில் ஒற்றை நாற்றுநடுதலால் ஜாஸ்தி மாசூல் கிடைக்கலாமென்று சொன்னபோதிலும், அப்படி நடத்தினால் கிடைக்கும் ஜாஸ்தி மாசூலைவிட ஒற்றை நாற்றாய் நெருக்கி நட செல்லும் செலவு ஜாஸ்தியாகவேயிருக்கும்

ஒற்றை நாற்று முதல்முதல் நடப்படும் பொழுது, பார்வைக்கு ரொம்ப கலப்பாயும் சேவலமாயும் தோன்றும். இக்காரணம்பற்றி முதல் முதல் இதைக் கையாடும் கிருஷிகர் அதைரியப்படக்கூடாது. அக்கம் பக்கத்தில் பயிரிடும் கிருஷிகர் இப்படி நட்டபயிர் கெட்டுப்போகுமென்று முன்கூட்டியே பயமுறுத்தினாலும் தைரியத்தைவிடக்கூடாது. 10, 20 அல்லது 30 நாற்றுகளைவைத்து வழக்கப்படி நடும் இடத்தில் ஒரு நாற்று நட்டிருத்தலால் மிக்ககலப்பாய்தான் பார்வைக்குத் தோன்றும் ஆனால் இந்தப்பயிர் [illegible]வளர்த்தியில் கிளைத்து பக்கம்வைத்து காலி இடத்தை மூடிக்கொண்டு, அக்கம்பக்கங்களில் குத்துக்குத்தாய் நட்ட நடுகையைவிட பார்வைக்கு மேன்மையாகவேயிருக்கும்.

களர் பூமிகளை சீர்திருத்துவதற்கான வழிகளைப்பற்றி.

அதிக உஷ்ணமானதும் குறைந்த [illegible] பெய்யக்கூடியதுமான எல்லா தேசங்களிலும் களர் சம்பந்தமான பூமிகள் காணப்படுகின்றன[illegible]ண்டு. அப்பேர்ப்பட்ட பூமிகளில் [illegible]தில் கரைந்துபோகக்கூடியதும் பயிர்கள் [illegible]ருவதற்கு இடஞ்சலாயிருக்கக்கூடியதுமான உப்புக்கள் அதிகமாயிருப்பதால் பயிர்த்துவளராமலும், சில சமயங்களில் உண்டாகாமலும் இருக்கும்.

அப்பேர்ப்பட்ட களர் பூமிகளில் ப[illegible]க்கு கெடுதலையுண்டாக்கும் உப்பு[illegible] தவிர பயிர்கள் செழித்துவளருவதற்[illegible]யாவசியமான பயிர் உணவுகள் [illegible] இருக்கின்றன. இதன் காரணத்தி[illegible] பூமிகளிலிருந்து தீங்கு விளைவிக்[illegible] உப்புகளை அப்புறப்படுத்திவிடும் ப[illegible] அந்த பூமிகள் மிகவும் செழிப்புள்ள[illegible] விடுகின்றன. அதை உத்தேசித்[illegible]தில் அநேக இடங்களில் களர் சீர்திருத்தவேண்டியதற்காக அதிக[illegible] எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள்.

பூமியில களர் காணப்படுவதற்[illegible] காரணம் வடிகால் வசதிகுறைவினாலாகிறது. வடிகால் சரியானபடி இ[illegible]காரணம் பூமி இருகலாயும், களிப்[illegible]ப்பதினாலும், அல்லது பூமியின் [illegible]யின் ஊடே ஜலம் வடிந்துபோகக் [illegible]களிப்புமண்சம்பந்தமாயிருப்பதி[illegible]படுகிறது. ஆகையால் மேலே [illegible] இருவித அமைப்புள்ள பூமிகளை [illegible] வடிகால் வசதி ஏற்படுத்துவதே அவ்வித பூமிகளை சீர்திருத்தவேண்டியவழி.

ஒருவேளை அந்நிலங்களை சீர்திருத்த மிகவும் சிலாக்கியமானவழி எதுவெனின் ஊடே ஜலம் வடிந்துபோகும்படி பூமியை வெட்டி, பூமியின் அடிபாகத்தில் மண்குழாய்களை ஒழுங்காய் பரப்பி, இவைகளின் மேல் மண்ணைப் போட்டு நலல நிலத்தை அப்பூமியின்மேல் தேக்கவைத்து குழாய்களின் வழியாய் அந்த ஜலத்தை வடியப்போடுவதுதான். சதாரணமாய் அனுபவத்தில் கையாடப்பட்டுவரும் [illegible]றவிதமாய் பூமியிலிருக்கும் ஜலத்தை நிலத்தின் ஊடே கீழ்நோக்கி வடியும்படி செய்வதற்கு செலவு ஜாஸ்தியாகும். ஆனதுபற்றி குடித்தனக்காரர்களுக்கு அவ்விதம் செய்வது அவர்கள் மனதிற்கு ஒவ்வாது. சொல்பவிஸ்தீர்ணத்தில், அதாவது ஒரு கன்னை நிலத்தை சீர்திருத்தவேண்டியிருந்தால், பூமியின் ஊடே ஜலம வடிந்துபோகும்படி பூமியை வெட்டி பூமியின் அடிபாகத்தில் மூங்கில்குழாய்களை அமைத்து அக்குழாய்களின் வழியாய் ஜலம் வடிந்து போகும்படி செய்வது சொல்ப செலவால் முடியக்கூடியதென்றும் குடித்தனக்காரர்களால் எளிதில் கையாடக்கூடியதென்றும் தெரிகிறது

மேலே குறிப்பிட்டிருக்கிறதைவிட குறைந்த செலவில் களர்நிலத்தை சீர்திருத்தும் வகை ஒன்றுண்டு. அதாவது களர்நிலத்தை பெரிய பாகங்களாக பிரித்து ஒவ்வொரு பாகத்திற்கும் ஊடே ஆழமான வடிவாய்க்கால்கள் வெட்டி, அப்படி வெட்டி எடுக்கப்பட்ட மண்ணை ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் நாலுபுறத்திலும் வறப்புகளாகப் போட்டு, ஒவ்வொரு பிரிவிலும் சீராக ஜலத்தைக்கட்டிவைத்தால், அந்த ஜலம்பூமியின் ஊடே மெதுவாக இறங்கி அதிலிருக்கும் பயிருக்குக் கெடுதலான உப்புக்களைக் கரைத்துக்கொண்டு பள்ளத்தில் வடிந்துபோகும். சில வேளைகளில் இவ்விதம் ஒருதடவை ஜலம் கட்டினதினாலேயே, களர் முறிந்து, பயிர் விளைவிக்கும்படி லாயக்குள்ளதாக ஆய்விடுமென்றாலும், பெரும்பாலும் அடிக்கடி இவ்விதம் செய்யவேண்டியது அவசியமாய் இருக்கிறதென்று தெரிகிறது: எப்படியிருந்தாலும் கூடிய சீக்கிரத்தில் அப்படி சீர் திருத்தப்பட்ட பூமியில் பயிர் ஒன்று விளைவிக்கப்படவேண்டும். ஏனென்றால் அப்பயிரின் வேர்கள் பூமிக்குள் சென்று பூமியைப் பிளந்துவிடுவதால் பிறகு செய்யவேண்டிய உழவு முதலிய வேலைகளுக்கு சுலுவாகிறது. இவ்விதம் சாகுபடி செய்ய பசுந்தாள் உரப்பயிர்களே சிலாக்கியமானதென்று சொல்லலாம்.

இவைகளைப் பயிரிட்டு பூமிக்குள் மடிய உழுதுவிடுவதால் இந்திரவஸ்தே ஏராளமாய் பூமிக்குள் சேர்க்கப்படுகிறது. அந்த சத்து பூமியின் ஊடே ஜலம் வடிந்துபோகும்படி செய்ய சக்தி உள்ளது. பூமிக்குள் சேர்க்கப்பட்ட தழைகள் மக்கி அழுகின பிறகும் கூட, அதிலுண்டாகும் ஹியூமஸ் (Humus)க்கும் அந்த சக்தி உண்டு. டைஞ்சா என்ற தக்கைப்பூண்டைப் பயிரிட்டு இவ்விதம் மடித்து உழுவது சிலாக்கியம், ஏனென்றால் அந்தப்பயிர் ஜாஸ்தி தழையைக் கொடுக்கக்கூடியதுந்தவிர மற்றப்பசுந்தாள் உரப்பயிர்களைக் காட்டிலும் களர் தாங்கக்கூடிய (களர் நிலத்திலும் பயிராகக்கூடிய) சக்தி உடையதாயிருக்கிறது.

கிருஷ்ணாநதிப்பாசன விவசாயிகள் மேலே சொல்லியவிதத்திற்கு சற்று மாறுபாடான ஒருவழக்கத்தைக் கையாடிவருகிறார்கள். அதை அனுஷ்டிப்பது நலம். களர் நிலங்களில் பசுந்தாள் உரப்பயிர் ஒன்றை சாகுபடிசெய்து மடித்து உழுவத[illegible]ப் பதிலாக அந்த நிலங்களில் ஏராளமான இலைக்கோலைபோட்டுஉழுது சேறுடன் கலந்து போகும்படி செய்[illegible]கள். அதுவும் பசுந்தாள் உர[illegible] உழப்படுவதினால் உ[illegible]ாகும் அனுகூலத்தை [illegible]தாக தெரிகிறது. எவ்விதமான பசைதழையையும் இவ்விதம் சேறுடன் கலக்கும்படி செய்வதும், அதேவிதமான அனுகூலத்தைத் தருமென்பதற்கு ஆக்ஷேபணையில்லை.

தென்னிந்தியாவில் குடிகள் களர் நிலத்தை சீர்திருத்த பெரும்பாலும் அனுஷ்டித்துவரும் வழக்கம் என்னவெனில் வளமான மண்ணை அல்லது குளத்து வண்டலை களர் நிலத்தின் மேல் லேசாய்ப் போட்டுவிடுவதுதான். கொஞ்சம் செலவுசெய்து இவ்விதம் களர் நிலங்களை சீர்திருத்தப்பட்டு பயிர் விளைவிக்கலாம் என்றாலும், ஆதியில் பூமி களர் ஆனதற்கு எதுகாரணமோ அது நீங்காததால, காலாவட்டத்தில் அந்த பூமியின் அடியிலிருக்கும் கெட்ட உப்புக்கள் புதிதாகப் போடப்பட்ட மண்ணின் மேல் சேர்ந்து மடித்து, பயிரைக் கெடுக்கும். ஆகையால் களரை முற்கூறியவிதம் செய்வது சிலாக்கியமானதும் ஸ்திரமானதுமான ஒரு வழியாக சொல்லக்கூடாது சிலவேளைகளில் களர் நிலங்களில் வண்டல் படியும்படி அந்நிலத்தின்மேல் கலங்கின தண்ணீரைத் தேக்கிவைத்து பூமியின் மேல்புறம்வண்டல் தங்கும்படிக்கு செய்து தண்ணீரையும் உஞ்சிப்போகும்படி செய்யலாம். இப்படிச் செய்வதில் மாசிமாறி தண்ணீர் பாய்ச்சப்பட்டு ஜலம் பூமியின் ஊடே வடிந்துபோகவும் புதுமண் பூமியின் மேல்புறம் சேர்க்கப்படவும் ஆகிய இருவித பிரயோஜனம் அடையக்கூடியதாயிருக்கிறது. சௌகரியமிருக்குமானால் மேலே சொல்லியவிதம் அனுஷ்டிப்பது லாபகரமாய் இருக்கும்.

களர் நிலங்களை சீர்திருத்துவதற்கான மேலே குறிக்கப்பட்ட உபாயங்களுக்கு தண்ணீர்வசதியிருப்பது அவசியம். நல்ல மழை அல்லது பாய்ச்சலினால் தண்ணீர்வசதி ஏற்படவேண்டும். இவ்விராஜதானியிலிருக்கும் புஞ்சைகளில் அநேக இடங்களில் மேற்கூறிய ஜல சௌகரியங்கள் கிடைப்பதில்லை. தவிர, அந்தப் புஞ்சைகளிலிருந்து கிடைக்கும் மாசூல் சொல்பமானதால் அவ்வித நிலங்களை அதிக பணச்செலவுசெய்து சீர்திருத்துவது அசாத்தியமாய் இருக்கிறது. ஆகையால் இப்பேர்ப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் கையாடக்கூடிய ஒரே முறை என்னவென்றால் அந்நிலங்களுக்கு ஜாஸ்தியான அளவு ஜிப்ஸம் (Gypsum) என்ற சிலாஸத்து அல்லது கல்நாரை நிலத்தின்மேல் தூவி மண்ணுடன்கலந்து போகும்படி செய்வதுதான். இப்படி செய்வதால் அந்தக் கல்நாரானது நிலத்திலுள்ள பலவித கெட்ட உப்புகளுடன் சேர்ந்து கெடுதலில்லாத வேறு சில வஸ்துக்களாக மாறுகிறது. அப்பொழுது அந்தப் பூமியில் பயிர் பிடிக்கிறது.

இந்தியாவில் கல்[illegible]கிடைக்கக்கூடியான[illegible] யிருக்கிற[illegible] உபயோகிப்பது அதிக [illegible] செலவாகும்.

ஆடுமாடுகளின் நீரை [மூத்திரத்தை] பாதுகாப்பின் முறை

ஆடு மாடுகளுடைய நீர் உரத்துக்காக பிரயோஜனமுள்ளதென்று பல வழிகளில் பரிக்ஷித்தறியப்பட்டிருக்கிறது குறித்த காலத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட ஒரு எருதின் சாணத்தைப்பார்க்கிலும் அதே காலத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட அதே எருதின் நீர் சில தன்மைகளைப்பொருத்து மிக்க பிரயோஜனமுள்ளதாக இருக்கிறது ஆடு மாடுகளின் நீரை பின்வருமாறு பாதுகாக்கவேண்டும்:—ஆடுமாடு இருக்கும் கொட்டங்களில் 6 அங்குல உயரமுள்ள பலகைபோட்டு அதின்மேல் அதே அளவுள்ள காய்ந்த மண்ணை பாவி வைக்கவேண்டும். அந்த மண் மேற்படி நீரை தன்னில் தானே கிரகித்துக்கொண்டு அதிலுள்ள நைட்ரோஜனை (Nitrogen) தன்னோடு சேர்த்துக்கொள்வதால் அது மிகவும் சிறந்த எருவாகிறது. இந்த மண்ணை ஒரு மண்வெட்டி அல்லது இதர கருவியினால் தினந்தோறும் உதிரியாக இருக்கும்படியாக கிளரிவிடவேண்டும். மேற்சொன்ன மண்ணை ஒரு மாதகாலமாக ஒரு குழியில் சேர்த்துவைத்து பிறகு வயலில் பரப்பிவிடவேண்டும். பின்பு புதிதான வேறு மண் மேற்சொல்லிய பலகையின்மேல் பரப்பிவைக்கவேண்டும். மேற்கண்ட ஏற்பாட்டை அனுசரித்து சில சீர்திருத்தங்கள் இந்த ராஜதானியில் வெகு லேசுவாய் செய்யக்கூடியதாக இருக்கிறது. மேல் சொல்லிய ஏற்பாட்டை அனுசரித்துவந்தால் வசிக்கும் வீடுகளில் ஆடுமாடுகளை தங்கள் வீட்டிலே அமரச்செய்யும் குடியானவர்களுக்கு மிகவும் அநுகூலமானது. இந்த ஏற்பாட்டை அனுசரிப்பதால் தரை அல்லது பூமி சுத்தமாகவும் துர்நாற்றம் இல்லாமல் இருப்பதோடு மனிதர்களுக்கும் ஆடுமாடுகளுக்கும் அ[illegible] சுகத்துக்கேதுவான மார்க்கமாயிருக்கிறதுல[illegible]ட பிரயாசைக்காக அவனுக்குமிக்க நன்மையுள்ள எரு கிடைக்கிறது. மதுரை திருநெல்வேலி முதலான பல இடங்களில் உள்ள குடியானவர்கள் எருவை காப்பாற்றுவதில் விசேஷித்த கவலை எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். அவர்கள் [illegible] எருவை ஒரு குழி வெட்டி அதில் அந்த எருவை போட்டு வைத்து வாரத்துக்கொருதரம் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட காலத்துக்கு ஒருதரம் வண்டல் மண்ணை கொண்டுவந்து எருவின்பேரில் போடுகிறார்கள். சாணம் அளவுக்கு[illegible]க்கப்படுகிறந்துபோகும் பட்சத்தில் [illegible]ண்டல் மண்ணுக்குப் பதி[illegible] தண்ணீர் [illegible] ஆடு மாடுகள் கட்டியிருந்த இடத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட ஆடுமாடுகள் நீர் சொரிந்த மண்ணை மேற்படி உரத்தில்போட்டால் மாசூல் இருமடங்கு ஏற்படும்.

மேற்கு கடல்கரை பாகத்தில் (West Coast) ஆடுமாடுகளின் எரு நீர் இவைகளை செவ்வையாக சேகரித்து பாது காப்பு செய்து வருகிறார்கள். ஆடுமாடுகள் கட்டப்படும் இடம் 3 அடி ஆழமுள்ள குழியாக காணப்படுகிறது தினந்தோறும் ஆடுமாடுகளின் சாணத்தை மேற்படி குழியிலிருந்து எடுக்காது மேற்படி சாணத்தின்பேரில் காட்டுப் பசுமையுள்ள இலை, தழை முதலியவைகளால் சாணத்தை மூடிவைக்கிறார்கள். இம்மாதிரி

அந்த குழி நிரம்பும்வரையிலும் செய்யப்படுகிறது. இவ்விதமாக சேகரிக்கப்பட்ட பூரா உரத்தையும் வயல்களுக்கு கொண்டுபோகிறார்கள்.. அல்லது வேறு சுத்தமான இடத்தில் குவித்துவைக்கிறார்கள். காட்டு பசுமையான இலை தழைகள் கிடைக்காவிட்டால் மேற்சொன்ன விதமாக செய்வது பிரயாசையாக இருக்கிறது. இவ்வழியாகவே எக்காலத்திலும் எவ்விடத்திலும் உரம் சேகரிப்பது மிக்க அருமை. பசுமையான இலை தழைகள் கிடைக்கக்கூடிய மழை காலத்தில் மாத்திரம் இவ்வழி சாத்தியப்பட்டபோதிலும் வெயில் காலங்களில் ஆடுமாடுகளினுடைய நீரை கிரகிக்கக்கூடிய உலர்ந்த மண்ணை உபயோகிக்கும் வழியே சுலபமானது. இலை தழைகள் கிடைக்கக்கூடாத காலங்களில் மேற்படி உரத்தின் தன்மை நன்மை இவைகளை தெரிந்துகொள்வது மிக்க பிரயோஜனத்துக்கு இடமுண்டு. வருஷத்தில் அநேகமாதங்களில் இந்த உரமானது பாதி தண்ணீர் தன்மையோடு இருக்கிறது. மற்ற காலங்களில் உரத்திலுள்ள முக்கால் பிரயோஜனமுள்ள உரத்தின் சத்தாம்சங்களும் நீங்கக்கூடியாதாயிருக்கிறது. பர்வகாலத்திலும் பர்வகாலத்திறகு பிற்பாடும் விசேஷமாய் கிடைக்கக்கூடிய இலை, தழை, கொடி மற்றவைகளால் ஷை உரத்தோடு சுலபமாக சேகரிக்கப்படகூடும். உலர்ந்த மண்ணை மாட்டு கொட்டத்திலிருந்து எடுத்து சாணத்தின்பேரில் மூடும்படியாய் போட்டு வைக்கலாம். நாளடவில் இந்த மண் ஷை உரத்தோடு சிறிது பாகமோ அல்லது பெரும்பாகமோ சேர்ந்ததாகும்.

பல ஜில்லாக்களில் ஆடுமாடுகளை தெருக்களில் அலைந்துகொண்டிராமல் கொட்டங்களில் கட்டிவைக்க செய்வது பல முறை மிக்க கஷ்டமாக இருக்கிறதாக தெரிகிறது. அதின் நீரையும் காப்பாற்றி வைக்க முயற்சி எடுத்துக்கொள்வதில்லை. ஷை நீர் மாட்டுக் கொட்டத்தின் கட்டுத்துறையிலுள்ள கெட்டி மண்ணோடு சேர்ந்து போகிறது. அல்லது கிராமதெருககளில் நீர் விட்டால் சூரிய வெப்[illegible] தகரமித்தி உலரசெய்கிறது. மேலும் அந்த (Central Prov[illegible] மாகாணங்களில் [illegible]துஜன நன்மைக்கும் பா[illegible] உபயோகித்து நீரை பாதுகாத்[illegible]ண்ணை கமாயிருக்கிறது. இவ்விடங்களிலும் அந்த மாதிரி முன் சொன்னதுபோல் செய்யலாம். அப்படிச் செய்வதால் அதிக உரம் சேகரிக்ககூடும். அப்படி சேகரிப்பதின் பிரயோஜனம் (மகசூல்) நிலத்தின் விளைவு அதிகமாக ஏற்படும்.

தயாபுரம் குஷ்டரோக ஆஸ்பத்திரி

மானாமதுரைக்கு $1\frac{1}{4}$ மைலுக்கு வடக்கே சிவகெங்கை ரஸ்தாவிலே ஒரு பரம்பு மேட்டின்மேல் இந்த ஆஸ்பத்திரி கட்டப்பட்டு இருக்கிறது. புகைவண்டியில் மானாமதுரைக்குச் சமீபமாய் வரும்போது வடக்கே எறிட்டுப்பார்த்தால் இந்த ஆஸ்பத்திரி கட்டிடங்கள் வெகு விநோதமாய் தோன்றும். சுமார் 12 வருஷங்களுக்கு முன்னே இவ்வாஸ்பத்திரி கட்டப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் இரண்டொரு கட்டடங்கள் மாத்திரம் கட்டப்பட்டு வேலை நடந்து வந்தது. இப்பொழுது சுமார் பதினைந்து கட்டடங்கள் இருக்கின்றன. இன்னும் மூன்று கட்டடங்கள் சீக்கிரம் முடியும், கட்டடம் ஒவ்வொன்றும் நவ்வாலு அறைகள் உள்ளவை. அறை ஒன்றுக்கு சராசரி நவ்வாலுபேர் இருக்கிறார்கள். பெண்களுக்கென்று மூன்று கட்டடங்கள் உயர்ந்த மதில்களால் சூழப்பட்டு இருக்கின்றன.

தற்சமயம் ஆஸ்பத்திரியில் 180 பெயர் இருக்கிறார்கள். தினந்தோறும் ஐந்து ஆறு பெயர் வந்து இடமில்லாமல் திரும்பிப் போய் விடுகிறார்கள். 180 பெயரில் நாற்பது பெயர் பெண்கள். வியாதியஸ்தரில் பல மதஸ்தரும் பல ஜாதிக்காரரும் பல தொழிலாளிகளும் இருக்கிறார்கள். இவர்களுள் கிறிஸ்தவர்கள் சுமார் 60 பெயர். மகம்மதியர் நான்கு பெயர். பிரமலை தேவமார் சுமார் 70 பெயர். சுமார் நாற்பது பிள்ளைகள் ஆண்களும் பெண்களுமாக பள்ளிக்கூடத்தில் படித்துவருகிறார்கள் உபாத்திமார் பலர் இந்த வேலையை உற்சாகமாய் நடத்திவருகிறார்கள்.

இந்த ஆஸ்பத்திரி மதுரை அமெரிக்கன் மிஷனால் ஏற்படுத்தப்பட்டு கனம் வான் ஐயர் அவர்களால் மேல் விசாரிக்கப் பட்டு வருகிறது. கனம் டாக்டர் பார்க்கர் வான் அம்மாளவர்கள் இடைக்கிடையே வந்து பிணியாளிகளை விசாரித்துப் போவார்கள். டாக்டர் தேவாசீர்வாதம்பிள்ளை அவர்கள் தினந்தோறும் காலையில் வந்து வியாதியஸ்தர்களுக்கு மருந்துகள் கொடுத்து வாடுகள் சுற்றிப்பார்த்து வாரத்திற்கு இருமுறை ஊசி மருந்து குத்திவருகிறார்.

மூன்று விதமான மருந்துகள் குத்தப்படுகின்றன. புண் முதலியன உள்ளவர்களுக்கு மருந்து கட்டும்படி 2 பேர் ஏற்படுத்தப் பட்டுஇருக்கிறார்கள்.

ஒரு நாளைக்கு மூன்றுவேளை சாப்பாடு போடப்படுகிறது வாரத்திற்கு மூன்றுநாம் எண்ணெய வாரத்தில் தலைமுழுக வீசம்படி ஆழமாயும் சில சமயம் [illegible]டுகிறது. கிணறு இருந்தாலும் வியாதியஸ்தர் அன்றாட்கரீஷ்டம்கம் செய்யத் தவறுவதில்லை. கிணறுகள் நான்கு இருக்கின்றன. அவற்றில் ஒன்றில் காற்றாடி சூட்சியம் தண்ணீர் இறைக்கிறது.

ஒவ்வொரு வாடுக்கு ஒரு மேஸ்திரி உண்டு. மேஸ்திரிகளும் இன்னும் சில பேர்களும் சேர்ந்து ஒரு பஞ்சாயத்து ஏற்பட்டிருக்கிறது. அசேலத்துக் காரியங்கள் மேற்படி பஞ்சாயத்து பார்வையிலிருக்கிறது. விவசாய காரியங்களை மேல்பார்க்க ஒரு கமிட்டி இருக்கிறது. கனம் உல்ஸ்டட் துரையவர்கள் விபசாயம் நெசவு சன்மார்க்க விஷயம் முதலியவைகளை மேல்பார்த்துவருகிறார்கள்.

இங்கு விபசாயம் முக்கியமான ஒரு வேலை பல படர் கொடிகள் கடலைச் செடி கரணம் மொச்சை துவரை முதலியவைகள் பயிர் செய்துவருகிறார்கள். கடந்த வருஷம் சுமார் எழுபது ரூபாய்க்கு காய்கள் காய்த்தன. எலுமிச்சை மரங்கள் மாத்திரம் ஐம்பது ரூபாய்க்கு குத்தகைக்குப் போயிற்று. பலவிதமான மரங்கள் நன்றாய் வருகின்றன. கடந்த வருஷத்தில் வேப்ப முத்து 2 ரூபாய் குத்தகைக்குப் போயிற்று. தற்சமயம் பல கனி விருக்ஷங்கள் பலன் கொடுக்க ஆரம்பித்து இருக்கின்றன. இன்னும் அநேக கனி விருக்ஷங்கள் பயிர் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. கடந்த வருஷத்தில் நன்றாய் தோட்டம் போட்டவர்களுக்கு இனாம் கொடுக்கப்பட்டது. சுமார் 12 பேருக்கு கோழிகள் கொடுக்கப்பட்டன. சிலபேர் நல்ல பூந்தோட்டங்களுமுண்டா[illegible] இருக்கிறார்கள்.

தறி வேலை ஒன்று கடந்த வருஷத்தில் ஆரம்பித்து பலபேர் நெசவு கற்றுக்கொண்டார்கள். தற்சமயம் ஐந்து முழுவேஷ்டி 64 முடிந்திருக்கின்றன. இன்னும் ஒரு[illegible] வந்தால் சீக்கிரம் ஆஸ்பத்திரியில் உள்[illegible]லோருக்கும் உடுப்புகள் தயாராக இரு[illegible] பாய் நெசவும் சீக்கிரம் ஆரம்பமாகும்.

நோயாளிகள் தினந்தோறும் பொதுவான வேலைகள் இடம் பெருக்குதல் முதலிய வேலைகள் செய்துவருகிறார்கள். சிலர் சொந்த வேலைகள் செய்வதுடன் சமாசாரப் பத்திரிகைகள் படித்தல், புஸ்தகம் வாசித்தல், பூபந்து விளையாடுதல், கால்பந்து விளையாடுதல், கிளி மைனா முதலியவைகள் வளர்த்தல், சிட்டு விளையாடுதல் முதலியவைகளில் தங்கள் நேரத்தை செலவழிக்கிறார்கள். நோயாளிகள் சந்தோஷப்படும்படி இடைக்கிடையே நாடகங்கள் காலக்ஷேபம் சங்கீதக் கச்சேரி நடைபெறுகின்றன. ஒரு டிராமாவுக்காக வேண்டிய உடுப்புகள் ஹார்மோனியம் ஜால்ரா மிருதங்கம் முதலியவைகள் இருக்கின்றன. வியாதியஸ்தருடைய சவுகரியத்திற்காக கடை ஒன்று இருக்கிறது. நோயாளிகளுக்கு வேண்டிய ஜாமான்கள் வாங்கிக் கொடுக்கும்படியாக ஒரு ஆள் ஏற்பாடாயிருக்கிறது.

கோழி ஆடுமாடு வளர்ப்பதற்கென்று பிரத்தியேகமான கொட்டகை கூடு முதலியவை இருக்கின்றன. சுமார் 70 கோழிகளும் சே[illegible]ல்க[illegible]ஆடுகளும் இருக்கின்றன. கோழி முட்டைகள், [illegible] இவ்விடத்தில் உள்ள வியாதியஸ்தருக்கே கொடுக்கப்படுகின்றது.

காலை தோறும் சுமார் 9 மணிக்கு நாள் வறுமல் ஜெபக்கூட்டம் வைக்கப்பட்டுகிறது. ஓய்வு நாட்களில் ஒழுங்கான [illegible]தனை கனம் போதகர் அவர்களால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. ஓய்வுநாள் பள்ளி[illegible]

இராக்கூட்டம் பக்திமுயற்சி சங்கக்கூட்டம் அறுப்பின் பண்டிகை முதலிய கொண்டாட்டங்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இரண்டு மாதத்துக்கு ஒரு முறை இராப்போஜனம் கொடுக்கப்படுகிறது. கிறிஸ்மிஸ காலத்தில் நோயாளிகளை சந்தோஷப்படுத்த நல்ல விருந்துக[illegible] வேடிக்கை வெகுமதி முதலியவைகளும் [illegible]கும். இடைக்கிடையே பல பிரசங்கி[illegible]ம் போதகர்மாரும், கவர்னர் பெரிய டாக்[illegible]மார் துரைமார் துரைசானிகள் வந்து [illegible]வையிட்டு சந்தோஷப்படுத்தி எழுப்புதலான வார்த்தைகள் பேசிப் போகிறார்கள்.

வருஷத்துக்கு ஒரு முறை மானாமதுரையிலுள்ள சர்க்கார் உத்தியோகஸ்தர் குழந்தைகளின் வாரம் என்கிற காலத்தில் இங்கும் வந்து உற்சாகமான வார்த்தைகள் பேசி பையன்களுக்கும் பெண்களுக்கும் துணிகளும் எல்லோருக்கும் மிட்டாயும் கொடுத்துப் போகிறார்கள். சில பரோபகாரிகள் அசேலத்துக்கு வேண்டிய லாந்தர் தூண் புஸ்தகங்கள் வேதாகமங்கள் பாட்டுபுஸ்தகங்கள் முதலியவைகள் கொடுத்து வியாதியஸ்தர்களை சந்தோஷப்படுத்தி வருகிறார்கள்.

இவ்வாஸ்பத்திரி விஷயமாய் தங்கள் பொருளாலும் ஜெபத்தாலும் உதவி செய்துவருகிற பரோபகாரிகளெல்லாரையும் கடவுள் ஆசீர்[illegible]பாராக.

மாமிச மாளிகையும் அதின் அரசனும்

விதவிதமாகவும் விநோதமாகவுங் கட்டப்பட்டுள்ள மாளிகைகள் பல உண்டு என்றாலும் மாமிச மாளிகையைப்போல் சிறப்புடையது இப்பிரபஞ்சத்தில் இல்லை. இம்மாட்சிமையான மாளிகையிலே மந்திரி பிரதானிகள் புடைசூழ வாழ்ந்துவரும் பிரபுவுக்கு 'இருதயம்' என நாமம் சூட்டப்பட்டிருக்கிறது. இவருடைய கண்ணுக்கு மணியைப்போன்ற அமைச்சன் 'நினைவு' என்பவரே. சில சமயம் இவர் 'எண்ணம்' என்றழைக்கப்படுவதுமுண்டு. நினைவென்னும் இந்த மந்திரி, இருதயமெனும் தனதரசனுடைய இஷ்டத்திற்கு நஷ்டம் உண்டாக இடங்கொடுப்பதைப் பார்க்கிலும் தனதாவியைத் தியாகஞ்செய்வதே நலம் என விரதம்பூண்டவர். இவருடைய உள்ளான உபாய தந்திரங்களை உணர்ந்து ஓதக்கூடியவர் ஒருவர் இத்தரணியில் இல்லை. இவர் 'கண்', 'செவி' என்னும் இரண்டு போர்ச்சேவகரை விசேஷமாகத் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறார் இவ்விருவரும் இருதயமெனும் தங்கள் அரசனுக்கு உலகத்திலுள்ள சகலத்தையும் காண்பிக்கவும் தெரிவிக்கவும் மா பிரயோஜனமுள்ளவர்களானாலும் இவர்கள் அப்படிச் செய்யாமல், தங்கள் மன்னனாகிய இருதயம் என்பவருக்கு பிரியம் எவைகளோ அவைகளை மாத்திரம் அறிவித்து மற்றவைகளைக் கண்டும் காணாதவர்கள்போலவும், கேட்டும் கேளாதவர்கள்போலவும் இருந்துவிடுவது என்ன விபரீதம்! வேளாவேளையில் இருதயம் என்னும் மன்னனுக்கு ஆகாத ஏதாவதொன்றை கண் அல்லது செவி என்னும் சேவகர்கள் காண்பித்து அல்லது தெரிவித்து விடுவார்களாயின் அவா ஆறாத்துயரத்தில் அழுந்திக் கிடப்பதுமுண்டு. ஆஹா! இவ்வித காலங்களில்தான், இருதய மென்னும் மகிபனைத்தேற்ற எண்ணப்படி என்னும் மந்திரி எடுத்துக் கொள்ளும் பிரயாசங்களைக் காணலாம். இருதயமெனும் பிரபு தமக்குச் சித்தமானதை எண்ணம் என்னும் தமது மந்திரியின் மூலமாகவே முடித்துக்கொள்வதுண்மையானாலும், ஏதோ இடறி பிடிபடுங்காலையில் என்னையறியாமலே இது நேர்ந்தது எனப் பகருவதுஎண்ணம்எனும் மந்திரியின் இயல்பு. எண்ணம்என்பவர் தனது அண்ணல் இருதயம்

என்பவரின் சித்தத்தை நிறைவேற்ற எழும்போதே, கண், செவி வாய், மூக்கு, நாவு, கை, கால் என்பவர்களும் மற்றுமுள்ள ஊழியர் யாவரும் தங்களுக்கு என்ன கட்டளை விதிக்கப்படுமோவென எதிர்பார்த்த வண்ணமாக நிற்பார்களாயின் இவருடைய பெருமையை எவரால் சொல்லிமுடியும்!

எண்ணம் என்பவரின் உத்தரவின்றி ஒருவரும் ஒன்றையுஞ் செய்யாரகளென்பது சரியே, ஆனால் ஏதோ அபூர்வமாய் தவறிவிடுவதுமுண்டு. இக்காலங்களில் அற்ப செயல்களே ஒழிய வேறொன்றும் நிறைவேறாது. சில சமயங்களில் பயம் என்பவர் எதிர்படுவாரானால், தான் விரும்பாத ஒன்றை மற்றவர்கள் செய்வதற்கு இடங்கொடுத்து சற்று ஒதுங்கி நிற்கும் குணம் இந்த எண்ணம் எனும் மந்திரிக்குண்டு. எண்ணம் எனும் இந்த மந்திரி எல்லாருக்கும் வேலை கொடுக்க மறந்தாலும் நாவு எனும் விசேஷித்த தூதனை ஒருபோதும் மறப்பதில்லை. நாவெனுந்தூதனுக்கு நிகரான தந்திரசாலி ஒருவரை மாமிச மாளிகையிற் தேடினுங் காண்பதரிது. இந்த தூதன் வேளைகொரு வேஷமெடுத்து அநேகரை மோசம் போக்குவதிலேயேதான் காலங்களைக் கழித்து விடுவதுமுண்டு. விசேஷமாக மற்றவர்களுக்கு நேரிடும் பெருமையற்ற காரியங்களை எடுத்துப் பேசி, பரிதபிப்பவன் போல் நடித்து, உள்ளத்திலே பெரும்பகையை வைத்திருப்பவன் இவன். சில சமயம் நினைவென்னும் மந்திரி எழுந்து நின்று கோபமெனும் சேனைத்தலைவனைக் கூப்பிட்டு போர்க்களத்திற்கு அனுப்பும்போது, எல்லாருக்கும் முன்னே எதிரியின் படைக்குள் பாய்ந்து போய், வார்த்தையெனுங் கூரிய அம்புகளால் அநேகரை வதைப்பவன் நாவென்னும் போர்ச்சேவகனே நாவென்னுந் தூதனால் கெட்டுப்போனவர்கள் அநேகம் பேர் இவருடைய கூரிய அம்பாகிய வார்த்தையாற் புண்பட்டவர்கள் பிழைப்பதரிது. பொறுமையெனுஞ் சேனைத்தலைவனால், மாம்ச மாளிகையின் போர்ச்சேவகர்கள் நடத்தப்படும்போதோ நாவென்னுஞ் சேவகன், உணவு அச்சம், நாணம் என்பவைகளை முற்றிலும் விட்டு, தன் மறந்தவனாக, முரட்டுமொழி, வஞ்சகச்சொல், நியாயக்கேடு என வழங்கப்பட்ட அக்கினியாஸ்திரங்களை சரமாரியாகப் பெய்வார். கண், செவி, கை, கால் என்னும் போர்வீரர்களும் மற்றுமுள்ள பராமசாலிகளும் அநேக காரியங்களை நடப்பித்துவந்தாலும் நாவென்பவரைப்போன்ற வல்லவர்களன்று. நிற்க, 'புருவம்' எனப்பெயர்பூண்ட ஓர் போர்ச்சேவகனுமுண்டு; இவனையோ எண்ணுவதற்கு எம்மாத்திரமென்றே சொல்லவேண்டும். ஆனாலும இவன் பெருமையெனுஞ் சேனைத்தலைவனால் நடத்தப்படும்போது, தனது வளைந்த உடலை மேலும் மேலும் வளையவும் குறுங்கவுஞ் செய்து, தனக்கு எதிர்நோக்குபவர் எத்தகைய சிறப்பும் செல்வமு முடையாரானாலும், சற்றேனும் எண்ணமல் அவர்கள் பதறும்படியாய், அலட்சியமெனும் அம்பை எய்வது இவனுக்கு மகா கஷ்டமானதன்று.

மெய்யாகவே போர்ச்சேவகர்களை உற்சாகப்படுத்துவதில் பெருமையெனுஞ் சேனைத்தலைவனைப் போல் வேறொருவருங் கிடையாது. இச்சேனைத்தலைவன் ஒவ்வொரு போர்வீரர்களுக்குமுள்ள அழகு, ஆண்மை, கல்வி, செல்வம் இருப்பதற்கு எண்மடங்கதிகமாய் எடுத்துக் காட்டி, அவரவர்கள் தங்களைத் தாங்களே எண்ணுவதற்கதிகமாக எண்ணி இறுமாப்படையச் செய்யும் வல்லமையுடையவனென்பதினால் மாத்திரமே இவர் மகா சுத்த வீரன்எனக் காணப்படாதிருப்பாரோ? மேட்டிமையான கண் வணங்காகழுத்து, கேளாச் செவி, பதியாத் தலை (தலை-அறிவு) இன்னும் இப்படிப்பட்ட பட்டங்களை போர்சேவகாகள் பெறுவது பெருமையெனுஞ் சேனைத்தலைவரின் புண்ணியத்தினாலல்லவா? ஆனாலும் மித்திரியே! நமது மாமிச மாளிகையின் போர்ச்சேவகர்கள், அன்பு, அருள், ஒழுக்கம், வாய்மை என இனிய பெயர் வகித்த சேனைத்தலைவர்களால் ஆளப்படவேண்டும். இவர்களுடைய குணங்கள் மாறாதிருக்க சுத்த இருதயம் எனும் அரசனையே முடி சூட்டவேண்டும். இந்த நல் வேந்தனை நமது மாமிச மாளிகைக்குள் அரசு புரியச்செய்வது வல்ல தேவன் தம்மாலானதேயல்லாமல்நம்மாலாவது வேறெவராலாவது கூடியதன்றே. ஆகவே எல்லாம் படைத்துப் பின் பொல்லார் யாவரும் வானடைய தம் மைந்தாமே சிலுவையின் மரணத்திற் கொப்புக்கொடுத்து மூன்றாம் நாள் மரணத்தை ஜெயித்து பரமேறி தமது பிதாவின் வலது பாரிசத்திலிருந்து நமக்காக வேண்டுதல் செய்யும் கருணைக்கடவுள், நமது இயேசு ரட்சகரின் திருத்தாளைத் துதித்தேற்றுவோமாக.

Solomon.

ஆந்தையும் எதிரொலியும்

வெகுகாலத்திய சிந்துரமரமொன்றின் பொந்தில் வாசஞ் செய்துகொண்டுவந்த ஆந்தையானது ஒருநாள் இரவு அர்த்த சாமவேளையில் துக்கமான குரலெடுத்துக் கூவினது.

அப்பொழுது அது இன்னிசைபெற்ற என் சாரீரம் பலமாய்க் கேட்க இடம்பெற்றால் இந்தக் கானகமுழுவதும் கம்மென்றிருக்குமே, விருக்ஷங்கள் அடர்ந்த சோலைகள் என் கண்டத்தொனி கேட்டுக் கொண்டாட்டங்கொள்ளுமே, பிரபஞ்ச பிறவிகளான சமஸ்த சிருஷ்டிகளும் நான் பாடுங் கீதத்தொனியைக் கேட்டு மகிழுமே என்று சொல்லிக்கொண்டது.

இப்படியாக இது சொல்லிக்கொண்ட வார்த்தைகள் எதிரொலியாகிப் பிரபஞ்ச பிறவிகளான சமஸ்த சிருஷ்டிகளும் கேட்குமே என்று தொனித்தது.

இதுவுமன்றி இரவிற் பாடும் பட்சியாகிய "நிசிசாம சங்கீதனன்" என்னுரிமையை அபகரித்துக்கொண்டானே. அவன் பாடுங் கீதம் இன்னிசை கொண்டதுதான். ஆனாலும் என் கண்டத்தொனியோ அவன் கண்டத்தொனியிலும் அதிகம் இன்னிசை கொண்டதே என்று ஆந்தை சொல்லிற்று. அது சொல்லி வாய்மூடவே அதிகம் இன்னிசைகொண்டதே என்னும் இந்த வார்த்தைகள் எதிரொலித்தன. ஆந்தையானது இந்த எதிரொலி கேட்டுத் தன்னை வியந்துகொள்ளுகிறதாக எண்ணிக் கர்வங்கொண்டு அருணோதய காலத்தில் தன் வழக்கப்படி இவ்விடந் தேடிப்போய் மறைந்துகொள்ளாமல் மற்றப் பட்சி சாலங்கள் காலைப்பொழுதில் பாடும் பாட்டுகளோடு தன் கோஷ்டமுஞ் சேரும்படி அலறிக் கூவினது. இது அலறுகிறதைக் கேட்ட புள்ளினங்கள் அதின் மேல் வெறுப்புற்று ஒன்றாய்க் கூடித் திரண்டுகொண்டு அதின் சிநேகமேயாகாதென்று சொல்லி அதின்மேல் மோதிக் கண்டகண்டவிடமெல்லாம் அதைக் கொத்தித் துரத்திக் கொடுமைசெய்து ஓட்டிவிட்டன. அது இவைகளுக்குத் தப்பியோடவும் சூரிய வெளிச்சத்துக்கு அஞ்சி மறைந்துகொள்ள மறைவிடம் புகவும் மிக வருந்தினது.

வீணர்கள் தங்களைப் பிறர் பார்த்துப் பிரமிக்கத்தக்க குணநிசயம் படைத்தவர்கள் என்று எண்ணி மனப்பால் குடிப்பதுமன்றித் தங்களைப்பற்றித் தாங்களே கொள்ளும் இங்கித எண்ணத்தைப் பிறர்கொள்ளும் புகழ் எண்ணமாகவுங்கொண்டு மோசம்போகிறார்கள்.

சோம்பற்கார உழவன்

தயாள சிந்தையுள்ள ஒருவர் ஒரு உழவனுக்கு ஒரு நிலத்தை இனாமாகக் கொடுத்திருந்தார். அந்நிலம் வெகு நேர்த்தியானது. கவலையாய்க் கிருஷி செய்தால் நன்றாய் விளையும். உழவனோ சோம்பற்காரன. தகுதியான காலத்தில நிலத்தை உழுது விதைக்காமல் வெளியேபோய் வெயில் காய்வதும், வீட்டிற்குள் முடங்கிப் படுத்துத் தூங்குவதும் அவன் வழக்கமாயிருந்தது. வசந்தகாலமும் கோடையும் போய் அறுப்புக் காலம் வந்தது. அறுப்புக்காலத்தில் தன் நிலத்தில் போய்ப் பார்த்தான். அதில் களையும் முள்ளுமபற்றியிருந்ததே யொழிய பயிரொன்றுமில்லை. அவன் மிகவும் விசனப்பட்டுத் திருவுளச்செயலை முறுமுறுத்தான்.

ப்பிரியமான பிள்ளைகளே! இந்த உழவன் செய்தது சரிதானா? அவன் எப்படிப்பட்டவன் என்று நினைக்கிறீர்கள்? சோம்பற்காரன் என்று நினைக்கிறீர்களோ? ஆம் மெய்யாகவே சோம்பற்காரன்தான். சரியான காலத்தை வீணாகப் போக்கினான். பிள்ளைகளே! தயாளமுள்ள ஒருவர் உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு விலைபெற்ற நிலத்தை இனாமாகக் கொடுத்திருக்கிறார். அவர் யாரென்று தெரியுமா? தேவாதி தேவனே அவர். உங்கள் இருதயமே அந்த நிலம். படிக்கும் காலமாகிய இச்சிறு வயதில் இருதயத்தைச் சீர்திருத்தாதிருப்பது, சரியான காலத்தில் நிலத்தை உழுது பயிரிடாததுபோல் ஆகும்.

இப்போது இக்காலத்தை வீணிற்போக்குவீர்களானால் அறுப்புக்காலத்தில் உழவன் நிலத்தில் தேடியும் ஒன்றையும் காணமல் விசனப்பட்டதுபோல், வாலிப்பிராயத்தில் நீங்களும் விசனப்படுவீர்கள். உங்கள் பெற்றோர் உங்களுக்கு அன்னவஸ்திரம், புஸ்தகங்கள், சம்பளம், முதலியவைகள் கொடுத்துப் படிப்பிக்கப் பார்த்தும், உங்களில் எத்தனையோ பேர் சோம்பற்கார உழவனைப்போல் மூலை முடக்குகளில் படுத்துக்கொண்டும், வெயிலில் காய்ந்துகொண்டும், வீண் பேச்சுப் பேசிக்கொண்டும், படிப்பில் பிரியமில்லாமல், பாடசாலைக்குப் போய்வருவதாக பெற்றோரிடத்தில் சொல்லி, பிறகு போகாமல் தோப்புகளிலும், கடைத்தெருவிலும் சுற்றிக்கொண்டிருந்து பாடசாலை விடுகிற நேரம்பார்த்து பரமயோக்கியரைப்போல் வீட்டிற்குப் போய்க்கொண்டும் இப்படியாகக் காலத்தைக் கழிக்கிறீர்கள். இப்படிச் செய்வதினால் பிற்காலத்தில் கோபம், பொய், பிடிவாதம், சண்டை முதலிய களைகளைக் காண்பீர்கள். ஆகையால் உங்கள் இருதயத்தில் கல்வி என்னும் விதையை இப்போதே விதைக்கப் பாருங்கள். நீங்கள் விதையொன்றும் விதைக்காவிடில் பாவம் என்னும் முள் இருதயத்தில் அடர்ந்து பிடிக்கும். சத்திய விதையாகிய நல்வினதயை விதைத்தால் பரிசுத்தம் பாக்கியம் என்னும் பலனை முதிர்வயதில் அனுபவிப்பீர்கள். இவ்வித கிருபையை தேவன் உங்களுக்குக் கட்டளையிடுவாராக.

வர்த்தமானம்.

தந்தியில்லா மந்திரப்படங்கள்.—5 மைல் தூரத்தில் சுழன்றுகொண்டிருந்த ஒரு காற்று யந்திரத்தை ஒருதிரையில் காட்டக்கூடிய ஒரு யந்திரம் பிரான்சிஸ் ஜென்சின்ஸ் என்பவர் கண்டுபிடித்திருக்கிறார். அதை இ[illegible] விருத்திபண்ணினால் ஒரு வருஷத்தி[illegible] தூரத்தில் நடைபெறும் நாடகம், குதிரை பந்தயம் முதலியவைகளை வீட்டிலேயே காந்து பார்த்துக்கொள்ளக்கூடும் என் அதைக்கண்ட ஒருவர்.

மெக்சிக்கோ விசேஷம்.—சில சுரங்க[illegible]ட்டிகள் ஒரு மலைநாட்டில் டொன் [illegible] காத சுரங்கம் வெட்டும்போது ஒரு குகை[illegible]ண்பட்டதாம். அதில் பூதங்களையொத்த [illegible]தர்களின் எலும்புகளிருக்கிறதாகவும் [illegible]கள் 10, 12 அடி உயரமுள்ளவர்களும் 18, 20 அங்குலம் உள்ளவர்களுமான [illegible]களென்றும் தெரிவித்தார்கள். சர்க்கார் [illegible]ப்பற்றி விசாரிக்க ஏற்பாடு செய்திருக்[illegible]ளாம்.

ஆமை வயது.—லண்டன் பார்க்கில் [illegible] வருஷம் செத்த ஆமையின் வயது 3[illegible] கிறார்கள். எட்டாம் ஹென்றி அரசன் [illegible]துவங்கி உயிரோடிருந்ததாம். மு[illegible] 300 பிராயம் ஜீவிக்குமாம். [illegible] பார்த்தால் யானை 100க்கு மேல் [illegible] பக்ஷிகளில் [illegible], கழுகு, காக்கை [illegible] 100 வருஷம் ஜீவிக்கக்கூடுமாம். சில[illegible] 200வருஷம் உயிரோடிருக்கும் என்கிறார்கள்.

மகாவிநோதசெய்தி.—யோகஹாமா என்ற [illegible]லயில் பெர்டிவெஸ்ட் என்ற 16வயதுபெண் மரித்து பெட்டியில் வைத்து கல்லறைக்குக் கொண்டுபோனார்கள், கடைசியாக பெட்டியைக் குழியில் இறக்குமுன் தாய் கடைசியாய் முகத்தைப்பார்க்க ஆசைப்பட்டாள். பெட்டி திறந்தபோது குழந்தையின் நெற்றியில் வியர்வை காணப்பட்டது. மார்பிலும் இரத்த ஓட்டம் கேட்டது. கோமா என்ற வியாதியாயிருக்கும் என்று சொல்லுகிறார்கள். பெண் பிழைக்குமாம்.

நெ.	பெயர். விலாசம்	சந்தா.
1233	கருப்பத்தேவன் சின்னவீரத்தேவன் மகன் வெயிலரிச்சாம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1234	பெரியகருப்பத்தேவன் மகன் முத்துராக்கத்தேவன் வெயிலரிச்சாம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1235	கு. மாயத்தேவன் மகன் பெரியகருப்பத்தேவன் வெயிலரிச்சாம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1

நெ.	பெயர். விலாசம்	சந்தா.
1236	முத்துமாயத்தேவன் மகன் வீரணன் வடிவேல்கரை, பசுமலை போஸ்டு.	1
1237	பேயாண்டி மகன் பேயாண்டி வடிவேல்கரை, பசுமலை போஸ்டு.	1
	வெள்ளையத்தேவன் மகன் பெருமாள்தேவன் கிருஷ்ணபுரம், பசுமலை.	1
1239	கருப்பத்தேவன் மகன் முத்துக்கருப்பத்தேவன் கிருஷ்ணபுரம், பசுமலை	1
1240	கருப்பத்தேவன் மகன் சுப்பையாத்தேவன் கிருஷ்ணபுரம், பசுமலை.	1
	சுப்புத்தேவன் மகன் முத்துமாயத்தேவன் வெயிலரிச்சாம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
	சுப்புத்தேவன் மகன் ரகுநாத்தேவன் வெயிலரிச்சாம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1243	மலையாண்டித்தேவன் மகன் தவசித்தேவன் வெயிலரிச்சாம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1244	சிவனாண்டித்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன் கீழச்சம்பட்டி, சிந்துபட்டி போஸ்டு.	1
1245	மூக்கத்தேவன் மகன் முத்துக்கருப்பத்தேவன் கொங்கார்புலியன்குளம், செக்கானூரணி போஸ்டு.	1
1246	காமத்தேவன் மகன் முத்துக்காமன் கொங்காரபுலியன்குளம், செக்கானூரணி போஸ்டு.	1
1247	முத்துத்தேவன் மகன் பெரியமாயன் கொங்கார்புலியன்குளம், செக்கானூரணி போஸ்டு.	1
1248	முத்துத்தேவன் மகன் சின்னச்சாமி கொங்கார்புலியன்குளம், செக்கானூரணி போஸ்டு.	1
1249	பெரியமாயத்தேவன் மகன் பெரியகருப்பத்தேவன் கொங்கார்புலியன்குளம், செக்கானூரணி போஸ்டு.	1
1250	மலையாண்டித்தேவன் மகன் மு. பெ. வீரணத்தேவன் கொங்கார்புலியன்குளம், செக்கானூரணி போஸ்டு.	1
1251	சுப்புத்தேவன் மகன் ராமத்தேவன் உத்தமபுரம், கம்பம் போஸ்டு.	1
1252	கலியாணித்தேவன் புதுப்பட்டி, கம்பம் போஸ்டு.	1
1253	விருமாத்தேவன் கழுவத்தேவன் மகன் தெற்குத்தெரு கீழக்குடி, பசுமலை போஸ்டு.	1
1254	கு. கழுவத்தேவன் மகன் கு. க. விருமாண்டித்தேவன் தெற்குத்தெரு கீழக்குடி, பசுமலை போஸ்டு.	1
1255	ப. செல்லக்குமாரக்கவுண்டன் கணக்காம்பட்டி, ஐயாக்குடிபோஸ்டு திண்டுக்கல்.	1
1256	கழுவத்தேவன் மகன் லெட்சுமணத்தேவன் செல்லக்குளம் பெருமாள்பட்டி, வாடிப்பட்டி போஸ்டு.	1
1257	மாயத்தேவன் மகன் ஒச்சாத்தேவன் துரைசாமியாபுரம் புதூர், உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1258	சின்னஒச்சாத்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன் துரைசாமியாபுரம் புதூர், உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1259	மாயாண்டித்தேவன் மகன் துரைசாமித்தேவன் துரைசாமியாபுரம் புதூர், உசிலம்பட்டி போஸ்டு	1
1260	சொக்கத்தேவன் மகன் வீரணத்தேவன் சடச்சிபட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1261	மாயாண்டித்தேவன் மகன் துரைசாமித்தேவன் துரைசாமியாபுரம் புதூர், உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1262	ஐயருத்தேவன் சடச்சிபட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1263	சொக்கத்தேவன் மகன் கந்தசாமித்தேவன் துரைசாமியாபுரம் புதூர், உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1264	பெருமாத்தேவன் நல்லிவீராம்பட்டி, உசிலம்பட்டிபோஸ்டு.	1
1265	விருமாண்டித்தேவன் நல்லிவீராம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	
1266	மாயாண்டித்தேவன் நல்லிவீராம்பட்டி, உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1267	மாயாண்டித்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன் துரைசாமியாபுரம் புதூர், உசிலம்பட்டி போஸ்டு.	1
1268	சொக்கருத்தேவன் மகன் சின்னுத்தேவன் குண்டுரெட்டிபட்டி, சாத்தன்குடிபோஸ்டு.	1
1269	பெரியமாயத்தேவன் மகன் சொங்கலிங்கத்தேவன் பூச்சம்பட்டி, சிந்துபட்டி	1
1270	கருப்பத்தேவன் மகன் குரும்பாத்தேவன் பூச்சம்பட்டி சிந்துபட்டி, திருமங்கலம் போஸ்டு.	1
1271	நாகப்பன் மகன் குரும்பத்தேவன் பூச்சம்பட்டி, சிந்துபட்டி	1
1272	பெரியகருப்பத்தேவன் மகன் பூசாரிதவசித்தேவன் பூச்சம்பட்டி, சிந்துபட்டி.	1

(தொடரும்.)

பஞ்சாங்கம்.

1925-ஆு அக்டோபர்மீ

● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை

வாரம்	தேதி					
ஞாயிறு	...	4	11	18	25	...
திங்கள்	...	5	12	19	26	...
செவ்	...	*6	13	20	27	...
புதன்	...	7	14	21	28	...
வியா	1	8	15	22	29	...
வெள்	○2	9	16	23	30	...
சனி	3	10	●17	24	○31	...

வாரம்	குரோதன ஆு புரட் 16உ—ஐப்பசி 15உ					
ஞாயிறு	...	19	26	2	9	...
திங்கள்	...	20	27	3	10	...
செவ்	...	21	28	4	11	...
புதன்	...	22	29	5	12	...
வியா	16	23	30	6	13	...
வெள்	○17	24	31	7	14	...
சனி	18	25	●1	8	○15	...

சர்க்காரால் நடத்தப்படும் இவ்விதப்பண்ணைகளில், சாகுபடியில் சமுசாரிகள் செலவு செய்வதைவிட அதிகமாக செலவு செய்கிறார்களென்று பலர் எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். வருஷக்கடைசியில் இவ்வித பண்ணைகளில் ஏற்பட்ட செலவு விவரங்களெல்லாம் பிரசுரமாகும். பொதுவாய் ஜனங்கள் எண்ணியுள்ளது தவறெனத் தெரிவிப்பதற்காகக் கீழே சில செலவு விவரங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன முடியனூர் பண்ணையில் நடந்த செலவின் விவரங்கள்:—

விவரம்.	விவசாய இலாகாதார் சொல்லும் விதம் சாகுபடி செய்ததில் ஒரு ஏகராவில் உண்டான செலவு. ரூ.	அ.	பை.	உள்ளூர் சமுசாரிகள் செய்யும் முறைப்படி செய்ததில் ஒரு ஏகராவில் உண்டான செலவு. ரூ.	அ.	பை.
உழவு செலவு	6	6	0	12	9	3
எருவின் விலையும், அதை உபயோகப்படுத்தினதில் ஆள் கூலியும் உள்பட	30	15	6	43	3	0
விரையின் விலையும், நடவு செலவு வகைறவும் உள்பட.	11	2	0	13	5	9
நாளது தேதிவரையில், ஏற்பட்ட சிலவு மொத்தம்.	48	7	6	69	2	0

உழவில் அவ்வளவு ஆதாயம் ஏற்பட்டதற்குக் காரணம் 'கோன்கான்' இரும்புக் கலப்பையால் 3 சால் ஓட்டினது நாட்டுகலப்பையால் 6 சால் ஓட்டினதற்குச் சமானமாயிருந்தது. அதனால் உழவு மிச்சம். மேலும் காலத்தில் அதிகமான விஸ்தீரணத்தில் நன்றாய் உழலாமென்பதும் கவனிக்கத்தகுந்தது. அந்தநிலத்திலேயே தழை விரையை விதைத்து வேண்டிய எருவு சேகரம் செய்துகொண்டதால் தழை வாங்கி உபயோகிப்பதைவிட அதிக லாபகரமாயிருந்தது.

A. புதிய ஏற்பாட்டின்படி சாகுபடி செய்ததில் விளைவின் கணக்கு.

சாகுபடி விவரம்.	விஸ்தீரணம். சென்.	அந்த ஸ்தலத்தில் கிடைத்தது. ராத்தல்.	ஒரு ஏகராவுக்கு ராத்தல்.	ஒரு மாறு ரூ.		
(1) இரும்புக் கலப்பையைக்கொண்டு அதிக ஆழம் உழுது சாகுபடி செய்வது.	25	405	1,620	81	0	0
(2) சிக்கன முறையில் பயிரிட்டது.	22½	365	1,622	81	1	7
(3) எருவு போட்டு பயிரிட்டது ..	23	495	2,109	105	7	2
(4) மேலே குறித்துள்ள (1, 2, 3). முறைகள் எல்லாவற்றையும் ஒரே ஸ்தலத்தில் செய்து பார்த்ததில்.	22½	550	2,444	122	3	2

B. உள்ளூர் முறைப்படி சாகுபடி செய்ததில்

சாகுபடி விவரம்.	சென்.	ராத்தல்.	ராத்தல்.	ரூ.		
(1) நாட்டுக் கலப்பையால் சாதாரணமாய் உழுதது.	25	285	1,140	57	0	
(2) அடர்த்தியாய் நடவு நட்டது ..	25	[illegible]	1.140	57		
(3) எருவு போடாமல் பயிரிட்டது.	23	365	1,587	79	5	
(4) மேலே குறித்த (1,2,3), முறைகள் எல்லாவற்றையும் ஒரே ஸ்தலத்தில் செய்தது.	23	365	1,587	79	5	7

விவசாய இலாகாதார் சொல்லியும், நிதர்சனமாய்க் காண்பித்து வரும் முறைப்படி சாகுபடி செய்வதில் அதிக லாபமிருக்கிறதென்று எளிதில் விளங்கும்.

Patron.—M.R.Ry. Rao Sahib, A. J. Vethanayaga Thevar Avl., Usilampatti.
Editor.—Rev. George J. Athishtam, Usilampatti.
Manager.—Rev. R. A. Dudley, Tirumangalam.

Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

All orders to be sent to the *Manager*.

Articles for insertion should be sent, not later than 15th of each month to the *Editor*.

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ள-ள-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள், உசிலம்பட்டி.
பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயரவர்கள், உசிலம்பட்டி.
மானேஜர்.—கனம் ஆர். ஏ. டட்லி துரையவர்கள், திருமங்கலம்.

தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-அணா. தபாற்கூலி பிரத்தியேகம். ஒரு வருஷ கையொப்பம் முன்னதாகவே அனுப்ப வேண்டும்.

பத்திரிகை வேண்டுவோர் மானேஜரவர்களுக்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

சமாச்சாரக்குறிப்பு முதலியவை அனுப்ப விரும்புவோர் அந்த மாதம் 15-ம் தேதிக்குள் சுருக்கமாக எழுதி பத்திராதிபருக்கு அனுப்பவேண்டும்.

பசுமலை அமெரிக்கன் மிஷன் "லினெக்ஸ்" அச்சயந்திரசாலையில் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

மாதாந்தரப்பத்திரிப்பு] [விலை 8 பைசா

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்.

"எருதுகளில்லாத இடத்தில் களஞ்சியம் வெறுமையாயிருக்கும்; காளைகளின் பெலத்தினாலோ மிகுந்த வரத்துண்டு."

Vol. V.] நவம்பர்மீ, 1925. [இலக்கம் 7

விளம்பரம்

டிரேயினிங்ஸ்கூல் பரீட்சையில் தவ[றின] எல்லோரும் 1926-ம் வரு மார்ச் மாதம் நடக்கும் பரீட்சைக்கு தயார் [செய்]துகொண்டிருப்பதுடன் நாளது வ[ருஷம்] நவம்பர்மீ 30 தேதிக்குள் பரீட்[சை கட்ட]ணம் ரூ. 1 பசுமலை டிரேயினிங்ஸ்கூல் ஹெட்மாஸ்டருக்கு மணியாடர் செய்தனுப்பவும். அனுப்பும்போது கூப்பனில்-பரீட்சைக்குப்போகிறவர் பெயர், டிரேயினிங்ஸ்கூலில் படித்த வருஷம், கிரேட், பரீக்ஷிக்கப்பட வேண்டிய பாடங்கள் இவைகளைத் [தெ]ளிவாய் எழுதியனுப்பவும். போன [பரீ]ட்சைக்குமுன்போயிருந்தால் கடை[சியா]ய் பரீட்சை எழுதின வருஷமும் [குறிக்க]வேண்டும்.

R. Michael
ஹெட்மாஸ்டர்
டிரேயினிங்ஸ்கூல் பசுமலை.

—

[...]கூல் உபாத்தியாயர் [...]கு உத்தரவு.

[...]கு கல்விச்சாலைகள் [...]ருப்பதற்கு முக்கிய [...] கல்வியில் முன் [...]ளுக்கு கல்வியில் [...]ரத்தையும் ஏற் [...]. அது நாளுக் [...]து திண்ணம். [...]ல்வியைவிட [...]று நேரிந்த [...]ள் போது [...]ண்டியது [...]வ்வொரு உபாத்தியாயரும் தங்கள் பள்ளிக்கூடங்களில் குறைந்தபக்ஷம் 12பெண் பிள்ளைகளையாவது சேர்ப்பித்து வாசிக்க வைக்கவேண்டும். பிள்ளைகளை அனுப்பமறுதலிக்கும் தேவமார்களுக்கு இதமானவார்த்தைகளைக்கொண்டு பெண் கல்வியின் அவசியத்தை உணரச்செய்யவேண்டும். தவிர கிராமங்களுக்கு உத்தியோகஸ்தர் வரும் காலங்களில் சரிவர வராத பிள்ளைகளின் ஜாப்தா கொடுத்து தெரிவிக்கவேண்டும்.

உபாத்தியாயர்கள் சிரத்தையால்தான் தேவமார் கல்வி விருத்தியடையவேண்டும். எப்பொழுதும் கிராமத்தார்களுடன் இருந்து வரும் நீங்கள் அதிக சிரத்தையும் ஊக்கமும் காட்டவேண்டும். பொறுப்பு இல்லாமல் நாள் எண்ணி சம்பளத்தை எதிர்பாராதீர்கள். உபாத்திமைத்தொழில் அநேக பொறுப்படங்கியது என்பதை மறந்துவிடாதீர்கள். சத்குருவாக வழங்க கருதுங்கள்.

Ahmad Hussain M,
Supervisor, Kallar Schools;
Checkanoorani.

—

உழைப்பு.

உழைப்பின் சிறப்பை உணராதாரில்லை; ஆயினும் உழைக்க மனம்வராது திண்ணைத் தூங்கியாயும், வாயாடி வம்பராயும், வேலையின்றி நோக்கமின்றி ஊர் சுற்றித்திரிபவராயும் சிலர் இருப்பதேன்? இக்கிலையில் பாலரைப் பண்படுத்தும் பதத்திலமைந்துள்ள பயிற்சிச்சாலைப்போதகரும் சேரலாமா? உள்ள காலமோகொஞ்சம், கொண்டநோக்கமோ ஒப்பிலாவுயர்வு பெற்றது ஆதலின் சடுதியில் மிகுதிபயன்பெற நாம் முயலவேண்டும்.

இதற்கு முதலாவது விடாமுயற்சி தேவையாகும். "எண்ணித்துணிக்கருமம் துணிந்தபின் எண்ணுவமென்பதிழுக்கு." அவ்வெண்ணிய கருமத்தை அங்கங்கு அமைந்துள்ள சாதகங்களுடன் நடத்தமுயலவேண்டும். படிப்பில் பிள்ளைகளுக்காவது, பெற்றோர்களுக்காவது, சிரத்தையில்லையேயென்றால் அதை உபாத்தியாயர் தன் பிரத்தியக்ஷ நடத்தையாலும், ஏற்ற உதாரண விளக்கத்தாலும் அக்குறைவை நிவர்த்திக்க முற்படவேண்டும். ஜலக்கஷ்டமான பிரதேசத்தில் பிரயாசையுடன் உழைத்து எத்தனைபேர் பயனடைகிறார்கள்? பனை தவிர வேறு பயனேயற்ற மணல்வெளிகளில், எவ்வளவு கஷ்டத்துடன் தினமும் மும்முறை மரமேறி, பதனியெடுத்து, அதனைக் காய்ச்சி கருப்புக்கட்டி செய்து, அச்சொல்பப் பொருளைக்கொண்டு ஜீவிக்கின்றனர். அங்கு பனையாலேயே குச்சில் உள்ள எல்லா சாமான்களும் குவிந்திருக்குமே; படுப்பதும் பனையோலைப் பாய்தான்; பிள்ளைகளெடுப்பதும் 'அரிச்சுவடி' 'பெயர்ச்சுவடி' ஏட்டுப்பாடம்தான்; அடுப்பெரிப்பதும் பனமட்டை முதலியவற்றால்தான்; தண்ணீர் இறைப்பதும் பனையோலையால் கட்டப்பட்ட அழகிய மட்டையால் அல்லவா? வெயிலில் அங்கு ஜனங்கள் மிதித்து நடப்பது பனையோலைச் செருப்பா அல்லது chrome leather, motor tyre விசித்திரமா? பனங்கொட்டு, பனங்கிழங்கு, பதனி, கருப்புக்கட்டி இவையே பெரும்பாலும் இப்பிரதேச ஆகாரம். வீட்டின் ஜன்னலும், கதவும் கூரையும், மற்ற தட்டுமுட்டு சாமான்களும் எல்லாம் பனையின் அருளால்தான். இவ்விதம் கிடைத்ததைக் கொண்டு மனிதன் தன் புத்தியாலும் யுக்தியுடனும் உழைத்து ஊதியம் பெறலாகும்.

இத்துடன் அடிக்கடி நாம் முயற்சித்தவேலையின் விளைவையும் அளவிடவேண்டும். "பட்டும்பாழ் நட்டும்சாவி" எனலாகாது. பிள்ளைகள்கொஞ்சம்தான் கற்றிருக்கிறார்களென்றால் அக்கொஞ்சமும் பிள்ளைகள் பொருளா, அல்

லது உபாத்தியாயருடையதா, அல்லது ஏடுகள் புத்தகங்கள் உடையதா, அல்லது பாடசாலைக் கட்டடத்திலடிக்கும் காற்றில் கலந்து கரைந்துபோனதா வென்பதையும் கவனிக்க வேண்டும். ஒரு பையன் ஐந்து வருஷம் அழகாய்ப்படித்து நான்கு தமிழ் வாக்கியங்கள் நலமுடனெழுத அறியானாயின், சாதாரணப் பெருக்கல் வகுத்தலுமே அவனுக்கு சாற்றொணாத்துயர் கொடுப்பதாயின், தன்னூர் தன்னிடத்து தன்மையை திட்டமாய் உணரவும் சொல்லவும் உதவானாயின், இங்கு பாடசாலையின் பயன் எங்கிருக்கின்றது? The proof of the pudding is in the eating—சமையலின் திறன் பக்குவ ருசியால் கிடைக்குமாகையால்

"யாதுமொன்று அறியாவென்னை இவனலாதிலையென்றிருந்த,
மேதினிமதிக்குமாறு வில்முதல் படைகள் யாவும்,
நீதறத்தந்த தெய்வம் நீ என்றால் பஞ்ச
பாதகங்களிலொன்றும் உன் பதயுகம் பிழைப்பதய்யா."

என்றபடி பிள்ளையை ஆசிரியர்கள் தன்னினும் கற்றோனாக்க உழைக்கவேண்டும்.

இதற்குச் சான்றாக சமீபத்தில் காலஞ்சென்ற கனம் Dewan Bahadur L. D. சுவாமிக்கண்ணு பிள்ளை அவர்களின் ஜீவியத்தைச் செப்பலாம். கடவுள் அளித்த சொற்ப ஆயுளில் இவர் ஆறு பாஷைச் சிங்கம்; சாஸ்திர, கணித, ஜோதிட சமர்த்தர்; அடக்கமும் மனமொத்த மத ஞானமும் மதிப்புடன் படைத்தவர்; உழைப்பாலும், தன்னுடைய சக்தி நீடித்தாலும் மேலான பதவிக்கு உயர்த்தப்பட்டவர்; தினமும் 17 மணிநேரம் வேலைசெய்யும் விடாமுயற்சிகொண்டவர் இப்பெரியாரின் வாழ்க்கையை நோக்குமிடத்து தாய்தந்தைமட்டுமல்ல, பிள்ளை பெண்டீர்மட்டுமல்ல, உலகினர் சகலரும் போற்றிப்புகழும் பொன்னிலையை அடைய விடாமுயற்சியும் உழைப்புமே போதுமென்பதும், இவை நாளடைவில் நற்பொருளும் நற்பயனும் நமக்களிக்குமென்பதும், இவற்றால் நாமும் முற்பட முயலவேண்டுமென்பதும் விசதமாகிறது.

P. Ranganathan,
Deputy Inspector of Schools,
Madura Range.

பஞ்சாயத்தார்களுக்கு அறிக்கை.

உங்கள் கிராமங்களில் ஏற்பட்டிருக்கும் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர் சம்பளம் ரூபாய் 3-12-0-யும் மாதாமாதம் சரிவர கட்டாமல் நாற்பது ஐம்பது ரூபாய் பாக்கிவைத்துக் கொண்டுவருகிறீர்கள். இது பஞ்சாயத்தாருடைய சிரத்தைக்குறைவே. சில கிராமங்களில் வரிபிரித்து காலாகாலங்களில் குடிகளிடம் வசூலித்துக் கட்டுவதில்லை. இன்னும் சில கிராமங்களில் பொதுப்பணத்தில் கட்டிவிடலாமென்றெண்ணி சிறிது தொகை கட்டியும் பாக்கியை பலவேறு செலவுகள்செய்தும் வீணாக்குகிறீர்கள். மற்றும் சில கிராமங்களில் வரி வசூல்செய்யும் பூராதொகையும் செலுத்தாமல் காலதாமதம் செய்து வருகிறீர்கள். குடிகளால் ஒருவித அசட்டையும் ஏற்பட்டதாகவும் வரிகொடுக்க மறுதலித்ததாகவும் ஒரு கிராமத்திலும் வெளியாகக் காணேன். இவையெல்லாம் பஞ்சாயத்தாருடைய திறமைக் குறைவும் தம்முடைய சொந்த காரியங்களைக் கவனிப்பது போல் பொது விஷயங்களைக் கவனியாமல் இருப்பதே காரணமாகும். கவர்ன்மெண்டார் உங்களுடைய முன்னேற்றத்திற்காகவும் உங்களுடைய கல்வி அபிவிர்த்திக்காகவும் ஏராளமான தொகையை செலவுசெய்து அளித்துவரும் நன்மைகளை இழந்துவிடவேண்டாம். எக்காலத்திலும் இம்மாதிரி நன்மைகள் ஏற்படுமென்று ஏமாந்துபோகாதிருங்கள். "காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள்ளுங்கள்."

உங்களுக்கு பஞ்சாயத்து கொடுத்த காலத்தில் உங்கள் பஞ்சாயத்து புஸ்தகங்களில் குறித்துள்ள 3 பிரிவில்கண்ட பள்ளிக்கூடமே உங்கள் முன்னேற்றத்திற்கு முக்கிய ஆஸ்தியாகும்.

ஆகையால் 1925-ம் டிசம்பர் மாத முடிய ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஏற்படும் உபாத்தியாயர் சம்பள பாக்கி முழுமையும் பாக்கியின்றி அடுத்த தடவை உங்கள் கிராமங்களுக்கு சூபர்வைசர் வருங்காலத்தில் தாமதமில்லாமல் செலுத்திவிட வேண்டியது. உங்கள் கிராம பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர்கள் மூலமாய் சூப்பர்வைசர் வரக்கூடிய தேதியை தெரிந்துகொள்ளலாம். சாதாரணமாய் ஏற்கனவே உங்கள் கிராமங்களுக்கு சூப்பர்வைசர் வந்திருந்த தேதியிலிருந்து மூன்றாவது மாதம் ஒருவாரம் முன்பின் வாங்கக்கூடும். இதுவே உங்களுக்கு முன் எச்சரிக்கை. சூப்பர்வைசர் வருங்காலத்தில் தகவல் தெரியாதென்றும் இடமொன்று பணம் செலுத்தமுடியாதென்றும் சொல்லுதல் கூடாது.

தவிர 1926-ம் ஜனவரி மாத முதல் ஒவ்வொரு கிராம பஞ்சாயத்தாரும் சூப்பர்வைசர் வருங்காலத்தில் அவரை வைத்துக்கொண்டே ஒருவருஷ பள்ளிக்கூட சம்பள ரூபாய் நாற்பத்தைந்தையும் ஒரே தேதியில் வசூல்செய்து செலுத்துவது உத்தமமாகும். இம்மாதிரி செய்வதால் குடிகளுக்கு அடிக்கடி வரி ஏற்படமாட்டாது. குடிகள் வரும்படி உள்ள காலத்தில் ஒரே தடவையில் வரியைச்செலுத்திவிட்டு கவலையன்றியிருக்கலாம். குடிகள் பஞ்சாயத்தார் பேரில் அடிக்கடி வரி ஏற்படுத்துவதாக புகார் சொல்லவும் ஏற்படாது. வரும்படி இல்லாத காலத்தில் பள்ளிக்கூட உபாத்தியாயர் சம்பளம் செலுத்த கஷ்டப்படவும் வேண்டியதில்லை. இம்மாதிரி ஏற்படுத்துவது பெரும் நன்மையையே விளைவிக்கும் என்று பல கிராமங்களின் அபிப்பிராயம்.

ஒவ்வொரு உபாத்தியாயரும் இப்பத்திரிகையை எல்லா பஞ்சாயத்தார்களுக்கும் மற்ற கிராமவாசிகளுக்கும் படித்துக்காட்டி சூப்பர்வைசர் வருங்காலத்தை தெரிவிக்கவேண்டும் எக்காரணத்தைக்கொண்டும் உபாத்தியாயர்கள் பஞ்சாயத்தாரிடமாவது கிராம குடிகளிடமாவது கவர்ன்மெண்டுக்கு சேரவேண்டிய சம்பள தொகையை வாங்கவே கூடாது.

Ahmad Hussain M.
Supervisor of Kallar Schools,
Checkanoorni.

விவசாயக் குறிப்பைப்பற்றிய ஓர் நிருபம்.

இந்திரகுலாதிபரான எனதன்புள்ள பெரியோர், வாலிபர், சிறுவர், சிறுமிகள் முதல
னவர்களுக்கு சிற்றறிவுடையவனாகிய
எழுதிக்கொண்ட கடிதமாவது: இப்பூலோ
தின் கண் இந்திரகுலாதிபரான
மேன்மையான குலத்தில் பிறந்
ழ்மையானவர்கள் என்று மற்றவர்
படுவது புத்தியீனமே என்று
வதில் யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கது.
துமாக்களான யாவரையும் இப்பூலோகத்தி
லுள்ள யாவற்றையும் உண்டுபண்ணி ஆண்டு
நடத்திவருகிற கடவுள், நமக்கு உணவு
பொருளான தானியமணிகளை விளையச்செய்
துகொடுக்கும்படி விஸ்தாரமான பூமியை
கொடுத்ததில் ஒருவருக்கொருவர் சண்டை
ட்டுக்கொள்ளாதபடி காருண்ய கவர்ன்மெ
டார் அந்த பூமிக்கு எல்லைகள் ஏற்படுத்தி
யின் சொந்தம் விலகாதபடி முத்திரை
ட பட்டாக் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.
வர்களுக்குச் சொந்தமான புஞ்சை
பூமிகளை கீழ்க்கண்ட விதிகளைக்
டு சாகுபடிப் பயிர்செய்யாதபடி
உணவுக்கு தானியமணியின்றி
ருந்தி திமையான காரியங்கள்
பட்டு கெட்டவர்கள் என்ற
வருத்தத்தை அடைந்தோ
கீழ்க்கண்ட குறிப்பைக்
யம்.

விவசாயக்குறிப்பு:—
பூமியிலுள்ள ஆகாரத்
விதமாய் உட்கொள்
வரும் அந்த விஷ
எவ்வித சாகுபடி
கொடாது. பு
வேண்டிய ஐ
உண்டு. 20
கால ஸ்திதி
வருவது யா
புக்குத் த

பட்டத்திற்கு பிந்தி அல்லது முந்திப் பெய்வது சாதாரணமாயிருக்கிறது. அதைப்பற்றி முந்தின காலம்போல் நம்ப இடமில்லை. சரியான பருவத்தில் மழைபெய்தாலும் உடனே வறட்சி ஏற்படுகிறது. இப்படி வறட்சி உண்டாவதால் இளம்பயிர்கள் வாடிவதங்கிப் போகிறது. ஒரு சமயம் முழுவதும் தீய்ந்து போனாலும்போகும், நிச்சயமில்லாமல் இக்காலத்தில் மழை சொற்பமாயும், சுழிவு சுழிவாகவும் பெய்கிறது. ஆகையால் பயிர்களைக் காத்து விளைச்சலுக்குக்கொண்டுவரும் உபாயத்தை ஒவ்வொரு குடியானவனும் தேடிக்கொள்ளுவது அவசியம். கோடைகாலத்தில் பூமியை எவ்வளவுக்கெவ்வளவு ஆழ உழுகிறோமோ அதினால் மழையின் ஈரம் பூமியில் தாவி வைக்கமுடியும். மேற்சொன்ன வழியால் ஈரம் பூமியைவிட்டுப்போகாமல் இருக்கக்கூடியதும் பின் பலனை உண்டாக்கக்கூடியதுமான சிறந்தவழி. ஆழ உழுவதினால் இரண்டுவித அனுகூலங்கள் உண்டு. பயிர்கள் ஆழமாய் வேர் ஊன்ற பூமி இடங்கொடுக்கி
. ஆழ உழுத பூமி ஏராளமான தண்
வெளியே போகவிடாமல் உறிஞ்சி
துக்கொள்ளுகிறது. மேல் பூமி உலர
கீழே இருக்கும் தண்ணீர் மேலே
கொண்டுவருகிறது. அப்படி மேலே
தால் பயிர்கள் நன்றாய் வளர்ந்து பலன்
க்கக்கூடியதாயிருக்கிறது. ஆழ உழு
ல் உண்டாகும் நன்மைகளை அவ்வாறு
ய்து பரீட்சித்துப் பார்க்கவேண்டும். பூமி
ள்ள ஈரம் ஆவியாக வெளிப்படுகிறது.
படியால் ஆழ உழுது ஈரத்தை காப்பாற்
வைக்கவேண்டும். பருவகாலத்தில் சாகு
செய்த பயிர்களுக்கு பூமியில் இறுகிய
ணைக்கொத்தி மண்வெட்டி, களைவாரி
லியவைகளைக்கொண்டு கிளரிவிடவேண்
பருத்திக்கு முதலில் கைக்களை எடுத்து
ளர்ந்தபின் மண்வெட்டிக்களை வெட்ட
டும். சோளம், கம்பு, இவைகளுக்கு
அடி வளர்ந்தபின் கலப்பை உழவு
ண்டும். இதை பயிர் அடிப்பு என்று
லப்படும். அப்படிச் செய்வதால் ம
ன் ஈரம் பூமியில் தாவி நல்ல பலனைத்
(பருவத்தே பயிர்செய்). பயிரிடுங்கா
ஒன்றும் செய்யாமல் இருந்துவிட்டு
வதில் ஒன்றும் பிரயோசனமில்லை
ஔவை பிராட்டியாரால் அருள்
பெற்றதை கவனித்தல் ஆவசிகம்.
ழவினால் உண்டாகும் பயன்களைப்
தில் பல பழமொழிகள் இருக்கின்
அவைகள் பின்வருமாறு:—(1) ஆற்
ஈரம் தாங்கும், (2) ஆழ உழுது
, (3) அகல உழுவதை ஆழ உழு,
உழவு ஐயாட்டுக்கிடை, (5) சித்
உழவு பத்தரைமாத்துத் தங்கம்,
பட்டம் தேடி விதை, (7) உழும்
ர்வழிபோனால் அறுக்கும்போ
டவேண்டியதில்லை. ஆகையால்
மைத் தொழிலுக்கே பிறந்த இந்தி
ரான நண்பர்கள் யாவரும் நான்

சொல்லும் இக்குறிப்பை அனுசரித்து பூமிகளை சீர்திருத்தம் செய்வதால் தக்க பலனை அடைந்து சந்தோஷமாய் ஜீவிக்கலாமென்பது என் கருத்து. காலத்தோடு உழவும் உரமும் கொடுத்து சாகுபடி செய்வதுதான் பயிரிடுவதின் லக்ஷணம். இவைகளுடன் மழைத் தாழ்ச்சிக்குத்தக்கவாறு கிணறுகள் வெட்டிக்கொள்ளவும், நிலத்தைப் பண்படுத்தவும், வாய்க்கால் வகையறா உண்டுபண்ணவும், மாடுவாங்கவும், விதை வகையறா வாங்கவும், உழவு கருவிகள்வாங்கிக்கொள்ளவும் கவர்ன்மெண்டார் நமக்கு சொற்ப வட்டிக்குப் பணம் கொடுப்பதும் நமக்குக்கிடைத்த பாக்கியமே. இத்துடன் மதுரை மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரின்டென்ட் துரை ... அநாகரீகத்தில் மூழ்கியிருந்த நமக்கு கைத்தொழிற்சாலை, பள்ளிக்கூடங்கள், நன்கொடை, ... உதவி, இன்னும் வேண்டிய உதவிகள் செய்து நம்மை நல்ல ஜீவியத்திற்குக் கொண்டுவருவதும் ...க்குக் கடவுளால் கிடைத்த கிருபையே. தாழ்வான நிலைமையிலிருந்த நம்மை மேன்மைப்படுத்தி வருகிற காருண்ய கவர்ன்மெண்டு இராஜாங்கமும், மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரின்டெண்டு துரையவர்களும் நீடூழி வாழ்க வாழ்த்துவோமாக. பிரமலை சீர்திருத்தன் பத்திரிகை பெறும் ஒவ்வொரு ஆசிரியர்களும், மற்ற நண்பர்களும் பஞ்சாயத்தார்களுக்கும், இந்திரகுலாதிபரான ஆண், பெண் இருதாரத்தார்களுக்கும் இந்நிருபத்தைத் தெளிவாய்ப் படித்துக்காட்டினால் மென்மேலும் விருத்தி அடைவார்களென்று என் முழுமனதோடு நம்புகிறேன்.

"கீழ்மையகற்று, குணமது கைவிடேல்."

V. ஐசக் உபாத்தியாயர்,
அமெரிக்கன் மிஷன் ஸ்கூல்,
பொன்னம்மாள்பட்டி,
கண்டமனூர் போஸ்டு.

பிரமலை மாணவர்களுக்கு ஓர் அறிக்கை.

இவ்வுலகின்கண் கருணைக்கடலாகிய எம்பெருமானால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட பொருள்களாகிய ஆனையும் அசைவற்றதுமான சகல ஜீவராசிகளுக்கும் இன்றியமையாதது மழை. இது காரணம்பற்றியே முன்னோர் "மாரியல்லது காரியமில்லை" என்று மொழிந்திருக்கிறார்.

இப்பொழுது நமது நாடுகளில் அநேக சிற்சில பாடசாலைகள் ஏற்பட்டு கவர்ன்மெண்டாராலும் சுதேசிகளாலும் ஐரோப்பியர்களாலும் நடத்தப்பட்டு வருவதைப் பார்க்கலாம். இவர்கள் நமது நன்மையைக் கருதியே அநேக ஆயிரம் ரூபாய்களை செலவிட்டு நமது நாடு, பிள்ளைகளுடன் குடிகளும் நாகரீகத்திலும் கல்வியிலும் தேறவேண்டுமென்று ஆசித்துவருகிறார்கள்.

இது நிற்க, நான் என் அநுபோகத்தை விவரிக்கிறேன். நானும் இன்னும் சில கிராமச் சிறுவர்களும் ஒரு உபாத்தியாயரிடம் படித்து வந்தோம். அப்பொழுது நாங்கள் அதிக துஷ்டராயும் சோம்பேறிகளாயும் இருந்தோம். அப்பொழுது நாங்கள் அணிந்திருந்த முக்கியமான ஆபரணங்களில் சில கீழ்வருவன. பரிகாசம் செய்தல், பெரியோரை அவமதித்தல், ஏளனம் செய்தல், துர்ப்பாஷையைப்பேசுதல் முதலானவை.

இவைகளைக் கவனித்த எங்கள் ஆசிரியர் எங்களை வரிசைக்கிரமமாய் நிறுத்தி "கல்வி என்ற பயிருக்கு கண்ணீர் என்ற மழை வேண்டும்" என்று சொல்லி பின்பு மழையையும் அதன் உபயோகத்தையும் பற்றி விஸ்தரித்து எங்களை ஒவ்வொருவரையும் அடிகளால் சும்மா நகத்திவிட்டார். அது முதல் நாங்கள் சகல துர்வழக்கங்களையும் விட்டு சீர் அடைந்தோம். இதைக்கண்ட எங்கள் பெற்றோர், இந்த உபாத்தியாயர் என்ன, இப்படித்தானா அடிக்கிறது என்று பிரமித்தார்கள்.

இவைகளுக்குப்பின்னும் இதுமாதிரியாக அநேக உ...ார்களிடம் கணக்கிலடங்காத அடிகள்பெ... ...டித்த மாணவர்களில் 8, 10, 12 வகுப்பு... சிலர் இந்தியாவிலும் சிலர் அக்கரை தேசங்களிலும் நல்ல நிலைமையில் இருக்கிறார்களென்பது கண்கண்ட சாக்ஷி. இந்த அடிகளெல்லாம் எங்கள் தண்டனையாக ஒப்புக்கொண்டோம். இப்பொழுதும் உங்கள் உபாத்தியாயர் உங்களை அடிக்கும்படி நான் இதை வரையவில்லை.

இப்பொழுது வயது முதிர்ந்த சிலர் என்னை சிறுவயதிலேயே என் தாய் தகப்பன் நன்றாய் அடித்துப் படிக்கவைத்திருந்தால் நான் இப்பொழுது கஷ்டதிசை அடையமாட்டேன்; நான் உபாத்தியாயரைக்கூட எதிர்த்து இருந்தால் இப்பொழுது கஷ்டப்படுகிறேன் என்று சொல்லக்கேட்கிறோமல்லவா?

இதுகாரணம்பற்றியே சில வருஷகாலமாய் முன்னேற்றமடைந்துவரும் பிரமலை மாணவரே, இதுமுதற்கொண்டு நீங்கள் நாங்கள் அணிந்திருந்த ஆபரணங்களை அணியாமலும், நாங்கள் தண்டனை பெற்றதுபோல் நீங்கள் பெறாமலும், பெரியோருக்கும் அதிகாரிகளுக்கும், பெற்றோர்க்கும், விசேஷமாய் ஆசிரியருக்கும் கீழ்ப்படிந்து சகல துர்க்குணங்களையும் 'யோக்கியன்' என்னும் சோப்பினால் கழுவி நல்லவர்கள் என பெயர்பூண்டு, உங்கள் தேசத்திலும் நாட்டிலும் ஒவ்வொரு திலகம்போல விளங்கிவர சகோதரனைடவாய் புத்திகூறும்.

ராஜவேதமணி,
(சிலகாலம்) கள்ளர் ஸ்கூல் உபாத்தியாயர்,
சாணார்பட்டி, திண்டுக்கல்.

மதுரை ராமநாதபுரம் ஜில்லா எல்லா உபாத்திமார்களுக்கும் என் தாழ்மையான வந்தனம்.—

கடவுள் நம்மை போதனுமுறை ஸ்தானத்தில் வைத்திருப்பது நாம் செய்து கொண்ட தபத்தின் பலன் என்பது தங்களுக்குத் தெரியாத விஷயமல்ல. ஆனால் நாம் சர்க்கார் உத்தியோகதில் இல்லையானாலும் பஞ்சாயத் தேவமார்களை அடக்கியாளும மகா-ா-ா-ஸ்ரீ K. S. O. துரையவர்களின் கீழ் அமைந்துள்ளவர்கள் என்பது பிரத்தியட்சம்.

கனம் துரையவர்களின் மனம் நொந்து அடிக்கடி பிரமலை சீர்திருத்தனில் உபாத்திமார்களின் அசமந்தம, பள்ளிக்கூடங்களை விட்டு லீவ் சாங்ஷன் பெருமல போய்விடுதல், இன்னும் சிற்சில குற்றங்களைப்பற்றி எழுதுவது, ஞாயமாக நடந்துகொள்பவர்களுக்கும் ஏற்படுகிறதன்றே? இது என்மனதிறகு அதிக விசனத்தைத்தருகிறது.

எங்கள் ஊர் ஒரு மூடக்கில் சுமார 100, 150 வீடுகள் அடங்கிய ஒரு பட்டிக்காடு. இதில் வசிக்கும் குடிகளோ, ஜில்லாக்களையாவது அநேகமாய் தாலுகாக்க[illegible] க்ஷேத்திரங்களைக் [illegible] விட்டாலும், பெரிய உத்தியோகஸ்தர்களையாவது கண் குளிரக் கண்டுகொள்ளாதவர்கள் என்பது நிச்சயம்.

உபாத்தியாயன் என்பது தவிர உபாத்தியாயர் என்று சொல்லத்தெரியாத பேர் வழிகள். ஒவ்வொரு மாதாந்திரப் பேப்பர்களைப்பற்றி கட்டாயமாய் போதித்தாலும் (சர்ந்தம் காதில்) ஊதின கதையாய் முடிகிறது.

ஏனென்றால் தன்தன் வமிச பரம்பரை போலும், குடும்ப இயற்கைபோலும், சகை, பக்தி, விஸ்வாசம், தொழில், பாஷையாவும் கர்ப்பத்திலேயே கடவுள் படைத்துவிடுகிறார். தற்காலம் எட்டிமரத்தில் நல்ல ஜாதி (மா) மரத்தை ஒட்டுக்கட்டி அதிலிருந்து பழங்களை ருசி பார்க்கும்வரை உபாத்திமார்களின் காவல்தான் என்று காருண்ய சர்க்காரும் நம்பி நம்மிடம் ஒப்புவித்திருக்கிறார்கள்.

ஆனால்டவுன் பாகத்தில் இந்திரகுலாதிபர்களைகைக்கொண்ட என் நண்பர்களே, தங்களின் சௌகர்யம் எங்களுக்கில்லை ஏனென்றால் காலையில் எழுந்தால எவ்வித நன்னடக்கை, நடையுடைபாவனை, மோட்டார், சைக்கிள் குதிரைவண்டி, நல்ல க்ஷேத்திரங்கள், பெரிய காலேஜ் ஹைஸ்கூல்களைக் கண்டு கண்குளிர களிப்புறுவோம் என்பது இல்லை. ஒருபோதும் இல்லை. புரட்டாசி வாரம், பொங்கல், பட்டிக்கலியாணங்களே வருஷத்துக்கொருமுறை நாங்கள் கண்டுகளிக்கும் காட்சிகள். ஊரெல்லாம்பட்டி தொட்டி உண்பது கம்பு, சோளம். பேரெல்லாம் பொமயன்திம்மன், பிறப்பது காயும பேயும் என்ற கம்பநாட்டார் வாக்கியப்படி எதுவந்தாலும் நாம் சாந்தமாக சற்றுக்கொடுப்பதும லீவ் சாங்க்ஷன் பெறுவதும் குடியானவர்களின் பிள்ளைகளாகிய கூட்டுக்காடைகளைவைத்து காட்டுக்காடைகளை வசப்படுத்துவது என்பது நமது கடமையன்றோ? இதர பிள்ளைகள் 3 வருஷம் படிக்கும் பாடத்தை நம் அபிமானிகளின் குழந்தைகள் 6 வருஷம் படிக்கவேண்டும் என்பது தெரிந்த விஷயமே.

ஆட்சன்டீஸ் டைரி.

5 பஞ்சாயக்காரர்களின் வேலை பள்ளிக்கூடத்தின்விஷயமாக இன்னதென்று விளங்கவில்லை. ஸ்ரீ 1வ யிலிருந்து 31-ம் வரை ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்துக்காரனுக வாராத பிள்ளைகளைக்கொண்டுவந்து சேர்க்கவோ, அடிக்கடி உபாத்திமார்களை எச்சரிக்கை கொள்ளவோ, கையெழுத்து கற்றுக்கொள்ளாதவன் கையெழுத்து கற்றுகொள்ளவோ, பாஸ்போர்ட் மாதாரிச்சீட்டு ஒழுங்குடன் ஒட்டிட்டு எழுதவோ, பள்ளிக்கூடம பிரிந்து ஒழுங்கீனமாகக் கதவுகள் இல்லாதுறவுபாய்க் கிடக்கும் எங்களைப்போலுள்ள கிராமவாசிகளின் பள்ளிக்கூடங்களை ஒழுங்குபடுத்தவோ, மற்றும் திருடுகளைக் கண்டுபிடிக்கவோ இல்லைத்துபேரில் மாசம் ஒருவராய் ஒவ்வொரு மாசத்தில் நடக்கும் அந்த குற்றங்களை நேரிலே பூராவும் பள்ளிப்பிள்ளைகள்போல் இருந்து கையெழுத்துப் பழகி ஆப்சண்டீஸ் டைரில் அன்று அன்று கையொப்பம் இட்டுவருவார்கள். ஆனால் நம்போன்ற உபாத்திமார்களின் குறை மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கனம் துரையவர்களுக்கு நீங்குவதோடு கையெழுத்து தெரியாதவர்களும் கற்றுக்கொள்வார்கள். இப்படிப்பட்ட கண்டிசன் ஆர்டர் போலீஸ் ஆபீஸர்களிடம் இருந்து கிடைத்தால்மட்டுமே பஞ்சாயத்தார்கள் மாசம் 5ருவராய் கவனிப்பார்கள். 5 மாதம் கடந்தவுடன் 6-வது மாதத்தில் முன் இருந்த பஞ்சாயத் நபரே மேற்பார்க்கவேண்டும்.

மேற்சொன்ன பஞ்சாயத் பார்வையில்லா தபக்ஷம் பள்ளிக்கூடத்தில் வேலை செய்யாது மாசக்கடைசியில் போஸ்ட்மேனிடம் பணத்தைக் கொள்வது நமக்குமட்டும் அல்ல நமக்குப் பின்வரும் உபாத்திமார்களுக்கும் இந்த அபவாதம் தொடர்ந்தேவரும். மேற்சொன்ன விஷயங்களுக்கு பஞ்சாயத்தார்களே உத்தரவாதமும் ஜவாப்பும் சொல்லட்டும். லீவ் எழுதாமல்போன உபாத்திமார்களைப்பற்றி அவர்களே ரிபோர்ட்டு செய்து கண்டிசன் செய்வது நமக்கும் பெலன்தான். நமக்கு சுறுசுறுப்புள்ள ஒரு தூண்டுகோலும ஆவார்கள்; என் பெரியவர்களின் கோபத்திற்கும் சாபத்திற்கும் ஆளாகவேண்டும். தான்மட்டும யோக்கியதையோடு வேலைபார்க்கிறான் என்கிற விஷயத்தை மனதில்கொள்ளாமல் என்னை மன்னிக்கும்படி தாழ்மையாய்க் கேட்டுக்கொள்ளும்

சுப்புசாமி உபாத்தியாயர்,
சோலைநாயக்கன்பட்டி.

சுயநலம்.

சுயநலம் என்பது, அன்னியர்கள் படும் கஷ்டநஷ்டங்களைக் கவனியாது தன் காரியமே யாதொரு குறையற்ற விதமாய் நிறைவேற வேண்டுமென்று எண்ணுதலே சுயநலமெனப்படும். உலகின்கண் வாழா நிற்கும் மாந்தரனைவரும பெரும்பாலும் சுயநலத்தையே கருதுகின்றனர். ஏதோ சொற்பப்பேர் பிறர் நலத்தை நாடக்கூடியவராய் இருக்கின்றனர். சுயநலம் தேடும் கயவர் சிநேகம் நலமுடன் ஒருபோதும் நம்பலாகாது எனவும் அறிஞர் பாடியுள்ளார். கடவுள் இம்மானிட ஜென்மத்தை சிருஷ்டித்து நல்ல ஞானத்தையும் பகுத்தறிவையும் கொடுத்து பூமியில் நற்சமாதானத்தோடு வாழும்படி செய்திருக்கின்றார். மேலும் படைத்தான் படைப்பெல்லாம மனுவுக்காய், மனுவைப் படைத்தான் தன்னை வணங்க என்றபடி சகல ஜீவராசிகளையும் மனிதருக்காக படைக்கப்பட்டவை, மனிதனோ என்றால் கடவுளையே ஸ்துதித்து அவர் ஏற்படுத்தி சட்டப்படி நடந்து நற்பதவி என்ற மோக்ஷலோகத்தை அடைய படைக்கப்பட்டான். நாம் அந்த நற்பதவியை அடையாது … வுற்றதும் தீயதுமான பொல்லாத இ… தை நாடுதல் ஞாயமோ? அக்கொடிய இ… திற்கு நாம் செல்லவேண்டின், பொ… கொலை, களவு, காமம், சூது, மோசம் நலம், பொறாமை, முதலிய சாதனங்… ஏற்றகருவிகளாம். இக்கருவிகளை யா… யாடாது இதற்கு நேர்விரோதமான … களை, அனுஷ்டிப்போமாகில் நற்பதவியடைதல் திண்ணம். அப்பதவியை நாமடைவதோடு நமது பள்ளி மாணவர்களையும் சுற்றுமுள்ள சிநேகிதர்களையும் மற்றவர்களையும் அப்பதவியை அடைவித்தலே பிறர் நலமாகும், நமது காருண்ய கவர்மெண்டாரும் பிறர் நலத்தை நாடியே நோயைப் போக்க வைத்தியசாலைகளையும், சகல ஞானங்களை கற்றுத்தேற ஏராளமான பள்ளிக்கூடங்களையும் ஏற்படுத்தி, காசுபணம் கொடாமலே சகல விஷயங்களும் நாம தெரிந்துகொள்ளும்படி செய்திருக்கிறார்கள்.

மேலும் போக்குவரவுக்கும் அன்… நாட்டு சங்கதியை அறிவதற்கும் நாட்… அமெரிக்கைக்கும் குடிகளின் நன்மை… கோறி டலபல டிபார்ட்மெண்டுகளை ஏ… டுத்தியிருக்கிறார்கள். இவையெல்லாம் பி… கலமே. உபாத்திமார்களும தன்தன … க்த இடத்தைவிட்டுவிட்டு இந்நாட்டு… இந்தப் பிரமலைத்தேவமாரின் நன்மை… கோறி அன்னவர்களுடன் கலந்து உறவு… சன்மார்க்கத்தைக்காட்டியும் அவர்களின்… களை பள்ளியில் இழுத்துச்சேர்த்து கற்ப… புகட்டி அவர்கள் எவ்விதத்திலும் மேன்மை அடையவேண்டுமென்றநோக்கத்துடன் ஊக்கமாய் உழைத்துவருவதாலும பி… மே. பள்ளிக்கூடமெதற்கு, படிப்பு… தன்தன் இடத்திலுள்ள ஆடுமாடுகளை… து பராமரித்துக்கொண்டு நில புல… உழுது சாகுபடிசெய்து அவற்றை … சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்தால பே… வென்றும் பேசிக்கொண்டு சுயநலம் பாராட்டும் தேவமாரின் முரட்டாட்டத்தை நயத்தாலும்பயத்தாலும் ஒழுங்குபடுத்தி அத்தாந்த கிராமத்தில் ஏற்படுத்தியிருக்கும் கள்ளர் ஸ்கூலுக்கு தன்தன் மக்களை கிரமமாய் அனுப்பும்படிக்கும் அவர்களுக்குள் ஐந்து நபர்களை தெரிந்தெடுத்து பஞ்சாயத்துக் கொடுத்து அவ்வவ் ஊர்களில ஏற்படும் சகல நடவடிக்கைகளை தமக்கு ரிப்போர்ட்டு செய்யும்படிக்கும் திட்டம் ஏற்படுத்திய நமது கருணைய கள்ளர் ஸ்பெஷல் ஆபீசரின் பிறர் நலத்தை எவ்வாறு புகழலாம். இவ்வித பிறர்நலம் நம்மேலோர்களும் குடிகொள்ளும்படிக்கும் சுயநலம் நம்மை விட்டகலும்படிக்கும் நமது திரியேக பராபர கருணாகரமூர்த்தியே நமக்கருள் புரிவாராக

விசுவாசம் உபாத்தியாய",
மாவிலியட்டி.

நெருப்பால் விளைந்த கேடு.

நெருப்பு ஒரு சக்தி என்பது யாவருக்கும் தெரிந்த விஷயம். நாம் ஜீவிப்பதற்கு இந்நெருப்பு அவசியம் வேண்டியது. ஆனாலும் இவை அநேக நல்ல காரியங்களையும் செய்யும்; தீமையான காரியங்களையும் செய்கின்றன. இந்நெருப்பானது புத்தி தீக்ஷண்யமுள்ள ஒருவனுடைய கையில் அகப்படும்போது அவைகளிலிருந்து பெரிய காரியங்களைச் செய்கின்றன. அநேக யந்திரங்களை ஓடும்படி செய்கிறது, சமையல் நடக்கிறது, இன்னும் பலவிதத்தில் உபயோகமாகின்றன. ஆனால் இவை இல்லாவிட்டால் மோட்டார், ரயில்வண்டி சயல் முதலியனவும் தடைபட்டுப்போய் விடும் என்று சொல்லலாம். இந்த நெருப்பு ஒரு துஷ்டனுடைய கையில் அகப்படும்போது அநேக தீயகாரியங்களில் உபயோகித்து வைக்கோற் போர்களும் வீடுகளும் வெந்து அழிந்துபோகின்றன.

சென்ற 1—9—25 மாலை 4½ மணிக்கு …கள் கிராமத்தில் ஒரு வயோதிபமுள்ள … ஒருவன் தன் வீட்டிலுள்ள சிறு பை… அடுப்பு எரிக்கும்படி சொல்லிவிட்டு … பேசுவதற்காக வெளியே … ர். அந்த நெருப்பு அந்த துஷ்… கையில் அகப்பட்டது. அப்… ட்டு சிறு பெண் தன் … ரு நெருப்பு எடுத்துக் … அடுப்பு எரித்துக் … ப்பனிடம் கேட்க அ… ன் என்று தொந்தரவு … பன் மறுபடியும் நெருப்… னை பையனுக்குக் கோ… டைபோட்டான். பெண் … க்கொண்டு நெருப்பை அவ்… ட்டு வீட்டுக்குப் போய்விட்ட… நெருப்பு தவறி கூரையில் விழுந் … கொஞ்சநேரத்தில் பற்றிக்கொண் … அச்சமயத்தில் கிராம ஜனங்கள் … சென்றுப்போய் வீடு வந்து சேரவில்லை பற்றிய நெருப்போடு அகோரமான காற்றுங்கூட சுமார அரைமணிநேரத்திற்குள் 100 வீடுகளும் பள்ளிக்கூடமும் வெந்துபோயின. இரண்டு சிறு கூரைவீடுகள்மட்டும் மீதப்பட்டது.

வேலைக்குப்போன ஜனங்கள் ஓடோடியும் வந்து தங்கள் வீட்டிலுள்ள யாதொரு சாமான்களையும் எடுக்கக்கூடாமற் போய்விட்டது. அந்தவேளையில் ஜனங்களும் குழந்தைகளும் பட்டகஷ்டத்தைச் சொல்லமுடியாது. கோழிகளும் குஞ்சுகளுமாக சுமார் 300 உருப்படிகள் வெந்துபோயின. இரண்டு பசுக்கள் வெந்துபோயின. வெந்த வீடு ஒன்றுக்கு சராசரி கணக்குப்பார்த்ததில் சுமார் 60 ரூ. பெறுமான சாமான்கள் நஷ்டமாகிவிட்டது. ஜனங்களுக்கு 8 நாள் வரை தங்குவதற்கு வசதியான இடங்கள் கிடைக்காமல் காடுகளில் தங்கி வந்தார்கள். இன்னும் அவர்களுடைய கஷ்டம் நிவர்த்தியாகாமல்த்தான் இருக்கிறார்கள. பல கிராமங்களுக்கு உபகாரத்திற்குப் போயும் தங்கள் வீடுகள் வேய்வதற்கு சக்கஜமான்கள் கிடையாமல் அதிக கஷ்ட நிலைமையில் தவித்துக்கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

ஆகையால் ஒவ்வொரு கிராமத்திலுள்ள தாய்மார்களும் பெரியவர்களும் இந்தக் கஷ்டங்களையும் ஆபத்துகளையும் நினைத்து, சிறு பையன்களையும், சிறு பெண்களையும் அடுப்பண்டை நெருப்பு எரிக்கும்படி விட்டுவிட்டும் பழைய பழமைகளையும் அடுத்த தெருக்களில் போய்ப்பேசுவதை ஒழிப்பதோடுகூட நெருப்பு எரிக்கும் இடங்களில் மண்தாங்கி ஒன்றும் போட்டுக்கொள்வோமானால் இவ்வித கஷ்டங்கள் வராது என்பதை நாமே அறிந்துகொள்வோமாகவும்.

N. பெரியநாயகம் உபாத்தியாயர்,
பொருட்புமேட்டுப்பட்டி.
கள்ளர்கூல்

பற்களைக் காப்பாற்றும் விதம்.

உலகத்தில் மானிடர் எல்லாம் ஜீவிப்பதற்கு முக்கியமான ஆதாரம் மூன்று. அவையாவன: (1) காற்று, (2) தண்ணீர், (3) ஆகாரம். இவைமூன்றும் எப்பொழுதும் எல்லா ஜீவபிராணிகளுக்கும் அவசியம் வேண்டி இருக்கிறது. காற்று தண்ணீர் இவைகளை ஜீவபிராணிகள் சுலபமாக அருந்துகின்றன. ஆகாரம் தன்னைவளர்க்கிறதற்கும் உயிரோடு இருப்பதற்கும் அவசியம். ஆனால் உடலுக்கு அனுப்புவது, வாயால் செய்யப்படுகிறது. வாய் நாம் தின்பவற்றை நெரித்து சுலபமாகத் தின்பதற்கும் ஜீரணமாவதற்கும் அனுகூலமாகும்படிக்கும் சென்று வயிற்றுக்குள் தள்ளுகிறது. வாய் இவ்வேலையைச்செய்வதற்கு, பல், தாடை, நாக்கு, உமிழ்நீர் இவைகள் முக்கியமான சாதனங்கள் என்று சொல்லலாம். இவைகளில் பற்கள், நாம் புசிக்கும் ஆகாரத்தைக், கடிப்பதற்கும், கிழிப்பதற்கும, மெல்லுவதற்கும் தக்க கருவிகளாக அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பால்பற்கள் 6, 7 வயதில் விழுந்தபிறகு அதிக உறுதியும் பலமுமுள்ள பற்கள் முளைக்கின்றன. வாயில் முன்பக்கத்தில் கீழ்தாடையிலும் மேல்தாடையிலும் 32 பற்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்பற்கள் தங்குவதற்கு தாடையில் வரிசையான பள்ளங்களும் வில்வளைவு போன்ற ஒரு எலும்பும் இருக்கிறது. இப்பற்கள் ஒரே காலத்தில் முளைப்பதல்ல. வயது ஏற ஏற முளைக்கப்படுகின்றன. இவ்வித பற்களை நான்குபிரிவாகப் பிரித்து இருக்கிறார்கள். 1. முனைம் பற்கள். 2. நாய்க்கோரைப்பற்கள். 3. சிறியதாடைப்பற்கள், 4. பெரியதாடைப் பற்கள் எனவாம். இப்பற்கள் அதற்குத்தக்கபடி மனிதனுக்கு உபயோகமாகிறது. ஆகையால் நமமுடைய பற்களைக் காப்பாற்றுவது நமது கடனே. எவ்வித காரணத்தினிமித்தமும், ஈர்க்காலும் சிறுதுரும்பாலும் செங்கல் பொடியாலும் தெள்ளாத சாம்பலாலும் பல்துலக்குவதாலும், பொடி, வெற்றிலை, புகையிலை போடுவதினாலும், பச்சவெட்டுமருந்து சாப்பிடுவதினாலும் கொஞ்ச வயதிலேயே நம்முடைய பற்களை இழந்து, நமது சரீரத்தைக் கெடுத்துவிடுகிறோம். உதாரணமாக கவனிப்போமானால்: ஐரோப்பியர்கள் அதிக வயோதியர்களாகவிருந்தும், தங்களுடைய பற்களை விழாதபடிக்கும் தங்கள் பலம் கெட்டுப்போகாதபடிக்கும் யாதொரு கெடுதிசெய்யாதபடி பற்களே தங்களுடைய சரீரத்தைவளர்க்கும கருவி என்று நினைத்து ஆகாரத்தைமென்று உமிழ்நீருடன் விழுங்கினால்தான் ஜீரணமாகுமென்றும் தங்களுடைய பற்களைக்காப்பாற்றுவதற்காக மேலே சொல்லப்பட்ட எவ்விதகாரணத்தையும் உபயோகியாமல் இருக்கிறார்கள். அதுபோல நாமும் நம்முடைய பற்களை ஆல் வேல், முதலிய மரகுச்சியால் தந்தசுத்திசெய்துகொண்டு மேலே சொல்லப்பட்ட எவ்வித காரணத்தையும் உபயோகியாமல் வந்தால், நாம் சாப்பிடும் ஆகாரம் ஜீரணமாவதோடு கூட நம்முடைய சரீரம், பலம் குன்றிப்போகாதபடி சுகஜீவிகளாக இருப்போம் என்பதற்கு யாதொரு சந்தேகம இல்லை என்றே சொல்லலாம்.

M. கிறிஸ்தியான் வேதமணி,
வாலிபசங்கம்,
வானக்குளம்.

கல்வி அபிவிருத்தி.

எல்லாம் வல்ல இறைவனை எங்கும் மறவாதிருப்போமாக. நமது இந்திரகுலத்தவர்களில் ஆடவர்களும் பெண்டிரும் கல்வியின் பொருட்டு சற்று மேன்பாடாக வருகிறார்கள் என்பது தெரிந்த விஷயம். இவ்வாறு மேன்மைகது காரணம் சர்க்கார் அதிகாரிகள் செய்துவருகிற முயற்சியே இந்நிலைமைக்குக்

கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது. ஆனாலும் நாம் இவர்கள் செய்யும் உதவிக்கு தகுந்தாப்போல் நம்மிடம் உள்ள குற்றம் குறைவுகளை சீர்திருத்திக்கொள்ளவேண்டும். காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள் என்ற பிரகாரம் நாம் இது சமயம் தவறவிட்டுவிடுவோமானால், வேறு சமயம் கிடையாது. ஆகையால் ஜாக்கிரதையாய் இருந்து ஒவ்வொன்றையும் ஆராய்ந்து அந்த நல்வழியை கடைப்பிடித்து ஒழுகல்வேண்டும். தற்சமயம் ஆடவர்களும் பெண்மருங் கல்வியின் பொருட்டாக சற்று நாகரீகமடைந்து வருகிறார்கள். இவ்வாறு வந்தபோதிலும் இவர்களிடத்தில் ஆடவர்களையும் பெண்மணையும் கலாசாலைக்கு அனுப்புவதற்கு போதுமான முயற்சி இல்லை பெரும்பாலும் பெண்களையே. ஏனென்றால் அப்படித்தும் பெண்களுக்குப் படிப்பெதற்கு என்னம், இன்னும் படித்தவள் தன் புருடனுக்கு அடங்கி நடக்கமாட்டாள் என்றும் கருதுகிறார்கள். இவ்வாறு எண்ணுவது பேதமை. எவ்வாறு ஒரு ஆடவன் கல்வி, அறிவு, பொறுமை, உண்மை இவ்வகைக் குணங்களில் சிறந்து விளங்கவேண்டுமானால் கல்வி அவசியமோ அவ்வாறே பெண்களுக்குரிய குணங்களாகிய அச்சம், நாணம், மடமை, பயிர்ப்பு ஆகிய இக்குணங்களில் சிறந்து விளங்கவேண்டுமானால் கல்வி அவசியமே. சாதாரணமாக ஒரு மனிதன் கல்லாமலிருப்பானேயானால் அவன் சீக்கிரத்தில் துர்க்குணங்களிலும் துர்நடத்தைகளிலும் பிரவேசிப்பான். அவ்விதம் பிரவேசிக்கிறதிலிருந்து கடவுளுக்கும் விரோதியாய் விடுகிறான். இவையெல்லாம் யோசிக்குமளவில் கல்வியே மூலாதாரமாய் இருக்கின்றது. அந்தோ இன்னும் நான் என்ன கூறப்போகின்றேன் எம் நாட்டார்களுடைய அறிவின்மையை. இவர்கள் தங்கள் பையன்களுக்கு பாலியத்திலேயே கடிமணஞ்செய்வித்து இன்னும் அப்பாலியருடைய பாகங்களையும் பிரித்துக் கொடுத்துவிடுகிறார்கள். அப்பாலியன் கற்றிருந்தாலும், போதும் அவ்வாறும் அல்லாமல் அவன் தான் கைக்கொண்ட பொருளை தன்னுடைய வாலியர்களோடு பல துர்க்குணங்களாகிய சூதாடுகலிலும் துர்நடத்தைகளிலும் செலவழித்தும் அல்லாமல் அநேக பாவங்களையும் கட்டிக்கொண்டு நித்திய நரகத்தை அடைகிறான்.

"மன்னனும் மாசறக்கற்றோனும் சீர்தூக்கின்
மன்னனிற் கற்றோன் சிறப்புடையோன்—
மன்னனுக்கு
தன் தேசமல்லாற் சிறப்பில்லை—கற்றோர்க்கு
சென்றவிடமெல்லாம் சிறப்பு"—

என்றதுபோல கல்விக்கு நிகர் இப்புவியில் வேறொன்றுமுண்டோ? கிடையாது. இவைகளுக்கெல்லாம் மூலாதாரமாய் இருக்கிறதன்றோ? ஆகையால் இக்கல்வியையே ஒரு பெரிய தெய்வமாக மதித்து, பெற்றோர்கள் கல்லாதிருப்பினும் தங்களுடைய குழவிகளை கட்டாயம் பாடசாலைக்கு அனுப்பும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். S. சினகரசாமித்தேவர்

கீழ கப்பலூர்.

சிங்கமும், நரியும், கதை சொல்லுகிறவனும்.

அடர்ந்த கானகமொன்றில் ராஜ்யபாரஞ் செய்துகொண்டுவந்த ஒரு சிங்கமானது ஓர் காலத்தில் தன் பிரஜைகளைப் பார்த்து உங்களுக்குள் எனக்கு ஒன்றின்பின்னொன்றாய் விடாமல் கதை சொல்லுகிற ஒருவனை வேண்டியது. அப்படி ஒருவன் கிடைக்கத் தவறிப்போகும் பட்சத்தில் உங்கள் எல்லாரையும் சங்காரஞ் செய்துவிடுவேன் என்று சொன்னது.

'அரசன் கொல்லைக்குமன்றே அழிவு' என்னும் பழமொழிப்படி வனத்தில் சஞ்சரிக்கும் மிருகாதிகள் எல்லாம் அரசன் பிரசித்தஞ்செய்த ஆக்ஞையை எண்ணி அச்சமுற்றிருந்தன.

அப்பொழுது குத்திரபுத்திரன் என்னும் சம்புகன் வனத்திலுள்ள சமஸ்த மிருகாதிகளைப் பார்த்து நான் இருக்கிறேன், நீங்கள் ஒன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம். உங்கள் எல்லாரையும் நானே இரட்சிப்பேன். கதை சொல்லுகிற ஒருவன் எங்களிடமுண்டு அவன் இராச சமுகத்திற்கு எப்பொழுது வரவேண்டுமென்று சமுகத்தில் உத்தாவாகிறதோ அப்பொழுது அவனை அனுப்பிவைக்கிறேனென்று நீங்கள் இராசனிடம் அறிக்கை செய்துகொள்ளுங்கள் என்று சொன்னது. அப்படியே வனசரங்கள் எல்லாம் அறிக்கை செய்துகொள்ளவே மிருகேந்திரனும் அவனைத் தன் சமுகத்திற்கு அழைத்துவரும்படி உத்தரவு செய்தது. குத்திரபுத்திரனும் இராச சமுகம் சென்று மரியாதைப்பிரகாரம் தெண்டனிட்டு நின்றது. அப்பொழுது மிருகேந்திரன் குத்திரபுத்திரனைப் பார்த்து, என் சமுகத்தில் விடாமற் கதை சொல்லுகிறவன் நீதானோ என்றது. அதற்குச் சம்புகன் ஆம் மன்னனே! உத்தரவுப்படி நடந்துகொள்கிறேன் என்றது. இப்பொழுது கதையை ஆரம்பித்துக்கொள் என்று மிருகேந்திரன் சொல்லவே குத்திரபுத்திரன் ஓ மன்னா! நான் கதை சொல்லுவதற்கு முன்னமே கதை என்னும் பதத்தால் தாங்கள் கொள்ளும் பொருள் இன்னது என்று அடியேனுக்கு உத்தாரவாகவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தது.

அதற்கு மிருகேந்திரன் என்ன நீ அப்படிக் கேட்கிறாய்! மனோகரமான சம்பவமாவது வர்த்தமானமாவது அடங்கியிருக்குமாந்தம் கதையாகுமென்று சொன்னது.

என் அரசே! உள்ளபடியே அப்படித்தான் என்று குத்திரபுத்திரன் சொல்லிக்கொண்டு கதையை ஆரம்பித்தது. நான் சொல்லும் கதையைக் கேளும் ஓ மன்னா! செம்படவன் ஒருவன் பெரிய வலையொன்று கையில் எடுத்துக்கொண்டு கடலுக்கு மீன்வேட்டையாடப் போய்த் தன் வலையை வீசினான். அப்பொழுது அதிலே திரளான மீன்கள் அகப்பட்டுக் கொண்டன. செம்படவன் வலையை இழுக்கையில் கருக்குத் தெறித்துவிடவே வலையில் பெரிய திறப்புண்டாயிற்று. முதலில் ஒரு மீன் தப்பிவிட்டது என்று சொல்லிக் குத்திரபுத்திரன் இங்கே கதையை நிறுத்திக் கொண்டது.

பிற்பாடு என்ன நடந்தது என்று சிங்கம் கேட்டது. அதற்குச் சம்புகன் இரண்டு மீன் தப்பிவிட்டது என்றது. ஆத்திரப்பட்டுச் சிங்கமானது பிற்பாடு என்ன நடந்தது என்று கேட்டது. அதற்கு நரி மூன்று மீன் தப்பிவிட்டது என்றது. சிங்கமானது நரியைக் கேட்குந்தோறும் ஒவ்வொன்று அதிகப்படவே சொல்லச் சிங்கம் மனவருத்தங்கொண்டு என்ன நீ ஒன்றாகிலும் புதுமையாய்ச் சொல்லுகிறதில்லையே என்று கேட்டது.

அதற்கு நரியானது சிங்கத்தைப் பார்த்து ராஜசேகரா! தாங்கள் கதை என்னும் வார்த்தைக்குச் சொன்ன பொருள் இன்னதென்று மறவாதபடி தங்களை வெகுவாய்ப் பிரார்த்தித்துக்கொள்ளுகிறேன். நான் சொல்லிவரும் இந்தக் கதையில் நடந்த ஒவ்வொரு சம்பவமும் தனித்தனியே நடந்த சம்பவமாதலாலும் வலையினின்று தப்பிப்போன மீன்கள் அதன் முறையில் ஒன்றற்கொன்று பேதப்பட்டிருந்ததினாலும் இது புதுமையான சம்பவமென்றே தாங்கள் அறிந்துகொள்ளவேண்டும் என்றது.

அதற்கு மிருகேந்திரன் நரியைப் பார்த்து இதுவும் ஓர் புதுமையா! என்று கேட்டது. அதற்குக் குத்திரபுத்திரன் மிருகேந்திரனைப் பார்த்து, சொன்ன சொல் பிசகாத சத்தியசீலரே! இதிலும் ஆச்சரியமான சம்பவம் வேறுமுண்டோ? மீன்கள் அதன் முறையில் கணக்குப்படி முறையே ஒன்றாகவும் இரண்டாகவும் இந்தக் கிரமப்படி இவ்விதமாய்த் தப்பியோடிவிட்டது ஆச்சரியமான சம்பவமல்லவா? என்றது.

அப்பொழுது சிங்க[ம்]
கான் சொன்ன வார்த்
படவேண்டும். அப்ப
விட்டால் இப்பொழுதே,
பாதபீடத்தண்டையில்
செத்த சவமாக்கிவிடுவே
யால் சாத்தியப்படாத க
மாக்கிக்கொண்ட அபேட்
கொடுக்கோன் மன்னர்
வார்த்தைக்குத் தாங்களே
ளுல் பிரஜைகளான சன
ளைக்குக் கட்டுப்படுவதே
முறையுமுறுத்துக்கொண்டு

வர்த்தமானம்.

குடல்கொண்ட டாலர்.—(அமெரிக்கா நாணயம்). கடந்த மாசம் கந்தப்பாச்சாரி என்பவன், பவுலி ஆலியென்ற பாரிஸ்டர் சென்னை சென்ட்ரல் ஸ்டேஷனில் டிரெயின் ஏறும்போது அவர் கடியாரச் சங்கிலியில் தொங்கின தங்க டாலரை இழுத்துப் பறித்துக்கொண்டான். அந்த பாரிஸ்டர் உடனே அதை உணர்ந்து அவனைச் சந்தேகித்து போலீஸ் அரஸ்ட்டுசெய்ய ஜெனரல் ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டுபோய் குடல் பரிசோதனை செய்தபோது டாலரைக் காணோம் பிறகு "எக்ஸ்ரே" கண்ணாடிக் கதிர் ஒளிப் பரீக்ஷை தேகத்தில் செய்தபோது உள்ளே அகப்பட்டிருக்கிற டாலர் தெரிந்தது. டாலர் வெளியாகுமளவுக்கும் ஆஸ்பத்திரியில் போலீஸ் பந்தோபஸ்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறானாம்.

ஸர் சுரேந்தரநாத் பானர்ஜி.—இவர் இந்தியாவின் பட்டம்பெறாத அரசர்களில் ஒருவர் எனலாம் இவர் 1848-ஷ பிறந்தவர். கல்வியில் தேர்ந்தவர், பேச்சில் நிகரற்றவர், எவ்வளவிற்கு தேசாபிமானியாயிருந்தாரோ அவ்வளவிற்கும் பிரிட்டிஷாரினால் பெற்ற நன்மைகளைச் சிரமேற்கொண்டவர். விசேஷமாக கடந்த மகா யுத்தத்தில் பலவித பத்திரிகைகள் மூலமாய் பிரிட்டிஷ் ராஜ்யத்தின் கொடிக்கு நாம் கொடுக்கவேண்டிய மரியாதையையும், உதவியையும் வற்புறுத்திவந்தார். இவர் மரணத்தால் இந்தியாவுக்கு பெருத்த நஷ்டம்.

இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை.—இந்த ஒற்றுமை என்னசொல்ல! மாதத்திற்கொரு தடவையாவது வட இந்தியாவின் ஒரு பாகத்திலாவது கலகமில்லாமல் கிடையாது. மகாத்மா காந்திபோடும் பசையே பசை. ஒட்டுகிறதாய்க் காணோம். கடந்த மாதம் மிர்கான் என்ற இடத்தில் மகமதியர் மசூதியில் ஜெபித்துக்கொண்டிருக்கும்போது இந்துக்கள் விக்கிரக உற்சவகோஷ்டத்தால் உண்டான சண்டையில், 40 முஸ்லீம்களும் 10 இந்துக்களும் காயப்பட்டார்கள். சில வருஷங்களுக்குமுன்
...ள் மசூதிகளையும், கிறிஸ்தவ ஆல
த்துவந்தார்கள். அந்த இடங்
தல்லாம் போலீசார் கேட்
பாட்டங்களை நிறுத்திவி
து அந்தக்குணத்தைக்
கலகம் முதற்கொண்டு
கிறது. கிறிஸ்தவர்கள்
துப்போகிறார்கள். மகம
போகிறதாய்க் காணோம்.
கிடைத்தால் எப்படியிருக்
ும் என்கிறார் பத்திராதிபர்.

வர்களை பேசபகவான் அத்தி
பிட்டுபேசினர். இப்போது
ர்கள் இடக்கணக்காய் திரும்புகிறதைப்
த்தால் இது அத்திமரம் துளிர்விடுங்கா
லம் எனலாம். உலகத்தின் நாலு ஜாதிக்காரரிலும், பாஷைக்காரரிலும் யூதர்களைக்காணலாம். ஜர்மனியில் 100-க்கு 2 யூதனுண்டு. ஜட்ஜ்களிலும் லாயர்களிலும் பாதிக்குமேல் யூதர். காலேஜ்களில் 200 யூதர்கள் உத்தியோகஸ்தர். யுத்தம் நடத்தப்படக்கூடாதென்று ஜெர்மன் பார்லிமெண்டில் ஜெர்மன் அரசனுக்கு விரோதமாகப் பேசினவன் ஓர் யூதன், பிரான்சுதேசத்தில் 1 லட்சம் யூதர்கள் உண்டு. அவர்களில் ஜெனரல்கள் 8, கர்னல்கள் 14, லெப்டினெண்ட் கர்னல்கள் 21, மேஜர்கள் 28, லெப்டினெண்ட்கள் 107, காலேஜ் உபாத்தியாயர்கள் 202.

இங்கிலாந்தில் 2,50,000 யூதர்கள் இருக்கிறார்கள். இங்கிலாந்தின் ஜனத்தொகையில் 5,000 பேருக்கு ஒரு யூதன் உண்டு. இருந்தாலும் முக்கிய ஸ்தானங்களில் 100-க்கு 6 வீதம் படித்திருக்கிறார்கள். காபினட் மந்திரிகள் 5, லார்ட்ஸ் மெம்பர்கள் 5, ஆலோசனை கர்த்தாக்கள் 6, பாரனட் நைட் பட்டம் உரியவர்கள் 22, பார்லிமெண்ட் மெம்பர்கள் 18. இதன்றி அமெரிக்காவிலும், இங்கிலாந்திலும் பணக்காரரும் பத்திராதிபதிகளும் அதிகமாய் இவர்களே. ஆக யூதர்களே உலகத்தை ஆளுகிறார்கள் எனலாம்.

(சத்தியதூதன்.)

இந்தியாவிலுள்ள விதவைகள்.

1921-ம் வருஷத்தில் ஜனசங்கையின்படி இந்தியாவிலுள்ள விதவையின் விபரம் பின்வருமாறு:—

1 வயதுக்குட்பட்ட சிசு விதவை	597
1 முதல் 2 வயதுக்குட்பட்ட விதவை	494
2 முதல் 3 வயதுக்குட்பட்ட விதவை	1,257
3 முதல் 4 வயதுக்குட்பட்ட விதவை	2,837
4 முதல் 5 வயதுக்குட்பட்ட விதவை	6,707
ஆக 5 வயதுக்குட்பட்ட விதவைகள்	11,892
5 முதல் 10 வயதுக்குட்பட்ட பால்ய விதவைகள்	85,037
10 வயது முதல் 15 வயதுக்குட்பட்ட விதவைகள் ..	2,32,147
15 முதல் 20 வயதுக்குட்பட்ட விதவைகள்	3,96,172
20 முதல் 25 வயதுக்குட்பட்ட விதவைகள்	7,42,820
25 முதல் 30 வயதுக்குட்பட்ட விதவைகள்	12,63,720

ஆகமொத்தம் சுமார் 27 லட்சம் விதவைகள், இவர்களில் பெரும்பாலர் கட்டாய விதவைகள். அதாவது உற்றாரும் ஊராரும் சம்மதித்தால் மறுவிவாகம் செய்துகொண்டு வாழக்கூடியவர்கள்.

உலக ஜாதகம்.

கிரிம் என்ற ஜர்மன் ஜோசியர் 1971-ம் வருஷம் வரை உலகத்திற்கு ஜாதகம் எழுதியிருக்கின்றாராம். 1926-ல் பெண்களின் புரட்சி ஒன்று ஏற்படும். அத்துடன் பெரிய பஞ்சமும் நீர்வரட்சியும் ஏற்படுமாம். ஆறு, குளம், குட்டை, கிணறுகள் எல்லாம் வற்றிப்போகுமாம். ராஜ்ய புரட்சியார் ஒரு அரசு அல்லது குடியரசு தலைவரைப் பதவியிலிருந்தும் நீக்கிவிடுவார்கள். ஆஸ்டிரியாவின் அல்ப்ஸ் மலைப்பிரதேசத்தில் ஒரு பெரியபூகம்பம் ஏற்படும். 1927-ல் இன்னும் கேவலமாயிருக்கும். சேனைகளெல்லாம் தங்களுக்குள் சண்டையிடும். 1928-ல் ஒரு பெரிய ராஜா இறந்துபோவார்; அதன் நிமித்தம் ஒரு பெரிய யுத்தம் தோன்றி மறையும். 1930 முதல் 1940 வரை ஐரோப்பாவெங்கும் புரட்சியாயிருக்கும். நோய்களும் பஞ்சமும் உலகமெங்கும் பரவி வருத்தும். ருஷியாவில் பழைய அரசகுலத்தவர்கள் சேர்ந்து புரட்சி விளைத்து தலைமை பெறுவார்கள். 1971-ல் பிரான்சில் மீண்டும் அரசாட்சி தோன்றும். அதனால் அது மிகுந்த பூமியை இழக்கும். "காமதேனு."

பஞ்சாங்கம்.

1925-ஷ நவம்பர்மீ

● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை.

வாரம்	தேதி					
ஞாயிறு	1	8	●15	22	○29	...
திங்கள்	*2	9	16	23	30	...
செவ்	3	10	17	24	...	...
புதன்	4	11	18	25	...	...
வியா	5	12	19	26	...	...
வெள்	6	13	20	27	...	...
சனி	7	14	21	28	...	...

வாரம்	குரோதன ஷ புரட் 16உ—ஐப்பசி 15உ					
ஞாயிறு	16	23	●30	7	○14	...
திங்கள்	*17	24	1	8	15	...
செவ்	18	25	2	9	...	...
புதன்	19	26	3	10	...	...
வியா	20	27	4	11	...	...
வெள்	21	28	5	12	...	...
சனி	22	29	6	13	...	...

ம்பர்.	பெயர், விலாசம்.		சந்தா.
1273	பெரியகருப்பத்தேவன் மகன் குரும்பத்தேவன்		1
		பூச்சம்பட்டி	
1274	கல்லகுரும்பத்தேவன் மகன் குரும்பத்தேவன்	,,	1
1275	நாகப்பத்தேவன் மகன் பெரியகருப்பத்தேவன்	,,	1
1276	கருப்பணத்தேவன் மகன் நாகப்பத்தேவன்	,,	1
1277	சின்னகுரும்பத்தேவன் மகன் சின்னமாயத்தேவன்	,,	1
1278	கருப்பத்தேவன் மகன் பூசாரி பின்னத்தேவன்		1
		கட்டபண்ணை ஒத்தப்பட்டி, சித்துபட்டி	
1279	கட்டபின்னத்தேவன் மகன் மலைபாண்டித்தேவன்		1
		கட்டபண்ணை ஒத்தப்பட்டி	
1280	சா. வீரணத்தேவன் மகன் சிவஞண்டித்தேவன்	கட்டபண்ணை	1
1281	பெரியகருப்பத்தேவன் மகன் பெரியசாமித்தேவன்		1
		தேங்கிலிபட்டி.	
1282	பெரியகருப்பத்தேவன் மகன் பூசாரி பெரியசாமித்தேவன்		1
		தேங்கிலிபட்டி	
1283	லட்சுமணத்தேவன் மகன் பேயாண்டித்தேவன்	,,	1
1284	சிவஞண்டித்தேவன் மகன் பூசாரி பின்னத்தேவன்	,,	1
1285	ஆங்கத்தேவன் மகன் ஐயர்தேவன்,	குண்டுரெட்டிபட்டி	1
1286	கா. சிவஞண்டித்தேவன் மகன் சுந்தத்தேவன்,	கொக்குளம்	1
1287	முத்தஞத்தேவன் மகன் மொக்கச்சாமி	,,	1
1288	மாயாண்டித்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன்	,,	1
1289	கருத்த வீரஞத்தேவன் மகன் முத்தஞத்தேவன்	,,	1
1290	பு. க. மாயாண்டித்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன்	,,	1
1291	முத்தஞத்தேவன் மகன் சொக்கலிங்கத்தேவன்	,,	1
1292	சக்கரை சிவஞண்டித்தேவன் மகன் சக்கரை	,,	1
1293	ஆங்கத்தேவன் மகன் சின்னுத்தேவன்	எழுப்பாரப்பட்டி	1
1294	பெரியசாமித்தேவன் மகன் வெள்ளையன்	,,	1
1295	கருப்பத்தேவன் மகன் குரும்பாத்தேவன்	,,	1
1296	சின்னுத்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன்	,,	1
1297	சொக்கத்தேவன் மகன் ஒச்சாத்தேவன்	வெயிலரிச்சாம்பட்டி	1
1298	பெருமாள்த்தேவன் மகன் ராமத்தேவன்	,,	1
1299	வெள்ளையத்தேவன் மகன் முத்துக்காமன்	,,	1
		இடையபட்டி கிராமம்	
1300	சின்னக்கருப்பத்தேவன் மகன் ஒச்சாத்தேவன்	,,	1
1301	சின்னுத்தேவன் மகன் ஒச்சாத்தேவன்	,,	1
1302	மாயத்தேவன் மகன் நல்லகருப்பத்தேவன்	,,	1
1303	மாயத்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன்	,,	1
1304	முத்துமாயத்தேவன் மகன் பெருமாள் தேவன்	,,	1
1305	சின்னுத்தேவன் மகன் பெரியகருப்பன்	,,	1
1306	கருப்பத்தேவன் மகன் மொக்கபத்தேவன்	திருமங்கலபுரம்	1
1307	குரும்பாத்தேவன் மகன் ஐயர் தேவன்	,,	1
1308	தவசித்தேவன் மகன் மாயாண்டித்தேவன்	திருமங்கலபுரம்	1
1309	அழகப்பத்தேவன் மகன் பெருமாள் தேவன்	,,	1
1310	சின்னவீரதேவன் மகன் கலியாணித்தேவன்		1
		கொத்து அன்னம்பட்டி	
1311	கருப்பணத்தேவன் மகன் மொக்கயன்	கருமாத்தூர் ஒத்தபட்டி	1
1312	கு. சின்னத்தேவன் மகன் கீரமாயத்தேவன்	,,	1
1313	நாகப்பத்தேவன் மகன் தவசித்தேவன்	செட்டிகுளம்	1
1314	ஆங்கத்தேவன் மகன் ஆ முத்துகருப்பத்தேவன்	,,	1
1315	சங்கிலித்தேவன் மகன் பெரியகருப்பத்தேவன்	,,	1
1316	ஐயர் தேவன் மகன் ஐயர் தேவன்	செட்டிகுளம்	1
1317	ஒச்சாத்தேவன் மகன் ஐயர் தேவன்	செட்டிகுளம்	1
1318	ஆண்டியப்பத்தேவன் மகன் மாயாண்டிதேவன்	வடிவேல்கரை	1
1319	சி. கலுவத்தேவன் மகன் விருமாண்டித்தேவன்	,,	1
1320	கண்ணித்தேவன் மகன் குமாருத்தேவன்	,,	1
1321	பெரியகலுவன் மகன் முத்துகலுவன்	,,	1
1322	முத்தத்தேவன் மகன் சொக்கர்த்தேவன்	,,	1
1323	பேயாண்டித்தேவன் மகன் வீரணத்தேவன்	,,	1
1324	குரும்பாத்தேவன்	பூதிபுறம்	1
1325	ம. இளையபெருமாத்தேவன்	,,	1
1326	ரு பெரியகருப்பத்தேவன்	,,	1
1327	கா. சங்கிலித்தேவன்	,,	1
1328	பூச்சி பெரியகருப்பத்தேவன்	,,	1
1329	சல்லாரி பெரியகருப்பத்தேவன்	,,	1
1330	ஒச்சாத்தேவன்	,,	1
1331	சோ. மு. சங்கிலித்தேவன்	,,	1
1332	சுளியன் வீரணத்தேவன்	,,	1
1333	ம. சங்கிலித்தேவன்	,,	1
1334	பூ. வி. பெருமாள்தேவன்	அளரிரெட்டிபட்டி	1
1335	வையருத்தேவன் மகன் தூ.வெ. வெள்ளையன்	தேங்கிலிபட்டி	1
1336	க. மாயத்தேவன்	ஓணைப்பட்டி	1
1337	பெ. முத்தணத்தேவன்	அழகிரெட்டிபட்டி	1
1338	நா. முத்தத்தேவன்	பூதிபுறம்	1
1339	க. பெரியமாயத்தேவன்	,,	1
1340	பூசாரி இருளாண்டி	,,	1
1341	முத்தயத்தேவன் மகன் முத்தணத்தேவன்	அளகிரெட்டிபட்டி	1
1342	ரா. வீரணத்தேவன்	ஓணைப்பட்டி	1
1343	ரா. பெரியமாயத்தேவன்	,,	1
1344	சி. சின்னுத்தேவன்	,,	1
1345	ரா சிவஞண்டித்தேவன்	,,	1
1346	சேசதேவன் மகன் பழனியாண்டித்தேவன்	கிண்ணிமங்கலம்	1
1347	முத்தயத்தேவன் மகன் சொக்கலிங்கத்தேவன்	அம்பட்டன்பட்டி	1
1348	த. ராமத்தேவன் மகன் பூ. ஒய்யாத்தேவன்	,,	1
1349	ராமத்தேவன் மகன் பெரியபெருமாள்	,,	1
1351	முத்தலுத்தேவன் மகன் இளையபெருமாள்தேவன்	,,	1
1351	பெருமாள்தேவன் மகன் இளையபெரும[illegible]ன்	,,	1

Patron. - M.R.Ry. Rao Sahib,
A. J. Vethanayaga Thevar Avl.,
Usilampatti.
Editor.—Rev. George J. Athishtam,
Usilampatti.
Manager.—Rev. R. A. Dudley,
Tirumangalam.

Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

All orders to be sent to the *Manager.*

Articles for insertion should be sent, not later than 15th of each month to the *Editor.*

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ள-ள-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வே, தேவரவர்கள்

பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயர்

மானேஜர்.—கனம் ஆர். ஏ. டட்லி துரையவ

தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-

பிரத்தியேகம். ஒரு வருஷ கையொப்பம் மு

வேண்டும்.

பத்திரிகை வேண்டுவோர் மனேஜரவர்க

ளுக்கெழுதிக்கொள்ளவும்.

சமாச்சாரக்குறிப்பு முதலியவை அனுப்ப

மாதம் 15-ம் தேதிக்குள் சுருக்கமாக எழுதி பத்தி

ப வேண்டும்.

பசுமலை அமெரிக்கன் மிஷன் “லிஞக்ஸ்” அச்சியந்திரசாலையில் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

ப்

OFFICE OF THE REGISTRAR OF BOOKS
18 DEC 1925

[மாதாந்தரப் பதிப்பு] [விலை 8 பைசு.

THE PIRAMALAI REFORMER.

பிரமலை சீர்திருத்தன்.

“உன் பொருளாலும், உன் எல்லா விளைவின் முதற்பலனாலும் கடவுளைக் கனம்பண்ணு.”

Vol. V.] டிசம்பர், 1925. [இலக்கம் 8

சமுசாரிகளுக்கு ஓர் செய்தி

சமுசாரிகளே, உங்களில் சிலர் வருஷந்தோறும் கோடைகாலமாகிய இன்பமான வசந்தகாலத்தில் யாதொன்றும் செய்யாமல் வீண்காலங்கழித்துச் சாப்பாட்டுக்குத் திண்டாடுகிறார்கள். அப்படிப்பட்டவர்கள் வீட்டிலிருந்துகொண்டே சுயமாய்ச் செய்யும் பண்ணக்கூடிய ஒரு நேர்த்தியான கைத்தொழில் உண்டு. அது நெசவுத்தொழிலே. இதைப் பெயரைக் கேட்டவுடனே திடுக்கிட்டு, ஐயோ, அப்படி வருஷத்துக்கு முன்னே லாபம் கட்டாமல், ராட்டைச்சாந்தி, தறிக்குழியை மூடி பாவை அறுத்தெறிந்து போட்டோமே என்று சொல்லுகிறீர்களோ? வாஸ்தவந்தான், இதை நம்பினால், இவைமைதன் வந்தவுடனே பயம் வந்ததுபோலதான் இருந்தது. ஆகிலும் அன்றுமுதல் இன்றுவரை அதைவிடாமல் கைக்கொண்டு வந்த அருப்புக்கோட்டை, சாத்தூர், செவ்வல்பட்டி முதலிய இடங்களிலுள்ள சவுண்டியர் இன்னமும் அந்த ஒரே தொழில் மூலமாய் வெகு காலமே [illegible] செய்து வருகிறார்களல்லவோ? ஒருவேளை எங்களுக்கு நெசவுத்தொழில் தெரியாதே, நாங்கள் என்ன செய்வோம் என்கிறீர்களாக்கும், கவலை அதற்கும் ஜவாப் சொல்லுகிறோம். உங்கள் வாலிபரை மாணவத்துரை, திருமங்கலம், நாசரேத் முதலான நெசவுத்தொழிற்சாலைகளுக்கு அனுப்புங்கள். அங்கே அவர்கள் கற்றுத்தேறி, உங்களை இருமங்களுக்குத் திரும்பிவந்து உங்களுக்கும் சொல்லிக்கொடுக்கட்டும், அல்லது உங்களுக்குப் பிரியமிருக்குமானால், உங்கள் ஊருக்கே நெசவுத்தொழில் தெரிந்த ஒரு உபாத்தியாயரை அனுப்பி உங்களுக்கும் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கும் கற்றுக்கொடுக்கும்படியான ஏற்பாடு செய்வோம். ஓ! ஐம்பது ரூபா செல்லுமே அதற்கு நாங்கள் எங்கே போவோம் என்கிறீர்களோ? பயப்படவேண்டாம். கோஆப்பரேட்டில் என்னும் ஒரு சங்கம் உண்டு. அதன் மூலமாய் உங்கள் தொழிலுக்கு வேண்டிய முன்பணம் கடனாகப் பெற்றுக்கொண்டு, பின்னொடுக்ச் செலுத்திவிடலாம்.

நெசவுத்தொழில் செய்தால் கொஞ்சம் கனம் இறங்கிப்போமென்று நினைக்கிறீர்களோ? அப்படி நினையாதிருங்கள். கைத்தொழிலா கனவீனம்? ஒருவருக்கும் அடிமைப்படாமை, அடியென்கிற ராஜாவும், பிடியென்கிற மந்திரியுமில்லாமல் வெயிலிலே, மழையிலே, காட்டிலே கருப்பிலே போகாமல் “அவரவர் தங்கள் தங்கள் திராட்சச்செடியின் நிழலிலும் தங்கள் தங்கள் அத்திமரத்தின் நிழலிலும் சுகமாய்க் குடியிருந்தார்கள்” என்றபடி கடுந்தை அமுக்காமலும், கடும் நடை நடக்காமலும், கையினால் பாவாற்றி, கையினால் இழுமக்கும் ஓடம் எறிந்து, முடியவும் ஆணியைகிழித்து வாசல்படியில் வந்து காத்திருக்கும் வியாபாரிக்கு விட்டெறிந்து, அடித்த அடியிலே அகல் போல, ரூபாயை எண்ணி முடிகிறதா இளப்பமானவேலை?

எங்கள் முன்னோர் செய்யாத வேலையை நாங்கள் எப்படிச் செய்கிறது என்று பிரலாபிக்கிறீர்களோ? அதைத் தூரத்திலே குதித்தள்ளிப்போடுங்கள்.

பழையன கழிதலும், புதியன புகுதலும்
வழுவல, கால வகையினனே

என்று பவணந்தி முனிவர் சொல்லியதைக் கவனியுங்கள், எது நலமோ, எது சுகமோ அதைப் பின்பற்றுங்கள்.

சமுசாரியென்றால் சமுத்திரயாயிற்றே, அலை எப்பொழுது ஓழிகிறது, தலை எப்பொழுது முழுகுறது என்கிறீர்களோ? அஷ்டாவதானம் பண்ணுகிறாகளே உங்களுக்கு என்ன, எட்டா, பத்தா சொல்லுகிறோம்? கூட ஒன்றுதானே, செய்துபாருங்கள், மனமுண்டானால் இடமுண்டு

முனகாலங்களில் எல்லா வீடுகளிலும் பெண்கள் ராட்டுவைத்து நூற்று, சிறுவாடு சம்பாதிக்க, ஆயிரம் மாகாணி அறுபத்திரண்டரையைக் குடும்பச்செலவுக்கு உபயமெண்மேலும் வந்துகொண்டிருந்தது. இப்போது அதுவும் குதிரைக் கொம்பாயிற்று, தரித்திரம வீட்டுக்கு வாட்டுப. அவர்களும சோம்பலை ஒழித்து வடைக்குத்தார் சுற்றுவதல் சுறுசுறுப்பாயிருப்பார்கள்.

குஷ்டரோகம்.

இவ்வியாதியானது யாவரும் அஞ்சுவதும் வெறுப்பதுமான வியாதியாகும். இந்த வியாதியால் கஷ்டப்படுவோரின் தொகை அதிகம். இந்த வியாதிஸ்தருக்கென்று பல அடைக்கலஸ்தலங்கள் ஏற்பட்டு பல உதவி செய்யப்பட்டு வருகிறது. குஷ்டரோகிகளுக்கென்று ஒரு மிஷனும் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்த மிஷன் செக்ரட்டேரியனவர்களும் காக்கரையின் பண்டிதர் சில காரங்களாக மதுரையிலும், மானாமதுரையிலும் தங்கி விசேஷித்த உபந்நியாசங்களை செய்தும், வியாதிஸ்தரை பரீட்சித்தும், சிகிச்சை செய்தும் வந்திருக்கிறார்கள். மதுரையில் நடந்த உபந்நியாசத்தில் சொல்லப்பட்ட சில குறிப்புகளாவன:—

1. குஷ்டரோகம் வம்சபரம்பரையாய் வருகிறதில்லை. பெற்றோர் குஷ்டரோகிகளாயிருந்தாலும், பிள்ளை குஷ்டரோகியாயிருக்கவேண்டிய அவசியமில்லை. ஆனால் அப்பிள்ளை இலேசாய் குஷ்டவியாதியை பெற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாய் இருக்கிறது. வியாதிக்காரியான தாயின் பால் சாப்பிடுவதாலும், வியாதியஸ்தரோடு நெருங்கி சகவாசம் செய்வதாலும் வியாதிவரும். வியாதி உடனே வருவதில்லை. படிப்படியாக நெடுங்காலம்சென்று வரும்.

2. தேகத்தில் காணப்படும் வெள்ளை குஷ்டரோகமாகாது. வெள்ளைக் குஷ்டம் என்பது சரியான பேரல்ல. அது தோல் மாறுவதாகும். இது மாறத்தக்கதாக மருந்து உண்டு.

3. குஷ்டரோகம் மற்ற வியாதிகளைப் போலவே உண்டாகக்கூடியது. இந்த வியாதிவந்தால் சிலர் வெட்கப்பட்டு மறைத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். வெட்கப்படவேண்டிய அவசியமில்லை. ஆரம்பத்தில் வைத்தியரிடம் சிகிட்சை பெற்றால் சுகமாகும். மறைத்துவைப்பதே வெட்கமும் மோசமுமானது.

4. குஷ்டரோகம் உண்டாகும் ஒருவழி, குஷ்டரோகப் பூச்சி ஒருவனுடைய தேகத்தில் பிரவேசிப்பதே. குஷ்டரோகியுடன் நெருங்கிப் பழகும்போது அல்லது அவர்கள் உபயோகித்த வஸ்திரங்களை உபயோகிக்கும்போது தேகத்திலுள்ள கீறலினல் அல்லது சிரங்கு மூலமாக பூச்சி இரத்தத்திற்குள் சென்று வியாதியைப் பிறப்பிக்கும். படிப்படியாய் இது வளரும். இநோய் அசுத்த ஜீவியத்தால் அசுத்த நீர் உண்டாகி வருவதுண்டு. இது பாவத்தால் வரும் கேடு என்பார்கள். இதைத் தவிர பூச்சி தேகத்தில் உட்பிரவேசித்தாலும் சுகமுள்ள சரீரமாயிருக்குமாயின் பூச்சியின் கிரியை நடைபெறுமல் தடைசெய்யப்படலாம். ஆனல் சரீரம் பலவீனப்பட்டு வியாதியை எதிர்க்கத் திராணியற்றிருக்கும்போது வியாதி உண்டாகும். பொதுவாக விஷக்காய்ச்சல், மலேரியாக்காய்ச்சல் முதலிய பலவீனப்படுத்தும் வியாதிகளுக்குப் பின்பு எச்சரிக்கையாயிருக்கவேண்டும்.

நல்ல போஜனம் அருந்தாமலும், காற்றோட்டமுள்ள வீடுகளில் வசியாமலும், நெருக்கமாக குடியிருந்தாலும் இவ்வியாதி வரக்கூடியது. அத்துடன் அளவுக்கு மிஞ்சிச் சாப்பிட்டு தேகாப்பியாசம் இல்லாமல் தேகத்தைக் கொழுக்கவைத்தாலும் வியாதி வரக்கூடும். ஆகவே இவ்வியாதி வராமல் தடுக்கும்படி பிரயாசப்படவேண்டும். சகல விஷயங்களிலும் மட்டாய்ஜீவிக்கவேண்டும்.

5. வியாதி ஆரம்பகாலத்தில் பூச்சி சொற்பமாயிருக்கும். அப்போது நரம்பைத்தான் தாக்கும். அது அதிகப்பட்டபின் தோலையும் தாக்கும். முகத்தில் தடிப்புகள் காணப்படும். புண்ணுகள் உண்டாகும். அவயவங்கள் செத்து அழுகி விழுந்துபோம். இந்த வியாதியில் மூன்று படியுண்டு. முதற்படி அல்லது ஆரம்பகாலத்தில் இவ்வியாதி மற்றவர்களுக்குள் பரவாது. அப்பொழுது ஒட்டுவாரொட்டியல்ல. ஆனல் மத்தியகாலத்தில் ஒட்டுவாரொட்டியாகும். எச்சரிக்கையாய் இருக்கவேண்டும். இலேசாய் யாரையும் பற்றிக்கொள்ளும். மூன்றாம் காலத்திலும் ஒட்டுவாரொட்டியல்ல. ஏனெனில் அவ்வியாதியின் வல்லமை போய்விட்டது. முதலாம் காலத்திலேயே சிகிட்சை பெற்றால் இலேசாய் சுகமடையலாம். இவ்வியாதி ஆரம்பமாவதைக் கண்டால் வெட்கப்படாமல் வைத்தியரிடம் காட்டி மருந்து வாங்கி வீட்டிலேயே சிகிட்சைசெய்து கொள்ளலாம்.

6. இவ்வியாதி பரவாதிருக்க யாவரும் உதவிசெய்யவேண்டும். வியாதியஸ்தரைப் பிரித்துவைத்து சிகிட்சைபெறும்படி செய்யவேண்டும். வியாதி முற்றிலும் நீங்க மருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மானமதுரை ஆஸ்பத்திரியில் சிகிட்சைபெற்று சுகமானவர்கள் உண்டு, மற்ற இடங்களிலும் சிகிட்சைபெற்று சுகமடைந்திருக்கின்றனர். இது குஷ்டரோகிகளுக்கு நற்செய்தியே. அப்படிப்பட்டவர்களுடன் பேசிச் சிகிட்சைபெற அனுப்புவோமாக.

ஐக்கிய சபைத் தூதிகை.

தயாபுரம் குஷ்டரோக ஆஸ்பத்திரி.

தென்னிந்தியாவில் ராமனதபுரம் ஜில்லாவிலுள்ள மானமதுரைக்குச்சமீபத்தில் சுமார் ஒரு மைல் தூரத்தில் குஷ்டரோகிகளுக்கென்று ஓர் ஆஸ்பத்திரி உளது. இவ்வாஸ்பத்திரியைக்குறித்து முந்தின சஞ்சிகையில் பிரசுரம் செய்தோம். இந்தச் சஞ்சிகையிலோ இவ்விடத்தில் நடக்கும் விவசாயத்தொழிலைக் குறித்து எழுதவிரும்புகிறோம்.

இந்த இடம் சுமார் 90 ஏக்ராவின் விஸ்திரணமுள்ளது. சாலை, செவ்வல், பாறை, மணல் கலந்த ஒரு பரம்பின்மேல் இந்த ஆஸ்பத்திரி கட்டப்பட்டிருக்கிறது. முக்காலவாசிப்பாகம் வேளாண்மைக்காக உபயோகிக்கப்படுகிறது. கனம் உல்ஸ்டெட் துரையவர்கள் மேல்பார்த்து அதற்குவேண்டிய உதவிகள் புரிந்து வருகிறார். வேளாவேளைகளில் விவசாய இலாகா டெப்டி டைரெக்டர், இன்ஸ்பெக்டர் முதலானவர்களை வரவழைத்து விவசாயம் செய்யவேண்டிய நல்லமுறைகளை கற்பிக்கிறார். விதை முதலானவைகளை பட்டம் தவறுமல் வாங்கிக்கொடுத்துவருகிறார். இங்கே 10 மாடுகள் உண்டு. அவைகளில் உழவு மாடுகள் 4. பால் மாடுகள் 2. கறக்கப்படுகிற பால் வியாதியஸ்தர்களுக்கே உதவுகின்றது. இவ்விடத்தில் சேவலும் கோழியும் 80 உருப்படிகள் உண்டு. வருஷத்துக்கு ஒருதடவை அதிகப்படுகிற சேவல்கள் அடிக்கப்பட்டு வியாதியஸ்தர்களுக்கு விருந்து செய்யப்படுகிறது. மாதம் 2 ரூபாய்க்குக் குறையாமல் முட்டைகள் செலவாகிறது.

இந்த ஆஸ்பத்திரி எல்லையைச் சுற்றி 2 வரிசையாக பனங்கொட்டைகள் நடப்பட்டு இருக்கின்றன. இவ்வாஸ்பத்திரி ஏற்பட்டு 13 வருஷங்களுக்குள்ளாக வைக்கப்பட்ட பல மரங்கள் நிழலும் கனியும் கொடுத்துவருகின்றன. ஆல், அரசு, இச்சி, புங்கு, புளி, மா, வேம்பு முதலிய மரங்களும், இன்னும் சில சீர்மைவாகை, வாதாக்காய்ச்சி, கொடுக்காப்புளி, கார்க்மரம் முதலானவைகளும் நன்றாக வருகின்றன.

எலுமிச்சை மரங்களில் 7, மிகுந்த பலன் தருகின்றன. கடந்த வருஷத்தில் மேற்படி மரங்கள் 60 ரூபாய்க்குமேல் குத்தகைக்குவிடப்பட்டது. அந்தக் காய்கள் ஆஸ்பத்திரிக்கே செலவாகிறது. இது அன்னியில் இன்னும் 25 செடிகள் கன்றுகளாக இருக்கின்றன. வேப்பமரங்களிலிருந்து சேகரித்த முத்துக்களைக்கொண்டு 5 படி நெய் ஆட்டி எடுக்கப்பட்டது. புளியமரங்களும் இந்த வருஷம் பலன்தர ஆரம்பித்துவிட்டன. மாமரம் ஒன்று போனவருஷம்தான் பலன் கொடுத்தது. புதிதாக யோனமாதத்தில் சேலத்திலிருந்து மல்கோவா ஒட்டுமாங்கன்றுகள் கனம் துரையவர்களால் வரவழைக்கப்பட்டு நடப்பட்டு எல்லாம் நன்றாய் உண்டாகி வருகின்றன.

கொய்யா பலா, சீத்தா, மாதுளை, முருங்கை, முதலியவைகள் வைக்கப்பட்டு நன்றாய் வளர்ந்து வருகிறது. வியாதியஸ்தர் சோம்பலுக்கு இடம்கொடுக்காதபடி தங்களால்கூடிய விவசாயத்தொழிலை மிகவும் உற்சாகத்துடனும் சந்தோஷத்துடனும் செய்துவருகிறார்கள். அவரவர்கள் தங்கள் தங்கள் திராணிக்கேற்றபடி காய்கறிதோட்டங்கள் உண்டாக்கி அவற்றின் பலனை ஆஸ்பத்திரிக்கு விற்றுவருகிறார்கள். கடந்த வருஷத்தில் சுமார் 110 ரூபாய்க்கு காய்கறிகள் விளைந்தன. அதில் பாதி வேளாண்மை கிடைக்குமென்று எதிர்பார்க்கிறோம். கடந்த வருஷத்தில் கனம் துரையவர்கள் நல்லதோட்டத்துக்கும், நல்ல காய்கறிகளுக்கும், அதிகம் பலன் கொடுத்த தோட்டங்களுக்கும் சுமார் 12 இனுங்கள் கொடுத்தார்கள். இந்த வருஷம் புடலை நன்றாகப் பலன் கொடுத்துவருகிறது. கத்திரி, வெண்டி, சீனிஅவரை, பாவை, முள்ளங்கி, வெங்காயம் முதலியவைகளும் பலன் கொடுத்து வருகின்றது. அகத்தி, புளிச்சி முதலியவைகளும் உண்டு.

இந்த வருஷம் வாழைத்தோட்டம் ஒன்று உண்டாக்கி சுமார் 200 கன்றுகள்வரை பயிர் செய்திருக்கிறது. நிலக்கடலை, கருங்காணம், சோளம், துவரை, மொச்சை முதலியவைகள் வேளாண்மையாகி நன்றாய் வளர்ந்துவருகின்றன. இவ்வருஷம் சுமார் 25 ஏக்கர் சாகுபடி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. கடந்த வருஷம் புதிதாக ஆழமும் அகலமுமான கிணறு ஒன்றுவெட்டப்பட்டு காற்றாடியின் (Wind-Mill) மூலமாக தண்ணீர் இறைக்கப்படுகிறது. வேளாண்மைக்கு இது மிகவும் உதவியாக இருக்கிறது. இக்கிணற்றைச்சூழ கனிவிருக்ஷங்கள் பயிராகி நன்றாக வருகின்றன. கனம் துரையவர்களும் கனம் டாக்டரவர்களும் விவசாய கமிட்டிமார்களும்சேர்ந்து இன்னும் அநேக கனி விருக்ஷங்கள் காய்கறி விருக்ஷங்கள் முதலியவைகளை ஏராளமாக உண்டாக்க முயற்சியெடுத்துவருகிறார்கள். காற்றாடிக்கிணற்றோடு [illegible] களுமுண்டு. இங்கு விளைகிற வேளாண்மை எல்லாம் ஆஸ்பத்திரிக்கே செலவாகும். சோளம் முதலானவைகள் இங்குள்ள ஆடுமாடுகளுக்கு 6 மாதங்களுக்கு ஜீவனமாகும்.

நேர்த்தியான பூந்தோட்டங்களும் இங்கு உண்டு. [illegible] கொடிமல்லிகை, மொட்டுமல்லிகை, கொடிசம்பங்கி, தரைசம்பங்கி, சிவந்தி, லீலி, வாடாமல்லிகை, ஐந்துமல்லிகை, சூரியகாந்தி, இன்னும் அநேக நூதனமான பூச்செடி வகைகளும், மயிர்மாணிக்கம் முதலிய படர்கொடிகளும் உண்டு. அவைகள் வியாதியஸ்தர்க்கு சந்தோஷத்தைக்கொடுக்கின்றன. வியாதியஸ்தர் யாவரும் ஏதாவது ஒருபொதுவான வேலையை காலையிலும் மாலையிலும் செய்துவருகிறார்கள்.

ஆஸ்பத்திரியில் உள்ளவர்களுக்கு சௌகரியமாக கடையொன்று ஏற்பட்டிருக்கிறது. தறிநெசவும் எட்டட்டு பலர் நெசவு கற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். ஐந்து முழம் வேஷ்டிகள் சுமார் 68 நெய்யப்பட்டிருக்கின்றன. பாய்நெசவும் கூடியசீக்கிரம் ஏற்படுமென்று எதிர்பார்க்கின்றோம். இப்படியாக வியாதியஸ்தர் பல வேலைகளில் பிரவேசித்து நன்றாக தேக அப்பியாசம் செய்வதினல் இவர்களுக்குப் பிரயோகிக்கப்படும் ஊசி மருந்தானது கூடியசீக்கிரமாக கிரியைசெய்து அவர்களின் வியாதியைத்தீர்க்க ஓர்சிறந்த ஏதுகரமாயிருக்கிறது.

26

சென்னை சட்டசபையும் அதன் நடவடிக்கைகளும்.

சென்னை சட்ட சபையையும் அதன் நடவடிக்கைகளையும் பார்க்காமல் பத்திரிகை வாயிலாக மாத்திரம் அவைகளைப்பற்றி தெரிந்துகொண்டிருக்கும் நேயர்களுக்கு சட்ட சபையைப்பற்றி சில விஷயங்கள் சொல்லவேண்டியதாயிருக்கிறது.

இச்சபையின் அங்கத்தினர் 129 பேர். அவர்களில் ஜனங்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அங்கத்தினர் 97. பஞ்சு மெத்தைகளால் அமைக்கப்பெற்ற பெஞ்சுகள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய் போட்டிருக்கும். இப்படி இரண்டு வரிசைகளுக்கும் மத்தியில் போகவும் வரவும் இடைவெளியிருக்கும். இச்சபை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையில் சபை மண்டபத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எத்தனையோ லட்ச ரூபாய் செலவழித்துக்கட்டப்பட்டது. முதல் பெஞ்சியில் 4 நிர்வாக அங்கத்தினர்களும் மூன்று மந்திரிகளும் வீற்றிருப்பார்கள். அவர்களுக்குப்பின் நிர்வாக சபை காரியதரிசிகளும் மந்திரிகளின் காரியதரிசிகளும் உட்கார்ந்திருப்பார்கள். அவர்களுக்குப் பின்னர் கவர்ன்மெண்டால் நியமனஞ்செய்யப்பட்ட அங்கத்தினர் இருப்பார்கள். இதே வரிசையில் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய் இருக்கும் பெஞ்சிகளில் மந்திரி கட்சியைச்சேர்ந்த அங்கத்தினர் இருப்பார்கள். கவர்ன்மெண்டு அங்கத்தினர்களுக்கு அதிலிருக்கும் பெஞ்சிகளில் கவர்ன்மெண்டின் எதிர்கட்சியாரும் அதற்குப் பின்னிருக்கும் பெஞ்சிகளில் தேசிய ஸ்வராஜ்ய கட்சிகளைச் சேர்ந்தவர்களும் உட்காருவார்கள்.

அதே வரிசையில் சற்று இடைவெளி விட்டுப் போட்டிருக்கும் பெஞ்சிகளில் ஒரு கட்சியையும் சேராமலிருக்கும் அங்கத்தினர் இருப்பார்கள். இவர்களுக்கு எதிரில் சபைத்தலைவர் ஓர் உயர்ந்த ஆசனத்தில் வீற்றிருப்பார். அவருக்குமுன் கீழே சட்ட சபை காரியதரிசிகளிருப்பார்கள். சபைத்தலைவருக்கு வலது பக்கத்திலும் இடது பக்கத்திலும் உயர்ந்த ஆசனங்கள் போடப்பட்டிருக்கின்றன. பத்திரிகா நிருபர்கள் அவைகளிலிருந்து நடவடிக்கைகளைக் கவனித்து பத்திரிகைகளுக்கு சங்கதிகளை எழுதி அனுப்புவார்கள். மண்டபத்தின் மற்றொரு பக்கத்திலும் இம்மாதிரியே உயர்ந்த ஆசனங்களிருக்கின்றன. இடதுபுறத்திலிருக்கும் இடத்தில் பிரபல விசிட்டர்களும் (புருஷர்கள்), வலது பக்கத்தில் ஸ்திரீ விசிட்டர்களும் உட்காருவார்கள். மண்டபத்தின் நான்கு பக்கத்திலிருக்கும் மாடிகளிலும் விசிட்டர்கள் வந்து உட்காரலாம். அங்கே கவர்னர்வந்து உட்கார்ந்து அலுவல்களைக் கவனிக்க பிரத்தியேகமான இடம் ஒதுக்கிவைக்கப்பட்டிருக்கிறது. மண்டபத்திற்கு சமீபத்தில் அங்கத்தினர் உட்கார்ந்து பேசவும் யோசிக்கவும், சிற்றுண்டிகள் சாப்பிடவும் இன்னும் மற்ற வசதிகளும் அநேக அறைகளிலிருக்கின்றன. விசிட்டர்கள் நடவடிக்கைகளைப் பார்க்கவரவேண்டுமானல் சட்ட சபை அங்கத்தினர்வழியாய் சபை காரியதரிசியிடமிருந்து அனுமதிச் சீட்டு பெற்றுவரவேண்டும்.

(காமதேனு.)

சங்கராபுரம் கொலை.

24-10-25 சனிக்கிழமை இரவு சுமார் 1 மணிக்கு சங்கராபுரம் முத்தையத்தேவர் மகன் சன்னசித்தேவர் சுமார் 13 வயதுள்ளவன் [illegible] மாயாண்டித்தேவர் வீட்டு வெளித்திண்ணையில் படுத்திருக்கையில் கொலைபுரியப்பட்டான். கூட படுத்திருந்த அனுமந்த[illegible] கன்னித்தேவனும் அதே பக்கத்திலிருந்த [illegible] சிலர்களாலும் கிராம ஜனங்கள் படுக்கையிலிருந்து எழுந்துவந்து பார்க்கும்பொழுது [illegible] சன்னசி மாணத்தருவாயில் கிடந்தான் வலதுபுற விலாவில் 1 காயம் மாதகிரம் இருந்தது. காயம் 3½ இஞ்சு நீளம் 1½ இஞ்சு அகலம், ஆழம் [illegible] விலாவில் போயத் தாக்கியிருக்கிறது. டாக்டர் பரிசோதயில் தெரியவருகிறது. காலை ஞாயிற்றுக்கிழமை கிராமமுனிசிப் ரிப்போர்ட்டின்பேரில் போடிநாயக்கனூர் போலீசாரது விசாரணையில் கொட்டவால தேவர் மகன் வெள்ளையனென்ற பெருமாத்தேவன் 1, இளையபெருமாள்தேவன் மகன் வெள்ளையத்தேவன் 2, சுப்பத்தேவன் மகன் ராமசாமித்தேவன் ஆக மூன்றுபேர்களும்செயலை கடந்த இடத்திலிருந்து ஓடும்போது பார்த்ததாக வேசாக்ஷிகளை போலீஸார் இடம் ஸ்டேட்மெண்ட் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். 27உ உத்தமபாளையம் சாக்கின இன்ஸ்பெக்டரவர்கள் வந்து செயலை நடந்த இடமும் சாக்ஷிகளையும் கவனிக்கலாயினர். 28உ டிப்டி சூப்பிரெண்டு ஆவ் போலீஸ வந்து செய்கை இடத்தைப் பார்த்து பொதுவான விசாரணையும் செய்தார்கள். மேலே சொன்ன 1, 2, நபர்கள் ஆஜராயிருக்கிறார்கள். 164 வது செக்ஷன்படி பெரியகுளம் காசில்தாரவர்கள் சாக்ஷிகளிடம் பிரமாண வாக்கு மூலம் வாங்கப்பட்டிருக்கிறது கேஸ் நடபடிக்கை பின் நன்றாய் தெரிய வரலாம்.

கிராம பெரியோர்களின் பொதுவான அபிப்பிராயம் இப்போதுகொத்த பயங்கரமான காரியங்கள் இவ்வூரில் இதுவரை நடக்கவில்லை எனவே.

V. K. வெட்லார்ட் தேவர்.

எதிர்பாரா மாமாரி

இப்பூவுலகின் கண் பெருங்கருணை கொண்ட மாருக்கடவுளால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட அண்டசராசரங்கள் அனைத்தும் எண்ணமுடியாததும், விசித்திரமுள்ளதாயுமிருக்கிறதென்பது யாவரும் கண்கண்ட சாக்ஷி.

இதைச் சற்று கவனிப்போமானல் இவ்வுலகில் நல்ல மனிதனும் தீயமனிதனும், நல்ல பறவையும் தீயபறவையும், நல்ல மருந்தும் தீயமருந்தும், நல்ல மிருகமும் தீயச்செயல்கொண்ட மிருகமும், உண்ணக்கூடியதும் உண்ணக்கூடாதவைகளுமாகிய பொருள்களும், நியாயமும் அநியாயமும், இடைகடையேயும் ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்றாய் தோன்றி மறைந்துகொண்டேவருகின்றன.

இப்பரந்த பூமியில் வாழும் மானிடஜென்மங்களுக்கு, அலைகளால் நிறைந்துள்ள சமுத்திரத்தில் எப்படி சிறிய அலைகளுக்குப் பின்னல் பெரிய அலைகள் ஒன்றையொன்று மேவிப்போவதுபோல் இன்பத்துக்குப்பின் துன்பம் வந்துகொண்டேயிருக்கிறது. இதையொக்க:—

இவ்வருடம் நமது நாட்டிலுள்ள சமுசாரிகள் விதைப்புக்கு நன்மழை பெய்யுமென்று எண்ணி நம்பியிருந்து மோசம்போய் விதைத்தும் விதைக்காமலுமிருக்க[illegible] பது நம்மெல்லோருக்கும் [illegible] விஷயம். இவைகளெல்[illegible]மது குற்றத்தினல்தான் [illegible]று ஒப்புக்கொள்வது நலம். கடவுள் பாரபக்ஷம் இல்லாதவரென்று நமக்குத் தெரியும். ஆகையால் அவர் தீயோர்பேரிலும் நல்லோர்பேரிலும் குறைவின்றி மாரியை வருஷிக்கச் செய்தார்.

நம் கிராமங்களிலுள்ள குடியானவர்களில் அநேகம்பேர், ஏது இன்னும் இரண்டு நாளுக்குள் மழைபெய்யாவிட்டால் என் காட்டில் அரைகுறையாய் விளையும், ஒருவேளை பயிர்பச்சைகளெல்லாம் காய்ந்தும்போம் என்று எங்கி 'இலவுகாத்த கிளி' என்பதற்கு ஒப்பாக அவரவர் தங்கள் தங்கள் குலதெய்வங்களுக்கு தெலுங்கு பாஷையில் 'வானகெஞ்சி' அதாவது தமிழில் நாம் அறிந்தபடி மழைப் பிச்சையென்றும் இன்னும் பலவாறான தப்பறைக் கொள்கைகளைக்கொண்டு வேண்ட, பிள்ளையின் முகம் பார்த்து இரங்கும் கருணைக்கடல் சற்று நமமேல இரக்கங்கொள்ள சின்னாட்களாக மழை விடாப்பிடியாய் தாரைதாரையாய் பொழிந்தது. இதனல் மனிதர்களும், மிருகஜீவன்களும் வெளியே போகவே இடையாது. அவரவர் வீற்றிருந்தனர். காடுகரை, ஏரி, குளம், நஞ்சை புஞ்சை முதலியவை மாரியின் ஜலத்தால் நிறைந்து ஜனங்களை மகிழ்வித்தது கடவுள் இருபை.

இது காரணம்பற்றியே மேற்கூறியபடி நன்மையும் தின்மையும் தொடர்ந்துவரும் என்று கரைந்தோமல்லவா? அதுபோலவே இம்மாரியால் அநேக நன்மைகள் உண்டாயிருக்க, அநேக தீமைகளும் உண்டாயின. அதென்னவென்றால் பெரியகுளத்திலே

வெள்ளத்தால் ஏறக்குறைய 7,000 ஜனங்களும், 5,000 வீடுகளும அழிந்துபோகப்பட்டன. பொதுவாக நம் கண்கண்டபடி நமது ஊர்களில் மழையால் அநேக வீடுகளும் சுவர்களும் விழுந்து, கண்மாய்கள் உடைத்து விலங்களைச் சேதப்படுத்தியிருப்பதே. இச்சமயத்தில் விளையாமல் இருக்கக்கூடிய பயிர்பச்சைகள் சீக்கிரத்தில் விளையுமென்பதில் சந்தேகமில்லை.

இதனால் இவைகளைக் கண்டறிந்த நாம் சகல துர்குணங்களையொழித்து நற்குணங்களை அமையப்பெற்றவர்களாய் இம்மானிலத்தில் ஒவ்வொருவரும பிழைத்துக் கடைசியில் நரகவினை அடையாது ஈஸ்பரனது கடாக்ஷத்தைப்பெற ஒவ்வொருவரும் அவரை பிரார்த்திப்போமாக. வந்தனம்.

A. D. Samuel,

தலைமை உபாத்தியாயர்

கவண்டன்பட்டி.

வர்த்தமானம்.

ரயில் ஓடும்போதே டெலிபோன் பேசக்கூடும்.—தந்தியில்லா தபாலின் ஒரு விசேஷித்த முன்னேற்றம் ஜெர்மெனியில் நடந்தேறிவருகிறது. ஜெர்மனியிலே ஹாம்பர்கிலிருக்கும் பெர்லின் ரெயில் ஸ்டேஷன்மட்டும் இந்தத்தபாலை ஸ்தாபித்திருக்கிறார்கள். இரண்டு ரெயில் அதிவேகமாக ஓடும்பொழுது ஒரு ரெயிலுள்ள ஜனங்கள் மறுமறு ரெயிலிலுள்ள ஜனங்களோடு பேசமுடியுமாம். அதற்கான கருவிகளை மேல்சொன்ன இரண்டு ஸ்டேஷன்களுக்கிடையிலும் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

பேச்சினால் ஓடும் மோட்டார்.—சீமை தேசத்தில் புதிதான ஒரு மோட்டார் யந்திரம் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்களாம். அதை "போ" என்று சொன்ன மாத்திரத்தில் யாதொருயந்திரத்தையும் மனிதன் ஆட்டாமலே புறப்படுமாம். "நில்" என்றால் நிற்குமாம். "திரும்பு" என்றால் திரும்புமாம். என்ன ஆச்சரியம்! யாரும் இவ்வித வண்டிகளை பயமில்லாமல் ஓட்டலாம்.

கவர்னர் ஜெனரல்.—லார்ட் ரீடிங் பிரபுவுக்குப் பதிலாக ஆனரபில் உட் என்பவர் கவர்னர் ஜெனரலாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறார். சாமர்த்தியமும், பல நற்குணம் வாய்த்தவருமாம். இவருக்கு ஒரு கையில்லையாம். காரியசமர்த்தன் என்று யாவராலும் சொல்லப்படுகிறது.

பெர்சியாகுடாவில் பெரிய காற்று.—அக்டோபர்மீ பெர்சியாகுடாவில் இதுவரையில் கண்டிராத அளவு பெரிய புயற்காற்று உண்டாகி 1,000 பேர்களுக்குமேல் இறந்துவிட்டனர். 40 கப்பல்கள் மூழ்கிவிட்டன. புயல்காற்றினால் 7,000 பேர்களுக்குமேல் இறந்துபோனார்களாம். முத்துக்குளிக்கும் கூட்டத்தார் முழுவதும் இறந்துபோய்விட்டனர். 200 படகுகள் மூழ்கிவிட்டன. ஆனால் ஒன்று பிறகு அகப்பட்டது. புயல் காற்று அடித்தவுடன் பூகம்பமும் ஏற்பட்டது. பல தீவுகள் அதிகமாய் பாதிக்கப்பட்டன. பர்ஸ்ராவில் ஈச்சமரங்கள் நிறைந்த பல ஏக்கர் நிலம் தரையோடு தரையாகிவிட்டது.

தாலுகா போர்ட் பிரசிடேண்டு.—ராவ்சாகிப் வேதநாயகத்தேவரவர்கள் நமது பத்திரிகையின் சம்ரக்ஷகர். கடந்த மாதத்தில் நடந்த இலக்ஷனில் பிரசிடெண்டாக நியமிக்கப்பட்டதை அறிந்து சந்தோஷப்படுகிறோம்.

லேபர் கமீஷனர் துரை.—சிலகாலம் ரஜாவில்போயிருந்த சங்கை பாடிசன் துரை லேபர் கமிஷனர் மீண்டும் தமது உத்தியோகத்தை வந்து ஏற்றுக்கொண்டார்.

அவர் ரஜாவிலிருந்த காலத்தில் அவருக்கு பதிலாக இருந்த கனம் வல்லீ துரை மதுரைக்கு கலெக்டராக வந்திருக்கிறார்.

ஜப்பான் விசேஷம்:—ராஜ அரண்மனையின சுவர்களைப் பழுதுபார்த்தபோது அவைகளுக்குள் ஏழு மனிதர்களின் எலும்புக்கூடுகள் இருந்ததாம்.

இருபத்தொன்பதாம் குமாரன்:—ஸ்பானியா தேசத்திலுள்ள ஒரு கிராமத்து ஸ்திரீ தனது 63-ம் பிராயத்தில் 29-ம் குமாரனைப் பெற்றாள். பெண்பிள்ளையே பெறவில்லை.

வருமானவரி:—அமெரிக்காவிலுள்ள பிரபுக்களும், ஏழை பிரஜைகளும் வருமானவரி செலுத்துகிறார்கள். அதிகமாய் செலுத்துவது போர்ட் (Ford) மோட்டார் கம்பெனியே. அது செலுத்தும் தொகை வருஷம் 32,98,632 பவுன்.

பாடும் மீன்:—அமெரிக்கா கண்டத்திலுள்ள "மிஸோரி பஸ்கா கொளா என்ற ஆறு மலைகளிலிருந்து தோன்றி பாய்கிறது. அந்த ஆற்றின் கரையில் போகிறவர்கள் அநேகர் ஒருவித இனிய குரலைக் கேட்டு, அது ஒரு மீன் பாடும் சப்தம் என்று தெரியாமலிருந்தது. இப்போது அது நிச்சயமாயிற்று.

இரத்தாசயம் திறக்கப்பட்டது:—இரத்தாசயம் ஆபரேஷன்பண்ணி உயிரோடிருந்தவர்கள் இதுவரைக்கும் உலகத்தில் யாருமே இல்லாமலிருந்தது. இப்போதோ மேற்கே கேம்பிரிட்ஜ் என்றவூரில் ஏதெல் லெவன்ஸ் என்ற 14 வயது பெண்ணின் இரத்தாசயத்தைத் திறந்து ஆபரேஷன்பண்ணியும் மரிக்காமல் சுகமாகிவருகிறது.

"சூது விரும்பேல்"

மனுஷனுடைய பெரும்புகழை ஒழித்து தரித்திரத்தை வெளியாக்குவது சூது. மீன் இரையென்று விழுங்கிய தூண்டிலின் முள்ளைப்போல் சூது என்னும் அக்கிரமத்தில் விழுந்து பட்டுழல்கின்ற மனிதர்களின் பரிதாபநிலையை நினைக்கின் மிகவும் பயங்கரமாயிருக்கும். சூது தருமம், பொருள், இன்பம் இம்மூன்றுக்கும் இடையூறாக முளைத்த ஓர் களை.

சூதாட்டம் தெரியாத ஒருவன் சூதாடுபவர்களோடு கூடி தன்னையும் அவ்வழியில் நாடவிடாது தன்னை அடக்கி ஆண்டுகொள்வானாயின் மிகவும் மேன்மை. ஒருவன் சூதாட்டம் ஆடுவதில் வல்லமை உள்ளவனாயிருந்தாலும் அப்படிப்பட்ட தொழிலைச் செய்வது இழிவை உண்டாக்கும் என்று உணர்ந்து மேபாகாமலிருப்பானாயின அவன் உன்னத நிலைமையை அடைவான் என்பதற்கு சந்தேகமும் இல்லை.

சூதாடுவோன் ஒருவன் கடன் வாங்குவதற்கு அஞ்சமாட்டான். இப்பொழுது வாங்கினால் பின்பு சூதாட்டத்தில் ஜயித்துக் கொடுத்துக்கொள்ளலாம என்ற திடமாய் பிகைத்து கடன் வாங்கி சூதாடுகிறார்கள். அவ்வாறு செய்வதினால தன் குடும்பம் முழுவதும் தீராத்தரித்திர நிலைமைக்கு வரும்படி ஏற்பட்டுவிடுகிறது.

பொருளினால் அடையத்தக்க தருமம் இன்பம் இவைகளை விட்டு தனக்குண்டான பொருளை சூதாட்டத்தில் தோற்று பொருளையும் எல்லாவற்றையும் இழந்து வறுமையாகி அம்மிடியையும் அடைவதை நாம் பார்த்தும் கேட்டும் வருகிறோம். சூது குடிகொண்ட இடத்தில் மூதேவி குடிகொண்டிருக்குமென்பது நிச்சயம்.

சூதைவிடாது விரும்பிக் கொண்டிருக்கும் ஒருவனுக்கு ஒளி, கல்வி, செல்வம், போஜனம், உடை இவ்வைந்தும் ஒருங்கே நீங்கும். மேலும் களவுசெய்யும்படி தூண்டிவிடும். சூதாட்டம் அருளைக் கெடுத்து இம்மை மறுமை இரண்டிலும் துன்பத்தையே அடையும்படி செய்யும். சூது தரித்திரத்திற்குத் தாய்.

M. S. டேவிட் உபாத்தியாயர்,

திலூர் போர்டிஸ்கூல்

கள்ளர் ஸ்பெஷல் ஆபீஸ், மதுரை-
1925ஞு நவம்பர்மீ 23உ

விளம்பரம்.

கள்ளர் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு கிறிஸ்ட்மஸ் விடுமுறை.

எல்லா கள்ளர் பாடசாலைகளும் கிறிஸ்ட்மஸ் பண்டிகையினிமித்தம் 1925-ம் ஞு டிசம்பர்மீ 24-ம்உ வியாழக்கிழமை முதல் 1926-ம் ஞு ஜனுவரிமீ 3உ ஞாயிற்றுக்கிழமை முடிய (இரண்டு தேதிகளும் உள்பட) மூடப்படும்.

1925-ம்ஞு டிசம்பர்மீ 23உ புதன் கிழமையும், 1926 ஞு 4உ திங்கட் கிழமையும் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்கூடங்கள் நடத்தப்படும்.

கள்ளர் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டு,

மதுரை.

கள்ளர் பொதுநிதி கமிட்டியாரின் தீர்மானங்கள்

1925-ம் வருஷம் அக்டோபர் மாதம் 15-ம் தேதி காலை 9 மணிக்கு திருமங்கலத்தில் நடந்த மீட்டிங்கின் தீர்மானங்கள்:—

ஆஜர்:—

1. மகா-ா-ா-ஸ்ரீ கெ. பி. ஜெனார்த்தன்ராவ் அவர்கள், B.A. பிரஸிடெண்ட்.
2. ,, எம். அனந்தாசாரியர் அவர்கள், B. A. வைஸ் பிரஸிடெண்ட்.
3. ,, பி. ஸ். ஜெம்புராமஸ்வாமி அய்யர் அவர்கள் காரியதரிசி.
4. ,, காராயணி கல்யாணித்தேவர் அவர்கள், கீழஉறப்பனூர்.
5. ,, ராமசாமித்தேவர் அவர்கள், உத்தமாபுரம்.
6. ,, கருப்பத்தேவர் அவர்கள், சின்னுளபட்டி.
7. ,, மூக்கவிருமத் தேவர் அவர்கள், கீழக்குடி.
8. ,, கினிமுத்துத் தேவர் அவர்கள், கிருஷ்ணபுரம்
9. ,, பெரியசாமித் தேவர் அவர்கள், மங்காபுரம்

1 வீர். தீர்மானம்.

30-4-25-ம் தேதி நடந்த மீட்டிங்கின் தீர்மானங்கள் பகுத்து கிரார்டு செய்யப்பட்டன.

2 வீர். தீர்மானம்.

பொதுநிதி கணக்குகளை ஒவ்வொருவருஷமும் சரிபார்க்கும் நிமித்தம் மெம்பர்களில் இருவரை ஒரு கமிட்டி மீட்டிங்கில் தேர்ந்தெடுக்கவும். அவர்கள் அவ்வருஷ கணக்குகளை பரிசோதனை செய்யவும் என்று தீர்மானிக்கப்பட்டது.

3 வீர். தீர்மானம்.

1—5—25 முதல் 15—10—25 வரை கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் 23 கடன்களையும் (மொத்தம் ரூ. 3,665) சரி என ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டன.

4 வீர். தீர்மானம்.

காட்ரோட் கான்ராக்ட் வேலைக்காக பெரியகுளம் ஸ்பெஷல் சப் இன்ஸ்பெக்டருக்கு ரூ. 1,150—அட்வான்சாக கொடுத்திருப்பதை ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

5 வீர். தீர்மானம்.

பெரியாத்தில் நடக்கும் வேலைகளுக்கு கள்ளர் கூலிகளை அனுப்புவதற்காக உத்தமபாளையம் ஸ்பெஷல் சப் இன்ஸ்பெக்டருக்கு கொடுத்த அட்வான்ஸ்கள் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டன. அப்பணத்திற்கு வட்டி வாங்கவேண்டியதில்லை என்றும தீர்மானிக்கப்பட்டது.

6 வீர். தீர்மானம்.

பொதுநிதி வரும்படியிலிருந்து, ஈத்தக்கோவில் கள்ளர் பாடசாலையை ரிப்பேர் செய்யும நிமித்தம கொடுத்திருக்கும் ரூ. 55-ம் சரி என ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

7 வீர். தீர்மானம்.

பொதுநிதி வரும்படியிலிருந்து வலையபட்டியில் தற்போது வேலை செய்வதற்காக போட்டிருக்கும் கொட்டகையை ரிப்பேர் செய்வதற்காக கொடுக்கப்பட்டிருக்கும ரூ. 50-ம ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

8 வீர். தீர்மானம்.

உசிலம்பட்டி தேவமார் பிள்ளைகள் போஜனசாலை ஆரம்பதின கொண்டாட்டத்தின் நிமித்தம் செலவு செய்திருக்கப்பட்ட ரூ. 17 யையும் பொதுநிதி வரும்படியிலிருந்து கொடுக்கப்பட்டதை ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

9 வீர். தீர்மானம்.

பிரசிடெண்ட் துரையவர்களால் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் அடியிற்குறிப்பிட்ட இரண்டு இனங்களையும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டன:—

1. கருதப்பாரப்பட்டி சின்னாண்டித்தேவனுக்கு ரூ. 10.
2. திண்டுக்கல் குட்டவெள்ளையனுக்கு ரூ. 5.

10 வீர். தீர்மானம்.

கள்ளர் ஐக்கிய நாணய சங்கங்களுக்குத் தேவையான ரசீது புஸ்தகங்களை ரூ. 200-க்கு அச்சுசெய்து ரூ. 250-க்கு கொஞ்சம் கொஞ்சமாக விற்கப்போவதை அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

11 வீர். தீர்மானம்.

கள்ளர் நெசத்தொழிற் பித்தளை வேலைக்காரரிடம் ரூ. 148-5-0 க்கு பித்தளை சாமான்கள் வாங்கி அதைப்ப ரூ. 160-3-0 க்கு கடனாக கொடுத்திருப்பதை அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

12 வீர். தீர்மானம்.

உசிலம்பட்டி கள்ளர் ஐக்கிய பலசரக்கு கடைக்கு ஒரு வருஷத்திற்கு ஏழு வட்டியாக ரூ. 500 கடனாக கொடுத்திருப்பதை அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

13 வீர். தீர்மானம்.

கள்ளர் போர்டர் நவநீத்தேவன் என்பவன் கண் வைத்தியத்திற்காக திருப்பத்தூர் போய் வந்த செலவுக்காக ரூ. 6-4-0 பொதுநிதி வரும்படியிலிருந்து கொடுக்கலாம் என்று தீர்மானிக்கப்பட்டது.

14 வீர். தீர்மானம்.

வில்லிங்டன் போஸ் கே. காண்ட்ராக்ட் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 26 வீதம் கொடுத்திருப்பதை ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. உசிலம்பட்டியில் நடந்த கள்ளர் பிள்ளைகள் விளையாட்டிற்காக இனாம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் ரூ. 15-யையும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது.

15 வீர். தீர்மானம்.

30—9—25 முடிய வரவு செலவு கணக்குகள் வாசித்து அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

16 வீர். தீர்மானம்.

கள்ளர் பொதுநிதி கணக்குகளை ஒவ்வொரு மூன்று மாதத்திற்கொருதடவை பிரமலை சீர்திருத்தனில் வெளியிடவேண்டும் என்றும் கமிட்டி மீட்டிங்கின் தீர்மானங்களும் அப்போதைக்கப்போது பிரமலை சீர்திருத்தனில் வெளியிட வேண்டும் என்றும் தீர்மானம் செய்யப்பட்டன.

17 வீர். தீர்மானம்.

முடிவில் பஞ்சாயத்தார்கள் செய்யவேண்டிய வேலைகளைப்பற்றியும் அவர்கள் கிராமத்தார்களுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டிய விதங்களைப் பற்றியும் பேசப்பட்டன.

(Sd.) K. P. ஜெனார்த்தன் ராவ்,

பிரஸிடெண்ட்.

பிரமலை கள்ளர்கள் பொது நிதி.

30—9—25 முடிய வரவு செலவு கணக்கு.

வரவு.	ரூ.	அ	பை	மொத்தம். ரூ.	அ	பை	செலவு.	ரூ.	அ	பை	மொத்தம். ரூ.	அ	பை
கள்ளர் கிராமவாசிகளால் பொது பண்டுக்கு சேர்க்கப்பட்ட பணம் ..	13229	5	4				கைத்தொழில், விவசாயம் முதலிய விருத்திக்காக கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கடன்கள் வரவேண்டியது பாக்கி ..	6058	4	8			
பாங்கில் போட்ட பணத்தின் பேரில் வட்டி லாபம் ..	131	12	10				ஷை கள்ளர் ஐக்கியநாணய சங்கங்களிருந்து வரவேண்டியது பாக்கி ..	465	0	0			
பொது பண்டிலிருந்து கொடுத்த கடன்களின்மூலம் வட்டி லாபம் ..	437	8	5				முன்பணமாக கொடுக்கப்பட்ட ரூபாய்:—						
ஷை ஐக்கியநாணய சங்கங்களுக்கு கொடுத்த கடன்களின்மூலம் வட்டி லாபம் ..	198	11	4				உசிலம்பட்டி நகை அடகு பாக்கிக்கு ..	1311	11	2			
இதர பணங்கள் ..	489	0	10	14486	6	9	கீனக்குடி ஷை ..	367	2	3			
							காட்டுரோட் வேலை கூலிகளுக்காக சப்இன்ஸ்பெக்டருக்கு ..	1150	0	0			
							கள்ளர் கைத்தொழிற் பித்தளை சாமான்களுக்காக ..	96	5	3			
							ஐக்கியநாணய சங்கங்களுக்கு வேண்டிய புஸ்தகங்களுக்காக ..	191	8	0			
							பெரியாத்தில் வேலைசெய்யும் கூலிகளுக்காக உத்தமபாளையம் சப்இன்ஸ்பெக்டருக்கு ..	600	0	0			
							ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் போர்ட்டர்களுக்கு கடன் கொடுப்பதற்காக காரியதரிசி அவர்களுக்கு ..	40	0	0	10279	15	
							தபால் செலவுகள் ..	9	10	0			
							மெம்பர்கள் பிரயாண செலவுகள்	62	6	6			
							ஏழைக் கள்ளர்களுக்கு இனாம் கொடுக்கப்பட்டது ..	59	2	0			
							கணக்கு புஸ்தகங்கள் வாங்கிய செலவு ..	36	15	3			
							அச்சுக்கூலி ..	24	10	0			
							பெருநிதியை ரிஜிஸ்டர் செய்வதற்கான பணம் ..	50	0	0			
							குமஸ்தாவின் சம்பளம் மொத்தம் ..	253	5	0			
							பள்ளிக்கூடங்கள் முதலானவைகளுக்கு ரிப்போர்களுக்காக கொடுக்கப்பட்டது ..	172	0	0	668	0	
							இம்பீரியல் பாங்கில் போட்டிருக்கும் பணம் ..	100	0	0			
							இந்தியன் பாங்கில் போட்டிருக்கும் பணம் ..	3000	0	0			
							கையிருப்பு ரொக்கம் ..	438	6	8	3538	6	
மொத்தம்.				14486	6	9	மொத்தம்.				14486	6	

(Sd.) K. P. ஜெனார்தனராவ்,
பிரஸிடெண்ட்.

14—10—1925 தேதியில் திருமங்கலத்தில் நடந்த பந்தயக் காட்சி.

"நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று."

என்ற தெய்வப்புலமை திருவள்ளுவர் வாக்கிற்கிணங்க, மதுரை ஜில்லாவில் சென்ற நான்கு வருடகாலமாய் கலெக்டர் பதவியை வகித்த, இந்திரகுல தேவர்மார்களுக்கு விசேஷ நன்மைபுரிவதற்கே கங்கணம் கட்டிக்கொண்டு, காருண்ய கவர்மெண்டாரிடம் எவ்வழிக்கும் இன்றியமையாதனவாகிய பொருளை வேண்டியவாறு பெற்றும் அவ்வப்போது கனம் ஸ்பெஷல் சூப்பிரண்டெண்டு அவர்களுக்கு வேண்டும் துணையாகவிருந்தும், தம்பதியுடன் சமயம் சேர்ந்தபொழுதெல்லாம் இந்திரகுல தேவமார்களின் முன்னேற்றத்திற்கு ஏற்படுத்திய துறைகளில் கவனம் செலுத்தியும், 'அறத்தால் வருவதேயின்பம்' என்ற உறுதி உழைத்துவந்த கனம் கலெக்டர் ஹால் துரையவர்கள் தம் தாய்நாடு செல்லுரதலின், மதுரா ஜில்லா வாசிகளனைவரும் விசேஷமாய் இந்திரகுல தேவமார்கள், துரையவர்களுக்கு நன்றிபாராட்டக் கருதி இன்று நடக்கேதிய விழாவிற்கு ஆயிரக்கணக்காய் பலவிடங்களிலிருந்தும் விஜயஞ் செய்திருந்தனர். அவர்களில் :—

கோயம்புத்தூர் ரேஞ்சு டிப்டி இன்ஸ்பெக்டர் ஜெனரல் கனம் T. W. பிளமக்ஸ்டன் துரையவர்கள்.

மதுரை ஜில்லா போலீஸ் சூப்ரண்டெண்டு கனம் C. B. கன்னிங்ஹாம் துரையவர்கள்.

தொட்டப்பநாயக்கனூர் ஜமீன்தார் திவான் பகதூர் ராமபத்திர நாயுடுகாரு.

திவான் பகதூர் P. R. நாராயணய்யரவர்கள்.

கனம் ராமய்யங்காரவர்கள்.

ராவ் ஸாஹிப் P. மாணிக்கவாசகம் பிள்ளையவர்கள்.

„ K. S. கர்ப்பகவிநாயகம் பிள்ளையவர்கள்.

டாக்டர் ராமசுப்பிரமணியம்.

„ பார்த்தஸாரதி

„ ஸ்ரீனிவாஸய்யரவர்கள்.

மதுரை டிப்டிகலெக்டர் கருணாகர மேனனவர்கள்.

உசிலம்பட்டி டிப்டி கலெக்டர் முத்துச்சாமி அய்யரவர்கள்.

மாலை 4 மணிமுதல் பந்தய ஓட்டம் முதலானவை ஆரம்பம். பந்தய அரங்கம் வெகு அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது. விழா அரங்கின் ஓர்பால் குற்றமற்ற தொழிலாகிய நெசவுத் தொழிலை பிரகாசப்படுத்தும் பொருட்டு இந்திரகுலத் தேவமார்களால் செய்யப்பட்ட பல வகை ஜவுளித்துணிகள் விற்பனைக்காக வைக்கப்பட்டிருந்தன. இந்த ஜவுளிகள் ஷை குலச்சிறுவர்களால் தான் செய்யப்படுகிறது என்பதைக் காண்பிக்கும் பொருட்டு இரண்டு தறிகளையும் அமைத்து சிறுவர்களை நெய்துகாட்டும்படியும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அடுத்தாப்போல் அழகான கூடாரங்கள் அமைத்து கேண்டுகோர் விருப்பத்திற்கேற்ற கனவான்களும் சீமாட்டிகளும் இந்திய அல்லது ஆங்கிலேய வழக்கத்தின்படி சிற்றுண்டி யருந்தினர். கிழக்கும் மேற்கும் சந்திக்குமா என்ற சங்கைக்கு இடமேயில்லையென்று தோன்றினது.

மேலட்டு வாத்தியகோஷ முழக்கவும் இந்திர குல சாரணச் சிறுவர்கள் யாத்திரைசெய்யவும் சுமார் 4.30 மணிக்கு கலெக்டர் துரையவர்களும் அவர் பத்தினியாரும் வந்து அரங்கிற்கு விஜயம் செய்தார்கள். கால் நடைகளும் காய்கறிகளும் காட்சியாக கொண்டுவரப்பட்டு அவற்றுள் தகுந்தவைகளுக்கு பரிசளிக்கப்பட்டன. தேவமார்களை முன்னேற்ற சம்பந்தமாய் நல்ல வேலைசெய்தவர்களுக்கும் வேலைக்குத்தகுந்தவாறு வெள்ளிப்பாத்திரங்கள் பொற்சங்கிலிகள் முதலாகிய பலவகை பிருதுகளும் பந்தயங்களில் வெற்றிபெற்றவர்களுக்குப் பரிசுகளும் கலெக்டர் துரையவர்களாலும் துரைசானியம்மையவர்களாலும் கொடுக்கப்பட்டன. தவிர மகா-ள-ள-ஸ்ரீ தொட்டப்பநாயக்கனூர் ஜமீன்தாரவர்களால் மாட்டுவளர்ப்புக்காக ஒரு ஸ்பெஷல் பரிசும் அளிக்கப்பட்டது. திவான் பகதூர் P. R. நாராயணய்யரவர்களால் இரண்டு பெண்குழந்தைகளுக்கு நன்னடத்தைப் பரிசு கொடுக்கப்பட்டன.

முடிவில் ராவ் ஸாஹிப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள் கலெக்டரவர்களுக்கு வந்தனோபசாரமாய் நல்லுரை கூறினர். கலெக்டரவர்களும் இந்திரகுலத் தேவமாரவர்கள் மேன்மேலும் முன்னேற்றமடையும் வண்ணம் ஆசீர்வதித்தனர். இந்திரகுலத் தேவமார்களில் பலர் தங்கள் நன்றியறிதலைக் காட்ட மாலைகள் போட்டு கண்டுகொண்டனர்.

உசிலம்பட்டி போர்ட்ஸ்கூல் இந்திரகுலச்சிறுவர்கள் அன்றிரவு நாடக அரங்கில நடித்தற்கரிய சிறுதொண்ட நாயனார் சரிதையை வெகு விமரிசையாக இனிமையான கானத்துடன் நடித்து பார்த்தவர்கள் மனந்திருப்தியடையும்படி செய்தார்கள். அதன் பலனாக அடியிற் குறிப்பிட்ட கனவான்கள் தங்களாலியன்ற பொருளுதவி செய்தார்கள். பப்ளிக் பிராஸிக்யூட்டர் கனம் மாணிக்கவாசகம் பிள்ளை மற்ற கனவான்களின் சார்பாக தாங்களடைந்த ஆனந்தத்திற்களவில்லையென்று சொன்னதும் சரியே. தவிர இப்பொழுது இந்திரகுலத்தாருக்கு என்று ஏற்பட்டிருக்கும் மதுரை மகா-ள-ள-ஸ்ரீ ஜனார்த்தன் ராவ் அவர்கள் இந்திரகுல தேவமார்களுக்குத் தாம் செய்யும் நன்மையும் அவ்விஷயத்தில் லோகல் போலீஸார் எடுத்துக்கொள்ளும் பிரயாசையையும் நிரூபிக்க அவ்விடம் கூடிய தேவமார்களின் கூட்டமும் குதூகலமுமே விளக்காட்டும்.

உலகோர் கள்ளர்கள் என்று இழித்துரைத்தும் நாகரீகமில்லாமலும் படிப்பில்லாமலுமிருந்த இந்த ஜாதியினரை நல்வழியில் கொண்டுவரப் படிப்பும் கைத்தொழிலும் கற்றுக்கொடுக்க காரணகர்த்தர்களாயிருந்த கனம் ஹால் துரையவர்களும் கனம் ராவ் பகதூர் இராஜா அய்யரவர்களும் கனம் ஜனார்த்தன் ராவ் அவர்களும் நீடூழி காலம் வாழ்ந்து மேலான பதவிகளையடைந்தும் இன்னும் பற்பல நன்மைகளை பல பேருக்கு செய்யுமாறு அருள்புரிய எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

மதுரைவாசி.

பஞ்சாங்கம்.

1925-ஆம் டிசம்பர்மீ

● அமாவாசை ○ பௌர்ணமி * கிருத்திகை.

வாரம்	தேதி					
ஞாயிறு	...	6	13	20	27	...
திங்கள்	...	7	14	21	28	...
செவ்	1	○8	●15	22	29	...
புதன்	2	9	16	23	30	...
வியா	3	10	17	24	31	...
வெள்	4	11	18	25	...	...
சனி	5	12	19	*26	...	...

வாரம்	குரோதன௵ கார்த்திகை 16௳—மார்கழி 17௳					
ஞாயிறு	...	21	28	6	13	...
திங்கள்	...	22	29	7	14	...
செவ்	16	○23	●1	8	15	...
புதன்	17	24	2	9	16	...
வியா	18	25	3	10	17	...
வெள்	19	26	4	11	...	...
சனி	20	27	5	*12	...	...

திருமங்கலத்தில் நடைபெற்ற கள்ளர் பந்தயத்தில் பரிசு பெற்றவர்களின் ஜாப்தா.

100 கெஜம் ஓட்டம்	1	கருமாத்தூர்ப்பாரப்பட்டி K.M. பொன்னுச்சாமி
	2	தி. கரிசல்பட்டி உலகநாதன்
	3	பெரிய வாலைக்குளம் சடைமாயன்
தட்டிப்பந்தயம் ...	1	கொக்குளம் செ. மாயாண்டி
	2	பெரிய வாலைக்குளம் தானியேல் சுப்பையர்
	3	கொக்குளம் வீரணன்
உயர்ந்து தவ்வுதல்	1	கச்சைபட்டி ஜான் ராபட்ஸ்
	2	கட்டத்தேவன்பட்டி சின்னத்தேவன்
	3	பசுமலை ம. விருமாண்டி
பாய்ச்சல் பந்தயம்	1	கொக்குளம் செ. மாயாண்டி
	2	கச்சம்பட்டி ஜான் ராபட்ஸ்
	3	பெரிய வாலைக்குளம் கா. சிவனாண்டி
உபாத்திமார் பந்தயம் ...	1	தி. கரிசல்பட்டி உலகநாதன்
...	2	கட்டத்தேவன்பட்டி சின்னத்தேவன்
	3	திருமங்கலம் பெரிய பெருமாள்
அரைமைல் பந்தயம்	1	பல்லச்சப்பட்டி துரைச்சாமித் தேவன்
	2	சின்ன உடப்பனூர் சின்னக்கருப்பணி
	3	கொக்குளம் கருப்பத்தேவன்
கால் மைல் பந்தயம்	1	க. பாரப்பட்டி பொன்னுச்சாமி
	2	மதுரை ஸெயிண்ட் பெரியமாயன்
	3	உசிலம்பட்டி போர்டு ஸ்கூல் வெள்ளைச்சாமி
வாலிப சாரணத் தலைவர் ...	1	தி. கரிசல்பட்டி உலகநாதன்
...	2	கட்டத்தேவன்பட்டி சின்னத்தேவன்
	3	பொருப்பு மேட்டுப்பட்டி பெரியமாயன்
முக்கால் பந்தயம்...	1	ஸெயிண்ட் மேரி மாயாண்டி பொன்னையா
	2	Do. குலசை மாணிக்கம் மூக்குமாயன்
ஒரு மைல் ஓட்டம்	1	திருமங்கலம் விருமாண்டி
	2	சின்ன வாலைக்குளம் சிவனாண்டி
	3	நாயக்கன்பட்டி குரும்பவீரத்தேவன்
ஊசி நூல் பந்தயம்	1	சின்னம்மாள் R.C.M.
	2	மீனாக்ஷி திருமங்கலம்
	3	விருமாயி, R.C.M.
கொடிப்பந்தயம் ...	1	உசிலம்பட்டி, மாயாண்டி
	2	ஸெயிண்ட் மேரி இருளத்தேவன்
சட்டிப்பந்தயம் ...	1	பரிபூரணம், C.S.M. மதுரை
	2	ராஜாமணி Do.
	3	மீனாக்ஷி திருமங்கலம்
மூட்டைப்பந்தயம் ..	1	கருப்பத்தேவன், C.S.M. மதுரை
	2	க. விருமாண்டி
	3	உசிலம்பட்டி போர்டர் அய்யரு
சாக்கு சண்டை பந்தயம் ...	1	நோ. சிவன்காளை.
...	2	சின்னவாலைக்குளம் சடைமாயன்
சப் இன்ஸ்பெக்டர் பந்தயம் ...	1	மிஸ்டர் களுவத்தேவர்
	2	,, கோவிந்தய்யர்
	3	,, போஸன்
டைமிபூத்தல் ...	1	மிஸ்டர் களுவத்தேவர் கட்சி
	2	,, கருப்பய்யா சேர்வை
தடுக்குப் பந்தயம்...	1	தி. கரிசல்பட்டி உலகநாதன்
	2	நத்தப்பட்டி பேயாண்டித் தேவன்
	3	செக்காணூரணி வீரத்தேவன்
பாடல் குறிச்சிப் பந்தயம் ...	1	எமிலி
...	2	ரத்தினம்
	3	குருவம்மாள்
பாண்ட் வாத்தியப் பந்தயம் ...	1	ஜெ. எஸ். ஸாலமன்
	2	ஜெ. டி. ஸில்வா
	3	ஜெ. பிரான்ஸிஸ்

காட்சி வெகுமதிகள் :

காளை	1	பண்ணியான் விருமாண்டி
	2	சாத்தங்குடி வெள்ளைச்சாமித்தேவன்
வெள்ளாடு ...		உசிலம்பட்டி ஸ்கூல் வீரணன்
கோழி		செம்மேட்டுப்பட்டி ஒச்சத்தேவன்
கறி காய் ...		அய்யாத்தேவன்
மோட்டார் பிளாஸ்		ரத்தினவேல்
நன்னடத்தைப் பரிசு		பார்வதியம்மாள்

Parton. - M.R.Ry. Rao Sahib,
A. J. Vethanayaga Thevar Avl.,
Usilampatti.

Editor.—Rev. George J. Athishtam,
Usilampatti.

Manager.—Rev. R. A. Dudley,
Tirumangalam.

Subscription—Single copy 8 annas a year (excluding charges for delivery) payable in advance.

All orders to be sent to the *Manager*.

Articles for insertion should be sent, not later than 15th of each month to the *Editor*.

சம்ரக்ஷகர்.—மகா-ள-ள-ஸ்ரீ ராவ் சாஹெப் வேதநாயகத் தேவரவர்கள், உசிலம்பட்டி

பத்திராதிபர்.—கனம் ஜார்ஜ் அதிஷ்டம் ஐயரவர்கள், உசி[illegible]

மானேஜர்.—கனம் ஆர். ஏ. டட்லி துரையவர்கள், திரு[illegible]

தனிப்பிரதி:—8-பை. வருஷ சந்தா 8-அணா. த[illegible] பிரத்தியேகம்; ஒரு வருஷ கையொப்பம் முன்னதாகவே [illegible] வேண்டும்.

பத்திரிகை வேண்டுவோர் மானேஜரவர்களுக்கு எழுதி[illegible] துக்கொள்ளவும்.

சமாச்சாரக்குறிப்பு முதலியவை அனுப்ப விரும்புவோ[illegible] மாதம் 15-ம் தேதிக்குள் சுருக்கமாக எழுதி பத்திராதிபருக்கு[illegible] பவேண்டும்.

பசுமலை அமெரிக்கன் மிஷன் "லினக்ஸ்" அச்சயந்திரசாலையில் பிரசுரிக்கப்பட்டது.