

3L

NR m2H N1564

N15.1

151294



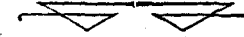
பரமதருப்யோநம்:

கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1915-ஓ ஜூலை-ம் { NO. 1.

இந்து ஸங்கீதம்.



உலகின்கண் ஸாக்ஷாத் பரப்ரும்மமாகிய ஸர்வேச்வரன் எங்கும்
நாதப்ரும்மமாகவே விளங்குகிறார். அவரில்லாத இடமில்லை யென்று
அனைக சாஸ்திரங்கள் முறையிடுகின்றன இதற்கணங்க:—

“நாதே நவ்யஜ்பதேவர்ண:

பதம்வர்ணத் பதாத்வச்ச:

வச்சஸேவ்யவஹாரோயம்

நாகாதீனமதோஜகத்”

இதன்பொருள்:— நாதத்திலிருந்து அக்ஷாமும், அக்ஷாத்திலிருந்து
சப்தமும், சப்தத்திலிருந்து விவஹாரமும் உண்டாகின்றமையால் உலகம்
பூராவும் நாதரூபமாகவே விளங்குகிறது யென்று ஆன்றோர் கூறியுள்ளார்
ஆனால் இதற்கு நாதம் யென்று பெயர் வருவானேனெனில்,

“நகாரம் ப்ராண நாமானம்

த்காரமவலம்விது:

ஜாத: ப்ராணக்னி ஸம்யோகா

த்தேனனாதோபித்யதே”

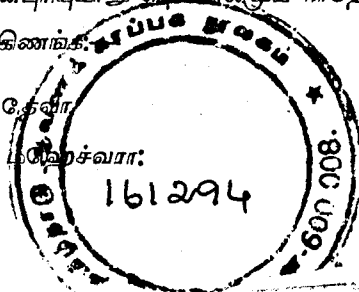
1913-14

இதன்பொருள்:— நாத = நாத, நகாரம் பிராணனென்றும் தகாரம் அக்னியென்றும், இவை இரண்டும் அதாவது பிராணனும் அக்னியுஞ்சேருவதினின்றும் நாதம் உண்டாவதாகச் சொல்லப்படுவதால் இப்பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது.

(2) இவ்வாறு பிராணனும் அக்னியும் உலகெங்கும் நிறைந்திருப்பதால் அதனிடமாக பகவானும் நாதப்நம்மமென்ற பெயருடன் விளங்குகிறார். ஆனால் நாதத்தின் மூலமாக பகவானுடைய ஸாக்ஷாத்காரத்தை தரிசிக்கவேண்டுமெனத் தவிர வேறு உபாயமில்லையோ வெனில், இதைக் காட்டிலும் எளிதான மார்க்கமில்லை யென்றே புலப்படுகிறது. உதாரணமாக ஓர் மனிதனை நாம் பிரத்தியக்ஷத்திற் காணவேண்டியதாக வைத்துக் கொள்ளுவோம். ஆனால் அவனுடைய பெயர் இன்னதென்று நமக்கு முன்னறே தெரியும். அச்சமயமுள்ள அந்தகார இருளினால் அவனை நாம் காணமுடியவில்லை. அப்பொழுது நாம் செய்யக்கூடிய உபாயம் யாது? அவனுடைய பெயரைச் சொல்லி உறக்கக் கூப்பிடுவோம். அந்த நாதம் அவனுடைய செவியினுட் செல்லவே இன்னார் நம்மை அழைக்கிறார்கள் யென்பதை அந்த நாதத்தின் மூலமாக அறிந்து கொண்டு அவனும் வருவதாக ஜவாப் செய்கிறான். முன்னம் ஒன்றுமே வழிதெரியாமலிருந்த நமக்கு இன்ன திசையில் நாம் வேண்டிய மனிதனிருக்கிறானென்றும், அவன் வருவதாகச் சொல்லுகிறானென்பதையுந் தெரிந்து மனதில் ஓர்வித திருப்தியை அடைகின்றோம். இன்னும் பல தடவை வேண்டிக்கொண்டால் சற்றேரேத்தில் கோரிய மனிதனை பிரத்தியக்ஷத்திற் கண்களின்கண் றோம். அதுபோலவே பகவான் நமது ஸமீபத்திலிருந்தும் அஞ்ஞானமாகிற இருளினால் அவரை நேரில் தரிசிக்க மார்க்கமன்னியிலிருந்துகொண்டிருக்கிறது. அதற்கு உபாயம் மேற்கண்டவாறு பகவானுடைய நாமத்தைச் சொல்லி நம்மைக் காப்பாற்றும்படிக்கும் அவனது திவ்யதரிசனத்தை நமக்களிக்கும்படிக்கும் கருணைபுரியுமாறு ஸகாகாலமும் நாதோ பாஸனை செய்யண்டும். இதற்கிணங்க.

(3) “நாதோபாஸனையாதேவா
ப்நம்மா விஷ்ணு மஹேச்வரா:

161294
NLS



பவந்தியுபாஸிதா நானம்
யஸ்மாதேதே ததாத்மகா:

இதன்பொருள்:— ப்நம்மா, விஷ்ணு, மஹேச்வர்கள் நிச்சயமாக நாத உபாஸனைசெய்தவர்களாகவும், நாதப்நம்ம ஸ்வரூபமாகவும் ஆகியிருக்கிறார்கள். இன்னும் விஷ்ணுபுராணத்தில்

“காவ்யாலாபாஸ்ச்யேகேச்சித்

கீதானிஸகலாநிச்சா

சப்தமுர்த்திதரஸ்யைதே

விஷ்ணோர்மசாமஹாத்மன:” யென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இதன்பொருள்:— காவியத்தைச் சொல்லுகிறவர்களும், ஸகலமான கீதங்களைப் பாடுகிறவர்களும், நாதப்நம்மமான சரீரத்தையுடைய விஷ்ணுவினுடைய அம்சமாகியிருக்கிறார்கள்.

(4) இந்த ச்லோகத்தினாலும் ஸ்ரீமஹாவிஷ்ணுவின் ரூபமே நாதப்நம்மமாக விளங்குகிறதென்றேற்படுகிறது. ஆனால் அவருடைய நாமங்களைச் சொல்லி உறக்கக்கூப்பிட்டால் போதாதா? எதற்காக ஸங்கீதத்தை அப்பியாசிக்க வேண்டுமெனில், “கீதத்தைமிகப்பாடு மடியார்கள் குடியாக” என்று ஆன்றோர் கூறியிருப்பதாலும், அவர்களும் அவ்வாறே அனுஷ்டித்து பகவானை பிரத்தியக்ஷத்தில் தரிசித்து ஜீவன் முக்தியடைந்திருப்பதினாலும், முன்னோர்களின் மார்க்கத்தை யனுசரிக்கவேண்டியது நமது கடமையாகிறது. மேலும் பகவானை தரிசிக்க ஏகாக்ஷரசித்தம் வேண்டும். அவ்வாறு சித்தம் ஏகாக்ஷரமாவதற்கு பஞ்சேந்திரியங்கள் நிகரஹமாகவேண்டும். நினைத்தமாத்நிரத்தில் இந்திரியங்களை வசப்படுத்த ஸாமான்ய மனிதர்களால் ஸாத்தியப்படாது. ஆகையினால் முதலில் நான்கு இந்திரியங்களை அகாவது செவிதவிர மற்றவைகளை அடக்க வின்பொருட்டு செவி இந்திரியத்தில்மாத்நிரம் மனதைச்செலுத்தி நாதோபாஸனைசெய்து ஸங்கீதத்துடன் பகவானையானிணக்கல் மற்ற இந்திரியங்கள் தானே வசப்படுவதுடன்மனமும் ஏகாக்ஷரநிலையில் நிற்கும். அப்பொழுது இச்செவி இந்திரியமும் தன்தொழிலை தானே நழுவவிடும். உடன் எதார்த்த தர்சனம்பெறலாகும். ஆனால் மற்ற இந்திரியங்களைக் காட்டி

லும் செவி இந்திரியத்தை விசேஷமாக எடுத்துக்கொள்ளுவானேனெனில், “செல்வத்துட் செல்வம் செவிச்செல்வம், அச்செல்வம் செல்வத்துடனால் லாந்தலை” என்று ஆன்றோர் கூறியிருப்பதினாலும், முற்கூறியபடி, ப்ராணமும் அக்னியுஞ்சேர்ந்து உண்டாகிற நாதத்தை அறியக்கூடிய இந்திரிய மாதலானும் செவிக்குச் சிறப்புக்கூறப்பட்டது.

(5) இன்னும் பின்னாற்கூறியபடி, உலகம்பூராவும் நாதஸ்வரூபமாகவே விளங்குகிறது.

“நாதேன வினாகீதம்

நாதேன வினஸ்வர:

நாதேன வினாகம்

தஸ்பான்னதாத்மகம்ஜகத்”

இதன்பொருள்:— நாதமன்னியில் கீதமாவது, ஸ்வரமாவது, இராகமாவது உண்டாகக்கூடாமலிருப்பதால் உலகம்பூராவும் நாதரூபமாகவே விளங்குகிறது.

ஆனால் இவ்வாறுள்ள நாதத்தின் ஒழுங்குகளான ஸங்கீதசாஸ்திரம் ஸாமான்ய மனிதர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்டதா? அவ்வாறல்ல.

“ஸாமவேதாதிதம்கீதம்

ஸம்ஜக்ராஹபிதாயஹா:”

(ஸங்கீதரத்னாகரம்)

இதன்பொருள்:— ப்ரும்மாவானவர் ஸங்கீதத்தை ஸாமவேதத்திலிருந்து எடுத்துக்கொண்டார். வேதங்கள் நான்கினுள் ஸாமவேதத்திலிருந்து எடுத்துக்கொள்ளக் காரணம்; “வேதநாம் ஸாமவேதோஸ்மி” யென்ற ச்ருதி வாக்கியத்தின்படி, நான்கு வேதங்களினுள் ஸாமவேதத்தில் நானிருக்கிறேன் யென்று பகவான்சொல்லியபடி, ஸாமவேதமே சிறந்ததாக ஏற்பட்டது.



இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில்ப் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.
7. O = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. (= கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாந்தாரம், சுத்தமத்தியம், சுத்த தைவதம், சுத்தநிஷாதம்.
ச = சதுர்ச்சுருதிரிஷபம், சதுர்ச்சுருதிதைவதம்.
சா = சாதாரண காந்தாரம்.
பி = பிரதிமத்தியம்.
ஷ = ஷட்சுருதிரிஷபம், ஷட்சுருதிதைவதம்.
கை = கைசுகிரிஷாதம்.
அ = அந்தரகாந்தாரம்.
கா = காகலிரிஷாதம்.
11. ஆ = ஆரோஹணம்.
அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்யத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

திசுத்தரவர்களின் கீர்த்தனை.

இராகம். காம்போஜி-ருபகம்-காலக்களைச்சவுக்கம் திருதம்

ஸமயிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, ச-ம, ப, ச-த,

அவ=ச, கை-நி, ச-த, ப, ச-ம, அ-க, ச-ரி,

ப=ஸ்ரீஸுப்ரமண்யாய நமஸ்தே, நமஸ்தே

மனஸிஜுகோடி.கோடி. லாவண்பாயதீன சரண்பாய.

அ=பூஸுராதி ஸமஸ்தஜன-பூஜிதாப்ஜ சரணப

வாஸுகிதசுக்காதி ஸர்ப்பஸ்வ ரூபதரணப

வாஸவாதி ஸகலதேவவந்திதாய வரேண்பாய

தாஸஜனுபிஷ்டப்ரத-தசுத்தராக்ரகண்பாய.

சர=தார்கஸிம்ஹமுகசூர-பத்மஸுர ஸம்ஹத்தே

தாபத்ரயஹரணபிபுண-தத்வோபதேசகத்தே

வீரனுதகுருகுஹாயா-ஞ்ஞானத்வாம்தஸவித்தே

விஜயவல்லீபத்தே-சக்தாபுததத்தே

தீராயநதவிதாத்ரே-தேவராஜனுமாத்ரே

பூராதிபுவனபோக்திரே-போகமோகூப்ரதத்தே=

திருதம்	லகு
ப=தா **	சா ** நி **
ஸ்ரீ **	ஸு ** ப்ரம் **
பமகா	கரிகரி-சசதிப
ம்—	ணய—ய-ந—
தா **	சா **—கா
ம **	ஸ்தே **—ந
~~~~~	
ரீகமகா * ம	கரிகரி-சதிப
ம்—	ஸ்தே—எ—
(1) தா * த	சா * ச-நீ * பம
ஸ்ரீ * இ	ஸு * உ-ப்ர * ம
~~~~~	
கா **—**	கரிகரி-சா-சதிப
ண் **—**	யா—ய-ந—
தா **	சா **—கா
ம **	ஸ்தே **—ந
~~~~~	
ரீகா-ரிகமா	கா **—மாகா
ம்—	ஸ்தே **—மன
ரீசா	பா **—மாதா
விஜ	கோ **—முகோ

கான வித்யா.ப்ரகாசினி

7

0	1
** பா	பாதசா * தா-ச்தாதபா **
** டி	லா—வ—**
பா **	மாரீகாரீ
ண்யா **	யதி—ண
~~~~~	
சா ரிசா *	* தா ** சதிபா *
சரண் *	* யா **—ய *
~~~~~	
ரீகாரிகமா	கா **—மக
ம்—	ஸ்தே **—மன
ரிசபா	ம் தா ப-சதி த ப
விஜுகோ	முகோடி. லா—வண்
பாமக	* ரி ரிசா நிதப
யாயதி	* ன சரண்பாய
அ=மா * க	பம பா—** தா
பூ * உ	ஸு—ரா—** தி
~~~~~	
பா * தப	மாபா—காமா
ஸ * ம—	—ஸ்த—ஜன
~~~~~	
பா தநீ *	தாபா தாபா
பூ—*	ஜிதா ப்ஜ
~~~~~	
மா மகா *	** மா-பாபா
ச ர —*	** ண —ய
தா **	நீதா—பா **
வா **	ஸுகி—த **
~~~~~	
மா மககா	* ரீ சா—**
கூடா—	* தி ஸர்—**
பா **	மாகா—மாபா
ப **	ஸ்வர—ப
~~~~~	
தா தா	தாதித தாநித-தாபா
த ர	ண—ய
~~~~~	
** சா	சா சாரீசநீ **—சத
** வா	ஸ வா—**—தி—
~~~~~	
சநீ * பா	தாசா-நீநா
ஸக—	ஸ்தே—வ
கரீபம்	காக்ரீ-கரீசா
வ—	ந்திதா—ய

திரும்பவும் பல்லவியை எடுத்துப் பாடிக்கொண்டு வருடம்பொழுது கா

ந

0	1
சா ச்நிபா	தாசா-**சா
வரே—	ண்யா-**ய
தா	சா ச்நிதா
**தா	ஸஜ-ஸ
பம்பா	பம்பா-சத்தப
பீ—	வட்டா-பர-தஅ
பதச்சி	தபமக-ரீகா
த—	கஷ-தஅ-ரக்ர
சா**	**சநி-தநிபா
கண்**	**யா—ய=ஸ்ரீ
சர=சா**	ரீமா-கா**
தா**	ரக-விம்**
மாபா	மாதா-**பா
ஹமு	கரு-**ர
பா**	மககரி-சாநீ
ப**	தமா—ஸூர
பா**	தா**—சா**
ஸம்**	ஹா**த்ரே**
தா	பா—மாகா
தா	ப—தரய
மாபா	தாநீ—தாபா
ஹர	ணநி—புண
தா**	தா**—பா**
த**	தவோ**—ப**
பமமா	காமா—பாபா
தே—	சகா—த்ரே
சா	மாகா—மா
வீ	ரனு—த
பாதா	நீநிதா**தா
குரு	குஹா**ய
பாபா	**தா—ரீசா
அக்ஞா	**ன—தவம்
ரீநீ	**தா—தா
தஸா	**வி—த்ரே**
பாபா	தாநீ—கநிசா
விஜு	யவல்—வி
சநிதா	**நித—பா**
ப—	**த்ரே—**
மபமா	பதசா—சநிதப
ச—	ததா—யு-த
பமகா	மகநீ—ரிகசா
த—	த்ரே—

0	1
ரீசா	நிதநிபு-தாசா
தீரா	யனதவி-தாத்ரே
சாமகா	*மபத-மகமா
தேவரா	*ஜஜஅ-ம-த்ரே
தாநீ	தபதநீ-சநிதப
பூரா	திபுவன-போத்திரே
பாமகா	*நிரிசா-சநிபு
போகமோ	*கூப்ரதாத்ரே=ஸ்ரீ
அனுபல்லவியை பல்லவிபாக வைத்துக்கொண்டு அதற்கு கற்பனை ஸ்வரங்கள் பாடவேண்டிய மாதிரியை இதனடியிலெழுதியிருக்கிறது.	
மா*க	பம்பா-**தா
பூ*உ	ஸூ-ரா**தி
பா*தப	மாபா காமா
ஸ*ம-	—ஸத-ஜன
(1) **பா	**மா-**கா=பூ=
(2) **மா	பாதா-மாகா=பூ=
(3) **சா	ரீகா-மாகா=பூ=
(4) **தா	பாச்சி-தபநித=பூ=
(5) **மக	பமதப-நிதபத=பூ=
(6) தப-தச்	நீக்சநீ-தபத=பூ=
(7) தநீ-சநி	தபாம-கசரிக=பூ=
(8) தாநிப	தநிமப-நிதபத
மாபக	மரிகச-தசரிக=பூ=
(9) தப நித	நீக்சநீ-சநித
மக பம	தபநீதா-பமக=பூ=
(10) நித-பம	தபமகா-மரிக
சா*ச	ரிகமப-தபநித
பம கப	தச்சநீக-ம்க்நீக
சா*நீ	ச்சநீக-நிதபத=பூ=
(11) நீ தத	பமதப-மகாம
நிக சரி	கமபம-கமரிக
சா**	*புத-சரிகம
பத நித	*பமக-மபதச்
பத ச்நீ	*தச்சநீ-க்சாநீ
கம் க்க	நீநீச்சா-நிதப
தநீ ச்க்	நீம்கம்-நீக்சநீ
தக் நீச்	நிதபச்-நிதபத=பூ=

(பத) ப = ப்ரீஸுப்ரமண்யாய = ப்ரீஸுப்ரமண்ய ஸ்வாமியாகிய உமக்கு
 நமஸ்தே நமஸ்தே = நமஸ்காரம் நமஸ்காரம்
 மனஸிஜ கோடிகோடி லாவண்யாய = கோடானுகோடி மன்மத
 [னுடைய கார்த்தியைப்பெற்றவரும்
 தினசரண்யாய = ஏழைகளைக் காப்பாற்றுகிறவரும்]

அ = பூஸ்ரதி = பிராமணன் முதலான
 ஸமஸ்தஜன = எல்லா ஜனங்களாலும்
 பூஜித = வணங்கப்பட்டதான
 அபஜ்ஜசரணய = தாமரைபோன்ற பாதங்களுடையவரும்
 வாஸுகி தக்ஷகாதி = வாஸுகி, தக்ஷகன் முதலான
 ஸர்பஸ்வரூப = பாம்புகளை
 தரணய = ஆபரணமாக அணிந்துகொண்டிருக்கப் பட்டவரும்
 வாஸவாதி = இந்திரன் முதலான
 ஸகலதேவ = சகல தேவர்களாலும்
 வந்திதாய = தொழப்பட்டவரும்
 வரேண்யாய = சிறந்தவரும்
 தாஸஜன = தன்னுடைய அடியார்களின் வேண்டிதல்களை
 அபேஷ்டப்ரதா = கொடுக்கிறவராகவும்
 தக்ஷதர = மிகசாமர்த்திய முடையவருள்
 அக்ரகண்யாய = முதன்மையானவரும்

சுர = தாரக = தாரகாசுரன்
 ஸிம்ஹமுக = சிங்கமுகத்தையுடைய ஓர் அசுரன்
 சூரபத்மாஸுர = சூரபத்மாசுரன் இவர்களை
 ஸம்ஹாரே = சம்ஹரித்தவரும்
 தாபக்ரய* = உலகத்தில் மனுஷனுக்குண்டாகும் 3-வித துன்
 [பத்தையும்
 ஹரணரிபுண = போக்கடிப்பதில் சாமர்த்தியமுடையவரும்
 தத்வோபதேசகத்ரே = தத்துவத்தை உபதேசஞ்செய்கிறவரும்
 வீரனுத = வீரர்களால் வணங்கப்பட்ட

குருகுஹாய = குருகுஹைகவும்
 அஞ்ஞானத்வர்த்த = அஞ்ஞானமாகிற பேரிருளிற்ரு
 ஸவித்ரே = சூரியன் போன்றவரும்
 விஜயவல்லீபத்ரே = ஹேயத்தோடுகூடிய வள்ளிமணனும்
 சக்தாயுதத்தரே = சக்தி ஆயுதத்தை தரித்தவரும்
 தீராய = தைரியமுடையவரும்
 நதவிதாத்ரே = வணங்கப்பட்டவரைக் காப்பாற்றப்பட்டவரும்
 தேவராஜ = தேவர்கோனின்
 ஜாமாத்ரே = மருமகனும்
 பூராதி = பூமி முதலான
 புவனபோக்திரே = லோகங்களில் சந்தோஷத்தை யனுபவிக்கிற
 [வரும்
 போகமோக்ஷ = போகத்தையும், மோக்ஷத்தையும்
 ப்ரதாத்ரே = கொடுக்கத்தகுந்தவருமான

(பொழி) கோடானுகோடி மன்மதனுடைய கார்த்தியைப்பெற்றவரும்,
 ஏழைகளைக் காப்பாற்றுகிறவரும், பிராமணன் முதலான சகல ஜனங்க
 ளாலும் வணங்கப்பட்டதான தாமரைபோன்ற பாதங்களுடையவரும்,
 வாஸுகிதக்ஷகன் முதலான பாம்புகளை ஆபரணமாக அணிந்துகொண்
 டிருக்கப்பட்டவரும், இந்திரன் முதலான சகல தேவர்களாலும், தொழப்
 பட்டவரும், சிறந்தவரும், தன்னுடைய அடியார்களின் வேண்டிதல்களைக்
 கொடுப்பவரும், மிகவும் சாமர்த்தியமுடையவருள் முதன்மையானவரும்,
 தாரகாசுரன், சிங்கமுகத்தையுடைய அசுரன், சூரபத்மாசுரன் இவர்களை
 ஸம்ஹரித்தவரும், உலகத்தில் மனிதர்க்குண்டாகும் மூன்றுவித துன்
 பங்களையும் போக்கடிப்பதில் சாமர்த்தியமுடையவரும், தத்துவத்தை
 உபதேசஞ் செய்கிறவரும், வீரர்களால் வணங்கப்பட்ட குருகுஹனும்,
 அஞ்ஞானமாகிற பேரிருளுக்கு சூரியன் போன்றவரும், ஹேயத்தோடு
 கூடிய வள்ளிமணனும், சக்தியாயுதத்தை தரித்தவரும், தைரிய
 முடையவரும், தன்னை வணங்கப்பட்டவரைக் காப்பாற்றப்பட்டவரும்,
 தேவர்கோனின் மருமகனும், பூமி முதலான லோகங்களில் ஸந்தோஷத்
 தையனுபவிக்கிறவரும், போகத்தையும், மோக்ஷத்தையும் கொடுக்கத்
 தகுந்தவரும், ப்ரீஸுப்ரமண்ணியருமாகிய உமக்கு நமஸ்காரம், நமஸ்காரம்.

* ஆதிபௌதிகம், ஆதியாத்மிகம், ஆதிதைவிகம்.

இராக லக்ஷணம்.

1. நாட்ட-ராகம் 36-வது மேளம்-சலநாட்ட ராகத்தில் ஜன்யம்-

ஆ=ச, ஷ—ரி, அ—க, சு—ம, ப, ஷ—த, கா—நி,
அவ=ச, கா—நி, ப, சு—ம, ஷ—ரி,

“நாட்டாஷ்டஜ க்ரஹோபேதா-
வரோஹேகதவாஜிதா”—

இதன் பொருள்:— நாட்டராகத்திற்கு ஷட்ஜகிரஹம். அவரோஹணத்
திற்கு க, த, இந்த இரண்டு ஸ்வரங்களையுந் தள்ளுபடிசெய்து பாடவேண்டும்.

இராக ஸஞ்சாரம்:—

(1) சா*****கமபா*****—பமபதா*****

நிசா*****—சநிபா*****ம—கம பாநிப மா*****மா*****சா—

(2) கமபா*****பா**பமபதபா*****பமமா**—

மக மாபம கா*****—கமபதபம—கமரி*****சா—

(3) பமபா*****பதா**நிநிசா**—பமபநிபதா**

நிநிசா**—பமகமபநிபமபதா**நிநிசா**

சநிநிசா**சநிபமபதா**நிசா**—சநிபம

கமபதா**நிசா**—சநிபமரிசாநிசா**கமபதா**நிசா**—

(4) சநிசா**நிசா**—சநிசாநிசா**

சநி**சநிசா**—மர்**மநிசா**

சநிசாநிசாநிசா**—சநிசா—

சநிசாநிசா**—நிசநிபா**—பமகமபதா**

பமபமரி**மகமாபமரி**நிசா**

2. கேளள ராகம் 15-வது மேளம் மாயாமாளவ

கேளள ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, சு—ரி, சு—ம, ப, கா—நி,

அவ=ச, கா—நி, ப, சு—ம, சு—ரி, க, ம, ரீ, சா—

இலக்கணம்.

“கௌளஸ்து-ஷாடவோராகோ

நிக்ரஹோ-தைவதோஜ்ஜித:

ஸதாவக்ரிதகாந்தார

ஸர்வகாலேஷு—கீயதே”

இதன் பொருள்:— கௌளராகம் ஷாடவராகத்தைச் சேர்ந்தது. நிஷாதக்ர
ஹம்-தைவதம் வர்ஜிதம்—எப்பொழுதும் காந்தாரத்தை வக்ரிமராகப் பாடவேண்
டும். இந்த ராகம் எல்லாக்காலங்களிலும் பாடத்தக்கது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சா*****ரிமபரி*****சா**—சநிசா*****

சா**—சநி சாநிசாநி*****பமா**மகமரி*****சா**

(2) பமபா**பா**பம பாநிபமமா**மா**—

மக மாபமகமரி**—சநிசா**சநிபு—நிசரி கமரி*****சா**—

(3) ரிமபா**பா**—பமபநிபா**பா**—

பமகமரி*****மபநிபா**பா**—பமகமபநிசா*****சநிபநிபா**பா**—

பமகமபநிசாநி க்ம்ரி*****சநிபநிபா**பா**—பமபரி*****பமகமரி*****சா*****—

(4) பாநிபாநிமா*****காமகாமரி*****சநிசா*****சா—ரிமபரி*****பா—

பநிசா*****மபநிசா**—ரிமபநிசா**—சநிசாநிசா**சா—

சநிசாநிசாநி*****பா—மபநிசா*****நி—பமபநிபா*****—ம

கமபமகமரி*****சா—

3. வராளி ராகம் † 39-வது மேளகர்த்தாவில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, சா-க, சு-ரி, க, பி-ம, ப, சு-த, கா-நி

அவ=ச,கா-நி, சு-த, ப, பி-ம, சா-க, சு-ரி,

குறிப்பு†:— தற்காலம் அனுஷ்டானத்தில் 45-வது மேளகர்த்தாவின் ஜன்யமாகப் பாடிவருவதால் அதற்கேற்பட்ட ஸ்வரஸ்தானங்களுடையே இங்கு ஆரோஹண அவரோஹணங்களுக்கு எழுதியிருக்கிறது.

இலக்ஷணம்.

“பூர்ணவராளீஸதம்

கீயதேஸகரஹோந்விதா”

இதன்பொருள்:— வராளி ஸம்பூர்ணராகம், ஷட்ஜகிரஹம், இந்தராகம் எல்லாக்காலங்களிலும் பாடத்தக்கது.

இராக ஸஞ்சாரம்

(1) கரிகமா*****பதநீ*****நிசா*****

~~~~~  
சநி சாரீசநீ தநீ தபம்—கரிகா\*\*\*\*\*நிசா\*\*\*\*\*

(2) கரிரிகா\*\*\*\*\*ரி—கம்பா\*\*\*\*\*பமபாதபமா\*\*\*\*\*பதபதநீ\*\*\*\*\*தபம்—  
பமதபா\*\*\*\*\*தபம்—ககரிக—மபதபா\*\*\*\*\*தபம்—  
நிசுககரிக—மபதநீ\*\*\*\*\*தபம்—கா\*\*\*\*\*நிசா\*\*\*\*\*

(3) கரிகம்பா\*\*\*\*\*பா\*\*\*\*\*பமபாதபமா\*\*\*\*\*பமதபமகா\*\*\*\*\*கா\*\*\*\*\*ரி—  
சநிசா\*\*\*\*\*ச—ககரிரிகா\*\*\*\*\*ரி—கம்பதா\*\*\*\*\*பம—பமதபா\*\*\*\*\*நிதப—  
பமபதநீ\*\*\*\*\*தநிசநிதபமா\*\*பமநிதா\*\*பம—பமதபா\*\*தபமகா\*\*  
கம்பதநீ\*\*தபமகா\*\*—கரிபமதபநிதபமகா\*\*—கரிரிகா\*\*\*\*\*ரி—  
~~~~~  
சநி சாரிசநீ*****நிசா*****

(4) கரி**பமா**—தபா**—நிதா**சநீ**கரிரிகா*****கரிசா**
~~~~~  
சநிசா\*\*சா—சநி சாரிசநிசா\*\*நிசநி—தநீ\*\*தபம்—பமதப—

நீ\*\*தபம்—பமதபா\*\*\*\*\*தபம்—ககரிகம்பதமா\*\*\*\*\*பமதமா\*\*  
பமநிதா\*\*பமா\*\*—பமதபநிதநிதநீதபம்—பமதபநிதநிசகா\*\*ரி—  
சநிநிசநிதநீ\*\*தபம்—ககரிகம்பதநீ\*\*தபம்—பமதபா\*\*நிதபமகா\*\*ரி—  
நிரிகா\*\*நிசா\*\*\*\*\*

(5) நிசுககரிகம்பத—மபதநிச—பதநிசநீ—சநிசகரிகா\*\*\*\*\*ரி—

~~~~~  
சாரிச—நிசநி—தாநித—பாதபமா**—மபதநிசா**ரி—

~~~~~  
நிசநி—தாநித—பாதப—மாபம—கா\*\*கரிகம்பா\*\*த—

~~~~~  
மாபம—காமக—நீகரி—சாரிசநீ**—சநிசுககரிகம்பா*****பமதபா**—

பமபதநிநிதபா**—பமபதநிசாநிதநிநிதபா**—

பமபதநிசகரிகா**ரிசநி—நிசநிதநீ**தபா**பமநிதபா**—

பமதபா**மபா**பமகா*****ரி—நிரிகா**ரி—நிசுகரிசா*****

4. ஆரபி ராகம் 29-வது மேளம் தீரசங்கராபரணத்தில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, சு-ரி, சு-ம, ப, சு-த, ச,

அவ=ச, கா-நி, சு-த, ப, சு-ம, அ-க, சு-ரி, ச,

“ஆரபி ஸ்ஸ்ரவதாதேயோ—ஆரோஹேகநிவ்ரஜித:

க்வசிதாரோஹஸ்யுக்த-நிஷாதோநிக்ரஹோபவேத்”

இதன்பொருள்:— ஆரபி ராகம் எந்தக்காலத்திலும் பாடத்தகுந்தது. ஆரோஹணத்தில் க, நி, இந்த ஸ்வரங்களை வர்ஜிக்க வேண்டியது. ஆனால் ஆரோஹணத்தில் சில ஸந்தர்ப்பங்களில் நி. யென்ற ஸ்வரத்தை அடக்கி மெதுவாக உபயோகிக்கலாம்.

குறிப்பு:— இப்பொழுது அனுஷ்டானத்தில் சரிமபதச—சநிதபமகரிச யென்று பாடிவருகிறார்கள். அவரோஹண ஸ்வரத்தை வாத்தியங்களில் வாசிக் கும் பொழுது பல ஸந்தர்ப்பங்களிலும் சசதபமகரிச யென்று பிடிக்கவேண்டியதாகிறது.

இராக லக்ஷணம்.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சா **** ரிமபதா ** ப—பமபதா *****—சநிதா **** ப—மபதப—
மகரி *****—ரிசா *****—

(2) ரிமபா ** பா **—தபமப தாநிதபா ** பா தபமகரி ** ரீ **—

சரிமகரி ** சாரிக—சரி ** ச—சத சாரிசதா ****
தசரி **** பமகரி ****—ரிசா *****—

(3) பமதா ****—சாரிசதா **** நிதபா ****—பமபதா ** ப—
ரிமபதா ** ப—மகரிமபதா ** ப—ச்சதப—மகரிமபதா ** ப—
ச்சதபமகரிசநித—சரிமபதா ** ப—பமபாதப மா ** ப—ரிமபா ****—
பாதபமகரி—சநிதா **** ரிசா *****—

(4) தா ** தா **—தச்சதரி ** ச—சரிமகரி **—
சா ரிகரி **—மகரிசா **—சாதா—சாரிசதா ****—
தநிதபா ** மபதசதா ** பா—மப தாநிதபா **—ரிமபா **—மகரிமபா **—
தபமபத பாதபமா **** கரி **—சரி ****—பமகரி ****—
சாரிகரிசா—சா *****—நிதா **** ரிசா *****—

இன்னும் வரும்.

பத்திராதிபர்.

நீதி

பர்த்ருஹரி யோகீந்திரரின் ஜீவ்ய சரித்திரம்.

மாளவதேசத்தில் தேவலோகத்தைக்கூட தோற்கடிக்கக்கூடிய சகல ஐசுவரியங்களும் நிறைந்த உஜ்ஜயினி என்று பெயருள்ள நகரம் ஒன்றுள்ளது. அந்நகரில் 7-வது நூற்றாண்டில் பல சத்துருக்களின் மனைவிகளாகு ஸீமந்தமென்ற தலை வகுடு பிளப்பிலுள்ள குங்குமத்தினால் சிவந்த பாதங்களையுடைய பர்த்ருஹரியென்று பெயருள்ள ராஜன் ஒருவர் இருந்தார். அவர் சகல சாஸ்திரங்களையும் கலைகளையும் நன்குணர்ந்தவர். அவருக்கு விக்ரமன் என்று பெயருள்ள தம்பி ஒருவனுண்டு. அவன் சத்ருக்களை யடக்கக்கூடிய வல்லமை வாய்ந்தவன். அந்நகரத்தில் சகல சாஸ்திரங்களில் வல்லவரும் சகல மந்திர சாஸ்திரங்களையும் அறிந்தவருமான பிராமணன் ஒருவர் உளர். அவர் மிகவும் ஏழை அவர் ஓர் சமயத்தில் மந்திரோபாஸனையினால் புவனேசுவரியை வேண்டித் தவஞ்செய்தார். அவன் மனமிரங்கி பிராமணனைப் பார்த்து ஓர் பழத்தை அவர் கையிற் கொடுத்து ஓ! பிராமண! இந்தப் பழத்தைப்பிசி. இதனால் கிழத்தனம், மரண முதலியவை யில்லாமலிருப்பாயென்று கூறி மறைந்தனர். பிராமணன் அந்தப் பழத்தை யெடுத்துக்கொண்டு தன் இல்லத்திற்கேகி ஸ்நானஞ்செய்து தேவ பூஜைகளை முடித்துக்கொண்டு அப்பழத்தை சாப்பிட எத்தனிக்கும் பொழுது அவர் மனதில் பின்வருமாறு ஓர் தோற்ற முண்டாயிற்று. “நானோ மிகவும் தரித்திரன் நரை, திரை, மூப்பு இல்லாதவனாக யிருந்து யாருக்கு என்ன உபகாரம் செய்யப்போகிறேன்? எவ்வளவு நாள் நான் ஜீவித்திருந்தாலும் பிச்சைபெடுத்துப் பிழைக்கவேண்டியதேயொழிய வேறில்லை. பரோபகாரியாயிருக்கும் புருஷன் கொஞ்ச நாளிருந்தாலும் அவனால் உலகத்திற்கு எவ்வளவோ நன்மைகளுண்டாகும் இதற்கிணங்க.”

“யஜ்ஜீவதிசுக்ஷணமபிபர்திதைதர்மனுஷ்யோ
விஜ்ஞான சொர்யஸிவவாதி குணைஸ்ஸமேத:”

“தத்தஸ்யஜீவிதபலம்பாவதந்திஸந்த:
காகோபிஜீவதிசிரா த்துபலிஞ்சபுந்தே”

அதாவது:— மிகுந்த பராக்ரம முதலிய பிரசித்தமான குணங்களுடன் எந்த மனிதன் ஒரு கணப்பொழுதாவது ஜீவித்திருக்கின்றானோ அவனுடைய பிறவியே பலனுடையதென்று பெரியோர் கூறுகின்றனர். ஏனெனில்காக்கைகூட பல வீடுகளிலும் போடுகிற சிறிது சோற்றை யுட்கொண்டு வெகுகாலம் ஜீவித்திருக்க வில்லையா?

யஸ்யின்ஜீவதிஜீவந்தி
பஹவஸ்ஸது ஜீவது
பகோபிகம்நகுருதே
சஞ்சவாஸ்வோதர புரணம்.

எந்த ஒரு மனிதனும் வெகுபேர்கள் பிழைக்கிறார்களோ அவன் பிறவி மிகவும் மேலானது. கேவலம் ஒரு பறவையாகிய கொக்கும் தன் மூக்கினால் வயிற்றை நிறப்பிக்கொள்ள வில்லையா?

2. “கூடாந்தரா ஸ்ஸந்தி ஸஹஸ்சு சஸ்வபரண வ்யாபார பூர்ணோதரா:
ஸ்வார்த்தாத்யஸ்து பரார்த்த வவஸ்புமாதேகஸ்தாமக்ரணீ:
துஷ்பூரோதரபூரணய பிபதிஸ்ரோத: பதிம்பாடபோ
ஜீமூதஸ்து நிதாக ஸம்ப்ருதஜகத்ஸந்தாபவிச்சித்தயே”

உலகத்தில் பிறருக்கு அணுவளவேனும் பிரயோசனமின்றி தன் காரியத்தையே பெரிதாக எண்ணித் தன் வயிற்றை மட்டும் நிறப்பிக்கொள்ளுமற் பர்கள் ஆபிரகணக்காயிருக்கிறார்கள். ஆனால் எவன் அப்படியின்றி பிறருக்காகவே பிரயாசப்படுகின்றானோ அவன் ஒருவனேஸாதுக்களில் முதன்மையானவன். ஸமுத்திர மத்தியில் இருந்துகொண்டு அதன் நீரைக் குடிக்கும் வடவாநிலமானது தன் வயிற்றை நிறப்பிக்கொள்வதல்லாது பிறருக்குதான் புரிவதில்லை. அப்படிக்கல்லாமல் நீரை அருந்தும் மேகமானது உலகத்தின் தாபத்தை யடக்குகிறது. என்றிப்படிப் பலவிதமாய் யோசித்து அப்பழத்தை நமது அரசனிடம் கொடுப்போம், அவன் நரைதிரை யில்லாதவனாக தன் ராஜ்யத்தில் பிரம்ம கூத்திரிய வைசிய சூத்

திரவென்ற நாலுவர்ணங்களின் தர்மங்களைச் சரிவர நடைபெறச் செய்வானென்று நிச்சயித்து அப்பழத்தை எடுத்து அரசனிடம் சென்று “கடவுள் உனக்கு மங்களத்தை உண்டுபண்ணுவாராக” என்று ஆசீர்வதித்து அதை அரசன் கையில் கொடுத்துச் சொல்லுகிறான், ஓ ராஜனே! தேவதையின் வரப்பிரஸாதத்தினால் கிடைத்த இப்பழத்தைச் சாப்பிடு. இதனால் நீ நரை திரை மூப்பில்லாதவனாக யிருப்பாய் என்றான். அரசன் அப்பழத்தை வாங்கிக்கொண்டு பிராமணனுக்கு வெகுமதி கொடுத்தனுப்பிவிட்டு யோசிக்கிறான். நான் இப்பழத்தைப் புசிப்பதால் சாவில்லாதவனாவேன். எனக்கோ அனங்கசேனையிடம் மிகுந்த பிரியமிருக்கிறது. நான் உயிருடனிருக்கும் போது அவன் இறந்தானாகில் அவனது பிரிவைச் சகிக்க என்னாலாகாது. ஆகையால் இப்பழத்தை என் பிராணபாரியையான அனங்கசேனக்கே கொடுப்பேன் என்று அவனை அழைத்து அவனிடம் கொடுத்தான். அவளுக்கு குதிரைக்காரன் ஒருவனிடம் மிகவும் பிரியம் ஆகையால் அதை அவள் அவனிடம் கொடுத்தாள். அவனுக்கு இவளைக்காட்டிலும் வேறொரு தாஸியிடம் பிரியமாகையாலவனதை அத்தாசிக்குக் கொடுத்தான். அவளதை இவனிலும் தனக்கு பிரியமுள்ள ஒரு இடையனுக்குக் கொடுக்க, அவனதை இவனிலும் தனக்கு பிரியமுடையவனான ஒரு சாணிவாருபவளுக்குக் கொடுத்தான். அவன் அப்பட்டனத்திற்கு வெளியிலிருந்து கூடையில் சாணியை வாரிக்கொண்டு அதன்மீது இப்பழத்தை வைத்துக்கொண்டு இராஜாவிதி வழியாக வந்தான். அப்பொழுது பர்த்ருஹரி ராஜாவானவர் ராஜகுமாரர்களுடன் வெளியிற் போகும் பொழுது அவன் தலையிலுள்ள கோமயத்தின் மீது மிகுந்த அப்பழத்தைப் பார்த்துவிட்டு அரண்மனை வந்து சேர்ந்து முந்திப் பழங்கொடுத்த பிராமணனை வருவித்து நீர் எனக்குக் கொடுத்த பழத்தைப்போன்றவை இன்னமிருக்கின்றனவாவென்று வினவினான். அதற்கு அம்மறையோன் “அரசே! அக்கனி தேவதையின் வரப்பிரஸாதத்தினால் கிடைத்தது, அம்மாதிரியான பழம் இப்பூவுலகிலெங்குமில்லை. இது சத்தியம் அரசர்கள் கடவுளுக்குச் சமானமாகையால் அவர்களுக்கெதிரில் பொய் பேசுவது தகாது, அவர்களைக் கடவுளாகவே பார்க்கவேண்டுமென்று முன்னோர்கள் கூறியுள்ளார்” என்றார்.

3. அரசன்:— அவ்விதமான பழத்தை இப்பொழுதுதானே நான் ராஜ விதியில் பார்த்தேன்.

அந்தணன்:— நான் கொடுத்த பழத்தை சாப்பிட்டவர்களா அல்லவா?

அரசன்:— நானதைச் சாப்பிடவில்லை ஆனால் எனது இன்னுயிர்க் காதலியான் அனங்கசேனைக்குக் கொடுத்தேன்.

அந்தணன்:— அப்படியானால் அவளைக்கேளுங்கள்.

அரசன் உடனே அவளைவருவித்து உண்மையைக்கூறும்படி கேட் குப்பொழுது அவள் தானதைக் குதிரைக்காரனுக்குக் கொடுத்ததாகவும், அவன் ஒரு தாசிக்கும், அவள் ஒரு இடையனுக்கும், அவன் ஒரு சாணி வாருபவளுக்கும் அதைக்கொடுத்ததாக வெளியாயிற்று. பிறகு அரசன் மிகவும் கோபித்து அச்சாணிவாருபவளை வருவித்து பழத்தைவாங்கிக் கொண்டு பின்வருமாறு சில சுலோகங்களைக் கூறினான். மனதைக்கவரக் கூடிய மங்கையரின் ரூபத்திலும் யௌவனத்திலும் புருஷர்களுக்கு அபிமானபுத்தி ஏற்படுவதுவினே. பெண்களின் மனதில் மன்மதன் தன் னிஷ்டம்போல் எதையுஞ் செய்கிறான்.

“அச்வப்லுதம் வாஸவகர்ஜனம்ச
ஸ்த்ரீணம்ச சித்தம் புருஷஸ்யபாக்யம்
அவர்ஷணஞ்சாப்யதி வர்ஷணஞ்ச
தேவோந்ஜாநாதி குதோமனுஷ்ய.”

குதிரையின் களைப்பையும், மேககர்ச்சனையும், ஸ்திரீகளின் சித்தத் தையும், புருஷர்களினது பாக்கியத்தையும், மழையில்லாமையும், அதிக மழைபெய்வதையும் தேவர்களாலேயே அறியமுடியாதெனில் மனிதர்க ளால் எப்படியறியக்கூடும்?

“க்ருணாஹாதிவி பினேவ்யாக்ரம்
விஹங்கம் ககனேஸ்திதம்
ஸரின்மத்யகதம் மீனம்
நஸ்த்ரீணம் சபலம்மன:”

காட்டிலுள்ள புலியைப்பிடிக்கலாம், ஆகாயத்திற் பறக்கும் பறவை களையும் பிடிக்கலாம், தண்ணீருக்குள்ளிருக்கும் மீன்களையும் பிடிக்கலாம், ஸ்திரீகளுடைய சஞ்சலமனைதைக் கண்டுபிடிப்பது அசாத்தியம்.

“ஸுகதுக்கஜயபராஜய ஜீவிதமாணானியேவிஜானந்தி
முஹ்யந்திதேஹி நானம் தத்வவிதச்சாபி சேஷ்டிதைஸ்த்ரீணம்”
சுகம், துக்கம், ஜயம், அபஜயம், ஜீவனோடிருத்தல், மரணம் இவை களின் தத்துவங்களை அறியக்கூடியவர்கள்கூட ஸ்திரீகளின் நடப்பைக் கண்டு மோஹிக்கிறார்கள்.

“ஸ்மரோபமமபிப்ராப்ய
வாஞ்சந்தி புருஷாந்தரம்
நார்யஸ்ஸர்வாஸ்வ பாவேன
நோச்யந்தேஹ்ய மலாசயா.”

ஸ்திரீகள் மன்மதனுக்குச் சமானமான கணவனையடைந்திருப்பி னும் வேறு புருஷனை இச்சிக்கிறார்கள். ஆகையால் எவ்விதத்திலும் ஸ்திரீ கள் சுத்தமான மனதுள்ளவர்களென்று சொல்லமுடியாது.

“விநாயந்த்ரேண மந்த்ரேண
தந்த்ரேண விரயேநச
வஞ்சயந்தி நரம்நார்ய:
பாக்ஞாதன மபிசுஷணாத்.”

யந்திரம், மந்திரம், தந்திரம் முதலியனயில்லாமல் வினயத்தினு லேயே ஸ்திரீகள் புருஷர்களின் புத்தியைக் கெடுத்துவிடுகிறார்கள். குலம் ஜாதி இவைகளில் தாழ்ந்தவனாகவும், யாவராலும் நீக்கப்பட்டவனாகவும், துஷ்டசபாவமுள்ளவனாகவும், தொடக்கடாதவனாகவு மிருக்கும் புரு ஷனையே ஸ்திரீகள் மேலானவனாக மதிக்கிறார்கள். ஆகையால் நற்குலத் திலுதித்த புருஷன், சுகாட்டிற்கும் கட்டுப்பாட்டிற்கும் சமமாய் ஸ்திரீகளை விலக்கவேண்டும்,

“நவராக்யாத் பரம்பாக்யம்
நபோதாத பரம்ஸுகம்

நஹரேபரஸ்தாதா
நஸம்ஸாராத் பரோரிபு:

வைராக்கியத்தினுமுயர்ந்த டாக்கியமில்லை, அறிவின்மிக்க சுகமில்லை, ஹரியினுமுயர்ந்த இரகுகணில்லை, ஸம்ஸாரத்தினுமுயர்ந்த சத்துருவில்லை இவ்விதமாகச்சொல்லி இராஜ்ய சுகங்களில் மிகவும் வெறுப்படைந்து விக் கிரமர்க்கனிடம் இராஜ்யத்தை ஒப்புவித்து அந்தணனளித்த கனியை விக்கிரமார்க்கனுக்குக் கொடுத்து பர்த்ருஹரி அரசன் வனமடைந்தான். அங்கு துறவறம் பூண்டொழுகுநாளில் அநேகம் பெரியோர்களை தரிசித்து அவர்களதுக்கிரகத்தினால் யோகசித்திபெற்று பர்த்ருஹரி யோகீந்திரர் என்று பெயரடைந்து விளங்கினார். அவரால் லோகோபகாரமாக அநேக விஷயங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் “பர்த்ருஹரி” என்ற தன் பெயரமைத்தே செய்திருப்பது ஓர் நூல். அது நீதிசதகம், சிருங்காரசத கம், வைராக்கிய சதகம் என்று ஒவ்வொன்றும் வடமொழியில் தனித் தனி நூறு சுலோகங்களுடங்கிய முந்நூறு சுலோகங்கள் கொண்டது. அதில் நீதிசதகத்தில் அறம் பொருளிரண்டையும், சிருங்கார சதகத்தில் இன்பத்தையும், வைராக்கிய சதகத்தில் வீட்டையும் விவரித்திருக்கின்றார்.



நீதிசதகம்

மூர்க்கரியல்பு.

இந்நூலினால் லோகோபகாரமாக சில விஷயங்களைச் சொல்ல உத்தேசித்து அவற்றுள் முதலில் சொல்ல நினைத்த மூர்க்கரியல்பு, கற்றோரியல்பு இவ்விதமொன்று அசோகவனிகா நியாயத்தினால் அதாவது அநேக விருகூங்களுள்ள வனத்தில் அசோக விருகூங்குமொன்றையே பிரதானமாக வைத்துக்கொண்டு அசோகவனம் என்று சொல்வது போல முதலில் மூர்க்கரியல்பைச் சொல்ல ஆரம்பித்து தன் நல்ல வார்த்தைகளைக் கேட்கக்

தக்கவர்கள் இல்லாமற் போவதால் அவைகளைச் சொல்வதற்கே அவகாச மில்லை என்று முதல் சுலோகத்தில் சொல்லுகிறார்.

போத்தாரோமத்ஸ ரக்ரஸ்தா:

பாபவ: ஸ்மயதாஷிதா:

அபோதோபஹ தாச்சான்யே

ஜீர்ணமங்கே ஸுபாஷிதம்:

(1)

மிகுந்த அறிவாளிகள் இதார்காது பெருமையைப்பார்த்து சகிக்க முடியாதவர்களாகியும் அதாவது பொருமையுள்ளவர்களாகியும், பிரபுக்கள் மிகுந்த ஐசுவரியத்தினால் கர்வமுடையவர்களாகியும், மற்றவர்கள் கொஞ்சமேனும் அறிவில்லாதவர்களாகியும் அதாவது சொல்வதைத் தெரிந்து கொள்ளும் சக்தியில்லாதவர்களாகியு மிருக்கிறார்கள். ஆகையால் நல்ல வார்த்தைகள் அந்தரங்கத்திலேயே ஜீர்ணமாய்விடுகின்றன.

அஞ்ஞஸ்ஸுகமாராத்ய:

ஸுகதாமாராத்யதேவீசேஷஜ்ஞ:

ஜ்ஞானலவதுர்விதக்தம்

பாம்மாநிரமநரஞ்சயதி.

(2)

இந்த சுலோகத்தினால் மூர்க்காது ஸ்வரூபத்தைத் தெரிவிக்கிறார். அறிவில்லாதவனைச் சுலபமாய்ச் சமாதானப்படுத்தலாம். நல்லறிவுள்ளவனை இன்னம் சுலபமாய்ச்சமாதானப் படுத்தலாம். சிற்றறிவுள்ளவன் அதாவது கொஞ்சமறிந்த மாத்திரத்திலேயே தன்னைப்பண்டிதனென நினைப்பவனுக்குச் சமாதானமுண்டுபண்ண பிரம்மாவின்னாலும் முடியாது.

பாஸஹ்யமணிமுத்தரேன்மகாவக்தர தம்ஷ்ட்ராந்தராத்

ஸமுத்ரமபிஸந்தரேத் ப்ரசலதூர்மிமாலாகுலம்

புஜங்கமபிகோபிதம் சிரஸிபுஷ்பவத்தாரயேத்

நதுப்ரதி நிவிஷ்டமூர்க்கஜ்ஞ சித்தமாராதயேத்.

(3)

இது முதலிரண்டு சுலோகங்களால் மூர்க்காது மனதைச் சுவாதினப்படுத்துவது மிகவும் அசாதக்யம் என்று தெரிவித்திருக்கிறார். சிம்சுமாரமென்ற பெயருள்ள முதலையின் வாயினிருக்கும் இரத்தினத்தை

பலாத்காரமாய் வெளியே எடுப்பினுமெடுக்கலாம், மிகப்பெரிய அலைகளுடன் கூடிய சமுத்திரத்தைக் கடப்பினும் கடக்கலாம், மிகக்கோபமாயிருக்கும் ஸர்ப்பத்தையும் புஷ்பம்போல் கிரசில் தரிக்கலாம். தூரக்காரமுள்ள மூர்க்கர்களது மனதை ஸ்வாதீனப்படுத்துவது மாத் திரம் யாவராலும் முடியாதகாரியம்.

லபேதஸிகதாஸுதைலமபியகந்த: பீடயன்

பிபேச்சம்ருதத்ருஷ்ணிகாஸுஸலிலம்பிபாஸார்தித:

கதாசிதபிபர்யடன்ச சவிஷாணமாஸாதயேந்

நதுப்ரதி நிவிஷ்டமூர்க்கஜன சித்தமாராதயேத். (4)

மணலை ஒரு இயந்திரத்திலிட்டுப் பிரயாசைப்பட்டுப் பிழிந்து அதிலிருந்து எண்ணெய் எடுக்கலாம். தாகத்தினால் கஷ்டப்படுபவன் மிகப் பிரயாசையுடன் கானல்நீரை அருந்தி தன் தாகத்தைத் தீர்த்துக் கொள்ளலாம். காட்டிலலைந்து திரிந்து ஒருவேளை முயற்கொம்பு சம்பாதித்தாலும் சம்பாதிக்கலாம். மூர்க்கர்களது மனதைச் சமாதானப்படுத்துவது அசாதத்தியம். அதாவது,

ம்ருதத்ருஷ்ணம் பஸிஸ்நாத:

கபுஷ்பக்ருதசேகர:

எஷ்வந்தயா ஸுதோயாதி

சசக்ருங்க தநூர்த்தர:

இந்த மலடிமகன் கானல்நீரில் மூழ்கி ஆகாயப்பூவைத் தலையிற் குடிக்கொண்டு முயற்கொம்பினுற்செய்த அம்பைக்கையிற் பிடித்துச் செல்கின்றான், என்றால் மேற்கண்டவைகளெல்லாம் இல்லாதன என்று கருத்து.

இன்னும் வரும்.

Ramachandra Iyer.

அஞ்ஞான குருவின் கதை.

தர்மாபுரம் பென்ற ஓர் நகரத்தில் சந்திரசேகரன் பென்ற ஓர் அரசன் சந்தான உற்பத்திக்காக, அனேக நோன்புகள் நோற்றும், அனேக விரதங்கள் ஆசரித்தும், அனேக தீர்த்தயாத்திரைகள் செய்தும், அனேக தேவதைகளைப் பிரார்த்தித்தும் எந்த விதத்திலும் தன்னுடைய மனோதம் நிறைவேறாமல் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் காலத்தில், ஒரு நாள் முத்துஸ்வாமி பென்ற ஓர் சந்நியாஸி அவ்வரண்மனைக்கு வந்துசேர்ந்தார். அது தெரிந்த அவ்வரசன். எதிர்கொண்டு போய்க்கூட்டி வந்து, அர்க்கியபாத்திய ஆசமனங்கள் முதலான சோடசோபசாரங்கள் செய்து பூஜித்துப் பிட்சைசெய்து களைதீர்த்துக்கொள்ள வேண்டிக் கொண்ட பொழுது.

சந்நியாசி:— அரசனே! உன் புத்திரர்கள் எங்கே?

அரசன்:— சுவாமி! பகவான் பெல்லாப் பாக்கியத்தையும் கொடுத்து இந்தக்குறையொன்று மாத் திரம் வைத்திருக்கிறார். பெரியோர்கள் அதுக் கிரகத்தால், அதை யோர்நாள் அடைவேனென்ற நம்பிக்கையுள்ளவனாய் சதாகாலமும் ஈஸ்வரனை பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

சந்நியாசி:— அப்படியாகில் பானியாகிய உன் வீட்டில் ஜலபானம் பண்ணக்கூடாது. இது பெனக்கு முன்னமே தெரிந்திருக்குமாகில் இந்த அரண்மனையின் வாசல்படியையும் மிதித்திருக்கமாட்டேன்.

அரசன்:— இடிவிழுந்த சர்ப்பம்போல் நடுநடுங்கி ஐயோ! சுவாமி! தேவரீர் இப்படிச் சொல்லுவீர்களாகில் ஏழையாகிய யான் பென்ன செய்கிறது. தாங்கள் இந்த இடத்தில் பிட்சைசெய்து களைதீர்த்துக்கொள்ள விடில் நான் பெனது உபிரை இப்பொழுதே மாய்த்துக் கொள்வேன்.

சந்நியாசி:— சந்திரசேகரா! நான் உன் வீட்டில் பிட்சைசெய்யா விடில் உன் உபிரை மாய்த்துக்கொள்வேனென்கிறாயே? அது உண்மைதானா? நான் உன் வீட்டில் பிட்சை செய்யவேண்டுமா அல்லது உனக்கு சந்தான உற்பத்தி வேண்டுமா? சொல் பார்ப்போம்.

அரசன்:— தேவரீர் இப்படிச் கேட்டால் யான் யென்ன சொல்லுகிறது?

சந்நியாசி:— இரண்டில் எதை அதிகமாக விரும்புகிறாய்? சொல். உள்ளதை உள்ளபடி சொல்லேன்!

அரசன்:— சுவாமி, தாங்கள் பிட்சைசெய்ய வேண்டுமென்பதே யெனது விருப்பம். ஆனால் தாங்கள் முதல் முதல் கேட்டவர்களே அதே மாதிரி பெரியோர் இனி வருங்கால் கேட்பார்களாகில் யென்ன செய்கிறது யென்று உத்தேசிக்குங்கால், தாங்கள் இரண்டாவதாக கேட்ட கேழ்விரும்பும் நிறைவேருவது நலம் யென்று யோசிக்கிறேன்.

சந்நியாசி:— வேந்தே! மானிட வாழ்க்கையை பெரிதென்று நீ நினைக்கின்றமையால், நீ இந்த மாம்பழத்தை உனது பாரிக்குக்கொடு அவளதை புசிப்பாளாகில் இன்னும் பத்து மாதங்கள் கழித்து ஒருபெண்மகவு பெருவாள். ஆனால் உன்னால் மகளுக்கு அனேக கஷ்டங்கள் நேரிடும். அதின் உண்மையை நீ பின் அறிந்து அதினாலே நீ மரணமடைவாய். ஆனால் அவளால் உனக்கு பின்னும் உயிருண்டாகும். இப்படிச் சொல்லி பழத்தை அரசன் கையில் கொடுக்கவே சந்நியாசி காணாமற்போயினார். உடனே அவன் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து நமஸ்காரம்செய்து அந்த சுவாமி கள் நின்ற இடத்தை பிறக்கும் குழந்தைக்கு பள்ளியறையாக சமர்ப்பிக்கும்படி கட்டளையிட்டான். சந்நியாசியின் கட்டளைபடி அவ்வரசன் பாரி பழத்தைப்பிசித்து, பத்து மாசங்கழித்து ஒரு பெண்குழந்தையைப்பெற்றான். சந்நியாசி சொல்பபடி அந்த குழந்தையால் அவ்வரசனுக்கு மருஜினன்மாரும் பென்றபடியால் அந்த மகவுக்கு தாயம்மை யென்று பெயரிட்டான். அந்த தாயம்மையை மிக்கசெல்வத்துடன் வளர்த்துவந்து, சமஸ்த சாஸ்திரங்களையும் கற்பித்து, பெண்மக்களுக்குச் சந்தேமே அலங்காரம் யென்று உத்தேசித்து பாதசாஸ்திரம் சொல்லிவைக்கும்படி தன் குலகுருவாகிய சின்னத்தம்பி பாகவதரை கட்டளையிட்டிருந்தான்.

அந்தப்பாகவதரும், பறவைகளுள் உத்தமஜாதியான குயில்களும், வானம்பாடிகளும்கூட அவளிடத்துக்கடிப் பாட்டுக்கற்றுக்கொள்ள வருமாறு, செவிக்கனிப்பமுதாட்டச் சர்வராகங்களையும் சாஸ்திரோக்தமாய்க்

காத்திரத்தினால் பாடுவதிலும், வீணை, பிடிஸ், ஆர்மோனியம், மிருதங்கம், கிஞ்சிரா, ஜலதரங்கம் முதலிய வாத்தியங்களை வாசிப்பதிலும், நாரதர், தும்புரு முதலிய தெய்வபாடகர்களும், தியாகராஜப்பரவர்கள், தீட்சதர், சாமாசாஸ்திரிகள் முதலான பூதேவ சங்கீதவித்வாம்பாடகர்களுங்கேட்டு வியக்குமாறு அக்கன்னிகாதிலகத்தை தயார்செய்துவிட்டார். அப்பெண் மணி ராகாலாபனையும், பல்லவி கற்பனையும், ஜாவளி பாட்டுகளும் பாடுவதில் இந்திரசபையிலுள்ள தேவகன்னிகைகளையும் தோற்கடிக்கக்கூடியவளாகயிருந்தாள். அவள் பாடுகிறதையும், ஆர்மோனியம் வாசிப்பதையும் கேட்கும்பொழுதெல்லாம் குருவினுடைய மனம்பிரமித்துச் சஞ்சலித்துக் கொண்டிருந்தது.

ஐம்பது வருஷத்திற்குமுன் போய்விட்டபால்யம் மீண்டுவந்தாற் போல் அவர் தினந்தினம் முககூவரஞ்செய்துகொண்டும், தலைக்கு வாசனைத்தைலங்கள்போட்டு சீவிழுடித்துக்கொண்டும், கொண்டையில் மல்லிகை, முல்லை, இருவாட்சி, செம்பகம் முதலிய புஷ்பங்களை நாடோறும் ஒவ்வொன்றாக மாற்றிமாற்றிவைத்து முடித்துக்கொண்டும், குட்டிகார, பீயர்ஸ், வைட்ரோஸ் முதலிய சோப்புகள்போட்டுக் குளித்து தினந்தினம் வெளுத்த மல்வேஷ்டி உடுத்திக்கொண்டும், சலவைசெய்த ஜிகைவேஷ்டியை மேலே போட்டுக்கொண்டும், விதவிதமான ஷர்ட்டிகளும் போட்டுக் கொண்டும், பட்டுக்கைக்குட்டைகளில் அத்தர், இகோ, ரோஸ்வாட்டர் முதலிய வாசனாதிகள் போட்டுக்கொண்டும், நெற்றியில் ஜவ்வாதுப்போட்டு வைத்துக்கொண்டும், காலில் விலேயுயர்ந்த ஸ்டாக்கிங்கும், பூட்ஸ், ஒரு கையில் விலேயுயர்ந்த குடையும், மற்றொருகையில் பெண்கள்விசிறி யென்றுசொல்லப்பட்ட ஒரு லேடெஸ்ப்வாலும் வைத்துக்கொண்டு போவது வழக்கம். ஆனால், அவர் தன்மனதில் தன்னைவிட சுந்திரபுருஷன் வேறு யாரும்கிடையாது பென்று யோசித்தபோதிலும் அவரிடத்திலுள்ள இரண்டு குறைவுகளை நிவிர்த்திக்கச் சக்தியற்றிருந்தார். பாலியமுதற் ரொண்டே புகையிலை மூக்குத்தூள் முதலியது உபயோகித்து அப்பியாசப்படுத்திவிட்டபடியால் நாசியின் நரம்புகள் உணர்வற்றுப்போய் எப்பொழுதும் நாசியிலிருந்தும் வாயிலிருந்தும் துர்நாற்றம் வந்துகொண்டேயிருந்தது. அதுவந்தவிர அவருக்கு வயதாகிவிட்டபடியால் பல்லு திர்ந்துபோயிருந்ததினால் மாடுகளைப்போல அசைபோட்டுக் கொண்டிருப்பது

பது வழக்கம். ஆனால், இந்தவிஷயத்தில் மாத்திரம் ஒருவாறு அவர் தன்மனதைத் திருப்திசெய்துகொண்டார். பல்லில்லாததினால் இராஜ குமாரத்தியானவர் முத்தமிடும்பொழுது என்னுடைய கன்னம் அவளுக்கு மிகவும் மிருதுவாயிருக்கும். தவிரவும் வெற்றிலைபோடுகிறதிலிருந்து எனது உதடுகள் செம்பவளம்போலிருக்கும். மிகவும் ஆவல்கொள்வான், ஆனால்மென்ன சுந்தரமுள்ளவர்களுக்கும் ஒருகுறைவாவது இருக்காமல் இராது. மேலும் நான் பிராமணனல்லவா? அவள் ஓர் கூடித்திரியப்பெண்தானே! இதற்குமேல் நான் அவள் குருவல்லவோ! ஆகையால் அவள் என்னை விரும்புவாளென்று “ஆகாயத்தில் ஊஞ்சல்போட்டு அம் பலமாடுவதுபோல்” நினைத்துக்கொண்டு, கண்களினாலும் கைகளினாலும் தன் அபிப்பிராயங்களை வெளியிட்டுப்பார்த்தார். அதில் யாதொரு பிரயோஜனமுமில்லாமல் போயிற்று. பின் வாய்க்கிட்டுச்சொல்லிப் பார்த்தார் அதுவும் பயனற்றுப்போயிற்று. அடக்கமுடியாத காமாக்கினியில் மூழ்கி யவராக மனங்கலங்கி, மதிமயங்கி தன் நிலைமையறியாதவராய், தன் பருவத்தையுமறந்து, மன்மதனுடைய பாணங்களில் அகப்பட்டு சகிக்கமுடியாதவராய் சித்தஞ்சஞ்சலித்துத் தடுமாற்றமுற்றவராக தன்னுடைய அங்கக்குறைவுகளை மறந்துவிட்டு மோகசாந்திசெய்யும்படி அந்த சின்னத்தம்பி அவளைப்பார்த்து பெண்மணி! நிஷ்கடமாய் மர்மமுடைத்து உனக்குக்கற்பித்த வித்தைக்குக் குருதகஷ்டையாக உன்னிடத்து ஒருதரம் சம்போகசெளக்கியத்தை நானனுபவிக்கும்படி அனுக்கிரகித்து மன்மதசாஸ்திரத்தில் என்னை உனக்குச் சிஷ்யனாகிப் பரதசாஸ்திரத்தில் உனக்கு நான் குருவாயிருக்கும்படிசெய்து கடனைத் தீர்த்துக்கொள்.

தாயம்மை:— ஐயா! உபாத்தியாயர்கள் தகப்பனுக்குச் சமானர்களென்று உங்களைப்போன்ற நிகரற்ற பண்டிதவுத்தமர்கள் பலகாலும் முறையிடுவார்கள். யுக்தாயுத்தங்களை விசாரிக்காமல் இப்படிப்பட்ட அவிவிவேக காரியத்தைச் செய்யத்தகுமா?

சின்னத்தம்பி:— என்னுடைய உயிரை உன்னிடத்தில் ஒப்பிடுத்து விட்டேன். நீரட்சித்தாலும் சரி, பட்சித்தாலும் சரி.

தாயம்மை:— குருவே, உங்களுக்குத் தெரியாத சாஸ்திரங்கள் ஒன்றுமில்லையென்ற போதிலும் தருமநூல்களில் படிப்பித்த ஆசிரியன்

தகப்பனையொற்றிருக்கிறான். ஆகையால் நான் தங்கள் புத்திரியென்று எண்ணுங்கள். எங்கேயாவது, புத்திரியின்மேல் ஒருவன் மோகங்கொண்டானென்று கேட்டிருக்கிறீர்களா? அல்லது யெழுதப்பார்த்திருக்கிறீர்களா? இனி இப்பேர்ப்பட்ட வார்த்தை யென்னிடம் செலவழிக்காதபடி தங்களை பலதடவை வேண்டிக்கொள்கிறேன்.

சின்னத்தம்பி:— நீ சொல்வதுசரியே. ஆனால் பண்டைநாளைய பெண்களாகிய அகிலைய, மேனகை, சத்தியவதி, தாரை முதலியவர்களைப்பற்றி நான் உனக்கு எத்தனையோதடவை சொல்லியிருக்கிறேன் அவைகளை மறந்துவிட்டாயா! அவர்களைக்காட்டிலும் நீ மேலானவருமல்ல, இதற்கு நீ சம்மதிக்காவிடில் என்னுடைய ஆவி நிலைத்திரா. உயிர் துறந்துவிடுவேனாகில், ப்ரம்மஹத்தி தோஷமும், குருவதாதோஷமும் உன்னைச்சுற்றும்.

தாயம்மை:— சுவாமி! இந்த வார்த்தையை இனிமென்னிடம் உச்சரிக்கவேண்டாம். இனி இதைப்பற்றி பேசுவீர்களாகில் என் மதாபிதாக்களுக்குத்தெரிவிக்க வேண்டியதுவரும். நீங்கள் இதுவரைபேசியதை அறியாததன்மையென்று மறந்துவிடுகிறேன்.

சின்னத்தம்பி:— சீ சண்டாளி, உனது மனம் கல்லாயிருக்குமென்று நான் கண்டிலனே! நீ புத்திசாலி யென்றும் நீதி சாஸ்திரம் அறிந்தவள் யென்றும் உனக்குண்டான மமதையினுல்லவா என் வார்த்தையை தடுத்துப் பேசினாய்; உன் கர்வத்தை அடக்குகிறேன் பார். அடி. சிறுக்கி! யென்னைவிட நீ அழகுள்ளவளென்று நினைத்தாயோ? உன் தகப்பனாிடம் நீயும் சொல் நானும் சொல்லுகிறேன். யென்ன நடக்கிறது யென்று பார்ப்போம்; உன்னிடம் ஒரு நாளாவது கூடிக்கலவாமலிரேன். யென்று சொல்லிவிட்டு உடனே சின்னத்தம்பி அவ்விடமிருந்து போய்விட்டார்.

தாயம்மை:— (உடனே கீழேவிழுந்து) ஐயோ! தெய்வமே கிணறு வெட்ட பூதமாயிற்றே! இந்த சண்டாளன் யென்ன சொல்வானோ தெரியவில்லையே! என் தகப்பனாரும் அவனைத் தெய்வமாகக் கொண்டாடுகிறார்களே! சற்று தெளிந்து சரி ஆகட்டும் வந்தது வரட்டும் சத்தியமே ஐயம்! யென்று சொல்லிக்கொண்டு அவளும் தன் பள்ளியரைக்குடச் சென்றாள்.

அவள் தன் சப்ரமஞ்சத்தில் நித்திரை செய்கையில் ஏதோ ஒரு வான் தன் தலைக்குமேல் தொங்கவிட்டிருந்ததாயும் அது அறுந்து தன்னைக் கொல்ல வந்த பாம்பின் தலையில் விழுந்தும் அதிலிருந்து உண்டான விஷத்தினால் தன் அருமையான நாயானது செத்துக்கிடக்கக்கண்டு அதை யெடுத்து முத்தமிட திரும்பவும் குலைக்கக்கண்டாள். இந்த சப்தத்தினால் திக் கிட்டு எழுந்திருந்து தன் நாயைப்பார்க்க, அது நித்திரை செய்துகொண்டிருந்தது. இது கனவு என்றறிந்து திரும்பவும் நித்திரை போயினாள். பூராவும் நித்திரை தெளிந்தெழுந்த பிறகு யென்ன நேரிடுமோ யென்று ஆலோசித்துக்கொண்டிருக்கையில், சின்னத்தம்பி வெருவேகத்தில் அரசன் சந்திரனைத் தை காணவேண்டி உடனே விகிதம் மூலமாய் யெழுதியனுப்பினாள். இவன் குலகுருவாகியபடியால் எதை உத்தேசித்து எம்ர் ஜென்ட் யென்று யெழுதியனுப்பியிருக்கிறானோ தெரியவில்லையே யென்று நினைத்து அரசன் உடனே கூட்டிவரும்படி கட்டளையிட்டான். ஆசாரியன் அரசனுடைய சமூகம் சேர்ந்ததும், அரசன் குருவை ஓர் ஆசனத்தில் உட்காரவைத்து ஐயா! சுவாமி! தாங்கள் இதுவரை இப்பேர்ப்பட்ட நேரத்தில் என்னைக் காணவந்ததில்லையே! இன்று யென்னவிசேஷம்? நான் காலை யிலும் தங்களைப் பார்த்தேனே! சின்னத்தம்பி வேந்தே! சும்மாதான் வந்தேன் உன்னை இரண்டுதடவை பார்க்கக்கூடாது? அப்படியானால் சொல்யான் இதோ போகிறேன் யென்னால் உன் ஜோலிகள் முடங்கவேண்டாம்.

சந்திரசேகரன்:— குருவே! அப்படியல்ல. ஒருநாளாயில்லாத் திருநாளாக யிருக்கிறதே யென்று உத்தேசித்துக் கேட்டேனெயொழிய வேறொன்றல்ல. தங்களை சதாகாலமும் என் அருகே வைத்து பூஜிக்க மிகவும் ஆவலுள்ளவனாயிருக்கிறேன். தங்களைக் காணுகிறதெனிட ஜோலி பெரிதா? அப்படியாகில் உடனே தங்களைக் கூட்டிவரும்படி கட்டளையிடுவேனா? தாங்கள் யென்னை யென்ன இப்படி நினைத்தீர்கள்?

சின்னத்தம்பி:— ராஜனே! நீ சொன்னால்லவோ அதேமாதிரி இன்று ஒரு திருநாள்தான், உன்னிடம் சொல்லவும் வேண்டும் சொல்ல வுங்கூடாது. ஆகிலும் சொல்லுகிறேன் கேள்! உன் புத்திரிக்கு ஸங்கீத சாஸ்திரமுழுவதும் சாங்கோபாங்கமாய்ச் சொல்லிவிட்டேன்.

இன்னும் வரும்
சிவஞானம்.

ஸமாசாரக் குறிப்பு.

கட்குடி விலக்கு

கட்குடியினுண்டாகும் கெடுதலை ஐரோப்பியரே நன்றாக உணர்ந்து அதை அடியோடு நீக்கவிடும்படியாக, ருஷ்யா, பிரான்ஸ் தேசங்களின் பாஸிமெண்டில்ப்பேசி முடிவுசெய்துவிட்டார்களாம். இதனால் அவர்களின் ராஜ்யத்திற்கு 65-லெகூம் பவுண் நஷ்டமென்று தெரிகிறது. வேலை செய்யும் ஜனங்கள் குடியினால் பலஹீனமடைந்து கெட்டுப்போவதைக் கவனித்துவந்த கவர்ண்மெண்டார்கள் தங்கள் இராஜ்யத்திற்கு ரிவினி யூவில் ஏற்படுகிற பெரும் நஷ்டத்தைக்கூட சிறிதேனும் மதிக்காமல்ச் செய்த விஷயம் மிகவும் பாராட்டத்தக்கது.

சீதளமிகுந்த நாட்டிலேயே குடியினால்வாறு திங்குவினார்தால் உஷ்ணம் மிகுந்த இந்தியாவர்களுக்கு குடி பெருங்கேட்டை விளைவிக்குமென்பது சொல்லவும் வேண்டுமோ?

*
* *

திருநெல்வேலி-திருச்செந்தூர் இருப்புப்பாதை

திருநெல்வேலி திருச்செந்தூர் இருப்புப்பாதைக்கு டூ 1677706 போடப்பட்ட மதிப்புத்திட்டத்தை கவர்ண்மெண்டாரவர்கள் ஒப்புக் கொண்டு அதை ரெயில்வே போர்டுக்கு அனுப்பியிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது.

*
* *

வெள்ளத்தினால் ரெயில்வேபாதையில் சேதமுண்டாகுமோவென்று சந்தேகித்து அதிக பூமிவாங்க சம்மதமாவென்று டிஸ்டிக்ட் போர்டா வர்களைக்கேட்டதில் அவர்களும் அப்படியே ஒப்புக்கொண்டு S. I. R. வஜன்டுக்கு எழுதிவிட்டார்களாம்.

குரங்கணி முத்துமாலையம்மன் கோவில்கொடை
(திருவிழா).

திருநெல்வேலி ஜில்லா திருச்செந்தூர் தாலுகா தென்திருப்பேரை கிராமத்திற்கு வடக்கும், பெருங்குளம், மங்கலக்குரிச்சி கிராமங்களுக்குத் தெற்கேயுமுள்ள தாம்பிரபர்ணிநதியின் தென்கரையில் குரங்கணி முத்து மாலையம்மன்கோவில் ஒன்றிருக்கிறது. அந்தக்கோவிலில் பிரதிவருஷமும் ஆனி-மீ கடைசி செவ்வாய்க்கிழமையில் கொடை வழக்கமாக நடந்துவரு கிறது. அதுபோல சென்ற 13-7-15 செவ்வாய்க்கிழமையன்று நடந்த கொடையிலும் பலான ஊர்களிலிருந்து ஏராளமான வண்டிகளும் ஆயிரக் கணக்கான ஜனங்களும்வந்து பொங்கல்முதலியது நடத்தி கிடாய்களைப் பெலிகொடுத்தார்கள். ரெடி ஆட்டுக்கிடாய்கள் சுமார் 15000 இருக்கலாம் இம்மாதிரி ஒரேகாலத்தில் அனுவசியமாக இப்பெரும் ஜீவவதை ஏற்படு வதும் ஒர்பரிதாபமே. செவ்வாய்க்கிழமையன்று சுமார் ரூ. 400 வரை செலவுசெய்து வானவேடிக்கைகளும், அலங்காரமான பந்தல்களும் போட் டிருந்தார்கள். இதைத்தவிர வேறுவிதமான செலவுகளிருப்பதாகத் தெரி யவில்லை. எக்காலமும் வெள்ளியும் செவ்வாயும் பூஜை செய்வதைத்தவிர மற்றநாள்களில் பூஜைபுயில்லையாம். ரெடி பூஜைக்கு சாம்பிராணி சூட் னைத்தவிர நைவேத்தியமுதலிய யாதொரு செலவும் கிடையாதாம்.

ரெடி கோவிலுக்கு வருஷம் ஒன்றுக்கு ஆதாயம் வருகிற சுமார் ரூ. 2000-மும் என்னசெலவுசெய்கிறார்கள் என்பது தெரியவில்லை. ஆனால் சிலர் அம்மன்பேருக்கே நிலம்வாங்கி வருகிறார்கள் என்றும் சொல்கிறா் கள் எப்படியிருந்தபோதிலும் தற்காலத்தின் நாகரீகத்தைக் கவனித் தும் நம்முடைய இந்தியா முன்னேற்றமடைவதைக் கருதியும் அக்கோவ ிலின் மானேஜர்கள் பரோபகாரமாக கல்விச்சாலைமுதலிய வித்யா அபிவிர் த்திகளுக்கு அந்தப்பண்டின் உதவியைக்கொண்டு நடத்திவரும்படி முயற் சிப்பார்களாயின் யாவராலும் புகழ்மருகரியதாகும். அத்துடன் முற்கூறிய ஜீவவழிம்சையை நிறுத்தும்படி முயற்சிப்பதும் புகழ்மரபாலதாம்.

புதன்கிழமையன்று நடந்த ஆட்டுக்கிடாய் ஜீவவழிம்சையின் மத் தியில் (கள்ளுள்ளி) என்ற ஓர் பிச்சைக்காரன் அங்குள்ள கடைகளில் 1-அணா பிச்சை வேண்டுமென்று இரக்க அவர்கள் ஒரு பைசுக்கு ஜாஸ்தி கொடுக்கமுடியாதென்று மறுக்க அதைப்பொறுக்க முடியாதவனாய் கையி லிருந்த சுத்தியைக்கொண்டு தன் சரீரமெங்கும் பெலமாய்க் குத்தித் தொண்டு யாவருங்கண்டு திகிலடையும்படியான சக்தப்பெருக்குடன் விளங் கினான். அதைக்கண்ட நமது காருண்ய போலீஸ் உத்தியோகஸ்தர் கள் ஜனங்களின் அமைதியைக்கருதி அவனை உடன் அப்புறப்படுத்தித் தொண்டுபோனதும் மெச்சத்தக்கதே.

பரமதருப்போநம்:

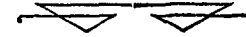


கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1915-ஸ்ரீ ஆகஸ்டு-மேன் { NO. 2.

இந்து ஸங்கீதம்



(6) இவ்வாறு நாதவித்தையாகிய ஸங்கீதமானது ஸாக்ஷாத் ப்ரும்மா வினாலேயே முதன் முதல் வேதத்திலிருந்து எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதி னால் ஸகல வித்தைகளிலும் மேன்மைபெற்று விளங்குகிறது. இன்னும் “யாக்ஞவல்கியஸ்மிருதி” யில்.

“வீணவாதன தத்வக்ஞ-ச்ருதிஜாதிவிசாரத:

தாளக்ஞஸ்சாப்ரயாஸேன-மோக்ஷமார்க்கம்ஸகச்சதி”

இதன்பொருள்:— வீணகானஞ் செய்வதின் தன்மையைத் தெரிந்த வர்களும், ச்ருதியின் ஜாதியைத் தெரிந்தவர்களும், தாளத்தினுடைய விவரத்தையறிந்தவர்களும், பிரயாசையன்னியில் மோக்ஷமார்க்கத்தை யடைகிறார்கள் பென்று சொல்லப்படுகிறது. மோக்ஷமார்க்கத்திற்கு இச் சங்கீதத்தைக் காட்டிலும் எளிதான உபாயம் வேறில்லை பென்று ஏற்படு வதால் ஒவ்வொருவரும் ஸங்கீதத்தின் துட்பங்களை பூராவந் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். ஆனால்

“சிகர்வேத்தி பசர்வேத்தி-வேத்திகானரஸம்பணி:

ஸயேவசங்கரோவேத்தி-ஸமக்ரம்வேத்திராபா:”

அதாவது பகுத்தறிவில்லாத பசுவும், சிசுவும், பாம்பும், கானரஸ்தைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறது. ஆனால் பூரணமாகவுள்ள கானரஸ்தைத ஸாக்ஷாத் சங்கரணத்தவிற ஏனையோர் தெரிந்துகொள்வது அரிது யென்றிருப்பதால் கூடியவாறு தெரிந்துகொள்ளவேண்டுவது அவசியத்தினும் அவசியமாகும்.

(7) இனி ஸங்கீதமென்பது இன்ன பொருளடங்கிய தென்பதையும் அதை எவ்வாறு அப்பியாசிக்கும்படி ஸங்கீத சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன வென்பதையும் விவகரிப்போம்.

“கீதவாத்யோபயம்யத்ர
ஸங்கீதமிதிசேர்சன”

கீதம், வாத்தியம், ஆகிய இவையிரண்டுமே ஸங்கீதமென்று சிலர் சொல்லுகிறார்களென்று பொருள்.

“கீதம் வாத்யம் ததா நிருத்தம்
ந்ரபம் ஸங்கீதமுச்சியதே”

(ஸங்கீதரத்னாகம்)

இதன்பொருள்:— கீதம், வாத்தியம், நிருத்தம், ஆகிய இவை மூன்றும் ஸங்கீதமென்று சொல்லப்படுகிறது.

(8) ச்ருதி, ஸ்வரம், இராகம், கீதம், கீர்த்தனங்கள் முதலியவை எதினின்றும் உண்டாகிற தென்பதை இதனடியிற்கண்ட ச்லோகத்தினால்த் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

“நாதாத்ச ச்ருதயோஜாதா
ஸ்தாப்யாம் ஷட்ஜாதயஸ்வரா:
தேப்யோராக ஸமுத்பன்னோ
கீதம் தஸ்மாச்சஜாயதே
அதேநாதாத்மகம் கீதம்
வாத்யம் கீதானு வர்த்திச்சா”

இதன்பொருள்:— நாதத்திலிருந்து ச்ருதியும், ச்ருதியிலிருந்து ஷட்ஜ முதலான ஸ்வரங்களும், ஸ்வரங்களிலிருந்து இராகமும், இராகத்திலிருந்து கீதமும் உண்டாகிறது. இன்னும் கீதம் நாதரூபமாதவும், வாத்யம் கீதத்தை யனுசரித்துமிருக்கிறது. அதாவது நிழலானது எதார்த்த ரூபத்தை யனுசரித்திருப்பதுபோல் வாத்தியத்தில் வாசிப்பது வாய்ப்பாட்டை யனுசரித்தே யிருக்கவேண்டுமென்பது ச்லோகத்தின் கருத்து. இப்பொழுது சில நவீனவித்வான்கள் வாத்தியங்களில் தங்களுக்கு சிரமமன்னியில் எந்த ஸங்கீதிகளை உபயோகப்படுத்தக்கூடுமோ அவைகளை ஓர் சிட்டாவாகப் பழக்கப்படுத்திக்கொண்டு அதே உண்மையான ஸங்கீதமென்றும், அவ்வாறே பாடல்களும் தங்களைப்பின்பற்றிப் பாடவேண்டுமென்றும் சொல்லத் தலைப்பட்டு விட்டார்கள். அந்த ஸங்கீதிகளை வாயினால் பாடும் விஷயத்தில் கேழ்க்க ரஸாபாஸமுண்டாகுமென்பதை விதரணபான ஞானமுடையோர் ஒப்புவது திண்ணம்.

(9) இனி பாடுவதற்கு அதிகாரமுடையவனின் லக்ஷணத்தைப்பற்றி இதனடியிற்கண்ட ச்லோகத்தினால் தெரிந்து கொள்வோம்.

“வாந்மாதாநுச்சியதேகேயம்
தாதுரித்யரிநியதே
வாச்சம்கேயம் துருருதே
யஸ்ஸவாக்கேயகாரக.”

இதன்பொருள்:— சப்தரூபமாகயிருக்கப்பட்ட ஸாஹித்யங்கள், மாதா, பாட்டுக்களின் வர்னமெட்டுகள்யாவும் தாது, இவை இரண்டின் பொருளையும்றிந்து பாடுகிறவனே பாடுவதற்கு அதிகாரமுடையவன். இதனால் ஒருவன் ஸங்கீதத்தில் ஸ்வரஞானம், தாளஞானம், இவைகளை தெரிந்துகொள்வதினால் மாதிரம் பாட்டின் தொழிலுக்கு அதிகாரியாகிறானில்லை. பாடுகிறபாட்டின் பொருளையும் அவசியமறிந்திருக்க வேண்டுமென்றாகிறது. இக்காலத்திய வித்வான்களுள் இந்த ச்லோகத்தின் கருத்தை அனுசரித்து நடப்போர் மிகச்சிலரேயாகும்.

(10) ஆனால் வாய்ப்பாட்டிற்கு இனிமையான குரல் பெரும்பாலும் சிலருக்கே அமைந்திருக்கிறது. அவ்வாறு குரல் இனிமையாகயிருப்பதற்கு நம்முன்னோர் கூறியிருப்பதை அடியிற்கண்ட ச்லோகத்திற் காண்க.

“வித்யாதானேனதபஸா
பக்தியாவா பார்வதீபதே:
ப்ரபூதபாக்யவிபவை:
ஸ்சாரீரமவாப்பதே”

இதன்பொருள்:— வித்தையைத் தானஞ்செய்வதினாலும், தபசு செய்வதினாலும், சிவபக்தி செய்வதினாலும், பூர்வஜன்ம புண்ணிய விசேஷத்தினாலும், கேழ்க்க இனிமையான சாரீரம் (குரல்) உண்டாகிறது.

குறிப்பு:— மேற்கண்ட ச்லோகத்தின் பொருள் ஒவ்வொன்றையும் கவனிக்கும்பொழுது (1) வித்தையைத் தானஞ்செய்வதினால் அதைக்கற்றுக்கொள்ளும் மாணுக்கரின் மனது திருப்தியடைந்து ஆனந்தப்படுகிறது (2) குரல் அடிக்கடி பாடப்படாத தெளிவாகுமாதலால் செஷ்யர்களுக்கு நல் மனதோடு சிரமப்பட்டு அடிக்கடி தானே பாடிக்காட்டி சொல்லிக்கொடுப்பதால் தன்குரல் நன்றாகிறது. (3) தபசுசெய்வதினாலும், சிவபக்திசெய்வதினாலும்பென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இவை இரண்டிற்கும் ஸ்திரீ சம்போகத்தை வர்ஜிக்கவேண்டியதுடன் இந்திரிய நிக்ரஹமும் அவசியம் வேண்டும் இல்லையேல் சித்தியாகுது. குரல் அதாவது சாரீரம் இனிமையாக யிருக்கவேண்டில் முற்கூறியவைகளை திட்டமாக அனுசரிக்கவேண்டும். (4) பூர்வஜன்ம புண்ணிய விசேஷத்தினாலும் பென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஒவ்வொரு பிறவியிலும் முன்செய்த கர்மத்தையனுசரித்தே சாரீரம் உண்டாகின்றமையால் மேற்கண்ட அனுட்டானங்கள் முன்னுண்மங்களிலிருந்தே தொடர்ந்து வந்திருக்கவேண்டும். தவிரவும் சாரீரம் யென்ற பதமானது, சாரீரத்திற்கு சம்மந்தப்பட்டதினாலேயே பேர் உண்டானது பற்றி சாரீரத்தையும், மனதையும் எப்பொழுதும் நல்லஸ்திதியில் வைத்துக்காப்பாற்றி வரவேண்டுமென்றாகிறது.



இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில்ப் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.
7. ○ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. () = கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாரந்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்ததைவதம், சுத்தநிஷாதம்.
ச = சுதுர்ச்சுருதிரிஷபம், சுதுர்ச்சுருதிதைவதம்.
சா = சாதாரண காரந்தாரம்.
பி = பிரதிமத்திமம்.
ஷ = ஷட்சுருதிரிஷபம், ஷட்சுருதிதைவதம்.
கை = கைசுகிரிஷாதம்.
அ = அந்தரகாரந்தாரம்.
கா = காகலிரிஷாதம்.
11. ஆ = ஆரோஹணம்.
அவ = அவரோஹணம்.
12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

(பத) ப = சேதுலார = கைகளினால்

சீரிங்காரமுசேஸி = (உன்னை) அலங்காரஞ்செய்து

ஜூதத்தனோ = பார்ப்பேனோ?

ஸ்ரீராம = ஸ்ரீராமனே!

அ = ஸேதுபந்தன = ஸமுத்திரத்தில் அணைகட்டியவனே!

ஸாரபதி = தேவேந்திரன்

ஸரஸீருஹபவாதலு = தாமரைமலரில் உற்பவித்த ப்ரும்மா

[முதலானவர்கள்]

பொகட = புகழ்

நா = என்னுடைய

ச = மெருகு = மெதுவிட்டு பிரகாசிக்கின்ற

பங்காரு = தங்கத்தினுற்செய்த

அந்தெலு = காவிற்போடும் ஆபரணங்களை

பெட்டி = பூட்டி

மேட்டியெள = விலையுயர்ந்த

ஸரிகவல்வலு = ஜரிகைபோட்ட மெல்லிய வஸ்திரங்களை

கட்டி = சுட்டி

ஸாரதரு = தேவலோகத்திலுள்ள கற்பகவிருஷத்தின்

ஸாமமுல = புஷ்பங்களை

ஸிகரிண்ட = தலைமுடி பூராவிலும்

ஜூட்டி = சூடிமுடித்து

ஸார்தாமகு = அழகுநிறைந்த

மோமுன = முகத்தில்

முத்துபெட்டி = முத்தமிட்டு

(2) மொலனு = இடுப்பில்

குந்தனபு = இழைத்த

கஜ்ஜெலு = கெஜ்ஜைகளை

கூர்ச்சி = கோர்த்துக்கட்டி

முத்துகா = அழகாக

நுதுட்டனு = நெற்றியில்

திலகமு = பொட்டு

தீர்ச்சி = வைத்து

அலகலபை = சுருண்ட முன்றெற்றிமயிர்களில்

ராவிசேகையு = தலையாபரணங்களை

ஜார்ச்சி = அணிந்து

அந்தமைன = அழகான

நின்னு = உன்னை

உரமுன = மார்புடன்

ஜோர்ச்சி = ஆலிங்கனஞ்செய்து

(3) ஆணிமுத்யாலு = உயர்ந்தநல்முத்துக்களால்

கொண்டெவேஸி = கொண்டைமுடித்து

ஹௌஸ்கா = சிறந்த

பரிமளகந்தமு = நறுமணமுள்ள சந்தனத்தினை

பூஸி = பூசி

வாணிஸாரட்டிசே = சிறந்த சுருட்டியால்

விஸாக = விசி றுவது

வாலிவாலியனுச்சு = மேல், மேல்பென்று

த்யாகராஜானுதா = த்யாகராஜனால் துதிக்கப்பட்டவனே!

அன்னி = எல்லாவற்றையும்

ரோஸி = ஒழித்து.

(பொழி) ஸ்ரீராமா! ஸேதுபந்தனஞ் செய்தவனே! தியாகராஜனால் துதிக்கப்பட்டவனே! தேவேந்திரன் ப்ரும்மா முதலானவர்கள் புகழும்படி மெதுவிட்ட தங்கத்தினுற்செய்த கால் ஆபரணங்களைப்பூட்டி விலையுயர்ந்த ஜரிகைபோட்ட மெல்லிய வஸ்திரங்களைக்கட்டி தேவலோகத்திலுள்ள கற்பகவிருஷத்தின் புஷ்பங்களை தலைமுடிபூராவிலும் சூடிமுடித்து அழகுநிறைந்த முகத்தில் ஒருமுத்தமிட்டு இடுப்பில் இரத்தனங்களிழைத்த கெஜ்ஜைகளைக் கோர்த்துக்கட்டி அழகான நெற்றியில் ஓர் பொட்டுவைத்து முன்றெற்றிமயிரில் ஜடைபில்லை முதலான தலையாபரணங்களை அணிந்து அழகான உன்னை மார்போடு ஆலிங்கனஞ்செய்துகொண்டு உயர்ந்த நல்முத்துக்களினால் கொண்டைமுடித்து சிறந்த நறுமணமுள்ள சந்தனத்தினைப் பூசி சுருட்டியால் விசிவது மேலான, சுகத்திலும் சுகமென்று வேறுவிஷயங்களெல்லாவற்றையும் ஒழித்து என்னுடைய கைகளினால் உன்னை அலங்கரித்துப் பார்ப்பேனோ?

இராக லக்ஷணம்.

5. ஸ்ரீராகம் 22-வது மேளகர்த்தா கரஹரபரிய ராகத்தின் ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச—ரி, சு—ம, ப, கை—நி,

அவ=ச, கை-நி, ப, ச-த, நி, ப, சு-ம, ச-ரி, சா-கா, ரி,

இலக்கணம்.

“ஸ்ரீராகஸ்ஸ க்ரஹப்பூர்ண ஸ்சாரோஹே அல்பதைவத:
அவரோஹேகவக்ரம்ஸ்யாத் ஸாயங்கேயசபாவ:”

இதன்பொருள்:— ஸ்ரீராகம் ஷட்ஜக்ரஹம், ஸம்பூர்ணம், ஆரோஹணத்தில் அல்பதைவதம், அவரோஹணத்தில் காந்தாரம் வக்ரம் இந்த ராகம் ஸாயங்காலம் பாடத்தக்கது.

குறிப்பு:— ஆரோஹணத்தில் அல்பதைவதம் என்று சொல்லப்பட்டிருப்ப தற்கு மாறாக அனுஷ்டானத்தில் அவரோஹணத்தில்ப் பாடிவருவதாலும் இன் னும் ஆரோஹணத்தில் காந்தார தைவதங்கள் பூராவும் வர்ஜிப்பதாலும் அவ்வாறே அனுஷ்டானப்படிக்கு இதில் ஆரோஹணாவரோஹண ஸ்வரங்கள் எழுதியிருக் கிறது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சா ***** நிமபநிசா ***** சா *****

சுநிசா** சு-சுநிசாநிசந் ***** சா-பாநிசாநிபா-****-

பா-தநிதாநி-பமர் *****-நிகா**நிசா**=

(2) நிமபா**பா**பமபந்**பா-பம பாநிபமபந்**பா-

நிமபநிபா**பநிசுநிபா**பாநிசா****நிசந்

பா****பமபந்**பா-பமபதா****நி-பமர்*****நிபம

நி*****சுநிபமர்*****நிசநிமர்*****ச-

சநிசநிசநிசா****நிசா*****=

(3) சரிமா*****ப-நிமபா*****பமந்*****ப-

பமபநிசா*****நி**சா**நிசநிசா-நிசந்**சா

சுநிசா-நிசா**பநிசுநிசநிசா**மபமப

நிசநிசநிசா**நிமநிமபநி-மபநிசுநிசநிசா**

சுநிசுநிமர்*****சு-சுநிசுநிசா**சுநிசுநிசா**

சுநிசுநிசுநிசா**பா-பமபநிசா*****நிபா**

பதா**நிபமர்**நிகா**நிசா*****=

(4) நி**பா**நிப-மபந்சுநிபா**நிப-மபநிசா****

சா-சுநிசாநிசந்**சா-பாநிசா**நி

மபநிசாநி-பமபநிசாநி-நிமபநிசாநி-

நிசநிசநிமநிமபமபநிபநிசாநி-மபநிசுநிசாநி-

பமபந்*****பம-தபமர்**பமா**பர்-நிபமர்**

நிநா**கரி-நிசநிசநிசநிசா****நி-நிச-பந்*****சா**=

(5) நிசநிமா*****ப-நிசநிசநிசா**நிபமபா*****

பமப

பமபந்*****பா-மபாசாந்****

சுநிசுநி*****சாநிமர்*****நிமபா**ம்-

நிமநிமர்*****சுநிசுநிசுநிசாநி*****நிசந்

நிசந்நிசா**நி-சுநிபநிசாநிசந்**சு-நிப

மபந்நிபா**நி-பமநிமபதா**நிபம-நிபமர்**

நிசந்நிசாநி**ப-நிமபா**மர்**சு-சந்

சரிசரிமர்*****சு-நிசந்நிசாநிசா**நி-நிச

பநி-மபந்*****சா*****=

6. சங்கராபரண ராகம் 29-வது மேளகர்த்தா தீரசங்கராபரணம்.

ஆ=ச, ச—ரி, அ—கா, சு—ம, ப, ச—த, கா—நி,

அவ=ச, கா—நி, ச—த, ப, சு—ம, அ—க, ச—ரி,

“சங்கராபரணம் பூர்ணம்—ஸாயங்கேயஞ்ச ஸக்ரஹம்”

இதன்பொருள்:— சங்கராபரணம் ஸம்பூர்ணம், ஷட்ஜக்ரஹம், ஸாயங் காலத்தில் பாடத்தக்கது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

- (1) சரிகமபா*****தாநிசா*****-சநிநிச்
நிதா*****பா*****மகமபா*****சா*****
- (2) மாகா**கா**கரிதமகா**கரி காமகரி**ச
நிசரிகமகா*****-கமபதா**மக-நிகமபம
காம நிகசரிகமா*****-பநிதா**பமக-
மபதநி*****-சாநிச்சித் தநீப-தநிசா*****-
சநிநிச்சதா*****ப-மபநிதா**ப-மகரிகமக
கரி**ச-நிசரிகா**ரி-சநிசாநிசநீச-
தநீ**சா*****=
(3) நிகமா**மா**மாபமகா**கா**கரிநிரி
நிரிகமா*****-காமகநிக சா*****-
நிகமப-பமமா*****-கமபா*****-பமகமபா*****-
பமகசரிகமபா*****-மபநிதா**நிபா**-
தநிசா*****-சா*****-சநிகாம்க் ரிச்
சா**சநிசர்*****ச-சநிநிச்சிசா**நிதா**
தநிசா**நிதா**மபநிதநிசா**நிதா**
மபநிதா**பமபாநிதபமமா*****-மா*****
மாபமகா**கா**-கரிதமரி**சா*****=
(4) கமபா**பா**பமபதா*****பா-பமபாநிதமா**
மா**கரிகமகா**கா**கமபமகா**

கரிகாமகரி**சா-சரிகமபா**பா**தாநிதபா**

பதநீச்சநீச்சநீச்சநிதபா**பதநீச்சநிதாநீபா**
தநிசா**சா**பதநிசா**மபதநிசா**கமப
தநிசா**பமகசரிகமபதநிசா**சநிச்சா**

சநி க்மா**க்-நீக்-சா**சநிசா*****

சாநிச-நீச்சநி-தாநித-பாநிதமா**பதநிசா**

நீச்சநி-தாநித-பாநித-மாபமகா**கமபதா*****

பாநித-மாபம-காமக-நீகரிசா**

சநிசரிகரிகமா**க-நீபமகா**ரிசநி-

சநிசதநீ**ப-தாநிசா*****=

- (5) கமபாதா**நீ**பா**தா**நீசா*****

நீ**சாநிகா*****நி-சாநீச்சா**

சநிநீ**சநிசர்*****ச-சநிச்சநிச-நிநிச்சநி

சதா*****பா-மபமபசா*****நிதா**பா-

கமக-மபம-பதப-தநித-நிச்சநிதா*****பா-

சரிச-நிகரி-கமக-மபம-பதப-தநித-நிச்சநி-

நிச்சநிதா*****பா-தநிச்சநிதா*****நி

சநிதா**பா-சநிச்சநிசா*****காம்க்

நீக்-சாநிச-நீச்சநி-தாநித-பாநித-மாபம-காமக-நீகரி

சா**நி-சரிகமபதா**பமகரிசநி-சரிகம

பா*****கரி*****சா*****=

7. பைரவி ராகம் 20-வது மேளகர்த்தா நட்பைரவி

ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச-நி, சா-க, சு-ம, ப, ச-த, கை-நி,

அவ=ச, கை-நி, சு-த, ப, சு-ம, சா-க, ச-நி,

இலக்கணம்.

“பைரவீ ராகஸம்பூர்ணம்
ஸாயங்காலேப்ரகீயதே-
பஞ்சச்ருதிதைவதஞ்ச
க்வசித்ஸ்தானேப்ரயுஜ்யதே”

இதன்பொருள்:— பைரவீ ராகம் ஸம்பூர்ணம், ஸாயங்காலத்தில் பாடத் தக்கது. சில இடங்களில் பஞ்சச்ருதி தைவதம் உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது.

குறிப்பு:— பஞ்சச்ருதி தைவதம் என்றபேர் 22 ச்ருதிக்கணக்கில் ஏற்பட்டது. அதே ஸ்தானத்திற்கு 12 ச்ருதி ஏற்பாட்டில் சதுர்ச்ருதி தைவதமென்று சொல்லப்படுகிறது. இந்தப் பெயரே தற்காலம், அனுஷ்டானத்தில் வழங்கிவருவதுந்தவிர சில இடங்களில் பஞ்சச்ருதி தைவதம் உபயோகிக்கவேண்டுமென்று ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பதை ஆதரவாக வைத்துக்கொண்டு ஆரோஹணத்தில் மட்டிலும் சதுர்ச்ருதி தைவதத்தை உபயோகப்படுத்தியும் வருகிறார்கள். ஆனதால் தற்காலம் அனுஷ்டானத்தில் உள்ளபடி இதில் ஆரோஹணவரோஹண ஸ்வரஸ்தானங்களை எழுதியிருக்கிறது. இதேமாதிரி “விரிபோணி” வர்ணமும் எல்லோராலும் பாடப்பட்டுவருகிறது. இவ்வாறுள்ள ச்ருதிபேதங்களின் விவரங்கள் பூராவும் இதில் “இந்து ஸங்கீதம்” என்ற தலைப்பில் பின்னால் வரும்.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சா***** நிகரிகமபதந்**** த-நிசா***** -

ச்நிரிசந்***** தாபா-மரகா

~~~~~?

மாபமகா \*\*\*\*\* ரீசா\*\*\*\*\* =

(2) நிகமபதபா\*\*\*\* தபம-பமந்\*\*\*\*\*

நிததந்\*\* தப-மபதபா\*\* நிதபம-

பமதபமகா\*\* ரி-கமபதந்\*\*\*\*\*

தபாதமபமகா-பமகா\*\* ரிச-ரி\*\*

~~~~~

காமப மாபமகா ** ரிசா***** =

இன்னும்வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

8-வது பக்கத்தோடர்ச்சி.

வ்யாளம்பாலம்ருணாதந்து பிரஸௌரோத்தம் ஸமுஜ்ஜும்பதே:
பேத்துமவஜ்ஜாமணிம் சிரீஷுசுஸுமப்ராந்தேந ஸன்னஹயதி
மாதூயம்மதுபிந்துநாரசயிதம் சுஷாராம்புதேரீஹதே
மூர்க்கான்ய: ப்ரதிநேதுமிச்சதி பலாதஸூக்தைஸ் ஸுதாஸ்யந்
[திடி: (5)]

மூர்க்கர்களைச் சமாதானப்படுத்த முயலுவது மதியற்றகாரியமென்று தெரிவிக்கிறார். உலகத்தில் எந்தமனிதன் நல்லவார்த்தைகளால் ஸமாதானப்படுத்த முயலுகிறானோ அவன் தாமரைத்தண்டின் நூலினால் யானை பைக்கட்ட முயல்பவனுக்கும், வாகைப்பூவின் தாதுக்களால் வைரமணி பை உடைக்கமுயல்பவனுக்கும் ஒரு சொட்டுத்தேனினால் உப்புக்கடலை தித்திக்கச்செய்ய முயல்பவனுக்கும் ஒப்பாவான். அதாவது, அறிவில்லாதவன் என்பதே.

ஸ்வாயத்தமே காந்தஹிதம் விதாத்ரா

விநிர்பிதம் சாதனமஜ்ஞதாயா:

விசேஷதஸ்ஸர்வ விதாம்ஸமாளே

விபூஷணம்மௌனம் பண்டிதாராம்

(6)

மூர்க்கர்கள் பேசாமலிருப்பதே மேன்மை என்கிறார். எல்லாம்வல்ல பண்டிதர்கள் சபையில், மூடர்களுக்கு தன்மூடத்தனத்தை வெளிக்காட்டாது மறைப்பதும், தன் சுவாதீனமானதும் அதாவது, பிறரால் தெரிந்துகொள்ளாமல் தானாகவே தெரிந்துகொள்ளக்கூடியதும் தனக்கு அதிக நன்மையைச் செய்யக்கூடியதுமான ஓர் உயர்ந்த ஆபரணம் பிரமனால் சிறுஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது, மௌனமே.

யதாகிஞ்சித்ஜ்ஞோஹம் கஜஇவமதாந்தஸ்ஸமபவம்

ததாஸ்வஜ்ஞோஸ்மீத்ய பவதவலிப்தம்மமமன:

யதாகிஞ்சித் கிஞ்சித்புதஜன ஸகாசாதவதகம்

ததாமூர்க்கோஸ்மீதி ஜ்வரஇவமதோமேவ்யபகத:

(7)

மூடத்தனத்தை அதுபவித்தவர்கள் தங்கள் அதுபவத்தை மூடர்களுக்குத் தெரிவிப்பது:- நான் சிற்றறிவினனும் மதம்பிடித்த யானைபோல் கொழுப்பினால் கண்டெரியாதவனாயிருந்தபொழுது எல்லாம் தெரிந்தவன் என்று எனது மனதுமிசுந்த கர்வமுடையதாயிருந்தது. வித்துவான்களுடைய சேர்க்கையால் கொஞ்சங்கொஞ்சமாய் எனக்கறிவுண்டாக உண்டாக இதுவரையில் யானறிந்திருந்தது எம்மாதிரும் என்று தெரிந்தவுடன் என்மனதிலிருந்த மதமானது ஜூரம்போல் விட்டுப்போய்விட்டது.

க்ரிமிகுலசிடம்லாலாக்வினன் விசுந்திஜூகூபஸிதம்
நிருபமரஸபீத்யாகாதன் கரஸ்திராமிஷம்
ஸூபதிமபிச்வாபார்ச்வஸ்தம் விலோக்யநசங்கதே
நவிகணயதிகூடத்ரோஜந்து: பரிக்ரஹபல்குதாம் (8)

மூர்க்கன் மிகஇழிவான காரியத்தைச்செய்வான் என்று திருஷ்டாந்தத்தால் தெரிவிக்கிறார். நாயானது புழுக்கள் நிறைந்ததாயும் தன்வாயிலூறிய நீரால் நனைக்கப்பட்டதாயும், சகிக்கக்கூடாத துர்நாற்றமுடையதும் கொஞ்சமேனும் மாமிசமேயில்லாததுமான கழுதையின் எலும்பைக் கடிக்குங்காலத்தில் சமீபத்தில் தேவேந்திரனிருப்பதைப் பார்த்துக்கூட வெட்கத்தையடையாது. அதுபோல மூடர்கள் தங்கள் மனம்போல் நடிப்பதில் மிசுந்த பிரியமுடையவர்களா யிருப்பார்களேயன்றி அது சரியா, தப்பா வென்பதைக் கொஞ்சமேனும் யோசியார்கள்.

சிரச்சார்வம்ஸ்வர்க்காத் பசுபதிகிரஸ்த: கூழிதிகாம்
மஹீத்ராதத்துங்கா தவனிமவனேச்சாபினஸ்திம்
அதோகங்காலேயம்பதமு பகதாஸ்தோகமதவா
விவேகப்ரஷ்டாநாம் பலதிவிநிபாதச்சதமுக: (9)

அவிவேகத்தினால் அனர்த்தம் விளையுமென்றும் விவேகத்தை அவசியம் சம்பாதித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் தெரிவிக்கிறார். பூர்வத்தில் கங்கையானது பகீரதனால் ஸ்வர்க்கத்தினின்றும் பூமிக்குக்கொண்டு வரப்பட்டது. எப்படியெனில், அதுமுதலில் ஸ்வர்க்கத்தினின்றும் சிவபெருமானுடைய சிரசில் விழுந்தது. அங்கிருந்து இமயமலையிலே விழுந்தது. மிகவுன்னதமான அம்மலையினின்றும் பூமிக்குவந்தது, பூமியிலே

ருந்து ஸமுத்திரத்திற்குட் சென்றது. அங்கிருந்து பாதாளத்திற்குட் புகுந்தது. இவ்விதமாகவே விவேகமில்லாதவர்கள் நாளடைவில் மிசுந்த தாழ்ந்த ஸ்திதியையடைவார்கள்.

சக்யோவராயிதும்ஜலேன ஹுதபுச்சத்ரோணஸூர்யாதபோ
நாகேந்த்ரோநிசிதாங்குசேன ஸயதோதண்டேனகௌர்கார்தப:
வ்யாதிர்பேஷஜஸங்க்ரஹச்சவிவிதைர் மந்த்ரைப்ரயோகைவி
[ஷம்
ஸர்வஸ்யௌஷதமஸ்தி சாஸ்த்ரவிவிதம் மூர்க்கஸ்ய நாஸ்த்யபௌ
[ஷதம் (10)

நெருப்பு முதலியவைகளைத் தடுப்பதற்குபாயங்க எரிருக்கின்றனவேயன்றி மூடத்தனத்தை நீக்கமுந்தில்லை என்கிறார். அக்கினியைத் தண்ணீரால் அணைக்கலாம், வெயிலைக் குடையினால் தடுக்கலாம், கூரிய அங்குசம் என்னுமாயுதத்தினால் பெரிய யானையைடக்கலாம், மதம்பிடித்த எருதையும் கழுதையையும் தண்டத்தினாலடிக்கலாம், வைத்தியர்கள் கொடுக்கும் மருந்தினால் வியாதியை நீக்கலாம், பலவிதமான மந்திரங்களினாலும் மருந்து முதலியவைகளாலும் விஷத்தைப் போக்கடிக்கலாம். எல்லாவற்றிற்கும் ஓளஷதங்கள் சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. மூர்க்கர்களுக்கு மருந்து எங்கும் சொல்லப்படவில்லை.



கற்றோரியல்பு.

சாஸ்த்ரோபஸ்க்ருத சப்தஸூந்தரகிர: சிஷ்யப்ரதேயாகமா:
விக்யாதா: கவயொவஸந்தி விஷயேயஸ்யப்ரபோர்திர்தநா:
தஜ்ஜாட்யம்வஸூதாதி பஸ்யஸூதியஸ்த்வர்த்தம் விநாபிச்வரா:
குத்ஸ்யாஸ்ய: குபரீக்ஷகைர்நமணயோ யைரர்க்கத: பாதிதா: (1)

(பொருள்) உலகத்தில் எந்தப்பிரபுவினுடைய தேசத்தில் சாஸ்திரத்தினால் அலங்கரிக்கப்பட்டும், சப்தத்தினால் அழகானதுமான வாக்கியங்களுடையவர்களும், சீடர்களுக்குக் கொடுக்கத்தகுந்த சாஸ்திரங்களுடையவர்களும், பிரசித்தர்களுமான வித்துவான்கள் தரித்திரர்களாயிருக்கிறார்களோ அந்தக்குறைவானது அப்பிரபுவினுடையதேயன்றி வித்துவானுடையதன்று. வித்துவான்களோ அசாசுவதமான பொருட்செல்வமில்லாதவர்களாயினும் சாசுவதமான கல்விச்செல்வம் நிறைந்துள்ளவர்கள் ஆகையால் தனிகர்கள் என்றே சொல்லப்படுவார்கள். இரத்தினப்பரீக்ஷைதெரியாதவர்கள் விலைமதிக்கக்கூடாத ஒரு இரத்தினத்தைக் குறைவாய் மதித்தார்களானால் அதனால் அந்த இரத்தினத்திற்கு ஒரு குறைவும்நேராதது. ஆகையால் பண்டிதர்கள் தரித்திரர்களாகார்கள். கல்விச்செல்வமானது வேறுசெல்வங்களைவிடச் சிறந்ததென்று தெரிவிக்கிறார்.

ஹர்த்துர்யாதி நகோசரம்கிமபிசம் புஷ்ணாதியத்ஸர்வதா
ப்யர்த்திப்ய: ப்ரதிபாத்யமானமநிசம் ப்ராப்தோதிவ்ருத்திம்பராம்
கல்பாந்தே ஷ்வபிரப்யாதிநிதனம் வித்யாக்ய மந்தர்த்தனம்
யேஷாம்தான்ப்ரதிமான முஜ்ஜதந்ரூபா: கஸ்தைரிஹஸ்பர்த்
[கதே. (2)]

(பொருள்) கல்விச்செல்வமானது திருடர்களால் அபகரிக்கமுடியாதது. மிதமில்லாத சுகத்தையடைவிக்கும். இடைவிடாமல் யாசகர்களுக்குக்கொடுத்துக் கொண்டேயிருந்தாலும் கொஞ்சமேனும் குறையாமல் அவ்வளவும் விருத்தியாகக்கூடியது. ப்ரளயகாலத்திலுங்கூட நாசத்தையடையாதது. மேலும் அச்செல்வம் பிறருக்குத்தெரியாமல் மறைத்து வைத்துக்கொள்ளக்கூடியது. ஆகையால் ஒ' அரசர்களே அவ்வளவு சிறந்த தனத்தையுடைய கல்விமான்களைக்குறித்து நீங்கள் கோபிக்க வேண்டாம். அவர்களோடு யார்விரோதிப்பார்கள். மேலும் அச்செல்வம் இன்னும் எப்படிப்பட்டதெனில்:— “நபோகஹார்யா நசபந்துஹார்யா நப்ராத்ருஹார்யா நசராஜஹார்யா ஸ்வதேசமித்ரம் பாதேசபந்துர்வித்யா ஸந்தாம்யேபுருஷா: பிபந்தி” அதாவது:— கல்விச்செல்வம் அதுபவிப்பதால் குறையாது. பந்துக்களால் அபகரிக்கமுடியாது. சகோதரர்களால் பிரித்துக்கொள்ளமுடியாதது. அரசனால் கவரப்படாதது. தந்தேசத்தில்

நண்பனைப்போலவும் வேறுதேசத்தில் பந்துக்களைப்போலவும் உதவக்கூடியது. கல்விச்செல்வத்திற்கும் பொருட்செல்வத்திற்கும் வித்தியாசமென்னவெனில், பொருட்செல்வமானது “அர்த்தானுமார்ஜனே துக்கம் ஆர்ஜிதானஞ்சரக்ஷணே நாசேதுக்கம் வ்யயேதுக்கம் கிமர்த்தம் துக்கபாஜனம்” என்றபடி, பொருளைச்சம்பாதிப்பதிலும், சம்பாதித்ததைக் காப்பாற்றுவதிலும், அப்பொருள் நாசத்தையடைவதிலும், அதைச்சிலவு செய்வதிலும் துக்கமே குழிகொண்டிருப்பதால் பொருட்செல்வத்தினும் கல்விச்செல்வமே சிறந்ததென விளங்குகிறது.

அதிகதபரமார்த்தான் பண்டிதான்மாவமம்ஸ்தா:
த்ருணயிவலகுலக்ஷமீர் நைவதான்ஸம்ருணத்தி
அபிநவமதரேகாச்ச்யா மகண்டஸ்தலானம்
நபவதிபிஸதந்துர் வாரணம் வாரணாம்

(3)

(பொருள்) ஒ அரசனே! பரதத்துவமின்னதென்றறிந்த பண்டிதர்களை அவமதிக்கவேண்டாம். ஏனெனில், சம்பத்தானது மிகவும் அற்பமான ஒருதூரும்புபோல அந்தப்பண்டிதர்களை எவ்விஷயத்திலும் தடைப்படுத்தாது. எப்படியெனில், புதியமதஜலத்தினால் கருத்த கன்னங்களை யுடைய யானைகளை தாமரைத் தண்டினுள்ளிருக்கும் நூலானது கட்டுப்படுத்தாதல்லவா?

அம்போஜினீவனவிஹார வ்லாஸமேவ
ஹம்ஸஸ்யஹந்திரிதிராம் சூபிதோவிதாதா
நத்வஸ்யதுக்தஜலபேத விதௌப்ரஸித்தாம்
வைதக்த்யகீர்த்திமபஹர்த்து மஸௌஸமர்த்த:

(4)

(பொருள்) பிரம்மாவானவர் ஒருசமயத்தில் தன்னைச்சுமக்கும் அன்னத்தினிடம் கோபித்து அதற்கு விளையாடுவதற்குத் தாமரைவனமேயில்லாதிருக்கும்படி செய்துகிட்டார் எனினும், தாமரையே உண்டாகாதிருக்கும்படி செய்தார் எனினும், அதனிடமிருக்கும் விசேஷ கீர்த்தியுடையதாகிய பாஸ்யும் நீரையும் வேறுபிரிக்கும் சக்தியைமாதிரம் போக்கடிக்க முடியவில்லை அதுபோல, பண்டிதர்களிடமுள்ள திரவியத்தை

பிறர் அபகரித்தாலும் அவர்களுக்குத் திரவியத்தைக்கொடுக்கா விட்டாலும் அவர்களுக்குள்ள பாண்டித்தியத்தை மாத் திரம் போக்கடிக்க முடியாது.

கேயூராணிநபூஷபந்திபுருஷம் ஹாராநசந்த்ரோஜ்வலா
நஸ்நானம்நவிலேபனம்நகுஸம்நாலங்க்ருதாமூர்த்தஜா:
வாண்யேகாஸமலங்கரோதிபுருஷம் யாஸம்ஸ்ருதாதார்யதே
கூத்யந்தேகெஸ்பூஷணநிஸததம் வாஃபூஷணம்பூஷணம் (5)

(பொருள்) புஜபந்தம் முதலிய ஆபரணங்கள் புருஷனை அலங்கரிக்காது. சந்திரனைப்போல் பிரகாசிக்கும் ஹாரங்கள் அலங்கரிக்காது. பன்னீர் முதலிய சுகந்த ஸ்நாநங்கள் அலங்கரிக்காது. சந்தனம் முதலிய கலவைப்புச்சுக்கள் அலங்கரிக்காது. அதிகவாசனையுள்ள புஷ்பங்கள் அலங்கரிக்காது. அழகாய் முடியிடக்கூடிய கூந்தலும் அலங்காரமல்ல. சாஸ்திரஸம்மதமான அழகியவாக்கொன்றே மணிதனை அலங்கரிக்கிறது. வேறுவிதமான சுகல ஆபரணங்களும் நசித்துப்போகின்றன. ஆகையால் வாக்கென்ற ஆபரணமே சிறந்தது.

வித்யாநாமநாஸ்யருபமதிகம் ப்ரச்சன்னகுப்தம்தனம்
வித்யாபோககரீயசஸ்ஸுக் கரீவித்யாகுருணாங்குரு:
வித்யாபந்துஜனேவிதேசகமனே வித்யாபராதேவதா
வித்யாராஜஸூபூஜ்யதே நஹிதனம் வித்யாவிஹீன: பச: (6)

(பொருள்) குண்டலம் முதலிய ஆபரணங்களில்லாமலே வித்தை யானது மணிதனுக்கு நல்லருபத்தையுண்டு பண்ணுகின்றது. பிறருக்குத்தெரியாமல் புதைத்துவைக்கப்பட்ட தனமாகவிருக்கிறது. பலவிதமான போகங்களையும் அதுபவிக்கச் சாதகமாயிருக்கிறது. யசஸ்ஸைக்கொடுக்கிறது. சுகத்தைக்கொடுக்கிறது. குருக்களுக்கெல்லாம் குருவாயிருக்கிறது. இதரதேசங்களுக்கு நாம் செல்லும்பொழுது நமக்குப்பந்துக் களைப்போல உதவுகிறது. ஸர்வோத்தமமான தேவதையாகவுமிருக்கிறது இராஜாக்களால் பூஜிக்கப்படுகிறது இவ்விதமாக இதரதனங்கள் கௌரவத்தையடைபா. ஆகையால் வித்யையில்லாத மணிதன் கேவலமான பசுவுக்குச்சமானம்.

கூதார்திச்சேத்கவசேனகிம்கிரிபி: க்ரோதோஸ்திசேத்தேஹினாம்
க்ஞாதிச்சேதனலேனகிம்யதி ஸஹ்ருத்திவ்யௌஷத: கிம்
[பலம்
கிம்ஸர்ப்பைர்பதிதூர்ஜன: கிமுதனைர்வித்யாநவத்யாயதி
வீரீடாசேத்கமுபூஷணேஸ் ஸுகவிதாயத்யஸ்தி ராஜ்யேனகிம் (7)

(பொருள்) உலகத்தில் ஜனங்களுக்குப் பொறுமையிருந்தால் கவசத்தினால் பயனில்லை. கோபமிருப்பின் சத்துரு வேறுவேண்டியதில்லை. தாயாதிகளிருந்தால் வேறு நெருப்புவேண்டியதில்லை. நல்லசினேகிதனிருந்தால் வேறு மருந்துகள்வேண்டாம். துஷ்டர்களிருந்தால் வேறு ஸர்ப்பம்வேண்டாம். நல்லவித்யையிருந்தால் அதனால் எல்லாகாரியங்களையும் சாதிக்கலாமாகையால் வேறுதனம் வேண்டியதில்லை. லஜ்ஜையிருந்தால் வேறு ஆபரணம்வேண்டாம். நவரஸங்களுடன் கவிபாடுந்திறமையிருந்தால் வேறு இராஜ்யம் வேண்டாம்.

தாக்ஷிண்யம்ஸ்வஜனே தயாபரிஜனே சாட்யம்ஸதாதூர்ஜனே
ப்ரீதிஸ்ஸாதுஜனேநயோர்ருபஜனே வித்வஜ்ஜனேசார்ஜவம்
சௌர்யம்சத்ருஜனே கூதமாகுருஜனே கார்தாஜனே த்ருஷ்டதா
யேசைவம்புருஷா: களாஸஞ்சலாஸ் தேஷ்வேவலோகஸ்திதி (8)

(பொருள்) தண்ணீர்சேர்ந்த பந்துக்களிடம் தாக்ஷிண்யம், பரிவார ஜனங்களிடம் கிருபை, எப்போதும் கெட்டவர்களிடம் பிரியமில்லாத வார்த்தை, குருஜனங்களிடம் பொறுமை, சாதுஜனங்களிடம் பிரியம், அரசர்களிடம் நீதி, வித்வான்களிடம் உறுதியான மதிப்பு, சத்துருக்களிடம் சூரத்தனம், ஸ்திரீ ஜனங்களிடம் தைரியம் இவ்விதமாக வித்தை யில் சிறந்தவர்கள் யாரோ அவர்களிடமே இவ்வுலகம் நிலைத்திருக்கிறது.

ஜாட்யம்தியோஹாதி விஞ்சதிவாசிஸத்யம்
மாஜேன்னதிம்திசதி பாபயபாகரோதி
சேதப்ராஸாதயதி திக்ஷுதரோதிதீர்த்திம்
ஸத்ஸங்கதி:கதயகிம் நகரோதிபும்ஸாம் (9)

(பொருள்) நல்லோரிணக்கமானது புத்தியின் கெடுதலேத்திருந்து கிறது. வார்த்தையில் சத்தியத்தை நிலைகிறதுகிறது, மிகவும் கௌரவத்தைக்கொடுக்கிறது. பாபத்தைப் போக்கடிக்கிறது. மனதை நிர்மலமாக்குகிறது. எத்திக்கிலும் கீர்த்தியை விருத்திசெய்கிறது. அது மனிதர்களுக்கு இன்னும் எதைத்தான்செய்யாது!

ஜ்யந்திதேஸுக்ருதிநாஸ

ஸித்தா: கவிச்வரா:

நாஸ்திதேஷாம்பசு:காயே

ஜராமரணஜம்பயம்:

(10)

(பொருள்) புண்ணியத்துமாக்களாயும், நவாஸத்துடன் வார்த்தை பேசுபவர்களுமான கவிச்சிரேஷ்டர்கள் ஸ்வோத்தமர்களா யிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய கீர்த்தியாகிற சரீரத்திற்கு கிழத்தனம், மாணம் முதலியவைகளாலான பயமில்லை.



சௌரியத்தினியல்பு.

சுஷுப்தக்ஷாமோபிஜாக்ருசோபி சிதிலப்ராயோபிக்ருஷ்ணாம்தசா
மாபன்னோபிவிபன்னதிதி திரபிப்ராணேஷுநச்யதஸ்வபி
மத்தேபேந்த்ரவிபின்னகும்பபி சிதக்ராஸைகபத்தஸ்ப்ருஹ:
கிம்ஜீர்ணம்த்ருணமத்தி மானமஹதாமக்ரோஸா:கேஸரீ. (1)

(பொருள்) மதம்பிடித்தயானைபின் மத்தகத்தைப்பிளந்து அநிலுள்ள மாமிசத்தைத்தின்பதிலேயே பிரியமுள்ளதும், மிகவும் பசித்திருப்பினும் கிழத்தனத்தினால் இளைத்திருப்பினும், மிகவும் வயதசென்றதாயினும், மிகவும் சிரமதசையை யடைந்திருந்தாலும், மிகவும் ஆபத்தையடைந்திருந்தாலும் உயிர் போவதாயிருந்தாலும் அற்பமான புல்லைத் தின்னாது. ஆகையால் பிராணனைக்காட்டிலும் மானமே மேலானது.

இன்னும் வரும்

Ramachandra Iyer.

அஞ்ஞான குருவின்கதை

6-வது பக்கத்தோடர்ச்சி.

சந்திரசேகரன்:— குரோத்தமா! அது இருக்கட்டும் அவள் சங்கீதம் படிக்கிறாள் இல்லையா யென்கிறதா யெனக்குக்கவலை? அவளைத்தான் தங்கள் பொறுப்பில் விட்டுவிட்டேனே தாங்கள் நினைத்து வந்ததை அடியேனுக்கு தெரிவிக்கவேண்டும்.

சின்னத்தம்பி:— பிரபோத்தமா! சொல்வதற்கு நாக்கேழி லையே! உதடு தடுமாறுகிறதே! யென்று கொஞ்சநேரம் சும்மாயிருந்தான்.

சந்திரசேகரன்:— குலகுருவே! சமுசயமில்லாமல் அவை எப்படி பட்டதாயினும் உள்ளதை உள்ளபடி எனக்கு அறிவிக்கவேண்டும். ஒள்கக்கூடாது. தங்கள் மனவருத்தத்திற்கு யான் காரணமாகும் பட்சத்த்தாங்களென்னை சிரசாக்கினை செய்யவும் அனுமதி கொடுத்திருக்கிறேன். இதோ செங்கோலை தங்களிடம் ஒப்புவிக்கிறேன். தாங்களே நியாயாதிட யாகியிருந்து நீதிசெலுத்துங்கள்.

சின்னத்தம்பி:— ராஜாதிராஜனே! நீ இப்படிச் சொல்லியபடியி உள்ளதொன்றுமொளிக்காமல் சொல்லுகிறேன். நீ சத்தியவேந்தனாகிய யால் பட்சபாதமின்றி விசாரித்துத் தண்டனை விதிக்கக்கடவாய்.

சந்திரசேகரன்:— சுவாமி! அப்படியே செய்கிறேன் அதற்கு என் தடைபிருக்கிறது சொல்லுங்கள்? தங்களுக்கு வருத்தம்வேண்டாம்.

சின்னத்தம்பி:— ராஜேந்திரா! பத்துத்தலைமுறையாக நான் உன்னுடைய ஆதரவினாலுபசரிக்கப்பட்டுக் காலங்கழித்து, மானங் பாற்றிக்கொண்டு வருகிறேன். இதுவரைக்கும் உங்களுடைய வம்ச பரைக்கு எள்ளளவும் குறைவுவந்ததாகக் கண்டுமறியோம், கேட்டு யோம்.

சந்திரசேகரன்:— ஆம், அதற்கு யென்ன சந்தேகம்? தங்க போன்ற உத்தம குருக்களை ஆசிரியராகக்கொண்ட எங்கள் ராஜவா திற்கு யாரால் குறைவுசொல்ல முடியும்?

சின்னத்தம்பி:— அரசனே! யான் சொல்லுகிறதில் உனக்குக் கோபம், வரவேண்டாம். உனது குமாரி இன்றைக்கு “உதரமகிமைக்கு ஊனம்வரக் குலத்தைக் கெடுக்கும் கோடாரிக்காம்பாய்” வந்து உற்பனித் தாள். பிள்ளைகள் மேல் குற்றங்கூறிப் பெற்றவர்களிடம் கோள்முட்டுதல் ஏற்காததென்று அறிந்தவனாயினும், உன்னுடைய சொத்தைச் சாப்பிட்டுப் பிழைத்து வருமுயிராதலின், உண்டவிட்டிற் கிரண்டகஞ் செய்யத்தகாதென்று இதை யொளித்து வைக்கச் சக்தியற்றுச் சத்தியத்தை வெளிப் படுத்த வந்தேன்.

சந்திரசேகரன்:— ஆஹாஹா! என்ன நம்முடைய கருமம்! இது பென் தலைவிதியா?

சின்னத்தம்பி:— மகா ராஜாவே! இது மாத்திரமல்ல என் வீட்டுக்கு வந்து, கற்பித்த கல்விக்குக் குருதட்சணையாகத் தன்னை யங்கீகரிக்க வேண்டுமென்றும், நான்கூறிய நீதிகளுக்கு செவிகொடாமல் தேவேந்திரன், விசுவாமித்திரன் முதலியவர்களை திருஷ்டாந்தமாகக் கூறினான். எவ்வளவோ விதமாயெனக்குப் போதனை செய்தான். அன்னமிட்ட வீட்டிற் கன்னமிடத் தகாததால் நானுடன்படாதது கண்டு ஆகட்டும் உன்னுடைய கொட்டத்தைக் கட்டுகிறேன்பார் பென்று சொல்லிப் போயினான். நான் திடுக்கிட்டுப்பயந்து பென்னவருமோ ஓகடவுளே! நீயேகதி சத்தியமே ஐயம் கேட்டவார்த்தைகளைக் கேட்டவாறே சொல்லிவிட்டால் வந்தது வரட்டும் தெய்வமே கதிபென்று உத்தேசித்து உன்னிடம் வந்தேன்.

சந்திரசேகரன்:— ஆ! அப்படியா! சீபாதகத்தி! நீ குருவை நினைத்தாயா? இதுவும் பென்தலைவிதியா! அருமையாக என்னுடைய வயிற்றிலுதித்த இந்தக் கொடும்பாவி, அபரஞ்சிக்குச் சமானமான குலத்தை அழித்துப்பாழாக்கப் புகுந்தாளல்லவா! குருபரனே! தத்துவஞ்ஞர்களாகிய தாங்களே இதற்குத் தகுந்த தண்டனையை விதித்தருளுங்கள்.

சின்னத்தம்பி:— வேந்தே! நகத்தால்களைத் தெறியவேண்டிய முனையைக் கோடாரியால் பிளக்கவேண்டி வந்தாலும்கூட நான்தான் முன்னமே உன்னை நீதிசெலுத்தும்படி கேட்டுக்கொண்டேனே உன் இஷ்டம்போல் செய்.

சந்திரசேகரன்:— தாங்கள் சொல்வது உண்மையே. இன்று வேண்டைக்காய் திருடியபகை நாளைக்கு வெள்ளரிக்காய் திருடச்சொல்லும். மேன்மேலும் குலத்துக்கு அபகிர்த்தியே உண்டாகிக்கொண்டிருக்கும். ஆதெய்வமே! என்ன செய்வேன்! பெய்வளவோ கஷ்டப்பட்டு ஓர் குழந்தையைப் பெற்றேனே! குலத்தைக் கெடுக்கவந்த கோடாரிக்காம்பாய் விட்டதே! கொல்லவும் மனம் துணியவில்லையே சுவாமீ! இவளைக் கொல்லாது இந்த இடத்திலிருந்து அப்புறப்படுத்தி மிருகங்கள்சஞ்சரிக்குமிடத்தில் கொண்டு போய் விட்டுவரச் சொல்லுகிறேன். அவள் பிழைத்தாலுமோ மாண்டாலுமோ! இதில் தங்களுக்கு யாதாவது தடையுண்டோ?

சின்னத்தம்பி:— நீதிவானே! அதுவே பென் அபிப்பிராயமும். ஆனால் அவளையும் கூப்பிட்டு அவள் வாய்மொழியையும் விசாரித்துக் கொள்ளுங்கள்.

சந்திரசேகரன்:— குலகுருவே! அகென்ன அப்படிச் சொல்லுகிறீர்கள்? தங்கள் வார்த்தையில் அவநம்பிக்கை யுண்டாயிருந்தாலல்லவோ அதைக் கேட்கவேண்டும். தங்கள் வார்த்தையே போதுமானது. ஒருவன் சாட்சிக்குப்போனால் அவன் பேரீஜபென்ன? குடும்பமென்ன? பென்று எதற்காக கேட்கிறது. தக்கபேரீஜ உள்ளவர்களும், பெரிய குடும்பத்திலுள்ளவர்களும் மெய்யன்றி பொய்பேசார்கள் பென்றல்லவோ கோர்ட்டில் சாக்ஷிபத்தை ஒப்புக்கொண்டு முடிவுசெய்கிறார்கள். ஆகையால் நானும் தங்கள் வார்த்தையே போதுமானதென்று முடிவுசெய்துவிட்டேன். அவளை இக்கணமே காட்டிற்கு அனுப்பிவிடுகிறேன்.

சின்னத்தம்பி:— அரசனே! உன்னைப்பற்றி அதிகமாக மெச்சினேன். தன் குழந்தை பென்றும் பாராமல் நீ நீதி செலுத்தினாயே! கடவுள் உன் குடும்பம் முழுவதற்கும் கருணைபுரிவார். அவள் வேறு ஏதாவது தப்பிதம் செய்திருப்பாளாகில் நானுன்னிடம் வந்துதெரிவிக்கும்படி ஏற்பட்டிருக்கமாட்டாது. உன்னிஷ்டப்படியே கட்டளையிடுபென்று சொல்லி சின்னத்தம்பி அரசனிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு உடனே யெழுந்து போய்விட்டான்.

அரசன் கடுஞ்சினங்கொண்டு அடங்காவருத்தத்துடன் “ஆத்திரக் கரனுக்கு புத்திமட்டென்றபடி” சேடிகளைவரவழைத்து, நீங்கள் என் குமாரத்தியாகிய தாயம்மையின் பள்ளியறைக்குட் சென்று அவள் அயர்ந்து நித்திரைசெய்யும் சமயம்பார்த்து உடனே இந்தப் பெட்டியில் வைத்துப்பூட்டி என்னெதிரில் கொண்டுவந்து வைப்புகளென்று உத்திரவு செய்தான். சேடிகள் அரசன் கட்டளைப்படி பள்ளியறைக்குட் சென்று பார்க்கையில் ராஜகுமாரத்தி அயர்ந்து நித்திரை செய்துகொண்டிருந்தாள். அப்பொழுது அவர்களுக்கு இன்னது செய்வதென்று தோன்றாமல் “எழுதிய சித்திரம்போல்” திக்பிரமைகொண்டு வெகுநேரம்வரை மௌனமாக நின்றார்கள். சிறிதுநேரம் சென்றவுடன் ஆராத்நுயரங்கொண்டு இவள் என்ன குற்றம்செய்தாள்? இப்படிப்பட்ட தண்டனை வரக்காரணமென்ன? இதின் மர்மம் ஒன்றும் விளங்கவில்லையே யென்று திகைத்து அரசன் கட்டளையை மறுத்துநடந்தால் நமக்கு சிரசாக்கினை கிடைக்குமென்றெண்ணி, ராஜகுமாரத்தியை மெதுவாக எடுத்துப் பெட்டிக்குள் வைத்துப்பூட்டி ராஜசமுதத்தில் கொண்டுவந்து வைத்தார்கள். அரசன் சரி, இனிமேல் உங்களிருப்பிடம் செல்லலாமென்று செலவுகொடுத்து அனுப்பிவிட்டு, சேவகனை அழைத்து கொலையாளிகளை சேக்கிரமாக இவ் விடத்திற்கு அழைத்துவா யென்று உத்திரவுசெய்தார். உடனே சேவகன் கொலையாளிகளை அரசன் முன்பாக கொண்டுபோய்நிறுத்தினான்.

அரசன் கொலையாளிகளைப்பார்த்து, அடே கொலையாளிகளா! நான் உங்களுக்குக்கொடுக்கிற உத்திரவின்படி ‘செய்யத்தவறினால், உங்களுடைய கண்களைப்பிடிங்கி காட்டில் விட்டுவிடுவேன் ஞாபகமிருக்கட்டும். அதாவது இன்றைய ராத்திரி நடுச்சாமவேளையில் இந்தப்பெட்டியை எடுத்துக்கொண்டு, நமதுஅரண்மனைக்கு வடக்கேயுள்ள அடர்ந்தகாட்டில் கொண்டுபோய் வைத்துவிட்டு வந்துவிடுங்கள் என்று ஆஞ்ஞாபித்தான். உடனே கொலையாளிகள் மகராஜ் உத்திரவுப்படி செய்கிறேமென்று பெட்டியை எடுத்துக்கொண்டு அரண்மனைக்கு வெளியில் வந்தார்கள். உடனே குலகுருவாகிய சின்னத்தம்பி பாகவதர் அதிசேக்கிரமாக வெளியில்வந்து அடே பயல்களா! அரசன் கட்டளை ஞாபகமிருக்கட்டும் நீங்கள் இந்தப் பெட்டியை காட்டில் வைத்தீர்களா இல்லையா யென்று நான் கூடவந்து பார்ப்பேன் உஜார், செல்லுங்கள் என்று அனுப்பினார்.

அதற்கு கொலையாளிகள் ஐயுமான்களே கட்டளைப்படிநடக்கிறோம் என்று சொல்லிக்காட்டை நோக்கிச்சென்றார்கள். காட்டிற்குச்சமீபத்தில் செல்லும்பொழுது திடீரென்று ஓர்விதமான சப்தம் உண்டானது, இதென்னடையிது! பொம்மனாட்டி கூச்சலைப்போலேதோணுது, நீயும் பாரடா! மறுபடியும் பெட்டிக்குள்ளிருந்து, அடியே தாதி செண்பகம் அடியே செண்பகம் என்று சப்தங்கேட்கவே, ஓகோ! என்னமோ அதிசயமாயிருக்குடா இதுக்குள் பேயோ, காளியோ என்னமோயிருக்குது இதைப் பாக்கவேணும்பா! பொட்டியைக் கீழேயிறக்கடா யென்று பெட்டியைக் கீழேவைத்து கல்லுகளினாலும், கட்டைகளினாலும் பெட்டியை உடைத்தார்கள். அதற்குள் ராஜகுமாரத்தி இருக்கக்கண்டு அம்மா! நீங்கயேன் இதுக்குள்ளே பூந்துகொண்டிருக்கோ! உங்களுக்கென்ன தலவிதியா! நீங்க ராசாபிள்ளையாச்சே, என்ன சங்கதிங்கோ! சொல்லுங்கோ.

தாயம்மை:— அப்பா! சேவகர்களே! உங்களுக்குத் தெரியாமலாயிருக்கும், என்னையேன் கேட்கிறீர்கள்?

கொலையாளி:— அம்மா! என்ன இப்படிச்சொல்லீங்கோ, எங்களுக்கு ஒண்ணுமே தெரியாதுங்கோ, ராசா அனைச்ச இந்தப்பொட்டியை காட்டிலே வச்சட்டுவாங்கடா எண்டு சொண்ணுங்கோ, சரியெண்ணு தூக்கிட்டுவந்தோம். வாரப்போ நம்பவாத்தியார்கட இருந்தாங்கோ, நாணும் அங்கேவந்து பாப்பண்டா எண்டு சொண்ணுங்கோ, வேறொண்ணும் எங்களுக்கு தெரியாதுங்கோ.

தாயம்மை:— அடே படர்களா! இதெல்லாம் அந்த வாத்தியாருடைய செய்கையாகத்தான் இருக்கவேண்டுமென்று நினைக்கிறேன்.

கொலையாளி:— அப்படித்தான் இருக்கோணும், ஆனால் உங்கமேலே அவருக்கு ஏனம்மா இம்பிட்டிகோவம்? அந்த சங்கதியைசொல்ல மாட்டீங்களா?

தாயம்மை:— அடே சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள்! என் தகப்பனார் எனக்கு சகல சாஸ்திரங்களும் கற்றுக்கொடுத்து, அதின்பின் சங்கீத சாஸ்திரத்தியமும் சற்பிக்கவேண்டுமென்ற ஆவல்கொண்டு சங்கீதத்திலும்,

அநேக சாஸ்திரங்களிலும் தேர்ச்சியடைந்த சின்னத்தம்பிடாகவதரைக் கொண்டு எனக்கு வினையை கற்றுக்கொடுக்கும்படி உத்திரவு செய்தார்.

கோலையாணி:— ஆமாம்மா, நாங்கூட அரமணைக்கு வார்ப்போ நல் லபாட்டு படிச்சுக்கிட்டு இருந்திங்கோ பவே சோக்காயிருந்திச்சு. நாங்க நம்ப ராசாத்தியம்மே ரொம்பநாளைக்கு பொளச்சிகடைக்கிட்டுமின்னு எங்க மாரியாத்தாளே சும்பிட்டுக்கிட்டே யிருந்தோம். பொறகு சொல் லுங்கோ.

தாயம்மை:— நானும் அந்த வாத்தியத்தைவாசித்து அதிகதேர்ச் சியடைந்தேன். நான் வாசிப்பதைப்பார்த்து அவரும் சந்தோஷப்படு வார், ஒருநாள், உனக்கு சொல்லிக் கொடுத்ததற்கு தகஷ்ணையாக எனக்கு பாரியாளாகவேண்டுமென்று கேட்க நான் தடுத்தேன், நான் எவ்வளவு சொல்லியும் நீ கேளாததினால் உன் பிதாவிடத்தில் போய் உனக்கு தகுந்த சிகைச்செய்விக்கிறேன் பார் என்று வற்புறுத்திச் சென்றார். இதுதான் நடந்தசங்கதி மற்றவிபரங்கள் நீங்கள் சொல்லத்தான் தெரியும். அதுவு மன்னியில் மறுபடியும் அவன் வருவதாகவும் சொல்லுகிறீர்கள், ஆகையால், என்னைவிட்டுவிடுங்கள், நான் எங்கேயாவது ஓடிப்போய்விடுகிறேன். நீங்கள்செய்த உதவிக்கு என்னுடைய நகைகளையெல்லாம் தருகிறேன், வாங்கிக்கொண்டு சுகமாகயிருங்கென்று நகைகளை கழட்டினாள்.

கோலையாணி:— ஆகா! அந்தச் சண்டாஸ்ப்பயல் ராசா பிள்ளை பெண்ணுகூட பாக்காமல் தேவடியாள் எண்ணு நினைத்து பெண்டாட்டி யாக கூப்பிட்டானே அவனை பெண்ணசேஞ்சாத்தான்பெண்ண, அம்மணீ, நீங்க சொல்றது சரிதான்கோ அவனைசரியானபடி உசிரை எடுக்கணுங்கோ நீங்கோ ஓடத்துக்கும் போகவேண்டாங்கோ, இந்த காட்டுக்கு பக்கத் திலே மாரியாத்தாளோவில் இருக்குதுங்கோ, அதிலே நம்ப கருப்பணை ஒங்களுக்கு தொணையிருப்பான் போயிருங்கோ, நான் உங்கமாதிரி வேசம் போட்டுக்கிட்டு அந்தப் பொட்டிக்குள்ளே படுத்துக்கிடக்கேன், அவன் பொட்டிக்குள்ளே வருவான், அவனை, ஒதே, ஒதேயின்னு ஒதைச்சி ராசா கிட்டத்திலே கொண்டு தள்ளிடுங்கோ, நீங்க பயப்படாமே, நம்ப கருப்பணங்கூட கோயில்லேபோயிருங்கோ என்றுசொல்லி அனுப்பிவிட்டி,

வீராசாமி பென்பவன் இராஜகுமாரியைபோல் வேஷம் தரித்துக்கொண்டு பெட்டிக்குள் இருந்தான் இவ்வனமிருக்க.

சின்னத்தம்பி பாகவதர் அரசனிடத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு இல்லத்திற்கேகி நித்தியகர்மானுஷ்டானங்களை முடித்து போஜனமருந்தி தாம்பூலம்தரித்துக்கொண்டு சந்தோஷமாக தன்னுடைய சீடர்களை அழைத்து, சீடர்களா! மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் என்றவாக்கியத்தின் படி குருவாயிருக்கிற என்னை தெய்வமென்று நினைத்து நான் சொல்வதை கேட்டு மிகவும் பக்தியுடன் நடக்கவேண்டும். அதாவது, நேற்றிரவு நான் நித்திசைப்பெயும்பொழுது கனவில் சால்வதிகேவிதோன்றி, அப்பா! உனக்கு இன்னும் சங்கீதத்தில் கொஞ்சம்குறையிருக்கிறது. அதை நிவர்த்திசெய்ய நானையிரவு நபிச்சாமவேளையில் உனது அரசன் அரண்ம னைக்கு வடக்கேயுள்ள காட்டுக்குவருவாயாகில் நான் ஒரு பெட்டியில் வந் திருப்பேன், என்னைவந்து காண்பாயானால் உன் குறையைத்தீர்த்து இவ்வு லகில் உன்னை யாவறாலும் வெல்லமுடியாதபடி என்னுடைய பாதச்சிலம் பைபுங்கொடுக்கிறேன் அவசியம்வரவேண்டும்என்று சொல்லிமறைந்தனள். ஆகையால் நான் இன்றிரவு அக்காட்டுக்குப்போகவேண்டும், கொஞ்சம் அச்சமாயிருக்கிறது நீங்கள் எல்லோரும் என்பின்னே வரவேண்டும். நான் அந்தத்தேவியிடத்தில் கற்றுக்கொண்டு உங்களுக்கும் சம்பூர்ணமாக கற் பிக்கிறேன் வாருங்கள் என்றழைத்துக்கொண்டு காட்டிற்குச்சென்று பெட் டியைதேடிப்பார்க்கையில் அங்கோர் ஆலமரத்தடியில் பெட்டியிருக்கக்கண்டு புளகாங்கிதராகி, ஆனந்தமடைந்து, அடங்காமகிழ்ச்சியுடன் சீடர்களைப் பார்த்து, நீங்கள் எல்லோரும் சற்றே மறைவாக ஒருபக்கத்திலிருங்கள். இப்பெட்டிக்குள் நுழைந்த பிற்பாடு ஏதாவது சப்தங்கேட்டால் திறந்து பார்க்கவேண்டாம் அதோ தெரிகிற சிற்றோடைக்குச்சமீபத்தில் போயி ருங்கள் என்றுசொல்லி அனுப்பினார். சீடர்களும்குருவின் உத்திரவு பெற்று அவ்விடத்தில் போயிருந்துகொண்டு தங்களுடைய பாடங்க ளைப்படித்துக்கொண்டும், சிற்சில சம்பாஷணைகளைச் செய்துகொண்டுமிருந் தார்கள்.

சீடர்களை அனுப்பிவிட்டு பெட்டிக்குள் நுழைந்து, அரசகுமாரி வேளம்போட்டுக்கொண்டிருந்த வீராசாமியைப்பார்த்து, அடியே, சண்

டானி! உனக்கு இவ்வளவு தண்டனைவிதித்தும், நான் வந்தவுடன் வார்த்தையாட மாட்டேனென்கிறாயே, உனக்கு ஏன் இவ்வளவு கர்வம் இப்பொழுது என்னிடத்தில் அகப்பட்டுக்கொண்டாய் உன்னுடைய எண்ணங்கள் பவிக்காது என்று கோபக்குறியுடன் பேசினார். அதற்கும் மௌனமாக யிருக்கக்கண்டு, இவள் நம்மிது வருத்தமாயிருக்கிறாள் போலும், இவளை சந்தோஷப்படுத்தி நம்முடைய காரியத்தைச் சித்திபெறுவோம் என்று நினைத்து, அடியே, உன்னைப்போல் இவ்வுலகில் பாரிருக்கிறார்கள் என்மீது யேன் கோபம்? உனக்கு நான் என்ன குற்றம்செய்தேன்? அப்படி செய்கிறந்தபோதிலும், என்னை மன்னித்து. ஆட்கொள். என்று சொல்லிக் கொண்டு அவனுடைய தோளின்மீது கையை வைத்தார் உடனே.

வீராசாமி:— அடே சண்டாளா! நான் ராசாமகளின்னு நினச்சுகிட்டா கையேபிளுக்கவாரே, நாந்தான் வீராசாமி, உன் உசிரைகொண்ணு போடுரேன்பாரு, குருவிண்ணு பேரெவச்சுகிட்டு எங்க ராசாத்தியம்மைய வா உனக்கு பெண்டாட்டியாக வச்சுகிடப்பாதே “உண்டவீட்டுக்கு தொரோகம் றேனைக்கிறபாவி” பென்று அடிமேல் அடியாக நயப்படிடைத்தான். அடிபொறுக்கமாட்டாமல் என்னுயிர் போகிறதேபென்று சிஷ்யர்களுடைய பெயர்களைச்சொல்லிக்கொண்டு குரு சுதறினார்.

சுந்தரம்:— அடே ரகுபதி! நம்முடைய குருபிருக்கிற பெட்டியினுள் ஏதோ உறத்தகூக்குரல் கேழக்கிறதே அதென்ன? சற்றேகவனித்துப்பார்!

ரகுபதி:— ஆம்:வாஸ்தவந்தான் நம்முடைய குருவின் சத்தமாகத் தானிருக்கிறது. சிறிது சமீபத்தில்போய்க் கேட்போம் வா.

சுந்தரம்:— சமீபத்தில்போய்க் கேட்போம் என்று சொல்லுகிறாயே பெட்டியினுள் போகுமுன்னமே நம்முடைய குரு நமக்குக்கட்டியுட்டதை நீ மறந்துவிட்டாயா என்ன?

இன்னும்வரும்

சிவஞானம்.

ஸமாசாரக் குறிப்பு.

இவ்வருஷத்தில் பெய்த சாரலைப்போல் எக்காலத்திலும் இருந்திராதென்றே சொல்லலாம். திருநெல்வேலி, தாம்பரபர்ணிநதியில் சுமார் 1½-மாதகாலமாக மிகுதியான பிரவாகம். சென்ற ஜூலை-மீ கடைசி வாரம்வரையிலும் போயிக்கொண்டேயிருந்தது. இன்னும் சாரலுக்குள்ளே தோற்றங்கள் மாறினதாகத் தெரியவில்லை.

*
* *

ஸ்ரீவைகுண்டத்திலிருந்து ஆறுமுகமங்கலத்திற்குப் போகிற ரோட்டானது பேரூர், செவளை, பெருங்குளம் இவ்வூர்க்குளங்கரைகளின் மேலேயேபோகின்றன. செவளை, பெருங்குளம் குளத்தின்கரைகளில் சென்ற வருஷத்திலேயே உடைப்புகள் விழுந்து பல இடங்களிலும் கரைகள் எடுபட்டுப்போய்விட்டதிலிருந்தும் பிரயாணிகளும், வண்டிகளும், இன்னும் கால்நடை முதலானதும் படும்கஷ்டத்திற்கு அளவேயில்லை. ரிப்பேர் செய்யும்படிக்கு கவர்ண்மெண்டிலிருந்து கண்டிராக்டர்களிடம் விட்டுவிட்டார்கள். காண்டிராக்டர்களுக்கு அதுவிஷயத்தில் கிரத்தையாவது அல்லது மேலான உத்தியோகஸ்தர்கள் கண்டிப்பார்களேயென்ற பயமாவது சிறிதேனுமில்லை. இந்த ரோட்டில் அடிக்கடி கவர்ண்மெண்டு ஆபீஸர்களும் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டு காம்புகளுக்குப்போய் வருகிறார்கள். இக்கஷ்டம் நிவிர்த்தியாகிற காலம் எப்பொழுதோ? தெரியவில்லை.

போலீஸ் ஹெட்கான்ஸ்டேபிள் ஸ்ரீவைகுண்டம் பாப்பய்யா நாயுடு என்றவரும், கர்ணம் இராமசுவாமியாபிள்ளை என்ற மற்றொருவருமாகச் சேர்ந்து வள்ளியம்மை அம்மாள் என்ற ஓர் கைம்பெண்ணின் வீட்டிற்கு ஓர்நாள் இரவு நடுவேனையிற்போய் அவளிடத்தில் நீ கற்பமுண்டாகியிருப்பதாக உன்பேரில் மனுவுவந்திருக்கிறது ஸ்டேஷனுக்குவா, உன்னை லாக் கப் செய்யப்போகிறோமென்று பயமுறுத்த, அதற்கு அந்த அம்மாள் பயந்து ஏதேனும் பிரதிபிரயோஜனம் தருவதாகவும் தன்னைவிட்டுவிடவேண்டுமென்றும் தன்சகோதரனுடன் அவர்களிடம் பலமுறை வேண்டிக் கொள்ள அதற்கு அவர்கள் ரூ. 100-க்கு குறைந்தால் வாங்கமாட்டோம் யென்று மறுதலித்து ஸ்டேஷனுக்கு வரச்சொல்லி பலாத்காரம் பண்ணியதாகவும், அதன்பேரில் அந்தம்மாள் பிராதுகொடுத்து கேசுவிசாரணையானதில் திருநெல்வேலி டிஸ்ட்ரிக்ட்ஜெட்ஜு அவர்கள் இரவரையும் குற்றவாளிகளென்று தீர்மானித்து அவர்களுக்கு 2-ஐஸ்மும் 1½-வருஷ முமாகக் கடினகண்டனை விதித்திருப்பதாகத் தெரியவருகிறது.

ஆஸாமில்நேரிட்ட மிகுந்த வெள்ளத்தினால் உணவு தானியங்கள் பூராவும் அழிந்துபோய் நிலங்களே திரும்பசாகுபடிசெய்ய லாயக்கில்லாத நிலைமையிலிருப்பதாகவும் அதனால் தற்சமயம் பஞ்சம் நேரிட்டு ஜனங்கள்படும் கஷ்டத்தை நிவிர்த்திக்க கவர்ண்மெண்டாரவர்கள் தக்க முயற்சி செய்துவருவதாகவும் ஸமாசாரம் எட்டுகிறது.

பரமகுருப்போநம்:

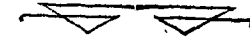


கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1915-ஸ்ரீ செப்டம்பர்-மீன் { NO. 3.

இந்து ஸங்கீதம்



(11) இதற்கு உதாரணமாக நமது தென்னிந்தியாவில் சொற்பகாலத்திற்கு முன்பு யாவரும் ஆச்சரியப்படுமபடியான சாரீரசம்பத்துடன் கந்தர்வகானமாகப் பாடிவந்த ஸங்கீத மஹா வித்வானான ப்ரும்ம ஸ்ரீமஹா வைத்தினாத்யயவர்களின் அனுஷ்டானத்தை அனைவரும் கேழ்விப்பட்டிருக்கக்கூடும். தற்காலம் நமது தென்னிந்தியாவில் ஸங்கீத ஞானம் விருத்தியடைந்தபோதிலும் முற்கூறிய வைராக்கிய அனுஷ்டானங்களை அடியோடு விட்டுவிட்டதினாலே சாரீரபலஹினமும், அதனால் சாரீரங்கேட்க விரைமுண்டாகும்படி கெடுதலடைந்தும், தங்களுக்குள்ள ஞானத்தை வெளியிட வேறு வழியில்லாததால் அதற்காக பல வாத்தியங்களை அப்பியாசித்தும் கடைசியாக வாய்ப்பாட்டு மிகவும் கஷ்டனைகளுக்கு வந்து விட்டது. ஆகையினால் நமது சங்கீதாபிமானிகள் இனியாவது சற்று கவனித்து சாரீரத்தைப் பட்டணிக்கொண்டால் இன்னும் சொற்பகாலத்திற்குள் நமது தென்னிந்தியாவில் முன்னிலும் பன்மடங்கு மேலான சாரீரத்துடன் பாடுவதை நாம் கேட்டு ஆனந்திக்கலாகும்.

(12) இவ்வாறுள்ள குரலின் நாதம் எவ்விதம் சரீரத்தினின்றும் வெளியாகிறதென்பதைக் கவனிப்போம்.

“ஆத்மாவிக்ஷமாணோபம்மன:ப்ரோயதேமன:
தேஹஸ்தம்வஹ்னிமாஹந்திஸப்ரோயதிமாருதம் =
பாவகப்ரோரிதஸ்ஸோத-க்ரமாதூர்த்வபதேச்சரன்
நாபிஹ்ருத்கம்மூர்த்தாஸ்யே-ப்ராதூர்பவதிஸத்வனி: =
நாதோதிஸ-ஓக்ஷமஸ் ஸ-ஓக்ஷமஸ்ச-புஷ்டோ புஷ்டஸ்ச்சக்ரு
[த்ரிம,
இதிபம்ச்சாபிதாதத்தே-பம்ச்சஸ்தானஸ்தித:க்ரமாத் =
அதிஸ-ஓக்ஷமத்வனிம்நாபொ-ஹ்ருதிஸ-ஓக்ஷமங்கனோபுன:
புஷ்டம்சீரஷேத்புஷ்டம்ச்ச-க்ருத்ரிமம்வதனேததா- =
ஆவிர்பாவயதீத்யேவம்-பம்ச்சதாசீர்த்யதேபுதத:
கதம்கம்ட்டஸ்திதம்புஷ்டம்-ஸ்யாதபுஷ்டம்சிரஸ்திதம் =
உச்சியதேதத்சிரஸிஸம்-சார்யாரோஹவர்ணயோ:
ஸம்பூதிர்நபவேத்தஸமா-தபுஷ்டம்சிரஸிஸ்திதம்.” =

இதன்பொருள்:— ஆத்மாவானது தனக்கு பிரியம் உண்டானவுடன் மனதை ஏவுகிறது. மனது சரீரத்திலிருந்தும் அக்னியை உண்டுபண்ணுகிறது. அந்த அக்னியானது வாயுவை ஏவுகிறது. அந்த வாயுவானது ஊர்த்வமுகமாக ஸஞ்சாரஞ்செய்ய கிரமமாக நாபி, ஹிருதயம், கண்டம்: சிரஸு, வாய் இவைகளின் வழியாக சப்தம் வெளியாகிறது. நாதமானது நாபியில் அதிகுக்ஷமமாகவும், ஹிருதயத்தில் குக்ஷமமாகவும், கண்டத்தில் பூர்ணமாகவும், சிரஸில் பூர்ணமில்லாமலும், வாயில் கருவியின் சேர்க்கையாலும் உண்டாகிறது. இவ்விதமாக பெரியோரால் ஐந்துவிதமாக உற்பத்தியாகிறதென்று விவகரிக்கப்படுகிறது. சிரஸில் ஸஞ்சாரவர்க்கமாவது ஆரோஹவர்க்கமாவது உண்டாகாததால் சிரஸில் பூர்ணமில்லாததென்றும், கண்டத்தில் பூர்ணமென்றும் சொல்லப்பட்டது.

(13) இந்த நாதத்தை 3 பாகங்களாக வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றனவென்பதை இதனடியிறகண்ட ச்லோகத்தினுல்த் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

“வ்யவஹாரேத்வஸௌத்ரேதா-ஹ்ருதிமந்திரோபித்யதே
கண்டேமத்யே மூர்த்னிதாரோ-த்விகுணஸ்ச சோத்தரோத்த
[ரம்

ஏவம்சரீரவீணயாம்-தாரவ்யாம்துவிவர்பய:” =

இதன்பொருள்:— இந்த நாதத்தை விவகரிக்கில் மந்திரம், மத்யம் தாரம் என்று மூன்று விதங்களாகிறது. அது உத்திரோத்தரமென்று இரண்டு குணங்களாகும். ஹ்ருதயத்திலிருந்து உண்டாகப்பட்டதை மந்தரமென்றும், கண்டத்திலிருந்தும் உண்டாகிறதற்கு மத்யமென்றும், சிரஸிலிருந்து உண்டாவதற்கு தாரமென்றும் சொல்லப்படுகிறது. இவை சரீரவீணையின் லக்ஷணம், மாத்நிஹ்ரு செய்திருக்கிற வீணைக்கு இதற்கு எதிரடையாக பொருள்படுத்தவும். அதாவது வீணையின் கிரகப்பக்கத்தில் மந்தரஸ்தாயியும், கழுத்துப்பக்கத்தில் மத்யஸ்தாயியும், வயிற்றுப்பக்கத்தில் தாரஸ்தாயியுமென்று ஊகிக்கவும்.

(14) இன்னும் நாதத்தை இரண்டுவிதமாக வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. எவ்வாறெனில்:—

“ஆஹநோநாஹதஸ்ச்சேதி-தவிதாநாதோநிகத்யதே
த்யானமேகாக்ரசித்ததை-ஸாத்யம்நஸு-கரம்ந்ருணம்
தஸ்மாததரஸு-கோபாயம்-ஸ்ரீமன்னாதமஹதம்.
குருபதிஷ்டமார்க்கேண-மனயஸ்ஸமுபாஸதே-
ஸேர்பிரகத்திவிஹீனத்வா-ந்நமரோஞ்சகோந்ருணம்
தஸ்மாதாஹதநாதஸ்ய-ச்ருத்யாதித்வாரதோகிலம்
கேயம்விதனுதேலோக-ரஞ்சனம்பலாபஞ்சனம்.”

இதன்பொருள்:— ஆஹதம் பென்றும் அநாஹதம் பென்றும் நாதத்தை இரண்டு பிரிவுகளாக வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. த்யானமானது ஏகாக்ரகத்தமுடையோர்க்கு ஸாத்நியமே தவிர இதரஜ்ஞனங்களுக்கு கலபமாகாது. ஆகையினால் இன்னும் அநாஹத நாதத்தை குருவின் உபதேசமார்க்கமாக முனிசுவர்கள் ஸுக உபாயமாக உபாஸிக்கிறார்கள் அதானது பற்றுதலுக்கிடமில்லாமையால் ஜ்ஞனங்களுக்கு மரோஞ்சனையில்டை. ஆஹத நாதம் ச்ருதிகளின் வழியாக வெளிப்படுவதால் உலக

உள்ள ஜனங்களுக்கு மனோஞ்சனையடிண்டாக்கி உலகபவவினைகளைப் போக்கடிப்பதாகயிருக்கிறது.

(15) ச்ருதியின் விவரமாவன:—

“ப்ரதமச்ரவணச்சப்த-ச்ருயதேஹ்ருஸ்வமாத்ரக:
ஸாச்ருதிஸ்ஸம்பரிக்கோயா-ஸ்வராவயவலக்ஷணை =

இதன்பொருள்:— முதன்முதல் காதுக்குக்கேட்கக்கூடியதான குற் றெழுத்தின் கால அளவாயிருக்கிறது. ச்ருதியோடு கூடிய, ஸ, யென்றது ஸ்வரத்தினது முக்கியம்சத்தின் லக்ஷணமாகிறது.

(16) ஸ்வரங்களின் விவரமாவன:—

“ச்ருத்யநந்தரபாவிய-ஸ்ரிக்தோனுணநாத்மக:
ஸ்வதோரஞ்சயதிச்ரோதுஸ்-சித்தம்ஸ்வரஉச்சியதே” =
“ச்ருதியியஸ்ய:ஸ்வராஷ்ஷட்ஜம்-ஷபகாந்தாரமத்யமா:
பஞ்சமோதவைதஸ்சாத-நிஷாதஇதிஸப்ததே” =

இதன்பொருள்:— ச்ருதிக்குப்பின்னால் உண்டாகும் மெல்லிய நாத மானது நாம, லக்ஷண, அடையாளங்களின் சம்மந்தமில்லாமலும், கேட் போருடைய சித்தத்தைத்தானே ரஞ்சிக்கும்படி செய்வதாலும் ஸ்வர மென்று சொல்லப்படுகிறது. ச்ருதியிலிருந்தும் ஷட்ஜம், ரிஷபம், காந் தாரம், மத்யமம், பஞ்சமம், தைவதம், நிஷாதம் யென்று ஏழு ஸ்வரங் கள் உண்டாகின்றன.

(17) ஸப்த ஸ்வரங்களுள் முதலாவது ஸ்வரமான ஸ, யென்றதற்கு ஷட்ஜமென்று பேர்வரக் காரணமின்னதென்பதை இதனடியிற்கண்ட ச்லோகத்தினால் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

“நாஸாகீட்டமுரஸ்தாலு-ஜிஹ்வதந்தாமஸ்ச்சஸம்ஸ்ப்ருசம்
ஷட்ஜஸ்ஸம்ஜாயதேயஸ்மாத்-தஸ்மாத்ஷட்ஜஇதிநித:” =

இதன்பொருள்:— நாசி, கண்டம், ஹிருதயம், அண்ணாக்கு, நாக்கு, பல்லு ஆகிய இவை ஆறுடன் ஸம்மந்தப்பட்டு வெளிப்படுவதால் ஷட்ஜ மென்று பேர்வந்தது.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில்ப் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.
7. ○ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. () = கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. ச = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாந்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்த தைவதம், சுத்தநிஷாதம்.
ச = சுதுர்ச்ருதிரிஷபம், சுதுர்ச்ருதிதைவதம்.
சா = சாதாரண காந்தாரம்.
பி = பிரதிமத்திமம்.
ஷ = ஷட்ச்ருதிரிஷபம், ஷட்ச்ருதிதைவதம்.
கை = கைசகிரிஷாதம்.
அ = அந்தரகாந்தாரம்.
கா = காகலிரிஷாதம்.
11. ஆ = ஆரோஹணம்.
அவ = அவரோஹணம்.
12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களா கவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற
அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஓர் பாட்டு.

த்யாகராஜ்யரவர்களின் கீர்த்தனை

இராகம்-நாட்டஞ்சுரஞ்சி-ஆதிதாளம். 1-களைச்சவங்கம் லகு அரையிடத்தில் எடுத்தக்கொள்ளவும்.

ஆ = சு, ச-ரி, அ-க, சு-ம, ப, ச-த, கை-தி

அவ = சு, கை-தி, ச-த, சு-ம, அ-க,

ப = மனஸு விஷய நட்ட விலை கொஸங்கதே

மாராமுனி க்ருபாகல்குனோ மனஸா =

அ = தனது பொகரிண்டிக்கு திவிபெட்டி

தாருக்கலு தோலு நீதிகாதோ =

ச = தவிட்டிக்கும்கடபேரடி கட்டி

தபிலகோதி கொம்போபி நட்டுகாதோ,

செவிட்டிக்கு பதேகிஞ்சி நட்டுகாதோ

ஸ்ரீ த்யாகராஜனு துனிதலஞ்சக =

[illegible]

• லகு. *** நீசாக்ரீசா ** -சாநீகாநீ-நீதாநீபா பூநீ- -த்யா- -க- -ர- *** நீசாநீ ** *** மனஸு **	திருதம். மா-கா-நீகமகா-ம-நிககா- த- -லம்- -ச-அக-
1. மனஸு-விஷய நட்ட- *** ஷே 2. சா ** 3. சா ** 4. நீசா ** 5. காசா ** 6. நீசா ** 7. காசா ** 8. காசா ** 9. மகநீச- 10. தமகச- 11. கமலிதாநி-பதநிச்சிதநிபதநி-தம் த்நீ தநிநகாச்சதநிச்சி * கரிச-மனஸு **	திருதம். தா ** நீகாநீதாமா ** ஐ ** லு- -லு-னி ** பல்லவக்கு கற்புலலவரங்நா. *** கா ** ** ** *** கா ** மா ** தா ** *** தா ** -மா ** தா ** *** நீ தாமா-தா ** *** காநீ-தாநீ-சா ** *** நீசா-நீ-தாநீ *** சாமாகாமாநீதா *** க்ர- -காநீதா *** சமாமகமலிதநி-பதாப *** மகாசுநிதபுதநிசமக *** கரிசநீ-நிசநிச-தநிசக *** கமலிநிச்சி-க்சுநிசநிச்சி

(பத) ப = மனஸ = மனதை

விஷய, நட், விட்டுலகு = பஞ்சேந்திரியங்களின் விஷயங்கள்
[லும், நடத்தல், சிற்றின்பங்களுக்கு]

ஸைகிதே = கொடுத்துவிட்டால்

மாராமுனி = நம்முடைய ராமனின்

க்ருப = கிருபை

கல்குனே = உண்டாகுமோ?

மனஸா = ஓ! மனதே!

அ = தனதலுபு = தன்னுடைய (விட்டின்) கதவை

ஒகரு = ஒருவனுடைய

இண்டிக்கி = விட்டுக்கு

நிஸிபெட்டி = கொடுத்துவைத்து

தாருக்கலு = தான் நாயை

தோலு = ஒட்டுகிற

ரீதிகாதோ = மாதிரி அல்லவோ?

ச = தவிட்டிக்கி = தவிட்டிற்கு

ரம்காடபோயி = வியபிசாரஞ்செய்யப்போய்

கூட்டிதபில = கூழ்வைத்த தவலையை

கோதி = குரங்கு

கொம்போயினு = கொண்டுபோச்சுது

அட்டுகாதோ = அவ்வாறல்லவோ?

செவிட்டிக்கி = செவிடிற்கு

உபதேசிஞ்சினு = உபதேசித்தது

அட்டுகாதோ = அவ்வாறல்லவோ?

ஸ்ரீ த்யாகராஜ = ஸ்ரீ த்யாகராஜனால்

நுதுனி = துதிக்கப்பட்டவனை

தலஞ்சக = நினைக்காமல்

(பொழி) தன் விட்டுக்கதவை வேறொருவனுக்கு கொடுத்துவைத்து தான் நாயை ஒட்டுகிற மாதிரியும், தவிட்டிற்கு வியபிசாரஞ் செய்யப் போய் கூழ்வைத்த தவலையைக் குரங்கு கொண்டுபோன மாதிரியும், செவிட்டிற்கு உபதேசஞ்செய்த மாதிரியும் ஸ்ரீ த்யாகராஜனால் துதிக்கப் பட்டவனை நினைக்காமல் மனதை பஞ்சேந்திரியங்களின் விஷயங்களி லும், சிற்றின்பத்திற்கு கொடுத்துவிட்டால் ஓ! மனதே! நம்முடைய இராமனின் க்ருபையுண்டாகுமா?

பைரவிராகம்-ஆதிதாளம்-அரைக்கீளச்சவுக்கம். லகு ஸமயிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, சா-க, ச-ம, ப, ச-த, கை-சி,

அவ = ச, கை-நி, ச-நி, ப, ச-ம, சா-க, ச-ரி,

ப = ஸ்ரீராகுரஸ-குருவைய-ஸரஸிஜலேச்சன-ஸ்ரோச்சநாப = ஸ்ரீ =

அ = தானலேனி-பராகுளடிதி

பிரானநனுப்ரோவக-ராதாவாதா = ஸ்ரீ =

ச = 1. கமலா ஹிதாத-கமலா ஹிதாத

மமததெவிஸிநனு-மன்னிஞ்சராதா = ஸ்ரீ =

2. கனிகரமுநானு-கனிகரமுநனகிடி

சனுவனனெனக்கமன-வினிபல்காதா = ஸ்ரீ =

3. ஆகமமுல-அவனிஜலோல

லேகமேதெவிஸிகோ-த்யாகராஜாச்சித = ஸ்ரீ =

வகு.	திருத்தம்.	திருத்தம்.
ப=நீ தாபா-தாபா-மா பா பூ நீ ரொகு-வ ர-ஸாகு	ப ம க ம-க ம ணு-----ல	பா **--பாதா யா **--ராமா
(1) நீ தநிசாநிசநீ **--தபா-மா பா பூ நீ ரொகு-----வ ர-ஸாகு	ஷே ஷே ** தி ச ரி க ம ப- ** விஜோ-----	ஷே ஷே பதநீ-தா-தபமா ச்ச-----நா-ப-----
த ப ம ம க-ப ம க கரி-ரிகசா ஸௌரஅவிஜ-ஜஜலேச்ச-அ னு =நீ ** தாபா= =பூ ** ரொகு=	பாநீ ** நிததா பரா ** கு ச்சுநீநீ **--தாநிச் வஅக **--ரா--	நீ ** ச்சா வ ** டி நீ **--திதப ம- தா ** வா-தாஅ-
அ=பாநீ ** தா பா **--பாதாபமா த ரா ** னலே ந்சா **--க்சா **--க நீ சா பிரா **--னஅந **--லுஉப்ரோ =நீ ** தாபா= =பூ ** ரொகு=	** ச்சுநீக் ம் க் ம் க்சா ** கமலா----- ** நீ த ர ப ** ம ** ன்னிஞ்ச	ச் சிநித-தா பா ஹி-த---த ர பாதா தபம-பாதா ரா-----தா
ச=1. ** பபபாபத-நி நி தநிசாநீ ** கமலா-----ஹிஇதஅந த ** நிக்ரீ சா-ச்சிநி நி ததாபா ** மமததே-விஇவிஇ ந னு =நீ ** தாபா= =பூ ** ரொகு=		

மற்றும் சுரணங்களையும் இம்மாதிரியாகவே பாடவும்.

இராக லக்ஷணம்.

32-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

(3) ரிகமா**மா**மகபமகா**கரி--மகபம
கபமகா**கரி--கமபா**தமா**தப-மகா**ரி
நீகா**மாபத பாதபம--கா**ரி--ரிகம
மப-மகா**ரி--சாரிசாரி--நீநிதா**
நீச-ரிகமபதநீ*****-பதநீ**--மபத
நீ**கமபதநீ**--தபதநீ****தபம-
பமதபா**நிதப-மபகமபா*****
மகபமகா*****ரிச-நீ*****
கமரிகா*****ரிசா*****=

(4) ப.ம.நீ*****நிததா**நிசா*****
நிச்சநிசா*****ச்ச-நிசாநிச்சநிச-
பாதபாதமபம-பதநீ****நிதா**
நிச்சநிச்சநிசா**நி--நிச்சநிச்சநிசா
கா**நி--பதநிநிச்சநிச்சநி--நிச்சநிசா**நி
மபதபதநிநிச்சநி--நிச்சநிச்சநிசா**நி-
நிச்சநிசா**நி--நிச்சநிச்சநி****நிதா**
நிச்சநிசா**நி--நிச்சநிச்சநி****தமப-
நிசாநிசாநி****தப-மகபமதப
தநீ****தப-மகபமகா**ரிச
ரிகமப-ரிகா**ரிசா*****=

(5) நீநிதா**நிசா*****
நிச்சநிசா*****நிச்சநிசா*****
நிச்சநிசாநிச்சநிச்சநிதா**--நிச்சநிசா
நிச்சநிசாநிச்சநிச்சநிதாநிதா**

தநிதநிச்ரீ*****-பதபதநித
 நிச்ரீ**மபமபதபதநிதநிச்ரீ**
 ரீசக்ர*****-கம்ரீக்ச்ரீநித்
 நிச்ரீக்மா*****-க்ரீசநிதபமா**
 -பதநிச்ரீ**-க்ரீசநித

பமகரி-கமபதநீ*****-தநிச்ரீசநி
 -தபா**-தமபதநீ*****-தபம
 காரி-காமபமாபமகா**ரி**
 ரீசநிகா**ரிச-நீ**நிதா**
 சநீ*****-ரிசா*****=

8. தோடி ராகம் 8-வது மேளகர்த்தா ஹனுமதோடியில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, சு-ரி, சா-கா, சு-ம, ப, சு-தை, கை-நி,
 அவ=ச, கை-நி, சு-த, ப, சு-ம, சா-கா, சு-ரி,

இலக்கணம்.

“தோடிஷ்டஜக்ரஹப்பூர்ண
 ஸ்ளாயம்காலேப்ரகீயதே.”

இதன்பொருள்:— தோடி ராகம் ஷ்டஜக்ரஹம்; ஸம்பூர்ணம், ஸாயங்காலத்
 தில் பாடத்தக்கது.

குறிப்பு:— இந்த ராகத்திற்கு பஞ்சமம் ஏற்படவில்லை யென்றும், பஞ்சமம்
 சேர்த்துப்பாடினால் ஹனும தோடி ராகமாகிவிடுமென்றும் சிலர் சொல்லுகிறார்கள்.
 ஆனால் முன்னோர்களான ஸ்ரீ த்யாகராஜயரவர்கள் முதலானோரால் செய்திருக்கப்
 பட்ட பல கீர்த்தனங்களுக்கும் இன்னும் அனேக வர்ணங்களுக்கும் பஞ்சமம்
 சேர்த்துப்பாடியிருப்பதை நாம் தினம் அனுபவத்தில்க் கேழ்க்கிறோம். அவை
 களுக்கு தோடி ராகம் என்று ஆதிமுதல் சொல்லிவருவதைத்தவிர ஹனுமதோடி
 யென்றுசொல்லி நாம்கேழ்விப்பட்டதில்லை. ஆனால் தற்காலத்துப் பாடகர்கள் அவ்
 வாறு தப்பாகப்பாடுகிறார்கள் யென்று சொல்லுவதும் பொருந்தாது. முன்னோர்
 களின் சிஷ்ய பரம்பரையிலேயே அவ்வாறு அவர்களுக்குப் பாடமாகிப்பிறகு பல
 ருக்கும் சொல்லிவைத்திருப்பதாகவே தெரிகிறது. வேறு சில வித்வான்களால்

சொற்ப வர்ணங்கள் மாத்திரம் பஞ்சம மன்னியில் பாடப்பட்டிருக்கிறது. அதன்
 காரணம் தெரியவில்லை. ச்லோகத்தின் கருத்தும் ஸம்பூர்ண ராகமென்று சொல்லப்
 பட்டிருப்பதால் பஞ்சமம் சேர்ந்திருக்கிறதென்றே ஏற்படுகிறது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சரிகா****மபா****-நிதா****-சநீ*****
 சா*****-சநிசநிதா****-பமகா****-
 ரீசா****=

(2) மகமா**பா****பா****-பாதநிதாநிபா****-
 பா****-பாதபமா**மா****-மாபமாப-
 கா**கா**கரிநீ**ரி****-நிகமக
 ரீகநீகசா****-சநிசாரிசநிதா**
 நிசநிகமா**காமலா**மகா**
 ரீ**சா**=

(3) கமதா**தா**தாநிதநிசநிதா**தாநி
 தநிசா****ரி-நிசநிசநிதா**தநிசநி

க்ரீசநிதா**கா**ரிசநிதா**தநி
 சநீ*****-சநிதா**தநிசநிதபமகா**

கமபா****தநீ****தபமகா****-மகபம
 தபகா****-சரிநிகமா****மககரிநீ****
 ரீகமகாமரீ**ரிசநிசநிதா**ரிசா****=

(4) கரிகா****-ரிசா****ரி-சரிககரிசநிதா****-
 நிசநிசநிகமா**தநிசநிசநிசநிகமா****-
 மகபமகா****-மகபமதபமகா****-
 மகபமதபநிதபமகா****-மகபம

தநீ*****தபமகா****-கமபதநிசநி****-

நிதபமகா**கமபாதநிதாநீ-பதமப-

கமா-கதபமகா**--ரிசரீகமகா****ரி-

சாரிசாரி-நீ**ரிசா****--நீதா**நீ**

சா****==

(5) மா**மா**பாதபமா**--மாபமாபகா****-
கமபா**பா**--பமதா**தா**--கமதா**தா**--

நிரிகமதா**தா**--தாநிச்சிநி-

தா**தா**--தநிசாரீச்சிநி****--ச்சிநி

தநிசா****--ச்சிநி****--நிரிநிரி

கா**கா**--காரீகம்மா****--மாபம்-

காம்க்-ரீக்ரி--சாரீச்சிநி**--காம்க்-ரீக்ரி

சாரீச்சி-நீச்சிதா**--ரீக்ரி--சாரீச்சி-

நீச்சி--தாநிதபா**--நீச்சி தாநித-

பாதப-மாபமகா**--பாதப-மாபமகாமக

ரீகரிசா**==

9. காம்போஜி ராகம் 28-வது மேளகர்த்தா ஹரிகாம்போஜி
ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, சு-ம, ப, ச-த,

அவ=ச, கை-ரி, ச-த, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி,

இலக்கணம்.

“காம்போஜி ராகஸ்ஸம்பூர்ண-
ஸ்சாரோஹகநிவக்ரித:

இன்னும் வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

16வது பக்கத்தொடர்ச்சி.

ஸ்வல்பஸ்வரபுவஸாவஸேகமலினம் நிர்மாம்ஸமப்பஸ்திகளே
ச்வாலபத்வாபரிதோஷமேதி நசுதத்தஸ்யக்ஷ-தாசாந்தயே
ஸிம்ஹோஜம்புகமங்கமாகதமபி த்யக்த்வாநிஹந்தித்வியம்
ஸ்வ:க்ருசரகதோபிவாஞ்சதி ஜன்ஸஸத்வாதுருபம்பஸம். (2)

(பொருள்) நாயானது கொஞ்சம் நரம்புகளையும், கொழுப்புகளையும்
உடைய பசுவின் எலும்பை அடைந்து அதில் சிறிதேனும் மாமிசமில்லா
விடனும் அதனாலேயே சந்தோஷமடைகிறது. ஆனால், அதனால் நாயின்
பசிதீருவதில்லை. சிங்கமோவெனில் சமீபத்தில் ஒரு நரியானது இருந்
தாலும் அதைச்சிறிதும் இலக்ஷ்யம் செய்யாமல்விட்டுவிட்டு யானையைத்
தேடிக்கொண்டுதின்கின்றது. ஆகையால் உலகத்தில் யாவரும் கஷ்டத்
தையை அடைந்தாலும் அவரவர்கள் சக்திக்குத்தகுந்த பயனை இச்சிக்
கிறார்கள்.

லாங்குலசாலனம் தச்சரணவகாதம்

பூமௌரிபத்யவதனோ தாதர்சனஞ்ச

ச்வாபிண்டதஸ்யகுருதே கஜபுங்கவஸ்து

தீரம்விலோகயதிகாசி சதைச்சபுங்கதே.

(3)

(பொருள்) நாயானது தனக்கு ஆஹாரம்கொடுப்பவன் முன்னிலை
யில் வாலையாட்டி பூமியில் காலாட்கிழித்து கீழேவிழுந்து முகத்தையும்
வயிற்றையும் காட்டுகிறது. யானையானது அப்படிச்சொய்யாமல் மிகவும்
கம்பீரமாய்ப் பார்க்கிறது, அநேகவிதமான பிரியவசனங்கள் சொன்ன
பிறகு ஏதோ ஒன்றை வாங்கித்தின்கின்றது.

பரிவர்த்தினி ஸம்ஸாரோ

ம்ருத:கோவாந்ஜாயதே

ஸஜாதோயே ந்ஜாதே

யாதிவம்சஸ்ஸ முன்னதிம்.

(4)

(பொருள்) ஜன்மமரணம் ஸ்வபாவமாயுள்ள ஸம்ஸாரத்தில், இறந்
தவன் எவனும் பிறப்பது நிச்சயம். ஆனால், எவனுடைய பிறவியினால்

வம்சமானது மிகவும் கீர்த்தியுடையதாய் விளங்குகிறதோ அவனது பிற வியே பிறவி.

குஸுமஸ்தபகஸ்யேவ
த்வயீவ்ருத்திர் மனஸ்விந:
பூர்த்தி வாஸீர்வலோகஸ்ய
சீர்யதே வனயேவவா.

(5)

(பொருள்) பூங்கொத்துகளைப்போல வித்வான்களுக்கு இரண்டுவிதமான வியாபாரங்களுண்டு. அதாவது: புஷ்பமானது ஸர்வஜனங்களுடைய சிரஸிலாயினும் அல்லது காட்டிலாவதிருக்கும். அதுபோல, வித்வான்கள் வெளியில் எல்லோராலும் நன்குமதிக்கப்பட்டாகிலும் அல்லது அவர்களது வீட்டிலேயேயாகினு மிருப்பார்கள்.

ஸந்த்யன்யேபிப்ருஹஸ்பதி ப்ரப்ருதயஸ்ஸம்பாவிதா: பஞ்சஷாஸ்
தான்ப்ரத்யேஷவிசேஷவிக்ர மருசீராஹுர்னவையாயதே
த்வாவேவக்ரஸதே திவாகரநிசாப்ராணேச்வ ரௌபாஸ்வரௌ
ப்ராத: பர்வணிபச்யதானவபதிச் சீர்ஷாவசேஷாக்ருதி:.

(6)

(பொருள்) இதார்களான பிருகஸ்பதி முதலிய ஐந்தாறுபேர்களிருக்கிறார்கள். ஆயினும் மேலோர்களிடமே பராக்கரத்தைக் காட்டுவதில் பிரிமுடைய இந்த இராகுவானவன் அவர்களிடம் விரோதமுடையவனாயில்லை. அபிருதத்தைப் பருக்கும்போது விஷ்ணுவினால் தலையமட்டும் மிகுதியாய்விடப்பட்ட இராகுவானவன் பிரகாசம் பொருந்தியவர்களான சூரிய சந்திரர்களிருவரையே பூர்ணிமைபன்று விழுங்குகின்றான் பார்!

வஹதிபுவனச்ரேணீம்சேஷ: பறாபலகஸ்திதாம்
கமடபநினுமத்யேப்ருஷ்டம் ஸதாஸதார்யதே
தமபிருருதேக்ரோடாதீனம் பயோதிநாதரா
தஹஹமஹநாம் நிஸ்ஸமோனச்சரித்ரவிபூதய:

(7)

(பொருள்) ஆதிசேஷன் பலகைபோன்ற தன்படவரிசைகளில் பதினான்குலசங்களையும் வஹிக்கின்றான். அவ்வாதிசேஷனை ஆமையரசான் விஷ்ணுவானவர் தன்முதுகின்மேல் வஹிக்கின்றார். அவ்விஷ்ணுவை

ஸமுத்திரராஜன் அலக்ஷ்யமாய்த் தன்தோளில் வஹிக்கிறான், எவ்வளவு ஆச்சரியம்! பெரியோர்களது சரித்திரங்கள் எல்லையற்றன.

வரம்ப்ராணேச்சேதஸ்ஸமதமகவன் முக்தகுவிசப்ரஹாரா
ருக்கச்சத்பஹுண தஹனேக்காரகுருபி:
துஷாராத்ரேஸ்ஸூரோஹஹ பிதரிக்ஸேஷவிவசேநசா
ஸௌஸம்பாத: பயஸிபயஸாம்பத்யுருசித:.

(8)

(பொருள்) கொழுந்துவிட்டெரியும் நெருப்பைக்கக்குவதும், மதம் பிடித்த இந்திரனால் பிரயோகிக்கப்படுவதுமான வச்சிராயுதத்தால் இமயமலையானது அடிபடுங்காலத்தில் அதன் புத்திரனாகிய மைனாகமலையானது சமுத்திரத்தினுள் புகுந்தொளித்தது நியாயமல்ல. சௌரியமுள்ளவர்கள் பிராணனைவிட்டாவது மானத்தையே காப்பாற்றுவார்கள். அதில் ஸாதவர்கள் வேறொன்றையும் கவனியாமல் தன்னையெட்டும் காப்பாற்றிக் கொள்வார்கள்.

யத்சேதனோபிபாதைஸ் ப்ருஷ்ட:
ப்ரஜ்வலதிலவி துரினகாந்த:
தத்தேஜஸ்வீபுருஷ: பாக்ருதி
நிக்ருதிம் கதம்ஸஹதே.

(9)

(பொருள்) அசேதனமாகிய சூரியகாந்தமணியானது சூரியனது கிரணமானது தன்மீதுபட்ட மாத்திரத்திலேயே எப்படி எரிகின்றதோ அப்படிப்போல தேஜஸ்வியான புருஷன் பிறரால் செய்யப்படும் அபராதத்தைச்சகிக்கமாட்டான்.

ஸிம்ஹச்சிகரபி நிபததிம்தமலின
கபோலபித்திஷு கஜேஷு
ப்ரக்குதிரியம் ஸத்வவதாம்நகலு
வயஸ்தே ஜஸாம்ப்ரேது:.

(10)

(பொருள்) சிங்கமானது குட்டியாகவிருப்பினும் மதத்தினால் மலினமானதும் சுவர்போன்றதுமான கன்னங்களையுடைய யானைகளின்மீது பாய்கின்றது. இதுவே பலசாலிகளின் சுபாவம். தேஜஸ்விகளுக்குத் தன்பராக்கரத்தைக் காட்டுவதற்கு பாலியம் முதலியன காரணமன்று.

பொருளினியல்பு.

ஜாதிர்யா துரஸாதலம்குணகண-ஸ்தத்ராப்யதோகச்சதாம்
 சீலம்சைலதடா த்பதத்யபிஜன-ஸ்ஸந்தஹ்யதாம்வன் ஹிரா
 சௌர்யேவைரிணிவஜ்ரமாசரிபதத்-வர்த்தோஸ்துன:கேவலம்
 யேனேகேனவ்நாகுணஸ்த்ருணலவ-ப்ராயாஸ்ஸமஸ்தாஜிமே. (1)

(பொருள்) பிராமணத்துவம் முதலிய ஜாதிகள் பாதாளலோகத் தையடைபட்டும், தைரியம், ஓளதார்யம் முதலிய குணங்களெல்லாம் அத ற்கும் கீழலகமடையட்டும். சீலமானது (நன்னடக்கை) மலையினின்றும் கீழ்விழுந்து நாசமடையட்டும். தன் வம்சமானது அக்னியினால் தகிக்கப் பட்டும். தனத்துக்குச் சத்துருவான பராக்ரமத்தில் இடிவிழட்டும். எது எப்படிப்போனாலும் நமக்குப்பணம் ஒன்றுமட்டுமே வேண்டியது, எல்லாவற்றையும் விட்டுப்பொருளைமட்டும் விரும்பும் காரணம் என்னவெ னில், பொருளில்லாவிடில் ஸகலமும் திருணப்ராயமாய்ப் போய்விடும். மேலும்; பணயில்லாதவர்களுக்கும் உயிரில்லாதவர்களுக்கும் பேதமில்லை. இராமனைப்பார்த்து இலக்ஷ்மணன் கூறியுள்ளான். ஆனால், பொருளைத் தேடுவது, காப்பாற்றுவது முதலியனவெல்லாம் துக்கம் என்று சொன் னது அசமர்த்தர்களுக்காம்.

யஸ்யாஸ்திவித்தம்ஸந: குலீன:

ஸபண்டித:ஸத்ருதவான் குணக்கு:

ஸயேவவக்தாஸ சதர்சனீய

ஸ்ஸர்வேகுண: காஞ்சனமாச்சரந்தி.

(2)

(பொருள்) இவ்வுலகில் எவனுக்குப் பணமிருக்கிறதோ அவன் தான் மனிதன், அவனே நற்குலத்திலுதித்தவன், அவன்தான் ஸர்வமு மறிந்த பண்டிதன், தர்மசாஸ்திரம் முதலியவைகளை நன்கறிந்தவன், மஹாகுணசாலி, பெரியோர்கள் சபையில் அழகாய்ப் பேசத்தெரிந்தவன், எல்லாராலும் பார்க்கத்தகுந்தவன். ஆகையால் பூமியில் எல்லாக்குணங் களும் திரவியத்தை ஆசிரியித்திருக்கின்றன.

தௌரமர்த்தாரூபதிர்விநச்யதி-யதிஸ்ஸங்காத்ஸுதோலாலனாத்
 விப்ரோனத்யயனாத்குலம்குதந-யாத்ஸீலம்கலோபாஸநாத்

ஹீரீர்த்யாதனவேக்ஷணாதபிக்ருஷி:-ஸ்னேஹ:ப்ரவாஸாச்சரயாத்
 மைத்ரீசாப்ரணயாத்ஸம்ஸுத்திர-நயாத்யாகாத்பாமாதாத்தனம்.

(பொருள்) நல்ல மந்திரிகளால் இராஜாக்களுக்குக் கேஷமும், துர் மந்திரிகளால் கெடுதியுமேற்படும். ஸர்வஸங்க பரித்யாகம்பண்ணின ஸன் யாசிகள் சேர்க்கையில் கெட்டுப்போவார்கள். அதாவது: ஒருசன்யாசி தன்கொபினத்தை எலிகள் கடித்துவிடுகின்றன வென்றதற்காக ஒரு பூனை வளர்த்தார், அந்தப் பூனைக்குப் பாலுக்காக ஒரு பசுவாங்கினர், அப்பசுவை மேய்க்க ஒருபையனை நியமித்தார், அப்பையனது கேஷமத் தைக்கோறி அவனுக்கு கல்பாணம் பண்ணிவைத்தார், அவன் பெரியஸம் ஸாரியாய்விட்டான். பிறகு அவனது குடும்பத்தைத் தனதாகவே பாவிக்க வேண்டிய அவசியம் சன்யாசிக்கு ஏற்பட்டுவிட்டது. “இராமேசுவரம் போனாலும் சனீசுவரன் பின்னாலே” என்பதுபோல சன்யாசியாய்ப்போயும் ஸம்ஸாரம் விடவில்லை. ஆகையால் சேர்க்கையால் துறவிகள் கெடுவார்கள். குழந்தைகளுடன் எப்போதும் விளையாடிக்கொண்டே யிருந்தால் அவர்க ளுக்குப் பெற்றோரிடம் கொஞ்சமேனும் பயமின்றி துன்மார்க்கர்களாய் விடுவார்கள். ஆகையால் பிள்ளைகளிடம் மட்டுமல்ல சீடர்களிடத்திலுங் கூட அதிக விளையாட்டால் கேடேவிளையும். ஆகையால் ஒருவாறு அவர் களிடம் கண்டிப்பு அதிகமாயிருந்தாலும் இருக்கலாமேயன்றி லாலனை அதிகம்கூடாது. வேதாத்யயனம் செய்பாமையால் அந்தணன் கெடுகிறான். அதாவது: அந்தணனுக்கேற்பட்ட கொடுத்தல், வாங்கல், வேள்வி செய்தல், வேள்விசெய்வித்தல், வேதம்ஒதல், வேதமோதுவித்தல் என்ற ஆறுகாரியங்களுக்கும் வேதமே ஆதாரமாகையால் அது இல்லாத அந்த ணன் கெடுவான். துஷ்டப்பிள்ளைகளால் வம்சமானதுகெடும், ஆகாயத்தி லுள்ள நட்சத்திரக் கூட்டங்களைப்போல துர்க்குணமுள்ள பிள்ளைகள் எவ் வளவிருப்பினும் பயன்யாதுமில்லை. சந்திரனைப்போல் ஒருவனிருப்பினும் அவனது குலம் விளங்கும். நற்குணமானது தற்குணமுள்ளவர்கள் சேர்க்கையால் கெடும். லக்ஷணமானது கள்ளுண்டலால் கெடும். அதாவது: குடிவெறியால் தன்னைமறந்து பிறப்பிக்கும்படியான இழிவான காரியங் களைச்செய்யத்தொடங்கி நாளடைவில் கெரிந்தே அப்படிச்செய்யத் துணி வுண்டாகின்றது. கிருஷியானது உடையவன் கண்ணோட்டமில்லாவிடில் கெடும். அதனால் ஏற்படும் இலாபநஷ்டத்திற்கு பாத்தியப்பட்டவன்

உடையவனேயாதலின், “தன்கையே தனக்குதவி” என்பதுபோல தன்னைப் போல பிறர் கவலையெடுத்துக் கொள்ளமாட்டார்கள். ஆகையால் “உடையவன் கண்ணோடப்பயிர் பாழ்”. ஒருவரிடமுள்ள நேசமானது இடம் மாறி இருவரும் வெவ்வேறிடத்திலிருப்பின் கெடும். அதாவது கொஞ்சங் கொஞ்சமாய் அவர்கள் ஞாபகமே இல்லாமற்போய்க் கடைசியில் முற்றிலும் மறந்துவிடநேருகிறது. மேலும் சிநேகமானது விசுவாஸமின்மையாலும் கெடுகின்றது. சம்பந்தமானது நீதியின்மையால் கெடுகின்றது. தனமானது சூதாட்டத்தினாலும் சண்டையினாலும் கெடும்.

தானம்போகோநா சஸ்திஸ்தோ

கதயோபவந்தி வித்தஸ்ய

யோநததாதிர புந்தேதஸ்ய

ந்ருதீபாக திர்பவதி.

(4)

(பொருள்) தனத்துக்கு தானமென்றும், போகமென்றும், நாசமென்றும் மூன்றுவிதமான கதிகளுண்டு. தானமாவது ஸத்பாத்திரங்களுக்குக் கொடுப்பது. போகமாவது தானே சியாயமாய் அநுபவிப்பது. நாசமாவது அனியாயமாய் அழிந்துபோவது. இம்மூன்றில் எவன் தன் தனத்தை நல்லோர்களுக்குக் கொடுக்காமலும், தானனுபவிக்காமலுமிருக்கிறானோ அவனது தனம் மூன்றாவது கதியையடையும். அல்லாமலும் தனத்திற்கு தர்மம், அக்னி, அரசர், திருபுர் என்று நால்வர் தாயாதிகள் உளர். இவர்களுள் மூத்தவனாகிய தர்மத்தை ஒருவர் அவமதித்தால் அத்தனமாவது மற்ற மூவர்கள் பங்காகின்றது.

மணிச்சாணூல்வீடஸ்ஸ மரணியீஹேதிகளிதோ

மதக்ஷணோநாகச்சரதி ஸரிதாச்யானபுலிநா

கனாசேஷச்சந்த்ரஸ்ஸந்தம் ருதிதாபாலவனி

தாதநிம்னசோபந்தேகனி தவிபவாச்சார்த்திஷ்டாரா.

(5)

(பொருள்) கொடையாளிகள் கொடையினால் தனமானது சிலவழிந்து அதனால் மெலிந்துபோனாலும் அப்போதும் அவர்களது கார்த்தியதிகப்படுகிறது. அதாவது: கடைசலிலிட்டுக் கடைந்த இரத்தினமும், ஆபுதங்களாலடிபட்டுக் கடைசியில் ஜயமடைந்த வீரனும், மதஜலப்பெருக்கி

னால் இளைத்த யானையும், சரத்காலத்தில் கொஞ்சம் காய்ந்த மணல்மேடுகளையுடைய நதியும், ஒரு கலைமட்டும் மிகுதியாயுடைய சந்திரனும், ஸம்போகத்தில் மர்த்தனம் செய்யப்பட்ட பாலஸ்திரீயும், யாசகர்களுக்குக் கொடுத்துச் செலவான தனமுடைய மனிதர்களும் இளைத்துப்போனதினால் விளங்குகிறார்கள் (பிரகாசிக்கிறார்கள்).

பரிக்ஷண:கச்சிதஸ்ப்ருஹந்தி யவாநாம்ப்ரஸ்ருதயே

ஸபச்சாத்ஸம்பூர்ண: கலயதிகிரிதீரீம் த்ருணஸமாம்

அதச்சானேகாந்தாருருலகுத யார்த்தேஷ்டாதநிநா

மவஸ்தாவஸ்தூதிப்ரதயதிக ஸங்கோசயதிக.

(6)

(பொருள்) உலகத்தில் ஒருமனிதன் வறுமையால் வருந்தும்போது சிறு தான்யங்கள் சிந்திக்கடப்பதையும் சோக்க அபேக்ஷிக்கிறான். அதே மனிதன் பிறகு ஒருசமயத்தில் ஸம்பூர்ணனாய் (தனிகனாய்) ஆகும்போது பூமியை திருணத்திற்குச் சமமாய் நினைக்கிறான். ஆகையால் வஸ்துக்களில் சிறுமை பெருமை என்றபேதமில்லை. தனிகர்களது நிலைமையானது வஸ்துக்களை அதிகமாயும் கொஞ்சமாயும் செய்கிறது.

ராஜன்துதுக்ஷஸிய திக்ஷிதிதேனுமேனாம்

தேனாத்யவத்ஸமிவ லோகமும்புஷாண

தஸ்மிம்ச்சஸம்யகநிசம் பரிபுஷ்யமாணே

நாநாபலம்பலதி கல்பலதேவபூமி:

(பொருள்) ஓ அரசனே! பசுபோன்றவிப்பூமியை கறக்கவேண்டுமென்று இச்சித்தாயாகில், அதனால் பசு கன்றைப் போஷிப்பதுபோல நீ இந்த உலகத்தைப் போஷிக்கக்கடவாய். அப்படி உலகத்தை நீ நன்றாய்ப்போஷித்துவந்தால் பூமியானது கற்பகத்தருவைப்போல் நானாவதிமான பலங்களைக்கொடுக்கும்.

ஸத்யாந்ருதாசப்ருஷா ப்ரிபயாவிணீ

சஹிம்ஸராதயாந்ராபிசார்த்த பராவதான்யா

நித்யவ்யபாப்ரகச நித்யதனுகமாச

வாராங்கனேவந்ருபீ திரநேகருபா.

(8)

(பொருள்) இராஜாதிபானது, வேசிகளைப்போல மெம்பேசுவது, பொய்யாக நடப்பது, பிரியமாய்ப்பேசுவது, கடுஞ்சொற்பேசுவது, தையுடையது, திரவியத்தில் ஆசை, தானங்கொடுப்பது, எப்போதும் திரவியத்தைச்சிலிவிடுவது, எப்போதும் மிகுந்த தனத்தைச் சம்பாதிப்பது, என்னிவ்விதம் பலவிதமான நிலைமையுடையது.

ஆக்ஞாகீர்த்தி: பாலனம்ப்ராம்மணநாம்
தானம்போகோமித்ரஸம் ரக்ஷணஞ்ச
யேஷாமேதேஷ்டகுணா ப்ரவ்ருத்தா:
கோர்த்தஸ்தேஷாம் பார்த்திவோபாச்யேண.

(9)

(பொருள்) பிரஜைகளைக் காப்பாற்றவேண்டிய அதிகாரங்கள், கீர்த்தி, அந்தணர்களைக் காப்பாற்றுதல், சற்பாத்திரத்தில் கொடை, உலகசுகங்களையுபயுத்தல், மித்திரர்களைக் காப்பாற்றுதல் ஆகிய இவ்வாறு குணங்களும் எந்த அரசர்களிடமில்லையோ அவ்வரசர்களை ஆசிரயிப்பதால் யாதுபயன்?

யததாத்ராசிஸூபாலபட்டலிதிதம்-ஸ்தோகம்மஹத்வாதனம்
தத்ப்ராப்தேதிமருஸ்தலேபிரிதராம்-மேரௌசநாதோதிகம்
தத்திரோபவவித்தவத்ஸ-க்ருபணம்-வ்ருத்திம்வ்ருதாமாக்ரு
[தா:
கூபேபச்யபயோநிதாவபிகடோ-க்ருஹ்ணாதிதல்யம்ஜலம். (10)

(பொருள்) தனமானது, கொஞ்சமானாலும் அதிகமானாலும் நமது லலாடத்தில் பிரமாவினால் எழுதப்பட்டபடி மறுபூமியிலிருப்பினும் மனிதன் அதிகமாய் அடைகின்றான். ஆகையால் ஒவ்வொருவரும் தைர்யமாயிருக்கவேண்டியது. தனவான்களெதிரில் கேவலம் தரித்திரர்களைப்போல திரியவேண்டாம். ஏனெனில், ஒருகுடத்தை கிணற்றில் அழுக்கினாலும் கடலில் முக்கினாலும் ஒரே அளவான ஜலத்தையே மொள்ளும்பார்!

இன்னும் வரும்

Ramachandra Iyer.

அஞ்ஞான குருவின்கதை.

14-வது பக்கத்தோடர்ச்சி.

ரகுபதி:— இல்லை, மறக்கவில்லை, ஆகிலும் ஏதோ அபாயஸ்திதியில் சுஷ்டப்படுவதுபோல் கூப்பிடுவதாகத் தெரிகிறதே! அப்படி ஏதாவது சங்கடப்படுவதாக யிருந்தால் நாம் சம்மாயிருக்கலாமா?

கணபதி:— அட அப்பா ரகுபதி! சுந்தரம் சொல்லுகிறபடி சம்மாயிருப்பதுதான் சுகம். நம்முடைய குருவின் குணம் தெரியாதா? “முன்னால் வந்தால் கடிக்கும் பின்னால் வந்தால் எறியும்” ஒருசமயம் சமீபத்தில்போய் விசாரித்தால் உங்களுக்குச் சொல்லியிருந்த பாடங்களைப்படிக்காமல் வினாக இங்கேவந்து தொந்தரவு செய்கிறீர்களா? பயகான் நாளை உதைச்சுப்போடினேன் பாருங்கோயென்று கோபிப்பார். நம்மபாடத்தைப் படிப்போம் வாங்கடா!

ரகுபதி:— சுந்தரமும், கணபதியும் எப்பவும் தன்காரியக்குட்டிகள் தாங்கள் பாடத்தை பாடமபண்ணிப் போட்டுத்தான் மறுவேலைபார்ப்பார்கள் சுந்தரம்! சங்கராபரணவர்ணம் பாடம்போட்டிருந்தாரே பூராவும் முடிஞ்சுபோச்சா?

சுந்தரம்:— ரகுபதி! நம்முடைய குருவின் எண்ணமெல்லாம் தெரிந்திருந்தும் கேலியாபண்ணுகிறாய்!

கணபதி:— சென்ற மாதத்திலேயே சிட்டாஸ்வரம் சொல்லிக்கொடுத்தாரே! இன்னும் பூராவும் முடியாமலாயிருக்கும்!

சுந்தரம்:— உங்களுக்கு வாஸ்தவத்தில் தெரிந்திருந்தாலுமோ அல்லது தெரியாதிருந்தாலுமோ சொல்லுகிறேன். நான் சிஷைக்குவந்து வருஷகாலமாகிறது. இதுவரையிலும் இவர் சொல்லிக்கொடுத்திருப்பது ஸ்வராவளி, ஜெண்டைவரிசை, அலங்காரம், கீதமாகிற அப்பியாசப் பாடங்களும், சங்கராபரணவர்ணத்தில் சிட்டஸ்வரம் வரைக்கும் சொல்லியிருக்கிறார். இந்தவர்ணம் ஆரம்பிவித்து சுமார் 6-மாதக்காலமாகிறது ஒவ்வொரு பாடத்தையும் நான் 2-தினத்தில் சரியாய் அவரிடத்தில் சொல்

விவிகிதத்தில் குறையுமில்லை, அவர்புதுப்பாடம் சொல்லுகிற வழக்கமுமில்லை. ஆனால், பணிவிடைகள் வேண்டியமட்டும் செய்துவருகிறேன். பொழுதுபூராவும் அவருக்குத்தொண்டு செய்வதில்லாதான் போகிறது. ஆனால், ரகுபதியின்பேரில் அவருக்குப்பிரியம் அதிகந்தான். ரகுபதி! உனக்கு கல்பாணிவாணம் முடிந்து விட்டதல்லவா?

ரகுபதி:— சுந்தரம்! எனக்கும் கோட்டாக்கொடுக்கிறாயா என்ன நான் நீவருவதற்கு. 2-வருஷத்திற்குமுன்னமே இவரிடத்தில் சிசைக்க குவந்திருக்கிறேனே! நமக்கு குருவாகப்போய்விட்டார். இல்லையானால் இந்த சண்டாளப்பாவியை எவ்வளவு வைதாலும், என்னசெய்தாலும் என் வயிற்றெரிச்சல் தீராது. தினம் நான் அவருக்குச்செய்யும் பணிவிடைகளைக்கேள்! காலை 6-மணிக்கு உறங்கிவிழித்தவுடன் அவருடைய பிக்கை? க்குச்சமீபத்தில்ப்போய் நிற்கவேணும், உறங்கிவிழிக்கும்போதே ரகுபதி! என்று கூப்பிடுவார் உடனே அண்ணா இதோ வந்துவிட்டேன் என்று சமீபத்தில்ப்போகவேணும். கொண்டுவா வெத்திலைப்பெட்டியை என்பார் உடன் கொண்டுக்கொடுக்கவேணும் அதில் எல்லா சாமான்களும் இருக்கிறதாவென்று ஒரு ஸமயம் பார்க்காமல் மறந்துபோய்விட்டால் அடே தரித் திரப்படலா! வரவர உனக்கு அகம்பாவம் பிடித்துவிட்டதா! பாக்கு இதில் இருக்கிறதா பாரடா! என்று பெட்டியை முகத்தில் எறிந்துவிடுவார். புகையிலை இல்லாமற்போச்சதானால் வெத்திலைபென்ற தம்பலத்தை முகத்தில் உமிழ்ந்துவிடுவார். உடனே தண்ணீரைவிட்டு முகத்தைக் கழுவிவிட்டு பாக்கு புகையிலை வகையறா சாமான்களை எடுத்துக்கொண்டு வந்து பெட்டியில் வைப்பேன். பிக்கையில் உட்கார்ந்துகொண்டே வெத்திலை புகையிலை போட்டுக்கொண்டு பிக்கையைவிட்டு எழுந்திருப்பார். உடனே பிக்கைகளை சுருட்டிவைத்துவிட்டு அவர் கக்கசுக்குள் போயிருக்கும்பொழுது செம்பில் தண்ணீர் வைத்துக்கொண்டு நின்றுகொண்டிருப்பேன். பிறகு பற்பொடியும் ஜலமும் கொண்டுக்கொடுக்கவேணும், அவர் பல்விளக்கிக் கொண்டிருக்கும்பொழுதே வீட்டில் காப்பி போட்டாகிவிட்டதாவென்று ஜஸ்தியில் பார்த்துவாயென்று விறட்டுவார். அங்குபோனால் அடுப்பில் நெருப்பே இராது. அவருடைய பெண்ணாதி அம்மாளோ குணத்தில் இவருக்கு இருமடங்கதிகம். அம்மா! சீக்கிரம் காப்பிபோடவேண்டுமென்று அண்ணா உத்திரவுகொடுத்திருக்கிறார்களென்று சொல்லுவேன்.

அதற்கு அவள் “அடே கட்டியிலே போவா! கார்த்தாலே 7-மணியாகிறது க்குமுந்தி என்ன காப்பியும் கோப்பியும் வேணுமானா போட்டுக்குங்கோ இல்லையானா எப்படியேன் தொலையுங்கோ, என்னாலேயாகாது, எனக்கு பிராணன் போகிறாப்போல வரது” என்பாள். இதற்குள்ளாக நம்முடைய குரு அண்ணாவந்துவிடுவார், வந்ததும் அடே ரகுபதி! எங்கே காப்பி! இன்னும் தயாராகவில்லை? என்று பெருஞ்சத்தம்போடுவார், எனக்கு அதற்குள் ஒருதரம் வயிற்றைக்கலக்கவிடும். என்னசெய்யலாம் தலைவதியே என்று அண்ணா இதோ தயாராகிவிட்டதென்று நானே காப்பியைப்போட்டுக்கொடுப்பேன். அதில் சிறிது பாகக்குறைவாக இருந்துவிட்டால் சூட்டுடன் என் தலைக்கே அபிஷேகமாகிவிடும். அவருக்கு ஓர் ஒற்றைமாட்டு வண்டியுண்டு. அதில் தான் உட்கார்ந்துகொண்டு இராஜகுமாரத்திக்கு சங்கீதசிசைக் சொல்லிக்கொடுப்பதற்காக அரண்மனைக்கு என்னை வண்டியோட்டிக்கொண்டு போகச்சொல்வார். அங்கு சிசைக்கசொல்லி முடிந்து வெளியில் வரும்வரை மணி 11-ஆகும், அதுவரையில் நான் அரண்மனை வாசலில் காத்திருக்கவேண்டும். உடனே வண்டியைப்பூட்டி வீடுபோய்ச் சேருவோம். வீட்டுக்குப்போனதும் நானே வென்னீர்போட்டு அண்ணாவுக்கு ஸ்நானம்பண்ணி வைத்துவிட்டு அண்ணா, அம்மா இவர்கள் உடுத்துக்களைந்த வஸ்திரமூட்டைகளை எடுத்துக்கொண்டு அண்ணாவிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு ஸ்நானத்திற்கு கிளம்புவேன், மணி 12-க்கு மேலாகிவிடும், நாளை பால்யம், காலையில் ஆகாரங்கிடைக்காது அத்துடன் காலை முதல் இடைவிடாதவேலையும் செய்துவிட்டு இந்த வஸ்த்திரங்களைத்து வைக்கும்பொழுது களைப்பினால் பிராணன்போகிற ஸபயமாகவே தோன்றும். இவ்வளவு கஷ்டபடைந்து வீட்டிற்குப் போனவுடனாவது தாயார் அல்லது ஸம்ஸாரம் சமயல்செய்து வைத்திருக்கிறாள் பசியைத்தணித்துக் களைப்பாறலா மென்பதற்குமிடமில்லை. நானே சமயல்செய்து சாப்பிட வேண்டும். சாப்பாடுமுடிய தினம் 2-மணிக்கு ரோலாகும். 3-மணிக்குள்ளாக திரும்பவும் நமது அண்ணாவிடம் ஆஜராகவேணும். சிலநாட்களில் அந்த ஸமயம் நித்திரையிலிருப்பார், சிலநாள் நித்திரைவிட்டு எழுந்து உட்கார்ந்துகொண்டு வெத்திலைபோட்டுக் கொண்டிருப்பார். அந்த ஸமயத்தில்ப்போனால் எனக்கு வேண்டியமட்டில் ஆசீர்வாதம் கிடைக்கும். ஏண்டா வரவர உனக்குக்கொழுத்துப் போச்சோ? இன்னேரமா உனக்கு? எங்கே சிரைக்கப்போனாய்? என்று கேட்பார், நான் ஒன்றுமே பதிலிச்சோ

ல்லாமல் நிற்பேன். சற்றுநேரத்திற்கெல்லாம் காப்பி தயாராகயிருக்கிறதா பா! சீக்கிரம் அரண்மனைக்கு வண்டிபோடவேணுமென்பார். உடனே வீட்டினுள்போய் அம்மாவிடம் கேட்டால் அவளுக்குண்டாகும் கோபத்திற்கு அளவேயிராது. ஏண்டா ரகுபதி! மத்தியானம் சமயம் சாதம்சாப்பிட்டு இன்னும் 2-மணி நேரமாகல்லையே அதுக்குள்ளே பசியெடுத்துட்டுதா? வயித்திலே எலி, பெருச்சாளிகளாயிருக்கு? என்வழிக்கு வராதே நீங்கள் எப்படியேன் தொலைஞ்சு போங்கோ என்று சென்னம்போல அவ்றுவாள். அதற்குள்ளாக அண்ணா காப்பியெங்கேயென்று திரும்பவும் கூப்பிடுவார். உடனே நானே காப்பியைத் தயார்செய்து கொடுப்பேன் அதைக்குடித்துவிட்டு சீக்கிரமாக வண்டியைப்போடு என்று சொல்வார். 4-மணிக்கெல்லாம் வண்டியை ஓட்டிக்கொண்டு அரண்மனைபோய்ச் சேருவோம், இரவு 6-மணிவரைக்கும் அவிடத்தில் பாடங்களைச்சொல்லிக் கொடுத்துவிட்டு திரும்பவும் வீடுவந்துசேர 7-மணியாகும். உடனே வெளியேபோய்வந்து இரவு போஜனமாகி அவருக்குப்பிக்கையை விரித்துக்கொடுத்தவுடன் அதில் உட்கார்ந்துகொண்டு வெத்திலை போட்டுக்கொண்டிருக்கும்பொழுதே அடே ரகுபதி! ரொம்பவும் சிரமமாகயிருக்கிறது சரீரமெல்லாம் வாதஉபத்திரவமாதிரி நோவுகிறது நன்றாக ஒருதடவை அழுத்திப் பிடித்துவிடு என்று உத்திரவாகும். அந்த ஸமயத்தில் அண்ணா! எனக்கு புதுப்பாடஞ் சொல்லவேயில்லை. கொஞ்சம் சிறுபண்ணினால் என்னுடைய பாக்கியம் என்று மெதுவாகக்கேட்பேன். அதற்கு அவர் பழயபாடங்களையே இன்னும் சரியாகச்சொல்லத் தெரியவில்லை அதற்குள்ளாக புதுப்பாடம் வேணுமாம் போடா உலக்கைக்கொழுந்தே! வேணுமானால் பழயபாடத்தைச் சொல்லித்தொலை பென்பார். பழயபாடங்களை நான் தவறன்னியில் சரியாகவே சொல்லிமுடிப்பேன் அதைக் கேட்டுவிட்டு ரொம்பவும் சிரமமாகயிருக்கிறது நானே பார்த்துக்கொள்ளலாம், கொஞ்சநேரம் விசிலிட்டு நீ வீட்டுக்குப்போ என்று கொஞ்சமும் தாக்கூண்யமின்றிச் சொல்லிவிடுவார். அவர் நெஞ்சுதான் கல்நெஞ்சோ! எப்படியோ! ஆனால் ஸங்கீதஞானமுள்ளவர்களின் மனது இரக்கமுடையதாகயிருக்குமென்று பெரியோர்களால் சொல்லிக்கேழ்விப் பட்டிருந்தும் இவர்மனது இவ்வாறிருப்பது என்னுடைய முன்னுணர்வத்தின் விளைப்பயனைத்தவற்ற வேறில்லையென்று என்மனதில் நானே உறுதிபண்ணிக்கொண்டு விட்டிருப்பதற்குப்பிற்போய் அப்பொழுது இரவு 9-மணி ஆகிவிடும்.

அதன்பிறகு வீடுபோய்ச்சேர்ந்ததும் பகலிற்செய்து வைத்திருந்த மீதம் ஆகாரத்தை சாப்பிட்டுவிட்டு என்னுடைய கதையைப்பற்றியும், வாத்தியாருடைய அநீதியான நடவடிக்கைகளைப்பற்றியும் சிறிதுநேரம் பகவானிடத்தில் அறியப்படுத்திவிட்டு அப்படியே படுக்கையில் தூங்கிவிடுவேன். இம்மாதிரி தினந்தோறும் அனுபவித்துவருகிறேன். இதுவரையில் உங்களைத்தவிர வேறு ஒருவரிடமும் இதுவிஷயத்தைப்பற்றி நான் சொல்லியிருப்பதில்லை. இம்மாதிரி குருக்களை நாம் அடைவதைக்காட்டிலும் வேறுகெடுதல் நமக்குத்தேவையுண்டோ?

கணபதி:— ரகுபதி! நீ சொல்லுவது பூராவும் சரியாகவேயிருக்கலாம். நானும் சிலஸமயங்களில் கவனித்திருக்கிறேன். ஆனால், நமக்கு இப்பெருந்துன்பம் நீங்கும்படிக்கு பகவான்கிருபை சிறிது உண்டாயிருக்கிறது. அது இன்னதென்பது உனக்குத்தெரியுமோ?

ரகுபதி:— அப்படியும் ஒங்காலம் ஏற்படலாபோகிறது! நீ சொல்வது எனக்கு விளங்கவில்லையே! விவரமாகச்சிறிது சொல்லேன் ஆனந்தமாகக் கேட்டு என்மனங்கொஞ்சமாவது நிரூபித்தியடையட்டும்.

கணபதி:— சுமார் ஒருவாரத்திற்கு முன்னதாக வைக்கீஸ் வைத்தீச் வரமய்யர் வீட்டிற்குப்போயிருந்தேன் அவருடைய பெண்குழந்தை ஸங்கீதம் படிக்கிறாராம். அவளுக்கு சொல்லிக்கொடுக்கிற வாத்தியாருக்கு போதனாசக்தி போதாதென்று நினைத்து அதற்காக ஓர் ஸங்கீதப்புஸ்தகம் வரவழைத்து அதிற்கண்டபடி சொல்லிவைக்கும்படி வாத்தியாருக்கு ஏற்பாடுசெய்திருந்தார்களாம். அந்தப் புஸ்தகம் நானிருக்கும்பொழுதுதான் தபாலில் வந்துசேர்ந்தது. அதைவாங்கி அந்த வைக்கீஸும் அச்சபயம் அவர்கடயிருந்த அவர் சினேகிதர்களும் படித்துப்பார்த்தார்கள். அதனால் அவர்களுக்குண்டான ஸந்தோஷத்திற்கு அளவேயில்லை. ஸங்கீதத்தில் ஆரம்ப அப்பியாசிகளுக்கும் சிறிது அனுபவத்திற்குவந்து இன்னும் அனேக விஷயங்களைத் தெரிந்துக்கொள்ளக் கூடாமலிருப்பவர்களுக்கும் இதைப்போல் உபயோகமான நூல் எதுவுமில்லையென்றும், தாளத்திற்கு வேண்டும் அடையாளங்கள் இம்மாதிரி ஒழுங்குபடுத்தி இதற்குமுன் ஒருவரும் எழுதியிருப்பதில்லையென்றும் ரொம்பவும் புகழ்ந்தார்கள். எனக்கு அதில் ஆசையுண்டாகி அந்தப்புஸ்தகத்தை நானும் சிறிது பார்த்துவிட்

டுத்தருசுறேன் தயவுசெய்து கொடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டேன். அவர்களும் அவ்வாறே கொடுத்தார்கள். அந்தப்புஸ்தகத்தின் பெயர் தலைப்பில் “ஸங்கீதானுபவ ஸார ஸங்கிரகம்” என்று எழுதப்பட்டு 2-பாகங்களாகக் காணப்பட்டன. சில பக்கங்களை மத்தியில் திருப்பிப்பார்த்தேன் எனக்குண்டான ஆனந்தம் அவர்களிலும் பதின்மடங்கு அதிகமாச்சது. ஸ்வராவளி முதல் அப்பியாசப் பாடங்களையும் அவைகளை ஹார்மோனியம் வீணை முதலான வாத்தியங்களில் பழகுவதற்கு பிறருதவியை ஈழும்பாமலிருக்கும் பொருட்டு படங்களில் அடையாளங்களைக்கொண்டு விவரித்தும், கீர்த்தனைகளை கமகங்கள், தாளங்களுடன் வாசிக்குமாறு லகு த்ருதங்களை வியத்தமாகப்பிரித்தும் மிகவும் தெளிவான தமிழ்நடையில் எழுதப்பட்டிருந்தது. இன்னும் 2-ம் பாகத்திலுள்ள தாளக்கணித முறைகளிற் சிலவற்றைப் பார்க்கும்பொழுது நம்முடைய குருவிற்குக் கூட அந்த விஷயங்களிற் சிலபாகம் தெரிந்திருக்குமோ அல்லவோவென்று ஸந்தேகமுண்டாச்சது. இன்னும் அதைப்பூராவும் பார்க்க எனக்கு ஸாவகாசமில்லாமற் போய்விட்டது. உடனே புஸ்தகத்தை என்னிடமிருந்து அவர்கள் வாங்கிக்கொண்டார்கள். கடைசியாக நம்போன்றவர்களின் கஷ்டத்தை நிவர்த்திபண்ணக் கருதியே எத்தனையோ கியாதிபெற்ற பெரிய வித்வான்களால்லாமிருக்க ஸாக்ஷாத் பகவான் ஓர் சாதாரண மனிதனை இவ்வாறு தூண்டிவிட்டு இந்நூலை வெளியிட்டாரென்றே நினைத்தேன். ஆகையினால் இனி நமது கவலைகள் ஒருவாறு நீங்க மனது திருப்தியடையலாம்.

ரகுபதி:— நானும் சென்றவருஷத்திலேயே நீ சொல்லுகிறமாதிரி ஓர் சங்கீதநூல் வெளியாகியிருக்கிறதென்று கேழ்விப்பட்டேன். ஆனால், நீ சொல்லியபடி அவ்வளவு ஸ்வரங்கள் அதிலடங்கியிருக்குமென்று நான் நினைக்காததால் அதை அலக்ஷ்யமாக நினைத்துவிட்டேன். இப்பொழுது நீ சொல்லுவதைப் பார்க்கும்பொழுது நான்செய்தது நெம்பவும் தப்பிதமென்று தெரிகிறது. மேலும் நம்முடைய கஷ்டகாலம் நிவர்த்தியாகிறபோது தானே அதற்குத்தக்க நல்ல புத்தியுண்டாகும்.

சுந்தரம்:— அந்தப்புஸ்தகத்தை நீங்கள் வரவழைத்தாலுமே வரவழைக்காவிட்டாலுமே இன்னும் 4-தினத்திற்குள் கட்டாயம் நான் வாங்கிப்

படிக்கப்போகிறேன். அடே ரகுபதி! நம்முடைய குருவின் குரலைக்கவனித்துப்பார்! வரவா தினஸுரமாகக்கேட்கிறதே! பாம்பு தவளையைப்பிடித்துக்கொண்டால் தவளையின்தொனி எவ்வாறிருக்குமோ அதுபோல கேழ்க்கிறது. இனி நாம் அதைக்கவனியாமலிருப்பது அழகல்ல.

ரகுபதி:— கணபதி! சுந்தரம் சொல்லுவது வாஸ்தவந்தான். குருவின் குரல் ஓர் அபாயஸ்திதியைத் தெரிவிக்கிறது. நம்மிடம் அவர் எவ்வளவு கெட்ட எண்ணத்தோடுயிருந்தபோதிலும் அந்தபாபத்தை அவர் அனுபவிக்கட்டும். நாம் அவரிடம் ஒரு அக்ஷரமாவது சொல்லிக்கொண்டவர்களாகியிருப்பதினால் இந்த ஸமயத்தில் கவனக்குறைவாகியிருப்பது நமக்குப்பொருந்தாது. புறப்பட்டு பெட்டியண்டை போவோம்.

இவ்வாறு ஸம்பாஷித்துக்கொண்டு சீடர்கள் மூவரும் அவ்விடம் விட்டுப்புறப்பட்டு குருவிற்குக்கிற பெட்டியின் பக்கம்வந்து சேர்ந்தார்கள். அவர்கள் சிறிதுநேரம் கவனித்ததில் பெட்டியினுள் ஓர் அன்னியன் குருவை அடித்து இம்சைசெய்ய அதைப்பொறுக்கக் கூடாதவராக குரு தினஸுரத்துடன் பிரலாபித்துக் கொண்டிருப்பதான சப்தமாகக் காணப்பட்டது. ஆனால், பெட்டியைத் திறந்துபார்க்க அவர்களுக்குப் பயமாகவழிருந்தது. ரகுபதியைப்பார்த்து சுந்தரமும் கணபதியும் பெட்டியைத் திறந்தால் அந்த ஆபத்து நமக்கும் வந்துவிடுமென்றும், ஆகையினால் இப்பொழுதே வீட்டிற்குப்போய்விடுவது உத்தமமென்றும் சொன்னார்கள். ஆனால், ரகுபதி மட்டிலும் அதற்கணங்கனில்லை.

ரகுபதி:— சுந்தரம்! இச்சமயத்தில் என்ன வார்த்தை சொன்னீர்கள்! நமக்கு குருவில்லாத ஓர் அறிமுகமுள்ள மனிதனாகவேயிருக்கட்டும் இவ்வாறு அவன் கஷ்டப்படுவதை நேரில்பார்த்துவிட்டு நம்முடைய உயிரே பெரிதென்று நினைத்து ஒடிப்போவது நியாயமாகுமா? அப்படியிருக்க குருவென்றும், நாம் சீடர்களென்றும் பேரையும்வைத்துக்கொண்டு அவரிடம் ஏதேனும் சிலநாளாவது நாலக்ஷரமும் கற்றுக்கொண்டு நாம் அவரை இந்தப்பரிதாபநிலையில் விட்டுப்போவது தர்மமுமல்ல, நியாயமுமல்ல.

சுந்தரம்:— கணபதி! ரெகுபதி சொல்லுகிற தர்மநியாயங்களைக் கேட்டாயா? இவன் இந்தமாதிரி தர்மநியாயங்களை அனுசரித்துத்தான் குருவிடம் நல்ல உதைபட்டான். காரியத்தில் பிரயோஜனமுமில்லை, இன்னும் அவனுக்குப்புத்தி வரவில்லையே!

கணபதி:— சுந்தரம்! நீ சொல்லுவது வாஸ்தவந்தான். ஆகிலும் இந்த ஸமயத்தில் நம்மால் கூடியவரை பார்ப்போம். நமக்கும் ஆபத்துவருவதாகயிருந்தால் உடனே வீட்டிற்கு ஓடிப்போய்விடலாம்.

ரேகுபதி:— சுந்தரம்! நீ சொல்லுகிறபடியே செய்யலாம் பெட்டியின்கதவை நீங்கள் ஒருபக்கமாகவும் நான் மற்றொரு பக்கத்திலும் நின்று கொண்டு திறப்போம்.

இவ்வாறு அவர்கள் யோசனைசெய்து பெட்டியின்மூடியைத் திறந்தார்கள். உடனே பெட்டியினுள்ளிருந்த வீராசாமியென்பவன் உறத்த குரலுடனும் கோபாவேசத்துடனும் அடே தடிப்பயகான்! நீங்க ஏண்டா பொட்டியைத் திறந்தீங்கோ? நீங்கயாரு? இங்கெ என்வந்தீங்க? சல்தியா சொல்லையானால் ஒங்க உசிரைத்தொலைச்சுப் போடுவேன் என்றான்.

கீடர்கள்:— அடேயப்பா? உன்னைப்பார்க்கிறபோதே எங்களுக்குப் பயமாகயிருக்கிறது. இந்த சிழட்டுப்பிராமணனை ஏன் வீணாக உபத்திரவப்படுத்துகிறாய்? அவரிடத்தில் பணமேது? காசேது? வேறு எங்கேயேனும் தனம், ஆபரணங்களுடன் வருகிற வழிப்பிரயாணிகளைப்பார்த்து இம்மாதிரி இம்சை செய்தால் ஏதாவது நீ பலனை அடையலாம் இவரை விட்டுவிடு.

இன்னும் வரும்

சிவஞானம்.

ஸமாசாரக் குறிப்பு.

திருநெல்வேலியிலிருந்து திருச்செந்தூருக்குப்போகிற ரோட்டின் மத்தியிலிருக்கிற ஆழ்வார்திருநகரிபென்ற கிராமத்தில் ஓர் ஹிந்துஸைக் கண்டரி பள்ளிக்கூடம் நடந்துவருகிறது. அதற்குத்தகுந்த கட்டிடமில்லாமலிருந்தது. அதுவிஷயமாகத் மிகுந்தசிரத்தையுடன் அவ்வூரிலுள்ள பிரமுகர்களான ஸ்ரீமான் ரெங்கயங்காரவர்களும் ஸ்ரீமான் பொன்னப்ப ஆதிநாதயங்காரவர்களும் முயற்சிசெய்து தற்காலநாகரீகமுடைய தர்மசீர்த் தோட்டையோர் பலரிடமும் பல இடங்களிற்போய் பொருளுதவியைப் பெற்று பள்ளிக்கூடத்தின் கட்டிடத்தை மிகவும் நேர்த்தியாக கட்டி முடித்து வித்யாதர்மத்தை விர்த்திசெய்திருப்பது மிகவும் புகழற்பாலது. சென்ற ஆகஸ்டு-மீ 27-உ யன்று தூத்துக்குடி ஸ்பக்லைக்ட்டர் மிஸ்டர் எஸ். ஆர். பேட் துரையவர்களால் பள்ளிக்கூடம் திறக்கப்பட்டு பள்ளிப் பையன்களால் 3 நாடகங்களை விதரணையாக கண்டோர்களுக்குமப்படி நடத்துக்காண்பிவித்தும், அன்று தினம் கிரகப்பிரவேச விசேஷத்திற்கு வந்திருந்த ஸகலருக்கும் அன்னதானமும் தாம்பூலமும் வழங்கியும் யாவரும் ஆனந்திக்குமாறு விசேஷமாக நடைபெற்றது. ஆனால் அவ்வூரில் பல பிராமண பிரபுக்களிருந்தும் அவர்களில் சிலருக்கு சந்திக்கடயில்லாமலிருக்க அனாவசியமாக தங்கள்பொருளை செலவிட அவர்கள்மனம் துணிவதைத்தவிர இவ்வாறு கல்வியிவிர்த்தியின் தர்மத்திற்கு அவர்களுடைய தனத்தின் சிறிது பாகத்தையேனும் உதவ மனமில்லாதவர்களாகி அசலிடங்களிற்போய் பணஉதவியை பெறும்படி ஏற்பட்டது விசனிக்கத்தக்கது.

*
* *

8.9.915-ல் மாலை சுமார் 6-மணிக்கு:—

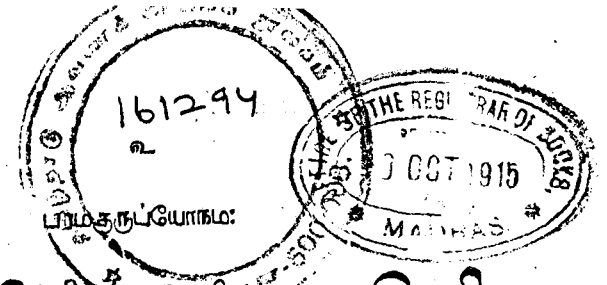
பெருங்குளத்திற்கும் ஏறல் என்ற ஊருக்கும் மத்தியில் பெருங்குளம் ஊருக்கு சிறுக்கே சுமார் 2 பர்லாங்குக்குட்பட்ட இடத்தில் 2 பெண்பிள்ளைகளும் ஒரு ஆண்பிள்ளையும் திருச்செந்தூருக்குப் போய்விட்டு பெருங்குளத்திற்கு பிரயாணமாக வந்துகொண்டிருக்கும்பொழுது ஓர் திரு

டன் தலையில் துணியால் முக்காடிட்டுக்கொண்டு இவர்களின் எதிரில் வந்த
தும் அப்பெண்பிள்ளைகளில் ஓர் அம்மானை கீழே ரோட்டில் தள்ளி காதை
யறுத்து நகைகளை கைப்பற்றிக்கொண்டு ஒட்டம்பிடித்தான். கூடியிருந்த
வாசிறிது வயதுசென்றவராகபிருந்தும் திருடனின் காலு பெலமாகப்
பிடித்து ஒடிப்போகவொட்டாமல் தடைசெய்துபார்த்தார் அவரையும்
அடித்துத்தறத்திவிட்டு 2 நகைகளையும் தவறி கீழேபோட்டுவிட்டு ஒடிப்
போய்விட்டான்.

மறுதினத்தன்று ஏரலிலும் இதேமாதரி ஓர் மூப்பனின் வீட்டில்
ஓர் திருடன் கள்ளச்சாவிபோட்டு கதவைத்திறந்து உள் நுழைந்து அங்
கிருந்த ஓர் பெண்பிள்ளையின் காதுகளையும் அறுத்து கழுத்திலுள்ள தாலி
யையும் கைப்பற்றி ஒடிப்போய்விட்டான். திருடர்களைக் கண்டுபிடிக்க
போலீஸார்கள் வேண்டும் சிரத்தையுடன் முயற்சித்து வருகிறார்கள்
இன்னும் நபர்கள் அகப்படவில்லை.

இக்காலத்தில் மற்றும் பிரதேசங்களில் எவ்வளவோ நாகரீகமடைந்
திருக்க இன்னும் திருநெல்வேலி ஜில்லாப்பக்கங்களில் மட்டிலும் காது
களில் சுமார் 2 அங்குலத்திற்கு துவாரங்களை அகலித்து வளர்ப்பதும்
அவைகளில் ரூ. 500-க்கு மேற்பட்ட பெறுமதியுள்ள தங்கங்களில் நகை
களைச்செய்துபோட்டு தோள்களில் அவைகள் அசைந்தாடும்படிக்கு செய்
தும் ஆனந்திக்கிறார்கள். இவ்வாறு ஒருதடவை காதுகள் திருடர்களால்
அறுக்கப்பட்டுப்போன போதிலுங்கூட மறுபடியும் அந்த அலங்காரத்தில்
ஆசைவிடாமல் அந்தக்காதுகளையே ஒட்டவைத்து அதே நகைகளைப்
பூட்டிக்கொள்ளுகிறார்கள். பொருளையுமிழந்து சரீரதுன்பத்திற்குமிடந்
தருகிற இந்த அனாகரீகமான செய்கை எக்காலம் அவர்களின் மனதை
விட்டு நீங்குமோ தெரியவில்லை.

*
* *



கான வித்யாபிரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1915-ஸ் அக்டோபர்-மீன் { NO. 4.

இந்து ஸங்கீதம்



(மற்றோர் விதம்)

“யதஸ்வாஸ்துஜாயந்தே-ஷுடேதேரிஷபாதய:
தேனஷ்ட்ஜஇதிப்ரோக்த:-ஸ்வரோயம்ஸ்வரவேதிபி:”

இதன்பொருள்:— ரிஷபமுதலான ஆறு ஸ்வரங்களும் எதிலிருந்
துண்டாகியிருக்கிறதோ அந்த ஸ்வரத்தையே ஷட்ஜமென்று அறிந்
தோர்களால் சொல்லப்படுகிறது.

(18) இனி ஏழு ஸ்வரங்களின் தொனியைப்பற்றி இதனடியிற்
கண்ட ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“ஷட்ஜம்மயூரோவத்தி-காவோரிஷபபாஷிண:
அஜாவிசுநுகார்தாரம்-க்ரௌஞ்ச: க்வணதிமத்யமம்
புஷ்பஸாதாரணோகாலே-பிக:கஜநிபஞ்சமம்.
தைவதம்ஹேஷதேவாஜீ-ரிஷாதம்ப்ரும்ஹதேகஜ்”

56
NRM 211, NIS 68
NIS 1

இதன்பொருள்:— ஷட்ஜம் மயிலின் தொனியையும், ரிஷபம் காளை மாட்டின் தொனியையும், காந்தாரம் வெள்ளாட்டின் தொனியையும், மத்தியமம் க்ரௌஞ்சபக்ஷிபின் தொனியையும், பஞ்சமம் வஸந்தகாலத் துக்குபிலின் தொனியையும், தைவதம் குதிரையின் தொனியையும், நிஷாதம் யானையின் தொனியையும் ஒத்திருக்கும்.

(1) முற்கூறிய ஸப்த ஸ்வரங்களையும் பூர்வாச்சாரியர்களுள் பலரு டைய சித்தார்த்தப்படி த்வாவிம்சதி அதாவது இருபத்திரண்டு ச்ருதி பேதங்களாக வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதன் விவரத்தை இதனடியிற் கண்ட ச்லோகத்திற்காண்க.

“தீவ்ராகுமத்வதீமந்தா-சந்தோவத்யஸ்துஷட்ஜகா:

தயாவதீஞ்சனீச்ச-ரதிகாச்சர்ஷபேஸ்திதா:==

ரௌதரீக்ரோதீச்சகார்தாரே-வஜ்ரிகாத்ப்ரஸாரினீ.

ப்ரீதிஸ்சமாஜீசைவ-ச்ருதயோமத்யமேஸ்திதா:==

க்ஷிதிரக்தாச்சஸந்திபி-ந்யாலாபின்யபிபஞ்சமே

மதந்திரோஹினீரம்யே-த்யேதாஸ்தஸ்வஸ்துதைவதே==

உக்ராச்சக்ஷோபினீதித்வே-நிஷாதேவஸ்தச்ருதி”==

இதன்பொருள்:— ஷட்ஜமத்திற்கு தீவ்ர, குமத்வதி, மந்த, சந்தோவதி யென்ற 4 ச்ருதிபேதங்களும், ரிஷபத்திற்கு தயாவதி, ரஞ்சனி, ரதிக, யென்ற 3 பேதங்களும், காந்தாரத்திற்கு ரௌதரி, க்ரோதி யென்ற 2 பேதங்களும், மத்யமத்திற்கு வஜ்ரிக, ப்ரஸாரினி, ப்ரீதி மாஜனி யென்ற 4 பேதங்களும், பஞ்சமத்திற்கு க்ஷிதி, ரக்த, ஸந்திபினி, ஆலாபினி யென்ற 4 பேதங்களும். தைவதத்திற்கு மதந்தி, ரோஹினி, ரம்ய, யென்ற 3 பேதங்களும், நிஷாதத்திற்கு உக்ரா, க்ஷோபினி யென்ற 2 பேதங்களுமாகின்றன.

“ப்ரதமாதிசுதூர்த்தார்தம்-ஷட்ஜஸ்யஸ்தானமுச்சயதே
பஞ்சமாதஸப்தமார்த்தஞ்ச-ரிஷபஸ்யபதம்விது:==

அஷ்டமம்நவமம்சார்த்த-கார்தாரஸ்யநிகேத்தனம்

மத்யமஸ்தானமக்யாதம்-தசமாதார்யோதசம்==

சுதூர்த்தார்த்தபஞ்சமஸ்து-சாயேதஸப்ததசாவதி

அஷ்டாதசாச்சனிம்சார்த்தம்-தைவதஸ்தானமீந்தம்==

சாமேத்வேநிஷாதஸ்ய-ஸ்தானேகாயகஸம்மதே”

இதன்பொருள்:— ஒன்றுமுதல் நாலு ச்ருதிகள் வரையிலும் ஷட்ஜமஸ்தானம், ஐந்துமுதல் ஏழு ச்ருதிகள் வரையிலும் ரிஷபஸ்தானம், எட்டு, ஒன்பதாவது ச்ருதிகள் காந்தாரஸ்தானம், பத்துமுதல் பதின்மூன்று வரையிலுமுள்ள ச்ருதிகள் மத்யமஸ்தானம், பதினான்குமுதல் பதினேழு வரையிலுமுள்ள ச்ருதிகள் பஞ்சமஸ்தானம், பதினெட்டுமுதல் இருபது வரையிலுமுள்ள ச்ருதிகள் தைவதஸ்தானம், மீதம் இரண்டு ச்ருதிகள் அதாவது இருபத்தி ஒன்று இருபத்திரண்டு ச்ருதிகள் நிஷாதஸ்தானமென்று ஸங்கீத வித்வான்களுடைய ஸம்மதம்.

(20) முற்கூறிய ச்ருதி பேதங்களில் ஒவ்வொரு ஸ்வாத்திற்குமுரிய வரம்பு, அல்லது ஆளுகையின் எல்லைப்பற்றி இதனடியிற்கண்ட ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு நியதச்ருதியென்றுபெயர்.

“சுதூர்த்திரியதாஷட்ஜே-ரிஷபேஸப்தமேச்ருதி:

நவமீகிலகார்தாரே-மத்யமேச்சதார்யோதசீ==

பஞ்சமேஸ்யாதஸப்ததசீ-கிம்சீதைவதகோச்சரா

த்வாவிம்சீச்சநிஷாதஸ்ய-ச்ருதயோநியதஸ்திதி:”==

இதன்பொருள்:— ஷட்ஜமத்திற்கு 4-வது ச்ருதியும், ரிஷபத்திற்கு 7-வது ச்ருதியும், காந்தாரத்திற்கு 9-வது ச்ருதியும், மத்யமத்திற்கு 13-வது ச்ருதியும், பஞ்சமத்திற்கு 17-வது ச்ருதியும், தைவதத்திற்கு 20-வது ச்ருதியும், நிஷாதத்திற்கு 22-வது ச்ருதியும் நியதச்ருதிகள்.

த்வாவிம்சதி ச்ருதிபேத சக்கரம்

ஸப்தஸ்வரங் களின் பெயர்	ச்ருதிபேத வரிசை நம்பர்	ச்ருதி பேதங்களின் பேர்
1. ச	1	திவ்ர
"	2	சூமுத்வதி
"	3	மந்த
"	4	சந்தோவதி
2. ரி	5	தயாவதி
"	6	ரஞ்சனி
"	7	ரதிக
3. க	8	ரௌத்ரி
"	9	க்ரோதி
4. ம	10	வஜ்ரிக
"	11	ப்ரஸாரிணி
"	12	ப்ரீதி
"	13	மார்ஜனி
5. ப	14	கூழிதி
"	15	ரக்த
"	16	ஸந்திபினி
"	17	ஆலாபினி
6. த	18	மதந்தி
"	19	ரோஹினி
"	20	ரம்ய
7. நி	21	உக்ர
"	22	கேஷாபினி

(21) இவ்விருபத்திரெண்டு ச்ருதிகளையும் ஐந்து ஜாதிகளாகவகுக் கப்பட்டிருக்கின்றன வென்பதை இதனடியிற் கண்ட ச்லோகத்தினால் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

“திப்தாயதாச்சகருண-ம்ருதர்மத்யேதிஜாதய:

ச்ருதிராம்ப்ஞ்சதாஸாஞ்ச-ஸ்வரேஷ்வேவம்வ்யவஸ்திதி: =

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.
7. ○ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. (= கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. ச = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாந்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்த தைவதம், சுத்தநிஷாதம்.
ச = சதுர்ச்ருதிரிஷபம், சதுர்ச்ருதிதைவதம்.
சா = சாதாரண காந்தாரம்.
பி = பிரதிமத்திமம்.
ஷ = ஷட்ச்ருதிரிஷபம், ஷட்ச்ருதிதைவதம்.
கை = கைசகிரிஷாதம்.
அ = அந்தரகாந்தாரம்.
கா = காகலிரிஷாதம்.
11. ஆ = ஆரோஹணம்.
அவ = அவரோஹணம்.
12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வர்க்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு
7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை ப ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத் திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத் துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத் திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும்.
8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத் திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரித காலமாத் திரைகளும் அடங்கி நிற்கும் மற்ற வை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

பல்லவிக்கு கற்பனாஸ்வரங்கள்.

லகு.	திருதம்.	திருதம்.
1. ஸ்ரீரெருவர-ஸாகு	** தா ** மா	** பா ** தா =
2. ஷே	** தா பா மா	பாமாபரதா =
3. ஷே	** மாகா	காமாபரதா =
4. ஷே	** நிதி தபமக	ரிதி சரிமபத =
5. ஷே	** ரிச்சகரிம்க	ரிச்சி தபமபத =
6. ஷே	** ம்காரிச்சி	தபமபர மபத =
7. ஷே	** சநி ரிசகரி	மகபமநி தபத =
8. ஷே	** தநிச்சபாத	நிதி தப-மகரிச
மபரிதாபமபதநிச்சரி	நிச்சகரிச்சரி	நிச்சா-பதமபத =
9. ஸ்ரீரெருவர-ஸாகு	தநிபதமபகம	ரிசகரிநிசகதி
சநி ரிசகரிமக-பதப-நிதச்சி	ரிச்சகரிம்கரிச்	* சநி தபமபத =
10. ஸ்ரீரெருவர-ஸாகு	தபமகாரிபம	கரிசமகரிசநி
தநிசநி-ச-நிசகரிசரி-கரிம	பதநிச்சரிச்சரி	சநி தபமபத =

(பத) ப = ஸ்ரீ ரெகுவா = ஸ்ரீ ரெகுசுலத்தில் சிலாக்கியமானவனே!

ஸுருணா = நல்லகுணங்கட்கு

ஆலய = இருப்பிடமானவனே!

ஸரஸிஜ = தாமரைமலர்போன்ற

லோச்சனா = கண்களுடையவனே!

விரோச்சனாபா = எப்பொழுதும் பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும்

[காந்தியையுடையவனே!

அ = தரான = தலைமுறை தலைமுறையாக

லேனி = இல்லாத

பாரு = பராமுகம்

ஏடிதி = ஏனிது

பிரான = வேகமாக

நனு = என்னை

ப்ரோவக = காப்பாற்றுவதற்கு

ராதா = வரக்கூடாதா?

வாதா = (என்னுடன்) வழக்கா?

ச = (1) கமலாஹிதா = இலக்குமிக்கு இன்பமானவனே!

நதா = வணங்கப்பட்டவனே!

கமலஅஹிததர = தாமரை மலருக்கு சத்துருவை (சந்திரனை)

[தரித்தவனால்

மமத = எனது அகங்காரத்தை

தெவிசி = தெரிந்துகொண்டு

நனு = என்னை

மன்னிஞ்ச = மன்னிக்க

ராதா = வரக்கூடாதா?

(2) கனிகரமுன = கருணையுடன்

நனுக = என்மனதை

நிகரமுனநிடி = சுத்தமாகச்செய்து

சனுவுன = அழகாக

ஒக்கமனவினி = ஒருவார்த்தை

பல்கராதா = சொல்லவரக்கூடாதா?

(3) ஆகமமூல = ஆகமசாஸ்திரங்களுக்கு மூலாதாரமானவனே!

அவனிஜலோல = பூமியிற் பிறந்தவளிடத்தில் (ஜானகியிடம்)
[வினையாடப்பட்டவனே!

வேகமே = சீக்கிரமாக

தெலுஸுகோ = தெரிந்துகொள்! (என்குறைகளை)

த்யாகராஜ = தியாகராஜனால்

அர்ச்சித = பூஜிக்கப்பட்டவனே!

(பொழி) ஸ்ரீ ரெகுசுலத்தில் சிலாக்கியமானவனே! நல்லகுணங்கட்குயிருப்பிடமானவனே! தாமரைமலர்போன்ற கண்களுடையவனே! எப்பொழுதும் பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும் காந்தியையுடையவனே! இலக்குமிக்கு இன்பமானவனே! சந்திரனைத்தரித்த பரமசிவனால் வணங்கப்பட்டவனே! ஆகமசாஸ்திரங்களுக்கு மூலாதாரமானவனே! ஜானகியிடம் வினையாடப்பட்டவனே! த்யாகராஜனால் பூஜிக்கப்பட்டவனே! எனது அகங்காரத்தைத் தெரிந்துகொண்டு என்னை மன்னிக்கவரக்கூடாதா? என்குறைகளைத் தெரிந்துகொண்டு சீக்கிரமாக கருணையுடன் என் மனதை சுத்தப்படுத்தி அழகாக ஒருவார்த்தைசொல்ல வரக்கூடாதா? தலைமுறை தலைமுறையாகயில்லாத பராமுகம் எதற்காக? வேகமாக என்னைக்காப்பாற்றவரக்கூடாதா? என்னுடன் உனக்கு வழக்கா?

கரஹரப்ரியராகம்-ஆதிதாளம். 1-களைச்சவுக்கம் லகுத்தட்டிற்குப்பின்
அரையிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, சா-க, சு-ம, ப, ச-த, கை-நி,

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, சு-ம, சா-க, ச-ரி,

ப = சக்கனிராஜமார்க்கமுலுண்டக-ஸந்துலுதாரானேல ஒமனஸா =

அ = சிக்கனிராலுமீகடயுண்டக-சீயனுகங்காஸாகரமேலே =

ச = கண்டுகிஸுந்தரதாமகு-ரூபமே-மு

க்கண்டிநோட்டசெலகே-நாமமேத்யாகரா

ஜிண்டனேபாகநெலகொன்னதி-தைவமேயிட்டி

வண்டி. ஸ்ரீஸாகேதாரமுனி-பத்தயனே =

லகு.	திருதம்.	திருதம்.
ப=	சாநீ மாநீ நித்தாசநீ மாநீ	சாநீ மாநீ நித்தாசநீ மாநீ
(1)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(2)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(3)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(4)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(5)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(6)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(1)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ

லகு.	திருதம்.	திருதம்.
(1)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(2)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(3)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(4)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(5)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(6)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ
(1)	காநீ காநீ காநீ காநீ	காநீ காநீ காநீ காநீ

வகு.	திருதம்.	திருதம்.
(1) நீ **==நீ **==கா நீ **==சரிக்கிரிச்சிச்--கிரிச்சித் தா வ **==நீ **==ய நு **==கவ--==த பமகரி==காரிபாமதாபா== எ--==ச--==க--==நி--== ச== **==பா **==தாநீதா--பாமா காரி--காமபமாகா **==கண் **==முகி--==ஸ--==உ--==ந்த கரி **==பா **==தாநீதா--புதநிச்சிச்சி--நிததபபமக ர--==கண் **==முகி--==ஸ--==உ--==ந்த கரி நீ==காரிபாமதாபாமா--மககா நீ **==நீ மு--==கண்முகி--==ஸ--==உ--==ந்த பா **==தா **==நீதா **==பா **==தாநீதா --==ஜிம் **==நீதா **==பா **==தாநீதா **==நீ **==கா நீ **==சரிக்கிரிச்சிச்சி--கிரிச்சித் தா **==வண் **==முகி--==ஸ--==உ--==ந்த பமகரி==காரிபாமதாபா== --==ச--==க--==நி--==	கரி நீ--பா **==தாநீதா ர--==கண் **==முகி--== கரி நீ--கா **==மபா **== ர--==கா **==மகு **== நீசா **==நீ காமாபா **== லகேக **==நா--==மமே **== மா **==பா **==தாநீதா கோ **==ந்னா **==நிதத- நிச்சி--கா **==நீதா **== த--==ரா **==முனி **==	புதநிச்சித்--நிததபபமக-கமபத் மே--==ஏ--==ல--== நீதாநீபா--நிததப மாகு ஸ--==உ--==ந்த மாகா--நிகமபதநீதபமகா உ--==ஸ--==பமே-- நீகாமாபா--தாநீநிதபம த்யா--==கா--==ரா **== தாநீநிச்சி **==நீசா **== வ--==மே--==இ--== புதநிச்சிநிதந--புதபமகமபத் ப--==க்தியனே--==

இராக லக்ஷணம்.

48-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

நிஷாத: க்காகலீயுத்த:

க்வசித்ஸ்தானேப்ரயுஜ்யதே"

இதன்பொருள்:— காம்போஜிராகம் ஸம்பூர்ணம் ஆரோஹணத்தில் க, நி, இந்த 2 ஸ்வரங்களையும் வக்ரமாகப் பிடிக்கவேண்டும். சில ஸ்தானங்களில் காகலி நிஷாதத்தை உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது.

குறிப்பு:— ச்லோகத்தின் கருத்துப்படிக்கு ஆரோஹணத்தில் "சரிமகபதரி பதசா" யென்று வாசிக்கவேண்டியதாகிறது. வெகுகாலமாக முற்கூறியவாறு ஆரோஹணத்திலுள்ள நிஷாதஸ்தானத்தை காகலி நிஷாதமாகவும் அவரோஹணத்திலுள்ள நிஷாதத்தை கைசிகி நிஷாதமாகவும் உபயோகிக்கப்பட்டுவருகிறது. அதாவது சரிப, என்று பாடும்பொழுது காகலி நிஷாதமும், சரிதப, என்று பாடும் பொழுது கைசிகி நிஷாதமுகாகப் பாடவேண்டியதாகிறது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

- (1) சரிமபா****பா****-பாதபமக-
~~~~~  
பமா\*\*\*\*பாதசா\*\*\*\*-சரி சாரிச்சி\*\*\*\*-  
தா-\*\*ப-மகரி\*\*\*\*கசா\*\*\*\*-  
(2) கமபா\*\*பா\*\*--தாநிதபா\*\*--பமபதபதநீ\*\*\*\*தா\*\*பா\*\*--  
~~~~~  
மபதபாதபமா****-மகபமக-நிகசா****-சரிமகபதநீ****-
~~~~~  
சரிதா\*\*--பதபதசா\*\*\*\*நி-பா\*\*தா\*\*\*\*நிசா\*\*\*\*-  
~~~~~  
தாநாரிச்சி****ச-ச்தசாரிச்சி****நிதா**--
~~~~~  
பமபதபதசா\*\*\*\*சநீ\*\*நிதா\*\*பமபாதநிதாநிபா\*\*--

பம்பதா\*\*\*\*ப-மதபமகா\*\*\*\*ரி-சாரி கரிக-  
சா\*\*நிபா\*\*தா\*\*ரிசா\*\*\*\*==

(3) மகா\*\*கா\*\*--கரிகமகா\*\*\*\*--கரிகமகரிசா\*\*\*\*சநிதபதசரிகா\*\*\*\*--

ரிகா\*\*சரிகா\*\*--தசரிகா\*\*--பதசரிகா\*\*--மகரிசநிதப-  
தசரிகமகா\*\*மகமரிக-சரிகமா\*\*\*\*--மகபமா\*\*\*\*--மகபதா\*\*ப-  
மதபமகசா\*\*\*\*ரிகமபா\*\*\*\*பா\*\*\*\*--பமதா\*\*தா\*\*--

தபதநி\*\*\*\*நித தா\*\*--மபதாநித பா\*\*--பாதபாத மா\*\*\*\*மக கா\*\*--

பாதா\*\*ரிச சா\*\*\*\*சா\*\*\*\*--சாரி சாரி நி\*\*நிதா\*\*--

பம்பதபதநி\*\*நிதா\*\*பா\*\*--பாதநிதா நிபா\*\*\*\*--மகா\*\*ரி-  
சாரி கரிகசா\*\*நிபா\*\*--தசா\*\*\*\*==

(4) தசதசரி-சரிசரிக-ரிகரிகம-கமகமப-மபமபத-பதநி-  
மபத-கமப-ரிகம-சரிச-ரிகரி-கமக-மபம-பதப-தநி\*\*\*\*தபமா\*\*--

பாதநிதா\*\*சா\*\*சநிசாரி சநி\*\*--தாநிசா\*\*\*\*--பதசநிகா\*\*கா\*\*--

கநிகம்மா\*\*\*\*--காமகநிக்நிக்நிக்--சாரி சாரி நி\*\*நிதா\*\*--தசநி\*\*\*\*ச-  
சதசாரி சநி\*\*நிதா\*\*--பம்பதபதசா\*\*சநி\*\*\*\*நிதா\*\*\*\*--

பாதநிதா நிபா\*\*ம-காமா-தபதா\*\*பம்பகா\*\*\*\*ரி-சாரிகரிகசா\*\*==

(5) சரிகமா\*\*கரி-சரிகமபா\*\*மகரி-சரிகமபதா\*\*பமகரி-

சரிகமபதசா\*\*நிதபமக-மபதசநிகா\*\*ரிசநிதப-தசநிகம்மா\*\*மகரி-

சமா\*\*கநிச-தநி\*\*ரிசநி-தநி\*\*சநித-பசா\*\*நிதப-மதா\*\*பமக-

சாரிசா-ரிகரி-காம கா-மாபமா-பாதபா-தாச-தா-சாரி சா-

நிகரி-காம கா-மாபமகா மக-நிகரிசா\*\*--காமகநிக்நிக்--சாரிசநி\*\*--

நிகரிசாரிச-நிச நிதா\*\*--சாரிசநிசநி-தாநிதபா\*\*--தாநிதபாதப-

மாபமகா\*\*--பாதபமாபம-காமகரி\*\*--மாபம காமக-ரிக ரிசா\*\*\*\*--

சரிகமபதச-பதபா\*\*ம-கரிச\*\*சாரி கரிக-சா\*\*நிபா\*\*--  
தா\*\*ரிசா\*\*\*\*==

10. நாட்டக்குரஞ்சி ராகம் 28-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, சு-ம, ப, ச-த-கை-நி

அவ=ச, கை-நி, ச-த-சு-ம, அ-ச,

இலக்கணம்.

“பரிவர்த்தயாவரோஹேது  
ராகோநாட்டகுரஞ்சிகா  
ஷட்ஜக்ரஹஸமாயுக்தா  
கீயதேலக்ஷயவேதிபி:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

இதன்பொருள்:— நாட்டக்குரஞ்சி ராகத்திற்கு ப, ரி, இந்த ஸ்வரங்களை அவரோஹணத்தில் விலக்கவேண்டும். இது ஷட்ஜக்ரஹம், இதைப் பாடும்பொழுது லக்ஷியத்தையனுசரித்து தெரிந்து பாடவேண்டியது.

குறிப்பு:— லக்ஷியத்தைத் தெரிந்து பாடவேண்டுமென்று ச்லோகார்த்த மிருப்பதால் ஆன்றோர் பாடியிருக்கும் கீர்த்தனங்கள், வர்ணங்கள், இவைகளின் ஆரோஹத்தில் “சரிகமபதரிபதநிசா”. யென்றும் “சரிகமவிதரிபதநிசா” யென்று மிருப்பதால் அவ்வாறே பாடவேண்டுமென்றாகிறது. அவரோஹத்தில் லக்ஷிய பேதமில்ல லக்ஷியமென்றால் அனுபவம் அல்லது தொன்று தொட்டு வழக்கமாக நடந்துவரும் விஷயம்.

இராக ஸஞ்சாரம்

(1) சரிகமா\*\*\*\*நிதரிப-தா\*\*நிசா\*\*\*\*--சநி\*\*--நிதா\*\*--தமா\*\*\*\*--  
மகசா\*\*\*\*==

(2) மகமா\*\*\*\*நிதா\*\*--நிபா\*\*--நிசா\*\*\*\*--சா\*\*\*\*--சநிசாரிசநிசநி\*\*\*\*--  
நிதா\*\*\*\*--பதபதநி\*\*\*\*--நிதமா\*\*\*\*--மகசா\*\*\*\*==

நீதி

(3) சரிகமா\*\*\*\*-நிதா\*\*\*\*-நிசாநிதாநிதாநிபா\*\*\*\*-தநிதநிசா\*\*\*\*-  
 சநிசர்\*\*\*\*சா\*\*\*\*-சநிசர்\*\*\*\*-நி-பதபதநீ\*\*\*\*நிததா\*\*\*\*-மகமாபமகா\*\*\*\*-  
 ரிகசா\*\*\*\*-சநிதநீ\*\*\*\*சா\*\*\*\*=

(4) கரிகமா\*\*\*\*மா\*\*\*\*-மகமாபமகா\*\*\*\*மகசா\*\*\*\*-நிதநிசரிகமா\*\*\*\*-  
 கமநிதா\*\*\*\*நி-பதபதநீ\*\*\*\*-சநிதநீ\*\*\*\*-பதநீ\*\*\*\*-மபதநீ\*\*\*\*-  
 மகமநிதா\*\*\*\*நிபதநீ\*\*\*\*-சநிசர்\*\*\*\*சா\*\*\*\*-சநிசர்\*\*\*\*-  
 சநிசாநிசர்\*\*\*\*நிதா\*\*\*\*-பதபதநீ\*\*\*\*சநிதமா\*\*\*\*-  
 மகமாபமகா\*\*\*\*-சா\*\*\*\*நிதநீ\*\*\*\*ரிசா\*\*\*\*=

(5) மநீ\*\*\*\*நிததா\*\*\*\*-நிசா\*\*\*\*சா\*\*\*\*-தநிசநிசர்\*\*\*\*-கா மக்சாநிசர்\*\*\*\*-  
 நீசநிதா\*\*\*\*-தநிசர்\*\*\*\*-சாநிசநிசநிதாநிதமா\*\*\*\*-மகமதா\*\*\*\*-  
 தாநிதமா தமகாமகசா\*\*\*\*-சநிசமா\*\*\*\*கமநீ\*\*\*\*த-நிசர்\*\*\*\*-  
 சநிசநிதா\*\*\*\*நி-பதபதநீ\*\*\*\*நிசநிதமா\*\*\*\*-மகசா\*\*\*\*நிதா\*\*\*\*நிதா\*\*\*\*-  
 ரிசா\*\*\*\*=

(6) தநிசர்\*\*\*\*சா\*\*\*\*சாநிசநிதநீ\*\*\*\*-நிதா\*\*\*\*-தநிசநிசநிசர்\*\*\*\*மா-  
 காம் காம்-நிசர்\*\*\*\*சநிதா\*\*\*\*-தநிசநிதா\*\*\*\*நிபதநிசநித-  
 நிதமா\*\*\*\*-மகமாபமகா\*\*\*\*-ம-ரிகசா\*\*\*\*-  
 நிதநீ\*\*\*\*சா\*\*\*\*=

இன்னும் வரும்

பத்திராதிபர்.

24-வது பக்கத்தோடர்ச்சி.

தூர்ச்சனரிபல்பு.

அகருணத்வமகாரணவிக்ரஹ: பரதனே  
 பரயோஷிதசஸ்பருஹா  
 ஸஹநபந்துஜனேஸ்வஸஹிஷ்ணுதாபர்க்ருதி  
 ஸித்தமிதம்ஹிதூராத்மநாம்.

(1)

(பொருள்) தயை இல்லாமை, காரணமில்லாமல் கலகம், பிறரு  
 டைய சொத்திலும் பிறருடைய ஸ்திரீயினிடமும் ஆசை, நல்லோர்களிட  
 மும் பந்துக்களிடமும் பொறையின்மை, ஆகிய இக்குணங்கள் எல்லாம்  
 தூர்ச்சனருக்குக் கூடப்பிறந்தவையாம்.

தூர்ஜன: பரிஹர்த்தவ்யோ  
 விந்மயாலங்க்ருதோபிஸன்  
 மணிநாபுஷிதஸ்ஸர்ப:  
 கிம்ஸௌநயங்கர:

(2)

(பொருள்) தூர்ச்சனர்கள் வித்தையால் அலங்கரிக்கப்பட்டவர்களா  
 யினும் நீக்கத்தக்கவர்களையன்றி சேர்க்கத்தக்கவர்களல்ல. எப்படியெனில்  
 ஸர்ப்பமானது ரத்னத்தாலலங்கரிக்கப்பட்டதாயினும் பயத்தையுண்டுபண்  
 ணக்கூடியதேயன்றி கிரகிக்கத்தக்கதல்லவன்றி.

ஜாப்யம்ஹீமதி கண்யதே வ்ரதசுசௌதம்பச்சுசௌகைதவம்  
 குரேநிர்க்ருணதாமு நௌவிமதிதா தைன்யம்பிரியாலாபினி  
 தேஜஸ்வின்யவலிப்ததாமுகரதா வக்தவ்ய சக்திஸ்திரேகத்  
 கோநாமகுரோபவேத ஸகுணிராம் யோ தூர்ஜனாரங்கித: (3)

(பொருள்) தூர்ஜனரால் தூஷிக்கப்படாதருணம் உலகத்திலோன்  
 றுமில்லை; அதாவது, அவர்கள் பிறர்நிந்திக்கக் கூடிய காரியத்தைச் செய்ய  
 இலச்சைப்படுமவர்களை மந்தர்களென்றும், தபஸ், சாந்திராயணம், முதலிய  
 விருதீங்கள் இவைகளால் பரிசுத்தமானவர்களைப் பார்த்து அவர்கள்

டாம்பீர்களுள்ளும், சுத்தமாயிருப்பவர்களைக் கபடமுள்ளவர்களுள்ளும், ருரனைத் தையயில்லாதவன் என்றும், மௌனிகளாய் ஆத்மாநுஸந்தானம் செய்பவர்களை புத்தியினர்களுள்ளும், பிரியமாய்ப் பேசுபவர்களைத் தரித் திராரென்றும், தேஜசுள்ளவனைக் கர்வி என்றும் சபாமத்தியில் நன்றாய்ப் பேசக்கூடியவனைத் தூர்க்குழி பேசுபவரென்றும் சொல்வார்கள். ஆகையால் யோசிக்குமிடத்து தூர்ச்சனர்கள் உலகத்திலுள்ள குணவான்க ளெல்லோரையும் நிந்திப்பார்களாகையால் அவர்களால் கொண்டாடத் தகுந் தகுணமொன்றுமேயில்லை.

லோபச்சேத குணேநகிம்பிசுன தாயத்யஸ்திகிம்பாதகை  
ஸஸத்யம் சேத்தபஸாசகிம் சுசிமனோ யத்யஸ்திநீர்த்தேனகிம்  
ஸௌஜன்யம் யதிகிம்பலேனமஹிமா யத்யஸ்திகிம்மண்டினை  
ஸஸத்வீத்யாயதிகிம்தனைரபயசோ யத்யஸ்திகிம்மருத்யுநா. (4)

(பொருள்) லோபம் என்னும் ஒரு குணமிருந்தால் வேறு தூர்க்கு ணங்கள் வேண்டியதில்லை, கோட்சொல்லுதல் பிறரை நிந்தித்தல் இருந் தால் வேறுபாயம் வேண்டாம்; ஸத்தியம் ஒன்றிருப்பின் வேறுதவத் தினால் பயனில்லை, பரிசுத்தமான மனமிருந்தால் புனயதீர்த்தங்கள் வேண்டாம். செளஜன்யமிருப்பின் அதைவிட மேலான பலம் வே றில்லை, மகிமையிருந்தால் வேறு அலங்காரம் வேண்டாம். நல்ல வித்தை யிருந்தால் வேறுதனம் வேண்டாம். அபகீர்த்தியிருந்தால் வேறுமிருத்யு வேண்டாம்.

சசிதிவஸ்தூஸரோகஸிதயௌவனாகாமினி  
ஸரோவிகதவாரிஜம் முகமனக்ஷரம் ஸ்வாக்ருதே:  
ப்ரபுர்த்தனபராயணஸ் ஸதததூர்க்கதிஸ்ஸஜ்ஜனோக்ருபாங்  
கணாகத: கலோமனஸிஸப்த சல்பானிமே. (5)

(பொருள்) பகலில் ஒளிமங்கிய சந்திரன், யௌவனப் பருவங்க டந்த மங்கை, தாமரையில்லாத ஓடை, அழகிய புருஷனுடைய அக்ஷ ராயில்லாத முகம், பணத்தாசையுள்ள பிரபு, எப்போதும் வறுமையையே அநுபவிக்கும் நல்லோர், ராஜகிரஹத்தையடைந்துள்ள துஷ்டர், ஆகிய இவ்வேழம் என் மனதிற்குக் கஷ்டத்தையுண்டெண்ணுகின்றன.

நகச்சிச்சண்டகோபானாம்  
ஆத்மீயோ நாமபூபுஜாம்  
ஹோதாரமபி ஜஹ்வானம்  
ஸ்ப்ருஷ்டோதஹதிபாவக: (6)

(பொருள்) பயங்கரமான கோபமுடைய இராஜாக்களுக்கு தன் னைச் சொந்தவர்களுள்ளொருவருமில்லை. எப்படியெனில் அக்கினியானது தனக்கு ஆஹுதிகொடுப்பவனைக்கூட தொட்டவுடனே தகிக்கவில்லையா?

மௌனான்முக: ப்ரவசனபநிர்வாசகோ ஜல்பகோவா  
த்ருஷ்ட: பார்ச்சவேபவதிசவஸன் தூரதோப்யப்ரகல்ப:  
க்ஷார்த்தயாநீருயதி நஸஹதேப்ராயசோ நாபிஜாதஸ்  
ஸேவாதர்ம: பரமகஹனோ யோகிநாம் பபகம்ய: (7)

(பொருள்) இராஜசேவையானது மிகவும் கஷ்டமானது. எப்படி யெனில் எந்தக்காரியத்திலும் பிரவேசியாமல் மௌனமாயிருப்பவனை ண மையென்னும், நன்றாய்ப் பேசுத்தெரிந்தவனை அதிகப்பிரஸங்கி என் றும், வீண்பேச்சுப் பேசுபவனென்றும், எப்போதும் பக்கத்திலேயே சஞ் சரிப்பவனை பயமில்லாதவன் என்றும், தூரத்திலிருப்பவனை சாமர்த்திய மில்லாதவனென்றும், பொறுமையுள்ளவனை பயப்பட்டவனென்றும், கெட் டகாரியங்களைக் கண்டு சகிக்காதவனை நற்குலத்திலுதித்தவனல்ல வென் றும், சொல்வார்களாகையால் அரசர்களைச் சேவிப்பது யோகிகளுக்குக் கூட மிகவும் அடாத்தியமாம்.

உத்பாலிதாசில கலஸ்யவிச்ருங்கலஸ்ய  
ப்ரோத்தாடஸிஸ்த்ருதி நிஜாதமகர்மவ்ருத்தே:  
தைவாதவாப்தஸிபவஸ்யகுணத்விஷேஸ்ய  
நீசஸ்யகோசர்கதைஸ்ஸுகமாஸ்யதேகை: (8)

(பொருள்) எல்லா தூர்ச்சனரையும் ப்ரகாசிக்கச் செய்பவனும், விதி ந்ஷேதமில்லாதவனும், தன்னிடமுள்ள கெட்ட நடத்தையை மறப்பவ னும், தைவ வசத்தால் கிடைத்த ஸம்பத்துள்ளவனும், நற்குணத்தில் வெறுப்புள்ளவனுமாகிய நீசர்களோடில் யார்தான் சுகமாயிருப்பார்கள்?

ஆரம்பஞர்வீக்ஷயிணீக்ரமேண  
லக்ஷிபுராவ்ருத்தி முபைதிபச்சாத்  
தினஸ்யபூர்வார்த்தபார்த்தபின்ன  
சாயேவமைத்ரீகல ஸஹ்ஜனானம்.

(9)

(பொருள்) தீயவர் நல்லவருடைய நட்பானது முறையே பகலின் முற்பாதியிலும் பிற்பாதியிலும் ஏற்படும் நிழல் போல முதலில் பெரிதாயும் வர வரக் குறைந்தும், முதலில் குறைந்தும் பிறகு பெரிதாயும்வரும்.

ம்ருகமீனஸஹ்ஜனானம் த்ருணஜல  
ஸந்தோஷவிவ்ரித வ்ருத்தினம்  
லுப்தகதீவாபிகனா நிஷ்காரண  
மேவவையிரேணஜகதி.

(10)

(பொருள்) உலகத்தில் வேடர்கள், செம்படவர்கள், கோட்சொல்லுபவர்கள், இம்முவரும், பிறருக்கு எவ்விதமான இம்சையும் செய்யாமலும், திருணங்காலும், ஜலத்தினாலும், ஸந்தோஷத்தாலும், ஜீவிக்கும் மிருகங்கள், மீன்கள், நல்லோர்கள், இம்முவரிடமும் காரணமின்றி வைரத்துடன் பலவிதமான உபாயங்களால் அவர்களை உபத்திரவப்படுத்துவார்கள்.

நல்லோரியல்பு.

வாஞ்சாஸஹ்ஜனஸங்கதௌ பாகுணேப்ரீதிர்குரௌநம்தா  
வித்யாயாமல்யஸனம் ஸ்வயோஷிதிரதிரீலோகாபவாதாந்யம்  
பக்திச்சுருவினிசக்திராத்மதமனே ஸம்ஸர்கமுத்திகலை  
ரோதேயேஷ்வஸந்திரீம்லகுனா ஸ்தேப்யோ மஹத்ப்யோ  
[நம: (1)]

(பொருள்) நல்லோர்களிடமுள்ள குணங்களில் முதன்மையானது நல்லோரிணக்கத்திலாசை, ஏனெனில் மோக்ஷவாயிலுக்கு சாந்தம், உபநிஷத்விசாரணை, ஸந்தோஷம், ஸஹ்ஜனசேர்க்கை, இந்நான்கையும் துவாரபாலகர்களாய் கூறப்பட்டிருப்பதாலும் அதுவே மனதை நிர்மலமாக்குகிறது, கீர்த்தியை எங்கும் பரவச்செய்கிறது, இன்னும் எதைத்தான் செய்

யாது? எல்லாவற்றையும் செய்யுமென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதாலும் அதை முதலாவதாகக்கூறினது (2) பிறரிடமுள்ள நல்ல நடவடிக்கைகளில் சந்தோஷம். நல்லோர்கள் சுபாவம் என்னவெனில் பிறரிடம் அணுவளவு குணமிருப்பினும் அதை மலையளவாகக் கொண்டாடுவது. (3) குருவினிடம் வணக்கம் இவ்வுலகிற்கும் அவ்வுலகிற்கும் வேண்டிய காரியங்கள் எதுவும் ஆசிரியனில்லாது முடியாததாலும், குருவே பிரம்மா, குருவே விஷ்ணு, குருவே ஈசுவரன், குருவே பாப்பிரம்மம், என்றேற்பட்டிருப்பதாலும் குருவை வணங்கவேண்டியதவசியம். (4) வித்தையில் விசனம் அதாவது “தம்மினும் கற்றாரை நோக்கிக்கருத்தழிக்” என்றிருப்பதால் தம்மினும் படித்தவர்களைப்பார்த்து நாம் அவ்விதமாய்ப் படிக்கவில்லையே என்ற விசனம் ஒவ்வொருவருக்கும் உண்டாகவேண்டியது. (5) பிறன் மனைவியைத் தாய்போல் கருதவேண்டிவதாகையால், தன் சொந்த மனைவியிடம் விருப்பம் இருக்கவேண்டியது. காதல் என்பது செம்மை நினையாமை பூண்டார் நெறிகளுள்ளொன்றாயிருப்பினும் அது தன்சொந்த மனைவாளிடம் காதல் கொண்டவர்களுக்குக் கூறியதல்ல. (6) லோசுத்திலுள்ளவர்கள் நம்மிடம் ஒரு விதமான அபவாத வர்த்தைகளை ஏற்படுத்தினால் அதில் பயம் யாவருக்குமிருக்க வேண்டியது. பாவத்தொழில்களைச் செய்து அதனால் கெட்டவன் என்ற பெயர்படைத்து எவ்விடத்திலும் மதிப்பின்றி திரிவது மானக்கேடாகையாலும் “மானமழிந்தபின் வாழாமையு முன்னினிதே” என்றபடி மானமென்பது பிராணனிலும் மேலானதாதலாலும் உலகத்திற்குப் பயப்படுதல் அவசியம். (7) குலத்தைத் தரித்த கடவுளிடம் அன்பு. (8) தன்னைத் தானடக்கியாளும் சக்தி, அதாவது “மனம் போன போக்கெல்லாம் போகவேண்டாம்” என்று பெரிபோர்கூறியிருப்பதுபோல நமது இந்திரியங்களைத் தங்களிஷ்டம்போல கெட்டவழிகளில் செல்லவிடாது நல்வழிகளில் செல்லும்படி அடக்கியாள வேண்டும். (9) துஷ்டர்களுடன் கட்டுறவை நீக்குதல் பணியடிபிழிருந்து பாலைக்குடித்தாலும் கட்டுடித்தானென்பார்களாகையால் துஷ்டர்களுடன் கூடுவதே தீது. மேலும் நம்மை நாளாவட்டத்தில் பெரிய துஷ்டனாகவும் செய்துவிடும். ஆகையால் அவர்களுடைய நட்பை வேருடன் களைந்துவிட வேண்டும். மேற்சொன்ன மேலான குணங்கள் எவர்களிடமிருக்கின்றனவோ அவர்களுக்கு நமஸ்காரம்.

விபதிதையமதாப்யதயேசுமா  
ஸதஸிவாக்படுதாயுதிவிக்ரம:  
யசஸிசாபிரதீர்வயஸனம்ச்ருதௌ  
ப்ரக்ருதிஸித்தமிதம்ஹிமஹாத்மநாம். (2)

(பொருள்) ஆபத்துக் காலத்தில் தைரியத்தைக்கைவிடாமையும், ஸம்பத்து வந்தபோது அடக்கமும், அரசர்கள் சபையிலும் வித்துவான் கள் சபையிலும் கசடறப்பேசுதலும், யுத்தகளத்தில் பராக்ரமத்தைக் காட்டுவதும், கீர்த்தியைச் சம்பாதிப்பதில் ஆசையும், வேதசாஸ்திரங்களை அப்பியாசியாதிருப்பதில் துக்கமும், ஆகிய இவைகள் மஹான்களுக்குச் சபாவமானவைகள்.

கரேச்சலாக்யஸ்த்யாகச்சிரஸி குருபாதபாணயிதா  
முகேஸத்யாவாணீ விஜயிபுஜயோர்வீர்யமதுலம்  
ஹ்ருதிஸ்வச்சாவ்ருத்தி: ச்ருதிமதிததம்ச்சர்வணயோர்  
விநாப்யைச்வர்பேண ப்ரக்ருதிமஹதாம்மண்டனிதம். (3)

(பொருள்) நல்லோர்களது அலங்காரத்தைக் கூறுகிறார்:— இவர்களுக் கலங்காரமாவது எல்லோராலும் கொண்டாடப்படும் உத்தமமான தானங்களைக் கொடுப்பது. சிரசுக்கு அலங்காரம் குருக்களுக்கும் பெரிய யோர்களுக்கும் வணங்குவது. முகத்திற்கலங்காரம் உண்மையே பேசுவது. புஜங்களுக்கலங்காரம் எதிரில்லாதவெற்றி. இருதயத்திற்கலங்காரம் நிர்மலமான மனது, காதுகளுக்கலங்காரம் வேதசாஸ்திரங்களைக் கேட்பது, ஆகையாலிவைகளெல்லாம் பெரியோர்களுக்குப் பணச்செலவில்லாத அலங்காரங்களாகவேயிருக்கின்றன.

ப்ராணாதாந்நிவ்ருத்தி: பாதன ஹரணே—ஸம்ய மஸ்ஸத்யவாக்  
[யம்  
காலேசுத்த்யா பாதானம்புவதிஜனகதாமுகபாவ: பரேஷாம்  
த்ருஷ்ணஸ்ரோதோவிபங்கோ குருஷுச்சவினய ஸ்ஸ்வபூதா  
[துகம்பா  
ஸாமான்யம் ஸர்வசாஸ்த்ரேஷ்வபூதஹதவிதிச்ச்ரேயஸாமேஷ்பந்  
[கா: (4)

(பொருள்) ஜீவகாருண்யம், அதாவது ஜீவப்பிராணிகளைக் கொல்லாமை, பிறருடைய பொருளைக்கவறுமை, உண்மையுரைத்தல், சமயம் வந்தபொழுது ஏழைகளுக்குத் தன்னாலியன்றாவு கொடுத்தல், பரஸ்திரீகளைப் பற்றிப்பேசுவதின்றி ஊமையாயிருத்தல், அதிக ஆசைக்கிடங்கொடாதடக்கல், குருஜனங்களைவணங்குதல், சகைப்பிராணிகளிடத்திலும் இரக்கம், எல்லோரையும் சமமாக நினைப்பது, எல்லாசாஸ்திரங்களையும் அப்பளித்து அவைகளை அநுஸரித்து நடப்பது, ஆகிய இவைகள் மனிதர்களுக்கு மேன்மையைக் கொடுக்கக்கூடிய உத்தமமான மார்க்கங்களாம்.

ஸம்பத்ஸம்ஹதாம் சித்தம்  
பவேதுத் பவகோபலம்  
ஆபத்ஸம் மஹாசைல்  
ஸிலாஸங்காத கர்க்கசம். (5)

(பொருள்) நல்லோர்களுடைய மனமானது தனதான்யவஸ்துவா ஹனங்கள் முதலியவைகளையடைந்த காலத்தில் துஷ்டர்களது இருதயம்போல கடினமாயிராமல் சுருகெந்தற்புஷ்பம்போல மிருதுவாயிருக்கும் அதாவது, ஈவு, இரக்கம், முதலிய குணங்களுடையதாயிருக்கும். அப்படியன்றி ஆபத்து வந்துற்ற காலத்திலோ மேற்சொன்ன துஷ்டர்களது நெஞ்சம்போல மிகவும் அதைர்யமடையாமல் பெரிய பர்வதம்போல கடினமுடையதாயிருக்கும், எனில் தைரியத்தைக் கைவிடார்கள் என்று கருத்து.

ப்ரியத்யாய்யாவ்ருத்திர்மலின மஸுபங்கேப்பஸுகரம் த்வஸந்  
[தோநா  
ப்யர்த்யாஸ்ஸம்ஹ்ருதபிரயாச்ய: க்ருசுதன:  
விபத்யுச்சை: ஸதைர்யம்பதமனுவிதேயம் சமஹதாம்  
ஸதாம்கேநோத்திஷ்டம் விஷயமஸிதாராவ்ருதமிதம். (6)

(பொருள்) ஜனங்களுக்குப் பிரியமும் நியாயவிரோதமில்லாததுமான மார்க்கத்தால் ஜீவித்தல், பிராணனை இழக்கக்கூடிய காலம் வந்தாலும் கெட்டகாரியம் செய்யாதொழிதல், நல்லோர்களல்லாதாரிடம் இரவாதிருக்க

தல், ஏழையான நண்பனிடமும் யாசியாதிருத்தல், ஆபத்துக் காலத்  
தில் மிகுந்த தைரியத்தோடிருத்தல், நல்லோர்களுடைய மார்க்கத்தை  
யதுசரித்தல், என்ற இந்த “அஸிதாரா” வ்ருதம் நல்லோர்களுக்கு யா  
ரால் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

ப்ரதானம்ப்ரச்சன்னம்க்ருஹமுபகதேஸம்ப்ரமஸிதி: ப்ரியம்  
க்ருத்வாமௌனம் ஸதஸிகதனம் சாப்யுபக்ருதே:  
அறுத்ஸேகோலக்ஷம்பாம் நிரபிபவஸாரா; பாகதாஸ்ஸதாம்  
கேநோத்திஷ்டம் விஷமமஸிதாராவ்ருதமிதம். (1)

(பொருள்) ஏழைகளுக்கு தானம்கொடுத்து பிறகு அதைத்தா  
னேசொல்லிக்கொள்ளாமல் மறைத்துக்கொள்ளுதலும், அதிதிகள் வீட்  
டிற்கு வந்துவிட்டால் மிகுந்த பாபாப்புடன் எழுந்து அவர்களை எதிர்  
சென்றழைத்துவந்து அவர்களுக்குப் பூஜை நமஸ்காரம் முதலிய உபசாரா  
திகள் செய்து அவர்களை உயர்ந்ததோராசனத்திருத்தி அவர்களுடன் பிரி  
யமாய் வசனித்திருந்து, இவ்விதம் தான் பெரியோர்களுக்குப் பசாரம்செய்த  
விஷயத்தை பெருமையாய் வெளியேதானே சொல்லிக்கொள்ளாமல்  
மௌனமாயிருத்தலும், அநேக ஜனங்களுக்கு மத்தியில் தானிருக்கும்  
கால் பிறரால் தனக்குச் செய்யப்பட்ட எள்ளளவு உபகாரத்தை மலையள  
வாகச்சொல்லி அவ்வுபகாரியைக் கொண்டாடுதலும், தனக்குக்கூடத்  
துள்ள சம்பத்தால் கர்வங்கொள்ளாமையும், இதரர்களைப்பற்றிப் பேசங்  
கால் அவர்களுக்கு நிந்தனையாக ஒருவார்த்தையேனும் கூறாமையும் ஆகிய  
இந்த மிகக்கஷ்டமான “அஸிதாரா” வ்ருதமானது நல்லோர்களுக்கு யா  
ரால் ஏற்படுத்தப்பட்டது?

இன்னும் வரும்

Ramachandra Iyer.

அஞ்ஞான குருவின்கதை.

22-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

வீராசாமி:— அடேதடிப்பசங்கா! ஒங்களைக் கேட்ட கேழ்விக்குப்  
பதில் சொல்லாமே எனக்கு யோசனையா சொல்லீங்கோ வந்த சங்கதியைச்  
சொல்லியளா ஒங்களுக்கும் ஒதைவேணுமா?

சீடர்கள்:— நீ எங்கள் பேரில் கோபிக்கவேண்டாம். உன்னிடத்தில்  
நியாயத்தைச் சொன்னோம். இம்மாதிரி உன்னிடம் வேண்டிக் கொள்ளு  
வதற்கு காரணம் இந்த பிராமணன் எங்களுக்குருநு, நாங்கள் அவ  
ருடைய சீடர்கள். இன்றையத்தினம் இவ்விடத்தில் ஸர்ஸ்வதி வாப்  
போகிறதாகவும் அவளிடம் சிலவரங்கள் வாங்கப்போவதாகவும் தனி  
யாக இவ்விடம் வருவதற்கு பயந்து எங்களைத் துணைக்காக தன்கூடவே  
வரும்படி கட்டளையிட்டார். அவ்வாறு நாங்களும் கூடவே வந்தோம்.  
இன்னேரம்வரையில் அவர் உத்திரவுப்படி சிறிது தூரத்திற்கப்பால் போய்  
உட்கார்ந்திருந்தோம் இங்குண்டான கூக்குரலைக்கேட்டு இவ்விடம்வந்தோம்.  
அவர் இம்மாதிரி பரிதாப நிலைமையிலிருப்பதைப்பற்றி எங்களுக்கு வருத்  
தமாகயிருப்பதினால் உன்னிடம் அவரை விட்டு விடும்ப்படி தயவாகக்  
கேட்டதைத் தவிர வேறில்லை, என்றார்கள்.

இதைக் கேட்ட வீராசாமி பாம்பு போல்ச்சிறி அடேபாவிப்பசங்கா!  
ராசாபெண்ணை பெண்டாட்டியாக்கப் பாத்ந்த இந்தப்பாவிப்பயல் குருவுக்கு  
நீங்களுமே சோக்கனா? நீங்களுமே உசிரோடேயிருந்தாக்கி இன்னம் எத்  
தனை பொண்ணை இந்த மாதிரி கெடுக்கப்போரீங்களோ? ஒங்க உசிரை  
யும் இப்பவே போக்கிப் போடேன்பாரு என்று சொல்லிக்கொண்டே  
அவர்கள் தலைக்கு நேராக தன்னைபிவிருந்த தடியை ஒங்கினான். இதைக்  
கண்ட சீடர்கள் அறிவு கலங்கி நம்முடைய உயிருக்கும் சனியன்பிடித்  
துவிட்டான் யென்று பயந்து ஒரே ஓட்டமாக ஓடிவிட்டார்கள். ஓடிப்போ  
கும்பொழுது சிற்சில சம்பாஷணை செய்து கொண்டேபோனார்கள்.

ரோகுபதி:— அடேசுந்தரம்! உன் கசுபிதான் ஜயித்தது.

சுந்தரம்:— ரெகுபதி! இந்தப் பாவிசூருவின் கெட்ட எண்ணத்தை பல கடவைகளிலும் கவனித்தே நான் அவ்வாறு சொன்னேனெயொழிய வேறில்லை, நீ உத்தம புருஷானுக்குச் சொல்லுகிற நியாய மெல்லாம் இவர் விஷயத்துக்குப் பேசினாயே? பெட்டியினுள்ளிருந்த திருடன் சொன்னதை கவனித்தாயா? நம்முடைய ஞானசூருவின் நடத்தைகளைப் பார்! எவ்வளவு கேவலஸ்திதியிலிருக்கிறது.

கணபதி:— சுந்தரம்! இப்போக்கொத்த சூருவை நாம் அடைந்திருப்பதிலிருந்தும் நமக்கு கிடைக்கிற கவுருவத்தைப்பார்த்தாயா! உயிருக்கே ஆபத்துத்தான். மேலும் பிச்சை யெடுக்கப் போனாலும் இவர் நம்முடைய சூருவென்று தெரிந்தால் அந்த ஊர்க்காரர் நமக்குத்தகுந்த ஸன்மானஞ்செய்து அக்கணமே உதைத்து ஊரைவிட்டு ஓட்டிவிடுவார்கள்.

ரெகுபதி:— கணபதி! இனி நாம் செய்பவெண்டிய தென்ன?

கணபதி:— நாம் இப்போழுதே அரசனிடம்போய் நடந்த விருத்தாந்தங்கள் முழுமையும் அறிவிக்கவேண்டும். பின்பு நடக்கப்போவதைப் பற்றி நாம் கவலைப்படவேண்டாம்.

சுந்தரம்:— கணபதி! நீ சொல்லுவது சரிதான் ஆகிலும் அரசனுடைய சூமாரத்தியை நம்முடைய சூரு விபசரிக்கக்கூடுதி கொலையாளியிடம் சிக்கிக்கொண்டு இவ்வாறு நடுக்காட்டில் ஆபத்திலிருக்கிற ரென்றும், ராஜசூமாரத்தியைக் காணவில்லையென்றும், அரசனிடம் நேரில் நாம் எவ்வாறு சொல்லுவது யென்றுதான் யோசனை!

ரெகுபதி:— இதற்கு யோசித்தால் முடியுமா? நாம் இப்போழுதே தெரிவித்தாலும் சிறிது அனுகூலம் பெறக்கூடும். சொல்லாமலே சும்மாயிருந்து விட்டால், இராஜசூமாரத்தியைத் தேடிப்பார்க்கவும் முடியாது. சூருவின் பிராணாபாயத்திற்கும் ஸந்தேகமேயில்லை. இவ்வாறு ஒருவரோடொருவர் சம்பாஷித்துக்கொண்டு ஊருக்குள்போய்ச் சேர்ந்ததும் அரசனின் அண்மையை நோக்கிச் சென்று அரண்மனை வாயவிற்கார்த்துக் கொண்டிருந்த சேவகர்களிடத்தில் தாங்கள் ஓர் அவசரகாரியத்தை அரசனிடம் தெரிவிக்க விரும்பி வந்திருப்பதாகவும் உடனே தங்களைப்பற்றி

அரசனிடம் தெரிவிக்கும்படிக்கும் வேண்டிக்கொண்டார்கள். அதற்கு சேவகர்கள் இன்னும் மஹாராஜா நித்திரைதெளிந்து படுக்கையிலிருந்தே எழுந்திருக்கமாட்டார் நீங்கள் அவசரப்படுவதினால் பயனில்லை, சற்று நேரம் பொருங்கொன்று சொன்னார்கள். இதைக்கேட்ட சீடர்கள் சேவகர்களே! நாங்கள் அறிவிக்கவேண்டிய விஷயம் அரைநிமிஷமேனும் பொருங்கத்தக்கதன்று. இப்பொழுதே அரசனது அந்தப்புரஞ் சென்று அரசனை நித்திரையிலிருந்தும் எழுப்பி நமது சூருவின் சீடர்கள் ஓர் அவசர விண்ணப்பஞ்செய்ய வாசலில் வந்து காத்திருக்கிறார்கள். விஷயம் வெகு அவசரமாம் என்று தெரிவியுங்கள்! உடனே அரசனும் அவ்வாறு அனுமதி கொடுப்பதில் தடையிராது அவ்வாறன்னியில் அதனால் அரசனின் கோபத்திற்கு நீங்கள் உட்படவேண்டி வந்தால் நாங்கள்ந்த தண்டனைக்குள்ளாகிறதாக உங்களுக்கு வாக்குத்தத்தம் செய்கிறோம் யென்றார்கள். இவ்வாறு சீடர்கள் வற்புறுத்துவதைப்பார்த்து ஒருவேளை ஏதேனும் அவசர காரியங்களாகியிருக்கலாம் இதைத் தெரிவிக்காமல் காலதாமதப் படுத்தினால் அதனால் ஏதேனும் கெடுதல் நேரிடும்பொழுது உடனே ஏன் என்னிடம் அறிவிக்கவில்லை யென்று நாமும் அரசன் கோபத்திற்குள்ளாகும் படி நேரிடுமென்று நினைத்து அந்தப்புரத்தின் பக்கத்தில் நின்றுகொண்டு மெதுவாக மகராஜ்! என்று ஒருதரம் சொல்லவே, அரசனும் நித்திரை விட்டெழுந்திருக்கும் ஸமயமாகியிருந்தமையால், யாரங்கே! என்றுகேட்டார். சேவகர்கள் நமது அரண்மனை வாசலில் நமது சூருஸ்வாமிகளின் சீடர்கள் ஸன்னிதானத்தில் ஏதோ ஓர் அவசர விண்ணப்பம் செய்து கொள்ளவேண்டுமென்றும், அரைநிமிஷங்கூட பொறுக்கமுடியாதென்றும், ஸன்னிதானத்தில் உடன் தெரிவிக்கும்படி எங்களை வேண்டிக்கொண்டார்கள் என்று தெரிவித்தார்கள். உடன் அரசன் அவ்வாறு அவசரம் இப்பொழுது என்ன ஏற்பட்டிருக்கலாமென்று தனக்குள்ளே சற்றுநேரம் யோசித்தும் ஒன்றும் புலப்படாமல் எதுவாயிருந்தாலுஞ்சரி அவர்களை இங்கு வரச்சொல்லுங்களென்று அரசன் கட்டளைப்பிட்டார். சேவகர்களும் அவ்வாறே சீடர்களுக்கு அறிவித்து உள்ளே அரசனிடம் போகும்படி அனுமதி கொடுத்தார்கள். வெகுவினாவில் சீடர்கள் அரசன் ஸமூகம் வந்ததும், அஞ்சலிஹஸ்தர்களாக மஹாராஜாவே! ஓர் விண்ணப்பம் என்றார்கள். அரசனும், அவர்களை பிரியமாக நோக்கி சீட்கள்! அதிகாலை

யில் என்னிடம் வந்த அவசரமென்ன? உங்கள் குரு நம்மிடம் ஏதேனும் ஸமாசாரம் தெரிவிக்கும்படி உங்களுக்கு உத்திரவு கொடுத்தனுப்பினோர்? என்று வினவ அதைக்கேட்ட சீடர்கள் கை கால்கள் பதற நாக்கு குமுறி பதிற சொல்லமுடியாமல் தடுமாறுவதை அரசன் பார்த்து ஏன் பதில் சொல்ல இவ்வாறு தடுமாறுகிறீர்கள்? நீங்கள் வாலிபர்களானதினாலும் இதற்குமுன் நமது சமூகத்தில் வந்திராததினாலும் மிதமிஞ்சியபயப்படுகிறீர்களென்று நினைக்கிறேன். அவ்வாறு பயப்படவேண்டாம். தைரியமாக வந்த காரியத்தை தெரியப்படுத்துங்களென்று அரசன் தைரியப்படுத்தி யதைப்பார்த்து, சீடர்களுள் சிறிது மனத்துணிவுள்ளவனை ரகுபதி கிழேவருமாறு அரசனிடம் சொல்லத்தொடங்கினான். மஹாபிரபுவே! ஸன்னிதானத்தில் உத்திரவாகிறபடி மஹாராஜாவை புதிதாகத் தெரிசித்து விண்ணப்பம் செய்வதினால் எங்களுக்கு இவ்வாறு தடுமாற்றம் உண்டாகவில்லை. ஆனால் நடந்திருக்கிற விஷயங்களை சமூகத்தில் எவ்வாறு தெரியப்படுத்துகிறது? அந்த விஷயமான வருத்தத்தை ஸமூகத்தில் எவ்வாறு பொருக்க முடியும்? என்றதை நினைத்தே எங்கள் மனம் தடுமாறிற்று. அதாவது நேற்று இரவு சுமார் 10-மணிக்கு எங்கள் குரு நமது பட்டணத்துக்கு வடக்கேயுள்ள அடர்ந்த காட்டில் ஸரஸ்வதி வரப்போவதாகவும், அவருக்கு ஸங்கீத விஷயமாகவுள்ள பல இராகசியங்களையும் அத் தேவி உபதேசம்பண்ணப் போவதாகவும், இரவில் காட்டுமார்ச்சுமாகத் தனியே போக பயமாகயிருப்பதால் நாங்களும் துணைக்காக கூடவேவரவேண்டுமென்றும் கட்டளையிட்டு எங்களையும் அழைத்துச்சென்றார். நடுக்காட்டிற் போனவுடன் அவ்விடத்தில் ஓர் பெட்டியிருக்கக்கண்டு அதில் தேவியிருப்பதாகவும் அதனுள் தான் போயிருந்து வேண்டும் வரங்களைப்பெற்று வெளியே திரும்ப வருவதாகவும், அச்சமயத்தில் ஏதாவது தனக்கும் தேவிக்கும், விவாதங்கள் யேற்பட்டு அதனால் உறத்தசப்தம் கேழ்விப்பட்டுப்போதிலும், நாங்கள் பெட்டியின் கதவைத்திறந்து பார்க்கக்கூடாதென்றும் கட்டளையிட்டிருளினார். அவ்வாறே நாங்கள் பக்கத்திலிருந்து ஓர் சிறீரோடையினருகேபோய் உட்கார்ந்துகொண்டு சில சப்பாஷனைகள் செய்துகொண்டிருந்தோம். சுமார் 2 மணிநேரத்திற்கப்பால் பெலமான கூக்குரல்கேட்டது. அதைக் கவனிக்கையில் பெட்டியினுள் நமது குரு பெருந்துன்பமடைவதாகவும், அதைப் பொறுக்கமுடியாதவராக எங்களை உத

விக்கு அழைப்பதாகவும் அறிந்தோம். முன்னமே அவர் அவ்வாறு நேரிடினும் பெட்டியைத் திறந்து பார்க்கக்கூடாதென்று எங்களுக்கு கட்டளையிட்டிருந்தபோதிலும் அச்சமயம் அவர் படுத்துயரமான குரலை நாங்கள்கேட்டு எங்கள் மனம் சகியாதவர்களாக சமீபத்திற் சென்று மெதுவாகப்பெட்டியின் கதவைத்திறந்தோம். திறந்தநிமிஷமே அதினின்றும் பெரும் பூதம் போன்ற ஓர் திருட்டுத்தடியன் எங்களைப்பார்த்து ஒடிப்போகிறீர்களா? உங்கள் உயிரையும் மாய்த்துவிட்டுப்போவென்று கேட்டான் நாங்கள் அவனை ஏதோ ஓர் திருடனென்று நினைத்து மிகவும் நயவசனங்கூரால் இந்தக் கிழப்பிராமணனை இவ்வாறு ஏன் இம்சிக்கிறாய்? இவரிடம் பணங்காக ஒன்றுமில்லையே வேறு பிரயாணிகள் யாரேனும் பொருளுடையோராக வருகிறவர்களைப்பார்த்து இவ்வாறு துன்பப்படுத்தினால் நீ ஏதேனும் லாபம் பெறலாம் இவரை விட்டுவிடுபென்று வேண்டிக்கொண்டோம். அதற்கொன்றும் அவன் சரியான விடை கூறாமல் இந்தப் பிராமணனுக்கு நீங்கள் யார்? யென்று வினவ நாங்கள் சீடர்களென்றோம். உடன் அவனுடைய கண்கள் சிவந்து சரீரம் நிமிர்ந்து உதிகள் துடிக்க கையில் ஓர் பெருந்தடியைத்தூக்கி எங்கள் தலைக்குமேல் ஒங்கினவனாக சிற்சில வார்த்தைகள் பகர்ந்தான். அதை மட்டிலும் சமூகத்தில் தெரிவிக்க இன்னும் நாவு தடுமாறுகிறது என்றான். உடனே அரசன் குருவுக்கு நேர்த்த துன்பத்தினுண்டான வருத்தமும் ஆனால் பெட்டியினுள் குருபிருக்கக்காரணமென்னவென்றதில் ஸந்தேகமுடையவனாக அந்த விருத்தார்த்தம் முழுமையும் தெரிந்துகொள்வதில் ஓர் பேராவலுள்ளவராகவும், ரகுபதியைப்பார்த்து நீ ஒன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம்! உள்ளது உள்ளபடி முழுமையும் ஒளியாமல்ச் சொல்லிவிடுபென்று பாபாப்பாக உத்திரவுகொடுத்தார் அதைக்கேட்ட ரகுபதி தைரியத்துடன் கிழேவருமாறு கூறுகின்றான். அந்த முாட்டுத்திருடன் எங்களைப்பார்த்து எங்கள் ராஜாவின் மகளைப் பெண்டாளவந்த இந்தப் பாவியப்பயல் குருவின் சீடர்களா நீங்கள்? உண்டாவிட்டுக்கு இரண்டகம்நினைத்த இந்த மகாதுரோகியான குருவுக்கு நீங்கள் சீடர்களானால் உங்கள் யோக்கிதையும் அப்படித்தானிருக்கும். உங்கள் உயிரையும் இப்பொழுதே மாய்த்துவிடுகிறேனென்று தடியைத் தலையிற் போடும் சமயத்தில் வெகு வேகமாக நாங்கள் ஒடிவிட்டோம். குருவின் நிலைமையும் பிழைப்பது ஸந்தேகந்தான். அங்கு வேறு எவருமில்லை. திரு

டன் சொன்ன விருத்தார்த்தத்தின் உண்மை எப்படியோ! எங்களுக்குத் தெரிந்தவரை இவ்வளவுதான் என்று சீடன் ரகுபதி சொல்லிமுடிக்கவும், அரசனுவன் குருசெய்திருக்கும் மித்திருபேதத்தையும், தன் அருமைக் குழந்தையிடம் நேரில் விசாரித்து உண்மையைத் தெரிந்துகொள்ளாமல் குருவின் வார்த்தையையே எதார்த்தமாக நம்பி மூடத்தனமாக தான் தன்னுடைய மகளுக்கு விதித்த தண்டனையையும், இவ்வாறு அருமையாகப் பெற்றெடுத்த மகா புத்திசாலியான குழந்தையை இழக்கத் தானே காரணமாக நேர்த்ததற்கு தன்னுயிர் இனி புனியிலிருப்பதைவிட இறப்பதே மேலானதென்ற சினைப்புடையவனாகி மனது ஏங்கி சோகத்தில் மூழ்கினவனாகி “நான் மகா பாவிபானேனே” என்ற ஒரே சொல்லுடன் ஸிம்மாதனத்திலிருந்தபடியே மூர்ச்சித்து வேரற்ற மரம்போல் சாய்ந்து விட்டான்.

இனி நமது ராஜகுமாரத்தி தாயம்மையின் கதியைக் கவனிப்போம்.

தாயம்மை:— கருப்பணே! இந்தக்காட்டில் வெகுதூரம் வந்தாகி விட்டதே! இன்னும் காளிகோவிலைக் காணவில்லையே! இந்த அர்த்தராத் திரியில் இன்னும் எவ்வளவு தூரம் போகவேண்டும்? பல மிருகங்களுடைய சப்தமும், இன்னும் பலவிதமான குரல்களும் கேட்கிறது. என் மனதுக்குண்டாகும் பயத்தினால் ஒரு அடிகூட எடுத்துவைக்க முடியவில்லை.

கருப்பண்ணன்:— ஏன்மமா பயப்படிநீங்கோ? நான் கருப்பண்ணன் இருக்கிறபோது உங்ககிட்டத்திலே என்ன வந்தாலும் உசிரைவச்சிட்டு லேசா போயிடுமா? ஒருமாதிரி அழுகுராப்போலே கூப்பிடுது பாத்நீங்களா? அதுதான் அழுகுண்ணிப்பேய்கள். இதெல்லாம் செத்த புணங்களை தின்னுபோட்டு சத்தம் போட்டுக்கண்ணுதிரியுங்கோ. நம்ம மாரியாத்தா பெறப்பட்டு வந்தாங்கன்னு இந்தப் பேயெல்லாம் ஒட்டம்புடிச்சுட்டுங்கோ.

தாயம்மை:— அடே கருப்பணா! நான் உன்னை நம்பி கூடவந்த தற்கா எங்கேயோ பிசாசுக் கூட்டங்களிருக்கிற பக்கத்தில் கொண்டுவந்து விட்டாய்? எனக்குண்டாகும் பயத்தினால் நெஞ்சம் மார்பும் படபட

வென்று அடித்துக்கொள்ளுகிறதடா! என்உயிர் போய்விட்டாலும் கவலையில்லையே! இந்தமாதிரி துன்பத்தையனுபவிக்க ஈசன் எந்தலையிலெழுதினான்? இம்மாதிரி கஷ்டம் அனுபவிக்க ஓர் அரசனது குடும்பத்திலும் நான் ஹேனிக்கவேணுமோ?

கருப்பண்ணன்:— நீங்க ராசாத்தியம்மையாயிருக்கங்காட்டி இப்படி பதறினீங்கோ. எங்கவிட்டு பொம்மனாட்டி கொளுத்தயொல்லாம் இந்த பேயுங்கூட விளையாடுவாங்கோ. நீங்கபயப்படாமே எங்கூட சும்மா வாங்கோ அம்மா! எனக்கு மந்தரம்கூடப் போடத்தெரியும். திருநீரெடுத்துக் கிட்டுப்போட்டேன்னு எந்தப் பேயும் ஒட்டம் புடிச்சுப்பிடும்.

தாயம்மை:— இதுதானா காளிகோவில்?

கருப்பண்ணன்:— இது காளிகோவிலில்லையோ மாரியாத்தா தாயிகோவிலு.

தாயம்மை:— நான் கோவிலுக்குள்ளே போய் கதவை அடைத்துக் கொண்டு அரைமணிநேரமாவது நித்திரை செய்யவேணும். உள்ளே விளக்கு எதேனும் இருக்கிறதா? கதவைத்திறக்க முடியுமா?

கருப்பண்ணன்:— என்னம்மா இப்படி கேக்கிறீங்கோ? குருக்க வந்து தினம் ரவு பூசைபண்ணி விளக்குப்போட்டுப் போவாங்கோ. நாங்க யெல்லாம் பூசைக்கு வரிப்பணம் கொடுக்கல்லையா? கதவு ஒட்டையிலே பாருங்கோ முணுமுணு முணுமுணு இன்னு விளக்கு வெளிச்சம் தெரியிது.

தாயம்மை:— அப்படிக்கானால் கதவை திறந்துவிடு.

கருப்பண்ணன்:— அம்மணி! கதவை இந்த மரக்கொம்பைப்போட்டு திறந்து போட்டேன். சவுக்கமா உள்ளேபோயி கதவை அடச்சுக்கிட்டுப் படுத்து உறங்குங்கோ.

தாயம்மை:— அவ்வாறு கதவைத்திறந்து உள்துழைந்ததும் தேவி ஸன்னிதானத்தண்டையிற்போய் கண்குளிர தரிசித்து தன்னுடைய துன்பம் முழுவதையும் அறிவித்து தன் மனக்கவலையை நீக்குமாறு

## ஸமாசாரக் குறிப்பு.

பிரார்த்தித்துவிட்டு பாதத்தில் அர்ச்சித்திருந்த வில்வம், குங்குமம், இவைகளையும் விபூதி பிரஸாதத்தையும் எடுத்து சிரஸிலும் நெற்றியிலும் தரித்துக்கொண்டு. வாசற் கதவினுட் புறத்திலுள்ள இரண்டு தாள்களையும் போட்டுவிட்டு அங்கு ஓர் பக்கத்தில் சயனித்துக்கொண்டாள். ராஜ குமாரத்தியாகயிருந்து அன்றிரவேல்லாம் நடுக்காட்டில் அவளைடைந்திருக்கும் துன்பத்திற்கு சற்று அயர்ந்து நித்திரை செய்துவிட்டாள் என்று சொல்லவாவேண்டும்? இரவுசுமார் 4-மணிக்கு அந்தக்கோவிலின் மாரியாத் தாள் தேவியானவள் வனதேவதையாகையினால் வழக்கம்போல் தனது வனமுழுமையும் சுற்றிப்பார்த்துவிட்டு கோவிலுக்குவந்ததும் கதலின்மேல் பாகத்திலுள்ள தாளேத்திறந்தும் கதவு திறக்கப்படாமையால் உள்ளே யாரிருக்கிறார்களென்று தாளின் துவாரத்துவழியாக உற்றுப்பார்க்கும்பொழுது ராஜகுமாரத்தியென்று தெரிந்து, தனது ஞானநிருஷ்டியால் இவள் இங் குவரக்காரணத்தையுந் தெரிந்துகொண்டாள். அப்பால் தேவீ கதவைத் தட்டி கோவிலினுள்ப் புகுந்திருக்கும் பெண்ணை நோக்கி உள்ளே புகுந்திருப்பது யார்? கதவைத் திறவென்று கூப்பிட்டாள். உடனே ராஜகுமாரத்தி திடுக்கிட்டெழுந்து கண்ணை விழித்துப் பார்த்து பக்கத்தில் யாவருங் காணாமையால் இன்னுமொருமுறை சப்தத்தைக் கவனித்தாள். வெளிப்பக்கமிருந்து யாரோ கூப்பிடுவதாகத் தெரிந்தது.

தாயம்மை:— நீ யாரென்பதைத் தெரிவித்தால் மட்டிலும் கதவைத் திறப்பேன்.

தேவி:— நானிந்த கோவிலில் வசிக்கும் தேவதை. நானில்லாத சமயத்தில் இரவு நடுவேனாயில் இந்த நடுகாட்டிலுள்ள எனது கோவிலினுள் தைரியமாக கதவைத்தாளிட்டு உட்கார்ந்து கொண்டிருப்பவன் நீ யார்? சீக்கிரம் தெரிவிக்கவேணும்!

இன்னும் வரும்

சிவஞானம்.

ஸ்ரீவைகுண்டம் தாலுகா ஏரலில் சுமார் 2 வருஷத்துக்கு முன்னால் யூனியன் சேர்மென் உத்தியோகமும் கிராமமுன்சீபு வேலையும் பார்த்து வந்த அருணாசல நாடாரென்பவர், ஜனங்களுக்கு உபகாரியாயும், சத்யவந்தனாயும், குணசீலராயும் சுமார் 20,000 ரூபாய் பூஸ்திதியுடையவராகவுமிருந்துவந்தார். அவர் இறக்கும்பொழுது வயது 28 அவருக்கு விஷகடி மந்திரம் நன்றாய்த்தெரியும் அதனால் அவர் பிரக்யாதிபடைந்ததுந்தவிற தன்னிடத்தில் வயல் உழுது ஜீவனஞ்செய்துவந்த பள்ளி ஒருத்திக்கு விஷங்கடித்து திரேகமெங்கும் நமைச்சலுண்டாகி ரொம்பவும் கஷ்டமடைந்துவந்ததைக்கண்டு, வெள்ளி, செவ்வாய்க் கிழமைகளில் நம்மிடம் மந்திரம் ஜெபித்து ஜலம் உட்கொள்ளுவாயாகில் குணமாகும் என்று சொன்னார். அதன்படி செய்வதற்குமுன், ஷெயாருக்குத் திடீரென்று பேசிக்கண்டு இறந்து போய்விட்டார். அவரை ஏரலுக்கடுத்த மேல்புரம் நிருவமுதிநாடன் வினோயென்ற ஓர் சிற்றூரின் பக்கத்தில் தாம்பரபர்ணி நதியின் வடகரையோரமாயுள்ள சமாதிகளோடு ஷெயாரையும் சமாதுவைக்கப்பட்டது.

அதன் பிறகு சுமார் 10 தினங்கள் சென்றபின் முன் விஷந்தீண்டிய பள்ளிக்கு நோய் அதிகப்பட்டு துன்பம் பொறுக்கமுடியாமல் எஜமானனை நினைந்து அழுதனர். அன்றிரவு பள்ளிக்கு கனவில் சேர்மேனுடைய உருவம்போல்வந்து, உனக்குரிய வியாதிக்கு எனது சமாதுக்குழியின் பக்கமாயுள்ள மண்ணைக்கரைத்து சாப்பிட்டும், தேகமெங்கும் பூசியும் வருவாயாகில் விஷகடிநோய் தீர்ந்துவிடுமென்று சொன்னதாயும் பள்ளியானவள் மறுதினமே நதியில் ஸ்நானஞ்செய்து சமாதை முன்று தரம் சுற்றிவந்த சமாதியின் கால்பக்கமாயுள்ள மண்ணைக்கரைத்து சாப்பிட்டும் திரேகமெங்கும் பூசியும் வந்ததினால் விஷகடிநோய் தீர்ந்துபோய்விட்டதாம்.

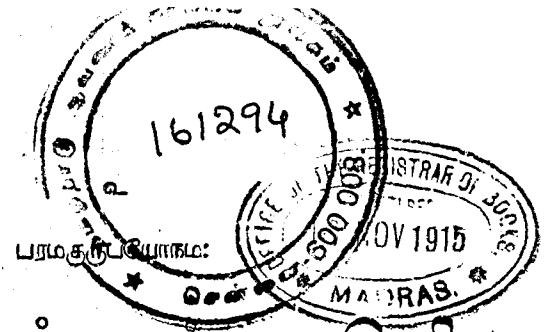
அதை அக்கம்பக்கமுள்ளவர்கள் கேட்டு அதுமுதல் வெள்ளி செவ்வாய்க் கிழமைகளில் ஜனங்கள் கும்பலாய்க்கடி. முன் பள்ளி செய்தபாதி

கான வித்யா பரகாசினி

ரியே செய்துவந்தார்கள் வரவர ஜனங்களும் அதிகரித்தது: சேர்மேனு  
டைய குடும்பத்தார்கள் சமாதானவந்த இடத்தில் செங்கல் சுண்ணாம்பு  
பினால் சமாதானப்படி, வெள்ளியினால் முகமும் செய்துவைத்து சுற்றிலும்  
இரும்புக்கம்பிகளால் அழிசெய்து ஷெயிடத்திற்கு அருணாசல ஈசுவரர்  
கோவில் பென்றும், சேர்மேன்கோவில் என்றும், இருவகைப்பெயர் கொ  
டுத்து ஷெ. செல்வக்காகவும், புஜைக்காகவும், உண்டியலும் வைத்தா  
கள்.

அதன் பின்பு ஆடி, தை-மீ அமாவாசை முதலிய நாட்களில் சுமார்  
10, 000 கணக்கான ஜனங்கள் கூடி அதில் 500 பெண்பிள்ளைகள் வரையி  
லும், பேயாடுவதும், குறிசொல்வதும் தவிர ஒருமாதம் வரைக்கும் அந்த  
இடத்திலேயே அனேகம் ஜனங்கள் வசனமுமிருக்கிறது.

ஒரு ஆடி-மீ அமாவாசைக்கு, தூ 1000 மும், தை-மீ அமாவா  
சைக்கு தூ 1000 மும், மற்றுங்காலங்களில் மாதம் ஒன்றுக்கு சராசரி  
தூ 100 வரையிலும் உண்டியலும் கிடைக்கிறது. ஷெ பணத்தை ஆடி,  
தை, அமாவாசைகளில், அலங்காரமான பந்தல்களுக்கும், வாணவேடி  
க்கைகளுக்கும் செலவுசெய்வதும் தவிர சமாதாப்பக்கத்தில் ஜனங்கள் பசன  
மிருக்கும்படிக்கு சுமார் 20 வீடுகள் வரையிலும் கெட்டியிருக்கிறார்கள்.  
மீதப்பணத்தை பென்ன செய்கிறார்களென்பது தெரியவில்லை. இதுவிஷய  
மாக ஜனங்களுக்குண்டான மிகுந்த நம்பிக்கையே இவ்வாறு வேலைசெய்  
கிறது உண்மையான நம்பிக்கையின் பெருமையை யாரால் அளவிடக்  
கூடும்?



கான வித்யா பரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1915-ஸ் நவம்பர்-மீ { NO. 5.

இந்து ஸங்கீதம்



“திவ்ராரொளதீர்வஜ்ரிகோக்ரே-த்யுத்தாதிப்தாச்சுதுர்விதா  
குமுத்வத்யாயதாயாஸ்ச்ச-க்ரோதிச்சாதபாஸாரினீ =  
ஸந்தீபினீரோஹினீச்ச-பேதா:பஞ்சேதிகீர்த்திதா:  
தயாவதிதாலாபி-ந்பதப்ரோக்தாமதந்திகா =  
க்ரயஸ்தேகருணாபேதா-ம்ருதோபேதசதுஷ்டயம்  
மந்தாச்சாதிகாப்ரீதி:-கூதிர்மத்யாதுஷ்ட்விதா: =  
சந்தோவதீரஞ்சனீச்ச-மார்ஜனீர்த்திகாததா =  
ரய்யாச்சகோபினீத்யாஸாமதா:மருடஸ்வரோஸ்திதிம்” =

இதன்பொருள்:— தீப்த, ஆபத, கருண, ம்ருது, மத்ய என்று  
ஐந்து ஜாதிகளாகச் சூருதிகளை வகுக்கப்பட்டும் அந்தச்சூருதிகளை ஸப்த  
ஸ்வரங்கள் \* வ்யவஸ்திசெய்து கொண்டுமிருக்கின்றன. தீவ்ர, ரொளதீரி,  
வஜ்ரிக, உக்ர, என்ற நான்கும் தீப்த ஜாதியைச்சேர்ந்தது. குமுத்வதி,

NR 21115 67

1915-1

க்ரோதி, ப்ரஸாரினி, ஸந்திபினி, ரோஹினி, இவ்வைந்தும் ஆபத ஜாதியைச் சேர்ந்தது. தயாவதி, ஆலாபினி, மதந்தி, இம்முன்றும் கருண ஜாதியைச் சேர்ந்தது. மந்த, ரதிக, ப்ரீதி, கூழிதி, இந்நான்கும் ப்ருது ஜாதியைச் சேர்ந்தது. சந்தோவதி, ரஞ்சனி, மார்ஜனி, ரக்த, ரம்ய, சேஷாபினி, இவ்வாறும் மத்ய ஜாதியைச் சேர்ந்தது.

“தஸ்யத்வாவிம்சதிர்மதா:

ச்ரவணாத்ச்ருதயோமதா:

ஹ்ருத்யூர்த்வநாடஸம்ஸ்ப்தா

நாட்போத்வாவிம்சதிர்மதா:”

(ஸங்கீதரத்னாகரம்)

22. இதற்கு சதுரகல்வி நாதருடைய வியாக்கியானம்:— அப்படிக்கேழ்ப்பதினால் அறியக்கூடிய ச்ருதிகள் 22 என்று சொல்லப்படுகிறது. அவ்வாறன்னியில் தொகையில் இன்னும் ஜாஸ்திபாகவாவது குறைவாகவாவது சொல்லக் கூடாதோவெனில், அவை சரீரதத்துவத்திற்கு வ்ரோதப்படுகிறது. ஒருவர்க்குப்போதுமான ச்ருதிஞானமும், ஜாதிஞானமும் தேவையாகில் முதலில் சரீரதத்துவத்தைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது அவசியம். அதாவது:— 1. மூலாதாரம், 2. ஸ்வாதிஷ்டானம், 3. மணிபூரகம், 4. அனாஹதம், 5. ஸஹஸ்ராரம், 6. ப்ரும் ஹார்திரம், என்று சரீரத்தினுள் ஏற்பட்டிருக்கும் ஆதாரச்சக்கரங்களுள் ப்ரும்ஹகார்தி அதாவது மணிபூரகமென்ற உந்திச்சக்கரத்தைச் சுற்றி மேலே வருகிற நரம்புகள் 22. இருக்கின்றன. அந்த நாடிகள் தான் இடை, பிங்கலை என்ற நாடிகளில் ஸம்மந்தப்பட்டவைகள். அவ்வாறே குறுக்கேயும் 22. நரம்புகளிருக்கின்றன. இவைகளுக்குத்தான் ச்ருதியென்று பெயர். உந்திச்சக்கரத்தின் மேல்நேரக்கும் நாடிகள் இன்னும் பலவுள்ளவாயினும் அவைகள் இவற்றைப்போல் பெருநரம்புகளல்ல. ஆகையினால் இந்த பெருநரம்புகள் 22-யும் ச்ருதியென்று சொல்லப்படுகிறது. குறுக்கு நரம்புகளில் சிலது விட்டு 1. விதம் அதன்பின் வருவனவாகும்.

\* வ்யவஸ்தி = ஒழுங்கு

“திரஸ்ச்சஸ்தாஸாதாவத்ப:

ச்ருதயோமாருதாஹதா:

உச்சோச்சதரதாயுத்த:

ப்ரபவந்த்யுத்தரோத்தாம்”

(ஸங்கீதரத்னாகரம்)

23. (வ்யா) அந்த நரம்புகளில் குறுக்காகவுள்ள 22. நரம்புகளிலும் காற்றடிபட்டு நாதம் ஒன்றிற்கொன்று அதிகமாகவும், குறைந்தும் உண்டாகின்றன. அந்த நாதத்திற்குத்தான் ச்ருதியென்று பெயர். மந்திரஸ்தானம் 1-வது நரம்புமுதல் ச்ருதியை 1-வது நரம்புக்கு அதிகீச்சமென்றும், 2-வது நரம்பின் நாதம் உச்சமென்றும், 3-வது நரம்பின் நாதம் உச்சதரமென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதைப்போலவே மந்திரஸ்தானத்தை 2-வது நரம்பு முதலாகவைத்துக்கொண்டால் 3, 4-வது நரம்புகளின் ஸ்தானம் உச்சம், உச்சதரமென்று முறையே ஆகின்றன. இதைப்போலவே மற்றவைகளுக்கும் கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும். ஆனால் 1-வது நரம்பிற்கும் கீழ் காற்றுப்போவதில்லையோ? அவ்வாறு காற்றுப்போனால் நாதம் உண்டாகாதோ? எனில் ப்ரும்மகிரந்தியின்கீழ் அதாவது உந்திக்குக்கீழ் காற்றை ஸஞ்சாரப்படுத்துவது யோகீச்வராளாலேயே கூடுமாதலாலும் தவிரவும் செவிக்கு அதன் ஓசை புலப்படாதாகையினாலும், அதைப்பற்றிச் சொல்லாமல் விடப்பட்டது.

“ஏவம்கண்டேதசாசீர்ஷே

ச்ருதித்வாவிம்சதிர்மதா”

(சங்கீதரத்னாகரம்)

24. இதைப்போலவே கண்டத்திலும், சிரஸிலும் மேலுள்ள நரம்புகளுக்கு குறுக்கு நரம்புகள் 22. ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

“வ்யக்தயேசூர்மஹேதாஸாம்

வீணாத்வந்தவேநிதர்சனம்

த்வைவீணைஸத்ருசௌகார்யா

யதாநாத:ஸமோபவேத்”

(சங்கீதரத்னாகரம்)

25. (வ்யாக்யானம்) இப்பொழுது சொல்லிவந்த ச்ருதியின் இலக்கணம் பரோக்யம். அதாவது கட்புலனுக்குத் தோன்றாது. இதை பிரத்தியக்ஷமாகப் பார்க்கவேணுமானால் காட்டுகிறேன். எப்படியெனில் இரண்டு வீணைகள் வேண்டும். அவைகள் ஒன்றோடொன்று மாறுபடாத அளவும், நரம்புகளும் உடையனவாக இருக்கவேண்டும்.

“தயோத்வாவிம்சநிஸ்தந்திரா:

ப்ரத்யேகம்தாஸ-சாதிமா”

(ஸங்கீதரத்னாகரம்)

26. (வ்யா) இவ்வரண்டு வீணைகளையும் ஸமமாகச் செய்து கொண்டு வாசிக்கவேண்டியவர்கள் தங்களுக்கு ஸமீபத்திலிருக்கிற 1-வது வீணையினுடைய 22. நரம்புகளில் 1-வது நரம்பை

“கார்யாமந்திரதமத்வானா

த்விநித்யோச்சக்வநிர்மனாத்

ஸ்யாந்திரந்தரதாச்ருத்யோ:

மத்யேத்வநிந்தரதாச்ருதே:”

(ஸங்கீதரத்னாகரம்)

27. (வ்யா) எவ்வளவு ஓசையுடனிருக்கில் செவிக்குக்கேட்குமோ அவ்வளவு குறைந்த ஓசையுடையதாகச் செய்து கொள்ளவேண்டும். இதன் அடுத்த தந்தியை அல்லது நரம்பை முதந்தந்திக்கு இருமடங்கு ஜாஸ்தியுள்ள நாதமாகச் செய்து கொள்ளவேண்டும். 3-வது தந்தியை 2-வது தந்தியின் நாதத்திற்கு இருமடங்கு ஜாஸ்தியாகச் செய்து கொள்ளவேண்டும். 4-வது தந்தியை 3-வது தந்தியின் நாதத்திற்கு இருமடங்கு ஜாஸ்தியாகச் செய்து கொள்ளவேண்டும்; இவ்வாறு செய்து வந்தால் 1 உயர்ந்த ஸ்வரத்திற்கு 4 ச்ருதி, அதாவது 1-வது தந்தியின் நாதத்திற்கு 15 மடங்கு ஜாஸ்தியுள்ள ச்ருதியே பெரிது, இதைக்காட்டிலும் பெரிய ச்ருதியுடைய ஸ்வரமாவது அல்லது 7 ச்ருதிக்குக்குறைந்த ஸ்வரமாவது கிடையாது. ஸ்வரங்கள் மேலே செல்லச் செல்ல கீழுள்ளவைகளை மந்திரமென்று சொல்லப்படும். இவ்வண்ணம் இரண்டு வீணைகளின் ஓசையையும் நரம்புமூலமாகக் கணக்கிட்டு நிறுத்தினால்

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:--

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில்ப் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. \* = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.
7. ○ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. ( ) = கமகம் அதாவது வளைவாகப்படுதல்.
10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாரந்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்ததைவதம், சுத்தநிஷாதம்.  
ச = சதுர்ச்ருதிரிஷபம், சதுர்ச்ருதிதைவதம்.  
சா = சாதாரண காரந்தாரம்.  
பி = பிரதிமத்திமம்.  
ஷ = ஷட்ச்ருதிரிஷபம், ஷட்ச்ருதிதைவதம்.  
கை = கைசகிரிஷாதம்.  
அ = அந்தரகாரந்தாரம்.  
கா = காகலிரிஷாதம்.
11. ஆ = ஆரோஹணம்.  
அவ = அவரோஹணம்.
12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரங்கோர்வைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஓர் பாட்டு.
7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை ப ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத் திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத்துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத் திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும்.
8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத் திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரித காலமாத் திரைகளும் அடங்கி நிற்கும் மற்றவை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

“சக்கனிராஜ” கீர்த்தனையின் சரணத்தை பல்லவிபோல் பாடவேண்டியதற்கு கற்பனாஸ்வரங்கள்

| லகு.                                                                                                                                                                               | திருசும.                                                                                                                                                          | திருதம்.                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| கண்டிகி<br>1. * * * * *<br>2. * * * * *<br>3. * * * * *<br>4. * * * * *<br>5. * * * * *<br>6. * * * * *<br>7. * * * * *<br>8. * * * * *<br>9. * * * * *<br>10. * * * * *<br>தபாஸம் | ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * *<br>ர * * * * * | * * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * *<br>* * * * * |

கீர்த்தனை

(புத) ப = சக்கனி = அழகான

ராஜமார்க்கமுலு = ராஜபாட்டைகள்

உண்டக = இருக்க

ஸந்துல = சந்துகளில்

தூரனு ஏல = புதுவது ஏன்?

ஓமனஸா = ஓ' மனமே!

அ = சிக்கனிபாலு = கெட்டியானபால்

மீகட = பாலேடு

உண்டக = இருக்க

சிய்யனு = மாமிசம்

கங்காஸாகரமு = கள்ளு

ஏல = எதற்காக?

ச = கண்டிக்கி = கண்ணுக்கு

ஸந்தாதாமகு = விசேஷ அழகுபொருந்திய

ரூபமே = உருவத்துடன்கூடியதும்

முக்கண்டி = திரிநேத்திரனுடைய

நோட்ட = வாயில்

செலகே = விளங்குகின்ற

நாமமே = பெயருடையதும்

த்யாகராஜு = த்யாகராஜனுடைய

இண்டிகி = கிரகத்திற்கு

பாகநலகொன்ன = நன்றாக நிலைகொண்டிருக்கிற

தெய்வமே = தெய்வமும்

• இட்டுவண்டி = இப்பேர்ப்பட்ட

ஸ்ரீஸாகேத = ஸ்ரீ அயோத்தியில் (அவதரித்த)

ராமுனி = இராமனுடைய

பக்தியனே = பக்தியென்ற

(பொழி) ஓ' மனமே! கெட்டியானபால், பாலேடு இவைகளிருக்க மாம்சம், கள்ளு இவைகள் எதற்காக? கண்ணுக்கு விசேஷ அழகு பொருந்திய ரூபமும், திரிநேத்திரனுடையவாயில் விளங்குகின்ற நாமமும், த்யாகராஜனுடைய கிரகத்தில் நன்றாக நிலைகொண்டிருக்கிற தெய்வமுமான இப்பேர்க்கொத்த அயோத்தியில் அவதரித்த ஸ்ரீராமனுடைய பக்தியென்ற அழகான ராஜபாட்டையிருக்க சந்துகளில் புதுவது ஏன்?

ஜயந்த ஸ்ரீராகம்-ஆதிதாளம். அரைக்களைச்சவுக்கம் லகு 2-வது அகஷி. ரத்திற்குப்பின்னுள்ள அரையிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, சா-க, சு-ம, சு-த, கை-நி

அவ = ச, கை-நி, சு-த, ப, சு-ம, சா-க,

ப = மருகேலரா ஓராகவா =

அ = மருகேலசரா-சாரூபபராத்

பரஸூர்யஸு-தா-காலோச்சனா = மரு =

ச = அன்னிரீவனுச்சு-அந்தரங்கமுன

தின்னகாவெதகி-தெவிஸிகொண்டிரய்ய

நின்னகானிமதி-நென்னஜாலநொருல

நன்னுப்ரோவவ்யயா-த்யாகராஜனுத = மரு =

| லகு.                                                                                                                                                                                                                                                                             | திருதம்.                                                                           | திருதம்.                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ப=***-பாமாபா***மா<br>***-மருகே***ல<br>(1) தா***=ஷே<br>வா***=ஷே                                                                                                                                                                                                                   | (கா***நீ<br>ரா***ஆ-இ<br>கமபமகச-நீ<br>ரா***இ                                        | சாகா***மா<br>ஒரா***க<br>ஷே<br>ஷே                                    |
| (2) தநிச்சிதா=ஷே<br>வா***=ஷே<br>அ=***தாதாதா***தா<br>***=மருகே***ல                                                                                                                                                                                                                | (கா***சா<br>ரா***<br>தமதா***தா<br>ச-ரா***ச<br>ஷே<br>ஷே<br>சக் கா***சா<br>ஸு-தா***க | நீசா***நீ<br>ரரு***ப<br>ஷே<br>ஷே<br>சாச் நிச்சக்கி<br>ர லோ-ச்சஅ-    |
| (1) தநிச்சிதா=ஷே<br>ப=***ர=ஷே<br>ப-ராத்***காகா***கா<br>தா***பரலாந்***ய<br>தா***பாமாபா=<br>லா***=மருகே=<br>ச=***பாபாபா***பா<br>***=அன்னிநீ***வ<br>சாசா***நீநீ***சா<br>முனா***தினனகா***வெ<br>மாமா***=<br>னையா***=(அனுபல்லவிமாதரி) கின்னேகானி<br>நொருல***=னனுபரோவ<br>தா***=மருகேலரா | மாமா***மா<br>னுச்ச***அ<br>ந்சகா***ச.ச<br>த-கி***தெலி<br>மதி***டு<br>வயபா-தயா       | காசகமபமக<br>ந்தர-ங்க<br>காசகமா கா<br>விகொ-ண்டி<br>ன்னஜால<br>கரா ஜனு |

## பல்லவிக்கு சுற்பனுஸ்வரங்கள்.

| லகு.                                                                                                                                                                                                | திருதம்.                                                                                                                     | திருதம்.                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) ***மா***<br>(2) ***மா***<br>(3) ***மா***<br>(4) ***மா***<br>(5) சாகாமா=<br>(6) சாகாமா=<br>(7) கசநிசகம=<br>(8) மபமகம=<br>(9) *மகசகம=<br>(10) கசநிசகம=<br>கா*மகச-நிசகசகமகமதம<br>*சநிதாம=மருகேலரா= | ரா***நீ<br>ரா***நீ<br>ரா***சா<br>ரா***நீ<br>ரா***தா<br>ரா***ச்சி<br>ரா***தா<br>ரா***நிதி<br>ரா***த<br>ரா***தகி<br>தா*தநிச்சி | ***சா***கா<br>***தா***தா<br>***நீ***தா<br>சாநீசா கா<br>மாபாமா கா<br>தமபமகமகச<br>நிச்சிதநிதமத<br>*ததமகமதத்<br>நிசாநிதமபம<br>ச்சித-மபமகம<br>கா*மகச்சா |

(பத) ப=மருகு=ஒளிப்பு (சொல்லா தொளித்தல்)

ஏலரா=ஏனய்யா?

ஒராகவா=ஒ'ரெகுவம்சத்திலுதித்தவனே!

அ=மருகேல=ஒளிப்பு எதற்காக?

சராசரூபா=ஸ்தாவரஜங்கம வஸ்துக்களின் ரூபமானவனே!

பராத்பரா=மேலானதுகளில் மேலானவனே!

ஸூர்ய=சூர்யனையும்

ஸூதாகர=சந்திரனையும்

லோசனா=கண்களாகவுடையவனே!

சர=அன்னி=எல்லாம்

நீவுஅனுச்ச=நீயே என்று

அந்தரங்கமுன=அந்தரங்கத்தில்

தினனகா=நேர்வழியாக

வெதகி=தேடி(கண்டுபிடித்து)

தெவிஸிகொண்டினய்யா=தெரிந்து கொண்டேனய்யா!

நின்னேகானி=உன்னையல்லாமல்

மதினி=மனது

என்னலாலனு=எந்தக்கூட்டத்தையும்(பார்க்க)

ஒருல=வருந்துகிறது

நன்னு=என்னை

ப்ரோவவய்யா=காப்பாற்றய்யா!

த்யாகராஜனுதா=த்யாகராஜனால் துதிக்கப்பட்டவனே!

(பொழி) ஒ' ரெகுவம்சத்திலுதித்தவனே! த்யாகராஜனால் துதிக்கப்பட்டவனே! மேலானதிலும் மேலானவனே! சூர்ய சந்திரர்களை இரு கண்களாகவுடையவனே! ஸ்தாவரஜங்கம வஸ்துக்களின் ரூபமானவனே! அந்தரங்கத்தில் நேர்வழியாகத் தேடியதில் எல்லாம் நீயே யென்று தெரிந்துகொண்டேனய்யா! என் மனது உன்னையல்லாமல் மற்றெவையும் பார்க்க வருந்துகிறது. என்னிடம் ஒளிப்பு ஏனய்யா? என்னைக் காப்பாற்றய்யா!

## இராக லக்ஷணம்.

61-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

11. ஸஹானு ராகம் 28-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, சு-ம, ப, ச-த, கை-நி,

அவ=ச, கை-நி, ச-த, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி,

இலக்கணம்.

“ஸஹானுராகஸ்தஸம்பூர்ண

ஷ்ஷட்ஜக்ரஹஸமன்வித:

ஆரோஹேதுபவக்ரஸ்ச்ச

நியதேலெக்யவேதிபி:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

இதன்பொருள்:— ஸஹானுராகம் ஸம்பூர்ணம், இது ஷட்ஜக்ரஹம், ஆரோஹத்தில் ப யென்ற ஸ்வரத்தை வக்ரமாகப் பாடவேண்டியது. லெக்யத்தை யனுசரித்துத்தெரிந்து பாடவேண்டியது.

குறிப்பு:— லெக்யத்தைத்தெரிந்து பாடவேண்டியது என்று ச்லோகார்த்த மிருப்பதால் பெரியோர் பாடியிருக்கும் கீர்த்தனைகளின் ஸஞ்சாரப்படி இதற்கு ஆரோகத்தில் “ஸரிகமபமதாநிசா” யென்றும் அவரோகத்தில் “ஸரீதபமகமரி கரிச” யென்றும் பாடவேண்டியதாகிறது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சரிகமபமதா\*\*\*\*\*நிசா\*\*\*\*-சநீ\*\*\*\*தபமகமரி\*\*\*\*\*கரிசா\*\*\*\*-

(2) ரிகமதா\*\*\*\*ப-மகமரி\*\*\*\*-கமதபமகமரி\*\*\*\*கம்பா\*\*\*\*-

பமதா\*\*\*\*நிச-நிசநீ\*\*\*\*தபமகமரிசா\*\*\*\*\*=

(3) பமதா\*\*\*\*\*தாநிதாநி--பாதபாத-பமதரிசா\*\*\*\*-

சுநிர்\*\*\*\*சு--சாரிசாரிசுநி\*\*\*\*\*தப-தநிசாரிசுநி\*\*\*\*\*தபம்--

ரிசுமபதநி\*\*\*\*\*தபம்--கா\*\*\*\*\*மரி\*\*\*\*\*-நிகரிசா\*\*\*\*\*==

(4) நிசுநீக மகா\*\*\*\*\*மரி\*\*\*\*\*கமபா\*\*\*\*\*-நிதபா\*\*\*\*\*-

பமதா\*\*\*\*\*நி\*\*\*\*\*ததபா\*\*\*\*\*பமதா\*\*\*\*\*தநிசாரிசுநிசுதா\*\*\*\*\*நிதபா\*\*\*\*\*-

பமதா\*\*\*\*\*தநிசுநி\*\*\*\*\*சு-நிசுநிசுநிதபா\*\*\*\*\*-பமதா\*\*\*\*\*தநிசுநி\*\*\*\*\*-

நி க்ம்கா\*\*\*\*\*மரிசுநிசுநி\*\*\*\*\*சுதபம்-பமதபநிதபமகா\*\*\*\*\*மரி\*\*\*\*\*-

பமகமரி\*\*\*\*\*கரிசுசுநி\*\*\*\*\*ரிசா\*\*\*\*\*==

(5) ரிசுமா\*\*\*\*\*மா\*\*\*\*\*-மாபமகா\*\*\*\*\*மரி\*\*\*\*\*பமபா\*\*\*\*\*பா\*\*\*\*\*-

பாபதபமமா\*\*\*\*\*-மா\*\*\*\*\*-மாபமபககா\*\*\*\*\*மரி\*\*\*\*\*-

கமபா\*\*\*\*\*தநி\*\*\*\*\*தபா\*\*\*\*\*-பமதா\*\*\*\*\*தா\*\*\*\*\*தாநிதாநி-பாதபாத-

மபமதா\*\*\*\*\*சுநி\*\*\*\*\*சாரிசுநிசுதா\*\*\*\*\*-தநிசா\*\*\*\*\*நிநிசுதா\*\*\*\*\*-

தநிசுநி\*\*\*\*\*-நிகரிசுநிசுநிசுநி\*\*\*\*\*பம்.கா.\*\*\*\*\*காமகரிசுநிசுநி\*\*\*\*\*-

சாரிசுநிசுநிதா\*\*\*\*\*-பாதபமபமகா\*\*\*\*\*-காமகரிசுநிசுநி\*\*\*\*\*-

நிசுநீக மகா\*\*\*\*\*மரி\*\*\*\*\*-கரிசுசுநி\*\*\*\*\*-தநி\*\*\*\*\*ரிசா\*\*\*\*\*==

12. முகாரி ராகம் 20-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்

ஆ=ச, சு-ரி, சு-ம, ப, சு-த,

அவ=ச, நை-நி, சு-த, ப, சு-ம, சா-க, சு-ரி,

இலக்கணம்.

“முகாரி ராகஸ்ஸம்பூர்ணஸ்சாரோஹைகநிவரஜித:

ஷட்ஜக்ரஹஸ்ஸமாயுக்தஸ்ஸர்வகாலேஷ-ஹீயதே”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசினி)

இதன்பொருள்:— முகாரிராகம் ஸம்பூர்ணம், ஆரோஹத்தில் சு, நி, இந்த ஸ்வரங்களை நீக்கவேண்டியது ஷட்ஜக்ரஹம், எல்லாக்காலங்களிலும் பாடத் தக்கது.

குறிப்பு:— இந்த ராகம் 20-வது மேளகர்த்தாவில் ஜன்யமானதினால் சுத்த தைவதம் எப்பொழுதும் உபயோகப்படுத்தவேண்டியதிருக்க, ஆரோஹணத்தில் சதுர்சுருதி தைவதமும் அவரோஹணத்தில் சுத்ததைவதமுமாக வெகுகாலமாக எல்லோரும் அனுபவத்தில்ப் பாடிவருவதால் அதையனுசரித்து இங்கு ஆரோ ஹண, அவரோஹண ஸ்வரங்கள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சா\*\*\*\*\*ரிமபதசா\*\*\*\*\*சா\*\*\*\*\*-சுநிசாரிசுநி\*\*\*\*\*தபா\*\*\*\*\*-

பமதபமகா\*\*\*\*\*நி\*\*\*\*\*-சாரிகரிசுநி\*\*\*\*\*==

(2) ரிமபதநி\*\*\*\*\*தபா\*\*\*\*\*-பமதபா\*\*\*\*\*நிதப-பமபாதபமா\*\*\*\*\*-

மாபமபமகா\*\*\*\*\*நி\*\*\*\*\*-சாரிகரிசுநி\*\*\*\*\*-சாரிசுநி\*\*\*\*\*-

நிதா\*\*\*\*\*சா\*\*\*\*\*==

(3) சுரிமா\*\*\*\*\*மா\*\*\*\*\*-மபதபமகா\*\*\*\*\*நிரிமபா\*\*\*\*\*பா\*\*\*\*\*-

பமநி\*\*\*\*\*நிததா\*\*\*\*\*-பமபாதபமா\*\*\*\*\*ப-மநிதபமகா\*\*\*\*\*-

ரிமபதசா\*\*\*\*\*-சுநி\*\*\*\*\*சுநிதபா\*\*\*\*\*பமநி\*\*\*\*\*தபமகா\*\*\*\*\*நி-

சாரிகரிசுநி\*\*\*\*\*நிதா\*\*\*\*\*சா\*\*\*\*\*==

(4) பமநிதநி\*\*\*\*\*நிததா\*\*\*\*\*ப-மபதபா\*\*\*\*\*நிதப-பமபாதபமமா\*\*\*\*\*கரி-

ரிமபதநி\*\*\*\*\*மபதநி\*\*\*\*\*தபதநி\*\*\*\*\*பதநி\*\*\*\*\*தபநிதா\*\*\*\*\*ப-

பமதபா\*\*\*\*\*நிதபமகரி-ரிமபதசா\*\*\*\*\*-சுநிதா\*\*\*\*\*-தசுதசுநி\*\*\*\*\*சு-

சாரிகரிசுநி\*\*\*\*\*சாரிசுநி\*\*\*\*\*நிதா\*\*\*\*\*பதசா\*\*\*\*\*நி-சாரிசுநி\*\*\*\*\*தபா\*\*\*\*\*-

மபதபா\*\*\*\*த-மநிதபமகா\*\*\*\*ரிநி\*\*\*\*சாரிக ரீகசா\*\*\*\*-  
திதா\*\*சா\*\*\*\*\*=

- (5) ரீ\*\*\*\*கரிச-மகரிச-பமகரிச-தபமகரிச-நீ\*\*தபமகரிச-  
சா\*\*\*\*நிதபமகரிச-நீ\*\*\*\*சநிதபமகரிச-கீமீகா\*\*நீச்சநிதபமகரிச-  
ரிசமரிபமதபநிதநீச்சகீமா\*\*\*\*கீரிநீச்சநிதிதபபமமககரிச-  
ரிமபதநீ\*த-பதச்சீமா\*\*கீ-நீச்சநீநீ\*த-பதமபகா\*ரி-  
சரிசா\*\*\*\*ரிநீ\*\*திதா\*\*சா\*\*\*\*\*=

### 13. மாயாமாளவகௌள-15-வது மேளகர்த்தா ராகம்.

ஆ=ச, சு-ரி, அ-க, சு-ம, ப, சு-த, கா-நி,  
அவ=ச, கா-நி, சு-த, ப, சு-ம, அ-க, சு-ரி,

இலக்கணம்.

“பூர்ணமாளவகௌளாக்ய  
ஸ்ஸக்ரஹோகீயதேஸதா”

(சதூர்தண்டிப்ரகாசிகா)

இதன்பொருள்:— மாயாமாளவகௌளராகம் ஸம்பூர்ணம், ஷட்ஜக்ரஹம், இந்த ராகம் எந்தக்காலத்திலும் பாடத்தக்கது.

குறிப்பு:— இதைத்தவிர மற்றும் ராகங்களின் ஸ்வரஸ்தானங்களில் அன்னிய ஸ்வரஸ்தானங்கள் கலப்பு உண்டாவதினால் அதாவது சதூர்சுருதி ரிஷபத்திற்கு சுத்தகாந்தார ஸ்தானமும், ஷட்சுருதி ரிஷபத்திற்கு ஸாதாரண காந்தார ஸ்தானமும், சதூர்சுருதி தைவதத்திற்கு சுத்த நிஷாதஸ்தானமும், ஷட்சுருதி தைவதத்திற்கு கைசகி நிஷாதஸ்தானமுமாக ஏற்படுவதினால் ஆரம்ப அப்பியாசிகளின் மனதிருக்கு குழப்பமுண்டாகுமென்று கருதி கலப்பில்லாத ஸ்வரஸ்தானங்களைப்பெற்ற இந்த ராகத்தில் ஸ்வராவளி, ஜெண்டைவரிசை, அலங்கார முதலான அப்பியாச பாடங்களை ஆன்றோர் ஏற்படுத்தியிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது.

இன்னும்வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

### 32-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

ஸந்தப்தாயஸிஸம்ஸ்திதஸ்யபயஸோநாமாபிநச்ருபதே  
முத்தாகாரதயாததேவநிவீபத்ரஸ்திதம்த்ருச்யதே  
அந்தஸ்கரசக்திமத்யப்திதம்தன்மொக்திகம்ஜாயதே  
ப்ராயேணாதமமத்யமோத்தமஜ்ஞாஷாமேவமவிதாவ்ருத்தய: (8)

(பொருள்) நன்றாய்ப் பழுக்கக்காய்ந்த இருப்பில் ஒருதுளி தண்ணீர் விட்டால் அந்தத்தண்ணீரின் பெயர்கூடத் தெரியாமல் போய் விடுகிறது. அந்தத் துளியே ஒரு தாமரையினையின் நடுவிலிருந்தால் பார்வைக்கு ஒரு முத்துப்போல காணப்படுகிறது. அதே துளியானது சமுத்திரமத்தியிலுள்ள ஒரு முத்துச்சிப்பிக்குள் விழுந்தால் உண்மையான முத்தாகவே ஆகிவிடுகிறது. ஆகையால் அதம, மத்யம, உத்தம குணங்களையடைந்தவர்களின் நடைகளில்விதமாக இருக்கின்றன. (மணிதர்களுக்கு மேற் சொன்ன குணங்களுண்டாவது சேர்க்கையாலேயே யன்றி வேறல்ல).

ய:ப்ரீணயேதஸுசரிதை:பிதரம்ஸபுத்தோ  
யத்பர்த்துவேஹிதமிச்சதிதக்காதரம்  
தன்மித்ரமபதிஸுகேசஸமகரிய்யதேதத்  
ரயம்ஜகதிபுண்யக்ருதோலபந்தே. (9)

(பொருள்) உலகத்தில் (பெற்றதெல்லாம் பிள்ளையாமா) தன்னுடைய நன்னடவடிக்கைகளால் தகப்பனைச் சந்தோஷப்படுத்துபவனே பிள்ளை. தன் நாயகனுக்கு நன்மையையே எப்போதும் விரும்புவவனே குலமகன். “குலமகட்குமுதன் கொழுநனைப்பேணுதல்” ஆபத்துக்காலத்திலும், சுகமுண்டானகாலத்திலும், நம்பிடம் சமமாய் நடந்துகொள்பவனே உண்மையான நண்பன். ஆகையால் இம்முன்றையும் உலகத்தில் புண்ணியவான்களே அடைகிறார்கள்.

நமரத்வே நோன்னமந்த: பரகூணகதனைஸ்வான் குணன்க்யா  
[பயங்க

ஸ்வார்த்தான்ஸம்பாதயந்தோவிதத ப்ரதுதரார்ப்பயத்நா: பரா  
[ர்த்தே  
க்ஷார்த்தயவாசேஷபருக்ஷாசுரமுகாமுகான்துர்ஜணன்  
துக்கயந்தஸ்ஸந்தஸ்ஸாச்சர்யசர்யாஜகதிபஹுமதா: கஸ்யநாப்  
[யர்ச்சநீயா: (10)

(பொருள்) நல்லோர்கள் உலகத்தில் எல்லோரிடமும் மிகுந்த வணக்கமுடையவர்களாயிருப்பதால் இவர்களையும் எல்லோரும் வணங்குகிறார்கள். “பிறர் பிறர் சீரெல்லாம் தூற்றிச்சிறுமை புறங்காத்து யார் யார்க்குந் தாழ்ச்சி சொல்ல” என்றபடி பிறரிடமுள்ள தீக்குணங்களை எல்லாம் மறைத்து அவர்களிடமுள்ள அணுவளவு நற்குணத்தையும், மலையளவாய்க் கொண்டாடுவதால் தங்களைப்பிறர் கொண்டாடும்படி நடந்து கொள்ளுகிறார்கள். இதார்களுக்கு ஆக வேண்டிய அரிய பெரியகாரியங்களைத் தங்களுடையதாக நினைத்துத் தங்களால் கூடிய பிரயத்தனங்களுஞ்செய்து அக்காரியத்தை முடித்துத் தங்கள் சொந்த காரியம் முடிவுற்றதுபோல உள்ளங்களிக்கிறார்கள். கெட்டவர்கள் தங்களைக்குறித்து ஏதாவது நிந்தையான வார்த்தைகள் பேசினால் அதைத் தாங்கள் கேட்டுக்கொண்டு பொறுமையாயிருப்பதினாலேயே அக்கெட்டவர்களைத் துக்கிக்கும்படி செய்கிறார்கள். ஆகையாலிவ்விதமான ஆச்சரியப்படத்தக்க குணங்களுடன் கூடிய நல்லோர்களை இவ்வுலகில் யார்தான் கொண்டாடமாட்டார்கள்! யார்தான் பூஜிக்கமாட்டார்கள்!.

### பரோபகாரம்.

பவந்திநம்ராஸ்தரவ: பலோத்கமை:

நவாம்புபிர் தூரவிலம்பினோகை:

அதுத்ததாஸ்ஸத்புருஷாஸ்ஸம்ருத்திபி:

ஸ்வபாவஏவவஷபரோபகாரினாம்.

(1)

(பொருள்) நல்லோர்களது சுபாவம் பரோபகாரத்தையே பலனாகவுடையதாதலின் நல்லோரியல்புக் கடுத்துப் பரோபகாரத்தைச் சொல்லுகிறார். பலா, மா, முதலிய விருக்ஷங்கள் விசேஷமான பழங்கனையுடையவைகளாயிருந்து அப்பழங்களைத் தாங்கமுடியாது வளைந்து மிகுந்த

வணக்கத்துடன் இதார்களுக்கு அப்பழங்கனையுதவுகின்றனவே யன்றித் தாங்களே தின்றன்களிப்பதில்லை. நீருண்ட கார்மேகமானது ஆகாயத்தில் ஸஞ்சரித்துக்கொண்டு ஜனங்களுக்கு மழையை வருஷித்து உலகத்தைக் களிப்பிக்கின்றதேயன்றிதான் ஒன்றும் பயனடைவதில்லை. அதுபோலவே நல்லோர்கள் மிகுந்த ஸம்பத்தையடைந்தாலும் யாசகர்களுக்கு, வுவதிலேயே நெக்கமுடையவர்களே யன்றி சுயநலத்தைக்கருதார்கள். இதுதான் பரோபகாரிகளின் சுபாவம்.

ச்ரோதரம்ச்ருதேவைநருண்டலேன

தாநேநபாணிநதுகங்கணேந

விபாதிதாய: கருணாசுலாநம்

பரோபகாரேணநசந்தனேந.

(2)

(பொருள்) தயாளான்களது செவிகள் வேதசாஸ்திரங்களைக் கேட்பதால் அலங்கரிக்கப்படுமேயன்றி குண்டலம் முதலிய ஆபாணங்களால் அலங்கரிக்கப்படமாட்டா. அவர்களது கைகள் தானத்தால் அலங்கரிக்கப்படுமேயன்றி, கங்கணம் முதலிய நகைகளால் பிரகாசியா. அவர்களுடைய சரீரம் பரோபகாரத்தால் பிரகாசிக்குமேயன்றி, சந்தனம், புஷ்பம் முதலியவைகளால் பிரகாசியாது.

பத்மாகரம்தினகரோளிகசிகோதி

சந்த்ரோவிகாஸயதிகைரவசர்வாகம்

நாப்யர்த்திதோஜஸதோபினிலம்ததாதி

ஸந்தஸ்வயம்பாஹிதேவிஹிதாபியோக:

(3)

(பொருள்) சூரியன் பிரார்த்திக்கப்படாமலே தாமரை ஓடையைப் பிரகாசிக்கச் செய்கிறான். சந்திரன் ஒருவராலும் வேண்டப்படாமல் நெய்தற் பூவையும், சக்ரவாளபக்ஷிகளையும் களிப்பிக்கின்றான். மேகமானது யாராலும் வேண்டப்படாமலே உலகத்திற்கு வேண்டிய நீரைத்தருகின்றது. அதுபோல நல்லோர்கள் பிறரால் வேண்டப்படாமலே உலகத்திற்குத் தங்களாலான உதவியைச் செய்வார்கள்.

ஏதேஸத்தபுருஷா: பரார்த்தகடகாஸ்வார்த்தான்பரித்யஜ்யயே,  
ஸாமான்யாஸ்து பரார்த்தமுத்யமப்ருதஸ்வார்த்தாவிரோதேன  
[யே  
தேமீமானுஷாசுஸா: பரஹிதம்ஸ்வார்த்தாயநிக்னந்தியே  
யேதுக்னந்திரித்தகம்பரஹிதம்தேகேநஜாநீமஹே. (4)

(பொருள்) உலகத்தில் தன் சொந்தகாரியத்தையே கவனியாமல்  
பிறருக்குதவி செய்வதையே பெரிதாய் நினைத்து நடப்பவர்கள் உத்தமர்  
களென்பபடுவர். தன்காரியத்தையும் கெட்டுப்போகாமல் கவனித்துக்  
கொண்டு அன்னியர்கள் காரியத்தை நிறைவேற்றுவவர் மத்திமரெனப்  
படுவர். தன்காரிய நிமித்தம் பிறருடைய காரியத்தைக் கெடுப்பவர்கள்  
மனிதருக்குள் இராட்சதரெனப்படுவர். தனக்கு யாதொரு பயனுமில்லா  
மலே பிறருக்குக்கெடுதி செய்பவர்கள் யாரோ அவர்கள் பெயர் தெரிய  
வில்லை. அதாவது, அவர்கள் பரமீசர்களாம்.

பாபான்னிவாரயத்யோஜ்யதேஹிதாய  
குஹ்யம்திகுஹதிகுணைப்ரகடிகரோதி  
ஆபத்தஞ்சஜநஹாதிததாதிகாலே  
ஸன்மித்ரலக்ஷணமிதம்பாவதந்திஸந்த: (5)

(பொருள்) நல்ல நண்பர்களின் இலக்ஷணமாவது, தன்னுடைய  
ஊன்பன் ஏதாவது பாபமான காரியத்தைச் செய்யப்புகின் அதுபாபம்  
என்பதை அவனுக்குத் தெரிவித்து அக்காரியத்தை அவன் செய்யா  
திருக்கும்படி செய்வான். அதோடு அவனுக்கு நன்மையைக்கொடுக்கும்  
காரியம் இன்னதென்பதையும் தெரிவித்து அதையே செய்யும்படி தூண்டு  
வான். தன் நண்பனிடம் வெளியிட்டுக் காட்டக்கூடாத துர்க்குணங்கள்  
யாதேனுமிருப்பின் அவைகளை வெளியிடாது காப்பாற்றுவதுடன் அவ  
னுக்கு ஏதாவது ஆபத்து நேர்ந்துவிட்டால், அச்சமயத்தில் நமக்கென்  
னவென்று விட்டுக்கொடுக்காமல், அவனுக்கு வேண்டிய உதவியும் புரி  
வான். பணவிஷயமாய்த்தன் நண்பனுக்குதவி செய்யவேண்டியதருணம்

வாய்த்தபோதும் தன்னிடமுள்ளதை ஒளித்துவைக்காமல் வேண்டுமளவு  
கொடுத்துதவுவான். இவைகளே நல்ல நண்பர்களது அடையாளங்களாம்.

க்ஷீரேணத்மகதோதகாயஹிகுணாதத்தா: புராதேகிலா:  
க்ஷீரோத்தாபம வேக்ஷ்யதேன பயஸாஸ்வாத் மாக்ருசாரௌ  
[ஹாத:  
கந்தும்பாவகமுன்மனஸ்தபவத்த்ருஷ்ட்வா துமித்ராபதம்  
யுக்தம்தேநஜலேனசாம்யதிஸதாம்மைதீரீபுனஸ்த்வீத்ருசீ. (6)

(பொருள்) பாலானது தன்னுடன் சேர்ந்த தண்ணீருக்கு முதலில்  
வெண்மைநிறம், மாதூர்யம் முதலிய தன்னுடைய குணங்களைக்கொடுக்  
கிறது. பாலே அடுப்பிலிட்டுக் காய்ச்சும்பொழுது அதைப்பார்த்துத் தண்  
ணீர் தானும் நெருப்பில் காய்கிறது. அப்போது தன்னால் தன்னுடன்  
கூடிய தண்ணீரும் நெருப்பில் காய்கிறதே என்று நினைத்துப் பாலானது  
அந்தவருத்தம் பொறுக்காமல் தான் நெருப்பில்விழ எத்தனிக்கிறது. அப்  
போது மறுபடியும் தன்னுடன் தண்ணீர் வந்துசேருவதைப் பார்த்துத்  
தான் அடங்கிவிடுகிறது. உலகத்தில் நல்லோர்களது நட்பு இவ்விதமே  
யாம். பாலேக்காய்ச்சுமுன் தண்ணீர்கலந்து காய்ச்சுவதும் அப்போது தண்  
ணீர் சுண்டியவுடன் பால் பொங்குவதும், அப்படிப்பொங்கும் பால் அடங்  
குவதற்காக அதில் தண்ணீர் தெளிப்பதும் உலகத்தில் பிரஸித்தம்.

இதிஸ்வபிதிகேசவ: குலமிதஸ்ததீயத்திஷாம்  
இதச்சசாரணர்த்தினும்கிகரிணும்கணுச்சேரதே  
இதோபிபடபாநஸஸ்ஸஹஸமஸ்தஸம்வர்த்தகை  
ரஹோவிததமுர்ஜிதம்பரஸஹம்சலிந்தோர்வபு: (7)

(பொருள்) ஸமுத்திரத்தில் ஓரிடத்தில் ஸ்ரீமஹாவிஷ்ணுவானவர்  
யோகசித்திரை புரிகின்றார். இன்னொரிடத்தில் அம்மகாவிஷ்ணுவின்  
விரோதிகளான ஹிரண்யாக்ஷன் முதலியவர்களின்கூட்டம் வசிக்கின்றது.  
வேறோரிடத்தில் சரணமடைந்தவர்களான மைநாகம் முதலிய பர்வதங்கள்  
நித்திரை புரிகின்றன. மற்றோரிடத்தில் புஷ்கலாவர்த்தம் முதலிய மேகங்

களும் படபானலம் முதலியவைகளுமிருக்கின்றன. ஆகையால் சமுத்திரம் மிகவும் விஸ்தாரமாயும், ஊர்ஜிதமாயும், பரங்களை வலிப்பதாயுமிருக்கின்றது. இவ்விதமே பெரியோர்களும் பலவிதமாய் உலகத்திற்கு தவுவார்கள்.

ஜாத: கூர்மஸ்ஸக: ப்ருதுபுவனபராயார்ப்பிதம்பேநப்ருஷ்டம்  
சலாக்பம்ஜன்மத்ருவஸ்யப்ரமதிநியமிதம்யத்ரதேஜஸ்விசக்ரம்  
ஸஞ்சாதவ்யர்த்தபக்ஷா: பரஹிதகரணே நோபரிஷ்டான்னசா  
[தோ  
ப்ரம்மாண்டோதும் பார்த்தர்மசகவ தபரேஜந்தவோ ஜாதநஷ்  
[டா: (8)

(பொருள்) உலகத்தில் எத்தனையோ ஆமைகள் பிறந்தாலும் எந்த ஆமையின் முதுகானது பெரிய உலகத்தைத் தாங்குவதற்கு, தவிறே அதுன் பிறவியே மேலானது. எத்தனையோ மனிதர்கள் பிறந்தாலும் எந்தத் துருவனுடைய ஆதீனத்தில் சிம்சுமாரசக்கரமானது இருந்து சுழன்று கொண்டிருக்கின்றதோ அந்தத் துருவனது பிறவியே பிறவி. பிறருக்குத் தவ செய் மனமில்லாதவர்களுக்கு மேலுலகத்திலும் கீழுலகத்திலும் பெருமையேயில்லை. அப்படியிருப்பவர்கள் பிரம்மாண்டம் என்னும் அத்திப் பழத்திற்குள்ளிருக்கும் ஐந்துக்களைப்போல் உபயோகமில்லாதவர்களே.

த்ருஷ்ணம்சிந்திபஹுக்ஷமாஹ்நிபதம்பாபேதிம்மாசுருதா  
ஸஸத்யம்ப்ருஷ்யது யாஹிஸாதுபதவிம் ஸேவஸ்வவித்வஹ்  
[னம்  
மான்யான்மானயவித்விஷோப்யதுநயப்ரக்யாபயப்ராசாயம்  
கீர்த்திம்பாலயதுக்கிதேகுருதயாம்வதஸ்ஸதாம்சேஷ்டதம் (9)

(பொருள்) பரதாரம், பரதனம் முதலியவைகளில் ஆசையை மல் வைராக்கியத்துடனிரு. எவ்விதமான ஆபத்துக்கள் வரினும் பொறுமையுடனிரு. கோபங்கொள்ளாதே! வித்தை, தனம் முதலியன மெத்த வுண்டென்று மதங்கொள்ளாதே! நாகத்திற்குக் காரணமான பாபங்களைச் செய்யாதே! எப்போதும் உண்மையே பேசு. தர்மசாஸ்திரங்களில் கூறி

யுள்ள மார்க்கத்தை அநுஸரித்துநட! தேசசஞ்சாரம் செய்பவனது அறிவும், வித்துவான்களைச் சேவிப்பவர்களுடைய அறிவும், தண்ணீரில்விழுந்த எண்ணெய்த் திவலைப்போல விஸ்தாரமாய்ப் பரவுமாதலின் பண்டிதர்களைச்சேவி! பூஜ்யர்களைப் பூஜியாதவர்களுக்கும் பூஜிக்கத்தகாதவர்களைப்பூஜிப்பவர்களுக்கும், தனம் தர்மம் முதலியன குறைந்து அபகீர்த்தியுமேற்படுமாதலால் பூஜிக்கத்தக்கவர்களைப் பூஜித்து கௌரவப்படுத்து! சத்துருவையும் மித்திரனாய்கினை! பிறவிக்குப்பயனாகிய கீர்த்தியைச்சம் பாதி! துக்கப்படுபவர்களிடம் இரங்கு! மேற்கண்டவைகளெல்லாம் நல்லோர்களினிலக்கணம்.

தைர்யபத்ததி.

மனஸிவசஸிகாயேபுண்யபீயுஷ்பூர்ண

ஸ்த்ரிபுவனமுபகாரச்சேரணிபி: ப்ரீணயந்த:

பாகுணபரமணூன்பர்வதீக்ருத்யநித்யம்

நிஜஹ்ருதிவிசுஸ்தஸஸந்திஸந்த: கியந்த: =.

(1)

(பொருள்) மனோவாக்காயங்களில் புண்யமாகிய அம்ருதம் நிறைந்தவர்களும், தாங்கள் செய்யுமுபகாரங்களால் மூன்றுலோகங்களையும் களிக்கச்செய்பவர்களும், பிறரிடமுள்ள அணுவளவு குணத்தையும் மலையளவாய் நினைத்துள்ளவர்களிப்பவர்களுமான நல்லோர்கள் உலகத்தில் மிகச் சிலரே.

ரத்ணாம்ஹாப்தேஸ்துதுஷார்நதேவா:

நபேஜிரோபீமவிஷேணபீதிம்

ஸாதாம்விநாநப்ரயயுர்விராமம்

நசிச்சிதார்த்தாத்விரமந்திரா: =.

(2)

(பொருள்) பெரிய கடலிலுள்ள ரத்னங்களால் தேவர்கள் சந்தோஷமடையவில்லை. பயங்கரமான விஷத்தைக்கண்டு பயமடையவுமில்லை. அம்ருதத்தையடையும் வரையில் சலிப்பின்றி கடலைக்கடைந்து கடைசியில் அதைப்பெற்றார்கள். ஆகையால் தீரர்கள் ஒரு காரியத்தில் பிரவேசித்

தால் அது முடிவுபெறுகிறவரையில் அக்காரியத்தைக் கைவிடமாட்டார்கள்.

ப்ராரப்யதேநகலுனிக்னபயேனரீசை:

ப்ராரப்யவிக்கநிஹதாவிரமந்திமத்பா:

விக்ணீர்முஹர்முஹரபிப்ரதிஹன்யமாற:

ப்ராரப்தமுத்தமகுணாபரித்யஜந்தி =.

(3)

(பொருள்) ரீசர்கள், ஒரு காரியத்தை ஆரம்பித்தால் அதற்குமத்தியில் ஏதாவது இடையூறுகள் நேறுமோவென்ற பயத்துடன் அதை ஆரம்பிக்காமலே யிருந்துவிடுவார்கள். மத்திமர்கள் காரியத்தையாரம்பித்து மத்தியில் ஏதாவது விக்கினங்கள் நேரிடின் உடனே அதை விட்டு விடுவார்கள். உத்தமர்கள் தாங்கள் உத்தேசித்த காரியங்களுக்கு எவ்விதமான இடையூறுகள் நேரினும் கொஞ்சமேனும் மனச்சோர்வின்றி அக்காரியம் முடிவுபெறும் வரையில் விடாமுயற்சிபுடனிருப்பார்கள்.

க்வசித்ப்ருத்விசய்ய: க்வசிதபிசபர்யங்கசயன:

க்வசிச்சாகாஹார: க்வசிதபிசசால்யோதனாநுசி:

க்வசித்கந்தாதாரீக்வசிதபிசதிவ்யாம்பராதரோ

மனஸ்விகார்யார்த்தநிகணயதிதுக்கம்நசுகம் =.

(4)

(பொருள்) ஆரம்பித்த காரியத்தை எப்படியேனும் முடிப்பதென்றும் உறுதியுள்ளவன் சில சமயத்தில் வெறுந்தரையிலும் சில சமயம் உயர்ந்த பஞ்சமெத்தையிலும் படுப்பான். சில சமயம் காய்கரிகளையும் சில சமயம் உயர்ந்த சம்பா அரிசிச்சாதத்தையும் புசிப்பான். சில சமயம் கிழிந்த கந்தைகளையும் சில சமயம் உயர்ந்த வஸ்திரங்களையும் தரிப்பான் இவ்விதமாக காய்த்திற் கண்ணுயிரூப்பவன் சுகதுக்கங்களைக் கவனியான். இவ்விஷயமானது “மெய்வருத்தம்பாரார பசினோக்கார கண்டுஞ்சார் எவ்வெவர் தீமையுமேற்கொள்ளார், செவ்வி, அருமையும்பாரார அவ மதிப்புந்கொள்ளார் கருமமே கண்ணுயிரா” என்ற செய்யுளாலும் தெற்றென விளங்குகின்றது.

இன்னும் வரும்

Ramachandra Iyer.

## அஞ்ஞான குருவின் கதை.

30-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

தாயம்மை:— ஹே! தேவி! அம்பிகே! உனக்கு அனேக நமஸ்காரஞ்செய்கிறேன். நானும் உன்னுடைய கோவிலுக்குப் பாத்தியப்பட்ட ஓர் ஸ்திரீ என்னுடைய விருத்தாந்தங்கள் யாவும் ஞானக்கண்ணால் நீயே யறிந்துகொள்ளக்கூடிய தேவதையானபோதிலும் பிறகு நான் சொல்லுகிறேன். எனக்கு ஓர் வரம் தருவதாக வாக்களிக்கவேண்டும்.

தேவி:— ஏ பெண்ணே! நான் கேட்ட கேழ்விக்கு யாதொரு உத்தரமும் சரியாகச் சொல்லாமல் வரம் தரவேண்டுமென்று மட்டிலும் வற்புறுத்துகிறாயா? ஸஹபாஷ்! என்னதாரியம்! ஜஸ்தியாகக் கதவைத்திறக்கிறாயா அல்லது என்னுடைய சொரூப விசேஷத்தை ஒரு நொடிப்பொழுதில் காண்பிவிக்கட்டுமா?

தாயம்மை:— ஹே தேவி! இச்சென்மத்தில் இச்சொற்பவயதிற் குள்ளாக உலகத்திலுள்ள கொடுந்துயரமுழுவதும் 2 தினத்திற்குள் அனுபவித்தாகிவிட்டது. இனி எனக்கு உலகத்தில் பயந்தரத்தக்கது எதுவுமில்லை. பிராணனை விடவும் தற்சமயம் சித்தமாகயிருக்கிறேன் கடைசியாக உயிரினும் பெரிது வேறென்றுளதோ? உன்னால் என்னை எவ்விதத்திலும் பயமுறுத்த இயலாது. என்னுடைய வேண்டுகோளுக்கிணங்கி நீ நடவாத விஷயத்தில் உன்னுடைய தண்டனைக்கு முன்னாலேயே எனது உயிரை உன்னுடைய ஸன்னிதானத்தில் இப்பொழுதே பஸிகொடுக்கத் தயாராகயிருக்கிறேன்.

தேவி:— ஆஹா! பெண்மணி! உனது மனோ நிலையயறிந்தேன் உன்னுடைய விருத்தாந்தங்கள் முழுமையும், நீ யாரென்பதும் எனக்குத் தெரியும் நீ சொல்லுவது முற்றிலும் சரியே, உனக்குவேண்டும் வரத்தைக் கேட்டுக்கொள்ளலாம்!

தாயம்மை:— ஹே தேவி! பக்தர்களின் மனோதங்களை பூர்த்தி செய்பவளே! ஆபத்துக்காலத்தில் காப்பாற்றப்பட்டவளே! அனாதைகளை

ரக்ஷிக்கப்பட்டவளே! துஷ்டர்களை சங்கரிப்பவளே! மனமிறந்தவிடத்தே உண்டாகும் அருட்ஜோதியே! கருணைக்கடலே! யான் கேட்கும் வரம் ஒன்றே உளது அதாவது எனக்குண்டாகும் ஆபத்துக்காலங்களில் நீ முன்னின்று அவையனைத்தும் தீர்த்து என் மனங்குளிரச் செய்யவேண்டுவது ஒன்றேயாகும்.

தேவி:— பக்தியுட் சிறந்த பெண்மணி! அவ்வாறே செய்கின்றேன். இன்னும் ஓர் வார்த்தை உன்னிடம் ஜல்தியில் சொல்லவேண்டும் சீக்கிற மாகக்கதவைத்திறந்துவிடு! தாயம்மை உடனே சுதவின் தானேத்திறந்து தேவியின் இருபாதங்களையும் கெட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டு தன் மனம் உருகி தேவியை துதித்து ஆனந்தித்து எழுந்திருந்தாள். தேவி தாயம்மையை நோக்கி குழந்தாய்! இனி உனக்கு கேஷமமுண்டாகும்! நீ இச்சென் மத்திலடையவேண்டிய துன்பம் முழுமையும் அனுபவித்தாகிவிட்டது. ஆனால் தற்சமயம் உன்னுடைய பிதா அரசன் உன்னைப்பற்றிய சோகத்தினால் முற்சித்து கீழேவிழுந்து சிடக்கிறான். என்னுடைய விபூதி பிரசாதத்தையும் இந்த பிரப்புக்கழியையும் கொண்டுபோய் அவனுடைய சரீரத்தில் விபூதியைப்பூசி கழியினால் பாதாதிகேசம்வரை மூன்றுதடவை தடவிக்கொடுப்பாயேயாகில் உறங்கி விழித்தவன்போல் எழுந்திருப்பான், நீ பயப்படவேண்டாம், என்று சொல்லி விபூதியையும் பிரப்புக்கழியையும் தாயம்மையிடம் கொடுத்துவிட்டு தேவி அந்தர்த்தகாணமானான். உடனே தாயம்மை தேவி மறைந்துவிட்டதை நினைத்து சிறிதுநேரம் திக் பிரமைகொண்டவளாகயிருந்து பிறகு மனதை ஸமாதானஞ்செய்துகொண்டு இனிமேல் நடக்கவேண்டிய விஷயத்தைப்பற்றியும் தன்னுடைய அருமை பிதா தன்னிமித்தமாக இவ்வாறு முற்சித்துப்போகும்படி நேர்த்ததைப்பற்றியும் ஆலோசித்துக் கொண்டிருந்தாள். இச்சமயம் காலே 8 மணிபாகிவிட்டது கொலையாளி கருப்பண்ணனும் வெய்யிலின் உஷ்ணத்தால் சரீரத்தில் காந்தலெடுத்தபிறகு உறக்கந்தெளிந்து எழுந்து தாயம்மையிடம் கோவிலுக்கு வந்துசேர்ந்தான். தேவநகர் என்ற நாட்டை அரசாண்டுவந்த மயூரனென்ற ஓர் சிற்றரசனின் குமாரனாகிய கோலாஹலன் யென்று பெயருடைய இளவரசன் வேட்டையாடிக்கொண்டு அவ்விடம் கோவிலுக்கு வந்துசேர்ந்தான். அதிகந்தர ஈடுபத்துடன் விளங்கும் இப் பெண்மணி இந்தக் காட்டுக்கோவிலினுள் தனிமையாகயிருப்பதைக்கண்டு

பலவாறு யோசனை செய்தான். கடைசியாக இவள் ஏதோ ஓர் ராஜகன்னிகையாக யிருக்கவேண்டுமென்றும், ஆனாலிவ்வாறு இந்த இடத்திற்கு வரத்தகுந்த காரணமேதேனுமிருக்கக்கூடுமென்றும், அதை அவளிடம் நேரில்க் கேட்டாலொழிய எதார்த்தத்தைத் தெரிந்துகொள்ள சாத்தியப்படாதென்றும் தீர்மானித்தான். பிறகு தாயம்மையை நோக்கி ஏ பெண்ணே! உன்னைப்பார்க்கும்பொழுது ஓர் ராஜவம்சத்தைச் சேர்ந்தவளாகவும் ஆனால் மிகவும் கஷ்டத்தை யனுபவித்து அதனால் வியாகூலத்தையடைந்திருப்பதாகவும் காணப்படுகிறதே? நீ வசிக்கமுடும் யாது? இந்த இடத்தில் நீ ஒண்டியாக வரக்காரணமென்ன? அதன் விவரத்தை எனக்குத் தெரிவிப்பாயாகில் என்னால் செய்யக்கூடிய உதவியைச் செய்ய சித்தமாக யிருக்கிறேனென்றான். அதைக்கேட்ட தாயம்மை அரசனை நோக்கி தாங்கள் என்மீது கருணையுடன் இவ்வாறு சொல்வதற்காக தங்களுக்கு அனேக வந்தனம் செய்கிறேன். ஆனால் தாங்கள் இன்னொரன்பதை முதலில் அறிந்துகொள்ளுவதில் நான் மிகுந்த ஆவலுடையவளாகயிருப்பதால் தயவுசெய்து அதன் விவரத்தைத் தெரிவித்தால் உடன் எனது விருத்தார்த்தங்கள் முழுமையும் தெரிவிக்கிறேனென்றான். அதற்கு அரசன் நான் தேவநகரென்ற ஓர் நாட்டை அரசாண்டுவரும் மயூரனென்ற பெயருடைய ஓர் சிற்றரசனின் புதல்வன் எனது பெயர் கோலாஹலனென்று சொல்வார்கள் சுமார் ஒருவாரமாக வேட்டையாடுவதற்காக இக்காட்டினிடமாக சுஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கிறேன். நேற்றுதினம் சாயங்காலத்தில் புலிவேட்டைக்காக ஓர் மலைக்குன்றின் சார்பில் ஓர் புலியைக் கண்டு நானும் என்னுடைய சிப்பாய் வேட்டைக்காற்றருமாக நாலு பக்கங்களிலும் தனித்தனியே பிரிந்திருந்து விறட்டிச்சென்றதில் புலி வெகுதூரம் ஓடி மறைந்துவிட்டதால் இரவில் காட்டிலேயே ஓர் பக்கத்தில் பமித்து நித்திரைசெய்துவிட்டு இக்கோவில் சமீபத்திலிருப்பதைக்கண்டு இங்கு வந்தேன். எனது சிப்பாய்களும் இன்னும் சிறிது நேரத்தில் என்னைத்தேடிக்கொண்டு இவ்விடம் வந்து சேருவார்களென்றான். அதைக்கேட்ட தாயம்மையின் மனம் ஓர்வாறு நிரூப்தியடைந்து இனி தனக்கு பயமில்லை யென்றும், வேண்டும் சவுக்கியத்துடன் இந்த ராஜகுமாரன் தன்னை அரண்மனையில் பிதாவிடம் கொண்டு சேர்ப்பாரென்றும், நட்பிக் கையுடன் தன்னுடைய விருத்தார்த்தங்கள் முழுமையும் ராஜகுமாரன்

னிடம் விவரமாக அறிவித்தான். ராஜகுமாரன் தாயம்மை அடைந்திருக்கும் துன்பங்களைக்கேட்டு மனம் வருந்தி அம்மா! இனி நீ ஒன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம் என்னுடைய சிப்பாய்க்கையனுப்பி பெட்டியிலுள்ளிருக்கும் அந்த மஹா பாவியான குருவையும், கொலையாளியான வீராசா மியையும் உடன் உமது அரண்மனைக்கு கூடவே அழைத்துவரும்படி செய்கிறேன். உமது தகப்பனரின் தற்கால நிலைமையை உத்தேசிக்க இனி ஒரு வினாடிநேரமும் நாமிற்கு தாமசிப்பது நியாயமில்லை. இக்கணமே உமது அரண்மனைக்கு நாம் புறப்படவேண்டியது அவசியமாகும் அங்கு போய் தமது பிதாவின் சவுக்கியத்தைத் தெரிந்தபிறகு குருவிற்கு ஏற்படுத்தவேண்டிய தண்டனையை உம்முடைய பிதாவே விதிப்பார் மேலும் அதுதான் கவுரவமான முறையாகும். அதன்னியில் நானே சிகழிக் கக்கடிய சக்தியைபடைந்திருந்த போதிலும் அவ்வாறு செய்வது உலகத்திற்கு ஒவ்வாடென்று நினைக்கிறேன். ஆகிலும் உமது அபிப்பிராயம் எவ்வாறென்பதை எனக்குத் தெரிவித்தால் அவ்வாறு நான் நடந்து கொள்ள ஆசேதமில்லை யென்றான். அதனைக்கேட்ட தாயம்மை ராஜகுமாரனின் புத்திசாலித்தனத்தையும், அவனுடைய கருணைநிறைந்த கபடற்ற குணத்தையும், அவனது திவ்ய சௌந்தர்யத்தையுங்கண்டு மனத்தில் அடங்கா மகிழ்ச்சியுடன் தனக்கு இவனே பிராணநாயகனாக ஏற்படில் இதுவரை யடைந்த துன்பம் ஒருபொழுதும் மனதில் தோன்றாமலே மறைந்துவிடுமென்றும் அந்தரங்கத்தில் காதலுற்றான். ஆகிலும் தன்னுடைய பெற்றோரின் அபிப்பிராயம் எப்படியிருக்குமோவென்று சிறிது லெஜ்ஜையடைந்து அம்பிகையின் க்ருபை நமக்கு பூர்ணமாகயிருப்பதினால் நமது இஷ்டத்தை தேவி நிறைவேற்றுவானென்பதாக ஓர் நம்பிக்கையுடன் அரசகுமாரனைப் பார்த்து சதுர்வித உபாயங்களையும் நன்கறிந்த தங்களைப்போன்றவர்களுக்காக கேவலம் அபலையாகிய நான் யோசனை சொல்லப் போகிறேன்! அவ்வாறு தாங்கள் நினைக்கவேண்டாம் தாங்கள் கூறியவாறே நான் தங்களுடன் இக்கணமே புறப்படத்தயாராகயிருக்கிறேன் தாங்கள் எனக்காக எம்மாதிரி அனுகூலத்தைத் தேடினாலும் அதற்கு நான் கட்டுப்பட்டிருக்கிறேனென்றான். இவர்கள் இவ்வாறு சம்பாஷித்துக்கொண்டிருக்கும்பொழுது இளவரசனின் சிப்பாய்களும் இவர்களிருக்கும் கோவிலுக்கு வந்துசேர்ந்தார்கள். உடனே அரசகுமாரன் சிப்

பாய்களைப்பார்த்து இக்காட்டின் மத்தியில் சிறிது தூரத்தில் ஓர் பெட்டி தோன்றும் அதனுள் இருவரிருப்பார்கள். அவர்களில் ஒருவன்பேர் வீராசாமி மற்றொருவன் ஓர் பிராமணன் அவர்களிருவரையும் யாதொரு இம்சையுஞ்செய்யாமல் பந்தோபஸ்தாக தர்மபுரம் மஹாராஜா அவர்களின் அரண்மனையில்க் கொண்டுவந்து சேர்க்கவேணும் நீங்கள் வருவதற்கு முன்னதாக நானும் அவ்விடத்திலிருப்பேன். உஷார்! சீக்கிரம் செல்லுங்கள் என்று உத்தரவளித்தான். சிப்பாய்கள் மஹாராஜா ஆக்ஷேபடியென்று வந்தனஞ்செய்து அரசனிடம் உத்தரவு பெற்றுக்கொண்டு புறப்பட்டார்கள். அதே நிமிஷத்தில் தாயம்மையும், கருப்பண்ணனும், ராஜகுமாரனுமாக தர்மபுரத்தை நோக்கி பிரயாணமானார்கள். இவை இங்ஙனமிருக்க தர்மபுரி அரசன் சந்திரசேகர மஹாராஜா தன்னுடைய புத்திரியின் சோகத்தினால் மூற்சித்து விட்டானென்றும் இனி பிழைப்பது அரிதென்றும் ராஜகுமாரத்தி காட்டில்ப்போனவிடம் தெரியவில்லையென்றும், மஹாராஜாவுக்கு சந்ததியில்லாததால் இனி ராஜ்யம் யாரை யடையப்போகிறதோவென்றும், ராஜ்யபுத்திலுள்ள பல ஜெனங்களுக்கும் கூட்டம்கூட்டமாகக்கூடி நின்றுகொண்டு பற்பல விதமாகப் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். மந்திரி இம்மாதிரி நடந்துவிட்டதைத் தெரிந்து இனி ராஜ்யவிஷயம் எவ்வாறு முடிபுமென்பதைப்பற்றிய கவலை ஓர் பக்கமிருக்க மஹாராஜாவின் அரங்கிரியைகளை எவ்வாறு நடத்துவது யென்பதைப்பற்றியும் பெருங்கவலைகொண்டவராக அனேக சேவகர்களை காட்டின் பல பக்கங்களிலும் ராஜகுமாரத்தியைத்தேடி அழைத்துவரும்படிக்கு கட்டளைகொடுத்தனுப்பிவிட்டு அரண்மனையின் கதவுகளைத்தாளிட்டு மஹாராஜாவின் சரீரத்தை பந்தோபஸ்தாகப் பாதுகாத்துவந்தாரா. இவ்வாறு சம்பவங்கள் நேர்தகாலத்தில் ராஜ்யத்தில் ஜெனங்களுக்குள்ளொன்றாகும் குழப்பங்களை சொல்லவும் வேண்டுமோ? இரவு 7 மணியானவுடன் திடீரென அரண்மனைவாயிலில் இருவர் குதிரையின் மீதிருந்து கீழே இறங்கினர். அதைக்கண்ட அரண்மனையின் காவலாளிகள் திடுக்கிட்டு நீங்கள் யாவர் என்று இவர்களை வினவ, அவர்கள் காவலாளிகளைப்பார்த்து ராஜகுமாரத்தி வந்திருக்கிறாள் என்று உடனே அரண்மனையில் அரசனிடம் தெரிவிக்குப்படி சொல்ல உடனே காவலாளிகள் பரபரப்புடன் தங்கள் மந்திரியிடம் அறிவிக்க அதைச்சேட்ட மந்திரி அடங்கா மகிழ்ச்சியுடன் அரண்மனை வாயிலில்

வந்து அங்கிருந்த ராஜகுமாரத்தியையும், இளவரசரையும் பரிவுடன் அரண்மனைக்குள் அழைத்துச்சென்று தகப்பனார் அரசனின் பக்கத்தில் நின்றுகொண்டு அரசன் இவ்வாறு மூற்சித்திருப்பதின் விருத்தாந்தங்கள் முழுமையும் தாயம்மையிடம் அறிவித்ததாந்தவிற இனிமேல் நடக்கவேண்டிய விஷயங்களுக்கும் கட்டளையிடும்படிக்கு வேண்டிக்கொண்டார். ராஜகுமாரத்தி தாயம்மை தனக்கு தேவி உத்திரவுகொடுத்த பிரகாரம் விபூதி பிரஸாதத்தை தன்னுடைய பிதாவின் சரீரத்திற் பூசி பிரம்பால் மூன்று தரம் பாதாதிசேசபரியந்தம் தடவிக்கொடுத்தாள். உடன் அரசன் உறங்கி விழித்தவன்போல் எழுந்திருந்து தன்னுடைய அருமைப்புதல்வி பக்கத்தில் நிற்பதைப்பார்த்து ஆனந்தக்கடலில் மூழ்கினவனாகி புத்திரியை தன்னுடைய மடிமீது உட்காரவைத்துக்கொண்டு உச்சிமுகந்து தான்குரு வினுடைய வார்த்தையை நம்பி மோசம் போனதையும் காட்டிலிருந்து தப்பி இங்கு சுகமாக வந்துசேர்ந்த வரலாற்றையும் விவரமாகத் தெரிவிக்கும்படி தன் குமாரத்தியிடம் சொல்ல, அவளும் நடந்த விருத்தாந்தங்கள் முழுமையும் தவறாமல் தன் பிதாவிடம் அறிவித்ததாந்தவிற தன் பக்கத்திலிருக்கும் இளவரசர் இன்னொரன்பதையும் அவர் இங்குவந்து சேர மிகவும் தனக்கு உதவி புரிந்ததையும் அறிவித்தாள். அரசன் ராஜகுமாரனுக்கு வேண்டும் பரிபாதை செய்ய அதைப் பெற்றுக்கொண்டு ராஜகுமாரன் தான் வந்தகாரியம் முடிந்ததென்றும் இனி தன் நகருக்கு சீக்கிரஞ்செல்லவேண்டுமாயைவால் விடைகொடுக்கவேண்டுமென்றும் அரசனிவேண்ட அரசன் அதற்கு சிறிதும் இணங்காமல் சிலநாள் கன் அரண்மனையில் வசிக்கிறதற்கே போகவேண்டுமென்று அரண்மனையின் ஓர் பாகத்தில் ஜாகைக்கு வேண்டும் ஸவுகரியங்கள் செய்து ராஜகுமாரனை அதிலிருக்கும்படி ஏற்பாடுசெய்தார். இவ்வாறு சம்பாஷனை நடந்துகொண்டிருக்கும் மத்தியில் ராஜகுமாரன் காட்டிற்கு அனுப்பியிருந்த சேவகர்கள் குருவையும், கொலையாளி வீரசாமியையும், பெட்டிசகிதம் அரண்மனை வாயிலில் கொண்டுவந்திருப்பதாக சேவகர்கள் அறிவித்தார்கள். மந்திரியுடன் அரசன் யோசனைசெய்து தற்சமயம் அவர்களை தனித்தனியே சிறைச்சாலையில் அடைத்துவைக்கும்படிக்கு உத்திரவளித்தார். அவ்வாறு சேவகர்கள் உடன் அவர்களை சிறைச்சாலைக்கு அழைத்துச்சென்றார்கள். இவ்வாறு நடந்துள்ள ஸமாசாரங்கள் நகரெங்கும் பரவ பல ஜெனங்கள் குருவை நி

தித்தும் அவனை இப்பொழுதே கழுவினேற்றவேண்டுமென்றும், பலர் ராஜகுமாரத்தி சிறு பெண்ணாகியிருந்தும் அவளுடைய கற்பையும், மனோதாரியத்தைப்பற்றியும், மூற்சை அடைந்த அரசன் ஈசுவரகருபையால் திரும்பவும் உயிர்ப்பிக்கப்பட்டு எழுந்திருந்ததையும்பற்றி டலவாராகப் புகழ்ந்து ஆனந்தக்கடலில் ஆழ்ந்தவர்களாகி புது அரசனுக்கு முடிசூட்டு வைபவம் நடக்கிறமாதிரியே நகரமுழுவதையும் தோரண முதலியவற்றால் அலங்கரித்து ராஜபக்தியை விசேஷமாகக் கொண்டாடினார்கள். இவ்வாறு இரண்டு தினங்கள் கழிந்தபிறகு அரசன் தன்னுடைய மந்திரி, தாயம்மை இவர்களிடம் குருவிற்கு விதிக்கவேண்டிய தண்டனையைப்பற்றி ஆலோசித்தார். அரசனுக்கும் மந்திரிக்கும் குருவை சரீரதண்டனைக்குட்படுத்த வேண்டுமென்ற அபிப்பிராயமிருந்தது. ஆனால் மஹாபுத்திரசாலியும், கருணைநிறைந்த குணமுமுடைய தாயம்மைக்கு அவ்வாறு செய்ய இஷ்டமில்லை. ஆகையினால் தகப்பனாரைப்பார்த்து பிதா! நான் தங்களுக்கு ராஜா க விஷயமாகபுகுத்திசொல்ல எவ்விதத்திலும் தகுதியற்றவன், மேலும் கேவலம் அபலைபாகிய பெண்பால், அதிலும் சிறிதுகூட உலக அனுபவத் தெரியாத பால்யவயதுடையவன், ஆகிலும் நமது குருவிற்கு தண்டனை விதிப்பதைப்பற்றி எனக்குத் தோன்றுவதை சிறிது சொல்லப்பிரியப்படுகிறேன். அதனைத்தாம் கேட்டபிறகு அதிலுள்ள சாதகபாதகங்களைக் கவனித்து தம்முடைய அபிப்பிராயம்போல் நடத்தும்படி கேட்டுக்கொள்ளுகிறேனென்றனர். அதற்கு அரசன் மிகவும் ஸந்தோஷித்து தாயம்மைபைப்பார்த்து என் அருமைக்குமுந்தாய்! உனது இஷ்டத்தைத் தெரிவி அதன் பிரகாரமே நான் வேண்டும் ஏற்பாடு செய்கிறேனென்று சொல்ல தாயம்மை சொல்லுகிறாள் பிதா! குருவினுடைய கெட்ட நடத்தையைப் பற்றி நமக்கு மட்டிலுமல்ல நமது நாடு முழுமையும் ஒருமனதுடன் மரண தண்டனைவிதிக்கக்கூட சம்மதத்துடனிருப்பாங்கள் யென்பதில் அசேஷமில்லை, ஆகிலும் நமது குடும்பத்திற்கு வெகு நாளாக குருஸ்தானத்திலிருந்தும், எனக்கும் வேண்டியவளவு வித்தை கற்றுக்கொடுத்து மிருப்பதால் அவரை சரீர இம்சைசெய்வது உசிதமாகமில்லை. அவர் செய்த தீமைக்குரிய பலன்களை அவரே பின்னால் அனுபவிப்பார. மேலும் என்னைக்காட்டிற்கு அனுப்பும்படி செய்ததற்குப் பதிலாக அவனையும் நமது இராஜ்யத்திற்கு வெளியே அப்புறப்படுத்தி காட்டிற் கொண்டு

போய் விடும்படி உத்திரவு செய்வதே நலம். தவிரவும் இத்தெண்டனை தற்காலத்து நாகரீகத்தையும் அனுசரித்ததாகும். அப்பால் தங்கள் யுக்தம்போல் செய்யுங்கொண்டு சொன்னார். இதைக்கேட்ட அரசன் அவளுடைய புத்திக்கு வியந்து மந்திரியைப்பார்த்து மந்திரி! நமது குழந்தையின் அபிப்பிராயத்தைக் கேட்போ! உமது அபிப்பிராயம் என்ன? யென்று கேட்க மந்திரியும் அவ்வாறு செய்வதே உசிதமென்று தோன்றுகிறது. ஆனால் நாமே அவ்வாறு தீர்ப்புச்செய்வதைக் காட்டிலும் ஓர் பெரிய சபைகூட்டி அதில் நமதுநாட்டு ஜனங்கள் முழுமையும் வா வழைத்து ஒழுங்காக கொலையாளி முதலானவர்களை வரவழைத்து விசார ணைசெய்து ஜெனங்களுடைய சம்மதத்தையுந்தெரிந்து குழந்தை தாயம் மையின் அபிப்பிராயப்படி தீர்ப்புச்சொல்வது மிகவும் சிலாக்கியமாயிருக்கு மென்று சொன்னார். அரசனும் அதற்கிணங்கி சீக்கிரம் ஓர் சபைகூட்ட கடனையிட்டார். மந்திரி அவ்வாறே மறுதினம் நாடெங்கும் பறை சாற்றிவித்து குருவினுடைய தப்பான நடத்தையைப்பற்றி விசாரணை செய்யப்போவதாகவும், அதற்கு எல்லா ஜெனங்களும் வந்தாஜராகவேனு மென்றும் விளம்பரப்படுத்தினார். இவ்விளம்பரத்தைக் கேட்டதும் இதன் முடிவைத் தெரிந்துகொள்வதில் ஜெனங்களுக்குண்டான ஆத்திரத்தைப் பற்றி நாம் இங்கு விசேஷமாகக்கூற வேண்டிய அவசியமில்லை. நகரி லுள்ள ஜெனங்கள் முழுமையும் வாயிதாவன்று அரண்மனையில் வந்து குவிர்தார்கள். அனேக ஜெனங்களுக்கு உட்காரக்கூட இடங்கிடைக்க வில்லை. அச்சபையில் மகாராஜாவும் மந்திரி முதலானவர்களுடன் ஸிம்மா ஸனத்தில் வீற்றிருந்தார். தேவநகரின் இளவரசரான கோலாஹலனும் ஓர் ஆஸனத்திலுட்கார்ந்திருந்தான். அரசன் மந்திரியைப்பார்த்து குற்ற வாளியாகிய குருவையும், மற்றும் குலையாளிகள், சீடர்கள் முதலான சாகுதிகளையும் சபையின் முன்பு கொண்டுவரச்செய்து விசாரணை செய்யும் படிக்கு மந்திரிக்கு கட்டளையிட, அவ்வாறே அவர்களை அழைத்து வந்து முதலில் குருவினிடம் சில கேழ்வினை மந்திரி கேட்டார்.

இன்னும்வரும்

சிவஞானம்.

## ஸமாசாரக் குறிப்பு.

ஓர் கைத்தொழில் வித்தியாசாலை

நமது காருண்ய கவர்மெண்டரவர்கள் ஏழை ஜனங்களிடத்தில் கருணைகூர்ந்து ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் கைத்தொழில் வித்தியாசாலை ஏற்படுத்தி வருவதில். திருநெல்வேலி ஜில்லாவிற்காக ஸ்ரீவைகுண்டம் தாலுகாவைச்சேர்ந்த மங்கலக்குறுச்சிபென்ற கிராமத்தில் ஓர் கைதொழிற்சாலை ஏற்படுத்த உத்தேசிப்பதாக தெரியவருகிறது. அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிற கிராமமானது தாம்பிரவண்ணி நதிக்கரையின் பக்கமாக ஜெலவசதியுடையதாகயிருப்பதினாலும், பக்கத்துக் கிராமங்களில் கைத் தொழிலுக்கு லாயக்கான பல ஏழை ஜனங்கள் வசித்துவருவதாலும் மிகவும் பொருத்தமுள்ளதாகவே கருதவேண்டும். மேலும் தொழிற்கலாசாலைக்குக் குறிப்பிட்டிருக்கிற கட்டிடமும் போதுமான பெரிதுதான். இந்தக்கட்டிடத்திற்கு சொந்தக்காரரான கனம். லெ. க. கந்தப்பயிள்ளை என்பவரும் உதாரணமும், தர்மசிந்தனைபுமுள்ளவரான தால்தன்னுடைய சவுகரியத்தைக்கூடப் பெரிதாக கினைக்காமல் தொழிலபிவித்தியின் தர்ம காரியத்திற்காக சொற்பவாடகைக்குக் கொடுப்பதாக ஒப்புக்கொண்டிருப்பது தற்கால நாகரீகத்தையனுசரித்துப் பாராட்டத்தக்கதாகும்.

அமிர்தபஜார் பத்திரிகை எழுதுகிறது:— கருவிகளின் உதவியைக் கொண்டு மழைபெய்யும்படி செய்கிறதென்ற ஓர் அருமையான விஷயத்தை வெகுநாளாக பீசைஷ செய்து கடைசியில் செய்துமுடிக்க ஆஸ்டிரேலியாவுக்குப் போயிருக்கிறது. இது விஷயமாக ஆராச்சி செய்து வருகிற மிஸ்டர் ஜே. ஜி. மால்ஸில்லி என்பவரால் இதைப் பீசைஷ செய்யவேண்டியவகைக்கு கணக்கிடப்பட்டிருக்கும் மிகுந்த பணச்சிலவை ஸவுத்வேல்ஸ் கெவர்மெண்டு கொடுத்து உதவுவதாகத் தெரிவிக்கிறது. கண்டுபிடித்திருக்கும் வழியாவது:— ஆகாயத்தில் சுமார் 6,000 அல்லது 7,000 அடி உயரத்தில் ஓர் சிறந்த புகைக்கூண்டை யனுப்பி இரண்டு விதமான மின்சாரசக்தியை உபயோகப்படுத்தவேண்டுமென்பது. இதனால் மேகங்களின் ஈரத்தின்மேல் மழையின் கருங்களை உண்டுபண்ணப்போதுமானதாகயிருக்குமென்றும், இப்போக்கொத்த ஸ்டேஷன்களை பிரபலமான காற்றுண்டாகும் பாதைகளில் அமைத்தால் அவைகளால்

கொண்டுவரப்பட்ட மேகங்களிலுள்ள தண்ணீரை இழுத்து வெளிப் படுத்துமென்றும், மிஸ்டர் ஜே. ஜி. மால்வில்லி என்பவர் நம்புகிறார் மற்ருரு சிறந்த பிரோணையும் கொண்டுவரப்படுகிறது. அதாவது இயற் கையிலுள்ள இடிமின்னல்களையும் நிறுத்திவிட இது காரணமாகுமென் பதே. இதுவழியும் பரீகைஷியில் சித்தியடைந்தால் ஹெனங்களுக்கு அளவுகடந்த நன்மைபுண்டாகுமென்று சொல்லவாவேண்டும்!

## ஐரோப்பிய யுத்தம்.

மேற்கரங்கம்— சாம்பேன் பிரதேசத்தில் டாஹூர் என்னுமிடத்தில் எதிரிகள் இரண்டுதடவை உக்கிரமாக எதிர்த்ததிலும் நோக்கக்கூடியாரால் திருப்பியடிக்கப்பட்டார்கள். வேரோரிடத்தில் பிரெஞ்சு சண்டையும் நடந் தது.

கிழக்கரங்கம்— ட்வினஸ்க் நாகெளில் ஸமாதானமாகியிருக்கிறது. தென் போர்முனையில் உக்கிரமான சண்டைக்கு ஆரம்பம். கோல்க்கு வட பக்கம் ருஷ்யர்கள், எதிரிகளைத் தூத்தியும் புட்டிபென்ற ஊருக்கு தென்கிழக்கு முனையிலிருந்து வந்த எதிரிகளின் மத்தியில் நுழைந்த சுமார் 2000 எதிரிகளைப்பிடித்துச் சிறைப்படுத்தினார்கள். அனேக எதிரிகள் சென்னியாவ்கா என்ற நதியில் அமிழ்ந்துபோனார்கள். ருஷ்ய ருடைய வெற்றிக்கு பிரெஞ்சுப்படை மிகுந்த உதவியாகியிருந்தது. பால்கன் நாட்டில் யுத்தம்— பூபுனா பக்கத்தில் ஸெர்வியர்களின் துன் பத்தை நீக்குவதற்காக பக்கவாட்டத்தில் வந்துகொண்டிருக்கிற பிரஞ் சுப்படைகளுக்கு அனுசலமாகியிருக்கும்படிக்கு ப்ரிட்டிஷ்லைன் உதவி செய்கிறது.

உல்கப்பிலிருந்து ப்ரிஸிரான்டி வரைக்குமுள்ள முனையில் பஸ்கேரியா களின் முன்னேற்றத்திற்கு விரோதமாக ஸெர்வியர்கள் ஓர் முக்கியமான வெற்றியடைந்திருக்கிறதாகத் தெரிகிறது. தெற்கேயிருந்து பிரான்கோ ஸெர்வியர்களுடைய எதிர்ப்பை உத்தேசிக்க குப்ருலுயில் பஸ்கேரியர்களு டைய சிலைமை மிகவும் அபாயகரமாகியிருக்கிறது.

குப்ருலுவை பிரஞ்சு திரும்பக்கைவசப்படுத்திக்கொண்டது. இந்த இடம் வெகுமுக்கியமானதாயினும் தெற்கேயிருந்து ஸெர்வியர்களைச்செய்த சூழ்ச்சிக்கு பஸ்கேரியரின் உபாயம் பழகாவிட்டது.



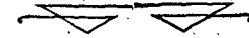
பரமதருப்போநம்:

## கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1915-ஸ்ரீ டிசம்பர்-ம் { NO. 6.

இந்து ஸங்கீதம்



“அதாராதரதிவ்ராஸ்தா  
தக்ஞோநாதச்சுருதிர்மத:”

(ஸங்கீதாத்நாகரம்)

28. (வ்யா) நாதம் ஒன்றுக்கொன்று மேல் நோக்கப் பெரிது, கீழ் நோக்கச் சிறிதும் எப்படியாகின்றதோ அவ்வாறே சரீரத்திலும் கண்டு கொள்ளவேண்டியது. முன் 8-வது ச்லோக உரையில் சில நரம்புகள் பெரி தும், சில நரம்புகள் சிறிதுமாக சரீரத்திலமைக்கப் பட்டிருக்கிறதென்று சொல்லியபடி இங்கு வீணைக்கு அம்மாதிரி பெரு நரம்புகள் வேண்டா மோவெனின் சரீரத்தைப் பார்த்து சிருஷ்டிசெய்த வஸ்து விசேஷமா தலின் வீணைக்கு வேண்டாமென்று சொல்லப்பட்டது. சரீரத்தில் நரம் புகள் எப்படியிருக்கிறதென்றால் 4-ல் 1, 3-ல் 1, 2-ல் 1, இவ்வாறிருக் கிறது பெருநரம்புகள், அப்பெருநரம்பின் ஓசையைத்தான் ஸ்வரமென்று சொல்லப்படுகிறது.

“வினாதவயேஸ்வராஸ்தாப்ய  
தத்ராஷ்டஜ்சுருதி:”

ஸ்தாப்யஸ்தம்த்யாம் துரீய்யாயாம்  
ரிஷபஸ்திரிச்ருதிஸ்தித:”

29. (வ்யா) முன் சொல்லியபடி இரண்டு வீணைகளிலும் ஸ்வரங்களை அமைக்கும் விதமாவன:— 1. ஷட்ஜமென்ற ஸ்வரம் 4 ச்ருதியுடன் கூடியது. அதற்குமேல் ரிஷபமென்ற ஸ்வரம் 3 ச்ருதியுடன் கூடியது.

“பஞ்சமீதத்ரிதீயாயாம்  
கார்தாரோத்விச்ருதிர்மத:  
அஷ்டமீதோத்விதீய்யாயாம்  
மத்யமோதசதுச்ருதி:  
தசமீதச்சதுர்த்தாம்ஸ்யாத்  
பஞ்சமோதசதுச்ருதி:”

30. (வ்யா) 8-வது தந்தியிலிருந்து கார்தாஸ்வரம் ஆரம்பம் அதற்கு 2 ச்ருதி. 10-வது ச்ருதியிலிருந்து மத்யமம் ஆரம்பம் அதற்கு 4 ச்ருதி 14-வது ச்ருதிக்குமேல் பஞ்சமம் ஆரம்பம் அதற்கு 4 ச்ருதி.

“சதுர்த்தசீதக்துரீயாயாம்  
தைவதஸ்திரிச்ருதிர்மத:  
அஷ்டாதச்யாத்ருதீய்யாயாம்  
ரிஷாதோத்விச்ருதிர்மத:”

31: (வ்யா) 18-வது தந்தி முதல் தைவதம் ஆரம்பம் இதற்கு 3 ச்ருதி, 21-வது தந்திமுதல் ரிஷாதம் ஆரம்பம் இதற்கு 2 ச்ருதி அந்தந்த நரம்புகளிலிருந்து உண்டாகிய நாதத்தை ச்ருதியென்று சொல்லப்படுகிறது.

மதங்கரென்பவரின் மதம் அதாவது அபிப்பிராய பேதமாவன:—

“சாவணர்த்தஸ்யதாதோக்தி:  
ப்ரத்தியேச்சஸமுச்சிரிதே  
ச்ருதிசப்தப்ராஸாத்யோயம்  
சப்தக்ஞைகர்மஸாதனை:”

(மதங்கபரதம்)

32. (வ்யா) ச்ருயந்த இதிச்ருத்ய:, ச்ருதியென்றால் கேழ்க்கிறதென்பது பொருள். அந்த ச்ருதி ஒன்றுதான், அங்கு முதலில் காற்றின் சேர்க்கையினாலே புருஷ பிரயத்தனத்தாலுண்டாகிய அணுத்திரள்களின் முதன்மைத்தான ஓசையையே ச்ருதியென்று சொல்லப்படுகிறது. ஆனால் அந்த ச்ருதிக்கு ஆரோஹண அவரோஹண முதலிய யாதொரு அவஸ்தாவிசேஷமுமில்லை. ஏனெனில், கேவலம் பரமாகாயவாயுயின் சேர்க்கையால் சதுச்ருதி முதலிய அந்தர்ப்பூதஸ்வரங்களெல்லாம் முன் சொல்லிய ச்ருதியிலேயே ஐக்கியம். இதுதான் மதங்கருடைய அபிப்பிராயம். இதரர்கள் இது விஷயமாக இரண்டு வகையான அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள்.

விச்வாவஸுவினுடைய மதமாவன:—

“சாவணேந்திரியக்ராஹ்யத்வாத்  
த்வசிரேவச்ருதிர்பவேத்  
ஸாச்சைகாத்விவிதாக்ஞேபா  
ஸ்வராந்தரவிபாகத:”  
“நியதச்ருதிஸம்ஸ்தாநாத்  
கீய்யதேஸப்தகீதுஷு  
தஸ்மாத்ஸ்வரகதாக்ஞேபா  
ச்ருத்ய:ச்ருதிவேதிபி:”

சுத்தஸ்வரரூபேஇத்யர்த்த:

“அந்தாஸ்வரவர்த்தநீயோ  
அந்தாச்ருதயோமத:”

விக்ருதஸ்வரரூபேஇத்யர்த்த:

“ஐதாஸாமபிவைத்ஸ்யம்  
க்ரியாகர்மவிபாகத:”

(ராகஸூனம்)

33. (வ்யா) சாவண இந்திரியத்திற்குப் புலனாகும் த்வணியை அதாவது முதல் ஓசையை ச்ருதியென்று சொல்லவேண்டும். அந்த ச்ருதி இருவகைப்படும். ஸ்வரங்களென்றும், அந்தாஸ்வரங்களென்றும் பேதம் உண்டாகியதால் சுத்த ச்ருதியென்றும், விக்ருதிச்ருதியென்றும் இருவ

கைப்பட்டது. இதில் சுத்தச் சூத்திரியை நிமித்தச்சூத்திரியென்று சொல்லவேண்டும். அந்தச் சூத்திரியானது பேதயில்லாத ஸ்வரங்களுக்கேற்றதென்றுச் சூத்திரவேத்தாக்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அல்லாமலும் அந்தாஸ்வரங்களுக்கு ஏற்றச் சூத்திரியை (அந்தரசூத்திரி) விக்குதிச் சூத்திரியென்று வேதாந்திகள் சொல்லுகிறார்கள். இவை விசுவாவஸுவன் அபிப்பிராயம்.

சிலர் மூன்று ஸ்தானமானதால். மந்திர, மத்யம், தாரமென்று மூன்றுச் சூத்திரிகள் வேண்டுமென்று அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள். சிலர் இந்திரியத்தைப்பொருந்தியதாதலால், இந்திரியத்தைப்பொருந்திய மூன்றுச் சூத்திரங்களை வேண்டுமென்கிறார்கள். அதாவது

“இந்திரியவைகுண்யம் த்ரிவிதம்

ஸஹஜம்தோஷஜம் அபிகாதஜம் சேதி”

34. (வ்யா) (1) ஸஹஜம், இயற்கையாகவுள்ளது. (2) தோஷஜம், கெடுதலாற்சம்பவிப்பது. (3) அபிகாதஜம், அடித்துவெளிப்படுத்துவது. இந்த மூன்று ஓசையும் இந்திரியத்தைப்பொருந்தியது. இங்கு இந்திரியமென்றது மனதைப்பற்றி யாகையினால் மனமானது ஸத்வ குணத்தோடுகூடிய ஓசை இதுவே ஸஹஜம், ரஜோ குணத்தோடும், தமோ குணத்தோடும் கூடி வெளிப்படும் ஓசை தோஷஜம், ஆம்லாதி ரஸங்களினால் அடிபட்டு வெளிவருவதினாலுண்டாகும் ஓசை அபிகாதஜம், பென்ற 3 வித பேதங்களென்று சொல்லுகிறார்கள்.

இன்னும் சிலர் வேறு வகையாக அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள். அதாவது.

“வாதபித்தகபஸன்னிபாதபேதபின்பும்

சதுர்விதாம் சூத்திரம் ப்ரதிபேதி”

35. (வ்யா) வாதம், பித்தம், சிலேத்துமம், ஸன்னிபாதம், என்ற நால்வகைப் பண்பினால் நான்கு விதமானச் சூத்திரங்களின்றன வென்று அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள்.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. \* = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. ○ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. ( = சுமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகார்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்ததைவதம், சுத்தநிஷாதம்.

ச = சதுர்ச்சூத்திரிஷபம், சதுர்ச்சூத்திரதைவதம்.

சா = சாதாரண கார்தாரம்.

பி = பிரதிமத்திமம்.

ஷ = ஷட்சூத்திரிஷபம், ஷட்சூத்திரதைவதம்.

கை = கைசகிரிஷாதம்.

அ = அந்தகார்தாரம்.

கா = காகிரிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.  
அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு
7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத்திரைகள் அடங்கியிருக்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டைப்  
ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத்திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத்துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத்திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத்திரைகள் அடங்கியிருக்கும்.
8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத்திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரிதகாலமாத்திரைகளும் அடங்கி நிற்கும் மற்றவை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

வீணை, குப்பய்யரவர்களின் கீர்த்தனை.

காம்போஜி ராகம்-ஆதிதாளம். 1-களைச்சவுக்கம், லகு ஸமயிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, அ-க, ச-ம, ப, ச-த,

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, ச-ம, அ-க, ச-ரி,

ப = கொனியாடின நாயை-கோபமுஸேயமேர =

அ = நின்னுமிஞ்சினதைவமுலேதனி

நிரந்தரமுக்கீர்த்தினியெந்தோ =

சர = பாலுடெளமார்க்கண்டேபுனி

பக்திகிஸந்ததஸில்லிவேகமே

காலுரிஒக்கபாதமுனதுனிமி

கருணிஞ்சிதிவதிகாகனு

காலகூட்டபாதஸைரிம்பக

க்ரதுபுஜுலெல்லனுகடி

சாலீதோமோரலிடிவேடுகொன்ன

லீலகனுகரளமும்ருங்கின

லீலகண்டஸ்ரீகாளஹஸ்தீச

நிகிலலோகபுதனுபாலன-கோ

பாலதாஸதுரிதவனகுட்டார

பாத்தபரதயாகராயனிநினு =



[illegible][illegible]



## இலக்கணம்.

“ஆரோஹேமத்யமோவக்ர:

க்வசித்யோகோநிஷாதக:

பிலாஹுரீராககத்யா

ஸர்வகாலேஷுதே”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

இதன்பொருள்:— ஆரோஹணத்தில் மத்யமம் வக்ரம், சில ஸமயத்தில் நிஷாதம் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறது. பிலாஹுரீராகமானது எந்தக்காலமும் பாடத்தக்கது.

குறிப்பு:— ஆரோஹணத்தில் மத்யமத்தை வக்ரமாகவும், சில ஸமயங்களில் நிஷாதத்தைச் சேர்த்தும் பாடவேண்டுமென்று ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் சரிமகபதநிசா என்று சில சந்தர்ப்பங்களிலும், சரிமகபதசா என்று பெரும்பாலும் உபயோகப்படுத்தவேண்டுமென்றாகிறது. ஆனால் இவ்வாறு தற்காலத்தில் விசேஷமாக அனுபவத்திலில்லை. அனுபவத்திலுள்ளபடி ஆரோஹண அவரோஹண ஸ்வரங்களும் ஸஞ்சாரங்களும் இதில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அவரோஹணத்தைப்பற்றி ச்லோகத்தில் ஒன்றும் சொல்லப்படாததால் ஸம்பூர்ணமென்றே ஊகிக்கவேண்டும்.

## இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சரிகபா\*\*\*\*தசா\*\*\*\*-சந்\*\*\*\*தபமகரிகரிசா\*\*\*\*=

(2) கரிகபா\*\*பா\*\*பாதபமமா\*\*\*\*-மகரி-கபதா\*\*தா\*\*  
பாதநிதபிபா\*\*பா\*\*-மகபதசா\*\*சா\*\*-சநிநிசநிதா\*\*  
பதநிகபதபா\*\*\*\*மகரி-கபமகா\*\*ரி-சாரிகரீகசா\*\*=

(3) கதபதா\*\*\*\*பமக-ரிகபா\*\*\*\*-சரிகபா\*\*\*\*-தசரிகபா\*\*\*\*  
பமதபமகாரிகரிகபா\*\*\*\*-தநிபா\*\*\*\*-தநிசநிதபா\*\*\*\*-தசநிகா\*\*\*\*ரி-  
சாரிக் ரீக்சா\*\*\*\*நி-தநிபா\*\*\*\*-தநிர்\*\*\*\*சநிதபா\*\*\*\*-  
தநிபதா\*\*பமகரி-கபதசா\*\*\*\*-கபதபா\*\*\*\*மகரி-கதபமகரி-  
கபரிகபமா\*\*\*\*க-ரீகரீகசா\*\*\*\*நிதா\*\*சா\*\*\*\*=

(4) கரிகா\*\*\*\*கா\*\*\*\*-காபமமககா\*\*கரிநி\*\*சாரிகரீகசா\*\*சநிதா\*\*-  
சரிகரிகா\*\*கா\*\*-ரீகரிகபா\*\*பா\*\*பாதநிதாநிபா\*\*  
பா\*\*பமதபமகா\*\*\*\*-கபதநிதா\*\*நி-பதசநிதா\*\*பதபா\*\*\*\*நிதபமக-  
பதசா\*\*\*\*சா\*\*\*\*-சநிநிசா\*\*\*\*நிதா-தநிதா\*\*\*\*ச-  
நிநிசநிதபா\*\*\*\*-தசநிகா\*\*ரி-கநிசநிதா\*\*சநித-சநிதபதபா\*\*மகரி-  
கபதா\*\*நிபதகதபமகரி-கபரிகபமா\*\*க-ரிககரிசா\*\*\*\*=

(5) சரிசகரிகபதபநிதா-சந்ரீக்ப்மா\*\*க-ரீகம் காம்-ரீக்சா\*\*\*\*நிதா\*\*  
பதசா\*\*கபதசா\*\*-சநிசநிதா-பதநி-கபதநி-சரிகபதநிபா\*\*\*\*மகரி-  
கதபா\*\*\*\*நிதபமகரி-கபா\*\*\*\*கபமா\*\*\*\*க-ரீகரீகசா\*\*\*\*-  
நிதா\*\*கரிசா\*\*\*\*=

15. கேதாரம்— 29-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, அ-க, சு-ம, ப, கா-நி,

அவ=ச, கா-நி, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி,

## இலக்கணம்.

“கேதாரவ்ஷாடவோராகோ

தைவதஸ்வரவாஜித:

ஆரோஹேவக்ரகாந்தாரவ்ஷ

ஷட்ஜக்ரஹஸமன்வித:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

இதன்பொருள்:— கேதாரமென்ற ராகமானது ஷாடவராகத்தைச்சேர்ந்தது அதாவது ஆறு ஸ்வரங்களையுடையது. தைவதமென்ற ஸ்வரத்தை வர்ஜிக்கவேண்டும். ஆரோகணத்தில் காந்தாரமென்ற ஸ்வரத்தை வக்ரமாகப்பிடித்துப் பாடவேண்டும். இந்த ராகம் ஷட்ஜக்ரஹத்தைச்சேர்ந்தது.

குறிப்பு:— ச்லோகத்தின் கருத்துப்படிக்கு இந்த ராகத்தின் ஆரோஹண அவரோஹண ஸ்வரங்கள் சரிமகபநிசா-சநிபமகரிசா யென்றாகிறது. அனுபவத்தில் சம்கமபநிசா யென்று ஆரோஹணத்தில் ரிஷப ஸ்வரத்தையும் வர்ஜித்தும்,

அவரோஹணத்தில் சிற்சில சந்தர்ப்பங்களில் அபூர்வமாக சதுர்ச்சுருகிதைவதத் தைக்காண்பித்தும் பாடிவருகிறார்கள். ஆன்றோர் பாடியிருக்கிற கீர்த்தனைகளில் பெரும்பாலும் தைவத ஸ்வரஞ்சேர்த்திருப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஆனால் ஆரோஹணத்தில் மட்டிலும் ரிஷபஸ்வரத்தை வர்ஜித்திருப்பதாகத் தெரிகிறது.

### இராக ஸஞ்சாரம்.

- (1) சமகமபநீ\*\*நிசா\*\*\*\*-சநிபா\*\*மகா\*\*\*\*ரி-சரிசா\*\*\*\*=
- (2) மகமபா\*\*பா\*\*~பாநிப பமமா\*\*மா\*\*மகா\*\*ரி\*\*\*\*-சாரிகரீகசா\*\*~  
சநிபா\*\*\*\*சநிசமகரிசரிசா\*\*\*\*=
- (3) பமா\*\*மகரிசநிபா\*\*\*\*-சநிசமா\*\*மக மபா\*\*\*\*-பாநி பமா\*\*\*\*ப-  
கமபா\*\*~நிநிசா\*\*\*\*-சநிசகா\*\*\*\*ரி-சாரிகரீகசா\*\*\*\*~  
நிபா\*\*\*\*-பநிசா\*\*\*\*நிசநிபா\*\*ம-கமபநீ\*\*\*\*நிபமகா\*\*ரி-சரிசா\*\*\*\*=
- (4) மகரிசா\*\*~பமகரிசா\*\*~நிபமகரிசா\*\*சா\*\*நிபமகரிசா\*\*~  
நிசகரீ\*\*சநிபமகா\*\*ரிசா\*\*~மகமபா\*\*நிமப-நிநிசநிநிசர்\*\*\*\*\*~  
சநிசர்\*\*சநிசபாநி-மபகாம-நிகசாநி-பநிசமகமபநீபமகரி-சரிசா\*\*\*\*=
- (5) கமபநிநிசா\*\*~மகமபநிநிசா\*\*~சநிசகா\*\*ரி-சாரிகரீ கசா\*\*~  
சநிசர்\*\*சநிபா\*\*\*\*ம-கமபாநி பாநி-பமமா-மாப மாப-  
பமகா\*\*ரி-சாரிகரீகசா\*\*\*\*-சநிசநிபா\*\*\*\*-பநிசமகரி-  
சபமகரிச-நிபமகரிச-சா\*\*நிபமகரிச-கரீமகா\*\*நிசநிபநிபா\*\*மகரி-  
சரிசா\*\*\*\*=

இன்னும் வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

40-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

நிந்தந்துநீதிபுணையதிவாஸ்துவந்து  
லக்ஷ்மீஸ்ஸமாவிசதுகச்சதுவாயதேஷ்டம்  
அத்யைவவாமரணமஸ்துயுகாந்தரேவா  
ந்யாய்யாதபத: ப்ரவிசலந்திபதம்நதிரா:

(5)

(பொருள்) தீரர்கள், நீதிசாஸ்த்ரங்களில் நிபுணர்களாயிருப்பவர்கள் தங்களை நிந்தித்தாலும்கூட, புகழ்ந்தாலும்கூட, லக்ஷ்மியானவள் தன்னிடம் வந்தாலும்கூட, வராமல் விலகினாலும்கூட, இப்பொழுதாவது யுகாந்தரத்திலாவது மரணம் வந்தாலுஞ்சரி, எவ்விதமான கஷ்டசுகங்களை அநுபவித்தாலும் நியாய மார்க்கத்தினின்றும் கொஞ்சமேனும் விலகார்கள்.

காந்தாகடாஷ்விசிகாநலுனந்தியஸ்ய  
சித்தம்நநிந்தஹநிகோபக்ருசாநுதாப:  
தர்ஷந்திபூரிவிஷயாச்சநலோபபாசா  
லோகத்ரயம்ஜயதிக்ருத்ஸ்ஸநிதம்ஸதீர:

(6)

(பொருள்) உலகத்தில் எந்த மனிதர்களுடைய மனதை ஸ்திரீகளது கடைக்கண்பார்வை என்ற அம்பானது பிளக்காதோ, எவனது மனதை கோபாக்கினியானது எரிக்காதோ, அநேக விஷயங்களும் லோபமென்ற பாசமும் எவனை ஆசையுள்ளவனாக்காதோ, அப்படிப்பட்டவன் மூன்றுலகங்களையும் ஜயிக்கின்றான்.

கதர்த்திதஸ்யாபிஹிதைர்யவ்ருத்தேர்  
நசக்யதேதைர்யகுண: ப்ரமார்ஷ்டம்  
அதோமுகஸ்யாபிக்ருதஸ்யவன்ஹேர்  
நாதச்சுவாயாந்திகதாசுதேவ

(7)

(பொருள்) தைர்யசாலியாயிருப்பவன்தான் நானாதிதமான கஷ்டம்

களால் பிடிக்கப்பட்டனும் தன் தைரியத்தைக் கைவிடமாட்டான். அக்கினியைத் தலைகீழாகப்பிடித்தாலும் ஜ்வாலையானது தலைகீழாகப்போகாதன்றோ!

வரம்ச்ருங்கோத்ஸங்காத்த்ருசுகரிணக்வாபிவிஷமேபதித்  
வாயம்காயகடினத்ருஷதம் தேவிகளித:  
வரம்ந்யஸ்தோஹஸ்தபணிபதிமுகேதீசுஷ்ணதசனே  
வரம்வன்ஹோபாதஸ்தபிநக்ருதச்சீலவிலய: (8)

(பொருள்) தங்கள் நற்சபாவங்களினின்றும் விலகுவதிலும், உன்னதமான மலையினின்றும் கரடு முரடான பூமியில் விழுந்து இச்சரீரம் சின்னாபின்னமாவதுமேல், மிகக்குறையமான பற்களுள்ள ஆகிசேஷனது வாயில் கையிடுவதும்மேல், நெருப்பில் விழுவதும்மேலாகும்.

வன்ஹிஸ்தஸ்யஜலாயதேஜலநிதி: குல்பாயதேதத்க்ஷணாந்  
மேருஸ்வல்பசிலாயதேம்ருகபதிஸ்தய: குரங்காயதே  
வ்யாளோமால்பகுணாயதேவிஷாஸ்தீப்யுஷ்வர்ஷாயதே  
யஸ்பாங்கேகிலலோகவல்லபதரம்சீலம்ஸமுன்மீலதி (9)

(பொருள்) ஸகல லோகத்திலும் கொண்டாடப்படும் நற்குணமென்பது எவனிடமிருக்கின்றதோ அவனுக்கு அக்கினியானது தண்ணீருக்குச் சமமாகும். விரிந்த கடல் சிறு குட்டையாகும். மகமேருமலையானது சிறுகல்லாக ஆய்விடும். சிம்மமானது மான் போலாகிவிடும் ஸர்ப்பமானது பூமாலையாய்விடும். காளகட விஷமும் அமுதமாகும். அதாவது அவனுக்கு ஒன்றும் அசாத்தியமில்லை.

சின்னோபிரோஹதிதருக்ஷீணே  
ப்புபுசேபதேபுனச்சந்த்ர:  
இதிவிம்ருசந்தஸ்தஸந்தபந்தே  
நவச்சிலதேஷுலோகேஷு (10)

(பொருள்) விருக்ஷங்கள் வெட்டப்பட்டாலும் மறுபடி துளிர்கூன்றின. சந்திரன் குறைந்தாலும் மறுபடி வளர்கிறது என்பதை

யோசித்து நல்லோர்கள் தாங்கள் கஷ்டமதுபவிக்கும்போதும் மனம் வருந்தார்கள்.

ஐச்வர்யஸ்பவியூஷணாம்ஸுஜனதாசௌர்யஸ்யவாக்ஸம்யம:  
ஜ்ஞானஸ்யோபசமச்ருதஸ்யவிநயோவித்தஸ்யபாத்ரேவ்யய:  
அக்ரோதஸ்தபஸ:க்ஷமாப்ரபவிதூர்த்தம்ஸ்யநிர்வ்யாஜதா  
ஸர்வேஷாமபிஸ்வகாரணமிதம்சீலம்வரம்பூஷணம் (11)

(பொருள்) ஐசுவர்யமுடையவனுயிருப்பதற்கு நல்லோனுயிருப்பதும், சௌர்யத்திற்கு மொனமும், ஞானமுடையவனுயிருப்பதற்கு விவேகமும், சாஸ்திரமறிந்திருப்பதற்கு அடக்கமும், தனத்திற்கு நல்ல பாத்திரத்தில் செலவிடுதலும், தவத்திற்குக் குரோதமின்மையும், பிரபுத்துவத்திற்குப் பொறுமையும், தர்மத்திற்குக் கபடமின்மையும் (பிரதிப் பிரயோஜனத்தை எதிர்பாராம) எல்லோர்க்கும் எல்லா ஸம்பத்திற்கும் நல்லசபாவமும், அலங்காரமாகும்.

### தெய்வபத்தி.

நேதாயஸ்யப்ருஹஸ்பதி:ப்ரஹ்மணம்வஜ்ரம்ஸுரால்ஸைநிகா:  
ஸ்வர்கோதுர்கமதுக்ரஹ:கலுஹரேராவணோவாரண:  
இத்யாச்சர்ப்பலான்விதோபிபலபித்பக்ன:பரஸஸ்ஸங்கரோ  
தத்புத்தம்நதுதைவமேவசரணம்திக்கித்வ்ருதாபௌருஷம் (1)

(பொருள்) தேவேந்திரனுக்கு ஆலோசனை சொல்லும் மந்திரியோ வியாழபகவான், ஆபுதமோவஜ்ஜிரம், சேனைகளோ தேவதைகள், கோட்டையோ சுவர்க்கம், ஸ்ரீமந்தாராயனுடைய அதுக்ரஹம், ஏறும் யானையோ ஜாவதம், இப்படி ஆச்சர்யமான பலமுடையவனுயிருந்தாலும் அவ்விந்திரன் சத்துருக்களால் தோற்கடிக்கப்பட்டான். ஆகையால் புருஷப் பிரபந்தம் எவ்வளவுருப்பினும் தெய்வபலமில்லாவிடில் கொஞ்சமும் பயனில்லை.

பஞ்சாஸ்யகரண்டபிண்டிததேரூம்லாரேந்திரியஸ்யக்ஷுதா  
க்ருத்வாகுர்வ்வரம்ஸ்வயம்நிபதிதோநந்தம்முகேபோகை:

த்ருப்தஸ்தத்திசுதேனஸத்வரமஸௌதேனவயாத:

பதாஸ்வஸ்தாஸ்திஷ்ட ததைவமேவஹிர்ருணம் வ்ருத்தௌ  
[சூத்யேகாரணம் (2)]

(பொருள்) ஒரு பாம்புப்பிடாரன் ஒரு பாம்பைப்பிடித்து ஒரு பெட்டியிலடைத்து வைத்திருந்தான். அது தன் ஆசைகளையெல்லாம் ஒழித்து தான் இனி இவனிடமிருந்து தப்பமாட்டோமென்று தன்உடலை மண்டலாகாரமாய்ச் சுற்றிக்கொண்டு மிகுந்த பசியுடன் அப்பெட்டிக்குள் படுத்திருந்தது. அப்போது ஒரு எலியானது அப்பெட்டிக்குள் ஏதோ தின்பண்டமிருக்கின்றது அதைத்தின்று தன் பசியைத்தீர்த்துக் கொள்ளலாமென்ற எண்ணத்துடன் அப்பெட்டியைத் துவாரம்செய்து அதற்குள் நுழைந்தது. இதைப் பார்த்த பாம்பானது மிகுந்த பசியோடிருந்தமையின் அவ்வெலியைத்தின்றுவிட்டு அது செய்துகொண்டுவந்த துவாரத்தின் வழியாய்த்தான் வெளிச்சென்று பிடாரன் கையினின்றும் தப்பிவித்துக்கொண்டது. பிடாரனானவன் இப்பாம்பைக் கொண்டுபோய் வெளியில் வேடிக்கைகாட்டிப் பிழைக்கலாமென்ற நம்பிக்கையுடன் அப்பெட்டியை எடுக்கும்போது அதில் ஒன்றுமில்லை. இவ்விஷயத்தை யோசிக்கும்போது என்னவேற்படுகிறதென்றால் புருஷப்பிரயத்னம் எதுவும் பயன்படுவதில்லை.

யதாகந்துகபாதேநோத்

பதத்யார்ய:பதன்னபி

ததாத்வநார்ய:பததிம்

ருத்பிண்டபதனம்யதா

(3)

(பொருள்) தெய்வபக்தியுள்ளவன் யாதேனுமொரு காரணத்தால் தாழ்மையையடைந்தாலும், பந்தானது கீழேவிழுந்து எப்படி மேலே கிளம்புமோ அவ்விதமாக மறுபடியும் மேன்மையடைவான். தெய்வபக்தியில்லாதவனோ மண்ணாங்கட்டிபோல ஒருபோதும் மேன்மையடையாவிட்டான்.

கர்வாடோதிவஸேசுவாஸ்கிரணேஸ்ஸம்தாபிதேமஸ்தகே  
கச்சன்தேசமனாதபம்த்ருதகதிஸ்தாளஸ்யமுலம்கத:

தத்ராப்யஸ்யமஹாபலேனபததாபக்னம்ஸசப்தம்சிர:

ப்ராயோகச்சத்யிதரதைவஹதகஸ்தத்ரவயாத்யாபத: (4)

(பொருள்) மயிரற்றதலையன் (வழுக்கைத்தலைய) நொருவன் ஒரு சமயம் வெயிலில் சஞ்சரிக்கும்போது உஷ்ணம் சகிக்கமுடியாமல் எங்கே யாவது கொஞ்சம் நிழலிருந்தால் சௌகரியமாயிருக்குமென்று நினைத்து நார்புறமும் நோக்குங்கால் ஓர் பனைமரம் கண்ணிற்குத் தென்பட்டது. அதனடியில் சற்றுத் தங்கலாமென்றங்கு சென்றான். இவன் அதனடியிலடைந்ததும் அம்மாதத்தினின்றும் ஒரு பெரிய பனம்பழம் இவன் தலையில் விழுந்து தலையைச்சுக்கலாய்ச் செய்துவிட்டது. ஆகையால் தெய்வீகமான ஆபத்துக்களினின்றும் நாம் எப்படியும் தப்புவதரிது.

கஜபுஜங்கவிஹங்கமபந்தனம்

சசிதிவாகரயோர்க்ருஹபீடனம்

மதிமதாஞ்சவிலோக்யதரித்ரதாம்

விதிரஹோபலவானிதிமேமதி:

(5)

(பொருள்) தரையில் வசிக்கும் பிரானிகளுள் மிகப்பெரிதும் மிகுந்த பலமுள்ளதுமான யானையும், கடுமையான விஷத்தையுடைய ஸர்ப்பமும், ஆனாயத்தில் பறக்கும் பக்ஷிகளும் மனிதர்கையில் கட்டுப் படுவதையும், சூரியசந்திரர்களுக்கு இராகு கேதுக்களால் பீடை ஏற்படுவதையும் மிகுந்த அறிவுள்ளவர்களும் வறுமையில் துன்பப்படுவதையும் யோசித்தால், விதிதான் மிகுந்த பலமுள்ளதென்பது எனதபிப் பிராயம்.

ஸ்நஜிதிதாவதசேஷகுணாகரம்

புருஷாத்நமலங்கரணம்புல:

ததபிதக்ஷணபங்கிகரோதிசே

தஹஹகஷ்டமபண்டிததாவ்தே:

(6)

(பொருள்) பிரமனானவன், உலகத்தில் சகல குணங்களுக்கும் இருப்பிடமாயும், பூமிக் கே ஒரு ஆபரணம் போன்றவனான ஓர் புருஷன் தன்னைத் திருஷ்டித்து, அந்த ரத்னமானது க்ஷண காலத்திலேயே

அழியும்படிக்கும் செய்துவிட்டால் அப்பிரமனது அறிவின்மையை என்னென்று சொல்வது, மிகவும் கஷ்டம்.

அயமம்ருததிதானம்நாயகோப்யோஷதீனம்  
சதபிஷகநுபாதச்சம்புழர்த்னோவதம்ஸ:  
விரஹயதிரசைனம்ராஜயக்ஷமாசசாங்கம்  
ஹதவிதிபரிபாக:கேனவாலங்கனீய:

(7)

(பொருள்) அமிருதத்திற் கிருப்பிடமும், முனிகைகளுக்கு எஜமானனும் “சதபிஷக” என்ற வைத்தியனானதுசரிக்கப்பட்டவனும், பாமசிவனது சிரசுக்கு ஆபாணமானவனுமாகிய சந்திரனையே “ராஜயக்ஷமா” வென்ற க்ஷப்போகமானது விடவில்லையாகையால் விதியைவெல்லலரிதாம்.

ப்ரியஸகிவிபத்தண்டாகாதப்ரவாதபாம்பரா  
பரிசயபலேசிந்தாசக்ரேவிதாயவிதி:கல:  
ம்ருதமிவபலாத்பிண்டக்ருத்யப்ரகல்பகுலாலவத்  
ப்ராமயுகிமனோஜோமீம:கிமத்ரவ்தாஸயதி

(8)

(பொருள்) என்னருமைத் தோழா! துஷ்டனான பிரம தேவனுனவன், மிகவும் சாமர்த்தியசாலியான குயவன்போல என்மனதை மண்மொத்தையைப்போல் பலாத்காரமாய்ப் பிண்டமாகப்பிடித்து, தண்டத்தினுலடிப்பதுபோல ஆபத்துக்களாகிற பெருங்காற்றுடன் கூடிய சிந்தை என்னும் சக்கிரத்திலிட்டுச் சுற்றுகிறான். இவ்விதமாகச்சுற்றி பிறகு என்மனதை என்ன செய்வானோ!

விரமவிசமாயாஸாதஸ்மாத்தூத்யவஸாயதோ  
விபதிமஹதாம்தைரயத்வம்ஸம்யதிக்ஷிதாமிஹஸே  
அயிஜுடவிதேகல்பாபாயேப்பேதநிஜகரமா:  
குலசிகரிண:க்ஷ-க்ரணாதேநவாஜலராசய:

(9)

(பொருள்) அறிவிலியான பிரம்மதேவா! ஆபத்துக் காலங்களில் மஹான்கள் தங்கள் தைரியத்தை இழந்துவிடுவார்கள் என்று வேடிக்கை பார்க்க நினைக்கிறாயே! இந்தப் பயனற்ற எண்ணத்தையிட்டுவிடு, அது

ஒருபோதும் முடியாது. ப்ரளயகாலத்தில் குலப்வதங்களும் ஸமுத் திரங்களும் தங்கள் எல்லையைவிட்டு விலகினாலும் அவைகள் நிசமானவைகளல்ல. (அவைகளுடைய பெருமை ஒருக்காலும் குறைவுறாது)

தைவேநப்ரபுணஸ்வயம்ஜகதியத்யஸ்யப்ரமாணீக்ருதம்  
தத்தஸ்யோபநமேன்மனாகபிமஹான்னேவாச்ரய:காரணம்  
ஸர்வாசாபரிபூரகேஜலதரேவர்ஷத்யபிப்ரத்யஹம்  
ஸ-க்ஷமாஹவபதந்திசாதகமுகேத்வித்ரா:பயோபிந்தவ:

(10)

(பொருள்) சாமர்த்திய சாலியாகிய தெய்வத்தினால் எந்த மனிதனுக்கு எந்த சமயத்தில் எது கிடைக்குபடியாய் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றதோ அது அவ்விதமாக யேற்படுமேயொழிய வேறு விதமாய் மாறாது. பெரியோர்களை ஆச்ரயிப்பது காரணமாகாது. எல்லா திக்குகளிலும் பரவியிருக்கும் மேகமானது ஒவ்வொரு நாளும் மழையை வர்ஷித்துக் கொண்டேயிருந்தாலும் சாதகபக்ஷியின் வாயில் மிகச்சிறிய நீர்த்துளிகள் ஒன்றிரண்டுதான் விழுமேயொழிய அதிகமாய் விழாது. ஆகையால் பெரிய இடத்தை அண்டுவதால் பிரயோசனமில்லை.

ஏனேவாம்பரகண்டேனஸம்வீதோநிசிசந்த்ரமா:

தேநைவசதிவாபாநுரேஹாதௌர்க்கத்யமேதயோ:

(11)

(பொருள்) இரவில் எந்த வஸ்திரத்தினால் சந்திரன் மூடப்படுகிறானோ அதே வஸ்திரத்தினாலேயே பகலில் சூரியனும் மூடப்படுகிறான் இவர்களது தூர்கதியானது எவ்வளவாச் சரியமாயிருக்கின்றது.

### கர்மபத்ததி.

நமஸ்யாமோதேவான்னனுஹதவிதேஸ்தேவிவசகா  
விதிர்வந்த்யஸ்ஸோபிப்ரதிநியதகர்மைகபலத:  
பலம்கர்மாயத்தம்யதிகமபரை:கஞ்சவ்திநாநம  
ஸ்தத்கர்மப்போவிதிநியேப்ப:ப்ரபவதி

(1)

(பொருள்) தேவதைகளுக்கு நமஸ்காரம் செய்கிறேன். அந்த தேவதைகளும் பிரம்மாவக்குள்ளடங்கி நடப்பவர்களாகையால், அந்த

தேவர்களைவிட்டுப் பிரமனுக்கு நமஸ்கரிக்கிறேன். அந்த பிரம்மாவும் ஒவ்வொருவருக்கும் அவர்கள் செய்த கர்மங்களுக்குத்தக்க பலனைக் கொடுக்கக்கூடியவரேயன்றி அதிகமாகவாவது குறைவாகவாவது கொடுக்கமுடியாது. ஆகையால் பலனைக்கொடுக்கக்கூடியது கர்மமேயன்றி வேறில்லை யாதலின் மற்ற தேவதைகளால் யாதுபயன்? பிரமனால்தான் யாதுபயன்? ஒன்றும் பயனில்லை. ஆகையால் எல்லாவற்றையும் விட்டு கர்மத்திற்கு நமஸ்கரிக்கிறேன்.

ப்ரம்மாயேனகுலாலவன்னியமிதோப்ரம்மாண்டபாண்டோதரே  
விஷ்ணுரேந்தசாவதாரகஹனேகசிப்தோமஹாஸங்கடே  
ருத்ரோயேநகபாலபாணிபுடகேபிக்ஷாடனம்ஸேவதே  
ஸூர்யோப்ரம்மயுகிநித்யமேவககனேதஸ்மைநம:கர்மணே (2)

(பொருள்) எந்தக் கர்மவினாலும், பிரம்மாவானவர் பிரம்மாண்டமாகிய பாண்டத்தின் மத்தியில் குபவன்போல் நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்றாரோ விஷ்ணுவானவர் மிகவும் கஷ்டமான தசாவதாரமென்னும் காட்டிற்குள் பிரவேசிக்கும்படி நேர்ந்ததோ, பரமசிவன் கையில் பிரமகபாலமேந்திப் பிச்சை எடுக்கும்படியாயிற்றோ, சூரியனானவன் அரை நிமிஷமேனும் ஒய்வின்றி ஆகாயத்தில் எப்போதும் திரிந்து கொண்டேயிருக்கும்படி நேர்ந்ததோ, அந்தக் கர்மத்திற்கு நமஸ்காரம்.

யாஸாதாம்ச்சகலான்கரோதிவிதுஷோமூர்க்கான்ஹிதான்தவே  
ஷிண:

ப்ரத்யக்ஷம் குருதேபரோக்ஷம் ம்ருதம்ஹாஸஹஸம் ததக்ஷ

[னாத்

தாமராதயஸத்க்ரியாம்பகவதிம்போக்த்தும்பலம்வாஞ்சிதம்

ஹேஸாதோவஸனைர்குணேஷுவிபுலேஷ்வால்ஸத்தாம்ஸ்ருதா

[மாக்ருதா: (3)

இன்னும்வரும்

Ramachandra Iyer.

## அஞ்ஞான குருவின் கதை.

38-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

மந்திரி:— சின்னத்தம்பி வாத்தியாரே! தாம் இந்த கொலையாளி வீரசாமியுடன் இந்த பெட்டியினுட் புதுந்துகொண்டு நிக்காட்டிலிருக்கக்காறணமென்ன?

சின்னத்தம்பி:— மஹாபிரபோ! நானே ஏழை பிரம்மணன். இந்த ஸமஸ்தானத்தில் பூர்விகாள் காலமுதல் குலகுருவாக என்னை ஆதரித்து வந்தார்கள் இப்பொழுது சாப்பிடுகிறதும் மஹாராஜாவின் அன்னமே உயிர் வேறில்லை. அப்படியிருக்க இந்த மஹா சபையில் மகாராஜா ஸன்னிதானத்தில் எதார்த்தமாக நடந்ததைச் சொல்லுகிறேன். அதில் ஏதேனும் கூட்டிக் குறைத்துச்சொல்ல என் மனம் துணிபாது. சென்ற ஐந்து தினங்களுக்குமுன் ஒருநாள் இரவில் ராஜகுமாரத்தி தாயம்மையின் தப்பு நடத்தைக்காக ஓர் பெட்டியினுள் அவளை வைத்துப் பூட்டி நிக்காட்டிற் கொண்டுபோய் அவளை விட்டிவரும்படி மகாராஜா உத்திர வாச்சது. அவ்வாறு அவளை கொலையாளிகள் கொண்டுபோனார்கள். அது விஷயம் எனக்கும் தெரியுமாயினால் கொலையாளிகளின் பேரில் எனக்கு சந்தேகமுண்டாகி அதைக்கவனிக்கும் பொருட்டு நானும் சென்றேன் காட்டில் சிறிது தூரத்திற்கப்பால் பெட்டியை கீழேயிறக்கி வைத்துக்கொண்டு அதன் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்த கொலையாளி வீரசாமியைக்கண்டேன் பெட்டியின் பூட்டெல்லாம் உடைக்கப்பட்டிருந்தது. ராஜகுமாரத்தியையும் அதிற்காணவில்லை. ஏதோ மோசம் செய்து போட்டான்பென்று தீர்மானித்து அவனிடம் நீ என்ன காரியம் செய்தாய் டாபயலே! என்று கோபித்துக்கேட்டேன். உடனே அவன் என்னைப்பேசிய பேச்சும் அடித்த அடியும் சொல்ல ஸாத்தியப்படாது. இன்னும் சிறிது காலம் இப்பூழியிலிருக்க வேண்டிய பிராப்தமிருப்பதால் என் பிராண னிருக்கிறதேதவற்ற இல்லையாகில் அப்பொழுதே உயிர் போயிருக்கும். எனக்கு ஆகாரமும் கிடையாது. ஏதோ காட்டிலுள்ள சிலகிழங்குகளைக் கொண்டு வந்துபோட்டு இதைத்தான் தின்ன வேண்டுமென்று அடித்தான். அடியும் பசியும் பொறுக்க முடியாததினால் அதையே தின்னு

தண்ணீரைக் குடித்தேன். இதன் மத்தியில் சில சிப்பாய்கள் வந்து எங்களை உடனே அரண்மனைக்கு அழைத்துக்கொண்டு வரும்படி மகாராஜா உத்திரவாகியிருப்பதாகச் சொன்னார்கள் அவ்வாறு வந்து சேர்ந்தோம். இதைத்தவிர வேறொன்றும் எனக்குத் தெரியாது.

மந்திரி:— வீராசாமி! நீ பெட்டியைக் கொண்டுபோனது முதல் இதுவரையிலும் நடந்த விஷயங்கள் முழுமையும் ஒளியாமற் சொல்ல வேண்டும்!

வீராசாமி:— சாயிங்கோ! நாலஞ்ச நாளைக்கு முந்தி ஒருநாள் ராத் திரி மகாராஜா ஒரு பெட்டியைக் குடுத்து நடுக்காட்டிலே கொண்டு போயி வச்சிட்டு வாங்கடாயின்னு உத்திரவு கொடுத்து கருப்பனையும் கூட அனுப்பிச்சாங்கோ. நாங்க போறப்போ பொட்டிக்குள்ளே ஆளு சத்தங் கேட்டிச்சு கீளே இறக்கி உடைச்சுப் பார்த்தோம். அதிலே நம்ம ராசாத்தியம்மாயிருந்துக்கிட்டு என்னை எங்கடா கொண்டு போறிகளயின்னு கேட்டாங்க. நாங்க ஒன்னுந்தெரியாதம்மா மகாராசா உத்திரவாச்சுங்க அந்தப்படி தாக்கிக்கென்னு வந்தோம் ஆளு நம்ம குரு சாக்கிறதையா கப்போ நானும் வந்து பாப்பேனின்னு சொன்னாங்க இன்னு சொன்னோம் அந்தம்மா இது குரு செஞ்ச வேலைதானின்னு சொன்னாங்கோ ஏன்ம்மா ஒங்க மேலே அவருக்கு இந்த கோபம் என்னு கேட்டேன் அதுக்கு அந்த அம்மா குருதச்சனைக்குப் பதிலாக என்னைப் பெண்டாட்டியாயி ருக்கச் சொன்னா நான் முடியாது இன்னு சொன்னேன். அப்படியானால் மகாராசாயிடத்திலே சொல்லி உன்னைத் தொலைச்சுப் போடுரேன் பாரு இன்னு சொல்லிப்போனாப்பா எண்டு சொன்னாங்கோ. இன்னம் உனக்கு என்னோடு நகை யெல்லாம் கழுத்திக் கொடுத்துடரேன். என்னை எங்கேயாவது பத்திரமாய்க் கொண்டுவிட்டுவிடு இன்னு சொன்னாங்க நான் நீங்க ஒன்னும் எனக்குக் குடுக்கவேண்டாம் அம்மணீ! நம்ம கருப் புண்ணைகூட மாரியாத்தா கோவிலிலேபோயி சவுக்கியமாயிருங்கோ. குரு இங்கே வந்து பொட்டிக்குள்ளே வந்தாக்கா நான் பொட்டிக்குள்ளேயி ருந்துக்கிட்டு உதைச்சபோடுரேனின்னு சொல்லி அம்மானே கருப்பண் ணைகூட அனுப்பிட்டு பெட்டிக்குள்ளே ஒரு சேலையை முக்காடு போட் டுத்துட்டு உக்காந்திருந்தேன். கொஞ்ச நேரத்துக்கு பிறகு குரு பொட்

டியைத் திறந்துக்கிட்டு என் கிட்டத்திலே வந்து அந்த அம்மா இன்னு நினைச்சுக்கிட்டு என் மேலே கையைப்போட்டுக் கூப்பிட்டாரு. எனக்கு கோபம் றொம்ப வந்து நீ யாரு என்னு நினைச்சாயடா? சண்டாளா! இன்னு அடிச்சேன். அவரு அடி பொறுக்க முடியாமே கூப்பிட்டாரு அவரோட சீசாக்களின்னு ரண்டு மூனு பேரு அங்கே வந்து பொட்டி யைத் திறந்துக்கிட்டு அவரை விட்டிடும்படிக்குச் சொன்னாங்க அவானே யும் விறட்டி ஒதைக்கப் போனேன் அவங்களும் ஒடிப்போயிட்டாங்க. மறுநாள் ரண்டு மூனு சேவுகரு வந்து மகாராஜா உத்திரவாயிருக்கு நீங்க உடனே அரண்மனைக்குவரணுயின்னுங்க, அப்படியே பிறப்பட்டு வந் தோம். இதுதான் மகாராசா! நடந்த சத்தியமான சமசாரம். நீங்க ரெச்சித்தாலுமச்சரி! பச்சித்தாலுமச்சரி!

மந்திரி:— சிடர்காளன், ரெகுபதி! கணபதி! சுந்தரம்! உங்கள் குரு விஷயமாக இப்பொழுது நடந்து கொண்டிருக்கிற கேசில் உங்களுக்குத் தெரிந்த வரையிலுள்ள எதார்த்த சங்கதியைச் சொல்லுங்கள் பார்க் கலாம்!

ரெகுபதி:— மஹாபிரபோ! இது விஷயமாக நடந்த சங்கதிகளை முன்னமே மஹாராஜா அவர்களிடம் நாங்கள் உடனே வந்து விவர மாத் தெரிவித்திருக்கிறோம். இப்பொழுதும் சொல்லும்படிக்கு உத்திரவா னால் எதார்த்தத்தை தெரியப்படுத்தக் கார்த்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

மந்திரி:— ரெகுபதி! நீ முன்னமே மஹாராஜா அவர்களிடத்தில் விவரமாக அறிவித்ததாகச் சொல்லுவது முற்றிலும் சரியே. ஆகிலும் இப்பொழுது இச்சபையோர் பலரும் அதை யறிந்திரார்களாகையினாலும், பரிசுங்கமான விசாரணைக் காலத்தில் உங்களிடமும் ஒழுங்குப்படி விசா ரணை செய்ய வேண்டுமானதாலும் விஷயங்கள் பூராவையும் நீயே சொல்!

ரெகுபதி:— பிரபோ! உத்திரவுப்படி சுருக்கமாகச் சொல்லுகிறேன். சுமார் நானு அல்லது ஐந்து தினத்திற்குமுன் ஒருநாள் இரவு எங்களு டைய குரு சின்னத்தம்பிராகவதர் கணபதி, சுந்தரம், இவர்களையும் என்னையும் அழைத்து தான் சிறிது தூரத்திலிருக்கிற வனத்திற்கு அன்றிவேபோக வேண்டியிருப்பதாகவும், அந்த வனத்தில் ஸாஸ்வதி

தேவி தனக்கு சில வாமனிக்கப் போகிறதாக வாக்களித்திருப்பது போலவும், எங்கனையும் துணைக்காகவுடனே வரவேண்டுமென்று கட்டளைபிட்டுப் பார் அவ்வாறு நாங்களும் அவருடன் கூடவே போனோம். சிறிது தூரம் வனத்திற்குள் சென்ற பிறகு ஓர் மரத்தினடியில் ஓர் பெட்டியிருந்தது. அதைக் கண்டவுடன் அதற்குள் ஸாஸ்வதியிருப்பதாகவும் தான் அந்தப் பெட்டியினுள் சென்று அவருடன் சம்பாஷிக்கும்பொழுது ஏதேனும் கூக்குரல் கேட்டாலும் பெட்டியைத் திறந்து நாங்கள் பார்சுக் கூடாதென்றும் அவராக எங்களை அழைக்கும்வரையிலும் ஓர் பக்கத்தில் எங்களைப் போயிருக்கும்படி உத்திரவு கொடுத்தார். அவ்வாறு நாங்களும் ஓர் சிற்றோடையினருடற் போய் உட்கார்ந்துகொண்டு சிற்சில சம்பாஷணை செய்துகொண்டிருந்தோம். சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் பெட்டியிலுள்ள குருவின் சப்தம் தினகரத்துடன் கேட்டது. அவர் முன்னதாகப் பார்க்கக் கூடாதென்று கட்டளையிட்டிருந்தபோதிலும், அச்சமயத்தில் அவருக்கு ஏதோ ஆபத்து நேரிட்டு மிகவும் வருத்தத்துடன் கூப்பிடுவதாகத் தெரிந்ததால் உடன் அங்குசென்று பெட்டியைத் திறந்தோம். வீரசாமி யென்ற பேருடைய ஓர் வீரன் அவரைபலமாக அடித்துத் தள்ளப்படுத்திக் கொண்டிருந்தான். எங்கள் மனம் பொறுக்காமல் அவரைவீட்டு விரும்படிக்கு அவனிடம் மன்றாடிக் கேட்டோம். அவன் எங்களை நீங்கள் யாரென்று கேட்க நாங்கள் இந்த குருவின் சீடர்களென்றோம். இதைக் கேட்டதும் அடே பாவிகளா! ராஜாவின் மகளைப் பெண்பிடிக்க நினைத்த இந்தப் பயலுக்கு நீங்கள் சீடர்களா! அப்படியானால் உங்களையும் இப்பொழுதே மாய்த்து விடுகிறேனென்று கையிலிருந்த தடியை ஒங்கினான். உடனே நாங்கள் ஒடிப்போய் அரண்மனையில் மஹாராஜா அவர்களிடம் நடந்த விருத்தார்த்தங்களை அறிவித்தோம் இதைத் தவிர எங்களுக்கு வேறொன்றும் தெரியாது. நடந்த சத்தியம் இதுதான்.

மந்திரி:— சபையோர்களே! மஹாராஜா அவர்கள் இதன் நியாய முழுமையும் முன்னமே அறிந்திருந்தபோதிலும் தன்னுடைய சொந்த கேச ஆனதால் ராஜ்யத்திலுள்ள பிரஜைகளுக்கும் அறிவித்து அவர்களுடைய அபிப்பிராயத்தையும் தெரிந்து கொண்டு சினை விதிக்கவேண்டுமென்று நினைத்து ராஜஸன்னிதானத்தில் சபையோராகிய உங்கள்

முன்னிலையில் விசாரணை செய்தார்கள். இனி உங்களுடைய அபிப்பிராயத்தைத் தெரிவிக்கவேண்டும்!

சபையோர்கள்:— மஹாராஜா! இந்த தர்ம ராஜ்யத்தில் நானது வரை மஹாராஜா அவர்கள் நீதி தவறாது செங்கோல் நடத்தி எங்களை அருமையாகவே பாதுகாத்து வருகிறார்கள். அவருடைய தர்ம நீதிக் காகவே மலைபோல் வரும் ஆபத்துக்களை பகவான் பணிபோல் தீர்த்து வைக்கிறார். நாங்களும் மஹாராஜா அவர்களின் சேஷமந்தையம் ராஜநீதியையும் ஒங்கவளரச் செய்யுமாறு கடவுளிடம் ஸதாகாலமும் பிரார்த்தித்து வருகிறோம். அவ்வாறிருக்க இந்த மஹா பாவியான சின்னத்தம்பி பாகவதன் மஹாராஜாவின் அன்னத்தைத் தலைமுறை தலைமுறையாக புஜித்துக்கொண்டு இம்மாதிரி கொஞ்சமும் இரக்கமற்று ராஜகன்னிகையை துரோஹஞ் செய்ய நினைத்த சண்டாளனை இப்பொழுதே கழுது முதலான பறவைகள் கொத்தித் தின்னும்படியான கழு மாத்திலெற்றும்படிக்கு சினை விதிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

அரசன்:— சபையோர்களே! உங்களுக்கு என்னிடமுள்ள மிகுந்த விசுவாசத்திற்கு நான் எப்பொழுதும் நன்றி பாறாட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். சின்னத்தம்பி பாகவதராகிய குருவிற்கு உங்கள் அபிப்பிராயப்படி தண்டனை விதிக்கவேண்டியது நியாயமானாலும் அவர் வெகு நாளாக நமது அரண்மனைக்கு குருவாகவும், நமது குழந்தைக்கு வித்தியாப்பிராசஞ்செய்து வைத்தவராகவுமிருப்பதால், அவ்வாறு தண்டனை விதிக்காமல் நமது ராஜ்யத்திற்கு வெளியே அவரை அப்புறப்படுத்தி விரும்படிக்கு உத்திரவு செய்ய அபிப்பிராயப்படுகிறோம். அவ்வாறே நமது குழந்தையும் மந்திரி முதலானவர்களும் வேண்டிக் கொள்கிறார்கள் நீங்களும் அப்படியே சம்மதிப்பீர்களென நம்புகிறேன் என்றார். இதைக் கேட்டதும் சபையிலுள்ள சகல ஜனங்களும் காகோஷம் செய்து மஹாராஜாவினுடையவும் அவருடைய குழந்தை தாயம்மையுடையவும் கருணை நிறைந்த சிந்தைக்கு மிகவும் சந்தோஷித்து மஹாராஜா அவர்களின் உத்திரவுப்படியே நாங்களும் சம்மதிக்கிறோம் என்றார்கள். உடனே சபை கலைந்தது. அரசன் இரண்டு படைவீரை அழைத்து அடே சேவகர்களா! நீங்கள் இந்த கூணமே இதோ நிற்கிற சின்னத்தம்பி பாகவதரை

நமது ராஜ்யத்திற்கு வேளியே அப்புறப்படுத்திவிட்டு வரவேண்டும். இனி நமது ராஜ்யம் உள்ள வரையில் அவர் நமது இலாக்காவில் துழைந்த தாகத் தெரிந்தால் நீங்கள் தகுந்த சிதைவுக்குள்ளாவீர்கள் ஜாக்கிரதை! என்று உத்திரவு கொடுக்கவே சேவகர்கள் ஆக்ஷேபம் மஹராஜ! என்று வந்தனஞ் செய்துவிட்டு பாகவதராகிய குருவைக் கூடவே அழைத்துச் சென்றார்கள். அரசன் வீராசாமி, கருப்பண்ணன் இவர்களுடைய நலநடத்தைக்காக வெகுமதி கொடுத்து சம்பளம் பிரமோஷன் செய்தும் சீடர்களான ரகுபதி, சுந்தரம், கணபதி இவர்களுக்கும் வெகுமதி கொடுத்து அரண்மனை பாடகர்களாக்கி தக்க சம்பளம் ஏற்படுத்த உத்திரவளித்தார். மறுநாள் அரசன் தன் மகள் தாயம்மைக்கு விவாகமாக வேண்டியதைப் பற்றியும் ராஜ்ய பாரத்தை இனி தன்னால் வசிக்க முடியாதென்றும் மறுமகனாக வரப்போகிறவரிடம் ராஜ்யத்தை ஒப்புவித்துத் தான் வனத்திற்கேகித் தவஞ்செய்ய ஆவலுடையோனாக இருப்பதாகவும், மந்திரியிடம் சொல்லி இதற்கு யோசனை யென்னவென்று கேட்டார். அதற்கு மந்திரியும் மஹாராஜா அவர்கள் உத்திரவு கொடுப்பதுசரியே நமது தாயம்மைக் கிசைந்த நாயகனை வேறிடங்களிற் போய்த்தேடிச் கண்டு பிடிப்பதைக் காட்டிலும் தற்சமயம் தாயம்மையை வனத்திலிருந்துகூட அழைத்துவந்த கோலாஹலனென்ற ராஜகுமாரன் நற்குண நற்சிறந்தபுடையவனாகவும், பார்ப்பதற்கு நமது குழந்தைக்கு இசைந்த ரூப சவுந்தரியமுடையவனாகவும், ராஜவம்சத்திலுதித்தவனாகவுமிருப்பதாகக் காணப்படுவதால் இவனுக்கே விவாஹத்தைச் செய்து முடித்து ராஜ்யத்தை ஒப்புவிக்கலாமென்று நான் அபிப்பிராயப்படுகிறேன் என்றார். அரசன் மந்திரி சொல்லியவனத்தையும் அங்கீகரித்து மந்திரி! நீர் சொல்லிய படியே செய்வது எனக்கும் மிகுந்த திருப்திதான். முன்னமே நான் இம்மாதிரி மனதில் குறிப்பிட்டுக் கொண்டதான் உம்முடைய அபிப்பிராயத்தையும் தெரிந்துகொள்ள எண்ணங்கொண்டு கேட்டேன் என்றனர் மந்திரி மிகவும் சந்தோஷித்து நம்முடைய அபிப்பிராயம் ஒத்துமையா இருப்பதுசரியே. ஆனால் நமது தாயம்மையின் மனதையறிய வேண்டியது இது விஷயத்தில் அவசியமல்லவா? என்றான். அதற்கு அரசனும் அவ் ஸாறு நெரியவேண்டியது அத்தியாவசியந்தான். ஏனெனில் பல இடங்களிலும் விவாகஞ் செய்துகொள்ளுகிற பெண்ணின் மனதிற்கு ஒவ்வாது

புருஷனை தாய் தந்தையர் ஏதோ அதிகப் பணமிருக்கிறது அல்லது இங்கிலிஷ் படித்திருக்கிறான் யென்ற காரணங்களைக்கொண்டு நிர்ப்பந்தித்துக் கல்யாணத்தை செய்து முடித்துவிடுகிறார்கள். பின்னால் தம்பதிகளின் மனதிற்குப் பிடித்தமன்னியில் ஒருவரோடொருவர் மிகுந்த சண்டைபோட்டுக் கொண்டு அவர்களின் வாழ்நாள் பூராவும் துன்பமாகவே முடிகிறது. இம்மாதிரி எவ்வளவோ இடங்களில் நாம் பார்த்திருக்கிறோம் ஆகையினால் குழந்தையின் ஸம்மதத்தைத் தெரிந்து கொள்ளாமல் இது விஷயத்தில் நாம் தலையிடுவது முற்றிலும் மதியீனமாகும். ஆனதால் அவருடைய மனதைத் தெரிந்து செய்வதே நலம் என்றார். பிறகு மந்திரி விடை பெற்றுக்கொண்டு தன்னிருப்பிடத்திற்குச்சென்றார். அன்றிரவு அரசனும் தாயம்மையும் போஜனஞ்செய்த பின்னர் தாம்பூலம் அருந்திக் கொண்டிருக்கும்பொழுது, அரசன் தாயம்மையைப் பார்த்து குழந்தைய்! வனத்திலிருந்து உன்னை இவ்விடத்திற்கு கூடவே அழைத்து வந்த கோலாஹலன் யென்ற ராஜகுமாரனுடைய குணம் எப்படி? அவனுடைய யோக்கியதை பரக்கிறமம் முதலியன எவ்வாறென்பது உனக்குத் தெரிந்திருக்கக் கூடுமே! சிறிது சொல்லு பார்க்கலாம் என்றார். அதைக் கேட்டதும் தாயம்மைக்கு ஓர் ஸந்தோஷமும், சிறிது நாணமும், உண்டாவளாகி தலையைக் குனிந்துகொண்டு பிதா கேட்பதைப் பார்த்தால் நமக்கு விவாஹஞ் செய்யக்கருதிக் கேட்டிருக்கலாமோ! அப்படியானால் எனக்குப் “பழம் நழுவிப் பாவில் விழுந்தாற்போல்” ஆகுமே, அல்லது எனக்கு ராஜகுமாரனிடமுண்டான பிரியத்தினால் இவ்வாறு தோற்றுகிறதோ என்றதாக மனதில் சிறிது ஆலோசனை செய்துவிட்டு எப்படியிருந்தாலும்கூட நமக்கு காளி தேவியிருக்கிறாள். நான் நீனைத்தபடி முடித்துவைப்பாளென்று மனதில் உறுதி பண்ணிக்கொண்டு பிதாவைப்பார்த்து அப்பா! அவருடைய குணத்தையும், பாக்கிரமத்தையும், யோக்கியதையையும் பற்றிப்புகழ நான் தரமல்ல. அதிகநாள் அவரிடம் எனக்குப் பழக்கமில்லையாகிலும், அவரைக்கண்ட நிமிஷமே என்னிடம் சில சம்பாஷனை செய்ததிலிருந்து அவருடைய கருனை நிறைந்த குணமும், பராக்கிரமமும், அனாதைகளிடத்திலிருக்கும் அன்பும் இவ்வாறிருக்கிறதென்பதை சிறிது தெரிந்து கொண்டேன். இன்னும் விசேஷமாகத் தெரியப் போதுமான காலமும், அறிவும் எனக்கில்லையாற் சொல்ல

சாத்தியமில்லை என்றனர். இதைக் கேட்ட அரசன் தாயம்மைக்கும் அனேகமாக அவரிடத்தில் பிரியம் உண்டாகியிருக்கிறதென்பதை அவளுடைய வார்த்தைகளினாலும் தோற்றத்தினாலுமறிந்து தாயம்மையைப் பார்த்து குழந்தாய்! உன்னிடம் ஓர் காரித்தைப் பற்றிக்கேழ்க்க ஆவல் படுகிறேன். நீ ஸங்கோசப்படாமல் உள்ளதை என்னிடம் தெரிவிப்பாயா? என்றனர். தாயம்மை அப்பா! அவ்வாறு என்ன விஷயம்? என்றார். அரசன் வேறு விசேஷம் என்றுமில்லை. உனக்கு விவாஹஞ்செய்ய வேண்டியதைப்பற்றித்தான் என்றார். தாயம்மை ஆம் அதற்கென்ன? என்றார். அரசன் உனக்கு ஓர் நாயகன் குறிப்பிடவேண்டுமே இந்த கோலாஹலனை நாயகனாக அடைய உனக்கு சம்மதமிருக்குமா? என்பதுதான் என்னுடைய கேள்வி? என்றார். அதற்கு தாயம்மை வெட்கமுடையவளாகத் தலையைக்கீழே குனிந்து கொண்டு ஒன்றும் பதிற் சொல்லாமல் மௌனமாக நின்றார். அரசன் இக்குறிப்பைக்கண்டு இவள் மனம் இவனை நாயகனாக்கொள்ள முற்றிலும் இசைந்திருக்கிறதென்று தீர்மானித்து தாயம்மை! நீ ஒன்றும் பதிற் பேசாமல் கீழே குனிந்துகொண்டு மௌனஞ்சாதிப்பதைப்பார்க்கில் “மௌனம் ஸர்வார்த்தஸாதகம்” என்றபடி உன் எண்ணம் முற்றிலும் நிறைவேறி விட்டது என்று மௌனஞ்சாதிக்கிறாய்? என்றார். இதைக்கேட்ட தாயம்மை இன்னும் அதிக வெட்கப் பட்டவளாக புன்னகையுடன் தனது அந்தப் புரத்திற்குள் சென்றார். மறுநாள் காலைில் அரசன் மந்திரியை அழைத்து நடந்த விருத்தார்த்தங்களை மந்திரியிடம் சொல்ல மந்திரியும் இனி ஸம்சயமில்லை தாயம்மையின் மனம் முழுமையும் கோலாஹலனிடத்திலேயே பற்றியிருக்கிறதாகத் தெரிகிறது ஆனால் கோலாஹலனிடத்தில் விஷயத்தைத் தெரிவித்து அவனுடைய ஸம்மதத்தின் பேரில் விவாஹத்துக்கு வேண்டிய காரியங்களில் பிரவர்த்திக்க வேண்டியதுதான் என்றார். உடன் கோலாஹலனிற்குமும் ஜாகைக்கு மந்திரியே நேறிப்போய் அரசனுடைய எண்ணத்தை அறிவித்து அம்மாதிரியே ராஜகுமாரத்தி தாயம்மையும் தம்மை நாயகனாக அடைவதில் மிகுந்த ஆவலுடனிருக்கிறார் தம்முடைய அபிப்பிராயத்தைத் தெரிவித்தால் விவாஹத்திற்கு வேண்டிய காரியங்களில் முயற்சிக்கலாம். ஆகையினால் தாங்கள் இது விஷயத்திற்குத்தடை சொல்லமாட்டீர்களென்று நம்புகிறேன் என்றார். இதைக்கேட்ட கோலாஹலனும்

தாயம்மையுடைய புத்திசாலித்தனத்தையும், அவளுடைய ரூபலாவண்யத்தையும் முன்னமே கவனித்து அவளிடம் ஆசையுடையவனாக இருந்தமையால் தனக்கு அவ்வாறு செய்துகொள்ளுவதில் யாதொரு ஆசேற்பயில்லையென்றும் ஆனால் தன்னுடைய பிதாவுக்குத் தெரிவித்து அவளுடைய ஸம்மதத்தைத்தெரிந்து கொண்டு நடத்துவதே உசிதமாகுமென்றும் மந்திரியிடம் அறிவித்தான். மந்திரியும் அதற்கிணங்கி அவ்வாறே செய்கிறேனென்று சொல்லி அரசன்மனைக்கு வந்து கோலாஹலனிடம் தான் தெரிவித்ததையும் அதற்கு அவன் மிகவும் நியாயமாகவே சொன்ன ஜவாபையும் அரசனிடம் அறிவிக்க, அரசன் அவ்வாறே செய்வோமென்று ஸகல விஷயங்களையுங்கண்டு உபசாரமாக மயூர அரசனுக்கு ஓர் பத்திரிகை எழுதி மந்திரியிடம் கொடுத்து சில விருதுகளுடன் தேவ நகருக்குப் போய் காரியத்தை அனுசூலமாக முடிவுசெய்து கொண்டு வரும்படிக்கு மந்திரியை அனுப்பினார். மந்திரி அரசனிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு தேவ நகருக்கு பரிவாரங்களுடன் பிரயாணமானார். அந்நகருக்கு தம்முடைய மந்திரி புறப்பட்டு வருகிற சங்கதியை முன்னாடித் தெரிந்து கொண்ட தேவநகர் அரசன் தனது ராஜ்யமெங்கும், தோணங்கனால் அலங்கரித்து தன் பரிவாரங்களுடன் எதிர் கொண்டுவந்து தன் தாண்மனைக்கு மந்திரியை அழைத்துச் சென்றார். மந்திரிக்கு வேண்டும் உபசாரங்கள் செய்து விருந்து நடத்தி தாம்பூலம் அருந்திக் கொண்டிருக்கும்பொழுது கேஷமலாபங்களை ஒருவர்க் கொருவர் விசாரித்துக் கொண்டார்கள். பிறகு மந்திரி அரசனைப் பார்த்து தங்களுடைய இனைய மஹாராஜாவும் தற்சமயம் தம்முடைய தந்தை அரண்மனையில் கேஷமலாயிருக்கிறார். தாங்களும் இதுவரை கேழ்விப் பட்டிருக்கலாமென்று நினைக்கிறேன் என்றார். அதற்கு மயூர அரசனும் நானும் முன்னமே கேழ்விப் பட்டேன் அவ்விடத்தில் தங்களிடமிருப்பதைப்பற்றி எனக்கு என்ன கவலை? மிகவும் ஸந்தோஷமே என்றார். மந்திரி மேலும் தங்களிடம் ஓர்

சுபகாரியத்தை அறிவிக்க நமது மஹாராஜா எண்ணங்கொண்டு ஓர் பத்திரிகை தங்களுக்குக் கொடுத்துப் பதில்த் தெரிந்து வரும்படியாக என்னை அனுப்பினார்கள் என்று சொல்லிப் பத்திரிகையை அரசனிடம் கொடுத்தார். அதை அரசன் வாங்கிப் பார்த்து மிகவும் ஆனந்தமடைந்து நமது மஹாராஜா அவர்கள் என்னை ஒரு பொருட்டாக நினைத்து இவ்வாறு எழுதியிருப்பது என்னுடைய பூர்வ பாக்கியமேயென்று நினைக்கிறேன். தங்களைப்பிராயப்படி நடந்துகொள்ள என்னதடையிருக்கிறது விவாஹத்திற்கு தினம்குறிப்பிட்டு வேண்டுங்காரியங்கள் முறையே நடக்கட்டும் எனக்கு முகூர்த்தப் பத்திரிகை கிடைத்தவுடன் புறப்பட்டு வரத் தயாராகயிருக்கிறேனென்று சொல்லி அவ்வாறு ஓர் கடிதமும் சந்திரசேகர மஹாராஜாவுக்கு எழுதிக்கொடுத்து மந்திரியை வழியனுப்பினார். மந்திரி தன் பரிவாரங்களுடன் தர்மபுரம் வந்து தனது அரசனிடம் பத்திரிகையும் கொடுத்து நடந்த ஸமாசாரங்களையும் அறிவிக்க உடனே அரசனும் ஸந்தோஷித்து புரோஹிதரை அழைத்து விவாஹத்திற்கு ஓர் சுபதினங்குறிப்பிடச் சொல்லி நாடெங்கும் அலங்கரித்து முன்னாடி தேவநகர் அரசனுக்கு முகூர்த்தப் பத்திரிகையும் அனுப்பிவித்தார் இன்னும் மற்ற அரசர்களுக்கும் பல பிரபுக்களுக்கும் மந்திரி மூலமாகப் பத்திரிகைகள் அனுப்பும்படிக்கு உத்திரவுகொடுத்தார். முகூர்த்தத்திற்கு தேவநகர் அரசன் உள்பட மற்ற தேசத்து அரசர்களும் பிரபுக்களும் வந்திருந்து தேவ நிர்மாணமோவென்று அதிசயிக்கத்தக்க அலங்காரமான மேடையில் பதினெண்வகை வாத்தியங்களும் முழங்க, திவ்யமான ஆடையாபரணங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்ட தாயம்மைக்கும் கோலாஹலனுக்கும் விவாஹ முகூர்த்தம் நடந்தேறியது. பிராமணர்களுக்கு சொர்ணதான முதலிய பல தானங்களும் இன்னும் சபையிலுள்ள எல்லோருக்கும் தாம்பூலம், சந்தனம், புஷ்பம், பழம் முதலானதும் அவரவர்கள் தகுதிக்குத் தக்கவாறு கொடுத்து உபசரித்து ஷடாஸத்துடன்

நாபாகமான அன்னமுமளிக்கப்பட்டது. கந்தர்வாளுக்கு நிகரான ஸங்கீதவித்வான்களின் கானமும் தேவ கன்னிகைகளுக்கு நிகரான தாசிகளின் சதிரகச்சேரிகளும் விசேஷமாக நடந்தேறியது. அங்கு நடந்த விமரிசையைப் பற்றிப் புகழாதாரில்லை. இவ்வாறு விவாஹமஹோற்சவம் நடந்தேறிய பிறகு அரசனிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு அவரவர்கள் வசிக்குமிடங்களுக்கு பிரயாணமானார்கள். சிறிதுநாள்ச் சென்றபிறகு அரசன் தன் மந்திரியை அழைத்து வரச்சொல்லி தான் முன் சொல்லியிருந்தபடி வனத்திற்கேக வேண்டுமென்றும் ராஜ்யத்தை தன் மருமகனான கோலாஹலனிடம் ஒப்புவிக்க வேண்டுமென்றும் அதற்காக தன்னுடைய பிரஜைகளை அழைத்து ஓர் சபை கூட்டவேண்டுமென்றும் கட்டளையிட மந்திரியும் அவ்வாறு நாடெங்கும் பறை சாற்றிவித்து ஓர் தினத்தில் சபையைக்கூட்டினார் அன்று தினம் அரசன், மந்திரி, மருமகனான கோலாஹலன் மூவரும் தங்கள் ஆஸனங்களில் வீற்றிருக்க அரசன் தன் பிரஜைகளைப் பார்த்து சதாகாலமும் என் கேஷமத்தையே நாடுகிற எனது பிரஜைகளான சபையோரே! உங்களிடம் ஓர் அனுமதி கேட்கப்போகிறேன் அதற்கு உங்களிடமிருமிருந்ததைத் தெரிவிக்கவேண்டும்! அதாவது எனக்கு வயதாகிவிட்டது இனி இராஜ்ய பாரத்தைப் பொறுப்பது வருத்தமாகயிருப்பதால் சாக்ஷாத் பகவானை நோக்கித் தவஞ்செய்ய வனத்திற்கேகலாமென்று நினைக்கிறேன், ராஜ்யத்தை இதோ இருக்கிற எனது மருமகனான கோலாஹல ராஜாவுக்கு முடிசூட்ட உத்தேசிக்கிறேன் என்றார். சபையோர்கள் அரசனை நோக்கி மஹாப்பரபோ! தங்கள் உத்திரவுக்கு மாறாகத் தெரிவிக்க நாங்கள் சக்தியுடையவர்களல்ல. ஆகிலும் எங்களை ஒரு பொருட்டாக நினைத்துக் கேட்டபடியினால் எங்களுக்குத் தெரிந்த வரையில் எங்கனாலோர் மனதிற்கும் ஸந்தோஷத்தையுண்டு பண்ணவேண்டுமானால் தாங்களே இன்னும் சிறிதுநாளைத் திற்கு இராஜ்ய பரிபாலனஞ்செய்து ராஜகுமாரத்தியாகிய நமது அம்

மையும் கோலர்ஹல ராஜாவும் மிகவும் சுகமான வாழ்வடைந்து புத்தி ரப்பேறு அடைவதை தாங்களும் 'அடியோங்களும் பார்த்து ஸந்தோஷித்த பிறகு தாங்கள் உத்திரவு கொடுத்த பிரகாரம் கோலாஹல மஹா ராஜாவுக்கே பட்டாபிஷேகஞ்செய்து வைப்பது எங்களுக்கு மிகுந்த திருப்தியைக் கொடுக்குமென்று உறக்கக்கூவி ஆர்ப்பரித்தார்கள். இதைக் கேட்ட அரசனின் மனமும் பிரஜைகளின் 'நோக்கத்தை மறுக்கமுடியாமல் அவ்வாறே செய்கிறேன் என்றனர். உடன் பிரஜைகள் கரகோஷம் செய்தார்கள் பேண்டு வாத்தியங்கள் முழங்கின சபைகலைந்தது.

“நன்றிக்கு வித்தாகு நல்லொழுக்கந்  
தீயொழுக்கமென்று மிடும்பைதரும்”

முற்றிற்று.



## ஸமாசாரக் குறிப்பு.

சென்ற நவம்பர்-மீ 19-உ கல்விடைக்குறிச்சியில் நடந்த சிட்டு சூதாட்டத்தில் 9 பேர்கள் பிடிக்கப்பட்டு அம்பாசமுத்திரம் ஸப்மே ஜிஸ்ட்ரேட்டாரவர்களால் நபர் ஒன்றுக்கு ரூ. 100 வீதம் அபராதம் விதிக்கப்பட்டதாகத் தெரியவருகிறது.

\* \*

திருநெல்வேலி ஸெஷன்ஸ்ஜட்ஜ் அவர்கள் முன்பு நடந்த கள்ளக் கையெழுத்துப்போட்ட தஸ்தாவேசு கேஸில் ஷே தஸ்தாவேசு பிரதிபிர யோஜனமில்லாமல் சூதாட்டத்திற்காக எழுதிக்கொடுக்கப்பட்டதென்று ருஜுவானதின் பேரில் தஸ்தாவேஜு எழுதிவாங்கினவருக்கு 3 வருஷ மும் அதில் அறிவுசாகுதிபாட்ட இருபேர்களுக்கு 18 மாதமுமாக கடுங் காவல் தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது. இவை மூலமாகவாவது இனிமேலாக இதுபோன்ற கெட்டநடவடிக்கைகள் நடக்காமலிருக்குமென்று நம்பப்படுகிறது.

\* \*

கனம் T. S. வைகுண்டம்பிள்ளையவர்கள் B. A. திருநெல்வேலி முனிஸிபல் \*சேர்மனாக நியமிக்கப்பட்டு நாளது மாசம் 7-ம்உ சார்ஜு எடுத்துக்கொண்டார்கள். கனம் V. A. பூமிநாதமுதலியாரவர்களும் கனம் சாவடி சுப்பிரமணியபிள்ளை அவர்களும் 4-வது வார்டு முனிஸிபல் கவுன் சிலர்களாக மேற்படி வார்டு வோட்டர்களால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

\* \*

## நமது சந்தானேயர்களுக்கு

ஓர் விஞ்ஞாபனம்.

நமது சந்தானேயர்களில் ஆறுமாதத்திய சந்தாதார்களுக்கு இந்த மாதத்தோடு பத்திரிகை அனுப்பப்படவேண்டியகாலம் முடிவாகின்றதால் இனிமேலனுப்பவேண்டிய பத்திரிகைக்குரிய சந்தாப்பணத்தை மணியாடர் மூலமாகவேனும் அல்லது வி. பி. பிலனுப்பும்படிக்கேனும் தெரிவிக்கக்கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

இவ்வரிய சங்கீத சாஸ்திரஸம்பந்தமான பத்திரிகை நமது தமிழ்நாட்டில் மிகவும் குறைவாகயிருப்பது பற்றியும் இப்பத்திரிகையை இன்னும் வசேஷித்து விருத்தி செய்க்கருதி மிகுந்த கிரமம்மப்பட்டு வடமொழியிலுள்ள பல நூல்களை ஆராய்ந்து கண்டுபிடித்து எழுத ஆவலுடன் முயற்சிப்பதாலும் நீடித்தகாலம் இப்பத்திரிகை நமது தமிழ்நாட்டில் உலாவி வருமாறு நமது சந்தானேயர்கள் ஆதரிப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

பத்திராதிபர்.

## ஜாதக ப்ரகாசிகை.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிடநூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிறிதும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வொருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படிக்கு நடக்கப் போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களை தெளிவாகவும், சுலுவாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பராசரஹோரா, ப்ரஹத்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கியமான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்குமென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாகவும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:—  
(1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ஷ் முதலாக 12 பாவங்களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கிலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்ஷன், டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலான இடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரோகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கியுள்ள அட்டவீண்களும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-வக்குச்சரியான இங்கிலிஷ் வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவீண்கள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளைஸ்காகிதத்தில் ப்ரிண்டுசெய்து பூராகாலிகோ பைண்டிள்ளது

விலை ரூ. 1—8—0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்களம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

## உங்கள் ஜாதகபலவணத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்னஜ முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தெரிந்துகொண்டு திருப்தியடையுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தையுடனாகக் கண்டிப்பிட்டுத்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகன் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவறாமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லையாகில் ப்ரச்னத்தின்பேரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும், ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடும், பாவஸ்புடஞ்செய்தும் ஹிந்து, ஆங்கலேய சாஸ்திரங்களையனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

### சார்னஜின் விவரம்.

|                                                      |            |           |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| புத்திரபாவத்திற்கு                                   | ...        | ரூ. 5-0-0 |
| களத்திரபாவத்திற்கு                                   | ...        | ரூ. 3-0-0 |
| தொழில் அல்லது }<br>யோகபாவத்திற்கு }                  |            | ரூ. 5-0-0 |
| ஆயுர்பாவத்திற்கு                                     |            | ரூ. 5-0-0 |
| ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும்               |            |           |
| வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்              | ரூ. 25-0-0 |           |
| ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்செய்து                 |            |           |
| எழுதிக்கொடுக்கில்                                    | ரூ. 2-0-0  |           |
| 12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்            | ரூ. 3-0-0  |           |
| கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து                 |            |           |
| ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க                                  | ரூ. 4-0-0  |           |
| அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்தெரிந்து கொள்ளலாம். |            |           |

V. ஸ்ரீனிவாஸயங்கார்,  
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

## பி. வரதராஜ் ஆயுர்வேத ஓளவுதசாவஸ பரங்கிப்பேட்டை.

(அநேக மெடல்களும் நற்சான்று பத்திரங்களும் பெற்றது.)  
(தயவுசெய்து தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.)

மதனகெம்போலேகியம்:— தாதவிருத்திக்கு சிறந்த மருந்து. இரத்தத்தை அதிகரிக்கச்செய்து நரம்புகளுக்கு முறுக்கேற்றி நீற்றிருக்கும் இந்திரியத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி போகசக்தியை அதிகரிக்கச்செய்யும். மனோ உற்சாகத்தைத்தரும். 1-சேர் டப்பியின் விலை ரூ. 1-8-0 அரைச்சேர் டப்பியின் விலை அரை 12 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

லேக்ஷ்மீவிலாச கஸ்தூரிமாந்திகைகள்:— இது தாம்பூலம் தரிப்பவர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான வஸ்துக்களில் ஒன்று. இதை என் கியாட்லாக்கில் சொல்லிய அனுபவப்படி சிறு குழந்தைகளுக்கு சளி, இருமல், காசம், காலரா, இன்னும் பற்பலவியாதிகளுக்கு உபயோகப்படுத்த இன்றியமையாத வஸ்து. பெரியவர்களுக்கு அஜீரணம், மாந்தம், பித்தவாய்வு, வயற்றுமலி, வாய்நாற்றம், சரம், காலரா, பிளேக், முதலிய வியாதிகளுக்கு கைகண்டது. விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வப்படை சம்ஹாரன்:— மேகப்படை, சொரியானிப்படை, தடிப்பு, வண்டுகடி, ஓயாத நமச்சிலத்தந்து எவ்விடத்திலும் படரும் சகல படைகள் முதலியவற்றை குணப்படுத்த முன்மையான அருவந்தம்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வதந்தரோக நிவாரண பரிமாபற்போடி:— இது பல் சொத்தை பல் அசைதல், சர்க்காப்பு, பல்கூசுதல், சைத்தியம், வாய்நாற்றம், இவைகளை நீக்கி பற்களை கெட்டிப்படுத்தி, பல் கருக்காமலும் தேயாமலும் காக்கும்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 2 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விஷ்ணுபாக்கிரமதிலா:— இது தலைவலிக்கு சிறந்த மருந்து அநேக வைத்தியர்களால் பரிசோதிக்கப்பெற்று உலகமெங்கும் புகழ்ச்சி பெற்ற சியந்த சஞ்சீவி, தலைவலி, ஒற்றைத்தலைவலி, இடுப்புநோய், குலை, பிடிப்பு, வீக்கம், இவைகளை குணப்படுத்தும். தேள், பூரான், கடிக்குமிகவும் அற்புதமான சஞ்சீவி விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

கூந்தல்வாநாம் பரிமா தேவகாந்திகைலம்:— அனுதினமும் இத்தயிலத்தைதடவி கூந்தலைவாரி வந்தால், தலைமயிர் உதித்தல் தீர்ந்து, அதிதீவிரமாய் முளைத்து, கருத்து குமுண்டு, நீண்டு, தழைத்து மினுமினுப்பேரி ஒங்கிவளரும் கண் எரிச்சல், கண் சிவப்பு, முதலிய கண்ணோய்கள் தீரும்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

ஜேகன் மோகன சுதந்த ஸ்நானப் போடி:— இப்பரிமா மிகுந்த பொடியை தினமும் ஸ்நானம் செய்யும்போது உபயோகப்படுவதினால் தேமல், அரிப்பு, சொரிசிரங்கு, கற்றாழைநாற்றம், கற்ப்பான், வெடிப்பு, சீரவரகழி இவைகளைப்போக்கி நல்ல வாசனையும், காந்தியும், லக்ஷ்மிகரமும் ஆரோக்கியமும் உண்டாகும். விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விலாசம்:— **பி. வரதராஜ்,**

பரங்கிப்பேட்டை தென்னார்க்காடு ஜில்லா.

## கேசு மம்!

ஒருவரை யொருவர் சந்திக்கும்போது கேஷமலாபத்தை முதலில் விசாரிப்பது வழக்கமாயிருக்கிறது. சிலர் தாங்கள் வியாதியோடிருந்தும் கேஷமம் என்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். ஏன் அப்படி ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். உங்கள் சரீரத்தில் எவ்வித மாறுபாடு ஏற்படினும் உடனே உலகப் பிரசித்திப்பெற்ற ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்திரைகளை உபயோகப் படுத்துங்கள். இம்மருந்து முதலாவது ஜீரண சக்தியை விருத்திசெய்கிறது. அநேக வியாதிகளுக்கு காரணமாகுள்ள மலபந்தத்தை நிவர்த்தி செய்கிறது. வெள்ளை வெட்டை முதலிய மேகரோகங்களைக் குணப்படுத்துகிறதுமன்றி தேகத்திற்கு பலத்தையும் ஊக்கத்தையும் கொடுக்கிறது.

நீங்கள் எங்கள் காமசாஸ்திர புத்தகத்தைப் பார்த்ததுண்டா? இல்லை யானால் இன்றைக்கே விலாசத்தைத் தேரிவித்து இனாமாகவும் தபாற் சேலவில்லாமலும் வாங்கி வாசியுங்கள். இதில் நீதி வாக்கியங்கள், நல்லோழுக்கம், தீர்க்காயுள் முதலிய சிறந்த விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

வைந்திய சாஸ்திரி,

மணிசங்கர் கோவிந்தஜி

ஆதங்க நிக்ரஹ ஒளஷதாலயம்,

157-158, பிராட்வே மதராஸ்.



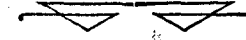
பரமதருப்யோநம்:

## கான வித்யா ப்ரகாசினி.

### ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1916-ஸ்ர ஜனவரி-மீன் { NO. 7.

இந்து ஸங்கேதம்



36. தம்புருவின் அபிப்பிராயம்:—

“உச்சைஸ்வரோத்வனீருசேஷா  
விக்ஞேபாவாதஜோபுதை:  
கம்பிரோக்கநாதஸ்து  
க்ஞேயோஸௌபித்தஜோபுதை:  
ஸ்நித்தஸ்சஸ-குமரஸ்ச  
மதூர: கபஜோத்வநி:  
த்ருயாணம்குணஸ்யுக்த:  
விக்ஞேய: ஸன்னிபாதஜு:”

(கந்தர்வகல்பம்)

(வ்யா) உறத்த ஓசையை வாத ஓசையென்றும், கம்பிரமான மேக கர்ஜிதம் போன்ற ஓசையை பித்த ஓசையென்றும், மிருதாவும் அழகும் பொருந்திய மதுமான ஓசையை கப ஓசையென்றும், இம்முன்று குண்டுகளுடன் கூடியது ஸன்னிபாத ஓசையென்றும், ஆகின்றமையால் அந்

தந்தக் காலத்தினியல்பும், தேகத்தினியல்புமறிந்து முன் சொல்லிய  
ச்ருதிகளைச்செய்து கொள்ளவேண்டுமென்று அபிப்பிராயப்படுகிறார்.

37. வைணுதி முனிகளின் அபிப்பிராயமாவன:—

“த்விச்ருதிஸ்திரிச்ருதிஸ்சைவ  
சதுச்ருதிகவவஹி  
ஸ்வரப்ரயோக: க்ர்த்தவ்ய:  
வம்சச்சித்ரகதோபுதத:”

(வ்யா) இரண்டுச்ருதிகளும், மூன்றுச்ருதிகளும், நான்குச்ருதி  
களுமான ஒன்பதுச்ருதிகளடங்கிய ஸ்வரஸஞ்சாரங்களை மூங்கிற் கழி  
யில் துவாரமிட்டு அதினின்றும் ஓசை முதலியன உண்டு பண்ண  
வேண்டுமென்று புத்திசாலிகளால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

38. நந்திகேச்வரருடைய அபிப்பிராயம்:—

“த்விகத்ரிகச்ச்சதுஷ்காஸ்து  
க்ஞேயாவம்சகதாஸ்வரா:  
கம்பமானாத்தமுக்தாச்ச்ச  
வ்யக்தமுக்தாங்குனிஸ்வரா:  
இதிதாவன்மயாப்ரோக்த:  
ஸமிஸ்ச்சை:ச்ருதயோநவ”

(நந்திபரதம்)

(வ்யா) புல்லாங்குழல் முதலிய வாத்தியங்களை அடைந்திருக்கிற  
ஓசை இரண்டுச்ருதி, மூன்றுச்ருதி, நான்குச்ருதி, அந்தச்ருதிகளை  
கைலாகவத்தினால் அசைப்பதுனாலும், பாதிக்காற்றை வெளிவிடுதல்,  
பூராக்காற்றை வெளிவிடுதல் முதலான கார்யங்களினாலும் ஸ்வரங்கள்  
அறியத்தக்கதுகள். இவ்வாறு என்னும் சொல்லப்பட்ட ஒன்பதுச்ரு  
தியுமே மிகச்சிறப்புடையன.

“சாரீரவிணவம்சானாம்  
வகிபாவ:ப்ரசஸ்யதே”

(நந்திபரதம்)

(வ்யா) இப்பொழுது நான் சொல்லியச்ருதிகள் புல்லாங்குழலுக்கு  
மட்டிலுமல்ல. சாரீரம், விணை, ஆகிய இவைகளுக்கும் சம்மந்தப்படும்.

39. முற்கூறிய ஆறு மதங்களையும் அனுஸரித்து ஸ்வரங்களென்  
பதும்,ச்ருதியென்பதும் ஒன்றென அறியவும். சில மீமாம்ஸகர்கள்  
இவைகளுள் 22ச்ருதிதான் சிறப்புடையதென்கிறார்கள். மற்றும் சில  
மீமாம்ஸகர்கள் 22ச்ருதிகளிருப்பதுடன், 66ச்ருதிகளுமுண்டென்கி  
றார்கள்.

இது விஷயமாக கோஹலரின் அபிப்பிராயமாவன:—

“த்வாவிம்சதிம்கேச்சிதுதாஹரந்தி  
ச்ருதிச்ருதிச்யானவிச்சாரதக்ஷ:  
ஷட்சஷஷ்டிபின்ன: கலுகேச்சிதாஸாம்  
ஆனந்தியமேவபாதிபாதயந்தி”

இதிததா:—

“ஆநந்தியம்ஹிச்ருதினஞ்ச  
ஸூச்சயந்திவிபஸ்ச்சித:  
யதாத்வனிவிசேஷாணம்  
அமானம்ககனோதரே”

“உத்தாலபவனோக்வேல்ல  
ஜலராசிஸமுத்பவ:  
இயத்தி:ப்ரதிபத்யந்தே  
நதரங்கபரம்பரா:”

(வ்யா) சிலர் 22ச்ருதிகளென்றும், மற்றும் சிலச்ருதிக்குளானவேத்  
தாக்கள் 66ச்ருதிகளென்றும், மற்றும் சில மேதாவிகள்ச்ருதிகள்  
அனந்தமென்றும், சொல்லுகிறார்கள். அனந்தச்ருதிகளென்பது எப்படி  
யென்றால் ஓசையின் விசேஷமானது ஆகாயத்தையடைவதினால் அவை  
ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொருச்ருதி என்று சொல்லப்படும். அதாவது தும்  
மல், இருமல், அழுதல், கூப்பிடுதல், முதலிய மனிதர்களால் வெளி  
வரும் ஓசைகட்கும் மற்றும் விலங்கு, பறவை முதலிய உயிருள்ள  
ஜந்துக்களால் உண்டாகும் நாதங்கட்கும் கல், மரம் முதலிய ஸ்திரி

வஸ்துக்களாலுண்டாகும் நாதங்கட்கும் வெவ்வேறு தனிச் ச்ருதிகளுள்ளன. அதானது ஸமுத்திரத்தினின்றும் அலையும், ஜலமும் போன்ற நியாயப்படி ச்ருதிகளாகின்றன என்கிறார்கள். தவிரவும் இவர்கள் சொல் லுகிற ச்ருதிகளுக்கும், ஸ்வரங்களுக்குமுள்ள பேதமானது ரணந-அனு ரணந- நாமங்களுடையன. அதாவது அனுரணந ஒசையை ச்ருதியென் றும், ப்ரதான ஒசையை ஸ்வாமென்றும், சொல்லவேண்டும். அவைக ளில் அதிருஷ்டமமான பிரதித்வனியின் அவயவபூதங்கள் பல வகையாக யிருத்தலினால் முன் நாம் வீணையின் ச்ருதியை நிதர்சனமாகச் சொல்லும் பொழுது மந்திரஸ்தாயை 1-வது தந்தியின் ஒசையைவிட்டு பிறகு ஷெ ஸ்தாயை 2-வது தந்தியின் ஒசையைக் கொண்டு வந்து நிறப்புவதற்குள் இடையே ஓர் ஒசை உண்டு. அவ்வோசையானது நமது செவிவழிப்புலனா காததால் அதை “அச்ராவ்ய” ச்ருதியென்றோம். அதைத்தான் இவர் கள் “விசேதாங்க” நியாயமென்று சொல்லுவது. ஆதலின் முற்கூறிய ஆறு மதங்களுட் சிறந்ததும் வேதோக்தமானதும், ஹனுமான், மதங்கர், பாதர், முதலிய முதலாகியிருக்களால் கையாளப்பட்டதும், அதுவே அனு பலத்திற்கும் வந்து கொண்டிருப்பதால் 22 ச்ருதிகளே மேன்மையுடைய தென்று ஸ்ரீ நிச்சங்கசார்ங்கதேவரின் அபிப்பிராயம். ஆகையினாலேதான் இரண்டு வீணைகள் நிதர்சனம் செய்வேண்டுமென்கிறார்கள்.

ஏகவிம்சாத்தித்யாயாம்

வீணைகாத்ரத்ருவாபவேத்”

அந்த வீணைகளில் 1-வது வீணை “த்ருவ வீணை.”

“சலவினாத்தித்யாயாது

தஸ்யாம்தந்திரிஸ்துஸாரயேத்”

இரண்டாவது வீணை “சலவீணை.”

ச்ருதிஸ்வரங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுவதற்காக ஸ்வரங்களின் அசைதலுண்டாவதால் அதன்பேர் “சலவீணை” யென்று சொல்லப்பட்டது. முன்சொல்லிய வீணை அசைவற்றதினால் “த்ருவவீணை” யென்று சொல் லப்பட்டது.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில்ப் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. \* = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாதிரி (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. அ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. ( ) = கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகார்தாரம், சுத்தமத்தியம், சுத்த தைவதம், சுத்தநிஷாதம்.

ச = சதுர்ச்ருதிரிஷபம், சதுர்ச்ருதிதைவதம்.

சா = சாதாரண கார்தாரம்.

பி = பிரதிமத்தியம்.

ஷ = ஷட்ச்ருதிரிஷபம், ஷட்ச்ருதிதைவதம்.

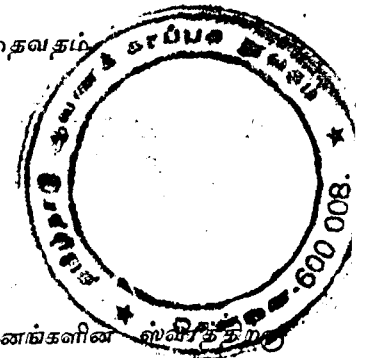
கை = கைசகநிஷாதம்.

அ = அந்தரகார்தாரம்.

கா = காகலரிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.  
அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாவித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களா கவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.



ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஓர் பாட்டு

7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத்திரைகள் அடங்கிநிற்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை

ப

ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத்திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத்துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத்திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத்திரைகள் அடங்கிநிற்கும்.

8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத்திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரிதகாலமாத்திரைகளுமடங்கி நிற்கும் மற்றவை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

லீலகனு = விளையாட்டாக

கரளமு = விஷத்தை

ம்ரிங்கின = விழுங்கின

லீலகண்டா = லீல நிறமுள்ள கழுத்தையுடையவனே! (பாமசி வனே!)

ஸ்ரீகாளஹஸ்திசா = ஸ்ரீகாளஹஸ்தி என்ற சேஷத்திரத்திற்கு [சசனே!

நிகிலலோகபுதஜன = எல்லா உலகங்களிலுமுண்டான ஜனங்களை

பாலனா = காப்பாற்றப்பட்டவனே!

கோபாலதாஸ = கோபாலதாஸனுடைய

துரிதவன = பாபமாகிற காட்டிற்கு

குட்டார = கோடாரி போன்றவனே!

பராத்பரா = மேலானதிற்கும் மேலானவனே!

தயாகரா = தையையுடையவனே!

அனி = என்று

நினு = உன்னை

(பொழி) உன்னைக்காட்டிலும் மேலான தெய்வமில்லை யென்றும் பாலனா மார்க்கண்டேயனுடைய பக்திக்கு சீக்கிரத்தில் அனுகூலமாக இணங்கி ஒரு காலால் நமனை உதைத்துத்தள்ளி நீ கருணை செய்ததல்லாமலும், திருப்பாற்கடலில் அமுதங்கடையும் பொழுது உண்டான விஷத்தின் கஷ்டத்தைப் பொறுக்கமுடியாமல் தேவர்கள் யாவரும் ஒன்று சேர்ந்து உன்னிடம் மிகவும் முறையிட்டு வேண்டிக்கொள்ள அவர்கள் வருத்தமடையாமலிருக்குமாறு ஓர் விளையாட்டாக அந்த விஷத்தை விழுங்கின லீலகண்டா! ஸ்ரீகாளஹஸ்திசா! எல்லா உலகிலுமுள்ள ஜனங்களைக் காப்பாற்றுகிறவனே! கோபாலதாஸனுடைய பாபமாகிற காட்டிற்குக் கோடாரி போன்றவனே! மேலானதிற்கு மேலானவனே! தையையுடையவனே! யென்று எந்தநேரமும் உன்னுடைய கீர்த்தியைப்பற்றி எவ்வளவோ புகழ்ந்துகொண்டிருக்கிற என்மீது கோபங்கொள்ளுவது ஒழுங்கா?

“கோனியாடின” கீர்த்தனின் சரணத்திலுள்ள “காலகூடப்பாத” என்றதைப் பஸ்ஸவியாக வைத்துக் கொண்டு கற்பனா வஸ்வரம் பாட வேண்டிய மாதரி.

| லகு.                                                                                                                                                                                                                                | திருதம்.                                                                                        | திருதம்.                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *** காலகூடப்பாத ***<br>(1) *** = ஷை ***<br>(2) *** = ஷை ***<br>(3) ம* = ஷை ***<br>(4) ம* = ஷை ***<br>(5) பாத* = ஷை ***<br>(6) பாத* = ஷை ***<br>(7) பாத* = ஷை ***<br>(8) பாத* = ஷை ***<br>(9) கம்பத* = ஷை ***<br>(10) பதாம* = ஷை *** | வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை***<br>வை*** | *** ம*<br>*** த*<br>பா***<br>கா***<br>நீதாநீ பா-தா மா பா மா<br>பா மா கா நீ-சா நீ கா மா<br>தா பா நீ தா-பா மா கா மா<br>க்ர நீ ம* க்ர-நீ சா நீ தா<br>நீக்ர நீ சித்தி-நீ-க்ர நீ தா<br>கம்பதாபமப-தக்ர நீ சித்தி<br>தபாநீ சித்தி-பதாமாநிதப |

கேதார கோளராகம்-ஆதிதாளம் 1-களைச்சவுக்கம் லகுத்தட்டிற்குப்பின் அரையிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, ச-ம, ப, கை-நி

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, ச-ம, அ-க, ச-ரி,

ப = துளஸீபில்வமல்லிகாதி

ஜலஜமுலபுஜலகைகொனவே =

அ = ஜலஜாஸன் ஸனகாநிகரர்ச்சித்

ஜலதாபஸுபாபிபாகரஹ்ரு

ஜ்ஜலேசஹரிணும்கஸும்கந்த =

சர = உரமுனமுகமுன-சிரமுனபுஜமுன

கரமுனநேத்ரமுன-சரணயுகம்முன

கருணதோருனருதோ-பாமானந்தமுதோ

நிரதம்முன ஸ்ரீத்யாகராஜு

நிருபாதிருடையர்ச்சிஞ்சு =



(பத) ப = துளிணி = துளணி

பில்ல = வில்லம்

மல்லிகாதி = மல்லிகை முதலிய

ஜலஜமுல = தாமரைபுஷ்பங்களால்

பூஜல = பூஜைசெய்ய

கைகொனவே = கைக்கொள்ளேன்

அ = ஜலஜாஸன = தாமரைபுஷ்பத்தை ஆஸனமாகவுடைய (பிரமன்)

ஸநகாதிகரு = ஸநகாதி முனிகளால்

அர்ச்சித = அர்ச்சிக்கப்பட்ட

ஜலதாப = மேக காந்தியையுடையவனை

ஸநாப = நல்ல நாடிக மலத்தையுடையவனை

விபாகர = ஸூரியனுடைய

ஹ்ருஜ்ஜலேச = ஹ்ருதயத்தில் சஞ்சரிக்கும் ஈசனை

ஹரிணம்கஸ்கந்த = சந்தனமுதலான நல்ல வாஸனையுள்ள

சர = உரமுன = மாற்பிலும்

முகமுன = முகத்திலும்

சிரமுன = சிரஸிலும்

புஜமுன = புஜத்திலும்

கரமுன = கைகளிலும்

நேத்ரமுன = கண்களிலும்

சரணபுகம்முன = இருபாதங்களிலேயும்

கருணாதோ = கருணையோடும்

நெருநதோ = அன்போடும்

பரமானந்தமுதோ = பரமானந்தத்தோடும்

நிரதம்முனு = எந்நேரமும்

## இராக லக்ஷணம்.

96-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

16. ஆனந்தபைரவி- 20-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ = ச, சா-ச, சு-ம, ப, கை-நி

அவ = ச, கை-நி, சு-த, ப, சு-ம, சா-ச, சு-நி

இலக்கணம்.

“ஆரோஹேரிஷபம்த்யக்த்வா

தவக்ரஞ்சஸமாச்சரேத்

ஸம்பூர்ணஸக்ரஹோபேதா

பவேதானந்தபைரவி”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

(இ—ன்) ஆனந்தபைரவி ராகம் ஷட்ஜகிரகம், ஸம்பூர்ணராகம், ஆரோஹ ணத்தில் ரிஷபத்தை வர்ஜித்தும், தைவதத்தை வக்ரமாகவும், பாடப்படுகிறது.

குறிப்பு:— ச்லோகத்தின் கருத்துப்படிக்கு இந்தராகத்தை ஆரோஹணத்தில் சுகமதபரிசா— யென்றும் அவரோஹணத்தில் ஸம்பூர்ணமென்று சொல்லப்படுவதால் சரிதபமகரிசா— யென்றும் பாடவேண்டியதாகிறது. தற்காலம் அனுபவத்தில் ஆரோஹணத்தில் சகரிமபரிசா— யென்று தைவதம் சேர்க்காமலும் ரிஷபத்தை வக்ரமாகச் சேர்த்தும் அவரோஹணத்தில் சில சந்தர்ப்பங்களில் சுத்த தைவதத்திற்குப்பதிலாக சதுச்ருதி தைவதம் சேர்த்தும் இன்னும் ஆரோஹணத்தில் சில ஸமயம் “காமபாபமமா” என்று பாடும்பொழுது அந்தரகாந் பிடித்து ம்தாரம் சிலர் பாடிவருகிறார்கள்.



(5) மாநீதிததா\*\*\*\*நிசா\*\*\*\*-சநிநீ\*\*\*\*நிகா\*\*\*\*-கம்மா\*\*\*\*ம்கரி-

நிகா\*\*க்சிசு-நிசா\*\*நிக்சிநிசா\*\*நி-நிசுதநீ\*\*\*\*நிதா\*\*தம-

கமநீ\*\*நிதம-கமததா\*\*ம-கமதமா\*\*க-நிகமதசரிமத-

நிசரிமதமகரிநீ\*\*\*\*ககரி-சநிநிசரிசரிநி-நி-

~~~~~  
சாரி சாரிநீ****நிததா**நிசா****-

18. தன்யாசிராகம்- 8-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜனயம்.

ஆ=ச, சா-க, சு-ம, ப, கை-நி

அவ=ச, கை-நி, சு-த, ப, சு-ம, சா-க, சு-நி

இலக்கணம்.

“தன்யாசிராகஸம்பூர்ண

ஆரோஹேரிதவர்ஜிதா

ப்ராத: காலேப்ரகீயந்தே

கானதத்வார்த்தவேதிபி:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

(இ-ள்) தன்யாசிராகம் ஸம்பூர்ணம், ஆரோஹணத்தில் ரி, த, என்ற இரண்டு ஸ்வரங்களையும் வர்ஜிக்கவேண்டும். இந்தராகம் சூர்ய உதயகாலத்தில் பாடத்தக்கதென்று கானவித்யையின் தத்துவார்த்தங்களையறிந்த பெரியோர்களால் சொல்லப்படுகிறது.

இன்னும்வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

48-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

* (பொருள்) ஸத்கர்மமானது துஷ்டர்களை நல்லவர்களாக்குகின்றது, மூர்க்கர்களைப் பண்டிதர்களாகச் செய்கின்றது, சத்துருக்களை மித்திரர்களாகச் செய்கின்றது, மறைந்திருப்பதை எதிரிலிருப்பதாய்ச் செய்கின்றது, விஷத்தையும் அம்ருதமாகச் செய்கின்றது, ஆகையால் இவ்விதமாக ஷட்ஞ்ணைசுவர்ய ஸம்பத்துக்களையடையச் செய்யக்கூடிய நற்கருமத்தை, கோரிக்கையை நிறைவேற்றிக்கொள்ளும் பொருட்டு ஆராதிக்கவேண்டும். துக்கத்தால் நிறைந்த ஸத்வராஜஸ்தமோ குணங்களில் ஆசைவேண்டாம்.

சுப்ரம்ஸதம்ஸவிப்ரமாயுவதயச்வேதாதபத்ரோஜ்வலா

லக்ஷ்மீரித்யநுபூயதேசுரமநுஸ்யூதேசுபேகர்மணி

விச்சின்னேநிதராமனங்ககலஹக்ரீடாத்ருட-த்கந்துகம்

முக்தாஜாலமிவப்ரயாதிஜடிதிப்ரச்யத்திசோத்ருச்யதாம் (4)

(பொருள்) சுபத்தையுண்டுபண்ணக்கூடிய கர்மமானது வெகுகாலம் இடைவிடாமல் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருந்தால், மங்களகரமான விடுகள், ஸலக்ஷணவதிகளான ஸ்திரீகள், சுவேதச்சுத்திரத்தினால் (வெள்ளைக்குடை) விளங்கும் லக்ஷ்மீ முதலியவைகள் அநுபவிக்கப்படுகின்றன. அந்தச்சுபகாரியங்களுக்கேதேனும் மத்தியில் இடையூறு நேர்ந்துவிடில், மன்மதக் கிரீடையில், அநுந்துவிட்டநாலையுடைய முத்தமாலையைப்போல எல்லா சம்பத்துக்களும் நாலாபக்கங்களிலும் போய்ச்சிதறிவிடுகின்றன.

குணவதகுணவத்வாக்ரவதாகார்யஜாதம்

பரிணதிரவதார்யாயத்னத: பண்டிதேந

அதிரபஸக்ருதாநாம்கர்மணுமாவிபத்தேர்

பவதிஹ்ருதயதாஹீசல்யதுல்யோவிபாக: (5)

(பொருள்) ஒரு காரியத்தைச் செய்ய ஏற்பட்டால் அது குணமுள்ளதாயிருப்பினும், குணமில்லதாயிருப்பினும், செய்ய எத்தனித்த பண்டிதனானவன் அது முடிவுபெறும் வரையில் விடாமுயற்சியுடன் பிரயத்னம் செய்யவேண்டும். இப்படிச்செய்தால் அக்காரியமானது துக்கத்தையுண்டு பண்ணாது. மேலும், மிகவும் கஷ்டப்பட்டுச் செய்யத்தொடங்கின காரியமானது முடிவுபெறுகிறவரையில் எப்படியாகுமோவென்று மனதில் ஒரு விசாரமானது ஏற்பட்டிருக்கும்.

ஸ்தால்யாம்வையேர்யமய்யாம் பசதிதிலகலம்சாந்தனைரிந்தனௌ

[கைஸ்

ஸௌவர்ணேர்லாங்கலாக்கரை விலிகதிவஸுதாமர்க்க தூஸல்ய

[ஹேதோ:

சித்வாகர்ப் பூரகண்டான்வ்ருதிமிஹகுருதே கோத்ரவாணம்ஸ

[மந்தாத்

ப்ரர்ப்யேமாம் கர்மபூமிம் நபஜிதிமது ஜோயஸ்த போமந்தபாக்

ய: (6)

(பொருள்) கர்மபூமியில் பிறந்து எவன் நற்கருமங்களைச் செய்யவில்லையோ அவன் தூதிரிஷ்டசாலி. அவன் வையேர்யமயமான பாத்திரத்தில் என்னிப்போட்டு சந்தனக்கட்டைகளை விறகாக உபயோகித்து அந்த என்னிப்பக்குவம் பண்ணுபவனுக்குச்சமானம். எருக்கம்பஞ்சுக்காகப்பொற்கலப்பையால் பூமியை உழுபவனுக்கும், கற்பூரவாழையை வெட்டி அத் துண்டுகளால் வரகுக்கு வேலிகட்டுபவனுக்கும் சமானமாவான்.

ஸைவாக்ருதி: பலதிரைவகுலம்சசிலம்

வித்யாபிரைவரசயத்தனக்ருதாபிஸேவா

பாக்யானிபூர்வதபஸாகலுஸஞ்சிதானி

காலேபலந்திபுருஷஸ்யயதேவவ்ருசகூ: (7)

(பொருள்) ஆகிருதியினால் பயனில்லை, அது சம்பத்தைக்கொடுக்காது. நல்ல குலமும் சம்பத்திற்குக்காரணமல்ல, வேதவேதாங்கங்களைக் கற்றிருப்பதும் பயனில்லை. மிகவும் கஷ்டப்பட்டு ராஜஸேவை செய்வதும் பயனில்லை. ஆனால் பூர்வத்தில் செய்த தவத்தால் ஏற்பட்ட பாக்கியமானது மனிதர்களுக்குப் பழமாங்களைப்போல சமயத்தில் பயனைக்கொடுக்கின்றது.

மஜ்ஜத்வம்பஸியாதுமேருசிகரம்சத்ருன்ஜயத்வா ஹவே

வாணிய்யம்க்ருஷிஸேவநாதிஸகலாவித்யா: கலாச்சிக்ஷது

ஆகாசம்விபுலம்ப்ரயா துககவத்தக்ருத்வாப்ரயத்தனம்பரம்

நாபாவ்யம்பவதிஹகர்மவசதோபாவ்யஸ்யநாச: குத: (8)

(பொருள்) ஜலத்திற்குள் முழுகினும், உன்னதமான மஹமேருவின் உச்சியிலேறினும், யுத்தத்தில் சத்துருக்களை ஐயித்தாலும், வாணிபம், விவசாயம், சேவித்தல் முதலியவைகளைச்செய்யினும், மற்றுமுள்ள அறுபத்துநான்கு வித்தைகளையும் அப்பியசித்தாலும், மிகவும் கஷ்டப்பட்டு பக்ஷிபோல் ஆகாயத்தில் பறந்தாலும் கர்மவசத்தினால் எது நடக்குமோ அதுதான் நடக்கும் அது ஒருக்காலும் குறையாது.

வநேரணேசத்ருஜலாக்னிமத்யே

மகார்ணவேபர்வதமஸ்தகேவா

ஸுப்தம்ப்ரமத்தம்விஷமஸ்திதம்வா

ரகூந்திபுண்யானிபுராக்ருதானி

(பொருள்) காட்டிலும், யுத்தத்திலும், சத்துருக்கள், ஜலம், அக்கினி இவைகளின் மத்தியிலும் சமுத்திரமத்தியிலும், பர்வதத்தின்

மேலும், தூங்கிக்கொண்டும், மதம் பிடித்தும் வேறு எவ்வித அவஸ்தை யிலும் இருப்பவனை அவன் முன்செய்த நல்வினையானது காப்பாற்று கின்றது.

பீமம்வனம்பவதியஸ்யபுரம்ப்ரதானம்
ஸர்வோஜஸஸ்வஜனதாமுபயாநிதஸ்ய
க்ருத்ஸ்னாசுபூர்ப்பவதிஸன்னிதிரத்னபூர்ண
யஸ்யாஸ்திபூர்வஸுக்ருதம்விபுலம்நரஸ்ய.

(பொருள்) உலகத்தில் எந்த மனிதனுக்கு பயங்கரமான வனமா னது தன் முக்கியபட்டணமாக ஆகிறதோ அம்மனிதனுக்கு ஸகல ஜனங் களும் இஷ்டர்களாயிருக்கிறார்கள். மேலும் எவன் பூர்வத்தில் நற்கருமங் களை விஸ்தாரமாய்ச் செய்திருக்கின்றானோ அவனுக்குப் பூமியானது சமீ பத்திலேயே வேண்டிய இரத்தனத்தைக் கொடுக்கின்றது.

நீதிசதகம் முற்றிற்று.



நீதி

பர்த்ருஹரி ச்ருங்காரசதகம்.

1. மாதரைப்புக்ழத்தல்.

சம்புஸ்வயம்புஹரயோஹரிணைக்ஷணாநாம்
யேநாக்ரியந்தஸ்ததம்க்ருஹகும்பதாஸா:
வாசாமகோசரசரித்ரவிசித்ரிதாய
தஸ்மைநமோபகவதேமகரத்வஜாய

(1)

(இ—ள்.) அழித்தல், படைத்தல், காத்தல் இவைகளைச்செய்ப வர்களான. சிவபெருமான், பங்கயத்தோன், திருமால் இவர்களை மான் விழிபோல் அழகானவிழிகளையுடைய பார்வதி, ஸரஸ்வதி, லக்ஷ்மி இவர் களுக்கு வீட்டில் ஜலங்கொட்டும் வேலையாட்களாகச் செய்தவனும், சொல் லுக்கும் மனதுக்குமெட்டாத மாஹாத்மயத்தால் பிறரைப்பிரமிக்கச்செய் பவனும், ஸகல ஜனங்களால் கொண்டாடத்தக்கவனும் மீன்கொடியை டுடையவனுமான மன்மதனுக்கு நமஸ்காரம்.

ஸ்மிதேநபாவேநசல்ஜ்ஜபாபியா
பராங்முனைர்த்தகடாசக்ஷிசுஷீணை:
வசோபிரீர்ஷயாகலஹநலீலயா
ஸமஸ்தபாவை: கலுபந்தநம்ஸ்திரிய:

(2)

(இ—ள்) மாதர்கள் யௌவனம் முதலிய மதவிகாரத்தாலுண்டா கிய புன்கிரிப்பாலும், இளமைக்கும் யௌவனத்திற்குமிடையிலுண்டா கிய சிற்றின்ப விகாரத்தாலும், குடம்போன்ற கொங்கைகளை மறைத்தல், தலைவணங்குதல், கண்களைச்சிறிது மூடிக்கொள்ளல் முதலியவைகளால் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய லஜ்ஜையினாலும், காரணமின்றி உண்டான பயத்தினாலும், லஜ்ஜைபால் முழுவதும் தென்படாத கடைக்கண் பார் வைகளாலும், கிளிகள், கோக்கல்பகவிகள் இவைகளின் சொற்கள்போல் மதுமரீபும் ம்ருதுவாயுமுள்ள வார்த்தைகளாலும், பிறரது பெருமை

யைப்பொறுக்காமையாலுண்டாகிய கலஹத்தாலும், வார்த்தைகளாலும்
சேஷ்டைகளாலும் நாயகனை அநுஸரிக்கச்செய்யும் விலாஸ விசேஷத்தா
லும், ஆனந்தம், உத்ஸாஹம் முதலியவைகளையுண்டாக்கும் மயிர்க்குச்சல்
முதலிய விகாரங்களாலும் ஸம்ஸாரபந்தத்திற்குக் காரணமாயிருக்கின்
றனர்.

ப்ருசாதூர்யாத்ஞஞ்சிதாசுதா: கடாசுதா:
ஸ்திக்தாவாசோலஜ்ஜிதாந்தாச்சஹாஸா:
லீலாமந்தம்ப்ரஸ்திதஞ்சஸ்திதஞ்ச
ஸ்திரீணாமேதத்பூஷணம்சாயுதம்ச

(3)

(இ—ள்) ஸ்திரீகளுக்கு, புருவத்தைப் பலவிதமாயசைப்பதால்
கோணலாகச் செய்யப்பட்ட கண்களையுடைய கடைக்கண் பார்வைகளும்,
ஸநேஹத்தால் நிறைந்தவார்த்தைகளும், லஜ்ஜையை முதலிலுடைய
புன்சிரிப்புகளும், விலாசத்தால் அழகான கமனமும், இருப்பும், பூஷண
மாகவும் அபூதமாகவும் இருக்கின்றன.

க்வசித்ஸப்ருபங்கை: க்வசிதபிசலஜ்ஜாபரிகதை:
க்வசித்பூரித்ரஸ்தை: க்வசிதபிசலீலாவிலஸிதை:
குமாரீணாமேததம்நஸுபகைநேந்தரவலிதை:
ஸ்புரந்ரீலாபஜாநாம்பரகரபரிகீர்ணாவதிச:

(4)

(பொருள்) ஒருசமயம் புருவத்தை நெறித்தல் முதலிய வியாபாரக்
துடன் கூடினவைகளும், மற்றொருசமயம் லஜ்ஜையால் தனது எண்
ணத்தை வெளிப்படுத்துகின்றவைகளும், பின்னொருசமயம் பயத்தால்
நடுங்குகின்றவைகளும், ஒருசமயம் விலாஸங்களால் அழகாகக் காணப்
படுகின்றவைகளும் சிறிற்பந்தத்தில் வெறுப்படைந்தவனுடைய மனதை
யும் கலக்குகின்றவைகளுமான தருணிகளுடைய கடைக்கண்பார்வைக
ளால் திசைகள், மலர்ந்தகருநீதல் மலர்களின் கூட்டத்தால் நிறைந்த
வைகள்போல் காணப்படுகின்றன.

வக்த்ரம்சந்த்ரவிகாஸிபங்கஜபரீஹாஸகூமேலோசனே
வர்ண: ஸ்வர்ணமபாகரிஷ்ணுரளிநீஜிஷ்ணு: கசாநாம்சய:

வசேஷாஜாவிபகும்பனிப்ரமஹரௌஞ்விநிதம்பஸ்தலீ
வாசாம்ஹாரிசமார்த்தவம்புவநிஷுஸ்வாபாவிகம்மண்டநம்(5)

(பொருள்) மதிபோல் மனோகரமானமுகமும், தாமரைமலர்போன்ற
கண்களும், பத்தரைமாற்றுத் தங்கம்போன்ற நிறமும், வண்டுகளை
யொத்த கூந்தலும், யானையின் கும்பங்கள்போன்ற கொங்கைகளும், பெரி
தான நிதம்பமும், மனோகரமான வார்த்தையும் யுவதிகளுக்கு இயற்கை
யான பூஷணமாயிருக்கின்றன.

ஸமிதம்கிஞ்சிந்முத்தம்ஸரளதரளோத்ஞஷ்ஷிபவ:

பரிஸ்பந்தோவாசாம்பிநவவினாலோக்திஸஸ:

கதாநாமாரம்ப கிஸலயிதலீலாபரிகர:

ஸ்ப்ருசந்த்யாஸ்தாருண்யம்கிமிவநஹிரம்பம்ந்ருகத்ருச: (6)

(பொருள்) புன்முறுவலானது சிறிது மனோகரமாயிருக்கின்றது;
பார்வையின் ஸம்பத்தானது கோணலின்றிச் சலிக்கின்றது; வார்த்தை
யின் வியாபாரமும் புதிதுபுதிதான விலாஸங்களையுடைய வார்த்தைகளால்
இரஸம் நிறைந்திருக்கிறது; நடையும் விலாஸவிசேஷத்தால் நிறைந்தி
ருக்கிறது; ஆதலின் தருணியின் சம்பந்தமுள்ள எதுவும் மனோகரமா
யிருக்கின்றது.

த்ரஷ்வயேஷுகிமுத்தமம்ந்ருகத்ருச: ப்ரேமப்ரஸந்ந்ருகம்
க்ராதவ்யேஷ்வபிகிம்ததாஸ்யபவந: ச்ராவ்யேஷுகிம்தத்வச:
கிம்ஸ்வாத்பேஷுகிததோஷ்டபல்லவரஸ: ஸ்ப்ருச்யேஷுகிம்த

[த்வபுர்

த்யேயம்கிம்நவபொவரம்ஸஹ்ருதயை: ஸர்வத்தத்விப்ரம:(7)

(பொருள்) பார்க்கத்தக்க வஸ்துக்களில் சிறந்தது எது? மான்
விழியாளின் அநுராகத்தால் நிறைந்த வதனம். முகரத்தக்க வஸ்துக்க
ளில் சிறந்தது எது? மான்விழியாளின் முகக்காற்று. கேட்கத்தக்கவஸ்
துக்களில் சிறந்ததெது? மான்விழியாளின் வார்த்தை புசிக்கத்தக்கவஸ்
துக்களில் சிறந்ததெது? அவளுடைய துளிர்போன்ற அதரஸம், ஸ்பர்
சிக்கத்தக்கவஸ்துக்களில் சிறந்ததெது? அவளது சரீரம். தியானிக்கத்
தக்க வஸ்துக்களில் சிறந்ததெது? புதிதான யொவனப்பருவம். இரஸத்

தையறிந்த ஜனங்களால் எவ்விடத்திலும் எப்பொழுதும் தருணியின் விலாஸங்கள் தியானிக்கத்தக்கவைகள்.

ஏதாச்சலத்வலயஸம்ஹதிமேகலோத்த

ஜங்காநாபுரபாஜிதராஜஹம்ஸ்ய:

சூர்வர்திகஸ்யநமனோவிவசம் தருண்யோ

வித்ரஸ்தமுத்தஹரிஸத்ருசை: கடாசை: (8)

(பொருள்) அங்குபிங்கும் நடமாடுதலால் அசைகின்ற கங்கணக் கூட்டம், ஒட்டியாணத்தில் கட்டிய சலங்கைகள் ஆகிய இவைகளினின்று முண்டாகிய சப்தத்தாலும், பாதஸரங்களின் சப்தத்தாலும் இராஜஹம்ஸங்களை அவமானஞ் செய்தவர்களான முற்கூறிய தருணிகள், பயந்த மன்பேடுனுடைய பார்வைபோல் அழகான பார்வைகளால் எவன் மனதைத்தான் மோஹிக்கச்செய்யவில்லை, யாவருடைய மனதையும் மோஹிக்கச்செய்கின்றனர் என்பது கருத்து.

குங்குமபங்ககளங்கித்தேஹா

கௌரபயோதரகம்பிதஹாரா

நாபுரஹம்ஸரணத்தபதம்மா

கம்நவசீகுருதேபுவிர்மா. (9)

(பொருள்) குங்குமப்பூ முதலிய வாசனைத்திரவியங்களால் வாசனை கட்டப்பட்ட தேகத்தையுடையவளும், சற்றுச்சிவந்த கொங்கைகளிலசைகின்ற முக்தாஸரத்தையுடையவளும், ஹம்ஸபக்ஷிகள் போன்ற பாதஸரங்களால் சப்திக்கின்ற தாமரைமலர்போன்ற பாதங்களையுடையவளுமான தையல் பூலோகத்தில் எவனை வசியஞ்செய்யவில்லை.

நாநம்ஹிதேகவிவராவிபரீதவாசோ

யேசித்த்யமாஹாரபலாஇதிகாமிஸீஸ்தா:

யாபிர்விலோலதரதாரகத்ருஷ்டிபாதை:

சக்ராதயோபிவிஜிதாஸ்த்வபலா: சதம்மா: (10)

தொடறும்

Pandit, M. M. Narayanasamy Iyer

Mudikondan.

கனகாவளி

அத்தியாயம் 1.

அரசன்:— மந்திரி, இன்றையதினம் போர்க்களத்தினின்றும் கவனிக்கத்தக்க செய்திகள் யாதாவது நமக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதோ

மந்திரி:— அரசே, போர்க்களத்தினின்றும் செய்தி ஒன்றும் இதுவரை நமக்கு வந்துசேரவில்லை இப்பொழுது மணி ஐந்தாய்விட்டது. இன்னும் சுமார் அரைமணி நேரத்துக்குள் தூதுவர்கள் வந்துவிடுவார்கள். அவர்களிடமிருந்து விஷயங்களைத் தெளிவாயறிந்துகொள்ளலாமென்று நினைக்கிறேன்.

அரசன்:— “நாம் ஒன்று நினைக்க தெய்வம் ஒன்று நினைக்குமென்பது” நம்முடைய அனுபவத்தில் சரியாய் முடிந்தது. இந்நேருக்கடியான சமயத்தில் வயது முதிர்ந்த நான் படுக்கையில் படுத்திருக்க அருந்தவத்தாற் பெற்று நாளொருமேனியும் பொழுதொருவண்ணமுமாக அருமையாய் வளர்க்கப்பட்ட என் செல்வக்குமாரனை குருதிபெருகியோடும் கொடிய போர்க்களத்துக்கனுப்பியிருக்கின்றேனே என் செய்வது? விதியை வெல்ல வல்லார் யார்? எல்லாம் வல்லயீசா! எங்கும் நிறைந்த பரிபூரணனந்தமே! கரைகாணவொண்ணாநினது கருணையென்னும் கடலில் என் அருமைமகனெனும் சிறுபடகைச்செலுத்தியிருக்கிறேன். கருணாதீ! காத்தருள்வாய் இவ்வாறு தனக்குள் தியானித்துக்கொண்டு பிறகு மந்திரியைநோக்கி மந்திரி இப்போருக்குக்காரணம் யாதாயிருக்குமென்று நினைக்கிறாய்?

மந்திரி:— அரசே இதற்குக்காரணம் தாங்களும் இளவரசருமே.

அரசன்:— அதென்ன அவ்வாறு மொழிந்தனை? மந்திரி! சமயோசிதமாய் நீ சொல்லும் ஒவ்வொரு யோசனையையும் நாம் அனுசரித்து வந்திருக்கிறோமல்லவா. அப்படியிருக்க நாம் இப்போருக்குக்காரணமாகாமலிருக்கும்படி தடுத்திருக்கவேண்டியது உன் கடமையல்லவா? மேலும் “மந்திரிக்கமுகுவரும்பொருளுரைத்தல்” என்னும் பழமொழிக்கேற்ப தற்சமயத்தில் இப்போர் நிகழுமென்று நீ நமக்கு முன்னரே அறிவித்து

அதற்கு வேண்டிய சாதனங்களைப்பெல்லாம் சேகரித்துவைக்கும்படி செய் திருக்கவேண்டியதும் உன் கடமையல்லவோ? நமக்கு முன் எச்சரிக்கை யும் தயாரிப்புமில்லாததினால்லோ இப்பொழுது நமது எதிரியாகிய வீர வர்மன் இந்நாள் வரையிலும் பின்வாங்காது நம்மோடு எதிர்த்துச்சண்டை செய்துவருகின்றனன், எல்லாம் அறிந்தகருணாநிதியாகிய ஈசனும் என்னை இச்சமயத்தில் கிடத்தியிருப்பதை நினைக்கும்பொழுது இப்போர் காரண மாக எவரையுங்குறைகூறுவது சரியல்லவென்றும் இது ஈசனுடைய கட் டளைபென்றுமே நினைக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது.

மந்திரி:— அரசே தாங்கள் கொண்ட கருத்துடன் நான் இவ்விஷ யத்தை அறிவித்தவனல்லன் என்பதை மிகவும் வணக்கமாய்த் தெரியப் படுத்திக்கொள்கிறேன். மேலும் எனக்கு என் கடமைகளைச்செய்து அத னால் தங்கள் மனதில் ஒருவிதமான கலையுமேற்படாமல் செய்வதைக் காட்டிலும் இன்பத்தைத்தரக்கூடிய தொழில் வேறு என்ன இருக்கிறது? இப்போரானது ஒருவரும் எதிர்பாராதவண்ணமே நிகழ்ந்திருக்கிறது.

அரசன்:— இதற்கு காரணம் பின்னேவேறுயாதாயிருக்கலாமென்று நினைக்கிறாய்? நீ நாம் தான் காரணம் என்று சொன்னதின் கருத்தையும் தெளிவாயுரைப்பாய்.

மந்திரி:— இளவரசருடனும் சைன்னியங்களுடனும் தமிழேனுட னும் சென்றவருஷம் கனகாபுரிக்கு அத்தேசத்து அரசர் புதிதாய்க்கட்டி யுள்ள அரண்மனையில் பிரவேசஞ்செய்யும்பொழுது தாங்கள் சென்றிருந்த தையும் அங்கு நிகழ்ந்தவையொவ்வொன்றையும் கவனித்துப்பார்க்கும் பொழுது அவைகள்தான் காரணமாயிருக்கவேண்டுமென்று என் சிற்றறி வுக்குத்தோன்றுகிறது. இருப்பினும் அதன் முடிவு இவ்வாறாகுமென்று அச்சமயத்திலாவது அதற்குபின்னர் எக்காலத்திலாவது இதுவரையி லும் என் புத்திக்குப்புலப்படவில்லை.

அரசன்:— அக்காலத்தில் நடந்த சம்பவங்களென்ன அவைகளில் எது எதனால் இக்கொடிய போருக்குக்காரணமாய் நிற்கின்றது.

மந்திரி:— மன்னன் வினவியதிற்கு மறுமொழிகூறவிருக்குங்காலையில்

மனோவேகத்திலும் அதிகவிரைவாய் தனித்து ஒரு குதிரையின்மீது யா ரோ சவாரிசெய்துகொண்டு அரண்மனையைநோக்கி வருவதாகத்தெரிந்தது. இவ்வாறு நினைப்பு மந்திரியின் மனதில் தோன்றியுந் தோன்றாமலிருக்கும் பொழுதே அரண்மனையில் யாரோ ஒருவர், பணிக்கட்டியினின்றும் நீர் உருகியோடுவதுபோல் வெண்மையான தன் உடலினின்றும் வேர்வையா னது துளித்து இழிந்துகொண்டிருக்கும் ஒரு குதிரையினின்றும் இறங்கி அரண்மனைபுள் வெகுவிரைவாய்ச்சென்று அரசனிருக்கும் அரைக்குள் புகுவாராயினர். அச்சமயத்தில் தன் குட்டியைக்கண்ட சிம்மம்போல் தன் னருகில் சவாரிசெய்துகொண்டுவந்த விரைவினால் பெருமூச்சுவிட்டுக் கொண்டிருக்கும் தன் மகனை சொல்லவொண்ணா ஆனந்தத்துடன் தழுவி அரசன் பின்வருமாறு வினாவுவானாயினன். “என் குல்விளக்கே நமது சைன்னியங்கள் தங்களுக்கு வேண்டிய செளகரியங்கள் செய்யப்பெற்று மனோஹ்ரகத்துடனும் தீரத்துடனும் சண்டைசெய்துவருகிறார்களா? நம் முடைய சேனாதிபதிகள் தங்கள் வேலைகளைசரிவர ஊக்கத்துடன் செய்து வருகிறார்களா? நீயும் உயிருக்கு அபாயத்தை விளைக்கத்தக்க காரணங்கள் ஒன்றுமில்லாமல் தப்பி கடவுள் கிருபையால் என்னிடம் வந்து சேர்ந்த னையோ? இன்றையத்தினம் நிகழ்ந்தவைகளென்ன? அவைகளிலிருந்து இச்சண்டையின்றுதப்பப்பற்றி எவ்வாறு அபிப்பிராயப்படுகிறாய்?”

இளவரசர்:— பிதா இன்று போர்நடந்த தீவிரத்தை உத்தேசித் தும்பொழுது இந்நாளே இப்போருக்குக் கடைசியானாய் முடியுமென்று நினைத்தேன் திடீரென்று எதிரியரசர் போர்க்களத்தை விட்டுப்போய் சிட்டபடியால் அங்குசண்டையினுடைய மும்மரம் இப்பொழுது சற்று குறைந்திருக்கிறது. அதிலேதான் எனக்கு இப்பொழுது இங்கேவந்து போக அவகாசம் கிடைத்தது.

அரசன்:— வீரவர்மன் ரணக்களத்தை விட்டுப்போனதற்குக் கார ணம் இன்னவென்று உங்களுக்கு புலப்பட்டதா?

இளவரசர்:— அவர் அவ்விடத்தை விட்டுப்போருந் தருணத்தில் போரின் நிலைமையைக் கவனிக்கும்பொழுது அதற்குக்காரணம் மிகவும் விசேஷமானதென்றே நினைக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது.

அரசர்:— அத்தருணத்தில் போரின் நிலமை எவ்வாறிருந்தது? வீரவரமன் போயிருக்காவிட்டால் இப்பொழுது போரின் நிலமை எவ்வாறிருந்திருக்கும்?

இளவரசர்:— அவர் போயிருக்காவிட்டால் இத்தருணத்தில் என்னே நீங்கள் இங்கே பார்ப்பது துல்லபம் இதற்குமுன்னமே நம் நகரைச் சத்துருக்கள் வளைந்து கோட்டைகளை தகர்க்க ஆரம்பித்திருப்பார்கள்.

அரசர்:— நீ சொல்வதைக் கவனிக்கும்பொழுது இத்தருணத்தில் நீ இங்கே வந்திருப்பதற்குக் காரணமும் விசேஷமானதென்றே நினைக்கிறேன்.

இளவரசர்:— பிதா தாங்கள் சொல்வது முற்றிலும் உண்மையே நாளையதினம் மறுபடியும் போர்க்களத்தில் வீரவரமன் காணப்படும் பக்கத்தில் நம் நகரின் கதியின்னவாகுமென்று இதுவரையிலும் நான் தங்களிடத்துச் சொல்லிவந்ததிலிருந்து ஊகித்துக்கொள்ளக்கூடும் ஆகையால் அதற்கு முன்னரே தங்களுடைய செளக்கியத்துக்கும் காப்புக்கும் வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்துகொள்ளும்படி முன்னெச்சரிக்கை கொடுப்பதற்கே நான் நேரில் வந்திருக்கிறேன்.

இளவரசரைத் தன்னுடைய உடைகளை மாற்றி ஸ்னானபானாதிகளை முடித்து தன்னுடைய சிமத்தைத் தீர்த்துவரும்படி விடைகொடுத்தனுப்பிவிட்டு மந்திரியை நோக்கி அரசர் “மந்திரி உனது அபிப்பிராயம் எவ்வாறிருக்கிறது நாம் இப்பொழுது செய்யவேண்டியது என்ன” என்று வினவினார்.

மந்திரி:— நமது இளவரசர் சொல்வதை யுத்தேசிக்கும்பொழுது தங்களுடைய திருமேனிக்கு இச்சமயத்தில் ஒருவிதமான ஹானியும் ஏற்படக்கூடாத ஓர் இடத்தை நாடிச் செல்லவேண்டியது மிகவும் அவசியமான காரியமாயிருக்கிறது. இருப்பினும் நமது முக்கிய சேனாதிபதியிடமிருந்து ஒருசமசாரமும் வரவில்லை. அது கூடியசீக்கிரத்தில் இன்றிரவேயல்லது தவறாது நானேக்காவேயில் வந்துவிடுமென்று நினைக்கிறேன். ஆகையால் அச்சமசாரம் வந்ததும் அதன் சாரம்சத்தையுமிந்து பிறகு

நாம் இன்ன செய்யவேண்டுமென்பதைத் தீர்மானிக்கலாமென்று நினைக்கிறேன்.

அரசர்:— நமது இளவரசர் தளகர்த்தரிடம் கலந்துகொண்டே இங்கு வந்திருக்கவேண்டும். ஆகையால் அவர்களிடமிருந்து வரும் சமசாரமும் நம்மிளவரசரின் அபிப்பிராயத்தையே தழுவிருக்குமென்று நினைக்கிறேன் அவ்விஷயத்தில் நாம் செய்யவேண்டியதென்ன?

மந்திரி:— நமது நாட்டிற்குக் கிழக்கே சுமார் 20 மைலுக்கு அப்பால் இருக்கும் அபயகிரியை நோக்கிச்சென்று அங்கே கொஞ்சகாலம் வரையாதொரு பயமுழில்லாமலிருக்க வேண்டுமென்று நினைக்கிறேன். நாம் வேட்டையாடப்போகும்பொழுது அம்மலையின் அடிவாரத்திலமைந்துள்ள விசித்திரமான குகையில் நாம் போய் மிகவும் வசதியாயிருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது. ஆங்குள்ள நமது வேடுவர்களுக்கு சமசாரத்தைதெரிவித்தோமானால் நாம் அவ்விடத்தில் மிகவும் சுலபமாய்ப் போய்ச் சேரலாம்.

அரசர்:— மந்திரி! நீ தற்சமயத்தில் சொல்லியதைக் காட்டிலும் வேறு சிறந்த உபாயம் இருக்கிறதாகத் தெரியவில்லை. நமது கண்ணுக்குக்கண்ணான அரசர்கள் எத்தனையோ பேர்கள் இருந்தபோதிலும் அவர்கள் இச்சமயத்தில் நமக்கு உதவிசெய்யவந்தார்களில்லை மேலும் வீரவரமன் துணைப்படையன் பெற்றிருந்தாலொழிய இந்நாள்வரைக்கும் அவன் நம்மோடு எதிர்த்துச்சண்டைசெய்திருக்கமுடியாது. இச்சண்டையானது நீ சற்றுமுன் சொன்னபடி எதிர்பாராதவண்ணம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதால் நாமும் நம்முடைய முழுபலத்தையும் காட்டமுடியாமற் போயிற்று. நம்முடைய நேச அரசர்களுடைய உதவியை நாடாதினாலோ அல்லது வீரவரமனால் பேதிக்கப்பட்டோ அல்லது அவனுடைய துணைப்பலங்களைக் கண்டு வெருவியதினாலோ அவர்களுடைய உதவியையும் நாம் அடையாமற் போய்விட்டோம். இனிமேல் புலனங்களைத்தும் தன்னிடமாகக் கொண்டு ஜீவராசிகளைத்தையும் தன்னுடைய இனியகருணமிர்த்தத்தினால் ரக்ஷித்து ராஜாதிராஜனாய் துஷ்டநிகரக சிஷ்டபரிபாலனம் விளங்கும் பாஞ்சோதியினுடைய பரிபூர்ணகருபையை முன்னிட்டு நீ சொல்லியவாறு அபயகிரியை அடைந்து அதைக்கோவர்த்தனகிரியென்று கருதி

இப்போர் மழைபை நிறுத்தி அவனருண் மழைப்பொழிந்து நம்மைக்காக்கு மாறு அவனைப்பலித்துக்கொண்டிருப்போம்.

மந்திரி:— பொன்னினுற் செய்த கனிக்கு இனிப்பும் அமைந்தாற் போலும் பொன்மலர் நூற்றமுடைத்தாற்போலும் ஞானானந்தன் என்ற தங்களுடைய பெயருக்கு ஏற்றவாறு அதற்குரித்தான உத்தமகுணங்களும் தங்களிடத்தமைந்ததை நான் என்னென்று சொல்வேன். வியாதியால் வருந்தி உடல்மெலிந்து கைகாலயர்ந்துபடுத்த பிச்சையில் பிறர் உதவியை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்குஞ் சமயத்திலும் தம்முடைய நாட்டின் நெருக்கடியான ஸ்திதியையுங்கூடப் பெரிதாகக்கருதாது கண்மலையையடைந்து அங்கேயும் ஈஸ்வரனைப் பஜித்துக்கொண்டிருப்போமென்று தாங்கள் திடமாயும் மனப்பூர்வமாயும் சொல்லும்பொழுது தங்களுடைய முகத்தில் ஜொலிக்கும் தேஜஸையும் நர்த்தனஞ்செய்யும் ஆனந்தத்தையும் கண்ட ஒருவன் இம்மஹானுபாவரே ஞானமிர்தப் போஜனம் என்று இருக்கக்கூடியவர். இவரே ஞானானந்தர் இவரைத்தரிசித்தமாத்திரத்திலேயே அஞ்ஞானம் என்னும்பிணி நம்மைவிட்டுத்தலைகாட்டாதொழியும். இவரை ஈசுவராம்சமென்றே சொல்லவேண்டுமென்று பூரித்தமனத்தினையுப் புளகாங்கிதனையுத் தங்களுடைய திருவடிகளில் சாஷ்டாங்கமாகத்தெண்டனிடத்தவறானென்று சொல்லிக்கொண்டே அரசன் படுத்திருந்த சப்பிரமஞ்சத்தினண்டைவந்து முழங்காலிட்டுத்தன்னிருகைகளையுங்குவித்து தலை குனிந்து அரசருடைய ஆசீர்வாதம்பெற நிழ்வன் போலிருந்தான்.

அரசன்:— மந்திரியின் இடது தோளில் தன்னுடைய வலது கையைவைத்துக்கொண்டு:— “ஹே, மந்திரி! நான் சொல்வதைச்சுற்று கவனி” தன் பக்தர்களுடைய ஸ்துத்தியும் என்னும் சாகரத்தில் முழுகிக்கிடப்பதினால் ஸர்வவல்லமையுள்ள ஈஸ்வரனுடைய சித்தமுங்கூட சலனமடைகிறதென்றால், கேவலம் நான் நானால் ஸ்துதிக்கப்படுகிறதென்று வந்துவிட்டால் அந்நான் கதியென்னாகுமென்று “மதிபூஷணன்” என்று பெயர்வாய்ந்த புத்திசாலியாகிய நீ நான் சொல்லாமலேயறிந்துகொள்ளக்கூடும். எங்குந் தோன்றி நிறைந்து இலங்கும் சுடரொளியை ஏகமனத்தினையு அர்ச்சித்தால் அம்மலர்கள் அவனுடைய திருவடிகளில் நுவிந்து

அவைகள் என்றென்றும் வாடாது கமழும் நறுமணமானது அர்ச்சித்தவனுடைய மனத்திலுள்ள அஞ்ஞானமென்னும் தூக்கந்தத்தை நீக்கி ஞானமென்னும் சுகந்தத்தைப் பரவச்செய்யும். அன்றி தோன்றியழியுந் தன்மையுள்ள ஓர் நானை ஸ்துதித்தாலோ அம்மலர்கள் ஸ்துதிக்கப்பட்ட அந்நானுக்கு ஏதோ பூர்வஜன்மாந்திர சுகிர்த்தத்தினாலமைந்து நள்ளிருளில் தோன்றிய ஓர் நகூத்திரமென ஒளித்துக்கொண்டிருக்கும் ஞானமென்னும் கண்ணில் போய்விழுந்து, பூவிழுந்தகண்ணில் பார்வை மங்குவதுபோல் அந்தஞானமும் மறைந்துவிடுமானால் துதிசெய்தவன் அதனலடையும் பலன் இன்னதென்பதையும் நாம் உனக்குச்சொல்லவேண்டுமோ? நான் ஸ்துதிசெய்வதற்குக்கவிகளும் வியாசகர்சுளும் உலகின் கண் கோடானு கோடியிருக்கிறார்கள். மந்திரி! முற்காலத்தில் தேவேந்திரன் எவ்வாறு பர்வதங்களின் சிறகுகளை தன்னுடைய வச்சிராபுதத்தினாலரிந்து அவைகளை அடக்கினானோ, அம்மாகரியாக நீயும் உன் கூரிய புத்தியிலுதித்தே மும் சமபோசிதாலோசனைகளினால் நமது நாட்டுக்கும் பிரஜைகளுக்கும் நேரும் துன்பங்களை அறுத்தெறியவேண்டுமெனவல்லவோ உன் கடமை. கடவுள் முன் நாமெல்லோரும் ஒன்றே ஆகையால் நாமெல்லோரும் பஜிக்க வேண்டியது அவனையே. அவனருளை முன்னிட்டு இனிமேல் நடக்க வேண்டியவைகட்குண்டான கோரிக்கைகளைக் கூடியசீக்கிரத்தில் செய்து வரக்கடவாய்.

மன்னன் இவ்வாறு சொல்லிமுடிந்ததும் குதிரையின்மீது அதி விரைவாய்ச் சவாரிசெய்துகொண்டுவரும் மற்றொருவன் அரண்மனைவாயிலில் வந்திறங்கினன். உடனே அரண்மனைவாயிலைத்தாண்டி யுட்சென்று அரசனிருக்கும் அரையின் முன் நின்று பாராக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கும் வாயில் காப்போனை நோக்கி “போர்க்களத்தினின்றும் முக்கிய தளகர்த்தர் செய்தியனுப்பியிருக்கிறார். இப்பொழுதுவர சௌகரியமானால் உள்ளேவர உத்தரவு அளிக்கப்பிரார்த்திக்கிறான்” என்று அரசனிடத்தில் போய் விண்ணப்பஞ்செய் என்றான், உடனே வாயில் காப்போனும் உட்சென்று அரசனிடம் தெரிவிக்க அகூஷணமே வந்து தம்மைப்பார்க்கும் படி ஆஞ்ஞாபித்தார். இப்பொழுது மணி சுமார் 6 இருக்கும். தூதனும் உட்சென்று அரசனையும் மந்திரியையும் வணங்கிப் பிறகு அரசரின் உத்திரவின்படி தான் கொண்டுவந்த உரைக்கடிதத்தை மந்திரியிடம் கொடுத்த

தனன். மந்திரி அதை வாங்கியுடைத்துப் பார்க்கையில் பின் வருமாறு எழுதியிருந்தது.

“மாட்சிமை தங்கிய மகாராஜா அவர்கள் சமூகத்துக்கு மிகவும் வணக்கமாய்த் தமியேன் முக்கிய சேனாதிபதி தெரிவித்துக்கொண்டது:—

சுமார் ஒருமணி நேரத்துக்குமுன்னமே இளவரசர் தங்க ளிடம்வந்து செய்திகளைத் தும் தெரியப்படுத்தியிருக்கலாமென்று நினைக்கிறேன். எதிரியரசர் ஏதோ காரணமாகத் திடீரென்று போர்க்களத்தை விட்டுக்களம்பி தந்நகரை நோக்கி சுமார் 3½ மணிக்குச்சென்றதினால்தான் இளவரசர் தம்பிடம் வருவதற்கும் சிறியேன் தங்களுக்கு இக்கடிதத்தை அனுப்புவதற்குந்தருணம் வாய்த்ததுந்தவிர நம்முடைய நகருக்கும் இதுவரை யாதொரு அபாயமும் நேரிடாமலிருக்கிறது. எதிரிகளுக்கு நாங்கள் ஏராளமான சேதத்தையிழைத்தபோதிலும் அவர்களுக்குத் துணைப்படைகள் வந்துகொண்டேயிருப்பதினால் அவர்கள் மிகவும் பிடிவாதமாயும் தீவிரமாயும் சண்டைசெய்து வருகிறார்கள். நம்முடைய சைன்னியத்தில் உள்ள ஒவ்வொருவனும் ஒன்று ஐயிக்கவேண்டுமல்லது இறக்கவேண்டுமென்ற மனோவுறுதியுடனும் தீர்த்துடனும் எதிரிகளைத் தாக்கியும் எதிர்த்தடித்தும் போர்புரிந்துவரின் தற்சபயத்தில் அவ்வாறு போர்க்களத்தில் காட்டிவரும் மனோவுறுதிக்குத் தீர்த்துக்குத் தக்கவாறு பலனை அடைவது மிகவும் தூலபமென்ற பெண்ணமானது மென்மேலுமதி கரித்து என்மனதில் வேருன்றிக்கொண்டிருக்கிறது. எதிரிகளுக்கு எவ்வளவு துணைப்படைகள் வந்தபோதிலும் நாளையதினம் இந்நேரம்வரை இந்த இடத்தைவிட்டசையாமலும் எதிரிகள் நம்முடைய நகரை நெருங்கவொட்டாமலும் தடுத்துக்கொள்ளக்கூடுமென்று மிகவும் தாழ்மையாய் நம்பிக்கொண்டிருக்கும்.

தங்கள் ஊழியன்
வீராபரணன்.

இன்னும் வரும்
S. Kasthuri Iyengar
School master.

ஸமாசாரக் குறிப்பு.

லண்டனிலிருந்து பாம்பேக்கு வந்துகொண்டிருந்த “பெர்ஷியா” என்ற கப்பல் ஓர் ஸப்மேரினில் 30-12-15-ல் கடலில் ஆழ்ந்துபோய் விட்டதாகவும் அதிலுள்ள அனேக விலையுயர்ந்த சாமான்களும் சேதமாகி விட்டதுடன் சுமார் 360 பிரயாணிகள் ஆணும் பெண்ணும் குழந்தைகளும் மாக கடலில் அமிழ்ந்து இறந்துபோனதாகவும் ஸமாசாரம் தெரியவருகிறது. இறந்தவர்களில் அனேகர் பம்பாய் வாசிகளென்றும் சொல்லப்படுகிறது. இவைதவிர சுமார் 160 ஜனங்கள் அந்த ஆபத்தினின்றும் தப்பிப்பிழைத்தார்களாம். மேலும் இச்சம்பவம் சுமார் 5 நிமிஷத்திற்குள்ளாக ஜெதியில் நேர்த்ததாகவும் அதனால் ஜனங்கள் முன் ஜாக்கிரதை யாக யிருந்துகொள்ளக்கூடாமற் போயிற்றென்றும் தெரியவருகிறது. இம் மாதிரியான பரிதாப சம்பவங்கள் ஐரோப்பிய யுத்தம் காரணமாக அடிக் கடி நேர்து வருவதை நமது நேயர்கள் யாவரும் அறிவார்கள். யாருடைய ஸப்மேரினில் இவ்வாறு நேரிட்டிருக்குமென்பதை விசாரித்து வருவதில் இன்னும் திட்டமாகத் தெரியவில்லையாம் எக்காலம் இக்கொடுமை யான செயல்கள் நேராமலிருக்க கடவுள் கிருபை புரிவாரோ! தெரியவில்லை.

நமது சந்தானேயர்களுக்கு

ஓர் விஞ்ஞாபனம்

நமது சந்தானேயர்களில் ஆறுமாதத்திய சந்தாகார்களுக்கு சென்ற மாதத்தோடு பத்திரிகை அனுப்பப்படவேண்டியகாலம் முடிவாகின்றது இனிமேல்னுப்பவேண்டிய பத்திரிகைக்குரிய சந்தாப்பணத்தை மணியாடர் மூலமாக அனுப்பாததால் இம்மாதம் பத்திரிகையை வி. பி. யிலனுப்பி யிருக்கிறோம் தயவுசெய்து அவ்வாறு அங்கீகரிப்பார்களென நம்புகிறோம்.

இவ்வரிய சங்கீத சாஸ்திரஸம்பந்தமான பத்திரிகை நமது தமிழ் நாட்டில் மிகவும் குறைவாகயிருப்பது பற்றியும் இப்பத்திரிகையை இன்னும் விசேஷித்து விருத்தி செய்யக்கருதி மிகுந்த சிரமப்பட்டு வடமொழியிலுள்ள பல நூல்களை ஆராய்ந்து கண்டுபிடித்து எழுத ஆவ லுடன் முயற்சிப்பதாலும் நீடித்தகாலம் இப்பத்திரிகை நமது தமிழ் நாட்டில் உலாவி வருமாறு நமது சந்தானேயர்கள் ஆதரிப்பார்களென்று நம்புகிறோம்.

நமது சந்தானேயர்களுக்கென்றே அச்சியற்றிய புது வருஷத்து கலர் காலண்டர் இப்பத்திரிகையுடன் இனாமாக அனுப்பியிருக்கிறோம்.

பத்திராதிபர்.

ஜாதக ப்ரகாசிகை.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிடநூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிறி தும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வொருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படிக்கு நடக்கப் போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களை தெளிவாகவும், சுலபமாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பராசரஹோரா, ப்ரஹத்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கிய மான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்கு மென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாக வும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:— (1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன் றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ன முதலாக 12 பாவங் களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்ஷன்; டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலான இடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரேகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கி யுள்ள அட்டவணைகளும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-உக்குச்சரியான இங்கிலிஷ் வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவணைகள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளைஸ்காகிதத்தில் ப்ரிண்ட்செய்து பூராகால்கோ பைண்டுள்ளது

விலை ரூ. 1—8—0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

புரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

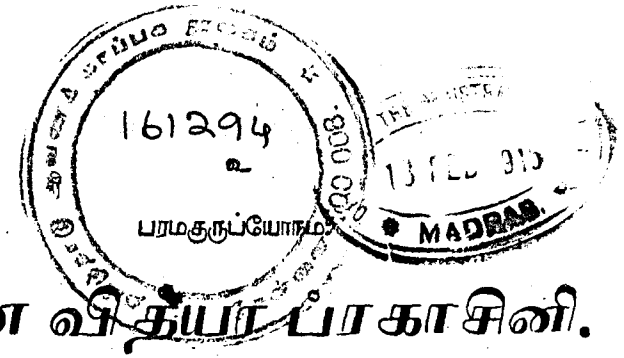
உங்கள் ஜாதகபலவனத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்ஜை முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தெரிந்துகொண்டு திருப்தியடையுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தையெடுத்துக் கண்டுபிடித்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகன் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவறாமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லையாகில் ப்ரசனத்தின் பேரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும். ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடும், பாவஸ்புடஞ்செய்தும் ஹிந்து, ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

சார்ஜின் விவரம்.

புத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 5-0-0
களத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 3-0-0
தொழில் அல்லது } யோகபாவத்திற்கு }		ரூ. 5-0-0
ஆயுர்பாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும்		ரூ. 25-0-0
வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்		ரூ. 2-0-0
ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்செய்து		ரூ. 3-0-0
எழுதிக்கொடுக்கில்		ரூ. 4-0-0
12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்		
கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து		
ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க		
அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்தெரிந்து கொள்ளலாம்.		

V. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார்,
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

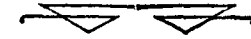


கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1916-ஸ்ரீ பிப்ரவரி-ம் } NO. 8.

இந்து ஸங்கீதம்



காகலி, அந்தாம் இவைகளின் சம்மந்தத்தை வெளிப்படுத்துவதற்காக இரண்டாவது வினையை ஸாரணைசெய்து கொள்ளவேண்டும்.

40. இனி பரதமுனிவரால் பரதசாஸ்திரத்தில் ஜாதகக்ஷண அதியாயத்தில் சொல்லப்படுகிறதாவது:—

(சுத்யம்) “தத்ரவாத்வாமிம்சதிச்ருதய:” யதா

(பொருள்) அவ்விடத்தில் இருபத்திரண்டுச் சூத்திகள் எப்படியென்றால்.

(சுத்யம்) “அத்ரஸ்லோகோபவந்தி”

(பொருள்) இவ்விடத்தில் ஒரு ச்லோகமிருக்கிறது.

(ச்லோகம்) “திஸ்ரோத்வேச்சசதுஸ்ரஸ்ச்ச

சதஸ்ஸ்திஸ்ரவவச்ச

த்வௌச்சதஸ்ரஸ்சஷட்ஜாக்யே
க்ராமேச்சுருதிநிதர்சனம்”

(பொருள்) ஷட்ஜ கிராமத்தில் ச-க்கு நாலுச் ச்ருதியும், ரீ-க்கு மூன்றுச் ச்ருதியும், க-க்கு இரண்டுச் ச்ருதியும், ம-க்கு நாலுச் ச்ருதியும், ப-க்கு நாலுச் ச்ருதியும், த-க்கு மூன்றுச் ச்ருதியும், நி-க்கு இரண்டுச் ச்ருதியுமாகின்றன.

(கத்யம்) “மத்யமக்ராமேதுச்சுருதிபக்ருஷ்ட:
பஞ்சம:கார்ய:”

(பொருள்) மத்திம கிராமத்திற்குச் ச்ருதியை இழுத்து பஞ்சமமாகச் செய்து கொள்ளவேண்டும்.

(கத்யம்) “நிதர்சனம்த்வாஸாமபிவ்யாக்யாஸ்யாம:”

(பொருள்) மத்திம கிராமத்தில் ச்ருதியை இழுத்துக்கொள்வதும், ஷட்ஜ கிராமத்தில் ச்ருதியை நிரப்புவதுமான செயல்களுக்கு திருஷ்டாந்தம். சொல்லுகிறேன்.

(கத்யம்) “த்வௌவீணௌதுல்யப்ரமான
தந்த்ரி, உபவாதனதண்டமூர்ச்சனே
ஷட்ஜக்ராமாச்சரிதேகார்யா”

(பொருள்) இரண்டு வீணைகள் ஸமமான தந்திகளும், உபவாதன தண்டங்களும், மூர்ச்சனை சுத்தமாகவுமுள்ளவைகளை ஷட்ஜ கிராமத் தைச் சேர்ந்ததாகச் ச்ருதிசெய்து கொள்ளவேண்டும்.

(கத்யம்) “தயோ: ஏகதரஸ்யாம் மத்யமக்ராமா
மிகம்க்ருத்வாபஞ்சமஸ்யாபகர்ஷே
ச்சுருதிம்தாமேவ பஞ்சமவசாத் ஷட்ஜ
க்ராமிகம்க்ருர்யாத்”

(பொருள்) அவ்விரண்டு வீணைகளுள் ஒரு வீணையை மத்திம கிராமத்தைச் சேர்ந்ததாகச் செய்துகொண்டு பஞ்சமச் ச்ருதியின் அபகர்ஷணத்தினால் அந்தச் ச்ருதியே பஞ்சமம் நிரம்பியிருப்பதால் அது ஷட்ஜகிராமத்தைச் சேர்ந்ததாகிறது.

(கத்யம்) “ஏவம்ச்சுருதிபக்ருஷ்டாபவதி”

(பொருள்) இப்படிச் ச்ருதியை நிறப்புவது.

(கத்யம்) “புனர்பிதத்வதேவ அபகர்ஷாத்கார்தாரிஷாத
வந்தௌ இதரஸ்யாம்தைவதரிஷபௌ ப்ரவிசதௌ
த்விச்சுருதிஅதிகத்வாத்”

(பொருள்) மறுபடியும் அனையே அபகர்ஷணத்தினால் கார்தாரரிஷாதம் ஒன்றிலும், மற்றொன்றில் தைவதரிஷபங்களுமாகின்றன. ஏனெனில் இரண்டுச் ச்ருதிகள் அதிகமாக இழுக்கப்பட்டது.

(கத்யம்) “புன: தத்வதேவ அபகர்ஷாத்
தைவதரிஷபௌ இதரஸ்யாம் பஞ்சம
ஷட்ஜௌப்ரவிசத: ச்ருதிதிகத்வாத்”

(பொருள்) மறுபடியும் அப்படியே பிரிவதினாலேயும், ச்ருதி அதிகமாவதினாலேயும் தைவதரிஷபங்கள் மற்றொன்றில் பஞ்சம ஷட்ஜங்கள் பிரவேசிக்கிறார்கள்.

(கத்யம்) “தத்வத்புனர்பக்ருஷ்டாயாம், தஸ்யாம்
பஞ்சம மத்யம ஷட்ஜௌ இதரஸ்யாம், மத்யம
கார்தாரரிஷாதபந்த: ப்ரவேச்யயந்தி
சதுச்சுருதிஅதிகத்வாத்”

(பொருள்) அப்படியே மறுபடியும் இழுத்துக் கொள்ளும் தந்தியினால் நான்குச் ச்ருதி அதிகமாய் விட்டபடியினாலே அந்தத் தந்தியிலிருந்தே

பஞ்சப, மத்தியம், ஷட்ஜம், ஓசையுண்டாகிறது. மற்றொன்றில், மத்தியம், ஷட்ஜம், நிஷாதங்கள் பிரவேசிக்கிறார்கள்.

(கத்யம்) “ஏவம் அனேனச் ச்ருதிநிதர்சனேன,
த்வளக்ராமிக்யேன, த்வாவிம்சதிச் ச்ருதய:,
ப்ரத்யவகந்த்வயா:”

(பொருள்) இந்தப்படி முற்சொல்லிய ச்ருதிகளின் கார்வைகளினால் ஷட்ஜகிராம மத்தியகிராமங்களுக்கு தனித்தனியே இருபத்திரண்டு ச்ருதிகளாகின்றனவென்று அறியவேண்டியது.

41. பாதலதாகல்ப மஞ்சரியின் அபிப்பிராயமாவன:—

(ஸ்வரப்ரகாணம் ச்ருதிபேதலக்ஷணம்)

“மந்த்ராதிகாத் தாச் ச்ருதய:
சுத்ததந்த்ரோநவஸ்மநுதா:”

(பொருள்) அந்த சுத்த தந்திகளை அடைந்திருக்கிற ச்ருதிகள் மந்திரமுதலான ஒன்பதாகின்றன. (1) மந்திர மந்திரம் (2) மந்திர மத்தியம் (3) மந்திரதாரம் (4) மத்திய மந்திரம் (5) மத்திய மத்தியம் (6) மத்தியதாரம் (7) தாரமந்திரம் (8) தாரமத்தியம் (9) தாரதாரம் இவைகள் பூலோகத்திலும் தேவலோகத்திலும் மூன்று வகையாகயிருக்கின்றன.

அவையாவன:—

“ஸமா: ஸ்வரா: ஸ்வயாஸ்ச்சித்தி
ச்ருதிஸ்த்ரோதாபாகித்திதா:”

(பொருள்) ஸமச்ருதிகள், ஸ்வரச்ருதிகள், ஸ்வயச்ருதிகள், என மூன்று வகைப்படும்.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சா = சரணம்.
4. ~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. அ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. () = கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாந்தாரம், சுத்தமத்தியம், சுத்த வைவதம், சுத்தநிஷாதம்.

ச = சதுர்ச்ருதிரிஷபம், சதுர்ச்ருதிவைவதம்.

சா = சாதாரண காந்தாரம்.

பி = பிரதிமத்தியம்.

ஷ = ஷட்ச்ருதிரிஷபம், ஷட்ச்ருதிவைவதம்.

கை = கைசகிரிஷாதம்.

அ = அந்தரகாந்தாரம்.

கா = காகலிரிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.

அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு
7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசுர) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத்திரைகள் அடங்கிநிற்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை

ப

ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத்திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத்துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத்திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி. 16 மாத்திரைகள் அடங்கிநிற்கும்.

8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசுர) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத்திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரிதகாலமாத்திரைகளும் அடங்கி நிற்கும் மற்றவை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி. கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

ஸ்ரீ த்யாகராஜம் = ஸ்ரீ த்யாகராஜனுடைய

நிருபாதிசுடை = நிருபாதிசனை

அர்ச்சிம்சு = அர்ச்சித்துக்கொண்டிருக்க

(பொழி) பிரமன், ஸைகாதி முனிகளால் அர்ச்சிக்கப்பட்ட மேக காந்தியுடையவனை, நல்ல நாபிகமலத்தையுடையவனை, சூர்யனுடைய ஹிருதயத்தில் சஞ்சரிக்கும் ஈசனை, ஸ்ரீ த்யாகராஜனுடைய நிருபாதிசனை மார்பிலும், முகத்திலும், கிரசிலும், புஜத்திலும், கைகளிலும், கண்களிலும், இருபாதங்களிலும், கருணையோடும், அன்போடும், பரமானந்தத்தோடும், என்னேரமும் சந்தனமுதலான நல்ல வாசனையுள்ள தூஸி, வில்வம், மல்லிகை, தாமரைபூவும் முதலியவற்றால் பூஜையெய்தக் கைக்கொள்ளேன்!

சேதாரம்-ஆதிதாளம்-அரைக்களைச்சவுக்கம் லகு ஸமயிடத்தில்

எடுப்பு.

ஆ = ச, அ-ச, ச-ம, ப, கா-நி

அவ = ச, கா-நி, ப, ச-ம, அ-ச, ச-நி,

ப = மரச்சேவாடனா-ராமாநின்னு

மதனஜனகா-

அ = மரகதாங்கரீயொக்க-மதினிஎஞ்சவலது =

சா = கானிமானவல-கருணலேகநாபை

லேனிநேரமு-லெஞ்சினகானி

ஸ்ரீனிஜமுகநா செந்தஜேரினகானி

(பத) ப=மாச்சேவாடனா=நான் மறந்தவனா?

ராமா நின்னு=இராமா! உன்னை

மதனனுனகா=மன்மதனைப்பெற்றவனே!

அ=மரகதாங்க=பச்சைநிறமான திருமேனியையுடையவனே!

நீ யொக்க=உன்னுடைய

மதினி=மனதை

எஞ்சவலது=நினைக்கமுடியாது (அறியமுடியாது)

சர=காணி=பரிசுத்தமில்லாத

மானவுல=மனிதர்கள்

கருணலேக=கருணையின்றி

நாபை=என்மீது

லேனி=இல்லாத

நேரமுலு=குற்றங்களை

எஞ்சினகாணி=நினைத்தார்களேயல்லாது (வேறில்லை)

ஸ்ரீ நிஜமுக=விசேஷ உண்மையுடன் கூடினவனே!

நா=என்னுடைய

செம்தஜேரினகாணி=ஸமீபத்தில் சேர்ந்தாலல்லது

ரானிநீதய=உன்னுடைய தயவில்லை

த்யாகராஜனுத=த்யாகராஜனால் துதிக்கப்பட்டவனே!

(பொழி) மன்மதனைப் பெற்றவனே! பச்சை நிறமான திருமேனி யையுடையவனே! த்யாகராஜனால் துதிக்கப்பட்டவனே! விசேஷ உண் மையுடன் கூடினவனே! பரிசுத்தமற்ற மனிதர்கள் கருணையின்றி என் மீது இல்லாத குற்றங்களை நினைத்தார்களேயன்றி வேறில்லை. உன்னு டைய மனதையறிய முடியாது. இராமா! நான் உன்னை மறந்தவனா? என்னுடைய ஸமீபத்தில் நீ சேர்ந்தாலல்லது உன்னுடைய தயவில்லை யென்றே நினைப்பேன்.

பலஹம்ச ராகம்-ஆதிதாளம் அரைக்களைச்சவுக்கம்

லகு ஸமயிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ=ச, ச-ரி, ச-ம, ப, ச-த,

அவ=ச, கை-ரி, ச-த, ப, ச-ம, அ-க, ச-ரி

ப=தல்லிதன்றுலுசலபேருகாணி

இலரீஸரிதைவமுலெவரே

அ=இலுசலச ஸமுத்ரமுகாகனூரீ

கில்லா லுவிதேஹதனயபளி

சர=கிரிசாதிவிதிந்த்ரர்க்கசாங்க

மருகோட்டலுவா-னருலேகொலுவ

தரசகரபணிந்த்ருலுஸோதருலே

தகவேடுகத்யாகராஜவினுத=

லகு.	திருதம்.	திருதம்.
ப = சா நீ-நித்தப-பாமா-மாநீ தல்வி-தன்--று லு-க ல சா நீ-தபசுநிதப-பமா-மாநீ தல்வி-தன்--று லு-கல தாசா-நீமா-மாகாசா இ ல-நீ-- ஸரிதை த சா-நீமா-காநீ இ லு-க ல-சஸமு நீ சா-நீ-சந்திதாபா--ப த பா கில்லா பபபா கூரிசா தசீ மா-மாகா சா மருகோ-ட-டுலுவா (அனு பல்லவி மாதிரி) = தரசகரபணி = தல்விதன் றுலு = தகி-வேடுக-தயாக	சரிமரி-சாநீ பே-- --ரு ஷை *சரி மரி மா *வது முடலெ *நீ மக் சா *தர அழகா *பாமாநீ *ஓறுதன *நீ *மாகா *தரா *நக்கச சரி மரி மாபா ந அருட லை-- ந்த்ருலுலோ ராஜ	சா *--நிதபா கா *--ளி-- ஷை பா *--நிததப வ *--ரே-- நீதா-நிபா கலு-நீ-- சரிமரி-ம ப த ப ய--ப-அனிஇ சா *நிதபா சா *ங்க-- நித தாபா கொலுவ சருலை வினுத

இராக லக்ஷணம்.

112-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

இராக ஸஞ்சாரம்.

- (1) சகாமபநீ * * * * சா *--சநீ * * * * தபா * * ம-கா * * * * ரிசா * * * *--
- (2) மகமபா * * நி-பரிசா * *--சநிசாநிசநீ * * * * ச--பரிசநீ * * த-
பமபநா * * * * ம-பரிசா * * நிதப-மநிதப-மபகா * * ரிசா * * * *--
- (3) நிசகா * * ம-பரிபநீ * * நிதப-மபநிதப-மபநிசநிசா * * * *--
சநிதப-பாநிச-நீசநிசாநி-நிச-மபநிசகா * * மக்நி-நிச-நிச: * * * *--
சநிதப-மபநிதா * * ப-மகமதபா * * மகா * * ரிசா * * * *--
- (4) கமபநீநி-மபநீநி-சகமபநீநி-பரிபநிசா * * * *--சநிசா * * * * ரி-
சநிநிசநிதபா * * * *--பாநிசநீசநிசா * * ரி-நிசநிதப-மபநிதப-
நிசநிதப-காநிசநிதப-நிநிதபத-மபகமபா * * * *--
மகா * * ரிசா * * * *--
- (5) பமா * *--மாபமகா * * * *--சகமபநா * * பா * *--பாநிசநீ * * ச-
நிசகா * * ரி-சநிநிச-நிதபா * * ரிசநிதபா * *--நிசநி-பரிச-
மபநி-கமப-நிசகமப-நிசகநிமக்நிசா * * ரி-நிசநிசநிதப-
நிசநிசா * * ரிச-மாபதபா * * தமப-கமபநீ * * * * தபமகா * *--
மகமதபகா * *--கரிமகா * * ரி-ரிசா * * ரி-நிச-மபநீ * * ரிசா * * * *--

19. மாளவபூரீ ராகம்-22-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ = ச, சா-க, சு-ம, ப, கை-நி,

அவ = ச, கை-நி-ச-த, ப, சு-ம, சா-க,

இலக்கணம்.

“ரிவர்ஜதாமாளவபூரீ

ஆரோஹேதுதவர்ஜிதா:

ஷட்ஜக்ரஹாஷாடவீச்ச

ஸர்வயாமேஷு-கீயதே”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

(இ-ள்) மாளவபூரீ ராகத்திற்கு ரி-யென்ற ஸ்வரத்தை ஆரோஹண, அவ ரோஹணங்களில் வர்ஜித்தும், த-யென்ற ஸ்வரத்தை ஆரோஹணத்தில் மட்டிலும் வர்ஜிக்கவேண்டியது. அதாவது அவரோஹணத்தில் த-ஸ்வரத்தை சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று பொருள். இது ஷட்ஜகிரஹம், ஷாடவராகம், இது எந்தக்காலமும் பாடத்தக்கது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

(1) சகா**ம-பரிசா**ச-நிதா**ப-மாபமகசா****-

(2) கம்பரீ**நிதா**தபமா****-மகமாபமகா**மகசா****

(3) சநீ**ச-நிசகசா**க-சகமகா**ம-கம்பமா**ப-மபரிநீ**நிதப-

ரிசகா**சகச்சமா****-மகமாபமகா**மகச்ச-நிசகா**மகச்ச-

ரிசகா**சநிதப-மபரிதப-மபா**பமகசா****-

(4) *கம்பா**பா**--பாநிததா**--தா**தபம்பரீ**நீ**--ரிசா**-

சா**சநிசபா**நி-மபரிசா****-நிசகமா**ப-காமபமாப-

கா****-மகச்ச-நிசகா**ச-நிதப-மபரிசா**சநித-மபரிதப-

மபமகா**மகசா****

(5) நிசநிசக-சகசகம-கமகம்ப-மபம்பரி-பரிசகா****-மகச்ச-நிநிதப-

மபரிசகா**சநித-மபரிநீ**நிதப-மபரிதப-கம்பரிதப-சகம்பரிதப-

மதபம்ப--காமடமாபமகா**மகசா****-நிதப-நிநீ**நிசா****-

20. ஸாவேரிராகம்-15-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ = ச, சு-ரி, சு-உ, ப, சு-த,

அவ = ச, கா-நி, சு-த, ப, சு-ம, அ-க, சு-ரி,

இலக்கணம்.

“ஸாவேரீராக: பூர்ணையம்

ஆரோஹேகரிவர்ஜித:

கரீதரிநரிசுருதிலக்யே

த்வசித்காயந்திகாயகா:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

(இ-ள்) ஸாவேரி பூர்ணராகம் ஆரோஹணத்தில் க, நி, இந்த ஸ்வரங்களை வர்ஜிக்கவேண்டியது. லக்ய ஞானவான்களான சில ஸங்கீத வித்வான்களால் சில இடங்களில் சு-நி- இந்த ஸ்வரங்கள் மூன்றுசுருதியுள்ளதாகபாடப்பட்டு வருகின்றன.

குறிப்பு:— ச்லோகத்தில் சொல்லிய மூன்று ச்ருதியுள்ளயிடமென்பது “சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா” நூலின் கிரந்தகர்த்தரான வெங்கட்டமுகியென்பவரால் ச்ருத்விபாகத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடி சாதாரண கார்த்தாரமும், கைசிகி நிஷாதமுமாகின்றன. இவ்வாறு சாதாரண கார்த்தாரத்தைச் சேர்த்து இந்த ராகத் தைப் பாடுகிறவர்கள் தற்காலத்தில் ஒருவருமில்லை. ஆனால் சிலர் பதநீ****தப— என்று பாடும் சந்தர்ப்பங்களில் நிஷாதத்தை மட்டிலும் கைசிகி நிஷாதமாகப்பாடு கிறதாக தெரிகிறது. பெரும்பான்மையோர் அந்தரகார்த்தாரமும், காகலிநிஷாத முமே சேர்த்துப்பாடி வருகிறார்கள். மேலும் ச்லோகத்தில் சில லக்ஷ்ய வித் வான்கள் சில ஸமயங்களில் அவ்வாறு சாதாரண கார்த்தார முதலியன உபயோகித் து வருவதாக சொல்லப்பட்டிருப்பதையும் கவனிக்கவேண்டும்.

இராக ஸஞ்சாரம்.

- (1) சா**ரிமபா**தசா***-சநிதா***மதபமகா***ரிசா***-
 (2) சரிமா**மா**மாபமகா***-கரிசா**ரிமரிமபா**பா**-
 பாத்தபமதா**தா**மபதசா**சா***-சநிசநிதா**-
 மபதபதநீ***தப-மபதபா**நிதபமபதபா***ப-
 மபா**மகா**கரிசா**சரிபமகா**ரி-சாரிகாரி-சா***-
 (3) ரிமபா**பா**-பாத்தபமா**மாபமபமகா**காமகாமகரி**-
 சரிகரிசநிதா***சரிமபதா***மபதபதசா***சநிசநிதா**-
 மபதநீ***சதசரிசரிநா**ரி-சநிசநிதா**சநிசரிநா**ரிசநிசநிதபம-
 பதநீ***சநிதபம-பதசா**மபதநீ***தபமகரி-
 சரிதபா**தமதபமகரி**ரிபமகா**ரி-சாரிகரி**கரிச-
 சா**நிதா**ரிசா***=

இன்னும்வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

ச்ருங்காரசதகம்.

4-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

(பொருள்) அடிக்கடி அசைகின்ற கருவிழிகளையுடைய கடைக்கண் பார்வைகளால் அமரர்கோன் முதலியோரை வென்றவர்களான மாதர்களை அபலைகள் (பலமற்றவர்கள்) என்று எப்பொழுதுநூங்கூறும் கவிசிரோமணிகளர் நிச்சயமாகவேமாறான சொல்லே உடைத்தாயிருக்கின்றனர்.

நூலமாஞ்ஞாரெஸ்தஸ்யா: ஸுப்ருவோமகரத்வஜ:

யதஸ்தந்நேத்ரஸஞ்சாரஸூகிதேஷுப்ரவர்த்தகே (11)

(பொருள்) மீன்கொடியோன், பிரஸித்தையாயும், அழகியபுருவமுடையவளுமான மங்கையர்களின் கட்டையை நிறைவேற்றும் வேலைக்காரனாயிருக்கின்றான்; ஏனெனில், (உலகத்தில் எஜமான் கண்ணால் காட்டிய காரியங்களில் வேலைக்காரன் ப்ரவிர்த்திப்பதுபோல்) அம்மங்கையின் கடைக்கண்ணால் காட்டப்பட்ட காரியங்களில் மன்மதன் ப்ரவிர்த்திக் கிறான்.

கேசா: ஸம்யபிந: ச்ருதேரபிபாம்பாரங்கதேலோசநே

அந்தர்வக்த்ரமபிஸ்வபாவசுசிபி: கீர்ணம்த்வீஜாநாம்கணை:

முத்தாநாம்ஸததாதிவாஸருசிரைவசேஷாஜுகம்பாவிபா

வித்தம்தந்விவபு: ப்ரசாந்தமபிதேராகம்கரோத்யேவந (12)

(பொருள்) பிடிக்குள்ளடங்குமிடையுடையவளே! உனது கூந்தல் கள் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன; (நியமத்துடன் கூடினவைகளாயுமிருக்கின்றன; உனது கண்களும் செவிகளின் முடிவுவரை நீண்டிருக்கின்றன; (வேதாந்த விசாரத்தின் முடிவையுமடைந்திருக்கின்றன;) முகத்தினுடைய மஞ்சயப்ரதேசமும் இயற்கையாகவே வெளுப்பான பற்களின் கூட்டங்களால் (இயற்கையாகவே பரிசுத்தமான இருபிறப்பாளர்களின் கூட்டங்களால்) நிறைந்திருக்கிறது. இவ்வனது கொங்கைகளும் (ஜீவன்

(முத்தர்கள் எப்பொழுதும் வலிப்பதனால்) முக்தாஹாரங்கள் தன்மீது எப்பொழுதும் வலிப்பதனால், மனோகரங்களாயிருக்கின்றன; இவ்வாறு உனது சரீரம், நிர்மலமாயிருந்தபோதிலும் (வைராக் கியத்துடன் கூடின தாயிருந்தபோதிலும்) எங்களுக்கு ஸம்போகத்தில் விருப்பத்தை உண்டாக்குகின்றது.

முக்தேதாருஷ்கதாசேயமபூர்வாத்வயித்ருச்யதே
யயாவதிவம்ஸிசேதாம்ஸிகுணைரேவஸாயகை: (13)

(பொருள்) ஹே ஸுந்தரி! உன்னிடம் அபூர்வமான வில்லாளியாயிருக்குகை காணப்படுகிறதே! அதன் பெருமை எவராலுமறியமுடியவில்லை; ஏனெனில், நீ அவ்வில்லாளியாயிருக்குகையால் யுவஜனங்களின் மனதுகளை (துபம் முதலிய குணங்களாலேயே) (நாண்கயறுகளாலேயே) அடிக்கிறாய்; வில்லாஸடிக்கவில்லை.

ஸதிப்ராஜீபேஸத்யக்ருளஸதஸுதாராமணீந்துஷு-
விநாமேம்ருகசாபாசுஷ்பாதமோபூதமிதம்ஜகத் (14)

(பொருள்) விஷயங்களை விளக்கும் தீபமும், தீயும், நஷ்டதாங்களும், பத்மராகம் முதலிய இரத்தனங்களும், சந்திரனும் இருந்தபோதிலும், முன்னதுபவித்த மான்விழியினை விட்டுப்பிரிந்த எனக்கு இவ்வுலகம் இருட்டாகக் காணப்படுகிறதே!

உதவருத்த: ஸ்தநபாரஷுதரளேநேத்ரேசலேப்ருஸதே
ராகாதிஷ்டிதமோஷ்டபல்லவமிதம்சூர்வந்துராமவ்யதாம்
ஸௌபாக்யாசுராமாலிகேவலிதாபுஷ்பாயுதேவஸ்வயம்
மத்யஸ்தாபிரோதிதாபமதிகம்ரோமாவளி: கேவலா (15)

(பொருள்) நன்குவர்த்துலமான கொங்கைகளும், அசைகின்ற கண்களும், சலிக்கின்ற கொடிபோன்ற புருவங்களும், சிவந்த துளிர்போன்ற உதும், மனதிற்குத் துன்பத்தைச் செய்யட்டும்; ஆனால் புஷ்பாயுதன் தனது கையாலெழுதிய ஸௌபாக்யாசுராமாலிகைபோன்ற இந்த ரோமங்களின் கூட்டம், இடையிலிருந்தபோதிலும் (மத்யஸ்தமாயிருந்தபோதிலும்) எக்காரணத்தால் தாபத்தைச்செய்கிறதே, தெரியவில்லை.

முகேந்சந்த்ரகாந்தேநமஹாரீலை: சிரோருஹை:
கராப்யம்பத்மராகாப்யம்ரேஜோத்னமபீவஸா (16)

(பொருள்) மதிபோல் மனோகரமான (சந்திரகாந்தக்கல் ரூபியான முகத்தாலும், மிகவும் கருத்த (இந்திரநீலரத்தனரூபியான) கூந்தலாலும், தாமரைமலர்போல் சிவந்த (பத்மராகக்கல்ரூபியான) கைகளாலும், அந்நங்கை இரத்தனஸ்வரூபினியாக விளங்கினாள்.

குருணாஸ்தநபாரேணமுகசந்த்ரேணபாஸ்வதா
சரைச்சராப்யம்பாதாப்யம்ரேஜோக்ரஹமபீவஸா (17)

(பொருள்) அடங்காத (புருஹஸ்பதிரூபியான) கொங்கைகளின் பரத்தாலும், பிரகாசம் பொருந்திய (ஸூர்யரூபியான) முகமாகிற மதியினாலும், மெதுவாக நடக்குமியல்புள்ள (சரைச்சரரூபியான) பாதங்களாலும் அவள் நவக்ரஹரூபினிபோல விளங்கினாள்.

தஸ்யாஸ்தநெயதிகருளஜகம்சஹாரி
வக்த்ரம்சசாரூபதிகித்தகிமாகுலத்வம்
புண்யம்சுருஷ்வயதிகேஷுதவாஸ்திவாஞ்சரா
புண்யைர்விநாஹிபலந்திஸமீஹிதார்த்தா: (18)

(பொருள்) தருணிகளின் கொங்கைகள் பருத்திருக்கின்றன; ஐகனப்பிரதேசமும் மனோகரமாயிருக்கிறது; முகமும் அழகாயிருக்கிறது; ஓ! மனமே! நீ ஏன் துன்பப்படுகிறாய்! உனக்குக் கொங்கை முதலியவைகளில் விருப்பமிருந்தால் நல்வினையைச் செய்வாய்; ஏனெனில் நல்வினையின்றி விரும்பப்படும் பொருள்கள் கிடைப்பதில்லை.

இமேதாருண்யசீர்நவபரிமளாபொளடஸூரத
புரதாபப்ராம்பா: ஸ்மரவிஜயதாநபாதிபுவ:
சிரமசேதச்சோராஅபிரவவிகாரைகஞாவோ
விலாஸவ்யாபாரா: கிமபிவிஜயந்தேம்ருக்தருசாம் (19)

(பொருள்) யௌவநஸம்பத்தின் புதிதான ஸௌபாக்ய விசேஷத்தைபுடையனவும், கடுங்கலவியில் ஸாமர்த்த்யத்தைக் கொடுப்பவைகளும்,

மன்மதனுக்கு ஐயத்தைக்கொடுப்பதில் மத்யஸ்தன் போன்றவைகளும், நெடுங்காலமாய் மனோகரங்களாயும், காரணமின்றியுண்டாகிய நடுக்கம் முதலிய பெளவநவிகாரங்களால் நிறைந்தவைகளும் தருணிகளின் ஸம்பந்திகளாயுமுள்ள ச்ருங்காரசேஷ்டைகள் ஸர்வோத்தக்ஷடமாய் விளங்குகின்றன.

ப்ரணயமதுரா: ப்ரேமோதாராரஸாச்சயதாம்சதா:

பணிதிமதுராமுத்தப்ராயா: ப்ரகாசிதஸம்மதா:

ப்ரகிருதிஸுபகாவிஸம்பார்த்ரா: ஸ்மரோதயதாயிரோ

ரஹஸிகிமபிஸ்வைராலாபாஹரந்திம்ருகீத்ருசாம் (20)

(பொருள்) ஸ்நேஹத்தால் ஸந்தாபஹரங்களாயும், அநுராகவிசேஷத்தால் மனோகரங்களாயும், ச்ருங்காரஸத்தால் நிறைந்தவைகளாயும், வார்த்தையில் மாதூர்யகுணங்களுடன் கூடினவைகளாயும், ஸௌகுமார்யத்தால் நிறைந்தவைகளாயும், ஸம்போகத்தில் உத்ஸாஹத்தை விர்த்தி செய்கிறவைகளாயும், ஸ்வபாவத்தால் மனோகரங்களாயும், விச்வாஸத்தால் நிறைந்தவைகளாயும், மன்மத விகாரத்தைக் கொடுப்பவைகளாயும் மங்கையர்களின் ஸம்பந்திகளாயுமுள்ள இரகஸ்யவசனங்கள் மனோகரங்களாயிருக்கின்றன.

ஸம்போகத்தின் பெருமை.

விச்ரம்யவிச்ரம்யவநக்ருமானாம்

சாயாஸுதந்விவிசசாரகாசித்

ஸ்தநோத்தரீயேணாகரோத்ருதேந

நிவாரயந்தீசுகிரோமயுகாந் (21)

(பொருள்) ஓர் மங்கையானவள் வனவிருகூஷங்களின், நிழலில் ச்ரமபரிஹாரஞ் செய்துகொண்டு கையால் தரிக்கப்பட்ட கொங்கைவஸ்திரத்தால் சந்திரனுடைய கிரணங்களை மறைத்துக்கொண்டு ஸஞ்சரித்தாள்.

அதர்சநேதர்சனமாத்ரகாமா

த்ருஷ்ட்வாபரிஷ்வங்கஸுக்கைலோலா

ஆலிங்கதாயாம்புந்ராயதாசுஷ்யா

மாசாஸ்மஹேவிக்ரஹயோரபேதம் (22)

(பொருள்) எதனால் நீண்ட விழிகளையுடைய மங்கை, நாயகனைக் காணவில் பார்ப்பதற்குமட்டும் விருப்பமுடையவளாயும், நாயகனைப் பார்த்தபின் ஆலிங்கனத்தாலுண்டாகிய ஸுகத்தில் ஆசையுள்ளவளாயுமிருக்கின்றாளோ; அதனால் அம்மங்கையைத் தழுவிக்கொண்டபொழுது சரீரங்களுக்கு பேதமின்மையை விரும்புகின்றோம்.

மாலதீசிரஸிஜ்ஞும்பணம்முகே

சந்தநம்வபுஷிகுங்குமாவிலம்

வசுஷபிரிதமாமதாலஸா

ஸ்வர்க்கஞ்ஷபரிசிஷ்டஆகம: (23)

(பொருள்) தலையில் ஜாதிமல்லிகையாலாகியமாலையும், முகத்தில் ஸம்போகத்தில் உத்ஸாஹத்தை வெளிப்படுத்தும் விலாஸவிசேஷமும், சரீரத்தில் குங்குமப்பூவின் இரஸத்தால் நிறைந்த சந்தனக்குழம்பும், மார்பினில் மதத்தால் சிறிது சோம்பலுள்ள ப்ரியையும் ஸவர்க்கபதத்தின் பொருளாகும். இவைகளைக்காட்டிலும் வேறு ஸவர்க்கமிருப்பதாகக் கூறும் நூல் ஸவர்க்கபதத்தின் முக்கியமான பொருளைக்கூறுதமையின் அதுபொருந்தாது.

ப்ராஹ்மாமேதிமநாகநாகதரஸம்ஜாதாபிலாஷம்தத:

ஸவ்ரீடம்ததநுசலதோத்யமமதப்ரத்வஸ்ததைய்யபுந:

ப்ரேமார்த்ரம்ஸ்ப்ருஹணீயநிர்ப்பரஹ: க்ரீடாப்ரகல்பம்ததோ

நிஸ்ஸங்காங்கவிகர்ஷணாதிகஸுகம்ரம்யம்குலஸ்திரீரதம் (24)

(பொருள்) தருணதருணிகளின் முதன் முதலேற்படும் சேர்க்கையின் ஆரம்பத்தில் வேண்டாம் வேண்டாமென்று கொஞ்சந் தடுத்தலால் அநுராகமற்றதும், இவ்வாறு தடுப்பின் உண்டான விருப்பத்தையுடையதும், விருப்பமுண்டானபின் சேலையின் கட்டையவிழ்த்தல் முதலியவைகளில் மெதுவான முயற்சியாகிற லஜ்ஜையுடன் கூடினதும், லஜ்ஜையுண்டானபின் அம்முயற்சியைத் தடுத்தலில் வீண்பிரயாசையுள்ளதும், பின்பு சற்றுத்தளர்ந்த திண்மையுள்ளதும், பின்பு ப்ரணயஸத்தால் நிறைந்ததும், பின்பு ஒவ்வொருவரும் விரும்பத்தக்கவைகளும், அளவுகூடந்தவைகளுமான ஏகாந்தத்திலேற்படும் க்ரீடைகளையுடையதும், பின்பு

தனியாய் கொங்கை முதலிய அவயவங்களை ஸ்பரிசிப்பதால் மிகுந்த வின் பத்தையுடையதுமான குலமங்கையர்களின் ஸம்போகம் மிகவும் மனோகரமானது.

உபரிநிபதிதாநம்ஸ்ரஸ்ததம்மில்லகாநாம்
முஞ்ஞிதநயநாநாங்கிஞ்சி துந்மீளதாநாம்
உபரிஸுரதகேதஸ்விந்நகண்டஸ்தலாநா
மதாமதுவதுநாம்பாக்யவந்த: பிபந்தி (25)

(பொருள்) நாயகன் மார்பின்மீது வஸிப்பவர்களும், அவிழ்ந்த கூந்தலையுடையவர்களும், சுகாதுபவத்தால் சிறிது கண்களை மூடிக்கொண்டவர்களும் நாயகன்மீது புருஷன்போல் படுப்பதிலுண்டாகிய சிரமத்தால் வேர்த்த கன்னங்களையுடையவர்களுமான நங்கையர்களின் அதாரம்ரு தத்தை பாக்யவான்கள் பானஞ்செய்கின்றனர்.

ஆமீலிதநயநாநாம்ய: ஸுரதரஸோதுஸம்விதம்பாதி
மிதுநைம்மீதோவதாரிதமனிதமதிதமேவகாமநிர்வஹணம்(26)

(பொருள்) “ஸுகத்தின் மிகுதியால் சிறிது மூடியகண்களையுடைய யுவாக்கள் அறிவுடன் அநுபவித்த கலவியின் பயிர்ச்சிதான் பிரயோஜன முள்ளதாயும் காமத்திற்குக் காரணமாயுமிருக்கின்றது” என்று இரஸத் தையறிந்த ஸ்திரீபுருஷர்கள் ஒவ்வொருமும் நிச்சயித்திருக்கின்றனர்.

இதமநுசிதமக்ரமச்சபும்ஸாம்
யதிஹஜாஸ்வபிமாந்மதாவிசாரா:
ததபிசநக்ருதம்நிதம்பிரீநாம்
ஸ்தநபதநாவதிஜீவிதமரதம்வா (27)

(பொருள்) இவ்வுலகில் பிரம்மன், ஆடவர்களுக்கு மூப்படைந்த காலத்திலும் மனமதவிகாரங்களை யேற்படுத்தியதும், மாதர்களுக்கு கொங்கைகள் நழுவும்வரை ஜீவனத்தையும் ஸம்போகத்தையுமேற்படுத்த தாததும் நியாயமுமன்று; மரியாதையுமன்று.

ராஜம்ஸ்த்ருஷணாம் புராசேந்நிஜகதிகத: கச்சிதேவாவஸா
[நம்

கோவார்த்தோர்த்தை: ப்ரபூதை: ஸ்வவபுஷிகளிதேயௌவ
[நேஸாநுராகே

கச்சரம: ஸத்மதாவத்தவிகஸிதகுமுதேந்தீவராலோகிரீந
மாக்ரம்யாக்ரம்யருபம்ஜடிநிஜ்ஜயாலுப்யதேப்ரேயஸ்நாம் (28)

(பொருள்) ஹே! மன்னவா! இவ்வுலகில் எந்த புருஷன் ஆசையா கிறகடலின் கரையைக்கண்டிருக்கிறான். தனது சரீரத்தில் ஸம்போகத் தில் விருப்பத்தையுண்டாக்கும் யௌவனம், கொஞ்சங் கொஞ்சமாகக் குறைந்துகொண்டு வரும்பொழுது மிகுந்த செல்வத்தால் யாதுபலன்? ஆதலின் மலர்ந்த ஆம்பல், கருநீதல் மலர்போல் மனோகரமான கண்களையுடைய மங்கைகளின் யௌவனத்திலுண்டாகிய ஸௌந்தரியம் மூப்பினால் அடிக்கடி தொடரப்பட்டு அழியுமுன் நமது வீட்டுக்குச் செல்வோம்.

ராகஸ்யாகாரமேகம்நாகசதமஹாதுக்கஸம்ப்ராப்திஹது
ரமோஹஸ்யோதபத்திபீஜம்ஜலதரபடலம்ஞானதாராதிபஸ்ய
கந்தர்ப்பஸ்யைகமித்ரம்ப்ரகடிதவிவிதஸ்பஷ்டதோஷ்பரபந்தம்
லோகேஸ்மிந்நஹய நத்தவ்ரஜகுபவரம் யௌவநாத்ய
[தஸ்தி (29)

(பொருள்) யௌவனமானது, துவேஷத்திற்கு இருப்பிடமாயும், பற்பலவீதமான நாகத்திலுண்டாகும் துன்பத்தையடைவிப்பதற்குக் காரணமாயும், மோஹத்தை உண்டிபண்ணுவதில் வித்தாயும், அறிவென்னும் மதியை மேகக்கூட்டம்போல் மறைப்பதாயுமிருக்கின்றது. ஆதலால் இவ்வுலகில் துன்பக்கூட்டத்தின் உத்பத்திஸ்தானம் யௌவனத்தைக் காட்டிலும் வேறில்லை. (யௌவனமும், செல்வமும், பிரபுவாயிருக்குகையும் ஒவ்வொன்றும் தனித்தனியே தீமையைவிளைவிக்கும். நான்கும் சேர்ந்தால் தீமையை உண்டாக்குவதில் தடையென்ன? என்று கூறியிருக்கின்றமையின் யௌவனம் தீமையை உண்டாக்குவதென்பது ஸித்தமானது.)

ச்ருங்காரத்ருமரீதேப்ரஸ்ருமரக்ரீடாஸஸ்ரோதஸி
ப்ரத்யும்பந்ரியபாந்தவேசதுரவாங்முக்தாபலோதந்வதி

தந்விநேத்ரஃசகோரபார்வணவிதௌஸௌபாக்யஸக்ஷம்நிதௌ
தந்ய: கோபிரஸ்க்கிரயாம்கலயதேப்ராப்தேநவேயௌவநே (30)

(பொருள்) ச்ருங்காரஸமாகிற வி்ருக்ஷத்தை வளர்ப்பதில் மேகம் போன்றதும், நீண்ட மன்மதக்ரீடைக்குப் பிரவாஹம் போன்றதும், மன்மதனுக்கு ஆத்மார்த்த நண்பன் போன்றதும், ஸஸஸல்லாபங்களாகிற முத்துக்களுக்குக் கடலும், மங்கையரின் கண்களாகிய சகோரபக்ஷிகளுக்குப் பூரணசந்திரனும், ஸௌபாக்யஸக்ஷிக்கு இருப்பிடமுமான புதிய யௌவனம் வந்த காலத்தில் எந்த பாக்கியவாந்தான் மன்மதவீகாரத்தையடையவில்லை.

ஸம்ஸாரேஸ்மிந்நஸாரேசுந்ருபதிபவனத்வாரஸேவாகளங்க
வ்யாஸக்தவ்யஸ்ததைர்யம்கதமமலதியோமாநஸம்ஸம்விதத்யு:
யத்யேதா: ப்ரோத்யதிந்நுதத்யுதி நிசயப்ருதோநஸ்யுரம்போஜ
[நேத்ரா:

ப்ரேங்கத் காஞ்சிகலாபா: ஸ்தநபரஷ்நமந் மத்யபாஜஸ்தருண்
[ய: (31)

(பொருள்) களங்கமற்ற மனதையுடைய மஹான்கள், உதயத் தையடைந்த மதியின் கார்த்திபோன்ற கார்த்தியை தரிக்கின்றவர்களும், தாமரைமலர்போல் விரிந்து நீண்ட கண்களையுடையவர்களும், சுத்தஞ் செய்கின்ற ஒட்டியாணங்களை ஆபரணமாகவுடையவர்களும், கொங்கைகளின் பாரத்தால் வணங்கின இடையையுடையவர்களுமான புவதிகள் இல்லாவிட்டால் ஸாரமற்ற இந்த ஸம்ஸாரத்தில் தங்கள் மனதை தீய மன்னவர்களின் வீட்டு வாசலைக் காப்பதாகிற அபவாதத்தில் ஆஸக்தியால் குறைந்த தையமுள்ளதாகச் செய்வார்களா?

ஸித்தாத்யாஸிககந்தரேஹாவ்ருஷஸ்கந்தாவருக்ணத்ருமே
கங்காதௌதசிலாதலேஹிமவத: ஸ்தானேஸ்திதேச்சேயஸி
க: சுவீதசிர: ப்ரணாமமலிநம்மலாநம்மநஸ்வீஜநோ
யத்வித்ரஸ்தகுரங்கசாபந்யநாநஸ்யு: ஸ்மராஸ்திரம்ஸ்திரிய: (32)

தொடறும்

Pandit, M. M. Narayanasamy Iyer

கனகாவளி

3-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

அரசர்:— மந்திரி இக்கடிதத்தில் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கும் செய்தியும் நம்பிளவரசர் கொணர்ந்த செய்தியும் ஒன்றையொன்று முற்றிலும் தழுவிவதாயிருக்கிறது. நாம் வீரவர்மன் துணைப்பலம் பெற்றிருக்க வேண்டுமென்று ஊகித்ததும் உண்மையாய் முடிந்தது. ஆகையால் இசக்ஷணமே வேடுவர் தலைவனுக்குச் செய்தியனுப்பி நம் வரவிற்குவேண்டிய சௌகரியங்களைப்பெல்லாம் செய்துகொண்டு தயாராயிருக்கும்படி ஆஞ்ஞாபனம் செய்வாய்.

மந்திரி:— மிகவும் வருந்திய மனத்தினால் “அண்ணலே அவ்வாறே செய்துவருகிறேன்” என்று சொல்லி மன்னனிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டு அரசன்மனையிலமைத்துள்ள தன் உத்தியோக அரைக்குட்சென்று ஒற்றர்க்காகக் கூட்டிலுநம்படி கட்டளையிட்டதின் பிறகு பின்வருமாறு ஓர் கடிதம் எழுதுவானாயினன். வேடுவர் தலைவன் “கோடவனுக்கு” மந்திரி மதிபூஷணன் அனுப்பிய செய்தி.

இப்பொழுது நமக்கும் வீரவர்மனுக்கும் நடக்கும் புத்தத்தில் நாம் பின்னடைய நேர்ந்ததோடுமல்லாது அபயகிரியை நோக்கிச்சென்று தற்சமயம் விராதினால் வருந்தும் நமது அரசருடைய சௌக்கியத்தையும் பந்தோபஸ்தையும் பற்றி மிகவும் எச்சரிக்கையாயிருக்கவேண்டியது நாம் செய்யவேண்டிய முதற் கடமையாயிருக்கிறது. ஆகையால் நாம் செல்ல நேரும் மார்க்கங்களைச் சரிப்படுத்தி ஆங்காங்கு வேடுவர்களைக் காவல் வைத்து, அபயகிரியில் நாம் வேட்டைக்கு வரும்போது தங்கும் குகையையும் சீர்ப்படுத்தி வசிக்கத்தக்கதாகி நீயும் அரசருடைய வரவை எதிர் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் விபரத்துக்கு இக்கடிதம் கொண்டுவரும் தூதனிடம் பதில் உடனே அனுப்பவும்.

மேற்கூறிய கடிதத்தை எழுதிமுடிந்தபின்னர் பின்வருமாறு யோசிக்கலானான்:— நாம் இப்பொழுது அரசருடன் அபயகிரிக்குச்

சென்றபோதிலும் அங்கேயும் நம்மைப்பின்னதொடர்ந்து வீரவர்மன் தோர் திரவு செய்வான் என்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லை. ஆகையால் தற்காப்புக்கு வேண்டிய சைன்னியங்களையுமெதிரியறியாமல் முன்னரே அனுப்ப வேண்டியது இன்றியமையாததாயிருக்கிறது. நமது பொக்கிஷங்கள் யாவையும் அபாயம்நேந்தகாலத்து பத்திரப்படுத்தும் பொருட்டமைக்கப் பட்டிருக்கும் பாதாள அரையில் அவையாவையும் ஒருங்கே கொண்டு சேர்க்கவேண்டும். பிறகு நம்முடைய பிரஜைகள் யாவரிடத்தும் நம்முடைய நகரிருக்கும் நிலமையையும் அரசர் நகரைவிட்டுச் செல்லவேண்டியிருப்பதையும் நாம் சென்றபின்னர் அறிவிக்கவேண்டும். கடைசியாக எதிரிகள் நம்முடைய நகரை நெருங்கிக் கோட்டைகளைத்தாக்க எத்தனிக்கும் சமயத்தில் ஜனங்களுக்காவது அவர்களுடைய பொருளுக்காவது ஒருவிதசேதமுமேற்படாமலிருக்கும் பொருட்டுச் சண்டையை நிறுத்திச் சரண்புகும்படி, சைன்னியங்களுக்குக் கட்டளையிடவேண்டும்.

இவ்வாறு மந்திரி ஆலோசனை செய்துகொண்டிருக்கும்பொழுது அழைத்துவரும்படி உத்தரவு செய்யப்பட்ட ஒற்றர்கள் வந்து மந்திரியை வணங்கித் தங்களுக்குடும் கட்டளையை எதிர்பார்த்து நின்றார்கள். தன்னாலோசனை முடிந்ததும் மந்திரி அவர்களை நோக்கி “இக்கணமே நீங்கள் இக்கடிதத்தை எடுத்துக்கொண்டு வெகுவினாவாய்ச்சென்று வேடுவர் தலைவன் கோடகனிடம் கொடுத்து அவன் தரும் பதிலையும் பெற்று சீக்கிரமாக வந்து சேருங்கள்” என்று உத்தரவு செய்தனன். இங்கு இவ்வாறிருக்க அரசுநிருந்த அரையில் ஸ்னானபானாதிகளை யெல்லாம் முடித்துக்கொண்டு, போர்க்களத்திலணியும் உடைகளைத் தரித்தவராய் இளவரசர் பிரவேசித்தனர். ஆங்கு அரசர் பக்கத்தில் அமைந்துள்ள ஓர் ஆசனத்தில் அமர்ந்ததும் அரசர் ராணுவத்தலைவர் அனுப்பிய கடிதத்தை அவரிடம் கொடுத்தனர். இளவரசரும் அதை வாசித்து ‘அதன் சாராம் சத்தையறிந்தபின்னர் அவருக்கும் அரசருக்கும் பின்வருமாறு சம்பாஷணை நடந்தது:—

இளவரசர்:— பிதா, இப்பொழுது தாங்கள் எந்த இடத்தை நோக்கிச் செல்வதாக உத்தேசப்பண்ணியிருக்கிறீர்கள்.

அரசர்:— நம்நகருக்கருவிலிருக்கும் அபயகிரியைநோக்கிச் செல்ல வேண்டுமென்று தீர்மானித்தாய்விட்டது. இதற்குள் மந்திரி நமது வேடுவர் தலைவன் கோடகனுக்கு நாம் வரும் செய்தியனுப்பியிருக்கலாமென்று நினைக்கிறேன். தற்சமயத்தில் நாம் செய்யக்கூடிய வேறு நெந்த உபாயம் ஏதாவது உன் புத்திக்குப் புலப்படுகிறதோ?

இளவரசர்:— ‘இதைத்தவிர வேறு நாம் யென்னசெய்யலாம். நம்முடைய நேச அரசர்களுடைய ராஜ்யங்களில் சென்று அங்கு ஈழமைக்காத்துக்கொள்வதைக்காட்டிலும் நேரே காட்டிற்குச்சென்று நம்மைக்காப்பதற்குக் கடமைப்பட்டவனாயும் அவ்வாறு செய்வதில் மிகவும் சந்தோஷமுடையவனுமிருக்கும் கோடகனை நோக்கிச்செல்வதே சரியென்று தோன்றுகிறது. மேலும் நாம் அன்னிய அரசர்களுடைய ராஜ்யங்களில் புகுவதினால் அந்நாட்டினுள்ளும் பரவும் சண்டைக்கும் நாமே காரணமாகக்கருதப்படுவோம். நம்முடைய கஷ்டத்தை நிவர்த்தி செய்து கொள்ளும்பொருட்டு பிறரைத் துன்பத்திற்குள்ளாக்குவதைக் காட்டிலும் நாமே அக்கஷ்டங்களை நிர்வகித்துக்கொள்வதே நெந்த தர்மமாகும்.

அரசர்:— உன் மனப்பாங்கும் இவ்வண்ணமிருப்பதானது எனக்கு மிகவும் ஆனந்தத்தை உண்டுபண்ணுகிறது. இவ்விஷயங்களைத்தையும் உன்னன்னையிடம் தெரிவித்து அவள் மனோநிலையை அறிந்தனையோ.

இளவரசர்:— ஆம் எல்லாவற்றையுந் தெரிவித்தேன், அவள் மனத்தில் ஒருவிதமான வருத்தமும் இருப்பதாக எனக்குத் தோன்றவில்லை. தங்களுக்கல்லாததோ எங்களுக்கு, நான் சற்று மந்திரியிடம் சென்று இனிநடக்கவேண்டியவைகளைத் தெரிந்துவா விடையளியுங்கள்.

இவ்வாறு இளவரசர் சொல்லியாசனிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டு அவ்வரையைவிட்டு வெளியே சென்றதும், அரசனுடைய சபா மஞ்சத்தின் பின்னால் கட்டப்பட்டிருக்கும் ஓர் தினையை நீக்கிக்கொண்டு, மேகங்களுக்கு நடுவே சந்திரன் தோன்றியதுபோல் அரசன் முன் வந்து வணங்கி நின்றனர். உடனே அரசன் தன் முன் வந்து நின்றகொண்டிருக்கும் தன் மனைவியை நோக்கி “பெண்மணி உன் முகத்தில் வருத்தக்

குறிதோன்றுகிறது. நாம் நம்முடைய நாட்டையிழந்து காட்டுக்குச்செல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறதே யென்று வருத்தப்படுகின்றனையோ? விதியை விலக்க வல்லவர் யார்? இனிக்கவலைப்படுவதினாற் பயனென். ஆகையால் உன் மனதையுமதனால் என் மனதையும் வினே வருத்தாது தைரியமாயும் உற்சாகமாயிருப்பாய்.

அரசி:— ஸ்வாமி நான் தங்களுக்குப் பாரியாய் வாய்த்து பிறகு இச்சம்பவங்களைப்பெல்லாம் என் மனது துக்கங்களாகக்கொண்டாடுமென்று நினைக்கிறார்களா? இதிலும் கொடிய துன்பம் நேரிடிலும் அச்சாலத்திலும் தங்களருகில் நின்று தங்களுக்கு ஊழியஞ்செய்யப்பெறின் அத்துன்பங்க ளனைத்தும் கதிரோனைக்கண்ட பனியென மறைந்துபோம். இருப்பினும் தாங்கள் சற்று முன் சொல்லியவாறு என் மனதில் ஒரு வருத்தமிருந்து கொண்டிருக்கிறது.

அரசன்:— பெண்ணே! அது யாதென்று சற்றுந்தாமதியில்லாமல் செப்புவாய். அவ்வருத்தமானது நான் தீர்க்கக்கூடியதாயிருப்பின் இக்க ணமே அது உன்னைவிட்டகலும்படி செய்கிறேன்.

அரசி:— ஸ்வாமி நான் ஒரு ஸ்திரீயாகையினால் என் மனதானது இச்சஞ்சலத்துக்குட்பட்டிருக்கிறது. எதினால் என்மனம் வருந்துகிறதோ அதினால் தங்கள் மனமும் வருந்தினால் மட்டுந்தான் நான் இனிமேலும் அதை ஒரு வருத்தமாகப்பாவிப்பேன் அதை நீக்குமாயும் தங்களை வேண்டிவேன்.

அரசன்:— பெண்மணி! நீ சொல்வது இன்னதென்று ஊகித்துக் கொள்ள என்னால் முடியவில்லை அதை இன்னதென்று தெளிவாய்ச் சொல்வாய்.

அரசி:— நான் இப்பொழுது கவலைகொண்டிருப்பதானது நம்மு டைய தர்மபாலனைப் பற்றித்தான் அவன் சற்றுமுன் தங்களிடத்தில் வந்து போனபொழுது அணிந்திருந்த உடையை கவனித்திருந்தீர்களா இல் இப்பொழுது நான் எதைக்கொண்டு வருத்தப்படுகிறேனென்பதை நீங்கள் அறிந்துகொள்ளக்கூடும்.

அரசன்:— இப்பொழுது உன்கருத்தை நான் அறிந்துகொண்டேன். நம் தர்மபாலனுடைய உடையை நான் கவனிக்கவேயில்லை. அவன் போர்க் கோலங்கொண்டு போர்க்களத்தை நோக்கிச் செல்லவேண்டுமென்று தீர்மானித்துவிட்டான் போலும், அதை நினைக்கும்பொழுது கண்மணி என் மனம் பதைபதைக்கிறது. நம் சேனாதிபதியினுடைய சுடிதத்தைக் கவனித்துப்பார்க்கும்பொழுது தற்சமயம் போர்க்களத்தில் காட்டும் வீரம் பயனற்றதாகும். இவ்வாறு அவன் செய்யத்துணியுங் கருமத்தின் பயன் இன்னதுதான் என்று அவனுக்கு முன்னமே தெரிந்திருந்தும் சற்றும் யோசனையில்லாமல் வினே போரில் போய் தர்மபாலன் சிக்கிக்கொள் வதை என் மனம் சற்றும் ஒப்பவில்லை. ஆகையால் இக்கணமே நமது தர்மபாலனை நம்மிடம் தருவிக்கிறேனென்று சொல்லி வாயில் காந்துக் கொண்டிருப்போனிடம் சொல்லி இளவரசரை வரவழைக்கும்படி கட்டளை யிட்டனர்.

இச்சமயம் மந்திரியை நோக்கிச்சென்ற இளவரசருக்கும் மந்திரிக்கும் பின்வரும் சம்பாஷணை நடந்துகொண்டிருந்தது. இளவரசர் தன்னரைக்குள் வந்ததும் அவரை வரவேற்று ஓர் ஆசனத்தில் அமர்த்திதாங்கள் இந்நள்ளிரவில் தம்பேனை நோக்கி வந்ததின் காரணமென்ன வென்று மிகவும் வணக்கமாய்க்கேட்க.

இளவரசர்:— மந்திரி, நான் கொண்ட அபிப்பிராயமும் நம் சேனாதிபதி கொண்ட அபிப்பிராயமும் ஒன்றாய் முடிந்ததென்பதை சற்று முன்னர் போர்க்களத்தினின்றும் வந்த கடிதத்தினின்று அறிந்துகொண்டேன். நான் தெய்வமெனத்தொழுதுவரும் என் தந்தையை உம்முடைய பாதுகாப்பில் இன்று முதல் விட்டுவிட்டேன். இனி அபயகிரியை நோக்கிச்செல்வதற்கு வேண்டியபவையெல்லாம் செய்தாயிற்றா? அக்காரியத்தில் என்னுடையன்ற உதவியைச்செய்து போவோமென்றே வந்தேன்.

மந்திரி:— தாங்கள் வருவதற்கு சற்று முன்னர்தான் நமது வேடுவர் தலைவன் கோடகனைத் தயாராயிருக்கும்படி செய்தியனுப்பினேன். இப்பொழுது மணி 11 ஆகிவிட்டது ஆனால் தற்சமயம் தாங்கள் கொண்டிருக்கும் கோலத்தையும் சொல்லும் வார்த்தைகளையுங்கவனிக்கும்பொழுது.

தாங்கள் மறுபடியும் போர்முனைபை நோக்கிச் செல்லத் தீர்மானித்துவிட்டதுபோல் தெரிகிறது. அவ்வாறு செய்யத்துணிவதினால் தாங்கள் அடையப்போகும் பலனையும் கீர்த்தியையும் சற்று யோசித்துப்பார்ப்பின் இப்பொழுது கொண்டிருக்கும் எண்ணத்தை விட்டுவிடுவீர்களென்று நம்புகிறேன். மேலும் தங்களை விட்டுப்பிட்டு அரசரும் அரசியும் அரை நிமிஷங்கூட சுகத்திருக்கமாட்டார்களென்று நான் நிச்சயமாய்ச்சொல்லுவேன். இக்காரணங்கள் பற்றித் தாங்கள் செய்யப்புகுங்கமத்தின் புக்தாயுத்தங்களையும் சாதக பாதகங்களையும் யோசித்துப் பார்க்கும்படி நம் நாட்டின் நன்மையையும் தங்களுடைய கேஷமத்தையுங்கருதி தங்களை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்.

இளவரசர்:— மந்திரி, நீர் சொல்வதனைத்தையும் நான் ஒப்புக் கொண்டேன். இருப்பினும் போர்முனைக்குக் கட்டாயம் போகவேண்டுமென்ற ஓர் எண்ணமானது என்னையறிபாமல் என் மனதில் வேரூன்றி விட்டது. அதை மாற்றுஞ்சக்தியும் என்னிடத்தில் இல்லையென்று தோன்றுகிறது. மிகவும் புத்திசாலியாகிய உமக்கு இதன் காரணங்கள் இன்னவென்று தெரிந்திருக்கலாம். அவ்வாறு தெரிந்திருந்தும் நீங்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து என்னைத்தடுக்கும் விஷயத்தில் கட்டுண்டாப்பம் போல் கிடப்பேனே தவிர உங்களுடைய வார்த்தையை மீறிடப்பவனுமல்ல. ஆகையால் நீங்கள் சமயோசிதமாய்ச் சொல்லும் புத்திமதிக்களை அனுசரித்து நடக்கத்தயாராயிருப்பவனென்ற எண்ணம் மட்டும் உங்கள் மனதிலிருக்கட்டும்.

மந்திரி:— இளவரசே, என்னவோ என் மனதில் தோன்றியதை தங்களிடத்தில் விண்ணப்பம் செய்தேன். மேலும் நான் தங்களுடைய அண்மையன்னத்தையுண்டு அங்குவசித்துவரும் உத்தியோக முறைப்படி இந்த விஷயங்களைத் தங்களிடத்தில் தெரிவிக்கத்துணிந்தேன். உங்களுக்கில்லாத லாபங்ஷடமோ எனக்கு, போகும் பொழுது தங்களுடைய பிதாவினிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டுதான் போவீர்கள். அச்சமயத்தில் அவர்கள் இவ்விஷயமாய் வெளியிடும் அபிப்பிராயமும் இதைப்பற்றி நான் கொண்ட அபிப்பிராயமும் ஒன்றாயிருக்குமென்றே நினைக்கிறேன்.

மந்திரி இவ்வாறு சொல்லி முடிந்ததும், அரசர் அழைத்ததாக ஒருவன் மந்திரியிருக்குமரைக்குள் வந்து இளவரசரிடம் வந்து தெரிவித்தான். உடனே இளவரசர் மந்திரியிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு தன் பிதாவினிடத்திற்கென்று அங்கமைத்துள்ள ஓர் ஆசனத்திலமர்ந்ததும் 'அரசன் அவரை நோக்கி ஹே! தர்மபாலா நீ இப்பொழுது அணிந்திருக்கும் உடையினின்றும் நீ செய்யத் துணிந்திருப்பதாக நினைக்கும் காரியமானது என் மனதிற்கு மிகவும் கவலையைப்பூண்டுபண்ணுகிறது. மேலும் அக்காரியமானது முடிவில் பயனற்றதாகுமென்பது நாமெல்லோருமறிந்த விஷயம். நீ அவ்வாறு செய்யத்துணிந்திருப்பதினால் உன் அன்னையடைந்திருக்கும் வருத்தத்தையும் அதனால் நான் கொண்டிருக்கும் கவலையையும் இத்தன்மைத்தானது என்று நீயேயறிந்துகொள்வாய். ஆகையினால் கவலைதரும் இவ்வுடையைக் களைந்து அபயகிரிக்குச் செல்லத்தயாராயிருப்பாய்.

இளவரசர்:— பிதா, தந்தை சொல்லைத்தட்டி நடக்கும் தனயனாக நான் ஒரு நாளும் இருக்கமாட்டேனென்று நீங்கள் திண்ணமாய் நம்புங்கள். உங்களைக்காட்டிலும் என்னுடைய கேஷமத்தைக் கருதக்கடியவர்களும் சமயோசிதமாய் புத்திமதி சொல்லுகிறவர்களும் வேறுயாரிருக்கிறார்கள். இதுபற்றியே பெரியோரும் "தந்தை சொன்மிக்க மந்திரியில்லை" யென்று கூறிவிருக்கிறார்கள். இருப்பினும் என்மனதில் ஒரு அவா இருந்துகொண்டிருக்கிறது அது ஷுத்திரியர்களுக்கு குலாசாரமும் கடமையாயுமுள்ளது. தற்சமயத்தில் தங்களுடைய தேகம் ஆரோக்கியமாயிருக்குமாயின் நம் நகருக்கு இக்கதியும் நேராக. தங்களுடைய புத்திரனாய் ஜெனாக்கும் பாக்கியத்தைப்பெற்று தங்களுக்கு பிற்காலம் இந்நகருக்கேயரசனாகவிருக்கப்போகும் நான் அதற்கு அபாயம் நேரிடும் காலத்தில் திடகாத்திரனாய் இருக்கும் பொழுதும், மண்ணிற் பிறந்து மண்ணோடு மண்ணாய்போகும் இம்மாமிசத்துக்கு ஒருவிதமான அபாயமும் நேராக தப்பியோடுதல் முறையாமோ. நம்முடைய ஜனங்கள்தான் என்னை எவ்வாறு மதிப்பார்கள் சிம்மம்போல் தாங்கள் வீற்றிருந்த இச்சிம்மாசனத்தில் நரிபோல் உயிர்தப்ப ஒடியொளித்த நான் எவ்வாறு அமர்வேன். ஆகையால் தாங்கள் சற்று யோசித்து எனக்கிடங்கட்டளையை சிரமேற்கொண்டு அதன்படி நடக்க நான் தயாராயிருக்கிறேன்.

அரசர்:— தனது அருகில் நின்றகொண்டிருந்த மனைவியை நோக்கி:— இனி நம் தர்மபாலனிடத்தில் நாம் என்ன சொல்வது அவன் சொல்வதைக் கேட்டபின் என் மனமும் மாறுகிறது நம்முடைய மனம் பெற்றமனமாகையினால் வருந்துகிறது. அவனுடைய மனமோ கூத்திரியனுடைய மனமாயிருக்கிறது. நாம் நம்முடைய மனதைமட்டும் திருப்தி செய்துகொண்டால் போதுமென்று நினைத்தால் மட்டுந்தான் இப்பொழுது தர்மபாலனை நம்முடன் இருக்கும்படி கட்டளையிடலாம். கூத்திரியவம்சத்தில் பிறந்து அதிலும் ஓர் ராஜகுமாரனாய் ஜெனித்த அவனை அவ்வருணசிரம தர்மத்தைவிட்டு விலகாமலிருக்கும்படி செய்யவேண்டியதும் நம்முடைய கடமையாயிருக்கிறது. அத்தன்மைத்தான் அரசனைத்தான் பிரஜைகளும் மதிப்பார்கள். தர்மபாலன் இப்பொழுது நமக்குப்புத்திரன் நமக்குப்பின் இந்நகருக்கு அரசன். அரசனுடைய முதல் தர்மம் தன்னுடைய பிரஜைகளின் நன்மையைக் கோரவேண்டியதுதான். நம்முடைய மனோபீஷ்டத்தை நிறைவேற்றக் கடமைப்பட்டவனுபினும் அதிலும் பெரிய கடமையான தன் பிரஜைகளின் நன்மையை பாதுகாக்கவேண்டிய வனுபிருக்கிறான். நாமும் ஓர் அரசனாகியால் நம்முடைய மனோபீஷ்டமும் நம்முடைய நன்மையை மட்டுந்தனித்து நாமுவதாயிருக்கக்கூடாது. இதைபெல்லாம் கவனித்துப்பார்க்கும்பொழுது அவன் இப்பொழுது செய்யவேண்டியது யாது? மகனுபிருந்து நம்முடைய மனோபீஷ்டத்தை நிறைவேற்றவேண்டியதா? அல்லது அரசனுபிருந்து அவனுடைய கண்டமையைச் செய்யவேண்டியதா?

அரசி:— ஸ்வாமி, ஸ்திரி ஜாதியிற் பிறந்த என்னிடத்தில் இவ்வரிய விஷயங்களைப்பற்றிக் கேட்டால் நான் என்ன சொல்வேன். இருப்பினும் நீங்கள் சொல்லிவந்த நியாயங்களின் சாராம்சத்தை யறிந்துகொண்டேன் என் மனதில் ஓர் அவா இருக்கிறது. அவ்வாறு நடந்து அலைந்தால்மென்மனதை அமைதியாயிருக்கச் செய்வாயோ தர்மபாலா? என்று இளவரசரை நோக்கி மிகவும் துயரத்துடன் வினவினாள்.

இன்னும் வரும்

S. Kasthuri Iyengar
School master.

ஸமாசாரக்குறிப்பு.

மேனாட்டுப் பத்திரிகை ஒன்றில் பின்வரும் விஷயம் வேளியாகி யிருப்பதைப் பற்றி சுதேசமித்ரன் பத்திரிகை எழுதுகிறது:—

பிரான்ஸ் தேசத்திலுள்ள மாண்டு மாட்டிரி என்னும் குன்றின் மீது கிறிஸ்தவக் கோவிலொன்று உண்டு. தெய்வ பக்தியுள்ள சில மனிதர்கள் அக்குன்றின்மீதேறி அங்குள்ள கோயிலைப் பார்க்கப்போயினர். போகும் பொழுது வழியே தள்ளாடிக் கொண்டிருந்த ஒரு கிழஸ்திரியைக்கண்டு அவளுக்கு உதவிசெய்து அவளையும் குன்றின்மீது அழைத்துச்சென்றார்கள். அதனால் அந்த ஸ்திரி மிகவும் மனக்களிப்படைந்து, “நண்பர்களே! நீங்கள் எனக்குச் செய்த பேருதவிக்காக நான் உங்களுக்கு ஒரு நற்செய்தி சொல்லப்போகிறேன். அது என்னவென்றால், யுத்தம் எப்பொழுது முடிவடைபுமென்பதைப் பற்றியேயாகும்” என்று சொன்னவுடனே, அம்மனிதர் அனைவரும் அடங்காமகிழ்ச்சி கொண்டு, யுத்தம் முடிவாகும் காலத்தைச் சொல்லுக என்று கேட்டார்கள். அதற்கு அந்த ஸ்திரி “நண்பர்களே! இம்மகா யுத்தமானது பிப்ரவரி மாதத்திலாவது மார்ச்சு மாதத்திலாவது முடிவடையும்” என்று பதிலளித்தாள். இதை அம்மனிதர்கள் நம்பவில்லை. அது கண்ட அந்த ஸ்திரி “நண்பர்களே! நான் சொல்லுவதை நம்புவதற்கு ஆதாரமாக ஒரு செய்தி உண்டு. அது யாதெனில், நீங்கள் ஏறி வந்த வண்டிக்காரன் இன்னும் இரண்டு மணி நேரத்திற்குள் மாண்டுபோவான்” என்று உறுதி கூறினாள். பின்பு சிறிது நேரத்திற் கெல்லாம் அந்தக் கிழஸ்திரி போன விடந்தெரியவில்லை. அப்பால் அம்மனிதர்கள் குன்றை விட்டிறங்கிக் கேழேவந்து பார்க்கவே தங்களை ஏற்றிவந்த வண்டிக்காரன் ஒரு கடையில் மாண்டு கிடப்பதைக் கண்டார்கள்.

உப்பின் விவரம்.

உலகின்கண் மனிதருக்கு உணவுப்பொருள்களுள் இன்றியமையாதது உப்பு. அதிலும் ஏழை ஜனங்களுக்கு உப்பைத்தவிர வேறு கதையில்லை. இதன்விலை நாளுக்கு நாள் ஜாஸ்திப்படுவது மிகுந்த பரிதாபத்திற்குடமாகிறது சுமார் ஒருவாரத்திற்குமுன் உப்புவிபாபாரிகளுக்கு இன்னும் சிறிது காலம் வரை அதிக உப்பு சப்ளைசெய்யப்பட்டமாத்நன்று உப்பு இலாகா உத்தியோகஸ்தரிபிரிந்து டோட்டஸ் கொடுக்கப்பட்டதாம். இதைத்தவிர வேறில்லை. இது காரணமாக மொத்த வியாபாரிகள் சில்லரை வியாபாரிகளுக்குப் போதுமான உப்புகளை விலைக்கு கொடுக்காமல் இனி தீர்வை அதிகப்பட்டு விலை ஜாஸ்தியாகப் போகிறதாகவும் அச்சமயத்தில் தாங்கள் மிகுந்த லாபடையலாமென்றும் கருதி உப்பு மூட்டைகளை சேகரித்துவைப்பதாகத் தெரியவருகிறது. தற்சமையம் ஐரோப்பியுத்தத்தினிமித்தம் ஜனங்களுக்கு உபயோகமான சகல சாமான்களும் விலை ஏற்றமடைந்திருப்பதுபோல் முக்கிய உணவுப்பொருளாகிய உப்புக்கும் பஞ்சம் ஏற்படுமாயில் ஜனங்களுக்குண்டாகும் கஷ்டம் சொல்லத்தாமற்றதாகும். ஆகையினால் நமது காருண்ய கவர்ண்மெண்டாரவர்கள் ஏழைஜனங்களின் மீது கருணை கூர்ந்து போதுமான உப்பை சப்ளை செய்யும்படி மொத்தவியாபாரிகளுக்குக் கண்டிப்பான உத்திரவு செய்வார்களென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

ஜாதக ப்ரகாசிகை.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிடநூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிறந்தும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வோருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படிக்கு நடக்கப்போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களை தெளிவாகவும், சுலாவாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பராசரஹோரா, ப்ராஹ்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கியமான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாக்கக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்குமென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாகவும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:— (1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ஷ் முதலாக 12 பாவங்களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கிலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்ட்ஷன், டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலானிடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரேகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கியுள்ள அட்டவணைகளும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-உக்குச்சரியான இங்கிலிஷ் வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவணைகள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளேஸ்காகிதத்தில் ப்ரிண்ட்செய்து பூராகாலிகோ பைண்டுள்ளது

விலை ரூ. 1—8—0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

உங்கள் ஜாதகபலவணத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்ஜை முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தெரிந்துகொண்டு திருப்தியடைபுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தையேத்துக் கண்டிப்பித்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகன் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி! அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவருமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லையாகில் ப்ரச்னத்தின்பேரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும், ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடம், பாவஸ்புடஞ்செய்தும் ஹிந்து, ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

சார்ஜின் விவரம்.

புத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 5-0-0
களத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 3-0-0
தொழில் அல்லது யோகபாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஆயுர்பாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும் வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்	ரூ.	25-0-0
ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ.	2-0-0
12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ.	3-0-0
கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க	ரூ.	4-0-0
அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்தெரிந்து கொள்ளலாம்.		

V. ஸ்ரீனிவாஸயங்கார்,
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

பி. வரதராஜ் ஆயுர்வேத ஓவஷதசாவஸ பரங்கிப்பேட்டை.

(அநேக மெடல்களும் நற்சாசுதி பத்திரங்களும் பெற்றது.)
(தயவுசெய்து தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.)

மகனகேம்போலேகியம்:— தாதவிருத்திக்கு சிறந்த மருந்து. இரத்தத்தை அதிகரிக்கச்செய்து நரம்புகளுக்கு முறுக்கேற்றி நீற்றிருக்கும் இந் திரியத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி போகசக்தியை அதிகரிக்கச்செய்யும் மனோ உற்சாகத்தைத்தரும். 1-சேர் டப்பியின் விலை ரூ. 1-8-0 அரைச்சேர் டப்பியின் விலை அரை 12 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

லேக்ஷ்மீவிலாச கஸ்தூரிமாந்திரைகள்:— இது தாம்பூலம் தரிப்பவர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான வஸ்துக்களில் ஒன்று. இதை என் கியாட். லாக்கில் சொல்லிய அனுபாணப்படி சிறு குழந்தைகளுக்கு சளி, இராமல், காசம், காலாறு, இன்னும் பற்பலவிபாதிகளுக்கு உபயோகப்படுத்த இன்றியமையாத வஸ்து. பெரியவர்களுக்கு அஜீரணம், மாந்தம், பித்தவாய்ப்பு, வபற்றுவலி, வாய்காற்றம், சரம், காலாறு, பிளேக், முதலிய விபாதிகளுக்கு கைகண்டது. விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்ஹாரணி:— மேகப்படை, சொரியாணப்படை, தடிப்பு, வண்டுகடி, ஓயாத நமச்சலத்தந்து எவ்விடத்திலும் படரும் சகல படைகள் முதலியவற்றை குணப்படுத்த முகன்மையான அஷுவதம்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வதந்திரோக நிவாரண பரிமாபற்போடி:— இது பல் சொத்தை பல் அசைதல், சர்க்கரப்பு, பஸ்கசுதல், சைத்தியம், வாய்காற்றம், இவைகளை நீக்கி பற்களை கெட்டிப்படுத்தி, பல் கருக்காமலும் தேயாமலும் காக்கும்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 2 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விஷ்ணுபார்க்காமதிலா:— இது தலைவலிக்கு சிறந்த மருந்து அநேக வைத்தியர்களால் பரிசோதிக்கப்பெற்று உலகமெங்கும் புகழ்ச்சி பெற்ற சிவந்த சஞ்சீவி, தலைவலி, ஒற்றைத்தலைவலி, இடுப்புநோய், குலை, பிடிப்பு, வீக்கம், இவைகளை குணப்படுத்தும். தேன், பூரான், கடிக்குமிகவும் அற்புதமான சஞ்சீவி விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

கந்தல்லவனும் பரிமா தேவகாந்திதைல:— அனுநினைமும் இத்தயிலத்தைதடவி கூந்தலவாரி வந்தால், தலைமயிர் உதித்தல் தீர்ந்து, அதிதீவிரமாய் முளைத்து, கருத்து குழண்டு, நீண்டு, தழைத்து மிணுமிணுப்பேரி ஒங்கிவளரும் கண் எரிச்சல், கண் சிவப்பு, முதலிய கண்ணோய்கள் தீரும்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

ஜேகன் மோகன சுகந்த ஸ்தாஸப் போடி:— இப்பரிமா மிகுந்த பொடியை தினமும் ஸ்தாஸம் செய்யும்போது உபயோகப்படுவதினால் தேமல், அரிப்பு, சொரியாறு, கற்றாழைநாற்றம், கறப்பான், வெடிப்பு, சரீரவரகூழி இவைகளைப்போக்கி நல்ல வாசனையும், காந்தியும், லக்ஷ்மிகாரமும் ஆரோக்கியமும் உண்டாகும். விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விலாசம்:— **பி. வரதராஜ்,**
பரங்கிப்பேட்டை தென்னார்க்காடு ஜில்லா.

கேஷ ம ம் !

ஒருவரை யொருவர் சந்திக்கும்போது கேஷமலாபத்தை முதலில் விசாரிப்பது வழக்கமாயிருக்கிறது. சிலர் தாங்கள் வியாதியோடிருந்தும் கேஷமம் என்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். ஏன் அப்படி ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். உங்கள் சரீரத்தில் எவ்வித மாறுபாடு ஏற்படினும் உடனே உலகப் பிரசித்திப்பெற்ற ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்திரைகளை உபயோகப் படுத்துங்கள். இம்மருந்து முதலாவது ஜீரண சக்தியை விருத்திசெய்கிறது. அநேக வியாதிகளுக்கு காரணமாயுள்ள மலபந்தத்தை நிவர்த்தி செய்கிறது. வேள்ளை வெட்டை முதலிய மேகரோகங்களைக் குணப் படுத்துகிறதுமன்றி தேகத்திற்கு பலத்தையும் ஊக்கத்தையும் கொடுக்கிறது.

நீங்கள் எங்கள் காமசாஸ்திர புத்தகத்தைப் பார்த்ததுண்டா? இல் லையானால் இன்றைக்கே விலாசத்தைத் தேர்வித்து இனாமாகவும் தபாற் செலவில்லாமலும் வாங்கி வாசியுங்கள். இதில் நீதி வாக்கியங்கள், நல் லோழுக்கம், தீர்க்காயுள் முதலிய சிறந்த விஷயங்கள் அடங்கியிருக் கின்றன.

வைத்திய சாஸ்திர,

மணிசங்கர் கோவிந்தலி

ஆதங்க நிக்ரஹ ஒளஷதாலயம்,

157-158, பிராட்வே மதராஸ்.

பரமதருப்யோநம்

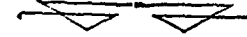


கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1916-ஸ் மார்ச்சு-மீ } NO. 9.

இந்து ஸங்கீதம்



“ஸமச்சுருதிஸ்ச்சத்வரா:

ஸ்வரா: வாத்தியேஷ-சேதஸ்மா:

(பொருள்) ஸமச்சுருதியென்றால் வாத்தியங்களில் ஒரேதன்மையாக நாலுச்சுருதிகள் பேசுவது.

“முத்தாயத்ருஸ்வராரம்ப:

ஸ்வரச்ருதிநிதிநா”

(பொருள்) முத்தாயி ஸ்வரங்களிலிருந்து ஆரம்பிக்கும் சுருதியை ஸ்வரச்ருதியென்று சொல்லப்படும்.

“யத்ராஸ்வரஸ்யவைஷம்யாத்

விஷமச்சுருதிருச்சுதே”

(பொருள்) எவ்விடத்திலாயினும் சம—பதி, சக, பத, இம்மா திரி ஒன்றோடொன்று மாறிக்கொண்டு வருகிற சுருதியை விஷமச்சுருதி

பெனப்படும். இந்த விஷயச் சூத்திரை சில சாஸ்திரங்களில் சுஷுப்சூத்ரி
யென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இனி மற்றோர் அபிப்பிராயம் அதாவது சூத்திரைகள் 18 என்று சொல்
லப்படுகிறது.

“நாபிகாதர்விணீ தஸ்தா:

ஷட்ஜஸ்வரமாச்சுருதா.”

(பொருள்) நாபிகை, அதர்விணீ, அதஸ்தா இம்மூன்று சூத்திரையும்
ஸ-என்ற ஸ்வரத்தைச் சேர்ந்தவை.

“சவுத்யதீசதாச்சைவ

ரிஷபஸ்வரமாச்சுருதா.”

(பொருள்) சவுதீ, அதிச்சதை, இவ்விரண்டும் ரி- யைச் சேர்ந்
தவை.

“கம்பளிச்சுரவிதர்நாநி

காந்தாரேஸரளிதிச்ச”

(பொருள்) கம்பலம், சுரவிகை, நாநி, ஸரளி, இன்னான்கும் கா-
வைச்சேர்ந்தவை.

“ரஸவிரஞ்சனீச்சைவ

மத்யமஸ்வரமாச்சுருதே”

(பொருள்) ரஸவியம், ரஞ்சனியம் இவ்விரண்டும் ம- வைச்சேர்ந்
தவை.

“க்ராணிகீபதநீமந்தா

பஞ்சமஸ்வரமாச்சுருதா.”

(பொருள்) க்ராணிகீ, பதநீயம், மந்தம், இம்மூன்றும் ப- வைச்
சேர்ந்தவை.

“மேதாவி கம்பளிச்சைவ

தைவதஸ்வரமாச்சுருதா.”

(பொருள்) மேதாவி, கம்பளி, இவ்விரண்டும் த- வைச்சேர்ந்தவை.

“பூஷிணீச்சஸ்வராந்தீச்ச

நிஷாதஸ்வரமாச்சுருதா.”

(பொருள்) பூஷிணீ, ஸ்வராந்திகம், இவ்விரண்டும் நி-யைச் சேர்ந்
தவை.

42. “ஸங்கீதஸ்வரதாஸ பாரிஜாதம்” என்ற கிரந்தத்தில் ஸ்வா
ப்ரகாணம் சூத்ரி அத்தியாயத்தில் அஹோபில பண்டிதஸூரியின் மத
மாவன:—

“ஊர்த்வஸ்திதத்திரிநாடஷு-

நாட்யோதிர்கதஹ்ருதிஸ்ததா:

ந்வாவம்சதீமிதாஸ்சேதி

ப்ராச்சிஞ்ஞமனயோர்புவந்”

(பொருள்) மேளோக்கிவரும் இடகலை பிங்கலை, சுழிமுனை ஆகிய
மூன்று நாடிகளுள் குறுக்குப் பாய்ந்திருக்கும் நாடிகள் 22 என்று பழ
மையான முனிவர்கள் சொல்லுகிறார்கள்.

“பூர்வம்நாபிததோஹிருதஸ்யாத்

பஸ்ச்சாத்தகண்ட: ப்ரகீர்த்தித:

அகமூர்த்தாததாஸ்யம்ஸ்யாத்

இதிஸ்தாநானிமேனிரே”

(பொருள்) முதலில் நாபியும், அப்பால் இருதயமும், அப்பால்
கண்டமும், அப்பால் சுரகம், அப்பால் வாயும், ஆகிய இவ்வைந்து
இடங்களும் சூத்ரி என்ற கணக்கில் சேர்த்துக் கொடுக்கின்றனவாகும்.
இடங்களென்று அறிவித்திருக்கிறார்கள்.

“ஹ்ருத்யநாஹதசக்ரேஸ்மின்
அனிலாநனலயோகத:
அஹத: தத்ரநாதஸ்யாத்
இதிகாஸ்த்ரேப்ரகீர்த்திதம்”

(பொருள்) இருதயத்திலிருக்கும் அஹத சக்கரத்திலிருந் துண் டாகும் காற்றினால் அறையப்பட்ட நெருப்பினின்றும் வெளியே வரும் வாயுவினால் உண்டாவது ஓசையென்று சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“கண்டேவிசுத்தசக்ரம்ஸ்யாத்
ஸஹஸ்ராரம்துமுர்த்தனீ
மந்த்ரமத்யமதாரக்யா
பவோபுஸ்தேஷுஹுக்ரமாத்”

(பொருள்) கண்டஸ்தானத்திலுள்ள விசுத்தியென்னும் சக்கரத் திலும் கிரகிலுள்ள ஸஹஸ்ராரம் என்னும் சக்கரத்திலும் முற்கூறிய காற்று அறைவதினால் மந்திர ஓசை, மத்யம ஓசை, தார ஓசை ஆகிய மூன்று ஓசைகளும் முறையே உண்டாகின்றன.

“ச்ருதய: ஸ்யு: ஸ்வராபின்னா:
ச்ராவணத்வேநஹேதுனா
அஹிகுண்டலிவக்த்ர
பேதோக்திசாஸ்தரஸம்மதா”

(பொருள்) காதில் கேழ்க்கிற ஓசையின் வேறுபாட்டினால் ஸ்வரங் களின் பின்னமான பாகங்களுக்கு ச்ருதியென்று பேர் கொடுத்திருக் கிறார்கள். பாம்பு சுருட்டிக் கொண்டு படுத்திருக்கும் நியாயம்போல வேறுபாடு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது பாம்பு சுருட்டிக்கொண் டிருக்குங் காலத்தில் பார்க்கும்பொழுது ஒரு இடத்தில் பருமனாகவும் மற்றேரிடத்தில் மெல்லியதாகவும் தோன்றும். எப்படியிருப்பினும் பாம்பு ஒன்றுதான். அதைப்போல இரண்டுச்சுருதி, மூன்றுச்சுருதி, நான்குச்சுருதி ஆகிற பேதங்களிருந்தபோதிலும் ஸ்வரம் ஒன்றுதான்.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சா = சரணம்.
4. ~~~~ = துரிதகாலத்தில்ப் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. அ = தாளத்தின் ந்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.
9. () = கமகம் அதாவது வளைவாகப்பாடுதல்.
10. ச = சுத்தரிஷபம், சுத்தகார்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்த தைவதம், சுத்தநிஷாதம்.
ச = சுதுர்ச்சுருதிரிஷபம், சுதுர்ச்சுருதிதைவதம்.
சா = சாதாரண கார்தாரம்.
பி = பிரதிமத்திமம்.
ஷ = ஷட்சுருதிரிஷபம், ஷட்சுருதிதைவதம்.
கை = கைசுகிரிஷாதம்.
அ = அந்தரகார்தாரம்.
கா = காகலிரிஷாதம்.
11. ஆ = ஆரோஹணம்.
அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்யத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களா கவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன்கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு

7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத் திரைகள் அடங்கியிருக்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை

ப
ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத் திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத் துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத் திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத் திரைகள் அடங்கியிருக்கும்.

8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத் திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரித காலமாத் திரைகளும்டங்கி விற்கும் மற்ற வை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

பல்லவிக்கு கற்பனாஸ்வரம்.

லகு.	திருதம்.	திருதம்.
(1) தல்லிதன் றுலுக்கல	**பா—**தா	தாபா—பாதா
(2) ஷே	**நீ—**மா	நீமா—பாதா
(3) ஷே	**நீ—தாபா	சத்திச—ரிமபத
(4) ஷே	**மா—காசா	பமகச—ரிமபத
(5) ஷே	**கரி—மகரி	சரிம்க—கிதப
(6) ஷே	கீம்க—சரிமபத	தபாப—ரிமப
(7) ஷே	ரிமகச—ரிமபத	தபமரி—மகசரி
(8) ஷே	சரிம்க—கிதப	*நிதப—ரிமப
(9) சசாநிதபுதச—ரிமகசரிமபத	சரிம்க—கிதப	ரிமப—மரிமப
(10) தல்லிதன் றுலுக்கல	ரிமப—மரிமப	மரிமக—சாநித
புதசத—சரிசரி—மபநிததாபா	தசாநி—சரிம்க	சாநித—பமபத
தல்லிதன் றுலுக்கல	பா*ம—பநித	பபமம—ரிமக
சா*சரிமகசா—சநிதபுதசரி	மபநித—தபதச	ரிம்க—நிதபத
= தல்லிதன் றுலுக்கல =		

(பத) ப = தல்லி = தாய்

தண்ணுலு = தகப்பன் (இவர்களை)

கல = உடைத்தாயிருப்பது

பேருகானி = பேருக்கேயல்லாமல்

இல = பூமியில்

நீஸரி = உனக்கு ஸமமான

தைவமு = தெய்வம்

வேரெவரே = வேறுயாரிருக்கிறார்கள்?

அ = இலு = வீடு

கலசஸமுத்ராமுகானு = பாற்கடலல்லாமலும்

நீரு = உனக்கு

இல்லாலு = இல்லான்

விதேஹு = சரீரமில்லாத

தனய = புத்திரன்

பனீ! = ஸஹபாஷ்!

சர = கிரீசாதி = சிவன் முதலான

விதி = பிரமன்

இந்த்ர = தேவேந்திரன்

அர்க்க = சூரியன்

சசாம்க = சந்திரன் (முதலான)

அமருகோட்டலு = தேவ கோடிகளும்

லானருலை = வானரங்களுமாக

கொலுவ = சபைகூடியிருக்க

தர = உடைத்தாயிருக்கிற

சக்ர = சக்ரத்தையும் (சுதர்சனாவதாரமான சத்ருக்களையும்)

பணீந்த்ருலு = பாம்பின் அரசனையும் (ஆதிசேஷாவதாரமான இலக்குமணனையும்)

ஸோதருலை = ஸகோதரராகவும்

தகி = தகுந்த

வேடுக = அன்புடன்கூடின

த்யாகராஜு = தியாகராஜனால்

வினுத = துதிக்கப்பெற்றவனே!

(பொழி) தகுந்த அன்புடன் கூடின தியாகராஜனால் துதிக்கப் பட்டவனே! உனக்கு வீடோ திருப்பாற்கடல். புத்திரனோ சரீரமில்லாத மன்மதன். (அனங்கன்) ஸஹபாஷ்! இன்னும் ஸஹோதரானோ சக்ராம்சமான சத்ருக்களும், ஆதிசேஷாம்சமான இலக்குமணன் முதலானவர்களும், சிவன், பிரமன், இந்திரன், சூர்யன் சந்திரன் முதலான தேவகோடிகளும், வானரங்களுமாக சபைகூடி வீற்றிருக்கப்பட்ட தெய்வம் இப்பூமியில் உனக்கு ஸமானமாக வேறுயாரிருக்கிறார்கள்? தகப்பன், தாயென்று சொல்லுவது பேருக்கு மாத்நிரமேயன்றி வேறல்ல.

மாளவஹீ ராகம்- ஆதிதாளம்- அரைக்களைச்சவுக்கம்

2-வது அக்சரத்திற்குப் பின்னுள்ள அரையிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, சா-க, சு-ம, ப, கை-நி

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, சு-ம, சா-க,

ப = எவருன்னுருப்ரோவ

இந்ததாமஸு மேலனய்யா

அ = விவரம்புக தெலுபவய்யா

விச்வேசஸு பஞ்சனதிசா

சர = மனஸாத்யாணிம்ப

மனஸ-நிலுவலு-மர்மம்பு தெலுபு

தனவாடனிதலச்சி-தைய்ய

மொஸகுத்யாக-ராஜனுத =

வகு.	திருத்தம்.	திருத்தம்.	திருத்தம்.
ப =	காமபா** எ வகு** மா** வ** மா** வ** மா** வ** வ** நிதபமகசு--மாகாசா**சா இ--வ--இந்ததா**ம நிதபமகசு--காமபா==	தா-- ன்னு-- தாபாநீ--நித ன்னுஆ--ருஉ தாபநிசா--சநி ன்னு--ருஉ தா--பநிசா--க்சு ன்னு--ருஉ சநிபுநிசா--சம ஸ--மெ	பா மா**கா உப்ரோ**ஒ தப-பமமாகா உ--ப்ரோ-- நித-தபபமமக உ--ப்ரோ-- ம்க்சு-நிநிபச் உ-ப்ரோ-- கம-பநிதநி பச் எ--ல--ரை-
அ =	ய்யா-- சாசாசா**கா விவரம்**பு நீ** ய்யா** நீநீ** ய்யா** பமகா** ய்யா** நிதபமகசு--கமபா== ச-- சர =	மா--மா க--த மாச்சுமா--மா த--த ம்க்சுநிசுக்கி க--த சநிதநிபா--நிபி புநி--பம	கா சா**சா எ ல் ப**வை ஷ ஷ தநி-பநிசுச் க்ம் எ--ல்ப--வை சாசநிதநி--பச் ம ச அணஅ--தி-
		நிதபதநித்--சநி ர--தயா	தநிபா**மா --நிம்**--

கா***—பாபாமா***கா ப***—மனஸ்***தி நி த நிதபா— தௌ லுஉப— (அனுபல்லவி மாதரி)***தனவாட ய***—மொழிஸது த=வெருன்னு==	லகு.	திருதம்.	திருதம்.
மாபா*** ர் ம***ம்பு வச்சி—னார் ஜனு	சக மக சா***கா லு-வ-லு***ம நீ—த த்யாக—ரா	மாபா*** ர் ம***ம்பு வச்சி—னார் ஜனு	மாபா*** ர் ம***ம்பு வச்சி—னார் ஜனு

பல்லவிக்கு கற்பனாஸ்வரம்.

(1) எவரு
* * * * *

(2) மா = ஷை
* * * * *

(3) தா பா மா = ஷை
* * * * *

(4) தா பா மா = ஷை
* * * * *

(5) மா கா சா = ஷை
* * * * *

(6) பம்பமகசு = ஷை
* * * * *

(7) நித்பமகசு = ஷை
* * * * *

(8) தபாமகசு = ஷை
* * * * *

(9) தபநித்பம = ஷை
கசா - கசநித்கசகம - சுமபம்ப

(10) நித்பமகசு = எவரு
நித்பநித்கசகமகசுக்
* தபமகசு = எவரு = *

[illegible]

(புத) ப = எவரு = யார்

உன்னாரு = இருக்கிறார்கள்?

ப்ரோவ = காப்பாற்ற

இந்ததாமஸமு = இவ்வளவு தாமஸம்

ஏனையா = எதற்காக ஐயா?

அ = விவரம்புக = விவரமாக

தெலுபுவயா = அறிவி ஐயா!

விச்வேசா = உலகத்திற்கு ஈசனே!

ஸ்ரீ பஞ்சனதீசா = ஸ்ரீ பஞ்சனதம் என்ற திருவையாற்றில்
[வலிக்கும் ஈசனே!

சர = மனஸா = முழு மனதுடன்

த்யானிம்ப = தியானிப்பதற்கு

மனஸாநிலுவலு = மனம் நெடுநோம் அதே விஷயத்தில் நிற்
[கும்படியான

மர்மம்பு = மர்மத்தை

தெலுபு = அறிவி!

தனவாடுஅனி = தன்னவனென்று (உன்னுடைய மனிதனை
[ன்று

தலச்சி = தெரிந்து

தையமு = தையத்தை

ஒஸகு = கொடு

த்யாகராஜனுதா = தியாகராஜனால் தொழப்பட்டவனே!

(பொழி) உலகத்திற் கெல்லாம் ஈசனே! ஸ்ரீ பஞ்சனதீசா! தியாகராஜனால் தொழப்பட்டவனே! முழுமனதுடன் தியானிப்பதற்கு நெடுநோம் மனம் நிற்கும்படியான மர்மத்தை தெரியப் படுத்தியா! என்னை உன்னுடைய வகைமனிதனென்று தெரிந்து தையத்தைக் கொடு! என்னைக் காப்பாற்ற வேறு யார்யிருக்கிறார்கள்? இவ்வளவு தாமதம் எதற்காக? ஐயனே! விவரமாக அறிவிப்பாய்!

இராக லக்ஷணம்.

128-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

இராக ஸஞ்சாரம்.

- (4) பம்பா*பா*பாதபம்பமா*மா*மாபமகா*கா*கரிசா*
சாரிசசதிதா*தசா*ரி*பமகா*கரிசா*சரிமா*
மா*மகரிமரிமபா*பா*பமதா*தா*தாதிததபபா*
பாதபம-பதசா*சா*சரிசரிசசதிதா*பதச்சிகா*கா*
கரி*கரிச-தச்சிகரிச-சரிசா*ரிசரி-தச்சிதபமபதா*
சரிதப-மபதா*தபமகா*ரி-சரி*பமகா*ரி-சாரிசசா*
திதா*சா*
(5) தபமா*மா*மாபமகா*ரிசா*சரிமா*மா*மகரிமபா*
பா*பமதா*தா*மரிதமகரி-மபதா*தபமகரி-
பமதா*ரிதபமகரி-மபதா*ரிதபமகரி-மபதா*சரிதபமகரி-
மபதபதா*மபதா*ரிமபதா*சரிமபதா*
தச்சிகரிச-தா*ரிசரித-பதச்சிமா*க-ரிக்கரிசரித-
பதா*ரிசரித-மபதா*மபதா*தபமகரி-
சரிமகா*ரிசரிசா*திதா*சா*

21. கேதார கேள்ளராகம் - 28-வது மேளகர்த்தா ராகத்திலுள்ளம்.

ஆ = ச, ச-ரி, ச-ம, ப, கை-ரி.

அவ = ச, கை-ரி, ச-த, ப, ச-ம, அ-க, ச-ரி,


~~~~~  
பாதபமாபமா\*--காமகரிகரி\*--ரிமபதா\*\*\*தத்தபமகரி\*--

தபமகரி\*--பமகரி\*--மகரிசரிமகரிசா\*சதா\*--தசரிசரிசா\*--

(4) சரிமபா-தபதசா\*--தச்சிமா\*\*\*கரி-கரிச்சத்தசரிபதச்சம்பத-

ரிமப்சரிமபதசரிமபதரிசா\*--தாத்தாத்தா\*--ப-

மபதமதபமகரி\*\*\*பமகரி\*\*\*மகரிதசரிமகரிசா\*--கரிசா\*--

(5) தத்தசரிசரிமரிமபம-பதபதச்சரிச்சரிச்சரிச்சரி\*--

ச்சரி\*--ம்கரி-ச்சரிசா\*--ரிசுத-பதத்தா\*\*\*ப-மதபமகரி\*--

சரிபமதபா\*--மகரி-சரிபமகரி\*--மகரி-சரிசுதா\*--

சதரி\*--ரிசா\*--

(6) ரிமா\*--மகரிச-ரிமபதா\*--ப-மகரிச-ரிமபதத்தா\*--பமகரி-

சரிமகரி\*--ரிசுதசரிமபத-பதத்தச்சரிச்சரிச்சரி\*--பம்ச்சரிச்சரி-

ரிச்சத்தபதபமபதசா\*--தபமகரி\*--மகரிசா\*--

~~~~~  
சாரிசசுதா*--சா*--

இன்னும்வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

சுருங்காரசதகம்.

12-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

(பொருள்) தீரபுருஷன் எவனும், கலங்கிய மான்குட்டியின் கண் கள் போன்ற கண்களையுடையவர்களும், மன்மதனுக்கு ஆபுதங்களுமான ஸ்திரீகள் இல்லாவிட்டால், வித்தர்கள் வஸிக்கும் குகைகளையடைந்தும், எப்பொழுதும் அண்டையிலிருக்கும் சிவபெருமானின் வாஹனமாகிய விருஷபத்தின் கொண்டையால் முறிக்கப்பட்ட விருக்ஷங்களையுடையதும், கங்கை நீரால் சுத்தஞ் செய்யப்பட்ட சிலைகளையுடையதும், சிறந்தது மான ஹிமவத் பிரதேசமிருக்கும் பொழுது தனது தலையை வணங்கத் தகாதவரை வணங்கியதால் களங்கமுள்ளதாயும், உத்கர்ஷ மற்றதாயும் செய்வானா? (பழுதற்ற மன்மதன் பாணங்கனாகிய ஸ்திரீகள் இருக்கின் னையினால் தான் தீரபுருஷர்களுக்கும் இவ்வாறான நிலைமை பேற் பட்டதென்பது சுருக்து.)

ஸம்ஸாரதவபயந்தபதவிநதவியஸி

அந்தராதஸ்தரானஸ்யுதிதேமதிரேஷணா:

(33)

(பொருள்) ஹே! ஸம்ஸார! உனக்கு மத்தியில் கங்கை முதலிய மஹா நதிகளோடும் தாண்ட முடியாதவர்களான ஸ்திரீகள் உண்டாகா விடில் உனது முடிவான எல்லை நெடுந்தூரத்திலில்லை. (இதனால் ஸம்ஸாரத் தின் முடிவையடைவதற்குத் தடைகள் ஸ்திரீகளே; அவர்களை விட்டு நீங்கினால் உயர் சிறப்படையலாமென்பது சுருக்து.)

திசவநஹரிணேப்யோவம்சகாண்டச்சவீராம்

கபளமுபலகோடிச்சிந்நமுலங்குசாராம்

சகயபுலதிகபோலாபாண்டுதாம்பூலவல்லி

தலமருணாகர்க்கை: பாடிதம்வாவதுபய:

(34)

(பொருள்) ஒ! ஐனமே? நீ பரிசுத்தமான கட்டில் அருகில் ஸஞ் சரிக்கும் மான்களுக்கு காரான கற்பாறையின் முனையால் வெட்டுண்ட வேர்க்கையுடையனவும், இரஸத்துடன் கூடினவைகளுமான தர்ப்பைகளின் கவளத்தையாவது கொடு; இல்லாவிட்டால் மங்கைகளுக்கு சிவந்தருங்களின் துணியால் கிள்ளப்பட்டதும், சகமென்னும் தேசத்திலுள்ள தருணிகளின் கன்னங்கள்போல் வெளுத்ததுமான வெற்றிலையை யாவது கொடுக்கக் கடவாய். (இதனால் மனிதன் ஸுகத்திற்குக் காரணம் காட்டிற்குச் சென்று தவஞ்செய்வது ஒன்று; நாட்டில் நங்கையருடன் இன்பமாய் வாழ்வது மற்றொன்று என்பது கருத்து.)

அஸாராஸ்ஸவேதேவிரதிவிரஸா: பாபவிஷயா

ஐசுரபஸ்யந்தாம்யத்வாநநுஸகலதோஷாஸ்பதமிதி

ததாப்யேதத்ப்ருமொநஹிபாஹிதாத்புண்மதிகம்

நசாஸ்மிந்ஸம்ஸாரோகுவலயத்ருசோரம்யமபாம்

(35)

(பொருள்) பிரஸித்தங்களாயும், பாவத்திற்குக் காரணங்களாயுமுள்ள மாலை, சந்தனம், மாதர் முதலிய விஷயங்களாயும் ஸாரமற்றவைகளாயும், முடிவில் அநுத்தத்தைச் செய்பவைகளாயும், இராகம் துவேஷம், மோஹம் முதலிய தோஷங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கின்றமையால் தள்ளத் தக்கவைகள்; ஆயினும் இம்மண்ணுலகில் பரோபகாரத்தைக் காட்டிலும் மேலான புண்யம் எதுவுமில்லை; அன்றியும் இந்த ஸம்ஸாரத்தில் கருதீதல் மலர்போன்ற கண்களையுடைய மங்கையரைக் காட்டிலும் மனோகரமான வஸ்து வேறில்லை; (இதனால் விஷயங்களைவிட்டு உள்நிந்திரியங்களை யடக்குதல், வெளியிந்திரியங்களை யடக்குதல் முதலிய நியமங்களைக் கைக்கொண்டு தவம்புரியவேண்டும். அல்லது

பிறருக்குபகாரஞ் செய்துகொண்டு இல்லாளுடன் இன்பமாய் வாழவேண்டும்; வேறு விதமாயிருத்தல் கூடாது என்பது கருத்து.)

மாதஸ்யமுதஸார்யவிசார்யகார்ய

மார்யா: ஸமர்யாதமிதம்வதந்து

ஸேவ்யாநிதம்பா: கிமுபூதராணா

முதஸ்மரஸ்மோவிலாஸிநீநாம்

(36)

(பொருள்) பண்டிதர்கள் பகஷபாதத்தைவிட்டு, கார்யத்தை ஆலோசித்து, நல்லோர்வழியைத் தாண்டாமல், “பர்வதங்களின் நிதம்பங்கள் ஸேவிக்கத் தக்கவைகளா? அல்லது மன்மதனால் மிகுந்த மதமுடைய மங்கைகளின் நிதம்பங்கள் ஸேவிக்கத் தக்கவைகளா?” என்பதைக்கூறக் கடவர். இங்கு முன்பு கூறிய நிதம்பங்கள் என்ற பதத்திற்கு மலேபின் தாழ்வரைகள் என்பது பொருள். பின்பு கூறிய நிதம்பங்கள் என்ற பதத்திற்கு மாதர்களின் கடிதடமென்பது பொருள். (இதனால் வைராக்யமிருந்தால் மலேகளின் நிதம்பங்களை ஸேவிக்கவேண்டும். இல்லாவிடில் மாதர்களின் நிதம்பங்களை ஸேவிக்கவேண்டும். இதுதான் முற்கூறிய வினாவிற்கு விடையென்பது கருத்து.)

ஸம்ஸாரேஸ்வந்ஸாரேபரிணதிதரணேத்வேகநிபண்டிதாநாம்

ததவஞ்ஞாநாம்ருதாம்ப: ப்லவலலிததியாய்யாதுகால:கதஞ்சித்

நோசேர்முத்தாங்கநாநாம்ஸதநகஹிகநாபோகஸம்போகிநீநாம்

ஸ்தூலோபஸ்தஸ்தலே ஷூஸ்தகிதகரதலஸ்பர்சலீலோத்யமா

[நாம் (37)]

(பொருள்) பொய்யானதும், முடிவில் நிலையற்றதுமான பிறவிக் கடலில் பண்டிதர்களுக்கு இரண்டு அவஸ்தைகளிருக்கின்றன; அவையாவன:- தத்துவஞ்ஞானமாகிற அம்ருதநீரில் மூழ்குவதில் ஆசையுள்ள புத்திபுள்ளவர்கள் பிரயாசைப்பட்டு அவ்வாறே காலத்தைக் கழிப்பது

பது ஒன்று; கொங்கைகள் விசாலமான கடிதடம் இவைகளில் ஸம்போகிப்பதில் மிகுந்த விருப்பமுள்ள புதியபுவிதிகளின் விசாலமாயும் வர்த்துலமாயுமுள்ள மன்மதன் வீடுகளில் முடிக்கொண்டிருக்கும் கையைத் தொடுவதாகிய லீலைகளில் முபற்சியுள்ளவர்கள் அவ்வாறே காலத்தைக் கழிப்பது மற்றொன்று (இதனால் அறிவாளிகள் எப்பொழுதும் ஞான நிஷ்டையிலாவது காமநிஷ்டையிலாவது காலத்தைக் கழிக்கவேண்டுமென்பது கருத்து.)

ஆவாஸ: க்ரியதாங்காங்கேபாபஹாரிணிவாரிணி

ஸ்தநத்வயேதருண்யாவாமனோஹாரிணிஹாரிணி (38)

(பொருள்) பாபத்தை நாசஞ்செய்யும் கங்கைகளில் ஸ்நானபானம் செய்து கொண்டு வளிக்கவேண்டியது. அல்லது மனோகரமாயும், முக்தாஸாத்நோபுக்ஷினதாயுமுள்ள புவிதியின் கொங்கைகளிலாவது காலத்தைக் கழிக்கவேண்டியது.

கிமிஹபஹு-புருக்கைதர்யுக்தி-ஆந்நய: ப்ரலாபை

ர்த்வயமிஹபுருஷாணாம்ஸர்வதாலேவரீயம்

அபிரவமதலீலாலஸம்ஸுந்தரீணாம்

ஸ்தநபாபரிசுந்நம்யௌவநம்வாவநம்வா

(39)

(பொருள்) இவ்விஷயத்தில் அபரிமிதங்களும் ஸாரமற்றவைகளுமான வர்த்தைகளால் யாதுபயன்? ஆனால் இவ்வுலகத்தில் புருஷர்கள் புதிது புதிதான மன்மத லீலைகளில் பேராசையுள்ளதும், கொங்கைகளின் பாரத்தால் நிறைந்ததுமான தருணிகளின் யௌனத்தையாவது பரிசுத்தமான வனத்தையாவது எப்பொழுதும் ஸேவிக்கவேண்டும்.

ஸத்யம்ஜனாவச்மிநபக்ஷபாதா

ல்லோகேஷு-ஸப்தஸ்வபிதத்யமேதத்

நாந்யம்மனோஹாரிநிதம்பிரீட்யோ

துக்கைகேஹேதுர்நசகச்சிதந்ய:

(40)

(பொருள்) ஹே! ஜனங்களே! நான் பக்ஷபாதமின்றி உண்மையைக் கூறுகிறேன். “தருணிகளைக் காட்டிலும் மனோகரமான வஸ்துவேறில்லை; அவ்வாறே துக்கத்திற்கு முதற்காரணமும் வேறில்லை” என்பது ஏழுலோகங்களிலும் ஸத்யமானது.

மாதரையிகழ்தல்.

காந்தேத்யுத்பலலோசநேதிபுலச்சோணீபரேந்புந்நம

த்பிரோத்துங்கபயோதரேதிஸுமுசாம்போஜேதிஸுப்ருநிதி

த்ருஷ்ட்வாமாத்யதிமோததேபிரமதேப்ரஸ்தொதிவித்வாநபி

பாத்யக்ஷாசசிபஸ்திரிகாம்ஸ்திரியமஹோமோஹஸ்யதுச்சேஷ

[டி.தம் (41)]

(பொருள்) அறிவுள்ளவனும், ஸ்திரீயானவன் பாத்யக்ஷத்தில் அசுசிபான தோல்பையாயிருப்பது தெரிந்திருந்தும் அவனைப் பார்த்து இவன் மனோகரையானவன், கருதீதல் மலர் போன்ற கண்களையுடையவன், பெருத்த நிதம்பமுள்ளவன், உயரக் கிளம்பிய பெருத்த கொங்கைகளை யுடையவன், நல்ல முகமாகிற தாமரைப்பூவையுடையவன், அழகிய புருவமுடையவன், என்று மதத்தையடைகிறான், சந்தோஷிக்கிறான், கீழிக் கிறான், ஸ்தோத்திரஞ் செய்கிறான், ஆனதால் மோஹத்தின் வியாபாரம் உண்மையில் ஆச்சரியமாகவேயிருக்கிறது.

ஸ்மிருகாபவதிதாபாயத்ருட்டாசோந்மாதகாரிணீ

ஸ்ப்ருஷ்டாபவதிமோஹாயஸாநாமதயிதாகதம்

(42)

(பொருள்) ‘எவளை விரஹ காலத்தில் நினைத்தால் தாபமுண்டாகின்றதோ; பார்த்தால் சித்தப்பிரமமுண்டாகின்றதோ; ஸ்பர்சித்தால்மோஹமுண்டாகின்றதோ; அவள் எவ்வாறு பிரியக்கைச் செய்பவளாவாள்?.

தாவதேவாம்புருதமயீயாவல்லோசனகோசா

சக்யுஷ்பதாததிதாதுவிஷாதப்பதிரிச்யதே (43)

(பொருள்) மங்கையானவர் நேரில் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் வரையில்தான் அமிருதம்போல் இன்பத்தைக் கொடுப்பவன்; கண்களின் மார்க்கத்தினின்றும் மறைந்துவிட்டால் காலகூடவிஷம்போலப் ப்ராணனுக்குத் துன்பத்தைக் கொடுப்பவனாகின்றான்.

நாம்புருதம்நவிஷம்கிஞ்சிதேகாம்முத்த்வாதிதம்பிரீம்

ஸைவாம்புருதலதாரக்தாவிர்க்தாவிஷவல்லீ (44)

(பொருள்) உலகில் மாதரைத்தவிற அம்ருதபதத்தின் பொருள் வேறில்லை; விஷபதத்தின் பொருளும் வேறில்லை; ஏனெனில், அம்மங்கையே அன்புள்ளவளாயிருந்தால் அம்ருதலதைபோல் ஆனந்தத்தை உண்டிபண்ணுகிறாள். அவளே அன்பற்றவளாயிருந்தால் விஷக்கொடி போல் துன்பத்தை உண்டாக்குகிறாள்.

ஆவர்த்த: ஸம்சயாநாம்விரயபுவநம்பட்டணம்ஸாஹஸாநாம்

தோஷாணாம்ஸந்திதாநம்கபடசதமயம்சேஷதாமப்ரத்யயாநாம்

ஸ்வர்க்கத்வாரஸ்பவிக்நோநாகபுரமுகம்ஸர்வமாயாகரண்டம்

ஸ்திரீயந்தரம் கேஸ்ருஷ்டம் விஷமம்புருதமயம் ப்ராணிலோ

[கஸ்யபாச: (45)]

(பொருள்) ஸந்தேகங்கள் யாவற்றுக்கும் இருப்பிடமும், வணக்கமில்லாமைக்கு லோகமும், பிடிவாதங்களுக்குப் பட்டணமும், இராகம் துவேஷம் முதலிய தோஷங்களுக்கு ஸ்தானமும், பற்பல விதமான கபடங்களால் நிறைந்ததும், அவிச்வாஸங்களுக்கு உத்பத்தி ஸ்தானமும், ஸ்வர்க்கலோகத்தையடைவற்குத் தடையும், நாலோகத்தையடைவிப்பதும் இந்திரஜாலம் முதலிய மாயைகளுக்குப் பெட்டியும், வெளிக்கு அம்ருதம்போல் தோன்றுவதும் விசாரித்துப் பார்த்தால் விஷமாயிருப்

பதும் ஜனங்களின் கூட்டத்தைக் கரையேற வொட்டாமல் தடுப்பதில் கயறு போன்றதுமான ஸ்திரீ பென்னும் யந்திரத்தைப் படைத்தவன் யார்?

நோஸத்யேநசாங்கவஷுவதரீபூதோநசேந்திவர்

தவந்தம்லோசநதாம்கதம்நகநகராயங்கயஷ்டி: க்ருதா

கிந்தவேவம்கவிபி: ப்ரதாரிதமநாஸ்தத்வம்விஜாநந்நபி

தவங்மாம்ஸா ஸ்திமயம்வபுர் ம்ருகத்ருசாம்மந்தோஜ நஸ்ஸே

[வதே (46)]

(பொருள்) நமக்கு நேரில் காணப்படும் சந்திரன் மங்கையரின் முகமாக ஆகவில்லை; கருநீதல் மலரின் இட்டடையும் கண்களாக ஆய்விடவில்லை; அவயவங்களும் சுவர்ணத்தாலாக்கப் படவில்லை; ஆனால் இவ்வாறு புலவர்களால் கொள்ளை கொள்ளப்பட்ட மனமுடையதாய் அறிவற்ற ஜனமானது முகம் சந்திரனன்று என்பதையறிந்தும் தோல், மாம்ஸம், எலும்பு இவைகளாகிய மான்விழியர்களின் சரீரத்தை ஸேவிக்கின்றது.

லீலாவதீநாம்ஸஹஜாவிஸாஸா

ஸ்ததவமுடஸ்யஹ்ருதிஸ்புரந்தி

ராகோநரிந்யாஹிநிஸர்க்கஸித்த

ஸ்ததார்பாமத்யேவவ்ருதாஷ்டங்கி:

(47)

(பொருள்) விலாஸினிகளுக்கு விலாஸங்கள் இயற்கையாய் ஏற்பட்டிருக்கின்றன; அவ்வாறிருக்க, தாமரை மலருக்கு சிகப்புவர்ணம் இயற்கையாயிருந்தபோதிலும் இச்சிகப்பு என்னைச் சேர்ந்ததென்று வண்டு வினாபலவதுபோல் இவ்விலாஸங்கள் என்னைச் சேர்ந்தவைவென்று அறிவற்றவன் மனதில் தோன்றுகிறது.

யதேதத்பூர்ணேந்துக்யுதிஹரமுதாராக்ருதிபாம்

முகாட்ஜமதங்வங்க்யா: கிலவஸதியத்ராதாமது

இதம்தக்கிம்பாகத்ருமபலமிதாநீமதிஸம்

வ்யதிதேஸ்மிந்காலேஷிஷமிவபனிஷ்யத்யஸு-சுதம் (48)

(பொருள்) எந்த முகாரவிந்தத்தில் அதராம்ருதமானது வலிச்
கின்றதோ; அவ்விந்த பூர்ண சந்திரன் காந்திரன் காந்தியைக் கொள்ளை
கொள்வதும், மிகவும் மனோகரமான ஆகாரத்தையுடையதுமான தருணி
களின் தாமரை மலர்போன்ற முகமானது இப்பொழுது மிகுந்த இர
ஸமுடையதும், சொல்லமுடியாததும் இளம் மாமரத்தின் பலன்போல்
இனிப்பாயுமிருக்கின்றது. இக்காலம் சென்றபின் விஷம்போல துன்பத்
தைக் கொடுப்பதாகின்றது.

உந்மீலத்திரவளிதாங்கநிலயாப்தோத்தாங்கபிரஸ்தந

தவந்தேநோத்கதசக்ரவாக்யுகளாவக்தராம்புஜோந்பாலிநீ

காந்தாகாரதாராகியம்பித: க்ருராத்ரநாபேகூதே

ஸம்ஸாராந்நாவமஜ்ஜநம்யதிததாதாரேணஸந்த்யஜ்யதாம் (49)

(பொருள்) வெளிக்கிளம்பின மடிப்புச் சதைகளாகிற அலைகளால்
நிறைந்ததும், மிகவும் பருத்த. இரட்டைக் கொங்கைகளால் சலிக்கின்ற
சக்ரவாக பசுபிகளின் இரட்டையையுடையதும், முகமாகிற தாமரையால்
விளங்குகின்றதும், அழகான ஆகாரத்தையுடையதும், நாலாபக்கமும்
ஸஞ்சரிக்கின்ற முதலை முதலிய துஷ்டப் பிராணிகளையுடையதுமான
இந்தியை பிறவிக்கடலில் முழுகவிரும்பாவிடில் தூரத்திலேயே தள்ளி
விடலாம்.

ஜல்பந்திஸார்த்தமந்யேநபச்யந்த்யந்யம்ஸவிப்ரம:

ஹ்ருதயேசிந்தயந்த்யந்யம்ப்ரிய: கோநாமயோஷிதாம் (50)

தொடறும்

Pandit, M. M. Narayanasamy Iyer
Mudikondan.

கனகாவளி

16-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

இவ்வாறு மிகவும் வருந்திய மனத்தினளாய் தன்னுடைய
மனோபிஷ்டத்தை நிறைவேற்றுவானோ நிறைவேற்றமாட்டானோ யென்
னும் சந்தேகத்துடன் தனதன்னை கூறியமொழிகளைக் கேட்ட தர்மபா
லன் தாயின் துயரத்தைக்கண்டு சகிக்காது மிகவும் துக்கத்துடன்
பின்வருமாறு கூறலாயினன். “அம்மா! நீ இவ்வாறு வருந்துவதினால்
என் மனம் பிறந்துயரத்தை நீ யறியக்கூடாதவளல்ல. பிதாவும் இவனோ
டிசைந்து விட்டாரே, இனி நம்முடைய சொல்லைக் கவனிப்பானோ
பென்று யோசிக்கிறாயோ? உலகில் தெய்வமாகத் தொழப்படவேண்டி
பவர் இருவர். அவர்கள் தாயுந்தகப்பனுமாவர். அவர் இருவருள்ளும்
“அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்” என்று கூறுமிடத்தும்,
அன்னையை முதலிலும் பின்னரே பிதாவையுந் கூறியிருக்கிறது. உங்
களைக் காட்டிலும் என்னுடைய நன்மையை நாடக்கூடியவர் வேறு யார்
இருக்கிறார்கள். பெற்றோர்க்குத் தொண்டு செய்வதைக் காட்டிலும் நற்
கதி கிடைத்தற்கு நாம் எளிதில் செய்யக்கூடிய சிறந்த உபாயம் வேறு
யாதானது. இது பற்றியே பெரியோரும் “தந்தை சொன்மிக்க மந்திர
மில்லை. தாய் சொற்றுறந்தால் வாசகமில்லை” என்று பெற்றோரின் பெரு
மையைப் புகழ்ந்து பேசியிருக்கின்றனர். ஆகையால் மனதில் சற்றுஞ்
சலனமில்லாது உடல், பொருள், ஆவியாகிய இம்முன்றின் பிரயாசை
யாலும் உன் மனக்கவலைபை நீக்கி சந்தோஷிப்பிக்கச் செய்யக் கடமைப்
பட்டவனாயும் தயாராயுமிருக்கும் உங்கள் தர்ம பாலனிடத்து உன்னு
டைய அவாவைத் தெரிவிக்கும்படி பிரார்த்திக்கிறேன். என்று தாயி
னுடைய காலில் விழுந்து நமஸ்கரித்தான்.

இவ்வாறு தன்னிடத்துக் காட்டிய அன்பின் பெருக்கையும்
ஒழுக்கத்தையுந் கண்டு தன் மனதில் ஒரு விதமான சந்தோஷமும் ஆச்
சரியமும் உண்டாயிற்று. உடனே தன்னுடைய காலடியில் வேற்ற மாம்
போல் வீழ்ந்திருக்கும் தர்ம பாலனை எழுப்பி அவனைத் தன் மனப்பூர்

த்தியாய் ஆசீர்வதித்து “ஹே! தர்மபாலா! இத்தகைப் பெருந்தன்மையான குணம் வாய்ந்த உன்னை எங்களுக்குப் புத்திரனைத் தந்த பாம் பொருளை இந்நற்குணங்கள் உன்னைவிட்டு நீங்காது நிலைபெற்றிருக்கும் படி மிகவும் வணக்கத்துடன் நமஸ்கரிக்கிறேன். நான் உன்னிடத்தில் வேண்டிக் கொள்ளப்போவது மிகவும் அற்பமான காரியமாயிருப்பினும், அதைப் பெரிதாகக்கொண்டு ஊசலாடு மென்மனதை அமைதிப்படுத்துவாயென்று நம்புகிறேன்” என்றான். அதற்குத் தர்மபாலன் “அம்மா என்னிடத்தில் நீ யேன் வேண்டிக் கொள்ளவேண்டும். நீ கொடுக்குவ கட்டளைபைத் தலைமேற் கொண்டொழுகத் தயாராயிருக்கின்றேனே. ஆகையால் சற்றுநீர்தாமதமில்லாது விஷயத்தை வெளியிடுப்படி வேண்டிக் கொள்ளுகிறேன்” என்றான். அதற்கு

தாய்:— தர்மபாலா, உன்னிடம் விருப்புவது வேறொன்றுமில்லை. நீ உன் பிதாவுக்கு அளித்த உத்திரங்களைக் கேட்டபிறகும் நான் உன்னைப் போர்க்களத்துக்கு போகக்கூடாதென்று சொல்வதானது அவ்வளவு உசிதமான காரியமாகாது. ஆனால் நீ பெனக்காகக் கவனித்து நடக்கவேண்டிய விஷயம் யாதெனில், எப்பொழுது உன்னுடைய உயிருக்குத் திண்ணமாய் அபாயம் வந்து விடுமென்று தோன்றுகிறதோ அப்பொழுதே நீ போர்க்களத்தைவிட்டு நீங்கி உன்னை விட்டு அரை நிமிஷமும் தனித்திருக்க சகியாத உனதந்தையினிடம் வந்து சேர வேண்டும். (இச்சமயத்தில் தசாதனிடம் கைகேயி வரங்கேட்டபொழுது அவர் பட்ட துயரங்கூட இதற்கொப்பில்லை யென்று சொல்லத்தகும். அவ்வளவு துயரத்துடன் தர்மபாலன் விளங்கலானான்.) இதைக் கண்ட தாய் மறுபடியும் சொல்வாள்:— என் சொல்வதே, வீரகாமணிபே, நீ படும துயரத்தை என் மனது அறியாமலிருக்கவில்லை. இந்துயரத்தை யாவது கண்டு நான் சகித்துக் கொள்வேன். நீ நான் சொன்னபடி நடவாமல் வேறு விதமாய் நடப்பதால் உண்டாகுந் துக்கம் என்னால் அரை நிமிஷங்கூட சகிக்க வொண்ணாததாயிருக்கும். நானொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்த்துவந்த தாயறிவான் பிள்ளையின் அருமை. ஆகையால் என் வார்த்தையைத் தட்டாது அதனைக்காக்கும் படி உன்னை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்”.

தர்மபாலன்:— தாயே அவ்வாறே செய்கிறேன். நீங்களெல்லோரும் அபயகிரியை நோக்கிச்சென்று ஈசனருளால் பத்திரமாய் அவ்விடத்தையடைபுங்கள். உடனே பிதாவை நோக்கி “பிதா இப்பொழுது சுமார் 3 மணியிருக்கலாம் இன்னும் இரண்டு மணிநேரத்துக்குள் பொழுது புலர்ந்துவிடும். அதற்கு முன்னமே நான் போர்க்களத்தையடைந்தால் சில அனுகூலங்கள் ஏற்படுமென்று நினைக்கிறேன். ஆகையால் கிருபைசெய்து போய்வர எனக்கு விடைளளிக்கவேண்டும்” என்று மிகவும் வணக்கத்தோடு சிரத்திற் குவித்தகைகளுடன் தன் பெற்றோர் அருகில் வந்து நின்றான்.

பிதா:— தர்மபாலா! உன் தாய் உன்னிடத்தில் வேண்டிக்கொண்டதற்கும், அவ்வேண்டு கோளுக்கிணங்கி நீ யளித்த வாக்குக்கும் பழுதுவராமல் பார்த்துக்கொள் கூத்திரிய குலத்திலும் ராஜ்யம்சத்திலும் பிறந்த உனக்கு நான் சொல்லவேண்டியதில்லை. போர்க்களத்துக்குச் சென்று ஆங்கு உன்னுடைய மனோபீஷ்டத்தையும் பூர்த்தி செய்து கொள்ளுமாறு நாங்களிருவரும் விடைபுளிக்கிறோம். “என்று தாயுந் தந்தையுந் தனயனைத்தமுனி ஆசீர்வதித்து விடை கொடுத்தனா! பின்:

தர்மபாலன் இவ்வாறு தன் பெற்றோர்களிடம் விடை பெற்று அரண்மனை வாயிலையடைந்து அங்கே சவாரி செய்யத் தயாரித்து நிறுத்தப்பட்டிருக்கும் ஓர் குதிரையின்மீதேறிப் போர்க்களத்தை நோக்கிக் காற்றினுக்கடித்து சென்றான்.

2-வது அத்தியாயம்.

மூலே சுமார் 5½ மணியாயிற்று உலகின்கண் அமைத்துள்ள ஜீவராசிகள் எல்லாவற்றிற்கும் உயிர் வாழ்தற் கின்றியமையாததாயிருக்கும் உஷ்ணத்தையும், ஒளியையும் தன்னிடமாகக் கொண்டு விளங்குஞ் சூரியன் தன் பொன்மயமான கிரணங்களை எங்கணும் பரப்பி கண்ணிற்றென்பபடம் ஒவ்வொன்றும் புதிய தோற்றமும் ஒளியும் பெற்றிலை

கும்படி செய்தனன். சிறிது நேரஞ் சென்றபின்னர் மேற்குத்திசை மலைகளில் மறைந்தனன். பகலிலுலங்கள் தங்கள் தங்கள் இருப்பிடங்களைவிட்டுக் கிளம்பின கூட்டங் கூட்டமாய் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய் அணிவகுத்ததுபோல் சந்தோஷத்துடன் சப்தித்துக்கொண்டு ஆகாயமார்க்கத்திற் பறந்து சென்றன. அச்சமயத்தில் சிறுவர்கள் தங்கள் கல்விச் சாலையினின்றும் வெளியேறித் தந்தம் வீடுகளை நோக்கித் துள்ளிக்குதித்து விளையாடிக்கொண்டு சென்றனர். ரத்னகம்பளம் விரிக்கப்பட்டிருக்கிற தோவென சந்தேகிக்கத்தக்கவாறு அவ்வளவு அடர்த்தியாய் வளர்ந்து நெறிந்தாய் பாவியிருக்கும் பசும் புற்றரைகளுக்கு மத்தியில் கூட்டங் கூட்டமாய்க் குனிந்த தலைமிராது மேய்ந்து கொண்டிருந்த ஆடு மாடுகள் ஆபர்கள் பின் தொடர்ந்துவா குதித்து விளையாடிக்கொண்டு வரும் கன்றுகளுடன் தந்தம் இருப்பிடங்களை நோக்கி வரிசை வரிசையாகச் சென்று கொண்டிருந்தன.

அக்காலையில் பகல்முழுவதும் வேலை செய்ததினாலடைந்திருக்கும் களைப்பைத் தீர்க்கும் பொருட்டு விசிறியினால் மெல்ல விசிறியது போல் தென்றலானது விச ஆபித்தது. அம்மெல்லிய காற்றில் மரங்களும் புஷ்பச் செடிகளும் அங்கு மிங்குமரைந்தாடுவதானது “வாருங்கள், வந்து இங்கிழவில் உட்காருங்கள், உங்களுடைய சிரமத்தைத் தீருங்கள்” என்று முகமன்கூறி வரவேற்பது போலிருந்தது. எல்லைப் புறங்களிலும், அகத்திலிடையிடையே அணி வகுத்ததுபோலும் ஆகாயத்தைப் பளபளப்பதற்கும் பற்பல விருகங்களும், அவைகளினிடையே ஊடுருவிச்சென்று எங்கனும் வியாபித்திருக்கும் நானாவித வர்ணங்களும், நறுமணமும் பொருந்திய பல் வேறு புஷ்பக் கொடிகளும், பல வித ரத்னகளைப்படுத்ததுபோல் இடையிடையே மலர்ந்திருக்கும் புஷ்பங்களும், சூலை சூலையாய்க் காய்த்துத் தொங்குங்கணிகளின் பாரத்தால் கமட்டாது கிளைகள்வளைந்து இத்தகையான செழிப்பிற்குக் காரணமாயுள்ள பூமாதேவியினிடத்து அளவளாவி வந்தனமளிப்பதுபோல் தரையின்மீதுவந்து படிந்திருப்பதும், கால்வைத்த யிடமெல்லாம் மெத்தென்றிருக்குமாறு நடை பாதைகளில் ஆங்காங்கு வளர்த்துக் கபாத்துப் பண்ணப்பட்டிருக்கும் பசும் புற்றரைகளும், வரிசை வரிசையாக நிற்கும்

கழுகு, காற்றாடி, வாழை முதலிய மரங்கள் இருபக்கங்களிலும் வளர்க்கப்பட்டு அவைகளின் மேற்றட்டில் படர்ந்திருக்கும் பசலி முதலிய கொடிகளுடன் அரசர்களுடைய கொலு மண்டபத்தை அலங்கரித்ததுபோல் தோன்றுவதும் பார்ப்பதற்கு மிகவும் ரமணீயமாயிருந்தது.

ஆங்குள்ள புஷ்பங்களில் ஊறித்துளிக்கும் அமிர்தத்துக் கொப்பான இனியதேனை உண்டு ரீங்காரம் செய்யும் வண்டுகளின் ஹம் என்ற சப்தமானது ஆங்குள்ள சூயில்கள் கூனிக் களிப்புகும் இனிய சங்கீதத்திற்கு ஓர் சுருதிபோலிருந்தது. கிளி முதலிய பகலிகள் தங்கள் உறுதியான அலகுகளினால் மரப்பட்டைகளில் தட்டுவதானது அதற்குத் தாளம்போடுவது போலிருந்தது. விருகங்கள் வானுறவோங்கி வளர்ந்திருப்பதினால் சூரிய வெளிச்சத்தையே கண்டிராத ஆங்குள்ள மயில் என், சூரியன் அஸ்தமித்ததை அறியமுடியாமல், மலை மங்கலை மேக மென நினைத்து தங்கள் அழகிய தோகைகளை விரித்தாடுவதானது, அவ்வினிய சங்கீதத்தைக்கேட்டு ஆனந்தக் கூத்தாடுவதுபோலிருந்தது. அம்மெல்லிய காற்றில் மரங்களைகள் மெதுவாக சிற்சில சமயங்களில் அசைந்தாடுவது “சபாஷ் சபாஷ்” பென்று சொல்வது போலிருந்தது. இவ்வாறு ஐம்புலன்களுக்கும் அளவில்லா இன்பத்தைத் தரக்கூடிய சிறப்புடைய அமைந்துள்ள ஓர் பூஞ்சோலையினிடவே, மயில், சூயில் மான் முதலிய ஐந்துக்கள் தங்கள் முகம் பார்ப்பதற்கு அமைக்கப்பட்ட ஓர் கண்ணாடிபோல் பள பள வென்று ஸ்படிகத்தைப் போல் அவ்வளவு தெளிவான நீரால் நிரம்பிய ஓர் தடாகமிருந்தது. அத்தடாகத்தில் விசித்திரமான வர்ணங்களையுடைய ரீன்கள் இடையிடையே ரீர் மட்டத்துக்குமேல்க் துள்ளித் திரும்பத் தண்ணீரில் விழுவதானது ஆகாயத்தில் மின்னல் தோன்றி மறைவதுபோலிருந்தது. ஹம்ஸபகலிகள் மிகவும் உல்லாசமாயும் கம்போமாயும் தங்கள் தலைகளைத் தூக்கி நீந்திக் கொண்டிருந்தன. ஆங்கு படர்ந்திருக்கும் தாமரைக் கொடிகளிலுள்ள இலைகள் அக்காற்றில் அலைந்து அவைகளுக்கு மத்தியில் நீந்திக்கொண்டுபோகும் ஹம்ஸங்களுக்கு விசிறுவதுபோலும், அதிலுள்ள தாமரைப் பூக்கள் அவைகளுக்கு சாமரம் போடுவது போலுமிருந்தன.

கண்ணாடியிட்ட படத்திற்குச் சட்டம் அமைத்தாற்போல் அவ்வழகிய தடாகத்தைச் சுற்றிலும் உட்புறத்தில் சலவைக் கற்களால் படிகள் கட்டி விடப்பட்டிருந்தன. அவ்வனத்திலுள்ள மயில்களின் தோகையை வென்ற கூந்தலையும், சந்திரவதனமும், மான்னிழிகளைப் பழித்த கண்களையும், வஞ்சிக் கொடிபோன்ற யிடைபையும், ஆங்குள்ள அன்னங்களின் நடையை மிஞ்சியமென்னடையையுமுடைய மாதர் பலர் அத்தடாகத்தில் ஸ்நானத்திற் கென்றமைத்துள்ள ஓர் அழகிய கட்டத்தில் வந்து நின்று கொண்டிருந்தார்கள். அம்மாதர்களின் நடையுடையிலிருந்தும் ஒருவரோடொருவர் சம்பாஷித்துவந்த மாதிரியிலிருந்தும் அவர்கள் யாரோ ஒருவர் வரவை எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருப்பவர்கள்போல் தோன்றினார்கள். அவ்வனத்தில் அப்பொழுது தான லாந்து நறுமணங் கமழ்ந்து கொண்டிருக்கும் மலர்களைக் கொய்து அவைகளை அழகாய்த் தொடுத்துக்கட்டிச் செண்டாகவும், ஹாரமாகவும், இன்னும் பார்ப்பதற்கு ரமணியமாயிருக்கும் பலந்த வடிவங்களைபுடைய தாகவுஞ் செய்துகொண்டிருந்தார்கள். இவ்வாறு இவர்கள் புஷ்பங்களைத் தொடுத்துக் கொண்டிருக்கும் மத்தியில் அடிக்கடி தாங்கள் எதிர் பார்த்துக்கொண்டிருப்பவன் வருகிறானாவென்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். இவ்வதிகசங்களை பெல்லாங்கண்டு களிக்கவருவதுபோல் கீழ்த்திசையில் சந்திரன் தன் ஒளி வீசங்கிரணங்களுடன் தோன்றினான். சற்று நேரஞ் சென்றதும், அவர்களில் இருவர் ஒருவரோடொருவர் பின்வருமாறு சம்பாஷிக்கலாயினர்.

கனகம்:— கோமளம், இந்நேரமாயும் நமது ராஜகுமாரி இவ்விடம் வந்து சேரவில்லையே. தினம் இதற்கு நெடுநேரத்துக்கு முன்னமே இங்கு வந்து இதற்குள் திரும்பிவிடுவாளே. என்ன காரணமோ தெரியவில்லை.

கோமளம்:— கனகம்! என்னடி. இதன் காரணம் இன்னும் உனது அறிய முடியவில்லையே. எத்தனை நாள் நீ அரண்மனையில் பழகினால்தான் என்ன! உனக்கு வயசு எவ்வளவு ஆனால் தான் என்ன! என்றைக்கும் நீ ஒன்றுமறியாத குழந்தைதானா!

கனகம்:— நான் உன்னிடத்தில் எப்பொழுது என்ன கேட்டாலும் அதற்கு நேரே பதில் சொல்லுகிற வழக்கம் ஒரு நாளுங் கிடையாதே. என்னைக் கேலி பண்ணுகிறதுதான் உனக்கு வழக்கம். நீ படித்தபடிப்பெல்லாம் கேலி பண்ணத்தான் படித்தாய் போலிருக்கிறது. காரணம் என்னதாயிருக்கலாமென்று நீ யோசிக்கிறாய்? அதைத் தயவு செய்து சொல்லுமா.

கோமளம்:— நம்மைப்போல் ராஜகுமாரியையும் நினைத்தாயே பொழிய அவளுக்கும் நமக்குமுள்ள வித்தியாசத்தை நீ கொஞ்சங்கூட யோசித்துப் பார்த்தாயில்லை. அந்த யோசனை உன்னிடத்தில் இருக்குமானால் நீ இப்பொழுது இதற்கு என்னிடத்தில் காரணம் கேட்கவேண்டியிராது.

கனகம்:— நான் ஒன்று கேட்டால் நீ அதற்குப் பதில் கேழ்வி கேட்கிறதேதவிர நான் கேட்டதுக்குப் பதில் சொல்லுகிறதே கிடையாது. உன்னுடைய படிப்பும் யோசனையும் எனக்கு இருக்குமானால், அதை உன் மாதிரி நான் மற்றவரை கேலிபண்ணுதற்கு உபயோகிக் கமாட்டேன். உன்னிடத்தில் பேச்சுக் கொடுத்தாய்விட்டது. நீ கேட்கிறதற்குத் தெரிந்தவரை பதில் சொன்னாலெழிய என்னை விடமாட்டாய். ஆனால் நீ கேட்கிறதற்குப் பதில் சொன்னால் அதில் நான் கேட்கிறதின் காரணம் எங்கேயிருக்கென்று எனக்கு கொஞ்சங்கூடத் தெரியவில்லை. ஆகையால் தயவுசெய்து நீயே சொல்லும்படிக்கு இன்னொருமுறை உன்னைவேண்டிக் கொள்ளுகிறேன்மா சொல்லு.

கோமளம்:— நாமெல்லோருந் தாதினார். ராஜகுமாரியோ நமக்கெல்லோருக்கும் ஂஜமானி. அவளிட்ட கட்டளையை நாமெல்லோரும் சிரமேற்கொண்டு நடக்கத் தயாராயிருக்க வேண்டியவர்கள். அவளுக்கு ஏதாவது தேகத்திற்கு அசௌக்யமோ அல்லது மனதிற்கு சஞ்சலமோ ஏற்பட்டால் உடனே அவளிருக்குமிடத்தில் அரசர், பிரதம பந்திரி, அரண்மனை வைத்தியர், மாந்திரீகம், ஜோஸ்யர் இவர்களைல்லோரையும் பார்க்கலாம். மேலும் அவளிடமிருந்துப் படிக்கும், சொளகரியப்படிக்கும் நடக்க சத்தந்தாமுள்ளவள். இப்படியெல்லாமிருக்க அவளை நம்மி

டத்தில் குறிப்பிட்ட தருணத்தில் வந்து ஆஜராகவில்லை யென்கிறாய். உன்னுடத்தில் நான் என்ன சொல்வது! நீ தான் சொல்வேன்.

கனகம்:— தற்சமயம் நீ சொல்லுவது காரணமாயிருக்க முடியாது இன்று பகல் 2 மணி வரைக்கும் என்னுடனும், செண்பகத்துடனும் ராஜகுமாரி பேசிக்கொண்டிருந்தாள். அப்பொழுது அவள் ஆரோக்கிய முள்ளவளாயும் சந்தோஷமுள்ளவளாகவேதான் தோன்றினாள். இதற்குள்ளாக அவளுக்கு தேக சௌக்கியத்துக்காக உலாவவரும் இந்த இடத்திற்கு வர முடியாதபடி அவ்வளவு தூரம் அசௌக்கியம் ஏற்பட்டு விடும்.

கோமளம்:— (செண்பகத்தைக் கூப்பிட்டு அவள் வந்ததும்) என்னடி. செண்பகம், நீயுக் கனகமும் இன்று ராஜகுமாரியுடன் பேசிக்கொண்டிருந்தீர்களா. அப்பொழுது அவள் சௌக்கியமாயும் சந்தோஷமாயுமிருந்ததாகக் கனகம் சொல்லுகிறாள். அப்படியானால் இன்று இங்கு அவள் வராததற்குக் காரணம் யாதாயிருக்கலாமென்று நீ நினைக்கிறாய்?

செண்பகம்: ஆம் நங்கள் இன்னிக்கு ராஜகுமாரியுடன் பேசிக் கொண்டிருந்தோம். அப்பொழுது அவள் சந்தோஷத்துடனிருப்பதுபோல் தோன்றினாளே யொழிய உண்மையில் அப்படியில்லை யென்பதை அவள் அச்சமயம் நடந்து கொண்டதிலிருந்து அறிந்து கொண்டேன்.

கனகம்:— அதை நீ எதிலிருந்து அறிந்து கொண்டாய்?

செண்பகம்:— அவள் நம்மிடத்தில் பேசிக் கொண்டிருந்தபொழுது அவள் கண் எங்கேயிருந்ததென்று பார்த்தாயா? அடிக்கடி ஜன்னல் வழியாக அரண்மனை வாயிலையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். மேலும் வழக்கம்போல் ஒரு விஷபத்தைப்பற்றியுந் தொடர்ச்சியாயும் விரிவாயும் நம்மிடத்தில் பேசவேண்டலை.

இன்னும் வரும்

S. Kasthuri Iyengar

School master.

சாது வேஷம் தரித்து மோசம் செய்த ஓர் மலைபாளி.

“மதாஸ்டைம்ஸ்” எழுதுவதாக “இந்துநேசன்” பத்திரிகை எழுதுகிறது:—

பம்பாய் ராஜதானியில் குங்கன்பூர் என்ற ஓர் பெரிய கிராமமுள்ளது அக்கிராமத்தில் நாத்ஜி என்று ஓர் பைபனிருந்தான். சற்றேறக்குறைய 13 வருஷங்களுக்கு முன் நாத்ஜி பக்கத்து ஊரில் வசித்துவந்த காஷி என்ற இளம் பெண்ணுக்குக் கட்டிக்கொடுக்கப்பட்டான். விவாக பருவத்தில் நாத்ஜிக்கு வயது 13; விவாகமானவுடன் சமஸ்கிருதக் சல்வியியும் பொருட்டு நாத்ஜி பம்பாய்க்கு அனுப்பப்பட்டான். சில மாதங்கள் கழிந்த பின்னர் நாத்ஜி பம்பாயைவிட்டு எங்கேயோ ஓடிப்போய்விட்டான். இன்னம் 3 வருஷகால பரியந்தம் தனது வரவை எதிர் பார்க்கவேண்டியதெனத் தாயாருக்கு நாத்ஜி எழுதிவிட்டான். அவனது இளமைப் பருவத்திலேயே தகப்பனார் விண்ணுலகேகொனர். 3 வருஷம் 4 வருஷம் 5 வருஷம் இந்தப்படியாக 10 வருஷங்கள் கழிந்தன. நாத்ஜியைப்பற்றிய யாதொரு தகவலும் கிராமத்துக் கெட்டின பாடில்லே. கடைசியாக 1912-ம் வருஷம் செப்டம்பர் மாதத்தில் ஓர் சாது அக்கிராமம் வந்து சேர்ந்தார். தாம் தான் நாத்ஜி என்று சொன்னார். இனிச் சன்னியாஸ் வாழ்க்கைபிட்டு விலகி முன்போலவே உலக வாழ்க்கைக்கு மீண்டும் வந்து விடுவதாகச் சொல்லிக் கொண்டே தமது சாது உடையை அவர் கழற்றி வைத்தார். அக்கிராமத்திலுள்ள பற்பல குடும்பத்தாரின் நாம தேயங்களும் அவரவர்கள் இன்னின்னர் என்பதும் தமக்குத் தெரியுமெனச் சொன்னார். அவரைக்கண்டவுடன் நாத்ஜியின் அருமைத் தாயாருக்குத் தனது புதல்வனின் முகமே மாறிவிட்டதைப்பற்றி மிக்க ஆச்சரியமுண்டாயிற்று. அதற்கென்ன காரணமெனத் தாயார் அந்த சாதுவைக் கேட்க, அவர், தாம் தக்க ஆகாரமும், பானமுமில்லாமல் ஊர் ஊராய்த்திரிந்து, ஆங்காங்குள்ள கந்த மூலங்களையும், காய்கனிகளையும் புசித்து வந்ததுதான் காரணமெனக் கூறினர். அன்றியும் தாம்தான் நாத்ஜி என்று அந்த சாது ஆணையிட்டும் சொன்னார். அதன் பேரில் அந்த சாது குடும்பத்தில் முன்போல சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டார். அது முதல் அந்த சாது வீட்டிலேயே தங்கிக்கொண்டு சொத்துக்களைப் பாதுகாத்து நிர்வகித்து வந்தார். இஃதிப்படியிருக்க, நாத்ஜியின் மனைவியாகிய காஷி, அந்த சமயம் ரூர்த்தில் குடியிருந்து கொண்டிருந்தாள். அவ்வுரினுள்ள “வணீத விஷாரம்” என்ற பெண் பாடசாலையில் அவள் சில வருஷங்களாக சமஸ்கிருதமும், குஜராத்திப் பாஷையும் படித்துக்கொண்டிருந்தாள். உண்மையான நாத்ஜி தாம்தானென்று சொல்லிக்கொண்டு அந்த சாதுவானவர் குங்கன்பூர் வந்து சேர்ந்த 8 மாதங்களுக்குப் பிறகு

அதாவது, 1913 வருஷம் மே மாதத்தில், காஷியின் தகப்பனருக்கு தகவல் எட்டியது. அதன் பேரில் அவர் தமது புத்திரியாகிய காஷியை புக்கத்துக்கு (மணமகன் வீடு) அனுப்பினார். 1914-ம் ஓஸ் மே மாதத்தில் மணமகனாகிய நாத்ஜி சாதுவுக்கும் காஷிக்குமாக ஓர் ஆண்குழந்தையும் பிறந்தது. பிறகு லக்ஷ்மிராம் நாத்ஜி என்று பெயர் வைத்துக் கொண்ட அந்த சாதுவும், காஷியுமாக மூன்று வருஷமாக உல்லாசமாய்க் கல்வல் கழித்துக்கொண்டு வந்தனர். இப்படியவர்கள் கழித்து வருகையில் 1915-ம் வருஷம் அக்டோபர் மாதத்தில் வாஸ்தவமான நாத்ஜி அக்கிராமத்துக்கு வந்து சேர்ந்தான். சுயமான நாத்ஜியும் சில காலம் சாதுவாயிருந்தது உண்மையே யாயினும், தாம்தான் சுயமான நாத்ஜி என்பதற்கு அநேக ஆதாரங்கள் மூலமாய் அவன் ரூபித்துக் காட்டினான். காஷியின் மனம் பதபதத்தது! கள்ளப்புருஷன் என்று பிற்பாடு தெரிய வந்தது. அந்த சாது அச்சமயம் கிராமத்துக்குச் சென்றிருந்தான். அவனை வழியில் சிலர் மடக்கி, சிறுசில சாக்குப்போக்குகளைச் சொல்லிக் கிராமத்துக்கு அழைத்து வந்தார்கள். கள்ள நாத்ஜியும், சுயமான நாத்ஜியும் நேருக்கு நேராக நிறுத்தி வைக்கப்பட்டார்கள். அப்பொழுது கள்ள நாத்ஜி குற்றத்தை ஒளிக்க வழியில்லாமல் ஒப்புக்கொண்டு விட்டான். உடனே அவ்விடத்திய போலீஸ் சப் இன்ஸ்பெக்டர் குற்றவாளியை அரெஸ்ட் செய்து, அவனை விசாரித்ததில், அவன் பிராம்மணனே யல்ல வென்றும், கள்ளிக்கோட்டை ஜில்லாவைச் சேர்ந்த கிரங்கடாட் என்ற கிராமத்தில் மிக்க தாழ்ந்த ஜாதியில் உதித்தவனென்றும் தெரிய வந்தது. அவன் தாய் தகப்பன்மார் இறந்து சில வருஷங்களாகின்றன. அதுமுதல் அந்தப் போக்கிரி சாது வேஷம் பூண்டு ஊர் ஊராய்த் திரிந்து கடைசியாய் குஜராத்நாட்டுக்கு வந்து சேர்ந்தானாம். அவனது வாஸ்தவமான பெயர் குஞ்சன்னி கிஷ்ணாம். அவன் செய்த பித்தலாட்டத்துக்காக, பரோச் நகரத்து செஷன் ஜட்ஜவர்கள், அவனுக்கு 8 வருஷம் கடின சினைஷ விதித்தார். மனைவியின் கற்பு அழிந்து போய்விட்டதைக் கண்ட சுயமான நாத்ஜி மிக்க வருத்தங்கொண்டவனாய்த் திரும்பவும் எங்கேயோ ஓடிப்போய் விட்டான். பால் மணமாறாத சிசுவை வைத்துக்கொண்டு பாதவிக்கும் காஷியின் துர்க்கதிரைப் குறித்து யார்தான் அனுதாபப் படாமலிருப்பார்கள்! எல்லாம் விதிப்பயனே!

“இவ்வாறான மோசக்காரர்களிடம் இனியாவது பேதை ஜனங்கள் ஏமாந்து போகாமலிருக்கவேண்டுமென்பதைக் சருதி இங்கு இதை எழுதலானேம்”. [ப-ர்]

ஜாதக ப்ரகாசிகை.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிடநூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிறிதும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வொருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படித் தடக்கப் போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களைத் தெளிவாகவும், சுலாவாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பராசரஹோரா, ப்ரஹ்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கியமான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாக்கக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்குமென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாகவும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:— (1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ஷ முதலாக 12 பாவங்களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கிலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்ட்ஷன், டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலானிடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரேகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கியுள்ள அட்டவணைகளும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-வகுச்சரியான இவ்விஷய வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவணைகள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளேஸ்காகிதத்தில் ப்ரின்ட் செய்து பூராகாலிகோ பைண்டிங்ஸ்து

விலை ரூ. 1-8-0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

உங்கள் ஜாதகபலவனத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்ஜை முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தெரிந்துகொண்டு திருப்தியடையுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தையுடனாகக் கண்டுபிடித்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகம் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவறாமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லையாகில் ப்ரச்னத்தின் பேரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும், ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடம், பாவஸ்புடஞ்செய்தும் ஹிந்து, ஆங்கலேய சாஸ்திரங்களை யனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

சார்ஜின் விவரம்.

புத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 5-0-0
களத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 3-0-0
தொழில் அல்லது யோகபாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஆயுர்பாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும்		
வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்	ரூ. 25-0-0	
ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்செய்து		
எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ. 2-0-0	
12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ. 3-0-0	
கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து		
ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க	ரூ. 4-0-0	
அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்தெரிந்து கொள்ளலாம்.		

V. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார்,
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

பி. வரதராஜ் ஆயுர்வேத ஓர்ஷதசாஸா பரங்கிப்பேட்டை.

(அநேக மெடல்களும் நற்சான்று பத்திரங்களும் பெற்றது.)
(தயவுசெய்து தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.)

மதனகேம்பீரலேகியம்:— தாதுவிருத்திக்கு சிறந்த மருந்து. இரத்தத்தை அதிகரிக்கச்செய்து காமபுகளுக்கு முறுக்கேற்றி நீற்றிருக்கும் இந் திரியத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி போகச்சக்தியை அதிகரிக்கச்செய்யும் மனோ உற்சாகத்தைத்தரும். 1-சேர் டப்பியின் விலை ரூ. 1-8-0 அரைச்சேர் டப்பியின் விலை அணு 12 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

லேக்ஷம்விலாச கஸ்தூரிமாத்தினாகள்:— இது தாம்பூலம் தரிப்பவர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான வஸ்துக்களில் ஒன்று. இதை என் கியாட்லாக்கில் சொல்லிய அனுபாணப்படி சிறு குழந்தைகளுக்கு சளி, இராமல், காசம், காலரா, இன்னும் பற்பலவியாதிகளுக்கு உபயோகப்படுத்த இன்றியமையாத வஸ்து. பெரியவர்களுக்கு அஜீரணம், மாந்தம், பித்தசவாய்வு, வயற்றுவலி, வாய்நாற்றம், சுரம், காலரா, பிளேக், முதலிய வியாதிகளுக்கு கைகண்டது. விலை சீசா 1-க்கு அணு 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வப்படை சமீஹாள்:— மேகப்படை, சொரியாண்ப்படை, தடிப்பு, வண்டிகடி, ஓயாத நமச்சலைத்தந்து எவ்விடத்திலும் படரும் சகல படைகள் முதலியவற்றை குணப்படுத்த முதன்மையான அலுவலகம். விலை சீசா 1-க்கு அணு 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வதந்தரோக நிவாரண பரிமாணப்போடி:— இது பல் சொத்தை பல் அசைதல், சர்காப்பு, பல்சுசுதல், சைத்தியம், வாய்நாற்றம், இவைகளை நீக்கி பற்களை கெட்டிப்படுத்தி, பல் சுருக்காமலும் தேயாமலும் காக்கும். விலை சீசா 1-க்கு அணு 2 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விஷ்ணுபாக்கிமாநீலா:— இது தலைவலிக்கு சிறந்த மருந்து அநேக வைத்தியர்களால் பரிசோதிக்கப்பெற்று உலகமெங்கும் புகழ்ச்சி பெற்ற சியுந்த சஞ்சீவி, தலைவலி, ஒற்றைத்தலைவலி, இடுப்புநோய், குலை, பிடிப்பு, வீக்கம், இவைகளை குணப்படுத்தும். தேன், பூரான், கடிக்குமிகவும் அற்புதமான சஞ்சீவி விலை டப்பி 1-க்கு அணு 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

கூந்தல்வளரும் பரிமாண தேவநாத்திதைலம்:— அனுதினமும் இந்தயிலத்தைதடவி கூந்தலவாரி வந்தால், தலையிரி உதிர்ந்தல் தீர்ந்து, அதிதிவிரமாய் முளைத்து, சுருத்து குழண்டி, நீண்டி, தழைத்து மினுமினுப்பேரி ஒங்கிவளரும் கண் எரிச்சல், கண் சிவப்பு, முதலிய கண்ணோய்கள் தீரும். விலை சீசா 1-க்கு அணு 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

ஜெகன் மோகன கருந்த ஸ்நானப் போடி:— இப்பரிமாண மிகுந்த பொடியை தினமும் ஸ்நானம் செய்யும்போது உபயோகப்படுவதினால் தேமல், அரிப்பு, சொரிசிரங்கு, கற்றைநாற்றம், சுறப்பான், வெடிப்பு, சரீரவரகூழ் இவைகளைப்போக்கி நல்ல வாசனையும், காந்தியும், லக்ஷமிகரமும் ஆரோக்கியமும் உண்டாகும். விலை டப்பி 1-க்கு அணு 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விலாசம்:— **K** பி. வரதராஜ்,

பரங்கிப்பேட்டை சென்னாக்காடு ஜில்லா.

கேச ம ம் !

ஒருவரை யோருவர் சந்திக்கும்போது கேஷமலாபத்தை முதலில் விசாரிப்பது வழக்கமாயிருக்கிறது. சிலர் தாங்கள் வியாதியோடிருந்தும் கேஷமம் என்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். ஏன் அப்படி ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். உங்கள் சரீரத்தில் எவ்வித மாறுபாடு ஏற்படினும் உடனே உலகப் பிரசித்திப்பெற்ற ஆதங்க நிக்ரஹ மாத்திரைகளை உபயோகப்படுத்துங்கள். இம்மருந்து முதலாவது ஜீரண சக்தியை விருத்திசெய்கிறது. அநேக வியாதிகளுக்கு காரணமாயுள்ள மலபந்தத்தை நிவர்த்தி செய்கிறது. வெள்ளை வெட்டை முதலிய மேகரோகங்களைக் குணப்படுத்துகிறதுமன்றி தேகத்திற்கு பலத்தையும் ஊக்கத்தையும் கொடுக்கிறது.

நீங்கள் எங்கள் காமசாஸ்திர புத்தகத்தைப் பார்த்ததுண்டா? இல்லையானால் இன்றைக்கே விலாசத்தைத் தேர்வித்து இனாமாகவும் தபாற்சேலவில்லாமலும் வாங்கி வாசியுங்கள். இதில் நீதி வாக்கியங்கள், நல்லோழுக்கம், தீர்க்காயுள் முதலிய சிறந்த விஷயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன.

வைத்திய சாஸ்திரி,

மணிசங்கர் கோவிந்தஜி

ஆதங்க நிக்ரஹ ஒளஷதாலயம்,

157-158, பிராட்வே மதராஸ்.



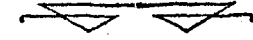
பரமதருப்யோநம்!

கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1916-ஸ் ஏப்ரல்மீன் { NO. 10.

இந்து ஸங்கீதம்



“ஸ்வாஸுச்சுருயதோதம்தத்
பாகேஷுஸ்வாதாம்கத:
ராகேஹேதுத்வயைதாஸாம்
சுருதிஸம்க்ஞேவஸம்மதா”

(பொருள்) எஸ்ஸாச்சுருதிகளும் அதற்குரிய ஸ்வரங்களின் பாகங்களே தவிர வேறல்ல. ராகமுண்டாகவேண்டியதற்காக சுருதி என்ற காரணப்பேர் கொடுத்தது சாஸ்திர ஸம்மதம்.

“கேசாக்ரவ்யவதானேன
பஹ்வோபிச்சுருதய:ஸ்மிருதா:
வினாயாம்ச்சததாகாத்ரே
ஸங்கீதக்யானிநாம்மதே”

(பொருள்) வினையிலும் சரீரத்திலும் தலைமயிரினது இடைப்பாட்டைப்போல் ஸங்கீதஞானிகளால் சுருதிகளை அனேகவிதமாகச்சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

“மத்யேபூர்வோத்தராபத்த
வினாயாங்காத்ரயேவச்ச
ஷட்ஜமபஞ்சமபாவேன
ச்ருதிர்த்வாவிம்சதிர்ஜகு:”

(பொருள்) நடுவில் முறுக்காணிக்கோலினால் உயர்வும் குறைவுமாகச் செய்துகொள்ளும் வினையிலும், அப்படியே சரீரத்திலும் ஷட்ஜம், பஞ்சமங்களினது உறுதியினால் ச்ருதிகள் 22 என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

“த்வாவிம்சதிர்சுருதிநாம்ச்ச
வ்யவஹாரபாஸித்தயே
தாஸாம்நாமாநிவக்ஷ்யேஹம்
நாரதிய்யானுஸாரத:”

(பொருள்) அவ்விருபத்திரண்டு ச்ருதிகளின் பேதங்களை வியவ வகாரத்தில் உலகப்பிரசுத்தியின்பொருட்டு “நாரதியம்” என்ற நூலை அனுஸரித்துச் சொல்லுகிறேன்.

குறிப்பு:—முன் 22 ச்ருதிகளின் விவரங்களை எழுதியிருப்பதாலும் அதை அனுஸரித்தே இவரும் சொல்வதாலும் இங்கு குறிப்பிடவில்லை.

“ச்ருதிர்வணிகயாச்ருத்யா
யதிஷட்ஜ:ப்ரயோஜதே
ததாததாஅநிதாஸித்தி:
ச்ருதய:தா:பவந்தி:”

(பொருள்) ச்ருதிகள் பலவுமின்றி ஒரே ச்ருதி வேண்டுமென்றால் ஷட்ஜஸ்வரத்தை உபயோகித்துக்கொள்ளவேண்டும். அப்பொழுது ஸ—வானது எல்லாச்ருதிகளினுடைய ஒசையையும் தன்னுள்ளடங்கப்பெற்றதாகின்றது.

“எவமேவ அனீ தாஸித்தி:
ஸர்வத்ருச்ருதிஷட்ஜஸ்திதா

ஸ்வராஸ்ச்சேத்யதிஜாதேரன்
ஏகச்ருத்யாகதம்பவேத்”

(பொருள்) அப்படியானால் இவ்வாறு உள்ளடக்கிக்காட்டுந்தன்மை ஒவ்வொரு ச்ருதியிலுமிருக்கிறது. ஆதலின் ஷட்ஜஸ்வரத்தை வைத்துக் கொள்வதேன்? மற்றோர் ஸ்வரத்தை வைத்துக்கொள்வோமென்றாலோ சகல ஸ்வரங்களுக்கும் முதன்மையாகவும் எல்லா ஸ்வரங்களுக்கும் தாயானது ஷட்ஜமென்ற இதன் பேரினாலேயே இதன் பொருள் விளங்குகிறது. இதைவிட்டு தனிச்ருதியான வேறொரு ஸ்வரத்தை வைத்துக்கொண்டால் எப்படி மொத்த ஸ்வரங்களும் அடங்கும்?

“ஸத்திம்ஷட்ஜஸ்ச்சுதர்ததாஸ்யான்
ம்ருதுத்வாதிவிசேஷணை:
தத்தஜ்ஜாதிகிஷ்டத்வாத்
நாஸ்யாஸித்திரம்ஜஸா”

(பொருள்) மேலும் ஷட்ஜமானது நான்கு முகங்களையும் ம்ருதத்வம் முதலிய உயர்தரமான நான்கு ஜாதிகளையுமுடையது. அந்தந்த ஜாதி விசேஷத்தினாலே மற்றைய ஜாதிகளும் உள்ளடங்குகின்றன. இதைவிட்டு மற்றொரு இடத்தில் எப்படி இந்த விசேஷமுண்டாகும்?

“அவச்சேதகபேதேன
கார்யதாய:ப்ரத:க்ருத:
த்ருணரணிமணிந்யாயாத்
காரணக்வம்பவேதிஹ:”

(பொருள்) ஆதலின் அதனுகள் பிளவுபட்ட காரணத்தினால் அதின் கார்யமும் வெவ்வேறுபடுகின்றன. “த்ருணரணிமணி” நியாயத்தினால் ஸ—வை ச்ருதி வைத்துக்கொள்ள காரணமேற்பட்டது.

குறிப்பு:—ஜாதிகளின் விவரத்தை முன் நவம்பர்மாஸத்தில் எழுதியிருப்பதை அனுஸரித்தே இவரும் சொல்வதால் இங்கு குறிப்பிடவில்லை.

ஸ்வரஸ்தானை: க்ரியாபேதை:

• • விசுத்திரம்ஜாதே: ஹ—

ஜாதிபேதஸ்மவ்யாப்யம்

யத்ததக்ஞேயம்மனீஷிபி:"

(பொருள்) ஸ்வாஸ்தானங்களில் அந்தந்த ஸ்வரங்களுக்குச் செய்கிற கிரியா விசேஷங்களினால் அநேக விசித்திரமான வேலைகள் இருக்கின்றன. ஜாதிபேதங்களின் உண்மையை அறியவேண்டியதுதான் புத்திசாலிகளின் கார்யமாக இருக்கின்றது.

"இசுஷுக்ஷீரகதம்யத்வத்

மாதூர்யம்சோச்யதேபுதை:

தத்வச்சுருதிகதாஜாதி:

வாச்சாகோவாவதிஷ்யதி"

(பொருள்) கறும்பின் சாறிலும், ஆவீன்பாலிலுமுள்ள மதுமானது சுருதியிலிருக்கிறது. அந்த மாதூர்யத்தை தானே அதுபவத்தால் அறிய வேண்டுமேயல்லாது வாயினால் யாவராலேதான் சொல்லமுடியும்?

"சுரோத்ருபாத்யசுஷஸித்தித்வாத்

பின்னாச்சுருதிஸமாச்சிகா:

தத்வச்சுருதிகதாஜாதி:

"ன்வர்த்தநாமகோபவேத்"

(பொருள்) காதில் கேழ்க்கும் ஓசைகளின் வேறுபாட்டால் வெவ்வேறு சுருதிக் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தந்த சுருதிகளைச் சார்ந்த ஜாதிகளோ அதன்பேரிலேயே பொருள் விளங்குகின்றன.

"ஸ்வாஸ்தானம்

ஸ்வம்ஸபாதிநிர்ணய:"

சுருதிநாமம்

(பொருள்) ஸ்வாஸ்தானம் சுருதிகளும் ஜாதிகளுமாகிய ஏழு ஸ்வரங்களும் அறியத்தக்கது.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. - ப = பல்லவி.

2. அ = அனுபல்லவி.

3. சர = சரணம்.

4. ~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.

5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மாத்திரை (கால அளவு)

6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. அ = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.

8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.

9. () = கமகம் அதாவது வளைவாகப்படுதல்.

10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாரந்தாரம், சுத்தமத்திமம், சுத்ததைவதம், சுத்தரிஷாதம்.

ச = சதுர்சுருதிரிஷபம், சதுர்சுருதிதைவதம்.

சா = சாதாரண காரந்தாரம்.

பி = பிரதிமத்திமம்.

ஷ = ஷட்சுருதிரிஷபம், ஷட்சுருதிதைவதம்.

கை = கைசகிரிஷாதம்.

அ = அந்தாகாரந்தாரம்.

கா = காகலிரிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.

அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸஞ்சார ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்ந்து அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு
7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசுர) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை
ப
ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத் திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத் துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத் திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும்.
8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசுர) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத் திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரித காலமாத் திரைகளும் அடங்கி நிற்கும் மற்ற வை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

பட்ணம் சுப்பிரமணிய அய்யரவர்களின் கீர்த்தனை.

முகாரி- ஆதிதாளம்- ஒருகளைச்சவுக்கம்

லகுத்தட்டிற்குப்பின் முக்கால் இடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, ச-ம, ப, ச-க,

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, ச-ம, சா-க, ச-ரி,

ப = எப்படுக்குபாகல்குளே

இன்குலதிலகா

அ = எப்புடைனரீகண்டல்-ஜ-ஜிதேசா லுநனி

எஞ்சினின்னேச்சால-நம்மியுன்னநாபரீகு =

சா = தல்லிதன்றியுரீவே-குருதெய்வமுலுரீவே

தலச்சிளவரைன-ப்ரோச்சவனுச்ச

உல்லமுந்நுச்சால-நம்மிககலவாடை

யுண்டுட்டெருகவேமி-வெங்கடேச்சவரநாபரீகு =

(பத) ப = எப்புடு = எப்பொழுது

க்ருபா = கிருபை

கல்குலே = உண்டாகுமோ?

இனகுலதிலகா = சூரியவம்சத்திற்கு திலகம்போன்றவனே!

அ = எப்புடைன = எப்பொழுதாகிலும்

நீ = உன்னுடைய

கண்ட்ல = கண்ணால்

ஜூச்சிதே = பார்ப்பதே

சாஜுனு = போதுமானது

அனி = என்று

எஞ்சி = நினைத்து

நின்னே = உன்னையே

சால = மிகவும்

நம்பியுன்ன = நம்பியிருக்கிற

நாபை = என்மீது

நீகு = உனக்கு

சர = தல்லிதண்டியுநீவே = தாய் தகப்பனும் நீயே

குருதெய்வமுலுநீவே = குரு, தைவமும் நீயே (என்று)

தலச்சி = கருதிய

எவரைன = பாரையாகிலும்

ப்ரோச்சு அனுச்சு = காப்பாற்றாமற் தள்ளாடி செய்திருக்க

றாயா?

உல்லமுனந்து = உள்ளத்தினிடத்தில்

ச்சால = மிகவும்

நம்பிக்கலவாடை = நம்பிக்கையுடையவனாக

உண்டுட்ட = இருக்க

எருகவேமி = (இன்னும் உனக்கு) தெரியவேண்டியதென்ன?

வெங்கடேச்வரா = வெங்கடேச்வரனே!

நாபை = என்மீது

நீகு = உனக்கு

(பொழி). சூரியவம்சத்திற்குத் திலகம்போன்றவனே! வெங்கடேச்வரனே! எப்பொழுதாகிலும் உன்னுடைய கண்ணால் பார்ப்பதே போதுமானதென்று நினைத்து உன்னையே மிகவும் நம்பியிருக்கிற என்மீது உனக்கு எப்பொழுது கிருபையுண்டாகுமோ? தாய், தகப்பன், குரு, தைவம் முதலானவர்களெல்லாம் நீயே பென்று கருதிய பாரையாகிலும் நீ காப்பாற்றாமற் தள்ளாடி செய்ததுண்டா? நான் உன்னிடத்தில் மிகவும் நம்பிக்கையுடையவனாயிருக்க இன்னும் என்னைப்பற்றி உனக்குத்தெரிய வேண்டியவை யாவை?

பலஹம்ஸராகம்-சதுர்ச்சுரூபகதாளம்-கால்களைச் சவுக்கம்.

த்ருதம் ஸமயிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, ச-ம, ப, ச-த,

அவ = ச, கை-தி, ச-த, ப, ச-ம, அ-க, ச-ரி,

ப = என்னுந் தயவச்சுலே

இனகுலதிலகா

அ = பன்னகசயனாது

பரிதாபமுலனுதிர்ச்சுட =

சர = கரிமொலிடகானவச்சி

கனிகாமுதேதா-ப்ரோவலேதா

தாபடி ஹரியனி பிலச்சின

திரோபதியனிப்ரோவலேதா

சிரஜீவித்யாதிஸகல

வரமுலொஸகுவாடவனுச்சு

சாணமுலனு நொநம்பிதி

வாத்வேம்கடேச்வா நீ =

இராக லக்ஷணம்.

144-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

23. பேகடராகம்-29-வது மௌகர்த்தா ராகத்தில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, சு-ம, ப, ச-த, கா-நி,

அவ=ச, கா-நி, ச-த, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி,

இலக்கணம்.

“ரிவர்ஜ்யாரோஹஸம்பூர்ண

பேகடாஸார்வகாலிகா”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

(இ-ள்) பேகடா ஸம்பூர்ணராகம், ஆரோஹணத்தில் ரிஷபத்தை வர்ஜிக்கவேண்டும். எக்காலத்தும் பாடத்தக்கது.

குறிப்பு:— இந்த ராகத்திற்கு ச்லோகத்தில் ஆரோஹணத்தில் ரி-யை வர்ஜிக்கவேண்டுமென்றும் ஆனால் ஸம்பூர்ண ராகமென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நமது முன்னோர்களான மஹா வித்வான்களால் இந்த ராகத்தில் பாடப்பட்டிருக்கும் வர்ணங்கள், கீர்த்தனைகளில் ஆரோஹணத்தில் “சகரிகமபதபசா” யென்றும் ரி-யை வக்ரமாகவும், நி-யைத்தன்னுபடி செய்தும், அவரோஹணத்தில் “சநிதபமகரிசா” யென்று ஸம்பூர்ணமாகவும் ஸ்வரஸஞ்சாரங்கள் செய்திருக்கிறார்கள். தற்காலமுள்ள வித்வான்களும் இதை அனுஸரித்தே பாடிவருவதால் இதனடியிற்கண்ட இராகஸஞ்சாரத்திலும் அனுபத்தைத்தழுவினே எழுதலாயிற்று.

இராகஸஞ்சாரம்.

(1) சகரிசமா*****பதபசா****சநி*****தப-மதபமா****கரிசா****-

(2) கரிசமா*****பாதபமமா*****-மகரிசமா*****பதபசா****-

• பகபசா*****பாதபமா*****கரிசா*****-

ப=தாசா

எ—

பா**

வ**

மாநீ

இன

சா**

கா**

அ=**தா

**ப

தாசா

நா—

(1) தாசா

நா—

(2) தாசா

நா—

மரிம்க

ப-ரி—

மரிமக

ல-னு—

சர=பாமா

கரி

சரிமரி

க—

தாசா

கனி

சரிமரி

ப்ரோ—

தாபா

தர

சரிமரி

ய—நி—

பதச்சி

த்ரௌ—

சரிமரி

ப்ரோ—

பபமா

சிரஜீ

சரிமப

வரமுலொ

தச்சிம்

சரணமு

பதமப

வரதவெங்

தாசாரீமா

ன்னாதிதய

தாபா—நித்தப

ச்சுனே—நா—

மாகா—சாரீ

குல—தில

**சநிதத்தப

**

தாபாமாபா

ன்னகசய

தாசாசாசா

நா—

தாசாரீமா

நா—

தாசாரீமா

நா—

சா**நிதபா

தா**ப—மு

சா**நிதபா=தாசா=

தா**ச்சு—நா—

பாரீமாகா

மொரவிட

சாரீ**ரி

னெவ**ச்சி

தாசாரீமா

நாமுதோ

சாரீசா**

வலேதா**

மபதபபமரி

ப—டி—நா—ரி

தசரிமபாதா

பி—ல—சின

நிததபபமரி

ப—தி—ய—நி

ரிசரிசா**

வ—லேதா**

பாரீமசரிம

வித்யாதிஸகல

ததபம—பதச்சி

ஸகுவ—டவனுச்சு

கச்சச்சரிதப

லனுநரநம்மிதி

*ரிமரிமகசா=தாசா=

*கடெஎச்வரீ=என்

- (3) மகமரிகா****மா****பதாப-மபதபச்சிநிசா****-க்சிச்சிநிசா*ரி-
நிநிதபதநீ**தப-கமபதாப-நிகமபதாப-சகரிகமபதநீ****தப-
மதபமகா*ரி****கமபமா****கரிசா****-
- (4) பமதபசா****-ச்சிநி****-க்மா****க்சி-நிச்சிநிச-பதபச்சிநி-
கபமதபச்-சகரிகமப-தநிநிதபம-தபமகா**மரிகமபத-கமதபமகமகரிச-
நிநிதபசா****-
- (5) மதாபமபமகமரிகமா****பதபசா****-ச்சிநிச்சி-சாரிச்சிநி****-
தப--ச்சிச்சகரி காம்ப்மாப்க்சி-நீ****தப-பதபி****ச்சி****தப-
பதபசா*ரி-மபதபசா*ரி-கமபதபசா*ரி-நிநிதப-பதநிநிதப-
மபகரிசா****ச்சிகரிகா****மா****நீ****தப-மா****கரிசா****-

24. எருகல காம்போஜி ராகம்-28-வது மேளகர்த்தா ராகத்தில்

ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச-ரி, சு-ம, ப, ச-த,

அவ=ச, கை-நி, ச-த, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி

இலக்கணம்

“ஆரோஹேகநிவர்த்த்யஸ்யாத்
ஸக்ரஹஸ்ஸார்வகாலிக:
ஸ்யாத்தேருகலகாம்போஜி
ராகஸ்யாஹுர்மஹாத்மபி:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா)

(இ-ள்) எருகல காம்போஜி ராகத்திற்கு ஆரோஹணத்தில் காந்தார, நிஷாதமாகிய இரண்டு ஸ்வரங்களையும் வர்ஜிக்கவேண்டுமென்றும், இது ஷட்ஜக்ரஹத்தைச் சேர்ந்ததென்றும், எல்லாக்காலங்களிலும் பாடத்தகுந்ததென்றும் மஹாத்மாக்களால் சொல்லப்படுகிறது.

இராக ஸஞ்சாரம்.

- (1) சா****ரிமபதசா****நிதப-மபதபா****மகரி****கரிசா****-
(2) சரிமா****மா****-மகசரிமபா****மா****பாதபம-

மபதா**தா**-தாநிததபா****-பா**-மபதசா****-

ச்சிதமபதபா****மகரி****-சரிசா**பமகா*ரி-சாரிகரி**கசா*நிபதா**-
சா****-

- (3) மா**மகச-ரிமபா**பமகச-ரிமபதா****தபமகச-ரிமபதசா****-
ச்சிதபநிதப-மபநிதாப-மகரி****-சரிசரிபமகரி****-தசதசரிமா*க-
ரிகரி****-தசரிமபதாப-மகரி****-சரிதபாமகரி****-சரிசரிபமகசா****-
நிபதா**சா****-
- (4) பமகச-தபமகச-நிதபமகச-ச்சிதபமகச-சா**ச்சிதபதபாமகச-புதபுதசத-
சரிச-ரிமகமபம-பதபதரிச்சிச்சித-மபநிதாபமக-ரிகரி****-
சரிமபதா****தபமகரி****-சரிமகரி****சரிகசரிசா****நிபதபதா****-
ரிசா****-

- (5) மபதா**தா**-தாநிததா****-நிதபா**பா**-மபதபாப-பாதபமமா****-

மா**மகசரிமபா**பா**-மபதா**தா**-ச்ச்சாரிச்சிநிதா**-

தாநிததநீ**நிதபா**-மபதபதசா****-சாரிச்சிநிதா**-

பதச்சரிச்சிம்காரி-ச்சிபம்மா**ரி-ச்சதச்சி-சாரிச்சிச்சா**ச்சித-
மபதரிசா****ச்சித-மபதபா****மகரி****-தசதசரிகசரி****பமக-
சாரிகரி**சா****நிபதா****சா****-

குறிப்பு:— முன் காம்போஜி ராகத்திற்கு சொல்லப்பட்டபடி இந்த ராகத் திற்கும் ஆரோஹணத்தில் ச்சிப—என்று பாடும்பொழுது காகலி நிஷாதத்தையும், ச்சிநிதப—என்று பாடும்பொழுது கைசிகி நிஷாதத்தையும் உபயோகப்படுத்த வேண்டும்.

25. மோஹனராகம்-28-வது மேளகர்த்தாவில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, ப, ச-த,

அவ=ச, ச-த, ப, அ-க, ச-ரி,

இலக்கணம்.

“ஓடவோமோஹனராக
ஸக்ரஹஸ்ஸார்வகாலிக:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசிகா).

(இ—வ்) மோஹனராகம் ஒளடவம் அதாவது ஐந்து ஸ்வரங்களை யுடையது
ஷட்ஜக்ரஹம், எல்லாக்காலங்களிலும் பாடத்தக்கது.

இராக ஸஞ்சாரம்

- (1) சாரிகா**ரி-கபதசா****-ச்தா****பகா****ரி-சரிகபகரிசா****-
~~~~~
- (2) கரிகா\*\*கா\*\*காபகரி\*\*ரி-கா\*\*\*\*-கரிசா\*\*\*\*-சாரிகரீகசா\*\*ரிசதா\*\*-  
சரிகா\*\*ரி-கபதசா\*\*\*\*-கதபதா\*\*பகரி\*\*சரிகப-ரி-கா\*\*ரிசா\*\*\*\*-  
~~~~~
- (3) பகபரிசபா**பா**பாதபககா****-கரிகபதா**தா**பாதசத்தச-
தாசபதசா**சா**சாரிச்சத்தா****ப-கபதபா**தபகா**ரி-சரிகரிகபகா**ரி-
~~~~~  
சரிகபகா\*\*ரி-தசரிகபகா\*\*ரி-புதசரிகபகா\*\*ரி-சாரிகரிகா\*\*ரி  
சரிகா\*\*\*\*ரிதச-புதகரிசா\*\*\*\*-  
~~~~~
- (4) கதபகரிசதசரிகா**கா**-ரிகபா**பா**பததா**தா**தபசா**சா**-
ச்தா**ரி**ரிச்சா**கரிச-தபா**ரிசத-பகதா**தபக-கரிபா**பகரி-
சதகா**கரிச-தபுசத-ரிசகரி-பகதப-சத்தரி-க்சா**ரி-தாசபாதகாப-
~~~~~  
ரீகசாரி-தாசபுதசரிகபகா\*\*\*\*ரி-சாரிகரீகசா\*\*\*\*-  
~~~~~
- (5) பகரிச-தபகரிச-ச்தபகரிச-ரிச்தபகரிச-க்சிச்தபகரிச-தசரிகப-
சரிகபதச-கபதசரி-பதசரிச-ப்கரிச-க்சிச்த-ரிச்தப-ச்தபக-தபகரி-
~~~~~  
பகரிச-சதரிசகரிபகதபச்தரிச்கரி-க்ப்கா\*\*ரிச்தரிசரி\*\*ச்தப-கபதசா\*\*-  
~~~~~  
ச்தப-கதபதா****பகரி-சரிகபகா****ரி-
~~~~~  
சாரிகரீகசா\*\*\*\*ரி-தசபுதகரி\*\*\*\*சா\*\*\*\*-  
~~~~~

இன்னும்வரும்

பத்திராதிபர்.

நீதி

சஞ்ங்காரசதகம்.

20-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

(இ—வ்) மாதர்கள் பரபுருஷனுடன் பேசுகின்றனர்; பிறரை
விலாஸத்துடன் பார்க்கின்றனர்; மனதில் பரபுருஷனைச் சிந்திக்கின்றனர்
ஆனதால் மாதர்களுக்கு எப்பொழுதுமுள்ள நாயகன் யார்?

அபஸரஸகேதூராதஸ்மாத்தகாசுஷிஷாநலாத்

பாகிருதிவிஷமாத்யோஷிதஸ்ரீபாத்விலாஸபணாபருத:

இதரபணிநாதஷ்ட: சப்பச்சிகிதஸிதுமௌஷதை

சசுதூவரிதாபோகிசுதம்தயஜுத்திஷிமந்தரிண: (51)

(இ—வ்) ஏ! நண்ப! கடைக்கண்பார்வைகளாகிற விஷாக்கிநிஜ்
வாலைகளையுடையதும், இயற்கையிலேயே வக்கிரமுள்ளதும், விலாஸங்க
ளக்கிற படங்களை யுடையதுமான மாதாகிற மலைப்பாம்பைவிட்டு நெடுந்
தூரம் விலகிவிடு; ஏனெனில், மற்ற சாதாரணப் பாம்புகளால் சுடிக்கப்
பட்டால் முஷிகை, மந்திரம் முதலியவைகளால் பரிஹாரஞ் செய்யலாம்;
ஸாமந்தியமுள்ள ஸ்திரீயாகிற பாம்பால் சுடிபட்டவனை மாந்திரிகர்க
ளும் வைத்தியர்களும் கைவிட்டு விடுகின்றனர். (இதனால் ஸ்திரீகளின்
வார்த்தைகளால் மயங்கியவனைத் திருத்துதல் முடியாதென்பது கருத்து)

விஸ்தாரிதம்மகாகேதந்தீவரேண

ஸ்திரீஸம்ஞ்ஞிதம்படிசமதரபவாம்புராசௌ

யேநாசிராத்ததராமிஷலோலமர்தய

மதஸ்யாந்விந்ருஷ்யவிபசத்தூராகவந்ஹௌ

(52)

(இ—வ்) மன்மதனாகிற வேடன், இப்பிறவிக்கடலில் ஸ்திரீ
பேஷ்ணும் வலையை வீசி, ஸ்திரீயின் அகாமாசிற மாம்ஸத்தில் விருப்

பமுள்ள மனிதர்களாகிற மீன்களைத் தாமதமின்றி இழுத்து அதராக
மாகிற நீயில் நன்கு வேகவைக்கிறான்.

காமிகீகாயகந்தாரேசுபர்வததுர்கமே

மாஸஞ்சரமந: பார்த தத்ராஸ்தேஸ்மாதஸ்கர: (53)

(இ—ள்) ஒ! மனதென்னும் பாட்டைசாரியே! கொங்கைகளென்
னும் மலைகளால் நழைய முடியாத மாதர்களின் உடலென்னுங் காட்டில்
சஞ்சரிக்காதே; ஏனெனில் அங்கு மன்மதனென்னுங் கள்வன் மறைந்தி
ருக்கிறான் (அங்கு சென்றால் மனதைக் கொள்ளை கொண்டு விடுவனென்
பது கருத்து)

வ்யாதீர்க்கணைசலேவக்ரகதிநாதேஜஸ்வநாபோகநா

நிலாப்ஜத்யுதிநாஹிநாபரமஹம்தஷ்டோநதச்சக்ஷுஷா

தஷ்ட: ஸந்திசிகித்ஸகாதிகிதிசுப்ராயேணாதர்மார்த்தநோ

முக்தாக்ஷிசுணவிக்ஷி தஸ்யநஹிமேவைத்யோநசாப் யௌஷ

[தம் (54)]

(இ—ள்) மிகவும் நீளமானதும், சலிக்கின்றதும், கோணலாய்ச்
செல்லு மியல்புடையதும், பலமுள்ளதும், படமுள்ளதும், கருநீதல் மலர்
போல் கறுத்த நிறமுடையதுமானபாம்பு என்னை நன்றாய்க் கடித்து விட்
டது; ஆனால் காது வரை நீண்டதும், சலிக்கின்றதும், 'கோணலாய் ஸஞ்ச
ரிக்கின்றதும், பிரகாசமுள்ளதும், விசாலமானதும், கருநீதல் மலர்போன்
றதுமான ஸ்திரீயின் கடைக் கண்ணால் கடிக்கப்படவில்லை. வைத்தியர்
கள், பரோபகாரத்தையே பிரயோஜனமாகவுடையவர்களாய் திசைதோ
றும் மிகுதியாயிருக்கின்றனர்; ஆனால் அழகான விழிகளையுடைய மாத
ரின் கடைக் கண்ணால் கணப்பொழுது கடிபட்ட எனக்கு வைத்திய
னுமில்லை; மருந்துமில்லை.

இஹஹிமதூகிதம்ந்ருத்தமேதத்ரஸோயம்

ஸ்புரதிபரிமனோஸௌஸ்ப்ச ஏஷஸ்தநாநாம்

இதிஹதபாமார்த்தைநிந்திரியைப் பராம்யமான:

ஸ்வஹிதகாணதூர்த்தை: பஞ்சபிர்வஞ்சீதோஸ்மி (55)

(இ—ள்) அந்தோ! இத்தருணிகளிடமே செவிகளுக்கின்ப மூட்
டுங்கானமிருக்கின்றது; இவ்வாறே இவர்களிடமே கண்களுக் கானந்த
மளிக்கும் நாட்டியம் பிரகாசிக்கின்றது; நாவுக்குத் திருப்தியைக் கொடுக்
கும் அதராம்ருதமும் இங்குதானிருக்கின்றது; க்ராணேந்திரத்தைத்
திருப்தி செய்விக்கும் சுகந்தமூமிங்குதானிருக்கின்றது; மெய்க்குமின்ப
மூட்டும் கொங்கைகளின் ஸ்பர்சமூமிங்கு பிரகாசிக்கின்றது; என்று
உண்மையுணராதவைகளும், ஆத்மாவிற்கு ஹிதத்தைச் செய்வதில்
மோசஞ் செய்தவைகளுமான சுரோத்திரம், சட்சு, இரசனை, கிரணம்
துவக்கும்என்றும் ஐந்து இந்திரியங்களாலும் வஞ்சிக்கப்பட்டேன்.

நகம்யோமந்த்ரானாம்நசபவதிபேஷஜ்யபவிஷயோ

நராபிப்ரத்வம்ஸம்வாஸ்திவிவிதை:சாந்திகசதை:

ப்ரமாவேசாதங்கேகமபிவிததத்பங்கமஸ்க்ரு

தஸ்மராபஸ்மாரோயம்ப்ரமயதித்ருசம்கூரணயத்ச (56)

(இ—ள்) இது மந்திரங்களாலும் நிவர்த்திக்கமுடியவில்லை; வைத்
த்யம்செய்தும் தீர்க்கமுடியவில்லை; பலவிதமான சாந்திக்ரமங்களாலும்
நாசமடைகிறதில்லை; ஆனால் மோஹத்தையுண்டாக்குவதால் சரீரத்தில்
சொல்லமுடியாத ஜாட்யத்தை அடிக்கடிசெய்யும் மன்மதன் உண்டாக்கிய
மோகமென்னும் அபஸ்மாரோகமானது எனது கண்ணைச்சுழற்றுகின்
றது; சக்கிரப்போல் சுத்தச்செய்கின்றது.

ஜோத்யந்தாயசதூர்முளாயசஜாஜீர்ணாகிலாங்காயச

க்ராமீணாயதுஷ்ருளாயசகலத்ருஷ்டாபிபூதாயச

யச்சந்திஷுமனோகரம்நிஜபுரீஸ்க்ஷமீலவசரத்தயா

பண்யஸ்திரீஷுஷிவேககல்பலதிகாசஸ்திரீஷுஷ்யேதக: (57)

(இ—ள்) பிறந்ததுமுதல் பொட்டையான கண்களையுடையவனுக்
கும், தூர்க்கந்தம் நிறைந்த முகமுடையவனுக்கும், மூப்பால் தனது சக்தி
யைபீழ்ந்து தளர்ந்த ஸ்வாவயவங்களைபுடையவனுக்கும், குலகோத்திரம்

தெரியாத கிராமந்திரமிருந்து வந்தவனுக்கும், தீயகுலத்திலுதித்தவனுக்கும், பெருகியகுலத்தோடோயல் தீண்டத்தகாதவனுக்கும், அற்பப்பொருளிலாசையால் மிகவும் மனோகரமான தனது சரீரத்தைக்கொடுப்பவர்களுக்கும், விவேகமென்னுங் கற்பகக்கொடிக்குக் கத்திபோன்றவர்களுமான விலைமாதர்களிடம் எவன் ஆசை வைப்பன்? (ஒருவனும் வைக்கமாட்டானென்பது கருத்து).

வேச்யாஸௌமதநஞ்ஜாலாருபேந்தரவிவரத்திதா

காமிபிரயத்ரஹுமந்தேபௌவநாநிதநாநிச (58)

(இ—ள்) இவ்விலைமாதர், ஸௌந்தரியமென்னும் ஸமித்துகளால் விர்த்திசெய்யப்பட்ட மன்மதத்தியாகும்; ஏனெனில் மன்மதத்தியாகிய விலைமாதரிடம் சிற்றின்பப்பற்றுள்ளவர்கள், புதியவயதுகளையும், பொருளையும், ஹோமஞ்செய்கின்றனர்.

கச்சுமபதிகுலபுருஷோவேச்யாதாபல்லவம்மனோஞ்ஞமபி

சாரபடசோரசேடகநிடநிஷ்வஸசாவம் (59)

(இ—ள்) நற்குலத்திலுதித்து, நீதி, ஆசாரம், தர்மபிவற்றை நன்குணர்ந்த எந்தபுருஷன், அழகாயிருந்தாலும் விலைமாதரின் தளிர்போன்ற அதரத்தைப் பானஞ்செய்வன்; ஏனெனில் அது சாரர்கள், வீரர்கள், சோரர்கள், ஸ்திரீபுருஷர்களுக்குத் தூதுசெல்பவர்கள், விடிகள் நடர்கள், ஆகிய கடையர்க்கான புருஷர்களுக்கு எச்சில்துப்பும் வானுபாயிருக்கிறது.

மதுதிஷ்டதிவாசியோஷிதாம்

ஹ்ருதிஹாலாஹஸமேவசேவஸம்

அதவநிபியதேதரோ

ஹ்ருதயம்முஷ்டிபிவோவதாப்யதே (60)

(இ—ள்) மாதர்களின் வார்த்தைகளில் தேனிருக்கின்றது; ஹ்ருதயத்தில் முக்கியமாய் கானகூட விஷமிருக்கின்றது; இதனால் தான் அதரம் பானஞ் செய்யப்படுகின்றது; ஹ்ருதயம் (கொங்ரை) முஷ்டிகரால் பிடிக்கப்படுகிறது.

4. ஆசையொழிந்த வனொழியாதவனைக் கூறல்.

தந்யாஸ்தவதவலாயதலோசநாநாம்

தாருண்யதர்ப்பகநபிரபயோதராணாம்

க்ஷாமோதரோபரிஸஸ்தரிவஸீலதாநாம்

ந்ருஷ்வாக்ருதிம்விக்ருதிமேதிமனோநயேஷாம் (61)

(இ—ள்) வெளுத்தும் நீண்டுமுள்ள விழிகளையுடையவர்களும், பெளவனத்திலுண்டாகிய மதத்தினால் இடவெளியற்றுப் பருத்த கொங்கைகளையுடையவர்களும், மிகவும் நுண்ணியதான இடையின்மீது பிரகாசிக்கின்றகொடிகளபோன்ற மடிப்புக்களையுடையவர்களுமான மாதர்களின் ரூபத்தைப் பார்த்து விகாரமடையாத மனமுடைய புருஷர்களே புண்ணியசாலிகள்.

பாலேலீலாமுஞ்ஞிதமமீமந்தாந்ருஷ்டிபாதா:

கிம்குதிப்பந்தேவிரமவிரமவ்யர்த்தவஷ்சாமஸ்தே

ஸம்பரத்தந்நேவ்யமுபரதம்பால்யமாஸ்தாவநந்தே

க்ஷணோமோஹஸ்த்ருணமிவஜ்ஞஜ்ஞாலமாலோக்யாம: (62)

(இ—ள்) எ! இளம்பெண்ணே! லீலையினால் பாதிமுடிய கண்களையுடைத்தாயிருக்கும்படி மந்தமான பார்வைகளை ஏன் வாரியிறைக்கின்றாய் இவ்வாறு பார்வைகளை வாரியிறைப்பதை விட்டுவிடு; ஏனெனில் இப்பொழுது நாங்கள் உன்னுடையவஸ்துவத்தில் மயங்கிக்கிடப்பவர்களன்று; பெளவனம் போய்விட்டது; வனத்தில் விருப்பமிருக்கிறது; மோஹமழிந்தது; ஆகலின் இப்பொழுது லோகங்கள் முழுவதையும் துருப்பைப்போல் பார்க்கிறோம்.

இயம்பாலாமாம்பரத்யநவாதமித்தீவரதல—

பாபாசோரம்சக்ஷணக்ஷிபதிமெயிரேதமநயா

கதோமோஹோஸ்மாகம்ஸ்மாசபாபாணவ்யதிகா

ஜ்வாஜ்வாலாசாந்துததபிரவாகிவிரமதி (63)

(இ—ள்) இந்த இளம்பெண் எனக்காக அடிக்கடி கருநீதல்மலரின் கார்த்தியைத் துருப்ப கண்களைச் சுழற்றுகின்றாள்! அவள் எண்ணமென்ன

வோ தெரியவில்லை. (என்னுடன் ஸங்கமஞ்செய்வதற்காக இவ்வாறு செய்கிறானெனில்) எங்களுக்கு இப்பொழுது மோஹம் நீங்கிவிட்டது; மனம்தன்னெனும் வேடனுடைய பாணஸம்பந்தத்தாலுண்டாகிய ஜ்வரத்தின் வேகமும் தணிந்தது; ஆயினும் இக்கொடியவன் ஒழியவில்லை.

கிம்கந்தர்ப்பசரம்கதர்தயஸிரோதோதண்டடங்காரிதம்
ரோ'ரோ'கோகில! கோமலம்கலரவம்கிம்வாவ்ருதாஜஸ்பலி,
முத்தே! ஸ்தித்தவிக்ந்தசாரமதுரைர்லோலை:கடாக்ஷாலம்
சேதச்சுப்பிதசந்த்ரகுடசரணத்யாநாம்ருதம்வர்த்ததே (64)

(இ—ள்) அடே! மனந்தா! உனது வில்லில் நாண் கயறையிழுப்பதனால் டங்கார சப்தத்தை வீணே உண்டாக்குகிறாய்? ஏ! கோகிலமே! ஏன் வீணே இன்பமாய்க் கூறுகின்றாய்? ஹே! சுந்தரி! மனோகரங்களாயும், பற்பலவிதமான விலாஸ விசேஷங்களை வெளிக்காட்டுவதில் சாமர்த்தியமுள்ளவைகளாயும், கருநீதல்மலர்போல் இயற்கையிலே பொற்பு வாழ்த்தவைகளாயும், மதுங்களாயும், சஞ்சலங்களாயுமுள்ள கடைக்கண்பார்வைகளால் யாது பயன்? ஏனெனில், எனது மனதானது சந்திரமுடியோன் சரணத்தியானமென்னும் அம்ருதத்தில் மூழ்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

விரஹேபிஸங்கம:சலுபரஸ்பரம்ஸங்கதம்மனோயேஷாம்
ஹ்ருதயம்விகட்டி:தஞ்சேதஸங்கோவிரஹம்விசேஷயதி (65)

(இ—ள்) ஒருவர்க்கொருவர் ஆசைமிக்குந்த மனமுடைய ஸ்திரீ புருஷர்களுக்குப் பிரிவு ஏற்பட்டிருப்பினும், ஸங்கமுள்ளதுதான்; மனது வைராக்கியத்தைப்பற்றியிருந்தால் சேர்க்கையும் பிரிவையே உண்டாக்குகின்றது. (ஆகையால் மனதை எவ்வாற்றாணுமடக்கவேண்டுமென்பது கருத்து.

கிம்கதேநயதிஸாநஜீவதி
ப்ராணிதிப்ரியதமாததாபிகம்
இத்யுதி:க்யநவமேகமாலிகாம்
கபாயாதிபதி:க:ஸ்வமந்திரம்

(66)

(இ—ள்) எனது அன்புடையாள் (என்னைவிட்டுப்பிரிந்தமையால்) உயிர்தரிக்காதவரையில் வீட்டையடைந்த என்னால் யாது பயன்? அல்லது உயிர் வைத்திருந்தாலும் யாது பயன்? என்று விசாரித்து ஒரு வழிப்போக்கன், நீருண்டகார்ப்புதில் கூட்டத்தைப்பார்த்து (வைராக்கியமடைந்தமனதையுடைத்தாயிருக்கின்றமையால்) வீட்டுக்குச்செல்வதை நிறுத்திக் கொண்டான்.

விரமதபுதாயோஷித்ஸங்காத்ஸகாத்ஷணபங்குரா
த்குருதகருணாமைதீர்ப்ரஞ்ஞாவதுஜஸங்கமம்
நகலுராகேஹாராக்ராத்மகநஸ்தமண்டலம்
சரணமதவாச்சோணிபிம்பம்ரணம்மணிமேகலம் (67)

(இ—ள்). ஓ! அறிவாளிகளே! கணப்பொழுதில் மாறக்கூடிய மாதர்களின் சேர்க்கையாலுண்டாகிய ஸங்கத்தினின்றும் ஒழிவையடையுங்கள்; துக்கமுள்ளவர்களிடம் தயை பாராட்டுதலென்றுங் கருணை, நல்வினையிற்புபவர்களிடம் நட்புக்கொள்ளலென்னும் மைதீ, தீவினையிற்புபவர்களிடம் பற்று நீங்கலென்னும் பிரஞ்ஞையென்னும் மாதர்களுடன் சம்பந்தத்தைச் செய்யுங்கள்; ஏனெனில் நாகத்தில் முக்காஹாரத்தால்விளங்கும் பருத்த கொக்கை மண்டலமாவது சத்தஞ்செய்கின்றதும் இரத்தினங்காலாகியதுமான ஒட்டியானதையுடைய நிகம்பமண்டலமாவது இரகஸிப்பதில்லை.

யதாயோகாப்யாஸவ்யஸங்க்ருசயோராத்மமனோ—
ரவிச்சிந்தாமைதீர்ப்ரஞ்ஞதிநஸ்தஸ்யகிமுதை:
ப்ரியாணாமரலாபாத்ரமதுபிரிவகாவிதுபி:
ஸூசிச்வாஸாமோதை:ஸகுசகலசர்ச்சலேஷஸாரதை: (68)

(இ—ள்). யோகாப்பியாஸத்தில் பற்றல்க்ருசமான ஆத்மமனது கருக்கு ஒழியா நட்பு ஏற்பட்டிருக்கும்பொழுது, புண்ணியசாலியாகிய அப்புருஷனுக்கு, மனைவிகளுடையதான செவிக்கு இன்பமுட்டுவதும், ம்ருதுவானதும், மதுமானது மானவார்த்தைகளாலும், இரசனைக்குப் பிரீதியைக்கொடுக்கும் அதரம்ருதங்களாலும், க்ரானத்திற்குத் திருப்தியைக்கொடுக்கும் வாசனையுள்ள மூச்சுக்காற்றினாலும், கண்ணுக்குக் களிப்

பைக்கொடுக்கும் முகமதிகளாலும், குடம்போன்ற கொங்கைகளைத் தழுவித்
கொள்ளுதல் முதலியவைகளுடன் கூடின ஸம்போக விசேஷங்களாலும்
என்ன பிரயோஜனம்?

யதாஸ்தஞ்ஞாநம்ஸமாதிமிரஸஞ்சாரஜநிதம்
ததாத்ருஷ்டம்நாரீமயமிதமசேஷம்ஜகதிதி
இதாநீமஸமாகம்படுதரவிவேகாஞ்ஜநஜ்ஞஷாம்
ஸமீபூதாத்ருஷ்டிஸ்திருபுவநமபிப்ரஹ்மமதுதே (69)

(இ—ள்). மனமதனாகிற கண்ணோயின் ஸஞ்சாரத்தால், (இருட்
டான காலத்தில்) அவ்விவகமுண்டாயிருந்த காலத்தில் இவ்வுலகனைத்தும்
ஸ்திரீரூபமாகக் காணப்பட்டது. அஞ்ஞானத்தையழிப்பதில் வல்லமை
யுள்ள விவேகமென்னும் ஸித்தாஞ்ஞானத்தையுடைய எங்களுடைய கண்
ணானது தனதிறக்கையையடைந்து இப்பொழுது முவ்வுலகத்தையும்
ப்ரும்மஸ்வரூபமாயெண்ணுகின்றது.

தாவதேவக்ருதிநாமபிஸ்புர
த்யேஷ்டிரீமலவிவேகநீபக:
யாவதேவந்ருங்கசகஷ்ஷாம்
நாட்யதேசலிலோசநாஞ்சலை: (70)

(இ—ள்) மான்களின் விழிப்போன்ற விழிகளையுடைய மாதர்களின்
சஞ்சலங்களான கடைக்கண் பார்வைகளால் பார்க்கப்படுமவரையில் தான்
விவேகிகளுக்கும் நிர்மலமான விவேகமென்னும் நிலமொளிகின்றது.

வசஸிபவநிஸங்கத்யாமுத்திச்யவார்த்தா
ச்ருதிமுகாமுகாநாம்கேவலம்பண்டிதாநாம்
ஜகந்மருணரந்ந்ரந்திகாஞ்சீகலாபம்
சூவலநயநாநாம்கோவிஹாநம்ஸமர்த்த: (71)

(இ—ள்) எப்பொழுதும் மறையோதியதன் கருத்தையுணர்வதில்
முயற்சியுள்ள பண்டிதர்களுக்கு, சொல்லில்மட்டும் “மாதரின் சேர்க்கை
யைத் தள்ளிவிடவேண்டு”மென்னும் வார்த்தை நிச்சயமாயிருக்கிறது;
(செய்கையில் இல்லை) ஏனெனில், சிகப்பு இரத்தினங்களாலாகிய ஒட்டி
யாணத்தையே பூஷணமாகவுடைய மான் விழியர்களின் ஜகனத்தைவிட்டு
விட வல்லவன் யார்? (இவை போன்றவைகள் ஆசையொழியாதவர்களின்
வார்த்தைகள்).

தொடரும்

Pandit, M. M. Narayanasamy Iyer,
Mudikondan.

கனகாவளி

24-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

அவள் கூந்தல் இன்று வாரி சடைபோடப்படாதது கவனிக்கத்தக்க
விஷயம். இவைகளிலிருந்தும் அவள் எதைப்பற்றியோ கவலைப்பட்டுக்
கொண்டிருக்கிறாள் என்று அறிந்துகொண்டேன். இவைகளையெல்லாம்
கனகம், இசற்கு முன்னால் அறிந்து கொள்ளமுடியாமற்போனாலும் இப்
பொழுதாவது தெரிந்துகொண்டாயா.

கோமளம்:— ஏனடி அவளுக்குக் கவலையிராது. நமது அரசருக்
கோ இவ்வொருபெண்ணைத்தவிர வேறு ஆன்மகவொன்றுங் கிடையாது.
நமது அரசரும் இனி வேறு மணம்புரிவதில்லையென்று தீர்மானித்து
விட்டார். ஆகையால் அவருக்குப்பின் இவளே நமக்கு அரசியாவாளென்
பதில் சந்தேகமில்லை. இப்பொழுது நடக்கிற சண்டையிலோ ஒன்று
ஜயிக்கவேண்டும் அல்லது போர்க்களத்திலிறக்கவேண்டுமென்னும் பிடி
வாதத்துடன் நமது அரசரிருக்கிறார். அப்படி யேதாவது அசந்தர்ப்பம்
ஏற்பட்டுவிட்டால் நமது ராஜகுமாரி எப்படியிருந்தாலும் வயதுவரும்வரை
தன்னுடைய மாற்றாந்தாயின் ஆளுகைக்குள்ளிருக்கவேண்டும். மேலும்
இன்றையதினம் சண்டையின் முடிவிலே இச்சண்டையில் இன்னார் ஜெயிப்
பாரென்றும் இன்னார் தோற்பாரென்றும் தீர்மானிக்குமென்று நேற்று
அரண்மனையில் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். இவைகளையெல்லாம் யோசித்
துப்பார்க்கும்பொழுது அவள் கவலைப்படவேண்டியவளாகவேயிருக்கிறாள்.

சேண்பகம்:— நீ சொல்லுகிறபடி அவள் சண்டையை உத்
தேசித்து கவலைப்படுகிறதற்குக் காரணம் ஒன்றுமில்லை. ஏனென்றால்
இன்று 12-ஊனிக் கு வந்ததுதான் இன்றையதினம் நடக்கும் சண்டையில்
தடையின்றி நாமே ஜெயமடைவோமென்ற சமரத்தைத் தெரிவித்தான்.

கனகம்:— நீங்கள் இரண்டுபேருஞ் சொல்லுகிறதிலிருந்து அவள்
மனதில் எவ்விதமான சஞ்சலமும் இருக்கமுடியாதென்று தோன்று
கிறது. தேகத்திற்குத்தான் ஏதோ அசௌக்கியம் ஏற்பட்டிருக்குமென்று
நினைப்பதற்கோ நம்முடன் இரண்டுமணிவரையிலும் பேசிக்கொண்டிருந்
தாள். அச்சமயத்தில் அவள் ரொங்கியமாயிருப்பதாகவே காணப்பட்ட

டாள். ஆகையால் அப்படி நினைக்கிறதற்கும் வழியில்லை. அரண்மனைக் காரியங்களெல்லாம், கோமளஞ்சொல்லுகிறபடி மூடுமந்திரமாய்த்தானிருக்கிறது.

கோமளம்:— போர்க்களத்திலிருந்து கடைசிமுடிவு என்னவருகிற தென்பதை ஒருவேளை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கலாம். இதுவிஷயமாய் அரண்மனையில் எல்லோருக்கும் கவலை பெரிதாகவேயிருக்கும். ஆகையால் இந்நெருக்கடியான சமயத்தில் தினம்போல் ராஜகுமாரி நம்முடன் உல்லாசமாய்ப் பொழுதுபோக்க வருவதானது சந்தர்ப்பத்துக்குப் பொருத்தமாகாது. நீ என்ன நினைக்கிறாய் செண்பகம்.

செண்பகம்:— சற்று பேச்சை நிறுத்துங்கள். கொஞ்சங்கவனித்துக்கேளுங்கள். யாரோ ஒருவர் அதிவிசுவாச குகிரையேறிச் சவாரி செய்வதுபோல் கேட்கிறதில்லைபா.

கனகம்:— குகிரையின் காலடியோசை எனக்கு முன்னேக்காட்டிலும் இப்பொழுது நன்றாய்க்கேட்கிறது. ஆகையால் யாரோ ஒருவர் நாமிருக்கும் திசையை நோக்கியே வருகிறா என்று தெரிகிறது.

இவ்வாறு சொல்லிமுடிவதற்குள் யாரோ ஒருவர் ஓர் அழகிய குகிரையின்மீது அரண்மனைவாயிலை நோக்கி அதிவிசுவாசத் தங்குகிரையைச் செலுத்திக்கொண்டுவருவதைக் கண்டார்கள். உடனே அவர்கள் பெண்களெல்லோரும் ஒன்றுபோலெழுந்திருந்து, அத்தோட்டத்திலிருந்து அரண்மனையில் ராஜகுமாரியிருக்கும் இடத்திற்குப் போகும் வழியாய் அவ்விடத்தை நோக்கிச்சென்றார்கள். அவர்கள் சற்றுதூரஞ்சென்றதும் செண்பகம் திடுக்கிட்டுப் பின்வாங்கி, கோமளத்தின் கையைப்பிடித்துக் கொண்டு கோமளம் பார்த்தாயா. அதோ வருவது நமது அரசரென்று தெரிகிறதா உனக்கு. நமது அரசர் வருவதானால் இதற்குள்ளேயே வந்து விடுவார். இந்நேரத்தில் அரசர் அரண்மனையை நோக்கி இவ்வளவு விரைவாக வரவேண்டுமானால் அரண்மனையில் ஏதோ விசேஷம் நடந்திருக்க வேண்டும். ஆகையால் நாமெல்லோரும் அரண்மனையை சீக்கிரம் அடைந்து விஷயத்தையறிந்துகொள்வோம் வா” என்று சொல்லவே, மற்றப்பெண்களெல்லோரும், பின்தொடர்ந்து வர இம்மூவரும் அரண்மனையை நோக்கி

முன்சென்றார்கள். இவர்கள் அரண்மனையையடைவதற்கு முன்னமே அரசன் அங்குவந்திருங்கி அரண்மனைக்குச் சென்றார். உட்சென்றதும் நேரே வைத்திய அரைக்குட்போய் அங்கே பிரக்ஞைபெற்று ஓர் சுவர்ண மயமான மஞ்சத்தின்மேல் ரத்தனகம்பளத்தால் உடம்பெல்லாம் மூடப்பட்டு மூடிய கண்களுடன் முகம்மாத்திரத்தெரியுந் தன்னுடைய புதல்வியைக் கண்டதும் அம்மஞ்சத்துக்கருகில் அமைக்கப்பட்டுள்ள ஓர் ஆசனத்தின் மீது மூர்ச்சையாய் விழுந்துவிட்டார். உடனே அங்கே கனகாவளியின் சிகிச்சைக்காக ஆஜராயிருந்த அரண்மனை வைத்தியர் அரசருக்குவேண்டிய சிகிச்சைக்களைச் செய்து ஆசுவாசப்படுத்தியதும் அவர் ஒருவாறு ஒளிந்தெழுந்து வைத்தியரை நோக்கி “ஐயா வைத்தியரே தற்சமயம் நம் முடைய புத்திரியைத் துன்புறுத்தும் நோய் எத்தன்மைத்தானது? இப்பொழுது அவளுடைய தேகஸ்திதி எவ்விதமிருந்துகொண்டிருக்கிறது? இரண்டிமணிவரைக்கும் சொன்கியமாய்ப் பேசிக்கொண்டிருந்த என் சொல்வத்தைத் திடீரென்று இந்நோய் பிடிப்பதற்குக் காரணமென்னவென்று நினைக்கிறீர்? இதைக்குணப்படுத்துகிறதற்குத் தகுந்த ஔஷ்டிகங்கள் உம்மிடத்திலிருக்கிறதா? இது இன்னம் எத்தனைநாளில் குணமாகும். தற்சமயம் அரண்மனையிலுள்ள வேலைக்காரர்களையெல்லாம் உம்முடைய ஏவலுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கும்படி கட்டளையிடுகிறேன். அவர்களுடைய உதவியைக்கொண்டு நம் குழந்தையைக் கடியசிக்கிரத்தில் குணப்படுத்தும்.

இவ்வாறு அரசன் சொல்லிமுடிந்ததும் வைத்தியர் மறுமொழிகூற வாயெடுக்குஞ் சமயத்தில் ஊற்றில் ஜலங்கசெவதுபோல் ராஜகுமாரியின் வாயிலிருந்து உறைந்து கட்டியாய் சற்று நிறங்கருத்திருக்கும் ரத்தங்கசெப ஆம்பித்தது. உடனே வைத்தியர் தாதிசைக்கு ஆர் அனுப்பி அவர்கள் வந்ததும் அவர்களைக்கொண்டு ராஜகுமாரியை நேரே பிடித்துக்கொள்ளும்படி சொல்லிவிட்டுத் தன்னுடைய பெட்டியிலிருந்து ஏதோ ஒரு நிராவகத்தைப்பித்து ஒன்றோடொன்று இறுகிப்போயிருக்கும் பற்களைத் தென்னி, அத்திராவகத்தைக் கொஞ்சங்கொஞ்சமாய் உள்ளே செலுத்தினர். பிறகு அவளுடைய வாயை சுமீர்த்தொண்டு நன்றாய்ச் சுத்தஞ்செய்யும்படி சொன்னார். ரத்தங்கசெவது நின்று அவள் அயர்ந்து நித்திரைபோவதுபோல் தோன்றிற்று. இதற்குள் மந்திரவாதி ஜோஸ்யர்

இவர்களுடன் மந்திரியும் வந்துசேர்ந்தார். அவர்களை வரவேற்றுவிட்டு அரசர் வைத்தியரைப்பார்த்து “இம்மாதிரி ரத்தத்தைக் கக்குவதைப் பார்க்கும்பொழுது என் மனதுக்கு ஒருவிதமான சஞ்சலமும் மயக்கமும் உண்டாகிறது. இவ்வாறு ரத்தப்பெருக்கைக்கண்ட நானே மயக்கங் கொண்டால், நானொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து இக்கொடிய நோயை அனுபவிக்கும் என் செல்வம் என்னபாடுபடவேண்டும் இதைக் குணப்படுத்திவிடலாமென்று உமக்குத்தோன்றுகிறதா” என்று கேட்டதும் அதற்கு

வைத்தியர்:— பிரபு இந்த வியாதி மிகக்கொடியதாயிருப்பினும் அதைக் குணப்படுத்திவிடலாமென்ற நம்பிக்கையெனக்கருக்கிறது. என்னால் கூடியவரை யெட்டியோசித்துத் தெரிந்தவரை தகுந்த ஓஷதங்களைக் கொடுத்துக்கொண்டு வருகிறேன். ஈசனருளால் இவ்வியாதியினின்றும் சௌக்கியமாய் எழுந்திருப்பாளென்று நினைக்கிறேன்.

அரசர்:— இது தேகபாதையைத்தவிர வேறு தேவதா கோஷ்டிகளொன்றுமில்லையென்று உமக்கு நிச்சயமாய்த் தெரிகிறதா?

வைத்தியர்:— ஆம் மகாராஜா இது தேகத்தையொட்டின வியாதி யென்றுதான் தோன்றுகிறது. இருந்தாலும் சந்தேகநிவாரண நிமித்தம் நம்முடைய அரசன்மனை மாந்திரிகரையும் கலந்துகொண்டால் மனதுக்குச் சமாதானமாய்விடும்.

உடனே அரசன் மாந்திரிகரையழைத்துத் தேவதாபாதைகள் ஏதாவது இருக்கிறதா பாரும் என்றதும் அவர் உடனே தன்னுடன் எப்பொழுதும் வைத்துக்கொண்டிருக்கும் விபூதியில் கொஞ்சம் எடுத்து அதை ஒரு தட்டுக்கொண்டு வரச்சொல்லி அதில் பாப்பி, சக்கரம் முதலியவைகளை அதில் வரைந்துவிட்டு சுமார் அரைமணிக்குள்வரையிலும் மந்திரோச்சாடனத்திலுட்கார்ந்துவிட்டார். பிறகு ஷெபம் முடிந்ததும் எழுந்திருந்து அந்தத் தட்டிலுள்ள விபூதியை யெடுத்து, ராஜகுமாரி படுத்திருக்கும் சப்ரமஞ்சத்தினருகில் வந்து நீ யாராயிருந்தாலுஞ்சரி, இப்பொழுதே என்னிடத்தில் வந்து தெரிவித்து உனக்கு வேண்டியதை வாங்கிக்கொண்டு எங்கள் ராஜகுமாரியைவிட்டு இக்ஷணமே விலகிப்போய்விடவேண்டும்

“என்று சொல்லிக்கொண்டே அந்த விபூதியை அயர்ந்து நித்திரைபோய்க் கொண்டிருக்கும் ராஜகுமாரியின் வெளிநினை முகத்தில் போட்டார். அப்பொழுது தன்முகத்தில் விழுந்த விபூதிகூடத்தெரியாமல் ராஜகுமாரி தூங்கிக்கொண்டிருந்தாளோதவிர ஒருதேவதையும் அங்குவந்து பிரசன்னமாகவில்லை. உடனே மாந்திரிகர் அரசரை நோக்கி “மகாராஜா, தங்களுடைய புத்திரிக்கு தேவதாபாதையொன்றுமேயில்லை. இது தேகத்தில் தோன்றிய வியாதிதான். அதற்குச்சந்தேகமேயில்லை” என்றார்.

பிறகு அரசர் மந்திரியை நோக்கி “மந்திரி, இப்பொழுது மாந்திரிகர் சொல்லிய பிரகாரம் நம்முடைய புத்திரிக்கு ஏற்பட்டிருப்பது தேக அசௌக்கியந்தான் என்று தீர்மானமாய்விட்டது நம் வைத்தியரோ நாம் பார்த்தவரை அவர் செய்துவந்திருக்கிற வைத்தியங்களெல்லாம் நல்ல முறைகளை அனுசரித்ததாயும் விசேஷகுணங்களைத் தரக்கூடியதாகவும் இருந்திருக்கின்றன. ஆகையால் அவர் தற்சமயம் நமக்கு நேர்த்திருக்கும் ஆபத்தையும் நீக்கக்கூடியவரென்றே நினைக்கிறேன்” என்று சொன்னார்.

மந்திரி:— இப்பொழுது தங்களுடைய புத்திரி அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருப்பதால் நம்முடைய சம்பாஷணை அத்தூக்கத்திற்கு இடைஞ்சல் உண்டுபண்ணக்கூடும். ஆகையால் வேறு இடத்திற்குப்போய்ப்பேசுவது ரொம்பவும் நலமென்று நினைக்கிறேன். வைத்தியரே நீர் என்ன நினைக்கிறீர்.

வைத்தியர்:— நீங்கள் சொல்வது சரிதான். இவ்வற்பவிஷயங்களைல்லாம் தங்களுக்குத்தெரியாதா நான் சொல்லவேண்டுமாவென்று நினைத்துத்தான் நான் சுமாயிருந்தேன்.

அரசர்:— நல்லது நாங்கள் போய்வருகிறோம் வைத்தியரே, குழந்தையைப் பத்திரமாய்ப் பார்த்துக்கொள்ளும். நமக்கு ஏதாவது சமரச்சாரம் தெரிவிக்கவேண்டுமானால் வரவேற்பு மண்டபத்திற்கு ஆள் அனுப்பும் அங்கேதானிருப்பேன்.

உடனே அரசர் வரவேற்பு மண்டபத்துட்கேள்வதும் கூடவே அதைத்துக்கொண்டுபோகப்பட்ட ஜோஸ்யருடன் மந்திரியும் பின்சென்றார் அப்பொழுது மந்திரி அரசரை நோக்கி “நீங்கள் செய்ததெல்லாம் சரிதான்

ஆனால் ஒன்றுமட்டும் நீங்கள் செய்யவில்லை. மாந்திரீகர் தேவதாபாதை பொன்றுமில்லையென்று சொல்லிவிட்டதால் இப்பொழுது வைத்தியரிடத்தில் பாரத்தைப் போட்டிருக்கிறீர்கள். அந்த வைத்தியமும் சமயங்களில் நிஷ்பிரயோசனமாய்ப் போய்விடுகிறது. அதன் காரணத்தை அவரிடத்தில் கேட்டால் அவர் காலம் கெட்டகாலம் என்று பதில் சொல்லுவார். ஆகையால் தற்சமயம் நமது இளவரசிக்குக்காலம் நல்லதா கெட்டதா யென்பதைத் தெரிந்துகொள்வதோடுங்கூட வேறு ஏதாவது தோஷங்கள் இருந்தாலும், அவைகளுக்குப் பரிகாரம் இன்னது செய்யவேண்டுமென்று சொல்வதற்கு உடன் ஜோஸ்யரையும் அழைத்துக்கொண்டு வந்திருக்கிறேன். அவரையும் கலந்துகொள்வது உசிதமென்று தோன்றுகிறது இவ்விஷயத்தைத் தங்களிடத்துத் தெரிவிக்க வேண்டுமென்றுதான் உங்களை வேறு இடத்திற்கு வரச்சொன்னது. மேலும் வைத்தியரைப் பக்கத்தில் வைத்துக்கொண்டு ஜோஸ்யரைக்கொண்டு இனிமேல் நடக்கப்போகிறதைப்பற்றிப் பேசினால், வைத்தியருக்கு ஒருவிதமாய் அசிரத்தை உண்டாய்விடும்”.

உடனே அரசர் ஜோஸ்யரை நோக்கி தன்னுடைய புத்திரியின் ஜாதகப்படிக்கு இப்பொழுது அவள் திசை இன்னதிசையென்றும், அதன் காலம் இவ்வளவென்றும் பார்க்கச்சொன்னார். ஜோஸ்யர் ஜாதகத்தை முன்னால் வைத்துக்கொண்டு தன்னிடத்திலுள்ள ஏடுகளைத் திரும்பத் திரும்பத் திருப்பி ரெடுரோம் பார்த்துவிட்டுக் கடைசியாக “மகாராஜா, நம்முடைய ராஜகுமாரிக்கு இதுமுதல் இன்னும் இரண்டரை வருஷம் வரை ஆபத்துக்கள் அநேகம் சம்பவிக்கும் அவ்வாபத்துக்களெல்லாம் நயவஞ்சகர்களால் ஏற்படும். ஆனால் அவைகளெல்லாம் முடிவில் அவளுடைய பெருந்தன்மையான குணங்களை எங்கும் பாவி நன்றாய்ப்பிரகாசிக்கச்செய்யுமென்பதாய் அவளுடைய உயிருக்கு ஒருவிதமான ஆபத்தையும் விளக்காது. ஆகையால் இவ்வியாதியினின்று அவள் கட்டாயம் தப்பித்துக்கொள்வாள். அதற்குச் சந்தேகமேயில்லை” என்றார். அரசர் அரண்டனை வாயிலில் வந்திறங்கும்பொழுது சுமார் மணி 7 இருக்கலாம் இப்பொழுது 8 மணிக்கு மேலாய்விட்டது. தான் சவாரி செய்துகொண்டு வந்தபோது அணிந்திருந்த உடையை இன்னும் கழட்டிவைக்கவில்லை. வந்தபிறகு இதுவரையிலும் ஒருவிதமான சிரமபரிகாரமுஞ் செய்து

கொள்ளவில்லை ஆகையால் ஜோஸ்யர் சொல்லிமுடிந்ததும் அவருக்குவிடை கொடுத்தனுப்பிவிட்டு, மந்திரியுடன் வைத்திய அறைக்குட்சென்று இன்னொருமுறை தன்னுடைய புதல்வியின் வெளிநினை முகத்தைப்பார்த்துத் துக்கித்து, அவள் அயர்ந்து நித்திரைசெய்கிறாளென்று தெரிந்துகொண்டு வைத்தியரையும் தாதிகளையும் நோக்கி “நீங்கள் எப்பொழுதும் இங்கேயே இருந்துகொண்டிருக்கவேண்டும். உங்களுக்கு அதற்காகவேண்டிய சௌகரியங்களெல்லாம் செய்யப்படும். வைத்தியரே உமக்குப்படுத்தறங்கு வதற்காக இதற்கருகிலிருக்கும் அரை காலிசெய்யப்படும். இங்குள்ள சிப்பாய்களில் இருவர் எப்பொழுதும் உம்முடைய அரையில் பாராக் கொடுத்துக்கொண்டிருப்பார்கள். நமக்கு ஏதாவது சமாச்சாரங்கள் தெரிவிக்கவேண்டுமானால் அவர்கள் முலமாய்த்தெரிவிக்கலாம். அல்லது உம்முடைய இஷ்டம்போல் வெளியிடங்களுக்கும் போய்வரச்சொல்லலாம்”. என்று சொல்லி மந்திரியிடம் கொஞ்சம் ஏதோ சிலவிஷயங்களைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்துவிட்டு அந்தப்புறத்தை நோக்கிச்சென்றார். இதுவரை வயித்திய அரையில் இளவரசி பித்திருந்த மஞ்சத்தின் பின்புறத்தில் கட்டியுள்ள திரையின்மறைவில் நின்றகொண்டிருந்த அரசி இப்பொழுது அரசர் அந்தப்புறத்தை நோக்கிச்சென்றதும் தானும் வைத்திய அரை யிலிருந்து அந்தப்புறத்துக்குப்போகும் வழியாய் அங்குவந்துசேர்ந்தனர். இளவரசியினுடைய முகம் ஒருமடங்கு வெளிறியிருந்ததால் அரசியின்முகம் அதிலும் பந்துமடங்கு அதிகமாய் வெளிறியிருந்தது. அவள் முகத்தைப் பார்த்த ஒவ்வொருவரும் ஏது இனி நம்முடைய இளவரசிக்கு உடம்பு குணமாகிறவரை, நம்முடைய அரசியின் உடம்பும் இம்மாதிரியாகத்தான் வருந்தப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் என்று திண்ணமாய் நினைப்பார்கள். இன்னும் சூக்ஷ்மாய்ப்பார்ப்பவர் இவளுடைய மூனம் எதினாலோ கலக்க மடைந்திருக்கிறதென்பதை அவளுடைய வெருண்ட முழிகளினாலும் கோர்வையற்ற பேச்சுக்களினாலும்பிறந்துகொள்வார்கள். அரசன் அந்தப்புறத்துட்சென்று தன்னுடைய உடைகளைக்கழட்டி ஸ்நான அறைக்குட்சென்று ஸ்நானத்தை முடித்துக்கொண்டு வேறு உடை தரித்து ஜபதபங்களை முடித்து போஜனத்துக்குட்கார்த்தான். போஜனமானதும்படியுப் அந்தப்புறத்துட்சென்று தாங்கப்போகும்ளவில் தன்னுடைய ஆகாரங்களை முடித்துக்கொண்டு அரசியும் வருவாளாயினீள். உடனே அவர்களிரு

வருக்கும் பின் வருமாறு சம்பாஷணை நடந்தது.

அரசன்:— கண்மணி தற்சமயம் நமது கனகாவளியின் நிமித்தம் நீ படுந்துயரத்தை அறிந்துகொண்டேன். நாமென்ன செய்வது. இங்கிருந்துவந்த கடிதத்தைக்கண்டபிறகு இங்குவந்து கனகாவளியைப்பார்க்கும்வரை ஒவ்வொரு நிமிஷமும் எனக்கு ஒவ்வொரு யுகமாகத்தோன்றியது. நான் இதுவரை போர்க்களத்திலிருப்பேனாயாகில் இதற்குள் எதிரியின் நகர் நம்கைவசமாயிருக்கும். கனகாவளியின் தேக அசௌக்யத்தைக் கேட்டவளவில் அவைகளொன்றும் எனக்குப் பெரிதாகத் தோன்றவில்லை. இனிமேலுந்தானென்ன? அவளுக்கு வந்திருக்கும் வியாதி பூரணமாய் குணமாகுமென்று தெரிந்தாலொழிய நான் இனிமேல் போர்க்களத்துக்குச் செல்லப்போவதில்லை.

அரசி:— நான் வருத்தப்படுவது வேறொன்றுமில்லை. தாங்கள் அனுப்பிய முதல்செய்தி 12மணிக்கு வந்தது. அதில் கண்டிருந்த சமாச்சாரத்தைக்கேட்டு சந்தோஷப்பட்டவளாகவே தோன்றினாள். பிறகு மாலை 3 மணிக்கு இடைவேளை ஆகாரத்துட்காரும்பொழுது இரண்டாவது அனுப்பிய செய்திவந்தது அதில் அநேகமாய் எதிரிகள் தோற்கடிக்கப் பட்டுவிட்டார்கள். இன்னும் கொஞ்சநேரத்தில் பின்வாங்கிவிடுவார்கள். எதிரியரசரின் குமாரர் தன்னுடைய உயிரைக்கூடப்பெரிதாகக் கருதாது வெகு திரத்தோடு சண்டைசெய்து வருகிறார். ஆயினும் அத்திரம் பயனற்றதாய் முடிவதோடுங்கூட அவருடையயிருக்கு ஆபத்தை விளைக்கவுங்கூடும் என்று எழுதியிருந்த கடிதத்தைப் பலமுறை திரும்பத் திரும்ப வாசித்துப்பார்த்தாள்.

அரசன்:— அது இருக்கட்டும், அப்பொழுது அவள் ஏதாவது சாப்பிட்டாளா?

இன்னும் வரும்

S. Kasthuri Iyengar
Schoolmaster.

ஸ்ரீராமதவமி உற்சவம்.

திருநெல்வேலி ஜில்லா பெருங்குளத்தில் நாளது பைங்குனியி 30உ (11-4-16) முதல் 15-4-16 வரையிலும் ஸங்கீத வித்வான் ஸ்ரீனிவாச அய்யங்காரின் முயற்சியாலும் இன்னும் அவிடத்திலுள்ள பல பிரபுக்களின் உதவியாலும் ஸ்ரீராமதவமி உற்சவம் வெகு சிலாக்கியமாக கீழேகண்ட விவரப்படி நடந்தேறியது. இவ்வருஷம் நடந்தேறிய வைபவத்தினின்றும் இவ்வாறு நடக்குமென்று எதிர்பாராத சில பிரபுக்களின் மனதில் இனிமேலும் வருஷாவருஷம் இதைக்காட்டிலும் விசேஷமாக நடைபெறும்படி செய்யவேண்டுமென்று மிகுந்த ஆவலுண்டாகியிருப்பதாகத் தெரியவருகிறது. அவ்வாறு அவர்களின் மனோபாவம் நிலைநிற்குமாறு ஸ்ரீராமன் கிருபை செய்வாராக. பிரதிதினம் காலையிலும் உற்சவிரத்தி பஜனையும், பிறகு பாகவதர்களுள் சுமார் 50 பேருக்குக் குறைவன்னியில் போஜனமும் நடைபெற்று வந்தன. முதல்நாள் ஸ்ரீராம ஜெனனத்தன்று ஸ்ரீராமாயணத்தில் அவதாரக்கட்டம் படனமும் விதிப்படி பிஜதானம், பலதானம், தாம்பூல சந்தனதிகளும் எல்லோருக்கும் வழங்கப்பட்டதுடன் அன்றிரவும் 4-ம் நாளிரவும், ஸங்கீத வித்வான் Mr. ஸ்ரீனிவாய்ஸயங்காநுடைய ஹார்மோனியமும், பழனியிலிருந்து வந்திருந்த Mr. ராமஸ்வாமி அப்பாருடைய பிடினும், டிரைபர் Mr. முத்தையாவுடைய மிருதங்கமுஞ்சேர்ந்த ஸங்கீதக்கச்சேரி நடந்தேறியது. 2-ம் நாள் இரவு திருச்சிராப்பள்ளி ஜில்லா லால்குடி ப்ரும்மஸ்ரீ ராமஸ்வாமி பாகவதர்களின் கதாகாலகேஷபமும் 3-ம் நாள் இரவு திருநெல்வேலி டவுண் Mr. சாமனம் அப்பர் அவர்கள் பிடினும், Mr. அப்பாசாமி அப்பாவுகள் பில்லாங்குழலார், Mr. பாலனுடைய மிருதங்கமுஞ்சேர்ந்த ஸங்கீதக்கச்சேரி நடைபெற்றது. 5-ம் உற்சவத்தன்று பகலில் வைதீகவிதிப்படி ஸாக்ஷாத் ஸ்ரீராமனுக்கும் ஸீதாதேவிக்கும் திருக்கலியாண மஹோத்ஸவம் நடந்தேறியதுடன் ஸ்ரீராமாயணத்தில் விவாஹகட்டமும் படனம் செய்யப்பட்டது. அன்றிரவு ஸ்ரீராமபட்டாபிலேயே படத்தை அதற்காகத் தயார்செய்திருந்த ரதத்தில் வெகு அலங்காரத்துடனும் மோவாத்தியங் களுடனும் பாகவத கோஷ்டிகளுடனும் திருவிதி கொண்டருளச்செய்த

தரிசனம் ஒவ்வொருவரையும் பாவசமாக்கியது. இவ்வுற்சுவத்தில் அபிமானித்துவந்த ஸங்கீத வித்வான்களுடைய கச்சேரிகள் ஒவ்வொன்றும் பலாபேசைப்பின்று ஸ்ரீராமனுடைய அனுக்ரஹத்தைப் பெறக்கருதி நடைபெற்றதால் கேட்போரை பாவசப்படுத்திவிட்டது. இம்மேஹாஸ்ஸவம் இன்னும் வருஷாவருஷம் விருத்தியடையும்படி ஸ்ரீராமன் கருபை செய்வாராக.

கண்டிகளித்தோன்

நமது சந்தா நேயருக்கு

ஓர் விஞ்ஞாபனம்.

இம்மாதம் 11உ முதல் 15உ வரையிலும் நமது கொஹத்தில் ஸ்ரீராமநவமி உஸ்ஸவம் நடந்தேறியதில் அதுவிஷயமாக ஜாஸ்தி வேலைக ளிருந்ததினிமித்தம் 15உ வாய்தாவில் நம்முடைய பத்திரிகை வெளிவர மார்க்கமன்னியில் தாமதத்துவிட்டது. ஸ்ரீராமனுடைய கைங்கரியமாத லால் நம் நேபர்கள் தாமதத்தை மன்னிப்பார்களென நம்புகிறோம்.

பத்திராதிபர்.

ஜாதக ப்ரகாசிகை.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிடநூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிறிதும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வொருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படிக்கு நடக்கப் போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களை தெளிவாகவும், சுலாவாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பாசாஹோரா, ப்ரஹத்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கியமான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்குமென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாகவும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:—
(1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ன முதலாக 12 பாவங்களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கிலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்ஷன், டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலான இடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரோகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கியுள்ள அட்டவீண்களும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-உக்குச்சரியான இங்கிலிஷ் வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவீண்கள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளைஸ்காகிதத்தில் ப்ரிண்ட்செய்து பூராகாலிகோ பைண்டுள்ளது

விலை ரூ. 1—8—0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

உங்கள் ஜாதகபலவணத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்னஜை முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தேரிந்துகொண்டு திருப்தியடையுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தையெடுத்துக் கண்டுபிடித்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகன் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவறாமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லாபாகில் ப்ரச்னத்தின்பேரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும், ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடம், பாவஸ்புடஞ்செய்தும் ஹிந்து, ஆங்கலேய சாஸ்திரங்கலையனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

சார்னஜின் விவரம்.

புத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ 5-0-0
களத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ 3-0-0
தொழில் அல்லது யோகபாவத்திற்கு		ரூ 5-0-0
ஆயுர்பாவத்திற்கு		ரூ 5-0-0
ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும்		
வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்	ரூ 25-0-0	
ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்செய்து		
எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ 2-0-0	
12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ 3-0-0	
கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து		
ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க	ரூ 4-0-0	
அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்தேரிந்து கொள்ளலாம்.		

V. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார்,
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

பி. வரதராஜ் ஆயுர்வேத ஓளவுதசாவஸ பரங்கிப்பேட்டை.

(அநேக மெடல்களும் நற்சாக்கி பத்திரங்களும் பெற்றது.)
(தயவுசெய்து தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.)

மதனகேஸ்டிரேலேகியம்:— தாதவிருத்திக்கு சிறந்த மருந்து. இரத்தத்தை அதிகரிக்கச்செய்து நரம்புகளுக்கு முறுக்கேற்றி நீற்றிருக்கும் இந் திரியத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி போகசத்தியை அதிகரிக்கச்செய்யும். மனே உற்சாகத்தைத்தரும். 1-சேர் டப்பியின் விலை ரூ. 1-8-0 அரைச்சேர் டப்பியின் விலை அரை 12 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

லேக்ஷ்மிவிலாச கஸ்தூரிமாந்திரைகள்:— இது தாம்பூலம் தரிப்பவர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான வஸ்துக்களில் ஒன்று. இதை என் கியாட் லாக்டில் சொல்லிய அனுபவனப்படி சிறு குழந்தைகளுக்கு சளி, இராமல், காசம், காலரா, இன்னும் பற்பலவியாதிகளுக்கு உபயோகப்படுத்த இன்றியமையாத வஸ்து. பெரியவர்களுக்கு அஜீரணம், மாந்தம், பித்தவாய்வு, வயற்றுவலி, வாய்காற்றம், சுரம், காலரா, பிளேக், முதலிய வியாதிகளுக்கு கைகண்டது. விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வப்படை சம்ஹாரி:— மேகப்படை, சொரியாணப்படை, தடிப்பு, வண்டுகடி, ஓயாத நமச்சலைத்தந்த எவ்விடத்திலும் படரும் சகல படைகள் முதலியவற்றை குணப்படுத்த முதன்மையான அலுவதம்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வதந்திரோக நிவாரண பரிமாபற்போடி:— இது பல் சொத்தை பல் அசைதல், ஈர்கரப்பு, பல்சுகதல், சைத்தியம், வாய்காற்றம், இவைகளை நீக்கி பற்களை கெட்டிப்படுத்தி, பல் கருக்காமலும் தேயாமலும் காக்கும்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 2 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விஷ்ணுபராக்காமதிலா:— இது தலைவலிக்கு சிறந்த மருந்து அநேக வைத்தியர்களால் பரிசோதிக்கப்பெற்று உலகமெங்கும் புகழ்ச்சி பெற்ற சியந்த சஞ்சலி, தலைவலி, ஒற்றைத்தலைவலி, இடுப்புநோய், ஜூல, பிடிப்பு, வீக்கம், இவைகளை குணப்படுத்தும். தேன், பூரான், கடிக்குமிகவும் அற்புதமான சஞ்சலி விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

கூந்தல்வளரும் பரிமா தேவகாந்திதைலம்:— அனுதினமும் இத்தயிலத்தைதடவி கூந்தலைவாரி வந்தால், தலையிர் உதித்தல் தீர்ந்து, அதிதீவிரமாய் முளைத்து, கருத்து குழண்டு, நீண்டி, தழைத்து மிணுமிணுப்பேரி ஒங்கிவளரும் கண் எரிச்சல், கண் சிவப்பு, முதலிய கண்ணோய்கள் தீரும்.

விலை சீசா 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

ஜேகன் மோகன கந்த ஸ்நானப் போடி:— இப்பரிமா மிகுந்த பொடியை தினமும் ஸ்நானம் செய்யும்போது உபயோகப்படுவதினால் தேமல், அரிப்பு, சொரிசிரங்கு, கற்றாழைகாற்றம், கறப்பான், வெடிப்பு, சரீரவாக்ஷி இவைகளைப்போக்கி நல்ல வாசனையும், காந்தியும், லக்ஷ்மிகரமும் ஆரோக்கியமும் உண்டாகும். விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விலாசம்:— பி. வரதராஜ்,

பரங்கிப்பேட்டை தென்னாற்காடு ஜில்லா.

நம்பிக்கையுள்ளது.

ஒன்றை நம்புவதென்றால் தகுந்த ஆதாரம் வேண்டும். எங்கள் வைத்தியசாலை 35 வருஷத்துக்கு முன் லீதாபுதம் செய்யப்பட்டது. அங்கே பிரபலமாய் செய்யப்படுகிற மருத்து ஆதங்கரிக்காறு மாத்ரைகள். இம்மருத்தின் துணைமகத் துவத்தால் இந்தியாவில் உள்ள முக்கிய பட்டணங்களிலேல் லாம் வியாபார ஸ்தலங்களை ஏற்படுத்தியிருக்கிறீர்கள். இந்த வைத்தியசாலையில் சாஸ்திர சம்பன்னர்களும், வித்தியா பட் டம் பெற்றவர்களும், அநேக துமால்தாக்களும் வேலைக்காரி களுமாக நூற்றுக்கணக்காக அமர்ந்திருக்கிறீர்கள். 18 பாஷை யில் வியாபாரம் நடைபெறுகிறது. விலாசத்தைத் தெரிவிப் போருக்கு கியாட்டலாக் இலாகா.

வைத்திய சாஸ்திரி,
மணிரிசங்கர் கோவிந்தஜி
ஆதங்கரிக்காறு ஒளவுதாலயம்,
157, பிராட்வே மதராஸ்.



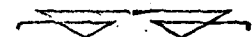
பரமதருப்போகம்:

கான வித்யா ப்ரகாசினி.

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை

VOL. 1. } 1916-ஸ் மேன் { NO. 11.

இந்து ஸங்கீதம்



43. “இராகவிபோத விவேகம்”. “ஸோமனாத் மதம்:— (1-வது ச்ருதி ஸ்வாவேகம், ஆர்யா வ்ருத்தம்).

“ஆக்டோயதிவிவகம், கூழித்தம் தத்தேஹவன் ஹிமாஹந்தி ஸப்ரோயதேதிப்த்யா, ப்ரும்ஹக்ரந்திஸ்திதம் மருதம் = ஊர்த்வம்விச்சரன்க்ரமத: நாபிஹ்ருதயகண்டமுர்த்தவக்த்ரோ

[ஸஹ:

அதிஸுஷ்மாதிசஸம்க்ருன், நாதம்ஸ்தனுதேத்ருகாரஹ: =

(வ்ய). முன் சொல்லியபடி ஓசையை வெளிக்கிட எண்ணமுடைய வர்களின் மனதினுடைய எவலில் தேசத்திலிருக்கும் “ஒளதார்யவ்ருஹி” என்ற நெருப்பில் தாக்குகிறது. அந்த நெருப்பானது “ப்ரும்மக்ரந்தி” என்று பெயருடைய ஆகார சக்திரத்திலிருக்கிற வாயுவில் அடிபடுகிறது. அந்த வாயுவானது ஆகாய மார்க்கத்திலே வெளிக்கிளம்பி மேல்நோக்கி ஸஞ்சாரஞ்செய்து, 1. நாபி, 2. ஹ்ருதயம், 3. கண்டம், 4. சிரஸ், 5. வாட் ஆகிய ஐந்து இடத்திலும் அதிஸுஷ்மமான பாசத்தினால் ஓசையை உண்டாக்குகிறது. இங்கு அதிஸுஷ்மமென்றது பரமானுக்கொன்ற மதங்கள் அபிப்பிராயப்படுகிறது.

“ஸூக்ஷ்மஸ்சைவாத்ஸூக்ஷ்மஸ்ச
வ்யக்தோவ்யக்தஸ்சகிரித்ரிம:
ஸூக்ஷ்மநாதோருஹாவாஸீ
ஹ்ருதயேச்சாத்ஸூக்ஷ்மக:”

(இ—ள்). சூக்ஷ்மங்களுள் அதிசூக்ஷ்மமாகவும், வெளிப்படையில்
மிகவும் துலக்கமாகவும், கபடத்துடனுங்கடிகுய பாமாணுக்கள் ஹ்ருதய
மாகிற குகைக்குள் வெகு சூக்ஷ்மமாக வாசஞ்செய்துகொண்டிருக்கின்றன.
இந்த ஐந்திடங்கள் தவிர்த்து மற்ற இடங்களில் அந்த வாயுவின் ஸம்மந்
தப்பிதலுமுண்டு. அங்கிருந்து ஓசையுண்டாவதுமுண்டு. ஆனால்
அந்த ஓசையானது கீதத்திற்கு தகுதியற்றதாகயிருக்கிறது. ஆகலின்
அதைப்பற்றிப் பேசவில்லை. முன்சொல்லிய ஐந்திடத்திலிருந்துண்டா
கும் ஓசைதான் ஸங்கீதத்திற்கு உபயோகப்படுகிறது.

ஹ்ருத்கண்டமூர்தனநாதா:, க்ரமாதமீந்திரமத்யதாராக்யா:
தவிகுணபதோக்தாஞ்ச, ச்ருதிதாம்ஸ்வரதாஞ்சவச்சமிச்சை

[தேஷாம்

(வ்யா). ஹ்ருதயத்திலிருந்தும், கண்டத்திலிருந்தும், கிரஸிலிருந்
தும் உண்டாகின்ற நாதங்கள் முறையே மந்திரமென்றும், மத்யமமென்றும்,
தாரமென்றும், பெயருடையதாகின்றன. மந்திர ஓசையைக்காட்டிலும்
இரண்டு மடங்கு அதிகமுடைய ஓசைதாரமென்று சொல்லப்படும். இனி
இந்த ஓசைகளுக்கேற்ற ச்ருதிகளையும், ஸ்வரங்களையும் சொல்லுகிறேன்.

ஹ்ருத்தூர்த்வநாடிகாஸ்தக:, த்வாவிம்சத்யணுதிரோஜுஹவஷு:
தாவந்த:ச்ருதிஸம்க்ஞா:, ஸ்புர்தாதா: பரபரோஸ்சோச்சா:

(வ்யா). ஹ்ருதயத்திலிருந்து ஸூஷுமீன வழியாக இடபிங்கலை
யில் ஸம்மந்தப்படுகிற இருபத்திரண்டு நாடிகளிருக்கின்றன. அவை
களில் ஒன்றுஒன்று சில பெரிதும், சிறியதுமாக யிருக்கின்றன. அவை
களில் அக்கினியினாலும், காற்றினாலும் அனுப்பப்படுகிற பாமாணுக்கள்
படும் நாதத்தைத்தான் ச்ருதியென்று சொல்லப்படுகிறது. இந்தச்ருதி
யானது ஒன்றிக்கொன்று உயர்ந்திருக்கின்றது. அதாவது $1+1=2$

மடங்கு அதிகம்; 3வது ஒன்றிக்கொன்று உயர்ந்ததாதலின் $3+1=4$
மடங்கு அதிகம். அதாவது படிக்கட்டேறி மெத்தைமேற் போகவேண்டு
மென்றால் 1 உயர்வு, 2 உயர்வினுயர்வின் இரண்டு மடங்கு அதிகம் இது
போலவே இருபத்திரண்டு ச்ருதிகளையும் கணக்கிட்டுக்கொள்க.

ஏவம்களேச்சசிரீஷோதாப்ய:

ஸப்தஸ்வரா:ச்ருதியப்யஸ்ய:

ஸ்வரதாதேஷுநிருக்தா,

மந:ஸ்வதோரஞ்சயந்திதி

இவ்வாறு அந்த இருபத்திரண்டு ச்ருதிகளிலிருந்தும் ஏழுஸ்வரங்
களுண்டாகின்றன. அவைகள்தான் முறையே ஹ்ருதயத்திலும் கழுத்
திலும், கிரஸிலுமாக உண்டாகின்றன. இங்கு ச்ருதியென்றால் “ச்ருயந்த—
இதி=ச்ருதி:”, என்ற தொகை மொழியினால் கேழ்க்க இனிமையுள்ளது
யென்று பொருள். “ஸ்வரம்” என்றால் “ஸ்வத:” ரஞ்சயந்திதி=ஸ்வர:
என்ற வித்பத்தியினால் தானாகவே ரஞ்சனமுடையது யென்று பொருள்.
அதாவது தனக்குத்தானே ரமிக்கத்தக்கதென்றும், கேழ்க்கிறவர்களை
ரமிக்கச்செய்கிறதென்றும் பொருள்.

ஷட்ஜர்ஷபகார்தாரா:, மத்யமபஞ்சகதைவதரிஷாதா:

இத்யாபிதாஸ்தேமீஷாம், ஸரிகமபதரீதிஸம்க்ஞாந்யா:

(வ்யா). முன் சொல்லிய ச்ருதிகளிலிருந்தும் உண்டாகிற ஸ்வரங்
களுக்கு கிராமமாக ஷட்ஜம், ரிஷபம், காந்தாரம், மத்யமம், பஞ்சமம்,
தைவதம், நிஷாதம், என்று பெயர். பஞ்சமம் என்றதைத்தான் அதன்
பொருளை ஆபேக்ஷித்து, பஞ்சகமென்று சொல்லப்பட்டது. நிற்க, இவை
கட்கு முறையே ஸ—ரி—க—ம—ப—த—ரி யென்று ஸமிக்கு நாமம் சொல்ல
வேண்டும். ஸமிக்குநாமமென்றால் குழுஉக்குரியான பெயர் அதாவது
அடையாளப்பெயர். உலகத்தில் வர்த்தகர்கள் தங்களுக்குள் ஸங்கேதப்
பெயர் வைத்துக்கொண்டிருப்பது போலும், மற்றையவர்களும் தங்கள்
தங்களுக்கேற்ற ஸங்கேதம்வைத்துக்கொண்டிருப்பதுபோலும், “காந்தர்வ”
மார்க்கத்தில் ஸ—இது ஷட்ஜம் இதைப்போல் மற்றுமறிக.

தேஷாம்சுருதய:க்ரமச: வேதாராமாத்ரோததாம்புசய:

நிகமாதஹநா: பசஷா: ஏவம்த்வாவிம்சதி: ஸர்வா:

(வ்யா). அந்த ஸப்த ஸ்வரங்களுக்கும் முறையே ஸ-4, ரி-3, க-2, ம-4, ப-4, த-3, நி-2 ச்ருதிகளென்று அறியவும். இங்கு கோகிலர் முதல்கர் முதலியவர்கள் சொல்லிய ஒன்பது முதலிய பல ச்ருதிகளையும் தள்ளிவிட்டு இருபத்திரண்டு ச்ருதிகளே உயர்வென்று சொன்ன “ஸ்ரீசாரங்கதேவ” ருடைய மதத்தை அனுசரித்து இப்பொழுது 22 ச்ருதியையே பற்றிப்பேசினோம். பிறகு இதையும் நிஷேதிப்பாம். அதை அங்கே காண்க.

தூர்யாயாம்ஸப்தாயாம்தாஸுநவம்பாம்,

ச்ருதோத்யோதச்யாம், ஸப்ததசீவிம்சத்,

த்வாவிம்சஷுச்ச, தேஸ்புடா: க்ரமத்:

(வ்யா). நான்தாவதச்சுருதியிலும், ஏழாவது ச்ருதியிலும், ஒன்பதாவது ச்ருதியிலும், பதின்மூன்றாவது ச்ருதியிலும், பதின்மூன்றாவது ச்ருதியிலும், முன் சொல்லிய ஸப்த ஸ்வரங்களுள் கனித்தனி விளங்குகின்றன. ச்ருதிகளில் ஸ்வரம் விளங்குவதைக் குறித்து ஐந்தாவதமான நியாயங்கள் உண்டாகின்றன. 1-வது ஒரு வஸ்துவினுடைய ஐந்தையையும், வெளிப்படையும்தோல, ஸ்வரஜாதிகளில் ஸ்வரங்கள் வெளிப்படுகின்றன. 2-வது கண்ணாடியில் முகம்போல் ச்ருதிகளில் ஸ்வரங்கள் பிரகாசிக்கின்றன. 3-வது பாணைக்கு மண்ணும், தடியும், சக்கரமும்போல, ச்ருதி கட்கு ஸ்வாமாகிறது. 4-வது பால் துயிரினுநவாக மாறுவதபோலச் ச்ருதிகள் ஸ்வரங்களாகின்றன. 5-வது விளக்கிருந்தால் இருட்டறை யிலிருக்கும் கட்பாடிகள் கண்ணுக்குக் தெரிவதபோல ச்ருதிகளினால் ஸ்வரங்கள் கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றன. இவ்வைந்து மதத்தில் முதல் மூன்றாம் விஸ்தார பயத்தினால் தள்ளிவிட்டு 4-வது 5-வது மதத்தை அனுசரித்து முன்னோர் கூறியவாறே சொன்னோம். இனி அந்த 4-வது மதத்தையும் தள்ளிவிட்டு 5-வது மதத்தை நிலைநிறுத்துவாம். அவை

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சர = சரணம்.
4. ~~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. O = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.

8. | = தாளத்தின் லகு அடையாளம்.

9. () = மமகம் அகாவது வளைவாகப்பாடுகல்.

10. சு = சுத்தரிஷபம், சுத்தகாரந்தாரம், சுத்தமத்திரம், சுத்த கைவதம், சுத்தரிஷாதம்.

ச = சதுர்ச்ருதிரிஷபம், சதுர்ச்ருதிகைவதம்.

சா = சாதாரண காரந்தாரம்.

பி = பிரதிமத்திரம்.

ஷ = ஷட்ச்ருதிரிஷபம், ஷட்ச்ருதிகைவதம்.

கை = கைசகரிஷாதம்.

அ = அந்தகாரந்தாரம்.

கா = காகலரிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.

அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸ்வர ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோர்வைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன் கூடிய ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன் கூடிய ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கிப்பாடுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்த்து அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு

7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும். நெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டை

ப.

ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத் திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத் துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத் திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத் திரைகள் அடங்கிநிற்கும்.

8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசர்) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத் திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரித காலமாத் திரைகளும் அடங்கி நிற்கும் மற்ற வை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

பல்லவிக்கு கற்பனாஸ்வரம்

0	1
= என்	னா—தய
(1) ரீ**	மாகாசா** = என்
(2) மா*	மாகாசா** = என்
(3) மாபா	ரீமாகாசா = என்
(4) தாசா	தாபாநீதா
பாமா	ரீமாகாசா = என்
(5) ரீ*சா	தாபாநீதா
பரிமா	ரீமாகாசா = என்
(6) தச்சித	பமபரிமகச = என்
(7) தபமத	பமபரிமகச = என்
(8) பதாத	பமரிமாமகச = என்
(9) தச்சிம்	க்சீதபமப
தச்சித	பமரிமாமகச = என்
(10) தா*த	பமபரிபமரி
ரீ*சா	ரிமசரிமகச
தா*த	சரிசரிமபதச
ரீம் க்ச	*ரிதரிமகச = என்

(ப.த) ப = என்னாடு = எந்நாள்

தபவச்சுனா = தயவு வருமோ?

இனகுலதிலகா = குரிய வம்சத்திற்கு திலகம் போன்றவனே.

அ = பன்னகசயனா = நாகணைமேற்பள்ளி கொண்டவா!

நாது = என்னுடைய

பரிதாபமுலனா = பரிதாபங்களை

தீர்ச்சுட்ட = தீர்க்க

சா = கரி = யானை

மொரலிடகனி = முறையிடுவதைக்கண்டு

வச்சி = வந்து

கனிகரமுதோ = தயையோடு

ப்ரோவலேதா = காப்பாற்றவில்லையா?

தாபடிஹரியனி = உலகத்தையளந்தஹரியே யென்று

பிலுச்சின = அழைத்த

த்ரோபதியனி = திரோபதியை

ப்ரோவலேதா = காப்பாற்றவில்லையா?

சிரஜீவித்ரபாதி = சிரஞ்சீவி முதலான

வரமுலொஸகு = வரங்களைக் கொடுக்கும்

வாடனுச்சு = அவனல்லவா?

சரணமுலனு = (உன்னுடைய) பாதங்களை

நெரநம்மிதி = முற்றிலும் நம்பினேன்

வரதவெங்கடேச்வரநீ = வரத்தைக் கொடுக்கும் வெங்கடேச்
[வரனே!]

(பொழி) சூரிய வம்சத்திற்குத் திலகம் போன்றவனே! நாகனை
மேற்பள்ளி கொண்டவனே! வரத்தைக்கொடுக்கும் வெங்கடேச்வரனே!
யானை முறையிடுவதைக்கண்டு தயவுடன் வந்து காப்பாற்றவில்லையா?
உலகத்தையளந்த ஹரியேயென்று கூவி அழைத்த திரௌபதியைக் காப்
பாற்றவில்லையா? சிரஞ்சீவி முதலான வரங்களைக் கொடுக்கும்வனல்லவா?
உன்னுடைய பாதங்களையே முற்றிலும் நம்பியிருக்கிறேன். என்னுடைய
பரிதாபங்களைத் தீர்க்க என்னுள் உனக்கு தயவு வருமோ?

ஸுற்றானுராகம்--சதுர்சர ரூபதாளம்--கால்களைச்சவுக்கம்

த்ருதம் அரையிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச-ரி, அ-ச, ச-ம, ச-த, கை-நி,

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, ச-ம, அ-ச, ச-நி,

ப = ராமா இகநன்னுப்ரோவராதா

தயலேதா ஸ்ரீ =

அ = தாமஸம்புசேஸிதிஇக

தாளனு பருலனுவேடனு

சர = ஆருசத்ருவுலனுபெட்டி.

ஹதமுசேஸிபூர்வார்ஜித

கோரபாபமுலனு

கொட்டிநாஜேஸிநாட்ட

கோமுலனு மன்னிஞ்சி

நீலேகாவலேகா

வேசெவருன்னு ஸ்ரீ

வெங்கடேச்வராபிகரா



O	
ப = **ரி	ரி **ரி கா
• **ரா	மா ** இக்க
மா **	மாகா ** மா
ந **	ன்னுப்ரோ **வ
ரீகரி	சா **நீ தா
ரா—	தா ** தய
நீ **	சா ** மாமகம
லே **	தா ** ஸ்ரீ—
(1) ரிச = ரீ	ரி ** ரி கம ப
இ—=ரா	மா ** இ—க—
ரி கம ப	ம ப கா ** மா
நன்—	னு—ப்ரோ **வ
(2) ரிச = ரீ	ரி ** ரி கம ப
இ—=ரா	மா ** இ—க—
ரி கம ப	மா ப ம க ம ரீ
நன்—	னுப்ரோ—வ
• சதிரி	• ரீகரிசா—தீசநீத
• ரா—	• தா—த—ய—
• நீசரிச	• மபாம—கமரிச
• லே—	• த—ஸ்ரீ—
(3) ரிச = ரீ	ரி ** ரி கம ப
இ—=ரா	மா ** இ—க—
ரி கம ப	தாபமதநிசா
நன்—	னுப்ரோ—வ
• நிச்சரி	• சா ** நி—நிச்சா
• ரா—	• தா—த—ய—
• நிச்சரி	• ப ம ப ம க ம ரி ச
• லே—	• த—ஸ்ரீ—
(4) ரிச = ரீ	ரி ** ரி கம ப—
இ—=ரா	மா ** இ—க—
ரி கம ப	தா ப ம த நி ச் ரீ
நன்—	னுப்ரோவ—
நி ச் தா	பா த நி ச் ரீ சா
த—	ய லே—
ரி கம ப	த நீ த ப ம க ம
த—	—ஸ்ரீ—

0	1
(5) ரிச = ரீ இ = ரா நீ ** நன்** ரீ கரி ரா— நீ ** லே** அ = **நீ **தா தா** சே** (1) **நிச் **தா— தா** சே** நீ** தா** தபமா வ—னு (1) பமதப வ—னு— நிச = ரீ உ = ரா சா = **தா **ஆ க கா க வ ல ரீ கா ஹ த பாதபமா பூ—ர் நீ நீ கோ— பாமா மு ல நீ கா கோ—	நீ** ரிகமப மா**இ—க— தபமாகாமா னு—ப்ரோவ சா**நிசநித தா**த—ய— சா**= தா**= தாபா**மா மஸம்**பு நீசா நீசா வீதிஇக நிதபதபம ம—ஸம்—பு— நீசாநீசா வீதிஇக நிச்தாநிதபா ள—னு ப—ரு ககாரீசா க வே—டனு நிதபமகமரிச வே—ட—னு— நீ**= மா**= பாபமபாதபமா** ருச—த்ரு** கரி—கமபாபா னு—பு—ட்டி மாபதநீதா முசே—வரி ககாரீசா க வா—ர்ஜித சாதாநிதபா ரபா—ப தாரீசாரீ னு— மாபாதபம ட்டி—

0	1
கா கா சே— **சா **நே நீ** மன்** ச்நிச்நீ நீ— பாமா வ— **நிச் **வே— நீக்மா ன்— நீச்நீ வெம்— பமதப ரா— நிச = ரீ அ = ரா	காரீகரிசா வரிநா—ட்ட பாமாதாதா ரமுலனு ச்நிச்நீ னி—ஞ்ஜி** நீநிச்நாநித வே—கா— தாரீசா** வே—தா** நீ**நீநீ ரெ**வ்வரு க்மாநாரீசா ரு—பு— நிச்தாநிதபா க—டேச்வ— நிதபமகமரிச பி—க—ரா— நீ**= மா**=

பல்லவிக்கு கற்பனாஸ்வரம்

(1) **ரா **பா சா = ரா (2) **நீ சா = ரா (3) **நீ ரிச = ரா (4) **பம ரிச = ரா (5) **தநி ரிச = ரா (6) **பா ரிச = ரா (7) தபப நிச = ரா (8) பமதத நிச்சிநி நிச = ரா	மாஇக மாகாமாரீ மாஇக சாரீகாரீ மாஇக **தபமகாம மாஇக தபநிதபமகம மாஇக சரிசமபமகம மாஇக *மகா*மரிச மாஇக மகாமரிசரிச மாஇக *நிச்சிநீக்மா *தபமகமரிச மாஇக
--	---

0	1
(9) பாமத சீசரி தாநிச் நிதீத நிச=ரா	பம்பமகமரிச சரிபமநிதபம நீகம்காமரிச பம்பககாமரிச மாஇக
(10) தா*நி சா*ரி கம்* நிச்சநி ரிச=ரா	ததபமததநிநி நிச்சரிச்சரிபம் நீகச்சரிசீ பமநிதபமகம மாஇக

(பத) ப=ராமாஇக=ராமா! இன்னும்

நன்னு=என்னை

ப்ரோவராதா=காற்பாற்றப் படாதா?

தயலேதா ப்ரீ=தயவில்லையா? ப்ரீ

அ=தாமஸம்பு=தாமதம்

சேஸிதி=செய்குறிய

இக=இன்னும்

தானனு=பொறுனையாக

பருலனு=உறத்த குரலுடன்

வேடனு=வேண்டுகிறேன்

சா=ஆருத்ருவுலனு=ஆறுவித *சகாரங்கான சக்துருக்கார
[னுண்டாகும்]

பெட்டி=கஷ்டத்தை

ஹதமுசேஸி=நிர்முலன்ரெய்து

பூர்வார்ஜித=முன் தேடின

கோரபாபமுலனு=பயங்கரமான பாவங்களை

கொட்டி=அடித்துத் துறத்தி

நாசேஸின=நான் செய்த

ஆப்ட்நோமுலனு=வினையாட்டான குற்றங்களை

மன்னிஞ்சி=மன்னிந்து

*ஆறுவிதவிதாரங்கள்=காமம், குரோதம், உலோபம், மோஹம், மதம் மாற்சரியம்.

இராக லக்ஷணம்.

160-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

26. பூர்ணசந்திரிகாராகம்-29-வது மேளகர்த்தாவில் ஜன்யம்.

ஆ=ச, ச-ரி, அ-க, சு-ம, ப, ச-த,

அவ=ச, கா-நி, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி,

இலக்கணம்.

“ஸம்பூர்ணஸ்ஸக்ரஹோபேதோ

ராகோயம்பூர்ணசந்திரிகா

அவரோஹேதவாஜ்யஸ்யாத்

சுவக்ரஸ்ஸார்வகாலிக:”

(சதுர்தண்டிப்ரகாசினி)

(இ—ன்) பூர்ண சந்திரிகாராகம் ஸம்பூர்ணம், வட்டஜக்ரஹம் அவரோஹ
ணத்தில் த- யென்ற ஸ்வரம் வர்ஜம், க- யென்ற ஸ்வரத்தை வக்ரமாகப்பாட
வேண்டும். இந்த ராகம் எக்காலத்திலும் பாடத்தகுந்தது.

குறிப்பு:—முற்கூறிய ச்லோகத்தின் கருத்திற்கிணங்க அவரோஹணத்தில்
யட்டிலும் சரிபமகமரிசா—யென்றும் ஆரோஹணத்தில் நிஷாதம் சேர்த்தும் பாட
வேண்டுமென்றாகிறது. ஆனால் ஆன்றோர் பாடியிருக்கும் கீர்த்தனைகளில்லவாறிக
லாமல் ஆரோஹணத்தில் சரிகமபதபசா— யென்றும் அவரோஹணத்தில்
சரிபமகமரிசா— யென்றும் ஸ்வரஸஞ்சாரஞ் செய்திருப்பதாகத் தெரியவருகிறது

இராக ஸஞ்சாரம்

(1) சரிகமபதபசா****சரிபமகமரிசா****சா****—

(2) ரிகமபதா**தபசா****சரிபா**—நிச்சரிபமாபமகமரிசா****கமபகரிசா****—

(3) பமதபசா****தபச்சிர்****—கம்ரிச்சரிப—தர்ச்சரிப—நிபமகமரிசா****—பமதபசா****—
பமகமரிசா****கமபகமரிசா****பரிசா****சா****—

(4) பா**பாதிபமம.****—பமகமரிசா****—நிசேபா**மதா****தபசா****—

வென்று ஒரு இடத்திலாவது ஸஞ்சரித்ததாகயில்லை ஆனால் ச்லோகத்தில் மட்டிலும் “வெங்கட்டமுகி” ஸம்பூர்ண ராகமென்று சொல்லுகிறார். ஸம்பூர்ணமாக யிருக்கும் விஷயத்தில் மேளகர்த்தாவான “சக்ரவாக” ராகத்திற்கும் இதற்கும் யாதொரு பேதமுயில்லை. சதுர்தண்டிப்ரகாசினியில் “வேகவாஹினி” ராகத்தையே மேளகர்த்தா ராகமாகச் சொல்லப்படுகிறது. இந்த ராகத்தைப்பற்றிப் பல அபிப்பிராய பேதங்கள் காணப்படுவதால் இங்கு ஆன்ரோர் பாடிய கீர்த்தனையின் ஸஞ்சாரக்கிரமத்தை அனுஸரித்து ஸ்வரமெழுதப்பட்டது.

ஸ்வரஸஞ்சாரம்

- (1) சமகமபதரிதாநிசா****-சநீ**தபமகா****ச-
- (2) மகமபா****-பாதரிதா**நி-தரிசா****-சநிசா****-சநிசரிதபமா****-
கமபதா**பமக-பமகமகா****ச-
- (3) சமகமபா**ம-பதபதநீ*த-தரிதரிசா*நி-சநிசமா**க-நிசரிசரித-
நிசரிசரிசா****-சநித-பதரிசா**சநித-மபதரிசா**சநித-மகமபதரிசா**
சநித-சமகமபதரிசா**சநித-பமபதரிதாப-மகமபாமகமகரி-கமா**
கரிசரிசா****-
- (4) கமபதா*நிபதபநீ*தபம-கமபாதபாதபமா*நி-கமா****கரிசரித:****-
நிசமகமபதமபா****-மபதநீ*தபமகமபதா*நி-பதரிசா****-சநிசமா**க-
நிசரிசரிதா**நிசரிசா**சநித-நிசா****-பதரிசா****-மபதரிசா****-
மகமபதநீ*சநிச-நிதநீ****தபம-கமபதா**பமக-பமகமா**கரி****-
கமகரிசா****-நிதநீ****சா****-
- (5) மாயா பமகா**மபா-மாதரிதா*நிசா-நிசரிசா**நிசரி-தரிசா**ச-
மகமபதா**நி-சமகரிச-சநிசநீத-நிசரிதா-நிசரிசரித-மபதகமப-
சமகமபதநீ**தபம-கமகமபத-மதபா**மகரிசமகா**மரிசரிசா****ச-
நிதநீ****கரிசா****-

இன்னும்வரும்
பத்திராதிபர்.

நீதி

ச்ருங்காரசதகம்.

28-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

ஸபரபரதாரகோஸௌநிந்ததிபோளிகபண்டிதோயுவதி:

யஸ்மாத்தபஸோபிபலம்ஸ்வர்க்க: ஸ்வர்க்கேபிசாப்ஸ்ரஸ: (72)

(இ—ர்) மாதர்களை யிகழும் போலிப்பண்டிதன், பிறரை ஏமாற்றுகிறான்; ஏனெனில் சாந்திராயணம் முதலிய தவத்திற்கும் பலன் ஸுவர்க்கமே; ஆங்கும் ஊர்வசீ முதலிய தேவதாலிகளின் சேர்க்கையே ஏற்படுகிறது.

மத்தேபகும்பநளநேபுரிஸந்திதா:

கேசித்ப்ரணடம்ருகாஜுவதேபிதகஷா:

கிந்துப்ரஹ்மிபலிநாம்புரத: ப்ரஸஹ்ய

கந்தர்ப்பதர்ப்பதளநேளிளாமநுஷ்பா:

(73)

(இ—ர்) பூலோகத்தில் மகம்பிடித்த யானைகளின் கும்பத்தைப் பிளப்பதில் வல்லமையுள்ள திராக்ளிருக்கின்றனர்; வேறு சிலர் கடுங்கோபமுள்ள மிருகேந்திரனைக் கொல்வதி ஸமர்த்தர்களாயிருக்கின்றனர்; ஆனால் பலமுள்ளவர்களின் முன்பு கையைப்பூர்த்தி “கைகளின் பலத்தினாலாவது, புத்தியின் பலத்தினால்வது, மனமதன் கொழுப்பையடக்குவதில் சாமர்த்தியமுள்ள மனிதர்கள் பெரும்பாலுமில்லை” எனக்கூறுவேன்.

ஸம்மார்க்கேதாவதாஸ்தே ப்ரபவதிரநாஸ்தாவதே வேந்திரி
[பாணாம்]

ஐஜ்யம்தாவதவ்வித்ததேவிரயமபிஸமாலம்பதேதாவதேவ
ப்ருசாபகருஷ்டமுக்தாச்சரவணபதகதாநீஸபக்ஷமாணவதே
யாவல்லீலாவநீநாம் ஹ்ருதிந்ருதிமுஷோ த்ருஷ்டபாணா:

(இ—ள்) அறிவானியாயிருப்பினும் மனிதன், புருவமென்னும் வில்லாவிழுத்து விடப்பட்டவைகளும், செவிகளையடையத்தவைகளும் கருத்த இமைகளையுடையவைகளும், தைரியத்தைப் போக்குபவைகளுமான நங்கையர்களின் கண்களென்னும் பாணங்கள் ஹ்ருதயத்தில் விழும்வரைதான் மறைகள், மறைகள் கருத்தை மறையாதுரைக்கும் ஸ்மிருதிகள் இவைகள் கூறிய வழியில் நடக்கிறான்; இந்திரியங்களை அடக்குவதில் சமர்த்தனாகிறான்; செய்யத்தகாத காரியங்களைச் செய்தமையால் மனவருத்தமடைதலாகிய ஸ்ஞ்ஞையையடைகிறான்; வணக்கத்தையே மீறிகொள்ளுகிறான்.

உம்மத்தப்ரோமஸம்ரம்பாதாரபந்தேயதங்ககா:

தத்ரபாத்யுஹமாதாதும்பரஹ்மாபிகலாகாத: (75)

(இ—ள்) மங்கையர்கள் திராவிருப்பத்தின் வேகத்தால் தொடங்கிய காரியத்தைத் தடுக்க ப்ரும்மனும் சமர்த்தனன்று.

தாவம்ஹத்வம்பாண்டித்யப்குளீநத்வம்விவேசிதா

பாவஸ்ஜ்வல்திரங்கேஷஹத: பஞ்சேஷஹாவக: (76)

(இ—ள்) தீயோனான மன்மதனென்னுந் தீ, உடலில் பற்றுமுன் தான் பெருமையும், பண்டிதனாகிருக்குகையும், நற்குலத்திலுண்டான மையும், அறிவுடையும் உண்டாம். (அதன்பின் அவ்வாறிருப்பது கூடாமை)

சாஸ்த்ரஞ்ஞோபிபாகுனிதநயோப்யாத்ரபோதோமீபாடம்

ஸ்ம்ஸாரேஸ்மிந்பலாதீந்ரலோபாஜுவஸ்தகதீநாயம்

பேரைதஸ்மிந்நிரபநாத்வாரமுந்காடயந்தி

வாமாக்ஷணாம்பவதிசுழலாப்நஸ்தாகுஞ்சிகேவ (77)

(இ—ள்) இப்பிறவிக்கடலில் சாஸ்த்ரங்களைக் கசடறக்கற்றுணர்ந்த வனாயினும், நீதி சாஸ்த்ரங்களை நன்கு சோதனை செய்தவனாயினும், நன்கு ஞானமுள்ளவனாயினும் நற்கதியையடைவது அருமை; ஏனெனில் இந்த ஸம்ஸாரத்தில் அழகான விழிகளையுடைய நங்கைகளின் கோணலான, கொடிபோன்ற புருவம் நாடகமேடையில் வேஷம் வரு

வதைத் தெரிவிக்குங் குஞ்சிகைபோல நாகலோகத்தின் வாசற் கதவைத் திறந்து விடுகிறதே!

க்ருச: காண: கஞ்ஞ: ச்ரவணரஹித: புச்சவிகலோ

வ்ரணீபூயக்விந்ந: க்ரிமிசுலசதைராவ்ருததந:

க்ஷாப்தாக்ஷாமோஜீர்ண: பிடாககஸாலார்ப்பிதகன:

சுரீமந்வேதிச்வாஹதமபிசஹந்தேவமதந: (78)

(இ—ள்) உணவின்மையால் சதைப்பற்றுச் சிறிதுமின்றி எலும்புகளால் மட்டும் எஞ்சியதும், பொட்டையானதும், நொண்டியானதும், கசுதுபட்டதும், வாலிழந்ததும், எங்கும் காயமுள்ளதும், ஊந்தண்ணியால் நனைந்ததும், புழுக்களின் கூட்டத்தால் நிறைந்த சரீரத்தை யுடையதும், பசியினால் இளைத்ததும், மூப்பினால் தளர்ந்த எலும்புப் பூட்டுகளையுடையதும், கழுத்தில் ஓட்டைச் சட்டியையுடையதுமான நாயும், பெண்ணைப் பின்தொடருகிறது; ஏனெனில் மன்மதன் நஷ்டமான பிராணியையும் பிடிக்கிறான்.

ஸ்திரீமுத்ராம்குஸம்மாபுதஸ்யஜூரிமீஸ்ஸ்வார்த்தஸம்பக்கீம்

யேமுடாப்ரஹ்மயயார்த்திசுதியோமித்யாபலாந்வேஷின:

தேதேவைவசினத்ய சிந்த்யதாமக்கீக்ருகாமுண்டிதா:

கேசித்பஞ்சிகேக்ருகாச்சஜூலா: கபாலிகாச்சர்பரே (79)

(இ—ள்) அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்குவித புருஷார்த்தங்களுக்குக் காரணமாயும், மன்மதனுக்கு வெற்றியைக் கொடுப்பதுமான ஸ்திரீ முத்திரையைக் கள்ளிவிட்டுப் பெரும்பாலும் பொய்யான மோக்ஷத்தை விருப்பிச் செல்லும் மூடர்களை மன்மதன், தனது முத்திரையை அவமதித்த கோபத்தால் தபையின்றிக் கெடுத்துச் சிலரை உடையற்றவர்களாயும், சிலபேரை குடுமியற்றவர்களாயும், சிலபேரை ஐந்து குடுமியுள்ளவர்களாயும், சிலபேரை சடைதரித்தவர்களாயும், சிலரை கையில் கபாலமெடுத்துப் பிச்சைவாங்குபவர்களாயும், செய்துவிடுகிறான். (லோகத்தில் கடுமையான ஆஞ்ஞையையுடைய மன்னவர்கள், தனது கூட்டளையை மீறியவர்களில் சிலரை பொருளனைத்தையும் பறிமுதல் செய்து கட்டத் துணிபற்றவர்களாயும், சிலரை மொட்டையாக

ளாயும், சிலபேரை பாதி கத்தரித்த குடுமியுடையவர்களாயும், சிலபேரை ஜடாதாரிகளாயும், சிலபேரை பிச்சையெடுப்பவர்களாயும், செய்வதுபோல் மன்மதன் தனதாஞ்ஞாருபமான ஸ்திரீகளை அவமதித்தவர்களைப் பல வாறு தண்டிக்கிறனென்பது கருத்து.)

விச்வாமித்யாபராசர்ப்ருதயோவாதாம்புபர்ணாசநா:

தேபிஸ்திரீ முகபங்கலம் ஸுலலிதம் த்ருஷ்ட்வைவ மோஹம்
[கதா:

சால்யந்மஸக்ருதம்பயோததியுதம்யேபுஞ்ஜேதமாநவா
ஸ்தேஷாமிந்திரிய நிக்ரபோய்திபவேத்விந்தய: பல்வேத்ஸா
[கரே (80)

(இ—ள்) காற்று, நீர், சூரகன் இவைகளையே உண்வாகுடைய விச்வாமித்திரர், வியாஸர் முதலிய பெருமை பொருந்திய முனிவர்களும் மாதர்களின் மனோகாமான தாமரை மலர்போன்ற முகத்தைப் பார்த்தே மோஹத்தையடைந்தனர்; சம்பா அரிசிச் சாதத்தை நெய்யுடனும், பாலுடனும், தயிருடனும் புசிக்கும் மனிதர்கள் இந்திரியங்களை அடக்கிவிட்டால் கற்பாறைகளாகிய விந்திய பர்வதம் ஏன் கடலில் மிதக்காது?

5. ருதுவை வர்ணித்தல்

பரிமளப்ருதோவாதா: சாகா நவாங்குரகோடயோ
மதுரவிதுரோத்கண்டாபாஜுப்ரியா: பிசுபகூணாம்
விராவிராஸவேதோத்காராஸ்தாவதநேந்தவ:
ப்ரஸாதிமதௌதாத்ரயாப்ஜாதோநகஸ்யகுணோதய: (81)

(இ—ள்) காற்று, தோட்டத்திலுள்ள ரோஜா, மல்லிகை சண்பகம் நந்திபாவட்டை, பாதிரி முதலிய புஷ்பங்களின் ஸம்பந்தத்தால் சுசுந்தமாய் வீசுகின்றது; மா, பலா முதலிய விருகூஷங்களில் தளிர் கிளம்பியிருக்கிறது: கோகிலப்பேடுகள் மாந்துளிரைத் தின்று மதம்பிடித்தவைகளாயும், காசங் கடிவதைக்கேட்டு வருத்தமடைந்தவைகளாயும், கடிவதில் களிப்படைந் தவைகளாயுமிருக்கின்றன; ஸ்திரீகளின் மதிபோன்ற முகங்களில் வேர்

வைத்திவலைகள் அற்பமாயிருக்கின்றன; ஏனெனில், பூமியில் வஸந்தகாலம் வந்துவிட்டால் எந்த வஸ்துவுக்குத்தான் குணமுண்டாவதில்லை; (எல்லா வற்றிற்கும் குணமுண்டாகுமென்பது கருத்து).

மதுரயம்மதுரைபிகோகிலா

கலரவைர்மலயஸ்யசவாயுபி:

விரஹிண:ப்ரஹிணஸ்திசரீரினோ

விபதிஹந்த! ஸுதாபிஷ்டயதே

(82)

(இ—ள்) இவ்வஸந்தகாலமானது மதுரமான கோகிலப்பேடுகளின் சப்தங்களாலும், மலய பர்வதத்தின் காற்று மனைவிபை விட்டுப் பிரிந்த வாகளைப் பிடிக்கின்றது; அந்தோ! ஆபத்தகாலத்தில் அம்ருதமும் விஷமாய் கிறது.

ஆவாஸ: சிலகிஞ்சிதஸ்யதயிதர்: பார்ச்வேவிலாஸஸஸா:

கர்ணேகோகிலகாமிநீகலரவ: ஸ்மேரோலதாமண்டப:

கோஷ்மஸத்தகவி: ஸமம்சதிபநயர்முத்தா: லிதாம்சோ: கார:

கேஷாங்கிதஸ்யநந்தி சாதாஹ்ருதயம் சைத்ரேவிசித்தா:

[ஸ்ரஹ: (83)

(இ—ள்) ஸமீபத்தில் ச்ருங்கார சேஷடைகளுக்கு இருப்பிடமான வர்களும், விலாஸத்தால் சோம்பலுள்ளவர்களுமான மனைவிகளும், செவிகளில் கோகிலப்பேடுகளின் இன்பமான குரலும், சற்று மலர்ந்த மலர்களை யுடைய லதாமண்டபமும், சில சிறந்த புலவர்களுடன் சேர்ந்து பிரஸங்கஞ் செய்வதும், மனோகங்கமான மதியின் கிரணங்களும், பற்பலவிதமான மலைகளும் வஸந்த காலத்தில் சில ஜனங்களின் மனதைக் களிக்கச்செய்கின்றன.

பாந்தஸ்திரீவிரஹாநலஹுதிகலாமாத்நஸ்திமஞ்சரீ

மாகந்தேஷுபிகாங்கநாபிரதாஸோத்கண்டமாலோக்யதே

அல்பாஸ்தேநவபாடலாபரிமளப்ராக்பாரபாடச்சார

வாந்திக்குந்திவிதாநதாநவக்ருத: சரீகண்டசைலாரிஸா (84)

(இ—ள்) இவ்வஸந்த காலத்தில் எழி நீடக்கும் நாட்களை விட்டுப்

பிரிந்த மாதர்களின் விரஹாக்கிரியை விர்த்திசெய்வதும் மாமரத்திலிருப் பதுமான பூங்கொத்தானது கோகிலப்பேடுகளால் ஆசையுடன் யிரக்கப்படு கிறது; புதிய பாதிரிப்பூக்களின் மணத்தைக் கவர்த்துவருவதும், சிரமத் தைக் கவர்த்துவருவதும், சிரமத்தைப்போக்குகின்றதுமான மலயமாரு தம் வீசுகின்றது.

ப்ரதித: ப்ரணய்வநீராம்தாவத்பதமாதரோதுஹ்ருதிமாந:

பவதிரயாவச்சந்தநருஸூரபிர்மலயபவமாந: (85)

(இ—ள்) சந்தன விருகூங்களின் வாஸனையைக் கொண்டுவரும் மந்தமாருதம் வீசும் வரையில், மனைவிகளின் தீராத கோபமானது மன தில் குடிக்கொள்ளட்டும் (இவ்வஸந்த காலத்தில் மந்தமான காற்று வீசும் பொழுது ஸ்திரீகள் தனது கணவன் பரஸ்திரீயிடஞ்சென்றையாலுண் டாகிய கோபத்தையும் விட்டுவிட்டுத்தானே சணவனை அழைக்கின்றன ரென்பது கருத்து).

ஸஹகாரகுஸுமசேஸரநிகரபராமோதமும்ச்சித்திகந்தேத

மதூரமதுவிதூரமதுபேமதௌபவேத்கஸ்யநோத்கண்டா (86)

(இ—ள்). மாம்பூக்களின் தூளிப்ரத்தின் வாசனையில் திசைகளின் முடிவையடைந்ததும், மதூரமான மதுவால் மதம்பிடித்த வண்டுகளை யுடையதுமான வஸந்தகாலத்தில் யாருக்குத்தான் ஸம்போகத்தில் விருப் பமுண்டாகாது.

அச்சாச்சந்தநாஸாத்ரதராம்ருகாஷ்யோ

தாராக்ருஹாணிகுஸுமநிசகௌமுதிச

மந்தோமருத்ஸுமநஸ: சுசிஹம்பப்ருஷ்டம்

கரீஷ்மேமதம்சமதநம்சனிவாத்யந்தி (87)

(இ—ள்). மிகவும் நிர்மலமான சந்தனக்குழம்பால் நனைந்த மான் விழியர்களும், பம்புகள் நிறைந்த மாளிகைகளும், மல்லிகை முதலிய மலர்களும், நிலவும், நறுமணங்கமழும் மந்தமாருதமும், வெளுப்பான மாடமாளிகையும், கரீஷ்மகாலத்தில் கொழுப்பையும், சிற்றின்பத்தையும் விர்த்திசெய்கின்றன.

ஸ்ரஜோஹ்ருத்யாமோதாவ்யஹநபவநச்சந்த்ரகிரணா:

பராக: காஸரோமலயஹ்ரு: சிதுவிசதம்

சுசி: ஸௌதோத்ஸங்க: ப்ரதநுவஸநம்பங்கஜக்ருசோ

நிதாகித்தாவேதத்விஸ்திலபந்தேஸுக்ருந: (88)

(இ—ள்). நறுமணங்கமழும் மலைகளும், வ்சிற்றிக்காற்றும், சந்திர கிரணங்களும், மலர்களின் தூளிகளும், வினையாட்டுத்தடாகமும், சந்தனக் குழம்பும், சிறந்தமதுவும். கரீடைக்குத்தக்க மாடமாளிகையும், மெல்லிய உடையும், தாமரைமலர்போல் விசாலமான கண்களையுடைய மங்கைகளுமா கிய போகஸாதனத்தைப் புண்பவான்கள் கரீஷ்மருதுவில் அடைகிறார்கள்.

ஸூதராகப்ரம்தாமஸ்புரதமலர்ச்சி: சசுதர:

ப்ரியாவத்தரம்போஸுமலயஹ்ருசாதிஸூரபி

ஸ்ரஜோஹ்ருத்யாமோதாஸ்ததிதமகிலம்ராகிணிக்ரு

கரோத்யந்த: சேஷாபம்நதுவிஷபஸம்ஸர்க்கவிமுகே (89)

(இ—ள்) தலைவச்சார்தால் ஸுபூர்ப்புபோல் வெளுப்பான மாட மாளிகையும் வெளுப்பான காந்தியையுடைய சந்திரனும், மனைவியின் தாமரை மலர்போன்ற முகமும், மிகுந்த நற்கந்தமுள்ள சந்தனத்தூளும் நறுமணங்கமழும் மலைகளுமாகிய போகஸாதனம்யாவும், சிற்றின்பத்தில் விருப்பமுள்ளவர்களிடம் துன்பத்தைச் செய்கின்றன; வைராக்கியத்தை யடைந்தவனிடம் செய்வதில்லை.

தருணீவேஷாத்நிபிதகாமா

விக்ஷஜ்ஜாதிபுஷ்டஸூகந்தி:

உந்ததிரேபயோதரபாரா

ப்ராவ்ருத்தனாதுதேகஸ்யநஹர்ஷம் (90)

(இ—ள்) மன்மதனை (ஸம்போகத்தில் விருப்பத்தை) உண்டாக் குவதாயும், மலர்ந்த ஜாதி மல்லிகைப்பூவா (மாலையினா)ல் வாசனையுள்ள தாயும், உன்னதமாயும் அதிகமாயுமுள்ள மேகக்கூட்டத்தை (நன்குபருத்த கொங்கைகளின் டாரத்தை) உடையதாயும், தருணியின் வேஷம்போன்ற வேஷத்தையுடையதுமான மாரிகாலம் அனைவருக்கும் ஸம்போக விருப் பத்தைபுண்டாக்குகின்றது.

வியதுபசிதமேகம்பூமய: கந்தளிக்யோ
நவகுடஜகதம்பாமோதிநோகந்தவாஹா:
சிகிசுலகலகேகாராவரம்பாவநாந்தா:
ஸுகநமஸுகிரம்வாஸ்வமுத்கண்டயந்தி

(91)

(இ—ள்) மேகங்கள் நிறைந்த ஆகாசமும், புற்பூண்டுகள் நிறைந்த பூப்பிரதேசங்களும், புதிதான குடமல்லிகை, கதம்பபுஷ்பமிவைகளின் வாஸனையைக் கவர்ந்துவரும் உத்யானவனக்காற்றும், மயில்க்கூட்டத்தின் மதுரமான கேகாசத்தங்களால் மனோகரமான காட்டுப் பிரதேசங்களும், இன்பமுள்ளவர்களுக்கும் துன்பமுள்ளவர்களுக்கும் ஸம்போகத்தில் விருப்பத்தைபுண்டாக்குகின்றன

உபரிகரம்கரபடமதிர்யக்கிரயோபிரக்திதமபூரா:
கூழிதிரபிகந்தளதவனாத்ருஷ்டிம்பதிக: க்வபாதயதி

(92)

(இ—ள்) மேலே மேகக்கூட்டம் மிகுதியாயிருக்கிறது; திசைகளில் கூத்தாடும் மயில்களையுடைய மலைகளிருக்கின்றன; பூமியும் பவனிகமான புற்பூண்டுகளால் நிரம்மையிருக்கிறது; ஆதலின் வழி நடப்பவன் எங்கு யிரக்கப்போகிறான். (மனைவியை விட்டுப் பிரிந்தவர்களுக்குத் துன்பமாம்).

இதேதாஸிதபுத்வல்லீனிலஸிதமித: கேதகிதரோ:
ஸ்பிரங்கந்த: ப்ரோத்யஜ்ஜலதநிநதஸ்பூர்ஜிதமித:
இத: கேகிகீர்டாகலகலவ: பசுஷ்மலத்ருசாம்
கதம்பயாஸ்யந்தயேதேவிஹதிவஸா: ஸம்ப்ருதாஸா:

(93)

(இ—ள்) இம்மாரிகாலத்தில் இங்கு ஓரிடம் மின்னன்கொடிதோன்றுகிறது; மற்றோரிடம் கேதகி மலரின் கந்தக் பரவுகின்றது; இங்கோரிடம் மேக காச்சனை மிகுந்திருக்கிறது; மற்றோரிடம் மயில்கள் கூவி விளையாடுஞ் சத்தம் விர்த்தியடைகின்றது; நல்ல விழிகளையுடைய நங்கையருக்குச் சிற்றின்பத்தினை மூட்டிவிடும் இந்நாட்கள் எவ்வாறு கழியப்போகின்றன.

தொடரும்

Pandit, M. M. Narayanasamy Iyer,
Mudikondan.

கனகாவளி

32-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி

அரசி:— அவள் எனக்கு ஒரு மாதிரியாயிருக்கிறது ஒன்றும் வேண்டாமென்றுதான் சொன்னாள். இருந்தாலும் நான்தான் அவளைக் கட்டாயப்படுத்தி, மாதலம்பழவுர்ப்பதும் பாலுங்கலந்துவைத்திருந்ததில் கொஞ்சம் சாப்பிடச்சொன்னேன் அப்பொழுது சுமார் 3½ மணியிருக்கலாம். உடனே தன்னுடைய அரையில்போய்ப் படுத்துக்கொண்டு “என்னுடைய வயிற்றைக் குமட்டுகிறது. ஒருவிதமான மயக்கமுமுண்டாயிருக்கிறது. நான்தான் அப்பொழுதே சொன்னேனே” என்றுசொல்லி படுக்கையில் படுத்ததும் ரத்தம் ரத்தமாய்க்கக்க ஆரம்பித்தான். உடனே நம்முடைய வயித்தியருக்குச் சொல்லியனுப்பி அவர் வந்ததும், அவளை வைத்திய அரைக்குட்கொண்டுவரும்படிசொல்லி வேண்டிய சிகிச்சைகளைச்செய்து அவ்விதத்தங்கக்குதலை மட்டுப்படுத்தினார். உடனே அவள் அயர்ந்து நித்திரைபோய்விட்டாள். பிறகு உங்களுக்கு மந்திரியின் மூலமாய் ஆள் அனுப்பி நீங்கள் வந்தபிறகுதான் மறுபடியொருமுறை ரத்தங்கக்க ஆரம்பித்தாள்.

அரசன்:— ஆகாரம் வேண்டாமென்று சொல்லும்பொழுது கட்டாயப்படுத்துவது எப்பொழுதும் மிகவுந்தப்பான காரியம். வயித்தியரிடத்தில் இதற்குக்காரணம் யாதாயிருக்கலாமென்று கேட்டாயா?

அரசி:— வைத்தியர்தான் இன்றைக்கு என்னிடத்தில் அவள் சாப்பிட்ட ஆகாரம் என்னவென்று கேட்டார். நான் அதற்குப்பதில் விபரமாய்ச்சொன்னேன். பிறகு அவர் கக்கிய ரத்தங்களை ஓர் புட்டியில் சேகரித்து வைத்து அதைப்பரிசோதனைசெய்து அவ்வாறு கக்குதற்குக் காரணம் இன்னவென்று கண்டுபிடிக்கப் போவதாகச்சொன்னார்.

அரசர்:— அவர் என்னிடத்தில் கேட்ட கேழ்வியிலிருந்து ஆகாரத்தில் தான் ஏதோ தவறுதல் ஏற்பட்டிருக்கவேண்டுமென்று அவர்

அபிப்பிராயப்பட்டிருப்பதாகத்தெரிகிறது. இன்றைக்குச் சமையல் செய்தது யார்? அவைகளெல்லாவற்றையும் சோதித்துப்பார்த்த பிறகல்லவா அவளுக்கு உன்னுடைய பார்வையில் ஆகாரங்கொடுக்கும்படி கட்டளையிட்டிருந்தேன். அவ்வாறு இன்றைக்கும் நீ செய்தாயா இல்லையா?

அரசி:— ஆகாரத்தில் ஒருவிதமான தோஷமுமில்லையென்று நான் நிச்சயமாய்ச் சொல்லுவேன். ஏனென்றால் மீதியிருந்ததை நான்தான் சாப்பிட்டேன்.

அரசர்:— எப்படியிருந்தாலுஞ் சரி. நம்முடைய கனகாவளி எல்லோருக்குங் கவலையையுண்டுபண்ணத்தக்க நோய்க்கு ஆளாகிவிட்டாள் படித்துறங்குமுன் ஒருமுறை அவளைப்பார்த்து வருகிறேன் என்று சொல்லி வைத்திய அரையை நோக்கிச்சென்று அங்கு இன்னும் தூங்கிக் கொண்டிருக்கும் புதல்வியின் முகத்தைப்பார்த்ததும் “ஆபத்பார்த்தவா, ஒன்றுமறியாத என் குழந்தைக்கு இப்பொழுது வந்துள்ள கஷ்டத்தை நீதான் தீர்க்கவேண்டும்” என்று சொல்லி அங்குள்ள தாதிகளையும் வைத்தியரையும் சிப்பாய்களையுங்கண்டு ஜாக்கிரதையாயிருக்கும்படி சொல்லி விட்டு அந்தப்புரத்திற் சென்று நித்திரை போயினர். இப்பொழுது மணி சுமார் 10 இருக்கும்.

தாதிகளையும் சிப்பாய்களையும் ஒருவர் மாற்றி ஒருவர் தயாராய் விழித்துக்கொண்டிருக்கும்படிக்கும் ஏதாவது சந்தேகம் ஏற்பட்டால் உடனே தன்னை எழுப்பும்படிக்கும் உத்தரவு செய்துவிட்டுத் தன்னுடைய அரைக்குள் போய் வைத்தியர் படித்துக்கொண்டனர். அங்குமிங்குமுல விப்பாராக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கும் சிப்பாய்களின் மெல்லிய காலடிச் சத்தத்தைத்தவிர அரண்மனையில் எங்கும் நிரந்தமாயிருந்தது. பற்பல விடங்களிலும் விளக்குகள் பிரகாசமாயெரிந்துகொண்டிருந்தன. அரசர் போர்க்களத்தினின்றும் அதிவிசுவாய்ச் சவாரிசெய்துவந்த அலாப்பினால் அபரந்து நித்திரைபோய்விட்டனர். அரசியின் மனமோ ஒரு நிலையில் நில்லாது அங்குமிங்கும் ஊசலாடிக்கொண்டிருந்தமையால் அவளால் தூங்கமுடியவில்லை. இச்சமயத்தில் தான்மட்டுந் தன்னைச்சுற்றிலுமுள்ள வைகளைப் பார்ப்பதற்கான இரண்டு துவாரங்களையுடைய ஓர் மஞ்சள் நிற முள்ள போர்வையினால் தன்னைப்பிறர் இன்னொன்று அறியாவண்ணம்

போர்த்துக்கொண்டு வந்திருப்பதுபோல், வைத்திய அரையில் கனகாவளி படித்துறங்கும் சபரமஞ்சத்தின் பக்கத்தில் ஓர் உருவந்தோன்றிற்று. அங்கே தன் முகமெல்லாம் வெளுத்துத் தலைவிரிகோலமாய்ப் பரப்பிய கைகளுடன் தன் பிரக்ஞையுமில்லாது நித்திரை செய்துகொண்டிருக்கும் ராஜகுமாரியைக் கண்டதும் அவ்வுருவந் திடுக்கிட்டுப் பின்வாங்கியது போலத் தோன்றிற்று. அச்சமயம் சபரமஞ்சத்தைச் சுற்றித் தாதிகளெல்லோரும் அயர்ந்து நித்திரை செய்துகொண்டிருந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவன்மட்டும் ஏதோ ஒரு புஸ்தகத்தை, கையில் வைத்துக்கொண்டு அங்கு பிரகாசமாய் எரிந்துகொண்டிருக்கும் ஓர் விளக்கின் வெளிச்சத்தில் வாசித்துக்கொண்டிருந்தான். அவ்வெளிச்சத்தினால் கனகாவளியின் தூக்கத்துக்கு ஒருவிதமான இடைஞ்சலும் ஏற்படக்கூடாதென்று அவள் படித்துறங்குஞ் சபரமஞ்சத்திற்கும் அவ்வெளிச்சத்துக்கும் நடுவே ஒரு திரை கட்டப்பட்டிருந்தது. இவ்வாறு வாசித்துக்கொண்டிருந்த பெண் அடிக்கடி அத்திரையை நீக்கி இளவரசியின் முகத்தைப் பார்த்தவண்ணமாகவோயிருந்தான். அப்படி ஒரு சமயம் பார்க்கும்பொழுது அச்சபரமஞ்சத்தினருகில் யாரோ நிற்பதுபோலத் தோன்றியது. அப்பொழுது அப்பெண்ணின் மனதில் அதைப்பற்றிப் பலவித எண்ணங்கள் தோன்றிப் பீதியை உண்டாக்கியபோதிலும் கடைசியாகத் தன் மனதை ஒருவாறு தைரியப்படுத்திக்கொண்டு அம்மஞ்சத்தை நெருங்கவே அவ்வுருவமும் இவள் எவ்வளவு முன் சென்றனவோ அவ்வளவு பின்போக ஆரம்பித்தது. இதேமாதிரியாக அவள் மஞ்சத்தைவிட்டுப் பின்னால் வரும்பொழுது அவ்வுருவம் அதை நோக்கி முன் சென்றது. அவள் தன் கையைத் தூக்கினால் அவ்வுருவமும் தன் கையைத் தூக்கியது. இவ்வாறு தான் செய்ததையெல்லாம் அவ்வுருவஞ் செய்ததைக்கண்டு அது கட்டாயம் தன்னுடைய நிழலாய்த்தானிருக்கவேண்டுமென்று நிச்சயித்தாள். பிறகு மறுபடியும் அவ்விளக்கடியில் உட்கார்ந்துகொண்டு தன் கையிலிருக்கும் புஸ்தகத்தை வாசிக்க ஆரம்பித்தாள்.

அவ்வரைக்கிடத்த அரையில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் வைத்தியரின் உத்திரவின்படி இடையிடையே அவருடைய அரையில் அவ்வச்சமயம் பாராக்கொடுத்துக் கொண்டிருக்குஞ் சிப்பாய் வைத்திய அரைவாசலில் வந்து எச்சரிக்கை செய்து கொண்டிருந்தான். இப்பொழுது

அரண்மனையிலுள்ள கடியாரத்தில் மணி 2 அடித்தது. ஆங்காங்குள்ள சிப்பாய்கள் தங்கள் காவல் நேரங்கழிந்து விட்டது கண்டு அடுத்தவர் களிடத்தில் பாராவை ஒப்புவித்து விட்டு அவரவர்களிடத்தில் போய்ப் படுத்துறங்கப்போனார்கள். அச்சமயத்தில் வைத்தியரும் தன்னுடைய அரையிலிருந்து கிளம்பி ராஜகுமாரியைப் பார்க்கும் பொழுட்டு வைத்திய அரைக்குட் சென்றதும் ஆங்கு விளக்கடியில் வாசித்துக் கொண்டிருக்கும் தாதி ஒருவர் வந்தது யாரென்று திரும்பிப்பார்க்கவே அவர் “பெண்ணே நம்முடைய இளவரசி நீ பார்த்துவந்தவரையில் சௌக்கியமாய்த்தானே தூங்கிக்கொண்டு வந்தாள்?”

தாதி:— ஆம் ஐயா அவள் சௌக்கியமாய்த்தான் தூங்கிக்கொண்டு வந்தாள். ஆனால் அடிக்கடி அவள் படுக்கையில் புரண்டு கொடுப்பது போல் மட்டும் ஒருசுபத்தங்கேட்கிறது. மற்றப்படி கை காலடிப்பு வாய்ப் புலப்படும் இவைகளொன்றுமில்லை.

வைத்தியர்:— அப்படி புரண்டு கொடுக்கும்பொழுது நீ எப்போ மூதாவது பார்த்தாயா?

தாதி:— அந்த சப்தங்கேட்டவுடன் நான் பார்த்துக் கொண்டுவந்த ஒவ்வொரு தடவையிலும் அவள் அயர்ந்து தூங்குவதைப் பார்க்கும் பொழுது இவள் புரண்டு கொடுத்து வருஷம் இரண்டாயிருக்கும்போல் தோன்றுகிறது.

வைத்தியர்:— வேறு யாராவது இங்கே வந்து போனார்களா?

இப்பொழுதுதான் கண்டு சந்தேகம் கொண்டதையும், பிற்பாடு நிழலைத் தீர்மானித்ததையும் விபரமாய் அவன் வைத்தியரிடத்து சொல்லவே அவர் சற்று ஆலோசித்து “நல்லது இன்னும் சுமார் ஒரு மணி நேரம் சென்றதும் அதாவது 3½ மணிக்கு இந்த மருந்தை அவளுக்குக் கொடுத்துவிடு. இம்மருந்து மிகவும் விலேயுயர்ந்தது ஆகையால் இதைக் கீழே எங்கும் வைக்காமல் சப்ரமஞ்சத்துக் கருவிலிருக்கும் அந்த அலமாரில் வை” என்று ஏதோ ஒரு திராவகமடங்கிய ஒரு புட்டியை அவன் கையில் கொடுத்தான்.

தாதி:— ஐயா, வைத்தியரே, இம்மருந்தின் நிறத்தைப் பார்க்கும் பொழுதும், அதன் வாசனையை முகரும்பொழுதும், இதைச் சாப்பிட்டால் ரொம்ப இனிப்பாயிருக்கும்போல் தோன்றுகிறது. தற்சமயம் என்னுடைய உடம்பில் வலி அசாதத்தியமாயிருக்கிறது. அந்த வலியையும் அது தீர்த்துவிடும் போலிருக்கிறது. உண்மையில் அப்படித்தானா?

வைத்தியர்:— ஏனம்மா தோன்றுது. நீ என்ன ராஜ வைத்தியமென்று கேள்விப்பட்டதில்லையோ? ராஜாக்களுக்குக் கொடுக்கும் மருந்துகளெல்லாம் விலேயுயர்ந்ததாயும் விசேஷ குணத்தைக் கொடுக்கக் கூடியதாயிருப்பதோடும்கூட ஐம்புலன்களுக்கும் இன்பத்தைத் தரக்கூடியதாயுமிருக்கும். அரண்மனையில் சேவகம் பண்ணும் பாக்கியம் உனக்குக் கிடைத்திருப்பதினால், இது போன்ற மருந்துகளிருக்கிறதென்று கேள்விப்படுகிறதற்கும் அவைகள் இன்னமாதிரிவென்று கண்ணால் பார்ப்பதற்கும் ஹேதுவிருக்கிறது. இல்லாவிட்டால் அதுவுங்கிடையாது.

தாதி:— ஆமாம், உமக்குத்தானென்ன? அரண்மனையில் வைத்தியஞ் செய்யும் பாக்கியம் கிடைத்திருப்பதினால் தானே உம்மிடத்திலும் இம்மாதிரி மருந்துகள் உலாவுகின்றது. இந்நகரில் இருக்கும் வைத்தியர்களிடத்திலுமா இம்மாதிரி மருந்திருக்கிறது. ஆனால் உமக்கும் நமக்கும் ஒரு வித்தியாசமுண்டு எனக்கு இங்கு சேவகமில்லாவிட்டால் இம்மருந்துகள் பூலோகத்திலிருக்கிறதென்பதுகூட யெனக்குத் தெரியாது. உமக்கு இங்கு வைத்தியமில்லாதுபோனாலுங்கூட வைத்தியசாஸ்திரப் புஸ்தகங்களிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து அவைகளின் முழுவிபரத்தையுமறிந்து கொள்வீர். நீர் எழுத்திலாவது கண்ணால் பார்ப்பீர். அவைகள் இருக்கிறதென்று காதால்கூட என்னால் கேட்கமுடியாது.

வைத்தியர்:— நீங்களெல்லாம் அரண்மனை வாயாடிகள். பெரிய மனுஷர்களோடு சக்கியம் பண்ணுகிறவர்களிடத்தில், அவர்களிடத்திலுள்ள விசேஷபுத்தி சாதாரியத்தோடு விஷம புத்தியுஞ்சேர்ந்தே இருக்கிறது. அவர்களுடைய சக்கிய பலத்தைக்கொண்டு, இவர்களும் அவர்களைப்போலவே நடக்கிறார்கள். அப்படி நடப்பதினால் அவர்களுக்கு ஒருவிதமான பாதசமும் ஏற்படுகிறதில்லை.

தாதி:— வைத்தியரே அதெல்லாமிருக்கட்டும் நான் உம்மிடத்தில் ஏதாவது முறைதப்பிப் பேசியிருந்தால் அதை மன்னித்துக்கொள்ளும், தயவுசெய்து இம்மருந்து உம்மிடத்தில் ஏராளமாயிருக்கும் பக்கத்தில் அதை நான் சாப்பிடலாமானால் அதில் கொஞ்சம் எனக்குக் கொடும்.

வைத்தியர்:—“உன் யோகமே, யோகம், உன் சாமர்த்தியமே சாமர்த்தியம், இந்தாயிதில் கொஞ்சஞ்சாப்பிடு” (என்று சொல்லிக் கொஞ்சம் எடுத்துக்கொடுத்தார்.)

தாதி:—(அவன் அதைச் சாப்பிட்டதும்) ஆஹா! என்ன இனிப்பு! என்ன வாசனை!! என்ன ஆனந்தம்!!! வைத்தியரே உமக்கு அநேக நமஸ்காரம் (என்று தன்னிருகைகளையும் கூப்பி நமஸ்கரித்தான்).

வைத்தியர்:— (மறுபடியும் அவனை நோக்கி) அதைப் பத்திரமாய் அலமாரில் வைத்துவிடு. நான் சொன்னது ரூபகம் (என்று சொல்லிக் தன்னுடைய அரைக்குட்போய்ப் பித்தறங்கப்போனார்).

படுக்கையில் போய்ப் படுத்துக்கொண்டாரையொழிய அவருக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. கொஞ்சநேரம் புரண்டு கொடுத்துத் தூக்கம் வராதது கண்டு தனக்குள் பின்வருமாறு “ஆலோசனைபண்ணலானார்” ஆஹா, அஹங்காரமும், பொறமையும், யாரைத்தான்விட்டது. இவைகள் உயர் பதவியிலுள்ளவரிடத்தமையும்போது, மிருகேந்திரன் கைக்கொண்ட கொடுவாளாகும். இக்கொடிய குணங்கள் தரித்திரரிடத்திலும் தாழ்ந்த ஜாதியாரிடத்திலும் காண்டற்கரிது. இவைகள் இருந்து வாழ்மிடம் உயர்பதவியிலிருப்பவர்களின் மனமேயாகும். இவைகள் ஒருவன் மனதில் தோன்றி அவனால் வளர்க்கப்பட்டு வேரூன்றிவிடுமாயின் அவன் இன்ன தொழிலைத்தான் செய்வானென்று ஒருவராலும் நிர்ணயிக்கமுடியாது. ஆகையால் நாம் கைக்கொண்டதைமுற்றிலும் நிறைவேற்றவேண்டுமானால் வைத்தியனோடு தந்திரியாய்மிருக்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் ஆட்டுத் தோல் போர்த்த ஓளையைப் பொறுக்கியெடுக்கக்கூடும். அவ்வாறெடுத்தாலொழிய தற்சமயம் ஆடுகளுக்கு எதிர்பாராத வண்ணம் நேரிடும் ஆபத்துக்களைத் தலைகாட்டாதொழியும்படி விரட்டமுடியாது. இவ்வாறு இவர் யோசித்துக்கொண்டிருக்கும் சமயத்தில் அங்கு ஒருவன் வந்து “ஐயா,

ஐயா என்று கூப்பிட்டான். அவன் குரலிலிருந்து அவன் மிக்க துன்பத்தையடைந்திருக்கிறானென்று தெரிந்தது. வைத்தியர் உடனே “யார்” என்று கேட்டதும் அவன் அவரை நெருங்கி ஐயா, நான்தான் சிப்பாய் பொழுது புலரும் வரை நான்தான் பாராக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கவேண்டும். இப்பொழுது எனக்கு அரைமணிக்கூறுக வயிற்று வலி உபத்திரவம் அதிகரித்துக்கொண்டிருக்கிறது. எனக்கு முன் பாராக்கொடுத்துவந்த சிப்பாய் வழக்கம்போல் வீட்டுக்குப்போய்விட்டான். தற்சமயம் இங்கு என்னைத்தகிற வேரெருவருமில்லை என்னால் நிற்கக்கூட முடியவில்லை” சுவாமி நான் என்னசெய்யப்போகிறேன், என்னைக் காப்பாற்றுவர்கள்” என்று சொல்லிக்கொண்டு தான் நின்றவிடத்திலேயே விழுந்துவிட்டான். இதைக்கண்டதும் வைத்தியர் “இதென்ன புதுமையாயிருக்கிறது. இன்றிரவு முழுதும், நான் தூங்கக்கூடாதென்பது கடவுளின் ஆக்கனாபோலும் நல்லது கும்பிடப்போன தெய்வம் குறுக்கே வந்ததாக நினைத்துக் கொண்டு, நம்முடைய சந்தேகத்தெளிச்சலுக்குண்டான கோரிக்கைகளைச் செய்வதிலும் அதிலிருந்து நம்முடைய காரியசித்திக்கு ஹேதுவான சாதனங்களை நடுவதிலும் இன்று நாம் வழித்துக்கொண்டிருக்கும் இராப் பொழுதைச் செலவிடவேண்டும். நமக்கு நல்ல தருணம் வாய்த்தது. இதை நழுவவிடக்கூடாது. இவனுக்கு ஏதாவது மருந்தைக்கொடுத்து வயிற்று வலியைக் குணப்படுத்துவதோடுங்கூட சற்றுநேரம் அயர்ந்து நித்திரைபோகும்படி செய்யவேண்டும். பிறகு இவனுடைய உடையைமாட்டிக் கொண்டு இவனுக்குப்பதிலாகப் பாராக்கொடுக்கவேண்டும். இதற்குள் அத்தாதிடும் தூங்கியிருப்பான் அகற்குச் சந்தேகமேயில்லை” என்று தீர்மானித்து ஏதோ ஒரு திராபகத்தில் கொஞ்சம் எடுத்து அதில் சிறிது ஜலஞ்சேர்த்து, அதை அச்சிப்பாய்க்குக் கொடுத்துச்சாப்பிடும்படி செய்து விட்டுக் கொஞ்சநேரங்காத்திருந்தார். அம்மருந்தைக் குடித்த சிப்பாய் அயர்ந்து நித்திரைபோனதும் அவனுடைகொல்லாவற்றைபுங் களைந்து தானணிந்துகொண்டு அவனுக்குப்பதிலாக அவ்வரையில் தானே காவல் காத்துக்கொண்டு வந்தார்.

இப்பொழுது மணி சமார் 2½ இருக்கலாம். இவர் இவ்வாறு அங்கு மிங்குமல்லாவிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது அடிக்கடி வைத்திய அரையின் வாசலில் வந்து உள்ளே ஏதோ ஒன்றைக்கவனிப்பதுபோல் எட்டிப்பார்த்து

Review of Books.

புத்தகவரவு.

வண்ணமாயிருந்தார். அவர் இன்னொன்று அவரணிந்திருந்த உடையால் கண்டுபிடிக்கமுடியவில்லை. கடைசியாக மணி 3 அடிக்குஞ்சமயத்தில் வைத்திய அரைக்குள் ஒருவருமறியாமல் வந்து அங்கு சற்று முன் தன் னுடன் பேசிக்கொண்டிருந்த தாதியும் அயர்ந்து தூங்கிக்கொண்டிருப்பதைக்கண்டு ஒருவாறு சந்தோஷமடைந்தார். இதுதான் தனக்குச் சரியான தருணமென்று கருதி ஒருவருமறியாமல் மஞ்சத்தினடியில் போய்ப் படுத்துத் தூங்குவதுபோலப் பாவனைபண்ணினார். சற்றுநேரம் அந்நித்திரையிலிருந்ததும் தனக்குண்டான சந்தேகந்தானே ஒருவாறு ஒழிந்ததுகண்டு அவ்விடத்தைவிட்டுக் கிளம்பித் தன்னரைக்குச் சென்று, அங்கே தன்னுடைய நூதன உடையைக்களைந்து வழக்கம்போலுண்டான உடையைத் தரித்துக்கொண்டு தன்னிடமிருந்த கைக்குட்டையை ஏதோ ஒரு திராபகத்தில் லேசாய்த்துவைத்து அதை அங்கேயே தூங்கிக்கொண்டிருந்த சிப்பாயின் முகத்திலும், வைத்திய அரையில் தூங்கிக்கொண்டிருந்த தாதியின் முகத்திலும் வீசிவிட்டு, அரசன் படுத்திருக்குமிடத்தை நோக்கிச்சென்று அங்கு காத்துக்கொண்டிருந்த சிப்பாயினிடத்து அரசரைத் தான் அகஷணமே அவசியம் பார்க்கவேண்டியதிருப்பதாக அரசருக்குத் தெரிவிக்கும்படி கட்டளையிட்டார். அவன் அதை அரசருக்குத் தெரிவித்ததும் அவர் உடனே எழுந்து வைத்தியரை வெளிமண்டபத்திற்கு வரும்படி சொல்லிவிட்டுத்தானும் அங்கு சென்றார். அங்கு சென்றதும் வைத்தியர் அரசரை வணங்கி “மகாராஜா தங்களை நித்திரையிலிருந்து எழுப்பியதற்காக என்னை மன்னிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். இருப்பினும் நான் ஒரு அவசாகாரியநிமித்தத்தான் வந்திருக்கிறேன்” என்றதும் அரசர் “அவசாகாரியங்களுக்கு இம்மாதிரியான பீடிகை போடுதல் எப்போழுதும் தவறு. ஆகையால் சமாச்சாரத்தை உடனே சொல்லும்” என்றார். அதற்கு வைத்தியர் “தங்களுடைய புத்திரிக்கு மேலே போர்த்துக்கொள்ள ஓர் நல்ல போர்வை அவசியம் வேண்டியதிருப்பதால் அதைத்தற்சமயம் தங்களிடத்தில் நேரே வந்து கேட்டால் மட்டுந்தான் உடனே கிடைக்குமென்று தங்களிடம்வந்தேன்.

இன்னும்வரும்

S. Kasthuri Iyengar

Schoolmaster.

“பெற்றோரும் பிள்ளைகளும்” “Parents and children” என்ற ஓர் அருமையான புஸ்தகம் வரப்பெற்றேம். இந்நூல் “சிவேகசிந்தாமணி” “வித்தியாபரண” “சக்தரவர்த்தினி” “லோகோபகாரி” “செந்தமிழ்” “பாதி” “கான வித்யா ப்ரகாசினி” முதலிய புத்திரிகைகளுக்கு விஷய தான கர்த்தாவும், தமிழ், வடமொழி இரண்டிலும் பாண்டித்யமுள்ள வருமான முடிக்கொண்டான் பண்டிட் Mr. M. M. நாராயணஸாமி ஐயரவர் களால் இனிய தமிழில் வசன நடையாக ஆங்காங்கு ஆன்றோரின் பல மேற்கோள் செய்புள்ளகளை உதாரணமாக எடுத்துக்காட்டி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இந்நூல் சிறிதாயினும் அதிலடங்கியுள்ள அருமையான விஷயங்கள் நமது தமிழ் நாட்டார் அனைவருக்கும் இன்றியமையாததாகுமென்று தடையறச்சொல்லலாம். மேலும் இப்புத்தகம் புரலியர் முதல் விருத்தாப் பியர் வரையிலும் ஒவ்வொருவருக்கும் உபயோகமுள்ளதென்பது அதின் பெயரினாலேயே எளிதில் விளங்கும். இப்புத்தகம் சென்னை திருவல்லிக் கேணி மெஸ்ஸர்ஸ். ஸ்ரீ பாலசுப்பிரமணியம் அண்டு கம்பெனியாரால் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. விலை அரை 1.

பத்திராதிபர்.

Sri Gana Vidya Press,

PERUNGULAM.

ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம்.

1. இந்த ஆபீஸில் இங்கிலிஷ், தமிழ், தெலுங்கு, இந்த 3 பாஷைகளில் எல்லாவித ஜாப் அதாவது போஸ்ட் கார்டு, கவர், லெட்டர்பேப்பர் இவைகளில் அலங்காரமான அட்ரஸ்கள், விளம்பரங்கள், கல்லியாண பத்திரிகைகள், வவுச்சர், ரசீதுகள் முதலான மற்றும் வக்கீல்களுக்கும், கோர்ட்டுகளுக்கும் வேண்டிய ஸ்டேட்மெண்டு பாரங்கள், பற்று வரவு கணக்கு முதலான எல்லாவித பிரிண்டிங் வேலைகளும் பையிண்டு வேலைகளும் நேர்த்தியாக வாயிதாப்படி தவறாமல் செய்து கொடுக்கப்படும்.

2. ஆர்டர்கள் போஸ்ட் மூலமாக அனுப்பினாலும் உடனே கவனித்து நடத்தப்படும், ஆனால் சார்ஜ் இவ்வளவு யென்று தெரிந்து கொண்ட பின்பு ஆர்டருடன் பாதித்தொகை முன்பணம் அனுப்பாவிடில் ஆர்டர்களை அங்கீகரிக்கப்படமாட்டாது. தபால் சார்ஜ் வகையா சிலவும் அவரவர்கள் சொந்தத்தில்ப் பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டும். தயவுசெய்து ஒருமுறை பரீக்ஷித்துப் பார்க்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறது.

V. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார்,

ப்ரோப்ரைட்டர்.

ஜாதக ப்ரகாசிகை.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிடநூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிற்தும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வொருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படிக்கு நடக்கப் போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களை தெளிவாகவும், சுலுவாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பராசரதேவாரா, ப்ரஹ்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கியமான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்குமென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாகவும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:—
(1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ஷ் முதலாக 12 பாவங்களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கிலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்டஷன், டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலான இடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரோகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கியுள்ள அட்டவணைகளும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-உக்குச்சரியான இங்கிலிஷ் வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவணைகள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளேஸ்காகிதத்தில் ப்ரிண்டிசெய்து பூராகாலிகோ பைண்டிங்ஸ்து

விலை ரூ. 1—8—0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

உங்கள் ஜாதகபலவனத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்ஜை முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தேரிந்துகொண்டு திருப்தியடையுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தைபெடுத்துக் கண்டுபிடித்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகன் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவறாமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லையாகில் ப்ரச்னத்தின்பேரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும், ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடும், பாவஸ்புடஞ்சேய்தும் ஹிந்து, ஆங்கலேய சாஸ்திரங்களையனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

சார்ஜின் விவரம்.

புத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 5-0-0
களத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 3-0-0
தொழில் அல்லது யோகபாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஆயுள்பாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும்		
வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்	ரூ. 25-0-0	
ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்சேய்து		
எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ. 2-0-0	
12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ. 3-0-0	
கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து		
ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க	ரூ. 4-0-0	
அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கு எழுதித்தேரிந்து கொள்ளலாம்.		

V. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார்,
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

பி. வரதராஜ் ஆயுர்வேத ஓளவுதசாவஸ பாங்கிப்பேட்டை.

(அநேக மெடல்களும் நற்சாஷி பத்திரங்களும் பெற்றது.)
(தயவுசெய்து தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.)

மதனகேம்பிரலேகியம்:— தாதவிருத்திக்கு சிறந்த மருந்து. இரத்தத்தை அதிகரிக்கச்செய்து நரம்புகளுக்கு முறுக்கேற்றி நீற்றிருக்கும் இரத்திரியத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி போகச்செய்யும். மனோ உற்சாகத்தைத்தரும். 1-சேர் டப்பியின் விலை ரூ. 1-8-0 அரைச்சேர் டப்பியின் விலை அரை 12 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

லெக்ஸ்டீவிலாச கஸ்தூரிமாத்திரைகள்:— இது தாம்பூலம் தரிப்பவர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான வஸ்துக்களில் ஒன்று. இதை என் கியாட்லாக்கில் சொல்லிய அனுபாணப்படி சிறு குழந்தைகளுக்கு சளி, இரத்தம், காசம், காலரா, இன்னும் பற்பலவிபாதினளுக்கு உபயோகப்படுத்த இன்றியமையாத வஸ்து. பெரியவர்களுக்கு அஜீரணம், மாந்தம், பித்தவாய்வு, வயிற்றுவலி, வாய்க்நாற்றம், சுரம், காலரா, பிளேக், முதலிய விபாதினளுக்கு கைகண்டது. விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வபுடை சுஷோன்:— மேற்பண்ட, சொரியாணப்படை, தடிப்பு, வண்டுகடி, ஓயாத நமச்சலத்தந்த எவ்விடத்திலும் படரும் சகல படைகள் முதலிபவற்றை குணப்படுத்த முகன்மையான அவுஷதம். விலை சீசா 1-க்கு அரை 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வதந்தரோத நிவாரண பரிமாபற்போடி:— இது பல் சொத்தை பஸ் அரைதல், சர்சரப்பு, பல்புகதல், சைத்தியம், வாய்க்நாற்றம், இவைகளை நீக்கி பற்களை கெட்டிப்படுத்தி, பல் கருக்காமலும் தேயாமலும் காக்கும். விலை சீசா 1-க்கு அரை 2 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விஷ்ணுபார்க்காமதிலா:— இது தலைவலிக்கு சிறந்த மருந்து அநேக வைத்தியர்களால் பரிசோதிக்கப்பெற்று உலகமெங்கும் புகழ்ச்சி பெற்ற சிறந்த சஞ்சீவி, தலைவலி, ஏற்றைத்தலைவலி, இடுப்புக்காய், குலை, பிடிப்பு, வீக்கம், இவைகளை குணப்படுத்தும். தேன், பூரான், கடிக்கு மிகவும் அற்புதமான சஞ்சீவி விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

கூந்தலஸாநம் பரிமா நேவகாந்திதைலம்:— அனுதினமும் இத்தயிலத்தைதடவி கூந்தலைவாரி வந்தால், தலைமயிர் உதித்தல் தீர்ந்து, அதிதீவிரமாய் முளைத்து, கருத்து குழன்றி, நீன்றி, தடைபத்து மினுமினுப்பேரி ஒவ்வொரு கண் எரிச்சல், கண் சிவப்பு, முகலிப கண்டோய்கள் தீரும். விலை சீசா 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

ஜெகன் மோகன சுகந்த ஸ்நானப் போடி:— இப்பரிமா மிருந்த பொடியை தினமும் ஸ்நானம் செய்யப்பெற்று உபயோகப்படுவதினால் தேமல், அரிப்பு, சொரிசிரங்கு, கற்றாழைநாற்றம், கறப்பான், வெடிப்பு, சர்வரக்சி இவைகளைப்போக்கி நல்ல வாசனையும்; காந்திபும், லக்ஷ்மிகாரமும் ஆரோக்கியமும் உண்டாகும். விலை டப்பி 1-க்கு அரை 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விலாசம்:— **P. வரதராஜ்,**
பாங்கிப்பேட்டை, தென்னாற்காடு ஜில்லா.

நம்பிக்கையுள்ளது.

ஒன்றை நம்புவதென்றால் தகுந்த ஆதாரம் வேண்டும். எங்கள் வைத்தியசாலை 35 வருஷத்துக்கு முன் ஸ்தாபிதம் செய்யப்பட்டது. அங்கே பிரபலமாய் செய்யப்படுகிற மருந்து ஆதங்கநிகாஹ் மாந்தாகள். இம்மருந்தின் துணைத்துவத்தால் இந்தியாவில் உள்ள முக்கிய பட்டணங்களிலெல்லாம் வியாபார ஸ்தலங்களை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இந்த வைத்தியசாலையில் சால்திர சம்பன்னர்களும், வித்தியா பட்டம் பெற்றவர்களும், அநேக குமால்தாக்களும் வேலைக்காரிகளாக நூற்றுக்கணக்காக அமர்த்தியிருக்கிறார்கள். 18 பாஷையில் வியாபாரம் நடைபெறுகிறது. விலாசத்தைத் தெரிவிப்போருக்கு கியாடலாக் இலம்.

வைத்திய சால்திர,
மணரிசங்கர் கோவிந்தன்
ஆதங்கநிகாஹ். ஒளஷதாலயம்,
157, பிராட்வே மதராஸ்.



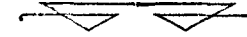
பரமகுருப்போதம்:

கான வித்யா ப்ரகாசினி

ஒரு மாதாந்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகை.

VOL. 1. } 1916-ஸ் ஜூன்மீ { NO. 12.

இந்து ஸங்கீதம்



பாதுவசுப்பமாணவீணை, மேரோஸ்தாப்பாஸ்ச

தஸாஇதி, தந்திரியமந்த, தமத்வனிராத்யா

தாயட்கரமோச்சஸ்வநட்கிம்சுசித்

(வயா) இந்த ச்ருதி ஸ்வரங்களை நிதர்சனமாக காட்டுவதற்கு இந்தக் கிரந்தத்தில் இரண்டாவது விவேகத்தில் சொல்லியிருக்கிற லைஷணத் கோடிகூடிய நான்கு லோஹமயமான தந்தியும் கட்டுப்பாடுமுடைய வீணை ஒன்று வேண்டும். இந்த வீணைக்கு ருத்ரவீணை பென்று பெயர். இந்த வீணையில் வாசிப்பவற்கு இடதுபுறமுள்ள ஒண்ணாவது தந்தியின் ஸாரபை வெகு சிறிள்காணம் செய்துகொண்டு அதன் இரண்டு மடங்கு ஒசை அதன் நானு மடங்கு ஒசை, அதன் எட்டு மடங்கு ஜாஸ்தியாகவாவது அல்லது ஒரு, தந்திக்கொரு தந்தி கொஞ்சம் உயர்தாமன ஒசை குறிப்பி னால் செய்துகொள்ளவேண்டும்.

நிஸ்யா:ஸ-ஓக்ஷமா:ஸார்யை:அத:த்வானிம்சதி
ரதஸ்ச்ரமதந்தார:,தந்திரியதேயமுச்சேர்ச்சா
ரவாமிமபிதாஸ-ஸ்யாத்

(வ்யா). நாலாவது தந்தியின்கீழ் குகக்ஷமமான இருபத்திரண்டு ஸாரினிகள் செய்துகொள்ளவும். அப்பொழுது தந்திகள் ஒன்றுக்கொன்று உச்சம், உச்சதாமான ஓரையுடையதாகின்றன ஒன்றாவது ஸானாக்ரு இரண்டாவது ஸானா உச்சம் முன்றாவது ஸானா உச்சதாம் இதைப் போல் மற்றும் கண்டுக்கொள்க.

த்யம்தர்ஷ்டோர்யாவ:, ச்ருதயஇதிவா
இஹாம்க்பைதந்தாரம்ஸ:, ரிஷா:ஸ்திரிதீய்ய
ஸார்ய:க:பஞ்சய்யாம்நவய்யாம்:

(வ்யா) முன்சொல்லிய முறையே தந்தி, மேரு, ஸாரி, ஸம்ஸேஷாதி தொனிகளுடன்கூடிய விணையிலுண்டாகும் நாகங்களுக்கு ச்ருத்களென்று பெயர் இனி இங்கு தந்திகளில் ஸாரிகளில் தொனிகளின் இடையில் கடைசித்தந்தியின் மேருநிருக்கிற நாலாவது தந்தியின் ஓசை 1-வது தான் ச, 3-வது ஸாரியில் ரி, 5-வதில் க, 9-வது ம.

பஸ்துநாயோதசேஸ்த:ஷோடச்யஷ்டாதசஸ்தி
தொச்சாதரீ, த்வானிம்சதி: ஸட்டோ, த்விருண
ஸட:ஸ்ரீவஷட்டோ =

(வ்யா) 13-வது ஸாரியில் ப, 16, 18-வது ஸானைகளில் த-ரி இவைகள், 22-வதில் ச. அந்த ச-வானது முன் சொல்லிய மந்தர்ஷ்டு மத்தை இருமடியாகச்செய்த ஷட்ஜம்இதை கீழ் ச-வுக்கு இருமடிபென்று சொல்லாமென்றாலோ சங்கின் ஓசையானது கடலிலிருந்து உண்டானாலும், தரையிலிருந்து உண்டானாலும் ஒரே வகையான ஓசைதான். ஆனால் ஸ்தல பேதமுண்டு. இங்கும் அப்படியேதான். கீழுஸ்தாயி ஓரையானதால் கீழ்

ஸ-பென்றும், மேல்ஸ்தாயி ஓசையாதலின் மேல் ஸ-பென்றும் சொல்லப் படுகின்றன.

த்வரிகதத்திரிஸ்ச்யார்த்தம், விக்ருதகிர்த்தம்ச
ஸச்ருதிச்ருதிக:, புருகத்தஇதிமதம்மே, ச்ருதிஸ்வ
ராவகமநாயலகு =

(வ்யா) தொனிகளினுடைய சுத்தத்திற்காகவும் ஸ்வர ஸ்தானங் களுடைய நிதானத்திற்காகவும், தேகத்தின் தத்துவத்தை அனுசரித்துக் கூறிய இருபத்திரண்டு ச்ருதிகளையும் நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன் ஆனாலும் அந்த ச்ருதிகள் அதிக விஸ்தாரமாயிருக்கிறதென்ற பயத்தினாலும், காலத்தை அனுசரித்தும், தற்காலம் வழங்குவதும் இந்தக் கிரந்தத்தில் 2-வது விவேகத்தில் சொல்லப்போகிற வினாதி வாத்தியத்தைக்குறித்தும் முன் சொல்லிப் 22 ச்ருதிகளையும் மாற்றுகிறேன். ஏனெனில் அவர் கூறிய ச்ருதிகள் புனருத்திபென்று பெனதபிப்பிராயம். அஃதெப்படி புனருத்தி யாகுமெனில் ஸ-ஓக்ஷமத்தைச் சொல்லாமல் சொன்னதையே திரும்பத் திரும்பச் சொல்வதினால்த்தான் இனி எனது மதத்தை நிலைநிறுத்து கிறேன்.

இதிஸப்தோத்தா: சுத்தா:, விக்ரதாஸ்யை
தவஸ்ச்மிஸஹநாந்மா, ஸாதாரணோந்தாஸ்ச்ச
ச்ருதிம்ச்ருதிசைக்யகொமஸ்யா: =

(வ்யா) அதாவது சுத்தஸ்வரங்கள் 7. விக்ரதிஸ்வரங்கள் 7 அவைகளுக்கு பெயராவன:— (1) சுத்தஷட்ஜம், (2) சுத்தரிஷபம், இம் மாதிரியே சுத்தங்கள் ஏழிற்கும் பெயர். விக்ரதிகளின் பெயராவன:— (1) காந்தாரம், இது இருவகை பேதப்பபிம் அதாவது, மய்யந்தின் 1-வது ச்ருதியில் பேசும் காந்தாரம், சாதாரண காந்தாரமென்றும், மய்யந்தின் 2-வது ச்ருதியில் பேசும் காந்தாரம் அந்தகாந்தாரமென்றும் சொல்லப் படுகின்றன.

நிகைகிச்சகாதல்யதஸஸ்பகாபஜஸ்ஸர்
தாம்தேதவே, நிகமாப்ருதுபாஸயாய:, ஸமப
த்ரிநிப்ப்ருதிஸ்திக்யா =

(வ்யா) நிஷாதம் இரு வகைப்படும் அவையாவன:— ஷட்ஜகோனி யின் 1-வது ச்ருதியிலுள்ள நிஷாதத்தை கைகி நிஷாதமென்றும் ஷட்ஜத் தின் 2-வது ச்ருதியிலுள்ள நிஷாதத்தை காக்கலி நிஷாதமென்றும் இனி-ரி-க-ம-இவைகளின் மூன்றாவது ச்ருதி எந்த ஸ்வரத்திற்கு 1-வது ச்ருதியோ அந்த ஸ்வரத்தை விசரித்தி யென்கிறேன். அதாவது நி-யின் 2-வது ச்ருதியைவிட்டு, ஸ-யின், 3-வது ச்ருதியிலிருக்கிற ஷட்ஜத்திற்கு ம்ருதுஷட்ஜமென்று பெயர். கார்த்தாத்தின் 2-வது ச்ருதியைவிட்டு மக் யமத்தின் 3-வது ச்ருதியிலிருக்கிற மத்யமத்திற்கு ம்ருதுமத்யமென்று பெயர். மத்யமத்தின் 4-வது ச்ருதியைவிட்டு பஞ்சமத்தின் 3-வது ச்ருதி யிலிருக்கும் பஞ்சமத்திற்கு ம்ருதுபஞ்சமென்று பெயர். ஆக சுத்த ஸ்வரம் 7 விசரித்த ஸ்வரம் 7. அவையாவன:—

ஸ—சுத்தம்—மிருது—0—ஒருபேதம்.
ரி—சுத்தம்—0—0—பேதமில்லை.
க—சுத்தம்—ஸாதாரணம்—அந்தரம்—இருபேதம்.
ம—சுத்தம்—மிருது—0—ஒருபேதம்.
ப—சுத்தம்—மிருது—0—ஒருபேதம்.
த—சுத்தம்—0—0—பேதமில்லை.
தி—சுத்தம்—கைகி—காகலி—இருபேதம்.

இனி இன்னும் ஓர் வகையான பேதம் சொல்வோம் அவற்றைப் பின்னால் காண்க.

பழந வாக ஏற்பட்ட மதத்திற்கு விரோதமாக இவ்வாறு சொல்வது சியாயமோவெனில் மேற்பொல்லுவாம்.

இதில் கீர்த்தனங்கள், இராகங்கள் இவைகளுக்கு

உபயோகப்படுத்தியிருக்கும் அடையாளங்களின் விவரம்:—

1. ப = பல்லவி.
2. அ = அனுபல்லவி.
3. சுர = சுரணம்.
4. ~~~~ = துரிதகாலத்தில் பாடவேண்டிய ஸ்வரங்கள்.
5. * = ஒவ்வொன்றும் ஒரு துரிதகால மத்திரை (கால அளவு)
6. ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திலும் கீழே . புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் கீழ்ஸ்தாயி. மேலே புள்ளி போடப்பட்டிருந்தால் மேல்ஸ்தாயி. புள்ளி போடாத ஸ்வரங்கள் மத்தியஸ்தாயி.

7. O = தாளத்தின் த்ருத அடையாளம்.
8. | = தாளதின் லகு அடையாளம்.
9. () = சுமகம் அதாவது லகைவாகப்பாடுதல்.
10. சு = சுத்தநிஷபம், சுத்தகார்த்தாரம், சுத்தமத்தியம், சுத்த கைவகம், சுத்தநிஷாதம்.

ச = சதுர்ச்ருதிரிஷபம், சதுர்ச்ருதிகைவகம்.

சா = சாதாரண கார்த்தாரம்.

பி = பிரதிமத்தியம்.

ஷ = ஷட்சுருதிரிஷபம், ஷட்சுருதிகைவகம்.

கை = கைகி நிஷாதம்.

அ = அந்தரகார்த்தாரம்.

கா = காகலி நிஷாதம்.

11. ஆ = ஆரோஹணம்.

அவ = அவரோஹணம்.

12. — இந்த அடையாளங்களை கீர்த்தனங்களின் ஸ்வரத்திற்கு கீழ்வரும்பொழுது முன் ஸாஹித்தியத்தின் அகார, இகார, உகாரங்களாகவும், இராகஸ்ரீகா ஸ்வரங்களில் வரும்பொழுது அந்த இடங்களில் ஸ்வரக்கோவைகளின் முடிவாகவும் பொருள்படுத்தவும்.

ஸங்கீத சாஸ்திர விஷயமாக உபயோகித்துவருகிற

அரும்பதங்களுக்குப் பொருள்.

1. கீழ்ஸ்தாயி = தாழ்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
2. மேல்ஸ்தாயி = உயர்ந்த நாதத்துடன் கூடின ஸ்வரத்தொகுதி.
3. ஆரோஹணம் = ஏறுதல் அல்லது மேல்நோக்குதல்.
4. அவரோஹணம் = இறங்குதல் அல்லது கீழ்நோக்குதல்.
5. ஸஞ்சாரம் = ஏற்றி யிறக்கப்படுதல்.
6. வர்ணமெட்டு = இராகம், தாளம் இவை இரண்டுஞ்சேர்ந்த அமைக்கப்பெற்ற ஒர் பாட்டு
7. ஒருகளைச்சவுக்கம் = (சதுசுர) லகுக்கலத்தில் 32 துரிதகால மாத்திரைகள் அடங்கிிற்கும். டெட்டெழுத்து ஒவ்வொன்றையும் ப இவைபோன்ற இரட்டைப்
ப
ஸ்வரங்கள் ஒவ்வொன்றையும் இரண்டு மாத்திரைகளாகக் கணக்கிடவேண்டும் குற்றெழுத்துகள் ஒவ்வொன்றும் ஒருமாத்திரையாகும். த்ருதக்கலத்தில் முற்கூறியபடி 16 மாத்திரைகள் அடங்கிிற்கும்.
8. அரைக்களைச்சவுக்கம் = (சதுசுர) லகுக்கலத்தில் 16 துரிதகால மாத்திரைகளும், த்ருதக்கலத்தில் 8 துரிதகாலமாத்திரைகளுமடங்கி நிற்கும் மற்றவை ஒருகளைச்சவுக்கத்திற்குச் சொல்லியிருக்கிறபடி கணக்கிட்டுக்கொள்ளவும்.

நீயே = நீயே

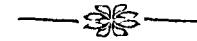
காவலேக = காப்பாற்ற வேண்டியதல்லாமல்

வேரெவருன்னொ = வேறுயாரிருக்கிறார்கள்!

ஸ்ரீ வெங்கடேச்வரா = ஸ்ரீ வெங்கடேச்வரனென்ற

அபிகரா = கீர்த்திபெற்ற நாமமுடையவனே!

(பொழி) ஸ்ரீ வெங்கடேச்வரனென்ற கீர்த்திபெற்ற நாமமுடையவனே! ஸ்ரீ ராமா! ஆறுவித விகாரங்களாகிற சத்துருக்களை நிர்மூலஞ் செய்து முன்தேடின பயங்கரமான பாவங்களை அடித்துத் துறத்தி நான் வினையாட்டாகச் செய்த குற்றங்களை மன்னித்து நீயே காப்பாற்றவேண்டியதல்லாமல் வேறு யாரிருக்கிறார்கள்? தயவில்லையா? இன்னும் என்னைக் காப்பாற்றப்படாதா? ஏன் தாமதஞ் செய்கிறாய்? இன்னும் பொறுமையாக உறத்த குரலுடன் உன்னையே வேண்டுகிறேன்



மாளவிராகம்-ஆதிதாளம்-அரைக்களைச்சவுக்கம்

லகு 2-வது அக்டரத்திற்குப்பின்னுள்ள அரையிடத்தில் எடுப்பு.

ஆ = ச, ச - ரி, அ - க, சு - ம, ப, ச - த, கை - நி,

அவ = ச, கை-நி, ச-த, ப, சு-ம, அ-க, ச-ரி,

ப = இதனியாயமா — ஸ்ரீராமச்சந்தரா

இம்சுகைனதனவாடனிலேதா

அ = ஸத்யுடநீஸ்ஸாலநம்மிதினி

ஸமயமிதேநாபைதயலேதேமி =

சா = அலயேனுகநீசேமிதாத்தன

கோதிலருநீதோகூடபுட்டென

பாலுராயினீகேமியத்தனா

பாகுதல்பவப்பா ஸ்ரீவைங்கடேசா ==

வகு.	திருத்தம்.	திருச்சு.
பு=	*****காமாபா**மா *****இதிகியாய**ய	பா***பா மா***பூதி
(1)	நி**ரி==சை	கமபா**ரி
(2)	சந்**தர==சை	மா—**பூதி
(3)	பமகமரீ==காமாபா**ய	பமகமபாசரி
(4)	சந்--தர==சை	மா—**பூதி
(5)	பமகமரீ==சரி கம ப ம பா நீ	மா தநிகாச்சி
	சந்--தர==இ--தி--நியா-ய	மா—**பூதி
	பமகமரீ==சா**நீதாநீ	மா தநிகாநீ
	சந்--தர==இம**ஸுனை	மா—**பூதி
	பமகமரீ==காமாபா==	மா தா**நீ
	லே--தா==இதிகியா==	தன **--வ--
பு==	*****தாநீசா**நீ	சா***சா
	*****ஸதபு	னீ***ஸா
(1)	பாமபா==சை	தநிகா**தநி
(2)	தினீ--==சை	னீ--**ஸ--
(3)	சநிதநிபம==சை	மேற்படி
	தி--னீ--==சை	மேற்படி
	சநிதநிபம==சை	சா***தா
	தி--னீ--==சை	னீ****ஸ
	கக் கா**மாநீசா**நீ	தாநீ**ரி
	தினீ**ஸ ம ய**மி	தேனூ**பை
	த--ய--லே	

நி-நிபநிசா****-சாரிச்சிப்பா**நிமபநிசா****பநிசா****-நிசா****-

சரிம்கா****-நி****-நிச்சிச்சிச்சா****-நி-நிச்சிப்பா-மபநிசா****நிப-

பமபநி****பமபம்கா****நிசா****-

- [5] நிசரிசாரி-சரிமீ-நிமபமாப-மபநிபாநி-பநிச்சி-நிச்சரிச்சி-பாநிமாப-
நிம-பநிசா****-சரிச்சிப்பா**நி-நிநிச்சரிபம-பநிசா****-மபநிசா****-

நிமபநிசா****சரிபம-மபநிச்சரிபம-பநி****நிபம-பமகா**நி-சரிமகா**நி

நிசரிச்சரிசா****நிச்சி-பநி****சா****-

30. சுத்ததன்யாசிராகம்-22-வது மேளகர்த்தாவில் ஜன்யம்.

ஆ = ச, சா-த, சு-ம, ப, கை-நி,

அவ = ச, கை-நி, ப, சு-ம, சா-த,

இலக்கணம்.

“ப்ராதர்யோநித்யந்தா

சுத்ததன்யாசிராகம்ஸ்ருதா

ஷட்ஜத்ரஹஸ்யாயுத்தா

ஓடவீதிநித்யதே”

(சுதூதண்டிப்ரகாசிநி)

(இ-ள்) சுத்ததன்யாசிராகம் காலவேளையில் பாடத்தக்கது ஷட்ஜத்ரஹத்தைச் சேர்ந்தது. ஓடவராகம், ரி-த, இந்த இரண்டு ஸ்வரங்களையும் தன்னுடைய செய்பவென்றும்.

இராகஸஞ்சாரம்.

- [1] சகா**மபநி-பநிசா****சரிபா****மகமபமகா****சா****-

- [2] கமபாநிபமா**ப-கமபநி****நி-மபநிசா****-பநிச்சா****ம்க்சா****நி-

நிச்சாம்க்சு-சரி****நிச்சா****நி-மபநிசா****பமகா****-கமபமகா****சகா****-

- [3] மகசகமா****மபா****பநி****நிப-மபநிபா**நிபம-கமபநி****நி-பநிநிசா****-

சா****-சரிச்சிச்சா****சரிச்சிச்சிச்சா****-மபநிசா****சரிச்சிப-

மபநிசா****நிபமகா****-கமபமகமகசா****-

- [4] பமகச-நிபமகச-சரிபமகச-கா**சரிபமகச-கமகமபநிபநிச்சி-

சச்சிச்சா****-ம்க்சரிச்சா****சரி****சரிபமபநிசா****-கமபநி-

மாபநிபநி-மா**ப-காமகாமபாமகா-மகசா****-

- [5] மாபநிபநிபமபகாமபா****-பாநிபாநிமா-மாபமாபகா-காமகாமசா****-

சாநகாகநி****சரிச்சகமா****-கமபமபநி****நி-மபநிச்சரிநிசா****சா****-

சரிச்சரிச்சா****-சச்சிச்சா****-ம்க்சரிச்சா****-சரிச்சரிச்சா****-சரிச்சரிச்சா****-பாநிபநி-

மா**பமப-கமபநிபநி****பமகா****-கமபநிபமபமகா****-பமகமகசா****-

31. மத்யமாவதிராகம்-22வது-மேளகர்த்தாவில் ஜன்யம்.

ஆ = ச, ச-ரி, சு-ம, ப, கை-நி,

அவ = ச, கை-நி, ப, சு-ம, ச-ரி,

இலக்கணம்.

“மத்யமாதிராகம்

மத்யமகரஹஸ்யாயுத:

சுதலோபாதேளவஸ்யாத்

ஸாயங்காலேப்ரகீமதே”

(சுதூதண்டிப்ரகாசிநி)

(இ-ள்). மத்யமாதிராகம் மத்யமகரஹத்தைச்சேர்ந்தது. சு-த இந்த இரண்டு ஸ்வரங்களையும் தன்னுடைய செய்பவென்றும். ஓடவராகம் ஸாயங்காலத்தில் பாடத்தக்கது.

(சுருத்து). ச்லோகத்தில் மத்யமாதிராகமும் ஸாயங்காலத்தில் பாடத்தக்கதென்றும் சொல்லப்பட்டிருப்பதையே தற்கால அனுபவத்தில் மத்யமாவதியென்றும் மத்யமகரஹத்தில் பாடத்தகுந்ததென்றும் பாடிவருகிறார்கள். மேலும் ச்லோகத்தில் ஸாராகமென்று சொல்லப்படுவதினால் எக்காலத்தும் கடைசியில் மங்களத்தைக் கொடுக்கக்கூடியதாக நினைத்து எல்லோரும் இந்த ராகத்தையே முடிவில் பாடியும் வருகிறார்கள்.

இராகஸஞ்சாரம்.

நீதி

- [1] மபதி****சா****-சுநிபா****ம-பமதி****சா****-
 [2] ரிமபாதிபமா**ப-ரிமபா****-மபதி**ப-மபமா**ச-ரிமதி**சதி**ரிசா****-
 [3] சரிமா**மா**மாபமா**ரிமரிமபமா**சா-ரிமரி**மா**ச-நிசரிசா**ரி-
 சதிபா****திசரி****சரிமபா****-ரிமப-ரிமபதி**சா****-சுநிதி****சுநிப-
 மபதிசா**ரிதிசு-பரிமபரிமபதிசா**ரிபமா****சா****-
 [4] மரிச-பமரிச-பரிமரிச-சுநிபமரிச-ரிசுநிபமரிச-ரிமா****ரிசுநிபமரிச-
 ரிமபரிமா**பதிசு-பாதிசுரிசுரிமா**சு-நிசுரிசு**ரிசுநி-பரிமபதிசா****-
 ரிமபதிசா****சரிமபதிசா****-நிசரிமபதிசா****-ரிதிசுபரிமபி-
 ரிமபதிசு****பம-ரிமபதி****சரிமரி****சா****-
 [5] சரிசமாம-ரிமரிபாப-மபமதிசு-பரிபசாசு-நிசுநிசுரி-சுரிசுரிசு-நிசுரிசுரிசு-
 பரிசுநிப-மபரிசுரி-பரிசுரி****-நிசுரி-ரிமபமா**ரி**சா-ரிமரி****சு-
 நிசுரிசா****பிப-மபரிசுநிப-மபரிசா**பிபம-பரிசு****பம-
 ரிமபமா**பரிமபமா****சா-ரிமரிம-ரி****ச-நி****ரிசா****-
 இன்னும் வரும்
 பத்திராதிபர்.

சுருங்காரசதகம்.

36-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.

அஸுசுசஞ்சாரேதமஸிநபஸிப்ரௌடஜலத
 தவதிப்ராஞ்ஞம்மந்யேபததிப்ருஷகாநாம்சநிசயே
 இதம்ஸௌதாமிந்யாசநகமநீயம்ஸிலஸிதம்
 முதம்சம்ஸாநிம்சப்ரதயதிபதிஸ்வரஸுஞ்சாரம் (94)

(இ—ஸ்) மாரிகாலத்தில் ஊசுதுழைவதற்குக்கூட இடமில்லாமல்
 இருட்டுப் பாவியிருக்கும் பொழுதும், ஆகாயத்தில் மேகங்கள்விடாது
 கர்ஜித்ததுக் கொண்டிருக்கும் பொழுதும், தூத்தல் மெல்லியதாய் விழர்
 துகொண்டிருக்கும்பொழுதும், பத்தரைமாற்றுத் தங்கம்பேரல் பளபளப்
 பாய்ப் பிரகாசுக்கும் மின்னல், நாயகனைக் குறித்து வெளியிற்செல்லும்
 வியபிசாரினிகளுக்கு (வழிகாட்டுகின்றமையால்) ஸந்தோஷத்தையும்
 (தன்னைப்பிறர் தெரிந்துகொள்ளுர்படி செய்வதனால்) வருத்தத்தையும்
 உண்டாக்குகிறது.

அஸாரேணநஹம்யதபநிபதஸாய்யாதுப்பஹி:சக்யதே
 சதேதாதகம்பரிமித்கமாயதஞ்சாரகாடம்ஸமாஸிங்க்யதே
 ஜாதா:சிகாசிகாசாசமருதோரத்யந்தகேதகச்சிகோ
 சுந்யாநாம்பத!துர்த்தநிம்ஸுநிநதாய்யாதிப்ரியாஸங்கமே (95)

(இ—ஸ்) மறை ஓயாது பெய்கின்றமையால் சணவர் வெளிச்செல்
 லக்கூடவில்லை; நீண்டவிழிகளையுடைய நாயகி, குளிராலுண்டாகிய நடுக்
 கலைத்தீர்ப்பதற்காக இறுகத் தழுங்குகொள்ளுகிறாள்; குளிராக நீர்த்து

வலைகளால் குளிர்த்ததும், கலவிபிணி யுதிபிலுண்டான சிரமத்தைப் போக் குகின்றதுமான காற்றுவீசத் தொடங்கியது; ஆனதால் புண்யவான் களுக்கு மனவிபுடன் சேர்க்கை யேற்பட்டிருக்கும் பொழுது, தூத்தி நமும் (மேகத்தால் மறைக்கப்பட்ட நாளும்) ஸுதிரமா (நல்லாளர்)கின் றது: ஆச்சரியம்!

அத்தம்ஸுப்த்வாநிசாயா: ஸரபஸஸுரதாயாஸஸந்தந்தங்க:
ப்ரோத்பூதாஸஹ்யத்ருஷ்ணோமதுமதநிரதோஹர்ய ப்ருஷ்
[டேவிவித்தே

ஸம்போகக்லாந்தகாந்தாகிதிலபுலலதாவர்ஜிதம்கர்கீதோ
ஜ்யோதஸ்நாபிச்சந்தாரம்நபிபதிஸலிலம்சாரதம்மந்தபுண்ய:36

(இ—ள்) நிறை செல்வமற்ற புருஷன், பாதிரத்திரிவனா துங் கிவிட்டு, விழித்துக்கொண்டவுடன் பரபரப்புடன் செய்த ஸம்போகத் திலுண்டான சிரமத்தால் சோர்வடைந்து தளர்ந்த அவயவங்களை யுடையவனாகும், மிகுந்த தாகமுள்ளவனாகும், மதுவின் மசத்தினால் பா வசனாகும், கிர்ஜ்ஜாமான மானிகையில் களந்திகையென்னும் பாக்திரத்தி னின்றும் ஸம்போகத்தினால் சிரமமடைந்த நாயகியின் ஸஹாயமற்ற னும் கொடிபோன்றதுமான கையால் கொடுக்கப்பட்டதென்று நினைத்து, ஹம்ஸோதகத்தை நிலவால் மறைக்கப்பட்ட தாரையுடைத்தாயிருக் கும்படி வருகுதலில்லை. (பாக்யமுள்ளவன் தானஹம்ஸோதகத்தைச் சாப்பிடும் பெருமையுடையவனென்பது கருத்து).

ஹேமந்தேததிதுக்தஸர்ப்ரிசநாமாஞ்ஜிஷ்டவாஸோப்ருக:
காச்மீராவஸாந்தரதித்தவபுஷ்ச்சிந்நாவிதித்நாரணை:
வ்ருத்தோருஸ்தாகாமிநீஜநக்ருதாச்லேஷாக்ருஹாப்பந்தகே
தாம்பூலீதலபூகபூரிதமுகாதர்யா:ஸுக்மச்சேரதே (97)

(இ—ள்) ஹேமந்தருதுவென்னும் பனி காலத்தில் தயிர், பால், நெய் இவைகளை உணவுகையுடையவர்களால், சிவப்பு உடைபுத்திரித்

தவர்களும், குங்குமப்பூவின் குழம்பால் பூசப்பட்ட சரீரங்கையுடைய வர்களும், பலவிதமான கேளிகளால் சிரமமடைந்தவர்களும், வர்த்துல மான தொடைகள், கொங்கைகள் இவைகையுடைய ஸ்திரீகளால் தழு விக் கொள்ளப்பட்டவர்களும், வெற்றிலை பாக்குகளால் நிறைந்த முகமு டையவர்களுமான புண்பவான்கள் விட்டு மத்தியில் இன்பமாய்த் தூங்கு கின்றனர்.

ப்ரோத்யத்ப்ரோடப்யங்குத்யுதிப்ருதி விகஸத்குந்தமாத்யத்
[விரோபே

காலேப்ராலேயவாதப்ரசலலிலஸிதோதாரமந்தாரதாம்நி
யேஷாம்நோகண்டலக் நாசுஷணமபிதுஹி நகூஷாததகூஷாம்
[ருகாசுஷீ

தேஷாமாயாதயாமாயமஸதஸமாயாமியோதுபூநாம் (98)

(இ—ள்) வெளிக்கிளம்பியதும், விருத்தியடைந்ததுமான விரு கூங்கனரால் காந்தியுள்ளதாயும், மலர்ந்த குந்த புஷ்பங்களால் மதம்பிடித் தவண்டிகையுடையதும், பனிக்காற்றால் அசைகின்றதும், பிரகாசிக்கின் றதும், அழகானதுமான மந்தார மரங்களினிருப்பையுடையதுமான பனி காலத்தில் குளிரா (தொங்கைகளாலும் கைகளாலும் இறுகத் தழுங்க் கொள்வதால் உஷ்ணமுண்டாகி) நீக்குவதில் சாமத்தியமுள்ள மான் கிழியானை கணப்பொழுதேனும் கழுத்தைத் தழுவிக்கொள்ளப் பாக்யம் பெறுதலுபுலவர்களுக்கு மிகவுந் வளர்ந்த யாமங்கையுடைய இவ்வானது யமலோகம்போல் அளவற்ற துன்பத்தைக் கொண்டே கழிகின்றது.

கம்பந்தோகண்டபித்திரலகவதிமுகேஸீத்க்ருதாந்யாததாநா
வசுஷஸ்ஸுத்க்ருதா கேஷஸ்ஸுத நபரபுளகோத்பேதமாபாத
[யந்த:

ஊருநாகம்பயந்தப்ருதுஹுகதாஸ்ஸம் ஸயந்தோம்சுகாநி
வ்யக்தம் காந்தாஜநாம் விடசரிதப்ருத: ஸைசிராவந்தி
வா: (99)

(இ—ள்) மனைவிகளின் சுவர்போன்ற கன்னப்பிரதோகத்தை முத்தமிடுகின்றதும், கூந்தலால் மறைபட்ட முகத்தில் ஸீத்காரத்தையுண்டு பண்ணுகின்றதும், மார்பினில் இரவிக்கை சுட்டப்படாமலிருந்தும் கொங்கைகளில் மயிர்க் கூச்சலையுண்டு பண்ணுகின்றதும், தோடையை அசக்குகின்றதும், பெரியஜகன வஸ்திரத்தின் முடிச்சை யவிழ்க்கின்றதும், விடர்களின் தொழிலை மேற்கொண்டதும் சிசிரருதுவிலுண்டானதுமான காற்று வீசுகின்றது.

கேசாநாகுலயந்த்ருசோமுகுலயந்வாலோபலாதாக்ஷிபந்
நாதந்வற்புலகோதகமம்ப்ரகடாந்நாவேசகல்பம்சறை:
வாரம்வாரமுதாரஸீத்க்ருக்ருதோதந்தச்சதாந்ரீடய
ந்ப்ராய:சைகிரவஷஸம்ப்ரதிமருத்காந்தாஸுநாந்தாயதே (100)

(இ—ள்) கூந்தலைப் பிரிக்கின்றதும், கண்களைமூடச் செய்வதும் ஆகிய முயற்சியினாலிழப்பதும், மயிர்க்கூச்சலையுண்டாக்குவதும், பரபரப்பால் நிக்கலை மெதுவாயுண்டாக்குவதும், மனோஞ்ஞமான ஸீத்காரசப்தங்களைச் செய்யும், உதிகளை அடிக்கடி பிடிக்கின்றதும், சிசிரருதுவிலுண்டானதுமான இக்காற்றானது, இம்மாகி பங்குனி மாதங்களில் மனைவிகளிடம் கணவன்போல் நடக்கின்றது.

ச்ருங்காரசதகம் முற்றிற்று.



நீதி

பர்த்ருஹரி வைராக்ரியசதகம்.

1 ஆசையைகிழத்தல்.

சூடோத்தம்ஸிதசந்த்ராரு
கலிகாசஞ்சச்சிகாபாஸ்வரோ,
லீலாதக்தவிலோலகாமசலப:
ச்ரோதசாக்ரேஸ்புரந்
அந்தஸ்பூர்ஜ்தபாமோஹ
நிமிட்பாக்பாரமுச்சாடயம்
ச்ரோத:ஸ்தமகியோகிராம்
ஸ்யோதேஞாந்நிபோஹ:

(1)

(பொருள்). தலைபணியாகச் செய்யப்பட்ட சந்திரனின் அழகான மொக்குப்போன்று விளங்கும் துனியால் பிரகாசிப்பவரும், நிலையற்ற மனமதனென்னும் விளக்கு வெட்டுப்பூச்சியை விளையாட்டாகவே எரித்தவரும் கப்தகைகளில் எதிரில் விளங்குகின்றவரும், மனத்தூள் விருத்தியடைந்ததும், முடிவற்றதுமான மோகாந்தகாரத்தின் முதற்சுட்டை ஒழிப்பவரும், அறிவை விளங்கச் செய்பவரும், ஞானத்தாலும் அஞ்ஞானத்தாலும் மனதாலும் சொல்லாலும் உடலாலும் செய்யப்பட்ட நினைகளைத் தொலைப்பவருமாகிய சிவபெருமான், ஸநகர் முதலிய யோகிகளின் மனவீட்டில் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக விளங்குகிறார்.

ப்ராந்தம்தேசமநேசுதூர்க்கவிஷமம்ப்ராப்தம்நதிஞ்சித்பலம்
த்யக்த்வாஜாதிருலாபிமனமுசிதம்ஸேவாக்ருதாநிஷ்பலா
புத்தம்மாநிவிவ்ஜ்ஜிதம்பரக்ருஹஷ்வாசங்கயாகாகவ
த்தருஷ்ணேஜ்ஞம்ப்லிபாபகம்மபிகரேந்யாபிஸந்துஷ்யஸி(2)

(இ—ள்). மலைகள், மரங்கள், கோட்டைகள், அகழகள் முதலிய தூர்க்கங்களால் பிரவேசிக்கமுடியாத தேசம் ஸஞ்ஞாநிக்கப்பட்டது; ஆரியரும்

சொற்ப்பொருளாயினும் கிடைக்கவில்லை. நமக்கு ஒத்ததான பிராமணன் என்னும் ஜாதிக், நல்லகுலம் இவைகளில் அபிமானத்தையும் விட்டுவிட்டு, செல்வவான்களுக்குத் தொண்டு செய்ததும் வீணாயிற்று. அபிமானத்தை விட்டு, ஆசையினால் பிறர் வீடுகளில் காகம்பொலப் புசிக்கப்பட்டது; அதுவும் வீணே! தீய செயல்களைச் செய்வதற்குத் தூண்டிவிடுகின்ற பேராசையே! இத்தகைய இன்னல்களை அநுபவித்தும் ஒழிவடையாது விருத்தியடைகின்றனையே! இப்பொழுதும் நீ எந்தோஷமடையவில்லையே!

உத்தாதம்நிதிசங்கயாக்ஷதலமத்மாதாகிரேந்தாதவோ,
நிஸ்திரண:ஸரிதாம்பதிரந்ருபதயோயத்நேஸந்நோஷிதா:
மந்த்ராராதனதத்பரேணமஸாநீதா:சமசாநேதிசா:
பாப்த:காணவராடகோபிரமயாத்ருஷ்ணேஸகாமாபவ (3)

(இ—ள்). இங்கு புறையல் இருக்கவேண்டுமென்றும் பிரமத்தால் பூதலம் கல்லப்பட்டது; மலையிலிருக்கும் நச்சங்குப்பொடிகள் (நெருப்பில் குகையில் மூலிகை ரஸத்தைச்சேர்த்து வைத்துத் தங்கப்பொடிகளாக மாறிவிடுமென்றும் எண்ணத்தால்) ஊதப்பட்டன; (தீவாந்தரத்துக்குச் சென்று வியாபாரஞ்செய்து பெருஞ்செல்வம் ஸம்பாதிக்கலாமென்று) கடலும் தாண்டப்பட்டது; மன்னவர்களும் பிரயாசைப்பட்டுத் திருப்திசெய்விக்கப்பட்டனர்; இரவுகளில் சுடலையில் (நாம் இம்மந்திரத்தைவிடாது ஜபம்செய்தால் தேவதை பிரஸன்னமாகி புறையலிருக்குமிடத்தைக் காட்டிவிடுமென்னுமாயை) இரவுகள் கழிக்கப்பட்டன; ஆயினும் எனக்கு ஒரு பொட்டைச் சோழிகுடக் கிடைக்கவில்லை. ஆதலின் ஏ ஆசையே! நீ போதுமென்று ஒழிவையடைவாய்!

கலாலாபா:ஸோடா:ததமபிததாராதநபரை
நித்ருஹ்யாந்தர்பாஷ்பம்ஹஸிதமபிகுர்ப்யநமநஸா
க்ருதோவித்தஸ்தம்பபாதிஹததியாமஞ்சலோபி
தவமாசே!மோகாசே!கமபாமதோநந்ததயஸிமம் (4)

(இ—ள்). தீயோர்க்குத் தொண்டுசெய்வதில் முயற்சியுள்ள நாங்கள் அவர்களுடைய தூப்பாஷணைகளையும் பிரயாசைப்பட்டுப் பொறுத்துக் கொண்டோம். அவர்கள் கூறிய தீயசொற்களாலுண்டாகிய கண்ணீரை

யும் உள்ளேயே அடக்கிக்கொண்டு உற்சாகமற்றமனதுடன் கூடின நாங்கள் அவர்களுடைய பிரீதி நிமித்தம் சிரிக்கவும் சிரித்தோம் தனமென்னும் துர்மதத்தால் மதிமயங்கியவர்களுக்கும் வந்தனஞ்செய்தோம் ஆயினும் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை. ஆதலின் வீண் முயற்சியுள்ள ஆசையே! நீ என்னை இன்னும் என்னென்ன காரியங்களைச் செய்யச்செய்வாயோ?

அமீஷாம்ப்ராணாநாம்துலிசபிஸிநீபத்ரபயஸாம்
க்ருதேகிம்நாஸ்மாபிர்விகரிதவிவேகைர்வ்யவஸிதம்
யதாப்யாநாமக்ரேத்ரவிணமதநி:ஸம்ஞ்ஞமஸாம்
க்ருதம்மாநவ்நீடைர்நிஜகுணகதாபாதகமபி (5)

(இ—ள்). தாமரையிலையினிடையிலிருக்கும் நீர்த்தவலைபோல் நிலையற்றனவும் விசுவாசம் பாராட்டத்தகாதவைகளுமான பிராணன்களைக் காப்பதற்காக விவேகமற்ற நாங்கள் எந்தத் தீயகாரியங்களைச் செய்வதற்குத்தான் முயற்சிக்கவில்லை; ஏனெனில் நாங்கள் தனமதத்தால் குன்னியமான மனதைபுடைய செல்வவான்களின் முன்னிலையில் மானத்தைவிட்டு எங்கள் குணங்களைப் புகழ்ந்துகொள்வதாலுண்டாகிய பாவத்தையும் செய்தோமே! (அவ்வாறு தற்புகழ்ச்சி செய்தும் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை).

க்ஷாந்தம்நக்ஷமயாக்ருஹோசிதஸாகம்த்யக்தம்நஸந்நோஷத:
ஸோடாதுஸ்ஸஹசீதவாததபநக்லேசாநதப்தம்தப:
த்யாதம்வித்தமஹர்நிசம்நியமிதப்ராணைர்நசம்போபதம்
தத்ததக்தம்க்ருதம்யதேவமுநிபிர்ஸதைஸ்தை:

[பலீர்வஞ்சிதா: (6)]

(இ—ள்). நாங்கள் அவமானமுதலியவற்றைப் பொறுமையால் சகிக்காது (சாமர்த்தியமில்லாமையாலே) ஸஹித்தோம்; இல்லறத்திற்குரிய அறுகனவையுண்டி, மனைவிபுடன் சேரல் முதலியவற்றாலுண்டாகிய சுகத்தை (அது நிலையற்றது என்று அறிந்து) நீக்காது (ஸம்பவிக்காமையாலே) நீக்கிவிட்டோம்; ஸகிக்கமுடியாத குளிர், வெப்பம் கதிராவன் முதலியவற்றாலுண்டாகிய துக்கங்களைப் பொறுத்தோம்; சாந்திராயண முதலிய தவத்தையோ செய்யவில்லை; பிராணனையடக்கிய நாங்கள் இராப்பகலாகப் பணத்தையே தியானஞ்செய்தோம்; சிவபெருமானின் பாதத்தைத் தியானிக்க

வில்லை. ஆதலால் முனிவர்கள் செய்யப்படும் கர்மாவை நாங்கள் செய்தும் அந்தந்த கர்மபலன்களால் ஏமாற்றப்பட்டோம். (கர்மாக்களை முறைப்படி அதுஷ்டிக்காது மாறி அதுஷ்டித்தமையால் அவற்றின் பலன்களைப் பெற வில்லையென்பது கருத்து).

போகாநபுத்தாலயமேவபுத்தாஸ்தபோநதப்தம்வயமேவதப்தா:
காலோநயாதோவயமேவயாதாஸ்திருஷ்ணாநஜீர்னாவயமேவ
(ஜீர்ணா: (7).

(இ—ள்). நறுமணங்கடமும் மாலை, வாசனைச் சந்தனம், மான்விழியான் முதலிய விஷயங்கள் அநுபவிக்கப்படவில்லை; நாங்களே முடிவற்ற சிந்தையால் கிரகிக்கப்பட்டோம். சாந்திராயணம் முதலிய விருதத்தையும் அதுஷ்டிக்கவில்லை. நாங்கள் தான் தன்னைப்பற்றி வருவனவும் பிறவுறிகளைப்பற்றி வருவனவும் தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவுமான மூலகைத் துன்பத்தால் தடுக்கிறோம். இவைகளையே வடநூலார் ஆத்பாத்திகம், ஆதிபௌதிகம், ஆதிதேய்விகம் என்பர். காலம் கழியவில்லை நாங்களே சொல்லுகிறோம்; ஆகா குறைவடையவில்லை; நாங்களே குறைவடைகிறோம் (ஆனதால் இனிவிரைவில் கடவாங்கற்போல் ஆகாரபொழித்து துருமம் எம்பாதிப்பதில் முயற்சிக்கவேண்டுமென்பது கருத்து).

வலீபிர்முகமக்தாந்தம் வலிதேநாங்கிதம்கா:
காதாணிரிநிலாயந்தேத்ருஷ்ணகாதருணாயதே (8).

(இ—ள்). முகமானது மூப்பினால் சுருங்கியதோலால் நிறைந்திருக்கிறது; கூந்தல்கள் வெளுப்பாயிருக்கின்றன; கை, கால் முதலிய அலுவல்கள் தாந்த எலும்புப்பூட்டுகளை உடைத்தாயிருக்கின்றமைபால் காரியங்களைச் செய்வதில் சாமர்த்தியமற்றவைகளாயிருக்கின்றன; ஆனால் ஆகார ஒன்றுமட்டும் காளைபோல் கொழுத்திருக்கின்றது.

தொடரும்

Pandit, M. M. Narayanasamy Iyer,
Mudikondan.

கன காவளி

40-வது பக்கத்தின் தொடர்ச்சி

அரசர் இதோ என்று சொல்லிவிட்டு அந்தப் புரத்துட்சென்று ஓர் சிறந்த போர்வையை பெடுத்துக் கொண்டு வந்து கொடுத்தார். குழந்தை சொக்கியமாயிருக்கிறானாவென்று கேட்டதும் அதற்கு வைத்தியர் “சுவாமி அதைப் பற்றி உங்களுக்கு இனிமேல்க் கவலையே வேண்டாம். நீங்கள் போய்ச் சற்றுஞ்சஞ்சலில்லாமல் லாங்கலாம். இது விஷயத்தை மகாரானியவர்களிடமுந் தெரிவிப்புகள். அவர்கள் இன்று இளவரசியின் பொருட்டுப்பட்ட துயரத்தை அளவிட முடியாது. கருணாநிதியின் கருபையால் சந்தேகமில்லாமல் தங்கள் புத்திரி குணமடைவாள்” என்று சொல்லி அரசரிடம் உத்திரவு பெற்றுக்கொண்டு போனார்.

இதற்குள் பாக வைத்திய அறையில் தாதியார் வைத்தியர் அறையில் சிப்பாயும் தூக்கத்தெளிந்தெழுந்து அவரவர்களுடைய ஜோலிபைச்சரி வரச்செய்ய ஆரம்பித்தாவிட்டார்கள். வைத்தியர் தன்னரைசு நோக்க வந்ததும் அச்சிப்பாய் “பிரபு தங்களுடைய கருணையால் எனக்கு வயிற்று வலி முற்றிலும் குணமானதுமன்றி தங்களுடைய மேன்மையான ஓர் ஷத்தின் விசேஷ குணத்திற்கு அறிகுறியாக எனக்கு ஒரு விதமான மனக்கிளர்ச்சியுமுண்டாயிருப்பதுபோலத் தோன்றுகிறது. எனக்குத் தானே வயிற்று வலி வந்ததென்று சந்தேகிக்கும்படியாயிருக்கிறது அதற்காக உங்களை மிக்க அன்போடும் வணக்கத்தோடும் நமஸ்கரிக்கிறேன்” என்று சொல்லி அவரை நமஸ்கரித்ததும் “இவ்வயிற்று வலி இன்றோடே உன்னை விட்டொழிந்ததென்று நினைத்துக் கொள்” என்று இவனுக்கு இனிமையாய்ப்பதில் சொல்லிவிட்டு வைத்திய அரைக்குட் புருந்ததும் அங்கே நாம் முன்கூறிய தாதி அங்குள்ள கடியாத்தில் மணி சரியாய் 31. ஆயிரந்தால் தன்னிடம் வைத்தியர் கொடுத்திருந்த மருந்தை பெற்று ராஜகுமாரிக்குக் கொடுக்க எத்தனிக்கையில் வைத்தியர் அவளருகில் சென்று “பெண்ணே அம்பருந்தை நீ இப்பொழுது அள

ளக்குக் கொடுக்கவேண்டாம் அதை என்னிடம் கொண்டு வா” என்று சொன்னார். உடனே அத்தாதி அதைத் தன்னிடம் கொண்டுவந்ததும் அதைக் கையில் வாங்கி வைத்துக்கொண்டு திருப்பித் திருப்பி அப்புட்டிஷ்யப் பார்த்துக் கடைசியாக அதை முகந்துவிட்டு முகத்தைச் சுளித்துக்கொண்டு கீழே வைத்தார். பிறகு கொஞ்சநேரம் ஆலோசனையிலிருந்துவிட்டு அத்தாதியை நோக்கி “பெண்ணே உன் பெயரென்ன” என்று கேட்க “அவள் என் பெயர் செண்பகமென்று சொல்வார்கள்” என்று மறுமொழி கூற மறுபடியும் பின் வருமாறு அவளுடன் சம்பாஷிக்கலானார்.

வைத்தியர்:—அகத்தினமரு முகத்தில் தெரியும் என்று பெரியோர் கூறியிருக்கின்றனர். உன் முகத்தைப் பார்க்கும்பொழுது, உன் பெயர் இதுவரை எனக்குத் தெரியாமற்போனாலும் உன்னைப்பற்றி நான் அரண்மனையில் கேட்டிருப்பதிலிருந்தும் நீ உத்தமஜாதி ஸ்திரீயாயிருப்பா பென்றே நம்புகிறேன். அந்நம்பிக்கையை மேற்கொண்டு உன்னிடத்தில் நான் இப்பொழுது சில ரகஸ்யங்களைத் தெரிவிக்கப்போகிறேன். அவ் வரிய ரகஸ்யங்களை என்னுடைய நம்பிக்கைக்குப் பங்கம் வராமலும் நான் சொல்லப்போகும் விஷயங்களில் சம்மந்தப்பட்டவர்களுக்கு அகாட்சி மாயாவது அல்லது அகாலமாயாவது ஒருவிதமான துன்பங்களும் நேரிடாமலுமிருக்கும்பொருட்டு, நீ ஒருவருக்கும் நான் சொல்லுவதை வெளியிடக்கூடாது. அவ்வாறு நீ எனக்கு வாக்களிக்கவேண்டும்.

சேண்பகம்:—நீர் சொல்லப்போகும் விஷயம் சரியானதாயிருப்பின் அதை நிறைவேற்ற என்னாலியன்ற உதவியை நான் உமக்குச் செய்யத் தயாராயிருக்கிறேன். அன்றி நீர் சொல்வது என் மனதுக்குச் சரியானதாய்த் தோன்றாவிட்டால் அதை என் மனதில் புதைத்துவிடுவேனே பொழிய என்னுவினால் ஒருக்காலும் வெளியிடமாட்டேன். இது திண்ணம், நீர் சொல்வதைச் சற்றுஞ் சந்தேகமில்லாமலும் பயமில்லாமலுஞ் சொல்லலாம்.

வைத்தியர்:—நான் உன்னை அடிக்கடி இவ்வாசியின் கூட்டத்தில் பார்த்திருக்கிறேன். இவ்வாசியைத் தனத்தாங்ககோழியாய் வைத்திருக்கும் சேண்பகம் நீதான் என்று இதுவரை நான் அறியமாட்டேன். இப்பொழுது

நீ இன்னொரு உன்வாயினாலே எனக்குத்தெரிவித்தபிறகு என்மனதில் உன் பெயர் கேட்டிருந்தற்கு முன்னிருந்த சந்தேகங்களெல்லாம் போய் விட்டது. நான் தற்சமயம் உன்னிடத்தில் விரும்புவது என்னவென்றால், உன்னிடத்தில் கேட்கப்போகும் கேள்விகளுக்கெல்லாம் பதில்கொள்ளி வரவேண்டும். இரண்டாவது இப்பொழுது நமக்குள் நடக்கப்போகும் சம்பாஷணையின் ஒவ்வொருவிஷயத்தையும் ரூபகத்தில் வைத்துக்கொண்டு அதை எச்சமயத்தில் உன்னை வெளியிடச்சொல்லுகிறேனோ அப்பொழுது வெளியிடத் தயாராயிருக்கவேண்டும் நான் உன்னிடத்தில் சொல்லப் போகும் விஷயங்களின் நேர்மையைப்பற்றி உனக்குச் சற்றுஞ் சஞ்சலம் வேண்டாம்.

சேண்பகம்:—“இவர் சொல்லப்போகும் விஷயம் சரியாயிருப்பின் அதைப்பற்றி நமக்குச் சஞ்சலமே வேண்டாம். அன்றி அது சரித்தப்பாயிருப்பின், கேட்டதோஷம் ஒன்றுதான் நமக்கு ஏற்படுமேதவிர இவருக்கு உதவியாயிருந்த குற்றமாவது அல்லது உட்கையாயிருந்த குற்றமாவது உமமைத் தொடராவண்ணம் நாம் செய்துகொள்ளலாம்” என்று தனக்குள் தீர்மானித்துக்கொண்டு “நீர் சொல்லவேண்டியதைச் சொல்லலாம். நான் நீர் சொல்லியபடி நடக்கத் தயாராயிருக்கிறேன்” இருப்பினும் நீர் சொல்லப் புகும் விஷயங்களின் சாதக பாதகங்களை முன்னரே யோசித்துக்கொண்டு என்னிடம் தெரிவிப்பது நலம்.

வைத்தியர்:—அதைப்பற்றி இப்பொழுதுதானே உன்னிடத்தில் சொன்னேன். நான் சொன்னதின் உண்மை இச்சம்பாஷணையின் முடிவில் தானே துலங்கும்.

சேண்பகம்:—அப்படியானால் உம்முடைய கேள்விகளைக் கேட்கலாம்

வைத்தியர்:—நான் உன்னிடத்தில் இம்மருந்தைக்கொடுத்தபொழுது நீ வேண்டிக்கொண்டதற்கிணங்கி அதில் கொஞ்சம் உன்னைச் சாற்றிடச் சொன்னபொழுது அது உன் நாவுக்கு எவ்வாறிருந்தது?

சேண்பகம்:—அதைத்தான் அந்த நிரிஷ்டமே உம்மிடத்தில் அது விடுத்த அன்போடு தெரிவித்தேனே. அது தேவாபித்தந்தானென்ற

சந்தேகம் என் மனதில் எப்பொழுதுமிருந்துகொண்டேயிருக்குமென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

வைத்தியர்:—அதற்குமுன் ஏதோ சப்தங்கேட்டதென்றும், திரும்பிப் பார்க்கும்பொழுது அங்கு தோன்றிய வடிவத்தை முதலில் யாரோ வென்று சந்தேகித்துப்பிறகு என்ன காரணத்தினால் உன்னுடைய நிழல் தான் என்று தீர்மானித்தாயென்றும், நீ என்னிடத்தில் சொன்னது ஞாபகமிருக்கிறதா?

சேண்பகம்:—ஆம் ஞாபகமிருக்கிறது. அதை என்னால் ஒருநாளும் மறக்கமுடியாது பிறகு மேலே சொல்லும்.

வைத்தியர்:—இப்பொழுது சொல்லப்போவது தான் மிகவும் முக்கியமானது. அதென்னவென்றால் இம்மருந்தைப் பரிசோதனை செய்து அது அப்படியேயிருக்கிறதா அல்லது ஏதாவது மாறுதலையடைந்திருக்கிறதாவென்று பார்க்கவேண்டியதுதான்.

சேண்பகம்:—அதென்ன மாறுதலையடைந்திருக்கக்கூடும் நான் இங்கேதானேயிருந்திருக்கிறேன். அதற்குத்தானே மாறுமியற்கையிருந்தாலொழிய அது வேறு எந்த விதத்திலும் மாறுபடுகிறதற்குக் காரணமேயிராது இது எந்த இடத்தில் யாருக்காக வைத்திருக்கிறது. அதையும் நீர் கவனித்துப் பார்க்கவேண்டும்.

வைத்தியர்:—இம்மருந்து இங்கேயிருக்கிறதென்று உனக்கும் நபக்குந்தான் தெரியுமென்று நாமிருவரும் நினைக்கிறோம். அதை நாம் நீர் மானமாய்ச் சொல்ல முடியாது. இன்னும் கொஞ்சம் எட்டியோசித்துப் பார்த்தால் நான் சொல்வதின் உண்மையையறியக்கூடும்.

சேண்பகம்:—நீர் சொல்வதைக் கவனிக்குப்பொழுது என்னையறியாமலே என் மனதில் ஒரு விதமான திகிலுண்டாகிறது. மாறுதலடைந்திருக்கிறதா இல்லையாயென்று கண்டுபிடிப்பதற்கு நீர் இப்பொழுது என்ன செய்யப்போகிறீர்.

வைத்தியர்:—(உடனே அங்கிருந்த ஓர் ரோஜாப் புஷ்பத்தை யெடுத்து அதன் மத்தியில் அம்மருந்தில் ஒரு துளி யெடுத்து விட்டதும் அது தந்திரமிழந்து வாயுபுலிந்து நெடு நாளேக்குமுன் கொய்து

உலர்த்தி வைக்கப்பட்ட புஷ்பம்போல் ஆய்விட்டது) பார்த்தாயா! சேண்பகம் ரோஜாவை இப்பாடுபடுத்தியது சேண்பகத்தைச் சும்தானிட்டிருக்குமா?

சேண்பகம்:—நீர் சொல்வதையறிந்து கொண்டேன். இது கொடிய மாறுதலை அடைந்திருக்கிறதென்பது தெளிவாய்த் துலங்குகிறது. ஐயோ, ரோஜாவிலும் மெல்லிய தேகத்தையுடைய நமது இளவரசி இதைபுட் சொண்டால் அவள் படுப்பாடு சொல்லவுங்கடுமோ. இன்று உம்முடைய சாமர்த்தியமும் முன் யோசனையுமே அவளுடைய அகால மாணத்தைத் தடுத்தது.

வைத்தியர்:—இன்னொரு சோதனை காட்டுகிறேன் பார் என்று சொல்லி அங்குள்ள ஓர் வாழைப் பழத்தில் பதிக்கப்பட்டு எறிந்துகொண்டிருந்த சாம்பிராணிவத்திகளில் இரண்டையெடுத்து அவைகளை யணைத்து அத்திராபகத்தில் கொஞ்சம் துவைத்து மறுபடியும் கொளுத்தி அங்கு பாராக்கொடுத்துக் கொண்டிருந்த சிப்பாயினிடங்கொடுத்து அதை குதிரை லாயத்தில் கொண்டு ஓர் இடத்தில் பத்திரமாய் அணையாது எரிந்து கொண்டிருக்கும்படி வைத்து வரும்படி சொன்னார். சேண்பகம் அச்சிப்பாய் இங்கு திரும்பி வருவதற்குள் நீ பார்க்கப்போகும் ஆச்சரியத்தைப்பார்.

சேண்பகம்:—ஐயா, உம்மைப் பார்த்தால் வைத்தியரைப்போலக் காணவில்லை. ஹெசுலால் வித்தையில் தேர்ச்சிபெற்றவரையேபோலத் தோன்றுகிறது. நீர் தற்சமயம் நம்முடைய இளவரசியின் உபிரைக்காத்த விஷயம் அரசருக்குத் தெரியுமாயில் உமக்குத் தகுந்த பரிசளிப்பார்.

வைத்தியர்:—பெண்ணே என்ன சொன்னாய்? நான் சொன்னதை யெல்லாம் மறந்துவிட்டாய் போலும். இப்பொழுது நடப்பது ஒருவருக்குத் தெரியக்கூடாது. (இதற்குள் சிப்பாய் குதிரை லாயத்திலிருந்து திரும்பிவந்து வைத்தியரிடத்தில் ஆஜரானதும், அவன் வருவதற்கு முன்னமே அத்திராபகத்தில் கொஞ்சம் விட்டிருந்த அவ்வாழைப் பழத்தை அவன் கையில் கொடுத்து அதை அரண்மனை உப்பரினையின்மேல் மானிலேவியில் போட்டு வரும்படி உத்தரவு செய்தார்.) சேண்பகம்

நானையதினம் காலை அரண்மனை உட்பரிக்கைக்குச் சென்று அங்கு பார்த்ததை யெனக்கு விபரமாய் வந்து சொல்லவேண்டும்.

சேண்பகம்:—ஆகட்டும் ஸ்வாமி அப்படியே செய்கிறேன்.

வைத்தியர்:—நமக்குள் இப்பொழுது நடந்த விருத்தாந்தங்கள் நமது இளவரசிக்குக்கூடத் தெரியக்கூடாது.

சேண்பகம்:—இவ்விஷயம் உமக்குச் சொந்தமென்று நினைத்துக் கொள்ளும். நீராக வெளியிடச் சொல்லும்வரை இது என்னிடத்தில் ரகசியமாகவேயிருக்குமென்று நம்பும்.

வைத்தியர்:—இப்பொழுது மணி 4½ ஆகிறது. நான் போய்வருகிறேன்.

இவ்வாறு இவர் சொல்லி அவ்வநாளைப்பிட்டு வெளிக்கிளம்பினதும் அரண்மனை லாயத்திலுள்ள குதிரைகளுள்லாம் ஒன்றுபோல் சனைக்க ஆரம்பித்துவிட்டது. ஏகத்துக்கு எங்கு கேட்டாலும் அச்சத்தத்தின் கோஷமாகவேயிருந்தது. இதின் ருசுஷமம் செண்பகத்துக்கு மட்டுந் தெரியவரும். தன்னரைக்குட் சென்று படுத்தறங்கப்போருஞ் சாய்த் தில் அங்கிருந்த சிப்பாய் அவர் பரிக்கையைபண்டி. “ஸ்வாமி தங்கவிடத்தில் சில விஷயங்களைத் தெரியப்படுத்தவேண்டும் அதற்குத் தங்கள் அனுமதி கொடுப்பீர்களாகில் தங்களை ஒருபொழுதும் மறக்காது என்றும் தங்களுடைய ஊழியனுயிருக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேனென்பதை அறிந்துகொள்வீர்கள். அப்பாக்கியத்தை நீங்கள் எனக்குத் தந்தருளவேண்டும்” என்றான். அதற்கு வைத்தியர் “நீ என்னப்பா, சொல்லப்போகிறாய் உனக்கு இரவில் ஒருபாதி விழித்திருந்தால்போதும், எனக்கோ தற்சபையம் இரவும் பசலும் இடைவிடாது ராஜகுமாரியின் சிகிச்சையில் கண்ணுயிருக்கவேண்டியிருக்கிறது. மற்றநாறிலோ, இன்னவேளையில்தான் நம்மை அழைத்துவரும்படி சொல்வார்கள் என்ற நிச்சயமில்லாமலே அரைகுறைத்துக்கத்திலிருந்துகொண்டிருப்பேன். கடவுள் நமக்கெல்லோருக்கும் கண்ணிரண்டு கொடுத்தும் ஒரு கண் விழித்திருக்க ஒரு கண் உறங்காது இரண்டும் ஒன்றுபோல் உறங்கிவிடுகிறது. நான் ஹென்மென்தித்து இதுவரையிலும் தொடர்ச்சியாய் 5 மணி ரோம் தூங்கினேனென்பது

கிடையாது. எந்த ஹென்மத்தில் யாருடைய தூக்கத்துக்குப் பங்கமாயிருந்தேதோ அதற்குச் சிசைப்பாக இந்த ஹென்மத்தில் அரண்மனை வைத்தியனுக்கியிருக்கிறார் நேற்றிரவெல்லாம் விழித்திருந்துவிட்டு இப்பொழுது சற்று கண்ணப்போமென்றிருக்குத் தருணத்தில் நீ ஏதோ விஷயங்களைத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்கிறாய் நீ சொல்வதைச் சீக்கிரமாயுஞ் சுருக்கமாயுஞ்சொல்லு” என்றார். உடனே அச்சிப்பாய் “ஸ்வாமி லேனென்று பில்லை தங்கள் எனக்குச் செய்த உதவிக்கு நான் எவ்வாறு கைம்மாறு அளிக்கப்போகிறேன். நான் என்னவோ உங்கவிடத்தில் வந்து பாசாங்கு செய்கிறேனென்று நினைத்துக்கொள்ளக்கூடாது. எனெனில் என்னுடைய வம்சத்தில் இக்கொடிய நோயால் அதிபால்யத்திலேயே தங்களுடைய வாழ்நாள் முடிவடையப் பெற்றவர் அநேகர். அதன் நிமித்தம் எங்கள் குடும்பமடைந்திருக்கிற துன்பத்தை எடுத்துச் சொல்லவும் வேண்டுமோ எனக்கு நேற்று வயிற்றுவுலி வந்ததும் நான் தங்கவிடத்து வந்து வேரற்றமாப்போல் விழுந்தபிறகு நான் முற்றிலும் சொல்கியமாய் எழுந்தது தான் தெரியும். என்னால் ஏற்ற பிரதிபுபகாரம் தங்களுக்குச் செய்ய முடியாமற்போனாலும் தங்கள் எனக்கு உயிர்ப்பிச்சை கொடுத்தவர்களா ஷீர்கள் என்பதைத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்ற விருப்பம் இருந்தது. அதைத் தெரிவித்தேன். தங்களுக்குத் தவமாறு என் உடல், பொருள் ஆகிய இம்முன்றையும் தியாஜியுஞ்செய்யத் தயாராயிருக்கிறேன். தங்களுடைய தூக்கத்தைத் தடைபண்ணியதற்காக என்னை மன்னிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன்” இவை நிற்க.

நாமெல்லோரும் “கோழி கூவினால் பொழுது புலரும் கழுதை கத்தினாலென்னாகும்” என்று பெரியோர் கூறக் கேட்டிருக்கிறோம். நம்முடைய வீரவம்சம் தலைநகரில் அக்கமுதை யினத்தைச் சேர்ந்த குதிரைகளின் கனைப்பினால் பொழுது புலர்ந்தது. ஏனெனில் பொழுது புலரப்பலர் அக்குதிரைகளின் கனைப்பும் அதிகரித்துக்கொண்டே வந்தது. அக்குதிரைகளைப்போஷித்துவரும் வேலைக்காரர்கள் அவைகளை நெருங்கி சமர தானப்பித்துவோமென்று நினைப்பதற்குக்கூட இடமில்லாமல் அவைகள் நிலப்பிளில்லாமல் துள்ளிக் குதித்துக்கொண்டும், கனைத்துக்கொண்டும் பார்ப்பதற்குப் பயங்கரமான வெருண்ட விழிகளோடும் விளங்கின. இவை பெல்லுவுற்றையும் கேட்டுக்கொண்டிருந்த கிவந்தியர் அச்சிப்பாபை

நோக்கி “நீ நேற்றிரவு நடந்த விஷயங்களை நன்றையும் வெளியிடாமலிருக்க வேண்டும் மேலும் அவைகளைப்பற்றி ஏதாவது கேள்விகள் வருடப்பொழுது உனக்கு வயிற்றுவிவரம் வந்ததென்றாவது அதை நான் குணப்படுத்தினேன் என்றாவது சொல்லாமல் உன்னுடைய நாழிகை முழுதும் எப்பொழுதும்தோல் பாராக்கொடுத்துக்கொண்டிருந்ததைத்தவிர வேறு விசேஷமொன்றும் எனக்குத் தெரிந்ததாகவில்லையென்றும் சொல்லவேண்டும். அப்படிச்செய்யும் பக்கத்தில் நீ சொல்லுகிறபடி எனக்குச் செய்யக் கடைப்பிடிப்பதற்கும் யாவுஞ் செய்தவனவாய் என்றார்.

இவ்வாறு அச்சிப்பாயினிடஞ் சொல்லிவிட்டு தன் படுக்கையை விட்டு மெழுகு குதிரை லாயத்தை நோக்கிச்சென்றார். அங்கு அரசரும் வந்து நின்றுகொண்டு வைத்தியருக்கு ஆள் அனுப்பப்போகும் சமயத்தில் வைத்தியரே அங்குபோய்ச் சேர்ந்தார். அவரைக்கண்டதும் மிக்க ஆவலோடு தன் குமாரத்தியின் தேகஸ்திதியை விசாரித்துவிட்டு என்ன வைத்தியரே இப்பொழுது சண்டை நடக்கும் மும்மாமும் இங்கு குதிரைகள் வெருண்டு களைப்பதும் ஒன்றுக்கொன்று பொருத்தமாயில்லையோ, பரிசுதியம் பிடித்ததுபோல் களைக்கும் இக்குதிரைகளின் மீதேறி போர்க்களத்தில் புத்தம்புரிந்தால் மண் குதிரையை நம்பி ஆற்றிலிரங்கியதுபோலும் தன் கழுத்துக்கே கத்திவைத்துக்கொண்டதுபோலுமாகுமென்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லை. நீர் சொல்வதைப் பார்த்தால் நானுங்கூட இன்று போர்க்களத்தை நோக்கிச் செல்லலாம்போலிருக்கிறது. இக்களைப்பிற்குக் காரணம் என்னவென்று பாரும்” என்று அரசர் சொல்லவே அதன் குறிப்பையறிந்துகொண்டு அரசர் ஏறிச்செல்லும் குதிரை இருக்குமிடத்தை நோக்கிச்சென்று அங்கு பார்க்கையில், எப்பொழுதும் தன் எஜமானனைக் கண்டால் மிக்க ஆனந்தத்துடன் வரவேற்பதுபோல் தன் முகத்தை நீட்டி, வாலையாட்டிக்கொண்டமைதியாயிருக்கும் அக்குதிரை அரசரையும் வைத்தியரையும் கண்டதும், வைத்தியம் பிடித்தாடுபவன் தன் புருஷனையும் மாந்திரிகனையும் காணுமிடத்து எவ்வாறு ஆர்ப்பாட்டு செய்வானோ அவ்வாறு மாறிமாறித் தன் கால்களைத் தாக்கெறிந்துகொண்டு வயிற்று வலிக்காரன் துடிப்பதுபோல் துடித்துக்கொண்டிருந்தது.

இன்னும்வரும்.

S. Kasthuri Iyengar,
Schoolmaster.

Music. INDEX VOL-I.

ஸங்கீதம்

முதலாவது தொகுதியின் அட்டவணை.

விவரம்.

பக்கம்.

I. இந்து ஸங்கீதம்	...	...	1—4, 17—20, 23—36, 49—52, 65—68, 81—84, 97—100, 113—116, 129—132, 145—148, 161—164, 177—180.
-------------------	-----	-----	---

II. கீர்த்தனைகள்

1. ஸ்ரீஸைவராமணியாய	...	...	6—10
2. சேதுலா	...	...	22—27
3. மனஸாணிஷய	...	...	39—42
4. ஸ்ரீபெருவா	...	...	43—44, 55—56
5. சக்கனிராஜமார்த்தமு	...	...	57—60, 71—72
6. மருகேஸ்வர	...	...	73—76
7. கொனியாடினநாபை	...	...	87—92, 103—104
8. துளசிபில்வ	...	...	105—108
9. மரச்சேவாடன	...	...	119—122
10. தல்லிதன்றுலு	...	...	123—124, 135—136
11. எவருன்னொரு	...	...	137—140
12. எப்புகிருபா	...	...	151—154
13. என்னுந் தயவச்சனோ	...	...	155—156, 167
14. ராமா இக	...	...	168—172
15. இதிரியாயமா	...	...	181—188

III. இராகவக்ஷணம்.

1	நாட்டை	...	...	12
2	கௌள	...	...	13
3	வராளி	...	...	14
4	ஆபி	...	...	15—16
5	ஸ்ரீராகம்	...	...	28
6	சங்கராபரணம்	...	...	29
7	பைஸ்	...	...	31—32, 43
8	தோடி	...	...	46—47
9	காம்போஜி	...	...	48—61, 62
10	நாட்டக்குஞ்சு	...	...	63—64
11	ஸஹான	...	...	77
12	முகாரி	...	...	78—79
13	மாயாமாளவகௌள	...	...	80
14	பிலஹரி	...	...	93—94
15	கேதாரம்	...	...	95—96
16	ஆனந்தபாஸி	...	...	109—110
17	ஸ்ரீராளி	...	...	111
18	தன்யாசி	...	...	112, 125
19	மாளவஸ்ரீ	...	...	126
20	ஸாவேரி	...	...	127—128
21	கேதாரகௌள	...	...	141—142
22	ஸாம	...	...	143—144
23	பேகட	...	...	157
24	எருதலகாம்போஜி	...	...	158
25	மோஹனம்	...	...	159—160
26	ஸ்ரீராகந்திரிகா	...	...	173
27	ஸ்ரீராமம்	...	...	174
28	லோகவாஹினி	...	...	175—176
29	மணிமங்கு	...	...	189
30	சுத்ததன்யாசி	...	...	190
31	மதம்பாவதி	...	...	191—192

நமது சந்தா நேயர்களுக்கு

ஓர் விஞ்ஞாபனம்.

சென்ற சூலை மாதம் நமது பத்திரிகைக்கு சேர்ந்திருக்கிற சந்தா தார்களுக்கு நானது ஜூன்மீ த்தோடு ஒரு வருஷம் முடிவாகின்றமையால் அடுத்த வருஷ சந்தாக்காலமான சூலை மாதம் பத்திரிகை அனுப்ப வேண்டியதற்காக அதன் சந்தாத் தொகையை முன்பணமாக அனுப்ப வாவது, அல்லது பத்திரிகையை வி. பி. யிலனுப்பும்படிக்கு ஒரு ஆர்டர் அனுப்பும்படிக்காவது கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

ஏனெனில் சில சந்தா நேயர்களின் முன் ஆர்டரை நம்பி வி. பி. யில் அனுப்பிய பத்திரிகைகளை தேவையில்லையென்று மறுதலித்துவிட்டதி னிமித்தம் அனாவசியமான தபால் சிலவு வகையறு நஷ்டத்திற்கு உட்பட வேண்டியதாயிற்று. ஆதலின் இப்பத்திரிகை நீடித்தகாலம் நடைபெறு மாறு அபிமானிக்கும் நமது சங்கீத நேயர்களை முன்கூட்டித் தெரிவிக்கும் படி வற்புறுத்தி வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

பத்திராதிபர்.

N.B.—வருட ஜூன் மாதம் எம்மக்குத் தொகைகளுக்கும் கீர்த்தனைகளுக்கும் உண்மையான உச்சரிப்புடன் தபால் மூலம் கொண்டு செல்கின்றது என்பதை உறுதிப்படுத்தி எழுதப்பட்டுள்ளது.

Sri Gana Vidya Press,

PERUNGULAM.



ஸ்ரீ கான வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம்.

1. இந்த ஆரீஸில் இங்கிலிஷ், தமிழ், தெலுங்கு, இந்த 3 பாஷைகளில் எல்லாவித ஜாப் அதாவது போஸ்ட் கார்டி, கவர், லெட்டர்பேப்பர் இவைகளில் அலங்காரமான அட்ரஸ்கள், விளம்பரங்கள், கல்வியாண பத்திரிகைகள், வவுச்சர், ரசீதுகள் முதலான மற்றும் வக்கீல்களுக்கும், கோர்ட்டுகளுக்கும் வேண்டிய ஸ்டேட்மெண்டு பரங்கள், பற்று வரவு கணக்கு முதலான எல்லாவித பிரின்டிங் வேலைகளும் பையிண்டு வேலைகளும் நேர்த்தியாக வாயிதாப்படி தவறாமல் செய்து கொடுக்கப்படும்.

2. ஆர்டர்கள் போஸ்ட் மூலமாக அனுப்பினாலும் உடனே கவனித்து நடத்தப்படும், ஆனால் சார்ஜ் இவ்வளவு யென்று தெரிந்து கொண்ட பின்பு ஆர்டருடன் பாதித்தொகை முன்பணம் அனுப்பாவிடில் ஆர்டர்களை அங்கீகரிக்கப்படமாட்டாது. தபால் சார்ஜ் கைபரா சிலவும் அவரவர்கள் சொந்தத்தில் பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டும். தயவுசெய்து ஒருமுறை பரீக்ஷித்துப் பார்க்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறது.

V. ஸ்ரீனிவாஸயங்கார்,

ப்ரோப்பரைட்டர்.

பி. வரதராஜ் ஆயுர்வேத ஓஷதசாவஸ

பரங்கிப்பேட்டை.

(அநேக மெடல்களும் நற்சாஷி பத்திரங்களும் பெற்றது.)
(தயவுசெய்து தங்கள் சினேகிதர்களுக்கு வாசிக்கக் காண்பியுங்கள்.)

மதனகெம்பீரலேகியம்:— தாவூருத்திக்கு சிறந்த மருந்து. இரத்தத்தை அதிகரிக்கச்செய்து நரம்புகளுக்கு முறுக்கேற்றி நீற்றிருக்கும் இந்திரியத்தைக் கெட்டிப்படுத்தி போகசக்தியை அதிகரிக்கச்செய்யும் மனோ உற்சாகத்தைத்தரும். 1-சேர் டப்பியின் விலை ரூ. 1-8-0 அரைச்சேர் டப்பியின் விலை அறு 12 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

லேகியம்விலாச கல்தூரிமாத்நைகம்:— இது தாம்பூலம் தரிப்பவர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான வஸ்துக்களில் ஒன்று. இதை என் கியாட் லாக்கில் சொல்லிய அனுபானப்படி சிறு குழந்தைகளுக்கு சளி, இநமல், காசம், காலரா, இன்னும் பற்பலவியாதிகளுக்கு உபயோகப்படுத்த இன்றியமையாத வஸ்து. பெரியவர்களுக்கு அஜீரணம், மாந்தம், பித்தவாய்வு, வாற்றுவலி, வாய்காற்றம், சுரம், காலரா, பிளேக், முதலிய வியாதிகளுக்கு கைகண்டது. விலை சீசா 1-க்கு அறு 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வபடை சம்ஹாரம்:— மேகப்படை, சொரியானைப்படை, தடிப்பு, வண்டிகடி, ஓயாத நமச்சலத்தந்து எவ்விடத்திலும் படரும் சகல படைகள் முதலியவற்றை குணப்படுத்த முதன்மையான அவுஷதம்.

விலை சீசா 1-க்கு அறு 4 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

சர்வதந்தரோக நிவாரண பரிமாபற்போடி:— இது பல் சொத்தை அகக்கூடிய, சுர்சரப்பு, பல்சுத்தல், சைத்தியம், வாய்காற்றம், இவைகளை நீக்கி பற்களை கெட்டிப்படுத்தி, பல் கருக்காமலும் தேயாமலும் காக்கும்.

விலை சீசா 1-க்கு அறு 2 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விஷனுபார்க்காமதிலா:— இது தலைவலிக்கு சிறந்த மருந்து அநேக வைத்தியர்களால் பரிசோதிக்கப்பெற்று உலகமெங்கும் புகழ்ச்சி பெற்ற சியந்த சஞ்சீவி, தலைவலி, ஒற்றைத்தலைவலி, இடுப்புநோய், சூலை, பிடிப்பு, வீக்கம், இவைகளை குணப்படுத்தும். தேன், பூரான், கடிக்குமிக்கம் அற்புதமான சஞ்சீவி விலை டப்பி 1-க்கு அறு 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

கூந்தல்வாரும் பரிமா தேவநாந்தைலம்:— அனுதினமும் இத்தயிலத்தைடவி கூத்தலைவாரி வந்தால், சிலையிர் உதித்தல் தீர்த்து, அதிதிவிராமய முளைத்து, சுருத்து குழண்டு, நீண்டி, தழைத்து மினுமினுப்பேரி ஒங்கிவளரும் கண் எரிச்சல், கண் சிவப்பு, முதலிய கண்ணோய்கள் தீரும்.

விலை சீசா 1-க்கு அறு 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

ஜேகன் மோகன சுகந்த ஸ்நானப் போடி:— இப்பரிமா மிகுந்த பொடிமய தினமும் ஸ்நானம் செய்யும்போது உபயோகப்படுவதினால் தேமல், அரிப்பு, சொரிசிரங்கு, கற்றாழைநாற்றம், சுறப்பான், வெடிப்பு, சரீரவாக்ஷி இவைகளைப்போக்கி நல்ல வாசனையும், காந்தியும், லக்ஷ்மிகரமும் ஆரோக்கியமும் உண்டாகும். விலை டப்பி 1-க்கு அறு 6 வி. பி. சிலவு பிரத்தியேகம்.

விலாசம்:— பி. வரதராஜ்,

பரங்கிப்பேட்டை சென்னைக்காதி வில்லா.

நம்பிக்கையுள்ளது.

ஒன்றை நம்புவதென்றால் தகுந்த ஆதாரம் வேண்டும். எங்கள் வைத்தியசாலை 35 வருஷத்துக்கு முன் ஸ்தாபிதம் செய்யப்பட்டது. அங்கே பிரபலமாய் செய்ம்படுகிற மருத்து ஆதங்கநிகாஹ் மாநீரைகள். இம்மருத்தின் துணைகத் துவத்தால் இந்தியாவில் உள்ள முக்கிய பட்டணங்களிலே லாம் வியாபார ஸ்தலங்களை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இந்த வைத்தியசாலையில் சாஸ்திர சம்பன்னர்களும், வித்தியா பட்டம் பெற்றவர்களும், அநேக குமாஸ்தாக்களும் வேலைக்காரர்களாக நூற்றுக்கணக்காக அமர்ந்திருக்கிறார்கள். 18 பாஷையில் வியாபாரம் நடைபெறுகிறது. விலாசத்தைத் தெரிவிப்போருக்கு கியாட்லாக் இஹம்.

வைத்திய சாஸ்திரி,
மணிசங்கர் கோவிந்தஜி
ஆதங்கநிக்ரஹ் ஒளஷதாலயம்,
157, பிராட்வே மதராஸ்.

இதுவரை வெளிவராத ஓர் அருமையான ஜோதிட நூல்

ஜோதிட சாஸ்திரிகளின் உதவியை விரும்பாமலே ஜோதிடத்தில் சிறிதும் பழக்கமில்லாத ஒவ்வொருவரும் தங்கள் ஜாதகத்தின்படிக்கு நடக்கப் போகிற நன்மை தீமைப்பலன்களை தெளிவாகவும், சுலாவாகவும் சுதாவில் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய விதமாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

1. இதை எழுதுவதில் பராசரஹோரா, ப்ரஹத்ஜாதகம் முதலிய பல முக்கியமான ஹிந்துசாஸ்திரங்களையும், பல ஆங்கிலேய சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ச்சி செய்து அவைகளை ஆதாரமாகக்கொண்டும், கிரந்தகர்த்தாவின் ஸ்வானுபவத்தைக் கொண்டும் எழுதப்பட்டிருப்பதால் அதிற்கண்டபடி பலன்கள் தவறாமல் நடக்குமென்று திட்டமாகச்சொல்லலாம்.

2. இந்நூல் இரண்டு பாகங்களாகவும், ஒவ்வொன்றிலும் பல அத்தியாயங்களாகவும் பிரித்தெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதிலடங்கிய முக்கிய விஷயங்களாவன:— (1) இராசிகளின் குணங்கள் (2) கிரகங்களின் குணங்கள் (3) கிரகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று பார்ப்பதினாலுண்டாகும் பலன்கள் (4) லக்ன முதலாக 12 பாவங்களிலும் தனித்தனியே கிரகங்கள் நின்ற பலன் (5) ஜாதகம் கணிக்கும் விதம் (6) தசாபகாரம் பிரித்துப் பலன் சொல்லவேண்டியதற்கு உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்கள் (7) ஆங்கிலேய சாஸ்திரப்படிக்கு டைரக்டன், டிரான்ஸிட் இவைகளைக்கொண்டு பலன் சொல்லவேண்டியதற்காக உதாரணமாக சில ஜாதக சக்கரங்களும், பலன்களும் (8) ஜாதகபலனுக்கு அவசியமான உலகத்தின் பலான இடங்களுக்குரிய அக்ஷாம்சம், ரேகாம்சம், கிராந்திமண்டலம் இவைகளடங்கியுள்ள அட்டவணைகளும், முன் 60 வருஷங்களுக்கு தமிழ்மாதம் 1-வக்குச்சரியான இங்கிலிஷ் வருஷம் மாதம் தெய்திகளடங்கிய அட்டவணைகள் முதலியனவும் அடங்கியுள்ளன.

கிளேஸ்காகிதத்தில் ப்ரிண்ட்செய்து பூராகாலிகோ பைண்டுள்ளது

விலை ரூ. 1—8—0.

தபால் சார்ஜ் பிரத்தியேகம்

அடியிற்கண்ட விலாசத்திற்கெழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கான. வித்யா பிரஸ், பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

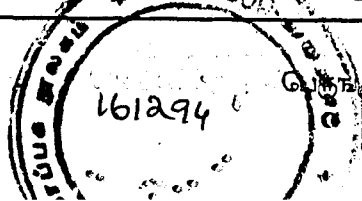
உங்கள் ஜாதகபலவனத் தெரிந்துகொள் ளவிரும்புகிறீர்களா?

விருப்பமுண்டாகில் இதனடியிற்கண்ட சார்ஜை முன்பணமாக அனுப்பி பலனை விவரமாகத்தேரிந்துகொண்டு திருப்தியடையுங்கள்! விஷயங்களை மிகவும் சிரத்தைபெடுத்துக் கண்டுபிடித்துப் பலன்கள் எழுதியனுப்பப்படும். ஆர்டருடன் ஜாதகன் ஆண் அல்லது பெண், பிறந்த இடம், வருஷமாதம் தேய்தி இத்தனைமணி அல்லது பகல் இரவு நாழிகையும் தவறாமல் எழுதியனுப்பவேண்டும். ஜாதகமில்லையாகில் ப்ரச்னத்தின் பீரிலும் பலன் எழுதியனுப்பலாகும், ஒவ்வொரு ஜாதகத்திற்கும் கிரகஸ்புடம், பாவஸ்புடஞ்சேய்தம் ஹிந்து, ஆங்கலேய சாஸ்திரங்களையனுசரித்தும் பலன் சொல்லப்படுவதால் பலன்கள் அனுபவத்திற்கு சரியாகவருமென்று சொல்லுவது அனாவசியம். தயவுசெய்து ஓர் முறை பரீக்ஷித்துப்பாருங்கள்.

சார்ஜின் விவரம்.

புத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 5-0-0
களத்திரபாவத்திற்கு	...	ரூ. 3-0-0
தொழில் அல்லது } யோகபாவத்திற்கு }		ரூ. 5-0-0
ஆயுர்பாவத்திற்கு		ரூ. 5-0-0
ஓர் ஜாதகத்தின் ஆயுள்காலம் முழுமைக்கும்		
வருஷ, மாதபலன்கள் எழுதிக்கொடுக்கவேண்டில்	ரூ.	25-0-0
ஒரு ஜாதகத்திற்கு நவகிரகஸ்புடஞ்சேய்தம்		
எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ.	2-0-0
12 பாவஸ்புடங்கள் செய்து எழுதிக்கொடுக்கில்	ரூ.	3-0-0
கிரகஸ்புடமும் பாவஸ்புடங்களும் செய்து		
ஜாதகமெழுதிக்கொடுக்க	ரூ.	4-0-0

அடியிற்கண்ட ஓலிலாகுத்திற்கு எழுதித்தேரிந்து கொள்ளலாம்.



V. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார்,
பெருங்குளம், திருநெல்வேலி ஜில்லா.

NR 211/17