

ප්‍රකාශන 1922-23.

මුද්‍රා 13 මුද්‍රා 9

3L

Rb5m211, m111b

N23.13.9

186728

சென்னை எம். 916.

ஸ்ரீ:

வேதாந்த தீபிகை

சென்னை ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வலித்தாந்த ஸபையின்

வேதாந்த விசாரம் செய்யும்

ஓர் மாதாந்தரத் தமிழ் பத்திரிகை.

கடாசர் ஸ்ரீவிவாஸாசார்யர், பி.ஏ., பி.எல்.,

பத்திரிகையர்.

ஆர். ஸ்ரீவிவாஸ ராகவ அய்யங்கார், எம். ஏ.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ வலித்தாந்த ஸபையின் கல்வியுதவி.

ஸபையின் 1922—1923ஆம் ஆண்டு.

ஸம்புடம் 13.] ருத்னரோத்காரிஸ்ரீ ஆனியஸ் [ஸஞ்சிகை 2.

1. பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்	...	...	...	...	295
2. பகவதவதார நிருபணம்.					
அ. திருவேங்கடாசார்யர்.				...	301
3. ஸாதாசார நிக்ஷக்ஷம்.					
காடத்தேத்தி. கோபாலாசார்யர்.				...	306
4. இரண்டாந்திருவந்தாதி.					
ஓவ. மு. கோபாலகுருஷ்ணமாச்சாரியர்				...	312
5. ஸ்ரீபரத கஜணுகதி.					
கெடுந்தெரு. ஸ்ரீவிவாஸாசார்யர்.				...	321
6. ஸ்ரீரஹஸ்யந்ரய ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹம்.				...	327
பகவத் விஷயம் வித்வான் சே. நரவிம்மாச்சாரியர்.					

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வலித்தாந்த ஸபை கார்யதர்ஸியால்
ப்ரகாசம் செய்யப்பட்டது.

மதராஸ் : கலாரத்தாகரம் அச்சாபீஸ்.

விலக்குச்சா 5. 8—0—0]

[ஸஞ்சிகை 1 அக்ட.

சமாசார விளம்பரம்.

ஸர். கே. ஸ்ரீநிவாஸயங்கார் நானது ஆனியீ 17உ (ஜூலை 1உ) ஞாயிற்றுக்கிழமையதினம் இந்த ஸ்வாமி ஸ்ரீவைகுண்டநாதன் திருவடிகளை யடைந்த விவரம் நமது ஆப்தர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும். இதை மிகவும் வ்யஸநத்துடன் குறிப்பிடுகிறோம். அவருடைய குடும்பத்துக்கு நமது அநுசோசனத்தையும் அறிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். ஸ்ரீகுரு மார்த்தி (1916ஸ்ரீ டிஸம்பர்) யீத் தில் மைலாப்பூரில் நடந்த நமது ஸபையின் வார்ஷிக மஹாஸங்கத்தில் இவர் முதல் நாள் அத்யக்ஷராயிருந்து ஸபையை நடத்தி வைத்ததையும், பிறகு இவரை நமது ஸபையின் போஷகரில் ஒரு வராக ஸபையோர் தெரிந்தெடுத்ததையும் நமது அபிமானிகள் அறிவார்கள். லௌகிகத்தில் மிக உயர்ந்த பதவியை யடைந்தும் இவர் நியமப்படி ஆசார்ய பரிக்ரஹத்தையும் க்ரந்தகாலக்ஷேபத்தையும் உபாயாதுஷ்டானத்தையும் செய்தார். நமது ஸம்ப்ரதாய ஸம்ரக்ஷண ப்ரவர்த்தனங்களுக்கு இந்த ஸ்வாமியினால் விசேஷ ப்ரவர்த்திகள் நடக்குமென்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனால் இவர்காலம் இவ்வளவு நேரமென்று முடிந்து விடுமென்று ஒருவரும் நினைக்கவில்லை. பகவத் ஸங்கல்பத்தைத்தடுக்க யார் வல்லவர்?

பத்ராதிபர்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே உக்ஷீத்யுவிஹ வரவ்ருஹணேநம:

வேதாந்ததீபிகை.

பத்ராதிபர்:—நடாதூர் ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர், பி.ஏ., பி.எல்.

கார்யதர்சி:—ஆர். ஸ்ரீநிவாஸ ராகவாசார்யர், எம். ஏ.

ஸம்புடம் 13.] ருத்விரோத்தகாரிஹ ஆனிமீ [ஸஞ்சிகை 9.]

“த்ரிஹுவநகரிநம் தரிஹவணம் ரவிகரமணரவராவராவ ஓபாதே.
வவாரவகககுவாவூதாநநாஹை விஜயஸவெ ரதிரஹ ரெதவஹூர”

[ஸ்ரீ பாவதம்-1-9-88]

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மதத்தின் விசேஷ ஆகாரங்கள்
(முன்தொடர்ச்சி)

நமதுநாட்டில் வழங்கும் மதங்கள் பலவென்றும் அவற்றுள் அந்யந்தம் ஆதாரபூதங்களான கொள்கைகளிலேயே பரஸ்பரம் விரோதங்க ளுண்டென் றும், ஆனதுபற்றி இவற்றையெல்லாம் சேர்த்த ஹிந்துமதமென்று ஒன்றாய் வ்யவஹரிக்க முடியாதென்றும் முன் உரைத்தோம் ஆயினும் இந்தநாட்டில் உற்பத்தி பெற்றிருக்கும் மதங்களுக்குள் சில பொதுவான ஆகாரங்களிருக் கின்றன. நிகாணித்து நோக்கினால் அவைகளெல்லாம் புராதனமான வைதிக மதத்தின் ஸஹவாஸத்தாலும் அனாதி ஸம்ஸ்காரத்தினாலுமே உண்டான வையென்பது விளங்கும். அவற்றைச்சிறிது பராமர்சிப்போம்.

இச்சரீரத்தில் நாம் பிறந்ததற்குமுன்னும், இறப்பதற்குப் பின்னும் ஒன் றும்கிடையாது, இதற்குள் ஸுகமாயிருந்தமட்டில் லாபம் என்ற கொள்கையை ஆதரித்த சார்வாகர்களைத்தவிர மற்ற மதஸ்தர்கள் யாவரும் நாமனுபவிக்கும் ஸுகதுக்கங்களுக்குக் காரணம் நாம் முன் செய்த வினையே என்பதை ஒப்

புக் கொள்ளுகிறார்கள். சர்வாத (காஸ்திக) னும் கூட உலகத்தில் ஜந் களிடத்தில் ஜ்ஞாநம் அந்நாநம், செல்வம் நல்குரவு, இன்பம் துன்பம், அழகு குருபம், முதலியவை வெவ்வேறு படிகளிலிருப்பதற்குக் காரணமெ ன்ன வென்றால் அது கர்மபலமென்றே ஒப்புக் கொள்ளவேண்டும், அல் லது, தெரியாதென்னவேண்டும். கிறிஸ்துவ மஹம்மதியமதங்கள் போன்ற வை, இது ஈச்வராஹஸ்யமென்றும் அதில் மனிதன் ப்ரவேசிக்க அதிகாரி யல்லென்றும் சொல்லிவிடுகின்றன!

கர்மத்தைச் செய்வதால், ஜ்ஞானம் பாதிக்கப்படுகிறது; அதன்பயனாக அக்கர்மத்தின் விஷயத்தைப்பற்றிய வாஸனே (tendancy) ஜறித்துவிடுகிறது; வாஸனே ஊற ஊற அவ்விஷயத்தில் பற்றுதலும் ஆவலும் அதைப்பெற்று அனுபவிப்பதற்கு வேண்டிய ஸாதகங்களைத்தேடும் முயற்சியும், அதன்மூல மாய் அந்த போகத்துக்குரித்தான சரீரஸம்பந்தமும் தானே உண்டாகிந் தது. சரீரஸம்பந்தம்வந்தால் பழையபடி இஜ்ஜீவன் கர்மங்களை ஆரம்பிக்கி றான். இப்படிக்கர்மம், அஜ்ஞாநம், வாஸனே, ருசி சரீர ஸம்பந்தம், மறுபடி கர்மம் என்று சங்கிலித்துவக்காய் சக்ரம்போல் சுழன்று வரும் ப்ரகாரத்தை ப்ரீ தேசிகன் 'கரீ-காவிஷ்ணுவிவக்ஷு ப்ராசிவாஸாஷா திஷாநாடி விசு ப்ரவாஹெ ததூதாவெ விவகில-வகி உரி விவியா ஸவ்ய விஜாஹலிஷா' என்றருளிச்செய்தார். இந்தக் கர்மம்முதலிய சுழன்றுவருவது ஒவ்வொரு புருஷனிடமும் ஒவ்வொருவிதமாயிருத்தலால் இதைச் சித்ரப்ரவாஹமென் றது. இன்னகாரணத்தினால் இன்ன ஸமயத்தில் ஆரம்பித்ததென்று நிரூபித் தக் கூடாமையால், இதை அனாதி யென்றது. இவை கணக்கற்றவை யாகையாலும் இந்த வரிசையில் உண்டாகும் அல்லது இன்னபலத்தைக் கொடுக்கு மென்பது தெரியாதாகையாலும் இதை ப்ரவாஹமென்றது. ஆனால் பலபரி யாகத்துக்குக் கால்வரை காணப்படுவதால் ஸர்வ சாவிதாவான ஈச்வரனை ஒப்புக் கொள்ளுகிறவர்கள் இக்கர்மாதிகள் அவன் ஸங்கல்பித்துவைத்த காலத் தில் பரிபாகமடைகின்றன வென்றறிஞர்கள். ஒருகர்மமே அந்தந்தக் கர் மத்தாவைப் பற்ற அவனவன் யோக்யதைக்குத் தக்கபடி வெவ்வேறான பலங் தனைக் கொடுக்க வமையும் என்பதும் விரித்தம், இதை ஒப்பாவிட்டால் ஒரு ஷறித்தார்த்தியும் தான் உபதேசிக்கும் மோக்ஷமாவதென்ன? அதை அடை வதற்குபாயமென்ன? சிலர்க்கு அதில் ச்ரத்தை உண்டாவானேன், மற்றவர்க் கில்லாமலிருப்பானேன்? சிலர்க்கு மோக்ஷம்கிடைத்தும் மற்றவர்க்குக் கிடைக் காமலிருப்பதற்கும் காரணமென்ன? முழுக்ஷாவானவனுக்கே இதுவரையில் மோக்ஷதிச்சை ஏன் வரவில்லை? கீழ்க்கூறியபடி உலகில்மற்றவைஷம்யங்கள் காணப்படுவானேன்? என்றமாதிரியான கேள்விகளுக்குச் சமாதானம் சொல் லமுடியாது என்பதை நினைத்து 'ஸவ-க-விஜாஹலிஷா' (எல்லாவித் தான் உலகில்மேற்பட்டது) என்றருளிச்செய்தார்.

கர்மங்கள் பலங்கொடுக்கும் ப்ரகாரத்தை ஒவ்வொருமதமும் ஒவ்வொரு விதமாகச் சொல்லிற்று. எல்லாக்கர்மங்களும் அவற்றைச் செய்யும்பொழுதே அதனால் எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஸுகதுக்கங்களைக் கொடுப்பதில்லையல்லவா? குது களவு செய்து தர்வயம் ஸம்பாதிப்பவன் வாழ்நாள்முழுவதும் ஸுகித் திருப்பதைக் காண்கின்றோம். அப்படியே ஸத்யஸந்தனம் ந்யாயமான ப்ர வ்ருத்திகளில் சோர்வில்லாமலிருப்பவனும் 'ஸவ-க-விஜாஹலிஷா' என்றபடியே திரும்பினவிடமெல்லாம் நினைத்தது நிறைவேறாமல் தாரித்யத்து டனிரப்பதையும் பார்க்கின்றோம் ஆனால் செய்தகர்மங்களுக்குப் பயனில்லை யென்று சொல்லவும் முடியாது. அது யுத்திக்கும் எந்த வித்தாந்தத்துக்கும் விரோதிக்கிறது. ஆகையால், இந்த ஆயுளில்லாவிட்டாலும் வேறுஜன்மத் திலாவது அக்கர்மங்கள் பலன் தருமென்றும்பக்குவத்தை வரையில் பலன்கொடு க்கும் சக்திகர்மங்களிலேயேமறைந்து கிடக்கின்றனவென்றும் எண்ணவேண்டி யிருக்கிறது. இதைத்தான் கர்மமீமாம்ஸகர்கள் அத்ருஷ்டம் (பார்க்கமுடியாதது) என்றும் அபூர்வம் (முன் இல்லாதது) என்று சொன்னார்கள். ஒரு யாகத்தைச் செய்தால், அது நிறைவேறினஉடனே அதற்குத் தக்கபடியான 'அபூர்வ' மெ ன்னும் பலன் உண்டாய்விடுகிறது. ஆனால் அது இந்திரியங்களுக்கு புலப் படாமல் 'அத்ருஷ்ட'மாகவிருந்து இந்தஜன்மத்திலேயோ மறுஜன்மத்திலேயோ காலம் வரும்போது முதலில் அபேக்ஷித்த பலத்தைத் தானே கொடுத்து விடுகி ன்றது என்று அவர்கள் கொள்கை. எனவே யஜ்ஞம் முதலிய வைதிககர்மங்களு க்கு ஸ்வயமாகவே சக்திகளிருக்கின்றவென்றும், மந்த்ரலோபம் முதலியவிலலா மல் அவற்றைச் செய்தால் நல்ல பலனுண்டாகு மென்றும், தவருதல் கொஞ்சம் நேரிட்டாலும் அதே சக்தியானது ப்ரும்மரக்ஷஸ்ஸுதிரும்புவது போல் காத் தாவுக்கேதிமையை விளைவிக்கும் என்றும் அவர்கள் நம்பியதாக ஏற்படுகிறது! வைதிக த்வேஷிகளுக்கு இவற்றில் விச்வாஸமில்லை; ஆனால், 'ப்ராம்மணர் யாக ங்களால் வெகுதாரியங்களை ஸாதித்துக் கொடுப்பதாகச்சொல்லிப் பிறரை ஏமாற் றித் தம் ப்ராதான்யத்தை நிலைநிறுத்திக் கொண்டேவந்தார்கள்' என்று அவர்கள் ப்ராம்மணரையும் யஜ்ஞங்களையும் நிந்திப்பதற்கு இக்கொள்கை வேண்டிய இடம் கொடுத்து விட்டது!

ஸாங்க்யம், யோகம், வைசேஷிகம், பாசுமதம் முதலிய ஆஸ்திகங்களெ ன்ணப்பட்ட மதங்களும், கர்மம் வாஸனே, ஸம்ஸ்காரம் அத்ருஷ்டம், என் னும் ப்ரகாரங்களை அங்கீகரித்து, மீமாம்ஸகர்கள் சொல்லுகிறபடியே கர்ம த்துக்கு ஸ்வயமாகவே யோக்யதையுண்டென்று எண்ணுகிறார்கள். இக்கர்ம சக்தாத்திரிந்து தப்புவதற்கு வழி, ஜீவன் தான் ந்யாயபாசமற்றவன் ப்ரக்ரு திதான் எல்லாவற்றையும் செய்வது, தனக்கும் அதற்கும் ஸம்பந்தமில்லை என்று தெளிவது தான்; என்னும் அபிப்பிராயம் இம்மதங்களிலெல்லாம் ஒவ் வொரு மாதிரியில் விளங்கும்.

‘ஜனங்களும் கர்மத்தை ஒரு த்ரவ்யமாகவே நினைத்தார்கள். மனது வாக்கு சகாயங்களினால் செய்யப்படும் கர்மங்களெல்லாம் ஸுக்ஷ்மமான பதார்த்தங்களாக ஜீவனோடு ஒட்டிக்கொண்டு கர்மசரீர மென்று ஒன்றை உண்டாக்கிவிடுகின்றனவாம். அது ஜன்மந்தோறும் ஜீவத் தொடர்கின்றது; கர்மசரீரத்தின் ஒவ்வொரு அம்சமும் பரிபாகமடையுங்காலத்தில் அதற்கேற்றதான ஸுகதுக்காதுபவங்கள் உண்டாகின்றன; இந்திரியஜயம், நன்னடக்கை முதலியவற்றால் இக்கர்மசரீரம் ஒழிந்தால் மோக்ஷம் என்னும் பெரும்புகழை ஜீவன் கிட்டிகிறான்; என்னும் சொல்லுகிறார்கள்.

எல்லாம் சுண்ணிகம், முடிவில் சூன்யம், என்னும் பொளத்தரும் கூடக் கர்மபலானுபவமென்பதைத்தன் மதத்துக்கிணங்கக் கற்பித்து ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். இதைக்கழித்து அர்ஹன் என்னும் தசைக்கு வந்தவனுக்குத் தான் நிர்வாணம் கிட்டும்.

அத்வைத வேதாந்திகள் கீழ்க்கூறியபடியுள்ளகர்மாவித்யாதி சக்ரத்தை அங்கீகரித்தவர்கள். ஆனால் ப்ரஞ்சமெல்லாம் உண்மையில் இல்லாதவையென்று அறிவதுபோல் ஞானியானவன், அனாதி அவித்யாவாஸநாதிகளால் தன்ன தென்று ப்ரயித்து வந்த கர்மமும் மித்யை யென்று அறிந்து நிர்வ்யாபாரணை ஸ்வயாவியாய் மூத்தனாகிறான், அதாவது ப்ரும்மமாய் விடுகிறான் என்கிறார்கள். வ்யாவஹார்கமான (மித்யையான) தசையில் கர்மத்தைப் பற்றி இவர்கள் சொல்வது நமது மதத்தைப் போலிருப்பினும், முடிவில் ஆலோசிக்கும் போது கர்மம் கர்மபலம் முதலியவைகளைப்பற்றி இவர்கள் நினைவுக்கும், வைசேஷிகள் ஸாங்க்யர் முதலியவர்களுடைய அபிப்ராயங்களுக்கும் அதிக வித்யாஸத்தைக்கூடும.

இவ்விஷயத்தில் வேதாந்தத்தின் தீர்மானத்தை ஸகுத்ரகாரர் ‘ஹூரிக்: உபநிஷத்:’ (பலம்ஸ்ரீவேச்வரனிடத்திலிருந்து; அதுதான் பொறுந்தியிருக்கிறதாய்க்கால்) ‘ஸூத்ரகாஹ்’ (அப்படியே ச்ருதியும் சொல்வதினால்) என்று ஸங்க்ரஹித்தார், கர்மமென்பது அசேதனம். செய்யப்பட்ட பொழுதே அழிந்து போவது. இது காலந்தாங்களில் வரக்கூடிய பலங்களைக் கொடுக்கு மென்றால் அது எப்படிப்பொறுந்தும்? அந்த சரீரத்துக்கு ஸமாதானம் சொல்ல அபூர்வமென்றும் அத்ருஷ்டமென்றும் ஒரு வஸ்துவைக் கற்பனை செய்வதால் வரும் லாபமென்ன? அதைவிட, ஸர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வசக்தனாய் மஹாஉதாரனாய் இருக்கும் ஸர்வேச்வரனே யாகம், தானம், ஹோமம் முதலிய ஸத்கர்மங்களினால் ஆராதிக்கப்பட்டவனாய் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும்படியான புருஷார்த்தங்களைக் கொடுக்கிறான்; அப்படியே துஷ்டகர்மங்களைச் செய்பவர்களை அவரவர்கள் குற்றங்களுக்குத்தக்கபடி நிகர ஹிக்குகின்றான், என்று கொண்டால் இது லோகாநுபவத்துக்கும் புத்திக்கும்

ஒத்திருக்கின்றது. வேதாந்தவாக்யங்களும் அப்படியேதான் உத்கோஷிக்கின்றன.

இப்படிச் சேதனங்கள் செய்த ப்ராசீன கர்மங்களுக்கதுகுணமாக அவர்களுக்குப் பலங்கொடுப்பதினால் ஈச்வரன் ‘தவி ஷெஷோஸி நவிரயம்’ என்றபடி ஒருவனிடம் ஸ்நேஹம் ஒருவனிடம் த்வேஷம் என்கிற பக்ஷபாதமற்றவனாகவிருக்கிறான். நமது குற்றமே நமது துக்கத்துக்குக் காரணமாவதால், ஈச்வரனைக் கருணையற்றவன் என்றும் சொல்லமுடியாது. ஆஸ்திக்யம் நிலைத்து பகவானிடத்தில் விச்வாஸமும் நம்காரியத்தில் த்வரையும் வளரவேண்டுமானால் இவ்வர்த்தங்களை முற்பட அறியக்கடவோம். இது நமது வலித்தாந்தத்தின் முங்கியமான விசேஷ ஆகாரம் என்பதை ஸ்ரீதேசிகன், ஸங்கல்ப ஸூர்யோதயத்தில் 2-வது அங்கத்தில் பரமபத கண்டனத்தின் ஆரம்பத்திலேயே, சஞ்சலபுத்தியையுடைய நாம் அறிந்ததையே மறக்கும் தன்மையராகையால், நாம் முற்படக் கவனிக்கும்படி எடுத்துரைத்தார். எங்கனே என்றால்—

சூஷிஸ்யஸ்ய சிந்யா நியஸி ஹாவ: சுயம் சுவித: ஸாரித்ரீவஸ ஁ஹிவ ஸா வுஜிநெ ரிஷிஷா நியஸித: சுயம் ।

ஸூஷிஸ்யஸ்ய ஁ஹிவ ஸா வுஜிநெ ரிஷிஷா நியஸித: சுயம் ।

சூஷிஸ்யஸ்ய ஁ஹிவ ஸா வுஜிநெ ரிஷிஷா நியஸித: சுயம் ।

இதன் பொருள்— தர்ம மார்க்கம் முதலியவற்றைக் காட்டிக்கொடுத்த பகவானே தன் ஸங்கல்பத்தால் சேதனை வழிதப்பி நடக்கச்செய்கிறானே? இவனை ‘ஆப்தனெ’ என்பதெப்படி? நிஷித்த விஷயத்தில் ருசி, அதை ஸாதித்துக்கொள்ள ப்ரவ்ருத்தி முதலிய ஸாமக்ரீகளுக்கு வசப்பட்டு மீளமுடியாமல் பாபம் செய்யும் சேதனை இதைச் செய்யாதே என்று கட்டளையிடுவதெப்படி? இப்படித் தன் ஸங்கல்பத்திலேயே ஜீவனைப் பாபம் பண்ணும்படி செய்துவிட்டுத் தானே அவனைத் தண்டிப்பதெப்படிக்கூடும்? என்ற மூன்று கேள்விகளுக்கும் ஸமாதானம், கர்மமாகிற காரணம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொருவிதமான முடிவை அடைவதால் குறிப்பிட்ட தோஷங்களொன்றுமில்லையென்றபடி. பரமகாருணிகனான ஈச்வரன் தன்னிச்சையால் ஜீவனுக்கு ஜ்ஞாநம், சக்தி முதலியவைகளையும் சாஸ்த்ரத்தையும் கொடுத்து வித அவித உபதேசங்களை யறிந்து நடந்துகொள்ள வல்லவனும்படி செய்தான். ஜீவாத்மாவோவென்றால் அவைகளைக்கொண்டு அநிஷ்டாசரணமே பண்ணி அநாதியான கர்மவாஸனையினால் மேன்மேலும் பாபத்திலேயே இச்சையுள்ளவனாகிறான்; அப்படியும் செய்கிறான். ஜீவன் ஸ்வரூபத்தினாலேயே பகவானுக்குப் ப்ராதினனானதால் இந்த அநிஷ்டாசரணத்தையும் பகவானுடைய உதவியைக் கொண்டே செய்கிறான். ஒரே ஸ்வபாவமுள்ள ஜலம் பல பாத்திகளில் பாய்ந்தால் அவ்வோ விறைகளிலிருந்தும் முறையே அவ்வோ மாங்கள் முளைப்பது

சொல்லிவிட்டு கேளண (தாழ்ந்த) அவதாரங்களைச் சொல்லத் தொடங்கிப் ப்ரும்மா, ருத்ரன், புத்தர் முதலிய ஜீவர்கள் பகவானால் அதிஷ்டானம் மாத் திரம் பண்ணப்பட்டவர்கள் என்று அறுதியிடப்பட்டது (பரமதபங்கம்.)

முக்ய ஸ்ராக்ஷ-ஹிவ மென்பது பூர்ணாவதாரம்; கௌணஸ்ராக்ஷ-

ஹிவ மாவது அம்சாவதாரம் ஜ்ஞாநம்பலம் முதலிய ஆறுகுணங்களும் பூர்ண மாகவும் ஜீவாத்மாவின் ஸம்பந்தமில்லாமலும் தானே ஸாக்ஷாத்நாக அவத ரிக்கை பூர்ணாவதாரம். அந்தந்த ஜீவர்களுக்கு அந்தராத்மாவாக விருக்கும் பகவான் தன் ஐச்வர்யாதி குணம்சங்களினால் ஜீவன்மூலமாய் ஆவிர்ப்பாவத் தோடு சேர்ந்து அவதரிப்பது அம்சாவதாரம். வராஹ, நாராயண கூர்ம, மோ ஹந, நாலிம்ஹ, வாமந, ராம, க்ருஷ்ணாதிகள் பூர்ணாவதாரங்கள். ஹிரண்ய கர்ப்ப, ருத்ர, புத்த கபில, நாரத, ப்ருது, தத்தாத்ரேய, வ்யாஸாதிகள் அம்சா வதாரங்கள். இந்த அவதாரக்ரமம் ஸ்ரீபாகவதம் 1. ஸ்கந். 3. அத். இல் காணப் படும்.

பூர்ணாவதாரம் அம்சாவதாரம் என்னும் பிரிவு விபவங்களில் வரும். மற்ற அவதாரங்களில் பூர்ணத்வமே யுள்ளது.

இப்படி பஞ்சப்ரகாரான பகவான் 'கௌணஸ்ராக்ஷ-ஹிவதஸ்யு ரியெ' நாகஸ்யு ஸ்ராவெ ரிஹதொஹீயாநு ஸாக்ஷண ஜெராதீஹி ஷிவரேஹு ஸ்ரவிஷ்டம் ஸ்ரஜாவகிஸூரகி மஹேஹி. ஸ்கந். 1. என்ற தைத்திரிய உபநிஷத் தில் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டான். கௌணஸ்ராக்ஷ - மஹார்ணவத்தில்; இத்தால் பத்மநாபன் முதலிய வ்யூஹங்கள் சொல்லப்பட்டன. ஹிவதஸ்யு ரியெ - லோகத்தின் நடுவில்; பதிநான்கு புலனங்களையுடைய அண்டத்தின் நடுவி லென்றபடி. இத்தால் தேவரூபமான உபேந்த்ராதி, மஹேஷ ரூபமான ராமக் ருஷ்ணாதி, திரயக் ரூபங்களான மத்ஸ்யகூர்மாதி, ஸ்தாவரரூபமான அச்வத் தாதிகளும் அர்ச்சாவதாரங்களும் சொல்லப்பட்டன. கோயில் திருமலை பெரு மாளிகோயில் முதலிய 108 திவ்யதேசங்களிலும், க்ராமரிகேதனங்களிலும் இருப்பவை அர்ச்சாவதாரங்கள். நாகஸ்யுஸ்ராவெ - (சுகூ-துக்கம்) துக்க மில்லாத பரமபதத்தின்மேல்; ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் பரரூபத்தைச் சொன்ன படி. - ரிஹதொஹீயாநு ஸ்ரவிஷ்டம் என்றதினால் ஸர்வாத்நர்யாயியான திவ்யாத்மஸ்வரூபம் சொல்லப்பட்டது இதை அர்ச்சையென்று சிலர் சொல் வது. ஸ்ரஜாவகி ஸூரகி மஹேஷகஃ - (மஹே - ஹ்ருதயத்தில்) - என் மதினால் அந்தர்யாம்ய வதாரங்கள் சொல்லப்பட்டன.

1. பரரூபம் - இது நித்யஸூரிகளுக்கும் முக்தர்களுக்கும் ஸேவிக்கத்தக்க தாய் 'வானுயரின்பம் மன்னி வீற்றி'ருக்கிற நித்யமான திவ்யமங்களவிக்ரஹம்.

இந்த ரூபத்தை 'ஸவ்யம் வாக்ஷ ஸ்ராவாயு' என்னும் ஸ்லோகத்தினால் ஸ்ரீதேசிகன் ஸ்ரீபாஞ்சராத்ராக்ஷையில் அதுஸந்தித் தருளினார். இப்பரவிச் ச ஹத்துக்கு 'ஹேஹி ஸ்ராவாயு ரிஹதொஹீயாநு' என்று பகவானுடைய நித்யமான இச்சையில் ஸ்திதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஈச்வர னுடைய ஸ்வரூபத்தை ஸத்யம், ஜ்ஞாநம் அநந்தம் ஆனந்தம் அமலம் என்று உபநிஷத்துக்கள் நிர்ணயித்தன இதை ஆழ்வார்கள், 'உணர்முழுநலம்' 'நத் தாவிளக்கே அனத்தர்க்கரியாய்', 'சூழ்த்தினிற் பெரிய சுடர்நூன வின்பம்' 'அமலன்' என்றப்டிகளில் அதுஸந்தித்தார்கள். இப்படி நிருபிக்கப்பட்ட பக வானுடைய குணங்களில் ஜ்ஞாநம், பலம், ஐச்வர்யம் வீர்யம், சக்தி, தேஜஸ், என்பவை அவனுடைய பரத்வத்துக்கு (ஸர்வர்களுக்கும் மேற்பட்டவன் என்பதற்கு) உறுப்பாயிருக்கும். ஸௌசீல்யம், வாத்ஸல்யம் முதலியவை அவ னுடைய ஸௌஸ்யத்தைக் காட்டி அவனை எளிதில் எவரும் ஆச்சரிக்கை க்கு உறுப்பாயிருக்கும்.

இந்தப் பரரூபத்தை நித்யஸூரிகளும் முக்தஜீவர்களும் அனுபவிக்கிறார் கள். இந்தப் பரவாஸுதேவ விக்ரஹத்துக்கு நித்யவிபூதிநிர்வாஹஸங்கல்ப பத்தாலே 'நிதெத்யாதிதம்' என்று பெயர் இதனின்றும் வ்யூஹவாஸுதேவர் உண்டானார். இந்த ரூபத்தாலே லீலாவிபூதியாகிப் ப்ரபஞ்சஸ்ருஷ்டித்திதி முதலியவைகளை நிர்வஹிப்பதால் இதை 'ஸாண்டாதித' மென்றிது.

2. வ்யூஹம் - இது பரவாஸுதேவ ரூபத்திலிருந்து கீழ்க்கூறிய வானுதேவர், ஸங்கர்ஷணர், ப்ரத்யும்னர், அநிருத்தர் என்னும் ரூபங்களால் வரும் வகுப்பு. இந்த ரூபங்களில் பகவான் வெளிக்காட்டும் விசேஷ குணங்கள் தத் வத்ரய சிந்தனாதிகாரத்தில் ப்ரமாணத்துடன் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்த ஸங்கர்ஷணாதி வ்யூஹரூபங்களுக்கு அபிமானம் மூன்று, ஆகாரம் மூன்று, லீலைகள் மூன்று, என்று பிரிவு. அபிமானங்கள், ஜீவாபிமானம், மனோபிமானம், அஹங்காராபிமானம், என்று முறையே மூன்று. ஆகாரங்களில் மூன்றாவன, சாஸ்த்ரப்ரவர்த்தகத்வம், தர்மத்தை நடப்பித்தல், தத்வத்தை அறிவித்தல். மூன்று லீலைகளாவன, ஜகத்தின் ஸம் ஹாரம், ஸ்ருஷ்டி, ரக்ஷணம். ஈச்வரன் ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்ன அநிருத்த ரூபியாய்க் கொண்டு தன் ஆனந்தத்துக்கு ப்ரவாஹமாய் ஜீவன்மனஸ் அஹங்காரம் இவைகளுக்கு அபிமானியாய் ஜகத்ஸ்ருஷ்டிஸ்திதி ஸம்ஹாரம் மே ஷ்வகொடுத்தல் முதலிய வ்யாபாரங்களுக்கும், சாஸ்த்ரத்தைப் ப்ரவர்த்திப்பித் தல், தர்மத்தை நடத்துதல் தத்வத்தை அறிவித்தல் ஆகியமூன்று ஆகாரங்களு க்கும் தானொருவனை முக்யகர்த்தவாகிறான் என்று தாத்பர்யம்.

இந்த 4 வ்யூஹங்களினின்றும் அடைவே ஓரொன்றிலே மும்மூன்றாக அவ தரித்த கேசவன் முதலிய 12 ரூபங்களும் வ்யூஹாந்தரங்கள். இவர்கள் மார்க்

இப்படி அவதரிக்கும் அவதாரங்களெல்லாம் மேகாஷன் கொடுக்கப்பட்டவை. இவையெல்லாம் உண்மையானவை யென்றும், இவற்றின் விதமானவர்கள் சத்தவந்தவையமான தர்வயந்தாலானவை யென்றும், அவதாரத்துக்கு

ஈஸ்வரன் இச்சையேகாரணம் என்றும், தர்மஸம்ரக்ஷணம் பண்ணவேண்டிய ஸமயமே காலமென்றும் ஸாதாக்களை ரக்ஷிப்பது முதலியவையே ப்ரயோஜனங்களென்றும் ஸ்ரீதேயில் அவதாரஹஸ்ய ப்ரகாசனத்தில் சொல்லப் பட்டது அப்படியே அர்ச்சாவதாரமும் ஆயாஸமில்லாமல் மோக்ஷந்தரு மென்பது 'விஸத்யவாஸு தோஷஸு தாஷேவ ஸ்ரஹ ராவிணி' (அர்ச்சாவதாரத்தில் ஆராதனம் பண்ணுகிறவன் தன்பாவங்களை யொழித்து ப்ரும்ம ரூபமாகிய அதிலேயே ப்ரவேசிக்கிறான்—ப்ரும்மத்தை, மோக்ஷத்தை, அடைகிறான் என்றபடி) என்பது முதலியவற்றால் தெரிவிக்கப்பட்டது. 'ஆழ்வார்களும் இவ்வவதார ஹஸ்ய ஜ்ஞாநத்தையும் அர்ச்சாவதாரவை ஸக்ஷன்யத்தையும் ப்ரகரமாக அதுஸந்தித்து இதுக்குப் பேரணியாக பரத்வத்தைக்கண்டு போந்தார்கள்' என்று ஸ்ரீதேசிகள் அருளிச்செய்தார்.

ஈஸ்வரன் எல்லா அவஸ்தைகளிலும் பத்ரீயோடு சேர்ந்தே யிருக்கும், இங்கு 'ஔஸ்ஸாஸு வஹுதாநா', 'ஔஸ்ஸாஸு ஸவஹுதாநா', 'கலெஸ்யஸாஸா ஜமதொ விஷுவதீ' (இந்த ஜகத்துக்கு ஈஸ்வரியாகிய விஷ்ணு பத்ரி), நின் திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளும்', என்பது முதலிய எண்ணிறந்த ப்ரமாணங்கள் அதுஸந்திக்கத் தக்கவை.

அ. திருவேங்கடாசார்யர்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீரெ வக்ய ஹயவடிவ வரஸு ஹணெ நரீ.

ஸதாசார நிஷ்கர்ஷம்.

ஸகலதர்மாவதாரங்களுக்கும் யோக்யமான இப்பரதகண்டத்தில், விந்தி யபர்வதத்திற்கும், ஹரிமவத் பர்வதத்திற்கும் நடுவான ஆர்யாவர்த்த தேசத் திற்கும் மற்பெல்லா தேசங்களையும் விட ஒரு உத்கர்ஷமுண்டு. இந்த தேசத் திலுள்ள ஆர்யர்க ளைவரும் தங்கள் தங்கள் வர்ணத்திற்கும் ஆச்ரமத்திற்கும் உரிய கர்மங்களை ஆசரித்துக்கொண்டு மேன்மையை அடைந்துவருகிறார்களென்று தேச சரித்திரங்களை படித்தும் அநேகர்கள் வியக்கத்தக்கதா யிருக்கிறது. அதனால் இதை கர்மபூமியென்று கொண்டாடுகிறார்கள். தேவதை களும் இந்த பூமியில் படிக்க வேணுமென்று ஆசைப்படுகிறார்கள். வெரு பரிசுத்தங்களாய், தன்னிடத்தில் அவகாஹித்தவர்களைப் பாபங்களினின்று விடு

விக்கு மவைகளாய்ப் புண்ணியங்களாயுமுள்ள நதிகளாலும், ஸ்ரீரங்கம் முத லான புண்யக்ஷேத்ரங்களாலும், நான்கு வேதங்களாலும் புராணங்களாலும் வ்யாகாணம் முதலான சாஸ்த்ரங்களாலும், அலங்கரிக்கப்பட்டு விளங்கி வரு கிற இப்பரதகண்டத்தில், அநாதிகாலமாய், ப்ராஹ்மணர்களென்றும், கூத்தரி யர்களென்றும், வைச்யர்களென்றும், சூத்ரர்களென்றும் நான்கு வர்ணங்கள் விராட்புருஷனான பகவானுடைய, முகம், கைகள், துண்ட, கால்கள் இவை களில் நூதனமாய் ஏற்பட்டவையல்லவென்றும், அந்த நாலு வர்ணங்களும் அவரவர்களுடைய பூர்வகர்மத்திற்கும் குணத்திற்கும், தக்கவாறே ஸ்ருஷ்டிக் கப்பட்டதே யொழிய பகவானுக்கு இவ்விஷயத்தில் பக்ஷபாதமில்லை யென் றும், ஆகவே ஜாதி அநாதி யென்றும், அவைகளையழிக்க வொண்ணாதென்றும், அப்படி யத்ரிப்பது பகவானுடைய திருவுள்ளத்திற்கு உகப்பாயிராது என் றும், ஆகையால், அந்தந்த வர்ணங்களுக்கும் ஆச்ரமத்திற்கும் அதுகுணங் களான கர்மங்களை அதுஷ்டித்தால் நன்மை பெறலாமென்றும், மஹர்ஷிகள் தங்கள் யோகத்ருஷ்டியினால் எல்லா விஷயங்களையும் அறிந்து, ஸதாசாரத்தைக் கைப்பற்ற வேணுமென்றும், ஸதாசாரத்தை விட்டால் நன்மைகூடா தென் றும், நிஷ்கர்ஷித்திருக்கிறார்கள். இதில் விசாரிக்கப்படவேண்டிய விஷயங்கள். (1) ஸத்துக்கள் இன்னொரென்பது, (2) ஸத்துக்களின் ஸக்ஷணம், (3) ஆசாரம் இன்னதென்பது (4) ஸதாசாரத்தை விட்டால் உண்டாகும் கெடுதல், (5) ஆசாரத்தினால் உண்டாகும் நன்மை, (6) ஆசாரத்தினாலே மேன்மை பெறலா மென்பது.

(1) ஸத்துக்களென்றால், ப்ரமாத்மாவின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களை உள்ளபடியே அறிந்து, அறிந்த வண்ணமே அயலாரைப் போதிப்பித்து, அவர் களை சாஸ்த்ர முறையை அதுஷ்டிக்கும்படி செய்து, தாங்களும் அவ்வண் ணமே அதுஷ்டிப்பவர்கள். அவர்களே மஹான்களென்றும், ஸாதிக்களென் றும், சிஷ்டர்களென்றும் ஸஜ்ஜர்களென்றும், ப்ரும்மவித்துக்களென்றும் வழங்கப்படுவார்கள்.

ஸ்ரீபாகவதத்தில், ஸ்ரீசுகர் இவ்வித ஸத்துக்களின் ஸேவை, முக்திபந் யந்தமான நன்மையைக்கொடுக்குமென்று சொல்லி, உடேன அவர்களின் ஸக்ஷணத்தையும், அருளிச்செய்திருக்கிறார்:—(3ஹஜ லெவாஹு லாஸாஹு லி-3ஹஜஹு தரோஹாஹு பொஷிதாஹு ஸம்மிஹம் 1. 3ஹஜஹு ஸரீ விதாஹு ஸாஸாஹு விநிதாஹு ஸம்ஹு ஸாயவொயெ ||) முக்திக்கு மஹான்களின் ஸேவைகாரண மாகுமென்று சொல்லுகிறார்கள். நரகத்திற்கு ஸத்ரீகளுடைய ஸம்பந்தமுள்ள ஒருவனுடைய ஸம்பந்தமே போதுமானது,

மஹான்கள் யாரெனில், எவர்கள் ஸமமான சித்தமுள்ளவர்களோ, வெளிப்புலன் கள் உட்புலன்களை வென்று கோபத்தை ஜயிப்பவர்களோ, எல்லோரிடத்தி லும் நன்மை பாராட்டுவர்களோ, கர்மாறுஷ்டாந்தில் ஸமர்த்தர்களோ அவர் கள் மஹான்கள் என்று 'விபுராநு ஸுலாஸ ஸஞ்ஜாநு ஸாயகுந ஹ-குத ஸுஹ-தூரீநு | நிரஹம்சாரிண ஸ்ராண ஹரிஸ்யு சிரஸா ஸக்ரஃ' என்று உபநிஷதத்தில், கிடைத்ததைக்கொண்டு ஸந்தோஷிக்கிறவர்களும், பரோபகாரத்தில் ஊக்கமுள்ளவர்களும், ஸர்வபூதங்களையும் பகவத் சரீர மென்று நினைத்து அதினால் அவர்களிடத்தில் ஆதகூல்யபுத்தி யுள்ளவர்களும், நான், என்றும், எனதென்றும், அகங்கார மமகார மற்றவர்களும், சாந்தர்களு மான ப்ரும்மஜ்ஞாநிகளான ப்ராம்மணர்களை அடிக்கடி தலைவணங்கி நமஸ்கரிப் பேன் என்று கண்ணனருளிச்செய்தார். ப்ரஹ்மத்தை அறிவதாலும், அறி யாமையாலும், ஸந்தென்றும், அஸந்தென்றும் வ்யவஹரிக்கப்படுவா னென் பதை 'ஸஸநௌவ ஸஹதி ஸஹஜ ஹேதி வெடிவெடி | ஸ்வி ஸ்ரஹே ஹிவெடி வெடிஸநஹே நஃகதொ விடிஃ' என்று ஸ்ருதியே வெளியிட் டது. அந்த ஸத்துக்கள் எல்லாரையும் விட மேலானவர்களென்று பாரதத் தில், உத்யோகபர்வத்தில், அடங்கிய ஸேநாத்யோகபர்வத்தில் 6 - அப்யா யத்தில், த்ருபதர் சொல்வது:— 'ஹ-குதாநாஃ ப்ராணீநஃ ஸ்ரேஷ்டாஃ ப்ரா ணீநாஃ ஸுஹி ஜீவிஃ | ஸுஹி ஜீவிநா ஸ்ரேஷ்டாஃ நாரணாண ஹிஜாதயஃ | ஹிஜேஷு வெடிநாஃ ஸ்ரேயாஃ ஸௌ வெடிஷுஷு சுத ஸுஹி | சுதஸுஹிஷு சுதாநாஃ சுதஷுஷு ஸ்ரஹவாடிநஃ || ஸ்ர ஹவிஷுஷு | வரஹாஹி ந ஹ-குத நஹிஷுதி ||' என்று இதன் அர்த்தம் ஐங்கம ஸ்தாவரங்களுள், உயிருள்ளவை மேலானவை, அப்பிராணிகளைவிட புத்தியினால் ஜீவிக்கின்றவைகள் மேலானவை அவைகளிலும் மனிதர்கள் ச்ரே ஷ்டர்கள், அவர்களிலும் ப்ராம்மணர்கள்; அவர்களிலும், வித்வான்கள்; அவர்களிலும் ஸுகிஷிதமான புத்தியுள்ளவர்கள்; அவர்களிலும் அறிந்தவன் ணமே அதுஷ்டிப்பவர்கள்; அவர்களிலும் பரப்ரநம்மத்தை அறிந்தவர்கள் என்று இவ்விதம் ஒருவரைவிட மற்றொருவர் மேல்பட்ட ரவரென்று சொல்லி ப்ரும்மஸ்வரூபத்தை அறிந்த மஹான்களைக் காட்டிலும் உயர்ந்த வஸ்து வேறொன்றுமில்லை என்று ஸாதுக்களின் பெருமைபாக்கச் சொல்லப்பட்டது.

(2) ஸாதாக்களின் லக்ஷணம். அச்வமேத பர்வத்தில் சொல்லப்பட்டிருக் கிறது:— (சுதவ ஹிவதா ஸக்ரஃ பெடிஷுஷு ஹப்யா: | ராரெவ ஸாணா

ப்ராஹ்மஃ தெஜஸுக்ரஃ ப்ரகீதி-தா: | ஹிஷாஷுநதஸுஜித்: வதஸு வு-குஹ விஹாமவிச | ஹிஷு வஹிகாயஜித்: ஸவெவ ஹமவத: ஸுத: | ஸப்ய வஹிக நகஸுஜித்: வஹி ஸஸ்வார ஸஸ்ப-தா: | ஸ்விஷு வஹி ஸாஸுஜித்: ஸக்ராக்ரூப ஸாவஹ: ரிஹாமாமவதா: ||' என்று இதன் அர்த் தம், தேவதாந்தரங்களில் பக்தி யில்லாதவர்களும், என்னுடைய பக்தர்களிட த்தில் அன்புடையவர்களும் என்னையே ப்ராப்ய நென்றும் தீர்மான முள்ள வர்களும்; த்வாதசாக்ஷரத்தின் கருத்தை அறிந்தவர்களும், வாஸுதேவ ஸங் கர்ஷண ப்ரத்யும்ப அநிருத்தர்களென்கிற நான்கு வ்யூஹத்தை யறிந்தவர்களும் இடைவிடாமல் பஞ்சகால பராயணர்களுமாய் இருப்பார்கள். மஹாபாகவதர் களோ வென்றால், அர்த்த பஞ்சகத்தை யறிந்தவர்களும், தகபம் புண்டாம்யாக மந்தம் நாம என்கிற பஞ்ச ஸம்ஸகார முள்ளவர்களும், 'சுதந்யாஹ-ஸெ ஷக்வ சுதந்யா ஸாணக சுதந்யா ப்ரபியாஜநக' மாகித மூன்று ஆதா ரம் முள்ளவர்களுமாயிருப்பார்கள் ஸ்ரீபாகவதத்தில் பாகவதர்களை மூன்றாகப் பிரித்து அவர்களுடைய லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. 'ஸஸ்ப-குத தெஷு யஜிவஸ்யுஷ ஹமவிஷாவ ரா-தந: | ஹ-குதாநி ஹமவத்யா தநு ஹஷ ஹமவதொ-தூதி: | (எவன், ஸர்வப்ராணிக ளிடத்திலும் பகவான் அந்தர்யாமியாயிருக்கிற நென்றும், அந்த பகவானுக்கு சரீரமாகயிருக்கி றது, ஸர்வபூதங்களு மென்றும் அறிவானே அவன் உத்தம பாகவதன்) என்றும், 'ஸஸ்ரரெத டிடதெஷு வோவிஸெஷு ஹிஷ-தூ-வ | வெடி ஹிஷித்ரீ சுதவொ வெக்ஷாஃ ய: சுரொதி ஸரிப்யு: ||' பகவானிடத்தில், பக்தியும், அவன் அடியாரிடத்தில், ஸ்நேஹமும், அஜ்ஞாநிகளிடத்தில் க்ரு பையும், சத்ருக்களிடத்தில், உபேகஷையும்; என்றிப்படி வெவ்வேறான ஸ்வ பாவம் எவனுக்குளதோ அவன் மத்திமபாகவத) நென்றும், 'சுஹ-பாரெவ ஹமரெடி வ-குதாஃ ஸ்ரஹபெஹத | நதஜெஷுஷு வாரெஷு ஸஹ கத் ப்ராசுத: ஸுத: ||' (எவன் பகவானுடைய ப்ரதிமையில் மாத்திரம் ச்ரத்தையுடன் பூஜித்துக்கொண்டு, அவனடியார்களிடத்தில் அன்பினால் பூஜை செய்யாமலிருப்பானே, அவன் அதம பாகவதன்) என்றும், சொல்லப்பட்டிருக் கிறது. தெகாடிஸீ குஜெஷுஷு யஸ்ய ஜீக்ஷா வ வெவஷவீ | ஸரி தூ ஸஸ்ப-ஹ-குதெஷு நிஜா வாராடி வ்யு-த: || விஷ விபுதா விஹ ஹார: ஸஹி வெவஷவ வ்யு-த: ||' (எவன் ஏகாதசி வ்ரதத்தை விடாத

கக்கடவது என்னுமதவும் ஆகிய இவையெல்லாம் எம்பெருமானுடைய நினைவாலே உண்டானவையாதலால், இவற்றில் யாதொராகேஷமும் உண்டாக்கக்காரணமில்லை. இந்தப் பரமபத்தி முதலிய மூன்றும் ப்ராமாணிகர்க்கு முக்தியிலேயுண்டாகும். மயர் வரமதிலைம் அருளப்பெற்ற ஆழ்வார்கட்கோ, இங்கு இருக்கும்போதே எம்பெருமானுடைய திருவருளாலேயுண்டாயினது. இனி, இவற்றை எம்பெருமானிடத்து ப்ரார்த்தித்து பெறுதலும் உண்டு எம்பெருமானை மேன்மேலும் ஸாக்ஷாத்தரிக்கவேணுமென்கிற அபிரிவேசம் பரமபத்தி. பகவத் ஸாக்ஷாத்தாரம் பரஞானம் பின்னும் மேன்மேலும் பகவானை யறுபவிக்கவேணுமென்னும் அபிரிவேசம் பரமபத்தி. பகவானுடைய ஸம் ச்லேஷத்தில் ஸங்கித்து விச்லேஷத்தில் (பிரிவில்) துக்கிக்கும்படியிருக்கை பரமபத்தி. ப்ரானஸாக்ஷாத்தாரம் பரஞானம். அறுபவம் பெறுவதில் நிரைப்பிரிந்த மீன்போலே மூச்சு அடக்கும்படியிருக்கை பரமபத்தி. இவ்வாறு பரமபத்தி முதலியவற்றை நம் ப்ர வாக்ஸாயர்கள் விவரிப்பார்கள். “தர்சனம் பரமபத்திஸ்யாத் பரஞானம் ஸர்வகம் ப்ராவிச்லேஷபீருத்வம் பரமபத்திருச்யதே” என்று ஒரு காரிகையும் இவற்றைக் குறித்த வழங்குகின்றது.

தனியன்.

என்பிறவி தீர விறைஞ்சினே னின்னமுதா
வன்பே தகனி யளித்தானே—நன்புகழ்சேர்
சேத்தார் முத்துக்கள் சேரும் கடன்மல்லைப்
பூதத்தார் பொன்னங் கழல்.

[இதன் பொருள்.] இன் அமுது ஆ - இனிமையான அம்ருதத்துக்குச் சமான மாக ‘அன்பே தகனி’ - ‘அன்பே தகனி’ என்று தொடங்கும் ப்ரபந்தத்தை, அளித் தான் - (உலகத்தார்க்குத் தமது) பரமகிருபையினாலே வெளியிட்டவரும்;— நன்புகழ் - ஸல்ல (எல்லையில்லாத) கீர்த்தி, சேர் - சேர்ப்பெற்று, சேத்தார் ஆர் முத்துக்கள் சேரும் - குளிர்த்தி பொருந்திய முத்துக்கள் சேர்ந்துள்ள, கடன்மல்லை - திருக்கடன்மல்லை யிலே திருவவதரித்த, பூதத்தாழ்வார் ஐ - பூதத்தாழ்வாரை, பொன் அம் கழல் - பொன் போல் அழகிய (விரும்பத்தகுந்த) திருவடிகளை, என்பிறவி தீர - எனது பிரவி நீங்கும் பழ, இறைஞ்சினேன் - ஸேவித்தேன்; ஏ - னு).

திவ்ய ப்ரபந்தத்தை உபகரித்தவரும் திவ்யதேசத்தை ஜம்மதேசமாகவுடையவரு மான பூதத்தாழ்வாருடைய திருவடிகளைப் பிறவிகோயதும்படி ஸேவித்தேனெ ன்றவாறு.

முதலிரண்டடி இவ்வாழ்வார் உபகரித்த வைபவத்தையும், பின்னிரண்டடி இவரது ஜம்மவைபவத்தையும் சொல்லுகின்றன. “பூ ஸத்தாயாம்” என்றபடி ஸத்தையென் னும் பொருள்கொண்ட வடமொழி வினைப்பகுதியினின்று பிறந்த பெயராதலால், பூதம் என்பது உன்னியிருக்கை யென்று பொருள்படும்; எம்பெருமானை யறிதலாலே தமது உன்னியிருக்கையைப் பெற்றவராதலால், ‘பூதத்தார்’ என்று இவர்க்குப் பெயர்வீற்றி; பூதவத்ஞானத்தைப் பெற்றிருப்பவனே ஸத்தைப் பெற்றவனென்றும், அந்த ஞானத்

தைப் பெறுதவன் ஸத்தைப்பெறுதவனென்றும், “அஸந்நேவ ஸ பவதி, அஸத் ப்ரஹ்மேதி வேதசேத், அஸ்தி ப்ரஹ்மேதி சேத்வேத், ஸந்தமேநம் ததோவித்” என்ற இடத்துத் தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது காண்க. இனி, பூதம் - உண்மை என்று பொருள்படுதலால், உண்மையான அர்த்தத்தைத் தம்முடைய திவ்யப்ரபந்தத்தில் வெளியிட்டதனால், இவர்க்கு இந்தப் பூதத்தார் என்ற திருநாமம் வந்ததென்பாருமுண்டு; அந்நிதிக்கே, பூதமென்று ஆத்மாவுக்குப் பெயரிருத்தலால், “ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவ மே மதம் (ஞானியோ என்னுடைய ஆத்மாவென்பதே என்கொள்கை)” என்கிறபடியே ஞானாதிகரான இவர், எம்பெருமானுக்கு ஆத்மாவாவென்ற காரணம்பற்றி, இந்தத் திருநாமம் வழங்கலாயிற் மென்றாலும் ஒன்று.

“அமுதன்னசொன்மாயேத்தித்தொழுதேன்” என்று இவர்தாமே அருளிச்செய்தலால், ‘அமுதா அன்பேதகனியாளித்தான்’ என்பது, நன்புகழ்சேர்’ என்பதும், ‘முத்துக்கள்சேரும்’ என்பதும்—கடன்மல்லைக்கு விசேஷணம். ‘சேத்தார் ஆர்’ என்பதும்—முத்துக்களென்பதற்குவிசேஷணம். கடன்மல்லைக்குநன்புகழாவது—தலசயனத்துறைவாரையும் பூதத்தாரையும் தன்னிடத்து உடைமையாலானது. கடலில்தோன்றியதனால் முத்தம் சேத ஸ்பர்சமுடைய தாயிற்று. முத்துக்கள் என்றபன்மைக்குக் காரணம்—சங்கிடல்கொள்முத்தம் வானவரால் வணங்கப்படும்முத்தம் [எம்பெருமானும்]. கரைகடந்தமுத்தம் [பூதத்தாழ்வாரும்] என்றமுவகைமுத்துக்களும் இருப்பதாகும்.

“அன்பேதகனி” முதற்குறிப்பு என்னும் இலக்கணத்தால், அன்பேதகனியென்னு தொடங்கும் பிரபந்தத்தைக் காட்டிற்று. அளித்தானே என்ற இடத்துள்ள இரண்டனு ருபு பிரித்து, பூதத்தார் என்ற இடத்துக் கூட்டப்பட்டது; அளித்தானுகிய பூதத்தாரை கழலை பிறைஞ்சு—இரண்டு செயப்படுபொருள்வந்தவினை: த்விகர்மகர்த்தரிப்ரயோக மென் ப்படும், உறுபுமயக்கமாக, பூதத்தாரையென்பதற்கு—பூதத்தாருடைய என்று பொருள் கொண்டுரைத்தலும் ஒன்று.

நூல்.

அன்பே தகனியா யார்வமே நெய்யாக

இன்புருகு சிந்தை யிடுதிரியா—நன்புருகு

ஞானச் சுடர்விளக் கேற்றினே ஞானற்கு

ஞானத் தமிழ்புரிந்த நான்.

(இ-ள்.) ஞானம் தமிழ்—(பகவானுடைய ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி) அறிவித்தலையு டைய தமிழ்மொழியினுலான பிரபந்தத்தை, புரிந்த—(உலகத்தவரும் அறாஸந்திக்கும்படி) விரும்பிச்சொன்ன, என்—அடியென்,— அன்பே—(பரமபத்தியின் ஆரம்பதசையான) சினே கம், தகனி ஆ—(நெய் திரிஇவைகட்கு ஆதாரமான) தகனியாகவும், ஆர்வமே—(அதன் மூலமாகப்பிரிந்த) அபிரிவேசம், நெய் ஆக—நெய்யாகவும், இன்பு—(எம்பெருமானாகிற விஷ யத்தின்) இனிமையாலே, உருகு—நீராக ஆகின்ற, சிந்தை—மனமானது, இடு திரி ஆ— (விளக்குக்கு) இடப்படுகிற திரியாகவும் கொண்டு, நன்பு—ஞானஸ்வரூபமாகியும் ஞான ஞானமாகியும் (பகவச்சேஷத்துவத்தை முக்கியமான ஸ்வரூபமாகவுடையதாகிய) நன்

மையுள்ளதாயிருக்கிற ஆத்மா, உருகி-(எம்பெருமான்குணங்களைச் சுவைத்தலால்) நீர் ப்பண்டமாகி, ஞானம் சுடர் விளக்கு-பாஞ்ஞானமாகிப் பிரகாசமானதிபத்தை, நான் நற்கு-நாற்கட்கெல்லாம் [நித்யவஸ்துக்களின் திரள்கட்கெல்லாம்] அயநமாக [ஆதாரமாக] இருத்தலால் இந்தப் பதங்கு ஏற்றஸம்பந்தத்தையுடையவனுக்காக, (ஸ்வஸ்வரூபமும் பாஸ்வரூபமும் உள்ளபடியே பிரகாசிக்கும்படி), ஏற்றினேன்-; (எ-று.)

எம்பெருமானது திருவருளால் தமக்கு அப்பெருமான்விஷயமாகத் தோன்றியுள்ள பரிதியின் நிலைமைகளைத் தகளியும் நெட்புமாக உருவகஞ்செய்து, ஸர்வசேஷியானநா ராயணனுக்குப் பாஞ்ஞானமாகி சுடர்விளக்கையேற்றி அடிமைசெய்யப்பெற்றே னென்று பரிதாபித்தானே. இகத்தைப்பூமியும் சமுத்திரமும் சூரியனுமாகப்பலவகைப் படவைத்தாற்போல் எம்பெருமான் தமதுபாஞ்ஞானத்தின்பல நிலைமையும்படி கடாசுதித் ததில் சுடுபட்டு, பொய்கையார் வையம், முதலியவற்றைத் தகளிமுதலியன ஆக்கினார் போல், அன்பு முதலியவற்றை அவ்வாறுக்கிக் கூறுகிறாரென்பாருமுண்டு.

பரபத்தியின் அங்குராருபமான [முனையின்ஸ்தாநமான] அன்பைத் தகளியாகவும், அவ்வெம்பெருமானுக்கு எவ்வருகிறதோ? என்று பரிவுகொண்டு காப்பிட்டு அல்லது தரிக்க முடியாத பரபத்தியின் பரிபக்குவ நிலையான ஆர்வத்தை நெய்யாகவுன் கொண்டு பேசினார். இப்படிப் பரபத்திக்கு உபக்கிரமதசையும் பரிபக்குவமான தசையும் ஆகிய இரண்டு நிலைமையுண்டென்பதை “ஆவ லன்புடையார்” என்றும் சிந்தைத் தன்னால் வேட்கை மீதா” என்றும், “நாநெல் வித்திமுனைத்த நெஞ்சப் பெருஞ் செயுள் பேரமர் காது” என்றும் பெரியோர் பாசுரங்களிலும் காணலாம். “ஸங் காத் ஸஞ்ஜாயதே காம:” என்று ஸ்ரீகீதாசார்யன் அருளிச்செய்ததும் அதற்கு ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் “காமோநாம் ஸங்கஸ்ய விபாகதசா” என்று அருளிச்செய்திருப்பதும் காண்க. ஆகவே, இந்தப் பாசுரத்தில் அன்பு என்றது பரபத்தியின் ஆரம்பதசையையும், ஆர்வம் என்றது அதன் முதிர்ந்த நிலையையும் காட்டுமென்க. “நாநெல் வித்தி முனைத்த நெஞ்சப்பெருஞ்செய்” என்கிற இடத்தில் நம்மாழ்வார் பரபத்தி யுண்டாவற்கு நெஞ்சை இடமாகச் சொல்லியிருக்க, இங்கே இன்புருகு சிந்தையிடுதீர்யா என்பு ருகி ஞானச்சுடர் விளக்கேற்றினேன்” என்று பாஞ்ஞானத்திற்கு நெஞ்சு இடமாமென்று இவர் அருளிச்செய்தது. பரபத்தியிலே காரணமான நெஞ்சுமாதிரம் உருகுவதாயிருக்க, பாஞ்ஞானத்திலே காரணமான நெஞ்சோப காரணியான நெஞ்சும் உருகும் என்று தெரிவித் தற்காக: பரபத்திதசையில் நெஞ்சுமாதிரமுருகுமென்பதை “உருகுமால் நெஞ்சமுமி ரின்பரமின்றி” என்றும், பரபத்தியினடியாகத் தோன்றுவதான பாஞ்ஞானத்தில் நெஞ்சு த்தையுடைய உயிரும் உருகுமென்பதை “அமைகழற் சுடர்ப்பூந்தாமரை சூடுதற்கு அவர் சூருயிருநகியுக்கநேரியகாதல்” என்றும் நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்துள்ளார்.

ஆழ்வாரைக்கொண்டு கவிபாடுவிக்க விரும்பிய எம்பெருமான் ஸத்யஸங்கல்பனாகையாலும், எம்பெருமான் குணங்களைப் பேசியல்லது தரித்து நிற்கமாட்டாததம் பா க்ருதியினாலும், இவ்வாழ்வார், இந்தப் பரபந்தத்தைத் தலைக்கட்டியாய் விட்டதாக ஞானத்தமிழ் புரிந்த’ என்று இறந்தகாலத்தாற் கூறினார்: இதனைத் தமிழர் தெளி வினால் எதிர் காலம் இறந்த காலமாகச் சொல்லப்பட்ட காலவழுவமைதி யென்பர்

ஞானத்தமிழ் பிரபந்தத்திற்கு அடையதெத காரணவாகுபெயர். ‘நன்பு’ என்னும் குணப்பெயர் நன்மையையுடைய ஆந்மாவைக் காட்டியது பண்பாகுபெயர். (க)

ஞானத்தால் நன்குணர்ந்து நாரநான்றமங்கள்
தானத்தால் மற்றவன்பேர் சாற்றினால்—வானத்
தணியமர ராக்குவிக்கு மஃதன்றே நங்கள்
பணியமரர் கோமான் பரிசு.

[இ-ள்.] நாரணன் தன் - வகுத்த சேஷியான எம்பெருமானுடைய, நாமங்கள் - திருமேனி முதலியவற்றிற்கு வாசகமான திருநாமங்களையும், மற்று - மற்றும், அவன் - அப்பரமனது, (விழுதி யோகத்தக்கு வாசகமான), பேர் - திருநாமங்களையும், ஞானத் தால் - (பத்தியின் அவஸ்தாவிசேஷமான) ஞானத்தினாலே, நன்கு - நன்றாக (அவனுக் கும் தனக்குமுள்ள சேஷசேஷித்வ ரூபமான சம்பந்தம் செவ்வனே பதியும்படி), உணர் ந்து - உள்ளபடியறிந்து, தானத்தால் - (அவனைச் சொல்லியல்லது தரித்திருக்க முடியாத ப்ரோமத்தின்) முடிவெல்லையிலே நின்று, சாற்றினால் - அடைவுகெடக்கூப்பிட்டால், நங்கள் - நமக்கு நிறுபாதிக பந்துக்களாய், பணி - தொழுதலையே ஸ்வரூபமாகவுடைய ரான, அமரர் - அநந்தன் வைந் தேயன் முதலிய நித்ய சூரிகட்கு, கோமான் - நிறுபாதிக சேஷியானவனுடைய பரிசு - தன்மையாவது, வானத்து அணி அமரர் - பரமாகாசத் திலே (தமது ஸம்பந்தத்தாலே ஒருபேரொளியை அந்தப் பரமபதத்திற்குத் தரும்படி அழகுபடைத்துள்ள, அமரர் - என்றும் அழியாத சூரிகளாக, ஆக்குவிக்கும் அஃது அன்றே - செய்துவைக்கின்ற அதவல்லவோ? (எ-று.)

பத்திபரவசராகி எம்பெருமான் திருநாமங்களைச் சொல்லிக்கூப்பிடுவார்க்கு அப்பரமன் நந்தருள்கின்ற பரிசுஆவது-நித்யசூரிகளோடுஒத்த பெருமையைக் கொடுத்தப் பாதுகா ப்பதே யென்றபடி. வானத்து அணியமரர் பரமபதத்துக்கு ஆபரணமாயுள்ள அமர ரென்று மரம் பணியமரர்-ஒருநாள் பணிந்து ஒருநாள் பணியாமலிருக்கும் ஸம்ஸாரி களைப்போல இராதே நித்யாஞ்சலிபுடா:” என்கிறபடியே பணிகையே ஸ்வபாவமான நித்யசூரிக ளென்க. பரிசு - வெகுமதியுமாம் ‘சாற்றினால்’ என்ற வினையெச்சம் - ‘ஆக் குவிக்கும்’ என்ற இடத்திலுள்ள ஆக்குவித்தலாகிய தொழிலோடு முடியும். அஃது - ஆய்தம் மெய்யெழுத்துப்போல நின்றது. (உ)

பரிசு நறுமலரார் பாற்கடலாண் பாதம்

புரிவார் புகப்பெறுவர் போலாம்—புரிவார்கள்

தொல்லமார் கேள்வித் துலங்கொளிரேர் தோற்றத்து

நல்லமார் கோமான் நகர்.

[இ-ள்.] பரிசு - செவ்விகுன்றது, நறுமலரால் - நறுமணமுள்ள மலர்களைக்கொ ண்டு, பாற்கடலான் பாதம் புரிவார் - (ஸம்ஸாரிகளை ஈடேற்றுவதற்காகவே திருப்பாற் கடலிலே வந்து, கண்வளர்ந்தருள்கின்ற எம்பெருமானது திருவடிகளைப் (பத்திபரவச ராய்க்கொண்டு) ஆசிரயிக்குமவர்கள்,— புரிவார்கள் தொல் அமரர் கேள்வி - (முழு கு வது ஜபிப்பது முதலிய சாதனாஷ்டானங்களைச் செய்து அப்பரமனை அவற்றின் மூல மாகப்) பற்றுகின்றவராய் (ஸம்ஸாரிகளைக்காட்டிலும்) பழயதேவர்கள் (கண்களாற்

காணமாட்டாமல் எப்போதும் காதுகளினால் கேட்டேபோவதும், தலங்கு ஒளி சேர் தோற்றத்து - மிகவிளங்குகின்ற ஒளி பொருந்தித் தோன்றுதலையுடையதுமான, நல் அமரர் கோமான் நகர் - சிறந்த நித்தியஸூரிக்கு நாயகனான ஸர்வேச்வரனுடைய வையுந்தமாநகரத்தை, புகப்பெறுவர் போல் ஆம் - அடையப்பெறுவார்கள் போலும் (எ-று.)

இந்த ஸம்ஸாரத்திலுள்ளாரைப் பாதுகாப்பதற்காகவே பாற்கடலிற் பள்ளிகொண் டிருக்கின்ற சீலகுணத்தையுடைய எம்பெருமானே ஆச்சரியக்குமவர்களே பரமபதத் தைச் சேர்ந்து அப்பரமான யடைவார்களென்பதாம்.

பரிசு - பக்தி யென்பாருமுளர், நறுமலர் - அழகிய மலரென்பது, உரை. மிகவும் வருந்தித்தொழுவது புகழ்வது முதலியவற்றைச்செய்கின்ற பிரமன் முதலிய தேவர்களும் காதினும் கேட்கப்படுவதன்றிக் கண்ணாற்காண வரியது என்று வையுந்தமாநக ரின் சிறப்பை மூன்றாமடியில் விளக்கினார். துலங்கொளிகேர் தோற்றத்து. நகர் - 'அத்யர்க்காநஸதிப்தம் தத் ஸ்தாநம் விஷ்டனோர்மஹாத்மந:' என்றபடியே சூரியசந்த் ராதியருடைய தேஜஸ்தைக்காட்டிலும் மிகவுஞ்விஞ்சித் தோன்றுகின்ற பரமபதம் அமரர்க்கு கன்மை - எம்பெருமானைப்பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டாத பரமபக்தியையு டைமை. புகப்பெறுவார்போலாம் என்றவிடத்து 'போல்' என்பது - "நெய்போல் வதுஉம்" என்ற இடத்துப்போல ஒப்பின்போலியாய் வந்தது; ஆம் - அசை. (உ)

நகரிழைத்து நித்திலத்து நாண்மலர் கொண் டாங்கே

திகழு மணிவயிராஞ் சேர்த்து - நிகரில்லாப்

பைங்கமல மேந்திப் பணிந்தேன் பனிமலரா

எங் கவலங் கொண்டா னடி.

[இ - ள்.] நகர் இழைத்து - (என் நெஞ்சை எம்பெருமான் வாழ்கின்ற) திருப் படை வீடாக (அரசன் வாழ்கின்ற இராசதானியாக) வருத்து, அந்தத்திருப்பாட்டை வீட்டிலே, நித்திலத்து - ஸ்நேஹமாகிற) முத்தை, நாண்மலர் கொண்டு - செவ்வி குன் றாத புறவிதழாக அமைத்து திகழும் மணி வயிரம் - (ப்ராப்தியையும் விஷய வையுண் ணயத்தையும்பற்றுகாக்கொண்டுதோன்றுகின்ற அபிநிவேசங்களாகிற)மிகவிளங்குகின்ற மாணிக்கத்தையும் வயிரத்தையும், சேர்த்து - (அகவிதழும் தாதுமாக வைத்து, நிகர் இல்லா - ஒப்பில்லாத, பைங் கமலம் ஏந்தி - பக்தியாகிற பசியதாமரைப்பூவை அழகுபெறத்தரித்துக்கொண்டு, பனி மலரான் - குளிர்ந்ததாமரைப்பூவை இருப்பிடமாகஉடை யளான பெரியபிராட்டியை அங்கம் - (தனது) திருமேனியிலே வலம் - வலப்பக்கத்தில் (திருமார்பிலே), கொண்டான் - வைத்துக் கொண்டிருப்பவனுடைய, அடி - திருவடிக ளிலே, பணிந்தேன் - (மமகாரமற்று)வழந்து வணங்கினேன்; (எ - று.)

'அன்பேதகளியா' என்று உருவகஞ் செய்தாற்போலே, இங்கே பக்தியைத் தா மரைமலராக ரூபஞ்செய்து அருளிச்செய்கிறார். (பின்பார்) இங்கே பக்தியைத் தாம ரையாக உருவகஞ்செய்திருத்தலால், அதற்குஏற்ப, முத்து மாணிக்கம் வயிரம் என் னும் இவற்றை அகவிதழும் புறவிதழும் தாதுவுமாகக்கொண்டது. லௌகிகமானதா மரைபோல அல்லாமல் விஸுண்ணமான இதழும் அல்லியும் தாதுவுமுடையதாகை யாலே, இத்தப்பக்தியாகிறதாமரைக்கு 'நிகரில்லா' என்று அடைமொழி கொடுக்கப்

பட்டது. ஆழ்வார்தம் நெஞ்சை நகரமாகநிறுபிக்கிறத - ஸங்காப்பெருநகரத்திலே அப்பரமன் பண்ணும் விறுப்பத்தை இங்கே பண்ணி மிக்கமெழ்ச்சியோடு வரித்தலா லென்க. நெஞ்சை நகரமாகநிறுபிக்கையாலே, நகரமென்பது முத்துமாணிக்கம் வயிரம் என்பவற்றையுடையதாயிருக்குமென்றுகருதி பக்தியின் தசாபேதங்களான ஸங்க கரீட் ஸ்நேஹங்களை முத்துமுதலியனவாகவே யருளிச்செய்தது. 'நஞ்சமாகிற நகரத்திலே யுண்டாகி ஸ்வாதந்தர்யமாகிற வெக்கை தட்டாமையாலே குளிர்ந்து, "ஸர்வகந்தி" என்னப்படுகின்ற பகவானைப் பற்றிக்கிளர்ந்ததாகையாலே பரிமளிதமாகி யொளியிடு கிற பகவத்பக்தியை முத்தென்றல் தக்கதேயாம். பைங்கமலம் - பெரியதாமரையெனினு மாம், ரென்றது - மலரினிதழுக்கு, ஆகுபெயர். (ச)

அடிமுன்றிலி விவ்வுலக மன்றளந்தாய் போலும்

அடிமுன் நிரத்தவனி கொண்டாய் - படிநின்ற

நீரோத மேனி நெடுமாலே; நின்னடியை

யாரோத வல்லா றறிந்து.

[இ - ள்.] படி - பூமியிலே, நின்ற - (ரக்ஷகனாக) அவதரித்தநின்ற, நீர் - சீலகுண த்தையும், ஓதம் மேனி - நீர்ப்பெருக்கையுடைய கடலைப்போன்ற [சாமஹரமான] திரு மேனியையுமுடைய, நெடுமாலே - ஸர்வாதிகுணஸர்வேச்வரனே; [இரண்டடியாசை உலகமெல்லாவற்றையும் அளந்துவிட்டு ஓரடிக்காகமஹாபலியைச் சிறையிடவுத்தேசித் துப்பலிசக்காவரத்தியினிடம் போய்], அவனி - பூமியிலே, அடி முன்று - முன்றடி மன்றை, இரத்த - வேண்டிக்கொண்டாய் - பெற்றுக்கொண்டு, - அன்று - அவ்வாறு பெ ற்ற அந்தக்காலத்தில், இரண்டடியால் இவ்வுலகமெல்லாவற்றையும் அளந்தனையெயல், லாமல்], இவ்வுலகம் - இந்தலோக மெல்லாவற்றையும், அடிமுன்று, முன்றடியாலே அளந்தாய்போலும் - (நீ அளந்தாயோதான்? நின் - இப்படிப்பட்ட நீர்மைபெயர்வாகவு ன்) உன்னுடைய, அடியை - திருவடிகளை, (என்னைப்போன்ற அறிவுகேட்ப் பேசினுந் பேசாமதல்லது), அறிந்து - (ப்ரத்யக்ஷமாகஇவ்வளவென்று அறிதியிட்டே) தெரிந்து கொண்டு, ஓதவல்லார் - பேசவல்லவர், ஆர் - யாவருளர்? (எ - று.)

'பணிந்தேன்' எம்மதனால், எம்பெருமான் இவரை கோக்கி 'ஆழ்வீர் எம்மை யறிந்து பணிந்தீரோ?', என்ன, தேவருடைய உத்கர்ஷத்தில் ஏதேனும் சிறிதளவு அறி த்த வாயில் வந்தபடி பிதற்றினுத்தேன்றாய் பேசலாமே தவிர, உம்முடைய அவத ரத்து நீர்மைக்குணங்களை ஆழ்ந்தறிந்து சொல்லுதல் எவர்க்கும் முடியாததென்பதாம். அளந்தாய்போலும் என்ற தொடர் - உண்மையில் முன்றடியாகஅளக்கவில்லை' பென், பெருநகரக் காட்டும், நெடுமால் - திரிவிக்கிராமனாய் நீண்டதிருமால். அடியார்பக்கலிலே மிக்கவ்யாமோஹத்தையுடையவனெனினாம். கொண்டாய் - முத்து எச்சமாயிற்று; விரி யர்க்கொன்னதுமாம்.

அறிந்தைத்து முன்னடக்கியாய் மலர்கொண்டார்வஞ்

தெறிந்த மனத்தாய்ச் செவ்வே - யறிந்தவன்றன்

பேரோதி யேத்தும் பெருந்தவத்தோர் காண்பாரே
காரோத வண்ணன் கழல்.

[இ-ள்.] அறிந்து - எம்பெருமானது ஒப்புயர்வற்ற தன்மையையும் சப்தாதிவிஷயங்களின் தோஷத்தையும் நன்றாகத் தெரிந்துகொண்டு, ஐந்தாம் - மெய் வாய் கண் மூக்கு செவி என்கிற, பஞ்சேந்திரியங்களையும், (ஹேயவிஷயங்களிற் போகாதபடி தடுத்தது, உள்ளடக்கி - (பாக்காகப்போகாமல்) பாத்யக்கான பகவத் விஷயத்திலே பிரணவமும்படி நியமித்து, ஆய் - (பகவானுக்கு ஏற்கும்படி) ஆராய்ந்த, மலர் - புஷ்பங்களை, கொண்டு - ஸம்பாதித்துக்கொண்டு, ஆர்வம் செறிந்த மனத்தார் ஆய் - அபிரிவேசமுடிக் மலையைபுடையவராய், செவ்வே அறிந்து - (அவன் சேஷி நாம் சேஷபூதர் என்றும் முறையை) நன்றாக அறிந்து, அவன் தன் பேர் - அப்பரமனது (குணசேஷத்தங்கட்கு வாசகமென) திருநாமங்களை, ஒதி - இடைவிடாமற் சொல்லிக்கொண்டு, ஏத்தம் - (பிரீதியின் மிகுதியாலே) ஸ்தோத்தரம் பண்ணுகிற, பெருந் தவத்தோர் - பெரும் பாக்கியத்தைப்பெற்றவர்? கார் ஓதம் வண்ணன் கழல் - கருகிறமுள்ள கடல்போலே(காமஹரமான) வடிவையுடைய எம்பெருமானது திருவடிகளை, காண்பார் - கண்டு அதுபவிக்கப்பெறுவார்கள்; (எ -று.)

‘நின்படியையாரோதவல்லார்’ என்று அருளிச்செய்ததில், ‘ஆனால், அப்பரமன் படி எவராலும் அறியவொண்ணாததாயிருத்தலாய் இழந்து போகவேண்டியது தானோ? மேலும் ஞானத்துக்கு விஷயமாகாததென்றால், அது குணியமாகாதே? என்று சங்கைகள்தோன்ற, ‘அங்கனம் கொள்ளவேண்டா. இதரவிஷயங்களிலே பற்றுஅற்று மிக்க அபிரிவேசத்தையுடையராய் அவ்வெம்பெருமானது திருநாமத்தைச் சொல்லிப் புகழ்ந்து அப்பரமனை ஆசிரியிக்கும் பாக்கியவான்கள் அவனையறிந்து திருவடிகளைப் பெறுவதென்பதாம். கழல் - கழலையணியும் திருவடிக்குத் தானியாகுபெயர். ஏகாரம் - தேற்றம்: சுற்றிசையும்.

(சு)

கழலெடுத்த வாய்மடித்துக் கண்கழன்று மாற்றா
தழலெடுத்த சிந்தையரா யஞ்சத் - தழலெடுத்த
போராழி யேந்தினான் பொன்மலர்ச் சேவடியே
யோராழி நெஞ்சே யுகந்து.

[இ - ள்.] (ஆசிரிதர் வாழும்படி திரிவிக்கிரமாவதாரஞ் செய்தபோது), கழல் எடுத்தது - திருவடிகளை உயரவெடுத்து, - மாற்றார் - பகைஞர்களான நமசி முதலியோர், அழல் எடுத்த சிந்தையர் ஆய் - நெருப்பு [பயாக்கினி] மூண்ட மனத்தையுடையவராகி, அஞ்சா - எடுக்கும்படியாத, வறும்மடித்து - உதட்டைமடித்துக்கொண்டு, கண்கழன்று - (பார்வையில் தானே எதிர்ப்பட்டவர் சுருண்டு வீழும்படி சுடப்பார்க்கின்ற) கண்கள் வட்டமிட, தழல் எடுத்தபோர் ஆழி ஏந்தினேன் - (எதிரிகள் மேலே) நெருப்பையுமிழ் இன்ற போர்செய்ய வல்ல திருவாழியாழ்வானைத் தரித்த எம்பெருமானுடைய, பொன் மலர்ச் சே அடியே - பொன்போலே. விரும்பத்தக்கதும் புஷ்பம்போல ஸுகுமாரமானதுமான செவ்விய திருவடிகளையே, ஆழ்நெஞ்சே - (எம்பெருமானிடத்த) ஆழ்

தள்ள மனமே! உகந்து - (இது ஒரு வேலையென்று புத்திப்பண்ணாதே) பிரதிபேர்த்தி. ஓர் - அதுஸந்திப்பாயாக; (எ -று).

‘ஸ்ரீபரத சரணுகதி’ அவனையுக்கந்தார் காண்பொன்று அதுஸந்தித்த ஆழ்வார், பாக்கியவான்கள் ஆசிரியித்த வாழ்கின்ற அவ்வெம்பெருமானைப் பிரதிபூர்வமாக ‘நீயும்’ அதுஸந்திப்பாய்; ப்ரதிபந்தகம் ஏற்பட்டால் என்செய்வதென்று அஞ்சவேண்டா; கயிற்முடைய ப்ரதிபந்தகங்கள் அவ்வெம்பெருமானால் நமசி பட்ட பாட்டைப் பெறும்? என்று தமது கெஞ்சைநோக்கி உபதேசிக்கிறார். அஞ்ச எடுத்தது மடித்துச்சுழன்று ஏத்தினான் என்க. இனி, மாற்றார் வாயைமடித்துக் கண்கழன்று போய் அழலெடுத்த சிந்தையராய்நிற்கும்படி ஆழியேந்தினான் என்று அந்நவியித்துப் பெருந்குறினுமாம். கழலெடுத்த என்பதையும் மாற்றாரைச் சேர்ந்ததாகி, மாற்றார் தமதுகழலை [பாதங்களை] பெடுத்த வாயைமடித்துக் கண்கழன்று எதிர்க்க வருகையில் அவர்கள் அஞ்சும்படி போராழியேந்தினான் என்றலுமாம். || ‘கண்கழன்றமாற்றார்’ என்று ‘சேவடியை’ என்றும் பாடல்கொள்ள இடமுண்டு. (சு)

ஸ்ரீ ஸ்ரீபரத சரணுகதி.

ஸ்ரீரெடிவதலாடி லக்ஷணாஹுப பொயிதம்.

வாடினா யுமணீ ஹுபாசு ஸெயலெ ஹுயெலெ 33

யுடினா ஹுதாய ருமவதிநா ராசிகாரி தலுலா

தினொவாஸி நிஜாவி நிஜிபதயா நிபிதி விபுரணிதம்.

பொமகெரி வஹம் ஸரிஷ ஜமகா யுபகெ பொயிதம்.

வாடினா ரிநதநு தனா மணிநெ ராபீபரீபிரிவி.

இவ்வுலகில் நாம் ஐவிரிகாமுஷ்மிகங்களான எந்தச் சேவண்ணை அடைவதா யிருந்தாலும் அதற்குத்தகுந்த ஸாதகங்களைத்தேடியே ஆகவேண்டும். அப்படிப்பட்ட ஸாதகங்களைத்தேட நமக்கு ஸாமர்த்திய மில்லாதவகையில் சரணுகதி யென்னும் மார்க்கத்தை யவலம்பித்தால் அது ஸர்வதௌஷதங்களும் உண்டிபண்ணும் ஆரோக்யத்தை விபித்த ஒளஷதம் ஒன்றுமேகொடுக்கு வாய்ப்பால் ஸர்வபலங்களையும் கொடுக்கக்கூடியதும் ஸுகாரும் ஸர்வாதிபலமும் ஆனதென்று ஸர்வசாஸ்தரங்களாலும் கொண்டாடப் பட்டிருக்கிறது.

அப்படியாகில் சர்வரத்திகிருமகளை வனத்திலிருந்து அயோத்யைக்கு எழுந்தருள் பண்ணிப்போக வேண்டுமென்று ஸ்ரீபரதாழ்வான் சரணுகதி செய்

ததர்கு அவர் யாசித்தபடி பெருமாள் ஏன் எழுந்தருளவில்லை? அவர்செய்த சாணுகதியில் ஆறுகூல்யஸங்கல்பம் முதலிய அங்கவைகல்யம் உள்ளதென்று சொல்வதர்க்கிலலை, அபரகரணங்களைப் பார்த்தால் ஸ்ரீபரதாழ்வான்தன்னை அபிஷேகம் செய்வதாக உத்யோகித்து கொண்டு மங்கள வாத்யத்தை முழக்கிக்கொண்டிருந்த ராஜகுலத்தார் பெளரஜான பதத்தார் 'பெருமாள் காடெறப்போனார், சக்ரவர்த்தியோ துஞ்சினார்' அராஜகமாய்கிடக்கவொண்ணாது, இனிநின்றாரைக் கொண்டோனே ஆகவேண்டும் ஆதலால், விசுரா ஸ்ரீசுரா வதெ ஈதாராஜ்யம் திஹத கண்கம் தஹுமஹிதா ஸாஹ்யம்' தமப்பனும் தமையனும் கொடுத்த ராஜ்யத்தைப்பெற்று எங்களை ஆண்டவர வேணு' மென்னவே, களக்ககோவுபட்டு 'இப்படி ஒருதிரளாகவிருந்து என் சேஷத்வத்தை அபஹரிக்கிறீர்களோ! மாலையிட்டு ராஜ்யம் பண்ணுகைக்கு நான் இனையவன். தமையனாரிருக்க எனக்கு முடிசூட ப்ராப்தி இல்லை. நான் செய்யப்போவ தென்னென்னில், இவ்வபிஷேகோபகரணங்களுடன் வளஞ் சென்று ராமனை மீட்டுவந்து, அவருக்கு அபிஷேகம் செய்து தாஸனாய் நின்று எக்காலமும் தொண்டு புரிவேன். இதுவேஎனக்கு ஏற்றபுருஷார்த்தம் அவர் மீள்வரோ வென்னில் ஸவெவாவாயணம் வதிபுஷ்ய விரிவதபுயிதம் ஸவாஸ! பலாத்காரமாய் ஸர்வோபாயமான சாணுகதியைச்

செய்கிறேன். அதைவிட வேறுகதி இல்லை. இப்படிச் செய்தால் அவர் க்ருபை செய்வாரென்று நிச்சயித்ததி விருந்து அநிகாரமும் அங்கமும் ஆனவிச்வாஸ ஆகிஞ்சியங்கள் இருப்பதாகவே தெரிகிறது. இப்படியே மேலும் ஸ்ரீபரதன் ப்ராயாணத்துக்கு ஆபத்த மாகையில் குப்தைபை ஹிம்லிக்க தொடங்கின சத்ருக்களைப்பார்த்து 'ப்ரவ்ருத்திகளால் ஸ்ரீராமனுக்கு அபிஷேகானு வர்த்தனம் பண்ணக்கடவ நாம் இவனையாவது கைகேயியை யாவது வதித்தால் உன்னுடனும் என்னுடனும் ஸ்ரீராமன் வார்த்தைகூடஆடமாட்டான்' என்று சொல்லி அக்காரியத்திலிருந்து அவரை விலக்கிவிட்டுப் பிறகு எல்லாருடன் இளம்பி அதித்வரையுடன், 'கஹ ஈக்ஷாஸிஹ ராஜம்' எப்போது என் ராமனைக் காண்பேன் எப்போது அவன் சேவடியை என்முடிமேல் கொள்வென் என்று விலவித்துகொண்டு சித்திரக்கூடமோடி, 'உபஜெ ராஜோ லீதம்' என்று ஆச்ரமத்திலிருந்தாலும் அழகு குறையாத பெருமாள் திருவடியில் 'ஐயிஹ விரவஸதம் ஸ்ராஹலிம் வதிதம் ஹுவி' என்று சடைபூம் தலையுமாய்மரவுரியுமளாயுமாய் அழுதகண்ணும் சிந்திய மூக்குமாய்விழுந்து கைகளைகூப்பிக்கொண்டு இப்போதே எழுந்தருளவேண்டும், ராஜ்யத்தைப் பரதிக்கிக்கவேண்டும், அபிஷேகம் கண்டருளவேண்டும், என்றிருக்கும்போது 'நான் தர்மத்துக்குக் கட்டுப்பட்டு தாயை தொல்லவில்லை, அப்படியே அகாரியம் செய்த

தகப்பனாரையும் திட்டவில்லை; ஒருவர் கண்ணிலும் கண்ணீர் பொருக்கமாட்டாத நீர் உம்மைப்பிரிந்த பிரிவு பொருக்கமாட்டாத கண்ணும் கண்ணீருமாகிருக்குமித்தனைப்பேரைக் கண்டாகிலும் மீளவேண்டும். என் அபிமதம் தம் கலையாவேதமபேகித்துச் செய்யக் கடவநீர் நான் என் தலையாலே இரந்த கார்யத்தை மறுக்கலாமா? என் தம்பிமார்க்கு உதவாத என்னுடைமையை அக்னிக்கு விருந்திட்டென், என்னும்படி உனக்குப்பின் பிறந்து உம்மிடம் அகில ரஹஸ்யமும் கேட்டு சிஷ்யனாகி, கர்யவிச்ரயாரஹதாஸனாபிற்கும் என் சுபேஷிதம் தலைக்கட்டிவைக்கவேண்டும். இல்லாவிடில் எழுந்திருக்கமாட்டேன் என்று மன்னுமிப்போதும் உபாயபாயா நிவ்ருத்திக்குஹேதுவான ஆறுகூல்யஸங்கல்பம் ப்ராகிசூல்ய வர்ஜஜநம் கார்ப்பணயம், கோப்த்ருத்வவரணம், என்னும் அங்கங்களும் அங்கியான பரப்பாஸமும் இன்னும்பெருமாள் பரதன் ப்ரக்ருதியறிந்தவராதலால் லக்ஷ்மணர், 'சத்தரு பரதன் வந்துவிட்டான், உள்ளே எழுந்தருள வேணும், இதுதோ அவனைச் சூர்ணமாக்குகிறேன்' என்று சேறும்போது என்னடா தம்பி சேறுகிறாய்? 'ஸ்ரீகृஷ்ண ரிஷ்விரஸா தவ திம, ஹாஸ்தே என்கிறபடி நமது அஸ்தரத்தையெல்லாம் வாயிற்போட்டு கொள்ளும் அஞ்சலி என்னும் பெரிய அஸ்தரத்துடன் மஹாவிச்வாஸத்துடன் பரதன்வரும்போது வில் முதலியன எதற்கு? ராஜ்யத்துக்காகத்தானே இப்படியெல்லாம் நினைக்கிறாய்? பரதனைப்பார்த்து இந்தராஜ்யத்தை உனக்குக் கொடுஎன்றால் அப்படியே என்பானே! நீ சொல்வாயா?' என்று அருளிச் செய்யும்போதும் அவனுடைய பராதந்த்ரயமும் விசுவாஸமும் சாணுகதியிலேநோக்கும் வெளியாகிறது இப்படி ஒரு வைகுண்யமுயில்லாமல் அனுஷ்டித்த ப்ரபத்திக்கு பலம்காணமையால் ப்ரபத்திக்குப் பலமில்லாதிருத்தல் கூடுமோவென்னில், ஸ்ரீ தேசிகன் அபயப்ரகாறஸாரத்தில் அருளிச்செய்கிறபடி பெருமாள் முதலில் தேவர்கள் பண்ணின ப்ரபத்திக்காக ராவணவதத்துக்கெழுந்தருளுகையும் ப்ரதாழ்வான்பண்ணின ப்ரபத்திக்காக ராஜ்யத்துக்கு யெழுந்தருளுகையும் விபிரஸ்தலத்தில் ஆகவேண்டிகையால் ஒருவருக்கு ஒரேசமயத்தில் இரண்டுகார்யம் நேரிட்டால் ஒரிடத்தில் தானும் மற்றொரிடத்தில் ப்ரதிநிதியுமாயிருந்து கார்யத்தை நடத்துமாப்போல் தாம் தேவகார்யத்துக்காக யெழுந்தருளுவதாய் முதலிலேயே தீர்மானித்து விட்டபடியால் பிற்பாடுவந்த பரதநம்பிக்கு பணயமாய் தன் ப்ரதிநிதியான பாதகையைக் கொடுத்துப்பதனாலாண்டு கழித்துத்தாம் நேரில்வந்து அவர் மனோரதத்தை நிறைவேற்றி வைத்தபடியால் இவ்விடத்திலும் பத்திபலம்பூர்ணமேஇதுவுமல்லாமல் ஸ்ரீபரதாழ்வான் கைகேயியானவள் தன்னைப்பார்த்து நான் உன் நிமித்தம் ராமனைக்காட்டுக்கு அனுப்பிவைத்தேன் நீ சீக்கிரம் அபிஷேகம்செய்துகொள்' என்ற அச்சொல் பொறுக்கமாட்டாமல் தாய்செய்த கச்மலத்துக்குத் தாழும் கீழோலை வைத்தோம்என்று தம்மை நாட்டாரினைத்திருவாரோ! நமக்கிந்த அபலாதம் வந்துவிட்டதே' என்றுபயந்து இவ்விதாநிஷ்ட ப்ராப்தியும் இஷ்ட

டமான் ராமகைங்கர்ய நிவ்ருத்தியும், ஜீவனுக்கு ஸகலாநிஷ்டமும் பகவத் கைங்கர்யங்கள் கிடையாமையும் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தால் விளைவதுபோல், தனக்குத்தாயின் ஸம்பந்தத்தால் நேர்ந்ததென்று நினைத்து அவனையும் ஈற்றுத்தாயென்றும் மாற்றுத்தாயென்னும் வித்யாஸயில்லாமல் நடந்துகொள்ளும் தார்மிகமான ராமனிடத்திலும் பேதபுத்திபைச்செய்த உன்னிஷ்டப்படிநான் நடவேன், என்றுப்ரக்ருதிபை வெறுக்குமாப்போல் வெறுத்திருக்கிறான் இவன் வெறுப்பாய்ச்சொன்ன சொற்களின் அர்த்தங்கள் 'பொதிந்த கவிஸஹிபரீஃ தெகாவயொமாஹரெஃ' வரயும ரஸநாஹ்யம் ப்ராணவாயுண ஶீயம் | அவநமா ரீஃஷ்ய வதநம் யுக்த ருஃவவித்யவந வஸு ரீத்யம் | க்ஷயி வக்ஷக்யம்' என்கிற ச்லோகத்தினுடைய பதங்களைப் பாரம்சித்தால் கைகேயியானவள் பாம்புபோல் கொடிபவள்; பாம்புஎப்படி மந்தரம் தெரியாத பாம்பாட்டியைத் தன் இரண்டு நாக்குகளால் அவன்உயிரைப் பிடுக்கிமாய்ச்செய்யுமோ அதுபோலே தாயைப்பார்த்து மகளைக்கொள் என்று ஆலோசித்துகொள்ள வேண்டியிருக்க அதில்லாமல் அவன்மணம்புரிந்த தசரதரீதியை வரதவ்யமென்னும் வியாஜத்தால் வதை செய்துவிட்டான். ஆதலால் நகரத்துக்கு வெளியில் புற்றுள்ள சம்சான பிரதேசத்தில் பாம்பை கொண்டு விடவேண்டியதுபோல் இவனையும்விடவேண்டும் என்னும் அர்த்தம் விபரிப்பதோடு இவள் ப்ரக்ருதியையொத்தவள் என்றும் தோன்றுகிறது ப்ராஹ்மியும் 'கரீஷ்ய ரெஃ' ஸ்வாது ஸந்தாநத்தால் தத்வவிரித புருஷார்த்தங்களில் தெளிவை யுண்டுபண்ணி, கவிஷ்ய வெதாஹீ ரீபஸ ரீயதி ரெஹை வரயுஷி என்கிறபடி நமது அஞ்ஞானத்தைப்போக்கும் உயர்ந்த மந்திரமில்லாத ஜீவாத்மாவினுடைய ப்ராணவாயுணஶீயம், உயிர் போல் நாகமான ஸ்வரூப ஜ்ஞானத்தை, வரயும ரஸநாஹ்யம், ஜனங்களால் விசேஷமாய் விரும்பப்படக்கூடிய அர்த்தகாமங்களையிட்டு அபஹரிக்கிறது. அதுவும் அவநமா ஷிஷ்யங்கலந்த இவ்விடத்திய பயன் போலில்லாத பயனையுடைய நித்திய விபூதிக்குப் புறம்பான, வித்யவந வஸுரீத்யம், வித்யவல மென்னும் புராவ்ருத்தியைக் கொடுக்கக் கூடிய, தாமதி மார்க்கமுள்ள விடத்திலே இருக்கிற தாகையால், கைகேயி ப்ரக்ருதியை ஒத்தவளே.

இப்படி பாதன் லோகாப வாதத்துக்குப் பயந்து தன்தாயை வெறுத்து இந்த ஶேஷம் தனக்கு இல்லை என்பதை நாட்டாருக்கு அறிவிக்க நேதிராணிஸ் வந்து. 'நான் ஒருபோதும் தாய்செய்த கச்சமலத்தக் குன்படவிலை' விஷித்து பெருங்குக்குரலிட்டுப் புரோதவித வலிஷ்டகரையும் கச்சமலத்தே

கர்வரித்துவிட்டுப் பிறகு எல்லாரையும் கூட்டிக்கொண்டு வந்து ராணன் காலில் விழுந்து 'நான் தேசாந்தரம் சென்றிருந்தபோது எந்தாய் பாபச் செயல் செய்து விட்டான். அது எனக்கு மிகவும் அனிஷ்டமானது ப்ரஸாதம் செய்தருள வேண்டும்' என்று சொல்லிக் கொண்டு எல்லார் கண்முன்பு சரணாகதி செய்து வேண்டிக்கொண்ட தெல்லாம் லோகாபவாதமும் அதர்க்கு காரணமான பாபமும்புழிய வேண்டியே. இதையறிந்தே பெருமாளும் பாதனைப்பார்த்து "தம்பி, நீ சொல்ல இப்போது நாம் மீண்டோமாகில், ஐயர்சொல்லிபது செய்யாமல் ராஜ்ய ச்ரத்தையாலே மீண்டோமா போம். பாதன் இரண்டுஞ்செய்வல்லனையிருந்தான், முன்பு கீழோலைவைத்துத் தாயைக்கொண்டு ராஜ்யத்தை அபஹரித்தான் பின்புலோகாபவாதம் முதிர்ந்தவாறே கண்ணைப்பிசிந்து காலில்விழுந்து மீட்டு கொண்டுவந்தான், என்னும் அபவாதம் உனக்கும்வரும், உன்னேஸ்வதந்திராய்வைத்து உனக்கு அபவாதம் எண்ணியிருந்தார் கண்முன்பு. உன்ஸ்வரூபாஹரூபமானபாதந்தரயத்ரயத்தின் உக்கர்ஷத்தை பெல்லாம் வெளியிட இதைப்பெற்றுப்போ" எனவே, பாதனும் தர்யனானேன் என்று, சிரஸிலுல் மரவடியைவஹித்துப்போய் ராஜாஸந்ததில் பாதுகையை யெழுந்தருளப்பண்ணி ச்ரதாமாங்கள்முதலிய ராஜேர்பசாரங்களைஸமர்ப்பிவித்து எந்த உபஹாரங்கள் வந்தாலும் பாதுகைகளுக்குத் தெரியப்படுத்தி அப்படி தெரியப்படுத்திப் பாதுகைகளைக் கொண்டு ராஜ்யத்தை நடத்திவந்தான். இவ்விதம் கவிஷு கிஷுதீஷு ப்ராஹ்ம ரூபமானபலத்தில் அகிஷ்ட நிவ்ருத்யம்சத்தைப் பற்ற ஸாபல்யமும் இந்தப் ப்ரபத்திக்குச் சொல்லலாம் என்று ரஹஸ்யரத்நாவ வீஹ்ருதயத்தில் 'கவ்வாடி லீதராம ஷரதாழ்வான் பண்ணின ப்ரவதீக்கு யயாவிபுராயம் வஹிண்டாகையாலு' மென்றும்; வாடிக்காலஹஸ்தத்தில் ஶாத்ஷெயவ ரீகாவி ப்ராஸூரிக விஸூவவாடி ஷுஜபாதா' (பாதன டைய லோகாபவாதத்தைப் போக்கிவைப்போல்) என்றும் ஸ்ரீதேசிகன் அருளிச்செய்கிறபடியில் தொன்றுகிறது. அன்றியே ஸ்ரீராமன் கேட்பதர்க்கு மேல் கொடுக்கும் ரகுநலத்தில் ஜனித்து சாகவனென்னும் திருநாமத்துடன் விளங்குபவனதலால் அவன் திருவடிகளில் ராஜ்யம் வேண்டாம், உன் திருவடியே வேண்டுமென்றுப்ரபத்திபண்ணினதுக்குத்தன்னிலஞ்சிரிய திருவடிவிஷைய யும்ராஜ்யத்தையுங்கையில் கொடுத்துப்போந்தான். இப்படியே விபிஷணுந்வான் நாடு நகரம் வேண்டாமென்று சரணம்புக அவனுக்கு அந்த ராஜ்யத்தையும் கொடுத்துத் தன் ஆராத்யதைவதமான குலதனமான ரங்கநாதனையும் எழுந்தருளப் பண்ணிக்கொடுத்தார். ஆனால் அசேதநமாய் பகவானுக்குச் சேஷமுமான திருவடிநிலைபுகழுகளைவிட மேலாகுமாவென்னால் 'வாடிவாடி ப்ராஹ்மதாஜமகாம் துபரணாம் ராஜாஷிஷி ரீயிகா நியகம் ப்ராஹ்வாஸி | தொவத யஹ்நாதஸு தரேஷுஷிஷெஷி ப்ராஹ்மதாஜமகாம் வரிவணம் வவதீ

மலித்ய' (ஸ்ரீலோகநாதனுன பெருமானைக் காட்டிலும் பாதுகை ப்ரபாவத் தில் மேற்பட்டது என்று சொல்லவேண்டும். இல்லாதவையில் பெருமையே யெழுந்தருளப்பண்ணிப் போகப்பிடிவாதஞ் செய்து கொண்டிருந்த பாதன் இதைப்பெற்றுப்போவானா? லோகத்தில் அதிகப் பொதுமானமுள்ளதை யன் றொன்றுக்கு ஈடாகக்கொள்வது வழக்கம்' என்று பாதுகை அதிக ப்ரபாவ முள்ளதென்பது பாதனுக்கு எப்படித் தெரிந்த தென்றால்: லோகத்தை எல் லாம் தாங்குகின்ற விச்வம்பரான பெருமானைப்பாதுகை எப்போதும் வலி த்துப்போவதால் இது உலகத்தை வலிக்கு மென்மெண்ணிப்பரிகழித்தே, உபரி வி கையொழி கெட்டி லியெழு வுஜாநா ரிஷம்' இதுவே லோகங்களின் யோ கசேஷமத்தை கொடுக்கப்போதுமானதென்மெண்ணிப்பிரார்த்தித்தார்' என்றும், பெருமாள் சாவணவதத்துக்காகமாத்திரம் மஹாஷ்யாவதார மெடுக்கவேண்டில் சாமன் என்னும் ஒரு திருமேனியுடன் அவதரித்திருக்கலாம்; அதில்லாமல் தன்னையொருபிரிவாகப்பிரித்து கொண்டு பாதாதிருபங்களுடன் பூமியில் அவ தரித்தது பாதருபியாரிருந்து பாதுகையை ஆராதித்துப் பாதுகையின்ப்ரபா வத்தைவெளியிடவே' என்றும் ஸ்ரீதேசிகன் இன்னும் இதின், மலிமைகளை வெளியிட்டருளினார் சாமன் மீண்டுவனத்திலிருந்து தீவ்ரப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி ன பாதன் அக்னிப்ரவேசம் செய்து விடுவானேவென்று புஷ்பகவிமானத்தி லேறி த்வரையுடன் யெழுந்தருளுகையில் பாத்வாஜாச்சரமத்திலிருந்து கொ ண்டி, திருவடியைபாதன் ப்ரவ்ருத்தியறிந்துவா, என்று அனுப்பிவைத்ததுக் கும், பாதனைப்போன்ற மும்பியாகமாட்டார்கள்யாரும், என்றபெருமானுக்கு அவரிடமேவது வித்தியாசம். இதுருக்கந்யாயமில்லையாகையால், பாதுகைகளுக் குக்கைக்கர்யம் செய்யும்பா ங்யத்தை அடைந்ததால் ஸ்ரீமானுபாதன் நம்மைக் கூடவிரும்ப மாட்டான்; விரும்புகிறானே பார்த்து விட்டுவா; என்று அனுப்பி னுப்போவாம் என்று அர்த்தங்கொள்ளலாம்.

இப்படி முடியொன்றி மூவுலங்களுமானின்னடியேற்கு அருளென்றவன் பின்னொடர்ந்தபடியில் குணத்துப் பாத நம்பிக்கு அதிகப்ரபாவமுள்ள அடிநிலையையிந்து அயோத்தியர் கோமான் அவன் அபேகிதம்மலை காட்டிவைத்தபடி யால் ப்ரபத்திக்கு ஒருபோதும் 'மஹாலிநா மாவஸம் சொல்லக்கூடாது. ஆதலால் இக்கலியில்லும்மார்க்கத்தையே அவலம்பித்து நாம்ஸர்வஸுகத்தையும் பெறவேண்டும்.

கெகெயீ வரதாந டுடி-ந திராவொகஸு கொகஸு

பதாநாய-ம் ஹதெந ஹுநஸா ஸாகெதரீநீயத ।

நாரீத்யாந ஸகெஹ ரஸஹு விரஹம் ரம்மகிதீ-ஹுஸு

ததூடி தூண ரீதநு தநு ஹணிதொராவீய தீவிஹி ॥

ஆசார்யன் திருவடி நிலைகள்
நெடுந்தெரு. ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர்.

மயவா தெநெவ லாகஸஸெந ப்ரபதெ வ்யூக ரீத்யஸம்
ஷொத்யதெ । நவஸாலிகுவ மஹபூதாந தீஹித ராஜ்யபூத்யெ
வ்யபூஷம் ॥ உப-ரீஸதீயம் வடி ரீதவடி- 'விஹி டயி வதி-ரம் திண
நா வசுவதீ- வாரீஸாஸு ஸெவா தித்யஸாரீஜு கநீ- வாரி
கயதி மதூர மொநிநாம் ஸாவ-ஹி- வ்ரஹுதிவி ரவிஸெஷம் நரீ
ரீதெண ரீ-ஹு-பூ ॥'

பவா கெவஸு ரீநெநெக ஸஸெந வொபுதெ; கெவஸம்—
மதியொழி திரவெஷ தித்ய-ம்; தெநெவ தூரெந மதியொகாஜ
கரீ- ரீதூநா வெஷா விபு-ரஸ ரீபுமியீயதெ ॥

ஸ்ரீராமஸ்வராய ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹம்

முன்குவது சரமஸ்லோகாதிகாரம்.

(முன் தொடர்ச்சி)

அல்லது, அதே எக சப்தத்தினால் ப்ரபத்தியின் வ்யாஜம் மாத்திரமாக இருக்கும் தன்மை காட்டப்படுகிறது. எலுமிச்சம் பழத்தைக் கொடுப்பது தனக்கிஷ்டமான ராஜ்யத்தை யடைவதற்குப் போதுமான ப்ரதி ப்ரயோகை மாகாதல்லவா? நம்முடைய இந்த ச்லோகமும் (இதைப்) பிசுக்கில்லாமல் சொல்லுகிறது:— 'சேதனம் அசேதனம் இவைகளுக்கு ஈச்வரன், ஆசியு இவைகளுடைய அனுஸந்தானத்தில் ஸ்வாமியாகிய பகவான் பக்தியினால் வணங்கிக்கொண்டு மாத்திரமிருக்கிற தலையினால் (தலைவணங்கிய மாத்ரத்தி னால் என்றபடி) ஆதிசேஷன் முதலியவர்களோடு ஸமமாகப் பரமாத்மாவின் கைக்கர்யமாகிற அழிவில்லாத ஸாம்ராஜ்ய ஸம்பந்தத்தைத் தருகிறான்'— என்று.

அன்றியும், இந்த எக சப்தத்தினால் (கைவல்யம்) என்னும் அர்த்தம் போதிக்கப்படுகிறது; கேவலம் - அதாவது பக்தியோகத்தின் அபேகையில் லாமல், என்றர்த்தம். அதே ந்யாயத்தால் பக்தி யோகத்திற்கு அங்கங்களான கர்மயோக ஜ்ஞாநயோகங்களினுடையவும் அபேகையின்மை சொல்லப்படுகிறது.

வாக ஸஹஸ்ய ஸாயாரண வாஹகெவலி மமவத ஸுகல மவ ப்ர
கண ப்ரதீபதெ : வாக ஸவெஷ்ஷலி மவெஷ் ப்ரஹ்ருகெவத ஸா
ஸத்யம் சீரீத்யுபதி : 'சுஹ்யாத்ய கெவெஷ்ஷெகம்' உதி வாக ஸஹஸ்ய
கத்ய வப-பபெவத வெவகூணு வாஹகெவ (ஸ்ரஹ்ணி ஸ்ரீவிவாஸெ)
உதிவக ஸ்ரீய-பதிவ ககூணம் வெவகூணும் ப்ரகாஸ்யத உதி வாஹ
ஸாயுபதி : தெத ஸ்ரீஹாராயண ஸஹ்யெபா-பதி லிப்யதி ||

(ஸ்ரண) ஸஹ்ய-ப-புவ-வ த்யாவெயுபதி ||

(வரு) உதி 'மத்யுப-ப ஸஹ்யுப-பதி' உதி த்யாவெத விஸாஸ
ப்ராய-பதி ப-புவ-பதி தாத்ரகா மத்யாவம் ப்ரதிவாபதி : வாக
ஸத்யுப-பதி : உபாயாஹார ஸத்யாபி பாகு : கம் தாம் வாக ஸரணம்
ஸ்ரீதி, உதி : கபவா, 'கப-பெயாமாபித' மமவத தாவீக்யத்ய தாரெ
கம் ஸரணம்ஸ்ரீதி, உதி : பெ தம் வாக-ப ஸ்ரீப-பதி ஸ்ரீப-பதி

தகசப்தம் 'பொதுவானது' என்னும் அர்த்தத்தைச் சொன்னாலும்,
பதவான் ஸகல பலத்தையும் கொடுப்பவன் என்பது வந்திருக்கிறது. இப்
படி 'எல்லா பலங்களிலும் கொடுப்பவன் என்னும் ஆகாரத்தினால் பொதுவா
யிருக்கும் என்னை' என்றர்த்தம் ஏற்படுகிறது. 'முத்யம், அப்யம், கேவ
லம், என்னும் அர்த்தங்களில் தகசப்தம்' சொல்லப்படுகிறது என்பதினால்,
தகமென்பது அப்யம் என்பதின் ப்ரதிபதமாய் விலகூணம் (விசேஷமான
ஆகாரத்தையுடையது) என்னும் அர்த்தத்தைக் காட்டுகிறது. 'ஸ்ரீவிவாஸ
னம் ப்ரும்மத்தினிடத்தில்' என்றப்போல் லக்ஷணம் பதியாயிருக்கை
யாகிய விசேஷ ஆகாரம் ப்ரகாசிப்பிக்கப்படுகிறது என்று சில ஆசார்யர்கள்
அருளிச்செய்தார்கள். அதனால் 'ஸ்ரீமந்நாராயண' சப்தார்த்தமும் வந்தித்
தது.

(ஸ்ரண) சப்தம் முன்போல் வ்யாக்யானம் பண்ணப்பட வேண்டும்.

(அடை) என்பது 'கதியைச் சொல்லும் பதங்கள் புத்தி என்னுமர்த்தத்
தைச் சொல்லுகின்றன' என்னும் ந்யாயத்தினால் விசுவாஸத்தோடு கூடிய ப்ரார்
த்தையை முன்னிட்ட ஆகம் ரகூணத்தின் பொருட்டிச் செய்யப்படும் ப்ரார்
யாஸத்தைச் சொல்லுகிறது. வாக்யத்தின் அர்த்தம் இவ்விதம்:— 'வேறு
உபாயங்களில் சத்தியில்லாமை முதலிய குணங்களோடு கூடிய நீ என்னை ஒரு
வகையே சரணமாக அடை',— என்று. அல்லது, 'கர்மயோகாதிகளை அவ்
வகையாகக் கொள்ளாமல் என்னை ஒருவனையே சரணமாக அடை', என்று.
வ்ருத்தம் தர்மம் முதலியவைகளையே விட்டுவிடுவது (ஸ்வரூபத்யாகம்)

த்யாமம் ஸவ-பதி ப்ரதித்யாம ஸஹ்யுப-பதி வாக-பதி தெஷாம் ஸ்ரூதி
விஸாராயாஸ. த்யாய விஸாராயாஸ ப்ரவதி ப்ரதிவாபதி தத்யுபாய
விஸாராயாஸ ஸஹ்யுபாய விஸாராயாஸ யபெஷாஹார ஸ்ரூதெஷவ த-
பதி ஸவெஷ்ஷலி மவெஷ்ஷெகம் : உதிவக ஸஹ்யுபாயுப-
'வ்யாயாப தி விஸேஷாஸ' தெவதெஷு ஸாஹ்யுப-பதி : திஷ்ஷி வெவகூ
வாகம் ததஸாவி த வஹ்யெபதி || யபாஹி வஹ்யெபதி தத-
ஸாஹ்யுபாயுப-பதி : கொகெவயெபாதி : தத்யாம் வஹ்யுபாயுப-
விவ-பதி || மவபாயுப-பதி தாரெஷெஷ கதெவெஷெஷ தாம் ப்ர
தி : வாகம் விவபாயுப தத-பதி : தத்யாம் வெவ திஷ்ஷி தாம் : வ்யுப
பதி தத்யுபாயுப-பதி திஷ்ஷி வாக-பதி :—உதி.

'ஸக்யுப-பதி ஸாஹ்யுப-பதி' உதி த்யாவெத ப்ரவத்யா த-
த்யாமஸ்ய ஸக்யுப-பதி : தத்யாம் ஸக்யுப-பதி கத-பதி : 'ஸ்ரூதி ஸஹ்யு
பாயுப-பதி' உதி : தத்யுபாயுப-பதி ஸாஹ்யுபாயுப-பதி கதெவெ

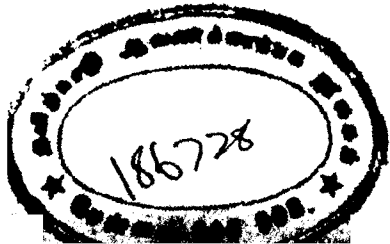
'எல்லா தர்மங்களையும்விட்டு' என்பதற்குப்பொருள் என்று எவர்கள் சொல்லுகி
றார்களோ, அவர்களுடைய வசனம், வேதத்துக்கும், ந்யாயத்துக்கும், ப்ரபத்
தியை விவரிக்கும் அர்த்தத் தத்யாயங்களுக்கும், ஸம்ப்ரதாயத்துக்கும் விரோ
திக்கிறபடியால், அதற்குத் தங்கள் இஷ்டப்படி நடக்கவேண்டும் என்னும்
ஆசையே காரணமென்றேற்படுவதால், அவ்வசனத்தை ஸத்துக்கள் பஹு-
மானிக்கிறதில்லை. ப்ரபத்தி தத்யாயத்தில் இப்படியல்லவோ சொல்லப்பட்
டது:— 'என்னுடையவும், தேவர்க்கெல்லாம் தேவனாய் சார்ங்கமென்னும்
வில்லாண்டானாகிய விஷ்ணுவின்னுடையவும் ப்ரியத்தின் பொருட்டு, புத்திமா
னானவன் வைதிகாசாரத்தை மனதிலும் கூட மீறாமலிருக்கக்கடவன். ராஜாவி
னால் உண்டாக்கப்பட்டு லோகத்துக்கு உபகாரமாயும், அழகாயும், அநேக தான்
யங்களை வ்ருத்தி செய்யக்கூடியதுமாய் இருக்கும் நதியை தனக்கு அது வேண்
டிய தில்லாம லிருந்தபோதிலும் நாசப்படுத்துகிறவன் ராஜாவுக்கு மிகவும் ஆப்
தனானவன் சூலத்தில் ஏற்றப்படுவா னல்லவா? அதுபோல் வேதத்தினால் நிர்மா
ணம் பண்ணப்பட்ட மர்யாதையைக் கடப்பவன் என்பதனானவன் என் கட்ட
ளையை மீறுவதினால் எனக்கு ப்ரியமாகுமாட்டான்' என்று.

'சாஸ்த்ரத்தின் அர்த்தம் ஒரு தடவை தான் அனுஷ்டிக்கப்படவேண்
டம்' என்னும் ந்யாயத்தினால் ப்ரபத்தி அனுஷ்டானத்துக்கு ஸ்வபாவத்திலே
ஏற்பட்ட 'ஒரு தடவைதான் செய்யப்படவேண்டும்' என்னும் தன்மை 'சா
ஸ்த்ரம் உபதேசிப்பதால், அடிக்கடி ஆவ்ருத்தி செய்யவேண்டும்' என்றது

ஸரோபாதம் ஹவதி ஸ்ரீகிருஷ்ணரோ நிக்ஷாபாதம் ஸரோபாதேந ஸரோ
 ஹித ஹிதஸ்ய | தஸ்ய ப்ரவத்திஹவரேவ | வெவதத்யக்யம் ஸுயஜ்ஞா
 த்யக்யாஸ ஜ்ஞாநாநாமண ஸ்ரோவித க்யத்யாநுஷாப | தத்யுயா
 ஸம்ஸஸ ஜ்ஞாநா க்யஜ்ஞாரொண ஹந்யாஸ ப்ரவத்தி ஸுராதீப திரா
 காரொண ஸஹுபூரீண விரொயம், ஸஹுபூய விரொயம், வியி வெவ
 பயபூ, சீவிரஜ்ஞா க்யபகவிஹா விரொயம், த்யுய விரொயஸு ப்ரஹ
 ஹு தெ | ஸஹம் ஹி த்யுபூதிஜ்ஞா, உத்யுஜ்ஞா ஸஹாநா ரோப
 திவந்ஹம் | தெவதெவ்யுபூ | ஸாக்ஷாஸ ப்ரவத்தி ஸுராதீபதொலிவ
 ப்ரவத்யுநுஷாத்யுணாம் ஸம்ஸவணி | தாவதா ஸதெஷு ப்ரவத்திவ
 ஹவஹாரொ ந ஸங்கடம் கிம்விஸ, ஈஸவ வாரிக ஹவஹாரஸு ஸவத்தூ
 ஸஹஹாஸ | தயாவ 'ந்யாஸஹி ஸ்ரஹ' உத்யுஜித ரேவி லிவொ
 வாய ப்ராபாதேந ப்ரவத்திவ ஸேவவாரிக ரேவ | தவதா லிவஹா
 ஸ்ரோவாயபொ: ஸுராதீபெக்யம் ஹவதி ||

ஜ்ஞாநத்துக்கறகுணமாய்த் தனக்கொப்பியதான கார்யத்தை அறுஷ்டித்தல்.
 மற்றப்படி ஸம்பந்த ஜ்ஞாநம் முதலியவற்றை அங்கீகரிப்பதால் ப்ரபத்தி ஸ்வ
 ரூபத்தை நிராகரிக்கும் பக்ஷத்தில், அகேச ப்ரமாணங்களுடைய விரோத
 மும், ஸம்பிரதாய விரோதமும் விதி வ்யர்த்தமாவதும், மூலமந்தரம் முதலியவற்
 றின் அர்த்தங்களை வகுத்ததில் விரோதமும் கர்க்கவிரோதமும் ப்ரஸங்கிக்கும்.
 இப்படியே அசேதனத்தைவிட வேறாயிருக்கும் தன்மை முதலிய சப்
 தங்களின் அர்த்தம் நிர்வஹிக்கப்பட வேண்டும். இவ்வர்த்தங்களும் தாமாக
 வேயோ ப்ரபத்தி ஸ்வரூபத்தினாலேயோ ப்ரபத்தியை அறுஷ்டிப்பவர்களு
 க்குண்டாகிறதில்லை அதனாலேயே இவற்றில் ப்ரபத்தி யென்னும் வ்யவஹா
 ரத்தைச் செய்வதில் ஒரு ஸங்கடமும் இல்லை; ஒளபசாரிகமான வ்யவஹா
 ரம் என்கும் சுலபமானதால் (இதுகூடும்). அம்மாதிரியே 'ந்யாஸமென்றால்
 ப்ரும்மம்' என்பது முதலியவையும் லித்தோபாயம் ப்ரதான மாகையால்
 ஒளபசாரிகங்களே. லித்தோபாயத்துக்கும் ஸாத்யோபாயத்துக்கும் ஸ்வரூ
 பத்தில் ஐக்கியம் இல்லையல்லவா?

(தொடரும்.)



கோயம்பள்ளி புதுவை ஸ்ரீமத் ஏ. வே. லக்ஷணகவி

இராமானுஜ நாவலர் ஸபை என்னும்

இராமானுஜ கூடம்.

இந்த சபையானது திருச்சிநுப்பள்ளியில்லா கருங்குத்த கோயம்
 பள்ளி இராமத்தில், பத்மசால ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு
 அதில் ஸ்ரீவைஷ்ணவ மதபிர வஜனங்களும், ஆழ்வாராசாரியர்கள் திரு
 நக்ஷத்திரங்களும், திவ்ய பிரபந்த ஸேவையுடனும், கிரமமாக நடத்த வரு
 கின்றன. இதில் ஸ்ரீமான் ஹரித்வாரமங்கலம் கோபாலசாமி ராஜாஸியார்,
 காமக்கல்வித்வான் ஸ்ரீ உ. ஹ. வே. கோவந்தாசாரியர் சுவாமி, திருச்சிநுப்
 பள்ளி தைக்கோட்டிவங்கலம் ஸ்ரீ. உ. ஹ. வே. எ. யு. கோபாலாச்சாரியர்
 சுவாமி, எட்டமணல் ஸ்ரீமான் விஜயராகவது நாயக்கோரு, காட்டமன்னூர் கோ
 வில் திருவுணராமானுஜ ஏகாங்கிகள், புலவன்குறி ஸ்ரீமான் அழகிய மணவாள
 ஏகாங்கிகள் முதலான பிரமுகர்களும், வித்வான்களும் ஸம்பந்திய க்ஷத்
 ரங்களைப்பற்றி பிரதி வருஷமும் உபந்யாஸங்களைச்செய்து வருகிறார்கள்.

இதெல்லாம் ஜனங்களுக்கு ஆஸ்திக புத்தியையும் ஸ்ரீவைஷ்ணவமத
 அபிமானத்தையும் விருத்திசெய்ய ஸாதனங்களா யிருக்கின்றன.

இந்த ஸபைக்குப் பெயரைக் கொடுத்திருக்கும் ஷ்டி நாவலர் ஸ்ரீவைஷ்
 ணவ பதத்தில் விசேஷ ஞானத்தையும் ஊக்கத்தையு முள்ளவராய், பாத்
 மோத்தர புராணம், ஸ்ரீ முஷ்ண ஸ்தலபுராணம், சித்தரத் கூட்டஸ்தலப்
 புராணம், சுதர்சன்குறி ஸ்தலப்புராணம் முதலிய அநேக ஞால்களைத் தமிழ்
 மீச் செய்யுளில் இயற்றியும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ வித்தார்த்தத்தை பலவிடங்
 களில் பாவச்செய்தும் இப்படி வெகுவித கைங்கர்யங்களை செய்தது மன்றி
 யில் இவ்வுருக்கு சுமார் 30 - வருஷத்துக்கு முன்பிவந்து இவ்வூர் ஜனங்
 களுக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவ மதத்தை விளக்கி அவர்களுக்கு அதில் பற்றுதலும்
 சிரத்தையும் உண்டாகும்படி செய்ததினால் இந்த சபை இவ்வளவுதரம்
 முன்னேறிவந்திருக்கிறது; இப்பொழுது இத்தற்கு ஒரு ஆஸமும் நந்தவன
 மும் ஏற்பட்டு இக்கைங்கர்யங்கள் விஷயமாக உள்ளூர் ஜனங்களுடைய
 உதவியைக் கொண்டும் பலவிடங்களில் சந்தரவசுவித்தும் சுமார் ரூ. 7000/-
 வரை செலவாகியிருக்கிறது. இவற்றிற்காக விசேஷ சிரத்தையுடன் தன்
 சிரமத்தை பாராட்டாமல் பாடுபடுகிறவர் ஸ்ரீமான் வேதநாராயண பெரு
 மான் தாஸர்.

இத்தசபையானது பதவத் பாகவத கிருபையால் மேன்மேலும் விருத்
 தியடைத்த இவ்வூர் ஜனங்களுக்கு சம்பந்தாயத்தில் நிலையைப் பெறத்
 தச்செய்யு மென்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

மேல்பாளையம் கு. ராமலாமிஜயங்கார்.

Ready for Sale.

வேதாந்ததீபிகை ஆபிஸில் கிடைக்கக்கூடிய புஸ்தகங்கள்.

1. வேதாந்த தீபிகை பழய ஸஞ்சிகைகள் வாலியும் 1க்கு - 12
ஸஞ்சிகைகளுக்கு 3 0 0

ஸ்பண்டு வாலியும். 3 8 0

2. ஸ்ரீ கீதார்த்த ஸங்கரஹம்—ஸ்ரீ. உப. இஞ்ஜிமேயி சென்
நாத சாரியருடைய வ்யாக்யானத்துடன். 0 4 0

3. ஸ்ரீ சதுஸ்லோகி விவரணம். 0 4 0

4. ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யதர்யஸாரம். ஸ்ரீ. உப. பண்டிதபூஷணம் வித்
வான் சேட்டலூர் நரவிலம்மாசாரியர் வ்யாக்யானத்துடன் 6 8 0

5. ஜகநந்தினி—ஸ்ரீ. உ. ப. தி. த. சங்காசார்யரால் சென்
செய்யப்பட்டது. 1 0 0

6. மும்மணிக்கோவை—ஸ்ரீ. உ. ப. பண்டிதபூஷணம் வித்
வான் சேட்டலூர் நரவிலம்மாசாரியர் வ்யாக்யானத்துடன் 0 8 0

7. சுற்புநிலை (பாதிவ்யாயம்) ஸ்ரீ. உப. வித்யாநிதி க்ருஷ்ணமா
சாரியரால் செய்யப்பட்டது. 0 2 0

8. விவரஹஸ்யம்—ஸ்ரீ. உப. வித்யாநிதி க்ருஷ்ணமா சாரி
யரால் செய்யப்பட்டது. 0 4 0

[ஊம்ஸ்க்ருத புஸ்தகங்கள் தேவநாகர எழுத்தில்.]

9. வ்யாயபரிகத்தி. 3 0 0

10. உத்யந்தாயம், ஸ்ரீதேவிகன் பாஷ்யத்துடன். 1 0 0

இவைகளை கீழ் குறிக்கப்பட்டுள்ள விலாஸத்துக்கு எழுதிப்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

The Secretary,

Sri Vaishnava Siddhanta Sabha,

2/11, Adiappa Mudaly Street, Purasawalkam,

Vapory Post. (MADRAS. N. C.)