

გზა 1922-23
1923.13.10

2
R65m21/11/10
1923.13.10
186729

சென்னை எம். 916.

ஸ்ரீ:

வேதாந்த தீபிகை

சென்னை ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வலித்தாந்த ஸபையின்

வேதாந்த விசாரம் செய்யும்

ஓர் மாதாந்தரத் தமிழ் பத்திரிகை.

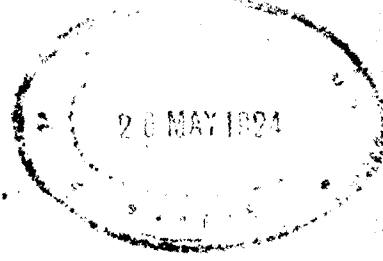
ஈடாது ஸ்ரீவிவாஸாசார்யர், பி.ஏ., பி.எல்.,

பத்திராபிபர்.

சூர். ஸ்ரீவிவாஸ ராகவ அய்யங்கார், எம். ஏ.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ வலித்தாந்த ஸபையின் கார்பதர்.

ஸபையின் 1922—1923ஆம் ஆண்டு.



ஸம்புடம் 13.] நுதிரோத்காரிஸ் ஆடிஸ் [ஸஞ்சிகை 10.

1. பத்ராதிபரின் குறிப்புகள் ... 835
2. காமமும் மோக்ஷமே மோக்ஷமும் காமமே.
ஸன. ஸ்ரீவிவாஸாசார்யர். ... 346
3. ஸதாசார நிஷ்கர்ஷம்.
காடந்தேத்தி. கோபாலாசார்யர். ... 352
4. ஸ்ரீ வைஷ்ணவவலித்தாந்தமும் வைதிகமர்யாதை நிரைவும்.
வேளாக்குடி. சேஷாத்நிரியாசார்யர். ... 357
5. ஸ்ரீரஹஸ்யத்ரய ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹம். ... 363
பண்டித பூஷணம் வித்வான் சே. நாலிம்மாசாரியர்.
6. இரண்டாத்திருவந்தாதி.
ஸவ. மு. கோபாலகிருஷ்ணமாசாரியர் ... 367

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வலித்தாந்த ஸபை கார்பதர்ஸியால்
பாசாரம் செய்யப்பட்டது.

மதராஸ் : கலாரத்தாகரம் அச்சாபீஸ்.

வந்திச்சந்தா 3—0—0]

[ஸஞ்சிகை 1 அங்கு.

பிரகாரம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஓர்டெனெய்வு ஆடிமாதிலே ஸார் செய்திருந்தாலும் அவர்கள் தங்களைத் திருத்திச் சொன்னும் பொருட்கள் ஆவணம் தந்தாலும் செய்யப்படவில்லை அவசியம். காரியத்தி.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீதெ வக்தீநுலிஹ வரஸூழ்மணநரீ

வேதாந்த தீபிகை.

பத்ராதிபர்:—நடாதார் ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர், பி.ஏ., பி.எல்.

கார்யதர்சி:—ஆர். ஸ்ரீநிவாஸ ராகவாசார்யர், எம். ஏ.

ஸம்புடம் 13:1 ருத்ரோத்தகாரிஹ ஐடிபி [ஸஞ்சிகை 10

“ த்ரிஹுவநகரீதம் தரோவண-ஓரவிகரமளரவராஹரம் டயாபெ. |
வபாரகககுவாவூதாநநாஹ வியபலவெ ரதிரஹு ௧௧5 நவஹு”

[ஸ்ரீ பாகவதம்-1-௧-88]

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.

வேற்றுமையும் ஒற்றுமையும் மனிதர் இயல்பிலேயே உள்ளவை. எத்
தேசத்திலும் எக்காலத்திலும் எவ்விதபேதமும் இல்லாமல் மனித ஸமுதாயம்
வாழ்ந்த தென்பதைக் காணோம். பலவேற்றுமைகளுக் கிடையே பொதுவா
யிருக்கும் ஆகாரங்களைத் திரட்டி அவை மூலமாக ஒன்று கூடுவதுதான் ஸஹ
ஜம். இதுதான் நிலைக்கத்தக்க ஒற்றுமையின் தத்வம். எல்லோரையும் ஒரு
மாதிரியாக ஆக்கிவிடமுடியாது. உலகவாழ்க்கையில் அவரவர் தமக்குத்
தோன்றியபடியே செய்து நடக்கவு மமையாது. உலகத்தை வெறுத்த தூ
ஷிக்கும் பிறரை அபேகிதர் வேண்டிய கார்யங்களிருக்கின்றன. இதை யறு
ஸரித்தே ‘ஃஹாஜஹா ஹேதமதஃ ஸ வாயாஃ’ (மஹாஜநங்கள் நடந்த வழி
யே கமக்கும் வழி என்றுபயிர்க்கப்பட்டது.

இதில் கைதிக ஸம்ப்ரதாயத்தைப் பின்பற்றும் ஆஸ்திகர்களுக்கு உள்ள
விசேஷம், ஸர்வஜீவர்களும் பகவானுக்குச் சரீரபூதர்களும் தாஸபூதர்களு
மானதால் அவர்கள் விஷயத்தில் தாம் அதுகூலர்களாகவே இருக்கவேண்டும்
என்னும் அறிவும் தீர்மானமும். இத்துணிவுள்ளவர்களுக்குப் பிறர் கொடுக்க

களிலாவது நடவடிக்கைகளிலாவது குற்றம் புலப்படாது; ப்ரஹ்மலாதர் முதலிய வர்களுக்குப் போல் இவர்களுக்கும் நிற்கின்றதெல்லாம் செந்மாலாகவே தோன்றும். ப்ரதிகூலத்திலிழிப்பவர்களை நோக்குங்கால் அவர் திறத்தில் இவர்கள் ஐயோவென்ற இரக்கத்துடன், அவரைக் கைகொடுத்துக் கறையேற்றும் ஸமயத்தை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பார்கள். இத்தகைய தைவகுணத்தைப் பரப்பி அதன் வழியாய்ச் சேதங்களுக்குள் சிறந்த ஐகமத்யத்தை வளர்த்தப்பாற்ப்பார்களே. இதன் ப்ரயோஜனம்; தமக்கும் பிறிக்கும் வரக்கூடிய அழிவில்லாப் பேராகிய மோக்ஷஸம்மாராஜ்யமும், அதற்குப் பூர்வாங்கமாக இவ்வுலகில் நடக்கும் கோதற்ற வாழ்வுமே. 'அன்பினாலேயே பிறரை ஜயிக்கவேண்டும்' மென்னும் நீதிக்கும் இதுவே போருள்.

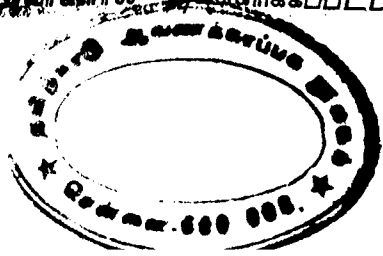
இப்படி பகவத்சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்தால் நாம் ஒருமித்து வாழ்ந்து உய்யும் வீப்ராருட்டே வர்ணாச்ரம தர்மநுஷ்டாநங்களை விதிக்கும் சாஸ்த்ரங்கள் பரம காருணிகனான ஸர்வேச்வரனான ப்ரவர்த்திப்பிக்கப்பட்டன. ஆனதுபற்றியே சாஸ்த்ரம் ஆயிரக்கணக்கான தாய்தந்தையரைக்காட்டிலும் சம்பிடத்தில் வாத்ஸல்யமுள்ளது என்று புகழப்பட்டது. மனுவாஜ்ஞபவல்கப்ர முகலிப மஹர்ஷிகள் இவ்வநுஷ்டான ப்ரகாரங்களை விரித்தபடிகளில் ப்ராம்மணர்கள் நாளிது வரையில் ஸாத்தியப்பட்ட வரையில் நடத்திக்கொண்டு வருகிறார்கள். அவற்றின் ப்ரதான அம்சங்களில் ஒருவித வேற்றுமையுமில்லை. ப்ராம்மண ரூபத்துக்கமைந்த சிகாயக்ஞோபவீதாதி தாரணம், அவர்களுடைய அழிவற்ற ஆக்மஹிதத்துக் குறுப்பான வைதிக ஸம்ஸ்காரங்கள் (அதாவது கர்ப்பாதானம் தொடக்கமாய் தஹநயந்தபென்று ஸம்ருதிகளில் சொல்லப்பட்டவை) முதலியவற்றில் ஒருவித வேற்றுமையும் கிடையாது. இவ்வநுஷ்டானங்களினுடைய ஆய் அதன் மூலமான ஆஹார நியமாதிசுடையவும் பலனாக ப்ராம்மணர்கள் சீர்திருத்தி, தர்ந்தி, வைராக்யம், ஆஸ்திக்யம் பொறுமை, த்யாகம் முதலிய ஆத்ம குணபூர்த்தி, ரோகமற்ற சரீரம், குறுக்கமற்ற புத்தி இவைகளை உடையவர்களாய் உலகமே வியக்கும்படியான நிலைமையில் தங்கள் ஸ்வரூபத்தைக் காப்பாற்றி வந்தார்கள். தத்வ விசாரத்திலும் அஸாதாரணமான மேன்மையைப் பெற்றார்கள். ஸ்ரீசங்கர பகவத்சாமாநுஜாதிசுடைய இதற்கு உதாஹரண பூதர்கள். இவர்களுடைய உபதேசங்களில் தத்வார்த்தங்களைப் பற்றிய வித்யாஸங்களுண்டு யார்கிலும் வைதிகதர்ம அநுஷ்டானத்தைப்பற்றிய அபிப்ராய பேதத்தை ஒருவரும் கண்டிலர். இருவரும் பூர்ணமான வைதிக நிஷ்டையை யுடையவர்கள். ஸ்ரீசங்கர ஸ்ரீவிஷ்ணுவைப்பே பாதேவதையாக அங்கீகரித்தவர். வேதாந்தார்த்த விசாரத்திலும் இவர் ஒப்பிப் பாவஹாரிக தசைக்கும் நமது மதத்துக்கும் வித்யாஸமில்லை. அவரைப் பின்பற்றிய அத்வைதாசார்யர்களு மப்படியே காணப்படுகிறார்கள். வைதிக ரூபமான ஸ்ரீவிஷ்ணு ஆராதனம் தான் அவர்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. தற்காலத்தில் ஸ்ரீசங்கர மதாநுஸாரிகள்

செய்துவரும் பஞ்சாயதன பூஜையாவது ஸ்ரீவித்யை என்னப்பட்ட தேவியுஜையாவது, நாமறிந்த மட்டில், ஸ்ரீசங்கர பகவத்பதாசார்யரால் அநுமதிக்கப் பட்டதாகக் காணோம். ஸ்ரீதேசிகன் உள்பட நம்மாசார்யர்களும் ஸ்ரீசங்கர மதாநுஸாரிகளிடத்தில் வைதிகாசார விரோதமிருப்பதாக எங்கும் சொல்லவில்லை. ஸ்ரீதேசிகன் காலத்தில் புதியதாய் சங்கசக்ரங்களைத்தைப்பற்றி மட்டும் விவாதம் கிளம்பியதாக அவருடைய ஸச்சரித்ர ரகசுத என்னும் க்ரந்தத்தால் ஏற்படுகிறது. சங்கசக்ரங்களைவிதியை நிரூபித்துவிட்டுப் பொதுவாய் வைதிகாசாரங்களைப்பற்றிப் பேசுங்கால், அதிவிஸ்தாரமான அவ்வாசாரங்களில் ஸந்த்யாவந்தனம் யக்ஞோபவீததாரணம் முதலிய சிலமட்டும் எங்கும் பொதுவாய் அநுஷ்டிக்கப்படுவதும், வேறு சில தர்மங்கள் காலதேசாதி வைகுண்யங்களால் வேறுபடுவதும் ஸம்பாவிதமென்றும் நிவ்ருத்திசெய்ய முடியாததென்றும் அருளிச்செய்திருப்பதைப் பார்த்தால், வைதிக தர்மானுஷ்டான ப்ரயுக்தமான ப்ராம்மண்யமும் அதில் ஒற்றுமையும் எப்படியிலாவது காப்பாற்றப்படவேண்டிய ஆவச்யகதையை அவர் திருவுள்ளம் பற்றினார் என்பது விளங்குகிறது.

இவற்றையும், காலதேச வர்த்தமானங்கள் நடக்கும் ப்ரகாரங்களையும் கணிசிக்கும்போது ப்ராம்மணர்களாகிய த்ரிமதஸ்தர்களும் தம் முன்னோர்களின் பொதுவான சித்தவ்ருத்தியைக் கைக்கொண்டு தம் புராதன தனமாகிய சித்த வைதிகாசாரங்களில் விச்வாஸத்தையும், அதன்மூலமாக பகவத்ப்ரீதி காரமும் தமக்குச் ச்ரேயஸ்கரமுமான ப்ரஸ்பர அநுகூலரூபமான ஒற்றுமையையும் பெருக்கக் கடன்பட்டவராகிறார்கள். இதுதான் ஸாத்யமாய் பயனுள்ள தாவது. மஹு, துட்பபுத்தியினால் சாஸ்த்ரங்கொண்டே நிர்ணயிக்க வேண்டிய தத்வவிஷயங்களில் மஹான்கள் செய்திருக்கும் அர்த்தவிசாரங்களில் நாம் புதிதாகத் தாத்பர்யம் கற்பித்து ஒற்றுமை காணப் பார்ப்பது வீண் ச்ரமம்தான். பெரியோர் உத்திகளை நாம் மாற்றும் தோஷம் ஸம்பவிக்கும். மதவிஷயங்களில் தம்முன்னோர்களின் கொள்கையையே ஆதரிப்பதும், பிறர்சொல்லும் புத்திவாதங்களினால் ஒருபடியாவும் திரும்பாதிருப்பதும் மனித ஸ்வபாவங்கள். இதைமாற்ற எத்தனிப்பது மனஸ்தாபத்தில் தான் முடியும். தன்னிபீழும் ஆக்ரஹம் பெருகும்.

* * * * *

ஸ்ரீரங்கத்தில் ஆங்கிலத்தில் ப்ரகாரமாகும் ஹிந்து ஸந்தேசம் (Hindu Messenger) பத்ரிகையின் சென்ற ஏப்ரல்மீத்திய ஸஞ்சிகையில் இதற்கு இரண்டு உதாஹரணங்களைக் காணலாம். சென்னைப் ரெவல்டென்ஸி காலேஜ் ஸம்ஸ்க்ருத அத்யக்ஷர் ப்ரம்ம ஸ்ரீ. குப்புஸாமிசாஸ்த்ரிகள் எம். ஏ அவர்களும், திருச்சி ஹை. கோ. வக்கீல் எ. ஷ. கோபாலாசார்யர் எம். ஏ. ஸ்வாமியும் அதிலெழுதியிருக்கும் வ்யாஸங்களைக் குறிப்பிடுகிறோம். அதில் சாஸ்த்ரிகள் ஸ்ரீ



பாஷ்யகாரர் ஸ்ரீசங்கரமதத்தை விமர்சித்திருக்கும் முறையை யோசித்தார். கோபாலாசார்யர் ஸ்வாமி ஸ்ரீசங்கரமதமும் பகவத்காமாணுஜமதமும் ஸந்திக்கும் இடங்களைப் பரிசீலித்தார். இரண்டு மதஸ்திகளுக்குள்ளும் ஐகமத்யம் பெருகவேண்டுமென்று இவ்விருவர்களுடையவும் நோக்கம் போலும். சாஸ்திரிகள் ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் முதல் அதிகாரணத்தின் பூர்வபக்ஷ வலித்தாந்தங்களை ஆலோசித்து “தத்வவிசாரம், தர்க்கஸஞ்சாரம், இயற்கையான அழகு என் பவைகளைப்பார்க்கும்போது அத்வைதவலித்தாந்தமே ஸரியானபென்று ஸ்ரீசங்கரமதம் நன்றாய் உணர்ந்தார். அவர் மிகவும் ப்ராமணிகரான தத்வவாதியாவையால் சங்கதர்க்களைத்தக் கண்டிக்குமிடங்களிலும் இதை மறக்கவில்லை. ஆகையினாலேயே அவர் வேதாந்த உபநிஷத்துக்களுக்குத் தனிபாகப் பூர்ணமான பாஷ்யம் எழுதும் நிர்ப்பந்தத்திலிருந்து தம்மை மீட்டுக்கொண்டார். அந்த எழுத்தாததே அவர் நல்லறிவைக்காட்டுகிற தென்று எண்ணுகிறேன். அத்வைதத்தையே நிரூபிக்கும் உபநிஷத்துக்களுக்கு அதற்கு—விதிதமாய் அந்தம் பண்ண அவர் ஸம்மதிக்க மாட்டாரே” என்று தீர்மானித்தார்.

இங்கிலிஷ்பதநிகைகளை வாசிப்பவர்கள் வெகுவாய் சாஸ்த்ர பரிசயமில்லாதவர்கள். ஏதோ விதேசத்தவர்களும் விமதஸ்தர்களும்தங்களுக்கு ருசித்தபடி சொல்வதைக்கேட்டு நமதுநூல்நிபந்தத்தை அறியப் பார்ப்பவர்கள். அந்தநிலைமால் நிரம்ப எழுதி புத்தியைக் கலக்க இங்கிலிஷ்பாவை வெகு நல்ல கருவி. எனவே சாஸ்திரிகளைப் போல் லௌகிகப் பதவிகளை யுடையவர்கள் பதநிகைகளில் இஷ்டப்படி எழுதத் தட்டில்லை. எழுதியதை ஆசேஷிப்பவர்களும் கிடையாது. ஆனால் நம்மவர்கள் அவ்வாக்குக்களில் அகப் பட்டு விடக்கூடாது. சாஸ்திரிகள் யுத்திகளை சாஸ்த்ரபரிசயமுள்ளவர்கள் மிகவும் எனிதாய் நிராகரித்து விடுவார்கள். இங்கு குறிப்பிடவேண்டியது ஒன்றுதான். அவர் சொல்லும் ஒற்றுமையை ஒப்புக்கொண்டால் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் ப்ராமாணிகரல்ல, பிரட்டுக்காரர் என்றேர்ப்படும். மிகவும்யோக்கியர் என்று சாஸ்திரிகள் எவ்வளவு அழுத்தமாய்ச் சொன்னாலும் ஒருவரும் கேள்வி தங்கியிருக்கையொன்று பிறர்க் குபதேசிப்பது, வேறு என்றால் அந்த ராமாணுஜரை நம்பியா கடைத்தேறுவது?

நிற்க, உபநிஷத்துகள் அத்வைதத்தையே சொல்லுகின்றனவென்று அறிந்ததால் உடையவர் அவைகளுக்குப் பூர்ணமான பாஷ்யம் எழுதவில்லையென்றது? சாஸ்திரிகளுக்கு ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் திவ்யபஸுபத்திகளில் ப்ரவேசக்குறையையாவது, விபரீத ப்ரதிபத்தியையாவது மட்டும் காட்டும். இல்லாவிட்டால் இப்படிமொட்டைத்தலைக்கும் முழங்காலுக்கும் முடிபோய்மனைக்கில் இரண்டுமதங்களுக்கும் ஸாமாஸ்யம் பண்ணத்துணிவாரா? சாஸ்திரிகள் தீர்ந்த அத்வைதின்மேற்படுகிறது. ஸ்ரீபாஷ்யகாரரை ஆதரிக்கக் கட்டுப்பட்டவரல்ல. அவர் ஆசையை நம்மவரும் கோறவில்லை. எனவே அவரை இங்கு விடுவோம்.

பகவத்காமாணுஜ ஸ்ரீசங்கரமதங்களிரண்டிலும் விசேஷபரிசரமம் பண்ணி விருப்பதாய்ச் சொல்லும் ஸ்ரீ கோபாலாசார்யர் ஸ்வாமிஎழுதியதைப் பார்ப்போம். ‘ராமாணுஜர் அத்வைதத்தைத்தான் சொல்லுகிறார். ஆகையால் எங்கள் வழிக்ருவாருங்கள்; ஒன்றாய்விடலாம் என்கிறார் சாஸ்திரிகள். நமதுஸ்வாமியோ வென்றால் நம்மவர்கள் அதற்கு ஒப்பாததற்குச் சிறுகிறார்! ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸங்குதயராயும், ஆழந்த விரோதபுத்தியாகிய அந்தகாரத்தினால் மூடப்படாமலும் (who has a heart and is not clouded with deep seated prejudice) இருந்தால்மட்டும், ஸ்ரீசங்கரர் பக்தி உபாஸநனைப்பற்றிச் செய்த உபதேசங்களினுடையவும், அவருடைய அழகிய பாஷ்யத்தில் நிரம்பிய நிருபாதிகமான சுத்தியையும் (absolute purity) பக்திப்ரகாஷத்தையும் ஹார்த்தமாக அறுபவிக்கமுடியும்’ என்று தமது வ்யாஸத்தின் இறுதியில் கூறினார்! பிறர்நம்மை அங்கீகரிப்பதற்காக நம் கொள்கைகளைக் கொஞ்சம் விட்டுக்கொடுக்க வேண்டும் என்பவர்களின் கோஷ்டியில் இந்தஸ்வாமியும் சேர்ந்தவராகக் காணப்படுகிறார்! ‘பகவானே ஆசார்யன் வடிவைக் கொள்கிறார்’ என்றசாஸ்த்ரத்தைச் சொன்னார். ஆனால் அவர்களுடைய ஸங்குத்திகளை அகற்றிற்று நேர்விரோதமான உத்திகளோடு ஸாமாஸ்யம் பண்ணப்புறப்பட்டுவிட்டார்! தமது பதனியையும் வித்யையும் காரணமாகக்கொண்டு இவர் நம்பூர்வாசார்யர்களைப்பற்றிச் சொல்வதை நம்மவர்கள் பின்பற்றக்கூடும். அதனால் என்ன ப்ரத்பவாயம் வருமோ என்பதை யோசித்ததாகக் காணப்படவில்லை. இரண்டு வலித்தாந்தங்களினுடையவும் ஸந்தியை இவர் நிரூபிக்கும்படியைப் பார்ப்போம்.

ப்ரபஞ்சமும் ப்ரும்மமும் வேறுபட்டவையல்ல (சுதந்நம்) என்பது வேதாந்தத்தின் அஸ்திவாரமான கொள்கை. ப்ரபஞ்சம் பகவானுக்குச் சரீரமாயிருப்பதால் அது அவனைவிட்டுப் பிரிக்க ஒண்ணாதது; எனவே ப்ரபஞ்சம் ப்ரும்மத்தைவிட வேறுதல்ல என்று ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் வ்யாக்யானம். இப்படி யன்றாகில் ப்ரபஞ்சம் வேறு ப்ரும்மம் வேறு என்பது முதலான அனைக ஸ்ருதிகளுக்கு விரோதம் வரும். ஸ்ரீசங்கராசாரியர் முடிவில் ப்ரபஞ்சம் (மித்யை) இல்லை யாதலால் ப்ரும்மமும் ப்ரபஞ்சமும் ஒன்றுதான் என்கிறார். ப்ரபஞ்சம் இல்லையாவது ப்ரும்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுதலாக இல்லை (வ்யவஸ்தாதிநாக்ஷண காலாவதி) எனர்த்தமாம். இதை பாமதி என்பதும் வ்யாக்யானம் ‘அந்ந்யம் என்றதினால் ப்ரும்மத்துக்கும் ப்ரபஞ்சத்துக்கும் பேதமில்லை என்று நாம் சொல்லவில்லை; ஆனால் பேதமிருக்கிறது என்பதை மட்டும் நிராகரித்தோம்’ என்று விவரித்ததாம். சங்கரமதாநுஸாரிகளான வ்யாக்யாதாக்கள் ப்ரபஞ்சத்தை அஸத் (இல்லாதது) அல்ல என்று வற்புறுத்துகிறார்கள் என்றும், நிருபாதிகமாகவும் (absolutely) ஸக்காலத்துக்கும் (for all times) உண்மையல்ல என்றார்களே ஒழிய, ப்ரும்மமவிய்யானம் வரும்வரையில் ப்ரபஞ்சம் ஸத்யம்தான், நமது ப்ரவ்ருத்திக

ளும் அது ஸத்யம் என்பதை ஒட்டியே இருக்கின்றன, என்றார்கள் என்றும், பிரயோகம் (பொய்மை) ஆகிய ப்ரும்மப்ராப்தி வரையில் உண்மையாயிருப்பதன்றோ, என்றும் இந்த ஸ்வாமி எடுத்துக்காட்டி இரண்டு மதங்களுக்கும் ஒருஸந்தியை கற்பிக்கிறார்! இது எப்படிப் பொருந்தும் என்பதை தீபிகை நண்பர்களே தீர்மானிக்கட்டும். அஸத் என்றால் முயற்கொம்பைப் போல் இல்லாதது (தூஷ்) என்று அத்வைதிகள் சொல்லும் அர்த்தம். இல்லாத ப்ராபஞ்சத்தை இருப்பதாக நினைக்கும் அக்யானம் கழிவதுதான் மோக்ஷம்; அதற்கு உபாயம் ப்ரும்மம் தவிர மற்றதெல்லாம் பொய் என்னும் ஜ்ஞானமே என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இவர்களுக்கு ப்ராபஞ்சம் ஸத் (உள்ளது) என்பது ஒக்குமா? பகவத் க்ருபையை அபேக்ஷிக்கும் பக்திகளின் உபாயமாகுமோ? ஒன்று மட்டும் நிச்சயம் 'ஸத்யம் என்றால் முடிவில் அஸத்யம்' என்று ஒப்புக்கொள்ளவாவது அப்படி ஒப்புக்கொண்டாவது ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் மதத்தைப் பிறர் பஹு-மானிக்க வேண்டும் என்று அபேக்ஷிக்கவாவது ப்ராமானிகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் தயாசாயிருக்கவில்லை.

'கஸெஷ ஷிஷிஷி ப்ரகாரம் ஸ்ரீவ்ரு ஷஸ செவ கக்ஷம்' (ஸமஸ்த சேதனசேதனங்களையும் விசேஷணமாய் - உறுப்பாய் - உடைய ப்ரும்மம் ஒன்றே தத்வம்.) என்று ஸ்ரீதீதிகின் அருளிச்செய்ததும், கர்மமாகிற உபாதி (தடை) யினால் சேதனசேதனங்கள் அடங்கிய ப்ராபஞ்சம் உண்டாய் உபாதி ஒழிந்தபோது ஸத்யமான ப்ரும்மம் மிகுந்து நிற்கின்றது என்ற அத்வைதபக்ஷமும், இரண்டு மதங்களும் ஸந்திப்பதற்கு ஓர் இடமாம். அதெப்படியென்று இவர்காட்டவில்லை. அத்வைதிகளின் உபாதி யதார்த்தத்தில் இல்லாதது; அதுமாயை; அஜ்ஞாநத்தினால் கற்பனை செய்யப்பட்டது. உபாதி உண்மையானால் பரிசுத்தமான ப்ரும்மம் அவர்களுக்கு இல்லை. உபாதி ஜீவனைப்பற்று மானால் ப்ரும்மத்தைக் காட்டிலும் வேறாய் ஸத்யமாயிருக்கும் ஜீவனை ஒப்பவேண்டியவரும். அவர்களோ ப்ரும்மம் ஒன்றுதான் ஸத்யம் மற்றதெல்லாம் மித்யை என்கிறார்கள். நம்மதத்தில் ப்ரும்மத்துக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கும் சேதனசேதனங்கள் முழுவதும் எப்பொழுதும் எந்த அவஸ்தையிலும் உண்மையானவை. கீழ்க்கூறிய ஸ்ரீதீதிகின் வாக்யத்துக்கு அடுத்தாப்போவிற்கு 'ப்ரும்மத்துக்கும் ப்ரகாரங்களுக்கும், 'ப்ரகாரங்களாகிற சேதனசேதனங்களுக்குள்ளும், ப்ராஸ்பரம் அத்யந்த பேதங்கள் உண்மையில் உள்' என்று அருளிச்செய்திருப்பதை இந்த ஸ்வாமி கவனித்திருப்பார். எனவே இவ்விரண்டு பக்ஷங்களும் ஒன்றாவ தெப்படி? ஒன்றுதான் என்றால் இரண்டு மதஸ்தர்களிலும் எவராவது ஒப்புவாரா? ஆனால் இத்தகைய ஸமாதானங்களை ஒப்புக்கொள்ளாதவர்கள் ஹடவாதிகள் என்று இந்த ஸ்வாமி தம்மகளை ஒப்புக்கொள்ளாதவர்கள் ஹடவாதிகள் என்று இந்த ஸ்வாமி தம்மகளை ஒப்புக்கொண்டார் அத்வைதிகளுக்கு நம்மதத்தைப்பற்றச் சண்டையில்லாம விருப்பதற்காக ஒரு கோளாய் சொல்லுகிறார். அதனால் ப்ராபஞ்சம் உண்மை என்னும் ராமாநுஜமதமும், மித்யை என்னும் சக்

காமதமும் ஸ்மரஸமாய் விடுமாம். அதாவது. 'சேதன சேதனங்களடங்கிய ப்ராபஞ்சம் முழுவதும் உண்மையில் ப்ரும்மத்தின் ஸாசமாய் (in truth and essence of the nature of Brahman) கர்மமொழிந்தால் அவைகளை உள்ளபடி அதுகூலமாக அனுபவிக்கும் தன்மை அவைகளிடத்திலேயே ஸ்வதஸ்ஸலித்தமாய் மறைந்து கிடக்கின்றன (potential)' - என்று பகவத்ராமாநுஜமதத்தைச் சொல்லவேண்டுமாம். ஒன்று கேட்போம். இதில் அனுபவிப்பாநொருவன், அனுபவிக்கப்படும் பொருள், அனுபவித்தல், என்று பிறிவுகள் காணப்படுகின்றனவே. அவற்றை இந்தஸ்வாமி அத்வைதத்துக்குக் கற்பித்தாலும், அந்த மதஸ்தர்கள் ஒப்புக்கொள்வாரா? முடிவில் மித்யைதானே என்றால் நம்மோடு அவர்களுக்குச் சேர்க்கை எங்கே? 'களன்னம் உண்டு பயமுமில்லை' என்றமாதிரி மழுப்பாமல், நச்வரன், ஜீவன், அசேதனம், ஆகிய மூன்று தத்வங்களும் எப்போதும் எந்த ப்ரகாரத்தாலும் உண்மை என்பதே எங்கள் மதம் என்று பரிஷ்காரமாய்ச் சொல்வதே நலம் என்பது நமதுதுணிவு. இதை ஒப்பாதவர்களும் நம் ப்ராமானிகதையில் ஸந்தேஹப்பட மாட்டார்கள்.

தத்வ நிருபணத்தில் இப்படி ஒற்றுமையைக்காட்டிவிட்டுப் பிறகு ஷரிதம் என்றும் மோக்ஷோபாயத்தில் ஸந்திப்புக்கு இடம் தேடுகிறார். ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் 'யொ மார-ஞாஸ' - யோகம் செய்து கொண்டிருப்பவன் - இத்தகையவன் என்பதும், அத்வைதிகள் 'ஜீவன் முக்தன்' இன்பபடி நிருப்பான் என்பதும், இரண்டு தர்சனங்களும் சேரக்கூடிய இடமொன்றாம். இருவருக்கும் சரீர அபிமானமில்லை யாதலால் கர்மங்களினால் அவர்க்காவதொன்று மில்லை யல்லவா என்கிறார். வெறும் சப்தத்தினால் மட்டும் ஏமாராமல் இதன் அர்த்தத்தைக் கவனிக்க வேண்டும். இருவர்களும் இந்த தேஹத்துடன் இருக்கும் தசையைத்தானே இங்கு சொன்னது? சரீர அபிமானமில்லை யென்றால் பரிதாபங்கள்கூட இல்லையோ? யோகதசையில் இருப்பவனுக்கும் கரணங்கள் விடாய்க்கும் ஆதலால் அவைகளை மறுபடியும் த்யானத்துக்குத் தகுந்தவைகளாக்க ஸாத்விகாஹார ஸேவை முதலியவைகளைச் செய்ய வேண்டும் என்றல்லவோ ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தது. யோகவிர்த்தி பெற்றவனும் லௌகிகர்களுக்குச் சரீராதிகளில் உள்ள பற்று அற்றவனாகிலும் சரீரம் விடுமளவும் கர்மங்களைவிட முடியாதவன் என்று தீர்மானித்தார். முக்தரைப்போல் ஆத்மகுணங்களை உடையவன் ஜீவன் முக்தன் என்றால் விரோதமில்லை. ஆனால் 'நானே ப்ரும்மம்' என்பதை அறிந்ததாகச் சொல்லிக்கொண்டு உலகத்தாரைப்போல் சரீரயாத்திரையை நடத்துகிறவன் ஜீவித்திருப்பவனே யன்றி முக்தனாகமாட்டான். ப்ராபஞ்சம் அவனைவிடவில்லை; அவனும் ப்ராபஞ்சத்தை விடவில்லை. அப்படிப்பட்டவன் கர்மங்களை விட்டு விடலாமென்றால் அது ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் மதத்துக்கு ஒக்குமா?

அத்வைதிகள் 'சமம் ஸ்ரஹாவூ' (நானே ப்ரும்மமா யிருக்கிறேன்) என்று உபாலிப்பதும் நம் ஆசார்யர்கள் 'நான் பகவானுக்குச் சேஷபூதன்' 'பகவான் எனக்கு அந்தராத்மா' என்று உபாலிக்க உபதேசித்ததும் ஒரு ப்ரகாரமாக இருக்கிற தென்று இந்த ஸ்வாமி உறைக்கிறார். மேலும் ஸ்ரீசங்கரர் ப்ரும்மம் நிர்க்குணம் என்றதை அவர் பிள்ளைகள் ப்ருஹ்மம் கல்யாணகுணங்க ளெல்லாவற்றையும் தன் ஸ்வரூபத்தில் அடக்கிக் கொண்டிருக்கிறது (part and parcel) என்றும் ஆனால் தங்கள் பரிபாஷையில் ஸ்வரூபத்துக்கும் குணத்துக்கும் வித்யாஸமில்லை யென்றும் விவரித்தார்களாம். இது ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் ப்ருஹ்மம் கல்யாண குணங்களை உடையது என்றதற்குச் சமானமாம். ஸ்ரீசங்கரர் ஸகுண உபாஸகருக்கும் காலக்ரமத்தில் தானே ப்ருஹ்மமாய் விடுகிற உயர்ந்த மோக்ஷம் கிடைக்கும், என்றும் அங்கீகரித்தாராம். இவற்றை யெல்லாம் பார்க்கும்போது அத்வைத விசிஷ்டாத்வைத மதங்கள் இரண்டும் ஒன்றுகூடும் ப்ரகாரங்கள் தெரிகின்றன என்கிறார். இதனால் என்ன ஒற்றுமை ஏற்பட்டது? வேற்றுமை அன்றோ விளக்கப்பட்டது! சுண்ணாம்பு அதன் வெண்மை யென்றபோல் ஒருவஸ்துவும் அதன் குணமும் வெவ்வேறு பதார்த்தங்கள் என்பது லோகானுபவத்துக்கும் சாஸ்தர்த்தத்துக்கும் ஒத்த அர்த்தம். காங்கியும் ஸூர்யனும்போல் சிலகுணங்கள் சில பதார்த்தங்களோடு பிறிக்க வொண்ணாதபடி எப்பொழுதும் சேர்ந்தே இருக்குமாயினும் அவை வெவ்வேறு என்னத் தட்டில்லை. ஆகவே ப்ருஹ்மம் நிர்க்குணம் என்று ஸாதிப்பதர்க்காக ஸ்வரூபமும் குணமும் ஒன்றுதான் என்று குதர்க்கம் சொன்னால், அது பகவான் கல்யாணகுண விசிஷ்டன் என்றதாருமோ? ஸகுண உபாஸகருக்கும் நிர்க்குண ப்ருஹ்மம் ஆய்விடும் மோக்ஷம் உண்டென்றால் அதனாலேயே இரண்டு மதங்களில் சொல்லிய உபாஸனங்களும் ஒருமாதிரி ஆய்விடுகின்றனவோ?

முத்தி நிரூபணத்தைச் சீர்துக்கு மிடத்திலும் இவர் ஒற்றுமை காண்பது ஆச்சர்யமா யிருக்கிறது. நமது மதத்தில் மோக்ஷமென்பது வெறும் கைவல்யமாகிற ஜீவாத்ம அனுபவத்தைக் காட்டிலும் மிகவும் உயர்ந்ததான் ஸர்வவித கர்மபந்தங்களும் நீங்கி துலையற்ற ஸ்வாதந்த்ரியம் பெற்று (ஸாராட) பகவத் சேஷமே ரஸமான தன் இயற்கையான ஸ்வரூபத்தைப்பெற்று, ஸமஸ்த கல்யாண குணகரண பகவானோடு ஏகரஸமாக அவன் கைங்கர்யப் பந்தமான ஆனந்தானுபவம் பண்ணுவது என்னப்பட்டது. ஜீவ ஈச்வரபேதமில்லாமல் நிர்க்குணமாயிருக்கும் ப்ருஹ்மமாக ஆய்விடுவது அத்வைதிகளின் மோக்ஷம். இதனால் தடங்கலற்ற ப்ருஹ்மானுபவம் நிர்க்குண அனுபவமல்ல என்று தெரிகிறது. மேலும் நாம் மிகவும் உத்க்ருஷ்டமாய் ஈசுவரக்கும் மோக்ஷ ஸம்ராஜ்யத்தை ஸ்ரீசங்கரர் தாழ்த்தப்படையில் இருப்பதோடு என்று. இதுதான் ஸாமாஸ்யமோ?

ப்ருஹ்ம ஜ்ஞானத்தினால் ஒருவன் முத்தனாகி விட்டால் பிறகு பொய்யான ப்ரபஞ்சம் மிகுந்திருக்கிறதா நசித்துவிட்டதா? இருக்குமாகில் முத்தராகாத பலஜீவர்கள் இன்னும் இருப்பதால் ஆத்மா ஒன்றே என்பதெப்படியி அத்வைதிகள் ஏக ஜீவாத்மத்தை ஒப்பவில்லை யென்றும் நமது ஸ்வாமிசொல்லுகிறார். ஸ்ரீசங்கரரும் ஒரு ஜீவன் அவித்யைநீங்கி முத்திபடைவதினாலேயே ப்ரபஞ்சம் முடிகிறதில்லை யென்றாராம். ஸ்ரீஅப்பய்ய தீக்ஷிதரும், கடைசி வரையில் உள்ள எல்லா ஆத்மாக்களும் முத்தராகும்வரையில், அதற்குமுன், முத்தியடைந்தவர்கள் ஸகுண ப்ரும்மத்தின் கைங்கர்யமாகிற கீழ்ப்பட்ட மோக்ஷனும், ஈஜ்ய மதுபவிப்பதாயும், எல்லாரும் சேர்ந்து முத்தியடையும்போது தான் பேதங்கொழிந்து நிர்க்குண ப்ரும்மமாவது என்றாராம். ஜீவர்களாவரும்முத்தராகும் தசையுண்டாகலாமென்று ஸ்ரீதேசிகன் தத்வமுத்தாகலாபத்தில் அடிமத நித்தாரென்றும், அது தீக்ஷிதர் முதலிய அத்வைதிகள் சொல்வதைப் போலிருக்கிறதென்றும் நம் நண்பர் எண்ணுகிறார். அப்போது ஈச்வரன் ஈச்வரத்துவ்யாபராமத்திருப்பானும் (ceases function as Iswara). நிர்க்குணமாய், விடுகிறான் என்றர்த்தம் போலும்! ஏகஜீவாத்மம், அநேக ஜீவாத்மம் என்றும்போல் அத்வைதிகளுக்குளுண்டான சச்சரவுகளுக்கு தீக்ஷிதரவர்கள் வெகு அழகிய ஸமாதானம் சொல்லியிருப்பதாய், நமது ஸ்வாமி யாத்வுபுத்திக்குத் தாமெழுதிய முகவுரையில் வரைந்திருக்கிறார். அதாவது 'எல்லா (அத்வைத) ஆசார்யர்களும் ஆத்மா ஒன்றே என்றும், ப்ரபஞ்சம் மித்யை ஏனதும் ஒருமனதாய் அங்கீகரித்தவர்கள். பொய்யான ப்ரபஞ்சத்தைக் குறித்துத் தங்கள் தங்கள் புத்திஸாமந்த்யத்துக் கேற்ப வெவ்வேறு நிரூபணங்களைச் செய்துவிட்டார்கள். வெறும் கட்டுக்கதைக்குப் பலவித ஸமாதானங்களைச் சொல்வதால் கெட்டுப்போன தென்னி?'—என்று. இந்த முடிவைத் கேட்கவா நமது நண்பர் இப்பாடு பட்டது? கட்டுக்கதைக்கும் உண்மைக் கதைகளான ஸ்ரீதேசிகன்களுடைய நிரூபணங்களுக்கும் ஸந்திக்குமிடம் இவர்க்கு நன்றாய் கிடைத்தது! நாமோருகதை கேட்டிருக்கிறோம். ஒரு ஆசார்ய புருஷர் காலசேஷ கோஷ்டியில் மாயாவாதி யொருவர்வந்து 'கொய்யம்' (இது என்னக்கர்த்தம்) என்று செய்த மஹத்தான பூர்வபக்ஷத்தை, அவ்வாசார்ய புருஷர் பகவத்விஷய மென்று கண்டித்தருளினாராம்! தீக்ஷிதரவர்கள் ஸமாதானம் இதற்குக் குறைந்ததா!

சாஸ்த்ர விசாரங்களைத் தீபிகையைப் போன்றபத்திரிகைகளில் விஸ்தரிக்க ணாத்யப்படாது. விஷயமென்றைப் பரிசீலிக்கவேண்டிய ஆவச்யகதையை மட்டும் காட்டக்கூடும். ப்ரஸ்தாப விஷயத்திலும் அவ்வளவே நாம் செய்யுத் துணிந்தது. கீழ் ஆரம்பத்திற் குறிப்பிட்ட இந்த ஸ்வாமியின் வ்யாஸத்திற் காணப்படும் பல அதுபபத்திகளில் ஸ்தூலமாகச் சிலவற்றைமட்டும் உதாரணரீ த்தோம். சாஸ்த்ரஜ்ஞர் கோஷ்டியில் அவர்களை ஆக்ரஹிகளென்னுமல் கூடா ந்ஷன் தாம் சொல்லும் ஸாமாஸ்யங்களை நிலைநிறுத்த வேண்டிமென்பது

ஸ்ரீ:

காமமும் மோகூமே மோகூமும் காமமே.

ஸ்ரீயப்தியாய் ஸர்வஸ்வாமியாய் அபாரகருணா நிதியான ஸர்வேச்வரன் தன் அறுகாறு விசேஷத்தால் லீலோத்யாநமாக்கிய லீலாவிபூதியில் சேத நீர்கள் தம் கர்மாறுகுணமாகப் பல வேறு பலங்களை அறுபவிக்கப் பல வேறு அதிகாரிகளாய் இருக்கிறார்கள். இவர்களால் அறுபவிக்கப்படும் புருஷார்த்தங்கள் தர்மம் அர்த்தம் காமம் மோகூமே என்று நான்கென்பர் 'சிலர். இன்னும் சிலர் தர்மார்த்த காமங்களை ஐச்வர்யம் என்று ஒன்றாக்கி கைவல்யத்தை ஒன்றாக்கி மோகூத்தை ஒன்றாக்கி 'வெண்பூய பூகூத மஜிம் பவரோ வடிவா' என்று மூன்றாக்குவார்கள். கீதாசாரியன் ஐச்வர்யத்தை 'அவ-கு-வெ-பூ-பூ-பூ' 'அ-வெ-பூ-பூ-பூ-பூ' என்று இரண்டாக்கி கைவல்யமும் மோகூமும் உடனான்காக்கியுள்ளார். இந்த லீலாவிபூதியில் அநவரத ஸாக்ஷாத் ஸர்வஸ்வாமிய மஹான்கள் தர்மார்த்த காம மோகூதங்களில் மோகூமே நிலை நின்று மந்தையை மூன்றாம் அரித்யங்கள் என்பார். அவர்களுள்ளும் 'சிலர் தர்மார்த்த மோகூத்தின் பேரையே அழித்துத் தர்மார்த்த காமங்களைப் புருஷார்த்தங்களாக்கித் தர்மமும் பொருளும் அழிவது; காமமே அழியாதது என்றுக் கூறியுள்ளார். இன்னும் 'சிலர்' நான்கையும் புருஷார்த்தமாக்கி நான் 'இதன் காமமே' நிலைநிறுத்து, 'இக்காமத்துக்கே' மந்தையை மூன்றாம் 'சேஷபூத' என்றுக் கூறியுள்ளார்.

சேம நல்விடம் பொருளும் தருமமும் சீரியநம்

காமமும் மென்றிவை நான்கென்பர் நான்கினும் கண்ணனுக்கே

பாமதுகாமமறம் பொருள் விடிதம் கென்றுரைத்தான்

என்றுவரமன் சிலனிராமாறுச னிற்கமண் மிகையே.

என்று திருவரங்கத்த முறையு அருளிச்செய்தார்.

மோகூமும் பொருளும் தர்மமும் காமமும் என்று சொல்லவேண்டிய இடத்தில், விட்டிக்கும் காமத்துக்கும் இரண்டு அடைமொழிகொடுத்துள்ளார்-நல் என்னும் அடை மொழி இரண்டுக்கும் போதுவாயுள்ளது. விட்டின் அடை மொழியாகிய சேமம் என்பதையும் காமத்தின் அடைமொழியாகிய சீரிய என் பதையும் ஆராய்ந்தால் சேமம் என்கிறசொல்லின் திரிபாகியசேமம் என்னும் பதமானது சேமம் என்றும் பதத்தின் பொருளாகவே வேண்டும். சேம

மம் என்றால் முன்னமே இருக்கும் வஸ்து கெடாமல் இருப்பதாகும். இது னால் இந்த ஜீவனுக்கு மோகூமும் ஸ்வரூபோசிதமென்று விளங்குகிறது. சீரிய என்னும் பதமும் நல் என்னும்பதமும் இவ்வுலகத்தில் அரித்யமாகிடுக்கிற சிற்றின்பத்தை விலக்குகிறது. கண்ணனுக்கே யாமது காமம் என்னும்பேரின் பத் தைக்குறிக்கிறது. சிற்றின்பமாகிய காமமானது ஓடி ஓடிப் பலபல பிறப்பும் பிற ந்து அறுபவித்த அறுபவம், பேரின்பமாகிய காமமானது இதுவரைக்கும் அறு பவிக்காமல் ஆழர்வதாகிய பகவத்விஷய காமம். இதைத்தான் சீரிய நற்காமம் என்று அமுதநர் தம் அமுதவாக்கால் அருளியதாகும். அறம்பொருள் விடு கள் இக்காமத்துக்குச் சேஷபூதமாய் அறுகூலித்து நிற்கும்.

ஒருவன் காமச்சுவை அறுபவிக்கவேண்டுமேயானால் அதற்கோ நிரூபித மும் அதற்குவேண்டிய உபகரணங்களும் அதைக்கூட்டுவிக்கும் நல்விஷயம் வேண்டும். அழியும் இடத்தில் இருந்து அழியும் உபகரணங்களைக் கொண்டு அழியும் நல்விஷயங்கொண்டு சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவுடைய தலைவன் தலை விகளால் அறுபவிக்கும் காமச்சுவை நினைக்கும் தோறும் துன்பத்துக் கிடமா ரும் - ஆகலால் இதனை அபுருஷார்த்தமாக்கி அழியாத நித்யவிபூதியாகிய விட்டில் அழியாத நித்யவஸ்துக்களைக் கொண்டு ப்ரயோஜனத்தைக் கருதாமல் பகவத்ப்ரீதிக்கான ஸத்கர்மங்களை முதலாகக்கொண்டு அறுபவிக்கும் பேரின் கூறாகியதுகாமம். 'திருத்தா கித்தாநாம் வெதநஸ்துதநாநா நெகொவ லெதிதாம்பொ விடியாதி காரிநா' என்கிறபடியே நித்யர்களாய் ஜ்ஞாநா ஸதஸ்வரூபர்களாய் ஜ்ஞாநாநந்த குணங்களாய் அமோகர்களாகிய ஜீவர்களுக்கு நித்யனாய் ஸத்ய ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனாய் ஜ்ஞாநாநந்தகுணகலைய் ஒருவனாக இருக்கிற பரமாத்மா ஸமஸ்தகாமங்களையும் அறுபவிப்பிக்கிறான், என்று இதன்பொருள். இவ்வனுபவம்தான் 'லொபூ-தெ லவ-தாநு காரிநா லஹ' என்கிற அறுபவமாகும். இவ்வறுபவமுடையவன்தான் 'ந ஸிவெதி க-த ஸூத' (ஒன்றாலும் பயப்படுவதில்லை) என்கிறதற்கு விஷயமானவன். இப்பே ரின்பமான காமத்தையே வள்ளுவர் தம் அலாகிய குறளில் காமத்துப்பாவின் கண் மொழிந்துள்ளாரென்பதை இக்குறளின் உள்ளுறைப்பொருளை ஊன்றி உணர்வோர்க்குத் தெள்ளிதெள்ளிவரும். இதனை 'ஆழ்வார் பெருமை' என் பதில் வேதாந்ததீபிகையிலும் தோற்றுவாய் செய்திருக்கிறேன்.

பிணி மூப்பிறப்புக்களினிற் றெஞ்ஞான்றும் ஒருதன்மையாய் உருவும் திரு ளும் புருவமும் குலனும் குணமும் அன்பும் முதலியவற்றால் தம்முள் ளுப் புமை யுடையராய் தலைமகளும் தலைமகனும்' என்று பரிமேலழகர் காமத்துப் பால் பூவுரையில் கூறியது ஜீவபரமாத்மாக்களுக்குக் தகுமென்று சொல்லு கிறது.

எவ்வாறெனின் பிணிமுற்பிறப்புக்களில்லாத நித்யரான பராவராத்மாக்கள் மிகுதி குறைவுக ளற்று எஞ்ஞான்றும் ஜ்ஞாநாந்த ஸ்வருபராய் உபயவிபூதியையும் ஸம்பத்தாகப் பெற்று அநுபவிக்கும் விஷத்தில் ஏற்றத்தாழ்வின்றி 'ஸாயுஜ்ய' சிவபொரு ளு ஹைவ்ய ஸ்ராவிஸிஷ்டதா । ஸாஷ்டி-தா தகுஹைமஸ்ய, தாஸத்ய விஹீததா ॥' என்கிறபடியே ஸாயுஜ்ய ஸாஷ்டி-தைகளை (ஒருமித்து அநுபவிப்பதையும் ஒரேமாதிரியாயநுபவிப்பதையும் நிரம்பப் பெற்று நித்யம் பஞ்சவிம்சதி வார்ஷிகர் (அதாவது எப்போதும் இருபத்தைந்துவயஸ் ஸுள்ளவர்) என்கிற பருவமுற்று வைஷ்ணவ குலம் என்கிற குலத்தாலும் ஞானம் ஆந்தம் என்கிற குணங்களாலும் ஒத்து, அன்பு என்கிற ஒன்றே பரமாத்மாவிடத்தில் க்ருபைஎன்று பேராய், ஜீவனிடத்தில் பக்தி என்கிற பேராய் இருப்பதனால் இதனாலும் ஒத்து 'நாரோமஹம் யக்ஷண வ-ஹ-ஜம்வ' என்கிறபடி ஜீவன் பரமாத்மாவாலும் பரமாத்மா ஜீவனாலும் நிரூபிக்கப் படுகிறபடியை நாராயண சப்தத்தாலும் குருவினால் உபதேசிக்கப் பெற்ற சப்தத்தாலும் ரஹஸ்யார்த்தங்களாலும் தெரிந்து உணரப்படுகிற ஜீவனே நாயகி. இந்நாயகிக்குத் தகுந்த நாயகன் பகவானே. 'தாயுஸீவஹபொ வு-தாஹம் த-யு-அ-ஜ-ந-ய-க-ண-ஹம் । நாவவொஹ-தி வெவெஹீ-தம் வெய சிவீ-தெ-க-ண-ஹம் ॥' என்று வால்மீகிபகவான் அருளியதும் இங்கு நோக்கத்தக்கது. தமிழர் புணர்ச்சியை (ஸம்சுலேஷத்தைக்) களவென்றும் பிரிவை (விச்லேஷத்தைக்) கற்பென்றும் கூறுவர். களவாவது காந்தர்வம். கற்பாவது எவ்வகையான இடைபூறு வனும் காந்தர்வத்தால் புணர்ந்த தலைமகனையே தன் மணமகனாகக் கொள்வது. ஈசுவர ஸௌஹார்த்தம் அடியாய் பாடிவிக ஸுகூதாடி வராவரென்களா லேற்பட்ட அநுபவத்தைத் தான் களவாகக் கூறுவது-

உணலினு முண்டதற வினிது காமம்
புணர்தலினாட வினிது.
ஊடுதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பம்
கூடிமுயங்கப் பெறிள்.
உப்பமைந்தற்றால் புலவியது சிறிது
மிக்கற்றால் நீளவிடல்.

என்கிறபடியே இத்தபோகம் ஸாத்மிக்க (ஜீர்ணமாக)ப் பொருள்வயிற் பிரிதல் கல்விவயிற் பிரிதல் வேட்டைவயிற் பிரிதல் என்கிற வ்யாஜத்தாலே பிரித்து இருவர்க்கும் பிரிவும் பரிவும் ஒத்து ஒருவர்க் கொருவர் எப்பொழுதுகாண் போம் என்று அவாமிகுத்து கூடினாலல்லது தரிக்க முடியாதென்னுமளவு முண்டாகிக் கூடும்வகையில் உள்ளபிரிவுக்குக் கற்புஎன்றுபெயர். இதனை வெறிலிலே

மணவிலக்கு முதலிய துறைகளான தீர்ப்பாரை, கருமாணிக்கமலை, முதலான திருவாய் மொழிகளில் அநுபவித்தறியலாம்.

நம்மாழ்வார் முதலானவர்களுடைய அநுபவங்களும் களவும் கற்புமாகவே யுள்ளன. 'அஞ்சிறைய' ஈட்டின் அவதாரிகையில் முற்காலத்திலே அல்பம்விவக்ஷிதனாயிருப்பான் ஒருவன் 'விதராகராயிருப்பார் பரிக்காவித்துப் போருவ தொன்றாயிருந்தது. தத்வபரமாக அடுக்கும் என்று இத்திருவாய்மொழியளவும்வர அதிகரித்து இத்திருவாய்மொழியளவும் வந்தவாறே இதுகாமுக் வாக்ய மாயிருந்த தீ என்று கைவிட்டுப்போனானும் 'நிஷியூ விகதவ்யு' என்று விதிக்கிற பகவத்காமமென்றறிந்திலன். பாக்யஹாரியாலே இங்குநோக்கத் தக்கது.

காமியானவன் நாரை முதலியவற்றைத் தூதுவிடுதல் ஆசார்யமுகத்தாலே பகவானிடத்தில் விண்ணப்பித்துக்கொள்ளுதலாகும். ஆனால் ஒருபகடியே அமையாதோ பலவற்றைத் தூதுவிடவேண்டுமோ எனின் பலவேறு நற்குணங்களை யுடைய ஆசார்யர்களைப் பலவேறு நற்குணங்களை யுமுடைய பல பகடிகளாகவும் ஆக்கித் தூதுவிடுகிறார் என்கிறதை ஐயுறியொவநிஷ்ட கரஹ்ய-ரதாவலியில் 'ஸக்யஹ்நாந ஸுவாஹ ஸுவாரித ஸுவமாநு சுஷ்ண ஸாரஹு ஸுஷ்ண ஸுஷ்ண ரொஹாஸீஹம் ஸந-யு-த மமவஹுக்ஷணா ஸாஹு ம-ஹாந । மாத்ருஷு ஹ்ந-யு-த மிமத ஸிஸி-ந-ந-ஹம் மொக்தி பொமூர நாவாய-நாந சுஷ்ணஹா வவூணாத ஸாஜி-பு-பலீ ஈ-ஹ-நீ-தூ ॥' என்று ஆசார்யர் அருளிச்செய்தார். இதன்பொருளை ஈண்டு விரிப்பிற் பெருகும்.

மயர்வறமதிகலமருளப்பெற்ற ஆழ்வார்பாசரங்களைப் பார்த்தால் முதல்திருவாய் மொழியில் பரமதரிசநபூர்வமாக தத்வநிஷ்கர்ஷம் பண்ணி இரண்டாம் திருவாய்மொழியில் உபாயத்தை உபதேசித்து மூன்றாம் திருவாய் மொழியில் ஸர்வேச்வரனை மிகவும் நிக்ருஷ்டனான ஆசர்யிப்பதற்கு அவனுடைய ஸௌலப்யத்தை அருளிச்செய்து பகவானை ப்ரத்யக்ஷிகரித்து அநுபவிக்குங் காலத்தில்,

துயக்கறு மதியில் நன்னூந்துளமாரைத் துயக்கும்
மயக்குடை மாயைக் ள்வானிலும் பெரியன வல்லன்
புயற்கருநிறத்தனைப் பெருநிலம் கடந்த நல்லடிப்போது
அயர்ப்பிலைலற்றுவன் தழுவவன் வணங்குவனமர்த்தே.

என்று மாதாவானவன் குழந்தை தானறியாதபோதிலும் தன் தாசனார் தத்மாய்க் கட்டிக்கொண்டு கிடந்து அதற்கும் ரக்ஷையாவதுபோல் வடிவி

ஷ்டசண்டாள விபாகமற ஸர்வஸுலபமாய் எல்லார் தலையிலேயும்வைத்த திருவடிகளைக் கரணத்தாயத்தாலும் அறுபவிப்பே நென்றும்,

அமரர்கள் தொழுதெழ அலேகடல் கடைந்தவன் றன்னை
அமர்பொழில் வளங் குருகூர்ச்சடகோபன் குற்றேவல்கள்
அமர்கவையா யிரத்தவற்றினு ளிவைபத்தும் வல்லார்
அமரரோடியர்விற சென்ற துவர்தம் பிறவி யஞ்சிறையே.

என்று இத்தனெளபய ப்ரதிபாதமான பாசுரங்களை அத்யயகம்பண் ணினவர்கள் நிக்யஸஞ்சிகளோடு கூட அந்த அழியாதவிட்டில் பகவானே அது பவிக்கச் சென்று அதற்கு விரோதியான பிறவியாகிய பத்ததையினின்றும் ஒழிவார்கள் என்றும் அநிஷ்ட நிவ்ருக்தி இஷ்டப்ராப்திருப பரமபுருஷார்த தத்தையும் அருளிச்செய்து நிகமித்தார். பிறகு 'அஞ்சிறைய' தொடங்கி 10-ம் பத்து. 3. ம் திருவாய்மொழிமுடிய காமச்சுவையின் கவடுகளா யிருக்கின் றன. பின்னர் 'சார்வேகவநெறி' தொடங்கி க்ரந்த பரிஸமாப்திவரை தா னான தன்மையாய்ச்சென்று நிகமத்தில் அவாவற்று வீடு பெற்ற குருகூர்ச் சடகோபன் என்று அருளிஞர். ஆகலால் ஆரம்பத்தில் பரமதத்வ பரமவழித பரமபுருஷார்த்தங்களைக் கூறி நிகமத்திலும் வீடுபெற்ற என்று பரமபுருஷார்த த்மகைவந்ததாய் அருளியதைப்பார்த்தால் இடையிலுள்ள காமமும் மோகமும் மோகமும் காமம் என்பதாய்த் தெற்றென விளங்குகிறது

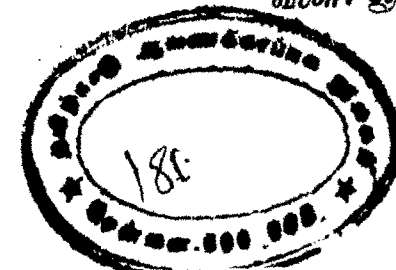
திருமங்கைமன்னன் நாயச்சியார்கோவில் என்கிற திருநகரையூரில் திரு நறைபூர் நம்பியிடத்தில் அஷ்டாஷ்டரோபதேசம் பெற்று அப்பெருமை மூல மாக ஆலிசாடன் அரட்டமுக்கி அடையார்சேயம் கொங்குமலர்க் குழலியர் லேன் மங்கைவேந்தன் கொற்ற வேற்பரகாலன் கலியன் என்று விருது கூறி த்கொண்டு' அருளிச்செய்யும் ப்ரபந்தங்களாகிய பெரியதிருமொழி திருக்குறந் தாண்டகம் திருநெடுந்தாண்டகம் திருவெழுக்கூற்றிருக்கை சிறிய திருமடல் பெரிய திருமடல் என்னும் ப்ரபந்தங்களுள் சிறியதிருமடல் பெரியதிருமட லில் பாரோர் சொல்லப்பட்ட மூன்றன்றே இப் அம் மூன்றும், ஆராயில் தானே அறம் பொருளின்பமென்று, ஆராரிவற்றினிடையதனை யெய்துவார், சீராரிருக லேயு மெய்துவர் சிக்கெனமற்று, ஆரானுமுன்டென் பாரென்பது தானதுவும் ஓராமையன்றே உலகத்தார்சொல்லும் சொல், ஓராமையாமாறது வுரைக்கேன் கேளாமே, காரார்புரவியேழ் பூண்டதனியாழி, தேராரிநிறைகதிரோன் மண்ட லத்தைக்கீண்டிபுக்கு ஆராவமுதமங்கெய்தி அதினின்றும், வாராதொழிவதொன் றுண்டே அதுநிற்க, ஏரார்முயல்விட்டுக் கைக்கைப்பின் போவதே, என்றரு ளிச் செய்தார். இதனர்த்தம்:

'இவ்வுலகில் பண்டித பாமரர்யாவரும் அங்கீகரித்த புருஷார்த்தம் மூன்று தான். ஆராய்க்கால் அவைகள் அறம் பொருள் இன்பம். இம்மூன்றிலும் காம புருஷார்த்தத்தை அடைபவர் மற்ற தர்மார்த்தங்களையும் அடைந்தவரேயா வர். இம்மூன்றையும் அல்பம் கூலிபாரம் துக்கமூலம் துக்கமிசிரம் துக்கோதர்க் கம் விபரீதாபிமானமூலம் ஸ்வாபாவிகாநந்த விருத்தம் என்னும்தோஷஸப்தகத் தையுடையது என்று தூஷித்து, நிக்யமாய்ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபமாய் ஒரு புரு ஷார்த்தம் உண்டென்று சாஸ்திரங்கொண்டு சொல்லுவார் சொல்லுக. ஆரா ய்ந்த பாராமல் சொல்லுவார் சொல்லி விளக்குவேன் காண்மின் எவ்வளவோ தூரத்துக்கப்பால் இருந்து கிரணங்களால் வருத்தும் ஸூர்ய னுக்கு ஸமீபத்தில் போவதாம்! அந்தமண்டலத்தைப் பிளந்துகொண்டு போ வதாம்! அவனுடைய தேருக்கு ஒற்றைச்சக்கரமாம்! ருதிரைகளோ ஒன் றிரண்டல்ல ஏழாம்! அக்குகிரைகள் கால்வைக்க இடமில்லாத மேகமண்டலத் துக்குமேல் ஸஞ்சரிப்பதாம்! சோலையும் ஸுகமுமாய் இல்லாமல் வெய்யி லும் வெப்பமுமான வழியில்போய் ஸூர்யமண்டலத்தைப் பிளந்துகொண்டு திருப்தி பிறவாத அமிருதமானபாரபுருஷனை அடைவதாம்! அடைந்தால்திரு ம்பிவரக்கூடாதாம்! இது எவ்வளவு அஸங்கதம்! இப்படியில்லாமல் முகம் பழகின இடமாய் செல்லுதற்கு சோலையும் நிழலுமாய் அறுபவிக்கும் ஸ்தலம் திருநறைபூர் முதலான திவ்யதேசங்களாய், அறுபவிக்கும் நாயகனும் ஸ்ரீவை ருண்ட நாயனாகிய துர்லபன்போல் இல்லாமல் ஸுலபனான அர்ச்சாருபியா யிருக்க இவனைவிட்டு எத்தைப்பற்றுவது? திருவடியும் 'ஹெமொரெ வர ரொராஜநு வயிநிகு' எழுதிவிடக்! உகிஸ் தியதா வீரவாவொ நாது சூ மயதூ' என்றானிறே! சாஸ்திரார்த்தத்தில் நம்பிக்கையில்லை யென்ப தில்லை. ப்ரத்யக்ஷீகரிக்கலாயிருந்ததில்லை. அதுபற்றி 'சக்யசூ' என்று ஒதுக் கியதாயும் மோகமாகிய அது உண்டாகி இல்லையாகி அதுபற்றி பிணக்கு வேண்டாம். ஸ்தலஸஞ்சாரியாய் ஸு-ஸம்ஸக்ருதமுமாய் உபயோக யோக்ய முமாய் சமயலரைக்குள்ளேவந்து கைப்பட்டதாயிருக்கிற முசலைவிட்டு ஆகாச ஸஞ்சாரியாய் சாஸ்திரநிஷித்தமாய் உபயோகஅநர்ஹமாயிருக்கிற காகத்துக்கு 'ல்லெடுத்துத் திரிவது எவ்வளவு அறிவுமில்லாத சேதநகிருத்யம்என்று 'றுத்து பகவத்பிஷய காமமேபுருஷார்த்தம்' என்று

(இன்னும்வரும்.)

ஸுள. ஸ்ரீ திவாஸாசார்யர்.

தமிழ்பண்டிதர்-மன்னார்குடி.



186729

ശ്ല:

ஸ்தாபார நிஷ்கர்ஷம்.

(முன் தொடர்ச்சி.)

[illegible]

வெருவன், அரசினால் உண்டாக்கப்பட்ட லோகங்களுக்கு மிகவும் உபயோகமுள்ளதாய், அநேகம் பயிர்களை விருத்தி செய்யக்கூடியதுமான நதியை அபிஷேகத்தில்லா திருக்கச்சேய்தேயும், அதிகாரமித்தானாகில் சூலத்தையேறும். படியான சினைக்கு உட்படவேணுமோ, அதுபோல், வேதத்தில் ஏற்பட்ட அநாதியான வர்ணசீரம் தர்மங்களை அமுஷ்டாநம் செய்வதாகிய எல்லையை மீருபவன், எனக்கு இஷ்டனாயிருப்பினும், என்னுடைய கட்டளையை மீறி நடப்பதால், ஏற்கனவே அவனிடத்தில் இருந்த பீதியும் நசித்துவிடும், என்று. லக்ஷ்மீதந்தரத்தில் பிராட்டியைகருறித்து பகவான் மொழிந்த இந்த ஸ்லோகங்களைப் பார்த்தால், யாவராகிலும் தங்கள் தங்களுக்குரிய தர்மங்களைக் களவிலும் விடலாகாது என்பது நிலைநிறுத்தப் படுகிறது. அதுமாதிரியேயன்று, 'சூராவீரனம் நவநுணிக்ஷணம் படிபுயிதஃ ஸுஹ ஷுபி ராமெம்; மஹாமெஹம் ஐத்யுக்ஷணம் துஜ்ஜிநீயம்' கூறும் ஐவஜாத வக்ஷாம் ||' (ஆறு அங்கங்களுடன் ஒருவன் வேதத்தை அத்தய நம் செய்திருந்தாலும், ஆசாரங்குறைந்தவனாயின் அந்த வேதங்களே, மரண காலத்தில், இரகு முளைத்த பக்ஷிகள் கூட்டைவிடுவதுபோல், அவனை விட்டு விடுகின்றன, (பயன்படாமல் போகின்றன), என்று அளித்தங்களுக்கும் உண்டாமென்று, ஆசார ஹீனன புருஷனுக்கு வேதசாஸ்தரம் முதலியவை கார்யகரமாகிறதில்லை யென்று வலிவீட்டரும், 'கவாலஸம் யயா தொயம் ஸூயுதளப யயாவயம்; ஐஷ்டீயஸா நஹோஷண வுது ஹீதே தயாஸூதம் ||' (மண்டையோட்டிலுள்ள ஜலமும் நாய்த்தோல் தருத்தியில் உள்ள பாலும் எப்படி இடத்தின் தோஷத்தினால் அசுத்தமோ, அப்படிப்போல் ஸதாசாரம் இல்லாதவரிடத்தில் உள்ள சாஸ்திரஞ்ஞானமும், இடத்தின் தோஷத்தினால் தோஷமுள்ளதாக ஆகிவிடும், அதாவது அயலாருக்கு, உபாதேயமாகாது) என்று வ்யாஸரும், 'யசு ஸூதம் நவிராமாய நயஸீய நஸாஹயே; ஸுவஸி ஸிவி ஸஹந காகவாஸிக ரெவதஃ ||' (எந்த சாஸ்திராய்ஸம் வைராக்யத்தின் பொருட்டும், தர்மாதஷ்டாந்தின் பொருட்டும், உள்வெளி இந்திரிய நிகரஹங்களாகிய சாந்தியின் பொருட்டும், காரணமாக வில்லையோ அது, சப்தத்தினால், நன்றாயமைந்திருந்ததே யாகிலும், காக்கையில் சப்தம்போல் நிஷ்ப்ரயோஜனம் (என்று, இதிஹாஸ ஸமுச்சயமும், 'நாலுடையதி. கௌவீதம் நஹம் ஸுகாவஹம்; ஸூதம் வுது ஸிவாதயம் வாயித்யம் யசுவதிதம் ||' (நாயிதுடைய வாலானது, மறைந்தேயுள்ளது என்பதை மறைத்துக்கொள்ளாமலும், ஈ கொள்ளுவதற்கு-

ஸதாசார நிஷ்கர்ஷம் கர்மத்தாலே வித்தியடைந்தார்கள். ஜகங்களின் ப்ரா
யோஜனத்தை உத்தேசித்தாயினும் கருமஞ்செய்வதற்கு யோக்யனா யிருக்கி
ன்றாய்; பெரியவன் எந்நெருக்கக் கருமத்தைச் செய்கின்றானோ அந்தக்கருமத்
தை அந்நியமனிதர்களும் செய்கின்றார்கள். அந்தப் பெரியவன் எதை ப்ரா
மாணமாகக் கொள்கின்றானோ அதையே உலகம் அதுஸரிக்கும்) என்று, கோ
சாரியனருளிச்செய்தான். 'வருத்தம் படுத்த ஸாட்சு வித்தெதி உபா
திவ ஸக்திணாவித்தம் கதிணா வருத்தஸுஹதொ ஹம் ||', ஸதா
சாரம் குறைந்தவனாயின் ஹதனென்றும், புராணங்களிலும், 'ஸதாசார
ண டேவக்ய டேவிகம் உதபெவக்ய ப்ராஹ்மணிகம் கயோபநிஷம் ரீத
ஷ்ஷாஸு ஹிவயப்யே ||' ஸதாசாரத்தினால்! தேவனாயிருக்கையும் மஹர்ஷியா
யிருக்கையும், அடையலாம், அதிலலாமல் போனால் கெட்ட யோனிகளில்
ஜம்முண்டென்று ஸ்வதர்ஸரீதியிலும் சொல்லப்பட்டது. ப்ருஹஸ்பதி
யும், 'ஸளாஸு வீராயுக் ரஹிதம் தவொஜா நவி வஜிதம் | சுவா
ஹிதம் வுசுரூப ரீதினொஹா ஸரீ ஸுதம் ||' (சௌர்யாதிகளில்
களில்லாத கூந்திய புத்ரனும் தபஸ்ஸு ஜ்ஞாநம் முதலானவை யில்லாத
ப்ராஹ்மண புத்ரனும், தனமில்லாத வைச்யபுத்ரனும், ப்ராஹ்மணன் முத
லான மூன்று வரிணத்தாருடைய சுச்சுருஷயில்லாத சூத்ரபுத்ரனும், இவர்க
ளெல்லாரும் பிதாவின் மலமுத்ராதிகள்போலவே) பென்று, சென்னுர்
'வெஹிதம் ஸுக்ஷுக்ஷிதம் கித்யுக்ஷுதம் கித்யுதம் | தவி க்ஷுக்ஷுதம்
ஸதி ஸுக்ஷுதம் வரோமதி ||' (வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட தன்னு
டைய நாமத்தை ஸாவதாமாய் அதுஷ்டித்து வந்தால் நல்லகதி யடையலா)
மென்று மனுவும், 'வண்பாஸு ரோஹாயுசு வெஹிதொவிவெஹிதம் |
ஸிபாதி ஸுக்ஷுணம் ஸுக்ஷு நவெஹ ஜாயதெ வுஹம் ||' வர்ணசாம
தர்மங்களை யதுஷ்டிப்பவன் வேதாத்ய ந ஹிநாயிருந்தாலும், திரும்பிவருவ
தில்லாத பரம்பதத்தையடைவா னென்று, வலிஷ்டரும், 'நவவதி நிஜ
வண்பாஸுதொ ஸுரீதி ராத ஸுஹ ஹிஷ்ஷுதம் | நவவதி
நவவதி கிணிதம் வெஹிதம் நவவதி வெஹிதம் விஷுஹம் ||' யாவ
னொருவன் தன்வர்ணசாம தர்மத்திலிருந்து நழுவாமலும், சத்ருமித்ர உதா
விக்ஷிபத்திலுள்ளபுத்தியுடன் இருந்து, பிறர் ஸோத்தத அயஹரிப்பா
மலும் யிருப்பனோ, பரிசுத்தமான மனையுடைய அவனை விஷ்ணுமக்த
னென்று எண்ணவேண்டு மென்று, பராசர மஹர்ஷியும் அருளிச்செய்தார்கள்.

முடிவுரை:— ஆக இவ்வளவால், ஸத்தாக்களின் ஸ்வரூபமும், அவர்க
ளின் லக்ஷணமும், ஆசாரமின்ன தென்பதும், ஸதாசாரத்தை விட்டால் உண்
டாரும் கெடுதல்களும், ஆசாரத்தினால் இந்த வுலகத்தில் நன்மை பெறலா
மென்றும், ஆறுஷங்கிகமாய் எல்லாபலங்களையும் அடையலா மென்பதும்,
தன் கருமம் செய்யப்பிறருகந்தார், என்று சொல்லுகிறபடியே ஸதாசாரத்
தை அதுஷ்டிப்பவன் எல்லோராலும் கொண்டாடப்படுவான் என்றும் தினங்
தோறும் பிரும்மத்தின் தியானம் செய்யவேண்டியதவச்ய மாகையாலும்
அந்த தியானத்திற்கு மனது சுத்தமாயிருக்க வேண்டுகையாலும், அப்படி
மனது சுத்தமாகவேண்டியதற்கு பாவங்கள் தொலையவேண்டிய தாகையால்
அதற்குக் கர்மங்களை பலத்தில் ஆசையில்லாமலும், நான் செய்கிறேனென்னும்
அகங்காரமில்லாமலும் அதுஷ்டித்து வந்தால், 'சுஹ ர ஸுஹ ர யரீதி
யரீதி ஸுஹ ர ஸுஹ ர ||' என்று, ஸர்வகர்ம ஸமாராத்யனான பகவான்
ஸதாசாரத்தினால் வேண்டிய பலத்தைக் கொடுப்பா னாகையால் ஸதாசாரம்
ஆவச்யக மென்று நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்டது.

காடந்தேத்தி, வே. கோபாலாசாரியர்.

ஸ்ரீஹ்மந ப்ராஹ்மணே நம:.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவவலித்தாந்தமும்

வைதிநமர்யாதைநிரவும்.

(தொடரும்.)

யதிலாபு ஸாயு வஹம் ரீபொதிதம் ததிலாபு ஸாயு ஸதில
புஹாவதம் | வதநுதா காகஸுரவெரிணா சுதம் ஸாணாமதிவி
யாணிலுதா ம் ||

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாகிறார் 'ஸவெஷா வெயஸுணா ருதரோ வெ
ஷ்வொவியி' தேதர்களுடைய ச்ரேயஸ்ஸுக்கு ஸாதநமாக விதிக்கப்பட்
டும், சாக்தம் சைவம் கௌமாரம் கரணபத்யம் என்று சொல்லப்பட்ட
தர்மங்கள் எல்லாவற்றினும் மேலானதாய், 'ஸ்ரீஹ்மணம் ஸிதிக்ஷுமாயா

‘ஜ்ஞாநாந்தொடுகை மகண்ணம்’ என்கையாலே ஜ்ஞாநாந்தங்களை யே வடிவாக வுடையவனாகவும், ‘அஜ்ஞாநித்ய ஸ்ரூஷதெ காயம் பூராணோ ந ஹநு தெ ஹநு’ (சரீரங்கள் அழியினும் தானழியாமல் நிலையுள்ளவனும் பழையனாயிருப்பன்) என்கையாலே நித்யனாகவும், ‘வனொடாணாரா தா வெதலா வெடிதலு’ (இந்த ஜீவாத்மா அணுபரிமாண முள்ளவன் மனலால் அறியத்தக்கவன்) என்றும் ‘ஸ்ரூஷதெ பூராணா துஸ்யாசு’ என்றும் சொல்லுகையாலே அணுவாகவும், ‘ப சூதநி திஷ ஹா து நொஹ ரொ பராதா ந வெடி பஸ்யாதா ஸரீரம் ப சூதா ந ஹரொ பரியதி’ என்கையாலே ஈஸ்வரனுக்கு ஸரீரமாகவும் நியாயமாகவும் தார்யனாகவும், ஈஸவ குதா ஸ்ரூஷதெவெ-ஹா தாநி வராதாநம்’ என்கையாலே ஈஸ்வரனிடத்து ஸஹஜ தாஸ்யத்தை யுடையனாகவும், ‘வரமதா தி ஸயாயா ஹயொபாபெயகவ ரெவ பஸ்ய ஸ்ரூஷதெ வஸஸஷி வரஸ்யஷி’ என்று நிஷ்கர்ஷித்த சந்தன, குஸும், தாம்பூலாதினைப்போலே, அவனுக்கிஷ்டவிநியோகாரஹமா யிருக்கையாகிற சேஷத்வத்தையே ஸ்வரூபமாயுடையனாகவு மிருக்கு மென்றறிகை.

ஈஸ்வர ஸ்வரூபத்தை யுள்ளபடி யறிகையாவது, ‘தஹ்நஹ வரேநி தித்ய ஹ ஹபரெவ்யுபா வஸஸஸ்யாநொதா ஸடாஹெயா ஹவாஹ நிபிஷு’ என்கையாலே அசேதநத்திலுள்ள பரிணாம மென்ன சேதந கதங்களான அஜ்ஞாந துக்க பாரதந்த்ரயங்களென்ன இவைகள் முதலான தோஷங்களுக்கு மாறாவன் என்றும், ‘நித்யம் விஷுஸவ-மதம் ஸுஸகுக்ஷம்’ என்கையாலே காலபரிச்சேதம் தேசபரிச்சேதம் வஸ்துபரிச்சேதம் ஆகிய மூன்று மில்லாதவ னென்றும், ‘விஜ்ஞாநவநம்’ ‘சூதநஹஸ்ய வ’ என்கையாலே ஜ்ஞாநாந்த ஏக ஸ்வரூப மென்றும் ‘வராஸ்ய ஸக்தி வி-விபெவ ஸ்ரூஷதெ-ஸ்யாஹாவிசீ ஜ்ஞாந வயுகியாய’ என்கையாலே ஜ்ஞாநம் சக்தி துடக்கமான கல்யாணகுணகண பூஷிதனென்றும், ‘வனகொஹ வெநாராயண சூலீசு’ என்றும் ‘ஸ்யஷ்டி ஸ்யஜத் தாதாநம் விஷுஸ வாயுஸவாதிவ’ உபஸம்ஹிபதெ தாந்தெ வஸஸ-தா வஸ்யம் பூஷு’ என்றும் சொல்லுகையாலே ஸகலஜகத்துக்கும் ஸ்ருஷ்டிஸ் திதிஸம்ஹாரங்களுக்குக் காரணபூதனென்றும், காரணம் து பெய்ய’ ‘உதாவி-பாஹஜதெரோ ஜநாஸூ துதிதொ

ஸ்ரீவைஷ்ணவவதித்தாந்தமும் வைதிகமர்யாதைநிறைவும். 361

ஜ்ஞாநம் | சூதெதா ஜ்ஞாஸூர யாயி-ஜ்ஞாநீவ ஹாதஷ-ஹ ||’ என்றும் சொல்லுகையாலே ஐஸ்வர்யகைவல்ய பகவத்ப்ராப்தி காமர்களான நான்கு வித அதிகாரிகளுக்கும் ஆஸ்ரயணியன் என்றும், ‘தெவெஹ ஸ்ரீஹவந ரிபு-ரெகவி-ம ஸ்வ-பி-ம் த்ரீஹவந மாவ காதுலீய-ம் | வெவெஹ ஹம் வரபெஹ வ்ரஸாடி விஷுஸ ஸம்பூத ஸகல மஹபுரொஹி விஷுஸம் ||’ என்கையாலே தர்மார்த்த காமமோக்ஷங்க ளென்கிற நான்குவித பலன்களையும் அதிகாரான குணமாகக் கொடுக்குமவனென்றும், ‘முநீரீநா லம்படைத்த வெம்முசில்வண்ணனே’ என்கையாலே விலக்ஷணமான திருமேனியையுடையவனென்றும், ‘ஹீஸ தெ வக்ஷஸூப த்நு’ என்றும் ‘வெகூணெ துபரொ கொகெ ஸ்ரீஸஹாபொ ஜநாடி-நம் | உஹாஹா ஹ-பி-நீஹாஹா வெவிதம் வரரெஸூர ||’ என்றும், தேவிமாராவார் திருமகன் பூமி என்றும் சொல்லுகையாலே உனக்கேற்கும் கோலமலர்ப்பாவை என்னும்படியான வைலக்ஷணயத்தை யுடையவளாயும், ‘ஹவெயம் ஸாரணம் ஹிவம்’ என்னு மவளாகையாலே சேதநர்க்கு ஸ்வதோஷத்தை நினைத் தஞ்சேவண்டாதபடி கண்ணழிவற்ற புருஷகாரபூதையாயும், ஹாராதா’ என்கையாலே ஜநீத்வப்ரபுத்தமான வாத்தஸ்யாதி சயத்தையுடையவளாயும், அகலகில்லேளிறையு மென்றவர் மேல் மங்கையுறைமார்பா’ என்கையாலே சேதநர்களுடைய அபராதத்தையும் ஈஸ்வர ஸ்வாதந்த்ரயத்தையும் கண்டஞ்சி அவன்மார்பில் நித்யஸாந்தித்யம் பண்ணுமவளாயும், ‘ரெடிபாஜீஹ டுப-பூ’ என்கையாலே காரணயமே ஓர் வடிவெடுத்தது என்னும்படி யிருப்பவளாயும் ‘கோலத்திருமாமகனோடுண்ணைக் கூடாதே, என்கையாலே ஈஸ்வரனோடொக்க ப்ராப்யையாயுமிருக்கும் பூயாநிவீஷியான பெரியபிராட்டியார்க்கும் ‘வனவம்ஹ-த ஹ-பி-நீஹாநாயக’ என்று அவளோடுபாப்பிட்டுச் சொல்லலாம்படி யிருக்கும் பூமிநீளகளான மழைநீரெண்டு பிராட்டிமார்க்கும் அனுரூபநாயகனென்றும் அறிகை.

பல ஸ்வரூபத்தையுள்ளபடியறிகையாவது, ‘பரீ-பாய-காரி ரொகூர்வ்யு-பூ-ஹா-ப-உஹாஹ-தம்’ என்கிற படியே நான்குவகைப்பட்ட புருஷார்த்தங்களில் வைத்துக்கொண்டு-தர்ம புருஷார்த்தமாவது - உஹாவ-த-த-ங்க ளென இருவகைப்படும்; அதில் இஷ்டம், யாகம்செய்தல் முதலானது; பூர்த்திமாவது தடாக, நிர்மாணம் ஆலயபிரதிஷ்டை, முதலானது என்றும்,

மாசு; 'சுநநுஸாயெ ஸூஹ்ஷெ, உதி வவநவிரொயாது । உடிஷெ
வாஹி வெபுதெதூதும் புவதி வியாந ஸாஸெ, 'சுவாய ஸஹ்ஷெ
ஸஹி: ப்ராயஸிதம் ஸாஹ்ஷெ । ப்ராயஸிதி ரியம் ஸாது பதூந ஸ
ரணம் ப்ரஜை ॥' உதி-சுதெதி ப்ரதிவெதாது - ப்ராயஸிதாஸா
ஸ்யூம் வராஸிஸதி; சுஸாஸ்யூஸு ததூதது நியதகாஸு । நவெ
தாவதா வாந: ப்ரவதி விரொய:; ஸஹ்ஷா ரொக்ஷணாய-க்ஷா
வ்ரவ- ப்ரவதெத்; தாஹ்ஷிக ஹவஹ்வா உவஸிநாயகா
ஹ்ஷா ப்ரவதெத்; ஸக வஹ்ஷவஹ்வாந: ப்ரவதி ஹ்ஷ: । ஸ
தாவ ஹ்ஷாஹ்ஷ க்ரிந ப்ரகூதயொ ஹவஹ்வாஹ்ஷி சுந்ஷி
வஹ்ஷிவஹ்ஷாஹ்ஷி வெஸதொ தநுதிஷ்ஷி நவ ப்ராயஸிதம் ஹ்ஷி
தெஷா ரிவெய வஹ்ஷாஹ்ஷி விதூஷ்வரொய ஹ்ஷி வஹ்ஷி
ஹ்ஷா ஹவஹ்வெவ வஹ்ஷாஹ்ஷி ப்ரஹ்ஷாஹ்ஷி நவாஸம் க்ரி
தெ । உதூ வஹ்ஷாஹ்ஷி: விவெகிநா ப்ரவஹ்ஷாஹ்ஷி
ஹ்ஷாஹ்ஷி: । ஹ்ஷாஹ்ஷி தநுதாவாஹ்ஷி, ஸிஷா க்ரிநவெதஸா' திதி ॥

போது அவைகளையே அதுஷ்டிக்கிறார்கள். அதுல்லாவிடில் மறுபடியும் ப்ர
பத்திசெய்வதே ப்ராயச்சித்தம்; அல்லாவிடில் அதி ப்ரஸங்கதோஷமுண்டா
வதாலும், 'தானபேக்ஷித்ததை வேறொன்றால் ஸாதிக்கமுடியாதபோது,
என்றபத்தமுள்ள வசநத்தின் விரோதம் வருமாகையாலும் (இது வஸ்த்தம்),
இதை அபிப்ராயத்திற் கொண்டே ப்ரபத்தியை விதிக்கும் சாஸ்த்ரத்தில்
'அபாயம் (பாபம்) ஸம்பவித்து விட்டால் உடனே ப்ராயச்சித்தம் செய்யக்
கடவன்; இங்குமற் ப்ராயச்சித்தமாவது, மறுபடியும் ப்ரபத்தி செய்யக்கடவன்
என்பதே' என்று சொல்லப்பட்டது. சுதூ (இங்கு) என்னும் பதத்தினால்
அதற்கு முந்திய பதத்தில் சொல்லப்பட்ட ப்ராயச்சித்தம் பண்ணும் ஸாமர்
த்ய மில்லாமையைப் ப்ராமச்சிக்கிறது; அங்கங்கேயும் ஸாமர்த்திய மில்லா
வதன் விச்சியமாய் யிருப்பா இகையால், இதனாலேயே மறுபடி ப்ரபத்தி
(செய்வதற்) கு விரோதமில்லை; முன்செய்த ப்ரபத்தி ஸம்ஸாரத்தைக் கடப்
பதற் காதலாலும், தற்காலத்தில் நடத்திய பகவதபசாரத்தைப் போக்குவ
தற்காக மறுபடியும் செய்யும் ப்ரபத்தி யாதலாலும். ஒரே பலத்துக்காகச்
செய்தாலன்றோ மறுபடி ப்ரபத்தி செய்வது தோஷமாகும்? யாதொருவ
ரோ வென்றால் நாம் முதலியவர்களைப்போல் கடின ஸ்வபாவத்தை யுடைய
வர்களாய் புத்திபூர்வமாக பகவதபசாரங்களைக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்ச்
செய்துகொண்டும் ப்ராயச்சித்தமும் செய்கிறதில்லையோ, அவர்களுக்கு அடங்
காத பிள்ளைகளை பிதாக்கள் முதலியவர்கள் சித்திப்பதைப்போல் (மது) ஹ்ஷித்
தை விரும்பும் பகவனாலேயே லக்ஷண தண்டனையைக் கொடுப்பதால் அப
சாரத்தைப் போக்குதல் செய்யப்படுகிறது. ஆசார்யரும் (இதை) 'விவேகி
களான ப்ரபந்நர்க்கு புத்திபூர்வ பாபங்களில் ப்ரவ்ருத்தி யுண்டாகாது; மத்
யமர்களுக்கு அதுதாபம் முதலியவை (உண்டாகும்)); கடினபுத்திகளுக்குச்
கிஷை (விதிக்கப்படும்), 'என்றருளிச்செய்தார்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீரெத ராரோநுஜாய ந:.

பூதத்தாழ்வார்

அருளிச்செய்த

இரண்டாந்திருவந்தாதி.

அவதாரிகை.

(8) உகந்துன்ன வாங்கி யொளிநிறங்கொள் கொங்கை
யகங்குளிர வுண்ணென்ற ளாவி—யுகந்து
முலையுண்பாய் போல முனிந்துண்டாய் நீயு
மலைப்பா லானமையா லன்று.

(இ - ன்.) (பூதனையானவன்), உகந்து - (யசோதைப்பிராட்டியைப்போல) அன்
பாற் பரிவுகொண்டு (நீ, தாங்கும்போது), உன்ன - வாங்கி-ணங்கியெடுத்து, ஒளி நிறம்
கொள் - (பால் விம்மியிருந்தலால்) ஒளிவிட்டு அழகு பெற்றுள்ள, கொங்கை - (தன்னு
டைய) ஸ்பந்தத்தை, அகம் குளிர - மனம்துளிரும்படி, உண் என்றான் - உண்ணென்று ஆ
தரத்தோடு சொன்னான்; ஆனமையால் - ஆகையினாலே, நீயும்—, அன்று - (அவன் முலை
தந்த) அப்போது, அலைப்பால் - அலையெறிகிற [மிக்குள்ள], உண்ணெனப்பய குணத்தி
னாலே, முலையுண்பாய்போலே - மெய்யே ஸ்தந்யபானஞ் செய்பவனைப்போல உகந்து -
(பெருப்பேறு பெற்றாற்போல) மனவுப்புகொண்டு, முனிந்து - மனத்திற் சீறி, ஆவி -
(அந்தப் பூதனையின்) உயிரை, உண்டாய் - உட்கொண்டாய்; (எ-று.)

கீழ்ப்பாசரத்தில் தம்முடைய மனத்தைநோக்கி, 'ஆழியேந்தினுள் பொன்மலர்ச் சே,
வடியே யோர்' என்றார்: அப்படி நாம் ஆசரயிக்குமிடத்தில், நமக்குப் பரி பந்தமுண்டா
னால் என்செய்வது; என்று ஒருசங்கடேதன்ற, அந்தப் பரிபந்தம் பூதனைப்பட்டபாடு
படும், என்பதற்காகப் பூதனையிரவித்த சரிதத்தை யதுசந்திக்கின்றார், இதில்: இனி
நாம் ஆசரயிக்குமிடத்தில் பொய்யுக்குக் கொண்டு ஆசரயித்தல் கூடாதென்பதற்காக,
இந்தச்சரிதத்தை யதுசந்திக்கின்ற ரெனினுமாம்.

பூதனை தாயைப்போன்று மிக்கபரிவுகொண்டு முலைதரவும் நீ அவருயிரைக்கொண்ட
து உமக்குவதேனும் திக்கு உண்டாயில் அடியவர்கள் பேரிடில் முழுகுவார்களே! என்று
அந்த ஆசரிதரித்து நீ மிக்கபரிவுகொள்ளுகின்ற சீலவானுதலாகும் 'அலைப்பான்'
என்று பாடமோதி, அலைப்பான் ஆனமையால், அந்தப் பூதனை பண்பற்றவனானதனால்,
அவன் ஆவியுண்டாய் என்று உரைப்பினுமாம், "உண்டற்குரிய வல்லாப்பொருளை, யுண்
டதுபோலச் செப்பலும் மரபே" என்பது தொல்காப்பியமாதலால், ஆவியுண்டாய், என
அடிபுலமுலகமதிபட அருளிச்செய்தது. 'உண்பாய் போலே,' என்றுவழங்குவார். (அ)

(9) அன்றது கண் டஞ்சாத வாய்ச்சி யுனக்கிரங்கி

நின்று முலைதந்த விரந்தீர்மைக்கு - அன்று
வரன் முறையால் நீயளந்த மாகடல்சூழ் ஞாலம்
பெருமுறையா லெய்துமோ போர்த்து.

(இ - ள்.) அன்று - (பூதனை பிணமாகவிழும்படி நீ முலைபுண்டு அவனாகிய முடித்த) அக்காலத்தில், அது - (முலைகொடுத்தவன் இறந்துபட்ட) அதை, கண்டு - பிரதிபட்சமா கப் பார்த்தும், அஞ்சாத - (முலைகொடுக்கின்ற காலமும் ஒருகால் இறந்துபடுவோமோ ;' என்று) பயப்படாத, ஆய்ச்சி - யசோதைப் பிராட்டியானவள், (இவளுக்கு யாது விளைவதாக இருந்ததோ! என்ற வயிற்றுமெரிச்சலாலே), உனக்கு இரங்கி - உன்னிடத்துப் பரிவு கொண்டு, நின்று - (தகரயிலேகால்பாலி) இருந்து, முலை கத்த - முலை கொடுத்த, இரந்தீர்மைக்கு - இரந்தப் பெருங்குணத்துக்கு, — (நீ ஸ்வாமிபும் இரந்தப் பரமஸ்வம் உனது சொத்துமாக இருக்கிற, வரன் முறையால் - சிறந்த உறவினாலே, நீ - (சட்சகனான நீ அளந்த அளந்துகொண்ட, மாகடல் சூழ் ஞாலம் - பெரிய கடலாலே சூழப்பட்ட பூமியானது, போர்த்து - மாறாது பெருமுறையால் - (இ - ள்.) பெரிய செயலென்று சொல்வதற்கு ஏற்றமுறையையோடு எய்துமோ - பொருந்துமோ ! (எ - று.)

கீழ்ப்பாசரத்தில் பூதனையை நிரவியத்த வுருந்தாந்தத்தை அது சித்த ஆழ்வார் ஸ்தவங்கொடுத்து பூதனை அதனுலே உயிரிழந்ததைக் கண்டுகொண்ட யசோதைப் பிராட்டி உனக்கு ஸ்தவங் கொடுத்தால் நமக்கும் ஒருகால் முகம் கொடுமோ, என்று அஞ்சவேண்டியிருக்க அவ்வாறு அஞ்சாமல் “என்றும் என்னை” என்று மகன் செய்வார்கள் அவ்வனமாவர்களே!” என்று மங்களாசாஸனபரமஸ்வம் உனது மையோடு ஒப்பிட்டு நோக்குகின்றது, அந்நானு மஹாபலி என்னதென்ற அபயமித்ததனுலுண்டான வெக்கைதீர்த்த குளிரும்படி பூமியை சகலகனான நீ உனது உறவினானுலே ஸ்பர்சித்து அளந்தது - அந்தப்பூமிக்கும் உனக்குள்ள ஸ்வஸ்வாமி பாசரம்படுத்தத்தகாத் செய்ததாகையாலே, பெரியதாக எண்ணப்படமாட்டா தென்கின்றன, எம்பெருமான் பூமியினிடத்து வைத்துள்ள ஸ்கேஹத்தைக் காட்டிலும், யசோதைப்பிராட்டி ஸ்ரீக்ருஷ்ணனிடத்து வைத்த ப்ரேமம் மிக்கதாகு மென்றபடி.

(க)

(10) போர்த்தனை மாசகடம் பிள்ளையாய், மண்ணிரந்து

காத்தனை பல்லுயிருங் காவலனே—ஏத்திய
நாவுடையேன் பூவுடையேன் நின்னுள்ளி நின்றமையாற்
காவடியேன் பட்ட கடை.

(இ - ள்.) பிள்ளை ஆய் - சிறுமுந்தையாயிருந்து, மா சகடம் - பெரியசகடத்தை, போர்த்தனை - கட்டழியும்படி யுதைத்துத்தள்ளினாய்; காவலனே - ஸர்வரக்ஷகனானவனே! மண் - பூமியை, இரந்து - (மஹாபலிசக்கரவர்த்தியினிடம்) யாசித்துப் பெற்று, (திருவடிகளாலே குளிர ஸ்பர்சித்து), பல் உயிரும் - எல்லா ஆத்மாக்களையும், காத்தனை - ரக்ஷித்த குளினாய்; நின் - (இப்படி ரக்ஷகனான உன்னை, உள்ளி நின்றமையால் - (ஆச்சரித்த

குடரியவனென்று) மனப்பூர்வமாக எண்ணியிருப்பதனால், ஏத்திய கா உடையேன் - (உன்னைத்) துதிப்பதையே ஸ்வபாவமாகவுள்ள காவையுடையவனுயிருக்கிறேன் ; பூ உடையேன் - காயிகமாக அடிமைசெய்கைக்கு உபகரணமாக இருக்கிற) புஷ்பங்கனையும் உடையவனுயிருக்கிறேன் ; அடியேன் - (உனக்கு) அடியவனுயிருக்கும் பெரும்பதவிமைப் பெற்றவன், பட்ட - (வெகுதாமசாகத் ! தேவதாந்தரங்களின் கால்களில் வீழ்வதனால்) அடைத்துள்ள, கடைஇழிவை, கா - (இனிவாராதபடி) பாதுகாத்தருள்வாயாக ; (எ - று.)

யசோதைப்பிராட்டியைப்போல் உன்னிடத்து எனக்கு அதிமாத்திர ப்ராவண்யம் இல்லாவிட்டாலும் ; நீதான் ஆச்சரித்தற்கு உரியவனென்ற எண்ணத்தைப்பெற்று உன்னை ஆச்சரித்தற்கு உரிய இந்திரியங்களையும் திரவியங்களையும் பரிபூர்ணமாகக்கொண்டிருக்கின்ற நான் இவற்றையே பற்றுகஆகக்கொண்டு உன்னுடையவனுயிருந்தும் முன்பெல்லாம்கண்ட கண்டே - யசோதைகளின் காலிலும் விழுந்து அதுவர்த்தித்துப் பட்ட பொல்லாதிகெல்லாத் தீரும்படி பாதுகாத்தருள்வேணுமென்று பிரார்த்திக்கின்றன சொன்க. (பின்பார்) உடைபடா உடை மையைக்காத்தல் தகுதியே யென்பதுதோன்ற, ‘மண்ணிரந்து காத்தனை’ என்று சொல்லுவது “என்னோ”! என்கிறார். ஏத்திய என்ற இறந்தகாலப்பெயரொச்சம் காலமுண்டாகாத தன்மையுணர்த்திற்று.

(க0)

(11) கடைநின்ற மமார் கழல்தொழுது நானு

மிடைநின்ற விற்பத்த சாவர்—புடைநின்ற
நீரோத மேனி கொடுமாலே ! நின்னடியை
யாரோத வல்லா சாவர்.

(இ - ள்.) (இவ்வுலகத்தவர்), அமார் - கடைநின்ற - (எம்மைக்காட்டிலும் பின்னும் காதுகள் ஜீவித்திருந்து சாகக்கடவரான பிரமன்முதலிய) தேவர்களுடைய விச்சைகளைப் பற்றிநின்ற, (துவாரத்தான அவர்கள்மனமிரங்கித்தம்மக்காரியஞ்செய்யும் வரையினும்), நானும் - கொய்க்கலும், கழல் தொழுது - (அவர்களின்) காலில்வீழ்ந்து, (பரமபதத்தில் வீதி உன்னையுதவிக்கவாவது இங்கு இருந்து உன்னை யாச்சிரயிக்கவாவது முடியாமல்) இடை நின்ற - (இடறுகட்டையாக) கடுகெடுக்கிற, இன்பத்தர் ஆவர் - (சுவர்க்கம்முதலிய) சுபத்ததைப்பெற்று அனுபவிப்பார்கள் ; புடைநின்ற - (இவ்வுலகத்தைத்) கழித்து கிடக்கிற, நீர்ஓதம் - ஜலஸ்மிருத்தியுடைய கடல்போன்ற [ச்ரமஹமான] மேனி - திருமேனியையுடைய, கொடுமாலே - அளவிடமுடியாத பெருமையையுடையவனே ! நின் - ஸர்வரக்ஷகனான உன்னுடைய, அடியை - திருவடிகளை, ஓதவல்லாசாவர் - எம்பெருமான் அறிவுடைய சிவாகனென்பதையுணர்த்துமாறு சிறுபிள்ளைப் பருவத்தில் தானே சகடாகாணையொழித்து ஆச்சரிதர்க்குத் தன்னைத் தந்த சரிதையை, ‘போர்த்தனைமா சகடம்பிள்ளையாய்’, என்றும், ஆச்சரிதரின் இஷ்டத்தைப் பூர்த்திசெய்விப்பவனென்பதை யுணர்த்துமாறு ஆச்சரிதனான இத்திரானுடைய வேண்டி கோணத் தலைக்கட்டிப் பொருட்டுத் தன்னை மாறாடி வாய்மனனுடி யுலகத்தை பிட்டுத் தாபிமானிகையி லகப்பட்டதனால் வெக்கையடைத்து தவித்த பிராணியர்க்கென அவ்வழல்தீர்த்த குளிரும்படி தன் திருவடிகளினால் அளந்த வரலாற்றை ‘மண்ணிரந்துகாத்தனை பல்லுயிரும்’ என்றும் அருளிச் செய்தனர். ஸ்தோ

தாஞ்செய்துகொண்டு ஆஸ்ரயிக்கவல்லவர்கள், ஆர் பாவர்தாம் [எவருமில்லையென்றபடி] (எ - று.)

“காவடியேன்பட்டகடை” என்று இவ்வாழ்வார் பிரார்த்திக்கவே, ‘இப்படித் தேவ தாந்தாங்களை யாச்ரயிப்பார் உண்டோ?’ என்று எம்பெருமானுக்குத்திருவள்ளமாக, இந்த வுலகத்தவர்தேவதாந்தரபஜ நஞ்செய்து சஷ்டதாபுருஷார்த்தத்தைப் பெற்று அநர்த்தப் படுகின்றனரேயன்றி, உன்னையறிந்து ஆஸ்ரயிக்கிறவர் எவர் இருக்கின்றனர்? அப்படிப் பட்டவர்கிடையாது, அருமைஎன்கின்றனர். தேவதாந்தரபஜனஞ்செய்து சுவர்க்காதிலோ கங்கைப் பெறுவது, பகவானையடைந்துமோக்ஷத்தைப் பெறுவதற்குத்தடை யாருத லால், ‘இடைநின்ற இன்பத்தர்’ என்றது. இனி அமார் என்பதை எழுவாய் வேற்றுமை யாகக் கொண்டு, உரைத்தலும் ஒன்று; அதுவருளாரு:—அமார் தேவதாந்தரங்கள், க டைநின்று - உன்வாசலிலேயிருந்து, நானும் கழல் தொழுது - அவ்வப்போது உன் திருவடிகளைத்தொழுது, (உன்னையே உபேயமாகக் கொள்ளவேண்டியதாக இருக்க அவ் வனஞ் செய்யாமல்), இடைநின்றஇன்பத்தர் ஆவர் நடுத்தரமான ப்ரயோஜனார்த்தம் களை யடைந்து அதனால் இன்பமடைந்திருப்பர்; நின் அடியை ஓதவல்லார் ஆர் - (உனது திரு வடிகள் உபாயமாகவதன்றி உபேயமுமாகுமென்று) அதுஸந்திக்கவல்லவர் எவர்? அப்படிப் பட்டவர் மிகவுந்தரில்லென்றபடி.

(12) அவரிவரென் றில்லை யரவணையான் பாத
மெவர்வணங்கி யேத்தாதா ரெண்ணில்—பவருஞ்
செழுங்கதிரோ னெண்மலரோன் கண்ணுதலோ னன்றே
தொழுந்தகையார் நானுந் தொடர்ந்து.

(இ - ள்.) (பின்பார்) அவர் - மறுவுபர்களால் ஆச்சிரயிக்கப்படுகின்ற அந்தத்தேவர் கள், இவர் அந்த தேவர்களை ஆச்சிரயிக்கின்ற இந்த மறுவுபர்கள் எண்ணில் - ஆராய்ந் துபார்க்குமிடத்து, அரவுஅணையான் திருவனந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய ஸர்வா திகளுள் எம்பெருமானது, பாதம் - திருவடிகளை, வணங்கி - (தலையாலே) வணங்கி, ஏத் தாதார் - (வாயினால்) ஸ்தோத்தரஞ் செய்யாதவர்கள், எவர் - எவருளர்? பவரும் செழும் கதிரோன் - பரவின அழகியஆயிரம் கிரணங்களையுடையவனுள் சூரியனும், ஒன் மல ரோன் - அழகிய (எம்பெருமானது திருவாய்) கமலத்தை இருப்பிடமாகவுடைய பிரம னும், கண்ணுதலோன் - நெற்றிக்கண்ணான ருத்திரனும், (அழகிய நாட்டிலுள்ளவரால் ஆச் ரயிக்கப் படுகிறவர்களென்று பிரசித்தரான ஐயர்கள்) நானும்நான்தோறும் தொடர்ந்து தொழும் - (அப்பரமன்) வாழ்கின்ற இடத்தைத் தேடி ஆச்சிரயிக்கின்ற, தகையார் அன் றே-ஸ்வபாவமுள்ளவர்களன்றோ! (ஆகவே, எம்பெருமானை யாச்சிரயிக்கும்விஷயத்தில்) என்று—இல்லை—ஒருவாசியில்லை (எ - று.)

ஆனால், தேவதாந்தரங்களை ஆச்சிரயித்தல்தகாதோ என்று ஒரு ஆசங்கை தோன்ற, அந்தத்தேவதாந்தரங்களும் தங்கள் தங்களுடைய அபீஷ்டத்தைப்பெற எம்பெருமானை யாச்சிரயிக்கின்றார்களே; ஆணபின்பு, அவனையாச்ரயிப்பதன்றோ நமக்கும் அடுக்கும் என்கி ன்றார். பிரசித்தரான பிரமன்முதலியோரும் அந்தப்பகவானையே ஆச்சிரயிக்கும்ஸ்வபாவ

ராயிபின்பு, அவனைவணங்கி ஆச்சிரயிபாதவர்கள் எவருமில்லை; சிறியார் பெரியாரென்ற வாகியில்லாமல் யாவரும் அப்பரமனை ஆச்சிரயிப்பென்பதாம். (கஉ)

(13) கொடரெடுத்த மால்யானை சூழ்கயம்புக் கஞ்சிப்
படரெடுத்த பைங்கமலம் கொண்டன்—நிடரடுக்க
ஆழியான் பாதம் பணிந்தன்றே வானவர் கோள்
பாழிதா னெய்திறம்புப் பண்டு.

(இ - ள்.) தொடர் - காற்சங்கிலியை, எடுத்த - (முற்றித்துக்) கையிற்கொண்டுள்ள, மால் யானை - மதயானையானது, சூழ் கயம் புக்கு - (கரைகாணவொண்ணாதபடி) பரந்த பொய்கையிலே, பிரவேசித்து, படர் எடுத்த பை கமலம் கொண்டு - மலர்ந்து ஓங்கியிருக் கிற பசிப [வாடாமல் அழகிதாயுள்ள] தாமரைப்பூவை (ப் பகவானுக்குச் சமர்ப்பிக்கவே னுமென்று பேராதரத்தோடு) கையிற்கொண்டு,—அன்று இடர் அடுக்க - அந்தநிலையிலே (முதலையின்வாயிலேயாகப்பட்டு விடுவித்துக்கொள்ளமுடியாத) பெருந்துன்பமுண்டாகா, அஞ்சி - (செவ்வியழிதற்குமுன்னே இந்தமலர்களை எம்பெருமானுக்குச் சமர்ப்பிக்க முடி யாமற்போய் விடுமோ என்று) மனம்பதறி, ஆழியான் - (முதலையைத் துணிக்குக் கருவி யான) திருவாழியைக் கையிலேந்தின எம்பெருமானுடைய பாதம் - திருவடிகளை (த்தியா, னித்து) பணிந்து அன்றே-வணங்கியதனால்ன்றோ, பண்டு-முற்காலத்தில், வானவர்கோள் பாழி-நித்தியசூரிகட்கெல்லார்தலைவனுள் ஸ்ரீமங்காராயணனுடைய வாசஸ்தாநமாகியபரம பதத்தை, எய்திற்று - அடைந்தது; (எ - று.)—தான் - அரை.

“ஒன் மலரோன்கண்ணுத லோனன்றேதொழுந்தகையார்” என்று கீழே அருளிச் செய்ததில், ‘விலகலுடையவர்கள் எம்பெருமானை ஆச்சிரயித்தற்குஉரியவரேயன்றி நம்பொ ன்ற (எளியவர் அப்பரமனை அடையுந்தாத்தினரன்றுபோலும்) என்ற ஒருஅபிப்பிராயம் உண்டாகக்கூடுமாதலால், தீழ்க்கூறியவாறு பெரியராய் ஆச்சிரயிப்பதல்லாமல் ஜம்மவருத் தாதிகளினால் குறைவுள்ளவர்களுக் கூச்சமற ஆச்சிரயிக்கலாமென்ற விஷயத்தை நிலைநா ட்டுவதற்காக, ஸ்ரீ கஜேந்தராத்வானது வருத்தார்த்தத்தை அருளிச் செய்கின்றன ரென்க. பாழி - படுக்கையெனினுமாம். எம்பெருமானருளார் பரமபதத்தைப் பெறுபவர் அங்கு எம்பெருமானுக்குப் பர்யங்கமாக அமைபவனுள் திருவனந்தாழ்வானைத் தமதுபாதங்களால் மிதித்துப்பெறுவது என்று தூஷன் கூறும். (கஉ)

(14) பண்டிப் பெரும்பதியை யாக்கிப் பழிபாவங்
கொண்டிங்கு வாழ்வாரைக் கூறுதே - பெண்டிசையும்
பேர்த்தகர நான்குடையான் பேரோதிப் பேதைகள்
தீர்த்தகர ராயின் நிரிந்து.

(இ - ள்.) பண்டியை வயிற்றை, பெரும் பதி ஆக்கி - பெரியணர்போலக் கண்டதை புக் கொண்டு நிரம்பச்செய்து வளர்த்து, பழி - அபுத்திபூர்வமாக விளையும் குற்றங்களை யும், பாவம் - புத்திபூர்வமாகச் செய்யும் (நிஷித்தாசனமாகிற) பாவத்தையும், கொண்டு-மென்மேலும் வளர்த்துக்கொண்டு, இங்கு இவ்வுலகில் வாழ்வாரை (இந்தப்பிரபஞ்சக

372

வேதாந்த தீபிகை.

தைபே வாழ்வாகியிருக்கும்ஸம்ஸாரிகளை, கூறுதே - புதழ்ந்து சொல்லாமல், பேதைகள் - (கண்ணுக்கண்டதைத்தவிர வேறொன்றையறியமாட்டாத) அறிவுகேட்காள்! (திருவுலகத்தருளின சமயத்தில்), என்னிசையும் பேர்த்த காரம் நான்கு உடையான் - எட்டித்திக்குக்களையும் பேர்த்துப் போகும்படி விம்மிவளர்ந்த நான்கு திருத்தோள்களை யுடையவனா ஸர்வேச்வரனுடைய, பேர் - (குணங்களுக்குவாசகமான) திருநாமங்களை, ஒதி - இடைவிடாமற் சொல்லிக்கொண்டு, திரிந்து - தீதில்லாதவன்வெறியை யுலகத்தார் யாவரும்அறிய வதுஷ்டித்தவண்ணமாக)எங்குஞ்சஞ்சரித்து, தீர்த்தகரோர் ஆயின் - (உலகஞ்சஞ்சாரத்தாலே எழுமூழுவதும்) பரிசுத்தமாம்படி செய்யவல்லவ ராகுங்கோள் ; எ-று

எம்பெருமான் யாவராலும் ஆச்சரியிக்கத்தக்கவ னென்பது பெறப்பட்டபின்பு, ஸம்ஸாரிகளை ஸ்தோதரஞ்செய்து அதனால் இந்தப்பிரபஞ்சத்திலேயே புழன்றுகொண்டு தடுமாறாமல், அப்பெருமானை ஆச்சரியத்துப் பணிந்து அவனது திருநாமங்களைசொல்லி அவ்வழியால் நீங்கள்மாதிரம் ஈடேறவதோடு நில்லாமல் உங்களுடைய சஞ்சாரத்தாலே எழு அடங்கலும் பரிசுத்தமாகும்படி செய்யுங்கோ னென்று இவ்வுலகத்தவர்க்கு இதனால் உபதேசிக்கின்றன ரென்க. கண்டபொருளையுலகொண்டு உயிற்றை நிரப்புவதற்காகப் பழிபாவங்களோடு வாழ்கின்ற ஸம்ஸாரிகளைத் துதிப்பவர் பேதைய ரென்க. ஆக்கிகூறுது ஒதி தீர்த்தகர ராயின் என்று முடியும். இங்குப் பழிபாவம் கொண்டு வாழ்வார் - ஸம்ஸாரிகள். அந்த ஸம்ஸாரிகள் அந்தமிப்பேரின்பமாயிய பரமபதஸூகத்தின் ஆனந்தத்தைக் கேட்டிருப்பாராயின் இவ்வுலகவாழ்வை ஒன்றாகக் கருதிக்களித்துத் திரியமாட்டார்கள்! அவர்கள்! தமதுகனவிலும் அவ்விற்பத்தைக் கேட்டறிபாமையாலே இவ்வுலக சுகத்தையே பெருவாழ்வாகக் கருதியிருக்கின்றன ரென்பார், அவர்களை 'இங்குவாழ்வார்', என்றார். பண்டு இப்பெரும் பதியையாக்கி என்று பிரித்து - பழையதான இந்த ஸம்ஸாரத்தை [பிரபஞ்சவாழ்வை] கைக்கு உண்டாக்கி என்றும், முன்பு தொடங்கி இந்த ஸம்ஸாரத்தை வளர்த்து என்றும் கூறிது மாம்.

(கச)

(15) திரிந்தது வெஞ்சுமத்துத் தீதர்கடவி யன்று

பிரிந்தது சீதையைமான் பின்போய்ப் - புரிந்ததுவும்

கண்பள்ளி கொள்ள வழகியவே நாகத்தின்

தன்பள்ளி கொள்வான் தனக்கு.

(இ-ள்.) வெம் சுமத்து - கொடிய (பாரத) புத்தத்திலே, (எதிரிகள் விட்ட அம்பு உடம்பில் ஊடுருவிச்செல்லும்படி கவசந்தரியாமல் தோர்ப்பாகுகு அஞ்சினன் சொன்னபிடித்திலே), தேர் - தேரை, கடவி - நடத்திக்கொண்டு, தெரிந்தது (உ-ம்) - (அலைச்சலாம்படி) இங்குமக்குஞ் சஞ்சரித்ததும், அன்று - (இராமாவதாரஞ்செய்து பேருவப்புடனே காட்டிலே சஞ்சரிக்கின்ற) அப்போதே, மான்பின் - மாயாமிகு கமான மாரீசன் பின்னே, போய் - சீதையை - (ப்ராணையொத்தவனான) சீதைவை

பிரிந்தது (உ-ம்) - பிரிந்து அலைச்சற்பட்டதும், கண் - தரையிலே, பள்ளிக்கொள்ள - பள்ளிக்கொண்டருளும்படி, புரிந்தது உ-ம் - ஆதரித்ததும், (ஆகிய இச்செயல்களையாவும்), - நாகத்தின் - (மென்மை குளிர்த்தி நாமம் என்ற இவற்றை ஸ்வபாவமாகவுடைய) திருவநந்தாழ்வான்மேலே, தன் பள்ளிக்கொள்வான் தனக்கு - குளிரப்பள்ளி கொண்டருளுகின்ற அதிஸூகுமாரான பெருமானுக்கு, அழகிய - மிகவும் அழகுடையவாயிருந்தன ; (எ - று.)

இந்தப் பாசரத்தில், இவ்வுலகத்தவர் தங்களுடம்பை யாதரித்துப் பேய்களாய்த் திரிய, இவர்களைப் பாதுகாப்பதன் பொருட்டி க்ருஷ்ணனாகத் திருவவதரிப்பதும் ஸ்ரீராமன த் திருவவதரிப்பதமாகி, அப்பரமன் அதிசூகுமாரமான தனது திருமேனி போடே படும் அலைச்சலை நினைத்து வயிறுபிடிக்கிறார். கீழ் திருவுலகத்தருளின விருத்தார்த்தம் வந்தமையால், அல்லாத அவதாரங்களிலும் அவ்வெரும்பெருமான் ஆச்சரித்தான் பொருட்டாகப் பட்ட வருத்தத்தை நினைந்து வெறுத்துக்கூறுகின்ற ரெனினும் அமையும் (பின்னர் அழகிய என்பது - பிறகுறிப்பினால், மிகவும் அழகற்றனவாக விருந்தன என்ற பொருளைத்தரும். அழகிய - 'அன்' சாரியைபெறாத பலவின் பால் முற்று. 'அழகியதே' என்ற பதவசககு - ஒதுமைப் பன்மை மயக்க மென்னவேண்டும். இடப்பொருளதான் கணபதியை வஞ் சொல், இங்கு தரையென்றபொருளைத்தந்தது. (கி)

(16) தனக்குமை பட்டது தானறிவானே

மனதையுடைய வைப்பது மாலை - வனத்திடரை

யேரியாட் வண்ண மியற்று மிது வல்லால்

மாரியாட் பெய்கிற்பார் மற்று.

(இ - ள்.) தனக்கு - (சேதானு) தனக்கு, அடிமை - ஸேஷத்வமென்பது, பட்டது (தன்பங்காக) அமைந்துள்ளதென்பதை, தான் - அறியான் - ஏழும் - (உன்னப்படி) தெரிந்து கொள்வதற்கு வல்லமையற்றவனாக இருந்தனாலும், - மாலை - (நம்முடையசெய்ததை நாம் பெறவேணுமென்று மேல்விழுந்தசேதநரை அடிமைகொள்வதற்கு) விருப்பமுள்ளவனுன பெருமானே, மனத்து - மனத்திலே, அடைய - வந்தசேரும்படி, வைப்பது - இடங்கொடுத்துவைத்துக் கொண்டது, ஆம் - தரும்! (இவனுக்கு இவ்வளவு ருசிமாதிரம் உண்டானால் விரோதியைப் போக்கித் தன்னைத்தருகை அவனுக்குப்பாரம்; அது எங்கனேயென்றில், -) வனம் திடரை - காடெழுந்து கிடக்கிற (மிக்கவன்மையையுடைய) மேட்டை, (பெய்யும் மழைநீர் புறம் புபோகாமல் தடையறவந்து புரும்படி காட்டையழித்து வெட்டிப் பன்னமாக்கி) ஏரி ஆம் வண்ணம் - ஏரியாகும்படியாக, இயற்றும் இதுஅல்லால் முயன்று செய்கிக்கையாகிற இவ்வளவுமாதிரம் செய்யலாமேதவிர, மற்று - பின்னும், மாரி - மழையை, பெய்கிற்பார் - பெய்யும்படி செய்விக்கும் வல்லமையுள்ளவர், யார் - யாவருளர்? (எ - று.)

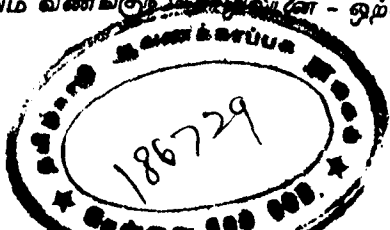
சம்மைப்பெறவேணுமென்றே எம்பெருமான் பற்பலவதாரங்களையெடுத்துக் க்ருஷி செய்வதனால், நாம் சேதநராயிருப்பதற்காக, அவனைப்பெறவேணுமென்ற ருசிமாதிரம்

சம்மிடத்து வேண்டுமதேவிர, நாம் பேற்றுக்கு முயற்சிசெய்ய வேண்டுமெனில்பென்று இதனால் அருளிச்செய்கின்றார். காடுகளைந்து பெய்யும்மழைநீர்வந்துதங்கும்படி வலியமே ட்டை வெட்டிப்பள்ளமான ஏரியாகச்செய்விக்க அது ஏரியாக அமைந்துநிற்பது தவிர, அங்கு மழைபெய்யுமாறு ஏரியாய்செய்யமுடியுமோ? முடியாது! அங்கு மழைபெய்விப்பது மழைக் கடவுளின் செயலேயாகும்; அதுபேலவே, மனத்தில்எம்பெருமான்வந்துதங்கும்படி விலக்காமையுடன் இருக்கவேண்டுமதேநாம் செய்யக்கூடிய செயல் அங்கேவந்து இடைவிடாதுதங்கும்படி அப்பெருமானைச் செய்விப்பதென்பதோ நமக்குஇயலாது: ஆதலால், விலக்காகம யென்ற இவ்வளவு மாத்திரம் சம்மிடத்து உண்டானால் அதுவே பற்றாக ஆக்கக்கொண்டு நம்முடைய விரோதிகளைப் போக்கித் தன்னைத்தருகை அவ்வெம்பெருகுப் பொறுப்பாகு மென்பதாம். ஏரி மழையைத்தேடித் தன்னை நிரப்பிக்கொள்ளும்போதுதான் ப்ராப்தி. இந்தச்சேதனால் உண்டாக்கிக்கொள்ள முடியும்; அது பர்ஜயனனுடைய செயலேயாவதுபோல், இதுவும் எம்பெருமானுடைய செயலேயாகு மென்றவாறு. தான் ஏம்பெருமானுக்கு அடிமையென்பது - ஆசார்ய ஸேவையாலும், ப்ராமாண ப்ரஸித்தியாலும் இந்தச்சேதநன் உணரக்கடவனென்பர். இனி, இந்தப் பாசரத்திற்கு—, அவ்வெம்பெருமான் சேஷி; தான் சேஷன், என்னும் இவ்விஷயத்தை இந்தச்சேதநன் அறிகின்ற விவேகம் இல்லாதவனாகவே யிருந்தாலும், இவனுக்கு அவ்வெம்பெருமானிடத்து ருசியில்லாம லிருந்தாலும், 'யத்யத் ஆசாதி ச்ரேஷ்ட: தத்ததேவ இதரே ஜநா:' [பெரியோன் எந்த எந்தச் செயலைச் செய்கிறானோ அந்தச்செயலையே ப்ராக்ருதரான ஜனங்கள் செய்கிறார்கள்] என்பதற்கு ஏற்ப, பெரியார் செய்யும் முறைமையைக் கண்டாகிலும் ஸர்வேச்வரனை ஹ்ருதயத்திலே கொண்டு இந்தச் சேதநன் த்யானிக்கக்கடவன். இவ்வளவு மாத்திரத்தைக்கண்டு விரோதியைப்போக்கி ஸ்வப்ராப்திதியையும் எம்பெருமான் செய்துதருவ னென்று தாத்பர்யஞ் சொல்லுதலும் உண்டு.

இனி, இந்தப்பாசரத்திற்கு மற்றோர் உரைவருமாறு:— இந்தச்சேதநன் தான் அடியவனென்பதை அறிவதற்கு அசத்தனாயிருக்கும்போது ஸர்வசத்தியை மனத்தில் வைத்து த்யானஞ்செய்வனாமே; இது எங்கேனும் கூடுமோ? வனத்திடரை ஏரியாம் வண்ணம் இயற்றும் இதுதான் இந்த ஒருசேதநனால் செய்யப்போமோ? [அந்தச்செயலும் பகவத் ஸங்கல்பத்தால் பலர் சேர்ந்தால்தான் இது நிறைவேறும்]; அதுவல்லாமல் அந்த ஏறியில் மாரிபெய்கிறபார் யார்? ஏரியைக் கல்லுவிப்பதும் மழைபெய்விப்பதும் இரண்டும் எம்பெருமான் ஸங்கல்பத்தாலேயே இனிது நிறைவேறுவதுபோல், இந்தச்சேதநனுக்கு அவித்பாகர்மா வஸநாதிகளைப்போக்கி ருசியுண்டாவதும் தன்கல்யாணருணங்களை இவனிடத்துப்பொழிவதும் ஆகிய இரண்டும் அவ்வெம்பெருமானுடைய கிருபையினாலேயே நேருமென்பது: ஆம்—“பொய்த்தேர்வில்லிகள் போவாராம்” என்ற இடத்திற்போலப் பழித்தற்பொருளில் வந்தது.

(க)

(17) மற்ற ரியலாவார் வானவர்கோன் மாமலரோன்
சுற்றும் வணங்குந் தொழிவன - ஒழைப்



ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வடகலை—தென்கலைகள்

ஒன்றுக்கொன்று விரோதமா?

(சுதேசமித்ரன் 25. 12. 1914.)

தென்னுகளில் தென்கலை வடகலை என்கிற வருப்புகளுக்குள் வீண் மத பேதம் மிக விஸ்தாரமாய்ப் பரவி சச்சரவிட்டுக் கொண்டு வருகிறார்களல்லவா? இவ்வண் உண்மையை பகஷ்பாதமின்றி யோசித்துப் பார்த்தால் அனுகூல வேதனையுடைய ஒருவருக்கொருவர் சண்டையிட்டுக் கொள்ள நிமித்தம் இல்லை. ஏதென்றால்— இவ்விருகர்த்தார்களும் உபாயவேதாந்த பாவர்த்தகத்வம் தங்களுக்கு உண்டென்று சொல்லுகிறார்கள். உபாய வேதாந்தம் என்பது கீர்வாண வேதாந்தமும் திராவிடவேதாந்தமும் அதில் கீர்வாண வேதாந்தம் என்பது நஸாவாஸ்யாதி உபநிஷத்பாகங்கள் என்றும், திராவிட வேதாந்தம் என்பது நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த திருவாய்மொழி முதலிய திவ்ய பரபந்தங்கள் என்றும் சொல்லுகிறார்கள். இதுவும் அன்றி இவ்விருகர்த்தார்களும் ஸ்ரீ பாஷ்யகாரருடைய சிஷ்யர்களாயிருக்கிறார்கள். ஸ்ரீ இராமாநுஜாச்சாரியரும் கீர்வாண வேதாந்தத்தை பிறுமம் சூத்திர பாஷ்யமுகமாக அதன் அர்த்தபாகங்களை எல்லாரும் அறிந்து கொள்ளும்படி தாம் வெளியிட்டதுபோல், திராவிட வேதாந்தத்தையும் திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் என்கிற தமது சிஷ்யரைக் கொண்டு ஆரூர்ப்படி என்கிற வியாக்கியான மூலம் தெரியப்படுத்தியிருக்கிறார். இதன் பிறகு கீர்வாண வேதாந்தத்திற்கு ஸ்ரீ இராமாநுஜர் அருளிய அர்த்தபாகங்களை நன்றாய் அறிந்துகொள்ள ஸ்ரீ சூருதப்பாகாசிகாச்சாரியர் ஸ்ரீ மத் வேதாந்த தேசிகர் முதலியவர்கள் விசேஷித்து க்ரந்த முகமாக எல்லாரும் தெரிந்து கொள்ளும்படி அனுக்ரகித்து இருக்கிறார்கள். அதுவுமன்றி, ஸ்ரீ மத் வேதாந்த தேசிகர் பிரசுரித்து மேற்படி கிரந்தங்களைப் பரவச்செய்திருக்கிறார். திராவிடவேதாந்தத்திற்கு திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் அருளிய அர்த்தபாகங்களை பெரிய வாச்சான் பிள்ளை நம்பிள்ளை முதலியவர்கள் விசேஷித்து கிரந்தமுகமாக அறிந்துகொள்ளும்படி அனுக்ரகித்திருக்கிறார்கள். மேற்படி திராவிட வேதாந்தத்தையே விசேஷித்துப் பிரசாரம் பண்ணினவர் ஸ்ரீ மாண் மணவாள் மகாமுனிகள். இப்படி இவ்விருவர்களும் செய்திருக்கிற பெரிய உதவியைக் கொண்டு ஸ்ரீ வைஷ்ணவச்சாரியத்வ பதம் நிர்வகித்துக்கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். தென்கலை வடகலை இருகிரத்தார்களுக்குமே இருவித வேதாந்தமும் அநந்யாபேக்ஷிதமா யிருக்கிறது.

இந்த இரண்டு ஆசாரியர்களும் ஒருவருக்கொருவர் மதவெறுப்பத்தில் விரோதமான அபிப்பிராயத்தை கொண்டவர்களாக எந்த கிரந்தங்களிலும் தென்படவில்லை. இருவர்களும் பகவத்சாமாநுஜ பக்தர்களாயிருந்தது மன்னியில், ஆழ்வராச்சாரியர் திருவடிகளை வணங்கினவர்கள்.

பிறகு உண்டான விதவாண்கள் தங்கள் தங்கள் அபிப்பிராயங்களுக்குத் தோன்றினபடிக்கு கிரந்தங்களின் தாற்பரியத்தை பேதப்படுத்தி யெழுதி, முன்னிருந்த ஆசாரியர்களை நிந்திக்கும் படியான நிலைமையில் கொண்டுவந்து விட்டார்கள்.

இப்பால் விசேஷமாய் கிரந்தபரிசீலனை செய்திருந்த உபாயவேதாந்த கால சூதபர்கள் மதத்துவேஷம் கூடாதென்றும், கொஞ்சம் சம்பந்தாய விஷ

யத்தில் வித்தியாசம் தென்பட்டால் அவரவர்கள் ஆசார்யர்கள் நியமித்திருந்தபடிக்கு அனுஸந்தானம் செய்துகொண்டு ஒருவருக் கொருவர் சச்சரவு இல்லாமல் இருப்பதே நலமென்றும் சொல்லுகிறார்கள். இதவே உண்மை என்றும் சரி என்றும் புகிறது.

உபயவேதாந்தக்கர்த்தகளைச் செவ்வையாகப் பரிசீலனை செய்யாத வெகு பேர் பிறர் வார்த்தைகளைக் கேட்டுக்கொண்டு தென்கலை வடகலை என்று வீண் சச்சரவு செய்து கொள்கிறதும், அதை அபிவிருத்தி செய்துவர உத்தியோகஸ்தர் முதலிய கனவான்கள் பொருள்உதவி செய்வதும் நியாயமாய்க் காணப்படவில்லை.

எல்லாருடைய ஜீவாத்மாக்களுக்கும் சேரவேண்டிய இடம் ஒன்றேயுள்ளது. சரீரம் அநித்தியமானது. ஆகையால் கல்வழி மார்க்கத்தை யனுஸரிப்பதில் ஒருவருக்கொருவர் பொருமை உதவாது. அதைப் படிப்பில்லாத ஜனங்கள் விஸ்தாரப்படுத்தப் படித்திருக்கிற கனவான்கள் இடமும் கொடுக்கக் கூடாது. கிருஷ்ணயோகி.

Ready for Sale.

வேதாந்ததீபிகை ஆபீஸில் கிடைக்கக்கூடிய புஸ்தகங்கள்.

1. வேதாந்த தீபிகை பழய ஸஞ்சிகைகள் வாலிபும் 1க்கு - 12
ஸஞ்சிகைகளுக்கு 3 0 0
பைண்டு வாலிபும். 3 8 0
2. ஸ்ரீ தீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்—ஸ்ரீ. உப. இஞ்ஜிமேடு ரெங்க
நாதா சாரியருடைய வ்யாக்யானத்துடன். 0 4 0
3. ஸ்ரீ சதுஸ்ஸோகி விவரணம். 0 4 0
4. ஸ்ரீமகாஹஸ்யதர்யஸாம். ஸ்ரீ. உப. பண்டிதபூஷணம் வித்
வான் சேட்டலூர் நரலிம்மாசாரியர் வ்யாக்யானத்துடன் 0 8 0
5. ஐககந்தினி—ஸ்ரீ. உ. டி. தி. த. சங்க சார்யரால் செய்
யப்பட்டது. 1 0 0
6. மும்மணிக்கோவை—ஸ்ரீ. உ. ப. பண்டிதபூஷணம் வித்
வான் சேட்டலூர் நரலிம்மாசார்யர் வ்யாக்யானத்துடன் 0 8 0
7. கற்புநிலை (பாதிவ்ரத்யம்) ஸ்ரீ. உப. வித்யாநிதி க்ருஷ்ணமா
சார்யரால் செய்யப்பட்டது. 0 2 0
8. விவாஹரஹஸ்யம்—ஸ்ரீ. உப. வித்யாநிதி க்ருஷ்ணமா சாரி
யரால் செய்யப்பட்டது. 0 4 0

[ஸம்ஸ்க்ருத புஸ்தகங்கள் தேவநாகர எழுத்தில்.]

9. ந்யாயபரிசுத்தி. 3 0 0
10. கத்யதர்யம், ஸ்ரீதேசிகன் பரஷ்யத்துடன். 1 0 0

The Secretary, Sri Vais nava Siddhanta Sabha,
2/11, Adiappa Mudaly Street, Purasawalkam,
Vepery Post, (MADRAS. N. C.)