

George Conner
May 10 May 14
14 to May 1925



32
800.211, N15115
N25.10.11.
187470

முக்கிய அறிவிப்பு.

சென்ற வருடம்போல்- 12-வது மாதமாகிய ஆனிமாத சஞ்சிகையையே வி. பி. யில் அனுப்பி 11-வது வருட சந்தாத்தொகையை வசூல் செய்யக்கூடு யிருப்பதைப்பற்றிக் கடந்த சஞ்சிகையிலேயே பிரசுரம் செய்திருப்பதால், சந்தாத் தொகையை முன்னுடியனுப்புவோர் ஜூன்மீ 15க்குள் நம்மிடம் வந்து சேரும்படி அனுப்பிவிடக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

11-வது வருடச் சஞ்சிகை வேண்டாதார் 13-6-25-க்குள் தெரிவித்துவிட்டால் ஆனிமீ சஞ்சிகை யவர்களுக்குச் சாதாரணத் தபாலில் அனுப்பிவிடப்படும். இதைத் தெரிவிப்போரும், முன்பண மனுப்புவோரும் கட்டாயம் சந்தா நம்பரைக் குறிப்பிட வேண்டுகிறோம்.

பத்திராதிபர்,
“ஆனந்தபோதினி.”

ஆனந்தபோதினி

“எப்போரு ளேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.
(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி	குரோதனஸ் வைகாசிமீ கட	பகுதி
10	1925ஸ் மேமீ 14உ	11

கடவுள் வணக்கம்.

எல்லாரு னடிமையே யெல்லாரு னுடைமையே
யெல்லாரு னுடைய செயலே
யெங்கனும் வியாபிதீ யென்றுசொலு மியல்பென்
றிருக்காதி வேத மெல்லாம்
சொல்லான் முழக்கியது மிக்கவுப காரமாச்
சொல்லிற் தவரும்விண்டு
சொன்னவையு மிவைநல்ல குருவான பேருந்
தொகுத்தநெறி தானு மிவையே
அல்லாம லில்லையென நன்ற வறிந்தே
னறிந்தபடி நின்று சுகநான்
ஆகாத வண்ணமே யிவ்வண்ண மாயினே
னதுவுநின் தரு ளென்னவே
கல்லாத வறிநுனுக் குள்ளே யுணர்த்தினே
கதிக்குவகை யேது புகலாய்
கருதரிய சிற்சபையி லானந்த நிர்த்தமிடு
கருணை ரக்கட வுளே.

(1)

ஆவி யேயுனை யானறி வாய்சின்று
சேவி யேன்கனச் சிந்தை திறைகொடேன்
பாவி யேனுள பான்மையைக் கண்டுநீ
கூவி யாளெனை யாட்கொண்ட கோலமே.

(2)

கோல மின்றிக் குணமின்றி நின்னருட்
சீல மின்றிச் சிறியன் பிழைப்பனே
ஆல் முண்டு மயிர் துரு வாய்வந்த
கால மெந்தை கதிரிலை காண்பதே.

(3)

அரும்பொருள் விளக்கம்.

1. “அவணன்றி யோனாவு மசையாது” என்கிறபடி எங்கும் வியாபித்து எல்லாவற்றையும் ஆட்டுவிக்கின்ற பரமான்மாவே அனைத்திற்கும் காரணமென்றும், இவ்வுண்மையை புள்ளபடி பறந்த ஜீவான்மா சுததுக் காதிகளில் விருப்பம் வெறுப்புக் கொன்னாது, சமரோக்குடன் பரமான்மாவின் திருவருளையே தஞ்சமென காடி நிற்கும் என்றும் இந்தப் பாடலால் எாம் அறிகின்றோம்.

‘எல்லாமுனடியே’ என்பது பிரமன் முதல் பிபிலிகை பரியந்தமுள்ள ஆன்ம வர்க்கங்கள் நிறைந்த சகமுழுதும் இறைவனுக்கு அடிமை என்பதை புணர்த்தா நின்றது.

“சகமலா தடிமை யில்லைத் தானலாற் றுணையு யில்லை
கமமலாந் தேயக் கையால் காண்மலர் தொழுது னாவி
முகமலாந் கண்ணீர் மல்க முன்பணிந் தேத்துந் தொண்டர்
அகமலாற் கோயி லில்லை யையின யாற னூர்க்கே”

என்று தேவாரம் கூறுகின்றது.

உடைமை=சொத்து.

‘எல்லா முனுடைய செயல்’ என்பதனை,

ஆட்டுவித்தா லாரொருவ ராடா தாரே
ஆட்டுவித்தா லாரொருவ ராடா தாரே
ஆட்டுவித்தா லாரொருவ ராடா தாரே
புருகுவித்தா லாரொருவ ருருகா தாரே
பாட்டுவித்தா லாரொருவர் பாடா தாரே
பணிவித்தா லாரொருவர் பணியா தாரே
பாட்டுவித்தா லாரொருவர் காணா தாரே
காண்பாரார் கண்ணுதலாய் காட்டாக் காலே”

எனவரும் தேவாரத்தாலறிக.

வியாபி=எங்கும் நிறைந்தது.

இயல்பு=சுபாவம்.

இருக்காதி வேதம்=இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வணம்.

சொல்லிறந்தவர்=மெனன நிலையினர்.

விண்டு=வாய்விட்டு.

சுகம் நான் ஆகாத வண்ணம்=நான் இன்புற்றிராமல்.

சதி=மோசனம்.

வகை=வழி.

நிச்சபை=நித்தம்பலம்

பசுபாசங்கள் சுதந்தர முடையனவன்று. பசு (ஆன்மா) சேதனத் தன்மையோடு கூடியிருந்தும் அறிவித்தாலல்லது எதைபுந் தானே யறிய முடியாது. பாசம் சடமாகையால் அசைவித்தாலல்லது அசையாது.

ஆன்மா தனுசரணங்களைத் தானேயாக்கிக்கொள்ளவும், பாசம் தனுசரணமாக மாறித் தானே ஆன்மாவை யடையவுமட்டா. இறைவன் அண்டிதல் வேண்டும். ஆசவே இப் பசுபாசங்களை அறிவித்தலையும் அசைவித்தலையும் நோக்கி ‘எல்லாமுனுடைய செயலே’ என்னப்பட்டது. “சிவன் செயலாலே யாதும் வருமெனத்தேறேன்” என்று மற்ரோரிடத்தில் இவ்வாசிரியரே கூறுவதும் ஈண்டறியத்தக்கது.

இந்த உண்மையினை நன்குணர்ந்திருந்தும் அடியேன் அச் சுகாரம்ப நிலையிற் நிலைகூடாது வீணே காலங்கழித்தேன்; அதனைத் தேவரீரது திருவருள் கூட்டிவைத்தாலல்லது கூடுதலில்லை; மந்தனாகிய அடியேனுக்கு அம் மெய்ம்மையை விளக்கிக் காட்டினாய்; அப்படிச் செய்ததும் உனது அருளே. ஆகையால் தேவரீரை யன்றிப் பேராணந்த வீட்டை யளிப்பவர் எவர்? என்று விண்ணப்பித்துக்கொள்ளுகிறார்.

2. ஆலி=உயிர்.

ச(ன்)னச்சிந்தை=வஞ்சமனம்.

நிறை=பகுதி.

பான்மை=தன்மை.

3. கோலம்=சின்னம் (அடையாளம்.)

சீலம்=நல்லொழுக்கம்.

ஆலம்=விஷம்.

சதிலை=சிவசதியின் நிலைமை.

“குறிக ளும்மடை யானமுங் கோயிலும்
நெறிக ளும்மவர் கின்றதொர் நேர்மையும்
அறிய வாயிரம் ஆரண மோதினும்
பொறியி லீர்மன மென்கொல் புகாததே”

என்னும் தேவாரம் இங்கறிதற் பாலது.

ஆனந்தபோதினி

குரோதனஸ்ர வைகாசிமீ கல

சமாதானமே சுகவாழ்வு.

உலகத்தில் மானிடராய்த் தோன்றிய ஒவ்வொருவரும் அடையவேண்டிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் புருடார்த்தங்கள் நான்கையும் பெறுதற்கு முக்கிய ஏதுவாயிருப்பது

தன்பற்ற இவ்வாழ்க்கையே யாம்; அதுவே சுகவாழ்வெனப் படும். அதனை எய்துதற்கே எவரும் முயற்சி செய்பவேண்டும். அவ்வாழ்வைத் தருதற்குப் பல ஏதுக்களிருப்பினும் அவற்றுள் ஒன்றே முதன்மை பெற்றதாகும். அஃதொன்று மாத்திரம் அமையுமானால், மற்றவை அவசியமில்லாமலே, அது மிக்க சுகவாழ்வைக் கொடுத்துவிடும். அஃதியாதெனில் சமாதானமேயாம். அதாவது, மனிதர், ஒருவர்க்கொருவர் மாறுபடாமல், எக்காரியத்திலும் மனமொருமித்துப் பிரவேசித்தலாம். இந்த மனவொற்றுமையான சமாதான மென்னும் சிறந்த பொருளானது மனிதரிடத்துப் பொருந்துமேயானால் அவர்களுடைய வாழ்க்கையானது எப்பொழுதும் இன்பமயமாகவே நடைபெறும்; அரும்பெருங் காரியங்களிலும் அவர்கள் வெற்றிபெறுவார்கள்; அழியாப்புகழையும் செல்வத்தையும் அடைவார்கள்; ஆனந்தசாகரத்தில் மூழ்குவார்கள்; கவலையென்பதைக் கனவிலும் கர்ணமாட்டார்கள்; மறுமையிலும் மாறு இன்பத்தை எய்துவார்கள். இச்சமாதானமானது எவ்வாறு சுகவாழ்வைத் தருகின்றதென்பதை நாம் ஆராய்ந்துபார்ப்போம்:—

இரண்டு சகோதரர்கள் மனவொற்றுமையுட னிருந்தால், தங்கள் பூர்வீக சொத்துக்களைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளாமல் ஒரே குடும்பமாயிருந்து வாழ்வார்கள். அதனால் அவர்களுடையசெல்வமானது சிதைவுறாமல் நாடோறும் விருத்தியடைந்து வரும்; குடும்ப கௌரவமும் குறையாது; (இது பரம்பரையாக ஒற்றுமையும் கௌரவமும் உள்ளகுடும்பம்) எனப்பலராலும் அக்குடும்பம் நன்கு மதிக்கப்பெறும். அக்குடும்பத்தில் சுற்றச் சேர்க்கை மிகுதிப்பட்டே மகிழ்ச்சியும், புகழ்ச்சியும் அதிகரித்துவரும்; சுபகாரியங்களெல்லாம் இனிது நடைபெற்றுவரும்; அக்குடும்பத்திலிருந்து பலரும் பல உதவிகளைப் பெற்றின்புற்று வருவார்கள்; அக்குடும்பத்தார்க்கு எப்பொழுதும் விரோதிகள் ஏற்படமாட்டார்கள். இத்தனை நலங்களும், பிரிவினை யில்லாதன்மையால் உண்டாகின்றன. இனி, அச்சகோதரர்கள் பாகப்பிரிவினைசெய்து கொள்ள விரும்பினும், மனவிகற்ப மின்றிச் சொத்துக்களில் ஒருவர்க்கு அதிக மிருந்தாலும் குறைந்திருந்தாலும் சமாதானத்துடன் பங்கிட்டுக் கொள்வார்களேயானால், தங்கள் தங்களுக்குக் கிடைத்த பொருள்களை விருத்திசெய்து, பிரிவினை யில்லாதபோதுண்டான அவ்வளவு கௌரவத்தையும் சுகத்தையும் அடையா

விடினும், அவற்றில் பாதிவேளும் அடைந்து திருப்தியுறலாம். இவர்களைப் போலவே கூட்டாக வியாபாரம் முதலிய தொழில்களைச் செய்வோரும், நிலபாத்தியா பாத்தியக்காரர்களும், கிராம வருமானங்களைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளும் கிராமத் தொழிலாளிகளும், பொதுவில் கிடைத்த ஊதியத்தைப் பிரித்துக் கொள்வோரும், உலகத்தில் தோன்றும் வெவ்வேறுவகைப் பாகப் பிரிவினை செய்து கொள்வோரும், பொருள்களைப் பிரிக்காமல் பொதுவில் வைத்துப் பயனை அனுபவிக்கவாவது, பிரித்துக்கொள்ள வேண்டினால் அதிகம் குறைவு என்பதுபற்றி விரோதப்பட்டுக் கொள்ளாமல் சமாதானத்துடன் பிரித்துக் கொள்ளவாவது இசைவார்களானால், பொருள் நஷ்டமுறாமலும், மனக்கவலை யடையாமலும், வறுமைக்குள் ளாகாமலும் நிறைந்த செல்வ முடையவர்களாய்ச் சிறந்த புகழுடன் மகிழ்ச்சி பெற்றுச் சுகவாழ் வடைவார்களென்பதில் எட்டுணையும் ஐயமின்று. இவர்களன்றி, ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் தோன்றும் தகப்பன்மார்களும், பிள்ளைகளும், சகோதரர்களும், சுற்றத்தார்களும், மாமிமார்களும், மருமக்கள் மார்களும், அக்காள் தங்கையரும், ஓரகத்தியரும், நாத்திகளும், மாற்றாந்தாய்களும், மற்றையரும், ஒவ்வொரு காரியத்திலும் மனமாற்றமின்றி ஒன்றுபட்டிருப்பார்களாயின் அவர்கள் வாழ்க்கையில் உண்டாகும் இன்பத்திற்கு எல்லையுண்டோ? எப்பொழுதும் அவர்களின் வாழ்வு சுகமாகவே நடைபெறு மென்பதில் எண்ணதடையிருக்கின்றது? குடும்பங்களி லின்றிப் பொதுவாக உலகத்திலுள்ள பொதுஜனங்களும், தாங்கள் பற்பல காரியங்களைச் செய்யுமாறு கூட்டிடங்களிலும், ரெயில்வேபயணம், கப்பல் பிரயாணம் முதலியவற்றைச் செய்யும்போதும், மேலும் பல்வேறு வகைப்பட்ட காரியங்களைச் செய்யத்தொடங்கும்போதும் சமாதானத்துடன் எண்ணிய கருமங்களை இயற்றுவார்களாயின் அவை இனிது பூர்த்தி பெறுவதோடு ஒவ்வொரு வகையிலும் அன்றாக்கு நன்மையே அதிகரிக்கு மென்பதைச் சகலருமுணர்வர். இன்னும், ஆட்சி முறையார் இச் சமாதானத்தைக் கைக் கொள்வார்களாயின் அவர்களுக்குண்டாகும் அனுசூலங்கள் அளவிறந்தன வென்பது நாம் உரைக்காமலே எவர்க்கும் விளங்கும்.

இனி, இச்சமாதான மின்மையா லுண்டாம் தீமைகளைப் பற்றியும் ஆராய்வாம்:—ஒற்றுமை யில்லாவிடின் ஒரு சிறுகாரி

பத்திலும்; வெற்றிபெறல் முடியாது. கோபமும், பொருமையும், வீண்பிடிவாதமும், பொய்யும், கொலையும், களவும், சூதும், வம்பும், வழக்கும், போரும், பொருளழிவும், பிறதிக்குணங்களும் ஒற்றுமை யின்மையிலிருந்து உற்பத்தியாகியும். அவற்றால் மன மகிழ்ச்சி அடியோடு தொலைந்துவிடும்; வறுமைவந்து குடிபுகும்; சுகவாழ்க்கை சொல்லாம லோடிவிடும்; மனக்கலக்கமும், தேகத் தளர்ச்சியும் திணைதிணை விருத்தியடையும். முடிவாகச் சொல்லு மிடத்து ஒற்றுமையற்றவர் உயிரற்றவரேயாவர். அவர்கள் உலகி லிருப்பதால் அடையும் பயன் ஒன்றுமின்றும். அவர்களுடைய வாழ்க்கையானது துன்பத்துடன் கூடிய வாழ்க்கையாகவே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும். எங்ஙனமெனில்:—

ஓர் ஊரில் இரண்டு சகோதரர்களோ, வேறுவகையான பாகஸ்தர்களோ ஒற்றுமை யற்றவர்களா யிருந்தால், தங்களு டைய குடும்ப சொத்துக்களையோ, ஊதியப் பொருள்களையோ, வருமானங்களையோ, வேறுவகை பூஸ்திதிகளையோ விரைவில் பிரித்துக்கொள்ள முற்படுகின்றனர். இந்த எண்ணமானது, அவ் விருவருள் ஒருவர் அதிகப்பயனை அடைகின்றார், மற்றொருவர் குறைந்தபயனை எய்துகின்றார் என்ற அபிப்பிராயத்தினாலேயே ஏற்படுகின்றது. அதனால் அந்தப்பாகப் பிரிவினை நேருங்காலத் தில், இருவருமே அதிகப்பங்கடைய வேண்டுமென்றும், ஒருவ ரையொருவர் வஞ்சிக்க வேண்டுமென்றும் கருதிச் சில சூழ்ச்சி களைச்செய்ய ஆரம்பிக்கின்றார்கள். அதனால், இவர்களுடைய பாகப்பிரிவினை ஒழுங்கான முடிவிற்கு வருவதில்லை. தொடக்கத் திலேயே வாக்குவாதங்களும், சண்டை சச்சரவுகளும், அடிதடிச ளும், பெருங்கலகங்களும் நேர்ந்துவிடுகின்றன. அவர்கள் ஒரு வாயு ஆரம்பத்தில் அடங்கியிருந்தாலும் ஊரில் வம்பிழுத்து விட்டு வேடிக்கைபார்க்கும் தம்பிமார்கள் சும்மாவிருப்பதில்லை. அங்குமிங்கும் தட்டிக்கொடுத்து, அவர்களைக் குடியிபிடித்து இழு த்துக்கொள்ளச் செய்து கோர்ட்டுக்குக் கிளப்பிவிட்டு விடுவார் கள். லிவில் வியாஜ்ஜியம் வேறு, கிரிமினல் கேஸ் வேறு அவர் களால் தொடங்கப்பட்டுவிடும். சமாதானத்துடனிருப்பவர்களை, மித்திரபேதத்தால் கோர்ட்டுக்கிழுத்துவிட்டு, காட்டுப்புறத்தார் களைவிட்டு நியாயஸ்தலமிருக்கும் நகரங்களிற் புகுந்து, கக்ஷிக் காரர் பொருளைக் கவர்ந்து காப்பி ஹோட்டல் விருத்தினராகவும்,

போஜனசாலைப் பூமாள்களாகவும் திரியும் தாருக்கார தாஷ்டிக வான்கள் இரண்டு பக்கத்திலும் மிக்க அன்புடையவர்களைப் போல உதவிசெய்யக் கிளம்பிவிடுவார்கள். அந்தோ! இவர்கள் புகுந்ததும், அந்தக் கக்ஷிக்காரர்களுடைய பொருளுக்கு நாச காலம் கிட்டிவிடும். இவர்களுடைய துர்ப்போதனைவயப்பட்ட அவர்கள், நியாய வாதிகளுக்குக் கொடுப்பதிலும், கோர்ட்டு சம் பந்தமான வேறு பல செலவுகளுக்களிப்பதிலும், சாக்ஷிகளுக்கும் தாருக்காரர்களுக்கும் சாப்பாட்டுச் செலவு, வண்டிச்செலவு முதலி யவைகளைச் செய்வதிலும், பின்னும் அவர்களைச் சந்தோஷப்படுத் துவதற்கு நாடகம் பயாஸ்ஸோப் முதலியவைகளுக்குக் காணிக் கை செலுத்துவதிலும் அளவிறந்த பணச்செலவு செய்வார்கள். அச்செலவு ஒருமுறையோ டொழிவதில்லை. வருஷக்கணக்காகக் கோர்ட்டு வாயிதாக்கள் பல ஏற்படுவதால் பன்முறை ஏராள மான பொருள்கள் செலவாகிவிடுகின்றன. இதற்குள், கக்ஷிக் காரர்களின் கைப்பொருள்களெல்லாம் செலவாகிவிடுகின்றன. அதனால், அவர்கள், மேலும் செலவிடுதற்கு மயங்குகிறார்கள். அத்தருணத்தில் தாருக்காரர்கள், “இவ்வளவு தூரம் வந்துவிட்டு இனிச் சிறிது பணச்செலவிற்காகப் பின் வாங்கக்கூடாது; விற் காததை விற்பவது ஒருகை பார்த்துவிடவேண்டும்” என்று அவர்களுக்கு ஊக்கமுடிகிறார்கள். அதைக்கேட்டு அவர்கள், தங்களிடமுள்ள பூஸ்திதிகளை விற்போ, அடகுவைத்தோ, கடன் வாங்கியோ செலவு செய்கிறார்கள். முடிவில் இருவருள் ஒரு வருக்கு அனுகூலமாகவும், மற்றொருவருக்குப் பிரதிகூலமாகவும் தீர்ப்பளிச்சப்படுகிறது. இந்தத் தீர்ப்பைப் பெறும்போது கக்ஷிக்காரர் இருவரும் உள்ள பொருள்களெல்லாம் போய் மிகுந்த கடனுக்குப்பட்டிருக்கிறார்கள். அனுகூலமடைந்தவன் கூட சிறிது பொருள் இலாபம் பெற்றிருப்பினும் தான் அடைந்த கடனுக்கு அஃது இம்மியளவும் பற்றாததாகி விடுகிறது. ஆகவே, இருவரும் கைப்பொருள் இழந்து கடன்காரரான நிலையில் ஒரு தன்மைய ராய் விடுகின்றனர். சிலர் இங்கிலேயோடு நின்றுவிடுவர். வேறு சிலர் இதனோடும் விட்டுவிடாமல் மேல் கோர்ட்டுகளுக்கும் அப் பீல்செய்து, இரண்டு மூன்று கோர்ட்டுகள் வரையிலும் போய் மேலும் கடன் தொல்லைகள் அதிகரித்து, வழக்குகளெல்லாம் முடிந்த விட்டிற்குத் திரும்பும்போது, 'அதுவரை நடந்துவந்த நடவடிக்கைகளின் ரிக்கார்டுகளுக்கு நகல்வாங்கி, ஒரு கட்டாகக்

கட்டிப் பெரிய காகிதக்கட்டைத் தலையில் வைத்துக்கொண்டு வீடு போய்ச் சேர்ந்து, 'வழக்குக்குப் போனதில் வந்த இலாபம் இந்தக்கொடுசி மூட்டைதான்' என்று பத்திரமாகப் பெட்டியில் வைத்துப் பூட்டிவிட்டு மறுநாளே ஜீவனத்திற்கு என்னவழி செய்யலாம் என்று வெளித்திண்ணையில் உட்கார்ந்து யோசிக்கத் தொடங்குகிறார்கள். ஆயுட்கால முழுவதும் துக்கத்திலேயே மூழ்கிக் கஷ்டப்படுகின்றார்கள். அந்தோ! இவர்கள், தங்கள் கூட்டாளியின் பாகத்தில் கொஞ்சம் அதிகமாகச் சேர்கிறதற்கு மனம் பொறுது இவ்வளம் வம்பு வழக்குச் செய்து உள்ளதையும் இழந்து வறிஞராய்க் கஷ்டப்படுவதில் பயனென்ன? இப்படி எல்லாச் சொத்துக்களும் நாசமாவதைக் காட்டிலும் உடன் பங்காளிகளுக்குச் சிறிது பாகம் அதிகப்படுவதால் ஒன்றும் தோஷமில்லையே. இவ்விஷயத்தில் சமாதானத்தைக் கைக்கொள்ளாத தாலன்றோ இத்தகைய துன்பங்கள் நேர்கின்றன. சிலர், "வழக்குக்குப் போவதால் எல்லோருமா இவ்வகைக் கஷ்டத்திற்குள்ளாகின்றனர்?" என்று கேட்கக்கூடும். அவர்கள் அபிப்பிராயப் படி சிலர் மாத்திரத்தான் மிகப் பரிதாபசிலையை அடைவார்களென்பது உண்மையே. எனினும் பொதுவாக நோக்குமிடத்து அவ்வாறு சிலர் தரித்திர திசையை அடைந்து பெரும்பான்மையோர் தங்கள் பூஸ்திதியும் கௌரவமும் கொஞ்சம் குறையாதிருப்பினும், அவர்களுக்கும் கடன்தொல்லை அதிகமாக ஏற்படுவதால் முடிவில் அவர்களும் நிச்சயமாகக் கஷ்டத்திற்குள்ளாகியே தீருவர். ஆகவே சமாதானமின்றி வழக்குத் தொடுப்பவர்களில் சுகப்படுவோர் இல்லை யென்றே உறுதியாகச் சொல்லலாம்.

இன்னும் இந்தப் பாகப் பிரிவினை விஷயமாக நடக்கும் விரோதங்கள் பலவுள்: சிலர், இதுபற்றிக் கோர்ட்டுக்குப் போகாவிடினும் வீட்டிலேயே ஒருவர்மீதொருவர்க் குண்டாகும் விரோதத்தால், பங்கு ஒருவர்க்கு ஜாஸ்தியாகவும், மற்றொருவர்க்குக் குறைவாகவும் இருக்கக்கூடாதென்று பயனற்ற பிரிவினைகளைச் செய்து கொள்கிறார்கள். ஒரு சமயம் இருவர் பாகம் பிரித்துக் கொள்ளும்போது பொதுவிலிருந்த ஒரு பெரிய மிடாப்பானையை ஒருவர் மற்றொருவருக்குக் கொடுக்க இசையாமையால் இரண்டாக உடைத்துப் பங்கிட்டுக்கொண்டார்களாம். ஐயோ! இவர்கள் இந்த ஒடுகளைப் பாகஞ்செய்து கொண்டதால் அடைந்த பயனென்னையோ! இன்னும் சிலர் அகலக்குறைவான வீட்டை ஒரு

வர்பக்கத்தில் விட்டுவிட இஷ்டப்படாமல் முரட்டுப் பிடிவாதத்தால் இரண்டு கஜ அகலத்தில் பாகம் பிரித்துக்கொண்டு அதை உபயோகிக்க முடியாமல் கஷ்டப்படுகின்றனர். பின்னும் சிலர் உயர்ந்த துணிகளைக்கூட இரண்டாகக்கிழித்து ஒருவருக்கும் உதவாமல் பங்குபோட்டுக் கொண்டதாகக் கேள்விப்பட்டிருக்கின்றோம். இவையெல்லாம் மூடத்தனமான பிடிவாதத்தாலும், சமாதான குணமின்மையாலும் ஏற்படுவனவேயாம். இவற்றால் இவர்களுக்குண்டாவது கஷ்டமேயன்றிச் சிறிதேனும் சுகமென்பதில்லை.

ஒரு குடும்பத்திலுள்ள தகப்பன், பிள்ளை, மனைவி, புருஷன், சகோதரர், மாமி, மருமகள், நாத்தி, ஓரகத்தி, சுற்றத்தார் முதலியவர்களும் சமாதானத்துடன் இராவிடின், தினந்தோறும் கலகங்கள் ஏற்பட்டு, குடும்பகாரியங்கள் கெட்டுச் சபகாரியங்களும், குடும்பவிருத்திகளும் இனிது நடைபெறாமல் எப்பொழுதும் வம்புபுழக்குகள் அதிகப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும். அக்குடும்ப வாழ்க்கை சுகமாக நடைபெறுது.

வியாபாரம் முதலிய தொழில்களைச் செய்வோரும் பங்கு பிரித்துக்கொள்ளும் விஷயத்தில் சமாதானத்தைக் கைக்கொள்ளாவிடின், அவர்கள் அடையும் ஊதியபாகத்தின் பயன் கெடுவதோடு, அவர்களால் நடத்திவரப்பட்ட தொழில்களுக்கும் கெடுதி சம்பவிக்கும். அவர்கள் ஒருவரோடொருவர் போட்டிபோட்டுப்பிரிந்து, ஒருவர்செய்த தொழிலை மற்றொருவர் செய்து பொதுவில் எல்லாருடைய தொழில்களையும் கெடுத்துக்கொள்வார்கள். இவற்றாலெல்லாம் கிடைக்கும் பயன் துன்பமே.

கிராமத்தொழிலாளிகள் முதலியவர்கள், தங்கள் பாகப்பிரிவினை விஷயத்தில் மாறுபட்டுக் கொள்வார்களேயானால், அவர்களின் ஜீவனத்திற்கே கெடுதியாய் முடியும். அவர்களுக்குள் வழக்கு நேர்ந்ததைக்கண்டால் அவர்களுக்குச் சுதந்தரம் முதலிய கூலிகளைக் கொடுப்போரும் சரிவரக் கொடுக்கமாட்டார்கள். அதனால் அவர்கள் வறுமைக்குள்ளாகித் துன்புறுவார்கள்.

பொது ஜனங்களும் ஏதோ ஒரு பயன் குறித்துக் கூடிச் செய்யும் காரியங்களில் ஒற்றுமையை பிழந்து மனவிகற்பத்தை அடைவார்களாயின் அவை ஒருபோதும் நிறைவேறமாட்டா. அவர்கள் அவற்றால் அடையலாமென்று எதிர்பார்த்த நற்பயன்

களும் கைகூடா. அவர்கள் அடையத்தக்க பெரிய வெற்றிகளை பெல்லாம் இழந்துவிடுவார்கள்.

ரெயிலிலோ, கப்பலிலோ பிரயாணஞ் செய்பவர்களும், திருவிழா முதலிய சிறப்புக்களில் கூடுவோர்களும் ஒருவர்க்கொருவர் சிநேகபாவமாய் இடங்கொடுத்துக் கொள்ளாமலும், சௌகரியத்தை உண்டாக்கிக் கொள்ளாமலும், கீறியும் பார்ப்பும் போலவும், எலியும் பூனையும் போலவும் சிறிக்கொள்வார்களேயானால் ஆங்காங்கே ஏற்படக்கூடிய சௌக்கியத்தையும் சந்தோஷத்தையும் இழந்துவிடுவார்கள்; மனக்களிப்பான வார்த்தைகளும் பேசுதற்கேதுவின்றி முகத்தைச் சுளித்துக்கொண்டு ஊமர்கள் போல் ஒருவரோடும் வார்த்தையாடாமல் செல்வார்கள்.

ஒரு ஆட்சிமுறையாளரும் கூடச் சமாதானத்தைக் கைக் கொள்ளாவிடின் பலவகைக் கஷ்டங்களுக்குள்ளாவர். அவர்களுள் யுத்தங்கள் தலை யெடுத்தோங்கும்; எத்தனையோ உயிர்ச் சேதங்கள் நேரும். ஐசுவரியம் குறையும்; சந்தோஷத்திற்கு இடமிராது. சமாதானத்தை உயர் பொருளாகக் கொள்ளாத முடிமன்னர் பலர் முற்காலத்திலும் பிற்காலத்திலும் இடர்க்குள்ளாகி இன்பமிழந்ததை நாம் கேள்விப்பட்டும் பார்த்து மிருக்கிறோம். இன்னும் இவ்வாறே உலகத்திலுள்ள பல வகுப்பாருள்ளும் ஒற்றுமையின்மையால் நேரும் துன்பங்களை நாம் அனுபவத்தில் அறிந்திருக்கிறோம். இவற்றை பெல்லாம் ஒவ்வொன்றாக நன்காராயுமிடத்துச் சமாதானமின்மையால் அவஸ்தையே அதிகரிக்குமென்பது ஐயமற விளங்கும். இந்த ஒற்றுமையற்ற தன்மையானது இங்ஙனம் பலவகையிலும் துன்பத்தையே தருவதாயிருந்தாலும், நம் நாட்டவருள் பெரும்பான்மையோர் இதன் தீமையை உணர்ந்திருந்தாலும் இதனை நீக்கி ஒற்றுமையைக் கொள்ளாதவர்களாயிருந்து வருகின்றனர். இதனால் நம் நாட்டிற்கு நேரும் தீமைகளோ பலவுள. முக்கியமாக இது தேசக்கேழமத்திற்கே குருத்துப்பூச்சி போன்றதாகும். முடிவாகக் கூறுமிடத்து இந்த ஒற்றுமைக் குறைவினாலேயே நம் நாட்டிற்கு கஷ்ட தைசு புண்டாகிவருகிறதென்று சொல்லலாம்.

ஆதலின், நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒற்றுமையின் உயர்வையும், சமாதானமின்மையின் தாழ்மையையும் நன்றாக ஆராய்ந்து ஆரம்பத்தில் கூறிய சுகவாழ்வை அடைதற்கான மனவோர்மையைக்

கொள்வோமாக. மாறாத சுகவாழ்வைப் பெறுவோமாக. ஜனசமூகத்துள் சமாதானக் கூட்டுறவொன்று மாத்திரம் ஏற்பட்டு விடுமாயின் அதனால் எவ்வகையிலும் ஆனந்தமான வாழ்க்கையே நடைபெறும். அவ்வாழ்க்கையினால் இருமைப் பயன்களையும் எய்தலாம். இப்பெரும்பயனை யடைதற்கு எல்லாருடைய இதயத்துள்ளும் நின்று இன்ப அமுதூட்டும் இறைவன், நமக்குள் கூட்டுறவை புண்டாக்குமாறு அவன் பதமலர்களைப் பணிவோமாக.

ஓம்தத்ஸத்.

ஆரம்ப ஆசிரியர்கள்.

இந்நாட்களில் எலிமெண்டரி பாடசாலைகளில் பயிலும் சிறுவர்கள் தக்கபடி விர்த்தியடைவதற்கேதுவான முறைகளை ஆசிரியர்கள் கையாட வேண்டிவதவசியம்.

குழந்தைகளின் மூளை விரைவாக வளர்ச்சியடையக் கூடிய தன்மையுடையது. ஆதலால் அவர்களுக்குக் கடினமான வேலைகளைக் கொடுக்காமலும் ஒரு வேலையை நெடுநேரம் செய்யவிடாமலும் பிள்ளைகளின் அறிவுக்கு அதிக சிரமம் கொடுக்காமலும் இருக்கவேண்டும். சிறுவர்களுக்கு ஒரு வேலையை 20 நிமிடம் வரையில் செய்ய நியமிப்பது சாலச் சிறப்புடைத்து. குழந்தைப் பருவத்தில் அவயவங்கள் வளர்ச்சியுடையன வாதலால் குழந்தைகளைச் சலனமற்றுக் குந்தியிருக்கச் செய்வது அவர்களின் இயல்புக்கு விரோதமாகும். இதுபற்றியே குழந்தைகளை சுய இச்சையால் விளையாடும் படியான மார்க்கத்தில் விட்டு ஆசிரியர்களும் ஒரு குழந்தையாகி அவர்கள் மனதை உற்சாகப்படுத்தி ஒவ்வொரு விஷயங்களையும் அவர்களிடமிருந்தே வரவழைக்கவேண்டும். குழந்தைகள் ஒவ்வொரு வேலையையும் தாமே செய்யும்படியான நிலைமையில் விட்டு அவர்களால் முடியாதபோது ஆசிரியர் உதவிசெய்தல் வேண்டும்.

தீதுநன் றறிகிலாச் சேயரென் செய்குவர்
கோதற வவரைநன் னெறியிற் கூட்டிடா
தேதங்க ளவர்முன்செய் திழிவைக் கற்பிக்குந்
தாதைதாய் புதல்வர்க்குச் சத்து ருக்களே. (நீதிநூல்)

குழந்தைகளுக்கு உற்றநோக்கும் சத்தியிருப்பதினால் தாங்கள் பார்ப்பதினெல்லாம் தங்களை யறியாமலே தாங்களும் அவ்வாறு நடப்பதற்குப் பிரயத்தனப்படுகிறார்கள். தொடர்பற்றபழக்கம் கூடுகாடுமட்டும் என்பதுபோல இளைமையில் ஏற்படும் பழக்க வழக்கங்கள் ஆயுள்வரையில் பாதிக்கின்றன. இதுபற்றியே வணக்கம், சாந்தம், காலம், தவறுமை, தயை, ஈசுவரபத்தி முதலிய நற்குணங்களை ஆசிரியர்கள் கடைப்பிடித்து, குழந்தைகள் முன்

கடத்தி, மேற்கூறிய நன்னடக்கைகளைத் தமிழ்நாடு முன்னேற்றமடைபும் வண்ணம், தமிழ் பத்த சிகாமணிகளின் கதைகள் மூலமாக விளக்கிக்காட்டிப் பின்னகளை இவ்வழியில் ஈடுபடுமாறு ஆசிரியர்கள் செய்யவேண்டும்.

எப்படி மூங்கில் குருத்தை நமது மனதின்படி வளைத்து வளர்த்தல் கூடுமோ அதுபோல் சிறுவர்களின் மனோபலத்தை நம்வயப்படுத்த முடியும். ஆகவே இப்பருவகாலத்தில் கெட்ட எண்ணம், பொறாமை, அதிக ஆசை இவைகளைக் காட்டாமல் நீக்கி, நற்குணம், தெய்வபத்தி முதலியவைகளைப் போதிக்க முன்வரவேண்டும். குழந்தைகளுக்கு அதிக சமீபத்தில் இருக்கும் வஸ்துக்களைப் பார்க்கும் சக்தி கிடையாது. அவர்களுக்குத் தூரப் பார்வையே; ஆகையால் புத்தக மூலமாகக் கல்விப் பயிற்சி செய்தல் பிசகு. வெளிச்சத்தைப் பார்ப்பதனால் கண் கூச்சத்தை யடையும். ஆகவே வெளிச்சத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு உட்காரவிடக்கூடாது. பாலர்களின் சிறு தசைகளுக்கு முன் பெருந் தசைகள் வளருந் தன்மையுடையனவாதலின் குழந்தைகளைக் கைநீட்டிச் செய்யும்படியான தொழில்களிலும் மணலில் விளையாட விடுவதிலும் பழக்குவதுடன் கட்டைகளை அடுக்கச்செய்வது மான வேலைகள் கொடுக்கவேண்டும்.

சில எலிமெண்டரி பாடசாலைகளில் தூங்கும் பிள்ளைகளை அதட்டிப் பயங்காட்டி ஓடச்செய்தோ நிற்கும்படி செய்தோ தூக்கத்தைத் தெளியும் படி செய்கிறார்கள். குழந்தைகள் நோயின்றி வளர்வதற்குத் தூக்கமே அவசியமாக ஏற்படுகிறது. ஆகையால் குழந்தைகளுக்கு அவசியமானபோது அவர்களைத் தூங்கவிடவேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு வாத்தியங்களின்பேரிலும் பாடல் கேட்பதிலும் பிராணிகளின்பேரிலும் பிரியம் அதிகம் உண்டு. இதனாலே ஆசிரியர்கள் பாடுவதிலும் வாத்தியம் வாசிப்பதிலும் தேர்ச்சிபெற்றவராயிருந்து கடவுள் பத்தி ஏற்படும்படியான பாடல்களைப் பாடி, அவ்வாறதற்கேற்றபடி வாத்தியங்களை வாசித்துக் காட்டிக் குழந்தைகளை உற்சாகப்படுத்தவேண்டும். இயற்கை வர்க்கமான பொருள் முதலியவைகளை உபகரணமாக வைத்துக் கொண்டு போதனைக்கு ஆரம்பிக்கவேண்டும். இதுபற்றியே சில பாடசாலைகளில் பட்டி முதலிய சிறு பிராணிகளை வளர்க்கிறார்கள். ஆனால் பிள்ளைகள் பயத்தையடையும்படி செய்யக்கூடாது. குழந்தைகள் பிற்காலத்தில் இயற்கை இன்னதென ஆராய்ந்தறியவும் கடவுள் பத்தி இன்னதென அறியவும் உபாயமாகக் குழந்தைப்பருவத்தில் மேகம், மழை, இடி, வானவில், சூரியன், சந்திரன், தாவரங்கள், பிராணிகள் முதலியவைகளைக் கவனிக்கும்படி செய்து அவர்களை உற்சாகப்படுத்தவேண்டும்.

குழந்தைகளுக்குத் தேகப்பயிற்சி அதிக அவசியமானதால் பாடசாலை நேரத்தில் அதிகமாக அவர்களை விளையாட்டில் விடவேண்டும். கைகளால் வேலைசெய்வதால் மூளைக்குப் பயிற்சி உண்டாகிறது. ஆகவே குழந்தைகளுக்குத் தேகப்பயிற்சிகொடுக்கும்போது வீரல்களுக்குப் பலவிதமான

வேலை கொடுப்பதுடன் குழந்தைகள் உற்சாகமாய்த் தேகப்பயிற்சி செய்வதற்கான பாடல்களுடன் தேகப்பயிற்சி கொடுக்கவேண்டும். கடினமான தேகப்பயிற்சி தரக்கூடாது.

எலிமெண்டரி பாடசாலைகளில் அஸ்திவாரப்படிப்பைப் பயிலும் வகுப்புக் குழந்தைகளின் தன்மையைக் கண்டறிந்து, குழந்தைகளோடு குழந்தையாகி, குழந்தைகளின் சுய இச்சைக்கிணங்கி விடுத்து, குழந்தைகளிடம் அன்பு காட்டி முகமலர்ந்து போதிக்கும் திறமை, பாடசாலையில் அதுபவமான (சர்வீஸான) ஆசிரியர்களுக்கே உண்டு. இத்தன்மைவாய்ந்த அதுபவ ஆசிரியர்கள் சிலர் “அதிகமான அதுபவமடைந்து சம்பளம் உயர்வாகப் பெறுகிற நாம் குழந்தைகளோடு பூரா நேரமும் விழித்திருந்து உழைப்பானேன்?” என்ற நோக்கத்தைக் கொண்டவர்களாகி வாசிக்கத் தெரிந்த பிள்ளைகளுக்குக் கருப்புப்பலகையில் சில வேலைகளைக் கொடுத்துவிட்டு எதிரிலுள்ள மேஜையின்மேல் சாய்ந்து கண்மூடித் தபம் செய்கின்றார்களே. அந்தோ! இதுதான் உலக ஸேஷம் கருதும் உபாத்திமார்களின் தன்மை. எல்லாம் வல்ல கடவுளே மேற்கூறிய எண்ணம்வாய்ந்த சர்வீஸான தலைமை உபாத்திமார்களுக்கும் ஏனைய சர்வீஸ் உபாத்திமார்களுக்கும் குழந்தைகளின்மேல் கருணை வரச்செய்து உதவிபுரிய வைத்தருள்வாராக.

(தொடரும்.)

கா. சு. வையாபுரிப்பிள்ளை,

ஹெட்மாஸ்டர், போர்டு பஞ்சம ஸ்கூல், வீரநாள்.

அகம்புறக்காட்சி விளக்கம்.

சுத்த சத்திய சமரச சன்மார்க்க நேயர்கள்!

மகா கடல் சூழ்ந்த இப்பிரபஞ்சத்தின்கண் புறக்காட்சி அகக்காட்சி யென்றிரண்டுவகையுள்ளன. அவற்றில் புறக்காட்சி யென்பது கண்ணுக்கே தோற்று முருவாயிருக்கின்றது. அகக்காட்சி யென்பது கருத்துக்கே தோற்றம் சூட்சும வஸ்துவாயிருக்கின்றது. இந்தக் காட்சிகளிரண்டில் கின்றும் புறக்காட்சியான மழையைப்பற்றி ஆராய்வாம். இது ஒரே இனமாயினும் பல தோற்றங்களைக்கொண்டிருக்கிறது. அவற்றில் இரண்டுவகையான காட்சிகளைமட்டும் விவகரிக்கின்றேன். 1-வது அலாகாயத்திலிருந்து பெய்யும் மழையானது சமுத்திரத்தின்கண் வசிக்கும் சிப்பியின் வாயிற் றங்குஞ் சிறு திவிலையாய் நாளடைவில் முத்தாய்விடுகின்றது. அதன்கண் வெண்மேகம் போன்ற சோதி பிரகாசிப்பதினால், அது, அரசர்கள் முதல் தாழ்ந்த மனிதர்கள் வரையிலுள்ள எல்லாருடைய மனதையும் கவர்ந்துகொள்ளும் ஒரு வித சக்தியும், அழகும் வாய்ந்திருக்கின்றது. இன்னும் அது இவ்வுலகங்களை யெல்லாம் பகுதிபகுதியாக ஆண்டுகொண்டிருக்கும் கிரீடாதிபதி முதல் சிற்றரசர் வரை தம் தம் சிரமேல் வைத்திருக்கும்படியான கிரீடங்களைச் சூழ்ந்திருந்து சொல்லரிய பிரகாசத்தைத் தருகின்றது. அவர்களின் கண்டத்தில் போடும்படியான சரப்பணி மாலையாகவும் விளங்குகின்றது. அவர்களிரு

ந்து அதிகாரஞ் செய்யும்படியான சிம்மாசனத்திற் பதியவைத்து, பார்ப்பவர்களின் கண்களையெல்லாம் மயங்கச் செய்கின்றது. இதுபோல் மற்றும் ஏனையோர்களான சர்வசாதிகளும் தம் தம் தகுதிக்குத் தக்கதாய் வாங்கியவர்களிடம்போல் பூடணஞ் செய்து அணிவதற்கு மிகவும் விருப்பமுள்ளதாயிருக்கின்றது. வைத்தியர்களால் அனேக மருந்துகளில் சேர்க்கப்பட்டு சக்தியில்லாதவர்களுக்குச் சக்தியும், சரீரதேஜஸும் உண்டுபண்ணத்தக்கதாயிருக்கின்றது.

2-வது. அம்மழைநீர்த் திவலை அரவின் வாய்களிற் நற்கும்போது கொடிய விஷமாகமாறி, சீவராசிகளுக்குப் பிராணபத்தையுண்டாக்குகிறது. மற்றும் இவ்வாவைக்காணும் ஜீவராசிகள் மிரண்டோடத்தக்க பயமும் திகிலும் அடைய நேர்கின்றது. இதின் பெயர் நல்ல பாம்பென்று உலகத்தில் சொல்லும் வழக்கமிருக்கினும் இதின் கெடுதி காரணமாய் மிகவுங் கொடியதென்று கூறி இகழவு மேற்படுகின்றது. மனிதர்கள் வசிக்குமிடங்களில் சர்ப்பம் காணப்பட்டால் அதைக் கைப்பற்றுமளவும் அவ்விடத்திலெவரும் பிரவேசிப்பதில்லை. அது சென்றவிடங்களிலதினடையான மிருக்கக்கண்டாலும் உடனே சந்தேகமுண்டாகி விலகியோடநேர்கின்றது. இன்னுமிதின் வடிவங்காணாத சிறு குழந்தைகளிடத்தில் இதோ பாம்பு வருகிறதென்று பயமுறுத்தினால் அக்குழந்தைகள் உடனே வாய், கை, புடல் நடுங்கி முகம் பேதலித்து, கண்ணீர் வடிய அழுது வெகு வேகமாய் மிரண்டோடி, தாய் மடியிற் விழுந்து, இருகரத்தால் பற்றிப் பிடித்து முகங்காட்டாது மௌனமாயிருக்கின்றன. ஆனால் ஜலம் ஒன்றாயிருப்பினும் அது தங்கும் பாத்திரங்களைநிறமோ அந்நிறத்தையே பகிர் முகமாய்க் காட்டுவதுபோல் அந்தந்த வடிவங்களி லமைந்திருக்கும் சிற்சத்தியே அந்தந்தவடிவாகார மாறாமல் வெளிப்படுத்திவைக்கின்றது. இதைக்குறித்துக் கைவல்யத்தில் “கருப்பை முட்டையுட் பறவைகள் பல நிறம் கலந்த சித்திரம்பாராய், அருப்பமாஞ் சத்தி நியமில்லாவிடி லரசிலா நகர்போலாம்” என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இனி அகக்காட்சியான சூட்சுமப்பொருள் ஒரே தன்மையாயிருக்கினும் அதிலிருவகையான காட்சிகள் தோற்றப்படுகின்றன. அவற்றின் விவரம் பின்வருமாறு:

3-வது. மறைவான ஆன்ம லோகத்தில் நின்றும் பெய்யும்படியான சூட்சும அருள் மழையானது சுத்த சத்துவகுண சாந்த இருதயமுள்ள மனிதர்களிடத்தில் தங்குவதனால் அவர்கள் அருமையான வைதீக சன்மார்க்க ஞானோதயமாகி, சர்வஞ்ஞான அனாதி யன்புருவ சோதிமயமொன்றையே கருதி, யவரான் வேதவிதி தவறாதொழுகி, பயபக்தி விசுவாசத்தோடிருந்து தன்னுண்மையறிவின் ஞானமென்னும் வெள்ளப்பெருக்கை யெவ்வேளையும் விருத்தி செய்துகொண்டே யிருப்பர். இன்னும் எவ்வகை இதர அத்தாட்சியுமின்றித் தம்மனுபவத்தால் மேலிடம் அருள்ஞானப் பேரொளியினுண்ணடாகும் நம்பிக்கையைவிட்டு, அற்ப அனலும் மனமசையாம லெப்பொழு

தும் ஸ்திரமாகவு முறுதியாகவு மிருந்துவருவார்கள். இன்னும் கண்ணாடியிற் தம் முகங்காணுமாப்போற் தம்முள்ளமென்னுஞ் சுத்த சத்துவகுண கண்ணாடியிற் றேன்றும் ஒப்பற்ற பரிபூரண வகண்டாகார விசேஷஞான விருத்திகளைக் கண்டு அம்மயமான சுயராச்சியப் பேரின்பத்தாற் றுண்டவ மாடிக்கொண்டிருப்பர். இதைக்குறித்து ரிபுகீதையில் (சித்தருவாம் பரப் பிரம சொரூபத்தின்கண் ஷீராசல நியாயம்போற் சேர்ந்துநிற்கும், புத்தியுடை விருத்தியினிற் பிரதிபிம்பிக்கும் பூரண சைதன்னியமே சாட்சாத் காரம்) என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது. இன்னும் தம்மை யெழுநூகிற் சேர்க்கும்படியான அசுர சம்பத்தென்னும் துற்றுணப் போர்வீரர்களைச் செயிக்கத்தக்க மேலான தெய்வ சம்பத்தென்னும் நற்குணப் போர்வீரர்களைச் சேகரித்து, சத்தியமென்னும் கச்சையை யரையிற் கட்டி, நீதியென்னும் சன்மார்க்கக் கவசத்தைத் தரித்து, எல்லாவற்றுக்கு மேலான விசுவாசமென்னும் கேடகத்தைக் கரத்திற் பிடித்துச் சாந்தமென்னும் கிரீடத்தைச் சிரமேல் வைத்து, நானென தென்னும் கிருத்தியப் பேய்களிரண்டையுந் தமக்குப் பாதாட்சையாகச் செய்து, ராகத்துவேஷமாகிய இருவர்களை யுமட்டை சுமக்கும்படியான அடிமையாக வைத்து, அருள்வடிவே தாமாக விருந்து அகமார்க்கப் போர் செய்வதுடன் சர்வ ஜனங்களும் ஒருவர்க்கொருவர் பொறுமை, விரோதம், பகை முதலானவைகளில்லாமல் சமரச பாவனையோ டொருமனதாய் நேசமும் பாசமும் அதிகரிக்கத்தக்க சமாதானமென்னும் அத்துவைதக் கொடியையெப்பொழுதும் நாட்டிவைத்து அதுவே சர்வ விடங்களிலும் பறந்தாடிக்கொண்டிருக்கச் செய்வார்கள். இன்னும் இவர்கள் எவராலுஞ் சொல்லவும் அறியவும் இயலாத அனந்த சூட்சும உலகங்களில் சென்று அங்குள்ள அரிய பெரிய புதுமையான காட்சிகளைக் கண்டு உள்ளங் களிப்படைந்து தம்முள் சகிக்க இயலாத ஆனந்தத்தால் அடிக்கடி குறுஞ்சிரிப்புள்ளவர்களாயிருந்து வருவார்கள். இன்னும் தேச சம்பந்தமான சாதிபேதமும், அறியாமையால் நேரிடும் வேதவேற்றமையும் நானென்னு மகக்கார நினைவினாண்டாகும் சர்வ தொழிலுமற்று, சிறு குழந்தையின் குணமுள்ளவர்களாகவும் பார்ப்பவர் தம்மை நகைக்கும்படியான பெரும் அகுகியுள்ளவர்கள் போலிருந்தும் வருவார்கள். இன்னும் சர்வ ஜனங்களும் தெய்வீக இரகசிய உண்மை இன்னதென்றறிந்து அதின்படி நினைப்பும் சொல்லுஞ் செய்கையும் ஒருமைப்பட்டிருந்து மோட்சமடைவதற்கு வேண்டிமான பக்தி, உறுதி, பொறுமை, சாந்தம், அறிவு, அடக்கம், ஒழுக்கம், கருணை முதலான நற்குணங்களைப் பெறவேண்டும். அப்படி அவற்றைப் பெறுவதற்கும் ஒருவர்க்கொருவர் சகோதரவாஞ்சையோட திக ஆவலும், பற்றும், பிரியமும், பாசமும், நேசமும் மாறுதிரும்பதற்கும் தங்கள் இருதயமென்னும் ஆழிய சாகரத்தில் வியாபகமாய் நிறைந்திருக்கும் பரிசுத்த அன்பென்னும் ஞான ஜீவ நீர்த்தத்தில் நிற்கவேண்டும். நின்ற சதாகாலம் ஓயாமலெழுந்து ஒன்றோடொன்று மோதி வெளிப்பட்டிக்கொண்டே யிருக்கும் நிகரற்ற அலைகளான ஞான இரத்தனங்களை

ஜனங்களின் காதின் வழியாய்ச் செலுத்தி மனமெனும் பூயியிற் பதியவைத்து அது வேங்கி வளர்ந்து ஞானக் கனிகளைத் தந்துகொண்டிருக்கும் படியாகச் செய்யவேண்டும். இப்படிச் செய்துவைத்து எவ்வேளைபுந் தம்மையெந்தக் கருமத்திலும் தாழ்த்தியே காணுவார்கள். இன்னும் அவர்கள் போதிக்கும் பரமார்த்த சூட்சும ஞானங்களைக் கேட்பவர் தம் மனதில் பதியும்படியான நன்னைக்கத்தை மனதில் வைத்து ஆமைபோல் கருதிக்கொண்டே யிருப்பார்கள். அன்னியர்கள் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அடுத்தடுத்துக் கேட்கினும் தாம் கிஞ்சித்துங் கோபங்கொள்ளாது கருதி யுத்தி அனுபவ மூலமாய் விடைபகர்ந்துகொண்டே யிருப்பார்கள். ஏனையோர்கள் தம்மைப் புகழ்ந்து கூறுவதற்கு வேண்டுமான பெருமைத் தொழிலெதை யுஞ் செய்யார்கள். தெய்வீக சம்பத்தென்னும் நற்குண முத்துகளைத் தெளிந்தெடுத்து மாலையாகக் கோத்துத் தம் அங்கமெல்லாம் அலங்கரித்துக்கொள்வார்கள். அறிவிலார் தம் சிந்தையின் அசுபவாசனையாற் கூறும் நின்றை யெத்தன்மையான கொடியதாயிருப்பினும் அவ்வித நின்றைகளைத் தம் செவியுற்றுக் கிஞ்சித்துங் கவனியார்கள். திரிசியமாயிருக்கிற அகங்காராதி பிரபஞ்ச தோற்றங்களில் யாதொரு பற்றும் வைத்துக்கொள்ளார்கள். இகபரமென்னும் பேதவாழ்வைச் சற்றேனுங் கருதி அதற்கு வேண்டுமான முயற்சிகளெவைகளைபுஞ் செய்யார்கள். சராசரம் யாவும் தம் உள்ளத்தில் நின்றும் வெளியானதாகக் கருதி அவைகளுக்கு யாதொரு தீங்குஞ் செய்யாமல் சிந்தை யேகாக்கிர நோக்கமாயிருந்து வருவார்கள். இவர்களுக்குண்டாயிருக்கும் குணதீசயங்களைப்பற்றி யெவராலுங் கூறவொண்ணாது. கோடிகாகத்துக் கிடையே காணப்படும் வெண்மைபுள்ள கொக்கொன்றைப்போல் இவர்களும் மனிதர் கூட்டங்களுக்கிடையே மிக அருமையாய்க் காணப்படுகின்றனர். இவர்கள் தான் உள்ளபடி பரப்பிரம ஸ்வரூபத்தை அபரோக்ஷமாய் அறிந்தவரும் அறிந்தபடி ஞான சாதனைகளினால் விடாமுயற்சியோ டப்பியாசித்து மனோவாசனைகள் நீங்கிப் பாலிலொருமையான ஜலம்போலே மனது ஆன்மாவினிடத்து எகரசமாய் இலயமானவரும் அந்தப் பரமானந்த சொரூபமாகிய ஆன்மா சுயஞ்சோதியருள்வடிவப் பிரகாச சம்பூரணமாய் வாய்க்கப்பெற்றுத் தாமே அதுவாய் அதுவே அவராய் ஒப்பற்ற ஏக அறிவாய்ப் பார்க்கிறவரும், கேட்கிறவரும், அறிகிறவரும், உணருகிறவரும், விளங்குகிறவரும், பிரகாசிக்கிறவரும், சாட்சியாயிருப்பவருமாய் யிருப்பார்கள். இதுவிஷயமாய் குரு ஆனில் (அவனைப்போ லொரு வந்துவுமில்லை. அவனாகிறவன் கேட்கிறவன்; பார்க்கிறவன்) என்று திருவுளமாயிருக்கிறது. இந்த நிலையில் நாமரூப பேதாபேத மனிதபண்பு முதலானவைகளெல்லாம் நாஸ்தியாகிச் சுத்த கிரீவாணமாயிருப்பார். இது விஷயமாய் பிருகதாரணியக உபநிஷத்தில் (அத்விதீயப் பிரஹ்மமுனது. இங்கு நானா வென்பது சிறிதுயில்லை) என்றும் வராகோபநிஷத்தில் (பிரஹ்ம ஞானத்தால் மாயையும், அதின் காரியமும் நீங்கியபோது சுகவரத்தன்மையுமில்லை, ஜீவத்தன்மையுமில்லை) என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

இவ்விதமான அனுபவம் வாய்க்கப்பெற்ற மகான்களைப்பற்றிக் குரானில் கடவுளே சாட்சி கூறுகின்றனர். அதில் (தம்முடைய ஆண்டவனைக்கொண்டும் இவர்கள் நேர்வழியிலிருக்கிறார்கள். இன்னும் இவர்களே ஈடேற்றம் பெறுகிறவர்கள்) என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. ஐயோ இக்காலங்களில் அனேக மனிதர்கள் யாதொரு சாதனை யப்பியாசம் சிட்டை முதலானவைகள் அறவே இல்லாமல் முன்னோர்களால் பாடிவைத்த ஞானப்பாடல்களை மனனஞ்செய்து சுருதியுத்தி அனுபவங்களுக் கொவ்வாமல் அவர்களின் கருத்துக்கிணங்கியவா நெல்லாம் பொருள்வைத்து நானே பிரமமென்று மாயா சம்பந்தமான மனக்கோட்டை கட்டி அந்தரத்தில் ஊஞ்சலிட்டாட்டி, வாய் ஞானப்போலிகளாய் வெறும் பதர்களை அளவின்றிப் பெரும்பாரமாய்க் குவித்துவருகின்றனர். அந்தோ அனுபவமாய் வாய்க்கும் சுத்த விருத்தி ஞானமென்னும் சண்டமாருதக் காற்றுக் கெதிரே இதுநிலை சில்லாதென் றிவர்க ளறியாதிருப்பதுடன் கடவுளின் திருவருள் வேதவிதி விலக்கு இன்னவென்றுணர்ந்து அவற்றின் வழியும் நடவாமல் தாம் கெடுவதன்றி மற்றப் பேர்களைபுங் கெடுத்துவிடுகிறார்கள். இவர்களைக் கண்டால் வேடர் கைதப்பி யோடும் மானைப்போல் மிரண்டோடுவதே கலம். இவர்களின் அறிவீனத்தைப்பற்றி எழுதினால் விரியுமென்றஞ்சிச் சுருக்கமாய்க் காட்டினேன். ஆனால் மேலெழுதிய மகான்களான அனுபவமுள்ள பெரியோர்கள் முத்தைப்போன்றெவரும் உவக்கத்தக்கவராய் யிருப்பார்கள். (தொடரும்.) K. K. சேய்கப்பதுல்காதிரி, மேலப்பாளையம்.

நாரதரும் 60 பிள்ளைகளும்.

நமது இந்து சாத்திரங்களில், கல்விமான்களுடைய பூர்ண சாமார்த்தியங்களும், கவீஸ்வரர்களுடைய அருள் பிரசாதங்களும், ஒவ்வொரு இடங்களில் மகிமை விளங்கும்படி செய்திருக்கும் திருட்டாந்த சமத்காரங்களும், அவர்களிடம் கடவுள் பிரத்தியக்ஷமாகி, அநேக வினையாடல்கள் செய்ததும், மதி ஈனர்களுக்கும் அறிவைப் புகட்டுகின்றன. மாதர்கள் நடந்த ஒழுக்கங்களும், காதலனைக் காப்பாற்றிக் கடைத்தேற்றியதும், துஷ்டர்களைக் கற்புத்தீயாவெரித்ததும், தின்பாலர்களைத் தவிக்கச்செய்ததும், தெய்வ பலத்தை வகித்துப் பார்ப்போர் மனம் திடுக்கிடும்படி செய்த விஷயங்களும் அநேகமுண்டு. நமது பாரத, பாகவத, இராமாயண, புராண, அடியார்கள் சரித்திரங்களில் பல நீதிகளையும், தர்மங்களையும், குலாசாரங்களையும், ஒற்றுமையையும், மாதா பிதாக்களிடமிருக்கும் பக்தி விவ்வாசங்களையும், சகோதரர் நன்னெறியையும், மிக்கிர வாத்ஸல்யங்களையும், பெரியோர்களிடம் வணங்கித் துதித்தலையும் இவைபோன்ற இதர சத்தர்மங்களையும் பலரும் நன்கு அறிவர். ஆயினும் ஆதிகாலம் தொடங்கி அனுபவத்திற்கு விளங்கும் முன்னோர்கள் தூல்கள் பல உள. தெய்வப் புலமைவாய்ந்த மகா

சித் புருடர் வரைந்துள்ள தத்வ சாத்திரங்களும் நல்லறிவு கூறுகின்றன. நமது “ஆனந்தபோதினி”யில் மாதம்தோறும் வெளியாகும் வியாசங்களும் ஆனந்தமாகவே விளங்குகின்றன என்பதில் சந்தேகமில்லை. அடியேன் சிற்றறிவிற்செட்டிய சில விஷயங்களை இங்கே கூறுவேனாக!

“ஆனந்தபோதினி”யில் குரோதன வருடம், சித்திரை மாதம் 1-ம் தேதி பிரசுரமான, 379-வது பக்கம் பால சோதிடம், திருநெல்வேலி ம-ள-ள-ஸ்ரீ, கே. எஸ் முத்துகிருஷ்ண ரெட்டியார், வரைந்துள்ள “குரோதன வருஷப்பிறப்பு” என்ற வியாசத்தில் கூறிய சில அம்சங்களைப்பற்றிக் கூறுவோம்!

பதினாறுயிரத்து நூற்றெட்டு ஸ்திரீகளிடத்திலும் ஸ்ரீ கிருஷ்ணபரமாத்மா விளையாடிக்கொண்டிருக்கும் காலத்திலேயாநான், பிரம்ம மானச புத்திரர் நாரத மகரிஷி துவாரகைக்கு வந்து கிருஷ்ணமூர்த்தியிடம் சம்பாஷித்துக்கொண்டிருக்கையில், பரமாத்மா நாரதரை மாயையி லகப்படச் செய்தார். நாரதர் “ஸ்வாமீ! தாங்களிங்கிருக்கப்பட்ட எல்லா ஸ்திரீகளிடமும் ஆனந்தமாக விளையாடுகின்றீர்களே? அவர்களில் ஒரு பெண்ணை எண்களிக்கலாகாதா?” என்று மிகுந்த ஆசையுடன் கேட்டனர். பகவான் புன்னகையுடன் “நாரதரே! தடையாது? நானில்லாத வீட்டில் தாம் சுகமாக இருந்து போகலாமே?” என்று பகர்ந்தார். அதற்கிசைந்த நாரதர் துவாரகையிலிருக்கும் ஒவ்வொரு வீட்டிலுஞ் சென்று பார்க்க, ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பகவானிருக்கக்கண்டு அலைந்து களையுண்டு நாட்டைவிட்டகன்று யமுனா நதியடைந்து நீரில் மூழ்கி யெழுந்ததும், மாயையினால் தம் சுயரூபம் நீங்கிப் பெண்வடிவடைந்து நின்றார். கிருஷ்ண பரமாத்மா அங்கு தோன்றிப் பெண்மையடைந்த நாரதரை யணைத்து பெற்ற அறுபது குழந்தைகளுக்கிட்ட பெயராகிய (பிரபவ முதல் அஷ்டய வரையில்) 60 தமிழ் வருஷங்களாகும். பின்னும் கிருஷ்ணபகவான் சொல்லியபடி நாரதர் யமுனையில் மூழ்கி யதாரூபமடைந்து விடைபெற்றேகினர் எனத் தெரிவித்துள்ளார் நண்பர்.

எனதன்பார்ந்த செல்வச் சீமோன்களே! இராமாவதாரத்தில் தண்டக வன ரிஷிகளுக்கு அங்கசங்க விஷயத்திற்கு பகவான் ஸ்ரீராமர் துவாபர யுகத்தில், துவாரகை நகரில் கிருஷ்ணாவதாரமெடுத்து அவான் கோரிக்கையை நிறைவேற்றுவதாகத் தெரிவித்தபடி 16108—கோபிகைகளுடன் லீலாலிளோதம் காட்டியது வெளிப்படையே யாகும். நாரதரையும் அவ்வண்ணம் செய்வதென்பது விளங்கவில்லை. தவிர கிருஷ்ணபகவான் தோசாத்திரத்தில் கூறியதற்குப்போதே சங்கங்களில் நல்லறி காட்டியிருக்க, தாமே நாரதருக்கு மாயையை யுண்டாக்கி, கலங்கச்செய்து, எங்கும் தாம் நிறைந்திருந்தும், நாரதர் தவித்து யமுனையில் மூழ்கிப் பெண்ணுருவடைந்து கிருஷ்ணமூர்த்தியை மருவி கர்ப்பமோங்கி 60 - பிள்ளைகளையும் பெற்று நாமகரணம் சூட்டிய விஷயம் உசிதமாகத்தோற்றப்படவில்லை. அது சாதா

ரண அஷ்டமா சித்திகளைச் செய்யும் மனுஷ்ய கிருத்தியமாகத் தோற்றப் படுகின்றது. ஒரு அந்தரங்கபக்தனை மயங்கச்செய்தும், பெண்ணுருவாக்கியும், அவனைக் கூடுவதென்பது கிருஷ்ண பகவானுக்குத் தகுதியான விஷயமாகுமா? மானிடராய்ப் பிறந்து மாயையி லகப்பட்டவர்களுக்கே தகுதியாகாதென்றால் பூபாரசிவர்த்திக்காக அவதாரம் செய்த பரம்பொருள் துவாரகாநாதர், பற்றுதலில்லா லீலைகள் செய்தா ரென்பதே சாத்திர ஆராய்ச்சி. பக்தர்களை ரக்ஷித்தும் துஷ்டர்களை சம்மரித்தும், பூர்வ வரப்பிரசாதப்படி நடத்திக்காட்டியதே சிலாக்கியம். அசந்தர்ப்பங்களில் ஈடுபட்டார் என்பது சியாய விரோதமேயாகும். கிருஷ்ணபகவான் 16108—கோபிகைகளிடம் லீலைசெய்தது போதாமல் நாரதரையும் பெண்வடிவாக்கி இச்சித்தாரென விளங்குகின்றது.

பண்டித சதாவதானி லக்ஷ்மணசாரியர் “அனருயா உபாக்கியானம்” என்ற வியாக்கியானத்தில்:—வனத்தில் சஞ்சரித்திருந்த ரிஷிபத்தினிமார் கள் அத்திரி பத்தினி அனருயையிது பொருமைகொண்டு, கற்பழிக்க முயற்சிக்கும் சமயம் அவ்வழியாகத் திரிலோக சஞ்சாரி நாரதர் வீணுகாணம் செய்துகொண்டு ஏகமனதாக பகவானைத் துதித்தேகும் சமயம் ரிஷிபத்தினிகள் ஊந்தனம் கூறி அழைத்து, பத்தினி அனருயையின் கற்பையழிக்க வேண்டுமென மந்திரபலத்தினால் மயக்கிவிட்ட நாரதர் சந்தியாசி வேடங்கொண்டு, அத்ரி ஸ்நான கட்டத்திற்குப் போயிருக்கும் சமயம்பார்த்து, அனருயையிடம் பிச்சைக்கேகினர். கற்புக்கரசி காதலாய் காய்கனி வர்க்கங்களைக் கொண்டு சமர்ப்பித்து வந்த அதிதியைப் புசிக்கச் சொல்லியதும், நாரத கபடசந்தியாசி ரிஷிபத்தினிகள் சொல்லிய வார்த்தையின் படி பதிவிரதாதர்மத்தைச் சோதிக்கக் கருதி கிர்வாணபிச்சை தாருமெனக் கூறினர். செவியுற்ற கற்புடையான் ஆஸ்ரமத்திற் குள்ளே சென்று, நாதனுடைய பாதோதக தீர்த்த கமண்டலத்தைக் கையிலேந்தி, சிறிது ஜலத்தைக் கபடசந்தியாசியிது தெளித்தனன். அத்தண்ணீர்பட்ட உடனே நாரதர் யெனவன ரூபலாவண்ணிய ஸ்திரீவடிவ மடைந்தனர். நாரதர் வெட்கித்தலைகுனிந்து பத்தினியைத் துதித்து சுயரூப மளிக்கவேண்டுமெனப் பிரார்த்தித்தனர். அனருயாதேவி அது தன்னால் முடியாத காரியமென்று தெரிவிக்க இராஜிதகிரிசென்று ஸ்திரீவடிவம் மாற்றிக்கொள்ள எண்ணக்கொண்டு பசுபதியிடம் சென்றார்.

அங்கு பார்வதீரமணன், நாரதர் பெண்ணுருவானதைப்பற்றி சந்தோஷித்து, நாரதா! இதுவரையில் புருடவடிவாய் நமது சாமவேதம் பாடிக்கொண்டிருந்தாய்; இன்று முதல் ஸ்திரீகண்டமாக சங்கீதத்தில் சாமவேதம் கானம் செய்துகொண்டிருந்தால் காதலி பார்வதியும், யானும் சுகமாகக்கேட் டானந்திப்போ மென்றாகுகிறார். அங்கும் பலனில்லாமை யால், தம் தந்தை பிரம்மதேவரிடம் சென்று, சாஸ்வதியும் பார்க்கப் புலம்பி நடத்தவரலாறு சொல்லி நின்றார். பிரம்மாவுக்குப் பல பிள்ளை

ளிருந்தும் பெண்குழலி யில்லாக்குறையை, மாதாவாகிய அனருயை நிறைவேற்றியதைப் பற்றிப் புகழ்ந்தானதித்து, வத்ஸா! நாரதா, நீ ஸ்திரீயாகவே யிருக்க யான்பார்ப்பது அழகல்ல; உனது கர்ப்பத்தில் பிள்ளைகள் பிறந்துபார்த்து ஆநந்திப்பதே சிலாக்கியமெனப் பிறகு நாரதர் திருமாலுக்குத் துதித்தனர். அவர் வாக்குப்படி நாரத அம்மாளுக்கு கர்ப்பமோங்கி 60 - பிள்ளைகளைப் பெற்றார். அக்குழலிகளுக்கு, சதுர்முகர் “ பிரதமபுத்ரேன பிரபவா, த்வீதியபுத்ரேன விபவா:” என்று பிரபவா முதல் அஷ்டயவரையில் 60 - தமிழ் வருஷங்களாக நியமித்தனர். இது நமது பாரதநாட்டில் பூர்வீகமாக விளங்கிவருவதென்பது தெரிந்தவிஷயம். நாரதர் பெண்வடிவ மடைந்ததும், பிள்ளைகளைப் பெற்றதும், அனருயதேவியினாலேயே சுயரூப மடைந்ததும், பிரதமத்தில் அத்ரி அனருயை தவம்புரிந்து சந்ததிக்காக வருந்தியதும். மும்மூர்த்திகள் புத்திரராய்த்தாமே பிறப்பதாக வரந்தந்ததும், திரிசுத்திகளும் மானசபூசைக்கு சுவர்க்கம் சென்றதும், நாரதநாலவ மானமடைந்ததும், ஹரிஹரபிரம்மாதிகள் பிச்சைக்குவந்து அனருயையைப் பரீக்ஷித்ததும், மூன்று குழந்தைகளாக திரிமூர்த்திகளை அனருயை யடைந்ததும், திரிதேவிகளுக்கும் பதிவிரதா மகிமை விளங்கியதும், ஸ்ரீ தந்தாத் தீரோயர் என்ற திருநாமத்துடன் அத்ரி அனருயைகளுக்கு பிள்ளையுண்டானதும் முதலிய விஸ்தாரமான விஷயம் பார்க்கவ புராணத்தில் காணலாம்.

இன்னும் பூர்ணவியாசம் வரைந்தனுப்ப நமது கல்விமான்களுக்குச் சிச்சையிருப்பின் தவசிரேஷ்டராகிய அத்ரிமகரிஷி பிரதாபத்தையும், கற்புடைய அனருயை பிரதாப மகிமையையும், மத்தியில் நாரதர் அகப்பட்டு தவித்த பரிதாபத்தையும், மும்மூர்த்திகள் பத்தினியிடம் அகப்பட்டு பல்லிளித்த பரிதாபத்தையும், லக்ஷ்மி பார்வதி தமது பர்த்தாக்களை விட்டு மனஸ்தாபப்பட்டதையும், திரிமூர்த்திகளும் “ தந்தாத் தீரோயர் ” வடிவடைந்து நானாக்கும் அத்ரி அனருயையின் பிள்ளையாக விளங்கும் பிரதாபத்தையும் சரிவரக் காணலாம். ஸ்ரீ தந்தாத் தீரோய மூர்த்தியை உபாசித்து பல சித்திகள் விளையாடுகின்றனர். இந்தமூர்த்தியைத் துதித்தவர்கள் மும்மூர்த்திகளுடைய அருளையடைவர்.

ஆனால் நமது பாலசோதிடம் ரெட்டியாரைப்பற்றிக் குற்றமாகக் கூறவில்லை. சோதிட சாத்திரத்திற் குரிய பலாபலன் குரோதனவருடம் அதாவது 59-வது ஆண்டைப்பற்றிக் கூறியதாயினும் நாரதர் பெண்வடிவ மடைந்து, திருஷணபரமாத்மாவை மருவி 60 - புத்திரர்களைப் பெற்றார் என்பது அவ்வளவு உசிதமாய் விளங்கவில்லை. நாரதருக்கு 60-குழந்தைகள் உண்டான விஷயம் பிதாவாக்கினால் வரமடைந்து பிறந்த குழந்தைகள் 60-வருடங்களாக விளங்குகின்றன வென்பது பிரசித்தம். நாம்கூறியவியாசத்தில் குற்றயிருப்பினும் மன்னிக்கக் கடவீர்களாக.

“ சர்வோஜ்ஞான சகிஷோபவந்து. ”

ஜி. வி. இரங்கய்யநாயுடு,
S. M. I. Co., East Street, Poona.

மாதர் நீதி மஞ்சரி.
(379 - ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

கற்பாசிகள்.

நமது பாரதநாடு, நாகரீகம், பரோபகாரம், வள்ளற்றன்மை (சுனைக்குணம்) கல்லொழுக்கம், வீரம், சாந்தம், கற்பு முதலியவற்றில் மற்றெல்லா நாடுகளினும் சிறப்புற்று விளங்கிய தென்பது மறுக்கமுடியாத உண்மை. இந்நாட்டுமாதர்களிற் பலர்தம் கணவரைத் தெய்வமாகப்பாவித்து இல்லறவொழுக்கத்தை இனிது நடத்திவந்தனரென்பது சரித்திரங்களின் வாயிலாக வெளியாகின்றது. கற்புத்தன்மை யானது பல வாண்டுகளாகப் பஞ்சாக்கினி மத்தியினின்று செய்யும் தவத்தெவிடச் சிறத்தென்பது அம்மாதாடுசெரோமணிகள் இயற்றிய அற்புதச் செயல்களால் அறிதலாம்.

தற்காலத்துப் பெண்கள் பூர்வகாலத்தி லிருந்த புண்ணியவதிகளின் சரித்திரங்களைப் படித்து அவர்களது ஒழுக்கங்களைப்பும், அந்நல்லொழுக்கங்களால் அவர்களடைந்த அளவிலா நற்பேறுகளையும் அறிந்து அவ்வுத்தமிகளைப் பின்பற்றி யொழுக்க முயலல் வேண்டும். புலியிருந்த விடத்தில் பூனையிருப்பதுபோல, மிகச்சிறந்தகற்பாசிகள் வசித்துவந்தநாடு இப்போது எவ்வித நிலையிலுள்ள தென்பதைப் பற்றிச் சிறிது சிந்தித்த லவசியம். ஆதலால் நமது புராண இதிகாசங்களில் வசிதாமணிகளின் வரலாறுகள் விரிவாகக் கூறப்பட்டிருப்பினும் ஞாபகப்படுத்தும் பொருட்டுச் சில பதிவிரதைகளின் சரிதையை இங்குச் சுருங்கக் கூறுவது அவசியமாகும்.

கற்பாசிகளின் பெயர்களைச் சொல்ல விரும்பும் யாவரும் முதல் முதலாக அருந்ததி அனருயை என்னும் இவர்களைத்தான் சொல்வதுவழக்கம். ஆகையால் அவர்களைப்பற்றிச் சிறிது கூறுவோம்.

அருந்ததி:—இவ்வம்மையார் சப்தரிஷிகளின் லொருவராகிய வசிட்ட முனிவரின்பாரி. கணவனைத் தெய்வமாகப் பாவித்து அவர் சொல்லைக்கடவாமல் இல்லற நடாத்திவந்த உத்தமி. இவர் கர்த்தமப் பிரஜாபதியின் அருந்தவப் புத்திரி. சிவபெருமானே ஒருகாலத்தில் இவரது கற்பைப் பரிசோதிக்கவேண்டி சுருமாச வடிவங்கொண்டு வந்த பொழுதும் கலக்க மடையாத மனமுடையவராயிருந்தார்.

இவர் ஒருளர் நீர்கொணரக் குடங்கொண்டு போகையில் இந்திரன் அக்கினி குரியன் இம்மூவரும் அவரைச் சோதிக்க வந்தார்கள். அவர்களில் இந்திரன் அவ்வம்மையார் வைத்திருந்த குடத்தில் கால்பாகம் நீரிருக்கும் படிசெய்தான். மற்ற இருவர்களும் அப்படியே நிறைக்க அக்குடம்மூக்கால் பாகம் நீருள்ளதாயிற்று. அவ்வளவில் அருந்ததியார் மற்ற கால் பங்கையும் தம் மகிமையால் நிரப்பிக்கொண்டு வீட்டை நோக்கித் திரும்பிவிட்டார்.

அக்கினி தேவனுனவன் சப்தரிஷிகளின் பத்தினிகளமேல் காதல் கொண்டான். அதை யறிந்த அவன் மனைவியாகிய சுவாகாதேவி அந்த

ரிஷிபத்தினிகளைப் போல வடிவந்தாங்கிவந்து தன்கணவனைக்கடி அவன் ஆசையை அகற்ற முயன்றான். முயன்றவன் மற்றவர்களைப்போல அருந்ததியின் உருவத்தைப் பூமீபமுயன்று முடியாமையால் வெட்கி மணம் வாடினான்.

அருந்ததி தன் கற்பின் மகிமையால் தன் கணவருடன் நடத்திய வடிவமாயிருக்கும் பாக்கியம் பெற்றவள். அவ்வருந்ததி கடைத்திரத்தையே விவாககாலத்தில் மணமகளுக்குக் காட்டி இவ்வருந்ததியைப்போல நீயும் பதிவிரதையாயிருவென மணமகன் கூறுவது வழக்கமாயுள்ளது.

அனுகூலம்:—அத்திரிமுனிவர் மனைவி. இவரது கற்பின்திறத்தை யறியும் பொருட்டு நாரதர் இவரிடம் சென்று ஆடையின்றி அன்னம் படைக்குமாறு கேட்க இவ்வம்மையார் தன் கணவனது கமண்டல நீரைத் தெளித்தார். அவ்வளவில் நாரதர் பெண்ணை மாறினர். அப்பொழுது அவர் அபிஷ்டப்படி அன்னம் படைக்க, நாரதர் வெட்கமடைந்து மும்மூர்த்திகளிடம் சென்று வேண்டியும் அவ்வருவம் கீழ்க்பெருமல் மீட்டும் அவ்வம்மையாரையே வேண்டிப் பழையவடிவம் பெற்றுச் சென்றார்.

சரஸ்வதி, பார்வதி, இலக்குமி யென்னும் இம்மூவரும் அனுகூலையின் மேன்மையைக் கேட்டு அகூலைய கொண்டு தம் கணவரைத் துண்ட அவர்கள் வார்த்தைக் கிணைந்த பிரம் சிவ விஷ்ணுக்களாகிற மும்பெருந்தேவர் களும் அக்கற்பாசியிடம் சேர்ந்து முன் நாரதர் கேட்டவண்ணமே ஆடையின்றி அன்னம் பரிமாறும்படி கேட்க, உடனே அம்மூவரையும் சிறு குழவிசனாக்கித் தொட்டிலிற் கிடத்தித் தாலாட்டினர். பின்பு அம்மூர்த்திகளின் மனைவியர் மூவரும்வந்து வேண்ட அவர்களைப் பழையவடிவாக்கினர்.

திருமால் இவ்வம்மையாரது கற்பை விளக்கக்கருதித் தம்மனைவியையும் பார்வதியையும் சரஸ்வதியையும் நோக்கி அவர்களிடம் இரும்புக்கடலையையெடுத்து இதைப் புசிக்கும்படியாகச் சமைத்துத் தரும்படி கேட்டு அவர்களால் முடியாமற் போகவே அனுகூலையிட மீத்தார். அவர் அதை ஏற்று உடனே பாசஞ்செய்தளித்தார்.

ஸ்ரீராமபிரான் சீதாபிராட்டியாரோடு அரணிய மேகின்பொழுது சேதைக்குக் கற்பிலக்கணத்தைக் கற்பித்து ஆசீர்வதித்த காரிகை.

கண்ணகி:—காலிரிப்பும் பட்டினத்தி லிருந்த கோவலன் மனைவி. இவர் தமது கணவன் தம் கட்டிறவை விட்டு ஓர் தாசியின் வசப்பட்டுத் தம் செல்வ முழுவதையும் அவளுக்கே கொடுத்து வேசிகார்த்தனய்த் திரிந்து கொண்டிருந்த காலத்தும் அவன்மேற் சிறிதும் வெறுப்பின்றி அவனையே தெய்வமாகக் கருதியிருந்தார். தம் கணவனது துஷ்கிருத்தியங்களைச் சிறிதும் வெளியிடாமலும் தம் துக்கத்தை வெளிப்படுத்தாமலும் இவ்வறத்தைச் செவ்வனே நடத்திவந்தார். செல்வத்தை யெல்லா மிழந்துவிட்ட பின்பு, கோவலன் தன் மனைவியைடைந்து தன் அறியாமைக்காக வருந்திக்கொண்டிருந்தான். உண்மையுணராத கண்ணகி தன் காமக்கிழத்திச் சேய் பண

மில்லாமையால் இவ்வாறு துக்கிக்கிறான்போலும் என்றுன்னி மிகுதியாகத் தன்வசமிருந்த காற்சிலம்புகளைக் கழற்றித்தா அவளுடைய பெருந்தன்மையைக்கண்ட அவன் மிகவும் வருந்தி 'ஆ ஆ! இத்தகைய பத்தினிக்குத் துரோகஞ்சேய்தேனே' எனத்துக்கித்து அவரைப் முடன்கொண்டு மதுரையை யடைந்து அச்சிலம்புகளி லொன்றைப் பெற்று விற்கச்சென்றான். சென்ற விடத்து ஓர் தட்டான் வார்த்தையைக்கேட்டு அவ்வூரசன் அவனைத் திருடனென மதித்துக் கொலைபுரிவித்தான்.

அக்கொடுமையை யறிந்த கண்ணகி கோபவெறிகொண்டு அரசவை யடைந்து தன்னிடமிருந்த மற்றொருசிலம்பால் தன் நாதன் கள்வனல்லனெனக் காட்டித் தன் மாற்பைத்திருகி வீசியெறித்தார். அதனால் அங்கக் களிந்து சாம்பராயிற்று. அவ்வளவில் கண்ணகி தன் கொழுநன் பிரிவை யாற்றாமல், அல்லற்பட்டு மலைநாட்டை யடைந்து ஓர் மலையின்மேலேறி உயிர்விடுந் தருணத்து தேவர்களோடு கணவன் அங்குவரக் கண்டு களிப்படைந்து அவர்களுடன் விமான மூர்ந்து விண்ணுலகடைந்தார். அக்காலத்திருந்த அரசர் பலர் அவருக்குப் பலவிடங்களில் ஆலயமியற்றி அருச்சித்துவந்தனர்.

இவரைக் கற்பின்தெய்வம், பத்தினிக்கடவுள், மங்கல மடந்தை, வீர பத்தினி யெனப் பல பெயர்களா லழைத்துத் துதித்துப் பலர் நற்பேறு பெற்றனர்.

கோப்பெருந்தேவி:—இவர் கோவலனை யாராயாமல் கொல்வீத்த மதுராபுரிக்கரசனாகிய பாண்டியன் நெடுஞ் செழியன்மனைவி. கோவலனைத் தீரவிசாரியாமல் கொலை செய்வீத்ததற்காக வருந்தித் தன் கணவன் உயிர் துறந்ததைக் கண்டு தானும் அக்கணமே உயிர் விட்டார்.

கார்தாரி:—திருதராட்டிரன் மனைவி. துரியோதனன் முதலியவர்களின் தாய். திருதராட்டிரன், பாண்டி என்னு மிவர்கள் சிறியவர்களா யிருந்த பொழுது, பிஷ்மர் கார்தார தேசாதிபதியாகிய சபலனிடத்து ஆட்களையேவி அவனுடைய மகளைத் திருதராட்டிரனுக்கு மணம் பேசும்படிக்கூறினார். அதற்குச் சம்மதித்த சபலன் திருதராட்டிரன் குருடெனப்பதை யறிந்து பின்பு பெண்கொடுக்க மறுத்தான். அதையறிந்த கார்தாரித்தை யிடஞ்சென்று 'தந்தையே! முதலில் தாங்கள் சம்மதித்த அப்போதே நான் அவருக்கு மனைவியானேன். நானும் அவரையே கணவனெனக்கருதி விட்டேன்' என்று புகன்று அவனையே மணந்து, தன்கணவனுக்குக் கண்ணில்லாமையால் தானும் அவ்வணமே இருத்தல் உசிதமாகுமென் றெண்ணித் தன் கண்ணையும் கட்டிக்கொண்டிருந்தார். இவரைப் பதிவிரதையெனக் கூறத்தடையென்ன?

காரைக்காலம்மையார்:—காரைக்கால் என்னுமூரில் பிறந்து புனிதவதி என்னும் திருகாமத்தையுடைய இவ்வம்மையார் பதிபத்தியிலும் நகரபத்தியிலும் மிகவும் சிறப்புடையா யிருந்தார். ஒருநாள் அவர் கணவன்

இரண்டு மாம்பழங்களைக் கொடுத்தனுப்பியிருந்தான். அவைகளிலொன்றை மிகப்பசியோடு வந்த சிவனடியா ரொருவர்க்கு அன்னமிடுகையில் கறிய முது இல்லாமையால் அவ்வம்மையார் அவ்வடியவர்க்குப் படைத்தார். பின்பு, தன் கணவன் சாப்பிடும்பொழுது ஒருபழத்தை வைத்தார். அது மிகவும் இனிமையா யிருந்தமையின் மற்ரென்றையும் கொண்டு வருமாறு கணவன்கேட்க 'அவர் உத்தரவில்லாமல் கொடுத்து விட்டோமே, அவ்வாறு செய்தது பிசகல்லவா?' என்று பயந்து புனிதவதியார் ஒன்றுஞ் சொல்லவாயின்றி உள்ளே சென்று முன் பழங்கள் வைத்திருந்த இடத்தைத் தடவிக்கொண்டே கடவுளைத் துதித்தார். அவ்வளவில் கடவுளருளால் ஓர் பழம் கிடைத்தது. அதைத்தின்று 'இது வேறு புதியபழம்; இது ஏது?' என்று கணவன் ஐயமுற்றுக் கேட்கக் கடவுளருளால் கிடைத்தது எனச் சொல்வோமானால் நம்பமாட்டார்; ஆகையால் அதைச்சொல்லிக் கடவுளருளிற்கோர் மாசண்டாக்கலாகா தென்று அதைக்கூற மனமில்லாமலும் தம் கணவனிடம் உண்மையை மறைத்தல் ஏற்றதன்றென்று சொல்லாமல் விட முடியாமலும் வருந்தியோசித்துக் கடைசியில் கணவனிடம் உண்மை பேசுதலே தாம் மேற்கொண்டிருக்கும் கற்பிற்குகந்த கடமையாம் என்று உற்றதை யொளியாமலுரைத்தார்.

இவரது மகிமையை யறிந்த பரமத்தனென்னும் அவர் கணவன் பயந்து அவரோடு னுறைதற்கஞ்சி வேற்றாரை யடைந்து மறுமணம்புரிந்து ஓர் பெண்மகையின்னு அவளுக்குத் தன் முதல்மனைவியாகிய புனிதவதியாரின் பெயரையே யிட்டு இல்லற கடைத்திவந்தான். புனிதவதியார் அதையறிந்து தம் உற்றருடன் அவனிக்குமிடத்தை யடைய, அவரது வரவைக்கண்ட கணவன் இவன் என்ருலதெய்வமாவன் என் ரவரடிகளில் விழுந்து வணங்கினான்.

அவன் கருத்தையறிந்த உத்தமியார் இவன் நிமித்தம் நான் தாங்கிக் கொண்டிருந்த அழகு இனி என்ன உபயோகம்? என்று கடவுளைத் துதித்துப் பேயுருவம்பெற்றார். (தொடரும்.)

பூ. ஸ்ரீவாகன், தமிழ்ப்பண்டிதர், சித்னார்.

தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரம்.

[திரிசிரபும், துசையப்பர் கல்லூர்த் தலைமைத் தமிழ்ப்புலவர்
அ. சீவப்பிரகாசர் எழுதியது.]

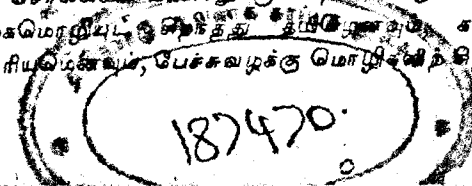
தொல்காப்பியம், பண்டைத்தமிழ் மொழியின் பண்டை இலக்கிய வரம்புகாட்டும் இலக்கணநூல். இதுவே தமிழுக்கு முதலூல். இலக்கணம் என்பது இலக்கை அணவியது. இலக்கணம் என்னும் வடசொல்லின் சிதைவன்று இலக்கு, இலக்கியம், குறி, வரம்பு, எல்லை என்பன ஒருபொருட் சொற்கள். அணவுதல்—தழுவுதல், சார்தல், பொருத்துதல். எனவே இலக்கணம் என்பது மொழியின் வரம்பை-இயற்கையைத் தழுவியதால் என்

பது திரண்டபொருள். இயல், இயற்கை, தன்மை, வழக்கு, வழக்குமுறை என்பன ஒருபொருளன.

இதன் காலம் 2500 யாண்டுகளுக்கு இப்பாலதன்று என்று மொழி நூலராய்ச்சி, வரலாற்று நூலராய்ச்சியில்தெளிந்த அறிஞர்கள் துணிர்து கூறுவர். அதனால், 2500 யாண்டுகளுக்கு முன்னரே தமிழ் இலக்கண வரம்பு பெற்றது என்பது அவர் கருந்தாகும்.

தொல்காப்பியத்துக்கு முதலூல் அகத்தியம் என்று சிலர் சொள்வர். அது சிதைத்தொழிந்தது என்றும் கூறுவர். சிதறுண்ட சில குத்திரங்க னென்று சிலவற்றைத் தொகுத்து 'பேரகத்தியத்திரட்டு' என்று அச்சிட்டுக் கிண்டினார். அச்சுத்திரங்கள் சொன்னடையும், பொருணடையும் நோக்கும் இளஞ்சிறுநூல் அவை பண்டைத் தமிழன்று என்று துணிர்து கூறுவர். பிற்காலத்தார் யாரோ சில குத்திரஞ்செய்து தொகுத்தார் என்று சொள்வதே தெளிவு. அன்றியும், அகத்தியர் என்னும் பெயர்கொண்டு பலர் இருந்தனர் என்பது தேற்றம். தமிழுக்கு முதலூல் தந்தார் தமிழரே யாதல் வேண்டும். அகத்தியர் தமிழராயின் அவர் பெயர் தமிழ்ப்பெயரே யாதல் ஒருதலை. ஆயின், அகத்தியர் என்னுஞ்சொல் அகம்-அந்து-அ-அஃ எனப் பிளவுபடும். அகம் என்பது காடு—உள்ளூர்—தமிழகம். அத்து—சாரியை. இ-எழுத்துப் பேறு. அர்-உயர்திணைப் பலர்பால் விருதி. அகத்தியர்-தமிழகத்தார் - உள்ளூரார். இவரைச் சங்கத்தலைவர் என்பர். சங்கத்துக்கு உள்நூலராய்ச்சி சிறந்த புலவரைத் தலைவராக கிறுவுதல் வழக்கு. அதுபோலச் சங்கம் நடைபெறுதற்கு மேற்கோள் நூலும் இன்றியமையாதது. அதுவும் அகத்தியம் ஆம். அகத்தியம் என்னும் சொல் இன்றியமையாமையை உணர்த்துஞ் சொல்லாய் இன்றும் பேச்சுவழக்கிலும் தமிழர் பேசுதலைக் காணலாம். அகத்தியர் அகஸ்தியர் என்பதும், அவர் கலசத்திற் பிறந்தார் என்பதும், அவர் பெருவிரல் (அங்குஷ்டம்) அளவின ரென்பதும், கடலைக்குடித்தார் என்பதும், விந்தியமலையை அடக்கிஞரென்பதும் புராணகதைகள். அக்கதைகள் நோக்கப் பொருள் கொள்ள இயலா வடக்கே இமயமலையில் சிவபெருமான் திருமணத் திருவோலக்கல் கண்டு மகிழ்ந்து, சிவபெருமான் எவத் தென்றிசைக்கண் வந்து மலைய மலையிற் றங்கி, செந்தமிழ்பயின்ற குறுமுனியாகிய அகத்தியரும், ஞான சம்பந்த ராதியர் ஓதிய தேவராய் பதிகங்களைத் திரட்டியருளிய அகத்தியரும் இருந்தனரன்றோ!

தமிழும், ஆரியமும்: உலகில் மக்கள் அறிவொடு தோன்றி அறிவொடு வளர்ந்து இயலெலாம் சிரப்பப்பெற்ற இயற்கைத் தனிமொழியாகிய கம் தமிழ்மொழியும், அதன் இயற்சொற் கருவிலமைந்து, இயற்பாலருத்தி வளர்ந்து, செயற்கைச் சொல்வகையினைத் துணியிற் பொதுமொழியாகிய ஆரியமும், இயற்கைமொழியுட் குறித்த தமிழ்மொழியை, கற்பனை மொழியுட் சிறந்தது ஆரியமென்பும், பேச்சுவழக்கு மொழிச்சிறந்தது



தமிழ் எனவும், செய்யுள் வழக்கு மொழிகளிற் சிறந்தது ஆரியம் எனவும், உலகோர் கொண்டாடவும்; சற்புடைமனையுடைய, சாதற்பாதத்தையும் என்னத் தமிழர்க்குப் பயனாவன அவை இரண்டு மொழிகளுமேயாம். இனி தமிழ் ஆரியத்துக்கு மிகமிக முந்தின பழமையும் பெருமையு முடையது எனக்கூறுதலும் வேண்டுமோ? இங்ஙனம் எல்லையற்ற பழமையுடைய தமிழ் மொழிக்குத் தொல்காப்பியம் வாய்ப்பாவ தெவ்விதம்? என்னின், தொல்காப்பியத்துக்கு முன்னும் நூல்கள் இருந்தன. அவை அகத்தியம் முதலியனவாம். அவை இறந்து பட்டமையின் தொல்காப்பியம் வேண்டுவதாயிற்று. தொல்காப்பியம் என்னும் சொல்லே அது வந்தவரலாற்றை உணர்த்தும். தொல் என்பது தொன்மை-பழமை, காப்பியம் காப்பதாகிய நூல், எனவே, தொல்காப்பியம் என்பது பழமையைக் காப்பதாகிய நூல். இறந்தகால நிலைமை, நிகழ்கால நிலைமை, எதிர்கால நிலைமைகளை உணர்த்த நூல்கள் எழுதல் இயல்பே. இறந்தகால நிலைமையைக் காத்தற்குநூல் எழுத்ததற்குப் பொருட்டு வேண்டும். அப்பொருட்டித்தான் யாதாயிருத்தல் கூடும்? பழநூல்கள் மண்மாரியால், அன்றி மழைமாரியால், அன்றிக் கடற்பெருக்கால், அன்றிப் பகைவர் படையெழுச்சிக் கொள்ளையால், அன்றிச் சமயமாறுபாட்டுச் சன்னையால், அழிதல் கூடும். ஆம்-ஆம். அவற்றினே பண்டைத் தமிழ்நூல்கள் அழிந்தன. தமிழ்காட்டைக் கொடுங்கடல் கொண்டது. மக்கள் நூலொமொண்டனர். எஞ்சியோர், எஞ்சிய உணர்ச்சிகொண்டு நூல்களைப் புதுக்குங்கால், கொள்கை மாறுகொண்டுகலாய்த்தனர். அவற்றிற் கெல்லாம் தலைகொடுத்து நிலத்து நின்றது இந்நூல் ஒன்றே யாதலின் இது தொல்காப்பியம் என்னத்தருவது என்க.

தொல்காப்பியர்:-இனி, இத்தொல் காப்பியத்தைத் தொல்காப்பியர் செய்தார் என்பர். தொல்காப்பியர் செய்தது தொல்காப்பியமோ அன்றி தொல்காப்பியம் செய்ததனால் தொல்காப்பிய ராயினரோ? இவ்வையம் ஆழ்ந்து கருதி அறுதியிடத்தக்கது. தொல்காப்பியம் என்னும் சொல்லுக்கு முன்னேபொருள் கூறினோம். காப்பியம் என்னும் சொல்லினின்று காப்பியர் என்னும் சொல்வந்ததா? காப்பியரினின்றி காப்பியம் வந்ததா? காப்பியத்தினின்றே காப்பியர் வந்தது என்று அறிவுடையோர் கூறுவர். அழிவழக்குச்செய்வோரே மாறுபடக்கூறுவர்; அவர், “கவிசெய்வோர் காவ்யர்; காவ்யர் காப்பியர் எனத்திரிந்தது; கவி சுக்கிரபகவான்; காவ்யர் அவன் வமிசத்தார்; சுக்கிரன் பிருகுமஹருஷியின் வமிசத்தான்; ஆதலால் காவ்யர் பிருகுவமிசத்தார்; பிருகுவமிசத்துக்கு பார்க்கவர் என்றுபெயர்; காவ்யர் பார்க்கவவமிசத்தார்; ஆதலால் தொல்காப்பியர் பார்க்கவ வமிசத்தார்; பல் காப்பியனார், வென்றார் காப்பியனார், காப்பியாற்றுக் காப்பியனார் முதலிய புலவர்களும் பார்க்கவவமிசத்தினரே; தொல் என்னும் அடைமொழி அவரை வேறு காப்பியரினின்றி பிரிப்பதற்குக் கட்டப்பட்டது” என்று, “முழுப் பூசணிக்காயைப் பரிமாறின சோற்றில் மறைப்பார்போல” முய

ன்று பழிபடுவர். சுக்கிராச்சாரி கவியாகலாம்; அவன் பிருகுமரபினனாகலாம்; அவன் மரபினர் பார்க்கவராகலாம்; காவ்யத்துக்கும் காப்பியத்துக்கும் உன்னபொருத்தந்தான் விளங்கவில்லை. தமிழர் கவியைக்கவியென்றே கூறுவர்; கவிசெய்வோரைக் ‘கவிஞர்’ என்பர்; காவ்யர் என்னார். ‘காவ்யம்’ காவியம் என்பர்; காப்பியம் என்னார். காவ்யம் என்பதன்பொருள் வேறு, காப்பியம் என்பதன் பொருள்வேறு. கவிகளால் அமைந்தது காவ்யம், காக்கும் இயல்பினையுடையது காப்பியம். காவியம் எனினும் அப்பொருளேதரும், கா பகுதியாதலால், வடசொல்லானரே சொற்களைப் பலவாறு திரிப்பர். காப்பியம், காப்பம், காவ்யம், காவியம் என்பர்; வகரத்தைப் பகரமாக்குவர், பகரத்தை வகரமாக்குவர். எவ்வாறாயினும் இயற்கைத் தமிழ்ச்சொற்களை உருவந்தெரியாமற் கிதைத்தால் போதும். சொற்களின் பண்டையருவத்தை மறைத்து வேறு பொருள் கூறுதலே அவர்களுக்குப் பொருட்டு. ஆதலின் அவர் கூற்றுக்களை ஆழ்ந்து கருதி உண்மை கண்டுகொள்ளல் தமிழர்கடமை.

அன்றியும், பிருகுவம் சுக்கிரனும் தமிழரா? ஆயின், தமிழ்காட்டுள் எவ்வுரிச் எக்குடியிற் பிறந்தவர்? அவர் வரலாற்றைக்கேட்டு அறிந்து கொள்க.

தொல்காப்பியர் பெயர்:-தொல்காப்பியம் செய்தார் தொல்காப்பியர்; அவர் இயற்பெயர், திரணநாமாச்சி, அவரைப் பெற்றவர் சமதச்சி; என்று சிலர் கூறுவர். இப்படியும் தமிழர் இயற்பெயர்கள் (இளம்பருவத்திட்ட முதற்பெயர்கள்) கண்டதும், கேட்டதும் உண்டா? திரணம்-நாமம்-அச்சி (திரணநாமாச்சி), திரணம்-புல்; நாமம்-புகை; அச்சி=தீ. சமத்-அச்சி [சமதச்சி] சமத்-(பாலுள்ளமரத்துச்) சுள்ளி; அச்சி-தீ. சுள்ளித் தீயினின்றும் புல்லிற் புகையுந்தீ பிறந்ததாம்! விந்தையினும் விந்தை! இவ்வாறெல்லாம் கூறுவது எதற்காக? தமிழ்க்கு முதலான்கள் ஆரியபிராம் மணர்கள் தந்தனரென்று மருட்டவன்றோ? மெய்யறிவுடைய தமிழர்கள் மருளுவரோ? இதனை உய்த்து நோக்கத்தகும்.

புலத்தியா? தொல்காப்பியம் செய்தார் தொல்காப்பியர் எனப்பட்டார். அவர் மரபினர் காப்பியக் குடியினராயினர். இதுபோலவே ‘இலக்கண விளக்கம்’ எழுதினோர் மரபோர் இலக்கண விளக்கப்பரம்பரையோரென்று கூறிக்கொள்கின்றனர். இவரது இயற்பெயர் இன்னதெனப் பண்டைத்தமிழ்நூல்களிற் காணக்கூடவில்லை. எனினும், தொல்காப்பியத்திற்கு பண்பாரனார் கூறின, சிறப்புப்பாயிரத்தில் “தொல்காப்பியனைனத் தன்பெயர் தோற்றி”னோன் “புலந்தொடுத்தோனே” எனக்கூறுதலால், “புலந்தொகுத்தோன்” என மற்றொருபெயரும் உண்டென்று தோன்றுகிறது. அது ‘புலம்’ (அறிவு) என்னும் பகுதியடியாகப் பிறந்ததென்றும், அது ‘புலத்தியன்’ (புலம்-அத்து-இ-அன்) ஆகலாம் என்றும் தோன்றுகிறது. பண்டை மருத்துவநூல்களில் அகத்தியனார்க்குப் புலத்தியர்

முதன் மாணக்கரென்றும், மருத்துவநூலை அவர்களே அறிவுறுத்தினாரென்றும் கூறக்காணலாம். இந்தப் புலத்தியரை வடநூலார் புலஸ்தியர், பிரம் புதான், புலஸ்தியப்பிரமா எனக் கூறுவர். வடசொல்லாளர்க்கு, தமிழ்மக்கள் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நாட்டுப்பெயர்களை வடசொல்லில் மொழிபெயர்ப்பது வழக்கம். காய்சினவழுதி—உச்ச குமாரன்; கொல்லேற்றுப் பாண்டியன்—அரிமர்த்தன பாண்டியன்; இராவணன்—ராவணன்; இராமன்—ராமன்; தண்டமிழகம்—தண்டகாரணியம்; வெண்காடு—ஸ்வேதவநம்; மறைக்காடு—வேதாரணியம்; இடைமருதூர்—மத்யார்ஜுனம்; முல்லைவாசல்—முல்லைத்துவாரம் என்பனபோல. அதுபோலவே புலத்தியன்—புலஸ்தியன் எனத்திரித்து இருமொழிக்கலவையாக்கி (புல=திருணம், அஸ்தி=தாமாச்சி) திருணதாமாச்சி யாக்கினர் எனக் கருதலாம். எவ்வாறாயினும் தொல் காப்பியம் செய்தோர் தமிழர் என்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை. (தொடரும்.)

ஆரிய சித்தாந்தம்.

(ஆசாரம்.)

(893-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

சித்தியவிதி முதலாகக் கூறிவந்தவைகளெல்லாம் ஆசாரமே. அவ்வாசாரம் சிறப்பும் பொதுவென இருவகைப்படும். அவற்றுள் பொதுவென்பது எல்லா வருணத்தாரானும், எத்தேசத்தாரானும் அனுஷ்டிக்கத் தக்கது. இதுவரை கூறிய ஆசாரம் பொதுவேயாம். அவற்றுள் சிறப்பும் சில கலந்து கூறப்பட்டன.

நாண்டுச் சிறப்பாகிய ஆசாரங்களையும் தனியே யெடுத்துச் சிறிது கூறவேண்டியது அவசியமேயாம். அதில் பிறருக்குப் பாதகமில்லாமலிருக்கும் பாகத்தை யின்பெடுத்து உரைப்போம். அந்தச் சிறப்பு என்பது நான்கு வருணத்தாருக்கும் பொதுவாகாமல் ஒரு வருணத்தார் மாதிரி அனுஷ்டிக்கத்தக்கது. நான்கு வருணத்தார்க்கும் தனித்தனியே சிறப்பு விதிக்கூண்டு.

ஆசாரமென்பது வடமொழி, தென்மொழியில் ஒழுக்கம் என்று கூறப்படும். ஒழுக்கம், நடை, என்பன ஒரு பொருளிலேயே உபயோகிக்கப்படும். திருக்குறள் அருளிய தேவனார் ஒழுக்கமுடைமை ஒன்றையே ஓர் அதிகாரமாக வகுத்துக்கொண்டு அதன் பெருமையை விரித்துக் கூறினார்.

“ஒழுக்கம் விழுப்பந் தாலா னொழுக்க முயிரினு மோம்பப் படும்”

எல்லாருக்கும் ஒழுக்கமாகிய ஆசாரம் மேன்மையைக் கொடுப்பதான படியால் அந்த ஒழுக்கத்தை உயிரைவிட மேலானதாகக் காப்பாற்றவேண்டும் என்பது. இழிந்தவரை மேன்மைப்படுத்திச் சிறப்பளிப்பதும், உயர்ந்தோர் பெருமையை மேன்மேலும் பிரகாசிக்கச் செய்யும் இயல்புள்ளதும்

ஆதலால் அதனை உயிரினும் சிறந்ததென்று கூறினார். அன்றியும், கணத்தில் அழியும் தன்மையுள்ள உடல் ஒழிந்தபின், அது தானே அவ்வுயிர்க்கு உடலாக நின்று பூவுலகில் ஊழிகாலம் புகழை நிலைபெறச் செய்தலாம். உடலைவிட்ட ஆன்மாவுடன் குணரூபமாய்ப் பரலோகம் சென்று சிறந்த போகப்பயனை ஊட்டுதலானும் ஒழுக்கம் உயிரினும் சிறந்ததாயிற்று. உயிர் எல்லாப் பொருள்களிலும் மேன்மையுடையதாயினும் இம்மை மறுமைப் பயனை அளிக்கும் ஆற்றல் அற்றது. ஆதலால் அவ்விரண்டையும் ஒருங்கே தாவல்ல ஒழுக்கம் மிகவும் சிறப்புடையதாயிற்று. சிறப்பு விதி கூறத் தொடங்கியவர்,

“மறப்பினு மோத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கக் குன்றக் கெடும்”

என்றார். பிராமணன் வேதத்தை மறந்துவிட்டாலும் மறுபடியும் ஒதிப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடும். ஆசாரத்தை இழந்துவிட்டாலோ அவன் பிராமணன் என்கிற உயர்பிறப்பை யிழந்துவிடுவான் என்பது. ஒதுதல் முதல்வருணத்தாராகிய அந்தணர்க்குச் சிறப்பிலக்கணமாம். ஏனைய நூல்களைப்போலாது குருமுக்கத்தான் ஒதியே கற்றுக்கொள்ளப்படுதற் சிறப்பு நோக்கி வேதம் என்று கூறப்பட்டது. வேதம் சிறந்ததாயினும் ஒதற் சிறப்பு நோக்கி அது ஸ்மிருதி, சற்பம், இதிகாசம், புராணம், ஜோதிடமாதிரி சாஸ்திரங்கள் எல்லாவற்றுக்கும் உபலட்சணமாம். இதனால் வேதவேதாங்குகளையும் மற்ற மூன்று சாஸ்திரங்களையும் கற்பதே முதல் வருணத்தார்க்குச் சிறப்பிலக்கணமாகக் கூறப்பட்டது.

வேதம் ரிக்கு, யஜுர், சாமம், அதர்வணமென நான்கு பகுதியாகக் கூறப்படுகின்றது. ரிக்குவேதம் இருபத்தொருசாகைகளுள்ளது. யஜுர் வேதம் நூற்றொரு சாகைகளுள்ளது. சாமவேதம் ஆயிரம் சாகைகளையுடையது. அதர்வணம் ஒன்பது சாகைகள் கொண்டது. அதர்வணம் என்று தனியாக ஒரு வேதம் கிடையாது. முதல் மூன்று வேதங்களினுமுள்ள மந்திரங்களை யெடுத்துத் திரட்டி அதற்கு அதர்வணமென்று பேரிட்டு வியாச முனிவர் வேதத்தை நான்காகச் செய்தார். இந்த அதர்வணம் தநூர்வேதமென்று சிறப்புப் பெயர்பெறும். இதில் அரசர்கள் புத்தம் செய்வதற்குரிய பல மந்திரங்களடங்கியிருக்கின்றன. அபிசார மும்ங்களுக்குரிய அநேக மந்திரங்களும் உள்ளன. இதனை முறையோடு கற்றவர்கள், துரோணர், கிருபர், அகவத்தாமர் என்கிற மூவர்களுக்குப் பின்னால் இருந்ததாகத் தெரியவரவில்லை. அந்த மந்திர இரகசியங்களும் யந்திரங்களோடு மறைத்துவிட்டனவென்றே கருதப்படுகின்றன. சிலர், அவை பரிச்சித்துக் குமாரனாகிய ஜனமேஜயன் காலம்வரைக்கு மிருந்தனவென்பர். இந்த வேதம் வட நாட்டில் அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது. இத்தென்னாட்டிலது அனுஷ்டானத்தில் இல்லை. வேதத்தில் ரிக்கு, யஜுர், சாமமாகிய மூன்றுமே அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றன. ஆயினும் அதர்வணவேதம் மந்திர ரூபமாய்

இவற்றின் அடக்கியிருப்பதால் இல்லையென்று சொல்லவும் கூடாது. ஆயினும் அவ்வேத மந்திரங்களுக்குரிய தந்திர யந்திரங்களையும் பிரயோக முறையையும் அறிவார் யாருமேயில்லை.

இந்த மூன்று வேதங்களும் அற்பசுருதி, பிரபலசுருதி என்று இருவகைப்படும். சுருதி என்பது வேதம். ஏனைய தூல்களைப்போலப் படித்துணர் முடியாமல் காதினுற் கேட்டே ஒதப்படுகிறபடியால் அப்பெயர் பெற்றது. சுரோத்திரேந்திரியத்தால் உணரப்படுவது என்பது பொருள். அற்ப சுருதி என்பது கண்மக்களைக் கூறுவது. இதுவே கண்மகாண்டம் என்னப்படும். பிரபல சுருதி என்பது உபசிஷத்துச் சொருபமாய் ஞான மார்த்தத்தை உணர்த்தும். வேதம் என்பது அறிதலுக்குரிய கருவியாகிய தூல் என்று பொருள்தரும்.

இந்த வேதங்களுக்கு ஆறு அங்கங்களுண்டு. அவைமுறையே சிட்டுசை, வியாகரணம், சிருத்தம், ஜோதிடம், கற்பம், சந்தோபிசிதி என்பனவாம். வேதோச்சாரண முறையை விளக்குவது சிட்டுசையாம்; வேதத்திலுள்ள பதங்களுக்கு இலட்சணங் கூறுவது வியாகரணமாம்; வேதத்தின் விவரணங்களைக் கூறுவது சிருத்தமாம். ஜோதிஷம் என்பது வைதிகங்களுக்குரிய காலத்தை யறிவிப்பது. காலமாவது இலக்கினம், திதி, வாரம், நட்சத்திரம், யோகம், கரணம் என்பனவாம். கற்பம் என்பது வைதிக கர்மங்களைப் பிரயோகிக்கு முறையைக் கூறுவது. அவை ஆசுவலாயனம், போதாயனம், ஆபஸ்தம்பம் என்கிற கற்பகுத்திரங்களேயாம். சந்தோபிசிதி என்பது உக்தை முதலிய சந்தோபேதங்களுக்கு அஷ்டா சங்கியை கூறுவது. இவற்றையோதியுணராதவர்க்கால் வேதங்களை யோதுதலும், அவற்றின் பொருளை அறிதலும், அந்த வேதவிதிப்படி நடத்தலும் கூடாவாம். இவற்றையோதியுணராதவர் வேதத்துக்குச் சரியான பொருளையும் உணர மாட்டார்கள். இவற்றை முறைமையாக ஒதியுணர்வேண்டும். முறைமையாக ஒதுதலாவது கன்றுபுணர்ந்த குருமுகத்தால் சந்தேக விபரீதங்களறத் தெரிந்துகொள்வது. இவ்வாறு வேதமோதுவதற்குத் துவிஜர்களுக்கே அதிகாரமுண்டு. பிராமணர்களே முற்றும் ஒதவேண்டியவர்கள். மற்றைய துவிஜர்களோ தங்களுக்கென்று ஏற்பட்ட பாகத்தை ஒதினாற் போதும்.

வேதமோதுவதற்கு நிர்ப்பந்தமான சில விதிகளுண்டு. முதலில் உபநயன தீட்சை பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அது பெற்றால்தான் அவன் துவிஜன் என்னப்படுவான். பிறகு வேதமோதுவேண்டும் இந்த நிலைக்குப் பிரமசரியம் என்று பேர். இதனையே பிரமசரியாசிரமமென்றும், முதலாம் ஆசிரமம் என்றும் கூறுவது. இவ்வாசிரமத்தை அடைவதற்கு ஐந்து வயது ஏழு வயதுகளே பிராமணர்களுக்குக் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. தன் தகப்பனரிடத்திலாவது கன்றுய்க் கற்றுணர்ந்த பிற ஆசிரியரிடத்திலாவது ஒதலாம். உபநயனமானவுடனே, வேறு ஆசிரியரைத் தேடி அவரிடம் சென்று பயிலவேண்டும். நிர்ப்பந்தம் மிகவுமுண்டு.

இக்காலத்தில் பிட்சையெடுத்தே புசிக்கவேண்டும். அதுவும் தனக்கு மட்டும் போதுமான உணவையே பெற்றுவரவேண்டும். ஆசிரியர் கட்டளை யிருந்தால் அவருக்காகவும் பிட்சை யெடுக்கலாம். எடுத்த பிட்சையைக் கொண்டுவந்து குருவுக்குக் காட்டவேண்டும். அவர் புசி என்று உத்தர வளித்தபின் புசிக்கவேண்டும். பகலில் ஒருவேளை பிட்சை யெடுப்பதே சிறப்பானது. பகலில் பிரமசாரிகளுக்கும், யதிகளுக்கும் அவசியம் பிட்சை யிடவேண்டுமென்பது விதிஆதலால் எல்லாப் பிராமணர்களும் பிட்சையிட வேண்டுமென்பது விதி. ஆதலால் எல்லாப் பிராமணர்களும் பிட்சையிட வேண்டுமென்பது விதி. இரவில் பிரமசாரி பிட்சை யெடுத்தால் அதற்குத் தரும் பிட்சையென்று பேர். அந்தப் பிரமசாரி தரும் பிட்சையென்றே கேட்க வேண்டும். பகலில் அப்படி அல்ல. “பவதி பிஷாந்தேஹி” என்று அதி காரத்துடன் கேட்கலாம். சந்தியாசிகள் ஒருவேளை பிட்சையெடுத்துப் புசிக்கலாமே தவிர இரவில் பிட்சைக்கு வரக்கூடாது. வேதமோதுகிற பிரமசாரி வேண்டிய அளவு புசிக்கலாமென்றும், வேண்டியபோது புசிக்க லாமென்றும் விதி உளதாதலால் அவர்கள் இரவிலும் பிட்சை யெடுக்க லாம். பிரமசாரிக்குக் குருபணிவிடையே முக்கியம். பணிவிடையாவது அக்கினிஹோத்திரம் முதலிய அக்கினி காரியங்களுக்கு வேண்டிய சயித் துக்கள் தர்ப்பைகள் கொண்டுவந்து வைத்தலும், வைதிககிருத்தியங்களுக் கு உடனிருந்து உதவி செய்தலும், அவர் ஏவின வேறு வேலைகளைச் செய்தலுமாம். இவன் வஸ்திரத்தைப் பாதம்வரையிலும் தாழவிட்டுக் கட்டிக்கொள்ளக்கூடாது. முழங்கால் வரைக்குந்தான் கட்டலாம். அங்க வஸ்திரம் தரிக்கவேண்டிய அவசியமில்லை. சந்தனம் பூசிக்கொள்ளக் கூடாது. புஷ்பங்களைத் தரித்துக்கொள்ளக்கூடாது. வெற்றிலைபாக் குத் தின்னக்கூடாது. வேடிக்கை வினோதங்களைப் பார்க்கக்கூடாது. வீருந்து பிராமண போஜனமாகிய சமாராதனை முதலியவைகளிற் புசிக்கக் கூடாது. கல்யாண வீடுகளில் புசிப்பதும் தட்சிணை வாங்குவதும் கூடா. நாடகம் பார்க்க்பதும், விகடம் கேட்பதும் கூடா. பரிகாசப் பேச்சுக் கள் பேசக்கூடாது. பெண்களிருக்கிற இடத்துக்குப் போகக்கூடாது. தனித்துப் பெண்களிடத்தில் பேசக்கூடாது. அவர்களுடன் பரிகாசம் செய்யக்கூடாது. அதிகாலையில் எழுந்திருந்து தந்தசத்தி முதலிய செய்து கொண்டு ஸ்நானம் செய்து ஸந்தியாவந்தன ஜபங்களை முடித்துக்கொண்டு சயிதாதானம் என்கிற அக்கினி காரியத்தைச் சிரத்தையுடன் செய்யவேண் டும்.

அதன்பிறகு வேதாத்தியயனம் செய்யவேண்டும். ஆசிரியர் சொல் லிக்கொடுக்கிறவரையிலும் ஒதி, அவர் போ என்று சொன்னபின், மாத் யான்ஸூகங்களை முடித்துவிட்டுப் பிட்சையெடுக்கச் செல்லவேண்டும். புசித் தபின் குருவின் உத்தரவின்மேல் வேதம் ஒதவேண்டும். வேதம் ஒதுகிற பொழுதே இதர சாஸ்திரங்களையும் கற்கவேண்டும். காலமறிந்து குரு உத் தரவு தரும்போது காவியாதினையும் இதிகாச புராணங்களையும் கற்கவேண்

மும். பிறகு ஆறு அங்கங்களையும் பொருளோடு ஒதி உணரவேண்டும். வேத வேதாங்கங்களை ஒதிய பின்னரே காவியாதிகளைக் கற்கவேண்டும் என்பதும் உண்டு.

இவ்வாறு நாலு வேதங்களையும் ஆறு அங்கங்களையும் ஒத நாற்பத் தெட்டு வயது வரையும் செல்லும். “அறுநாண்டிரட்டி யினமை கல்யாண், டாறினிற்கழிப்பர் அறகலிக்கொன்கை, மூன்றுவகைக் குறித்தமுத்திச் செல்வர்” என்று தமிழ்மொழிப் பெரியார் அந்தணரைச் சிறப்பித்துக் கூறினார். எல்லா வேதங்களையும் ஒதாவிட்டாலும் தன் மரபுக்குரிய வேதத்தை மாத்திரமாவது ஒதவேண்டும். இதனாலேதான் ரிக்வேதி, யஜுர் வேதி, சாமவேதி என்று அந்தணர் மூன்று பகுதிப்பட்டவராயினார்.

பிறகு ஸமாவர்த்தனகிரியை செய்து பிரமசரிய விரதத்தை முடிக்க வேண்டும். செய்து முடித்தபின் தரம்பூராதிகளும் சந்தன பரிமாசும் களும் தரித்து, வெண்மையான அழகிய வஸ்திர முடித்துக்கொண்டு காலங்கழிக்கலாம். ஸ்திரீ சம்பந்தம்மட்டும் கூடாது. இந்த நிலைக்கு ஸ்நாதகதர்மம் என்று பேர். இதைபுடையவன் ஸ்நாதகப் பிராமணன் என்னப்படுவான். இவ்வாறின்றிக் குருபணிவிடை செய்துகொண்டு அவரை விட்டு அகலாமலிருக்கலாம். இவன் பிரமசரியத்தை முடிக்கும் கிரியை செய்யவேண்டியதில்லை. இவன் பிரமசாரியே. இவனை வைஷ்டிகப் பிரமசாரி என்று கூறுவார்கள்.

இந்த முதல் ஆச்சிரமத்திலிருந்தே வானப்பிரஸ்த சங்கியாச ஆச்சிரமங்களை யடையலாம். ஆயினும் அந்தத் தர்மங்கள் கிறைவேறுவது கஷ்டம். ஆதலால் முறைப்படியே செல்வதுதான் சரியானது. அதாவது பிரமசரியத்தை முடித்தவுடனே கிரகஸ்தாசிரமம், பின் வானப்பிரஸ்தம், அதன் பின் சங்கியாசம் இவற்றை முறையே அடையவேண்டும். மன அடக்கமும் இந்திரிய அடக்கமும் உடையவன் பிரமசரியத்திலேயே யிருந்துவிடலாம்.

அது இருப்பதற்கு மிகவும் அருமையானது. தவறுதல் அநேகமாய் நேரும். நேரிடும் பல பல இடையூறுகளை வென்று அவ்வாசிரமத்தைக் காத்துக்கொள்வது உலகமாயா சங்கிரத்துக்குள் சிக்கி உழலும் எல்லாருக்கும் இயலாது. பூர்வபுண்யமுடையார்க்கு அகத்துறவுண்டாகும். அகத்துறவே சங்கியாசமாம். பிரமசரியமும் அதை ஒத்ததுதான். இவ்வாசிரமங்களில் நின்று சிறிது தவறினால் சித்திய நாகவேதனை நேரும். ஆதலால் முன்னோர் வகுத்த சோபான மார்க்கப்படி முறையாகச் செல்வதுதான் என்று. சோபானமென்பது படி. அம்மார்க்கமாவது பிரமசரியம், கிரகஸ்தம், வானப்பிரஸ்தம், சன்னியாசமென்பனவாம். இவை என்னும் மோட்ச சத்துக்கு சோபானமார்க்கமெனப்படும்.

இக்கஷ்டங்களை நோக்கியே “இவ்வறமல்லது நவ்வறமன்று” என்று அன்னையாரும், “அறனெனப்பட்டதே யில்வாழ்க்கையில்தும், பிறன்பழிப்பதில்லாயின்ன்று” எனப் பொய்யாமொழியாருங் கிருகஸ்த தர்மமாகிய இவ்வறதர்மத்தைப் புகழ்ந்து கூறினார்கள். இவ்வறம் முதன்முன்று வருணத்தாரும் அனுஷ்டிக்கத்தக்கதென்று நால்கள் விதித்தன. முதல் வருணத்தார்க்கு நாலு ஆச்சிரமங்களும் உரியன. நாலாம் வருணத்தாருக்குக் கிருகஸ்தாச்சிரமமட்டும் வேதம் வகுத்தது. (தொடரும்.)

சீவானந்தகாகையோகீஸ்வரர்.

பகவத்கேத வசனம்.

(1889-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

ஏனெனின், இனிவரும் 18-வது அத்தியாயத்தில் 14-15-வது சலோகங்களால், அதிஷ்டானம், கருத்தா, கரணம், சேஷ்டை, தெய்வம் என்னும் ஐந்தன்கண் ணெல்லாக் கருமங்களின் காரணத்தன்மை கூறப்பெறுவதினாலென நறிந்துகொள்க. மேற்கூறிய ஐந்தன் விசேட அருத்தத்தை அச்சலோக அருத்த நிருபணத்திற் கூறுவாம். இவ்விதமான கிரமத்தைப் பின்வரும் வாசிகதவத்திலும், மாந்ததவத்திலும் கண்டுகொள்ள வேண்டும். பான் பிரஹ்மரூபன் என்னும் பிரஞ்ஞை யாவனுக் குரியதோ அவன் பிரஞ்ஞைன்னும் அறிஞனாவான். இருபிறப்பாளினும் அறிஞனை ஸ்ரீ பகவான் தனியே கூறியருளியது எதற்காக வென்றால்:—முன்னதாகும் பிறப்புகளில் செய்த புண்ணியத்தால் கிடைத்த ஈகராத திருவருளாலே பிரஹ்மசிஷ்டத்தன்மை வடிவ அறிவுற்றதன்மை சூத்திராதியரிடத்தும் சம்பவித்தல் கூடும். விதுரர் தரும வியாதர் என்பவராதியரிடத்தில் ஞான விரூத்தது ஸ்ரீ பாரதாதிகளில் வெளிப்படையேயாம். பெண்களாயினும் பணிகராயினும் சூத்திரராயினும் எம்மைத் தரிசிக்கிறவர்கள் பரமகதியை அடைவார்களென்று ஸ்ரீ பகவானே முன்னர் அனுக்கிரகத்தருளி யுள்ளார். உத்தமைய அறிஞர்களாகிய சூத்திராதியரும் பூசிக்கயோக்கியரேயாவர். இவ்வந்தத்தைத் தெரிவிக்கும் பொருட்டே இருபிறப்பாளினும் அறிஞரை வேறாகக் கூறியருளியதாம்.

ஹே அர்ச்சன! துயரைத்தராததும், உண்மையும், பிரியமும், ஸ்ரீதமம் ஆகியவாக்கியம், வேதமோதல் என்பனயாவும் வாக்குமயத்தவமாம்.

ஹே கௌந்தேய! கொரேத்தைச் செய்யாததும் அதாவது கேட்கப் பட்டயாவருக்குமே துயரமீயாததும், மெய்யாயதும், அதாவது பிரமாணமலத்தை புடையதும் (வேறுபிரமாணங்களைப் பாதிக்கப்படாத பொருளை புடையதும்), பிரியமும் அதாவது மொழியும் பொழுதே கேட்பவனுடைய செவிக்கு இன்பத்தருவதும், ஹிதமும் அதாவது மேல்பலத்தரும்போதும் கட்டவனுக் கின்பமேதருவதும் என்கிற நான்கு சிறப்புகளோடு கூடிய நாகவே கூறும் வசனமிருந்தால் அது வாக்குத்தவமாம்; இவற்றிற் சிறிது நிறைந்தாலும் வாக்குத் தவக்குறைவாம். “சாந்தன யாதியென் மைந்தன் நனது, போந்த வேதத்தனைப் புகழ்பெறப்படித்தி, யாந்துணையோகம் யரிதுபயிலுதி, வேந்தரும் புகழ் வீற்றிருந்திவரம்” என்பதில் இயம்பியான்கு விசேஷணங்களுமே யமைந்துள்ளனவாம். இதனால் இன்சொன்மொழிதலே பெரிய வாசிக தவமாம். நியமமாக இருந்து வேத அத்தியயாஞ் செய்தல் சிவராமாதி நாமங்களைச் செபித்தல் வாக்குத்தவமாம்.

ஹே பார்த்த! மனத்தின் நெளிவு, சௌமியத்தகைமை, மௌனம், னத்தின் நிக்கிரகம், மனத்தாய்மை என்பனயாவும் மாந்ததவமாம்.

ஹே பற்குன ! விடயசிக்கை வியாகூலமற்றிருத்தல் வடிவமனத்தினது சுவஸ்தத்தன்மையே மனப்பிரசாதமாம்; எல்லாருக்கும் ஹிதத்தையே விரும்பலும், சாஸ்திரம் தள்ளியதை நினையாமையும் ஆகிய நன்மனத் தன்மையே சௌமியத் தன்மையாம். ஒருமையுடன் ஆன்மாவைச் சித்தித்தல் வடிவசித்தித்தியாசனமென்னும் முனித்தன்மையே மௌனமாம், அல்லது வாக்கை யடக்குவதற்குக் காரணமாகிய மனத்தின் அடக்கமே மௌனமாம். மனத்தினது எல்லா எண்ணங்களின் விசேடக்கிரக மென்னும் கிருவிகற்பசமாதியே ஆத்மவிநிக்கிரகமாம் = மனத்தை நன்கடக்கலாம். இருதயத்திற் காமக்குரோத லோபாதிருப மலீக்கமாகிய நற்றாய்மையே ஹிருதய சுத்தியாம்; அவ்விருதயத்தில் மீண்டும் காமாதி யசத்தியுண்டாகாமையே ஞாய்மையில் மேன்மையாம். அயலாரோடு விவகாரகாலத்தில் கபடமுதலியவை யில்லாதிருத்தல் மனத் ஞாய்மையாம். இவையாவுமே மானத்தவமாம்.

[ஆண்டு அருளிய 3 சலோகங்களாலே காயிகாதி முத்தவங்கள் கூறியருளப் பெற்றன; இனி முத்தவத்தின் சாத்துவிகாதி முப்பேதத்தை ஸ்ரீ பகவான் 3 சலோகங்களாற் கூறியருளத் தொடங்கல்.]

ஹே அர்ச்சன ! பல ஆசையில்லாத ஒருமையோடு கூடிய மனத்தை யுடையவர் அதி சிரத்தையாற்செய்த முன்மொழிந்த முத்தவங்களைப் பெரியவர் சாத்தவ தவமென்பர்.

ஹே பார்த்த ! பலேச்சையற்ற அதாவது காரியசித்தி அசித்திகளில் மகிழ்ச்சிவாட்ட விகாரமற்ற சமாகித சித்தமுடைய அதிகாரிகளாகிய கிட்காமர்களால் அப்பிராமான்ய சங்கையாகிய களங்கயில்லாமல் உளதாம் ஆஸ்திக்கிய புத்திருப சிரத்தையானே அனுஷ்டிக்கப் பெற்ற முன்மொழிந்த காயிகாதி முத்தவத்தை அருமறையறிந்த ஆன்றோர் சாத்தவ தவமென்பர்.

ஹே அர்ச்சன ! மீண்டும் சற்காரமான பூஜையின் பொருட்டு இடம் பத்தானே செய்யப்பட்ட தவத்தையன்றோர் இராஜசமென்பர்; அத்தவ மிவ்வுலகிலேயே பயன்றருவதாம் சலமும் அத்துருவமுமாம்.

ஹே பாண்டவ ! இத்தவத்தையுடைய பிராஹ்மணர் மிகவும் மென்மையர் என அவேகிகள் செய்யுந்துதி சற்கார மெனப்படும்; அவேகிகள் செய்யும் எழுதன் முதலியவை மானமெனப்படும்; அவேகிகள் செய்யும் திருவடியபிடேகம் அர்ச்சனை தக்பிணைசெய்தல் பூசையாம். இவற்றின் பொருட்டுக் கேவலம் இடம்பத்தானே செய்யப்படுவதும், ஆஸ்திக்கியுத்திரபசிரத்தையினுனே செய்யப்படாததும், ஆகியதவத்தை ஞானுணர் பெரியோர் இராஜசதவமென்பர். அத்தவம் கேவலம் இகலோக பலத்தையே யடைவிக்கு மல்லது பரலோகபலத்தை யடைவியாதாம். அது சலமாம் = மிக அற்பகால மிருக்கும் பலகாரணமாம். அது அத்துருவமாம் = பல காரணத் தன்மையின் நியம மின்மையதாம். அத்தவத்தைச் செய்பவர்க்

கெல்லாம் நியமமாகச் சற்காராதி கிடைப்பது மில்லை; எவனேனும் ஒருவனுக்கே கிடைக்குமாதலின், இகலோக பலத்திலும் அது நியமமாக ஹேதுவாகாதாம்.

ஹே கௌந்தேய ! எத்தவமானது மிகப் பிடிவாதத்துடன் இவ்விர்திரியக் கூட்டத்தைத் துன்புறுத்திச் செய்யப்படுவதாமோ, அயற்பிராணியை விநாசஞ்செய்யும் பொருட்டுச் செய்யப்படுமோ அத்தவத்தையான் ரோர் தாமதமென்பர்.

ஹே அர்ச்சன ! அவிவேகத்தின் அதிசயத்தானே, செய்யப்பட்ட துரக்கிரகத்தால் தேக இந்திரியாதி சங்காதத்தைப் பிடைசெய்து எத்தவஞ் செய்யப்பெறுமோ, வேறொரு பிராணியை விநாசஞ்செய்யும் பொருட்டு எத்தவஞ் செய்யப்படுமோ, அத்தவத்தைச் சாஸ்திரமுணர்ந்த பெரியோர் தாமதமென்பர்.

[மேல் அருளிய மூன்று சலோகங்களானே முறையாகத் தாமதாதி முத்தவம் மொழிந்தருளப் பெற்றது. இப்போது அருளுஞ் சலோகங்கள் மூன்றும் முறையாகத் தானத்தின் சாத்தவிகாதி முப்பேதத்தை ஸ்ரீ பகவான் திருவாய் மலர்ந்தருளல்.]

ஹே அர்ச்சன ! இத்தானம் அவசியமியற்றத் தக்கதாம்; இவ்வாறு துணிந்து எத்தானம் உத்தம ஸ்கேத்திரத்திலும், உத்தமகாலத்திலும், உபகாரியாகாத பாத்திரத்திற்குச் செய்யப் பொறுமோ அது சாத்தவமாம்.

சுருதியிருதி வடிவசாஸ்திரம் இத்தானத்தை எனக்கு விதித்துள்ளதாவின், அதனுணையின் வயத்தான் இது என்னால் இன்றியமையாது இயற்றத் தக்கதாம் என்று நிச்சயித்து, அத்தானபல ஆசையை யகற்றிப்பொன் முதலியவற்றினது தானத்தை உத்தமமான இடத்தில் மேலான காலத்தில் அதுபகாரியான பாத்திரத்தில் இயற்றுவது சாத்துவிகதான மெனப்பெரியோர் கூறுவர். குருஸ்கேத்திராதி தீர்த்தபூயிகள் உத்தம தேயங்களாகும். சூரியகிரகனுதிகாலம் உத்தமகாலமாம். யாவன்றனக்கு ஒருகாலத்தினும் யாதொரு உபகாரமும் செய்யாநே அவன் அதுபகாரி யெனப்படுவன். வித்தை தவமிரண்டோடுங் கூடியவன் பாத்திரனாவன். அல்லது தன்னை புத்தாதாவையும் காப்பவன் பாத்திரனாவன். எம்மறையவன் வித்தைதவங்க ளோடு கூடித்தன்னைக் காப்பதிலும் தாதாவைக் காப்பதிலும் சாமர்த்திய முடையவனாவனே அவனே தாதாவின் றனுதியை யேற்றுக் கொள்ளலாம்; அவ்வாறுகாதவன் தானம் வாங்கலாகாது என்று சாஸ்திரமும் விதிக்கின்றது. இத்தகைய அதுபகாரிக்கு உத்தம தேசகாலத்தில் பயினை விரும்பாமல் சாஸ்திர விதிப்பிரகாரம் கொடுக்கும் பொன் முதலியவற்றின்றனம் சாத்தவ தானமாம்.

(தொடரும்.)

கீடன்.

சந்தாநேயர்களுக்கு அறிவிப்பு.

11 - வது ஆண்டு.

நேயர்களை! அடுத்த ஆடிக் நமது ஆனந்தபோதினிக் 11-வது வருடம் பிறக்கப்போகிறது. முன் வருடங்களில் நடத்தியபடியே அடுத்த ஆனிக் சஞ்சிகையை வி.பி-யிலனுப்பி 11-வது வருட சந்தாவை வருவிக் கத் தீர்மானித்திருக்கிறோம்.

முன்பணமனுப்புவோர் 1925-ஹ் ஜூன் 15-உக்குள் நமக்கு வந்து செரும்படி யனுப்பக் கோருகிறோம். வி.பி-யில் சஞ்சிகை பெற்றுக் கொள்வதால் 3 அணு அதிகக் செலவும் வீண் ஆகியதும் நேர்ந்ததென்பது கவனிக்கத்தக்க விஷயம்.

அடுத்த வருடம் சஞ்சிகை வேண்டாதோர் 15-6-1925-க்குள் நமக்குத் தெரிவித்துவிட்டால் ஆனிக் சஞ்சிகையை வி.பி-யிலனுப்பாமல் சாதாரணமாகவே யனுப்பிவிடுவோம். அப்படிச் செய்யாது பேசாமலிருந்து விட்டு, வி.பி வந்தபின் வாயிஸ் செய்து நமக்கு நஷ்டமுண்டாக்கிவிட்டு, "10-ம் வருட சந்தாவை நான் அனுப்பியிருக்க எனக்குக் கடைசிக் சஞ்சிகையை யனுப்பவில்லை" என்று குறை கூறுவதில் பயனில்லை. இதை நன்றியக் கவனிக்கக் கோருகிறோம்.

முன்பணமனுப்புவோரும் சஞ்சிகையை நிறுத்திவிட அறிவிப்போரும் மறவாமல் தங்கள் சந்தா நம்பரை யறிவிக்கவேண்டும். இதுகாறும் அதைக் குறித்துவைத்துக்கொள்ளாதவர்கள் வைகாசி வரும் சஞ்சிகையின் மேல் உறையைக் கிழித்தெறியுமுன்பே விலாசத்தில் இருக்கும் சந்தா நம்பரை (1190 என்ற ரிஜிஸ்டர் நம்பர் அல்ல) மறவாமல் குறித்துக்கொண்டு அறிவிக்க வேண்டுகிறோம்.

இன்னொரு விசேடம்:

சந்தா நேயர்களில் பலர் சஞ்சிகையை மாதம் இருமுறையாக்கவேண்டுமென்றும், அல்லது பக்கங்களுையேனும் அதிகப்படுத்தவேண்டும் என்றும் அதற்காகத் தங்கள் சந்தாத் தொகையை யதிகப்படுத்தி யனுப்பச் சித்தமாயிருப்பதாகவும் வரைகிறார்கள்.

நம் நாட்டார்க்குப் பத்திரிகைகளில் இன்னும் போதுமான அபிமானம் உண்டாகவில்லையாதலின் மேற்கண்ட நண்பரைப்போல் எல்லாரும் நடந்துகொள்வார்களென்று எதிர்பார்க்கக் கூடவில்லை. நாடகம், பயாஸ் கோப் காட்சி முதலியவைகளுக்காக ஒரு வாரத்தில் செலவழிக்கும் பணத்தைச் சஞ்சிகைக்காக வருடமொருமுறை செலவழிக்கப் பின்னிடைகிறார்கள். இருக்கும் சந்தாதாரரில் அனேகர் வருடாரம்பத்தில் வி.பி-யை வாயிஸ் செய்துவிட்டுப் பின்னால் 1 ரூபாயனுப்பி மறுபடி சேர்கிறார்கள். இவ்வாறு ஆயிரம்பேர் வாயிஸ் செய்தாலும் சஞ்சிகை 1-க்கு 3 அணு வீதம் ரூபா 187-8-0 நமக்கு நஷ்டமாகிறது.

ஆதலின் சஞ்சிகையை யாதரிக்கும் சந்தா நேயர்கள் நமக்குச் சந்தாத் தொகையை உயர்த்தியளிக்காவிடினும் இத்தகைய வீண் நஷ்டத்தை யளிக்காமல், ஒவ்வொருவரும் முன்பணம் செலுத்திச் சஞ்சிகையைப் பெற்றுக்கொள்ளவும், ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு புது சந்தாதாரரைச் சிபாரிசு செய்யவும் முயற்சியெடுத்துக்கொள்ளுமாறு வேண்டிக்கொள்கிறோம். இவ்விஷயத்தில் நமக்குச் சந்தேகக்குறைய திருப்பிகுண்டாகுமாறு நேயர்கள் மனம் வைத்துச் செய்வார்களாயின், நாம் இந்தக் சந்தாவுக்கே சஞ்சிகை யின் பக்கங்களை (11-ம் வருடத்திலிருந்தே) அதிகப்படுத்தச் சித்தமாயிருக்கிறோம்.

யிருக்கிறோம். சந்தாதாரர்கள் நமக்குக் கஷ்டத்தை யுண்டாக்காதிருந்தால் அதுவே நமக்குப் பரிசளித்தமாதிரியாதும்.

இலங்கை சந்தா நேயர்களுக்கு அறிக்கை.

நமது ஆனந்தபோதினியில் இலங்கை சந்தா நேயர்கள், நாளது 11-ம் ஆண்டின் ஆனந்தபோதினி சந்தாவை மணி ஆர்டர் மூலமாக அனுப்பும்படி கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். இலங்கை போஸ்டல் ஆர்டர் இங்கு மாறுகிற தில்லை.

பத்திராதிபர்.

அம்பாலிகை அல்லது அதிசய மரணம் (398-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

ஆனந்தவிய் சரியாய் ஒன்பது மணிக்கு லாயர் வீட்டின் எதிரில் வந்து நின்றான். அவன் என்னவது விஷயத்திலாவது அசட்டையாயிராமல் பூரண ஜாக்கிரதையோடு வந்திருக்கிறான். நாம் முன் கூறியதுபோல் லாயர் தன்னைக் கொன்றுவிடப் பூரணமான ஏற்பாடு செய்து வைத்திருக்கிறான் என்று அவனுக்குத் தெரியும். இறந்துபோன அச்சுதன் ஜேபியிலிருந்த சில வஸ்துக்கள் அச்சமையம் அவன் ஜேபியில் இருக்கின்றன.

லாயர் வீட்டின் தெருக்கதவருகில் நின்றதும் தன் ஜேபியிலிருந்த சாவிகளில் ஒரு சாவியை யெடுத்தது அதனால் கதவைத் திறந்து உள்ளே சென்றான். அவ்நெருத்த சிறு கூடத்தைக் கடந்ததே அங்கொரு கதவிலிருந்தது. அதின் சந்தில் உள்ளிருக்கும் தீபவொளி தெரிந்தது. எதிரிக்கு வியப்பும் பிரமையும் கலவரமும் உண்டாகத்தக்க செய்கைகளைச் செய்வதற்கு என்னவது சமயம் நேர்ந்தாலும் ஆனந்தவிய் அதை விருதாவாய் விட்டுவிடுவதில்லை. ஆதலால் தன்னிடமிருந்த இன்னொரு சாவியால் அக் கதவையும் திறந்துகொண்டு உள்ளே யுட்கார்ந்திருக்கும் இலாயர் முன் சென்று நின்றான்.

இவ்வாறு பூட்டப்பட்டிருந்த இரண்டு கதவுகளையும் திறக்கும்படி தட்டாமலே திடீரென்று தன் முன்வந்து நிற்கும் ஆளாக் கண்டதே லாயர் திடுக்கிட்டு, "எப்படி யுள்ளே வந்தாய்?" என்றான்.

மாய அச்சுதன்:—"ஏன் கவனமில்லையோ; ஆபீஸுக்கு வர தங்களிடம் இருப்பதுபோல் என்னிடமும் இரண்டு சாவிகளில்லையா. அவைகளை நீர் வாங்கிக்கொள்ளவில்லையே. என்னிடத்தானே இருக்கின்றன" வென்றான்.

லாயர்:—"ஆ! ஆம், ஆம். மறந்துவிட்டேன். இப்போது நீ என்னிடம் வந்த வேலை யென்ன?" வென்றான்.

மா-அ:—"மறந்துவிட்டேனோ. நீர்வல்லவோ இங்கு இந்த வேலைக்கு நாம் சந்திக்கவேண்டுமென்று ஏற்பாடு செய்தது?"

லாயர்:—"நேற்று உன்னை யென் வீட்டிற்கு வரும்படி நானா ஏற்பாடு செய்தேன்?"

மா-அ:—"இல்லை. நானே வந்தேன்."

லாயர்:—"வந்து சில மிரட்டும் வார்த்தைகளைக் கூறினாய்."

மா-அ:—"நான் கூறியவற்றை. நீர் எப்படி வேண்டுமாயினும் வைத்துக் கொள்ளலாம்."

லாயர்:—"என்னுடைய இரகசியங்களில் அனேகம் உனக்குத் தெரிந்திருப்பதாய்க் கூறினாயல்லவா?"

மா-அ:—"ஆம். கூறினேன்."

லாயர்:—"அவற்றை வெளியிடாதிருக்கக் கூலி வேண்டுமென்கிறாயல்லவா?"

மா-அ:—நீரே யவற்றை வெளியிடாதிருக்க எனக்குப் பணம் தருவதாய்க் கூறினீர்.

லாயர்:—அப்படியே யிருக்கட்டும். ஆனால் அந்த இரகசியங்களின் விசேஷத்தன்மைக்குத் தக்கபடிதான் கொடுக்கப்படும்.

மா-அ:—சரி அப்படியே யிருக்கட்டும். நான் விவரமாய்க் கூறுவது அனாவசியம்; எனக்கு எவ்வளவு விஷயங்கள் தெரிந்திருக்குமென்பதை நீர் நன்கறிவீர்.

லாயர்:—அப்படியானால் எவ்வளவு தருகிறேனென்று என்னையே புரைக்கச் சொல்லுகிறாயோ?

மா-அ:—ஆம்.

லாயர்:—நான் சீக்கிரம் கூறுவேன்; முப்பது ரூபாய் தருவேன்.

இதைக் கேட்ட மாய அச்சுதன் கலகலவென்று நகைத்து பேஷ்! என்றான்.

லாயர்:—“அது போதாதோ? அப்படியாயின் உனக்குத் தெரிந்திருக்கும் என்ன இரகசியங்களைக் கூறு. ஏன் நிற்கிறாய்; அந்த நாற்காலியில் உட்கார்” என்று குறிப்பாய் ஒரு நாற்காலியைக் கையால் சுட்டிக் காட்டினான்.

மா-அ:—வேண்டாம். நான் நிற்குகொண்டே யிருப்பேன்.

லாயர்:—“நீ உட்காரவேண்டும்” என்றான்.

அதன்மேல் மாய அச்சுதன் “அப்படியானால் இதோ இந்த நாற்காலியில் உட்காருகிறேன்” என்று லாயர் காட்டிய நாற்காலியை விட்டுவிட்டு வேறொரு நாற்காலியில் உட்கார்ந்துகொண்டான்.

லாயர்:—“சரி. உனக்குத் தெரிந்தவற்றை யெல்லாம் கூறு பார்ப்போம்” என்றான்.

மா-அ:—கள்ளமரணசாசனம் எழுதப்பட்ட சங்கதி முழுமையும் எனக்குத் தெரியும்.

லாயர்:—யாருடைய மரணசாசனம்?

மா-அ:—அம்பாலிகையின் தந்தை இலட்சுமணப்பிள்ளையின் மரணசாசனம்.

லாயர்:—கள்ளமரணசாசனம் ஏற்பட்டதாய் நான் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டேன். ஆயினும் விவகாரத்திற்கு அப்படி யிருப்பதாகவே ஒப்புக் கொள்வோம். பிறகு இன்னுமென்ன?

மா-அ:—அம்பாலிகையைப்பற்றிய சதியாலோசனை முழுமையும் நான் அறிவேன்.

லாயர்:—என்ன சதியாலோசனை?

மா-அ:—வீணய் ஒன்றுமறியாதவர்போல் என்னிடம் அபிநயம் செய்ததில் பயனில்லை. எல்லா விஷயமும் எனக்குத் தெரியும்.

லாயர்:—நான் அபிநயம் செய்வதாகவே யிருக்கட்டும். நீ யாவும் விபரமாய்க் கூறியே தீரவேண்டும்.

மா-அ:—அம்பாலிகை முன்னே மூலிகையால் சுவத்தைப்போல் செய்யப் பட்டுச் சுடலையில் புதைக்கப்பட்டதும், பிறகு அவளை உயிர்ப்பித்து விட்டு வேறொரு சுவம் அவளுக்குப் பதிலாக வைக்கப்பட்டதும், இப்போதவள் உயிரோடிருக்கிறாள் என்பதும் எனக்கு நன்றாய்த் தெரியும்.

லாயர்:—பத்துப் பனிரண்டு பெயரைச் சிறைச்சாலக்கனுப்பிவிடக்கூடிய அவ்வளவு சங்கதிகள் உன்னிடமிருக்கின்றனபோல் தெரிகின்றனவே.

மா-அ:—“அதுமட்டுமல்ல. சிலரைத் தூக்கிநீக்கனுப்பக்கூடியவையுமிருக்கின்றன” என்றான்.

(தொடரும்.)

ஆரணி. குப்புசாமி முதலியார்.

பையன் வயிற்றில் பாம்பு.

வட இந்தியாவில் ஏழு வயதுள்ள துறவல்லா உஸனேன் நெடுநானாகச் சுகவீனமாயிருந்தான். பாலோ சோரே எதை உட்கொண்டாலும் அவனுக்குத் தெரியாமல் வார்தி எடுத்துவந்தான். அவனுடைய வயிறு பளபளப்பாகக் கண்ணாடிபோலிருந்தது. எவ்வளவோ வைத்தியம் செய்தும் பயனில்லை. கடைசியாக வைத்தியர் அவனுக்குச் சில மாததிரைகளைக் கொடுத்தார். பையன் உடனே வார்தி யெடுக்க ஒரு பாம்பு வெளியே வந்தது. பாம்பின் தலை பையன் தொண்டையில் மாட்டிக்கொள்ள, பையனே அதைப்பிடித்து வெளியே யிழுத்தெறித்துவிட்டான். பாம்பு ஒரு நாழிகை உயிரோடிருந்து இறந்துபோய்விட்டது. பாம்பு ஒருமுழ நீளமும் சிவப்பு நிறமும் நீலப் புள்ளிகளுமுடையதாயிருந்தது. பாம்பு வெளிவந்த பிறகு பையன் சுகமாயிருக்கிறான். பாம்பு சிறிய புழுவைப்போலிருக்கையில் தண்ணீருடன் சேர்ந்து பையன் வயிற்றுக்குள் போயிருக்க வேண்டுமென்று சொல்லுகிறார்கள்.

* * * * *

நூதன மனிதர்கள்:—தென் சீனாவின் வளுத்தாங்களிலே ஒரு வகை நூதனமான மனிதர்கள் வசிக்கிறார்களாம். அவர்கள் முகம் நாயின் முகத்தைப்போல் இருக்கின்றது. உடல் முழுவதும் கட்டையான ரோமங்கள் ஞண்டு. மரங்களில் அவர்கள் வசிக்கிறார்கள். மிருக சபாவமுடையோராயிருக்கிறார்கள் என்று அறிந்தோர் சொல்கின்றனர்.

* * * * *

ஜி3நாவாவை அடுத்த சலீப் மலையில் நட்சத்திர ஆராய்ச்சி சாலை ஒன்று கட்டப்போகிறார்கள். பூலோகத்திலேயே பெரிதான தூரதிருஷ்டிக்கண்ணாடி 100 அங்குல சுற்றளவுள்ளது அங்கே வைக்கப்படும். அது நாலு வருஷத்தில் கட்டி முடிக்கப்படும். இந்த, நட்சத்திர ஆராய்ச்சி சாலைக்கு 4 லட்சம் பவுன் பிடிக்குமாம்.

* * * * *

கொழும்பு வாழைத்தோட்டம் அக்பர்லேனில் ஒரு முஸ்லீம் சகோதரர் சில தினங்கட்கு முன் கொஞ்சம் முத்துச் சிப்பி வாங்கி வெட்டிப் பார்த்ததில், 300 ரூபாய் மதிப்புள்ள முத்து ஒன்று கிடைத்ததாம். புத்தி துட்பம் சகோதரருக்கு அதிகப்படவே அவர், அது கோழியின் வயிற்றில் ஒருநாள் இருந்துவெளிவருமேயாயின் கொஞ்சம் மதிப்பு அதிகப்படுமென்று எண்ணி அதனைத் தனது கோழிக்குக் கொடுத்தார்; கோழி சாப்பிட்டவிட்டது. அவர் மறுநாள் கோழியை அறுத்துப் பார்த்தார்; முத்து நீரிப்போயிருந்ததாம். சகோதரரும் விழித்துக்கொண்டிருந்தாராம்.

* * * * *

நேருப்புக் கோழிப் பெண்:—இங்கிலாந்தில் 15 வயதுள்ள ஓர் பெண் வயிற்று வலியால் ஆஸ்பத்திரிக்குப் போனாள். டாக்டர் சோதனை செய்து பார்க்கும்போது 1200 சிறு சாமான்கள் அவள் வயிற்றில் இருந்தன; அவள் அவற்றை வேலைசெய்யும் இடங்களிற் திருடி விரும்பிவிடுகிறது வழக்கமாம். அவள் திருடி விழுக்கிய சிறு பொத்தான், கல், பணம், சேப்பிபின், சங்கிலி வெள்ளிச் சாலிகள் முதலிய பல பொருள்களின் நிறை மூன்று இரத்தலாம்.

“ஆனந்தபோதினி” பஞ்சாங்கம்.

தருமனாஸ் ஜனியம்—கலியுகாதி 5027 காலவாகனம் 1848,

பசு 1834—கோல்லமாண்டு 1100-1101—விஜய 1843,

இங்கிலீஷ் 1925—ஜனியம்—ஜனியம்.

ஆனந்த	ஜனியம்	வாரம்.	திதி.	நஷத்திரம்.	யோகம்.	விசேஷங்கள்.
1	14	ஞா	அஷ்ட0-3	உத்49-48	அமி60	மிதுனரவி நா-16-43ஷட
2	15	திங்	தச53-28	ரேவ50-45	சித்60	சீதிபுண்யகாலம், கரிநாள்
3	16	செ	ஏ59-33	அசு53-25	சித்60	மாடுவாங்க, கிராமசேம்
4	17	புத	துவா60	பரணி57-23	சித்60	ஸ்மார்த்த ஏகாதசி
5	18	வியா	துவா1-53	கிரு5-60	சித்60	வைஷ்ணவ, மத்வ ஏகாதசி
6	19	வெ	திரு5-20	கிரு2-20	சித்60	பிரதோஷம், கிருத்திகை
7	20	சனி	சு9-48	ரோ8-13	சித்60	கரிநாள், மாசவிவரத்திரி
8	21	ஞா	அமா15-0	மிரு15-3	சித்60	சர்வத்திர அமாவாசை
9	22	திங்	பிர20-55	திரு22-28	சித்60	
10	23	செ	துதி27-18	புன30-10	சித்60	
11	24	புத	திரு33-50	பூசம்38-10	சித்60	
12	25	வியா	சுது40-3	ஆயி45-45	சித்60	
13	26	வெ	பஞ்45-33	மகம்52-43	சித்60	
14	27	சனி	சுஷ49-53	பூரம்58-25	சித்60	
15	28	ஞா	சப்52-38	உத்60	அமி60	
16	29	திங்	அஷ3-28	உத்2-30	சித்60	
17	30	செ	நவ52-20	அஷ4-50	சித்60	
18	1	புத	தச49-8	சித்5-3	சித்60	
19	2	வியா	ஏ44-10	சுவா3-23	சித்60	
20	3	வெ	து37-35	அனு54-48	சித்60	
21	4	சனி	திரு29-40	கேட48-30	சித்60	
22	5	ஞா	சு020-40	மூல42-33	சித்60	
23	6	திங்	புஷ11-20	பூரா34-5	சித்60	
24	7	செ	பிர1-58	உத்26-48	சித்60	
25	8	புத	திரு44-23	திரு20-3	சித்60	
26	9	வியா	சுது36-55	அவி14-13	சித்60	
27	10	வெ	பஞ்30-50	சுதை9-35	சித்60	
28	11	சனி	சுஷ26-25	பூரம்6-25	சித்60	
29	12	ஞா	சப்23-40	உத்5-0	அமி60	
30	13	திங்	அ22-48	ரேவ5-25	சித்60	
31	14	செ	நவ23-33	அஷ7-28	சித்60	
32	15	புத	தச26-0	பாஷ11-13	சித்60	

PRINTED & PUBLISHED BY N. MUNISAWMI MUDALIAR AT THE
“ARANDA BODEINI” POWER PRESS, 15, VENKATESA MAISTRY ST., MADRAS.

100 ரூ. இலும் Dr. S. P. மன்மதகுளிகை. 100 ரூ. இலும்
வினியில் குறைந்தது குணத்தில் மேலானது தாதுபுண்டியில் சிறந்தது
20 நாள் சாப்பிட்டு தனியில்லு என்று நீதிப்பவர்களுக்கு 100 ரூ. இலும்.

இரத்தத்தை சுத்தம்செய்து நரம்புக்கு முருக்கத்தை கொடுத்து நீர்
றுப்போன இத்திரியத்தை செட்டிப்படுத்தி பனியை அதிகரிக்கச் செய்து
இளைத்து சிழத்தன்மையான வடிகை திடகாத்திரமாகச் செய்து நீக்காத
யவ்வனத்துடன் எப்போதும் குறையாத பலமும் இவ்வாழ்க்கையில் ஆன
தத்தை உண்டாக்கும். ஒருநாள் வாங்கிப்பாருங்கள். எவ்வித பந்தியமு
மில்லை. 20-மாத்திரை பாட்டல் 1-க்கு ரூ. 2. வி. பி. சார்ஜ் பிரதி
யேகம். 2-பாட்டல்சளுக்கு மேல் வி. பி. சார்ஜ் இல்லை. அன்னிய நாடு
சளுக்கு வி. பி. சார்ஜ் உட்பட முன்பணம் அனுப்பவேண்டும்.

டாக்டர் S. P. & Co., வேலூர், P. O. (via) புதுவார், S. I. Ry.

ஸ்ரீ குமாரதேவர் சாஸ்திரக் கோவை.

ஸ்ரீ குமார தேவர் ஓர் பிரசித்தி பெற்ற மகான். இவர் அரசனாகப்
பிறந்து சில நாட்கள் அரசு புரிந்து பிறகு தறவடைந்து பேரையார் சார்ந்த
லிங்க கவாயினிடம் உபதேசம் பெற்று விருத்தா சைத்தில் வசித்திருந்
தவர் இவர். பரம சிவத்தால் தாகவிடாய்த் தீர்க்கப் பெற்ற, சம்பந்த
கவாயினோப் போல் பெரிய நாயகி யம்மையால் பாஸ் ஊட்டப்பெற்றவர்.
இவர் அனேக அற்புதங்களைச் செய்தவர். அவை யாவும் இத்துவிலிள்ள
இவர் சரித்திரத்தில் விவரமாகச் காணலாம்.

உலகோபகாரமாய் இப்பகான் திருவாய் மலர்ந்தருளிய நூல்கள்
இப்பிறவிப் பெருங்கடலைக் கடந்து முத்தியங்கரை சேர விரும்புவோர்
ஒவ்வொருவரும் அவசியம் பந்தியோடுகற் வேண்டியவைகள். இவர்
வாக்கு அருள் வாக்காகையால் இவர் அருளிய நூல்களை வாசிப்போர்
நசுவரன் அருள் பெறவது நிச்சயம்.

இச்சாஸ்திரக் கோவை இதுகாறும் சுத்தப் பிரதியாய் வெளிப்பிடப்
படவில்லை. இது காணாமலான கைதத்தில் சுத்தமாக அச்சியற்பட்டு ஆப்
பைண்ட் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. வினிய ரூபா 1-0-0.

ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 80-6-1925 வரையில் வினிய அஞ் 12.

மவஸயாள பகிவதி

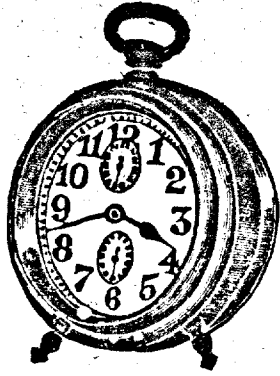
இது, அடங்கா சபையை புண்டாக்கும் ஓர் அற்புத நயிழ்க் கதை. இப்
புத்தகத்தின் முதல் அத்தியாயத்தைப் படிக்க ஆரம்பித்தவன் உன்



டாகும் சிசிப்பு புத்தக முழுதை
யம் படித்த முடிந்த பின்னரும்
உட கொடுசேரம் கரை அடங்கா
திருக்கும். பேய் பிராக பில்வி
குளியம் முசுவியகதரின் விசே
தங்களும், மாந்திரீகம், பேயாட்டு,
கோடாமகிச்சுத்த முசுவிய ஜெ
ஜால மாயா விசேஷங்களும், அன்
டப்புகள், அண்டப்புகள், கா
கின்புகள். முதலிய அண்டப்பிர

சண்ட புசு சண்டமாருதக் கோடையிடிப் பெரும்பலித் திகர்ப்புகளாகிய
பூசாரிகளின் மோசக் உத்தரங்களும், அடிநுச்சிரிப்பை புண்டாக்கத் தக்க
பல அற்புத விசேஷங்களும், இதில் விரிவாகக் காணப்படும். இது கேடிக்
கைப் புத்தகமாயினும் ஒவ்வொரு கைபிலும் விசேஷத்தை புண்டாக்கத்
தக்கது. 247-பக்கங்கள் கொண்டது. இதன் வினிய ரூபா 1.

ஆனந்தபோதினி: ஆபீஸ், தபால்பெட்டி. கே. 167, மதராஸ்.

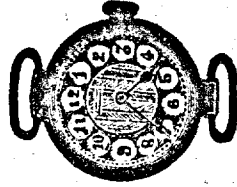


பாக்கெல் மணியடிக்கும் கிளாக்.

இவைகள் சாதாரண டைம்பீசைப்போல் பார்வைக்குத் தோற்றம். இதில் பெரிய மணியடிக்கும் செடியார்களில் மணிகள் அடிப்பது போல், ஒவ்வொரு மணிக்குரிய மணியும், அரை மணியும் அடித்துக்காட்டும். மணியடிக்கும் டைம்மம் பெரியதாக செடியார்களின் பின் நம் அமைத்திருப்பதால், மணியடிக்கும்போது பெரிய செடியார்களில் மணி அடிக்கும்போது தண்டாகும் சாதத்திற்கு சமமாகவிரும்பும். தினசரி மணி 5-மணி அடிக்கும் பாக்கெல் கிளாக் 1-க்கு விலை ரூபா 8.

மணி 5-மணி அலாரம் அடிப்பது விலை ரூ. 9 உயர்ந்த தங்ககில்ட் டைல் உள்ள ரிஸ்லெட் கெடியார்கள்.

இக்கெடியார்களில் மணிகாட்டும் டைலின்பேரில் மனபனப்பான (பொன்) தங்ககில்ட் கொடுத்த ஆச சரியப்பட்டகடிய பலவிதமான தங்க சித்திரவேலைகள் செய்த வரவழைக்கப்பட்டது. எத்தனை வருஷமானாலும் இந்த (பொன்) தங்ககிறம் போகாமலே இருக்கும். செடியார்களும் செருகாலம் போரும்படி உயர்தர சாமான்களால் செய்யப்பட்டது. இதைப் பார்க்கும் ஒவ்வொருவரும் இதை வாங்காமலிருக்கமாட்டார்கள்.



தங்கடைல் உள்ள தீர்மன்சில்வர் கேஸ் கெடியார்களும் விலை ரூபா 8. தங்கடைல் உள்ள தங்ககில்ட் கெடியார்களும் விலை ரூபா 8-8-0

ராஸ்கோப் சிஸ்டம் கெடியார்களும்.

உறத்த சாமான்களால் செய்யப்பட்டது. வெருகாலம் போக்ககடியதம் கணத்த கண்ணுடியால் மூடிபோட்டதும் தினசரிவந்தும் ஜெர்மன் சில்வரினும் செய்யப்பட்டது. ரூபாட்டி வேலை செய்பவர்களுக்கு வெரு அனுபவமானது. கீழே விழுந்தாலும் சிர்காமல் போகும். விலை ரூபா 4-4-0

ஷே ஒஸ்தி கெடியார்களும் 5-0-0 சீமை பனியன் சொக்காய்கள்.

இவை வெரு உறுதி யாய் கையாயும் இருப்பதால் குளிர் பனிகா

லத்திற்கும் வெய்லிந்தாலத்திற்கும் வெரு உபயோகமானது. எப்பொழுதும் திரேசத்தில் அணிந்தகொண்டிருந்தால் விவசம்பந்தமான விவாதி அணுகவொட்டாமல் திரேசம் ஆரோக்கியமாக இருக்கும். பெரியவர்களுக்கு ரூபா 1-4-0

சிறியவர்களுக்கு ரூபா 1.

பெண்களுக்கும் விலைபெரிய பெரியது ரூபா 1-4-0

மேற்படி சிறியது விலை ரூபா 1.



கபீரியர் வாட்ச் கம்பெனி, தபால் பெட்டி, செ. 167, மதராஸ்.

*குத்தியுக்களை டெக்ஸ்டைல் கமிடியாஸால் அங்கீகரிக்கப்பெற்றது. நூதன தமிழ் நாவல்களும், கதைப் புத்தகங்களும்.

ஆரணி-குப்புசாமி முதலியார்

குயற்றியவை.	ரூ.அ.	* சதானத்தி	ரூ.அ.
லோகனயகி	1 0	* தீவகன்வசனம்	1 0
வினையாட்டுச்சாமான்	1 6	* கர்ணன் சரிதை	0 12
பவனத்தீவு 2 பாகங்கள்	8 0	* பீஷ்மலிஜயம்	0 10
தபால்கொண்டிக்கார்க்கு	0 14	* வீரத்தன்மைபுள்ள தந்தை மாது	
குத்திராயம்	2 8	* கிரோமணிகள்	0 10
அமராவதி 2-பாகங்கள்	4 0	* கீர்த்திசெய்தன்	0 8
மதுரை அறைவின் மீயம்	1 8	* அரிச்சந்திரன் சரிதை	0 8
கற்கோட்டை	2 0	* சகோதரவாஞ்சல	0 6
பூங்கோதை	0 10	* கீலக்கொடி	0 5
விராத்தன்	0 12	* மணவாளன்	0 8
கனகபூஷணம் 2 பாகமும்	8 8	* பரசராமன்	0 8
கமலசேகரன்	1 12	* கிசபாலன்	0 8
தினகரகந்தி	1 0	* அக்கதன்	0 4
ரத்தபுரி கசியம் 2 பாகமும்	4 0	* தசாவதாரம்	0 6
மதனபூஷணம்	1 0	* கிருஷ்ணன் துது வசனம்	0 8
சுவர்ணம்பாள்	0 12	* சண்டோபாக்கியானம்	0 6
நேவகந்தி	1 4	* கருணாகாரும் சத்தியசேகரும்	0 8
குணசந்தரன்	0 12	* சத்தியவசனி	0 4
பத்மாவணி	0 14	* விமலன்	0 4
சூனத்தலி	2 0	* கண்ணபிரான்	0 4
மீன்காரமாயவன்	1 8	* செயுட்பாடத்திரட்டு	0 4
உமர் பாஷா 2 பாகமும்	4 12	* காலமந்திரிகதை	0 4
வாதசந்தரம்	2 0	* சிமந்தனி	0 8
அம்புஜாபி	2 0	* ஞானரத்தினம்	0 4
அயாஷா 2 பாகங்கள்	1 12	* இந்து கீதா	0 8
மாண்டிகிரிஸ்டோ 2 பாகமும்	8 0	* கண்ணன் பக்திரஸக்தீர்த்தனம்	0 2
லண்டன் திருடர்கள் 2 பாகம்	2 12	* ஜெகதலஜேகஜ்ஜோதி	0 8
மதனகாந்தி	1 8	* மெய்க்காதலி	0 8
சமலகாதன்	1 8	* மேனாமினுக்கி கதை	0 8
சற்பகசுதரி 2 பாகம்	2 12	* கீனாகானன்ஞானேந்திரி...	0 8
		* மனோன்மணி கதை	0 8
		* கைவல்லிப நவரீத வசனம்	1 8
		* ருசேலோபாக்கியான வசனம்	1 0
		* மெகிரியா மெடிசா	8 0
		* அப்புத கலீதரம்மை	1 0
		* ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பரமஹம்சருடைய காமசேன ரசிகா	0 8
		* சரித்திரமும்உபதேசங்களும்	1 12
		* மனபாளபவதி	1 0
		* கம்பராமாயண சந்திரகவசனம்	2 0
		* ராமாயண ஓடம் எலப்பாட்டு	0 8
		* கனகரத்தினம்	0 8
		* கண்டிராஜா நாடகம்	0 12
		* கவினசந்தரி	0 10
		* மதுருதனன்	0 10
		* அகட விடவிவாச வினோதம்	0 10

சூனத்தபோதினி சூயிஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

ஆங்கில போதகன்.

இப்புத்தகத்தைப்போல் ஆங்கில பாஷையைப் போதிக்கும் தூல் இதுவரையில் வெளிவந்ததில்லை. இதை வாசித்தால் சில மாதங்களில் ஆங்கிலம் எழுதவும், பேசவும் கன்றாய் கற்றுக்கொள்ளலாம். இதற்கு உபாத்தியாயத் தேவையல்ல இது.



ஆங்கில எழுத்துக் கணையும், பதங்களையும் தமிழில் உச்சரிக்கும் விதங்களைக் காட்டி ஆங்கில பாஷையிலுள்ள இரண்டெழுத்துச் சொற்கள் முதல் பலவெழுத்துச் சொற்களையும் விவரித்து அவற்றிற்குச் சரியான தமிழ் உச்சரிப்புக்களையும், தமிழ் அருத்தங்களையும் தெளிவாய் எழுதி இருப்பதுடன் அவ்வப் பதங்களைக்கொண்ட வாக்கியங்களையும் படிப்படியாக யாவரும் வெகு சலசலாய் அறியும்படி எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

மிருகங்கள், பட்சிகள், வீட்டுச் சாமான்கள், உணவுப் பொருள்கள், குடும்ப விவகாரங்கள், வியாபார விஷயங்கள், தேசபோகங்கள், சரிசாக்ஷிகள், உத்தியோக விஷயம், நீதித் தானம் முதலிய அரசாங்க விவகாரங்கள், சினேக சம்பாஷணைகள், கடித மெழுதும் முறைகள், கிராமாதிசயங்கள் பட்டணவாழ்க்கை, தொழிற்சம்பந்தமான விஷயங்கள், விண்ணப்பங்கள், கலியாணமுதலிய சுபவிதிகள், வியாசங்கள், சிறு கதைகள், இன்னும் பிறவிஷயங்களும் சலபமான கடையில் ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

இஃது ஆங்கிலம் கற்க அவாவறம் ஆண் மக்களுக்கும் பெண் மக்களுக்கும் மாத்திரமன்றி கிராமாதிகாரிகள், கணக்கப்பிணைகள், தோட்டக் கண்காணிகள், கீழ்த்தர உத்தியோகஸ்தர்கள் இராணுவ சிப்பாய்கள், வியாபாரிகள், ஐரோப்பியரிடமிருக்கும் தொழிலாளர்கள் முதலியவர்களுக்கும் அநியமமானது. உயர்ந்த கிளேஸ் கடிதம் காலிகோ பைண்டு விலை ரூ. 2.

வினாயாட்டுச் சாமான்

அல்லது விபரீதக் கொலை.

இக் கதையில் மூன்று அதிசயக்கொலைகள் நடக்கின்றன. குற்றத்தைச் செய்த ஆசாமிகள் மிக்க தந்திர சாமார்த்தியத் தோடு தங்கள் குற்றங்களைச் செய்கிறார்கள். அதனால் ஒரு பிரபாதி கைது செய்யப்படுகிறான். வேறு சிலர் மேல் சந்தேகமுண்டாகிறது. கடைசியில் துப்பறிபவனுடைய கைரியமும், துணிகரமும் புத்திசாலித்தனமுமான முயற்சிகளால் மிக்க சாமார்த்தியவாக்களான குற்றவாளிகள் கண்டு பிடிக்கப்படுவது மிக்க அதிசயத்தை விளைவிக்கும் இதன் கிளை ரூபா. 1-6-0

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

பவளத்தீவு அல்லது குடும்பசாபம்.

கமது மனமோகிச் சஞ்சிகையின் பிரதி மாதமும் வெளியாகக்கொண்டிருந்த மேற்படி காவலின் முதற்பாகம் (கமது சந்தா பேராகலின் கோரிக்கையின்படி) புத்தக ரூபமாக வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இக்கதையில் ஒரு செல்வச் சிமான் பேராகையால் செய்யும் குற்றத்திற்காக அவன் சந்தியார் கொடிய சாபத்தை வண்புலிப்பத யாவர்க்கும் மேலான படிப் பிணையைக் கற்பிக்கும். இதில் வரும் ஒவ்வொரு ஆசாமியின் சரித்திரமும் அவரவர் தத்தமது கடக்கைகளுக்குத் தக்க பலனை முடிவில் அடைவதும், ஒவ்வொரு ரோர்த் தியான நீதியைப் போதிக்கும். இக்கதை ஆரம்ப முதல் முடிவு வரை வாசிப்போர் மனதைப் பூரணமாய்க் கவர்ந்தகொண்டு மிக்க களிப்பை பளிக்கும். இதன் விலை 2-பாகமும் ரூபா 3-0-0.

பட்டினத்தார் பாடல்.

தத்துவார்த்த விளக்கம்.

தேவராஜ சிங்கமாதிய பட்டினத்துக் கவாமிகன் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருப்பாற்றாட்டும், அருட்டிலும் பவளம், திருவருட்டப்பருகு செவ்வாகிய பத்திரகரியார் அருளிய மெய்த்நூனப் புலம்பலும். இவற்றிற்கு அ. மஹாதேவ யோகியார் துணை முறையில் அமைத்தெழுதிய தத்துவார்த்த விளக்க வ்யாசுடன் கிளேஸ் கடிதத்தில் அச்சியற்றியது. ரூ. 2. ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-5-25 வரையில் ரூ. 1-8. கிளாசம்:—ஆனந்தபோதினி. தபால்பெட்டி. செ. 167. மதராஸ்.

உலகப் பிரசித்திபெற்ற ஜால வித்தை.

ஜாலவித்தைக் காட்டுகளு:—பரிசோதகப்பட்ட ஒரு சீட்டுக்கட்டை கையால் விரித்து வைத்ததன்வகாண்டு அதை மந்திரம் போடுவதுபோல் கடத்திக்காட்டி உள்ளங்கையைத் தலைகீழாகக் கவிழ்த்தால் சீட்டுகள் கையுடன் ஒட்டிக்கொண்டு கீழே விழாமலிருக்கும். ஆனால் உத்திரவு செய்தால் கீழேவிழும். கையை இவ்விதத்தை செய்வதற்கு முன்பும் பின்னும் பரிசோதகர்கொள்ளலாம். தூல் முதலிய எதுவும் உபயோகப்படுத்தப்படவேதல்லை. சீட்டுக்கட்டை விலை ... ரூ. 2 0 0.

ஒரு சீட்டின்மேல் ஒரு கிளாஸ் டம்ளரைவைத்து அதி ஆச்சர்யமான வேடிக்கைகள் செய்வது. பழக்கமே தேவையல்ல. விலை ரூ. 1 0 0

பல உருவாக மாறும் அற்புதக் காட்டு:—ஒரு கார்டை இருபக்கமும் எல்லோருக்கும் காண்பதறுவிட்டு அதை ஒளிக்காமலே எல்லோராரதிலும் அது பல உருவகொள்க மாறும்படி செய்தல். முழுமையானவர்களுடன் ரூ. 1.

ஒருபாக் சீட்டுகளை இடதுகையில் குத்தி வைத்துக்கொண்டு ஒவ்வொரு சூக மாற்றுவது. மிக அற்புதமான காட்சி. விலை ரூ. 2.

THE WIZARD'S PACK:—இந்த சீட்டுகளைக்கொண்டு கைகளைப் பின்னால் வைத்துக்கொண்டு வேடிக்கை பாட்பவர்களால் குறிப்பிடப்படும் கார்டுகளை சீட்டைப் பார்க்காமலே எடுப்பது. இதே சீட்டுகளைக் கொண்டு எழுப்பு, சிகப்பு சீட்டுகளைத் தனித்தனியாக வெகு கெகிரத்தில் பிரிக்கலாம். இன்னும் அநேக வித்தைகள் செய்யலாம். விலை ரூ. 2.

அற்புதமான மாஜிக் கை:—இதா பையை காலியாக எவ்வோருக்கும் காண்பத விட்டு பண்பு இன்னுள் முட்டை, பட்டாணி கொடுப்புகுச்சி, ரூபாய் முதலானவைகளை போட்டு முடிவிட்டு திறந்துபார்த்தால் காலியாவருக்குமபடி செய்வது; அதனுள் போட்ட சாமான்களை இன்னொரு இடத்திற்குத் தாவிப்பது அல்லது அந்த பையிலிருந்தே எடுப்பது. விலை ரூ. 1 4 0. கடிதம் எழுதுவது இவ்விஷயில் எழுதவும்.

P. R. JANARDHANAM NAIDU, Ongole P. O. (South India.)

ஞானசெல்வாம்பாள்

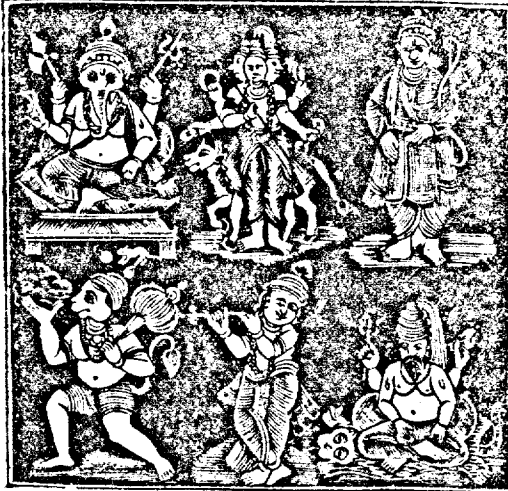
அல்லது இரண்டு சகோதரிகள்.

ஞானம்பாள் செல்வாம்பாள் என்ற இரண்டு சகோதரிகளே இந்த காவல் சதாநாயகிகள். இதில் கன்னிகைகள் மேலதிகாரமின்றி தங்கள் பிரியப்படி எடக்குமாறு விடப்படுவது, அன்னிய வாலிபரிடம் தாராள மாய்ப் புழுவதும்படி விடப்படுவதே நல்ல காரீகமென்று கருதுவது முத லிய ஆசாங்கனால் விளையும் தீவருடன் அனுபவமாய் விளக்கப்பட்டிருக் கின்றன. அதோடு பெரும்பாலான கன்னிகைகள் உலக அனுபவமில்லாத அந்தப் பருவத்தில் தவகளுக்குத் தருதியான கணவர்களைத் தாங்களே தேர்ந்தறிந்துகொள்ளச் சந்தியற்றவாசனென்பதும், அப்போக்கியர்களு வஞ்சகவையில் அவர்கள் எனினில் கிங்கிக்கொண்டு தங்கள் வாழ்க்கை முழுமையும் பெருந்துன்பத்தை யனுபவிக்க நேருமென்பதும் இக்கதை யாவ ன்ருவினக்கும்.

இக்கதை காவல்களின் எடக்கைகளால் அச்சம் மடம் காணம் பயிற் பு என்னும் குணங்களைக் கைவிடாமல் கன்னியைக் கடைப்பிடித்தொழு கும கன்னிகை முடியில் கலவ பவன்னைபும் மேலான பதவியையும் அடைவானென்பதும், அப்போகைகளிலும் பட்டாபை வாழ்க்கை யிலும் இக்கதை வைப்பவன் துன்பத்தையே படைவானென்பதும் தெளி வாய் கிருபிக்கப்படுகிறது. இக்கதையில் சம்பந்தப்பட்ட தேவராஜன் என் பவனுடைய சரித்திரத்திலும், கிருஷ்ணராஜன் மச்சகாதன் என்பவர்கள் சரித்திரத்திலும் மிக்க ஆச்சரியமும் மனதை யடியோடு வளர்த்துக்கொண்டத் தக்க அபூவ சம்பவங்களும் கதைத்திருக்கும். இரண்டு பாகமும் ரூ. 4. ஆனந்தபோதினி சந்தாதாரர்களுக்கு 31-5-25 வரையில் ரூ. 3-8 ஆனந்தபோதினி சூயிஸ், தபாலபெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

6 சாமி உருவ ரப்பர் ஸ்டாம்புகள்.

இந்த ஸ்டாம்புகள் துணைமாக ஜோமெனியிலிருந்து ஸ்பெஷலாக வா



வழைத்திருக்கிறோம். இவைகளை காடுகள், கவாகன், பெட்டர் பே பாகளில் அச்சு அச்சு கெடு அழகாய் யிருக் கும். இவையிடம் செவ்வ தாக் கருத்தால் ஒன் னொரு ஸ்டாம்பு 180 ரூபும்.

உருவங்கள் அழகாக செதுக்கியிருப்பதால் கெடுகாளைக்கு தேவா மலம் எத்தனை முறை உபயோகித்தாலும் உரு வங்கள் கெடாமலிருக் கும். விக்னேஸ்வரர் பர மசிவன், பிரம்மா, ஹனு மார், ஸ்ரீ இராமர், ஸ்ரீ கரு ஷ்ணன் ஆக தனித்தனி

6 சாமி ஸ்டாம்பு இங்கிலாந்திய பாட் சேர்ந்த பெட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

தனலட்சுமி கம்பெனி, தபாலபெட்டி செ. 167, மதராஸ்.

வேளிவந்து விட்டது! “தமிழர்” வேளிவந்து விட்டது!!

(ஓர் இனிய உயர்ந்த தனித்தமிழ் மாதச் சஞ்சிகை.) இனம்! இனம்!! இனம்!!!

முயற்சியுடையார் ஒவ்வொருவரும் மாதம் ரூபாய் 100-ம் அந்தத் மேலும் கம்பாதிக்கலாம் தமிழ்நாடு முழுதும் எஜன்குகள் தேவை.

அறிவு, ஆற்றல் ஆராய்ச்சி துறைகளில் சிறந்த அறிஞர்களால் எழு தப்பெற்ற 1. தாயுமானவர் திருமலை-உருவம் 2. தமிழர் முன்னுரை. 3. திருத்திறுதலம் அருவிநீர் வீழ்ச்சி, 4. ஒலித்திறிப்புக் கொற்கள். 5. மகிழ் த்சி. 6. துமரியாடல் 7. துறாடுதலால் வரும் தீமை. 8. கோச்செங்கட் கொழிர். 9. வானிகம். 10. உழவு. 11. முல்லை மனை வினை 12. பெண்மக் கல் உடல் நலம். 13. ககவழி. 14. பிழைத்தும்வழி. 15. அநீத்யக்கொத்து 16. வியாபாசக்கொத்து 17. செய்திக்கொத்து ஆகிய பல்வேறு அருமை யான கட்டுரைகளைக்கொண்டு முதல் சஞ்சிகை வெளி வந்துவிட்டது. தமிழர்களின் முன்னேற்றத்திற்கான பல்வேறு துறைகளையும் இச்சஞ்சி கையில் ஒருங்கே காணலாம். (டெமி ஆக்டவோ) பெரிய அளவில் 48-பக்கங்களுக்குமேல் வெளிவருவது. உடனே முத்துக்கள்.

வெளிகாடுகளுக்கு ஒரு ஆண்டுக் கையொப்பம் ரூ. 3 0 0 உள் காட்டிற்கு 2 8 0 மாணவர்பதிப்பு 2 0 0 தனிச் சஞ்சிகை 0 4 0 ஆயுட்கால சந்தா 25 0 0 5 சந்தாதாரர்களைச் சேர்த்துப் பணம் அனுப்புகிறவர்களுக்கு ஒரு ஆண்டு சஞ்சிகை இனம். 10 சந்தாதாரர்களைச் சேர்த்துப் பணம் அனுப் புகிறவர்களுக்கு ரூ. 5-0-0 பெறுமானமுள்ள எழுது தமிழ் விஸ்ப்பட்டிய விந் கண்ட சாமான்சன் இனம் அமைச்சர்,

“தமிழர் நிலையம்,” தேப்பகித்தம், திருச்சிராப்பள்ளி.

அருமையான ஒரு தருணம்.

இங்கிலாந்து தெரியாதவர்கள், தங்கள் வீட்டிலேயே யிருந்து, எடத்தி வரும் தொழிலுக்கு யாதொரு இடைபூறுமின்றி, ஒரு வருஷத்திற்குள், இங்கிலாந்தில் சம்பாஷனை செய்யவும், கடிதங்கள் எழுதவும் படிக்கலாம். ஒவ்வொரு மாதத்திலும், 82-பக்கங்கள் மட்டுமுள்ள சிறு புஸ்தகங்களும், அவற்றோடு சேர்ந்த மற்றம் சிறு புஸ்தகங்களும் வாசிக்கவேண்டியது. பீஸ் ரூபாய் 15, இரண்டு மாதங்களுக்கொரு முறை 5 ரூபாய் வீதம், மூன்று தவணைகளில் கட்டி யடைக்கவேண்டும். மொத்தமாய் அனுப்பக் கூடியவர்கள், 12 ரூபாய் மட்டிலும் அனுப்பினால் போதுமானது.

ஆர். அச்சுதன் தம்பி பி. ஏ., ப்ரொப்பரயிட்டர்,

இ. லி. ஸ்கூல், திருவனந்தபுரம்.

ரூ. 1 ரூபாய் 1 ரூ.

சரீர யர்ம் சாஸ்திரம்.

(இல்லற இன்பத்தைப் புகட்டும் தூல்)

2 பாகங்கள் ஒருங்கே யமைந்த சுத்தப்பதிப்பு 64 பிரிவுகளுடன்

அழகான சமார் 54 படங்களுடன் கூடியது விலை ரூ. 1

உலக சாஸ்யம் ரூ. 1. பூலோக சாஸ்யம் ரூ. 1 காதலம் மயலும் ரூ. 1-8.

சந்திய லுமன் அனா 12. ரதிமதன் சிங்காராச்யம் ரூ. 1.

தபால்கலி வேறு—சேட்கலாச் இனம்.

கன்குமண பிரசாத் அண்டே கோ., (ஆ) புஸ்தக வியாபாரம், புதுச்சேரி.

லோகநாயகி அல்லது அபிசயப் புதையல்.

பண ஆகை எத்தகைய பெரும்பாதகத்தையும் செய்யத் துண்டும் கொடிய பேய் என்பதும், அக்கிரபஸ்தரும், எம்பிளவர்களைத் துரோகம் செய்யும் பாதகரும் முடிவில் ஆண்டவனால் எப்படியும் தண்டிக்கப்படுவார் என்பதும், நீதியும் சத்தியமும் முடையோர் முதலில் கஷ்டத்தை பனுபவித்தாலும் முடிவில் பூரண கைமையை யடைவார்கள் என்பதும், இக்கதை யில் என்று சிறுபிக்கப்படுகிறது. கதாநாயகியாகிய லோகநாயகியின் புத்தி சாதாரணமான கடக்கைகளும், துப்பறிபவனது சாமர்த்தியமும், ஆரம்பத்திலிருந்தே ஒன்றின் பின் ஒன்றாக நேரிடும் அபிசய சம்பவங்களும், போய் விட்டதென்ற யாவரும் கைவிட்டுவிட்ட பொக்கிஷத்தைத் துப்பறிபவன் எடுத்தவிக்கும் சாமர்த்தியமும் நீதியும், இதை வாசிப்போர்க்கு ஆதிமுதல் அந்தம் வரை வியப்பையும் உற்சாகத்தையும் அளிக்கும். வினா ரூ. 1.

காந்தசத்தி வைத்திய சாஸ்திரம்.
(தமிழ்ப் பதிப்பு)

இப்புத்தகமானது, ஐசுவரியம், ஐரோக்கியம், செல்வாக்கு ஆகிய இவைகள் சிறைத் துள்ள போகை களைத் திறக்க வல்லவர்தம்மீதும் போன்றது. இத் துல், இன்ன சா சியங்கள் இன்ன இன்ன காரணம் களினால் செய்ய வேண்டியதெனிய



மென்றும், அவைகளை இன்ன இன்ன விதமாகச் செய்யவேண்டுமென்றும் விவரமாகத் தெரிவிக்கிறது. ஒள வுதப் பிரயோக மின்றிப் பிணி களைத் தீர்க்கும் சத்தியை யறிக்கக் கூடியது. ஒருவனை சித்திரை போ ன்ற மயக்க மடையச் செய்ததற்கு உரிய அழியையும், வியாதிகளையும், கெட்ட பழக்கங்களையும் பிரபோத னைகளினால் தீர்த்துக் கொள்ளக் கூடிய பன அழிசனையும் இத்தம் தெரிவிக்கிறது. கரம்புகளினால் உண்டாகும் குத்துவலிகள், வயிற்று வலி, மலச்சிக்கல், தலைவலி, கா ம்புக்குத்தல், பல்வலி, வாதரோ கம் முதலிய பலவியாதிகளையும் சா த்சத்தினால் கைந்தமர்கலாம். புத்தகம் முழுதும் படங்கள் அடங் கியது. ரூ. 1.

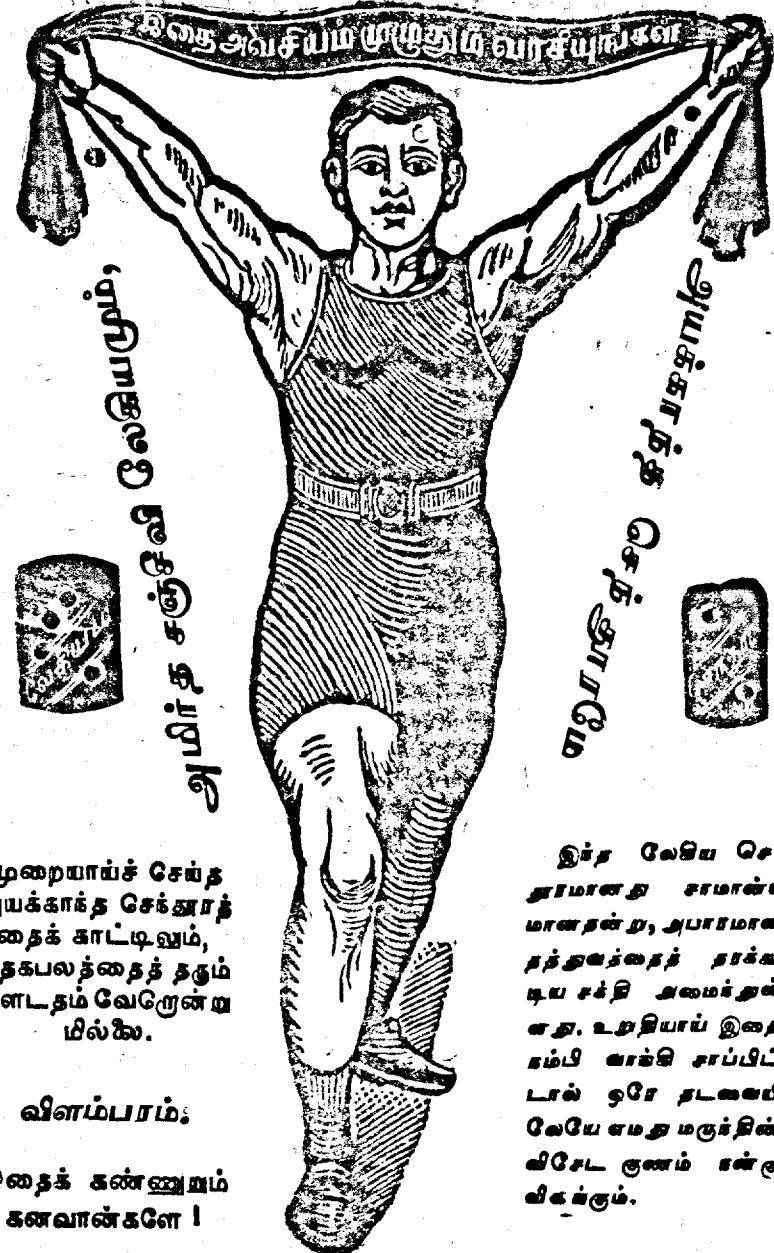
ஹஸ்தரேகை சாஸ்திரம்.

மேற்கூறித்த சாஸ்திரம், கீத்த லாங்களின் உதவியைக் கொண்டு யாரும் தெரித் து கொள்ளும் படியான செத் திற் கண கடை யில் எழுதி சுமார் 200 படக்களு டன் அச்சிட்டு வெளியிட்டுத்தப் பட்டிருக்கிறது. இதை வாசிக்கும்



அனைவரும் தங்களுடைய விவா ஹம், ஆயுள், இல்லறச்சக்கம், சத் தானம், ஐசுவரியம், தேகசௌக் தியம், தனக்கட்டம், மரணம் முத லிய பல விஷயங்களையும் சலபமாகத் தெரிந்து கொள்ளலாம். மேலும், இது கைமையோடு அறிந்த கம்ம டத்திலுள்ள குறைகளை காரமே தீர்க்கிக் கொள்ளச் செய்து, எவ்வித புத்தி கைபுகள்களை காம் அபிவிரு த்தி செய்யவேண்டுமென்றும், எத் தொழினை காம் கைக்கொண்டால் மிகுந்த காரியமென்றியை அடைபக் கூடுமென்றும் கைக்குத் தெரிவிக்கி மது. இம்மாநிரியான அரிய பெரிய துல் இதுகாரையில் கமது தேசத்தின ஓருகாரும் வெளிப்படுத்தப் பட் லில்லை. வினா ரூபா 2 0 0 இதை புத்தகம் இங்கிலிஷிலும் கிடைக்கும். வினா ரூபா 1 8 0

இன்றியமையாத சிங்க பலத்தை தருவதெது?



முறையாய்ச் செய்த அயக்காந்த செஞ்நூத் தைக் காட்டிலும், தேகபலத்தைத் தரும் ஓளடதம் வேறென்று மில்லை.

விளம்பரம்.

இதைக் கண்ணுறும் கனவான்களே!

இந்த வேதிய செத் துமானது சாமான்ய மானதன்று, அபாரமான தத்துவத்தைத் தாக்க டிய சத்தி அமைந்துள் ளது. உறுதியாய் இதை கம்பி காக்கி சாப்பிட் டால் ஒரே தடவைலி வேயே எமது மருத்தின் விசேட குணம் என்ரு விடக்கும்.

ஆனந்தபோதினி ஆபீஸ், தபால்பெட்டி No. 167, மதராஸ்.

இந்த லேகிய செந்தூரத்தால் நிவர்த்தியாகும் முக்கிய வியாதிகளாவன

தற்காலத்தில் பால்ய இச்சையாலும், இரத்தப் பெருக்காலும் உண்டான 20 வகை மேகரோக்சன், ரூபரோகம், குளமரோகம், பித்தபாண்டு, கைகாம்புடக்கு, ஒடுகாய்வு, பித்தவெப்பம், ரெஞ்சுரோகம், எரிச்சல், வயிற்று உப்பிசம், அஜீரணம், பசிவிலகாமை, தாதுவீனம், தேகஉணர்ச்சல், கண்ணில் நீர்வடிதல், சோம்பல், சித்திரையில்லாமை, தலைசுழற்சல், நீர் இறங்கும்போது பொறுக்கமுடியாத பாசுவைத்தரும் தந்திமேகம் முதலியவைகளை ஆச்சரி யப்படத்தக்கவிதமாய் நீக்கிவிடும். பயங்கரமான மேக சம்பந்தமான வியா திகளைப் பந்தே வேகையில் முழுதும் குணமாக்கி சந்திராமபுகளுக்கு முறத் தேற்றி அபரிமிதமான சத்தவிர்த்தியைப் பெருக்கி சந்திரைத் தருவதில் இதற்கு மிகுசின லேகியபலம் வேறென்றில்லை என்று நாம் உறுதியாகச் சொல்லுவோம். இதன்வாய்மே தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கி தேகதடிப்பு, கைக் கண்ணெழுத்திருத்தல் முதலிய வியாதியைக் கண்டித்து, தினந்தோறும் மலத் தைத் தாராளமாய்ப் போக்குவதில் இந்த லேகிய செந்தூரமே முதன்மை யானதென்பதை எமது அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். சிந்த, இந்த லே கிய செந்தூரமானது மேற்கண்டவியாதிகளைக் கண்டிப்பாய் நிவர்த்திக்குமா என்னும் சந்தேகமுடையோர் பரீக்ஷார்த்தமாக முதலில் 48-நாளாகது கா ங்கி யுண்ண இதன் அபார குணம் தெரியவரும். தவிர யாங்கள் இம்மகத்து வும் பொருத்திய லேகிய செந்தூரத்தை எவ்வளவு சிறப்பித்துக் கூறியபோ திலும்தரும், மேலும் இதை கோயுள்ளவரோதான் சாப்பிடவேண்டும் என்ற அகசியமில்லை; யானதும் சாப்பிடலாம். கோயு உள்ளவர்களைவிட கோய் இல் லாதவர்கள் எண்ணிக்கையாக 48-நாள் லேகிய செந்தூரத்தை யாதும் பந்தியமின்றி சாப்பிட எல்ல பலம் ஏற்படும். இது தவறாது. தருவித்து எண்ணிக்கையாக சாப்பிட்டு 10-நாளைக்குள் குணம் தராவியில் உடனே தெரியப்படுத்தினால் கட்டாயம் காங்கிய பணம் காப்ஸ் செய்யப்படும். தவிர மேற்காட்டிய கோய் உடையோர் 48-நாள் சாப்பிடுவார்களே யானால் முழுதும் குணமாகிவிடும். அப்படி குணம் தராவியில் யாங்கள் உத் திரவாதிகளாவோம். அதாவது, யாங்கள் இவ்வளவு அருமையான லேகிய செந்தூரத்தை எவ்வளவோ சிந்தையுடன் கட்டப்பட்டு முடித்த பரோம காரார்த்தமாக இதை வெளியிட்டோம். இவ்வுருமைவாய்த லேகிய செந் தூரத்திற்குப் பொன்மெடல், வெள்ளிமெடல் பெற்றதல்லாமல் ஆயிரக் கணக்கான யோக்கியதா பத்திரங்கள் பெற்றிருக்கிறோம். எமது லேகிய செந்தூரமானது யாம் சொன்ன கரையில் குணத்தைக் கொடுக்கிறது என் றதைப்பற்றி ஜகாப்தாரியா யிருக்க காத்தகொண் டிருக்கிறோம், இது உண்மை. ஒரேநாள் தருவித்த பாகும்; எமது உண்மை என்றுப் விளங்கும்.

காதாநிக்க தோஷத்தினாலாவது, தாரப்பியாசத்தினாலாவது, அதிக மனச்சுறுப்பினாலாவது, அடிக்கடி உண்டாகும் கோவிலாவது, மற்றெந் தக் காரணத்தினாலாயினும் பலமிழந்தவர்கள் எண்ணிக்கையாக லேகிய செந்தூரத்தை புசிப்பார்களானால் தேகரோக்சியம், வயிற்று, அழகு முதலிய கைகொடுத்த அளர்களைச் சந்தோஷிக்கச் செய்யுமென்பதில் தடைவிலலை. வெளியூர் கணவாக்கள் இந்த லேகியத்தில் முழு சம்பிக்கை கைத்து ஒரே ஒருநாள் பரீக்ஷிப்பார்களானால், அவர்கள் அகசியம் ஆகத்தடைவார்கள்.

இந்த லேகிய செந்தூரத்திற்குப் பந்தியமேகமென்பது. எந்தப்பண்ட மும் நீக்குவதின்றி ாருத்துசாப்பிடும்காலத்தில் வயிற்றிற்கு தரோகம்செவ யாமல் சாப்பிடவேண்டியது. எனென்றால் பசி அதிகமாய்வுக்கும், பச்சைப் பதறு கொழும்பு, தயிர், பால், கறி, மார்க்கண்ட ருப்பு, செவ் இவை அதிக

மாம் தேகத்தை தணிச்சுக்கடிவ விதமான தாமதம் செய்வாமல் சாப்பிட்டு காவேண்டியது. புசிக்கும்போதெல்லாம் மகாராநிகன் சாப்பிடக் வேண் டும். தயிர், பால், செவ் முதலியவைகள், எருமைப்பால், மசும்பால் ஆட்டும் பால் ஏதாவதிருந்தாலும் சந்தேகமின்றி சாப்பிட்டு காவாம்.

இவ்வுருமை வாய்த லேகிய செந்தூரத்தை மட்டும் ஒருவர் தருவித்து எண்ணிக்கையாக 48-நாள் சாப்பிடுவாரே யானால் அது தேகத்தில் ஊறணந, மேகமெல்லாம் குரியணக்கண்ட பணிபோல் நீங்கி தேகமானது கலுத்த புதிய சத்தம் பாலி தன் காழ்கான் பரியத்தம் இடைக்காமல் முற்றி னும் அக்களிப்போடு ஆஜானுபாவாய் விளங்குவார். இதைப் புருஷன் பெண்ணாதி இருவரும் கைகாலத்தில் ஒற்றமையாய் சாப்பிட்டு கந்தார் கையானால் உதிக்கும் மக்கள் யாதொரு கோயுமில்லாதபடி ரொம்பவும் தேஜசாய்த் தோன்றுவார்கள். இது உண்மை. இதைப்பற்றி இன்னும் எழுத முடியாது. இந்தியா, பர்மா, விலோன் ஆகிய உள் காடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய லேகியமும் செந்தூரமும் விலை ரூபா 1-12-0. போஸ்டேஜ் அனா 6. ஒரே தடவை 48-நாள் மருத்துவ காலகாலோர்க்கு போஸ்டு உட்பட ரூபா 4.

பிளங்கு, விலகப்பூர், செட்டால் முதலிய அயல் காடுகளுக்கு 24-நாள் சாப்பிடக்கூடிய மருத்து விலை ரூபா 1-12-0 தபாற்குவி ரூபா 1-4-0 48-நாள் மருத்துவ காலகாலோர்க்கு போஸ்டேஜ் உட்பட 5-8-0. சிங்கப்பூர், பிளங்கு, மலாக்கா முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு வி. பி. சூர் டர் இக்குத்தாலும் முன்பணம் அனுப்பாமல் மருத்து அனுப்பப்படாது.

விலாசம்:—லேகியம் டிபோ,
தபால்பெட்டி தெ. 167, மதராஸ்.

சர்வதேள்விஷசஞ்சீவினி

(ரிஜிஸ்டர்ட் டிரோட் மார்ச்)

பட்டவுடனே விஷம் பற்க்கும் ! அழதவன் சிசிப்பான் !!
இதில் குணமில்லவேன்ற நீதுப்பிப்பவர்களுக்கு 100-ரூபாய் இதும்.



எமது காட்டிற்கு இது அகசியமாய் ஒக்கொரு குடும்பத்திலும் சதா கைவிருப்பாய் இருக்கவேண்டிய ஒர் ஒஷதமாகும். இது ஆகவியுனானி தயிழ் கைத்திய நிபுணர்களால் கன்கு மதிக்கப்பட்டுள் ளது. கான்பட கைப்பதால் குணம் சரதும் குறை யாது. தேன, கட்டுகாக்கினி, செய்யான், பாம்பு, எலி முதலிய விஷங்களை நூண்டொரு நிமிஷங் களில் அடியோடு நீக்கக் கூடியது. எண்ணிறத்தோர் இதனால் கைமடைந்தது பிரத்தியட்ச அனுபவமான தால் இதைப்பற்றி நாம் அதிகம் கூறவில்லை. இது இரண்டுகித மருத்துக எட்கவியது. உபயோகித் தும் முறை மருத்தோடு அனுப்பப்படும்.

விலை:—நூண்டுகித மருத்துக அட்கவிய ராக் செட் 1-க்கு அனா 8. தபாற்குவி அனா 4.

டஜன் 1-க்கு ரூ. 5 0 0 கைகாலத்தில் 8-பாக்கெட் காங்கினால் தபாற்குவி இதும். கந்தரக்கு 100-க்கு 25-கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

விலாசம்:—தனலகலி கம்பெனி, தபால்பெட்டி தெ. 167, மதராஸ்.

கண்ணோய் மருந்து.

கண் கோம், கண்ணுத்தல், கசல், நீர் கடிதல், மண், அத்திமாலை, பிணைட்டல், சதை கடித்திருத்தல், கண் கிணப்பு, கரிச்சல், கண் இமை புருவம் இவைகளில் கவி, கண் புணைச்சல் இவைகளைக் குணப்படுத்தும் மாணுக்கர்களுக்கும் ஆழ்ந்த பார்வையோடு வேலை செய்பவர்களுக்கும் கெடு நிரந்த ஓனவுதல். இதை உபயோகித்தால் கண்ணுடி போட வேண்டியதில்லை. புட்டி 1-க்கு அணு 8.



கர்ணபிந்து.

காதில் சிழ் கடிதல், காத குத்தல், காத கோவிருத்தல், காதில் கமைச்சல் முதலிய விபாதிகளுக்கு இந்த மருந்தை 2-துளி காலு மாலைகளில் விட்டுவர காதிலுள்ள கோய்களெல்லாம் நீங்கியும்.

புட்டி 1-க்கு அணு 4.

வி. பி. தபாற்கவி பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்மாரன்.

சரித்திரம் இவ்வகை இடங்கனாகிய துடையின் இடுக்கு, அக்குள், இடுப்பு முதலிய இடங்களில் சிறிது சிறிதாகப் பட்டித் தூலில் ஓயாத கமைச்சலைத் தடுத்துத் திசையைப் பங்கப்படுத்தி சரித்திரத்துக்கு அதிக கடிதல் கை உண்டி பண்ணும் படைகள் ஒரே தடையில் இந்த சர்வபடை சம்மாரன் என்னும் கைவந்த உபயோகித்த மாத்திரத்தில் குரியனைக் கண்ட பணிபோல் நீங்கும். புட்டி 1-க்கு அணு 4.



ஒட்டோலீலா.

எப்போதும் நீங்காத மனோலாசத்தை உண்டாக்கு வதில் இந்த வாய் நோத் திரவியம் மிகவும் சிறந்தது. எல்லோருடைய மனதை பிரமிக்கச் செய்து ஆனந்தத்தையும் இன்பத்தையும் தந்து இதற்கு கிரகான கசந்த மனமுடைய சென்ட் வேருண்டுமில்லையென்று ஒவ்வொரு வரும் எண்ணும்படிச் செய்யவல்லது. இதில் ஆக்கறால் சாராயம் முதலியவைகளின் சம்பந்தமே கிடையாது. இந்த நீர் காத வாசனையை உங்களுடைய கைகுட்டையிலாவது சொக்காய்களின் புறக்கணிலாவது செலுத்தினால் தடவிக்கொண்டால் நிரந்த பல புஷ்ப ஜாதினின் வாசனை கமழும். ஓர் கசந்தவனத்தின் மத்தியில் நீங்கள் இருந்தால், அங்கு சிந்தும் உண்டாகும் கசந்த மனத்தை எவ்வாறு அனுபவித்துச் சகிப்பீர்களோ அதினினால் பதின்மடங்கு கசத்தை இந்த அத்தர்களால் மிழ்விக்கென்பது நினைமம். கிரயம் புட்டி 1-க்கு அணு 10.

ஷா பெரிய புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

மயிர் போக்கும் சூரணம்.

இதில் கொஞ்ச மெடுத்துத் தண்ணீரில் குழைத்து உரோமமுள்ள விடத்தில் பூசி ஐந்து கிமிஷத்திற்குப் பிறகு ஒரு வேளா கரிசு குளாவது, ஒன்று கறச்சு குளாவது வழித்தால் மேற்படி மருத்து தடவிய விடத்திலுள்ள உரோமங்கள் முழுதும் இவருகாய் நீங்கி மழைமழப்பாகியும், கேசாடு கரிச்சல் முதலாகிய உபத்திரவங்கள் உண்டாகாது. புட்டி 1-க்கு அணு 8

விசாகம்:-தலைக்கவி கம்பெனி, தபால்பெட்டி. கே. 167, மதராஸ்.

சோடா வாட்டர் பவுடர்.

வயிற்று கோவிற்குப் பவர்களுக்கும் ஜீரணசத்தி பிங்காதவர்களுக்கும் உதவல்லது. ஒரு ஆழாக்கு ஜலத்தில் 3-சிட்டிகை சோடாவாட்டர் பவுடர் போட்டால் பொசுபொசு என்று பொங்கும். உடனே சாப்பிடவும் சப்பம் வரும். உடனே வயிற்றோயை சிறத்தும். புட்டி 1-க்கு அணு 0 6 0.



யூகலிப்டஸ் ஆயில்

(சுத்தமான நீலகிரித் தைலம்.)

கைத்தியத்தில் தேர்ந்த ஒரு அதபோக கைத்தியரால் செய்யப்பட்ட இந்தத் தைலம் கார்திபெதி, பிளேக் விபாதி, தேன் முதலிய விஷ ஜுத்தத்தக்களின் கடி, கத்தி கையையு வெட்டி காய்க்கன், காய்ப்பு களுக்குகன், சீப் புண்கள், வெக்கீர்பட்டு வெந்த புண்கள், பிணைகன், புரைபோன ரொண்கள், இன்புரு வெள்ளா, மலேரியா, சலகித காக்கன், இருமல், கக்குவா இருமல், காய்ப்பு, பிடிப்பு, குடைச்சல், காய்வினால் உண்டாகும் கொடியமான பல்வலி, தலைவலி, ஒற்றைத் தலைவலி, கண் கரிச்சல், கண் கட்டி முதலிய கோய்களுக்குக் கைகண்ட ஓனவுதல்.

1 அவுன்ஸ் புட்டி 1-க்கு அணு 4

1 " 1-டஜன் (12) ரூ. 2 8 0

நரைமயிர் கருக்குந் தைலம்.

தற்காலத்தில் பலவிதமாகச் செய்து விற்சப்பட்டு வருகிற கப்புகள் மயிகாச் செம் பட்டையாகவும் பசுமைநிறமாகவும் சாம்பல் கர்ணமாகவும் ஆகி விசாரப்படுத்தி விடுகின்றன. எமது கைலமோ கைத்த மயிருக்குப் பூசிய 3-கிமிஷத்திற்குள்ளாக கரைப்ப தற்கு முன் இருந்த கருமை சிறத்தையும் பண்பண்பையும் உண்டிபண்ணும். மேலே கூறியுள்ள விசாரணைகள் இதில் கிடையாது. இதைப் பூசிய பிறகு முகைட்சணமும் கரோசு முண்டாசெற்படியால் உயோதிகமும் காலிபரைப்போல் தோற்றப்படுகார்கள். இது உண்மை. இதைப்போன்ற கைலம் கெடுதற்கும் கிடையாது. வேறு எந்த விதமான செட்ட ருணங்களும் இதில் இல்லை. இந்த அருமைகான கைலத்திற்கு கிடைத்திருக்கும் கனகான்களுடைய சர்ட்டிபிகேட்டை கண்க்கிட முடியாது. இதை உபயோகிக்கும் விதம் பார்சலோடு கைத்த கரும் ரூ. 1.



கூந்தல் வளரும் தூளிகள்.

இதை கல்வெண்ணெய் அல்லது தேங்காயெண்ணெயில் கலந்து பிரதிநிதம் மயிருக்குப் பூசிக் தால் கூந்தலானது ஆலம்விழுதுபோல் உண்மைகாய் வளரும். பெண் சோத, கண்ணு உண்டாகாது, மயிர் உதிராது, கழுக்கை பாண இடத்திலும் மயிர் முளைக்கும்.

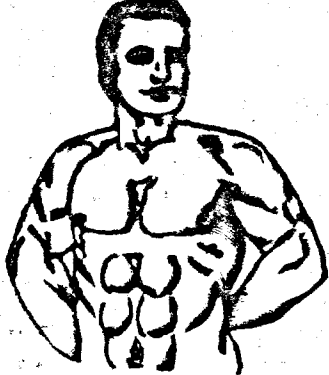
புட்டி 1-க்கு அணு 12.



விசாகம்:-தலைக்கவி கம்பெனி, தபால்பெட்டி. கே. 167, மதராஸ்.

அயத்தங்க திராவகம்

அம்பவமானது! பிரசித்தியடைந்தது!! சஞ்சலிபோன்றது!!!



யித்திராகனே! இந்த அபூர்வ மருந்தானது அநேக கொடிய வியாதிகளை ஆச்சரியமான கண்டிக்கக்கூடிய இதை அநேக ஆயிரக் கணக்கான ஜனங்கள் உபயோகித்துச் சந்தோஷிக்கின்றனர். வியாதியினாலாவது ஏதச் காணத்தினாலாவது இன்னதுப் போயிருக்கும் தேகத்தைப் புஷ்டியாக்கிப் பல விர்திதருவதில் இது சிறந்த மருந்தாகும் ஆங்கிலேய முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட அருமையான மருந்து. சாப்பிடுவதற்கு யிச இன்பமாயிருக்கும். இருமல் கோய் கண்டு அவஸ்தைப்படுபவர்கள் இதை உட்கொண்டால் இரண்டே வேளையில் ஆச்சரியமான

சக்தை யடைவார்கள். இதனால் தீரக்கூடிய அநேக வியாதிகளில் முக்கியமான செவ்வறை இங்கே குறிக்கிறோம்.

கொத்த மயிலைச் சுறுப்பாக்கும் உஷ்ணத்தினாலாவது புழுபெட்டினு லாவது மயிர் உதிர்வதை நிறுத்தும், நீர் வியாதிகள் திரும், கண்ணெரிச்சல் கைகால் காத்தல் இவை திரும், முகவசைகத்தை உண்டாக்கும். தேக அச தியை போட்டும், ஜீரண சக்தியையும் எல்ல பசியையும் உண்டாக்கும். மனதை அதிக உற்சாகப்படுத்தும். நரம்புகளுக்கு அதிக வலுவைத் தரும். தேகத்தில் எல்ல இரத்தத்தைச் சுரப்பிக்கும். கூயரோகத்தை கடினத்தில் தீர்க்கும், காத பித்தசிலேத்துவத்தாண்டாகும் ரோகங்களை விரத்திற்கும். சந்த தாதுக்களுக்கும் எல்ல பலததைத்தரும். மூலக்குடு மூலவாய்வு மலச் சிக்கல் இவை திரும்.

இந்தச் சஞ்சலியை எல்ல போஜனத்தடன் 15-ரான் சாப்பிட்டால் இரையிலவாத ஆனந்தத்தைத்தரும். இழந்துபோன தேக திடத்தைப் பழையபடி யடைவதற்கு இதைவிட வேற மருந்தே கிடையாது. 40-ரான் மருந்து உட்கொள்ளும் படித்தில் வியாதி வன்பதே அம்மனிதனின் சிறு லைக்கட அனுகாத, தேகம் கஜ்ஜிரமேயாகும்: இதற்கு யாதொரு பத்திய மும் கிடையாது. 20-ரான் மருந்து ரூ. 1. 40-ரான் மருந்து ரூ. 1 12 0.

சிவப்பிரகாச பல் பொடி.



இந்த சிவப்பிரகாச பல்பொடி மற்ற இரக பல் பொடிகளைப்போ விராமல் அதிக சக்தமாயும், பல் வலி, பல்வெல் சொத்தை, நீர் வளர்ந்திருத்தல், காய் ணும், காய்நாற்றம், பல்வாட்டம் முதலியவியாதிகளை சொஸ்தப்படுத்துவது மல்லாமல் பல் வளரும் துவம் கும்படிச் செய்யும், காய்க்கு சதா கமகமென்று பரி மனத்தைக்கொடுக்கும். ஒரு மாதத்திற்கு உபயோகித் தக் கூடிய பல்பொடி டப்பி 1-க்கு விலை அனா - 2, 6-டப்பிகள் விலை அனா 10.

நாக்குபூச்சியை நாசமாக்கும் பில்லிகள்.

இந்த பில்லியில் ஒரு வருடத்த குழந்தைக்கு அனா பில்லியும் மற்ற வர்களுக்கு 1 அல்லது 2 பில்லி வீதம் கொடுத்தால் வயிற்றிலுள்ள சிறுசெரு யின் யாவற்றும் மந்து மந்தாய் வந்துவிடும். 8-பில்லிகள் விலை அனா 6.

விலாசம்:- தலைக்கமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி 66. 167, மதராஸ்.

சர்வமேக நிவாரணி தைலம்.

இந்த பிரசித்திபெற்ற இராஜசஞ்சலி திராவகத்தை கால மால இரு வேளையும் 10 ரான்க்கு உட்கொண்டால் வெகு காலம் திரோகத்தில் ணரிய மேகரோகங்கள், மேக வாய்வு, தலூர் வாதம், முழங்கால்வாதம், குதிக்கால்வாதம், சகலமான தடிப்புகள், மேகரோகத்தால் உண்டான வெடிப்பு ரிணங்கள், குழிப் புண்கள், புணையோடுகிற புண்கள், திமிர் வாய்வு, கை நால் விரல்களில் மேகநீர் தங்கிய கோய்கள், சிரத்திமுதலிய சிரத்திபுண்கள், தடைவாழை மடைகள், கசக்கணுரோய், சகல மூலங்கள் முதலிய ரோகங்கள் கெடுப்பிவிட்ட பஞ்சு போல் போகும். அநேக ஜனங்களின் தன் மத்தைக்கீழ்க் கொள்கியத்தை உண்டிபண்ணி அதிக அனுபவத்திற்கு வந்தது, கடின பத்தியமின்றி பால், கொய், கரி முதலியவைகளுடன் சாப்பிடக்கூடியதும் பேதி, இளைப்பு, ஆயாசம் முதலியவைகளின்றி, சகமாய் வியாதிகளைக் கண்டித்து கசப்படுத்தக்கூடிய உண்மையான மருந்து.



புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 1-8-0.

காப் கியூர் என்னும் கூடிய அரி.



சப இருமல், இரைப்பு, அல்லது மந்தகாசம், கூயம், சளி இருமல், கக்குகா இருமல், பெருத்த இருமல், தொண்டை கோய், சுவாசகாசம், கடினமான ஜலதோஷம், அபாயமான ஈழ இருமல், தொண்டை யெரிச்சல், தொண்டை காசாப்பு, இருமலினால் தூக்கம் பிடியாமை, குருமையான வஸ்துவை சாப்பிடுகிறதினாலும் பனியில் களைவதினாலும் உண்டாகும் சாதாரண இருமல் இவை முதலான வியாதிகளை காது தினத்தில் கண்டித்து கோ ஹரை வெலியில் தள்ளி என்றாய் துங்கச்செய்யும். புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

ஸ்ப்ளீனோபில்ஸ்—சுரக்கட்டிக்கு மாத்திரை.



இம்மருந்து சாதாரணமாய் முறைக்காச்சல். குளிக்காச்சல் முதலான விவகாரங்களை நீவர்த்திப்பதுடன் வயற்றிலுள்ள ஏத்கையை சுரக்கட்டி களையும் வெகு சலபமாய் மற்ற இதர மருந்துகளைக் காட்டிலும் கரைத்துவிடும். இம்மருந்தின் உயர் குணங்களை இவ்விடத்தில் கற்சாகிடுகளுடன் வெளிப்படுத்தவதைக் காட்டிலும் ஒரு முறை உப யோகித்த ஒவ்வொருவரும் அவரவர்கள் சிகேதிகர்களுக்கு தெரியப்பதே இதன் பெருமை உலகிற்கு கற்சாட்சியாம்.

100 மாத்திரைகொண்ட புட்டி 1-க்கு விலை ரூபா 5 0 0
50

மின்சார மோதிரம். இத்தமோதிரத்தின்னிருக்கும்படி யான மின்சாரச் சகுலியின் சத்தி ஏக்காலத்திலும் அழிவிராது. அக்கருவி யிருக்குமளவும் அதன் சத்தி யிருக்கும். சிறியோர், பெரியோர் யாவரும் உபயோகிக்கலாம். ரூ. 1-8-0.

விலாசம்:- தலைக்கமி கம்பெனி, தபால்பெட்டி 66. 167, மதராஸ்.

நாராயண சஞ்சீவி தைலம்.

இந்தைலம் முழுதும் பச்சிலைகளாலும், பசும்பால் முதலிய ரொஷ்டமான வஸ்துக்களாலும் ஆயுர்வேத முறைப்படி மிகப் பரிசுத்தமாக தயார் செய்யப்பட்டது. இதைலத்தில் ஸ்கானம் செய்வதினால் தலைவலி, ஒத்தைத் தலைவலி, மண்டையிடி, மண்டை குத்தல், கண் வரிச்சல், கண்களில் நீர் வடிதல், சரலேஸ்வரம், காதுகோய், தலைபாசம், அதிக வெய் மிவிலுல் உண்டாகும் ரொஷ்கங்கள், சரிதரபம், மூளைக் கொதிப்பு முதலியவைகளை ஆச்சரியப்படும் விதமாகக் கண்டிக்கும். துடர்ச்சியாய்ச் செய்துகொள்ளும் ஸ்கானங்களினால் கரைத்தமயிர் கருத்துவிடும் மூளையைக் குளிர்ப்பண்ணி அறிவையும் திடச் செய்ததையும் உற்சாகத்தையும் உண்டுபண்ணுவதில் நிகரற்றது. சாராய சத்து முதலிய ஆங்கில வாகனங்கள் ஒன்றும் சோராமல் சுத்தமான இலை கிழங்கு முதலிய இந்திய வாகனங்களினால் பரிமளிப்பது. தினம் தலையில் தடவிவாரி வருவதினால் மயிர் கருப்புப்படைபோல் பளபளப்பாக கருத்து ஆலம் விழுதுபோல் கீண்டு வளருவதோடு உஷ்ணத்தை தணித்து அபாசமான ரூபக சக்தியை உண்டுபண்ணி முகவகைகளை உண்டாக்கும். அதிக கஷ்டப்பட்டு வேலை செய்தவர்களும் வெகுதூரம் வழி கடத்தவர்களும் படுக்கும்போது சிறிது தைலத்தை உள்வங்கை உள்ளங்கைகளில் தேய்த்துக் கொண்டால் கஷ்டங்கள் எல்லாம் கீழ்க் காணியில் எழுந்திருக்கும்போது திரோகம் வெகு ஆரோக்கியமாய் இருக்கும். 5 பலம் டின் 1-க்கு ரூபா 1. தபால் சாஜ் பிரத்திரோகம்.

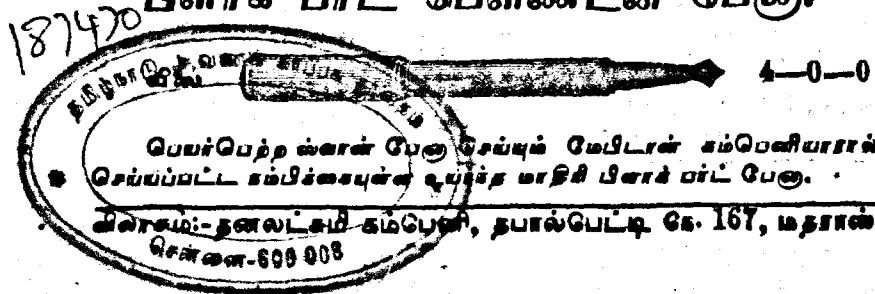


இ. கியூர் வெள்வரி என்னும் கள்ள நோயை 3 தினத்தில் குணப்படுத்தும் மருந்து. பல மாதரிடத்தும், வேசியரிடத்தும், பிணியாளரோடும் சம்பந்தம் படுவதினாலும், ஓயாத செறின்ப வனுபோகத்தாலும் மூலத்தில் அக்கினிசொண்டு தாது செட்டு பிரயிவர்கள், கிரைப்பு, சதை படைப்பு, வெள்ளை, வெட்டை, கிராதி, குண, அகராயப்பு, பவுத் திர முதலியவைகள் உண்டாகின்றன. அவைகளில் முக்கியமாகிய சத்தப் பிரயிவம், கிரைப்பு, கிரதாரா யெரிடி, வெள்ளை, வெட்டை இவைகளுக்கு இதவே மிகவும் அனுபோகமான மருந்து என்பது உண்மை. பேதி முதலிய செட்ட குணங்கள் கிடைவாது. பத்திய மிவிலு. உபயோகிக்கும் விதம் மருந்துடன் வரும். புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

இ. கியூர் வெள்வரி என்னும்

கள்ள நோயை 3 தினத்தில் குணப்படுத்தும் மருந்து. பல மாதரிடத்தும், வேசியரிடத்தும், பிணியாளரோடும் சம்பந்தம் படுவதினாலும், ஓயாத செறின்ப வனுபோகத்தாலும் மூலத்தில் அக்கினிசொண்டு தாது செட்டு பிரயிவர்கள், கிரைப்பு, சதை படைப்பு, வெள்ளை, வெட்டை, கிராதி, குண, அகராயப்பு, பவுத் திர முதலியவைகள் உண்டாகின்றன. அவைகளில் முக்கியமாகிய சத்தப் பிரயிவம், கிரைப்பு, கிரதாரா யெரிடி, வெள்ளை, வெட்டை இவைகளுக்கு இதவே மிகவும் அனுபோகமான மருந்து என்பது உண்மை. பேதி முதலிய செட்ட குணங்கள் கிடைவாது. பத்திய மிவிலு. உபயோகிக்கும் விதம் மருந்துடன் வரும். புட்டி 1-க்கு ரூபா 1.

பிளாக் பர்ட் பெளண்டன் பேனா.



அநேக நற்சாட்சிப் பத்திரங்கள் பெற்ற (ரிஜிஸ்டர்ட்) “சகுந்தலா” கூந்தல் வளரும் பரிமளத் தைலம்

ஆழாக்கு எண்ணெய் அடங்கிய

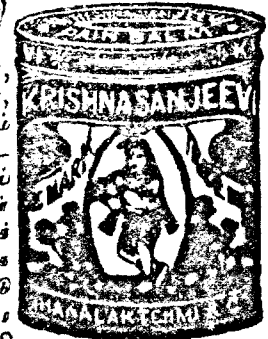


முன் 1-க்கு அணை 12.

இதைலத்தின் மனோஹரமுடைய பரிமளம் சொல்லமுடியாத மனையில் தடவி சேலிக்கொண்டால் அக்கம்பக்கம் வீடுகளுக்கும் இதின் வாசனை வீசும். கூந்தலை நீளமாக வளரச்செய்யும். மூளையின் கொதிப்பைத் தணியச்செய்யும். கண்களுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும். சிரசிலுள்ள பல வியாதிகளையும் நிவர்த்திசெய்யும். கண்ணில் நீர்வடிதல், தலையில் புண், மயிர் வெடிப்பு, மயக்கம், தலைச்சுற்றல், தேக நமைச்சல், சொறி, சிரங்கு, கற்றாழை நாற்றம், மனோ வியாகூலம், ரூபகமறதி இவைகளைப் போக்கடித்து தேக ஆரோக்கியத்தைத் தந்து வாசனையை உண்டாக்கும். மூகதேஜஸ் உண்டாகும் உயர்ந்ததைலம் சிலர்கோரியப்படி அனேகதில்விய வனமுலிகைகளால் சாஸ்திரப்படி தயார்செய்து ரிஜிஸ்டர் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஒரு டின் தைலம் வாங்கிப் பார்த்தால் அருமை பெருமை விளங்கும்.

கிருஷ்ணசஞ்சீவி

தலைகோய், பாரிசவாய்வு, சுளுக்கு, புண்கள், காயங்கள், வீக்கங்கள், கொப்பளங்கள், கட்டிகள், இருமல், மூச்சடைப்பு, தேன் கொட்டின விஷம் இவைகளுக்குத் தேவதாப்பிரசாதம் நோய்கண்ட இடத்தில் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவியை நன்றாய் இரண்டு மூன்று சியிஷம் தேய்த்தால் பாதைகள் மாயமாய் ஒடிவிடும். இளங் குழந்தைகளுக்குக் காணும் சைத்திய நோய்களுக்கு உபயோகிக்கலாம். ஆயிரக் கணக்காகச் செலவழிந்துகொண்டு வருகிறது. ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும், பிரதி பிரயாணிகள் கையிலும் இந்த கிருஷ்ண சஞ்சீவி இருந்தே தீரவேண்டும்.



இதன்விலை புட்டி 1-க்கு அணை 8. டஜன் 1-க்கு ரூபா 5. தலைக்கமி கம்பெனி, தபால் பெட்டி. கே. 167, மதராஸ்.

ஆனந்தபோதினி

காதித விலையால் சொல்ப பிரதிகளே மிஞ்சும்படி தேசிட்டது.



இப்போதிருப்பவை மிகச் சொற்ப பிரதிகளே.

ஆனந்தபோதினி 3-ம், 5-ம், 6-ம், 7-ம், 8-ம், 9-ம் வருடப் புத்தகங்கள்.

முழு காலிகோவில் நேர்த்தியாக பைண்ட் செய்யப்பட்டவை.

புத்தகசாலைகளை அழகுபடுத்தத் தகுதியானவை. பல அரிய விஷயங்கள் அடங்கிய இப்புத்தகங்கள் எப்போதும் சிறந்த நூல்கள் போல் உபயோகமாய் முள்ளன என்ற விஷயம் யாவரும்றிந்ததே. ஒவ்வொன்றும் சுமார் 500-பக்கங்கள் அடங்கியது.

ஒவ்வொன்றும் விலை ரூபா 1-6-0; தபால் கூலி பிரத்யேகம்.

ஒரு வருடத் தனி சஞ்சிகைகள் 12-ம் விலை ரூ. 1-0-0; தபால் கூலி வேறு.

1-வது (ஸ்ரீ) பைண்ட் புத்தகம் விலை ரூ. 1-12-0; தபால் கூலி வேறு.