

Exhibit 1924-35

1924-35

3C-

1924-35

1924-35

1924-35

THE VEDANTA DIPIKA வேதாந்த தீபிகை.

ரத்தாக்ஷிஸ்,
1924—1925.
ஸம்புடம் 15.



பங்குனிமீ.
MARCH
ஸஞ்சிகை 6.

பத்ராதிபர்.
காரியநாதர்.

ர. ஸ்ரீராமானந்தராவ
அப்பயங்கார், எம்.ஏ.

- விஷய ஸஞ்சி
1. நமது ஸிஷ்யத்தின் குஸ்திதி:—காரியநாதர். 188
2. தூக்கம்:—பத்ராதிபர். 149
3. வஸுபோஜன மனோநாஸவம்:—ஸ்ரீ தேவசிகந்தரன். 152
4. அநுஸந்தேசவல்களும் இசையுள்:—
சூரபூர் சூ. வ. பத்மநாப ராமானந்தரன். 118
5. புஸ்தக விமர்சம்:—பத்ராதிபர். 149
6. ஸ்ரீபரமபத ஸோபாநம், (வ்யாக்யானத்துடன்):—
ஸ்ரீ. உப. வே. பண்டித பூஷணம் சே. கரலிம்மாசாரியர். 118
7. ஸ்ரீ ஸக்சிதர் நகைஷி (தமிழ்மொழி பெயர்ப்புடன்):—
ஸ்ரீ. உப. வே. பண்டித பூஷணம் சே. கரலிம்மாசாரியர். 118

Office:—2/11, Adiappa Mudaly Street, Purasawalkam.

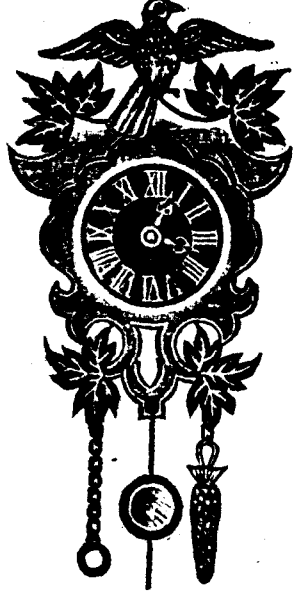
K. R. Press, Madras.

வர்த்துச் சந்தா ரூ. 3—0—0.]

[ஸஞ்சிகை 1-க்கு அரை 4

உலக பரிசுத்தி பெற்றது.

“டிக் - டாக்” | கடியாரம் | ரு. 3.



ஜெர்மனி தேசத்தில் செய்யப்பட்டது. மிக்க அழகாயுள்ளது. கவற்
றில் மாட்டக்கூடியது. காலத்திற்குச்
சரியான மணியைக் காட்டக்கூடியது.
விலை குறைவு. பலமதிகம். இன்றை
க்கே எழுதுங்கள்.

“டிக் - டாக்”

கடியாரம் 1 - க்கு விலை ரு. 3.

(ரிஜிஸ்டர்ட்)

விலாசம்:— பீடர் வாச் கம்பெனி,

தபால் பெட்டி நெ. 27.

மதராஸ்.

சுருதப்ரகாசிகா ஸஹிதம், ஸ்ரீபாஷ்யம் துரிழ்மொழி பெயர்ப்பு.

முதல் ஸஞ்சிகை (ஹவரித்தாந்தம் முடிய)

ரு. ... 1 4 0

2-வது மஹா பூர்வபக்ஷம் முடிய

... 0 10 0

3-வது ஜிஜ்ஞாஸாதிகாணம்

... 0 12 0

ஸ்ரீ வசகபூஷண ப்ரமாணத்திரட்டு அருப்பத விளக்கம்

... 1 4 0

திருவாய்மொழி ஈட்டின் ப்ரமாணத்திரட்டு முதல் 3-பத்து

... 0 12 0

திருப்பிராயம் போஸ்டி,
கும்பகோணம்.

T. D. ராமஸ்வாமி நாயுடு.

BRAHMINS!!

Do you know that you have a journal to speak for you?

It is

THE "BRAHMAN"

Published twice a month in English at Triplicane, Madras

WITH

An Annual Subscription of only Rs. 2-8-0. Sample copy as. 2.

N. B. The profit of this journal goes to Brahmana Gurukulas to be established by the Editor.

Will you kindly support it?

Manager.



ஸ்ரீ:

வேதாந்த தீபிகை.

{பத்திரிகை} ஸ்ரீ. ஸ்ரீவிவாஸ ராகவ அய்யங்கார், எம். ஏ.

ஸம்புடம் 15.] ரக்தாக்கி (ஸ்ரீ), பங்குனிமீ. [ஸஞ்சிகை 6.

தி. மாவதகரிதம் தரிசுவணம் ரவிகரமளரவராவரம் டயாடு
வவாரவககுவாவுதாநநாவெ விஜயலவெ ரதிரலு ரெடவடிபா

[ஸ்ரீபாகவதம். 1-9-28.]

ஸ்ரீ:

நமது ஸமுஹத்தின் துஸ்திதி.

நமது ஸபை சென்ற பதினான்கு வருஷகாலமாக ஒவ்வொரு வருஷத்
தின் முடிவில் பரிசுணிகரிசுணியுள்ள வித்வான்களைக்கொண்டு மஹாஸங்கம்
ஒன்றை நடத்திக்கொண்டும், நம்முடைய ஸமுஹத்தின் முன்னேற்றத்துக்
கும் வித்தாந்தம் பரவி வருக்தி அடைவதற்கும் வேதாந்ததீபிகை என்னும்
பத்திரிகையை பிரதிமாதம் ப்ரகரித்துக்கொண்டும், இன்னும் பலவித ஸத்க்ருத்யங்
களால் நம்முடைய ஸமுஹத்துக்குச் செய்துவரும் உபகாரம் இவ்வளவு என்று
சொல்லி முடிபாது. இதற்கு வேண்டிய மூலதனமில்லாமல் அஹன்பஹமி கால
கேஷபம் செய்பவர்களைப்போல் சந்தையையே நம்பி உஜ்ஜீவித்து மஹா தாரித்
ர்ய தசையிலிருந்து சென்ற இரண்டு வருஷத்தில் உபவாஸ ப்ராயமாக இருந்து
கொண்டு ரூ. 500 மூலதனமாகச் சேர்த்துக்கொண்டது நமது தீபிகாபி மானிக
னாக்கு தெரிந்தவரிஷார். வேதமார்க்கத்தை நித்தித்தும் அலக்ஷயம் செய்தும்
அதர்மத்திலும் காஸ்திப்பத்திலும் தீவ்ரமான ஊக்கங்கொண்டிருக்கும் ஜனங்
களால் சிறைத்திருக்கும் இக்கக் காலத்தில் இம்மாதிரியான ப்ரவ்ருத்தியானது
வ்ருத்தி அடைவது ஸாத்பமில்லாததே. ஆனாலும் நமது ஸபாப்ரவர்த்த
கர்கள் நமது பூர்வாசாயர்கள் சென்றிருக்கும் மார்க்கத்தைக் கைப்பற்றி ஸர
தன தர்ம பிஜத்தை ரக்ஷிக்க வேண்டியது அவச்ய மாகையால் நம்மவர்கள்
எவ்வளவு அநாதரித்தாலும் அதை கவனியாமல் தங்களால் இயன்றமட்டும்

186749

186749
186749

சாமப்பட்டு ப்ரவ்ருத்தி செய்து வருகிறார்கள். இந்த தாரித்ரீய தசையைப் பரிஹரித்து, ஸபையை முன்னுக்குக் கொண்டுவந்து அநேக ஸத்காரியங்களைச் செய்யும்படி ஒவ்வொரு வார்ஷிக ஸங்கத்திலும் பலமுறை முறையிட்டுக்கொண்டும் ஸ்வாமிகளின் திருவுள்ளத்தில் கொஞ்சமேனும் விச்வாஸம் உண்டாகவில்லை. சென்ற பதினான்காவது வார்ஷிக மஹாஸங்கத்தில் அக்ராஸனா திபதி தம்முடைய உபந்யாஸத்தில் ஒவ்வொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரும் ஒவ்வொரு வருஷமும் ஒரு ரூபாய் கொடுப்பார்களேயானால் ஸபையிற் மூலதனமானது நம்மால் கணக்கிடமுடியாத அளவை உடையதாக ஆகும் என்று சொன்னதை சிரி கம்பத்துடன் ஸபைக்கு எழுந்தருளின ஸ்வாமிகள் அனைவரும் கேட்டும், பிறகு தீபிகையில் நான்காவது ஸஞ்சிகையில் அந்த உபந்யாஸத்தை ஸபைக்கு விஜயம் செய்யாத மெம்பர்களேவரும் படிக்கவேண்டுமென்று பிரகாசம்செய்தும், திருச்சிஞ்சிப்பள்ளி ஜில்லா வயலூர் என்னும் க்ராமத்தில் எழுந்தருளி இருக்கும் ஸ்ரீ. உப. ராமாநுஜாசார்யர் என்னும் ஸ்வாமி ஒருவர் அக்ராஸனா திபதி ஸாதித்தது மிகவும் அழகாயிருக்கிறது என்று அப்புகமம் பண்ணி மூலதனத்துக்கு தான் ஒரு ரூபாய் அனுப்புவதாக எழுதினாரே தவிர வேறு எவரிடமிருந்தாவது இதுவரை ஒருகடித்தத்தைக்கூடக் கானேன். இந்த அநாதரவு நம் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிடமிருக்கிறதே தவிர வேறு எவர்களிடமுமில்லை. ஸ்மார்த்தர்கள் மாத்வர்கள், ஜின்னும் மற்ற ஜாதிபாரிடம் ஜாஸ்தியான ஐகமத்ய மிருக்கிறது எல்லோருக்கும் செரிந்தவிஷயம். ப்ரதி வருஷம் திருச்சாநூரில் மத்வஸபை எவ்வளவு விமர்சனமாக நடக்கிறது? அந்த ஸபைக்கு எவ்வளவு மூலதன மிருக்கிறது பாருங்கள்? வடகேசத்தில் ஆர்ய ஸமாஜத்தார்கள் அபரிமிதமான மூலதனத்தைச் சேர்த்து காங்கிரி என்னும் ஊரில் குருகுலம் ஒன்றை ஏற்படுத்தி இருப்பதையும், அவர்கள் ஒருசார்யம் செய்யவேண்டும், அதற்கு த்ரவ்யம் இவ்வளவு வேண்டும் என்று சொல்லி வாய்மூடுவதற்குள் பணம் சேர்த்து விடுவதை பேபர்மூலமாக பார்க்கிறோமல்லவா. இந்த த்ஷிணதேசத்தில் படிப்பு, பணம், வைஷ்ணவஸமுகம், இவைகளுக்குக் குறைவா? இவ்விதம் இருந்தும் ஸபை தாரித்ரீயத்தை அனுபவிப்பது ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய அநாதரவினாலேயே தவிர மற்றக் காரணம் எது என்று சொல்லமுடியும்.

சென்ற வருஷத்தில் ஸ்ரீரங்கத்திற்குப் போய் ஸ்வாமிகளை ஸபையை ஆதரிக்க வேண்டுமென்று நேரில் ப்ரார்த்தித்ததில் 62 ஸ்வாமிகள் மெம்பரானார்கள். அதில் சிலர் அந்த வருஷத்திய ஆறுமாஸ ஸஞ்சிகைகளை வாங்கிக்கொண்டு ஏழாவது வி. பி. யில் அனுப்பப்பட்ட பொழுது திருப்பிவிட்டார்கள். அந்த ஸ்வாமிகளை பலமுறை மெம்பராக இருந்தவரும்படி ப்ரார்த்தித்தும், இஷ்டமில்லாவிடில் பெற்றுக்கொண்ட 6-ஸஞ்சிகைகளின் க்ரயத்தை அனுப்பும்படி

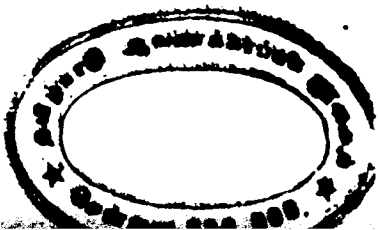
7- APR 1925
MADRAS

தமது ஸமுஷத்தின் துஸ்தி

டிக்கும், அப்படிக்கு அனுப்ப அஸைக்ய முள்ளவர்களை ஸஞ்சிகைகளை யாவது திருப்பி அனுப்பும்படிக்கும் பலதரம் ப்ரார்த்தித்தும் தபால் செலவும் தேஹச்ரமும் மிஞ்சினதே தவிர க்ரயமாகவில்லை. பிறகு அவர்களிடமிருந்து பதில் கிடைப்பது அஸாத்தம் என்று நினைத்து அவர்களை மெம்பர் ஜாப்தாவிஸிருந்து விலக்கிவிடும்படி கேட்கது. மிகுதிபான ஸ்வாமிகளிலும் அநேகர் இந்த வருஷத்திய நான்காவது ஸஞ்சிகை வி. பி. யில் அனுப்பப்பட்டபோது அதை திருப்பிவிட்டு விட்டு ஸுகமாய் எழுந்தருளி யிருக்கிறார்கள். ஆஸ்திக்யம் உள்ளவர்களும் உபபத்தி உள்ளவர்களும் இவ்விதம்செய்திருக்கிறார்கள். இந்த அஸபமான ரூபாய் முன்றோ, ஐந்தோ வருஷாவருஷம் கொடுப்பது அவர்களுக்கு அஸாத்தமா?

ஐரோபா தேசத்திலிருந்து தங்கள் ஊர்பணத்தைக்கொண்டு ஒருநாளைக்கு ஒரு மணிநேரம் பைபிளை பாடம் சொல்லி வைக்க கிறிஸ்துவ பாதிரிமார்கள் எவ்வளவு பாடுபட்டுவருகிறார்கள். எங்கே ப்ரார்த்தாலும் ஆகாசத்தை அளவின கோபுரங்களை உடைய கட்டடங்களைக் கட்டி அதிலிருந்து எல்லாருடைய காதிலும் விழும்படி இருவேளைகளிலும் 'சூர்யாக்ஷணம் ந ஜாநாவலி தஸூரக்ஷ ஜாமத ஜாமத' (ஆயுஸ் ஒவ்வொரு நாளும் குறைந்து வருவதை நீ அறியவில்லையே, ஆகையால் ஜக்ரதை, விழித்துக்கொள்) என்று சொல்லுமாப் போல் பெரிமணிகளை அடித்துக்கொண்டு ஜபகோஷத்துடன் தங்கள் மதத்தைப் பரவச்செய்யப் பாடுபட்டுவரும் பாதிரிமர்களையும் அவர்களுடைய கட்டடங்களையும் இந்த ஸ்வாமிகள் தங்களுடைய உத்யோக சாலைகளுக்குச் செல்லும்போது பிரதிதினம் பார்த்துக்கொண்டேபோய்க் கொண்டிருந்தும், நாம் நம்முடைய ஸபையை அநாதரவு செய்கிறோமே என்கிற எண்ணம் அவர்களுக்கு உண்டாக வில்லையே!

இவர்களுக்கு இவ்வளவு அநாதரவு பிறந்ததற்குக் காரணம் என்ன என்று சொல்லுவது. ராவணன் அடிக்புத்திரானாகவும் படித்தவனாகவும் இருந்தபோதிலும் கெட்டகார்யத்தில் ப்ரவர்த்தித்ததற்குக் காரணம் 'ஐஹலனொ ந வாஸனிலி ஸுதொ வா நாமஹவத-ஹெ' என்று சொன்னான் பிராட்டி. இவர்கள் வலிக்குமிடமோ பூலோக வாகுண்ட மென்று சொல்லப்பட்டதாய் பகவான் பரமபத ஸ்ரீராதிகளையும் விட்டு, பரமபோக்யமாய் உகந்து லோகோஜ்ஜீவநார்த்தமாக நித்யவாஸம் பண்ணும் ஸ்ரீரங்கம் என்னும் சேஷத்ராம். தர்சன மாத்ரத்தால் ஸகல பாபங்களையும் போக்கடிக்கக்கூடிய மஹான்கள் அநேகர் காலசேஷப்பங்களை ஸாதித்துக்கொண்டு அங்கங்கே எழுந்தருளி இருக்கிறார்கள். இப்படி இருக்கச் செய்தேயும் இந்த ஸ்தலத்தார்கள் இவ்வளவு அநாதரவு



செய்வது கலியின் கோலாஹல மென்பதைத் தவிர வேறு என்ன என்று சொல்லமுடியும்.

வெகுதரமாக வட இந்தியாவில் ஆச்ரம வீபாகங்கள் அழிந்துகொண்டே வருகின்றன. இந்தத் தென் இந்தியாவிலோ பகவான் நம்முடைய சேஷமத் துக்காக ஆழ்வார்கள் ஆசார்யர்கள் என்ற ரூபத்தால் அவதரித்து கார்த்திக் கண்செய்து கொடுத்து தர்மத்தை நிலைநிறுத்தினதினாலன்றோ சத்ருக்களுடைய உபரோதம் எவ்வளவுவந்தும் அத்தால் நம்முடைய ஜாத்யாதி தர்மங்கள் குலையாமல் அத்யாபி காப்பாற்றி வரப்பட்டு வந்திருக்கிறது. இவ்வளவு உபகாரத்தை அடைந்தும், அசல் தேசத்திலிருந்து பணத்தையதேஷ்டமாகக்கொண்டுவந்து ஆஸேது ஹிமாசலம் சர்ச்சுகளை கட்டி, தங்களுடைய மதத்தைப் பரவச்செய்யும் பாதிரிமார்களையும், வட இந்தியாவில் ஸநாதன தர்மத்தை குலைத்து மதத்தை சீர்படுத்துவதாக தான்தோன்றியாக நினைத்து நமது பூர்வீக நிலைமையை அழிக்கப் பாடுபட்டுவரும் அநேக ஸமாயஜங்களையும் பார்த்தும், நம்முடைய வைதிக மதத்தையும் ஆசாரத்தையும் காப்பாற்றி ரக்ஷிக்கப்பாடுபடும் இந்த ஸபையை நம்மவர்கள் முன்வந்து அபிமானித்து ஆதரிக்காதது எவ்வளவு துக்ககரமான காரியம்.

ஒவ்வொருவரும் பொதுநன்மைக்கு கொஞ்சமாவது பாடுபட வேண்டியது ஜன்மவலித்தமான கடமை. தாம் கெட்டுப்போவதனால் தமக்கு பாதகமில்லை என்று தோன்றினாலும் ஜாதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கு தம்மால் குலபாமை இல்லாமலிருக்கும் பொருட்டு, அதை ஒத்து நடப்பது தர்மம் என்றும், மீறலுத்தால் பாபம் என்றும் சாஸ்த்ரங்கள் கூறுகின்றன. ஸ்ரீக்ருஷ்ணன் அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாக இருந்தும் ஸாந்தீபினி இடம் காலசேஷம் பண்ணி குருதகஷிணைகொடுக்க எவ்வளவு ப்ரயாஸப்பட்டதை நாம் புராணத்திலிருந்து கேழ்க்க வில்லையா. இவ்வளவும் லோக ஸங்க்ரஹத்துக்காகத்தானே அவர் நடத்திக்காண்பித்தார். லோகஸங்க்ரஹம் என்பது ஜாத்யபிமானத்துக்காகவே தான் ஏற்பட்டது. ஜாத்யபிமான மில்லாமல்போனால் அந்த ஜாதி எப்படி முன்னுக்குவரும். தீபிகையை வாசிக்க ஸாலகாசமில்லை என்று நினைத்துக்கொண்டாலும்ஸரி, அது உபயோகமற்ற ஜர்னல் என்று எண்ணம் கொண்டாலும்ஸரி, அது நம்முடைய ஜாதிபாரின் முன்னேற்றத்திற்காகவே நடத்தப்படுவதாலும், சிலருக்கு உபயோகமாக இருப்பதாலும் நாமும் அதை ஆதரிப்பது தர்மம் என்று எண்ணம் கொண்டால்ஸலவோ ஸபைக்கு நல்லகாலமாகச் சொல்லலாம். தனிநபர்கள் வைத்யர்களுக்கு த்ரவ்ய ஸஹாயம் செய்து ஒளஷதங்கள் செய்ய ஏற்பாடு பண்ணினால் அல்லவோ ஏழைகளுக்கு அவர்கள் தர்மத்துக்கு வைத்யம்செய்வார்கள். தனிநபர்கள் ஸபையை அநாதரவு செய்தால் எவ்விதமாய் நல்லகாரியம் செய்யமுடியும்?

ஸ்ரீ. உப. வே. புத்தங்கோட்டகம் ஸ்வாமி கருர் ப்ரார்த்தம் உப்யாஸம்செய்த காலத்தில் ஏராளமாய் சேர்ந்த மெட்பர்கள் வரவர ஸபையை அநாதரித்து வருகிறார்கள். ஸ்ரீ. ஆராவமுதன் நித்யவாஸம் பண்ணும் திவ்யசேஷத்ரத்தில் ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ ஸம்ருத்தியாக இருந்தும் ஸபைக்கு மெம்பரானவர்கள் ஐந்தாறுபேர்களே. பெருமாள் கோவிலில் (காஞ்சிபுரத்தில்) மெம்பரா யிருக்கிறவர்கள் மூன்றுபேர்களே. பெரிப திவ்யதேசங்களில் இவ்விதம் ஆஸ்திக்யமிருந்தால் ஸாமான்ய தேசங்களப்பற்றிக் கேழ்க்கவும் வேணுமா?

ஸபைக்கு சந்தா முன்பணமாக கட்டவேண்டுமென்று நிபமமிருந்தும் தீபிகையை பன்னிரண்டு மாஸங்களும் பெற்றுக்கொண்டும் பணம் கட்டாமலும், பணத்தைப்பற்றிக் கேழ்க்கும் காலத்தில் பத்ரிகையை வேண்டாம் என்று சொல்லுகிறவர்களும் சிலர் உளர். சந்தா நிலுவையிலிருக்கிறவர்களுக்கு அதை அனுப்பும்படி எவ்வளவு கடிதம் எழுதினாலும் மௌனமாக இருப்பவர் சிலர். ப்ரதிவருஷமும் ப்ரயாஸப்பட்டு புதுமெம்பர்களைச் சேர்த்துக்கொண்டு வரும் போது 'சாண் ஏறினால் முழம் சருக்குவதுபோல்' பழய மெம்பர்கள் விலகிக் கொண்டுவந்தால் ஸபை எப்படி வ்ருத்தி அடையும்?

இப்படி நமது ஸமுஹத்துக்கு வந்திருக்கும் துஸ்திதியை கவனித்து இனிமேலாவது ஒவ்வொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் தாம் ஸபையின் மெம்பராக இல்லாமலிருப்பது அதர்மம் என்றும், "குரங்குகள் மலையை தாக்க குளித்துத் தாம் புரண்டிட்டோடி தாங்கநீர் அடைக்கலுற்ற சலமில் அணிலும் போல" என்ற கணக்கிலே தன்னுடைய ஸபை என்று விச்வாஸத்துடனும் அபிமானத்துடனும் ஸபையை ஆதரிப்பார்களே யானால் நமது ஸமுஹத்துக்கு வந்துகொண்டிருக்கும் தாழ்வு நிவ்ருத்தி ஆகிவிடும். ஸபைக்கு முதல் வகுப்பினருக்குச் சந்தா ரூபாய் ஐந்தென்றும், இரண்டாவது வகுப்பினருக்கு ரூபாய் மூன்று என்றும் வைத்திருப்பது ஸபையின் மெம்பராக இருப்பதற்காகவே. மெம்பராக இருப்பவர்களுக்கு தீபிகை இனமாக அனுப்பப்படுவது ஸபையின் நிபமம். ஒவ்வொருவருக்கும் இந்த துஸ்திபைத் தெரிவிக்க வேண்டியது தர்மம் என்று எண்ணியும், தெரிவித்தால் ஒருஸமயம் நிவர்த்திக்க யத்தனிப்பார்கள் என்று நம்பியும் இதை விஜ்ஞாபனம் செய்துகொண்டோம்.

நம்முடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அநேகம் இடங்களிலும்பரவி இருப்பதால் விசாலமான தேசத்தில் ஒருவன்போய் ஸஞ்சாரம் செய்துகொண்டு ஸ்வாமிகளை நேரில் ப்ரார்த்திப்பது ஸாத்யமில்லாத கார்யமானதால் எக்ஸித்யூடிவ் கமிட்டி மெம்பராக அல்கங்கே இருப்பவர்களும் இன்னும் ஒவ்வொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரும் ஸபையில் ச்ரத்தை எடுத்துக்கொண்டு தங்கள் ஊரிலுள்ள ஸ்வாமிகளுக்கு விஜ்ஞாபனம் செய்து மெம்பர்களாக சேர்த்தும் பணத்தை அனுப்பும்படி செய்தும் ஒத்தாசை செய்தார்களே யானால் ஸபை முன்னுக்கு வரும்.

இவ்விதம் தத்காலம் சேலத்தில் ஸ்ரீ. உப. வி. என். செல்லமய்யங்கார் ச்ரமம் எடுத்துக்கொண்டு புதுமெம்பர்கள் சேர்த்தும், மெம்பர்களைச் செனகயம் பார்த்து சந்தாவை வணங்கித்து அனுப்பியும் செய்துவரும் உபகாரத்தை எவ்வளவு என்று சொல்லமுடியாது. இவ்விதம் ஒவ்வொரு ஊரிலிருக்கும் கமிட்டி மெம்பர்களும் இன்னும் மற்ற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் தாங்களும் செய்யவேணும் என்று எண்ணிக்கொண்டால் ஸபை நிரம்பவும் வருத்தி அடைந்துவிடும்.

இந்த விஜ்ஞாபனத்தை எல்லா ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் கவனிக்கும்படி செய்ய பகவானை பார்த்துக்கொள்கிறோம்.

ர. ஸ்ரீநிவாஸநாகவன்,
கார்யதாசி.

தூக்கம்.

சென்ற பிப்ரவரியில்தான் ஆரோக்யதீபிகையில் நாம் 'தூங்கவேண்டிய தேன்' என்கிற தலைப்பின்கீழ் பின் வருமாறு எழுதப்பட்டுள்ளது. "நாம் பகற்காலத்தில் வேலைசெய்யும்போது நமது சரீரத்திலுள்ள ச்வாஸப்பைகளும் மாம்ஸ நாடாக்களும் சோர்வை அடைகின்றன. நாம் எவ்விஷயத்தைப்பற்றி சிந்தை செய்தாலும் இந்தச் சோர்வு ஏற்படுகிறது. நாம் புகுகோ முனைக்கோ அதிகவேலை கொடுக்கக் கொடுக்க அதிக சோர்வு ஏற்படுகிறது. நாம் விழித்துக்கொண்டிருக்கும் காலத்தில் இவ்விதம் சரீரத்திற்கு கஷ்டம் ஏற்படுகிறது.

"நாம் தூங்கும் காலத்தில் தான் மாம்ஸநாடாக்கள் இழந்த சக்தியை திரும்பி அடைகின்றன. நாம் உண்ணும் ஆஹாரமும், குடிக்கும் ஜலமும் சுவாலிக்கும் காற்றும் சோர்ந்துபோன கருவிகளுக்கு பலத்தைக் கொடுக்கின்றவையினும், நாம் தூங்கும் காலத்தில் தான் அவைகள் புனருத்தாரண மடைகின்றன. இந்தக் காலத்தில் தான் மாம்ஸநாடாக்களின் சோர்வினால் உற்பத்தியாகும் விஷபதார்த்தங்கள் சரீரத்தின் பல பாகங்களிலிருந்தும் வெளிப்படும் இடத்திற்கு வந்து சேருகின்றன. ஆகையால் நாம் சக்தியுள்ளவர்களாகியிருப்பதும், விபாதிகளை எதிர்த்து நிற்கும் சக்தியைப்பெறுவதும் நன்றாகத் தூங்குவதைப் பொருத்திருக்கிறதென்பது நிச்சயம். நாம் போதுமான அளவு தூங்காவிடில் இந்த புனருத்தாரணவேலை பூர்த்தி அடைவதில்லை. சோர்வினால் உண்டான விஷபதார்த்தங்கள் சரீரத்திலேயே தங்கி விடுவதால் நாம் எப்பொழுதும் களைத்தே இருப்போம். விபாதிகள் வராமல் தடுத்துக்கொள்ளக்கூடிய சக்தி இல்லாமலிருப்பதுடன் பலவித கோய்களுக்கும் ஆளாகிறோம். ஆகவே தூங்குவது அவசியம். அதை வேறு ஏது

வும் பூர்த்திசெய்யமுடியாது. அவரவர்களுடைய தேஹஸ்திதியை உத்தேசித்து தூங்கவேண்டிய காலத்தை நிர்ணயிக்க வேண்மொயினும் நமது தேஹத்தை புனருத்தாரணம் செய்துகொள்ள தினம் எட்டுமணி நேரமாக தூங்கவேண்டியது அவசியம். கிரமமான அளவுக்கு அதிகமாக எவ்வளவுகாலம் நாம் வேலைசெய்கிறோமோ அதற்குத் தகுந்தபடி நமது சரீர சக்தியும் குறைகின்றது. இதனால் புதிதான விபாதிகள் உண்டாகின்றன. அதிகநேரம் விழித்திருப்பதால் வேறு துறைகளில் இன்பமுண்டானபோதிலும் அதற்குத் தகுந்தபடி சரீரத்தின் சக்தி குறைந்துவிடும்"—என்று.

வைத்யசாஸ்தரத்தில் ஆராய்ச்சிசெய்யும் விதவான்கள் தங்களுடைய அனுபவத்தால் தூங்குவது அவசியம் என்றும் தூங்குவதால் சோர்வை அடைந்த அங்கங்கள் மறுபடி சக்தியுள்ளவைகளாக ஆகின்றனவென்றும் சொல்லுகிறார்களே தவிர தூங்குவதால் ஏன் அப்படி வருகிறது என்பது இதுவரை அவர்கள் ஆராய்ச்சி செய்யவில்லை. ஒருவன் ஆரோக்யமாக இருக்க வேண்மொனால் எட்டுமணிகளோம் தூங்கவேண்டும் என்று கூறுகிறார்கள். தூக்கத்தில் இவர்கள் நினைப்பதைப்போல் எல்லா வ்யாபாரங்களிலிருந்து ஆத்மாவுக்கு ஒய்வு ஏற்படுவதில்லை. தூக்கத்தில் ஸ்வப்நம் ஸூஷுப்தி என்னும் இரண்டு தசைகளிருக்கின்றன. ஸ்வப்நத்தில் நம்முடைய மனதைத் தவிர மற்ற இந்திரியங்களுக்கு ஒய்வு உண்டாகிறதே தவிர நாம் விழித்துக்கொண்டிருக்கும்போது எவ்வளவு வேலையும் அனுபவமும் உண்டாகிறதோ அதுபோலவே மானஸிகமான வேலையும் அனுபவமும் உண்டாகிறது. ஆகையால் நாம் திருடர்களால் துரத்தப்படுவதாயோ, பிறரால் அடிக்கப்படுவதாயோ, கஷ்டங்களை அனுபவிப்பதாயோ ஸ்வப்நம் கண்டால் அப்போது துக்கத்தை அனுபவித்து மனதுக்குக் கஷ்டம் ஏற்படுவதுடன் விழித்துக் கொண்டபிறகும் கூட அந்தக் கஷ்டங்களால் உண்டான பலங்களை அனுபவிக்கிறோம். இப்படி ஸ்வப்நம் காணும் தசையில் விழித்துக்கொண்டிருக்கும் தசையைப்போல் ஸூகதுக்கானுபவங்கள் ஏற்படுவதால் அதுவும் விழித்துக்கொண்டிருப்பதற்கு ஸமமேதவிர அந்த ஸ்வப்நமும் ஒய்வு அடைந்த அவயவங்களுக்கு இழந்தபோன பலத்தைக் கொடுக்காது. ஒருவன் ராத்ரி முழுவதும் தூங்கும்பொழுது ஸ்வப்நமேகண்டு கொண்டிருந்து எழுந்தால் அவன் படுக்கப்போகு முன் இருந்த ச்ரமத்தைக்காட்டிலும் ஜாஸ்தி ச்ரமத்துடன் எழுந்திருப்பானேதவிர தூக்கத்தால் அவனுக்கு ஸூகம் உண்டாயிருக்காது. இந்த ஸ்வப்நத்தைப்பற்றி விஸ்தாரமாய் தனித்தொரு வ்யாஸம் எழுதவேண்டிய தவச்யமானதால் இவ்விடம் விஸ்தரிக்கவில்லை.

ஸுஷுப்தியோ ஸ்வப்நத்தைப்போல் அல்ல. இந்த அவஸ்தையில் நம்முடைய ஜீவாத்மா பரமாத்மாவிடம் சேர்ந்து பரமாத்மாவால் ஆவிக்கனம் பண்ணப்பட்டு உள் வெளி என்ற ஸகல விஷயங்களிலும் உபாதியடைந்து பரமாத்மாவின் ஆவிக்கனத்தால் பரமஸூகத்தை அடைகிறது. இந்த ஸூகம் அனுபவிக்கும் தகைய நாம் அறிகிறதில்லை. ஸுஷுப்தி தகை ஆகி விழித்துக்கொண்டபொழுது 'நான் ஸூகமாய்த் தூங்கினேன்' என்கிற எண்ணம் உண்டாகிறது. அப்பொழுதுதான் தூங்கும்போது தான் அனுபவித்த ஸூகத்தைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறான். கீழ்க்கூறியபடி சரீரங்களின் உருப்புக்கள் புஷ்டியை அடைவது மாத்ரம் ப்ரபோஜனமாகில் அப்போது ஸூகத்தை அனுபவிப்பதற்கு ந்யாயமில்லை. விழித்துக்கொண்டபிறகு ஸூகமாய் தூங்கினேன் என்கிற எண்ணமும் உண்டாகக்கூடாது. இந்த விஷயம் ப்ருஹதாரண்யக உபநிஷத்தில் நாலாவது அத்தியாயம் மூன்றாவது ப்ராஹ்மணம் இருபத்தோராவது ப்ரச்சனத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பரமாத்மா தன்னுடைய பிள்ளைகளாகிய நாம் சரீரங்களைச் சுமந்து இந்திரியங்களை ப்ரோணம் செய்து ச்ரமம் அடைந்து களைத்துப்போகிறோமே என்று கருணைகொண்டு நம்முடைய களைப்பைத் தீர்த்துவிடுவதற்காக நம்மிடம் அதுகாஹத்தால் நம்முடைய ஜீவாத்மாவை ஆவிக்கனம் பண்ணிக்கொள்ளுகிறார். பரமாத்மாவின் ஸம்யோகம் ஏற்படுவதால் ஜீவாத்மாவுக்கு இவ்வளவு நன்மை உண்டாகிறது. சாந்தோக்ய உபநிஷத்தில் ஆறாவது ப்ரபாடகம், எட்டாவது கண்டத்தில் முகல் ப்ரச்சனத்தில் உத்தாலக ஆருணி என்னும் ருஷிச் ச்ரேஷ்டர் தன் புத்ரன் ச்வேதகேதுவுக்கு 'தூக்கத்தைப்பற்றி என்னிடமிருந்து அறிந்துகொள், ஒருவன் தூங்கும்போது அதாவது ஸுஷுப்தி தகையில் அவன் பரமாத்மாவுடன் சேருகிறான்; ஆகையால் அவன் ஸூகியி (தூங்குகிறான்) என்கிறார்கள், (ஸூம் ஹி சுவிதொ ஹதி) ஸூம் - தனக்கு அந்தர்யாமியான பரமாத்மாவை, சுவிதஃ - அடைந்தவனாக, ஹதி - ஆகிறான்' என்று உபதேசித்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இவனுக்கு பரமாத்மாவின் ஸம்ச்சேஷத்தால் ஸூகம் உண்டாகிறது. இல்லாவிட்டால் ஸூகம் உண்டாகாது என்பதை ஒரு வெளகிக த்ருஷ்டாந்தத்தால் காட்டுகிறார். ஒரு நீள தூலால் ஒரு இடத்தில் கட்டப்பட்ட ஒருபக்கி நாலா பக்கத்திலும் பார்த்து பார்த்து பார்த்து தேஹத்துக்கு ச்ரமம் தட்டினவுடன் வேறு எந்த விதத்திலும் ஸூகம் உண்டாகாமல் கட்டப்பட்ட இடத்தில் வந்து உட்கார்ந்து ச்ரமபரிஹாரம் செய்துகொள்ளுகிறதோ அதுபோலவே நம்முடைய ஹ்ருதயத்திலிருக்கும் பரமாத்மாவை அடைந்து சோர்வை

அடைந்த நாம் களைப்பைத் தீர்த்துக்கொள்ளுகிறோம். கௌலீதிகி உபநிஷத்திலும் நாலாவது அத்தியாயம் 19, 20 - ப்ரச்சனங்களில் பலாகி என்னும் ப்ராஹ்மணனுக்கும் அஜாதசத்ரு என்னும் ராஜாவுக்கும் நடக்கும் ஸம்வாதத்தில், பலாகி என்பவருக்கு ப்ரப்ருஹ்மத்தின் ஸ்வரூபத்தை உபதேசிக்கவேண்டுமென்று ஒரு தூங்கிக்கொண்டிருந்தவனிடம் போய் முதலில் கூப்பிட்டு எழுந்திருக்காமையால் பிறகு அஜாதசத்ரு ஒரு தடியால் தூங்குகிறவனைத் தட்டினவுடன் அவன் விழித்துக்கொண்டான். அப்போது பலாகியைப்பார்த்து இவன் எவ்விடம் தூங்குகிறான், எவ்விடத்திலிருந்தான், எப்படி மறுபடி விழித்துக்கொண்டான் என்று கேள்விகளைக் கேட்டுக்கொண்டு, பலாகிக்குப் பதில் சொல்லமுடியாமையால் தானே இவன் ஸ்வப்ந தகையில்லாமல் ஸுஷுப்தியில் தூங்கும்போது ப்ராணனுடன் (பரமாத்மாவுடன்) சேர்ந்துவிட்டான். அப்போது அவன் ஒரு விதமான உள் வெளி இந்திரியங்களுடைய ப்ரவ்ருத்தி இல்லாமல் கேவலம் பரமாத்மாவை அனுபவித்துக்கொண்டிருந்தான், தடியால் தட்டினதும் அந்த அனுபவத்திலிருந்து திரும்பிவிட்டான், என்று அநேக காரணங்களை நிரூபித்து பரமாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தை உபதேசித்தார்.

ஆகையால் நம்முடைய ஜீவாத்மாவிற்கு பரமாத்மாவின் ஸம்ச்சேலஷம் அடைவதால் ஸகல கஷ்டங்களும் நிவ்ருத்தியாகி சோர்ந்துபோன காரண களை பரங்களுக்கு கஷ்டமான சக்தி உண்டாகிறது. அந்தக் காரணகளைபரங்களை நம் ஜீவாத்மாமறுபடி வேலையில் தூண்டுகிறது. இப்படி வேதங்கள் நமக்கு உபதேசித்தும் இதை தெரிந்துகொள்ளாமல் எல்லாம் ஸ்வபாவத்தால் உண்டாகிறது என்று ஜனங்கள் சொல்லுவது நமக்கு பரமஹிதத்தின்பேரில் கொடுக்கப்பட்ட வேதங்களை அறியாமையாலே தான். இந்த ஸுஷுப்திகாலம் மிகவும் ஸ்வல்பமானகாலம். இந்த அல்பகாலத்தில் இவ்வளவு ஆனந்தமும் ஸூகமுமிருந்தால் சாச்வதமான ஆனந்தத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய பரமபதத்தின் ஆனந்தத்தைப்பற்றி கேட்கவும் வேணுமா. ஸூகந்தமாய் பரமாயிசித்துப் பார்த்தால் நமக்கு லோகத்தில் ஸூகம் என்று தோன்றுகிறதெல்லாம் தூக்கத்தை முடிவாக உடையதாயிருக்கிறதென்று நம்முடைய அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். இந்தக் கஷ்டங்கள் கூட ஸுஷுப்தி தகையில் பரமாத்மாவின் ஸம்பந்தத்தால் நிவ்ருத்தி அடைந்து விடுவதைப் பார்த்துவிட்டு சாச்வதமான போரணந்தத்தில் ஆஸக்தி இல்லாமலிருக்கிறோமே என்று அனுசயம் நமக்கு உண்டானால் நம்முடைய ஜன்மம் ஸபலமாகும்.

ஸ்ரீ:

மைலாப்பூர் ஸ்ரீமத் நிகமாந்த மஹாதேசிகன்

வனபோஜன மஹாத்ஸவம்.

இது சென்ற தைமீ 25உ (3—2—25) ஞாயிற்றுக்கிழமை நடைபெற்றது. அன்று மாலை 3-மணிக்கு கனம் ஜஸ்டிஸ் ஸ்ரீ. உப. வ. வே. ஸ்ரீநிவாஸ்யங்காரின் அக்ராஸனத்தின் கீழ் ஓர் ஸபை நடந்தது. அப்பொழுது திருவஹீந்திரபுரம் சேட்லூர் வித்வான் பகவத்விஷயம் பண்டிதபூஷணம் ஸ்ரீ. உப. வே. நரஸிம்மாசார்யர் ஸ்வாமி 'விஷ்ணுகண்டாவதார ரஹஸ்யம்' என்னும் விஷயத்தைப்பற்றி ஓர் உபந்யாஸம் செய்தருளினார். சென்னை ஹைகோர்ட்டி வக்கீல்கள் ஸ்ரீ. உப. எஸ். வரதாசார்யர், என். ராஜகோபாலாசார்யர், கே. எஸ். க்ருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், டி. ராமஸ்வாமி அய்யங்கார், என் ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர், வி. தேசிகாசார்யர், வி. பாஷ்யம் அய்யங்கார் முதலியவர்களும் இன்னும் அநேகம் லெனகிக ப்ரமுகர்களும் ஸேவை ஸாதித் தார்கள். அந்த உபந்யாஸத்தின் சுருக்கம் கீழ் குறிப்பிடப்படுகிறது.

விஷ்ணு கண்டாவதார ரஹஸ்யம்.

இப்பொழுது அடியேன் விஜ்ஞாபனம் செய்யும் விஷயம் மேலெழுத் தவாரியாய்ப் பார்க்கும் சிலருக்கு அத்ருப்திகரமாயிருக்கலாம். ஏனெனில் பகவானே விட்டுவிட்டு ஆசார்யனை ஸேவிக்கப்போகவேண்டும் என்று சொல்லப்போகிறேன். ஸ்ரீகீதாசார்யன் 'புரவக்ஷாநிதஸூத்ரபவெ' (அஸுதயை இல்லாத உனக்குச் சொல்லுகிறேன்) என்று அர்ஜுனனுக்குக் கீதையை உபதேசம் செய்தான். அதைப்போல நீங்களும் ஆசார்யனுக்கு இவ்வளவு பெருமையா என்று அளவையப்படாமல் கேட்கும்படி ப்ரார்த்திக்கிறேன்.

பகவானுடைய அவதார ரஹஸ்யத்தின் பெருமையை 'எதிர்குழல் புக்கு நிற்கிற சரண்யனுடைய தாய் முலைப்பால்போல பத்தபதமுமாய் ப்ரிய தமமுமான உபதேசத்தாலே தெளிந்த அவதார ரஹஸ்யாதிகளாகிற தீர்த் தங்களை அவகாஹித்துத்தேறி' என்றும், 'இவ்வவதாரங்களெல்லாம் ஸத்ய மென்றும், இவற்றில் ஈசுவானுக்கு ஜ்ஞானதிஸங்கோசமில்லையென்றும், இவ்விக்கரஹங்கள் சுத்தஸத்வமயங்கள் என்றும், இவற்றிற்கு ஈசுவரேச்சா மாத்திரமே காரணமென்றும், தர்ம ரக்ஷணம் பண்ணவேண்டும் காலமே காலமென்றும், ஸாதா பரித்ராணாதிகளே ப்ரயோஜனங்கள் என்றும், இவ்வ

த்தம் தெளிந்த அனுஸந்திப்பார்க்கு ஏகஜம்மத்திலே ஸ்வாதிகாரானுகுண ஸமீஹிதோபாயபூர்த்தியாலே ஜம்மந்தரம் அனுபவியாதே முக்தராகலாம் என்றும், 'வஹூமிநெவ்யுக்தாதி' என்று துடங்கி ஐந்து ச்லோகத்தாலே கீதாசார்யன் அருளிச்செய்தான். இது ஸ்வதந்திர ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கு சரண்யகுணவிசேஷ ஜ்ஞானமுகத்தாலே உபயானுஷ்டானக்ஷணத்திலே மஹாவிச்வாஸாதிகளை ஸ்திரீகரித்து உபகாரகமாம்' என்றும் ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யதரய ஸாரத்தில் க்ருதக்ருத்யாதிகாரத்திலும் தத்வதரய சிந்தனாதிகாரத்திலும் அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது. பலம் கொடுக்க ஆரம்பித்திருக்கும் கர்மங்களை அனுபவித்த பிறகே மோக்ஷம் பெறக்கூடிய பக்தியோக நிஷ்டனுக்கும் இந்த அவதாரரஹஸ்ய சிந்தனம் அந்த ப்ராரப்த கர்மத்தை நசிப்பித்து ஒரே ஜம்மத்திலேயே மோக்ஷம் அடையும்படி செய்கிறது. ஸ்வதந்திர ப்ரபத்தி நிஷ்டனுக்கு மஹாவிச்வாஸத்தில் தார்த்யத்தை உண்டாக்கி அதவழியாக உபகாரம் செய்கிறது. இப்படிப் பகவானுடைய அவதார ரஹஸ்யத்தை அனுஸந்திக்கிறாப்போலே ஆசார்யனுடைய அவதார ரஹஸ்யத் தையும் அனுஸந்திக்கவேண்டுமென்பது ப்ரமாணலித்தம். 1 'நவ்யூதா ஷெஷ மூரள ஸிஷ்யோ வஜநஃ காயகரீடஹி: | சவிவஜ்ஜாதநாபாயபூ வதெதுதாஸிவ பயாபூதெ', 2 'நெவஜிவாவாய-3-3-பாலீத', 3 'மூரொ-ந-3-3-லஹ ஜவெச', 'போற்றி யுகப்பதம் புந்தியிற் கொள்வதம் பொங்கு புகழ் சாற்றி வளர்ப்பதம்' இத்யாதிகளால் சொல்லப்பட்ட தெல்லாம் சாஸ்திர சக்ஷாஸ்ஸான இவன் விழிகண் குருடனாகாமெக்கும் பகவதனுபவம் போலே விலக்ஷணமான இவ்வனுபவத்தை ஜம்ம பிசுநாவான இவன் இழவாமெக்கும் சொல்லிற்றத்தனை என்று அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இங்கு 'விழிகண்குருடன்' என்றது கண்ணை விழித்துக்கொண்டிருக்கும் பொழுதே பார்க்க சக்தியில்லாமல் இருப்பது சொல்லப்படுகிறது. அதாவது படித்த முட்டான், கற்றறிமுடன் என்றபடி. பகவானிடத்தில் போலே ஆசார்யனிடத்திலும் பக்தியிருக்குமவனுக்கே உபதேசம் செய்யப்பட்ட அர்த்தங்கள் ப்ரகாசிக்கும் என்று ச்ருதி உத்தேகாஷிக்கிறது. ஆகவே

1. சிஷ்யன் குருவின் இடத்தில் வாக்கு சீரம் மனது இவைகளினால் தன்னுடன் வ்யத்பாஸமாய் என்னுமல் இருந்து கொண்டு அவரிடத்தில் தவறதல் செய்யக் கூடாது. பகவான் இடத்திலே போல இந்த ஆசார்யன் இடத்திலும் இருக்கவேண்டும்.

2. தேவதையைப் போல ஆசார்யனை உபாஸிக்கவேண்டும்.

3. குருவினுடைய காமத்தை எப்பொழுதும் ஜபம் செய்யவேண்டும்.

பிஞல் பகவானுடைய அவதாரஹஸ்யசிந்தனம்போலே ஆசார்யனுடைய அவதாரஹஸ்யசிந்தனமும் நமக்கு அவச்யம் கர்த்தவ்யமாயிற்று.

அவதாரசிந்தனம் என்பதே போதுமானதாயிருக்க அவதார ஹஸ்யசிந்தனம் என்பதற்குத் தாத்பர்யம் என்ன என்று பராமர்சிப்போம். அவதாரத்தின் ப்ரயோஜனம் என்ன என்று அவதார வ்ருத்தாந்தங்களைப் பார்க்குமவர்களுக்கு ஒவ்வொரு அவதாரத்திலும் துஷ்டநிவ்ரஹமே ப்ரதான ப்ரயோஜனமாய்த் தோன்றும். அது ஸஹஜமே. அவதாரங்களுக்கு ராவண கம் ஸாதி வதங்களை காரணமாகவும் 4 “ ஸவமி டேஹெ ருக்ஷண-ஸ்ய ராவணஸ்ய வயாபி-ஹிஃ । சுயி-ஹெதா ராம-ஹெ ஹெகெ ஜெஜிஷ் வஷ்ட-ஸு தாத-ஹிஃ ” என்றும், 5 “ ஹ-ஹிஷ்ட-ஸு தாத-ஸு வ்யாஜ ஹெதா-ஹிஷ்ட-ஸு தாத-ஹிஃ । சூக்ர-ஹா-ஹி-ஹி ஹாரெண ஸ ஹாண-ஸாரண-பயன । ” என்றும் அந்தந்தப் புராணங்களில் சொல்லப்பட்டது. பார்ஸாத்யர்களுக்கும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தில் அவதாரக்ஷணம் துடங்கி பூகனை, சகடாஸ-ரன், யமனார்ஜு-ரன், கரிஷ்டன், ப்ரஸம்பன், தேனுகன், காளியன், கேசி, குவலயாபிடம், சாணூரன், முஷ்டிகன், தோஸலன், கம்ஸன் முதலியவர்களைக்கொன்ற வ்ருத்தாந்தங்களைக்கேட்டு இது என்ன கொல்லும் நெய்யும் என்கிறார்கள். ஆகையினால் அவதார அனுஸந்தானம் என்றால் துஷ்க்ருத விராசானுஸந்தானமே போலும் என்று பவிக்கும். அது அவதாரத்திற்கு ப்ரதானமான ப்ரயோஜனமல்ல. ஆகையினால் அதின் ஹஸ்யம் அறிய வேண்டும். அதாவது அதற்குள் புகுந்து பார்க்கவேண்டும் என்று ஏற்படும். அவதாரத்தின் ப்ரதான ப்ரயோஜனம் ஸௌர்ய ப்ரகாசனம் என்பதும், ஸாதபரித்ராணம் என்பதும் ஆசார்யோபதேசத்தாலேயே அறியக்கூடியவை. ஆகையினால்தான் அவதார ஹஸ்ய சிந்தனம் என்றருளிச் செய்யப்பட்டது. பகவான் தானும் தன்னுடைய அவதாரத்தின் ப்ரயோஜனத்தைச் சொல்லும் பொழுது ‘ வரி-தூணாய ஸரய-ஹி-தாஃ ’ என்று ஸாதபரித்ராணத்தை முற்படச்சொல்லி அதுவே ப்ரதானம் என்று காட்டி, சகாரத்தினாலும், பிற்படச்சொல்

லிபதாலும் துஷ்க்ருத விராசம் அவாந்தா ப்ரயோஜனம் என்று அருளிச் செய்தான். ‘ முதல் தனிவித்தே ’, ‘ முதலில் சிதையாமே ’ என்கிறபடியே ஸகல லோகத்திற்கும் உபர்தான காரணமாய் நின்று தன் ஸங்கல்பத்தினால் எல்லாவற்றையும் செய்யக்கூடிய பகவானுக்கு ராவணாதினை ஸம்ஹரிப்பதற்காக இந்த லோகத்தில் வந்து அவதரிக்கவேண்டும் ’ என்கிற நிர்ப்பந்தம் இல்லைபிறே. ஸாதபரித்ராணமோ அப்படிப்பட்டதல்ல. அவன் வந்தே செப்தாகவேண்டும். அது ஒரு ஆன் இட்டிச் செய்யக்கூடிய தில்லைபிறே. அந்தப் பகவானுடைய ஸேவையையே பாம்புருஷார்த்தமாகக் கருதி ஸ்வர்க்காதி ஐச்வர்யங்களையும் திரஸ்கரித்து விட்டு பகவான் எப்பொழுது ஸேவை ஸாதிப்பானோ என்று காத்திருந்த சபரி, சரபங்கர் முதலியவர்களைக் காப்பாற்றுவதற்கு அவன் தானே கேரில் வந்தாகவேண்டியபிறே. தன் வேலையாட்களை எவிக் கார்யம் செய்யக்கூடியதைச் செய்யத் தான் கேரில்வருவது யஜமானனுக்கு அழகல்லவே. துஷ்டநிவ்ரஹத்தை ஆளிட்டு நிறைவேற்றக்கூடும். ஆகையினால் அதற்காகப் பகவான் அவதரித்தான் என்பது அவனுடைய பெருமையைக் குறைத்துச் சொன்னதாகும். ‘ நடு3 ஹெஷ்யாஸி தபி-பி? ’ என்கிறபடியே தனக்கு ப்ரியமானவனும் த்வேலியும் இல்லை என்னச் செய்தேயும் தன்னுடைய பக்தர்களுடைய விரோதிகளைத் தனக்குச் சத்தருவாகப் பாவிக்குமவனன்றோ அவன். 6 ‘ ராணாஹி ஹெராணி ’ இத்தயாதி விபிஷணனுக்கு அருளிச்செய்தானிதே. ‘ பபிரில் கனைபோல் அசாரைக் காய்த்தான் ’ என்று ஆசார்யனும் அருளிச்செய்தார். இப்படிப் பகவானுடைய அவதாரத்தின் தத்வார்த்தத்தை யுத்திகளைக்கொண்டு நிர்த்தாரணம் செய்யவேண்டும்படி இருக்கிறது. ஆசார்யர்களுடைய அவதாரவிஷயத்தில் இப்படிப்பட்ட ச்ரமம் ஒன்றுமில்லை, இவர்கள் அனுக்ரஹக சீலர். நிக்ரஹம் என்பதையே அறி யாதவர்கள். தன்னுடைய கண்ணைப் பிடுங்குவதற்குக் காரணமாக இருந்த நாலூராச்சானுக்கும் மோகும் கொடுக்கவேண்டும் என்று ஸ்ரீதேவப்பெருமானை ப்ரார்த்தித்த கூரத்தாழ்வான் வ்ருத்தாந்தத்தினால் இது நன்றாக நிரூபிக்கப்பட்டதாகும். இந்த விசேஷம் தான் ‘ ஸ்ரீ-தூஷ்ய-பு-மஹ- ’ என்கிற இடத்தில் ‘ ஸ்ரீ? ’ என்னும் பதத்தினால் சொல்லப்பட்டது. இப்படி ஸாதபரித்ராணத்தை ப்ரதான ப்ரயோஜனமாக உடைய பகவானுடைய ப்ரலித்தமான எல்லா அவதாரங்களிலும் செய்யப்பட்ட ப்ரயோஜனங்கள் நம் ஆசார்யனுடைய ஒரு அவதாரத்தில் நடந்தேறி யிருக்கிறதை நம் பூர்வர்கள் ஒரு ச்லோகத்தில் அனுஸந்தித்துப் போந்தார்கள். அதாவது—

6. ஒருவனுடன் சத்ருவாய் இருப்பது அவன் சாரும்வரையில் தான்.

4. கொழுப்பையுடைய ராவணனுடைய வதத்தை வேண்டியிருந்த தேவதைகளினால் ப்ரார்த்திக்கப்பட்டவனாய் ஸாரதனான அந்தவிஷணு மஹாஸ்ய லோகத்தில் அவதரித்தார்.

5. பூமியானவன் கொழுப்பையடைந்த ராஜாக்கள் என்கிற வ்யாஜத்தை உடைய அஸு-ரர்களின் கூட்டங்கள் அனேகங்களினால் உண்டான பொறுக்கமுடியாத சுமைபினால் ஆசாமிக்கப்பட்டவனாய் ப்ரம்மாவை சரணமடைந்தான்.

விஷய ரூபித வெதஸா-வெயாயதவிஷயவணீத வெயாயதம்' இய்யாதிகளை இவர் திறத்திலின்புள்ளார் அனுஸந்தித்தார்களிறே. ப்ரஹ்மாதனுடைய வார்த்தையை அவமானம்செய்த ஹிரண்யணை நிராகரிப்பதற்காக பகவான் ஒரு கரலிம்மரூபியாய்த் தோன்றினுப்போலே வால்மீகி, வ்யாஸர், கசர், போதாயனர் முதலிய மஹாஷிகளினுடைய வார்த்தைகளுக்கு மாயாவாதிகளினால் உபரோதம் உண்டாகவே ஸ்வாமி கவிதார்க்கிக விறஹமாய ஓர் அவதாரம் செய்தருளி அவர்கள் ஸூக்திகளுக்குக் கௌரவத்தை ஸ்தாபித்தருளினார் என்றபடி. வஹீணேஷு வஸவ- வணேஷு வஸதி - வர்ணங்களுக்குள் ஸாங்க்யம் ஏற்பட்டிருக்கும் பொழுது. கேவலம் த்ருதிய புருஷார்த்தத்தில் ஆசையைத்தவர்களாய் தேவஸ்திரீகள் கந்தர்வஸ்திரீகள் முதலானவர்களைச் சிறைப்பிடித்து வைத்த ராவணாதிகளை நிரவரிப்பதற்காக சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய் அவதரித்தருளினான். 11 'யஜு-நா விசு-ஹவாநு', 'ரோஹிவிசு-ஹவாநு யஜு-ஓ' இய்யாதிகளை அனுஸந்திப்பது. அதைப்போல கலியுகத்தின் ஸ்வபாவத்தினால் வர்ணாசிரம தர்மங்களைக் குலைத்துப் பாகவதர்கள் எல்லோரும் ஒரே ஜாதி, வ்யத்யாஸமில்லே. என்றிவை முதலிய பதிகளில் வர்ணஸாங்க்யத்தை உண்டாக்கினபொழுது ஸ்வாமி அவதரித்தருளி பகவத் பக்தர்கள் என்கிற பெருமை மானவிக கௌரவத்திற்கு மாத்திரமே, வ்யவஹாராதிகளுக்கு ஜன்மத்துடன் கூட ஏற்பட்ட ஜாதியேதங்கள் ஒரு நாளும் மாறாது, அதற்கு அனுகுணமாகவே நடவடிக்கைகளை நடத்தவேண்டும் என்று நிர்ந்தாரணம் செய்தருளினார். தக-நு-ம-ண்ணே திஷ்டாண்ணே வு-ரா-ண்ணே - கீழ்ச் சொல்லிய வர்ண ஸாங்க்யத்திற்கு அனுகுணமாக நிஷ்ப்ரமாணமான புராணங்கள் ஏற்பட்டபொழுது. அன்றிக்கே அதை அனுஸரித்து வர்ணாசிரம தர்மங்களைச் சொல்லும் புராணங்கள் எல்லாம் நிஷ்ப்ரமாணமாய்ப்போனபொழுது என்றாகவுமாம். அதாவது வர்ணஸாங்க்யத்தை ப்ரதிபாதிக்கும்படியாய்ப் புதிதாய்ப் பல புராணங்கள் கல்பிக்கப்பட்டபொழுது, அன்றிக்கே வர்ணஸாங்க்யத்தைச் சொல்லாமையினால் புராணங்கள் ப்ரமாணங்களற்றவை என்று ஏற்பட்டபொழுது, காலத்திற்கனுகுணமாக தர்ம சாஸ்திராதிகள் மாறவேண்டும் என்று பரவி நிற்கும்பொழுது ஸ்வாமி அவதாரம் செய்து அப்படிப்பட்ட புராணங்கள் தாமஸபுராணங்களாகையினால் அநாதரணீயம் என்றும் வேதத்திற்கு அனுகுணமான ஸாத்திகபுராணங்களே உபாதேயங்கள் என்றும் நிஷ்கர்ஷம் செய்தருளினார். உபாயவாஜெ வஜெவாஜெ - மாயாவாதம்

11. ராமன் தர்மமே உருவெடுத்தவர்.

ஸந்தோஷத்துடன் கூடியிருக்கும்பொழுது. இப்படி வர்ணஸாங்க்யமும் புராணங்களில் அவநம்பிக்கையும், மாயாவாதத்தில் ஸ்திரமான புத்தியும் உண்டான காலத்தில் ஸ்ரீக்ருஷ்ணனாய் அவதரித்து ஸ்ரீகீதையில் வர்ணஸாங்க்யத்தினால் நேரிடும் தோஷங்களைப் பாக்க நிரூபித்து, ஸாஸ்திக்ய புத்தி ஏற்கனவே இருந்து வந்தது என்பதை 12 'ஃஷிஹி: வஹ-யா-தம்' இய்யாதிகளில் ஸூசிப்பித்துப் பரதத்வாதி விஷயங்களில் நிஷ்க்ருஷ்டமான அர்த்தத்தை உபதேசித்தருளினுப்போலே ஸ்வாமியும் அவதரித்து ஸ்ரீசத்தாஷணீ முதலிய க்ரந்தங்களில் மாயாவாதத்தை தலையெடுக்க வெட்டாமல் முற்றிலும் கண்டித்து உபகாரம் செய்தருளினார். கஸீகநு-ஷவஸாஸு ஸூ-நு-வாஜெ-விவாஜெ - கலியின் கே-லாஹலத்தினால் சூன்யவாதம் அவிவாதமாய் நிற்கும் பொழுது கல்கி அவதாரம் எடுத்து 13 'கலிகயா கால-ஷு கருஷுஷு' என்கிறபடியே அவற்றைப்போக்கடித்தாப்போலே ஸ்வாமி அவதரித்து மாயாவாதத்தைக் கண்டித்த சூப்பவாதியையும் பரமபதபங்கம் முதலிய க்ரந்தங்களில் தோற்கடித்து உபகாரம் செய்தருளினார். 14 'கௌவெஷு-நாயக: ' என்கிற அவதாரமேன்மையும் 15 'கலிகத: கஸ-தம் ஷு-தம் த: ' என்று நிர்ந்தாரணம் செய்தமையினால் ஏற்படுகிறது. இப்படிப் பகவான் ப்ரலித்தமான பல அவதாரங்களை எடுத்து அவற்றில் செய்தருளின உபகார விசேஷங்களையெல்லாம் இந்த ஸ்வாமி தம் ஒரு அவதாரத்திலே செய்தருளினார் என்று காட்டப்பட்டது. வஜயத-ஹவாநு விஷு-வணா-வதார: அப்படிப்பட்ட இந்த ஆசார்யன் ஸர்வோத்தக்ருஷ்டமாக விளங்குவாராக என்றபடி.

இவருடைய அவதாரத்தின் பெருமையை இவருக்கு முன்னோர்களும் ஜ்ஞானத்ருஷ்டியால் அறிந்து இப்படி ஒரு ஆசார்யன் அவதரிக்கப்போகிறார் என்னும் அர்த்தத்தைத் தங்களுடைய க்ரந்தங்களில் ஸூசிப்பித்திருக்

12. ஃஷிஹினால் பலவிதமாகச் சொல்லப்பட்டது.

13. கலியனுடைய ப்ரஸ்தாவத்தினால் உண்டான கலகத்தை வேருடன் போக்கடிக்கிற.

14. கலியுகத்தில் வேங்கடாசுரன் விசேஷாஹிமை புடையவன்.

15. எல்லாவிதமான இருட்டையும் (அஜ்ஞானத்தையும்) போக்கடிக்கக்கூடிய மதம் சம்முதையமதம்.

மற்றத் திவ்ய தேசங்களுக்கு இப்படிப்பட்ட பெருமை இல்லை யாகையினால் அவைகளை விட்டுவிட்டு இந்த இரண்டு சேஷத்திராதையுமே இங்கு குறிப்பிட்டபடி என்பது அறியத்தக்கது.

ஸ்ரீபாஷ்யகாரரும் தம்முடைய அந்திமகாலத்தில் தம்முடைய சிஷ்யர்களின் துக்கத்தைப் பார்த்துக் கொங்குப் பிராட்டியிடம் போய்க் கேட்டு ஸந்தேஹம் தெளிந்து கொள்ளுங்கள் என்று நியமிக்கார். இவ்ருடைய வருத்தாந்தத்திலும் ஸ்வாமியினுடைய அவதாரம் ஸூசிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீபாஷ்யகாரருடைய சிஷ்யகோடியில் ஒருவன் கொங்குப் பிராட்டி என்பவன். வேதமேவடிவு கொண்டிருந்தவன். அவனைப்போய் சிஷ்யர்கள் கேட்டதும் அவர்களை எல்லாம் உட்காரவைத்துவிட்டு தான் உன்னேபோய் எண்ணை, சீப்பு, ஒரு சிவந்தகயிறு, ஒரு வெள்ளைக்கயிறு இவைகளைக் கொண்டுவந்து வைத்து திண்ணையில் உட்கார்ந்து அலங்கோலமாய்க்கிடந்த தன்னுடைய தலைமயிரை எண்ணைதடவி வாரி ஒழுங்காக முடிந்த முதலில் சிவப்புக்கயிற்றினால் கட்டி மறுபடியும் வெள்ளைக் கயிற்றினால் கட்டிவிட்டு, வந்திருந்தவர்களை மறுபடியும் தண்டன் ஸமர்ப்பிவித்து நீங்கள் போகலாம் என்று சொல்லியனுப்பிவிட்டான். இதன் அர்த்தத்தை தெரிந்துகொள்ளாமல் சிஷ்யர்கள் எல்லோரும் வருத்தத்துடன் ஸ்ரீபாஷ்யகாரரிடம் வந்து நடந்த வருத்தாந்தத்தைச்சொல்ல அவர் அப்பொழுது அதின் தாத்தியத்தை எடுத்துக்காட்டினார். அதாவது வேதத்திற்கு உண்டாயிருந்த வைதவ்யகேதத்தை நிவ்ருத்திசெய்து வேதங்களை ஐக்கண்ட்யம் பண்ணி 'ஹிவ ஸூகிஹிதம் ஸாரிதாநுஜீயந்தம்' என்னும்படி யாம் ஆக்கினோம் என்பதை நம்முடைய துரியாஸ்ரமத்தைக் காட்டும்படியான சிவப்புக்கயிற்றினால் கட்டிக் காண்பித்தான். ஒரு கட்டி ஆனபடியினால் இதற்குப் பின்னால் அகிழ்தல் நேரிடக்கூடுமே என்கிற ஸங்கையை நிராகரிப்பதற்காக நாமே க்ருஹஸ்தாஸ்ரமியாய் ஒரு அவதாரம் எடுத்து ஒருவராலும் கலைக்க முடியாமல் இரண்டு முடியாய்ப் போடப்போகிறோம் என்பதை இரண்டாவது வெள்ளைக் கயிற்றால் கட்டிக் காண்பித்தான்—என்று. இதைத்திருவுள்ளம் பற்றியே நானூர் சார்யரும் 'யதீந்ரஹ்ஸொஹவெதேஷ்வம்' என்று அருளிச்செய்தார். இவருடைய அவதார வருத்தாந்தம் ப்ரும்மாண்டபுராணத்தில் 'கௌவஹு ஹோநெகொ பிஷி வஹ்ணாஸகொ ஹரெஃ | தவஹுதி மிரள ததூ லிலிம் ப்ரஹ்ம ஹிஷ்யதி ||' என்று ஸூசிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவருடைய வைபவத்தை ப்ரகாசம் செய்யும்

பிள்ளை யந்தாதியில் இவருடைய அவதாரத்தை நிரூபிக்கும் இடத்தில் 'அந் திவ்வுலகினையாக்கி யரும்பொருள் தூல்விரித்து நின்று தண் நீள்புகழ் வேங்கடமாமலை மேவிப் பின்னும் வென்றிபுகழ் திருவேங்கடநாதன் என்னும் குருவாய்நின்று நிகழ்ந்து மண்மேல் நின்றோய்கள் தவிர்த்தனனே' என்று அருளிச்செய்திருக்கிறபடியினால் இவர் ஸாக்ஷாத் ஸ்ரீமதி பதியின் அவதாரம் என்பதை ஸ்பஷ்டமாக அருளிச்செய்தார். இவரைத் திருவேங்கடமுடைய யானுடைய கண்டாவதாரம் என்று சொல்லுவது சக்ரவர்த்தித்திருமகன் பாயஸம் என்கிற வ்யாஜத்தைக்கொண்டு அவதரித்ததைப்போல இவருடைய தாயார் தகப்பனர் அப்படித் திருவேங்கடமுடையான் தம்முடைய சுவர்ணகண்டையை தமக்குக்கொடுத்ததாக ஸ்வப்நம் கண்ட வருத்தாந்தத்தைத் திருவுள்ளம் பற்றியே 'தஹ்ணாஹ்ஸொஹ வஹ்ணெ' என்றனு ஸங்கிக்கப்பட்டது.

ஆக இப்படிப்பகவானுடைய அனேக அவதார ரஹஸ்யத்தை சிந்தனை செய்வதினால் என்னபலன் நேரிடுமோ அது இந்த ஒரு ஆசார்யனுடைய அவதார ரஹஸ்ய சிந்தனத்தினால் ஏற்படுமாயினால் அங்கே போய் ஸ்ரீரப்பட வேண்டாம், ஸ்ரீ தேசிகனையே ஆசரியுங்கோள் என்று முதலில் விஜ்ஞாபனம் செய்துகொண்டேன்.

மைலாப்பூர்,
8-2-25 }

ஓர் தேசிகபக்கன்.

ஸ்ரீ:

அருளிச்செயல்களும் இசையும்.

ஸ்ரீமதி பதியான ஸர்வேச்வரனது அபிநவ தசாவதாரங்கள் என்னலாம் படி அப்பகவானது ஸ்ரீவத்ஸ, கௌஸ்தப, வைஜபந்தி, பாஞ்சஜன்ய, ஸுதர்சன, கதா, நந்தக, சார்ங்க, கருட, விஷ்வக் ஸேநாதிகளின் அம்சமாய், இவ்விருள்தரு மாஞாலத்திலே "பன்மாமாயப் பிறவியிலே, பல்லாழி காலம் கோவுபட்டுக்கிடந்து", லோக போகங்களிலே ஆழ்வார்களான சேதனர்களை, பகவத்பக்தியிலே ஆழ்வார்களாக மாற்றி, ஜகத்தை வாழ்வித்தருளிய ஆழ்வார்கள் பதின்மருடையவும், 'சூழ்க்கொடுத்த சுடர்கொடி' யாம் ஆண்டாளுடையவும், "குருகூர்மபி - பாவினின்னிசை பாடித்திரியும்" மதரகவிகளுடையவும், அருளிச்செயல்களான திவ்ய ப்ரபத்தங்கள், கேட்கக்கேட்க கர்ணம்ருதமாயும், பாடப்பாட பக்தியைப் பெருக்கியும், பகவத் பக்தர்களுக்கு ப்ரமானந்தத்தை ஊட்டாநின்றன. எனினும், முதலாழ்வார்கள் தொடக்கமான ஆழ்வார்களாலும், நாதமுனிகள் தொடக்கமான ஆசார்யர்களாலும், நமக்கு எங்ஙனம் ஸாதிக்கப்பட்டனவோ, அங்ஙனமே இக்காலத்திலே அத்திவ்ய ப்ர

பத்தங்களை “இயலும் இசை” யுமாக ஸேஷிப்பது வெகு அபூர்வமாய்விட்டது. (இவ்விடத்தில், ஸ்வாமிகள் வேறு விதமாக க்ரஹித்துக்கொள்ளக் கூடாது; உதாத்த, அதுதாத்தாதி ஸ்வர ஸ்ரீதமாக உச்சரிக்கப்படும், ருக், யஜுஸ், ஸாம, அதர்வணாதி சதர் வேதங்களைப்போலே, த்ராவிட வேதங்களையும், அத்யாபக முறைபில் ஸேஷித்து வருவதைப்பற்றி, குறைகூற எழுந்ததன்று இவ்யாஸம், அதுவிஷயத்தில், அபிப்பிராயம் கூற, அடியேன் அர்ஜன் அல்லேன்; சக்தனும் அல்லேன், ஆகையால் பகவத் ஸக்திகளிலேயும், க்ருஹங்களிலேயும், பூர்வாசார்யர்கள் திருவுள்ளப்படியே, ‘இயலும் இசையு’ மாக, திவ்ய ப்ரபத்தங்களை, இன்பம் பெருக, மனம் உருக, உடல் புனகமுற, ஸேஷிப்பதையே விஜ்ஞாபித்துக் கொள்ளப்போகிறபடி:—)

புஸ்தக விமர்சம்.

அடைக்கலப்பத்து— ஸ்ரீ நிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச்செய்தது—பண்டித பூஷணம் பகவத்வீஷயம் ஸ்ரீ. உப. வே. சேட்டூர் நாஸிஹமாசாரியர் ஸ்வாமியின் வ்யாக்யானத்துடன்:—

இந்த க்ரந்தம் சென்ற மாஸம் வெளிவந்திருக்கும் நிகமபரிமளம் என்னும் ஸஞ்சிகையில் ப்ராசரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதில் நம் ஸ்வாமி தேசிகன், சாணுகதிக்கு அபேஷிதங்களான அதிகாரி, பரிகரங்கள், சரணயகுண விசேஷங்கள் முதலியவை களை விஸ்தாரமாக நிரூபிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி ஸகலரும் ஸுபலமாய் அறிந்தகொ ள்ளும்பொருட்டு தமிழ் பாஷையில் பாட்டுக்களினால் அருளிச்செய்திருக்கிறார். இதற் குப் பதவுரையும் தாற்பர்யமும் ஸ்ரீ சேட்டூர் ஸ்வாமியால் அனுகூலிக்கப்பட்டிருக் கின்றன. இதில் ஸ்வவிஷ்டை, உக்தி நிஷ்டை, ஆசார்ய நிஷ்டை, பாகவத நிஷ்டை என்கிற ப்ராபத்தியின் முகபேதங்களை நிரூபிக்கும் “அளவுடையாரடைந்தார்த்தம்... ..வைத்தேனே” என்னும் பாட்டின் வ்யாக்யானவஸாரத்தில் “மாதவத்தோர்க் தும்” என்கிற விசேஷத்தினால் ஆசார்ய நிஷ்டையே ச்ரேஷ்டம் என்று ஸ்பஷ்ட மாக நிரூபித்து; சிலர் ஆசார்ய நிஷ்டை என்பது ஜ்ஞான சக்திகளை உடைய சிஷ் யாதிகள் திறத்தில் அனுஷ்டிப்பதற்கு ப்ரமாணம் கிடையாதென்றும், உக்திவிஷ்டை க்கு வேண்டிய ஸமுதாய ஜ்ஞானம் கூட இல்லாதவர்கள் மாத்திரம்தான் ஆசார்ய நிஷ்டையில் அதிகாரிகள் என்றும், உபுடடிப் பலபடிகளில் க்ரந்தமுகமாகவும், உபதேச ரூபமாகவும் ப்ராசாரணம் செய்திருப்பதினால், இது விஷயம் நிச்சயமான ஜ்ஞானம் ஏற்படவேண்டியது அவச்யமாகையாலே, இதைப்பற்றி ஸ்ரீ தேசிகனுடைய மற்ற க்ரத் தங்களை உணர்ந்து ஆராய்ந்து ஆசார்ய நிஷ்டையே நிபுண க்ருத்யமென்று ஸ்ரீ தேசி கனுடைய திருவுள்ளமென்று, நிஷ்டகர்ஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் ஆசார்ய நிஷ் டைக்கு அதிகாரிகள் முதலியவர்களை ப்ரமாணங்களைக்கொண்டு நிரூபித்துவிட்டுப் பிறகு நவீன க்ரந்தங்களில் இதற்கு விரோதமாகச் சொல்லப்படும் ஆக்ஷேபங்கள் பரிஹரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இத்தால் ஸ்ரீ சேட்டூர் ஸ்வாமி செய்திருக்கும் உபகா ரம் எவ்வளவு என்று சொல்லமுடியாது.

ப்ராபந்தஸாரம், ஸ்ரீ நிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச்செய்தது, பண்டிதபூஷ ணம் பகவத்வீஷயம் சேட்டூர் ஸ்ரீ. உப. வே. நாஸிஹமாசாரியர் ஸ்வாமி வ்யாக் யானத்துடன்:—

இந்த க்ரந்தம் சென்ற மாஸம் வெளிவந்த நிகமபரிமளம் என்னும் ஸஞ்சிகையில் ப்ராசரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நம் ஸ்வாமி ஸ்ரீ தேசிகன், பகவான் நித்யஸஞ்சிகளை இந்த பூலோகத்தில் அவதரிப்பித்து, அவர்களிடம் அனுபாவேசித்து, லோகோஜ்ஜீவ னார்த்தமாக திவ்ய ப்ராபந்தங்களை ப்ரவர்த்திப்பித்த உபகாராதிகூலத்தை ஸகல ஜனங் ளும் எப்பொழுதும் அனுஸந்திக்கவேண்டு மென்பது சாஸ்திரங்களில் சொல்லி இருப்ப தால், அப்படியே தனக்கு பின்புள்ளார் எல்லோரும் அதுஸந்தித்து உஜ்ஜீவக்கவே ண்டுமென்கிற திருவுள்ளத்தாலே அப்படிப்பட்ட ஆழ்வார்கள் திருவவதாரம் செய்த ருளினமாதம், ஷேத்ரம், திவ்ய ஷேத்ரம், அவர்கள் அருளிச்செய்த திவ்ய ப்ராபந்தத்தின் திருகாமங்கள், இவைகள் எல்லாவற்றையும் ஸங்க்ரஹமாக தமிழ் பாஷையில் பாட் டிக்கனாக இந்த க்ரந்தத்தில் அருளிச்செய்திருக்கிறார். இந்தப் பாட்டுக்களுக்கு பத வுரையும் அதிக விஸ்தாரமில்லாமலும் ஸங்க்ரஹமில்லாமலும் வேண்டிய அளவு எளி தான தாற்பர்யமும் ஸ்ரீ சேட்டூர் ஸ்வாமியால் அனுகூலிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்த நிகமபரிமளம் ஸஞ்சிகை மவுண்டரோட்டு, ஸ்ரிசடகோபநிலயம் ஆபீஸில் பிரகாசம் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

அடம்புள்ளாசிலு மந்தணர்மாட்டிலு மின்னமுதக்

கடற்பன்னிதன்னிலுங் காவிரியுள்ள புகந்தபிரான்

இடைப்பிள்ளையாகி யுரைத்ததுரைக்கும்பதிவானார்

மடைப்பள்ளி வந்த மணமெங்கள் வார்த்தையுள் மன்னியதே. 1

அனுபவிக்கிறது, ஐதி - என்று, ஐது - இந்த க்ரந்தத்தில் நிரூபிக்கப்படு கிற, வலுபுணர் - பர்வங்களினுடைய (படிகளினுடைய), சூரீ - வரிசை (அறிபத்தக்கது).

எல்லா மதங்களிலும் மோக்ஷமும், அதற்கு வழிகளும் நிரூபிக்கப்பட் டிருக்கின்றன, அதுவுமன்றி ஸ்ரீ பாஷ்யகாரரின் வித்தாந்தத்திலேயே சில வ்யத்யாஸங்களும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன, அப்படி யிருக்க இதுதான் பகவா னால் விதிக்கப்பட்ட லோபாஸபதவி என்று நிர்ணயம் செய்வது எப்படி என்னில், அதற்கு ஸமாதானம் அருளிச்செய்திருார்—‘அடம்புள்ளாசிலும்’ என்றாரம்பித்து.

[ப - ரா.] அடல் - பராக்ரமத்தை உடைய, புள்ளாசிலும் - பகி ராஜ னாகிய கருடன் இடத்தில் காட்டிலும், அந்தணர் - ப்ராம்மணர்களினுடைய, மாட்டிலும் - தனமாகிய வேதத்தில் காட்டிலும், இன் - போக்யமான, அமு தக்கடல் - அம்ருதம் உண்டான க்ஷீரஸமுத்திரமாகிற, பள்ளிதன்னிலும் - படுக்கையில் காட்டிலும், காவிரியுள்ளம் - திருக்காவிரியின் மத்யப்ரதேச மாகிய ஸ்ரீரங்க ஷேத்ரத்தை, உகந்த - ப்ரீதி பூர்வமாக அங்கீகரித்த, பிரான் - உபகாரகனான எம்பெருமான், இடைப்பிள்ளையாகி - கோபகுமார னாகி ஸ்ரீ க்ருஷ்ணரூபவதரித்து, உரைத்தது - அருளிச்செய்த ஸ்ரீ கீதைக்கு, உரைக்கும் - வ்யாக்யானம் செய்தருளின, யதிவரனார் - ஸ்ரீ பாஷ்யகாரரு டைய, மடைப்பள்ளி - மடைப்பள்ளியில், வந்த, மணம் - வாஸனை, மடைப் பள்ளியாச்சான் வழியாக உபதேச பரம்பரையில் வந்த ஸம்ப்ரதாயார்த்தம் என்றபடி, எங்கள், வார்த்தையுள் - வார்த்தைக்குள், மன்னியதே - ஸ்திரமாக இருக்கிறது. 1

[தா - ம்.] ‘அந்தணர் மாட்டிலும்’ என்றது ‘வ்ராஹணாநாம் யநம் வெஷி’, ‘அந்தணர்மாட்டித்திவைத்த மந்திரத்தை’ என்றிவை முதலியவை களைத் திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச்செய்தபடி. இங்கு வேதத்தைப்பொதுவாக அருளிச் செய்திருந்தபோதிலும் அதில் ஸாரமான உபநிஷத்பாகமே உபா தேயமாகக்கடவது. வைஷ்ணவர்களின் ஸமீபத்திலும் என்றும் அர்த்தமாகவு மாம். அப்பொழுது ‘வலுணி வெலுவாயது நிக்யுலவிலிவிலிதொஹரி’ இத்தாதிகள் விவகிதங்கள். ‘இன்னமுத’ இத்யாகி - ‘தவ லிபம் யாஸிபஜீய ஜநஹி’ என்கிறபடியே எம்பெருமானுக்கு மிகவும் ப்ரீதி விஷயமான வாஸஸ்தானம் க்ஷீராப்தி என்றல்லவோ நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்றபடி.

அன்றிக்கே 'இன்னமுத' என்பதனால் ஸாதாரணமான அம்ருதத்தை வ்யா வர்த்திப்பித்து அமுதில் பிறந்தபெண்ணமுதான பெரிய பிராட்டியார் ஆவிர்ப்பித்த கடல் என்னவுமாம். 'காவிரியுள்ளம்' என்றது இவைகள் எல்லாவற்றில் காட்டிலும் திருக்காவிரியின் மத்யத்தில் இருக்கும் ஸ்ரீரங்கத் தைத் தனக்கு வாஸஸ்தானமாக ப்ரீதி பூர்வமாக அங்கேகரித்தவன் என்றபடி. அதாவது 'அடல்' என்கிற விசேஷணத்தினால் பராக்ரமம் அவஸ்யம் வேண்டியதான யுத்த மையங்களிலும், அவஸரமாகச் செல்ல வேண்டிய கஜேந்திர ரக்ஷணதிகள் பண்ணும் மையத்திலுமே 'புள்ளரையில்' வாஸம் செய்வது என்பது த்யோதிதம். அந்தணர் மாட்டிலும் ஒருவர்க்கும் ப்ரகாசமாகத் தோன்றாமல் மறைந்து வளப்பது. இன்ன முதக்கடல் பள்ளி தன்னிலும் அகிஞ்சனர்களான ஸம் போலிபர்களுக்கு அபிகந்தவ்யதை இல்லாமல் இருப்பது. ஆகையினால் இந்த ஸ்ரீரங்கக்ஷேத்ரி ரத்தில் வளிக்கும் பொழுதே ஸர்வருக்கும் அபிகந்தவ்யபனையும் ப்ரகாசமாய் தோன்றாமவனாயும் நித்யவாஸம் பண்ணுமவனாயும் இருக்கிறபடியினால் அவை களைக் காட்டிலும் இங்கு பகவானுக்கு ப்ரீதி விசேஷம் அதிகம் என்பது த்யோதிதம் என்றபடி. 'காவிரியுள்ளம்' என்று பாடாந்தரம். அப்பொழுது கருடன் முதலியவர்களுடன் துல்யமாக ஸ்ரீரங்கத்தை உகந்தருளினவன் என்றத்தம். 'இடைப்பிள்ளை' இத்யாதியால் கதைக்கு அனேகம் வ்யாக்யானங்கள் இருந்தபோதிலும் அந்த வ்யாக்யானங்கள் அவரவர்கள் மனதில் தோன்றின அர்த்தங்களைக் கீதையில் ஆரோபித்தார்கள் அத்தனை, ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் ஒருவருமே ஸ்ரீக்ருஷ்ணன் எந்த அர்த்தத்தை அருளிச் செய்தாரோ அதையே தம்முடைய வ்யாக்யானத்தில் வெளியிட்டருளினார் என்பது தெரிவிக்கப்பட்டதாகிறது. 'மடைப்பள்ளி' இத்யாதி - வேதாந்தோதயனர் என்றும், ப்ரணதார்த்திஹார் என்றும் ப்ரஸித்த திருநாமங்கள் இருக்கச் செய்தே ஆசார்ய கைங்கர்யத்தையே ஸ்வரூபப்ராப்தமாக நினைத்து யதிராஜமஹாநஸிகர் என்று அத்தையே தமக்குத் திருநாமமாக அங்கேகரித்தமையினால் அவருடைய ஆசார்யபக்தி விசேஷம் த்யோதிதமாயிற்று. இத்தால் 'யஸ்ய டெவெ வராகஹக்ஷி: யஸா டெவெ தயா மூரள | தடுவெடுதெ கபிதா ஹ்யபயா: ப்ரகாஸதெ பிஹா: து: ||' என்கிற கடஸ்ருதியின்படியே ஸ்ரீபாஷ்யகாரரால் உபதேசிக்கப்பட்ட ரஹஸ்யார்த்தங்கள் எல்லாம் இவருடைய குருபக்தியின் விசேஷத்தினால் இவருக்கு பதாவத் தாக ப்ரகாசித்துக்கொண்டிருந்தன என்பது விவக்ஷிதம். மடைப்பள்ளியிருந்து வருகிற பக்வமான அன்னங்களின் வாஸனை என்றும் ஒரு அர்த்தம் த்வனிக்கிறது. இங்கு மடைப்பள்ளி ஆச்சான் என்று நிர்தேஸியாதே கேவலம் மடைப்பள்ளி என்று அருளிச் செய்திருப்பதினால் இவருடைய ஆசார்ய பாரதந்த்ரயத்தின் பராகாஷ்டை காட்டப்பட்டதாகிறது. இத்தால் ஸ்ரீபாஷ்யகாரரினாலே ரஹஸ்ய ஸம்ப்ரதாய ப்ரவர்த்தகராக நியமிக்கப்பட்ட

கன்னமனத்துடன் கண்டுமுயன்ற கடுவினையால்
நன்னிருளாழியி னற்குவையைந்தென நாடியதோர்
அன்னலினும் விழுந்தழியா வகை யாரணநூல்
வள்ளல் வழங்கிய வான்படியான வழியிதுவே.

2

கிடாம்பி ஆச்சானுடைய ஸம்ப்ரதாயம் உபதேச பரம்பராகதமாய் அப்புள்ளார் மூலமாய்த் தமக்குக் கிடைத்தபடி அருளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது. ஆகையினால் இதுவே ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் திருவுள்ளத்தில் இருந்த அர்த்தம் என்பதும் ஏற்படுகிறது. ஸ்ரீபாஷ்யகாரரோ ஸ்ரீக்ருஷ்ணனுடைய திருவுள்ளத்தை அனுஸரித்தவர். ஆதலால் எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தை உள்ளபடியே அறிந்த ஸ்ரீபாஷ்யகாரருடைய திருவுள்ளத்தில் இருந்தவைகளாயும் சிரகாலம் அவருக்கு அந்தரங்க ஸுஸ்ருஷாதிகள் செய்ததினால் அவரால் அனுக்ரஹிக்கப்பட்ட ஆச்சான்முகமாக வந்தவைகளாயும் இருக்கிற ஸம்ப்ரதாயத்தில் ஏற்பட்ட அர்த்தவிசேஷங்களை ப்ரதிபாதிக்கிற இந்த க்ரந்தத்தில் நிருபிக்கப்படுகிற ஸோபான மார்க்கமே 'ஸ்ரீ உதா விஹிதா' என்னத் தட்டில்லை என்றதாயிற்று. ஆகையால் ஆச்சான் ஸம்ப்ரதாயத்தில் அந்வயமில்லாத வர்களுடைய ரஹஸ்யார்த்தங்கள் ஸ்ரீபாஷ்யகாரருடைய திருவுள்ளத்திற்கு அனுகுணமானவைகளல்ல என்பதும் த்யோதிதம். 'மன்னியதே' என்றது வாதிகளாலும் கலைக்க வொண்ணாதபடி ஸ்திரமாக இருக்கிறது என்றபடி. இத்தால் ஆசார்ய ஸம்ருதிருபமான மங்களமும் செய்தருளப்பட்டதாயிற்று.

இப்படிக்கீழ் நிருபித்த மார்க்கம் கேவலம் ஸம்ப்ரதாயாகதமாய் ஏற்பட்ட அர்த்தத்தினால் சிர்சயம் செய்யப்பட்டது மாத்ரிமல்ல, இதுவே வேதாந்த ஸாஸ்திரங்களில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கும் மார்க்கம் என்றருளிச்செய்கிறார் - 'கள்ள' என்றாரம்பித்து.

[ப - ரா.] கள்ள - செளர்யத்தைச் செய்கிற, மனத்துடன் - மனதோடு, கண்டு - வஸ்துக்களைப் பார்த்து அறிந்து, முயன்ற - அதினால் செய்யப்பட்ட, கடு-க்ருரமான, வினையால் - கர்மத்தினால், நள்ளிருள் - காடாந்தகாரம் நிறைந்த, ஆழியில் - சுழியில், நல்-நல்ல, சுவை - ஸாரம், அதாவது அனுபவிக்கக்கூடிய வஸ்து, ஐந்து - இவை ஐந்தும், என-என்றெண்ணி, நாடியது - தேடப்பட்ட, ஓர்-அத்தவித்யமான, அள்ளல் - குழைந்த சேற்றில், விழுந்து அழியாவகை - ஸாம் ஸரித்துப் போகாத விதமாக, வள்ளல் - மிகவும் உதாரமான, ஆரண ஸூல்-வேதாந்த ஸாஸ்திரத்தினால், வழங்கிய - கொடுக்கப்பட்டதான, வேதாந்த ஸாஸ்திரங்களில் ப்ரதிபாதிதமான என்றபடி, வான் - பரமபதத்திற்கு, படியான, வழி - மார்க்கம், இதுவே-இந்த க்ரந்தத்தில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற விவேகாதிகளே.

2

[தா-ம்.] 'கள்ளம்' என்றது அபஹாரம், அதாவது இவ்வபஹாரம் விபூதிபையும் விபூதிமோனையும் பற்ற இரண்டு வகையாயிருக்கும், அதில் விபூதிமோன

அபஹரிக்கையாவது ஸ்ரீயபதிபாண ஸர்வேஸ்வரனை இல்லை என்னுதல், வேறொருத்தனை ஸர்வானாகக் கட்டி ஸர்வேஸ்வரனை விபூதிக்கோடியில் வைத்தல் செய்கை. விபூதியை அபஹரிக்கையாவது விபூதியை ஒரு முகத்தாலே இல்லை பென்னுதல், உண்டாக்கி ஸர்வானோடு ஸம்பந்தமுத்து ஸ்வதந்திர மென்னுதல், பாதந்திரமாக்கித் தன்னோடு பிறரோடு பிணைப்புதல் செய்கை' என்று ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யதர்பலாரத்தில் அருளிச் செய்யப்பட்ட அபஹாரங்கள். 'கண்டு முயன்ற' என்பதனால் அஹங்கார மமகார நான்மிகப் புத்தி முதலியவற்றை அடைந்து அத்கால் க்ருத்யாக்ருத்ய விவேக ஸூக்யர்களாய்ச் செய்யும் பரபங்கன் என்றபடி. பொய்சின்ற ஜ்ஞானம் உண்டாயிற்றுதல் அதன் மேல்படியான பொல்லா பொழுக்கமிதே ஏற்படும். இங்கு 'கள்ள' இத்தயாகியால் 'பொய்சின்ற ஞானமும்' என்பதும், 'முயன்ற கலீனையால்' என்பதனால் 'பொல்லா ஒழுக்கும்' என்பதும் விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று. 'நள்ளிருள் ஆழி' என்றது அஜ்ஞானமாகிற இருட்டை உண்டாக்கக் கூடிய கர்ப்ப ஜன்ம ஜராமரணாதி சக்கரம் என்றபடி. 'விஷு ரோபா சிவாவத' என்று சொல்லப்பட்டதிதே. 'நல்குவையந்து' என்றது இவனுடைய புத்தியினால் நல்ல ஸுகம் என்று எண்ணப்படுகிற ஸப்தஸ்பர்ஸாதி விஷயங்கள் என்றபடி. விஷய ப்ராவண்யமாவது ஐந்துதலை நாகம் படம் விரித்தாடிக்கொண்டிருக்கையில் அள்ளிக்கொள்ளப் புகுகிறது அறிபாமே அதன் கீழே நிழலுக்கு ஒதுங்கி வர்த்திக்கை என்றார்களிறே அபியுத்தர்களும். ஆதலால் இவன் ஸுகமென்று ப்ரமித்து ஆத்மவிநாச பர்யந்தமான கேட்டை விளைவித்துக் கொள்ளுகிறான் என்று தாத்பர்யம். 'அள்ளல்' என்பதனால் சேற்றைப்போல் இந்த விஷயங்கள் தங்களிடத்தில் ஸம்பந்தப்பட்ட இந்திரியங்களைத் தங்களிடத்தில் இருந்து மீட்க ஒண்ணுமல் அகப்படுத்திக்கொள்ளும் என்பது தெரிக்ைப்படுகிறது. 'புலன் படிந்துண்ணும் போகம்' என்றும், 'கண்டு கேட்டுற்று மோந்து உண்டுமுதும் ஐங்கருவி கண்டவிற்பம்' என்றும் அருளிச் செய்யப்பட்டதிதே. 'நாளும்' என்பதனால் எப்பொழுதும் இந்தச் சேற்றிலேயே நாட்செல்ல நாட்செல்ல அழுந்திக்கிடக்கும் என்பதேற்படுகிறது. 'விழுந்தழியாவகை' என்பதனால் 'லுஷாஸ லுஜாபதெ காஸி' என்கிறபடியே விஷயங்களில் ஸங்கமுண்டாகில் 'லுஷி நாஸாஸ ப்ரணஸ்யுகி' என்கிறபடியே அது விநாசபர்யந்தமாகும் என்பது த்யோதிதம். 'வள்ளல்' என்றது 'சோகா லித்யுலுஹஸெ ஹோலி வதூதரோ ஸாவூ' என்கிற ந்யாயத்தினால் அனேகம் தாய்தந்தையர்களைக் காட்டிலும் வாத்ஸல்ய முடையதாகையினால் ஸம்முடைய ஹிதத்தைத் தெரிவிக்கக்கூடிய ஒளதார்பத்தை உடையது வேதாந்த ஸாஸ்திரம் என்றபடி. அன்றிக்கே 'ஆரணஜால் வள்ளல்' என்றவயிக்கவுமாம். அதாவது வேதாந்த ஸாஸ்திரத்தில் ப்ரதிபாதிக்காடுகிற பரமோதாரானிய எம்பெருமான் என்றபடி. 'வழியிடுவே' என்றது 'வொண்கா வொறு' பெயரிதாயும் உ ரீஷா ஜுஷுலுதவெஸ்தா

அஸெஷவிஷிவஸூ-ஸெஷியான ஸ்ரீயவதிக்கு வதூதரோ ஹுநிரூவாயிகஸெஷலுதராய் அந்தமில் பேரின்பத்தடியரோ டிருந்து அனைத்துலகுமுடைய அரவிந்தலோசனனைத் தினைத்தனையும்

ரீதவெரீதி' (தெரிதீஸ்வர தத்வங்களைத் தனித்தனியே அறிந்து அதனால் ஸர்வானுடைய க்ருபைக்குப் பாத்திரானுகி யோகூத்தை அடைகிறான்) என்றும், 'லுஷாஸெ வுஷெ வுரூஷெ நிஷெ ஸுஷா ஸோவதி ருஷுரீநா: ஜுஷு பரா வஸ்யுந்யுஸேஸுரீஷிநாநி லீதஸோகா' (ஒரே ஸாரமாகிய வ்ருஷத்தில் அழுந்திக் கிடக்கிற ஜீவாத்மா ஸக்தி யில்லாமையினால் மோஹத்தை அடைந்து துக்கப்படுகிறான், தன்னை விட வேறுபட்டவனுய்த் தன்னிடத்தில் ப்ரீதியையுடைய ஸர்வேஸ்வரனையும் அவனுடைய மஹிமையையும் எப்பொழுது அறிகிறானோ அப்பொழுது துக்க மில்லாதவனாகிறான்) என்றும் ஸ்ருதிகளில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற படியினால் வேதாந்த ஸாஸ்திரங்களிலும் விவேகம், சிர்வேதம், வைராக்யம், பகவத் ப்ரஸாதம் இவை முதலியவைகளே மோகூத மார்க்கங்களாக நிரூபிக்கப் பட்டிருக்கின்றன என்றபடி. 2

இப்படி ஸத்ஸப்ரதாய வித்தமாயும், வேதாந்த ஸாஸ்திரத்தில் ப்ரதிபாத்யமாயும் இருக்கிற பரமபத லோபான க்ரமத்தை விஸ்தாரமாக அருளிச் செய்ய உபகரமித்த அதில் முதலாவதான விவேகம் என்னும் பர்வத்தை நிரூபித்தருளுகிறார்—'அஸெஷ' என்றாரம்பித்து. அதில் 'எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் பொதுவான ஆகாரத்தையும், ஸம்ஸாரியான தனக்கு இப்பொழுது இருக்கும் ஆகாரத்தையும் தனித்தறிய வேண்டும்' என்று ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யதர்பலாரத்தில் அர்த்த பஞ்சகாதிகாரத்தில் அருளிச்செய்தபடியே முதலில் எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் பொதுவான ஆகாரத்தை அருளிச் செய்கிறார்—'அஸெஷ' என்றாரம்பித்து 'கெஷுருஜிதா' என்னுமளவாக, வதூதரோஹு நிரூவாயிக ஸெஷலுதராய் - வேறொருவருக்கு இப்படி ஸேஷபூதராயிருப்பதற்கு யோக்யதையில்லாமல் ஒரு காரணமூயில்லாமல் ஸ்வபாவத்திலேயே ஸேஷபூதராய். இத்தால் சிலருக்குச் சிலரைப்பற்றி ஸேஷத்வம் இருந்தபோதிலும் அது கர்மக்ருதமாகையினால் நிரூபாதிமல்ல என்பது த்யோதிதமாயிற்று. பாகவத ஸேஷத்வமும் அவர்களுடைய பாகவதத்வமடியாக வத்தாலே நிரூபாதிமல்ல என்பதும் விவகிதம். அந்நதில் - முடிவில்லாத (அளவில்லாத), பேர் - அதிகமான, இன்பத்து - ஆகந்தத்தை அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிற, அடியரோடு - தாஸபூதர்களான நித்யமுத்தர் களோடு. அனைத்துலகுமுடைய - எல்லா லோகங்களையும் தனக்கு ஸேஷபூதமாக உடைய, அரவிந்த லோசனனை-காரணரூபிதங்கள் போன்ற இருக்கண் களையுடைய ஸர்வேஸ்வரனை, தினைத்தனையும் - திணையளவும், அதாவது

விடாதே அநுலவிக்க பிராபுரான க்ஷேத்ரஜிதர் அநாடிவிஷா கடிபாடி புவாஹத்திலொழுகக் கரையேற விரகம் அலமருகின்ற படியைக் கண்டருளின வராகாராணிகளுள் வராகசெவிதானே ஜிதாநக்கை கொடுத்து இவர்களை யெடுக்கவிடம் பார்த்து, அஜிதாதயா டிபுலிகாநுஷ்டிக பிராவஸ்திக வராகாநுஷ்டிகவிஷு வஸுகுத

கொஞ்சமேனும், தினை என்பது ஒரு மிகவும் சிறியதான தானியம், பகவானுடைய ஸ்வரூப ரூப குண விபூத்யாதிகளில் ஒன்றையும் கொஞ்சமேனும் விடாமல் என்றபடி. பிராபுரான - ஸ்வரூபத்தில் யோக்யதை உடைய வரான, க்ஷேத்ரஜிதர் - ஜீவாத்மாக்கள். இதற்குமேல் ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் இருக்கும் ஆத்மாக்களுக்கு அஸாதாரணமான ஆகாரத்தை அருளிச்செய்கிறார்—'அநாடி' என்றார்பித்து. அநாடி - ஆதியில்லாத, அவிஷா கடிபாடி புவாஹத்தில் - அவித்யை, கர்மம், வாஸனை, ருசி, ப்ராக்ருதி ஸம் பந்தங்களாகிற பரம்பரையில். 'கடிபா விஷாடி உகே' என்கிறபடியே இவைகள் ஒரு சக்ரம்போல் சுழன்று மாறிமாறி அநாதியாக ப்ரவாஹம்போல் துடர்ந்து வந்து கொண்டிருக்கின்றன என்றதாயிற்று. ஒழுகி - அதிலேயேபோய்க் கொண்டு. விரகற்று - உபாயமில்லாமல், அலமருகின்ற - ஸம்மப்படுகிற, படியை - ப்ரகாரங்களை. இப்படி ஸம்ஸாரத்தில் முழுக்கக்கரையேற வழிதெரியாமல் திகைத்துக்கொண்டு நிற்கும் இவனுக்கு இதிலிருந்து கரையேறுவதற்கு வழி ஏற்படும் ப்ரகாரத்தை நிரூபித்தருளுகிறார்—'வராகாராணிகளுள்' என்றார்பித்து. வராகசெவி-தனக்கு வேறொரு சேஷி இல்லாமல் எல்லாவற்றிற்கும் தானே சேஷியாயிருப்பவன். இது மேலே 'உவகேசரிக்க' என்பதோடு அந்விக்கிறது. 'தானே' என்றது வேறொரு காரணம் ஒன்றுமில்லாமல் என்றபடி. ஜிதாநக்கை-ஜ்ஞானமாகிறகையை. நதியின்ப்ரவாஹத்தின்வழியே போய்க்கொண்டிருப்பவனுக்குப் பிடித்துக்கொண்டு கரையேறுவதற்கு ஸாதனமாகக் கையை நீட்டுவதைப்போல் இங்கு பகவானும் ஜ்ஞானத்தை உண்டு பண்ணி அது வழியாக இவனை ஸம்ஸாரத்தில் இருந்தும் கரையேற்றுகிறானாகையினால் இங்கு ஜ்ஞானத்தைக் கையாக நிரூபித்தருளினபடி. இவர்களை எடுக்க - இந்த ப்ரவாஹத்தின் மத்யத்திலிருந்து கரையேற்றிவிட, இடம் பார்த்து - அவஸரத்தை எதிர்பார்த்து. 'தஜுஸு ஸாவகாஸ' இத்யாதிகள் இங்கு விவக்ஷிதங்கள். 'அஜிதாத' இத்யாதி பதங்கள் மேல் 'ஸுகுத' என்னும் பதத்துடன் அந்விக்கின்றன. 'அஜிதாத ஸுகுத' மாவது தானே இது ஒரு ஸுக்ருதம் என்றறியாமல் நேரும் ஸுக்ருதம், அதாவது வேறு கார்பார்த்தமாகப் போய்க்கொண்டிருக்கும்பொழுது பகவத் ஸந்திதி முதலியவைகளை ப்ரதக்ஷிணமாகப் போகிறோம் என்றறியாமலே ப்ரதக்ஷிணம் செய்துகொண்டு போவது என்றபடி. 'யாடிபுலிகஸுகுத' மாவது தான்

விசேஷங்கள் ஸுகுஜமாகக்கொண்டு விசேஷகடாஷம் பண்ணி அபெஷாவிஷு வஸாவிகஸம்ஸாஷணாடிகளை யுண்டாக்கி, ஸாயாரண நித்ய ஸம்ஸாரவஸஹகாரியான ஸூவாயுஸம்ஸாரத்தை

எதிர்பாராமல் நேர்த ஸுக்ருதம், அதாவது பகவான் முதலியவர்களை ஸேவிக்கவேண்டும் என்கிற எண்ணம் இல்லாமல் இருக்கும்பொழுது பகவான், பாகவதர்கள் முதலியவர்கள் தங்களை எழுந்தருளி ஸேவை ஸாதிக்க அப்பொழுது அவர்களை ஸேவிப்பதால் ஏற்படும் ஸுக்ருதம் என்றபடி. 'ஸுகுதபுலிகஸுகுத' மாவது வேறொரு கார்யத்தை உத்தேசித்துப் போகும்பொழுது நடுவில் நேரும் பகவத்ஸேவை முதலிய ஸுக்ருதம். 'புராவஸ்திகஸுகுத' மாவது வேறொரு கார்யத்தைச்செய்யும்பொழுது இதுவும்கூட இருக்கட்டும் என்று செய்வது. 'வராகாநுஷ்டிகவிஷு' மாவது ஸாமான்ய தர்மமென்று நினைத்துச்செய்யச் செய்தே அது விசேஷஸுக்ருதமாக ஏற்படுவது, அதாவது ஸாதாரணமாகப் பிச்சையிடுகிறோம் என்றெண்ணிப் பிச்சை கொடுக்கும்பொழுது அது பாகவதர்களிலுயர்த்திலேயாய் நேருமவை என்றபடி. 'ஸுகுஜ' ராகக்கொண்டு என்பதினால் அவனுடைய ஸஹஜஸௌஹார்த்தமே முக்ய காரணம், இந்த வ்யாபாரங்கள் பக்ஷபாதாதி தோஷங்கள் உண்டாகாமெக்காகக் கேவலம் வ்யாஜமாக ஏற்பட்டவை என்பதும், இந்த ஸுக்ருதங்களின் விசேஷங்களினால் ரக்ஷிக்கவில்லை, பகவான் தன்னுடைய ஸஹஜகாரணயத்தினாலேயே ரக்ஷிக்கிறான் என்பதும் தெரிவிக்கப்பட்டதாகிறது. விசேஷகடாஷம் பண்ணி - மோக்ஷ பர்யந்தமான பரிபாகங்கள் உண்டாக்குவதற்குக் காரணமான விசேஷ கடாஷத்தைப் பண்ணி. ஏற்கனவே இவர்களைக் கரையேற்றிவிட எண்ணி யிருந்தவனுக்குப் பூர்வோத்தங்களை அஜ்ஞாத யாத்நச்சிகாதி ஸுக்ருதங்கள் ஒரு அவஸர ப்ரதானம் பண்ணிற்று என்றபடி. அபெஷா - பகவானிடத்தில் த்வேஷமில்லாமை. இதற்கு முன் பகவான் என்னும் பெயரை வேறு யாவாவது சொல்லும்பொழுதும் கூட த்வேஷம் உண்டானவனுக்கு அது இல்லாமல் போவது என்றபடி. ஸூலிஷுஷு - த்வேஷமும் ப்ரீதியுமில்லாமல் உதானீனான யிருக்கும் அவஸ்தை தாண்டி பகவானிடத்தில் கொஞ்சம் ப்ரீதி உண்டாவது. ஸாவிகஸம்ஸாஷணம் - ஸாதஜனங்களான பாகவதோத்தமர்களுடன் ஸம்பாஷிப்பது. ஸாயாரண - ஸர்வ ஜீவாத்மாக்களுக்கும் பொதுவான, நித்ய - நித்யமாயிருக்கிற, ஸம்ஸாரவஸ - ஜீவாத்மாவிற்குத் தன்னினுண்டான சேஷசேஷிபாவ ஸம் பந்தத்திற்கு, ஸஹகாரியான - ஒத்தாசையான, அதாவது ஜீவாத்மாவிற்கும் பரமாத்மாவிற்கும் உண்டான சேஷசேஷிபாவ ஸம்பந்தம் எப்பொழுதும் எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் இருந்தபோதிலும் இவ்வளவு காலமாய் அது

அவிவஸிபண்ணி, 'விசெஷண விசெஷோ ஹவஸாவவிஷய
மாகத் திருந்தக் கண்டிரைக்க வல்ல தெளிவுற்ற சிந்தையனாய் கூலிஜஸ
கூலிவரூதாண வெவெசிகுண ஷேசிகன் திருவடிகளில் சேர்
த்து, அவன் உதவியும் வாக்கிலும் கோயில் கொண்டு பிரமகுருவாகி
நின்று தீதில் நன்னெறி காட்டவொருப்பட்டு, ஐதோஜீவதாவெகாதி
ப்ராயோஜன முடையதாக ஆகவில்லை, எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் ப்ராயோ
ஜனத்தைக் கொடுக்கவுமில்லை, ஏனெனில் அதற்கு ஒத்தாசையான ஆசார்ய
ஸம்பந்தம் இல்லாமையாலே, அது உடையவனுக்கே அந்த ஸம்பந்தம் கார்ப
கரமாகிறது என்றபடி. அவிவஸி பண்ணி - இவனுக்கு உண்டாக்க
வேண்டும் என்கிற ஸங்கல்பத்தைச் செய்து. இதற்குமேல் ஆசார்ய ஸம்பந்
தத்தை நிரூபித்தருளுகிறார் - 'விசெஷண' என்றாரம்பித்து. விசெ
ஷணங்களாவன பகவானுக்கு ஸாரங்கனாகிய சேதனேசன வஸ்துக்கள்,
விசெஷமாவது இவைகளுக்கு ஆதாரபூதமான எம்பெருமான், உலய -
இவை இரண்டின், 'விலாவ' என்றது அவைகளின் ஸ்வரூபத்திற்கும்
உபலக்ஷணம். 'தகேவ யஸிஷிஷிஸுரததாவ' என்று தத்வங்களின்
ஸ்வரூபமும் ஸ்வபாவமும் ஜ்ஞாதவ்யங்களாக ஸங்க்ஷிபிக்கப்பட்டதிறே.
திருந்த - ஸ்ரேயசு, நிர்ஸயரூபமாக என்றபடி. உரைக்கவல்ல-உபதேசிக்கக்
கூடிய. தெளிவுற்ற - ஸாரம்ஸ்யத்தை உடைய, அதாவது வைஸ்யத்தை
உடைய என்றபடி. சிந்தையனாய்-புத்தியை உடையவனாய், அன்றிக்கே தத்
வங்களைப் பற்றிய அனுஸந்தானத்தை உடையவனாய், 'யஸ்யாமாவ
யபுஷா வுலி வுஷெ ப்ரதிஷிதா' தஜ்ஜுஷிமொவரா ஸ்வெபு
ஜோஷெ ஸவபுகிஷெஷெ' என்றும், 'உவஷெஷுணி தெ ஜ்ஞாதம்
ஜ்ஞாநிந ஸுஷுஷிஷு' என்றும் சொல்லுகிறபடியே ப்ரத்யக்ஷமாக அறி
வதைப்போலே விஸதமாக அறியக்கூடிய அனுஸந்தான விஸேஷத்தை
உடையவனாய் என்றபடி. 'கூலிஜ' இத்யாதி - குலிக்கபடியின் கட
வடிக்கைக்கு வெகு தூரத்தில் இருப்பவனான. குலிக்க ஸகுனி என்கிற
படியி 'ரீர ஸாஹஸம் கூரா' என்று ஸப்தித்துக் கொண்டு இருக்கச்
செய்தே சிக்கம் வாய்திறந்து கொட்டாவி விடும்பொழுது அதின் பல் சுடுவில்
இருக்கும் மாம்ஸத் துண்டங்களை கொத்திக் கொண்டுவந்து புஜிக்கையாகிற
ஸாஹஸமான கார்யத்தைச் செய்கிறது, அப்படித் தன்னுடைய உபதேசத்
திற்கு விரோதமான ஆசாரம் இல்லாதவனான என்றபடி. ஷேசிகன் -
ஆசார்யனுடைய. கோயில்கொண்டு - ஸாந்தியம் பண்ணி, பிரமகுருவாகி -
ப்ரம்மவித்யையை உபதேசிக்கிற ஆசார்யனாகி, தீது - தோஷம், இல் -
இல்லாத, நன்னெறி - நல்ல மார்க்கத்தை, காட்ட - ப்ரகாசம் செய்ய, ஒருப்

தது வந்நாஷே: ஜூசு ப்ரஸஜாதகேவவாஸிதி ஸுபுக்ரண வஸாத
ப்ரகாணாஸூம் வுதூ. அதொது ப்ரஸஜ ஜூசுஹாஸாயாம் ஸூ
ஹணஸூ வந்நவஹமவ்யொரநகி ராது. 'ஸ்ரீகாரோ யார
யெசு விஜ்ஞ ச்ரீவதும் வந்நம் துவா' ராஜா ப்ராணி ஸாமநாநி
வந்நம் வாமரம் தயா. ஹவஸிஷ் ஸகுஷ்யொ: க்ஷம் வஹம
வூ விஸோவி வா ஸகுஷெனெவ வஸா யாயம் ஹவதொய
கவேவ வ ||' உதூதி. தயா - " ஜூஷெவ வெஷுவ: கூயா
ஜலாவெ வந்நெவ வா. ந ஹவநா கஜாவிஜ் ஜூஷெணாநுதநெவ
வா || வந்நம் ப்ராணிமஸம்வ ச்ரீவதும் உமரம் தயா. ராஜஸ
ஜூஷெனெவதசு வஷிஷ் ஸூஹவாஜிம: || வஹமவூ வ விஜ்ஞ வ
ச்ரீவதும் ஹவதொயக்யு. தாஸவ ஜூஷெனெவதசு வஸாகி
வஹஜூகா ||' உதி. தயா கிணிடநநாநகிஷ்ஜூதூம் " ஸ்ந
லாவெஷ்யாய: விஜ்ஞாதம் வந்நம் வஸாஹுதூ. சூயாஷூ உம

இது ப்ராம்மணனுக்குப் பஸ்மம் முதலியது கூடாது என்று சொல்லுவ
தில் தாத்பர்யத்தை உடையதேயன்றி, சந்தனம் முதலியவைகள் மண்ணைப்
போல் மிகவும் விசேஷமானவைகள் என்பதைச் சொல்லுகிறதல்ல என்பது
அந்த ஸந்தர்ப்பத்தினாலும் இதற்கு ஸமமான மற்ற கார்த்தங்களில் இருக்கும்
ஸந்தர்ப்பங்களினாலும் வ்யக்தமாக ஏற்படுகிறது. ஆகையினால் இவ்விடத்தில்
பரிசுத்தமான மண் கிடைக்காத பக்ஷத்தில் ப்ராம்மணன் சந்தனம், பஞ்சகவ்
யம், இவைகளை எடுத்துக்கொள்ளலாம் என்று அனுமதி மாத்திரம் செய்யப்பட்ட
புருக்கிறது. 'ஸம்பத்து வேண்டும் என்கிற ஆசை உடையவன் வில்வத்தையா
வது அதின் இலையாவது சந்தனத்தையாவது தரிக்கலாம். ராஜா ப்ராணி
களினுடையதான வாஸனை உடைய வஸ்துக்களையாவது சந்தனத்தையாவது
அகில் உடையையாவது தரிக்கவேண்டும். பஸ்மம் வைஸ்யர்களுக்கும் ஸகுத்
திரர்களுக்குமே ஏற்படுத்தப்பட்டது. அன்றிக்கே வைஸ்யனுக்குப் பஞ்சகவ்
யம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஸகுத்திரனுலேயே எப்பொழுதும் ஜலத்துடன் சேர்
ந்த பஸ்மம் தரிக்கத்தக்கது' என்றிவை முதலியது சொல்லப்பட்டிருக்கி
றது. அப்படியே 'வைஷ்ணவன் மண்ணினாலேயே ஊர்த்வபுண்டரம் தரிக்க
வேண்டும், அது இல்லாத பக்ஷத்தில் சந்தனத்தினாலாவது தரிக்கவேண்
டும், ஒர்பொழுதும் பஸ்மத்தினாலாவது வேறு ஏதாவது வஸ்துவினாலா
வது தரிக்கக்கூடாது. சந்தனம், ப்ராணிகளினுடைய வாஸனையுள்ள உஸ்து,
ஸ்ரீபத்ரம், அக்ஷட்டை, இவைகளை வேதாத்யயனம் செய்தவர்கள் ரஜோ
குணம் நிறைந்ததாகச் சொல்லுகிறார்கள்; பஞ்சகவ்யம், வில்வம், ஸ்ரீபத்ரம்,
ஜலத்துடன் சேர்ந்த பஸ்மம் இவைகள் தமோகுணம் நிறைந்த த்ரவ்யங்கள்,
ஐத்துவிதமான மண் ஸத்வகுணம் நிறைந்தது' என்று சொல்லப்பட்டிருக்கி
றது. இப்படியே கொஞ்ச தூரத்திற்குமேல் 'சந்தனம் அழகு, ஐஸ்வர்
யம், ஜ்ஞானம் இவைகளைக் கொடுக்கக்கூடியது என்று சொல்லப்பட்டது.
அகில்கட்டை ஆயுஸ்ஸைக் கொடுக்கக்கூடியது. ஸ்ரீபத்ரம் சாந்தியைக் கொ

நெவ ஊழல்வாண வதுஷயம் ஹுஷ்யாயா மதுஷாபெ வக
யாஜீவ சரிவாகுதி||” உதி வியாநாச ஹஸாவி வெஷ்வெஷ்வா
ஹுதிவிசெசு, கிவ்விறிதகவ ஜாதெண? உத தாநுபுதிவிவிறித
செவந? நாஷு:—சுதிபுலுஜாசு, தாநு பூதி தவிஷெயஸாதவெஷா
துகாசு! சுதவனவந விதீயொவி— தாநு பூதி விவிறிதகவாவி
ஷெறு! நநு ஹவதுஷாராயநாயிகுதொ ‘நா விஷுவாவிஷுவா
பெசு’ உதூஜிவிஷுவ ஹத: கிவ வெஷுவ உதிவிசெசு, ஸாண
வாவடி கெநெவதுஷு? தாநு பூதிவிவிறிதெவெஷுவாநு பூதிவி
விறிதகவ நாஷுதிவடிதா கவெயெவெதி செசு, ஹக! சுவிபுராயாநவி
ஷெஷாவி! ததுவிறிவடுவடுவெ யுதொஷுல்வாணஸுஷாராயித
வாவடுவெஷுவாநிகாயி ஸஉநகாநிஷம் வியீயஜாம ததுதூநிகா
யுதாநுபுவிஷு: உஷுவ ஜாயஷுதா நவந வெஷுவ ஜாநு பூ

லும் நெற்றியிலும் விளக்கின் சுடர்போன்ற ஆகாரங்களை உடைய நான்கு
ஊர்த்வபுண்டரங்களைத் தரிக்கவேண்டும்’ என்று விதிக்கப்பட்டிருப்பதினால்
பஸ்மமும் வைஷ்ணவர்களினால் க்ரஹிக்கத்தக்கதுதான் என்னில், இது சாஸ்
திரத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பது மாத்திரத்தினால்? அன்றிக்கே
வைஷ்ணவர்களைக் குறித்து விதிக்கப்பட்டிருப்பதினால்? முதலாவது
பக்ஷம் உசிதமல்ல— அதிப்ரஸங்கம் வருகிறபடியினால் (அதாவது யாருக்
காகவாவது விதிக்கப்பட்டிருப்பதை எல்லோரும் அனுஷ்டிக்கும்படிவரவேண்டு
மாதலால் என்றபடி) அந்த வைஷ்ணவர்களைக் குறித்தே பஸ்மம் கூடாது
என்று நிஷேதம் அனேகம் இருக்கிறதென்று கிழே காட்டப்பட்டிருப்பதினால்
ஆகையினாலேயே இரண்டாவது பக்ஷமும் உசிதமல்ல—வைஷ்ணவர்களைக்
குறித்து விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பது ஏற்படாமைமயினாலும்
‘பகவானே ஆராதிப்பதில் அதிகாரத்தை உடையவன் தான் விஷ்ணு.
வாக அல்லாதவன் விஷ்ணுவை ஆரதிக்கக்கூடாது’ என்றிவை முதலிய
வசனங்களினால் விஷ்ணுவாயே இருப்பவன் அவைஷ்ணவனானான் என்னில்,
பாபம் நீங்குக. யாரால் இப்படிச் சொல்லப்பட்டது? பகவானே ஆரதிப்
பவர்களைக் குறித்து விதிக்கப்பட்ட பஸ்மத்தைப்பற்றி வைஷ்ணவர்களுக்கு
றித்து விதிக்கப்படவில்லை என்று சொல்லுகிற உன்னாலேயே சொல்லப்பட்
டது என்னில், அஹோ! அபிப்ராயம் அறியாதவன், அவ்விடத்தில் முன்
னமேயே ஊர்த்வபுண்டரத்தைத் தரித்துக்கொண்டவனாய் பகவானே ஆராத
னம் செய்து முடித்தவனுக்கு அக்னி கார்யத்தைச் சொன்னபிறகு விதிக்கப்
படுகிற இது அந்த அக்னி கார்யத்தைச் சேர்ந்தது என்று நினைக்கத்தக்கது.
வைஷ்ணவனாய் இருப்பதை மாத்திரம் காரணமாக உடையதல்ல இந்த விதி.

யுதொ வியி: | நாவி ஸாராயபதஸுாவி ஸாவபுதி: | ஸவி
துவிசு கஷணி விவிறிதம் ஸாவபுதி: ஸவிதாஷுவதி—சுதிபு
லுஜாதிதி | வனதெந விவநஸுஷுதாஷுதுஷவி ததுஷ ஜாநுஜ
செவந கிவபுஷு: | வாவா யாநுநு கஷெஷு— “சுஷாஷு
காவெ ஜாஷுயா ஷெவஷெவ ஸாஷவித: | ததுஷயாரயெனிதும்
ஹவெஷாஷுவாநு ஸஷு” உதூஜிநி வவநாநி | தாநு வி
ததுசு காவாநுயிகுது பூபுதாநிதி ந வடுவெஷுதெந கிஷெ
யெந விராஷாநி |

நநு ஸஷு ஹவத ஸாயு ஸஜ ஹித வகூருயா உஷவி:
ஷுஷெ ஷுஷிதமஷெ கயம் ஹவசு கிசுரநாஜநகபா ஹெஷா
யுல்வாண, பூதி வாடிநடி? உதூ—ஸாஷுஷு உஷுஷானி பூதி
வாடிந வாகாசு தஸு வாகுஷுயாந ந தது ஹஸாஸாய
ரண: ஸஷ: பூயாகு: | ததுவிறி பூயாகு: ஸஷா ஹவஷுத் வாடி

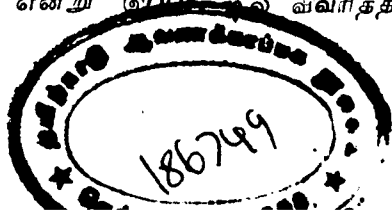
ஆராதனத்திற்கும் எல்லா இடத்திலும் அங்கமுமல்ல. ஒரு கார்யத்தில்
விதிக்கப்பட்டது எல்லா இடத்திலும் அனுஷ்டிக்கத்தக்கதாகாதல்லவா—
அதிப்ரஸங்கம் வருகிறபடியினால். இந்தால் வைகானஸ ஸூத்திரம் முதலிய
க்ரந்தங்களில் சொல்லப்பட்டதும் அந்தந்தக் கர்மத்திற்கு மாத்திரம் அங்
கம் என்று நிர்ணயிக்கப்பட்டதாகிறது. இப்படியே மற்றக் கல்ப ஸூத்தி
ரங்களிலும் அந்நாற்பத்தில் ஆசை உடையவன் ஸாவதானத்தை உடையவ
னாய் இருந்து இப்படியே ஹோமம் செய்யவேண்டும், அந்தப் பஸ்மத்தை
எப்பொழுதும் தரிக்கவேண்டும். இப்படிச் செய்தானேயாகில் அதிகமாக
அந்நாற்பத்தை (அஹாரம் முதலியவைகளை) உடையவனவான்’ என்றிவை
முதலிய வசனங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றனவே. அவைகளும் அந்தந்தப்
பலங்களில் ஆசையுடையவர்களைப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டவைகளாகையினால்
முன்புசொன்ன நிஷேதங்களுக்கு விருத்தமல்ல.

பாகவதர்கள் கூட்டங்கள் எல்லோராலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டதாய் நம்
மாழ்வார் என்கிற மஹாயோகினினால் ஸாக்ஷாத்தரிக்கப்பட்ட ப்ரமிடோபநி
ஷத்தில் பகவானுடைய தாஸர்களுக்குப் பஸ்மத்தினால் ஊர்த்வபுண்டரம்
அடையாளமாக சொல்லப்பட்டிருக்கிறது எப்படிப் பொருந்தும் என்னில்,
இப்படி:— அந்தப் பாகரம் ஸத்ருசமாக இருப்பதைக் காரணமாகக்கொண்டு
உண்டாகிற ப்ரமத்தைச் சொல்லுகிறபடியினால், (அதாவது ஊர்த்வபுண்ட
ரம் என்கிற ஒரு ஆகாரத்தைக் கண்டு வைஷ்ணவர்கள் என்று ப்ரமிக்கிறாள்
என்றபடி, ப்ரமம் என்பதினால் வாஷ்வத்தில் அப்படியல்ல என்பது அறி
யத்தக்கது). அன்றிக்கே பஸ்மம் என்பதற்கே அஸாதாரணமான பதம்ப்

ராஜலி தெருவெ வாயுது! சுதொழிவு வகுண-விஷயதயாவி
தாஜகூம் நிவெபாஜாடி! நதூலூ தகுதயா பவரு வகுண-வரா
செபுத ஹவதாஜகூ நாயிகொநாடி புராநாவிபாநம் கலிதி
வெசு, த—வகுவ-வாகு வராஜா-பாசு பவருவகுண-வராஜெபு-
த தஜாணரிதிவாகுபாசு வராஜாசு! சுநனா மாயாயா ஹவதூது
'விசுதவலம்'வாடிநாஜலா தஜாணி விவாணிதா! பவருபவாஷாவி

யோகிக்கப்படவில்லை. * அவ்விடத்தில் ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிற நீறு என்
கிற பதம் பகவானுடைய பக்தர்களின் திருவடித்தாள்களைப்பற்றி அந்த
யோகியினாலேயே (தமரடி நீறுகொண்டு) என்று ப்ரயோகிக்கப்பட்டிருக்கி
றது. ஆகையினால் அவ்விடத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற நீறு என்னும்
பதம் ஸ்ரீ சூர்ணத்தைச் சொல்லுவதாகவும் நிர்வஹிக்கமுடியும். அவ்விடத்
தில் அப்படி இருந்தாலும் இருக்கட்டும். அவ்விடத்திலேயே வெளுத்தநிற
முடைய சூர்ணத்தைக்கொண்டு தூவுவதினால் பகவான் இடத்தில் ஆசை
உடையவளான நாயகியின் விரஹத்தினால் உண்டான உன்மாதாவஸ்தை (பைத்
தியம் பிடித்திருக்கும் அவஸ்தை) சாந்தியடையும் என்று சொல்லியிருப்
பது எப்படிப்பொருந்தும்? என்னில் அவ்விடத்தில் முன் பாசுரத்தை யோ
சித்து திருமண்பொடியைத் தூவுவதினால் அந்த வ்பாதி சாந்தியடையும்
என்றே வாச்யத்திற்கு அர்த்தம் சொல்லவேண்டுமாதலால்.

* அதாவது நாலாம்பத்தில், நாலாம் திருவாய்மொழியில் 'ஏறியபித்தினோடு
எல்லாவுலகும் கண்ணன் படைப்பென்னும் நீறுசெவ்வே யிடக்காணில் நெடு
மாலடியாரென்றோடும் நாறுதுழாய் மலர்காணில் நாரணன் கண்ணி ஈதென்
னும் தேறியும் தேறாதும்மாயோன் திறத்தனளே இத்திருவே' என்று அரு
ளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இங்கு 'நீறு' என்கிற ஸாதாரண பதம் ப்ர
யோகிக்கப்பட்டிருப்பதினால் இது பஸ்மத்தைத்தான் சொல்லுகிறது என்று
நிஷ்டைவிக்கமுடியாது. ஏனெனில் இவ்வாழ்வோரே மேல் இந்த நீறு என்
னும் பதத்தை 'துளி' என்னும் அர்த்தமாகும்படி சில இடங்களில் ப்ர
யோகித்திருக்கிறார். ஆகையினால் இங்கு 'நீறு' என்றது பொடி என்றாய்
வெளுத்த திருமண்பொடியைச் சொல்லுகிறதென்று நிர்வஹிக்கக்கூடும்.
அதாவது 'தீர்ப்பாரை' என்னும் திருவாய்மொழியில் 'இவளைப் பெறும்
பரிசு இவ்வணங்காடுதல் அன்று அந்தோ! குவளைத்தடங் கண்ணும் கோ
வைச் செவ்வாயும் பயந்தனள் கவளக்கடாக்களிறட்டிரான் திருநாமத்தால்
தவளப்பொடிக்கொண்டு நீர்இட்டிடுமின் தணியுமே' என்றருளிச்செய்து மேல்
பாட்டில் 'தணியும்பொழுது இல்லைநீர் அணங்காடுதீர் அன்னையர் பிணியும்
ஒழிகின்றதில்லை பெருகும் இதுவல்லால் மணியினனி நிறமாயன த்மரடிநீறு
கொண்டு அணியமுயலின் மற்றில்லை கண்டார் இவ்வணங்குக்கே' என்று
அருளிச்செய்திருப்பதினால் கீழ்ப்பாட்டில் நிருபித்தருளின தவளப்பொடியை
'தமரடிநீறு' என்று இப்பாட்டில் விவரித்தாராயிற்று, என்பது அறியத்
தக்கது.



ஏப்ரல் மீத்திய பஞ்சாங்கம்.

ஏப்ரல் 2வ	பங்குனி 20வ	வியாழன், நவமி, 57-45; புனர், 33-47; ஸ்ரீராமநவமி.
„ 5வ	„ 23வ	ஞாயர், ஏகாதசி, 5-55, மகம் 49-34.
„ 7வ	„ 25வ	செவ்வாய், தரயோதசி 9-36, உத்திரம் 54-37, பங்குனி உத்திரம்.
„ 13வ	சித்திரை 1வ	திங்கள், பஞ்சமி 47-11, கேட்டை 43-52, வஸந்தரூது, சித்திரை வருஷப்பிறப்பு-தர்ப்பணம் உதயத்தில்.
„ 16வ	„ 7வ	ஞாயர், ஏகாதசி, 14-2, சதயம் 22-15, ஏகாதசி வரதம்.
„ 20வ	„ 8வ	திங்கள், த்வாதசி 10-17, பூட்டாதி 20-17, வரஹ ஜயந்தி.
„ 22வ	„ 10வ	புதன், சதார்தசி 5-53, ரேவதி 20-7, அமாவாஸ்யை தர்ப்பணம்.
„ 25வ	„ 13வ	சனி, த்விதியை 8-37, கார்த்திகை 28-38 பலராம ஜயந்தி.
„ 26வ	„ 14வ	ஞாயர், திருதியை 11-52, ரோகிணி 33-41, அக்ஷய திருதியை.
„ 23வ	„ 16வ	செவ்வாய், பஞ்சமி 17-5, திருவாதிரை 43-4, ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர் திருநக்ஷத்ரம்.
மேஷ 4வ	„ 22வ	திங்கள், ஏகாதசி, 42-7, பூம் 10-3, ஏகாதசி
„ 7வ	„ 25வ	வியாழன், சதார்தசி 38-0, சித்திரை 14-42, ஸ்ரீ நர விம்ஹ ஜயந்தி, சித்ரா பெளர்ணமி.

வானசாஸ்திர கடிகாரம்.

இந்த கடிகாரம் தேரெழுந்தார் போர்டு எலிமெண்டெரி ஸ்கூல் உபாத்தபாயர் ஸ்ரீ. உப. M.S. க்ருஷ்ணமாசாரியரால் கண்டுபிடித்துச் செய்யப்பட்டு மதுரையில் நடத்த பதினான்காவது வார்ஷிக மஹாஸங்கத்துக்கு அந்த ஸ்வாமியால் கொண்டுவரப்பட்டு எஸ் லோராலும் பார்த்து ஆனந்திக்கப்பட்டது. அதன் விபரம்.

1. அதில் ஒரே சுத்தில் 24-மணியும் காட்டுகிறது.
2. இத்தனை மணிக்கு இன்ன நக்ஷத்ரம் உச்சமென்று காட்டுகிறது.
3. இத்தனை மணிக்கு இன்ன நக்ஷத்ரம் உச்சமானால் இன்ன லக்ஷம் என்று காட்டுகிறது.
4. மேலே சொல்லிய லக்ஷத்தில் எவ்வளவு நாழிகை ஆயிற்றென்றும் எவ்வளவு நாழிகை பாக்கி என்றும் காட்டுகிறது.
5. இன்னன்ன நக்ஷத்ரத்துக்கு இன்ன ராசி என்று காட்டுகிறது.
6. 12-மாதத்தையும், ஒவ்வொரு மாதத்தின் தேதிகளையும் ஒரே சுற்றில் காட்டுகிறது.

இந்த கடிகாரம் 1924-ஆம் பிப்ரவரி மீத்தியில் தஞ்சாவூரில் நடந்த எஜ-கேஷன் எக்ஸ்பிஷனுக்கு கொண்டுவரப்பட்டு அப்போது அய்யிடம் விருதம் செய்த எல்லா தனவான்கள் இதைப்பற்றி ஸ்தோதரித்து வித்யா இலாகா மந்திரியும் டைரெக்டரும் இதைப் பார்த்து மெச்சி ஒரு தங்க பதக்கம் கொடுத்தார்கள்.

இந்த அற்புதமான கடியாரத்தை ஒரு ஸ்ரீ வைஷ்ணவர் கண்டுபிடித்த விஷயம் நாம் எல்லோரும் ஸ்தோதரிக்கத்தக்கது. இதைப்போல் இவர் பல கடியாரங்களை செய்த வித்பனை செய்தால் மிகவும் நன்றாக இருக்கும்.