

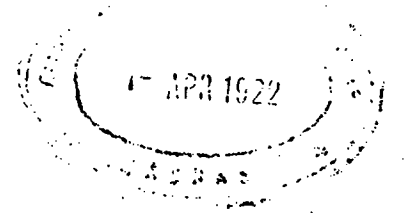
Handwritten text: $\frac{1}{2}$ 18673

Handwritten text: 18673

Handwritten text: 18673

செப்டம்பர் எம். 916.

மூலம்.



வேதாந்த திபிகை

வேதாந்த விசாரம். செய்யும்

ஓர் மாதாந்தரத் தமிழ்-பத்திரிகை

கடாதுர் ஸ்ரீவிவானாசாரியர் பி.ஏ., பி.எல்.

பத்திராதிபர்.

பி. ஜார். கிருஷ்ணஸ்வாமி ஐயங்கார் பி.ஏ., பி. எல்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ வித்தாந்த ஸபையின் காரியதர்சி.

கம்புடம் 12.] துண்மதிஸ்ரீ பங்குனிமீ [சஞ்சிகை 6.

1. பத்ராதிபரின் குறிப்புகள் 161
2. விமர்சம்
பத்ராதிபர் 167
3. ஸந்த்யாயந்தர மந்திரங்களின் அர்த்தம்
வம்புரம் ஸ்ரீ. உப. வான-தேவாசாரியர் 168
4. ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களின் தற்காலநிலைமை
ஸ்ரீ வைஷ்ணவநாஸன் 176
5. ஸத்ஸங்க வைபவம்
ஸ்ரீ. உப. இஞ்சி: ஓ சங்கடா நாசாரியர் 181
6. இயற்பா
ஸ்ரீ. உப. வை. மு. கோபாலக்ருஷ்ணமாசாரியன் 185
7. தீதையும் ஸ்ரீபாஷ்யகாரரும்
பத்ராதிபர் 17

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வித்தாந்த ஸபை காரியதர்சியால்
பிரசுரம் செய்யப்பட்டது.

மதுராஸ் : கலாநிதிகாரம் அச்சாபீஸ்.

விகிதச்சந்தா 5. 3-0-0]

[சஞ்சிகை 1 சது 4.

வேதாந்த தீபிகை

ஓர் மாதாந்தரத் தமிழ் பத்திரிகை

இதன் முக்கிய ஸ்தலங்கள்

1. உபநிஷத்துக்களிலும், ப்ரம்ஹணத்தரம் பகவத்கீதை முதலான கிரந்தங்களிலும், ஆழ்வாராசாரியர்கள் செய்தருளியிருக்கும் ப்ரீஸூக்திகளிலும் இருக்கும் விசிஷ்டாத்வைத மதத்தின் தத்வங்கள் வெளியிடுவது.

2. அத்வைதம், த்வைதம் முதலான மதங்களின் ஸ்வபாவங்களும் அத்தத்த மதங்களை ஆராய்ந்தவர்களைக்கொண்டு எடுத்துக்கூறுவது.

3. தெய்வபக்தி முதலான நற்குணங்களைத் தெரிவிக்கும் இந்நிஹாஸ ப்ராண கதைகளை வெளியிடுவது.

கவனிப்பு

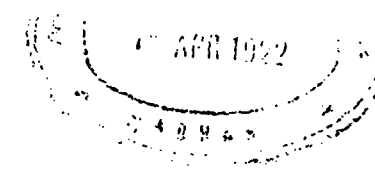
பத்திரிகைக்கு விஷயங்கள் எழுதுவதும், கடிதங்கள் அனுப்புவதும், கட்டணம் கட்டுவதும் விலாஸமாறுதல்கள் அறிவிப்பதும் மற்றெல்லா விஷயங்களும் 'ப்ரீஸூக்தி' விலாஸ வரிதாந்தஸபையின் கார்யதாரி பர்ணசாலை எழும்பூர் மதிராஸ்' என்பதற்கு வினாவினாவிற் குறிப்பிடுவதேண்டும்.

அறிக்கை

தீபிகையின் சந்தாதாரர்கள் கார்யதாரிக்கு எழுதும் ஒவ்வொரு கடிதத்திலும் மணி ஆர்டர் கேள்பான்களிலும் மாதாந்தரம் தங்களுக்குக் கிடைக்கும் தீபிகையின் மேல்விலாஸத்தில் தங்கள் பெயர் ஆரம்பிக்கும் இடத்தில் குறித்திருக்கும் தங்களுடைய பேரேட்டு நம்பரைக்குறித்து பிரசு ஸங்குதிகளை எழுதினால் சந்தாதாரர்களைக் குறிப்பிட்டு அறிவிக்கொள்ள கார்யதாரிக்கு அனுசலமாயிருக்கும் என்ற விஷயத்தைக் கார்யதாரி அறிவிக்கிறார்.

1921-ம் ஆண்டு டிசம்பர் மீதிய சந்தாவரவு ஜாபிதாவில் பிறை திருத்தம்:—

எ. ஸ்ரீனிவாஸ ஐயங்கார்... '2' என்பதை '3' என்று திருத்தம்.



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமத ஸ்ரீமதுலிஸ்ர வரவ்யாஸனே நம:

வேதாந்த தீபிகை

பத்ராதிபர்:—ஓடாநர் ஸ்ரீரவாஸாசாரியர், பி.ஏ., பி.எல்.

கார்யதாரி:—பி. ஆர். கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், பி.ஏ., பி.எல்.

ஸம்புடம் '12.] துன்மதிஸ்ர பங்குனிமீ [ஸஞ்சிகை 6.]

“த்ரிமுவநகரிதம் தரிவணம்-ஓ ரவிசுரமளரவராமம் உபாநத! வவாரவகசுலாவ்யதாநதாஸ்ர விஜயஸவெ ரதிரஸூ ரெசுநவயூ ||”

[ஸ்ரீ பாசுவதம் 1-9-33.]

பத்ராதிபரின் குறிப்புக்கள்.

பகவான் ஏன் ஜீவனை ஸ்ருஷ்டித்தார்? எந்த வஸ்துவை வைத்துக் கொண்டு ஜீவனை உண்டாக்கினார்? என்றிவை முதலான ப்ரச்சங்கங்கள் எல்லாத் தேசங்களிலும் எம்மதங்களிலும் காணப்படும். ஆனால் ஜீவன் என்றால் சரீரத்தோடு காணப்படும் சேதனது, அல்லது சரீரத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனு என்பதை எல்லோரும் விசதமாய் அறிந்திலர்; நினைத்துமிலர். ஆனது பற்றியே, அநந்தங்களான துக்கங்களோடு கூடிய இந்த ஜகத்தை ஸ்ருஷ்டித்ததினால் ஈசுவரன்தானே ஸகலதுக்கங்களுக்கும் காரணமாகிறான் என்றும் அவன் கொஞ்சமேனும் ஸ்ரூண (இரக்கம்) இல்லாதவனென்றும் ஏற்படுகிறதென்று சிலர் வாதிப்பதுண்டு. நாஸ்திக்யம் பெருகின இக்காலத்தில் இத்தகைய வாதங்கள் பலபடிகளில் வெளியிடுகின்றன. விதேசத்திய மதங்களில் இவைகளுக்குக் கேவலம் யுக்தியைக்கொண்டு கொஞ்சதூரம் சமாதானம் சொல்லிவிட்டு, ஈசுவர ரஹஸ்யங்களைக் குறித்து நாம் அதிகமாய் சர்ச்சை பண்ணலா உதென்று முடித்துவிடுவார்கள்.

வேதாந்த மதமொன்றுமே இக்கேள்விகளுக்குப் பொருத்த முடைய உத்தரங்களை யளிக்கும். ஸ்ருஷ்டியென்றால் அபாவத்திலிருந்து (from nothing)

வேதாந்த தீபிகை.

உண்டாக்குவது என்பது விதேசியர்களுடைய நினைவு. நம் தேசத்திலும் வேதாந்தத்தை ஒட்டாத சிலமதங்கள் அப்படிப் பேசுகின்றன. வேதாந்த மதங்களிலும் அத்வைத வலித்தாந்தத்தின்படி ஜகத்ஸ்ருஷ்டி முதலியவைகள் 'அவித்யை' (அஜ்ஞானம்) யின் காரியங்களாகின்றன. ஆனதுபற்றி அகண்ட சுத்த புத்த முக்த ஜ்ஞானஸ்வரூபமானபிரம்மத்துக்கு இவை குறையைத்தான் சொல்லும்.

யயாய-10 ஸவ-1 விஜ்ஞாநபு (எல்லா உணர்ச்சிகளும் உண்மையானவை) என்று வேதவித்துக்களான நம் சமயாசிரியர்கள் ஸ்ருதி ஸ்மருத்யாதிகளின் வாஸ்தவார்த்தங்களை நிர்ந்தாரணம் பண்ணினார்கள். இவர்கள் காட்டுவது:— நினைவுக்கு மீறிய நானாவிதமான விசித்திராசனையுடைய போதாவங்கங்களான அசேதனங்களும், மனவஸ்து தேவன், என்று அவாவர்களுக்கு நியதங்களாய் ஏற்பட்ட வயது, தேசம், பல்போகம் முதலியவைகளை யுடையவர்களான ப்ரும்மாமுதல் ஏறம்பு வரையிலுள்ள சேதனர்களும், அடங்கிய இந்த ஆச்சரிய ரூபமான ஜகத்தை உயர்வற உயர் கலமுடையவனாயும் ஸத்யஸ்வாகல்பனாயும் ஜ்ஞானநாதம் முதலிய அந்த கல்யாண குணங்களுடையவனாயும் ஸ்வஜ்ஞானமும் ஸர்வசக்தனாயும், பரமகாருணிகனாயும் இருக்கும் பரமபுருஷனாவன் உண்டாக்கினான் என்பது ஜகத் ஸ்ருஷ்டி, என்று. ப்ரும்மத்துக்கு அக்யாநம் பிறந்து இப்பேர்ப்பட்ட ஜகத்துண்டாயிற்று என்பது பொருத்தது. ஜகத்து என்பதும் உண்மையாயிருப்ப தொன்றே யொழிய திடுக்கிட்டு (இல்லாதது) என்ன வொண்ணது. சேதனர்களும் அசேதனமான ப்ருக்ருதியும் நித்யங்களாகையால் அவைகளை அலாவத்திலிருந்து ஈச்வரன் உண்டாக்கினான் என்பதும் தகாது. அந்தந்த ஆத்மாவின் அனுதிப்பவாஹமான கர்மங்களுக்கு ஈடாக ஜ்ஞானத்தில் ஏற்றத்தாழ்ச்சிகளைக் கொடுப்பதும், தேவானுவஸ்யாதி சீரங்களுக்கும் ஸவிக்கம் பூலோகம் முதலிய அனுபவஸ்தாநங்களுக்கும், அந்தந்த ஆத்மாவிற்கு கொடுப்பதும் தான் ஸ்ருஷ்டி. இதை நன்றாயறிந்தால் ஸ்ருஷ்டி செய்வதில் ஈச்வரன் இரக்கமற்றிருக்கிறான் என்று நினைப்பது தவறு என்பது விளங்கும், அபாரகாருண்ய மஹா ஸமுத்திரமாகிய ஸர்வேச்வரன் இந்த ஸ்ருஷ்டியைச் செய்வதும், அவன் கொடுத்த கரணங்களே பரங்களையும் ஜ்ஞானத்தையும் நல் வழிகளில் உபயோகப்படுத்தி அவன் கல்யாண குணங்களி ஸ்பேட்டு அவன் திருவடிகளில் தழைக்கின்றான் என்பது போட்டு க்ருத்ருத்யனாய், இந்த

பத்ராதிபரின் குறிப்புகள்.

1- APR 1922

163

சீரத்தின் முடிவில் "அந்தமிற் பேரின்ப" மென்றும் 'மீட்சியில்லா வாழ்ச்சி' யென்றும் புறப்பட்ட பரானபத்தை யன வந்தகாக வாநலால், இது சிலபுறச்சமயிகள் பிதற்றுகிறபடி யன்றியே, ஈச்வரனுடைய க்ருபாகாயமென்றும், 'ஸ்ருஷ்டி' யென்பது நம் அறிவுக்குப் புறம்பான தேவரஹஸ்யமன்று என்றும் சாஸ்த்ரத்தைக் கைவிளக்காய்க் கொண்டவர்களுக்கு உள்ளங்கை நெல் லிக்கணிபோல் விளங்கும்.

* * * *

'ஐரோப்பியச் சரித்திர ஆசிரியர்களும் (Historians) பூர்வஸ்ருத்தாந்த விமர்சகர்களும் (Antiquarians) தம்முன்னோர்கள் ம்ருகப்ராயர்களாயிருந்த தாயும் பிற்காலத்தில் உள்ள தாங்கள் மிக ஜ்ஞானவான்களாய் விட்டதாயும் நினைக்கின்றார்கள். நமது கொள்கையோ வென்றால் இதற்கு நேர்விரோதமாயிருக்கும். நம்முன்னோர்கள் தேவர்களாயும் நிகில்களாயும் இருந்தவர்கள்; அவர்கள் அநிமானுவஸ்தங்களான புத்தி தெய்வத்தன்மை முதலியவைகளை யுடையவர்கள்; அவர்கள் குலங்களிற் பிறந்த நாம் அவர்கள் பெயரைக்கெடுக்கத் தோன்றினோம்; இத்தயாதிகள் நமது துணிவு. ஐரோப்பியரான சரித்திராசிரியர்கள் நம் தேசச்சரித்திரத்தைப் பராமரிக்கும்போது நங்கள் பூர்வீக ஸ்ருத்தாந்தங்களைப்படித்துப்பெற்ற ஸம்ஸ்காரங்களோடு கூடினவர்களாயிருப்பதால், நம் விஷயத்தில் அவர்களுக்கு பாரந்தி உண்டாய் விடுகின்றது

இந்தியர்களாகிய நாம் க்ருதயுகமென்பதை இறந்த காலத்தியதாகக் கருதுகிறோம்; ஐரோப்பியர் அத்தகைய உத்க்ருஷ்டமான தசை இனிவரப்போகிற தென்று எதிர்பார்க்கிறார்கள்' என்று 'ஆந்தாசாரியர்' என்னும் ஓர் வேதாந்த உபந்யாஸகர் ஐரோப்பாவில் பேசினார். இதை நமது ஆப்திகள் கவனிக்கும் படி ப்ரார்த்திக்கின்றோம். நமது காட்டில் கொஞ்சநஞ்சம் புத்தியுள்ளவர்களான சிறுவர்கள் யாவரும் இங்கிலீஷ் படிப்பையே நினைவு தெரியும் வயது முதல் படித்துவருவதாலும், நமது பூர்வீகக் கல்வி முதலியவைகளில் பரிசயம் அடியோடு இல்லாமலிருப்பதாலும், நம்மவர்க்கு விவேகம் உண்டாகும் பருவத்தில் மேற்கூறிய ஐரோப்பியருடைய மனோபாவம் தலையெடுத்து விடுகின்றது. அதனாலும் தேவயாத்தாக்காக 'விஸுவி நாஸாயஸ்ட்' உபந்யாஸம் என்கிற கணக்கிலே இடைவெளியின்றிப் படவேண்டியிருக்கும் விதமாகி

வேதாந்த தீபிகை.

யும் யோசிக்கவேண்டும். ஸ்ரீரங்கம் முதலிய ஸங்கிதிகளில் திருவந்திக்காப் புக்குத் திபகும்பத்தை தாலி எடுத்துவருவது ப்ரவரித்தம். அப்போது அவன் வைதிக ப்ராம்மண ஸ்த்ரீ மாதிரி ஆடையுடுத்தும் திருமண் ஸ்ரீசூர்ணம் தரித் தும், பார்ப்பவர்களுக்கு மிகுந்த ஆசாரமென்று தோன்றும் நிலைமையில் வருகி றாள். இப்படி வேறு சில கைங்கர்யங்களும் தாலிகளுக்கு கோயில்களில் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இதை பெல்லாம் திருத்தக்காரர்கள் துலைத்துவிட வேண்டு மென்கிறார்களா? 'பூஜைக்கு ப்ராம்மணன் மாத்திரம் உரியவன் என்ப தென்ன மற்றவர்களை ஏன் நியமிக்கக்கூடா?' தென்னும் ப்ரமுகர்கள், அப்ராம் மணரான தாலிகளுக்கு எங்கனவே இருக்கும் யோக்யமான கைங்கர்ய உரி மையை ஏன் குலைக்கப்பார்க்கவேண்டும்?

* * * * *

கோயில்களில் சீர்திருத்தம் செய்யவேண்டிய அம்சங்கள் கணக்கற்றவை. மஹாஜனங்களும் கோயில் மிருக பாத்நியஸ்தர்களும் வித்வான்களும் அநி காரிகளும் எல்லாரும் ஒருமித்து இவ்விஷயத்தைக் கவனிக்கவேண்டும். அர்ச் சாஞ்சியாய் எழுந்தருளியிருப்பவன் ஸ்வஸாலிநா (எல்லாவற்றை ஆளுகிற வன்); அவனுடைய ஆராதனம் தான் பரம புருஷார்த்தம்; அவ்வாராதனத் தின் நியமங்கள் இன்னின்னவை; அவற்றை மீறுதல் இன்னின்பாபங்களில் ப்ரக்யவாய (பாப) கரமானது; என்பது முதலியவைகளின் நினைவு ஆராத னத்தில் ஸம்பந்தப்படுகின்றனவெனவருக்கும், அடிக்கடி உதிக்கவேண்டும். ஆகையால் தேவாலய நிர்வாஹங்களை நடத்தும் அதிகாரிகள் இதை முக்கிய கோக்காக வைத்துக்கொண்டு ஒவ்வொரு அம்சத்தையும் சீர்திருத்தம் செய்யப் புருவார்களாயின், மஹா கைங்கர்யத்தில் ஸம்பந்தப்பட்ட தாலிகளின் நிலை மையையும், சரித்தத்தையும் கடைத்தேறும்படி செய்யத்தட்டில்லை. ப்ரக்ரு தத்தில், இது சம்பந்தமாய்க் கோறப்படும் சட்டமொன்றை இயற்றும்போது, இங்கு கீழ்க்குறிக்கப்பட்டவைகளையும், இவைபோன்ற மற்ற உபபத்தி அனுப பத்திகளையும் நன்றாய் கவனிப்பார்கள் என்று நம்புகிறோம்.

விமர்சம்.

ஸ்ரீ காளிதாஸர்! ஓர் மாஸ ஸஞ்சிகை : ஸ்ரீ கோமளாம்பாஅச்சக்கூடம், சும்ப கோணம்:—இப்பெயர்கொண்ட பதிப்பின் முதல் ஸஞ்சிகையை நான் படிக்கலா னோம். இவற்றின் மூலமாய் மஹாகவி காளிதாஸருடைய க்ரந்தங்களை பெல்லாம் ஸம்ஸ்க்ருத மூலங்களை யோட்டித் தமிழில் வசனரூபமாக மொழிபெயர்ப்பித்து ப்ரகசரம் செய்ய இதன் நிர்வாஹகர்கள் முன் வந்திருக்கின்றார்கள். இம்மொழி பெயர்ப் பின்பாரத்தை வஹிக்க அபிநவ பட்டாணர் என்றும் அபிநவ காளிதா ஸர் என்றும் ப்ரவரித்தான வித்வான் ராயம்பேட்டை ஸ்ரீ. உபய. வே. க்ருஷ் னாமாசாரிய ஸ்வாமி இவர்களுக்குக் கிடைத்தது இவர்களுக்கு மட்டும் அன்றி யே கல்வி அறிவை அபேகிக்கும் தமிழர் யாவருக்குமே ஓர் அதிர்ஷ்ட விசே ஷம் என்பது நிச்சயம். இந்த ஸ்வாமியினுடைய வைதஷ்யமானது பலமுகங் களில் ப்ரவரித்தமாயிருப்பினும் இவ்விமர்ச அவஸாத்தில் இந்த ஸ்வாமியினால் ஏற்கனவே இயற்றப்பட்டிருந்த தமிழிலும் வடமொழியிலும் வெளியா யிருக்கும் பலக்ரந்தங்களை அத்தாசுஷியாகக் காட்டத்துணிந்தோம். காளிதாஸனுடைய க்ரந்தங்களில் எளிய நடையும் அர்த்த கொளவமும் உண்டென்று பொதுவாய் எல்லாரும் சொல்லுவார்கள். ஆனால் அவைகளைச் சரியாய் அறிந்தவர் சிலரே. இந்த ஸ்வாமி மொழிபெயர்ப்புகளுக்குக் கீழே அங்கங்கு எழுதியிருக்கும் வ்யாக்யானங்கள் கவி ஹ்ருதபத்தை உணர அரிய ஸாதங்களாக விருக்கின் றன. ஒவ்வொரு க்ரந்தமும் முடிந்த பிறகு அதற்கு விசதமான முகவுரை ஒன் றும் வெளிப்படும் என்று தெனிகிறது. அது படிப்பவர்க்கு மிக உபகாரக மாயிருக்கத் தட்டில்லை. கல்வியை விரும்புவோர்களும் தமிழின் அபிமானிக ளும் இச்சமயத்தைச் சோரவிடாமல் இந்தப் ப்ரகசரத்தை பிரம்ப ஆதரித்து இதைப் பூரணமாய்த் தலைக்கட்ட உதவவேண்டு மென்பது நமது கோரிக்கை. 5 பாதங்கள் அடங்கியும் உயர்ந்த காயித்தத்தில் அச்சிடப் படுவதுமான இந்த ஸஞ்சிகைக்கு அனா 8 மாதிரம் விலைவைத்துருப்பது லாங்குமவர்களுக்கு அதிக ஸௌகர்ய கரமாக விருக்குமென்று நம்புகின்றோம். பகவத்க்ருபை யால் இம்முயற்சி பரிபூர்ணமாய் முடிந்தேறும் ஸமயத்தை ஆவலுடன் எதிர் பார்க்கின்றோம்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீதேவ ஸ்ரீநுவிஸ்வாஸ்யஸ்யணே நம:

ஸந்த்யாவந்தந மந்த்ரங்களின் அர்த்தம்.

ஐயிக்ராவ்ணோ சுகாரிஷ்ட ஜிஷோரஸ்யஸ்ய வாஜிந:

அந்வயமும் அர்த்தமும்: ஐயிக்ராவ்ணோ ஜிஷோரஸ்யஸ்ய வாஜிந: சுகாரிஷ்ட - (ஜகத்தை தரிக்கிறவும் ஜகத்தை அளந்தவனும், ஜயஸீலனும், ஸ்விலோக வ்யாபகனும் அநிவேகத்தை உடையவனுமான பகவானுடைய ஸ்தோத்ரத்தைச் செய்யக்கூடவேன்.) (ஸ ஐயிக்ராவா) தொ ரோவா ஸுராகி காக - (அந்த ததிச்சாவாவான பகவான் எங்களுடைய முகங்களைப் பரிசுத்தம் களாகச் செய்யவேண்டும்). ந சூய-ஹி ப்ரதாரிஷ்ட - (எங்களுடைய ஆயுஸைப் ப்ரக்ருஷ்டமாகவும் எவ்வித கஷ்டமும் இல்லாததாகவும் செய்ய வேண்டும்.)

ஐயிக்ராவ்ணோ - இது, ஐயிக்ராவா என்னும் ஸப்தத்தின் ஆளுவது வேத னுமையின் ஒருமை. 'தரித்துக்கொண்டிருப்பவனும் க்ரமணம் செய்தவனும்' என்பது ஸப்தார்த்தம். ஜகத் முழுவதும் பகவானால் தரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது என்பது ஸ்ருதி ப்ரஸித்தம். ஸவ்யன் சந்த்ரன் முதலிய ஸகலமும் பகவானால் தரிக்கப்பட்டதாகவே நினைக்கின்றது என்பது 'ஹதஸ்ய வா சுகாரஸ்ய ப்ரஸாவதே மாகிஷ ஸூய-ஹி ப்ரதாரிஷ்ட' இய்யாதி யான வேத வாச்யங்களால் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. 'தெனுவிஷ்டவா நுவி வஜாநி யஜாஸ்யானி' என்று ஸ்ரீ கூரோஸன், த்ரிவிஷ்டப ஸம்பந்தமான ஸ்தாநங்கள் கூட பகவானால் தரிக்கப்படுகின்றன என்று அதுகூறியிருக்கிறது. அவனுடைய அந்தப் ப்ரவேசமும் நிபமநமும் இல்லாவிட்டால் ஜகத் என்பது எது?

ஐயுஸஸூஹோக்ஷதக்ஷத்ரம் வம் ஐஸா ஹி ரிஷோஹி:

வாஸுபெவஸ்ய லீயெ-ஹி வியுதாநி ரிஷோஹி:

என்கிறபடி அவனுடைய ஸங்கல்பமே ஜகத் முழுவதற்கும் தாரகமாகின்றதன்றோ? 'த்ரிவிஷ்ட வஜாநி' என்பது அவன் ஜகத்தை அளந்தவன்

என்பதைக் குறிக்கின்றது. இந்த இரண்டு விசேஷணத்தாலும் பரமாத்மா ஒருவனே சொல்லப்படுகின்றான் என்பதும் வ்யக்தமாகின்றது.

ஜிஷோ: - ஜயஸீலனான ஜகத்தை ஆக்ரமித்து பலிசுக்ரவர்த்தியை ஜயித்தது போல எல்லாரையும் ஜயிக்கக்கூடியவன் என்பது இதனால் சொல்லப்படுகின்றது.

ஸ்யஸ்ய - இந்த ஸப்தத்திற்கு, 'வ்யாபகனான' என்று பெரியோர்கள் அர்த்தம் செய்திருக்கிறார்கள். அதாவது - 'ஸ்விலோக வ்யாபகன்' என்று சொல்லப்பட்டதாகிறது. இந்த அர்த்தம் ஸாஸ்த்ரத்திற்கு ஸம்மதமான அர்த்தமேயாம். வேறு ஸாமாந்யமான லௌகிக அர்த்தம் இவ்விடத்தில் அஸங்கதமாகும்.

வாஜிந: - வேதத்தையுடைய ஸ்ருதி, பரமாத்மாவை அதிகவேகத்துடன் கூடினவன் 'சுவாணிவாஹோ ஜவந: ' (காலும் இல்லை கையும் இல்லை; ஆனால் வேகமே) என்று சொல்லுகின்றது. பந்தர்களின் ரக்ஷணத்தின் பொருட்டு அதிகமான த்வரையை உடையவன் என்றும் இதற்கு தாப்ரயம் சொல்லலாம். சுகாரிஷ்ட - இது வைதிக ப்ரயோகம். அர்த்தத்தில் இறந்த காலம் குறிக்கப்பட்டவுடிலை.

ரோவா - இது, 'ரோவாநி' என்பதற்குத்தகுந்த வைதிகமான பதம்.

ஸுராகி - இதற்கு, 'வாஸநையுடன் கூடினதாக' அதாவது - 'பரிஸுத்தமானதாக' என்பது அர்த்தம். முகங்களுக்கு உண்மையான வாஸநை பகவானுடைய ஸ்தோத்ரத்தினால் தான் ஏற்படுமன்றோ?

தவிரவும், விஸுத்தமான மகஸ் வாக் இவைகளை உடையவனுக்கே பகவத் ஸ்தோத்ரத்தில் ப்ரஸ்ருத்தி ஸம்பவிக்ருமாகையால், இவ்விடத்தில் ப்ரயோகம் செய்யப்பட்டிருக்கும் 'ரோவா' என்னும் ஸப்தம் மகஸ்ஸையும் குறிக்கின்றது என்பது ஆசாரியர்களின் திருவுள்ளம். பகவத் ஸ்தோத்ரம் வாக்ரைஸுத்திசெய்வதுபோல மகஸ்ஸையும் ஸுத்திச் செய்யுமாறால் இந்த அர்த்தம் உபபந்தமே. மகஸ்ஸின் உண்மையான ஸுத்திக்கும் பகவத் ஸ்தோத்ரமே வேறு.

ப்ரதாரிஷ்ட - 'ப்ர' என்னும் உபஸர்க்கம் க்ரியாபதத்தை விட்டு வ்யவஹிதமாக ப்ரயோகம் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. இப்படி ப்ரயோகம் செய்வது வேதத்தில் ஸாக்ஷரணமே.

ஸாஸாவி மொ ஜாவா கரக பூ னா குயகுவி தாஸிஷக.

சூயகுவி பூதாஸிஷக - ஆயுஸ்ஸைக் கொடுப்பதுடன் வ்யாதிமுதலியவைகளால் ஸம்பரிக்கும் உபத்தரவம் இல்லாமல் இருக்கும்படியும் பகவான் கிருபைசெய்யவேண்டும் என்று இவ்விடத்தில் ப்ராந்திக்கப்படுகின்றது. அம் மாநிரியான உபத்தரவம் ஸ்வயித்தால் நாம் பகவானை ஸ்தோத்ரம் செய்வது என்பது ஸாத்தியமில்லை.

‘பூணபுயாணஸலியே கமவாதவிதெஃ’

கணாவரோயநவியள ஸாரணம் காதலெஃ’

என்கிறபடி வ்யாதி மேலிட்டால் பகவத் ஸ்மரணமே ஸாத்தியமில்லாமல் போய் விடுமன்றோ? நோவற்ற சிற கால வாழ்வை இப்படி ப்ராந்திப்பது பகவத் ஸ்தோத்ர ரூபமான கைங்கர்யத்தை அந்தேஸித்துச் செய்யப்படுகிறபடியால், இதில் யாதொரு பிசுமில்லை. அப்படி ஸூக பகவத்பக்தி நம்மிடத்தில் இருக்குமாயின் இந்த ஸம்ஸாரம் எவ்விதத்தினும் இகழத்தகுந்தது ஆகாது அன்றோ?

‘கம் வெ து ஸீஷி தவாஸி ஸீவகஸுஷ’

கூயுஸி ஐதிரதவா கரிஸெவநாய! |

ஸம்ஸுஜுதே படி வ டாஸஜந ஸுஷீயம்

ஸம்ஸார வரஷ அமவனவவம-ஃ னவ ||

(பகவத் பக்தியும், அவனது ஸாமிப்பமும், அவனுடைய முகோல்லாஸமும், அவனடியாருடைய ஸம்ஸர்க்கமும் எனக்கு எப்பொழுதும் இருக்குமாயின், இந்த ஸம்ஸாரமும் அபவர்க்கமாகிவிடும்) என்று ப்ரீ ஆசாரியன் அனுகாஷித்திருக்கிறபடி ஸம்ஸாரம் அப்பொழுது ப்ராந்தியமேயாகிவிடும். ஆகையால், இவ்வித ப்ராந்தத்தை முழுக்கூறலாகும் உபபக்ஷமே.

இந்த மந்தரத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கும் விசேஷணங்களையும் இதற் செய்யப்படும் ப்ராந்தத்தையையும் ஊன்றிப்பார்த்தால், பரம புருஷனைப்பற்றியே இந்த மந்தரம் பேசுகின்றதென்பதும் பரம புருஷார்த்தத்தையே இது ப்ராதிபாதிக்கின்றதென்பதும் நன்றாய் விளங்கும்.

ஸூயகுவி ஜா உகூஸு உகூவதயஸு உகூகூதெஸு - வா

அக்ஷயம்:—ஸூயகுவி உகூஸு உகூவதயஸு உகூகூதெஸு வாபெலொ ரா ரகூஷா (ஸூயன் என்று வ்யவஹரிக்கப்படும் பரமாத்மாவும் கோபமும் ராகம் முதலியவைகளும், கோபம் ராகம் முதலியவைகளாற் செய்யப்படும் பாபங்களிலிருந்து என்னை சங்கடிக்கட்டும்). யதூவம் உதஸாவா உா ஹூலாஸு வஹு ரோகரெணஸரிஸா ராசுரியா (ராசுரியா) ககாஷ-ஃ தக(வாவ)ராசுரியவலுவதா(ராசுரியில், மகஸ்,வாக்,கைமுலிய கர்மேத் திரியங்கள் இவைகளால் யாதொரு பாபத்தை நான் செய்தேனோ, அந்தப் பாபத்தைப் பகவான் போக்கடிக்கட்டும்). ஸி யதூவ ஹாரிதம் (வதூதெ தடிவி ராசுரியவலுவதா), (இன்னும் என்னிடத்தில் ப்ராந்தரூபமான பாபம் யாதொன்று இருக்கின்றதோ அதுதான் பகவான் போக்கடிக்கவேண்டும்). வஹம் உஹம் ரோ கஜேதயோநஸ ஸூயகுவி ஜெராகிவி ஜொஹாஜி லூஹா (நான் இந்த என்னை போகத்திற்குக் காரணமாக இருக்கும் ஜ்யோதிஸ் ரூபமான ஸூய பரமாத்மாவினிடத்தில் ஸார்ப்பித்துக்கொள்ளுகிறேன்).

இந்த மந்தரத்தால் பாப நிவ்ருத்தி ப்ராந்திக்கப்படுகின்றது என்பதும் அந்தப் பாபநிவ்ருத்தியை ஸம்பாதித்துக்கொள்வதற்காக அந்தப் பாக்யத்தில் ஒரு உபாயாதுஷ்டாநம் சொல்லப்படுகின்றதென்பதும் வ்யக்தங்களுக்காக இருக்கின்றன. அப்படி அதுஷ்டிக்கப்படும் உபாயத்தைத் திருவுள்ளம் பற்றி நம்மால் ப்ராந்திக்கப்படும் பாப நிவ்ருத்தியைக் கொடுக்கும் சக்தி, பரமாத்மா ஒருவனாகவே உள்ளதாதலால், இந்த மந்தரத்தினும் பரமாத்மாவே ப்ராந்திக்கப்படுகிறான் என்பது வித்தம். அது காரணமாகவே, நேர் விவரிக்கப்பட்டிருக்கும் வ்யாயத்தைக் கொண்டும் சப்த வ்யுத்பத்தியைக் கொண்டும் ‘ஸூய-ஃ’ ‘ராசு-ஃ’ ‘ஜெராகிவ்’ என்னும் பதங்களுக்கு பரமாத்மாவே குறிப்பு என்று சொல்லப்படுகின்றது.

ஸூய-ஃ - ஸூயனுக்கும் பரமாத்மாவாக இருக்கும் பகவான். வ்யுத்பத்தியாலும் இந்த சப்தத்தால் பரமாத்மா குறிக்கப்படுகிறான் என்று சொல்லலாம். ‘ஸூஷ-ஃ ஸாரயதி’ ஐதி ஸூய-ஃ (எவ்வெருளின் கன்றாக ப்ரேரிப்பிக்கிறானோ, அதாவது - போதிப்பிக்கிறானோ அவன் ஸூயன்). எல்லா ரூபாய உன்னிலும் ப்ரவேஸித்து ஸர்வாத்மாவாக இன்றுகொண்டு ஸர்வ பூதங்

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களின் தற்காலநிலைமை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதாயத்தின் பெருமை, அதின் பாவசனம், முதலியவைகளைக்கவனிக்க வேண்டிய கடமை நம்ப்ரமுகர்களுக்கு முக்கியமாயிருப்பினும், காலதேச வந்தமானங்களைப் பார்க்கும்போது, சில விஷயங்கள் எல்லாவற்றிலும் முற்படக் கவலைப்பட வேண்டுமெனையா யிருக்கின்றன. ஸ்ரீவைஷ்ணவன், ட்ராம்வண்டி யோட்டுவதும், நம்ப்ராமணர்களுடைய ஓட்டல்களில் காப்பி முதலியன பானங்களை ஆற்றிக் கொடுப்பதும், பட்டித்தரகு வ்யாபாரம் செய்வதும் ஜவுளிக் கடைகளில் மூட்டை கூடப்படதும், முதலான ஈனத்தொழில்களைச் செய்யும் நிலைமைக்கு வந்து விட்டதை நம்முக்கியங்கள் கவனித்தார்களா? இந்தத்தகை நேரிட்டது ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதாயத்தின் பெருமையை யுணராததாலாவது, அவனவனுடைய துர்ப்புத்தியினாலாவது, என்று நான் நினைக்கவில்லை. ஜீவிகைக் காச நம்மவர் இத்துறைகளிலிழிய நேரிடுவது, ஜனஸமூஹத்தின் பொதுவான செல்வ நிலையைப் பொருத்திருக்கின்றது. ஆயினும் இதில் நாம் கவனிக்க வேண்டுமென்று என்ன வென்றால், இந்த துர்த்தகை எவ்வளவு மட்டில் நம்மவர்களுக்கு ஸ்வயங்க்ருதம்; எம்மட்டில் நிவாரியமானது; இதில் பட்டவர்களில் யாருக்காவது எம்மட்டிலாவது இத்தகைக்கு நிவருத்தியையுண்டாக்க முடியுமா, என்பது போன்ற அம்சம். ஆபத் தம்மென்று வைதிகர்களும் பல அறிவருத்தங்களைக் குற்றமற்றவை யென்று ஊவித்தாலும், ஸ்ரீவைஷ்ணவ தர்மத்தின் உன்னதமான லக்ஷ்யத்துக்குக் குறைவின்றி எவ்வளவு தூரம் ஜீவிகைக்காக அநுரூப மல்லாத வ்ருத்திகளைக் கொள்ளலாமென்பதை நிர்ணயிக்க வேண்டுமென்பதே தேவக்கூறியதின் பொருள். ஏனென்றால் இவ்வித வைஷ்ணவர்களின் மனப் பாவ் குள் ஸம்ஸர்க்கங்களும், நமது ஸம்ப்ரதாயானுஷ்டானங்களுக்கு முற்றிலும் வேற்றுமைப் பட்டவையாதலால், அவை இவர்களுக்குத் தாங்கள் உக்க்ருஷ்டமான ஸமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்னும் புத்தியை நாளைடையில் மாற்றி விடுகின்றன. இதுநிற்க, அற்பச் சம்பளங்களில் உத்தியோகம் செய்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களான வந்தக குமாஸ்தாக்களும் வக்கீல் குமாஸ்தாக்களும் தாலுக்காக் கச்சேரி முதலிய ஸர்க்கார் குமாஸ்தாக்களும், இவர்களைப் போன்ற மற்ற அற்ப வ்ருத்தியை உடையவர்களும், தங்கள் தங்கள் மனைவிமார்களுக்கு ஒவ்வொரு ஸமயங்களிலும் 50 ரூபாய்க்குக் குறையாத சேலைகளை வாங்கித் தருவதும் இன்னும் இவை போன்ற தம் அந்தஸ்துக்குத் தகாத விஷய ஸங்களை நாவேதும் மிகவும் கவலைக்கு இடமாகியிருக்கின்றன. இதில் ரஹஸ்யத்தை அறிவதாம் எனிதல்ல. இவர்கள் தங்கள் பிதுரர்ஜிதம் முதலான லொத்துக்களை அழிக்கா

மல் தங்களுடைய விஸ்த்ருமான ஸங்காதுபவத்துக்கு (Luxury) வேண்டிய த்ரவ்யத்தை ஸம்பாதிக்கவாவது வேண்டும். அல்லது அவ்விபரீத ஆகர்ஷகங்கள் நிரம்பிய இடங்களிலிருந்து திரும்பவாவது வேண்டும். இவர்களில் யாரேனும் தங்கள் பூர்வீகக்ராமங்களிலிருந்து பெரிய பட்டணங்களில் வந்து வலிப்பவர்களாயிருந்தால் இப்பட்டணவாசத்திற்கு வேண்டிய சிலவுக்காகக் குறைந்த பசும் மாதம் ஒன்றுக்கு 50 ரூபாயாவது ஸம்பாதிக்கும் திறமை யுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டும். அன்றேல், இவர்கள் நகரங்களில் வலிக்க வேண்டும் என்றும் பித்தினால் தங்கள் பூர்வீகமான ஆஸ்திகளை இழப்பது மல்லாமல் பலவிதமான துக்கங்களுக்கும் ஆளாகிறார்கள். இப்படிப்பட்ட காஷிகளை நாம் பிரதிநிதமும் காண்கின்றோம்.

இப்படித் தனக்கு அநுரூபமல்லாத லோகங்களில் இழிந்து துக்கப்படுகிற வனுடைய துர்த்தகைக்கு அவனுடைய விபரீதபுத்தி மாத்திரம் காரணமல்ல. நகரங்களில் விளங்குகின்ற வக்கீல் முதலிய பெரியமனிதர்களுடைய வைபரீத யங்களும் இதற்கு காரணமாயிருக்கின்றன. இவர்கள் தங்கள் தங்கள் க்ருஹங்களில் நடத்திவரும் நாகரீக முறைகள் நமது ஸமூகத்தில் உள்ள அனேக ஏழையான க்ரஹஸ்த்தர்களுக்குக் கேட்டை விளைக்கும் தன்மையை உடையவையாய் இருக்கின்றன என்பதைக் கொஞ்சமேனும் சிந்திப்பதில்லை. பணக்காரனோ ஏழையோ ஒவ்வொரு வைஷ்ணவனும் தன் ஜாதி அனுஷ்டானங்களைப் பற்றத்தான் மற்ற வைஷ்ணவருக்குச் சமானமென்றே நினைக்கிறான். இது ஒருவாறு நியாயம்தான். ஆனால் இந்த நினைவினாலேயே எளியவனும் விலையுயர்ந்த பட்டாடை வெள்ளிப் பாத்நிரங்கள் என்று இவைபோன்ற அழிவுக்குச் சாதமான பணக்காரர்களின் கண்மூடி நடவடிக்கைகளில் இரங்கிவிடுகின்றான். இவனைத்திருத்த வேண்டுமானால் நமது யோஜனை இத்திக்குில் செல்ல வேண்டும். நமது ஸமூக அபிவ்ருத்தியில் உத்யுக்தரான ப்ரமுகர்கள் நகரவாஸிகளான வக்கீல்கள் முதலியவர்களை அணுகி, அவர்களைத் தாம் நினையாமலே மந்தபாக்யர்களான தம் ஸமூகத்தவர்க்கு விளைவிக்கும் தீங்குகளை நிதாரித்துப் பராமர்சிக்கும்படி செய்யவேண்டும். வீணான போகங்களில் அவர்களுடைய ஆவலைத் தணியச்செய்யவேண்டும். இது அப்பணக்காரருக்கு நேராக நன்மை செய்வதுடன் மற்றவர்களுக்கும் பரம்பரையாக மிகவும் உபகாரகமாக இருக்கும். இவனால் யாதொரு விதமான லாபமும் இன்றியே தங்கள் ஊரை விட்டு நகரங்களில் வந்து வலித்து வ்ரயம் செய்து வைஷ்ணவன் கெடாமலிருப்பதற்கு ஒரு ஸாதகமான மார்க்கம் ஏற்படும். ஸமூஹத்திற்கும் சைதில்யம் குறையும்.

தங்கள் குழந்தைகள் இங்கிலிஷ்படிப்புப் படிக்க வேண்டுமென்றே, உத்தியோகம் செய்துகொண்டிருக்கும் தம் மக்களுடன் கூடி இருக்கவேண்டுமென்றே, அல்லது உள்ளூரில் பிழைப்புக்கு மார்க்கமில்லாமல் நகரங்களில் வலிக்கும் வைஷ்ணவர்கள் வீடுகளில் ச்ராதத்தம் முதலானவைகளில் அர்வயித்

துப் பிழைக்கலாம் என்றும் எண்ணத்தினாலோ, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் க்ராமம் களை அழிய விட்டுத் திரள்நிரளாகப் பெரியபட்டணங்களுக்கு வந்து விட்டார்கள். இதன்பயலாக, பிதர்ச்சராத்ரம் செய்யவேண்டுமானால் அதற்கு வேண்டிய ஸ்வாமிகளை ஸ்ரீக்ராமங்களிலிருந்து அழைப்பிக்கவேண்டியிருந்த வழக்கம் போய் இப்போது பட்டணக்கரைகளில் அவர்களைத் தேடவேண்டி யிருக்கின்றது. இது ப்ரமுகர்கள் அவசியமாய் கவனிக்கவேண்டிய மஃற்றோர் விஷயம்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ச்சிறுவர்களின் ஆங்கிலப்படிப்பை ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதாய அனுகுணமாக ஏற்படுத்தப்பட்ட போஜன சாலையின் அத்யகஷர்கள் மேற்பார்வை பார்த்து வரவேண்டுமென்று வைதிக ச்ரேஷ்டர்களோ தீபிகையின் மூலமாய் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். இது கைகூடுமானால் அதின் பலமாய் சிறுவர்களுக்குச் சம்ப்ரதாய முறைகளில் பயிற்சி உண்டாவதுடன் மஃற்றோர் நன்மையும் உண்டாகுமென்று நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். இவர்களுடைய பெற்றோர்கள் இவர்களை வ்யாஜமாகக்கொண்டு தமதுஊர்களையும் வீடுகளையும் விட்டு நகரங்களுக்கு வந்து வலிக்கவேண்டிய ஆவச்யகதையும் பொழுதுபோவதற்காக அயோக்யங்களான கார்பங்களில் இழியும் வழக்கமும் ஒழியும். ச்ராத்ரதாதினை உத்தேசித்துப் பட்டணங்களுக்கு வரும்பராமணர்கள் தங்கள் தங்கள் ஊரிலேயே வாஸம் பண்ணுவார்களாயின் அவர்களுக்கு இப்போது போட்டியிலால் ஒருருபாய் மாத்திரம் கிடைக்குமிடத்தில் இரண்டு ரூபாய் கிடைக்குமென்பதும், பதின்மடங்கு அதிகமாய் மரியாதை நடக்குமென்பதும் நினைவாம். சில பட்டணங்களில் தேவாலயங்களில் விகிதோகம் வாங்கியும் இம்மாதிரி வேறு வகைகளிலும் எதோசாப்பாதிக்கலாம் என்று நினைப்பவர்களுக்கு நகரவாசத்தின் சிலவுகள் இவை எல்லாவற்றையும் விழுங்கி மேற்கொண்டு இருக்கும்படி நன்றாய் விளங்கும். இவர்களின் யாதாயாதமானபிழைப்பு ப்ராமணன் என்றால் ஒருவித அவஞ்சை உண்டாவதற்கு மாத்திரம் ப்ரயோஜப் படுகின்றது.

மற்றும் சிலர் தங்களுக்குத் தம்ஊரிலேயே ஸ்கூலாயும் மரியாதையாயும் காலசேஷம்செய்து வரப்போதுமான ஐவேஜிருந்தும் தம்புத்திக்குத் திறமைக்கும் அனுகுணமானபொழுதுபோக்குங்கள் வேண்டுமென்று அதற்காகத் தமக்கு ஸந்திஷிதங்களா நகரங்குறிப்போய் மிலைத்திருப்பதையும் காண்கின்றோம். இவர்கள் ப்ரயோஜனாகக் கொட்டகைகளிலும் வாஸனேதர்வ்யங்கள் விற்றும் ஸாயுபுமர்களின் கடைகளிலும் கூடுவார்கள்.

பட்டுதால் வ்யாபாரிகளிடத்தில் கணர்கெழுதியோ, தாரு வ்யாபாரம் செய்தோ, இதுபோன்ற வழிகளில் நன்மார்க்கத்தாலோ, துர்மார்க்கத்தாலோ, மாதம் ரூ. 30, 40, என்று சம்பாதிக்கும் சிறு துகைகள் இவர்களுடைய காப்பி, புகழில், நாடகம் முதலிய சிலவுகளுக்கே போருகிறதில்லை. இவர்கள் க்ருஹக்ருத்யம் நடக்க ஊரிலிருந்து கொண்வர வேண்டியிருக்கிறது. இத்துடன் பட்டுவஸ்திரங்கள் வெள்ளிப்பாத்திரங்கள் வாத்தியப் பெட்டிகள் முதலிய டம்

பச் சிலவுகளுக்காக முதலில் சிறிது சிறிதாய்க்கடன்வாங்க ஆரம்பித்து முடிவில் இவர்கள் குடும்பஸாத்ரதையெல்லாம் அடமானம் வைக்கவேண்டிய நிலைக்கு வந்துவிடுகிறார்கள். இப்படிப் பொருள்களை அழிக்கின்றவர் பலரைப் பலயிடங்களில் காண்கின்றோம். இவர்களிப்பலி கைக ஊர்த்தவபுண்டாம் பட்டுக் கரைவேஷ்டி முதலியவைகளை ஒழுங்காகத் தரிக்கின்றார்கள்தான். இவர்கள் நடவடிக்கைகளைப் பார்த்தாலோ இவர்களுடைய ஸோசனீயமான நிலைமையும் அபிஸந்தியும் வெளிப்படும். அவர்களால் அவர்கள்வலிக்கும் நகரத்துக்கு யாதொரு ப்ரயோஜனமும் இல்லை. தங்கள் பூர்வீகமான க்ராமத்திற்கும் ஒரு பெருமையும் இல்லை. ஆனால் இவர்களால் நமதுஜாதிக் குறைவு ஏற்படுவது மாத்திரம் வித்தம். இம்மஹான்கள் பூர்வாஜஜிதங்களான பொருள்களைக் காப்பாற்றித் தந்தாமுடைய ஊர்களிலேயே வாழ்ந்து காலம் தள்ளுவார்களேயானால் இதுவே நம் இனத்தாரின் முன்னேற்றத்துக்கு இவர்கள் செய்யும் பெரியஉபகாரமாகும்.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் முற்பட நம்மவரில் ஸ்ரீமான்களான வக்கீல்கள் மிருகதார்கள் முதலியவர்களைப் படிமானத்திற்குக் கொண்வரவேண்டியது இன்றியமையாத காரியம் இவர்களுடைய க்ருஹமும் பருத்தறவும் பல்லாயிர வருஷங்கடையப் பெரியோர்கள் காப்பாற்றிவைத்து தாய்க்ரமத்தில் கொடுத்த பயிர்ச்சியின்பயனன்றோ? இவர்கள்தற்போது அனுபவிக்கும் உத்த்ருஷ்டமான பதவியும் ஸ்கூலிகளும் இவர்களுக்கு ஒக்குமாயின் இதைத்தாம் இத்தச் ச்ரேஷ்டமான ஜாதியில் பிரந்ததீர்ப்பயன் என்று இவர்கள் நன்றி செலுத்தக்கடவர்கள். இந்த சமூகத்தின் அபிவ்ருத்திக்காக தகுந்த அளவில் இவர்கள் த்யாகம் செய்ய வேண்டிய கடமையையும் இவர்கள் உணரவேண்டும்.

கீழ்கூறிய விஷயங்களையாவும் எல்லோருக்கும் புலப்படுகின்ற தென்றலும் என் ஸாயன்யபுத்திக்கு இவைகளைப்பற்றிய பரிஹாசங்களைக் காலதாமதமின்றித் தேடி ப்ரயோகித்தாலல்லது நமது ஸமுஹவாழ்வுக்கு அநிவார்யமான ஸங்கடங்கள் நேரிடுமென்று தோன்றியால் இவற்றை எழுதலானேன். இவற்றைப் பற்றி ஸ்ரீவைஷ்ணவ வலித்தாந்த சபையார் என்னமுயற்சிகளைச் செய்கிறார்கள்? இத்தகைய ப்ரஸங்களைப் ப்ரயாலோசனை செய்து தகுந்த பரிஹாசங்களைத் தேடி அனுஷ்டிப்பித்தாலன்றி வைதிகதர்மம் பழைய நிலைக்கு வரமுடியாது என்பதை ஒரு ஸபையார் அறிவிக்கிறார்களா? மனுஷ்யபந்தத்தில் செய்யக் கூடியவைகளைச் செய்யத் தயாராயிருக்கின்றார்களா? இவர்கள் ப்ரயத்தனங்களுக்குப் பலமான இடையூறுகள் ஸம்பாதிதஸ்களே. ஆயினும் எம்மட்டில் கார்யாரம்பம் உண்டென்பது விளங்க வேண்டும்.

கஷ்ட வைதிகங்களும் இப்ரயத்தனங்களில் விழித்துக் கொள்ள ஆரம்பித்திருப்பது தீபிகையில் வைதிக ச்ரேஷ்டர்கள் எழுதும் வ்யாஸங்களினால் விளங்குகின்றது. வைதிகஸ்ரீயின் கோஷமானது வெகு நூரதேசங்களிலும் ஒலிக்கின்றது. ஆனால் ஸமீபத்திலிருக்கிறவர்கள் காலபடைத்தும் இஸ்ரீயின்

ஆர்த்தத்வனியைச் செவியுற்றவர்களில்லையானால் அவர்கள் மிகவும்சோசநியரே. ஆனால் இந்த கோஷம் ஜயவோஷமென்றே நம்புகின்றேன். ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸபையின் ப்ரவ்ருத்திகளில்நேர்ச் சொல்லிய விஷயங்களும் அடங்கியிருக்கின் றன என்பது ப்ரகாசமாக வேண்டும். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களின் ஐஹிக வாழ்வின் மரியாதையைக் காப்பாற்றினால்லது அவர்களுடைய ஸம்ப்ரதாய ஸம்ரக்ஷ ணத்துக்காகச் செய்யும் கார்யங்கள் பயன்படா. ஸம்ப்ரதாயஸ்திதியும் அதின் அனுஷ்டானமும் அவனவன் நடத்திவரும் உலகவாழ்வைப் பொருத்திருக்கும் என்பது ஸம்ப்ரலிந்தம் தீழிலும் ஒருவாறு விளக்கியிருக்கின்றேன்.

நமது அபிவிவேகத்திற்குக் காலமும் இப்போது அனுகுணமாயிருக்கு மென்று தோன்றுகின்றது. காந்தி பென்னம் மாஹான் த்யாகம், டம்பமில்லா திருத்தல் ஆர்ஜஜவம் முதலிய குணங்கள் நாடெங்கும் ப்ரவஹிக்கும்படி செய்து வருகின்றார். வைதிக தர்மநிஷ்டர்களான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இவ்வெள்ளத்தை ஸாப்ரதாயிகங்களான கால்வாய்களில் திருப்பி நம் வரண்ட கழனிகளில் சேர்ப் பார்களாயின் நமது மஹஸ்தூல் ஸ்வர்ணமயமாயிருக்கும் என்னத் தட்டில்லை. ராஜ்ய விஷயங்களில் காந்தியின் க்ருஷியானது சித்தரஞ்சனநாஸ் என்பவரைப் போன்ற கற்பக விருக்ஷங்களைப்பெற்றது. ஸ்ரீவைஷ்ணவஸமூகத்திலிருந்து காந்தியைப் போன்றவர் எழுந்தாலும் எழாவிட்டாலும் கற்பகத் தருக்களுக்குக் குறையில்லை. ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸபையின் ப்ரவர்த்தகர்களின் ஜாப்தாவில் முதற் பெயராகக் காணப்படும் ஸ்ரீமான் இந்தஸபையின் மூலமாய் ஸ்ரீவைஷ்ணவஸமூ கத்திற்கே போஷகராய் விளங்குகின்றார். அப்பதவியின் கௌரவத்தை அவர் நன்றாய்ப் பாராட்டத் தட்டில்லை. அவரைப் போன்றவர்கள் த்யாகம் செய்ய முன் வந்தாலன்றி நமது அபிவ்ருத்திக்கு எளிதான மார்க்கம் உண்டாகாதென் பது என்னுணிவு.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவதாஸன்.

இ ந க ந த் தி னி.

இந்தப் புஸ்தகத்தை அபேக்ஷிக்கிறவர்கள், கீழ்க்குறிக்கப்பட்டுள்ள விவரஸத்திற்கு எழுதி பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

(1) திவான் பஹதூர் தி. த. சங்காசார்யர், ம். ஏ., பி. எஸ்., திருவள்ளூர் (செவ் கல்பட்டு ஜில்லா.)

(2) கொ. ஸாதர்ஸம் ஜயங்கார், தம்புப்பண்டிதர், ஹனுமத்த ராயர்கோயில் தெரு, திருவல்லிக்கேணி, மதுரை.

இதன் விலை ரூ. 1-0-0. [அபாஸ்கலி கிச்சளாக.]

ஸ்ரீதே வ்யக்யவாய நம:

ஸத்ஸங்க வைபவம். *

ஸனஸீ ராம வ்யயீஸ வரண தூண ஸௌவரம் :

ஜயம்து உவததூண வடிவங்கஜ ரொணவம் ||

ஸநக ஸநந்தாதி துல்பாளான ஸத்துக்களால் பரிபூர்ணமான இந்த மஹா ஸபையில் மிதம்பரப்ராஜ்ஞான அடியேனுக்கு 'விஸேஷதஸ்துவ-விடிாம் ஸரோ ஜெ விசு-விஷ்ணு ரேநநிவேஷிதாநாம்' என்கிறபடி மௌனமே உசிதமாயிருக்க விலவிஷயங்களைச் சொல்லுவதாய் அடியேன் உபக்ரமிப்பதே ஸாஹஸம். இங்குள்ள மஹான்களுடைய நிபமணத்தையும் அருக்ரஹத்தையும் முன்னிட்டு அப்படி ஒரு விஷயத்தைச் சொல்லுவதாயுபக்ரமித்தாலும் 'பொஹேதம் ஸாராஷம் வெடி டெவா சவிநதம் விடிஃ' என்கிறபடி நித்யஸூரிகளாலும் பரிச்சேதிக்க முடியாத மாஹாத்மயத்தையுடைய ஸத்துக்களுடைய வைபவத் தையும் தத்ஸங்கத்தின் வைபவத்தையும் சொல்லுவதாய் உபக்ரமித்தது மிகவும் ஸாஹஸம். ஆனாலும் ஸர்வஜ்ஞானஸரணயன் வைபவத்தை அதின் லேஸமதியாத அஸ்மதாநிகள் அவன் முன்பேரின்று ஸ்தோத்ரம் பண்ணினால் ஸ்தவம் ப்ரியமான அவன் தாவம்மாத்தேண ஸத்துஷ்டனாப்போலே தத்ஸமாந ஸீலாளான ஸ்வாமிகளும் தங்களுடைய வைபவத்தின் லேசத்தை சிற்றறிவுடைய அடியேன் யதாமதிவிஜ்ஞாபிப்பதையேகொண்டு ஸத்துஷ்டராவர்களாகையால் அடியேனுடைய ஸாஹஸஸ்பாபாரமும் ஸபலமாய் விடுமென்று நிச்சயித்து இந்த விஷயத்தை யதாமதி விஜ்ஞாபிக்கத் துணிகிறேன். இப்படி ஸத்துக்களின் மாஹாத்மயத்தை மஹான்கள் கேழ்க்க மிதஜ்ஞாபிகளும் சொல்வது என்பது இதிஹாஸத்திலும் ப்ரலிந்தம். 'சூவவகேசதஸஸ்தாவம் லக்ஷணஸ்ய லக்ஷணம் : லாகாபாபுரெபாய மஹாமஹநமொவரம் ||'-சூவ வகேச - ஸுவாபிஷயமான ஸஷதம்ஸத்தையன்றே குறப்பெருமாள் சொன்

* இஃது திருக்குடத்தையில் தன்மதினா (1921) மார்ச்சுமீளத்தில் நடந்த ஸ்ரீ வைஷ்ண விர்த்தாந்த ஸபையின் 11-வது வார்டிக மஹாஸங்கத்தில் அக்கிராஸனம் வஹித்த ஸ்ரீ. உப. வே. விந்வான் ஓஞ்சியே ரங்கநாதாராய ஸ்வாமியால் செய்ய பட்ட உபன்யாஸம்.

எது. சை - கேற்கக்கேளுமென்ற ஆசைபிறந்த பிறர்கன்றே அவர் சொன்னது. ஸுஹாவம் - வாஸுதேவ ஹி ஸுஹிஹி' என்கிறபடி அவருடைய ஸந்தையை யறுஸரித்துவரும் ஸ்வபாவத்தை; அன்றிக்கே ஸத்துக்களுடைய பாவம், அஸாதாரணதர்மம், அதுபோன்ற பாவத்தை, அதாவது தாஸ்யருக். என்னவுமாம். 'ஸந்தொஹிஸுக்ஷ்வநா' என்னக்கடவறிதே. மூக்ஷஸு-கிருபாநிகஸம்பத்விஸிஷ்டன் மஹிமைமையன்றே இவன் சொல்லவாரம் பித்தது. ஶீஹாதூநம் - 'வாஸுதேவஸுவம்' என்கிறபடி 'ஹாதா உதா உஸம்பாஸு விதா உ ஶீராவம்' என்கிற ஜ்ஞானமுடைய மஹந்தைபவத் தையன்றே இவர் சொல்லியிருந்தது. ஸ்வஜ்ஞன் 'ஸுஹிஹி' என்று கைவிட்ட விஷயத்தை அஜ்ஞான ஒருவன் கண்ணற்றாலும் அதின் ஸ்வபாவம் அவனை மௌனமாய் இருக்கவொட்டாநிறே. ஸாதாயாத்யுபேயாய - இவருடைய அபிநிவேஸம் கேற்பவருடைய ஆதரவைக் கணிசித்ததேயன்றி ஜ்ஞான ஜ்ஞானங்களையும் உத்கர்ஷாபகர்ஷங்களையும் கணிசித்ததில்லைகாண். மஹா மஹத மொஹம் - அசேதனங்களின் வாசியத்தவளன்றே மஹாத்மாக்களுடைய ஸத்பாவத்தை சொல்ல மொழிந்தது. ஆகையால் மஹாத்மாவின் ஸத்தியிலும் அளவிடமுடியாத விஷயத்தை அபிநிவேஸமாத்திரத்தையக்கொண்டு அடியேன் கிஜ்ஞாபிப்பது உசிதமே. ஸத்துக்கள் என்றால் எவர்கள்? அவர்களுடைய மாஹாத்மியம் எப்படிப்பட்டது? அவர்களின் ஸங்கத்தின் பைபவம் இருக்கும்படி தான் என்னவென்னில்? இதுகளை எல்லாம் ஸ்ரீ நிகமாந்த மஹாதேவிகள் ஸ்ரீ பாதிநா ஸஹஸ்ரத்தின் உபக்ரமத்தில்

‘ ஸதஸ்ரீ நாம வ்யூஹராண குரண செவராஃ ।

தமிழி லுமநதூண வடிவங்கஜ ரொணவம் ||'

என்கிற ஸ்லோகத்தில் அருளிச்சொய்தார். இதில் 'ஸ்ரீராம வ்யூஸ ஹ
 ஸ்ரூண ஸெவராஃ' என்கிற விசேஷணத்தால் பகவத்பர்வஸாரமான பக
 வச்சேஷத்வ ஜ்ஞானமுடையவர்களே ஸத்துக்களென்றும், ஹவந்ரூண வடி
 வங்கஜரெணவஃ' என்கிற விசேஷணத்தாலே ஸத்துக்களில் ஸாமரீகாஹா த்யு
 வநதாடியஸமென்றும் சொல்லப்பட்டது. ஸத்ஸங்கத்தாலே கேவலதூளி
 களே லோகரகக்ஷணம்பண்ண ஸமர்த்தங்களுள்ளால் ஸத்துக்களின் மாதிரித்
 தயத்தை தனியாகக்கொல்லவேண்டுமோ? இப்படியே பாதுகாஸஹஸுத்தி
 ஸம்ஹாரத்திலும்,

(இயதி யதிநாஜஸ-ஞ்சி ஜ-யதிஸ்குண்டஸ்யவாடிஸா யாமதி ।

தடி஁஁யநாஸ்திரௌ஁ ரீவம்யுபந்தொ ஜயந்தி ஁வி ஁ஸந்த஁ ||'

என்கிற ச்லோகத்தால் ஸத்துக்களின் மாஹாத்மயத்தை யருளிச்செய்து அவர்களுடைய மங்களாஸாஸகத்தோடு தலைக்கட்டினார். இதனால் ஸ்ரீ பாதுகாஸஹஸ்ரகோஸத்துக்கு ஸத்துக்கள் இரண்டு கம்பைகள் என்று ஸ்ரீ தேவீ.கன் நிருவுள்ளமென்று ஏற்படுகிறது. உபஸம்ஹார ச்லோகத்தில் (சுடூஹயயநாம்) என்கிற பதத்தால் ஸ்ரீ பாஷ்யாநிஜம்யஜ்ஞாநமும் தத்தகார்யமான ஸேஷவ்ருத்தியுமே ஸத்துக்களுக்கு ஸ்வரூப நிருபகங்களென்று சொல்லப்பட்டது. உபக்ரமத்தில் ஸேஷவ்ருத்தியைச் சொல்லுகையால் ஸேஷத்வஜ்ஞாநமாகூழித்தம், இங்கு வாசனிகம். உபக்ரமத்தில் திரிலோகேரகூணத்தையிட்டு ஸத்ஸங்கமாஹாத்மயத்தைச் சொன்னார். உபஸம்ஹாரத்தில் த்ரிவேதிரகூணத்தையிட்டு ஸத்மாஹாத்மயத்தை அளிப்பிட்டார். இப்படி இப்பரபத்தம் ஸக்மலமாய் ஸத்ப்ரதிஷ்டமாய் விளங்குகையாலிதே ஸத்வப்ரபந்தோத்தக்ருஷ்டமாய் ஸ்வப்ரதிபாத்யம்போல் நானும் மஹான்களுக்கு ஸிரஸாவஹிக்குமபடியாய் இருப்பது. ஸஹஸ்ரஸாகமான இப்பாதுகோபிஷத்திற்கு ஸச்சப்தம் ஆகியந்தப்ரவாவங்களுக ஸ்ரீ தேவிகன் திருவுள்ளமுமாம்.

[illegible]

இப்படி இவ்வாக்யத்தில் ஜீவனுக்கு ஆதாரமாய் நியந்தானாய் செஷியாய் சொல்லப்பட்ட ப்ரஹ்மத்தினுடைய ஜ்ஞாகமுடையவனையே ஸத்தென்று ப்ரஹ்மவித்துக்கள் அறிந்ருக்களென்று (கஸநெநுவ ஸஹவதி கஸநூ ரெஹதி வெடிவெகி | கஹிபு ரெஹதி வெகிவடி ஸந்தரெநுததொகிவஃ) என் னுற மேல் ஸ்லோகம் சொல்லுகிறது. ப்ரஹ்மம் தனக்கு செஷி என்றாலும், தான் ப்ரஹ்மத்துக்கு செஷபுதன் என்றாலும், அந்தத்தில் மாருட்டமில்லை யாகையால் பகவச்சேஷத்வஜ்ஞாகமே ஸத்துக்களுக்கு நிருபக தர்மமென்று ப்ரீ தேகிகாதிக்கள் அறுதியிட்டார்கள்.

‘ஈஸநெவ ஸவவதி’ உதூஷி வாசுத்தில் ஸ்ரஹம் ஈஸஸி, அதாவது இல்லை என்று அறிகிறவன் அஸத்தாவிறான் என்றும், ப்ரஹ்மம் அஸ்தி, அதாவது உளது என்று அறிகிறவன் ஸத்தாவிறானென்றும் சொல்லியிருப்பதால் ப்ரஹ்மம் உளது என்கிற ஜ்ஞாநமே ஸத்துக்களுக்கு நிரூபகமாக ஏற்படாநிற்க ப்ரஹ்மம் விஜ்ஞாநமய ஸத்தவாச்யனை ஜீவனாக்ர ஸெஷி என்கிற ஜ்ஞாநம் ஸத்துக்களுக்கு நிரூபகம் என்று சொல்லக்கூடுமோ வென்னில்? இந்த வாய்ப்பு களில் ‘ஸ்ரஹவெஷேத்யஸ தடிஸநெவஸ ஈஸஸநெவவதி ஸ்ரஹவெஷேத்யஸ தடிஸநெவஸ வநநம் ஸந்தம் விஷு:’ என்றே பதங்களை யோசித்து அபித்தங்கொள்ள வேண்டு மாகையால் ப்ரஹ்மஜ்ஞாந மில்லாதவன் அஸத்தென்றும் ப்ரஹ்மஜ்ஞாநமுள்ளவன் ஸத்தென்றும் ஏற்படும். அந்த ஜ்ஞானம் தான் வ-ஓவ-அ-ந-ஓவ-கொத்து விஷுநா தடிஸநெவஸ ஸெஷித்வ ஜ்ஞாநமே, ஸத்துக்களுக்கு நிரூபகமென்றும் சொல்லத் தட்டில்லை. அப்படியன்றிக்கே இந்த ஆகந்தவல்லியில் ‘ஸ்ரஹவிஷாவெஷி வரம்’ என்று தொடங்கி இதற்குமே மேலும் ‘யொவெஷி நிவிரதம் மஹாபாஃ சூதநம் ஸ்ரஹணை விஷாந விஷுநம் ஸ்ரஹவெஷேதடி, உதாவிஷாநஓவெஷேதடி, சூவெஷிவிஷாநஓவெஷேதடி கொஷி வாகுய்களில் கொஷி வாயமான வேதநத்தையே சொல்லியிருக்க அந்த வேதநத்தையிட்டு ப்ரஸாஸிக்க வேண்டிய இவ்விடத்தில் கெவஸஸ்ரஹாஸிக்ஷுநத்திற்கு உதவிஷம் சொல்லுவது ஸுபியாநிதே. அது எனெனில் ‘ஸ்ரஹவிஷாவெஷி வரம்’ என்றும் ஆரம்ப வாக்யத்தில் ப்ரஹ்மம், வெஷநம், ப்ராஹ்மி, ப்ராஹ்மம் என்று நாலு பதார்த்தங்கள் சொல்லப்பட்டன. அடுத்த வாக்யத்தில் ‘ஸத்யம் ஜுநாந ஓநகம் ஸ்ரஹ’ என்று ஸ்ரஹத்தின் ப்ராஹ்மம் சொல்லப்பட்டது.

(இன்னும் வரும்..)

இஞ்சிம்மடு ரங்கநாதாசார்யர்.

ஸ்ரீ பகவத்கீதை:—தமிழ்ப்பாஷை, ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்த பாஷ்யம், ஸ்ரீமத் நிகமாந்ததேசிகன் அருளிச்செய்த தாற்பார்ய சந்திரிகை, கீதார்த்த ஸங்கிரஹ ரசை, ஸ்ரீ ஜளவந்தார் அருளிச்செய்த கீதார்த்த ஸங்கிரஹம், இவைகளுக்குத் தமிழ் மொழிபெயர்ப்புகள் ஸ்ரீ தேசிகன் அருளிச்செய்த தோர்த்த ஸங்கிரஹப் பாட்டுகள் பொழிப்புரை, முதலியவைகளுடன், ஸ்ரீ. உ. வெ. விஷ்வாந் செத்வார் பகவத்வியம் நரஹிம்மாசார்ய ஸ்வாமிபால் இயற்றப்பட்டது. 3-ஆட்கங்களுக்கு 3-ஸம்புடங்கள். விலை, ரூ. 13. ஸம்புடங்கள் தயாரித்தவராக கீழே குறையே ரூ. 5, 4-8, 3-8. வேதாந்த தீபிகை ஆசிரியர் இடைக்கும்.

ஸ்ரீ.

ஸ்ரீமதே ராஜாநாயகம்.

இயற்பா.

பொய்கையாழ்வார் அருளிச்செய்த

முதல் திருவந்தாரதி.

78. இடரார் படுவா ரெழுநெஞ்சே வேறாம்
தொடர்வான் கொடுமுதலை சூழ்ந்த—படமுதைய
பைங்காசப் பள்ளியான் பாடமே கைதொழுதும்
கொய்க் காகப் பூம்போது கொண்டு.

(இ - ள்.) நெஞ்சே - மனமே! வேறாம் - கணெத்தாழ்வானை, தொடர் - (அவியுமாறு) தொடர்ந்து வந்த, வான் - பெரிய, கொடு - (கெஞ்செய்யாமல்) கொடுமைகளை நீதி, முதலை - முதலையை, சூழ்ந்த - (தப்பிப் போகாதபடி) என்னிக் கொன்ற, படம் உடைய - (ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே விரிந்த) படத்தையும், பை - (அன்பரல்லாதார்மீது கொட்டகோபத்துக்கு ஸஞ்சகமான) பசுமை நிறத்தையுமுடைய, காகம் - திருவனந்தாழ்வானை, பள்ளியான் - திருப்பள்ளி மெத்தையாகவுடைய ஸர்வோவரனது, பாடம் - திருவடிகளைக் கொய்காகப் பூபோதுகொண்டு - கொய்யப்பட்ட புன்னைமீனது செவ்வியமாறாத மலர்களைக் கொண்டு, தொழுதும் - ஒச்சரிப்போம், எழு - சடக்கென (அவனை ஒச்சரிக்கும்படி) எழுந்திரு; (அவனுக்கு இவ்வாறு அடிமைசெய்யாமல்), இடர் - துக்கத்தை, படுவார் - படவல்லவர், ஓர் - எவர்? (எ - று.)

எம்பெருமான் நமக்காகச் செய்த செயல்களை யனுஸந்தித்தால், நமக்கு அவன் திருவடிகளில் அடிமையிலே ஆவியிட்டுள்ளது நிற்க கொச்சுறு; நாம் அவ்வெம்பெருமானை ஒச்சரிக்கவே, துக்கப்படுகைக்கு விரகிடுவது; நமக்கு ஒருகால் இடர் வந்ததால், அது வேறுத்தைத் தொடர்ந்த முதலைப் பட்டது படுமென்பதாம். சூழ்ந்த என்ற பெயரெச்சம் பள்ளியான் என்பதைக் கொண்டு முடியும். (எ - று.)

79. கொண்டானையல்லாத் கொடுத்தாரை யார் பழிப்பார்
மண்டா வென விரந்த மாவலியை—யொண்டாரை
நீரங்கைதோய நிமிர்ந்திலையே நீளவிகம்பி
லாரங்கைதோய வடுத்து.

(இ - ள்.) மண் - (தன் விழுநிலைகதேவனான) பூமியை, தா - (எனக்குத்) தா வேறாம், என் - என்று, மாவலியை (சகவர விழுநிலையான தீரிலோகத்தையும் தன்ன

தென்று தூயிரானம் கொண்டுள்ளது மஹாபலி சக்ரவர்த்தியைக் கிட்டி, இரத்த - ராசித்து (அவனும் மறுக்க மாட்டாமல் உனக்குத் தந்தேனென்று தாரை சாய்க்க), ஒன் தாரைநீர் - அழகிய (அந்த) நீர்த்தாரை, அங்கை - (தனது) அழகிய திருக்கையிலே, தோய - வந்து விழுந்த சம காலத்திலே, நீன் விசும்பிலார் - பாப்பையுடைய மேலுலகத்தில் வாழ்வின்ற பரம்மாதிகளுடைய, அங்கை-அழகிய கையானது, தோய-ஸ்பரிஸித்து, திருவடி விளக்கும்படி, அடுத்த நிமிர்ந்தியே - உகே ஒங்கி வளர்வியையோ? (இப்படித் தன்னதானாவியுதிமயக்கொள்ளும் பொருட்டின் தன்மையுரியமாத்ரி வந்து) கொண்டாளை - (தன்னதாக்கி) கொண்ட எய்ப்பருந்தை, அல்லா - (புத்திரோர்களை) அல்லாமல், கொடுத்தாரை - (தன்னதல்லாததைத் தன்னதாக அபிமானித்துக்) கொடுத்த அத்தப் பவி சக்ரவர்த்தியை, பழிப்பார் - (அவன் செய்த தவறான செயல்களாக) பழிப்பவர்கள், யார் - இந்த ஸம்ஸாரத்தில் யாவருளர்? ஒருவருமில்லை; (எ - று.)

ஆசிரிதற்காக எம்பெருமான் தன்னை யழியமாதியுக் காரியஞ் செய்வானென்பதை குணபரித்த மஹாபலிபக்கல் வாணனாகிச் சென்று மனமடி மண் வேண்டிப்பெற்றுத் திரிவித்ரமனாகித் தன் விழுதியை அப்பெருமான் நீட்டுக்கொண்டதை மேற்கோளாகக் காட்டி, இப்படி ஆசிரிதர் பொருட்டாக அப்பரமன் அரும்பாடுபட்டும் அதனை யழியவல் லார் ஸம்ஸாரத்தில் ஒருவருமில்லாமல் குறித்துக் கவனிக்கின்றாரென்க. மஹாபலிச்சக்ர வர்த்தி தன்னதல்லாததைத் தன்னதென்று அபிமானித்துக் கொண்டதற்காக தானனைப் போலவே கொண்டுத் தக்கவனாக இருக்கும் அவனிடத்தில் ஓரதாரியமென்ற ஒருகூலம் இருத்ததினில் தன்னதான விழுதியை அவனதுபோலவேபாவித்துச் சென்று இரந்து நீரேற்று வளங்கி கொண்ட குணநிலை வஞ்சகன், ஸர்வஸ்வாபஹாரி, தன்னபேஷிதஞ் செய்தவனைப் பாதாளத்திலே தள்ளினவன், என்னுற்போல சில பழிச் சொற்கள் சொல்லு மதொழிய தன்னதல்லாததைத் தான்கொடுத்தானாக நினைத்த மஹாபலியை பாவத் விழுதியை யபகரித்தவன், அஹங்காரக்கரஸ்தன், ஆஸ்வாப்ரக்ருதி, என்னுற் போலேயுள்ள அவனுடைய குத்தங்களை மீட்டுச் சொல்லுவார் இந்த ஸம்ஸாரத்தில் யாவருளர்? குத்தத்தை குணமாகியும் குணத்தை குத்தமாகியும் சொல்லும்படியன்றோ ஸம்ஸாரிகளின் அவ பாவியுடுப்பதென்பது, 'கொண்டாடையல்லாத் கொடுத்தாரையார் பழிப்பார்' என்பதன் கருத்து. தோய - சொல்வென்றம் உடனிகழ்ச்சிப் பொருளது. நீர்க்கைதோய நீன்மேல் பிலார் அங்கைதோய அடுத்த நிமிர்ந்தியே - தாரைவார்த்த உத்கரம் திருவடி. கிள்க் சிவ ஸாரம் எதோங்க மென்மையாய்படி அத்தனை விரைவாக விளர்வியையோ? என்ற படி. நீன்விசும்பிலார் அங்கைதோய எப்பதற்கு - விசும்பிலுள்ளவர்கள் திருத்தோன் ஸோனைய என்றும், நீன்விசும்பில் ஆரம்ம சேனா என்பது படுத்த விசும்பிலே (திருமார்பிணினித்) ஹாரமும் திருக்கையும் பொருக்கும்படி. (ஒங்கி) என்றும் பொருள் கூற இடமுண்டு.

(எக)

80. அடுத்த கமிட்பகைஞற்காற்றேனென்றோடிப்

படுத்த பெரும்பாழி குந்தை—பிடத்தரவை
வல்லாளன் கைக்கொடுத்த யாமேனி மாயவனும்
கல்லாது மாவரோவான்.

(இ - ள்.) அடுத்த கமிட்பகைஞற்கு - கெருவெ [ஸ்தாபனாவே] கொடிய சத்துரு வான் பெரிய திருவடிக்கு, அத்தேன் - (கேசர லிங்கு பிடைத்திருக்க தக்க) வல்லாள மடையேனென்றேன், என்று - என்றுசொல்லிக் கொண்டு, ஓடி - (பெரிய வேகத்தோடே)

முதற்பெரும்படுத்த - (எம்பெருமான்) (பன்னி க்காண்டமுதலு) யினித்த, பெரும்பாழி - பெருவா பெற்ற பக்கையையொழிந்த, அத்த - சந்திக் கொண்ட, விடத்துஅரவை - விடத்துஅரவையுடைய கெருவென்ற எப்பதற்கு, வல்லாளன் - வல்லாளனுடைய ஸ்ரீபெரிய திருவடியின், கை - கையிலே, கொடுத்த (அடைக்கல்ப் பொருளாக) தந்ததுஅளித்த, மாமேனிமாயவனுக்கு - (அடிமார்க்கொடுத்த சந்தோஷம் வெளித்தோன்றுமாது.) புகழ் பெற்ற திருமேனியையுடைய ஆர்ச்சுமமான மாவாவத்தையுடைய பெருமானுக்கு, அஸ் லாது - (அடிமையானவன) அல்லாமல், தக்கொடும்ரகிதிக வல்லாளன்வாத தேவதாந்தரம் கட்டும், ஆர்வலரோ - அடிமையானவனோ? (எ - று.)

தன்னதாய்மைப் பாதுகாக்கும்பொது எம்பெருமான் தன்னையுரியமாத்ரி கஷிப் பதேயல்லாமல், 'கஷாமாமி' என்று பத்தர்களின் எதிரிகள ஒருகாலம் பொதேன்' என்று ப்ரதிபதனை செய்வுள்ள பத்தர்களிடத்து உரோதங்கிடக்கையில் தன்னையடைந்தாலும் அவர்களையும் 'கத்யதேயம்' [என்சாசாரமாக அடைத்தவரை கத்தவித்ததினும்] கை விடென்' என்று தான்செய்துள்ள ப்ரதிபதனை தப்பாதபடி, மாதுமுண்ட பத்தர்களாக் கொண்டே பாதுகாத்து 'கஷாமாமி, கத்யதேயம்' என்ற தனது க்ராதம் இரண்டும் தப்பாதபடி பாதுகாக்குத்தன்மையை நுத்தப்பாசாத்தில் வெளியிடுகின்றார். அபயம் வேண்டுகாராய்புகுந்த ஸ்ரீவிஷ்ணுவுக்காக, புகுரகொட்டோமென்ற வாயா முதலி களையும் பொறுப்பித்து, 'ஆரையகம் ஹரிஸ்சேஷ்ட [வாஸாதிபத்யாயா ஸங்கீவனே! இவனையே வரவேற்பாயாக]' என்று அவரைக்கொண்டே அறையித்தமையும் இங்கு ஒப்புதோக்கத்தக்கது. 'விடத்தரவை' என்பதற்கு எப்பெருமானிடத்தில் ஸரணுகித் குத்தகாதவரினியென்பதும், பத்தர்களிட் தோஷமே ஸரணுநிலிப் பவனாராமமென்ப தும் தோன்றும்.

இத்தப்பாசாத்தில் அருளிச்செய்துள்ள கத்திரம்:—தேவேந்திரனுக்கு ஸாரதியாய் பரமபுத்தருள மாதலியென்பவன், தனது புத்திரியான குடலேஸி யென்றும் கன்டிகை க்குத் தக்கவராததே தாரதமணர்வெனாமல் புறப்பட்டுப் பகலுக்ககனிந்து சென்று கடைசியாகப் பாதாளலோகத்திற் போகவந்தியென்றுக் கிழத்த நகரத்தையடைந்து, ஓரா லுதகுலத்திற் பிறந்தவனும் ஆரியகனது பொத்திரனும் வாமனது தெனகித்திரனும் சிஞா லாது புத்திரியமான ஈழகன்னியும் நாககுமாரனாக் கன்டிக், அவனது அரு குலம் குதப்பிவந்தபலிப்பட்டு அவனுக்குத்தன் மகனாக் கொடுக்க என்னி, அவனது பிதாமாருள ஆரியகனக்கனிதி தன்னையல்லாததைத் தெரிவிக்க, ஆரியகன் மதிஞ்செய்யாய் தயாததை யும் ஒருங்கே கொண்டவனாகி, 'இவனது தந்தையைக் கருடன் பணித்து இவனையும் ஒரு மாதத்திற்குள் பகறிப்பென்னென்று சொல்லியிருக்கிறகுதலான், இவனுக்கு விவாகஞ் செய் வது உகிதமன்று' என்று தெரிவித்தான். அத்தகு மாதல், 'இவன் பன்னேடுள் வந்து தேவேந்திரனாக் காசாட்டும்; இவனுக்கு ஆர்ஷித்தந்தா கருடனும் கெடுவாராம் தந்தக் குமல்வேன்' என்றுசொல்ல அச்சுறையின் உடம்படித்தக் கொண்டு விபத்திரனாத்தி யோடு இருத்த தேவேந்திரனாக் கன்டிக் நாரதர் மூலமாகச் செய்தியைத் தெரிவிக்க, அது கேட்ட உபேந்திரனான ஸ்ரீமஹாவஷ்டு 'இவனுக்கு அமிர்த்தத்தைத்தாராம்; அத்தலல் இத்தகித்தி உண்டாகும்' என்று சொல்ல, இத்திரன் கருடனுடைய பராக்ஷமத்தை நினை த்தா கிழிது அச்சத்தடனோ அமிர்தகுடும்பிபரமன் அச்சுறையுக்கு விட்ட குதிராமத்திரம் ஸரமாக அளிக்க உடனே மாதல் அச்சுறையுக்குத் தன் மகன் மனா திரைப்பித்தான். இச் செய்தியைக்கொண்டிற்ற கருடன் இத்திரனோடு மாறுபட்டித் தன் இதரையைத் தடுத்ததற் காக கிஷ்கிந்தமாகப் பசுக்கையில், கருடன் பாம்புவுடியுமாயித் திருமாலைப்பாடி, 'சென் றுக்குடையாய்' என்றிதபடிப்ப அப்பெருமான் பன்னிக்காலத்தற்கு ஏத்தகால அமைப்பு

வருள் குறிசேஷ. குறிய கட்டிலின் காலைக்கட்டிக் கொண்டு சரணம்புக, பின்னர் கருடன் திருமலைநோக்கி 'சகல தேவர்களுக்கும் பஞ்சாலியான உம்மை! இவ்வுருத் திரவியின்பு இறகுமுனையாற் சுமக்கின்றான் விட வலிமையுடையார் யார்? இதனொத்து ஆலோசனை' என்று கர்வங்கொண்டு பேச, உரையா அந்த வார்த்தையைக்கேட்ட எம்பெருமான் கருடனோக்கி, 'மிகவுந் தூர்ப்பலமான நீ தன்னை மறாபஞ்சாலியாக என்னி என்பது முன் ஸ்வஸ்தோத்திரஞ் செய்துகொண்டது போலும்! முன்னாலோகமும் என்னு உடம்பை வகிக்கமுடியாதே; யானே என்று ஸத்தியம் என்பதும் வகுத்துக்கொண்டு உன் ஸேயுமல்லவோ வகுக்கிறேன்; எனது இந்த வகையையொன்றை மாத்திரமாவது நீதாக்கு வையா?' என்று சொல்லித் தமது வகையையக் கருவது தோளில்வைத்த மாத்திரத்தில் அவன் அந்தக்கையின் அடிபாரத்தைத் தாங்கமாட்டாமல் வகுப்பி வலியுழிந்து மூர்ச்சித்து கிழுத்து, பின்பு அந்நிலை தெரிந்து எம்பெருமானை வணங்கி விடுத்தது அபராதகதாமனஞ் செய்துகொள்ள, திருமால் மலையிலே அவனுக்குச் ஸமாதானஞ்சொல்லித் தமது திருவடியின் பெருவிரலால் சுருக்கமென்ற காகத்தையெடுத்துக் கருடன் தோள் விட்டு 'இவனே நீ உன்னு அடைக்கலமாகக் கொண்டு பாதுகாக்கக்கடவை' என்று குறிப்பிக்க, அதுமுதற் கொண்டு சுருக்கமென்ற கருடன் கைபு கொண்டு அவனைத் தோளில் தரிக்க, அவரும் அப்போதினி 'கருடா! நகமா' என்றுகேடும் விசாரிப்பவராக அமைப்பது.

81. ஆளமர் வென்றி யடுகளந்து அஞ்ஞான்று
வாளமர் வேண்டி வரைநட்டு—நீளரவைச்
சுற்றிக் கடைந்தான் பெயரன்றே தொன்னரகைப்
பற்றிக் கடத்தும் படை.

(இ - ள்.) ஆள அமர் - பேர்வீரர் வெருங்கியிருக்கப் பெற்றதும், வென்றி - ஐயத் தையுடையதுமான, அடு களந்துள் - (எதிர்த்தவரை) கொல்லுகின்ற யுத்தகளத்திலே, அஞ்ஞான்று - (அவர்கள் தேவர்களை மெய்விழுத்து நலிந்த) அக்காலத்திலே, வாள அமர்வேண்டி - (அருகலராவதேவர்கட்கு இடமுண்டாகும்படி) மதிப்புடையவர்த் தத்தைவிருப்பி, (அதற்கு எத்ப), வரை நட்டு - (புலத்திலே அமிழ்க்குடிய) (மந்திர) பர்வதத்தை (மத்தாக) காட்டி, நீள அரவை சுற்றி - (உடல்) நீண்ட (வாகுகெயென்றும் மகா) நாகத்தைக் (கடைக்கியிருக்கின்றி, கடைந்தான் - (அமுதமுண்டாகும்படி) திருப் பாத்தடிகைக்கடைந்தவருடைய, பெயர் - திருநாமம், தொல் நரகை - பழமையாயிருக்கிற (ஸ்வஸ்தோத்திர) நரசுத்தை, கடத்தும் - கடக்கும்படி செய்கின்ற, படை - ஸாது மாவது; (எ - று.)

தன்னுடம்புகொவக் கடலேக்கட்டி - அந்தே, தேந்தம் பரயோஜனார்த்தரபரர்க்கும் கூட அங்குதத்தைபெடுத்துக் கொடுத்த, அந்தேவர்கட்கு அசாநாடியால் யாதொருநீன் கும் வேரிடாதபடி பாதுகாத்தவருடைய திருநாமமே, அநாதியான நாகத்தினின்று உம்மை சுமக்கியிருத்தேயிடு பரிவாரமாகுமென்பதாம்.

82. படையாரும் வாட்கண்ணுர் பாரிசின் பைம்பூச்
தொடையலோ டேன்றிய தூப—மிடையிடையின்
மீன்மாய மாருணும் வேங்கடமே மேலொருநாள்
நாள்மாய வெய்தான் வரை.

(இ - ள்.) மேல்ஒருநாள் - முன்னொருகாலத்தில் (ஸ்ரீராமவதாரத்திலே), (பிராட்டி யின்) வசனத்திற்குப் பரதந்தர்களுக இருந்து) மான் - மாயாம்புகும், மாய - இரத்தவி டும்படி, எய்தான் - அம்புதொடுத்துவிட்ட (சீரவர்த்தித் திருமகள்) நித்யவாகசஞ் செய் கின்ற, வரை - மலையாவது, படையாரும் - (வேலென்றும்) ஆயுதத்தை யொத்த, வான் - ஒளிபொருந்திய, கண்ணுர் - கண்களையுடைய பெண்கள், பாரிசின் - துவாதசிகளினலே, பைம்பூச் தொடையலோடு - பசிப(வாடாது) மலர்களைக்கொண்டு தொடுத்த மாயையோடு கூட, எந்திய - (திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஸமர்ப்பிக்கும்படி) ஏந்தியுள்ள, தூபம் - தூபமானது, இடைஇடையில் மீன் - (ஆகாசத்தில்) நதிகெடுவோ தோன்றுகின்ற நகரத் தங்கள், மாய - மறைபுமான, மாருணும் - மாகாசமும்படிபண்ணுகின்ற, வேங்கட மே - திருமலையேயாகும்; (எ - று.)

தேவர்களாந்தரயிக்கும்படி திருப்பாங்கடலிலே கண்வளர்த்தருளுவதல்லாமல், எம் பெருநாள், பேரவித்தாரும் ஆவரயிக்கும்படி திருமலையிலே நித்யவாகசம்பண்ணுகின் னென்பதாம். இத்தப்பாசரத்தில் முதல்முதலாகுளால் ஸ்வஸ்தோத்திரமென்றும், நத்யயால் ஆந்திரபாரதந்திரமுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. பாரிசின் - நிவாதஸி என் னும் வடமொழியின் பரதந்தை. நிறத்திடுகாலையில்தானே பாரிசெய்யும்படி விடிவதற்குமுத்திரமொன்று வர்வாவரும் தொழுகற்கு ஏதானா தப்பற்றி, துவாதசிகளால் மெய்த்து அருகிச்செய்தவர். (அ - று.)

83. வரைகுடைதோள் காம்பாக வானிரைகாத் தாயர்
நிரைவிடையேற் செற்றவா நென்னே—உரவுடைய
நீராழி யுட்டிடந்து நேரா நிராசரமேற்
பேராழி கொண்ட பிரான்.

(இ - ள்.) உரவு உடைய - மிகக்கையுடைத்தான, நீர் ஆழியுள் - நிரவருபமான திருப் பாங்கடலிலே, கிடந்து - கண்வளர்த்து, நேர்த்து - எதிரியாகவந்த, நிராசரமேல் - மதுகைடபர்முதலிய ராகுதந்தர்களினியு, (அவர்கள்சுருக்கும்படி) பேர் ஆழி - பெரிய (எதிரியைமென்ற) திருவாழியாழ்வாயி, கொண்ட - கையிடுகொள்ளுள்ள, பிரான் - உபகாரகனே! - (இப்படிக்க் கருணமிட்டுவென்றுபொருது கைநிக்குவல்ல திருவாழியாழ் வாயிருக்கவும் அந்தைக்கொண்டு காளியக்கொள்ளாமல்), - வரை குடை (ஆக) - (ஒருவ ராலும்சுர்ப்பிக்கவுமொடியாத கோவரத்தன்) மலையோருடையாகவும், தோள் காம்பு ஆக - (தாது) திருத்தோளே (அத்தக் குடைக்குக் காம்பாகவும், ஆநிரை காத்து - பசு ந்திரவர்களைப் பாதுகாத்து, (சுப்பின்னைப் பிராட்டியைமறைத்து கொள்வதற்குத்தடையாக) ஆயர் - இடையர் (வைத்திருந்த), நிரை விடை ஏழ் - நிரைவருவாய்கள் ஏழையும், செற்ற - முடித்த, ஆய - விதம், என்னே - எய்வனே? (எ - று.)

மதுகைடபர்முதலியராவது வர்க்கங்களைப் பொடிபடுத்தும் ஸர்தமம் கையிலே நெருக்கவும், மலையையெடுப்பது விடை யெழுதப்படு முதலியவாக உடம்புகோவக் காளி யாழ்செய்தது வெறுமனேயோ? ஆந்திரபாரதந்திரமுத்தால், அவர்களாளியத்தைச்செய் ததைப் பெருப்போருக நிரைப்பதற்கு என்னே? என்று ஆழ்வார் எம்பெருமானது ஆத்திர பாசரத்தையினை முழிக்கின்றவனாக. நேர் - எதிர. நே - ஆன என்னப்பெயரெடுத்த தின் விகாரம். நிரைகாத்தவன் - நிரையெழுதெற்றவானு என்னே - "குண்டகமொன்றிலும் நிரைகாத்துமயரிக்கல் மாதாரத்திற்றதுமுன் குண்டகமொன்றிலுமிருந்த மென்மே லுமொன்று" என்று திருமழிசையாழ்வாரும்.

84. பிரான் பெருமை பிறரா ரறிவா

ஞரா யுகளாந்த நான்—வராகத்

தெயிற்றளவு போதாவா நென்கொலோ பெந்தை

யடிக்களவு போந்த படி.

(இ - ள்.) பிரான் - உபகாரமே! (நீ) உனது - லோகத்தை, உராய் அனந்த வான் - எங்குஞ்சொரித்தபடி அனந்த காலத்தில், என்னை - என்னவென்பவா? உன்னுடைய அடிக்கு - திருவடிக்கு, அளவு போந்த - அளத்தற்கு ஏற்றிருந்த, படி - பூமிமேலான வராகத்து - வராஹரூபியான உன்னுடைய, எயின - திருவெயிற்றின், அளவு - ஏதேசத்தினையும், போதா-போதாதாக இருந்த, ஆறு-விதம், என் கொல்-எங்கேயோ? (எ - று.)

உன்பெருமை - இப்படியித்திரமான உன்னுடைய பெருமையை, பிறர்-ஓர் அறிவார் - வேறுபெயர் அறியமாட்டினார்? திருவடியினுள்ளிருந்து இருந்தபூமி திருவெயிற்றியின் ஏதேசத்திலும் அடங்காது இருத்தற்கு ஹேதுவாயிருந்த உன்னுடைய பெருமை ஸர்வஞ்ஞான உன்னுடைய அறியமுடியுமோ? முடியாதோ? என்று ஸத்தேவியப்பதேயல்லாமல், வேறுசிலரால் அறியமுடியுமோ? ரஸ்யத்தினவல்லாத ரகசியமான உன்னுடைய பாரிப்பு ஒருவராலும் அளவிடீ அறியமுடியாதென்பதாம். உன்பெருமை பிறரறிவார் என்பதற்கு - உன்னுடைய பரவாமதி கலமருள்பெற்ற என்போல்வார்க்காப் பதன்றி ஸ்வயத்தந்தாவனா விரும்புவார்க்குக் காசாருடியாதென்று தாற்பரியம் கூறுவாறுமுளர். உராய்—உலாய், ரகரலகரங்கட்கு அபேதங்கொள்ளும் மரபினால் இவ்வாறு பொருள் கூறியது. சிறிதஞ்சிரமில்லாம லென்றுகருத்து. இனி இவ்வாறன்றி, உராய்-யாகர்மீதும் உரோசமான என்றும் பொருள் கூறலாம். (அ - ன்.)

85. படிக்கண் டறிதியே பாம்பினையி னுன்புட்

கொடிகண் டறிதியே கூறாய்—வடிவின்

பொறியைந்து முள்ளடக்கிப் போதொடுநீ ரேந்தி

நெறிநின்ற நெஞ்சமே நீ.

(இ - ள்.) பொறி இத்தும் - (யந்திரம்போன்று ஆத்மாவை அகப்படுத்தவல்ல) பஞ்சேந்திரியங்களையும், (புறம்பே போகாதபடி), வடிவில் உள் அடக்கி - சரித்தித்திஞ் தானே அடக்கியிருக்கச்செய்து, (ஆச்ரயனத்திற்கு உபகாரமான), போதொடு நீ - புத்தவங்களையும் தூலத்தையும், ஏந்தி - தரித்துக்கொண்டு, நெறி - (ஆச்ரயன) மார்க்கத்தினே, நின்ற - நிலையாகநின்ற ஆச்ரயித்த, நெஞ்சமே - மனமே! நீ—பாம்பினையி னுன் - திருவாந்தராய்வானைத் திருப்பள்ளிமெத்தைபாகக் கொண்டுள்ள ஸர்வேஸ்வரனுடைய, புன் கொடி - பெரிபதிரவடியாகித் தவறுத்தை, கண்டே-தரிசித்து, அறிதியே - அது பவித்து அறிந்திருக்கிறாயோ? (அன்றி), படி - (அவன்) திருமேனியை, கண்டே—, அறிதியே—? கூறாய் - (இவ்விரண்டில் ஒன்றைச்) சொல்லிக்காணாய் (எ - று.)

‘பிறர்-ஓர் அறிவார் என்பான் என்? நான் அறிந்திருக்கிறேனே’ என்று ஆய்வாருடையதெஞ்ச அபிப்பிராயங்கொள்ள, இத்திரியமெயம்பவனவி அவனை ஆச்ரயித்திருக்கிற தானே எம்பெருமான் விதையபாசா திருநாமாத்ரத்தைக்கொண்ட திருப்பிப்படுகின்றும்; ஆதலாத்திரம் போதாது, வாஸ்தவமாக நீ அப்பெருமானை அறிந்தாயோ? அறிந்தாயா அப்பெருமான் பெரியதிரவடியாகித் தவறுத்தை யெடுத்துப் படித்துக் கொண்டு கூறாத் தமாக எழுந்தருளும்படியைக் கண்டாயோ? அன்றி, அவன் திருவாந்தராய்வித்தும்படி தனது திருமேனியைத் தந்த பரகாரமாக யோகசித்திப்படி

செய்தருளும்படியைக் கண்டாயோ? இவ்விரண்டில் எதனைக் கண்டாய்? அதனைக்கொள்விக்கொன்று தம்முடையநெஞ்சத்தை வினாவுகின்றன ரென்க. ‘வடிவிற்பொறி’ யென்பதற்கு - வடிவு இல்லாத இத்திரியங்களென்றுமாம்; வடிவு - தன்மை, அதாவது - பகவானையே உபாயோபேயமாகப் பந்துகையாகிற ஒருவழியிற்செல்லுத்தன்மையில்லாமல் பலாபிஸத்தியையுடைய தாயிருக்கும் இத்திரியமென்பதடி. இனி, கண்ணுக்குத்தெரியாத படியிருக்கும் பொறியென்றுமாம்; காது ஓர்க்கு முதலிய வற்றில் கேட்டல் மோப்பம் முதலியவற்றிற்குக் கருவிபாசா இத்திரியங்கள் வெளித்தோன்றாமையால் இவ்வாறு கூறியது.

86. நீயுந் திருமகனா நின்றாயால் குன்றெடுத்துப்

பாயும் பனிமறுத்த பண்பானா—வாசல்

கடைகழியா உள்புகாக் காமர்பூம் கோவல்

இடைகழியே பற்றி யினி.

(இ - ள்.) குன்று - கோவர்த்தனமையை, எடுத்து - (வேரோடு) பிடுங்கியெடுத்து, பாயும் - மேலேவந்துசொரிதிற, பனி - மழையை, மறுத்த - மேலேவிழாமல்தடுத்த, பண்பானா - நீர்மையைமுடையவனே! வாசல் கடை - திருவாசலுக்குவெளியே, கழியா - வெளிப்பட்டுப்போகாமலும், உள் - உள்ளே, புகா - புகாமலும், இடைகழி-(வாசலுக்கும் உள்ளுக்கும்கிடையான) இடைகழியிடத்தையே, (பொய்கை பூதப் பேய் என்ற நாங்கள் மூவரும் தங்கியிருந்ததனும்) பற்றி - விரும்பிய இடமாகக்கொண்டு, நீயும் - (தாமரை யார் சித்குரைத்தாலும் என்னடியார் அதுசெய்யாரென்றுசொல்லி ஆச்ரிதரகசனத்திலேமூழ்ப்புகிற) நீயும், திருமகனும் - (நமஸ்சிந்நாபராத்தியி) [எல்லாரும் குற்றஞ்செய்பவர்களே] என்றுசொல்லி ஆச்ரிதரைக்காப்பதில் உன்னிலும் முற்படுகின்ற) திருமகனாகுமாக, இனி - இப்போது, நின்றாய் - ; (எ - று.)—ஆல் - ஆச்சர்யம்: திருமலை தம்மோடும் பெற்றதைக்கண்டு கலப்படவாறு.

“ஒடித்திரியும் யோகிகள்” என்றபடியே க்ராமகராத்ராய் ஸஞ்சரித்துப் போருவிற முதலாழ்வார் மூவரும் பகவத்பூசகப்பத்தாலே திருக்கோவலூரில் நெருக்கமானதொரு இடைகழியிலே வந்துசேர அக்கே ஸ்ரியப்பதியான ஸர்வேஸ்வரன் திருமகனோடும் வந்து புஞ்சு நெருக்க, அப்போது இம்மூவரும் ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய நீலமேகஸ்யாமமான திருமேனியையும் காணமேகத்தில் மிளர்ந்தகொடி பரந்தரபோலிருக்கிற திருமகனாரையும் நெஞ்சொன்றும் உட்கண்ணுக்கென்று அனுபவித்தபடியைப் பொய்கையார் இதில் அருளிச்செய்துள்ள ரென்க. ‘பனிமறைத்த’ என்று பாடமோதுவாருமுளர். இடைகழி - வட்டிமாழியில் நேரணிஎன்பதும்; இக்காலத்தில் ரேழி என்று மருவி வழங்குகின்றனர். இடைகழிக்குப் புறம்பி ஸம்ஸாரிகளும் உள்ளே ஸாத்நாந் தரவிஷ்டனான ருத்தியுமாக இருக்கையாலே அந்யபரரான இவ்வாழ்வார்கள் மூவரும் சின்ற இடமே எம்பெருமான் தான் சாரும் இடமாகப் பற்றிடு நென்க. (அ - ன்.)

87. இனியார் புகுவா ரெழுநரக வாசல்

முனியாது முரித்தாள் கோமின்—கனிசாயக்

கன்றெழ்ந்த தோளான் கனைகழலைக் காண்பதற்கு

நன்கறிந்த நாவலஞ்சுழ் நடு.

(இ - ள்.) (கன்னியும் வினவாயும் இரண்டுகார தன்மைகளைக்கு இடம்பார்த்து நிற்க), கனி - அஸுராவிஷ்டமான வினவின்பழம், சாய - உதிர்ந்துவிழும்படி, கன் அஸுராவிஷ்டமான கனதை, எறிந்து - (எறிதடியாக) எடுத்தெறித்து முட்ட முள்ளுக்களைவதுபோல ஒருசேர இரண்டுகாரையும் முடித்த; தோளான்

தோஷங்களுடையவருள் ஸர்வேஸ்வரனுடைய, கலை கழலை - சூரபாணத்தினையுடைய திருவடிசையே, காஷ்யபத்தின் - தர்ஸனஞ்செய்தவர்க்கு ஸாதாரம், (அவன் உயர்ந்தவர்த் திமிற் திருக்கோவலுக்கு ஸீபிமான் இடத்தில் வலிப்பதேயன்றது), கங்கு - கங்கு, அம் நாவல் குழ் நாம - அழகிய மும்பு என்பதுபேர்ப்படைத்த பரத்த தீபத்திலுள்ள ப்ராணி கள், அதித்த - அதித்தவிட்டா; (பூப்படியானபின்), எழு நாகம் வாசல் - எழுவகைப் பட்ட நாகங்களின் வாசல்களிலே, இனி - இனிமேல், புகுவார் - பிரவேசித்தற்கு உரிய வர், ஆர் - யாவருளர்; முனியாது - (உங்கள் ஸ்தானத்துக்கு அழியுண்டாகும்படி சொல் லுகின்றனன் மீது) கோபங்கொள்ளாமல், (யமகங்கார்களே!), ஓரி தாள் - (இனி ஒரு காலம் திறக்கமுடியாதபடி) பெரிய தாழ்ப்பாளை, கோயின் - பூட்டிக்கோள்; (ம - து.)

இப்படி ஸர்வேஸ்வரன் சூர்நிதபரிதராணஞ் செய்யுட்பொருட்டுத் திருக்கோவலு றிடையழியை வந்து சென்ற பின்பு, தம்மைப்போலவே பாடைய ஒரேதேஸத்திலே வலிக்கையாலே ஸதேதானமென்ற அர்யவஸுமத்தாயே, இனி நாகத்துக்குச்செல்ல ஆள் இடையா தாகையால், யமகங்கார்களே! உங்கள் நாகவாஸையடைத்துவிட்டு ஒடிப்போக அமையு மென்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்தவந்தா சொல். ஆழ்வாருளின் செய்கள் நடமாடும் இத்த மும்புத்தீபமே நாகி, அன்னா துடம் காமி என்ற பொருள் இதில் தவிர்த்தும். நாகம் பரிசுப்பயவாசிருக்கவும் கொடியநாகவகையிப்பற்றி 'எழு நாகம்' என்றது; அவை "பெருங்கயிற்றுவட்டம், பெருமகாலட்டம், எரிவினவட்டம், பூக்கயின்வட்டம், இரூயின்வட்டம், பெருங்கீரவட்டம், அரிபடைவட்டமொ வெருவ கை நாகம்" என ஒரிடத்திலும், "கூடகால்குட்பிராகம், அன்னநோகதியாவும்பு, செத்து வென்றேருத் தநாகப்பெயர்" எனவேருமிடத்திலும் இன்னும் வலிக்கையாக லும் தபித் துல்கயிற் கூறப்பட்டுள்ளன: இனி, கௌரவம், மஹாகௌரவம், தாஸ், கித் ருத்தனம், அப்ரதினட்டம், அவிபத்ரம், தப்தசும்பம், என்று கூறுவாறும் வேதவகையாகக் கூறுவாருமுளர். இனி, எழுநாகம் என்ற இத்தொடர்க்கு - (ஸம்ஸாரிகாடங்கனிலும்) கென்று புகுநிற நாகம் என்றும், (பிரானிகளின்) செருக்கத்தையுடைய நாகம் என்றும் கூறுவாம். கய்யாதிரு இலக்கக் கன்றுகொண்டி அறிந்து பிழ்த்தக் சென்றபோது உயர்மான ஆபரணத்தினிமி லீபெட்டு 'கோகழை' என்றார். அம் - அசையுமாம். நாவல் கழை - மும்புத்தீபம்: அதிலுள்ள ப்ராணிகளுக்கு இடவாருபெயர். அதித்த - 'அன்' காரிணப்பெறுமுற்றது. 'கோகழை' என்று பா வட்டவாறு முளர். (அ) (அ)

ஒரு ஸோசநியமான விஷயம்:—ஸ்ரீ கங்குசுபுரம் 'மஞ்சுலாஷினி' பத்திரிகையின் மானிர் 28 வரின் பதிப்பில், இருவாறு ஸம்ஸ்கிருதநாலேயில் ப்ரதான ப்ரபாஸாஸ்தாய்யுபகராமிருந்த விந்வான் ஸ்ரீ. உ. வெ. மதுராந்தகம் ஸ்பஜ்ஜு ஸ்ரீவிஸாஸாந்யஸ்வாமி இருவாடலங்கரித்துவிட்டதாகத் தெரியப் படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. இதைப்பார்க்க காம் மிகவும் சோடுக்கின்றோம். ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸித்தாந்த ஸைபயின் வார்டிக ஸங்கங்களில் இந்த ஸ்வாமி உபந்யஸித்திருப்பதை நமது ஆப்தர்கள் அறிவார்கள். பண்டித ஸந்ததியை அவிச்சின்னானாகக் கப்பாற்றுவது மிகவும் ம்ரம்பாயிருக்கும் இக்காலத்தில் ஸ்வாமிகளின் திறமையும் இவ்வளவு வேகமாகத்தொழந்து வருவது நமது கத்தின் பிடிவந்தாயென்றே நினைக்கவேண்டியிருக்கின்றது.

பத்திராதிபர்.

அர்ஜுனனின் யுத்தப்ரோத்ஸாதனம் பண்ணும்மீட்டில் உபதேசம் போ தாதா? மீட்டிவில்லா வாழ்ச்சியாகிய மோகஷ. ப்ராப்தி பர்யந்தமாகத் தாஸ்தா மெல்லாம் பகவான் சொல்வவேண்டுமோ? என்பதும், சங்கைக்கு ஸ்ரீதேசிகள், 'அர்ஜுனனும் குறிப்பாய் ஒன்றைக் கேட்கவில்லை. எனக்கு ச்ரேயஸ். (சாச் வதமான கன்மை) எதுவோ அதை உபதேசிக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்தித் தான். த்ராலோக்ய ராஜ்யம் முதலிய ஸ்ரீஸ்வரீயங்களிலும் ஆகையில்லாதவனு யிருந்தான். கூத்தரிய தர்மமாகிய சன்னை ச்ரேயஸ்கரமா அல்லவா என்பதை மாத்திரம் நினைத்தவனல்லன். இவனோ பரம ஆஸ்திகன். பகவானையே கேரில் தான் ப்ராத்தித்திருக்கின்றதை அறிந்திருக்கிறான். ஆகையால் இவன் அந்தமில் பேரின்பமாகிய மோகஷபர்யந்தமான ச்ரேயஸ்களை நினைத்துக் கேட்டிருப்பது ஸம்பாவிதம். மேலும் அவன் சன்னைடையப்பற்றி மட்டிலும் கேட்டாலும் பரமகாருணியான பகவான் பரமஹிதமான சாஸ்த்ரோபதேசங்களைச் செய் தது மிகவும் உபபன்னம். இடையிடையே சன்னைடையச் செய், என்றதெல்லாம் முக்ய பலமான பேரின்பத்திற்கு பரம்பரையான உபகாரங்கள் என்னத்தட்டில்லை, என்று ஸமாதானம் அருளிச்செய்தார்.

தோராஸ்தத்தின் பரம உபதேசம் என்ன வென்பது இதனடுத்த கேள்வி. இதை லௌகிகர்களும் வைதிகர்களும் பலவாறு பேசினார்கள். 'சூவகுப்தி ராண விவரபுத்திஷம்' என்றபடியே ஸமுத்ரம்போல எவ்வளவையும் உட் கொண்டும் அமாயங்களான தோர்த்தங்கள் நிரமசிப்போய்ச் சலனம்செய்ததென் பதில்லை. மோகஷா முத்தில் வைச்வாநாவித்யையைக் கற்கக் கேடியராஜரிடம் வந்துகேட்ட ரிஷிகளுக்கு அவர்களுடைய ஞானத்தை அரசன் 'ய-ப-ய-வ்யஸ திவ உரிரோதாநம் வெஸூநாநம் விஜாஸம் ஜாநிஷம்' (நீங்கள் ஸர்வபூதங்களை யும் நியமனம் பண்ணும் பாமாந்மாவை பிள்ளபின்னமாகக் குறுகிய த்ருஷ்டி யுடன் உபாஸிக்கிறீர்கள்; அதனால் அதற்கனுசுமான லௌகிக போகத்தை மாத்திரம் அனுபவிக்கிறீர்கள்) என்று சொல்லி, 'யவெஸ்தெவம் ஸ்ரோபெஸ தாசு விவிவிதா தாசுநாநம் வெஸூநாநம் விஜாஸம் ஜாநிஷம்' நீங்கள் உபாஸிக்கி ற்ற த்யுலோகம் முதலியவைகளை யெல்லாம் அவயவங்களையுடையவனும் ஸர் வாந்மாக்களிலு முள்ளவனுமான வைச்வானராத்மா என்னும் பரமாத்மா 'இன னுணர் முமுநவ மெதிநிகழ்கழிவிஷு மினனிலன்' என்றபடியே ஸர்வப்ரகா காரத்தாலும் பரிச்சேதிக்க லொண்ணாத ப்ரபாவத்தை யுடையவனென்று எவன் அறிந்து பூர்ணமாக உபாஸிக்கிறானோ' அவன் பரிபூர்ணமான ப்ரும்மத்தை யனுபவிப்பான் என்று முடித்ததுபோல், தீதைதின் அர்த்தங்களைப் பூர்ணமாக அனுபவிக்க ப்ராப்தம்.

ஐரோப்பிய ஸம்ஸ்கிருத நிகழ்ச்சிகளும் அவர்களை யனுபவித்த கம்மவர்க ளும் ஹிந்து மதத்தில் ஸர்வசாலிதாவான ப்ரும்மம் ஒருவன் என்றும் மஹா புருஷன் என்றும் (Personal God) முதலில் கீதையில்தான் நிர்ணயிக்கப்பட்டதாக எண்ணுகிறார்கள். 'உபநிஷத்துக்களில் ப்ரும்மம், ஆத்மா, என்றபடி பொதுவாய்ப் பேசப்படுகின்றது. புராணங்களில் 'க்ருஷ்ணன்' என்றும் விஷ்ணுவென்றும் தெய்வத்தைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். க்ருஷ்ணன்தான், விஷ்ணு பரப்ரும்மம் என்று அநுநியிட்டுத் தெய்வமென்றே என்று நாமும்படி ஸ்பஷ்ட மாய் கீதை உபதேசித்தது. உபநிஷத்துக்கள் ஜ்ஞானாதிகாரிகளுக்கும் விரக்தர்களுக்கும் மாத்திரம் உதவிற்று. இப்படியேதான் பெளத்தமதமும் ஜைனமதமும் இருந்தது. கீதையானது வைஷ்ணவ மதத்தை தீவிரவிரிவாக்கிய மட்டு மன்றியே ஸ்நீ ரூத்ராநிகளுக்கு முதலிடப்படி ஸர்வோபகாரகமாகக் காட்டிற்று. உபநிஷத்துக்களில்படி ஸர்வாலிகள்தான் மோக்ஷார்ஹிகள். இது ஸம்ஸாரிக ளுக்கும் மோக்ஷாதிகாரத்தைக்காட்டி ஸர்வோபஜீவ்யமான உபநிஷத்தாயிற்று. கிருஷ்ணன் தன் ஸன்பனான அர்ஜுனனுக்கு உபதேசித்ததாகச் சொல்லப்படும் இந் தத்வோபதேசங்கள் அவன்மட்டிலன்றி ஸாமான்ய ஜனங்களும் அறிந்து ஸர்வ புருஷார்த்தங்களையும் பெற உதவியென்பது ஐயமற்ற விஷயம். இந்தியாவின் ஸர்வோத் க்ருஷ்டங்களான உபதேசங்கள் கீதையி லடங்கி யிருக்கின்றன' என்று பார்சுஹர் (Farquhor) என்றும் ஆங்கிலப் பாதிநிசித்வார் வரைத்தார். ஸர் பாண்டார்காரும் கீதைபைப்பற்றி எழுதியதில் 'வஸுவஸு ரிஸெஷாக்' என்றப்போல் ஜீவஹிம்ஸைக்கு மாத்திரம் காரணமான யஜ்ஞங்களை கீதை யிகழ்ந்தது. பரமேசுவரீக மதத்தை ஸ்நீ ரூத்ராநிகளும் அனுஸரிக்க வதவிற்று. 'வஸுஷு டேவதாஹூஃ', 'பொயொயாஃயாஃதநஃ' என்றபடி மற்றத்தெய்வம் பேணுமவர் திருத்திலும் 'பகவான் வுரீயில்லாவுரீயி லேனும் அவர்கள் என்னையே நடுகிறார்கள் என்று அனுநாபம் காட்டினார்' என்று கீதையின் ப்ரதான அர்ச்சமாகச் சொன்னார். ஸ்ரீமான் சங்கராசார்யர் சொல்வது 'கீதையானது நமது வாழ்வில் அநியவேண்டிய மஹத்தான நீதியைப் போதிப்பிக்கின்றது. அதாவது இடைவிடாத உழைப்பும் அதில் ஸ்வார்த்த பரதையை அடியோடு விடுவதும், கல்லொழுக்கம் வளர்வதும் பரோபகார ஸம்ருத்தி கூடுவதும்' என்று.

ஆங்கிலக் கல்வியிற் பயின்றவர்களுக்கு தெய்வமதத்தின் போதனைகளும், ஐயநிக ஸ்ஞானிகளையே ப்ரதானமாக நாமும் ஐரோப்பிய நாகரீகமுறைகளும், ஒருவிதமான ஸம்ஸ்காரத்தை ஸ்திரமாய் உண்டாக்கி யிருக்கின்றன. பரோபகாரமும் தயாகபுத்தியும் தான் பகவானுக்கு உகப்பானவையும் ஸ்வபாவத்திலே

யே ச்ரேஷ்டமானவையுமான தர்மங்கள். இவற்றைப் பரவ உபதேசித்தது ததனு குணமான ப்ருவருத்திகளில் முட்டினாலன்றி மதம், சாஸ்த்ரம், அனுஷ்டானம், என்பதெல்லாம் ச்லாப்யமானவை யன்றென்று அவர்களுடைய துணிவு. மேற் பார்வைக்கு நமது மதத்தில் வெளிவேஷங்களான கர்மானுஷ்டானங்களும் கட்டுப்பாடுகளும், அவைகளிலிருந்து உண்டாகும் வைஷ்ணவாதிதரும்மட்டும் தான் இவர்கள் கண்களுக்குப் புலப்படுகின்றன. நுதாபிமீனம் குறைவதற்கு நம் சாஸ்த்ரங்களின் உட்கருத்துக்களை அறியாமையே முக்கியகாரணம். இந்த தசையில், கீதையில் நிஷ்காம்ய கர்மம் உபதேசிக்கப்படுகிற தென்றால் இது இவர்கள் மனத்துக்கு மிகவும் ஆரவீசமாக விருக்கின்றது. ஆனதுபற்றியே இக்காலத்தில் கீதா ப்ரஸங்கங்களும் நிஷ்காம்ய கர்ம ப்ரசம்ஸையும் எங்கும் காணப்படும். நிஷ்காம்யகர்மம் என்பது இன்னதைத்தான் குறிக்கின்றது என் னும் நியமம் கிடையாது. எவ்வித வெளக்கக் காரியங்களிலும் இதை அர்வயிப்ப துண்டு. ராஜீய விஷயங்கள், அதிகாரிவர்க்கத் தினரோடு முரண்தெல், பொது நன்மைக்கென்று சிலை வசம் பட்டினி முதலியவைகளை வலுவில் தேடுதல், மற்ற பிவைபோன்ற காரியங்களும் நிஷ்காம்ய கர்மங்களாம். ஸமீபத்தில்காந்தி பென்னும் பெரிய தேசாபிமானி யானவர், கைராட்டினம் சுற்றுவதையும் இதில் சேர்த்து விட்டார். சில ஸமயங்களில் நிஷ்காம்ய கர்ம அபிஸந்தியானது உபநிஷத்திலும் முடிகின்றது. வேதாந்தம் விரக்தியைப் புலுத்தது நம்மைச் சோம் பேசிகளாகவும் ஒருவிதமான கார்யத்துக்கு முதலாதவர்களாயும் ஸ்வார்த்தப ரிகளாகவும் செய்துவிட்டதென்று பொதுவில் அபிப்பிராயமுண்டு. விவேகாந் தர் என்றும் வங்காள ப்ரமுகர் சிலகாலத்துக்குமுன் வேதாந்தத்தை ஐரோப் பாவிலும் அமெரிக்காவிலும் பரவச்செய்த முயற்சியென்று கொண்டிருந்த போது, அதைக்கேட்ட கம்மித்தவர் ஒருவர் 'இது மிகவும் சாஸ்த்ரமான ஏற் பாடு; அத்தேசங்களுக்குத்தான் வேதாந்தம் வேண்டும்; நமக்குப் போதும். இங்கிலீஷ்காரர் நல்லவேதாந்திகளாய் நம்மைப்போல் அயர்ந்து நூங்கும்போது, நமக்கு ஸ்வராஜ்யம் தானே வந்துவிடும்' என்றார்! வைதிகராய் வளர்ந்த பண்டிதர் செய்தி ஒப்படியானால் மற்றவரைக் கேட்பானேன்!

பெயர்பெற்ற தேசாபிமானியும் வைதிகமென்றும் பெயர்படைத்தவரு மான பாலகங்காதா திலகர் என்பவர் 'கீதாஹஸ்ய' மென்று கிரந்தமொன்று எழுதியிருக்கிறார். அதில் நிஷ்காம்ய கர்மத்தின் தத்வத்தை இக்காலத்தவ ரின் நோக்கங்களுக்கு உணங்க விவரித்திருக்கிறார். அவரையப்பராயத்தில், 'நி மதஸ்தர்களான வ்யாகயாதாக்களும் கீதையின் உண்மையை யறியாமல் முடிவில் கர்மவிருத்திதான் பரமபுருஷார்த்த ஸாதன மென்று தீர்மானித்தார்கள். 'கீதையின் பரமதார்ப்பாயம் ஸ்வாஸம் (கிடங்களை விடுவது) அஸ்ஸ; ப்ருத்தில்

(சாஸ்த்ரவியைய யறிந்தும் அதைத் தள்ளிவிட்டு தேவாதிகளைப் பூஜிப்பவர்கள்) என்று அத்தம் கொள்ளக்கூடாதுமன்றும் பொய்யாகும். என்னென்றால் புத்தியுள்வதாக வழியையக்டிபு புறம்பேபோகிறவன் ச்ரத்தையுள்ளவனுனோ? ச்ரத்தை என்றால் ஆஸ்திக்ய புத்தியல்லவா? என்கிறது. இந்த யோஜனையில் அர்ஜுனனுடைய ஸந்தேகம் தெளிவாகக் காட்டப்படவில்லை. சாஸ்த்ரவியைய யதியாமல் பெரியோர்கள் உபதேசத்தால் ஸத்தீகமாகவே யறுஷ்டிப்பவர்களுக்கும் பலத்தில் குறைவில்லை யாகையால், இப்படி ஸந்தேகமுதிக்க ந்யாயமில்லை. ஆதலால், நிஷ்காம்ய கர்மத்தில் ப்ரஸ்ருத்திக்கிறவர்கள் அதிய வேண்டுமிதென்னவென்றால் :— ‘ செஹிஸம்வதிரௌக்ஷாய திவஸாயஸாநீதொ ’ என்று சரணயன் வருத்தபடியைய நினைந்து ‘ சுஹங்கார்பு வதுஷப-பு’ என்று ஆரம்பித்து அவன் நின்றுத்த ஆஸாரகுணங்களைத் தூர்த்திலகற்றி, ‘ சுஹய, ஸகவஸம்ஸாஸி’, யூதபொமவுவவ்வரிதீ. | டாநது டஜீய பதஞ்ஜ ஸூய்யாப லுவ சுஜ-வம் || சுஹிஸவா ஸதூரிகெஹாய் தூமஸூரகிரவெஸ-மநு. | டயாவ-டுதவ்ஜொவ .ஹ் ஜாஃ-வம் ஹீராஹாவம் || தெஜ் கூஹயூதீ சொளவம் சுஹி-ஹம் நாநீதாதிதா. | ’ என்று ச்லாசித்த யாதவஸம்பத்தை வளர்த்து இப்படி ஆத்மகுண பூத்தியுடன் கர்மங்களினிழிய வேண்டும். இந்த கர்மங்கள் சாஸ்த்ர நிஷித்தங்களாக இருக்கக்கூடாது. அப்படிப்பட்டவைகளில் ச்ரத்தை மாத்திரத்தால் ஒரு கார்யமுமில்லை. நேரான ராஜமார்கதத்தை விட்டு எதிரிலிருக்கும் முன், புதர், கிணர், முதலியவைகளைக் கவனியாமல் முறட்டுப்போக்காய் நடப்பவனுக்கு நேரும் பலம்நான் விபரீதத்தில் ச்ரத்தையுடையவர்களுக்குக் கிடைக்கும். சாஸ்த்ரத்துக்குப் புறம்பாய் நிஷ்பாயோஜன்களான கர்மங்களைச் செய்வதும் ‘காகஸ்ய கதிவாஃகோ கஜெவ கதி ரொரோணி’ (காக்கைக்குப்பல் எத்தனை; கம்பளத்தில் எவ்வளவு ரோமங்கள்) என்று ச்ரத்தையுடன் கணக்கு எண்ணுகிறதற்குச் சமானமாகும். சாஸ்த்ர விஹிதங்களான கர்மங்களைச் செய்யும்போது கீழ்ச்சொன்னபடி அஹங்காராதிகளை விட்டு, ‘ரேயிஸவ-ஃகணி கஜீ-ரணி ஸதூஸ்யூயூத- வெதஸா. | திராஸீ தி-ஜீ-ரொ ஹ-கூய மஹுஸு விமதஜ்ஜரம்’ என்று கர்மயோத உபதேச ஆரம்பம் முதல் பகவான் அருளிச்செய்தபடியே, ஸர்வேச்வரனையும் ஸர்வபூதங்களுக்கும் அந்தராத்மாவுமான பாம்புருஷன் பக்கவிலேயே, ஸர்வ கர்மங்களும் அவனுடைய ஆராதன ரூபங்கள், அவன் ப்ரயோஜனத்துக்காக அவன் செய்வித்துக்கொள்ளுகிறான், கர்மத்திலும் அதன் பலத்திலும் கடங்கு அல்லாமல்லை, என்னும் புத்தியுடன் செய்யவேண்டும். இப்படிச் செய்யும் கர்மங்களினால், ஆராதிகப்பட்ட பகவான் தானே கருமை ஸர்வபந்தத்திலிருக்

தும் விடுகிற்பான் என்று ஸந்தோஷத்துடன் செய்யப் பார்ப்பதம். ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் தினந்தோறும் ஒவ்வொரு கர்மத்திலும், 'ஹவாநெவ ஸுகீயே நாதூநா கருடா ஸுகீயெயு உவகாநென: ஸாராயநெநக ப்ரபா ஜநாய வரஜிவ-ரூஷ ஸுவெ-ஸுரெஸுர: ஸவ-ஸெஷ ஸுபஜேவ ஸுக ரீ-காணி காரயதி' என்று இந்த ச்லோகத்தின் பாஷ்யத்தி் லருளிச்செய்ததையனுஸரித்து ஸாத்விக த்யாகம் பண்ணுகிறார்கள். இதுதான் நிஷ்காமய கர்மத்தின் தத்வம். 'பிறர் கன்மைக்குழைப்பது' என்பதை யெல்லாம் இந்த ஸங்கல்பத்துடன் செய்யவேண்டு மென்னதாயிற்று.

‘கோசாஸ்தரத்தின் ஸாராஸ்தரத்தை ஸங்கரஹிக்கும் 18-வது அத்தியாயத்தின் பொருளை’ ‘ஸாஸ்திரோ கத்ய-தாவாலி: ஸகோவாபெயதாவி ரே | ஸுகே-வரிணாஸு ஸாஸ்திரஸாராய-உயுதே’ (சர்வரஸிடத்தில் கர்மங்களைச் செய்கிறவன் என்னும்படி; ஸத்வகுணத்தை ஸம்பாதிக்கும் ஆவச்யகதை; வர்ணச்ரமங்களுக்கு உரிய கர்மங்களெல்லாம் பரமபுருஷனுடைய ஆராதங்களாய் பரமபுருஷ ப்ராப்திக்குபாயங்களாயிருக்கும் ப்ரகாரம்; சாஸ்த்ரோபதேசங்களின் ஸாரமாகிய பக்தி; இவைகள் கடைசி அத்தியாயத்திற் சொல்லப்படுகின்றன) என்று ஸ்ரீ ஆனந்தார் அருளிச்செய்தார். கர்மங்களை இவ்வித ஸோகத்தாடன் செய்வதைத்தான் கீதையில் ‘ஸ்யாஸ மென்றும் ‘த்யாக’ மென்றும் சொல்லுகிறது. இதை அறியாமல் சில விமர்சகர்கள் கீதையில் உலகத்தைத்தாக்கும் ஸ்யாஸ ஆச்ரமத்தைப் பரமஸாதனமாகச் சொல்லியிருப்பதாய் நினைக்கிறார்கள். சிலர் கீதையில் பிசுநிலை; பாஷ்யகாரர்கள் அப்படி ப்ரமித்துவிட்டார்கள் என்பர். இதற்கு ஸ்ரீ சங்கராசார்யர் இடம் கொடுத்துவிட்டார். அவர் பாஷ்யாரம்பத்திலேயே ‘இந்த சாஸ்தரத்தின் ப்ரயோஜனம் ஸம்ஸார நிவ்ருத்தியாகிற மோக்ஷம். இதுதான் ஸ்யாஸ பூர்வமான ஆத்மஜ்ஞாந நிஷ்டாநுபமான தர்மத்தினால் உண்டாகும்’ என்றும், ‘நீதாஸாஸ்திரே கெவலாபேவ தகஸ்யநாநாநொக்ஷபூஷி: நகே-ஸஸே விதாஸ உதிஸிஸிதொய-ஃ’ (கோசாஸ்தரத்தில் கேவலதத்வஜ்ஞாநத்தால் மோக்ஷப்ராப்தி சொல்லப்படுகிறது; கர்மம்கூடச் சேரவேண்டியதில்லை என்பது தீர்ந்தபொருள்) என்றும் சொல்லி ‘பயாஹாய-ஃ தயாபூகாண ஸொ விஹ்ய’ (தகுதகு ஁ஸ-யிஷுரே’ (இவ்வந்த மிருக்கும்படியை அவ்வோ ப்ரகரணங்களில் பிளித்துக்காட்டுகிறோம்) என்று ப்ரதிஜ்ஞை செய்தார். இப்படியே பாஷ்யாந்தத்திலும் விஸ்தாரமாகப் ப்ரதிபாதித்தார். 6-வது அத்தியாயத்தில் ‘பஸந்யாஸி திபூஹம்-பெ 10 கௌலிபாஸப’ (ஸத்

யானமேம்பதுநான்-யோகம்) என்னும் ச்வேகத்தில் ஸம்யாஸ சப்தத்துக்கு 'ஸவ-கஸி-ததூவாரி-தூமலகாணம் வரஜாப-ல் ஸந்யாஸம்' (எல்லாக் கம்மங்களையும் அவைகளின் பலன்களையும் அடியோடு விட்டுவிடுவதற்கு உண்மையான ஸம்யாஸம்) என்று குறிப்பாய்ச் சொன்னார். இந்த ப்ரகரணத்தில் ஸம்யாஸ சப்தத்துக்கு 'நானயோகம்' என்னும் பொருள்நான் பொருக்துமேம்பதை ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர் விவரித்திருக்கிறார். மேலும், 18-வது அந்யாயத்தில் 'சுமிஷ்டிஷ்டம் சிஸ்ரம்வதி, விபங்கி-கணஹம், ஸவதூ-தூமி-நாம் ஷெ-தூ தக-ஸந்யாஸிநா-கூதவிஷ' (த்யாகம் செய்வதற்குக்குத்தான் இறந்தபிறகு அரிஷ்டம், இஷ்டம், இவைகளில் கலப்பு; என்றாப்போல் கம்ம பலங்கள் உண்டாகும். ஸம்யாஸிகளுக்குக்கூட) என்றதிலும் 'ஸந்யாஸிநாம்' என்பதற்கு 'வரஜேஹம்ஸவாரி-தூமலகாணம்' என்று ஸம்யாஸ சப்தமிகளைப் பொருளுக்கினார்.

தூரவதம் மோஷத்தத்துக்கு இன்றியமைவாத ஸாதனமல்ல. க்ருதவதம் தம்மங்களே நிறைவேற்றி முதிர்ந்த வயதில் தவ்ஜ்ஜாதத்தால் வைராக்யம் பிறங்குவர்கள் ஸம்யாஸ ஆச்ரமத்தை ஸங்கரிப்பது என்பது சாஸ்த்ரவிர்த்தம். ஸம்யாஸிகளுக்குத் திறவிர்த்தங்களான கம்மங்களிருக்கின்றன. இந்த ஆச்ரம தம்மத்தை நிறையில் சொல்ல அவகாசமும் ஆவத்யகமில்லை. மற்றும், 'ஹ்ருத-கண-த-ஜிஷ்ய-ல் விஷி-விஷ-அ-சி-ந-க-ஸி' என்று எவ்வண்ணத்தாரும் எந்த ப்ரகாரமும் தம்மங்கள் தங்களுக்கு விநிக்கப்பட்ட கம்மங்களை அனுஷ்டித்து பகவதே ஆரதித்து மோஷத்தை அடைகிறார்கள்' என்று ஸபஷ்டாயம் சொல்லப்பட்டது. அதனால் க்ருதியில் 'தூரெதெதெக-கஜி-தக-சி-ந-க-ஸி' 'ஸந்யாஸ யோம-க' என்று மோஷஸாதனமாகச் சொல்ல த்யாகம், ஸம்யாஸம்; என்னும் சப்தங்களுக்கு கதையில் 'கத-பூக-ஜி-ந-க-ஸி-த-க-ஸி' (தூர-செம்பலன், தன்கம்யம், தன் ப்ரயோஜனத்துக்காக என்னும் என்னங்களை விடுதல்) ஆகிய ஸாத்விக த்யாகம் என்று பொருள்படுவதை ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர் பாக்க விவரித்திருக்கிறார். இவ்வந்தந்தையே 9-வது அந்யாயத்தில் 'ஸந்யாஸ யோம-ய-த-த-த-லி-ஷ-த-க-ஸி-ந-க-ஸி-த-க-ஸி-த-க-ஸி' என்னும் பகவத் வாய்மையை 'ஹ்ருத-கண-த-ஜிஷ்ய-ல் விஷி-விஷ-அ-சி-ந-க-ஸி' என்னும் பகவத் வாய்மையை 'ஹ்ருத-கண-த-ஜிஷ்ய-ல் விஷி-விஷ-அ-சி-ந-க-ஸி' இப்படி ஸம்யாஸ மேல்நிலை யோகத்

ஸ்ரீநேதாயம் ஸம்யாஸ சப்தம்

ஜனவரியில் தீய விதவந்தவர்களுக்கு ஜாதிதாயின்—தொடர்ச்சி.

1. என். எஸ். ரமங்கலாமி ஸயங்கார், கர்ஜாஸ்	...	3	0	0
2. எம். ஆர். ஸ்ரீவிவாஸாசாரியர், கோபாலூர்	...	10	0	0
3. கே. ஸ்ரீவிவாஸ ஸயங்கார், கர்ஜாஸ்	...	5	0	0
4. டி. கே. ஜகாரியா, திருவள்ளூர்	...	2	0	0

பிப்பாரியில் தீய சந்தாவரவு.

ஸ்ரீ. உப. வி. டி. சடகோப ஸயங்கார், திருச்சி	...	3	0	0
" எம். ஆர். ஸ்ரீவிவாஸ ஸயங்கார், கும்பகோணம்	...	3	0	0
" டி. இராஜகோபால ஸயங்கார், திருவள்ளூர்	...	3	0	0
" டி. திருவள்ளூர் ஸயங்கார், திருவள்ளூர்	...	3	0	0
" ஸ்ரீ. சாரங்கபாணி ஸயங்கார், மைசூர்	...	3	0	0
" எஸ். பிரதாஸாசாரியர், சென்னை	...	1	8	0
" எம். எஸ். ஜகங்கலாமி ஸயங்கார், திருச்சி	...	3	0	0
" வி. கா. வெங்கடாசாரியர், மன்னார்	...	3	0	0

மார்க்காஸ்தீ தீய பண்டை உபயோகப்படுத்தாதவரவு.

ஸ்ரீ. உப. ம. ஸ்ரீவிவாஸ ஸயங்கார், திருச்சி	...	100	0	0
---	-----	-----	---	---

மார்க்காஸ்தீ தீய சந்தாவரவு.

ஸ்ரீ. உப. வி. குமாரசாமிரவந்தி ஸயங்கார், எல்லை	...	5	0	0
" விவேகவந்தி ஸயங்கார், காஞ்சிபுரம்	...	3	0	0
" டி. கோமகண்டராம ஸயங்கார், தஞ்சாவூர்	...	5	0	0
" எம். இராமலிங்காமி ஸயங்கார், கும்பகோணம்	...	3	0	0
" ஏ. கோபால ஸயங்கார், சென்னை	...	3	0	0
" கே. வி. திருநெல் ஸயங்கார், தஞ்சாவூர்	...	3	0	0
" எம். ஸாஸ்திரம். டி. எஸ். ஸ்ரீவிவாஸ	...	3	0	0
" இராஜகோபால ஸயங்கார், மதுரை	...	3	0	0
" ஏ. காலதயகார, பச்சப்பேட்டை	...	3	0	0
" வி. ஜகந்நாத ஸயங்கார், தஞ்சாவூர்	...	3	0	0
" வி. எஸ். தேசிகம் ஸயங்கார், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்	...	3	0	0
" பி. எஸ். வெங்கடாசாரியர், வேலூர் மினாக்கம்	...	3	0	0
" பாபு. ஆர். சேஷலிங்கம், மதுரை	...	3	0	0
" டி. எ. பார்த்தசாரதி ஸயங்கார், கர்மகம்	...	5	0	0
" வி. ஆர். ஸ்ரீவிவாஸ ஸயங்கார், திருச்சி	...	3	0	0
" டி. ஸங்கரதாஸ் ஸயங்கார், எல்லை	...	3	0	0

(இன்னும் வரும்.)

எல்லிக்குடிப் போர்ட் மேம்பாடு—(தொடர்ச்சி.)

41. "	என். வி. பாலகிருஷ்ணன், தஞ்சை.
42. "	பெ. பெ. திருமலை ஸேனாசாரி, மேலாணா.
43. "	என். ம. ஸ்ரீராமசாமி, திருப்பாப்பள்ளி.
44. "	கே. வி. வெங்கடாசாரியர், காமக்கல்.
45. "	டி. ஸ்ரீவிவாஸயங்கார், திருவாரூர்.
46. "	டி. ஸ்ரீவிவாஸயங்கார், திருச்சி.
47. "	எம். ராமலிங்காமி ஸயங்கார், கும்பகோணம்.

* இந்தக் குறிப்பிடப்பட்ட ஸயங்கார் சிவ். தி. தி. தி. அங்கத்தினர்கள்

18673

ஸ்ரீ கங்கை நாயக வித்தாந்த ஸ்தாபன, சென்னைப்பட்டனம்
பேரஞ்சகம்.

1. ஸ்ரீ. உப. துரைப்பிடு கே. ஸ்ரீவிவான ஐயங்கார், மயிலாப்பூர்.
 2. " " கே. வி. சங்கரவாமி ஐயங்கார், ஸ்ரீரங்கம்.
 3. " " திருவாரூர், ஏ. ஏ. சங்கரவாமி.
- அகஸ்தியன் போர். பெயர்ச்சம்.**
- *1. ஸ்ரீ. உப. சாம்பலாபர், என். சாம்பலாபி ஐயங்கார் - ஸ்தாபனங்கள்.
 2. " வ. வெ. ஸ்ரீவிவான ஐயங்கார்.
 3. " என். சாஜகோபாலாசாரியர் } ஸ்தாபனங்கள்
 - *4. " ஸ்ரீ. வானாதேவாசாரியர். } பத்திரிகை.
 5. " ஏ. கோதண்டராம ஐயங்கார், திருச்சி. } சாந்தநெல்.
 - *6. " பி. குந்திசெல்லையாமி ஐயங்கார், எழுந்தூர். }
 - *7. " கோமடம் என். ஸ்ரீவிவான ஐயங்கார் - தெலி காந்தநெல்.
 - *8. " என். ஸ்ரீவிவானாசாரியர், புரையோக்கம் - திருவெற்றாநெல்.
 9. " ஏ. உதயகிருஷ்ண ஐயங்கார், திருவாரூர் கோட்டை.
 10. " ஏ. அத்தாசாரியர், கோட்டை.
 11. " எ. வி. கோபாலாசாரியர், திருச்சி குப்பை.
 12. " என். பாண்டராசாரியர், ம. குந்தி.
 13. " குந்தி சந்திரன் ஐயங்கார், எழுந்தூர்.
 14. " வே. ச. விவானாமி ஐயங்கார், சென்னை.
 15. " ஸ்ரீ. காலகிருஷ்ண ஐயங்கார், மாதவபுரம்.
 16. " கே. ஏ. பித்தாசாரியர், ம. குந்தி.
 17. " ஏ. இ. சாஜகோபாலாசாரியர், ம. குந்தி.
 18. " வி. குந்திசெல்லையாமி ஐயங்கார், திருச்சி.
 19. " சாம்பலாபர் என். குந்திசெல்லையாமி ஐயங்கார், குப்பை.
 20. " என். ஏ. குந்திசெல்லையாமி ஐயங்கார், ம. குந்தி. [சென்.
 21. " பி. கே. கருணாசாரியர், மைசூர்.
 22. " ஏ. சங்கரவாமி ஐயங்கார், கைதாப்பேட்டை.
 23. " சாம்பலாபர் என். குந்திசெல்லையாமி ஐயங்கார், மயிலாப்பூர்.
 24. " என். வரதாசாரியர், மயிலாப்பூர்.
 25. " வித்தியாபூஷணம் எ. கோவிந்தாசாரியர், மைசூர்.
 26. " எ. கோபாலாசாரியர், திருவாரூர்.
 27. " என். பத்திராசாரியர், மயிலாப்பூர்.
 28. " என். கைதாசாரியர், ஐயங்கார், மயிலாப்பூர்.
 29. " என். சாஜகோபாலாசாரியர்,
 30. " என். குந்திசெல்லையாமி ஐயங்கார், கோமடம்.
 31. " என். கோதண்டாசாரியர், திருவையாறு.
 32. " வித்தியா. ஸ்ரீ. வி. குந்திசெல்லையாமி, திருச்சி.
 33. " வித்தியா. செட்டியார், கைதாப்பேட்டை, புரையோக்கம்.
 34. " வி. கோபாலாசாரியர், புரையோக்கம்.
 35. " என். என். குந்திசெல்லையாமி, புரையோக்கம்.
 36. " ம. வி. கைதாசாரியர், புரையோக்கம்.
 37. " என். ஸ்ரீ. கோபாலாசாரியர், திருவாரூர்.
 38. " கே. ஏ. பத்திராசாரியர், மைசூர்.
 39. " ஏ. எ. பத்திராசாரியர், மைசூர்.
 40. " ஏ. எ. பத்திராசாரியர், மைசூர்.