

மலர் 1



இதழ் 7

ஞானோதயம்

நன்மைக்குரிய நாகரீக ஞானத்தை நல்கும்
ஒர் நூற்றுத்ப் பத்திரிகை.

(மாதந்தோறும் வெளிவரும்)

புகழ்படவாழ்நார், தன்னோவார் தம்மை
யிசழ்வாரை நோவதெவன்.—திருக்குறள்.

காவாயுத்திஸ் அற்பிசிஸ்
1918-ம் ஆண்டு அக்டோபர்

பெருளடக்கம்.	பக்கம்
1. கடவுள் வணக்கம்	193
2. இராஜயோகம்	194
3. நாடார்களும் காசுபரன்கும் ...	196
4. நாடார்கள் மூலகால நற்கால நிலமை ...	199
5. இலங்கை வர்த்தகமும் இந்திய நாடார்களும் ...	207
6. கடம்பு	208
7. கருநாசம்	209
8. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணபரமஹம்ஸதேவர்தருவாய்மொழி ...	212
9. நமது நாடார்குல நன்மிகளுக்கோர் விநி ...	219
10. பொதுவிஷயங்கள்	221
11. நமது சுந்தா. தேய்களுக்கோர் விநிபுபவம் ...	222
12. யுத்தத்திப்புகள்	222
13. நாவல்	223

திபர் :—சீவ. பெ. இராமலிங்க நாடார்.

நூல்திக்குடி.

3L

R6m21, MUGA
M18-17

1918

210790.

ஞானோதயம்.

கடவுள் துணை.

ஞானோதயம்

“தொட்டனைத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறு மறிவு” — திருக்குறள்,

பார் 1

களையுத்திஸ் அற்பிசியீ
1918-ம் வரு அக்டோபர்மீ

இதழ் 7

கடவுள் வணக்கம்.

தெருளாகி மருளாகி யுழலுமன மாய்மனஞ்
சேர்த்துவளர் சித்தாகியச்
சித்தெல்லாஞ் சூழ்ந்தசிவ சித்தாய் விசத்திரமாய்த்
திரமாகி நானுவிதப்
பொருளாகி யப்பொருளை யறிபொறியு மாகிபை.
பலனுமா யைம்பூதமாய்ப்
நமுமாயகமுமாய்த் தூரஞ்சரிபமாய்ப்
போக்கொடு வரத்துமாகி
தெருளாகி யொளியாகி கன்மை தன்மைமாகி
யின்றாகி நானையாகி
என்றுமா யொன்றுமாய்ப் பலலமர் யாவைக
யிலையல்ல வாய்க்ன்னை
அருளாகி நின்றவாக ளறிவதல் லாலொருவ
ரறிவதற் கெளித்துருமோ
அண்டபகிரண்டமு மிடங்கவொரு கற்றவாகி
யான்ந்த மானபரமே

ஆறுமுகங்கொண்ட னைபாமென்று ஸ்பந்தித்த நானு
விமறுமுகங்கொண்ட தல்லலிற்றித் து முகயிலுழல்
விமறுமுகங்கொண்ட னைவேலின் னிரம் விளங்குவென்னைச்
சிறுமுகங்கொண்ட வத்துன்பமோடச் செலுத்துகவே

இஃது கவி, ஞானம், பக்தி, நாகரிகம், பாஷாபிவிருத்தி, வியா
பாரம், வகிச்செய்தில், விவசாயம், வைத்தியமாதிய பலவகைச் சாஸ்திர
ஆராய்ச்சி, ஆராதச் சிந்திடுத்தம், பொது விஷயங்கள், பெண்கள் மானிடர்
களுக் குரிய விசேஷ விஷயங்கள் நாவல்கள், முதலிய பல அரிய விஷ
யங்கள் அணிந்து வெளியாகும் ஒர் மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை. நாவல்
முதலாதிய பல விஷயங்கள் இவ்வ் தொடர்ச்சியாய் பிரசுரிக்கப் பெறு
மாநலால் சேயர்லன் சென்ற சித்திரை மாதத்திலிருந்தே சந்தா தாராசுச்
செய்க்குப் பத்திரிகையை ஆதரித்தாறு மேட்டுக்கொள்கிறோம். அப்பாறு
பொருள் சந்தா காரர்கள் தங்கள் தங்கள் முழுவிவசாயங்களும் தெளிவாய் எழுதி
மனுப்ப வேண்டும். இதுபற்றி ரொம்பமாம்ருந்தால், அது எந்த மாதத்
தபாவாசைச் சேர்த்தது என்ற வியாத் தையும் குறிப்பிட்டெழுதி மனுப்
பவேண்டும்.

விஷயநானம் செய்யும் விற்பணர்களுக்கு வேண்டுகை.

விஷயநானம் செய்வோர்கள், ஜாதி மத துஷண சாராது பத்திரி
கையின் மேற்கூறிய நோக்கங்களை ஆதரிக்க விஷயங்களைத் தெரிமான
தீமீத நடைவிய் எழுதியனுப்புமாறு வேண்டுகிறோம்.

சந்தா விபரம்.

இந்தியா பர்மா சிவோன் ஆசிய தீவுகளுக்கும் தபரம்	ரூ. 5. 0. 0
கூலியுள்பட்ட ஒரு வருஷத்திற்கு	2. 0. 0
யிற்றுத் திவங்கப்பூர் தென் ஆசிரிக்கா முதலிய வெளி	
நாடுகளுக்கு தபரம் கூலியுள்பட்ட ஒரு வருஷத்திற்கு	2. 8. 0
தனிப்பிரதி ஒன்றுக்கு	0. 4. 0

ஒரு வருஷத்திற்குத் துறைந்த காலச்சந்தா கிடையாது.

விளம்பர விகிதங்கள்.

ஒரு பக்கத்திற்கு ஒரு மாதத்திற்கு	ரூ. 4. 0. 0
அரைப்பக்கத்திற்கு மூடி	ரூ. 2. 0. 0
சுருப்பக்கத்திற்கு மூடி	ரூ. 1. 0. 0

எப்போதும் முன் பணமாகவே அனுப்பவேண்டும்.

சி.வ. பெ. இராமலிங்க நாதர்.

ஞானோதயம் அபிஸ்.

காத்தத்தூர்.



இராஜயோகம்.

இந்தயோகம் சாதிப்பதற்கு இயமம், நியமம், ஆசனம் பிராணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாஜனை, தியானம் சமாதி என்னும் எட்டுவிதப் படிக்களுண்டு.

(1) இயமமாவது:—உயிர்வதை செய்யாமை, கனவு செய்யாமை பொய் சொல்லாமை, இச்சையில்லாமை, பிரதிப் பிரயோஜனம் விரும்பாமை முதலிய சன்மார்க்கத்தில் நின்றலாம்.

(2) நியமமாவது:—தேகசுத்தி செய்து ஆசாரமாயிருத்தல். கெடுதி செய்தோருக்குங் கேடு நிளையாமை, தேகாபிமானம் விடுத்தல், சுகல கர்மங்களுக்கும் ஈசுவரார்ப்பணஞ் செய்தல் முதலியதுகளை அப்பியாசஞ் செய்தலாம்.

(3) ஆசன வகைகளாவது:—சுவத்திகம் கோமுகம், வீரம், சிங்கம் பத்திரம், மயூரம், சித்து, பத்மம், சுகம்' என்னும் ஒன்பது விதங்களாம்.

மேற்சொல்லிய ஆசன வகைகளில் யோகிகள் முக்கியமாய் அனுஷ்டிக்கின்றவை சித்தாசனம் பத்மாசனமென்னும் இரண்டேயாம். இவ்வாசனம் கிரீணயமில்லாவிடில் வியாதி அனுசரிக்கும். ஆகையால் மேற்சொல்லிய ஆசனங்களில் யேதாவதொன்று அவசியம் வேண்டும்.

சித்தாசனமாவது:—இடது குதிக்காலுடன் உள்வந்து வலது குதிக்காலுடன் எதிரில் வைத்து உட்கார்ந்து புருவமையத்தில் நாட்டம் வைத்திருக்கலாம்.

பத்மாசன மாவது:—இடதுபாதத்தை வலது துடையின் பேரிலும் வலதுபாதத்தை இடதுதுடையின் பேரிலும் வைத்து உட்கார்ந்து வலக்கையால் வலது பெருவிரலையும் இடக்கையால் இடது பெருவிரலையும் முதுகின்பேரில் கைமாற்றிப் பிடித்துக்கொண்டு, முகவாய்க்கட்டையை மார்பின் மேலுன்றி நாசி துளியில் நாட்டம் வைத்திருத்தலாம். இவ்வாசனங்களிலிருந்து கொண்டு மூன்று நாளிகை பரியந்தம் அசைவற நிற்க அப்பியாசத்தின்னர் பிராணாயாமம் செய்யத் தொடங்க வேண்டும்.

பிராணாயாமம் செய்யத்துணிக் யோகி மானத் வீரதம் செய்யாமல் ஐயமடைய மாட்டான்.

மானத் வீரதமாவது:—அதிபக்ஷணம் செய்யாமல், அதி நித்திரை கொள்ளாமல், பிரபஞ்சாதி விஷயங்களில் இச்சையில்லாமல் ஏகாந்த சித்த

னம் முத்தியை விரும்பி ஈசுவரத்தியானஞ் செய்தலாம். யோகிக்கு நித்திரையை முழுதும் விடுதலும், அமித போஜனமும் குறைவான போஜனமும் கூடாவாம்.

(4) பிராணாயாமம் உத்தமம், மத்திமம், அதமமென மூன்று வகைப்படும்.

உத்தமப் பிராணாயாமம்.

(1) சந்திரனால் (இடைகால அல்லது இடது முக்கின் துவாரம்) 6 வினாடி பூரித்து (உள்ளுக்கிழுத்து) 6½ வினாடி சூம்பித்து (உள்ளுக்கிழுக்க வாயுவை உள்ளேயே நிறுத்தி) சூரியனால் (பிங்கலை அல்லது வலது முக்கின் துவாரம்) 6 வினாடி ரேசித்தலாம் (உள்ளிருக்கும் வாயுவை வெளியில் விடுதலாம்).

(2) சூரியனால் 6 வினாடி பூரித்து 6½ வினாடி சூம்பித்து சூரியனால் 6 வினாடி ரேசித்தலாம்.

(3) சந்திரனால் 6 வினாடி பூரித்து 12½ வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 6 வினாடி ரேசித்தலாம்.

மத்திமப் பிராணாயாமம்.

(1) சந்திரனால் 12 வினாடி பூரித்து 128 வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 12 வினாடி ரேசித்தலாம்.

(2) சூரியனால் 12 வினாடி பூரித்து 256 வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 12 வினாடி ரேசித்தலாம்.

(3) சந்திரனால் 12 வினாடி பூரித்து 256 வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 12 வினாடி ரேசித்தலாம்.

அதமப் பிராணாயாமம்.

(1) சந்திரனால் 12 வினாடி பூரித்து 384 வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 12 வினாடி ரேசித்தலாம்.

(2) சூரியனால் 12 வினாடி பூரித்து 512 வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 12 வினாடி ரேசித்தலாம்.

(3) சந்திரனால் 12 வினாடி பூரித்து 512 வினாடி சூம்பித்துச் சூரியனால் 12 வினாடி ரேசித்தலாம்.

இந்த அப்பியாசத்தைப் பிரதிதினமும் காலை, மத்தியானம் மாலைகளில் தவறாமல் பழகிவரவேண்டும். இதனால்டையும் பலன்கள் பலவுள.

(5) பிரத்தியாகார மென்பது திரும்ப (தன்னிடத்து) அடக்குவதாம். அதாவது 30 நிமிஷம் சுவாசபந்தனஞ்செய்ய வல்லவனான மாத்ஜிரத்தில் கீம்புலன்களுஞ் செயலற்று மனது சலன மின்றி நிற்கப்பெற்றலாம்.

(6) தாரணியாவது:—சுவாச பந்தனஞ்செய்து தேகத்தை அசைப்பதற்கு எண்ணக்கூடிய சுருக்கி நிராசையிற் பயின்று மனதை விஷயங்களில் பற்றச் செல்லவொட்டாமல் தடுத்து லயப்படுத்துவதாம். யோகி தினந்தோறும் செய்யும் அப்பியாசங்களினால் இரண்டு நாளிகை நேரம் சுவாச பந்தனஞ் செய்ய வல்லவானால் அந்த யோகி தாரணை செய்து முடித்தவ னெனப்படும். அப்பொழுது சற்றும் பற்றில்லாமல் மனமிடுத்து சுபாவ நிலையை அடைவன்.

(7) தியானமாவது:—இந்திரியங்களின் சலனத்தைக் கெடுத்து மனோலயப்படுத்தி நீர்க்குணம் வகித்து 3 நாழிகை பரியந்தம் சுவாசத்தைப் பங்கித்து நாடிகள்தம்மபிக்க அசைவறவிருந்து ஆகம் தரிசனஞ்செய்தலாம்.

(8) சமாதியாவது:—சுவாச பந்தனஞ் செய்து வெய்யில், காற்று, மழை, தீ, குத்து, வெட்டு, முதலியவைகளாலுண்டாகும் சரீர வாதனைகளின் உணர்வற்று ஸ்தம்பமாய் அசைவற நிருவகற்பத்தில் பிரம்ம சொருபத்திற்கவந்து நீடுழிகாலம் நின்றுவிடுதல். இதைச் செய்துமுடித்த யோகிக்கு சுகாசகம், பயம், கோபம், கன்யாகன்யம் முதலிய அபிமானங்களில்லையாம். நவலோக நவரத்தினங்களையும் ஒரு பொருளாக வெண்ணிமதியான். பிரியப் பிரியம் விரோதம், நேசம், என்னும் இவைகளில் சம்பந்தப்படாமல் சுவாசம் ஒடுகிற வரையில் மனதை விஷயங்களில் பற்ற விடுத்து சுவாசபந்தனஞ் செய்தவன் மனதை லயப்படுத்தியும் துக்கமுழுதுந் தீர்த்து நிற்பன்.

சாஸ்திரவீதிப்படி 30நாளிகை சுவாசபந்தனஞ் செய்திருத்தல் சமாதி எனப்படும். யோகி இச்சமாதியிலிருக்கையில், சர்ப்பந்திண்டிருந்தும், ஆயுதங்களினால் வெட்டிக்குத்தினாலும், தீயீட்டிக் கொழுத்தினாலும், சரீரத்திற்கு வாதையுக் கெடுத்தியுமுண்டாகாமலும் ஜலத்தில் எத்தனைகாலமுழுகிக் கிடந்தாலும் மரியாமலும் வெய்யிலில் எத்தனைகாலமிருந்தாலும் சரீரமூலமாலும், ஆகாரமுதலியவை வேண்டுவதில்லாமலும், பாவபுண்ணிய மனனுகா திருப்பன்-மேற்கூறிய சமாதி முடித்தவர்கள் தத்துவாதிகளின் உபாயியை யொழித்து ஏழுகத்தள்ளாரும் தம்மையடைய முதற் காரணமாகிய தவத் திறேந்து பிரமமாவார்கள்.

நாடார்களும் கான்பரென்சும்.

சகோதரர்கள் தற்போது நாம் பொருளிலும் கல்வியிலும் சற்று முன்னடைந்திருப்பது யாவரும் மறிந்ததேயாம் இவை நாம் இடைவிடாது முயற்சித்தால் நம் பூர்வீக (அதாவது ராஜ) லக்ஷணங்களுடன் விளங்குவோமென்பதற்கோர் அறிஞரியாகுமென்பது வெளிப்படையே.

நாம் நமது ஜனசமூக முன்னேற்றத்திற்காக பாடுபட்டு அரும்பிரயாசை யெடுத்துக் கொண்டவைகளில் கான்பரென்சும் ஒன்றேயாகும் அதை ஏற்படுத்தி முதலாவது பிரையாற்றிலும் இரண்டாவது சென்னை பட்டணத்திலும் கூடி மூன்றாவதும் சென்னையிலேயே கூடவேண்டுமென்றும் தீர்மானிக்கப் பட்டிருந்தது. ஆனால் எதிர்பாராதவண்ணம் அக்கான்பரென்ஸ் என்னும் முக்கிய கருவிகளான நாடார் மகாஜனசங்க வைஸ் பிரசிடெண்ட் ஸ்ரீமான் ராவ்பகதூர் T. இரத்தினசாமி நாடார் லான்ட் லார்டு அவர்களும் அட்வோகேட் ஜெனரல் ஜோசப் சத்திய நாடார் M. A. B. L. அவர்களும் இவ்வுலகை நீத்தனர். ஆகையால் மூன்றாவது கான்பரென்ஸ் மதராஸில் நடவாது ஏழுவருடம் வரை சிதறிப்போய் விட்டது இதனிடையில் விஜயலிகடன் பத்திராதிபர் ஸ்ரீமான் K. S. கதிர்வேல் நாடாரவர்களும் திராவிடாபிமானி பத்திராதிபர் ஸ்ரீமான் ஜான் நாடார் அவர்களும் இன்னும் சில அபிமானிகளும் பத்திரிக்கை மூலமாய் கான்பரென்ஸ் கூட்ட வேண்டுமென்று தூண்டிக்கொண்டே யிருந்தனர் இவர்களின் கண்முயற்சியாலும் இன்னும் சில குலாபிமானிகளின் கண்முயற்சியாலும் எம்பெருமான் திருக்கருணையாலும் மூன்றாவது கான்பரென்ஸ் மதராஸில் கூடப்பெற்றது. இவற்றிடையில் திராவிடாபிமானி பத்திராதிபர் ஸ்ரீமான் ஜான் நாடாரவர்களும் விஜயலிகடன் பத்திராதிபர் ஸ்ரீமான் K. S. கதிர்வேல் நாடார் அவர்களும் இவ்வுலகை நீத்தனர். இவை அனைவரையும் வருந்தச்செய்தன ஆயினும் அவர்களின் முயற்சியினாலேயே கூடப்பெற்ற மூன்றாவது கான்பரென்ஸ் யாகொரு விக்கிணமுமின்றி மக்கள காமாய் நிறைவேரினமை அனைவராலும் பெரிதும் போற்றத் தக்கதே நான்காவது கான்பரென்சும் வெகு கிமிரசையாய் மதுரையிலேயே கூடப்பெற்றது. அதிக சிலாக்கியமானதே.

சகோதரர்களே! குலாபிமானிகளே! கவனியுங்கள். இதுவரை கான்பரென்ஸ் கூட்டியதும் அங்கு தீர்மானிக்கப்பட்டதும் முக்கியமானவைகளும் ஒழுங்கானவைகளும் யாகும் ஆனால் அத்தீர்மானத்தின்படி நடந்தவைகளோ இல்லையென்றே கூறவேண்டும் நண்பர்களே! கான்பரென்ஸ் கூட்டிச்செய்யும் தீர்மானம் அதை அதுஸ்டானத்திற்கு கொண்டுவரவிடில் பிரயோசன மற்றனவேயாம். அதை அதுஸ்டத்தால் பெரும் பயன் தரும்.

“சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய” அரியவாம்

“சொல்லிய வண்ணம் செயல்” என்றதால் செய்கையில்

“ஊழையும் முப்பக்கம் காண்ப” ருலாவின்றி

தாழாது ஞாற்பவர

என்று

கூறிப் நாயனார் வாக்கை கடைப்பிடித்து உலையா முயற்சி செய்யுங்கள் அப்போது நற்பயனடைந்து உலகத்திற்கோர் திலகமாகவிளங்குவீர்கள் என்பது

சத்தியம் அங்கனமின்றி நாம்சங் நத்தில் தீர்மானித்த விஷயங்களை மறந்து விட்டு சுயஆட்சி சங்கத்துடனும் திராவிட சங்கத்துடனும் கலக்கவேண்டுமென்று நம் சகோதரரில் சிலர் எண்ணுவதை அறிந்து மிக்க விசனித்து அவர்களுக்கு இவ்விடத்தில் ஓர் வார்த்தைகூற அவர் மிகுந்துளோம் அதாவது சுயஆட்சி சங்கம் திராவிட சங்கங்களுடன் உறவாடிக் கலக்க - எண்ணக்கொள்ளும் பிரிய சகோதரர்களே கவனியுங்கள் நாம் இந்த உலகத்தினில் எந்த இடங்களிலும் உள்ள எந்தஜாதிகளிலும் எந்தவிஷயத்திலும் தாழ்த்தவர்களல்ல வென்பதை எப்பொழுதும் மறவாதீர்கள் இதை சாஸ்திரங்களிலும் அநுபவத்திலும் பார்க்க காணலாம் (ஏதோகாலவசத்தால் இப்பொழுது இங்கிலாந்திலிருக்கிறோம்) நாம் உன்னத நிலைமையிலிருந்து வடிகு அரகர்கள் செய்த கெட்டசெய்கைகளின் பயனால் சிறிது கஷ்டப்பட நேர்ந்தது, அத்தருணத்தில் மற்ற யெல்லா ஜாதியினரும் ஒன்று சேர்ந்து நம்மை மிகு வருத்தப்படுத்தி தாழ்த்தப் பார்த்தார்கள். நமது கெட்டகாலத்தின் பயனாலும் மற்ற ஜாதியாரின் பொறாமையினாலும் படிக்க முடியாமல் மிகவும் கஷ்டப்படலானோம் அதுமுதல் இதுவரை, நமக்கு உதவிசெய்த கஷியார் ஒருவருமில்லை காரணியமே உருவமான பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கருணையால் நாம் இப்பொழுதுள்ள நிலைமையை அடைந்தோம் (இப்பொழுது சுய ஆட்சி சங்கத்தார் திராவிட சங்கத்தார் என்னும்) இரு கஷியினரும் ஏதோதோ உதவி செய்வதாகவும், தங்கள் சங்கத்தில் சேர வேண்டுமென்றும் ஆசைவார்த்தை சொல்லி ஏமாற்றப்பார்க்கிறார்கள் இவர்களின் வார்த்தைகளை நம்பி மோசம் போகாதீர்கள் இவ்விரண்டு கஷியாராலும் நமக்கு நன்மை ஏற்படாது இன்னும் உங்களுக்கு சொல்லல் அவசியமில்லையென இத்துடன் நிறுத்துகிறேன் சகோதரர்களே உலகத்தில் மோசம் அதிகமாய்விட்டது (இவர்கள் நமக்கு நன்மையாய் நன்மை செய்பவராயின் இதுவரை எங்கு பேசியிருந்தனர் ஏதோ பெரியமோசம் நம்புதீர்கள்) ஆசைவார்த்தையை நம்பி மோசம் போகாது உஷாராக இருங்கள் தன்கையே தனக்குதவி பிரறுதவி பயன்படா எந்த விஷயத்தையும் யோசித்து செய்யுங்கள் துண்ணிய கருமமும் எண்ணித்துணி எண்ணித்துணிவது கருமம் துணிந்தபின் யெண்ணுவ மென்ப தீழுக்கு எனக்கூறிய ஆன்மோர் உண்மைகளை அறிபுங்கள் ராஜாவிசுவாசமாயிருக்கள் எம்பெருமான் உங்களுக்கு நல்லருள் புரிவார் சுபம் சுபம் சுபம்:

குலசேகரப் பாண்டியன்

ஆண்டிபட்டி

நாடார்கள் முற்கால தற்கால நிலைமை.

(187-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

ஆகையால் தலைவர்களா புள்ளவர்கள், தன்னல முற்றிலும் வெறுத்து தங்களுடைய பிடிவாதத்தையும் போக்க பொதுஜன நன்மையைக் கருதுப்படி, கோருகிறோம். அன்றி புலி பசுத்தோலைப் போர்த்த மாதிரி பொது ஜனத்தின் பேரால் தன்னலங் கருதுந் தலைவர்களை ஜனங்கள் ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டார்களென்பதை தலைவர்களாய் வேண்டுமேனும் இதற்கு தாரணமாக ஜப்பானைப் பற்றிக் கொஞ்சங் கூறுவோம்

ஜப்பான் தேசமானது சுமார் 50 வருஷங்களுக்கு முன்பு வெகு தரித்திர சிசையடைந்து அன்னியர்கள் கைக்குள்ளாகப் பட்டுப் போகுந்தருவாய்க்கு வரவும் அங்கே அகைச்சீர்திருத்த வேண்டுமென்று முயற்சிசெய்த பலதலைவர்களில் அபிரிடோ கோவும் திருத்தக்காரரில் ஒருவராவர்; இவர் தேசத்திற்கு பிரதானமானது கடற்படையையாம் என்று அதன் பேரில் கண்ணுங்கருத்துமாயிருந்து திருத்தினார், மார்க்ஸியம்காட்டா பாரன் ஜெனரல்கொடாமா, முதலிய தலைவர்கள் தடைப்படையாலன்றி தேசம் காக்கப்படாதென்று கினைத்து அதை விருத்திசெய்தார்கள். மூன்று வருஷங்களைக் கொழித்தான் முக்கியமானதென்றும் பின்னொருவர், விபசாயந்தான் பிரதானமென்றும், அதை விருத்திசெய்தார்கள். எல்லாவகைக்கும் ஆனும் பெண்ணுங் கற்குங்கல்வித்திரமையாக வேண்டுமென்று ஒருவர் கல்விபிரகார வைத்திருத்தியமைக்கார், பாரன்ஸி புலாவர் என்ற பேரபிமானியோ வென்றால் துறைத்தனம் எவ்வாறு சீர்திருத்தம் பெற்றிருப்பினும் செல்வப் பெருக்கில்லையாரின் அபிவிருத்திக்குக் குத்தகம் தேரிடக்கூடும் செல்வமும் வர்த்தகமும் தேசசபிஷ்டத்துக்கு இன்றியமையா வென்பதை ஆகி முதல் உணர்ந்தவராய் தாம் ஏற்றிருந்த அரசினர உதவி மந்திரி ஸ்தானக்கையும் ஒழித்து வர்த்தகக் களத்திற் புதுத்து ஜப்பானில் தனியிருத்தியை உயர்த்திவைத்தார். இப்படி தேசத்திற்கு பல தலைவர்கள் தங்கள் தங்கள் கருத்துக்குரியவைகளை முக்கியப்பென்று கருதியுள்ள தவர்களையானாலும் மொத்தத்தில் எல்லாச் சாதனங்களும் வேண்டியதுதானென்பதை யுணர்

ராமல் ஒருவருடைய முயற்சிக்கு கொடுவர். விழைதங்காட்டியதே கிடையாது. அப்படித்தங்கள் தங்கள் எடுத்தகாரியமே தேசத்திற்கு அனுக்லமானவை பென்று ஒவ்வொருவரும் மனப்பால் குடிப்பார் களானால் தங்களுடைய உத்தேசம் பலிக்கிறுக்க மாட்டாதன்றே அப்படிக்கெல்லாம் அபிப்பிராய பேதமில்லாமல் கடற்படைத்தலைவர் எவ்வளவு தூரம் அதே முக்கியமென்று நினைத்தாலும் தடைப்பாடையினுடைய உதவிதனக்கு அவசியம் வேண்டுமென்றே நினைத்தார். இப்படியே பலதலைவர்களும் ஒருவருக்கொருவர் கூட்டுறவு காட்டிப் பதாம் தற்சமயம் சிழ்தேசத்து இங்கிலாந்து என்று பெரும்புகழ் படைத்து ஒப்பற்ற உன்னத பதவிபடைத்து சிற்பதைக் கண்டெல்லா வல்லரசுகளும் அதனை சிநேகமாயிருக்க ஆசைப்படுகின்றது.

நாடார்குல பண்பாக்களை இதனால் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியதென்ன? ஜப்பான் தலைவர்கள் பலரும் பல்காரியத்தில் முயன்று பிரயாணத்தை ஆரம்பித்தபோதிலும் அவர்களைல்லோரும் முடிவில், தேசநன்மைக்கு என்ற ஒரே ஸ்தலத்திற்கேவந்து சேருகிறார்கள். அதுபோல் நம் நாடார்குல நன்மைக்காகவே பலரும் பல்காரியங்களில் முயற்சித்தபோதிலும் முடிவில் ஒருபாதைக்கே வந்து கூடுதலவர்களா யிருக்கவேண்டுமென்று விரும்புகின்றோம். அஃதென்றி வின் விபகாரங்கள் ஒழிக்கவேண்டும். அபிப்பிராயப் பேதங்கள் ஆராப்ச்சிக் குறைவாலும், பிடிவாதக் குணத்தாலும், ஏற்படுகிறதென்பதறி வேறல்ல. பிடிவாதத்தைத் தொலைத்து நீங்கள் களும் காரியத்தன்மை எப்படி என்பதை தீர்க்காலோசனை செய்து சுழங்கத்தோடு போக்குவோமானால் நம் முடைய புத்தியை செவ்வனே விளக்கிக்காட்டும். அதாவது, உதாரணமாக அநுபுத்தேசுட்டையிலிருந்து மதுரைக்கு ஒரு காரியமாகப் போகவேண்டியிருக்கிறது. மதுரைக்குப் போய்ச் சேர வேண்டிய விஷயமாக இருவருக்குள் அபிப்பிராய பேத முண்டாகிறது. அதைப்படி பென்றும் பின்வருமாறு

லிவாதம்.

ஆ. என்பவர், அநுபுத்தேசுட்டையிலிருந்து மதுரைக்கு நடந்து தான் போகவேண்டும்.

என்பவர் விருதுபட்டி போய் ரெயிலேறிச் சுகற்றித்தான் போகவேண்டும்.

நேரே நடந்து போனால் பகல் 3 மணிக்கே போய்ச் சுகற்றித்தான் போகவேண்டும். மோட்டார் ஏறி ரெயிலேறி போனாலும் 3 மணிக்கே போய் சுகற்றித்தான் போகவேண்டும்.

ந. ரெயிலேறிச் சென்றால் பணச்செலவாகுமே.

பா. நடந்துபோனால் தேகம் கெட்டுப்போகுமே.

ஆ. தேகத்திடமிருக்கிறது அதிலும் நடப்பதில் நன்மையுண்டு.

பா. பணக்கஷ்டமில்லை சுகாதாரத்தோடு ரெயில்வழியே போகவேண்டும்.

ஆ. ரெயில் ஒருசமயம் தாமதத்துவந்தால் ரேயாகிவிடும்.

பா. வழியில் மனதெப்பது ஆற்றில் பிரவாகம் வந்தாலதுவருகடைதானே.

ஆ. ரெயிலில் சில சமயம் அபாயமுண்டாகிறது.

பா. வழிபாலும் சில சமயம் திருடர் பயமுண்டாகிறது.

ஆ. நமக்கு பலமிருக்கும்போது திருடர்பயம் பாதிக்காது.

பா. நமக்கு தனமும் தந்திரமிருக்கும்போது ரெயில்வழியே பாதிக்காது.

இவ்விதமாக ஒரு பணக்காரனும் டெஸ்சாரனும் தங்களுடைய பணத்தையும் பெலத்தையும் உத்தேசித்து மதுரைபோய்ச் சேர வேண்டிய காரியத்தில் வின் விவாதம் பண்ணிக்கொண்டே குறித்த இடமாகிய மதுரை போய்ச் சேராமலே தின்றுவிட்டார்கள். இவ்விருவர்களிலொருவராவது எப்படியும் மதுரை போய்ச் சேர்தால் சரிபென்று தங்கள் பிடிவாதத்தை விட்டாடுவன்னவோ? கனதனவாங்களை! தற்சமயம் நமக்குப் பணமிருக்கிறது. பெலமிருக்கிறது. மனமிருக்கிறது திரண்ட ஜனமிருக்கிறது, சகலவைபலங்களறிமிருக்கிறது இதற்கிடையில் சுயநலங்கருதி பிடிவாதஞ்செய்யுமொரு திரையறைவுமிருக்கிறது. அதனுள்ளே நம் பூர்வப் பெருமைகளை யெல்லாம் மறைத்துவைக்கப் பட்டிருக்கிறது அக் திரையை நல்லறிவென்னும் வாழால் சேதித்துவிட்டோமானால் நமக்குள்ளடங்கிக் கிடக்கும் பெரிய சக்தி வெளிப்பட்டு உலகத்தார் மதிக்கத்தக்க வுன்னத பதவிக்கு உடனே வந்துவிடு

வோம். இதோடு நமது தற்கால நிலைமையொருவிதமாகச் சொல்லி முடிக்கோம்.

இன்னும் நம்முடைய தற்கால வாழ்விற்குரிய சாதகங்கள் எனவ. நாம் அதற்காக தற்காலம் கைக்கொள்ள வேண்டியவைகள் எனவ என்பதைப்பற்றி சற்றுலோசிப்போம். நமது பிற்கால வாழ்விற்கு தற்காலம் அவசியம் வேண்டியதென்னவென்று ஆலோசிப்பயமானால் அவசியம் வேண்டியது கல்வி யொன்றென்றே புலப்படும். கல்வியின்மூலம் அனாகரிகப்பெற்ற பல தேசங்களும் பல ஜாதிகளும் கூண்டுகிசையடைந்து வாழ்ந்தும் பின் கல்வியின் பெருமையினால் மகா உன்னதப் பதவியடைந்திருக்கின்றன. பொதுவாக இவ்வுலகமே கல்வியின் அளித்த பாரத்தின் பேரால் கட்டப்பட்டிருக்கிறதென்றே சொல்லலாம். நீசனென்று சொல்லக்கூடிய ஒருவன் ராஜபாஷை கற்றிருப்பானால் அவனைத் தேசமெல்லாம் போற்றுகின்றதன்றோ நாம் தேச பாஷையிலும் ராஜபாஷையிலும் முன்னேறி நல்ல பக்குவத்திற்கு வந்துவிட்டோமானால் நமக்கு எந்தக் காலத்திலும் எந்தவிதத்திலும் கஷ்டங்களைப்படவே மாட்டாது. கலி 5001ல் திகழ்ந்த காலத்தின் போது நாமியப்போது கல்வியின்றி இருக்கிற நிலையிலாவது இருந்திருப்போமானால் நமக்கு எவ்வளவோ அனுகூலமாக இருக்கிறதற்கும் சாதாரண கல்வி கற்ற ஒரு யுனியன் பில்கலைட்டரும் கூட சில இடங்களில் நம்மது எவ்வளவு தூரம் வரம்பு கடந்து அதிகாரத்தைச் செலுத்துகிறான். நாம் நன்றாய்க் கற்றிருந்து ராஜ்ய விஷயங்களை கன்சரித்திருப்போமானால் யாநர் அவ்வாறு உத்தியோகத் தோரணையிற் அதுகாரம் செய்யமாட்டார்கள் ஆகையால் நம்முடைய ஜாதியில் ஆண் 14வயது வரையும் கட்டாயம் படித்துக் தீரவேணும். அப்படிப் படிக்காத ஆடவர்களுக்கு நம் ஜாதியில் பெண்கொடுக்கலாம். நம்மிடம் வேலையில் மர்த்திக் கொள்ளவுங்கடாது. பெண்களும் 12வயது வரை கட்டாயம் படிக்கவேணுமென்று நமது ஜாதிச்சட்டமாய்ச் செய்து கொள்ளவேண்டும். நம்போது ஜனநீதிகளையின்னும் பலப்படுத்திக் கிராமங்கள் தோறும் பிரைமெரி பாடசாலைகளைமைக்கவேண்டும். பெரிய பட்டணங்களில் உயர்தரக் கலாசாலைகளை

அமைக்கவேண்டும். சி. ஏ. பி. எல். முதலாய் மேல்வகுப்புக்குப் போகிற புத்திசாலிகளுக்கு உதவி செய்யவும் வேண்டும். நம்முடைய ஜனங்கள் மற்றவர்களைவிடப் பத்துக்கு ஒருவராவது உத்தியோகங்களில் அமரவேண்டும். அன்னை பென்ஸன்ட்மையவர்கள் இந்தியர்களைப்பார்த்து நீங்கள் சாக்கடை வேலை முதல் தாங்களை சரியாய்ச் செய்யக் கற்றுக்கொள்வீர்களானால் சுயஆட்சிப் பெருமையை ஏற்கும் சக்தியுடையவர்களாவீர்களென்று ஒரு சமயம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதுபோல் நம்முடைய ஜாதியர்கள் மேன்மையுடையவேண்டுமானால் கல்விகற்று யுனியன் மேஸ்திரி வேலை முதல் கவர்னர் செக்ரட்டெரி வேலை வரையுமுள்ள உத்தியோகங்களிலெல்லாம் கலந்திருக்கவேண்டும். தொழில் முதலியவைகளையும் அபிவிருத்திசெய்யவேண்டும். வர்த்தக முயற்சி இப்போது இருக்கிறது போதாது. இன்னும் பலவாய்ச் செய்வதோடுவர்த்தகத்தில் நம்பிக்கை அதிகமாகப் பெறப்படும். ஒரு வர்த்தக சங்கம் ஒன்று நமது நாடார் மகாஜன சங்கத்தை யொட்டி அமைக்கவேண்டும். அதோடு ஆசாரச்சிந்திருத்தல் கான்பான்ஸ் ஒன்று வருஷாவருஷம் நாடார் மகாஜன கான்பான்ஸ் கூடுமிடங்களில் கூடவேண்டும். ராஜ்ய விஷயத்திலும் தேசியக் காரியங்களிலும் கலந்து வேலை செய்ய வேண்டும். சென்னையில் ஒரு ஹாஸ்டல் கட்டவேணும். நாம் ஒதுங்கியிருப்போமானால் ஒதுக்கப்படாதவர்களாகவே போவோம். பங்கியில் இடமில்லையென்றாலும் இலை பொத்தல் இலை பொத்தல் என்று சொல்லிக்கொண்டே நுனைந்து எத்தனை ஜாதிகாரர்களோ அங்குதூரம் போய்விட்டார்கள். நாம் கல்வியின்மூலம் பெத்தனை கோடி ரூபிய முள்ளவர்களாயிருக்காலும் சரி எத்தனை தேவாலயங்களையும் அன்னச் சத்திரங்களையும் கட்ட வைத்தாலும் சரி அது மேலு கைவாழ்போலாம். கிராமம் ஒருக்கால் கூடும் ஒருக்கால் குறையும் ஆலயம் அடர்த்து முடித்தனக்காரன் வராமற், இதை அது போக்குகில் பார்த்திருக்கிறார். கல்வி பிழ்தான் எல்லாவற்றையும் திருவாகச் செய்யும் தீரமையென்பதில், வழியறி கடவுளைத்தொழும் விதமுறியனம். ஆனதுபற்றி கல்வி விஷயமாய் நாமெவ்வளவு தியாகம் செய்யவேண்டுமோ அவ்வளவு உடனே செய்து தீரவேண்டும்.

கூத்தாட்டவைத்தற்றே பெருஞ்செல்வம்

போக்குமது விழிந்தற்று.

என்று நாயனார் கூறியபடி களைக்கூத்துப் பார்க்கவந்த ஜனங்கள் கூடிக்கலைவதுபோல் நம்மிடம் வந்த செல்வம் நம்மைவிட்டுப் பிரியுமுன்பாக நாம் செய்யவேண்டிய வேலைகளை தீவிரமாய்ச்செய்து முடிக்கவேண்டும். பெருக்காரொத்தது செல்வம் பெருக்காற்றிய கறை யொத்ததிழமை. யிழகறை வாழ்மரமொத்தது வாழ்நாள் ஆதலால் ஒன்றே செய்யல் வேண்டும். ஒன்றும் நன்றே செய்யல் வேண்டும். நன்றும் இன்றே செய்யல் வேண்டும். இன்றும் இன்றே செய்யவேண்டும் அன்றி நாளை நாளையென்பிராகில் நமனுடை நாளாவது மறியீர் நம்முடைய நாளாவது மறியீர் என்ற முன்னூல்மொழிகளை நன்கறிய வேண்டும்.

கல்வியை நம்மவர்களுக்குக் கட்டாயப்படுத்தல் வேண்டுமென்றாவது உயர்தரக்கல்விக்குப் பகாரஞ்செய்யவேண்டுமென்றாவது கவர்ன்மெண்டாரையாவது மற்றவர்களையாவது மிதம்ஞ்சிய உதவிக்காருவது சரியல்ல நம்முடையமுன்னேற்றம் நமதுகைவிநுகுகிறது 700 வருஷங்களாக நமக்குயார் உதவி செய்தார்கள் நம்முடையசக்தியினாலும் கூட்டுறவினாலும் சமாளித்துவந்திருக்கிறோம்கவர்ன்மெண்டார் நமக்கென்று பிரத்தியேகமான சகாயம் இதுவரையுமொன்றுஞ்செய்யவில்லை ஆனாலும் நாம் உண்மையுள்ள இராஜபக்தியுடையவர்கள் என்பதைகவர்ன்மெண்டார் மதித்து வந்திருக்கிறார்கள். பொதுவாகக் காருண்ய பிரிட்டிஷ் கவர்ன்மெண்டாருடையகருணையான பார்வை இந்தியாவிற்குப் பட்ட மாதிரிக்ஷில் இந்தியாவிலுள்ளயெல்லாச் சாதிபார்க்கையும் போலநாமும் நல்லகிலைமையில் இருக்கின்றோம் அதற்காக கவர்ன்மெண்டாருக்கு எப்போதும் நன்றியுடையவர்களாய் மற்றவர்களிருப்பதைப் பார்க்கிலும் நாம் ஒருபடி முன்னிருக்கின்றோம் நம்முடைய முன்னேற்றத்துக்கு கவர்ன்மெண்டாரையாவது மற்றவர்களையாவது எவ்வளவுதூரம் எதிர்பார்க்கலாமோ அதற்கு மேற்கொண்டு பார்ப்பது கூடாத காரியம் கல்வி கற்பது நம்முடையகடமை. நல்ல உத்தியோகங்கொடுப்பது கவர்ன்மெண்டாருடையகடமை. உதவித்தக்காலத்திலும் துணையை வழிபாம்பென சாலிகளாயிருப்பதில் பின் தங்கி

டக்கடாது. சமயத்திற்குநம் முடைய பலம் நமக்கு உதவிசெய்யும்

நமது பிற்கால வாழ்விற்குச் சாதகமான இன்னும் என்னவென்றோசுப்போமானால் கற்காலம் இவ்வுலகெங்கும் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கும். கிலர்ச்சியில் நம்முடைய கவனத்தைச் சற்றே திருப்ப வேண்டியதற்குத்தது. அதாவது கடவுளுடைய சோகனையால் ஐரோப்பாவில் பெரிய யுத்தம் தோன்றியவுடனே எல்லாத் தேசங்களும் விழித்துக்கொண்டது போல் இந்தியாவும் சுய ஆட்சிபெற ஆசைகொண்டு ராஜாங்கத்தாரிடம் கற்றறிந்த பேதாளிகளும் பொதுஜனப் பிரியமுடைய பெரிய தேசாபிமானிகளாகிய கூடிய காங்கிரஸ் முஸ்லீம் லீக்கும் கூடிக் கேட்டுக் கொண்டார்கள். சக்கிரவர்த்தியவர்களுடைய கவர்ன்மெண்டாரும் ஆக்டிமென்று தலையசைத்து விட்டதோடு எந்த விதமான ஆட்சி கொடுக்கலாமென்றுபெரிய யோசனை செய்துவருகின்றார்கள். இதற்கிடையில் இதுகாறும் பிராமணர்களோடு அதிகமாக பேசுத்துக் காங்கிரஸில் மிக உடைத்தும் வந்த சில பேர்கள் ஒதுக்கி சுய ஆட்சி கொடுத்தாலது பிராமண ஆட்சியாய் முடியும் ஆகையாலேபோது கொடுக்கக் கூடாதென்று வாதிக்கின்றார்கள் இப்பேச்சு நமது சென்னராஜதானியில்தான் அதிகமாயிருக்கின்றதென்பது யெல்லோருமறிந்த விஷயம். அதாவது பிராமணர் என்றும் பிராமணரல்லாதவர்களென்றும் பிரிவினையை யுண்டாக்கி விட்டார்கள் இதில் பிராமணரல்லாதவர்கள் என்று சொல்லும் கூட்டத்தில் நல்ல தாராள நோக்கமுடையவர்களாகவும் தேசாபிமானிகளாகவும் ஒருவகுப் பார் பிரிந்து இவ்விசண்டிற்கும் இடையில் இந்தியா நன்மை நிலைக்குப் பாத்திரமாகவும் பிராமணரல்லாதவர்களுடைய நிலைமையை சுழுகத்தோடு கவனிக்கவர்களாகவும் இந்தியா மேன்மை பெற வேனுமானால் அதற்கு சுயஆட்சியே அடிப்படைபென்று சுயஆட்சியைக் கொடு திறுறார்கள் இவைகளில் பண்பத்திரிசைகளும் தோன்றியிருக்கின்றன. இந்தக்கிளர்ச்சி சென்னராஜதானியில் பின்னேக்கயர் கட்டாத சிறு பிள்ளைகளையுங்கூடப் பிடித்தாட்டுகின்றன ஒவ்வொருவருடைய முலாதாரங்களும் முன்னின்று இலங்குகின்றன இதுகாறும் பஞ்சமங்களை தண்டிப்பாதிக்காரர்களைன்று ஒதுக்கி வைத்தி

ருந்தார்கள் இப்போது அவர்களை பிராமணர்களும் பிராமணரல்லாதவர்களும் சகோதரர்களை வாருங்கள் அருகிற் குந்துங்க னென்று கூவுகின்றார்கள். அவர்களோடு நாம் ஆதித் திராவிடர்கள் இப்போது ஆரியர்களிருந்த நிலையில் நாம் அப்போது இருந்தோம் ஆரியர்கள் வந்து குடியேறியபின் எங்களுடைய அனுட்டானங்களை பெல்லாம் பிடிங்கிக் கொண்டு விட்டார்கள் ஆகவே நங்கள் காழ்த்தவர்களாகப்போயினோம் மென்றும் ஆனால் உயர்த்தவர்கள் நங்கள் தானென்றும் சொல்லுகிறார்கள். இதெப்படியானாலுந் சரியே சப ஆட்சி வேணும் வேண்டாம் என்ற விவாதத்தில் ஆரியர் திராவிடர் என்ற ஜாதப்பேய்வந்து நுளைந்துகொண்டு பத்திரிகைகளெல்லாம் தலைவிரிக்காடுகின்றது. இந்தியாவெங்கும் பெரிய சப்தமுண்டாகிவது இச்சப்தம் இங்கிலாந்திற் கெட்டதும் கூடது இந்தியா மத்திய மிஸ்டர் மான் டே கு அவர்களை இந்தியர்களின் இரைச்சலை நன்றாயறிந்து வாரு மென்று கூடது சக்கிரவர்த்திப் பெருமானார் மத்தியியர்களுந் வழிபணுபி வைத்தார்கள் அவர்களும் இந்தியாவெங்கும் சுற்றுப்பிரயாணம் செய்து இந்தியர்களின் வேண்டுகோளைத் தெரிந்துகொண்டு சகலம் இங்கிலாந்து போய்ச்சேர்ந்து இன்னும் ஆலோசித்துக்கொண்டிருக்கின்ற விஷயம் எல்லோரும் அறிந்ததே அச்சகர்த்தர்ப்பதின் பிராமணர்கள் கார்த்திகஜரில் கையெழுத்து வாங்கியதும் பிராமணரல்லாதவர்கள் அகில கையெழுத்துப் போடாமலிருக்கும்படி செய்த குழ்ச்சிகளும் பார்த்தோம். அகில நாடார் குலத்தவர்களிற் சிலர் ஓநக்கிறீர் லும் சிலர் மறுகுகிறீர் லுமாக எழுகியும் பேசியும் வந்தார்கள் இவ் பது சகலரும் அறிந்தவிஷயம், இச்சகர்த்தர்ப்பதின் நாமினிச் செய்பவேண்டியதென்னவென்று நன்றாய் ஆலோசித்துத் தெரிய வேண்டியதிருக்கிறது அமைதப்பற்றி எங்களுடைய அபிப்பிராயங் களாக சிலே துறியிடுகோம் இதை வாசிக்கும் சேவர்களுக்கு வேறே அபிப்பிராயமுண்டானாலும் எங்களுக்கு சிலே முதுதங்கள் எங்கள் அபிப்பிராயங்களை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டிய ஞாயம் தெரியுமானால் அப்படியே மாற்றிக்கொள்ளலாம். (தொடரும்.)

கு. ச. முத்து நாடன், அருப்புக்கோட்டை.

இலங்கை வர்த்தகமும் இந்திய நாடார்களும்,

கூத்திரிய குலத்திலுதித்த உத்தம சீலரான நம் நாடார்குல கனவான்கள் பலர் தூத்துக்குடி, திருநெல்வேலி, விருதுபட்டி, மதுரை, பாம்பே, கல்கத்தா, கராகுதி, ரங்கூன், முதலிய பிரபல மானவர்த்தகஸ்தானங்களிலும் துறைமுகப்பட்டி னங்களிலும், மற் றும் இந்தியாவின் பல பாகங்களிலும், சிறப்பான பல வியாபாரங்க ளையும், ஜெயம்பெருங் தீவநுகிறார்கள். ஆனால் உலகப்பிரசித்தி பெற்ற வியாபார ஸ்தலங்களிலொன்றாகிய, குபேரப்பட்டணமென் றழைக்கப்பட்டிற் இலங்கையின் இராஜதானிப்பட்டணமாகிய கொழும்பு வியாபாரத்தை நாடார்குல கனவான்கள் கருதாதுருப்பது வரு த்தமான் ஓர் காரியமெனக்கூறல் மிகையாகாது. சிவகாசி, அருப் புக்கோட்டை, விருதுபட்டி, நாடார்கள் இவ்வூரில் வருஷத்தில் 3 அல்லது 4 மாதம் தங்கி களிப்பாக்கு கொள்முதல் செய்தான தும் ஊருக்குப் பிரயாணமாய் விடுகிறார்கள். இவ்வூரில் பாக்கு கொள்முதலைத்தனிர வேறொரு வியாபாரத்தையும் நம் நாடார்கள் கிருந்திப்பார்ப்பதுநினை.

இவ்வூரில் முக்கியமான வியாபாரம் தந்தையர் ஜில்லாவிலிருந்து இறக்குமதியாகிற அரிசியும், தூக்கிரத்தும், விருதுபட்டி, மதுரை முதலிய இடங்களிலிருந்து விரைவாய் நாடார்குல வற்றுமதிசெய்யப்பட்டு இவ்வூரில் இறக்குமதியாகிற மிளகுவத் தல்வெங்காயம், காப்பிக்கொட்டையுமற்றும் இவ் வவதானியங் களுமேயாகும். மேற்கூறிய சரக்குகளை வைத்தே வர்த்தகஞ் செய்யுந் பலிகைக்காரர்களும், விருதுபட்டி, மதுரை, முதலிய இடங்களிற் பெரும் கொண்டு விற்பனை செய்துகொண்டிருக்கிற ஜவுளிவர்த்தகர்களும், தங்கள் மனைஜர்களை இவ்வூர் வியாபாரத் தைக் கவனிக்க அனுப்பி அல்லது இவ்வூரில் ஸ்டீ வர்த்தகர்கள் பிராஞ்ச ஆபீஸ் ஏற்படுத்தி இவ்வூர் வியாபாரத்தைக் கவனிக்குங் காலம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. கூடாது மஹாஜனசங்க முன்றலு வது கான்மான்ஸில் அக்கிராஸனம் வகித்த கனம் ஜஸ்டிஸ் சதா சிவ அப்பரவர்கள் செய்த உபன்யாசத்தில் 'நான் நாடார் ஜாதி யில் பிறந்தவனல்லவாதலால் வியாபாரச்சம்பந்தமாய் எனக்கு நன்

றும் தெரியாது ஆகையால் வியாபாரச்சம்பந்தமாய் உங்களுக்கு ஆலோசனை கொடுக்க நான் திறமையுள்ளவனல்ல" என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள் என்றபோதிலும் நாம் பெற்றிருந்த நாகரீகத்தையும் செல்வத்தையும் உன்னத பதவியையும் திரும்பவும் பெற்றுமே மாரக்கத்தைக் காண்பிக்க நமக்குள் உதித்திருக்கிற "ஞானோதய"த்தின் அரிய முயற்சியாற் கைகூடவேண்டிய காரியங்கள் இதுவுமல்லென கனவான்கள் கவனிப்பார்களாக. சுபம்.

மதிதல வழுதி.

கொழும்பு.

கடம்பூர்.

(திருநெல்வேலி ஜில்லா.)

இவ்வூருக்குப் பெண்பாடசாலை அவசியமாக வேண்டுமென்று இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்னதாக அம்பலம் சி. தவசிப்பெருமாள் நாடார் பிரம்மஸ்ரீ R. பஞ்சாபிகேசய்யர் அவர்கள் இவர்களுடைய தூண்டுதலினாலும் பகவானுடைய அனுக்கிரகத்தாலும் நாடார் உரைவின் முறையார்கள் சகாயத்தைக்கொண்டு மகமைப் பண்டிதரிருந்து சம்பள மில்லாமல் கற்பித்துக் கொடுக்க நாடார் சரஸ்வதி பெண்பாடசாலை ஒன்று நானது அங்கோபார்மீ 18ம் உழுகல் திறந்து ஊர்ஜனங்களுக்குத் தெரியப்படுத்திச் செய்து கூடிய சமயத்தில் நாடார் ஜிபார்ஜ் ஸ்கூல் ஹெட்மாஸ்டர் பிரம்மஸ்ரீ R. பஞ்சாபிகேசய்யர் அவர்களும் டி. ஸ்கூல்மாஸ்டர் ஸ்ரீமான் க. அ. ரா. ம. மகாலிங்க நாடார் அவர்களும் நாடார் கல்விச்சங்கத்தின் நிரந்தர அக்கிராசனாக பதிபுரீமான் க. அ. த. இராமலிங்க நாடார் அவர்களும் பெண்கல்வி என்பதைப்பற்றி உபன்விபாசஞ் செய்தார்கள் பெண்பாடசாலைக்கு ஸ்ரீமான் ச. ராமலிங்க நாடார் அவர்களை மாணேஜராக சிபமுகஞ் செய்து விஜயம்செய்த கனவான்களுக்கு சந்தன தார்பூவும் கொடுத்து சபை கலைத்தது நமது வித்தியாசாலை நீடித்து வளந்தேறுர்பவ பகவான்களுடைய செய்வாராக.

நாடார்துடாபிமானி.

கடம்பூர்.

சுகாதாரம்.

(170-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

மேற்கூறிய வஸ்துக்களில் நாம் உட்கொள்ள வேண்டிய விஷயம் பற்பல ஜனங்கள் உட்கொள்ளும் உணவுகளில் மேற்கூறிய வஸ்துக்களின் விஷயம் பல்விதமாக யிருக்கின்றது. நம் தேசத்திலுள்ள ஜினங்களில் அநேகர் அரிசி காய், கரி, எண்ணெய், நெய் முதலியவைகளை மட்டுமே உட்கொண்ட ஜீவித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். சிலர் அவற்றோடு மாமிசமும் சேர்த்துப் புசித்திருக்கிறார்கள். எஸ்கிமோ என்ற ஒரு ஜாதியார் மாமிசம் ஒன்றை மட்டுமே புசித்து வருகிறார்கள். நாம் உட்கொள்ளும் ஆகாரத்தில் சராசரி ஒருபங்கு உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்களுக்கு ஒன்பது பங்கு கரிசம்பந்தமான வஸ்துக்களிருக்கின்றன. ஆனால் பல நியுணர்களின் அபிப்பிராயப்படி ஒரு பங்கு உப்புவாயு சம்பந்தமுள்ள வஸ்துக்களிருந்தால் கரி சம்பந்தமான வஸ்துக்கள் ஆறு பங்குதான் இருக்கவேண்டியதாகும். மேற் சொல்லிய விஷயம் பருவம் முதிர்ந்தவர்களுக்கேயாகும். வளரும் பிராயத்தில் உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்கள் மேற் சொல்லியதைவிட அதிகமாகவேண்டும். சிறு குழந்தைகளுக்கு இப்பந்தையா போர்ப்பட்ட உணவாகிய பாலில் ஒரு பங்கு உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்களும் மூன்றரைப் பங்கு கரி சம்பந்தமான வஸ்துக்களும் யிருக்கின்றன. வயது முதிர் முதிர் உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்களின் விஷயத்தைக் குறைத்துக் கொண்டு வரலாம். ஆனால் முழுவளர்ச்சியையும் அடையும் வரையும் உப்பு வாயு சம்பந்தமான உணவுகள் தான் மிகுதியாய் யிருக்கவேண்டும். ஆகையால் குழந்தைகளுக்கு சோறு முதலிய உப்புவாயு சம்பந்தமற்ற பொருள்கள் அதிகமாகக் கொடுக்கக் கூடாது. பால்தான் சிறு பிள்ளைகளின் முக்கிய ஆகாரமாய் யிருக்கவேண்டும்.

உணவுப் பொருள்களின் விஷயமானது வயதிற்குத் தகுந்தபடி மாற வேண்டியதிருப்பதுபோல, வழக்கம், சீதோஷணஸ்திதி, வேலை, வியாதி முதலியவைகளை யொத்தும் மாறவேண்டும். ஒருவிதமான உணவு சாப்பிட்டிக் கொண்டு வந்தவர்கள் திடீரென்று வேறு விதத்திற்கு உணவை மாற்றக்கூடாது. உணவை மாற்ற வேண்டியதிருந்தால் கொஞ்சங் கொஞ்சமாக மாற்ற வேண்டும். மேலும் குளிர்ந்ததேசத்திலுள்ளவர்களுக்கு திரோகம் உஷ்ணமாயிருப்பதற்காக கொழுப்பு, எண்ணெய் சம்பந்தமான பதார்த்தங்கள் அதிகமாய் வேண்டும். அதிகவேலை செய்பவர்களுக்கும் மேற்கூறிய வஸ்துக்கள் மிகுதியாய் வேண்டும். வியாதிவஸ்துக்களின் ஆகாரமானது வைத்தியர்களின் அபிப்பிராயத்தின் படி செய்யப்படவேண்டும்.

நாம் சாப்பிடும் ஆகாரம். முற் கூறியபடி நாம் சாப்பிடும் ஆகாரத்தில் சாதாரணமாக போதுமான விகிதம் உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்களில்லை ஆகையால் போதுமான அளவு உப்புவாயுசம்பந்தமான வஸ்துக்களைச் சாப்பிடவேண்டுமானால் அளவுக்கு மிகுதியாகி சம்பந்தமான வஸ்துக்கள் உட்கொள்ள வேண்டியதிருக்கின்றது. அதனால் நாம் அனாவசியமாக வயிற்றைப் பெரிதாக்கிக்கொண்டு அதிகமான கொழுப்பையும் உடம்பில் சேகரித்துவைக்கிறோம். மேலும் ஜீரணசக்தியும் குறைந்து விடுகின்றது ஆகையால் நாம் அதிகமாகச் சாப்பிடாமல் உணவில் உள்ள உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்களின் விகிதத்தை மட்டும் அதிகப்படுத்தவேண்டும்.

நாம் சாப்பிடவேண்டிய உணவின் அளவு. ஒரு வேலையும் செய்யாமலிருக்கும் ஒரு மனிதன் 105 ராத்தல் இடையுள்ளவனுயிருப்பின் அவனுக்கு கரிசம்பந்தமான வஸ்துக்கள் 11½ அவுன்சும் உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்கள் 2 அவுன்சும் நெய்சம்பந்தமான வஸ்துக்கள் முக்கால் அவுன்சும் பலவித உப்புவகைகள் முக்கால் அவுன்சும் ஆக சுமார் ஒரு ராத்தல் உணவு வேண்டும் ஆனாலும் இந்த அளவை வயது வழக்கம் சிதோஷ்டி ஸ்திதி வேலை முதலியவகைகளுக்குத் தகுந்தபடி மாற்றவேண்டும்.

(1) வயது. முன் சொல்லியபடி இளம் பிராயத்தில் உப்புவாயு சம்பந்தமான பதார்த்தங்கள் அதிகமாகச் சேர்க்க வேண்டும். மேலும் மொத்த உணவின் அளவு ஜாஸ்தியாயிருக்க வேண்டும். 26 ராத்தல் இடையுள்ள குழந்தைக்கு ஒரு ராத்தல் ஆகாரம் வேண்டும். பத்து வயதிற்கு மேற்பட்டால் 52 ராத்தலுக்கு ஒரு ராத்தல் ஆகாரம் வேண்டும் 15 வயதிற்கு மேற்பட்டால் 80 ராத்தலுக்கு ஒரு ராத்தல் ஆகாரம் வேண்டும்.

2. வேலை. அதிகவேலைசெய்தால் அதிக ஆகாரம் வேண்டும். வேலைக்குத் தகுந்த அளவு ஆகாரமில்லாவிட்டால் தேகம் இளைத்துப்போவதுடன் அநேகவித வியாதிகளும் உண்டாகலாம். கடினவேலை செய்யும் ஒரு மனிதனுக்கு மேற் சொல்லிய அளவில் சுமார் ஒன்றரைப்பங்கு வேண்டும்.

3. வாழ்க்கை. பணக்காரர்கள் சாதாரணமாக வேண்டியதைவிட அதிகமாகச் சாப்பிடுகிறார்கள். அப்படிச் சாப்பிடுவதனால் துலேசிய ஜீரணமாகக் கூடிய வஸ்துக்களெல்லாம் ஜீரணமாகி ஜீரண மாசுவதற்கு கொஞ்சம் கஷ்டமாயுள்ள வஸ்துக்களெல்லாம் ஜீரணமாகாமல் வெளியேவந்துவிடுகின்றன சாதாரணமாக ஜீரணமாகவதற்கு கடினமானவையே உடம்புக்கு சக்தியைத் தரக்கூடியவையாயிருக்கின்றன. ஆகையால் அவர்கள் அதிகமாகச் சாப்பிடும் பிரயோஜன மற்றவைகளை மட்டும் உடம்போடு சேர்த்துக்கொண்டு பிரயோஜனமுள்ள வஸ்துக்களில் பெரும் பான்மையும் வெளியேகழித்துவிடுகிறார்கள். சாப்பிடும் அளவைக்குறைத்தால் முதலில் கொஞ்சகாலம் பசிபிணை

வருந்துவார்கள். ஏனென்றால் பழையவழக்கப்படி சத்துள்ள ஆகாரம் வெளியேபோய்விடும். ஆனாலும் கொஞ்சகாலப்போனால் பசிணைசக்தி அதிகமாகிவிடும். ஆகாரமும் ஜீரண மாசுக்கப்பட்டு உடம்போடு சேருகின்றது. ஆகையால் அவர்கள் உணவின் அளவைக்குறைத்துப் போகிலும் முன்னிலும் அதிகமாகப் போவிடிக் படுகிறார்கள். இன்னும் தாலிய உணவாகியே சாப்பிட்டு வயிற்றைப் பெரிதாக்கிக் கொண்டவர்களுக்கு, உப்புவாயுசம்பந்தமான நல்ல உணவைக் கொடுத்தால் முதலில் உணவின் குணம் முன்னிலும் மேலாயிருந்த போதிலும் அளவு குறைந்து போவதால் பசியால்வருந்துவார்கள். ஆனால் வரவரசாயிராய்ப் போய்விடும்.

4. சிதோஷ்டி. குளிர்ந்ததேசங்களில் அதிகமாக உண்ணத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய உணவுப் பொருள்களை உட்கொள்ள வேண்டும். இவ்விதம் நமக்குக் கிடைக்கக் கூடிய உணவுப் பொருள்களின் குணங்களின் களில் முக்கியமானவை தானியங்களே. தானியங்களே தவிர பயறு வகைகள், மாமிசம் முதலியன எண்ணெய் நெய் முதலியவை, காய்கனிகள் ஆகிய இவைகளும் உணவுக்கு உபயோகப்படுகின்றன.

5. நாவிப்பாடுகளை. ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் எத்தனாயிரம் ஜாஸ்தியாய் விளங்கி நேரே அந்த தானியமே சாதாரண உணவுகளின் முக்கிய உணவுப் பொருளாயிருக்கின்றது. பின்வரும் அட்டவீனப்பிலிருந்து ஒவ்வொரு தானியத்திலிருக்கும் வஸ்துக்களின் அளவைத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

தானியம்	உப்புவாயுசம்பந்தமான வஸ்துக்கள்.	சுரிசம்பந்தமான வஸ்துக்கள்.	எண்ணெய் உப்புக்கள்	ஜலம், உப்பேயாகமற்றநீர்சம் / ரொத்தம் பந்தமான வஸ்துக்கள்.
அரிசி.	6½	79½	6	12½
தேன்வயறு.	7½	73½	2½	13½
பொன்னம்.	9½	72½	2	17½
பக்காபொன்னம்.	9½	70½	3½	17½
கப்ப.	10½	71½	3	11½
மையறு.	12½	69½	1½	12
தோதமப.	13½	68½	1½	17½

மேலிருந்தும் அட்டவீனமையக் கவனிக்குமிடத்து பொதுவாக தானியங்களில் உப்புவாயு சம்பந்தமான வஸ்துக்கள் குறைவாகவும்கரி சப்பந்தமான வஸ்துக்கள் அதிகமாக விருப்பதையுங் காணலாம்.

S. Ramasamy.

இராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸ தேவர் திருவாய் மொழி

கடவுள் அன்பர்களது ஹிருதயத்தில் எழுந்தருளல்.

வினா:—அன்பர்களது ஹிருதயத்தில் கடவுள் எழுந்தருளியிருப்பதற்கு அடையாளங்கள் எவை?

விடை:—அருணோதயமானது சூர்யோதயத்தை முன்னறிவிப்பது போல் அவாவினமையும் அகத்துய்யமையும் நல்லொழுக்கமும், ஜீவனுக்கு ஜகதீசன் பிரத்தியக்ஷமாவதை முன் நின்று காட்டுகின்றன.

அரசன் தன் சேவகன் தனக்குச் செய்யும் விருந்தை ஏற்பதன் பொருட்டு அவன் குடினுக்குச் செல்லு முன்னமே அச் சேவகன் தன்னை முறைப்படி எதிர்கொண்டு மேன்மைப் படுத்துவதற்கு வேண்டிய ஆஸனம் பூஷணம் போஜனப் பதார்த்தம் முதலியவற்றை தன் சொந்தத்திலிருந்தே அதுப்புலவதுபோல் பகவான் மனிதனது ஹிருதயத்தில் பிரஸக்தமாவதற்கு முன்னமே வாத்ஸல்யம் பக்தி பிரேமை முதலிய ஸத்துணங்கள் பக்தனது அன்பாற் கசிந்துருகும் ஹிருதயத்தில் உதிக்குமாறு அருள்புரிகின்றார்.

வினா:—மனம் என்னிலையில் இருக்கையில் பகவத் தரிசனம் உண்டாகின்றது.

விடை:—மனம் திச்சலமாயும் திர்மலமாயும் இருக்கையில்தான் பகவானைத் தரிசிக்கலாம். இகலோக வாஞ்சையெனும் கூற்றினால் சஞ்சலமாய் அல்லமும் மனக்கடலில் ஈசுவர பிரதிபிப்பவானது ஈசுவர தரிஸனமாவது உண்டாவது அசாத்தியம்.

ஆனால் ஆசையெனும் சண்ட மாருதத்தால் இருகயாசாசம் மோதப்பட்டிருக்கிறவரையில் அதில் ஈசுவர ப்ராசாதத்தைக் காண வழி யேயில்லை. பகவத்குணபவத்தில் மதித்து திச்சலமாயும் ப்ராசாத்தமாயும் நிிற்கும் இருகயத்திற்குள் புகுத்திப் பித்த ஜோராய் தரிஜனம் உண்டாசின்றது.

(i) இவைமெல்லாம் யானே (கோஹம் ப்ராஹ்ம்) (iii) இவைமெல்லாம் நீயே (தத்துவம் அஸி ஸர்வம் ப்ராஹ்ம்மயம்)

(iii) நீ ஆண்டான் நான் அடிமை (ஸைவ்ய ஸைவகஹ்வம்) என்னும் இம்மூவகை கிலைகளில் எதைமாயினும் பின்மற்றி பரி பக்ஷம் அடையும் மனிதனுக்குப் ப்ராஹ்ம் ஸாக்காத்தகாரம் கைகூடுகின்றது.

பதியே பாதெய்வ மென்று போற்றப்பங்கு செய்யும் பெண்மணியானவள் ஸநீயென்றும், பதிவிரதை பென்றும் புகழ்பெற்றதத் தன்பிராண நாயகனது அன்பைப் பெற்று மகிள்வது போல், தன் இஷ்டதேவதையைப் பக்தியோடு வழிபடும் அன்பனும் ப்ராஹ்ம்ஸாக்காத்தகாரம் பெற்றனருக்கின்றான்.

ஸ்பரிசுவேதிக் கல்லின் பரிசுத்தால் எல்காலானகத்தி பொன்மய கத்தியாகமாறி அதன் வடிவம் மாத்திரம் முன் போலவே இருப்பினும், எஃகு கத்தியைப் போல் எவருக்கும் தீங்கு செய்யாமற் போகின்றதுபோல் ஸர்வேசுவரனது சேவடிகளாய் பணிந்த மனிதனது வெளிவடிவம் மரூறு இருப்பினும் அவன் பாவச் செய்கைகள் மாத்திரம் முன்போல் ஒன்றும் புரியான்.

அவன் கடவுளது, திருவுருவக் காட்சியைக் கண்டவிட்டான் அவன் இயல்பும் அதுமுதல் மாறிவிட்டது.

கடவுளைக் கண்டவனை-உலகம் பாதிக்காது ஒருவன் சந்தைகூடும் இடத்திற்குத் தொலை தூரத்திலுள்ள வரையில் ஹோ! ஹோ! என்ற ஒருவித ஆரவாரத்தை மாத்திரம் கேட்கின்றாணியினும், சந்தைக்கு சென்றபிறகு முன்போல் ஆரவாரம் கேட்ப தொழிந்து ஒருவன் உருளைக்கிளங்கு பேரம், செய்வதையும், மற்றொருவன் கத்தரிக்காய் பேரம், செய்வதையுந் தெளிவாய்த் தெரிந்து கொள்வது போல ஸாதகன் ஸர்வேசுவரனுக்குத் தூரமாயிருக்கும் வரையில் மதவாதிகளின் வாதப்ரதிவாத, விதண்டாவாத கோலாஹலத்தை மாத்திரம் கேட்பவனாகிறான். ஆனால் அவன் பகவத் ஸாம்ப்யத்தை யடையும் பொழுது இச்சமீப வாதிகளின் விதண்டா வாதங்கள் ஒழிந்து போகப் பரபதியின் அரிய மஹஸ்பங்களை பெல்லாம் அவன் காகலாமலகம் போல் அடிகின்றான்.

கண்ணாட்டிச்சி பெனும் விளபாட்டில் தாய்ச்சியைப் போய் தொட்டு விடுகிறவன் குருடனாவதில்லை. அதுபோல கடவுளையொரு

முறைக் கண்டுவிட்டவனை இவ்வுலக பாசங்கள் கட்டுப்படுத்தா தாய்ச்சிறையைப் போய் பிடிக்கிறவன் இருட்டுக்கப்படாமல் சுயேச சையாய்த் திரிவது போல் எம்பெருமானது இருவடி களைத் தொ ட்டதொண்டர்கள் இப்பிரபஞ்ச நாடக அரங்கத்தில் நிரப்பவமாய் ஒடி யாடி உலக மாயபாசங் களினின்றும் விடுதலை பெறுகின்ற மையால் அவர்களை மீண்டும் எதுவும்கொளும் பத்திக்காது.

போல் நீருடன் வினாவாய்க் கலப்பது போல் அதிலிருந் தெடு க்கப்பட்ட வெண்ணெய் மாத்திரம் நீருடன்கலக்காது அகின்றமே லேயே மிதக்கின்றது போல் ஆக்யா ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபமா னபின்னர் பக்குவமடையாத பலகோடி ஆத்மாக்களுடன் அவ ளாவி யிருப்பினும் அப்பிரபஞ்ச ஸஹவாஸத்தால் அவனுடைய சிர்மல விப்பினுக்கு மாத்திரம் யாதெர்ந ஹாதிரும் தேவிடாது.

பரிசுவேதியின் பரிசுத்தால் தங்கமாய் மாறின இரும்பு பூமி யின்கீழ் புதைக்கப் படினும் குப்பையுடன் குப்பையாய் எறியப் படினும், எப்பொழுதும் தங்க் மாகவே இருக்குமே யல்லாது. பழையசிலையாகிய இரும்பின் சிலையை யடையாது. அதுபோலத் தான் ஒருமுறையேனும் எம்பெருமானது இருவடிகளில் மனதைப் பதித்தவனுடைய சிலையும் அவன் ஜனஞ்சனின் ஆரவாரம் நிரைந்த உலகத்தில் இருப்பினும், சிர்மலஸ்பமான ஆரண்யத்தில் இருப்பினும் ஒருநாளும் எதனாலும் களங்கமடையான்.

கடவுளைக் கண்டவனுக்கு.

உலகலின்பங் களிலுள்ள பராமுகம்

அமுதத்துக்கொப்பான இனிமைபுள்ள கரும்பை ஒருமுறை சுவைத்தவன் பேய்க் கரும்பைத் தின்னவிருப்பாது போலும், அரசர் மானிகைகளில் ஹம்ஸதுலிகாதல்பத்தில் நித்திரைச்சுக மதுபவித்தவன் அமுக்கு நிரைந்த அர்பக் குடிசைகளில் தூங்க ஆசைகொள்ளாதது போலும், பரதீர்மானந்த துஸ்பாமித ரஸத் தை பொரு முறைப்பருகைவன் உலகத்தின் சிலையிலே அர்பக் களில் மகிழ்வடையான்.

அரசனையே அருங்காதலனாகப் பெற்றபாக்கியவனே தெருவில் திரியும் பிச்சைக் காரனுடைய காதல் விண்ணப்பத்தை யேற்காது

துச்சமாய்க் கருதுவது போல், எம்பெருமானது இருவருளைப் பெற்ற பக்தன் உலகத்தின் தாழ்த்த சுகங்களை விரும்பான்.

தூதனமாய் விவாஹம் செய்பப் பெற்ற வனிதைபானவன் பின்னே பெறக் வதாயில் வீட்டிக் காரிபங்களை செய்வதிலேயே சிரத்தை யாபிநுக்கின்றான் ஆனால் அவளுக்கு ஒருபிள்ளை மாத் திரம் பிறந்துவிட்டமே, அது முதல் வீட்டிக்காரியங்களில் அவளு க் குகனம் குறைகின்றது. அவற்றைச் செய்வதில் அவ்வளவு இருப்பதும் உண்டாவதில்லை. அதற்குப்பதிலாக அவள் புதிதா ப்ப்பிறந்த குழந்தையை கழி முழுவதும் காலாட்டிச் சீராட்டி உன்னம் பூரித்து முத்தமிடுகின்றாள். அதுபோலவே மனிதனும் அஞ்ஞான தசையில் பலவிதக் கொழிக்களைப் புரிவதில் சுறுசுறுப் பாபிருக்காலும் ஹிருகய கமலத்தில் எம்பெருமானைத் தெரிசித்த உடனே அவற்றிலெல்லாம் இருப்பியடையானாக அவற்றை விட்டு விடுகின்றான். அதுமுதல் எம்பெருமானைச் சேவிப்பதிலும் அவனது இருவுள்ளத் துக்குகப்பான கைங்கரியங்களைப் புரிவதி லுமே ஆக்கமடைந்து மற்ெறத் தொழில்புரிவதிலும் மன மற்ற வனாகி அப்பிரஹ்மானந்தானு பவத்தினின்றும் மனதைப் பறிக்க விருப்பமற்ற வனாகின்றான்.

ஞானமும், பக்தியும்.

ஞானமும் பக்தியும் முடிவில் ஏகமேயன்றி வேறல்ல சுத்த ஞானத்திற்கும் சுத்த பக்திக்கும் வேற்றுமையே கிடையாது. ஞானத்தைப் புருஷனுக்கும் பக்தியைப் பெண்ணுக்கும் ஒப்பிட லாம். புருஷனாகிய ஞானமானது எம்பெருமானது மானிகையின் வெளிப்பறைகள் வதாரில்தான் செல்லலாம். ஆனால் அவனுடைய அர்த்தப்புரத்தில் ஸ்சிரீ ரூபமாகிய பக்தி தவிர வேறெவரும் பிரவே சிக்கமுடியாது. இந்தப்பக்தி ஒன்றுக்குத்தான் பரமேசுவரனது அந்தரங்க ரகஸ்சியங்களை யெல்லாம் அறியும் சுதத்தா முண்டு.

ஸ்ரந்திக்குச் சிவன்சக்தி எனும் இருவரும் அவசியம்! உலர்ந்த மண்ணை ஒரு குயவனாலும் குடத்தைச்செய்தல் முடியாது. ஜலமும் வேண்டியிருக்கின்றது அதுபோல் சக்தியின்றி சிவனே இருந்ததே தொழிலை நடாத்துகல் முடியாது.

விக்ரஹாராதனம்.

குழந்தைகள் விளையாடுவதன் பொருட்டு மரத்தாற் செய்யப் பட்ட பழமும் யானையும் உண்மையான பழக்கையும் உயிருள்ள யானையையும் ஞாபகப்படுத்துவதுபோல் ஜனங்கள் ஆராதிக்கும் விக்ரஹங்களும் சிராகார மாயும் சித்திப மாயுமுள்ள பிரஹ்மத்தை ஞாபகப்படுத்துகின்றன.

விக்ரஹாராதனம் கூடாதென்று கண்டித்துவந்த கேசவசந் திரசேனரைக் காக்கப்பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணதேவர கூறியது:- இவ்விக்ரஹங்கள் ஏன் உமது மனதில் மண் கல் கட்டைமுதலிய எண்ணங்களை உண்டாக்குகின்றன இவ்வுருவங்களிலே கூட தெய்வ நந்த சித்ஸவரூபினியான ஜகதம்பிகையின் ஸ்வபருப ஸாந்தித்தியத்தை நீர் ஏன் அனுபவித்தல் கூடாது? சித்தியமாயும் சிராகாரமாயும் உள்ள பரஞ்ஞானகரமாகிய பரப்ரஹ்மத்தின் திவ்யவியங்களை விக்ரஹங்களே இப்பிரதிமைகள் என்றறிந்துய்விராக.

தான் புஜிக்கும் தேவதா விக்ரஹங்களை ஸர்வேசுவரனது விங்கங்கள் (குறிகள்) எனக் கருதுகின்றவன் சகவரணியே யடைகின்றான் ஆனால் அவைகளை மனலாலும் கண்ணாலும் கட்டையாலும் செய்த வெறும் பொம்மைகளென்று நினைப்பவனுக்கு அவ்விக்கிரஹாராதனம் யாதொருபயனையும் அழிக்காது.

ஸர்வம்ப்ரஹ்மமயம்.

குருவானவர் ஸகலபதார்த்தங்களும் காராயணஸ்வரூபம் என்று சொல்ல அதன் லக்ஷயார்த்தத்தையுணராதது வாச்சியார்த்தத்தை மாத்திரம் அறிந்த சிஸ்பன் தெருளிற் போய்க் கொண்டிருக்கையில் ஒருபாணவயக்கண்டான் யானைப்பர்கள் அம்பாசியின் மேலிருந்து ஒதுங்கு என்று உறைத்துச் சொல்வதைக் கேட்ட சிஷ்யன் தனக்குள் என் ஒதுங்க வேண்டும் காலும் காராயணன், யானையும் காராயணன், காராயணனிடத்தில் காராயணனுக்கு என்ன பயம் என்று சித்திக்கான் இவ்வாறு சித்தித்துக்கொண்டே அவன் ஒதுங்காவிருந்தான் கடைசியில் யானை அவனைத் தன் துதிக்கையால் தாக்கிக்குப்புறக்கிழே போகிற்று அதனால் அவன் மிக்க காயப்பட்டித் தன் குருவினிடம் சென்று கன்குரு

விளையாட்டில் யெல்லாம் அவருக்குரைத்தான் அதற்கவர் சரிதான் நீயும் காராயணன் யானையும் காராயணன் தான் ஆனால் யானைப்பாசனுக்கிய காராயணன் லேலைநின்று உன்னை பொர்சரித்தனை அதை யேன் லீலக்ஷயம் செய்ய வில்லைமென்றார்.

கடவுள் நம்மை பரிநிரப் போஷித்து வருவதாலேயே அவர் கருணை இன்று நாம் சொல்லக்கூடாது ஏனெனில் பிரதி தகப் பணம் பெற்ற குழந்தைகளுக்கு அன்ன மளித்துக் காத்தேதிர வேண்டுமே ஆனால் அவர் சம்மைத்திய தெரியும் சொல்லாதபடி பாது காத்துப் பாவமெனும் பரிசுமுழியில் விழாதபடி தடுத்தாட்டி நான் னுங் காணலித்தான் அவர் உள்ள படி கருணை கரக்கடவராய விளக்குகின்றார்.

பாபலீ மோசனம்.

மன்னிற் புரண்டு உடம்பை யழுங்காக்கிக் கொள்வது குழந்தைகரின் சுபாவமாயினும் அதன் தாய்பாத்திரம் அதை அழுக்குடன் இருக்கவிடாமல் அடிக்கப் போட்டு மென்றும் அறியோலவே பாவம் புரிவது மனிகளது காவலாபிநுமினும் அவன் பாவம் சரியது வாஸ்தவமாயின் - அவனைப் பாவத்தினின்று விடுவானாம் பொய்விதக எம் பெருநான் ஏன் நிச்சயம் காமமம் அவதரித்திருப்பதினது வாஸ்தவமாயி நுச்சென்றது.

அதையின் விளக்கைக் கொண்டதொரு மாதிரித் திரத்திற் அங்கேகற்ப கோடி காலமாயிருந்த இருநெல்லாம் சொல்லாமல் ஒட்டம் பிடிக்கிறது ஸர்வேஸ்வரனது கருணைகளைந்த ஒருகடாக்ஷலேசத்தின் முன் எண்ணிக் கொலையாப்பிறவிநிலின் வற்றிதப் பழ வினைகள் பறந்தோடிப் போகின்றன.

ஹ்ருதயத்தைச் சட்டிக்காட்டிப் பீவான் மாமகிருஷ்ணர்கூரியதாவது:- இதைநிர்க்கேபுடையவன் அங்கேயும் (வெளியுட்கத்தைச் சட்டி) உடையவனே கடவுளைத்தன் அகத்தே காணாதவன் புறத்தேயும் ஒருகாலும் காணான் ஆனால் எம்பெருபாணத்தன் உஷ்ணமாகிற ஆலயத்திலே பார்க்கின்றவன் அவரை பிரபஞ்சமா கிற ஆலயத்திலும் பார்க்கின்றான்.

ஒரு சிறுவன் தனக்கு பசியுண்டாகும் பொழுது தன்னைத் தூக்கத்தினின் றெழுப்புமாறு தன் தாயை வேண்ட அவன் உன் பசியே உன்னை யெழுப்பி விடும் யென்றான்.

பகவானே யாராதித்தலை பரமஹித மெனக் கொண்டு பரப்ர ஹ்மத்தினிடத்தே ஸகாசித்தத்தை செலுத்தியுள்ள புருஷனது மனம் இவ்வுலக விபாபாங்கனிற்றுப் பற்று கொள்ளாது. மற்று ஆசா பாசத்தாற் கட்டுண்டவனது மனம் இவ்வுலக விபாபாங்கனிற் பற்று வைத்திருக்கின்றமையால் அவன் மதத்து வேஷங்களைப் பெரிதும் பராட்டி அஹங்காரத்துடன் கூடியிருப்பான்.

ஜீவாத்மாவின் இயல்பையறிந்து கொண்டு நான் நீ! என்ற சொற்களின் உண்மையினைப் பொருளை யுணர்ந் தவனே பரப்ரஹ்மத் தையறிந்தவன் ஆவான். என்வீதி என்சரிதம் என்சுமிடம் என்ற அகம் பாவம்தீர்க்கவிசாரணை யுள்ளவனுக்கு உண்டாகாது ஞானோ தயம் உண்டான பிறகு அகம்பாவம் அழிந்து போய் விடும். உள்ளிப் பூண்டின் மேலுள்ள புனாகளை ஒவ்வொன்றாய் உரித்துக் கொண்டே வந்தால் கடைசியில் ஒன்று மிதந்து கிற்காது போல் ராகத் வேஷங்களைப் படிப்படியாய் வென்றுவிட்டால் பின்னர் நான் என்றபாவனைப் பெ அழிந்து போய்விடும் தகவ விசாரம் பூர்ணமாய்ச் செய்தவனுக்குப் பரப்ரஹ்மம் ஒன்றே தித்தியமாய் தோன்றும் அஹம்பாவம், அழியாமல் பரப்ரஹ்மம் வாய்ப்பா காத்தகாரம் உண்டாகாது.

பாரிஜாதபஹ்ரண, நாடகமாடுகையில் குலத்திரதாரன் வாழ்த்துறையில் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனைப் பிரார்த்திக்கும் பொழுது ஸ்ரீ கிருஷ்ண வேஷம் அரங்கத் துக்கு வராமல் நாடகத்தொடக்கத்தில் நாரதர் பிரவேசித்து ஸ்ரீ கிருஷ்ணனைப் பிரார்த்தித்த உடனே கிரு ஷ்ண வேஷம்ப் பரவேசிக்கின்றது போல் மனிதன் உரத்தகுரலால் பகவானே எவ்வளவு பிரார்த்தித்தும் அவர் பிரகம்பகூடாகாமல் உள்ளன்பாற் கசிந்துகூட ஒலிமீடும் பொழுது பிரசன்னராகின்றார் “அஹம்பாவம் அழிந்தாலன்றி கைவல்லியம் கைகூடாது”

மாயாபடலத்தைப் பிளந்து பரப்ரஹ்மவஸ்து ரூபத்தைக்காண வேண்டுகைக்கு உபாயம் பகவானே யருளு வேண்டுகையால்

மாயையை யொழிக்க வேண்டுமென்ற நிலையானவர்கம்பூண்டு அவரையே ஸந்ததம் ஆராதிக்க வேண்டும்.

ஆக்குவோமர் அழிப்போமர் காப்போமர் கடவுளை பென்றும் அவனை அனதறுகரும் ஆதாரமென்றும் ஆதிகாரண மென்றும் உறுதியாய் கர்சி அஹங்காரமென்பது சிறிதுமின்றி உயிர் வாழ்வதே போகாது. உடைவதற்கு உத்தமமான ராஜமாரக்க மாய் சுபம் சுபம் (கொடந்தி)

கு.ச. முத்து. நாடகம்.

அருப்புக்கோட்டை

தம் நாடார்குல தண்பர்களுக்கு ஓர் விஞ்ஞாபனம்.



சுவாய் தெரிசனத்திற்கும் வியாபாரம் வெளியிடங்களில் கொள் முதல்செய்வதற்கும் எந்தெந்த இடங்களிலெல்லாம் நம் முன்னோர்கள் பேட்டை என்றும் மண்டபம் என்றும் கட்டியவைத்து போதுமானவசதிகள் செய்துவந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் எண்ணப்பிரகாரம் நாம் தற்போது புதிதாய் விசேஷமாகப் போய்வரக்கூடிய இடங்களில் வசதிகள் தற்காலத்தில் செய்யப்படாத காரியம் கவனிக்கத்தக்கதே.

பொதுவாக இந்தியாவின் தெற்கு எல்லா பிரதேசத்தில் உள்ளவர்களாகிய நம் ஜாதியார்களுக்கு இச்சென்னையே முக்கிய தலைநகர். இந்நகரம் பெரும் வியாபாரத்திற்குரிய வசதிக்கேதுவாய் பல ரெயில் பாதைகள் ஒன்று சேருமிடமாய் இருப்பதுடன், கப்பல் ஸ்தாணமாக பட்டணமாய் யிருக்கிறது. மேலும் அநேக ஜில்லாக்களின் ராஜரீக கோர்ட்டுகளுக்கும் சகல நன்மைகளையும் விளைவிக்கத்தக்க கல்விக்கும் தலைமை வகித்திருக்கிறது.

இவ்விடத்தில் நம் ஜாதியார் எவ்வளவு வசதிகளையும் செய்யாமலிருந்தது நம் குலத்துக்கே ஓர் பெருக்குறையாகும் என்பதில் ஐயமில்லை.

இச் சென்னையில் நம் குலத்தவரால், “உயர்தர பள்ளிக்கூடம்,” “லாட்ஜ் (தங்கும் இடம்) “ஸ்பீரோரி” (காசக சாலை) “தேவாலய உற்சவம்” “மதக்கல்வி” “வியாபாரக்கல்வி” “கைத்தொழில் கல்வி” “விவசாய கல்வி” “தேசப்பயிற்சி கல்வி” “பத்திரிகை” முதலான அநியமான தாரியங்கள் ஏற்பட்டால் விசேஷ பலன் கிடைப்பதுடன் இஃதும் நம் ஜாதியார் உள்ள இடங்கள் எங்கும் பெருக்கீர்த்தி உண்டாகும் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும்.

மேற்கண்ட நன்மைகளை விரும்புவர்களாகிய இங்ஙனம் தோருக்கு மேல்பட்ட ஸீட்டுக்காரர்களாகிய நாங்கள் பல இடங்களிலுள்ள நம், மாபினர் ஒய்வொருவரையும் நம்பி இங்கு ஓர் சங்கம் ஏற்படுத்திடுக்கிறோம் இச்சங்கத்தின் பெயர் “சென்னை பாண்டியகுல கூடகர்ய

நாடார்கள் இக்கிய சங்கம்”

இச்சங்கத்தின் ஆதரவின் பேரில் இங்கு மகமை ஏற்படுத்தி வருவது செய்து வருகிறோம். வெளியூர்களிலிருக்கும் நம் இனத்தவர்கள் இவ்விடத்தில் வியாபாரம் வாங்குவதற்கும் விற்பதற்கும் மகமை ஏற்படுத்தி நம் ஆறுமுகர் உரைமுறைகளுக்கும் வியாபார ஸ்தலங்களாகிய மதுரை தூத்துக்குடி சாத்தூர் உரைமுறைகளுக்கும் தெரிவித்திருக்கிறோம்.

இந்த சங்கம் ரிஜிஸ்தர் செய்யப்படுவதற்கு வேலைகள் நடந்து வருகின்றன அதற்கு விதிகள் நம்மவர்களாலும் எழுதி இச்சங்கசெக்ரட்டெரிக்கு அனுப்பலாம். இவ்வருஷம் கார்த்திகை மாதத்துவக்கத்தில் ரிஜிஸ்தர் செய்ய நிச்சயித்திருப்பதால் அதற்குள் நம் சகோதரர்கள் பலரிடமிருந்து வரும் விதிகளையும் அனுசரித்து பல வக்கீல்களையும் யோஜனை செய்து ரிஜிஸ்தர் செய்யப்படும். உடனே ரிஜிஸ்தர் விவரங்கள் பூராவும் அச்சிட்டு பகிரங்கப் படுத்தப்படும். ரிஜிஸ்தர் ஆன பின் மூன்று மாதத்திற்கு ஒருதடவை ஸ்டாண்டிங் கமிட்டி மெம்பர்கள் சாதாரண மெம்பர்கள் இவர்களைக்கொண்டு மீட்டிங்குட்டப்படும்.

மீட்டிங்குக்கு வெளியூர் மெம்பர்கள் தவறாது வந்து சேரவும் அல்லது தங்கள் ஏஜென்ஸிளை அனுப்பவும் கோரப்படுகிறார்கள். தவிரினால் மீட்டிங்கில் நடந்த தீர்மானங்களுக்கு சம்மதித்தவர்களாக, பாலிக்கப்படுவார்கள் சாதாரண மெம்பர்களும் ஓட்ட கொடுக்க பாத்தியப்பட்டவர்களாக யிருப்பார்கள்.

பணம் இருப்பு எந்த(Bank)பாங்கில் வைக்கப்பட வேண்டுமென்பதை மீட்டிங்கில் தீர்மானிக்கப்படும்.

மீட்டிங்கில் தீர்மானம் இல்லாமல் பணத்தைச் செலவு செய்ய இச்சங்கத்தின் அங்கத்தினர்களுக்கு எவ்வித அதிகாரமும் இல்லை. மூன்று மாதத்திற்கொரு முறை வகுல் தொகையின் வசவு செலவு யிருப்பவரால் அச்சிட்டு பகிரங்கப்படுத்தப்படும்.

நம் ஜாதி முன்னேற்றத்திற்குரிய முக்கியமான விஷயத்தை ஸ்டாண்டிங் கமிட்டி மெம்பர்கள் இச்சங்க செக்ரட்டெரிக்கு தெரிவித்தால் அதன் மீண்டிங்கில் ஆலோசனைக்குக்கொண்டு வரப்படும். சாதாரண மெம்பர்கள் பிரேரணைகள் வெளிக்கப்படமாட்டாது.

ஸ்டாண்டிங் கமிட்டி மெம்பர்கள் ஆறுமாதகாலத்திற்கு ரூபாய் 2-0-0 வீதமும் சாதாரண மெம்பர்கள் ஆறுமாதத்திற்கு ரூபாய் 1-0-0 வீதமும் அட்வான்ஸாக செலுத்திவரவேண்டும். ரிஜிஸ்தர் ஆனபின் கட்டணத்தை அனுப்பிக்க மெம்பர்களுக்கு தெரிவிக்கப்படும்.

சென்னை பாண்டியகுல கூடகத்திரிய நாடார்களின் இக்கியசங்கம்.

மதராஸ், மணியக்கா சவுல்ட்ரி ரோட். 60.

செக்ரட்டெரி, (ஒப்பம்) கவே பொன்னையா நாடர்.

பொதுவிஷயங்கள்.

உள்நகரில் இசுவரியம் முழுதும் தங்கப்பவுனாக மாற்றப்படுமானால் அதை வகத்துவதற்குப் பண்டான இருப்பு பாதை இந்நகரில் களில் இரண்டாண்டுகளுக்கு குறைபாடான வேண்டியிருக்குமென்று ஒரு சிபுரை உட்படுத்தியுள்ளார்.

அமெரிக்காவில் மிஸ்டர் ப்ரிஸ்பேன் என்ற ஓர் பத்திரிகாசிரியர் இருக்கிறார். அவருடைய பத்திரிகைக்கே 20 வட்சம் சந்தா தார்கள் இருக்கின்றனர். அமெரிக்கப் பிரசுரிடென்ட் வில்ஸனை விட அவர் அந்நிச்சமபாடம் வாங்குகிறார் என்று அமெரிக்காவிலுள்ள ஓர் இத்திய கனவான் அறிவிக்கிறார்.

சீரிட்டி ஷாபின் ஆட்சிக்குட் பட்ட இந்தியப் பிரதேசங்களின் மொத்தவிலைநீரணம் 1,093,074 சதுரமைல்கள். 1917-ம் வருஷத்தில் ஆயுதத்தரிக்க கொடுக்கப்பட்ட லைசென்ஸ்களின் மொத்தத்துகை 136707 அதாவது 8 சதுரமைலுக்கு ஒரு லைசென்ஸ் விடுக்கப்பட்டது. இந்தியாவின் மொத்த ஜனத்தொகை சுமார் 24½ கோடி இவ்வளவு ஜனத்தொகைக்கு 136707 லைசென்ஸ்களை கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தியாவில் மொத்தமுள்ள கதாங்கலினுடையவும் கிராமங்களினுடையவும் துகை 554322. இதுவிடத்து 4 கோடிக்கு ஒரு லைசென்ஸ்தான் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதாகப் புலப்படும்.

இங்கிலாந்தில் மிஸ்டர் ஆர்ஸ்ட் பொன்னாட் என்ற ஓர் நூலாசிரியர் பணிக்கு 30 வளன் கட்டாதிக்கிறார். அவர் காவல்கள்

எழுதுவதில் பேர் போனவர். ஆபிரம் வார்த்தைகளடங்கிய ஓர் விபாசம் எழுதினால் அவருக்கு 105 பவுன் சம்பளம் கொடுக்கப் படுகிறதாம். அவர் வக்கில் தொழிலைவிட்டு பத்திரிகைத் தொழிலுக்குவந்தவர்.

கிரேட் பிரிட்டனில் சென்ற செப்டம்பர் மாதம் 5-ந் தேய்து கற்கைப் பசுக்களின் சந்தை பொன்று கூடியது. அச்சந் ஒருகிறுமத்தில் வளர்க்கப் பட்டு சந்தைக்கி கொண்டு வரப்பட்டிருந்த கற்கை மாடுகள் 4725 பவுனுக்கு வலம் யோயிற்றும்.

நமது சந்தாதேயர்களுக்கோர் விஞ்ஞாபனம்.

அச்சாபீசில் கம்பாஸ்டர்களில் செர்ன்காப்போல் நாலேந்து பெயர்கள் புதுபச்சரத்தினால் பிடிக்கப்பட்டு வேலைக்குவரசது கிமித்தம் நமது சஞ்சிகை உரியகாலத்தில் பிரசுரஞ்செய்யமுடியாமற் போய்விட்டது. எதிர் பாராத இச்சம்பவத்தினால் ஏற்பட்ட காலதாமதத்தைப்பற்றி நமது தேயர்கள் பாராட்டமாட்டார்கள் என்று கம்புகிறோம்.

ப—ர்.

யுத்தக்குறிப்புகள்.

மகாபுத்தமான் நமது நேசதேசங்களுக்கு பூரணஜெயத்துடன் ஒருவாறு முடிவுக்குவந்துவிட்டது. சத்துருக்களுக்கு நமது நேசதேசங்கள் விதித்த நிபந்தனையை சத்துருக்கள் ஒப்புக் கொண்டு விட்டபடியால் நாளது நவம்பர் மாதம் 11-ம் முதல் சண்டை எல்லாப்போர் முடிந்திலும் நின்று போய்விட்டதென்பது நமது தேயர்கள் அறிந்தவிஷயமே. அடுத்த வருஷ ஆரம்பத்தில் சமாதானத்தைப்பேசுவதற்காக சகல தேசங்களின் பிரதிநிதிகளும் டங்கியகாங்கிரஸ் பிரான்ஸ் தேசத்திலே வெர்ஸைல்ஸ் என்ற இடத்தில் ஆரம்பமாகுமென்றும் அதில் பிரிட்டிஷ் ராபர்ட்ஸ் கவர்ன்மெண்டு பிரதிநிதிகளும், துனிபாஷி களும், ரிபுனர்தஸ் மாக்ச்சமார் 200 பெயர்களுக்கிடமாக விஜயபாயிருப்பார்களென்றும் சொல்லப்படுகிறது.

ஜெர்மன்சக்ரவர்த்தி கெய்ஸர் பட்டத்தினின்று விலகி ஹாலந்துதேசத்தில் தற்சமயம் தாமதத்திருப்பது தேயர்கள் அறிந்தவிஷயமே. ஜெர்மன்சக்ரவர்த்தியும் கெய்ஸரின் புதல்வர்களும் ஜெர்மனியிலே பாட்ஸ்டாம் என்ற இடத்திலுள்ள அரசன் மனையிலேயே இன்னமும் வாசஞ்செய்துகொண்டு வருகின்றார்கள் என்றும், கொழிந்தச்சி அதிகாரிகள் அவர்களைப்பாதுகாத்து வருகின்றார்களென்றும், சொல்லப்படுகின்றது. இன்னும் அனேக அரசர்கள் பட்டத்தினிறும் விலக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இந்தியத்தத்தும் நமது நேசதேசங்கள் அடைந்த வெற்றியைக்குறித்து எல்லா இடங்களிலும் மிகுந்த ஆரவாரத்துடன் கொண்டாடினார்கள். இப்போது ஏற்படப்போகும் சமாதானமானது எப்போதும் கிலேதிற்கும்படியாய் கடவுள் அருள்புரிவாராக.

சிவகாமிகுந்தரி.

ஓர் நவீன தமிழ்க்கதை.

பேயின் சேஷ்டைகள்.

(192-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

லோசனன் வேண்டிக் கொண்ட வற்று சோபா வின் மீதுட் கார்த்த வைத்தியர் அவனை நோக்கி “ஊரிவி ருந்து எப்போது வந்தாய்” என வினவினார்.

“சமார் அரைமணி நேரத்திற்கு முன்பு நான் வந்தேன். என் சிற்றி ஊரென இறந்ததைப் பற்றி நீன்க்க நீன்க்க எனக்கு—என்றனன் லோசனன்

அவன் பேசி முடிப்பதற்குள் வைத்தியர் “விடு விடு! என்ன வே பிரமன் எழுதினபடி நடந்து விட்டது. இதற்காக என் உன் மனத்தை வினாகப் புண் படுத்திக் கொண்டிருக்கிறாய்? ஆனால் உனக்கு அதனால் ஓர் பழி கிழி வராமல் தப்பித்துக் கொண்டாயே. அதுவரையில் எனக்கு சந்தேகமில்லை” என்றனர்.

“ஆமாம் நீங்கள் அவ்விஷயமாய்ச் செய்த உதவி ஒருநாளும் மறக்கத்தக்கதல்ல”

“நம்மாலே என்ன ஆகும் நாயினு! எல்லாம் புகவான் சித்தம், அவன் சித்தமில்லா விட்டால் நான்தான் என்ன செய்வேன் நீ நான் என்ன செய்வாய்? என்ன! நான் சொல்வது? ஷாஸ்தவன் தானே?”

“ஆமாம்” என்னச் சொல்லி தலையை யசைத்துவிட்டுச் சிறிது மேத்திற்குப் பிறகு, “இன்னொரு விஷயத்தைப் பற்றிய கவலை என்னை வருத்துகிறது” என்றான் லோசனன்.

“என்ன விஷயத்தைப் பற்றி?” என வினவினர் வைத்தியர்.

“சிறிது தூங்காததற்கு ஊயாருக்கு என்ன காரணம் சொல்வது” என்ற விஷயத்தைப் பற்றித்தான்.

“அந்த அற்ப விஷயத்துக்குத் தானாக எவ்வளவு சிறுப அந்த விஷயத்தைப் பற்றி நான் மூலம்மே யோசித்து வைத்திருக்கிறேன், உன் சிறிது மரணமடைந்த விஷயத்தை நான் தபால் மூலக்கமாய் ஏன் தெரிவிக்க வில்லை தெரியுமோ? கந்தாசி எழுந்த தபாலிலே போட்டால், அந்தக்கந்தாசி தவறியார் கையில் வது அதப்பட்டுவிட்டால் ரகசியம் வெளியாவதிடுமென் தெண்ண ஒரு ஆள் மூலமாய் உனக்குத் கந்தாசி அனுப்பினேன், மேலும் அந்தக் கந்தாசியில் ‘மரணமடைந்தான் மூலம்மே’ என்று பொழிய மரணமடைந்த மேல்வழியைத் குறிப்பிட்டு எழுத வில்லை ஆள் மூலமாய் அனுப்பின அந்தக் கந்தாசியில், உதவின தவறியிட்ட போதிலும் மரணமடைந்த மேல்வழியைத் குறி என்று ஒருவருக்கும் தெரியாது நியூதன்காக அந்த யுத்தி எதிருகேன். பகவானுடைய இருப்பிலே அந்தக் கந்தாசி எதிருய் தவறாமல் உன்கையிற் சேர்ந்துவிட்டது. இனி, என்ன செய்ய வேண்டுமென்றால் நேற்றுக் காலை, உன் சிறிது சந்திரபுரங்குப் போனதாகவும் அங்கே இடமொன் பார்ப்பதைச் செய்துவிட்டதாகவும் ஒரு கதை கட்டிவிடுவாம்.

“அப்படிச் சொல்வது பெரிய அபத்தமல்லவா!” எனக் குறைத்துக் கூறினன் சுந்தர லோசனன்.

“என்ன காரி! காலம் கலிகாலமல்லவா! என்னம் முன்னே பின்னே ஏறக்காழப்பாத்துத்தான நம்முடைய காரியத்தை நடத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்! உதவி காலத்தில் அரிச்சந்தரனைப் போல இத்தகைய புறேஜ் தீர்மானம் பகவான் சித்தம் அவனின் அபத்தியைச் செய்து என்ன! நான் சொல்வது வரஸ்தவந் கூடு.”

