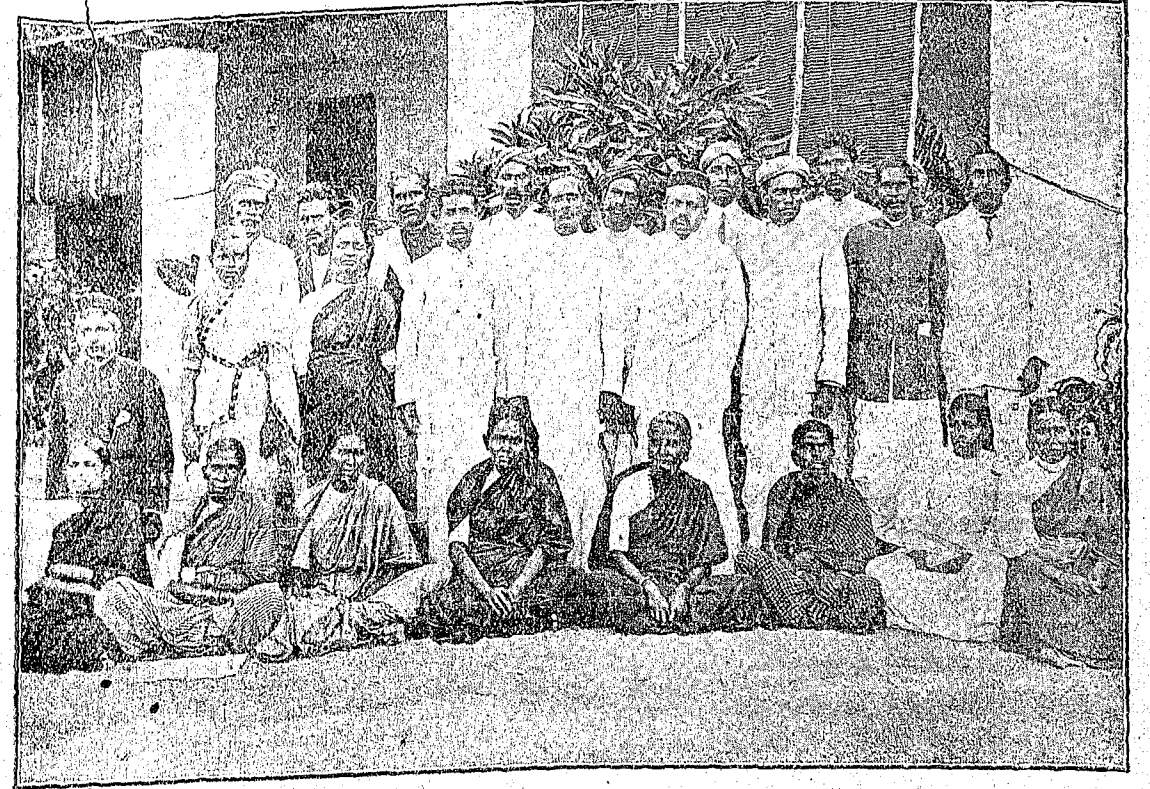


5L
B6m271, N175
N17.1-2
161189

Vol. I.

May, 1917.

No. 1.



Contents.

All to Jesus I surrender	2	அழிவில்லாமை	10
புகழ்வரை	2	நித்திய ஜீவன்	10
மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	2	ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி	
இரண்டு யாசகரைப்பற்றிய சரிதை	3	வாசிப்புகளும்	10
பலவகை விதைகள் நிறைந்த ஒரு மூட்டை	4	Calendar for June	11
பாட ஆயத்தம்	5	A Lesson on Giving	11
பயிரிட்ட, பயிரிடப்படாத நிலத்தின் பலன் அல்லது		Aunt Isabel's Recipe	12
ஒரு மனிதனுடைய வாழ்காலைப்பற்றிய		Every day a Sabbath somewhere	12
உலகம்	6	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	
பிரசங்கக் குறிப்புகள்	9	பெயர்	12

ALL TO JESUS I SURRENDER.

1. யேசுவுக்கே ஒப்புவித்தேன்
யாவையும் தாராளமாய்;
என்றும் அவரோடு தங்கி
நம்பி நேசிப்பேன் மெய்யாய்.
2. யேசுவுக்கே ஒப்புவித்தேன்
அவர் பாதம் பணிந்தேன்
லோக இன்பம் யாவும் விட்டேன்
இப்போ தேற்றிக்கொள்ளுமேன்.
3. யேசுவுக்கே ஒப்புவித்தேன்
முற்றும் ஆட்கொண்டருளும்
நான் உம் சொந்தம் நீர் என் சொந்தம்
தேவாவியே சாட்சியாம்.
4. யேசுவுக்கே ஒப்புவித்தேன்,
நாதா அடியேனையும்;
அன்பு பெலத்தால் நிரப்பி
என்னை ஆசீர்வதியும்.
5. யேசுவுக்கே ஒப்புவித்தேன்;
திவ்விய ஜுவாலை விசுதே;
பூரண மட்சை பேரானந்தம்.
சதா ஸ்தோத்திரம் அவர்க்கே.

முகவுரை.

நமது பத்திரிகை: இப்பத்திரிகையை இயற்றுவதில், முன் சில காலம் பிரசுரித்து வந்து இடையில் விட்டுவிட்ட அம்முயற்சியையே மறுபடியும் ஆரம்பிக்கிறோம். ஆயினும், ஊழியர்களும் மிஷனெரிமார்களும் எங்களோடு சேர்ந்து எங்களுக்கு உதவி புரிவதால் எங்களுடைய பிரஸ்துத பிரயத்தனம் சித்திபெறுமென்று நம்புகிறோம்.

இந்தப் பத்திரிகைக்கு வைதீக விஷயம், வித்தியா விஷயம், கதைகள், பொது சமச்சாரங்கள் என்ற நான்கு தலைப்புக்குள்ளாக வர்த்தமானங்கள் அனுப்பி பத்திரிகை சுவையுள்ளதாயும், உற்சாகப்படுத்துகிறதாயும், பிரயோஜனமுள்ளதாயுமாகும்படி ஒவ்வொருவரும் கூடியமட்டும் தங்களாலான உதவி செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

நமது மிஷனைச் சேர்ந்த Miss. ஜோன்ஸ் அம்மாளும், Mr. பீட்டர்சன் துறையும், துரைசானியுமாக மூன்று பேரும், தங்கள் விடுமுறை நாட்களைக் கழிக்க குண்ணுருக்குப் போய் இருக்கிறார்கள். முன்னதாகவே அங்கே மழை வருவித்திருக்கிறபடியால் எங்கும் வெகு அழகாயும் புஷ்பங்கள் நிறைந்ததாயும் இருக்கின்றன.

Mr. வில்லியம் என்பவர் சீக்கிரத்தில் கலியாணம் செய்யப்போவதாகக் கேள்விப்படுகிறோம். அவருக்கு நம்முடைய வாழ்த்துதலைக் கூறுகிறோம். தேவகிருபையால் அவர்கள் இருவரும் நீடிய ஆயுளையும் சுக வாழ்வையும் பெற்று இருப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

கடந்த சில வாரங்களாக எங்களில் சிலர் அதிக துன்பப்பட்டோம். கிண்டி பெண்பாடசாலை பெண்

களுள் அநேகருக்கு கடுமையான வியாதி உண்டாயிருந்தது. அவர்களில் கிரேஸ், சந்தோஷம் என்ற இரண்டு சிறு பிள்ளைகள் மரித்துப்போனார்கள்.

பொன்மார் என்ற கிராமத்தில் கிறிஸ்தவர்களில் ஒருவருகிய தோமாஸ் என்பவன் வைசுரியினால் மரித்துப்போனான்.

Mr. V. D. சாமுவேல் என்பவர் சில மாதங்களாக வியாதியாகவே இருந்து மரித்துப்போனான்.

இவர்கள் எல்லாரையும் நினைத்து அதிக துக்கப்படுகிறோம். ஆனாலும், நம்பிக்கையற்றவர்களாக மற்றவர்களைப்போல் துக்கிக்காமல் தேவனுடைய பாதுகாப்பில் இவர்கள் இருக்கிறார்களென்ற நம்பிக்கையோடு இருக்கிறோம்.

தெய்வகிராண்டி என்பவரின் மூன்று வயதுள்ள பெண் வைசுரியினால் அவஸ்தைப்பட்டு இப்போது சுகமாகி வருகிறது.

கிண்டி பெண்பாடசாலையில் உபாத்திமைத்தொழில் செய்துவரும் ரத்தினம் அம்மாள் தன் மகள் வியாதியினால் அவஸ்தைப்படுவதைக் கேள்விப்பட்டு திருநெல்வேலிக்குப்போய் இருக்கிறார்கள்.

மகராஸ், ஜியார்ஜ் டவுனில் இருக்கும் Mr. C. W. மெக்கென்லி என்பவர் புதிதாக நமது மிஷனில் கோல்போர்ட்டர் வேலையில் அமர்ந்திருக்கிறார். அவர் தமது வேலையில் சித்தி பெற்று வருகிறார்.

அமெரிக்காவிலுள்ள சிரேகிதர் உதவியால் கிடைத்த ஒரு புது மோட்டார் ஈசக்கின் வண்டியை Mr. பீட்டர்சன் துறை உபயோகிக்கிறார்.

கிண்டியில் மாணேஜர் இல்லாத காலத்தில் Miss. சாண்டர்ஸ் அம்மாள், கிண்டியில் வசித்தும் அங்குள்ள வேலையை நடத்தியும் வருகிறார்கள்.

Mr. ஹட்சன் துறையும், துரைசானியும், சீனாவில் இருப்பதாகவும் அவ்விடத்திலிருந்து ஏப்ரல் மீ 2உ அமெரிக்காவுக்குக் கப்பல் ஏற்போகிறார்கள் என்றும் கடிதம் கிடைத்தது. இதற்குள் அமெரிக்காவுக்குப் போய் இருப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

அடையாற்றில் ஒரு இராப்பள்ளிக்கூடம் நடந்தேறி வருகிறது. அதில் இருபத்தாறு வாலிபர்களும் கல்வி கற்று வருகிறார்கள்.

இரண்டு யாசகரைப்பற்றிய சரிதை

ஒரு காலத்தில் நற்குணம் வாய்ந்த ஒரு ராஜன் மதில் சூழ்ந்த பட்டணத்தில் ஒரு அழகான அரண்மனையில் வசித்தார். பிரதிதினமும் இந்த ராஜன் தன் ராஜ்யத்தில் சகலமும் சரியாய் நடந்து வருகிறதாவென்று பார்க்க விரும்பி, தம்முடைய பரிஜனத்தோடு மதில் சூழ்ந்த அந்நகரின் குதிரை மேலேறிச் சென்றார். இவர் வெளியே போக வேண்டி பெரிய மதிற்கதவுகள் திறந்தவுடனே, பாதையின் இருபக்கத்திலும், பக்கத்திற்கு ஒரு யாசகரை இருவர் எப்பொழுதும் காத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அந்த ராஜனும் அதிக நேரமாய் அங்கு நின்று, அந்த யாசகர்கள் தங்கள் வீடுகளுக்கு எடுத்துக்கொண்டு போகத்தக்கதாக ஏதாவது ஒரு வெகுமதியைக் கொடுத்துக்கொண்டு வந்தார். இந்த விதமாக, அந்த யாசகர்கள் வீடுகளையும் நிலங்களையும், அன்ன வஸ்திரங்களையும் பெற்று வந்தாலும், இன்னும் அதிகமாகப் பெற்றுக்கொள்ளுவதற்காக ஒவ்வொரு நாளும் காத்துக்கொண்டேயிருந்தார்கள்.

அவர்களில் ஒருவன் பெரியவனும், திடகாத்திரனும் தன்னயமுள்ளவனும், திருப்தியற்றவனுமாய் இருந்தான். அவன் இப்படி அநேக ஈவுகளைப் பெற்று வந்தாலும், வார்த்தையினாலாவது, சைகையினாலாவது, தன் நன்றியைக் காட்டாமலே பெற்று வந்தான்.

மற்றவனோ, சிறியவனும், பலவீனனும், கோழையுமாயிருந்தான். ஆனால் இவன் அந்த நல்ல ராஜனைப் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் தான் அவரிடம் பெற்ற ஈவுகளுக்காக அவர் மேல் வைத்த அன்பை தன் முகக்குறிப்பினால் காட்டி நன்றி செலுத்தினான்.

கடைசியாக, இந்த நல்ல ராஜனுடைய தேசத்தில் ஒரு சத்துரு ஒரு கொடிய கொள்ளை நோயைக் கொண்டு வந்து பரவச்செய்ததினால், துக்க காலம் நேர்ந்தது. அக்கொள்ளை நோய் தொத்துவியாதியானதினால் ராஜ்யத்தின் நானாதிக்கிலும் பரவி ராஜனைத்தவிர, மற்ற எல்லாரையும் பிடித்தது. சிலரை அவர்கள் அடியாமலே தொற்றி, இலகுவாய் விட்டுவிட்டது. சிலரை மாணத்திற்கு ஏதுவாக்கிற்று. இன்னும் அநேகர் மரிக்காவிட்டாலும், தங்கள் ஜீவன் தங்களுக்கே கசப்பாகி, மரிக்கிறவர்கள்.

கள்ளமேல் பொறுமை கொள்ளத்தக்கதாக, அவ்வளவாய் அவர்களைப் பங்கப்படுத்தி பலவீனராக்கி விட்டது.

அச்சுருண ராஜன் பரிதாபங்கொண்டு, இவ்வி யாதியை நீக்க அங்குமிங்கும் அலைந்து திரிந்து கொண்டிருந்தபொழுது அந்த இரண்டு யாசகர்களும் நகர வாசலின் இரு பக்கத்திலும் காத்து நின்றார்கள். ஆயினும், ராஜன் பிரதிதினமும் தன் பண்டகசாலையிலிருந்து அவர்களுக்கு பரிசளித்து வந்தார்.

கடைசியாக, இந்த பயங்கரமான கொள்ளை நோய்க்கு தொலைதூரமான ஒரு தேசத்தில் ஒரு மருந்து இருப்பதாக ராஜனே கேள்விப்பட்டி, உடனே அதைக் கண்டுபிடிக்கத் தனிமையாய்ப் புறப்பட்டார்.

அந்த தேசம் நெடுந் தூரமும் வழியில் அதிக மோசங்கள் நிறைந்ததுமாய் இருந்தது. ஆனாலும் ராஜனே, அவைகளினால் தடைப்படவில்லை; போகும் வழியில் அடிக்கடி குடிக்க ஜலமும் உண்ண ஆகாரமும் சிவந்ததுமாய் இருந்தது. வழியில் குளிரும் ஜாஸ்தியாய் இருந்தது. காயப்பட்டார், வேவுகார னென்றெண்ணி ஜெயிலிலும் போடப்பட்டார். இவ்விதமாக எவ்வகையிலும் கஷ்டப்பட்டார். ஆனாலும், சற்றுகிலும் அவர் பின்வாங்கவேயில்லை.

கடைசியாக, ராஜன் தான் தேடி வந்த மருந்தைக் கண்டு பிடித்து, சற்றும் தாமதமின்றி தான் நேசித்த ஜனங்களுக்கு அம்மருந்தைக் கொடுக்க விரைந்து சென்றார். ஆகவே, களைப்பும் சலிப்பு முள்ள அநேக நாட்களுக்குப் பின் மறுபடியும் தன் சொந்தப் பட்டணத்தின் வாசலண்டை சேர்ந்து அங்கே, முன்போல, இரண்டு யாசகர்களையும் கண்டார்.

அந்த யாசகர்கள் அக்கொடிய வியாதியினால் குன்றி பலவீனராய் இருந்தார்கள். ராஜா, அவர்களைப் பார்த்தபொழுது அவர் முகம் அவர்கள் மீது அவர் வைத்த அன்பினாலும் பரிதாபத்தினாலும் ஜொலித்தது.

அவர் முதலாவது பெரிய யாசகனைப் பார்த்து, 'கிறேகிதா! நான் வெகு கஷ்டப்பட்டேன், ஆயினும் நான் சந்தோஷமாய் இருக்கிறேன். ஏனெனில், நான் உன் வியாதிக்கு மருந்தைக்கண்டு

பிடித்தேன். நான் அதை உனக்கு விலையின்றிக் கொடுக்கிறேன். நீயோ உன்னைப்போல வியாதி யினால் கஷ்டப்படுகிற உன் உடன் வியாதியஸ்தருக்குக் கொடுக்கவேண்டும்" என்றார்.

அப்போது ஒரு விசேஷம் நடந்தது: அந்த பெரிய யாசகன் கோப முகத்தோடு, நான் இங்கே பரிசுபெற வந்தேனேயன்றி மற்றவர்களுக்கு ஊழியஞ்செய்ய வரவில்லையென்று அடுக்காய் உத்தரம் சொல்லிவிட்டு, விரைவாய்ப் போய்விட்டான். ராஜாவினுடைய முகம் லேறுபட்டது.

அவர் சிறிய யாசகனிடம் திரும்பி, மெதுவாக, "நான் மற்றவர்களுக்கு இம்மருந்தைக் கொடுக்கச் சொல்லுகிறதினாலே, நீயும் என்னுடைய ஈவைத் தள்ளுகிறாயோ" வென்றார்.

ஆனால், அச்சிறிய யாசகனே அச்சுருண ராஜனுடைய பாதத்தருகில் முழங்காணுன்றி, அருகில் "ஓ, ராஜனே, உமக்கு என் அன்பைக்காட்டத்தக்கதாக ஏதோ ஒரு சிலாக்கியத்தை எனக்குக் கொடுத்ததற்காக உமக்கு வந்தனம் செய்கிறேன், உம்மைப் புகழுகிறேன்" என்றான். அந்தச் சிறிய யாசகன் உடனே சுகமாக்கப்பட்டு, தன் ஜீவியகாலம் முழுவதும் அந்த பயங்கரமான வியாதியை சொஸ்நமாக்கும் மருந்தை மற்றவர்களுக்குச் சந்தோஷமாய்க் கொடுத்து வந்தான். பாவ வியாதியினின்று நம்மை சொஸ்தமாக்கக்கூடிய பரம ராஜாவாகிய அவரிடத்தினின்றே நாம் ஈவுகளைப் பெற்றுக்கொண்டு இரக்க வாசலண்டை நிற்கிறோம். நாம் அந்தப் பெரிய யாசகனைப்போல் இருக்கிறோமா? அல்லது சிறிய யாசகனைப்போல் இருக்கிறோமா?

பலவகை விதைகள் நிறைந்த

ஒரு மூட்டை.

விதைகள் நிறைந்த பண்டகசாலையைச் சேர்ந்த ஒரு வியாபாரியை ஒரு சிறு பையன் பார்த்து: உம் மிடத்தில் விற்பனைக்கு அன்பின் விதைகள் இருக்கின்றனவா என்று கேட்டான். விதை வியாபாரி அப்பையனைப் பார்த்து, அன்பின் விதைகளா! அவைகளென்ன, என்று கேட்டான். பையன் அவனைப் பார்த்து, ஏன், எங்கள் வேதாகம வகுப்பில், "காலை, பகல், மாலை, எந்த நேரமேனும்

அன்பின் விதைகளை விதைத்திடுவோம்" என்று பாடுகிறோமே. எனக்கு ஒரு சிறிய தோட்டமுண்டு. அங்கே சில அன்பின் விதைகளை விதைக்கவேண்டும்" என்றான்.

வியாபாரி, தன் புஸ்தக அலமாரியிலிருந்து ஒரு பெரிய புஸ்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டு, அந்த விதைகள் இந்த மூட்டையில் இருக்கின்றனவென்று அச்சிறுபையனைப் பார்த்துச் சொன்னான். அப்போது அச்சிறுபையன் அது வேதாகம புஸ்தகமாய்தான் இருக்குமென்று தன் மன்தில் எண்ணினான். உண்மையாகவே, அது அப்படித் தான் இருந்தது.

அந்த மனிதனும் அவனைப் பார்த்து அந்த விதை மூட்டையை 2 பேராக முகலாம் அதிகாரத்தில் கண்டு பிடிக்க என்று நினைக்கிறேன், என்று சொல்லி அந்தப் பையனைப்பார்த்து ஐந்தாம் வாக்கியம் முதல் எனக்காக நீ வாசிக்க முடியுமா என்று கேட்டான்.

அப்படியே அப்பையன் "இப்படியிருக்க, நீங்கள் அதிக ஜாக்கிரதையுள்ளவர்களாய் உங்கள் விசுவாசத்தோடே தைரியத்தையும், தைரியத்தோடே ஞானத்தையும், ஞானத்தோடே இச்சையடக்கத்தையும், இச்சையடக்கத்தோடே பொறுமையையும், பொறுமையோடே தேவ பக்தியையும், தேவ பக்தியோடே சகோதர சிநேகத்தையும், சகோதர சிநேகத்தோடே அன்பையும் கூட்டி வழங்குங்கள்" என்னும் வாக்கியத்தை வாசித்தான்.

வாசித்தபின் அந்த மனிதன் அந்தப் பையனைப் பார்த்து "எட்டுவகையான விதைகள் இந்த மூட்டையில் இருக்கின்றனவல்லவா, இவைகள் தான் அன்பின் விதைகள்" என்றான்.

பாட ஆயத்தம்.

"அந்தந்த நாள் பாட ஆயத்தம்செய்வது அவசர மில்லையென்று நினைக்கிற சாமர்த்தியமுள்ள உபாத்தியாயர்கள் கூட முதல்தரமான உபாத்தியாயர்கள் ஆகிவிடுவார்கள்."

GEORGE D. STAYER.

Professor of Elementary Education, Teachers' College,
Columbia University, New York.

"ஒரு உபாத்தியாயர் விசேஷித்து தன் வகுப்புப்

பாடத்தை ஆயத்தம் செய்தாலொழிய ஒரு வாசக பாடத்தை தன் வகுப்புக்கு நடத்துவது கூடாத காரியம் என்பது தெளிவாய் இருக்கிறது."

CALVIN HENDALL,

Commissioner of Education for the state of New Jersey.

உபாத்தியாயர் எதைக் கற்றுக்கொடுக்கவேண்டும், எப்படிக் கற்றுக்கொடுக்கவேண்டும் என்று அறிந்து கொள்வதற்கு அந்தந்த நாள் வேலையைச்செய்ய ஒரு தெளிவான தயார் செய்த முறையை அதுசரிப்பதற்காக பிரதிதினமும் ஒவ்வொரு பாடத்தையும் ஆயத்தம் செய்வது அவசியமாய் இருக்கிறது. அப்படி ஆயத்தம் செய்தபின் ஒரு தடவை ஒரு பாடத்தைக் கற்றுக்கொடுத்ததினாலே இனி ஆயத்தம் இல்லாமலே கற்றுக்கொடுக்கலாம் என்று ஏற்படுகிறதில்லை.

அநேக சந்தர்ப்பங்களில், ஒவ்வொரு வருஷமும் புது சம்பவங்கள் நேரிகிறபடியால் அந்தப்பாடம் முழுவதுமே மாறத்தக்கதாக அதற்கு வேண்டிய மூல ஆதாரங்கள் மாறிவிடுகின்றன.

உதாரணமாக, சென்ற பீற்றர்ஸ்பர்க் அல்ல, பீற்றோகிரட் ருஷியாவின் தலை நகரியாய் இருக்கிறது. இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த லண்டனல்ல, அமெரிக்கா ஐக்கிய மாகாணத்தைச் சேர்ந்த நியூயார்க் உலகத்தில் பெரிய பட்டணமாய் இருக்கிறது. ஒரு உபாத்தியாயராவது ஒரு வாரம், ஒரு மாதம், அல்லது ஒரு வருஷமாவது உலக சம்பவத் தேர்ச்சியில் பின்னடையக்கூடாது.

பாடசாலையில் ஆறு மணி நேரம் செலவிடுகிற ஒரு கிராம உபாத்தியாயர் அடுத்த நாள் பாடத்தை இரண்டு மணி நேரமாய் ஆயத்தம் செய்வது அதிகமான நேரமல்ல. சாதாரணமாய் ஆபீசுகளில் எட்டுமணிநேரம் வேலைசெய்கிறவர்களைவிட ஜாஸ்தியாகிறதில்லை, ஆபீசுகளில் வேலைசெய்கிற மனிதன் ஆறு நாள் வேலை செய்யும்பொழுது உபாத்தியாயரோ ஐந்து நாள் மாதிரியே வேலைசெய்கிறார்.

அடுத்தநாள் பாடத்தைத் தன் முன் தினசரி ஒழுங்கை வைத்துக்கொண்டு ஆயத்தம் செய்கிற ஒரு உபாத்தியாயர் முகவுரை அப்பியாசத்தை யோசித்து, வேதாகம பகுதியையும் பாட்டையும் தெரிந்தெடுக்கிறார். இரண்டு நிமிஷ சம்பாஷணைக்கும் ஆயத்தம் செய்கிறார்.

சில அமெரிக்க உபாத்திமாரால் அனுஷ்டிக்கப் படுகிற ஒரு பிளான் உண்டு. அதென்ன வெனில்:

- (a) அந்த பிளான்கள் தினசரி நடக்கும் முறையையே ஒத்துவருகின்றன.
- (b) முந்தின நாள் பாடமுடிவில் அடுத்தநாளைக்குப் பாடம் உபாத்தியாயர் குறிக்கத்தக்கதாக, ஒரு நாளைக்கு முன்னதாகவே முறைகளை ஏற்படுத்திவைத்திருக்கிறார்கள்.
- (c) ஒவ்வொரு முறையும் எழுதுவதில், அதாவது ஒவ்வொரு பாடத்தையும் ஆயத்தம் செய்வதில், பின்வரும் மூன்று குறிப்புகள் கவனிக்கப்படுகின்றன.

1. பாட விஷயம்.

2. ஆதாரம், அதாவது புத்தகமும், அதன் பக்கமும்.

3. பாடத்தின் நோக்கம்.

உதாரணமாக, மூன்றாம் வகுப்புக்கு ஏற்பட வேண்டிய முறை பின் வருமாறு இருக்கவேண்டும்.

1. தபால் துண்டிக் கடிதம் செய்த பிரயாணம்.
2. வித்தியா மாளிகை மூன்றாம் புத்தகம் 9, 10, 11 பக்கங்கள்.

3. எப்படி நமக்கு கடிதங்கள் வந்து சேருகிறதென்று காட்டுவது.

கவனிப்பு. பாடம் கற்றுக்கொடுப்பதற்காக பாட நேரத்தைக் குறித்து வைப்பது நல்லது.

பாட முடிவில் அடுத்த நாள் பாடம், அதின் நோக்கம் பிள்ளைகளுக்குத் தெரிவிக்கவேண்டும். இவ்விதமாய் பிள்ளைகள் எதைக் கற்றுக்கொண்டு வர வேண்டுமென்று தெரிந்துகொள்ளுவார்கள்.

அடுத்த நாள் பாடம் துவக்கும்போது பாடத்தின் நோக்கம் மறுபடியும் சொல்லப்பட்டு, உபாத்தியாயரும் பிள்ளைகளும் அந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றப் பிரயாசப்படுகிறார்கள்.

உதாரணமாக இராஜாங்க முறை.

நாளைக்கு நம்முடைய ராஜ்யத்திற்குத் தலைவராயர் என்பதைப்பற்றிப் படிப்போம். இப்படிப்பட்ட நோக்கங்களை பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லுவதில் பிள்ளைகள் பாடத்தின் நோக்கம் திட்டமாய் அறிந்துகொள்ளுவதுமன்றி உற்சாகமாயும் படிக்க ஏவப்படுகிறார்கள்.

பாரிட்ட, பாரிட்டப்படாத நிலத்தின் பலன் அல்லது ஒரு மனிதனுடைய வாழ் நாளைப் பற்றிய உவமை.

ஒரு மனிதன் ஒரு காடு முாடான நிலத்தை தெரிந்தெடுக்கிறான். அந்நிலத்திலே கல், மண், சுட்டை, அடிமரம், முட்செடி, புதர் முதலியவைகள் நிறைந்திருந்தன. அளவிலும் தன்மையிலும் நேர்த்தியான பயிரை உண்டாக்கி பூரண நிலைமைக்கு அதைக் கொண்டுவர, சரியான முறையாய் துவக்கவேண்டும்.

முதலாவது, அம்மனிதன் தடையாய் இருக்கிற மரம், சுட்டை, மட்டை முதலியவைகளை அந்நிலத்தை விட்டு அப்புறப்படுத்தி சுத்திச் செய்கிறான். பின் மரங்களின் வேரை அடியோடே தோண்டுகிறான். முட்செடிகளையும் புதர்களையும் நிர்மூலமாக்குகிறான்.

இப்படி நிலத்திலிருந்து எல்லாக் குப்பைகளும் அகற்றிவிடப்பட்டபின், அது பண்படுத்தவும், பரம்படிக்கவும், உழவு செய்யவும் ஏற்ற நிலமாகிறது. இம்முறை கையாடியபின், தகுதியான காலத்தில் விதை விதைக்க நிலம் தயாராகிறது. மிகவும் கவலையெடுக்கப்படுகிற இந்த நிலம் சமுசாரிக்கு அதிக வேலையையும், கவலையையும், முயற்சியையும் கொடுக்கிறது. இப்படியெல்லாம் பாடுபட்டு உழைத்த பின் சரியாய் சாகுபடி செய்த இந்த நிலத்திலிருந்து நல்ல விளைச்சலை அருபவிக்கிறான்.

ஆனாலோ மற்றொருவன், பூரிட வேறொரு நிலத்தை தெரிந்துகொள்ளுகிறான். இந்த நிலமும் முதலாவது நிலத்தைப் போலவே சுத்தமாக்கப்படாததும், விதைவிதைக்க தயாராகப்படாததாயும் இருக்கிறது. சமுசாரி இந்த நிலத்தையும் பக்குவப்படுத்த விரும்புகிறான். இவனுக்கு வேண்டிய நேரமும் திறமையும், அந்த வேலையைச் செய்து முடிக்கப் போதுமான திர

வியமும் ஆபுதங்களும் உண்டு அவன் பயிரிடுவதற்காக இந்த நிலம் அவசியம் என்று அறிகிறான்; ஆனால் தினம் தினம் அந்த வேலையைச் செய்யாமல் சில நாள் பொறுத்துப் பொறுத்து அந்த நிலத்தை சுத்திசெய்யத் துவக்கவேண்டும் என்று முதலில் ஆயத்தஞ் செய்யவேண்டிய அந்த வேலையை கடத்திக் கொண்டேபோய், தனக்கு உடனே செய்யவேண்டு மென்று தெரிந்தாலும் தாமதித்து கடைசியாக வேலையைத் துவக்குகிறான், ஆனாலும் வெளிக்கு மட்டும் தெரிந்த தடைகளை மாத்திரம் நீக்குகிறான்.

ஆகையால் அளவிலும் தன்மையிலும் வெகு நேரத்தியான பயிரை அந்நிலத்தில் உண்டாக்க வேண்டும் என்ற அந்த நோக்கம் தவறிப்போகிறது. ஏன்? அவன் சரியானவிதமாய் அந்நிலத்தைச் சுத்திச் செய்யவில்லை. நிலத்தின் பலத்தைக் கெடுத்துக்கொண்டிருந்த அநேக விதமான வேர்களை அடியோடே எடுத்து நிர்மூலமாக்கவில்லை. அந்த நிலமானது சரியானபடி உழுது பண்படுத்தப்படவில்லை.

ஆகையால் பயிர்வாடி, கஷணித்துப்போய் ஒன்றும் பிரயோஜனமில்லாமல் போயிற்று.

அவன் வருஷா வருஷம் இவ்விதமாகவே அந்நிலத்தில் பாடுபட்டு உழைக்காமல் புது விதை போடும்போது மாத்திரம் கொஞ்சம் நிலத்தைக் கிளறி உழுதுவிட்டு விதைத்தபடியால் முன் போலவே மறுபடியும் பலனைக்கண்டடைகிறதில்லை. அவன் அந்த நிலத்திலுள்ள வேர்கள், வெட்டிவிடப்பட்ட அடிமரம், முதலானவைகளை தோண்டியெடுத்து பாரிடுவதற்கு தக்கவிதமாய் அந்நிலத்தை பக்குவப்படுத்தவில்லை. நல்ல விளைச்சலை அருபவிக்க இவ்வித ஆயத்தம் மகா அவசியமானது. அப்படிச்செய்யாவிட்டால் வரவர அவன் பயிரிடும் தொழிலில் சித்திபெறாமலே போகிறான்.

இந்த சமுசாரியைப் போலவே, கிறிஸ்தவ

ஜீவியமும் இருக்கிறது. அது சரியான நிலத்தின் பேரில் அல்லது அஸ்திபாரத்தின்பேரில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டாலொழிய இறுதியில் தேர்வியாகவே முடியும். அந்த மனிதன் நிலத்தை சுத்தம் செய்வதைக் கடத்திக்கொண்டே வந்தான்.

அவன் அப்படிச்செய்வது அவசியம் என்று உணர்ந்தான், ஆனால் அதிக காலத்திற்குப் பின் களைத்து இளைத்துப் போனபின் மறுபடித் துவக்கப் பிரயாசப்படுகிறான். இடையூறாய் இருக்கும் எல்லாப் பெரிய தடைகளையும் நீக்குகிறான்.

இதேவிதமாக, பாவத்திலிருந்து ரட்சிக்கப் பட்டவனுமென்று விரும்பியும் தாமதித்துக் கொண்டேபோய் தன் ஜீவியமுழுவதையும் செலவிடுகிற மனுஷனும் இந்த நில சொந்தக்காரனைப்போல் இருக்கிறான். அவன் தான் பாவத்தில் ஜீவிப்பதை உணருகிறான். அவனுக்கு மெய்யான சந்தோஷமும் மனத்திருப்தியும் இல்லை. அடிக்கடி தன்னுடைய நிர்ப்பந்தமான ஸ்திதியை உணருகிறான். தன்னை முழுவதும் ஆட்கொண்டிருக்கிற பாவங்களை சீக்கிரத்தில் விட்டு விட வேண்டுமென்று விரும்புகிறான். அவன் ரட்சணிய போதனைகள் பிரசங்கிக்கப்படுவதையும், பாவத்திலிருந்து நீங்கும் வழியைக்கொண்டு வரவும் பாவத்திற்கு அடிமைகளானோரை விடுதலை செய்யவும் எப்படி இயேசுவானவர் பூவுலகில் வந்தார் என்பதையும், கேட்கிறான்.

மேலும் “வருங்கோபத்திற்குத் தப்பித்துக் கொள்ளுங்கள்” என்று லூக். 3: 7ல் சொல்லிய வேத வசனமும், “இவ்வளவு பெரிய ரட்சிப்பைக் குறித்துக் கவலைப்பற்றிருப்பீராமானால் எப்படித் தப்பித்துக்கொள்ளுவோம் என்று எபி. 2: 3ல் சொல்லிய வேதவசனமும் அவனுக்குத் தெரிகிறது. அவன் கொஞ்சமென்கிலும் தடைசெய்யாதபடி பரிசுத்த ஆவியின் மூலமாய் அவனுடைய குற்றம் எடுத்துக் காட்டப்

படுகிறது. ஆயினும் அவன் இன்னும் கடத்துகிறான். என்றாலும், தேவன் தமது இரக்கங்களின்படி அவனுடைய உயிரைப்பாதுகாத்து, அவன் இனித்தடை சொல்லாதபடி தன்னுடைய கிர்ப்பந்த நிலைமையை உணரவும், கடைசியாக பரிசுத்த ஆவியினுடைய எவுதலுக்கு இணங்கி, தன் பாவங்களை விட்டு மனத்திரும்பி, தேவனுக்கேற்கக் குணப்பட்டு, ஆவியினால் பிறப்பிக்கப்படுமெட்டும் இன்னும் அதிகமாய் அவனுடைய தப்பை அவனுடைய இருதயத்தில் எடுத்துக்காட்டுகிறார். அவனுடைய பழையபாவங்கள் நீக்கப்பட்டு, சதாகாலமும் மன்னிக்கப்பட்டு, சுத்திகரிக்கும் இரத்தத்திற்குள்ளாகிறான். அவன் இயேசுவில் மனமெழுச்சியைப் படைத்து அவரில் முன் என்றும் அதுபவிக்காத ஆனந்தத்தை இப்போது அடைகிறான். உலகம்தரக்கடாத சமாதானம் என்று இயேசு சொன்ன அந்த சமாதானத்தோடு தேவ ஆவி அவனுக்குள் வந்திருக்கிறது. அவருடைய நாமத்திற்கே மகிமையுண்டாவதாக. அது மெய் என்று இயேசுவானவர் சொன்னபடியால் நாம் அதை அறிகிறோம். மேலும் “சமாதானத்தை உங்களுக்குக் கொடுக்கிறேன் உலகம் கொடுக்கிற பிரகாரமாயல்ல.” என்று அவர் சொன்ன வாசகத்துக்கிசைய நம்முடைய இருதயங்களில் உண்மையாகவே நமக்கு கிடைக்கிற அதுபோகத்தினாலேயும் நாம் அறிகிறோம்.

இப்போது இந்தமனிதன் தேவனில் களிக்கிறான். ஆனால் ஒருநாள் ஏதோ ஒருகாரணத்தால் திடீரென்று கோபப்பட்டான். ஆவியின் எவுதலினால் அவன் செய்த பிசுகை ஒத்துக்கொண்டு மனத்திரும்பி உடனே சீர்பொருந்தினான். மறுபடியும் இயேசுவில் சந்தோஷமாய் இருக்கிறான். ஆனால் மற்றொருவர் செய்த காரியத்தினால் எரிச்சலடைந்து திரும்பவும் பாவத்திற்கு இடம் கொடுக்கிறான் அவன்முன் கோபப்பட்டபோது

உணர்த்தப்பட்டதுபோல, இப்போதும் உணர்த்தப்பட்டு மனத்திரும்பி முன்போல மனச்சுமாதானமுள்ளவனாய் இருக்கிறான். சில காலம் சென்றபின் அவன் இருதயத்தில் பெருமையாகிய பாவம் துழைந்து இந்த உலகத்திற்கு ஒத்துப்போகத்தக்கதாக அவனை ஆக்கிறது. அற்பக்காரியந்தான்; ஆனால் நீதி. 6:15ல் சொல்லியபடி அது தேவனுக்கு அருவருப்பு. மற்றொரு இடத்தில், நீதி. 8:13ல் தேவன் பெருமையைப் பகைக்கிறதாகச் சொல்லியிருக்கிறது.

இருதயத்திலுள்ள பாவங்களை எடுத்துச் சொல்லுகிறதில் இயேசுவானவர் பெருமையைக் கூட சொல்லுகிறார் மாற்கு 7:22. ஆகவே இந்த மனிதனும் தன் இருதயத்தில் பெருமை என்ற பாவத்தை வைத்திருந்தான், அவன் அதை என்ன செய்யப்போகிறான். அது தன் இருதயத்தில் இருக்கக்கூடாது என்று உணருகிறான் ஆனால், பரிசுத்தவானகனென்றும் ஜெயம்பெற்றவர்களாய் ஜீவிக்கிறோமென்றும் சொல்லுகிற அநேகரிடத்தில் அவ்வகையான பாவங்கள் குடி கொண்டிருக்கிறதைக்கண்டு, அவன் திகைத்து அப்பாவத்திலிருந்து நீங்க வகைத்தேடாமல் அப்பாவம் அவனுக்குள் பெருங்கொண்டே போகிறது. பின்னும் அது கொள்வதாக மாறும் அல்லது அது மற்றவர்களுக்கு பெரும் தீங்கைவிளைவிக்குமென்று தெரிந்தாலன்றி அப்பாவத்தில் வளர்ந்துகொண்டே போகிறான். அகின் வேர்கள் ஆழமாய் அவன் மனதில் பதிந்து அவன் கொடுக்கவேண்டிய கனியைக் கொடாமல் அவனைக்கெடுத்துப் போடுகிறது. பயிரிடப்படாத நிலமானது அதைச்சரியாய் கொத்திப் பண்படுத்தாததினாலே பலன் கொடாமற்போகிறதுபோல நிறில்தவ ஜீவியத்திலும் அவ்விதமாகவே இருக்கும். சரியான பிரகாரம் நிலத்தைப் பண்படுத்திப் பயிர்செய்த சமுசாரியை இவனும் பின்பற்றியிருந்தால், அவனுடைய

ஜீவியம் தேவனுக்கு முன்பாக நன்றாய் இருந்திருக்கும். ஏராளமாய் ஆவியின் கனிகளாகிய அன்பு, சந்தோஷம், சமாதானம், நீடியபொறுமை, தயவு, நற்குணம், விசுவாசம், சார்தம், இச்சையடக்கம், முதலியவைகளைக் கொடுத்திருப்பான். இப்படிப்பட்டவைகளுக்கு விரோதமான பிரமாணம் ஒன்றுமில்லை. கலா. 5:22.

கிறிஸ்துவனுடையவர்கள் தங்கள் மாம்சத்தையும், அதின் ஆசை இச்சைகளையும் சிலுவையில் அறைந்திருக்கிறார்கள். நாம் ஆவியினால் பிழைத்திருந்தால் ஆவிக்கேற்றபடி நடக்கவும் கடவோம். நம்முடைய ஜீவியத்தில் பாவம் செய்யாவிட்டாலும், நம்மை நாசப்படுத்தும் இந்தப் பாவங்களைத் தொலைப்பது நம்முடைய கடமையும் பெரிய சலாக்கியமுமாயிருக்கிறது.

நிலத்தைப் பயிரிட்ட மனிதன் அந்த நிலத்தின் பயிரைக் கெடுக்கக்கூடிய எல்லாத்தடைகளையும் நீக்கிது போல நாமும் தேவவசனத்திற்குக் கீழ்ப்படிந்து நம்முடைய இருதயங்களைச் சுத்தி செய்யவேண்டும். சங். 119:9, அப்போது நம்முடைய ஆயுள்காலம் தோல்வியையடையாமல், தேவனுக்கேற்ற சித்தி பெற்றதாய் இருக்கும். இப்பேர்ப்பட்ட தூய, கீழடங்கின ஜீவியத்தின் பலனை நாம் இங்கே காணக்கூடாமல் இருக்கலாம்; ஆயினும் நாம் இங்கே கண்டாலும் காணாவிடினும் சித்தியுள்ள அச்சீவியத்தின் பலனைப் பற்றிய நிச்சயம் நமக்குண்டு.

நியாயத்திரப்பில் சந்தேகமின்றி நாம் பார்ப்போம். நியாயமான வெகுமானத்தை அடைவோம்; இச்சியு பிரதியை முடிப்பதில், தேவகுமாரனாகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் ரத்தத்தைப் பற்றும் விசுவாசத்தினால் உண்டாகும் சுத்திகரிப்பை அடைந்ததினால், தூய கீழடங்கின இருதயத்தைபுடைய விசேஷித்த மேன்மையான அதுபோகத்தை இப்பிரதியை எழுதுகிறவர் அடைந்திருக்கிறாரென்று சாட்சி பகர்க்கும்.

பிரசங்கக் குறிப்புகள்.

வாக்கியம்:—சங்கீதம். 103:1-4.

முதலாவது: ஒவ்வொன்றாய் எடுத்துரைத்த தேவகிருபைகள்.

1. மறக்கக்கூடாத நன்மைகள்:—ஜீவன், சிநேகிதர்கள், சுகம், ஆகாரம், காற்று, உடை, இச்சீவியத்தில் இன்பமான கூட்டுறவு.
2. பூரண நன்மைகள்:—தேவனுடைய வார்த்தை, அவருடைய ஆவி, அவருடைய குமாரன், கிறிஸ்தவர்களின் கூட்டுறவு, வரப்போகிற ஜீவியத்தின் வாக்குத்தத்தம்.

இரண்டாவது: மன்னிக்கப்பட்ட அக்கிரமங்கள்.

1. இருதயத்திலிருந்தும் வாயிலிருந்தும் ஜீவியத்திலிருந்து முண்டானவைகள்; இவைகள் அநேகமாயினும் அவைகளையெல்லாம் தேவன் மன்னிக்கிறார்.
2. தாராளமாய் மன்னிக்கிறார்:—பூரணமாய் மன்னிக்கிறார்; சாசுவதமாய் மன்னிக்கிறார்; இவைகளை யெல்லாம் இவ்வுலகத்திலேயே செய்கிறார்.

மூன்றாவது: உன் நோய்களையெல்லாம் குணமாக்குகிறார்.

இது தேகத்திற்குரிய வியாதிகளைக் குறிக்கும். மானிட தேகத்தில் பாவம் அநேக வியாதியை உண்டாக்கியிருக்கிறது.

தேவன் தம்முடைய வாக்குத்தத்தங்களை நிறைவேற்றக்கூடும் என்று காண்பிக்க சில சமயங்களில் வைத்தியர்களால் கைவிடப்பட்ட வியாதியஸ்தர்களுக்கும் சொஸ்தமாகியிருக்கிறார்.

நமது இரட்சகரின் இரண்டாம் வருகையில்தான் இந்த வாக்குத்தத்தங்கள் பூரணமாய் நிறைவேற வேண்டியதாயிருக்கிறது.

நான்காவது: அழிவிலிருந்து மீட்டி.

1. நமமைச்சுற்றினும் பாளையிறங்க தேவன் தமது தூதர்களை அனுப்புகிறார். அவருடைய உருக்கமான இரக்கங்களும், மகா பெருத்த தடவும் நமக்கு அவருடைய அன்பைக்காட்டுகின்றன.
2. ஒரு கிரீடம் தலையை எப்பக்கத்திலும் சூழ்ந்தி

ருக்கிறது போல அவர் எப்பக்கமும் நம்மை சுற்றிலும் இருக்கிறார்.

ஐந்தாவது: அவன் தேவனைத் துதித்து அவருக்கு ஸ்தோத்திரம் செலுத்துகிறான்.

1. அவன் தன் முழுமனதோடும் இதைச் செய்கிறான்.
2. தேவனைத் துதிக்க தன் முழு சத்துவங்களையும் ஏவுகிறான்.
3. தேவன் தனக்கு அருளிய பற்பல நன்மைகளை நினைவுகருவது அவன் நோக்கம். அவன் இந்த நன்மைகள் எல்லாவற்றையும் தன் கண்களுக்கு முன்பாகக் கொண்டு வந்து, அந்தி சந்தி மத்தியானம் மூன்று நேரங்களிலும் அவைகளின்பேரில் தியானம் செய்கிறான்.
4. தேவன் நமக்குச் செய்த நன்மைகளை நாம் மறந்து போவோமேயானால், மகா நன்றி கேடரும், குற்றவாளிகளுமாவோம் என்பதை ஆழமாய் யோசிக்கவேண்டுமென்றும் நம்முடைய விருப்பங்கள் மாத்திரமல்ல, நம்முடைய எல்லா மனோசக்திகளும், உள்ளான பட்சங்களும் தேவனைத் துதிப்பதிலேயே செலவிட வேண்டும் என்றும் கூறி அவன் தன் ஸ்தோத்திரத்தை முடிப்பான்.

அழிவில்லாமை.

1. 1 தீமோ. 1: 17. நித்தியமும் அழிவில்லாமையுமுள்ள ராஜன்.
2. ரோமர். 1: 23. அழிவில்லாத தேவன்.
3. 2 தீமோ. 1: 10. ஜீவனையும் அழியாமையையும் சுவீகரித்தினாலே வெளியரங்கமாக்கினார்.
4. 1 கொரி. 15: 53. அழிவுள்ளதாகிய இது அழியாமையை தரித்துக்கொள்ளவேண்டும்.
5. ரோம. 6: 23. தேவனுடைய கிருபை வரமோ.....நித்திய ஜீவன்.
6. ரோம. 2: 7. மகிமையையும் கனத்தையும் அழியாமையையும் தேடுகிறவர்களுக்கு.
7. 1 தீமோ. 6: 16. ஒருவராய், சாவாணியுள்ளவர்.

நித்திய ஜீவன்.

1. தீத்து 1: 3. நித்திய ஜீவனைக்குறித்து..... நம்பிக்கை.
2. 2 தீமோ. 1: 1. ஜீவனைப்பற்றிய வாக்குத்தத்தம்.

ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

- 19-ம் பாடம்.—கிறிஸ்து மெய்யான திராட்சச்செடி. தங்கவாக்கியம்: நானே திராட்சச்செடி, நீங்கள் கொடிகள். யோவா. 15: 5.
- மே 14 தீங்குள்: கிறிஸ்துமெய்யான திராட்சச்செடி. யோவான் 15: 1-8.
- 15 செவ்வாய்: யோவான் 15: 9-16.
- 16 புதன்: எகிப்திலிருந்து கொண்டு வந்த திராட்சச்செடி. சங். 80: 8-17.
- 17 வியாழன்: இயேசுவானவர் பாத்திற்கேறின நாள். பிரயோஜனமில்லாத திராட்சச்செடி. ஏசா. 5: 1-7.
- 18 வெள்ளி: என்னாலே உன் கனி உண்டாயிற்று. ஓசியா 14: 1-8.
- 19 சனி: கிறிஸ்துவுக்குள் ஜீவியம். கலா. 2: 14-21.
- 20 ஞாயிறு: கிறிஸ்துவுக்குள் வாசம். பிலி. 1: 19-30.

20-ம் பாடம்.—பரிசுத்தஆவியும் அவர் கிரியையும். தங்கவாக்கியம்: என் நாமத்தினாலே பிதா அனுப்பப் போகிற பரிசுத்த ஆவியாகிய தேற்றரவாளனே எல்லாவற்றையும் உங்களுக்குப்.....போதிப்பார். யோவா. 14: 26.

- மே 21 தீங்குள்: தேற்றரவாளனின் வாக்குத்தத்தம். யோவா. 14: 15-25.
- 22 செவ்வாய்: பரிசுத்த ஆவியும் அவர் கிரியையும். யோவா. 15: 26, 27, 16: 7-14.
- 23 புதன்: ஆவியின் இறங்குதல். நடபடிகள் 2: 1-13.
- 24 வியாழன்: ஆவியின் ஒளி வீசுதல். நடபடி. 2: 14-24.
- 25 வெள்ளி: ஆவியின் கிரியைகள். ரோமர் 8: 1-11.
- 26 சனி: ஆவியின் மக்தியஸ்தம். ரோமர் 8: 12-19, 24-27.
- 27 ஞாயிறு: பெந்தகோஸ்தே நாள். ஆவியின் வெளியரங்கமாக்குதல். 1 கொரி 2: 9-16.

21-ம் பாடம்.—இயேசுவானவரைக் காட்டிக் கொடுத்தும் மறுதலித்ததும்.

தங்கவாக்கியம்: அவர் அசுட்டைபண்ணப்பட்டவரும், மனுஷரால்.....புறக்கணிக்கப்பட்டவருமாயிருந்தார். ஏசா. 53: 3.

மே 28 தீங்குள்: இயேசுவைக் காட்டிக்கொடுத்ததும் மறுதலித்ததும். யோவா. 18: 1-9.

29 செவ்வாய்: இயேசுவைக் காட்டிக்கொடுத்ததும் மறுதலித்ததும். யோவா. 18: 10-18.

30 புதன்: ஜாக்கிரதையாயிருங்கள். யோவா. 18: 19-27.

31 வியாழன்: பிரதத்துவின் விசாரணை யோவா. 18: 28-40.

ஜூன் 1 வெள்ளி: பரியாசம். யோவா. 19: 1-7.

2 சனி: தண்டனை விதித்தல். யோவா. 19: 8-15.

3 ஞாயிறு: தைரியப்படுத்தல். எபி. 12: 1-11.

22-ம் பாடம்.—இயேசு சிலுவையிலிறையப்பட்டது. தங்கவாக்கியம்:—1 கொரி. 15: 3.

ஜூன் 4 தீங்குள்: சிலுவையில் அறையப்பட்டது. யோவா. 19: 16-22.

5 செவ்வாய்: சிலுவையில் அறையப்பட்டது. யோவா. 19: 23-30.

6 புதன்: இவன் மற்றவர்களை ரட்சித்தான். லூக். 23: 32-43.

7 வியாழன்: கிறிஸ்து என் மரித்தார். ரோம. 5: 1-11.

8 வெள்ளி: பாவங்களை நீக்கும்பொருட்டாக. எபி. 9: 19-23.

9 சனி: பாவ நிவாரண பவியாக. 2 கொரி. 5: 14-21.

10 ஞாயிறு: அவர் அநேகருடைய பாவத்தை சுட்டினார். ஏசா. 53.

Calendar for June.

1917.	ஜூன்.	1917.
ஞாயிறு ...	...	3 10 17 24
திங்கள் ...	...	4 11 18 25
செவ்வாய்...	...	5 12 19 26
புதன் ...	...	6 13 20 27
வியாழன் ...	...	7 14 21 28
வெள்ளி ...	...	1 8 15 22 29
சனி ...	...	2 9 16 23 30

3rd. BIRTH DAY OF KING GEORGE V.
23rd. PRINCE OF WALES.

A Lesson on Giving.

Two wealthy Christians, a lawyer and a merchant joined a party that was going around the world. Before they started, their minister earnestly asked them to observe and remember any unusual and interesting things that they might see in the missionary countries through which the party was to travel. The men promised—carelessly, perhaps—to do so.

In Korea, one day, they saw in a field by the side of the road a boy pulling a rude plough, while an old man held the plough handles and directed it. The lawyer was amused, and took a snapshot of the scene.

"That's a curious picture! I suppose they are very poor," he said, to the missionary, who was interpreter and guide to the party.

"Yes," was the quiet reply. "That is the family of Chi Noui. When the church was being built they were eager to give something to it, but they had no money; so they sold their only ox and gave the money to the church. This spring they are pulling the plough themselves."

The lawyer and the business man by his side were silent for some moments. Then the business man said, "That must have been a real sacrifice."

"They did not call it that," said the missionary. "They thought it was fortunate that they had an ox to sell."

The lawyer and the business man had not much to say. But when they reached home the lawyer took that picture to his minister and told him the story.

"I want to double my pledge to the church," he said. "And give me some

plough work to do, please. I have never known what sacrifice for the church meant. A converted heathen taught me. I am ashamed to say I have never yet given anything to my church that cost me anything."

How much does the average modern church member ever sacrifice for his religion? How many that call themselves Christians ever sold the ox and then harnessed themselves to the plough? *Selected.*

Aunt Isabel's Recipe.

"O, it's just pouring," said Edith dismally; "and I wanted to go to Mary Vinton's house to play!"

"And I can't go out, either, because I've such a cold, mamma said," groaned Jack.

There were frowns on both little faces as the children gazed out of the window at the splashing raindrops.

But why don't you make it a sunshine day?" asked Aunt Isabelle. "I have a recipe that I've seen tried many times, and I never knew it to fail."

"The recipe is: One hundred pleasant smiles, one hundred laughs, and one hundred pleasant remarks to and about some one, replied auntie.

At first the children thought it would be night before all the three hundred could be found, but they started out bravely.

If Jack smiled so pleasantly, that the cook smiled right back; that, of course, counted two smiles right away. And the success of the experiment generally made them both laugh, which worked to make everybody in the house laugh and smile!

"I've made twenty-five pleasant remarks; auntie's kept count," said Jack.

"I've smiled so much I can hardly look sober," said Edith, with another laugh.

And do you know that by dinner time they thought the rainy day was brighter and jollier than any other kind. The whole house seemed full of sunshine. *Selected.*

Every Day a Sabbath Somewhere.

Every day in the week is a Sabbath for some one. The Greeks observe Monday; the Persians, Tuesday; the Assyrians, Wednesday; the Egyptians, Thursday; the Turks, Friday; the Hebrews and several Christian sects, Saturday; and the remainder of the Christians, Sunday. *Selected.*

The world cares very little what you and I know, but it cares a great deal for what you or I do. *Selected.*

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

13th May, 1917.

கிண்டி	...	...	Mr. கெய்வுசிகாமணி.
வேளச்சேரி	...	...	" ரப்பாயல்.
ஜல்லடன்பேட்டை	...	...	" லூக்காஸ்.

20th May, 1917.

கிண்டி	...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி	...	...	" தாமஸ்.
ஜல்லடன்பேட்டை	...	...	" புலிக்கோடன்.

27th May, 1917.

கிண்டி	...	...	Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி	...	...	" சுகரியா.
ஜல்லடன்பேட்டை	...	...	" சிகாமணி.

3rd June, 1917.

கிண்டி	...	...	Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி	...	...	" சிகாமணி.
ஜல்லடன்பேட்டை	...	...	" பெய்லி.

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சந்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Vol. I.

June, 1917.

No. 2.

HE IS COMING WITH CLOUDS.

பல்லவி.

மேகமீதில் தூதரோடிதோ, இதோ
மேசையா கிறிஸ்தேசையா வெனதாசை மேசையா
வாரார் வாரார் மகிழ்கெம்பிரமாய்.

சரணங்கள்.

1. தேசத்தோடு போனவர் இவர், இவர்
திரும்பவும் பதினாயிரம் பரிசுத்தர் சூழ்ந்திட
சீக்கிரம், சீக்கிரம், ஜெகத்தை நோக்கியே.— மேக.
2. ஒலிவமலை விட்டேகிறார் அப்போதப்போ
உருவம் துடங்கித் திரும்பலையிசைத் துற்றுப்போற்றுவோம்
கூடி, பாடி, வந்து போற்றுவோம்.— மேக.
3. ஆரவாரம் கேட்குதே அதோ, அதோ
ஆட்டுக்குட்டியின் பாட்டைக்கேட்க அதிர்ந்து நிற்குதே
அல்லேலுயா அருமை ரட்சகா.— மேக.
4. மனுவேல் ராஜன் வருகிறார்-இதோ, இதோ
மலைநடுங்கிட புவியதிர்ந்திடக் கடல் கலங்கிட
வானோர்-பூவோர்-வணங்கி நிற்கவே.— மேக.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	...	...	14	ஒரு சிறு கறுத்தப் பையன்	...	...	20
பொது வர்த்தமானங்கள்	...	...	15	இலாபகரமானது எது	...	...	21
காலடிகள்	...	...	17	அகந்தைக்கு விழுதலுண்டு	...	...	22
அன்பின் நான்கு பரிமாணங்கள்	...	...	17	ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்	...	...	22
வேத புஸ்தகத்திலுள்ள தீர்க்கதரிசனங்கள்	...	...	18	Calendar for July	...	...	23
எளின் நோக்கம்	...	...	19	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் ஒழுங்கு	...	...	23
வேத பாடம்	...	...	20	The Bible etc.	...	...	24
இதை உபயோகித்துப்பார்	...	...					

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

Miss. ஜேன்ஸ் அம்மாள் இப்போது Miss. ஆலன் அம்மானோடு பெங்களூரில் இருக்கிறார்கள். அங்கு போனபின் அவர்கள் நல்ல சுகமடைந்திருப்பதாகத் தெரிகிறது. மிகவும் அவசியமாய் செய்யவேண்டிய தன் வேலையைக் கூடிய சீக்கிரம் செய்யத் திரும்புவார்களென்று நம்புகிறோம். அந்த அம்மானுக்காக எல்லாரும் ஜெபிப்பார்களாக.

கனம் பீட்டர்ஸன் துரையும், துரைசாரியும் தங்கள் விடுமுறை நாட்களைக்கழித்து திரும்பி வந்திருக்கிறார்கள். இடம் மாறி இளைப்பாறிய பின் முன்னேவிட நன்றாகவும் பலசாலிகளாகவும் காணப்படுகிறார்கள்.

Mr. டன்ஸ்டன் திருவள்ளூர் வெஸ்லியன் பெண் பாடசாலையில் வேலையிலமர்ந்து நம்மை விட்டுப் போகிறார். அவர் தம்முடைய புதிய வேலையில் சித்தியடையக் கோருகிறோம்.

Mr. தாமஸ், Mrs. தாமஸ் இருவரும் கிண்டி பெண்பாடசாலைக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள். அங்கே அவர்கள் மிகவும் சந்தோஷமாயும், தங்கள் வேலையில் நல்ல பலனையும் அடைவார்களென்றும் நம்புகிறோம்.

ஜூன்மாதம் 11ம் தேதியில் நமது கிண்டி பெண் பாடசாலையைச் சேர்ந்த ரத்தினம் அம்மானுக்கும் ராயப்பேட்டையைச் சேர்ந்த Mr. N. டேவிட் என்பவருக்கும் விவாகம் நடக்கும். அவர்களுக்கு எங்கள் வாழ்த்துதலைக் கூறுகிறோம். அவர்கள் பாக்கியமுள்ள விவாக ஜீவியத்தை அநுபவிப்பார்களென்றும் நம்புகிறோம்.

இண்டஸ்ட்ரியலில் வேலை செய்கிற எல்

லாரும் இரண்டு வார விடுமுறை நாட்களுக்குப் பின் தம் தம் வேலைக்குத் திரும்பியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சந்தோஷமாய் தங்கள் விடுமுறை நாட்களைக் கழித்திருப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

இந்த மிஷனில் அதிககாலமாய் உண்மையோடும் உற்சாகமாயும் ஊழியம் செய்து வந்த Mrs. ஆரோக்கியசாமி, சென்ற திங்கட்கிழமை ஜூன்மீ 4உ பிரசவ சமயத்தில் மரித்துப்போனார். இந்த விசனத்தில் மூழ்கி இருக்கும் அந்த அம்மானுடைய புருஷனோடும் பந்துக்களோடும் கூட நாமும் பரிதப்பிக்கிறோம்.

சித்திரை அடைந்தபோதும்
என்றைக்குமாயிராது

நாம் இப்போது பிரிந்தாலும்
திரும்பவும் சேருவோம்
பள்ளத்தாக்கு மலையிலோ,
கடலிலோ காட்டிலோ
எங்கிருந்தாலும் சேருவோம்
உயிற்றெழும் காலையில்.

இந்த துன்பம் நிறைந்த யுத்தகாலத்தில், மிஷன் வேலைக்கென்று பணம் சேகரிக்கிறது வெகு சுஷ்டமாய் இருப்பதால் நம்முடைய வேலையைச் சுருக்குவது அவசியமாய் இருக்கும். இப்படிச் செய்ய நேரிடுவது எங்களுக்கு அதிக மனவருத்தம். உலக சரித்திரத்தில் இந்த கடைசி நாட்கள் தேவனுடைய பின்னிகளுக்கு சோதனை நாட்களாய் இருக்கும். நாம் எல்லாரும் விசுவாசத்தில் உறுதியாய் நின்று வேலையை விருப்பத்தோடு செய்வோமாக. அவசியமானால், கிறிஸ்துவக் காகப் பாடுபடவும் விரும்புவோமாக.

ஜூன், 1917.

சந்தோஷதொனி.

15

பொது வர்த்தமானங்கள்.

ஏப்ரல் 15-ந்தேதிக்கும் மேலாத 24-ந்தேதிக்கு மிடையில் பிரஞ்சுக்காரர்கள் 31,727 பெயர்களை ஜெர்மானியரிடமிருந்து சிறைபிடித் திருக்கின்றார்கள். அவர்களில் 28,045 பெயர்கள் காயமடையாதவர்களாம். இத்தொகையுடன் இத்தாலியரும் பிரிட்டிஷாரும் கைபற்றியுள்ள சத்துருச் சிறையாளர்களைக் கணக்கிடுவது மொத்தம் 75,000 பெயர்கள்.

ருஷியாதற்போதிருந்துவரும் நிலைமையைக்குறித்து முடிவான அபிப்பிராயம் கூற முடியவில்லை. தொழில் வகுப்போர் கவர்ன்மென்டின்மீது அதிக ருப்தி காட்டி வருகின்றார்கள். சில ஜில்லாக்களில் கவர்ன்மென்டின் அதிகாரம் அங்கீகரிக்கப்படாமலிருந்து வருகின்றது. எனாலும் கவர்ன்மென்டானது சைனியத்தை ஒழுங்கு படுத்தி அதை கட்டுக் கடங்கி நடக்கும்படி செய்க்க முயற்சி செய்து கொண்டு வருகின்றது. சைனியத்திலிருந்து உத்தரவின்றி ஒடிப்போன ஸோல்ஜர்களை தாமத மின்று பிடித்து அனுப்பும்படி ருஷிய பிரதம மந்திரி, மாகாணங்களிலுள்ள நிர்வாக அதிகாரிகளுக்கு உத்தரவிட்டிருக்கின்றார். க்ரான்ஸ்டாட் என்ற மாகாணத்தில், ருஷ்யசைனியத்தையும், ருஷ்ய தொழில் வகுப்பாரையும் சேர்ந்த பிரதிநிதிகளின் சங்கத்து நிர்வாக அதிகாரிகள் தாங்களே சர்வாதிகாரிகளென்று பாதியதைக் கொண்டாடுவதால் அந்த மாகாணத்திலிருந்த சமீஷனர் ராஜினாமா கொடுத்துவிட்டார். பிரிட்டிஷ் கவர்ன்மென்டின் பிரதிநிதியாக ருஷியாவுக்குச் சென்றிருக்கும் மிஸ்டர் ஹென்ட்ரீஸ் பீட்ரோகிராட்டுக்குப் போய்ச் சேர்ந்துவிட்டாரென தந்தி சமாச்சாரமெட்டுகின்றது.

மகா யுத்தத்துக்குப் பின் ஏராளமான பருத்தி தூல் துணிகள் ஜப்பானிலிருந்து இங்கே இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன வென்பது நேயர்களுக்குத் தெரியும். இங்கே இறக்குமதியாகும் பருத்தி தூல் துணிகளுக்குள்ள வரியை துற்றுக்கு ஏழாயாக உயர்த்தியவுடனே, லங்காஷயர் வியாபாரிகள்

பரப்பும் கிளர்ச்சியும் கொண்டு கிளம்பியது ஒரு புறமிருக்க, ஜப்பானிலுள்ள பருத்தி வியாபாரிகளும் பரபரப்படைந்து, அவ்வரியினால் தங்களுக்கு நஷ்டம் நேருமென்று கருதி, அவ்விஷயமாய் இந்தியா கவர்ன்மென்ட்டுடன் போக்குவரத்து நடத்தவேண்டுமென்று, தங்களது கவர்ன்மென்டைக் கேட்டுக் கொண்டார். இல்லாநாம் ஆச்சரியப்பட இடமில்லை. ஜப்பானிய கவர்ன்மென்டாரோ லங்காஷயர் வியாபாரிகளின் கிளர்ச்சி ஒடுங்கிவிட்டதை எடுத்துச் சொல்லவே ஜப்பானிய வியாபாரிகள் திகைத்துப்போய் மௌனங்கொண்டு விட்டதாக அறிகிறோம்.

பர்மாவில் பாம்பு கடியினால் நேரிடக் கூடிய மரணங்களைத் தடுக்கப்பின்வரும் முறைகளை அனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்று கவர்ன்மென்டு அறிக்கை யொன்று பிறப்பித்திருக்கிறார்கள். பர்மாவிலுள்ள பல பிரிவுகளிலுமுள்ள கமிஷனர்களுடனும் இலாக்காகள் பலவற்றின் தலைமை அதிகாரிகளுடனும் யோசித்ததின் பலனாக பர்மா மாகாண கவர்ன்மென்டார் கவர்ன்மென்டு உத்தியோகஸ்தர்களிடத்தில் ஸர் லாண்டர் பி. ரன்டன் கண்டுபிடித்த ஆயுதமொன்றையும் பெர்மாங்கனேட் ஆப் போடாஷ் என்ற மருந்தையும் இலவசமாய்க்கொடுத்து சிகிச்சை செய்வதை இன்று முதல் நிறுத்தி விட்டோம். ஷான்ஸ் டேட்டஸ் சின்மலைகள் பக்கோக்கா மலைகள் முகலிய பிராந்தியங்களிலுள்ள அதிகாரிகளிடமிருந்து இம்மருந்தையும் ஆயுதத்தையும் அதற்கான விலையை மட்டும் கொடுத்து வேண்டியவர்கள் பெற்றுக்கொள்ளலாம் மருந்து மட்டும் ஒவ்வொரு ஆஸ்பத்திரியிலும் விலைக்கப்படும் ஆயுதத்தை வாங்கினவருக்கு உபயோகமாகுமாறு இம்மருந்துகள் ஒவ்வொரு ஆஸ்பத்திரியிலும் விலைக்கப்படமாறு வைக்கப்பட்டிருக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கின்றன.

நேசுக்கட்சியார் தங்கள் கைவசப்பட்ட ஜெர்மன் சிறையாளர்களை போர்முதத்தில் அபாயகரமானஸ்தலங்களில் வேலைவாங்கி வருகிறார்களென்ற பொய்க் கதையை, ஜெர்மானியர் திரும்பவும் சொல்லிக் கொண்டு புல்லிகோர்ட் யுத்தத்தில் ஜெர்மானியர்

வசமாய் விட்ட 1000 ஆஸ்திரேலியா ஸோல்ஜர்களை ஜெர்மன் அதிகாரிகள் போர்முனையிலேயே ஆபத்துக்கிடமான ஸ்தலங்களில் நிறுத்தி வைத்துக்கொண்டு வேலை வாங்கி வருகின்றார்கள். 50 அடிநீளமும் 20 அடிஅகலமும் உள்ள அறைகளில்தனித்தனியே 110 பெயர்களை உடைத்துவைத்து ஒரு துண்டு ரொட்டியும் இரண்டு கோப்பை காபியும் சொற்ப மட்டச்சாராயமுமே ஒவ்வொருவருக்கும் தினசரி ஆகாரமாக ஜெர்மானியர் கொடுத்துவருகின்றார்கள் என்று தப்பியோடி வந்த இரண்டு ஆஸ்திரேலிய ஸோல்ஜர்கள் அறிவிக்கிறார்கள். பிரிட்டிஷ் பீரங்கிகளால் தாக்கப்படும் ஸ்தலங்களில் ஜெர்மானியர் ஆஸ்திரேலியச் சிறையாளர்களை வேலை வாங்கி வருகின்றார்களென்றும் இன்னமும் அவர்கள் அதே நிலைமையிலேயே இருந்து வருகின்றார்கள் என்றும் மேலே சொன்ன இரண்டு ஸோல்ஜர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்.

இந்தியாவில் அராஜகத்தை விளைவிக்க முயற்சி செய்ததாக யுனெடெட்டெட்டைச் சேர்ந்த சிக்காகோ நகரத்தில் 14 பெயர்கள் நியாயஸ்தலத்தில் விசாரணை செய்யப்பட்டுக் குற்றஞ் சாட்டப்பட்டிருக்கின்றார்கள். அப்படிச் குற்றஞ் சாட்டப்பட்டிருப்பவர்களில், சிக்காகோவில் ஜெர்மன் கான்ஸலரியருந்த, போன் (லார்டு) ரீஸ்விட்ஸ் என்பவரும் ஒருவரென்பதுகின்றது.

ஜெர்மானியர்கள் இதர ராஜ்யங்களைக் கைப்பற்றித் தங்கள் ஆட்சிக்கு உட்படுத்த வேண்டும் என்கிற எண்ணமில்லை என்றும் தங்கள் தேசத்தின் பாதுகாப்பிற்கு எக்காலத்திலும் ஒருவித இடையூறு இல்லாமல்செய்து கொள்ளவேண்டியதுதான் அவர்களுடைய முக்கியமான கருத்து என்றும் அதற்குப் பெலஜியம் தேசத்திய ராணுவ விஷயமான கைவசம் ஒருவாறு முக்கியமென்றும் கூறுகிறது.

இக்கொள்கை ருஷியாவுடன் தனியாக உடன்படிக்கை செய்துகொள்ள முயற்சிகள் வீண் போனபடியால் வெளிப்படலாயிற்று போலும் ஜெர்மனி ராஜாவாகிய கெய்ஸர் நடக்கப்போகும் சமாதானத்

தினால் தங்களுக்கு உண்டாகும் இடையூறுகளுக்கு காரணம் என்று ஜனங்களுக்கு அவரிடத்தில் அவேஷம் உண்டாக்காவண்ணம் ஜெர்மன் சான்ஸலர் பார்லியமெண்டு சபையில் வாதிக்கும் கட்சி தலைவர்களுக்கு சர்க்காரில் பொருப்புள்ள உத்தியோகங்கள் கொடுத்து வாயை அடக்க முயலுகிறார் என்றும் ஆனால் அவர்கள் அதிகாரமில்லாமல் பட்டம் மாத்திரம் வகிக்க இஷ்டமில்லை என்று தெரிவிக்கிறார்கள்.

சீன தேசத்தின் ஸ்திதி மிகவும் அபாயகரமாயிருக்கிறது ராணுவ கவர்னர்கள் பிரசிடென்டையும் பார்லியமென்டையும் பொருப்புள்ள மந்திரி சபையை கலைக்கிறார்கள் என்று குற்றம் சாட்டுகிறார்கள். பிரதம மந்திரி துவான்சியானியை நீக்கியது தப்பென்று கூறுகிறார்கள். பார்லியமென்டைக் கலைத்து விட வேண்டுமென்றும் வேறு மந்திரி சபை கூட்ட வேண்டுமென்றும் வாதிக்கிறார்கள். தற்கால ராஜ்ய அதிகாரிகள் ராணுவத்தலைவர் ராஜ்யத்தை கலைத்து பிரசிடென்டையும் பார்லியமென்டையும் நீக்க ஏற்பாடு செய்வதாக சொல்லுகிறார்கள். இது வரை ஒன்பது ஜில்லாக்கள் தங்கள் சுய அரசாட்சி கொண்டாடுகின்றன.

மலையாள தேசத்தின் கடற்கரையில் மீன் பிடிக்கிற விதத்தை சென்னப்பட்டணத்தில் மீன் பிடிக்கிறவர்களுக்கு செய்து காட்டும்படியாக, சென்னப்பட்டணம் பிஷ்ரி டிப்பார்ட்மென்ட்டிலிருக்கும் ரிக் கோல்சன் துறையும் அவருடைய அசிஸ்டன்டாகிய V.V. கோவிந்தன் என்பவரும் மலையாளத்திலிருந்து இரண்டு மீன் பிடிக்கும் போட்டிகளும் பதினாறு மீன்பிடிக்கும் தொழிலாளிகளையும் சென்னப்பட்டணத்திற்குக்கொண்டு வந்து பரிசைசெய்து பார்க்க தீர்மானித்திருக்கிறார்கள். மீன் அகப்படும் காலங்களில் ஒவ்வொரு போட்டிக்கு நூற்றுக்கு அதிகமான ரூபாய்கள் மதிப்புள்ள மீன்கள் அகப்படுமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. இந்த இரண்டு போட்டிகளும் கொண்டுவர ரெயிலவே கம்பெனியார் பிரத்தியேகமான வண்டிகளை அனுப்புகிறார்கள்.

காலடிகள்.

பென்னி தன் தகப்பனாைப் பார்த்து இதுவென்னவென்று கேட்டான். அதற்கு அவர் என் மகனே, அது காலடி. அது நம்முடைய வீட்டிற்கு முன்னிருக்கும் தோட்டத்தில் நேற்றிரவு யாரோ வந்திருந்தார்களென்று காட்டும் ஒரு அடையாளம் என்றார்.

பென்னி அவரைப்பார்த்து, அது அப்படியேதான் இருக்கவேண்டும்; ஏனெனில் யாராவது அங்கு வந்திருக்காமல், அந்தக் காலடி உண்டாயிருக்காது என்றான்.

அது மெய்தான். இப்போது எனக்கு சிருஷ்டிகருடைய சில காலடிகளைக் காட்டு, பார்க்கலாம் என்று தகப்பனார் சொன்னார்.

பென்னி அதைக்கேட்டு, தகப்பனே, எனக்கு அது விளங்கவில்லை என்றான்.

சரிதான், இந்த அழகான பூக்களையும், நேர்த்தியான மரங்களையும் ஆகாயத்திலுள்ள மேகங்களையும், பெரிய பூமியையும், படைத்து, ஜவாலித்து எரியும் பெரிய சூரியனையும் பிரகாசமுள்ள சந்திரனையும் வானமண்டலங்களில் பதிப்பித்தது யார்? மெய்யாகவே, கடவுளல்லவா!

அப்படியானால், இவைகளெல்லாம் சிருஷ்டிகருடைய காலடிகள் தான். அவைகள் சிருஷ்டிகர் ஒருவர் உண்டென்றும் அவர் இங்கே இருந்திருக்கிறார் என்று காட்டும் அடையாளங்களாய் இருக்கின்றன.

நான் கையில் வைத்திருக்கிற பனிச்செடியைப் பார். மனிதன் அதைச் செய்யவேகூடாது. பளப்பளவென்றிருக்கிற புல்லைப்பார், கிச்சுக்கிச்சென்கிற பறவைகளைப்பார். மனிதன் அவைகளை உண்டாக்கவில்லை, உண்டாக்கவும் கூடாது. கடவுள் அவைகளை உண்டாக்கினார். அவைகள் நாம் நேசித்து, வணங்கி, கீழ்ப்படிந்துவருகிற நல்ல பெரிய கடவுள் ஒருவர் உண்டென்று நமக்கு ரூபிக்கிற மகா பெரிய சிருஷ்டிகருடைய காலடிகளாய் இருக்கின்றன. உனக்கு விளங்குகிறதா என்றார்.

தகப்பனே, ஆம், இப்போது எனக்கு நன்றாய் விளங்குகிறது. இந்தப் பாடத்தை எனக்குப் படித்துக் கொடுத்ததற்காக உமக்கு நன்றியுள்ளவனாய் இருக்கிறேன் என்று பென்னி சொன்னான்.

Children's Friend.

சமீகேஷப வருணனை.

அன்பின் நான்கு பரிமாணங்கள்.

தேவன் தம்முடைய ஒரே பேருன குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்திய ஜீவனை அடையும்படிக்கு அவரைத் தந்தருளி இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்புகூர்ந்தார். யோவா. 3: 16. சகல பரிசுத்தவாண்களோடும்கூட கிறிஸ்துவனுடைய அன்பின் அகலமும் நீளமும் ஆழமும் உயரமும் இன்னதென்றுணர்ந்து அறிவுக்கெட்டாத அந்த அன்பை அறிந்துகொள்ள வல்லவர்களாகவும் வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன். எபே. 3: 8.

முதலாவது:—தேவனுடைய அன்பின் அகலம். “தேவன் இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்புகூர்ந்தார்.”

இரண்டாவது:—தேவனுடைய அன்பின் நீளம். “தம்முடைய ஒரே பேருன குமாரனைத் தந்தருளினார்.”

முன்றாவது:—தேவனுடைய அன்பின் ஆழம். “அவரை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல்.”

நான்காவது:—தேவனுடைய அன்பின் உயரம். “நித்திய ஜீவனை அடையும்படிக்கு.”

இயற்கையின்படி நாம் எப்பேர்ப்பட்டவர்கள்.

பிறப்பில். பொல்லாங்கனுடைய பிள்ளைகள்.

1 யோ. 3: 8, 10.

கூபாவத்தில். கீழ்ப்படியாமையின் பிள்ளைகள்.

எபே. 5: 6.

தேவநீர்ப்பில். கோபாக்கினையின் பிள்ளைகள்.

எபே. 2: 3.

சீஷனுடைய லட்சணம்.

அப்பொழுது இயேசு தம்முடைய சீஷர்களை நோக்கி, ஒருவன் என்னைப் பின்பற்றிவர விரும்பினால், அவன் தன்னைத்தான் வெறுத்து தன் சிலுவையை எடுத்துக்கொண்டு என்னைப் பின்பற்றிக் கடவன். மத். 16: 24.

நீங்கள் என் உபதேசத்தில் நிலைநிறுந்தால் மெய்யாகவே என் சீஷராய் இருப்பீர்கள். யோவா. 8: 31.

நீங்கள் ஒருவரிலோருவர் அன்புள்ளவர்களாய் இருந்தால், அதினால் நீங்கள் என்னுடைய சீஷர்களென்று எல்லாரும் அறிந்துகொள்ளுவார்கள்.

யோவா. 13: 35.

நீங்கள் மிதந்த கனிகளைக் கொடுப்பதில் என் பிதா மகிமைப்படுவார், எனக்கும் சீஷராய் இருப் பீர்கள். யோவா. 15: 8.

தேவன் என் பாவங்களை என்ன செய்திருக்கிறீர் என் பாவங்களை யெல்லாம் உமது முதுகுக்குப் பின் னாக எறிந்து விட்டீர். ஏசாயா. 38: 17.

தேவன் இனி என் பாவங்களைக் கவனியார். மேற்குக்கும் கிழக்குக்கும் எவ்வளவு தூரமோ, அவ்வளவு தூரமாய் அவர் நம்முடைய பாவங்களை நம்மைவிட்டு விலக்கினார். சங். 103: 12.

நான் இனி என் பாவங்களைப் பார்க்கமாட்டேன். உன் மீதுதல்களை மேகத்தைப்போலவும், உன் பாவங்களைக் கார்மேகத்தைப்போலவும், அகற்றி விட்டேன். ஏசா. 44: 22.

சாத்தானாவது உலகமாவது இனி என் பாவங் களைப் பார்க்கக்கூடாது.

வேத புஸ்தகத்திலுள்ள தீர்க்க தரிசனங்களின் நோக்கம்.

பரிசுத்த வேதாசனங்களில் அதிக பாகம் தீர்க்கதரிசன ரூபமாகவே எழுதப்பட்டிருக்கிறது. பரிசுத்த ஆவியின் ஏவுதலால் உண்டானதான இந்தப்புஸ்தகத்தில் இப்படியிருக்க காரணம் என்ன வென்றால், தேவன் செய்யப் போகிறதை மனுஷன் முன்னடியாக அறியவும் அதை அறிந்து அவர் கொண்டுவருகிற புதிதும் வித்தியாசப்பட்டது மான நிலைமைகளுக்கு மனுஷன் ஆயத்தமாயிருக்க வும் வேண்டிமென்பதே. ஆதிகாலமுதலே அவ ருடைய வழி இப்படியே இருந்தது. மனுஷர் ஆயத்தமாயிருக்கும்படியாக யோக்கியமான எச்ச ரிப்பும் சமயமும் கொடுக்காமல் உலகத்திற்கு ஏக மான தண்டனை அவர் கொடுக்கிறதில்லை.

“கர்த்தராகிய ஆண்டவர் தீர்க்கதரிசிகளாகிய தம்முடைய ஊழியக்காரருக்குத் தமது இரகசியத்தை வெளிப்படுத்தாமல் ஒரு காரியத்தையும் செய்யார்” (ஆமோஸ் 3: 7).

நோவாவின் காலத்தில் வரப்போகிற நாசத்தைப் பற்றி உலகத்தை எச்சரித்து; தப்பித்துக் கொள் ளும் வழியையும் அறிவித்தார். “நோவா தற்கா லத்திலே காணாதவைகளைக் குறித்து தேவ எச்ச

ரிப்புப் பெற்று, பயபக்தியுள்ளவனாகி தன் குடும்பத் தை இரட்சிப்பதற்குப் பேழையை உண்டு பண்ணி னான்; அதிலே அவன் உலகம் ஆக்கினைக்குள்ளான தென்று தீர்த்து; விசுவாசத்தினால் உண்டாகும் நீதிக்குச் சுதந்தரவானியானான்” (எபி. 11: 7).

சமசூரியிலுள்ள பட்டணங்களுக்கு வரப்போகிற அழிவைப்பற்றி முன்னறிவித்தபோது அதின் விசுவாசிகளுக்கு தப்பித்துக்கொள்ளக் கூடியதாயிருந் தது(ஆதி. 19: 12, 13). பிறகு பரிசுத்த பட்டணமாகிய எருசலேம், அதின் பரிசுத்த ஆலயம், வீடுகள் விலை யேறப் பெற்ற பொக்கிஷம் முதலானவைகள் சுகி தம் தீர்க்கதரிசன தீர்ப்பின்படியே அழிவடையும் தண்டனை விதிக்குள்ளாயிற்று. ஆனால் அப்பொழு தும் அவர்கள் தெய்வீக எச்சரிப்பைக் கவனித்தி ருந்தால் அவர்களுக்கு தப்பித்துக்கொள்ள ஆசை யும் வழியும் இல்லாதிருந்ததில்லை, “எருசலேம் சேனைகளால் சூழப்பட்டிருப்பதை நீங்கள் காணும் போது, அதின் அழிவு சமீபமாயிற்றென்று அறியுங் கள். அப்பொழுது யூதேயாவிலிருக்கிறவர்கள் மலைகளுக்கு ஓடிப்போக...கடவர்கள்” லூக். 21: 20, 21).

தற்காலத்தில் பார்க்கிறபொழுது வரப்போகிற யுகசந்திப்பைப்பற்றி கண்டிப்பானதும் பலமானது மான பிரவசனங்கள் தீர்க்கதரிசன வாக்கியங்களில் நிறைந்திருக்கிறதை நாம் பார்க்கிறோம். “இப்பொழுது இருக்கிற வானங்களும் பூமியும் அந்த வார்த் தையினாலேயே அக்கினிக்கு இரையாக வைக்கப் பட்டு, தேவ பக்தியில்லாதவர்கள் நியாயந்தீர்க்கப் பட்டு அழிந்து போகும் நாள் வரக்கும் காக்கப்பட்டிருக்கிறது” (2 பேது. 3: 7).

இந்த, எச்சரிப்பும் பிரவசனங்களும், தீர்க்கதரி சனங்களும் ஏறக்குறைய வேத புஸ்தகத்தின் எல் லா பக்கங்களிலும் ஏன் காண்கிறோம். நாம் யே கோவாவின் நோக்கத்தை அறிந்தவர்களாய் முன் னதாகவே நம்மை ஆயத்தப்படுத்திக் கொள்வதற் குத்தான். “நீங்கள் நினைவாக எழிகையிலே மனு ஷகுமாரன் வருவார்; ஆதலால் நீங்களும் ஆயத்த மாயிருங்கள்” (மத். 24: 44). “ஆயத்தமாயிருந் தவர்கள் அவரோடேகூட கலியாண வீட்டுக்குள் பிரவேசிக்கிறார்கள்; கதவும் அடைக்கப்பட்டது” (மத். 25: 10).

வேத பாடம்.

தேவன் அருளிய சொல்லிமுடியாத ஈவு.

I. தேவன் அருளிய முந்தின ஈவுகள்.

1. ஒரு குமாரன். ஏசா. 9: 6; லூக் 2: 10, 11.
 - a. இஸ்ரவேலுக்கு ஒரு உடன்படிக்கை. ஏசா 42: 6; 61: 3.
 - b. புறஜாதிகளுக்கு ஒரு வெளிச்சம். லூக். 2: 32.
2. கிறிஸ்து “தம்மைத்தாமே கொடுத்தார்.”
 - a. ஆடுகளுக்காக. யோவா. 10: 11.
 - b. நமக்காக. எபே. 5: 2.
 - c. திருச்சபைக்காக. எபே. 5: 25.
 - d. நம்முடைய பாவங்களுக்காக. கலா. 51: 4.
 - e. மீட்கும் பொருளாக. 1 தீமோ. 2: 6.
 - f. மீட்க. தீத்து. 2: 14.
 - g. எனக்காக. கலா. 2: 20.
3. வேறொரு தேற்றரவாளன்.
 - a. வாக்குத்தத்தம். யோவா. 14: 16.
 - b. நிறைவேறினது. நடபடி. 2: 1-4.
 - c. இப்பொழுது தம்முடைய ஜனங்களுக்குக் கொடுத்திருக்கிறார். நடபடி. 2: 38; 5: 32; 1 தெச. 5: 8; 4: 8; 1 யோ. 3: 24; 4: 13.
 - d. பெரிப ஈவுகளுக்கு அச்சாரமாய். 2 கொரி. 1: 22; 5: 5.
 - e. தேவனுடைய ஈவுகளை அறியும்படியாக. 1 கொரி. 2: 12.

II. தேவனுடைய தற்கால ஈவுகள்.

1. நம்முடைய ஜீவனுக்காக.
 - a. அவரை அறிகிறதற்கு ஒரு இருதயம். எரே. மியா. 24: 7; ஒரு புது இருதயம் எரே. 36: 26.
 - b. மனந்திரும்புதலும் பாவ மன்னிப்பும். நடபடி. 5: 31.
 - c. நித்தியஜீவன். 1 யோவா. 5: 11; ரோம 6: 23.
 - d. தேவனுடைய பிள்ளைகளாகும்படி அதிகா ரம். யோவா. 1: 12.

e. இளைப்பாறுதல். மத். 11: 28.

f. சமாதானம். யோவா. 14: 27.

g. நம்பிக்கை. 2 தெச. 2: 16.

2 நம்முடைய நடக்கைக்காக.

a. ஞானம். எபே. 1: 17; யாக் 1: 5, 17.

b. புத்தி. 1 யோவா. 5: 20.

c. ஆறுதல். 2 தெச. 2: 16.

d. நன்மையான ஈவும் பூரணமான வரமும். யாக். 1: 5, 17.

e. கிறிஸ்துவோடுகூட சகலமும். ரோம. 8: 32.

f. ஜீவனும் தேவபக்திக்கும் வேண்டியவைகள் எல்லாம். 2 பேது. 1: 3.

g. பலம். 1 பேது. 4: 11.

h. வளர்ச்சி. 1 கொரி. 3: 7.

III. தேவனுடைய வருங்கால ஈவுகள்.

1. ஜெயம். 1 கொரி. 15: 57.
2. பிரதிபலன். வெளி. 22: 12.
3. சிங்காசனம். வெளி. 3: 21.
4. ராஜ்யம். லூக். 12: 32.
5. நீதியின் கிரீடம். 2 தீமோ. 4: 8.
6. ஜீவகிரீடம். வெளி. 2: 10; யாக். 1: 12.
- 1 தெச. 2: 19; 1 கொரி. 9: 25; 1 பேது. 4: 4.
7. ஈவுகளில் பெரிய ஈவு (எல்லா ஈவுகளும்) அடங்கியது. ரோம. 6: 23.
8. கிருபையினால். 2 தீமோ. 1: 9; யோவா. 10: 28; 17: 2; 1 யோவா. 5: 11.
9. மகிமை. யோவா. 17: 22.

கிறிஸ்து நம்முடைய இருதயத்தின் வாஞ்சையாயிருந்தால், நம்முடைய சந்தோஷத்திற்காக அவர் நமக்குக் கொடுக்கப்படும். சங். 37: 4.

தேவன் அருளிய சொல்லிமுடியாத ஈவுக்காக அவருக்கு ஸ்தோத்திரம். 2 கொரி. 9: 15.

கிறிஸ்து நம்முடைய ஜீவனும் ஆசையு மாயிருக்கிறார். அவரைப்பற்றி சொல்லப்பட் டதாவது: “சத்தியத்தினிமித்தம் ஏற்றும்படியாக, உமக்கு பயந்து நடக்கிறவர்களுக்கு ஒரு கொடியைக் கொடுத்தீர்.” சங். 60: 4.

இதை உபயோகித்துப்பார்.

உன்னுடைய துன்பம் நீ தாங்கக்கூடாதபடி அவ்வளவு அதிகமாய் இருந்து நீ பொறுமையற்றவனாய் இருக்கும்போது அமைதியாய் உட்கார்ந்து யோபோடு சம்பாஷணைசெய். உனக்கு அதிக அகங்காரம் உண்டாகும்பொழுது, மோசையைப் பார்க்கப்போ.

நீ முழங்காலிடுவதில் தாழ்ச்சியடையும்பொழுது, எலியாவை நோக்கிப்பார்.

உன் இருதயத்தில் சந்தோஷப்பாட்டு இல்லையானால் தாவிதுக்குச் செவிக்கொடு.

உலோபியாய் அல்லது சுயதிருப்தியுள்ளவனாய் நீ இருந்தால் ஏசாயாவோடு சற்று நேரம் செலவிடு.

உன்னுடைய வைராக்கியம் குன்றுமானால் அன்பின் சீஷனை நெருங்கு.

உன் விசுவாசத்திற்கு அனல் மூட்டவேண்டுமானால் பவுலை வாசி.

நீ சோம்பேறியாய் இருந்தால் யாக்கோபின் பக்கத்தில் வேலை செய்.

பரிசுத்த நம்பிக்கையை நீ இழக்கிறதாய் இருந்தால் வெளிப்படுத்தலில் ஏறி, வாக்குத்தத்த தேசத்தை எட்டிப்பார்.

Selected.

தேவனே, என்னை ஆராய்ந்து, என் இருதயத்தை அறிந்துகொள்ளும்; என்னைச் சோதித்து, என் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்ளும். வேதனை உண்டாக்கும்வழி என்னிடத்தில் உண்டோ என்று பார்த்து நித்திய வழியிலே என்னை நடத்தும். சங். 139: 23, 24.

நாம் உண்மையாய் இந்த ஜெபம் தினந்தோறும் செய்வோமானால், நம்முடைய ஜீவியத்தில் ஏராளமான மாறுதல் நடக்கும் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. “என் அயலானையல்ல என்னையே ஆராய்ந்து பாரும்.”

பிறனுக்காக ஜெபம் பண்ணுகிறது மிகவும் லேசானது, ஆனால் நமதுள்ளத்திலேயே நாம் பார்க்கிறது லேசான காரியமல்ல. தேவ ஊழியத்திலேயே அதிக சிரத்தை எடுக்கிற நமக்கு நம்முடைய சொந்த தோட்டத்தைக் கவனியாமல் இருக்கிற ஒரு கேடு உண்டென்று நான் பயப்படுகிறேன்.

இந்த சங்கீதத்தில் தாவிது தன் அந்தரங்கத்திலேயே பிரவேசிக்கிறான்.

தேவன் என்னை ஆராய்ந்து பார்க்கிறதும் நான் என்னைத்தானே ஆராய்ந்து பார்க்கிறதுமான இரண்டும் மிகவும் வித்தியாசமானது. நான் என் இருதயத்தை ஆராய்ந்து பார்த்து அது மிகவும் நல்லது என்று தீர்மானம் செய்யலாம். ஆனால் ஒரு விளக்கக் கொள்கை பார்க்கிறதபோல தேவன் என்னை ஆராய்ந்து பார்க்கிறதோது எனக்குத் தெரியாமல் இருந்த சில காரியங்களும் கூட வெளிக்கு வரக்கூடும்.

Moody.

ஒரு சிறு கறுத்தப்பையன்.

ஆப்பிரிக்காவில் நெடுந்தூரத்தில் ஒருநாள் ஒரு மிஷனெரியானவர் ஒரு கிராமத்தின் வழியாய்ப்போனார், அவர் அங்கே சில மணிநேரம் மாத்திரம் நின்று ஜனங்களைச் சேர்த்து அவர்களுக்கு பெத்தலேகைமைப்பற்றியும் அங்கே பிறந்த ஆச்சரியமான குழந்தையைப் பற்றியுமுள்ள கிறிஸ்மஸ் கதையைச் சொன்னார். உங்களுக்கு அந்த சரித்த நன்றாய்த் தெரியும், ஆனால் அந்த ஏழை கறுத்த ஜனங்களுக்கோ அது நூதன மாயிருந்தது. அந்த பெரிய கூட்டத்தில் வேறிடம் நோக்காமல் மிஷனெரியையே நோக்கிக் கொண்டிருந்த ஒரு கறுத்தப் பையன் இருந்தான். அவன் அவரை வழிவிட்டனுப்பினபோது அம்பிஷனெரியானவர் அவனைப் பார்த்து புன்னகைக்கொண்டு அங்குச் சரித்திரம் அவனுக்கு இஷ்டந்தானாவென்று கேட்டார். அவன் தலையை ஆட்டி அவரைப் பார்த்து புன்னகைக் கொண்டான். அப்போது அந்த குருவானவர் அவனைப்பார்த்து, “கிறிஸ்துவினுடைய உதவி அதிகமாய் தேவையான யாராவது ஒருவருக்கு இச்சரிதையைச் சொல்லு” என்றார். மிஷனெரியானவர் போனபின், அந்த சிறு பையன் குரூர எஜமானிடம் வேலைசெய்து கைவிடப்பட்ட ஒரு இடைப்பையனை நினைத்தான்.

ஒரு காலத்தில் இந்த இடைப்பையன் காயப்பட்ட வேறொரு பையனுக்கு உதவி செய்திருந்தான். இதே பையனைத்தான் இந்தச் சிறுபையன் நினைத்து, அவனை அங்குமிங்கும் தேடி கடைசியாக மைதானத்தில் ஆடுகளை மேய்க்கிற இடத்தில் கண்டு பிடித்தான். பெத்தலேகைம் சிறு குழந்தையைப்பற்றி தன்னால் இயன்றமட்டும் அச்சிறு பையன் அவனுக்கு விவரித்துரைத்தபோது, அந்த இடைப்பையன் அவனைப் பார்த்து, நான் அக்குழந்தையைக் கண்டுபிடிக்கப்போகிறேன், என்று சொல்லி கருமண் ஸ்டேஷனில் அக்குழந்தை இருக்கிறதா என்று கேட்டான். அச்சிறு கறுப்பு பையன் அவனைப் பார்த்து, அவர் அங்கே இருக்க வேண்டும், ஏனென்றால் அங்கே அவரைப் பற்றி பாட்டுகள் பாடுகிறார்கள் என்று சொன்னான். அச்சிறு இடைப்பையன் தேடிக்கொண்டே போய் ஸ்டேஷனையும் கண்டு, தன்னைப்பற்றி கவலையெடுக்க ஆசையாயும் இன்னும் அதிகமாய் அந்த ஆச்சரியமான சரிதையை சொல்லவும் கூடிய ஜனங்களையும் பார்த்தான். ஆனால் அவன் பெத்தலேகைம் குழந்தையைப் பார்க்கவில்லை. என்றாலும் கண்ணால் பார்க்கிறது போலவே அன்பு நிறைந்த உண்மையுள்ள இருதயத்தோடு ஜெபத்தின் மூலமாய் அவரை நெருக்கினது இல்லே இரட்சகரைக் கண்டான்.

இலாபகரமானது எது?

நமக்கு ஒரே ஒரு வாழ்நாள் உண்டு. அந்த வாழ்நாளைக்கொண்டு நாம் செய்யக்கூடிய மிகவும் நன்மையான காரியங்கள் செய்யவேண்டுமென்றும் அதை ஏராளமாய் செய்யவேண்டுமென்றும் விரும்புகிறோம். நமக்கிருக்கிற பலத்தினாலும் உற்சாகத்தினாலும் அந்த வாழ்நாளை ஆதாயப்படுத்துகிறது எப்படி? எது இலாபகரமானது.

ஜீவன் பெரியது. நாம் ஜீவனோடிருக்கிற கொஞ்ச நாளுக்குள்ளாக அதை முழுவதும் கையாண்டு நடத்த நம்மால் ஏலாது. எது சத்தியமானது? எது முக்கியமானது? எதை நமக்கு நஷ்டம் வராமல் விட்டு விடலாம்? இப்பேர்ப்பட்ட கேள்விகளை நாம் இன்றைக்கு கேட்கலாம்.

ஆரம்பமாக: எதை நாம் விட்டு விடலாம்? சொல்லிப் பார்ப்போம். எந்த அளவினுலே அளந்து பார்க்கலாம்? எந்த அதிகாரத்தின் பேரில் தீர்மானிக்கலாம்? இந்தக் கேள்விகளுக்கு ஒவ்வொருவன் தானாக விடை சொல்ல வேண்டும். விடை சொல்லும்படியாக நான் பார்க்கிறபொழுது, எனக்கு திருப்திகரமான ஒரே விடையை மாத்திரம் நான் கொடுக்கிறேன் அதாவது: நித்திய வாழ்நாளுக்குக் கொண்டு போகக்கூடாத எல்லாவற்றையும் விட்டுவிடலாம் என்பதே. இது எனக்கு ஒரு பெரிய சத்தியமாகக் காணப்படுகிறது. அது வாஸ்தவந்தான். எண்ணக் கூடாத காலங்களுக்கு நமக்கு இருக்கக்கூடியவைகளை நாம் சம்பாதிக்கக் கூடியதாயிருக்கையில் கொஞ்சம் காலத்திற்கு கையாடக் கூடியவைகளுக்காக நம்முடைய ஜீவனைப் பாரப்படுத்துகிறது நமக்கு பிரயோஜனமில்லை.

நாம் மாய்மலத்தை விட்டுவிடலாம். நித்தியத்திற்கு மாய்மலம் தகுந்ததல்ல. அதினுடைய நிர்மலமான வெளிச்சத்தில் நம்முடைய நிர்மித கபட தன்மையானது, ஒரு வஸ்திரம் போல சுருண்டு விழுந்துபோம். நாம் எப்பேர்ப்பட்டவர்களோ அப்பேர்ப்பட்டவர்களாக வே காணப்படுவோமாக. தைரியமாய் பொய் வேஷத்தை விட்டுவிடுவோமாக. நாம் பிரயாசப்பட்டு, பொய்வேஷம் தரித்துக்கொண்டிருப்போமானால் அந்தப் பிரயாசத்தை நாம் விட்டு விடுவோமாக. நாம் வார்த்தையிலும், பழக்

கத்திலும், நடத்தையிலும், சிந்தனைகளிலும் உள்ள எல்லா அகத்தியத்தையும் களைந்து விடுவோமானால் அநேக அழுக்கு, அமைதியின்மை, பயம் இவைகளின்றி நீங்கியிருப்போம். ஒன்றையும் நாம் மறைக்காதிருப்போமாக. அப்போது கண்டுபிடிக்கப்படுவோம் என்ற பயம் நமக்குண்டாகாது. ஒன்றையும் நாம் தரித்துக்கொள்ளாதிருப்போமாக, அப்போது நாம் மற்றவர்களைக் கெஞ்சமாட்டோம். ஒன்றையும் நாம் பாவிக்காதிருப்போமாக, அப்போது மனம் நோவ நமக்கு இடமிருக்காது. பொய் பேசாமல் நாம் மெய்யையே பேசக்கூடவோம். அப்பொழுது நம்முடைய இருதயத்தின் ஆழங்கள் அறியப்படவாவது, அந்தரங்க போசணைகள் பகுத்தறியப்படவாவது நாம் பயப்படமாட்டோம். “நான் எப்படி வெளிக்கு காணப்படுகிறேனோ அப்படியே இருக்கிறேன், மற்றவர்களை நம்பப்பண்ணுகிற காரியம் என்னிடம் ஒன்றும் இல்லை” என்கிற சுய அறிவைவிட உன்னத மேன்மை கொடுக்கக்கூடியது வேறொன்றுமில்லை.

அகந்தைக்கு விழுதலுண்டு.

வேதாகமத்திலிருந்து வாக்கியங்களைப் படித்த தற்காக இனம் பெற்று அதிகமாய் மெச்சிக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு பையனை ஒரு குருவானவர் அவ்வசனங்களை மனப்பாடம் செய்ய அதிக நேரம் பிடித்த தாவென்று கேட்டார். அப்பையன் பெருமையுடன் அவரைப்பார்த்து, இல்லவே இல்லை, வேதாகமத்திலுள்ள எந்த வாக்கியத்தையும் நான் ஐந்து நிமிஷங்களுக்குள் படிக்கக்கூடும் என்றான்.

மெய்யாகவே அப்படித்தானா? ஒரு வாக்கியம் எனக்காகப்படிப்பாயா என்று மறுபடியும்கேட்டார். பையன் அவரைப்பார்த்து, ஆம், ஐயா என்றான். அப்படியே அவர் வேதாகமத்தை அப்பையன்கையில் கொடுத்து, எஸ்தர் ஆகமம் 8ம் அதிகாரம் 9ம் வசனத்தை எடுத்துக்காட்டி ஐந்து நிமிஷத்திற்குள் இந்த வசனத்தைப் படித்து ஒப்புவி அதைக் கேட்க மிகவும் ஆசையாய் இருக்கிறேன் என்றார். அந்த வசனமாவது : “சீவான் மாதம் என்னும் மூன்றாம் மாதம் இருபத்து மூன்றாம் தேதியாகிய

அக்காலத்தில் தானே ராஜாவின் சம்பிரதிகள் அழைக்கப்பட்டார்கள். மொர்தேகாய் கற்பித்த படி யெல்லாம் பூதருக்கும் இந்துதேசம் முதல் எத்தியோப்பியா தேசமட்டு முள்ள நூற்றிருபத் தேழு நாடுகளின் தேசாதிபதிகளுக்கும், அதிபதிகளுக்கும், அதிகாரிகளுக்கும், அந்தந்த நாட்டில் வழங்கும் அட்சரத்திலும், அந்தந்த ஜாதியார் பேசும் பாஷையிலும், எழுதப்பட்டது.”

பெருமை நிறைந்த அவன் தன் வேலையில் முழு நம்பிக்கையோடே துவக்கினான். ஆனால் ஒரு மணிநேரமாக அவன் பிரயாசப்பட்டும் மனமடிந்து போகத்தக்கதாக தவறுதல் இல்லாமல் அவன் ஒப்புவிக்கக்கூடாமற் போயிற்று.

Christian advocate.

ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

ஜூன் 17-ல்—உயிர்த்தேழுந்த கரீந்தர்.

நங்குவாக்கியம்: கிறிஸ்துவோ மரித்தோரிவிருந்தெழுந்து, நித்தியாயடைந்தவர்களில் முதற்பலனானார். 1 கொரி. 15: 20.

ஜூன் 11 திங்கள்: உயிர்த்தேழுந்த கரீந்தர். யோவா. 20: 1-10.

” 12 செவ்வாய்: உயிர்த்தேழுந்த கரீந்தர் யோவா. 20: 11-18.

” 13 புதன்: மறுபடியும் தரிசனமானது. யோவா. 20: 19-23.

” 14 வியாழன்: அவிசுவாசியாயிராமல் விசுவாசியாயிரு. யோவா. 20: 24-31.

” 15 வெள்ளி: அயர் கரீந்தர். யோவா. 21: 1-14.

” 16 சனி: இயேசு கரீமே சேர்ந்து கூட நடந்து போனார். லூக். 24: 13-24.

” 17 ஞாயிறு: அவர்கள் அவரை அறிந்தார்கள். லூக். 24: 25-35.

ஜூன் 24-ல்—இயேசு குருடனுக்கு பார்வை அளித்தது. நங்குவாக்கியம்: இயேசு தேவனுடைய குமாரனாகிய கிறிஸ்து என்று நீங்கள் விசுவாசிக்கும்படியாகவும், விசுவாசித்து அவருடைய நாமத்தினாலே நித்திய ஜீவனை அடையும்படியாகவும், இவைகள் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. யோவா. 20: 31.

ஜூன் 18 திங்கள்: குருடனுக்கு பார்வை அளித்தல். யோவா. 9: 1-11.

” 19 செவ்வாய்: இயேசு நல்ல மேய்ப்பர். யோவா. 10: 7-18.

” 20 புதன்: இயேசு அரசனாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. யோவா. 12: 12-19.

” 21 வியாழன்: பரிசுத்த ஆவியின் கிரியை. யோவா. 16: 7-14.

” 22 வெள்ளி: காட்டிச் கொடுத்ததும் மறைவித்ததும். யோவா. 18: 1-11.

” 23 சனி: இயேசு சிலுவையில் அறையப்பட்டது. யோவா. 19: 23-30.

” 24 ஞாயிறு: உயிர்த்தேழுந்த கரீந்தர். யோவா. 20: 11-18.

ஜூலை 1-ல்—ஏசாயாவை சிறைக்கு ஊழியத்திற்கு அழைத்தல்.

நங்குவாக்கியம்: பின்பு: யாரா நான் அனுப்புவேன், யார் நமது காரியமாய்ப் போவான் என்று உரைக்கிற ஆண்டவருடைய சத்தத்தைக் கேட்டேன். அதற்கு நான்: இதோ, அடியேன் இருக்கிறேன்; எனனை அனுப்பும் என்றேன். ஏசா. 6: 8.

ஜூன் 25 திங்கள்: ஊழியத்திற்கு அழைத்தல். ஏசா. 6.

” 26 செவ்வாய்: மகிமையான காட்சி. யாத். 3: 1-6.

” 27 புதன்: அதேரியம். யாத்தி. 3: 11-15.

” 28 வியாழன்: ஆபத்தமில்லாத நாவ். யாத்தி. 4: 10-17.

” 29 வெள்ளி: கரீந்தருக்காகக் காத்திருத்தல். 1 சாமு. 3: 1-10.

” 30 சனி: இதோ நான் உங்களை அனுப்புகிறேன். லூக். 10: 1-9.

ஜூலை 1 ஞாயிறு: பலனைத்திலே பலம். 2 கொரி. 12: 7-12.

ஜூலை 8-ல்—ஆதாம்—உண்மையிலாத அரசன்.

ஜூலை 2 திங்கள்: 2 நாளா. 28: 1-8.

” 3 செவ்வாய்: 2 நாளா. 28: 9-15.

” 4 புதன்: 2 நாளா. 28: 16, 17.

” 5 வியாழன்: 2 ராஜா. 16: 5-9.

” 6 வெள்ளி: 2 ராஜா. 16: 10-18.

” 7 சனி: எரேமி. 44: 15-23.

” 8 ஞாயிறு: ஏசா. 10: 20-27.

ஜூலை 15—எசேக்கியா—உண்மையுள்ள அரசன்.

ஜூலை 9 திங்கள்: 2 நாளா. 30: 1-13.

” 10 செவ்வாய்: 2 நாளா. 30: 14-27.

ஜூலை 11 புதன்: 2 ராஜா. 18: 1-8.

” 12 வியாழன்: 2 நாளா. 29: 1-11.

” 13 வெள்ளி: 2 நாளா. 29: 20-31.

” 14 சனி: யாத்தி. 12: 3-14.

” 15 ஞாயிறு: சமீக. 97.

Calendar for July.

1917.	ஜூலை.	1917.
ஞாயிறு ...	... 1 8 15 22 29	
திங்கள் ...	... 2 9 16 23 30	
செவ்வாய்...	... 3 10 17 24 31	
புதன் ...	... 4 11 18 25 ...	
வியாழன் ...	... 5 12 19 26 ...	
வெள்ளி ...	... 6 13 20 27 ...	
சனி ...	... 7 14 21 28 ...	

ஜூலை 4-ம் உ சந்திரகிரகணம் காலை 2—15 மணிக்குத்தோன்றி 5—58 மணிக்கு முடியும்.

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர். 10th June, 1917.

கிண்டி ... } இராப்போஜன
வேளச்சேரி ... } ஆராதனை கிண்டி
ஜல்லடன்பேட்டை ... } யில் நடக்கும்.
Mr. லூக்கான்.

17th June, 1917.
கிண்டி ... Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ... ” ரப்பாயெல்.
ஜல்லடன்பேட்டை ... ” புலிக்கோடன்.

24th June, 1917.
கிண்டி ... Mr. தாமஸ்.
வேளச்சேரி ... ” சகரியா.
ஜல்லடன்பேட்டை ... ” சிகாமணி.

1st July, 1917.
கிண்டி ... Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி ... ” சகரியா.
ஜல்லடன்பேட்டை ... ” பெய்லி.

8th July, 1917.
கிண்டி ... ” வில்லியம்.
வேளச்சேரி ... ” தாமஸ்.
ஜல்லடன்பேட்டை ... ” சகரியா.

The Bible.

Queen Victoria: "This book is the secret of England's greatness."

John Adams: "The Bible is the best book in the world."

Thomas Jefferson: "Of all the systems of morality, none appears so pure to me as that of Jesus."

John Quincy Adams: "I have for many years made it a practice to read through the Bible once every year: it is an inexhaustible mine of knowledge and virtue."

Andrew Jackson: "That book, sir, is the rock on which our republic rests."

Martin Van Buren: "The atonement of Christ is the only remedy and rest for the soul."

James K. Polk: "I have read the sacred Scriptures a great deal and deeply reverence them as divine truth."

William H. Harrison: "I have profound reverence for the Christian religion."

Franklin Pierce: "All real progress rests upon the great truth affirmed and illustrated by divine revelation."

Abraham Lincoln: "In regard to the great book, I have only to say that it is the best gift which God has given to man."

Andrew Johnson: "I believe in Almighty God, and I believe also in the Bible."

"Give any nation the Bible, and let that nation make the Bible its statute book, and every class in the community will have justice; masters will be just to their servants; servants will be just to their masters; family peace will be protected; social relations will be purified; common progress will be guaranteed."

The strength of justice is the social strength of the Bible."—*Joseph Parker.*

"I was a farmer boy, and I kept the New Testament in my trousers back pocket. * * * And the farmer lad, knowing nothing but the west and south wind in his face, and the blowing to and fro of the tasselling corn, and the growing of the corn, and reading God's Book out of doors—that is how I became matriculated to literature and history and nature and astronomy, and the wide world and the world to come—just because I had the Bible. * * * If we would read commentaries less and trust in His Word more, and use our imagination, such as we have, and dream and live over it and pray over it and hope over it, we would have more sense and better theology. Now, that is the truth."—

"I have heard the cry of death in the dark with no star to lighten the way and only the muttering thunder as an accompaniment to the rustle of the sable wing of the Angel of Death. I have held the Book at the dying pillow, and the dying eyes shone out and saw a great light—thank God! And it is good to have a book like that around. You are never alone when you have that Book of Books with you."—*Bishop Quayle.*

Jean Paul Richter: "The first leaf of the Mosaic record has more weight than all the folios of men and philosophy."

Francis Bowen: "I accept with unhesitating conviction and belief the doctrine of a personal God, the creator and governor of the world, and of our Lord Jesus Christ, in whom dwelleth all the fullness of the Godhead bodily."

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சத்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Vol. I.**July, 1917.****No. 3.**

இராகம்—செஞ்சுருட்டி.

ஆதிதாளம்.

பல்லவி.

தேவதேவ யேசு திருசுதன் புவிமகிழ்
செழிக்கவே, வருவார்—சிங்காசனத்
திருக்கவே, வருவார்—தருவார்.

சரணங்கள்.

1. பாவ வாதாம் பிதிராந்தரை மன்னவர்
தாவி மகிழ்ந்திடு மாட்சியு—மேடை
பரந்த வகமுரணும்—கோட்டைச்
சிறந்த மலையரணு—மாற்றிட.—
2. கிராம தேசநகர் கண்ட பகுப்பாற்
பராவி யணிந்தர சாளுவார்—நீங்க
விழுமி யின்னரசன்,—பூகோள
முழுமையும் மாள, தந்தாள.—
3. பூபதி வல்லனேற் சிற்றர சாயினர்,
சோபக் குடியிறைச் சூடிப்—பணிதலும்
அலது போர்வினாவும்—பலந்தரும
பெருஞ் சேனைத்தினைவு மன்றிட.—
4. தூரக பதாதிபுந் தேர்கரி சயினிய
மரவினை பிரங்கி கேட்கமும்—வாள்
வெட்டு மியந்திரமும்—போரி
லிட்டக் கருவிகளு நீங்கவே.—

தேவதேவ.

தேவதேவ.

தேவதேவ.

தேவதேவ.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	...	26	கிறிஸ்து மார்க்கம் செய்யக்கூடியது எது	...	33
பொது வர்த்தமானங்கள்	...	27	Calendar for August	...	35
ஜெயம்	...	29	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	...	...
வெளிச்சம் அதிகரித்தல்	...	30	பெயர்	...	35
நம்முடைய அலபாமா	...	30	Bible	...	36
கர்த்தருடைய செயலின் முடிவு	...	31	Selections	...	36
ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களுந் தினசரி	...	32		...	...
வாசிப்புகளும்	...	...		...	...

14-7-17

60

0-1-0

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

Miss. சாண்டர்ஸ் அம்மாள் விடுமுறை நாளுக்கு பெங்களூரில் ஆலன் துரைசானியோடும் மக்களோடும் தங்க போயிருக்கிறார்கள். அவர் திரும்பி வரும்போது Miss. ஜோன்ஸ் அம்மாளுக்கும் கூடிவருவார்கள் என்று நம்புகிறோம்.

அடையார் சேரிப்பக்கமுள்ள கனல் கரையிலே இரவு பள்ளிக்கூடத்திற்கு ஒரு பந்தல் போடும்படியாக ஒரு இடம் கிடைக்கப்பட்டது.

சகரியா உபாத்தியாயர் மனைவி கடந்த இரண்டு வாரங்களாக ஜூரத்தினால் அவஸ்தைப்பட்டு இப்பொழுது கொஞ்சம் சுகமாயிருக்கிறார்.

ஜல்தன்பேட்டை உபாத்தியாயர் Mr. சிகாமணி என்பவரின் இளைய மகள் சின்ன அம்மையினால் வியாதிப்பட்டு இப்பொழுது சுகமாயிருக்கிறார்.

இந்தப் பத்திரிகை கைப்பற்றுதற்கு முன்னமே கனல் சர்க்கரிலுள்ள மிஷன் பள்ளிக்கூடங்களில் பரீக்ஷை நடந்தேறியிருக்கும் என்று நினைக்கிறோம்.

வெயில் கால ஸ்கூல் கூட்டம் (Summer School) வருகிற செப்டெம்பர் மாதத்தில் நடக்கும். அது ஆவிக்குரிய மிகவும் பிரயோஜனமான ஒரு கூட்டமாய் நடத்தப்பட எல்லாரும் ஜெபம் பண்ணக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

கிண்டியிலும், சைதாப்பேட்டையிலும் பரங்கிமலையிலும் வாந்திபேதியினால் அநேகம்பேர் மரித்துப்போகிறார்கள். நம்முடைய உபாத்தியாயர்களுக்கு வாந்திபேதிக்கு மருந்து தேவையாயிருந்தால் ஒரு புட்டிகொண்டுவந்து மருந்து கேட்டால் மிஷனிலிருந்து கொடுக்கப்படும்.

இந்த வருஷம் சைதாப்பேட்டை டிச்சர்ஸ் காலேஜ் ஆஸ்டலில் மொத்தம் 16 கிறிஸ்தவ மாணாக்கர்கள் இருக்கிறார்கள்.

கனம் அட்சன் துரையும் துரைசானியும் அமெரிக்காவுக்குப் போய்ச் சேர்ந்ததாக இது

வரையில் யாதொரு சமாச்சாரமும் கிடைக்கவில்லை. ஏனெனில் இப்பொழுது நடக்கும் சண்டையின் மூலமாக தபால்கள் போக்கு வரவு கிரமமாய் இல்லாததினால்தான் என்று நினைக்கிறோம்.

போன பத்திரிகையில் கூறினபடி வெயில் கால விடுமுறை நாட்கள் முடிந்த பிறகு கிண்டி ஸ்கூலில் இரண்டு புது உபாத்தியாயர்கள் தலைமை உபாத்தியாயராக Mr. தோமாசும் அவர் மனைவியும் வேலை செய்கிறார்கள். வேளச்சேரியில் Mr. ஈசாக்கு என்பவர் தலைமை உபாத்தியாயராக வேலைசெய்கிறார்.

வேங்கைவாசலில் உபாத்தியாயராயிருக்கிற Mr. லாக்காஸ் என்பவருடைய இளைய மகள் சின்ன அம்மை வியாதியால் அசௌக்கியமாடி ரூப்பதோடு அவருடைய மனைவியும் விழுப்புரம் ஆஸ்பத்திரியில் வியாதியாயிருக்கிறார். இக்காரணத்தினால் அவர் லீவ் எடுத்திருப்பதால் இவருக்குப் பதிலாக வேளச்சேரியில் உபாத்தியாயராயிருந்த Mr. சுப்பிரமணி என்பவர் வேங்கைவாசலுக்குப் போயிருக்கிறார்.

சைதாப்பேட்டை ரீடிங் ரூமில் இங்கிலீஷ் பாஷையில் நடத்திக்கொண்டிருந்த ஆராதனையை திரும்பவும் ஆரம்பித்திருக்கிறோம். இது ஒவ்வொரு ஞாயிறிற்குமுமையும் சாயரட்சை 6-30 மணிக்கு நடத்தப்படும். இங்கிலீஷ் பாஷைத் தெரிந்த எல்லாரும் சந்தோஷமாய் அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

பிரசங்க விஷயம் ஜூலை 15. தேவன்.
" " " 22. கிறிஸ்து.
" " " 29. பரிசுத்த ஆவி.
வேளச்சேரி தோட்டத்தில் நல்ல மாக்கறிகள் பயிரிடப்பட்டிருக்கிறது. வேளச்சேரி ஸ்கூலுக்கும் கிண்டி ஸ்கூலுக்கும் தேவையான மாக்கறிகள் தாராளமாய்க் கிடைத்து வருகிறது. மிஷன் ஊழியர்கள் கடையில் வாங்குகிறதை விட அதிக நயமான விலைக்கு வேளச்சேரி பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

இந்து தேசத்திலுள்ள சைத்தொழில் பொருள்களை விருத்தி செய்வதினால், புத்த விஷயத்திற்குத் தேவையான சாமான்களை அனுப்பச் சாதகமாயிருக்கும்; ஆகையினால், அதற்குரிய பிரேரணைகளை அறிந்து தக்கது செய்ய, கராச்சியிலுள்ள புத்த தளவாடங்களின் கண்டி ரோலர் கேட்டுத்தக்கது செய்ய, இசைந்திருக்கிறார்.

ராயல் நார்த்து லங்காஷையர் படைபையச் சேர்ந்த ஜோஸப்மர் என்னும் ஸோல்கரும், வில்லியம் போஸ்டர் என்பவரும், ஹெப்பல் என்னுமிடத்தில் படைபைச் சேர்ந்த பணப்பெட்டியைப் பூட்டுடைத்து, 5100 ரூபாயைக் களவாடி ஒடி மறைந்து விட்டார்கள். நோட்டாக இருந்த 320 ரூபாய் மட்டும் களவாடப்படவில்லை. போலீஸ் அதிகாரிகள் திருடர்களைத் தேடி வருகிறார்கள்.

யுனைடெட் ஸ்டேட்ஸ் கவர்ன்மென்டார் மதுபடிபும் இங்கிலாந்துக்கு 200 லக்ஷம் பவுண் கடன் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். இட்டாலிக்கு 120 லக்ஷம் பவுண் கடன் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். பிரான்ஸுக்கு 200 லக்ஷம் பவுண் மீண்டும் கடன் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். பிரான்ஸ் இதுவரையில் யுனைடெட் ஸ்டேட்ஸிலிருந்து வாங்கியிருக்கும் கடன் தொகை மொத்தம் 620 லக்ஷம் பவுணாகும். நேசராச்சியங்களினதும் சேர்ந்து வாங்கியிருக்கும் கடன் மொத்தம் 2600 லக்ஷம் பவுணாகிறது.

“ஓரான்டோ” “டோரோ” என்ற இரண்டு கப்பல்களை ஜெர்மானியர் மூழ்க்கடித்ததைக் குறித்து ஆக்ஷேபனை செய்து அர்ஜன்டன் கவர்ன்மென்டார் ஜெர்மானிக்கு ஒரு அறிக்கையனுப்பியிருக்கின்றார்கள். மேலே கண்ட கப்பல்களை மூழ்கடித்ததற்காக ஜெர்மானி மன்னிப்புக் கேட்டுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும், நஷ்ட ஈடு கொடுக்கவேண்டுமென்றும் அர்ஜன்டைன் கவர்ன்மென்டார் ஜெர்மனியைக் கேட்டிருக்கின்றார்கள். இருதேசங்களிற்கும் பிணக்கு நேரிடுமென்று எதிர் பார்க்கப்படுகின்றது.

போன வியாழக்கிழமை, பெரு பட்டணத்தில் ஒரு பூமியதிர்ச்சி புண்டாயிற்று இப்பட்டணம் ரங்

கூனுக்கு 46 மைல் தூரத்திலுள்ளது. அதனால், அவ்வூரிலுள்ள “சிவமாதா” என்ற கோயிலின் ஸ்தூபி விழுந்து அதிலுள்ள விலையுயர்ந்த மணிகளும், விலையேறப்பெற்ற நகைகளும் தனங்களுள் சிதறின. அப்பொருள்கள், திருடப்படாதிருக்குமாறு வேண்டிய முன் ஜாக்கிரதை யெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. சில வருஷங்கள் முன்னால், இதேமாதிரி சம்பவம், இக்கோயிலுக்கே நேரிட்டது.

இம்மகா புத்தத்திலே கொல்லப்பட்டும் காயப்பட்டும் போனவர்களின் தொகையானது 453 லட்சத்துக்கு மேலிருக்கும் சுமார் 70 லக்ஷம் பேருக்குக் குறையாமல் கொல்லப்பட்டுப் போயிருக்கிறார்கள். இதுவரையில் புத்த விஷயமாய் 900 கோடி பவுண் செலவாயிருக்குமென கிபுணர்கள் மதிப்பிடுகின்றனர். இதைத்தவிரசொத்துக்கள், கப்பல்கள், சாமான்களாகிய இவைகளின் விஷயமாய் நேர்ந்திருக்கும் நஷ்டமோ இவ்வளவு அவ்வளவு அல்ல, உயிர்ச்சேதத்தாலும் பொருட்சேதத்தாலும் உலகத்தில் நேர்ந்துள்ள நஷ்டம் சொல்லிமுடியாது.

படைக்கு ஆகாரப் பொருள்கள் உதவற்காக ஏற்பட்டிருக்கும் ஆபீஸில், சில மாத காலத்திற்கு உத்தியோகம் பார்க்கும்படியாய் நியமனம் பெற்று, வேலைப் பார்த்து வரும் அப்பாசாமி என்னும் குமஸ்தா வொருவன், ஆகாரப் பொருள்களைக் கையாண்டதாகக் கேள் பெங்களூர் மாஜிஸ்ட்ரேட்டின் முன்னால் கொண்டுவரப்பட்டு, எதிரி குற்றவாளியெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டான். மாஜிஸ்ட்ரேட்டு, எதிரிக்கு ஒரு வருஷம் கடுங்காவல் தண்டனையும், 100 ரூபாய் அபராதமும் அபராதம் கொடுக்கத் தவறினால் மூன்று மாதம் கடுங்காவல் தண்டனையும் விதித்தார். அபராதம் வசூல் செய்யப்பட்டால், அதில் 75 ரூபாய் படையின் ஆகாரப் பொருளுக்கு பீசுக் கொடுக்குமாறு தீர்ப்புப் பண்ணியிருக்கிறார்.

29-வயதுள்ள A. W. காலின்ஸ் என்ற ஆங்கிலோ இந்தியன், அறியாமையால் ராணுவத்தார் போடக்கூடிய முழு உடுப்புகளைப்போட்டு விளங்கி, மற்ற சோல்ஜர்களிடமிருந்து மரியாதைப்பெற்றதாகவும், லெப்டினன்ட் வேஷம் போட்டதாகவும்,

குற்றஞ் சாட்டப்பட்டு, பெங்களூர் ஜில்லா மாகாணம் ரோட் முன்னிலையில் விசாரிக்கப்பட்டான். எதிரியும் அதனைத் தமாஷாகச் செய்ததாக ஒப்புக்கொண்டான். ராணுவ ஸ்டேஷனில் தமாஷாக்குக்கூட, ஒருவன் ராணுவ உடை உடுத்திக்கொள்ளக்கூடா தென்றும் தீர்ப்பில் சொல்லி, அவனுக்கு ஒரு மாதம் கடுங்காவல் தண்டனையும், 50 ரூபாய் அபராதமும் விதித்தார். அபராதம் கொடுக்கத் தவறினால், மற்றும் இரண்டு வாரம் கடுங்காவல் தண்டனையுடைய வும் விதித்தார்.

ருஷியாவிலுள்ள நிலைமையைக் கண்டு ருமேனியா மிக்க கவலைக்கொண்டிருக்கிறதாம். ருஷியா வானது யுத்தத்திலே தனது கடமையைப் பூர்த்தி செய்யாதேபோனால் ருமேனியா மறைந்துபோய் விடுமென்று ருமேனியர் சிந்தனையுடன் இருக்கின்றனர் ருமேனியாவின் சேனையும் பிரக்கிகளும், போருக்குத் தயாராய் இருக்கின்றன. பக்கத்திலுள்ள ருஷியா சும்மா இருப்பதினால் ருமேனியாவுக்கு நடுக்கமுண்டாகலாம். நிற்க ருமேனியாவைத் தன்னுடன் சேர்த்துக்கொண்டு ருமேனியா என்ற பெயரில்லாமல் செய்துவிடவேண்டுமென்று ஆஸ்திரியா கருதியிருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது, இப்படி யெல்லாமிருப்பினும், சென்ற சில தினங்களுக்குள் ருஷியாவானது போரை மும்முரமாய் நடத்த முன் வந்து பலனடைந்து வருவதை நேயர்கள் கவனிப்பார்கள்.

போன வெள்ளிக்கிழமை ராத்திரி, கல்கத்தா உவில்லியம் கோட்டையின் காப்புப்படையின் இஞ்சினீர், ராய் சாகிப் துவார கதாத்து என்பவர், கிட்டப்பூர் ரோட்டில் போய்க்கொண்டிருக்கையில், உள்ளே ஒருவருமில்லாத வெறுமையான நாலு சக்கிரக்குதிரை வண்டி போய்க்கொண்டிருப்பதைப் பார்த்தார். அப்படிப் பார்த்ததுதான் தாமஸம், இரண்டு மனிதர் இவர் பின்னாலே பாய்ந்து அவரைக் கீழே தள்ளித்தாக்கினார்கள். அதே சமயத்தில் படாரென்ற பெரிய வெடிச்சத்தமொன்றும் கேட்டது. இப்படியிருக்கையில், இவரைப் பின்னின்று கீழ்வீழ்த்தித் தாக்கினவர்கள், திடீரென அந்நாலு சக்கிரவண்டியிலேறிக், கண்ணுக்குத் தெ

ரியாமல் மறைந்து விட்டனர். போலீசார் ஒரு வண்டிக்காரனையும் மற்றும் இரண்டு சேவகர்களையும் சந்தேகத்தின்பேரில் பிடித்துக் கைது செய்திருக்கின்றனர்.

இந்தியாவிலே பிரிட்டிஷாருக்கு விரோதமாய் ராஜ்யக் கலகத்தை யுண்டுபண்ணி வைப்பதற்காக ஒரு பெரிய சதியாலோசனைக்கூட்டம் இங்கு இருக்கக் கூட்டம் இங்கு இருப்பதாய் இதற்கு முன் எவரும் சந்தேகிக்கவில்லை. பல லக்ஷாதிபதிகளும், சாதாரண இந்துத்தொழிலாளிகளும், பிரசித்திப் பெற்ற விபாபாரிகளுமாக சுமார் 98 பெயர்கள் இச்சதிக்கூட்டத்தில் சேர்ந்திருப்பதாகக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டிருக்கிறார்கள். முடிபு சிக்காகோ, ஹோன்லோலு, ஷாங்கேய் முதலிய இடங்களில் ஜெர்மன் ஸ்தானாபதிகளாயிருந்தவர்களும் வாஷிங்டன் நகரத்திலிருந்த ஜெர்மன் ஸ்தானாபதிக்கு உபகாரியதரிசிகளாயிருந்தவர்களும் இச்சதிக்கூட்டத்தில் சேர்ந்தவர்களைக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இவர்களுக்குப் பணமும் மற்ற உதவிகளும் பெர்லினிலிருந்து கிடைக்கின்றனவாம்.

ஜூலை மாதம் 1-ந் தேதி சில்கா என்னும் கப்பலில், தீப் பிடித்தது. சில்கா கப்பல், அநேக சோமான்களை ஏற்றிக்கொண்டு ஜூன் மாதம் 30-ந் தேதியன்று, சென்னையை விட்டுப் புறப்பட்டது. பின் பாருவா ஸ்டேஷனுக்கு வந்து சேர்ந்து, அங்கு சணல் சரக்கையும் பஸ்திகளையும் ஏற்றிக்கொண்டது. கோபாலபூர் துறையைக் கடந்து கொண்டிருந்தபோது, கப்பலில் தீப் பிடித்தது. அச்சமயத்தில் ஐரோப்பியப் பிரயாணிகளில் 4 புருஷர்களும், 7 ஸ்திரீகளும், இன்னும் குழந்தைகளும், சிறுநுண்டிக் கொண்டிருந்தனர். 1600 முதல் 1700 ஜனங்கள் வரையில் கப்பல் மேல் தட்டில் இருந்தனர். ஆபீஸர்களும், கப்பல்காரர்களும், நெருப்பை ஜலக் குழாய்கள் கொண்டு அவித்துவிடப் பிரயத்தனப்பட்டனர். இருந்தாலும், நெருப்புமட்டும் அணையவில்லை. இரவு 1-30 பிடித்தது. அவிக்கும் உபாயங்களெல்லாம், பயன்படவில்லை. 7-மணி சுமாருக்குக் கப்பலைக் காப்பாற்றும் முறை யெல்லாவற்றையும் விட்டு, ஜனங்களெல்லாரும் சுதேசிப் படகுகளில் கப்பலைவிட்டுக் கரைக்குச் சென்றனர்.

ஜெயம்.

கிறிஸ்துவுக்குள் எப்பொழுதும் எங்களை வெற்றி சிறக்கப்பண்ணி, எல்லா இடங்களிலேயும் எங்களைக் கொண்டு அவரை அறிகிற அறிவின் வாசனையை வெளிப்படுத்துகிற தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம்." 2 கொரி. 2: 14.

நீ மறக்கப்பட்டு அல்லது அசட்டைச் செய்யப்பட்டு அல்லது வேண்டுமென்று உதவாதவனாக கைவிடப்படுகிறபொழுது, அப்பேர்ப்பட்ட நிந்தையை அல்லது கைவிடப்படுதலை நினைத்து, அதினால் கிறிஸ்துவின் நாமத்துக்காக அவமானமடைவதற்குப் பாத்திரராக எண்ணப்பட்டபடியினால் மகிழ்ந்து உள்ளத்தில் புன்னகைக்கொள்ளும்பொழுது அது ஜெயமாகும்.

உன்னுடைய நன்மையான செயல்கள் தீமையாகப் பேசப்படும்பொழுதும், உன்னுடைய விருப்பங்கள் தடைசெய்யப்படும்பொழுதும் உன்னுடைய இஷ்டத்திற்கு இடமில் செய்யும்பொழுதும் உன்னுடைய புத்திமதியை மற்றவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளாதிருக்கும்பொழுதும், உன்னுடைய நோக்கங்களை மற்றவர்கள் கேலிப்பண்ணுகிறபொழுதும், நீ பொறுமையுடன் அன்போடுகூடிய அமைதியாய் அவைகளை ஏற்றுக்கொள்ளும்பொழுது அது ஜெயமாகும்.

ஆகாதம், உடை, சீதோஷணஸ்திதி, சுவாசம், தனிமையான வாசம், தேவ அனுமதியினால் உண்டாகும் தடை இவைகள் எப்பேர்ப்பட்டவைகளாயிருந்தாலும் நீ திருப்தியாய் இருக்கிறபொழுது அது ஜெயமாகும்.

ஏதாவது குழப்பம், ஒழுங்கீனம், காலந்தவறுதல் அல்லது கோபமுட்டப்படுதல் முதலியவைகளை நீ அன்போடும் பொறுமையோடும் சகிக்கும்பொழுது அது ஜெயமாகும்.

சும்பாஷணையில் உன்னை ஒரு திருஷ்டாந்தமாக எடுத்துக்கூற நீ இஷ்டப்படாதபொழுதும், உன் நற்செயல்களை எழுதி வைக்க நீ பிரியப்படாதபொழுதும், அல்லது யாராவது உன்னை மெச்சிக்கொண்டால் அதில் நீ விருப்பமடையாதபொழுதும், அதாவது நீ உண்மையாகவே உன் பேர்பிரஸ்தாபத்தை விரும்பாதிருக்கிறபொழுது அதுதான் ஜெயமாகும்.

வீண் செலவு, மதியீனம், வீண்டம்பம், ஆவிக்குரிய தன்மையில் உணர்வின்மை இவைகளை நேருக்குநேர் எதிர்த்து இயேசுவைப்போல் சகிக்கக்கூடுமானால் அது ஜெயமாகும்.

பவுலைப் போல் உன்னுடைய எல்லா வருத்தங்களையும் இயேசுவின்மேல் வைத்து, இவ்விதமாய் அவருடைய மேற்கொள்ளும் கிருபையை அறிய இந்த பாடுகள் ஒரு ஏது என்று நீ அறியும் பொழுதும், உன்னுடைய கீழடங்கின இருதயத்திலிருந்து "கிறிஸ்துவினிமித்தம் எனக்கு வரும் பலவீனங்களிலும், நிந்தைகளிலும், நெருக்கங்களிலும், துன்பங்களிலும், இடுக்கண்களிலும் நான் பிரியப்படுகிறேன்" என்று சொல்லும்பொழுதும் அதுவே ஜெயமாகும் 2 கொரி. 12: 7, 11.

துன்பமனுபவிக்கவும் பட்டினியா யிருக்கவும் போதிக்கப்படுகிறதினால் உண்டாகும் கிருபையையும், வாழ்ந்திருக்கவும் பரிபூரணமடையவும் அறிந்துகொள்ளும்படியான விசுவாசத்தையும், இரண்டையும் ஒருப்போல நேசிக்கிறதும் ஜெயமாகும்.

ஜீவனும் மரணமும் இயேசுகிறிஸ்துவினிமித்தம் உனக்கு ஒன்றுபோல இருக்கும்பொழுதும், அவருடைய பூரணசித்தத்தை நிறைவேற்ற ஒன்றைவிட மற்றொன்றில் நீ அதிகமாய் பிரியப்படும்பொழுது அது ஜெயமாகும். பிலி. 4: 4. ஏனென்றால் நீ அவர் மூலமாய், கிறிஸ்து ஜீவனுலாகிலும் சர்விலாகிலும் என் சரீரத்திலே மகிமைப்படுவாரென்று சொல்லத் திராணியுள்ளவனாகலாம் (பிலி. 1: 20; 1 கொரி 15: 54.)

பூரணமான ஜெயமெதுவென்றால் "சுர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவைத் தரித்துக்கொண்டு" இவ்விதமாய் ஒருவன் தன்னையே ஜெயிப்பதே (ரோம. 13: 14.)

இவையெல்லாவற்றிலேயும் நாம் நம்மில் அன்பு கூருகிறவராலே முற்றும் ஜெயம் கொள்ளுகிறவர்களாய் இருக்கிறோம். (ரோ. 8: 37).

ஜெயம் அடைந்துவாழ
கர்த்தாவைப் பிள்ளைபோல்
நீ நம்பி மனதார
பணிந்து பற்றிக்கொள்.

வெளிச்சம் அதிகரித்தல்.

பதினாறுவது நூற்றாண்டில் சீர் திருத்தம் உண்டான பிறகு, முன் மறைந்துபோன ஒவ்வொரு பெரிய சுவிசேஷசத்தியமும் அந்தந்த சபைகளினின்றும் பிரிந்து வந்தவர்களால் வெளிக்குக் கொண்டுவரப்பட்டன.

லுத்தரும் அவரது கூட்டத்தார்களும் “விசுவாசத்தால் நீதிமானாக்கப்படுதல்” என்னும் போதகத்தோடு வெளிக்கு வந்தார்கள். பாப்ரிஸ்தர்கள், ஞானஸ்நானத்தைப்பற்றி வேதாகமப் போதனைகளை வெளிப்படுத்துவதிலும், மெதடிஸ்தர்கள் ஆவியின் சாட்சியைப்பற்றிப் போதித்த அதுபோகப்படுத்துவதிலும், உவில்லியம் மில்லரும் அவருடைய உடன் ஊழியர்களும் “இதோ, மணவாளன் வருகிறார்,” என்ற சத்தியத்தை பிரசுரித்தம் செய்வதிலும் வெளிக்கு வந்தார்கள் என்பது மெய்தான்.

அதற்குப்பின் ஜியார்ஜ். ஸ்டோர்ஸ், ஜான் கவுச் என்பவர்களும் அவர்களைப்போன்ற நூற்றுக்கணக்கான சுவிசேஷர்களும், கிறிஸ்துவினால் மாத்திரம் அழியாமையை அடையக்கூடும் என்னும் சத்தியத்தைப் பிரசுரித்தப்படுத்தினார்கள். ஒன்றின் பின் ஒன்றாக வந்த இந்த எல்லா செய்திகளும் பரிசுத்த ஆவியானவரால் சொந்தமாக்கப்பட்டு, ஆயிரம் பதினாயிரமான ஆத்துமாக்களுக்கு ஆதாயப்படுத்தும் இரட்சிக்கிற வல்லமையோடு பிரசுரிக்கப்பட்டது. ஒருவருவது கட்டப்பட்டவனாய் சுவிசேஷத்தைச் சித்திபெற பிரசுரிக்க முடியாது. அப்படிச் செய்ய அவன் சுயாதீனனாய் இருக்கவேண்டும். மேலும் அவன் வெளியே போகவாவது தள்ளிவிடப்படவாவது வேண்டும். நமது எஜமான் வாசலுக்குப் புறம்பே பாடுபட்டார். எப்பொழுதும் வெளியே அதிகமான இடமுண்டு. அப்போதுதான் நாம் மற்றவர்களுக்கு கொடுக்கவேண்டிய சுயாதீனத்தை நாம் அடைகிறோம் என்று எண்ணுகிறோம்.

Selected.

நம்முடைய அலபாமா.

அலபாமா என்று சொல்லப்பட்ட அமெரிக்காவிலுள்ள தேசத்தை பூர்வவாசிகளான இந்தியருடைய ஒரு கூட்டத்தார் கடந்துபோனதாக ஒரு சரித்திரம் கூறுகிறது. அவர்கள் தங்களு

டைய உயிரை நாசப்படுத்தக்கூடிய ஒரு காட்டுத்தீயில் அகப்பட்டபொழுது ஒரு ஆற்றைக் கண்டு, அதில் மூழ்கி மறுபக்கத்தைச் சேர்ந்தார்கள். அந்த தேசத்தின் வயதுசென்ற முக்கியஸ்தன் ஒருவன் தனாயில் விழுந்து அதை முத்தம் செய்து “இங்கேதான் இளைப்பாறுகிறோம்” என்ற அர்த்தமுடைய “அலபாமா” என்றான். இந்த சம்பவத்தால்தான் அந்த தேசத்திற்கு அந்த பெயர் வந்ததாகச் சொல்லப்படுகிறது. இந்த சங்கதியிலிருந்து நாம் சில பாடங்களைப் படிக்கக்கூடும்.

முதலாவது பாவமும் நீர்ப்பந்தமும் நிறைந்த ஜீவியத்திலிருந்து இயேசுகிறிஸ்துவில் சமாதானமும் சந்தோஷமும் நிறைந்த ஜீவியத்திற்கு நாம் மாறும்பொழுது நாம் “அலபாமா இங்கேதான் இளைப்பாறுகிறோம்” என்று சத்தமிடலாம். பாவ ஜீவியத்திலிருந்து இளைப்பாறுதல், சந்தேகம், அவிசுவாசத்தினின்றும் இளைப்பாறுதல், நெருங்குகிற அநேக கவலைகள் கஷ்டங்களிலிருந்து இளைப்பாறுதல். கிடுகிடுகிடு! மரணம் உன்னைக் கிட்டும்பொழுதும் நாசமோசம் பின் தொடரும் பொழுதும் மூழ்கி அக்கரைச்சேரப்பயப்படாதே.

அவைகளில் இரண்டாவதாக, ஒரு மாகாணத்தில் சில அடி நூரம் மாத்திரமல்ல, பூமி முழுவதையும் சீக்கிரத்தில் நாசம் செய்யும் பயங்கரமான நெருப்பைப் பற்றியும் நினைக்கிறேன்.

அப்பொழுது மறைக்கப்படாதவர்கள் அல்லது ஆற்றைக் கடந்து தப்பித்துக்கொள்ளாதவர்கள் நாசமாக்கப்படுவார்கள். தகனிக்கும் அக்கினிக்கு எட்டாமல் வித்திலையின் கரையில் இளைப்பாறுதலின் அழகான பூமியைச் சேர்ந்திருக்கிற யாவரும், புதிதாக்கப்பட்ட பூமியை மெய்யாகவே முததம் செய்து அலபாமா என்று சத்தமிடக்கூடும்.

ஏனெனில், மெய்யாகவே அவர்கள் இளைப்பாறுதலைக்கண்டடைந்தார்கள். அதாவது நித்திய இளைப்பாறுதல், எல்லா கவலையினின்றும் இளைப்பாறுதல், இச்சீவியத்திலுள்ள எல்லா வியாதிகளினின்றும் இளைப்பாறுதல், தேவனுடைய இராச்சியத்தில் பூரணமசன் இளைப்பாறுதல். நாம் எல்லாரும் இந்தத் தெய்வீக அலபாமாவைக் கண்டடைவோமாக.

Selected.

கர்த்தருடைய செயலின் முடிவு.

யாக். 5: 11; சங். 30: 5; 2 கொரி. 4: 17; யோவா. 2: 10.

எந்த மனுஷனும் முன்பு நல்லதையும் பின்பு கெட்டதையும் கொடுப்பான்; ஆனால் தேவன் நல்லதைக் கடைசியில் கொடுப்பார்; ஏனென்றால் கடைசியில்தான் மானம்.

சிருஷ்டிப்பில். (ஆதி. 1:2) வெறுமையும் இருளும் பின்பு ஒழுங்கும் வெளிச்சமும்; சாயங்காலம் பின்பு விடியற்காலம்.

யோபின் சரித்திரத்தில். (யோபு 1: 13-22) அவனுக்கு வந்த தீமைகள் (42: 10-12). அவனுக்குக் கிடைத்த நன்மைகள். “இரண்டத்தனையாக”: இது யோபுக்கு தேவன் செய்த செயலின் முடிவு. யோசேப்பின் சரித்திரத்தில். (சங். 105: 17-22.) அவனுக்கு முதலாக தீமை (ஆதி. 38: 40) நன்மைகள் கடைசியில் 41: 39-45.

மோசேயின் சரித்திரம். (யாத்தி. 2 துவக்கி. எபி. 11: 24-26) அவன் துன்பம் சகித்துக்கொண்டான். என்னென்றால் அது கொஞ்சம் காலத்திற்கென்று அவன் அறிந்துகொண்டான். தெய்வீக ஒழுங்கின்படி அவனுடைய வளர்ச்சியைப்பாருங்கள்.

1. அவன் வெறுத்தான்; (வா. 24) இது முளை (மாற். 4: 28.)
2. அனை தெரிந்துகொண்டான்; இது கதிர்.
3. பாக்கியமென்று எண்ணினான்; இது நிறைந்த தானியம்.

இஸ்ரவேலரின் சரித்திரத்தில். இந்த ஒழுங்கு ஆபிரகாமுக்கு உண்டான தரிசனத்தில் விளங்குகிறது. (ஆதி. 15: 13, 14, 17) முஸ்லிம்கள் பின்பு ஜூவாலை. சூன் எகிப்தின் துன்பத்தையும் வருத்தத்தையும் குறித்தது (உபா. 4: 20; 1 ராஜா. 8: 51; எரேமி. 11: 4) ஜூவாலை அவர்களுடைய வெளிச் சத்தையும் விடுதலையையும் காட்டுகிறது. (2 சாமு. 21: 17; 1 ராஜா. 11: 36; 15: 4; எசா. 40: 11) மீட்புக்கு முன் அடிமைத்தனம். அவர்களுடைய பயணத்தில் முதலாவது “மாறா” கசப்புத்தண்ணீர் பின்பு எலீம் ருசியான தண்ணீர் (யாத்தி. 15: 23, 27) முதல் வனந்தாரம் பின்பு நல்ல தேசம் (உபா. 8: 2, 7-10).

தாவீதின் சரித்திரத்திலிருந்து இந்த ஒழுங்கைப் பார்க்கலாம். அவன் சிங்காசனத்திற்கு வருகிறதற்கு முன்னே துன்பங்களும் உபத்திரவங்களும். (1 சாமு. 24: 12-15) சரித்திரமும் பார். 2 சாமு. 7: 8, 9ல் அவனுக்குக் கிடைத்த முடிவைத் தேவன் சொல்லுகிறார். 2 சாமு. 22ல் தன்னுடைய விடுதலையைப்பற்றித் தாவீது பாடுகிறான்.

தாவீது தன் சங்கீதங்களிலே இந்த ஒழுங்கைப் பற்றிப் பாடுகிறான்.

1. சங். 30: 5. அவருடைய கோபம் “ஒரு நிமிஷம்”; தயவு நீடிய வாழ்வு. சாயங்காலம் அழுகை; விடியற்காலத்திலே களிப்பு. (சங். 32: 5) பாரமான கை. (7) பாடல்கள்.

2. சங். 126: 5. கண்ணீரோடே விதைக்கிறார்கள் கெம்பீரத்தோடே அறுக்கிறார்கள். அழுது கொண்டு போகிறான் கெம்பீரத்தோடே திரும்பி வருவான்.

3. சங். 66: 10-13. முதல் துன்பத்தின் நெருப்புத் தண்ணீரும் பின்பு செழிப்பான இடம்.

புதிய ஏற்பாட்டிலே திருஷ்டாந்தங்கள்.

கிறிஸ்து, புதிய ஏற்பாட்டில் தெய்வீக ஒழுங்கைக் கற்றுக் கொடுக்கிறவராயிருந்தார்.

1. தெய்வீக ஒழுங்கை வித்தியாசப்படுத்தும்படி சிலுவைச் சகிக்கிறதற்கு முன்னே கிரீடத்தை அணியும்படியாக அவர் சோதிக்கப்பட்டார் (மத். 4: 1-11.) ஆனாலும் அவருக்கு முன்பாக வைத்திருக்கும் சந்தோஷத்தின் பொருட்டு சகித்தார். எபி. 12: 2.
2. தம்மைதாழ்த்தினார். பின்பு மேலான நாமத்தைத் தேவன் கொடுத்தார். பிலி. 2: 6-11.
3. அவருடைய பாடுகளுக்கு பின்பு மகத்துவம். லூக். 24, 26, 45; 1 பேது. 1: 11.
4. இந்த ஒழுங்கை அவர் நிக்கொதேமுக்கும் (யோவா. 3: 14) கிரேக்கருக்கும் (யோவா. 12: 24) தம்முடைய சீஷருக்கும் (மத். 5: 4) அறிவித்தார் துயரப்படுகிறவர்கள் ஆறுதலடைவார்கள். (லூக். 6: 21-23; யோவா. 16: 20, 22). உங்களுக்கு இப்பொழுது துக்கம் ஆனாலும் நான் உங்களைத் திரும்பவும் பார்ப்பேன் அப்பொழுது நீங்கள் சந்தோஷப்படுவீர்கள்.

அப்போஸ்தலர்கள் இந்தப் போதனையை எகக் கொண்டார்கள்.

நடபடி. 14: 22. முதலாக உபத்திரவம். பின்பு ராஜ்யம் (ரோம. 6: 8). முதலாக கிறிஸ்துவுடன் மரிக்கிறது, பின்பு அவரோடு கூட ஜீவிக்கிறது.

ரோம. 8: 17. அவருடனே கூட பாடுபடுதல்—பின்பு மகிமை. ரோம 8: 18. பாடுகள்—மகிமை.

2 கொரி. 4: 17. லேசான உபத்திரவம்—நித்திய கனமகிமை. (2 கொரி. 4: 18) காணப்படுகிறவைகள் அநித்தியம்—காணப்படாதவைகள் நித்தியம். 2 கொரி. 1: 7. பாடு—ஆறுதல்.

2 திமோ. 2: 11. அவரோடே கூட மரிக்கிறது—அவரோடே கூட பிழைக்கிறது.

2 திமோ. 2: 12. பாடுபடுகிறது—ஆளுகிறது. யாக். 1: 12. சோதனையைச் சகிக்கிறது—ஜீவ கிரீடத்தைப் பெறுகிறது.

வெளி. 2: 10. மரணபரியந்தம் உண்மை—ஜீவ கிரீடம்.

1 பேது. 4: 13; 5: 1, 10. முதல் உபத்திரவம் பின்பு மகிமை.

எபி. 12: 11. தற்காலத்தில் சந்தோஷமாய் காணாமலிருக்க. பின்பு நீதியான சமாதானம். (சங். 119: 67, 71.)

மனித செயலின் முடிவு.

யோவ. 2: 1-10.

எல்லா மனுஷனும் முந்தி நல்லதையும் பின்பு கெட்டதையும் கொடுப்பான்.

ஆதாம் முதலாக செம்மையானவனாய் உண்டாக் கப்பட்டு (பிரசங்கி 7: 29) தோட்டத்தில் வைக்கப் பட்டான் (ஆதி. 2: 8). பின்பு சேதப்பட்டவனாய் வெளியே தூரத்தப்பட்டான். ஆதி. 3: 4.

யூதாஸ்காரியோத் (மத். 26: 48) முதலாவது முதல் தம் பின்பு “அவனைப் பிடித்துக்கொள்ளுங்கள்.” (சங். 41: 9). முதலாக பிராண சிநேகிதன் பின்பு குதிக்கலைத் தாக்கினான். சங். 55: 12-14, 21 வாயின் சொற்கள் வெண்ணெயைப்போல மெதுவானவைகள் எண்ணெயிலும் மிருதுவானவைகள் பின்பு இருதயமோ புத்தமும் உருவிய பட்டயமும்.

பிசாசின் சோதனைகள்.

நீதி. 23: 31, 32. மதுபானம், முடிவில் அது பாம்பைப்போல கடிக்கும்.

நீதி. 16: 25. செம்மையாய்த் தோன்றும் வழி; முடிவு மரணம்.

நீதி. 20: 17 வஞ்சனையால் வந்த போஜனம் இன்பம், பின்பு வாயில் பருக்கைக் கற்கள்.

உலகம் (1 தெச. 5: 3) சமாதானம் செளக்கியம் உண்டென்று சொல்லும்போது அழிவு சடிதியாய் வரும்.

இந்த பாடம் நம்முடைய இருதயத்திற்கும் மனச் சாட்சிக்கும் ஜீவியத்திற்கும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்துப் பிரயோஜனப்படுத்துவோமாக.

ஒய்வுநாள் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

ஜூலை 22-ல்—சன்கெரிப் யூதாவின்மேல் படையெடுத்தது.

நங்குவாக்கியம்:—தேவன் நமக்கு அடைக்கலமும் பெலனும், ஆபத்துக்காலத்தில் அனுகூலமான துணையுமானவர். சங். 46: 1.

ஜூலை 16 தீங்குகள்: சன்கெரிப் யூதாவின்மேல் படையெடுத்தது 2 இராஜா. 18: 13-18.

” 17 சேவ்வாய்: சன்கெரிப் யூதாவின்மேல் படையெடுத்தது 2 இராஜா. 18: 19-25.

” 18 புதன்: சன்கெரிப் யூதாவின்மேல் படையெடுத்தது 2 இராஜா. 18: 31-37.

” 19 வியாழன்: சன்கெரிப் யூதாவின்மேல் படையெடுத்தது 2 இராஜா. 19: 1-7.

” 20 வெள்ளி: சன்கெரிப் யூதாவின் மேல் படையெடுத்தது 2 இராஜா. 19: 8-19.

” 21 சனி: சன்கெரிப் யூதாவின்மேல் படையெடுத்தது 2 இராஜா. 19: 20-22, 28-37.

” 22 ஞாயிறு: தேவனுடைய காப்பாற்றுவதின் மேலுள்ள லிசுவாசம். சங். 31: 15-24.

ஜூலை 29-ல்—தேவனுடைய கிருபையான அழைப்பு.

நங்குவாக்கியம்:—கர்த்தா கண்டடையத்தக்க சமயத்தில் அவரைத் தேடுங்கள்; அவர் சமீபமாயிருக்கையில் அவரை நோக்கிக் கூப்பிடுங்கள். ஏசா. 55: 6.

ஜூலை 23 தீங்குகள்: தேவனுடைய கிருபையான அழைப்பு ஏசா. 55.

” 24 சேவ்வாய்: தேவனுடைய சமூகத்தைத் தேடுதல் சங். 27.

” 25 புதன்: தாகமுள்ள ஆத்தமர் சங். 42.

” 26 வியாழன்: அங்கீகாரமான காலம் ஏசா. 1: 10-20.

” 27 வெள்ளி: மனநிறும்ப அழைத்தல் எசே. 18: 20-30.

” 28 சனி: சமயம் தப்பி நாடுதல் நீதிமொழி. 1: 24-33.

” 29 ஞாயிறு: தேடிக் கண்டுப் பிடித்தல் நீதி. 8: 1-17.

ஆகஸ்ட் 5-ல்—மனசேயின் பாவமும் அனுதாபமும். நங்குவாக்கியம்:—தன்மார்க்கன் தன் வழியையும் அக்கிரமக்காரன் தன் நினைவுகளையும் விட்டு, கர்த்தரிடத்தில் திரும்பக்கடவன்; அவர் அவன்மேல் மன துருகுவார் நம்முடைய தேவனிடத்திற்கே திரும்பக்கடவன்; அவர் மன்னிக்கிறதற்கு தயைபெருத்திருக்கிறார். ஏசா. 55: 7.

ஜூலை 30 தீங்குகள்: மனசேயின் பாவமும் அனுதாபமும் 2 நாளா. 33: 1-9.

” 31 சேவ்வாய்: மனசேயின் பாவமும் அனுதாபமும் 2 நாளா. 33: 10-20.

ஆகஸ்ட் 1 புதன்: மன்னிப்புக்காக ஜெபம் சங். 51: 7-17.

” 2 வியாழன்: தேவனுடைய நியாயத்திற் ப்பு 2 இராஜா. 21: 10-16.

” 3 வெள்ளி: விக்கிரகங்கள் உண்டு பண்ணுதல் ஏசா. 40: 18-24.

” 4 சனி: விக்கிரகாராதனையின் புத்தியை எசா. 44: 9-20.

” 5 ஞாயிறு: அனுதாபப் படுகிறவனுக்கு தேவனுடைய வாக்குத்தத்தம் ஏசா. 41: 10-20.

ஆகஸ்ட் 12-ல்—யோசியாவின் நல்ல ஆளுகை.

நங்குவாக்கியம்:—நீ உன் வாலிப்பிராயத்திலே உன் கிருஷ்டிகை நினை. பிர 12: 1

ஆகஸ்ட் 6 தீங்குகள்: யோசியாவின் நல்ல ஆளுகை 2 நாளா. 34: 1-13.

ஆகஸ்ட் 7 சேவ்வாய்: இப்பொழுது உன் கிருஷ்டிகை நினை பிரச. 12: 1-7.

” 8 புதன்: சீர் திருத்தம் செய்வோனாகிய யோசியா 2 இராஜா. 23: 15-20.

” 9 வியாழன்: பஸ்கா சரியாய்க் கொண்டாடப்பட்டது 2 இராஜா. 23: 21-28.

” 10 வெள்ளி: விக்கிரகாராதனை நீக்கப்பட்டது 2 இராஜா. 23: 5-14.

” 11 சனி: கிறிஸ்து தேவாலயம் சுத்தி செய்தது லூக். 19: 41-48.

” 12 ஞாயிறு: தேவனுடைய வீட்டில் பரிசுத்தி சங். 93.

கிறிஸ்து மார்க்கம் செய்யக்

கூடியது எது.

போபாய் என்ற பன்னிரண்டு வயதுள்ள கொரியப்பெண் ஒருத்தி இருந்தாள். அவள் கால் வெறுமையாயும், கந்தை உடுத்தவளாயும் அழுக்குமுகமுள்ளவளுமாயிருந்தாள். ஆயினும் அவள் முழுவதும் சந்தோஷமற்றவளல்ல. அவள் கஷ்டப்பட்டு வேலைசெய்ய வேண்டியதாயிருந்தாலும், தன் தாயையும், தன் பாட்டியையும் நேசித்தாள். தன் பருத்த தம்பியை தன் முதுகில் சுமந்துத்திரிவாள். இவள் சிவியவளாய் இருக்கும்போதே தகப்பன் இறந்திருந்தான், ஆதலால் தன் தகப்பனை இவள் அறிந்ததில்லை.

எப்பொழுதும் வீட்டில் இருக்கவும், சமாச்சாரங்கள் கொண்டுபோகவும், காலமுதல் இரவு வரைக்கும் தன் தாய்க்கு உதவிசெய்வதுமே அவளுக்குத் திருப்தியாய் இருந்தது. ஆனால் தான் பாராத ஒரு மனுஷனைக் கலியாணம் செய்வதோ மகா கஷ்டமாய்த் தோன்றிற்று. இப்படியிருக்க, இப்பெண்ணுக்கு கலியாணம் நிச்சயமாகி பெண் வீட்டாருக்குக் கொடுக்கவேண்டிய பணம் கொடுத்தாயிற்று. மாப்பிள்ளை வீட்டிலிருந்தும் பரிசுகள் வந்துவிட்டன. பட்டுகள், கலியாணத்திற்குத் தைக்கவேண்டிய பட்டுத் துணிகள் எல்லாம் வந்திடுங்கின, இவைகள்

வந்த மூன்று நாட்களுக்குப்பின் மாப்பிள்ளை வீட்டார்வந்தார்கள். போபாயியோமணமில்லாமல் சுவர்பக்கமாய் முகத்தைத் திருப்பிக்கொண்டு கொஞ்சமும் சாப்பிடாமல், வியாதியில் அவஸ்தைப்படுவதுபோல் பாசாங்குசெய்தாள்.

நான்காவது நாளில், தாய் அவளைப்பார்த்து இனி மாட்டேன் என்று சாதிப்பதில் யாதொரு பிரயோஜனமில்லையென்று அவளிடம் வறுப்புறுத்தியபின், வெகு வருத்தத்தோடு வருகிறதாவாததான் செய்யும் என்ற எண்ணமுடையவளாய் கலியாண ஆயத்தம் செய்வதில் தானும் உதவி செய்யத் தீர்மானித்தாள். இவ்விதமாக ஆறு வாரங்கள் கழிந்தபின் குறித்த நாள் வந்தது. தாலிக்கட்டப்பட்டது. அந்த ஏழைப்பிள்ளை முன்னும் பின்னும் அறியாத புது இடத்திற்குக் கொண்டு போகப்பட்டது. அடுத்த ஆறு வருஷங்களும் அப்பெண்ணுக்கு துக்கமும் துன்பமும் தொல்லைபும் நிறைந்த வருஷங்களாய் இருந்தன. போபாயின் மாமியார் வீட்டில் குற்றேவல் செய்யும் வேலைக்காரிபோலவே இருந்தாள். நடுஇராத் திரியில் எழுந்து தன் புருஷனுடைய கமிககளை வெளுத்துச் சுத்திசெய்தும், சீக்கிரத்திற்குள்ளாக வீட்டிலுள்ளவர்களுடைய துணிகளைச் சலவை செய்தும் வந்தாள். போபாய் ஒருபெண் குழந்தையைப் பெற்றாள். எல்லாரும் பெண் குழந்தைப்பிறந்ததென்று அவளைப்பார்த்துநகைத்தும், பரிகாசம் பண்ணியும் வந்தாலும் அவளோ மிகவும் சந்துஷ்டியடைந்து அப்பெண் குழந்தையை மிகவும் நேசித்து அதின் மீது அன்பு பாராட்டி, விலையுயர்ந்தது என்று அர்த்தங்கொள்ளும் குவை என்று பேரிட்டாள். இன்னும் சில மாதங்களுக்குப் பின், அவளுடைய புருஷன் மரித்துப்போனான். ஆகவே, இன்னொரு மனிதனுக்கு சீக்கிரத்தில் அடிமையாக விற்றப்பட்டாள். அங்கே தன்னுடைய வியாதியுள்ள குழந்தையுடனே போய் உடனே

வேலைசெய்யப் புறப்பட்டாள். பகல் முழுவதும் தன் குழந்தையை முதுகில் ஏற்றிக்கொண்டு வேலைசெய்தாள். அதிகக் குளிர்ச்சியினால் குழந்தை கஷ்டப்பட்டபடியால், முதுகில் ஏற்றினால் தன் தேகம் கொஞ்சமாவது குழந்தைக்கு உஷ்ணத்தை உண்டாக்கும் என்றெண்ணி இப்படிச் செய்தாள். ஆனால் பிள்ளையோ வரவர குளிர்ச்சியின் மிகுதியினால் விதைத்துச் செத்துப்போயிற்று. ஆகையால் இருட்டானவுடன் எல்லாரும் படுக்கைக்குப் போனபின் ஒரு மண் வெட்டியை எடுத்துக்கொண்டு, வீடுகையெல்லாம் தாண்டி, அந்த பனிக்கட்டி உறைந்த மைதானத்தில் ஒரு குழியைத்தோண்டி அதில் அக்குழந்தையைப் புதைத்துவிட்டுப் பக்கத்தில் கிடந்த பனிக்கட்டித் துண்டுகளைக் குழியின் வாயில்போட்டு மூடிவிட்டாள்.

இதற்குப்பின்போபாயுக்குச்சொல்லிமுடியாத கிரப்பந்தம் உண்டாயிற்று. இப்பொழுது அவள் சகிக்கப்போகிற வருஷங்களோடு ஒத்துப் பார்க்குமளவில் முந்தின் வருஷங்கள் மிகவும் சந்தோஷமானவைகள் என்று சொல்லலாம். அநேக அநேக தடவைகளில் வேகமாய் ஓடுகிற பக்கத்து இருள் நிறைந்த ஆற்றில் விழுந்து மூழ்கிவிட நினைத்தாள். ஆனாலும் ஏதோ ஒன்று அவளைத் தடுத்ததுகொண்டே வந்தது. இப்படி மிக்கக் கஷ்டத்தை அடைந்துகொண்டு வரும் ஒரு நாளில், குறிகாரக்கிழவி சிம்சிகி என்ற ஒருத்தி, போபாய் என்ற மாதுவுக்கு மிஷனெரிமாரைப் பற்றியும், அவர்களுடைய ஆச்சரியமான செய்கைகள், அவர்கள் மார்க்கம் இவைகளைச் சவிஸ்தாரமாய் எடுத்துரைத்தாள். அவள் சொன்ன அநேக காரியங்களில் போபாய் ஒன்றை மாதிரி மறக்கவேயில்லை. அதாவது “அவர்கள் அவைகளிலிருந்து அதிகமான ஆறுதலை அதுபவித்ததாகத் தெரிகிறது” என்ற வசனமே.

ஆறுதலா! ஆ, அது தானே அக்கொரியப் பெண் மிக்க அவாவோடு தேடினது. ஆகையால், பொழுதுபோனவுடன் தனிமையாகப் புறப்பட்டு ஆறுமைல் நடந்து மிஷனெரிமாரை உய்கோவிலுக்குப்போய் அங்கே இரட்சணிய நல்ல செய்தியை அறிந்தாள். ஆகா! என்ன ஆனந்தம், என்ன சந்தோஷம் என்று அடிக்கடி அங்கேயே ஓடினாள். அவளுடைய புருஷன் அங்கே போகவேண்டாமென்று தடுத்தது அவளை அடித்தாலும், அவள் தன் இருதயத்தில் அடைந்த வெளிச்சத்தை மங்கவிடாமல் தன் புருஷனும் இயேசுவைக் கண்டுபிடிக்கும்படி ஜெபித்து வந்தாள். அப்படியே அவளும் கண்டுபிடித்தாள். தன்னுடைய பொறுமையும் அமைதியுமுள்ள மனைவியைக் கவனித்துக் கொண்டே வந்தாள்.

ஒரு நாள் பக்கத்துக் கிராமத்தில் சத்திய சுவிசேஷம் பிரசங்கிக்கப்படும்பொழுது அதைக் கேட்டு, அங்கேகிரித்துக் குணப்பட்டாள். அவனுடைய கெட்ட இருதயம் சமாதானத்தை அடைந்தது. அவன் மனந்திரும்பி தாழ்மைப்பட்டு தான் கடந்த காலங்களில் செய்த அறியாமங்களுக்காக போபாயினிடம் வந்து மனவியாகுலப்பட வீட்டிற்குத் திரும்பினான்.

வீட்டுக்குத் திரும்பியபோது பழையபடி போபாயியை உதைக்கவும் சபிக்கவும் இப்போது அவனுக்கு மனம் வரவில்லை. அவன் தன்னுடைய மனைவி தரையில் ஜெபம் செய்வதைப் பார்த்தான். ஆகையால், மெதுவாய்த் தன் மனைவியின் மேல் கைகளை வைத்து அவளைப்பார்த்து போபாயியே, நான் உன் இரட்சகரைக் கண்டுபிடித்தேன். நான் இனி அன்பினால் மாதிரிமன்றி மறவெவித்ததிலும் என் கைகளை உன்பேரில் வைக்கமாட்டேன் என்றான். போபாயின் மனம் திடுக்கிட்டது. இந்த இரண்டு கறுத்தத் தோலுள்ள எளி

யரும் அந்த நாள்முதல் இருவரும் ஒன்றாய் ஜெபிக்கவும் ஒருவரையொருவர் நேசிக்கவும் தொடங்கினார்கள். ஒரு மெய்யான கிறிஸ்தவ குடும்பம் உண்டாயிற்று. இப்படிச்செய்யுபுக் காரணமாய் இருந்தது என்ன? கல்வாரி மனிதனாகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் அன்பே. அதினால் பிரயோஜனமுண்டல்லவா? Youth's Instructor.

Calendar for August.

1917.	ஆகஸ்ட்.	1917.
ஞாயிறு ...	... 5	12 19 26
திங்கள் ...	... 6	13 20 27
செவ்வாய் ...	... 7	14 21 28
புதன் ...	... 1	8 15 22 29
வியாழன் ...	... 2	9 16 23 30
வெள்ளி ...	... 3	10 17 24 31
சனி ...	... 4	11 18 25 ...

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

15th July, 1917.

கிண்டி ...	... }	இராப்போஜன
வேளச்சேரி ...	... }	ஆராதனை வேளச்
ஜல்டன்பேட்டை ...	... Mr.	சேரியில் நடக்கும்.

22nd July, 1917.

கிண்டி ...	... Mr.	சகரிபா.
வேளச்சேரி ...	... ”	புலிக்கோடன்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ”	சிகாமணி.

29th July, 1917.

கிண்டி ...	... Mr.	சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	... ”	வில்லியம்
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ”	புலிக்கோடன்.

5th August, 1917.

கிண்டி ...	... Mr.	புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி ...	... ”	சிகாமணி.
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ”	பெய்லி

Bible.

GEORGE WASHINGTON "It is impossible to rightly govern the world without God and the Bible."

ULYSSES S. GRANT: "Hold fast to the Bible as the sheet anchor of your liberties; write its precepts in your hearts and practice them in your lives."

JAMES A. GARFIELD: "No man can understand the history of any nation of the world who does not recognize in it the power of God, and behold his stately goings forth as he walks among the nations."

"Give any nation the Bible, and let that nation make the Bible its statute book, and every class in the community will have justice; masters will be just to their servants; servants will be just to their masters; family peace will be protected; social relations will be purified: common progress will be guaranteed. The strength of justice is the social strength of the Bible."—*Joseph Parker.*

Selections.

Who can tell the value of a smile? It costs the giver nothing, but is beyond price to the erring and relenting, the sad and cheerless, the lost and forsaken. It disarms malice subdues temper, turns hatred to love, revenge to kindness, and paves the darkest paths with gems of sunlight. A smile on the brow betokens a kind heart, a pleasant friend, an affectionate brother, a dutiful son, a happy husband. It adds a charm to beauty; it decorates the face of the deformend, and makes a lovely woman resemble an angel in paradise.—[From the papers of the late Mrs. HELEN WINTER, Edinburgh.]

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Take the two Sauls. They lived about one thousand years apart. One started out well and ended poorly, and the other started out poorly and ended well.

The first Saul got a kingdom and a crown; he had a lovely family—no father ever had a better son than Saul had in Jonathan; he had the friendship of Samuel, the best prophet there was on the face of the earth; and yet he lost the friendship of Samuel, lost his crown, his kingdom, and his life, all through an act of disobedience.

Now take the Saul of the New Testament. When God called him he was obedient to the heavenly vision, and he was given a heavenly kingdom.

One act of obedience; one act of disobedience. The act of obedience gained all, and the act of disobedience lost everything.

I believe the wretchedness and misery and woe in this country to-day come from disobedience to God. If we won't obey God as a nation, let us begin individually. Let us make up our minds that we will do it, cost us what it will; and we shall have peace and joy.

What makes the Dead Sea dead? Because it is all the time receiving, but never giving out anything. Why is it that many Christians are cold? Because they are all the time receiving, never giving out.

There can be no true peace, there can be no true hope, there can be no true comfort, where there is uncertainty. I am not fit for God's service; I cannot go out and work for God, if I am in doubt about my own salvation.



1. பத்தரே! அண்ணந்துபாரும்!
யேசு வெற்றிவேந்தராய்
வாணில் தோன்ற, மாந்தர் யாரும்
சேவிப்பாரே தாழ்மையாய்.

வாழ்க! வாழ்க! என்றும் வாழ்க!
வாழ்க! ராஜ ராஜரே!
வாழ்க! வாழ்க! என்றும் வாழ்க
வாழ்க! ராஜ! ராஜரே

2. தேவதூதர் முடிசூட்ட,
ராஜர்களுக்கு செய்கிறார்.
யாரும் ஜெய சிதம்பாட,
கிரீடதாரியாகிறார்.

3. தியரும் சக்கந்தமாக
முடிசூட்டி வாழ்த்தினார்.
தூயதூதர் கூட்டமாக
சேவித்தார வாரிப்பார்.

4. பாரும் ராஜ அபிஷேகம்!
ஆரவாரம் கேளுமேன்!
யேசுவின் சர்வாதிகாரம்
பூமி எங்கும் கூறுமேன்.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	...	38	ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூட பாடங்கள்	...	45
பொது வர்த்தமானங்கள்	...	39	வேத, வரக்கியங்கள்	...	47
தற்கால விக்கிரக ராதனை	...	41	Calendar	...	47
சந்திக்கும்நாள்	...	43	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்	...	47
ஒருபோதும் ஆயத்தமென்றிருத்தல்	...	44	Selections	...	48

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

நம்முடைய கிராமப் பள்ளிக்கூடங்களில் அதிகமான கட்டட மராமத்து வேலைகள் நடந்து வருகிறது. வேங்கைவாசல் பள்ளிக்கூடத்தில் தரையும் சுவரும் உயர்த்தி புதுகூடையைப்போடவேண்டியதாயிருந்தது. திருவாமூரிலும் முட்டைக்காரன் சாவடியிலும் அதிக ரூபாய் சிலவு பிடிக்கத்தக்க மராமத்துகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஷோலிங்க நல்லூரிலும், மேல்கோட்டேரிலும் அடையாற்றிலும் பள்ளிக்கூடத்திற்காக புதுகட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. இந்த மூன்றிடங்களிலும் அந்தந்த ஊராளர்களைக் கூலியில்லாமல் கட்டவேலையைச் செய்து வருகிறார்கள். பள்ளிக்கூட கட்டடங்களை மராமத்து பண்ணுகிறபோதும் புதிதாய்க் கட்டுகிறபோதும் அந்தந்த ஊராளர்களின் ஒத்தாசை கிடைக்க உபாத்திமார்கள் பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டும். இப்படி ஊராளர்கள் தங்களுடைய பள்ளிக்கூடங்களுக்கு வேலை செய்வதினால் பள்ளிக்கூடத்தாலுண்டாகும் பிரயோசனத்தை அறிந்து மற்றவர்களுடைய உதவியில்லாமலும், பண நஷ்டமில்லாமலும் தங்களுடைய சொந்தக்காரியங்களை நடத்த அவர்கள் கற்றுக்கொள்ளுவார்கள்.

Mrs. ஞானசுந்திரம் கொஞ்சக்காலமாக அக வினமாயிருந்து இப்பொழுது அவள் தண்டையார்பேட்டை ரெய்னி ஆஸ்பத்திரியில் இருக்கிறாள். திரும்பவும் நல்ல சுகம் அடையும்படியாக நாம் ஜெபித்து வருவோமாக.

இந்த நம்முடைய பத்திரிகையை வாசிப்போர்கள் வேளைச்சேரியில் கோவில் சாமானத்திற்காக வாக்குத்தத்தம் பண்ணினதைச் சீக்கிரம் கொடுத்தால் கட்டடத்திற்காக மரங்கள் வாங்க வேலையைச் சீக்கிரம் துடங்குவதோடு தச்சுப்

பட்டறையில் வேலை செய்வோருக்குக்கூட வேலைகள் கொடுக்க ஏதுவாகும்.

நம்முடைய கிண்டி தலைமை உபாத்தியாயராயிருந்த Mr. டன்ஸ்டன் போனமாதத்தில் கிண்டியிலுள்ளவர்களைப் பார்க்கும்படியாக வந்திருந்தார். அவர் திருவள்ளூரிலுள்ள தமது புது இடத்தில் சுகமாய் வேலைசெய்து வருகிறார்.

இந்த மாதம் Mr. டீட்டர்சன் துரையவர்கள் பல்லாவரத்தில் நடந்தேறிய Y. M. C. A. கூட்டத்திற்கு அடிக்கடிப் போயிருந்தார்.

Miss. E. ஆலன் கிண்டியில் Mr. & Mrs. டீட்டர்சன் என்பவர்களோடுகூட தங்கியிருக்கிறார். அந்த அம்மாள் L. T. பரீட்சைக்கு சைதாப்பேட்டை டிச்சர்ஸ் காலேஜில் வாசிக்கிறார்.

சைதாப்பேட்டையில் டிச்சர்ஸ் காலேஜிலுள்ள கிறிஸ்தவ மாணாக்கர்கள் ஜூலை மாதம் 27-ம் தேதி வெள்ளிக்கிழமை சாயந்தரம் கிண்டியில் உபார்ட்டிக்காக அழைக்கப்பட்டார்கள். இவர்களில் சில மாணாக்கரிகளும் இருந்தார்கள். அவர்கள் பாட்மின்ட்டன் விளையாட சில பாட்டுகள் பாடித் திரும்பிப் போனார்கள்.

செப்டெம்பர் மாதம் 29-ம் தேதியிலிருந்து அக்டோபர் மாதம் 6-ம் தேதி வரைக்கும் நடந்தேறப்போகிற வெயிற்கால பள்ளிக்கூட கூட்டத்திற்காக ஜெபம் பண்ண மறந்து போகாதேயுங்கள். இந்தச் சமயத்தில் மனோற்சாகமான உபநியாசங்கள் செய்கிறதாக சில கனவான்கள் வாக்குக்கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

Miss ஜோன்ஸ் அம்மாள் வியாதியினிமித்தமாக நாலு மாதம் வீடு எடுத்துபோய் இப்பொழுது தன்னுடைய வேலைக்குத் திரும்பி வந்திருக்கிறார்கள். இப்பொழுது அவர்கள் நல்ல சுகமாய் நம்மோடு தங்கியிருப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

இவ்வாரம் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கும் ராய்ட் டிரிலிருந்து மேற்கரங்கத்தில் நேசக்கட்சியார் மீண்டும் வலுவில் தாக்கி முன் செல்ல ஆரம்பித்து விட்டார்களென்பது புலப்படும். இரண்டு மைல் தூரம் ஜெர்மானியர் பின் தள்ளப்பட்டனர் என்று தந்திகள் கூறுகின்றன. சமீபகாலமாய் நடந்து வரும் நடவடிக்கைகளிலிருந்து ஒரு விஷயம் தெளிவாய் ஏற்படுகிறது. மேற்கரங்கத்தில் நேசக்கட்சியார் சைனியப்பெருக்கிலும் தளவாடாதிகளிலும் விசேஷ ஆதிக்கியம் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று ஜெர்மானியரே ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகையால் நிச்சயமாய் நேசக்கட்சியார் இந்தப் போர் முகத்தில் பலனடைவார்கள் என்பது திண்ணம். ஆனால், ஜெர்மானியர் தங்கள் போர்முனைக்குப் பின்படிப்படியாய் பலமான அரண்கள் போதிய பக்க பலங்களுடன் கட்டிவைத்து காத்தவர ஏற்பாடுகள் செய்து வருவதாக சொல்லப்படுகிறபடியால், அவர்களை முழுவதும் பிரஞ்சு எல்லைக்குப் பின்தள்ளவே எவ்வளவுதாலும் ஆகும் என்பதை சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். சென்ற ஒரு வருஷ காலமாக மேற்கரங்கத்தில் நேசக்கட்சியார் 100 சதுரமைல் விஸ்தீரணம் கைப்பற்றி இருக்கிறார்கள். காலம் செல்லச் செல்ல எதிரியின் பலம் குன்றி நேசக்கட்சியாரின் பலம் வளர்பிறை போல் விசாலித்து வரிலும், இடையூறுகளும் சில 'தோன்றியிருக்கின்றன வென்பதை மறுக்கமுடியாது. கிழக்கரங்கத்தில் ருஷியர் சிறிதளவேனும் ஜெர்மானியரை தாக்க ஆரம்பித்திருந்தால், இருபக்கத்தையும் தாக்க முடியாமல் ஜெர்மானியர் வெகு தூரம் பின்வாங்கும்படி நேர்ந்திருக்கக்கூடும். ஆனால் இது நேரவில்லை. ருஷியர் உள் நாட்டு ராஜ்யப்புரட்சியில் சிக்கிக் கொண்டனர். ஜனநாயகம் ஏற்பட்டும் கல்லல் அடங்கவில்லை. ஒரு அதிகாரத்தைச் செலுத்தப் பலர் ஏற்பட்டனர். ராணுவக் கட்டுப்பாடு சோர்ந்தது. அபேத வாதிக்கப் பெருஞ் செல்வாக்கைப் பெற்றனர். ருஷியாவின் ராஜ்யக் கொள்கைகளும் புத்த நோக்கங்களும் மாறின. சமயம் பார்த்துவந்த ஜெர்மானியர் அனுபவ சித்திப்பெற்றத்தகாத ருஷியரின் கொள்கைகளைத் தாங்களும் ஆமோதிப்பதாக பாசாங்கிட்ட

னர். ஆகவே அவ்விதம் பல காரணங்களைத் தொட்டு கிழக்கரங்கத்தில் புத்த நடவடிக்கைகள் ஒன்று மில்லாமல் நின்றதுவிட்டது. ஆனால் ஆதியில் நாம் பயந்தபடி ருஷியா ஒரு வேளை தனியாய் சமாதானத்தை நாடிவிடுமோ என்ற பீதி வரவர தெளிந்துவிட்டது. விசேஷ சம்பவங்களை மாதிரி இவ் வருஷம் அப்போர்முனையில் இனி எதிர்பார்க்க இடமில்லை.

சென்ற இரண்டுவாரமாக ருஷியத் துருப்புசுள் அலங்கோலமாக பின்வாங்கி வருவதாகச் சொல்லப்படினும், மேற்கரங்கத்தில் பிரஞ்சுக்காரர்களாலும் பிரிட்டிஷ்காரராலும் மாறி மாறி இடைவிடாமல் தகர்க்கப்படும் ஜெர்மானியருக்கு அதைக் கொண்டு மாதிரித் திருப்தியடைய இடமில்லை.

எனவே ஒரு விஷயம் தெளிவாய் சிற்கிறது. புத்தம் இவ்வருஷம் முடிய நியாயமில்லை. மறு வருஷம் முடிந்தால் முடியலாம்; முடிவில் ஜெர்மானியர் தோல்வியடைந்தே தீரவேண்டுமென நமக்குத்தெரிந்த சகல நியாயங்களும் ஒரே முகமாய்க் காட்டினும், எவ்வளவு காலம் தான் போர்புரிகிறது, எதற்காகப் போர்புரிகிறது, எவ்விதத்திலாவது நீண்ட காலம் போர்புரியாமல் நமது கோரிக்கைகளை நிறைவேற்ற இடமுண்டா என்ற பிரசினைகள் பலருக்குத் தோன்றி வருகின்றன. இது காரணம்பற்றியே சமீபத்தில் ஜெர்மனியிலும், இங்கிலாந்திலும் ருஷியாவிலும், பிரான்சிலும், இட்டாலியிலும் அமெரிக்காவிலும் சமாதானத்தைப்பற்றி கவர்ண்மென்டார் தங்கள் தங்கள் நோக்கங்களை சிறிதளவு வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அமெரிக்காவைப்பற்றியமட்டில் தான் யாதொரு லாபத்தையும் அபேக்ஷிக்கவில்லை யென்றும், லோகத்தின் தர்மத்தையும் கேஷமத்தையுமே கோருவதாகவும், புத்தத்தில் நேரக்கூடிய கஷ்ட நஷ்டங்களுக்கும் ஈடு எதிர்பார்க்கவில்லை, யென்றும், மிஸ்டர் வில்ஸன் சொல்லிவிட்டார். பிரிட்டிஷாணப்பற்றிய மட்டில் ஐரோப்பாக் கண்டத்தில் தாங்கள் எந்த புத்தத்திலும் எவ்வித பிரயோஜனத்தையும் எதிர்பார்த்ததில்லை யென்று சொல்லப்படுகிறது. குடியேற்ற நாடுகளைப்பற்றி அவர்களுடைய மனோபாவம் ஒரு வேளை வேறுபட்டிருக்கக்கூடுமோ என்பதை சிந்திக்க வேண்டும். ஆனால், புத்த முடிவைப்பற்றிய

மட்டில் இவ்விஷயம் ஒரு பிரதானமான வியவகாரமாகாது. இனி யுத்தத்தில் நேராகச் சொல்ல வொண்ணாத கஷ்ட நஷ்டங்களை யனுபவித்து வரும் பிரஞ்சுக்காரர்களின் மனோபாவம் என்ன? 1870-ம் வருஷத்திய யுத்தத்தில் ஜெர்மானியர் பலாத்காரமாய் பிடித்துக் கொண்ட பிரஞ்சுமாகாணங்களாகிய ஆல் ஸேஸ் லோரேன் தங்களுக்குத்திரும்பி வந்துவிடவேண்டு மென்பதே அவர்களுடைய முக்கியமான கோரிக்கை.

இது தவிர ஏற்கனவே ருஷியாவுக்கும் பிரான்சுக்கும் ஒரு அந்தரங்க ஒப்பந்தம் இருந்ததாகவும் அதின்படி “ஹான்” நதிப்பிரதேசத்தை ஒரு தனி ராஜ்யமாகச் செய்வதாக அவ்விரு தேசங்களும் ஒப்புக்கொண்டிருந்ததாகவும் ஜெர்மன் சான்ஸலர் சொல்லிப்பதை நேயர்கள் கவனித்திருப்பார்கள். அது உண்மையை விகல்பமாக காட்டுவதாகுமென்றும் தங்களுக்கு ஜெர்மனியின் பாகம் ஒன்றும் தேவையில்லை என்றும் பிரஞ்சு மந்திரி சொல்லி விட்டதால் அதைப்பற்றி இந்த சந்தர்ப்பத்தில் யோசிப்பது அனாவசியம். இனி இத்தாலியர்களுக்கு ஆஸ்திரியரின் வசம் உள்ள “டிபிரெண்டோ” பிரதேசத்தைக் கொடுப்பதாக நேச தேசங்களுக்குள் ஒப்பம் இருப்பதாக ஏற்படுகிறது. ருஷியாவைப் பற்றிய மட்டில் தன்னரசு காலத்தில் என்ன ஒப்பந்தம் இருந்தபோதிலும், ஜனநாயகம் ஏற்பட்ட பின்னர் ருஷியர் ஒரு புதிய நோக்கத்தை வெளிப்படுத்தினர். பிறகு ராஜ்யமும் வேண்டாம், நஷ்ட ஈடும் தேவையில்லை என்று அவர்கள் கூறினர். யுத்த நோக்கங்களைப் பற்றிய பரிசீலனையே இந்த ருஷிய விளம்பரத்திலிருந்து தோன்றியதாகும். ஆனால் இந்த அறிக்கையினால் ருஷியர் என்ன அர்த்தம் கொண்டனர் என்பதே ஆதி பிரசுரியாகும். அவர்களுக்குள்ளவே இது விஷயமாய் தெளிவான அபிப்பிராயம் இருப்பதாகக் காணப்படவில்லை யுத்தத்தில் யாவற்றையும் இழந்த பெல்ஜியத்துக்கும் ஸெர்வியாவுக்கும் நஷ்ட ஈடன்னியில் தலைகிளம்ப வழி யேது? பிறர் ராஜ்யம் என்றால் ஆதியில் தன்வசமிருந்து பிறர் கைப்பற்றி யிருந்தால் அதை பிறர் ராஜ்யம் என்று கருதுவது நியாயமாகுமோ? அமெரிக்கர்களும் ஆங்கிலர்களும்

இதற்கு ஒரு மாற்று குறிப்பிட்டிருக்கின்றனர். யுத்தமோ அகோரமாய் நடந்து விட்டது. ஆகையால் முதல்கவனம் இப்படிப்பட்ட யுத்தம் நேரவொட்டாமல் காக்க வேண்டியதேயாகும். அதற்கு தேசங்களுக்குள் மனஸ்தாபத்திற்கு இடமான வழக்குகள் இல்லாமல் செய்துவிட வேண்டும், ஒவ்வொரு தேசத்தின் எல்லைமையும் ஜாதிய முறையில் வரம்பு கட்டிவிட வேண்டும் என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அதாவது அந்தந்த ஜாதியார் சுயேச்சை அடைந்து தங்கள் இஷ்டப்படி வாழ்ந்து வர வேண்டு மென்பதாகும். இது செல்வதற்கு எளிதாயினும் செய்வது சிரமசாத்தியமே. பூர்வ உடன்படிக்கைகள் இதற்கு எவ்வளவு தூரம் இடங் கொடுக்கும் என்பதைப் பரிசீலனை செய்தே அறிய வேண்டும். இதை யுத்தேசத்து நேச தேசங்களின் காண்பரன்ஸ் சமீபத்தில் கூடுமென்று அறிக்கிறோம்.

(From Svedesha Mithiran.)

தென் மலையாள நாட்டில் கொங்கலூர் என்னுமுரில், போன் செவ்வாயன்றிரவு, இரண்டுமணிசுமருக்கு ஆகாயத்திலிருந்து ஐந்தாறு நட்சத்திரக்கற்கள் விழுந்தன. அவை விழுந்தபோது, ஆகாயத்தில் இடி போன்றதொருசத்தம் கேட்டது. அச்சத்தம கேட்டபிறகு இவ்வைந்தாறு கற்களும் பூமியில் விழுந்தன. அவை கறுப்புச் சுவைவக்கற்கள் போன்று விளங்குகின்றன.

களளிக்கோட்டையில் மன்னார்காடு என்னுமிடத்தில் ரோட்டு கிரேவல் கற்களுக்காக, ஓரிடத்தில் கல்லுடைத்துச் சில கூலிக்காரர்கள் வேலை செய்து கொண்டிருக்கையில், அவர்கள் சதுரமான சுவைக்கல்லைக் கண்டார்கள் அவர்கள் அதை அகற்றியதும், நான்கு பேர் உள் புகும்படியான பாதைத் திறப்பை அவர்கள் அங்கு கண்டார்கள் அந்தக்குகை நான்கு பேர்கள் தங்க இடம் இருந்தது, அக்குகையின் உட்புறம் சுவைக்கல்லாலேயே தளவரிசைப்படுத்தியிருந்தது. அக்குகையினுட்புறத்தில், ஒரு தீபம், ஒரு கோடரி, ஒரு கத்தி முதலிய பூஜை சாமான்கள், அங்குவைக்கப்பட்டிருந்ததைக் கண்டார்கள். இந்தக்குகை மிகவும் புராதன காலந்தொட்டுள்ளதென்று, நம்பப்படுகிறது அவ்விடத்திற்கு, அநேக ஜனங்கள் போய் வந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

தற்கால விக்கிரகாராதனை.

பிள்ளைகளே, நீங்கள் விக்கிரகங்களுக்கு விலகி உங்களைக் காத்துக்கொள்ளுங்கள். 1யோ 5: 21. யார் நம்மில் விக்கிரகாராதனைக்காரன்? கிறிஸ்தவர்களாகிய நமக்குள்ளே யார்? ஆம், நமக்குள்ளே தான். உலகத்திலே விக்கிரகமானது ஒன்று மில்லை யெனறும் அறிந்திருக்கிறோம். வானத்திலேயும் பூமியிலேயும் தேவர்கள் என்னப்படுகிறவர்கள் உண்டாயிருந்தாலும் பிதாவாகிய ஒரே தேவன் மாத்திரம் நமக்குண்டு. பொறு, வார்த்தையின் மேற்பாங்கான அர்த்தத்தைப்பொட்டிமாத்திரம் நாம் பொருள் கொள்ளக்கூடாது. வணக்கம் ஆவிக்குரியது. மனிதன் எதில் நம்பிக்கை வைத்திருக்கின்றானோ அதுதான் அவனுக்குத் தேவன். கைகளினால் செய்யப்பட்டிருக்கிற ஒரு விக்கிரகத்திற்கு நீ ஒரு போதும் முழங்காற்படியிடா பலிருக்கலாம். நீ உன் ரூபகத்தில் வந்தமட்டும் அன்றாடமும் தேவனுக்கு முன்பாக முழங்கால்புடிட்டிருக்கலாம். என்றாலும் நீ ஒரு விக்கிரகாராதனைக் காரனாய் இருக்கலாம்.

“ஜெபம் பண்ணக்கடவோம்” என்று சொன்னவுடனே ஒரு பெரிய சபையார் முழங்காற்புடிட்டதைப் பார்த்திருக்கிறேன். அப்பொழுது எல்லாரும் தேவனுக்கு வணக்கத்தைச் செலுத்தினது போலவே தெரிந்தது. ஆனால் மனுஷன் வெளித்தோற்றத்தைப் பார்க்கும் பொழுது தேவனே இருதயத்தைத்தான் பார்க்கிறார். அவர் “இந்த ஜனங்கள் தங்கள் உடுகளினால் என்னைக் கனம்பண்ணுகிறார்கள். அவர்கள் இருதயமோ எனக்குத் தூரமாயிருக்கிறது” என்றார். சாஸ்திரிகள் சிறு பிள்ளையாருக்கிறது” என்றார். தேடிக்கொண்டு வந்தபொழுது, ஏரோது அவர்களைப் பார்த்து “நீங்கள் கண்டபின்பு நானும் வந்து தொழுதுகொள்ளும்படி எனக்கு அறிவியுங்கள்” என்றான். ஆனாலும் குழந்தைகளின் ரத்தத்திலே தன் கையைத் தோய்க்கத்தக்கதாகத் தன் பட்டாக்கத்தியைக் கூர்மையாக்கிக் கொண்டே இருந்தான்.

நீ அதைத் தொழுகை என்று சொல்லுவாயா? பவுல் அப்போஸ்தலன் சீரான இந்த இரண்டு வார்த்தைகளையும் பக்கம் பக்கமாய் வைத்துப் பார்”

இயேசு கிறிஸ்துவின் ஊழியக்காரனாகிய பவுல் (ரோம. 1: 1), என் ஆவியில் நான் சேவிக்கிற தேவன் (ரோம. 1:9). நான் யாசைச்சேவிக்கிறேன்? என் ஜீவியத்தின் வெளிப்பாட்டையில், மனுஷருக்கு முன்பாக தேவன், ஆனால் என்னுடைய ஆவியில் யாசைச்சேவிக்கிறேன். ஏனென்றால் பகிரங்கமான கோவிலில் ஒரு மனுஷன் தேவனைத் தொழுகிறதினால் அது மெய்யான வணக்கம் அல்ல. தான் தனிமையாய் இருக்கும்போது தன்னுடைய அமைதியான அறையில் அவன் தேவனை ஆராதனை செய்கிறதே சரியான தொழுகை அல்லது வணக்கம் ஆகும். ஆகையினால் மறுபடியும் ஒரு விசை அதே கேள்வியைக் கேட்கிறேன். நம்மில் யார் விக்கிரகாராதனைக்காரன்?

அநேக திருட்டாந்தங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளில் ஒன்றை மாத்திரம் எடுத்துக்கொள்ளலாம். மனுஷரில் சிலர் தாங்கள் வேலை செய்கிற ஆயுதங்களை வணங்குகிறார்கள். நம்மில் சிலர், தங்களுக்கு சில விக்கிரகங்களையுண்டாக்கியிருக்கிறது போல அவர்களும் தங்களுடைய அவலட்சணமான தெய்வங்களோடுகூட அந்த ஆயுதங்களையும் ஒரு விக்கிரகமாகப் பாவிகிறார்கள். அதன் முன்பணியவும் செய்கிறார்கள். நாம் வேதாகமத்தைக் கையில் எடுத்துக்கொண்டு நம்முடைய இருதயங்களின் இருண்ட பாகத்தை சுற்று பரிசோதனை செய்வோமாக.

அவர்களுடைய தேவன் வயிறு. (பிலி. 3: 19) அருவருக்கப்படத்தக்க வண்ணமாக இது ஒரு வகையான விக்கிரகாராதனை.

பெருந்தீனி, குடி, இச்சை இவைகளின் முன்பாக வணங்குதல் மிருகத்தை வணங்கி அதினுடைய அடையாளத்தை நெற்றிகளில் வரைகிறதற்குச் சரியாயிருக்கும். அதிசேகிரமாய் இதற்குப் பலாபலன் உண்டு. மோசே தன் கைகளில் இரண்டு கற்பலகைகளையும் கொண்டு மலையில் இருந்து இறங்கின பொழுது, விக்கிரக ஆராதனை நாடப்பித்தவர்கள் நடினமாடினதையும் இரைச்சல் இட்டதையும் கண்டான். அப்போது மோசே அவர்கள் செய்திருந்த கன்றுக்குட்டியை உடைத்து, நெருப்பினால் சுட்டெரித்து அதைப் பொடியாக்கி தண்ணீரின் மேல் அதைத் தூவி, அந்தத்தண்ணீர்

கா இஸ்ரவேல் புத்திரனைக் குடிக்கச் சொன்னான். அதிநுடைய அர்த்தம் என்ன? நம்முடைய உதடுகளுக்கும் அந்த கசப்பான பாத்திரம் நீட்டப்படுகிறது என்று நம்மில் யாருக்காவது தெரியுமா?

சோதனைக்காரன் இயேசுவைப்பார்த்து இவைகள் எல்லாவற்றையும் உனக்குக் கொடுப்பேன் “இவைகள், இவைகள், இவைகள் என்று அநேகப் பொருள்களைக்காட்டி, இவைகள் எல்லாவற்றையும் உனக்குக்கொடுப்பேன். நீ என்னைப்பணிந்து கொண்டால் இவைகள் எல்லாவற்றையும் உனக்குத் தருவேன்” என்றான். நீ உடனே சந்தோஷப்பட்டு சம்மதிக்கிறாய். ஆனாலோ புத்தியினால் வஞ்சிக்கப்பட்டு நிற்கிறாய். இவைகள் எல்லாம் எவைகள் எல்லாம்?

கடந்து போகிற ஆனந்தம், தற்காலத்து திருப்தி. அது மிகவும் அழகாய் பார்வைக்குத் தோன்றினாலும் வாயில் போட்ட உடனே சாம்பலாய் மாறிப் போகிற சவக்கடல் (Dead Sea) ஓரத்திலுள்ள மரக்கனிகளைப் போல் இருக்கிறதே ஒழிய வேறல்ல.

விக்கிரகாராதனையாகிய பொருளாசை (கொலோ 3: 5). பவுல் அப்போஸ்தலன் பொருளாசைக்காரன் விக்கிரகாராதனைக் காரன் என்கிறார். விக்கிரகங்களை பூஜிக்கிறதை விட்டு ஜீவனுள்ள மெய்யான தேவனை வணங்குகிற ஜனங்களுக்கு எழுதுகிற அவர், பொருளாசைக்கு அவர்கள் இடங்கொடுத்தால் அவர்கள் மறுபடியும் விக்கிரக ஆராதனைக்கு சிக்கிக்கொண்டவர்களாவார்கள் என்று சொல்லுகிறார். விக்கிரகாராதனையின் எல்லாவகைகளிலும் பொருளாசையைப்போல் மோசமானது ஒன்றும் இல்லை. சிலது மிகவும் கேவலமாயிருக்கிறதினாலே அவைகளை நாம் செய்கிறதில்லை. ஒரு வேளை ஒன்று அல்லது இரண்டு தடவை செய்தபோதிலும் அவையின் கேவலமான நிலைமையும் அந்தக்கேடும் மாற்றக்கூடாதவிதமாயிருக்கிறதினால் அதைப் பூரணமாய் வெறுத்து விட்டுவிடுகிறோம்.

ஆனால் பேராசையானது அது எதினால் போஷிக்கப் படுகிறதோ அதினால் வளர்ந்து கொண்டே போகிறது. பெற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென்கிற ஆசை ஆத்துமாவிலே பயங்கரமான விதமாய் ஒட்டிக்கொண்டு உதறி விடக்கூடாதபடி ஆகிவிடுகிறது.

“பண ஆசைக் கொண்ட பரிசேயர் இவைகளைக் கேட்டு அவரைப்பரியாசம் பண்ணினார்கள்” உலகப் பொருளை வணங்குகிறவனுக்குக் கடைசியாகக் கிடைக்கிற தண்டனை அது தான். அவனுக்கு மற்றகாரியங்களிலெல்லாம் ஒரு கவலையுமிருக்காது.

அவன் தேவனுடைய ராஜ்யத்திற்குள் நுழையாதபடி தடுக்கப்படுவான். ஆயக்காரனும் வேசியுமோ வென்றால் தேவனுடைய ராஜ்யத்திற்குள் பிரவேசிப்பார்கள்.

தேவனுக்கும் உலகப் பொருளுக்கும் ஊழியன் செய்ய உங்களால் கூடாமல் இருக்கலாம் என்றல்ல உங்களால் கூடவே கூடாது என்று பலமாய்ச் சொல்லுகிறேன்.

நான் ஒன்று அல்லது இரண்டு வகையான தற்கால விக்கிரகாராதனையைத் தான் எடுத்துப் பேசியிருக்கிறேன். தேவனை மறுக்க அவருடைய சிருஷ்டிகளில் மேற்கூறிய எந்த வகையிலாவது அதிகமாய் பலத்த சோதனையில் அகப்பட நமக்கு இடமில்லாதிருந்திருக்கலாம்.

மிகுந்த அருவருப்பான விக்கிரகாராதனையை நம்முடைய முழு அங்கமும் பார்த்து ஒருவேளை அருவருத்திருக்கலாம். ஆனாலும் நாம் நம்முடைய மெய்யான வணக்கத்தைத் தேவனுக்குச் செலுத்தாமல் வேறு வகையாய் விக்கிரகத்திற்குச் செலுத்தலாம்.

தேவனுக்கு முதல் இடம் வேண்டுமென்று நான் வாதாடுகிறேன். உன்னுடைய விக்கிரகத்தை நான் பெயர் சொல்லாமல் இருக்கலாம். அது எப்படி இருந்தாலும் உன்னைவிட்டு அதை அகற்ற உடனே தீவிரப்படு. அதுமட்டும் உன்னுடைய ஜீவியமானது, பொல்லாங்கு செய்கிறவன் ஒரு சிங்காசனத்தில் உட்கார்ந்து இராஜ்யபாரம் செய்வது போலிருக்கிறது. கிறிஸ்து உன்னுடைய இருதயத்தில் ஆளுகை செய்யுமட்டும் நிலையான சமாதானம் உன்னிடத்தில் இருக்காது.

ஒவ்வொன்றிலும் அவரை முதலாவது வை. வேறே, ஒரு இடத்தில் அவர் இருக்க முடியாது. ஆம், ஆம் மனுமக்களில் கிறிஸ்து ஒரு நல்ல மனிதன், அவரைவிட பெரியவரும், முதற்றாரமானவரும் இல்லை “என்று சொல்லி மெச்சிப் பேசும்

பொழுது அது அவருடைய இருதயத்தைப் பிளக்கிறது. அவர் உன்னுடைய ஆதரிப்பை விரும்புகிறதில்லை. நீ கீழடங்கவேண்டுமென்றே விரும்புகிறார். நீ அவரிடத்தில் சிறு காலனா நானயங்களைக்கொண்டு வந்து “இதோ ஆண்டவரே, இதை நான் உமக்குக் கொடுக்கிறேன்” என்று சொல்லாதே. நீ நீயே அவருடையவன். ஆகையால் இந்த இராயனுக்கு அவருடையதைக் கொடு.

எப்பேர்ப்பட்ட விக்கிரகம் அதாயினும்,

நான் அறிந்தமட்டும் அருமையானதாயினும்,

உம்முடைய சமூகத்தை விட்டெறிய

அருள்செய்யும் உம்மையே வணங்கச்செய்யும்.

சந்திக்கும் நாள்.

எந்தப் பள்ளிக்கூடத்துப் பிள்ளையாவது தன்னோடு சேர்ந்த மற்றப் பிள்ளைகளைச் சந்திக்கவாவது மற்ற பிள்ளைகள் தன்னைச் சந்திக்கவாவது விரும்பாமல் இருக்குமா? அநேக அமெரிக்காகிராம உபாத்திமார்கள் இப்படிப் பள்ளிக்கூடத்துப் பிள்ளைகள் மற்றப் பிள்ளைகளைச் சந்திப்பதானது பள்ளிக்கூடத்தில் பிள்ளைகளுக்குள் ஒரு விதமான உற்சாகத்தை உண்டாக்கப் பெரிய உதவியாய் இருக்கிறதென்று கண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய அதுபாகத்திலிருந்து நாம் படித்து அந்த அறிவை நமது அதுபாகத்தில் கொண்டுவருவோமாக.

வெள்ளிக்கிழமைதோறும் ஒரு பள்ளிக்கூடம் இன்னொரு பள்ளிக்கூடத்தைச் சந்திக்கவாவது அல்லது இன்னொரு பள்ளிக்கூடம் தங்களை சந்திக்க வரும்போது அவர்களை ஏற்றுக்கொள்ளவாவது இப்படி மாறி மாறி செய்கிறதினால் அந்த நாள் ஒரு சந்தோஷத் தினமாய்க் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

இந்த நாள் ஆசரிக்கப்பட்டு வருகிற ஒழுங்கைப்பற்றி (Primary Education) பிரைமெரி எஜுகேஷன் என்ற சமாச்சாரப் பத்திரிகை கூறுகிறது என்னவென்றால்:—பாடங்கள் நடத்துகிறதற்கு ஒரு பிரத்தியேகப் பேராகிரும் பண்ணப்பட்டு வருகிறது. அதில் கடைசி மணி நேரங்கள் பாடுகிறதற்கும், பேசுகிறதற்கும் குறி

க்கப்பட்டிருக்கும். ஆனால் மாஸையில் எல்லாருக்கும் பேச நேரங்கிடைக்கும்படி 30 அல்லது 50 நிமிஷம் வரைக்கும் ஜாஸ்தியாக பள்ளிக்கூடம் நடத்தப்படும்.

வெகு கெட்டிக்காரப் பிள்ளைகள் மாத்திரம் முன்னுக்குக் கொண்டுவரப்படாமல் எல்லாரும் பாடத்தில் பங்கு பெறும்படி ஒழுங்கு இருக்கிறது. பள்ளிக்கூடத்தைச் சந்திப்பவர்களை பிரமிக்கச்செய்ய வாஸ்தவத்தில் முன்னமே பாடங்களை ஆயத்தம் செய்திருப்பது மெய்தான். ஆனால் அதே மாதிரியான குற்றமில்லாத தந்திர முறையை மற்றப்பள்ளிக்கூடங்களும் கையாடுகிறார்கள்.

இந்த விதமாய் பள்ளிக்கூடப்பிள்ளைகள் ஒரு வரையொருவர் சந்திப்பதானது, பிள்ளைகள் பள்ளிக்கூடத்தில் ஆஜராவதில் உற்சாகத்தையும் நடை, படிப்பு, பள்ளிக்கூடப்பெருமை, சந்திக்கப்போவது, இவைகளில் சொல்ல முடியாத ஊக்கத்தையும் உண்டாக்குகிறது. எவ்விதத்திலும் அது தலையுண்டாக்குகிறது என்று ஒருவரும் சொல்லவேயில்லை. ஆண்டு பிள்ளைகளும், பெண் பிள்ளைகளும் தங்களாலானமட்டும் நன்றாய்ச் செய்ய ஆவலாய் இருக்கிறார்கள். மற்றப் பள்ளிக்கூடப்பிள்ளைகள் வரும் பொழுது தங்களுடைய பள்ளிக்கூடத்தை வெகு சுத்தமாய் வைக்கிறார்கள். அப்படியே தாங்கள் சந்திக்கப்போகும் பொழுதும், தங்களால் இயன்றமட்டும் நன்றாய்ச் செய்ய ஆசையாய் இருக்கிறார்கள். பள்ளிக்கூடத்தை சிங்காரிப்பதில் வெகு அழகான படங்களையும், பிரியத்தை உண்டாக்கக் கூடியதுமான தாள்களையும் உபயோகிக்கிறார்கள். எப்போதாவது விடுமுறைநாள் சமீபத்தில் கிடைக்கும்பொழுது அந்த நாள் விசேஷித்த பாட்டுகள் பாடுகிறதற்கும், மணப்பாடங்கள் செய்வதற்கும் ஏற்ற நாளாய் விடுகிறது.

அநேகப் பள்ளிக்கூடங்களில், நேரத்தியான, கணக்குப் பாடங்கள், வாசகப் பாடம் அல்லது பாடங்கள் அல்லது மற்றப் பாடங்கள் ஒரு நீளமான கயிற்றில் கட்டப்பட்டு எல்லாரும் பார்க்கக்கூடிய ஒரு இடத்தில் தொங்கவிடப்பட்டிருக்கிறது. மற்ற பள்ளிக்கூடங்களில்

இந்தப் பாடங்கள் சிறிய புஸ்தகங்களாகச் சேர்க்கப்பட்டு பரிசோதனைக்குக் கொடுக்கப்படுகிறது. இந்தப் புஸ்தகங்களைப் பிள்ளைகள் தாம் களே செய்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட புஸ்தகங்களில் ஒன்று, போன விடுமுறை நாளில் வெகு அழகாய் ஒரு சிறிய பையனால் செய்யப்பட்டது. அந்தப் புஸ்தகத்திற்கு அட்டை அல்லது கவர் இரண்டு கிறிஸ்மஸ் கார்டுகளாய் இருந்தன. இந்தக் கார்டுகள் அவனுடைய உச்சரிப்புப் புஸ்தகத்திற்கு பின் பக்கத்தில் போடப்பட்டு, அடியில் மிகுதியான நாடாவினால் இறுக்கப்பட்டிருந்தது. பெரிய பிள்ளைகள் தங்கள் புஸ்தகங்களை பலநிறக் காகிதங்களால் செய்வார்கள். அல்லது வர்ணம் போட்ட ஜாமான் பட்டித்தாள்களைக்கொண்டு அச்சு எழுத்துக்களை யுகமாய் மறைத்து ஒட்டியும் தங்கள் புஸ்தகங்களைச் செய்வார்கள்.

முடப்பட்ட இரண்டு துண்டு கடிதாசிப் பலகைகளைக் கொண்டு ஒரு வாலிப் பெண் ஒரு சிறிய புஸ்தகம் செய்வாள். ஒரு பையன் தன் அத்தை காட்டிலிருந்து கொண்டுவந்த மாப்பட்டையைக் கொண்டு சில கட்டைகள் செய்து அதினால் ஒரு நேர்த்தியான புஸ்தகம் செய்து தன் வேலையைக் காட்டினான்.

சில கட்டைகள் கிண்டர்கார்ட்டுக்கு உபயோகிக்கும் சில காகிதத் துண்டுகளால் செய்யப்பட்டிருந்தன. அவைகள் வெகுநேர்த்தியாய் இருந்தன.

பிள்ளைகளுடைய குணங்களும் சுத்தமும் இப்படிப் பிள்ளைகள் ஒருவரை யொருவர் சந்திக்க ஏற்பட்டபின், வெகு வித்தியாசமாகி விட்டதென்று பெற்றோர்கள் சொல்லுகிறார்கள். ஏனென்றால் தங்களைப் பார்க்கவரும் விருந்தாளிகளின் முன் சகல விஷயத்திலும் தூறுமடங்கு நன்றாய் இருக்கப் பிரயாசப்படுகிறார்கள். மந்திர வித்தைபோல், சுத்தமானகைகளும், சுத்தமான சாயப்பு மேசைகளும், சுத்தமான முகங்களும், சுத்தமான துணிகளும் சாதாரணமாகி விட்டன. எப்போதாவது ஒரு நேரம் உச்சரிப்பில் அல்லது கல்விசம்பந்தமான ஒரு வினையாட்டில் போட்டி நடக்கும், ஆனால் அநேகமாய் கடைசி நேரத்திற், மற்ற நேரங்களில்

சாதாரண ஒழுங்கான பாடங்கள்தான் நடந்தேறும்.

இவ்விதமாய் அதற்குப் பிறகு ஆண்பிள்ளைகளும், பெண்பிள்ளைகளும் சந்தோஷம் நிறைந்தவர்களாய் வீட்டிற்குப் போய், அடுத்தவாரத்தில் தங்களுக்கு மந்தமான பாடநேரத்தைவிட்டு வேறே என்ன விஷயம் வரும் என்று எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஆகையால் இக்காலத்தில் பிள்ளைகள் அதிகமாய் இருக்கும் பள்ளிக்கூடங்களில் உற்சாகமில்லாதபடி இருக்கும் பள்ளிக்கூடங்கள் வெகு சொற்பமாகவே இருக்கின்றன. வெள்ளிக்கிழமைகளில் மாத்திரமல்ல, மற்ற எல்லா நாட்களிலுங்கூட மாணுக்கர்கள் தங்கவாலானமட்டும் வெகு நேர்த்தியாய்ச் செய்ய, மாலையில் சந்திப்பதானது செய்துவிடுகிறது.

ஒருபோதும் ஆயத்தமின்றி இருந்தல்.

சாம் தன் குல்லாவைக் கையில் வைத்து ஆட்டிக்கொண்டு கல்விச்சாலையில் தனக்குக் கிடைத்திருக்கும் நல்ல பெயர் கெட்டுப்போகாதபடி ஆத்திரமாய் ஜாண்பார்த்து “ஆயத்தமாய் இருக்கிறாயா” என்றான். சாம் அவனைப் பார்த்து: ஒரு நிமிஷத்தில் வருகிறேன், என்று சொல்லிச் சற்று நேரத்திற்கு முன் தன் எங்கேயோ வைத்துவிட்ட குல்லாவைத் தேடுவதற்காகப் புஸ்தகங்களைத் திறவென்று எறிந்து விட்டு அங்குமிங்கும் அலைந்தான். இப்படி ஆத்திரத்துடன் ஒடிக்கொண்டே கடைசியாகக் குல்லாய் அகப்பட்டபொழுது அவனுக்காகவெகுநேரம் காத்துக்கொண்டிருந்த சாமும் இவனுடைய இருவரும் புறப்பட்டுப்போனார்கள். பிறகு அன்று மாலையில் தகப்பனார் இருவரையும் பார்த்து, இன்றைக்கு உங்களுடைய பாடங்களை எப்படிச் செய்தீர்கள் என்று கேட்டார்.

சாம் தன் தகப்பனைப் பார்த்து வெகு நேர்த்தியாய் என் பாடங்களை ஒப்புவித்தேன் என்றான்.

தகப்பன் தன் மகனை மெச்சிக்கொண்டு, என் மகனே, அதுதான் நல்லது இப்பேர்ப்பட்ட உத்தரவைத்தான் நான் விரும்புகிறேன் என்றார்.

அமைதலாய் நிற்கிற தன் இளைய குமாரனைப் பார்த்து, நீ எப்படிச் செய்தாய், என்றார்.

ஜான் தன் தகப்பனைப்பார்த்து “நான் அதிகப் பாடம் படிக்க நேரமில்லை, மனப்பாட நேரத்திற்குமுன் என் கணக்குகளைச் செய்ய நேரமில்லை. பூகோளப்பாடத்தை உபாத்திமாரிடம் ஒப்புவிக்க எனக்கு நேரமேயில்லை. மற்றப் பாடங்களைப்படிக்கவோ எனக்கு மிகவும் கஷ்டமாயிருக்கிறது” என்றான்.

தகப்பன் அன்பாய் அவனைப்பார்த்து இது நன்றாய் இல்லையே, நீ கெட்ட வழக்கங்களில் தலையிடுகிறாப்போல் எனக்குத் தெரிகிறது. மற்றப் பிள்ளைகள் வினையாடவும், மின் பிடிக்கவும், போகிறதற்குள்ளாக நீ உன் பாடங்களை யும் உன் வேலையையும் முடிக்க நான் பார்க்க வேயில்லை. பிற்பாடு வீட்டிற்கு வந்து செய்து கொள்ளலாம் என்ற எண்ணத்துடன் நீ போகிறாய்: சில சமயங்களில் உன் வேலையை மற்றவர்கள் செய்யவேண்டியதாயிருக்கிறது.

நீ இப்படி உன் பாடங்களைப் படிக்காவிட்டால் உனக்கு நல்ல உயர்ந்த இடம் கலாசாலையில் எப்படிக் கிடைக்கும் என்றார்.

மேலும் அவர் அவனைப்பார்த்து: “ஆகையால் நீங்கள் ஆயத்தமுள்ளவர்களாய் இருங்கள்” என்ற முன்று வார்த்தைகளின் பேரில் ஒரு பிரசங்கம் ஒரு தடவையில் நான் கேட்டேன். அது நீங்கள் உங்கள் ஞாபகத்தில் ஜீவியப்பிரமாணமாய் வைக்க விரும்புகிறேன். அது உங்கள் பள்ளிக்கூட வேலையிலும், வீட்டுவேலையிலும் வினையாட்டிலும் உதவியாய் இருக்கும்.

மேலும் உங்களுடைய கஷ்டமான வேலைகளையும் பாடங்களையும் முதலில் செய்யுங்கள். அப்போதும் தியாயிருக்கும் வேலைகள் எவ்வளவு சலபமாய் முடிக்கிறதென்று பார்க்க உங்களுக்கே ஆச்சரியமாய் இருக்கும். நீங்கள் எப்பொழுதாவது ஒரு வேலையைச் செய்ய நேரமில்லையென்று நினைக்கும் பொழுதும், உங்கள் பாடங்கள் அதிகக் கஷ்டமாய் இருக்கிறதென்று நினைக்கும் பொழுதும், குறித்த நேரத்தில் பள்ளிக்கூடத்திற்காவது ஒய்வுநாள் பள்ளிக்கூடத்திற்காவது போவதில் பிரயோஜனமில்லையென்று நினைக்கும் பொழுதும், இந்த வார்த்தைகளை மாத்

திரும் சொல்லுங்கள் “ஆகையால் நீங்கள் ஆயத்தமாய் இருங்கள்.” அதன் அர்த்தம் நன்றாய் புலப்படுமட்டும் சொல்லி உங்கள் வேலையைத் துவக்குங்கள் அப்படிச் செய்வீர்களாவென்றார். சாம் அப்படியே செய்வேன் என்று வாக்குக்கொடுத்தான்.

நானும் அப்படியே செய்வேன் என்று ஜானும் ஒத்துக்கொண்டான். பிறகு தகப்பனும் பிள்ளைகளும் சந்தோஷமாய்க் கைகளைக் குலுக்கினார்கள்.

சாம், நான் ஒருபொழுதும் ஒருகாலத்திலும் எந்தக் காரியத்திலாவது பிள்ளை நிற்பது எனக்கு வெறுப்பு என்றும் சொன்னான்.

Morning Star.

ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூடப்பாடங்களும்

தினசரி வாசிப்புகளும்.

ஆகஸ்ட் 19-ல்—நியாயப்பிரமாண புஸ்தகத்தைக் கண்டெடுத்தல்.

நங்கவாக்கியம்:— உமது வசனத்தை மறவேன். சங். 119: 16.

ஆகஸ்ட் 13 திங்கள்: நியாயப்பிரமாண புஸ்தகத்தைக் கண்டெடுத்தல். 2 நாளா. 34: 14-21.

„ 14 செவ்வாய்: நியாயப்பிரமாண புஸ்தகத்தைக் கண்டெடுத்தல். 2 நாளா. 34: 22-28.

„ 15 புதன்: நியாயப் பிரமாண புஸ்தகத்தைக் கண்டெடுத்தல். 2 நாளா. 34: 29-33.

„ 16 வியாழன்: வசனத்தை நினைவுகூறுதல். சங். 119: 9-16.

„ 17 வெள்ளி: வசனத்தின் பேரிலுள்ள அன்பு. சங். 119: 97-104.

„ 18 சனி: வசனத்தால் வழி காட்டுதல். சங். 119: 105-112.

„ 19 ஞாயிறு: வசனத்தின் பிரயோஜனம். 2 திமோ. 3: 10-17.

ஆகஸ்ட் 26-ல்—யூதாவின் சிறையிருப்பு.

தங்கவாக்கியம்:—கர்த்தராகிய ஆண்டவர் உரைக்கிற து என்னவென்றால்: நான் துன்மார்க்கனுடைய மரணத்தை விரும்பாமல், துன்மார்க்கன் தன் வழியை விட்டுத்திரும்பிப் பிழைப்பதையே விரும்புகிறேன் என்று என் ஜீவனைக்கொண்டு சொல்லுகிறேன். எசேக்கி. 33: 11.

ஆகஸ்ட் 20 திங்கள்: யூதாவின் சிறையிருப்பு. 2 இரா. 25: 1-12.

” 21 செவ்வாய்: யூதாவின் சிறையிருப்பு. 2 இராஜா. 25: 13-21.

” 22 புதன்: நாசம் முன்னடியாக குறிக்கப்பட்டது. ஏசா. 22: 1-14.

” 23 வியாழன்: திர்க்கதரிசனம் நிறைவேறினது. 2 நாளா. 26: 11-12.

” 24 வெள்ளி: வெறுமையான பட்டணம். புலம்பல். 1: 1-7.

” 25 சனி: மனஸ்தாப்பபடுகிறவனுடைய அழகை. புலம். 1: 18-22.

” 26 ஞாயிறு: தேவனுடைய இரக்கமான வாக்குத்தத்தம். எரே. 32: 36-44.

செப்டெம்பர் 2-ல்—சிறையாக்கப்பட்ட இஸ்ரவேலின் மெய்ப்பார்.

தங்கவாக்கியம்:—கர்த்தர் என் மெய்ப்பராயிருக்கிறார் நான் தாழ்ச்சியடையேன். சங். 23: 1.

ஆகஸ்ட் 27 திங்கள்: சிறைப்பட்ட இஸ்ரவேலின் மெய்ப்பார். எசே. 34: 1-10.

” 28 செவ்வாய்: சிறைப்பட்ட இஸ்ரவேலின் மெய்ப்பார். எசே. 34: 11-19.

” 29 புதன்: சிறைப்பட்ட இஸ்ரவேலின் மெய்ப்பார். எசே. 34: 20-31.

” 30 வியாழன்: தொண்ணூற்றொன்பது. லூக். 15: 1-7.

” 31 வெள்ளி: காணாமற்போன ஆடுகளைப் போல. 1 பேதுரு 2: 19-25.

செப்டெம்பர் 1 சனி: தேவனை எங்களைத் திருப்பும். சங். 80: 1-7.

” 2 ஞாயிறு: பிரதான மெய்ப்பாரின் காப்பாற்றுதல். 1 பேதுரு 5: 1-11.

செப்டெம்பர் 9-ல்—நானியேல் நன்னைத் தீட்டுப்

படுத்தாதிருந்தது.

தங்கவாக்கியம்: தானியேல் ராஜாவின் போஜனத்தினாலும் அவர் பானம் பண்ணும் திராட்ச ரசத்தினாலும் தன்னைத் தீட்டுப்படுத்தலாகாதென்று தன் இருதயத்தில் தீர்மானித்துக்கொண்டான். தானி. 1: 8.

செப்டெம்பர் 3 திங்கள்: தானியேல் தன்னைத் தீட்டுப்படுத்தாதிருந்தது. தானி. 1: 1-7.

” 4 செவ்வாய்: தானியேல் தன்னைத் தீட்டுப்படுத்தாதிருந்தது. தானி. 1: 8-20.

” 5 புதன்: ரொகாபியருடைய விருதம். எரே. 35: 1-8.

” 6 வியாழன்: நல்ல புத்தி போதனை. நீதி. 23: 15-25.

” 7 வெள்ளி: ஒருவனும் தனக்காக ஜீவிக்கிறதில்லை. ரோம. 14: 1-9.

” 8 சனி: ஒரு நல்ல சட்டம். ரோ. 14:10-21.

” 9 ஞாயிறு: தொடாதே, ருசி பாராதே, திண்டாதே. கொலோ. 2: 16-23.

செப்டெம்பர் 16-ல்—அக்கினி சூளை. தானி. 3: 1-12.

தங்கவாக்கியம்: நீ ஆறுகளைக் கடக்கும்போது அவைகள் உன்மேல் புரளுவதில்லை, நீ அக்கினியில் நடக்கும்போது வேகாதிருப்பாய்; அக்கினி ஜுவாலை உன் பேரில் பற்றாது. ஏசா. 43: 2.

செப்டெம்பர் 10 திங்கள்: அக்கினிசூளை. தானி. 3:1-12.

” 11 செவ்வாய்: அக்கினி சூளை, தானி. 3: 13-18.

” 12 புதன்: அக்கினிசூளை. தானி. 3: 19-30.

” 13 வியாழன்: காப்பாற்றுவதைப் பற்றிய தேவனுடைய வாக்குத்தத்தம். ஏசா. 43: 1-7.

” 14 வெள்ளி: மனசாட்சி நிமித்தமாக துன்பப்படுதல். 2 கொரி. 11: 22-30.

” 15 சனி: கிறிஸ்துவின் நிமித்தமாக துன்பப்படுதல். எபி. 11: 32-40.

” 16 ஞாயிறு: துன்பத்தில் சந்தோஷம். 1 பேது. 4: 12-19.

வேத வாக்கியங்கள்.

அதினுடைய கருத்து. 2 பேது. 1: 21.

யாருடைய வாக்கியங்கள். 2 சாமு. 23: 1-3; நடபடி. 3: 18; எரேமியா 36: 4; எபி. 1: 1.

அதின் பிரயோஜனம். 2 திமோ. 3: 16.

1. உபதேசம்.

2. கடிந்து கொள்ளுதல்.

3. சீர் திருத்தல்.

4. நீதியைப் படிப்பிக்குதல்.

அது பூர்த்தியானது. உபா. 4: 2; 12: 32; நீதி. 30: 6; கலா. 1: 8, 9; வெளி. 22: 18, 19.

அது போதுமானது. எசேக்கி. 2:5,7; எரே. 23:28.

“நாட்டப்பட்ட வசனம்”

ரட்சிப்புக்காக இருதயத்தில் நாட்டப்பட்ட வசனம் யாக். 1: 21. ஆகையால் அதை “சாந்தமாய் ஏற்றுக்கொள்ள” வேண்டியது அவசியம்.

அகங்காரமாய் “தள்ளி விடுவது” பயங்கரமான பாவம்.

வேத வாக்கியங்களை அறியாமல் இருக்கிறது தப்பு. மாற். 12: 24.

அறியாமலிருந்தால் அதை ஆராய்ந்து பார்க்க முடியாதவாடியிருக்கும். ஏசா. 8: 20; நடபடி. 17: 11, 12.

அது இருளில் ஒளி. சங். 119: 105; 2 பேது. 1: 19; யோவா. 3: 19, 21.

வேத வாக்கியங்களுக்கு பிரதிகூலம் செய்ய எழுப்பு கிறவன் பிசாசு. யோவா. 5: 46, 47; 1 கொரி. 2: 14, 15; 2 கொரி. 4: 3, 4.

வேத வாக்கியங்கள் எழுதப்பட்ட உத்தேசம். ரோமர். 15: 4.

அதை எப்படி ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். 1 தெச. 2: 13.

அதைப்பற்றி கிறிஸ்துவின் கட்டளை. யோ. 5: 39. அதை கிரகிக்கும்படியாக என்ன வேண்டும்.

1. புத்தி திறக்கப்படவேண்டும். லூக். 22: 45.

2. முக்கரடி நீங்கவேண்டும். 2 கொரி. 3: 15.

3. ஞானம் கிடைக்கவேண்டும். எபே. 1: 17, 18.

4. தேவையான ஜெபங்கள். சங். 119: 5, 18, 33.

5. பெரிய வாக்குத்தத்தம். நீதி. 2: 6; யாக். 1: 5.

Calendar for September.

1917. செப்டெம்பர். 1917.

ஞாயிறு	...	...	30	2	9	16	23
திங்கள்	...	...	31	3	10	17	24
செவ்வாய்	...	...	...	4	11	18	25
புதன்	...	...	...	5	12	19	26
வியாழன்	...	...	...	6	13	20	27
வெள்ளி	...	...	...	7	14	21	28
சனி	...	...	1	8	15	22	29

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

12th August, 1917.

கிண்டி ...	...	}	இராப்போஜன
வேளச்சேரி ...	...		ஆராதனை கிண்டி யில் நடக்கும்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...		Mr. பெய்லி.

19th August, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. தோமாஸ்.
வேளச்சேரி ...	...	” சகரியா.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	” சிகாமணி.

26th August, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	...	” வில்லியம்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	” பெய்லி.

2nd September, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி ...	...	” சிகாமணி.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	” பெய்லி.

9th September, 1917

கிண்டி ...	...	Mr. சகரியா.
வேளச்சேரி ...	...	” வில்லியம்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	” சிகாமணி.

Tobacco and the Snake.

The missionary arrived at the quarry just as it was time for the Chinese stonemasons to take their morning rest. A coolie turned over a stone, and from beneath it a snake sped away in search of a new hiding place.

Another Chinese picked up a stick, held the snake to the ground, and began talking to it:

"Waitee, waitee. We wantche see you. You needee tobacco. Tobacco makee snakee stlong. Looke, see."

Then, holding the reptile with his foot, he pulled the bowl from his pipe, stuck a straw down where the nicotine had gathered, drew it out and pushed it down the snake's throat, twirling it several times.

"Now we see how tobacco makee snakee stlong." Presently the tail began to quiver; this twitching extended gradually up the reptile's whole body till, when the Chinese released him, he was wriggling all over the quarry.

"Tobacco makee man and snakee stlong," soliloquized the coolie. Then the wriggles weakened and slowly ceased. The snake was dead.

"Why tell such a story?" What happened to that snake, and so quickly that it soon ceased from suffering, happens in one way or another to any user of tobacco, though so slowly that his suffering may be prolonged down to old age. He may not realize that nerves, heart, stomach, and throat are tortured, but that very ignorance is part of his penalty.—*King's Treasuries.*

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Selections.

That person pleases Christ who has nothing to hide. The life of every one should be so lived that one never need be ashamed to have his every act examined, his every thought made known.

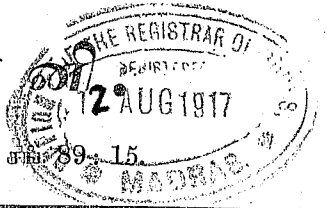
If Paul could witness how easily we are discouraged; how soon turned aside from the path of righteousness; if he could hear the groans, the fault finding and grumbling of present-day believers in this ease-loving, sacrifice-lacking, fickle-minded age of the world; he would be thoroughly disgusted and wonder what kind of a Gospel had been substituted for the glorious Gospel experienced and declared by him.

You will find, as life goes on, that the amount of time you spend alone with God and with your own soul, has no little to do with your comfort, and your strength and your fruitfulness.—*Alexander Whyte.*

The first wireless on earth was discovered by the man who breathed the first prayer to God.

A Smile.

If we cannot be a lighthouse, let us be a tallow candle. In the old times, people used to come to the evening meetings, bringing their candles with them. The first one would not make a great illumination, but as more came there was more light. Suppose all Christians to-day were burning with even a candle-light, would not God be more glorified? If we cannot be a lighthouse let us be a tallow candle. Or even a farthing rushlight! That is well enough if it is all you can be. Be all you can.



1. மங்கல வார்த்தை! சீக்கிரமாய்
வானத்தில் தோன்றி மெய்ப்பக்தருக்காய்,
ஆளுகைசெய்வார் மகத்துவமாய்,
யேசு வந்தருளுவார்.
மங்கல வார்த்தை! வந்தருளுவார்!
யேசு வந்தருளுவார்.
செய்தியைக் கூறும் எத்திசையிலும்,
யேசு வந்தருளுவார்.

2. மங்கல வார்த்தை! மரித்தோரும்
ஜீவனோடெழுந்தாகாசத்திலும்
ஏறி ஏகோபித்தானந்திக்கவும்,
யேசு வந்தருளுவார்.
3. மங்கல வார்த்தை! பேர்வழிவடைவோம்,
திங்கணுகாமலும் ஒய்ந்திருப்போம்.
பாவமும் துக்கமும் ஒழிந்துபோம்,
யேசு வந்தருளுவார்.

திராட்சரம் பரியாசஞ்செய்யும், மதுபானம் அமளி
பண்ணும்; அநிலம் மயங்குகிற ஒருவனும் தூனவா
னல்ல. நீதி. 20: 1.

மதுபானப்பிரியையும் மாம்சப் பெருந்தீனிக்கா
ரையும் சோதே.—குடியனும் போஜனப்பிரியனும்
தரித்திராவார்கள்; தூக்கம் கந்தைகளை உடுத்துவிக்
கும். ஐயோ! யாருக்கு வேதனை? யாருக்குத் துக்கம்?
யாருக்குச் சண்டைகள்? யாருக்குப் புலம்பல்? யாருக்
குக் காரணமில்லாத காயங்கள்? யாருக்கு இரத்தங்க
லங்கின கண்கள்?—மதுபானம் இருக்கும் இடத்திலே
தங்கித்திரிப்பவர்களுக்கும், கலப்புள்ள சாராயத்தை
நாடுகிறவர்களுக்குத்தானே.—மதுபானம் இரத்தவரு
ணமாயிருந்து, பாத்திரத்தில் பளபளப்பாய்த் தோன்

றும்போது, நீ அதைப் பாராதே; அது மெதுவாய்
இறங்கும்.—முடிவிலே அது பாம்பைப்போல் கடித்
தும், விரியனைப்போல் தீண்டும். நீதி. 23:20, 29-32.
நாங்கள் திராட்சரம் குடிக்கிறதில்லை. எசோ. 35: 6.
தானியேல் ராஜாவின் போஜனத்தினாலும் அவர்
பானப்பண்ணும் திராட்சரத்தினாலும் தன்னைத் தீட்
டுப்படுத்தலாகாதென்று, தன் இருதயத்தில் தீர்மா
னம் பண்ணிக்கொண்டு, தன்னைத் தீட்டுப்படுத்தாத
படி பிரதானிகளின் தலைவனிடத்தில் வேண்டிக்
கொண்டான். தானி. 1: 8.

ஆகையால் நீங்கள் புசித்தாலும், குடித்தாலும்
எதைச் செய்தாலும், எல்லாவற்றையும் தேவனு
டைய மகிமைக்கென்று செய்யுங்கள். 1கொரி. 10:31.

ஒரு பிரதிக்கினை.

இதனால் நான் உண்மையாய் வாங்குக்கொடுப்பது யாதெனில், வறுமட்டிய திராவகமாய் இருந்
தாலும், புளிப்புள்ளசாய் இருந்தாலும், நீரில் ஊறப்போட்டு ஆயத்தம் செய்யப்பட்ட இனிப்புள்ள குடி
வஸ்துவாய் இருந்தாலும்சரி, எவ்வகையான சாராய குடிவகையையும், அபின் முதலான மயக்கம் கொடுக்
கக்கூடிய வஸ்துக்களையும் உபயோகிக்கவேமாட்டேன் என்றும் மேற்சொன்ன குடிவகைகளை மற்றவர்கள்
உபயோகிக்காமலும், கொள்வனை, விற்பனைச் செய்யாமலுமிருக்க என்னுடைய மனமும் வேண்டிய புரியத்
தவளங்கள் செய்வேன் என்றும் தேவ ஒத்தாயை முன்விட்டு உறுதி வாங்குக்கொடுக்கிறேன்.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள் ...	50	ஒய்வுநாள் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி	
பொது வர்த்தமானங்கள் ...	51	வாசிப்புக்களும் ...	58
ஒரு துருபிடித்த ஆத்திரம் ...	51	கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகை ...	59
இந்தியாவில் நடக்கும் யுத்தம் ...	53	Calendar for October, 1917 ...	60
சின்ன கருப்பாயியின் ஜெபம் ...	55	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர் ...	60
நீ என்ன செய்யப் போகிறாய் ...	56	வெயில் காலக் கூட்டத்தின் ஆராதனை ஒழுங்கு	60

89-12
60

மலிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

வேங்கைவாசல் பள்ளிக்கூட மராமத்து வேலை இப்போது முடிந்துவிட்டது. மூட்டைக்காரன் சாவடியில் நம்முடைய பள்ளிக்கூடத்திற்கு புதிதாய்க் கூரைப்போட வேண்டிய வேலை துவங்கியிருக்கிறது. Mr. டேவிட் மேஸ்திரியாக உதவி செய்துவருகிறார்.

புதிதாய் கலியாணம் செய்து வந்திருக்கிற Mr. வில்லியத்திற்கு வாழ்த்துதலை நாம் கூற வேண்டும். அவருடைய மனைவி பண்டுருட்டியில் டேனிஷ் மிஷனில் போதகராக இருக்கும் கனம் மாசிலாமணி ஐயரின் புத்திரி. கடவுள் அவர்கள் இருவரையும் அவர்கள் புது வீட்டையும் ஆசீர்வதித்து, இயேசுவானவர் வரும்பொழுது, அவருடைய ராச்சியத்திலும் ஒரு வீட்டை அவர்களுக்கு அருளுவாராக.

Mr. பீட்டர்சன் துறை கடந்தமாதம் 25ம் தேதியில் வெஸ்லியன் மிஷனில் நடந்த கிறிஸ்தவ பக்தி முயற்சி சங்க வருடாந்தர உற்சவ கூட்டத்தில் அக் ராசனாதிபதியாக இருந்தார்.

Miss. ஜோன்ஸ் அம்மாரும், அவர்களது சர்க்குட்டைச் சேர்ந்த உபாத்திமார்களும் போனமாதம் 25ம் தேதியில் தூக்கம்பாளையத்தில் ஒரு கூட்டம் கூடினார்கள். ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூட வேலையைப் பற்றியும், வேதாகமப் பாடங்கள், சரிதைகளைப் போதிக்கும் முறைகளைப் பற்றியும் அக்கூட்டத்தில் பேசினார்கள். அக்கூட்டம் மிகவும் பிரயோஜனமுள்ளதாய் இருந்தது.

சப் அசிஸ்டெண்டு இன்ஸ்பெக்டர் அவர்கள் கிராமப்பள்ளிக்கூடங்களில் நம்முடைய நீலங்கரை கிராமப்பள்ளிக்கூடம் முதற்றாமானது என்று சொல்லுகிறார். இதற்காக மும்முறை கைக்கொட்டி நீலங்கரைக்கு ஜெயதொனிக் கூறுவோமாக.

போன மாதத்தில் Mr. புலிக்கோடனும், Mr. பீட்டர்சன் துறையும் வேலை விஷயமாக ஒரு வாரம் மலையாளத்தில் செலவழித்தார்கள். மலையாளம்

சென்னையைவிட நேர்த்தியானது என்று Mr. புலிக்கோடன் சொன்னதை Mr. பீட்டர்சன் துறை இப்போது அங்கீகரிக்கிறார். கிறிஸ்தவ வேலை இத்தனை வருஷமாய் அங்கு நடந்தபின் மலையாளம் அப்படி நன்றியுடைய நியாயந்தான்.

கிண்டி கிறிஸ்தவ முயற்சி சங்கத்தின் வருஷாந்தரக் கூட்டம் கிண்டியில் ஆகஸ்டு 5ம் தேதி ஞாயிறில் நடந்தேறியது. வெஸ்லியன் மிஷன்ச் சேர்ந்த கனம் கிளார்க் ஐயர் அச்சமயத்தில் பேசினார். அந்தப் பிரசங்கம் மிகவும் மெச்சிக் கொள்ளப்பட்டது. வெஸ்லியன் டிரெய்னிங் பாடசாலை மாணக்கரும் அவர்களுடைய மனைவிகளும் கூடி வந்திருந்தார்கள்.

கிண்டியைச் சேர்ந்த நம்முடைய பெண்பிள்ளைகள் பூக்களும் காய்கறிகளும் நிறைந்த ஒரு அழகான தோட்டம் உண்டாக்கியிருக்கிறார்கள். நம்முடைய கிராம உபாத்திமார்கள் யாவரும் அதைப் போய்ப் பார்த்து அதே மாதிரியாகத் தங்களுடைய பள்ளிக் கூடங்களிலும் தோட்டங்கள் உண்டாக்கினால் நலமாயிருக்கும்.

போன மாதத்தில் நடந்த உபாத்திமைச்சங்கத்தின் மீட்டிங் நேர்த்தியாய் இருந்தது. வருகிற வருஷத்தில் இப்பேர்ப்பட்ட அநேக மீட்டிங்குகள் நாம் வைக்கக்கூடாதா? ஒவ்வொரு மாதத்திலும் நேர்த்தியான புரோகிராம் தயார்செய்து அதற்கென்று வேலை செய்வோமானால் நிச்சயமாகவே நம்மால் கூடும்.

செப்டெம்பர் முதலாம் தேதியிலிருந்து Mr. சிலுவையப்பன் என்பவர் அடையாற்றில் Mr. தேவசிகாமணிக்கு உதவி செய்வார். ஈஞ்சம்பாக்கம் பள்ளிக் கூடம் ஹோஸ்டல்களில்லாருக்கு கொண்டு போகப் புகும்.

ஒரு மாதமாய் வியாதியாய் இருந்து ஆகஸ்டு மாதம் 30ம் தேதி இரவு 9 மணிக்கு Mr. நல்லமுத்து என்பவர் மரித்துப்போனார் என்ற சமாச்சாரம் கேள்விப்பட்டோம். வெகு காலமாக தலைமை உபாத்தியாயராக இருந்து, கடைசிகாலத்தில் நம்முடைய வேலைச் சேரி பள்ளிக்கூடத்தில் உபாத்திமைத் தொ



ழிலைச்செய்துகொண்டு இருந்தார். அவருடைய குடும்பத்தாரோடுகூட நாங்களும் அனுதாபப்படுகிறோம். உயிர்த்தெழுதலின் காலையில் நாமும் இவரும் அவரைச் சந்திப்போமென்று நம்புகிறோம்.

வேலைச் சேரி வாத்திமார்களும் கிறிஸ்தவ முயற்சி சங்க அங்கங்களும் சேர்ந்து ஓய்வுநாள்தோறும் சாயந்திரம் 5 மணிக்கு வெளியே கிராமங்களுக்குப் போய் சவிசேஷப் பிரசங்கம் செய்து வரும்படி ஒரு ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள். சேரி, கிராமம், தருமணி, கழிக்கோணம் இந்த நான்கு இடங்களில் வேலை செய்ய நான்கு கூட்டமாய் பிரிந்து வேலை செய்ய ஆரம்பித்து மூன்று வாரமாய் செய்து வருகிறார்கள். இந்தச் சிறு பிரயத்தனத்தை தேவன் ஆசீர்வதிப்பாராக.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

நேசகட்சியார் மேற்கு யுத்தமுடித்தில் ஜெயம் அடைந்துகொண்டே வருகிறார்கள். லென்சு பட்டணத்திற்குப் பக்கத்தில் சத்துரு வசமிருந்த 2000 கஜ முள்ள இடத்தை வசப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அந்த இடத்தைத் திருப்பிக் கைவசப்படுத்தும்படியாக வந்த பொழுதெல்லாம் சத்துருக்கள் பின்னுக்குத் திரை தப்பட்டார்கள்.

பிரான்சுக்காரரும் அந்தப்படியே வர்டன் போர் முகத்தில் ஜெயம் அடைந்து வருகிறார்கள். 20ம் தேதி முதல் 7640 பெயர்களை சிறையாகப்பிடித்தார்கள். 24 பிரங்குகளும் 200 மெஷின் பிரங்குகளும் கைவசப்பட்டது.

இத்தாலியரும் தங்களுடைய போர்முகத்தில் மூன்றேறிப் போகிறார்கள். யுத்தத்தில் 260 விமானங்களை உபயோகித்திருக்கிறார்கள். 13,000 பேரை கைதிகளாகவும் 30 பிரங்குகளையும் கைவசமாக்கினார்கள்.

எட்ஜாஸ் ராஜ்யத்தின் அரசன் கீழுள்ள அரசிகள் துர்க்கிளுடனே யுத்தம் செய்து மெடினாவுக்கு அருகிலுள்ள ரெயில் பாதைகளைச் சமூலமாய் நாசப்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

தண்ணீருக்குள்ளே ஒடுகிற கப்பல்களால் வந்த நஷ்டம் கொஞ்சமென்று சொல்லலாம். பிரிட்டிஷ் துறைமுகங்களில் வந்த கப்பல்கள் 2726 துறை

முகத்தை விட்டகப்பல்கள் 2666. ஆனால் 1600டன் எற்றக்கூடிய 14 கப்பல்களும் அதற்குக் குறைவான 2 கப்பல்களும் சேதப்படுத்தப்பட்டன.

சலோனிக்காவில் திரும்பவும் அக்கினியால் அநேகமாயிரம் வீடுகள் சேதப்பட்டுப்போயின. பட்டணத்தின் மூன்றிலொருபாகம் நஷ்டப்பட்டதுமல்லாமல் 100000 பேருக்குத் தங்க வீடுகள் இல்லாமல் போய்விட்டது. கஷ்டப்படுகிறவர்களுக்கு உதவி செய்ய கிரீஸ் கவர்ன்மெண்டு கூடிய எல்லா ஏற்பாடுகளும் செய்து வருகிறார்கள்.

ஜப்பான் சேனைகளுக்கு ஜெரோப்பாவில் சண்டை செய்யக் கூடாமலிருந்த எல்லாத் தடைகளும் நீங்கினதாகவும் கூடியசீக்கிரம் ஜப்பான் கொடிகீழில் ருஷியா போர்முகத்தில் ஒரு பெரிய பட்டாளம் சண்டை செய்கிறதை பார்க்கக்கூடுமென்றும் ஒரு பிரன்சு பத்திரிகை கூறுகின்றன.

ஒரு துருப்பிடித்த ஆத்துமா.

அந்த இளைய அத்தை, அடுத்த அறையிலிருந்து வரும் வெடுவெடுப்பான சத்தத்தினால் கடிதம் எழுதுவதை நிறுத்தி எட்டிப்பார்த்தான். அந்த சத்தம் பொன்னம்மாளுடைய சத்தமாய் இருந்தது. அங்கு உண்டான சத்தத்தின் சாராம்சம் பின்வருமாறு:—

“என்ன வித்தியாசம் என்று கேட்கிறாயா? நான் சபையில் ஒரு அங்கமாய் இருக்கிறேன், நீயோ அப்படியல்ல, நான் சபையில் ஒரு அங்கமாய் இருக்கிறபடியினால், நியாயமானது எதுவென்று கண்டறிந்து நடக்க நான் திராணியுள்ளவளாய் இருக்கிறேன்.”

மேரி அவளைப் பார்த்து பரிகாசம் செய்து, “நீ வெகு நேர்த்தியான சபை அங்கந்தான், நீ தான் அதை ரொம்ப சிலாக்கித்துப் பேசுகிறாய், ஆனால் எனக்கும் உனக்கும் அதிக வித்தியாசம் இல்லாததாக நான் காண்கிறேன்” என்றாள்.

“அப்படி பெரிய வித்தியாசமில்லை என்று வைத்துக்கொள்ளுவோம். சபையினுள் அங்கமாய் இருப்பதுதான் விசேஷமானது.” இப்படிச் சொல்லி மேரி கோபத்துடனே விரைவாகப் புறப்பட்டுப் போய்விட்டாள்.

இளைய அத்தை அந்த சிறு பெண் மரத்தினிடையே பக்கத்தில் இருக்கும் அவளுடைய வீட்டிற்குப் போய்க் காத்துக்கொண்டேயிருந்து அவள் போன பிறகு அருமை பிள்ளையி! என்று கூப்பிட்டாள்.

அப்பொழுது சுருள் மயிர் நிறைந்த ஒரு பெண் சுடுமூஞ்சுடனே, கதவைத்திறந்து வைத்து வாசற்படியில் நிற்பதைக் கண்டாள்.

அப்போது இளைய அத்தை அவளைப் பார்த்து, பெண்மணி! என்ன விசேஷம், உங்கள் சம்பாஷணையின் கடைசி பாகம் மாத்திரம் என் காதில் கொஞ்சம் விழுந்தது என்றான்.

அப்பொழுது பொன்னம்மாள் அவளைப்பார்த்து, மேரி எப்பொழுதும் நான் செய்கிறவைகளைக் கண்டனம் செய்கிறாள்.

நான் சபையில் அங்கமாய் இருக்கிறபடியால் அவளை விட காரியங்களை நிதானிக்கக்கூடிய சக்தி எனக்கிருக்கிறது என்றெண்ணுகிறேன், அவளுக்கோ அப்படியில்லை, என்றான். இளைய அத்தை அவளைப்பார்த்து, ஆகா, அப்படியானால் நீ வெகு வாய் நன்குமதித்து தேவனுக்கு ஸ்துதிசெலுத்த வேண்டிய அந்த விலையேறப் பெற்ற சொத்தை நீ மெத்தனவாக நினைத்து அதைப்பற்றி வீம்பு பேசுவதாகத் தெரியவருகிறது அப்படித்தானா; பொன்னம்மாள் அப்படியானால் நான் உன்விஷயத்தில் ஏமாறினேன் என்றான்.

இதைக் கேட்டவுடன் பொன்னம்மாளுடைய முகம் வேறுபட்டது.

அப்பொழுது பொன்னம்மாள், சரி, அதுமற்றவர்களைவிட என்னை நல்லவளாக்காவிட்டால் அதினால் எனக்கு என்ன பிரயோஜனம், என்றான். அவள் அத்தை அவளைப்பார்த்து அது உன்னை அதிக நல்லவளாக்கியிருக்கவேண்டும். ஆனால் நீ உட்கார்ந்து இருந்துகொண்டு சபையைச் சேர்ந்திருந்தால்போதும் என்று யோசித்துக்கொண்டிருந்தால் ஒருபோதும் அது உன்னை நல்லவளாக்காது நீ உன்னுடைய மார்க்கத்தை ஒரு மூலையிலே வைத்து விட்டு அதைக் கொஞ்சமும் உபயோகிக்காமலிருக்கிறாய். உபயோகிக்காத வஸ்துவுக்கு என்ன சம்பவிக்கும் என்று உனக்குத் தெரியுமா வென்றான்.

பொன்னம்மாள் மாறுத்தரமாக, ஏன், நாம் ஒரு பொருளை உபயோகிக்காவிட்டால் அதைக் காப்பாற்றுகிறோம் என்றாள்.

அவள் அத்தை அவளைப் பார்த்து, முற்றிலும் புதிதான ஒரு நேர்த்தியான துணி அநேக வருஷங்களாய் உபயோகிக்கப்படாமல் இருந்ததை எங்கே யாவது பார்த்திருக்கிறாயா, அது மஞ்சள் நிறமாகியாராவது தொட்டமாத் திரத்தில் தூள் தூளாகப் போகக்கூடிய அவ்வளவு கேடான நிலைமைக்கு வந்து விடுகிறதில்லையா என்று கேட்டாள். அதற்குப் பொன்னம்மாள் அமைதியாய் தலையை ஆட்டினாள். இப்போதுதான் அவளுக்கு விளங்கினது,

மறுபடியும் அவள் அத்தை, நீ வெகு பிரீதியாய் ஒரு அழகான பேனாக்கத்தியை உபயோகிக்காமலே வைத்திருக்கவேண்டும் என்று வைத்திருந்தாயே அது எப்படிப் போயிற்று என்று உனக்கு ஞாபகம் இருக்கிறதா என்று கேட்டாள். அது துருப்பிடித்துவிட்டது என்று பொன்னம்மாள் சொன்னாள். அப்போது அத்தை அவளைப்பார்த்து “நீ என்றும் உபயோகிக்கக்கூடாதபடி அநதக்கத்தி துருப்பிடித்தீயோ? விட்டதல்லவா? அவ்விதமே நாம் மிகவும் கௌரவமாய் நினைத்துக்கொண்டிருக்கும் மார்க்க முயிருக்கிறது. அந்த மார்க்கத்தை நாம் பெரிய சலாக்கியமாக மாத்திரம் எண்ணிக்கொண்டு அதைத்தினமும் உபயோகிக்காவிட்டால் அந்த ‘மார்க்கத்தின் நிலைமையும் கத்தியைப் போலவே இருக்கும். அந்தந்த மார்க்கம் துருப்பிடித்து ஒன்றுக்கும் உதவாததாய் போய் விடுகிறது. அந்த ஆத்துமாவிற்கு உருப்பிடித்துப்போகிறது” என்றான்.

அப்போது பொன்னம்மாள் புத்தியுடனே அதை யைப் பார்த்து, அப்படியானால் நான் என்னுடைய மார்க்கத்தை உபயோகிக்கவில்லை என்பது தானே உங்களுடைய நோக்கம். நான் சபையின் அங்கமாயிருக்கிறதினால் நான் வெகு பெருமையாய் இருக்கிறேன். அதுதான் என்னை முக்கியப்படுத்துகிறது என்று எண்ணுகிறேன் என்று சொல்லுகிறீர்களோ வென்றாள். மேலும் அப்பெண் ஆம் அப்படியிருந்தால் நான் ஆச்சரியப்படமாட்டேன் நான் என் கத்தியை கல்லில் எண்ணெய் போட்டு தீட்டினேன் என்றாள். அப்போது அவளுடைய இளைய

அத்தை அவளைப் பார்த்து உன் ஆத்துமாவிற்கும் கல்லும் என்னெனும் உண்டு அவைகள் பட்சமான செய்கையும் வார்த்தைகளும் ஜெபமுமே, என்றான்.

இந்தியாவில் நடக்கும் யுத்தம்.

வித்தியா விஷயங்களில் தேறின இந்தியர்கள் தங்களுடைய பகிரங்கமான பிரசங்கங்களில், கல்வி பயிற்றுவிக்கப்படாத ஜனங்களும் அல்லது ஈன ஜாதியார் என்று சொல்லப்படுகிற ஜனங்களும் இந்தியாவில் குடிவெறியில் பழகியிருக்கிறார்கள் என்று குறைகூறுவது வழக்கமாய் இருக்கிறது.

வித்தியா விஷயங்களில் தேறின இந்திய ஜன சமூகத்தாரும், இந்து மார்க்கத்தில் வைரக்கியமுள் ளவர்களும், மகம்மதியர்களும் ஒரு பிரமாணமாக குடியை அதுசரிக்கிறதில்லை யென்றறிந்து சந்தோஷப்படுகிறோம். ஆனால் இவர்களில் அநேகர் கொண்டாட்ட காலங்களில் குடியை அதுசரித்துவருகிறார்களென்று நம்பப்போந்த நியாயமிருக்கிறது. அப்படியானால், அவர்களும் அபாயநிலைமையிலிருக்கிறார்கள். குடிவெறி இந்தியாவில் அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது என்பதை நாம் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். ஆனால் தற்காலத்தில், நல்ல ஸ்திதி யில் இருக்கும் அநேக ஜனங்கள் யுத்த பண்டிக்காகக் கொடுக்கிறதினாலும் ஏழை ஜனங்களில் அநேகர் லாகிரி வஸ்துவின் விலை அதிகமாய் ஏறி இருப்பதால் வாங்கத் திராணியற்றவர்களாயிருப்பதாலும் யுத்தத்தின் நிமித்தமாக குடிவெறிக்கு கொஞ்சம் தடை இருக்கலாம். இந்தியாவில் எத்தனையோ நல்ல ஜனங்கள் குடியினால் உண்டாகும் தீமை, மேந்தே சங்களில் இருப்பதுபோல் அவ்வளவு ஜாஸ்தியல்லவென்றும், மேலும் அதின் உண்மையான ஸ்திதியைப்பற்றிக் கேள்விப்படாமலும் வெறி மயக்கத்தைப் பார்க்காமலும் இருக்கிறபடியினாலே எல்லாம் சரியாய்த்தான் இருக்கிறது என்றும் நினைக்கிறார்கள். அப்படி நினைத்து தங்களைத் திருப்திசெய்து கொள்ளுகிறார்கள். சமீபகாலத்தில் மதுவிலக்கைப் பற்றி கிறிஸ்தவ தலைவர்களிடும் நான் பேசின பொழுது, நம்முடைய எல்லா ஜனங்களும் மதுவை அருந்துகிறதில்லை யென்றும் ஆகையால் மதுவிலக்கு

வேலையில் பிரவேசிக்க ஒரு விசேஷித்த முயற்சி அவசியமில்லையென்றும் ஒரு உபசாரமான உத்தரவு கொடுத்தார்கள்.

தற்காலத்தில் எல்லாக்கூட்டத்தாரிலும் இருக்கிற யுக்தியுள்ள ஜனங்கள் சாராயம் தேக்கத்திற்கு கெடுதியை உண்டாக்குகிறதென்றும் சொற்பமாய் உபயோகித்தால்கூட போர்ச்சேவகனுக்கும், கைத்தொழிலாளிக்கும், மூலையை உபயோகிப்பவனுக்கும் அது ஒரு பெரிய தடையாய் இருக்கிறதென்றும் ஒத்துக் கொள்ளுகிறார்கள்.

என்றாலும், இந்தியாவில் இருக்கிற சிலர், ஏராளமான இந்தியர் இந்த மதுபான நீர்ச்சுழியில் இழுக்கப்பட்டு அழிந்து போகிறார்கள் என்பதை அறியாமல் இந்தியாவின் நன்மையைநாடி அமைதியாய்ச் சிலருக்கு மாத்திரம் போதிக்கப் பிரியப்படுகிறார்கள்.

தற்காலத்தில் லாகிரி வஸ்துக்களின் உபயோகம் அதிகரித்து வருகிறதிலும் அதிகரிப்பிலும் அந்த லாகிரிவஸ்துக்களின் விற்பனையினால் அரசிறை அதிகமாய் விருத்தியாவதிலும் இந்தியாவிலுள்ள ஜனங்கள் மிகவும் திருப்தியுள்ளவர்களாயிருக்கிறார்கள் என்று சர்க்கார் எண்ணி வருகிறார்கள்.

கிறிஸ்தவர்கள் குடிவெறியினால் உண்டாகும் தீமை தங்கள் சிறு கூட்டத்தாரைப் பற்றிப் பிடிக்க வில்லையென்றும், மதுவிலக்கு சங்கங்கள் வேளா வேளாகளில் ஒரு மதுவிலக்குக் கூட்டம் வைத்தால் போதும் என்றும் நம்பிக்கைவைத்துத் திருப்தியாய் இருக்குமட்டும் சர்க்காரும் இப்பொழுது தாங்கள் கொண்டிருக்கும் முறையையே அனுசரித்து வருவார்கள்.

குடி வெறி மிகுதி இந்தியா குடிவெறியின் விலங்கினால் கட்டப்பட்டிருக்கும்பொழுது, முன்னமே நாம் ஏன் இந்த தீங்கைக் கண்டுபிடித்து அதை நீக்கப்பிரயாசப்படவில்லை என்பது நமக்கு ஆச்சரியமாய் இருக்கும். ஒவ்வொரு பட்டணத்திலும் ஒரு மதுவிலக்குச்சங்கம் ஏற்படுத்தி மதுவிலக்குக்கூட்டத்தார் மதம் ஜனசமூகம் எதையும் கவனியாமல் எல்லாவிதத்திலும் ஜனங்களை மதுவிலக்கு விஷயமாய் அறிவு ஊட்டக்கூடாதா? லாகிரிவஸ்து உபயோகிப்பதற்கு விரோதமாய் புத்தி புகட்டக்கூடா

தா? மேலும் முயற்சியோடு, விழிப்புடன் வேலை செய்யும் சில கமிட்டிகள் ஏற்பட்டு சர்க்காரால் நிபந்தனைகளை அலட்சியம் செய்கிறார்களா வென்று கவனிக்கவேண்டும். இப்படிப்பட்ட லாகிரி வஸ்துக்களின் கொள்வினை விற்பனையில் நேரிடும் பெருங்கெடுதியையும் இந்த நாசப்படுத்துகிற ஏதுக்களை உற்பத்தி செய்வதற்கும் விற்பதற்கும் விரோதமாய் மதுவிலக்கை நாடி தடுத்துப்பேசும் குடிஜனங்களின் முறைப்பாடுகளையும் மரியாதையோடும் வற்புறுத்தியும் மேலதிகாரிகளுக்குத் தெரியப்படுத்தியும் வரவேண்டும். மதுவிலக்கு சங்கங்களால் அனுப்பப்பட்ட விண்ணப்பங்களுக்கு இம்பீரியல் கவர்ன்மென்டார் நடந்துக்கொண்ட நடத்தை யானது மனதை இளக்கரிக்கச்செய்யலாம்.

ஜனசமூகத்தின் கொஞ்சமான பாகத்தார் மாதிரி மனுப்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்ற சர்க்காரின் எண்ணமே நாம் இப்படி ஏமாந்துபோகச்செய்யவில்லையா? அநேக பட்டணங்களிலும் இந்த நாட்டின் சிறுசிறு பாகங்களிலும் நாம் மதுவிலக்குச் சங்கங்களை ஏற்படுத்தி, மதுவிலக்குச் சங்கத்தார் ஒன்று கூடியிருக்கும் பொழுது, சாராய இராஜாவுக்கும் அவனுடைய நாசஞ்செய்யும் கூட்டாளிகளுக்கும் இந்தியா அடிமையாயிருக்கப் பிரியப்படுகிறதில்லையென்ற சத்தியத்தை நாம் சர்க்காருக்கு ரூபப்படுத்தலாம்.

அது முதற்படியாய் இருந்தாலும் நாம் முழுவதுமாய் மதுபானத்தை விட்டு இருப்பது மட்டும் போதாது. மதுபானத்திற்கு விரோதமாய் போர்புரிகிற உண்மையான போர்ச்சேவகர்களையும் இருக்கவேண்டும்.

இந்த மகாயுத்தத்தில் இராஜாவுக்கும் அவருடைய தேசத்திற்கும் என்றும் இராஜ பக்தியுள்ளவனாய் இருப்பேன் என்று மாத்திரம் ஒரு பட்டாளம் சத்தியம் பண்ணிக்கொடுக்குமானால் அந்தப் பட்டாளம் செய்யக்கூடியது என்ன? மெய்யாகவே, முதலாவது ஒவ்வொரு போர்ச்சேவகனும் இராஜபக்தியுள்ளவனாய் இருக்கவேண்டியதுதான். ஆனாலும் அவன் போர் செய்யவும் வேண்டும். லாகிரிவஸ்துக்களுக்கு விரோதமாய் நடக்கும் போரில்ஜெயம் பெற வேண்டுமானால் நம்முடைய நோக்கங்களைக்

கொண்டிருக்கும் உண்மையுள்ள ஒவ்வொருவரும் போர்புரிகிறது அவசியம்.

ஆண் பிள்ளைகளுக்கும், பெண் பிள்ளைகளுக்கும் போதித்து இந்தப் போரில் அவர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளுவது அவசியம். மேலும் சர்க்காரால் சட்டத்தின்படி அதுமதிபெற்று நடக்கும் மதுபான வியாபாரம் விழுந்து போகத்தக்கதாக நியாயமான விதமாய் பிரயாசப்படும் இந்த விஷயத்தில் அவர்களும் முயற்சித்து, தேசத்தின் சுயாதீனத்திற்காக பிரயாசப்படவும் அவர்கள் இந்த கீமையைப்பகைக்கவும் ஏவவும் வேண்டும்.

நாம் அதைரியப்பட அவசியமில்லை. இந்தியாவின் சில பாகங்களில் தேர்ச்சி உண்டாகியிருக்கிறது. ஒரு விசேஷித்த இடத்தில் ஏதாவது ஒரு திருவிழா நடக்கும் காலத்தில் எங்கும் குடிகடைகளெல்லாம் அடைக்கப்படவேண்டுமென்ற ஒருசிறிய விஷயம் இந்தக் கடைகள் அடைக்கப்படக் கூடும் என்றும், இப்படித் தடுக்கப்படுகிறதினாலே உண்டாகும் நன்மையையும் துலாம்பரமாய்க் காட்டுகிறது.

பஞ்சாப் மாகாணத்தின் இராஜ்ஜிய தீர்வை வசூல் ரிப்போர்ட்டில் பின் வருமாறு கண்டிருக்கிறது. குடி வெறியினால் குற்றம் சுமத்தப்பட்டவர்களின் தொகை 1131விருந்து 961க்கு குறைந்திருக்கிறது, டார்னடரூன் என்ற இடத்தில் கூடும் மாதாந்தர சந்தையில் மதுபானக்கடைகளை மூடினதினால் உண்டான பலன், சமவெளிகளில் மகா கேவலமான பட்டணம் என்று சொல்லப்பட்ட அந்த இடத்தில் முழுவதுமாய் குடிவெறி தடுக்கப்பட்டதாய்த் தெரியவருகிறது. இதுவும் இப்போப்பட்ட ஜெயங்களும் மதுபான விலக்கு கூட்டத்தாரால் பஞ்சாப்பில் அடைந்த கீர்த்திகளாகும். நாம் இந்தப்போரில் செல்லும்போது நமக்கு கட்டளையாக உவ்றியர் கவிஞனுடைய பின்வரும் வாசகங்களை மனதில் வைத்து இந்தியாவின் எல்லா இடங்களிலும் பஞ்சாப்பைப்போல் அநேக மதுவிலக்குப் பட்டணங்கள் பெருகும்படி டார்ப்போமாக.

“அப்படியே ஆகும், தேவனுடைய சொந்த பலத்தில் வரப்போகும் யுத்தத்திற்கென்று இடைக்கட்டியாருக்காக போர்புரிகிறோமோ அவரில் பலம் பெற்று, அசுத்த வல்லமைகளுக்கு எதிர்த்து நின்று ஒளியும், சத்தியமும், பரலோகத்தில் அன்பின் மய

மாகவும் இருக்கும் அவரது ஆயுதங்களை நாம் பலமாய்ப் பிடித்துக்கொள்ளும்.

போப்பால் மாகாணத்து பீகம் பெருமாட்டியினது கீழ்க்கூறிய உத்தரவை “மூதாயளவான சட்ட நீருபணம்” என ஒரு இந்திய சமாச்சாரப் பத்திரிகைக்கூறுகிறது.

“எந்த மகமதியனாவது குடிவெறியின் மயக்கத்தில் இருந்தாலும் அல்லது சாராயத்தை தன் கையில் கொண்டு போனாலும் அல்லது சாராயக்கடையில் உட்கார்ந்திருந்தாலும் உடனே கோர்ட்டுக்கு வரவழைக்கப்பட்டு அங்கே மாஜிஸ்ட்ரேட் முன்பாக குற்றம் ரூசுவானபின் மாஜிஸ்ட்ரேட் அவனுக்கு ஒரு வாரக் கடினகாவலும் அபராதமும் விதிக்கலாம்.”

குடியினால் உண்டாகும் சாபத்திலிருந்து தன் ஜனங்களை ரட்சிக்க இந்தியாவிலுள்ள ஒரு ஸ்திரீ ஜாதியன் அதிகாரி இவ்வித ஒரு ஏற்பாட்டை செய்திருப்பது சந்தோஷமாய் இருக்கிறது. நாம் இந்த பிரயத்தினைத்திற்காக அந்த ராஜாத்தியை வாழ்த்தி இக்குடிவஸ்துவை விற்கும் கடைகளுக்கும் தம்முடைய முயற்சியை செலுத்தக் கருதுகிறோம். அக்கடைகள் மூடப்படுமானால் விழிப்பில்லாத மகம் மதியன் அல்லது மற்றக் குடியானவன் எவனும் குடிக்கும் சோதனையில் அகப்படாமல் அதினுடைய அடிமைத்தனத்திலிருந்து தப்பித்துக் கொள்ளக் கூடும்.

சின்ன கருப்பாயியின் ஜெபம்.

சின்ன கருப்பாயி வெகு துன்பத்தில் இருந்தான். அவருடைய இருதயம் துக்கத்தால் நிறைந்திருந்தது. இந்தியாவின் தென்பாகத்தில் ஒரு நெடு மைநாணத்தில் தன்னுடைய வெள்ளாடுகளையும் செம்மறியாடுகளையும் மேய்த்தபொழுது அவன் வழக்கமாய் பாடிக்கொண்டிருந்தது போல இப்பொழுது பாடவேயில்லை. அவன் அருமைபான தாய் செத்துப்போய் இருந்தாள். சில காலத்திற்கு முன்னேதான் அவருடைய தகப்பனும் மரித்துப்போனார். இந்த உலகத்தில் அவளுக்காகக் கவலைப்படவும் அவளை நேசிக்கவும் ஒருவரும் இருந்ததில்லை.

அருமையான இயேசு ரட்சகரைப் பற்றி அவளுக்கு ஒன்றும் தெரியாது. ஆனால் கொரோமும் பொல்லாதவருமான காளி தேவதையைப் பற்றி அவள் கேள்விப்பட்டிருந்தாள். அவருடைய அருமையான தாயை எடுத்துக்கொண்டு போனவள் அவள்தான். அந்தத் தேவதை எடுத்துக் கொண்டபோய் இருந்தால், அந்த தேவதை தாயை திருப்பிக் கொடுக்கவாவது அல்லது வேறொரு தாயைக் கொடுக்கவாவது கூடாதா? ஒருவேளை காளிக்கு பூஜை செய்து, காணிக்கைகளைச் செலுத்தினால், காளி செய்யக்கூடும். அத்தேவதைக்கு பூஜை செய்ய அவளுக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால் ஒரு பீடத்தின்மேல் காணிக்கைகளைப் படைக்கவேண்டுமென்று அவளுக்குத் தெரிந்திருந்தது. ஆகையால் கொஞ்சம் கல்லும் மண்ணும் சேர்த்து தன்னால் கூடியமட்டும் பிரயாசப்பட்டு ஒரு பீடம் உண்டாக்கினாள் ஆனால் தேவதைக்கு ஏதாவது காணிக்கையும் படைக்கவேண்டும்.

அது எப்பேர்ப்பட்டதாய் இருக்கவேண்டும்? அவள் ஒன்றும் கொடுக்கக் கூடாதபடி அவ்வளவு ஏழையாய் இருந்தாள். பக்கத்தில் ஓடின நேர்த்தியான ஓடையில் பற்பல நிறங்களுள்ள நேர்த்தியான மணல் இருந்தது. அவள் எப்பொழுதும் அதில் விளையாடப்பிரியப்பட்டாள்.

ஒருவேளை அதில் ஒரு கைப்பிடி நேர்த்தியான மணலை எடுத்து வைத்தால், தேவதை அதை அங்கீகரிக்கும் என்று எண்ணினாள் மேலும், மெதுவான உருண்டையான புள்ளிகளுள்ள கற்களும் அநேகம் அங்கே இருந்தன. ஒரு வேளை அதுவும் போதும், எனறெண்ணினாள் ஆகையால் அந்த மணலையும் அந்த கற்களையும் கொண்டுவந்தாள். ஆனாலும் அவைகளெல்லாம் கருப்பாயிக்கு கொஞ்சமாகவே தெரிந்தது. ஒருவேளை கிராமத்தில் பழவர்க்கங்களையும் பலகாரங்களையும் விற்கும் வயதுசென்ற கோவிந்தசாமியிடம் போனால், அவன் ஒருகைநிறைய பழுப்புச் சர்க்கரை அவளுக்குக் கொடுப்பான். என்றும், எண்ணினாள் அது கொஞ்சம் அபூர்வமாய் இருக்கும். ஆகையால், அவள் போய் கோவிந்தசாமியிடம் கதையைச் சொல்லவே அவன் கேட்டு, ஒரு கைப்பிடி பழுப்புச் சர்க்கரையை ஒரு காகிதத்தில் மடித்து பத்திரமாய்க் கொடுத்தான். இதை எடுத்து

வந்து தனக்கு அதைச் சாப்பிட எவ்வளவோ பிரியமிருந்தாலும், பீடத்தின்மேல் வைத்தாள். அவன் ருசிபார்த்த வஸ்துக்களிலெல்லாம் அது நேர்த்தியான வஸ்துவாய் இருந்தது.

அப்புறம், அவள் தன் தாய் தனக்கு அருமையாய்க் கொடுத்ததும் தனக்கு மிகவும் விலையேற்பெற்றதும், தான் கழுத்தில் அணிந்திருந்ததுமான மாலைபயிங்கூட பீடத்தின்மேல் வைத்தாள். ஏனென்றால் தனக்கு வெகு அருமையானதெல்லாவற்றையும் தான் தேவதைக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்று அறிந்தாள்.

அதற்குப்பின் அவள் அந்த பீடத்தின் முன் விழுந்து மனவியாகுலத்துடனே காளி அம்மனே, என் ஜெபத்தைக்கேள். என்னுடைய அருமையான தாயை எடுத்துக்கொண்டாய். நான் தாய் இல்லாமல் ஜீவிக்க முடியாது, அவளைத்திரும்ப எனக்குத்தாவென்று ஒலமிட்டாள். ஒரு மாதமாய் தன் கிராமத்தில் இருந்து இயேசுவைப் பிரசங்கித்த வெள்ளைக்காரன் தன்னைப்பார்த்ததும் தான் சொன்னதைக் கேட்டதும் அவளுக்குத் தெரியாதிருந்தது.

அவள் வீட்டிற்கு தன்னுடைய வெள்ளாடுகளையும் செம்மறியாடுகளையும் ஒட்டின பிறகு, அந்த வெள்ளைக்காரன் அந்தச் சிறிய பீடத்தண்டைபோய் அவளுடைய காணிக்கைகளைக் கண்டு அவளுடைய கழுத்தில் அணிந்திருக்கும் மாலைபயும் பார்த்து அதை எடுத்துக்கொண்டார். ஏனென்றால் தன்னுடைய ஜெபம் கேட்கப்படவேண்டும் என்று விரும்பியும் தன்னுடைய ஜெபத்தைக் கேட்டு பதிலளிக்கக்கூடிய ஒரே தேவனை அறியாதிருந்த அந்த சிறுபிள்ளையைப் பற்றிப் பேசி மிஷனெரி வேலையைக்குறித்து மற்ற சிறு பிள்ளைகளுக்கு அதில் பிரதிபலிப்பாக்கத் தக்கவிதமாய் அவர்களுக்கு அந்த மாலைபயக்காட்டை அதை எடுத்தார். அந்த இரவில் கனத்த மழை பெய்தது. அப்போது அந்த சர்க்கரைடையும் அந்த மணலையும், அந்த புள்ளியுள்ள கற்களையும் மழை அடித்துக்கொண்டு போனது.

கருப்பாயி அடுத்த நாள் திரும்பி வந்து பார்த்த பொழுது அவளுடைய எல்லா காணிக்கைகளும் போய் விட்டதாகக் கண்டாள். மெய்யாகவே காளி அவளுடைய ஜெபத்தைக் கேட்டு அவளுடைய

டைய காணிக்கைகளை ஏற்றுக்கொண்டாள் என்று அவள் நம்பினாள்.

ஆனால் இப்போது ஒரு அபூர்வமான காரியம் கிராமத்தில் நடந்தது. அந்த வெள்ளை மனிதனுடைய பிரசங்கம் ஜனங்களில் அநேகரைக் குணப்படுத்திற்று, அவர்களெல்லாரும் ஞானஸ்நானம் பெற்றார்கள். அவர்களில் கருப்பாயினுடைய சிறிய தகப்பனும் ஒருவர்.

அவர் வீட்டில்தான் கருப்பாய் தங்கி இருந்தான். சின்ன கருப்பாயி அநாதப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு கூட்டிக் கொண்டு போகப் பட்டான். அங்கே ஒரு பட்சமான அம்மாள் அந்தச் சிறிய அநாதப் பிள்ளைகளை நன்றாய்க் கவனித்து வந்தாள். அங்கே அந்தப் பிள்ளைகள் பள்ளிக்கூடத்திற்குப்போய் பாலியர் நேசனாகிய இயேசுவைப்பற்றிக் கற்று வந்தார்கள். இவ்விதமாக சிறிய கருப்பாயிக்கு ஒரு புதிய தாய்க் கிடைத்தது. ஆனால் இதற்குள் காளி தேவதைமல்ல, இயேசுவே தன் ஜெபத்தைக் கேட்டார் என்று அறிந்தாள்.

நீ என்ன செய்யப்போகிறாய்.

உலகத்திலுள்ள நல்ல மனுஷர் யாவரும் மதுபானம் அருந்தும் தீயவழக்கத்திற்கு விரோதமாய் போர் புரிந்து வந்தார்கள். இப்பொழுதும் போர் புரிந்துகொண்டு வருகிறார்கள். சந்தோஷமும் மகிழ்ச்சியும் நிறைந்திருந்த அநேக வீடுகளில் உள்ள நன்மையையும் பாக்கியத்தையும் இந்த மதுபானமானது அழித்துப் போடுவதாக அவர்கள் பார்த்திருக்கிறார்கள். இந்த மதுபானமானது வீட்டிலுள்ள சந்தோஷத்தை அகற்றி துக்கத்தைக் கொண்டுவந்தது. அது ஆகாரத்தை எடுத்துவிட்டு பட்டினியைக் கொண்டுவந்தது. அது நேர்த்தியான உடுப்புகளை எடுத்துக்கொண்டபோய் அதற்குப் பதிலாக கற்கைகளை உடுத்தினது. அது புருஷனுடைய அன்பையும் புத்தியையும் மாற்றி அவன் தன் மனைவியை அடிக்கவும் தன் பிள்ளைகளைத் திட்டவும் தக்கதாக அவ்வளவு கொடூர மனிதனை ஆக்கிவிடுகிறது. அது குற்றம் செய்யவும், களவு, கொலைபாதகம் முதலியவைகளைச் செய்யவும் காரணமாயிருக்கக்கண்டார்கள்.

அது ஆண்களையும் பெண்களையும் ஜெயிலிலே நிறப்பக்கண்டார்கள். இப்பேர்ப்பட்ட எல்லாத்தீமைகளையும் அவர்கள் கண்டு, தேவ ஒத்தாசையினால், அதைத் தேசத்திலிருந்து துரத்திவிடத் தீர்மானித்தார்கள். மேற்கேசங்களில் லாகிரி வஸ்துவுக்கு விரோதமாய் போர் புரிகிற ஜனங்களின் கூட்டம் வருஷா வருஷம் வளர்ந்து வருகிறது. அதற்கு விரோதமாய்ப் போர் புரிந்து அவைகளில் அவர்கள் சித்தியடைந்து வருகிறார்கள். பெரிய பட்டணங்களும், மாகாணங்களின் பெரிய பாகங்களும் முழுத் தேசங்களும் மதுபானம் செய்யப்படவாவது விற்கப்படவாவது இடங் கொடுக்கிறதில்லை.

மதுபானம் அப்புறப்படுத்தப்படுகிற பொழுது சமாதானமும் நல்வாழ்வும் உள்ளே வருவதாக அவர்கள் காண்கிறார்கள். ஜெயில்கள் வெறுமையாய் இருக்கின்றன. வீடுகள் சந்தோஷத்தினால் நிறைந்திருக்கின்றன. இப்போது ஏராளமாய் உணவும், உடையும் கிடைக்கின்றன. தேவனுடைய ஆசீர்வாதம் தேசத்தின்மேல் தங்குகிறது.

இப்பேர்ப்பட்ட ஜெயங்கள் மேற்கு தேசங்களில் கிடைக்கிறபொழுது, இந்தியாவில் இந்திய சபையில் நாம் பார்க்கிறதென்ன? இங்கே குடி வெறி அதிகப்படுகிறதாக நாம் காண்கிறோம். கிறிஸ்தவ சபையில் அதிகமான பேர் தங்களுடைய நடக்கையைக் கெடுக்கும் இப்பழக்கத்தில் மூழ்கிப்போய் இருக்கிறதாகப் பார்க்கிறோம்.

போதகர்கள், உபாத்திமார்கள், சபையின் மெம்பர்கள் யாவரும் ஒன்றுபோல இந்தப் பெரிய சாதானுடைய கண்ணியில் விழப்பார்க்கிறோம். எங்கெங்கே இந்தப்பழக்கத்தில் யார் மூழ்கியிருக்கிறார்களோ, அங்கங்கே “கஷ்டம், கடன்,” என்ற அங்கலாய்ப்பைக் கேட்கிறோம்.

பயங்கரமான இச்சத்தருவை எவ்வளவு காலம் வரையில் வாயில் வைக்கிறோமோ அவ்வளவு காலமும் இந்த அங்கலாய்ப்பு அதிகரிக்கும். வயிற்றிற்குள் போகும் ஒவ்வொரு புட்டிக் கள்ளும் அல்லது சாராயமும் தேகத்திற்கும் குணத்திற்கும் அவ்வளவு விஷத்தை உண்டாக்குகிறதாய் இருக்கிறது. ஒரு மனிதன் மதுபானம் செய்துகொண்டு, தேவன்

தம்முடைய வசனத்தில் சொல்லியிருக்கிறபிரகாரம் ஜீவிக்கவேமுடியாது.

இந்த மதுபானமானது அவனுடைய குணத்தைக் கெடுத்து அவனுடைய மூளையை மந்தப்படுத்துகிறதுமல்லாமல் அவனுக்குள் தீய ஆசைகளை எழுப்பி விட்டு கற்பனைகளில் சொல்லிருக்கும் எல்லாப் பாவங்களையும் செய்ய அவனை ஏவிவிடுகிறது. அவன் நல்ல காரியத்தைச் செய்ய விரும்புகிறான். ஆனால் அவன் பாத்திரத்தில் குடித்த கள்ளானது அவனுடைய கேவலமான மதிக்கெட்ட நிலைமையில், அவன் செய்ய விரும்பாத எல்லாப் பாவங்களையும் செய்ய அவனைத் தூண்டிவிடுகிறது.

ஒரு காலத்தில் ஒரு தகப்பன் பாவத்தினால் வந்த வியாதியினால் முசுமெல்லாம் பங்கப்பட்டவனாய் படுத்துக்கொண்டிருந்தான். அவனுடைய கடைசி நேரத்தில் அவன் கதறி, “மனைவியே, குடிவெறி தான் இதைச் செய்தது, நான் இதைச் செய்ய வில்லை” என்றான்.

அந்த குடித்திருந்த தகப்பன் ஒரு நாற்காலியை எடுத்து தன்னுடைய சிறிய மகளை அடித்தான். அந்தப்பெண் கீழேவிழுந்து இரத்தத்தில் புரண்டு செத்துக்கிடந்தாள். அந்தக்காட்சி அந்தத் தகப்பனுக்கு புத்தியைவருவித்தது. அந்தச் சிறுபிள்ளையை கையில் எடுத்துக்கொண்டு தன்னுடைய மனைவியை நேரில் “என் அழகே, குடிவெறிதான் இதைச்செய்தது” என்று அலறினாள்.

இதை வாசிக்கிறவனே! நீ என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறாய். ஒருநாள் நீயும் குடிவெறிதான் இதைச்செய்தது என்று கத்துவாயா?

களளாவது வேறெந்த குடிவகையைச் சேர்ந்த வஸ்துவாவது உன் உதடுகளின் சமீபத்தில் நீ வர விட்டவுடனே, நிச்சயமாய் உன்ச்கு அழிவும் குற்றமும் உடனே வரும். நீ உட்கொள்ளும் ஒவ்வொரு துளி திராவகமும் உன்னுடைய நல்ல குணத்தையும் தேகத்தையும் அதிசீக்கிரமாய்க் கெடுத்து நீ உன் உதடுகளினால் ருசிபார்த்த அந்த விஷத்தினால் சீக்கிரத்தில் உதவியற்ற ஒரு நிர்ப்பாக்கியனாக உன்னை ஆக்கிவிடும்.

ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூடப்பாடங்களும்

தினசரி வாசிப்புகளும்.

செப்டெம்பர் 23:—தானியேல் சிங்கக்கெபியில்
போடப்பட்டது. தானி. 6: 1-28.

தங்கவாக்கியம்:—கர்த்தருடைய தூதன் அவருக்குப்
பயந்தவர்களைச் சூழப் பாலயமிறங்கி, அவர்
களை விடுவிக்கிறார். சங். 34: 7.

செப். 17 தீங்குகள்: தானியேல் சிங்கக்கெபியில்
போடப்பட்டது. தானி. 6: 1-9.

„ 18 செவ்வாய்: தானியேல் சிங்கக்கெபி
யில் போடப்பட்டது. தானி. 6:
10-17.

„ 19 புதன்: தானியேல் சிங்கக்கெபியில்
போடப்பட்டது. தானி. 6: 18-28.

„ 20 வியாழன்: தேவன் காப்பாற்றுகி
றார். சங். 37: 23-37.

„ 21 வெள்ளி: பேதுருவை காப்பாற்றி
னது. நடபடி. 12: 1-11.

„ 22 சனி: “கர்த்தர் எனக்கு துணையாக
நின்றார்” 2 தீமோ. 4: 7-18.

„ 23 ஞாயிறு: கர்த்தர்பேரில் நம்பிக்கை.
சங். 34: 1-10.

செப்டெம்பர் 30:—புணர்விமரிசை.

தங்கவாக்கியம்:—கர்த்தர் உருக்கமும், இரக்கமும்,
நீடிய சாந்தமும், மிகுந்த கிருபையுள்ளவர்.
சங். 103: 8.

செப் 24 தீங்குகள்: ஏசாயாவின் அழைப்பு.
ஏசா. 6.

„ 25 செவ்வாய்: ஆகாஸ், விசுவாசமற்ற
அரசன். 2 நாளா. 28: 20-27.

„ 26 புதன்: எசேக்கியா, விசுவாசமுள்ள
அரசன். 2 நாளா. 30: 1-13.

„ 27 வியாழன்: தேவனுடைய இரக்க
மான அழைப்பு. ஏசா. 55.

„ 28 வெள்ளி: யோசியாவின் நல்ல ஆளு
கை. 2 நாளா. 34: 1-13.

செப் 29 சனி: நியாயப்பிரமாண புஸ்தகம் கண்
டெடுத்தல். 2 நாளா. 34: 14-21.

„ 30 ஞாயிறு: சிறைப்பட்ட இஸ்ரவே
லின் மேப்பர். எசே. 34: 11-23.

அக்டோபர் 7—விடுதலையின் தீதம். சங். 82:126,
தங்கவாக்கியம்: கண்ணீரோடே விதைக்கிறவர்கள்
கெம்பிரத்தோடே அறுப்பார்கள். சங். 126: 5.

அக். 1 தீங்குகள்: விடுதலையின் தீதம். சங். 85.
„ 2 செவ்வாய்: விடுதலையின் தீதம். சங். 126.

„ 3 புதன்: நினைத்தபோது அழுதோம்.
சங். 137: 1-6.

„ 4 வியாழன்: அக்கம் சந்தோஷமாக மாறி
ற்று. சங். 30.

„ 5 வெள்ளி: கர்த்தருக்கே எல்லா துதியும்
மகிமையும். சங். 124.

„ 6 சனி: மோசேயின் பாட்டு. யர்த். 15:
1-13.

„ 7 ஞாயிறு: தெபோராளின் பாட்டு. நியா.
5: 1-12.

அக்டோபர் 14.—சிறையிருப்பிலிருந்து திரும்பி
வருதல்.

தங்கவாக்கியம்: கர்த்தர் நமக்கு பெரிய காரியங்
களைச் செய்தார்; இதனிடத்தம் நாம்
மகிழ்ந்திருக்கிறோம். சங். 126: 3

அக் 8 தீங்குகள்: சிறையிருப்பிலிருந்து திரும்பி
வருதல். எஸ்ர. 1.

„ 9 செவ்வாய்: அன்பினுடைய சகாயம்
தேவையாயிருந்தது. 1 இரா. 5: 1-6.

„ 10 புதன்: அன்னியனுடைய சகாயம் கொ
டுக்கப்பட்டது. 1 இரா. 5: 7-12.

„ 11 வியாழன்: கோரெஸ் தேவனுடைய
கருவி. ஏசா. 45: 1-8.

„ 12 வெள்ளி: நாசரூம் சிராக்குகையும்.
2 நாளா. 36: 14-23.

„ 13 சனி: சிறைபிடிக்கப்பட்டவர்களுக்கு
தேவனுடைய வாக்குத்தத்தம்.
எரே. 29: 8-14.

„ 14 ஞாயிறு: சிறையாகப்பட்டதின் கார
ணம். எசே. 39: 22-28.

கிறிஸ் துவின் இரண்டாம் வருகை.

இளைப்பாறுதலின் காலம் (நடபடி. 3: 14) என்
றும் நிறைவேறித் தீரும் காலங்கள் என்றும்
(நடபடி. 3: 21; ரோம. 8: 21) அழைக்கப்படு
கிறது.

இது தீர்க்கதரிசிகளாலும் (தானி. 7: 13; யூதா.
14,) கிறிஸ்துவாலும் (மத். 25: 31; யோவா. 14:
3,) அப்போஸ்தலர்களாலும் (நடபடி. 3: 20;
1 தீமோ. 6: 14,) தூதர்களாலும் (நடபடி. 1:
10, 11) முன்னறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

முன் அடையாளங்கள் மத். 24: 3.

வருகிற விதம்:—

மேகங்களின் மேல்; மத். 24: 30; 26: 64; வெளி.
1: 7.

பிதாவின் மகிமையில்; மல்கி. 16: 27.

சொந்த மகிமையில்; மத். 25: 31.

ஐஞவாலிக்கிற அக்கினியில்; 2 தெச. 1: 8.

வல்லமையோடும் மிகுந்த மகிமையோடும்; மத்.
24: 30.

ஏறிப்போனது போல; நட. 1: 9, 11.

ஆரவாரத்தோடும் எக்காளத்தோடும்; 1 தெச. 4:
16, துதரோடுகூட; மத். 16: 27; மத். 25: 31;
மாற். 8: 38; 2 தெச. 1: 7.

தம்முடையபரிசுத்தவாண்களோடு கூட; 1 தெச
3: 13; யூதா 14.

திடீரென்று; மாற். 13: 36.

நினைவாத நேரத்தில்; மத். 24: 44; லூக். 12: 40.

ராத்திரியில் திருடனைப்போல; 2 தெச. 5: 2;
2 பேது 3: 10; வெளி. 16: 15.

மின்னல்போல; மத். 24: 27.

வருகிற நோக்கம்:—

பரிசுத்தவாண்களின் ரட்சிப்பின் பூர்த்திக்காக;
எபி. 9: 28; 1 பேது. 1: 5.

பரிசுத்தவாண்களில் மகிமைப்படத்தக்க; 2 தெச.
1: 10.

விசுவாசிக்கிறவர்களில் ஆச்சரியப் படத்தக்க;
1 தெச. 1: 10.

அந்தகாரத்தில் மறைந்திருக்கிறவைகளை வெளிய
ரங்கமாக்க; 1 கொரி. 4: 5.

நியாயம் தீர்க்க; சங். 50: 3, 4; யோவா. 5: 22;
2 தீமோ. 4: 1; யூதா 15; வெளி. 20: 11-13.

ஆளுகை செய்ய; ஏசா. 24: 23; தானி. 7: 14;
வெளி. 11: 15.

மரணத்தை இல்லாமல் ஆக்க; 1 கொரி. 15: 25, 26.

எப்பொழுதும் சமீபம் என்று எண்ணிக்கொ
ள்ளவேண்டும்; ரோம. 13: 12; பிலி. 4: 5;
1 பேது. 4: 7.

பரிசுத்தவாண்களுக்கு அதின் நிச்சயமுண்டு;
யோபு 19: 25, 26.

பரிசுத்தவாண்கள் அதை நேசிக்கிறார்கள்; 2 தீமோ
4: 8.

பரிசுத்தவாண்கள் அதற்காக காத்திருக்கிறார்கள்;
பிலி. 3: 20; தீத்தா 2: 13.

பரிசுத்தவாண்கள் அதற்காக ஜெபம் செய்கிறா
ர்கள்; வெளி. 22: 20.

பரிசுத்தவாண்கள் அதற்காக ஆயத்தமாயிருக்க
வேண்டும்; மத். 24: 44; லூக். 12: 40.

பரிசுத்தவாண்கள் பொறுமையோடு இருக்கவேண்
டும்; 2 தெச. 3: 5; யாக். 5: 7, 8.

பரிசுத்தவாண்கள் அதற்காக காக்கப்படுவார்
கள்; பிலி. 1: 6; 2 தீமோ. 4: 18; 1 பேது.
1: 5; யூதா 24.

பரிசுத்தவாண்கள் அப்பொழுது வெட்கப்பட்டுப்
போவதில்லை; 1 யோ. 2: 28; 1 யோ. 4: 17.

பரிசுத்தவாண்கள் அப்பொழுது குற்றம் சாட்ட
ப்படாதவர்களாயிருப்பார்கள்; 1 கொரி. 1: 8;
1 தெச. 3: 13; 1 தெச. 5: 23; யூதா 24.

பரிசுத்தவாண்கள் அவரைப்போல ஆவார்கள்;
பிலி. 3: 21; 1 யோ. 3: 2.

பரிசுத்தவாண்கள் அவரோடு மகத்துவத்தில்
காணப்படுவார்கள்; கொலோ. 3: 4.

பரிசுத்தவாண்கள் மகிமையின் கிரீடத்தைப் பெ
றுவார்கள்; 2 தீமோ. 4: 8; 1 பேது. 5: 4.



சுந்தோஷதொனி

சுந்தோஷ சத்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Calendar for October. 1917. அக்டோபர். 1917.

பரிசுத்தவான்கள் அவரோடு கூட ஆளுகைசெய்வார்கள்; தானி. 7: 27; 2 திமோ. 2: 12; வெளி 5: 10; 20: 6; 22: 5.

தூர்மார்க்கர் பரிசுத்தம் பண்ணுகிறார்கள்; 2 பேது 3: 3, 4.

தூர்மார்க்கன் தண்டிக்கப்படுவார்கள்; 2 தெச. 2: 8.

திருஷ்டாந்தம்; மத். 25: 6; லூக். 12: 36, 39; லூக். 19: 12, 15.

ஞாயிறு ...	...	7	14	21	28	...
திங்கள் ...	1	8	15	22	29	...
செவ்வாய் ...	2	9	16	23	30	...
புதன் ...	3	10	17	24	31	...
வியாழன் ...	4	11	18	25	...	...
வெள்ளி ...	5	12	19	26	...	...
சனி ...	6	13	20	27	...	...

வெயில் காலக் கூட்டத்தின் ஆராதனை ஒழுங்கு.

From 29th September to 7th October.

ஞாயிற்றுக்கிழமைகள்.

- காலை 6-30 ஜெபக்கூட்டம்.
 ,, 8-30 to 9-30 ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூட்டம்.
 ,, 9-30 to 10-45 கோவில் ஆராதனை.
 ,, 3-0 to 4-0 கிறிஸ்தவ பக்தி முயற்சிக் கூட்டம்.
 ,, 5-0 தெரு பிரசங்கம்.
 ,, 7 to 7-30 பாட்டு ஆராதனை.
 ,, 7-30 பிரசங்க ஆராதனை.

வார நாட்கள்.

- காலை 6-30 ஜெபக்கூட்டம்.
 ,, 8-30 to 9 கோவில் ஆராதனை.
 ,, 9 to 10 பாடம்.
 ,, 10-15 to 11-15 பாடம்.
 ,, 3 to 4 பாடம்.
 ,, 6-0 தெரு பிரசங்கம்.
 ,, 7-0 பாட்டு ஆராதனை.
 ,, 7-30 to 8-30 பிரசங்க ஆராதனை.

6ம் தேதி சனிக்கிழமை காலை மாலல் ஸ்கூல்.
 ,, ,, பகலில் பரீட்சை.

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

9th September, 1917

கிண்டி ...	...	இராப்போஜன
வேளச்சேரி ...	...	ஆராதனை வேளச்
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	சேரியில் நடக்கும்.
...	...	Mr. சிகாமணி.

16th September, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. தேர்மாஸ்.
வேளச்சேரி ...	...	சுகிரியா.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	சிகாமணி.

23rd September, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	...	புலிக்கோடன்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	பெய்லி.

30th September, 1917.

கிண்டி ...	...	வேளச்சேரியில்
வேளச்சேரி ...	...	பொதுக்கூட்டம்
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	நடக்கும்.

7th October, 1917.

கிண்டி ...	...	இராப்போஜன ஆரா
வேளச்சேரி ...	...	தனை வேளச்சேரி
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	யில் நடக்கும்.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Vol. I.

October, 1917.

No. 6.

WHEN HE COMETH.

- 1 அருள்நாதர் வரும்போது
தம் சம்பத்தைச் சேர்ப்பார்.
சர்வ பக்தர், அருள்பெற்றார்,
தம் ரத்னம் ஆவார்.

விடி வெள்ளியைப் போன்ற
பிரகாசமாய், மீட்பார்
கிரீடத்தைச் சிங்காரிக்கும்
நல் ரத்னம் ஆவார்.

- 2 ராஜ்யம் தன்னில் நேசமாக
தம் தாசனாச் சேர்ப்பார்
தூய நெஞ்சர், நல்ல நேசர்,
தம் ரத்னம் என்பார்.

- 3 அருள்நாதர் தயையீது
மெய் நம்பிக்கை வைத்தார்,
சிறு பாலர், சிறு தாசர்,
தம் ரத்னம் என்பார்.

ABIDE WITH ME.

- 1 என்னோடும், என் நேச கர்த்தரே,
வெளிச்சம் மங்கி இருட்டாயிற்றே;
மற்றோர் ஒத்தாசை அற்றுப்போயினும்
நீர், மெய்ச் சகாயரே, என்னோடும்.

- 2 நீர்மேலே குமிழ்போல் என் ஆபுகம்
இம்மையின் இன்பவாழ்வும் நீங்கும்
கண்கண்ட யாவும் மாறிப்போயினும்,
மாறாத கர்த்தரே, என்னோடும்.

- 3 நீர் கூடநின்று தாங்கி வாருமேன்.
அப்போது தீமைக்கு நான் தப்புவேன்;
நீர் என் துணை என் பாதை காட்டியும்,
என் இன்ப துன்பத்தில் என்னோடும்.

- 4 நான் அஞ்சிடேன் நீர் கூட தங்கினால்;
என் கிலேசம் மாறும் உம் ப்ரசன்னத்தால்.
சாவே, எங்கே உன் கூடும், ஜெயமும்?
என்றாவாரிப்பேன், என்னோடும்.

Contents.

அமெரிக்கன் அட்வென்ட் மிஷன் நாலாம் வரு	62	ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும், தின	
ஷத்திய கூட்டப் பேராகிராம்.	62	சரி வாசிப்புகளும்.	68
மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	63	புதிய கிருஷ்டி.	70
பொது வர்த்தமானங்கள்	63	Calendar	70
நான் என்ன செய்யக்கூடும்?	64	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	
ஈகை என்னும் கிருபை.	65	பெயர்.	70
தயவு செய்து என்று சொல்லுதல்.	67		

6-10-17

அமெரிக்கன் அட்வென்ட் மிஷன் ஊழியர்களின் நாலாம் வருஷத்திய பொதுக்கூட்டம்.

1917 ன் செப்டெம்பர் மீ 29 லிருந்து அக்டோபர் 7 தேதி வரைக்கும்.

“சபை கூடிவருதலை சிலர் விட்டு விடுகிறதேபோல நாமும் விட்டுவிடாமல், ஒருவருக்கொருவர் புத்திசொல்லக்கடவோம். நாளானது சமீபித்து வருகிறதை எவ்வளவாய்ப் பார்க்கிறீர்களோ அவ்வளவாய்ப் புத்திசொல்லவேண்டும்” எபி. 10 : 25.

புரோகிராம்.

செப்டெம்பர் 29 சனிக்கிழமை 7 சாயங்காலம் கூட்டம் ஆரம்பிக்கப்படும்.

சாயங்காலம்: 7.15 பர்ட்டும் சாட்சி கூறுதலும்.

ஞாயிறு காலை: 6.30 லிருந்து 7 வரைக்கும் விடியற்
கால ஆராதனை.

„ 8.30லிருந்து 9.30 வரைக்கும் ஓய்வு
நாள் பள்ளிக்கூடம்.

„ 9.45லிருந்து 10.45 வரை பொது
ஆராதனை. பிரசங்கம் Mr. சிகாமணி.

ஞாயிறு மாலை: 3லிருந்து 4 வரை கிறிஸ்தவ பக்தி மு
யற்சி சங்கத்தின் ஜெபக்கூட்டம்.
நடத்துகிறவர் Mr. ராஜகு.

„ 5 மணிக்கு தெரு பிரசங்கம்.

„ 7 மணிக்கு பாட்டு ஆராதனை. பிர
சங்கம். Mr. தோமாஸ்.

திங்கட்கிழமை துவக்கி வெள்ளிக்கிழமை வரைக்கும்.
காலை: 6.30 லிருந்து 7 வரைக்கும் விடியற்கால
ஆராதனை.

„ 8.30 லிருந்து 9 வரை கோவில் ஆராதனை.

„ 9 லிருந்து 10 வரைக்கும் வேதப்பாடம்.

„ 10.15 லிருந்து 11.15 வரை தீர்க்கதரிசன
வேதப்பாடம்.

சாயங்காலம்: 3 லிருந்து 4 வரை பிரசங்கம்.

„ 5 மணிக்கு தெரு பிரசங்கம்.

„ 7 லிருந்து 7.30 வரை பாட்டு ஆரா
தனையும் பிரசங்கமும்.

பிரசங்கம் செய்கிறவர்கள் இன்னார் என்று அறி
விக்கப்படும். மிஷனரிமாறும் நம்முடைய சொந்த
ஊழியர்களும் தவிர பெங்களூர் Miss. ஒலோக்லின்
துணைசானியும், பரங்கிமலையில் அசிஸ்டென்ட் சர்
ஜனாகிய Mr. தானியேல் என்பவரும், மைலாப்பூரில்
ரெவரன்ட் மேஷாக் சாலமோன் என்பவரும், ராய
புரத்திலுள்ள Miss மத்தியூஸ், Miss வில்லியம்ஸ்,
Mr. T. D. ஏபநேசர் என்பவர்களும் உபநியாசம்
பண்ணுவார்கள். வெள்ளிக்கிழமை சாயந்தரம் 7
மணிக்கு மெட்ராசிலே ரூவ் சாயப் Dr. ராமராவ்
என்பவர் மதுவிலக்கைப்பற்றி விளக்குப் படங்களைக்
காட்டி உபநியாசம் செய்வார்.

சனிக்கிழமை அக்டோபர் 6ம்தேதி 8. 30க்கு மா
டல் ஸ்கூல், பிறகு பர்ட்டிசை, சாயங்காலம் ஆராதனை
சமயத்தில் கிறிஸ்தவ பக்தி முயற்சி சங்கத்தின் வரு
ஷாந்தர கூட்டம் நடக்கும். அதில் கிறிஸ்தவ பக்தி
முயற்சி சங்கத்தின் சஞ்சார காரியதரிசியாகிய Mr.
சிம்சோன் என்பவர் உபநியாசம் செய்வார்.

7ம் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமை ஆராதனை. இது
செப்டெம்பர் 30ம் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமை ஆரா
தனையின் காலகிரம பிரகாரம் நடத்தப்படும்.

இந்தக் கூட்டங்களில் நீங்களும் வந்து சேரும்
படியாக வாஞ்சையாகக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.
“நீயும் எங்களோடேகூட வா, உனக்கு நன்மை
செய்வோம்.” எண்ணுகம் 10: 29.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

ஜெல்லடன்பேட்டை சர்க்கிலிலுள்ள பள்ளிக்
கூடங்களில் சந்திக்கும் தினம் (Visiting days)
கொண்டாடினார்கள். ஒரு பள்ளிக்கூடம் இன்
னொரு பள்ளிக்கூடத்தைச் சந்திக்கவும், இன்னொரு
பள்ளிக்கூடம் சந்திக்க வந்தபோது அதை ஏற்றுக்
கொள்ளவும் செய்ததினால் இந்த சர்க்கிலிலுள்ள
பள்ளிக்கூடங்களுக்கு மிகவும் நல்ல எழுப்புதல்
உண்டானதில் சந்தோஷப்படுகிறோம்.

ஜெல்லடன்பேட்டையில் ஒரு இரவு பள்ளிக்
கூடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இப்பொழுது 14 பிள்ளை
கள் சராசரி ஆஜராய் வருகிறார்கள்.

பொன்மாரில் கிறிஸ்தவ சவிசேஷம் பலமாய்ப் பிர
சங்கிக்கப்பட்டு தேவானுக்கிரகத்தால் சபை அபி
விருத்தி யடைந்துகொண்டு வருகிறதில் தேவனு
க்கு ஸ்தோத்திரம் செலுத்துகிறோம். கடந்த
நாட்களில் இன்னும் சில பேர் தங்கள் பெயர்களைக்
கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

Mr. A. D. சாலமோன் இப்பொழுது வேளச்சேரி
பள்ளிக்கூடத்தில் வாத்தியார் வேலை செய்கிறார்.
இவர் இந்த மிஷனில் அதிகக் காலம் ஊழியம் செய்
தவரும் வேளச்சேரி பள்ளிக்கூடத்தை முதல் ஸ்தா
பித்தவருமாகிய மாசிலாமணி ஐயருடைய பந்து
வாயுமிருக்கிறதினால் இவர் இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தில்
பிரத்தியேகம் கவலை எடுத்து வேலை செய்வார்
என்று நம்புகிறோம்.

வேளச்சேரியில் அடுத்த நாட்களில் நடக்கப்
போகிற பொதுக் கூட்டத்திற்குச் சேர்ந்து வருகிற
வர்களுக்குச் சுகமாய் தங்கும்படியாக எல்லா
ஒழுங்குகளும் செய்து வருகிறோம். வருகிறவர்
களும் தங்களுடைய சுகத்துக்காக சுகாதார முறை
களைக் காத்துக்கொள்ளுகிறதில் கவலை உள்ளவர்
களாயிருக்கக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

ஜெர்மானியர் பாப்புலமாய் சமாதானத்திற்காக
பிரயத்தனம் பண்ணுகிறார்கள். ஆனால் ஜெர்மன் சக்
கரவர்த்தி பாப்புவுக்கு எழுதி அனுப்பின சமாதா
ன ஏற்பாடுகள் மாய்மால் வார்த்தைகளானதால்
சமாதானத்திற்கு வழி இல்லை. ஜெர்மன் கவர்ண்

மென்டு இருக்கிற காலமட்டும் சமாதானத்துக்கு
ள்ள ஏற்பாடுகளைக் கவனிக்கவேகூடாது என்று
அமெரிக்கா ஜனங்கள் சொல்லுகிறார்கள்.

பிரான்சில், யுத்தம் கூடிய சீக்கிரம் முடிக்கவேண்டு
மென்று பிரசங்கம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த ஒரு
பத்திராதிபருக்கு ஜெர்மன் கவர்ண் மென்டு ஒரு பெ
ரிய தொகையுள்ள லஞ்சம் கொடுத்தாக வெளியரங்
கமானதில் அந்த பத்திராதிபர் ஆத்துமகாதம் செய்
துகொண்டான் அவனுடைய சிநேகிதனான ஆ
லோசனைசபையில் ஒரு மந்திரி தன் ஸ்தானத்தி
லிருந்து தள்ளப்பட்டான்

ருஷ்யாவில் கலகம் இன்னும் நடந்துகொண்டே
இருக்கிறது. பிரஜாதிபத்தியம் சீக்கிரத்தில் ஸ்தா
பிக்கப்படும் என்று தற்கால கவர்ண்மென்டார்
எண்ணுகிறார்கள். பட்டாளத் தலைவரான கோர்னி
லோப் என்பவன் மூலமாயுள்ள துரோகம் அமை
தலாக்கப்பட்டிருந்தாலும் அபாயம் நேரிடுகிற மார்க்
கங்கள் இன்னும் நீக்கப்படவில்லை.

ரீகா போர் முகத்தில் அடவான்ஸ்கார்ட் சத்
துருவை எதிர்த்து சில இடங்களில் முன்னேறிக்
கொண்டு வருகிறார்கள்.

யுத்தத்திற்கு முன்னதாக இங்கிலாந்தில் ஆள்
ஒன்றுக்கு சராசரி 56 ரூபாய் வீதம் கரம் கொடுக்க
வேண்டியதாயிருந்தது. இப்பொழுது ஆள் ஒன்
றுக்கு 174 ரூபாய் வீதம் கொடுக்கிறார்கள். யுத்தத்
திற்கு முன்னதாக இந்தியாவில் 6 கோடி 75 லட்சம்
மதிப்புள்ள பாங்க் நோட்டுகள் உபயோகிக்கப்பட்
பிருந்தது. இப்பொழுது 9 கோடி 25 லட்சம்
நோட்டுகள் அதிகரித்திருக்கின்றன.

லார்ட் கிச்சினர் பிரபு மரித்துப் போகவில்லை
யென்று ஒரு வதந்தி உண்டு. அவருடைய சகோதரி
Mrs. பர்க்கர் ஒரு தடவை ஒரு பிரசங்கத்தில் தன்
னுடைய சகோதரன் மரித்துப் போனார் என்ற
பொது அபிப்பிராயத்தில் தான் யோசிக்கிறதில்லை
என்று சொன்னார்களாம்.

சான்சிபார் துறைமுகத்தில் வலை போட்டுப்
பிடிக்கப்பட்ட ஒரு மீனை பரிசோதித்துப் பார்த்த
பொழுது அதுனுடைய வாலில் மகா காருணியரான
தேவன் அல்லாமல் வேறே ஒருவருமில்லை என்று
அறிய பாவையில் எழுதப்பட்டதாய்ப் பார்த்தார்கள்.

நான் என்ன செய்யக்கூடும்?

ஜெபம் செய்யக்கூடும். நீ ஒரு குடும்பத்திற்கு தலைவனாய் இருந்தும், உன் வீட்டில் குடும்ப ஜெபம் இல்லாமலும், நீ சாப்பிடும்போது தேவனுக்கு ஸ்துதிசெலுத்தாமலும் இருப்பாயேயானால், இப்போதே ஜெபம் செய்யத்தொடங்கு. உன்னுடைய குடும்ப ஜீவியத்தில் தேவனை நினை. மற்றவர்களோடே நீயும் சேர்ந்து ஜெபிக்கத்தக்கதாக ஞாயிற்றுக்கிழமைதோறும் ஒழுங்காய் கோவிலுக்குப்போ. நீ கர்த்தருடைய இராப்போஜனத்தை ஆசரிப்பதில் ஒழுங்குள்ளவனாயிரு. மிஷன் சம்பந்தமாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருக்கும் விசேஷித்த ஆராதனைகளுக்குப் போகப் பிரயாசப்படு.

அமைதியான தனி ஜெபம் செய்ய நேரம் உண்டாக்கிக் கொள். தினந்தோறும் யுத்த வீரருக்காகவும் கப்பல் படைவீரர்களுக்காகவும் ஜெபிக்க மறவாதே.

யோசித்துப்பார்க்கக்கூடும். உலகத்தில் நடக்கும் பயங்கரமான சம்பவங்களால் கடவுள் நம்மை தினந்தோறும் போதித்து வருகிறார். இந்த சம்பவங்களின் அர்த்தத்தை சிந்தித்துப்பார். உன்னுடைய சொந்த ஜீவியத்தில், சபையில், உன் தேசத்தில் தப்பிதமானது எதுவென்று ஆலோசித்துப்பார். நீயும், சபையும், தேசமும் எப்படியிருக்க தேவன் விரும்புகிறார் என்று அறிய தேவனுடைய சமூகத்தில் நீ அதைப்பற்றி யோசித்துப்பார். உன்னுடைய சொந்த ஜீவியம், உன்னுடைய சொந்த வேலை இவைகளின் ஒவ்வொரு துட்பமான பாகத்தையும் பற்றி யோசித்துப்பார்.

உன்னுடைய நேரம், உன்னுடைய பணம் முதலானவைகளை எப்படி செலவிடுகிறாய் என்றும், உன்னுடைய குடும்பத்தில் நீ எப்படி நடந்துகொள்கிறாய் என்றும், எப்படி உன்னுடைய குடும்பத்தை நடத்திவருகிறாய் என்றும், உன்னுடைய வேலையை எப்படி நடத்துகிறாய் என்றும், உன்னுடைய வேலையை எந்த விதமாய்ச் செய்துவருகிறாய் என்றும், உன்னுடைய ஒவ்வொரு நேரத்தை எப்படி செலவழிக்கிறாய் என்றும், உன்னுடைய சிநேகிதர்களோடு நீ பேசுவருகிற காரியங்கள் எவை யென்றும் யோசித்துப்பார்.

பாடம் பண்ணக்கூடும். சபை, வேதாகமம், உன்னுடைய தேசத்திற்கு எது தேவை, உலகத்திற்கு எது தேவை இவைகளைப்பற்றி இன்னும் கொஞ்சம் அறியப் பிரயாசப்படு. தனிமையாகவாவது மற்றவர்களோடேயாவது, ஒரு திட்டமான வேதாகம ஆராய்ச்சிசெய். உனக்குப் பிள்ளைகள் இருந்தால் அவர்கள் மார்க்க சத்தியங்களைக் கற்றுக்கொள்ளும்படி ஜாக்கிரதையாய் இரு. மற்றவர்கள் அவர்களுக்கு போதிக்கவிடாதே. நீயே அவர்களுக்குப் போதிக்க ஆயத்தப்படு.

வேலை செய்யக்கூடும். கிறிஸ்துவுக்காக வேலை செய்யக்கூடிய வழியைக் கண்டுபிடிக்கப் பிரயாசப்படு. நீ அப்படி செய்திருக்காவிட்டால் உன்னுடைய சபைக்கு உதவி செய்யத் தொடங்கு. நீ இதற்கு முன்னேயே சபைக்கு வேலை செய்துகொண்டிருந்தால், அந்த வேலை இன்னும் நேர்த்தியாய் நடக்கவும், மற்றவர்கள் அந்த வேலையில் உதவி செய்யவும் பிரயாசப்படு. நீ எப்படி உதவி செய்யலாம் என்று உன் சபையின் குருவைக்கேள். அது உற்சாகமற்றதாயும், அல்லது கஷ்டமாயும் அல்லது சகிக்க முடியாத அவ்வளவு கஷ்டமான வேலையாய் இருந்தாலும் அவசியமான வேலையைச் செய்ய ஆயத்தமுள்ளவனாயிரு. நீ வெகு கொஞ்சமான வேலையைத்தான் செய்யக்கூடியதாய் இருந்தாலும் உன்னால் கூடியதைச் செய்.

நம்பிக்கூடும். இந்த நாட்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் அக்கமும் கஷ்டமுமாய் இருக்கிறது. ஆனால் நாம் தேவனுடைய கரத்தில் இருக்கிறோமென்றும், கிறிஸ்து நம்மை இரட்சித்திருக்கிறார் என்றும், பரிசுத்த ஆவி நம்மை சகல சத்தியத்திற்குள்ளும் வழி நடத்த ஆயத்தமுள்ளவராய் இருக்கிறார் என்றும் கிறிஸ்தவர்களாகிய நமக்குத் தெரியும். நம்மில் இருக்கிற இந்த நம்பிக்கையை நாம் மற்றவர்களுக்கும் காட்டி, அவர்களும் நம்பிக்கை யுள்ளவர்களாகச் செய்ய வேண்டும். நாம் தைரியமும் நம்பிக்கையுமுள்ள ஆவியுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும்.

அதிகாரிகளிடம் எப்பொழுதும் குற்றம் கண்டு பிடிக்கப் பிரயாசப்படாதே.

வதந்தியையாவது, அபாயகரமான கதைகளையாவது, தப்பிதமான் செய்கையையாவது பரவச் செய்யாதே. உன்னுடைய அன்றாடக் ஜீவியத்தில்

நெரிசெறி தொந்தரவுகள், கஷ்டங்களைப்பற்றி முறுமுறுக்காதே. நாம் தேவனிடத்தில் உண்மையுள்ளவர்களாய் இருந்தால், கரோமான கஷ்டத்தின் மத்தியிலும் புதிதும் நேர்த்தியுமான ஒரு ஜாதியை உண்டு பண்ண தேவன் உதவி செய்வார் என்ற நம்பிக்கையுள்ளவர்களாய் இருப்போமாக.

சாட்சி கொடுக்கக்கூடும். மற்றவர்கள் பார்வையில் உன் நடக்கை நன்றாய் இருக்கிறதிலே அவர்கள் கிறிஸ்துவை மகிமைப்படுத்தும் வண்ணம் நீ ஜீவிக்கப் பிரயாசப்படு.

மிஷன், சாட்சி கொடுக்கும் மிஷனும் இருக்கிறது. ஆகையால் கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றுகிற ஒவ்வொருவனும் தன்னுடைய எஜமான் யார் என்று தெளிவாய் வனும் தன்முள்ளவனாய் இருக்கவேண்டும். காட்ட ஆயத்தமுள்ளவனாய் பேச அதிக ஆயத்தமுள்ளவனாயிரு. உன்னுடைய வேலை, உன்னுடைய தொழில், உன்னுடைய சங்கம், உன்னுடைய சிநேகிதர்கள் மத்தியிலும் அவரைப்பற்றி சாட்சிகொடுக்க அதிக ஆயத்தமுள்ளவனாயிரு. நம்முடைய சாட்சி யினாலேயே உலகத்தைக் கிறிஸ்துவுக்காக ஜெயிக்க பிரயாசப்பட்டேவண்டும். உலகத்தார் நம்முடைய குடும்பங்களையும், நம்முடைய சபைகளையும் பார்த்து: பாருங்கள், இந்தக் கிறிஸ்தவர்கள் எப்படி ஒருவரையொருவர் சிநேகிக்கிறார்கள் என்று சொல்லத்தக்கதாக அனைபினலே ஜீவிக்கக்கடவோம்.

இப்பேர்ப்பட்ட காரியங்களை நிறைவேற்றக் கூடியவர் யார்? நம்மை பெலப்படுத்துகிற கிறிஸ்துவின் மூலமாய் நாம் எல்லாவற்றையும் செய்யக்கூடும் ஆனால், நாம் அடிக்கடி அவருடைய ஒத்தாசையைத் தேடவேண்டும். நாம் எல்லாரும் செய்யவேண்டிய முதலும் கடைசியுமான காரியம் எதுவென்றால் நன்றாய் ஜெபம் செய்யக்கற்றுக்கொள்வதே.

நாகை என்னும் கிருபை.

ஈசைத்தன்மை என்பதன்பேரில் சுருக்கமாய்ப் பேச என்னுடைய பேருவை இன்று உபயோகிக்கிறேன். தேவன் அப்போஸ்தலனாகிய பவுலின் மூலமாய் ஈசைத்தன்மையானது தேவனை நோக்கி செலுத்தும் ஸ்துதி தோத்திரங்களுக்குள் ஒன்று

என்று சொல்லியிருப்பது உனக்குத் தெரியுமா? கொரிந்திய சகோதரர்களுக்கு II கொரி. 8ல் 1-10 வரை பரி. பவுல் புத்தி சொல்லியிருப்பதை வாசித்துப்பார். இந்தக் கிருபைகளை வேதாகமத்தில் ஒழுங்காக எழுதியிருப்பது எவ்வளவு நேர்த்தியாய் இருக்கிறது. 1 கொரி. 13ம் அதிகாரத்தில் சொல்லியிருக்கிறது போல அன்பு எல்லாவற்றிலும் பிரதானமானது. அது எல்லாவற்றிலும் பிரதானமாய் இருக்கிறது மாதிரமல்ல, எல்லாவற்றையும்கூட நிலைக்கிறதாய் இருக்கிறது. 2 கொரி. 8ம் அதி. 7ம் வாக்கியத்தில் சொல்லியிருப்பது போல தர்மம் செய்தல் கிறிஸ்தவ ஜீவியத்தில் முதற்றமான தேவஸ்துதியாய் இருக்கிறது.

ஆனால், ஐயோ! வெகு சொற்பப்பேர்தான் கர்த்தருக்கு காணிக்கைக் கொடுக்கிறார்கள். இந்த ஜீவியத்தில் நமக்கு சொந்தமாய் நாம் வைத்துக்கொள்ளுகிற பத்தில் ஒன்றே தேவன் நம்மைக் கேட்கிறார். அது ஒரு இனாமாகவல்ல, நமக்கு தேவனால் அருளப்பட்ட நன்மைகளுக்கு கடனாக தேவனால் கேட்கப்படுகிறது. நாம் தசமபாகம் கொடுக்கும்மே தேவகாரியத்திற்காக நாம் கொடைகளைக் கொடுத்துவிட்டதாக நாம் பேசக்கூடாது. ஒரு ரூபாயாய் இருந்தாலும் சரி அல்லது ஆயிரம் ரூபாயாய் இருந்தாலும் சரி உனக்கு இருக்கிற எல்லாவற்றிலும் கர்த்தருக்கு உண்மையுடன் தசமபாகம் கொடு. அப்படியானால் பணமும் இருதய வாஞ்சையும் தேவனுக்குச் சுயேச்சையான காணிக்கைகளைக் கொடுக்கும் சலாக்கியத்திற்காக வாஞ்சிக்கத்தக்கதாக அடிகரித்துக்கொண்டே போகும். ஜீவ அப்பத்திற்காக ஆத்துமாக்கள் ஏங்கித்தவித்துக் கொண்டிருப்பதை ஏனோதானோ வென்றிருக்கச்செய்து நமது ஆத்துமாக்களையும் வாட்செய்வதின் காரணம் நாம் தேவனுடைய தசமபாகத்தை பிடித்துவைத்திருப்பதே. காஞ்சாஸ்ப் என்ற இந்த ராஜ்யத்தில் விளைச்சல் நஷ்டப்பட்டுப் போய் இருந்த 1894ம் வருஷத்தில், மிஷனுக்காக வேலை செய்ய தேவன் என்னை அழைத்தார் என்று சொல்லுவேன். அந்த வருஷத்தில் அனேக ஏக்கரா கொண்ட பெரிய நிலங்களில் ஒரு படி தானியமாவது கொஞ்சம் தாய்கறிகளாவது விளையவேயில்லை. ஒவ்வொருவர் முகத்திலும் வறுமையே கா

ணப்பட்டது. நான் என் வாடகை வீட்டில் தனிமையாய் இருந்துகொண்டு, என்னுடைய தையல் ஊசியை மாத்திரம் வைத்துக்கொண்டிருந்தேனே தவிர வேறே ஒரு ஆதரவும் எனக்கில்லை.

இந்த ஊழியத்திற்கு நான் அழைக்கப்படுமுன், உதவிக்காகக் கெஞ்சி என் இனஜனத்தாருக்கு என்னுடைய தரித்திரத்தை எடுத்துக் காட்டி, என் கஷ்டத்தில் எனக்கு உதவி புரியும்படியாக என்னை மிகவும் தாழ்த்தி எழுதினேன். ஆனால், தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம், ஒரு உதவியும் எனக்கு வந்ததில்லை. என் கடிதத்திற்கு பதில் கூட வரவில்லை. நம்பிக்கையற்றவராய் இருந்தேன். கடைசியாக கொஞ்சமும் நம்பிக்கையற்றுப் போயிற்று.

இப்படிப்பட்ட ஸ்திதியில் நான் இருக்கையில், கடவுள் அஞ்ஞான தேசங்களில் வசிக்கும் ஸ்திரீகளுக்காக கவலைப்படும் பாரத்தை எனக்கு கொடுத்தார். அந்தக் கவலை என்னை மிகவும் மேற்கொண்டு எனக்கு அவசியமானவைகளையும், ஏறக்குறைய எல்லாவற்றையுமே என்னை மறந்துவிடச் செய்தது. ஆவியானவர் இந்த கறுப்பு முகமுள்ள ஸ்திரீகளை நீட்டிய கரங்களோடும் அழுகிறகண்களோடும், ஜீவ அப்பத்திற்காக கெஞ்சி நிற்கும் பாவனையாக இரவும் பகலும் என் கண் முன் நிறுத்திய போது, நான்: என் ஆண்டவரே, கெஞ்சி நிற்கிற இவர்களில் சிலரையாவது ரட்சிக்க நான் என்ன செய்யக்கூடும் என்றேன். ஆனால் இந்த எண்ணம் எனக்குள்பற்றி எறிந்துகொண்டிருக்கும் போதே, ஒரு வெளிச்சம் எனக்குள்ளே உதித்தது. அப்போது உடனே நான், “நான் என்ன செய்யக்கூடும் என்று மாத்திரம் எனக்கு சொல்லும்” என்றேன். நீ இப்பொழுது செய்துகொண்டிருக்கிற மெத்தையைச் செய்து முடித்து அதை விற்று பணத்தை இந்தியாவிலுள்ள பெபேவார்டுக்கு அனுப்பு என்று என்னுடனே சொல்லுகிற சத்தத்தைக் கேட்டேன். உடனே நான் அப்படியே ஆகட்டும் ஆண்டவரே, என்று சொன்னேன் அந்த மெத்தை முடிந்தபின், இன்னும் இரண்டு மெத்தைகள் செய்து ஒன்று ஆப்பிரிக்காவுக்கும், ஒன்று ஜப்பானுக்கும் அனுப்பத்தக்கதாக அவ்வளவு பெரு வாஞ்சை என் ஆத்தமாவிலே உண்டாயிற்று. ஆனாலே, மெத்தைகளைச் செய்ய என்னிடத்தில் ஜரமான்கள் இல்லை. ஒரு

கூணத்தில் ஒரு சுருட் சித்திரம் போல அநேக வீடுகளில் தேச முழுவதும் மெத்தைத் தைக்கவேண்டிய துணித் துண்டுகளை நான் கண்டு, ஆம் ஆண்டவரே, அவைகள் எனக்கு கிடைக்குமானால் நான் அவைகளைக்கொண்டு மிஷனெரிமாருக்காக வேலை செய்யக்கூடும், என்று பிரார்த்தித்தேன். இந்த எண்ணத்தோடு நான் என் பேரூவை எடுத்து The Vanguard என்ற பத்திரிகையின் ஆசிரியரான Anne Abrams என்பவருக்கு பின் சொல்லியவைகளை உம்முடைய சமாச்சாரப் பத்திரிகையில் வரையும் என்றெழுதி அனுப்பினேன். அதாவது:— “பரிசுத்த இருதயமுள்ளவர்கள் துணித்துண்டு களைச் சேர்த்து அனுப்பக்கூடாமானால், நான் மிஷனுக்காக அவைகளைக்கொண்டு வேலை செய்வேன்,” சீக்கிரத்தில் ஒரு சுருள் துணிகள் வந்தன. அது முதல் இந்நாளவரை வந்துகொண்டேயிருக்கின்றன. நான் ஏறக்குறைய நாலு வருஷக்காலமாய் என் பேரூவையும் ஊசியையும் தேவனுடைய வேலைக்காக உபயோகித்திருக்கிறேன். அதினாலுண்டான பலன் வியக்கப்படத்தக்கதாய் இருக்கிறது. ஏனென்றால் தேவனில் கீழ்ப்படிதலுள்ள இருதயமுள்ள விசுவாசியின் பலனை யார்தான் மதிப்பிடக்கூடும்? மெய்யாகவே, நான் மற்றவர்களுக்கு ஒரு பொருள் பாடத்தைப் போதிக்கத் தேவனால் அழைக்கப்பட்டேன். அந்தப் பொருள் பாடம் யஹூதனில், “மிஷன்களுக்கு கொடுக்கக் கூடாத நிலைமை ஒருவருக்கும் இல்லை, தேவனுக்கென்றும் ஆத்தமாக்களுக்கென்றும் வேலை செய்யக்கூடாதபடி அவ்வளவு முதிர் வயதுள்ளவர்கள் ஒருவருமில்லை.” பரிசுத்த ஆவியானவர் இந்த வேலை அவருடையதென்றும், என்னாலாவது அல்லது என்னால்லாமலாவது இந்த வேலையை நிறைவேற்றக்கூடுமென்றும், ஆனால் எனக்கு இஷ்டமானால் நான் அவருடைய காரியக்காரனாய் இருக்கக் கூடுமென்றும் போதித்தார். அந்த நேரத்தில் உலகங்களின்மேல் உலகங்கள் புரண்டாலும் நான் தேவனை நோக்கி என்னால் கூடாது என்று சொல்லக்கூடிய விதமாய் சோதனை எனக்கு நேரிடவேயில்லை. என்னுடைய ஊசியாலும் என்னுடைய பேரூவாலும் நான் சம்பாதிப்பதெல்லாவற்றையும் தேவனுக்கென்று நான் கொடுக்கிறேன். மேலும், பிறரும் மிஷனுக்காக கொடுக்க

அவர்கள் இருதயங்களையும் தேவன் எவத்தக்கதாக அவர்களுக்காகவும் தேவனை நோக்கிப் பிரார்த்திக்கிறேன். இந்த ஊழியத்திற்கு நான் அழைக்கப்பட்டபிறகு இங்கும் அந்நிய தேசங்களிலுமாக 355 டாலர் பெறுமான தொகையை நான் அனுப்பியிருக்கிறதாக என் பணக்கணக்கு புஸ்தகங்கள் எனக்குக் காட்டுகின்றன. அதைக் கொண்டு பெஷாவாரில் மேரிஸிச் என்ற மிஷனெரியையும், ஒன்பது வயதில் நான் பிள்ளையாக சுவீகரித்துக்கொண்டது இப்போது பதினான்கு வயதுள்ள பிள்ளை ஒன்றையும், சீனவைச் சேர்ந்த பூச்சு என்ற இடத்தில் ஒரு வேதாகமஸ்திரீயையும், இந்தியாவில் பஞ்சத்தினால் பீடிக்கப்பட்ட இரண்டு அநாதப் பிள்ளைகளையும் ஆதரித்து வந்திருக்கிறேன். இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் வேண்டிய அவசியமான நன்மைகளை நாம் விசுவாசத்தின் மூலமாய் தேவனிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளும்போது நமக்கு எவ்வளவு சந்தோஷம் உண்டாகிறது. நான் கோடசுவரன் பேரில் பொறுமைப்படுகிறதில்லை. ஏனென்றால் நான் அவனைப்பார்க்கிலும் செல்வவாட்டியும் பாக்கியம்நிறைந்தவளுமாய் இருக்கிறேன்.

காணிதோட்டம் முதலான சொத்துப் பாங்கியிலுள்ள பணமும் தவறிப்போகலாம். (எனக்குப்போய் விட்டதினால்தான் நான் வீடு வாசல் அற்றவளாய் இருக்கிறேன்.) ஆனால் என் தேவனுடைய வாக்குத்தத்தங்களோடு தவறுகிறதேயில்லை. எனக்கு அவசியமாய் வேண்டியவைகளைப்பற்றி ஒரு கவலையாவது எனக்கில்லை.

தினந்தோறும் தேவன் எனக்குச் செய்திருக்கிற நன்மைகளை நான் நினைத்து அவருக்கு முன்பாக என் உள்ளம் உருகுகிறது. எங்களுடைய சங்கத்தைச் சேர்ந்த பதினெட்டு ராஜ்யங்களிலுள்ள அநேக தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஆத்தமாக்களோடு இந்த ஊழியமானது என்னைச் சம்பந்தப்படுத்தியிருக்கிறது. தேவனுக்கு எல்லாவற்றையும் செலவழித்துவிட்டதினாலே அநேகருக்கு வந்த ஆசீர்வாதங்களைப்பற்றியும், தடையில்லாமல் தேவனுக்கு கொடுத்ததினாலே அநேகரை தேவன் நடத்தியவிதங்களைப்பற்றியும் அநேக உதாரணங்கள் நான்கொடுக்கக் கூடும். என்னுடைய சிறுமை என்னுடைய சித்தி பெறுதலின் ரகசியமாய் இருந்தது. தேவனுடைய

நவுகள் மண்வாய்க்காலாகிய என் மூலமாய் ஓடினது. முதலாவது வேலை செய்யும் ஜாமான்களிலே, பிறகு அப்பொருள்களை விற்கும்விற்பனையிலே, கடைசியாக பணம் கைக்கு வந்தபின் மாதந்தோறும் அந்நியதேசங்களுக்குக் குறித்த கெடுவில் பணம் செலுத்தவதிலே, நான் தேவனுடைய வேலை நடப்பதற்கு ஒரு ஏதுவாய் இருந்தேன். என் சுய தேசத்திற்கு எவ்வளவு கொடுத்தேனோ அவ்வளவு அந்நிய தேசங்களுக்கும் கொடுத்தேன்.

இந்த என்னுடைய சிறிய பிரபந்தம் எந்த ஆத்தமாவிலாவது மிஷனுக்காக உழைக்கும்படி அதிகம் வாஞ்சையையும், மிகுந்த சிரத்தையையும் உண்டாக்குமானால், என் ஆத்தமா கனிகூர்ந்து நமது இரட்சகருக்கே எல்லா மகிமைமடையும் செலுத்தும் “உதாரணமுள்ள ஆத்தமா செழிக்கும். எவன் தண்ணீர் பாய்ச்சுகிறானோ அவனுக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சப்படும்.”

இங்ஙனம், பாவத்திலும் அஞ்ஞான அந்தகாரத்திலும் அழிந்து போகிறவர்களுக்காக உழைக்கும் ஆத்தமா.

‘தயவுசெய்து’ என்று சொல்லுதல்.

அழகான மயிரும் பிரகாசமான கண்களுமுள்ள அந்தச்சிறிய பவுலை யார்தான் நேசிக்கமாட்டார்கள். அவன் மிகவும் குறும்பனாய் இருந்தாலும் செல்லங்காட்டி விளையாடக்கூடிய எட்டு வயது பிள்ளைகளில் அவனும் ஒருவன். அவன் குறும்பனாய் இருந்தாலும், கெட்டபையன் அல்ல. பார்க்கிறவர்கள் கண்ணை விழித்துக்கையை உயர்த்தி மகா ஆச்சரியத்தோடே இவன் என்ன பிள்ளை அப்பா என்று சொல்லவும் தக்கதாக வேளா வேளைகளில் பவுல் நடக்கவும் செய்வான்.

பவுலின் தகப்பனார் மார்க்க விஷயமாய் ஒருவாறு கவலையினமாய் இருந்து சாப்பிடப் போருமுன்னும் சாப்பிட்டபின்னும் தேவனுக்கு ஸ்துதி செலுத்தாமல் அடிக்கடி சாப்பிடுவது வழக்கமாயிருந்தது. ஒருநாள் அந்தச் சிறிய பையன் தன் தகப்பனைப் பார்த்து, அப்பா! கடவுள் உங்களைப் படைத்தார் என்று அம்மா சொல்லுகிறார்கள். அப்படித்தானாவென்று கேட்டான். தகப்பன் மகனைப்பார்த்து, ஆம், அவர் என்னை உண்டாக்கினார் என்றார்.

அப்போது மறுபடியும் பவுல் அவரைப்பார்த்து, சரிதான் அப்பா தேவன் உங்களை உண்டாக்கினார் என்று சந்தோஷமாய் இருக்கிறீர்களா, என்றான். தகப்பன் அவனைப்பார்த்து, ஏன், வாஸ்தவமாகச் சந்தோஷமாய்த்தான் இருக்கிறேன். என்ன கேள்விகளைக் கேட்கிறாய் என்றார். பின்னையாண்டான் ஒரு கேள்வியைப்பற்றி சிந்தித்துக்கொண்டிருந்தான். ஆனால் அவனுக்குத் திட்டமாய் அது என்னவென்று தெரியவில்லை.

சற்று தாமதித்து, பவுல் மறுபடியும் தன் தகப்பனைப் பார்த்து, “அப்பா சாமுவேல் மாமா சாப்பிடும் போது ஜெபம் செய்கிறார், ஏன் என்றுகேட்டான்.” அவர் ஜெபிக்கவேண்டுமென்றே ஜெபிக்கிறாரென்று நினைக்கிறேன் என்று தகப்பன் சொன்னார். “தன்னுடைய பிரதான போஜனத்திற்காக தேவனுக்கு நன்றி செலுத்தவேண்டுமென்று” அவர் சொல்லுகிறார். ஆனால் நான் அவரைப் பார்த்து, “என்னுடைய தகப்பன் அவருடைய போஜனத்திற்காக வேலைசெய்து அதைச் சம்பாதிக்கிறார்” என்று சொன்னேன். “அப்பா! தேவன் உங்களுக்குப் போஜனத்தைக் கொடுக்கிறதில்லை, அல்லவா!” அப்பொழுது தகப்பன் பவுலைப் பார்த்து, “ஆம் எனக்கும் என்னுடைய போஜனத்தை தேவன்தான் கொடுக்கிறார் என்று நினைக்கிறேன்” என்றார்.

பவுல் வெகு ஆச்சரியத்தோடே எட்டிப் பார்த்து, பிறகு தன்னுடைய ஆகாரத்தை பரபரவென்று சாப்பிட்டான்.

திடீரென்று மறுபடியும், “அப்பா, தேவன் சாமுவேல் மாமாவை தனக்கு நன்றி, செலுத்த விரும்புகிறாரா” என்று கேட்டான். தகப்பனர் “அவனைப் பார்த்து, ஆம் அப்படித்தான் நினைக்கிறேன்” என்றார்.

பின்னும் பவுல் தகப்பனைப்பார்த்து, “அப்பா, தேவன் உங்களைப்போல் இல்லாமல் இருப்பதற்காக வெகுவாய் சந்தோஷப்படுகிறேன். ஏனென்றால் தேவன் அப்படியிருப்பாரானால், நமக்கு சாப்பிட ஒன்றும் கிடையாது. நாம் பட்டினியாகத் தான் இருக்கவேண்டும்,” என்றான்.

“ஏன், நீ அப்படி சொல்லுகிறாய், பவுல்,” என்று தகப்பன் அவனைப்பார்த்துக் கேட்டார்.

அப்போது பவுல் தகப்பனைப்பார்த்து, “நான் இப்போது யோசித்துக்கொண்டேயிருந்தேன். ‘தயவு

செய்து’ என்று அக்காள் சொல்லாததினால் தகப்பன் அந்த அன்னாசிப்பழத்தை அக்காளுக்கு கொடுக்கவில்லையே. தேவனும் அப்படி நமக்கு செய்தால், நாம் சாமுவேல் மாமாவைப்போல் தேவனுக்கு நன்றி செலுத்தாமையால், நமக்கு ஒன்றும் கொடுத்திருக்கமாட்டார்,” என்றான்.

தகப்பன், பவுலைப்பார்த்து, பேசாதிரு பவுல், நீ என்ன பேசுகிறாய் என்று உனக்குத் தெரியவில்லை என்றார். பிறகு மீதி போஜனத்தை அமைதியாய் சாப்பிட்டான். அதே இரவில் தேத்தண்ணீர் சாப்பிடும்பொழுது, பவுலின் தகப்பனர் தேவனுக்கு “தயவுசெய்து” என்று நன்றி செலுத்தி சாப்பிட்டதைக்கண்ட குடும்பத்தார் வெகுவாய் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

அக்டோபர் 21ல்-ஆலயம் திரும்பக் கட்டப்பட்டு பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்டது. எஸ்ரு. 3: 8-18.

நங்கவாக்கியம்:—“அவர் வாசல்களில் துதியோடும், அவர் பிரகாரங்களில் புகழ்ச்சியோடும் பிரவேசியுங்கள்.” சங். 100: 4.

அக். 15 தீங்குகள்: ஆலயம் திரும்பக் கட்டப்பட்டு பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்டது. எஸ்ரு 3: 8-18.

” 16 சேவ்வாய்: ஆலயம் திரும்பக்கட்டப்பட்டு பிரதிஷ்டையாக்கப்பட்டது. எஸ்ரு 6: 14-18.

” 17 புதன்: கட்டுவதற்கு ஆயத்தமாயிருப்பது. எஸ்ரு 5: 12-17.

” 18 வியாழன்: முதல் பிரதிஷ்டை. 1 இரா. 8: 10-21.

” 19 வெள்ளி: சரீரமான தேவாலயம். 1 கொரி. 3: 10-23.

” 20 சனி: தேவனுடைய வீட்டில் மகிமை யும் சமாதானமும். ஆகாய் 2: 1-9.

அக். 21 ஞாயிறு: கர்த்தருடைய வீட்டில் ஸ்தோத்திரம் செலுத்துகை. சங். 136: 13-26.

அக்டோபர். 28ல்-பாபிலோனிலிருந்து எஸ்ரு திரும்பி வருதல். எஸ்ரு. 8: 15-36.

நங்கவாக்கியம்:—“எங்கள் தேவனுடைய கரம் தம்மைத் தேடுகிறவர்கள் எல்லார்களிலும் அவர்களுக்கு நன்மையாக இருக்கிறது.” எஸ்ரு. 8: 22.

அக். 22 தீங்குகள்: பாபிலோனிலிருந்து எஸ்ரு திரும்பிவருதல். எஸ்ரு. 8: 15-23

” 23 சேவ்வாய்: பாபிலோனிலிருந்து எஸ்ரு திரும்பிவருதல். எஸ்ரு. 8: 24-30.

” 24 புதன்: பாபிலோனிலிருந்து எஸ்ரு திரும்பிவருதல். எஸ்ரு 8: 31-36

” 25 வியாழன் எஸ்ருவின் நல்ல தீர்மானம். எஸ்ரு. 7: 1, 6-10.

” 26 வெள்ளி: தேவன்மேல் எஸ்ருவின் நம்பிக்கை. எஸ்ரு 7: 21-28.

” 27 சனி: அடக்கம். யாக். 4: 8-17.

” 28 ஞாயிறு: நன்றியறிதல். சங். 66: 8-20.

” நவம்பர். 4ல்-ஜெபம். நெகே. 1: 1-11.

நங்கவாக்கியம்:—“அவருடைய கற்பனைகளை நாம் கைக்கொண்டு அவருக்கு முன்பாகப் பிரியமானவைகளைச் செய்கிறபடியினால் நாம் வேண்டிக்கொள்ளுகிற தெதுவோ அதை அவராலே பெற்றுக் கொள்ளுகிறோம்.” 1 யோவா. 3: 22.

அக். 29 தீங்குகள்: நெகேமியாவின் ஜெபம். நெகேமி 1: 1-11.

” 30 சேவ்வாய்: சாலொமோனின் ஜெபம். 1 இரா. 8: 44-53.

அக். 31 புதன்: மாதிரி ஜெபம்: மத். 6: 5-15.

” 1 வியாழன்: “விசுவாசத்தோடே கேட்கக் கடவன்.” யாக். 1: 1-7.

” 2 வெள்ளி: “கேளுங்கள் அப்பொழுது உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்.” யோவா. 16: 23-30.

” 3 சனி: “நம்பு, இன்பம், ஒப்புவி, ஓய்வு, காத்திரு.” சங். 37: 1-9.

” 4 ஞாயிறு: “அவராலே பெற்றுக்கொள்ளுகிறோம்.” 1 யோவா. 3: 18-24.

” நவம்பர். 11ல்-குடியின் மூலமாய் தோல்வி. 1 இராஜா. 20: 1-21.

நங்கவாக்கியம்:—“ஆயுதம் தரித்திருக்கிறவன், ஆயுதம் உரிந்துபோகிறவனைப் போலப் பெருமை பாராட்டலாகாது என்று அவனுக்குச் சொல்லுங்கள் என்றான்.” 1 இராஜா. 20: 11.

” 5 தீங்குகள்: குடியின் மூலமாய் தோல்வி. (மதுவிலக்கு). 1 இராஜா. 20: 1-12.

” 6 சேவ்வாய்: குடியின் மூலமாய் தோல்வி. (மதுவிலக்கு). 1 இராஜா. 20: 13-21.

” 7 புதன்: குடியர்களுக்கு ஐயோ. ஏசா. 5: 11-23.

” 8 வியாழன்: பெருமையும் வெறிக்கக்குடித் தலும். ஏசா. 28: 1-7.

” 9 வெள்ளி: குடியும் நாசமும். தானி. 5: 1-9.

” 10 சனி: பெருமைக்குத் தண்டனை. தானி. 5: 18-23, 30.

” 11 ஞாயிறு: “வஞ்சிக்கப்படா திருங்கள்.” கலா. 6: 1-8.

புதிய சிருஷ்டி.

ஒருவன் கிறிஸ்துவுக்குள்ளிருந்தால் புதுச்சி
ருஷ்டியாயிருக்கிறான்; பழையவைகள் ஒழிந்து
போயின, எல்லாம் புதியாயின. 2 கொரி. 5: 17.
வேதபுஸ்தகத்தில் பல காரியங்களைப் பற்றி வாசிச்
கிறோம்.

புதியவைகள், புதியபாட்டு. எசா. 42: 9, 10.
புதிய கிருபை. புலம்பல் 3: 22, 23.
புதிய இருதயம், புதிய ஆவி. எசே. 36: 26.
புதிய மனிதன். எபே. 2: 15.
புதிய வானம், புதிய பூமி, புதிய எருசலேம்.
கெளி. 21: 22.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் முக்கியமானது வாக்கி
யத்தில் கண்டிருக்கிறபடி கிறிஸ்துவுக்குள் புதுச்
சிருஷ்டி.

கிறிஸ்துவுக்குள் புதுச் சிருஷ்டி.

I. கிறிஸ்துவுக்குள்:

- நீதிமான்களாக்கப்பட்டோம். ரோமர்
5: 1; 1 கொரி. 6: 11.
- சுவிசாரமாக்கப்பட்டோம். எபே. 1: 6.

ஜீவனற்ற ஆதாமுக்குள்ளல்ல, ஜீவனுள்ள
கிறிஸ்துவுக்குள்:

- இராஜ தீர்மானத்தால்.
- பரிசுத்தமான வாங்குதலால்.
- ஆவியின் வல்லமையால்.

II. அதுபவித்த மீட்பு:

- பாவத்திலிருந்து. ரோமர் 6: 18.
- நியாயப்பிரமாணத்திலிருந்து. கலா. 6: 13.
- ஆக்கினத்தீர்ப்பிலிருந்து. ரோ. 8: 1-3.
- சாவின் பயத்திலிருந்து. எபி. 2: 15.

III. கிடைத்த சிலாக்கியம்:

- ஒரு புதிய மனிதன். எபே. 2: 15.
- ஒரு புதிய ஜீவன். ரோமர் 6: 4.

சாவுக்கு பதிலாக ஜீவன்.

பாவத்துக்குப் பதிலாக இரட்சிப்பு.

ஆக்கினத்தீர்ப்புக்குப் பதிலாக நீதிகரணம்.

அகற்றுதலுக்குப் பதிலாக எற்றுக்கொள்ளுதல்.

விரோதத்துக்குப் பதிலாக சமாதானம்.

புதிய பட்சம்.

புதிய நம்பிக்கை.

புதிய பாட்டு.

புதிய இருதயம்.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Calendar for November.

1917.	நவம்பர்.	1917.
ஞாயிறு ...	... 4 11 18 25 ...	
திங்கள் ...	... 5 12 19 26 ...	
செவ்வாய் ...	... 6 13 20 27 ...	
புதன் ...	... 7 14 21 28 ...	
வியாழன் ...	1 8 15 22 29 ...	
வெள்ளி ...	2 9 16 23 30 ...	
சனி ...	3 10 17 24 ...	

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

14th October, 1917.

கிண்டி ...	... Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி ...	... ,, சுகரியா.
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ,, பெய்லி.

21st October, 1917.

கிண்டி ...	... Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	... ,, புலிக்கோடன்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ,, சுகரியா.

28th October, 1917.

கிண்டி ...	... Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	... ,, வில்லியம்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ,, ஆரோக்கியசாயி

4th November, 1917.

கிண்டி ...	... Mr. வில்லியம்.
வேளச்சேரி ...	... ,, தோமாஸ்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	... ,, பெய்லி.

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சத்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Vol. I.

November, 1917.

No. 7.

COME, QUICKLY COME, GREAT KING OF ALL.

Tune:—All Saints L.M.

1. ஜகத்து நீதிபதியே,
சந்தேகம் மருள் நீக்கிடும்;
மகத்வ உம்தன் காட்சியே
மெய்மை விளங்கச் செய்திடும்.
2. மன்னர் மன்னா, வந்தாளுமே
மண்ணிலும் தாசர் நெஞ்சிலும்;
இன்ன இக்கட்டு நீங்கவே
இகத்தின் பாவம் மாய்த்திடும்.
3. எல்லா நார்க்கும் ஜீவனே
எவ்விட்டிலும் பலத்தோடும்
பொல்லாத சாவு புகவே,
பாடுற்றோர் அடியார்களும்.
4. மெய்யான எங்கள் ஜோதியே
மங்குல் எப்பாலும் மூடவும்,
அய்யா உம்தன் வருகைக்கே
ஆசித்து நின்றோம் நாங்களும்.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள். ...	72	கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம் கிரு
பொது வர்த்தமானங்கள். ...	74	பத்தின் பொருள் அட்டவணை. ...
மின்னலைப் போல. ...	75	Calendar for December, 1917. ...
முதல் வகுப்புக்குக் கணக்குக் கற் பிக்க உதவி. ...	76	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர் களின் பெயர். ...
ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும். ...	77	Selections ...
		80

10-11-17
10

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

ஜல்டன்பேட்டைச் சேகரத்தைச் சேர்ந்த உபாத்திமார்கள் எல்லாரும் மாதாந்தரக் கூட்டத்திற்கு அக்டோபர் மாதம் 27ம் தேதி நூக்கம்பாளையத்தில் வந்து கூடினார்கள். அப்பொழுது இந்தச் சேகரத்தைச் சேர்ந்த பள்ளிக்கூடத்திற்கெல்லாம் ஒரு பொருட்காட்சி (Exhibition) ஜல்டன்பேட்டையில் வைக்கும் படி தீர்மானிக்கப்பட்டது. அது 1918ம் வருஷம் மே மாதம் 2ம், 3ம் தேதிகளில் நடக்கும்.

பிள்ளைகளின் பெற்றோரையும் சிறந்தவையும் பள்ளிக்கூடத்து வேலையில் பிரியப்படும் படிச் செய்வதும், பிள்ளைகளுக்குள்ளே ஒருவரையொருவர் முந்தும்படியான சுபாவத்தை உண்டாக்குவதுமே இந்தக் காட்சி வைப்பதின் நோக்கம். இந்தச் சேகரத்தின் பாடசாலைகளிலுள்ள பிள்ளைகளில் எந்த ஊர் பிள்ளைகள் கெட்டிக்காரர் என்று பார்க்க சில பாடங்களில் பிள்ளைகளுக்குப் பந்தயமும், உபாத்திமார்களுக்குப் பிரயோஜனமாக உபநியாசங்களும் இருக்கும். ஒரு நாள் காலையில் மாதிரிப்பள்ளிக்கூடமும் (Model School) நடத்தப்படும்.

நமது மிஷனின் இதர சேகரங்களிலுள்ள உபாத்திமார்களும் யாதாவது விசேஷமான சாமான்கள் செய்து இதற்கு அனுப்பலாம்.

இடம் கொஞ்சமாயிருக்கிறபடியினால் அதிக விசேஷித்த விதமான பொருள்தான் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும். எல்லாரையும் வரும்படி விரும்பி அழைக்கிறோம்.

பெற்றோரின் நாள்.

வருகிற ஏப்ரல் மாதத்தில் ஒவ்வொரு பள்

ளிக்கூடத்திலும் பெற்றோரின் நாள் கொண்டாடப்படும். அப்போது கிராம ஜனங்களுக்குப் பிரியமும் பிரயோஜனமுமாயிருக்கும்படியான ஒரு விஷய ஜாபிதாவை (Programme) பிள்ளைகளே தயார் செய்து தங்கள் பெற்றோர்களுக்கு அழைப்புக் கடிதம் எழுதி அனுப்ப வேண்டும்.

கர்த்தருக்குச் சித்தமானால் 1918ம் வருஷம் ஜனவரி மாதம் 7-தேதி பொன்மாரில் ஞானஸ்நானம் இருக்கும். ஏப்ரல் 6ம், 7ம் தேதிகளில் பொன்மார் வருஷாந்தர அறுப்பின் பண்டிகைக் கொண்டாடப்படும். மே மாதம் 31ம் தேதியிலிருந்து ஜூன் மாதம் 2ம் தேதி வரையும் பொன்மார் சபையாருக்காக ஒரு வெயிற் காலக்கூட்டம் நடத்த யோசித்திருக்கிறோம். நூக்கம்பாளையத்தில் ஒரு இரவு பள்ளிக்கூடம் ஏற்படுத்தியிருக்கிறது.

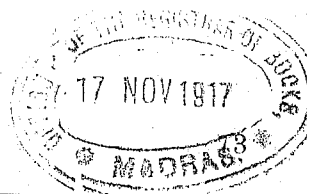
பெரும்பாக்கத்திலும் ஜல்டன்பேட்டையிலுமுள்ள பாடசாலைகள் இரண்டும், தற்கால அமெரிக்கன் முறையின்படி தயார் செய்யப்பட்டிருக்கிற புது காலஅட்டவணையை உபயோகித்து அது எம்மட்டும் நமக்குச் சரிப்படும் என்று பார்க்கின்றன. அதில் விளையாட்டுக்கும், கவ்வாத்துக்கும், பாட்டுக்கும் அதிக நேரம் போடப்பட்டிருக்கிறது.

Mr. பெய்லி உபாத்தியாயர் மகள் சுசந்தி அம்மாள் நர்ஸ் வேலைக்காக பாயிற்றுவிக்கப்பட, கவர்ன்மெண்டு பிரசவிக்கும் ஆஸ்பத்திரிக்கு வருகிற டிசம்பர் மாதத்தில் போக எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறாள்.

Mr. and Mrs. விஸ்லியம்ஸ் இருவரும் தங்கள் வேலையை ராஜினாமா கொடுத்துவிட்டு நமது

நவம்பர், 1917.

சந்தோஷதொனி.



மிஷனைவிட்டுப் போகிறார்கள். இனி என்ன வேலையைச் செய்யப்போகிறார்களென்று நமக்குத் திட்டமாய்த் தெரியவில்லை.

இந்த நாட்களில் கிண்டியிலுள்ள ஜனங்கள் யாவரும் அதிக கெம்பிரமாய் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் அப்படியிருக்கத் தகுந்த காரணங்கள் உண்டு. யோசேப்பு என்பவருக்கு அக்டோபர் மாதம் 21ம் தேதி ஒரு பெண் குழந்தை பிறந்திருக்கிறது.

நவம்பர் 3ம் தேதி பீற்றர்சன் அம்மாளுக்கு ஒரு ஆண் குழந்தை பிறந்திருக்கிறது.

நமது அச்சுக்கூடத்தில் போர்மன் வேலை செய்யும் Mr. ராஜு என்பவருக்கு அக்டோபர் மாதம் 22ம் தேதி திங்கட்கிழமை ஒரு ஆண் குழந்தை பிறந்திருக்கிறது. அவரோடுகூட நாமும் சந்தோஷிக்கிறோம்.

தாய்மாரும் குழந்தைகளும் சுகமாய் இருக்கிறார்கள். கர்த்தருக்குப் பயப்படுகிற பயத்திலும் நல்ல வளர்ப்பிலும் அக்குழந்தைகளை வளர்க்க தேவன் தாமே அவர்களது பெற்றோர்களுக்கு உதவி செய்வாராக.

Mr. ஆரோக்கியசாமி உபாத்தியாயர் இந்த மாதத்தில் தமது கலியாணத்தை நடத்துவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்து வருகிறார் என்று நினைக்கிறோம். ஆனால் எந்த தேதியில் கலியாணம் நடக்கும் என்று திட்டமாய்ச் சொல்ல நமக்குத் தெரியவில்லை. நாங்கள் யாவரும் அவருக்கு அதிக சந்தோஷத்தையும் சுகவர்த்தனையும் கூறுகிறோம்.

கடந்த மாதத்தில் ஒரு நாள், வேலைச்சேரி, கிண்டி தலைமை உபாத்திமார்கள் இருவரும் ஒருவர் மற்றொருவர் ஸ்கூலைப்போய் பல வகுப்புகளில் கணக்குப் பாடத்தைப் பீட்சித்தார்

கள். இருபள்ளிக்கூடங்களின் ரிசல்தமும் ஏறக்குறைய ஒன்றுபோலவே இருந்தன.

ஹட்ஸன் துரையும் ஹட்ஸன் துராசானியும் அமெரிக்காவில் சுகமாயும் சந்தோஷமாயும் இருக்கிறார்கள். இப்போது அவர்கள் Mrs. ஹட்ஸன் வீட்டில் இருக்கிறார்கள். Mr. ஹட்ஸன் சில மாதங்களாக ஒரு மிஷன் பள்ளிக்கூடத்தில் படித்து வருகிறார்.

கடந்த வாரத்தில் Mrs. எஸ்தர் செளந்தராஜலு சில நாட்களாக அதிக சுகவினமாயிருந்து இப்போது நல்ல சுகமாய் இருக்கிறார். தேவன் அந்த அம்மாள் சுகமடைவதற்காக தமது கிருபையைக் கட்டாட்சித்தபடியால் அவரை ஸ்தோத்திரிப்போமாக.

இந்த மாதம் 29ம் தேதியில் கிண்டி பெண்பாடசாலை பரீட்சிக்கப்படும். இன்ஸ்பெக்டர்ஸ் அம்மாண்டமிருந்து நல்ல ரிப்போர்ட்டு கிடைக்குமென்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

Miss. சாண்டர்ஸ் அம்மாள் போன மாதத்தில் ஒரு வாரமாக பெங்களூர் போய்த் தங்க்னோடு Miss. வின்னி ஆலன் அம்மானை அழைத்துக்கொண்டு வந்தார்கள். Miss. ஆலன் அம்மாள் தன் பள்ளிக்கூடத்தில் கற்றுக்கொடுக்க பெலன் இல்லாமையால், இளைப்பாறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். Mrs. ஆலன் அம்மானும் தன் மகள் மில்லட் அம்மாளும் நம்மோடு கிறிஸ்தம் விடுமுறை நாட்களைக் கழிப்பார்கள். அவர்களைப்பார்க்க நாம் அதிக ஆசையுள்ளவர்களாய் இருப்போம்.

உங்களுடைய மனோஹரமான சமர்ச்சாரங்களை எங்களுக்குச் சொல்லுங்கள். இது உங்கள் பத்திரிகை. இது இனிமையான பத்திரிகையாய் இருக்கத்தக்கதாக எங்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள்.

கிண்டியில் தலைமை உபாத்தியாயராயிருந்து இப்பொழுது திருவள்ளூர் வெஸ்லியன் மிஷன் பெண் பாடசாலையில் வேலை செய்துவருகிற Mr. டன்ஸ்டன் உபாத்தியாயருடைய ஒரு பிள்ளை இறந்துபோனதாக நேற்றையதினம் சமாச்சாரம் கிடைத்தது. இது மிகவும் துக்ககரமான சமாச்சாரம்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

இத்தாலியருடைய தென் போர் முகத்தில் இத்தாலியர் சிலமாதங்களாக ஜெயம் அடைந்துகொண்டே வந்திருந்தார்கள். இதனால் எதிரிகள் ஆஸ்திரியாவுக்குப் பெரிய ஆபத்து உண்டாகுமென்று கண்டு இப்பொழுது ஆஸ்திரியரும் ஜெர்மனியரும் அதிக சேனைகளை இத்தாலிய போர் முகத்திற்குச் சேர்த்துக் கொண்டு போய் யுத்தம் ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். சத்துருக்களினுடைய பேர்போன யுத்த வீரர்களான மக்கின்சன், பூலோ என்பவர்களும் அங்கே வந்திருக்கிறார்கள். இத்தாலியா முழுவதும் இந்தச் சத்துருக்களை எதிர்க்கிறதும் லாமல் பிரான்சும் இங்கிலாந்தும் இத்தாலியருக்கு உதவி செய்யத் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள்.

பிலான்ட்ரில் சுப்ரக்சு சமீபத்தில் நடந்தபோரில் இங்கிலாந்தாரர் 1000 கஜத்திற்கு அதிகமாய் முன்னேறியிருக்கிறார்கள்.

ஜெர்மனியில் பிரதான மந்திரியாகிய டாக்டர் மைக்கிள் என்பவர் தன் வேலையை ராஜிநாமா கொடுத்திருக்கிறார். இவர் மந்திரியானால் ஜெர்மனியர் தங்களுக்கு அதிக நன்மை உண்டாகுமென்று நினைத்திருந்தார்கள். ஆனால் நன்மைக்குப் பதிலாக தீமையே உண்டாயிற்று. இதோடு இத்தாலியிலும் பிரதான மந்திரியாயிருந்த போசலுக்கு என்பவர் 80 வயதானதாலும் அவரால் வேலைசெய்ய முடியாததாலும் இத்தாலியின் பார்வியமெண்டு அங்கங்கள் இவருக்குப் பதிலாக வேறொரு ஆளை ஏற்படுத்த யோசித்திருக்கிறார்கள்.

சத்துருக்களின் தூண்டுதலினால் கிரீசில் கலகம் உண்டுபண்ண பிரயத்தனம் செய்தவர்களில் 10

பேரைப்பிடித்து சிறைச்சாலையிலடைத்து வைத்திருக்கிறார்கள். இதில் சம்பந்தப்பட்ட இன்னும் சிலரைப் பிடிக்க ஏற்பாடுகள் செய்து வருகிறார்கள். பிரான்சில் வந்து சேர்ந்திருந்த அமெரிக்கன் சேனைகள் இப்பொழுதுதான் சண்டை ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். அமெரிக்கன் பிராங்குகளை முதல் முதலாக போனவாரத்தில்தான் உபயோகித்தார்கள்.

இந்தியாவில் கலகம் உண்டுபண்ண அமெரிக்காவில் ஏற்பாடுகள் செய்த மூன்று ஜெர்மானியரை பிடித்து ஒவ்வொருவருக்கு இரண்டு வருஷம் ஜெயிலும், 2000 சவரன் அபராதமும் விதிக்கப்பட்டன. இதில் சேர்ந்த ஒரு இந்தியனுக்கு 18 மாதம் ஜெயிலும் 40 சவரன் அபராதமும் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

சுய ஆட்சி விஷயத்தில் இந்துக்களும் மகம்மதிகளும் சேர்ந்திருக்கிறார்களென்ற ஒரு எண்ணமிருந்த போதிலும் வட இந்தியாவில் இந்துக்களின் தசரா பண்டிகையும், மகம்மதியருடைய முகமம் பண்டிகையும் ஒரே சமயத்தில் நடந்தபோது அங்கே சில சச்சரவுகளும், சண்டைகளும் நடந்ததாகத் தெரியவந்தது.

கவர்ண்மெண்டில் ரெவினியூ இன்ஸ்பெக்டராயிருந்த C. S. சீத்தாராமையார் கவர்ண்மெண்ட் காமிஷனரில் இந்தியாவில் கலகம் செய்ய பண ஆதரவுக் காகவும், அப்படித் தொடங்கினால் உதவி செய்ய 450 சுய ஆட்சி சங்கங்கள் தயாராயிருக்கிறதென்று பம்பாயில் சண்டையில் சேராத ராஜ்யங்களின் கோணசல்கின் மூலமாய் ஜெர்மனியில் பிரபலமானவர்களுக்குக் கடிதம் எழுதினதுமல்லாமல் ஆனரேபிள் மிஸ்டர் டேவிட்சன் என்பவருடைய கையொப்பத்தையும் களவாய்ப்போட்டதால் இப்பொழுது சென்னப்பட்டணம் ஐகோர்ட்டில் ஒரு கேஸ் நடந்துகொண்டு வருகிறது.

ஸ்டேட் செக்ரிடேரி மொண்டேகொ அவர்கள் இந்தியாவுக்கு வருகிறபோது ஸ்திரீகளின் வித்தியாப்பியாசத்தைப் பற்றியும் அபிவிருத்தியைப்பற்றியும் கவனிக்கும்படி வேண்டிக்கொள்ளுகிறதற்கு ஸ்திரீகளின் டெபுட்டேசன் ஒன்றை ஏற்று கொள்ள பம்பாயிலே ஸ்திரீகள் மனுக்கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

மின்னலைப் போல.

இந்த உலகம் எல்லா விஷயத்திலும் அதிக முக்கியமான ஒரு சம்பவத்திற்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறது. அது ஒரு பேர்போன இராஜ தர்ம நிபுணனின் வருகையைப் பற்றியதாயாவது அல்லது போரில் கனம் பெற்று சிறந்துவிளங்கிய ஒரு ஜெய வீரனைப்பற்றியதாயாவது இராமல், கர்த்தா கர்த்தரும் இராஜாதி இராஜாவுமாய் முடிசூட்டப்பட உலகத்திற்கு வருகிற தேவகுமாரனின் வருகையைப் பற்றியதே.

தற்சமயம் நடந்து கொண்டிருக்கும் சர்வதேச சம்பந்த யுத்தத்தின் பலா பலன்களை நாம் நாளுக்கு நாள் கவனித்து வருகையில், இந்த உலகத்தில் தேவனுடைய வேலை முடியவில்லை என்றும், தம்முடைய பரிசுத்தவான்களுக்குத் தகுதியான வாசஸ்தலமாயிருக்கத்தக்கதான ஒரு பெரிய இராச்சியத்தை ஸ்தாபிக்கத் தக்கதாக தேவன் தமது வசனத்தில் ஒரு ஒழுங்கை நியமித்து வைத்திருக்கிறார் என்றும் நாம் மனதில் வைப்பது மெத்த உசிதமான காரியமாகும்.

நாளுக்கு நாள் நமது காதுகளில், பாடி, துன்பம், கொலை முதலான சம்பவங்கள் தொனித்துக் கொண்டிருந்தாலும், நாம் பின் வாக்கியத்தில் சொல்லுகிற அமைதியான சத்தத்தை மறக்கக்கூடாது. “நீங்களோ பிரியமானவர்களே, உங்கள் மகாபரிசுத்த விசுவாசத்தின்மேல் உங்களை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டு, பரிசுத்த ஆவிக்குள் ஜெபம் பண்ணி, தேவனுடைய அன்பிலே உங்களைக்காத்துக்கொண்டு நித்திய ஜீவனுக்கேதுவாக நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவினுடைய இரக்கத்தைப் பெறக்கர்த்திருங்கள்.” யூதா. 20: 21.

விசேஷித்ததும் கடைசியுமான விஷயம் இன்னும் நிறைவேறவில்லை. “இரவிலே திருடன் வருகிறவிதமாய்க் கர்த்தருடைய நாள் வரும்.” தேவனுடைய வசனம் ஒருபோதும் தவறுகிறதில்லை. தவறவும் மாட்டாது. பிரஜாதி பத்தியம் அல்லது பிரதிநிதிகளால் நடத்தப்படுகிற ஆளுகை ஜெயம் கொள்ளுகிறதினாலே உலகத்திலே ஒரு பிரதிச உண்டாகலாம் என்று மனிதர் நம்பிக்கைக் கொள்ளலாம். அது ஒரு பொய்த்தோற்றமே. ஒரு வேளை உலகத்தின்

நிலைமை அதிக தேர்ச்சியடையலாம். ஆனால் தன்னயம், பாவம், மரணம் இவைகள் சமூலமாய் விலக்கப்பட்டாலொழிய உலகில் பரதிச ஒரு நாளும் உண்டாகாது. உலகத்தாருடைய ஒரே நம்பிக்கை, இராஜாவும் ஆண்டவருமாகிய மேசியா திரும்பி வருவதே.

அவர் வருகிறார். அவர் வருகை ரகசியமாயாவது அமைதியாய்வது இராமல் மின்னல் கிழக்கில் தோன்றி மேற்கு வரைக்கும் பிரகாசிக்கிறதேபோல இருக்கும். (மத். 24: 27). அவர் வருகையைப் பற்றிய தப்பான விளம்பரத்தை முன்னமே தடுக்க இந்த வார்த்தைகள் நம்முடைய ஆண்டவரால் பேசப்பட்டன. “இதோ வனாந்தரத்தில் இருக்கிறார் இதோ அறைவிட்டிற்குள் இருக்கிறார் என்று சொல்லுவார்களானால் நம்பாதிருங்கள்.” அவர் இரகசியத்தில் வரமாட்டார்; ஆனால் திடீரென்று மின்னலில் தோன்றும் பிரகாசமானது, மிகவும் தாழ்ந்த பள்ளத்தாக்கையும் அதிக உயர்ந்த மலைச்சார்பையும் பிரகாசிப்பித்து தரையையும் கடலையும் ஊடுருவிச் செல்லுகிறதேபோல, அவர் வருகையும் இருக்கும். இந்த விசாலமான உலகமும் அவருடைய மகிமை நிறைந்த பிரசன்னத்தினாலே வெளிச்சமாகக் கப்படும். தமஸ்குவின் வழியில் அவர் சவுலுக்கு நடுப்பக்கலில் காணப்பட்டபோது அவருடைய பிரசன்னத்தின் மகிமை சூரிய வெளிச்சத்தைவிட அதிக ஜோதிமயமாய் இருந்தது என்று நாம் வாசிக்கிறோம். சூரிய வெளிச்சத்தை இருளாக்கி, சாயங்காலத்தில் காணப்படும் சந்திர வெளிச்சத்தை மங்கலாகச்செய்கிற இந்த அபூர்வமான வெளிச்சம் எப்போப்பட்ட வெளிச்சமாய் இருக்கும்?

மின்னலைப்போல் அவருடைய வருகை இருக்கும். எவ்வளவு சடிதியானது! எத்தனை பிரகாசம்! அந்தக்ஷணம் எவ்வளவு மகிமையை வெளிப்படுத்தும்!

அவருடைய மகிமையுள்ள சந்திதியில் எல்லா இரகசிய காரியங்களும் வெளியாக்கப்படுகிறபடியினாலே துன்மார்க்கரை எத்தனை திகில் பிடிக்கும்! வெகுகாலத்திற்கு முன் யோசேப்பின் கல்லறையில் ஒரு மகத்தான தூதனின் சமூகத்தால் “காவலாளர் திடுக்கிட்டிச் செத்தவர்கள் போலானார்கள்.”

தேவ தூதனல்ல, கர்த்தரே வானத்திலிருந்து இறங்கும் பொழுது எப்படி இருக்கும்?

மின்னலின் பிரகாசம் உலகத்தாளைத் திடுக்கிடச் செய்து மனிதர் தங்களை மூடிக்கொள்ள எப்போது செய்யும்? ஆகாயம் மந்தாரம் போட்டு இருளடைந்து மேகங்கள் சூரியனை மறைத்து மூடிக்கொண்டிருக்கும் பொழுதே. இன்றைக்கு அப்பேர்ப்பட்ட காலத்திற்கு நாம் வந்திருக்கிறோமா? எப்பக்கமும் பார். இரண்டு கோளத்திலுமுள்ள பலத்த ஜாதிகள் மேலெல்லாம் இருளும் பயங்கரமுமான யுத்த மேகங்கள் நெருக்கிக்கொண்டிருக்கிறது. தூரத்திலுள்ள இடியின் குமுறல்போல யுத்தக்களத்திலிருந்து அப்போதைக்கப்போது நாம் சத்தத்தைக் கேட்கிறோம். நாம் அடிக்கடி கேட்காவிட்டால் அது நாம் வெகு தூரத்தில் இருப்பதினாலேதான். சில நாட்களுக்கு முன்னே, இந்த வியாசத்தை எழுதுகிறவர் மும்முரமான யுத்தத்தின் மத்தியில் பட்டாள நாயகியிருந்த ஒரு அம்மானை ரெயில் வண்டியில் பிரயாணம் செய்யும்போது சந்தித்தார். அவள் பாரிஸ்பட்டணத்தில் தன் அநுபோகத்தைச் சொல்லிக் கொண்டு வரும்பொழுது, சாம்பேன் யுத்தக்களத்திலிருந்து ஒரு இரவு மாதிரம் 14,000 யுத்தவீரர் காயமடைந்து பாரிஸ்பட்டணத்திற்கு கொண்டு வரப்பட்டதாகச் சொன்னார். இடிச் சத்தத்தின் குமுறலைப்பற்றிப் பேசவேண்டுமா! இந்த பயங்கரமான யுத்தத்தை எடுத்துச்சொல்ல தகுதியான உருவகமான வார்த்தைப் பாஷையில் இல்லையென்கலாம். ஒரு வேளை நாம் இப்போது நினைக்கிறதைவிட அதிக சிக்கிரமாய் அந்த இருளும் மந்தாரமுமான வானலோகங்களினின்றும் ஒரு காந்தி பளிச்சென்று வீசலாம். இல்லை! தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம். அது வுமல்ல, ஒருக்காலம் மங்காத நிலையான பிரகாசமுள்ள ஒரு வெளிச்சம் திடீரென்று பிரகாசிக்கும். அது விடிவெள்ளி நட்சத்திரமாய் இருக்கும். ஜோதி மயமான சூரியனும் பெல்கேமின் நட்சத்திரமும் அதுவே. அவருக்கு முன்பாக இருள் மறைந்தோடும். அவர் இருக்கும் இடத்தில் தீமை புகாது. சண்டையும் சச்சரவும் ஒழிந்துபோம். பகை மறைந்துபோம். இராஜாதி இராஜாவுக்கும் நமக்கும் இருக்கும் ஆதம் ஐக்கியமே ஒரே எண்ணமாய் இருக்கும். அந்த எண்ணம் மற்றெல்லா எண்

னங்களையும் தனக்குக் கீழ்ப்படுத்தி மகா உன்னதமாய் இருக்கும்.

ஆ! நாம் வருங்காலத்தைப் பற்றிப் பொய்யும் துரோகமுமான அஸ்திபாரத்தின்மேல் நம்முடைய நம்பிக்கையைக் கட்டாதிருப்போமாக. “வீடு கட்டுகிறவர்கள் ஆகாதென்று தள்ளின கல்லே மூலேக்குத் தலைக்கல்லாயிற்று.” அவர்தான் இராச்சியத்திற்கு மூலக்கல். “கர்த்தர் வீட்டைக் கட்டாராகில், அதைக் கட்டுகிறவர்களின் பிரயாசம் விருதா.” இச்சீவியத்திற்கு போர்ப் பயிற்சியானது முக்கியமானதாய் இருந்தாலும், மகா பெரிய வேலை போர்ப் பயிற்சியல்ல, ஆவிக்குரிய பயிற்சியே. கடைசியாக அவர் முன் நிற்கத்தக்கதாக மனந்திரும்பிப் பாவ அறிக்கைச் செய்து முன்னிப்பிப்பெற்றுச் சுத்தமாகிப் பாவத்தை விட்டு விலகின ஸ்திரீகளையும் புருஷரையும் ஆயத்தப்படுத்துகிற பயிற்சியே. அவர் வெளிப்படுபொழுது நிற்பவர்கள் யார்? “கைகளில் சுத்தமுள்ளவனும் இருதயத்தில் மாசில்லாதவனுமே.” மின்னலின் காந்தியைப் போல திடீரென்று இன்றைக்கு அவர் வெளிப்பட்டால், நீ அவரைச் சந்திக்க ஆயத்தமாய் இருக்கிறாயா?

முதல் வகுப்புக்கு கணக்குக் கற்பிக்க உதவி.

முதலாம் வகுப்பில், மேல் வகுப்புக்களுக்குப் பாடத்திற்கு நாம் அஸ்திபாரம் போடுகிறோம். ஒரு பிள்ளைக் கணிதத்தில் கெட்டிக்காரப்பிள்ளையாக வேண்டுமானால், அது தன் யோசனைச் சக்தியை முதலிலேயே உபயோகிக்கவேண்டும், அது அப்புடி உபயோகிப்பதற்கு, யோசிக்கும்படியான வேலையைக் கொடுக்கவேண்டியது.

யோசனைப் பாடத்திற்கு அஸ்திபாரம் யோசனை வேலையே. கணக்குப்பாடம் கற்பிக்கத் தொடங்கும் போதே, பிள்ளைகள் தங்கள் யோசனைச் சக்தியின் மூலமாய் உண்மையான அறிவை அடைய உபாத்திமார்கள் அவர்களை லேசாய்ப் பழக்கலாம். மேல் வகுப்பில் இவ்விதமாய் பிள்ளைகளைப் பழக்குதல் அதிகக் கஷ்டமாயிருக்கும். இந்த யோசிக்கும் சக்தியை, பிள்ளைகளுக்குப் பிரியமான பொருள்களைக்

கொண்டு உண்டாக்கலாமென்பது யாவருக்கும் தெரிந்த விஷயம். ஆகையால் வித்தியாசமான பொருள்களும், பற்பல விதமான பொருள்களும், பலவித உபயோகங்களுக்குரிய பொருள்களும் ஒரு பாடசாலையில் இருக்கவேண்டும்.

பொருள்களைக்கொண்டு கற்பிக்கத்தக்க சில விசேஷித்த காரியங்களை அடிக்கோல் மூலமாய் கற்றுக் கொடுக்கலாம். ஒரு அங்குலம் அல்லது அரை அங்குலம் குறிக்கப்பட்ட அடிக்கோல் ஒன்று அதிகப் பிரயோஜனமாயிருக்கும்.

இந்தப் பிரயோஜனமுள்ள சிநேகிதனாகிய அடிக்கோலை உபயோகிக்கக் கூடிய வகைச் சிலதைச் சொல்லுகிறேன்: அறையிலுள்ள சாமான்களை அளந்து அறிந்துகொள்ளவும், ஒரு புஸ்தகத்தின் நீளத்தையும் அகலத்தையும் மனதில் நிதானித்து, பிற்பாடு அடிக்கோலால் அளந்து பார்க்கவும், உபாத்தியாயர் சொன்ன ஒரு நீளத்தை பிள்ளைகள் கரும்பலகையில் வரையவும், உபாத்தியாயர் வாய்மொழியினாலாவது எழுத்தினாலாவது கொடுக்கிற கட்டளையின்படி காகிதத்தில் கோடு வரையவும், பிற்பாடு சதுரம் அல்லது நீண்ட சதுரம் வரையவும் அடிக்கோலை உபயோகிக்கலாம்.

ஒரு முதலாம் வகுப்புப் பிள்ளைக்கு அதிகப் பிரியத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய இன்னொருபொருள் எதுதான்? அதினுடைய வாசக புஸ்தகமே. ஆதலால் வாசக புஸ்தகத்தின் மூலமாயும் கணக்குக் கற்பிக்கலாம். தனக்கு இஷ்டமான கதைகள் எந்தப்பக்கத்தில் வருகிறதென்பதை தானாகவே கற்றுக்கொள்ளும். ஆனால் உபாத்தியாயரும் ஒவ்வொரு பக்கத்தின் தலைப்பிலுள்ள இலக்கத்தை கணக்குப் பாடத்தில் பின்வருமாறு அதிகமாய் உபயோகப்படுத்தலாம். உபாத்தியாயர் கரும்பலகையில் எழுதின் எண்ணை பிள்ளைகள் புஸ்தகத்தில் தேடிப்பிடித்தல்; சொல்லப்பட்ட இலக்கத்தை யார் முதலாவது கண்டு பிடிக்கக்கூடுமென்று பந்தயம் போடுதல்; பின் வருகிறவைகளைப் பேர்ட்டிப்போட்டுக் கண்டு பிடித்தல்;

1. இரண்டிரம் 5 எத்தனாவது பக்கம்.
2. 9வது பக்கத்திற்கு முந்தி 2 பக்கம்.
3. 20வது பக்கத்திற்கு அடுத்தபக்கம்.
4. 100க்கு முந்தின பக்கம்.

• இப்பேர்ப்பட்ட லேசான முறைகள் பிள்ளைகளுக்கு அதிக உற்சாகத்தை எழுப்பி அநேக காரியங்களைக் கவனிக்கப்பண்ணும்.

கண்கள், கைகள், விரல்கள் இவைகளையும் பொருளாகப்பாவித்துக் கூட்டல் கணக்குப் போதிக்கலாம். இவ்வுருப்புகளின் மூலமாய்க் கூட்டப் பழக்கினால் இரண்டு இரண்டாகவும், ஐந்து ஐந்தாகவும் கூட்டுவது லேசாய்வரும். ஜன்னல்களையும் அவைகளின் குச்சிகளையும் கரும்பலகைகளையும் எண்ணுதலும், மணலை நிறுத்தல் அல்லது அளத்தலும் மிகவும் சிறந்த முறை.

ஆகவே, பிள்ளைகளுக்கு இலக்கத்தைப் பற்றியிருக்கிற அறிவை அப்பியாசப்படுத்தும்படி எந்தெந்த பொருள்களைக் கையாடவேண்டுமோ அவைகளையெல்லாம் கையாடுவது அதிக நலமாயிருக்கும். ஏனெனில் பொருள்கள்தான் அனுபவமாகிய உறுதியான அஸ்திபாரம் போடுவதற்கு உதவி. அனுபோக அஸ்திபாரத்தின் மேலேயே எண்களைப் பற்றிய திட்டவட்டமான அறிவு கட்டப்படவேண்டும்.

ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

நவம்பர் 18ல்-நெகேமியாவின் ஜெபத்திற்கு உத்திரவு. நெகே. 2: 1-11.

நூல்களாக்கியம்:—“சேனாங்கள் அப்பொழுது உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும்.” மத். 7: 7.

நவ. 12 தீயநன்: நெகேமியாவின் ஜெபத்திற்கு உத்திரவு. நெகே. 2: 1-11.

” 13 செவ்வாய்: எலியாவின் ஜெபத்திற்கு உத்திரவு. 1 இரா. 18: 30-39.

” 14 புதன்: பலிப்பிக்கத்தக்க ஜெபம். யாக். 5: 11-18.

” 15 வியாழன்: உடன்படிக்கையைக் கைக் கொள்ளுகிற தேவன். லேவி. 26: 39-46.

” 16 வெள்ளி: கர்த்தர் கேட்கிறார். சங். 34: 8-17.

” 17 சனி: சந்தோஷத்துடன் திரும்பி வருதல். ஏசா. 51: 9-16.

நவ. 18 ஞாயிறு: கர்த்தரிடத்தில் திரும்புதல். ஓசியா. 6: 1-7.

நவம்பர் 25ல்-ஸ்தோத்திரம் செலுத்தும் சங்கீதம். சங். 103: 1-22.

நங்குவாக்கியம்:—“என் ஆத்துமாவே, கர்த்தாஸ்தோத்திரி, அவர் செய்த சகல உபகாரங்களை யும் மறவாதே.” சங். 103: 2.

நவ. 19 திங்கள்: ஸ்தோத்திரம் செலுத்தும் சங்கீதம். சங். 103: 1-12.

” 20 செவ்வாய்: ஸ்தோத்திரம் செலுத்தும் சங்கீதம். சங். 103: 13-22.

” 21 புதன்: தேவனுடைய தயவுக்கே ஸ்தோத்திரம். உபா. 32: 1-12.

” 22 வியாழன்: சோர்ந்துபோகாத தேவன். ஏசா. 40: 25-31.

” 23 வெள்ளி: மனிதனின் ஜீவன். சங். 90: 1-12.

” 24 ஈனி: தேவன் நமக்கு அடைக்கலமானவர். சங். 46.

” 25 ஞாயிறு: தேவன் சகலத்தையும் ஆளுகிறார். சங். 47.

டிசம்பர் 2ல்-நெகேமியா எருசலேமின் சுவர்களைத் திரும்பக் கட்டுதல். நெகே. 4: 1-23.

நங்குவாக்கியம்:—“கர்த்தர் எனக்குச் சகாயர், நான் பயப்படுகேன், மறுஷன் எனக்கு என்ன செய்வான்.” எபே. 13: 6.

நவ. 26 திங்கள்: நெகேமியா எருசலேமின் சுவர்களைத் திரும்பக் கட்டுதல். நெகே. 4: 1-14.

” 27 செவ்வாய்: நெகேமியா எருசலேமின் சுவர்களைத் திரும்பக் கட்டுதல். நெகே. 4: 15-23.

” 28 புதன்: கர்த்தர் என் சகாயர். சங். 121.

” 29 வியாழன்: தேவனுடைய ஜனங்களின் ஸேவத்திற்கு நிதி. சங். 125.

” 30 வெள்ளி: உடைந்ததைச் சரிப்படுத்துதல். ஏசா. 58: 8-12.

டிச. 1 ஈனி: குண நடைபடிக்கைகளைக் கட்டுதல். 1 கொரி. 3: 9-16.

” 2 ஞாயிறு: சரியான அஸ்திபாரம். எபே. 2: 13-22.

டிசம்பர் 9ல்-எஸ்ரூ, நெகேமியா ஜனங்களுக்கு நியாயப்பிரமாணத்தைப் போதித்தல். நெகே. 8: 1-18.

நங்குவாக்கியம்.—சங். 119: 105. “உம்முடைய வசனம் என் கால்களுக்குத் தீபமும், என் பாதைக்கு வெளிச்சமுமாயிருக்கிறது.

டிச. 3 திங்கள்: எஸ்ரூ, நெகேமியா ஜனங்களுக்கு நியாயப்பிரமாணத்தைப் போதித்தல். நெகே. 8: 1-8.

” 4 செவ்வாய்: எஸ்ரூ, நெகேமியா ஜனங்களுக்கு நியாயப்பிரமாணத்தைப் போதித்தல். 8: 9-18.

” 5 புதன்: யோசுவா நியாயப்பிரமாணத்தைப் ஜனங்களுக்குப் போதித்தல். யோசு. 8: 30-35.

” 6 வியாழன்: வெளியாங்கமாய் வாசிக்க. உபா. 31: 9-14.

” 7 வெள்ளி: பிரதிதினமும் வாசிக்க. யோசு. 1: 1-8.

” 8 ஈனி: பிள்ளைகளுக்குக் கற்றுக்கொடுக்க. சங். 78: 1-8.

” 9 ஞாயிறு: இருதயத்தில் சேர்த்துவைக்க. உபா. 11: 13-23.

கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம் நிருபத்தின் பொருள் அட்டவணை.

கொரிந்து, கிரேக்கு ராஜ்யத்தில் அகாயா என்னும் ரோமை ஸமஸ்தானத்தின் தலைநகரமாயிருந்தது. இது அயோனியன் கடலுக்கும் ஏகியன் கடலுக்கும் நடுவிலுள்ள பூசந்தியின்மேல் கட்டப்பட்ட ஒரு நகரம். அதற்கு மேற்குப் பக்கத்திலே லெக்கியா என்ற துறைமுகமும் கிழக்குப் பக்கத்தில் கெங்கிரோயா (நடபடி. 18: 18; ரோம. 16: 4.) என்ற துறைமுகமும் இருந்ததினால், அது பேர்போன வியாபார நகரமாயிருந்தது. அதின் குடிகள் செல்வத்திலும் கல்வியிலும் விருத்தியடைந்திருந்ததுமல்லாமல் ஐசுவரியவந்தராய் எல்லாச் சுகானுபோகங்களிலும் துன்மார்க்கங்களிலும் காலம் கழித்தும் வந்தார்கள்.

இங்கே, கி.பி. 51, 52-ல் பவுல் அப்போஸ்தலனுடைய இரண்டாம் பிரசங்கப் படைப்பில், சபை ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இங்கே பவுல் அக்விலா, பிரிஸ்கிலா என்பவர்களோடுகூடத் தங்கி, கூடார வேலை செய்துகொண்டு ஒன்றரை வருஷம் இருந்தான். சபையின் அங்கங்கள் அதிகம் பேரும் புறஜாதியாரிலிருந்து சேர்ந்தவர்களும் (1 கொரி. 12: 2; 1: 26). கொஞ்சம் பேர் யூதர்களிலிருந்து சேர்ந்தவர்களுமாயிருந்தார்கள். (நட. 18: 8). சபையில் சிலர் அந்தஸ்துள்ளவர்களாய் இருந்தார்கள்;

கள்; கிரிஸ்பஸ் ஜெபாலயத்தலைவனுமிருந்தான் (நட. 18: 8; 1 கொரி. 1: 14). எறஸ்தஸ் நகர விசாரிப்புக் காரனாயிருந்தான் (ரோம. 16: 23). காயு பவுலையும் முழுசபையையும் தன் வீட்டிலேற்றுகொண்டான்.

பவுல் கொரிந்து நகரத்தை விட்டவுடனே, அலெக்ஸந்திரியாநூர் யூதனுள் அப்பல்லோ அந்தப் பட்டணத்திற்கு வந்து, கிறிஸ்து மார்க்கம் பிரபலப்படுத்தியாக உழைத்தான். ஆனால், கொஞ்சக் காலத்திற்குள்ளே, அப்பல்லோ அங்கே இருக்கும்பொழுதே; கள்ளப்போதகர்கள் சபைக்குள்ளே பிரவேசித்துப் பிரிவினைகளை உண்டு பண்ணினார்கள். விக்ரகங்களுக்குப் படைத்துப்பட்டவைகளைச் சாப்பிடுகிறதைப் பற்றி வாக்குவாதங்கள் உண்டாயின. சிலர் உயிர்த்தெழுதலில்லை என்று சாதித்தார்கள். சிலர் தங்களுடைய முற்பழக்கத்தின்படியே காமவிகாரங்களில் நடந்துவந்தார்கள். ஒருவன் தன்னுடைய மாற்றாந்தரையை வைத்துக்கொண்டிருந்தான்.

இந்த நிருபம் பவுல் எழுதினதென்று சபை பிரதிகள் ஒத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். யாருமிதற்கு விரோதமான அபிப்பிராயஞ் சொன்னதே கிடையாது.

16-ம் அதிகாரம் 8ம் வசனத்தில் “நான் பெந்த கொஸ்தே பண்டிகை வரைக்கும் எபேசு பட்டணத்தில் இருப்பேன்” என்று சொல்லியிருப்பதால் இந்த நிருபம், எபேசுலிலிருந்து எழுதப்பட்டது என்று தீர்மானிக்கலாம். 5-ம் அதிகாரத்தில் பஸ்கா பண்டிகையைப் பற்றிச் சொன்னதினால் இது பஸ்கா பண்டிகைக்கு அடுத்த காலத்தில் எழுதப்பட்டது என்று அறிந்துகொள்ளலாம்.

பவுல் எபேசுவில் தங்கியிருந்த காலத்தில் கொரிந்து சபையார் விவாக விஷயத்தைப் பற்றியும் விக்ரகங்களுக்குப் படைத்தவைகளைச் சாப்பிடுகிறதைப் பற்றியும், ஆவியின் ஈவுகளை உபயோகிக்கிறதைப் பற்றியும் தரித்திரருக்குள்ள பணச்சேகரிப்பைப் பற்றியும் பவுலுக்கு எழுதி அவனிடமிருந்து போதனையைக் கேட்டுக்கொண்டார்கள். ஆனதினால் இந்த நிருபத்தை அந்தக் கேள்விகளுக்கு உத்தரமாக எழுதியிருக்கிறான். அதுவுமல்லாமல் குலோவையின் வீட்டாராலும் (1: 11) ஒரு வேளை ஸ்தேவான் பொர்த்துநாத்து, அகாய் (15: 17) என்பவர்கள் மூலமாயும் அந்தச் சபையிலுண்டான பிரிவினைகளைப் பற்றியும் காமவிகார நடபடியைப் பற்றியும் அன்பின் விருந்தில் நடந்து வந்த கிரமக் கேடுகளைப்பற்றியும் உயிர்த்தெழுதல் இல்லை என்ற துர் உபதேசத்தைப் பற்றியும் கேள்விப்பட்டதினாலே இந்த அக்கிரமங்களைக் கண்டிக்கிறதற்கும் குள்ளப்போதகரால் தன்னுடைய அப்போஸ்தல ஸ்தானத்திற்குக் கூறப்பட்ட குறையைத் தீர்க்கவும் இந்த நிருபத்தை எழுதினான்.

Calendar for December.

1917. டிசம்பர். 1917.

ஞாயிறு ...	...	2	9	16	23	30
திங்கள் ...	...	3	10	17	24	31
செவ்வாய்...	...	4	11	18	25	...
புதன் ...	...	5	12	19	26	...
வியாழன் ...	...	6	13	20	27	...
வெள்ளி ...	...	7	14	21	28	...
சனி ...	...	1	8	15	22	29

ஓய்வநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

11th November, 1917.

கிண்டி ...	...	இராப்போஜன
வேளச்சேரி ...	...	ஆராதனை கிண்டியில் நடக்கும்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	Mr. பெய்லி.

18th November, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	புலிக்கோடன்
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	சுகரியா.

25th November, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	...	AD சாலமோன்
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	ஆரோக்கியசாமி

2nd December, 1917.

கிண்டி ...	...	Mr. சாலமோன்.
வேளச்சேரி ...	...	தோமாஸ்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	புலிக்கோடன்

The Morning Watch.

PRAYER

Our Father, be with us, we beseech thee, and may we more and more know that we have thee, and may it be increasingly true of each of us that the lives we live in the flesh we live by the Spirit of the Lord. We come to thee with acknowledgments of many transgressions, much coldness and unworthiness of how little we have responded to thy great love. How far behind the footsteps of the Master, left for our example, have we dragged! We pray thee to forgive us. Through Jesus Christ our Lord. Amen.

Selected.

So long as we love, we serve; so long as we are loved by others I would almost say that we are indispensable; and no man is useless so long as he has a friend.

Selected.

Finish every day and be done with it. You have done what you could. Some blunders and absurdities no doubt crept in; forget them as soon as you can. Tomorrow is a new day; begin it well and serenely and with too high a spirit to be cumbered with your old nonsense. This day is all that is good and fair. It is too dear, with its hopes and invitations, to waste a moment on the yesterdays.

Selected.

No man has come to true greatness who has not felt, in some degree, that his life belongs to the race, and that what God gives him He gives Him for mankind.

Selected.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Thank God every morning when you get up that you have something to do that day, which must be done whether you like it or not. Being forced to work, and forced to do your best, will breed in you ... a hundred virtues which the idle never know.

Selected.

We must share if we would keep.
That good thing from above;
Ceasing to give we cease to have,
Such is the law of love.

Selected.

It is easy in the world to live after the world's opinion; it is easy in solitude to live after our own. But the great man is he who in the midst of a crowd keeps with perfect sweetness the independence of his character.

Selected.

The talent of success is nothing more than doing what you can do well, and doing well whatever you do, without a thought of fame.

Selected.

If you want knowledge, you must toil for it; if food, you must toil for it; and if pleasure, you must toil for it. Toil is the law. Pleasure comes through toil, and not by self-indulgence and indolence. When one gets to love work, his life is a happy one.

Selected.

"It is said that every word whispered into the air starts vibrations which will quiver on and on forever in space. The same is true also of influences which go out from our lives in the commonest ways—they will go on forever."

Selected.

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சத்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியுள்ளவர்கள். சங். 89 : 15.

Vol. I.

December, 1917.

No. 8.

BE YE ALSO READY. Matt. 24 : 44.

பல்லவி:

இருப்பிராயத்தம் யேசுவைச் சந்திக்க.

அநுபல்லவி.

வருவார் நினையாமலே நிகழ்

வான் முகில் மீது சேக்கிரம்.—

இரு.

சுரணங்கள்.

1 மண்ணுறும் சகல மாந்தரும் காணவே
மன்ன னெசுதான் விண்ணோரோடுமே
மகிமையாகவே தோன்றுவார்.—

இரு.

2 கர்வங்கொண்டதோர் பாவிகள் யாவரும்
கர்த்தனார் வருங் காலத்துக்கவர்.
கவலையற்றதா லலறுவார்.—

இரு.

3 நொடியிற் கூட்டுவார் தூதர்கள்; பூமியின்
குழிகள் யாவரும் யேசுவுக்கு முன்
கூடுவார்; தீர்ப்புக் கூறுவார்.—

இரு.

4 புத்தியுள்ள ஐங்கன்னிகள் போல் தேவ
பக்தனாய் பரிசுத்தனாய் முழுத்
தத்தம் செய்துமே நித்தமும்.—

இரு.

5 ஜீவ ஒட்டத்திற் திருடனைப் போலவே
சாவுதான் வரும் தப்பொண்ணுது நீ
தாவி மீட்பரைச் சார்ந்துமே.—

இரு.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள். ...	82	ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும்	
பொது வர்த்தமானங்கள். ...	82	தினசரி வாசிப்புகளும். ...	89
கணித வினாயாட்டுகள். ...	83	Calendar for January. ...	90
சமுசய வாதிகளின் பேதைமை. ...	86	ஒய்வுநாள் ஆராதனை முதலானவைகளின்	
நம்முடைய தினம்.	87	ஒழுங்கு. ...	90
கர்த்தருடைய வருகைக்காக ஜெபம். ...	87	ஜியார்ஜ் சக்கரவர்த்தி அவர்கள் துது. ...	90

8-12-17

10

17

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

Mr. பெய்லி உபாத்தியாயர் மகன் Mr. P. ஜேம்ஸ் என்பவருக்கு, புதுப்பேட்டையில் Mr. V. சாமுவேல் புத்திரி எஸ்தர் லீலா அம்மானை விவாகம் செய்ய நிச்சயித்திருக்கிறார்கள். கலியாணம் ஜனவரி மாதம் நடந்தேறும்.

கனம். R.L. பீற்றர்சன் துறையவர்கள் தமிழ் பரீட்சையில் சித்தி பெற்றார்கள் என்று சந்தோஷத்துடன் அறிவிக்கிறோம்.

Mrs. ஞானசௌந்தரம் அம்மாள் தன் சொந்த வீட்டிற்கு ஒரு மாதம் ரஜாவின் பேரில் போய் திரும்பி வந்திருக்கிறாள். நல்ல தேக சௌக்கியம் அடைந்து வந்திருக்கிறாள் என்று சந்தோஷிக்கிறோம்.

Mr. டேவிட் என்பவருக்கு ஒரு குழந்தை பிறந்து மூன்று நாள் இருந்த பின் இறந்துபோனது துக்கரமான விஷயமே. அவர் மனைவி இப்போது பிரீ சர்ச் மிஷன் ஆஸ்பத்திரியில் இருக்கிறாள். பூரண சுகத்தோடு திரும்பி வரும்படி யாவரும் ஜெபிக்க கேட்டுக் கொள்ளப் படுகிறார்கள். நமது அச்சுக்கூடத்தைச் சேர்ந்த போர்மன் Mr. ராஜா என்பவர் சிலகாலமாய் கொடிய வயிற்று வலியால் அவஸ்தைப் பட்டபடியால், சிகிச்சை செய்யும்படி ஜெனரல் ஆஸ்பத்திரிக்கு போய் இருக்கிறார். கடவுள் அவருக்கு நற்சுகத்தை அருளும்படி பிரார்த்திப்போமாக.

சைதாப்பேட்டை ரீடிங்ரூமில் Mr. ஜெகநாதன் என்பவர் புதிதாக வேலை பார்க்கிறார். அவர் அங்கே பஞ்சம பிள்ளைகளுக்கும் வண்ணாரப் பிள்ளைகளுக்கும் ஒரு இராப்பள்ளிக்கூடம் திறந்து நல்ல வேலை நடத்தி வருகிறார்.

நம்முடைய கிராமப் பள்ளிக்கூடங்களிலும், கிண்டி, வேளைச்சேரியிலுமிருந்து யூனியன் ஜாக் வேடிக்கைக்கு பணம் அனுப்பியிருக்கிறார்கள். இந்தவாரம் வெள்ளி, சனி கிழமைகளில் அந்த தினம் சென்னையில் கொண்டாடப் படும். அங்கே சேர்க்

கப்படும் பொருள்களைக் கிரயப்படுத்தி, வருவாகும் தொகையை யுத்த பண்டுக்கு அனுப்புவார்கள்.

நவம்பர் 29ம் தேதியானது அமெரிக்கா தேசத்தாரின் தேசிய ஸ்தோத்திர தினமாய் இருந்தது. பட்டணத்திலுள்ள அமெரிக்கர் யாவரும் வெப்பேரி பாப்திஷ்து மிஷன் பங்களாவில் கூடி கடவுளுக்கு ஸ்துதி செலுத்தியபின் Y.M.C.A. செக்ரடேரியாகிய Mr. ஹெர்மன் துறையவர்கள் வீட்டில் சபா ஆனந்தம் கொண்டாடக் கூடினார்கள். அச்சமயத்தில் நமது மிஷனெரிமார்களும் அங்கு சென்றிருந்தனர்.

வட இந்தியாவில் கிறிஸ்துவை ஈயமாய் போதித்துவரும் சந்தர்ஷிங் என்னும் பேர் பெற்ற ரிஷியானவர் இந்த மாதத்தில் சென்னைக்கும் வந்து சில பிரசங்கங்கள் செய்வார் என்று அறிவிக்கிறோம். கடவுள் அவருடைய வரவை அநேகருக்குப் பிரயோஜனமாக ஆகிவதிப்பாராக.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

பிரிட்டிஷ் சேனைகள், ஜர்மன் தளகர்த்தான ஹின்டன்பர்க்கினுடைய போர் முகத்தில் நடத்தின யுத்தத்தின் பலனாக 11000-க்கு அதிகமான கைதிகளையும் 80 சதுரமைல் இடத்தையும் கைவசப் படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

ஜெர்மன் போர்முகத்தில் ஜர்மனியர் 50 அடி ஆழத்தில் சுரங்கங்களை ஸ்தாபித்து, பிரங்கி குண்டுகளும் விமான குண்டுகளும் வரும்போது, அவைகளில் தங்கி தப்பித்துக் கொண்டார்கள். இந்த குகைகள் 14 மைல் நீளத்தில் உண்டு பண்ணப்பட்டி, யுத்தம் நடக்கிற சமயத்தில், பின் பக்கத்திலிருந்து போர்ச்சேவகருக்கு எங்கே வேண்டுமோ அங்கே எல்லாம் போகக்கூடியதாயிருந்தது. சத்துருக்கள் இதில் வந்து தங்களை துரத்துமபடியாக நேரிட்டால் அவர்களை மொத்தமாய் நிக்கிரடிக்க தக்க குண்டுகள் மின்சார கம்பியினால் இணைக்கப்

பட்டு அங்கங்கே வைக்கப் பட்டிருந்தது. இதுவுமல்லாமல் ஒவ்வொரு மைல் அகலத்தில் மூன்று வரிசையுள்ள கம்பி வேலிகளும் கட்டிவைக்கப்பட்டிருந்தது. இப்படி பந்தோவஸ்த் செய்யப்பட்ட போர்முகத்தில் பிரிட்டிஷ் சேனைகளுக்கு மேற் சொல்லப்பட்ட ஜெயம் ஒரு பெரிய காரியமாய் எண்ணப்படுகிறது.

ருஷியாவுக்கும் ஜர்மனிக்கும் தங்களுக்குள் சமாதான ஏற்பாடுகள் செய்யபடுகிற விஷயமாய் நன்றாய் ஆலோசித்து செய்ய வேண்டிய தென்றும் ரஷியர் சமாதானத்திற்கு கேட்டதில் சந்தோஷிக்கிறதை விட, ஜப்பான் காரர் ருஷியாவுடனே படைசெலுத்தி வந்த பற்றி பயப்பட வேண்டுமென்றும் ஜர்மன் பத்திரிகைகளில் கூறப்படுகிறது.

இத்தாலியர் பலமாய் யுத்தம் நடத்தி வருகிறார்கள். பலஸ்தீனாவில் பிரிட்டிஷ் சேனைகள் எருசலேம் பட்டணத்திற்கு மிகவும் கிட்ட வந்திருக்கின்றன. எருசலேம் பட்டணத்திற்கு தெற்கு ஒன்றரை மையில் தூரத்திலுள்ள பிட்டிரி, எயானகரீம் என்கிற இரண்டு ரேயில்வே ஸ்டேஷன்களையும் கைவசப் படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

ஜர்மானியருக்கு வீரோதமாக, சண்டையில் சேர்ந்தவர்களுள் பேர்கள். 1 பிரிட்டிஷ். 2 பிரான்ஸ் 3 பல்ஜியம். 4 ருஷியா. 5 இத்தாலி. 6 மொன்டெரிக்கோ. 7 செர்வியா. 8 கிரீசு. 9 ருமேனியா 10 ஜப்பான் 11 சீனா 12 அமெரிக்கா. 13 கியூபெக். 14 பன்னுமா 15 ப்ரஸீல். 16 சயாம் 17 போர்த்துகல். 18 லைபீரியா. 19 ஹெயிட்டி. இதல்லாமல் யுத்தத்தில் ஏற்படாதிருந்தும் ஜர்மனுமாய் ஐக்கியம் விட்டு நிற்கிற 7 ராஜ்யங்களுமுண்டு.

அமெரிக்கா இப்பொழுது ஜர்மனுக்கு எதிராய் சண்டை செய்கிறார்கள். ஆனால் கூடிய சீக்கிரம் ஆஸ்திரியா, துர்க்கி, பல்கேரிய ராஜ்யங்களுடனே சண்டை செய்ய வேண்டுமென்று தீர்மானப் படுத்தப்போகிறதாக சொல்லப்படுகிறது.

மதராஸ் பட்டணத்தில் டிசம்பர் 21-ல் நடக்கிற எக்ஸிபிஷன் நம்முடைய வைஸரூயினால் திறக்கப்படும். 15 ரூபா கொடுத்து வெள்ளிடிக்கட்டு

வாங்கினவர்களுக்கு வைஸரூய் அவர்கள் அக்கிராசனபதியாயிருக்கிற மீட்டிங்குக்கும் எந்தசமயத்திலும் எக்சிபிஷன் கட்டடத்திற்குள்ளும் போகலாம். 5 ரூபா கொடுத்து சாதாரண டிக்கட்டு வாங்குகிறவர்கள் மீட்டிங்குக்கு மாத்திரம் போகலாம்.

கணித விளையாட்டுகள்.

மேலானதும் முதற்ரமானதுமான வேலையெல்லாம் விளையாட்டுப்போங்காய் சிறுவர்களுக்கும் பெரியவர்களுக்கும் நடத்தப்படுகிறது என்று ஒருவர் சொல்லியிருக்கிறார். சிறுவர்கள் விளையாடும் போது தங்கள் முழு பெலத்தையும் செலுத்துவதை நாம் பார்க்கிறோம். ஆனால் வேலை செய்யும்போது அவர்கள் அப்படிச் செய்கிறதில்லை. இந்த சபாவத்தை பிரைமரி பிள்ளைகளுக்கு கணக்குக் கற்பிப்பதற்கு லேசாய் உபயோகிக்கலாம். ஒரு விளையாட்டை சரியாய் விளையாடினால் அது அவர்கள் படிப்புக்கு உதவியாயிருக்கும். அதுமாத்திரமல்ல விளையாட்டினால் குணங்களும் உண்டாகும். உபாத்திமார் விளையாட்டுக்கடுத்தச் சட்டங்களைப்பற்றி கவலைத் தாழ்ச்சியாயிருந்து, பிள்ளைகள் ஒருவரையொருவர் ஏமாற்றவும் ஒழுங்குமையாய் விளையாடவும் விட்டுவிட்டால் பள்ளிக்கூடத்தில் விளையாட்டு வைத்திருப்பதின் நோக்கம் வீணயப்போகும், அப்போது பிள்ளைகளுக்கு அதினால் நன்மையல்ல தீமையே உண்டாகும்.

விளையாட்டு நன்றாய் நடத்தப்பட்டால் பிள்ளைகள் கூர்மையும், கவனமும் துரிதமுள்ளவர்களாவார்கள். விளையாட்டு உற்சாகத்தில் முழுவதும் ஈடுபாடுபடாது கடினமான காரியத்தையும் சந்தோஷத்தோடே படிப்பார்கள்.

ஒரு விளையாட்டினால் கற்கக் கூடிய விஷயத்தை பிள்ளைகள் கற்றுவிட்டால், அந்த விளையாட்டை நிறுத்திப் போடவேண்டும். நமது வகுப்புகளுக்குப் பொருந்தக் கூடியதான சில கணிதவிளையாட்டுகளை இங்கே எடுத்துச் சொல்லுகிறோம்.

பத்து குண்டுகள்.

குழாய் வடிவம் போன்ற பத்து மரக்கட்டைகளை

எடுத்து இவ்விதம் . . . அடுக்கவேண்டும்,

அடுக்குகையில் ஒவ்வொரு துண்டும் கீழே விழுந்தால் பக்கத்துத் துண்டைத் தட்டித் தள்ளத் தக்க தான தூரத்தில் வைக்க வேண்டும். ஒரு குண்டுகி பையனையும் ஒரு தலைவனையும் தெரிந்து கொள்க. குண்டுகி பையன் சரிந்து விழுந்த கட்டைகளை நிறுத்தி வைத்து விழுந்தது இத்தனை என்று சொல்லி, தலைவன் அதைக் கரும்பலகையில் எழுதவேண்டும். எந்நாளும் ஒரே பிள்ளையை தலைவனாவது குண்டுகி பையனாவது குறிக்கலாகாது. மாறி மாறி வரவும். இப்படிச் செய்தால் பிள்ளைகள் இலக்கம் எழுதலேசாய் இயல்பிலேயே தெரிந்து கொள்வார்கள். அக்கட்டைகளை விழுத்தள்ளும்படி ஒவ்வொரு பிள்ளையும் மூன்று தடவை தொடர்ச்சியாய் பந்து உருட்டலாம். மூன்று தரம் ஆனபின் அந்தப்பிள்ளை கரும்பலகையண்டைபோய் தலைவன் எழுதியிருக்கும் தன் தொகைகளைக் கூட்டுக, இதை மாற்றி கழித்தல் கணக்கும் உபயோகிக்கலாம்.

அம்பாடுதல்.

அட்டையினால் ஒரு வட்டம் செய்து மத்தியில் துவாரமிட்டு அதிலிருந்து ஓரத்திற்கு எட்டு கோடுகள் இழுத்து, அந்தக் கோட்டுக்குள் எட்டு வெவ்வேறான எண்கள் எழுதுக. எதினாலவது ஒரு அம்பையும் செய்து நடுத்துவாரத்தில் தளர்ச்சியாய் மாட்டிவை. ஒவ்வொரு பிள்ளையும் முறையே அந்த அம்பை ஆட்டி விட்டு அது எந்தக் கோட்டுக்குள் நிற்கிறதோ அந்தக் கோட்டின் எண்ணைச் சொல்ல வேண்டும். இதை உபாத்தியாய் சொல்லும் ஒரு தொகை யோடே கூட்டலாம் அல்லது அதிலிருந்து கழிக்கலாம்.

தொட்டை பை.

இதற்கும் கெலித்த எண்ணை கரும் பலகையில் எழுத ஒரு தலைவன் இருக்கட்டும். ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் மூன்று கொட்டைபை வேண்டும். தரையில் ஒன்பது வட்டங்கள் போட்டுக் கொள்ள வேண்டியது. இவைகளில் ஒன்று அல்லது இரண்டு தண்டனை வட்டமாயிருக்கலாம். தண்டனை வட்டங்களுக்கு கழித்தல் அடையாளம் போட்டிருக்கும். இந்த ஒன்பது வட்டங்களிலும் வித்தியாசமான இலக்கங்கள் எழுதிக்கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு பிள்ளையும் தன்னிடமிருக்கும் மூன்று பைகளையும் ஒன்றின் பின் ஒன்றாய் இவ்வட்டங்களுக்குள் எறிந்து விட்டு; தன் மூன்று பைகளும் விழுந்த வட்டங்களிலுள்ள எண்களைச் சேர்த்துக்கட்ட வேண்டும். தண்டனை வட்டத்திற்குள் விழுந்தால் கழிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் கிடைக்கும் தொகையை தலைவன் கரும்பலகையில் எழுதவேண்டியது. எல்லாப்பிள்ளைகளும் ஒரு தரம் செய்து முடிந்தபின் திரும்பவும் விளையாடலாம். முதலில் ஐம்பது எடுத்தப் பிள்ளை கெலித்தது.

ஏணி ஏறல்.

கரும் பலகையில் பத்துப்படியுள்ள ஒரு ஏணி வரைக. ஒவ்வொரு படியிலும் கூட்டல் கழித்தல் பெருக்கல் வகுத்தல் எதாவது போடுக. ஒவ்வொரு பிள்ளையாய் ஏணியில் ஏறி இறங்க வேண்டும். ஒவ்வொரு படியிலுமுள்ள சுணக்கை வாயினால் செய்து சொல்ல வேண்டும். அப்படிச் சொல்லுகையில் எந்தப் படியில் தப்பிப் போகுதோ அதிலிருந்து விழுந்து விட்டது என்று எண்ணி அந்தப் பிள்ளையை உட்காரச் சொல்லலாம். பிற்பாடு அடுத்தப் பிள்ளை ஏறலாம். ஏறும் போதும் இறங்கும் போதும் தப்புப் போடாத பிள்ளை தான் சிறந்தப் பெற்றது.

பஸ்.

ஒவ்வொரு பிள்ளையையும் 1—100 மட்டும் வரிசையாய் எண்ணச் சொல்லலாம். அப்படி எண்ணுகையில் ஏழாம் அதின் பேருக்குத் தொகையும் வரும் போது அதைச் சொல்லாமல் “பஸ்” என்கவேண்டும். அப்படிச் சொல்லத்தவறின பிள்ளை ஆட்டத்தை விட்டு போய்விட வேண்டும்.

ஒற்றை இரட்டை விளையாட்டு.

இது 6 முதல் 9 வயது வரையிலுமுள்ள பிள்ளைகளுக்கு ஒரு நல்ல விளையாட்டு. பிள்ளைகளை வட்டமாக வைத்து ஒவ்வொருவருக்கும் 10 கொட்டைகள் கொடுத்தபின் ஒரு பிள்ளையை முதலில் விளையாடும்படி தெரிந்து கொள்ளலாம். அது அந்தப் பத்துக் கொட்டைகளில் சிலதை தன் கையில் வைத்து மூடிக்கொண்டு இடது பக்கத்துப் பிள்ளையை ஒற்றையா இரட்டையா என்று கேட்கவேண்டியது. அதற்கு இந்தப் பிள்ளை ஒற்றை அல்லது இரட்டை யென்று பதில் சொல்ல வேண்டியது. இது தப்பா யிருந்தால் உடனே முதல் பிள்ளை தன் கையைத் திறந்து காட்டி, அதை ஒற்றையாக்கும்படி ஒன்று கொடு இல்லாவிட்டால் அதை இரட்டையாக்கும் படி ஒன்று கொடு என்று இரண்டாவது பிள்ளையைக் கேட்கலாம். சரியாயிருந்தால் முதல் பிள்ளை இரண்டாவது பிள்ளைக்கு ஒரு கொட்டை கொடுத்து விட வேண்டும். இதே பிரகாரமாய் இந்த முதல் பிள்ளை மற்ற ஒவ்வொரு பிள்ளையையும் கேட்டு, தான் ஜெயித்தால் ஒரு கொட்டையை வாங்கியும் தோற்றால் ஒன்றை இழந்தும் வரும். இந்தப் பிள்ளை அந்த வட்ட முழுவதும் கேட்டு முடிந்த பின்பு, இதின் இடது கையுண்டையிலிருக்கும் பிள்ளை இரண்டாவதாக இவ்விதம் கேட்கலாம். அப்படியே மற்றெல்லாப் பிள்ளைகளும் முறையே செய்க. கட்டையின் யாரிடத்தில் அதிகமிருக்கிற தென்று எண்ணிப்பார்க்கவேண்டும். எல்லாபாப் பார்க்கிலும் ஜாஸ்தி கொட்டை வைத்திருக்கிற பிள்ளைதான் ஜெயித்தது.

அல்கல் விளையாட்டு.

இரண்டாம் வகுப்பு பிள்ளைகளும் அதற்கு மேற்பட்டவர்களும் இதை விளையாடலாம். ஒற்றை இரட்டை விளையாட்டைப்போலவே இதற்கும், சில பிள்ளைகள் ஆளுக்கு 10 கொட்டைகள் வைத்துக்கொண்டு வட்டமாக உட்கார்ந்துகொள்ளவேண்டியது. யாராவது ஒரு பிள்ளை முதலில் தொடங்கலாம். அது தன் கையில் கொஞ்சங்கொட்டையை மூடிக்கொண்டு தன் இடது கைப்பிள்ளையை நோக்கி “அல்கல்” என்று சொல்லும். இந்தப்பிள்ளை

அதற்கு “கை நிறைய” என்று பதில் பகருக. அப்படியும் அந்தப் பிள்ளை எத்தனை என்று கேட்க. இந்தப் பிள்ளை இத்தனையென்று உத்தேசமாய்ச் சொல்லும். இந்தப்பிள்ளை சரியாய்ச் சொல்லிவிட்டால் முதல் பிள்ளை கையிலிருக்கும் எல்லாவற்றையும் எடுத்துக் கொள்ளவேண்டியது. இல்லாவிட்டால் தான் சொன்ன உத்திரவுக்கும் முதல் பிள்ளை கையிலிருக்கும் கொட்டைகளுக்கும் எவ்வளவு வித்தியாச மிருக்கிறதோ அவ்வளவு கொட்டைகளைக் கொடுக்க வேண்டும். உதாரணமாக முதல் பிள்ளை கையில் 5 இருக்க இரண்டாவது பிள்ளை 7 என்று சொன்னால் 2 கொட்டை கொடுத்துவிட வேண்டும். 3 என்று சொன்னால் 2 கொட்டை கொடுத்துவிட வேண்டும். மனமானால் வெறுங் கையை மூடிக்கொண்டும் எத்தனை யென்று கேட்கக்கலாம். இப்படி ஒவ்வொரு பிள்ளையும் வரிசையாய் தன் இடதுகை பிள்ளையினிடத்தில் ஒருதரம் கேட்டு முடிந்த பின் மறுப்படியும் கேட்க வேண்டியது. ஒரு பிள்ளை தன் கொட்டைகளை எல்லாம் இழந்து விட்டால் ஆட்டத்தை விட்டுப் போய் விட வேண்டும். மற்ற பிள்ளைகளிடத்தில் இருக்கும் கொட்டைகளை எல்லாம் எந்த பிள்ளை தன் வசப்படுத்தி கொள்ளுகிறதோ அந்தப் பிள்ளை தான் கெலித்தது என்று சொல்லலாம்.

மோரா என்னும் எண்ணல் விளையாட்டு

உபாத்தியாயர் சில பிள்ளைகளை மற்ற பிள்ளைகளுக்கு முன்னால் நிறுத்தி, அவர் சொல்லும் போது வலது கைவிரல்களில் அவரவர்களுக்கு இஷ்டமான விரல்களை நீட்டச் சொல்லலாம்.

மற்ற பிள்ளைகளை நீட்டப் பட்ட விரல்களையெல்லாம் உத்தேசமாய் மனதில் எண்ணி உத்தரவு சொல்லும்படி கேட்கலாம். ஒவ்வொரு பிள்ளையின் உத்தரவையும் கரும்பலகையில் எழுதவேண்டும். பிற்பாடு உபாத்தியாயரும் பிள்ளைகளும் சேர்ந்து அவ்விரல்களை யெல்லாம் எண்ணவும். பிள்ளைகளின் பேரையும் கரும்பலகையில் வரிசையாய் எழுதிக்கொள்க. சரியான விடை கொடுத்த பிள்ளைகளின் பேருக்கு நேரே இரண்டு நட்சத்திரக் குறிகள் போடவேண்

டியது. ஒரு பிள்ளைக்காவது விடை சரியாயிரா விட்டால், கிட்டத்தட்ட சரியாயிருக்கிற பிள்ளைகளின் பேருக்கு நேரே ஒரு குறிபோடலாம்.

மோரா என்னும் இந்த விளையாட்டு பிள்ளைகளுக்கு உற்சாகத்தை யுண்டாக்கும் ஒரு அப்பியாசம். விளையாடும் நேரம் நன்றாய் கவனிக்கவும் பிள்ளைகளைப் பயிற்றுவிக்கிறதற்கு இது மிகவும் அனுகூலமான ஆட்டம்.

நான்காம் வகுப்புக்கு பின்ன விளையாட்டு.

இம்மாதிரியான பின்னக்காத்தித் துண்டுகள் இந்த விளையாட்டுக்கு வேண்டிய பொருள்கள். 6 அங். நீளம் 4 அங். அகலம் கொண்ட காத்தித் துண்டு இதற்கு ஏற்றது. ஒவ்வொரு துண்டிலும் ஒரு பின்னம் எழுத வேண்டும். இந்த பின்னங்கிற தாக்கப்பட்டத்தக்க தாயிருக்கக்கூடாது; அதாவது 2/4, 6/8 இப்படிப்பட்ட பின்னங்கள் உதவாது.

உபத்தியாயர் ஒரே நேரத்தில் இரண்டு துண்டுகளைக் காட்டி அவைகளைக் கூட்டிச் சொல்லும் படியாக ஒரு பிள்ளையைக் கேட்க வேண்டும். அந்த பிள்ளை சரியானபடி கூட்டினாலும், கூட்டி வந்த விடையை சின்ன பின்னமாக மாற்றி யிராவிட்டால் ஒரு துண்டு காத்தித் துண்டாகக் கொடுக்கலாம்.

ஆனால் அந்தப் பிள்ளை சரியாய்க் கூட்டி, விடையையும் சிறு பின்னமாகியிருந்தால் இரண்டு துண்டுகள் அதற்கு கொடுக்க வேண்டியது. பெரிய பகுதியுள்ள பின்னங்களைக் கூட்டும்படி கொடுக்கலாகாது. பிள்ளைகளை இரண்டு வரிசையாக நிறுத்தி, எந்த வரிசையிலுள்ள பிள்ளைகளுக்கு அதிக துண்டுகள் கிடைக்கிறதென்று பார்க்க பந்தயமும் போடலாம்.

சமுசயவாதிகளின்* பேதைமை.

சத்திய வேதாக்கம் தேவன் உலகத்தை உண்டாக்கினார் என்று போதிக்கிறது. ஆனால் சமுசயவாதி உலகம் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட விதத்தை சரியாய் அறியாததினாலே, அவர்கள் எப்படி அது உண்டாக்கப்பட்டதென்று உணரக் கூடாதவர்க

* சகலவாநிருப்பதாக நிச்சய நிலைதவன்.

ளாய் இருக்கிறார்கள். மாம் எப்படி வளருகிற தென்று சில வண்டுகளும், வண்ணத்திப்பூச்சிகளும் அதே விதமாய் அறியக்கூடாமல் சத்தியற்றவைகளாய் இருக்கின்றன. நல்லது, இவர்களும் தேவன் எப்படி உலகத்தை உண்டாக்கினார் என்று அறியக்கூடாமல் இருக்கிறபடியினாலே, முதலாவது தேவன் ஒருபோதும் உலகத்தை உண்டாக்கவில்லை யென்று தீர்மானிக்கிறார்கள்; இரண்டாவது அது ஒருபொழுதும் உண்டாக்கப்பட்டதில்லை யென்கிறார்கள். மூன்றாவது அப்படி உண்டாக்கப்பட்டிருக்குமானால், அது தன்னைத்தானே உண்டாக்கிக்கொண்டது என்று தீர்மானிக்கிறார்கள்.

இது விஷயத்தை வெருவாய் சரிபண்ணி, நமக்கு தெளிவாக்குகிறது. ஆகையால், ஒரு உலகம் எப்படி தன்னைத்தானே உண்டாக்கிக்கொள்ளும் என்று அறிவது சலபம்நான். அதே பிரகாரம் ஒருக்காலும் உண்டாகாத ஒரு உலகம் எப்படி நிலைநிற்கிறது என்று அறிவதும் சலபம்நான்.

கடவுள் சூரியனை அதன் ஒட்டத்தில் நிலைநிறுத்தக்கூடும் என்பதை நம்பக்கூடாதவர்களாய் இருக்கிறார்கள். ஆனால், சூரியனும் மற்ற வானஜோதிகளும் தங்களைத் தாங்களே உண்டாக்கிக்கொண்டது மாதிரமல்ல, தாங்களே ஒடிக்கொண்டும் ஒரு வரும் அவைகளை புறப்படுத்த செய்யாவிட்டாலும் அல்லது அவைகளுடைய ஒட்டத்தில் நிலைநிறுத்தாவிட்டாலும், நித்திய காலமாய் அவைகள் சுழன்றுகொண்டு இருக்கின்றன என்று நம்பக்கூடியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். ஆனால், கால அட்டவணை இல்லாமல் அல்லது ஒரு புத்திக் கூர்மையுள்ள மனுஷனின் ஏற்பாடு ஒன்றுமே இல்லாமல் ஒடுகிற ரேயில்வே வண்டியில், அப்பேரப்பட்டவர்கள் ஒரு மணி நேரம் கூட தங்கள் உயிரை மோசதத்திற்குள்ளாகத்தக்கதாக அணிந்து பிரயாணம் செய்யமாட்டார்கள். மேலும், எண்ணிறந்த உலகங்களும் சூரியன்களும் ஒழுங்கு, அடக்குதல் அல்லது புத்தியுள்ள ஏற்பாடு ஒன்றில்லாமலே நற்செயல், விபத்து, ஒன்றோடொன்று மோதுதல் இவைகளின்றி ஒவ்வொன்றும் குறித்த நேரத்தில் ஆனால் அகஸ்மாத்தாய் யுகாயுகங்களாய் சுழன்று வருகின்றன என்று நம்பக்கூடியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். கிறிஸ்து தண்ணீரை திராட்சரசமாக மாற்றினார் என்று நம்பமாட்டார்கள். ஆனால் ஒரு தவளைக்குஞ்சு தன்னை குரங்காகவும், அந்தக் குரங்கு தன்னை ஒரு நாஸ்திகனாகவும் ஆக்கிக்கொண்டது என்று நம்பக்கூடும். இவைகளெல்லாம் அவர்களுக்கு சலபமாக அறியக்கூடியதாயும் முழுவதும் நியாயமானதாயும் இருக்கிறது.

ஒரு மனுஷனுடைய முதல் குடியேய் யன்றி அவனுடைய கடைசிக்குடி அவனை குடி காரனுக்குகிற நிலை.

வேலை செய்தல் சுகத்தைக்கொடுக்கிறது. மனக்கவலையோ ஆயுத அலகின் துருவைப் போல் இருக்கிறது. யந்திரத்தை அதன் சுழற்சியில்ல, ஒன்றோடொன்று மோதுகிற அதன் உரசும் தன்மையே அதைக் கெடுக்கிறது.

“நம்முடைய தினம்.”

நம்முடைய தினம்எப்பொழுது? டிசம்பர் 12-ல்.

அது என்னத்திற்காக? ரெட்கிரூசின் வேலையில் உதவி செய்வதற்காக.

ரெட்கிரூசின் வேலை என்ன? காயம் பட்டவர்களும் நோயாளிகளுமான நம்முடைய போர்ச்சேவகருக்கு நரசு, ஆஸ்பத்திரி, மருந்து முதலான, சுகத்திற்கும் ஆறுதலுக்கும் வேண்டிய எல்லாவற்றையும் செய்கிறதான.

போர்ச்சேவகர் காயபடவும் நோயாளிகளாகவும் காரணம் என்ன? அவர்கள், நாம் அனுபவிக்கிற எல்லா சுகங்களையும் விட்டு இந்தியாவுக்காகவும் நம்முடைய ராஜ்யத்திற்காகவும் நாம்மெல்லாருக்காகவும் யுத்தம் செய்கிறதினாலே.

நமக்காக போர்ச்சேவகர் செய்கிற வேலைக்கு நாம் என்ன பதில் செலுத்தக்கூடும்? ரெட்கிரூசுக்கு நம்முடைய வரும்படிக்கு தகுந்தது போல கொடுக்கிறதினால் அவர்களுடைய பாடுகளை குறைவு படுத்தி அவர்களுக்கு சுகம் கொடுக்கக்கூடும்.

மேல் கூறப்பட்டது, சென்னை இராஜதானி எங்கும் பிரசாரம் செய்யப்படும் ஒரு சின்ன துண்டு நோட்டீசிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது. ரெட்கிரூசு என்றால் சிவந்த சிலுவையை அடையாளமாக வைத்துக்கொண்டு போர்ச்சேவகருக்கு உதவிசெய்யும் ஒரு ஜனசங்கம்.

கர்த்தருடைய வருகைக்காக ஜெபம்

ஆமென், கர்த்தராகிய இயேசுவே, வாரும். வெளி 20. 20.

இந்த நிர்ப்பாக்கியம் நிறைந்த, பாடுள்ள உலகத்தில் புத்திக் கெட்டாத அநேக காரியங்களைப் பரக்கிறதினாலே சகிக்கக்கூடாத மனவேதனையை அடையாத எந்த கிறிஸ்தவ மனிதன் அல்லதுஸ்திரி இருக்கிறார். நீ கெட்டுப்போன மனிதர்களுக்குள் ஊழியஞ் செய்கிறாய். இவர்களுடைய துக்கமான நிலைமையை சீராக்க உன்னாலான மட்டும் பிரயாசப் படுகிறாய். அந்த மனிதர்களுக்கு உலகத்தின் பாவத்தை தீர்க்கிற கிறிஸ்துவை சுட்டிக்காட்டுகிறாய். அவர்கள் நடக்கக்கூடிய ஒளியின் பாதையை நீ அவர்களுக்கு காண்பிக்கிறாய். அவர்கள் மனக் கலக்கங்களில் அவர்களுக்கு ஆறுதல் சொல்லி, துன்பத்தில் அவர்களைத் தேற்றி, பலவீனத்தில் அவர்களைப் பலப்படுத்துகிறாய். ஆனால், நீ உன்னால் கூடியதை யெல்லாம் செய்த பிற்பாடு, நீ உன்னையும் உன் காலம், உன் தாலந்து, உன்னுடைய எல்லாவற்றையும் கொடுத்த பிறகும், உன் புத்திக் கெட்டாத அநேக காரியங்கள் உனக்கு முன் வந்து நிற்கிறது என்று காண்கிறாய். முழுவதும் திக்கற்ற நிலைமையில் இருக்கிறேன் என்ற உணர்ச்சியோடு நீ அவர்கள் முன் நிற்கிறாய்.

உன்னுடைய அனுதாபம், உன்னுடைய கண்ணீர்கள், உதவி செய்ய வேண்டும் என்கிற உன்னுடைய வாஞ்சை எல்லாம் பிரயோஜன மற்றதாகின்றன. தேவனுடைய ஊழியக்காரன் இந்த நீச உலகத்திலிருந்து தீமைகளை கொஞ்சம் லஞ்சாக்க அல்லது முற்றிலும் விலக்க முடியாது என்று காணும்போது மகா கொடிய வேதனையை இதனால் அடைகிறான்.

மரணத்தை பாருங்கள். அது வீட்டிற்குள் துழைந்து நம்முடைய இருதயத்தில் உள்ளன்போடு நேசிக்கும் உயிரையும் வாரிக்கொண்டு போகிறது. அது சொல்ல முடியாத துக்கத்தால் உலகத்தை நிரப்புகிறது. அது நம்முடைய நெருங்கிய இரத்தக் கலப்பானவர்களையும் மீதிவைக்கிறதில்லை. மனுஷருடைய இருதயங்களை ஒன்றாக இணைக்கும் அருமையான பந்தத்துவத்தை யெல்லாம் சிதைத்துப் போடுகிறது. இன்னும் நாம்

ஜெயிக்க வேண்டிய கடைசி சத்துரு இது தான். தேவனுடைய மகா பக்தியும் உண்மையு முள்ள பிள்ளைகள் கூட எவ்வளவு சுறுசுறுப்பாயும் சித்தியுடனும் தாங்கள் அவருடைய வேலையைச் செய்தாலும், இருளும் அழிவும் நிறைந்த அந்த கல்லறைக்குள் இந்த மரணமானது அவர்களையும் இழுத்துச் செல்லுகிறது. மகா பரிசுத்தவான்களுக்கூட அதிநுடைய நாசத்திற்கு தங்களை ஒப்புவிக்கிறார்கள்.

பாவத்தை கவனியுங்கள். எத்தனை பயங்கரமான சத்துரு இங்கே இருக்கிறது. நொறுங்குண்ட இருதயங்களையும், கெட்டுப் போன ஜீவியங்களையும், சொற்களோடு குமாரன், குமாரத்திகளை நினைத்து புலம்புகிற தாய் தந்தைகளையும், ஒருக்காலும் குணமாகாத இரத்தம் வழிந்தோடும் காயங்களையும், மனிதன் தேவனுடைய கற்பனையை மீறின முதல்நாளிலிருந்து குவிந்து கொண்டே வந்த கவலை துக்கம் வெட்கம் இவற்றின் பாரத்தையும் மனிதனுக்கு பாவத்தினால் வந்த மரண தண்டனையும் யோசித்துப்பார். அப்படியானால் அந்த பாவதோஷத்தை தீர்க்கக்கூடிய ரத்தத்திற்கு மனிதனா நாம் வழி நடத்தலாம். ஆனால் பாவமாவது என்ன என்பதைப் பற்றியும் அது இந்த உலகத்தில் ஏன் இருக்க வேண்டும் என்ற இந்த கேள்விகளுக்கு நாம் என்ன பதில் சொல்லக்கூடும். மேலும் சாதாரணப்பாருங்கள். அவன் தந்திரமும் பயங்கரமுமான சத்துரு. அவன் கொச்சிக்கிற சிங்கம் போல் அநேககால சோதித்துக் கொண்டும், வஞ்சித்துக் கொண்டும், பட்சித்துக் கொண்டும் சுற்றித்திரிகிறான். அவனுடைய பாய்ச்சல் எத்தனை பயங்கரமானது.

அவனுடைய வல்லமை எவ்வளவு கரோமானது. அவன் எவ்வளவாய் இரக்கமில்லாமலும் வன்னெஞ்சுடனே தன்னுடைய பகையாளியைப் பின் தொடருகிறான். இந்த கொரோமான நெருக்கத்தை யார் விடுதலையாக்கக்கூடும்.

தன் சுதேசத்தினின்று தள்ளிவிடப்பட்டு தனிமையாய் திவில், தன்னை விட்டுப் பிரிந்து போன ஆண்டவரை நோக்கி தன் வியாகுலத்தில் “ஆண்டவரே, மாமசுபிரகாரமாய் நீர் என்னை விட்டு பிரிந்து இருப்பதை நான் சகிக்கக்கூடும். மனிதருடைய பரியாசத்தையும், நிரந்தரமும் நான் சகிக்கக்கூடும், ஏனென்றால் இங்கே இந்த பூமியில் நீர் எனக்கு வாக்கருளியிருக்கிற துன்பத்தில் இது ஒரு பாகம் தான். ஆனால் ஐயோ

இந்தக் கண்களில் கடலின் அலையைப்போல் அடிக்கும் உலகத்தின் வியாகுலத்தைப் பற்றி என்ன?

ஐயோ, ஆண்டவரே எங்களுடைய எல்லா முயற்சியாலும் நீங்கக் கூடாததும் எங்களுடைய எல்லா அநுதாபத்தாலும் விலகக் கூடாததுமான துக்கம், பாவம், பாடு இவைகளைப் பற்றி என்ன? ஆ ஆண்டவரே, எங்களுடைய திக்கற்ற நிலைமையில் நீர் இவைகளுக்காக எங்களுக்கு எதைச் செய்யக்கூடும்” என்று யோவான் அங்கலாய்க்கிற துபோல நாமும் நினைக்கலாம். தம்முடைய அன்பான சேஷனுக்கு மேலே வானங்களிலிருந்து உத்தரம் அளித்திற மெல்லிய சப்தத்தையும் கேட்க வேண்டாமா? அவர் யோவானைப்பார்த்து, “இதோ, யோவானே, நான் வருகிறேன். நான் வரும் பொழுது எல்லா ரகசியங்களும் வெளியாகக்கூடும். சமாதானப் பிரபுவாகிய நான் வரும்போது, யுத்தங்கள் ஒழிந்து போம். இராச்சியத்திற்கு சுதந்தர வாளியான நான் வரும்பொழுது, ஒடுக்குதல் முடிவடையும், ஏனென்றால் ஆளுகை என் தோளின் மேல் இருக்கும். நீதி சமாதானம் இவைகளின் விருத்திக்கு முடிவிராது. நான் வரும்போது பாவத்தின் வல்லமை அடங்கிப்போம். நான் வரும்போது கடைசி சத்துருவாகிய மரணம் என் பாதத்தின் கீழ் அமிழ்த்தப்படும். சாத்தான் மகா இருள் நிறைந்த இருட்டறையில் விலங்கிடப் படுவான். நான் வரும்போது இருள் ஒடிப்போம், துன்பப்படுகிறவர்கள் ஆறுதலடைவார்கள். சாந்தகுணமுள்ளவர்கள் ஆளுகை செய்ய உயர்த்தப் படுவார்கள். மனம் நொறுங்குண்டவர்கள் குணமடைவார்கள். பூமியானது ஜலத்தினால் நிறைந்திருப்பது போல, தேவனுடைய மகிமையினால் பூமி நிறைந்திருக்கும்.”

நீமை, பாவம், மந்தாரம், நோவு இவைகளின் மேல் ஆண்டவருடைய வருகையானது ஜெயமடைகிறதைப் பார்க்கிறதினாலும், இங்கே அவருக்கு ஊழியஞ் செய்யும் அவருடைய பிள்ளைகளின் இருதயத்தை பிளக்கும் அநேக பயங்கரமான கேள்விகளுக்கு ஆண்டவருடைய வருகையில் பதில் கிடைக்கிறதினாலும், யோவான்கண்டு தன் ஆனந்தத்தில், இதோ சீக்கிரமாய் வருகிறேன் என்ற அவருடைய ஆசீர்வாதமான வாக்குத்தத்தை நினைவு கூர்ந்து, ஆமென், கர்த்தராகிய இயேசுவே வாரும் என்ற வேதாகமத்தின் கடைசி ஜெபத்தை யோவான் உச்சரித்ததில் நமக்கு ஏதாவது ஆச்சரியம் உண்டா!

அப்படியே ஆகும், கர்த்தராகிய இயேசுவே, வாரும்:

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புக்களும்.

டி.ச. 16-ல் ஓய்வுநாட் பிரமாணத்தை நெகே மியா வற்புறுத்தல்.

நங்குவாக்கியம்.—“ஓய்வுநாளைப் பரிசுத்தமாய் ஆசரிக்க நினைப்பாயாக” யாத். 20:8.

டி.ச. 10 திங்கள்: நெகேமியா ஓய்வுநாட் பிரமாணத்தை கைக்கொள்ளும்படி வற்புறுத்தினது. நெகே. 13:15-22.

” 11 செவ்வாய்: ஓய்வுநாளின் நியாயப்பிரமாணம். யாத். 20:1-11.

” 12 புதன்: ஓய்வுநாளில் சுமை சுமப்பது தடுக்கப்பட்டது. எசே. 17:19-27.

” 13 வியாழன்: ஓய்வுநாளை பரிசுத்த குலைச்சலாக்குகிறது. எசே. 20:12-21.

” 14 வெள்ளி: “அது உங்களுக்கு பரிசுத்தமாயிருக்கிறது. யாத். 31:12-17.

” 15 சனி: “தம்முடைய வழக்கத்தின்படியே” லூக். 4:16-22.

” 16 ஞாயிறு: ஓய்வுநாளின் பாட்டாகிய சங்கீதம். சங். 92.

டி.ச. 23-ல் மேசியாவின் வருகை.

நங்குவாக்கியம்.—“இன்று கர்த்தராகிய கிறிஸ்து என்னும் ரட்சகர் உங்களுக்குத் தாவீதின் ஊரிலே பிறந்திருக்கிறார்.” லூக். 2:11.

டி.ச. 17 திங்கள்: மேசியாவின் வருகை. (கிறிஸ்து மஸ்). மத். 2:1-12.

” 18 செவ்வாய்: வழியை ஆயத்தப்படுத்துதல். ஏசா. 40:1-9.

” 19 புதன்: சமாதானப் பிரபு. ஏசா. 9:1-7.

” 20 வியாழன்: சமாதானத்தின் ஜெயம். ஏசா. 11:1-10.

” 21 வெள்ளி: கிறிஸ்துவின் வருகை. லூக். 2:8-19.

” 22 சனி: கிறிஸ்துவின் ஸ்தோத்திரம் செலுத்துதல். லூக். 2:35-38.

” 23 ஞாயிறு: நாங்கள் அவருடைய மகிமையைக் கண்டோம். யோவா. 1:1-14.

டி.ச. 30-ல் பழைய பாடப்பயிற்சி. நங்குவாக்கியம்.—“கர்த்தரிடத்தில் இருப்பதும், அவரிடத்தில் திரளான மீட்டும் உண்டு.” சங். 130:7.

டி.ச. 24 திங்கள் விடுதலையின் கீதம். சங். 85.

” 25 செவ்வாய்: மேசியாவின் வருகை. மத். 2:1-12.

” 26 புதன்: சிறையிருப்பினின்று திரும்புதல். எஸ்ர. 1:1-11.

” 27 வியாழன்: தேவாலயம் திரும்பக்கட்டப் பட்டு பிரதிஷ்டை செய்யப் பட்டது. எஸ்ர. 3:8-13; 6:14-18.

” 28 வெள்ளி: எஸ்ராவும், நெகேமியாவும் நியாயப்பிரமாணத்தைப் போதித்தது. நெகே. 8.

” 29 சனி: நெகேமியா ஓய்வுநாளின் நியாயப்பிரமாணத்தைக் கைக்கொள்ள வற்புறுத்தினது. நெகே. 13:15-22.

” 30 ஞாயிறு ஸ்தோத்திரம் செலுத்தும் கீதம். சங். 103.

ஜன. 6-ல் வாக்குத்தத்தமும் அதிநுடைய நிறைவேற்றமும்.

நங்குவாக்கியம்.—“பலத்தினாலும் அல்ல, பராக்கிரமத்தினாலும் அல்ல, என்னுடைய ஆவியினாலேயே ஆகும் என்று சேனைகளின் கர்த்தர் சொல்லுகிறார்.” சுகரி. 4:6.

Calendar for January.

1918.	ஜனவரி.	1918.
ஞாயிறு ...	... 6 13 20 27	
திங்கள் ...	... 7 14 21 28	
செவ்வாய்...	1 8 15 22 29	
புதன் ...	2 9 16 23 30	
வியாழன் ...	3 10 17 24 31	
வெள்ளி ...	4 11 18 25 ...	
சனி ...	5 12 19 26 ...	

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை முதலானவைகளின் ஒழுங்கு
9th December, 1917.

கிண்டி ... } இராப்போஜன
வேளச்சேரி ... } ஆராதனை வேளச்
சேரியில் நடக்கும்.
ஜல்டன்பேட்டை ... Mr. பெய்லி.

16th December, 1917.

கிண்டி ... Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ... ,, சிகாமணி.
ஜல்டன்பேட்டை ... ,, சுகரியா.

22nd December, 1917.

கிண்டி ... மாலை 6-மணிக்கு ஊழியர்களின்
விருந்து 2 3௩ காலை அவர்களுக்
கு காப்பியும்.

23rd December, 1917.

கிறிஸ்தமஸ் ஆராதனை. கிண்டியில் நடக்கும்.

30th December, 1917.

கிண்டி ... Mr. சாலமோன்.
வேளச்சேரி ... ,, தோமாஸ்.
ஜல்டன்பேட்டை ... ,, புலிக்கோடன்.

5th January, 1918.

பொன்மார் விளக்குபட பிரசங்கம்.

6th January, 1918.

கிண்டி ... Mr. தோமாஸ்.
வேளச்சேரி ... ,, ஈசாக்கு.
பொன்மார் காலை: ஸ்நானம்; பிள்ளைகளை பிரதிஷ்டை
செய்தல்; இராப்போஜனம்.
மாலை: சுவீசேஷ பிரசங்கம்.

ஜியாற்றஜ் சக்கரவர்த்தி அவர்களின்
தூது

எம் ஜனங்களுக்கு,

விசேஷித்த ஜெபதினம். லண்டன், நவம்பர் 7.

மகிமை பொருந்திய ஜியாற்றஜ் சக்கரவர்த்தி
அவர்கள் "எம் ஜனங்களுக்கு" என்னும் பே
ரால் பின் வருவனவற்றை வெளியிட்டிருப்ப
தாக உத்தியோக முறைப்படி பிரசுரித்தப் படுத்
தப் பட்டிருக்கிறது.

"சுயாதீனத்தின் வெற்றிக்காகச் செய்யப்
படும் உலக முழுதும் வியாபித்திருக்கும் சமூ
கத்தின் இறுதியும் மிகக் கடுமையுமான நிலை
யில் வந்து கொண்டிருக்கிறது. சத்துரு தன்
முன்பின் பாராத சாட்டத்தினாலும், கௌசல
மான சதிவினாலும் தான் முன்தானே செய்
திருக்கும் தப்பிதங்களை நிலைவரப் படுத்தவும்,
சுயாதீன நாகரீகத்தை ஒழிக்கவும் பிரயாசப்படு
கிறான். நாம் நம்மைத் தத்தம் செய்திருக்கும்
கொடிய ஜோலியை இன்னும் பூர்த்தியாக்க வே
ண்டியதிருக்கிறது. நாம் பூண்ட தொழிலில் ஜெ
யமடைய போதுமான பெலனும், தெளிவான
அறிவும் அடைந்து கொள்ளத் தக்கதாக நீங்கள்
ஒரு விசேஷத்தினைத் தை ஜெபத்திற்காகப் பிரதிஷ்டை
செய்ய உங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.
நம்மேல் விழுந்திருக்கும் உத்தர வாதத்தை நாம்
திடனுய் ஞாபகம் பண்ணினால் மாத்திரம் இந்த
ஜெயம் கிடைக்கும்; எமது முயற்சிகளில் சர்வ
வல்லவரின் அருள் தங்க பணிவான பக்தியுடன்
அவரை வேண்டிக் கொள்ளுங்கள். நாம் இன்
னும் செய்ய வேண்டிய சுயவொறுப்பில் நம்
மைத் தைரியப் படுத்தி புஷ்பபடுத்தவும் நமது
அறிவை வேளிச்சமாக்கவும் நாம் தேடுவோ
மாக. ஆகலால் எம் ராஜ்யம் முழுவதிலு
முள்ள சகல ஆலயங்களிலும் புது வருஷத்தில்
முதல் ஞாயிறுக்கு கிழமைபில் வரும் ஜனவரி
மாசத்து ஆறாம் தேதியை ஒரு விசேஷித்த
ஜெபதினமாகவும் ஸ்தோத்திரம் செலுத்தும்
நாளாகவும் கொண்டாட நியமிக்கிறோம்."

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VERACRUZ, ST. THOMAS' MOUNT.

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சந்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியுள்ளவர்கள். சங். 89:15.

Vol. I.

January, 1918.

No. 9.

TO US A CHILD OF HOPE IS BORN.

Zerah. C. M.

1. பாலகனிதோ நமக்கு;
நம்மாசைபூரிப்பு;
பிறந்ததால் ஸ்தோத்திரித்து,
பாடுவோம் இப்போது.
2. பூவாசிகளெல்லவரும்
அவர்க்கடங்குவார்;
விண் சேனைகளைவரும்
பாதத்தில் பணிவார்.
3. சமாதான ப்ரபு; என்றும்
துதிக்கு பாத்ரே;
அதிசயமானவரெம்
மீட்பரின் நாமமே.
4. ஆலோசனை கர்த்தர்; தாமே
வல்லமையுள்ளவர்,
நித்தியத்தின் பிதா; இவரே
மகிமை பெற்றவர்.
5. அவர் வல்லபம் பெருகி
நித்தமும் பரவும்,
ஆளுகையும் முடிவின்றி
அமைதியோங்கிடும்.



Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	...	92	கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம் நிருபத்	
பொது வர்த்தமானங்கள்	...	94	தின் பொருள் அட்டவணை	101
வேதப்பாடம்	...	95		
பிள்ளைகளுக்கு ஏழு வகையான பந்தயங்கள்	...	97	Calendar for February, 1918	102
ஒரு மலைநாட்டுப் பையன்	...	99		
ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தின	...	99	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	102
சரி வாசிப்புக்களும்	...	99	பெயர்	...

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

பெங்களூரிலிருந்து Miss M. ஒலெனாவின் அம்மாள் நமது மத்தியில் வேலை செய்ய வந்திருக்கிறார்கள். அந்த அம்மாள் கிண்டி பெண்டாட்சரலையில் சில பாடங்களைப் பிள்ளைகளுக்குக் கற்றுக்கொடுத்தும் அந்த ஸ்கூலை மேற்பார்வையிட்டும் வருவார்கள்.

இந்த விடுமுறை காலங்களில் நமது உபாத்திமார்களில் அநேகர் தங்கள் வீடுகளிலேயே இருந்தார்கள். கிண்டியில் 24 பெண் பிள்ளைகளும், வேளச்சேரியில் 14 ஆண் பிள்ளைகளும் தங்கள் வீடுகளுக்குப் போகாமல் நின்று விட்டார்கள். டிசம்பர் 24ம் தேதி தங்கள் மாலையில் அவர்களுக்கு வேளச்சேரியில் சந்துஷ்டிகொண்டாட ஒரு கூட்டம் நடந்தது. அது முதல் கிண்டி கம்பவுண்டு மிகவும் அமைதலாய் இருக்கிறது. கிண்டியில் எப்போதும் கூச்சலும் பெரிய வாத்து அந்த விருந்துக்கென்று அடிக்கப்பட்டதினால், இந்த அமைதல் உண்டாயிற்று.

இந்த வருஷமுதல் நமது பள்ளிக்கூட உபாத்திமார்கள், போன வருஷத்தில் அவர்களிடம் கொடுக்கப்பட்ட “அன்னெம் அம்மா ளால் இயற்றப்பட்ட நம் இந்திய ஓய்வுநாள் பாடசாலைகள்” என்ற புத்தகத்தை பள்ளி பிள்ளைகளுக்கும் கற்று கொடுத்து தாங்களும் கற்றுக்கொண்டு வரும்படியாக எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

நமது ஊழியர்களுக்கென்று சில புது விதிகளும், சம்பள விகிதமும் அடங்கிய ஒரு உடன்படிக்கைப் பத்திரம் மிஷனில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது இதுமுதல் அது ஊழியர்களைக்

கட்டுப்படுத்தும். ஒவ்வொரு ஊழியனுக்கும் அந்த விதமான பத்திரம் ஒன்று கொடுக்கப்படும். அதை ஒவ்வொருவரும் ஜாக்கிரதையாய் வாசித்த பின், அதில் கையொப்பமிடும் படி கேட்டுக் கொள்ளப் படுவார்கள். அந்த உடன்படிக்கைப் பத்திரத்தை கையொப்பமிட மனதில்லாதவர்கள் ராஜினாமா கொடுக்கத் தடையில்லை.

இந்தப் பத்திரிகையை நீங்கள் வாசிக்கும் பொழுது, கிண்டியிலுள்ள நமது பெண்டாட்சாலையைச் சேர்ந்த இரண்டு பெண்கள், பட்டணத்திலுள்ள இரண்டு வாலிபருக்கு கலியாணம் செய்து கொடுக்கப்பட்டிருப்பார்கள். பட்டணத்தில் தையல் வேலை செய்துவரும் Mr. வில்லியம் தேவதாசன் என்பவர் (Miss. மேரி பாக்கியம் அம்மாள் சகோதரன்) பொன்னம்மாளை விவாகம் செய்திருக்கிறார். பட்டணத்தில் P. W. D. யில் கிளார்க் Mr. லாசரஸ் என்பவர் ஏவாள் அம்மாளை விவாகம் செய்திருக்கிறார். தேவனுடைய ஆசீர்வாதம் அவர்கள் மேல் தங்கி அவர்களுடைய ஜீவியங்கள் அவர்களுடைய புருஷருக்கும் இன்னும் அவர்கள் கூட்டுறவு செய்யும் யாவருக்கும் பிரயோஜனமுள்ளதாய் இருப்பதாக. இரண்டு பெண்களும் கிண்டி பள்ளிக்கூடத்தில் அநேக வருஷங்களாய் இருந்திருக்கிறார்கள்.

ஷோனிங்க நல்லூர் பள்ளிக்கூடம் பசுவில் 25 பிள்ளைகளோடும், இரவில் 23 பிள்ளைகளோடும் வேலை ஆரம்பித்திருக்கிறது. அந்த கிராமத்தார் தாங்களே வேலை செய்து, ஒரு நல்ல பள்ளிக்கூடம் கட்டுகிறார்கள். மிஷனில் உத்தரங்களும் ஓலைகளும் கொடுத்து உதவுகிறார்கள்.

இம்மட்டும் அவர்களுடைய வேலையை வியந்துகொள்ளுகிறோம். அவர்கள் தொடங்கினது போலவே கடைசி வரைக்கும் செய்து முடிப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

அமெரிக்காவிலிருந்து பணம் வருமானால் கூடிய சீக்கிரத்தில் ஒரு புது பள்ளிக்கூடம் நீலங்கரையில் கட்ட யோசித்திருக்கிறோம். ஷோனிங்க நல்லூரில் போலவே இந்த கிராமத்தாரும் கூடிய உதவி புரிவார்களென்று நம்புகிறோம் அப்படி செய்வார்களாவென்று பார்ப்போம்.

வேளச்சேரியில் பள்ளிக்கூடம் தொடங்கும் பொழுது இரண்டு புது உபாத்தியாயர்கள் Mr. and Mrs. துரைசாமி என்பவர்கள் வேலை துவக்குவார்கள். நம்முடைய ஊழியர்கள் அவர்களை சந்தோஷத்துடன் ஏற்றுக்கொள்ளுவார்களென்று நம்புகிறோம். இப்பத்திரிகையை வாசிக்கும் அநேகருக்கு விடுமுறையில் நடந்த மீட்டிங் புரேகிரும் நன்றாய்த் தெரியும். அவைகள் எல்லாம் நேர்த்தியாய் இருந்ததென்று இங்கு சொல்ல அவசியமில்லை.

கிண்டியில் டிசம்பர் 31ம் தேதி இரவில் விழிப்புக்கூட்டம் ஒன்று நடந்தது ஜனுவரி 5ம் தேதியில் நமது ஆண் பிள்ளைகளும் பெண் பிள்ளைகளும் எல்லியத் கடற்கரையோரத்திற்குப்போய்ச் சந்தோஷமாய்க் காலங்கழித்து வந்தார்கள்.

பொன்மாலில் ஜனுவரி 27ல் ஒரு கூட்டம் நடத்தப்படும். அங்கே அநேகர் ஸ்நானம் எடுக்க ஆயத்தமாய் இருக்கிறார்கள். நாங்கள் இதற்காக சந்தோஷப்படுகிறோம். மற்றவர்கள் இவர்கள் கிறிஸ்தவர்களென்று அறியத்தக்கதாக புது ஜீவியத்தில் நடப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

ஒரு கிறிஸ்தவன் தேவனுக்கும் மனுஷனுக்கும் தன் செய்கைகளுக்காகக் கணக்குக் கொடுக்க வேண்டியவனாய் இருக்கிறான்.

Mr. அட்சன், Mrs. அட்சன் துரைசாமி இருவரும் இங்கு நடக்கும் வேலையைப்பற்றி அமெரிக்காவில் இடத்துக்கு இடம் போய் பேசிக் கொண்டு வருகிறார்கள். ஒருபொழுதும் அவர்கள் சோம்பலாய் இருக்கிறதில்லை. அமெரிக்காவில் யுத்தத்தினால் ஜனங்கள் வெருகஷ்டப் படுகிறார்கள். ஆகையால் மிஷன் வேலைக்கென்று பணம் கொடுக்க அவர்களுக்குப் பணம் இல்லை. ஆகையால் இங்கே ரொம்ப மட்டான செலவு அவசியம். இங்கே நடந்தேறும் பள்ளிக்கூட, சுவிசேஷ பிரபல்ய வேலைகள் நடந்துவரத்தக்கதாக அங்கே அவர்கள் ரொம்ப கஷ்டம் எடுத்துக்கொள்ளவேண்டியதாய் இருக்கிறது. அவர்களுக்காக ஜெபம் செய்யுங்கள். நாம் நன்றாய் ஜீவிக்க மற்றவர்கள் தங்களை எவ்வளவோ ஒடுக்கவேண்டும் என்றும் நாம் நம்மால் கூடியதைச்செய்ய எவ்வளவோ அவர்கள் உதவி செய்கிறார்கள் என்றும் அறிந்து உணர்ந்து கொள்ளப் பிரயாசப்படுங்கள். இயேசு சீக்கிரம் வருகிறார். அவர் வரும்பொழுது நாம் என்ன செய்திருக்கிறோமென்று நம்மைக் கேட்பார்.

டிசம்பர் 5ம் தேதியில் நமது கிண்டி பெண்டாட்சரலையில் சர்க்கார் பரீட்சை நடந்தேறியது. Miss. லாசரஸ்மான் இன்ஸ்பெக்டர்ஸ் வந்திருந்தார்கள். கடந்த வருஷத்தில் இந்த பாடசாலை தேர்ச்சியடைந்திருப்பதாக தான் கண்டு ரொம்பவும் சந்தோஷப்படுகிறதாக வெளியிட்டார்கள். உபாத்திமார்களும் பிள்ளைகளும் தாங்கள் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிக்கு தக்க பலனை அடைந்ததற்காக ரொம்ப சந்தோஷப்படுகிறார்கள்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

பலஸ்தீனப் போர் அல்லென்பி தளபதியினால் மிக்க திறமையோடு நடத்தப்பட்டு வருகின்றது. கடந்த வாரம் புதன் கிழமை எங்கள் சேனைகள் எருசலேமுக்கு மேற்கே இரண்டு மைல் தூரத்தில் எருசலேம் சீகேம் புகைவீதியைத் தடுத்து நிறுத்தின. பிரித்தானிய குகிறாப்பட்டாளம் இதில் திறமையான செயல் நடத்திற்று. அல்லன்பியுடைய சேனையில் அதிகமாயுள்ள அன்சக்கர் சிறந்த குகிறாப் படைவீரர். அந்தப் பட்டாளக் கிரியைகள் மதித்துப் புகழ்ந்து பேசப்படுகின்றன. அவர்கள் இரண்டு வாரங்களாக அநேகரை மறியற்படுத்தி யுதித திறமையான சமராடிகளாக. புதன் கிழமை மிஸ்பே பூர்வ நகர் பிடிக்கப்பட்டது. சாமுவேல் தீரக்கதரிசியின் கல்லறைக்குச் சமீபமாகவும் பெரும் போர் நடந்தது. பிரித்தானியர் சடுதியாக எருசலேமைச் சமீபித்தார்கள். எருசலேமை இழக்க வேண்டியவருமென்றும், அப்பூர்வ நகரையிழப்பது மனவருத்தமென்றும், சேர்மன் பத்திரிகைகள் பேசின. பல வருடங்களின் முன் கெய்சர் சக்கரவர்த்தி ஆடம்பரமாக அவ்விடம் போனதும், தம்மை ஒரு சோனகனாகக் காட்டித் தருக்கர் தம்மை நம்பப்பண்ணப்பார்த்ததும் நினைவில் வாக்கிடும்.

கீழ் ஆப்பிரிக்காவில் சத்துரு சேனைகள் நெருங்கப்பட்டுப் பின்னிட்டு நடத்தப்பட்டுத் துரத்தப்படுகின்றன. 30 வெள்ளைக்காரர்களடங்கிய ஒரு பட்டாளத்தார் தம்மை யொப்படைக்கக் கேட்டார்கள். கார்த்திகை மாதத்தில் 1000 வெள்ளைக்காரர் மறியற்காரராகப் பிடிக்கப்பட்டார்கள். நியூவலாப் பகுதியில் கார்த்திகை 29ல் 110 ஜெர்மனியரும், 1212 அஸ்கரியரும், 2200 வேறு சுதேசிகளும் யாதொரு நிபந்தனையுமின்றித் தம்மை யொப்படைத்தார்கள்.

மேசப்பொத்தாமியாவில் புத்தம் அதிகம் நடைப்பெறவில்லை. சேனா நாயகராகிய கிறிமோட்டுக்குப் பதிலாக உபதளபதி வார்ஷல் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். பலஸ்தீனாவிலிருந்து சீரியாவுக்குச் சேனைகள் போக நேரிடும் அப்பொழுது இவ்விடத்திலும் சத்துரு பின்னிட்டுப் போக நேரிடும்.

எருசலேம் பிடிபட்டது. பலஸ்தீனாவில் துருக்கியருக்கு விரோதமாய் நடந்துவரும் புத்தத்தில் அங்கி

லேயர் ஜெயம்பெற்றுவருகிறார்கள். கடந்த 1888 பெதலேகேம் பக்கமாய்ச் சென்று எருசலேமில் இருந்து எரிகோவுக்குப் போகும் பாதையை ஒரு பகுதியார் பிடித்துக்கொண்டனர். இன்னொரு பகுதியார் சீகேமுக்குப் போகும் பாதையைக் கைப்பற்றினார். இவ்விதமாக இந்த நகரை நமது சேனைகள் வளைந்து கொண்டன. இதன்பேரில் சத்துருக்கள் பட்டணத்தை ஒப்புக்கொடுத்து சரணடைந்தனர். எருசலேமியுள்ள விசேஷித்த கட்டடங்களைப் பழுதுபடுத்தாமல் பிடிக்கவேண்டுமென்று எண்ணியதாலேயே இவ்வளவு தாமதமாகப் பிடித்தனர் இந்நகர் கிறிஸ்தவர்களின் கையிற் திரும்பக் கிடைத்திருப்பது மெத்த சந்தோஷமே எப்போதும் பிடிக்கப்பட்டது.

ஜெர்மனில் ஸ்லாயனசாலை அழிக்கப்பட்டது. பிராங்குப் போர்ட்டுக்கு சமீபமாக ஜெர்மனியருக்கு ஒரு பெரிய ஸ்லாயனசாலை இருந்தது. அதுவே உலகத்திலுள்ளவைகளிலெல்லாம் பெரிதானது. இங்கு மருந்து வெடித்து அந்த சாலை முழுவதும் நாசமாய்ப் போனது. அந்த சாலையின் பரப்பு 54 ஏக்கர். புத்தத்திற்கு அவசியமான மருந்துகள் செய்யப்பட்ட இடம் இதுவே. தினசரி 600,000 கன அடி நஞ்சுவாயு செய்தார்கள். செப்பலினுக்கு வேண்டிய ஜலவாயும் இங்கு செய்யப்பட்டது. 300,000 கன அடியாகும். இங்கே நாளொன்றுக்கு 1000 டஜன் நிறையுள்ள வெடிமருந்து செய்யப்பட்டது இந்த ஆபத்தினால் ஜெர்மனியின் பல வேலைகளுக்குத் தடையுண்டாயிருக்கிறது. இந்த நாசம் ஜெர்மனி பெரிய சண்டையொன்றில் தோல்வியடைந்தது போல் அவ்வளவு தீமையை விளைவித்திருக்கிறது.

ஹாலிவாஸில். அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த ஹாலிவாகஸ் என்ற விடத்தில் புத்தத்திற்கு வேண்டிய வெடிமருந்துகள் ஏற்றியிருந்த கப்பல் வேறொரு கப்பலில் மோதி வெடித்துப்போயிற்று. அவ்விரு கப்பல்களிலுமுள்ள வேலையாட்கள் கொல்லப்பட்டனர். இந்த வெடிப்பால் அப்பட்டணமுழுவதும் அழிந்துபோயிற்று. மரித்தவர்கள் 2000 பேர், காயப்பட்டவர் 8000 பேர், வீடற்றவர்கள் 20,000 பேர். மொத்த நஷ்டம் 9 கோடி ரூபாய் இந்த ஆபத்து மிகவும் விசணமான காரியமே.

உழழ்டைய வசனம் என் கால்களுக்குத் தீபழம்,

என் பாதைக்கு வெளிச்சமாய் இருக்கிறது.

சங். 119: 105.

தேவனுடைய புஸ்தகம் தெளிவாய் வாசிக்கப்பட வேண்டும் சில சமயங்களில் அது ஜனங்களுக்குத் தெரியாத பாதையில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. சில சமயங்களில் அதைக் கேட்கிறவர்கள் அதின் கருத்தை அறியாமல் இருக்கத்தக்கதாக அவ்வளவு வினாவாய் வாசிக்கப்படுகிறது. ஒரு நயின் சிற்பைப்பற்றியாவது அல்லது காமஸ்கட்காவைப் போன்ற ஒரு தேசத்தைப் பற்றியாவது நன்றாய் பேசக்கூடிய ஒருவன், தனக்கே வேதாகமத்தின் பேரில் ஆசை, ஆவல், கண்ணீர் முதலிய ஒன்றுமில்லாமல் சில சமயங்களில் வேதாகமத்தைப் பற்றி ஒன்றும் அறியாத ஜனங்களுக்கு அதைக் கொடுக்கிறான். பரிசுத்தமும் ஆசீர்வாதமும் நிறைந்த தேவனுடைய வசனத்தை நான் அப்படி ஒருபொழுதும் வாசிக்கவேகூடாது.

தேவனுடைய புஸ்தகம் வியாக்கியானத்தோடே வாசிக்கப்படவேண்டும். மெய்யாகவே அது தன்னிலுள்ள சொந்த வெளிச்சத்தினாலேயே பிரகாசிக்கிறது. வியாக்கியானத்தின் ஒரு அசை முதலாய் இல்லாமல் குணப்படுத்தல் ஆத்தமதரிசனம், பரிசுத்தமாகுதல் முதலிய அற்புதங்களைச் செய்யக்கூடும். வானத்தின் கீழுள்ள ஏறக்குறைய எல்லா தேசங்களிலும் அது அப்படி செய்திருக்கிறது. ஆனாலும், சரியான வியாக்கியானத்தோடே அதாவது உன்னதமான ரகசியங்களுக்கு தன்னுடைய புத்தியல்ல இருதயம் எட்டினவனுடைய, ஜீவவசனத்தில் வியாக்கியானம் அந்த வசனத்திற்கு வல்லமையைக் கொடுக்கும். தேவன் என்னை அப்பேர்ப்பட்ட உரை ஆசிரியனாய் ஆக்குவாராக.

தேவனுடைய புஸ்தகமானது வணக்கத்துடன் வாசிக்கப்படவேண்டும். எஸ்ரு மகத்துவமுள்ள தேவனுடைய கர்த்தரை ஸ்தோத்திரித்தான். ஜனங்கள் எல்லாரும் அதற்கு மதுமொழியாக, ஆமென் ஆமென் என்றார்கள். ஆவியினால் ஏவப்பட்ட வசனத்தை நான் திறக்கும்பொழுது தேவ சந்நி

தியில் நிற்கிறேன். அவர் முன் சேராபீம் முக்காடிட்டு வணங்கிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். தேவனுடைய மகிமையினால் நிரப்பப்பட்ட தேவாலயத்திற்குள் என்னை வாசிக்க கேட்கிறவர்களை நடத்துகிறேன். அந்த ஆலயத்தில் அவருடைய ஆச்சரிய செயல்கள் நேரிடலாம். அங்கே தேவனுடைய அன்பு, ஜீவியம், ஒளி ஒரு கண்ணப்பொழுதில் காணப்படலாம். ஆகையால் இங்கே வாசிக்கும்பொழுது ஒரு கவலையீனமும் காணப்படவேகூடாது. இங்கே அமைதியும் பயமும் இருக்கவேண்டும்.

பிள்ளைகளை தேவனுடைய வசனத்தில் பழக்குவேணும். இதைவிட முதற்றரமான படிப்பு அவர்கள் அன்றாடம் ஜீவியத்திற்கு நான் கொடுக்கவே முடியாது. வேதாகமமானது மனுஷனுடைய ஜீவியத்தின் ஒழுங்கு முழுவதையும் ஆண்டுகொள்ளுகிறது. அது அவனுடைய ஜீவியத்தில் வழி நடத்தாத ஒரு சம்பந்தமும் இல்லை. எதிர் பாராத விதமாய் திடீரென்று நான் சோதிக்கப்படும்பொழுது, வேத வசனத்தின் ஒரு மூலையிலிருந்து எனக்கு வெளிச்சம் உதிக்கிறது. இதுதான் ஒரு நடக்கைப்பிரமாணம். இதுதான் கால்களுக்குத் தீபம்.

தேவனுடைய வசனத்தை கனம்பண்ண பிள்ளைகளை நான் பயிற்றுவிப்பேனாக. அதன் பக்கங்களில் அவர்கள் ஆத்தமதரிசனமடைவதை நான் காண விரும்புகிறேன். ஆகாயத்தில் சூரியன் உலாவுகிறதுபோல, கிறிஸ்து அதில் உலாவுகிறார். பரிசுத்த ஆவியானவர் அதை உயிருள்ளதும் உற்சாகமுள்ளதுமாக்குகிறார்.

மோசே ஒரேப் பர்வதத்தன்னை உணர்ந்தது போல அவர்கள் நிற்கிற பூமி பரிசுத்த பூமியென்று சிறுவர் உணரட்டும்.

தேவனுடைய வசனத்தைக்கொண்டு அவர்கள் வேலை செய்ய நான் அவர்களுக்கு கற்பிப்பேனாக. ஏனென்றால் அது கடந்த காலத்தின் சரித்திரம், அல்லது ஒரு கோட்பாட்டுக்குரிய சத்தியம், உயர்ந்த பாட்டு அல்லது வானலோக கீதம் என்று மாத்திரமல்ல அதினுடைய வாக்குத்தத்தங்கள் அங்கேரிக் கப்பட்டு அதன் கட்டளைகள் கைக்கொள்ளப்பட

வேண்டும். அதினுடைய எச்சரிப்புகள் பயத்தையும் கீழ்ப்படிதலையும் மனச்சாட்சியில் இளக்கத்தையும் உண்டாக்கக் கூடியதாய் இருக்கின்றன. வேதாகமம் சொல்லுகிறதைப்பிள்ளையானது செய்யவே வேண்டும்.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, தேவனுடைய வசனத்தின் மூலமாக பிள்ளைகளுக்கு கிடைக்கும் இரட்சிப்பைப்பற்றி நான் ஆசிப்பேனாக.

சிறுபிள்ளைகள் இயேசுவே தேவனுடைய குமாரனாகிய கிறிஸ்து என்று விசுவாசிக்கும்படியாகவும், அப்படி விசுவாசிக்கிறதினாலே அவருடைய நாமத்தினாலே ஜீவனை அடையும்படியாகவும் இவைகள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

சாமுவேல் ரதர்போர்டு என்பவரோடு நானும் சேர்ந்து எழுதப்பட்டிருக்கிற வசனத்தை அதிகமாய் பாராட்டி, அவருடைய வேதாகமத்தை உங்கள் மனச்சாட்சியில் பெயர்த்தெழுதும்படியாகவும் அவருடைய போத்தனையின் ஒரு புதிய புத்தகத்தை உங்கள் இருதயங்களில் எழுதும்படியாகவும், தேவனை நோக்கி ஜெபியுங்கள் என்று பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லுவேன். தேவனுடைய வார்த்தைகளாடங்கிய பரிசுத்த வயல்களிலேயேயன்றி வேறெங்கே பிள்ளைகள் சந்தோஷத்தோடே இருப்பார்கள்.

ஒரு நல்ல மனிதன், நான்தான் இந்த புஸ்தகம் என்றார். அதே பிரகாரம், நானே இந்த புஸ்தகமாகும்படும் என் ஆத்துமாவில் தேவனுடைய வார்த்தைகளைப் பத்திரப்படுத்துவேன். அவைகள் என் நினைவுகளை எட்டாத உயரங்களில் தூக்கிக்கொண்டு போய்விடும். தேவனோடு சம்பாஷனை செய்வது பேதையை ஞானியாக்கி, கிருஷிகளையும், அடிமையையும் ராஜரீக ஆசாரியத்துவத்திற்கு பயிற்றுவிக்கிறது. மேலெழுச்சியைக் கண்டிக்கிறது. அது அற்பமாயெண்ணுந் தன்மையை முடிந்து போகச் செய்கிறது. ஜீவியமானது நிர்மலமானதும், ஆழ்ந்ததும், பெரியதுமாகிறது. கெப்லர் என்ற மகான் வேதபுஸ்தகத்தை வாசிக்கும்பொழுது தேவனுடைய எண்ணங்கள் தன்னுடைய எண்ணங்களானதினாலே களிகூர்ந்தார். வேதாகமமானது பூரணசத்தியத்திற்குள் என்னை வழிநடத்தும் போது நானும் களிகூருகிறேன். அது என்னுடைய

இஷ்டத்திற்கு வழிகாட்டியாயும், என்னைத் தூண்டுதல் செய்கிறதாயும் இருக்கிறது. ஏனென்றால் அந்த வார்த்தைகள் மற்றெந்த வார்த்தைகளும் செய்யக்கூடாத விதமாய் இருதயத்திலும், மனச்சாட்சியிலும் பரிசுத்தத்தை ஊன்றச் செய்கின்றன. அவைகள் மண்ணியற்கையான சுபாவத்தைக் கொண்டு பஸ்பமாக்குகின்றன. அவைகள் என்னுடைய மிகப்பிரியமான அக்கிரமங்களை நித்திய சவாலையினால் தகனிக்கின்றன. அவைகள் என்னுடைய மகா ஆழ்ந்த ஆவியையும் தேவனுடைய மகிமையினால் நிரப்புகின்றன. அவைகளில் ஒவ்வொன்றும், பரியன் என்பவர் சொன்னது போல் சொல்லுவோமானால், சாய்ந்துகொள்ளக்கூடிய ஒரு ஸ்தம்பம் போல் இருக்கிறது.

எந்தவிதமான முயற்சி செய்யவும், பிரதிஷ்டை செய்யவும் என்னுடைய பத்தியை அவைகள் ஸ்திரப்படுத்தும். தன்னுடைய வீட்டையும் சொந்த இன ஜனங்களையும் விட்டுவிட்டு ஒரு ஆத்துமாவையாவது கிறிஸ்துவுக்கென்று ஆதாயப்படுத்தும்படி மிஷனரீயைக் கட்டாயம் பண்ணுவது இந்த தேவனுடைய வசனமே.

வெகு காலத்திற்கு முன், புறசமயத்தான் ஒரு வன், போனிபேஸ் என்ற பக்தனிடம் பாய்ந்தபொழுது, அவர் சுவிசேஷப் பிரதி ஒன்றை எடுத்து தன் தலையை அதின்மேல் சாய்த்துவைத்துக்கொண்டு மரணத்துக்கேதுவான அடிக்காக காத்துக் கொண்டிருந்தார். வேதாகமம் எனக்கு சந்தோஷத்தைக் கொடுக்கும்பொழுது நான் நேர்த்தியாய் ஜீவித்து மரிக்கிறேன்.

அவைகள் என் துக்கத்திற்கு ஆறுதலைக் கொண்டு வரும். ஜெரோமி டெய்லர் என்பவர், சங்கீதத்திலேயே, சத்துருக்கள், மரணம், விபத்து முதலியவைகளினின்று அநேகதரம் விடுதலையாக்கப்பட்டதையும், இரக்கமாயும் அற்புதமாயும் இரட்சிக்கப்பட்டதையும் நினைவுகூர்ந்து கொண்டாடப்பட்டதைப்பார்த்து, தனக்கு வரக்கூடிய துன்பம் துக்கம் எல்லாம் சேர்ந்தாலும், அந்த புஸ்தகத்திலேயே குவியல் குவியலாயிருக்கிற ஆறுதல்களுக்கு கிஞ்சித்தேனும் பேரிதமானதல்ல என்றார். தேவனுடைய புஸ்தகம் என்னுடைய சமாதான வீடு.

Running Games.

ஒட்டம்.

ஆண்பிள்ளைகளுக்கும் பெண்பிள்ளைகளுக்கும் ஒரு இடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்கு ஓடுவது அதிகப் பிரியம். ஆகவே, இது எல்லாருக்குமே பிரியத்தைக் கொடுக்கும்படியான ஒரு விளையாட்டு. இதில் முந்தி ஓடினால், பெரிய பிள்ளைகளைப் போல சிறுவர்களுக்கும் சந்தோஷம் உண்டாகும். ஆகையினால் அவர்களை ஓடிப்படி உற்சாகப்படுத்தவேண்டியது. ஓடுகையில் உப்புக் குத்தியை உயர்த்திக் கொண்டும், தலையையும் நெஞ்சையும் நிமிர்த்திக் கொண்டும் ஓடும்படி பழக்குக. இதற்கும் ஆரம்பக் கோடு ஒன்று அவசியம்.

உபாத்தியாயர் “கோட்டில் நில்லுங்கள், ஆயத்தம், ஓடுங்கள்” என்று சொல்லும்போது எல்லாரும் ஓடவேண்டும். ஓடுகையில் ஒரு பிள்ளை வேறொரு பிள்ளையை இடித்துத் தள்ளினால் அந்தப் பிள்ளையை ஓட விடக்கூடாது. எல்லாரும் ஓடி, குறிக்கப்பட்ட எல்லையில் போய் நிற்க வேண்டும், அதை விழுந்து தொடக்கூடாது.

நாயும் முயலும்.

நாயும் முயலும் பிள்ளைகளுக்குப் பிரியமானவை. இந்த விளையாட்டில் ஒரு பிள்ளை நாயாகவும் இன்னொரு பிள்ளை முயலாகவும் இருப்பார்கள். மற்றப் பிள்ளைகள் வட்டமாக நின்று தோள் உயரத்தில் தங்கள் கைகளைக் கோத்துக் கொள்ளுவார்கள். தங்கள் கைகளைக் கோத்துக் கொள்ளுவார்கள். நாய் வட்டத்திற்கு வெளியே நின்று “நான் நாய்” என்று சொல்லும். அதற்கு முயல் “நான் முயல்” என்று வட்டத்திற்குள்ளேயிருந்து சொல்லும். உடனே நாய் முயலைத் தாழ்த்தித் தடுக்கப் பிரயாசப்படுவான். அப்போது வட்டமாய் நிற்றும் பிள்ளைகள், நாய் உள்ளே துழையாதபடி தங்கள் கைகளைத் தாழ்த்தித் தடுக்கப் பிரயாசப்படுவார்கள். அப்படியிருந்தும் நாய் உள்ளே படவேண்டும். அப்படியிருந்தும் நாய் உள்ளே போய் முயலைப் பிடித்துக் கொண்டால் முயல் மற்ற பிள்ளைகளோடு நின்றுகொள்க. நாய் இன்னொரு புது பிள்ளையை முயலாக தெரிந்துகொண்டு மறுபடியும் விளையாட்டை ஆரம்பிக்கலாம்.

கோழிக்குஞ்சு.

இது ஒரு நல்ல சினர் விளையாட்டு. இதற்கு எத்தனை பிள்ளைகள் விளையாடுகிறார்களோ அத்தனை வரிசைக் குச்சிகள் வேண்டும். ஒவ்வொரு வரிசையிலும் குச்சிகள் சமதொகையாகவும் சமதூரமாயும் இருக்கவேண்டியது. பிள்ளைகள் புறப்படுகிற இடத்தில் நிற்க உபாத்தியாயர் சொல்லும்போது பிள்ளைகள் கிந்திக்கிந்திப் போய் ஒவ்வொருவரும் தங்கள் வரிசையிலுள்ள கடைசிக் குச்சியைப் பிடுங்கி, கிந்திக் கொண்டே வந்து, புறப்பட்ட இடத்தில் வைக்கவும். அப்படியே அந்த வரிசையிலுள்ள மற்றக்குச்சிகளையும் கொண்டு சேர்க்கவும். எல்லாக்குச்சிகளையும் வைக்கும் வரையில் காலக் கீழே போடக்கூடாது. இப்படி முதலாவது செய்து முடிக்கிற பிள்ளைதான் ஜெயித்தது.

நகரக்கோட்டை வாசலுக்குள் பலவந்தமாய்ப் பிரவேசித்தல்.

இது ஒரு சினர் விளையாட்டு. இதற்கு இரண்டு தலைவர்களைத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். இவர்கள் ஆளுக்குப்பாதிப் பிள்ளைகளைத் தங்கள் பக்கம் சேர்த்துக்கொண்டால், இரண்டு பக்கம் உண்டாகும், இந்த இரு பவுஞ்சுக்காரரும் சுமார் 12 அடி தூரத்தில் ஒருவருக்கொருவர் எதிர்முகமாய் நின்று கொள்க. ஒரு தலைவன் தன் பக்கத்திலுள்ள இரண்டு பிள்ளைகளை எதிர்பக்கத்திற்கு அனுப்பவேண்டும். அப்போது அந்தப் பக்கத்துப் பிள்ளைகள் எல்லாரும் ஒருவருக்கொருவர் கைப்பிடித்துக்கொண்டு நிற்பார்கள். அவ்விரண்டுபேரும் வெவ்வேறாய் ஓடி இந்தப் பிள்ளைகளில் எந்த இரண்டு பேருடைய கைகளையாவது தள்ளிவிட்டு அப்பால் போகப்பிரயாசப்படவேண்டும். இப்படி ஒரு இடத்தில் மாத்திரம் பிரயாசப்படவேண்டும். இவர்கள் சித்திப்பெற்றால், யாருடைய கைகளைப் பிரித்துவிட்டுப் போனார்களோ அவர்களைத் தங்கள் பக்கம் கொண்டு வந்து சிறையில் வைப்பார்கள், தவறிப்போனால் இந்த இரண்டு பேரையும் எதிர்பக்கத்துச்சிறையில் அடைப்பார்கள். இந்த இரண்டுபேரில் ஒரு பிள்ளை

தவறி இன்னொருவன் சித்திபெற்றால், தவறின் பிள்ளை எதிர்பக்கத்தில் சிறையாயிருக்கும். சித்தி பெற்ற பிள்ளை தன் பக்கத்திற்கு எதிரிகளில் இரண்டு பேரை சிறையாகக்கொண்டுவரும்.

கல் வைந்தல்.

இந்த விளையாட்டுக்கு எத்தனை பிள்ளைகளும் இருக்கலாம், வழக்கமாய் மூன்று பேர் அல்லது நாலுபேர்தான் ஒரு தடவையில் விளையாடுவார்கள். இதற்கு ஆரம்பக்கோடு ஒன்று அவசியம். அந்தக் கோட்டில் ஒரு தடவையில் எத்தனைபேர் விளையாடுகிறார்களோ அத்தனை சிறு வட்டங்கள் போட்டுக் கொள்க. பிள்ளைகள் எல்லாரிடத்திலும், சரிசமமான கற்கள் இருக்கவேண்டும். முதல் கல்லை அந்த வட்டத்திற்கு ஒரு கெஜத்திற்கப்பால் வைக்கவேண்டும். இரண்டாவது கல்லை முதற் கல்லுக்கு ஒரு கெஜ தூரத்தில் வைக்கவேண்டும். இப்படியே மற்றக் கற்களையும் ஒவ்வொரு கெஜ தூரத்தில் வரிசையாய் வைக்க, உபாத்தியாயர் சொல்லும்போது பிள்ளைகள் ஆரம்பக்கோட்டிலிருந்து ஒடி, தங்கள் வரிசையிலுள்ள கற்களை ஒவ்வொன்றாய் எடுத்து தங்கள் வட்டத்தில் கொண்டு வைக்கவேண்டியது தூர நின்று எறியக்கூடாது. ஒவ்வொரு தடவையிலும் முதலில் கொண்டு வைத்த பிள்ளைகளை மாத்திரம் திரும்பவும் ஓடவிடிக. இவர்களில் முதலாவது வைத்த பிள்ளையே கெலித்த பிள்ளையாகும்.

பிற்பாடு இரண்டாவது தலைவன் தன் பட்சத்திலிருந்து இரண்டு பிள்ளைகளை அப்படி அனுப்புக. எந்தப் பக்கம் எதிர்த்த பக்கத்திலுள்ள பிள்ளைகளை எல்லாம் தன் இடம் கொண்டுவந்து விடுகிறதோ அந்தப் பக்கந்தான் கெலித்தது.

நிழலைத் தொடுதல்.

இந்த விளையாட்டு பாலர் வகுப்புப் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்றது. இதில் ஒரு பிள்ளை மற்ற பிள்ளைகளுடைய நிழலைக் காலால் தொடப்பார்க்கும். தொடாதபடிக்கு மற்ற பிள்ளைகள் ஓடுவார்கள். இந்தப் பிள்ளை எதாவது ஒரு பிள்ளையின் நிழலைத்தொட்டு விட்டால், அந்தப் பிள்ளையின் பேரைச் சொல்லும்.

உடனே அந்தப் பிள்ளை மற்ற பிள்ளைகளின் நிழலைத் தொடவேண்டியது.

பங்காளியைத் தொடுதல்.

இதற்கு இரண்டு பிள்ளைகளைத் தவிர மற்றவர்களைல்லாரும் இரண்டு இரண்டு பேராக கைகோத்துக்கொள்ளுவார்கள். சும்மா நிற்கிற இரண்டு பிள்ளைகளில் ஒன்று தொடுகிறபிள்ளை; இன்னொன்று ஓடுகிறபிள்ளை. தொடுகிறபிள்ளை ஓடுகிறபிள்ளையைத் தொடவேண்டும். ஓடுகிறபிள்ளை இதற்கு இடங்கொடாதபடி சீக்கிரமாய் ஓடி, கைகோத்திருக்கும் பங்காளிப் பிள்ளைகளில் யாரையாவது ஒருவரைப் பிடித்துக்கொள்ளவேண்டும். அப்போது அடுத்த பங்காளிப் பிள்ளை ஓடிப்போய்விடவேண்டிய பிள்ளையாகும். இந்தப் பிள்ளையையும் தொடுகிறபிள்ளை முன்போல் தூரத்தில்கொண்டு போகவும். தொட்டுவிட்டால் ஓடுகிறபிள்ளை தொடுகிறபிள்ளையாகும். தொடுகிறபிள்ளை ஓடுகிற பிள்ளையாகும்.

பன்னிரண்டு மணி தொடுதல்.

ஏழாம் வகுப்பில் இருக்கிற பிள்ளைகளும் இந்த விளையாட்டைச் சந்தோஷமாய்ச் செய்யலாம்.

ஒரு பிள்ளையை நரிபாயிருக்குப்படி தெரிந்து கொள்ளலாம் மற்ற பிள்ளைகள் எல்லாரும் ஆடுகளாயிருக்கலாம்.

பன்னிரண்டு மணி அடிக்கும்போதுதான் நரி ஆடுகளை பிடிக்கவேண்டும்.

நரிக்காக ஒரு குழி இருக்கவேண்டும். நரி ஆடுகளை தொடும்படியாக குழியை விடுகையில் விளையாடத் தொடங்கலாம்.

நரி ஆடுகளை சந்திக்கும்போது ஆடுகள் என்ன மணி என்று கேட்கலாம். நரி 12 மணி தவிர வேறே எந்த மணியாவது சொன்னால் ஆடுகளுக்குப் பயமில்லை ஆனால் நரி நடு ராத்திரி என்று சொன்னால் ஆடு எல்லாம் ஆட்டு மந்தைக்கு ஓடிப்போகவேண்டும். ஏதாவது ஒரு ஆடு பிடிக்கப்பட்டால் அது நரி ஆகலாம்.

ஒரு மலைநாட்டுப் பையன்.

அமெரிக்க பிரயாணிகளின் ஒரு கூட்டத்தார் ஸ்காட்லாண்டிலுள்ள அழகிய மலைப்பிரதேசங்களில் சில நாட்களைக் கழித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். கழுகு மாத்திரம் போய்ப் பார்த்திருக்கிற உயரமான சிகரங்களுக்கு ஏறிச்செல்வதில் தங்கள் பிராணனுக்கு நேரிடக் கூடிய ஆபத்தையும் ஒரு பொருட்டாயெண்ணாமல் முயற்சி பண்ணுகிற திரளான ஜனங்களை இந்த (மேட்டு நிலங்கள்) உன்னத பூமி தனது அழகினால் இழுக்கின்றது. இந்தக் கூட்டத்தார் கற்பனைகளிலும் புஷ்பங்களிலும் காணப்பட்ட தேவனுடைய கிரியைகளை ஆராய்ந்து, அவ்விடத்திலெங்கே பார்த்தாலும் ஏராளமாயிருந்த அழகிய காட்சியைக் கண்டு ஆனந்தித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அந்தக் கூட்டத்திலிருந்த தாவரத்து சாஸ்திரிகளிலொருவர் அந்த மலையின் செங்குத்தும் ஆழமுமான பக்கங்களில் எட்டிப்பார்த்து, கிழே அதிக ஆழத்தில் நீண்டுகொண்டிருந்த ஓர் ஒடுங்கிய பாறையின் மேல் அபூர்வமும் அருமையுமுள்ள சில ஜாதிப் பூக்கள் அழகாய் மலர்ந்திருப்பதைக் கண்டு அவைகளைப் பறித்தெடுத்துக் கொள்ளவேண்டு மென்று பேராவல் கொண்டார். ஆனால் அந்தக் கூட்டத்தில் ஒருவராவது இந்தப் பூக்களுக்குமிடத்துக்கு இறங்கிப் போய் அவைகளைப் பறிக்கத் துணியவில்லை. அவர்களிருந்த இடத்துக்குச் சமீபத்தில் ஒரு தகப்பனும் அவன் மகனும் தங்கள் விசுவாசமுள்ள நாய்களோடு, மலைச்சாரலில் மேய்ந்துகொண்டிருந்த ஓர் ஆட்டு மந்தையைக் காத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அந்தப் பையன் தனது உடம்பில் ஒரு பலமுள்ள மலைவடத்தைக் கட்டிக்கொண்டு கிழே இறக்கப் பட்டு அந்தப் புஷ்பங்களைக் கொய்து தங்களிடம் கொண்டு வந்து சேர்க்கச் சம்மதிப்பானாக, அவனுக்கு ஒரு பெரிய வெகுமதியளிப்பதாக அக்கூட்டத்தார் சொன்னார்கள். தகப்பன் உடனே உடன்பட்டான். பையனோ, சந்தேகம் பயமின்றி மலைகளில் தொத்தியேறிப் பாறைக்குப் பாறை தத்திக்களிச் செல்லுவனாய், கடலுராஞ்சிப் பட்சிகளின் தாவிச் செல்லுபவனாய், உடனே மயக்கம் வரத் கூடுகளுக்காக, பார்த்தாலும் உடனே மயக்கம் வரத் தக்க ஆழத்திலுள்ள பாறைகளுக்கு, அடிக்கடி இறங்

கப்பட்டிருந்தும், அவ்வளவு உதாரமான வெகுமதியைப் பெறுவதற்கு முயல இணங்காமல் பின்வாங்கினான். அந்தப் பிரயாணிகள் தாங்கள் வைத்திருக்கும் வடகயிறு ஆறு பேரைத் தாங்கக்கூடிய பலமுள்ளதென்று அவனுக்குக் காட்ட எத்தனித்தார்கள். அவன் அந்தக் கூட்டத்தாரில் ஒவ்வொருவரையும் நன்றாய் உற்றுப் பார்த்துப் பின்பு பலத்த வச்சிர தேகம் பொருந்தினவனாயிருந்த தன் தகப்பனைப் பார்த்து, “என் தகப்பனார் வடகயிற்றைப் பிடித்து இறக்கி விடுகிறதாயிருந்தால் நான் சம்மதிப்பேன்” என்று சொன்னான். அப்பொழுது தான் அவனுடைய உண்மையான பயம் இன்னதென்று தெரியவந்தது. அப்படியே அந்த நிபந்தனைக்கு அக்கூட்டத்தார் சம்மதிக்க, ஆசிக்கப்பட்ட அந்தப் புஷ்பங்கள் சீக்கிரத்தில் அவர்களுக்குக் கிடைத்தது. தனது தகப்பனுடைய பலத்திலும் அன்பிலும் அவ்வளவு நம்பிக்கையும் உறுதியும் வைத்திருந்த தைரிய நெஞ்சுனை இந்த மலைநாட்டுப் பையனுடைய நடத்தையிலிருந்தும் மறுமொழியிலிருந்தும் அநேக அருமையான சாதிக்கப்பட்டக்கூடிய படிப்பினைகளை நாம் படித்துக்கொள்ளலாம்.

கம்முடைய ஜீவியத்தில் அடிக்கடி நாம் மற்றவர்கள் பேரில் நம்பிக்கை வைக்கும்படி நேரிடுகிறது அந்தப் பையனைப்போல முதலில் வெகு ஜாக்கிரதையாய், நாம் யாருடைய வார்த்தையின் மேல் அல்லது எவருடைய புஜத்தின்மேல் நம்பிக்கை வைக்க வேண்டியதிருக்கிறது என்று யோசியாமல் நமது உள்ளத்தைக் கவரக்கூடிய ஒரு வெகுமதிக்காக நமது ஜீவனை அல்லது சொத்தை அபாயத்துக்குட்படுத்தத் தக்கதாக பேராசைப்படாமலிருந்தால் நலமாயிருக்கும்.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும்

தினசரி வாசிப்புகளும்:

ஜன. 6-ல். வாக்குத்தத்தமும் அதினுடைய நிறைவேற்றமும். லூக். 24: 44-53.

நங்குவாக்கியம்:—“பலத்திலும் அல்ல, பராக்கிரமத்திலும் அல்ல, என்னுடைய

ஆவியினாலேயே ஆகும் என்று
சேனைகளின் கர்த்தர் சொல்லுகி
றார். சகரி. 4: 6.

டிசு. 31 தீங்கு: வாக்குத்தத்தமும் அதிநுடைய
நிறைவேறுதலும். நட. 1: 18;
2: 1-4

ஜன. 1 செவ்வாய்: கிறிஸ்துவின் கட்டளை. லூக்.
24: 44-53.

„ 2 புதன்: யோவேலினால் உரைக்கப்பட்டது.
யோவே. 2: 21-32.

„ 3 வியாழன்: நிறைவேறுதல். அப். 2: 5-18.

„ 4 வெள்ளி: வாக்குத்தத்தமானது உங்க
ளுக்கு உண்டாயிருக்கிறது.
அப். 2: 29-40.

„ 5 சனி: ஆவியின் கிரியை. அப். 2: 41-47.

„ 6 ஞாயிறு: பலத்தையும் பரக்கிரமத்தை
விடப் பெரியது. சகரி. 4: 1-10.

ஜன. 13-ல். பேதுரு ஒரு முடவனைச் சொஸ்தப்
படுத்தினது. அப். 3: 1-16.

நங்குவாக்கியம்:—வானத்திலும் பூமியிலும் சகல
அதிகாரமும் எனக்குக் கொடுக்
கப்பட்டிருக்கிறது. மத். 28: 18

ஜன. 7 தீங்கு: பேதுரு ஒரு முடவனை சொஸ்தப்
படுத்தினது. அப். 3: 1-10.

„ 8 செவ்வாய்: பேதுரு ஒரு முடவனைச் சொ
ஸ்தப்படுத்தினது. அப். 3: 11-16.

„ 9 புதன்: கிறிஸ்து ஒரு முடவனை சொஸ்தப்
படுத்தினது. யோவா. 5: 1-9.

„ 10 வியாழன்: கிறிஸ்துவின் வல்ல
மையின் பேரிலுள்ள நம்பிக்
கை. மத். 9: 27-35.

„ 11 வெள்ளி: கிறிஸ்துவின் சுவாகிய வல்ல
மை. லூக். 9: 1-6.

ஜன. 12 சனி: சீஷர்களுடைய தைரியம். அப்.
4: 9-22.

ஜன. 13 ஞாயிறு: சொஸ்தமாக்கப்பட்டவர்களின்
சந்தோஷம். ஏசா. 35.

ஜனவரி. 20-ல். முதலாம் துன்பம். அப்போ. 5:
17-42.

நங்குவாக்கியம்:—நீதியினிமித்தம் துன்பப்படுகிற
வர்கள் பாக்கியவான்கள்; பா
லோகராஜ்யம் அவர்களுடையது.
மத். 5: 10.

ஜன. 14 தீங்கு: முதலாம் துன்பம். அப்போ. 5:
17-21.

„ 15 செவ்வாய்: முதலாம் துன்பம். அப்போ.
5: 34-42.

„ 16 புதன்: துன்பப்பட்டவர்களுக்கு கிறிஸ்து
துவின் ஆறுதல். மத். 5: 10-16.

„ 17 வியாழன்: வரும் துன்பத்துக்கு எச்ச
ரிப்பு. மத். 10: 16-24.

„ 18 வெள்ளி: துன்பப்படுகிறவர்களை
ஆசேஷித்தல். மத். 23: 34-39.

„ 19 சனி: துன்பத்தை எப்படி ஏற்றுக்கொ
ள்கிறது. 1 பேது. 4: 12-19.

„ 20 ஞாயிறு: துன்பத்தில் மனமகிழ்ச்சி.
ரோம. 12: 9-21.

ஜனவரி. 27-ல். ஸ்தேவான், முதல் இரத்தசாட்சி.
அப். 6: 7-60.

நங்குவாக்கியம்:—ஒருவன் என்னைப் பின்பற்றி
வர விரும்பினால், அவன்
தன்னைத்தான் வெறுத்து, தன்
சிலுவையை எடுத்துக்கொண்டு
என்னைப் பின்பற்றி வரக்
கடவன். மத். 16: 24.

ஜன. 21 தீங்கு: ஸ்தேவான், முதல் இரத்த
சாட்சி. அப். 6: 7-15.

„ 22 செவ்வாய்: ஸ்தேவான், முதல் இரத்த
சாட்சி. அப். 7: 54-60

„ 23 புதன்: கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றுவதல்.
மத். 16: 24-28.

„ 24 வியாழன்: மாண்பரியந்தம் உண்மை.
வெளி. 2: 8-11

„ 25 வெள்ளி: ஏறுதல். யோவா. 15: 8-13.

ஜன. 26 சனி: இயேசு எப்படி சிலுவையை சகித்
தார். லூக். 23: 19-46.

„ 27 ஞாயிறு: அநியாயமான உபத்திரவம்
சகித்தல். 1 பேது. 2: 19-25.

பெப்ருவரி- 3-ல் பிலிப்பு மதப்போதகனாகச் செய்த
முதல் பிரயாணம். அப். 8: 1-13.

நங்குவாக்கியம்:—பரிசுத்த ஆவி உங்களிடத்தில்
வரும்போது நீங்கள் பெலன
டைந்து, எருசலேமிலும், யூதே
யா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும்,
பூமியின் கடைசி பரியந்த
மும், எனக்குச் சாட்சிகளாயி
ருப்பீர்கள் என்றார். அப். 1: 8.

ஜனவரி, 28 தீங்கு: பிலிப்பு மதப்போதகனாகச்
செய்த முதல் பிரயாணம்.
அப். 8: 1-13.

„ 29 செவ்வாய்: ஒரு தப்பிதமான எண்
ணம். அப். 8: 14-25.

„ 30 புதன்: “நீங்கள் பரிசுத்த ஆவியை
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
யோவா. 20: 19-31.

„ 31 வியாழன்: ஒரு பெரிய கட்டளை.
மாற். 16: 12-20.

பெப்ரு. 1 வெள்ளி: சமாதான தூதர்கள். ஏசா.
52: 1-12.

„ 2 சனி: புறஜாதியார்களுக்குச் சாட்சி.
எபே. 3: 1-10.

„ 3 ஞாயிறு: கிருபையின் அழைப்பு. ஏசா.
55: 1-7.

பெப்ருவரி. 10-ல் முதல் குணப்பட்ட ஆப்பிரிக்க
தேசத்தான். அப். 8: 26-40.

நங்குவாக்கியம்:—கர்த்தராகிய நான் நீதியின்படி
உம்மை அழைத்து,.....உம்மை
.....ஜாதிகளுக்கு ஒளியாக.....
வைக்கிறேன். ஏசா. 42: 7.

பெப்ரு. 4 தீங்கு: முதல் குணப்பட்ட ஆப்பிரிக்க
தேசத்தான். அப். 8: 26-40.

பெப்ரு. 5 செவ்வாய்: வாக்குத்தத்தம். ஏசா. 42: 1-9.

„ 6 புதன்: மனஸ்தாபமும், நம்பிக்கையும்.
ரோம. 10: 5-15.

„ 7 வியாழன்: நீதியுள்ள இரட்சகர். ஏசா.
52: 13-53, 22.

„ 8 வெள்ளி: தேவனைக் கஞ்சுதல். 2 கொரி.
5: 14-21.

„ 9 சனி: தேவனுடைய இரக்கம் அளவற்
றது. ஏசா. 43: 1-7.

„ 10 ஞாயிறு: திரளான கூட்டம். வெளி.
7: 9-17.

கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம்
நிருபத்தின் பொருள் அட்டவணை

(79-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

கொரிந்து சபையாருக்கு எழுதின இந்த முத
லாம் நிருபத்தில், கிறிஸ்தவமதத்திற்குரிய இரண்டு
அல்லது மூன்று முக்கியமான உபதேசங்களைக்
குறித்து மாத்திரம் பேசாமல், புதிய ஏற்பாட்டிலு
ள்ள எல்லா நிருபங்களைவிட சாதனைக்கடுத்த
அநேக பிரதான விஷயங்களைப் பற்றிப் பேசப்
பட்டிருக்கிறது.

இந்த நிருபத்தை மூன்று பிரிவுகளாகப்
பிரிக்கலாம்.

I. முகவுரை (1: 1-9)

அப்போஸ்தலன், கொரிந்து சபையாரைப் பற்றி
தான் அறிந்துகொண்ட எல்லா காரியங்களாலும்,
பிரத்தியேகமாய் சுவீசேஷத்தில் உறுதிபெறும்படி
யாக பரிசுத்த ஆவியை பெற்றுக்கொண்டதினாலும்
திருப்தியடைந்து தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம் செய்
கிறான்.

II. கொரிந்து சபையாரின் ஸ்திதிக்கு ஏற்றதான
பல விஷயங்களைப் பற்றிய பிரதிவாதம். இதை
இரண்டு பாகமாகப் பிரிக்கலாம்.

161189
N12-1-2

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சத்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

சபைக்கு அவமானம் வரக்கூடியதான கெடுதலை உண்டாக்கும், தூர்வினியோகங்களுக்கும் கடிந்துகொள்ளல். (1: 10; 6: 1-20)

இந்தக் கெடுதல் முதலாவது: கட்சிபேதகங்கள் (1: 10-14.) இது விஷயமாய் சபையின் தற்கால ஸ்திதி என்ன என்று 10-17 வரைக்குமுள்ள வசனங்களிலிருந்து பார்க்கலாம். இந்தக் கட்சி பேதகங்களைக் கண்டித்து, சாதாரிய ஞானம் சிலுவையை வீணாக்குமென்றும் அப்படிப்பட்ட ஞானம் பைத்திமென்றும் உலக சரித்திரத்திலிருந்து காணலாம் என்றும் காட்டுகிறது. (1: 10-31)

இந்த சாதாரிய ஞானத்திற்குப் பதிலாக என்ன வேண்டுமென்று தன்னுடைய முன் மாதிரியினால் 2, 3 அதிகாரங்களில் அப்போஸ்தலன் காண்பிக்கிறான். நயவசனமில்லாமல் பரிசுத்தாவியின் வல்லமை வேண்டும் (3-5). சாதாரிய ஞானம் வேண்டாம் என்று சொல்லும்போது உண்மையான ஞானம் வேண்டாம் என்று வராது (6-16) உண்மையான ஞானத்தின் தன்மை (6-8) அதிநுடைய உற்பத்தி (9-12) அதை ஏற்றுக்கொள்ளும் விதம் (13-16).

கொரிந்து சபையார் இந்த உண்மையான ஞானத்தை அதின் பூர்த்தியான நிலைமையில் ஏற்றுக் கொள்ள திராணியில்லாதிருக்கக் காரணம் காட்டுகிறது (3: 1-4).

இந்த சாதாரிய ஞானம் தங்களுடைய போதகரைப்பற்றிய தப்பான மதிப்பினால் உண்டானதென்று தெரிவித்து சரியான மதிப்பு காண்பிக்கிறது. 3: 5-8. இந்த போதகர் அவரை விசுவாசத்திற்கு கீழ்ப்படுத்தின ஊழியர்களாயிருந்தார்கள் (5-9) தங்களுடைய ஊழியத்திற்கும் அதின் பலனுக்கும் அவர்கள் தேவனுக்கு மாத்திரம் உத்தரவாதிகளாயிருக்கிறார்கள் (10-15) ஆனதினால் அவர்கள் மனுஷரால் புகழப்பட்டகூடாது (16-20) மேலும் அவர்கள் மொத்தத்தில் சபையினுடைய பொருளாயிருந்தார்கள். அவர்களைப் பங்கு பிரித்தெடுக்கக்கூடாது. இப்படி எடுப்பதினால் பிரிவினைக்கு காரணமாயிற்று (21-23) அவர்கள் தேவனுக்கு உண்மையுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டும் 4: 1-7. எச்சரிப்பும் புத்தியுடையதேசங்களும் (8-21).

இன்னும் வரும்.

Calendar for February.
1918. பெப்ருவரி. 1918.

ஞாயிறு ...	...	3	10	17	24
திங்கள் ...	...	4	11	18	25
செவ்வாய் ...	...	5	12	19	26
புதன் ...	...	6	13	20	27
வியாழன் ...	...	7	14	21	28
வெள்ளி ...	...	1	8	15	22
சனி ...	...	2	9	16	23

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

13th January, 1918.

கிண்டி ...	...	இராப்போஜன்
வேளச்சேரி ...	...	ஆராதனை கிண்டி
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	யில் நடக்கும்.
	...	Mr சகரியா.

20th January, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	சிகாமணி.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	பெய்லி.

27th January, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. சாலமோன்.
வேளச்சேரி ...	...	தாமஸ்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	புலிக்கோடன்.

3rd February, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	சகரியா.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	ஆரோக்கியசாமி.

Vol. I.

February, 1918.

No. 10.

THE CHURCH LONGETH FOR HIS COMING.

பல்லவி.

வருவாயே யென் வள்ளல் நாயகா.

அதுபல்லவி.

விரிசுடரிலங்கிய திருமுகம் துலங்கவே—

சாணங்கள்.

- 1 வாக்களித்திரே வருவேனென்றிரே-அப்
பாக்கியராஜ்யத்தைத்தர வாக்குத்தத்தம் நிறைவேற— வரு
- 2 தானியேல் தீர்க்கன் தரிசனங்கண்ட-அவ்
வானராஜ்யம் பூவிமீதிலாவது மெந்நாளோ?— வரு
- 3 மாசில்லாமணியே மகிமையின்பதியே-இக்
காசினிக்கரசனாக சீக்கிரம் வந்தருளே— வரு
- 4 மானுடஜீவனே மாமரிமகனே-எம்
மானசந்தணிந்து தினம் திருப்பதம் பணிந்திட— வரு
- 5 வானமுழங்க வாரிதிகலங்க-ஒ
யினஜனம் பயந்துடன் வாடிமனம் கசந்திட— வரு
- 6 ஜகநாதாயென் ஜெபம் கேட்பாயே-ஆ
இகந்தனிலடைக்கல மடிமைக்கு நீரே— வரு

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள் ...	...	104	ஒய்வுநாள் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி
பொது வர்த்தமானங்கள் ...	...	104	வாசிப்புக்களும் ...
கிறிஸ்தவ சின்னங்கள் ...	...	105	கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம் நிருபத்
நீ எப்படி தப்புவீதுக் கொள்ளுவாய் ...	...	107	தின் பொருள் அட்டவணை ...
ஜெபவாஞ்சையுள்ள போர்வீரன் ...	...	108	Calendar for March, 1918. ...
நான் நம்பி ஒப்புவிக்கப்பட்ட பணத்தைக் கையாடுகிறேன் ...	...	109	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர் ...
	...	...	...

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

சென்ற மாதம் 19ம் தேதியன்று Mr. பெய்லி உபாத்தியாயரின் குமாரன் Mr. ஜேம்ஸ் என்பவருக்கு கிண்டியிலிருக்கும் நமது கோவிலில் கலியாணம் நடந்தேறியது.

ஜனவரி 20ம் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று சகல சபைகளிலும் நடந்தபிரகாரம் நமது கிண்டி கோவிலில் ஒரு ஐக்கிய ஜெபக்கூட்டம் நடந்தது. அப்போது வெஸ்லியன் மிஷனைச் சேர்ந்த பலரும் நம்மோடு வந்து பங்குபெற்றார்கள். அக்கூட்டத்தில் கனம் பிற்றர்ஸன் துரையவர்கள் அக்கிராசனம் வகித்தார். கனம் கிளார்க் ஐயர் “ஐக்கியம்” என்னும் பொருளின்மேல் உபநிபாதித்தார். அது ஒரு சிறந்த ஆராதனையாய் இருந்தது. இந்த மாதம் 3ம் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று பொன்மாரில் தூக்கம்பாளையத்தைச் சேர்ந்த 4 பேர் ஞானஸ்நானம் பெற்றார்கள். சில பிள்ளைகளும் கர்த்தருக்கென்று பிரதிஷ்டைசெய்யப்பட்டார்கள்.

மார்ச்சு மாதம் 16ம் தேதி ஜோளிங்க் நல்லூரில் அறுப்பின் பண்டிகை நடக்கும். அச்சமயத்தில் அங்கு புதிதாய்க் கட்டப்பட்டிருக்கும் பாடசாலையும் திறக்கப்படும்.

நமது கிண்டி பெண் பாடசாலையில் கடந்த வருஷத்தில் பரீட்சையில் தேர்ந்தவர்களுக்கு காக மார்ச்சு மாதம் 1-ந் தேதியன்று பரிசளிப்பு கொண்டாட்டம் நடத்தப்படும்.

கடந்த டிசம்பர் மாதக் கடைசியில் வடஇந்தியாவைச் சேர்ந்த சாது சுந்தரசிங் என்ற கிறிஸ்தவ சந்தியாசி சென்னப்பட்டணத்தைச் சந்தித்தார். அவர் சென்னையில் தங்கிய பொழுது அநேக பிரசங்கங்கள் செய்தார். எல்லாக்கூட்டங்களிலும் ஏராளமான கிறிஸ்தவர்கள் கூட்டங்கூட்டமாய்ச் சென்றார்கள். அவருடைய பிரசங்கங்கள் எல்லாம் சாதாரியமானதாயும், நூதனமானதாயும் ஏற்ற திருஷ்டாந்தங்கள் உள்ளவைகளாயும் இருந்தன. அவருடைய

சந்தியாச உடை உடுத்த கோலமானது அநேகரை வெகு பலமாப் இழுந்தது. அடுத்த நடவை அவர் சென்னையில் செய்த வேலையைச் சுருக்கமாய்த் தெரிவிப்போம்.

அடுத்த மார்ச் மாதம் சம்பளத் தேதியில் வேளச்சேரிபள்ளிக்கூடத்திற்கு பரிசு அளிக்கப்படும், அந்த தினம் எல்லா உபாத்தியாயர்களும் வரும்படியாக பட்சமாய் அழைக்கப்படுகிறார்கள். அன்றைக்கு இங்கே தங்க விருப்பமுள்ளவர்களுக்கு மத்தியான வேளையில் சாப்பாடுதயாராயிருக்கும்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

கரும்பிலிருந்து சக்கரை எடுக்கிறபோது உபயோகமில்லை என்று தள்ளின சாமானங்களிலிருந்து இப்பொழுது ஒருவித மெழுகு உண்டு பண்ணுகிறார்கள்.

ஜனவரி 28-ல் இல்லாந்தில் ஒரு ஆகாயக் கப்பல் மூலமாய் ஜெர்மன்காரர் குண்டுபோட்டு ஒரு கட்டடத்துக்குள் இருந்த 100 ஆண்களும் அநேகம் பெண்களும் பிள்ளைகளும் இறந்துபோய் விட்டார்கள்.

காப்டன் பிலிப்பு பல்லார்ட் என்ற 19 வயதுள்ள ஒரு பிரிட்டிஷ், ஆகாய விமானக்காரன் 42 ஜெர்மன் விமானங்களை நாசம்பண்ணியிருக்கிறான். இவனுக்கு மிலிட்டேரி கிரூஸ் லீரிய கொடையாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ருஷியாவில் இப்பொழுது யுத்தம் நடக்காததினால் சண்டையில் ஏற்பட்டிருந்த போர்ச் சேவகர்கள் மெயில் ஆப்பீஸ் சமாள்களை வண்டிகளிலிருந்து இறக்கும் வேலை செய்கிறார்கள். இவர்கள் ஒவ்வொருவனுக்கு நாள் ஒன்றுக்கு 30 ரூபாய் வீதம் வருமானம் கிடைக்கிறதென்று தெரிகிறது.

மூன்று வயது பிராயமானபோது கண் பார்வை இல்லாமல் போன ஸ்கோன் என்று பேருடைய ஒரு துணை ஆகஸ்பர்ட் கலாசாலையில் படித்து, உயர்ந்த பரீட்சையில் பாசானது மாத்திரமல்ல தண்ணீரில்

நீந்துகிறதிலும் பொட்ட தண்டு இழுக்கிறதிலும் கெட்டிக்காரனாகி இப்பொழுது ரங்குனிலுள்ள குருடர் பள்ளிக்கூடம் நடத்திவருகிறார். இந்த பள்ளிக்கூட விஷயமாய்ப் போன வாரத்தில் நடந்த ஒரு கூட்டத்தில் பள்ளிக்கூட செலவுக்காக 18,000 ரூபாய் பிரிக்கப்பட்டது.

ருஷிய ஜனங்கள் கேட்டுக் கொண்டபடி பிரஜா திபத்தியம் நிலை நிறுத்தி ஒரு சமாதானக்காரர் செய்யாதிருந்தால் தாங்கள் ருஷியருடனே சேர்ந்து ஆஸ்திரியருக்கும் ஜெர்மனியருக்கும் விரோதமாய் யுத்தம்செய்யும் என்றும், அந்த தேசங்களிலுள்ள படையாளிகள் ஆயுதம் வைத்து சீழடங்க அவர்களை பலவந்தம் செய்யுமென்றும் ருஷிய தேசத்திலுள்ள ஆஸ்திரியரும் ஜெர்மானியருமான கைதிகள் ஒரு கூட்டமாய்ச் சேர்ந்து தீர்மானம் பண்ணியிருக்கிறார்கள்.

கிறிஸ்தவ சின்னங்கள்.

கலாத்தியர் 6: 17.

“இனிமேல் ஒருவனும் எனக்கு வருத்தம் உண்டாக்காதிருப்பானாக; கரீந்தாகிய இயேசுவினுடைய அச்சுடையாளங்களை நான் என் சரீரத்திலே தரித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.”

பூர்வகாலங்களிலே, அடிமையினுடைய சொந்தக்காரன் இன்னொன்று குறிக்கும்படி, அடிமையின்மேலே முத்திரைச்சூடு போடுவது வழக்கம். அந்த முத்திரைச் சூடுகளாகிய அடையாளங்கள், அவ்வடிமை எந்த எஜமானுக்குரியவன் என்பதைக் காட்டின. பவுல் அப்போஸ்தலனை எத்தனைசூற்றஞ்சாட்டினார்கள். அவனுடைய அப்போஸ்தல அதிகாரத்தைக் குறித்துச் சந்தேகித்து ஆட்சேபித்தார்கள். இந்தக் கொடிய விரோதிகளால் உண்டாகிய துடையை நீக்குவதற்காக, அவன் தனது அப்போஸ்தல அதிகாரம் நிச்சயமான அடையாளங்களால் முத்திரிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்று காட்டி, உறுதியாய் ஸ்தாபித்தான். அடிமையின்மேல் போடப்பட்ட முத்திரைச்சூடு அவன் யாருக்குரியவன் என்று காட்டினதுபோலவே, பவுலும் கர்த்தாகிய இயேசுவினுடைய சுயாதீனமும் மகிமையுமுள்ள

ஊழியத்தில் முறியடிமையாகி, அவருடைய அச்சடையாளங்களைத் தரித்துக்கொண்டிருந்தான். கிறிஸ்தவுக்காகப் பவுல் மிகுந்த துன்பப்பட்டிருந்தான். யூதருடைய ஜெப ஆலயங்களில் இருநூறு அடிபட்டான். மூன்றுதரம் ரோமர் அவனை மிலாறுகளால் அடித்தார்கள். ஒருதரம் அவனைக் கல்லெறிந்து, அவன் மரித்துப்போனென்று எண்ணி, விட்டுப்போனார்கள். இந்தப் பாடுகளையெல்லாம் அவன் கிறிஸ்தவுக்காகப் பட்டிருந்தான். அன்றியும் பிரயாசமும் வருத்தமும், பசியுந் தாகமும், உபவாசங்களும், குளிரும் நிர்வாணமும் அவனுக்கு நேரிட்டிருந்தன. இந்தக் கொடிய துன்பம் அவன் சரீரத்தின்மேலே தழும்புகளை உண்டிபண்ணியிருந்தது; இத்தழும்புகளை அவன் இராசாதிராசனிடமிருந்து தனக்கு அனுப்பப்பட்ட கண்ணியசின்னங்கள் என்று தருகிறான். இந்தச் சின்னங்களாலே, தான் கிறிஸ்துவை உண்மையாய்ப் பின்பற்றுகிறவனென்றும், தேவ குமாரனுடைய அப்போஸ்தலனென்றும் திருஷ்டாந்தப்படுத்தத் தீர்மானித்தான். அவனுடைய அப்போஸ்தலத் தொழிலின் முத்திரைச்சூடு அவன்மேல் போடப்பட்டிருந்தது. ஆகையினாலே, அவன் “இனிமேல் ஒருவனும் எனக்கு வருத்தம் உண்டாக்காதிருப்பானாக கர்த்தாகிய இயேசுவினுடைய அச்சடையாளங்களை நான் என் சரீரத்திலே தரித்துக்கொண்டிருக்கிறேன்” என்று தன் சத்தருக்களைப் பார்த்து அறை கூவுகிறான்.

பவுல் மாத்திரமல்ல, கர்த்தாகிய இயேசுவினுடைய ஒவ்வொரு சீஷனும் கிறிஸ்துவின் அச்சடையாளங்களைத் தன்னில் தரித்திருக்கிறான். “தேவனுடைய குமாரனிடத்தில் விசுவாசமாயிருக்கிறவன் அந்தச் சாட்சியைத் தனக்குள்ளே கொண்டிருக்கிறான்.” ராஜ்யத்தைச் சுதந்திரிக்கிறவர்கள் ஜீவனுள்ள தேவனுடைய முத்திரையைத் தங்கள் நெற்றியில் தரித்திருக்கிறார்கள். அதாவது, தேவன் தம்முடைய ஜனங்களை அறியும்படியான அடையாளங்களும், யார் நசரேயனாகிய இயேசுவின் சீஷர், யார் அவருடைய சீஷரல்லாதவர்கள் என்று உலகமெல்லாம் அறியும்படியான அடையாளங்களும் உண்டு.

I. தேவன் தம்முடைய ஜனங்களை அறிவதற்கேதுவான அடையாளங்கள். “தேவனுடைய உறுதி

யான் அஸ்திபாரம் நிலைத்திருக்கிறது; கர்த்தர் தம்முடையவர்களை அறிவாரென்பது..... அந்ற்கு முத்தியாயிருக்கிறது.”

தேவன் தம்முடைய ஜனங்களை எப்படி அறிகிறார்!

முதலாவது: இரத்த உடையாளத்தினால். பாவம் உலகத்திலே பிரவேசித்தது முதல் தேவன் தம்முடைய ஜனங்களை இரத்தத்தினாலே அடையாளமிட்டிருக்கிறார். ஆதாமும் ஏவாணும் டாவூத்செய்த பிற்பாடு, தேவன் அவர்களுக்காகத் “தோல் உடைகளை உண்டாக்கி அவர்களுக்கு உடுத்தினார்.” இந்தத்தோல் உடைகள் கிடைப்பதற்காக இரத்தஞ் சிந்தப்பட்டது. குற்றவாளிகளுடைய பாவத்தை மூடிப்படிக்குக் குற்றமில்லாத ஒரு பிராணி பலியானது. இவ்விதமாக, ஆதாமும் ஏவாணும் இரத்தத்தினாலே அடையாளமிடப்பட்டார்கள். காய்நும் ஆபேலும் தங்கள் காணிக்கைகளைக் கர்த்தருக்குச் செலுத்த வந்தபோது, ஆபேல் தனது மந்தையின் தலையிற்றுள்ளிலிருந்து செலுத்தினான். குற்றமில்லாத ஓர் ஆட்டுக்குட்டி கொல்லப்பட்டது. இரத்தஞ் சிந்தப்பட்டது. தேவன் அந்தக்காணிக்கையை அங்கீகரித்தருளினார். இவ்விதமாக, ஆபேல் இரத்தத்தினாலே அடையாளமிடப்பட்டான். நாலாயிரம் வருஷகாலமாய்ப் பாவத்துக்குப் பரிசாரமாகப் பலிகள் செலுத்தப்பட்டு வந்தன. பிராணிகளின் இரத்தம் சிந்தப்பட்ட இந்தப் பலிகள் எல்லாம், உலகத்தின் பாவத்துக்காகக் கல்வாரி மலையிலே செலுத்தப்பட்ட தேவ ஆட்டுக்குட்டியைக் குறிப்பித்தன. இவ்விதமாக, தேவனால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட ஜனங்கள் இரத்தத்தினாலே அடையாளமிடப்பட்டார்கள். “நியாயப் பிரமாணத்தின்படி கொஞ்சங்குறைய எல்லாம் இரத்தத்தினாலே சுத்திகரிக்கப்படும்; இரத்தஞ் சிந்துதலில்லாமல் மன்னிப்பு உண்டாகாது,” எபி. 9:22. அதாவது, தேவனுக்கு அங்கீகாரமான எல்லாக்காணிக்கைகளும் தங்களில் பிணைப்படுதல் அல்லது குற்றமுள்ளவர்களுக்காகக் குற்றமில்லாதவர் அன்புத்தையடைதல் என்னும் கருத்தையுடையவர்களாயிருந்தன; அவைகள் தேவகுமாரன் நம்முடைய மீறுதல்களினிமித்தம் காயப்பட்டு நம்முடைய

ய அக்கிரமங்களினிமித்தம் நொறுக்கப்பட்டபோது சிலுவையில் செலுத்தப்பட்ட அந்த மகா பலியைச் சுட்டிக்காட்டின. ஆகவே, இரட்சணிய சரிதையை வேதாகமத்தில் நாம் வாசிக்கும்போது, அது,

இரத்த சரிதையினால் சிவந்திருக்கிறது என்று காண்கிறோம். இந்த இரத்தமின்றி இரட்சிப்பில்லை. கிறிஸ்தவர்களாக, நாம் இரத்தத்தினாலே மீட்கப்படுகிறோம், 1 பே. 1:18, 19; இரத்தத்தினாலேயே கழுவப்படுகிறோம், வெளி. 1:6; இரத்தத்தினாலேயே சுத்திகரிக்கப்படுகிறோம், 1 யோ. 1:7; இரத்தத்தினாலேயே மன்னிக்கப்படுகிறோம், எபி. 1:7; இரத்தத்தினாலேயே பரிசுத்தமாக்கப்படுகிறோம், எபி. 13:12; இரத்தத்தினாலேயே ஜெயிப்போம், வெளி. 12:11; மகிமையிலே மீட்கப்பட்டவர்களின் பாட்டும் இரத்தத்தைப்பற்றியே யிருக்கும், வெளி. 5:9.

இரத்த சரிதை நான் பிரசங்கிப்பதற்கு வல்லமையை அருளுகிறது. நியூயார்க் நகரத்திலிருந்து ஒரு பேர்போன திருடன் தனது பாவ ஜீவியத்திலே சலிப்படைந்தவனாய், கிறிஸ்தவனாகும்படி விரும்பினான். என்றாலும், நான் இரட்சிப்படையக் கூடும் என்பதைப்பற்றிக் கொஞ்சங்குறைய முழுதும் நம்பிக்கையற்றவனாகவே யிருந்தான். ஒரு கிறிஸ்தவன் அவனோடு சம்பாஷித்து அவனுடன் ஜெபமுஞ்செய்தான். ஆனாலும் அவனுள் விசுவாசமுள்ளவனாக இரட்சிப்பைப் பெறச்செய்ய அந்தக் கிறிஸ்தவனால் முடியவில்லை. கடைசியில் அக் கிறிஸ்தவன்,

“இம்மானுவேலின் இரத்தத்தால் நிறைந்த ஊற்றுண்டே; எப்பாவத்திற்கும் அதனால் நிவிர்த்தியாகுமே.

என்று பாடினான். அலகக்கேட்ட அந்தப் பரிசுபிக்கப்பட்டத்தக்க மனிதன் “அதில் எனக்கு யாதொரு ஆஸ்பதமுமில்லை” என்று கத்தினான். அப்பொழுது அந்தக் கிறிஸ்தவன் அப்பாட்டினுடைய

மா பாவியான கள்ளனும் அவ்ஹற்றில் மூழ்கினான் பேர் வாழ்வின் வாகுக்குத்தந்தமும் அப்பாவி யடைந்தான்.

என்ற இரண்டாங் கவியைப் பாடவே, பச்சாத் தாப்பட்டுக் கொண்டிருந்த அந்தத்திருடன், “அது என்னைக் குறிக்கிறது” என்று சொன்னான். அவன் இருதயத்தில் நம்பிக்கை பிறந்தது; சீக்கிரத்தில் அவன் சந்தோஷத்தோடே கிறிஸ்தவனானான். தமது சொந்த சேச குமாரனுடைய திரு இரத்தத்தினாலே அருளிய இரட்சிப்பின் நிமித்தம் தேவனுக்கு மகிமையுண்டாவதாக. அத்திருவிரத்தம் மகா ஆழங்களுக்கும் போய் எட்டி, கொடியரிற் கொடிய பாவியையும் இரட்சிக்கக்கூடும். கர்த்தருடைய நாமத்தைத் தொழுது கொள்ளுகிற எவனும் இரட்சிப்படையலாம். இரட்சிப்படைகிறவர்கள் யாவரும் இந்த வழியாய்த் தான் இரட்சிப்படைய வேண்டும். ஒருவரும் வேறு எந்த வழியாயும் இரட்சிப்படைய முடியாது. ஒருவனும் எண்ணக்கூடாத திரள் கூட்டம் தங்கள் அங்குகளை ஆட்டுக் குட்டியான வருடைய இரத்தத்திலேதோய்த்துவெருத்தவர்களாலே நிறைந்திருக்கிறது. இவ்விதமாக, தேவனுடைய நகரத்தில் இரட்சிக்கப்பட்ட கூட்டத்தாரை மற்றவர்களினின்றும் பிரித்துக்காட்டுவது இரத்த அடையாளமே. இன்னும் வரும்.

நீ எப்படி தப்புவித்துக்கொள்ளுவாய்?

இதைப்பற்றி நீ யோசித்திருக்கிறாயா?

ஒருவேளை நீ கிறிஸ்தவ செல்வாக்கின்கீழ் வளர்க்கப்பட்டு, பத்தியுள்ள பெற்றோர்கள் உனக்கு இருந்திருக்கலாம். கோவில், ஓய்வுநாள் பள்ளிக் கூடம், வேதாகம வகுப்பு இவைகளுக்குப் போக நீ பழக்கப்பட்டிருக்கலாம். அநேக ஜெபங்களின் பிள்ளையாயும் நீ ஒரு வேளை இருந்திருக்கலாம். இவைகள் எல்லாம் இருந்தும் உனக்கு உண்டான பலன் என்ன? உனக்கு அவைகள் செய்திருக்கிறது என்ன? தேவன் நியமித்திருக்கிற வழியில் இயேசு கிறிஸ்துவின் மூலமாய் தேவனோடு சமாதானம் பெற்றிருக்கிறாயா? உன் பாவங்களை அறிக்கையிடுகிற பாவியாக அவரிடம் போய் இருக்கிறாயா? சகல பாவங்களையும் நீக்கி நம்மை சுத்திகரிக்கிற சிந்தப்பட்ட இயேசு கிறிஸ்துவின் இரத்தத்தில் உன் பாவங்கள் கழுவப்பட அவரைத் தேடிக்கொண்டு வந்திருக்கிறாயா? (1 யோவா. 1:7.) இயேசு கிறி

ஸ்து வெளிப்படும்போது உனக்கு அளிக்கப்படும் கிருபையின்மேல் நம்பிக்கையுள்ளவனாய் பாவத்தின்மேல் கிடைக்கும் ஜெயத்தினால் களிகூருகிறாயா? (1 பே. 1:13.)

அல்லது இன்னும் கிறிஸ்துவைச் சேராதவனும், இஸ்ரவேலுடைய காணியாட்சிக்கு புறம்பானவனும், வாக்குத்தத்தத்தின்படி உடன்படிக்கைக்கு அந்நியனும் நம்பிக்கையற்றவனாய் இருக்கிறாயா? (எபி. 2:12.) இரட்சணியத்திற்கு ஆதரவான இக்காரியங்களில் ஒரு தீர்மானத்திற்கு வராமல் திகைத்து தாமதிக்கிறது அபாயகரமான காரியம். இந்த விஷயத்தில் திகைத்து நிற்பது கஷ்டமாய் முடியலாம். நீ வெருவாய் தாமதித்தால் ரொம்ப பிந்திப் போய் இரக்கத்தின் கதவு அடைக்கப்பட்டுப்போகலாம். “இதோ, இப்பொழுதே அறுக்கிரககாலம், இப்பொழுதே இரட்சணிய நாள் (2 கொரி. 6:2.)

ஒரு காலத்தில் தேவனுடைய பொறுமை ஒழிந்து அவருடைய கோபும் பற்றியெரியலாம். “அப்பொழுது அவர்கள் என்னை மோக்கி கூப்பிடுவார்கள், நான் மது உத்தரவு கொடுக்கமாட்டேன். அவர்கள் அதிகாலையிலே என்னைத் தேடுவார்கள். என்னைக் காணமாட்டார்கள். கர்த்தருக்குப் பயப்படுகலைத் தெரிந்துகொள்ளாமற்போனார்கள்.” (நீதி. 1:28, 29) மெய்யாகவே, தேவன் நமக்கு வெளிப்படுத்தியிருக்கிற ஒரு இரட்சணிய வழி உண்டென்று அறிந்துகொள்ளுவதில் கொஞ்சமேனும் கஷ்டம் இருக்கவேண்டிவதில்லை. சலிசேஷ நற்செய்தியின் பிரகாரம் இயேசுகிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டாலொழிய, பாவம், மரணம் இவைகளின் வல்லமையினின்று நாம் ரட்சிக்கப்பட வேறு வழியில்லை யென்று அறிந்துகொள்ளவும் கிஞ்சித்தேனும் நமக்கு கஷ்டம் இருக்கவேண்டிவதில்லை.

தேவனுடைய முழு வெளிப்படுத்தலின் நீடித்து நிற்கும் நோக்கம், அவர் தம்முடைய வழிகளை மனுஷர்களுக்கு அறிவிக்கவும், இழந்து போன அவருடைய கிருபையையும் ஐக்கியத்தையும் மறுபடியும் மனிதர் எப்படி அடையக்கூடும் என்றும் காட்டுவதே. விஷயத்தின் அவசியத்தினிமித்தம் இது தெளிவாய் அறியப்படவேண்டும். அல்லது தேவனுடைய நோக்கம் தவறிப்போகும்.

தேவனுடைய வசனத்தின்படி அவரைப் பார்ப்

போமானால், இஸ்ரவேலருக்கும் மற்றெல்லா ஜாதியாருக்கும் தேவனிலிருந்து வரும் நீதி, சமாதானம் என்பவைகளின் மூலமாய்மனுஷர் அடையக்கூடிய சொல்லி முடியாத ஆசீர்வாதங்களை அவர்களுக்குக் கொடுத்து, தம்முடைய நிவ்விடமான ஆளுகையின் கீழ் அவர்களை வழி நடத்தி ரட்சிக்கத்தக்கதாக தம்முடைய ஒரே பேருன குடியானையே வரப்போகிற மகிமை நிறைந்த ராஜனாக வாக்குப்பண்ணி னதை விட தெளிவானதும் விசேஷித்தமான காரியம் வேறென்றும் இல்லை. இவர் ஒருவராலேயே, அவருடைய சிலுவையின் மாணத்தினாலே சென்ற காலங்களில் நாம் செய்த பாவங்களுக்கு மன்னிப்பைப் பெறுகிறோம் என்பதும் அவ்விதமே தெளிவாக இருக்கிறது. “உலகத்தில் வருகிற வரான தேவகுமாரனாகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் மேல் (யோ. 11: 27.) விசுவாசம் வைக்கிற எல்லாருக்கும் நித்திய ஜீவன் தாராளமாய் அருளப்படுகிறது. யேசு தேவனுடைய குமாரனாகிய கிறிஸ்து என்று நீங்கள் விசுவாசிக்கும்படியாகவும், விசுவாசித்து அவருடைய நாமத்தினாலே நித்திய ஜீவனை அடையும்படியாகவும் இவைகள் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. (யோ. 20: 31.) “கிறிஸ்துவம் மரித்தோர் மேலும் ஜீவனுள்ளோர் மேலும் ஆண்டவராய் இருக்கும் பொருட்டு மரித்தும் எழுந்தும் பிழைத்தும் இருக்கிறார்.” (ரோ. 14: 9.) “இரக்கத்தைப் பெறவும், ஏற்ற சமயத்தில் சகாயஞ் செய்யும் கிருபையை அடையவும்” எபி. 14: 14-16. அவர் மூலமாய் தேவனிடத்தில் வருகிற எல்லாருக்கும் பிரதான ஆசாரியனும் சிநேகிதனும் இப்பொழுது வானலோகத்தில் இருக்கிறார்.

ஒரு பொதுவான வகையாய் இப்பேர்ப்பட்ட விஷயங்களை நீ அறிந்திருந்துங்கூட அவைகளைப்பற்றி ஏனோதானோ வென்று இருக்க உனக்கு திருப்தி இருக்கிறதா? இவ்வளவு முக்கியமான விஷயங்களை அசட்டை செய்வதினுண்டாகும் உத்தரவாதத்தை நீ உதறி விடக்கூடுமா? படிக்கவும் விசுவாசிக்கவும் உனக்கு பற்பல சமயங்கள் இருந்தும் அருமை ரட்சகனா அறிக்கையென்று அவருக்குக் கீழ்ப்படியாமல் நாளைக் கடத்திக்கொண்டு போவாயானால் உன்னுடைய முடிவு எப்படி இருக்கும்.

பற்பல காலங்களில் வகை வகையாகவும் தீர்க்க

கதரிசிகளின் மூலமாயும் அப்போஸ்தலர்கள் மூலமாயும் கடைசியாக தம்முடைய சித்தத்தை வெளிப்படுத்த தேவன் பிரயாசை எடுத்தார். அவருடைய தயவு, பொறுமை நீடிய சாந்தம் இவைகளை அசட்டைப் பண்ணுகிறபொழுது, அவர் கவனியா திருக்கிறார் என்று நீ நினைக்கிறாயா (ரோ 2: 4).

“ஆகையால் நீ கேட்டவையுள்ள விட்டு விலகாத படிந்ரு அவைகளை மிருந்த ஜாக்கிரதையாய்க் கவனிக்கத்தக்கதாக ஏற்றகாலத்தில் எச்சரிக்கையாயிரு.”

பெந்தேகோஸ்தே நாளில் இருந்தபதிலே குத்தண்ட பூதருக்கு அவர்கள் சிலுவையில் அறைந்த அந்த இயேசுவையே தேவன் ஆண்டவரும் கிறிஸ்துவமாக்கிறாரென்று பேதரு சொன்னபொழுது அவர்கள் நாங்கள் என்ன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டார்கள். மனந்திரும்பி ஒவ்வொருவரும் பாவ மன்னிப்புக்கென்று இடையகிறிஸ்துவின் நாமத்தினால் ஞானஸ்நானம் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள், அப்பொழுது பரிசுத்தாவியின் வரத்தைப்பெறுவீர்கள் என்று அப்போஸ்தலன் மறுமொழியாகச் சொன்னார். அவர்கள் சந்தோஷமாய் அதை ஏற்றுக் கொண்டு ஞானஸ்நானம் பெற்றார்கள்.

ஆண்டவர் உன்னை எச்சரித்திருக்கிறார். இப்போது இந்த சின்ன பிரதியின் மூலமாய் அவரோடே ஒப்புரவாக உன்னை எச்சரிக்கிறார். நாளைக்கு அவர் வரலாம். தமக்கு சொந்தமானவர்களுக்குள் உன்னையும் ஒருவனாகக்கண்டு வரப்போகிற கோபாக்கினையினின்று உன்னை ரட்சிப்பாரா?

இவ்வளவு பெரிதான ரட்சிப்பை நீ அசட்டை செய்தால் எப்படி தப்புவித்துக்கொள்ளுவாய்? மறுமொழியிலலை.

ஜெப வாஞ்சையுள்ள போர்வீரன்.

பரியாசத்தை சகித்தபடியினாலே வேண்டில் உயர்ந்தப்படுகிறான்.

பட்டாளத்தில் ஜெபம் செய்வதினால் பிரயோஜனமுண்டா? அப்படிச் செய்வதினால் பிரயோஜனமுண்டு என்று இப்போது அறிகிற எழு இளைஞர் இருக்கிறார்கள்.

தன்னுடைய கம்பளியை மூடி தான் தூங்கப் போகுமான், ஒவ்வொரு இரவும், முழங்காலுன்றி தன் கூடாரத்திலேயே தேவனோடு ஒப்புரவாகும் ஒரு சிறிய இளைஞன் இருக்கிறான்.

காலையில் உதயப்பறை அடிக்கப்படும்பொழுது, அவன் தன் கட்டிலின் பக்கமாய் குதித்திறங்கி, முழங்காலுன்றி தன் தேசத்திற்காக மறுபடியும் சிருஷ்டி கர்த்தாவைத் துதித்துவிட்டு, பகலில் தன் காலடிகளை அவர் நடத்த அவரை நோக்கி ஜெபித்து வந்தான்.

பல்டிமோர் பட்டணத்தைச் சேர்ந்த ஜியார்ஜ் எக்கார்ட் என்ற இந்த வாலிபனையோ, அவன் பக்கத்து கட்டில்களில் படுத்திருந்த மற்ற எழு வாலிபர்கள் அடிக்கடி பரியாசமும் பகடியும் செய்து வந்தார்கள்.

கொஞ்சக்காலமாக ஒவ்வொரு இரவும் ஒவ்வொரு காலையும் இதே கதைதான் நடந்து வந்தது.

அந்த வாலிபர்கள் அவனைப்பார்த்து “நீ இப்படி ஜெபிக்க இந்த வார்த்தைகளை எங்கே கற்றுக்கொண்டாய், இப்படி ஜெபிப்பதை விட்டுவிட அவனையே வேண்டிக்கொள், உடனே விட்டுவிடு” என்று சொல்லுவார்கள்.

ஒவ்வொரு இரவிலும் ஒவ்வொரு காலையிலும் அவர்கள் கேலியாகச் சொல்லிய வார்த்தைகளில் அவர்கள் கேலியாகச் சொல்லிய வார்த்தைகளில் மேற்கூறியவைகள் கொஞ்சமே. அவனோ, அவர்களைப்பார்த்து புன்னகை மாத்திரம் செய்து, சாதாரணமாய் எல்லாரும் சந்தேகிக்கக் கூடியபடி, அதைநியமடைந்து போகாமல், தேவன்பேரில் தான் வைத்திருந்த விசுவாசத்தைப்பற்றிப் பரிசாசம் செய்தவர்களுக்காகவும் ஜெபித்து வந்தான்.

அந்தக் கம்பெனியைச் சேர்ந்த காப்டன் இவ்விஷயத்தைக் கேள்விப்பட்டி, அதைக் கவனிக்கவும், செவி கொடுத்துக் கேட்கவும் தீர்மானித்தார்.

மூன்று இரவாக இந்த இளைஞன் பரியாசம் பண்ணப்படுகிறதை நன்றாய் கவனித்தார். மூன்றாவது இரவில் கேலி பண்ணி வந்த அவர்கள் மேல் மகா கோபப்பட்டார்.

அந்த ஏழுபேரும் இக்காரணத்தால் 30 நாளைக்கு தங்கள் சயானினைத்தை இழந்தது மாத்திரமல்ல, தண்டனையாக அதிக வேலையையும் செய்யும்படியாக கட்டளையிடப்பட்டார்கள். பிறகு அவர் முழங்காற்

படியிட்டிருக்கும் அச்சிறுவனிடமாகத் திரும்பி,” பிளாவெற் எக்கார்ட், நீ இந்த கம்பெனிக்கு முதல் சார்ஜென்ட் ஆவதற்காக உன்னை சிபார்சு செய்வேன்” என்று சொல்லிவிட்டு போர்வீரர் வாசஸ்தலத்தைவிட்டு நடந்துபோனார். அந்தப் பட்டாளத்தைச் சேர்ந்த கமாண்டர் (தலைவன்) அந்த சிபார்சை ஒப்புக்கொண்டார். அச்சிறுவன் இப்போது அந்தப்பட்டாளத்தில் முதலாவதாக இருக்கிறான்.

நான் தம்பி ஒப்பிவிக்கப்பட்ட

பணத்தைக் கையாடுகிறேன்.

ஒருநாள் ஒரு கிறிஸ்தவ தொழிலாளியின் களஞ்சியத்திற்குள் நான் போனபோது, தன் கைநிறைய நோட்டுகளை வைத்துக்கொண்டு அந்தக்களஞ்சியத்தின் முதலாளி எண்ணி எண்ணி தன் மேசையின் மேல் வைக்கிறதை நான் பார்த்தேன்.

கொஞ்சநேரம் நான் அமைதியாய் நின்று நான் அவரைப்பார்த்து, Mr. ஜான், அந்த நோட்டுகளிலிருந்து 50 ரூபாய் நோட்டுகள் எடுத்து, உம்மையாவது அல்லது இன்னொருவரையாவது கிறிஸ்தவ ஈகை சங்கத்தின் ஜீவகால அங்கமாக்குவதற்காகக் கொடுங்கள் என்றேன்.

அவர் நோட்டுகளை யெல்லாம் எண்ணி முடித்து விட்டு சேக்கிரமாய் மாறுத்தரமாக என்னைப்பார்த்து, நான் இப்போது நம்பி ஒப்புவிக்கப்பட்ட உத்தரவாதப்பணத்தைக் கையாடுகிறேன் என்றார்.

அவருடைய மாறுத்தரம், ஒரு கிறிஸ்தவனின் முழுவேலை, ஜீவியம் எல்லாவற்றின்மேலும் உடனே ஒரு வெளிச்சம், உதித்ததுபோல் இருந்தது. நான் அவருக்குப் பிரதிபுத்தரமாக, நீர் உத்தரவாதப்பணத்தைத் தவிர வேறே எதையாவது கையாடுகிறது உண்டா என்ற கேள்வியைக்கேட்டேன். தேவன் கொடுக்கிறவைகள் எல்லாவற்றிற்கும் கிறிஸ்தவர்கள் உத்தரவாதிதான் என்று மாத்திரம் அறிந்துணர்வார்களானால் நாம் பணத்தை உபயோகிப்பதில் எவ்வளவு மாறுதலைப் பார்க்கலாம்?

வியாபாரி தன்னுடைய மேசையின்மேலும், குடியானவன் தன் தோட்டத்தின் வருமானத்தின்மேலும், உழைப்பாளி தன்னுடைய கூலியின்மேலும்,

அலுவற்காரன் தன்னுடைய சம்பளத்தின்மேலும், பாங்கிக்காரன் தன்னுடைய வருமானத்தின்மேலும், பையனும் பெண்ணும் தன்னுடைய பாக்கெட் பணத்தின்மேலும், இந்த நீதிமொழியை எழுதட்டும்.

அப்படியானால் நம்முடைய வேலையில் எவ்வளவு வித்தியாசத்தை நாம் பார்க்கக்கூடும்.

ஒரு கிறிஸ்தவ முயற்சிக்கென்று ஒரு லட்சம் ரூபாய் நன்கொடையாகக்கொடுத்த ஒருவர், இதை எழுதுகிறவர் காதுகேட்க ஒரு சமயத்தில் சொன்னது என்னவென்றால், ஒரு மறுஷன் தான் பெற்றுக்கொள்ளுகிற ஒவ்வொரு 6 அணுவக்கும் உத்தரவாதியாய் இருக்கிறான் என்பதே. இதிலே தான் “உத்தரவாதம்” என்னும் பதத்திற்குச் சரியான சுவிசேஷ அர்த்தம் இருக்கிறது.

பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகள் உத்தரவாதப் பணத்தைக் கையாடும் விஷயமாய் அவர்கள் தேவனுடைய பொக்கிஷத்தின் உக்கிராணக்காரர் என்று படிப்பித்து போதிக்கட்டும். அப்பொழுது ஒரு கிறிஸ்தவ புது சந்தி தோன்றும்.

செய்யக்கூடாத காரியங்கள்.

உனக்கு வரும் துன்பங்களை நினைத்து நினைத்து துக்கிக்காதே; ஆனால் நீ எவ்வளவு நன்றியுள்ளவனாய் இருக்கவேண்டும் என்று ஞாபகத்தில் வை.

எவருக்கும் விரோதமாய் உன்னுடைய இருதயத்தில் பகையைப்பேணி வைத்துக்கொண்டு தூங்காதே.

உன்னைப்பற்றி அதிகமாய் அந்நியருடனே பேசாதே. உனக்கு சொந்தமானதை இழந்துபோக விரும்பினாலொழிய மற்றவர்களுடைய சொத்துக்களை இச்சிக்காதே.

நன்றி செலுத்தாமல் ஒரு தயவையும் பெறாதே.

ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

பெப்ர. 17-ல் துன்பப்படுத்தின சவுலின் குணப்படுத்தல். நடபடி. 9:1-22.

நூதநவாக்கியம்:—முன்னே நான் அறிக்கிறவனும், துன்பப்படுத்துகிறவனும், கொடுமைசெய்திருவனுமாயிருந்தேன்; அப்படியிருந்தும், நான் அறியாமல் அவிசுவாசத்தினாலே அப்படிச் செய்தபடியினால் இரக்கம் பெற்றேன்.

1. தீமோத்தேயு 1:13.

பெப். 11 தீயங்கள்: துன்பப்படுத்தின சவுலின் குணப்படுத்தல். நடபடி. 9:1-9.

” 12 செவ்வாய்: துன்பப்படுத்தின சவுலின் குணப்படுத்தல். நடபடி. 9:17-22.

” 13 புதன்: துன்பப்படுத்தினவன் துன்பமடைந்தது. நடபடி. 9:23-30.

” 14 வியாழன்: பவுலின் நினைவு கூறுதல். நடபடி. 22:3-16.

” 15 வெள்ளி: பவுலின் நன்றியுணர்வுதல். 1 தீமோ. 1:12-20

” 16 சனி: மன்னிப்பின் சந்தோஷம். சங். 32.

” 17 ஞாயிறு: நஷ்டமும் லாபமும். பிலி. 3:7-16.

பெப். 24-ல் பேதுரு ஜாதி பேதம் தவறினது. நடபடி. 11:11-18.

நூதநவாக்கியம்:—யூதனென்றும் கிரேக்கனென்றும் பில்லை, அடிமையென்றும் சுயாதீனனென்றும் பில்லை, யூதனென்றும் பெண்ணென்றுமில்லை; நீங்களெல்லாரும் கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் ஒன்றாயிருக்கிறீர்கள். கலாத்தியர். 3:28.

” 18 தீயங்கள்: பேதுரு ஜாதிபேதம் தவறினது. நடபடி. 11:1-10.

” 19 செவ்வாய்: பேதுரு ஜாதி கட்டை அறுக்கிறது. நட. 11:11-18.

” 20 புதன்: தீட்டுப்படுத்தும் காரியங்கள். மத். 15:10-20.

” 21 வியாழன்: ஜாதிகளுக்கு ஒளி. ஏசா. 49:6-12.

” 22 வெள்ளி: யூதனென்றும் கிரேக்கனென்றும் பில்லை. கலா. 3:21-29.

” 23 சனி: விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ. யோ. 3:14-20.

” 24 ஞாயிறு: பட்சபாதமில்லை. ரோம. 2:1-11.

மார்ச்சு. 3-ல் பவுல் மிஷனரியாகிறான். நடபடி. 11:19-26; 13:1-3

நூதநவாக்கியம்:—யாரா நான் அனுப்புவேன், யார் நமது காரியமாய்ப் போவான் என்று உரைக்கிற ஆண்டவருடைய சத்தத்தைக் கேட்டேன். அதற்கு நான்: இகோ, அடியேன் இருக்கிறேன்; என்னை அனுப்பும் என்றேன். ஏசா. 6:8.

” 25 தீயங்கள்: பவுல் மிஷனரியாகிறான். நட. 11:19-26; 13:1-3.

” 26 செவ்வாய்: ஊழியத்திற்காக கிறிஸ்துவின் அழைப்பு. மத்தேயு. 28:16-20.

” 27 புதன்: யார் அழைப்பைக் கேட்கிறவன். ஏசா. 6.

” 28 வியாழன்: மிஷனரியின் அபிஷேகம். ஏசா. 61.

மார்ச்சு. 1 வெள்ளி: சீஷர்கள் மிஷனரியானது மத். 10:5-15.

” 2 சனி: இஷ்டமில்லாத மிஷனரி. யோனா. 1:1-10.

” 3 ஞாயிறு: மிஷனரி சுவிசேஷம். நடபடி. 10:34-45.

மார்ச்சு. 10-ல். பவுலும் மந்திரவாதியும். நடபடி. 13:4-12.

நூதநவாக்கியம்:—கர்த்தர் என் வெளிச்சமும் என் இரட்சிப்புமானவர். யாருக்குப் பயப்படுவேன்? சங்கீ. 27:1.

மார்ச்சு. 4 தீயங்கள்: பவுலும் மந்திரவாதியும். நடபடி. 13:4-12.

” 5 செவ்வாய்: மந்திரவாதம் கண்டித்தல். உபா. 18:9-22.

” 6 புதன்: அந்தகாரத்தில் வெளிச்சம். ஏசா. 8:19; 9:4.

” 7 வியாழன்: உண்மையும் பொய்யும். மத். 13:36-43.

” 8 வெள்ளி: அவர் கிருபையில் சந்தோஷப்படுகிறார். மீகா. 7:8-18.

” 9 சனி: விக்கிரகங்களை விட்டு திரும்பினது. 1 தெசு. 1.

” 10 ஞாயிறு: மெய்த்தேவனை நாடுகிறது. சங். 27.

கொரிந்தியருக்கு எழுதின முதலாம்

நிருபத்தின் பொருள் அட்டவணை.

(102-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

2. சன்மார்க்க விஷயத்தில் ஒழுங்கினம். 5-ம் 6-ம் அதிகாரங்கள்.

இந்த ஒழுங்கினம் என்னவென்று 1-ம் வசனம் சபை அதைப்பற்றி கவலை எடுக்காமலிருந்தது பாவம் 2-ம் வசனம்.

குற்றவாளிக்குள்ள தண்டனை 3-5 வசனங்கள்.

குற்றவாளியை தண்டிக்காமல் இருந்ததினால் சபையைகட்டிந்து கொள்ளுதல் 6-8 வசனங்கள்.

இப்பேர்ப்பட்ட காரியங்கள் நடக்கிறபோது என்ன செய்யவேண்டுமென்று 9-13 வசனம்.

சபையில் அங்கங்கள் கோர்ட்டில் வழக்காடுதல் 6-ம் அதிகாரம்.

வழக்காடுதல் உண்டானால் அது கோர்ட்டிலே கொண்டு போகக்கூடாது 1-ம் வசனம்.

சபை அதற்கு போதுமானது 2-3 வசனங்கள்.

பஞ்சாயம் வைத்து தீர்க்கவேண்டும் 4-5 வசனம்.

வழக்காடுகிறதிலும் நல்லது விட்டுவிடுதல் 6-8 வசனங்கள்.

பொதுவான புத்தியுபதேசம் 9-11 வசனங்கள்.

சரீரம் பரிசுத்தமாய்க் காக்கவேண்டும், அது பரிசுத்த ஆவியின் ஆலயம், சரீரத்தில் தேவனை மகத்துவப்படுத்தவேண்டும் 12-20 வசனம்

3. விவாகத்தைப்பற்றி 7-ம் அதிகாரம்.

விவாகம் இல்லாமலிருக்கிறது ஒரு விதத்தில் நல்லது 1 வசனம் பாவத்தில் அகப்படாதிருக்க

விவாகம் வேண்டியதும் பிரயோஜனமுமானது 2-5 வசனங்கள்.

கட்டாயமாய் விவாகம் செய்யவேண்டும் என்கிற நிபந்தனை இல்லை; விருப்பமிருந்தால் செய்யலாம் 6-ம் வசனம்.

பாவத்தில் விழாமல் ஜெயம்கொள்ளக் கூடுமா
னூல் பவுலேப்போல விவாகம் செய்யாமல்
இருக்கிறது நல்லது 7-9 வசனங்கள்.

வேறுபட்டு நிற்கிறதும் தள்ளுதற் சீட்டு கொ
டுக்கிறதும்.

இரண்டு பேரும் விசுவாசிகளானால் விவாகம்
வேறுபடுத்தக்கூடாது 10-ம் 11-ம் வசனங்கள்.

வேறுபடுத்தி வேறே விவாகம் பண்ணக்கூடாது.
11-ம் வசனம். ஒரு ஆள் அவிசுவாசியானால்
ஹம் தள்ளி நிறுத்தக்கூடாது 12-ம் 13-ம்
வசனங்கள்.

அவிசுவாசி வேறுபட்டுப் போனால் விசுவாசி
அடிமைப் பட்டவனல்ல 15-ம் வசனம்

அடிமைப் பட்டவனல்ல என்பதற்கு அவிசுவாசி
போய்விட்டதினால் தானும் கிறிஸ்தவ விசுவாசத்
தை விட்டுவிட வேண்டும் என்றுள்ள நிலமையில்
விவாகத்தால் அடிமைப்படவில்லை. அல்லது அவிசு
வாசி விட்டுப்போனதினால் விசுவாசி இரண்டாவ
தும் கலியாணம் பண்ணாமல் நிற்க அடிமைப்
பட்டவன் அல்ல என்றும் அர்த்தப்படலாம்.

விசுவாசக் காரியத்தில் யூதனுக்கும் புறஜாதிக்கு
முள்ள ஏற்பாடு 17-20 வசனங்கள்.

அடிமைக்கும் சுந்தரருக்குமுள்ள ஏற்பாடு
19-24 வசனங்கள்.

விவாகமில்லாமலிருந்தல் 25-35 வசனங்கள்.

இதில் அப்போஸ்தலனுடைய அபிப்பிராயம்
25-ம் வசனம்

தன்பகலங்களானதால் விவாகம் தகுதியா
யிருக்கிறதில்லை 26-31 வசனங்கள்.

விவாகமில்லாமலிருந்தால் ஆவிக்குரிய சுயாதீன
முண்டு 32-34 வசனங்கள்.

விவாகம் பண்ண தகுதியான பெண்பிள்ளைகளை
பற்றிய மாதாபிதாக்கள் கடமை என்ன? 36-38
வசனங்கள்.

கைம்பெண்ணின் விவாகம் 39-40 வசனங்கள்.

இன்னும் வரும்.

Calendar for March. 1918. மார்ச்சு. 1918.

ஞாயிறு ...	31	3	10	17	24
திங்கள் ...	...	4	11	18	25
செவ்வாய்...	...	5	12	19	26
புதன் ...	...	6	13	20	27
வியாழன் ...	...	7	14	21	28
வெள்ளி ...	1	8	15	22	29
சனி ...	2	9	16	23	30

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

10th February, 1918.

கிண்டி ...	...	இராப்போஜன ஆ
வேளச்சேரி ...	...	ராதனை வேளச்சே
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	ரிமில் நடக்கும்.
...	...	Mr பெய்லி.

17th February, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	தாமஸ்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	புலிக்கோடன்.

24th February, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	...	சாலமோன்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	பெய்லி.

3rd March, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	சகரியா.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	ஆரோக்கியசாமி.

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சந்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Vol. I.

March, 1918.

No. II.

That's the way.

Just a little every day,
That's the way!
Seeds in darkness swell and grow,
Tiny blades push through the snow,
Never any flower of May
Leaps to blossom in a burst.
Slowly—slowly—at the first,
That's the way!
Just a little every day.

Just a little every day,
That's the way!
Children learn to read and write,
Bit by bit, and mite by mite,
Never anyone, I say,
Leaps to knowledge and its power,
Slowly—slowly—hour by hour,
That's the way!
Just a little every day.
—Ella Wheeler Wilcox.

Duty and Reward.

"We are not here to play, to dream, to drift;
We have hard work to do and loads to lift.
Shun not the struggle; face it, 'tis God's gift—
And when the Master comes to view our work
And lay it in His balance to be tried,
If others have been enriched thereby
We shall be satisfied."

Selected.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள் ...	114	ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தின	
பொது வர்த்தமானங்கள் ...	115	சரி வாசிப்புகளும் ...	123
கிறிஸ்தவ சின்னங்கள் ...	116	Calendar for April, 1918, ...	124
தேவன் அன்பாகவே இருக்கிறார் ...	120	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	
பள்ளிக்கூட விளையாட்டுகள் ...	121	பெயர் ...	124
சாது சுந்தர்தின் சென்னையைச் சந்தித்த	222		
விஷயம் ...			

9-2-18
12
50

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

பொன்மார் சபையார் ஏப்ரல்-27-ம் 28-ம் தேதிகளில் வருஷாத்தர அறுப்பின் பண்டிகை கொண்டாடப் போகிறார்கள். இதை வாசிக்கிற எல்லாரும் அந்த பண்டிகைக்கு சேர்ந்து தேவனுடைய சிறுவர்களுக்கு தைரியம் மூட்டுவோமாக. அவர்கள் தங்களுக்காக இந்த வருஷத்தில் ஒரு ஜெப ஆலயத்தைக் கட்ட விரும்புகிறார்கள். நீங்கள் எல்லோரும் கூடியமட்டும் அதற்கு ஒத்தாசை செய்யும்படியாக அவர்கள் கேட்கிறார்கள்.

ஜல்டன்பேட்டை சர்க்கிலிலுள்ள ஊழியர்கள் தங்களுடைய கடந்த மீட்டிங்கில் ஒருவர் பின் ஒருவர் ஜெபிக்கும் சங்கம் என்றும் பேருள்ள ஒரு சங்கம் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். தேவன் ஜெபத்திற்கு உத்தரம் அருளி வருகிறார்.

மார்ச்சு 2-ம் தேதி சனிக்கிழமை காலையில் இந்தக்கூட்டமானது, தேவன் கடந்த மாதத்தில் தங்களுக்கு செய்த எல்லா நன்மைகளையும் கவனித்து, தங்களுடைய எல்லாக் காரியங்களையும் தேவனுக்கு முன்பாக கொண்டு வந்து தங்கள் ஜெப அட்டவணையைப் பெருகப் பண்ணினார்கள். மனிதருடைய இருதயங்களில் தேவ ஆவியின் கிரியை நடக்கிறதாகக் கண்டு வருகிறதினால் பெரிய பலன்களுக்காகக் காத்திருக்கிறோம்.

Mr. சுப்பிரமணிக்கு கிராம ஜீவியம் கஷ்டமென்று தோன்றினதினால் வேலையை விட்டு விடுகிறார். அங்கே வேலை செய்ய புருஷனும் பெண்ஜாதியுமாக இருவர் கிடைக்கும்பட்டும்

பள்ளக்கரணையைச் சேர்ந்த Mr. சீனிவாசனு என்பவர் அந்தப் பள்ளிக்கூடத்தை நடத்துவார்.

வெஸ்லியன் மிஷனைச் சேர்ந்த சென்னை டிஸ்ட்ரிக்ட் கன்வென்ஷன் கூட்டங்கள் பெப்ரவரி மாதம் 26, 27, 28ம் தேதிகளில் கிண்டியில் நடந்தேறின. ஆற்காட்டு மிஷனைச் சேர்ந்த டாக்டர் R. L. ஸ்கட்டர் துரை முக்கியமான உபநிதியாசகராய் இருந்தார். அவர் எழுப்புவதான ஆவிக்குரிய அநேக பிரசங்கங்கள் செய்தார். நமது மிஷனைச் சேர்ந்த மிஷனெரிமார்களும், உபாத்திமார்களும், பெண்களில் பலரும் அக்கூட்டங்களுக்குப் போய் ஆசீர்வாதங்களைப் பெற்றார்கள்.

அட்சன் துரை, துரைசானியிடமிருந்து வந்த கடிதத்தில் தாங்கள் நல்ல சுகமாய் இருப்பதாகவும், அமெரிக்காவில் மாரிகாலத்தில் கிடைக்கும் சுகத்தை அனுபவிப்பதாகவும் எழுதியிருக்கிறார்கள். ஆர்ட்போர்டு ஸ்கூல் கீற்ற மிஷன் கலாசாலையில் அட்சன் துரை கல்வி பயின்று வருவதாகவும், ஒவ்வொரு வாரத்திலும் அநேக தரம் பற்பல சபைகளில் பேசிக்கொண்டு வருவதாகவும் தெரிவிக்கிறார். புத்த நிமித்தமாக அமெரிக்காவில் ஜனங்கள் ரொம்ப கஷ்டப்படுகிறார்கள். சர்க்கரை கிடைப்பது மகா அரிதாய் இருக்கிறது. வீடுகளைச் சூடாக்கவும் ரெயில் வண்டிகள், ஜாமான்களை உண்டாக்கும் தொழிற்சாலைகள் முதலியவைகளுக்கு வேண்டியதுமான நிலக்கரி ரொம்ப குறைவாய் இருக்கிறது. ஆகாரம் எல்லாம் ஜாஸ்தி விலையாகவே விற்கிறது. சில ஜாமான்கள் கிடைக்கிறதேயில்லை. ஜனங்கள் சாப்பிட அதிக ஆகாரம் இருக்கத்தக்கதாக

மார்ச்சு, 1918.

சந்தோஷதொனி.

115

தானியங் களிலிருந்து சாராயம் உண்டாக்குவதை அமெரிக்கர் நிறுத்தி விட்டார்கள்.

'A' பாரம் நீங்கள் நிரப்புகிற காலம் சீக்கிரமாய் வரும். நமது உபாத்திமார்கள் இந்த மாதத்தில் அதற்கு வேண்டிய விஷயங்களைத் தயார் செய்து தங்களுடைய மாணேஜர்களுக்கு அனுப்புவார்களாக.

சென்ற மாதத்தில் 20 பேருக்கு ஞானஸ் நானங் கொடுக்கப்பட்டது, ஒரு கலியாணமும் நடந்தது. இதற்காக நாங்கள் மிகவும் சந்தோஷப்படுவதுமல்லாமல், தேவனுக்கு ஸ்துதிசெய்து அவர்கள் மேல் தேவன் தமது ஆசீர்வாதத்தைப் பொழியவும் ஜெபிக்கிறோம்.

கடந்த மாதம் 22-ம் தேதியில் அமெரிக்காவில் முதல் பிரசிடென்டாகிய ஜியார்ஜ் வாஷிங்டன் பிறந்த நாளை வழக்கமாய்க் கொண்டாடுவது போல இராச்சியத்துக் கடுத்த வைபவமாகக் கொண்டாடினார்கள். அன்று நமது மிஷனெரிகளுடைய சினேகிதர்கள் 25 பேர் வேளாச்சேரிக்கு வந்து சந்தோஷமாய்க் காலங் கழித்தவரும், விருந்து உண்பதற்கும், கூடினார்கள். கடந்த மாதத்தில் Mrs. ரெபேக்கா அம்மாள் கிண்டிக்கு வந்து போனார்.

Mrs. செளந்தராஜலு அம்மாள் மறுபடியும் சுகமாக தன் புருஷனோடு வேலை செய்ய தாமதப்படுவதற்கு வந்திருக்கிறார்.

கிண்டியில் தையல் கற்று கொடுக்கும் Mrs. ருத் அம்மாளுக்கு இம்மாதம் 1-ம் தேதியன்று ஒரு பெண் மகவு பிறந்தது. புருஷனும் மனைவியும் இதைப் பார்த்து களிகூருகிறார்கள். நாம்களும் அவர்களை வாழ்த்துகிறோம்.

கிண்டி பெண் பாடசாலையின் பரிசளிப்புக் கொண்டாட்டம் இந்த மாதம் 2-ம் தேதி சனிக்கிழமை பன்று நடந்தேறியது. டீச்சர்ஸ் காலேஜில் உபநிதியாசகராய் இருக்கும் Mr. P. லட்சுமண ஐயர் B.A. L.T., என்பவர் அக்கிரா

சனம் வகித்தார். புரோகிராமில், மனப்பாடம் ஒப்புவித்தல், அபிநய பாட்டுகள், கதை நடித்தல் கோலாட்டம் முதலியன இருந்தன. ஏறக்குறைய 60 பேர் வந்திருந்தனர். தலைமை உபாத்தியாயர் ரிப்போர்ட்டை வாசித்து முடித்தவுடன் Mr. லட்சுமண ஐயர் அம்மாள் பாடசாலைப் பெண்களுக்கு பரிசு அளித்தார்கள். அதன் பின் அக்கிராசனாதிபதி எழுந்து, புரோகிராமில் கண்டிருக்கிற ஒவ்வொரு பாகத்திலும் சம்பந்தப்பட்ட பாடசாலைப் பெண்கள் ஒவ்வொருவரும் தனதன் பங்கை வெகு நேர்த்தியாய் தவறில்லாமல் செய்து முடித்தார்கள் என்றும்; தான் குற்றம் கண்டு பிடிக்கத்தக்கதாக ஒரு குற்றமாவது தான் சொல்லுவதற்கில்லை என்றும் விரிவாய் எடுத்துக்கூறி; அதினால் சென்றவருஷத்தில் வெகு முதற்றமான வேலை பாடசாலையில் நடந்திருக்கிறது என்று தனக்குத் தெரிய வந்ததாகவும் மெச்சிப் பேசினார். பிறகு ஒரு புதிய கிர்த்தனை தமிழில் பாடிய பின், ராஜவாழ்த்துக் கீதம் பாட கூட்டம் கலைந்தது. சிறுவர்களுக்கு சிறுண்டிகள் அளிக்கப்பட்டன.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

இந்தியாவுக்கு சுய ஆட்சி கிடைக்கிறதற்கான நியாயங்களை அங்கிலேய ஜனங்களுக்கு விளக்கிக் காட்டும்படியாக ஆட்களை இங்கிலாந்துக்கு அனுப்புகிறதற்கு தேவையான பணம் சம்பாதிக்கும்படி சஞ்சாரம் செய்கிற பால்கங்காதர திலகன் 35 பிரசங்கங்கள் நடத்தி ஏறக்குறைய 1¼ லட்சம் ரூபாய் சேர்த்திருக்கிறார்.

பலஸ்தீனாவில் இங்கிலீஷ் சேனைகள் போன் வாரத்தில் எரிகோ பட்டணம் பிடித்தார்கள். சத்துருக்களின் எதிர்த்தல் பலவீனமுள்ளதாயிருந்தது. 46 துர்க்குகளை கைதிகளாகப் பிடித்திருக்கிறார்கள். வெயில்ச் ராஜகுமாரன் போன் வாரத்தில் பிரபு சபையில் ஒரு சமாஜிகருகப் பிரவேசித்திருக்கிறார். சாதாரண பிரபுக்களை பிரபு சபையில் பிரவேசிப்பிக்கிறபோது வழக்கமான எல்லா சடங்குகளும் நடந்ததோடு கூட சபையிலுள்ள ராஜ சிங்காசனத்தின்

வலது பக்கமுள்ள ஆசனத்தில் ராஜகுமாரனை உட்காரவைத்தார்கள்.

வில்லஸ் என்ற பேரும் 300 ராத்தல் கனமுமுள்ள ஒரு அமெரிக்கன் உலகத்தில் யாருடனையும் குஸ்திபோட ஆயத்தமாயிருக்கிறான் என்றும் பந்தயத்தில் கிடைக்கிற பணம் ரெட்கிரூசு சங்கத்திற்கு கொடுக்க சித்தமாயிருக்கிறான் என்றும் பிரசாரம் செய்திருக்கிறான்.

இந்திய கவர்ன்மெண்டுக்கு விரோதமாக உண்டு பண்ணப் படுகிற ரகசிய சங்கங்களைக்கண்டு பிடித்து விசாரிக்கும்படியாக இங்கிலாந்திலே பிரதான ஜட்ஜிகளில் ஒருவரான ஜஸ்டிசுரவுலாட் என்பவரையும் பம்பாய் ஜகோர்டு ஜஸ்டிசுபாளிஸ்கோர்டு என்பவரையும் மதிராசு ஜகோர்டு ஜஸ்டிசு குமாரசாமி சாஸ்திரி என்பவரையும் ஒரு கமிட்டியாக ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

பன்றி முயல் மிருகங்கள் பெருகிறதுபோல ஜர்மனியில் ஜன சங்கியை பெருகிறதுதற்கு என்ன செய்யலாமென்று அந்த ராஜ்யவாசிகள் ஆலோசனை செய்து வருகிறார்கள். விவாக ஆக்டு இல்லாமல் பண்ணி ஒருவனுக்கு இஷ்டமான எண்ணம் பெண்களை எடுத்துக்கொள்ளலாமென்றும் இஷ்டமான சமயத்தில் தள்ளி விடலாமென்றும் உள்ள ஏற்பாடுகள் நடத்தப்பட வேண்டுமென்றும் ஆலோசனை செய்து வருகிறார்கள்.

கிறிஸ்தவ சின்னங்கள்.

கலாத்தியர் 6: 17.

“இனிமேல் ஒருவனும் எனக்கு வருத்தம் உண்டாக்காதிருப்பானாக; கரீந்தாகிய இயேசுவினுடைய அச்சுடையாளங்களை நான் என் சரீரத்திலே தரித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.”

(107-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

இரண்டாவது : ஆவியின் அடையாளத்தினால். “அன்றியும் நீங்கள் மீட்கப்படும் நாளுக்கென்று முத்திரையாகப் பெற்ற தேவனுடைய பரிசுத்த ஆவியைத் துக்கப்படுத்தாதிருங்கள்,” எபே. 4: 30. “நீங்களும் விசுவாசிகளானபோது, வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட பரிசுத்த ஆவியால் அவருக்குள் முத்திரைப் போடப்பட்டீர்கள். அவருக்குச் சொந்தமானவர்கள் மீட்கப்படுவார்கள் என்பதற்கு ஆவியானவர் நம்முடைய சுதந்தரத்தின் அச்சாரமாயிருக்கிறார்,” எபே. 1: 13, 14. “மேலும், எவர்கள் தேவனுடைய ஆவியினாலே நடத்தப்படுகிறார்களோ

அவர்கள் தேவனுடைய புத்திரராயிருக்கிறார்கள். அந்தப்படி, திரும்பவும் பயப்படுகிறதற்கு நீங்கள் அடிமைத்தனத்தின் ஆவியைப் பெறாமல் அப்பா பிதாவே என்று கூப்பிடப்பண்ணுகிற புத்திர பிதாவினரின் ஆவியைப் பெற்றீர்கள். நாம் தேவனுடைய பிள்ளைகளாயிருக்கிறோமென்று ஆவியானவர்தாமே நம்முடைய ஆவியுடனேகூடச் சாட்சி கொடுக்கிறார்,” ரோம. 8: 14-16. “நாம் அடிமைகளாயினும் சுயாதீனராயினும் எல்லாரும் ஒரே ஆவியினாலே ஒரே சரீரத்திற்குள்ளாக ஞானஸ்நானம் பண்ணப்பட்டு, எல்லாரும் ஒரே ஆவிக்குள்ளாகவே தாகந்தீர்க்கப்பட்டோம்,” 1கொரி. 12: 13. எங்கே காணப்பட்டபோதிலும் தேவனுடைய பிள்ளைகள் அறியப்படுகிறார்கள். கறுப்பு மனிதராயினும் வெள்ளை மனிதராயினும், சிவப்பு மனிதராயினும் மஞ்சள் மனிதராயினும், அடிமைகளாயினும் சுயாதீனராயினும், ஐசுவரியவான்களாயினும் தரித்திரராயினும், அவர்கள் அறியப்படத்தக்கதாக ஆவியானவர் அவர்களுக்கு அடையாளமிட்டிருக்கிறார். மிகவும் ஏழையாயிருந்த ஒரு கிறிஸ்தவன் கரீத்தரில் அன்பு கூர்ந்தவர்களும் ஐசுவரியமுள்ளவர்களுமான இரண்டையெளவன் சீமாட்டிகளைப் போய்க் கண்டான். கேவலமான உடைகள் உடுத்தியிருக்கிறாள் என்று அவமதியாமல் அவளை அந்தச் சகோதரிகள் இருவரும் தங்களுடைய அழகான சந்திப்பறைக்குக்கூட்டிக்கொண்டுபோய் உட்காரவைத்துத் தாங்களும் உட்கார்ந்து, அவளுடன் மார்க்க விஷயமாய்ச் சம்பாஷித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். இப்படியிருக்கையில், உல்லாசக்காரனும் யாதொரு கவலையிலாதவனும் வாலிப்பருவமுள்ளவனுமான அவர்களுடைய சகோதரன், அவ்வறைக்குள் வந்து அந்த நூதன விருந்தாட்கையப்பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டான். அப்போது அச்சகோதரிகளில் ஒருத்தி, கெம்பீரமாய் எழுந்து, “சகோதரனே! நீ ஆச்சரியப்படவேண்டாம். இவள் இராஜாவின் குமாரத்தி. இன்னும் தனது அழகிய உடையைத் தரித்துக்கொள்ளாதது தான் குறை” என்று சொன்னாள். அதுதான் தேவ ஆவி நடப்பிக்குங்கிரியை. அது இவ்வுலகத்தின் தரித்திரரைத் தெரிந்தெடுத்து, அவர்களை விசுவாசத்தில் ஐசுவரியவான்களாகவும் ராஜ்யத்தைச் சுதந்தரிக்கிறவர்களாகவும் செய்கிறது. அது

மனஸ்தாபப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் ஏழைப்பாவி களைத் தெரிந்தெடுத்து, அவர்களை ராஜாவின் குமாரர்களாகவும் குமாரத்திகளாகவும் மறுருபமாக்குகிறது.

சுவிட்ஜர்லாந்து தேசத்தில் அவிசவாசியாகிய ஒரு சித்திரக்காரன் பிசாசுக்குப் பூரணமாய் அடிமைப்பட்டுத் தன் முழுத்திறமையோடும் அதைச் செவித்து வந்தான். அவன் 1880-ம் ஆத்தில் இங்கிலாந்துள்ள வெஸ்பீல்ட் பட்டணத்துக்குப் போனான். அங்கே ஓர் இரகசிய சேனைக்கூட்டத்தைப் பழித்துக்காட்டும் நிந்தித படமொன்று வரைந்து கொடுக்கும்படி அவனைக் கேட்டுக்கொண்டார்கள். அதற்காக அவன் அந்தக் கூட்டத்துக்குப்போய், அங்கு வந்திருந்த ஜனங்களின் முகங்களை உற்றுப்பார்க்கத் தொடங்கினான். அவனுடைய சொந்த இருதயமோ, அமர்ந்திருக்கக்கூடாமல் கொந்தளிக்கும் கடலைப்போலிருந்தது. அது உணர்ச்சியாகிய பெருங்காற்றினால் அடிபட்டு அலைந்தது. அவன் பாவத்தினாலே பாரமாங்கப்பட்ட மனசாட்சியினால் வாதிக்கப்பட்டான். அங்கே கூடி வந்திருந்தபத்தர்களைக் கவனித்துப் பார்த்தபோது, அவர்களுடைய முகங்களிலே சமாதானம் எழுதப்பட்டிருப்பதையும் அவர்களுடைய வதனங்களிலே உள்ளான மகிழ்ச்சி துலங்கிக் கொண்டிருப்பதையும் கண்டான். அந்தக் காட்சி அவனுடைய சொந்தப்பாவ நிலைமையை அவனுக்கு உணர்த்திற்று. தனக்கில்லாத ஏதோ ஒன்று அவர்களுக்கு இருக்கிறதைக் கண்டான். தேவனிடத்திற்கு மனந்திருப்பி இயேசுவை விசுவாசித்துத் தன் பாவங்களுக்கு மன்னிப்பைப் பெற்று, சிலுவையில் சிந்தப்பட்ட இரத்தத்தினாலே சமாதானத்தைக் கண்டடைந்தான். தேவ ஆவி ஜீவனைப் புதுப்பித்து விசுவாசியைக் கிறிஸ்துவின் சாபலாக மாற்றுவதிலும் அந்த ஆச்சரியமான மறுருபம் மற்றவர்களுக்குக் காணப்படக்கூடியதாயிருக்கிறது. எங்கே ஆவியானவர் கிரியை செய்கிறாரோ, அங்கே சந்தோஷம் சமாதானம் தயவு நற்குணம் விசுவாசம் சாந்தம் இவைகளின் குறிகளைக் காண்பீர்கள். கிறிஸ்துவை விசுவாசிக்கிற ஒவ்வொருவனும் இரத்தத்தினாலும் ஆவியானவராலும் அடையாளமிடப்படுகிறான். ஆகவே, அவன் “இனிமேல் ஒருவனும் எனக்கு வருத்தம் உண்டாக்காதிருப்பானாக; கரீந்தாகிய இயேசுவினுடைய அச்சுடையாளங்களை நான் என் சரீரத்திலே தரித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்” என்று தைரியமாய்ச் சொல்லலாம்.

II. உலகம் கிறிஸ்துவின் சீஷனை அறிவதற்கு ஏதுவான அடையாளங்கள். “தேவனில் அன்பு கூருகிறவனெவனோ, அவன் தேவனால் அறியப்பட்டிருக்கிறான்.” அந்தரங்க சேஷனயிருப்பது முடியாத காரியம். எங்கே ஜீவனிருக்கிறதோ, அங்கே அது நிச்சயமாகவே தன்னை வெளிப்படுத்தும். எங்கே ஒளியிருக்கிறதோ, அங்கே அது பிரகாசிக்கும். அது போலவே தேவனுடைய ஜீவன் ஒரு மனிதனுடைய அல்லது ஸ்திரீயினுடைய இருதயத்தில் பிறந்திருக்கும் இடமெல்லாம் அது தன்னை நிச்சயமாகவே வெளிப்படுத்தும். கரீத்தருடைய ஒளி ஒரு ஜீவனுக்குள் வந்திருக்கும் போதெல்லாம் மற்றவர்கள் அதைக் காணத்தக்கதாக அது வெளியே பிரகாசிக்கும். சார்ல்ஸ் உவெஸ்லி மனந்திரும்பிக்குணப்பட்ட பிற்பாடு, தேவ பக்தியுள்ள பீற்றர் போலர் என்பவரோடு தமது மனச்சாட்சியில் முத்திரிக்கப்பட்ட மன்னிப்பின் உணர்ச்சியைக் குறித்துப் பேசிக்கொண்டிருக்கையில், “அதைப்பற்றியாரிடத்திலும் சொல்லாமல் மௌனமாயிருப்பது நலம் என்று நினைக்கிறேன்” என்று சொன்னார். அப்பொழுது அந்தப் பத்தர் அவர்கையைப் பிடித்துக்குலுக்கி, “அப்படியல்ல, என் சகோதரனே, உமக்குப் பதினாயிரம் நாவுகளிருந்தாலும் போய், இயேசுவுக்காக அவைகளையெல்லாம் உபயோகியும்” என்றார். சார்ல்ஸ் உவெஸ்லி வீட்டுக்குப் போய், இக்காலத்தில் எல்லாரும் பாடுகிறதற்கு அதிகப் பிரியப்படுகிற

“ஆ! எனக் கிங்கேயாயிரம் நாவுண்டெனில் நலம்; அவைகளால் மா மீட்பரின் புகழைப் பாடுவேன்.

ஆயிரம் நாக்கள் பெற்றோனாய் இருந்தால், மகிழ்வராய் என் தேவன் என் இராசாவின் பிரதாபம் கூறுவேன்.

நாவுகளை எனக்காயிரம் கிடைத்திருந்தால், நான் கரீத்தாவினுயர் காருண்ய ஜெயங்கள் சாற்றுவேன்.

அப்பா, நீங்கள் இப்போதே சரேரென்று போய் அதற்கு நஷ்ட உத்தரவாத ஏற்பாடு செய்துவிட்டு வரமாட்டீர்களா?" என்றான். இப்படி மகன் கேட்ட கேள்வி தகப்பனை ஆழ்ந்து யோசிக்கும்படி செய்ய, அவன் பின் வருமாறு தனக்குள்ளே சிந்திக்கலானான்: "என் ஆத்துமாவுக்கு நஷ்ட உத்தரவாத ஏற்பாடு செய்யாவிட்டால் (என் ஆத்துமாவுக்கு உறுதி தேடிக்கொள்ளாவிட்டால்) எனது விஸ்தாரமான காணிபூமி, என்னுடைய அழகிய நில புலங்கள், என்னுடைய உடலுக்குச் செய்திருக்கும் நஷ்ட உத்தரவாத ஏற்பாடு, என் பூஸ்திதி முதலிய சகல ஆஸ்தி பாஸ்திகளும் என்ன பெறுப்? அவைகளால் எல்லாம் எனக்கு யாது பிரயோஜனம்?" என்று ஆலோசித்து மனந்திரும்பினான்: "மனுஷன் உலகம் முழுவதையும் ஆதாயப் படுத்திக் கொண்டாலும், தன் ஆத்துமாவை நஷ்டப் படுத்தினால் அவனுக்கு லாபம் என்ன; மனுஷன் தன் ஆத்துமாவுக்கு ஈடாக என்னத்தைக் கொடுப்பான்?" என்னும் முக்கியமான கேள்வியை இயேசு கேட்டார். ஆ! இன்னும் இரட்சிப்படையாமலிருக்கும் நண்பனே! இந்தக் கேள்வியை நன்றாய்ச் சிந்தித்துப் பார். இந்த உலகத்தை ஆதாயப் படுத்த முடல்வதினால் நீ உன்னையே இழந்து போனால் உண்டாகும் நஷ்டம் பயங்கரமானதாயிருக்கும். நித்திய ஜீவனையும் பரலோக ராஜ்யத்திலுள்ள மகிமையான வீட்டையும் இரத்தத்தினாலே கழுவப்பட்ட திரள் கூட்டத்தாரின் ஐக்கியத்தையும் இழந்து போவது திகிலுறும்படியான நஷ்டமாயிருக்கும். ஆகையால் இரட்சிப்படையத் துரிதப்படு. ஆட்டுக்குட்டியானவருடைய ஜீவ புஸ்தகத்தில் உன் பேர் எழுதப்படுமபடிப்பார். ஜீவனுள்ள தேவனுடைய முத்திரை உன் மேலே போடப்பட்டிருக்கிற தென்கிற நிச்சய மடைந்தவனுயிரு. நீ இராஜ்யத்தின் இரட்சிக்கப்பட்ட பிள்ளை யென்று அறிவது உனக்குக் கிடைத்த சிலாக்கியம். "இனிமேல் ஒருவனும் எனக்கு வருத்தம் உண்டாக்காதிருப்பானாக; கர்த்தராகிய இயேசுவினுடைய அச்சடையாளங்களை நான் என் சரீரத்திலே தரித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்" என்று அந்தச் சிறந்த அப்போஸ்தலனோடே கூட நீயும் கூறத்தக்கதாக, கிறிஸ்துவின் இரத்தம் சகல பாவங்களையும் நீக்கி

உன்னைச் சுத்திகரிப்பதாக; பரிசுத்த ஆவியானவர் நித்திய சதாகாலத்துக் கொண்டு உன்னை முத்திரித்திருவதாக.

தேவன் அன்பாகவே இருக்கிறார்.

கிறிஸ்தவ ஸ்திரீகளோடு ஒரு பாடத்தை அப்போதுதான் முடித்துவிட்டு இருந்தேன். சற்று பொறுத்து, ஒரு கிழவியும் வந்தாள். அவளுக்குக் கூன் முதலும் நரைத்த மயிரும் சுருங்கின முகமும் இருந்தபோதிலும் அவளுடைய முகம் பிரகாசித்தது.

அவள் கீழே உட்கார்ந்து சற்றிலும் பார்த்து பிறகு என்னையும் பார்த்து, எனக்கு எத்தனை வயதென்றும், எங்கிருந்து வந்தேன் என்றும் எனக்கு அங்கே என்ன வேலையென்றும் சீனருக்குள் வழக்கமாய் கேட்கும் இந்தக் கேள்விகளைச் சீன பாவையில் கேட்டாள். நான் அன்று காலையில் எனை வேலை செய்து கொண்டிருந்தேனோ அதைப் பற்றிச் சொன்னேன். அந்தக் கிழவி இதற்கு முன் சுவிசேஷத்தைக் கேட்டதில்லை. ஆகையால் எல்லாம் அவளுக்கு புதிதாகவே இருந்தது. அங்கிருந்த ஸ்திரீகளில் சிலரும் இந்த சம்பாஷணையில் சேர்ந்தார்கள்.

நான் அவளுக்கு "தேவன் அன்பாகவே இருக்கிறார்" என்ற வசனத்தைக் கற்றுக் கொடுத்தேன். அந்த வசனம் சீன பாவையில் "தேவனுடைய இருதயம் அன்பாகவே இருக்கிறது" என்று பொருள்படும். அந்தக் கிழவி மறுபடியும் மறுபடியும் அந்த வாக்கியத்தை மனப்பாடம் பண்ணினாள். நான் அதை அவளுக்கு விவரித்துக் காட்டினேன். ஆனால் அவள் அதை நம்பாது போல் காணப்பட்டாள்.

பிறகு மத்தியான சாப்பாட்டிற்கு நேரமாகி விட்டபடியால் அவளும் மற்றவர்களோடு போய் விட்டாள் ஆனால் அவள் மறுபடியும் சாயங்காலத்தில் திரும்பி வந்து, காலையில் மனப்பாடம் செய்த அந்த வார்த்தைகளை என்னிடம் ஒப்புவித்தாள். பிறகு அவள் புறப்பட்டுப் போக எழுந்த பொழுது என் முகமாய் திரும்பி என்னை நோக்கி, நீ சொன்ன வார்த்தைகள் உண்மையான வார்த்தைகள் தானா எனக்கேட்டாள். அதற்கு நான் அவளைப் பார்த்து, ஆம், உண்மையான வார்த்தைகள் தான் என்றேன்.

அவள் மறுபடியும் "தேவனுடைய இருதயம் அன்பாகவே இருக்கிறது" என்ற அந்த வார்த்தை களை வாசல் மட்டும் சொல்லிக் கொண்டே போய் என்னைப் பார்த்து, அந்த வார்த்தைகள் உண்மையான வார்த்தைகள் தான் என்ற நிச்சயம் உனக்கு இருக்கிறதா வென்றாள். நான் அவ்வார்த்தைகள் உண்மையானவைகள் தான் என்று உறுதிமொழி சொன்னேன்.

பிற்பாடு மேய் மாதத்தில் அந்தக் கிராமத்திற்கு மறுபடியும் போனேன். அந்த வயது சென்ற சிநேகிதி எனக்கு வந்தனம் செய்து சந்தோஷமாய் என்னைப் பார்த்து, "தேவனுடைய இருதயம் அன்பாகவே இருக்கிறது, நான் அதை நம்புகிறேன்" என்றாள்.

நான் இந்த இலயுகிர் காலத்தில் மறுபடியும் அவ்விருக்கு வந்திருக்கிறேன். அந்த வயது சென்ற அம்மான் தன் வீட்டிற்கு என்னை வரும்படி வரும்பிக் கேட்டாள்.

அப்படியே நான் போய் அங்கே ஒரு பெரிய குடும்பத்தைப் பார்த்தேன். அந்த அம்மாளுக்கு 73 வயதுள்ள ஒரு மகன் இருக்கிறான். அவனும் ரொம்ப உற்சாகமாய் இருப்பதாகத் தோன்றுகிறது. வேதாகம ஸ்திரீயும் நானும் அந்த அம்மாளுடைய வீட்டில் ஒரு ஆராதனை நடத்தினோம். பிறகு ஒரு கூட்டமான் ஜனங்களுக்கு மற்றொரு ஆராதனை நடத்த அங்கிருக்கும் போரடிக்கும் களத்திற்குப் போனோம். அங்கே ஜனங்கள் ரொம்ப அமைதியாய் இருந்தார்கள். ஆனால் அந்தக் கிழவி, தேவனுடைய இருதயம் அன்பாகவே இருக்கிறது, சொல்லமுடியாத சந்தோஷ முடையவளாய் நான் இருக்கிறேன், என்று அடிக்கடி சொல்லுவதால் அவள் பைத்தியம் பிடித்தவள் என்று அவர்கள் நினைக்கிறார்கள்.

சுவிசேஷத்தைக் கேட்டு மற்றவர்களுக்குச் சொல்லப் போகிற இந்த 90 வயதுள்ள கிழவியின் மூலமாய் இந்தக் கிராமத்தில் நாங்கள் நுழையக் கூடும் என்று நான் நம்புகிறேன்.

இன்னும் மற்றவர்களை ஆதாயப்படுத்தப் பிரயாசப்படுவதற்காக கிராமத்திற்குள் செல்லுகிற மற் றும் அநேக ஸ்திரீகளும் அங்கே உண்டு.

இயேசுவானவர் நமக்கு வாக்கருளியிருக்கிற இதைவிட பெரிய காரியங்களுக்கு இவைகள் ஒரு ஆரம்பம் என்றே சொல்லவேண்டும்.

பள்ளிக்கூட விளையாட்டுகள்.

கைச் சண்டை.

சண்டை செய்பவர்கள் இருவரும் தங்கள் வலது கால முன் வைத்து வலது கையைப் பிடித்து நிற் பார்கள். தனையில் ஒருவரை யொருவர் ஒரு அடி தள்ளும்படி பிரயாசப் படவேண்டியது. இப்படிச் செய்கிறவன் ஜெயித்தவன்.

இந்திய மல் சண்டை.

சண்டை போடுகிறவர்கள் இருவரும் மல்லாந்து பக்கத்தில் படுத்துக் கொண்டு தங்கள் கைகளை மாட்டிக் கொண்டு தங்கள் கால்களை எதிர் திசையில் நீட்டிக் கொள்ள வேண்டும். தங்கள் வலது காலே இரண்டு தரம் மேலே தூக்கி மூன்றாந்தரம் தூக்கு கையில் தங்கள் குதிக்காலே மாட்டிக்கொண்டும் ஒவ்வொருவரும் எதிராளியின் காலே தரைக்குக் கொண்டுவரும்படி பிரயாசப்பட வேண்டியது அப் படிச்செய்தால் தோற்றவன் முகங்குப்புற விழுவான்.

தொப்பி தட்டல்.

இது ஒரு வகையான தேலி விளையாட்டு. இதில் ஒருவன் மற்றவனுடைய தொப்பியைத் தட்டி கீழே தள்ள வேண்டும்.

வட்டச் சண்டை.

குறுக்களவு ஆறு அடியுள்ள ஒரு வட்டம் போட்டு அதற்குள் இரண்டு பேர் நின்று மணிக் கட்டுகளைப் பிடித்துக் கொண்டு ஒருவரை யொருவர் வட்டத்தை விட்டு வெளியே தள்ளப் பார்க்கவேண்டும் இஷ்டமானால் இழுக்கவும் செய்யலாம் இவ்விதமாய் பல வட்டங்கள் போட்டு, பிள்ளை இரண்டு பவுஞ்சாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு பக்கத்திலிருந்தும் ஒரு பையனை அனுப்பி சண்டை செய்யலாம். எந்தப் பக்கத்தார் ஜாஸ்தி பிள்ளைகளை வெளியே தள்ளிவிடுகிறார்களோ அவர்கள் கெலிக்கிறார்கள்.

மூன்று நிமிஷ வட்டச் சண்டை.

பிள்ளைகளை இரண்டு பேராகப் பிரித்து ஒரு பெரிய வட்டம் வரைந்து இதற்கு எல்லாகும் நிற்க வேண்டும் ஒரு பக்கத்திலுள்ள பிள்ளைகள் அடுத்த பக்கத்தைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளைப்பிடித்து வெளியே தள்ள வேண்டும் வெளியே தள்ளப் பட்ட பையன் திரும்ப உள்ளே வரக்கூடாது. அவனை வெளியே தள்ளினவன் தன் பக்கத்திலுள்ள மற்றப் பேருக்கு உதவி செய்யலாம். மூன்று நிமிஷம் ஆனவுடன்

கலா. 6: 7-18.

மார்ச். 31-ல். உயிர்த்தெழுந்த கிறிஸ்துவைப் பிரசங்கித்தல். 1 கொரி. 15: 50-58

தூங்குவாங்கியம்: இந்த இயேசுவை தேவன் எழுப்பினார்; இதற்கு நாங்களெல்லாரும் சாட்சிகளாயிருக்கிறோம். நட. 2: 32.

மார். 25 தீங்குள்: உயிர்த்தெழுந்த கிறிஸ்துவைப் பிரசங்கித்தல். நட. 13: 26-41.

26 செவ்வாய்: உயிர்த்தெழுதலுக்கு பவுலின் சாட்சி. 1 கொரி. 15: 1-11.

27 புதன்: உயிர்த்தெழுதலின் விசேஷம். 1 கொரி. 15: 12-26.

28 வியாழன்: அதின் மகிமை. 1 கொரி. 15: 40-49.

29 வெள்ளி: மெய்யாகவே இவர் தேவனுடைய குமாரன். மத்தே. 27: 39-54.

30 சனி: உயிர்த்தெழுதலின் நம்பிக்கை. சங்கீ. 16.

31 ஞாயிறு: அவர் உயிரோடுமூந்தார். மத்தே. 28: 1-10.

ஏப்ரல். 7-ல். சிறைப்பட்ட பவுலின் விடுதலை. நடபடி. 16: 16-24.

ஏப் 1 தீங்குள்: நட. 16: 16-24.

2 செவ்வாய்: நட. 16: 25-54.

3 புதன்: நட. 16: 35-40.

4 வியாழன்: தாணி. 6: 18-28.

5 வெள்ளி: நடபடி. 12: 1-12.

6 சனி: சங். 146.

7 ஞாயிறு: யோவா. 8: 21-36.

ஏப்ரல். 14-ல். அறியப்படாத தேவனைப் பிரசங்கித்தல். நட. 17: 16-34.

8 தீங்குள். நடபடி. 17: 16-21.

9 செவ்வாய்: நட. 17: 29-34.

10 புதன்: நட. 17: 22-28.

11 வியாழன்: யோபு. 11: 7-17.

12 வெள்ளி: எசா. 40: 18-25.

13 சனி: டோபு. 22: 22-30.

14 ஞாயிறு: யோவா. 1: 9-13.

Calendar for April. 1918. ஏப்ரல். 1918.

ஞாயிறு ...	...	7	14	21	28
திங்கள் ...	1	8	15	22	29
செவ்வாய் ...	2	9	16	23	30
புதன் ...	3	10	17	24	...
வியாழன் ...	4	11	18	25	...
வெள்ளி ...	5	12	19	26	...
சனி ...	6	13	20	27	...

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர். 10th March, 1918.

கிண்டி ...	...	வருஷாந்தரக் கூட்டம்
வேளச்சேரி ...	...	டம் வேளச்சேரி
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	யில் நடக்கும்.

17th March, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	தீரமஸ்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	புலிக்கோடன்.

24th March, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி ...	...	புலிக்கோடன்.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	பெய்லி.

31st March, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	சுகரியா.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	ஆரோக்கியசாமி.

7th April, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி ...	...	சிகாமணி.
ஜல்டன்பேட்டை ...	...	பெய்லி.

சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சந்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Vol. II.

APRIL, 1919.

No. 12.



என் ஆத்துமா மரணத்திற்கே துவான துக்கங்கொண்டிருக்கிறது.....ஆகிலும் என் சித்த

த்தின்படி அல்ல உம்முடைய சித்தத்தின்படியே ஆகக்கூடவது என்று ஜெபம்பண்ணினார்.

"O sacred head once wounded."

- இரத்தம் காயம் குத்தும் நிறைந்து, நினைக்கே முட்கிரீடத்தாலே சுற்றும் குத்துண்ட சிரசே, முன் திவ்விய மேன்மை கொண்ட நீர் லசை காண்பதேன்? ஐயோ! வதைந்து நொந்து உம்முன் பணிகிறேன்.
- நீர் பட்ட வாயையாவும் என் பாவப் பாரமே; இதிலுக்கும் நோவும் சாவும் என் குற்றம், கர்த்தரே

- இதோ! என்னைக்கும் சாக நான் பாத்திரன் ஆனேன்; ஆனாலும் நீர் அன்பாக என்னைக் கண்ணோக்குமேன்.
- நான் உம்மைத் தாழ்மைபாக வணங்கி, நித்தமே நீர் பட்ட கஸ்திக்காக துதிப்பேன், யேசுவே நான் உம்மில் ஊன்றி நிற்க சகாயராய் இரும்; உம்மோடு நான் மரிக்க கடாட்சித்தருளும்.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள் ...	108	ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தின
வேளச்சேரி குறிப்புகள் ...	110	சரி வாசிப்புகளும் ...
அந்த மகத்தான நம்பிக்கை ...	112	Calendar for the months of April
தெளிவான வாசிப்பை உற்பத்தி செய்தல் ...	114	and May, 1919 ...
புத்தியுள்ள தாய் ...	115	ஒய்வுநாட் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்
தர்சினின் பாவலாஸ் என்பவன் ...	116	பெயர் ...

மனிதனுடைய நிருமாணம்.

நாங்கள் களிமண்; நீர் எங்களை உருவாக்கு என்ன செய்கிறாயென்று சொல்லத்தகுமோ. ஏசா. 64: 8. ஏசா. 45: 9.

முதல் மனுஷன் பூமியிலிருந்துண்டான மண் மாம்சத்தினால் பிறப்பது மாம்சமாயிருக்கிறது. யோவா 3: 6, 31, சங். 90: 3; பிரச. 12: 7.

புழுதியில் அஸ்திபாரம் போடப்பட்டவன். யோபு. 4: 19; பிர. 13: 19.

நீ பூமியிலிருந்து எடுக்கப்பட்டபடியால், அகலுகிற காத்றென்றும் நினைவுகூர்ந்தார். சங். 78: 39.

நீ பூமிக்குத் திரும்புவாய். ஆதி. 3: 19.

மனுஷன் தூளுக்குத்திரும்புவான். யோபு. 34: 14, 15.

நம்முடைய உருவம் இன்னதென்று அவர் அறிவார்; நாம் மண்ணென்று நினைவுகூருகிறார். சங். 103: 14.

மாம்சமெல்லாம் புல், ஜனமே புல். ஏசா. 40: 6, 8.

மாம்சமெல்லாம் புல்லைப்போலவும், மனு பூமியின் குழிகளெல்லாம் ஒன்றுமில்லை. ஒருடைய மகிமையெல்லாம் புல்லின்பூவைப் போலவுமிருக்கிறது; புல் உலர்ந்து, அதின் ஆபிரகாம் பிரதியுத்திரமாக: இதோ, தூளும் பூவும் உதிர்ந்தது. 1 பேதுரு. 1: 24; சங். 103: 15; யாக். 1: 10.

சாம்பலுமாயிருக்கிறேன். ஆதி. 18: 27.

நானும் மண்ணினால் உருவாக்கப்பட்டவன். களிமண் தன்னை உருவாக்கினவனை நோக்கி யோபு. 34: 27.

Contents.

பிஷன் வர்த்தமானங்கள்.	126	ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி	
பெரது வர்த்தமானங்கள்.	127	வாசிப்புகளும்.	135
தானியேலின் புஸ்தகத்தின் பேரில் சுருக்க		Calendar for May, 1918	136
மான விசேஷித்த குறிப்புகள்	128	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	
நாளைநாளைத்தைப்பற்றி சில குறிப்புகள்.	131	பெயர்.	136
கால்போர்ட்டர்களின் விவேகமும் அவர்களு			
டைய ஞானமும்.	132		

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

போன மாதம் 29-ம் தேதியில் நமது ஷோனிங்கர்ஸ் ஸ்கூல் கட்டடம் முடிந்து விட்டது. அந்த நாளில் Miss. ஜோன்ஸ் அம்மாநாடும் அவர்கள் வட்டத்து கிராம உபாத்தியாயர்களும் சுவிசேஷ வேலையில் உதவி செய்ய வந்திருந்தார்கள். அடுத்த நாளில் அங்கே அறுபதின் பண்டிகை ஒன்று நடந்தது. அப்போது நெல், காய்கறிகள், தானியவசங்கள், கோழிக்குஞ்சு முதலானவைகளை வந்து சேர்ந்தன. கிராமமான தொகை சுமார் 31 ரூபாய் இருக்கும். ஈஸ்டர் ரூயிற்றுக்கிழமையில் இரண்டு பிள்ளைகள் கர்த்தருக்கென்று பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டார்கள். Mr. சிகாமணி உபாத்தியாயர் உயிர்த்தெழுதலின்பேரில் பிரசங்கம் செய்தபின் ஒரு ஒளிச்சித்திரப்படம் அந்தக் கிராமத்தில் காண்பிக்கப்பட்டது. இந்த நேரத்தியான பள்ளிக்கூட கட்டடத்திற்கு மொத்தத்தில் 64 ரூபாய் செலவு பிடித்திருக்கிறது. சேரியிலுள்ள ஜனங்கள் கட்டடவேலையை இலவசமாய்ச்செய்தார்கள். இது நேரத்தியான ஆரம்பம். ஏனென்றால் இது இயேசு வரு முன்னே ஆத்துமாக்களின் சேர்ப்புக்கு ஒரு அடையாளம் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். அவர்களுக்காக ஜெபிப்போகலாக.

ஈஸ்டர் ரூயிற்று காலையில் கிண்டியில் ஆராதனை நடந்தது. இது வேளச்சேரி ஆண்பிள்ளைகளுக்கும் கிண்டி பெண் பிள்ளைகளுக்கும்

ஒரு ஐக்கிய கூட்டமாய் நடத்தப்பட்டது. Mr. புலிக்கோடன் பிரசங்கம் செய்தார்.

இந்த ஈஸ்டர் விடுமுறை நாட்களை சிலர் தங்கள் வீடுகளிலே கழித்தார்கள். சிலர் தங்கள் சொந்த இடங்களுக்குப் போனார்கள். ராமப்பட்டணத்தில் இருக்கும் ஒரு சிறுவனியோடு Miss. சாண்டர்ஸ் அம்மாள் சில நாட்கள் தங்கினார்கள்.

கிண்டியிலுள்ள Miss. O. லாக்லின் அம்மாள் பங்களுருக்குத் தன் தகப்பனரிடம் போயிருந்தார்கள். Mr. சாமுவேல் உபாத்தியாயர் செங்கற்பட்டுக்குப் போய் இருந்தார்.

Mr. சகரியா, ஷோனிங்கர்ஸ் முனுசிப் Mr. வேலுநாயக்கர், Mr. பீட்டர்ஸன் துணை மூவரும் காளைகள் வாங்க ராணிப்பேட்டைக்குப் போய் இருந்தார்கள். நாங்கள் போன விஷயத்திலே சித்திரபெருதபடியினாலே ஏமாந்து திரும்பினார்கள்.

நமது பாடசாலைகளுக்கு மே மாதம் 11-ம் தேதி முதல் ஜூன் மாதம் 11-ம் தேதி வரை விடுமுறை இருக்கும். செப்டெம்பர் 14-ம் தேதி முதல் 22-ம் தேதி வரை வேனிற்கால பள்ளிக்கூடம் நடத்தப்படும் அதற்குப்பின் மிகாவேல் பிறப்புதினை கொண்டாட்ட லீவு ஒரு வாரம் கொடுக்கப்படும்.

சைதாப்பேட்டை டிச்சர்ஸ் காலேஜில் வாசிக்கும் கிறிஸ்தவ மாணாக்கர்கள் இந்த மாதம்

மே தேதி சர்க்கார் பரீட்சையை எழுதிவிட்டு ருஷியர் கொக்கஸ் ராஜ்யத்தைத் தாக்கியிருக்கிறார்கள் தங்கள் வீடுகளுக்குப் போய் விட்டார் கியருக்குக் கொடுப்பதாக ஒரு கருர் இருந்தது. கடந்த வருஷத்தில் நாங்கள் அவர்களை ஆனால் இப்பொழுது கொக்கஸ் ராஜ்ய வாசினாடு ரொம்ப பழகியிருந்தோம். தேவனுக்கும் கிறிஸ்தவர்களான அர்மினியரும் ஜோர்ஜியரும் கருர்படி. செய்யக் கூடா தென்று பரகக் கோருகிறோம்.

கிண்டியில் வசித்துவந்த Miss. ஆலன் அம்மாள் குண்ணுருக்குப் போகிறார்கள். இன்னும் இந்த இடத்தில் வேலை செய்யவேண்டும் என்று நிர்மானிக்கவில்லை.

A CALL TO INDIA.

PREMIER'S MESSAGE.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

மேற்கு போர்முகத்தில் ஜெர்மனியருடைய முன்னேற்றம் அவ்வளவுபலமாய் இராததால் அமெரிக்க போர் வீரர்கள் நமது நேச கட்சியாரோடு தினந்தோறும் வந்து சேர இது ஒரு பெரிய அருகூல முன்னதாயிருக்கிறது.

80 மைல் தூரத்திலிருந்து பாரிஸ் பட்டணத்தை நோக்கிச் சுடுகிற பிரங்குகளில் ஒன்று டைடந்தோடு அதில் வேலை செய்த 5 பேரும் இறந்து போனார்கள்.

பலஸ்தீனாவில் சேனைகள் எரிகோவுக்கும் ருசுலேமுக்கும் வடக்கும் கிழக்குமாக முன்னறி எஜாஸ் ரெலில்வண்டி. பாதையில் வந்திருக்கிறார்கள்.

யூபிரட்டஸ் ஆற்றருகில் தாக்கி தோல்விடைந்த 5000 படையாளிகளும் அநேக திதியோஸ் கர்களும் கைதிகளாகப் பிடிக்கப்பட்டார்கள்.

At this time, when the intention of the Rulers of Germany to establish a tyranny not only over all Europe, but over Asia as well, has become transparently clear, I wish to ask the Government and people of India to redouble their efforts. Thanks to the heroic efforts of the British Armies, assisted by their Allies, the attempt of the enemy in the west is being checked. But if we are to prevent the menace spreading to the East and gradually engulfing the world, every lover of freedom and law must play his part. I have no doubt that India will add to the laurels it has already won and will equip itself on an even greater scale than at present, to be the bulwark which will save Asia from the tide of oppression and disorder, which it is the object of the enemy to achieve.

தானியேலின் புஸ்தகத்தின் பேரில்
சுருக்கமான விசேஷித்த குறிப்புகள்.

செளகரியமாயிருப்பதற்காகத் தானியேலின் புஸ்தகத்தைச் சரித்திர பாகம் தீர்மானிதரன பாகம் என இரண்டு பாகங்களாகப் பிரித்துக் கொள்வோம், அவற்றுள்:

முதலாவது.

சரித்திர பாகம், 1 முதல் 6 அதிகாரங்கள்.

1-ம் அதிகாரம்.

தானியேலைப் பற்றிய சரித்திரம்.

யோயாக்கீம் யூதாவின் ராஜாவாயிருந்தான். அவன் அரசாண்டமூன்றாம் வருஷத்திலே, பாபிலோனின் ராஜாவாகிய நேபுகாத்நேச்சார் எருசலேமுக்கு விரோதமாய் வந்து, அதை முற்றிக்கை போட்டான். எரேமியாவின் தீர்க்கதரிசனத்தில் (25: 8-11.) முன்னறிவிக்கப்பட்டு, இந்தப் புஸ்தகத்தின் முதல் இரண்டு (தானி. 1: 1-2.) வசனங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியே தேவன் யூதாவின் ஜனங்களை நேபுகாத்நேச்சாரின் கையில் ஒப்புகொடுத்தார்.

இந்த இரண்டு வாக்கியங்களில் ஒன்று, ஸாரியங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவை என்னவென்று பார்ப்போம்:—

1. யோயாக்கீம் யூதாவின் ராஜா.
2. நேபுகாத்நேச்சார் பாபிலோனின் ராஜா.
3. நேபுகாத்நேச்சார் யோயாக்கீமுக்கு விரோதமாய் வந்தான்.
4. அது யோயாக்கீம் ஆளுகையின் மூன்றாவது வருஷம்.

5. யோயாக்கீம் பாபிலோனியன் கையில் ஒப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறான். ஜனங்களில் சிலர் பாபிலோனுக்குச் சிறைகளாகக்கொண்டுபோகப்பட்டார்

கள். யோயாக்கீமோ, நேபுகாத்நேச்சாரின் ஆளுகையின் ஐந்தாண்டுகளுக்கு இடம் பெற்றான். யோயாக்கீம் மகனாகிய யோயாக்கீன் சில வருஷங்களுக்குப் பின்பு சிதேக்கியா கலகம் பண்ணினது போலவே நேபுகாத்நேச்சாருக்கு விரோதமாய் கலகம் பண்ணினான். எசேக்கியேல் 12: 13, சிதேக்கியா நடத்தப்படும் பயங்கரமான விதத்தை முன்னறிவித்தான். இந்த வர்த்தமானம் 2 இராஜாக்கள் 25: 7-ல் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

3-ம் வசனம் சிறைகள் கொண்டுபோகப்பட்டதைப்பற்றிச் சொல்லுகிறது. இது கி.மு. 605-ல் வருஷத்திலே நடந்தது.

இதற்குப் பிற்பாடு தானியேலையும் அவனுடைய தோழர்களையும் பற்றிய வரலாறு வருகிறது. அவர்களுடைய பெயர்கள் மாற்றப் படுகின்றன. தேவன் என் நியாயாதிபதி என்று அர்த்தங்கொள்ளும் தானியேல் என்ற பெயர், பெல் விக்கிரகத்தின் புதையலை வைத்திருப்பவன் என்று பொருள் படும் பெல்தெஷாச்சார் என்று மாற்றப்படுகிறது. தேவனுடைய சவு என்ற பொருளுடைய அன்னியாவுக்குச் சூரியனின் வயதல் என்று பொருள் படும் சாத்ராக் என்ற மறு பெயர் கொடுக்கப்படுகிறது. “அது வல்லமையுள்ள தேவன்” என்று அர்த்தப்படும் மீஷாவேல் “ஷாக்கர் தேவ” (சுக்கிரன்) என்று அர்த்தங்கொள்ளும் மேஷாக் என்று மாற்றப்படுகிறது. “கர்த்தரின் துணை” என்ற அருத்தமுடைய அசிரியா என்னும் பொருளுக்குப் பதிலாக “பிரகாசிக்கிற அக்கினியின் தாசன்” என்று பொருள் படும் ஆபேத்நேகோ என்ற பெயர் கொடுக்கப்படுகிறது.

11-ம் அதிகாரம்.

நேபுகாத்நேச்சார் மண்ட (நரினம்) சொப்பனம்.

1. 1-13. வசனங்கள். இந்தச் சொப்பனம் ஒரு விசேஷித்த காரியம். நேபுகாத்நேச்சார் தன் தன்

தையோடுகூட உடன் அரசனாய் இரண்டு வருஷங்கள் வரலாம் அரசாண்டு வந்தான் என்றும், பின்பு அவன் ராஜாவாகி ஆளுகை செய்தான் என்றும், அவன் ஆளுகையின் இரண்டாம் வருஷத்திலே ஒரு சொப்பனம் கண்டான் என்றும் அது அந்த அரசனுக்கு மிக விசேஷித்த காரியமாயிருந்தது என்றும் சரித்திரக்காரர் நமக்குத் தெரிவிக்கிறார்கள். சாஸ்திரிகளும் ஜோசியரும் சூனியக்காரரும் கற்றுத்தேறினவர்களான கல்தேயர்களும் அழைக்கப்பட்டார்கள். ஆனாலும் சொப்பனத்தையாவது அதின் அர்த்தத்தையாவது அவர்களால் சொல்ல முடியாதிருந்தது.

4-ம் வசனம். அவர்களுடைய வேண்டுகோள். 5-13 வசனங்கள். ராஜாவின் பிரதிபுத்தரம். மறை பொருள்களை வெளிப்படுத்துகிறவர்களும் பின் நடக்கப்போகிறவைகளை முன்னறிவிக்கிறவர்களும் தங்கள் தேவர்களிடத்தில் ஏதாவது செல்வாக்குடையவர்களாயிருந்தால், அவர்களுடைய தொழில் கொஞ்சமாகிலும் பிரயோஜனமிருந்தால், எவ்வளவு இலேசாய்ச் சொப்பனத்தின் அர்த்தத்தை விடுவிக்கக்கூடுமோ அவ்வளவு இலேசாய்ச் சொப்பனத்தையும் தெரிவிக்கக்கூடும் என்று ராஜா நினைத்தான்.

2. தானியேலும் அவன் தோழரும் பயமுறுத்தப்பட்டது. 13-18. வசனங்கள். அவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து தேவனைத்தேடினார்கள். 19-23. வசனங்கள். மெய் தேவனின் முன்பாக அஞ்ஞான மார்க்கம் தாழ்வடைந்தது. அவர்கள் தேடியதாகிய ராஜாவின் காரியத்தைத் தானியேலுக்கு வெளிப்படுத்தின தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம் செலுத்தப்படுகிறது.

3. தானியேலை ராஜாவின் முன்பாகக் கொண்டு போதல், 25-30. வசனங்கள்.

(a.) “பரலோகத்தில் தேவன் இருக்கிறார்.”

(b.) “மறை பொருள்களை வெளிப்படுத்துகிறவர்களிலெல்லாம் பெரியவனுயிருந்த நேபுகாத்நேச்சாருக்குத் தகப்பன்

4. சொப்பனம் சொல்லப்படுகிறது. 31-35. வசனங்கள்.

சிலை. தேவன் ஏன் ஒரு சிலையைப் பிரயோகித்தார்? நேபுகாத்நேச்சார் விக்கிரகாராதனைக்காரனாயிருந்தான். ஆகையால் ஒரு விக்கிரகம் அல்லது சிலை அவன் கவனத்தை இழுத்து அவன் மனதில் நன்றாய் உறுத்தும். அது நாம் இனிப் பார்க்கப் போகிறபடி ஒரு நேர்த்தியான திருஷ்டாந்தம் அல்லது உதாரணமாகப் பயன்பட்டது.

5. சொப்பனத்தின் அர்த்தம் அல்லது வியார்த்தி. 36-45. வசனங்கள்.

A. பொன் தலை (36, 37, 38. வசனங்கள்.) பாபிலோன். உலகத்தின் முடிவு பரியந்தமுள்ள சகல நடபடிகளும் பத்து வசனங்களில் சொல்லப்படுகிறது. தேவனைத் தவிரவேறே யார் இவைகளைச் சொல்லக்கூடும்? பரலோகத்தின் தேவன் நமக்கு சரித்திர விஷயமான உண்மையை அறிவிக்கிறார். நேபுகாத்நேச்சாருக்கு ராஜஸ்தானத்தையும் அதிகாரத்தையும் கொடுத்தருளினவர் அவரே.

பொன் தலையாகிய பாபிலோன் நிரோதினால் முதல் முதல் கட்டப்பட்டது. ஆதியாகமம் 10: 8-10 காண்க.

கி.மு. 1270-ம் வருஷத்திலே அசிரியாவின் ராஜாக்கள் கல்தேயா என்னப்பட்ட பாபிலோனியாவை ஜெயித்துக் கட்டிக்கொண்டார்கள். பின்பு அவர்கள் பாபிலோனிலே வாசம் பண்ணிச் சூழ்விருந்த தேசங்களோடு யுத்தஞ் செய்து வந்தார்கள். 2 இராஜாக்கள் 20: 12-18; ஏசாயா, 39 பார்க்க.

கி.மு. 625-ம் வருஷத்தில் மேதியாவின் ராஜாவாகிய சையாசார் பாபிலோன் ராஜ்யத்தை ஸ்தாபிக்கப் பாபிலோன் தேசாதிபதிக்கு உதவி செய்தான். அந்தத் தேசாதிபதிக்கு நேபோபொலாஸார் என்று பெயர். அவன் பாபிலோனின் ராஜாக்களிலெல்லாம் பெரியவனுயிருந்த நேபுகாத்நேச்சாருக்குத் தகப்பன்

நேபுகாத்நேச்சார் நடத்திய யுத்தங்களில், (கி.மு. 606-ம் வருஷத்தில்) நன் தகப்பனோடு உடன் அரசனாயிருந்த முதல் வருஷத்தில், அவன் எருசலேமுக்கு வந்து அதைப் பிடித்து அநேகரைச் சிறைகளாகக் கொண்டுபோனான். இதைக்குறித்து நாம் முதலாம் அதிகாரத்தில் பார்த்தோம். நேபுகாத்நேச்சார் நாற்பத்து மூன்று வருஷம் அரசாண்டான் அதின் பின்பு அவன் இறந்து போக, அவன் மகன் பட்டத்துக்கு வந்தான். இவன் இரண்டு வருஷம் மாத்திரம் ஆளுகை செய்தான் நேபுகாத்நேச்சாரின் மகனாகிய குமாரனாகிய பெல்ஷாட்சார் வரும் வரைக்கும் வேறு ராஜர்கள் ஆண்டார்கள். பெல்ஷாட்சார் கி.மு. 538-ம் வருஷத்தில் பெர்சியர்களால் கொல்லப்பட்டான். இதனால் பாபிலோனிய ராஜ்யம் முடிவடைந்தது.

பாபிலோனுக்குப்பின் வரவேண்டிய ஜாதிகள் இன்னும் வல்லமையில் முன்னெழுப்பி வரவில்லை யென்றாலும் இதற்கு முன்னமேயே இருந்தார்கள். பாபிலோனுக்கு அடுத்ததாற்போல வந்த மேதியா பெர்சியா மாத்திரம் மேலெழும்பி வந்திருந்தது. ஐந்தாம் அதிகாரத்தில் நாம் மறுப்படியும் பாபிலோனைப் பற்றிப் பார்ப்போம்.

B. வெள்ளி மார்பும் புயங்களும். 39. வசனம். கீழ்த்தரமான வேறொரு ராஜ்யம்-மேதியபெர்சியா. நேபுகாத்நேச்சார் மாணமடைந்து இரண்டு வருஷங்களுக்குப் பிற்பாடு, பாபிலோன் ராஜ்யத்துக்கும் மேதிய பெர்சியாவுக்கும் கலகம் நேரிட்டது. மேதியனாகிய தரியு பெர்சியனாகிய கோரோஸ் என்னும் தன் உறவினரோடு வந்து பாபிலோனுக்கு விரோத மாய் யுத்தஞ் செய்தான். கி.மு. 538-ம் வருஷத்தில் தரியு அந்த நகரத்தைப் பிடித்துக்கொண்டான். கோரோஸ் ராஜாவானான். ஆனால் பாபிலோனைத் தனக்கு ராஜதானியாக்காமல் சூசாவிலிருந்து அரசாண்டான்.

சில காலத்துக்குப் பின்பு பாபிலோனியர் கலகம் செய்து எழும்பினார்கள். ஆகிலும் மறுபடியும் மிக்கப்பட்டார்கள். நகரத்தின் மதில்களும் இயங்கி, 200 முழம் உயரமாயிருந்தது 50 முழ உயரத்துக்குக்கொண்டு வரப்பட்டது. இது அந்த அழகிய நகரத்தின் அழிவுக்கு முதல் ஆரம்பம். ஏனா 13: 19-22. இப்போது அது பாழான குவியலாய் கிடக்கிறது.

“கீழ்த்தரமான ராஜ்யம்” எதில் கீழ்த்தரமானது வல்லமையில் அல்ல, ஏனென்றால், அவர்கள் ஜெயங்கொண்டார்கள். விஸ்தீரணத்தில் அல்ல, ஏனென்றால், அது இந்த ராஜ்யத்தைவிடப் பெரிதாயிருந்தது; அக்காலம் வரைக்கும் இருந்த ராஜ்யங்களிலெல்லாம் அது நான் மிகப்பெரிது. பின்னால்தான் கீழ்த்தரமானதென்றால், ஐசுவரியத்திலும் சம்பிரமத்திலும் ஆடம்பரத்திலும் கீழ்த்தரமானது.

பாபிலோனியப் பகுப்பில் வசேஷித்த வேதசரித்திரச்சங்கதி யூதர்களின் சிறையிருப்பே. மேதியா பெர்சியா பகுப்பில் விசேஷித்த வேதசரித்திரச்சங்கதி அவர்கள் சிறையிருப்பினின்றும் மீண்டு எருசலேமுக்கும் தங்கள் சொந்தத் தேசத்திற்கும் திரும்பியது. இது எரேமியாத் தீர்க்கதரிசியினால் முன்னுணைக்கப்பட்டபடியே அவர்கள் 70 வருஷச் சிறையிருப்பின் முடிவு 606-536 கி.மு. இதைக் குறித்து 6ம் அதிகாரத்தில் திரும்பவும் பேசுவோம். மேதிய பெர்சியா கி.மு. 538-331=207 வருஷம்.

C. “வெண்கலமான மூன்றாம் ராஜ்யம்” இது “பூமியைமெல்லாம் ஆண்டுகொள்ளும்” (39-ம் வசனம்) கிரேக்கராஜ்யம்.

கி.மு. 331-ம் வருஷத்திலே, அர்பெலா என்னும் டத்தில் நடந்த யுத்தத்திலே, மேதிய பெர்சியாவின் சேனைகளில் இருபதிலொரு பங்கான சிறு சேனையைக்கொண்டு மகா அலெக்சாந்தர் ஜெயமடைந்தான். அது முதற்கொண்டு மேதிய பெர்சியா ராஜ்யத்தையும் அதற்குச் சுற்றிலுமுள்ள நாடுகளையும்

சேர்த்த கிரேக்கரே ஆளுகை செய்து வந்தார்கள். அலெக்சாந்தர் தனது வெற்றியை இந்தியாவிலும் செலுத்திக்கொண்டு புறந்தான். ஆகிலும் கி.மு. 323-ம் வருஷத்திலே குடிவெறியில் மாண்டு போனான்.

அப்பொழுது அவனுக்கு வயது 32 தான். நாம் ஏழாம் அதிகாரத்தைப் படிக்கும்போது, அவனையும் அவனுடைய ராஜ்யத்தையும் அது கடைசியாய் பிரிவுபட்டு ஜெயிக்கப்பட்டுப் போனதையும் பற்றி அதிகம் சொல்லுவோம்.

D. “இருமைப் போல உரமாயிருக்கும்” நாலாவது ராஜ்யம்—ரோமை ராஜ்யம். கிரேக்க ராஜ்யம் முடிவடைந்த போது ரோமை ராஜ்யம் தலை யெடுத்தது. கிறிஸ்தவ ஆண்டின் துவக்கத்திலே இந்த ரோமை ராஜ்யத்தின் ஆளுகை உன்னத நிலையிலிருந்தது. அக்காலத்தில், நென் ஐரோப்பா, பிரான்சு, இங்கிலாந்து, உலாந்து பெல்ஜியம், ஜெர்மனியின் தென்பாகம், துருக்கி, கிரீஸ், ஆசியா ஆப்பிரிக்கா கண்டங்களின் சில தேசங்கள் இவைகள் யாவும் ரோமை ராஜ்யத்தில் அடங்கியிருந்தன.

41-ம் வசனம். இந்த ராஜ்யத்தின் பிரிவைப் பற்றிச் சொல்லுகிறது. இந்தப் பிரிவுபாடு கி.பி. 351 வருஷத்தில் ஆரம்பித்து கி.பி. 476 வருஷமட்டும் 125 வருஷகாலமாக நடந்து வந்ததென்று சொல்லலாம். ஆகவே, கால் விரல்கள் பத்தினும் குறிக்கப்பட்ட ரோமின் பிரிவுகள் ஹன்ஸ், அஸ்ட்ரோகாத்ஸ், விகிகாத்ஸ், ப்ராங்கியர், வான் டாலியர், சூயெவர், புர்கண்டியர், நெருவர், ஆங்கிலோசாக்சோனியர் லொம்பார்டியா என்ற இந்த பத்து ஜாதிகளின் நாடுகளாம்.

43-ம் வசனம். “அவர்கள் மற்ற மனுஷரோடே சம்பந்தங் கலப்பார்கள்; ஆகிலும் அவர்கள் ஒருவருடொருவர் ஒட்டிக்கொள்ளாதிருப்பார்கள்.” ரோம் கொறுங்கித் தகர்ந்து பிரிக்கப்பட்டு, ஒரு பங்கு உரமும் ஒரு பங்கு நெரிசலுமாயிருக்கிறது. இருக்கிறது.

அவர்கள் செய்துகொண்ட விவாக சம்பந்தங்கள், தற்காலத்தில் அவர்கள் ஒருவரோடொருவர் சேர்ந்து ஐக்கியமாயிருக்கும்படி செய்யப் பயன்படவில்லை. ஜெமனிச் சக்கரவர்த்தியாகிய கைசர், இங்கிலாந்து அரசனுக்கும் சிறிது காலத்துக்கு முன் சிக்காசனத்திலிருந்து நீக்கப்பட்ட ருஷியச் சக்கரவர்த்திக்கும் கிரேக்க தேசத்து அரசனுக்கும் பந்துவல்லவா? அவர்கள் எல்லாரும் ஒன்று சேர்ந்து ஐக்கியமாயிருக்கிறார்களா? இல்லை இல்லை!

44-45 வசனங்களைப் பற்றிச் சுற்றும் பிள்ளை பார்ப்போம்.

தானியேவக்கும்-அவனுடைய தோழர்களுக்கும் வெகுமதிகள் அளிக்கப்பட்டது. 46-49. வசனங்கள்.

உலகத்தாரின் பார்வையில் ஒரு மனிதனைப் பெரியவனுக்குகிறவை ஐசுவரியமும் அதிகாரமும். தானியேவ் இவ்விரண்டையும் பெற்றான். “பெரியவனுக்கி” “சிறந்த வெகுமதிகளைக் கொடுத்து” என்பதினால் ஐசுவரியங்கள் குறிக்கப்படுகிறது. “பாபிலோன் மாகாணம் முழுதுக்கும் அதிபதியாகவும் பாபிலோனிலுள்ள சகல ஞானிகள் மேலும் பிரதான அதிகாரியாகவும் நியமித்தான்” என்பதனால் அதிகாரம் குறிக்கப்படுகிறது.

இன்னும் வரும்.

ஞானஸ்தானத்தைப்பற்றி சில

குறிப்புகள்.

1. ஞானஸ்நானம் உறுதியான தேவனுடைய கட்டளை மத். 28: 18-20; மாற்கு 16: 15-16; அப். 2: 38. சகோதரனே, சகோதிரியே, நீ உன்னுடைய பிரமை அல்லது வீண் எண்ணத்தை திருப்தி செய்ய நீ அதை அசட்டைப்பண்ணக்கூடாது.

ஞானஸ்நானமானது பாவமன்னிப்புக்கும், பரிசுத்த ஆவியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குமென்று ஒரு உரமும் ஒரு பங்கு நெரிசலுமாயிருக்கிறது. இருக்கிறது. மனத்திரும்புதலும் அவசியம்.

ஞானஸ்ரானம் இல்லாமல் பாவமன்னிப்பைப் பெறலாம் என்று நினைத்தால் நீ பேதுரு அப்போஸ்தலனுக்குக் கீழ்ப்படியாமல் தான் பாவமன்னிப்பைப் பெறக்கூடும். உனக்கு ஆவி இருக்கிறதென்று நீ சொன்னால், கொர்நேலியு வீட்டாணப்போல் தண்ணீர் ஸ்நானத்திற்கு ஒப்புக்கொடுத்தவினால் நீ அதை ரூபக்காரப்படுத்தக்கூடும். (அப். 10: 47, 48) சவுலின் விஷயத்தில் அவனுடைய பாவங்கள் கழுவப்படத்தக்கதாக அந்த ஸ்நானம் அவசியமாய் இருந்தது. இந்தச் செய்கையினாலே நாம் கிறிஸ்துவை அணிந்துகொள்ளுகிறோம். ஞானஸ்ரானம் பெறாதவர்கள் தேவனுடைய பிரமாணத்தைத் தள்ளிவிட்டிருக்கிறபடியால், தாங்கள் கிறிஸ்துவை முன்னதாகவே அணிந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்று சொல்ல யாதொரு நியாயமுமில்லை. ஞானஸ்ரானம் ரட்சிப்பு என்று அர்த்தங்கொள்ளும். 1 பேதுரு. 3: 19-21.

3. இதற்கு பக்குவமானவர்கள் யார்?

போதிக்கப்படக்கூடாத தாழ்மையுள்ளவர்களும் (மத். 28: 18-20.) விசுவாசிக்கிறவர்களும் (அப். 8: 12.) மனந்திரும்புகிறவர்களும் (அப். 2: 38), கிறிஸ்துவை அறிக்கையிடுகிறவர்களுமே (அப். 8: 36-38.)

4. இந்த நியமத்தை நாம் எப்படி அனுசரிப்போம் தண்ணீரிலும் (மத். 3: 5, 6), அதிகமான தண்ணீரிலும் (யோவா. 3: 23), தண்ணீருக்குள் போய் வெளியே வருகிறதிலும் (அப். 8: 38-39), இவ்விதமாய் ஒரு அடக்க ஆராதனை நடத்தப்படுவதிலும் (கொலோ. 2: 12), இணைக்கப்படுதெலிலுமே (ரோ. 6: 4-5).

நாம் இப்போது அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்தால், அவருக்கு சினைதர்களாயிருக்கிறோம் (யோ. 15: 14) அப்படி கீழ்ப்படிகிறதினாலே புது எருசலேமுக்கு அனுமதி சீட்டுக் கிடைக்கிறது (வெனி. 22: 14). இதை வாசிக்கிறவனே, இந்த பரிசுத்த தேவனுடைய நியமத்தை அசட்டைசெய்து கவலை

மாய் இருக்கிறாயா? எவ்வளவு துணிகரம்? ஆண்டவர் அதைக் கட்டினாயிட்டுருக்கும்பொழுது, (மத். 28: 18-20) பேதுரு அதைச் செய்தபொழுது (அப். 2: 38) எல்லா அப்போஸ்தலரும் அதை அப்பியாகி திருக்கும்பொழுது, நீ அதற்கு கீழ்ப்படியாமல் இருக்க எப்படி நினைக்கலாம்? பிற்பாடு அவர்களுக்கு பெந்தேகொஸ்தே ஆசீர்வாதம் கிடைத்தது. அவருடைய வழியைத்தவிர வேறே வழியில்லை நீ தேவனுக்குக் கீழ்ப்படியவாயா? உனக்கு இஷ்டமானால் நீ கீழ்ப்படியக்கூடும். இயேசுவானவர் தண்ணீரில் அமிழ்த்தப்பட்டபொழுது வானத்திலிருந்து சத்தமுண்டாகி தேவன் அதில் பிரியப்படுவதாக விளம்பினது. தேவன் அமிழ்த்தல் ஸ்நானத்தில் பிரியப்படுமபொழுது தேவனும் கிறிஸ்துவும் அப்போஸ்தலர்களும் கட்டினாயிட்டதைச் செய்ய மனுஷர் மறுத்தால் அவர்கள் தேவனைப் பிரியப்படுத்தக்கூடாமா?

பரிசேயர் விஷயத்தில் அது தேவனுடைய ஆலோசனையாய் இருந்தது. அவர்கள் அதை மறுத்தார்கள். அவர்களுடைய கீழ்ப்படியாமையாக அவர்கள் தள்ளிவிடப்பட்டார்கள். இயேசுவின் காலத்தில் தேவன் இந்தக் கீழ்ப்படியாமையைச் சபித்திருக்கும்பொழுது, இந்தக் காலத்தில் தேவன் இதற்கு மன்னிப்புக் கொடுப்பாரா? தேவனுடைய வார்த்தையையும் ஆவியினால் ஏவப்பட்ட கட்டளைகளையும் நீ அவமதிப்பதில் எச்சரிக்கையாயிரு!

கோல்போர்ட்டர்களின் விவேகமும்

அவர்களுடைய ஞானமும்.

சில சமயங்களில் ஜனங்கள் தங்களுக்கு புஸ்தகங்கள் விலையின்றிக் கிடைக்கவேண்டுமென்று நினைக்கிறார்கள். ஆனால் கோல்போர்ட்டர்களின் மரியாதையான உபசரணங்களால் கண்டிப்பாய் விலை கொடுத்து வாங்க ஏவப்படுகிறார்கள்.

நிறுநாளாக பஞ்சாகமத்தை வாசித்துவந்த ஒரு இயேசு கிறிஸ்துவின் நிமித்தமாக எனக்கு மன்னி, என்கிறார். கோல்போர்ட்டர்கள் (மகம்மதிய சனவான்), ஒரு கோல்போர்ட்டர்கள் பார்த்து நான் உனக்கு நன்றி செலுத்துகிறேன். நான் அதிகமாய் இந்தப் புஸ்தகத்திற்கு நன்றி செலுத்துகிறேன் என்கிறார். அப்போது கோல்போர்ட்டர் அவரைப் பார்த்து, அதன் விலையை நீர் கொடுக்கிறதற்காக கடவுள் உமக்கு, பதிலளிப்பாராக என்று மாறுத்தரமாகச் சொல்லுகிறார். இதைக் கேட்டவுடன் ஷேக் புஸ்தகம் செய்து புஸ்தகத்தின் விலையைக் கொடுக்கிறார்.

யூசப் ரூப் என்ற கோல்போர்ட்டருக்கு ரெம்பகஷ்டம்தான். என்றாலும், மெசோப்போத்தேமியாவில் அவ்வளவு கஷ்டமில்லை என்று எவரும் நினைக்கத்தக்கதாய் இருக்கிறது. எப்படியெனில், ஒரு முஸ்லீம் உபாத்தியாயர் தான் வாசிக்க புஸ்தகத்தின் விலையை யூசுபுக்குப் என்ற கோல்போர்ட்டர் சொன்னபோது, அடா, பன்றியே, இந்தப் புஸ்தகங்களை விலை வாங்காமல் கொடுக்கிற சங்கத் தாணா நீ திருட பார்த்திருயா என்று கேட்டார். யூசுப் அப்படியல்ல என்று அவருக்குத் தெளிவாய் விவரித்துக்காட்டுகிறார். பிறகு அந்த முஸ்லீம் கிறிஸ்துவை கேசிக்கியா, என்று கேட்டு அப்படியானால் அவர் நிமித்தமாக அந்தப் புஸ்தகத்தை என்ருக் கொடு என்கிறார். கோல்போர்ட்டர் அவரைப்பார்த்து அது என்னால் கூடாத காரியம் என்கிறார். அப்பொழுது அந்த முஸ்லீம் அவரை முகத்தில் அடித்து, அப்படியானால் நீ கிறிஸ்துவை நேசிக்கவில்லை என்கிறார். யூசுப் இந்த அவமானத்தையெல்லாம் பொறுமையாய் சகிக்கிறார். பிறகு அந்த முஸ்லீம், கிறிஸ்துவின் பாடுபட்ட சரிதையை வாசிக்கத் துவக்குகிறார். அப்படி வாசிக்கிறபொழுது, அவருடைய மனச்சாட்சி அவரைத் துத்திடுகிறது. அப்போது அந்த முஸ்லீம் கோல்போர்ட்டரைப் பார்த்து, ஓ, மனிதனே கோப்பபடாதே,

இயேசு கிறிஸ்துவின் நிமித்தமாக எனக்கு மன்னி, என்கிறார்.

கோல்போர்ட்டர்கள் சாந்தமுள்ளவர்களாயிருந்தாலும் கோழைத்தனமுள்ளவர்களாய் இருக்கிறதில்லை. ஸ்டெபனஸ் மக்கார் என்ற கோல்போர்ட்டருக்கு எப்போது எப்படி தன்னுடைய நியாயத்தைப் பாராட்டலாம் என்று நன்றாய்த் தெரியும். அவன் சூடானிய உத்தியோகஸ்தன் ஒருவனுக்கு ஒரு சுவிசேஷத்தைக் கொடுக்கிறான். அந்த உத்தியோகஸ்தன் அது என்ன புஸ்தகம் என்று பார்த்தபின் கோல்போர்ட்டரைச் சபித்து திட்டிகிறான். கூட்டத்திலுள்ள ஒருவன் அந்த உத்தியோகஸ்தன் கையிலிருந்து அந்தப் புஸ்தகத்தைப் பிடுங்கி ஸ்டெபனாசிடம் கொடுக்கிறான். பிறகு கோல்போர்ட்டரைப்பார்த்து, உன் புஸ்தகங்களை எடுத்துக்கொண்டு உன் வழியே போ, என்று அமைதியாய்ச் சொல்லுகிறான். இதற்குப் பின் ஸ்டெபனாஸ் பார்பாரி தேசத்தான் ஒருவனுடைய ஷாப்பில் போய் துழைகிறான். அவன் அங்கே உட்கார்ந்திருந்தபொழுது, கிறிஸ்தவர்களுடைய இந்தப் புஸ்தகங்களை நீ விற்கும்படி உனக்கு உத்தரவு இருக்கிறதா என்று அங்கே வந்த அந்த சூடானிய உத்தியோகஸ்தன் கோபமாய் அவனைப் பார்த்துக் கேட்கிறான். ஸ்டெபனாஸ் விசனத்தோடே எழுந்திருந்து, நீர் போலீஸில் முக்கியமான அதிகாரியாய் இருக்கும்பொழுது இந்தக் கேள்விக்கு மாறுத்தரம் சொல்லவேன் என்கிறான். சற்று பொறுத்து ஸ்டெபனாஸ் போலீஸின் பிரதான இடத்திற்குப்போகிறான். அங்கே போலீஸில் முக்கிய அதிகாரியும் இருக்கிறார். இப்போது ஸ்டெபனாஸ் அந்த சூடானிய துஷ்டனுடைய முகத்திற்கு முன்பாக, போலீஸில் முக்கிய அதிகாரிக்கு ஒரு முழு வேதாகமத்தை விற்கிறான்.

கலகக்காரர்களோடும் வேதவிரோதிகளோடும் கோல்போர்ட்டர் பேசும் போது பக்கத்தில் நின்று

- ஏப். 23 ரேவியாய்: நடபடி. 19: 13-20.
 „ 24 புதன்: புடமிடுகிறவர். மல். 3: 1-6.
 „ 25 வியாழன்: பரிசோதிக்கும் அக்கினி.
 1 கொரி. 3: 9-17
 „ 26 வெள்ளி: “கிரியைகளினால் உண்டான
 தல்ல. எபே. 2: 1-10.
 „ 27 சனி: தேவனுடைய நியாயத்தீர்ப்பு.
 மல். 4.
 „ 28 ஞாயிறு: மனந்திரும்புதலுக்கேற்ற
 கணிகள். மத். 3: 1-12.

Calendar	for	May
1918	மே.	1918
ஞாயிறு ...	...	5 12 19 26
திங்கள் ...	...	6 13 20 27
செவ்வாய் ...	...	7 14 21 28
புதன் ...	...	1 8 15 22 29
வியாழன் ...	...	2 9 16 23 30
வெள்ளி ...	...	3 10 17 24 31
சனி ...	...	4 11 18 25 ...

மே. 5-ல் தட்டான் தெமேத்திரி.

வகுப்பில் வாசிக்கவேண்டியது — நட. 19: 25-41.

தினசரி வாசிப்பு:—

- ஏப். 29 திங்கள்: நடபடி. 19: 23-29.
 „ 30 செவ்வாய்: நடபடி. 19: 35-41.
 மே. 1 புதன்: ஏசா. 44: 9-17.
 „ 2 வியாழன்: எரே. 10: 1-15.
 „ 3 வெள்ளி: 1 தீமோ. 6: 3-12.
 „ 4 சனி: நீதி. 15: 1-10.
 „ 5 ஞாயிறு: எபே. 3: 13-21.

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

14th April, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி ...	...	„ புலிக்கோடன்
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	„ சிகாமணி.

21st April, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. தாமஸ்.
வேளச்சேரி ...	...	„ பீட்டர்ஸன்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	„ பெய்லி.

28th April, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. ஜெகநாதன்.
வேளச்சேரி ...	...	„ தேவவரம்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	„ பெய்லி.

5th May, 1918.

கிண்டி ...	...	Mr. புலிக்கோடன்
வேளச்சேரி ...	...	„ ஜெகநாதன்.
ஜல்தன்பேட்டை ...	...	„ ஆரோக்கியசாமி

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Vol. II.

MAY, 1918.

MAN, IN DEATH.

மரித்தவர்கள் ஒன்றும் அறியார்கள். பிர. வர்கள் அங்கே இல்லை. யோபு. 9: 5, 6.

நீ போகிற பாதாளத்திலே வித்தையும், நான் ஒருக்காலும் இல்லாதது போலிருந்
 அறிவும், ஞானமும் இல்லையே. பிர. 9:10. தேன். யோபு. 10: 18, 19; ஒபதி. 16.
 எல்லாம் ஒரே இடத்துக்குப் போகிறது; பாதாளம் உம்மைத் துதியாது, மரணம்
 எல்லாம் மண்ணிலே உண்டாகிறது. பிரசங்கி உம்மைப் போற்றாது. ஏசா. 38: 18, 19.
 3: 19, 20; யோபு 31: 14. மரணத்தில் உம்மை நீனைவுகூர்வதில்லை.
 சங். 6: 5.

சகல ஜீவாத்துமாக்களுக்கும் குறிக்கப்
 பட்ட தாவரமாகிய மரணத்துக்கு என்னை ஒப்
 பிக்கொடுப்பீர் என்று அறிவேன். யோபு
 30: 23.

மனுஷன் மரித்தபின் பிழைப்பானே? ..
 என் மாறுதல் வரும்வரைக்கும். யோபு 14:14.
 நான் கர்ப்பத்தில் தானே அழியாமலும். ..
 அப்படியில்லாதிருந்தால் அசையாமல் கிடந்து
 இளைப்பாறுவேன். யோபு. 3: 11, 13.

ராஜாக்களோடு இளைப்பாறுவேன். யோபு.
 3:13.
 நியோ முடிவு வரும்பொழுது போலிருந்து; நீ
 இளைப்பாறிக் கொண்டிரு. தானி. 12: 13.

துன்மார்க்கருடைய தொந்தரவு அங்கே ஒய்ந்
 திருக்கிறது; பெலனற்று விடாய்த்துப்போன
 2: 29.

Contents.

மிகு வர்த்தமானங்கள் ...	...	2 குற்றப்படுத்த தாமதமாயிரு. ...	9
பொது வர்த்தமானங்கள் ...	...	3 ஒய்வுகாட்பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி	...
தானியேலின் புத்தகத்தின்பேரில் ...	...	வாசிப்புக்களும். ...	11
மரண விசேஷித்த குறிப்புகள் ...	...	4 Calendar for June 1918. ...	12
துன்மார்க்கருக்கு தேவ தீர்ப்பு ...	...	5 ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	...
தெரிந்தெடுத்த நல் விஷயங்கள் ...	...	பெயர். ...	12
ராஜாவைக் காத்துக்கொள். ...	...	...	...

VOL. II.

MAY, 1918.

No. 1

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

ஏப்ரல் 20-ம் தேதி சனிக்கிழமையன்று பொன்மாரில் அறுப்பின் பண்டிகை நடந்தேறியது. பக்கத்து கிராமத்தில் வேலை செய்யும் உபதேசியார் Mr. பொன்னுசாமி ஆராதனை யை நடத்தினார். அந்த ரொமத்தார் நெல், முட்டை, கோழிக்குஞ்சுகள் முதலானவை களை ஆண்டவருக்குக் காணிக்கையாக சமர்ப்பித்தார்கள். இந்த காணிக்கைகள் சொற்பமாய் இருந்தாலும் அவைகளைக் கொடுத்த ஜனங்களின் உண்மையான கய வெறுப்பைக் காட்டுகிறது. இதற்கு முன் ஒருக்காலும் அங்கே வராத சில ஸ்திரீகள் அங்கே வந்திருந்ததைப் பார்த்த Miss. ஜோன்ஸ் அம்மாள் அவர்களுடைய இருதயம் ஆனந்தத்தால் நிறைந்தது. அருமை ரட்சகர் ஒவ்வொருவருடைய இருதயத்தையும் தட்டும்பொழுது அவர்கள் திறக்கத்தக்கதாக அந்த ஊர் ஜனங்களை நம்முடைய ஜெபங்களிலே நினைத்துக்கொள்ளுவோமாக. நாயிறுமுகக் கிழமையில் Mr. பிட்டர்ஸன் துரை அங்கே இராப்போஜன ஆராதனை நடத்தினார். 23-ம் தேதி திங்கட் கிழமையன்று Mr. அபிஷேகராதன் உபாத்தியாயருக்கு ஒரு குமாரன் பிறந்தான்.

Mr. பிட்டர்ஸன் துரை ஏப்ரல் 23-ம் தேதியில் ஜோனிக்க நல்லூரில் புதிதாய்க் கட்டப்பட்டிருக்கும் ஸ்கூலைத் திறக்கும்படியாக ஏற்பாடு செய்திருந்தார். அச்சமயத்தில் சைதாப்

பேட்டை டிப்டி கலெக்டர் Mr. வர்னெரெனியூ இன்ஸ்பெக்டர், கிராம முனுசிப முதலானவர்கள் போய் இருந்தார்கள். சாயகாலத்தைச் சந்தோஷமாய் கழிக்க ஒரு புரே கிராம தயார் செய்யப்பட்டிருந்தது. அதற்குப் பின் இரவு 12 மணி வரை இராப்பள்ளிக்கூடப் பிள்ளைகளுக்கு விளையாட்டுகள் நடந்தன. லேங்கலாயில் புதிதாய்க் கட்டட வேலை ஆரம்பித்திருக்கிறது. அக்கட்டடச் செலவை அக்கிராமத்தார் ஏற்றுக்கொள்ளுவார்கள் என்று நம்பப்படுகிறது.

Mr. பிட்டர்ஸன் துரை ஒரு ஜதைக் காளை மூடுகளை ராணிப்பேட்டையிலிருந்து கொண்டு வந்திருக்கிறார். அவைகள் குதிரையைப் போல் அதிவேகமாய்ச் செல்லுகின்றன. கிண்டியில் வசக்கும் ரங்கமான் தன் வியாதி நீங்கி சுகமாக தன் வேலைக்கு மறுபடியும் வந்திருக்கிறார்கள்.

Mr. பிட்டர்ஸன் துரை மகன் Mr. ஜான் லாரன்ஸ் பிட்டர்ஸன் என்பவனுக்கு முதல் பிள்ளைத்து விட்டது. மே மாதம் 6-ம் தேதியோடு 6 மாதமாகிறது.

Miss ஜோன்ஸ் அம்மாள் தன்னுடைய சர்க்கி டிலுள்ள ஸ்கூல்களுக்கு ஒரு பொருள்களைக் காட்சியும், பள்ளிக்கூட போட்டியும் மே 3, 4-ம் தேதிகளில் ஏற்படுத்தியிருந்தார்கள். அந்த ஏற்பாடு வெகு நேரத்தியாய் சித்திப்பெற்றது.

Miss. ஜோன்ஸ் அம்மாள் ஒரு பச்சைக்கிளி

நார்க்கிறார்கள். அது மிகவும் கெட்டிக்கார பிளி என்று நாங்கள் யாவரும் நினைக்கிறோம். அந்த அம்மாள் அந்தக் கிளிக்கு அநேக நத்தி நாங்களைக் கற்பித்து வருகிறார்கள்.

மே மாதம் 8 ம் தேதியில் Miss. சாண்டர்ஸ் அம்மாள் மேற்பார்வையிடும் வேலைச்சேரி பாடசாலை சர்க்கின் இன்ஸ்பெக்டரால் பரிசீலிக்கப்பட்டது. உபாத்தியாயர்களும் பிள்ளைகளும் நன்றாய் செய்தார்களென்று நம்புகிறோம். வேலைச்சேரி மிஷன் பங்களாவிலுள்ள அருத்த பூனை ஆயம்மாளுடைய கோழிக் குஞ்சுகளை யெல்லாம் தின்று விட்டது பரிதாபமே.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

ஒரு கோசாக்ஸ் சேனையும் மற்றொரு கோசாக்ஸ் செமனாப்ஸ் சேனையும் சேர்வதைத் தடுக்க முயற்சி செய்த ஆயுதபாணிகளான ஹத்தேரியன் கைதிகளை சைபீரியன் கோசாக்ஸ் தலைவராகிய ஜெனரல் செமனாப் என்பவர் தோற்கடித்தாரென்று "டைம்ஸ்" பத்திரிக்கையின் நிருபர் தந்தி கொடுக்கிறார்.

பிரஞ்சு ஜனசமுதாயக் கட்சியாரின் நிர்வாக சபையார், மே மாதத்தின் தினத்தினன்று விழாக்கள் நடத்தக்கூடாதென்று தீர்மானித்து விளம்பரமொன்றை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். "திழ் திசையில்" செய்ததைப் போன்றே மேற்படி விழாக்களும் வெற்றி பெற ஜெர்மானியர்கள் பெரும் முயற்சி செய்கிறார்கள். ஆகையால் எல்லா தேசாபிமானிகளின் கடமையும் தேசத்தைக் காத்துக்கொள்ளும் முதற் கடமையாம்.

நார்வே, ஸ்வீடன், டென்மார்க், நேதர்லாண்ட்ஸ் என்னும் தேசங்களுக்குச் சாமான் இன்னும் ஆறுமாதத்திற்கு ஏற்றுமதி செய்யக் கூடாதென்று கெஜட்முஸ்மாய் வெளியாகிறது.

ஓட்டாவா ராஜ்யத்தின் பார்லியமெண்டு பொதுஜன சபையில் (House of Commons) ஆக்டிங் (பதில்) அரசிறைக் கணக்கின் மந்திரியாகிய மிஸ்டர் மாக்லீன், என்பவர் சொல்லியிருப்பதாவது:—பிரஸ்தாப வருஷத்தின் யுத்த செலவின் மொத்தம் 6 கோடி 90 லக்ஷம் பவுணென்றும்; யுத்த ஆரம்பத்திலிருந்து செலவான தொகை மொத்தம் 17 கோடி 50 லக்ஷம் பவுண் என்றும், கானடாவின் மொத்த யுத்தக்கடன் 24 கோடி பவுண் என்றும் கூறினார். இன்னும் இவ்வருஷத்திற்கு 5 கோடி 60 லக்ஷம் பவுண் கானடாவில் கடனாக வாங்கக்கூடிய தொகை மென்று மதிப்பிட்டிருக்கிறார்.

இன்று எஸ் பிளேரேட் போலீஸ் கோர்ட்டில் மிஸ்டர் எல்லின் ஜார்ஜ் கிரேய்க் என்பவர் ராணுவத்தில் சேராதிருக்கும் நிமித்தம் சில சாக்குப்போக்குகள் கூறி விலக்கு உத்தரவு கேட்டதாக போலீசாரால் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டு மே 7-ல் மீண்டும் ஆஜராகுமாறு ஆக்பாபிக்கப்பட்டார்.

சென்ற சனிக்கிழமை குன்னூரில் சென்னைக்கு வரும் வண்டித் தொடர் புறப்பட்டதும் பெரும் புயல் காற்றும் மழையும் சுமார் மூன்று மணி நேரம் அடித்ததாம். அன்றைய தினம் பெய்த மழையின் அங்குலம் 3½. ரெயில்வே பிளாட்பாரம், ரோட் முதலிய இடங்களில் தண்ணீர் தேங்கிக்கொண்டிருந்ததாம்.

தானியேலின் புஸ்தகத்தின்பேரில்
சுருக்கமான விசேஷித்த குறிப்புகள்.
(131-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

III-ம் அதிகாரம்.

நேபுகாநேச்சாரின் மனமேட்டிமை.

இந்த அதிகாரம் நேபுகாநேச்சார் என்னும்
ராஜாவின் பெருமைமையும்கொண்டபொன் தலையாய மாத்தி
ரம் இருப்பதில் அவனுக்குண்டான அதிருப்தியை
யும் பற்றிய சரித்திரத்தைக் கூறுகிறது. அவனுக்குத்
திருப்தியில்லாமையினாலே முழுதும் பொன்னான
ஒரு சிலையைச் செய்வித்தான். தேவனுடைய பிள்
ளையின் தேவன் அந்நாடு சொப்பனத்தாக்குத் தெரி
வித்த வியார்த்தியை நம்பினார்கள். அதனால் ராஜா
வினுடைய கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படியாமல், மாட்
டோம் என்று மறுத்துவிட்டார்கள்.

IV-ம் அதிகாரம்.

நேபுகாநேச்சாரனுடைய அறிக்கை—இன்றோ
கோப்பனம்.

நேபுகாநேச்சார் சீரியா, பிளீசியா, யூதேயா,
எகிப்து, அராபியா என்ற தேசங்களை ஜெயித்துக்
கீழ்ப்படுத்தி பிற்பாடு தனது அரமனையில் இளை
ப்பாறிக் கொண்டிருந்தான். அக்காலத்தில் மறு
படியும் ஒரு சொப்பனம் காண்கிறான். முந்தின
சொப்பனத்தைப் போல மறந்துபோகாமல் இந்தச்
சொப்பனம் அவன் மனதில் நன்றாய்ப் பதிந்து,
தெளிவாய் ஞாபகத்திலிருக்கிறது. மறுபடியும்,
அஞ்ஞான சாஸ்திரிகள் ஜோசியர் கல்தேபர் குறி
சொல்லுகிறவர்கள் முதலானவர்களைக் கூப்பிட்டு,
அந்தச் சொப்பனத்துக்கு அர்த்தம் சொல்லும்படி
முதலில் அவர்களைக் கேட்கிறான். இந்தத்தடவை
யும் அவர்களால் கூடாமல்போயிற்று, இந்த அதி
காரத்தைப்பற்றி நாம் அதிகமாய் விஸ்தரிக்கவேண்
டியதில்லை. நாம் கவனிக்கவேண்டிய ஒரே

வொரு விசேஷித்த சங்கதி மாத்திரம் இருக்கிறது.
அவாவது, 16, 23, 25 வசனங்கள். “அவன்மேல்
எழு காலங்கள் கடந்துபோகவேண்டும்,” “எழு
காலங்கள் அவன்மேல் கடந்துபோகு மட்டும்,”
“எழு காலங்கள் உம்முடைய பேரில் கடந்துபோக
வேண்டும்” என்பதாம். நேபுகாநேச்சாருடைய
பைத்தியம் ஏழு வருஷம் மட்டும் இருந்தது என்ற
பூத சரித்திரக்காரனாகிய யோசேபு என்பவன்
சொல்லியிருக்கிறான். இதிலிருந்து அந்தக் கால
த்துத் தீர்க்கதரிசனங்களை வியார்த்திப்பண்ணு
வ்விசேஷித்த திறவுகோல் நமக்குக் கிடைத்திருக்
கிறது. எழு காலங்கள் என்றால் எழு வருஷங்கள்
என்று அர்த்தமாகிறது. யூதர்களுக்குள்ளே ஒரு
வருஷத்துக்கு 360 நாள் உண்டு. ஆகவே தீர்க்க
தரிசனங்களில் ஒரு நாள் என்பது ஒரு வருஷத்
தைக்குறிப்பதனால் (எசேக். 4: 6 ல் காண்க) பன்
வரும் கணக்கு நமக்குக்கிடைக்கிறது 7×360
 $= 2520$ வருஷம்.

நேபுகாநேச்சாருடைய பைத்தியம் புறஜாதி
யாரான அரசர்களுடைய தாறுமாறான ஆளுமை
க்கு முன்னையானமாயிருந்ததென்று நினைக்கப்
படுகிறது. இது உண்மையானால், அவர்களுடைய
ஆளுகையின் முடிவு அதிக தூரத்தில் அல்ல
என்று நாம் எளிதில் காணலாம். 7-ம் அதிகாரத்
தில் இதைக் குறித்து அதிகம் சொல்லப்படும்.

V-ம் அதிகாரம்.

பெல்ஷாநேச்சாரின் வீண் பெருமையும் அவனுக்கு
வந்த சிறுமையும்.

நேபுகாநேச்சாரின் மருமகனாகிய பெல்ஷா
சார் பாபிலோன் ராஜ்யத்தின் கடைசி அரசர்
அவனைப் பற்றியுள்ள சரித்திரம் தெளிவாயும் மெ
தில் உறைக்கத்தக்க விதமாயும் சொல்லப்பட்டிருப்
தால் அதை விளக்கி நாம் ஒன்றும் சொல்ல வேண்
டிய அகசியமில்லை.

VI-ம் அதிகாரம்.

தானியேலும் தரியும்காராஜனும்.

மேதிய பெர்சிய ராஜாங்கம் சரித்திர சம்பந்த
மாய்த் தலையெடுத்து அதைப்பற்றித் தீர்க்கதரிசனம்
உரைத்ததக்கதாக முன்னுக்கு வந்த பின்பு அதில்
முதல் முதல் ராஜாவானவன் இந்தத் தரியுவே.
இவன் இரண்டு வருஷம் மாத்திரம் அரசாண்டு
மரித்தப்போது, இவன் உறவினனான கோமரஸ் பட்
தாக்கு வந்தான். தரியு ஆளுகை செய்த இர
ண்டு வருஷத்துக்குள்ளே தான் இந்த அதிகாரத்
தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற சங்கதிகள் நடந்தன.
அவைகள் தெளிவாய் எல்லாருக்கும் தெரிந்தவை
ளாய் இருப்பதினாலே இங்கு விளக்கிக் காட்ட
வேண்டியதில்லை. இப்பொழுது தானியேலுக்கு
90 வயதாய்விட்டது என்றாலும் அவன் இன்னும்
தேவனுக்குப் பலத்த சாட்சியாய் விளங்கினான்
என்பதை நாம் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ள
வேண்டும்.

கோமரஸ் அரசாண்ட காலத்தில் கி.மு.
536-ம் ஆண்டுதான் எஸ்ரு சிறையிருந்த யூதர்களில்
நிகதியான பேரா எருசலேமுக்குத் திரும்ப அழைத்
துக்கொண்டு வந்தான் என்பதையும் நாம் கவனி
க்கவேண்டும். தேவாலம் திரும்பக் கட்டப்பட்
டுப் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டது. எஸ்ருவின்
புஸ்தகம் 1-ம் அதிகாரத்தில் காண்க.

இதற்குப் பதினாறு வருஷத்துக்குப் பிற்பாடு
நெகேமியர் ராஜ ணுழிபத்தை விட்டு விட்டு எரு
சலேமின் மதில்நகரத் திரும்பவுங்கட்ட அனுமதி
பெற்றான்.

இரண்டாவது.

தீர்க்கதரிசனபாகம் 7 முதல் 12 அதிகாரங்கள்.

VII-ம் அதிகாரம்.

தானியேல் கண்ட நாலு மிருகங்களின் தரிசனம்.

7-ம் அதிகாரம் 1-ம் வசனம். 5-ம் அதிகாரத்திற்

சொல்லப்பட்ட பெல்ஷாநேச்சாரே இவன். நாம் இந்த
அதிகாரத்தை வாசித்துக்கொண்டு வந்தோமானால்,
17, 23-ம் வசனங்களில் நாம் செய்யவேண்டிய
வியக் கியானத்துக்கு அவசியமான திறவுகோலைக்
காண்போம். இங்கே பரிபாஷைகள் அல்லது
குறிப்புச்சொற்களை (உருவக அலங்காரத்தை) வா
சித்திருேம். மிருகங்கள் ராஜ்யங்களைக் குறிக்கி
றது. கர்றங்கள் என்றால் ராஜ்யங்களில் உண்டா
கிற யுத்தங்கள். (எரே 25: 31-33 பார்க்க). சமுத்
திரமும் தண்ணீரையும் ஜனங்களை ஜாதிகளை
பாஷைகளைக் குறிக்கின்றன. (வெளி. 17: 15-ல்
காண்க).

நாலு மிருகங்களும் நாலு ராஜ்யங்கள். எந்த
நாலு ராஜ்யங்கள்? அவைகள் ஒரே காலத்தில்
எழும்பாமல், ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்றாய் எழும்புகின்
றன. நியாயசங்கம் உட்காரும்போது கடைசி
ராஜ்யம் இருக்கிறது.

முதல் ராஜ்யத்தின் காலத்திலே, அந்தப் பெரிய
சிலையினால் பொன் தலையாகக் குறிக்கப்பட்ட முத
லாம் ராஜ்யத்தின் காலத்திலே, (65 ஆண்டுகளுக்கு
முன்னே) தானியேல் உயிரோடிருந்தபடியால்,
இங்கே சொல்லப்பட்ட முதலாம் மிருகமும் அதே
ராஜ்யத்தைக் குறிக்கிறதாயிருக்கலாம் அல்லவா?
அப்படியே அதற்குப்பின் எழும்பின மிருகங்களும்,
அந்தச் சிலையினால் குறிக்கப்பட்ட பிந்தைய ராஜ
யங்களாயிருக்கலாம் அல்லவா? அப்படியானால்
இந்த நாலு மிருகங்களும் அந்தச் சிலையின் நாலு
பாகங்களுக்கு ஒத்திருக்கின்றன.

அப்படி ஒத்திருப்பதினால் இந்த ராஜ்யங்களைப்
பற்றிப் பின்னும் அதிக நுட்பமான விஷயங்களை
நமக்குத் தெரிவிக்கின்றன.

1. முதலாம் மிருகம். 4-ம் வசனம். பாபிலோ
ன். “சமுதின் செட்டைகள் உண்டாயிருந்த”
சின்னம். கழுது வேகமாய்ப் பறக்கும். பாபிலோன்
மற்ற ஜாதியான வினாவிலே கொஞ்சக் காலத்

தங்குள்ளே ஜெயித்தப்போட்டது. சிங்கத்தக் குத் தைரியம் உண்டு ஆனால் அதின் செட்டைகள் பிடுங்கப்பட்டு, மனுஷ இருதயம் அதற்குக் கொடுக்கப்பட்டது. பாபிலோன் அதின் கடைசி நாட்களில், மற்ற ஜாதினே ஜெயிக்கவில்லை; அப்பொழுது அதற்குச் சிங்கத்தின் தைரியமுள்ள, துணிவு நிறைந்த இருதய மிருக்கவில்லை; மனிதனுடைய வெறும் கோழைத்தனமுள்ள இருதயமேயிருந்தது.

2. இரண்டாம் மிருகம். 5-ம் வசனம். மேதிய பெர்சியா.

கரடிக்கு ஒப்பாகியது. “அது ஒரு பக்கமாய்ச் சாய்ந்து நின்று” இந்த ராஜ்யத்தின் பெர்சியாப் பக்கம் கடைசியாய் வந்து தலையெடுத்து அதிமேலான வல்லமையை அடைந்தது. “தன் வாயின் பற்களுக்குள்ளே மூன்று விலாவெலும்புகளைக் கவ்விக்கொண்டிருந்தது.” இந்த மூன்று விலாவெலும்புகள் மேதிய பெர்சியாவின் ஆளுகையின் கீழ் அதிகக் கஷ்டப்பட்ட பாபிலோன், லீதியா, எகிப்து மாகாணங்களே.

3. மூன்றாம் மிருகம். 6-ம் வசனம். கிரேக்க தேசம்.

“சிவிங்கியைப் போலிருக்கிற ‘மிருகம். ‘அதின் முதுகின் மேல் பட்சியின் செட்டைகள் நாலு இருந்தது; அந்த மிருகத்துக்கு நாலு தலைகளும் உண்டாயிருந்தது; அதற்கு ஆளுகை அளிக்கப்பட்டது.”

இரண்டாம் அதிகாரத்தில் சொல்லிய சிலையின் வெண்கலமாயிருந்த வயிற்றையும் தொடையையும் குறித்து நாம் சிந்திக்கையில் கிரீஸ் நாட்டு அரசனாகிய மகா அலெக்சாந்தர் மேதிய பெர்சியா ராஜ்யத்தை ஜெயித்தானென்றும் அதற்குக் கொஞ்சக் காலத்துக்குப் பிற்பாடு, தன் சிங்காசனத்திலே ஒரு வருமின்றி மரித்துப்போனான் என்றும் பழர்த்தோம, அவனுக்கு ஒரு சகோதரனும் மூன்று மனைவிகளும் அநேக பிள்ளைகளும் இருந்தார்கள். சிங்காசனமேறி ராஜ்யத்தை உரமும் ஸ்திரமும்மான நிலைமையில்

வைக்க அநேகர் ஆசைப்பட்டார்கள். ஆனால் அலெக்சாந்தர் தன் சேனைகளுக்குத் தலைவராக நான்கு தளகர்த்தர்களை (சேனாதிபதிகளை) வைத்துப் போனான். அவர்களும் சிங்காசனத்தைக் கைப்பற்றிக்கொள்ள முடனறார்கள். அவர்கள் தங்களுக்குள்ளே ஓர் உபாயத்தை யூலோசித்து, திடச் சித்தமில்லாமல் பேதை மனமுடையவனாயிருந்த அலெக்சாந்தருடைய தம்பியை சிங்காசனத்திலேற்றி வைத்துத் தாங்களே காரியங்களை நடத்தியாவதற்கையும் தங்கள் நோக்கத்துக்கு அது உபாயமாகச் செய்து வந்தார்கள். இருபது வருஷங்கடிக் காலம் உபத்திரவம் உண்டானது சிங்காசனத்தைக் கைப்பற்றும்படி செய்த முயற்சிகளிலே ராஜகுடும்பத்தினர் யாவரும் சங்கரிக்கப்பட்டுத் தொலைபேய், இந்த நாலு தளகர்த்தர்களும் குழப்பங்களை நிறுத்தி ஒழுங்கு செய்து, ராஜ்யத்தின் நாடுகளை நான்கு பாகங்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொருவனுக்கு ஒரு பாகமாக எடுத்துக்கொண்டார்கள். அவைகள் வடக்குத் தெற்குக் கிழக்கு மேற்கு என்னும் நாலு திசைகளிலும் பிரிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு தளகர்த்தனும் தனது நாடு இருந்த திசையின்படியே வடதிசை ராஜா, தென் திசை ராஜா, கீழ்த்திசை ராஜா, மேற்கிசை ராஜா என்னப்பட்டான். குழப்பம் நேரிடாதபடி நாமும் அவர்கள் பெயரைச் சொல்லாமல், வடதிசை ராஜா, தென் திசை ராஜா என்று மாத்திரம் சொல்லுவோம். என்றாலும் அவர்கள் நாடுகள் இவையென்று குறிப்போம்:

வடதிசை ராஜா—சீரியா.

தென் திசை ராஜா—எகிப்து.

கீழ்த்திசை ராஜா—திரேசியா.

மேற்கிசை ராஜா—மக்கதோனியா.

பயங்கரமான மிருகமாகிய அடுத்த அடையாளத்தைப்பற்றிப் பேசுமுன் மேலே கூறிய ராஜ்யங்களில் இருவரைக் குறித்துச் சிறிது ஆராய்வோம். ஏனெனில் அவர்களைப்பற்றி மறுபடியும் பேசவேண்டிய அவசிய மிராது. கீழ்த்திசை ராஜாவுக்குச் சந்ததியில்லை. அவன் 20 வுட அரகாண்டு, பின் இறந்த போனான். அவனுடைய மரணத்துக்குப் பிற்பாடு அவனுடைய ராஜ்யம் தனிராஜ்ய மாயிராமல் ஒழிந்து போயிற்று.

மேற்கிசை ராஜாவுக்குப் பின் அவன் ஸ்தானத்தின் அநேகர் பட்டத்துக்கு வந்து ஏறக்குறைய 180 வுட அரகாண்டார்கள். ஆனால் அவர்களுடைய ஆளுகை அதிகக் குழப்பம் சிறைந்ததாயிருந்தது. கடைசியில் ரோமர் வந்து அந்த ராஜ்யத்தைக் கட்டிக்கொண்டு, அதை ரோம ராஜ்யத்தின் மாகாணமாக்கிவிட்டார்கள் (கி.மு. 168) இனி நாலாம் மிருகத்தைக் குறித்துப் பார்ப்போம்.

இன்னும் வரும்.

துன்மார்க்கருக்கு தேவதீர்ப்பு.

சுவிசேஷத்திற்கு கீழ்ப்படியாதவர்களின் முடிவு என்னமாய் இருக்கும் 1 பேது. 4: 17. முடிவு என்னமாய் இருக்கும் என்று பேதுரு சேட்கிறார். வேதாகமம் அதைப்பற்றிச் சொல்லுகிறதா? மெய்யாகவே சொல்லுகிறது. அவர்களுடைய அழிவைப்பற்றி அறிவிக்கிற அநேக வாக்கியங்கள் உண்டு.

“துன்மார்க்கன் ஆபத்து நாளுக்கென்று வைக்கப்படுகிறான், அவன் தோபாக்கினையின் நாளுக்கென்று கொண்டுவரப்படுகிறான்” யோபு. 21: 30. ஆகையால் தன்மார்க்கர் நாசமடைவார்கள் என்று யோபு நம்பினதாக நாம் பார்க்கிறோம். மேலும் யோபு. 31: 3-ல் அக்கிரமச் செய்கைக்காரருக்கு ஆக்கினையல்லவோ கிடைக்கும் என்கிற இந்தக் கெள்வியைக்கேட்கிறார். என்றாலும் அவர் உத்தரவு சொல்லாமல் சந்திக்காரன் உத்தரவு சொல்லுகிறார். சங். 5. 6ல் “பொய் பேசுகிறவர்களை அழிப்பீர், 20: 9; 2 தெச. 1: 7-10; மல்கி. 4: 1.

என்றிருக்கிறது. இது அவர்களுடைய முடிவைப் பற்றி தீர்க்கமான உறுதிமொழி. இன்னும் சங். 145: 20-ல் கர்த்தர் தம்மில் அன்புடனுகிற யாவரையும் கரப்பாற்றி துன்மார்க்கர் யாவரையும் அழிப்பார், என்ற வசனத்தைப் பார்க்கிறோம். கடைசியில் சொன்ன வசனத்தின்படி தேவன் நீதிமான்களை உறுதியாய்க் காப்பாற்றுவதும், துன்மார்க்கரை அவர் நாசம் செய்வதும் இருக்கிறது. பொல்லாதவர்கள் காப்பாற்றப்படாவிட்டால் அவர்களுடைய பலன் என்ன?

அவர்களுடைய சம்பூரண நிர்மூலத்தைப் பற்றி, சங்கீதம் 37. 38; 52: 5; கீதி. 1: 27; 10: 29; 13: 3; 20: 21; 21: 15; 29: 1; எசாயா. 1: 28; 13: 9; இவைகளில் பார்க்கலாம்.

இந்தத் தீர்க்கமான பிரதிக்கிணைகளினாலே, பழைய ஏற்பாட்டு பரிசுத்தவான்கள் எல்லாரும் எல்லா தீமையும் நிர்மூலமாக்கப்படும் என்று நம்பினதாக நாம் பார்க்கக்கூடும்.

ஆகையால் பழைய ஏற்பாடும் புதிய ஏற்பாடும் பூரணமாய் ஒன்றுக்கொன்று ஒத்திருப்பதினால் மெய்யாகவே புதிய ஏற்பாடும் அதையே போதிக்கிறது. தேவனுடைய ஆலோசனையை எல்லாம் வெளிப்படுத்தவில்லையென்றாலும் அப்போஸ்தலன் ஒருவன் தேவனுடைய ஆலயத்தைக் கெடுத்தால் தேவன் அவனைக் கெடுப்பார் என்றார். இதைப் பற்றி இன்னும் அநேக ரூபகாரங்கள் கொடுக்கக்கூடும் ஆனால் போதுமானது முன்னமே காட்டப்பட்டிருக்கிறது நிழலும் என்னும் பதத்திற்கு வேதாகம விசேஷ நிருபணத்திற்காக லூக். 17: 29-30 வரை பார்க்கலாம்.

அந்த வசனத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற நெருப்பு தேவனிடத்திலிருந்து வந்து சோதோமியரை அழித்துப்போட்டதுபோல, அதே விதமான நெருப்பு துன்மார்க்கரை அழித்தப்போடும். வெளி. 20: 9; 2 தெச. 1: 7-10; மல்கி. 4: 1.

தெரிந்தெடுத்த நல் விஷயங்கள்.

மகி அருந்தாமல் ஒரு மனுஷன் இருப்பதற்கு நான்கு காரணங்கள் உண்டு.

தலை தெளிவாய் இருக்கிறது,
சுகம் நேர்த்தியாய் இருக்கிறது
இருதயம் லேசாய் இருக்கிறது,
பண்பை கனத்திருக்கிறது.

சுத்த ஜலம் குடிப்பது ஒரு மனுஷனை வியாதிக் காரனாவும், கடன்காரனாவும், மனைவியை ஒரு விதவையாகவும் ஆக்குகிறதில்லை.

ஜப்பானியர் சொல்லுகிறதாவது: ஒரு தடவை ஒரு மனுஷன் குடித்தலானது இன்னொரு குடியை உண்டாக்குகிறது. அந்தக் குடி வேறொரு குடியை உண்டாக்குகிறது. அடுத்த குடி மனுஷனையே அமிழ்த்தி விடுகிறது.

குடியானது சகல தீமைக்கும் ஒரு மனுஷனைத் தகுதியுள்ளவனாக்குகிறது.

கள்ளக்கூடையும் சாராயக்கூடையும் ஒரு பாங்கி போல் இருக்கிறது.

நீ உன்னுடைய பணத்தைப் போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்; உன்னுடைய குணத்தைப் போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்; உன்னுடைய மனுஷத் தன்மையுள்ள சுயாதீனத்தைப் போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்; உன்னுடைய வீட்டுச் சலக்கியத்தைப் போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்; உன்னுடைய சுய அடக்கத்தைப் போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்; உன்னுடைய பிள்ளைகளின் சந்தோஷத்தைப் போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்; உன்னுடைய சொந்த ஜீவனையே போடுகிறாய், அதை இழக்கிறாய்.

தாராளமாய்க் குடித்தந்தற்காக மக்கேதோனியாவைச் சேர்ந்த பிலிப்புராஜனை யாரோ ஒருவர் புகழ்ந்தார். அப்போது டெமாஸ்கினிஸ், கடல் பஞ்சுக்கு அது எல்லா குணமாய்தான், ஆனால் ராஜாவுக்கு அது ஏற்றதல்ல என்றார். நீ ஒரு செத்த மனிதனைப்

பாதுகாக்க விரும்பினால், உவின்சியில் போட்டுவிட்டு உயிருள்ள ஒரு மனிதனைக் கொல்ல விரும்பினால் அவனுக்கு உவின்சியைக் கொடு.

தேவனுக்குச் சேவித்த வேண்டியதை அவருக்குக் கொடு:—நன்றாய் லாபம் கிடைக்கிற ஒரு உடுப்புத் தைக்கிற அம்மாள் இருந்தாள். அவளுடைய புருஷனும் மகனும் வேலையில் இறந்தார்கள். அப்போது அவள், 'நான் என் வருமானத்திலிருந்து பத்திரி ஒன்று இனி கொடுக்கமுடியாது.' என்று சொன்னாள். குள்ளே சொல்லிக்கொண்டு தேவனுக்கு கொடுத்ததை நிறுத்திவிட்டாள். அவளுடைய சொந்த தேலை கழிவிட்டாள். அவள் சீக்கிரத்தினால் கடன்காரியானாள். பத்தில் ஒன்று கொடுப்பதை நிறுத்தினது நியாயந்தான் என்று நிச்சயமாக அறிந்தாள்.

ஒரு நாள் கோவிலுக்குப் போனான். போகும் போது ஆண்டவரே, நான் தப்பித்தம் பண்ணக் கூடாதபடி எனக்கேற்ற ஒரு வார்த்தை தாரும் என்று ஜெபித்தான். ஒழுங்காய்க் கொடுப்பதில் வேக வாக்கியங்களுடன் தர்க்கம் பண்ணப் பட்ட ஒரு பிரசங்கம் உண்டாயிற்று; ஆனால் அதுவும் அவள் மனதைத் திருப்பக்கூடவில்லை. கடைசியாக, குருவானவர் 'ஒரு ஏழை நையற்காரி ஒரு குடும்பத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டியதிருக்கும். கடனில் இருக்கலாம். அப்போது அந்த அம்மாள் இந்த பிரசங்கம் எனக்கு என்னுடைய கடனாக இருக்கு கொடுக்க வேண்டிய பணத்தில் ஒரு பெண்ணி முதலாய் தேவன் தனக்கு வேண்டுமென்று விரும்புகிறதில்லை என்கலாம், ஆனால், தேவன் அப்படியே சொல்லுகிறதில்லை. அவருடைய பங்கு, கடன்காரனைச் சேராமல் அவரைத் தான் சேருகிறது. அவருடைய பங்கை அவருக்குக் கொடு. அவர் விரும்பின பலகணிகளைத் திறக்கிறார் இல்லையா என்று அவரைச் சாதித்துப்பார்,' என்பதே.

தனக்காகவே அந்த அம்மாள் செய்த ஜெபம்

நிறைவேற்றப்பட்டது. அவன் உடனே வீட்டிற்குப் போய்த் தன்னிடம் இருந்த 15 ரூபாயில் 1½ ரூபாய் எடுத்துக் கொடுத்தான். இரண்டு வாரத்திற்குள் ஒரு நேரத்தியான் வேலை புருஷனுக்குக் கிடைத்தது. தன் மகனும் ஒரு நல்ல வேலையில் அமர்ந்தான். அவனும், உலகத்திற்கெல்லாம் நையற்காரி என்று அவளே விளையாட்டாய்ச் சொல்லத்தக்கதாக அவளுடைய வேலையும் விருத்தியடைந்து செழித்ததோடு நின்றது.

நாவைக் காத்துக்கொள்.

அன்புத் தாழ்ச்சியினின்று நாவைக் காத்துக்கொள். வார்த்தைகள் சில சமயங்களில் காயங்களை உண்டாக்குகின்றன. பலமான காயங்களாய் இராவிட்டாலும், அவைகள் கோப்பபடுத்துகின்றன. இருதயத்தில் அன்பு தாழ்ச்சி இல்லாமல் இருந்தாலும், பேச்சு பட்சமுள்ளதாய் இல்லாதிருக்கும் பொழுது, தனக்குத் தெரியாமலே மற்றவர்களுக்கு நோவை உண்டாக்குகிறது. பொய் பேசுகிறதில்லி ருந்து அதைக் காத்துக்கொள். சத்தியத்திற்கு மாறாக ஒரு சங்கதியைச் சொல்லி அதற்குப் பொய் பூச்சு பூசுவது லேசான காரியம்தான். ஆனால் அச்சங்கதிக்கு மெய்யின் தோற்றம் இருக்கிறபடியால், நாம் விழிப்பாய் இருக்கவேண்டியது அவசியம். அநேகர் ஒரு பொய் சொல்ல ரெம்ப அச்சங்கொள்ளலாம் ஆனால் அவர்கள் ஒரு காரியத்தைத் திட்டியில்லாம லோ, உண்மைக்கு மிஞ்சியோ அல்லது ஒரு பக்கமாகவோ பேசும்பொழுது, "பொய் உதடுகள் கர்த்தருக்கு அருவருப்பானவைகள்" என்ற அந்த வசனத்தின்படி அவர்களும் கண்டிக்கப்படுகிறார்கள். அவதூறிலிருந்து அதைக் காத்துக்கொள் மற்றவர்களுடைய நல்ல பெயர் நமக்கு அருமையானதாய் இருக்கவேண்டும். பாவம் கண்டிக்கப்படாமல் விடப்படக்கூடாது ஆனால் அந்தக் கண்டி

தம் வேதாகம முறையாய் இருக்கவேண்டும். "அவனுக்கும் உனக்கும் மாத்திரம் தெரியத்தக்கதாக அவனுடைய குற்றத்தை அவனிடம் போய் எடுத்துக்காட்டிச் சொல்லு, நம்முடைய பேச்சு சில சமயங்களில் ஒருவனை குற்றவாளியென்று ரூபிக்கத்தக்கதாய் இல்லாவிட்டாலும் அவதூறுக்குக் கிட்டத்தட்ட ஒத்ததாய் ஆகிவிடுகிறது என்று நாம் மனதில் வைக்கவேண்டும். நம்முடைய நோக்கம் கெட்டதாய் இராவிட்டாலும், ஒருவனுக்கு இருக்கிற நல்ல பெயர் ஒரு விளையாட்டிப் பொருள் அல்ல அது மகா பரிசுத்தமானது என்று நாம் எண்ணவேண்டும்.

குற்றப்படுத்த தாமதமாய் இரு.

அதிகக் கவலையுள்ள முகத்தோடு ஆர்த்தர் தன்னுடைய தாயின் அறைக்குள் வந்து, அம்மா, அந்த பதினேழு அனாவையும் நான் எங்கும் கண்டுபிடிக்கக்கூடவில்லை. நான் இங்கே என்னுடைய ஜோப்பிலே போட்டேன். அந்தச் சட்டை பகல் முழுவதும் நடு அறையில் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது. புதிதாய் வந்த அந்தப் பெண்ணான் அந்தப் பணத்தை எடுத்திருக்குமென்று நிச்சயிக்கிறேன். நேற்றிரவு நான் பணத்தை வைத்திருந்தபோதும், சட்டையை வெளியே போட்டிருந்த போதும் அவள் பார்த்திருந்தாள், என்றான். அப்பொழுது தாய் மனைப்பார்த்து, ஆர்த்தர், உன்னுடைய ஜோட்புகளுக்குள் நன்றாய்ப் பார். மறதியுள்ள ஒரு சிறுவன் பாக்கெட் புஸ்தகத்தில் தன் பணத்தை வைத்திருந்தேன் என்று சாதிக்கக் கூடாது. கொஞ்சமாவது சாட்சியில்லாமல் மற்றவர்களைத் திருடர்களென்று ஒருபோதும் குற்றப்படுத்தாதே. அது அன்புத்தாழ்ச்சியும் பாவமுமாய் இருக்கிறது. குசான் என்ற அந்தப் பெண் தன் பணத்தை இழந்து விட்டு உன்னைக்குற்றப்படுத்தி

தினில் உனக்கு எப்படி இருக்கும். தங்கப்பிர மாணத்தை நினைத்துக்கொள், என்றான்.

பையன் தன் தாயைப்பார்த்து, அம்மா, நான் பணம் காணாமற் போயிற்று என்று சொன்ன பொழுது குசன் தான் குற்றம் செய்தது போல் நின்றான். என்னுடைய ஜோயிலிருந்து யாரோ அதை எடுத்துக்கொண்டார்களென்று எனக்குத் தெரிகிறது என்றான். தாய் தன் மகனைப் பார்த்து, வீட்டில் வேறே ஒருவரும் அங்கே இல்லை யென்று நன்றாய் அவளுக்குத் தெரிந்ததினால், நீ சந்தேகிக்கக் கூடியவள் அவள் தான் என்று நினைத்து, என்னுடைய பேச்சைக் கேட்டவுடனே அவள் ஒரு வேளை திகைத்து நின்றிருப்பாள். நீ தெளிவான வார்த்தைகளில் அவளுக்குச் சொல்லியிருக்கலாம். குற்றம் சாட்டப்படும்பொழுது, சில வேளைகளில், குற்றங்களை செய்வதில் கடின நெஞ்சுள்ளவனும், சமயத்திற்கு தக்கப்படி முகத்தை வைத்துக்கொள்ளக்கூடியவனாக இருக்கிற பற்றொருவனைப்பார்க்கிலும், குற்றமற்ற ஒருவன் குற்றவாளியைப் போலத்தோன்ற ஏதாவது இருக்கிறான்.

ஒரு நடவை ஒரு தரை பின் வருமாறு சொன்னார் “தான் பார்த்த அநேகரில் அதிகக் குற்றவாளியாய் தோன்றினவன் யாரெனாலும், குதிரையைத் திருடினானென்று விலங்கிடப்பட்டு பிற்பாடு அந்தக் குதிரை அவனுக்குச் சொந்தமானது என்று ரூபிக்கப்பட்ட மனுஷனே” என்றார் பிறகு ஆர்த்தர் தன் தாயைப் பார்த்து, அம்மா, அப்படியானால் என்னுடைய பணம் எங்கே போயிற்று, அது காணாமற் போயிற்று என்பது நிச்சயம் என்றான்.

தாய் அதற்கு மாறுத்தரமாக புன்னையுடன் அவனைப்பார்த்து, ஒரு நாள் உன்னுடைய பம்பாம் ஒன்று எணாமற் போயிற்று அதைப் பக்கத்து வீட்டு சிறு பையன் ஒருவன் ஒரு வேளை எடுத்திருப்பான் என்று நீ எண்ணினாய் அல்லவா, என்றான். அப்போது மகன் தாயைப்பார்த்து, ஆனால் நான் இந்த

மாரிகாலத்தில் திராட்சத்தோட்டத்துப் பந்தவின் சட்டையை எப்படி போட்டிருப்பேன், போட்டிருக்கவே மாட்டேன், என்றான்.

அதற்கு தாய் மனைப் பார்த்து, இன்னும் காணாமற் போகக் கூடிய அநேக இடங்கள் இருக்கின்றன. அந்தச் சட்டையை அன்று சாயங்காலம் நீ போட்டிருந்தாயா என்று கேட்டாள்.

ஆர்த்தர் தன் தாயைப் பார்த்து, இல்லை, அம்மா, நான் சாம்பல் நிறச்சட்டையைப் போட்டிருந்தேன் என்று நினைக்கிறேன். ஆனால் பணத்தை பாக்கெட்டி புஸ்தகத்திற்குள் போடவேண்டும் என்று எனக்குத் தெரியும் என்றான்.

அப்போது தாய் ஆர்த்தரைப்பார்த்து, என் அருமைப் பிள்ளேயே, எனக்குத் தெரியும் என்று நீ சொல்லாதே. அது பொய்யாக இருக்கலாம் உயர்வாகச் செய்து உன் சாம்பல் நிறச்சட்டையை இங்கே எடுத்துக் கொண்டுவா, என்றாள்.

ஆர்த்தர் மெதுவாகத் தன் அறைக்கு நடந்து போனான். ஆனால் திரும்பி வரும்போது இன்னும் மெதுவாய் நடந்துவந்த தந்தையின் அறைக்குள் வரும்போது மிகவும் புத்தியினைப்போல் தோன்றினான்.

தாய் இவைகளை மெல்லாம் ஒரே பார்வையாய்க் கண்டுகொண்டு புன்னையுடன் அவனைப்பார்த்து அப்பா, இப்போது குற்றவாளியார் என்று கேட்டாள்.

அப்புறம் ஆர்த்தர் தன் தாயைப்பார்த்து, ஆனால் தாயே, நான் விசனப்படுகிறேன், ஆனால் அவ்வளவு தப்பிதமாய் குசானைக் குற்றப்படுத்த நான் எண்ணவில்லை, அந்த மூன்று 5 அணு நாணயங்கள் 1 அணுக்ளையும் அதை சிறு தண்டு காசுதலில் மடித்து என்னுடைய சட்டை ஜேப்பில் போட்டது இப்போது எனக்கு வெகு மௌனியாய் குரங்கத்திற்கு வருகிறது என்று. தாய் ஆர்த்தரைப்பார்த்து, குற்றமற்ற ஒரு ஆளின்பேரில் ஒரு நிமி

ஷத்திற்கு முன்னே அப்படிப்பட்ட குற்றங்களை நினைத்து தப்பான ஒரு காரியம். நீ உன்னுடைய பள்ளித்தொழங்களுக்குள் சொல்லியிருந்தால் எப்படி இருக்கும். “குசான் என்ற பெண் ரொய்கால்ஸ் வீட்டில் திருடினாள்; எப்படி அங்கே வைத்திருக்கிறார்களோ, தெரியவில்லை” என்று எங்கே பார்த்தாலும் சொல்லப்பட ரொம்ப நேரம் பிடிக்காது.

அவள் வெறெற்கும் வேலைத்தேட ரொம்ப கஷ்டமாய் இருக்கலாம். பிற்பாடு நீ அந்தச் சங்கதியை மறுத்துப் பேசினாலும் அதினால் உண்டாகும் சிமையைக் குறைக்க முடியாது. அநேகர் ஒரு தீங்கான சங்கதியை மற்றவர்கள் பேரில் சொல்லுவார்கள் பிற்பாடு அதைத் திருத்த பிரயாசப்பட மாட்டார்கள். அருமைப் பிள்ளாய்! இந்த பாவமான பழக்கத்தை திருத்தக்கத்தாக நீ கற்று கொள்ள நான் உனக்காக ஜெயிப்பேன். நீயும் கன்னேலி சேர்ந்து ஜெயிப்பாய் என்று நம்புகிறேன். நீ ஜெயித்தாலொழிய ஒரு தீய வழக்கத்தை நிறுத்தக் கூடாது. நீ இப்போது குசானிடம் ஒடி உன் பணம் அகப்பட்டுக்கொண்டது என்று அவளுக்குச் சொல்ல நீ என்னுடைய வழக்கத்துக்கு மிஞ்சி முன்னேவிட யோசனையுள்ளவனாயும் அன்புள்ளவனாயும் இருந்து நீ செய்த இந்த அநியாயத்திற்கு சரிப்படுத்தப் பிரயாசப் படு என்றான்.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும்தினசரி வாசிப்புகளும்.

மே. 19-ல் ஒரே ஆவியும் அநேக வரங்களும். பாடம்:- 1 கொரி. 12: 4-20.

தங்கவாக்கியம்: வரங்களில் வித்தியாசங்கள் உண்டு ஆனால் ஆவி ஒன்றே. 1 கொரி. 12: 4.

தினசரி வாசிப்பு:-

- மே. 13 தீங்கு: ஒரே ஆவியும் அநேக வரங்களும். 1 கொரி. 12: 4-20.
 ,, 14 செவ்வாய்: வித்தியாசமிருந்தும் ஐக்கியம். எபே. 4: 4-13.
 ,, 15 புதன்: சத்தியத்தின் ஆவி. யோவ. 16: 7-15.
 ,, 16 வியாழன்: உபதேசிக்கும் ஆவி. யோவ. 14: 15-26
 ,, 17 வெள்ளி: ஆவியில் ஜீவியம். கலா. 5: 16-26.
 ,, 18 சனி: ஆவியின்படி நடக்கை. ரோம. 8: 1-11.
 ,, 19 ஞாயிறு: பரிந்து பேசும் ஆவி. ரோம. 8: 12-27.

மே. 20-ல் எருசலேமிலுண்டான கலகம்.

பாடம்:- நடபடி. 21: 27-36.

தங்கவாக்கியம்:- தேவன் நமக்கு அடைக்கலமும் பெலனும் ஆபத்துக் காலத்தில் அதுகூலமான துணையுமானவர். சங். 46: 1.

தினசரி வாசிப்பு:-

- மே. 20 தீங்கு: எருசலேமில் நடந்த கலகம். நடபடி. 21: 27-36.
 ,, 21 செவ்வாய்: எருசலேமில் நடந்த கலகம். நடபடி. 22: 23-29.
 ,, 22 புதன்: தேவன் நமக்கு அடைக்கலம். சங். 46.
 ,, 23 வியாழன்: பாரம் வகிக்கிறவர். சங். 55: 16-22.
 ,, 24 வெள்ளி: ஜனக் கூட்டத்தின் அமளி. லாக். 23: 13-23.
 ,, 25 சனி: பலவீனத்தில் பலன். 2 கொரி. 12: 6-10.
 ,, 26 ஞாயிறு: துன்பம் விருதாவாகிறது. சங். 2.

2-ல் பவுல் செசரியாவில் காவலில் வைக்கப்பட்டது.

சந்தோஷ சந்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89; 15.

Vol. II.

JUNE & JULY, 1918.

No. 2 & 3.

நித்திய ஜீவன்.

1. ஒரு சவு.

தேவனுடைய கிருபைவாமோ.....நித்திய ஜீவன். ரோம. 6: 23; 5: 15.

நீ தேவனுடைய சுவையும், உன்னிடத்தில் கேட்கிறவர் இன்னொருவரையும் அறிந்திருந்தாயானால்.....ஜீவத்தண்ணீரைக் கேட்டிருப்பாய். யோவா. 4: 10; எபே. 2: 8.

தேவன் நமக்கு நித்திய ஜீவனைத்தந்திருக்கிறார். 1 யோவா. 5: 11.

நித்திய ஜீவனுக்கு நியமிக்கப்பட்டவர்கள். அப். 13: 48.

நீர் அவருக்குத் தந்தருளின யாவரும் நித்திய ஜீவன் கொடுக்கும் பொருட்டு. யோவான் 17: 2.

உங்களுடனே கூட அவர்களும் நித்திய ஜீவனாகிய கிருபையை சந்தாரித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். 1 பேதுரு. 3: 7.

நித்திய ஜீவனுக்கேதுவாக நம்முடைய கர்த்

தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின்னுடைய இரக்கத் தைப் பெறக் காத்திருங்கள். யூதா. 21.

2. வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்டிருக்கிறது.

நித்திய ஜீவனைப்பற்றிய வாக்குத்தத்தம். 1 யோவா. 2: 25.

கிறிஸ்து இயேசுவின் உண்டாயிருக்கிற நித்திய ஜீவனைப்பற்றிய வாக்குத்தத்தம். 2. திமோ. 1: 1.

வேதவாக்கியங்களை ஆராய்ந்து பாருங்கள்; அவைகளால் உங்களுக்கு நித்திய ஜீவன் உண்டென்று எண்ணுகிறீர்களே. யோவா. 5: 39; 40.

நம்பிக்கையினாலே நாம் இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கிறோம். ரோம. 8: 24; நித்திய ஜீவனைப் பற்றிய நம்பிக்கை. தித்து. 1: 2.

நித்திய ஜீவனுண்டாகும் என்கிற நம்பிக்கையின்படி. தித்து. 3: 7.

Contents.

பிரயோசனமாயிருக்கிறவைகளைத் தேடுதல்..	20
ஆடு கொல்லி	22
ஜய்வுநான் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.	23
Calendar for July, 1918.	24
ஜய்வுநான் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.	24
பிரயோசனமாயிருக்கிறவைகளைத் தேடுதல்..	20
ஆடு கொல்லி	22
ஜய்வுநான் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.	23
Calendar for July, 1918.	24
ஜய்வுநான் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.	24

பாடம்:—நட. 23: 23-35.

தங்கவாக்கியம்:—வேறு சிலர் நிறைகளையும் அடினையும் கட்டுகளையும் காவலையும் அனுபவித்தார்கள். எபி. 11: 36.

தினசரி வாசிப்பு:—

மே. 27 திங்கள்: பவுலை பற்றிய சட்சிவித்தி யாசம். நட. 23: 1-10.

,, 28 செவ்வாய்: சதியோசனை. நட. 23: 11-22.

,, 29 புதன்: பவுல் செசரியாவில் காவலில் வைக்கப்பட்டது. நட. 23: 23-35.

,, 30 வியாழன்: தன் பத்தில் மகிழ்ச்சி. ரோம. 5: 1-11.

,, 31 வெள்ளி: தன்பம் உதவியாகும் வழி. 2 கொரி. 6: 1-10.

ஜூன் 1 சனி: கட்டப்பட்டவனும் ஊழியம் செய்து கிறதா எப்படி. பிலி. 1: 3-14.

,, 2 குாயிறு: காவலில் வைக்கப்பட்டதினால் பவுலுக்குண்டான சந்தோஷம். பிலி. 4: 4-13.

ஜூன். 9-ல் பவுலின் பிரதிவாதம்.

பாடம்:— நட. 26: 1-3, 24-32.

தங்கவாக்கியம்:—நான் அந்தப் பரமதரிசனத்திற்குக் கீழ்ப்படியாதவனாயிருக்கவில்லை. நட. 26: 19.

தினசரி வாசிப்பு:—

ஜூன். 3 திங்கள்: பவுலின் பிரதிவாதம். நட. 26: 1-3, 24-32.

,, 4 செவ்வாய்: பவுலின் ஜீவியம். நட. 26: 4-14.

,, 5 புதன்: பரம தரிசனம். நட. 26: 15-23.

,, 6 வியாழன்: பவுல் பேலிக்ஸ் முன் நிறுத்தப்பட்டது. நட. 24: 10-25.

,, 7 வெள்ளி: இயேசு பிலாத்துக்கு முன் நிறுத்தப்பட்டது. யோவா. 18: 28-43.

,, 8 சனி: தப்புவிக்க வல்லவர். தானி. 3: 13-25.

Calendar for June, 1918 ஜூன்.

ஞாயிறு	...	2	9	16	23	30
திங்கள்	...	3	10	17	24	31
செவ்வாய்	...	4	11	18	25	...
புதன்	...	5	12	19	26	...
வியாழன்	...	6	13	20	27	...
வெள்ளி	...	7	14	21	28	...
சனி	...	1	8	15	22	29

ஜய்வுநான்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

12th May, 1918.

கிண்டி	...	...	இராப்போஜன்
வேளச்சேரி	...	...	ராதனை வேளச்சேரி
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	ரியில் நடக்கும்.
	...	...	Mr. சிகாமணி.

19th May, 1918.

வேளச்சேரி	...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	,, ஞானமுத்து.

26th May, 1918.

வேளச்சேரி	...	...	Mr. தேவவரம்.
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	,, ஆரோக்கியசரி.

2nd June, 1918.

வேளச்சேரி	...	...	Mr. ஜெகநாதன்.
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	,, சிகாமணி.

மே 19, 26-ம் ஜூன். 2-ம் வடிகளில் கிண்டியில் ஆராதனை நடக்கிறதில்லை.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

கிண்டி பெண்பாடசாலை ஜூன் மாதம் 11-ந் தேதி திறக்கப்பட்டது. பொன்னுசாமி உபாதிபதியார் புது ஹைமான்டாக் கிளபிக்குப் பட்டா. அவர் 1912-13-ல் இங்கு ஹைமான்டாக் மாஸ்டராயிருந்தவர். அவர் மறப்படியும் மிடத்துக்கு வந்தது நமக்குச் சந்தோஷம். அவருக்கும், அவர் மனைவிக்கும், பிள்ளைகளுக்கும் மிக்க நல்வாழ்வு கூறுகிறோம்.

பீட்டர்சன் துறையும், துறாசாணி அம்மாளவர்களும் பெங்களூரிலிருந்து திரும்பி வந்தார்கள். துறாசாணிபவர்களுக்குக் கண்ணில் உபத்திரவம் இரத்தபதால் கண்ணுக்கு விசேஷித்த சிகிச்சை நடந்து வருகிறது.

சாண்டர்ஸ் அம்மாளவர்களும் லாக்லின் அம்மாளவர்களும் ஜூன் மாதம் 6-ம் தேதி பெங்களூரிலிருந்து திரும்பிவந்தார்கள். பீட்டர்சன் துறாசாணி அம்மாளவர்கள் வருமானவும் சாண்டர்ஸ் அம்மாளவர்கள் கிண்டி பாடசாலையை மேற்பார்த்து வந்திருந்தார்.

வேளாச்சேரி ஆண் பாடசாலையில் புத்தாய்ச்சில் பிள்ளைகள் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். இன்னும் சேரக்கூடிய பிள்ளைகளுண்டு என்று சாண்டர்ஸ் அம்மாளவர்கள் யோசிக்கிறார்கள்.

நான் வேளாச்சேரிக்கு முன் ஒரு சமயம் போனபோது புலிக்கோடன் அவர்களும் பிள்ளைகளும் காய்ச்சி தோட்டத்தில் நல்ல வேலை செய்யக்கண்டேன். தோட்டத்தில் நல்ல பலன் சீக்கிரம் கிடைக்குமென்று தோன்றுகிறது.

அங்கிருந்து கிண்டி பள்ளிக்கூடத்துக்கு காய்கறி விவாதகன் கொடுக்கப்படுமானால் அதிக நன்றியுள்ளவர்களாயிருப்பாம். வேண்டுமா

னால் கிண்டி பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து புது விதைகள் கொடுக்கப்படும். வேளாச்சேரியில் விதைகளைக் கொண்டு வந்திருந்த பூசணிப்பழம், முதுவாளைகளை யாரோ அநியாயமாய்த் திருடிக்கொண்டார்கள். இன்னொரு தடவை அப்படி நேரிடுமானால் வேளாச்சேரி ஸ்கூலுடன் கலவைக் கண்ணெடுப்பார்கள் என்று நம்புகிறோம்.

வருஷாந்தரப் பரிட்சையில் 4-ம் வகுப்பில் சந்தாம் என்றும் மாணாக்கன் கணக்கில் மொத்த மார்க்கு எடுத்த தனிமத்தம் அவனுக்கும் அவன் உபாத்தியாயாருக்கும் மூன்று சீயர்ஸ் (cheers) கொடுக்கிறோம்.

ஜஸ்டன் பீட்டர்சன் சர்க்கிபுட் ஜோன்ஸ் அம்மாளவர்கள் மே மாதம் லீவு நாட்களில் கிண்டி பாடசாலை பெண்பிள்ளைகளில் சிலரையும் மிஷன் உபாத்தியாயில் சிலரையும், கூட்டி கொண்டு சிப்சங்க வேலை செய்தார்கள். ஒன்றித் திரும்பிப் பாடங்களைக் கொண்டு நல்ல வேலை செய்தப்பட்டது. ஜோன்ஸ் அம்மாளவர்கள் தம்மபம் தாழ்த்தியில் பள்ளிக்கூடக் கட்டிட வேலையை மேற்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பள்ளிக்கூடத்திற்காக நிலம் கொடுக்காவிட்டால் காலத்துக்கு முன் வாங்கப்பட்டது.

கனல் கிண்டி பீட்டர்சன் துறாசாணி உஷ்ணமான சமயத்தில் சில நாட்களாக கனல், திருவாரூர் என்னும் இடங்களிலிருந்து அப்பள்ளிக்கூடக்களைப் பழதுபார்க்கும் பை மேற் பார்வைபிட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. பிறகு ஜூன் மாதம் 1-ம் தேதி பெங்களூருப் போனார்.

இந்தப் பார்வையார் பாடசாலை ஐக்கிய உத்தரவு மது பீட்டர்சன் குருடான

வருடைய பிள்ளைகளுக்கும், கப்பல்காரருடைய பிள்ளைகளுக்குமென்று ஏற்படுத்தப்பட்ட பண்டுக்கு 25,000 ரூபாய் சேகரித்தனுப்ப வேண்டுமென்று ஆசைப்படுகிறார்கள். 1918-ம் வருஷம் ஜூன் மட்டும் சேர்ந்த பணம் ரூபாய் 9354-12-6. இந்த நல்ல நோக்கத்துக்கு நாமும் உற்சாகமான உதவி புரிய வேண்டும். அது விஷயமாய்ப் பொதுவான பாட்டுக் கூட்டம் ஒன்று வேளாந்தரம் பள்ளிக்கூடத்து நாட்களில் வைத்து, அதன் வருமானத்தை இந்தப் பண்டுக்கு அனுப்ப யோசிக்கிறோம். இது காரியத்தை மனதில் வைத்து அச்சமயத்தில் தங்களாலானமட்டும் உதவிபுரிய நம்முடைய ஊழியக்காரரைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

கொஞ்ச காலத்திற்குமுன் பிரான்சுக்காரருடைய கையில் அகப்பட்ட ஜர்மனியருடைய ஒரு ஆதாயக்கப்பலை நடத்திக்கொண்டிருந்த 17 வயதான ஒரு பெண் பிள்ளையாயிருந்தாள் என்று தெரிய வந்தது.

அமெரிக்காவில் யுத்த செலவுக்காக மாதத்தில் ஒரு தினம் கறி சாப்பிடாமல் இருக்கவேண்டும் என்கிற தீர்மானத்தின்படி நான்கு மாதத்திற்கு 14 கோடி ரூபாய்த் கறி ஆதாயம் கிடைத்ததாகக் காணப்பட்டது.

போன ஜூன் மாதத்தில் அமெரிக்காவிலிருந்து இரண்டிலட்சத்து எழுபத்தாறுயிரத்துக்கடிகமான பெர் யுத்தத்திற்காக பிரான்சில் வந்திருக்கிறார்கள்.

இந்தியாவில் ராஜ துரோகத்துக்காக ஜெயிலில் போடப்பட்டவர்களை போலீசார் உபத்திரவம் செய்கிறார்கள் என்று ஆனிபெச்சண்டி கவர்ன்மென்ட்டுக்கு பிரியாது பண்ணினதை விசாரிக்கும்படியாக ஏற்படுத்தப்பட்ட கமிட்டி அதிக சிரத்தை எடுத்து விசாரணை செய்ததில் அந்த பிரியாது வாஸ்தவமான காரணத்தின்பேரில் பண்ணப்பட்டதல்லவென்றும் அது கவர்ன்மென்ட்டுக்கு விரோதமான ஒரு சதியா லோசனை பலன் என்றும் அவர்கள் தீர்ப்புச் செய்திருக்கிறார்கள்.

பாரீஸ் பட்டணத்திற்குக் கீழ்ப்பக்கம், பிரான்சு காரருடைய ஏராளமான யுத்த சாமான்கள் சேர்த்த வைக்கப்பட்டதும், ரெயில் வண்டிகளுக்கும் ரோட்டு களுக்குக் கேந்திரஸ்தானமுமாகிய கொம்பினி பட்டணம் பிடிக்கவேண்டுமென்றும், பிலாண்டெர்சி லிருந்து சமுத்திர தீரத்திற்கு போகக்கூடிய பக்கங் களில் பிரிட்டிஷாருடைய ஆதினத்திலுள்ள அநேக க்குன்றுகளைப் பிடித்து ஈப்ரஸ் பக்கத்திலுள்ளவர் களை ஒட்டி பிரிட்டிஷ் சேனையை இரண்டாகப் பிரி க்க வேண்டுமென்றுமுள்ள இரண்டு முக்கியமான லோகத்தின்பேரில் ஜெர்மனியர் போனதடைவ மு ன்னேறி எதிர்த்தார்களை உருவெனியாக்கப்பட்டது. இரண்டு பக்கங்களிலும் ஜெர்மனியர் கொஞ்ச மதிக விடங்களை பிடித்து முன்னேறினாலும் அவர் களுடைய முக்கிய நோக்கம் நிறவேற வில்லை. இந்த நோக்கம் நிறவேறாமல் இருக்க பிரிட்டி ஷ்காரரும் பிரான்சுக்காரரும் சேர்ந்து ஜெர்மனி யரை அடித்து பின்னுக்கு ஒட்டி ஒரு மைலுக்கடிக மான அகலத்திலும் முன்று மைல் தூரத்திலுமாக அங்கிலேய சேனையும் பிரான்சு சேனையும் முன் னேறி நின்றிருக்கிறார்கள். இதனால் ஜெர்மானிய ருடைய சில பலமான அடைக்கலஸ்தானங்கள் பிடி கப்பட்டதுமல்லாமல் பிரான்சுக்காரர் 1080 கைதி களையும் பிரிட்டிஷ்காரர் 400 கைதிகளையும் பிடித் தார்கள்.

ஜெர்மனியருடைய முழுச்சேனையும் ஒரே நாயகன் கீழில் இருப்பதால் தேவையான இடத்திலும் சமயத் திலும் இஷ்டம்போல உபயோகிக்கக்கூடுமானதா லும் ஜெர்மன் கட்சிபிலுட்பட்ட ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியா, பல்சேரியா, துர்க்கி முதலான நான்கு ராஜ்யங்கள் ஒன்றோடொன்று சமீபத்திலிருக்கிறதினாலும் ரெயில் பாதைகள் சந்திக்கிறதினாலும் அவர் களுக்கு எல்லாவற்றிலும் கொஞ்சம் அனுகூலமாகவே காணப்படுகிறது. ஆனால் ஐக்கிய கட்சியில் சேர்ந்த ராஜ்யங்கள் கடலினால் வேறுபட்டிருக்கி ன்றன. அமெரிக்காவிலிருந்தும் ஜப்பானிலிருந் தும் ஐரோப்பாவுக்கு 3000 மைல் தூரமுண்டு. இப் படி எல்லா அனுகூலங்களிலிருந்தும் வரவர ஜர்மனி யருடைய வல்லமை குறைகதகொண்டே வருகி றதற்குக் காரணங்களுண்டு. ஜெர்மன் சேனையில் வாஸ்ப்பபையன்களும் வயோதிகருமல்லாமல் யுத்தத் தில் சேரக்கூடியவர்கள் யாருமில்லை. ஆனால் பிரா

ன்சகாரருக்கு வயது குறைவானவர்களையும் வயது அதிகமானவர்களையும் சேனையில் சேர்க்க அவசியம் நேரிட்டதில்லை. இத்தாலியாவிலும் இங்கிலாந்திலும் யுத்தத்தில் சேரக்கூடிய அநேகம் பேர் இருக்கிறார்கள். இந்தியா முதலான பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்திற்குட்பட்ட ராஜ்யங்களில் 100-க்கு 1 பங்கு கூட இன்னும் சேனையில் சேரவில்லை. தேவையாகிறபோது அனுப்ப ஜப்பானியருடைய தகாசேன ஒரு பெரிய கூட்டமாக ஆயத்தம்பண்ணப்பட்டிருக்கிறது. தென் அமெரிக்கா முதலான ஐக்கிய கட்டியில் சேர்ந்த ராஜ்யங்களிலிருந்து சேரக்கூடிய போர்ச்சேவகருக்குக் கணக்கில்லை. இன்னும் அநேகக் காரணங்களைக் கவனிக்கிறபோது, கூடிய சீக்கிரத்தில் ஜெர்மனியைப் புரணமாய் ஜெயிக்கக் கூடுமென்று தைரியம் கொள்ளலாம்.

தானியேலின் புஸ்தகத்தின்பேரில் சுருக்கமான விசேஷித்த குறிப்புகள்.

(7-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

4. நாலாம் மிருகம். 7-9ம் வசனங்கள். ரோம ராஜ்யம்.

“அது கெடும் பபங்கரமும் மகா பலத்ததுமாயிருந்தது; அதற்குப் பெரிய இருப்புப் பற்கள் இருந்தது.....அது தனக்கு முன்னிருந்த எல்லா மிருகங்களைப் பார்க்கிலும் வேற்றருவமாயிருந்தது; அதற்குப் பத்துக் கொம்புகள் இருந்தது.” “அவைகளுக்கு இடையிலே வேறொரு சின்னக் கொம்பு எழுப்பிற்று; அதற்கு முன்பாக முந்தின கொம்புகளில் மூன்று பிடுங்கப் பட்டது.....அந்தக்கொம்பிலே மனுஷ கண்களுக்கு ஒப்பான கண்களும் பெருமையானவைகளைப் பேசும் வாயும் இருந்தது.”

15, 19, 20, 24, 25-ம் வசனங்களை வாசிக்க. இந்தப் பத்துக் கொம்புகளும் இரண்டாம் அதிகாரத்தில் இலையின் கீழ்ப் பார்த்த ரோமையின் பத்து நாடுகளுக்கும் ஒத்திருக்கிறது. ரோமை ராஜ்யம் இந்தப் பத்து நாடுகளாகப் பிரியுமுன், இலையின் இரண்டு கால்களால் குறிக்கப்பட்டபடியே, ரோம் என்றும் மேலை ரோம் என்றும் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது என்பதைக் கவனித்திருக்க வேண்டும். இது கி.பி. 395-ம் ஆண்டில் நடந்தது. அக்காலத்தில்தான் மேற்கில் ரோமாபுரியும் கிழக்கில் கொஸ்தாண்டினுபின் நகரமும் ஆகிய இரண்டு ராஜ்யங்களேற்படுத்தப்பட்டது.

அந்தப் பத்துக் கொம்புகளுக்கிடையிலே தான் சின்னக் கொம்பைப் பற்றி இப்பொழுது பின்போம். கி. பி. 449-க்கும் 507-க்கும் இடையில் ரோமேல் சொல்லிய பத்து ராஜாங்கங்கள் அந்த நாடுகள் தோன்றின. கி.பி. 527-ம் ஆண்டில் கொன்ஸ்டாண்டினுபின்லிருந்த கீழை ரோமைச் சக்கரவர்த்தியாகிய ஜஸ்தீனியன் என்பவன் வான்டாலியனைக் கீழ்ப்படுத்தும்படி ஆப்பிரிக்காவிற்கும், அஸ்தரோகாதனை ஜெயிக்கும்படி இத்தாலியாவுக்கும், புர்கண்டியனை அடக்கி வசப்படுத்தும்படி கீழ்கால் அல்லது பிரான்சுக்கும் தளகர்த்தர்களை சேனைகளுடன் அனுப்பி வைத்தான். இவைகள்தான் பிடுங்கப்பட்ட அந்த மூன்று கொம்புகள்.

ஜஸ்தீனியன் ஆளுகையிலேதான் திருச்சபையு ராஜாங்கமும் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டது. இந்த அரசிலேதான் கொம்பிலேயுள்ள “கண்களும் பெருமையானவைகளைப் பேசும் வாயும் இருந்தது” என்று நினைக்கப்படுகிறது. துரைத்தன அதிகாரமு திருச்சபை அதிகாரமும் (அல்லது மார்க்க சம்பந்தமான அதிகாரமும்) ஒன்று சேருப்பொழுது அங்களுக்கு இரட்டிப்பான பலம் உண்டாகும். இந்த சபையும் ராஜாங்கத்துணைத்தனமும் உறுதியுடன் இணைக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் திருச்சபைச் சக்கரவர்த்தி ஆளுகிறதற்குப் பதிலாக, பாப்பாவர் திருச்சபையையும் ராஜாங்கத்தையும் ஆள வந்தார். எப்படியெனில், பாப்புவானவரே பத்தேசங்களுக்கும் தமது அதிகாரத்திற்குட்பட்ட

சக்கரவர்த்திகளையும் ராஜாக்களையும் நியமித்தவர்தார். பெருமையானவைகளைப் பேசும் வாய் இருந்த இந்தக் கொம்பு பாப்புவே என்பதை, இடையிடையே அவர்கள் எழுதியிருப்பவைகளைப் பார்த்தால் எளிதில் அறிந்து கொள்ளலாம். நாம் இத்தாலியில் சிலவற்றை எடுத்துக் காட்டிப் பார்ப்போம்: இந்நாடுசெந்து என்ற பாப்புவானவர் இங்கு பத்தேசத்த அரசனாகிய முதலாம் ரிச்சார்டுனி என்பதில் “நான் பூமியிலே தேவனுடைய ஸ்தானத்திலே இருக்கிறேன்” என்று சொன்னார்.

“சுத்திரைவிட பூமி எழுபங்கு பெரியதாயிருக்கிறது; பூமியைப்பார்க்கிலும் சூரியன் எட்டிப் பங்கு பெரிதாயிருக்கிறது; ஆகையினாலே பாப்புவின் கண்ணியம் சக்கரவர்த்தியின் கண்ணியத்தைக் காட்டிலும் ஐம்பத்தாறு மடங்கு மேலானது.” (இந்நாடுசெந்து III.)

“உலக முழுவதிலும் எனக்குச் சமமான அதிகாரம் அல்லது சத்துவமுடையவன் எவன் இருக்கிறான்? நான் பூலோகத்திலும் பரலோகத்திலும் கட்டவும் கட்டவிற்கவும் அதிகாரமுடையவனாயிருக்கிறேன். தனக்குக்குடும் எவ்வளவு தாழ்ந்ததோ, அவ்வளவு சக்கரவர்த்திகளும் ராஜாக்களும் எனக்குத் தாழ்வானவர்களாயிருக்கிறார்கள்.” (நிக்கொலாஸ்.)

“பூலோக முழுமையும் பாப்புவே ஜீவனுள்ள தேவனுடைய ஸ்தானத்தில் (அவருக்குப் பதிலாக) இயேசு கிறிஸ்துவின் பிரதி நிதியாயிருக்கிறார். கிறிஸ்துவன் பூலோகத்தில் இருந்தபொழுது ஏற்றுக் கொள்ள மனதில்லாதவராய் விட்டுவிட்ட கர்த்தவியமும் அதிகாரமும் பாப்புவாக்கு இருக்கிறது. தாவது, லெனகே விஷயங்களிலும் வைகை விஷயங்களிலும் ஆவிக்கடித்தவைகளிலும் சீர்த்துக் கடித்தவைகளிலும் ஒன்று போல் அவருக்கு அதிகாரம் உண்டு.”

“பாப்பு எல்லாரிலும் எல்லாமாயும் எல்லாருக்கும்

மேலாயும் இருக்கிறார். ஆகவே தேவனும் தேவனுடைய பிரதி நிதியுமாகிய பாப்புவும் சேர்ந்து திருச்சபையின் ஒரே நிதி விசாரணை ஸ்தலமாயிருக்கிறார்கள்.”

“பாப்பு தேவனும் தேவன் பாப்புவாயும் இருப்பதினாலே, பாப்புவாக்கு விரோதமாய் யுத்தஞ்செய்வது தேவனுக்கு விரோதமாய் யுத்தஞ் செய்வதாகும்.”

பாப்பு உன்னதமானவருக்கு விரோதமாகப் பெருமையான பேச்சுனைப் பேசியிருக்கவில்லையா? பேசியிருக்கிறார்! திருச்சபையும் துரைத்தனமும் ஒன்றாய்ச் சேர்க்கப்பட்ட காலமுதல், ஒன்பதாவது பையஸ் என்னும் பாப்பு 1870-ஆம் ஆண்டில் தன்னுடைய, தப்புச் செய்யாமல் இருக்கக்கூடிய சக்தியை (மாசனுகாத்தன்மை) ஸ்தாபிக்க வகைத்தேடிப் பிரயத்தனஞ் செய்த காலம்வரைக்கும் இப்படிப்பட்ட பெருமையான பேச்சுகள் பேசப்பட்டிருக்கின்றன.

ஆனால் இவ்வளவு தானா? அல்ல, அல்ல. “உன்னதமானவருடைய பரிசுத்தவாண்களை ஒடுக்கி, காலங்களையும் பிரமாணங்களையும் மாற்ற நினைப்பான்; அவர்கள் ஒருகாலமும் காலங்களும் அறாக்காலமும் செல்லுமட்டும் அவன் கையில் ஒப்புக் கொடுக்கப்படுவார்கள்” என்று செல்லியிருக்கிற தே.

பாப்பு இப்படிச் செய்தாரா? திருச்சபையதிகாரமும் துரைத்தனமும் ஒன்றாயிருந்த காலத்தில், பாப்பு ஆளுகை செய்து கொண்டிருக்கையில், கொஞ்சங்குறைய ஏழு கோடி ஜனங்கள் சங்கரிக்கப்பட்டார்கள். அவர்களில் மிகுதியானப்பேர்கள் இங்கே சொல்லக்கூடாத அவ்வளவு பயங்கரமான விதமாய் வதைக்கப்பட்டிருந்தார்கள். எதற்காக? பாப்புவானவருடைய உபதேசங்களுக்கும் போதனைகளுக்கும் கீழ்ப்பட்டிராததற்காகவே, பரிசுத்தவாண்கள் ஒடுக்கப்பட்டார்கள். அவர்கையில் ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டார்கள். எவ்வளவு

காலம் வரைக்கும்? ஒரு சாலமும் காலங்காலம் பிராயம் கொடுக்க, 40,835 பேர் அவருடைய ராஜ்யத்தைக் காலம் செல்லுபட்டும். பூர்வீக வழக்கத்தின் பிரகாரம் ஒரு காலம் என்றால் ஒரு வருஷம் என்று பொருள்படும் என்று பார்த்தோம். ஆகவே காலம் என்பது ஒரு வருஷத்தையும், காலங்கள் என்பது இரண்டு வருஷங்களையும் அணாக்காலம் என்பது அரை வருஷத்தையும் குறிக்கும். அப்படியானால் நமக்கு ஒரு வருஷமும் இரண்டு வருஷங்களும் அரை வருஷமும் அதாவது $3\frac{1}{2}$ வருஷங்கள் இடைக்கிறது. இது தீர்க்கதரிசனத்துக்குரிய காலமானதினால் நம்முடைய பழைய விதிப்படிக்கு ஒரு வருஷத்துக்கு 360 நாள் வீதம் $360 \times 3\frac{1}{2} = 1260$ வருஷமாகிறது. இந்த உபத்திரவத்தின் ஆரம்பத்தைக்குறிக்கிறது கஷ்டமாயிருக்கிறது. ஜஸ்த் நிணிபன் (பிரிங்கப்பட்ட மூன்று கொம்புகளாகிய) மூன்று நாட்களை ஜெயித்தும் திருச்சுபயதிகாரமும் ராஜாங்க அதிகாரமும் ஒன்றுசேர்க்கப்பட்ட தமாகிய கி.பி. 532-ஆல் தான் இந்த உபத்திரவத்தின் ஆரம்பகாலமென்று ஒரு அலாசிரியர் சொல்லுகிறார். இது சரியானால் உபத்திரவகாலம் முழுமை யுப் $532 + 1260 = 1792$. கி.பி. 1792-ஆல் பிரான்சு துணைத்தன் மாறுதலுண்டான வருஷம். என்றாலும் இந்தத் தேதிடைக் குறிப்பது அவ்வளவு முக்கியமானதல்ல. கொஞ்சங் குறைவானாறு வருஷத்துக்குப் பிற்பாடு. அதாவது 1870-ம் வருஷத்தில் ஒன்பதாவது பைஸ் என்ற பாப்பு துணை தவறத்தன்மையை ஸ்தாபிக்க முடன்ற பிற்பாடு அதாவையில் பாப்புவுக்குப் பலத்த ஆதரவாயிருந்து வந்த ஓன்ஸ்திரியா “ராஜபத்தை” அதிகாரத்தை யும் உடையவராயிருக்கத் தகுந்தவல்ல” (இனிமேல் பாத்திரவானலை) என்று தீர்த்துவிட்டது; அந்த வருஷம் அக்டோபர் மீதில் இத்தாலியாவின் ஜனங்கள் ரோமாபுரிக்குள் பிரவேசித்து அதைப்பற்றி அபிப்பிராயம் கொடுத்ததில், 46 பேர் மாத்திரம் அவருக்கு அதுகூலமான அபிப்பிராயம் கொண்டனர். லெனினே அதிகாரத்தை எடுத்துப் போட வேண்டுமென்று தங்கள் அபிப்பிராயத்தைத் தெரிவித்தார்கள். அதனால் அந்த வருஷம் நவம்பர் 1-ம் யன்று “பாப்புவின” துணைத்தன் விஷயமான சகல அதிகாரமும் நீக்கிவிடப்படுகிறது. இனிமேல் இப்படியான இருக்கவேண்டும்” என்று ஒரு சட்டம் ஏற்படுத்தி விட்டார்கள். தற்காலத்தில், யதார்த்த ஸ்திதிநிலை கோக்குமிடத்து, பர்ப்பு தனது அரசன்மையில் சிறைவைக்கப்பட்டிருக்கிறார். இப்போது நடக்கும் யுத்தத்தில், சென்ற மாதம் யுத்தத்தை நிறுத்திச் சமாதானத்துக்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று பாப்பு சொன்னதை எந்தத் தேசத்தாரும் ஒப்புக்கொள்ளாமல் அலட்சியப்பண்ணி விட்டது கவனிக்கப்படத்தக்கது. நிச்சயமாகக் கவனியாததில் உட்கார்ந்து அவருடைய ஆளுகையை நீக்கிப் போட்டது. பரிசுத்த வானங்கள் என்மென்றைக்குமுள்ள சதாகாலங்கிலிலும் ராஜ்யத்தைச் சுதந்திரத்துக் கொள்ளும் காலம் வரைக்கும் அவர் உபத்திரவம் செய்து கொண்டிருப்பாரா என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

தேவனை விட்டு மறைந்து கொள்ளுதல்.

அங்குமிங்கும் நீங்கிக் கொண்டிருந்த ஒரு தனி நிறமுள்ள மீன், தண்ணீர் நிறைந்த ஒரு குண்டைச் செவில இருப்பதை ஒரு உபாத்தியாயர் தன்மையில் எடுத்து வைத்துக் கொண்டு பிள்ளைகளுக்கு காட்டி, தம்முடைய பள்ளிப்பிள்ளைகளைப் பார்த்துப் பாடுவான், இந்த மீன் மறைகிறது. இப்போது அதைப் பார்த்துக்கொண்டு வென்று கேட்டார். பிள்ளைகள் அவரைப்பார்த்து, ஆர், ஜயா, என்றார்கள். மீன் அங்குமிங்கும் எல்லா இடங்களிலும் ஒட்டிப் போகுது, அதே கேள்வி மறுபடியும் கேட்டப்பட்டது. பிள்ளைகள் மறுபடியும் அதே உத்தரவை உற்சாகமாகக் கொடுத்தார்கள்.

உபாத்தியாயர் பிள்ளைகளைப் பார்த்து, அது உங்களுக்குள்ளிருந்து தன்னை மறைத்துக் கொள்ளக்கூடாது வென்று. பிள்ளைகள், மறைக்க முடியாது என்று சொன்னார்கள். மறுபடியும் அவர் ஏன் என்று கேட்டார். பிள்ளைகள் அவரைப் பார்த்து, நாங்கள் கண்ணுடியின் வழியாய் பார்க்கிறபடியால் அது தன்னை மறைத்துக் கொள்ள முடியாது என்று சொன்னார்கள். உபாத்தியாயர் பிள்ளைகளைப் பார்த்து, அப்படியே தேவன் நம்முடைய இருந்தடங்கலின் வழியே நேராகப் பார்க்கிறார். நாம் அவரை விட்டிடுகிறோம் மறைத்துக் கொள்ளக்கூடாது என்று.

அவைகளுக்குள்ளே வளருதல்.

“நான் ஒரு சிறு பையனாய் இருந்தபொழுது யாரோ ஒருவர் ஒரு வெள்ளரிக்காய் உள்ளே இருக்கிற ஒரு சோவைக் கொடுத்தார்” என்று வயது சென்ற ஒரு துணை சொன்னார். அந்த சோவின் கழுத்து மிகக் குறுகியதாகவும் அதற்குள் இருந்த வெள்ளரிக்காயோ வாயைவிட மிகப்பெரியதாகவும் இருந்த படியால் இந்த வெள்ளரிக்காய் அந்த சோவுக்குள் எப்படி போனது என்று எனக்கு ஆச்சரியமாயிருந்தது. ஆனால் தோட்டத்தின் கொடியில் இன்னும் இளசாய்ந்த ஒரு காயை ஒரு சோவில் தள்ளி வைத்திருந்ததை ஒரு நாள் பார்த்தேன். அப்போது இப்படிதான் வெள்ளரிக்காயும் அந்தச் சோவுக்குள் வளர்ந்திருக்கும் என்று அறிந்தேன்.

“நான் ஆச்சரியப்படத்தக்கதாய் சில மனுஷர் பலத்த புத்தியுள்ளவர்களில் காணப்பட்ட கூடிய குணங்களை அடைந்திருப்பதை அடிக்கடி நான் பார்த்தேன். அப்பொழுது நான் அவர்கள் விளைவு யாய் இருந்தபொழுது, அந்த குணங்கள் அவர்களுக்கு வளர்ந்திருக்கிறது என்றும், இப்போது அவைகளிலிருந்து வெளியேற முடியாதென்று நினைக்கிறேன். அவர்கள், அந்த வெள்ளரிக்காயைப்போல் இருக்கிறார்கள். பிள்ளைகளே, அப்போர்ப்பட்ட சோவுக்காகத் தேடிப்பாருங்கள்.”

ஒரு நிமிஷ வேலைதான்.

சில வருஷங்களுக்கு முன்னே சுற்றித்திரிந்து பிரயாணம் செய்து சுவீசேஷ வேலையைச் செய்ய குருவானவர் ஒருவர் மகா கொரோமும் மூடத்தனமும் நிறைந்த குற்றவாளிகள் கூடியிருக்கும் ஒரு ஜெயிலின் வழியாய் போன விஷயத்தைப் பற்றி ஒருவர் பின் வருமாறு சொல்லுகிறார்.

திடகாத்திரமான தேசமுடைய ஒருவன் தன் கால்கள் ஒரு பந்தோடு இருப்பு சக்கிலியினால் இறுக்கக் கட்டப்பட்டவனாய் ஒரு மூலையில் பதுங்கிக் கிடந்தான். அவன் ஓட எத்தனித்த பொழுது சுடப்பட்டதினால் அவன் முகத்தில் உண்டான ஒரு காயம் சுகமாகாமலே இருந்தது. அந்த ஊமை யான மெலந்த உருவமானது அங்கே சந்திக்கப் போனவருக்கு அதுதப்பத்தை அதிகமாய் உண்டாக்கினது.

அப்போது ஜெயிலின் காவல்காரனை அக்குருவானவர் பார்த்து அவன் இங்கே எவ்வளவு நாள் உழைக்க வேண்டுமென்று கேட்டார் அவன் மாறத்தரமாக, ஜீவகாலம் முழுவதும் என விடை பகர்ந்தான்.

அவர் திரும்பவும் அக்காவலாளியைப் பார்த்து அவனைக் கவனிக்க மனைவியாவது பிள்ளையாவது அவனுக்கு உண்டாவென்று கேட்டார். அப்போது அவன் அவரைப் பார்த்து, எனக்கு எப்படித் தெரியும். அவன் இங்கே இருந்திருக்கிற இவ்வளவு நாளும் ஒருவரும் வந்து அவனைக் கவனிக்கவில்லையென்றான்.

குருவானவர் மறுபடியும் அக்காவலானை கோக்கி “நான் அவனிடம் பேசலாமா,” என்று கேட்டார். அப்போது அவன் அவரைப் பார்த்து, ஒரு நிமிஷம் மாத்திரம் பேசலாம் என்றான்.

அந்தக் குருவானவர் துணைத்து வின்றார். ஒரு நிமிஷத்தில் அக்கைதியினிடம் என்ன பேசக்கூடும் அந்த மனிதனுடைய காயப்பட்ட கண்ணத்தைத் தொட்டு, நான் விசனப்படுகிறேன். நான் உனக்கு உதவி செய்ய விரும்புகிறேன், என்றார்.

அந்தக் கைதி கூர்மையாய் அவரை எட்டிப் பார்த்தான். அவனுடைய முகத்திலுள்ள தடித்த விரிகள் மெதுவாயின. அவர் காட்டின அனுதாபமான வார்த்தைகளை அவனும் நம்பினதுபோல் தலையை ஆட்டினான்.

சுருவானவர் அவனைப் பார்த்து, நான் போகிறேன் ஒரு வேளை மறுபடியும் உன்னைப் பார்க்க மாட்டேன் ஆனால் உன்னை எப்போதும் கூடவே இருக்கிற ஒரு சிவந்தினை உனக்குண்டு என்றான்.

அவருடைய சிறிய கூர்மையான கண்கள் அவன் பேரில் இருந்தன. அகக்கைதிபோல கத்திடுக்கிற வனையும் ஆவலுள்ளவனையும் தன்னை உள்ள இழுத்துக்கொண்டான். சுருவானவர் அவனைப் பார்த்து, இயேசுவைப் பற்றிச் கேள்விப்பட்டிருக்கிறாயா, என்றான். அவன், ஆம் என்றான் அப்போது அவர் அவனைப் பார்த்து, அவர் உன் சிவந்தினை; நீ நல்லவனாயும் உண்மையுள்ளவனாயும் இருந்து உனக்கு உதவி செய்ய தேவனை கோக்கி ஜெபித்தால் உனக்காக அவர் கவலைப்படுவார் என்று எனக்கு நிச்சயமாய்த் தெரியும் என்றான். இதற்குள்ளாக ஜெயில் காவல்காரன், நேரமாகிவிட்டது என்று கூப்பிட்டான். அந்த சுருவானவர் துக்கத்தோடே திரும்பினார். அந்தக் கைதி அவர் பின்னால் நகர்ந்து போய் அவர் கையைப் பிடித்துத் தன்னால் கூடியமட்டும் தன் கையோடே சோத்து வைத்துக்கொண்டான். சுருவானவர் கண்களில் தண்ணீர் ததும்பினது. 14 வருஷங்கள் கழிந்தபின் அந்தக் கைதி கெணிகளில் வேலை செய்யப் பண்பப்பட்டான். ஒரு நாள் சுருவானவர் ஒரு கெணிக் குள் டிப்ளோ போனான் அங்கே வேலை செய்த வேலைகாரருக்குள் சஷ்டத் தோடும் அதிக வயதான வேலை செய்கிற ஒரு மனுஷனை அங்கே கண்டார். அப்போது அங்கே நின்ற காவலாளியைப் பார்த்து, இது யார் என்றான். அப்போது அவன் அவரைப் பார்த்து, அவன் நான் அனமானவன் எல்லாக் களளக் கூட்டத்தாரிலும் முத்திரமானவன், என்றான்.

அப்போது தான் எட்டிப்பார்த்தான். அவன் நேராய் நிமிர்ந்து நின்று சுருவானவர் என்று அறிந்த தொண்டான். அவனுடைய கண்கள் பிரகாசித்தன. அவன் அவரைப் பார்த்து, என்னை உமக்குத் தெரியுமா? அவர் சேக்கிரமாய் வருவாரா, நான் நல்ல

வனாய் இருக்கப் பிரயாசப்பட்டிருக்கிறேன் என்று.

அனுதாபமான ஒரே வார்த்தையினாலே ஜீவியம் மாறிப்போய் இருந்தது.

பிரயோஜனமாய் இருக்கிறவைகளைத் தேடுதல்.

நாம் சந்திக்கிற ஜனங்கள் எல்லாருக்கும் ஒரு நோக்கத்தை மனதில் வைத்து அது நோக்கத்தையிலும் கெட்டதாயினும் அதில் சித்திபெற வேண்டும் என்கிற எண்ணம் இல்லாதிருப்பவர்கள் கொஞ்சம் பேர்தான் இருப்பார்கள்.

சோதித்துப் பார்க்கும்பொழுது இவ்வகையான ஜனங்களில் அநேகர் பின் செல்லப் போகும்படி வகுப்பாரில் ஒரு வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்களாக அவர்களைக் கூறலாம். நாம் எந்த வகுப்பில் காணப்படுகிறோம் என்று தீர்மானிக்கத்தக்கதாக, சுருக்கமாய் ஒவ்வொரு வகுப்பையும் பார்ப்போம். முதலிலும் ஒரு வேளை அதிக தொகையுள்ள வகுப்பிலும் உல்லாசப்பிரியன் காணப்படுவான். அவன் சொல்லுசிறப்படி, சரியான சந்தேகம் அதுபவிக்கிறதற்காகவே யன்றி மற்றப்படி தன் ஜீவியத்தில் ஒரு திட்டமான நோக்கம் இல்லாதவனாகவே இவன் இருக்கிறான். இவனுக்கு வேலை செய்யவாவது படிக்கவாவது பிரதியில்லாமல், கொஞ்சமும் மனதிற்கு முயற்சியில்லாத வேலுக்கையான காரியங்களையே தேடித்திரிகிறான். ஆகையால் சுருவான பணத்திற்கு போகக்கூடிய நாடகசாலையை நோக்கிச் சென்று, அநேக மணி நேரங்களைத் தன் மனதை விசாலப்படுத்த அல்லது விர்த்தி பண்ணக்கூடிய விஷயங்களில் மனதைச் செலுத்தாமல், தன் ஒழுக்கத்தை கெட்டுக்கூடிய விஷயங்களினாலேயே தன் நேரத்தை

விரயப்படுத்துகிறான். அல்லது, ஒரு நாள் வேலைபாட வேண்டியதற்கு வேண்டிய பலத்திற்கு எத்தனையோ நாட்களுக்கு புலத்தை செலவழிக்கக்கூடிய நடனசாலைக்குப் போவான். மேலும், அடிக்கடி பிந்திவிட்டு நேரவில்லை, வெகு நேரமான பிற்பாடு சாப்பிட்டு விடுகிறது போய் வயிறு நிறைய சாப்பிட்டு விட்டு விடுகிறது திரும்புகிறான். காலை யில் தன் வேலை முடித்துச் செய்ய முற்றிலும் சக்தியற்றவனாக எழுந்திருக்கத்தக்கதாக தன் வீட்டிற்குப் போய் படுத்துக்கொள்ளுகிறான். அவன் சமயா சமயங்களில் நடக்கும் வேடிக்கைகளில் திருப்தியாகாமல் தன் மனதின் ஆசையைத் தீர்க்கப் பிரயாசப்பட்டு, இரவு நேரமும் அலைந்து திரிந்து கடைசியாக தன் ஏக்கத்தை நிவர்த்தி செய்யாமலே திரும்புகிறான். கடைசியாக தனக்குத்தானே புத்தி வந்து தன்னுடைய பலம், பணம், நேரம் முதலியவைகளை தனக்கும் தன் தோழர்களுக்கும் பிரயோஜனம் இல்லாமலே செலவழித்து விட்டேன் என்று இவன் கூறும் பொழுது தான் நடந்த வழியைப் பற்றி மனம் குத்தப்பட்டவனாய் இருக்கிறான். இதனால் பிரயோஜனம் என்ன? உலக ஆதாயத்திற்கே பிரயாசப்படுகிறவர்கள் அடித்த வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் இவர்கள். உதாரணமாக, பணம் சம்பாதிக்கவே வழி தேடுகிறவனை எடுத்துக் கொள். அவன் நான்கு நாள் உழைப்பதற்குப் பணம் போதுமானதாகும் என்று நினைப்பதற்கு இடங்கொடாமல் சாப்பிடவும் பருகவும் போதுமான நேரத்தைச் செலவழிக்காமல் பிரயாசப்படுகிறான். அவனுடைய மனப்பத்தார் அவனைக் காண்பது கூட அரிதாய் இருக்கிறது. மார்க்க விஷயமாய் ஒரு சிறு சிந்தனைக்கும் இடம் கொடுக்கமாட்டான் கடைசியாக தனக்குப் போதுமானபடி பணம் சேர்த்த பிறகு சமயம் வருகிறது. இப்போது சந்தோஷம் நிறைந்தவனாய் இருக்கிறான்?

அவன் இப்போது வயது சென்றவனாய் இருக்கிறான். அவன் அதுபவிக்க எதிர் பார்த்தவைகள் எல்லாம் இப்போது அவனுக்கு இன்பமாய் இல்லை. அவன் தன் வேலைக்காக ஜாக்கிரதையாய் செலவழித்த அநேக வருஷங்கள் தங்களுடைய வேலையை நடத்தியிருக்கின்றன. அவனுடைய தேச சுகம் கெட்டுப் போயிற்று சில வருஷங்களுக்குள் அவன் தன் ஆஸ்தி யெல்லா வற்றையும் விட்டு விட்டு சாகிறான். இதிலுமே பிரயோஜனம் உண்டா? மீதியான வகுப்பில் தான் தேவனுடைய ராஜ்யத்தையும் அதின் நீதியையும் தேடுகிறவர்கள் இருக்கிறார்கள் இந்த வழியைத் தேடுகிறவர்களுக்குத்தான் இந்த உலகத்திலேயே நீடித்த ஆயுசுவாக்கு அருளப்பட்டிருக்கிறது. (சங். 91:16) இந்த வாக்குத்தத்தம் முற்றும் இயற்கைப் பிரமாணங்களுக்கு ஒத்ததாய் இருக்கிறது. ஏனென்றால் கோபம், பகை, சரிச்சல், மீதி மற்ற வழக்கங்களாகிய இவைகளெல்லாம் மனுஷனுடைய ஜீவனுக்கு அபாயகரமான காலவாய்களாய் இருக்கின்றன. இவைகள் தேவனுடைய பிள்ளைகளிடத்தில் காணப்படுகிறதில்லை ஆனால் இதற்கும் பதிலாக அவனுடைய உயிரைத் தேற்றுகிற அன்பு சந்தோஷம், சமாதானம், மனத்திருப்தி முதலிய குணங்கள் காணப்படுகின்றன. மேலும் நமக்கு இவ்வுலகத்திற்குரிய தேவையான காரியங்கள் எல்லாம் மகிமையில் தேவனுடைய ஐசுவரியத்திற்குத் தக்கதாக நமக்கு தேவனால் கொடுக்கப்படுகின்றன என்றும் வாக்கு அருளப்பட்டிருக்கிறது. இவைகள் மாத்திரமே இருந்தாலும் இவைகள் நமக்கு பிரயோஜனமுள்ளவைகள் அல்லவா? ஆனால் இவைகள் மாத்திரமல்ல இந்த ஆசீர்வாதங்களோடு கூட இனி வரப்போகும் ஜீவனைப் பற்றிய வாக்குத்தத்தம் நமக்குண்டு, அது மாத்திரமல்ல பாவம், துக்கம், அழுதல், சஞ்சலம் ஒரு பூமியில் கிடைக்கும் நித்திய ஜீவனைப் பற்றியும் வாக்குத்தத்தம் நமக்குண்டு. இன்னும் அதிகம் சொல்ல

அவசியமுண்டா? மெய்யாகவே இந்தக் காரியங்களுக்காகப் பிரயாசப்பட்ட வேண்டியது அவசியந்தான். இதை வாசிக்கிற காலப்போது, ஒரு வேளை நீ ஆண்டவனாக ஒரு நாள் தேட வேண்டுமென்று யோசிக்கிறேன். ஆனால் இப்பொழுது நான் எனக்கு ஆஸ்தி சேர்க்கவேண்டும் என்று சொல்லலாம். இது ஒரு பெரிய மோசமான தப்பீதம். “உன் சிருஷ்டிகளா உன் வாலிபப் பிரயத்திலே கிளை! முதாவது, தேவனுடைய ராஜ்யத்தையும் அவருடைய நீதியையும் தேடுங்கள் அப்பொழுது இவைகளுக்கெல்லாம் உங்களுக்குக் கூடக் கொடுக்கப்படும்” மேலும் காலம் சுருக்கமாய் இருக்கிறது. நீ தேவனோடு ஒப்புரவாக இன்னொரு நாள் உனக்கு வாக்களிக்கப் படவில்லை. ஆகையால் “கர்த்தனாக் கண்டடையத் தக்க சமயத்தில் அவரைத் தேடுங்கள் அவர் சமீபமாய் இருக்கையில் அவரை நோக்கிக் கூப்பிடுங்கள்.” ஏசா. 55:6.

அப்படியானால் கலப்பையின் மேல் கை வைத்த பின் தலைபை நிமிர்த்தி நேரே பார் “என்னென்றால் கலப்பையின் மேல் கை வைத்து பின்னிட்டு பார்த்துக் கிரவனெவனும் தேவனுடைய ராஜ்யத்திற்கு தகுதியுள்ளவனல்ல.” ஆதலால் பின்னான காரியங்களை மறந்து முன்னுணவைகளை நாடி கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் தேவன் அழைத்த பரம அழைப்பின் பந்தயப்பொருளுக்காக லக்கை நோக்கித் தொடருவோமாக.

ஆடு கொல்லி.

ஒரு மனிதன் ஓர் அந்நிய தேசத்தின் வழியாய் போகும் போது வழி தப்பிப் போனான். அந்த வேளையில் இருட்ட ஆரம்பித்தது. அவன் குளிரினாலும் பசியினாலும் வருந்தினான். அப்போது அவன் “இரத்தங்க ஒரு நல்ல இடம் அகப்பட்டால் தாலினை; போஜனமும் கிடைத்தால் நல்லது தான். ஆனால் போஜனம் கிடைக்காவிட்டாலும் பரவாயில்லை” என்று தனக்குள்ளே சொல்லிக் கொண்டான். அந்தச் சமயத்தில், சமீபத்திலே

ஒரு குடிசை அவன் கண்ணுக்குத் தோன்றியது. அது தோற்றமும், அவன் சந்தோஷமாய், இங்கே ஆகாரம் கிடையாவிட்டாலும், ஒன்று மாவது கிடைக்கும். இங்கே யாராவது குடியிருக்கிறார்களா என்று பார்க்கலாம்” என்று கத்தி கொண்டே சிக்கிரத்தில் கதவன்னைச் சேர்ந்து தட்டினான்.

உடனே ஒரு மனிதன் கதவைத் திறந்து கொண்டு “உள்ளே வாறும், உள்ளே வாறும், உம்மைப் பார்த்ததற்காக அதிக சந்தோஷப்படுகிறேன் என்று சொன்னான்.

“நான் வழி தப்பி வந்துவிட்டேன். இரத்தினி சாப்பிடும் தங்க இடமும் எனக்கு நீர் கொடுக்கக் கூடுமா? உமக்கு யதேஷ்டமாய்ப்பணந்தருவேன் என்று பிரயாணி கேட்டான்.

“நிச்சயமாகவே நான் கொடுக்கக்கூடும். நீ என் கூட இருந்தால் போதும். அதுதான் எனக்கு நீர் செலுத்தும் பணம். வேறே பணம் எனக்கு வேண்டாம்” என்று குடிசைக்காரன் “மற்றவர்கள் கூடச் சாவகாசஞ் செய்வதை அவ்வளவாய் விருமபுலிராகில், இந்தத் தனிமையான இடத்தில் குடியிருப்பானேன்?” என்று அந்த அந்நியன் கேட்டான்.

அதற்குக் குடிசைக்காரன் பிரதயத்தரமாக “ஓ நான் மேய்ப்பன். -புல் முதலிய மேச்சல் அதிக மாயுள்ள இடத்தில் என் ஆட்டி மந்தையோடு நான் குடியிருக்க வேண்டும். அதனால் நான் மனிதர்கள் இருக்குமிடத்தை விட்டு அடிக்கடி அதிக தூரத்தில் இருக்க வேண்டியதாய் நேரடிக்கிறது” என்று.

அந்த அந்நியன் “காலையில் என்னைச் சரியான வழியில் கொண்டு போய் விடுவதற்குச் சில மைல்தூரம் என்னுடன் வருவீர் என்று நம்பியிருந்தேன். ஆனால், வாஸ்தவத்தில், நீர் உம்முடைய ஆட்டி மந்தையை விட்டு விட்டு வாழுமடியாது” என்று கூறினான்.

அப்போது குடிசைக்காரன், “நான் உம்மோடு வருவேன். கொஞ்சங்குறைய என்னைப் போலேயே அவ்வளவு நன்றாய் என் நாய் என்னுடைய ஆடுகளைப்பார்த்துக் கொள்ளும்” என்று சொல்லி, தன் நாயைக் கூப்பிட்டு, “நேரோ, இங்கே வா,

நல்ல நாய் என்று அவருக்குச் சொல்லி” பொழுது உல்லாசமாயிருப்பேன்” என்று சொல்லி, அது தனையில் படுத்துச்சுற்று நேரத்திற் கெல்லாம் அயர்ந்து நித்திரை செய்தது.

பகலில் வெகு நேரஞ் சென்ற பிற்பாடு அது விழித்தது. அச்சமயத்தில் அதற்குக் கீழ் பசியாயிருந்தது. அதன் எஜமான அதற்குப் போதுமான இரை வைத்துப் போயிருந்தான். இன்னும் வரும்.

“மெய்யாகவே கொடுக்க மாட்டேன், பணம் அதற்கு ஈடாகாது” என்று அந்த மேய்ப்பன் பதில் சொன்னான்.

மறு நாள் அதிகாலையில் அந்த அந்நியன் சிறும்புவும் பிரயாணஞ் செய்ய புறப்பட்டான். மேய்ப்பன் அவனோடு கூடப் போனான். அவர்ன் போவதற்கு முன், மேய்ப்பன் தனது நாயைக் கூப்பிட்டு, “நேரோ என்னுடைய ஆடுகளை நன்றாய்ப் பார்த்துக்கொள், அவைகளுக்கு உதொரு தீவிரம் வராமல் ஜாக்கிரதையாய்க் காவல் செய்” என்று பதிலிட்டான். நேரோ மறுமொழி கூறுவது போலத் தன் வாலே ஆட்டிக்குலைத்தது. தன்னுடைய எஜமான கண்ணுக்குக் கெட்டிய தூர்த்துக் கப்பால் போனவுடனே, அந்த நாய் ஆனந்தத்தினால் அங்கும் இங்கும் துள்ளிக்குதித்தது.

“எவ்வளவு கொண்டாட்டமான காலம் எனக்குக் கிடைக்கும்! முதலாவது இப்போது ஆடுகள் அமைதலாய்ப்படுத்திராமல் அங்கும் இங்கும் திரியும்படி செய்வேன். நீ என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறாய்?” என்று கேட்டிக் கொண்டே போய், முதலில் ஒரு ஆட்டையும் பின்பு வேறொரு ஆட்டையும் அதன் பின் இன்னொரு ஆட்டையுமாக, ஒன்றின் பின்னொன்றாய் எல்லா ஆட்டையும் கவனித்து. ஆடுகளெல்லாம் பட்டினம் நாலாதிசைகளிலும் ஒழிப்பாயின. நேரோ சில நிமிஷம் கரை அவைகளைக்கவனித்துக்கொண்டு நின்று, பின்பு குடிசைக்குத் திரும்ப வந்தது. “தந்தப் புத்தியல்லாத ஆடுகளைக்காவல் காத்துக்கொண்டு வீண்பொழுது போக்கமாட்டேன். என்னுடைய எஜமான் இவ்வேயிருக்கும் போது அப்படித் காவல் காத்துக் கொண்டு கஷ்டப்படுவது போதும். நான் இப்பொழுது நல்ல நாய் என்று அவருக்குச் சொல்லி” பொழுது உல்லாசமாயிருப்பேன்” என்று சொல்லி, அது தனையில் படுத்துச்சுற்று நேரத்திற் கெல்லாம் அயர்ந்து நித்திரை செய்தது.

பகலில் வெகு நேரஞ் சென்ற பிற்பாடு அது விழித்தது. அச்சமயத்தில் அதற்குக் கீழ் பசியாயிருந்தது. அதன் எஜமான் அதற்குப் போதுமான இரை வைத்துப் போயிருந்தான். இன்னும் வரும்.

“மெய்யாகவே கொடுக்க மாட்டேன், பணம் அதற்கு ஈடாகாது” என்று அந்த மேய்ப்பன் பதில் சொன்னான்.

மறு நாள் அதிகாலையில் அந்த அந்நியன் சிறும்புவும் பிரயாணஞ் செய்ய புறப்பட்டான். மேய்ப்பன் அவனோடு கூடப் போனான். அவர்ன் போவதற்கு முன், மேய்ப்பன் தனது நாயைக் கூப்பிட்டு, “நேரோ என்னுடைய ஆடுகளை நன்றாய்ப் பார்த்துக்கொள், அவைகளுக்கு உதொரு தீவிரம் வராமல் ஜாக்கிரதையாய்க் காவல் செய்” என்று பதிலிட்டான். நேரோ மறுமொழி கூறுவது போலத் தன் வாலே ஆட்டிக்குலைத்தது. தன்னுடைய எஜமான கண்ணுக்குக் கெட்டிய தூர்த்துக் கப்பால் போனவுடனே, அந்த நாய் ஆனந்தத்தினால் அங்கும் இங்கும் துள்ளிக்குதித்தது.

ஜூலை. 21-ல் மன்னிக்கும் சகோதரன்.

பாடம்:— துதியாகம். 50: 14-26.

தங்கவாக்கியம்:—ஒருநாள் கொருவர் தயவாயும் மன உருக்கமாயிருந்து, கிறிஸ்துவுக்குள் தேவன் உங்களுக்கு மன்னிச்சு போல, நீங்களும் ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள். ஏபே. 4: 32.

தினசரி வாசிப்பு:—

- | | |
|----------|---------------------------|
| ஜூலை. 15 | திங்கள்: அதிகா. 50: 1-13. |
| ” 16 | செவ்வாய்: ஆதி. 50: 14-26. |
| ” 17 | புதன்: ஆதி. 45: 1-15. |
| ” 18 | வியாழன்: மத். 5: 38-48. |
| ” 19 | வெள்ளி: லூக். 6: 27-36. |
| ” 20 | சனி: கொலோ. 3: 12-17. |
| ” 21 | ஞாயிறு: ஏபே. 4: 25-32. |

ஜூலை. 28-ல் ஜலம்தினின்று வந்தக்கப்படல்.

பாடம்:— யாத். 1: 8-14.

தங்கவாக்கியம்:—இந்தச் சிறியில் ஒருவருகிலும் கெட்டப் போவது பரலோகத்திலிருக்கிற உங்களை பிராவின் சித்தமல்ல. மத். 18: 14.

தினசரி வாசிப்பு:—

- | | |
|----------|--------------------------|
| ஜூலை. 22 | திங்கள்: யாத். 1: 8-14. |
| ” 23 | செவ்வாய்: யாத். 2: 1-10. |

ஜூலை.	24	புதன்: கட. 7: 11-22.
"	25	வியாழன்: மத். 2: 13-23.
"	26	வெள்ளி: 1சா. 3: 1-10, 19-21.
"	27	சனி: மா. 9: 33-42.
"	28	ஞாயிறு: மத். 18: 10-14.

ஆகஸ்டு. 4-ல் தைரியமும் மரியாதையும்.

பாடம்: யாத்திரையாகமம், 2: 11-21.

*தங்கவாக்கியம்:—நீங்கள் எல்லாரும் ஒருமனப்பட்டவர்களும், இரக்கமுள்ளவர்களும், சகோதர சிநேகமுள்ளவர்களும், மன உருக்கமுள்ளவர்களும், இணக்கமுள்ளவர்களுமாயிருங்கள். 1பே. 3: 8.

தினசரி வாசிப்பு:—

ஜூலை.	29	திங்கள்: யாத். 2: 11-21.
"	30	செவ்வாய்: எபி. 11: 23-27.
"	31	புதன்: 1பே. 3: 8-17.
ஆகஸ்டு	1	வியாழன்: சங். 34: 11-22.
"	2	வெள்ளி: ஆதி. 29: 1-10.
"	3	சனி: 1நாளாக. 11: 15-19.
"	4	ஞாயிறு: சங். 31: 19-24.

ஆகஸ்டு 11-ல் முதலாம் பஸ்கா பண்டிகை.

பாடம்: யாத். 12: 1-14.

தங்கவாக்கியம்:—நீங்கள் புனிப்பில்லாதவர்களாயிருக்கிறபடியே, புதிதாய்ப் பிசைந்த மாலாயிருக்கும்படிக்கு, பழைய புனித்தமாவைப் புறம்பே கழித்துப்போடுங்கள். ஏனெனில் நம்முடைய பஸ்காவாகிய கிறிஸ்து நமக்காக பலியிடப்பட்டிருக்கிறார். 1கொரி. 5: 7.

தினசரி வாசிப்பு:—

ஆகஸ்டு	5	திங்கள்: யாத். 12: 1-14.
"	6	செவ்வாய்: " 12: 28-36.
"	7	புதன்: " 12: 21-27.
"	8	வியாழன்: 2நாளாக. 35: 10-19.
"	9	வெள்ளி: எபி. 9: 11-15.
"	10	சனி: லூக். 22: 7-20.
"	11	ஞாயிறு: வெளி. 5: 6-14.

Calendar for July 1918 ஜூலை.

ஞாயிறு	...	...	7	14	21	28
திங்கள்	...	1	8	15	22	29
செவ்வாய்	...	2	9	16	23	30
புதன்	...	3	10	17	24	31
வியாழன்	...	4	11	18	25	...
வெள்ளி	...	5	12	19	26	...
சனி	...	6	13	20	27	...

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

14th July, 1918.

கிண்டி	...	...	இராப்போஜன்
வேளச்சேரி	...	...	ராதனை கிண்டி
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	நடக்கும்.
			Mr. D. யோசேப்

21st July, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்
வேளச்சேரி	...	...	" ஜெகநாதன்
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	" ஆரோக்கியம்

28th July, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. புலிக்கோட
வேளச்சேரி	...	...	" சிசாமணி
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	" D யோசேப்

4th August, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பொன்னுசா
வேளச்சேரி	...	...	" தேவவரம்
ஜல்டன்பேட்டை	...	...	" புலிக்கோட

Vol. II.

AUGUST, 1918.

No. 4.

பாக்கியவான்கள்

ஆகிறதற்கு பதின்மூன்று வழிகள்.

இதோ, தேவன் தண்டிக்கிற மனுஷன் பாக்கியவான்; அவர் காயப்படுத்திக் காயங்கட்டுகிறார்.

சுரத்தரை தெய்வமாகக் கொண்டிருக்கிற ஜனம் பாக்கியமுள்ளது. பாக்கோபின் தேவனைத் தன் துணையாகக் கொண்டிருந்தவன் பாக்கியவான்.

ஞானத்தைக் கண்டடைகிற மனுஷனும், புத்தியைச்சம்பாதிக்கிற மனுஷனும் பாக்கியவான்கள். எப்பொழுதும் பயந்திருக்கிறவன் பாக்கியவான்.

நல்லதென்று ரிட்சயித்த காரியத்தில் தன்னைக் குற்றவாளியாக்காதவன் பாக்கியவான்.

தரித்திரருக்கு இறங்குகிறவனோ பாக்கியமடைவான்.

சுரத்தரை நம்புகிறவன் பாக்கியவான்.

வேதாகமத்தை காக்கிறவனோ பாக்கியவான்.

கீதிரிமித்தமாக நீங்கள் பாடுபட்டால் பாக்கியவான்களாயிருப்பீர்கள்.

நீங்கள் கிறிஸ்துவின் நாமத்தினிமித்தம் சிந்திக்கப்பட்டால் பாக்கியவான்கள்.

பொறுமையாயிருக்கிறவர்களை பாக்கியவான்களென்றேழோமே.

இவைகளைச் செய்வீர்களானால் பாக்கியவான்களாயிருப்பீர்கள்.

Contents.

ஆழியர் கூட்டத்தின் புரோகிரும்	...	26	எல்லாத் தீமைக்கும் வேர்	...	33
மனுஷன் வர்த்தமானங்கள்	...	27	ஆடி கொல்லி	...	34
பொது வர்த்தமானங்கள்	...	28	ஒய்வுநாட் பன்னிக்கூட பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்	...	35
தூணியேலின் புஸ்தகத்தின்பேரில் சுருக்கமான விசேஷித்த குறிப்புகள்	...	29	Calendar for August, 1918.	...	36
சுரத்தரை மெய்யான தெய்வம்	...	32	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.	...	36
திங்களுபவித்தல்	...	32		...	

VOL. II.

AUGUST, 1918.

No.

அமெரிக்கன் அட்வென்ட் மிஷன் ஊழியர்களின்
ஐந்தாம் வருஷத்திய பொதுக்கூட்டம்.

1918 னு செப்டெம்பர் மீ 14உ லிருந்து செப்டெம்பர் 22உ வரைக்கும்.

“சபை கூடி வருஷைச் சிலர் விட்டு விடுகிறதுபோல நாமும் விட்டுவிடாமல், ஒருவருக்கொருவர் புத்திசொல்லக்கடவோம்; நாளானது சமீபித்து வருகிறதை எவ்வளவாய்ப் பார்க்கிறீர்கள்? நோ அவ்வளவாய்ப் புத்திசொல்லவேண்டும்” எபி. 10: 25.

புரோகிராம்.

செப்டெம்பர் 14-உ சனிக்கிழமை சாயங்காலம் 7 மணிக்கு
கூட்டம் ஆரம்பிக்கப்படும்.

விடியற்கால ஜெபம் ...	7 மணிக்கு.
கோவில் ஆராதனை ...	8-30 ,,
உபநியாசங்கள் ...	9 ,,
உபநியாசங்கள் ...	10 ,,
கேள்வி பட்டி ...	2-30 to 3 p.m.
கிராம பிரசங்கம் ...	6 p.m.
சுவிசேஷ பிரசங்கம் ...	8 p.m.

சாயங்காலத்தில் பிரத்தியேகக் கூட்டங்கள்.

திங்கள்: விஷயம் சுதேச அபிமானம்.
செவ்வாய்: கிறிஸ்தவ முயற்சியும் ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூடமும்.
புதன்: மதுவிலக்கு.

வியாழன்: மிஷன் பணம் வரத்து செலவைப் பற்றிய சம்பாஷனை.
வெள்ளி: வித்தியாப்பியாச விஷயம்.
சனி: தேயிலைத் தண்ணீரும், விளையாட்டும்.

ஓய்வுநாள் ஆராதனை.

ஓய்வுநாள் பள்ளிக்கூடம். ...	8-30 a.m.
பிரசங்கம். ...	9-30 a.m.
கிறிஸ்தவ முயற்சி ...	3-30 p.m.
சுவிசேஷ பிரசங்கம். ...	8 p.m.
கடைசி ஓய்வுநாள் இரவில் இரப்போஜனம்.	
23உ திங்கள் காலை சம்பாஷிக்கூட்டம்.	

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

இந்த மாதத்தில் வேளச்சேரி ஆண்பிள்ளைகள் செங்கல் அறுக்கிற வேலையாயிருந்தார்கள். மூன்று விதமான கல்லுகள் அறுக்கப்பட்டு, அது எந்தக் தினுசுக் கல்லாகுமென்று பார்க்குதலை போடுகிறதற்காக வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்படி செய்கிறதினால் கட்டட வேலைகளுக்கு நமக்குத் தேவையான கல்லுகள் வேளச்சேரியிலிருந்து அகப்படுமென்று நம்புகிறோம். கனம் சாண்டர்ஸ் அம்மாளின் பள்ளி பிள்ளைகளில் சிலர் கூடிய சீக்கிரத்தில் கொல்லாகவும் மேஸ்திரிகளாகவும் மெசொபொத்தாமியாவாக்குப் போகிறதாகக் கேள்விப்படுகிறோம்.

கிண்டியிலுள்ள ஒவ்வொருவரும் கிறிஸ்தவ முயற்சி வேலையில் முழு மதப்பிரியராக இருக்கிறார்கள். ஆகையால் ஜெபக்கூட்டமென்ற ஒரு கூட்டம் மாட்ரன்மாளோடும், உபாத்திராரோடும் ஒவ்வொரு ஞாயிறு மாலையில் கிண்டிக்கும் சைதாப்பேட்டைக்கும் போய் வருகிறார்கள். இந்த வேலை மிகவும் ஆசிரியர்க்கப்பட்டதாயிருக்குமென்று நம்புகிறோம்.

நெசமணி என்ற சிறு பிள்ளை திடீரென்று விடிந்தப்பட்டதால் அவள் கிறிஸ்தினை நாய்னி ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு போகப் பட்டு இப்பொழுது செனக்கியமாய்த் திரும்பி வந்திருக்கிறாள். அவளை பத்திரமாய் எங்கு நாடு சேர்த்த பரமதகப்பனுக்கு மிகவும் நன்றியறிதலுள்ளவர்களாயிருக்கிறோம்.

இந்த மாதம் ஒலோக்வின அம்மாளுடைய தப்பணம், சகோதரரும், ஒரு சிறகிதி மூல்லர்

அம்மாளுமாக சில நாள் இங்கே தங்கினார்கள். அவர்கள் பள்ளிக்கூடத்தையும், பெண் பிள்ளைகளுடைய தேச அப்பியாசத்தையும், பாட்டையும், பார்த்தார்கள். இகோடு வேளச்சேரி பள்ளிக்கூடத்தையும் தச்சவேலைகளையும், நெசவு வேலைகளையும் அச்சாபிஸ் வேலைகளையும் பார்த்தார்கள். அவர்கள் பார்த்தவைகளாலும் கேள்விப்பட்டவைகளாலும் அதிக சந்தோஷப்பட்டதோடு இந்த மிஷனைச் சேர்த்த ஒவ்வொருவருக்கும் தங்கள் நன்றி வந்தனத்தைச் சொல்லுகிறார்கள்.

கனல் சர்க்கியூட்:—ஷோளிங்க நல்லூர் உபாத்தியாயரின் வீடு தீர்ந்து வருகிறது. நீலங்கரை பள்ளிக்கூடம் திரும்பவும் லீவு காலத்துக்குப் பிறகு புதுக் கட்டடத்தில் திறக்கப்பட்டது.

ஜல்டன்பேட்டை சர்க்கியூட்:—இந்த மாதம் கனம் ஜோன்ஸ் அம்மாளவர்கள் அதிக நாளாகத் தங்களுடைய கிராமப் பள்ளிக்கூடங்களை கவனிக்கப்போயிருந்தார்கள். அவர்கள் போனதலை வெளியே போய் திரும்பி வந்த சமயத்தில் எங்களுடைய குடும்பத்துக்கு 26 கூட்டாளிகளை அனுப்பினதோடு இன்னும் 36 அனுப்புவதாக வாக்குக்கொடுத்தார்கள். அந்தக்கூட்டாளிகள் பெண் பிள்ளைகளால் கோழிக்குஞ்சுகளே!!

இந்த ஜூலை மாதம் அச்சாப்பீவிலுள்ள ஊழியர்களுக்கு அதிக வேலை நாளாயிருந்தது. அவர்கள் சைதாப்பேட்டை காலேஜுக்கும், ராஜமண்டிரி காலேஜுக்குமாக 524 புஸ்தகங்களை வெகு நேரத்தியாக செய்து முடித்தார்கள்.

Mr. தேவவரமும் Mrs. தேவவரமும் தங்க ளுடைய வியாதி நீங்கி திரும்ப வந்து வேலைச் செய்கிறதினால் சந்தோஷப்படுகிறோம்.

வேளச்சேரியில் அதிக தேர்ச்சியாய் வேலை செய்கிற கேழ்வரகு யந்திரத்தைக் காணும் பொழுது ஒவ்வொரு ஊழியரின் முகத்திலும் பிள்ளைகளின் முகத்திலும் ஒரு புன்னகைத் தோன்றுகிறது. அந்த மாவைப் பார்த்தவர்கள் அது முதல் தரமென்று சொல்லுகிறார்கள். ஒரு படி கேழ்வரகை மாவாக்கி வை விசைத் கொடுக்க வேண்டும்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

லண்டன் பட்டணத்திலுள்ள வீடுகளில் ஏறக் குறைய 7½ லட்சம் பூனைகளை வளர்த்து வருகிறார்கள். இவைகளுக்கு ஒரு தினத்தில் சிலவாகிற பாலுக்கு 1200 சாவரன் வேண்டியதாயிருக்கிற தென்று தெரியவருகிறது.

போஜன சமான்கள் நீல நிறமான கண்ணாடி கூண்டிலே வைத்தால் ஈக்களுடைய தொந்தரவு இருக்கிறதில்லை. நீல வர்ணம் ஈக்களுக்கு மிகவும் விரோதமாயிருக்கிறது. நீல வர்ணமுள்ள மரகதக் கல்லு வைத்த மோதிரம் விரலில் போட்டால் தேகத்தில் ஈக்கள் வந்து உட்காருகிறதில்லை.

பிரான்சில் தாக்குதல்களும் எதிர் தாக்குதல்களும் மிகவும் பலமாய் இரண்டு கட்சிகளாலும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்த யுத்தத்தில் ஒவ்வொரு கட்சிகள் முன்தாக்கிறபோதும் பின்னுக்கு வரும்போதும் பிடிக்கவும் விட்டுவிடவும் செய்கிற இடங்களைப்பற்றி பேசவேண்டியது அதிக அவசியமல்ல. ஆனால் யுத்தத்தின் மொத்தமான கதி எப்படி இருக்கிறதென்று மாத்திரம் அறிய

வேண்டியதாயிருக்கிறது. ஜெர்மன்காரர் பெரும்பட்டணத்தின் இடதும் வலதும் பக்கங்களின் மைய முன்னுக்கு வந்து அநேக இடங்களைப் பிடித்து மல்லாமல் மாண் ருதி கடந்து வந்ததற்குள்ளே அவர்களுடைய முன்னேறுதலின் பலம் இல்லாமல் போய் விட்டதாந்தவிர ஜெர்மன் சேனைக்குள்ளே தெரியாத விதமாய் திடீரென்று பிரான்சுக்காரரும் அமெரிக்கரும் ஒரு எதிர் தாக்குதல் நடத்தி சத்திருக்களை தோர்க்கடித்த பின்னுக்கு ஒட்டி அநேகமாகக் கைதிகளாக்கி அநேக பிராங்கியையும் கை வசப் படுத்தினார்கள். அதற்குள்ளே ஜெர்மன்காரர் அங்கே அதிகமான சேனையை அனுப்பி சேனை வரிசையை பலப்படுத்த எந்த முயற்சி செய்து வருகிறார்கள். ஆனதிலும் இரண்டு கட்சிகளும் சமபலத்துடன் கடின யுத்தம் செய்து வருகிறார்கள். யுத்தத்தின் கதியை பற்றி மந்திரி சபையிலே ஒரு அங்கமும் போவர் போர்வீரர்களும் ஜெனரல் ஸ்மட்ச் பின் வருமாறு சொல்லியிருக்கிறார்:—

போன இரண்டு மாதங்களில் நடந்த சங்கடங்களை கவனிக்கும்பொழுது நமக்கு ஏராளமான சந்தேகத்திற்கும் நன்றிப்பறிதலுக்கும் காரணமுண்டு. போன மார்ச், ஏப்ரல், மே இந்த மூன்று மாதங்களில் நாம் மிகவும் கலக்கமடைந்திருந்தோம். ஆனால் இப்பொழுது சங்கடிகள் எல்லாம் கீழ் மேலாயிருக்கிறது. இது தேவனுடைய கிருபை என்றல்லாமல் மற்றொன்றும் பேச இடமில்லை. சோம், ஷீச், எயின் என்ற மூன்று நதிகள் ஓரமாய்தான் ஜெர்மன்காரருடைய இந்த வருஷத்தின் முக்கியமான தாக்குதல் நடந்தது. இவைகள் எல்லாம் பயங்கரமான விதங்களாக சூறையாடத்திற்கு பிறகோ என்பதைப் பற்றி தீர்மானிக்க அவசியமில்லை. எப்பொழுது யுத்தம் வந்தெட்டியிருக்கிறது. இந்த தாக்குதலின் பின்னாலாக பாஸ்ட் பட்டணம் சத்திருக்கையில் அகப்பெற்ற மென்றும் ஐக்கிய சேனைகள் பூரணமாய் உடைக்கப்போகும்படியும் யுத்தம் இதோடே முடிவடையும்.

ஜெர்மன்காரர் பெரும்பட்டணமும் நாம் எண்ணியிருந்தோம். ஆனால் ஜெர்மன்காரர் தங்களுடைய முழு வல்லமையை உபயோகித்த தாக்குதல் நடத்தினபோதிலும் அதின் பலன் நாம் பயத்தோடு எதிர் பார்த்திருந்ததுபோலல்ல நடந்தேறினது. அதற்குப்பின் ஜெர்மன்காரருடைய வல்லமை முகங்குப்பு விழுந்துபோய்விட்டது. இந்த அபஜெயத்திலிருந்து ஜெர்மன்காரர் தலைதுக்குமென்று நம்புவதில்லை. ருஷியருடைய பின்மாறுதலினால் ஐக்கிய சேனை வரிசையில் உண்டான பலமான குறைவுகள் ருஷியகாவிட பராக்கிரமசாலிகளான அமெரிக்கன் போர்வீரர்களால் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. மாதம் ஒன்றுக்கு சராசரி 2½ லட்சத்திற்குமான போர்வீரர்கள் பிரான்சில் வந்திடுகிறார்கள். கூடிய சீக்கிரத்தில் பிரான்சிலுள்ள பிரான்சு சேனையும் பிரிட்டிஷ் சேனையும் சேர்த்தால் உண்டாகிற மொத்தத்திற்கு மேல் அமெரிக்கன் சேனைகள் பிரான்சில் இருப்பார்கள். அமெரிக்கன் சேனைகள் சொல்லக்கூடிய விதத்தில் போர்முனையில் பிரவேசிக்கிறதற்கு முன்னும் ஜெர்மன் சக்தி உள்ளத கிலமையில் இருந்த போதிலும் ஐக்கிய சேனை வரிசை உடைந்துபோகத் தக்கதாக ஒரு அடி அடிக்க ஜெர்மன்காரரால் சாத்தியமாகாதிருந்ததைப் பார்த்தால் அமெரிக்கருடைய கிரேஷ்டமான புதுச்சேனைகள் போர்முகத்தில் பிரவேசித்த பிறகு என்ன நடக்குமென்று நமக்கு நம்பக்கூடியதாயிருக்கிறது. இந்த யுத்தத்தின் முடிவைப் பற்றி நமக்கு நல்ல தைரியமாயிருக்கலாம். யுத்தம் முடிவாகிற ஷீக்கிரத்திலோ அல்லது கிரேஷ்டகாலத்திற்கு பிறகோ என்பதைப் பற்றி தீர்மானிக்க அவசியமில்லை. எப்பொழுது யுத்தம் முடிந்தாலும், நாளைக்குச் சூரியன் உதிக்குமென்று யுவனவு நிச்சயமாய்ச் சொல்லக்கூடியதோ அவ்வாறு நிச்சயமாய் ஜெர்மன்காரர் தோற்கடிக்கப்பட்ட போவார்கள் என்பதை தைரியமாய்ச் சொல்ல

தானியேலின் புஸ்தகத்தின்பேரில் சுருக்கமான விசேஷித்த குறிப்புகள்.
(18-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

VIII-ம் அதிகாரம்.

ஆட்டுக்கடாவும் கோழியும் வெள்ளாட்டுக்கடாவும். இந்த அதிகாரத்தை வாசிக்கும்போது அதிலடங்கிய தரிசனம் சற்று விஸ்தரிக்கப்பட்டிருக்கிற தென்று நாம் காண்கிறோம். இந்தத் தரிசனத்தில் காணப்படும் ஆட்டுக்கடா மேதிய பெர்சியா என்று 20-ம் வசனம் நமக்குத் தெரிவிக்கிறது. (சிலையின் வெள்ளி மார்பும் புயங்கரும், கரடிக்கு ஒப்பாகிய இரண்டாம் மிருகமும் குறித்தது இந்த மேதிய பெர்சியாவையே.)

21-ம் வசனம். ரோமமுள்ள வெள்ளாட்டுக்கடா கிரேக்க தேசம் என்று தெரிவிக்கிறது. (சிலையின் வெண்கலமான வயிறும் தொடையும், சிவங்கியைப்போலிருந்த மூன்றும் மிருகமும் குறித்தது இந்த கிரேக்க தேசமே.) 22-25 வசனங்கள். இன்னும் சில விபரம் தருகிறது. என்றாலும், இந்த வியார்த்தியில் விளங்க அரிதான சில காரியங்கள் இருக்கிறது. 11-14 வசனங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறவைகளில் சிலவற்றுக்கு ஒரு வியார்த்தியும் சொல்லப்படவில்லை. இவைகளை வியார்த்தி பண்ணுவது அதிகக் கஷ்டமான காரியம் என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆகிலும் நாம் அவைகளைப்பற்றி ஆராயாமல் கடந்து போகமாட்டோம்.

9-ம் வசனம். அலெக்சாந்தர் ராஜ்யத்தின் நாலு பிரிவுகளில் ஒன்றிலிருந்து “சின்னதான ஒரு கொம்பு புறப்பட்டு, செற்குக்கும் கிழக்குக்கும் எதிராகவும் சிங்காரமுடைய தேசத்துக்கு நேராகவும் மிகவும் பெரியதாயிற்று.” எந்தக் காலத்தில்? 23-ம் வசனம் “அவர்களுடைய ராஜ்யபாரத்தின் கடைசி காலத்தில் என்று சொல்லுகிறது. அவர்களுடைய

கிரேக்க தேசத்து நாலு ராஜ்யங்களுடைய அவன் என்ன செய்தான்? 10-12 வசனங்களை வாசித்துப் பார்க்க. இங்குச் சொல்லப்பட்ட விபரம் யாருக்குச் சரியாய்ப் பொருந்துகிறது? அதவாக்கும் அற்பமானது என்று நினைக்கப்பட்ட ரோமுக்குத் தான். “சின்னதான ஒரு கொடி” “அவனுடைய வல்லமை பெருகும்; ஆனாலும் அவனுடைய சுய பெலத்தினால் அல்ல” திருச்சபையும் ராஜாங்கமும் ஒன்று சேர்வதினால் (25-ம் வசனம் பார்க்க.) அவனுடைய ராஜ்ய தந்திரம் இங்கே 25-ம் வசனத்தில் சொல்லியிருக்கிற பிரகாரம் கொஞ்சமும் பிசகாமல் விசேஷித்த விதமாய் நிறைவேறியது. ராஜ்ய தந்திரத்தினாலும் சமாதானப்பிரியன்போலக் காட்டின மாயத்தினாலும் (பாசாங்கினாலும்) கொஞ்சங்குறைய ஏழுகோடி ஜனங்களை வதைத்தான். அதிபதிகளுக்கு அதிபதியாய் இருக்கிறவருக்கு அதாவது, தேவனுக்கு விரோதமாய் அவன் பேசிய தூஷணங்களை இதற்கு முந்தின அதிகாரத்தில் பார்த்தோம். “அன்றாடக பவி” என்று இருந்தபோதிலும் மூலபாவையில் “அன்றாடக” என்று மாத்திரமிருக்கிறது. “பவி” என்ற வார்த்தை பாஷாந்தரப்படுத்தினவர்களால் (மொழிபெயர்த்தவர்களால்) சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இங்குக் குறிக்கப்பட்டது பலியாய்த் தான் இருக்கலாம். அப்படியானால், யூதர்களுடைய அன்றாடக பவி கி.பி. 70-ம் ஆண்டு ரோமர்களால் நீக்கிப்போடப்பட்டது. எருசலேம் அழிக்கப்பட்ட அந்த வருஷத்திலே ஜூலை மாதத்திலே, தேவாலயத்திலே பலியைச் செலுத்தச் சரியான ஆள் இல்லாததினாலே அது நிறுத்தப்பட்டுப்போயிற்று என்றும் பரிசுத்த ஸ்தலம் தள்ளப்பட்டது என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

பரிசுத்த ஸ்தலம் என்றால் என்ன? எபி. 9: 1-15, 24, 28 வசனங்களைப் பார்த்தால், பூமிக்குரிய பரிசுத்த ஸ்தலம் இன்னதென்றும், கிறிஸ்து பிரதான ஆசாரியராய் மகா பரிசுத்த ஸ்தலத்திலே பிரவே

சித்தம் நாம் அவருடைய திருச்சபையாக 2,300 நாட்களுக்குப் பிற்பாடு சுத்திகரிக்கப்படவேண்டிய பரிசுத்த ஸ்தலமாகியும் இருப்பதின் இக்காலத்துக்கு உதவும் கருத்து என்னவென்றும் விளங்கும். இந்தத் தீர்க்கதரிசன வருஷங்களின் துவக்கம் எந்தச் சம்பவத்திலிருந்து ஆரம்பிக்கிறது என்று திட்டமாய்த் தெரியவில்லை. தானியேல் தரிசனத்திலே கண்ட காலத்திலிருந்து ஒரு நூலாசிரியர் இந்தத் துவக்கத்தைக் கணிக்கிறார், தானியேல் பெர்சியாவில் ஏலாம் தேசத்திலுள்ள குசான் அரமனையிலே, ஊலாய் என்னும் ஆற்றங்கரையிலே இருந்ததாக இந்தத் தரிசனத்தில் காண்கிறான். இதிலிருந்து கணித்து எழுதிய மேற்படி நூலாசிரியர் கி.மு. 385-ஓ என்று குறித்தார். 2300—385=1915 அதாவது இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன். இது பிசகு என்பது பிரத்தியட்சமாவின்ன்குகிறது. காலம் தான் உண்மையை வெளிப்படுத்தும். எப்படியும் அது சமீபமாயிருக்கிறது என்று தெரிகிறது நமக்குப் போதுமானது. இப்போது 9-ம் அதிகாரத்துக்குப் போவோம்.

IX-ம் அதிகாரம்.

எழுபது வாரங்களின் தரிசனம்.

நாம் தீர்க்கதரிசனங்களை மாத்திரம் ஆராய்ந்து கொண்டு போகிறபடியினால், இந்த அதிகாரத்திலே முதல் பத்தொன்பது வசனங்களையும் கடந்து 20-வது வசனத்துக்குப் போவோம். 20-23ம் வசனங்கள் இந்த அதிகாரம் முழுதும் இருக்கிற காரியங்களுக்குப் பீடிகை போட்டு முடிவாக நிற்கிறது. எரேமியா எழுதியிருப்பதிலிருந்து, தானியேல் தரிசனம் ஜனங்கள் அந்நிய தேசத்தில் 70 ஆண்டுகள் இருக்கவேண்டும் என்பதை அறிந்து கொண்டார்கள். இந்தச் சிறையிருப்பைக் குறித்து நாம் முன்னரே பிசுயிருக்கிறோம். 70 வாரங்கள் அதாவது கதரிசன பாஷையின்படி (70×7=490)=490

வருஷங்கள் தன் ஜனத்தின் மேல் செல்லும்படி குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று தானியேல் அறிந்தான். இந்த வருஷங்கள் மூன்று காலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏழு வாரங்கள் 49 வருஷமும் அறுபத்திரண்டு வாரங்கள் 434 வருஷமும், ஒரு வாரம் 7 வருஷமுமாக மூன்றுகாலங்கள் 490 வருஷங்களாகின்றன. இதில் முதல் காலம் நெகேமியாவின் ஊழியத்தினால் நிறைவேறிப்போனதாகச் சொல்லப்படுகிறது. முதல் காலத்தோடு இரண்டாம் காலத்தைக் கூட்டினால் மேசியா அல்லது கிறிஸ்து வரவாக்கும் நம்மைக் கொண்டு போகிறது. “எருசலேமைத் திரும்ப எடுப்பித்துக் கட்டுகிறதற்கான கட்டளை வெளிப்படுவது முதல், பிரபுவாகிய மேசியா வருமட்டும் ஏழு வாரமும், அறுபத்திரண்டு வாரமும் செல்லும்.” இப்படிப்பட்ட கட்டளை வேதபுத்தகத்தில் மூன்று வருகிறது. அவைகளின் சரித்திர சம்பந்தமான தேதி பலவாறு குறிக்கப்படுகிறது. அவை வருமாறு:—

1. கோரேஸ் கி.மு. 536. 2 நாளா. 36: 22-23; எஸ். 1: 1-3
2. தரியு கி.மு. 521. எஸ். 6: 3-8.
3. அந்தசஷ்டா கி.மு. 458. எஸ். 7: 7.

அந்தசஷ்டா ராஜாவின் இருபதாம் வருஷம் நெகே. 2: 1. கி.மு. 444 அல்லது கி.மு. 454-ம் ஆண்டு குறிக்கப்படுகிறது. இதிலிருந்துதான் அறுபத்தொன்பது வாரங்கள் கணிக்கப்பட வேண்டும் என்று வேத சாஸ்திரிகள் சொல்லுகிறார்கள். 26-ம் வசனம். மேசியா சங்கரிக்கப்படுவதைக் குறித்துச் சொல்லுகிறது. 62 வாரங்களுக்குப் பின்பு, அதாவது முதலில் ஏழு வாரங்களும் பின்பு அறுபத்திரண்டு வாரங்களும் சென்ற பின்பு, வேறு காலத்துக்குப் பின்பு, மேசியாவாகிய இடேசு கிறிஸ்து மூன்று வருஷத்துக்குச் சற்று அதிகமாக ஊழியஞ் செய்த பின்பு சங்கரிக்கப்பட்டாரென்று

நமக்குத் தெரியும். நியாயமாய் அவருக்குரியதாய் நுந்ததற்கு அவர் சுதந்தரவாளியல்லவென்று தள்ளப்பட்டார் என்பதை இது குறிக்கும் என்று சிலர் நினைக்கிறார்கள். இதன் சரியான மொழி பெயர்ப்பு என்ன வென்றால்: “நகரமும் பரிசுத்த ஸ்தலமும் அவருடையவையல்ல.” “அவருக்குரியது ஒன்று மில்லை” என்பதாம். தமது சொந்த ஜனங்களாலே புறக்கணிக்கப்பட்டு, தலைசாய்க்க இடமில்லாதவராயிருந்த கிறிஸ்துவைக் குறித்து இப்படிச் சொல்வது நியாயமே. அவர் தாவீதின் சிங்காசனத்துக்கு நியாயமான சுதந்தரவாளி? எருசலேம் அவருடைய ராஜ நகரம். “வரப்போகிற (வந்திருக்கிற) பிரபுவின் ஜனங்கள் நகரத்தையும் பரிசுத்த ஸ்தலத்தையும் அழித்துப் போடுவார்கள்.” இதைல்லாம் ரோமை ராஜ்யத்தால், விசேஷமாய் கி.பி. 70-ம் ஆண்டில் எருசலேம் அழிக்கப்பட்டபோது நிறைவேறினது.

27-ம் வசனம். “அவர் ஒரு வாரமளவும் அநேகருக்கு உடன்படிக்கையை உறுதிப்படுத்தி, அந்த வாரம் பாதி சென்றபோது பலியையும் கரணிகளையும் ஒழியப்பண்ணுவார்.” இது, கிறிஸ்து அபிஷேகம் பண்ணப்பட்டு 3½ வருஷங்களுக்குப் பிற்பாடு சிலுவையில் அறையப்படுவதைக் குறிக்கிறதாக எண்ணப்படுகிறது. இவ்விதமாய் “இயேசு கிறிஸ்துவினுடைய சரீரம் ஒரேதரம் பலியிடப்பட்டதினாலே” (எபி. 10: 10.) பலியும் காணிகளையும் நிறுத்தப்பட்டது. அந்த வாரத்தின் மீதியாகிய மற்ற 3½ வருஷங்களும் கிறிஸ்துவின் சுவிசேஷத்தோடு யூத ஜனங்களையுடைய முயலுவதில் கழிந்தது. பாழாக்குகிறவன் மேல் சொரியும்படியாக நிர்ணயிக்கப்பட்ட நிர்மூலம், யூத ஜனங்கள் செவிசொடாமல் மறுத்தபோது, அவர்கள் மேல் சொரிந்தது. அப்போஸ்தலர் புறஜாதியாரிடம் சென்றார்கள்; யூத ஜனங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கிருபையின் காலம் முடிந்துபோனது. அப். 11: 1;

13: 46. புற ஜாதிகள் சுவீசேஷத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் காலம் தொடங்கினது.

X-ம் அதிகாரம்.

தேவ மகிமையின் தீர்மானம்.

இந்த அதிகாரம் இதற்குப் பின்னாலே வருகிறதற்கு, அதாவது, அடுத்த (பதினேராம்) அதிகாரத்தில் வரும் பெரிய தரிசனத்துக்குத் தானியேல் தீர்க்கதரிசியை ஆயத்தம் பண்ணுகிறதாய்த் தோன்றுகிறது.

“கர்த்தரே மெய்யான தெய்வம்.”

எரேமியா. 10: 1-15.

“கர்த்தர் மெய்யான தெய்வம்.” கர்த்தர் உண்மையுள்ளோரிடத்தில் பிழைக்கிறார், அசைக்கிறார், இருக்கிறார். எந்தப் பொய்யும் அவருக்கு அருவருப்பானது. உண்மையில்லாததெதுவும் அவருக்குத் தூரம். அவருடைய வசனத்திலும், வாக்குத்தத்தங்களிலும், உண்மையிலும், மாறாமையிலும் சார்ந்திருப்பதினால் தான் எனக்கு ஆறுதல் உண்டு. ‘அவர் தவறமாட்டார். இப்படிப்பட்ட ஒருவர் உள்ளத்திலே உண்மையிருக்க விரும்புகிறார் என்றும், நான் இருதயத்தில் உண்மையற்றிருந்தால் அவருடைய பிள்ளையாயிருக்க முடியாதென்றும் நான் மனதில் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

“அவர் ஜீவனுள்ளதெய்வம்.” தேவன் அப்படியிருப்பதும் எனக்கு எவ்வளவோ சலாக்கியம். உயிர் அவரிலிருந்து உற்பத்தியாகிறது. அவ்வுயிர் மிகுதியும், உயிர்ப்பிக்கிறதும் சம்பூரணமுமாயிருக்கிறது. என்னிலுள்ள சாவு அதைத் தொட்டால் அந்தச் சாவு உயிரடைத்து புது சிருஷ்டிக்குரிய சுகந்தையடைகிறது. அதைக் கொண்டு அது அசையையும் உற்சாகத்தையுமடைகிறது. நான் எவ்வளவுக்கு அதிகமாக அவரோடு ஐக்கியப்படுகிறே

னோ, அவ்வளவாக அந்தச் சேவன் புகழ்வதற்கு கனியுள்ளதாகி, ஏராளமுமாகிறது.

“அவர் என்மேன்மைக்குமுள்ள ராஜா.” ஆம், அவருடைய நித்தியத்துக்காக நான் சந்தோஷமாகும், நன்றியுள்ளவனுமாயிருக்கிறேன். அவர் நித்தியர் என்பதினால் பொல்லாப்பின் ராச்சியம் எவ்வளவு நீடித்ததாகக் காணப்பட்டபோதிலும் நீதி ஜெயமடையும் என்று நிச்சயிக்கிறேன். அவர் எப்போதும் உயிரோடிருக்கிறார் என்பது இந்த அநித்திய உலகத்திற்குப்பின் அழியாத உலகமொன்று என்று ரூபிக்கிறது. அவர் நித்திய ஜீவனுள்ளவர் என்பது, நானும் என்றென்றும் உயிரோடிருந்து, நித்திய ஜீவனில் பங்கு பெற்று, அவருடைய பிள்ளைகள் போய்ச் சேர்ந்தபின் பிரியாத இன்பலோகத்தில் அவரோடே வசிப்பேன் என்னும் நம்பிக்கையை உண்டாக்குகிறது.

என் தேவனைப்போல் தேவன் யார்?

“திங்கனுபவித்தல்.”

2 திமோ. 2: 1-10.

திங்கனுபவிக்க நான் அழைக்கப்பட்டிருக்கிறேன், எனது கிறிஸ்து மார்க்கம் படித்து, தியானித்து ஜெபிக்கும் மார்க்கமாய் மாத்திரமல்ல. அது என் ஜீவியத்தில் காணப்படும் நல் நடக்கையாக மாத்திரம் அல்ல. அது ஒரு படையெழுச்சி அல்லது போர். என் ஆண்டவருடைய ராச்சியம் விவ்வித தீரணமாகவும், பரலோகத்தில் அவர் நாமம் உயர்த்தப்படுவதுபோல பூமியிலேயும் அது உயர்த்தப்படவும் யுத்தஞ் செய்யவேண்டிய ஒரு கிறிஸ்தவனாயிருக்கிறேன்.

மற்றெந்தக் காலத்திலும் இப்படிப்பட்டபோர் இருந்ததில்லை. சத்துருக்கள் பலத்த அரணுக்கு இருக்கிறார்கள். ஜெயம் கொஞ்சமாகவே இருக்கிறது. அப்படியானால் நான் நம்பிக்கையற்ற

தான் நஷ்டந்தான் என்று இருப்பேனா? அப்படி இருக்கவேமாட்டேன். ஒரு பொய், ஒரு இச்சை, ஒரு கொடுமை, ஒரு அநியாயம், இருக்குமட்டும், அதை எதிர்த்து, அதற்கு அழிக்க உழைப்பேன். பரிசுத்த யுத்த சேனாபதியாக கர்த்தரால் “நல்லது உத்தமமும் உண்மையுமுள்ள ஊழியக்காரனே” என்ற பட்டம் பெறவேண்டிய வீரன் ஒரு மணி நேரத்தின் கடைசி கால்மணி நேரமும், கடைசி கால்மணியின் கடைசி செக்கண்ட் மட்டும் முயற்சிப்பான்.

சிறிய பெல்லியப்பட்டான் என்று இருந்தது. அதன் வீரர்கள் இனி நாம் பின்னடைய வேண்டியவர்தான் என்று இருந்தார்கள். வீரோதிகள் ஏராளம். ஆனாலும் எதிரியின் சேனைக்குள் ஒரே ஒரு குண்டு அனுப்பிவிடவேண்டியது என்று தீர்மானித்தார்கள். இதுவே அவர்களுக்கு ஜெயத்தைக் கொண்டு வந்தது. பிரிட்டிஷ் வீரன் ஒருவன் மாத்திரம் தனித்திருந்தான். மற்றவர்கள் அவன் பக்கங்களில் நொண்டிகளாகவும், செத்தவர்களாகவும், கிடந்தார்கள். இவன் ஒருவனே பிராந்தி போட்டுக் கொண்டு போனான். ஆனால் இவனும் இந்த தடவைக் காயப்பட்டான். எப்படியும் கடைசியாக “விக்கடோரியா சிலுவை” அவனுக்குக் கிடைத்தது.

கிறிஸ்துவின் யுத்தத்தில் சண்டை செய்து உபயோகமில்லையென்று நாம் சொல்லவே கூடாது. அது எப்போதும் பலனையே கொண்டிருக்கும்.

“எல்லாத்தீமைக்கும் வேர்”

1 திமோ. 6: 3-12.

புண்ணியை எல்லாத்தீமைக்கும் வேரானது”

I. அது கிறிஸ்துவை விட்டு என்னை அகற்றும். திமோ, ஒரு காலத்தில் பரலோக நகருக்கு ராஜாவின பட்டையில் போய்க்கொண்டிருந்த ஒரு யாத்திரிகனாக இருந்தான்.

ருந்த ஒரு யாத்திரிகனாயிருந்தான். ஆனால் வெள்ளிக்கேணியுள்ள “இழிவான ஆதாயமாகிய குன்று” என்று அவனை மேற்கொண்டு, அவன் ராஜாதி ராஜாவை விட்டு விலகினான். ஆகையால் மாயப் பொன்னானது என்னை விண்தங்கமாகிய மீட்பரிடமிருந்து என்னை இழுத்துக்கொள்ளாதபடி நான் எச்சரிக்கையாயிருக்கவேண்டும்.

II. “அது சுய நயத்தில் என்னை ஆழ்த்தும்.”

பணத்தோடே பணத்தையும், சுதந்தரத்தோடே சுதந்தரத்தையும் கூட்டவேண்டுமென்றே பிழைக்கிற, யோசனைபண்ணுகிற, உழைக்கிற அநேகருண்டு. தங்கள் சகோதரிகள், சகோதரர்கள், பிழைக்கவந்தவர்கள் அவர்கள் மனதில் படுவதில்லை, பரிதாபங்கொள்ள விடுவதில்லை, தருமஞ்செய்யத் தங்கள் கைகளைத் திறக்க விடுவதில்லை. அன்பற்றதும், சுயநயமுமான அப்படிப்பட்ட நிலமையை நான் இச்சிக்கக்கூடாது.

III. “என்னை நன்மை செய்ய வொட்டாது.”

தங்களைக் கிறிஸ்தவர்களென்று அழைக்கிறவர்கள், தங்கள் உடைமைகளையும், தங்கள் லாபங்களையும், கிறிஸ்து ராஜ்யத்தின் ஆளுகையை விஸ்தாரப்படுத்த படைக்கிறதில்லை. இந்தியாவும், சீனாவும், ஆப்பிரிக்காவும், மரண இருளில் படுத்திருக்கலாம். ஆனால் அவர்களோ தங்கள் திரவியத்தைப் பத்திரப்படுத்தி வைப்பார்கள். நான் அப்படிப்பட்ட ஆசாபாசத்தைச் சிலுவையிலேறையாவிட்டால் நான் உண்மையான கிறிஸ்தவனல்ல.

IV. “அது என்னை நீத்திய ஜீவனுக்கும், மகிமைக்கும் அபாத்திரப்படுத்தும்.”

“பேராசை” என்ற சிறுவன் தனக்குரிய நல்லவைகளை இங்கேயே இப்போதே அனுபவிக்கத் தீர்மானமுள்ளவனாயிருக்கிறான். அவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுகிறான், கடனாகியவனாகிறான். “பெறுமை”

என்ற சிறுவனே பூச்சியும் துருவும் கெடுக்கக்கூடாது தனம், திருடர் கன்னமிட்டுத் திருடக்கூடாது தனம் அந்தத் தேசத்தில் தன் நல்ல பொருட்களுக்குக் காக்க காத்திருக்கிறான். நான் போரவனுள்ள வனுயிராமல் பொறுமையுள்ளவனுயிருக்கவேண்டாமா? பணம் எல்லாத்தீமைக்கும் வேரானதுதான்.

ஆடு கொல்லி.

23-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

அது அந்த இரையைப் பார்த்து, “அது எனக்குப் பிரியமாயில்லை, என்ன தின்ன வேண்டுமென்று எனக்குத் தெரியும். நேர்த்தியான கொழுத்த ஆட்டுக்குட்டி யொன்றைக் கொண்டு தின்பேன்” என்று சொல்லிக்கொண்டது.

பின்பு சரேலென எழுந்த வெளியே ஓடினது. அங்கே கொஞ்ச நேரத்தில் ஒரு நேர்த்தியான இளம்பிராயமுள்ள ஆட்டுக்குட்டியைத் தேடிப் பிடித்துக் கொண்டு, தான் தின்னக் கூடியமட்டும் தின்று விட்டு, மந்தையை எப்படியாவது போகட்டும் என்று அங்கேயே விட்டு விட்டுத் தான் குடிசைக்குத் திரும்பி வந்து படுத்துக்கொண்டது.

மறு நாள் பலபலென்று விடிந்து வரும்போதே அது விழித்துக்கொண்டு, காலத்தினி தின்னும் படி வெளியே போனது. அங்கே அந்த ஆட்டுக்குட்டி முழுவதையும் தின்றுவிட அதால் முடியவில்லை. அதினாலே அது மீதியைப் புதைத்துப் போடலாம் என்று எண்ணினது. ஆனால் அத்தருவாயில் தனது எஜமான் வருகிறதைக் கண்டு அவனை எதிர் கொண்டழைக்கப்போனது.

அவன் சமீபத்தில் வந்ததும், அது அவனைப்பார்த்து, “அருமையான எஜமானே, என்னைக் கடிந்து கொள்ளாதேயும், என்மேல் உமக்குக் கோபம் வேண்டாம், நான் என்னால் ஆனமட்டும் பிரயாசப்

பட்டேன். இராதிரியில் ஓராய்கள் வந்து மந்தையின் மேல் பாய்ந்தது. ஒரு ஓராயை நான் துரத்திக்கொண்டு ஓடுகையில் இன்னொரு ஓராய் ஓராட்டிக்குட்டியைப்பிடித்துக்கொண்டது” என்றது.

மேய்ப்பன் அது சொன்னதை நிரிசென்று நம்பிக்கொண்டு, “நீ உண்மையுள்ள நாய், உன்னைக் கோயிக்க மாட்டேன். அதிக ஆட்டுக்குட்டிகளைப் பறி கொடாமல், ஒன்றை மாத்திரம் இழந்ததற்காக நான் ஆச்சரியப்படுகிறேன். நான் வெகு சீக்கிரத்தில் வேட்டையாடப் போகவேண்டும்,” என்றுரைத்தான்.

இதற்குச் சில நாளைக்குப் பிற்பாடு, அந்த மேய்ப்பன் தனது துப்பாக்கியை எடுத்துக்கொண்டு வேட்டையாடும்படியாக வெளியே புறப்பட்டான். தன் நாயைக் கூவி, “என்னுடைய உண்மையான தோழனே, நான் போய் வருகிறேன். ஆட்டு மந்தையை ஜாக்கிரதையாய்க் காத்துக்கொண்டிரு. உனக்குப் போட்டுப் படுத்துக் கொள்கிறதற்கு ஓர் ஓராய்த் தோல் கொண்டுவருவேன்” என்று சொல்ல, நேரே என்ற அந்த நாய், “நான் எப்பொழுதும் என்னால் கூடிய அளவு நன்றாய்ப் பிரயாசப்பட்டு வருகிறேன். நீர் அதைக் குறித்துக் கொஞ்சமும் அஞ்ச வேண்டியதில்லை. நீர் ஒன்றல்ல, இரண்டல்ல, அநேகநேக ஓராய்களைச் சுட்டு அதம் பண்ணி விட்டு வருவீர் என்று என்னுள் நம்பிக்கையாயிருக்கிறது” என்று பதில் கூறி அவனை வழி விட்டனுப்பினது.

மேய்ப்பன் ஒரு செங்குத்தான குன்றின் பக்கமாய்ச் சென்ற ஒரு பாதை நெடுக நடந்துபோய்க் கொண்டிருக்கையில், அவனுக்கு மேலே உயரத்தில் ஒரு சத்தம் கேட்டது. அவன் என்னவென்று அண்ணாந்து பார்த்தான். அவனுக்கு மேலேயிருந்த ஒரு கற்பாறையின் மீது ஓர் ஓராய் நின்றது. உடனே அவன் அதைப் பார்த்துச் சுட்டான். குறிதப்பிப் போய்விட்டது.

நான் மறைந்துகொண்ட பாதையின் பின்னே போய் “என்னை ஏன் சுடுகிறாய்?” என்று அந்த ஓராய் உரத்த சத்தமாய்க் கேட்டது.

அதற்கு மேய்ப்பன், “நீ திருடன், என் ஆட்டுக்குட்டிகளைத் திருடுகிறாய்” என்றான்.

ஓராய், “நான் உம் ஆட்டுக்குட்டிகளைத் திருடுவேன் என்று உமக்குச் சொன்னதுயா?” என்று கேட்டது.

“நீ ஓர் ஆட்டுக்குட்டியைத் திருடுகிறதை என்னுடைய நல்ல நாயாகிய நேரே பார்த்தது என்று உனக்கு நன்றாய்த் தெரியுமே” என்றான்.

இதைக் கேட்டவுடனே அந்த ஓராய் ஹா! ஹா! வென்று சிரித்து, “அது சமர்த்தான எமாம்மா! உம் முடைய நல்ல நேரே! அதை நீர் ஜாக்கிரதையாய்க் கவனித்துக்கொண்டிருந்தால் தாவினே; ஆனால் நீர் என்னை மறுபடியும் சுட எத்தனிக்குமுன் நான் போய்விடவேண்டும்” என்று சொல்லி ஓடிப் போய்விட்டது.

மேய்ப்பன், “என்னை ஏன் அந்த ஓராய் நேரேவை விழிப்பாய்க் கவனித்துக்கொண்டிருக்கும்படி கேட்டது? அந்தபோக்கியதையுள்ள உண்மையான கட்டாளிஎந்த ஆட்டுக்கும் தீங்குசெய்யமாட்டாதே. அந்த ஓரையைக் கொல்லாமல் போனதற்காக விசம்பிக்கிறேன். ஆனால் மறுபடியும் பிரயாசப்படுவதற்கு நேரமில்லை, பொழுது போய்விட்டது, நான் ஆட்டுக்குத் திரும்பிவண்டும் என்று பலவாறு போலித்துக்கொண்டே குடிசை வந்து சேர்ந்தான்.

இதற்குக் கொஞ்சக்காலத்துக்குப் பின்பு, அந்த மேய்ப்பன் தனது ஆகாரத்துக்கு வேண்டியவைகளைச் சுகரிப்பதற்காக நகரத்துக்குப் போகவேண்டியதாயிருந்தது. அவன் தான் போய்த் திரும்பி வர நாளாதி நான் பிடிக்கும் என்பதாய் நேரேவிடம் கொல்லிவிட்டுப் போனான். அவன் கிட்டிலிருந்த பட்டணத்திற் சேர்ந்தபொழுது தனக்கு வேண்டியதெல்லாம் அங்கே கிடைக்கும் என்று அறிந்தான். இன்னும் வரும்.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

ஆகஸ்டு 18-ல் வானத்திலிருந்து வந்த அப்பம் பாடம்:—யாத். 16: 4-21.

தங்கவாக்கியம்:—வானத்திலிருந்திருங்கி, உலகத்துக்கு ஜீவனைக்கொடுக்கிற அப்பமே தேவன் அருளிய அப்பம் என்றார். யோவா. 6: 33.

தினசரி வாசிப்பு:—

ஆகஸ்டு 12	திங்கள்: யாத். 16: 4-10.
13	செவ்வாய்: யாத். 16: 11-21.
14	புதன்: சங். 105: 37-45.
15	வியாழன்: யோவா. 6: 25-36.
16	வெள்ளி: யோவா. 6: 37-48.
17	சனி: யோவா. 6: 49-59.
18	ஞாயிறு: உபா. 8: 1-14.

ஆகஸ்டு 25-ல் நியாயப்பிரமாணம் கொடுத்தல். பாடம்:—யாத். 20: 1-21.

தங்கவாக்கியம்:—இஸ்ரவேலே, கேள்: நம்முடைய தேவனுடைய கர்த்தர் ஒருவரே கர்த்தர். நீ உன் தேவனுடைய கர்த்தரிடத்தில் உன் முழு இருதயத்தோடும், உன் முழு ஆத்தமாவோடும், உன் முழுப் பலத்தோடும் அன்புகூருவாயாக. உபா. 6: 4, 5.

தினசரி வாசிப்பு:—

ஆகஸ்டு 19	திங்கள்: யாத். 20: 1-11.
20	செவ்வாய்: யாத். 20: 12-21.
21	புதன்: உபா. 6: 1-9.
22	வியாழன்: சங். 19: 7-14.
23	வெள்ளி: 2 இராஜா. 22: 8-17.
24	சனி: மத். 19: 16-22.
25	ஞாயிறு: லூக். 10: 25-37.

செப்டெம்பர் 1-ல் தேவனுக்குக் கொடுத்தல். பாடம்:—யாத். 35: 20-35.

தங்கவாக்கியம்:—இலவசமாய்ப் பெற்றீர்கள், இலவசமாய்க் கொடுங்கள். மத். 10: 8.

தினசரி வாசிப்பு:—

ஆகஸ்டு 26	திங்கள்: யாத். 35: 20-29.
" 27	செவ்வாய்: யாத். 35: 30-35.
" 28	புதன்: ரீகா. 6: 1-8.
" 29	வியாழன்: 1 நாளா. 29: 6-17.
" 30	வெள்ளி: லூக். 21: 1-8.
" 31	சனி: 2 கொரி. 8: 1-12.
செப்டெம்பர் 1	ஞாயிறு: 2 கொரி. 9: 6-15.

செப்டெம்பர் 8-ல் பயமும் விசுவாசமும்.

பாடம்:—எண்ணு. 13: 17-25; 14: 1-10.

தங்கவாக்கியம்:—விழித்திருங்கள், விசுவாசத்திலே நினைத்திருங்கள், புருஷராயிருங்கள், திடன் கொள்ளுங்கள். 1 கொரி. 16: 13.

தினசரி வாசிப்பு:—

செப்டெம்பர் 2	திங்கள்: யாத். 3: 7-15.
" 3	செவ்வாய்: எண். 13: 17-25.
" 4	புதன்: எண். 13: 26-33.
" 5	வியாழன்: எண். 14: 1-10.
" 6	வெள்ளி: எண். 14: 11-21.
" 7	சனி: எண். 32: 6-15.
" 8	ஞாயிறு: சங். 33: 12-22.

செப்டெம்பர் 15-ல் பார்வையினால் கிடைக்கும் ஜீவன்.

பாடம்:—எண்ணு. 21: 4-9.

தங்கவாக்கியம்:—சர்ப்பமானது மோசேயினால் வனந்தரத்திலே உயர்த்தப்பட்டதுபோல மனுஷகுமாரனும், உயர்த்தப்பட்டவேண்டும். யோவா. 3: 14, 15.

தினசரி வாசிப்பு:—

செப்டெம்பர் 9	திங்கள்: எண். 21: 4-9.
" 10	செவ்வாய்: 2 இராஜா. 18: 1-8.
" 11	புதன்: எசா. 45: 20-25.
" 12	வியாழன்: சகரி. 12: 5-10.
" 13	வெள்ளி: யோவா. 19: 28-37.
" 14	சனி: யோவா. 12: 23-32.
" 15	ஞாயிறு: வெளி. 1: 1-7.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Calendar for August 1918

ஞாயிறு	...	...	4	11	18	25
திங்கள்	...	...	5	12	19	26
செவ்வாய்	...	...	6	13	20	27
புதன்	...	...	7	14	21	28
வியாழன்	...	1	8	15	22	29
வெள்ளி	...	2	9	16	23	30
சனி	...	3	10	17	24	31

ஓய்வுநாள்.

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

11th August, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி	...	...	" புலிக்கோட்டை.
ஜல்தன்பேட்டை	...	...	" D. யோசேப்.

18th August, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. ஜெகநாதன்.
வேளச்சேரி	...	...	" பீட்டர்ஸன்.
ஜல்தன்பேட்டை	...	...	" ஆரோக்கியசாமி.

25th August, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. புலிக்கோட்டை.
வேளச்சேரி	...	...	" சிகாமணி.
ஜல்தன்பேட்டை	...	...	" D. யோசேப்.

1st September, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பொன்னுசாமி.
வேளச்சேரி	...	...	" தேவவரம்.
ஜல்தன்பேட்டை	...	...	" ஆரோக்கியசாமி.

8th September, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி	...	...	" சிகாமணி.
ஜல்தன்பேட்டை	...	...	" D. யோசேப்.

Vol. II.

SEPTEMBER, 1918.

பரிசுத்தவான்களின் வெகுமானம்.

தேவன் இவ்வலகத்தின் தரித்திரரை விசுவாசத்தில் ஐசுவரியவான்களாகவும், தம்மிடத்தில் அன்புருகிறவர்களுக்குத் தாம் வாக்குத்தம் பண்ணின ராஜ்யத்தைச் சுதந்திரிகளாகவும் தெரிந்துகொள்ளவில்லையா? பா. 2: 5.

பயப்படாதே சிறு மந்தையே, உங்களுக்கு ராஜ்யத்தைக் கொடுக்க உங்கள் பிதா பிரியமானிருக்கிறார். லூக். 12: 32.

அழைக்கப்பட்டவர்களில் வல்லவர்கள் அநேகரில்லை, பிரபுக்கள் அநேகரில்லை. 1 கொரி. 1: 26.

தேவன் புறஜாதிகளினின்று தமது நாமத்திற்காக ஒரு ஜனத்தைத் தெரிந்துகொண்டார். அபு. 15: 14.

ஜீவனுக்குப்போகிறவாசல் நெருக்கடியிருக்கிறது; அதைக் கண்டு பிடிக்கிறவர்

கள் சிலர். மத். 7: 14. சாந்தகுணமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்; அவர்கள் பூமியைச் சுதந்திரித்துக் கொள்ளுவார்கள். மத். 5: 5; சங். 37: 11.

உலகமும் வருங்காரியங்களும் எல்லாம் உங்களுடையது. 1 கொரி. 3: 21, 22. பாவியின் ஆஸ்தியோ நீதிமானுக்காகச் சேர்த்து வைக்கப்படும். நீதி. 13: 22; பிரசங்கி 2: 26.

நீதிமான்கள் தங்கள் பிதாவின் ராஜ்யத்தில் குரியனைப்போல் பிரகாசிப்பார்கள் தாழ்மையானவர்களை உயர்த்தினார். மத். 13: 43; லூக். 1: 52.

நீதியின் கிரீடம் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது எனக்காக மாத்திரமல்ல நீங்கள் மகிமையின் கிரீடத்தைப் பெறுவீர்கள். 2 தீமோ. 4: 8; 1 பேதுரு. 5: 4.

Contents.

...	...	38	ஆடு கொல்லி. ...	...	46
...	...	39	ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும். ...	...	47
...	...	40	Calendar for September 1918 ...	...	48
...	...	42	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர். ...	...	48

VOL. II.

SEPTEMBER, 1918.

No.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

கிண்டி ஊழியரின் புது வீடுகள் பெரிதாகக் கட்டப்பட்டு முடிந்திருக்கிறது.

கிண்டியில் இந்த வருஷத்துவக்கத்தில் கவி யாணம் செய்து கொடுக்கப்பட்ட பொன்னம் மாள் என்பவள் மரித்துப் போனதாகக் கேள் விப்பட்டு விசனப்படுகிறோம். அவளை நேசித் தவர்களை தேவன் ஆசீர்வதித்துத் தேவதல் செய்வாராக.

கிண்டியில் படித்த நாகம்மாள் என்பவள் பன் னிக்கடத்தை விட்டுப்போய் புது ஜீவியத்துக் குட்பட்டிருக்கிறாள். அவளுக்கு ஆகஸ்டி மா தம் 23-ம் தேதி கவியாணம் செய்யப்பட்டது.

இந்த மாதம் நமது வேளாச்சேரி ஆண்பிள்ளை களில் சிலர் ஆவிக்குரிய காரியங்களில் ஒரு நல்ல உற்சாகமாயிருந்தார்கள். அது எங்களுக்கு அளவிடக்கூடாத சந்தோஷத்தையும் நிரூபி தரத்தையும் கொடுத்தேன்.

வேளாச்சேரி ஊழியகூட்டத்துக்கு வேண்டிய எல்லா ஏற்பாடுகளையும் வேளாச்சேரி ஆண் பிள்ளைகள் மன்றம் செய்து முடித்ததற்காக அதிகமாய் அவர்கள் புகழ்ச்சியடையத் தக்க வர்களை யிருக்கிறார்கள்.

கற்சமயம் கல் அறுக்கும் வேலை சில நாளாக நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அந்த வேலையைத் திறுத்தப்பட்டுக்கிறது. அந்த வேலையைத் திறுத்தப்பட்டுக்கிறது. அந்த வேலையைத் திறுத்தப்பட்டுக்கிறது. அந்த வேலையைத் திறுத்தப்பட்டுக்கிறது.

ஜல்டன்பேட்டை சர்க்யூட்டில் வியாதி அதிகமாயிருப்பதால் பள்ளிக்கூடத்தில் பிள்ளை களின் தொகை சொற்பமாயிருக்கிறது. ஆல சீக்கிரத்திற்குள்ளாக ஒரு நல்ல நிலைமை வருமென்று நம்புகிறோம்.

தாழம்பூரில் ஒரு புதுப்பள்ளிக்கூடம் வாரத்தில் கட்டித் தீருவென்று எதிர்பார்க்கு கிறது. Mr. & Mrs. அபிஷேகநாதன் என்பவர்கள் தாழம்பூருக்கும், Mr. & Mrs. சவுந்தர ராஜா என்பவர்கள் வேங்கைவாசலுக்குமா மாற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள். செங்கற்பட்டு யுனை டெட் பிரிசர்ஸ் மிஷனிலிருந்து வந்த Mr. & Mrs. தேவாசீர்வாதம் என்பவர்கள் பொன்மாரில் உபாத்தியாயர் வேலையை ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அடையாற்றில் விஷபேதி பரவினதால் பள்ளிக்கூடம் கொஞ்சக்காலம் சாத்தப்பட்டிருக்கிறது. Mr. & Mrs. தேவசிகாமணி என்பவர்கள் சங்கம் வேலையை ராஜிநமா செய்திருக்கிறார்கள்.

Mr. சிகாமணி என்பவரின் மகனும், Mrs. தேவசிகாமணி என்பவரின் மகனும் தாழ்ப்பேட்டை ஓவர்டி ரெயினிங் பள்ளி கூடத்தில் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் எல்லா விஷயத்திலும் தேர்ச்சியடைய விருப்புகளும்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

வட, இந்தியாவில் ஆலிகார் காலேஜில் இங் லீஷ் பிரோப்பஸர்மார் மாணேஜர்மாருடனே சண்டைபோட்டு வேலையை ராஜிநமா செய்திருக்கிறார்கள்.

சுவரணுக்கு ஜாஸ்தி விலை வைத்து விற்றதற் காக பம்பாயில் இரண்டுபேர் மாஜிஸ்ட்ரேட் கொர்ட்டில் சார்ஜ் செய்யப்பட்டு ஒவ்வொருவ னுக்கு 200 ரூபாய் விதித் அபதாரம் போடப் பட்டது.

செப்டெம்பர் மாதம் 20-ம் தேதி இந்தியா வில் விஜய சந்தோஷத்திற்கடையாளமாக கொ டிகளுயர்த்தப்பட தீர்மானிக்கப்பட்டிருக்கிற து. அன்றையதினத்தில் இந்திய போர்வீரர்க ளுக்கு 50,000 சவரன் லைட்கும்படி ஒரு ஏற் பாடும் நடத்தப்படும்.

ஜூலை மாதம் 15ம் தேதிமுதல் 31ம் தேதி யவாக்கும் நேசக் கட்சியாருக்கு யுத்தத்தில் கிடைத்த ஜெபத்தின் மேன்மையை 2674 உத் தியோகஸ்தர்களுட்பட ஒரு லட்சத்திருபத் தெண்ணூற்றத்துமூன்று சததுரு போர் வீரர்களைக் கைதிகளாகவும் 2089 பிரங்குகளும் 3,783 பந்திர துப்பாக்கிகளும் ஏராளமான வெடிமருந்து சாமான்களும் போஜனபதார்த் தங்களும் பிடிக்கப்பட்டதினால் அறிந்துகொள் ளலாம்.

மும் ரூவில் சேர்ந்த இ. எஸ். ஐயர் என்ற பாரிஸ்டருடைய உபதேசத்தினால் சென்னையில் ஓடும் டிராம் வண்டிகளெல்லாம் ஒரு வாரமாக கூடிய மாக்ரேயின் பட்டணத்திற்கு சமீப நிறுத்தப்பட்டதென்று தெரியவருகிறது. ஒரு

வாரத்துக்குப் பிறகு வேலைக்காரரெல்லாம் தங்கள் வேலையை செய்து வருகிறார்கள்.

ருஷியாவில் ஜெர்மன்காரருக்கு யாதொரு அனுசூலமும் இப்பொழுது கிடைக்க வழி யில்லை. மேலும் போலண்டுகாரரும் பொஃமி யரான ஷேக்குகாரரும் ஸ்லாவுக்காரரும் ஒரே ராஜ்யமாய்ச் சேர்ந்து ஜெர்மனியருடனும் ஆஸ்திரியருடனும் சண்டைக்கு ஆரம்பித் திருக்கிறார்கள். ஜெர்மனிக்கு ருஷியாவில் வந்த குழப்பத்தினால் ஆரம்பத்திலே கிடை த்த குணங்கள் எல்லாம் இப்பொழுது இல் லாம் விருக்கிறதினால் ஐக்கிய கட்சிகளுக்கு அனுசூலமா யிருக்கிறது. இப்பொழுது முக் கியமாய் யுத்தம் அமெரிக்க துவக்கி ப்லான்டர்சு வலாக்கும் நடந்தேறி வருகிறது. ஐக்கிய கட்சிகளும் அமெரிக்கன் சேனையும் அமெரிக்கிலிருந்து யுத்தம் துவக்கினதினால் ஜெர் மன் தளகர்த்தனான லுடன்டோர்ப் ஐக்கிய கட் சிகளுக்கு விரோதமாய் அநேகாயிரமான எதிர் சேனையை அங்கே கொண்டுவர்தல் சேர்த்தி ருந்தும் ஒரு குணமும் கிடைக்காமல் பின் னுக்குப் போக வேண்டியதாக நேரிட்டது. இப் பொழுது ஐக்கிய கட்சியார் ஜெர்மன்காரரு டைய மிகவும் பலப்படுத்தப்பட்ட அதாவது 150மைல் நீளத்திலும் ஒன்றேகால் மைல் அக லத்திலும் சண்டைக்கு வேண்டிய எல்லா பலத் தோடும் பலப்படுத்தின போர் முகத்தை தள்ளி திறந்துஉட்பிரவேசித்திருக்கிறார்கள். ஜெர்மன் காரருக்கு கிழக்குப்பக்கமாய்ப் பின்னுக்கு ஓடக் கூடிய மாக்ரேயின் பட்டணத்திற்கு சமீப முன்ன பாலம் ஐக்கிய கட்சியின் பிரங்குகளுக்கு

தால், அதில் அவன் சஞ்சரித்தான் என்றும், தன்னுடைய கண்ணால் அதைப் பார்த்தான் என்றும், அதின் நீளத்திலும் அகலத்திலும் நடந்தான் என்றும், தன்னுடனே வாக்குத்தத்தத்துக்குச் சுதந்தரவாளிகளான ஈசாக்கோடும், யாக்கோபோடும் அதில் வாசம் பண்ணினான் என்றும், (ஆதி. 12: 1; 13: 14-17; எபி. 11: 8, 9) உள்ள சங்கதிகள் எப்படி ஐக்கியப்படுத்தலாம்?

வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட ராஜ்யம் பாலோகமென்றும், மரணத்துக்கு முன்னதாக அதைப் பார்க்க முடியாது என்றும் சொல்லுவோமானால், அந்த ராஜ்யத்தைப் பார்க்கும்படியாக மோசே பிஸ்கா மேட்டின்மேல் எறினது எப்படி? (உபா. 34).

வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட ராஜ்யம் பூமிக் கடுத்ததல்ல பாலோகத்திற்கு அடுத்ததானால் “நான் மட்டுமுள்ள கிலேயாத் தேசம் அனைத்தையும், நப்தலி தேசம் அனைத்தையும் எப்பிராயின் மனசே என்பவர்களின் தேசத்தையும் கடைசி சமுத்திரம் வரைக்குமுள்ள பூதா தேசம் அனைத்தையும், தென்புறத்தையும், சோவார் வரைக்குமுள்ள பேர்ச்சு மரங்களின் பட்டணமென்னும் ஊர் முதற் கொண்டு எரிகோவின் பள்ளத்தாக்காகிய சமனான பூமியையும்” மோசேக்குக் காண்பித்து, இது நான் தேசம் என்று சொன்னது எப்படி?

நீதிமான்கள் மரணத்தின் குளிருள்ள அலைகள் தாண்டினபின் வாக்குத்தத்தத் தேசத்தில் பிரவேசி பார்களானால் மோசேக்கு மரண வேளை கிட்ட வந்தபோது, “இதை உன் கண் காணும்படி செய் தேன் ஆனால், நீ அவ்விடத்திற்குக் கடந்து போவ தில்லை” என்று கர்த்தர் சொன்னது எப்படி? (உபா. 34: 4).

இந்தக் கேள்வினைக் கவனித்து, பின் வருகிற விஷயங்களை தியானம் பண்ணுங்கள்.

ஆபிரகாமுக்குத் தன்னுடைய ஜீவகாலத்தில் வாக்குத்தத்தம் நிறைவேற்றிற்று என்று சொல்லுவோ

மானால், அதில் அவனுக்குச் சுதந்தரம் கொடுக்கவில்லை என்று சொன்னதை, தடுத்துச் சொல்ல வேண்டியதாய் வரும.

வாக்குத்தத்தம் ஆபிரகாயின் சந்ததிக்கு நிறைவேற்றிற்று என்று சொன்னாலும் சரிப்படாது. ஏனென்றால் “உனக்கும் (ஆபிரகாமுக்கும்) உன் சந்ததிக்கும் நான் அடைக்கொடுப்பேன்” என்றுதான் தேவன் சொல்லியிருக்கிறார்.

யோசுவாவினுடைய காலத்தில் ஆபிரகாயின் சந்திகளான அநேகம் பேர்களுக்கு வாக்குத்தத்தம் ராஜ்யத்தின் தற்கால சுதந்தரமே வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்டனவென்று சொல்லுவோமானால், பண்பு அப்போஸ்தலனுக்கு விரோதமாய்ப் பேசுகிற ஆபிரகாமுக்கும் அவனுடைய சந்ததிக்கும் வாக்குத்தத்தங்கள் பண்ணப்பட்டன. சந்ததிகளுக்கு என்று அநேகமாக் குறித்துச் சொல்லாமல், உன் சந்ததிக்கு என்று ஒருவனைக் குறித்துச் சொல்லியிருக்கிறார். அந்த சங்கதி கிறிஸ்துவே. (கலா. 3: 16).

தேவனுடைய ஆச்சரியமான அன்பு.

தேவன், தம்முடைய ஒரே பேரான குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ, அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்திய ஜீவனை யடையும்படி அவரைத் தன் குளி இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்புதூர்த்து யோவா. 3: 16.

இவ்வசனம் பரிசுத்த வேதாக்யத்தின் முக்கிய தியமாயிருக்கிறது. அதில் அன்பு, ஈகை, வாங்குதல், நம்புதல், நித்தியஜீவன் இவையெல்லாம் அடங்கியிருக்கிறது. “எவனோ” என்ற தங்க வார்த்தையினால் உன்னையும் என்னையும், சேர்க்கிறது. தேவன் பட்சபாதமுள்ளவர் என்கிற எண்ணத்தை அகற்றுகிறது. தேவ அன்பு ஆழமானதும் அளவிடப்பட

தும் ஆனது. ஆதலால் தமது சொந்த ஒரே குமாரனை இழந்துபோன மனுபுத்திரரை தேடி மீட்க அளித்தார். அவ்வன்புக்கு மாறாக நாம் அவரை நேசித்து, விசுவாசித்து, நம்மை அவருக்கு ஒப்புக் கொடுக்கவேண்டும். அப்பொழுது நாம் நித்திய ஜீவனைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். பணிவான ஓர் பிள்ளை இயேசுவினிடம் வர என்ன விதி உண்டோ அதே விதிதான் தனம் பொருந்திய லட்சாதி பிரபுக்கும் உண்டு.

“நாம் தேவனுடைய பிள்ளைகளென்று அழைக்கப் படுவதினாலே பிதாவானவர் நமக்குப் பாராட்டின அன்பு எவ்வளவு பெரிதென்று பாருங்கள்.” 1: யோவா. 3: 1.

“உமது விரல்களின் கிரியையாகிய உம்முடைய வான்மனையும், நீர் ஸ்தாபித்த சந்திரனையும் நடத்திரங்களையும் நான் பார்க்கும்போது, மனுஷனை நீர் நினைக்கிறதற்கும் மனுபுத்திரரை நீர் எண்ணுவதற்கும் அவன் எம்மாதிரி?” சங். 8: 3, 4.

தம்முடைய மட்டான புத்திக்கு தேவனுடைய அபிசயமான அன்பின் மேன்மை விளங்கவில்லை. “அன்பானது சகல பாவங்களையும் மூடும்.”

தி. 10: 12. தம்முடைய ஜீவன் கிறிஸ்துவுக்குள் மறைந்திருக்குமானால் தம்முடைய பாவங்கள் ஒரு போதும் நினைவுகூரப்படமாட்டாது.

தொலது தயாங்கள் நம்மை ஆழ்த்தும்போதும், நமக்கு அருமையான சிநேகிதரின் அன்பு நமது நெருங்கு இருதயத்தை ஆற்றக்கூடாதபோதும், அப்படிப்பட்ட சமயத்தில்தான் நமது இரட்சகரின் அன்பான பாதுகாப்பின் அவசியமும், ஸ்திரப்படுத்தும் வல்லமையும் அவசியம் என்று தோன்றுகிறது. விசுவாசத்தினால் நாம் அருகையின் பள்ளத்தாக்கு அப்பால் பார்த்து, பழைய உலகமானது சகல சந்தத்திலிருந்தும் கழுவப்பட்டு அழியாத பரிசுத்தத்தால் உடுத்தப்பட்டு, அங்கே வியாதியும், துன்பமும், துக்கமும், பாவமும், அதற்குள் பிரவேசியாமல், கிறிஸ்து இராஜாவாக வீற்றிருப்பதையும் காணும்போது எந்தத் துக்கமும் ஒரு கிறிஸ்தவனை விட்டு ஓடி நம்பிக்கையென்னும் பொன்னால் அவனுக்குள் ஊடறுத்துச் செலுகிறது. தேவன், நம்மை பாவத்தை வெறுத்து நன்மையை நேசிக்கக் கட்டினாயிட்டிருக்கிறார். ஆமோ. 5: 15. நமது தேவனுக்கு உகந்த ஊழியஞ்செய்ய வேண்டுமானால் அவரை ஊக்கமாய் நேசிக்கவேண்டும். அவர் நம்மைத் தமது ஊழியத்திற்கென்று பலவந்தஞ் செய்வதில்லை. நாம் நம்மை ஒப்புவிக்கவேண்டும். நாம் செய்யவேண்டிய புத்தத்துக்குரிய ஆயத்தம் எபேசியர் 6: 10-18ல் கண்டிருக்கிறது. பிரியமானவர்களே அதை வாசித்து, அதை எழுதுகிறவனும், வாசிக்கிறவனுமாகிய இருவரும் அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிற சத்தியத்தைப் பின்பற்றி, பேரின்ப ராஜ்யத்தில் மீட்கப்பட்டவர்களாக நிற்கிற சேனையைச் சந்திப்போமாக.

“எவ்வளவு இனிமையானது என் மீட்பரின் அன்பு. கட்டைப்போல் அது வரையற்றது, ஆழமானது. நாடோறும் அது. எனக்கு அதிக இன்பமாவதே அதின் மகத்துவமானது.”

ஏசாயா 43: 19, 20. “நான் வனாந்தரத்திலே வழியையும், அவாந்தர வெளியிலே ஆறுகளையும் உண்டாக்குவேன். நான் தெரிந்துகொண்ட என் ஜனத்தின் தாகத்துக்கு வனாந்தரத்திலே தண்ணீர்களையும் அவாந்தர வெளியிலே ஆறுகளையும் உண்டாக்குவேன்.” இவ்வாக்கியங்களில் ஏசாயா, தேவன் செய்துவிட்டதைக் குறிக்காமல் இனிமேல் செய்வதைக் குறிக்கிறார். மேற்காட்டியிருக்கிற 19ம் வாக்கியத்திற்கு “இதோ நான் ஒரு புதிய காரியத்தைச் செய்வேன்,” என்பது ஆரம்பமாயிருக்கிறது. எண்ணுகமம் 20: 11ல் மோசே கண்மலையை அடித்தது பின்வரும் உலகத்தில் ஆண்டவர் செய்வதற்கு முன்னடையாளம். இதன் சம்பந்தமாய் வெளி. 22: 1, 2; எசே. 47: 1-12;

சகரியா 14: 8 ஐ வாசிக்கவேண்டும். சகரியா. 14: 9ல் “ஆண்டவர் பூமியினைத்துக்கும் இராஜாவா தாயிருக்கும். யிருப்பார்” என்பது கண்டிருக்கிறது.

உத்தம சிறிஸ்தவன்.

முதலாவது, அவன் பூரண சுத்தியமுள்ளவனாயிருப்பான். அவனில் வஞ்சனையும் கபடமும் காணப்படுகிறதில்லை. ஜீவியத்திலெல்லாம் நம்பக்கூடியவனாய் காணப்படுவான்.

அவன் பூரண சுத்தமுள்ளவனாயிருப்பான். வார்த்தையிலும் கிரியையிலும் மாத்திரமல்ல இருதயத்திலும் நினைவுகளிலும் சுத்தியுள்ளவனாயிருப்பான்.

அவன் தன்னை எப்பொழுதும் கடைசியாக வைப்பான். அவனுடைய இருதயத்தில் கிறிஸ்து சிங்காசனராயிருந்து, தான் சிலுவையில் அறையப்பட்டவனாயிருப்பான். சுய இச்சைக்குப் பதிலாக தன்னடக்கம் அவனில் காணப்படும்.

அவன் ஊழியம் செய்கிறவனாயிருப்பான் ஒரு ஊழியமும் அவன் நிசாசமென்று எண்ணுகிறதில்லை.

அவன் சார்தமாய்ப் பேசுவான், அவன் வாயிலிருந்து ஒரு வார்த்தையானாலும், தன்னுடனே இருக்கிறவர்களுக்கும் தன்னுடைய பிரியப்பட்டவர்களுக்கும் நோவுண்டாக்குகிற விதமாய் அவன் வாயிலிருந்து புறப்படுகிறதில்லை.

புரி சம்பந்தமான அழகுக்கு மேலான அழகினால், தேவனை பின்பற்றுகிறவர்களை அழகாக்க தேவனால் கூடுமென்று உண்மைப் படுத்துகிறதினால், தேவனை மகிமைப்படுத்துவான்.

அவன் ஜனப்பிரியனாயிருப்பான்; ஆனாலும் அந்த பிரியவான்கள் அவனை தேவனிலிருந்து அகற்றாமல், தேவனன்னை நெருக்க ஏதாவாயிருப்பார்கள்.

அவன் சந்தோஷமாயிருக்க பிரியப்படுவான் ஆனாலும் அவனுடைய சுக சந்தோஷங்களுக்கு

நீ இஷ்டப்பட்டதோ இஷ்டப்படாததோ ஏதாவதும், செய்யக்கூடிய ஒரு வேலை உனக்குக் கிடைக்கிறதினால், நீ காலையிலே எழுந்திருக்கிறபோது தேவனுக்கு நன்றி செலுத்த. நீ வேலைசெய்யவும் அது உனக்குக் கூடியமட்டும் சீராய் செய்யவும் பலபந்தப்படுவதினால், அது உன்னில் தன்னடக்கம், மிதம், ஜாக்கிரதை, மனோபலம், திருப்தி முழுவிய, ஒரு சோம்பேறி ஒருக்காலும் அறியாத நன்றணங்களை உண்டிபண்ணும்.

Selected

“தேரீயமுள்ள சிறு போர்வீரன்”

ஒரு பேர்போன இரண வைத்தியன் ஒரு சிறு நகரத்திலுள்ள ஆஸ்பத்திரியைப் பார்க்கப்போனார். அவருக்குச் சில வியாதிகளைப்பற்றி அதிகம் தெரிந்தபடியால் பக்கத்திலுள்ள டாக்டர்மார் அவரை அழைப்பார்கள்.

ஒரு காலையில் அவருட, தான் பார்க்கப்போன ஆஸ்பத்திரியின் டாக்டரும் அவ்வாஸ்பத்திரியின் பற்பல அறைகளைச் சந்தித்தார்கள். அது சிறு பிள்ளைகளின் ஆஸ்பத்திரியாயிருந்தது. அன்றுகாலை அனலாகவும், காற்று இல்லாமலும் இருந்தது; ஆகையினால் எங்கும் மேகம் நிறைந்திருந்தது; சீக்கிரத்திலே பெரிய புடல்காற்று உண்டாகிற மாதிரியாயிருந்தது.

வியாதியான பிள்ளைகள் அன்று பெலன் குழந்தையும், அமைதியற்றும், விசனமுள்ளவர்களுமாய் இருந்தார்கள். சப்பாணி பிள்ளைகள் கண்டதற்கெல்லாம் குறை கூறி, புல்தகங்கையாகிலும், படங்கையாகிலும் விரும்பக்கூடாமற் போனார்கள். ஆஸ்பத்திரியிருந்த இடத்தைச் சூழ வயல் நிலங்கள், பசுவாசனங்கள் ஒன்றுமில்லை, கடற்கரையுமில்லை.

Selected

அது இரணத்தின் மத்தியில் இருந்தபடியால் பிள்ளைகள் அங்குக் கூடியதெல்லாம் தாழ்வான கூரைகளும், வீடுகளும், நீல மேகத்தில் சிறிய பாகமுமாய்த்தானிருந்தது.

ஆஸ்பத்திரியினுள் வசிக்கும் டாக்டர்களும் தாதிபார்களும் சலித்துப்போனவர்களாய்க் காணப்பட்டார்கள்; பேர்போன வைத்தியனுக்கு இதைப் பெய்லர்ம் பார்த்தது அதிக மனச்சோர்வை கொடுத்தது.

அப்பொழுது அவர் அங்குள்ளவர்களைப் பார்த்து, “பட்டணத்தின் இப்படிப்பட்ட ஓர் பாகத்தில் ஆஸ்பத்திரி வைத்திருப்பது தகராறு, விசேஷமாய் பிள்ளைகளுக்கு ஆஸ்பத்திரி இவ்விடம் இருக்கக்கூடாது” என்று விசனமாய்ப் பேசினார்.

ஆஸ்பத்திரி டாக்டர் மனஸ்தாபத்தோடு “இதற்கு நான் குற்றவாளியல்ல” என்றார். இன்னும் பிரயோஜனமில்லாத வார்த்தைகளைப் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போதே ஒரு இன்பமான குருவி சத்தம் அவ்விருட்டறையை நிரப்பிற்று; அச்சத்தம் எல்லாருக்கும் பிரமிப்பையும் ஆனந்தத்தையும் உண்டாக்கிற்று. பேர்போன சர்ஜன் பேச்சை நிறுத்திப் போட்டு இச்சத்தத்தைக் கவனித்தார். அப்போது அவருடைய கடினமான பார்வையுள்ள ஊதாக்கண்னில் வெளிச்சம் உண்டானது, அவருடைய அழகு குறைந்த முகத்தில் புன்னகை தோன்றினது. அவர் “கைற்றிற்கேல் பட்சி இங்கேயும் உண்டோ! இல்லை. இது ஒரு பரியாசஞ் செய்யும் பட்சி, இதைப் பற்றி நாங் அதிகமாய் வாசித்திருக்கிறோம். இன்ன நேரத்தியான இராகம்! தேவனாதர் உண்டு என்பதை இது ரூபிக்கிறதே!” என்றார்.

டாக்டர் பிரதியுத்தரமாக “இது ஒரு மனுஷ பட்சி, இனிமையாய்ப் பாட அதற்குத் தெரியும், அது எங்களுடைய சிறிய போர்வீரன்” என்றார். “பிள்ளைகள் ஆஸ்பத்திரியில் ஒரு வீரனா? எனக்கு

அது விளங்கவில்லையே! அவ்வீரன் எங்கேயிருந்து வந்தான்?” என்று சர்ஜன் கேட்டார்.

டாக்டர் பிரதியுத்தரமாக “இரண்டு விதமான போர் வீரர் உண்டு. ஒரு வகையார் சரிகை கட்டியிருக்கும் வெள்ளையுடுப்புப் போட்டு, பிரகாசமான வாள்களையுந்தரித்துக் கொண்டு யுத்தத்திற்குப் போகிறவர்கள். அதேவகையார் உடுப்புத் தரித்து விசித்திரமாய் இராமல் கீட்டிலேயே இருந்து தினவேலைச் செய்கிறவர்கள். இந்த வீரன் இரண்டாம் வகையைச் சேர்ந்தவன்,” என்றார்.

அப்படிச் சொல்லி டாக்டர் பேர்போன சர்ஜனை அந்தப்பையன் இருந்த அறைக்கு அழைத்துக் கொண்டு போனார். அந்தப்பையன் மெலிந்த வெளிறினை முகத்தை வைத்துக்கொண்டு ஜன்னலில் உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தான். ஒரு கால் இரும்புப் பட்டையால் கட்டப்பட்டிருந்தது; இரணத்தின் நோவானது முகத்தில் இடைக்கிடையே கண்டது; என்னாலும் கண்களில் ஏதோ அவனிடம் தேரீயம் இருந்ததாகத் தொன்றினது; அவன் தொண்டைக்குள்ளிருந்து இன்பமான குருவிச்சத்தம் புறப்பட்டு வந்தது. பேர்போன வைத்தியன் வெகு மெதுவாய் நடந்து சிறுபையனிடம் வந்து அவன் தோளை மெதுவாய்த் தொட்டு, “என் இளைஞனே நீ எப்படி இந்த இராகம் படிக்கிறாய்” என்று கேட்டார்.

சிறுவன் தன்னுலானமட்டும் புன்னகைக்கொண்டு, “என் நோவு என்னை அப்படிச் செய்யப்பண்ணுகிறது. உமக்கு ஏதாகிலும் நோவு அதிகம் இருக்கும் போது நீர் சும்மாயிருக்க முடியாது; நீர் வாய்க் குருவி சத்தம் (வீஸ்ஸ்) இடாவிட்டால், துயர சத்தமிடுவீர்; ஆனால் வீஸ்ஸ் சத்தம் உற்சாகத்தைக் கொடுக்கிறது, சேட்கிறவர்களுக்கும் இன்பம் கொடுக்கிறது. கால் நோவு எடுக்காத நாட்களில் இங்கேயிருக்கிற மந்தத் தோழர்களுக்கு ஏதாவது வாசிப்பேன் அல்லது சித்திரம் எழுதுவேன்; ஆனால் நோவு அதிகமாய் இருக்கும்போது இப்படித்தான்

சத்தமிடக்கூடும்; விஸ்ல் அல்லது அலறல்; விஸ்ல் நன்றியிருக்கிறது” என்றான்.

கடலைத்தாண்டி இவ்வாஸ்பத்திரிக்கு தென்னுட்கு வந்த பேர்போன சர்ஜன், தன் ஊதாக்கண் களில் உண்டான கண்ணீரைத் தடுக்க முயன்று, தன்னுடைய சட்டையினுள்ளிருந்து ஒரு இரும்புச் சிலுவையை எடுத்து, குனிந்து அந்தச் சிறு வீரனுடைய அழுக்கான சட்டையில் தைத்தார்.

தைத்து அவர் பையனைப் பார்த்து, “என்னரு மைப்பையனே! நான் உனக்குக் கொடுத்த சிலுவை, நான் செய்த சிறிய ஊழியத்திற்கு, நான் காட்டின கொஞ்சத் தைரியத்திக்கு, அடையாளமாக என்றாஜா எனக்கு அளித்த வெகு மேன்மையான பரிசை. நான் அதை வெகு மேன்மையாய்க் கைக்கொண்டேன் ஆனால் இன்றைக்கு நான் பார்த்த சிறுவனாகிய நீ என் வீரத்துக்கு மேலான வீரத்தைக்காட்டியபடியால் இதை வெகுமானமாக அளித்தேன். நான் அதை அணிந்திருப்பதைவிட நீ அதை அணிவது நியாயம்,” என்றார்.

அச்சிறு வீரன் வெகு சந்தோஷமாய், “வெகு வந்தனம், ஐயா! என்றான். பின்பு சர்ஜனும் டாக்டரும் அக்கட்டத்தை விட்டு வெளியே போய்க் கொண்டிருந்தபோது பிள்ளைகள் கோடமில்லாமலிருப்பதையும், ஆஸ்பத்திரியினுட் வசிக்கும் டாக்டர் மாறும், தாதுகளும் புண்ணகைக் கொள்வதையும், நல் மனதோடு பேசிக்கொண்டிருப்பதையும் பார்த்தார்கள். இனிமையான வாய்க்குருவி (விஸ்ல்) சத்தத்தினால் ஆஸ்பத்திரியெல்லாம் சந்தோஷம் கொண்டது.

டாக்டர் சர்ஜனைப் பார்த்து “பையன் எப்போதும் இப்படித்தான் தன் தொண்டையைச் சற்று இடிக் கிக்கொண்டு இனிமையாய்ப் பாலிவான். நாங்கள் எங்களாலானதை அவனுக்குச் செய்து அவன் சுகமடையும்படி ஜெபிக்கிறோம். ஆனால் நாங்கள் அவனுக்குச் செய்கிறது அவன் எங்களுக்குச் செய்கிறதில் பாதிதானுமில்லை” என்றார்.

ஆடு கொல்லி.

(35ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

அறியவே, இதனால் எவ்வளவு கடும் பிரயணம் செய்யவேண்டிய கஷ்டம் எனக்கு நீண்டது! இவ்வளவு சிக்கிரத்தில் வீட்டுக்கு நாத்திரம்புவதைப் பார்த்தால், நேரோ எவ்வளவு சந்தோஷப்படும்! நான் வினாவாய் நடந்தால், அங்கே இருட்டுமுன்னே போய்ச் சேர்ந்துவிடலாம்!” என்று தனக்குத்தானே சொல்லிக்கொண்டான்.

போனகாரியத்தை முடித்துக்கொண்டு வீடு வந்து சேர்ந்தபோது அவன் கண்ட முதல் காரியம், நேரோ தன்னுடைய இராத்நீனிக்காக ஓர் ஆட்டிக்குட்டியைக் கொண்டு தின்றுகொண்டிருந்ததான். அதைக் கண்டதும் மேய்ப்பன் கோபத்தோடு, “அங்கே என்ன வைத்துக்கொண்டிருக்கிறாய்?” என்று அட்டிபிச் சத்தமாய்க் கேட்டான். நேரோ தன் தலையைத் தொங்கப்போட்டுக்கொண்டது. அதற்கு என்னபதில் சொல்லுமென்று முதலில் தெரியவில்லை.

“இது என்னவென்று எனக்குச் சொல்லு. கடைசியில் பார்த்தால், விசுவாசப் பூனை கருவாட்டை தூக்கிக்கொண்டு போன கதையாச்சு; ஓராய் சொன்னது சரியாய்ப் போச்சு, உன்னைச் சாலமனாய்ப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்படி அது என்ருக்குச் சொன்னது ஓர் ஆச்சரியமல்ல” என்று தட்டவென்ற பொழிந்தான் மேய்ப்பன்.

அப்போது நேரோ என்ற நாய் “நான் இது ஆட்டிக் குட்டியைக் கொல்லவில்லை. ஓராய் துரத்தி முடியுமுன்னே அது இதைக் கொண்ட போட்டது. இதை நான் தின்றால் நீர் பாலா பண்ணைமாட்டிர், இது உமக்கு ஒரு பெரிய காரியமல்ல என்பதாய் நான் நினைத்தேன்” என்று கத்தின மேய்ப்பன் அதை உற்றுப் பார்த்து, அது நிச்சயமாக

சொல்லவில்லை என்று அறிந்துகொண்டான். அப்படியால் அவன் மாறுத்தரமாக, “நீ சொல்லு மது பொய், என்னுடைய ஆட்டுக்குட்டிகளை யல்லாம் கொன்றது நீயே. உன்னை நான் தூக்கியே போடப்போகிறேன்” என்றான்.

“ஓ பிரியமான எஜமானே! அப்படிச் செய்யாதே மூம்; என்னைத் தூக்கவேண்டாம். நான் இதற்கு மீள் ஒரு ஆட்டுக்குட்டியையாவது கொட்டவில்லை இனிமேலும் தொடமாட்டேன். அந்த நாயை ஏன் நீர் தூக்கிப்போடவில்லை அது சமயங் கவடத்தபோதெல்லாம் ஒவ்வொரு ஆட்டுக்குட்டியைக் கொண்டபோய் விடுகிறதே. நான் செய்கிற திறனுக்குப் பத்து மடங்கு தீங்கு அது செய்கிறதே” என்று நேரோ தன் பல்லியெல்லாம் காட்டிக்கொண்டது.

அப்பொழுது மேய்ப்பன், “அந்த ஓராய் அப்படிச் செய்கிறது உண்மையாயிருக்கலாம். ஆனால் நான் உன்னை நம்பினேன். ஓராயை நான் ஒருக்காலும் நம்பவில்லை. நீ அந்த ஓராயைப் பார்க்கிலும் பத்து மடங்குத் துஷ்டத்தனமுள்ள துரோகி. வா, இதோ உன்னைத் தூக்கப்போகிற கயிறு” என்று சொல்லி, அந்த நாயை இழுத்துக்கொண்டுபோய்; அங்கு நின்ற மரங்களிலெல்லாம் அதிக சமீபத்தில் நின்ற ஒரு மரத்தின் கொம்பிலே தூக்கிப்போட்டான். பல நாளைத் திருடன் ஒரு நாளைக்கு அகப்படுவான். அப்பித்தை துரோகமான எண்ணம் நரசம் விளைப்பது திண்ணம்.

உய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும்து

தினசரி வாசிப்புகளும்.

செப்டெம்பர் 22-ல் அறியப்படாத கல்லை.

பாடம்:—உபா. 34.

தங்கவாக்கியம்:—கர்த்தருக்குள் மரிக்கிறவர்கள் இது முதல் பாக்கியவான்கள்;

அவர்கள் தங்கள் பிரயாசங்களை விட்டொழிந்து இளைப்பாறுவார்கள்; அவர்களுடைய கிரியைகள் அவர்களோடே கூடப்போம். வெளி. 14: 13.

தினசரி வாசிப்பு:—

- செப்டெம்பர். 16 திங்கள்: உபா. 32: 44-52.
 “ 17 செவ்வாய்: உபா. 34.
 “ 18 புதன்: உபா. 3: 21-29.
 “ 19 வியாழன்: எண். 20: 1-13.
 “ 20 வெள்ளி: யோவா. 11: 18-27.
 “ 21 சனி: யோவா. 19: 38-42;
 20: 1, 2.
 “ 22 குாயிறு: 1 கொரி. 15: 50-58.

செப்டெம்பர் 29-ல் புதுத்தலையாகிய யோசவா.

பாடம்:—யோசவா 1: 1-9; 5: 13-15.

தங்கவாக்கியம்:—பலங்கொண்டு திடமனதாயிரு; திகையாதே, கலங்காதே, நீ போகும் இடமெல்லாம் உன் தேவனாகிய கர்த்தர் உன்னோடே இருக்கிறார். யோசு. 1: 9.

தினசரி வாசிப்பு:—

- செப்டெம்பர். 23 திங்கள்: யோசு. 1: 1-9; 5: 13-15.
 “ 24 செவ்வாய்: எண். 27: 16-23;
 “ 25 புதன்: உபா. 31: 1-8.
 “ 26 வியாழன்: யோசு. 1: 10-18.
 “ 27 வெள்ளி: நீதி. 3: 1-10.

செப்டெம்பர் 28 சனி: ஆதி. 32: 24-32.

" 29 ஞாயிறு: தானி. 10: 14-21.

அக்டோபர் 1-ல் யோர்தானைக் கடந்துபோகதல்.

பாடம்:—யோசு. 3: 5-17; 4: 14.

தங்கவாக்கியம்:—நீ தண்ணீர்களைக் கடக்கும்போது நான் உனனோடு இருப்பேன்; நீ ஆறுகளைக்கடக்கும்போது அவைகள் உன் மேல் புரளுவதில்லை; நீ அக்கினியில் நடக்கும் போது வேகாதிருப்பாய்; அக்கினி ஜுவாலை உன் பேரில் பற்றாது. ஏசா. 43: 2.

தினசரி வாசிப்பு:—

செப்டெம்பர் 30 திங்கள்: யோசு. 3: 5-17.

அக்டோபர் 1 செவ்வாய்: யோசு. 4: 1-14.

" 2 புதன்: யோசு. 4: 15-24.

" 3 வியாழன்: சங். 114.

" 4 வெள்ளி: உபா. 9: 1-7.

" 5 சனி: சங். 44: 1-8.

" 6 ஞாயிறு: சங். 95.

அக்டோபர் 13-ல் சேனையிலிருந்த துரோகி.

பாடம்:—யோசு. 7: 12-26

தங்கவாக்கியம்:—பாவத்தின் சம்பளம் மரணம்;

தேவனுடைய கிருபை வரமோ

நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு

இரிஸ்துவினால் உண்டான நிதி

திய ஜீவன். ரோம. 6: 23.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

தினசரி வாசிப்பு:—

அக்டோபர் 7 திங்கள்: யோசு. 7: 1-9.

" 8 செவ்வாய்: யோசு. 7: 10-11.

" 9 புதன்: யோசு. 7: 16-26.

" 10 வியாழன்: அப். 5: 1-11.

" 11 வெள்ளி: லூக். 12: 13-21.

" 12 சனி: மத். 26: 6-16.

" 13 ஞாயிறு: ரோம. 6: 12-28.

Calendar for September 1918 செப்டெம்பர். 1918

ஞாயிறு	...	1	8	15	22	29
திங்கள்	...	2	9	16	23	30
செவ்வாய்	...	3	10	17	24	...
புதன்	...	4	11	18	25	...
வியாழன்	...	5	12	19	26	...
வெள்ளி	...	6	13	20	27	...
சனி	...	7	14	21	28	...

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

29th September, 1918.

கிண்டி	...	Mr. பீட்டர்ஸன்.
வேளச்சேரி	...	" புலிக்கோட்டன்.
ஜல்டன்பேட்டை	...	" சிகாமணி.

6th October, 1918.

கிண்டி	...	Mr. ஜெகநாதன்.
வேளச்சேரி	...	" சிகாமணி.
ஜல்டன்பேட்டை	...	" ஆரோக்கியசாமி.

சந்தோஷ சத்தத்தை அறியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

Vol. II.

OCTOBER, 1918.

No. 6.

பரிசுத்த வான்களின் வெகுமான்ம்

37:ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

பரிசுத்தவான்கள் உலகத்தை நியாயந்தீர்ப்பார் பத்துப் பட்டணங்களுக்கு அதிகாரியாயிரு. களென்று அறியீர்களா? 1 கொரி. 6: 2; லூக். 19: 17. அப். 7: 31.

நியாயவிசாரிப்பு உன்னதமானவருடைய வையப்பென். மத். 25: 21. பரிசுத்தவான்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது. ஆஸ்திகள் எல்லாவற்றின்மேலும் அவனை விசாரணைக்காரனாக வைப்பேன். மத். 24: 47; லூக். 22: 29.

இந்தக் கனம் அவருடைய பரிசுத்தவான். நான் என் பிதாவினிடத்தில் அதிகாரம் கள் யாவருக்கும் உண்டாகும். சங். 149: 9. பெற்றதுபோல் ஜாதிகள்மேல் அதிகாரம் ஒரு ராஜா நீதியாக அரசாளுவார். ஏசா. கொடுப்பேன், அவன் இருப்புக் கோலால் அவர்களை ஆளுவான். வெளி. 2: 27.

அவர்களைப் பூமியெங்கும் பிரபுக்களாக நான் பூமியிலே அரசாளுவோம். வெளி. 5: 10. வைப்பீர். சங். 45: 16.

காழ்மையானவர்களை உயர்த்தினார். லூக். நாம் அவரோடேகூட ஆளுகை செய் 1: 52. வோம். வெளி. 2: 12.

Contents.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்	...	50	ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தின
பொது வர்த்தமானங்கள்	...	50	சரி வாசிப்புகளும்.
தேவ ராஜ்யத்தின் சுவிசேஷம்.	...	51	Calendar for October, 1918
ஒரு அவிசுவாசியின் சந்தேக நிவிர்த்தி.	...	55	...
சமையல் நூல்.	...	59	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

ஜல்டன்பேட்டையிலிருந்த Mr. and Mrs. சிகாமணி அடையாற்றுக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

ஜல்டன்பேட்டை பள்ளிக்கூடத்துக்கு கிறிஸ்தவ உபாத்திமார் புருஷனும் மனைவியுமாக அகப்படும் வரைக்கும் Mr. சீனிவாசலு என்பவர் வேலையைக் கவனித்து வருவார்.

Mr. தேவசிகாமணி என்பவர் வெல்லியன் மிஷனில் உபாத்தியாயர் வேலை செய்யப்போகிறார்.

கடந்த வாரங்களில் வேளாச்சேரிலும் கிண்டியிலும் விஷச்சரத்தினால் அவஸைப்பட்டவர்களின் தொகை அதிகமாயிருந்தபோதிலும் தேவன் தாமே வியாதிக்காலங்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் வேண்டிய சுகத்தையும் பெலத்தையும் தந்து ஆசீர்வதித்த அவருடைய பெரிய உபகாரத்திற்காக நன்றியுள்ள ஸ்தோத்திரம் செலுத்துகிறோம்.

வேளாச்சேரி உபாத்திமார்களின் வீடுகள் மராமத்து செய்கிறதற்கு வேண்டிய செங்கற்களை பிள்ளைகள் தாங்களே அடித்து ஒரு சிறு குளையாக அடுக்கி நெருப்பு வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது நன்றாய் வெந்து முதல் தரமான கல்லாகுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

நமது மிஷனைச்சேர்ந்த அநேக பிள்ளைகள் சண்டை நடக்கும் இடமாகிய பஸ்ரூ என்னுமிடங்களுக்குப் போய் தாங்கள் தேவனுக்குச் செலுத்தவேண்டிய மாதாந்தரக் கட்டணங்களை கட்டி வருகிறார்கள். இன்னும், சில பிள்ளைகள் போக யோசித்திருக்கிறார்கள்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

பம்பாய்பட்டணத்தில் இப்பொழுது அதிகம் பேர் மரித்துப்போகிறார்கள். ஒரே தினத்தில் 720 பேர் மரித்துப்போனார்கள். இந்த தூதன் காய்ச்சல் வியாதி அதிக பயங்கரமாக துவக்கியிருக்கிறதினாலே இந்த மாதத்தில் நடக்க வேண்டிய காலேஜ் பரீட்சை அடுத்த மாதத்தில் நடத்த யோசனையாயிருக்கிறார்கள்.

பிரஞ்சு சேனைகள் போன புதன்கிழமை யன்று செய்ன்ட் க்வென்டின் பட்டணத்தில் பிரவேசித்திருந்தார்கள். ஆனால் கம்பிரியு பட்டணம் சத்துருக்கள் நெருப்பு பற்றி வைத்ததினால் அவர்கள் தாங்கள் பிரவேசித்த பட்டணத்தை விடவேண்டியதாய் நேரிட்டது. ஜூலை மாதம் 18ம் தேதி முதல் நேசுக்கட்டியார் 2லட்சம் போர்வீரர்களைக் கைதிகளாகவும் 3000 பிரங்குகளையும், 20,000 யந்திர துப்பாக்கிகளையும் கைவசப்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

செப்டெம்பர் மாதத்தில் பிரிட்டிஷ் சேனைகள் 1500 உத்தியோகஸ்தர்களுட்பட 66, 800 ஜெர்மன் போர் வீரர்களைக் கைதிகளாக்கி 700 பிரங்குகளையும் பிடித்திருக்கிறார்கள். ஆக 10 மாதத்தில் கைவசப்படுத்தினதைக் கணக்கெடுத்தால் 2783 உத்தியோகஸ்தர்களுட்பட 123618 கைதிகளும் 1400 பிரங்குகளும் கைவசப்படுத்தப்பட்டது.

பலஸ்தீனாவில் பிரிட்டிஷ் சேனைகள் தமன் பட்டணத்தின் மேற்கு, தெற்கு, வடக்கு

களில் பாளையமிறங்கி 10,000 துர்க்கி போர் தைப்படுகிறார்கள். மூன்று சேனை வகுப்புகள் துர்க்கினைக் கைதிகளாகவும் 5 பிரங்குகளையும் இருந்ததில் இரண்டு முழுவதும் நாசமாய் பிடித்ததும்ல்லாமல் பட்டணத்திற்கு 3 மைல் போய்விட்டது மூன்றாவதும் சீக்கிரம் நாசமாகும். திபேரியு கடலின் கிழக்கு எட்ஜாஸ் மெயில் பாதையை பிரிட்டிஷாரும் அராபிகளும் சேர்ந்து பேர்த்தப் போட்டிருக்கிறார்கள். மேசோபொத்தாமியாவிலும் துர்க்கிக்கு பலவீனம் வந்திருக்கிறது. துர்க்கிக்கும் பல்சேரியருக்கும் டோப்ருட்சா நாடு நிமித்தமாக வாதம் நடந்து கொண்டே இருக்கிறது. இப்படி எல்லாம் இருக்க துர்க்கியினுடைய நிலமை கூடிய சீக்கிரம் வித்தியாசப்படுமென்று தோன்றுகிறது.

ருமேனியரும் இன்னொரு தடவை ஜெர்மனியருக்கு விரோதமாக சண்டை ஆரம்பிக்கப் போகிறதாக ருமேனிய பிரதான மந்திரி சொல்லுகிறார். எல்லாக் காரியங்களையும் கவனித்து பார்க்கிறபோது கூடிய சீக்கிரம் ஒரு பெரிய முடிவுக்கு வரும் என்று நினைக்கலாம். ஜெர்மனியில் மந்திரிகள் ராஜிநமா செய்திருக்கிறார்கள். சீக்கிரம் சண்டை முடிவுக்கு வர ஜெபம் செய்வோமாக.

பல்கேரியருடன் சந்திப்பின் உடன்படிக்கைகள் ஒன்றும் இன்னும்செய்யவில்லை. 120 மைல் போர்முனையில் 10 தினம் யுத்தம் நடத்தி 80 மைல் உள்ளுக்கு பிரவேசித்து பல்கேரியருடைய இரண்டு சேனை வகுப்புகளும் உடைந்து போய்விட்டது. அப்பொழுதுதான் பல்கேரியர் சாணமடைந்தார்கள். பல்கேரியர் இப்பொழுது சண்டையை நிறுத்திவைத்திருக்கிறார்கள். பல்கேரியா ஐக்கிய கட்சிகளின்வசமானதினால் துர்க்கியின் போக்கு வரவுகள் இல்லாமல் நின்றிருக்கிறது. துர்க்கிக்கு பிரங்குகளும் இன்னும் வெடிமருந்து சாமான்களும் ஜெர்மனியிலிருந்து வரவேண்டியது. சீரியாவில் உண்டான அபஜெயம் நிமித்தமாக துர்க்கி அதிகமாக அணஸ்

தேவ ராஜ்யத்தின் சுவிசேஷம்.

(42-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி)

By. P. I. Pulicoden.

ஆபிரகாமின் சந்ததிக்குள்ள ராஜ்யத்தின் வாக்குத்தத்தம் நியாயப்பிரமான காலத்தில் இஸ்ரவேல் புத்திரருக்கு ராஜ்யம் சுதந்தரமானபோது, நிறைவேற்றிற்று என்று சொன்னால், "வாக்குத்தத்தத்தைப் பெற்ற சந்ததி வருமளவும் அது (நியாயப்பிர

மாணம்) அக்கிரமங்களின் நிமித்தமாகக் கூட்டப் பட்டது" என்று பவுல் சொல்லுகிறது எப்படி? கலா. 3: 19.

தேவன் இஸ்ரவேல் பிதாக்களுக்குப் பண்ணின வாக்குத்தத்தம் பலவீனப்பட்டு வேறொன்றுக்கு இடம் கொடுக்கப்பட்டது என்று சொன்னால், "பிதாக்களுக்குப் பண்ணப்பட்ட வாக்குத்தத்தங்களை உறுதியாக்கும்படிக்கு தேவனுடைய சத்தியத்தின் நிமித்தம் இயேசுகிறிஸ்து விருத்தசேதனமுள்ளவர்களுக்கு ஊழியக்காரனானார்" என்று பவுல் அப்போஸ்தலன் எப்படிச் சொல்லலாம்? ரோ. 15: 8; எபி. 9: 15.

பன்னிரண்டு கோத்திரங்களுக்கு இந்த வாக்குத்தத்தம் நிறைவேறியிருக்குமானால், "பன்னிரண்டு கோத்திரங்களும் இடைவிடாமல், இரவும் பகலும் ஆராதனை செய்து அந்த வாக்குத்தத்தம் நிறைவேறுமென்று நம்பியிருக்கிறார்கள்" என்று (அப். 26: 6, 7.) பவுல் அப்போஸ்தலன் சொல்லுகிறது எப்படி?

இஸ்ரவேலின் இந்த நம்பிக்கைதான் பவுல் அப்போஸ்தலனுடைய நம்பிக்கையாயிருந்தது. அப்படியில்லாதிருந்தால், "அகிரிப்பா ராஜாவே, இந்த நம்பிக்கையின் நிமித்தமே யூதர்கள் என்மேல் குற்றஞ் சாட்டுகிறார்கள். இஸ்ரவேலின் நம்பிக்கைக்காவே, இந்தச் சங்கிலியால் கட்டப்பட்டிருக்கிறேன்." (அப். 26: 6; 28: 20) என்று பவுல் அப்போஸ்தலன் எப்படிச் சொல்லலாம்?

ஆபிரகாமுக்கு வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட ராட்சியம் அவனுடைய மரண சமயம் அவனுக்குக் கிடைக்கிறதாயிருந்தால், ஆபிரகாம் மரித்த சில ஆயிரம் வருஷங்கள் ஆனபிறகு "பூர்வ காலங்கள் முதல் எங்கள் பிதாக்களுக்கு ஆணையிட்ட சத்தியத்தை யாக்கோபுக்கும், கிருபையை ஆபிரகாமுக்கும் கட்டினாயிடுவீரா?" என்று மீகா எப்படிச் சொல்லலாம்? மீகா 7: 20.

ஆபிரகாமாவது, அவன் சந்ததியாவது, விசுவாசத்தினாலும் புத்திரசுவிசாரத்தினாலும் அவனுடைய பிள்ளைகளாவது, வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட ராட்சியத்தைப் பெற்றிருந்தால், அவர்களை இன்னும் சுதந்தரவாளிகள் என்றும், கிறிஸ்துவுக்கு உடன் சுதந்தரரென்றும் (ரோம. 8: 17; எபி. 11: 9) எப்படிச் சொல்லலாம்? ஆபிரகாம் (உயிரோடு முழுது) உலகத்தைச் சுதந்தரிக்கப் போகிறதிலேயல்லாமல், அவனை "உலகத்தின் சுதந்தரவாளி" என்று எப்படிச் சொல்லலாம்?

வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்டபோது, பண்ணின உடன்படிக்கையில் அவனுக்கு எல்லைகள் சொல்லிக்காண்பித்தயிடமே உல்லாமல், வேறே ஒரு இடம் வாக்குத்தத்தத்தேசம் ஆகுமா?

கானான் தேசம் பரலோகத்துக்குத் திருஷ்டாந்தமாயும், அல்லது, ஒப்பானதாயும் எப்படி ஆகலாம்? நம்முடைய கர்த்தர் நமக்குக் கற்றுக் கொடுத்த ஜெபத்தில், பூமி பரலோகத்துக்கு ஒத்ததாய் வரவேண்டுமென்று காண்கிறோம். அக்கிரமமும் விக்கிரக ஆராதனையும் நிறைந்த கானானியருடைய பெயருள்ள கானான் ராஜ்யம் என்கிற நாமம் பரலோகத்திற்கு அழைக்கப்படுகிறதற்கு எந்த வேதவாக்கியம் அஸ்திபாரம்?

ஆபிரகாம் விரும்பினதான ராஜ்யம், பரம இராஜ்யம் அல்லது பரலோகத்துக்கு ஒத்ததான இராஜ்யம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கும்போது, பரலோகத்திற்கு ஒத்ததான ராஜ்யம் பரலோகமாகிறது எப்படி?

ராஜபத்திற்கு ஆகாயமென்றும், பூமிக்கு பரலோகமென்றும், அல்லது, உண்மையானதாயும் இலக்கணத்தின்படியாயும் உள்ள கருத்தின்படியல்ல, ஆபிரகாமுக்கும் அவன் சந்ததிக்கும் வாக்குத்தத்தம் நிறைவேற்றப்படுகிறது என்று, நம்முடைய பகுத்தறிவின் புத்தியை மந்தமாக்காமலும் பாஷையாகக் கெடுக்காமலும், தேவனை பொய்யராக்காமலும்,

தேவ் வசனத்தை அசட்டை பண்ணுகிற தப்பத்திற்கு யோக்கியராகாமலும், நாம் எப்படிச் சொல்லக்கூடும்?

சாந்தகுணமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்; அவர்கள் பூமியைச் சுதந்தரித்துக்கொள்ளுவார்கள் என்று இயேசுகிறிஸ்து சொல்லியிருக்க, இயேசுகிறிஸ்து பூமிக்கு நியாயமான சொந்தக்காரனல்ல என்றும்; அவருடைய சகோதரர்கள் (எபி. 2: 11, 12.) அதினுடைய சுதந்தரவாளிகள் அல்ல என்றும் நீ துணிந்து சொல்லலாமா?

ஆபிரகாமுடைய சந்ததியார் தேவனுடைய பிரத்தியேக ஜனமாயிருந்தார்கள். அவர்களுக்கு பூமியில் நித்திய சுதந்தரமாகிய சுவிசேஷம் வெளிப்படுத்தப்பட்டன. இந்தச் சுவிசேஷத்தில் நித்திய ஜீவனுடைய வாக்குத்தத்தம் அடங்கியிருந்தது.

ஆபிரகாமுடனே பண்ணப்பட்ட உடன்படிக்கையை அறிந்திருந்த இஸ்ரவேல் ஜனம், மோசேயினுடனான உடன்படிக்கையின் முடிவும், வாக்குத்தத்தங்களின் மூலாதாரமுமாகிய இயேசுவை எதிர்பார்த்து, சிமியோனைப்போல, இந்த வாக்குத்தத்தத்தைப் பெற்ற சந்ததியாகிய கிறிஸ்து, இஸ்ரவேலின் ஆறுதலுக்கும், அநேகர் விழுங்கிறதற்கும், எழுந்திருக்கிறதற்கும், காரணமாயிருப்பார் என்று அறிந்துகொண்டார்கள். லூக். 2: 25, 34.

இந்த மகத்தவமான வாக்குத்தத்தங்கள் ஆபிரகாமிடமிருந்து அவன் சந்ததிக்கும் தவிர புறஜாதியாருக்கு அளிக்கப்படவில்லை. இப்படியிருக்க ஜாதிகள் இதில் பங்கு பெறகிறது எப்படி?

பவுல் பேசும்பே புறஜாதிகள் சுவிசேஷத்தினாலே உடன் சுதந்தரருமாய் ஒரே சரித்திற்குள் வாசனவர்களுமாய், கிறிஸ்துவுக்குள் அவர் பண்ணின வாக்குத்தத்தத்துக்கு உடன் பங்காளிகளுமாயிருக்கிறார்களென்கிற இந்த இரகசியத்தை அவர்களுக்கு வெளிப்படுத்தி அறிவித்தார். எபே. 3: 6.

ஜாதிகள் கிறிஸ்துவுக்குள் உடன் சுதந்தரவாளிகளாய் வாக்குத்தத்தங்களை அனுபவிப்பதற்கு ஒரே சரிமாகிறது எப்படி?

பவுல் விவரிக்கட்டும்: விசுவாச மார்க்கத்தார்கள் எவர்களோ அவர்களே ஆபிரகாமின் பிள்ளைகள் என்று அறிவீர்களாக" ஆபிரகாம் தேவனுடைய வாக்குத்தத்தங்களை விசுவாசித்ததினால் தேவனுடைய பிள்ளையானான். அதே விசுவாசம் ஜாதிகளான உங்களுக்கும் வந்திருக்கிறது என்று அப்போஸ்தலன் சொன்னபிற்பாடு, நீங்கள் எல்லாரும் கிறிஸ்து இயேசுவைப் பற்றும் விசுவாசத்தினால், தேவனுடைய புத்திராயிருக்கிறீர்கள் என்று சொல்லுகிறான். நாம் கிறிஸ்துவுக்குள் ஆகிறது எப்படி என்று மறுபடியும் கேட்கிறேன். விடை: கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள்ளாக ஸ்நானம் பெற்ற அனைவரும் கிறிஸ்து இயேசுவைத் தரித்திருக்கிறார்களே—யூதனென்றும், கிரேக்கனென்றும் இல்ல, நீங்கள் கிறிஸ்துவின்னுடையவர்களானால் ஆபிரகாமின் சந்ததியாராயும் வாக்குத்தத்தத்தின்படியே சுதந்தரருமாயிருக்கிறீர்கள். (கலா. 3: 26-29). மேலே சொல்லிய வாக்குத்தத்தங்களை மறுபடியும் பாருங்கள். பண்ணப்பட்ட வாக்குத்தத்தமானது பரலோகமல்ல பூமிதான். வாக்குத்தத்தத்தினாலே ஆபிரகாம் பூமியின் சுதந்தரவாளியானான். பரலோகத்தின் சுதந்தரவாளியல்ல (ரோ. 4: 13) அவன் ஒரு சுதந்தரவாளியாயிருக்கிறதினாலும், வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்டதை பெற்றக்கொள்ளாமல் மரித்தபோனதினாலும் (எபி. 11: 13) அவன் மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பப்பட்டு, யோவான் பார்த்த, "எங்களை ராஜாக்களும், ஆசாரியர்களும் ஆக்கினீர் நாங்கள் பூமியிலே அரசாளுவோம்" (வெளி. 6: 10) என்று பாடின மீட்கப்பட்ட ஜனசமூகத்தோடே சேரவேண்டியதாயிருக்கிறது. இந்தச் சுவிசேஷம் நிறைவேறுவதற்கு, அதாவது ஆபிரகாமுடைய சந்ததியான கிறிஸ்துவுக்குள்

அநேக அவயவங்கள் சேர்ந்து, ஒரு சரீரமானதில் எல்லா ஜாதிகளும் ஆசீர்வதிக்கப்படுவதற்கு, பூமியின் ஜாதிகளில் ஒரு பெரிய மாறுதல் வரவேண்டியதாயிருக்கிறது. மரியாளுடைய தீர்க்கதரிசனத்தின்படி பிபுட்கள் தங்கள் சிங்காசனங்களிலிருந்து கீழே இறங்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. பரலோகத்தின் தேவன் பூமிமேல் தம்முடைய ராஜ்யத்தை ஸ்தாபித்து, மற்றெல்லா ராஜ்யங்களையும் துளாகப் பண்ணவேண்டியது (காணி. 2: 44) யோவான் பார்த்த பிரகாரம் லோகராஜ்யங்கள் நம்முடைய கர்த்தருக்கும், அவருடைய கிறிஸ்துவுக்குமாய் வரவேண்டியது. (வெளி. 11: 15).

இந்தப்படி, பூமிமேல் தேவனுடைய ராஜ்யம்—கிறிஸ்து அதனுடைய வல்லமையும், சமாதானமும், நீதியும் கருணையுமுள்ள ராஜாவாய்—ஸ்தாபிக்கப்படுகிறபோது, எல்லா ஜாதிகளையும் ஆசீர்வதிப்பதற்கான ஆபிரகாமுடனே பண்ணப்பட்ட உடன்படிக்கை உண்மையாய் நிவிர்த்தியாக்கப்படும்.

தேவன் இப்போர்ப்பட்ட ஒரு ராஜ்யத்தை ஸ்தாபிக்கப் போகிறார் என்கிற சமாச்சாரம்தான் அந்த நல்ல சமாச்சாரம் அல்லது சுவிசேஷம்—அந்த ஒரே சுவிசேஷம். இந்த சுவிசேஷம்தான் கிறிஸ்து எல்லாப் பட்டணங்களிலும், கிராமங்களிலும், தேவராஜ்யத்தின் சந்தோஷ சமாச்சாரமாய் அல்லது சுவிசேஷமாய்ப் பிரசங்கம்பண்ணி நடந்தார். லூக். 8: 1.

தாவீதுடனே பண்ணின உடன்படிக்கை—ஆபிரகாமுடனே பண்ணின உடன்படிக்கை நிறைவேறுகிறது எந்த விதமென்று தெளிவாய்க் காண்பிக்கும் பொருட்டு, தேவன் தாவீதுடனே ஒரு உடன்படிக்கைப் பண்ணினார். ராஜ்யம் ஸ்தாபிக்கப்படுகிறதினால், ஒரு பொருள் பாடமாக ஆபிரகாமின் சந்தியானவர்கள், ஒரு ராஜ்ய சுபாவத்தைக் கற்றுக் கொண்டார்கள். தேவன், தம்முடைய கற்பனைகளுக்குக் கீழ்ப்படிக்கிறவர்களுைய ஜாதிகளையும் எந்த

விதமாய் ஆசீர்வதிப்பார் என்ற அறிந்துகொண்டார்கள். பூமியை மனுக்குலத்திற்குச் சுதந்திரமாயும், ஆசீர்வாதமாயும், வாக்குத்தத்தம் செய்யப்பட்ட ஆபிரகாமின் உடன்படிக்கையோடுகூட, அதிகத் தெளிவாய் விவரித்து, காண்பிக்கிற மற்றொரு உடன்படிக்கையையும்கூட சேர்ப்பதற்குக் காலம் வந்தது. ஆனதினால் தாவீதுடனே பண்ணின உடன்படிக்கை இஸ்ரவேல் ராஜ்யத்தை விஸ்தரிப்படுத்தி, மிகவும் ஒழுங்குபடுத்தி, மறுபடியும் ஸ்தாபிக்கப்படுகிற தேவ ராஜ்யத்துக்குரியதாயிருந்தது.

உடன்படிக்கை என்னவென்றால்; நான் என் ஜனமாகிய இஸ்ரவேலுக்கு ஒரு இடத்தை ஏற்படுத்தி, அவர்கள் தங்கள் ஸ்தானத்திலே குடியிருக்கவும், இனி அவர்கள் அலையாமலும், முன்போலும், நியாயக் கேட்டின் மக்களால் இனி சிறுமைப்படாமலும் இருக்கும்படி அவர்களை நாட்டினேன். உன் நாட்கள் நிறைவேறி நீ உன் பிதாக்களோடு நித்திரைபண்ணும்போது, நான் உனக்குப் பின்பு, உன் கர்ப்பப்பிரப்பாகிய உன் சந்ததியை எழுப்பப்பண்ணி, அவன் ராஜ்யத்தை நிலைப்படுத்துவேன்..... உன் வீடும் உன் ராஜ்யமும் எனறென்றைக்கும் உனக்கு முன்பாக ஸ்திரப்பட்டிருக்கும். உன் ராஜாசனம் என்றென்றைக்கும் நிலைப்பெற்றிருக்கும்” 2 சாமு. 7: 10: 16.

இப்படி சம்பவிக்க அநேக நாட்கள் கடந்த பிற்பாடு என்றும் (19ம் வாக்கியம்) எழுப்பப்படுகிறது. நான் கிறிஸ்து என்றும் (அப். 2: 31.) தாவீது அறிந்து இந்த நம்பிக்கையின் பேரில் மரித்தான். மரணவேளையில் கடைசி வார்த்தையாக: “நீதிபரராய் மனுஷரை ஆண்டு, தெய்வபயமாய் துரைத்தனம் பண்ணுகிறவர் இருப்பார். அவர் காலையில் மந்தாரயில்லாமல் உதித்து.....புல்லு முளைக்கப்பண்ணுகிற சூரியனுடைய..... வெளிச்சத்தைப்போல இருப்பார். சகலமும் திட்டம் பண்

பட்டிருக்கிற நிச்சயமான நித்திய உடன்படிக்கையை என்னுடன் அவர் செய்திருக்கிறார். ஆதலால் என்னுடைய எல்லா இரட்சிப்பும் எல்லா வாக்குகளும் வளர்ந்தோங்கச் செய்யாரோ?” என்று சொன்னான்.

ஆனால் கவனிக்க வேண்டியது, யாருக்குச் சுதந்திரமாயிருக்கிறதோ அந்த ஆள் வந்து, தேவன் அதை அவருக்குக் கொடுக்குமளவும் தாவீதின் சிங்காசனம் கவிழ்க்கப்பட்டு, இல்லாமல் போய்விட்டது. (எசே. 21: 25-27) தேவன் தாவீதுனுடைய சிங்காசனத்தை கிறிஸ்துவுக்குக் கொடுப்பார் என்று (லூக். 1: 31-33) தூதன் மரியாளுக்கு வாக்குத்தத்தம் பண்ணின கிறிஸ்து ஆதற்குடைய அரசன் தான். (மத். 2: 2) அவர் தாவீதின் சிங்காசனத்திலே வீற்றிருந்து, இன்னும் ஆளுகை செய்யவில்லை. தீர்க்கதரிசிகளால் சொல்லப்பட்டது நிறைவேற தேவன் கிறிஸ்துவை பூமிக்கு அனுப்ப வேண்டியதாயிருக்கிறது. (அப். 3: 21) கிறிஸ்து பரலோகத்திற்குப் போன பிறகு, அவர் சொன்ன வாக்குகளைக் கவனியுங்கள். “நான் இதற்குப் பின்பு திரும்பி வந்து, விழுந்து போன தாவீதின் உடாரத்தை மறுபடியும் எடுப்பித்து, அதிலே பழுதாய்ப் போனவைகளை மறுபடியும் சீர்ப்படுத்தி, அதைச் செவ்வையாக நிறுத்துவேன் என்று கர்த்தர் சொல்லுகிறார். (அப். 15: 17) அப்போது கர்த்தர் பூமியின் மீதெங்கும் ராஜாவாயிருப்பார் (சக. 14: 2.) அப்பொழுது ஆபிரகாமுக்கும் தாவீதுக்கும் உள்ள தேவனுடைய உடன்படிக்கை நிறைவேறும்.

இந்த உடன்படிக்கைகளைப்பற்றி சொல்லுகிற பேசுதலும், நாம் இஸ்ரவேலுடைய காணியாட்சிக்குப் புறம்பானவர்களும் வாக்குத்தத்தத்தின் உடன்படிக்கைகளுக்கு அந்நியரும் கிறிஸ்துவைச் சேராதவர்களும், நம்பிக்கையில்லாதவர்களும், இவ்வுலகில் தேவனற்றவர்களுமாயிருந்தோம் என்று பவுல்

அப்போஸ்தலன் சொல்லுகிறான். இந்த உடன்படிக்கைகளில் அடங்கியிருக்கிற அந்த ஒரே சுவிசேஷத்தை வாசிக்கிறவன் நம்பி, அதற்குக் கீழ்ப்படியாமல் இருந்தால், ஏசாயா தீர்க்கதரிசி மூலமாய்ப் பரிசுத்த ஆவி உணர்கிற மதுரமான வார்த்தைகளுக்குச் செவி கொடுக்கக்கூடவன், அதென்னவென்றால், “ஓ! தாகமாயிருக்கிறவர்களே, நீங்கள் எல்லாரும் தண்ணீர்களைண்டைக்கு வாருங்கள்..... உங்கள் செவியைச் சாய்த்து என்னிடத்தில் வாருங்கள் தாவீதுக்கு அருளின நிச்சயமான கிருபைகளை உங்களுக்கு நித்திய உடன்படிக்கையாக ஏற்படுத்துவேன்.” என்பதேயாம், ஏசா. 55: 1-3.

ஒரு அவிசுவாசியின் சந்தேகநிவிர்த்தி.

நியூயார்க்கிலுள்ள ஜெனீவா என்னும் இடத்திற்குப் போகும் ஒரு அந்நியனுக்கு முதலாவது தோன்றுகிறது ஒரு பெரிய மெதடிஸ்ட் கோவில்தான். அக்கோவில் பளுவான வெண்கலங்கற்களால் கட்டப்பட்டது. அதற்கு ஒரு உன்னத கோபுரம் உண்டு. அதைக் கட்டின ஜனங்களின் கவலைத் தாழ்ச்சியால் கட்டுமானத்திற்கு 82,000 டாலர் கடனும் ஆகிவிட்டது (1 டாலர் 3 ரூ). அந்த ஆல்யத்தில் வாரச் செலவு 230 டாலர். வருமானமோ வாரத்திற்கு 100 டாலருக்கும் குறைவுதான். இரண்டு வருஷத்திற்குள் கடனில் 23,000 டாலர் குறைந்துவிட்டது. வார வருமானம் 300 டாலர் ஆகிவிட்டது. அந்தக் கோயிலைச் சேர்ந்த அங்கங்கள் 1000 க்கு மேல் உண்டு. அவர்களில் 350 பேர் தங்கள் வருமானத்தில் பத்திலொருபாகம் காணிக்கைக் கொடுக்கிறவர்கள். இந்தப் பட்சத்தார் கோவிலுக்குக் கொடுக்கிறதந்தவிர மற்றம் தருமம் செய்வதுமுண்டு. மெதடிஸ்ட் சபைகள்

எங்கும் இவர்கள் காணிக்கைக் கொடுக்கும் விதம் தான் முதன்மையாயிருந்தது.

மெதடிஸ்ட் உள்நாட்டு, அயல் நாட்டு மிஷன் களின் நூற்றாண்டு உற்சவம் கொண்டாடுங்காலம் வந்தது. அதற்காக ஆயத்த கமிட்டி ஒன்று ஏற்பட்டது. இக்கமிட்டியார் மேற்கூறிய ஜெனீவா சபையார்காணிக்கைச் செலுத்தும் விதத்தைச் சந்தேகித்த அவிசுவாசியாகிய மேரி ட்யூஹர்ஸ்ட் அம்மாளை மேற்படி சபைக்கு அனுப்பி அச்சபை பத்திலொருபாகம் செலுத்தும் விதத்தையும் சபை விசாரணை செய்யும் விதத்தைப் பற்றியும் ஒரு சரித் திரம் தயார் செய்ய அனுப்பினார்கள். “எனக்கு அவ்வேலையைச் செய்ய உற்சாகமேயில்லை என்று” அந்தம்மாள் சொல்லுகிறாள். அந்தம்மாளுடைய ரிப்போர்ட் பின் வருமாறு இருக்கிறது: “யுத்தத்திற்குக் கொடுக்கிறது; யுத்தத்திற்காக மீதிப்பிடிக்கிறது என்று என் மனதில் இருக்கும்போது அச்சபையார் பத்திலொருபாகம் கொடுக்கிறதைப் பற்றியும் சந்தேகம், அப்படிச் கொடுத்தாலும் அவர்கள் பேரில் எனக்கு ஒரு அனுதாபமும் ஏற்படாது என்று எண்ணினேன். ஆனாலும், யுத்தத்தினிமித்தம் அதிக விலைகள் ஏற்பட்டாலும், யுத்தத்திற்காக தரும் சகாயம் செய்யவேண்டியதாயிருந்தாலும், தீர்வைகள் அதிகப்பட்டிருந்தபோதிலும், பத்திலொரு பாகம் கொடுக்கக்கூடியவர்களாயிருந்த அச்சபைகளைக் கண்டு பேசினது எனக்கு வியப்பாயிருந்தது. அவர்கள் அதை எப்படிச் செய்தார்கள்?”

அப்பட்டணத்தில் பெரிய செருப்புக்கடை வைத்திருந்த கேசாட் என்பவரிடம் போனேன். அவரிடம் வினவினபோது அவர், “பத்திலொரு பாகம் கொடுக்கிறவர்களாகிய நாங்கள், தேவனுடைய களஞ்சியத்துக்கு அதைக் கொடுத்துத் தீருமட்டும் ஏதாவது நாங்கள் கொடுக்கிறதாக எண்ணுகிறதில்லை. கோவில் கடனில் 700 டாலர் கொடுத்துத் தீர்த்துவிட்டேன். இன்னும் 1000 டாலர் 10 வரு

ஷத்திற்குள் கொடுப்பதாக வாக்களித்திருக்கிறேன். இதற்குள்ளாக என் வீட்டின்மேலிருக்கிற 1200 டாலர் அடமானத்தையும் தீர்த்து விடுவேன்” என்று சொன்னார். “உம்முடைய மனைவி, கோவிலுக்கு அவ்வளவு கொடாதிருந்தால் வீட்டு அடமானத்தைச் சீக்கிரம் திருப்பி விடலாமே என்று சொல்லுகிறதில்லையா” என்று கேட்டேன். “இல்லை, இல்லை, அவள் அப்படிச் சொல்லுகிறவளல்ல” என்றார். நான் மனமடிவடைந்தவளாய் இன்னொரு வீட்டிற்குப் போனேன்.

சில்வர் அம்மாள் என்ற ஒரு பாலிய விதவை இருந்தாள். அவள் தன் நாலு பிள்ளைகளோடு ஒரு கேவலமான வீட்டில் இருந்தாள். அவளிடம் வினவினபோது, அவள் “நீளும் பத்திலொரு பாகம் கொடுக்கிறவர்களுடைய கூட்டத்தில் சேர்ந்திருக்கிறேன், நான் ஒரு மாவு யந்திரசாலையில் கோணிப்பைகள் கைத்து ஒரு நாளுக்கு வருகிற ஒரு டாலர் வருமானத்தில் பத்திலொரு பாகம் கொடுக்கிறேன், பத்துப்பைக்கு ஒரு பை கொடுப்பதனால் மீதி ஒன்பதையும் செய்ய எனக்கு வல்லமை கிடைக்கிறது” என்றாள். “விறகு, சாப்பாடு, துணி இவைகளுக்குக் கெல்லாம் என்ன செய்வாய்” என்று கேட்டதற்கு, அவள் “ஆம், சில வேளைகளில் நாம் பணத்தைப் புத்தியினமாய்ச் செலவழிக்கிறோம், கர்த்தரோ அவற்றை நாமிடத்தில் வைக்காமல் அவரிடமே கொடுப்பதற்கு” என்றாள். அவ்விட்டைக்கடந்த பத்திலொரு பாகம் கொடுப்பதற்குப் போனேன். அங்கே ஹார்டி அகாசாவி இருந்தாள்.

அந்த அம்மாள் என்னைத் தன் சமையல் அறைக்குக் கொண்டிபோய் என்னைப் பார்த்தா, “பத்திலொரு பாகத்தை கர்த்தருக்குக் கொடுப்பதைப் பற்றி எனக்கு இருக்கிற அபிப்பிராயம் என்ன? இதோ! என் குசினியில் நல்ல பதார்த்தங்கள் சமையல் ஆகிறது, பத்திலொரு பாகம் கொடாவிட்டால் என் குசினியில் வரு

ஷத்தலை எப்படி இருக்குமோ அப்படியே எல்லாம் கொடுத்தாக் கொண்டிபோம், அடுப்பில் நெருப்பு இருது, ஆகலால் பத்திலொரு பாகம் கொடுத்துக் கொண்டு இருப்பதே என் குசினிக்கு ஆசீர்வாதம்” என்று. “உன் புருஷன் அதைப் பற்றி ஒன்று சொல்லுகிறதில்லையா?” என்றேன். “அவன் ஒரு குடிக்காரன் என்பது உனக்குத் தெரிந்திருக்கலாம், தன் சம்பாத்தியத்தில் ஒரு பை கூட எடுக்கவிடான். தன்னிடம் சாப்பாட்டுக்கும், வாடகைக்கும் கொடுக்கிறதில் மீந்ததில் பத்திலொரு பாகத்தையாவது அல்லது மீந்தது எல்லாவற்றையாவது கொடுத்து விடுவேன், ஒருவேளை அது 2½ அனுவாய், அல்லது 10 அனுவாய் இருக்கலாம்” என்றாள்.

அவ்விடத்தை விட்டுக் கோவிலுக்கு வந்தேன். அங்கே 16 ஊழியர் கூடின கூட்டம் ஒன்றைப் பார்த்தேன். அவர்கள் வாலிபர், மேம்பாடான எண்ணங்களும், உண்மையான முகங்களையுமுடையவர்கள். அவர்கள் விவசாயத் தொழில் செய்கிற குடும்பங்களிலிருந்து உண்டானவர்கள், ஒரு சமுதாயியை அவன் வருமானத்தில் பத்திலொரு பாகம் அவனுக்குச் சொந்தமல்ல என்று சொல்ல வகை கண்டுபிடிக்க ஆலோசனை செய்யக் கூடினவர்கள். அவர்கள் தொழிலையும் மார்க்கத்தையும் கலந்த விதம் எனக்கு ஆச்சரியமாயிருந்தது. அவர்கள் அடவுளிடம் வெகு சாதாரணமாய்ப் பேசும் விதம் எனக்கு விரோதமாய் இருந்தபடியால் ஒருவித அருவருப்பு உண்டானது. இரந்துக்கன் தங்கள் சமையலறைக்கு முன் நின்று சில வேளைகளில் பேசுகிறதபோல் இருந்தது. இவ்வாலிபர் படபடப்பாய், நினைத்த வார்த்தைகளை யெல்லாம் சொல்லும்போது ஆண்டவரைத் துஷிக்கிறமாதிரி இருந்தது. ஆனால் அவர்கள் மெய்யாகவே துஷிக்கவில்லை. ஒருவன் இயேசுவின் முகம் பார்த்துப் பேசுகிறதபோல் ஆண்டவரே! நான் என்னை உமக்கு ஒப்புவிக்கிறேன், என்னுடையதெல்லாம் உம்முடையது, என்றான். பிரதியுத்தரமாக ஆண்டவர் “நீ உன் வேலையை பெரிதாய் எண்ணுகிறதானால், நீ எனக்கு என்னத்தைக் கொடுக்கப்போகிறாய் என்று சொன்னதபோல் இருந்தது. இன்னொருவன் “ஆண்டவர் மூடனா? அவர்தானே வேலை செய்யும் அறிவை நமக்குக் கொடுக்கிறார், நன்மையான எந்தக் காரியமும் அவராலேதானே நமக்குக் கிடைக்கிறது” என்றான். அடுத்தவன் “பத்திலொருபாகம் கொடுக்கிறவனைக் கர்த்தர் எவ்வளிக்கிறதில்லை? தன்னுடைய வேலை நடப்பதற்கு பத்திலொருபாகம் கொடுப்பது ஆசீர்வாதமாயிருக்கும் என்றல்லவோ அவன் செய்கிறான், பத்திலொருபாகம் தன்வசமிருந்தால் தன் வேலை இன்னும் அதிகமாய் நடக்குமென்று அவன் அறிவானே” என்றான்.

அவர்கள் ஜெபத்திற்கு முழங்கால்படியிட்ட போது அவர்கள் சொன்ன ஆமென்களும், ஆண்டவர்களை என்றதும், அநேக அல்லேலூயாக்களும், எனக்குக் கேட்க நன்றாயிருந்தது. இவ்வார்த்தைகள் அவர்கள் மன்றாட்டை உயிருள்ளதாக்கினது. பின்னாக, அவர்களில் சிலர் பத்திலொரு பாகம் தாங்கள் கொடுத்துவருகிறதினால் தங்களுக்குண்டான ஆசீர்வாதத்தை அனுபவ சாட்சியாய்ச் சொன்னார்கள்: “நான் பத்திலொரு பாகங்கொடுத்து நல்ல வீட்டில் வாசஞ் செய்கிறேன்,” என்றான் ஒருவன். “நான் அப்படிச் செய்து வருஷத்துக்கு 600 டாலர் சம்பாதிக்கிற போதகனாயிருக்கிறேன்” என்றான் அடுத்தவன். “என் கடன் நீங்கினது நான் பத்திலொரு பாகம் காணிக்கைக் கொடுத்தால் தான்” என்றான் மூன்றாம் மனுஷன். அவர்களில் இன்னொருவன் “சைராக்கூஸ் என்ற பட்டணத்திலுள்ள ஒரு வியாபாரி, தனக்கு மாதம் 10 டாலர் வருமானம் வந்தபோது 1 டாலர் கொடுத்து, வருமானம் மாதம் 100 டாலர் ஆகுமட்டும் விருத்தியடைந்தான். இவ்வருமானத்தில் பத்திலொரு

பாகம் கொடுத்தால் எவ்வளவு தொகை போய்விடும் என்று பயந்து தசம்பாகம் கொடுப்பதை நிறுத்தி விட்டான். வறுமையடைந்தான், மறுபடியும் தசம்பாகம் கொடுக்க ஆரம்பித்து சரீரப் பிரகாரமான வறுமையடைந்தான், ஆவிக்குரிய ஆசைவாதத்தையும் பெற்று வருகிறான்” என்றான்.

இன்னொரு ஊழியன் என்னைப் பார்த்து “கார்டன் அம்மாளைக் கேட்போம், அவள் இக்காரியத்தைப் பற்றித் தெளிவாகச் சொல்லுவாள்,” என்றான். கார்டன் அம்மாள் பின் வருமாறு சொன்னாள். “நான் என் புருஷனைப் பார்த்து இந்த வாரம் பத்திலொரு பாகம் கொடுக்கக் கூடாது; அல்லது நீ பட்டினியாய் இருக்கவேண்டும், வீட்டில் சாப்பிட ஒன்றும் இல்லை, வாங்கப் பணமும் இல்லை என்றேன். அதற்கு அவன் மனையே நாம் பட்டினியாய்ப் போனோம் குற்றமில்லை” என்றான். கணவனே ஆண்டவர் உன்னை வேலை செய்யச் சொல்லும்போது, நீ சாப்பிடாவிட்டால் வேலை செய்யக்கூடமா என்றேன். அவன், ரொட்டி வாங்கப் பணம் போதுமா” என்றான். ரொட்டியும் வாங்கலாம், கூடுமானால் வெண்ணெயும் வாங்கலாம் உருளைக் கிழங்கு கொஞ்சம் இருக்கிறது என்றேன். சரிதான் இவ்வாரத்திற்கு அவ்வளவு போதும், ஆண்டவருடைய பணத்தை நாம் தொடவேண்டாம்” என்றான். அடுத்தநாள் தபால் கடிதம் வந்தது; அதில் ரீடலர் இருந்தது; அது இரண்டு வருஷத்திற்கு முன்னாகக் கொடுத்த கடன் அது நமக்குக் கிடையாது என்று முற்றிலும் அகநம்பிக்கைக் கொண்டிருந்தோம்” என்றான்.

பத்திலொருபாகம் கொடுத்த விஷயத்திற்கு முதல் தரமான உதாரணம்: சைராக்கஸ் பட்டணத்தில் ஒரு பெரிய வியாபாரம் நடந்தது; அதற்கு 5 முதலாளிகள்; நாலுபேர் சகோதரர்; 75 வேலையாட்கள்; துணிசெய்யும் வேலை; லாபத்தில் பத்திலொன்றை வியாபாரத்தில் போட்டு வளர்க்கிறது. அவர்கள்

ருடைய கணக்கு வழக்கில் பத்திலொருபாகம் ஆண்டவருக்கு என்று தலைப்பில் காட்டப்பட்டது; வியாபாரம் வெகு விரிந்திருந்தது; வியாபாரிகள் சாலையை பெரிதாக்கி அதிகத் தொகையை வியாபாரத்தில் போடவேண்டுமென்று எண்ணி பாங்கிற்கு கடன் வாங்கப்போனார்கள்; கடன் கொடுக்கப் பட்டிருந்தவர்கள் எழுதலாம் என்று சம்மதம் ஆனது; பாங்கில் வக்கீல் முன்னடியாக வியாபாரிகளின் கணக்கு புத்தகங்களைப் பார்வையிட்டான்; அதில் தலைப்பில் பத்திலொருபாகம் கடவுளுக்கு என்று எழுதப்பட்டிருந்தது; வக்கீல் பாங்கியின் ஆட்களைப்பார்த்து கடன் வாங்குகிற பணத்துக்கு வட்டி தலைப்பில் காணப்படவேண்டும்; அது நியாயம், ஆனால் பத்திலொன்று என்று காணப்படுகிறதை அழித்துவிட வேண்டும் என்றான். கடன் வாங்கப் போனவர்கள், கடன் வாங்குவதை நிறுத்திக் கூட்டங்கூட வக்கீல் சொன்னதை யோசித்தார்கள். கூடிய ஐந்துபேர் எல்லாரும் ஒரே கூச்சலாய் பத்திலொன்று என்பது தலைப்பிலேயே எழுதப்பட்டிருந்த வேண்டும், அழிக்கப்பட்டக்கூடாது என்றார்கள். ஆதலால் கடன் வாங்குவதை நிறுத்தி இருபணத்தைக் கொண்டே பழையபடி வேலை நடத்தினார்கள். வியாபாரம் எதிர் பாராத விதம் எல்லா வியாபாரங்களிலும் பெரிதாகிவிட்டது.

நான் நியூயார்க் பட்டணத்துக்குத் திரும்பிய பிறயாணம் பண்ணினபோது நம்பக்கூடாதவாறு நம்பும் மனவுடையானேன். பத்திலொரு பாகம் திருத்தவேண்டும் என்று சொன்ன ஒருவரையும் சந்திக்கவில்லை. அது எனக்குக் கஷ்டம் என்று சொன்னவர் ஒருவருமில்லை. கடந்த நாலு வருஷங்களில் உலக முழுவதும் ஒருவித தேசாபிமான ஆவி பரப்பியிருக்கக் காண்கிறோம். பூர்வ கிறிஸ்தவர்கள் அனுபவித்த பாடு, பட்டினிகளை நாம் அனுபவிக்கும் நிலைமையில் இல்லை. ஒருவேளை அவர்கள் விதைத்த விதை, சீக்கிரம் இக்காலத்துக் கிறிஸ்தவர்களின்

கொடுத்தது, புதிய ஆவி உண்டாகச் செய்யும் என்று தோன்றுகிறது.

இந்த யுத்தத்தினாலே கிறிஸ்து மார்க்கமானது, அநேகர் நினைக்கிறபடி பூர்வீக சபையின் தலைவர்கள் எப்படிச் சயவெறுப்பென்னும் பாதையில் நடந்தார் என்ற அப்படியே இப்பவும் நடக்கும் தலைவர்களை உடைத்ததாலும் என்று வெளியாகிறது.

சமையல் நூல்.

1. எலுமிச்சம் பழ கட்டுசாதம்.

அரிசி-அரை படி
கடுகு-இரண்டு தேக்கரண்டி
மிளகாய்-பன்னிரண்டு
தேங்காய்-இரண்டு
எலுமிச்சம்பழம்-எட்டு
கருவேப்பிலை-இருபது இலை
கெட்டு-மூன்று தேக்கரண்டி
மஞ்சள்-கால் தேர்

அரிசியை சாதம் வடித்துக்கொள்ளவும். மஞ்சள் அரைத்துக்கொண்டு, தேங்காய்த் திருவி பால் பிழித்து அதில் அரைத்த மஞ்சளைப்போட்டு கரைத்துக்கொள்ளவும். எலுமிச்சம்பழம் சார்பிழித்து விந்தையை எடுத்துப்போட்டுவிடவும். அடுப்பில் சட்டி வைத்து நெய் வார்த்து காப்பந்தை யினகாய்க் கிள்ளிப்போட்டு சிவந்தவரும்போது கடுகு, கருவேப்பிலை போட்டு பெரிந்த சப்தம் நின்றவுடன் தேங்காய்ப்பாலை தாளித்துவிடவும். பால் ஒரு கொதி வரும்போது எலுமிச்சம்பழ சாணை வார்த்து உப்புப்போட்டு கிண்டி ஒரு கொதி வந்ததும் இறக்கிவிடவும். வடித்துவைத்திருக்கும் சாதத்தை ஒரு தரம்பாளத்தில் கொட்டி சற்று ஆறியதும், இறக்கி வைத்திருக்கும் குழம்பை அதில் வார்த்து நன்றாய்க் கலந்து கொடுத்து உபயோகிக்கவும்.

குறிப்பு:—இந்த சாதம் கைபடர்மல் எடுத்தால் இரண்டு மூன்று நாளைக்கும் கெடாமலிருக்கும்.

ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

அக்டோபர் 20-ல் பழைய போர்வீரனாகிய காலேப்.

பாடம்:—யோசுவா. 14: 6-15.

நங்கவாக்கியம்:—இளைஞர் இளைப்படைந்து சோர்ந்துபோவார்கள், வாலிபரும் இடீறி விழுவார்கள். கர்த்தருக்குக் கர்த்திருக்கிறவர் என்றோ புது பெலன் அடைவார்கள். ஏசா. 40: 30, 31.

தினசரி வாசிப்பு:—

அக்டோபர். 14 திங்கள்: யோசு. 14: 6-15.
15 செவ்வாய்: ஏசா. 40: 25-31.
16 புதன்: எஸ். 14: 35-40.
17 வியாழன்: உபா. 1: 26-36.
18 வெள்ளி: எஸ். 14: 22-31.
19 சனி: 1 கொரி. 9: 18-27.
20 ஞாயிறு: எபே. 6: 10-20.

அக்டோபர் 27-ல் யோசுவாவுடைய கடைசி வார்த்தைகள்.

பாடம்:—யோசு. 24: 1-28.

நங்கவாக்கியம்:—கர்த்தரைச் சேவிக்கிறது உங்கள் பார்வைக்கு ஆகாததாய்க் கண்டால், பின்னை யானைச் சேவிப்பீர்கள் என்று இன்று தெரிந்துகொள்ளுங்கள். யோசுவா. 24: 15.

தினசரி வாசிப்பு:—

அக்டோபர். 21 திங்கள்: யோசு. 24: 1-13.
22 செவ்வாய்: யோசு. 24: 14-28
23 புதன்: யோசு. 24: 29-33.
24 வியாழன்: உபா. 10: 12-22.
25 வெள்ளி: யாத். 24: 1-8.
26 சனி: உபா. 6: 10-19.
27 ஞாயிறு: 1 இரா. 18: 29-39.

நவம்பர் 3-ல் தேசாபிமானமுள்ள ஸ்திரீ யாகிய தெபோராள்.

பாடம்:—நியாயாதி. 4: 4-16.

தங்கவாக்கியம்:—கர்த்தாவே உம்மைப் பகைக்கிற யாவரும் இப்படியே அழியக்கட வர்கள். அவரில் அன்பு கூருகி றவர்களோ, வல்லமையோடே உதிக்கிற சூரியனைப் போல இருக் கக்கடவர்கள். நியாயா. 5: 31.

தினசரி வாசிப்பு:—

அக்டோபர். 28 திங்கள்: நியாயாதி. 4: 4-16.
“ 29 செவ்வாய்: நியா. 5: 1-11.
“ 30 புதன்: நியா. 5: 12-23.
“ 31 வியாழன்: எஸ்தர். 4: 10-17.
நவம்பர் 1 வெள்ளி: சீதி. 31: 10-22.
“ 2 சனி: சீதி. 31: 23-31.
“ 3 ஞாயிறு: சங். 62: 1-12.

நவம்பர் 10-ல் நசுரேய பொருத்தனையும் கிறிஸ் தவ தீர்மானமும். (மதுவிலக்கு)

பாடம்:—எண். 6: 1-12.

தங்கவாக்கியம்:—மாமசம் புசிக்கிறதும், மதுபானம் கிண்டி பண்ணுகிறதும், மற்றெதையாவிலு ம் செய்கிறதும், உன் சகோதரன் வேளச்சேரி இடறுகிறதற்காவது, தவறுகிற தற்காவது பலவினப்படுகிறதற் காவது ஏதுவாயிருந்தால், அவை களில் ஒன்றையும் செய்யாமலிருப் பதே நன்மையாயிருக்கும். ரோம. வேளச்சேரி 14: 21.

தினசரி வாசிப்பு:—

நவம்பர். 4 திங்கள்: எண். 6: 1-12.
“ 5 செவ்வாய்: ரோம. 14: 13-21.
“ 6 புதன்: எரே. 35: 1-11.
“ 7 வியாழன்: 1 கொரி. 8: 4-13.
“ 8 வெள்ளி: தானி. 5: 1-9.
“ 9 சனி: மத். 18: 1-10.
“ 10 ஞாயிறு: 1 தீமோ. 6: 11-19.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Calendar for October 1918 அக்டோபர். 1918

ஞாயிறு	...	...	6	13	20	27
திங்கள்	...	...	7	14	21	28
செவ்வாய்	...	1	8	15	22	29
புதன்	...	2	9	16	23	30
வியாழன்	...	3	10	17	24	31
வெள்ளி	...	4	11	18	25	...
சனி	...	5	12	19	26	...

ஓய்வுநாள்

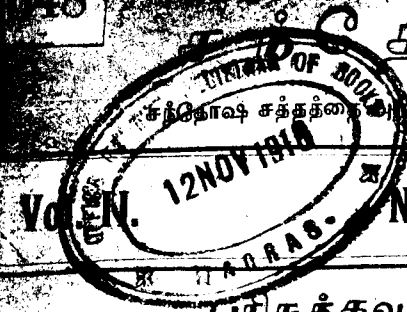
13th October, 1918.

20th October, 1918.

27th October, 1918.

3rd November, 1918.

...	...	Mr. பீட்டர்சன்.
...	...	„ புலிக்கோடன்.
...	...	Mr. கிராமணி.
...	...	„ பீட்டர்சன்.
...	...	Mr. பொன்னுசாமி.
...	...	„ கிராமணி.
...	...	Mr. ஜெகநாதன்.
...	...	„ சுகரியா.



சந்தோஷதொனி.

சந்தோஷ சந்தத்தை அழியும் ஜனங்கள் பாக்கியமுள்ளவர்கள். சங். 89: 15.

VOL. N. 12 NOV 1918

NOVEMBER, 1918.

No. 7.

பரிசுத்தவான்களின் வெகுமானம்.

(49-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

உம்முடைய ராஜ்யம் வருவதாக; உம்மு தேவனுடைய ராஜ்யம்.....அதற்கேற்ற டைய சித்தம் புரண்டலத்திலே செய்யப் படு கனிகளைத் தருகிற ஜனங்களுக்குக் கொடுக்கப் படும. மத். 21: 43; ஏசா. 60: 8.

பரிசுத்தவான்கள் ராஜ்யத்தைச் சுதந்திரிக் கதந்தரித்துக் கொள்ளுங்கள். மத். 25: 34.

உன்னதமானவருடைய பரிசுத்தவான்கள் ராஜ்யத்தினைப் பெறுவார்கள். தானி. 7: 18.

வானத்தின் கீழெங்குமுள்ள ராஜ்யங்களின் ராஜரீகமும் ஆளுகையும் மகத்துவமும் உன்னத னன் பிதா எனக்கு ஒரு ராஜ்யத்தை ஏற் படுத்தினதுபோல, நானும் உங்களுக்கு ஏற்ப டுத்துகிறேன். லூக். 22: 29.

Contents.

...	62	ஒரு விரலின் பதிவு.	...	69
...	63	சமையல் நூல்	...	71
...	64	ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தின சரி வாசிப்புகளும்.	...	71
...	64	Calender for the Month.	...	72
...	65	ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.	...	72

VOL. II.

NOVEMBER, 1918.

No.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

இந்தமாதம் தாமதப்பூர் பள்ளிக்கூடக் கட்டடம் முடிவாயிற்று. அக்கட்டடம் நாவலுருக்குக் குருக்கே இருப்பதால் நாவலுர் பள்ளிக் கூடமென்று அழைக்கப்படும்.

Mr. அபிஷேகநாதன் உபாத்தியாயருக்கு தோட்டம் உண்டாக்குதலில் அதிகப் பிரீதியுடையவராதலால் அவர் தோட்டவேலையை துடங்கிவிட்டார். அதற்கு இப்பொழுது நமக்குச் சொந்தமான கிணறிருப்பதால் தோட்டத்துக்குச் சௌகரியமாயிருக்கும்.

“தூங்கி நன்பனே! உன் ஆறுதலடைய பாங்காய் உன் கையை மீட்பர் மார்பில் வை எம் அன்பினும் மீட்பர் அன்புதிகம்—தூங்கு.”

அக்டோபர்மாதம் 21-ம் தேதி திங்கட்கிழமை காலை மூன்றுமணிக்கு நமது பெரியசத்தருவாகிய மரணம் நமது சகோதரன் சவுந்தரராஜலு என்பவரை மேற்கொண்டது. நாங்கள் அவரை எக்காள சக்தங்கேட்டு தேவ மீட்படைகிறவர்களோடு எழுந்திருக்கும்வரைக்கும் தேவனுடைய பாதுகாப்பில் ஒப்படைத்திருக்கிறோம். அவர்கள் கல்லறைகளிலிருந்து வெளிப்பட்டு சித்திய ஜீவனுக்குப்படுவார்கள்.

அவருடைய கடைசிராட்களில் அவர்பாடினபாட்டும் அவர் அடிக்கடி செய்த ஜெபங்களும் அவருக்கு பெரிய ஆறுதலாயிருந்தது. வேங்கைவாசலிலுள்ள ஜனங்களின் இரட்சிப்புக்காகவே வேலைசெய்ய தான் இன்னும் உயி

ரோடிருக்க விரும்பி அதற்கு நான் போக ஆயத்தமாயிருக்கிறேன் என்று சொன்னார்.

இப்பேர்ப்பட்ட ஒரு நல்ல கிராம ஊழியனை இழந்ததற்காக மிஷன் வருத்தப்பட்டது. அவரைப்பற்றி உண்மையாய்ச் சொல்லவேண்டுமானால் அவர் மிஷன்பணத்தில் ஒருகாசையுமில்லாதவரல்லவென்றும் யென்றும் கூடியமட்டும் சொற்பணத்திற்கு நேர்த்தியான வேலைகள் செய்தாரென்றும் சொல்லலாம்.

அவருடைய உல்லாச சுபாவமும் வீட்டைப்பற்றி பெரிய எண்ணங்களும் மனைவியோடு மூன்று மக்களோடுகூடிய குடும்ப ஜீவியத்தையும் மேன்மைப்படுத்திற்று.

நாங்கள் அவருடைய மனைவி மக்களுக்கு ஆறுதலாக உயிர்த்தொழுவதின் நம்பிக்கையைக் கூறுகிறோம்.

இந்தமாதம் Mrs. சவுந்தரராஜலு தன் உடைய ஜனங்களைப்பார்க்க நெல்லூருக்குப் போயிருக்கிறார். ஆனால் அவள் டிசம்பர்மாதத்தில் வேதாகம ஸ்கிரீயாக நம்மோடு வேலைசெய்வாளென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

ஜல்டீன்பேட்டை சர்க்கியூட்டில் மூன்று கிராம பள்ளிக்கூடங்களுக்கு மூன்று உபாத்தியாயர்கள் தேவை. இதை வாசிக்கிறவர்கள் யாருக்காகிலும் ஒரு நல்ல உபாத்தியாயர் தெரிந்திருந்தால் மானேஜருக்குத் தெரியப்படுத்திக் கொடுக்கொள்ளப்படுகிறது.

கிண்டியில் தேவகிருபையால் நாங்கள்

தாரும் வியாதியிலிருந்து தப்பிக்கப்பட்ட அவர்கள் செய்த வேலைகளுக்காக மெச்சப்படுகிறார்கள். ஆஸ்பத்திரி காலியாயிருப்பதினாலும் மிகவும் நன்றியறிதலுள்ளவர்களாயிருக்கிறார்கள்.

நாங்கள் இங்கே சிரத்தை எடுத்துப் பார்த்தவர்களை எல்லாம் காப்பாற்றி நம்மேல் அவருடைய அன்பைப் பாராட்டி இருக்கிறார். ஆனால் போர்டிங் பிள்ளையாயிருந்த சிந்தாதரி மரித்துப்போனதாக சமாச்சாரம் கேள்விப்பட்டு விசனப்படுகிறோம். அவன் இங்கே 7-வது வகுப்பில் படித்துக்கொண்டிருந்தான். அவனைக் கவனிக்க அவருடைய பத்துக்கள் அவனைத் தங்கள் வீட்டுக்கு அழைத்துக் கொண்டு போயிருந்தார்கள். அங்கே வியாதி அதிகரித்து மரித்துப் போனான்.

எங்கள் பள்ளிக்கூடப் பீட்சை இந்த வாரத்தின் துவக்கத்தில் நடந்தேறியது. விசேஷமாய்க் கணக்கில் பிள்ளைகள் அதிகதேர்ச்சியுள்ளவர்களைக் காணப்பட்டதால் தலைமை உபாத்தியாயராகிய Mr. பொன்னுசாமி என்பவர் கௌரவப்பாத்திரமிருக்கிறார். 8-ம் வகுப்பிலுள்ள ஜெசி கமலம், ஜேசம்மாள், ஜீவமணி இம்மூவரும் பீட்சையில் ஜெயம்பெற்று ஹயர் எலிமென்டேரி டிரெயினிங்குப்போக திறமுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். முந்தின இரண்டு பிள்ளைகள் முதன்மையாக (First Class) தேறினார்கள். 7-ம் வகுப்பில் மூன்று பிள்ளைகளும், 8-ம் வகுப்பில் இரண்டு பிள்ளைகளும் கணக்கில் முதன்மையான மார்க்கு எடுத்தார்கள்.

முன்னுதவி, இரண்டாவது, முதலாவது வகுப்பிலுள்ள உபாத்தியாயர்களும் இந்த வருஷம் மராமத்து செய்த வேலைகளுக்காக மெச்சப்படுகிறார்கள். வேளைச்சேரி உபாத்தியாயர்களின் வீடுகள் மராமத்து செய்துகொண்டிருக்கும்போது நினைவாண்மம் மழை துடங்கியதால் இப்பொழுது ஒரு வாரமாக வேலை நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் மழையில்லாமலிருந்தால் சீக்கிரத்தில் வேலையைத் துடங்கி முடிப்போமென்று நினைக்கிறோம். இந்த மழையினால் அதிக சந்தோஷமிருந்தது ஆனால் நாங்கள் மராமத்து செய்த அநேக சுவர்கள் பழுதுபட்டதால் விசனிக்கிறோம்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

தற்காலம் யுத்தம் நிறுத்தப்பட்டு சமாதானம் செய்துகொள்ள சம்மதமாவென்று துர்க்கி கேட்டிருக்கிறார்கள். யுத்தம் நடக்கும் எல்லா இடங்களிலும் துர்க்கி தங்களுடைய ஆயுதங்களை வைத்து விட்டு உங்களுக்குக் கீழடங்கிக் கொள்வோமென்றும், எல்லா அங்கிலேய கைதிகளையும் விடுதலை செய்வோமென்றும் துர்க்கி சம்மதப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்தத் தீர்மானத்தின்படி கரூர்செய்த கையெழுத்தும் வைத்திருக்கிறார்கள். யுத்தக் கப்பல்கள் டார்டனல்ஸ் வழியாய்த் துர்க்கி ராஜதானிக்கும் அதிலிருந்து பாஸ்பரஸ் கடலில் சேர்ந்து பிளர்க் சீயுக்கும் யாதொரு தடையுமில்லாமல் போக சுதந்தரமுண்டென்றும் இந்த இரண்டு ஜலசந்திகளின் ஓரத்திலுள்ள கோட்டைகளை நேசக்கட்சியாருக்குச் சுதந்தரப்படுத்திக் கொடுப்பதாகவும் சம்மதப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

ஆஸ்டிரிய சமாதானத்திற்காகக் கேட்டு நேசக்கட்சியார் ஏற்படுத்திக் கொடுத்த எல்லா தீர்மானங்களுக்கும் சம்மதப்படுவோமென்று ஒப்பிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஜெர்மன் சக்கரவர்த்தி தன்னுடைய ஸ்தானத்தை பரித்தியாகம் செய்திருக்கிறார் என்று பலமான வதந்தி ஒன்று திரும்பவும் வெளிப்பட்டிருக்கிறது.

அங்கேரியில் கரோலிய பிரபுவை பிரதான மந்திரியாக நியமிக்கவேண்டுமென்றும் இனிமேல் யுத்தம் வேண்டாமென்றும் ஜெர்மனியின் கூட்டுறவை விட்டுவிட வேண்டுமென்றும் சொல்லி ஜனங்கள் பெரிய கலகம் பண்ணிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பட்டாளத்தாக்கும் ஊர் ஜனங்களுக்குமுண்டான கலகத்தால் அநேகருக்கு ஜீவ நஷ்டமும் அநேகர் காயப்பட்டவர்களுமானார்கள்.

சுலோனிக்காவுக்கு வடக்கே போய்க் கொண்டிருக்கிற சேனைகள் செர்வியாவின் தலைநகரமாகிய பெல்கிரேடுக்கு 55 மைல் தூரத்திலிருக்கிறார்கள். மான்டோனிகிரோவிலும் இவர்கள் அதிவேகமாய் முன்னேறிச் செல்லுகிறார்கள்.

“ஜெபம் வேலை செய்யும் வல்லமை.”

‘ஜெபஞ்செய்ய நேரம் இல்லை’ என்று சொல்வது வழக்கம். அப்படியானால் “பிழைக்கவும் நேரம் இல்லை” என்று சொல்லலாமே. ஜெபம் செய்வதில் நேரம் நஷ்டப்படுவதில்லை. அது தன்னிலேதானே உயிருள்ளது. நேரத்தை ஒருவன் ஆதாயம் பண்ண யோசித்தால் அவன் ஜெபிக்கவேண்டும்; இல்லாவிட்டால் எல்லா நேரமும் நஷ்டப்படும். ஜெபித்தல் நேரத்தை மதிப்புள்ளதாகவும், பிரயோஜனமுள்ளதாகவும் செய்கிறது.

இயேசு தாம் வேலை செய்ய ஆரம்பிக்குமுன் ஜெபித்தார்; அப்படியே வேலை செய்வதற்குரிய பெலனைப் பெற்றார்; வேலை செய்து முடித்த பிற்பாடும்

ஜெபித்தார்; அப்படியே தம்முடைய பணுள்ளதாகவும், உறுதியடையவுஞ் செய்து வேலை செய்யமுன் தேவனிடமிருந்து ஆலோசனையையும் பெலத்தையும் தேடவேண்டும். வேலைத் திற்பிற்பாடும் ஜெபித்த நாம் செய்த கிரியைகளின்மேல் தேவாசீர்வாதத்தைப் பெறவேண்டும். மற்ற படி நாம் வேலை செய்வது வீருதாஸாயிருக்கும், நாம் தவறுவோம். நம்முடைய வேலை எவ்வளவாயிருந்தாலும் நாம் ஜெபிக்கவேண்டும். நாம் அதிதொழிலாளிகளாயிருப்பதால் இப்படிச் செய்வேண்டும். “ஜெபிப்பது ஜீவிப்பது என்றும், செயாமலிருப்பது ஜீவனுயிராமல் வெறும் மிருகப்பிழைபாகவேயிருக்கும்” என்பதை நினை.

“நீர்தான் அவனுடைய வேதாகமம்”

கேப்டன் பைக்கல் என்பவர் ஜப்பானில் யமடீஸ்ட் மிஷனில் ஒரு மிஷனரியாக இருக்கிறார். அவர் உள்நாட்டுக் கடல்களாகிய ஜப்பான் கடல், சீனாக்கடல் இவைகளில் சுவிசேஷ நற்செய்தி பிரவேசியாத தீவுகளில் கப்பல் பிரயாணஞ்செய்து ஊழியஞ்செய்கிறார். சமாதான செய்தியைக் கேட்ட ஆவல்கொண்டிருந்த அநேக ஆத்தாமாக்களுக்கு ஒரு மீட்டர் உண்டென்ற பாக்சியமான சத்தியத்தை கூறிவருகிறார். அவர் செய்துவருகிற வேலை துரியகரமானது. இத்தீவார் கிறிஸ்துவினியர்கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்ற செய்தியைக்கேட்கும் இருதயங்களில் பிரயிப்புண்டாகும்.

ஒரு இரவில் மிஸ்டர் பைக்கல் படுக்கைக்கு போகுமுன் ஒரு முாட்னான மனுஷனை கப்பல் போர்ட்டில் கண்டார். இவன் இவருடைய பிரயாணணங்களில் ஒன்றில் ஆச்சரியமான பிரகாரமாய் சுவிசேஷத்தை ஏற்றுக்கொண்டவன். இவன் புகழ்பில்லாத முாட்னாய் இருந்தபோதிலும் தன்னுடைய குணப்படுதலையும் தான் ஏற்றுக்கொண்ட கிறிஸ்துவ

பற்றிய சங்கதியை மற்றவர்களுக்கு அறிவித்தான். தான் குணப்பட்டவுடனே ஆரம்பித்தான். மிஸ்டர் பைக்கலுக்குக் களைப்பாயிருந்தபடியால் அவனோடு அதிகம் பேசவில்லை. என்றாலும், அவனிடம் ஒரு வேதாகமத்தைக் கொடுத்து “நீ இதை இன்னுனுக்குக் கொடு என்றார்.” அவனோ தலையை அசைத்துக்கொண்டு “கேப்டனே! இந்த வேதாகம புஸ்தகம் அவனுக்குத் தேவையில்லை” என்றான். “ஏன்” என்று கேட்டார். “இப்புஸ்தகம் வாசித்தறிய இப்போது அவனுக்குக் கூடாது, இது உம்முடைய புஸ்தகம், தேவனுக்கு ஸ்தோத்திரம், அது எனக்கும் சொந்தமாயிற்று, ஆனால் அவனுக்கு அது இதற்குள் சொந்தமாகாது,” என்றான். “நீ சொல்லுகிறதின் கருத்து என்ன?” என்றார். அதற்கு அந்த முாட்னான கிறிஸ்தவன் ‘வேறொன்றுமில்லை’ அவனுக்கு வேறொரு வேதாகமம் இருக்கிறது, நீர்தான் அந்த வேதாகமம்; அவன் உம்மையே நோக்கிக் கொண்டிருக்கிறான்; நீர் தவறும்போது, கிறிஸ்து தவறுகிறார்; நீர் நல்ல கிறிஸ்துவனாக இருக்கும்போது, கிறிஸ்து அம்மனிதனுக்கு வெளிப்படுகிறார்” என்றான்.

இவ்விஷயத்தைப்பற்றிக் கேப்டன் பைக்கல் சொல்லுகிறதாவது; “சுரேகிதரே, நான் அன்றிரவு தூங்கவேயில்லை; அம்முாட்னான கிறிஸ்தவன் தொன்னது எனக்கு ஒருவிதமாய் விளங்கினது; ஆனாலும், “நீ ஜீவிக்கிறபடியே கிறிஸ்துவும் அம்முதலுடைய ஆத்தாமாவிலும், அவ்விட்டிலும், அக் கிராமத்திலும், அந்நானாறு கிராமங்களிலும் வசிக்கிறார் என்றால், என்ன ஆச்சரியம்! கர்த்தர் எனக்குக் கிருபை செய்வாராக; நான் ஒரு திருடனாகவும், பிராய்யனாகவும், அந்நிய ஜாதி வேவுகாரனாகவும், ரோகியாகவும், பிசாசாகவும், வீதிகளிலும், தனித்தனியும் எண்ணப்பட்டும் பின்வாங்கவில்லை; என் வேலையை விடவில்லை; என்றாலும், “நீ பிழைக்கிறபடியே, கிறிஸ்து லட்சக்கணக்கான இருதயங்களில்

பிழைக்கிறார்; நீ கிறிஸ்தவ ஜீவியம் பண்ணத்தவறும்போது கிறிஸ்து மறுபடியும் சிவ்வையில் அறையப்படுகிறார்; என்று அம்முாட்டுக் கிறிஸ்தவன் சொன்ன செய்தி என் மனதில் பதிந்தது எவ்வளவு ஆச்சரியமோ, அவ்வளவு நான் துங்காமலிருந்ததும் எனக்கு ஆச்சரியமாயிருந்தது” என்பதே.

இடைவிடாமல்.

ஒரு கிறிஸ்தவ விதவை, அந்த அம்மாள் பேர் “எலிசபேத்.” அந்த அம்மானுக்குச் சகிக்கக் கூடாத சோதனை நேரிட்டது. அந்த அம்மானுக்கு இருந்த ஒரே வீட்டைக் குடிக்கலிக்கு விட்டிருந்தாள். குடிக்கலிக்கு இருந்தவன் அந்த அம்மாளைப் பார்த்து: “இது உன் வீட்டல்ல, உன்னிடம் வாடகையைக் கொடுக்கமாட்டேன்” என்று துஷ்டத்தனமாய்ப் பேசினான். இந்த அம்மாள் சகிக்கக் கூடாமல் அக்காரியத்தைப்பற்றி நியாயாதிபதியிடம் மனுசெய்தாள். அவன் கோர்ட்டில் ஆஜராக வேண்டுமென்று மஜிஸ்ட்ரேட் சொன்னான். வியாச்சியம் நடந்துகொண்டிருந்தது.

அந்த அம்மாள் சகிக்கக்கூடாத தரித்திர ஸ்திதிக்கு வந்தாள். தேவன் தன்னைக் கைவிட்டார் என்று பயந்தாள் அப்போது “மூன்றுநாள் தேவனுடன்” என்ற விளம்பரத்தை வாசித்தாள். ஆன்ட்ரூமரே போதகர் நடத்தப்போன கூட்டத்தின் நோட்டீசாய் அது இருந்தது. “நானும் அக் கூட்டத்துக்குப் போய் தேவனுடன் பேசி என் வழக்கை அவரிடம் சொல்வேன் என்றான்.

ஒரு நாள் புதன்கிழமை கூட்டத்துக்குப் போகிற தற்காகத் தன்னை ஆயத்தப்படுத்திக்கொண்டுக் கதவைத்திறக்கப்போனபோது, அக்கதவைத் தட்டின சத்தம் கேட்டது. “எலிசபேத் அம்மாள் வீடு இது தானா?” என்று ஒரு போலீஸ்காரன் கேட்டுக்

கொண்டிருந்தான். அவன் அந்த அம்மாளைப் பார்த்து: “என் மனைவி சாகிற நிலைமையில் இருக்கிறாள். நான் ஊர் காவலுக்குப் போகவேண்டும். தயவுசெய்து என் வீட்டுக்கு வாருங்கள்.” என்றான். அந்த அம்மாள் சற்று யோசித்து பின் அவனுடன் போனாள். போய் அவனுடைய மனைவி சாகிற நிலைமையில் அவஸ்தைப்படுகிறதைக் கண்டாள். ஒரு குழுகாரி இம்மனிதனுடைய மனைவியைப் பார்த்து வந்திருந்தாள். அப்பார்வையினால் அவள் வியாதி அதிகப்பட்டு அவள் படுக்கையின் அணி ஐயத்தொட்டால் போதும், அழுவாள்.

“நான் மூன்று நாள் கூட்டத்துக்குப் போக முடியாதே” என்று எலிசபேத் அம்மாள் எண்ணினாள். அடுத்த நாள் காலைமீட்டும் வியாதிக்காரியைக் காத்தாக்கொண்டிருக்கும்போது இன்னொரு அம்மாள் வந்து இவளை விடுதலை செய்தாள். இந்த அம்மாளுக்கு இளைப்பாறச் சமயம் கிடைத்தது. அப்போது இந்த அம்மாள் இதுதான் சமயம் என்று எண்ணித் துணிந்துபோய் முதல்நாள் சாயங்காலக் கூட்டத்துக்கு ஆஜரானாள். போதகர் “அன்பு” என்ற பொருளின்மேல் பிரசங்கஞ் செய்தார். பரிசுத்த ஆவியானவர் இந்த அம்மாளுடைய பாவத்தைப் பலமாய் எடுத்துக் காட்டினார். தன் வீட்டிலிருந்த மனுஷனைப் பகைத்தல்லவா மனுசெய்திருந்தான். அப்படியானால் அன்பு எங்கே? மத். 5: 44, 45. பிரசங்க முடிவிலே போதகர் ஜனங்களைப் பார்த்து “யார், யார் பரமபிதாவின்மீடம் தங்கள் விசாரங்களைச் சொல்லவேண்டுமோ, சொல்லலாம், மற்றவர்கள் அமைதியாய் இருக்கலாம்” என்று சொன்னார். எலிசபேத் அம்மாள் வெட்கம் அடைந்தவளாய் முழங்காற்படியிட்டு தன்பகை, கோபம், தேவஅன்பைப்பற்றிய சந்தேகங்கள் இவ்வகளைத் தேவ சமுதத்தில் அறிக்கையிட்டு மன்னிப்புக்காகக் கெஞ்சி, தேவன்பு தன் இருதயத்தை நிரப்பும்படியாக மன்றாடினாள். தன் வீடு எப்படிப்போனாலும் போகட்டும், தேவனோடு மாத்திரம் சமாதானம் இருக்கவேண்டும் என்று எண்ணினாள். அவள் முழங்கலிலிருந்து எழுந்தபோது ஆண்டவருடைய சமாதானம் அவள் இருதயத்தை நிரப்பிற்று. உடனே “இடைவிடாமல்” என்ற கருத்துள்ள பாட்டு உடப்பட்டது. இரண்டாவது கவி பாடப்பட்டபோது அவள் நெஞ்சில் எவ்வளவு அசைவு உண்டானது கவியின் பொருளாவது.

“நீமையோடு எதிர்த்துச் செய்யும் எல்லா சண்டையிலும், அவர் எனக்கு உதவி புரிவார்; வெண் கொடிபிடித்து எனக்காக யுத்தஞ்செய்கிற இடைவிடாமல் அவர் கண் என்னை நோக்குகிறான்.”

“என்னிடம் இருக்கும் பணம் ஒரு ரூபாய் மட்டும் மானமும் நான் அதைச் செலவு செய்து இன்றிரவு இருந்த கேட்பேன்; தாங்க அவசியமில்லை, நான் இடைவிடாமல் அவர் பாதுகாப்பில் இருக்கிறேன்” என்றாள்.

கூட்டமெல்லாம் முடிந்து இரவு, 10 மணிக்கு அவள் வியாதியாயிருந்த போலீஸ்காரன் மனைவியிடம் வந்தபோது தன்னிருதயம் ஆனந்தத்தால் பொங்கினது. வியாதிகாரி முன்னிலும் கேவலமாகவே இருந்தாள்; துயரமாய்ப் புலம்பிக்கொண்டிருந்தாள். எலிசபேத் அம்மாள் இரவின் படுக்கைக்காக வியாதி அறையை ஒழுங்குப்படுத்திக் கொண்டிருந்தபோது, வியாதிக்காரம்மாள் அவளைப்பார்த்து “நீ நன்றாய்த் தாங்கி இளைப்பாறினதுபோல்தேவனுக்குரியே” என்றாள். அதற்கு அவள், “இல்லை, என் சிநேகிதியே! நான் தாங்கவில்லை நான் மரே போதகர் நடத்தின கூட்டங்களுக்குப் போனேன். அங்கே எனக்குக் கிடைத்த ஆசீர்வாதத்தால் என் கவலையெல்லாம் தீர்ந்தது, நான் படித்த நேர்த்தியான பாட்டை உனக்குப் பாடுவேன், என்றாள். வியாதிக்காரம்மாள் அதைப்பற்றி வினவ, அவள் அக்கூட்டத்தைப்பற்றிக் கொஞ்சம் சொல்லி, எப்படி தேவன் தன் பாவத்தைத் தனக்குக் காட்டி

ருணமாக்கும் தமது அன்பையும் அருளினார் என்றும், அதுமாதிரமல்ல தன் இருதயம் சுத்தமாகி சொல்லி முடியாத சந்தோஷத்தினாலும், சமாதானத்தினாலும் அது நிரப்பப்பட்டிருக்கிறதென்றும் விவரித்து தான் படித்த பாட்டைச் சொன்னாள். ஒரு கவியின் கருத்து:—

“இயேசுவோடு மரித்தல் அவர் மரணம் என் மாணம்.”

இயேசுவோடு ஜீவித்தல் புது தெய்வீக ஜீவன், இயேசுவைநோக்கிப் பார்த்துமகிமைமடைகிறேன், இடைவிடாமல் ஆண்டவா! நான் உம்முடையவன்.” வியாதிக்காரி அவளைப் பார்த்து, “நீ திரும்பவும் அதை எனக்குப்பாடு” என்றாள். பாடின பிற்பாடு அவளுடைய புலம்பல் நின்று அமைதியாய்ப் படுக்கிறிருந்தாள். நடு இரவில் ஒரு வயது சென்ற அம்மாள் மேல்மெத்தையிலிருந்து இறங்கிவந்து தந்தை மெதுவாய்த் தட்டினாள். சதவு திறக்கப்பட்டபோது, அவன் உட்பிரவேசித்து வியாதிக்காரி அம்மாளுடைய சுகச்செய்தியை விசாரித்தாள். வியாதிக்காரி அம்மாள் பதிலாக “நான் வெகு வியாதியாய்த் தானிருக்கிறேன், ஆனால் என்னைப் பார்க்கிற எலிசபேத் அம்மாள் பிரசங்கக் கூட்டத்துக்குப்போய் வல்ல பாட்டு ஒன்றைப் படித்து வந்து எனக்குப் பாடினாள். அது உனக்கும் நன்மையாயிருக்கும்” என்று அம்மானே அப்பாட்டை இப்பெரிய மனுஷனுக்குப்பாடு” என்றாள். அப்படியே இன்னொரு கவி பாடப்பட்டது. அதன் கருத்தாவது,

“என்னுடைய எந்தத் தன்பத்திலும் அவர் பிரசன்னமாயிருக்கிறார்; என்னுடைய பாரத்தை அவர் சுமக்கிறார்; என்னுடைய துக்கத்தில் அவருக்குப்பங்குண்டு; இடைவிடாமல் அடி என் காவலாளி.”

சாகுந்தருணத்தில் இருந்த மனுஷி, அது தனக்குத் திரும்பவும் சொல்லப்படவேண்டும் என்றாள். அம்மாள் தனக்கு உலகத்தின் பாவங்களைச் சுமந்து தீர்க்கிற

துள்ள கிழவி தன் வீட்டுக்கு மேல்மெத்தைக்குப் போய், எல்லாம் அமைதியாய் இருந்த சமயம் 3 மணிக்கு ஜெபஞ் செய்யக்கேட்டது.

இரவு சந்தோஷமாய்க் கழிந்தது. காலை அந்தக் வியாதிகாரிக்கு சற்று சுகம் காணப்பட்டது அக்கிழவி மறுபடியும் கீழே வந்து பாட்டுப்படித்த அம்மாளைப்பார்த்து, “தயவுசெய்து மேல்மெத்தைக்கு வந்து 96 வயதுள்ள எந்தாயானாச் சற்றுப்பார்த்து இந்த அருமையான கீதத்தைப் பாடக்கூடுமோ?” எனக் கேட்டாள். அப்படியேபோய் படுக்கையில் இருந்த 96 வயதுள்ள கிழவியைக் கண்டாள். அவள் முகம் நன்றாயும் அவள் தேகமெல்லாம் பலமுள்ளவைகளாகவுங் காணப்பட்டன. அக்கிழவி இந்த எலிசபேத் அம்மாளைப் பார்த்து “அம்மானே!” நீ ஒரு நல்ல பாட்டு பாடுகிறாயாம், அப்பாட்டு நீ பார்த்து வருகிற அம்மாளுக்கு அதிக நன்மை செய்ததாம், நானும் கேவல ஸ்திதியிலிருக்கிறேன், எனக்கும் அதைப் பாடமாட்டாயா?” என்றாள். “உன் காரியமென்ன?” என்று எலிசபேத் அம்மாள் கேட்டாள். “என் பாவங்கள், நான் இன்னும் உயிரோடிருக்க முடியாது, நான் சாகவும் ஆயத்தமாயில்லை, நான் வியாதியினால் இப்படுக்கையில் இராமல் பயத்தினாலும், பாவ கிரீப்பந்தத்தினாலுந்தான் இப்படிப் படுக்கையிலிருக்கிறேன்; நீ ஈஸ்ட்எண்ட் என்ற இடத்துக்கு மரே போதகர் பிரசங்கக்கேட்கப் போனாயாம், அது ஒரு பயங்கரமான இடம், நான் எத்தனை நடவையோ அவ்விடத்துக்கு ஆவியின் கூட்டங்களுக்குப் போயிருக்கிறேன், லண்டன் மாநகரத்தின் பேர் போன பிரசங்கிகளெல்லாம் அங்கே பிரசங்கித்திருக்கிறார்கள், எல்லாங்கேட்டும் நான் சாவுக்கு ஆயத்தமாய் இல்லையே, நீ கொண்டுவந்த பாட்டு என்ன?” என்றாள்.

எலிசபேத் அம்மாள் பிரதிபுத்தரமாக “அம்மா! உனக்கு தேவ ஆட்டுக்குட்டியானவர் தேவை, இதோ உலகத்தின் பாவங்களைச் சுமந்து தீர்க்கிற

தேவாட்டுக்குட்டி," "அவரை நோக்கிப்பார்த்து தான் என் பாவபாரம் நீங்கினது" என்றான்.

வெகுநேரம் சுவிசேஷ பிரசங்கங்களைப்பற்றிப் பேசுகையில் 96 வயதுள்ள கிழவி "அம்மானே! அப்பாட்டி என்ன? என்றாள்." ஆதலால் "இடை விடாமல்" என்ற தீதத்தின் இன்னொரு கவி பாடப் பட்டது.

• "என் பெலவீனத்தை அவர் உணருகிறார்,
"என் நோயை அவர் சுதமாக்கக்கூடும்,
"என் துக்கத்திலும் சந்தோஷத்திலும்,
"இடைவிடாமல் என் மீட்பர் என்னோடுதங்குகிறார்."

ஒய்வுநாட் காலையில் 10½ மணிக்கு எலிசபேத் அம்மாள் தன்னைச் சுத்தப்படுத்திக் கொண்டிருந் தும்போது, ஒரு பட்டி உடுப்பின் சல, சலவென்ற சத்தம் கேட்டது. திரும்பிப் பார்த்தபோது, 96 வயதுள்ள கிழவி பட்டி உடுப்பு உடித்திக்கொண்டு குல்லா போட்டுக்கொண்டு தன் 76 வயதுள்ள மகளைவிட உற்சாகமுள்ளவளாக வந்து நிற்கிறதைக் கண்டாள். "என் அன்பின் சிநேகிதிகளே! நீங்கள் எப்படி யிருக்கிறீர்கள் என்று பார்க்க வந்தேன், என் இருதயம் வெகுலெகுவாய்ப் பட்சி பறந்து செல்லக்கூடியதுபோல் இருக்கிறது, வியாதிக்கார அம்மாளுக்கு நான் பாடின பாட்டைப்பாடினால், அவளும் சீக்கிரம் என்னைப் போலாவாள்" என்று அக்கிழவி சொல்வதைக் கேட்டாள். அப்போது பின் வரும் கவி பாடப்பட்டது.

இடைவிடாமல் அவரன்பு என்னைக் காக்கிறது,
இடைவிடாமல் உன்னத ஜீவன் எனக்குண்டு,
மகிமைமையுமட்டும் யேசுவை நோக்குவேன்,
இடைவிடாமல் ஆண்டவரே! நான் உம்முடையவன்.

96 வயதுள்ள அக்கிழவி "நான் இனி படுக்கையி லிரேன், இயேசு என் மீட்பர் என்னோடுருக்கிறார்" என்றாள். வியாதிக்கார அம்மாள் அவளைப்பார்த்து புன்னகைக்கொண்டு, ஆ, கிழவியம்மாளே! என் கவி என்னவென்றால்,

"எந்த மனநோவையும், எந்தப் புலம்புமியையும், எந்தக் கண்ணீரையும், எந்தத் தயரத்தையும், எந்த மோசத்தையும் அவர் பாராதிருக்கிறாரே! தம் சிம்மாசனத்திலிருந்து, தமக்குச் சொந்த மானதை

இடைவிடாமல் நினைக்கிறார்."

கிழவிக்கு ஆனந்தம் பொங்கினது. 96 வயது பாவங்கள் ஆட்டுக்குட்டியானவரின் சத்தத்தா கழுவிப்பட்டனவென்று போலீஸ்காரன் பதிலளித்தான். புடன் சொன்னது அவளுக்கு அதிக நன்மைகளை கொடுத்தது என்று எலிசபேத்தம்மாள் சொன்னாள். தாய்க்கு மனமாதல் உண்டான பிற்பாடு 96 வயதுள்ள அவள் மகளும் கிறிஸ்துவைக் கண்ட டைந்தாள். பிற்பாடு அந்தப் போலீஸ்காரனும் வெளிச்சத்தைக் கண்டடைந்தான். பிற்பாடு அவர்கள் எல்லாரும் அவ்விட்டில் கூடி கண்ணாரம் வசித்து ஒய்வொரு இரவும் பாட்டைப் பாடினார்கள். அயலகத்தார் இவ்விட்டாரில் உண்டான மாறுதலைக் கவனித்து, அவர்களிடம் வந்து "நீங்கள் பாடுகிற பாட்டை எங்களுக்குச் சொல்லுங்கள்" என்றார்கள். இவ்விதமாய் ரட்சகரின் அன்பைப்பற்றி நற்செய்தி பரவினது.

வீட்டடைப்பற்றிய விசாரணை நாள் வந்தது. எலிசபேத் அம்மாளுக்கு அது பயங்கரமான நாளாய் இருந்தது. இந்தம்மாள் மேல்பார்த்த வியாதிக்கார அம்மாள் தானும் அவளோடு நியாயஸ்தலத்துக்குப் போகக்கூடிய நிலைமையிலிருந்தாள். பாட்டிடையும் பாடிக்கொண்டே இருவரும் போகிறார்கள். எலிசபேத் அம்மாள் தன்னுடன் யந்தவனைப்பார்த்து, "நான் சாட்சிபெட்டிக்கு அழைக்கப்படும்போது எப்படியாகிலும் நம்முடைய பாட்டை எனக்கு ஞாபகப்படுத்து" என்று சொல்லிவைத்திருந்தாள். அவர்கள் கொஞ்ச நேரம் கூடி இருந்து ஒருவரை யொருவர் தேற்றிக்கொண்டிருந்தார்கள். கடைசியாகியின்வரும் கவியைத் திரும்பவும் பாடினார்கள்.

மையோடு எதிர்த்துச் செய்யும், எல்லா சண்டையிலும், அவர் எனக்கு உதவி புரிவார் வெண் கொடி பிடித்து, எனக்காக யுத்தஞ் செய் கிறார்."

நியாயாதிபதி எலிசபேத் அம்மாள் விசாரணை செய்யாமலே அவள் பட்சமாய் வழக்கைத்தீர்த்து விட்டார். வீடு இவளுக்குச் சொந்தமாயிற்று. ஆதலால் வெகு நன்றியறிதலோடு ஆண்டவரைப் போற்றினாள்.

4 "தர்த்தர் நல்லவர் என்பதை நுசித்துப் பாருங்கள். அவரில் நம்பிக்கையாயிருக்கிறவன் பாக்கிய வான்."

From "Good News."

"அற்ப காரியங்கள்."

"இவைகள் அற்ப காரியங்கள் தானே, இவைகளை நாம் ஒரு பொருட்டாக எண்ண வேண்டியதில்லை" என்று ஜனங்கள் சொல்வது வழக்கம். அவர்கள் தங்களுடையதல்லாத ஒரு சிறிய வஸ்துவை எடுத்திக்கொள்வார்கள்; அல்லது ஒரு சிறியபொய் சொல்வார்கள்; ஏனென்றால் அவைகளை ஒருவரும் காண மாட்டார்கள் என்றும், அவைகள் அற்ப காரியங் கள் தானே என்றும் அவர்கள் எண்ணுவார்கள்.

இப்படி நினைப்பது பெரிய தவறு. இயேசு கிறிஸ்துதாமே தாம் பூமியிலிருந்த காலத்தில் அவைகளைக் குறித்து ஜனங்களுக்கு உபதேசித் தார். அதாவது, "கொஞ்சத்தில் உண்மையுள்ள அருவியிருக்கிறவன் அநேகத்தில் உண்மையுள்ளவனா யிருக்கிறான்" என்பதே. கொஞ்சத்தில் என்றால் எல் லாவற்றிலும் சிறிதான காரியத்தில் என்பதுதான். பாவமானது தான் எப்போதும் சிறிதாகவே இருக்கவேண்டும் என்று எண்ணுகிறதில்லை; ஆனால் அது பெரிதாகிக்கொண்டே இருக்கும். காட்டு மிருதங்களை அன்பாய் வளர்த்து வரும் மனுஷரைக்

குறித்துக் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள்; சிறுகுட்டி களாய் இருக்கும் போதே அவைகளை எடுத்து வளர்ப்பது வழக்கம்; ஆனால் அவைகள் வளருவதையும், மூர்க்கமடைகிறதையும், கடைசியாக வீட்டி லுள்ள யாவனாயாகிலும் மோசப்படுத்துவதையும் கண்டு அவைகளை வெளியே அனுப்பி விடுவதை யுங் கவனித்திருப்பீர்கள். சிறு பாவங்களை நம்மு டைய இருதயங்களில் பேணுவதும் இப்படிதான் ஆகும். அவைகள் கடைசியாக நம்மைப்பிறும். ஜனங்கள் தப்பிதஞ் செய்யவேண்டுமென்று எண் ணுகிறதில்லை; ஆனால் நீங்கள் விசாரிக்கப்போனால் அவர்கள் சிறிய குற்றங்களைச் செய்ய ஆரம்பித்ததி னால் அவைகள் இருந்து இருந்து பெரிய பாவங் களாயிருக்க அறிவலாம். யூதாஸ் தனக்கு ஒப்புவித் தப்பட்டிருந்த பண்ப்பையிலிருந்து தான் சீஷனு னைகாலமுதல் கொஞ்சம் கொஞ்சம் எடுத்துப் பழகி தான் பிற்பாடு இயேசுவை காட்டிக்கொடுக்கு தலான பெரிய பாவத்தைச் செய்தானே! மூப்பது வெள்ளிக்காசுக்கு இயேசுவைப் பிரதான ஆசாரியர் கையில் ஒப்புவித்தான் என்ற பழிச்செல்ல அவன் பேரில் உண்டாகி கேட்கிற யாவனாயும் நடுங்கச் செய்கிறது.

"ஒரு விரலின் பதிவு."

எவரும் அறியமாட்டார்களென்றும், யாரும் கண்டு பிடிப்பார்கள் என்ற பயமில்லாமலும் சில மனுஷர் தங்கள் தங்களுடைய பொல்லாத வழியில் நடக்கக் கூடும் என்று எண்ணுகிறார்கள். அதைவிட வஞ் சகமான எண்ணம் வேறொன்றுமில்லை. உன் பாவம் உன்னைக்கண்டு பிடிக்கும் என்பது சத்தியம் என் பதையறிந்துகொள். எந்த இயற்கைப் பிரமாண மும் இதைவிடத் திட்டமாயிராது. காரணத்தினால் காரியம் உண்டாகிறதுபோல பாவச்செயல் எப்போ தாகிலும், எங்கேயாகிலும் கண்டுபிடிக்கப்படும்.

எந்தப் பாவியும் தப்பமாட்டான். இவ்விஷயம் சத்தியம்; இன்னும் சத்தியம்; சத்தியம்! சத்தியமாயிருக்கும்மட்டும் தேவன் தேவனாயிருக்கும்மட்டும் இது என்றும் சத்தியமே. ஆகையால் இன்னும் உன் பாவத்தை மூடிவைப்பதே. பாவம் கண்டு பிடிக்கப்படும்மட்டும், அதினால் வெட்கம் உன்னை மூடிமட்டும் என் தாமதிக்கிறாய். அதை வெளிக் குக் கொண்டு வா, அதில் ஒன்றையும் மறையாதே; அதை ஒதுக்கொள்; அதை விட்டி விடு; அப்படியானால் மார்திரம் நீ அதன் மோசமான முடிவுகளிலிருந்து தப்புவாய்.

லண்டனில் ஜாமான்சன் ஏலம் போடப்படும் இடத்திலே மிகவும் விலையுயர்ந்த அநேக ரத்தன்கள் எலத்திற்காக வைக்கப்பட்டிருந்தன. ஏலம் போடப்படும் நாளுக்கு முந்தின வாரத்தில் ஜனங்கள் அவைகளைப் பார்க்கும்படி அவைகள் மேஜையில் பரப்பப்பட்டன; ஜனங்கள் அவைகளைப் பரிசோதித்தார்கள். விற்கப்படவேண்டிய நாளின் காலையில் கட்டடம் திறக்கப்பட்டபோது முந்தின நாள் இரவில் அதற்குள்ளே திருடன் பிரவேசித்து அந்தக்கறன் முழுவதும் திருடப்பட்டு போனதைக் கண்டார்கள். அத்தேசத்து திருட்டைக் கண்டுபிடிக்கும் அதிகாரிகளுக்குக் காரியம் அறிவிக்கப்பட்டது. அவர்கள் தேர்ந்த மனுஷரை ஏற்படுத்தி திருட்டைக் கண்டுபிடிக்க அனுப்பினார்கள். அவர்கள் ஏலம் போடப்படும் இடத்துக்கு வந்து ஏதாவது தடம் அகப்படுமா என்று பரிசோதித்தும் அந்நேரத்துக் கெல்லாம் ஏதும் விளங்கவில்லை. கடைசியாக ஒரு ஜன்னலில் உள்ளே உடைந்த கண்ணடியில் ஒரு தனி விரல் பதிவு தோன்றினது. பரிசோதனை செய்தவர்கள் அக்கண்ணடித்துண்டை வெகு ஜாக்காதையாய் எடுத்து மேலதிகாரிகளிடம் கொண்டு வந்தார்கள். அவர்கள் தங்கள் வசம் இருந்த பேர்போன திருடரின் விரற்பதிவுகளோடு இப்பதிவை ஒப்பிட்டார்கள். நூறுகோடி பதிவுகளோடு

இதைப் பரிசோதிக்க வெகு கஷ்டமாயிருந்தது என்று கடைசியாக ஒரு எட்டில் இதே மரபதிவு ஒன்று புலப்பட்டது. 'அவ்விரல் பதிவு' மனுஷன் இப்படிப்பட்ட பெரிய திருட்டை பிடிக்கக் கூடியவன் என்றும் அவன் அச்சமயம் லண்டன் நகரத்தில் இருந்தான் என்றும் தன உதவியாகவும் ஒத்தாசையாகவும் கூடிய சில டருமாய் அவனுக்கு சகவாசம் உண்டென்றும் நினைந்திருந்தது.

திருட்டை ரகசியமாய்க் கண்டு பிடிக்கிறவரில் ஒருவன் பால் விற்கிறவனுடைய வேலையிலிருந்து, பால் தகரங்களுக்கும் எடுத்துக்கொண்டு ஒரு தெருநெடுக பால், பாலோ என்று கடைகளுக்குப் போனான். ஒரு வீட்டில் போய் வீட்டின் மணியையடித்தான்; உடனே வீட்டிலிருந்து காரி கதவைத் திறந்தான். பால்கார வேஷம் போட வந்தான் தன் தகரங்களை வைத்துவிட்டு வீட்டுக்குள் புகுந்தான். ஒரு கூணத்தில் படுக்கையில் இருந்தான். தன்னைக் கண்டுபிடித்தான். திருடன்—ஆபீசில் இருந்த விரல் பதிவுகள் காட்டிக்கொடுத்த அதே திருடன் கை விரல் பதிவுகளை மாட்டினான். பிறகு மெத்தையின் கை விரல் பதிவுகளைத் திறந்து உவிஸ்ஸ சத்தமிட்டான். அந்தக் கேட்டடம் தன்னுடைய கூட்டு உத்தியோகஸ்தர்கள் தங்களுடைய ஆட்களை அந்தத் தெருவின் கூடியவரச்செய்தார்கள். கவனியுங்கள்! மனுஷன் படுத்தினை போலீஸ்காரர் இவ்விஷயத்தைத் துண்டிப்பிடிக்கும்போது தேவனானவர் எவ்வளவுதான் செய்வாரா? நூறுகோடி பதிவுகளிலிருந்து ஒரு பதிவு எடுத்து அதன் மூலமாய் ஒரு திருட்டை அவன் தோழரும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டால் தெய்வ பிரமாணத்தின் சத்துவத்திலிருந்து நீ கடைசியாகும் தப்புவதெப்படி?

“அவர் பார்வைக்கு மறைவான இருபது ஒன்றுமில்லை; சகலமும் அவருடைய கண்களுக்கு

நிர்வாணமாயும் வெளியரங்கமாயிருக்கிறது. அவருக்கே நாம் கணக் கொப்புவிக்க வேண்டும்” எபி. 4: 13. மேலும் தேவன் ஒவ்வொரு மனுஷனின் கிரியைகளுக்குத்தக்கபடி அவனுக்குப் பரிசளிப்பார், அவரிடம் பட்சபாதமேயில்லை.

மெற்கண்டது ஒரு சத்தியம்; இன்னொரு சத்தியம் என்னவென்றால் நீ உன் பாவங்களை அறிக்கையிட்டு அவைகளை நீ விட்டுவிட்டால் அவைகள் உனக்கு மன்னிக்கப்படும்; அது மாத்திரமல்ல தேவன் தம்முடைய பிரியகுமாரனாகிய இயேசு கிறிஸ்து மூலமாய் தம்முடைய ரித்ய அனுக்ரகத்துக்குள்ளும் பிரவேசிப்பாய். இது தவறாத சத்தியம். ஆதலால் நீ எதைத் தெரிந்து கொள்ளுகிறாய்? உன் பாவம் கண்டு பிடிக்கப்பட்டு உனக்கு வெட்கமும் நிந்தையுமுண்டாகும்மட்டும் நீ காத்திரு, அல்லது உன் பாவத்தை நீயே கண்டுபிடித்து, அதைத் தேவனிடம் கொண்டு வந்து, அதைச் செய்த பிழையை ஒப்புக்கொண்டு இனி அதைச் செய்யேன் என்று தீர்மானித்துக்கொண்டு எக்காலமும் தெய்வ கிருபையைப் பெற்று பூரிப்படைந்திரு.

2. கோதுமை நொய் சாதம்.

கோதுமை நொய் - அரைப்படி
சர்க்கரை - ஒன்றரை ராத்தல்
முந்திரிப்பருப்பு - இரண்டு மாகாணி
நெய் - ஒன்றரை மாகாணி
எலரிசி - ஒன்றரை தேக்கரண்டி
முந்திரிப்பருப்பை தோல் உரித்துவிட்டு சிறிது அரிதாகக் கிள்ளி, ஒரு தேக்கரண்டி நெய்யில் பொன்செவலாய் வறுத்து எடுத்துக்கொள்ளவும். எலரிசியை தூள் நுணுக்கிக்கொண்டு அடுப்பில் வாரணலி வைத்து, அரை மாகாணி நெய் வார்த்து, அதில் கோதுமை நொய்யைப்போட்டு, மணல் நிற நொய் வறுத்து எடுத்துக்கொள்ளவும். அடுப்பில் தேக்கரண்டி ஒருபடி தண்ணீர் வார்த்து கொதிக்கும்போது கோதுமை நொய்யை அதில்

போட்டுக் கிண்டிக்கொண்டேயிருந்து சர்க்கரை எலரிசியைப் போட்டு நன்றாய்க் கலந்துகொடுத்து முந்திரிப்பருப்பு போட்டு கிண்டி தண்ணீர் சுண்டி புலபுலப்பாய் இருக்கும்போது ஒரு மாகாணி நெய் வார்த்து கலந்துகொடுத்து இறக்கிவிடவேண்டியது.

குறிப்பு:—தண்ணீருக்குப் பதில் தேங்காய்ப்பாலும் வரக்கூடும்.

ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

நவம்பர் 17-ல் இதேயோன் தேசாபிமானியின் அழைப்பு.

பாடம்:—நியாயாதி. 6: 11-32.

தங்கவாக்கியம்:—நான் உன்னை அனுப்புகிற எல்லாரிடத்திலும் நீ போய், நான் உனக்குக் கட்டளையிடுகிறவைகளை யெல்லாம் நீ பேசுவாயாக. நீ அவர்களுக்குப் பயப்படவேண்டாம்; உன்னைக் காக்கும்படிக்கு நான் உன்னுடனே இருக்கிறேன். எரே. 1: 7,8.

தினசரி வாசிப்பு:—

நவம்பர்.	11	திங்கள்: நியாயா. 6: 1-10.
“	12	செவ்வாய்: நியா. 6: 11-24.
“	13	புதன்: நியா. 6: 25-32.
“	14	வியாழன்: எரே. 1: 6-16.
“	15	வெள்ளி: மத். 4: 12-22.
“	16	சனி: 1 சாமு. 15: 16-26.
“	17	ஞாயிறு: யாத். 33: 12-23.

நவம்பர் 24-ல் இதேயோன் தேசாபிமானியின் ஜெயம்.

பாடம்:—நியாயா. 7.

தங்கவாக்கியம்:—பலமுள்ளவைகளை வெட்கப்படுத்தும்படி தேவன் உலகத்தில் பலவீனமானவைகளைத் தெரிந்துகொண்டார். 1 கொரி. 1: 27.

தினசரி வாசிப்பு:—

நவம்பர். 18	திங்கள்: நியாயா. 7: 1-8.
" 19	செவ்வாய்: நியா. 7: 9-18.
" 20	புதன்: நியா. 7: 19-25.
" 21	வியாழன்: லேவி. 26: 3-13.
" 22	வெள்ளி: ஏசா. 41: 10-17.
" 23	சனி: யோசா. 23: 1-11.
" 24	ஞாயிறு: 1 சாமு. 14: 1-14.

டிசம்பர் 1-ல் சிம்சோன்: இச்சையின் விதைகள்,

பாடம்:—நியாயா. 16: 4-20.

தங்கவாக்கியம்:—நீங்கள் சோதனைக்குட்பட்ட படிக்கு விழித்திருந்து ஜெபம் பண்ணுங்கள்; ஆவி உற்சாகமுள்ளதுதான், மாம்சமோ பலவீனமுள்ளது மத். 26: 41.

தினசரி வாசிப்பு:—

நவம்பர். 25	திங்கள்: நியாயா. 16: 4-14.
" 26	செவ்வாய்: நியா. 16: 15-21.
" 27	புதன்: மாற். 14: 32-38.
" 28	வியாழன்: நீதி. 1: 7-19.
" 29	வெள்ளி: 1 சாமு. 2: 27-36.
" 30	சனி: 1 யோவா. 2: 12-17.
டிசம்பர். 1	ஞாயிறு: சங். 51: 7-18.

டிசம்பர். 8-ல் சிம்சோன்: உடைந்துபோன ஜீவியம்.

பாடம்:—நியா. 16: 21-31.

தங்கவாக்கியம்:—மாம்ச சிந்தை மரணம்; ஆவியின் சிந்தையோ ஜீவனும் சமாதானமுடாம். ரோம. 8: 6.

தினசரி வாசிப்பு

டிசம்பர். 2	திங்கள்: நியா. 16: 21-31.
" 3	செவ்வாய்: சங். 94: 1-15.
" 4	புதன்: சங். 35: 11-23.
" 5	வியாழன்: மத். 14: 3-12.
" 6	வெள்ளி: மத். 27: 27-38.
" 7	சனி: எரே. 15: 15-21.
" 8	ஞாயிறு: எசே. 24: 19-27.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Calendar for November 1918

நவம்பர். 1918	நவம்பர். 1918	நவம்பர். 1918	நவம்பர். 1918	நவம்பர். 1918	நவம்பர். 1918
ஞாயிறு	...	...	3	10	17
திங்கள்	...	...	4	11	18
செவ்வாய்	...	...	5	12	19
புதன்	...	...	6	13	20
வியாழன்	...	...	7	14	21
வெள்ளி	...	1	8	15	22
சனி	...	2	9	16	23

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

10th November, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பீட்டர்சன்
வேளச்சேரி	...	...	" புலிக்கோட்டை

17th November, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. சிகாமணி.
வேளச்சேரி	...	...	" பீட்டர்சன்

24th November, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. பொன்னசாமி.
வேளச்சேரி	...	...	" சிகாமணி.

1st December, 1918.

கிண்டி	...	...	Mr. ஜெகநாதன்
வேளச்சேரி	...	...	" சுகரியா.

Vol. II.

DECEMBER, 1918.

பரிசுத்தவான்களின் வெகுமானம்.

(61-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

அங்கே தாவிதின் வம்சத்தாருடைய சிங்கா என்னுடைய சிங்காசனத்தில் என்னோடே சனங்களாகிய நியாயாசனங்கள் வைக்கப்பட்டி கூட உட்காரும்படிக்கு அருள் செய்வேன். ருக்கிறது. சங். 122: 5. வெளி. 3: 21.

மறுஜென்ம காலத்திலே இஸ்ரவேலின் உம்முடைய ராஜ்யத்திலே.....என் குமாரரான பன்னிரண்டு கோத்திரங்களையும் நியாயந்தீர்க்கிய இவ்விரண்டுபேரும் உட்கார்ந்திருக்கும்படி. மறுவர்களாக விற்ப்புரிபீர்கள். மத். 19: 28; அருள் செய்யவேண்டும். மத். 20: 21. மாக். 12: 30.

நான் சிங்காசனங்களைக் கண்டேன்; அவை நீங்கள் ஆபிரகாமைபும் ஈசாக்கையும் யாக்னின் மேல் உட்கார்ந்தார்கள்; நியாயத்தீர்ப் கோபையும்.....சகல தீர்க்கதரிசிகளையும் தேவக் கொடுக்கும்படி அவர்களுக்கு அதிகாரம் னுடைய ராஜ்யத்திலிருக்கிறவர்களாக காணும்படி. மாக். 12: 30. போது, ... மாக். 13: 28, 29; மத். 8: 11.

Contents.

ஒரு மணல்தூள்	...	...	...	74	ஒரு மணல்தூள்	...	...	...	82
சமையல் தூள்	...	...	...	75	சமையல் தூள்	...	...	...	83
ஒய்வுநாள் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்	...	...	...	76	ஒய்வுநாள் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்	...	...	...	84
Calender for the months of Dec. 18 to January 1919	...	...	...	76	Calender for the months of Dec. 18 to January 1919	...	...	...	84
ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்	...	...	...	78	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்	...	...	...	84
...	...	...	...	79	...	...	...	...	84

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

அட்சன் துறையும், துறாசானியும், இரண்டு பிள்ளைகளாக அமெரிக்காவிலிருந்து ஆறு வாரம் கடல் யாத்திரை செய்து டிசம்பர் மாதம் 9-ம் தேதி வந்து சேர்ந்தார்கள். நாங்கள் அவர்களுடைய வரவுக்காகச் சந்தோஷப்பட்டோம். அவர்கள் நல்ல சுகத்தோடு திரும்ப நம்மோடு வந்துசேர்ந்ததற்காகச் சந்தோஷப்படுகிறோம். அட்சன் துறை வேளச்சேரியில் அதிகமான வேலைகள் ஏற்படுத்த ஆலோசித்திருப்பதால் பிள்ளைகளை முன்னதாகவே துரிதப்படுத்தி வருகிறார். அவர் புதிய கோவிலும், பிள்ளைகளுக்கு புதிய ஆஸ்ட்டலும் கட்டுவதோடு இன்னும் நகர ஏற்பாடுகளும் ஆலோசித்து வருகிறார். வேளச்சேரி புதிய கோவிலுக்காக பணம் சிக்கிரம் அவசியமாதலால் கொடுக்காதவர்கள் கொடுக்கும்படி திரும்பவும் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

போன மாதத்தில் கிண்டியிலுள்ளவர்கள் இடம் மாறவேண்டியதாயிருந்தது. ஆகையால் மூன்று நிசிமார்கள் பெரிய பங்களாவிலும், பிட்டர்சன் துறை சின்ன பங்களாவிலும் மாக வசித்து வருகிறார்கள்.

Mr. and Mrs. ஞானசுந்தரம் என்பவர்கள் இந்த விடுமுறை நாட்களில் அவர்களுடைய சொந்த ஊராகிய திருநெல்வேலி ஜில்லாவில் இருப்பார்கள்.

கிறிஸ்மஸ் பண்டிகைக்கு அடுத்த நாளான 26-ம் தேதி பொன்மாரில் ஞானஸ்நான ஆராதனை இருப்பதால் அதற்கு வரப் பிரியப்படுவதும் ஊழியர்கள் வரக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

எஸ்தர் சபுத்தாராஜலு அம்மாள் நெல்லு பாப்டிஸ்ட் மிஷனிலிருக்கும் தன் சகோதர பார்க்கப் போய் திரும்ப வந்திருக்கிறார்கள். இந்த மாதம் 21-ம் தேதி சனிக்கிழமை சபை ரட்சை நமது வருஷாந்தர சபைக்கூட்டக் கூடுமாதலால் அதற்கு நமது சபை அங்கங்கு ஒவ்வொருவரும் வரக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். அதில் சில காரியங்களின்மேல் வோட் கொடுக்கவேண்டியதாயிருக்கும்.

இப்பொழுது கடைகளில் அரிசி சாதாரண விலை விற்பதால் இந்த மாதம் ஊழியர்களுக்கு மிஷனல் அரிசி விற்கப்படமாட்டாது. ஆனால் போனமாதத்தில் மிகையாயிருக்கிற துணிகளும் புடவைகளும், வேஷ்டிகளும் மாத்திரம் விற்ப்படும்.

நமது திரவிய சங்கமானது கூட்டுச் சங்கமாக ரிஜிஸ்தர் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அப்பாங்கிலிருந்து கடன் வாங்கவும், கணம் மென்ட் அதிகாரத்திற்குட்பட்ட நியுமாவை காரியங்களும் நமக்கு ஏற்பட உதவியாயிருக்கும். ஆகையால் இதில் அங்கமாக வேண்டியவர்கள் தங்கள் பெயரைத் தெரியப்படுத்த இதுதான் சமயம்.

மார்ச், 1918.

சந்தோஷதொனி.

75

கிண்டி பள்ளிக்கூடத்தில் வசித்த கோவிந்தம் மாள் என்பவன் 'மருத்துவ வேலைக் கற்க ரெய்னி ஆஸ்பத்திரிக்குப் போகப்போகிறான். Mr. சிகாமணி என்பவருடைய மகன் லூவிஸ் என்பவன் பஸ்ராவுக்குப் போய் தான் இருக்குமிடமும் வேலையும் தனக்கு பிரியமாயிருக்கிறதாக ஒரு கடிதம் வந்தது. Mr. ஜெகநாதன் என்பவரின் மகனும் அதே இடத்துக்குப் போகப்போகிறான்.

நம்முடைய புஸ்தகங்களை வெளியில் பிரஸ்தாப்பித்தும் டாப்டுரை என்பவர், போன மாதத்தில் 149 இயேசு வருகிறார் என்ற புஸ்தகமும் இன்னும் மற்ற 50 புஸ்தகங்களும் விற்கிறுப்பதோடு 1700 கைப்பிரிதிகளும் வெளிக் குக கொடுத்திருக்கிறார். இந்த வேலை பட்டணத்தில் நடந்தது. இதே வேலையாய் தெற்கே ஒரு பயணம் போக யோசித்திருக்கிறார்.

ஜோன்ஸ் அம்மாள்வர்களுக்கு தங்கள் கிராமப் பள்ளிக்கூடங்களில் காலியாயிருக்கும் இடங்களுக்கு சில தேர்ந்த உபாத்திமார்கள் தேவை யாயிருப்பதால், உங்களுக்கு யாரையாகிலும் தெரிந்திருந்தால் அதை அந்த அம்மாள் தனக்குத் தெரியப்படுத்தக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறார்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

ஜர்மானியை முற்றும் தோற்பித்தல்.

சண்டையில் தாங்கள் தோற்கடிக்கப்பட்டதை ஜர்மானியர்கள் அறிந்தபொழுது, நம்முடைய மனங்களும் சக்கரவர்த்தியினுடையவும் அவருடைய கணையாசர்களினுடையவும் சேனைகள் எல்லாவற்றிற்குத் தலைவராய் நியமிக்கப்பட்டிருந்த ஜேனல்

போஷ் என்பவரிடம் தூது என்ன செய்யவேண்டுமென்று கேட்டார்கள்.

அவர் அவர்களுக்குச் செய்த உத்தரவின் சுருக்கம் அடியில் வருமாறு இருந்தது:—சண்டை நடக்கும் பொழுது, பெல்ஜியம், பிரான்சு, ருஷியா முதலிய தேசங்களில் படையெடுத்துத் தாங்கள் கைப்பற்றியிருந்த மாகாணங்களை விட்டு ஜர்மானியர் போகவேண்டும்.

ஜர்மானியர் 48 வருஷங்களுக்குமுன், பிரான்சு தேசத்திலிருந்து தாங்கள் பிடித்துக்கொண்ட அல்சேஸ்-லோரேன் என்னும் மாகாணத்தைத் திரும்பவும் பிரான்சுக்காரர்களுக்குக் கொடுத்துவிடவேண்டும்.

பிரான்சு, பெல்ஜியம், தேசங்களின் எல்லைகளிலிருந்து ஞான் நதியின் கீழ்க்கரை வரையில் பரவியிருக்கும் ஒரு பெரிய ஜர்மானிய மாகாணத்தையும் அதிலுள்ள அநேக பெரிய கோட்டைகளையும் நம் முடைய சேனைகள் வசமாக்கிக்கொண்டு, சமாதானம் முற்றும் நிலைபெறும்வரையில் சேனைகள் வசமே ஜர்மானியர் விட்டிருக்கவேண்டும்.

ஜர்மானியர் தாங்கள் படையெடுத்துச் சென்ற தேசங்களிலிருந்து பிடித்துவந்த ஆண்களையும் பெண்களையும் அவரவர்கள் சுதேச பட்டணங்களுக்கும் கிராமங்களுக்கும் அனுப்பிவிடவேண்டும்.

சண்டை நடக்குங்காலத்தில் நம்முடைய சேனைகளிலிருந்தும், கப்பல்களிலிருந்தும், ஜர்மானியர்கள் பிடித்திருந்த கைதிகளை டெல்லாம், திரும்ப அனுப்பிவிடவேண்டும். ஆனால், நம்முடைய சேனைகள் பிடித்திருந்த ஜர்மானியர்களை, சமாதானம் உறுதியாய் நிலைபெறும்வரையில் நம்மிடத்திலேயே வைத்திருக்கவேண்டும்.

சண்டை நடக்குங் காலத்தில் ஜர்மானியர் திருடிப்போன பொன்னையும் தஸ்தாவேஜுகளையும் திரும்பவும் கொடுத்துவிடவேண்டும்.

ஜர்மானியர்கள் கொடுத்துவிட வேண்டியவை

கள்:—2,500 மிகவும் பெரிய பிரங்கிகள், 2,500 சிறு பிரங்கிகள், 2,000 ஆகாயந்திரங்கள் (கப்பல்கள்), 5,000 இருப்புப்பாதை இஞ்சின்கள் 150,000 இருப்புப்பாதை சாமான்வண்டிகள் (டிரக்குகள்), 5,000 மோட்டார் சாமான்வண்டிகள் (டிரக்குகள்), 6 அவர்களுடைய பெரிய சண்டைக் கப்பல்கள், 10 மற்றுமுள்ள பெரிய சண்டைக் கப்பல்கள், 8 சின்ன சண்டைக் கப்பல்கள், 50 “அழிக்கும் கப்பல்கள்” என்று சொல்லப்பட்ட வெகு வேகமாய் ஓடக்கூடிய சிறு சண்டைக் கப்பல்கள். பெரியதும் சிறியவைகளுமான அவர்களுடைய நீர்க்குள்ளோடும் எல்லா சப்மரீன் கப்பல்களும், வேறு அநேக கப்பல்களுமாம்.

இந்தக் கட்டளைகளின் நோக்கம், ஜர்மானியர்களுக்குத் திரும்பவும் சண்டைசெய்ய ஆரம்பிக்க சக்தியில்லாமல் செய்வதற்கும்; ஜர்மானியர் செய்த அநியாயமான காரியங்களைச் சரிப்படுத்தும்படி அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்துவதற்கும்; ஜர்மானியர்கள் மோசமான செய்கைகள் செய்ய அவர்களுக்குக் கூடாமலிருக்கும்படிச் செய்வதற்குமேயாம்.

இந்தக் கட்டளைகள் மிகவும் நியாயமானவைகளே. ஆனால், அவைகளுக்கு உட்படுதல் ஜர்மானியர்களுக்கு வெறுப்பாயிருந்தது. அடிக்கடி தங்களுக்கு வெற்றியும் கொள்ளையும் கிடைக்குமென்று வெகு பெருமையாய்ச் சொல்லியபின் இவ்விதமாக தங்களைத் தோல்வியடையச் செய்ததற்காக கேய்ரீட்டிலும் அவருடைய மந்திரிமார்களிடத்திலும் அவர்களுக்கு அதிகக் கோபம் உண்டாயிற்று. கேய்ரீட் பன்னுடைய சிம்மாசனத்தை இழந்து, ஜர்மனி தேசத்தைவிட்டு ஓடும்படி நேரிட்டது. கடைசியாய் ஜர்மானியர்கள், தங்கள் சேனைகள் தினந்தோறும் தோல்வியடைவதையும், சீக்கிரத்தில் அடியோடு தோற்கடிக்கப்படுவார்கள் என்பதையும் அறிந்து 1918-ம் வருஷம் நவம்பர் மாதம், 11-ம் தேதி முற்றுந் கீழ்ப்படிந்தார்கள்.

ஜெபம்.

எங்கள் பிதாவே நாங்கள் மற்றவர்களுக்குச் செய்யும் பிரார்த்தனைகளைக் கேளும், எங்களுக்குள்ளாலும், எங்களோடு சம்பந்தப்பட்டவர்களுள்ளாலும், இருதய கிளேசம் யார் யாருக்குடோ அவர்கள் சமீபமாய் வாரும். உம்மைப் பரிய விசுவாசத்திலும் பயத்திலும் நிரூபித்திருமரித்துப் போனவர்களுக்காக உம்மைத் திரும்பும். தயரத்தில் ஆழ்ந்திருக்கிறவர்களுக்கு லா புத்திக்கும் மேலான தேவ சமாதானத்தை கொடுக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறோம். களுடைய தேசத்தில் அதிகாரம் வல்லமையுள்ள யாவரையும் சத்திய மார்க்கத்தைப் போதித்து நடத்துகிற யாவரையும், ஆசீர்வதித்துப் பாதுகாக்கவேண்டுமென்றும் பிரார்த்திக்கிறோம். கல்விப் பிக்குமிடங்களில் ஏராளமான பிரதிஷ்டை செய்தலும், திரளான ஆசீர்வாதமும்பெருகுவதாக. இப்போதும் கர்த்தாவே நாங்கள் எங்களை உமது சக்திலாளிக்கிறோம். எங்கள் இரட்சகராகிய கிறிஸ்துவின் மூலமாய், நீர் எங்கள் சமீபத்திலிருக்கின்ற எங்களைப் பாதுகாத்து எங்கள் ஜெபத்தைக் கேட்கவும் மன்றாடுகிறோம் பிதாவே ஆமென்.

புகையிலை உபயோகிக்கலாகாதென்பதற்கு முப்பத்தெட்டு காரணங்கள்.

1. அது மரணத்துக்கு ஏதுவானது.
2. அது இரத்தத்தை நஞ்சாக்கி, உடம்பை அலட்டி, பசியை பலவீனப்படுத்தி, வளர்ச்சி தடுத்து, திமிர்வாதத்திற்குக் காரணமாகி, சிந்தனை உள்ள நாடி நரம்புகளைக் கெடுத்து, லேசாய் பதியம் பிடிக்க அல்லது திடீரென்று அகாலமாக மரிக்கக் காரணமாக்குகிறது.

3. அது புத்தியோடு செய்யக்கூடிய வேலைகளுக்கு ஒருவனை உதவாதவனுக்குகிறது. புகை பிடிப்பது உபயோகிக்கிற மாணக்கர் ஒருபொழுதும் மூக்குப்பில் முந்தின இடத்தைப் பெறுகிறதில்லை. திரை வகுப்பில் படிக்கிற பிள்ளைகளில் யார், யார் புகையிலை உபயோகிக்கிறார்களென்று இரண்டு வாரத்துக்குள்ளாக கண்டு பிடிக்கலாமென்று ஒரு வாரத்தியாயர் சொல்லுகிறார். அவர்களுக்கு பூசு சத்தியம் மனோபலமும் குறைவாயிருக்கிறதை பிரதிபலிப்பாய்க் காணலாம்.

4. நம்முடைய சரீரத்தைக் கெடுத்துக்கொள்ளக் கூடாதென்று வேதபுஸ்தகம் நமக்குப் போதிக்கிறது. “உங்களுடைய சரீரங்கள் பரிசுத்த ஆவியின் ஆலயங்கள் என்று நீங்கள் அறியாதிருக்கிறீர்களா?” 1 கொரி. 6:19.

5. அது சன்மார்க்க விஷயத்தில் நம்மைக் கெடுத்துவிடுகிறதாயிருக்கிறது.

6. அது சமுதாய சுவகாசத்திற்குரிய ஒரு பெரிய தீங்காயிருக்கிறது.

7. அது நல்ல திருஷ்டாந்தமாயிராமல் மற்றவர்களையும் கெடுக்கக்கூடியது. “ஆதலால் போஜனம் என் சகோதரனுக்கு இடறலுண்டாக்கினால், நான் என் சகோதரனுக்கு இடறலுண்டாக்காத படிக்கு, என்னைக்கும் மாம்சம் புசியாதிருப்பேன்.” ரோரி. 8:13.

8. நாம் இச்சை அடக்கமுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டுமென்றும் “பொல்லாப்பாய்த் தோன்றுகிற நல்லாவற்றையும் விட்டுவிட வேண்டு” மென்றும் வேதம் நமக்குப் போதிக்கிறது.

9. அதை உபயோகிக்காதிருக்க நம்முடைய உல்லமையை நாம் உபயோகிக்கவேண்டியது. புகை பிடிப்பது உபயோகிக்கிறவர்களை சில கிறிஸ்தவ மதஸ் தர்கள் போதக ணுழியத்திற்குத் தெரிந்துகொள்ளுகிறதில்லை. பிரான்சில் பட்டாள ஸ்கூல்களிலும்

கலாசாலைகளிலும் புகையிலை உபயோகிக்கிறவர்களை ஏற்றுக்கொள்ளுகிறதில்லை.

10. அது சாராயத்தைப்போல, உபயோகித்துப் பழக்கமானால், விட்டுவிடக் கூடாததான பழக்கமாகக்கூடியது.

11. அதை நாம் ருசி பார்க்காதிருந்தால் நாம் அதற்கு அடிமைகளாகிறதில்லை.

12. அது மிதமிறதவின் முதல் அடியாகி மற்றும் அநேக தூர்க்குணங்களுக்கு நம்மை நடத்துகிறது.

13. அது நம்முடைய மனோபலத்தைக் கெடுத்து சோதனையில் ஜெயிக்க பலவீனமாக்குகிறது.

14. அது துஷ்டர் சகவாசத்திற்கு நம்மை நடத்துகிறது.

15. அது உன்னைப்பற்றி ஒரு நல்ல அபிப்பிராயம் உண்டாக்க விடுகிறதில்லை.

16. அது புருஷ லட்சணமல்ல.

17. அது அசத்தியானது.

18. அது கஞ்சித்தேனும் பிரயோஜனமில்லாதது.

19. அது மீன் சிலவே, புகையிலைக்கு வருஷந்தோறும் சிலவாகிறதைப் பாருங்கள். எவ்வளவு நன்மை அந்த பணத்தால் செய்யக்கூடும்.

20. ஏராளமான ஜனங்கள் சுவிசேஷம் கேட்காமல் நாசமாகிறபோது உபயோகமில்லாததுக்காக பணம் சிலவு செய்கிறது பாவமாம்.

21. அது அசத்தமான அப்பியாசம்.

22. அது சுவாசிக்கும் வாயுவை அசுத்தப்படுத்துவதுமல்லாமல் பற்களையும் கறைப்படுத்தும்.

23. அது மற்றவர்களுக்கும் வெறுப்பு கொடுக்கக்கூடியது.

24. புகையிலையின் புகை வாசனை சுகவீனமானது அநேகையும் அசங்கியப்படுத்துகிறதாயிருக்கிறது.

25. புகையிலை குடிக்கிறவர்களின் அஜாக்கிரதையால் அனேகம் விலை பிடித்த பொருள்கள் நஷ்டப்பட்டதும், லைப் இன்சூரன்ஸ் ஏஜன்டி ஒருவன், “ஜனங்களுக்கு வருகிற அரை வாசி நஷ்டமும் சுருட்டிலிருந்தும் பைப்பிலிருந்தும் விழுந்து போகிற நெருப்பினால் வருவதாக” சொல்லியிருக்கிறார்.

26. இதைத் தாழ்ந்த ஜாதிகளும் குற்றவாளிகளும் அதிகமாக உபயோகிக்கிறார்கள்.

27. இந்த பழக்கத்துக்கு அடிமைகளானவர்கள், தாங்கள் இந்தக் கெட்ட வழக்கம் பண்ணின திற்காக மன வருத்தப்படுகிறார்கள்.

28. அது உங்களுடைய, உத்தம சினேகிதர்களுக்கு வருத்தம் உண்டு பண்ணுகிறதுமல்லாமல் தேவனுக்கும் அருவருப்பாயிருக்கும்.

29. புகையிலை உபயோகம் மதுபானம் போல கிறிஸ்தவர்களுக்கு மிகவும் அவமானம் கொடுக்கக்கூடியது.

30. அது உபயோகிக்கிறவர்களுக்கு நல் நடத்தைக்குரிய தைரியமில்லை என்று சொல்ல வேண்டும்.

31. இப்பேர்ப்பட்ட கேடு வரக்கூடியதும் அவமானப்படுத்துகிறதமான பழக்கம் பண்ணுகிறது கேவல புத்தியினமே.

32. அதினுடைய உபயோகம் நல்லதல்ல என்று சொல்வதற்கு அநேக காரணங்கள் உண்டு நல்லது என்று சொல்வதற்கு ஒரு காரணமும் இல்லை.

33. தேவராஜத்தில் காணப்படாத ஒரு பழக்கத்தில் நீ பழகுகிறது நல்லதல்ல.

34. அதினுடைய பழக்கம் இல்லாதிருந்தால், கிறிஸ்துவுக்காக உனக்கு அதிக நல்ல ஊழியம் செய்யலாம்.

35. இயேசுவானவர் நமக்கு முன்மாதிரி, நீ

புகையிலையை உபயோகித்தால் அவருடைய உத்தின்படி செய்கிறவனல்ல.

36. புகையிலை உபயோகித்த புருஷனை உத்தம ஸ்திரீகள் எவரும் கணப்படுத்துவார்கள்.

37. மிருகங்கள் வாயில் போட்டு தங்களுடைய வாயை அழுக்குப்படுத்த விரும்பாத பொருளினால் உன் வாய் அசுத்தப்படுத்தாதே.

38. விஷம் நிறைந்த பூண்டினுடைய உபயோகம் கொஞ்சமானதும் இல்லாமல் இருக்கிறதே. உனக்கும், மற்றவர்களுக்கும் தேவனுக்கும் வருங்கால சந்தானத்திற்கும் செய்யவேண்டிய உன்னுடைய கடமை.

“யோசனையுள்ள சிறுவன்.”

ஒரு வண்டியில் சிலர் சவாரி செய்ததில் அவர்கள் ஒரு பையனும் ஒரு கிழவியும் இருந்தார்கள். இவர்கள் இருவரும் எதிர்பாரவையாய் இருந்தார்கள். அந்தப் பையனுக்கு பிரகாசமான கபில நிற முள்ள கண்களும், திடமான வாயுமிருந்தது, கிழவி பார்வைக்குச் சிறியவளாயும் அவளுடைய தொப்பி அழகற்றதாயுமிருந்தது. அவளிடம் பல மூட்டைகளிருந்தன. அவள் பார்வைக்கு அழகற்றவளாயிருந்தாலும் பையன் விரும்பக்கூடிய எதோ ஓர் காரியம் அவளுக்குள் இருந்தது. பையன்கள் லேசாய்க்கண்டு பிடிக்கத்தக்கதான தாய்க்குரிய பார்வைகள் அவளிடமிருந்தது. அவள் பையன்களுடைய காரியங்களை அறிந்தவளாகவும், வீடுகளைச் சந்தோஷகரமாக வைக்கத் தெரிந்தவளாகவும் காணப்பட்டாள். அவளுடைய வத்தல் போட்ட பழங்கள் அவளுக்கு அறை எப்போதும் பொருள்களால் நிறைந்ததாகவும், பணிகாரம் வைக்கும் ஜடிகள் ஒருபோதும் காலியில்லாததாகவும் இருக்கக்கூடுமென்பது அவள் விஷயமாய் விளங்கினது.

கிழவி சோர்ந்துபோய் இருந்தாள். அவள் வியாபாரியிருந்த தன் அருமை சிநேகிதி ஒருத்தியைப் பற்றி நினைத்துக்கொண்டு விசனமாய் இருந்தாள். அந்தச் சிநேகிதி தன் வியாதி நீங்கிச் சுகமடைய வாழ்வளாயிருந்தாள். இக்கிழவிக்கு தன் தோளில் நோவு இருந்தது. ஆகையால் வியாதிக்காரி வீட்டுக்குப் போவதைவிட தன் வீட்டிலேயே இருந்துவிட்டால் நலமாயிருக்கும் என்று சிந்தனை பண்ணிக்கொண்டிருந்தாள்.

திடீரென்று அந்தப் பையன் சாய்ந்துகொண்டு புன்னகைக் கொண்டான். “இன்று சாயங்காலப் பத்திரத்தை வாசிக்க இஷ்டமா?” “வாசிக்கக்கூடிய விஷயங்கள்—இப்போ நடக்கிற புத்தத்தைப் பற்றியும் மற்றும் விஷயங்களைப் பற்றியும்—அநேகம் இருக்கின்றன” என்று கிழவியைப் பார்த்துச் சொன்னான். கிழவி பையனைப் பார்த்த புன்னகை கொண்டு, “நீ அதை வாசித்து விட்டாயா பையனே!” என்று கேட்டாள். பையன் மறுமொழியாக தலை வாய் அசைத்துக்கொண்டு “ஆம், நான் வாசிக்கவேண்டிய எல்லாவற்றையும் வாசித்துவிட்டேன். நீயும் வாசிக்கவேண்டுமென்பது என்னிஷ்டம்” என்றான். அப்படியானால், உனக்கு வந்தனம், நான் சாயங்காலப் பத்திரங்களை அதிகமாய் வாங்குகிறதில்லை, அதை எனக்குக்கிடைத்தால் ஒரு விருந்துபோல இருக்கும்” என்று சோர்ந்துபோயிருந்த கிழவி சொன்னதை அப்படியே பத்திரத்தை வாங்கி சிரித்தாள். அந்தச் சந்தோஷமானதே உலகமெல்லாம் சந்தோஷப்பட்டுப்போலிருந்தது. கிழவி தன் ஆயாசத்தைத் தோளின் நோவையும், தான் வண்டிவிட்டு வந்த விவாதிக்கார சிநேகிதி வீட்டுக்கு அதிகப் பரிசு வந்ததற்காகவும், அங்கே போய் இராச் சாப்பாடும் செய்யவேண்டுமே என்ற எண்ணத்தை மறந்துவிட்டாள்.

இவ்வளவு நல்ல பையன்! அக்கிழவியைப் பாலொத்த ஸ்திரீயை நினைக்கவும், அவளிடம்

பட்சமாயிருக்கவும் ஆலோசித்தானே!

அக்கிழவி பத்திரத்தை வாங்கி, கண்ணாடி போட்டு வாசித்த போது அவளுக்கு மற்ற வாசகங்கள் ஒன்றும் முதலில் தென்படாமல் தங்கப் பிரகாசமான எழுத்துக்களால் அமைந்த “அன்பு” என்ற ஒரே வார்த்தைத் தோன்றினது.

“சிறுவர்களுக்கு ஒரு சங்கீதத்தை உள்ளபடி காட்டும் விதம்.”

ஒருவகையாய் ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடத்து வேலை ஏக நாதம்போல அதாவது பலவிதம் இல்லாதது போலத் தோற்றமும், ஏறக்குறைய ஒரே நோத்தில் ஒரே இடத்தில் ஒரே விதம் மாணக்கர்களையே போதிக்க நேரிடுகிறது. படித்துக்கொடுக்கவேண்டிய பாடமும் ஒரே புத்தகத்திலிருந்துதான் வரும். திறமையற்ற உபாத்தியாயருக்கு இது ஆயாசமாக வேயிருக்கும். வித்தியாசமில்லாததுபோல் தோன்றுகிற வேலையைக் கொஞ்சக்காலம்வருந்திச் செய்து விட்டு வெறுப்போடு வேலையை விட்டு விடுகிறார். ஆனால் திறமையுள்ள உபாத்தியாயரோ மோகிப்பிக்கக்கூடிய அநேக விதங்களை அளவில்லாமல் கண்டு பிடிக்கிறார்.

ஒரே பாதையில்தான் மடிப்பில் விழுகிறது தான் உபாத்தியாயர் தொழிலுக்குள்ள முதலாவது அபாயம். வண்டி இழுத்துக்கொண்டு போகப்படுகிறது சக்கரம் குடமட்டும் அமிழ்ந்திப்போய் விடுகிறது. கிறக்கிறக்க என்று சத்தம் போட்டுக்கொண்டு தள்ளிக்கொண்டு போகப்படுகிறது. சக்கரம் சேதப்படாமலும் இருசு ஒடிபாமலும் இருந்தால் வண்டிக்காரனுடைய அதிர்ஷ்டம். மடிப்பில் விழுந்து போனால் அதிலிருந்து களையேறுவதும், அது வரைக்கும் மடிப்பில் விழாமல் தப்பித்துக்கொண்டதுண்டானால் மடிப்பில் விழாமல் அகன்று போகி

மதுமே தன் வேலையில் நிபுணான வாத்தியாருடைய விருப்பம்.

விசேஷித்த சமயங்களில் பள்ளிக்கூடத்துச் சிறுவர் வாக்கியங்களைப் பாராமல் மனப்பாடமாய்ச் சொல்லுகிறதை நாம் பார்த்திருக்கிறோமே. அப்படிச் செய்வதினால் நிலையான பிரயோஜனம் உண்டா? பின் வருகிற மாதிரி செய்தால் என்ன?

24-ம் சங்கீதம்.

இந்தச் சங்கீதத்தில் உடன்படிக்கைப் பெட்டியை எருசலேமுக்குக் கொண்டுவந்த விஷயத்தைக் காண்கிறோம். இந்த அப்பியாசத்தில் கிறிஸ்துவையும் அவருடைய இராஜ்யத்தைப் காட்டுகிற கொடியைப் பிரயோகிக்கலாம். இந்தக் கொடியே அமெரிக்கன் கொடிக்கும் இங்கிலீஷ் கொடிக்கும் மேலாய் நிற்கலாம். இதுவே எக்காலமும் உலகக் கொடி என்று அழைக்கப்படும்.

உடன்படிக்கைப் பெட்டியானது எருசலேமுக்குச் சமீபமான மலையடிவாரத்திற்கு ஜெயமாய்க் கொண்டு வரப்பட்டபொழுது, பெட்டியுடன் வந்த ஜனக் கூட்டத்தார் அடைக்கப்பட்டிருந்த வாசலுக்கு வெளியே நின்றார்கள். நின்று உள்ளே இருந்தவர்களைப் பார்த்து: “மகிமையின் இராஜாவை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்” என்றார்கள். உள்ளிருந்தவர்கள் “யார் இந்த மகிமையின் இராஜா” என்றார்கள். இவ்விதமாய் வாசல்கள் திறக்கப்படும்படி உள்ளிருந்தவர்களும் வெளியிருந்தவர்களும் மாறி மாறிக் கூவினார்கள். முதல் நாலு வசனங்களையும் பெண்களும் ஆண்களும் மாறி மாறிச் சொல்லி ஐந்தாம் வாக்கியத்தை ஏகோபித்துச் சொல்லிப் பிற்பாடு சம்பாஷிக்கலாம்.

கேள்வி:—இந்தச் சங்கீதத்தை எழுதினது யார்?

உத்தரவு:—தாவீது இராஜா.

கேள்வி:—தாவீது ஏன் இந்தச் சங்கீதத்தை எழுதினார்?

உத்தரவு:—தனது அரசாட்சியின் காலத்தில் உடன்படிக்கைப் பெட்டி ஜெய கெம்பீரத்தோடே எருசலேமுக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட மேன்மையான சம்பவத்தை ஞாபகப்படுத்த இதை எழுதினார்.

கேள்வி:—உடன்படிக்கைப் பெட்டியாவது என்ன?

உத்தரவு:—பத்துக் கற்பனைகள் எழுதப்பட்ட கற்பனைகள் அடங்கிய பெட்டிதான். உடன்படிக்கைப் பெட்டி.

கேள்வி:—எங்கே, எப்போது அது செய்யப்பட்டது?

உத்தரவு:—மோசே இஸ்ரவேலரை எகிப்தின் அடிமைத்தனத்திலிருந்து விடுதலை செய்து கொண்டுபோனபோது சேனுப் மலையில் தேவன் கற்பனைக் கொடுத்தபோது செய்யப்பட்டது.

கேள்வி:—உடன்படிக்கைப் பெட்டியின் பரிமாணம் என்ன?

உத்தரவு:—இரண்டு பிள்ளைகள் ஒரு அளவு துலைப் பிடித்துக்கொண்டு முன்னுக்கு வரட்டும். முதல் பிள்ளை யாத்தினாயாகமம் 25: 10-15-ஐ மனப்பாடமாய்ச் சொல்ல, இரண்டாவது பிள்ளை “ஒரு முழம் 18 அங்குலம்” என்று சொல்லட்டும். அவர்கள், பிற்பாடு, 45 அங்குல நீளம், 27 அங்குல உயரம், 27 அங்குல அகலமான பெட்டியைப் பாவனையாய் அளக்கட்டும்.

கேள்வி:—உடன்படிக்கைப் பெட்டி இஸ்ரவேல் புத்திரருக்கு எதைக் குறிப்பாய்க் காட்டினது?

உத்தரவு:—தேவ சமூகத்தின் வாக்குத்தத்தத்தைக் குறிப்பாய்க் காட்டினது.

கேள்வி:—இவ்வுடன்படிக்கைப் பெட்டி எப்படிச் சமஸ்கரிக்கப்பட்டது?

உத்தரவு:—ஆசாரியர்கள் தங்கள் தோளில் வைத்து அதை எப்போதும் சுமந்துகொண்டு போனார்கள். இவ்விஷயத்திற்கென்றே ஆசாரியர்கள் தேவனுடைய பிரமாணத்தின்படி பிரித்து வைக்கப்பட்டார்கள்.

கேள்வி:—எவ்வித பாதுகாப்போடு அது சமஸ்கரிக்கப்பட்டது?

உத்தரவு:—பிரயாணம் பண்ணும்போதெல்லாம் அது ஒரு நீலத்தனியால் மூடப்பட்டு ஜனங்கள் எல்லாருக்கும் முன்பாகவும் வெகு மரியாதையோடும் விழிப்போடும் கொண்டுபோகப்பட்டது.

கேள்வி:—வேதாகமத்தில் அதைக்குறித்து எங்கே விசேஷமாய்ச் சொல்லியிருக்கிறது?

உத்தரவு:—இஸ்ரவேல் புத்திரர் யோர்தான் நதி கடற் கடற்போது இதைக் கொண்டுபோனார்கள் என்றும், எரிகோவைப் பிடிக்கும்போது ஜனங்கள் இதைச் சுமந்துகொண்டு பட்டணத்தைச் சுற்றி ஏழு தடவை போனார்கள் என்றும் சொல்லியிருக்கிறது.

கேள்வி:—வாக்குத்தத்தத்தின் தேசமுகிய கானான் தேசத்தில் அப்பெட்டியை எவ்விதத்தில் வைத்தார்கள்?

உத்தரவு:—முதலாவது கில்காவிலும், பிற்பாடு சிலோவிலும் வைக்கப்பட்டது. பின்னிடத்தில் எலியின் காலமட்டும் இருந்தது.

கேள்வி:—அதற்குப் பிற்பாடு அதற்கு என்ன நேரிட்டது?

உத்தரவு:—இஸ்ரவேலர் பெலிஸ்தியருக்கு விரோதமாய் யுத்தத்திற்குப் போனபோது அது கொண்டு போகப்பட்டது. ஆனால் அதை இஸ்ரவேலர் பிடித்துக்கொண்டார்கள்.

கேள்வி:—இஸ்ரவேலர் பெலிஸ்தியரிடமிருந்து அதைத் திரும்பவும் பெற்றபோது அதற்கு என்ன செய்யப்பட்டது?

உத்தரவு:—அது கீரியாதயாரியில் வைக்கப்பட்டது. தாவீது இராஜாவானபோது அதிலிருந்து கொண்டுபோகப்பட்டது.

கேள்வி:—தாவீது முதல் தடவையாக அதை எடுத்ததென்ன?

உத்தரவு:—(மனப்பாடம் 1 நாளா. 13: 7-10).

கேள்வி:—பிற்பாடு பெட்டிக்கு நடந்ததென்ன?

உத்தரவு:—(மனப்பாடம். 2 சாமு. 6: 10, 11).

கேள்வி:—அடுத்தாற்போல் தாவீது என்ன செய்தார்?

உத்தரவு:—அவர் எருசலேமுக்குத் திரும்பிப்போனார். (1 நாளா. 15: 1-3).

கேள்வி:—உடன்படிக்கைப் பெட்டி எருசலேமுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதா?

உத்தரவு:—ஆம். அதிகக் களிப்போடு அதைச் சீயோன மலையின் அடிவாரத்துக்குக் கொண்டு வந்தார்கள்.

கேள்வி:—உடன்படிக்கைப் பெட்டியைக் கொண்டு ‘வர ஏற்படுத்தப்பட்ட சடங்காராதனைகளில் பங்கெடுக்கத் தகுதியானவர்கள் யார்?

உத்தரவு:—(மனப்பாடம். சங். 24: 4).

கேள்வி:—குறிப்புச்சொல் எது?

உத்தரவு:—சேனைகளின் கர்த்தராமே.

கேள்வி:—அந்தக் குறிப்புச்சொல் உடனே சொல்லப்பட்டதா?

உத்தரவு:—இல்லை, “வல்லமையும், பராக்ரமமுமுள்ள கர்த்தராமே” என்று விடை கூறப்பட்டது.

கேள்வி:—மறுபடியும் கேள்வி கேட்டபோது என்ன உத்தரவு பிறந்தது?

உத்தரவு:—அப்போது, “சேனைகளின் கர்த்தராமே” என்ற குறிப்புச்சொல் சொல்லப்பட்டது.

கேள்வி:—குறிப்புச்சொல் சொல்லப்பட்டபோது நடந்ததென்ன?

உத்தரவு:—(சந்தோஷமாய்ச் சொல்லப்படவேண்டும்.) வாசல்கள் உடனே திறவுண்டது; ஜனங்கள் உட்பிரவேசித்தார்கள்.

கேள்வி கேட்ட பிள்ளை சொல்லவேண்டியது. பழைய ஏற்பாட்டுக்காலங்களிலே உடன்படிக்கைப் பெட்டி தேவ சமூகத்தைக் காட்டினது. இக்காலத்தில் தேவன் தமது குமாரனாகிய இயேசு

கிறிஸ்து மூலமாய்ப் பேசுகிறார். திருச்சபையின் கொடி, இயேசு தம்முடைய சேஷர் செய்யும்படியாக விட்டுப்போன வேலையைக் காட்டும்படி இருக்கிறது. நாம் எல்லாரும் அதற்கு நமஸ்காரஞ் செய்வோமாக (சலாம் செய்யவேண்டும்). மல்காமாம் (சலாம்) செய்யும் விதம். என்னுடைய கொடிக்கும், அந்தக் கொடிக்குரியவராகிய இராஜாவாகிய இயேசுகிறிஸ்துவுக்கும், எல்லா மனுஷரையும் ஊழியத்திலும் அன்பிலும் இணைக்கிற சகோதர ஐக்கியத்துக்கும் என்னைத் தத்தஞ் செய்கிறேன்.

பாட்டு (எல்லாரும் ஏகமாய்) “எல்லாருக்கும் மா உன்னத” என்கிற பாட்டில் ஒரு கவியைப் பாடுவோம்.

“ஒரு மணல் தூள்.”

பிளாகி என்ற ஒரு பெண் ஆத்திரமாய்த் தன் தாயின் அறைக்கு ஓடிவந்த “அம்மா! அம்மா! என் கண்ணில் ஏதோ ஒன்று விழுந்தவிட்டது, தயவு செய்து சேக்கிரமாய் எடுத்துவிடுங்கள்” என்றது. அவளுடைய நீலக்கண்கள் இரத்தமாயிருந்தன; கண் இமைகள் வீங்கியிருந்தன; கண்ணீர்கள் அவள் சென்னியில் ஓடிக்கொண்டிருந்தன.

தாய் தன் கையைப் பிள்ளைமேல் போட்டுக் கொண்டு, “அது?” என்ன என்று. “எனக்கு என்ன வென்று தெரியவில்லை, அது ஒரு பெரிய பொருளாய் இருக்கிறது. ஒரு நிமிஷத்துக்கு முன் காற்றை அதை என் கண்ணில் அடித்துப் போட்டுவிட்டது” என்றாள். தாய் நோவுள்ள கண்ணை வெகு பத்திரமாய்ச் சோதித்துவிட்டுத் தண்ணீரைத் தவிர வேறொன்றையும் காணவில்லை. “நான் உன் கண்ணில் ஒன்றையுங் காணக்கூடவில்லையே, மகனே!” என்றாள் தாய். “இல்லை! அம்மா! அங்கே அது இருக்கிறது, தயவு செய்து எடுத்து விடுங்கள். எனக்கு

வெகு தொந்தரவாய் இருக்கிறது” என்று பிழாபு தாய் மறுபடியும் பரிசோதித்தாள், அவள் வெந்நீரில் கழுவி, பிளாகியைப் பார்த்தாள், கண்ணைக் கொஞ்ச நேரம் மூடி வைத்துக்கொண்டாள். ஆனால் பரவாயில்லை, அங்கேயில் “எதோ ஒன்று கோலி அளவானதாக இருக்கிறது என்று பிளாகி நிச்சயித்தாள்.

டாக்டர் டாட் என்று பேர் போன ஒரு மருத்துவ இரத்தார். பிளாகிக்கு அவரிடம் அதிக அன்பு உண்டி. தாய் அவளை அவரிடம் கொண்டு போனால் அவர் அவள் கண்ணைத் திறந்து வெளிச்சத்தில் பார்த்தார். பிளாகியும் வெளிச்சத்தில் ஒரு அமைதியாய் நின்றாள். டாக்டர் ஒரு கண்ணைத் திறந்து ஆயத்ததை விட்டு கண்ணில் கிடந்ததை எடுத்து, “ஆ! இதோ! பாருங்கள்” என்றார். “எங்கே அது இருக்கிறது? என் கண்ணுக்குத் தெரியவில்லையே” என்று தாய்சொன்னாள். பிள்ளையும், ஆ! என்கும் ஒன்றும் தெரியவில்லையே, ஆனால் இப்போது என் கண்ணில் ஒரு உபதரவமும் இல்லை என்று. “அது ஒரு வெகு சிறிய மணல் தான். அதை எப்படிப் பார்க்கிறது என்று இடந்தெரிந்தால் தான் பார்க்கலாம்” என்று டாக்டர் சொன்னார்.

இது நடந்து கொஞ்ச நாளுக்குப் பிறகு, பிளாகி ஒரு நாள் தன் தாய் தையல் தைத்துக் கொண்டிருந்த அறையில் போய் வீணை அங்குமிங்கும் அலைத்துக்கொண்டிருந்தாள். அந்த நாள் மழை நாளாயிருந்தது. பிளாகிக்கு நல்ல குணமில்லை. எல்லா அவளுக்கு வெறுப்பாயிருந்தது தாய் பிளாகியைப் பார்த்து, “பிளாகியே! திரும்ப, திரும்ப அப்படி செய்யாதே, எனக்கு வெகு அரோகிரமாயிருக்கிறது. நீ அப்படிச் செய்வதை விட்டு விடாவிடால் தனியே போய் விடு, இங்கு நிற்க வேண்டியது இல்லை” என்று.

பிளாகி உதட்டைப் பிதுக்கிக்கொண்டு, ஜன்னல் அருகே உட்கார்ந்தாள். கொஞ்ச நேரத்துக்குள்

அவள் தாயிடம் ஓடி வந்தாள். “அம்மா! அம்மா! என் கண்ணில் ஏதோ ஒன்று விழுந்தவிட்டது, தயவு செய்து சேக்கிரமாய் எடுத்துவிடுங்கள்” என்றது. அவள் தாயின் கையைப் பிளாகியைப் பார்த்தாள், கண்ணைக் கொஞ்ச நேரம் மூடி வைத்துக்கொண்டாள். ஆனால் பரவாயில்லை, அங்கேயில் “எதோ ஒன்று கோலி அளவானதாக இருக்கிறது என்று பிளாகி நிச்சயித்தாள்.

டாக்டர் டாட் என்று பேர் போன ஒரு மருத்துவ இரத்தார். பிளாகிக்கு அவரிடம் அதிக அன்பு உண்டி. தாய் அவளை அவரிடம் கொண்டு போனால் அவர் அவள் கண்ணைத் திறந்து வெளிச்சத்தில் பார்த்தார். பிளாகியும் வெளிச்சத்தில் ஒரு அமைதியாய் நின்றாள். டாக்டர் ஒரு கண்ணைத் திறந்து ஆயத்ததை விட்டு கண்ணில் கிடந்ததை எடுத்து, “ஆ! இதோ! பாருங்கள்” என்றார். “எங்கே அது இருக்கிறது? என் கண்ணுக்குத் தெரியவில்லையே” என்று தாய்சொன்னாள். பிள்ளையும், ஆ! என்கும் ஒன்றும் தெரியவில்லையே, ஆனால் இப்போது என் கண்ணில் ஒரு உபதரவமும் இல்லை என்று. “அது ஒரு வெகு சிறிய மணல் தான். அதை எப்படிப் பார்க்கிறது என்று இடந்தெரிந்தால் தான் பார்க்கலாம்” என்று டாக்டர் சொன்னார்.

சுமையல் நூல்.

சுறி குர்மா.

ஆட்டுக்கறி-ஒரு ராத்தல்
முந்திரிப்பருப்பு-அரை மாகாணி
கசகசா-இரண்டு தேக்கரண்டி
வெங்காயம்-ஒரு மாகாணி
கட்டித்தயிர்-கால்படி
மிளகாய்-ஆறு
கிராம்பு-ஐந்து
வெள்ளைப்பூண்டு-ஒன்று
நெய்-ஐந்து தேக்கரண்டி

கறியைத் துண்டுகளாக அரிந்து கழுவிக்கொள்ளவும். மிளகாய், முந்திரிப்பருப்பு, கசகசா, கிராம்பு, வெங்காயம் அரை மாகாணி இவைகளைத்

தனித்தனியாய் அரைத்துக் கறியில் போட்டுத் தயிர் வார்த்து, உப்புப்போட்டு, வெங்காயம் வெள்ளைப்பூண்டு அரிந்துபோட்டு, நெய் வார்த்து அடுப்பில் வைத்து முடிவிடவும். பின்பு கறி வெந்து தண்ணீர் சுண்டியபின் இறக்கிவிடுகிறது.

சுறி வாதுமை குர்மா.

ஆட்டுக்கறி-ஒரு ராத்தல்
கொத்தமல்லி-இரண்டு தேக்கரண்டி
அரிசி-ஒரு தேக்கரண்டி
கசகசா-ஒரு தேக்கரண்டி
வாதுமைப்பருப்பு-எட்டு
கருவாப்பட்டை-ஒரு துண்டு
வெங்காயம்-ஒரு மாகாணி
வெள்ளைப்பூண்டு-ஒன்று
இஞ்சி-கால் தேர்
ஏலக்காய்-ஒன்று
தயிர்-ஒரு மாகாணி
நெய்-மூன்று தேக்கரண்டி
எலுமிச்சம்பழம்-ஒன்று
பச்சையினகாய்-ஆறு

கறியைத் துண்டுகளாக அரிந்து கழுவிக்கொள்ளவும்; வாதுமைப்பருப்பு தோலுரித்துக்கொண்டு, கொத்தமல்லி, அரிசி, பச்சையினகாய், கிராம்பு, கருவாப்பட்டை, வெள்ளைப்பூண்டு, இஞ்சி, கசகசா, ஏலக்காய், வாதுமைப்பருப்பு இவைகளை அம்மியில் வைத்தனாத்து கறியில் போட்டுப் பிரட்டித் தயிர் வார்த்துவிடவும். பின்பு அடுப்பில் சுட்டி வைத்து நெய் வார்த்து வெங்காயம் அரிந்து போட்டு சிவந்தவுடன் கறியைத் தாளித்துவிடவும். இரண்டு கொதி வந்தபின் உப்பு கரைத்து வார்த்துக் கறி வெந்தபின் எலுமிச்சம்பழம் சார் பிழிந்து இறக்கிவிடவேண்டியது.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும்

தினசரி வாசிப்புகளும்.

டிசம்பர் 22-ல் முன்னணைத் தொட்டில் (கிரிஸ்மஸ்).

பாடம்: லூக். 2:1-20.

தங்கவாக்கியம்:—தேவன், தம்முடைய ஒரே பேரூன

குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவ
னோ அவன் கெட்டுப் போகாமல்
ரித்திய ஜீவனை அடையுமாபடிக்கு,
அவரைத்தந்தருளி, இவ்வளவாய்
உலகத்தில் அன்பு கூர்ந்தார்.
யோவா. 3:16.

டிசம்பர் 21 சனி: சங். 103:13-22.

" 22 ஞாயிறு: ஏசா. 57:15-21.

டிசம்பர். 29-ல் போவாசும் ருத்தம்.

பாடம்: ருத். 2.

தங்கவாக்கியம்:—பகிர்ந்து கொடுக்கிறவன் வஞ்

சனையில்லாமல் கொடுக்கக்கட
வன்; முதலாளியானவன் ஜாக்
கிரதையாயிருக்கக்கடவன்; இர
க்கஞ்செய்கிறவன் உற்சாகத்துட
னே செய்யக்கடவன். ரோ.12:8.

டிசம்பர். 23 திங்கள்: ருத். 2:1-10.

" 24 செவ்வாய்: ருத். 2:11-23.

" 25 புதன்: யோவா. 1:1-14.

" 26 வியாழன்: சங். 63.

" 27 வெள்ளி: லேவி. 19:1-10.

" 28 சனி: உபா. 24:17-22.

" 29 ஞாயிறு: சங். 91.

யோவான் ஸ்நானகம் (கிஸ்துவின் முன்னுதன்).

டிசம்பர். 30 திங்கள்: லூக். 3:1-11.

" 31 செவ்வாய்: லூக். 3:12-20.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS MOUNT.

Calendar

for December—January

1918 டிசம்பர்—ஜனவரி 1919

ஞாயிறு	...	...	22	29	5	12
திங்கள்	...	...	23	30	6	...
செவ்வாய்	...	...	24	31	7	...
புதன்	...	...	25	1	8	...
வியாழன்	...	...	26	2	9	...
வெள்ளி	...	...	27	3	10	...
சனி	...	21	28	4	11	...

ஓய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

22nd December, 1918.

கிண்டி { Mr. பீட்டர்சன்.
(United Service and Communion.)

29th December, 1918.

கிண்டி Mr. கிராமணி.

வேளச்சேரி " புலிக்கோட்டை.

5th January, 1919.

கிண்டி Mr. பொன்னுசாமி.

வேளச்சேரி " கிராமணி.

Vol. II.

JANUARY, 1919.

No. 9.

யார் பரலோகராஜ்யத்திற்குத் தகுந்தவர்கள்.

(73-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.)

உங்கள் நீதி ... அதிகமாயிராவிட்டால்..... என்னை நம்பியிருக்கிறவனோ தேசத்தைச்
சுதந்தரித்து, என் பரிசுத்த பர்வதத்திலே
காணியாட்சிக்காரனாயிருப்பான். ஏசா.
57:13.

தலப்பையின் மேல் தன் கையை வைத்துப் பிள்ளை மனத்திரும்பிப் பிள்ளைகளைப்போல்
பன்னிட்டுப் பார்க்கிற எவனும் தேவனுடைய ஆகாவிட்டால், பரலோக ராஜ்யத்தில் பிரவே
சிக்கமாட்டார்கள். மத். 18:3; மாற். 10:15;
லூக். 18:17.

கர்த்தாவே! கர்த்தாவே! என்று சொல் ஐசுவரியவான்கள் பரலோக ராஜ்யத்தில் பிர
வெசிப்பது அரிதென்று, மெய்பாகவே உங்க
ருக்குச் சொல்லுகிறேன். மத். 19:23.

Contents.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தினசரி	
வாசிப்புகளும்	93
Calendar for January and February, 1919	94
ஓய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின்	
பெயர்	94

“மற்றப் பையன்கள் என்ன செய்வார்கள் அது.”

ஜிம் என்ற பதினாறு வயதுள்ள ஒரு பையன் இருந்தான். அவனைப் பார்த்து ஸ்கெளட்ஸ் பையன்கள் “ஜிம்மே! நீ எங்களைச் சேர்வதைப்பற்றி என்ன செய்யப்போகிறாய்?” என்றார்கள். அவன் “மற்றவர்கள் என்ன செய்வார்களோ அப்படியே நானுஞ் செய்யப்போகிறேன்” என்று திடச்சித்தமாய்ச் சொன்னான். இந்தப் பையனோடு இருபது பேர் சேர்ந்தார்கள். அவர்களில் பதினாறுபேர் இவனைப் போலவே உத்தரவு சொன்னார்கள். மற்ற நாலுபேரும் தங்களிலேயே தீர்மானமுள்ளவர்களாய் மற்றவர்களுடைய தங்கள் வசப்படுத்திக் கொண்டு ஸ்கெளட்ஸ் வரிசையில் சேர்ந்தார்கள். நாலுபேர் பதினாறுபேரை அசைத்தார்கள் என்று பார்க்கிறோம்.

யோசிக்கவும் தொந்தரவு, தீர்மானஞ் செய்யவுந் தொந்தரவு. இப்படிப்பட்ட சமயத்தில் நடத்துகிறவர்களும் எழும்புகிறார்கள். “மற்றவர்கள் செய்கிறபடியே செய்வேன்” என்பது சுய மனமும் ஆத்துமாவழுமூடைய வாலிபனுக்குச் சரியான வழி காட்டியல்ல. அப்படிப்பட்ட தீர்மானம் கோழைத் தனமும் யோக்கியத்தனமுமல்லாத நடபடிகளுக்கு ஒருவனை வழி நடத்துகிறது. தனக்கு நேரிடுஞ் சம்பவங்களில் ஒருவன் தன் மனச்சாட்சியையும் தன்னுடைய சித்தத்தையும் உபயோகிக்கவேண்டும். மற்றவர்கள் சொல்வதை எண்ணாமல், அவன் தானே தியாயமான விஷயங்களுக்குத் தலை கொடுக்க வேண்டும். அவனுடைய செய்கைகள் அவனுடைய தாய், அவனுடைய தீர்மானிக்கப்பட்டவைகளாய் இருக்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால் தேவன் அவ

னுக்குச் சுதந்தரமாய்க் கொடுக்க விரும்புகிறான் ஆன்மைக் குணத்தை அடையான்.

“அது விரியன் பாம்பைப்போலக் கொட்டுகிறது.”

பிளாசி ரோ என்ற ஒரு பெண் இருந்தாள். ஒரு நாளை வயது ஐந்து. பெரியவர்களில் அநேக செய்திராதவண்ணம் இவள் அதிகத்தாரம் பிரயோகஞ் செய்திருக்கிறாள். அவள் தகப்பனார் இவ்வயலில் ஒரு மிஷனேரியாயிருந்தார். அவள் நாலுவயதுள்ளவளாயிருக்கும்போதே மரித்துப்போனாள். தகப்பனார் அவளை அமெரிக்காவுக்கு அனுப்பினால் அவள் நல்ல சுமாயிருப்பாள் என்று எண்ணி ஒரு சிகெதிரோடு ஒரு பெட்டியில் கப்பலில் அனுப்பினார். அவள் இந்தியாவில் இருக்கும் சமயத்தில் தகப்பனார் அவளை அதிகமாய் நேசிப்படியால், தான் வெளியிடங்களுக்குப் பிரயாணம் போகும்போதெல்லாம் அவளையும் அழைத்துக் கொண்டு போவார். ஏனென்றால் தாய் இப்பின் அவள் ஆயாளோடு தனியாய் இருந்தது னுக்கு விசனமாயிருந்தது. இப்படி வெளியிடங்க ணஞ் செய்த ஒரு சமயத்தில் ஒரு ஏழை மனிதன் ஒரு விரியன் பாம்பு கடித்ததினால் அவன் அழைத்தப்படுவதைக் கண்டான். அந்த ஏழை மனிதன் அவஸ்தைப்படுவதை அவன் கண்டது முதல் வரதையை அவன் மறக்கமுடியாமற் போய் யாராகிலும் விரியனைப்பற்றிப் பேசினால் அவன் நே திகிலடைவான். அவனுடைய தகப்பனா டைய பிரயாணங்கள் முடிந்த வீட்டுக்குத் திரும்பு சமயத்தில் அவன் தன் தகப்பனாரிடத்தி

ல் தப்பங்கரமான விரியன் பாம்பைப்பற்றி அநேக கதைகள் கேட்டான்.

அவன் அமெரிக்காவுக்கு வந்த சமயத்தில் தன் சிறிய தாயார் வீட்டில் வசித்தான். பக்கத்து வீட்டில் பத்து வயதுள்ள ஒரு நல்ல பெண் வசித்தாள். அப்பிள்ளை மதுவிலக்குச் சேனையைச் சேர்ந்திருந்தான். அவள் அக்கட்டத்துக்குப் போகும்போதெல்லாம் பிளாசியையும் அழைத்துக் கொண்டு போவாள். அக்கட்டங்களில் சொல்லப் படுமெல்லாவற்றையும் கேட்க அதிகக் கவனமாய் இருந்தான். ஒரு விஷயம் அவள் மனதைக் குழப்பிற்று. அது என்னவென்றால், ஒரு காதி சுவரில் தெரங்கினது; ஒரு துறைசாணி அதைச் சுட்டிக் காட்டிக் கூட்டத்தில் வந்திருந்த பிள்ளைகளை அதில் குழுகியிருந்ததை வாசிக்கச் சொன்னார்கள்; “அது விரியனைப்போல கொட்டுகிறது” என்பது அந்த வாசகமாயிருந்தது. பிளாசி என்பவளும் சற்று பயத்தோடு சுற்றிப்பார்த்தாள். அவள் தன்னைக் கூட்டத்துக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோன எடித் தன்னைப் பெண்ணைப்பார்த்து “விரியனைப்போல கொட்டுகிறது எது, அது எங்கே இருக்கிறது?” என்று கேட்டாள். எடித் பிரதியுத்தரமாக, எவ் வரையும் சேதப்படுத்த அறையிலே ஒன்றும் இல்லை, உவனும், பிராண்டியுமே விரியனைப்போல கொட்டுகிறது என்று சொன்னாள்.

அன்று சாயங்காலம், பிளாசி இந்தியாவில் தான் இருந்த காலத்தில் ஒரு விரியன் ஒரு ஏழை மனிதனைக் கொட்டின விஷயத்தைத் தன் சிறிய தாயாருக்குச் சொன்னாள்.

பிளாசியுடைய பெரிய மைத்தனன் அதே வீட்டில் வசித்தான். அவனுக்கு உவன் கலந்த தந்தையும், பணியாரமும் வெகு பிரியம். தன்னுடைய ரொட்டியிலே அப்படிப்பட்ட குழம்பைத் தராமாய் வைத்துக்கொள்வான்; ஏனென்றால் அது பிராண்டியும் கலந்திருந்தது. பணியாரத்தி

லும் பிராண்டி கலந்ததால் அதையும் ஏராளமாய்த் தின்பான்.

ஒரு நாள் பிளாசி தன் சிறிய தாயாருடைய ருசினியிலிருந்துகொண்டு அவள் பணியாரம் செய்த விதத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். அந்தப் பணியாரத்தில் பிராண்டியை ஊற்ற தன் சிறிய தாயார் பாட்டிலைத் திறந்தபோது பிளாசி அதிக விழிப்பாய் இருந்தாள். ஒரே பார்வையில் எல்லா வற்றையும் பார்த்துவிட்டதுபோல் இருந்தது. அவள் தன் சிறிய தாயாருக்கு இந்தியாவில் விரியன் ஒருவனைக் கடித்ததையும், மதுவிலக்குக் கூட்டத்தில் அது ஒரு விரியனைப்போல கொட்டுகிறது என்ற வாசகமுள்ள கார்டைப்பற்றியும் சொன்னாள்; பிராண்டிகலந்த குழம்பு மைத்தனன் ருசியை விரியனைப்போல கொட்டாதா? “சிறிய தாயாரே ருய் என்பவன் பிராண்டிக் குழம்பை விரும்புகிறான்ல்லவா” என்றாள்.

சிறிய தாயார் அவளைப்பார்த்து “ஆம் அன்பான பிள்ளையே” என்றாள். பிளாசி மறுபடியும், “அது அவனை விரியனைப்போல கொட்டும் என்று பயப்படுகிறதில்லையா? நான் பயப்படுகிறேன்,” என்றாள். சிறிய தாயார் “நீ சொல்லுகிறதின் கருத்து என்ன பிள்ளையே” என்றாள். பிளாசி “சிறிய தாயாரே, உவனும், பிராண்டியும் ருசியை விரியனைப்போல கொட்டுமல்லவா, அது அவனை அப்படிச் செய்வது எனக்கு இஷ்டமில்லை, உனக்கு இஷ்டந்தானா?” என்றாள்.

சிறிய தாயார் அவளைப்பார்த்து நான் உன் இஷ்டப்படி இன்றே அவ்வழக்கத்தை விட்டு விடுகிறேன் என்று பிராண்டியை குழம்பிலும், பணியாரத்திலும் கலப்பதை விட்டுவிட்டாள். சாப்பாட்டு நேரம் வந்தபோது ருய் தன் சிறிய தாயார் பிராண்டி, கலவாததைக் குறித்துக் கடிந்துகொண்டாள். சாப்பாடு ருசி குறைவாய் இருக்கிறதே என்றாள். ஆனால் தாயாரோ அதன் பின் ஒருபோ

யின் முழுவேகத்தையும், சிவப்பான தோல்களையும் உண்டாக்கும்; வாஸ்தவந்தான். ஆனால் மதுசார உஷ்ணம் நீங்கினவுடனே இருதயத்தின் வேலை முற்றிலும் திட்டமாகப் பலவீனப்பட்டுப்போகிறது. நரம்புக்கட்டின்மேல் மதுசாரத்தின் கிரியையைப் பார்ப்போம். இங்கே அதன் கிரியை விஷத்தின் கிரியைபோல் இருக்கிறது. நரம்பை உற்சாகப்படுத்திப் பிற்பாடு தளர்ச்சியாக்கி விடுகிறது. மற்ற விஷப்பொருட்கள் நரம்பு மண்டலத்தில் கிரியை செய்கிறதுபோல மதுசாரமும் நரம்பு மண்டலத்தின் மத்திப்பாகத்தை முதலில் தொடுகிறது. அப்பாகம், மதுசாரம் பட்டவுடனே கொஞ்சம் மந்தமாகி, வினாவும், முனையும் தணிகிறது. தணிவு கொஞ்சமாயிருந்தாலும், கொஞ்ச மதுசாரத்திலேயே மறுஷன் முழு பலத்தோடு வேலை செய்யாமற் போகிறது.

மதுசாரம் அருந்துதல் நற்கிரியைக்கு விநோதம். அனலோடு செய்யவேண்டிய வேலைக்கு மதுசாரம் விரோதம். வைத்தியனுடைய வேலைக்கும், அதைப் போலொத்த வினாவான, கூர்மையான, ஜாக்கிரதையான நிதானிப்புள்ள வேலைக்கும் இடறல். நான் முழுவதும் வேலை செய்யவேண்டிய வைத்தியனைப் போலொத்தத் தொழிலாளிகள் மத்தியானத்தில் தாங்கள் மதுசாரம் பருகும் வழக்கத்தை விட்டு விட்டது ஆச்சரியமான சாரியம். ஏன்? நூறு விஷயங்களில் தொண்ணூற்றொன்பது விஷயங்களை மதுசாரமருந்தினபின் செய்யமுடியாதென்று கண்டுபிடித்தார்கள். மதுசாரம் அருந்தக்கூடா தென்பதற்கு, அநேக குணமான நியாயங்களை எடுத்துக் காட்டுவதிலும் இந்த ஒரு சங்கதியே போதும்.

மதுசாரம் குளிணைநீங்குகிறதில்லை. நான் சொல்லக்கூடிய கடைசி விஷயம் இதுதான். “உணக்கு குளிருள்ளபோது அது நல்ல மருந்து, குளிர்ந்த ஆகாயத்துக்குள் நீ போகும்போது, அதில்

கொஞ்சம் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்; குளிர்ந்த மல்து தடுத்துக்கொள்கிறது” என்ற இவ்வாறு பிராயத்தை வைத்தியர்கூட நம்பும்படியாய் அப்பொருளின் பேரில் பேர்போன நூலாளிகள் எழுதின ஒரு வாக்கியத்தை எடுத்த இங்கே கேட்கிறேன். அதாவது, “மதுசாரம் அதிகமாக உணத்தைச் குறைத்து, சீதோஷ்ண ஸ்திதிப் பிழைவை தணித்து, கொஞ்ச அளவு சரித்த பிரணவாயுவின் எரிவை மட்டுப்படுத்தி, சரித்த குளிர் தாங்கக்கூடாமல் பலவீனப்பட்டுப் போகிறது.

வாலிபர் எவ்விஷயத்துக்கும் தகுதியுள்ளவர்களுக்கே வேண்டுமானால் மதுசாரம் சாப்பிடுகூடாது. தகுதியுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டுமென்பது வாலிபருக்குப் பெரிய ஆகை. மதுசார சாப்பிடுகிற ஒரு வாலிபன் எப்படித் தகுதியுள்ளவையிருப்பான். வாலிபனுக்கு அது அவசியமென்பதில்லை. வாலிபனுக்கும், சுதேசியர்க்கும், மதுசாரம் அருந்த வேண்டுமென்பது, மதி கெட்ட அப்படி அருந்துவதும் வசனாவி சாப்பிடுவதும் ஒன்றே. ஆகையால் வாலிபரே! நீங்கள் புருஷர்களும், தகுதியுள்ளவர்களாகவும் இருக்க வேண்டுமதுசாரஞ் சாப்பிட்டு அப்படியிருக்கவே முடியாது.

ரண வையித்தியரின் தீகில், கடைசியாக மதுசாரம் சாப்பிட்டு சொல்லுவேன். நான் வியாதிகாரருக்கு சஸ்திர பிரயோகம் செய்வதில் ஜீவியத்தில் முக்கிய பாகத்தைச் செலவழித்திருக்கிறேன். அக்காலத்தில் சில வியாதிகாரருக்கு சஸ்திரபிரயோகம் செய்வதில் பயமற்றம், சிலர் யமாய் மனமில்லாமலும் நுந்திருக்கிறேன்.

காரருக்கு சஸ்திரபிரயோகம் செய்கிறது வரும்போதெல்லாம் அத்தொழிற் சாலைக்கு நடுங்குவேன். ரண வைத்தியத்திற்குத் தகுதியில் குடிசார சாரம் பயங்கரமானது. போன ரண வைத்தியனுள் ஷேம்ஸ் போ

பவர் “ரண வைத்தியத்தில் நான் பயப்படுகிறேன்” என்று இரகசிய குடிசாரரே” என்கிறார். ஆதலால் மதுசாரம் அருந்துதல் அதிக உபயோகமானது என்பது அபத்தம் என்று சாஸ்திர விஷயம் ரூபிக்கப்படுகிறது.

“காக்கித்துணி”.

இக்காலங்களில் நமது சகோதரரும், சிநேகிதரும் காக்கித்துணியைப் பிரயோகிப்பதால் அவ்வார்த்தை சாதாரணமாய் நம்முடைய வாயில் இருக்கிறது. ஆனால் அவ்வார்த்தையில் அடங்கியிருக்கிற சரித்திரத்தை யாராகிலும் யோசித்திருக்கிறாரா?

பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டில் மகமதியர் டில்லி நகரத்தைச் சூழ்ந்து நாட்டின்மேல் படைபெய்த்த போது அவர்கள் அதைஜெயித்தார்கள். பின் அம்மகமதியரும், ஜெயிக்கப்பட்ட நாட்டிலுள்ளவர்களும் தங்களுக்குப் பொதுவான ஒரு பாஷையைக்கண்டு பிடிக்க முயன்றார்கள். இவ்விதமாக தருக்கி, பாபுசேம், அரபி ஆகிய மூன்று பாஷைகளின் வார்த்தைகளை இந்துஸ்தானியோடு கலந்து ‘உர்து’ என்ற பாஷையை உண்டாக்கினார்கள். உர்து என்பது தருக்கியில் கூடாரம் என்று அர்த்தம் கொள்ளும். “காக்கி” என்பது உர்து பாஷையில் “துசிபடிந்த” என்று அர்த்தம் கொள்ளும். அப்படியானால் “காக்கி” என்பது “துசி” என்றாகும். காக்கி என்ற பதங்கள் பெயர்ச் சொற்களாகவும், “காக்கி,” “துசிபடிந்த” என்ற பதங்கள் பெயர் உரிச்சொற்களாகவும் இருக்கின்றன.

இதே இந்தியத்தீவார் கபிலவரண (களிமண், துசி) என்றும் போன்ற) பருத்தித் துணியைக் காக்கி என்றழைத்தார்கள். 1848-ல் ஸர் ஹென்ரி பர்னேட் லம்ஸ்டன் என்பவர் இந்துஸ்தானத்திலுள்ள இங்கிலீஷ்-போர் வீரருக்கு வழிகாட்டியான ஒரு படை

பை உடுத்திவிக்க நேரிட்டது. அதற்காக அவர் இந்தக் ‘காக்கித் துணியையே தெரிந்துகொண்டார்; ஏனென்றால் அது பருத்தியினால் செய்யப்பட்ட லேசான டிரில் துணியாயிருந்ததோடு இந்துஸ்தானத்தின் சீதோஷ்ணஸ்திதிக்கு ஏற்றதான குளிர்ச்சியாய் இருந்தது.

இம்மாதிரியான உடுப்பு தேகத்துக்கு ஆரோக்கியமாய் இருக்கிறதென்று கண்டு இந்திய பட்டாளத்துக்கு இதை உடுப்பாக்கினார்கள். 1857-ல் உண்டான சிப்பாய்க் கலகத்தில் இங்கிலீஷ் பட்டாளத்தார் இதை அணிந்து கொண்டார்கள்.

ஆப்பிரிக்காவில் போயர் ஜாதியாரின் சண்டையில் அதாவது 1899-1902 வரை பிரிட்டிஷ் போர் வீரர் ஏகமாய் புத்தகங்களில் இதையே தரித்துக் கொண்டார்கள். இக்காலம் வரை காக்கியானது பருத்தியினாலேயே செய்யப்பட்டதாயிருந்தது. ஆனால் இப்பருத்திக் காக்கி ஆப்பிரிக்காவின் மேட்டுப் பிரதேசங்களின் குளிருக்கு ஏற்றதாய் இராததினால் உடுப்புகள் கம்பனி துலால் செய்யப்பட்டன.

அமெரிக்காவுக்கும் ஸ்பேனுக்கும் புத்தம் நடந்த சாலத்தில் 1898-ல் ஐக்கியமகாணத்தார், கியூபா, பிவிப் பியன் தீவுகளின் உஷ்ணத்தின் பொருட்டு பருத்தி துலால் செய்யப்பட்ட காக்கியையே செய்து கொண்டார்கள். அது குளிர்ச்சியாய் இருந்தது. இப்போது ஐக்கியமகாணத்தாரும் இங்கிலீஷ்காரரையும் போலவே சீதோஷ்ண ஸ்திதிக்கு ஏற்றதான பருத்தி கம்பனியாலாகிய உடுப்பைத்தான் தரித்துக்கொள்ளுகிறார்கள். அவ்வுடுப்பையும் காக்கி உடுப்பென்றே சொல்லுகிறார்கள்.

பிராஞ்சியரும் ஜெர்மனியரும் பருத்திக் கம்பனியாலாகிய காக்கி உடுப்பைத் தரித்துக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆனால் அதற்குரிய நிறமோ அவர்கள் மனத்துக்கு ஏற்ற மாதிரியாகவே இருக்கிறது. ஜர்மானியர் சாயங்கள் செய்வதில் தேர்த்தவர்களாதலால் அவர்கள் உபயோகிக்கிற காக்கியின் நிறம் கொஞ்சம்

தூரத்திலிருப்பவர்களுக்குக் கண்ணுக்குத் தெரியவே தெரியாது என்று நிச்சேர்ட் ஹார்டிங் டேவிஸ் என்பவர் சொல்லுகிறார். அவர்கள் உபயோகத்திற்குக் கிற நிறம் ஒரு தூதன பசுமையான வெண்மை; பச்சை ஒளின் நிறம் அது செல்லும் பொருளின் நிறத்தோடு நிறமாய்ப்போகிறதுபோல ஜெர்மானிய காக்கியின் பசுமையான வெண்மையும் அவ்வுடுப் புப் போட்டவர்கள் கல்லின் மீதாவது கட்டடங்களின் மீதாவது மரங்களின் மீதாவது செல்லும் போது அவைகளின் நிறமாகவே திரும்பி வித்தியாசமில்லாமல் போய்விடும். நூறு கெஜ தூரத்திலிருந்து பட்டாளங்களைப் பார்த்தால் பட்டாளத்தார் ஏறியிருக்கும் குதிரைகள்தான் தெரியுமே தவிர அவைகளில் ஏறியிருக்கிற மனுஷர் தெரியாமல் போய் விடும் அவ்விதமாக காக்கியின் நிறம் கல், கட்டடம், மரங்களின் நிறத்தை ஒத்துப்போகிறது என்று மிஸ்டர் டேவிஸ் சொல்லுகிறார்.

சமையல் நூல்.

எள்ளு சாதம்.

அரிசி-ஒரு படி.
வெந்தயம்-அரை தேக்கரண்டி.
சேரகம்-ஒரு தேக்கரண்டி.
மஞ்சள்-ஒரு தேர்.
புளி-ஐந்து எலிமிச்சம் பழமளவு.
கடுகு-ஒன்றரை தேக்கரண்டி.
கருவேப்பிலை-ஒருபது இலை.
மிளகு-இரண்டு தேக்கரண்டி.
கொத்தமல்லி-கால் மாகாணி.
மிளகாய்-நாற்பது.
உளுத்தம்பருப்பு-ஒன்றரை மாகாணி.
கடலைப்பருப்பு-இரண்டு மாகாணி.
தோலெடுத்த எள்ளு-ஒரு மாகாணி.
நெய்-இரண்டு மாகாணி.

எள்ளை வறுத்து தூள் துணிக்கிக்கொள்ளவும், மஞ்சளை தூள் துணிக்கிக்கொள்ளவும். மிளகு, சேரகம், உளுத்தம்பருப்பு, வெந்தயம், கொத்தமல்லி, மிளகாய் இருபத்தைந்து, இவைகளையெல்லாம் கொஞ்சம் கொஞ்சம் நெய் விட்டு தனித்தனியே வறுத்துக்கொள்ளவும். இந்தச் சாமான்களையெல்லாம் வறுத்த சாமான்களையெல்லாம் துணிக்கி ஒன்றாய்க் கலந்துகொள்ளவும். அரைபடி தண்ணீரில் புளியைப் போட்டு நன்றாய்க் கலந்து கொண்டு கொட்டையில்லாமல் வடிகட்டி, துத்துக்கொண்டு, கடலையில் கொஞ்சந்தண்ணீர் வார்த்து ஊற வைக்கவும், பிறகு அரிசியைக் கழுவி உயில் போடும்போது மஞ்சளையும் போட்டு உப்பு போட்டுக்கிண்டி வெந்தயம் சோறுவடித்துக்கொள்ளவும். வடித்த சோற்றை சற்று நேரம் தண்ணீர் வைத்திருந்து, பின்பு ஒரு பெரிய தாம்பாளத்தில் கொட்டி, அதில் அரை மாகாணி நெய் வார்த்து எள்ளுத் தூள் தவிர, மற்ற வறுத்த துணைகளையெல்லாம் போட்டு, கரண்டிக் காம்பினால் நன்றாய்க் கலந்து கொடுத்து, பிறகு அரை மாகாணி நெய் வார்த்து கலந்து அழுத்தி வைக்கவும். பின்பு அடுப்பில் சட்டிவைத்து முக்கால் மாகாணி நெய் வார்த்து காய்ந்ததும் பதிலைந்து மிளகாய் கிள்ளிப் போட்டு கொஞ்சஞ் சிவந்ததும் கடுகு போட்டு பொத்தும், ஊறவைத்தக் கடலையை தண்ணீர் வைத்து விட்டு போட்டுக் கிண்டிக்கொண்டேயிருக்கக் கடலை பொன்சிவலாய் சிவந்து வரும்போது வேப்பிலை போட்டுக் கிண்டி, கரைத்த புளி அதில் வார்த்து உப்புப்போட்டுக் கிண்டி கொடுக்கவும், புளி கொதித்து தளதளவென்று கழம்பாய் இருக்கும்போது இறக்கி, அழுத்தித்திருக்கும் சோற்றில் வார்த்து எள்ளுப் போட்டு எல்லாவற்றையும் நன்றாய்க் கலந்து கொடுத்து உபயோகிக்கவும்.

சந்தோஷதொனி.

குறிப்பு:—இந்தச் சோறு ரொம்ப வாசனை ருசிகரமுள்ளது. ஜாஸ்தியாய் சாப்பிட்டு அதிக உஷ்ணத்தையும் தாகத்தையும் உண்டாக்காமல் பண்ணும்.

பாடம்: புள்ளிக்கூடப் பாடங்களும்
இனசரி வாசிப்புகளும்.

ஜனவரி 5-ல் யோவான் ஸ்கர்ன்கன்: கிறிஸ்துவின் முன் தூதன்.

நங்கவாக்கியம்:—கர்த்தருக்கு வழியை ஆயத்தப் படுத்துங்கள், அவரந்தர வெளியிலே நம்முடைய தேவனுக்குப் பாதையைச் செவ்வை பண்ணுங்கள். ஏசா. 40: 3.

ஜனவரி 1 புதன்: இதோ என்னுடைய தூதனை அனுப்புகிறேன். மல். 3: 1-12.

2 வியாழன்: அவருடைய தூது. யோவா. 1: 6-18.

3 வெள்ளி: வனந்தரத்தில் சத்தம். யோவா. 1: 19-28.

4 சனி: உன்னத மானவருடைய தீர்க்கதரிசி. லூக். 1: 67-80.

5 ஞாயிறு: இதோ, தேவ ஆட்டிக்குட்டி. யோவா. 1: 29-34.

ஜனவரி 12-ல் நாதானிடேல்: கபடற்ற உத்தமன். பாடம்: யோவா. 1: 43-51.

நங்கவாக்கியம்:—கர்த்தாவே, நீர் என்னை ஆராய்ந்து, அறிந்திருக்கிறீர். என் உட்காருதலையும், என் எழுந்திருக்குதலையும் நீர் அறிந்திருக்கிறீர்; என் நினைவுகளைத் தூரத்திலிருந்து அறிக்கிறீர். சங். 139: 1, 2.

ஜனவரி 6 திங்கள்: முதல் சேஷர்கள். யோவா. 1: 35-42.

7 செவ்வாய்: கபடற்றவன். யோவா. 1: 43-51.

8 புதன்: தெய்வ பத்தியுள்ள மனிதன். சங். 1.

9 வியாழன்: "மனதரச சத்தியத்தைப் பேசுகிறவன்." சங். 15.

ஜனவரி 10 வெள்ளி: தேவனுடைய சர்வ ஞானம். சங். 139: 1-12.

11 சனி: தேவனே, என்னைப் பரிசோதியும், சங். 26.

12 ஞாயிறு: கேட்கிறவர்களும் செய்கிறவர்களும். யாக். 1: 19-27.

ஜனவரி 19-ல் நிக்கொதேமு: விழிப்பாய் ஆராய் வோன். பாடம்: யோவா. 3: 1-12.

நங்கவாக்கியம்:—ஒருவன் மறுபடியும் பிறவாவிட்டால் தேவனுடைய ராஜ்யத்தைக் காணமாட்டான். யோவா. 3: 3.

ஜனவரி 13 திங்கள்: விழிப்பாய் ஆராய்வோன். யோவா. 3: 1-12.

14 செவ்வாய்: கிறிஸ்துவின் மறுமொழி. யோவா. 3: 13-21.

15 புதன்: இரட்சிப்புக்கேற்ற அறிக்கை. ரோம. 10: 6-15.

16 வியாழன்: மனிதர் முன்பாக என்னை அறிக்கைப் பண்ணுகள். மத். 10: 24-33.

17 வெள்ளி: நிக்கொதேமு கிறிஸ்துவக் காக எப்படி பிரதிவாதித்தான். யோவா. 7: 37-52.

18 சனி: நிக்கொதேமு கிறிஸ்துவின் கல்லறையண்டை. யோவா. 19: 31-42.

19 ஞாயிறு: உலகத்தின் வெளிச்சம். யோ. 8: 12-20.

ஜனவரி 26-ல் சமாரிய ஸ்திரீ: சாட்சியினால் ஆதாயப்பட்டவள். பாடம்: யோவா. 4: 1-42.

நங்கவாக்கியம்:—தேவன் ஆவியாயிருக்கிறார், அவரைத் தொழுதுகொள்ளுகிறவர்கள் ஆவியோடும் உண்மையோடும் அவரைத் தொழுதுக்கொள்ள வேண்டும். யோவா. 4: 24.

ஜனவரி 20 திங்கள்: சாட்சியினால் ஆதாயப்பட்டவன். யோவா. 4: 1-15.

21 செவ்வாய்: சாட்சியினால் ஆதாயப்பட்டவன். யோவா. 4: 16-25.

22 புதன்: சாட்சியினால் ஆதாயப்பட்டவன். யோவா. 4: 27-30, 39-42.

23 வியாழன்: எங்களுக்குத் தண்ணீரைத் தாரும். என். 20: 1:13.

24 வெள்ளி: தண்ணீர் ண்டை வாருங்கள். எசா. 55: 1, 2, 6-13.

25 சனி: ஆராதிப்புக்கு ஒரு இடம். உபா. 12: 5-14.

26 ஞாயிறு: தாகமுள்ளவன் அவரண்டை. வெளி. 21: 1-7.

பெப்ரவரி 2-ல் பெதஸ்தாவில் குணமாக்கப்பட்ட சப்பாணி.

பாடம்: யோவா. 5: 5-18.

ஒய்வுநாள்

தங்கவாக்கியம்:—இதோ, நீ சொஸ்தமானாய், அதிக கேடானதொன்றும் உனக்கு வரா தபடி இனிப் பாவஞ் செய்யாதே. யோவா. 5: 14.

ஜனவரி 27 திங்கள்: பெதஸ்தாவில் குணமாக்கப்பட்ட சப்பாணி. யோவா. 5: 1-9.

28 செவ்வாய்: பெதஸ்தாவில் குணமாக்கப்பட்ட சப்பாணி. யோவா. 5: 10-18.

29 புதன்: இயேசுக்கிறிஸ்துவின் நாமத்தில்தான். அப். 3: 4-11.

30 வியாழன்: அவருடைய நாமத்தைப் பற்றும் விசுவாசத்தினாலே. அப். 3: 12-21.

31 வெள்ளி: கிறிஸ்துவிலுடைய கிருபையின் ஊழியம். மத். 11: 1-6.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VEIACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Calendar for January — February 1919 ஜனவரி—பிப்ரவரி 1919

ஞாயிறு	...	12	19	26	2	...
திங்கள்	...	13	20	27	3	...
செவ்வாய்	...	14	21	28	4	...
புதன்	...	15	22	29	5	...
வியாழன்	...	16	23	30	6	...
வெள்ளி	...	17	24	31	7	...
சனி	...	18	25	1	8	...

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்
12th January, 1919.

... Mr. பீட்டர்சன்
(Communion Service)

... Mr. புலிக்கோட்டை
(Communion Service)

19th January, 1919.

... Mr. சகரியா.
... அட்சன்.
(Communion Service)

26th January, 1919.

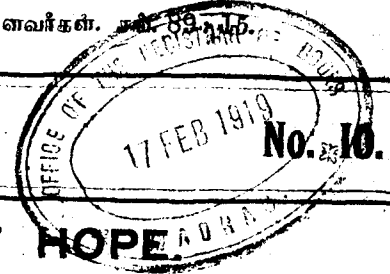
... Mr. புலிக்கோட்டை
... கிராமணி.

2nd February, 1919.

... Mr. கிராமணி.
... பொன்னுசாமி.

Part II.

FEBRUARY, 1919.



AN ALPHABET OF HOPE.

PREFACE.

I am only a very little article, yet I have a message for everybody. Do you wish to rejoice? Read me. Do you want to live a holy life? Learn me by heart. Do you wish to send a message to the sad or solitary? Here am I, send me. Are you going to the house of mourning? Take me with you. Do you want a subject for conversation? For two thousand years I have made men's hearts burn within them whilst they talked about me. Have you children to instruct? I can teach them priceless knowledge. Are you living in sin? Read, oh, read me. Do you love the Lord Jesus Christ? Then I know you will treasure me in your heart "till He come."

And "may the God of Hope fill you with

all joy and peace in believing, that you may abound in Hope through the power of the Holy Spirit." (Rom. xv: 13.)

D. L. N.

AT even, or at midnight, or at the cock-crowing, or in the morning (the master of the house cometh). Mark xiii: 35.

BEHOLD He cometh with clouds, and every eye shall see Him. Rev. i: 7.

COME, Lord Jesus! Rev. xxii: 20.

DAY is at hand. Rom. xiii: 12.

EVERY one that hath this hope set on Him purifieth himself, even as He is pure. 1 John iii. 3. (R.V.)

(Continued on page 95.)

Contents.

மிகுந்த வர்த்தமானங்கள்	...	97	ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூட பாடங்களும் தின	...	97
பெரிய வர்த்தமானங்கள்	...	97	சரி வாசிப்புகளும்	...	100
கிறிஸ்துவுக்காக சாட்சிகள்	...	97	Calendar for the months of February and March, 1919	...	102
விதவையின் உண்மையான காணிக்கை	...	98	ஒய்வுநாள் ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்	...	102
புது போதனை முறை	...	99			

GOOD CHEER.

VOL. II.

FEBRUARY, 1919.

No. 10.

FATHER, I will that they also, whom Thou hast given Me, be with Me where I am, that they may behold My glory. John xvii: 24.

GOD shall wipe away all tears from their eyes, and there shall be no more death, neither sorrow, nor crying. Rev. xxi: 4.

HOLD fast till I come. Rev. ii: 25.

IF I go and prepare a place for you, I will come again, and receive you unto Myself. John xiv: 3.

JESUS said unto her, I am the Resurrection and the Life. John xi: 25.

KNOW this, that if the good-man of the house had known in what watch the thief would come, he would have watched Therefore be ye also ready. Matt. xxiv: 43.

LOOKING for that blessed Hope, and the glorious appearing of the great God and our Saviour Jesus Christ. Titus ii: 13.

MARANATHA (our Lord cometh). 1 Cor. xvi: 22.

NOW is our salvation nearer than when we believed. Rom. xiii: 11.

OF that day and hour knoweth no man. Matt. xxiv: 36.

PRAY always that ye may be accounted worthy. Luke xxi: 36.

QUIETLY wait for the salvation of the Lord. Lam. iii: 26.

REJOICING in hope, patient in tribulation, continuing instant in prayer. Rom. xii: 12.

SURELY I come quickly. Rev. xxii: 20.

THE coming of the Lord draweth nigh. Jas. v: 8.

UNTO them that look for Him shall He appear the second time without sin unto salvation. Heb. ix: 28.

VERILY I say unto you, I will drink no more of the fruit of the vine until that day that I drink it new in the Kingdom of God. Mark xiv: 25.

WHEN Christ, who is our Life, shall appear, then shall ye also appear with Him in glory. Col. iii: 4.

EXHORTING one another, and so much the more, as ye see the day approaching. Heb. x: 25.

YE men of Galilee, why stand ye gazing up into heaven? This same Jesus who is taken up from you into heaven, shall so come in like manner as ye have seen Him go into heaven. Acts i: 11.

ZEAL of the Lord of Hosts will perform this. Isa. ix: 7.

பிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

வேளாண்மையிலுள்ள புதிய கிழ கோவில் பெப்ரவரி 9-ல் பிரதிஷ்டை ஆராதனையும் இரப்போஜன ஆராதனையும் நடக்கும். இந்தச் சிறு கோவில் பெரிய கோவில் கட்டி முடிக்கிற காலத்திலும் ஆராதனை இடமாகவும் பிறகு அது சபைப் போதகரின் இடமாகவும் இருக்கும். வேறே இடங்களில் ஆராதனைக்குப் போகாதவர்கள் எல்லோரும் மேற்கண்ட ஆராதனைக்கு வரும்படியாகக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

ஜலண்ட்பேட்டை சர்க்கியூட்டிலுள்ள வாத்தி மார்டன் தங்களுடைய சர்க்கியூட்டிலுள்ள எல் லா வீடுகளிலும் கவிசேஷம் பிரசங்கிக்கும்படி யாக ஒரு கட்டமாய்ச் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்களுடைய சுயிப்டியாரால் கியமிக்கப்பட்ட இடத்தில் மாதத்திலுடைய கடைசி வெள்ளிக்கிழமையில் கூடிவந்து சனியும் ஞாயி றும் அங்கே தங்கி வேலை செய்வார்கள்.

இதற்கு எல்லாரும் உதவி செய்யும்படியாக கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். இதில் சேர யிருப்பவர்கள் அந்தக் கமிட்டியின் அக்கிராசனாகிய Mrs. அபிஷேகநாதன் அவர்களுக்கு எழுதி அந்தச் சங்கத்தின் ஒழுங்குகளையும் சட்டங்களையும் கேட்டு வாங்கிக்கொள்ளவேண்டும். அந்தக் கமிட்டிக்கு எங்கே கூடி வரவேண்டு மென்றும் யார் அந்தக் கூட்டம் நடத்தவேண்டு மென்றுமுள்ள எல்லா ஒழுங்குகளையும் ஏற் படுத்த அந்த கமிட்டிக்கு அதிகாரமுண்டு.

கமிட்டிகள்:

E. அபிஷேகநாதன்

M. சிகாமணி

G. ஆரோக்கியசாமி

வேதநாயகம்.

Note.—Mr. சிகாமணி இந்த உத்தியோகத்தை இன்னும் ஏற்றுக்கொண்டதில்லை. ஆனாலும் ஜலண்ட் பேட்டை சர்க்கியூட்டில் வேலை செய்ய தன்ருள்ள பேராவலினால் இந்த உத்தியோகத்தைச் சந்தோஷ மாய் ஏற்றுக்கொள்வார் என்ற கம்புகிறோம்.

“கிறிஸ்துவுக்காக சாட்சிகள்.”

நம்முடைய காரியங்களை பிதாவின்மீடம் எடுத்துக் காட்டி நமக்காக பரிந்துபேசுகிற பிரதான ஆசா ரியராகிய கிறிஸ்து நமக்கு இருப்பதினால் நாம் மகிழ்கிறோம். அது நமக்கு ஒரு உன்னத சிலாக்கி யந்தான்; ஆனால் அது நமக்கு ஒரு பெரிதும், பய பத்தியுமான பொறுப்பைக் கொடுக்கிறது; ஏனென் றால் நாம் கிறிஸ்துவை வெளிப்படுத்துகிற சேஷர்களாக இங்கே இருக்கிறோம். நாம் கிறிஸ்துவோடு ஐக்கியப்பட்டு இருப்பதாலும், அவ்விதமாக அவரு டைய மீட்பின் நோக்கங்களில் அனுதாப்பப்படுவதி னாலும் நாம் அவருடைய சாட்சிகளாக மனுஷருக் குள்ளே இருக்கிறோம். கிறிஸ்துவினுடைய உயிர்த் தெழுந்த ஜீவ வல்லமையில் நாம் அவர்களுக்கு முன்பாக ஜீவித்தி, அவரை நேசித்த அவரில் நம் பிக்கையுள்ளவர்களுக்குள்ளும் அவர்கள் மூலமாயும் என்ன செய்யக்கூடும் என்பதை நமது ஜீவியங் களின் மூலமாய் மனுஷருக்குக் காட்டிவருவர்களா யிருக்கிறோம்.

நம்மைக்குழ இருக்கிற அநேகர் கிறிஸ்துவை நம்முடைய நடக்கையில் காண்கிறதா மாத்திரமே டல்லாமல் வேறுவிதமாய் அவரைப்பற்றி ஒன்றும் அறியார்கள். கிறிஸ்துவின் சேஷர்களுடைய அந்

படி செய்யலாம். பிள்ளைகள் அதைக் கவனியா மல் இது எங்களுக்கு என்னத்திற்கு என்று சொல் லலாம்.

இன்னொரு வரத்தியார் பிள்ளைகளைச் சேர்த்துக் கொண்டு அவர்களோடு ஆலோசித்து நம்முடைய ஊரிலே நன்மை உண்டாவதற்கு என்ன செய்யலா மென்று அபிப்பிராயத்தை உண்டாக்கலாம். கொசு குளம் ஏன் நம்முடைய ஊருக்கு வந்தது, அவை கள் எவ்வளவு தூரம் பறக்கும், அவைகளை நாம் எப் புடி அழிக்கலாம், கொசுகளை முட்டைகளை எங்கே இடுகின்றன என்ற கேள்விகளைப் போட்டு, தர்க்கம் பண்ணி அவ்விதமாய் வகுப்பில் உற்சாகத்தை உண் டாக்கலாம். வகுப்பில் தொந்தரவு செய்கிற ஒரு பிள்ளை நான் கொசுகின் முட்டைகளைக் கண்டுபிடி ப்பேன் என்று சொல்லி, முட்டைகளைத் தேடிக்கண் டிபிடித்து அவைகளை ஒரு புட்டியில், அல்லது தக ரத்தில் போட்டுக்கொண்டு வரலாம். அப்பொழுது பிள்ளைகளெல்லாரும் அம்முட்டைகளிலிருந்து கிற பூச்சிகள் நெளிந்து வருகிறதைக் கவனிப்பார் கள்; அப்பூச்சிகள் பெரிய கொசுகளாகி வெளியே பறக்குமட்டும் எத்தனை நாள் பிடிக்கிறதென்று கணிப்பார்கள்.

இதற்குப் பிற்பாடு இந்தக் கொசுகள் தங்கும் இடத்தைப்பற்றிப் பேசி, அவைகள் நமது கிராமத் தைச்சுற்றிலுமிருக்கிற பள்ளங்களில் கட்டியிருக் கும் தண்ணீர்களில் இருப்பதனால், பிள்ளைகள், அவைகளை இல்லாமற் பண்ணுவதற்கு அப்பள்ளங் களை நிறப்பப்படவேண்டு மென்ற முகாந்தரத் தைக்கண்டு கொள்ளும்படி செய்யலாம். சுக்களைப் பற்றிப்போதிக்கலாம். இவ்விதமாக சுகாதாரவிஷ யங்களைக் கற்றுக்கொடுக்கும்போது பிள்ளைகள் தங்கள் ஊரில் இருக்கும் ஜனங்களின் சுகங்களில் கவலை கொண்டு கொசுகள், சுக்கள் முதலியவை களால் உண்டாகும் கெடுதிகளிலிருந்து நமது பிள்ளைகளையும், நமக்கு அருமையானவைகளையும்

எப்படி பாதுகாக்கவேண்டும், நாம் அவரவர் தேகச்சுத்தத்தை எப்படித் தேடவேண்டும், சுமாய ல்விக்கிறதற்குரிய ஏதுக்கள் எவை என்பதைப் பற்றிக்கொள்ளப் பிரயாசப்படுவார்கள். இ விஷயங்களை பிள்ளைகளுக்கு தமிழ் வியாசப்பாட களாக வைத்துக் கொள்ளலாம். இவ்வியாச பாடங்களில் எழுத்துப் பிழைகளும், இலக்கண பிழைகளும் உண்டாகும். அவைகளைத் தமிழ்ப்பிழை களாக எண்ணி அச்சமயம் வரும்போது அப்பிழை களைத் திருத்தினால் இன்னொரு முறை வியாசம் எழு தும்போது கவனித்து எழுதுவார்கள்.

எல்லாப் பாடங்களிலும் விசேஷமாய் இயற்றப் பாடம், சரித்திரம், பூகோளம், கைத்தொழில் போ லைகள் இவைகளில் நாம் பிள்ளைகளுக்குத் தேவை இன்னதென்ற கண்டுகொள்ளும் சமயங்கள் உண்டி ப்பது முறையை சரியான அதுபோகத்தி கொண்டு வருவதற்கு ஏற்ற உதாரணங்கள் அரு மாதச் சந்தோஷதொனியில் காட்டுவேம்.

ஓய்வுநாட் பள்ளிக்கூட்டப் பாடங்களின்

தினசரி வாசிப்புகளும்.

பெப்ரவரி 2-ல் பெதஸ்தாவில் குணமாதப்பயிற்சி சப்பாணி.

பெப்ரவரி 1 கனி: முடவன் மாணப்போல் னினது. வசா. 35.

2 ஞாயிறு: மண்ணிப்பின் ஆசிரவாசம். சங். 32.

பெப்ரவரி 9-ல் மத்தேயு ஆயக்காரன் அப்போ தலனது.

பாடம்: லாக். 5: 27-39.

தங்கவாக்கியம்: பிணியாளிகளுக்கு வைத்தி வேண்டியதேயல்லாமல் சுகமுள்ளவர்க ளுக்கு வேண்டியதில்லை; நீதிமான்களைப்

புத்திரியேயுமண்கிறும்புகிறதற்கு அழை பெப்ரவரி 15 கனி: விசுவாசம் வைத்த

பெப்ரவரி 9 திங்கள்: மத்தேயு: ஆயக்காரன் அப் போவதலனது. லாக். 5: 27-39.

4 செவ்வாய்: மத்தேயு: என்னப்பட்ட மனிதன். மத். 9: 9-17.

5 புதன்: கானாமற்போனைதக் கண்டு பிடித்தது. லாக். 15: 1-10.

6 வியாழன்: கெட்டக்குமாரன் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. லாக். 15: 11-24.

7 வெள்ளி: பரிசேயனைக் குற்றஞ்சாட் டினது. லாக். 15: 25-32.

8 கனி: அவர் பாவினை இரட்சிக்க வந் தார். 1 திமோ. 1: 12-20.

9 ஞாயிறு: பாவியாகிய என்பேரில் கிரு பையாயிரும். லாக். 18: 1-14.

பெப்ரவரி 16-ல் தூற்றுக்கு அதிபதி: விசுவாசம் வைத்த அந்நியன்.

பாடம்: லாக். 7: 1-10.

தங்கவாக்கியம்: முந்தினோர் அநேகர் பிந்தினோ ராயும், பிந்தினோர் அநேகர் முந் தினோராயுமிருப்பார்கள். மத். 19: 30.

பெப்ரவரி 10 திங்கள்: தூற்றுக்கு அதிபதி: விசுவாசம் வைத்த அந்நியன். லாக். 7: 1-10.

11 செவ்வாய்: கிழக்கிலிருந்தும் மேற் கிலிருந்தும். மத். 8: 5-18.

12 புதன்: பத்தியுள்ள தூற்றுக்கதிபதி. அப். 10: 1-8.

13 வியாழன்: தேவன் பட்சபாதமுள் ளவரல்ல. அப். 10: 34-43.

14 வெள்ளி: கிறிஸ்து பாவிசனாகக் கார மரித்தார். ரோம. 5: 1-10.

15 கனி: விசுவாசம் வைத்த அந்நியன். யோவா. 4: 40.

16 ஞாயிறு: இனிதான் அந்நியன். எசா. 60: 21.

பெப்ரவரி 23-ல் யோவான்ஸ்நான்கன்: தைரிய முன்னனிதன் மனமடிந்துபோனது. பாடம்: லாக். 7: 18-35.

தங்கவாக்கியம்: நீயும் இயேசு கிறிஸ்துவுக்கு நல்ல போர்ச்சேவகனாய்த் திகழ்பவியி. 2 திமோ. 2: 3.

பெப்ரவரி 17 திங்கள்: யோவான்ஸ்நான்கன்: தைரியமுள்ள மனிதன் மனம டிந்துபோனது. லாக். 7: 18-26.

18 செவ்வாய்: யோவான்ஸ்நான்கன்: தைரியமுள்ள மனிதன் மன மடிந்துபோனது. லாக். 7: 27-35.

19 புதன்: திகழ்பவியி. 2 திமோ. 2: 1-15

20 வியாழன்: பவுலின் பொதுமை. 2 கொரி. 11: 21-33.

21 வெள்ளி: நீ ஏன் கலங்குகிறாய்? சங். 42.

22 கனி: அவர் சோர்ந்தவர்களுக்கு வல்லமையைக் கொடுக்கிறார். எசா. 40: 21-31.

23 ஞாயிறு: திடமனதாயிரு. சங். 27: 7-14.

மார்க்சு 2-ல் யவீரு: தக்கம் சந்தோஷமாக மாறினது.

பாடம்: மாற்கு 5: 21-24, 35-43.

தங்கவாக்கியம்: உன் பிராணனை அழிவுக்கு வில க்கி மீட்டு, உன்னைக் கிருபையிலுலாம் இர க்கங்களினாலும் முடி சூட்டுவார். சங். 103: 4.

11 March 1919

No. 11.

Calendar for February — March 1919 பெப்ரவரி—மார்ச்சு 1919

ஞாயிறு ...	9	16	23	2	...
திங்கள் ...	10	17	24	3	...
செவ்வாய் ...	11	18	25	4	...
புதன் ...	12	19	26	5	...
வியாழன் ...	13	20	27	6	...
வெள்ளி ...	14	21	28	7	...
சனி ...	15	22	1	8	...

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

9th February, 1919.

...	...	Mr. பீட்டர்சன்
...	...	(Communion Service)
...	...	Mr. அட்சன்
...	...	(Communion Service)

16th February, 1919.

...	...	Mr. புலிகோபு
...	...	...
...	...	...

23rd February, 1919.

...	...	Mr. புலிகோபு
...	...	...
...	...	...

2nd March, 1919.

...	...	Mr. கிராமணி
...	...	...
...	...	...

பெப்ரவரி 24 திங்கள்: தங்கம் சந்தோஷமாக மாறினது. மாற்கு 5: 21-24, 35-43.

25 செவ்வாய்: ஒரு விதவையின் மகனை உயிர்த்தெழுப்பப்பட்டது. 1 ராஜா. 17: 17-24.

26 புதன்: ஒரு ஸ்திரீயின் இருதயம் சந்தோஷப்பட்டது. லூக். 7: 11-17.

27 வியாழன்: ஒரு சகோதரனை உயிரோடெழுப்பினது. யோவா. 11: 33-46.

28 வெள்ளி: தொற்காளை எழுப்பி கொடுக்கப்பட்டது. அப். 9: 32-43. மார்ச்சு 1 சனி: மரணத்திலிருந்து ஜீவனுக்குள். எபே. 2: 1-10.

2 ஞாயிறு: தகப்பன் பரிதாபத்தைப் போலுள்ளது. சங். 103: 1-13.

மார்ச்சு 9-ல் சீரோபேனிக்கேயா ஸ்திரீ: இல்லை, என்றாலும் பிடிவாதிக்கிற ஒரு ஸ்திரீ.

பாடம்: மத். 15: 21-28.

தங்கவாக்கியம்:—உன் விசுவாசம் பெரிது; நீ விரும்புகிறபடி உனக்கு ஆக்கடவது. கின்டி மத். 15: 28.

மார்ச்சு 3 திங்கள்: சீரோபேனிக்கேயா ஸ்திரீ: இல்லை, என்றாலும் பிடிவாதிக்கிற ஒரு ஸ்திரீ. மத். 15: 21-28.

4 செவ்வாய்: உதவியை விரும்புகிற ஒரு ஸ்திரீ. 2 ராஜா. 4: 18-28.

5 புதன்: பிடிவாதத்தால் பதிலளிக்கப்பட்டது. 2 ராஜா. 4: 29-37.

6 வியாழன்: நான் உம்மைப்போக விடேன். ஆதி. 32: 24-32.

7 வெள்ளி: அவள் நம்மைப்பலவந்தம் பண்ணினாள். அப். 16: 9-18.

8 சனி: ஏனெனில் அவனுடைய தொந்தரவினிமித்தம். லூக். 11: 5-13.

9 ஞாயிறு: தேவன் எல்லாருக்கும் நல்லவர். சங். 145: 8-21.

Vol. II.

MARCH, 1919.

Our Lord shall soon be
King over the whole earth.

Prince of Peace.

சமாதானப்பிரபு.

மும்முடைய கர்த்தர் சீக்கிரத்தில் பூமி
மூழுவதிலும் ராஜாவாக வருவார்.

இரத்தரிசனங்களிலே நான் பார்த்துப்
பாண்டிருக்கையில், இதோ, மனுஷகுமார
முடைய சாயலான ஒருவர் வானத்து மேகங்
குடனே வந்தார்; அவர் நீண்ட ஆயுதங்கள்
இடமட்டும் வந்து, அவர் சமீபத்தில்
பொருள்வாய்ப்பட்டார்.

நல்ல ஜனங்களும் ஜாதியாரும் பாஷைக்கா
தும் அவரையே சேவிக்கும்படி, அவருக்குக்
தந்தவமும் மகிமையும் ராஜரிகமும்
கொடுக்கப்பட்டது; அவருடைய கர்த்தத்தவம்
நாந் நித்திய கர்த்தத்தவமும், அவருடைய
ஆயம் அழியாததுமாயிருக்கும். தானி.
28-14.

இதோ, மணவாளன் வருகிறார், அவருக்கெ
நீர்கொண்டு போகப்பறப்படுங்கள். மத். 25: 6.

தாவீதின் சிங்காசனத்தையும் அவனுடைய
ராஜ்யத்தையும் அவர் திடப்படுத்தி, அதை
இதுமுதற்கொண்டு என்மென்றைக்கும் நியா
யத்தினாலும் நீதியினாலும் கிளைப்படுத்தும்
படிக்கு, அவருடைய கர்த்தத்தவத்தின்
பெருக்கத்துக்கும், அதின் சமாதானத்துக்கும்
முடிவில்லை; சேனைகளின் கர்த்தருடைய வைரா
க்கியம் இதைச் செய்யும். ஏசா. 9: 7.

இதோ, சீக்கிரமாய் வருகிறேன்; அவனவனு
டைய கிரியைகளின்படி அவனவனுக்கு நான்
அளிக்கும் பலன் என்னோடேகூட வருகிறது.
வெளி. 22: 11.

“கர்த்தராகிய இயேசுலே வாரும்”.

பொது வர்த்தமானங்கள்.

அமெரிக்காவிலே பிரசிடென்ட் வில்சன்
அவர்களுக்கு விரோதமாய் சதியாலோசனை
செய்த 14 ஸ்பெயின் ராஜ்யக்காரரை நீயூயார்க்
கில் கைதிகளாக்கியிருக்கிறார்கள்.

அமெரிக்காவில் ஆகாயக் கப்பல் மூலமாய்

தபால் நடத்தி வருகிற துமல்லாமல் ஆகாயக் கப்பல் போலீஸ் டிபார்ட்மென்டும் ஏற்படுத்தி யிருக்கிறார்கள்.

“வாலிப கிறிஸ்தவர்களுக்குரிய ஐதிரிய பிரமாணங்கள்.”

சமாதான உடன்படிக்கைக்குக் கையெழுத் துப் போட்டவுடனே பிரிட்டிஷ் படைகப்பல் களின் ஒரு சுவாத்து காட்சி நடக்க தீர்மானித்தி ருக்கிறார்கள். 490 கப்பல்கள் வரிசையாய் நிற் கிறதும் 100 ஆகாயக்கப்பல்கள் அவைகளுக்கு மேல்பக்கமாய் பறந்து கொண்டிருக்கிறதும் பார்வைக்கு மிகவும் ஆனந்தமாயிருக்கும். கப் பல்களில் சிலது மிகவும் பெரியவைகள். டைகர் என்கிற கப்பலுக்கு 320 அடி நீளமுண்டு. இன் னும் வேலைசெய்து சீக்கிரம் முடிவு பெறக்கூடிய இரண்டு கப்பல்களுக்கு ஒவ்வொன்றுக்கு 360 அடி நீளமுண்டு.

ரப்பர் செடிகளிலிருந்து கிடைக்கிற விதை களால் ஒரு உபயோகமும் இல்லை என்கிறதாக இதுவரைக்கும் எண்ணப்பட்டிருந்தது. ஆனால் தற்காலத்தில் மலயா ராஜ்யத்தில் சில பிரிட்டிஷ் உத்தியோகஸ்தர், அந்த விதையிலிருந்து ஒரு தரம் எண்ணெய் எடுக்கலாமென்றும் ஒரு டன் கொட்டைகளிலிருந்து 750 ரூபாய் பெறு மான எண்ணெய் கிடைக்குமென்றும் 120 ரூபாய்விட பெறுமான புண்ணாக்கும் கிடைக்கு மென்றும் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள்.

முதலாவது:—அன்றாடத் தனி ஜெபத்தை அலக் சியம் செய்யாதேயுங்கள். ஜெபம் பண்ணு போது, தேவன் நமக்கு அறுகலுமாயிருந் தமது ஜெபத்தைக் கேட்கிறார் என்று என்னு ள்கள். (எபிரேயர். 11:6.)

இரண்டாவது:—அன்றாடத் தனி வேதவாசி யை அலட்சியஞ் செய்யாதேயுங்கள்; வாசிப்போது தேவன் நம்மோடு பேசுகிறார் என்று அவர் சொல்லுகிறதை விசுவாசித்த அதிசய செய்வேண்டும் என்றும் எண்ணுங்கள். இரண்டு பிரமாணங்களையும் மீறுவதிலிருந்து மருள் விழுதல் ஏற்படுகிறதென்ற நம்புகிறோம். (யோவான் 5:39.)

மூன்றாவது:—கிறிஸ்தவர்களிடமிருந்து உங்க ள்கிறிஸ்தமார்க்கத்தை எடாமலும், இன்னார் னார் இப்படிச்செய்கிறபடியால் நான்களும் அப்படி செய்கிறோம் என்றும் சொல்லாதேயுங்கள். (1 கொரி. 9:12.) ஆனால் “கிறிஸ்த நமக்குத் தர லாக இருந்தால் அவர் என்ன செய்வார்” என்று அறிந்து அவரைப் பின்பற்றுகங்கள் (யோவான் 10:27.)

நாலாவது:—இயேசுவுக்கென்று பிரயாசப்படு மல் ஒருநாளையுள் செலவிடாதேயுங்கள், இயேசு நமக்கு என்ன செய்கிறார்களோ, இன்று இயேசுவுக்கு என்ன செய்தோம் என்றும் இரவியி லியானியுங்கள். (10த். 6: 13-16.)

முதலாவது:—இன்னது சரியோ, தப்பிதமோ தங்கவாக்கியம்:—அமரிக்கையும் நம்பிக்கையுமே உங்கள் பெலனாயிருக்கும். ஏசா. 30: 15.

பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

மார்ச்சு 16-ல் தகப்பனும் மகனும்: சந்தேகங் கலந்த விசுவாசம்.

பாடம்: மாற்கு 9: 2-27.

தங்கவாக்கியம்:—விசுவாசிக்கிறவனுக்கு எல்லாம் கூடும். மாற்கு. 9: 23.

மார்ச்சு 10 திங்கள்: மலையின்மீது. மாற்கு 9:2-13.

11 செல்வாய்: தகப்பனும் மகனும்: சந்தே கங் கலந்த விசுவாசம். மாற்கு 9: 14-27.

12 புதன்: அசுத்த ஆவிகள் தரத்தப்பட்ட து. மாற்கு 5: 1-15.

13 வியாழன்: நீ விசுவாசிக்கக்கூடுமானால் ஆகும். மாற்கு 1: 35-45.

14 வெள்ளி: அவரே காரியத்தை வாய்க் கப் பண்ணுவார். சந். 37: 1-11.

15 சனி: பதிலளிக்கப்பட்ட விசுவாசம். லூக். 17: 11-19.

16 சூரியன்: நான் மகிழ்ச்சியாயிருப்பேன். லூப். 8: 1-63, 17-19.

மார்ச்சு 28-ல் இரண்டு சகோதரிகள்: பரபரப் பும அமைதியும்.

பாடம்: லூக். 10: 38-42.

மார்ச்சு 17 திங்கள்: இரண்டு சகோதரிகள்: பர பரப்பும், அமைதியும். லூக். 10: 38-42.

18 செல்வாய்: மார்த்தா போய் அவரைச் சந்தித்தாள். யோவா. 11: 20-32.

19 புதன்: கவலைப் படாதே. லூக். 12: 22-31.

20 வியாழன்: பூரண சமாதானத்தில். ஏசா. 28: 1-9.

21 வெள்ளி: உங்களுக்கு மா திரியைக் காண்பித்தேன். யோவா. 13: 3-15.

22 சனி: நான் ஒன்றுசெய்கிறேன். பிலி. 3: 7-16.

23 சூரியன்: பூரண நம்பிக்கை. சந். 124, 125.

பாடம்: யோவா. 9: 1-38.

தங்கவாக்கியம்:—நான் குருடனாயிருந்தேன், இப் பொழுது காண்கிறேன்; இது ஒன்றுதான் எனக்குத் தெரியும். யோவா. 9: 25.

மார்ச்சு 24 திங்கள்: பிறவிக்குருடன் இருனிலிரு ள்து ஒளிக்குட்பட்டது. யோவா. 9: 1-12.

25 செல்வாய்: பிறவிக்குருடன். யோவா. 9: 13-28.

26 புதன்: பிறவிக்குருடன். யோவா. 9: 24-38.

27 வியாழன்: குருடருடைய கண்களைத் திறக்கவும். ஏசா. 42: 1-8.

மார்ச்சு 28 வெள்ளி: தேவனுடைய கர்த்தரே அவர்
கள் மேல் பிரகாசிப்பார்.
வெளி. 21: 23; 22-5.

" 29 சனி: உன் ஒளி வந்தது. ஏசா. 60:
1-9, 19, 20.

" 30 ஞாயிறு: உம்முடைய வெளிச்சத்திலே
வெளிச்சம் காண்கிறோம். சங். 36.

மார்ச்சு 6-ல் வாலிப அதிபதி: அருதாபத்துக்குரிய
ஐசுவரியவான்.

பாடம்: 10: 17-31.

தங்கவாக்கியம்:—முதலாவது தேவனுடைய ராஜ்
யத்தையும் அவருடைய நீதியை
யும் தேடுங்கள், அப்பொழுது
இவைகளெல்லாம் உங்களுக்குக்
கூடக்கொடுக்கப்படும். மத். 6: 33.

மார்ச்சு 31 திங்கள்: வாலிப அதிபதி: அருதாபத்
துக்குரிய ஐசுவரியவான். மாற்கு 10: 17-31.

ஏப்ரல் 1 செவ்வாய்: சங். 49: 1-12.

" 2 புதன்: நீதி. 30: 1-9.

" 3 வியாழன்: லூக். 12: 13-21.

" 4 வெள்ளி: 1 தீமோ. 6: 6-19.

" 5 சனி: வெளி. 3: 14-22.

" 6 ஞாயிறு: நீதி. 11: 1-4, 24-31.

ஏப்ரல் 13-ல் யாக்கோபும் யோவானும்: அதி
காரப்பிரிய சகோதரர்.

பாடம்: மத். 10: 35-45.

ஏப்ரல் 7 திங்கள்: மாற்கு. 10: 35-45.

" 8 செவ்வாய்: மத். 23: 1-12.

" 9 புதன்: லூக். 22: 24-30.

" 10 வியாழன்: மத். 21: 1-11.

" 11 வெள்ளி: 1 பேதுரு. 5: 1-11.

" 12 சனி: நீதி. 15: 25-33.

" 13 ஞாயிறு: யோவா. 13: 12-20.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VELACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

Calendar for March—April.

1919 மார்ச்சு—ஏப்பிரல் 1919

ஞாயிறு	...	9	16	23	30	6
திங்கள்	...	10	17	24	31	7
செவ்வாய்	...	11	18	25	1	8
புதன்	...	12	19	26	2	9
வியாழன்	...	13	20	27	3	10
வெள்ளி	...	14	21	28	4	11
சனி	...	15	22	29	5	12

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்

9th March, 1919.

கிண்டி ... Mr. பிட்டச்சன்.
(Communion Service.)

வேளச்சேரி ... Mr. புலிக்கோடன்.

16th March, 1919.

கிண்டி ... Mr. சகரியா.

வேளச்சேரி ... „ அட்சன்.

(Communion Service)

23rd March, 1919.

கிண்டி ... Mr. புலிக்கோடன்.

வேளச்சேரி ... „ சிகாமணி.

30th March, 1919.

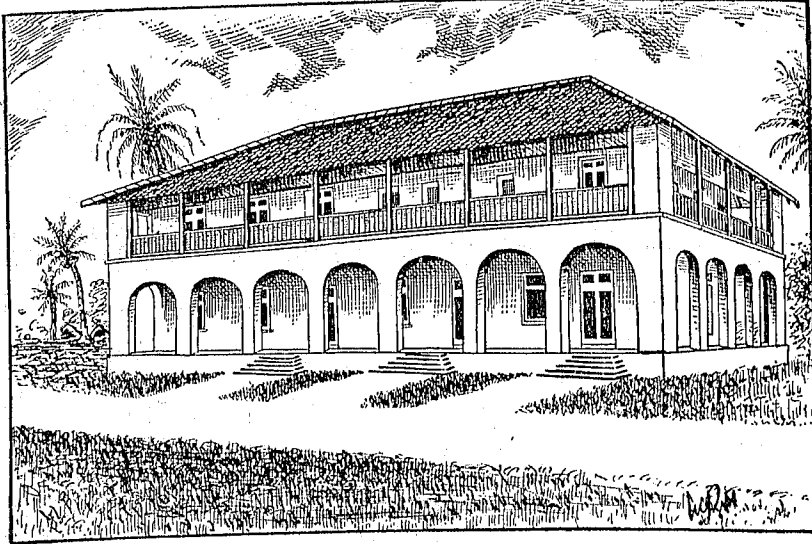
கிண்டி ... Mr. சிகாமணி.

வேளச்சேரி ... „ பொன்னுசாமி.

6th April, 1919.

கிண்டி ... Mr. தெகநாதன்.

வேளச்சேரி ... „ சகரியா.



THE BIBLE TRAINING SCHOOL AND HOSTEL.

மிஷன் வர்த்தமானங்கள்.

ஜல்டன்பேட்டை சர்க்கினிலுள்ள பிரசங்கக் கூட்டத்தார் பெப்ருவரி. மாதம் 21-ம் தேதி 5 மணிக்கு ஜல்டன்பேட்டையில் கூடி, அரை மணி நேரமாக ஜெபம் செய்தபின் பள்ளக்கரணை சேரியில் வேலையைத் துவக்கினார்கள். அதில் தேவ ஆசீர்வாதம் பெற்று ஆனியின் வல்லமையை உணர்ந்தார்கள். முதுநாள் ஞாயிற்றுக்கிழமை அஸ்தமனமாகும் வேளையில் பக்கத்து கிராமங்களிலெல்லாம் தங்களுடைய வேலையை செய்து முடித்தார்கள். இதில் முக்கியமாய் காணப்படுகிற இடங்களில் பெரிய பிரதிகளை மாட்டியும் கைப்பிரதிகளையும் கொடுத்ததோடு அவர்கள் தெருப்பிரசங்கங்கள் செய்தபொழுதும் வீடு வீடாக சந்தித்தபொழுதும் 50 யோவான் சுவிசேஷ புஸ்தகங்களையும் விற்பார்கள். இப்படியாக தேவன் பிரசங்கிக்கச் சமயம் கொ

டுத்து ஆசீர்வதித்ததற்காக அவரைத் துதிக் கிறோம்.

வேங்கைவாசல் பள்ளிக்கூடத்தில் வேலை செய்யும் Mr. ஞானசிகாமணி என்பவர் இராத் திரி பள்ளிக்கூடத்தில் 43 பிள்ளைகள் ஒவ்வொரு இராத்திரியிலும் வருகிறதாகச் சொல்லுகிறார்.

பிரசங்கக்கூட்டத்தார் பொன்மார் சபையார்ோடு ஏப்பிரல் மீ 18-ம் தேதியாகிய பெரிய வெள்ளிக்கிழமையிலிருந்து தங்கள் வரைக்கும் வேலைசெய்வார்கள். அதற்கு வரவிரும்புகிற வர்கள் வரக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். சாப்பாடு கொடுக்கப்படும் ஆனால் ஒவ்வொருவரும் 4 அணா செலவுக்காகக் கொடுப்பார்களென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

நம்முடைய கிராம பள்ளிக்கூடங்களில் படிக்கிற அநேகம் பிள்ளைகளும் கிறிஸ்துவின் கிரி

ஏப்ரல், 1919.

சந்தோஷதொனி.

109

டத்தில் இரத்தினங்களாய்ச் சோபிப்பார்கள். இவர்களில் சொர்ணம்மா ஒரு பிள்ளையாயிருக்கிறாள். அவள் ஒரு தடவை மலையின்மேல் ஏறி ஜெபம் பண்ணினதினால் நல்ல தண்டனை வாங்கினாள். கிறிஸ்துவில் தனக்கிருந்த விசுவாசத்தை அவள் அறிக்கை யிட்டிருந்தாள். அவள் வார்திபேதியினால் கஷ்டப்பட்டபோது நம்முடைய நித்தியாவதானி என்ற புஸ்தகத்தை வாங்கி முத்தஞ்செய்து கன்னத்திலே வைத்திருந்தாள். அவள் கிறிஸ்துவில் நித்திரா செய்கிறாள். உயிர்த்தெழுதலில் அழும்படியாக அவள் எழுந்திருக்கமாட்டாள்.

விசிட்டீஸ்:-இந்த மாதம் நம்முடைய மிஷனரி களாகிய ரெப் துரையும் துராசானியும் அமெரிக்காவிலிருந்து கீழ் ஆப்பிரிக்காவுக்கு போகும்பொழுது இங்கே வந்து நம்மைச் சந்தித்தார்கள். அவர்கள் பொம்பாய்க்குப்போய் ஸ்டீமர் ஏறவேண்டியதாயிருந்ததினால் இங்கே தங்க சமயமில்லாமல் சீக்கிரம் எங்களைவிட்டுப்போனதால் விசனப்படுகிறோம். சமயம் கிடைத்திருந்தால் அவர்கள் எல்லாரையும் சந்தித்தான் போயிருப்பார்கள். ஒரு கிறிஸ்தவனுடைய ஜீவன் அவனுடையதல்ல. போகவேண்டும் என்ற கட்டளையானதால் அவன் போய்தான் முடியும்.

நம்முடைய பொன்மார் பழைய கிறிஸ்தவர்களில் ஒருவராகிய பீற்றர் என்பவர் மார்ச்சுமாதம் 16-ம் தேதி மரித்துப்போனார். நாங்கள் கிறிஸ்தவர்களின் கல்லறைக்கென்று தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட இடத்தில் அவரை வைத்தோம். அவர் நம்பிக்கையின் உயிர்த்தெழுதலுக்குக் காத்திருக்கிறார்.

Mr. அபிஷேகநாதனின் ஒரு அழகுள்ள பத்துமாத வயதுள்ள ஆண்பிள்ளை அதிக விபாதிபாயிருந்து மார்ச்சு 18-ம் தேதி காலையில் மரித்துப்போனது. ஆகையால் நாங்களும் Mr. அபிஷேகநாதனோடும் அவருடைய குடும்பத்தோடும் விசனப்படுகிறோம். அவன் சிறுபிள்ளையாயும், அவன் ஜீவியத்தில் சிநேகிக்கிறவைகளுமான பூக்களினால் மூடி இளைப்பாற வைக்கப்பட்டது. அவன் சிறுபிள்ளைகளைச் சிநேகிக்கிறவரின் கைகளில் இளைப்பாறுகிறான்.

சிறு பத்திரங்களை நானும் செய்கிற வேலை:- நம்முடைய சகோதரன் டாட் என்பவர் கைப்பிரதிகளையும் வேதசம்பந்தமான மற்றும் பத்திரங்களையும் கொடுத்துக்கொண்டு உற்சாகமாய் வேலை செய்துகொண்டே இருக்கிறார். போன மாதத்தில் அவர் வெல்லார், நாகப்பட்டணம், திருச்சிணப்பள்ளி போத்தனூர், கரூர் முதலான இடங்களைச் சந்தித்தார். இப்பொழுது கோயம்புத்தூரில் இருக்கிறார் அங்கேயிருந்து நீலகிரிக்குப்போய் அங்கேயும் விடாமுயற்சியோடு வேலைசெய்வார். அவரோடு Mr. சிகாமணி கொஞ்சநாள் வேலை செய்தார். கொஞ்சநாள் Mr. ஜெகநாதனும் போ

யிருந்தார். Mr. டாட் என்பவரோடு கூட வேலைசெய்ய ஒரு வாலிபன் கிடைக்கவிரும்புகிறோம். கஷ்டமானபோதும் பின்வாங்காமல் தன்னுடைய ஜீவனை தத்தஞ்செய்ய ஆயத்தமான ஒருவன்தான் வேண்டியதாயிருக்கிறது.

பீட்டர்சன் சகோதரனும் சகோதரியும் இந்த மாதத்தின் மத்தியில் குண்ணாருக்குப்போவார்கள். அங்கே அவர்களுக்கு பிரயோசனமும் ஆறுதலுமுள்ள சமயம் கிடைக்கும்படி விரும்புகிறோம்.

கனல் பாகங்களில் ஊக்கமான ஜீவிய உணர்ச்சி நடக்கிறதாக காணப்படுவதில் எல்லாரும் சந்தோஷிப்பார்கள். Mr. ஸ்டீன் என்பவர் தம்முடைய

வேலைக்காரரில் ஏறக்குறைய 100 பேர்களை ஞாயிற்றுக்கிழமைதோறும் தம்முடைய பங்களாவில் கூடிவரச்செய்து அவர்களுக்காக ஓய்வுநாள், ஜெபக்கூட்டம் நடத்திவருகிறார். இதனால் பலன்கண்டு வர எல்லாரும் ஜெபம் பண்ணக்கேட்டு கொள்ளுகிறோம்.

பரிசுகொடை:—ஏப்ரல் கடைசிக்கு பன்னிக்கூடங்களில் பரிசு கொடுக்கும்படியாக ஏற்பாடுசெய்கிறோம். மிஸ் ஓலாக்லின் வாத்திமார்கள் உதவியோடுகூட ஒரு நல்ல புரோகிராம் ஆயத்தப்படுத்துகிறார்கள். இன்டஸ்ட்ரியல் ஸ்கூல் பிள்ளைகளும் தங்களுடைய வேலையில் மெச்சப்படத் தக்கதானவைகளைக் காண்பிப்பார்களானதினால் தேதியைக் கவனியுங்கள்.

வேளச்சேரி குறிப்புகள்.

நோவிலி:—இன்றைகு இடத்தில் சொன்னபிரகாரம் நம்முடைய கோவில் கட்டட வேலை முடிவுக்கு வரப்போகிறது என்று சொல்லலாம். பிரதிஷ்டை எப்பொழுது? என்று எல்லாரும் கேட்கிறார்கள். உயிர்த்தேமுதல் பண்டிகை நாளில் அதை நடத்தவேண்டும் என்று நாங்கள் விரும்பியிருந்தோம். ஆனால் அது அந்த சமயத்தில் நடந்தேறுவது சந்தேகமாயிருக்கிறதினால் மே மாதம்வரைக்கும் நிறுத்தி வைத்திருக்கிறோம். அந்த சமயத்திற்குள்ளாக சாமானங்களை எல்லாம் நயார் படுத்திக்கொள்ள விரும்புகிறோம்.

வேளச்சேரி கிறிஸ்தவர்கள் தங்களுக்கு ஆராதனை செய்யும்படியாக ஒரு சுகமான இடம் கிடைத்ததினால் மிகவும் நன்றியறிதலுள்ளவர்களாயிருக்கிறார்கள்.

ஆஸ்டல்:—இரண்டாம் பக்கத்தில் காண்கிற நம்முடைய ஆஸ்டல் கட்டடவேலை நடந்துகொண்டே வருகிறது. கட்டடத்திற்குத் தேவையான சில சாமானங்கள் கிடைக்க கஷ்டமானதினால் நாங்கள் நினைக்கிறதபோல் சீக்கிரமாய் முடிக்கக் கூடாமலிருக்கிறது. இந்தக் கட்டடம் முடிந்தால், ஒவ்வொருவருக்கும் சொந்த அறைகளும் வாசிக்கிறதற்கும் வேத தியானத்திற்கும் சுகமான இடமும் கிடைக்குமென்று எல்லா பிள்ளைகளும் காத்திருக்கிறார்கள்.

அரிசி:—இந்த நாட்களில் எல்லாவற்றிற்கும் விலை

அதிகமாயிருக்கிறதினால் பிழைப்புக்குக் கஷ்டமில்லாமல் எல்லாம் நயமாய் கிடைக்க செய்யப்படும் பிரயத்தனங்கள் எல்லாம் சந்தோஷமாய் அங்கீகரிக்கப்படுகின்றன. நாங்கள் இங்கே வேளச்சேரியில் பர்மா அரிசி தலைவெட்டாமல் ரூபாய்க்கு 4 படி விழுக்காடு விற்கிறோம். அதை உபயோகித்துபார்த்தவர்களும் சமைக்கத் தெரிந்த நாய்மார்கள் அதை சந்தோஷமாய் அனுபவிக்கிறார்கள். அதின் ருசி நல்லது. அது வயிற்றில் எரிச்சல் பேதி முதலானவைகள் உண்டிபண்ணும் என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள் ஆனால் அப்படி அல்ல அதை வேகவைக்கும்போது ஜாக்கிரதையாய் இருக்கவேண்டும். அது சீக்கிரம் வேகக்கூடியதால் நெருப்பின்மேல் அதிக நேரம் புழுங்கல் அரிசியைப்போல் வைக்கக் கூடாது. விறகுக்கு அதிகம் விலைகொடுக்க வேண்டிய இந்தக்காலத்தில் இது நல்ல ஒரு ஆதாயம் என்று சொல்லவேண்டும். இதை வாசிப்பவர்கள் யாரானாலும் பரீட்சைபார்க்க வேண்டுமானால் ஒரு படிவாங்கி பரீட்சை பண்ண கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். எதுவரைக்கும் இந்த விலைக்கு விற்கக்கூடாமோ என்று தெரியாது ஏனென்றால் நாளுக்குநாள் விலை அதிகரித்துக்கொண்டே இருக்கிறது.

வேளச்சேரி புது 'நோவிலி':—1917-ல் பெப்ரவரி 11-ல் கட்டடக்கால் போடப்பட்டிருந்த புது கோவில் கட்டடத்தின் வேலை இப்பொழுது ஏறக்குறைய முடிந்தது என்று சொல்லலாம். கடவுளுக்குச் சித்தமானால் வருகிற மே மாதத்தில் அதின் பிரதிஷ்டை ஆராதனை நடத்தப்பட்டு அந்த கட்டடம் தேவாராதனைக்காகவும் ஜனங்களுக்கு தேவ ஆசீர்வாதமாகவும் ஒரு விசேஷித்த இடமாக வைக்கப்படும்.

அதினுடைய கடைக்கால் போடப்பட்டபோது அதற்கு வேண்டிய பெஞ்சு முதலான சாமானங்களுக்காக, சாமானங்களாகவும் பணமாகவும் நம்முடைய சிநேகிதர்களாகிய சாமானபேரும் வாக்குக்கொடுத்திருக்கிறார்கள். கோவில் பிரதிஷ்டை நடக்கும்போது அந்த சாமானங்களும் பிரதிஷ்டை ஆகும்படி வாக்குத்தத்தம் பண்ணப்பட்ட எல்லா சாமானங்களும் அந்த நாளுக்குள் கிடைக்கும்படியாக விரும்புகிறோம்.

நம்முடைய ஜனங்கள் ஆயத்தமாய் தங்களுடைய தானங்களை அனுப்பும்படி நாம் இதை எழுதுகிறோம்.

வாக்குத்தத்தம் செய்தவர்களில் சிலபேர் இப்பொழுது இல்லை ஆகிலும் அப்பேர்ப்பட்டவர்களுடைய பந்துக்கள் தங்களுடைய மரித்துப்போனவர்களின் வாக்குத்தத்தத்தை நிறைவேற்றுவார்கள் என்று நம்புகிறோம். நம்மோடுகூட அவர்களும் இருந்திருந்தால் எவ்வளவு சந்தோஷமாய் அவர்கள் இதைச் செய்வார்கள் என்பதற்கு சந்தேகமில்லை.

வாக்குத்தத்தம் செய்தவர்களின் சிலருடைய பேர் குறை இன்னடியில் சேர்க்கிறோம்.

	கொடுக்க	கொடுத்தது
வேண்டியது		
Mr. புலிக்கோடன் ...	5 0 0	0 0 0
Mr. ராஜா முதலி ...	5 0 0	0 0 0
Mrs. வேதம்மாள் ...	5 0 0	0 0 0
Mr. Y. D. சாமுவேல் ...	15 0 0	0 0 0
Mrs. சகரியா ...	5 0 0	5 0 0
Mr. பொன்னையா ...	5 0 0	0 0 0
Mrs. டேவிட் ...	5 0 0	1 0 0
Mr. ஆரோக்கியசாமி ...	5 0 0	0 0 0
" S. D. ராஜா ...	5 0 0	0 0 0
" ரத்தினவேலு ...	5 0 0	0 0 0
" எல்லமுத்து ...	5 0 0	0 0 0
" I. டேவிட் ...	5 0 0	2 0 0
" M. S. சாமுவேல் ...	10 0 0	0 0 0
Mr. & Mrs. சுகாமணி ...	5 0 0	0 0 0
" லூக்காஸ் ...	10 0 0	10 0 0
நர்ஸ் ரெபேக்காள் ...	5 0 0	0 0 0
Mr. யோசேப்பு கிண்டி ...	5 0 0	1 8 0
" முனுசாமி கிண்டி ...	5 0 0	0 0 0
" சவுந்தர ராஜலு ...	5 0 0	0 0 0
Mrs. முனியம்மாள் ...	2 8 0	0 0 0
யோசேப்பு ...	2 8 0	0 0 0
Mrs. சிங்காரம் ...	2 8 0	0 0 0
Mr. ரபாயல் ...	5 0 0	0 0 0
" சொக்கலிங்கம் ...	2 8 0	0 0 0
" சுப்பிரமணி ...	2 8 0	0 0 0
Mrs. யோசுவா ...	2 8 0	0 0 0
Mr. ரடேசன் ...	2 8 0	0 0 0
" K. ராஜா ...	2 8 0	0 0 0

	கொடுக்க	கொடுத்தது
வேண்டியது		
Mr. ஞானசுந்தரம் ...	2 8 0	0 0 0
" தேவசிகாமணி ...	2 8 0	0 0 0
" சிலுவையப்பன் ...	2 8 0	2 8 0
Mrs. ரத்தினவேலு ...	1 4 0	0 0 0
ஆயம்மாள் ...	1 4 0	0 0 0
Mr. எசுதாசன் ...	1 4 0	0 0 0
பொன்மார் ...	1 4 0	0 0 0
" குப்பன் ...	1 4 0	0 0 0
" ஹாரி ...	1 4 0	1 0 0
Miss சாண்டர்ஸ் ...	50 0 0	30 0 0
Mr. & Mrs. பீட்டர்சன் ...	50 0 0	0 0 0
" பெய்லி ...	1 விளக்கு	0 0 0
Mrs. சாயர் ...	2 நாற்காலி	5 0 0
Miss ரத்தினம் ...	1 விளக்கு	3 0 0
Miss மேரிபாக்கியம் ...		
வேதபுஸ்தகம் ...	2 0 0	
Mr. வில்லியம் ...	1 மேசை	0 0 0
Mrs. சிங்காரம் 2 நாற்காலி ...	5 0 0	1 0 0
Mr. S. D. ராஜா ...	1 நாற்காலி	0 0 0
" நாராயணசாமி ...	புல்பிட்டமேசை	0 0 0
Miss. ஞானதீபம் ரத்தினவேலு ...		
2 ராப்போஜன பாத்ரம் ...	2 8 0	
Miss எஸ்தரும் கிண்டி ...		
பெண்பிள்ளைகளும் ...		
இராப்போஜன ஆராதனைக்கும் புல்பிட்டிக்கும் பேரடம் துணி ...	0 0 0	
Mr. சகரியா ...	புல்பிட்ட	0 0 0
Miss ஜோன்ஸ் ...	ஆர்கன்	0 0 0
Mr. சுந்தரராஜலு ...		
2 காணிக்கை பை ...	0 0 0	
Mr. & Mrs. அட்சன் ...	மணி	0 0 0

இந்தத் தானங்கள் கிடைத்தவுடனே தானங்களைக்கொடுத்தவர்களுடைய பெயர்களை எழுதி கோவிலில் எல்லாரும் பார்க்கக்கூடிய இடத்தில் வைக்கப்படும். "என் ஆலயத்தில் ஆகாரம் உண்டாயிருக்கும்படித் தசம்பாகங்களையெல்லாம் பண்டசாலையிலே நொண்டுவாருங்கள்; அப்பொழுது நான் வானத்

பிரயாணிகள் யாவரும் அதே சாட்சி பகருகிறார்கள். உலகத்தில் போராடுகிற மீஷனேரிமார் பற்பல இடங்களுக்கும் அனுப்பக்கூடிய ஆவீக்குரிய குண்டு களுள்ள ரஸ்தா சாலேபோல் இவ்வேதாசமம் இருக்கிறது. வருங்கால மேன்மையான உற்பத்திகளை எதிர் நோக்குகிற கர்த்தருடைய பிள்ளைகள் அடிக்கடி ஜெபித்தலும், உதவிபுரிதலும் அதிகமாய் வேண்டியதாயிருக்கிறது.

விதையும், அரிக்கட்டும், காத்திருக்கும் பூமியும், சூரிய வெளிச்சமும், மழைத்துளியும், மாணுக்கனின் வைராக்ஷியமும், வேலைக்காரனின் உழைப்பும்,

வேதாசமத்தின் ஜெயமரண வல்லமையும், எல்லாம் உமக்கே உரிபது ஆண்டவரே! உமக்கே, உலகத்தின் எல்லா நாவுகளும், இரட்சணிய கீதத்தையும், மகிமையையும், செலுத்தி நிற்கின்றன கடவுளே!

“தெளிவான வாசிப்பை உற்பத்தி செய்தல்.”

தமிழ்ப் பள்ளிக்கூடங்களைச் சந்திக்கிற இன்ஸ் பெக்டர்கள் மாணேஜர்கள், இங்கிலிஷ்காரர் பிள்ளைகளுடைய தெளிவற்ற வாசிப்பைக் குறித்து அதிகமாய்க் குறை கூர்வதுண்டு.

தமிழைவிட, இங்கிலிஷ் பாஷையை அதிகமாய் நிறுத்தி வாசிப்பது வழக்கம்; ஏனென்றால் இங்கிலிஷ் பாஷையில் அநேக நிறுத்தல்கள் இருக்கின்றன. ஒரு இங்கிலிஷ் பாஷைக்காரன் தான் வாசிக்கும் போது அதிகமான நிறுத்தல்களைக் கவனிக்கிறான் என்று அதிகமாய்ப் பேசி வாதிடுவதுண்டு. ஆதலால் தமிழ் வாசிக்கிற பிள்ளைகள் நிறுத்தாமலே வாசிக்க வேண்டுமென்று கருத்தல்ல. கேள்விகள் ஆச்சரியச் சொற்கள் வரும்போதெல்லாம் அவைகளைச் சாதாரண வாசிப்புபோல் வாசித்தால் நியாயமா? பிள்ளைகள் பேசும்போது சில பதங்களை அழுத்த மாய் பேசுகிறபோல வாசிக்கும்போதும் பதங்களில் அழுத்தம் வைக்கக்கூடாது? பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ் பாஷை வெகு நேரத்தியாய் விளங்காவிட்டாலும், வாசிக்கும்போது வித்தியாசமான தொனிக

ளோடு வாசித்தால் கேட்கிறவர்களுக்கு இன்பமாயிருக்கும்ல்லவா? சில பிள்ளைகள் பல்லைக் கடித்துக் கொண்டு வாசிக்கிறார்கள்; சில பிள்ளைகள் வார்த்தைகள் விளங்காமலே பேசுகிறார்கள்; அப்படியே வாசித்தாலும் குற்றமில்லை என்று சொல்வதும், ஏன் காமா,முற்றுப் புள்ளிகளுக்காகத் தேடவேண்டும் உங்கள் போங்குபடியே போங்கள் என்று பிள்ளைகளுக்குச் சொல்வதும் நல்லதல்ல.

தெளிவான நல்ல வாசிப்பை பிள்ளைகள் அடைய வேண்டுமானால் பின் வரும் விஷயங்களைக் கவனிப்போம்:—

1. வாக்கியங்களின்மேல் கேள்வி கேட்குதல்:— உதாரணமாக “இராமன் தன்புதிய நிலேட்டைப் பள்ளிக்கூடத்துக்குக் கொண்டுவந்தான்” என்ற வாக்கியத்தில், யார் நிலேட்டைப் பள்ளிக்கூடத்துக்குக் கொண்டுவந்தது? இராமன் எங்கே தன் நிலேட்டைக் கொண்டு போனான்? எப்படிப்பட்ட நிலேட்டை இராமன் கொண்டுவந்தான் என்று கேள்வி கேட்கும்போது பிள்ளைகள் உத்தரவான வார்த்தைகளாகிய இராமன் பள்ளிக்கூடத்துக்கு புதிய ஆகிய வார்த்தைகளில் அழுத்தம் வைக்கலாம்.

2. வாசக பாடத்தில் வரும் கஷ்டமான தனி வார்த்தைகள், சேர்க்கை வார்த்தைகளின்பேரில் பழக்கவேண்டும். பிள்ளைகளுக்குத் தங்கள் வாசக பாடத்தில் வரும் எல்லா வார்த்தைகளும் தெரியாவிட்டால் நன்றாய் வாசிக்க முடியாது.

3. வாசிப்பு பாடத்திலேயே கரும்பலகை வேலை நடக்கலாம். முதலாம் வகுப்பிலிருந்து எட்டாம் வகுப்புமட்டும் அப்படியே நடக்கலாம். ஏதோ ஒரு கதையின் விசேஷித்த பாகங்களைக் கரும்பலகையில் எழுதி, அதைப் பிற்பாடு கதைப்போல் வாசிக்கச் சொன்னால் பிள்ளைகளுக்கு வாத்தியார் எழுதிப்போடுவதும், அதை அவர்கள் வாசிப்பதும் அவர்களுக்கு உற்சாகமாயிருக்கும், அது வாசகக் கோர்வை பாடம்போலுமாகும். ஒரு படத்தைக் கரும்பலகையில் தொங்கவிட்டு அதிலிருக்கிற கதையைச் சிறு பிள்ளைகள் சொல்லும்படிச் செய்யலாம். அணில் படம் ஒன்று வைத்துக்கொள்வோம், வாத்தியார், கமலத்தைப் பார்த்து, “கமலமே! நீ உன்னைப் பற்றிய கதையைச் சொல்லு,” என்றான். கமலம் சொல்லும் கதையை வாத்தியார் மல்ல தமிழில்

பலகையில் எழுத, பிள்ளைகள் அதைக் கமலம் சொன்ன மாதிரியே வாசிக்கலாம்.

4. எதிர் பதங்களை எடுத்தும் தெளிவான வாசிப்பு கற்றுக்கொடுக்கலாம். அழுத்தத்தை எதிர் பதங்களில் போடவேண்டும். என் கடியாரம் வினாவாய்ப் போகிறது. என் கடியாரம் மெதுவாய்ப் போகிறது. இந்தக் கிச்சிலி கடினமாய் இருக்கிறது. இந்தக் கிச்சிலி மெதுவாய் இருக்கிறது.

5. வாத்தியார் உடன்பாட்டு வாக்கியங்களைக் கொடுத்து, பிள்ளைகள் அவைகளை எதிர்மறை அல்லது கேள்வி வாக்கியங்களாக மாற்றலாம். உதாரணமாக, “இராமன் சுப்பையாவுக்கு ஒரு பைசா கொடுத்தான்” என்று வாத்தியார் சொன்னால், பிள்ளைகள், “இராமன் சுப்பையாவுக்கு ஒரு பைசா கொடுக்கவில்லை,” என்றும் “இராமன் சுப்பையாவுக்கு ஒரு பைசா கொடுத்தானா?” என்றும் கேட்கலாம்.

6. இடைக்கிடையே, வாத்தியார் கரும்பலகையில் தப்பிதமான ஒரு வாக்கியத்தை எழுதிவிடலாம். உதாரணமாக சந்திரன் எவ்வளவு உஷ்ணமாயிருக்கிறது! புல் வெள்ளையாயிருக்கிறது.” வாத்தியார் தப்பிதமாய் எழுதிவிட்டார் என்று பிள்ளைகள் கண்டவுடனே தப்பிதமானதைத் திருத்தும்படி பிள்ளைகள் பிரயாசப்படும்போது, தாங்கள் சரி என்று நினைக்கிற பதங்களைச் சுடுத்தமாய்ச் சொல்லுவார்கள். அப்பொழுது, தெளிவான தொனிகள் எழும்பும் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

7. நல்ல வாசிப்பை வகுப்புகளில் அடைவதற்கு பிள்ளைகள் பரவளை வாசிப்பைக் கவனிக்கச்செய்ய வேண்டும். ஜேம்ஸ் என்ற பையன் நன்றாய் வாசிக்கிறதானால் வாத்தியார் ஜேம்ஸ் வாசிக்கிறதை நான் விரும்புகிறேன் என்றால் பேரட்டி போட்டு வாசிப்பார்கள்.

மேற் சொல்லப்பட்டிருக்கிற முறைகளில் ஏதாவது ஒன்றை நாளொன்றுக்கு 5, 10 நிமிஷங்களுக்கு அப்பியாசித்தால் பிள்ளைகள் அதிக தேர்ச்சியடைவார்கள். உபாத்திமாரே! பிள்ளைகள் நன்றாய், நிறுத்தி, விளங்க வாசிக்கும் தன்மையை யடையுமட்டும் இவ்வித அப்பியாசஞ்செய்யுங்கள்.

புத்தியுள்ள தாய்.

“சில ஜனங்களுக்குப் பணம் இருக்கிறதபோல எங்களுக்கு இல்லை; ஆதலால் கூட்டங்களில் மற்றவர்களுக்கு இருக்கும் உடை முதலிய பாவனை எங்களுக்கு இராது; அதினியித்தமாக வெட்கப்பட்டுத் தலைகளைத் தொங்க விடவேண்டாம் என்று என் பிள்ளைகளுக்குப் போதித்திருக்கிறேன்; அவர்கள் வெட்கப்படுவதற்கவசியமான எதையும் பெற்றோராகிய நாங்கள் செய்திருக்கவில்லை என்றும், நடக்காததான் மேலானது என்றும் அவர்களுக்குப் போதித்திருக்கிறேன்,” என்று ஒரு தாய் தன் வீட்டிற்கு முதல்தடவையாக வந்த போதகரிடஞ் சொன்னாள். போதகர் இவ்வித ஞானமான பேச்சுக்காகவும், சிறந்த ஒழுக்கத்திற்காகவும் சந்தோஷமடைந்தார். பிள்ளைகள் தங்களைத் தாங்களே மதித்து, ஒருவரும் தங்களைக் குறைகூறுதலடி சிறப்பாய் ஜீவிக்கும் முக்கியத்தை அவர்கள் நெஞ்சில் பதிப்பிப்பது பெற்றோர் உபாத்திமாருடைய ஞானமான காரியம்.

வாசிப்பு புருஷரும், ஸ்திரீகளும் தங்கள் குடும்பங்களில் நல்ல பெயரைக் காப்பாற்றிக்கொள்ளும் பொறுப்பான எண்ணத்தை அவர்கள் மனதில் பதிப்பதும் ஒரு ஞானமான கிரியைதான். ஹார்பர் கம்பனியிலுள்ள ஜேம்ஸ் ஹார்பர் என்பவர், தன்னுடைய பழைய மாதிரியான வீட்டை விட்டு விட்டு, நியூயார்க் பட்டணத்திற்குப் போனபோது அவருடைய தாய் அவருடன் கப்பலுக்குப்போய், அவருடைய உதடுகளில் மிகவும் அனலான முத்தமிட்டபோது, சொன்னதாவது:—

“ஜேம்ஸ்! நீ ஒரு புதிய பட்டணத்திற்குப் போகிறாய், உன் தாயின் இரத்தம் உன் நரம்புகளில் இருக்கிறது என்பதை நினைத்துக்கொள். அதை அவமானப்படுத்தாதே” என்றாள்.

அப்படியே மிஸ்டர் ஹார்பர் தன் தாயையும், தன் தாயின் தேவனையும் மறக்கவேயில்லை. அவ்வித மாயத் தன் மேன்மையைக் காத்துக்கொண்டார்.

தங்களுடைய பெற்றோர்களுடைய கீர்த்தி பிரஸ்தாபங்களைப் பெற்றிருக்கிற பையன்களும், பெண்களும், தங்கள் குடும்ப பெயரைக் காப்பாற்றும் பெரிதான பொறுப்புகளை உடைவாக்களாயிருக்கிறார்கள்.

தர்சீவின் (ஓர் பட்டணம்) பாவ்லாஸ்

என்பவன்

பாவ்லாஸ் என்பவனுக்கு துருக்கிய எஜமான் ஒருவனிருந்தான். அவன் தன் எஜமானனின் ஆட்டிமந்தையைக் காத்துக்கொண்டு ஒரு மலையுச்சியில் பெரிதான ஒரு கல்லின் நிழலில் உட்கார்ந்தான். வட கிழக்கே அடிவாரத்துப் பாறைகளுக்கு மேலாக தமஸ்குவின் கோபுரங்களை அவன் பார்த்தான். ஆனபோதிலும், அவனுக்கு, வடக்கில் பள்ளத்தாக்கில் தங்கியிருந்த துருக்கிய சேனைகளைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பது சந்தோஷமாயிருந்தது. இந்த சேனைகளினிடத்தில் விசேஷித்த ஆயத்தம் நடந்துகொண்டிருந்தது. அப்போ பாவ்லாஸ் என்ற சிறுவன், தன் தாயாரும், சகோதரி ஜாருயியும், அதிகக் கஷ்டத்துக்குள்ளாகிழர்களுவென்றும் (அவர்கள் துருக்கிய அடிமைகளாயிருந்தார்கள்) அல்லது இங்கிலீஷ்காரர் துருக்கிய சேனைகளுக்குள் வந்து விட்டார்களாவென்றும் எண்ணித் திகைத்தான்.

அப்படிப்பட்ட சமயத்தில் ஒரு வேடிக்கையான நீண்ட குறட்டைச் சத்தம் அவன் தலைக்குமேல் கேட்டது. தலைக்குமேல் பெரிய பட்சி ஏதாவது பறக்கிறதோ என்று பார்க்கும்படித் துரிதமாய் ஏறிட்டுப் பார்த்தான். அது அவனுக்குச் சமீபமாய் வரவர அது பட்சியல்ல, ஆனால் ஒரு சிறகுள்ள யந்திரம் என்று கண்டான். அந்த யந்திரம் துருக்கிய சேனையின்மேல் வட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தது. அதன் பேர் ஏதாயிருக்கலாம் என்று யோசித்த போது, தான் தர்ஸீஸ் பட்டணத்தில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் காலத்தில் கேள்விப்பட்டிருந்த ஆகாயக்கப்பல்தான் என்ற எண்ணம் திடீரென்றுண்டாகி அப்படியானால் இங்கிலீஷ்காரர்தான் வந்துவிட்டார்களென்று தீர்மானித்தான்.

திகிலடைந்து தள்ளாடி எழுந்து நின்றான். அச்சமயத்தில் துருக்கியபாளையத்திலிருந்து குண்டு சத்தம் கேட்டது. ஆதலால் ஆகாயக்கப்பல் நிசைத் தடுமாறி தன் திசையாக வருவதைக் கண்டான். அது, விழுகிற பாவனையாகவல்ல நழுவுகிற பாவனையாக கீழிறங்குவந்தது. கொஞ்சப்பொழுதில் ஒரு சிறகு ஒடிந்ததாக தான் இருந்த மேட்டுக்குத் தெற்

காகவும், தனக்குக் கீழாகவும் இருந்த ஒரு பள்ளத்தில், கிடந்தது. ஆனால் துருக்கிய பாளையத்துக்கு மறைவாகவே கிடந்தது. இவன் அந்த யந்திரத்திற்கு நேராக ஓடும்போது அதிலிருந்து ஒரு வளர்ந்த, பலத்த வாலிபன் சேதமொன்று மில்லாமலே வெளியே வருவதைக் கண்டான். பவுலோசை அந்த இங்கிலீஷ்காரன் கண்டவுடனே, தன் கைத்துப்பாக்கியை எடுத்து, “ஆ! துருக்கப்பயலே! இங்கேவா!” என்று கூப்பிட்டான்.

இவன் (பாவ்லாஸ்) தவிர்ந்து, “நான் துருக்கனல்ல, அர்மீனியன் சிநேகிதன்.” சீக்கிரம்! அதோ! துருக்கர்கள்; வாரும்! எனக்கு ஒரு குகை தெரியும். அங்கே போனால், அவர்கள் உம்மைக் காணமாட்டார்கள், என்றான்.

வாலிப இங்கிலீஷ்காரன், தன் மோச நிலையை யறிந்து, காலதாமதமில்லாமல் பையன் பின்னாலே பாறைகளைத்தாண்டி ஓடி ஒரு உச்சியிலிருந்த வெடிப்பினுள்ளே போனான். உள்ளே போகப்போக அவ்வெடிப்பு ஒரு நல்ல வீதிபோலிருந்தது. இதற்குள்ளாக, குதிரைகளின் காலடி சத்தங்கேட்டது; அதோடு சிக்குண்ட ஆகாயக்கப்பல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டதினால் உண்டான களிப்புச் சத்தம் கேட்டது. பிற்பாடு, பின்தொடர்ந்தவர்கள் சிதறிப்போவது போலவும் தோன்றினது.

“அவர்கள் எத்திசையுந் தேடுவார்கள், ஆனால் இந்த இடந்தெரியாது” என்று பாவ்லாஸ் சொன்னான். இப்போது இந்த இங்கிலீஷ் வாலிபன் தன்னை இரட்சித்தவன் யாராயிருக்கலாம் என்று பாவ்லாஸைப் பார்த்தான். பாவ்லாஸ் பதினாறு வயதுள்ள இளைஞனாகவும், கந்தைகளை உடுத்தினவனாகவும், பசியால் தள்ளாடினவனாகவும், தன் கருங்கண்டளால் தன்னையே நோக்கினவனாகவும் காணப்பட்டான். பாவ்லாஸைப் பார்த்து இவன் “நாம் கை குலுக்குவோமாக, உனக்கு வந்தனங்கள் செய்கிறேன்” என்றான். அப்படியே இருவரும் கைக்குலுக்கிய பிற்பாடு இங்கிலீஷ்காரன் அவனைப்பார்த்து, “நீ எங்கிருந்து வந்தாய், இங்கிலீஷ் என்கே படித்தாய்” என்று கேட்டான். மறுமொழியாக பாவ்லாஸ் “நான் தர்சீஸிலுள்ள அர்மீனியன் பாடசாலையில் படித்தேன், என்பெயர் பாவ்லாஸ், (பாவ்லாஸ் என்றால் பவுல்) கிரிகோரியன் முதல் பெயர் கிரேக்குப்

பாவை, ஆனால் நாங்கள் அர்மீனியர்” என்றான்.

“தர்சீஸின்பவுலா! எப்படி நீ தமஸ்குவுக்கு வந்தாய்? என்று இங்கிலீஷ்காரன். “அது ஒரு நீண்ட விசனமான கதை; மூன்று வருஷத்திற்கு முன்னே துருக்கியர் என் தகப்பனைப்பிடித்து, அவர் இயேசுகிறிஸ்துவை மறுதலிக்கும்படி வாதித்தார்கள்; அவர் மாட்டேன் என்று சொன்னபோது அவரைக் கொன்றுவிட்டார்கள்; பின் என்னையும், தாயாரையும், மூன்று சிறிய பிள்ளைகளையும் காட்டிற்குத் தூரத்திவிட்டார்கள். அங்கே நாங்கள் அலைந்து திரிந்து இடத்துக்கிடம் வேட்டையாடித் திரிந்தோம்; பின் சாப்பாடு இல்லாததினால் இரண்டு சிறிய சகோதரர் இறந்தார்கள். கடைசியாக என் சிறிய சகோதரி ஜாருயி உயிரோடுருந்தாள். அவளும், புஷ்டியாயிருந்தும், எப்போதும் சந்தோஷமுள்ள பிள்ளையாயிருந்தும், வரவர பெரிய கருங்கண்டையுடையவரும், எப்பொழுதும்பசியால் வருந்துகிறவளுமானாள். ஒரு வருஷத்திற்கு முன் என் தாயும், அத்தங்கையும் வியாதிபாகி எவரும் அசையக்கூடாதவர்களானோம்; இப்போ நாங்கள் ஓர் (ஷேக்) துருக்கனுக்கு அடிமைகளாகி, நான் வேலைசெய்து சம்பாதிக்கிற கூலியால் ஜீவிக்கிறோம்; ஆனால் அவர்களுக்குப் போதுமான சாப்பாடு இல்லாததால் இன்னும் சுகமடையவில்லை,” என்றான் பாவ்லாஸ்.

இங்கிலீஷ்காரன் பாவ்லாசைப் பார்த்து, நீ இங்கிலீஷ் பாளையத்துக்குத் தப்பி வந்திருக்கலாமே” என்றான். இன்னும் வரும்.

ஒய்வுநாட் பள்ளிக்கூடப் பாடங்களும் தினசரி வாசிப்புகளும்.

ஏப்பிரல். 20-ல். கலக்கம் நிறைந்த சேஷர்: மறக்கக்கூடாத சம்பாஷணை (சுஸ்டர் பாடம்) லாக். 24: 13-35.

தங்கவாக்கியம்:—கிறிஸ்துவம் மரித்தோர்மேலும் ஜீவனுள்ளோர்மேலும் ஆண்டவராயிருக்கும்பொருட்டு, மரித்தும் எழுந்தும் பிழைத்து மிருக்கிறார். ரோமர். 14: 9.

ஏப்ரல். 14 திங்கள்: கலக்கம் நிறைந்த சேஷர்: மறக்கக்கூடாத சம்பாஷணை (சுஸ்டர் பாடம்) லாக். 24: 13-23.

” 15 செவ்வாய்: கலக்கம் நிறைந்த சேஷர்: மறக்கக்கூடாத சம்பாஷணை (சுஸ்டர் பாடம்) லாக். 24: 24-35.

” 16 புதன்: கெத்தேசெமெனே தோட்டம். லாக். 22: 39-54.

” 17 வியாழன்: நீ கிறிஸ்துவா? லாக். 22: 55-71.

” 18 வெள்ளி: கல்வாரி என்னும் மலை. யோவான் 19: 16-30.

” 19 சனி: சன்மலையில் கல்லறை. மத். 27: 57-66.

” 20 ஞாயிறு: கர்த்தர் மெய்யாகவே எழுந்தார். லாக். 24: 1-12.

ஏப்ரல் 27-ல் பர்த்திமேயு: பாதை அருகே இருந்த பிச்சைக்காரன்.

பாடம்:—மாற்கு 10: 46-52.

தங்கவாக்கியம்:—இயேசுவே, தாவீதின் குமாரனே, எனக்கு இரங்கும். மாற். 10: 47.

ஏப்ரல் 21 திங்கள்: பர்த்திமேயு: பாதையருகே இருந்த பிச்சைக்காரன். மாற். 10: 46-52.

” 22 செவ்வாய்: கிறிஸ்துவானவர் பெஞ்சாயிதாவுக்கு வந்தது. மாற். 8: 14-26.

” 23 புதன்: இதைச்செய்ய எனக்கு வல்லமை உண்டென்று விசுவாசிக் கிறீர்களா? மத். 9: 27-38.

” 24 வியாழன்: தாவீதின் குமாரனும், தாவீதின் கர்த்தரும். மத். 22: 34-46.

” 25 வெள்ளி: அவர் இரக்கமுள்ளவராயிருப்பார். ஏசா. 30: 15-21.

” 26 சனி: இரக்கத்துக்காக அழுதல். சங். 51: 1-13.

” 27 ஞாயிறு: இரக்கத்துக்காக துடித்தல். சங். 66: 8-20.

மே. 4-ல் சகேயு: இயேசுவைப் பார்க்க பிரயா
சப்பட்டவன்.

பாடம்: லூக். 19: 1-10.

நங்கவாக்கியம்:—இழந்த போனதைத் தேடவும்
இரட்சிக்கவுமே மனுஷகுமாரன்
வந்திருக்கிறார். லூக். 19: 10.

ஏப்ரல். 28 திங்கள்: சகேயு: இயேசுவைப்பார்க்க
பிரயாசப்பட்டவன். லூக். 19:
1-10.

" 29 ரெவ்வாய்: இழந்தபோனதைத்தேட.
மத். 18: 1-6, 10-14.

" 30 புதன்: மனப் பூர்த்தியாய்த் தேடுதல்.
சங். 63.

மே. 1 வியாழன்: தேவனை முழு இருதயத்
தோடும் முழு ஆத்தமாவோடும்
தேடுதல். 2 நாளா. 15: 1-12.

" 2 வெள்ளி: எங்களுக்கு இயேசுவைப்
பார்க்கவேண்டும். யோவான்
12: 20-33.

" 3 சனி: விருப்பமுள்ளவன். வெளி. 22:
6-17.

" 4 ஞாயிறு: கிறிஸ்துவின் அழைப்பு. மத்.
11: 20-30.

மே. 11-ல் மரியாள்: தேர்ந்த அறிவை நேசித்
கொள்.

பாடம்: மாற்கு 14: 3-9.

நங்கவாக்கியம்:—இவள் தன்னால் இயன்றதைச்
செய்தாள்.

மே 5 திங்கள்: மரியாள்: தேர்ந்த அறிவை நேசித்
கொள். மாற். 14: 3-9.

" 6 ரெவ்வாய்: அன்பின் சித்தப்படுத்தல்.
யோவான். 12: 1-11.

" 7 புதன்: அன்பின் பக்தி. லூக். 7: 36-49.

" 8 வியாழன்: அன்பின் பலி. மாற். 12: 28-34;
41-44.

" 9 வெள்ளி: அன்பின் காணிக்கை. லூக். 23:
46-56.

" 10 சனி: அன்பின் நன்றியறிதல். சங்.
116: 7-19.

" 11 ஞாயிறு: அன்பின் சகிப்பு. 1 கொரி. 13.

Calendar

for April — May.

1919 ஏப்ரல்—மேய் 1919

ஞாயிறு	...	13	20	27	4	11
திங்கள்	...	14	21	28	5	...
செவ்வாய்	...	15	22	29	6	...
புதன்	...	16	23	30	7	...
வியாழன்	...	17	24	1	8	...
வெள்ளி	...	18	25	2	9	...
சனி	...	19	26	3	10	...

ஒய்வுநாள்

ஆராதனை நடத்துகிறவர்களின் பெயர்.

13th April, 1919, Palm Sunday.

கிண்டி	...	...	Mr. பீட்டர்சன்.
வேளச்சேரி	...	...	Mr. அட்சன்.

20th April, 1919, Easter Sunday.

கிண்டி	...	...	Mr. சகரியா.
வேளச்சேரி	...	...	Special Easter Service.

27 April, 1919.

கிண்டி	...	...	*Mr. புலிக்கோடன்.
வேளச்சேரி	...	...	J. D. ஈசாக்கு.

4th May, 1919.

கிண்டி	...	...	Mr. பொன்னுசாமி.
வேளச்சேரி	...	...	சிகாமணி.

AMERICAN ADVENT MISSION PRESS, VEIACHERI, ST. THOMAS' MOUNT.

161189

161189

161189