

അനുബന്ധം

5L
അനുബന്ധം, N12 GIN
N12,
A: 2-2-15.

142392

Supplement to the "Hithakarini."

THE
GNANACHANDRIKA

A series of books published in monthly parts
in Tamil, devoted to the Dissemination of
Ancient and Modern Religion, Philosophy
Fiction etc. :: :: :: ::

Vol. 1

February 1912

No. 2

- (1) தத்வவிளக்கம்
- (2) திரஞ்சனா (ஓர் நவீனம்)
- (3) பர்த்துருஹரி (ஓர் நாடகம்)

வருஷ சந்தா 1-4-0

[தனிப்பிரதி அனு. 4]

EDITED AND PUBLISHED BY
PANDIT VISALAKSHI AMMAL,
MYLAPORE, MADRAS, S.

51
211, 112, 2401
142312



ஓம் பரப்பிரம்மணே நம:

ஞான சந்திரிகா

உபதேசக் கிரமம்

பிரம்ம வித்யா ஸாதனத்தை ஸாமான்ய மனிதர்கள் தெரிந்து கொள்வதென்றால் ஸாத்மா? மனோவியவஸாயம், வைராக்யப் பிரியம், ச்வரபத்தி ஆகிய இவைகளால் அறிவு விசாலிக்கும். அறிவால் ஆகியந்த ரகஸ்யங்கள் வெளியாகும். ஞான ஸம்பத்தைப் பெற்றவர்களை நித்யநந்தர்க ளெனப்படுவர்.

*தேவதைகளும், தைத்தர்களும் மனிதர்களும் பிரம்ம வித்யா ஸாதனம் அறிந்து கொள்ளவேண்டி பிரம்மாவியம் சொன்னார். அவர்களின் கருத்தை யுணர்ந்த விருஷ்டிகர்த்தா விஷயங்களாய் ஏற்றுக் கொண்டார்.

அனேக நாட்கள் சென்றன. பிரஜாபதி ஒரு நாள் அஸுரர்களுக்கும், தேவர்களுக்கும் அழைத்து “இன்று உங்களுக்கு உபதேசிக் கப் போகிறேன். நீங்கள் கவனத்துடன் கேட்டு அதன்படி நடப்பீர்களாக” என்று கூறி “ந” என்ற அக்ஷரத்தை உச்சரித்தார். வர்த்தமும் மெனமம் யிருந்து,

“தேவதைகள் நான் சொன்னதைக் கேட்டிருப்பீர்களே! என் னுடைய அபிப்பிராய மென்னவென்று சொல்லுங்கள்” என்று வினவினார்.

ஸுரர்கள் தங்களுக்குள் யோசிக்கலாயினர். “நமக்கு இயற் கையிலேயே பெளவன மிருப்பதால் அஜாரென்றும், (நரையில்லாதவர்) அமரென்றும் பெயர் பெற்றிருக்கிறோம். காமதேனு, கல்பகவிருஷம், சிந்தாமணி முதலிய அபூர்வப் பொருள்களால் காம் கோரும் விஷயங் கள் பூர்ணமாகின்றன. போக இச்சையில் திருப்தியுள்ள மனம் தேனி ஒரு பூவினிருந்து மற்றொரு புஷ்பத்தைத் தேடிச் செல்வது போல் ஒரு விஷயத்திலிருந்து மற்றொரு விஷயத்தை நாடி ஸஞ்சரிக்க

ஞான சந்திரிகா

கிறது. ஆகையால் இந்திரியங்களுக்கு வசமாதாரிகள் என்று இவ்
முடைய அபிப்பிராயமிருக்கும்போல் தோன்றுகிறது” என்று வணங்

“தர்மமே சிரேஷ்டமான ஸாதனம் போலும், தர்மத்தை அனு
ஸித்தவன் ஆத்மஞ்ஞானத்துக்கு அருகனுக்குள், தங்கள் அபிப்
பிராயம் ஸரியாயிருக்குமா? என்று வினவ”

பிரம்மா தலையசைத்து, ராக்ஷசர்களைநோக்கி “நீங்கள் கேட்ட
அக்ஷாத்துக்கு அர்த்தம் கூறுவீர்களாக” என்று கேட்டார்.

அவர்களும் சற்று யோசித்து “ஆதிபா! அஸூரர்கள் ஸ்வ
பாவத்தில் தன்னலம் கோருபவர்கள். தங்கள் பனஸ்ஸத்துஷ்டுக்காக
பிராணிஹிம்சை செய்யத் துணிவார்கள். அவர்கள் ஏனாவனையில்
ஜீவஜீமஸாகாரியங்களை கிடுகெறதில்லையோ அதுவரையில் புத்தித்
தெளிவை அவர்கள் பெறப் போகிறதில்லை. ஆதலால் “த” என்றால்
தவையே உத்திருஷ்டமான ஆத்மஞ்ஞானமென்று மொழிந்தீர்ந்தேன்
எண்ணினோம்” என்று விளம்பினார்கள்.

இதற்கும் முகத்தைபாட்டி மனிதர்களை எம்போதித்துப் பொருள்
கேட்டார்.

ஐயா! நாலொகத்தில் துன்பமே அதிகம் இன்பம் தல்காட்டி.
மனறகிறது. மனிதர்கள் ஸூகஸாதனங்களைச் செய்துவைக்கப் பற்பல
விதமாய்ப் பிரயாசப்படுகின்றனர். இதனால் சூசை அதிகரிக்கிறது.
ஆகையால் துக்கமுண்டாகிறது. துக்கத்தில் ஸூம் சிவடப்பது அரிது.
விஷயங்களை ஆசாரித்து ஸூகத்தைப் பெறுவோமென்று பிரயத்தனப்
படுவது முதலையை மாக்கட்டை ஏன்றெண்ணி நிறைபக்கடக்க நினைப்
பவன் காரியத்துக்கு ஸமானமாகும். நித்யஸூகத்துக்குக் காரணமான
ஆத்மஞ்ஞானத்தை ஸம்பாதிக்கவேண்டுமானால் “த” என்ற தங்கள்
திருஅக்ஷாத்துக்குத் தானம் செய்வது என்று அர்த்தங்கொண்டே அப்பா
ஸிக்கத் துணிந்தோம். யோகர்களாரும், ஸாயத்தை கும்புபவர்களா
யும் உள்ளவர்களுக்குச் சத்திக்கேற்றவாறு தானம் செய்வதில் இரண்டு
விதனாம் கிட்டி, பெற்றுக்கொண்டவனுக்கு உண்டாகும் ஸந்தோஷ
மொன்று. ஏராளமான தனத்தில் தலிகள் மனதைச் செலுத்திப் பாபத்
தில் மூழ்கிப் பாபார்க்க மறியாமல் பாபாகாவண்ணம் தப்பித்துக்கொள்

சித்த சுத்தி

மற்றொன்று. ஆகையால் மனிதர்களுக்குத் தானமே பாமஸாதன
மென்று தோன்றுகிறது” என்று மொழிந்தார்கள்.

பிரம்மாவின் வாக்கிலிருந்து வந்த அக்ஷாத்துக்கு முன்னறித
மாய் அர்த்தம் கூறிக்கொடுத்தது. தேவர்களுக்கும் அதிகமாயிருந்த
தோஷம் விஷய ஸூகமென்றும், அஸூரர்களுக்கும் பிராணி ஹிம்சை
குற்றமென்றும், மனிதர்களுக்கும் ஆகை தப்பித்தென்றும் எற்பட்டன.

முன்று தோஷங்களுக்கும் பரிஹாரம் அவசியம். பகவத்கைதலில்
கால்கே யுள்ளபடி “நாமது குரோதம், லோபம்” இம்முன்றும் ஸூக
வாசல்கள். இவைகளைக் கையாள்பவன் ஸாயமாகுள். இவைகளை
கிட்டு “தயம், தயை, தானம்” ஆகிய முன்றையும் அனுஷ்டித்து
வருவானால் மோக்ஷ ஸாதிசயப் பெற்றவனுக்குள். எத்தனைய விஷ
யங்களையும் மனமே ஆசாரிந்து ஆண்டுவருகிறது.

சித்த சுத்தி

மனமே மித்திரமும், சந்திரமும் விளங்கும். பிஷ்மாசாரி
யர் தர்மராஜனுக்குத் தர்மராஜதேசம் செய்கையில் “குமுந்தாய்! நம்
முடைய இந்திரிய சேஷ்டைகளெல்லாம் மனதின் வல்லமையால் உண்
டானவை” என்று மெய்சித்தார். மனமோ உஷ்ணத்தை விரும்புகிற
தில்லை. தற்சூசைகளில் ஸந்துஷ்டியைடும் ஸ்வபாவமுள்ளது.
நிர்ஹித சூசைகளையுமுள்ளவர்களுட நிற்கில் ஸவயங்கனில் மனம் மாறு
வது வழக்கம். மனம் ஸ்வபவியில் சென்றால் பரிசுத்தம் பெற்று
ஞானசித்தியை யாடைய ஆவல்கொள்ளும். இந்திரிய விபாபார்க்க
களுக்கு முலமான மனஸி நிர்மலமாய் வைத்துக்கொள்வது மானவர்
களின் முதல் கடமை.

மகான்கள் உபதேசிக்கும் முன் மனம் வைத்துக் கேட்கவேண்டு
மென்று ஆவல் உண்டாகிறது. சித்தசுத்தி யிருந்தாலன்றி ஸத்திஷ
யங்கள் மனதில் செல்லா. இயற்கையிலுள்ள உத்தம ஸ்வபாவத்தை ஒவ்
வொரு நாளும் சிருத்திக்குக்கொண்டுவரும் அப்பாஸத்தைக் கைக்
கொள்ளவேண்டும். நிர்மலமான மனம் பெற்றுள்ளவர்களிடம் துஷ்ட
டர்கள் தல்காட்டவும் பயப்படுவார்கள்.

பகவதில், இரவு எதிர் சிந்தும்மா? இரண்டில் வகவலத்தில் ஓரிடத்
தில் சில்லா. சித்த சுத்தியைச் சீர்திருத்தப் பிரயாசப்படுவோர்களை

உத்தமங்கள். ஜீவகாலத்தை நல்லுழியில் செல்லிட எண்ணுவோர்கள் மனதில் உறுதி செய்து கொள்ளவேண்டும். ஸங்கல்ப பலத்தால் எந்தைய காரியங்களும் நிறைவேறுகின்றன. சக்தி, காலம், பலன், ஆகிய இவைகள் உறுதியால் கிடைக்கின்றன. ஈசுவான் விசாலமான பிரபஞ்சத்தை உண்டாக்கினதாகத் தைத்திரியோபநிஷத்து கூறுகிறது. ஆத்மாதான் கேட்பதாகவும், பார்ப்பதாகவும் ஸங்கல்பத்துக்கொண்டவுடன் பார்க்க, கேட்க, ஸ்பர்சிக்க அவயவங்கள் ஏற்படுகின்றன என்று உபநிஷத்துக்கள் தெரிவிக்கின்றன. மனாபுரிசுத்தமாயிருக்கவேண்டுமானால் “நான் பவித்திர முள்ளவன்” என்று திருட ஸங்கல்பம் செய்துகொள்வது உசிதம்.

சித்த சக்திக்கு ஸத்தகவாஸம், நீதி, படனம், முதலியவைகள் அவசியம். நதியின் ஜல மெல்லாம் ஸமுத்தித்தில் சோவண்ணம் கால் வாய்களை வெட்டி நீரைப் பெருக்கிட்டுப் பலரிடேசன்களை யுண்டாக்குவதுபோல் ஸத்தகவாஸம், ஸத்யவாக்கு, நீதிபாதம் ஆகிய இவைகள் மனதை நல்லுழியில் திருப்பி அபராமாண சக்தி, புத்தி, ஆலோசனை களைக்கொடுத்து ஆத்மஞானத்தை யுண்டாக்கும்.

மனன்கள் எழுதியவைத்த மகத்திரந்திரகளைப் படித்தால் அவர்களின் வசனங்கள் மனதில் சென்று அபராமாண சக்தி வளர்க்கின்றன. அவர்களை அந்தரங்கத்தில் தரிப்பது போல் தோற்றம். அவர்களுக்குண்டான அபராமாண சக்திகளெல்லாம் படுகு உறுதியால் கிடைத்தவை.

பக்தி

பாமனிடம் பிரேம ரூபமாயும், அபிரூப ஸ்வரூபமாயும் உள்ளது பக்தியேயாகும். ஒரு வஸ்துவால் கமக்கு ஸங்கம் கிடைக்குமாயின் அதனிடம் அபராமாண விசுவாஸமுண்டாகிறது. அநித்யமான வஸ்துவிடம் மனம் கட்டுப்பட்டுருக்கையில் நிபுணநாகரிடம் பிரியம் வைத்தால் அதற்குக் குறைவுண்டாருமோ பரந்தாமனிடம் காயமனோ வர்க்குளால் பக்தி பாராட்டுவோர்களுக்கு ஆநந்த பதவி கிட்டும். அமிருதத்தை யுண்டவர்களுக்குச் சாவு, நாழிகள் கிடையா! பக்திரமை அருந்துவோர்களுக்குப் பரமேஸ்வரனுடைய பரிபூர்ண கபாலம் கிட்டும்.

பக்தி

அஷ்ட ஸித்திகளைப் பெறுவதென்றாலென்ன (1) அணிமா, (2) மகிமா, (3) கரிமா, (4) லகிமா, (5) பிராப்தி, (6) பிராகாம்பம், (7) ஈசத்வம், (8) வஸித்வம் ஆகிய இவைகளே அஷ்ட ஸித்திகளெனப் படும். எட்டுக்கும் பொருள்களைக் கவனித்தால் ஆச்சர்யமாய் யிருக்கும். (1) அதிக ஸூக்ஷ்மமாகுதல், (2) பிரம்மாண்டத்தை ஆவரித்தல், (3) அதிகபிறையுடனிருப்பது, (4) கணமற்றிருப்பது, (5) விரல் துனிகளால் வெகு தூரத்திலுள்ள சந்திராதிக்களை ஸ்பர்சித்தல், (6) இச்சாபூர்த்தி, (7) ஸ்தாவர வஸ்துக்களை இஷ்டப்படி நடத்தல், (8) இந்திரியங்களை ஸ்வாதினமாக்கிக் கொள்ளுதல். பக்தியால் நித்யஸங்கம் கிடைக்கும். ஜெனனமானாதிகளால் துன்பமடையாமல் திருப்தியுள்ள நிலைமையைப் பெற ஹேதுவாகும்.

நித்யஸங்கம் கிடைத்தவர்களுக்கு வேறொரு வஸ்துவைப் பெற இஷ்டமிராது. துக்கமற்ற ஆநந்த நிலைமை. பக்தியோ அதிகப் பெருமையைப் பெற்றுள்ளது. பக்தி ஸ்வரூபத்தை யறிந்தவர்கள் ஸங்கப்பிரதமான ஆத்ம சிந்தையில் அபிமானம் கொள்வார்கள். பார்ப்பவர்களுக்குப் பக்திமான்கள் பித்தரைப்போல் தோற்றுவது வழக்கம். அவர்கள் செய்யும் வேலைகள் பூலோகத்தில் முடிந்ததால் ஓரே இடத்தில் நின்று தியானத்திலிருப்பார்கள்.

சாஷ்வதம், வேதம் முதலியவைகளில் சொல்லியுள்ள கர்மங்களைத் தியுதிம் செய்வது நிரோதமாகும். எல்லாக் கர்மங்களுக்கும் காமமே மூலமானது. இச்சையில்லாதவன் காரியங்களைச் செய்யான். ஒருவன் கோரின வஸ்து கிட்டும்மேல் கிலாசன் ஆசை அடங்கியிருக்கும். மற்றொரு தூதன் ஆசை ஏற்பட்டு அவன் மனதைக் கலக்கும். மேன்மேலும் உலக வஸ்துக்களில் மனம் சென்றுகொண்டும், ஆசை அனைத்துண்டிக்கொண்டும் காலத்தைக்கழிக்க நேரிடும். கர்மத்தைச் சேர்க்கும் மார்க்கமேயன்றி அதை விட்டிருக்கும் வழி ஏற்படவில்லை. ஆநந்த ஸ்வரூபமான ஆத்மாவிடம் பக்தி ஏற்பட்டாலன்றிப் பாஹ்யவிஷயங்கள் தொலைவது கஷ்டம்.

ஆச்சர்யம் பெறவேண்டுமானால் ஈசுவரையே தேடவேண்டும். பரமேஸ்வரனுடைய பாதாவிந்தத்தை ஒருமுறை தியானித்தால் உள்ளம் பூரிப்படையும். சேற்றில் நடப்பவன் கோலைமீது அதனிடம் தன்

பாத்ததைச் செலுத்தி அடிவைப்பதுபோல் ஸம்ஸாரத்தில் ஓடியாடும் பத்தன் பாமனையே நம்பி நடப்பான். இதுதான் ஏகவிஷ்டை எனப்படும்.

பக்திமான்கள் பக்தியின் லக்ஷணத்தைப் பற்பலவிதமாய் வர்ணித்திருக்கிறார்கள். அவற்றில் சிலவற்றைக் கூறுவோம்.

1. பகவத்பூஜை செய்வதிலுள்ள பிரியமே பக்தியாகும் என்று துரைத்தார் வியாஸபகவான்.

2. பாமனுடைய கீர்த்தனை, புராணங்களைக் கேட்பதிலும், பஜனை, பிரஸங்கங்களைச் செய்வதிலுமுள்ள விருப்பமே பக்தியாகும் என்று கூறினார் காக்காசாரியர்.

3. எல்லாக் கர்மங்களையும் ஈச்வரனுக்கு அர்ப்பிதமாய்ச் செய்வதும், அவரை மறந்தபொழுது துக்கிப்பது, வெகு சிலாக்கியமான பக்தியாகும் என்றார் நாதரிஷி.

பகவான் ப்ரீதிருஷ்ணமூர்த்தி அர்ஜுனுக்கு விச்வரூபதரிசனம் காட்டின பிறகு சொன்னது “ பஸ்குனா! வேதம், தபம், தானம், எஞ்ஞம் முதலியவைகளால் கடவுளை நினைப்பதுபோல் பார்க்கமுடியாது. ஆனால் ஒப்புயர்வற்ற பக்தியால் ஈசனை எளிதில் காணலாம். ஞானம், யோகம், கர்மம் ஆகிய இம்மூன்றிற்கும் பக்தியே பலமாயிருக்கிறது.”

அஹங்காரி தன்னிஷ்டம்போல் நடப்பான். விவேகம் உதிர்ந்தமையின் பகவானிடம் பிரியங்கொண்டு பக்திசெய்துத் தொடங்குவான். கருணாகர் யாரிடமும் பகைபாராட்டுவதில்லை. பக்திஸத்தை யறிந்தவர் களுக்கே பாமேச்வரனுடைய மகிமை விளங்கும்.

அரசன் ஸர்வ சிரேஷ்டனென்று ஜனங்களைக் கொண்டாடப் படுகிறான். ஒவ்வொருவரிடமும் தயவு பார்ப்பதென்றால் அவனால் ஸாத்யமில்லை. அவனைச் சேவித்து வருஷோர்களுக்குப் பிரிய மேற்படுகிறது. பகவமான பதார்த்தங்களின் பெயரைத் தெரிந்துகொண்டால் மட்டும் பரி நீங்காது. அவைகளை மென்றுதின்றால் திருப்தி, ருசி முதலியவைகள் ஏற்படும். இவ்விதமே வாய் வேதாந்தம், வேளி வேஷம் முதலியவைகளுக்குப் பலன்கள் கிடைக்குமென்று அறியவும்.

விஷயத்தையும், ஸங்கத்தையும் விடுவதால் பக்தியுண்டாகும்.

கண், காது, முதலான இந்திரியங்களின் காரியங்கள் எந்த வஸ்து விடம் செல்கிறதோ அதற்கு விஷயமென்று பெயர். விஷயத்தியாக மென்றால் வஸ்துவிடமுள்ள ஆசையை நீக்குதல். ஸங்கம் என்பதற்குப் பொருள். பகவானிடம் நாம் வைக்கவேண்டிய நேசம், அவரிடம் நேசங்கொள்ளாமல் ஸாமான்ய ஜனங்களுடன் உறவாவதை நீக்க வேண்டுமென்பதே ஸங்கத்தியாகமாகும். பக்திக்கு முக்யஸாதனம் மனத்தெளிவும், மகான்களிடம் அருளும், ஈசனுடைய கிருபையும் ஏற்படவேண்டும். உலகத்தில் மனிதராய் ஜெனிப்பதும், மகான்களின் ஆச்சரியம் பெறவந்தும், மோஷத்தில் அபேகை அண்டாவதும் மிகவும் கஷ்டமானவை. இவைகளைப் பெற ஈச்வரானுக்கிரகம் அவசியம் வேண்டுமென்ற மஹர்ஸங்கம் பக்திக்கு முக்யமானது. மற்ற செயற்கையை விடுவதுபோல் இதை நீக்கக்கூடாது. மகான்கள் மானவர்களின் கண்களில் லகப்படுவது கஷ்டம். அவர்களின் நேசம் கிடைப்பதும் தூர்படும். கிடைத்தால் பெரும்கிதி பெற்றதற்கொப்பாரும். பாமாத்மாவின் அருளால் பக்திமான்கள் முக்தியடைவார்கள்.

துஸ்ஸங்கத்தால் அனர்த்த மேற்படுகிறது. காமகுரோதாதி விஷயங்கள் ஆரம்பத்தில் சிறிதாயிருந்தாலும் கெட்ட ஸகலாஸத்தால் அவைகள் கூடி ஸமுத்திரமாவதுபோல் பிரமாதமாகும். ஸம்ஸார மாயையைத் தாண்டலுரிப்பவர் மகாப்பிரபுவ ஸேவித்து மோகத்தை யகற்றிப் பிரம்ம தியானத்தில் அமாவேண்டும்.

ஏகாந்தவாஸம், விருப்பு வெறுப்பற்ற மனம், ஸத்வஜோதமோ குணதிகைக் கடந்த நிலைமை ஆகிய இவைகளே பகவானுக்குப் பிரியமானவைகள். எந்தக் கர்மம் செய்தாலும் ஈச்வார்ப்பணமென்று கூறி பலனைக் கோராமலிருப்பது ஞானஸாதகமாகும். ஊமை உண்ட பதார்த்தங்களின் ருசியைப் பிறரிடம் சொல்லி வர்ணிக்க முடியாது. பக்திமான் மனங்கொந்து ஈசனை நினைந்துருசி அதனால் கிடைக்கும் பலனை அன்யரிடம் அறிவிக்க முடியாமலிருப்பான்.

பக்தியிலுள்ள பிரேமம் முக்குணங்களால் விடப்பட்டுச் சுத்தமாயிருக்கும். காமத்திலிருந்து விலகினதால் ஒவ்வொரு நிமிஷத்திலும் அபேரிருத்தியடையும். சுற்றநேரம் நில்லாது. இந்திரியங்களால் அறிய முடியாது. அனுபவ ஸ்வரூபமானது. பக்திப்பிரேமத்தைப் பெற்றவன்

ஞான சந்திரிகா

அதையே பார்ப்பான். கேட்பதும் அதைப்பற்றியே. தியானிப்பதும் அதைக்குறித்தேயாகும். சாந்தியைக் கொடுக்கும் பக்திக்கு ஆர்த்தன மென்று பெயர்.

உலகம், வேதம், ஆகிய இவைகளைப் பக்திமான் பாமாத்மாவிடம் அர்ப்பித்து விடுகிறான். ஈசுவானைச் சேர்ந்த பொருளிடம் யோசனை வருவானேன். பக்தி சித்திக்கும்வரை லெனக் கர்மத்தை விடலாகாது. கர்மபல இச்சையை நீக்கவேண்டும்.

அவிவேக வார்த்தைகளைக் கேட்டுப் பங்குபவர் பக்திமான்களல்ல. ஷண்முகர், வியாஸர், சுகர், சாண்டிலியர், கர்க்கு, விஷ்ணு, கௌண்டின் யர், சேஷர், உத்தவர், ஆருணி, பஸி, ஹனுமந்த, விபீஷணர், ஆகிய இவர்களெல்லாம் பக்தியில் பிரஸித்தி பெற்றவர்கள். இவர்களின் ஜீவ காலமெல்லாம் பாமாத்மாவின் தியானத்திலேயே கழிந்தது. மானவர்களின் ஜென்மம் பாவனமாக வேண்டுமானால் பக்திசெய்வது அவசியம்.

தானம்

பவ ஸமுத்திரத்திலிருந்து கரையேற வழியுண்டா என்று ஜனங்கள் தரிப்பதுண்டு. தியானம், தாரணம், ஜெபம், தபஸ், முக ஷிய ஸத்தாரியங்கள் உள. இவைகளில் தானமும் ஒன்றாகும். யோசித்துப் பார்த்தால் இதைவிட மகிமையுள்ளது வேறொன்றில்லை என்று விளங்கும். தானத்தால் போபகாரமும், ஈசுவாபூஜையும் வகாலத்தில் சிடைக்கின்றன. ஆரிய தர்மோப தேசகர்கள் ஒவ்வொரு காரியத்துடனும் தானத்தைச் சேர்த்து விவரித்திருக்கிறார்கள்.

பகவான் கொடுத்தன பொருளை ஸத்தியத்தில் விவியோகப் படுத்த எல்லோருக்கும் மனம் வராது. அன்னகர் தனத்தைக் காணும் தோறும் உடல் பெருத்து உள்ளம்பூரித்து எள்ளளவும் செலவிட மன மிசையாமல் இரும்புப்பெட்டியில் வைத்துப்பூட்டி அதை யாரும் கொண்டுபோகாவண்ணம் தங்கள் சூரத்தைக் காவலாய் வைக்கின்றனர். மனிதர்களுக்கு ஜீவிதப் போதுமான பொருளை வைத்துக்கொண்டு மிகுந்ததை போபகார விஷயத்தில் செலவிடுவதல் லவோ உத்தமமாகும். ஈசுவான் ஓராளமான பொருளை மனிதனிடம் எதற்காகக் கொடுத்தார். தரித்திரனாய் பிடித்தவர்களுக்குப் பரிஹாரம் செய்யுமாறு தனத்தை அளித்தாரென்று எண்ணாமலிருப்பது தர்மமா?

நிரஞ்சன

பெயரில்லாப்பெண்

“மனமே! சற்று அமைதியாயிரு. அவஸரம் வேண்டாம். மயக்கம் தெளிவாயாக. பொறுமையுடன் கவனி. என்ன நடக்கிறது பார். விசேஷ விஷயங்களை அறிந்துகொள்ளலாம்” என்று கவனித்தான் ஓர் மாத.

“நான் 12 பிள்ளைகளைப் பெற்றவன். உம்மை அன்புடன் நேசித்தேன். காமத்தால் என்னை வசமாக்கிக் கொண்டொன்பதை அப்பொழுது அறியவில்லை. நானும் தங்களைக் கொடுத்தே விட்டேனேன். போனது போகட்டும். இப்பொழுதாவது என்னுடன் வருகிறீர்களா?” என்று 50 வயதுள்ள ஓர் மூர்த்தி ஸாமார் 65 வயதுள்ளவையோதிகர் ஒருவரைக் கேட்டான்.

கிழவர் மிக தந்திரி. அவனைப் பார்த்து ஓர் விசுவாசம் சிரித்து “மாயக்களவீ! என்னை மயக்க வந்தாயோ! உன்னைப்போல் எத்தனை பெண்மண்களை நான் அறிவேன். உன் முகத்தில் கிழட்டுத்தனம் குதித்துத் திரிகிறதே. இதைக் கண்டோ உன்னுடன் வருவேன்? ஒடிப்போ.” என்று கூறி தன் பக்கத்திலுள்ள ஓர் சிறுவனை நோக்கி “இராமசந்திரா! துளிர் வெற்றிலை, ஸாமந்தபாக்கு, முத்துச் சுண்ணாம்பு, வாஸனா நீர் வியங்கள் ஆகிய இவைகளைக் கொண்டு வா! எத்தனத்தில் பன்னீர் முதலிய பரிமளவிலைகளைக் கலந்திருக்கிறாயா?” என்று கேட்டார்.

சிறுவனும் வயோதிகரின் மனம்போல் வேலை செய்துகொண்டிருந்தான்.

கிருத்தர் சயனத்துக்குச் சென்றார். பையன். விசிறிக்கொண்டிருந்தான்.

நாமம் போட்டுக்கொண்டிருந்த மூன்று ஆட்களும், விபூதியணிந்த மூவரும், மூன்று ஸ்திரீகளும், நாலேந்து குழந்தைகளும் கிழவர் படுத்துக்கொண்டிருந்த அறைக்கு வெளியில் நின்று இரகஸ்யமாய்ப் பேசலாயினர்.

“இவனிடம் சென்றால் நம்மைக் கண்ணெடுத்தும் பாரான். கிழவனை அழைத்து வரும்படி எஜமானுடைய கட்டியையிருக்கிறது. என்ன செய்யலாம்” என்று எல்லோரும் ஆலோசித்தார்கள்.

விபூதி பூசியிருந்த ஒரு வயோதிகன் கையிலொரு தடிபை வைத்துக்கொண்டு “தம்பிகளே! அதோ பாருங்கள். ஒரு ஸ்திரீ படுக்கிருக்கிறாள். அவளிடம் சென்று நமது ஆட்ட அபிஷயங்களைக் காட்டுவோம். பிறகு நமது காரியம் கைகூடும்” என்று கூறினான். எல்லோரும் ஸரியென்று ஆடலாயினர்.

“ரங்கபதே பாஹிமாம்” என்ற ஸ்லோகியைப் பாடிக்கொண்டு கால்களைத் தலைவரையில் தூக்கிக் கழிக்கச் சுழற்றி காட்டுமனிதர்கள் குதிப்பதுபோல் குதித்தும், கர்ஜித்தும், உம்கார, அம்காரங்களால் அபிஷயித்தும் நின்றார்கள். அவர்களுடன் சென்று ஸ்திரீகளுக்கும் தலையில் கையை வைத்துப் பிரேதங்களைப்போல அழுதுகொண்டிருந்தனர். அந்தகாரத்தில் இரவு 2 மணியில் இந்தக் கூட்டி நடந்தது.

நல்ல நித்திரையிலிருந்த ஓர் மானிட நீங்குக இலைகளைக் கண்டு ஆச்சரியமுற்றான். காரணம் தெரியாமல் மௌனமாய் ஆலோசித்துத் தலையை ஆட்டிக்கொண்டிருந்தான்.

கூத்தும் பாட்டும் ஒருவாறு முடிந்தன. கோமலாங்கி பொதுமையுடனிருந்ததைக் கண்ட மாதர்கள் பிரமித்து “அம்மா! குழந்தாய்! நான்கள் யார் தெரியுமா?” என்று வினவினார்கள்.

“அம்மா! தாங்கள் யாரோ அறியேன். இந்த இரவில் என் தந்தையைத் தொந்திரவு செய்ய வந்தவர்களாகத் தோன்றுகிறது. அவரிடம் தாங்கள் என்ன வேலையாய் வந்திருக்கிறீர்கள். அதைத் தெரிவிக்க முடியுமானால் ஆவலுடன் கேட்கிறேன்” என்றாள் பாலிகை.

“பாலிகாமணியே! சிறுமியான உன்னிடம் நான்கள் என்ன சொல்லப்போகிறோம். கண்ணே! உன் தந்தை நான்கள் மூவரையும் மணந்தவர். வஞ்சனையால் எங்களை வருத்தினார். அவருடைய காலமெல்லாம் ஸ்திரீ லோலாபத்தில் கழிந்தது. இப்பொழுது விருத்தராயிருக்கிறார். எங்கள் ஜென்மம் பாவனமாக அவருக்குச் சிசுருகைச் செய்ய மணங்கொண்டு இவ்விடம் வந்தோம். ஸ்திரீகளுக்குப் பதியே தெய்வமென்று பகுத்தறிவோர் கூறியுள்ளார். ஆகையால் அவரைத் தேடி அடைந்தோம்.” என்று உரைத்தார்கள்.

“அம்மணிகளே! ஒருமனிதன் நான்கு மனைவிகளை விவாகம்செய்து

கொண்ட தெங்கனம்? ஒரு ஸ்திரீயிருக்கையில் மற்றொரு மாத்ரு அவரை மணக்க இஷ்டப்படுவாளா?” என்று சிறுமி கேட்டாள்.

“குணவதியே! அவருடைய ஸாயத்தியத்தால் நான்கு கல்யாணங்கள் நடந்தன. ஒரு மனைவியை மணந்து சில வருஷங்கள்வரை அவளோடிருந்து பிறகு தேசாந்தரம் சென்று வருவதாய் வேறொரு ஊருக்குச் செல்வார். அவ்விடத்திலுள்ள ரூபவதிகளில் இஷ்டமானவளை விரும்பி விவாகம் செய்துகொள்வார். முன்போலவே அவளையும் விட்டு மற்றொரு தேசம் நடப்பார். வஞ்சனை யறியாத மாதர்கள் இவருடைய வடிவருகைக் துண்டு கெஞ்சிக் காதலிப்பார்கள். குழந்தாய்! தெரிந்ததா உன் தந்தையின் விரிதையிவாகம்” என்று மொழிந்தார்கள்.

பெருமழ்ச்சலிப்பின் பெண்மணி.

அவள் பேசாததைக் கண்டு ஒருமாத்ரு “கண்ணே! உன் தாயார் எங்கே!” என்று கேட்டாள்.

கண்களில் நீர் ததும்பிற்று. கண்மாமணி வாய் நிறக்கவில்லை.

“அம்மா! பயப்படாதே! சொல். எங்குநால் ஆகும் ஸகாயத்தைச் செய்கிறோம்.” என்று அன்புடன் பேசினாள்.

“அம்மா! என் தாயார் ஸதா நித்திரையிலிருக்கிறார். அவருக்குப் பூலோக நினைவே கிடையாது. நாம் பேசினாலும் காது கேட்காது. அவர் நித்திரையிலேயே சிலகடிதங்கள் எழுதுவதுண்டு. அவைகளைப் படித்துக்கொண்டு நான் நடந்து கொள்ளவேண்டிய மார்க்கத்தைத் தெரிந்து கொள்வேன். பிதாவின் மனம் ஒருவிதமாயிராது. அவர் தமக்குத் தோன்றினவாறு நடப்பார். விட்டுக்காரியங்களை நான் செய்துகொண்டு தாய் தந்தையரின் சேஷம் ஸாதகங்களைக் கவனித்து வருகிறேன். இன்று நீங்கள் சொன்ன ஸமாசாரங்களைக் கேட்க எனக்கு ஆச்சரியமாயிருக்கிறது” என்று கன்னிகை கூறினாள்.

“குழந்தாய்! உன்னைப் போஷிக்க வேறு மனிதர்களில்லைவா? உன் தாய்க்கு நோய் வந்து எத்தனை நாட்களாயின” ஸம்ஸாரத்தை வலித்துச் செலவெய்யவா? என்று மற்றொரு ஸ்திரீ கேட்டாள்.

“தாய்மார்களே! நான் இந்த விட்டை விட்டுத் தலியே வெளியிற் செல்லமாட்டேன். மாதம் பிறந்தவுடன் தந்தைக்கு 30 ரூபாய் வருகிறது. சிறுவனைக்கொண்டு ஆகாஸாமான்களைக் கடையிலிருந்து

வாங்கி வரும்படி சொல்வார். நான் அவைகளைச் சீர்படுத்தி வேளா வேளைகளில் அன்னபானாதினைச் செய்து தாய் தந்தையர்களுக்கு போஜனமளிப்பேன். நான் பந்துக்களை அறியேன். எனக்கு நினைவு வந்தது முதல் எந்தாயார் நித்திராவஸ்தையிலேயே யிருக்கிறார்?" என்று அவர்களைச் சொன்னான்.

“கண்ணே! உன் பெயரென்ன” என்று முதல் மாத கேட்டான்.

“என்னைப் பெயரிட்டு இதுவரையில் யாரும் அழைத்ததில்லை; என் தந்தையும் பெயர்வைத்துக் கூப்பிடுகிறதில்லை. அவருக்கு ஏதாவது தேவையாயிருந்தால் “குழந்தாய்” என்று அழைப்பார். வேலைக்காரப் பெயன் “அம்மா” என்று கூறுவான். மற்ற மனிதர்களோடு நான் பேசுகிறதில்லை. அவர்களும் என்னுடைய வசனப்பது கிடையாது” என்று கன்யாமணி மொழிந்தான்.

இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டவுடன் ஒருவரை யொருவர் பார்த்துத் திகைத்தார்கள்.

“இந்த இருளில் நீங்கள் எப்படிவந்தீர்கள்? என் தந்தைக் கதவைத் தாளிடுவதுடன் பூட்டியும் வைத்திருப்பார். அவர் திறந்தால் உண்டு. இல்லையெல் கதவு மூடியிருக்கும். உங்களைக்கண்டவுடன் கவாடத்தை அவர் திறத்தது ஆச்சரியமே” என்றான் பானிகை.

“ஆம் கண்ணே! அவரே திறந்தார். நாங்கள் வருவதாய்த் தெரிவித்திருந்தோம். எங்கே உன் தாயைக் காட்டு. அவளுடைய பரிதாப நிலைமைக்கு ஏதாவது சிகிதையை செய்ய முடியுமானால் முயற்சிப்போம்” என்று அவளை அன்புடன் அழைத்து முவரும் கேட்டார்கள்.

“தந்தை கோபித்தால் என் செய்வேன். அவரைக் கேளாமல் எந்தக் காரியமும் செய்யக்கூடாது” என்று கூறினாள் கன்னிகை.

வந்த மாதர்கள் கிழவர் படுத்திருக்கும் இடம் சென்றார்கள்.

பெண்மணியும் மெதுவாய் நடந்து பிதாஸிடம் போனாள். “பார் அக்கே?” என்று கர்ஜனையோடு கிழவர் எழுந்து ஒவ்வொரு ஸ்திரீயையும் அடிக்கலானார். கன்னிகைக்கும் பிரஹாம் கிடைத்தது. தாளாதவளாய் மூர்ச்சித்தாள். ஹா! ஹா! ஹா! என்ற ஒசை கேட்டது. விளக்கு அணைத்தது. அங்கிருந்த ஆட்கள் கிழவரைப் பிடித்துக்கொண்டார்கள். பெண் மணியை யாரோ தூக்கிக் கொண்டதுபோல் தெரிந்தது.

துன்பத்தில் இன்பம்

பகல் வேளையானதால் வெயிலின் கொடுமையை மனிதர்கள் ஸமீகக் கக்கடவில்லை. சந்திரனைப்பழித்த ஓர் சாரமதி முகத்தில் வியர்வை யொழுதக் கையில் ஓர் மூட்டையுடன் பெங்களூரைச் சார்ந்த கண்டோன்மெண்டுக்குச் சென்றுகொண்டிருந்தான். அவளுடைய மனதில் பற்பல எண்ணங்களுண்டாயின. கூம்பிரமான நடை, கருணையுள்ள பார்வை, கோமலமான நெகம், ஆகிய இவைகள் முனிவரையும் வசீகரம் செய்யும். ஆடம்பரமில்லாத பரிசுத்த உடையுடைய யிருந்தான். வயது 15-க்குள் இருக்கும். என்று நினைக்கும்படி யிருந்தது. ஏதோ கவலைப்படுபவன் போல் தோற்றினான். ஸூந்தரி என்குசெல்கிறாள் என்று ஊக்கவும் முடியவில்லை.

அவளை அவளாமாய் நடக்கலானாள். ஓர் பங்களாவைக் கண்டவுடன் ஸமாதானத்துடன் நின்றாள். தன் கையிலிருந்த காகிதத்தை அங்குள்ள தோட்டக்காரனிடம் கொடுத்து உள்ளே சென்று உத்தரவு வாங்கி வரும்படி அனுப்பினாள். தோட்டக்காரன் சற்று நேரத்தில் திரும்புவந்து “அம்மா! உங்களை எஜமானி வரச்சொன்னார்” என்று கூறினாள்.

கன்யாமணி அவன் காட்டும் வழியே நடந்து மேல்மாடிக்குச் சென்றாள். பிரபு வீட்டுக்குரிய பல சித்திரப் படங்களும், சித்திர விசித்திரமான மரஸாமான்களும், கடியா தினுஸ்களும் இருந்தன.

சாய்வுநாற்காலியில் ஓர் மாத ரத்னாபாணமணிந்து உத்தமமான பட்டாடை யுடுத்திக்கொண்டு உட்கார்ந்திருந்தாள். அவளருகில் 22 வயதுள்ள ஓர் வாலிபன் நின்று விசிறிக் கொண்டிருந்தான்.

நவீனப்பெண்ணைக்கண்டதும் பிரபு ஸ்திரீ “பெண்ணே! என்ன கொண்டுவந்திருக்கிறாய்?” என்று அட்டஹாஸத்துடன் கேட்டான்.

பானிகைக்குக் கோபமும், துக்கமும் ஒரே தட்டவையில் உண்டாயின. ஆனால் வெளியில் காட்டவில்லை.

வணக்கத்துடன் “அம்மா! தங்களைப்போன்ற ஸ்ரீமதிகளும், குழந்தைகளும் உடுத்த பற்பல பட்டுவஸ்திரங்களில் ஜரிளைப்பூவேலை செய்த உடைகளிருக்கின்றன. தாங்கள் விரும்பும் மாநிரிகளைக்

ஞான சந்திரிகா

காண்பித்தால் அவ்விதமே செய்துகொடுக்கப்படும்” என்று பாலிகை சொன்னான்.

“உம். அப்படியா! உன் பெயரென்ன? சொல் என்றான் பணம் பெற்ற மாதா.

என்னை “லலிதா” என்று அழைப்பார்கள் என்று கூறினான் கண்ணிகை.

ஓர் விதமாய்ச் சிரித்துப் “பெயரைப் பார்! துரைமகளுக்கு வைக்கும் மாதிரியை அனுசரித்திருக்கிறது. ஏழைகளுக்கே அதிக கர்வம். ராஜாம்பாள், கமலம், பத்மம், தங்கம், நங்கம், கோகிலம், குந்தனம், லீதா, ஜோதி என்று அந்தஸ்துள்ளவர்களைப்போல் அழைப்பார்கள். ஸரி கிடக்கட்டும். உன் மூட்டையைப் பிரி. 0 பார்ப்போம்” என்று கூறினான் கர்வமுள்ள காரிகை.

“நான் ஏன் இங்கு வந்தேன். இவ்விதம் பிழைப்பதைவிட உயிர் மாய்த்துக்கொள்வது நலம். இப்பொழுதே திரும்பிச்செல்லவா” என்று எண்ணினான் லலிதா.

இதற்குள் விசிறிக்கொண்டிருந்த வாலிபன் ஹே! ஹே! என்று நகைத்து “அக்கா! அக்கா! மூட்டையிலிருப்பதைக் கண்டால் நீ காறித்துப்புவாய். உன் கையால் தொடவும் போக்கியதையில்லாத துணிகள். அடித்து விரட்டு” என்று கர்ஜித்தான்.

ஸரி ஒழியட்டும். ஏதாவது கொடுத்தனுப்பு. அவள் துணிகளை அவளே எடுத்துச் செல்லட்டும். பெட்டியிலிருந்து 2 ரூ. கொண்டு வா! என்று கொத்துச்சாவிகளை எடுத்தாள்.

இவன் கெட்ட கேட்டுக்கு 2 ரூபா எதற்கு. ஒன்றும் கொடுக்க வேண்டாம். போனால் போகிறது. 4 அணா தருகிறேன் என்று கூறினான் வாலிபன்.

அம்மா! தங்களுக்குப் பிரியமில்லாவிடில் என் துணிமூட்டையோடு நான் திரும்பிச்செல்லுகிறேன். எனக்குப் பணம் வேண்டாம் என்று மூட்டையோடு எழுந்தாள் சிறுமி. என்னா! கர்வம். நில். துரைசானியின் கடிதத்துக்காவது நான் மதிப்பு வைக்க வேண்டாமா என்று அதட்டினான்.

நிரஞ்சனா

லலிதா அவள் கூறியதைக் கவனியாமல் மாடியிலிருந்து கீழே இறங்கினாள்.

ஈ! கழுதை. அதிகப்பிரஸங்கீ! தம்பீ! அந்தச் சிறுக்கி என்னை அவமதிக்கிறாள். நீ அவளைப் போகாதபடி தடை செய் என்று கூறினாள் பிரபு ஸ்திரீ.

முரடன் ஒட்டமாய் வந்து லலிதாவைத் தடுத்தான்.

ஐயா! கனவானே! என்னைத் தொந்திரவு செய்யாதீர். நான் இருட்டும் முன் என் வீடேகவேண்டும். என்று கூறினாள்.

துஷ்டன் அவளை லாஷ்யம் செய்யாமல் தன் கைகளால் தள்ளினான். லலிதா ஓர் சுவரின்மீதில் விழுந்தாள். தலையில் அடிபட்டது. பொறுத்துக்கொண்டு “ஐயா இனி இவ்விதம் செய்யாதீர்! வழியை விடும்” என்று கண்ணீர்பெருக கீழே இறங்கினாள்.

முர்க்கன் அவள் தலையின்மீதுத் தன் கையால் பிடித்துக் கரகாவென்று இழுத்தான்.

ஐயோ! அம்மா! அநாதையின் கெதி இதுவோ என்று அலறினாள் லலிதா.

ஈ! நாயே! வாய்திறந்தால் உதை விழும் என்று பிரபு ஸ்திரீ வெறிக்கென்று பேசினாள்.

ஈசா! ஈசா! என்று தேம்பி அழுதாள் பெண்மணி.

இதற்குள் ஜோடு போட்டுக்கொண்டு கடப்பதுபோல் ஓசை கேட்டது.

ஐயா! தர்மாவதாரமே! என்னைக் காப்பாற்றும் என்று கூவினாள் லலிதா.

யார் அழுவது? என்று கேட்டுக்கொண்டே ஓர் புருஷன் மேலே வந்தான். அவனைக் கண்டவுடன் விட்டு எஜமானியும் அவள் தம்பியும் விலகினார்கள்.

வாடிய முகத்துடன் வந்ததை கண்ணீர் சொழிவதையும், அவளைப் பார்த்து இருவர் சிரிப்பதையும் கண்ட பிரபுக்வபுருஷன் சினங்கொண்டு “கல்யாணி என்ன நடந்தது? லலியாமற் சொல்லுகிறாயா? இல்லையா?” என்று கோபத்தோடு கேட்டான்.

ஐயா! புண்யவானே! அவர்களின்மேல் குற்றமில்லை, என்னு

டைய மதிவீனத்தால் நானிங்கு வந்தேன். கிருபைகூர்ந்து என்னை இந்த வீட்டிலிருந்து அனுப்புங்கள் என்று லலிதாவிநயத்துடன் வேண்டினாள்.

அஞ்சாதே! இனி உனக்குப்பயமிராது. நடந்ததை ஒளியாமற் சொல் என்று கேட்டான்பிரபு.

லலிதபேசவில்லை. பிரபு பலமுறை வினவியும் பிரயோஜனமில்லை. பாலிகையின் முகத்தைக் கண்டு மனமிரங்கி வா என்னோடு என்று அவளை அழைத்தான்.

லலிதா மனம் ஸமாதானத்துடன் பிரபுவின் பின்னோடிக் சென்றாள். கேட்டுவரையில் பேசவில்லை. தெருவில் வந்தவுடன் லலிதா அவனைப் பார்த்து “தயானுவே! தங்கனால் என்மானமும், பிராணனும் இன்று பிழைத்தன. நான் செல்கிறேன்.” என்று கூறி நடந்தாள்.

பெண்ணே! எங்கேபோகிறாய்? அவழாப்பாதே! புலதியான நீ தனியே செல்வது அழகல்ல. உன்னிருப்பிடமெங்கே? நான் உன்னோடு துணை வருகிறேன் என்று கனவான் கேட்க,

ஐயா! எளியவன்மீது பசும் பாராட்டுவது தங்களைப்போன்ற வர்களுக்கு ஸஹஜகுணமே! தரித்திரையான நான் என் குடிசைக்குப் போகிறேன். அநாதையான என்னோடு தாங்கள் துணைவருவது தக்க தன்று. இருட்டுமூன் நான் வீடுசேரவேண்டும். உத்தரவு கொடும் என்று கூறினாள்.

குணவதியே! பயப்படாதே. நீ என் வீட்டுக்கு வந்தவிதமும், நடந்த ஸம்பவங்களையும் கூறினாலன்றி உன்னை எங்கும் போகவிடேன். உன்னுடைய போஷகர்யார்? அவர் பெயரென்ன? அதை விவரமாய்ச் சொல் என்றான் தனிகன். லலிதா என்ன செய்வாள். தன் விருத்தாந் தத்தைச் சொல்லியே தீரவேண்டுமென்று நிச்சயித்தாள். ஐயா! என் ஜென்மசரித்திரம் சொல்லுமூன் ஓர் வரம் கேட்கிறேன். அதை மறுக்காதபடி நிறைவேற்றும். என்னிடீர்க்குச்செல்வது முதல்காரியம். பிறகு தங்களுக்குப் பதிலுரைப்பது இரண்டாவதுவேலை என்று பணிவுடன் கூறினாள்.

“உன்வீடு இங்கிருந்து எவ்வளவுதூர மிருக்கும்? என்று கனவான் கேட்க,

பர்த்துருஹரி

முதல் அங்கம்

முதல் காங்கீ

இடம்.—விநாயகபுரம் அரண்மனை.

காலம்.—மாலை.

பாஹுமதி சித்தித் த வண்ணமாய் வஸந்த வனத்தில் உட்கார்ந்திருக்கிறான். தோழியான நத்தினி பர்த்துருஹரியின் தாய் தந்தையர்களின் ஜீவனகால ஸம்பவங்களைப் படித்துக் காட்டுவதாய்ச் சொல்லுகிறாள்.

ந.—அம்மணீ! தாங்கள் பகலில் வரைந்த விஷயங்களைப் படிக்கிறேன். சுவனித்துக் கேளுங்கள். பிழையிருந்தால் தெரிவிக்க வேண்டுகிறேன்.

பா.—ஸகீ! என் மனம் துன்புற்றிருக்கிறது. எதைப் பார்த்தாலும் வெறுப்பே உண்டாகிறது. சித்திரமெழுதத் தொடங்கினேன். சரிப்புண்டானதால் நிறுத்தினேன். வாத்தமெடுத்தேன், வேதனை—தோன்றிற்று. பாட வேண்ணினேன். பார்த்தாவின் உருவம் காணாததால் அபத்யம் பிடித்தவனைப்போல் விழித்தேன். எதயல் வேலை செய்யலானேன். தயங்கித்தயங்கி ஐசியைக் குத்தினேன். பதியின் ஸகோதார்களின் மனைவிகள் என்னை விரையாட அழைத்தார்கள். பல்லைக் கடித்து உடல் பதற என் பிராணநாதரில்லாடல் எங்கும் வரமாட்டேனென்று கூறினேன். ஒன்றிலும் விரும்பமில்லை.

ந.—தேவீ! எல்லாம் தெரிந்த தாங்களே இவ்விதம் வருந்தினால் தேறுதல் சொல்ல யாரால் முடியும். அரசர்கள் சத்துருக்களை ஜெயிப்பதற்காக அடிக்கடி வெளியே போவது வழக்கமென்று தாங்கள் அறிந்திருக்கிறீர்களல்லவா? விசாரத்தையிடும். சேஷமமாய் வருவார் கோமகன். அவருடைய அபார ஸாமர்த்தியங்களுக்கு முன் இத்திரனும் எதிர்ந்து நில்லான். தாதிரிய புருஷான அவரை ஒருவரும் வெல்ல முடியாது. ஜெயத்துடன் திரும்புவார். அம்மணீ! சோகப்படாதீர். ராஜஸ்திரியாயிருந்தும் கலங்கலாமா? நீதியை யறிந்த வரிதாந்ரோ! உமக்கு மங்களமே உண்டாகும்.

பா.—நத்தினீ! என் உள்ளத்தை நீ யறியாமற் பேசுகிறாய். நான் உன்னிடம் சொல்லுகிறேன் கேள். ஈசுவர பிரதிஷ்டை யில்லாத கோள

விருந்தென்ன? ராஜனில்லாத நகரம் சோபிக்குமா? குருவில்லாத வித்தை பிரபலிக்குமா? புத்தியில்லா மனிதன் உலகத்திலிருந்தென்ன? தர்மமில்லாத நாளைத் தெய்வம் ஏற்குமா? பதிலில்லாத ஸ்திரீயைப் போற்றுவார்களா? அவருடைய ஸேவை செய்பாமல் என் அங்க அவயவங்கள் இருந்தென்ன? யுத்தத்திலும், ரணகளங்களிலும், வீட்டிலும், காட்டிலும் விட்டுப் பிரியேனென்று பிரமாணம் செய்த புருஷர் என்னைத் தனியேவிட்டுச் சென்றாரே! ஓர் இரவு பர்த்தாவை விட்டுப் பிரிந்தால் பாதிவிரதயதோஷ முண்டாகுமென்று தர்ம சாஸ்திரம் கூறுகிறது. காரணர்த்தமாய்ச் சென்றவர்களுக்குத் தோஷமில்லை யென்று கூறினாலும் ஒரு நாளை? இரண்டு தினமா? ஒரு மாதமா? அரை வருஷமா? இரண்டு ஸம்வत्ஸர்க்கள் ஆகின்றனவே! அவருடைய முகமே மறந்துபோயிற்று. உலர்ந்த மாம்போல் நிற்கிறேன். என் நாதர், ஆத்மப்பிரியர், பிராணாமணர், ஹிருதய மூர்த்தி, பரிசுத்த புருஷர் என்னை மறந்துவிட்டாரே! பாபியான நான் அவரை மறுபடி காண்பேனா? அவரிடம் ஸம்பாஷிக்கும் பாக்கம் பெற்றிருக்கிறேனே இல்லையோ! பிராணபதி புத்திஸாகர், பூபாலகர், புகழ்பெற்றவர், கருணாமூர்த்தி, கடவுளுக்குச் சமானமாய் எனக்குத் தரிசனம் கொடுப்பவர் மறைந்திருக்கிறாரே! இந்தத் துக்கத்தை நான் எங்கனம் ஸகிப்பேன். ஹா! ஹா! [கண்ணீர் விட்டு அழுகிறான்]

ந.—பவித்திரமணியே! கண்ணீர் விடாதீர் (ராணியின்கண்ணைத் தன் புணவத் தலப்பால் துடைக்கிறான்.)

தங்களைப்போல் துக்கப்படுவோர்கள் உலகத்தில் அதிகமில்லை. விக்கிரமதித்யருடைய தேவி ஸந்தோஷமா யிருக்கவில்லையா? மற்ற ராணிகளும் மனோல்லாஸமாய்க் காலம் கழிப்பதைத் தாங்கள் பார்த்து வருகிறீர்கள். சீக்கிரம் வருவார் ப்ரீமந்தப் பிரபு. விடும் துயரத்தை.

பா.—பெண்ணே! ஒருவரைப்போல் மற்றொருவர் இருப்பது ஸாத்பமா? அந்தப் பவிரீமுசங்களில் அன்புள்ளவர்கள் உலகத்தில் அதிகமீரார். மாணஸ தர்மத்தில் மகத்வப் பொருளென்று கருதிவிட்டால் மகாதேவனாலும் அந்தவஸ்துவை அகற்றமுடியாது. என்னுடைய சிறு வயதில் ஒரு யோகிச்வரர் என் தந்தையைப் பார்க்க வந்தார். என்னுடைய மதாபிதாக்கள் அவரை ஷோடசோபசாரங்களுடன் உபசரித்து

பூஜித்தார்கள். சில காலம் எங்கள் அரண்மனைத் தோட்டத்தில் தங்கினார். நான் பாவிசையானதால் அவருடைய ஆசிரமத்துக்கு அடிக்கடி செல்லேன். புஷ்பம், தர்ப்பை, இலை, பழம் முதலியவைகளை அவருக்குக் கொடுப்பேன். என்மேல் இரக்கங்கொண்டு பற்பல சீதிகளை உபதேசிப்பார். ஜீவாத்மா, பரமாத்மா, பேதங்களை விவரிக்கையில் ஸ்திரீ புருஷ உதாசரணங்களைக் கூறி விளக்கினார். அன்றுமுதல் என்னுடைய பரமாத்மாவீடம் என்னை ஐக்யப் படுத்த வேண்ணினென் விவாகமானதுமுதல் ஞானாத்மாவாகிய பதியையின்று வேறு கெதியில்லை என்று மனதில் ஸங்கல்பம் செய்துகொண்டேன். என்னுடைய ஸங்கல்பப்படி கணவரைக் காணாததால் நான் வருந்தித் தவிக்கிறேன். அவரைப் பாராமல் எந்த லென்கிக வினாபோட்டு வியாபாசங்களிலும் ஸம்பந்தப்படுவதற்கு என் மனம் துணியுமா? அவரே என்னுடைய ஆத்மாசூகர். தர்ம ஸ்வரூபகர். ஞான குருவும் அவரோபாவர். என் மனமெல்லாம் அவருடைய உருவத்தில் ஸஞ்சரித்துத் தவிக்கிறது. நான் ஜீவநவமாயிருக்கிறேன்.

ந.—(கனக்துள்) ராணியின் மனதிடம் யாருக்கு வரும். அற்பப் பாங்கியான கானே அவருக்குப் புத்திபுரைப்பவன். இனிபேசுவதில் பயனில்லை, ஏதாவதொரு காரணத்தைக்கொண்டு இவ்விடத்திலிருந்து அந்தப்புரம் அழைத்துச் செல்ல வேண்டும். (வெளிப்படையாய்) அம் மணி! ஸந்தியாகாலமாகிற்று. நாங்கள் நியம் பூஜைசெய்யும் நிர்மலாதேவியைத் தொழுவோண்டாபா? எழுந்திருங்கள். பக்தியுடன் சக்தியை ஆராதித்தால் ஸித்தி கிட்டும். [சுனக்கைகளால் பாணமதியின் கைகளைப் பிடித்துக்கொள்ளுகிறான்]

பா.—[பெருமூச்சுடன்] ஹே ஸர்வஞ்ஞா! உமது கட்டளைப்படி தர்ம ஸேவையென்னும் விதத்தில் சிரத்தைகொண்டு கர்மஷேத்திரத்தில் வளிக்கிறேன். தயாமயர்! விரதத்தை ஸம்பூர்த்தி செய்யும், சித்த சாயத்தையை அகற்றும், நான் அல்ப ஜீவி. என்னுடைய அந்தக்காணம் துஷ்டத்தனம் பெற்றுள்ளது. ஷோதவா! உமது விமலஞ்ஞாந்விபிஞ்சல் என்னிடமுள்ள துக்குணங்களைத் தீர்ப்பும், ஸர்வதர்சகாராயர் அந்தர்யாமி யாயுமுள்ள நீர் உமது குழந்தையின் குற்றத்தைக் கழிப்பீயும். ஸர்வ விபாபியே! மானிடஜாதியின் மனதைச் சோதிக்கப் பற்பல வழிகளைக்

ஞானசந்திரிகா

கற்பித்திருக்கிறீர். இது உமது திருவிளையாடல்லவா? அவரவர்களின் கர்மமே அஞ்ஞானத்துக்குக் காரணமென்று கற்பித்திருக்கிறீர். ஸுக துக்க போக ஸாதனமான ஜென்மத்தை விரும்பும்வகையில் அஞ்ஞானம் நிவர்த்தியாகாதென்று நிரூபித்து விட்டவர். தத்வாதீதா! மர்மத்தால் மானவர்களை ஏமாற்றுவது தர்மமா! உமக்குத் தருமா? அபலையை அலையவிடுவது உசிதமா! எங்கே பார்த்தாலும் உம்முடைய திருவிளையாடல் விளங்குகிறது. பற்பலதேசங்களில் புகுந்து நானாவித ஆட்டங்களை ஆடி வருகிறீர்! அஞ்ஞான ராஜ்யத்தின் ஜீவராசிகளை விழுங்கி வருகிறாள். ஸ்வதர்மம் மறைகிறது. கனவை; கண்டு களிப்பவர்போல் உலகைப் பார்த்து உத்ஸாகப்படுகிறார்கள் மானவர்கள். ஞானமயனே! என் மனதில் உள்ள குறை ஒன்றே. நான் ஸத்தியமைய என் நாதர் ஸர்வோத்தமருடைய ஸங்கமே பிரதான மென்று எண்ணி இரவு பகலாய்த் தவிக்கிறேன். தேவாதீதேவா! இந்த எண்ணத்தைப் பூர்த்தி செய்யாமல் என்னை ஆர்த்த நாதம் புரிய விடுவது தர்மமா? நான் தழித்துக்கொண்டிருக்கையிலேயே இரண்டு வருஷங்கள் சென்றன. ஸம்ஸார சக்கரம் சுழன்று வருகிறது. யாருடைய சங்கத்தால் வீழ்ந்து விழுந்திடுகிறீர் பார்ப்பதில் ஸத்துஷ்டி யடைந்திருந்தேனோ அவருடைய பிரிவால் அவைகளை ஸ்மிரிக்கவும் மனமிசையாமலிருக்கிறேன். என் யோசனைக்கு முடிவுண்டா இல்லையா? நான்வருவதும் தினம் கழிவதும் உம்முடைய விளையாட்டுப் பந்தென் நெண்ணவேண்டும். பாமனே! பாரும் என்னை உம்முடைய பெண்ணின் குறையைத் தீரும். நிர்மலாநந்தமூர்த்தீ! நிர்த்தயவாயிராதீர் [கைகடப்புகிறாள்]

ந.—அம்மணி! இரூள் முடிக்கொண்டது. அரண்மனை சென்றால் ஆதிநாதனை வணங்க ஸௌகர்யமாயிருக்கும். எழுந்திரும்.

பா.—பிரியஸகீ! உன் மனப்படியே வருகிறேன். இந்த ஜீவன் எங்கிருந்தாலென்ன? வா போகலாம், இரவில் நான் எழுதிய புஸ்தகத்தைப் படி கேட்கிறேன். [எழுந்திருக்கிறாள்]

பர்த்துருஹரி

21

ந.—[வழி காட்டிக்கொண்டே] அம்மணி! ஆரத்தவதியான தங்களுக்கு நான் ஊழியம் செய்ய ஏற்பட்டேனே! அது என்னுடைய பாக்கியோ தயமேயாகும். அகாதமாயும், அபூர்வமாயுமுள்ள ஆத்ம போத விஷயங்களை வெளியிடுகிறீர்கள். அவைகளைக் கேட்க என் மனம் ஆவல்கொள்கிறது. [இருவரும் போகின்றனர்]

சுகழி முடிக்கிறது.

இரண்டாம் காட்சி

இடம்.—இந்தமதியின் அந்தப்புரம்.

காலம்.—இரவு

நாத்தகிதன் கடத்தாட, வாத்தியக்காரிகள் வாசித்த ஸங்கீத ஸ்திரீகள் கானம் செய்ய இவைகளை ஆனந்தத்துடன் பார்த்தும், கேட்டும், தலையசைத்தும் கொண்டிருக்கிறாள் இத்தமதி.

இ.—ஆகா! இன்று நான் செய்த பாக்கியம் யாதோ அறியேன். என் அந்தப்புரத்திலுள்ள கானஸந்தரிகள் சதுரிகைகளேயாவர். ஓர் புறம் திரும்பி யார் அங்கே! ஸகீ! இப்படி வா!

[தான் ஸகி வருகிறாள்.]

ஸ.—அம்மணி! இதோ வந்தேன். என்ன உத்தரவு.

இ.—ஸகீ! இந்த ஸங்கீத ஸம்பிரம ஸந்தோஷத்தை நான் ஒரு வளாய் அனுபவிப்பதில் எனக்கிஷ்டமில்லை. ராஜஸ்திரீகளை நான் அழைப்பதாய்க் கூறி உன்னைக் கூட்டிக்கொண்டு வா. பானுமதியை மறவாதே. அவளை எவ்வித மாயாவது என் அந்தப்புரம் அழைத்துவரக் கடவாய்.

ஸ.—அம்மணி! அங்கனமேயாகட்டும்.

[போகிறாள்]

இ.—கானகாமினிகளே! கேதாராசத்தில் பாடி யாடுங்கள்.

எல்லோரும்.—ராஜசுவரீ! அவ்விதமே செய்கிறோம்.

[பாடுகின்றனர்]

ஞானசந்திரிகா

இ.—[ஆரத்த பாவ்பம் சொறிய] ஆகா! என்ன இலிமை, எந்தைய ஞானம், என் பாக்யமே பாக்யம்.

[செவ்விடமேலே ஸ்தி வகுக்கூன்.]

ஸ்திரீகள்.—வந்தனம். மகாராணிக்கு மங்களமுண்டாகட்டும்.

இ.—வாருங்கள். என் ஸகோதரிகளுக்கும் ஸந்தோஷ மேற்பட்டும். [ஸ்திரீயைப் பார்த்து] பாணமதியம்மாள் எங்கே! என்ன சொன்னார்.

ஸ.—தாயே! அந்தம்மாள் கட்டிலில் படுத்துக் கண்ணீர் ஸ்ராவம் செய்து கடவுளைக் கூவுகிறார். எந்தவிதமாக நோய் சிந்தையுடன் மனம் கொந்து சாத்த வானவர்களைக் கூறுகிறார். ராஜமகிஷியோ தமது சினைவை விழந்து சோர்வுடனிருக்கிறார்.

இ.—ஆகா! இதுவும் ஒரு சிந்தையே (ராஜஸ்திரீகளை நோக்கி) ஸகோதரிகளே! நமக்கு மனாவசவிலையா! கம்முடைய புருஷர்கள் நம்மைப் பிரிந்து காடுகாடாய் நடமாடி வருகின்றதை நாமறிவோமா! இஃதென்ன அதிசயம்! புருஷனைப் பிரிந்திராத பெண்ணும் பூரிசி லுண்டா! இவன் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து பந்து பாச்சுக்காய்க்களை ஆடவில்லையாம். பர்த்துருஹரி அவர் ராஜாசரியங்களைப்பார்க்கக் கூடா தென்று இவளுடைய இஷ்டப்போலும். அவர் இந்த சிந்தை வளர்த்தைக்கு உட்படுவாரோ! வெகு அழகுதான். சமது காலத்தை ஸந்திஷயத்தில் போக்கிப் பதிவரும் தினத்தை எதிர்பார்க்கலாமென்று நான் பற்பல சிந்தை வினையாட்டுகளைக் கற்பித்திருக்கிறேன். நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளும் என் அந்தப்புரம் வருகிறீர்களோ! இதில் உங்களுக்கு வந்த தாழ்வுவென்ன?

முதல் ஸ்திரீ.—மகாராணி! உலகத்தில் இதுவாயில் வாழ்ந்த ராஜஸ்திரீகளெல்லாம் பிராண நேசனைப்பிரியாமல் மடியில் பூசியோடும் வைத்துக்கொண்டிருந்தார்களென்று நானெங்கும் கேட்டதில்லை. இது ஒரு புதுமைதான்.

பர்த்துருஹரி

இரண்டாவது பெண்.—அம்மணி! பாணமதியின் மனம் மிகவும் கவமுற்றிருக்கிறது. அவளுக்கு யாரும் எதிரில்லை. எதிரில் சின் றுதும் கண்ணித்துப் பாராள். இரண்டு வருஷமாகிறதும் புருஷனைப் பிரிந்து. இனி உரிமை வைத்துக்கொள்ளலாமோ என்று ஏங்கித் தளிக்கிறாள். இது எம்மட்டில் உண்மையோ! அறிமேன்.

முத்துவது மாதா.—மாதாசே! நானென்ன சொல்வேன். பித்தத்தால் சித்தம் வியத்யாஸப்பட்டதென்று நினைத்தேன். ஆனால் அது பொய். பாசாக்குக்காரி, பென்றே ஸ்திரீயிடுக்கி விட்டேன். ஓர் நாளில் ஒருபொழுது ஆகாரம் குறையுமாயின் நம்மால் சைக்க முடிசெதில்லையே! ஒவ்வொரு நாளும் பட்டினி உபவாசம் என்று சொற்கள் அவன் நோய்ச்சின் வாயால் வந்துகொண்டிருக்கின்றன. இது ஸாத்யமா? தாங்களே யோசிக்கவேண்டும்.

இ.—[பெருமூச்சுடன்] உம். இந்த வேஷம் போட்டதாலல்லவோ பாணமதியைப்பற்றி இவ்வளவுதரம் யேச நெருக்கது. நான் மகா ராஜாவின் அன்புக்கிசைந்த மனைவியாகிருக்கும், ஆகார அஜாஸ்தா நங்கனில் பெயர் பெற்றிருக்கும், தெய்வ பூஷணனைச் செய்தும் என்னை யொருவரும் புகழக்கானேன். ஸாமான்யமும், அரசருடைய அன்பைப் பெற்றதால் சந்திரப் பெருமை வாய்ந்தவனும், புத்தியுள்ளவனும் மான பர்த்துருஹரிக்கு வந்த யோசனையைப் பார். அவனிருக்கட்டும். அவனை மனந்த பாணமதியின் அகிருஷ்டத்தை என் சொல்வேன். அவளில்லா விடில் உலகமில்லை என்று இந்த அரண்மனை முழுவதும் சொல்லுகிறார்கள். நான் மாயியும் அவளை விடாதிருக்கிறார். அழிகமென்ன? என் பிராணாததே புரமூத்திருக்கிறார். அவளிடத்தில் என்ன மலிமை அண்டோ பார் அறிவார்கள். எல்லாம் அதிசயமாகவே இருக்கிறது.

மூன்றாவது வனிதை.—மகாராணி! தாங்களும் அவளைப் பெரு மையாகக் கூறுகிறீர்களென்று நினைக்கிறேன். அவளுடைய பெயர்

வேஷத்தை வெளியிட்டுப் பலர் கொண்ட அபிப்பிராயத்தை மாற்றிப் பரிஹஸிக்கச் செய்ய வைப்பதல்லவோ தங்களுடைய காரியமாகும். அப்புறம் அவளுடைய கௌரவம் தெரியும்.

இ.—ஆம்! நீ சொல்வதும் உண்மையே! இந்த வேஷத்தை நாம் அறிந்துகொள்ளாவிடில் இருந்தென்ன? இறந்தென்ன? நம்மைப்போல் ஸ்திரீஜாதியா யிருக்கிறாள். நாயமனோவாக்குகனால் தர்மத்தையே நியானம் செய்வதெங்கனம்? இதற்கொரு உபாயம் சொல். அதன்படி செய்து அவள் உண்மையை அறிந்துகொள்வோம்.

ஐந்தாவது அங்கனை.—ராஜதேவ! பானுமதி செய்வதெல்லாம் ஜாலவேஷமே! அதை நான் ஒரு கிமிஷத்தில் வெளியாக்குவேன். அஸூயை, மோசம் முதலிய தூக்குணங்கள் அவளைச் சூழ்ந்திருக்கின்றன. யானையாவது கண்டால் “ஹேதேவா! என் ஆவித்துணைவனில்லாது நான் அவனியிலிருக்கத் தகுமோ!” என்றுசொல்லி பெருமூச்சு விடுகிறாள். பதிதர்மத்தைப் பரிபாலிக்க வந்த பாமினியாம் அவள்? இந்த அகம்பாவத்தை அடியோடு அகற்றவேண்டும்.

இ.—என் ஸகோதரிகளே! சங்கேதத்தில் எனக்குச் சளிப்புண்டாயிற்று. பானுமதியின் ஸாகஸ காரியங்களைப் பரிசோதித்தறிய வேண்டி வது அவசியமாகும். நீங்களெல்லாம் ஸகாயம் செய்தால் முடியாததுமுண்டோ!

எல்லோரும்.—அம்மணீ! தங்களிஷ்டம்போல் நடக்கிறோம்.

இ.—ஸகோதரம், வெரு கோமாயிற்று. சயனமந்திரம் சொல்வோம்.

எல்லோரும்.—அப்படியே [அனைவரும் போகின்றனர்]

காகி முடிவின்றது.

THE SOUTHERN PRESS, MADRAS

பணத்தைப் பார்க்கப்பார்க்க அதைச் சேர்ப்பதிலேயே மனிதர்கள் ஆயுளைச் செலவிடுகிறார்கள். தர்மபத்தி ஒளிந்தது. நசித்திராகனின் கெதிரை அனுபவிக்கும் காலம் சிட்டிற்றென்றெண்ணுமல் பரபரையில் பிரியங்கொண்டு பாதுகாக்கிறார்கள். தங்களுக்கும் பிரயோஜனப்படாமல் அன்பர்களுக்கும் உபயோக மில்லாமல் பணத்தை வைத்திருப்பதில் வரும் பலனென்ன என்பதை ஏன் யோசியாமலிருக்கிறார்களோ அறிய முடியவில்லை.

உலகத்தில் தானம் செய்யுமாறு பற்பல உதாகாணங்களிருக்கின்றன. மேகம் ஐலத்தையும், விருகஷம் பழத்தையும், பசு பாலையும், தேன்னை அமிருதத்தையும் பரோபகாரத்திற்குத் தானம் செய்கின்றன. சுர்வாணுடைய கட்டளையை நிகழ்த்துவது தர்மமேயன்றி அணிவார்களாக.

பாமன் வஸ்துக்களுக்குக் கொடுத்துள்ள சக்திகளை அவைகள் இடைவிடாமல் பரோபகாரத்தின் பொருட்டு வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. அவைகள் உலகத்தாருக்கு நன்மை செய்யாவிடில் பரோபகாரம் அவைகளை நாசப் படுத்துகிறதென்பது நிச்சயம். ஒன்று பித்தாக வேண்டுமானால் உதாரமாய் வழங்குவதே பரிபாலனம். இதை அறியாமல் மூடர்கள் முகத்தை யாட்டுவார்கள். ஸ்ரீஸாரா ராஜ்யம் சுர்வாணுக்குச் சொந்தமானது. அவர் கொடுத்த கட்டளையை மானவகோடிகள் வணக்கத்துடன் நிறைவேற்றி ஐஸன்றி நற்கதி கிடைப்பதில்லை. பகவான் ஜனங்களின் நன்மையைக்கோரி “ஸூர்ய, சந்திர, கோ, நக், நக், விருகஷ, கோ” முதலிய வஸ்துக்களை ஸிருஷ்டித்திருக்கிறார். பெற்றோர் மக்கள் மனைவிகளைக் காப்பாற்றுவது முக்ய தர்மமாயிருந்தாலும் இயன்றவகையில் உபகாரம் செய்து வாழவேண்டும்.

பூர்வீகர்கள் சொல்லியிருப்பதைச் சுற்று யோசித்துப் பார்த்தால் அனேக உத்தம விஷயங்கள் வெளியாகும். தனமும், ஜீவனமும் நிலைத்திரா தானதர்ம புண்யகர்மாதிகள் மனிதனைப் புனிதமாக்கும். பொருள் மேலுள்ள ஆஸையை வெறுத்துப் புண்யகாரியங்களைச் செய்வதில் இர்சைகொண்டு ஞானத்திரிபயத்தை ஸம்பாதிக்க ஒவ்வொருவரும் முற்படவேண்டும்.

ஞானமுண்டாகவேண்டியே ஸத் தர்மங்களைச் செய்வது! புண்யத்

மாக்களுக்கு இயற்கையிலேயே அறிவு உதயமாகும். தேவதவர்களை நல்வழிக்குக் கொண்டுவர வேண்டிய பற்பல கோச் செய்யும்படி பெரியவர்கள் கிதியேற்படுத்தி விதிப்பதிக்களை முதலில் கற்றித்து அவைகளில் சித்ததைப் பிதான்களேற்பட்ட பிறகு தெய்வத்தைத் துதிக்கலா வேண்டியும், பாபத்தை மறுத்து புண்யத்தை காடி பற்பல வாஸாதிகளைச் செய்து பத்திமான்களென்ற பெயருடன் எவ் தை யறியுமாறு உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். அறிவுள்ளவர்களின் ஆசான்களை அசட்டை செய்யார்கள்.

தத்வ விளக்கம்

உலக பாசம் கலகத்தையே விளக்கும். மாயாவஸ்து கன் கலங்குகிறான். மாயபோகத்துக்கு மருந்துண்டா? உத அதை உண்பவர் யார்? கோடிக்கொருவர் அந்த ஓளஷ, கொள்ளுவார்கள். மருந்தின் மகிமை அருந்தினாலன்றி பகவந்தாம் ரஸமே திவ்யௌஷதமாகும்.

ஜெனனி ஜெனகர்களை விட்டுப் பிரிவதென்றால் சிறு தொடங்குவார்கள். ஹிதவசனம் கூறினாலும் அவர்களிடமிருந்தில்லை. சிறுவர்களே வளர்த்து பெரியவர்களாவார்கள். காலத்தில் மாதாபிதாக்களின் பிரிவைக்கோரி மந்திரம் ஜெ மனதின் தன்மை மாறிக்கொண்டே யிருக்குமென்பதற்கு திருஷ்டாந்தமாகும்.

சக்திக்கேற்ற பக்தி என்று சிலர் சொல்வதுண்டு. எந்தைய கஷ்டத்தையும் ஸகித்துக்கொள்வார்கள். உத்தம கற்றறிந்து மகிழ்வதும், மஜேஷனை மனதாறத் துதித்து புத்திமான்களின் லக்ஷணமாகும். மதிநீனர்கள் தாங்களும் ஆசாரம், பூஜை, தான தர்மாதிகளைப்பற்றிப் பிறரிடே பிசிக்கொள்வார்கள். உபகாரம் செய்தவர்கள் தங்கள் காரி ரிடம் கூறி மெச்சிக் கொள்வார்களாகில் பலனை இழப்பா ணை, பூஜை, தியானம் முதலிபவைகளைச் செய்வோர்கள் செய்துகொள்வது தவறாகும்.

உபஜேஷத்துக்களைப்போல் உபயோகமுள்ளவை உ

அவைகளே உத்தமப் பொருள்கள். அத்தயாத்ம விசாரம் அவைகளால் விளங்கும். ஆயுர்ப்பாகத்தில் ஸகம்பிரதத்தையும், அந்தியத்தில் மோகூத்தையும் தருகின்றன. விவேகிகள் வெகு கிச்வாஸத்துடன் அவைகளை ஆதரிப்பார்கள். ஹிந்தாமதம் கல்யமும், பெருமையும், பிரயோஜனமும் உள்ளதாகும். இதிலுள்ள தர்மத்தத்துவம் எங்கு பிராது. எல்லா மதத்தையும் தனக்குள்ளடக்கி எந்தச் சங்கையையும் சஷணத்தில் போக்கி மணிதனைத் தெளிவடையச் செய்கிறது. எய்லன் காலத்தில் வேதாந்தம் தோன்றி தேயுதல் கொடுக்கும். ஆர்ய தர்மத்தில் சீதிமார்க்கமும், பரமார்த்திக போதனைகளும் ஏராளமாகுள்.

மதபேதவாதத்தால் மண்டை யுடைபுண்டவர்கள் அனேகர். ஆரிய தர்மத்தில் சார்த்தத்தோடு தத்வவிசாரம் செய்யும் மார்க்கமுண்டு. ஹிந்தாமதத்தைப் பால்யபுத்தியால் சிந்திப்பவர்களுல்லாம் மனச் சார்த்த மேற்பட்டவுடன் வந்திப்பது வழக்கம். வேதாந்த சாஸ்திரம் ஸ்வ ஸாதனங்களையும் தரும்.

குருபிராபிருத்தாலும் ஸத்குண மிருத்தால் சோபிப்பான். அழகிருத்தும் அறிவில்லாவிடில் அதிக விகாரமடைகிறான். இது அனுபவத்தில் கண்ட விஷயம். அஞ்ஞானத்தால் ஸம்சயமும், ஸந்தேகத்தால் இல்லாமையும் ஏற்படும். அபேதஞ்ஞானமுண்டானால் மானவன் சீர்த் தோஷியாகிறான்.

எல்லா தத்வங்களுக்கும் மன உறுதியே காரணம். ஆகிபந்தங் களுக்குட்பட்ட மனிதக்கூட்டத்தின் சேஷமார்த்தமாய் ஸகல சாஸ் திரங்களும், தத்வங்களும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளை அறிய விரும்புவோனே ஆகந்த புருஷன். அவனே தன்யன். உபகாரி. தர்ம ஸ்வரூபி. பகவத் பிரியன். மோகூதபாத்யன். மகத்வமுள்ளவன்.

ஸர். ஸ். ஜோன்ஸ் என்பவர் அடிசில் வருமாறு எழுதுகிறார்.

“பிரோட்டோபித கொரால் என்பவர்கள் எழுதியுள்ள தத்வசாஸ்திர சாரங்களைப் படித்தால் ஆரியர்களின் வேதங்களுடைய ஆதாரத்தை அனுஸரித்திருக்கிறதென்று விளங்கும். அத்தயாத்ம சாஸ்திரத்தின் ஸாகல்ய வசனத்தால் மேற்கண்டவைகளை சிந்தியிக்கலாம்.”

உண்மையை யறியாதவர்கள் குருடர்களும் அஞ்ஞானிகளும் ஆவார். வேதாந்த நதி ஓடுகிறதை யறிந்தும் அதை புருந்த விரும்பாத

வர்கள் அனேகருள். அஞ்ஞான தேவியின் வசிய மருத்தின் வேகம் குறைந்தாலன்றோ விவேகோதயமாகும்.

ஸத்யத்தைப் பேசும்பொழுது நெஞ்சடைப்பும் பொய்புகலுகை யில் பாமாந்தமும் உண்டாகின்றன. கண்ணுக்குத் தோற்றம் பொருள் கள் மெய்பென்றும், பிராந்தியசகலமல்லாத வஸ்துக்கள் இல்லையென்றும், ஸாதிப்பவர்களுக்கு ஸ்வமித்வத்தின் ஸ்வரூபம் விளங்குவது அரி தாகும்.

ஆத்மாவின் அதிகசய சக்தியை அறிந்தவர்களுக்கு கல்லவோ ஆறந்த முண்டாகும். செடி மரங்களிடம் நித்திராவஸ்தையுடனும், பிருகம், பக்ஷி, புழு முதலியவைகளிடம் ஸ்வாபநாவஸ்தையிலும், மனிதர்களிடம் ஜாதகிரதாவஸ்தையிலும் ஆத்மா வியவஹரிக்கிறது.

கஷ்ட காலத்தில் கடவுளைக் குற்றம் சாட்டிக் கூறுவதும், ஸுக வாலத்தில் ஸ்வயம் பிரதாபத்தைக் குறித்துப் பேசுவதும் மானிட ருடைய வழக்கம். சக்தி யிருக்கும் ஸமயத்தில் லோபமும், சக்தி யற்ற காலத்தில் தர்மமும் செய்ய விரும்புவோர்களின் மதியைப்போல் ஸுகதுக்கங்களில் பேசும் வார்த்தைகளாகும். தெய்வத்தை இகழ்ந் தால் தீயினை அதிகரிக்குமேயன்றிக் குறைவது தூர்ஸம்.

உண்மையான அறிவுக்கு ஸந்தோஷமே முக்ய லக்ஷணம். மகத் பதி கொடுத்துள்ள முகப்படத்தை முர்க்கர்கள் மனம் வந்தபடி அசைத்து வைத்துக்கொள்வார்கள். இவ்வித ஸம்பவத்தால் அவ லக்ஷணம் அதிகரிக்குமேயன்றி ஆறந்த மேற்படாது.

நித்ய ஸுகத்தைப்பெற வெண்ணினால் சித்தசக்தி அவசியம். வீட்டில் குப்பையைச் சேர்த்து வைத்துக்கொண்டால் பார்ப்பவர் களுக்கு அவலக்ஷணமாய்க் காணும். மனமந்திரத்தில் மலினை விஷயங் களை எண்ணினால் மகத் ஸந்தோஷம் எங்கிருந்து தோன்றும்?

விவேகம் எல்லாக் குணங்களுக்கும் அதிகபதி. அதன் பிரபாவத் தால் மனிதனுடைய சேர்த்த ஸாமந்தியாதிகள் பிரகாசிக்கின்றன. பாரமார்த்திக விஷயங்களை விசாரசக்தியால் விளங்கும் விவேகத்தை மனிதன் எவ்விதத்திலும் பெறக்கூடவான்.

ஆசையின் ஸ்சத்தைக் கோரும் மனிதனை ஈசனுடைய நேசத் துக்குரியவனாவாது. ஆசை அதிகரித்தால் நாசமும் வேறுன்றி விருக்ஷ

மாய் வளரும். அளவுக்கு மிஞ்சின ஆசையால் மோசம் போன வர்கள் அனேகர். மகாத்மாக்களின் மனதை அறிந்தவர்களே தன் யர்கள்.

சாபல்யமடங்கினாலன்றித் தபஸ்ஸித்தி கிட்டாது. நெஞ்சால் ஈசனை நினைந்துருகும் விவேகிகள் சபலசித்தத்தை நிர்முலமாக்குவார்கள. மோக்ஷபிராப்திக்குச் சத்த அந்தக்காணமே ஸரியான மார்க்க மாகும். மனக்கல்மஷமுள்ளவர்களுக்கு பிரதிசயாரந்தம் விளங்காது.

பிராணிகளிடம் அன்பும், பரோபகாரத்தில் அபிமானமும், புண் யத்தில் பிரியமும் உள்ளவனே தர்மலக்ஷணம். உண்மையாய் உழைப்பவ னுக்கு எந்தக் காரியமும் கைவசமாகும். விவேகியின் சாதுர்யம் தெய்வத்தினிடமிருந்து கிடைக்கும் வரத்தை பொக்கும். அவிவேகியின் ஸாமர்த்தியமோ குழந்தையின் கையிலுள்ள கூர்மையான ஆயுதத்தைப் போன்றது.

தயை சார்தமுள்ளவனுக்குப் பாபமேது. பாபகிருதாயம் செய்த வனுக்கன்றோ மனம் வருந்தும். கல்மஷமற்ற நெஞ்சும், உதாரபுத்தி யும் உண்மையறிவு முள்ளவனே புண்ய புருஷனாகிறான். ஸ்வயநன்மை யைக் கோராதவன் ஸுகியாவான். தோஷாரோபணம் செய்யும் முடர்களின் மத்தியில் மௌனமாயிருப்பவனே விவேகி எனப்படுவான்.

ஆசை விவேகத்தோடு கூடினால் ஸுகமாயிருக்கும். அவிவேகத் தை யனுஸரித்தால் அனர்த்த முண்டாகும். நாம் செய்யும் ஸத்காரி யத்தைத் தற்காலத்துக்கென்று கருதாமல் சாச்வதமாய் நடத்துவதற் கென்று கருதினால் ஈசுவரபக்தியும் ஞானமும் ஏற்படும். புண்யக்கொடி தொடர்ந்து வளர்ந்து கொண்டிருக்கும்.

விசரமில்லாத சில முடர்கள் பசுவான வசியம் செய்து கொண்ட தாக உளறுவார்கள். தெய்வம் தங்கள் கிருகத்தில் தவிழ்ந்து விளையாடு வதாய்த் தெரிவிப்பார்கள். ஞானதாயகனுன பாமன் யோகிகளிடமும், பக்திமான்களின் ஸேவையிலும் திருப்திகொண்டு அற்புத விஷயங்களை விளக்குவார். முடர்களை ஸாமான்யகருணையுடன் பரிபாலிப்பாரே யன்றி அவர்களுக்குப் பிரத்யக்ஷமாகார். மனத்தில் மகா நதிகளும், அகாத பாவதங்களும், பல சாங்கங்களும், அநேக கோட்டைகளும் அடங்கி யுள். யோசனையுண்டாகும் காலத்தில் அதிலுள்ள லஸ்துக்கள் கட்ட

டங்கனாய்த் தோன்றி புகிங்கத்தில் தாவவிருக்கும். ஞான ரத்தத்தைப் பெற விரும்புவோர்கள் அற்பத்தில் ஆசை கொள்ளார்கள்.

பயம், கோபம், அஸூயை முதலிய தூக்குணைகள் நாளைச் சூழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றன. இவைகளை உண்டாக்கவும், அழிக்கவும் மனமே வல்லது. மனம் குருமாமானல் ஸிம்ஹரகத்தைப்போலப் பயங்கரமாகவும், சாந்தமானால் பரமாதந்தத்தைத் தந்தும் வருகிறது. இதை யனுஸரித்தே ஸத்ஸங்கம், ஸத்விஷயாதிகளை மனதில் புழுத்து வது.

யாசகம் கொடுப்பதால் பரோக்ஷம் கிட்டாது. மனத்தெளிவுக்காக தான தர்மாதிகள் செய்யப்படுகின்றன. நீர்த்தி, புகழ்ச்சிகள் உலகத்தில் அடைய விரும்புவோர்க்கு உண்மைஞ் ஞானம் வராது. எதை நாடி உழைக்கிறானோ அதன் பலனே கிட்டும். வீணாப் ஆசைப்படுவதெல்லாம் படுக்காது. சரீரத்துக்கு ஆகாரம் அவசியம். புத்திக்கு வித்தாதேவை. உடலுக்குடன் புத்தியைப் போஷித்து வருவோர்களுக்கு இசபாங்க விரண்டிலும் ஸங்கமுண்டு. சரீரத்தை வளர்ப்பதில் மட்டும் மனமுள்ளவன் ஸங்கமாகான். அவனைத் துக்கம் சூழ்ந்துகொண்டிருக்கும். ஸௌந்தர்யமும் பதிவிரதா தர்மமும் ஒன்று சேர்ந்த ஸ்திரீ புத்தி பெறுவதுபோல் தேகாரோக்யமும் புத்தித் தெளிவும் பெற்றுள்ளவன் ஸங்கமடைவான்.

பரமார்க்கத்தை அறிந்துகொள்ள வேண்டுமானால் எந்தச் சாஸ்திரத்தைப் படிக்கலாம். பிரபஞ்சானுபவமே சாஸ்திரமாகும். அதைக் குறித்து விசாரனை செய்வதே வியாக்யான மென்பதும். அனந்தியே அறிவாளிகளுக்கு லக்ஷணமும் ஆரந்தமும் ஆகும்.

ஸாதுக்கள் கோபங்கொண்டாலும் மனோவிகாரமடையார். ஸமுத்திர ஜலத்தை வைக்கோலைக் கொளுத்திக் காய்ச்ச முடியுமா? சுத்த மனதில் ஈசுவரவத்தை எண்ணி எண்ணி உண்மையறிந்து வருவோர்களுக்கு உலகத்தாரால் ஆகும் உபகாரமென்ன?

தர்மோபதேசத்துக்குத் தேசாசாரங்களால் ஆகவேண்டியதென்ன? நிந்தை, புகழ்களால் கிடைக்கும் ஸங்கமென்ன? தர்மமே அவனுடைய மனதில் நிலைத்திருக்கையில் மற்றவை அவனுக்கு அவசியமில்லை. எங்கிருந்தாலும் தர்மபரிபாலனம் செய்து அதைப் பலர் அறிய

மாறு போதித்துத் திருப்தியெய்துகொள்வதே அவனுடைய முக்ய கடமையாகும்.

நோயின் தன்மையை அறிவாதவையில் யோகிகளையாவார். அதன் மூலத்தைத் தெரிந்துகொண்டால் ஸங்கப்படலாம். வைத்தியன் பத்யத்தக்கூறி மருந்து கொடுப்பான். சாவை சட்டை செய்யாத நிசிலரோகிவாரண ஓஷதம் எது? தத்வஞானமேயாகும். இதை ஒவ்வொருவரும் தவறாமல் ஸௌகந்திய வருவார்களாகில் ஆரந்த ஜீவிகளாயிருப்பார்களென்பதில் ஐயமில்லை.

சரீரபலத்தைவிட ஸத்யபலம் மேலானது. ஸத்யத்தின் வல்லமையால் ஸகல காரியங்களையும் ஸாதிக்கலாம். தைத்யசாவிரிபடம் உண்மையிருக்குமாயின் அவன் எந்தக் காரியத்தையும் செய்வான். ஸத்யத்தின் மகிமைக்கு ஸமாதையானது ஒன்றுண்டோ!

யோகிகளுக்கு அப்பாஸபலத்தால் மனம் ஸ்வாதின மடைகிறது. சித்தம் அடங்கினால் வாயு அவர்களின் ஆதினத்திலிருக்கும். பிராண வாயு மூக்கின் இரண்டு வழிகளில் ஒன்றில் ஸஞ்சரித்துப் பிறகு மற்றொன்றில் புருத்து செல்லும். வாயு ஹேயத்தைப்பெற்ற இவர்களுக்குப் பிரபஞ்சம் ஸ்வாதினத்திலேயே இருக்கும்.

ஏகாந்தத்தில் ஆத்மாவுடன் ஸவாஸம் செய்து அனேக விஷயங்களை அறிந்து கொள்ளலாம். நித்திய சுகத்தை மற்ற விதங்களால் பெறுவது அஸாத்த்யம். தனிமையே தன்னை யறிவதற்கு ஸாதகமானது. அதை விரும்புவோனுக்கு அந்தர்முகத்தில் ஓர்வித ஆரந்தமுதிக்கும்.

உலகத்தில் பலவித ஜனங்களுள். அவர்களின் சித்தவிருத்திகள் விதவிதமாயிருக்கும். ஒருவன் ஸங்க, மற்றொருவன் துக்கி. வீத்வாஸனாக விரும்புவோனும் நாளை, மூடனாயிருந்து திரிபவனும் மனிதனே, பணக்காரனும் பாஸதயில் நடக்கிறான். ஏழையும் தெரிவில் செல்கிறான். ஆரோக்யமுள்ளவன் ஆரந்தமாய் நடக்கிறான். ரோயாளி கொந்து திரிகிறான். பலவான் பல்லைக் கடிக்கிறான். சந்தியற்றவன் சுவத்தைப்போல் சரீரத்தை நிலத்தில் தள்ளுகிறான். பூத்தகைய பேதா பேதங்களுக்கெல்லாம் மனமே காரணமாகும். குரோதம், பயம், ஆரந்தம், கர்வம், லஜ்ஜை, ஹேதுத்தன்மை, தூபிமானம் முதலியவைகளால் தன்னுடைய பிரயோஜனத்தைக் கெடுத்துக்கொள்ளாதவனே விவேகி.

ஞான சந்திரிகா

அன்னதானம் செய்பவனுடைய ஆகாரத்தைவிட அவன் செய்யும் ஆதாரவே அதிக நிரோஷ்டமுள்ளது.

தோஷத்தில் புத்தியை நாட்டிப் பாழடைந்து பாதேசியான பிறகு மதியைக்கற்றுக்கொள்ள மனங்கொள்வார் மூர்க்கர். விவேகியோ ஸத்ஸக வாஸத்தால் சீர்திருத்திக் கொள்வதையே முக்கியமாய்க் கவனிப்பான். தோஷம், பாபம் முதலியவைகள் தன்னை யணுகாவண்ணம் ஜாக்கிரதை யுடன் காலம் கழிப்பான்.

பரோபகாரம் செய்யாதவன் ஆத்மவஞ்சகன். ஸர்வ ஜீவராசி களையும் தன்னைப்போல் பாவித்து சந்திக்கேற்ற ஸகாயம் செய்து ஆத்ம திருப்பதியைப் பெறுவது அவசியம். தியாகபோகங்களைச் செய்ய மன மிசையாதவன் ஐஸ்வர்யவானு யிருந்தாலும் கிர்பாக்யனே யாவான்.

தைரயத்தோடு கூடிய ஸூக்ஷ்மயோசனை ஸகல ஸாதகத்தையும் தாக்கடியது. சோகத்தைப்போக்கவும், சத்தனரு பயத்தை நீக்கவும், ஸந்தோஷம் நம்பிக்கைகளைக் கொடுக்கவும் ஸாதகமான தைரியத்தைப் பெற்றுள்ளவனே தன்பன்.

வேதங்களை ஒதிக்கொகிப்பதால் ஞானம் உதயமாகிறது. ஞானத் தால் பாரமார்த்திக வழி தோன்றும். ஞானியின் நாமத்தை யுச்சரிப்ப வர்களுக்குத் துக்கம் விலகி சாந்தமெற்படுகையில் உண்மையான அறிவைப்பெற்ற ஞானியின் பரமாத்மத்தை விவரிப்பது ஸாத்யமா? அத்வைதவிசாரம் செய்துநின்ற அகங்காரபுத்தி விலகாது. ஞானோ பாஸனை நானுக்கு அத்யாவச்யமானது.

வினா.—பாரைக் குருவாய் பாவிக்க வேண்டும்?

விடை.—ஹேதப்பதியான ஈச்வரனை!

வினா.—ஸர்வாஸ ஆசிரமத்துக்கு அர்ஹனுனவன் எவன்?

விடை.—உண்ண, உறங்க, உடுக்க விரும்பி முன் யோசனை செய் பாமலிருப்பவனே ஸர்வ சங்கரஹிதனாவான்.

வினா.—ஞானத்தில் பேதமுண்டா?

விடை.—எந்த ஞானத்தால் சித்தசத்தி யுண்டாகிறதோ அதுவே ஸத்யஞானம். மற்றவை மித்யாஞானமாகும்.

வினா.—மனிதன் ஸுகமடைவதெங்கனம்?

விடை.—ஞான மார்க்கத்தால்.

ஹஸஸூர்திகோடி என்று மொழிந்தான் மங்கை. ஆனால் வண்டி கொண்டு வரச் சொல்லுகிறேன் என்று ஓர் ஸேவகனை அழைத் தான் பிரபு.

“ஐயா! நான் நடந்து வருகிறேன்.” என்று லலிதா கூறினாள்.

பைத்தியக்காரப்பெண்ணே! ஏன் பயப்படுகிறாய்? நீ நடந்தால் உன்னோடு நான் வருவதெங்கனம்? நான் நடந்து வராதில் நீ வீடு செல்வது ஸாத்யமா? யோசித்துப் பார்! இனி வண்டியிலேற ஆசைப் பிக்க மாட்டாயே என்று கேட்டான் கனவான்.

லலிதா பேசவில்லை.

வண்டி வந்தது. இரட்டைக்குதிரை வண்டியில் அவள் என்றும் ஏறினவனல்ல. நெஞ்சம் மார்பும் படபடவென்று அடிக்க சரீரம் நடுங்கி நின்றாள்.

ஏது வண்டியில் என்று கனவான் கூற விதியில்லாமல் ஏறினாள் லலிதா. கனவானும் அதில் உட்கார்த்தான். வண்டி சென்றது.

ஹஸஸூர்திகோடியில் ஓர் வீட்டைக் காட்டி அங்கு நிறுத்தும் படி கூறினாள் லலிதா.

வண்டி நின்றதும் இருவரும் இறங்கினார்கள். தலைப்பில் முடி போட்டிருந்த சாவிபால் நெருக்கதவு பூட்டைத் திறந்தாள். இரு வரும் உள்ளே சென்றனர். இருளைப்போக்க ஓர் விளக்கேற்றி னாள் லலிதா.

மேகமண்டலத்தில் தோன்றும் சந்திரோதயத்தைப்போல் ஓர் மானிட ஸ்ரீரீ பதித்திருக்கக் கண்டான் பிரபு. இதென்ன அதிசயம். பெண்ணே! எனக்கு விளங்கச் சொல் என்று கனவான் கேட்டான்.

கல்யாணியின் வல்லமை

சந்திரோதயமாகிறது. இப்பொழுது 3 மணி இருக்கும். இத் தனை நோமாகியும் அவர் வாராத காரணமென்ன? எங்கு சென்றாரோ அறியேன். ஸாம்பா! தூங்குகிறாயா என்று கல்யாணி பதைபதைப் புடன் கேட்டாள்.

அக்கா! நீ ஏன் தயிக்குறாய்? காலையானுல்தானே வருவார். படுத்துறங்கு என்றான் ஸாம்பன்.

ஓ! மறிகெட்டவனே! எஜமான் விச்வாஸம் உனக்குச் சற்றும்

இல்லை என்பதை நானறிவேன். வண்டி லாயம் சென்று ஆட்களை விசாரித்து வா என்று அதட்டினான் கல்யாணி.

மனதுக்குள் வைதுகொண்டே ஸாம்பன் எழுந்து சென்றான்.

கல்யாணியின் யோசனை வெகுதூரம் ஓடிற்று. தன்னை உபகரிக்கும்படி நாடிவந்த பெண்ணை வின் வம்புக்கீழுத்ததாலல்லவோ இத்தனை துன்பம். என்னைக் கண்டால் கணவர் ஏற்கனவே வெறுக்கிறார். எனக்கு வந்துள்ள வாழ்வு ஐச்வரியாதிகள் யாராலென்பதை நான் அடிக்கடி மறந்து போகிறேன். என் புருஷருடைய பெரிய ஸகோதரியை நினைத்தால் எனக்குப் போஜனமுண்டு. அவ்வம்மணி ஸ்ரீசைலயாத் திரை சென்றிருக்கிறார். அவர் இங்கிருந்தாலும் என் துக்கத்தைச் சொல்லலாம். வேறு யாரிடம் முறையிடுவேன் என்று தனக்குள் ஆலோசித்துக்கொண்டிருந்தான்.

ஸாம்பன் திரும்பிவந்து “அக்கா இரட்டைக் குதிரைகள் பூட்டிய வண்டியோடு ஸந்தியாகாலம் சென்றவர் இன்னும் திரும்ப வில்லையாம்” என்று கூறினான்.

ஸரி. இன்னும் என்ன உண்டு? சொல்லி அழுதுவிடு என்று கலிகுத்தான்.

ஸாம்பன் தமக்கையின் குணத்தை யறிந்தவனாகலால் வாய் பேசாமல் சென்றான் கல்யாணி.

கல்யாணியின் கோபம் காளிக்கும் இராதா. ஐயோ! என் தலை விதியே என்று அலறி விழுந்தான்.

அந்தப் பாலும் பெண் நான் செய்த கொடுமைகளைக் கூறியிருப்பாள். என் கணவருக்கு ஏற்கனவே என்னிடம் விச்வாசமில்லை. ஏழைக்குழந்தையை அடித்து விரட்டினதை யறிந்தால் என்னைவெறுப்பதுடன் வீட்டைவிட்டும் ஓட்டிவிடுவார். ஏதாவது ஒரு யுக்திசெய்து தப்பித்துக் கொள்ளவேண்டும். இச்சமயத்தில் பொய் புகல்வதால் தோஷமில்லை என்று தனக்குள் சொல்லிக்கொண்டான்.

ஆம். அநாநாழிகை சும்மா யிருக்கலாகாது. ஸாம்பனை அழைத்து ஆலோசிக்கிறேன். அவனும் கட்ச் சொன்னால் சற்று நம்புவார் என்று ஏதோ நானுவித எண்ணங்கொண்டு “ஸாம்பா! ஸாம்பா!” என்று அழைத்தான்.

அக்கா! என்ன விசேஷம் என்று ஸாம்பன் கேட்க, “தம்பீ! என் கழுத்திலுள்ள வைர அட்டிகையை இந்த நிமிஷமே நீ பத்திரப்படுத்திக்கொள். உன் அத்திம்பெயர் வருவதற்குள் நான் சொல்லுகிறபடி நீ செய்யவேண்டும். நேற்று வந்த பெண் மேஜையிலிருந்த அட்டிகையைத் திருடினதாகவும் அதைப்பற்றியே அவளோடு நாமிருவரும் அதட்டிக் கேட்டதாகவும் ஸாதிப்பது அவசியம். அவர் நம்பினாலும் நம்பாவிடினும் நமது காரியம் முடிந்துவிடும். தெரிந்ததா?” என்று கூறி அவன் காதுகொடு சில வார்த்தைகளை ஒதினான்.

இதற்குள் பொழுதும் ஊடிந்தது. வீட்டிலுள்ள ஆட்களெல்லாம் அம்மாளுடைய உடமையொன்று காணவில்லையே என்று ஏங்கிக் கொண்டே தேடலாயினர்.

கல்யாணியின் முகத்தில் சோகமும், துக்கமும் ஊஞ்சலாயின. உண்மையில் உடமை தொலைந்திருந்தால்கூட வியஸ்தமடைந்திராள். வீட்டிலுள்ளவர்களை அழைத்து விசாரிக்கலானாள். ஒவ்வொருவரும் தாங்கள் அறியாமென்று கூறிவிட்டார்கள். எஜமான் வாட்டும். உங்கள் கெதியாதாசிற தென்பதை அறிவிர்கள் என்று கள்ளித்துக் கொண்டே தன்னறைக்குட் சென்று பறித்துக்கொண்டான். கொடிய வர்களின் மனம் சுதனனோம் அமைதியாயிராது. அவர்களின் எண்ணமெல்லாம் பிறரைக் கெடுப்பதிலேயே செல்லும். கல்யாணி ஸாமான்யர்களின் வீட்டில் பிறந்தவள் ஏழைவீட்டுப் பெண்ணாயிருந்தால் புருஷனிடம் அடங்கியிருப்பாளென்று சிலருடைய கொள்கை. அதனால் பார்தாமதுடைய ஸகோதரி தனக்குப் புருஷன் வழியில் பந்துவான கல்யாணியைத் தனது தம்பிக்கு மணம் செய்துவைத்தான். நாளடைவில் கல்யாணியிடம் மூர்க்குணம், தூராலோசனை, அஸூயை, கோபாதிகள் வளர்ந்தன. தனமதத்தால் எல்லோரையும் திராஸ்காரமாய்ப் பேசுவாள். புருஷனான பார்தாமனைக்கூட சில வேளைகளில் மனம் வந்தபடி திட்டிவாள். அவளுடைய கொடுங்குணத்தைச் சுண்டு அஞ்சாதவர்களில்லை. நாய் தந்தையற்ற பெண்ணாயிற்றே என்று பார்தாமதுடைய ஸகோதரி அவளிடம் பச்சுமே காட்டி வந்தாள்.

பார்தாமதுக்கு இந்த விவாகத்தில் திருப்தி கிடையாது. ஆனால் என் செய்வது? பெரிய பதவியிலிருக்கும் தானே நீதி தவறினால் மற்ற

ஞான் சந்திரிகா

வர்கள் கெடுவதற்கு வழியுண்டாகுமென்று பொறுமையை வகித்தான். மனதிலுள்ள வருத்தத்தை யாரிடம் முறையிடுவது.

கல்யாணி படுக்கையில் படுத்துப் புரண்டாள். என் நாதருக்கு முகத்தைக் காட்டும் முன் நான் மரிக்கலாகாதா என்று வாய்விட்டு முறையிட்டாள். ஒரு ஆயிரமா? இரண்டாயிரமா? பதினைந்தாயிரம் ரூபா பெறுமான வஜ்ராச்சராயிற்றே! விலைபெற்ற பொருளைக் கை தவறவிட்டேனே! என்னைக்கண்டால் என்ன செய்வாரோ என்று புலம்பினாள். அவன் படுக்கைக்குச் சென்ற காரணம் வீட்டு வாசலில் நின்ற வண்டியையாகும். மணவாளன் வரும்முன் மயங்குவதுபோல நடிக்க எண்ணிக்கொண்டு தன்னறையை நாடி நடந்தாள்.

காலை 7½ மணியிருக்கும். பார்தாமன் திரும்பி வந்தான். ஸேவகர் கொல்லாம் வாடின முகத்துடன் சிற்பதை யறிந்து என்னவென்று விசாரித்தான். வைர அட்டிகை விஷயம் தெரிவிக்கப்பட்டது. வாய் திறவாமல் தன் ஆயில் அதைக்குச் சென்றான்.

9 மணி வரையில் கல்யாணி கணவன் வருகைக்காக எதிர்பார்த்தாள். வராததால் அவனிருப்பிடம் சென்று துக்கமுமகத்துடன் அட்டிகை காணாமற்போனதை விஸ்தாரமாய்த் தெரிவித்தாள்.

பார்தாமன் அவளை ஓர்முறை விழித்துப் பார்த்து “கல்யாணி! இது என்ன ஸாகஸம்? விலைபெற்ற பொருளை ஓர் ஏழை எடுப்பாளாயின் அவன் அதை எப்படி விற்கமுடியும்? தட்டான், ஸாவுகார், வாங்குபவர் ஆகிய அநுபூல பர்த்திரர்கள் கிடைக்கவேண்டுமல்லவா? சூதாத்திரத்தின்மேல் திருடி யிருந்து யாராவது ஒளித்திருப்பார்களாகில் அவர்களுக்கு அதனால் வரும் லாப மென்ன? ஒவ்வொரு கல்லாய்ப் பெயர்த்து எடுத்தாலும் அதுவும் துண்பமாய் முடியுமே. உன் நகை எங்கும் போகவில்லை. உன்னிடமே யிருக்கவேண்டும். நல்லகாலம் உனக்குக் குறைந்ததால் புத்தி பற்பலவிதமாய் ஸஞ்சரிக்கிறது” என்று கூறினான்.

“பிராணநாதா! நான் பொய்சொல்லவில்லை. தாங்கள் அடியாளைக் கடித்தது போதாது, எனக்குச் சினைஷ் விதிப்பது அவசியம். நாதா! நான் மதியற்றவள். கழுத்தில் அணியலாமென்று மேஜைமேல் வைத்தேன். அதற்குள் அந்தப் பெண் வந்தாள். புத்துணிகளைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தவள். திடீரென்று மேஜையை நோக்கினேன். பொருளைக்

நிரஞ்சலா

காணவில்லை. அந்தச் சிறுமியை அதைப் பார்த்தாயா என்று கேட்டேன். அதற்குள் அவள் அழுது பாசாங்கு செய்து அலறி யோடலானாள். ஸ்வாமி! இதுதான் நடந்த ஸமாசாரம். என்னைத் தங்களிடம் ஒப்புவித்தேன். சிசுவித்தாலும், பசுவித்தாலும், சகலித்தாலும் தாங்களே எனக்குத் தேய்வம்” என்று கண்ணீர் பெருக நமஸ்கரித்தாள்.

“கல்யாணி! உன்மேல் குற்றம் சமர்ப்புவதைவிட என்னையே தப்பிதவறாதது நினைக்கவேண்டும். உனக்கு இந்த வீட்டில் அதிக ஸ்வதந்திரம் கிடைத்திருக்கிறது. அதனால் உன் மனப்படி அனேக காரியங்கள் நடக்கின்றன. பட்டு வஸ்திரம் சிற்கவந்த பாலிகை பதினை யாயிரம் ரூபா பெறுமான நகையை எடுத்துச் சென்றனென்பதும், நீ அதைப் பார்த்திருந்தும் அவளிடமிருந்து வாங்கிக்கொள்ள சக்தி யற்றவளாய் நின்றேனென்பதும் எந்தமட்டில் உன்மையோ நீயே யோசித்துப் பார். உனக்கு நான் பலமுறை சொல்லி யிருக்கிறேன். நீ கேட்கும் வழக்கமில்லை. நல்லதிருக்கட்டும். இன்றைய தினம் நான் சொல்லும் வார்த்தையை மெய்ப்பென்று நம்பு. என்றைப தினம் வைர அட்டிகை என் கண்முன் வருமோ அன்று வரை நான் உன்னுடன் பேச மாட்டேன். அறிந்தாயா கல்யாணி! உன்னிடமுள்ள மற்ற நகைகளை இந்த பஷ்டமே என்னிடம் கொண்டுவந்து ஒப்புவிக்கவேண்டியது. மற்ற விஷயங்கள் என் ஸகோதரி வந்த பிறகு சொல்லப்படும். பதிற் பேசாமல் சென்று என் கட்டளையை நிறைவேற்று என்று பார்தாமன் கோபத்தோடு பேசினான்.

நாதா! தங்களுக்குத் தர்மமா? என்று கல்யாணி அழுதாள்.

மறு வார்த்தை பேசாதே! மற்ற நகைகளை மரியாதையோடு கொண்டுவந்து கொடுத்தாலாயிற்று. இல்லையெல் அவமானத்துக்குள் ளாவாய் என்று மொழிந்தான்.

பார்தாமனுடைய வார்த்தையின்படியே ஆபாணங்கூடங்கியபெட்டினைக் கல்யாணி கொண்டுவந்தாள். நணக்குப் பார்த்துத் தன் வசத்தில் வைத்துக்கொண்டான் பிரபு.

கடிதம் படித்தல்

என்னைப்பற்றி நான் யோசித்தேனாகில் எனக்கோ ஆச்சர்யமாய் யிருக்கிறது. என் காலம் தினி எவ்விதமாய்க் கழியுமோ அறிவேன்.

“பகவானே ஸ்மிர்ப்பவருக்கு அகமகிழ்ச்சியுண்டாகும்” என்று பேரியோர் சொல்வதுண்டு. நானும் அனேக புஸ்தகங்களைப் படித்திருக்கிறேன். ஸத்தியங்களைக் கிரகித்தும் வருகிறேன். என் விஷயத்தில் ஓர் பலனையும் காணேன். ஜீவனத்துக்கு வழிவேண்டுமென்று திகைத்தேன். என் தாய் அதை எவ்விதமோ அறிந்து எனக்கொரு கடிதமெழுதி வைத்தார். அதைப் படித்தேன். எனக்குண்டான ஆச்சர்யத்துக்களவில்லை.

கண்ணே ! லலிதா.

கவலைப்படாதே ! எனக்குச் சிறுவயதில் படிப்புக் கூற்றுக் கொடுத்த ஓர் தர்மவழி இந்த உலகிலிருக்கிறது. அவ்விடம் சென்று நீ தைத்துள்ள உடைகளைக் காட்டு. ஸந்தோஷமடைந்து உனக்கு உபகாரம் செய்வதுடன் பல இடங்களையும் தெரிவிப்பாள். பூத்துணிகளால் வரும் பணத்தைக்கொண்டு நாமிருவரும் ஜீவிப்போம். இதில் அவமானமில்லை. வருந்தாமல் என் வார்த்தையின்படி செய்வாயாக. நான் கூறின புன்பவதியிடம் செல். எங்கே போனாலும் என்னைப்பற்றின ஸமாசாரத்தைக்கூறாமலிரு.

உன் அன்புள்ள தாய்.

இவ்விதமெழுதி தர்மவழி யிருக்குமிடத்தையும் குறிப்பிட்டார் அம்மாவின் கட்டளைப்படி சென்றேன். பசுமுள்ள அவ்வம்மணி 10 ரூ. கொடுத்ததுடன் பார்தாமர் கிருகத்துக்குச் செல்லுமாடி வழி காட்டினார். தூர்ப்பாக்கியவதியான நான் அந்த வீட்டில் பட்ட பாட்டை நினைத்துக்கொண்டால் இன்னமும் துக்கமுண்டாகிறது. பிரபுவின் ஆதரவும், அவருடைய அன்பான வசனங்களும் என்னைச் சந்தோஷத்திலிருத்தின. என் தாய்க்கு இந்த விஷயங்களை எப்படித் தெரிவிப்பேன். அவரோ பேசுகிறதில்லை. செவிசாய்த்துக் கேட்பதும் கிடையாது. கண் திறந்து பார்க்கிறாரோ இல்லையோ அதுவும் ஸந்தேகம். அவருடைய அனுமதியின்றி நான் எந்தக் காரியமும் செய்ய முடியாதென்று கனவானிடம் கண்டிப்பாய்க் கூறிவிட்டேன். அவரும் மனம் நொந்து சென்றார். என்னை வெளியில் வராதபடியும், ஜீவனத்துக் காகச் சிரமப்பட வேண்டியதில்லை யென்றும், தாமே என்னையும், என் தாயையும் தயவுடன் காப்பாற்றி வேண்டிய ஸகாயங்களைச் செய்வதா

யும், பிராண, மானங்கள் கெடா வண்ணம் பரிபாலிப்பதாயும் என்னிடம் சொன்னார். அவருடைய காரணிய வார்த்தைகள் என் மனதை ஸ்வாதினமாகிக் கொண்டன. அம்மணியிடம் சொல்லி அனுமதி பெறவேண்டும். அவர் சீக்கிரத்தில் திரும்பி வருவதாய்ச் சென்றார். வரும் முன் நான் தெரிந்து சொல்லுகிறேனென்று கூறியிருக்கிறேன். அன்னையோ அயர்ந்து நித்திரை செய்கிறார். இந்த ஸமயத்தில் என்ன பண்ணுவதென்று தோன்றவில்லை என்று லலிதா ஆலோசித்துக் கொண்டிருந்தாள்.

பாபாவென்று எழுந்தான் பித்திருந்த மாது. மகனிடம் வந்து அவனைக் கட்டியபின்னர்து ஓர் கடிதம் கொடுத்து முத்தமிட்டு மறுபடி தன் படுக்கைக்குச் சென்றார். கடிதத்தைப் பிரித்துப் பார்த்ததில் அதிலிருந்த விஷயம்.

கண்மணி !

என்னிடம் உனக்கு ஸமாசாரங்கள் பேசவேண்டுமானால் உன் மனதிலுள்ள விஷயங்களைக் கடிதத்தில் வரைந்து என் தலையணையின் கீழ் வைப்பாயாக. பதில் கொடுக்கிறேன்.

உன் தாய்.

லலிதா ஆச்சர்யமுற்றாள். தாயின் சொற்படி நடப்பது உசிதமென்று பட்டது. ஓர்சுட மெழுதலானாள்.

என் அன்புள்ள தாயே !

நங்கள் கட்டளைப்படி உபாத்தாயணி வீடு சென்றேன். அவர் 10 ரூபா கொடுத்தார். பார்தாமப்பிரபுவின் வீட்டைக் காட்டி ஐங்கு செல்லும்படி அம்மாதாவி கூறினார். நான் அவர் தெரிவித்தபடி போனேன். என்னைப் பிடித்த சனி அவர் மனைவியைக் கொண்டு என்னை வருத்தும்படி துண்டிற்று. நான் துக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கையில் பிரபுவந்தார். அவருடைய சாந்த வாக்யங்களால் திருப்தி யடைந்தேன். இல்லம் வந்தேன். இனி நான் தனியே வாக்கடாதென்றும், ஜீவனத்துக்கு வேண்டிய பொருளைத் தாம் தருவதாயும், மானத்துடன் சாலசேஷம் செய்யும்படியும் தெரிவித்திருக்கிறார். இதற்கு நாமிருவரும் ஸம்மதப் படாவிடில் கட்டப்படி நடந்து கொள்வதாய்க் கூறுகிறார். தர்மத்தவறாமல் தாம் ஸகாயம் புரிவதாய்ச் சொல்லுகிறார். நான் தங்களுடைய அனுமதி

ஞான சந்திரிகா

யைப் பெற்ற பிறகு பதில் உரைப்பதாய்ப் பகர்ந்தேன். இந்த விஷயத்தில் தங்களுடைய அபிமதத்தை எதிர்நோக்கும்.

லலிதா.

தாயின் கட்டளைப்படி தலைபிணியின் கீழ் வைத்தாள். சற்று நேரம் ஓர் புஸ்தகத்தைப் படித்துக்கொண்டிருந்தாள். சித்திரை வந்தது. கண்விழித்துக் கொள்ளும்பொழுது பகல் 11 மணிவிருக்கும். யாரோ கதவிடிப்பது போலிருந்தது. எழுந்தாள். தாயின் கடிதமொன்று தன் மடியிலிருக்கக் கண்டாள். அதைக் கையிலெடுத்துக் கொண்டே வாசற் கதவைத் திறக்க வந்தாள்.

வந்தவர் தனக்குப் பரிச்சயமான பரந்தாமப்பிரபு என்று தெரிந்தது. மரியாதையுள்ள மங்கை அவரை உள்ளே வரும்படி கூறி தேவைத் தாளிட்டாள்.

லலிதாவின் கையில் கடிதமிருப்பதைக் கண்டு அதென்ன வென்று பரந்தாமன் கேட்டான்.

நான் படித்த பிறகு தங்களிடம் சொல்ல முடியுமானால் தெரியிக் கிறேன் என்று கூறி லலிதா உள்ளே சென்று படிக்கலானாள்.

குழந்தாய்!

உன்னைக் கடவுள் காப்பாற்றுவாராக! வந்துள்ள பிரபு தர்மவானாயிருக்கலாம். அநாதைகளை ஆதரிப்பதில் அபிமானமுள்ளவராகவும் இருக்கலாம். அவர் கட்டளைப்படி நீ நடந்தாலும் பாதகமில்லை. ஆனால் ஒரு விஷயம் சொல்லுகிறேன். அதை மறவாமல் மனதில் வைத்துக்கொள்.

என் செல்வமே!

யுவதியான உன்னைக்கண்டு அவர் பிரேம மோகனிகளைக் கொண்டிருக்கிறார். அதனால் வயதில் ஸஹாயம் செய்ய மனங்கொண்டார். எந்த விதத்திலும் உன்னைத் தமது வசமாக்கிக்கொள்ளவே பார்ப்பார். நீ வதைப்பேன். தாய் தந்தையர் இருந்தும் திக்கற்றவனானாய். கண்களிருந்தும் காந்தியில்லாததுபோல் கிடீயா, புத்தி, ரூபாதிகளைப் பெற்றிருந்தும், பணமில்லாத தரித்திரையா இருக்கிறாய்.

என் அன்பே!

பாந்துருஹரி

முதல் அங்கம்

மூன்றாம் காட்சி

இடம்.—ராணிவாஸம்.

காலம்.—பகல்.

பெரியராணி விரதமனுஷ்டிக்கிறாள். ராஜஸ்திரீகளும், புரோகிதர்களும், தாதிதளும் தெய்வத்யானம் செய்கின்றனர்.

பெ. ரா.—குமுதம்! எல்லோரும் வந்திருக்கிறீர்களா? பாணமதி வந்தே! அவளை யாரும் அழைக்கவில்லையா?

கு.—ஆம்மணி! நாங்கள் அவளைக் காணச் சென்றோம். எங்களை எங்கு வந்தீர்களென்றுகூட கேட்கவில்லை. விரத விஷயமாய் அதை யம்மாள் அழைத்துவரச் சொன்னாள் என்று கூறியும் அவள் பதிலுரைக்கவில்லை.

பெ. ரா.—ராதா! இது மெய்தானா?

ரா.—ஆம் அம்மா! உண்மையே.

பெ. ரா.—சம்பகா! எதற்காக பாணமதி அவ்விதமிருக்கிறாள்?

ச.—தாயே! தமது குமாரனைக் காணாத துயரமாய்.

பெ. ரா.—இதென்னா அநிசயம்! விரகமாதித்யன் வேட்டைக்குச் சென்றில்லையா? அவனுடைய மனைவிகளெல்லாம் இவ்விதம் வருத்தக் காணாமே!

எல்லோரும்.—ஆம்மணி! இந்த விஷயத்தைச் சொல்ல நாங்கள் இதுவரையில் பயந்திருந்தோம். இன்று தாங்களாய்க் கேட்டதென்பதில் கூறுகிறோம்.

பெ. ரா.—என்னதான் சொல்லுகிறாள். கூத்திரியகூப் இருந்தால் யுத்தத்துக்குச் செல்வதும் வேட்டைக் கெடுவதும் ஸஹமல்லவா? போனகிடத்தில் என்ன காரியம் நேரிட்டதோ. அதன் பொருட்டே தாமதமாய் வருகின்றனர். நல்லதிருக்கட்டிம். நான் அழைத்துவரச் சொன்னதாய்க் கூறி பாணமதியைக் கூட்டிக்கொண்டு வாருங்கள்.

எல்லோரும்.—அப்படியே அப்படியே! இதோ செல்கிறோம்.

(எல்லோரும் போதல்)

பெ. ரா.—(தனக்குள்) ஹா! மெய்யாகவே பதிக்காகத் துயரப்படுகிறாள்? அல்லது கபடவேஷமோ! ஆனால் அவள் அறிவுள்ளவள்.

ஸத்யவிரதை. பதியிடம் பிராணனை வைத்திருப்பவன். மனத்துணரிந்தால் மாதர்கள் விரத்தியாபிரப்பது ஆசகர்யமல்ல. மனமே ஸகலத்துக்கும் காரணம். பந்தனம், விமோசனாதிகளை மனமே ஏற்படுத்துகிறது. (தூரத்தில் ஓர் உருவம் வருவதைக் கண்டு) யாராகே! இது என்ன நடை?

உருவம்.—இது அன்னநடை, பின்னநடை, சின்னநடை, தின்ன வடை, என்ன அடை?

பே. ரா.—யாரது? இங்கே என்ன வேலை! விஜயபாடம் ஸமயமா இது. இங்கே தேவதார்க்களை நடத்திவது பத்திரம்.

உருவம்.—ஓ உருவம். பகஷணங்களை புலிக்கும் தொழில். கை வாய்களுடன் யுத்தம் செய்யும்பொழுது பகஷணார்க்களை நடப்பதால் பத்திரம் கொடுக்க வந்தேன்.

பே. ரா.—(கோபத்துடன்) ஸகீ! இது யார்? முகமெல்லாம் மூடிக்கொண்டிருக்கிறது. முக்காட்டைத் திறந்துபார். பிறகு சிவகிம்பாம்.

உருவம்.—அம்மணி! நான்தான். கோஷா ஸ்திரீகளிருக்குமிடத்தில் நானும் முகமுடி போட்டுக்கொண்டு வந்தேன். முகமுடிபைத் திறந்தேன். ரகஷியம் (முடிபைத் திறந்து) சிரிக்கிறேன்)

பே. ரா.—(கைகூத்து) சந்திரா! நீயா இவ்விதம் செய்தாய்? உன்னை யல்லாமல் வேறொருவருக்கு இந்தக் கதரியம் வருமா? நீ ஏன் இங்கு வந்தாய்? சீக்கிரம் செல், பாஷாபி வரப்போகிறான்.

ச.—அம்மணி! அந்தம்மாள் வந்தால் என்னைப்பார்த்துத் தண்டிப்பாரா! அவருடைய கண்கள், அங்க அலபவங்கள், மனம், ஹிருதயம், ஆகிய இவைகனெல்லாம் காட்டிலுள்ள மந்திரியிடமல்லவோ சென்றிருக்கின்றன. காற்றுலாவும் சரீரம் மட்டும் தங்கவெதிரில் வரப்போகிறது.

பே. ரா.—சீ! சுபமாபிசு. பிதற்றுகே! (கனக்குள்) என்ன? வேலைக் காணுக்குக்கூட பாஷாபியின் மனோசெந்தனை தெரிவித்தே! நான் அறி யாமற்போனது ஆசகர்யமேயாகும் ஏன் அலன் வரவில்லை. என்மேலும் வேறுபைக் காட்டுகிறான் போலும்.

[பாஷாபியும் இராஜாமணிகளும் வருகின்றனர்]

எல்லோரும்.—அம்மணி! வந்தனம். இதோ தங்களுடைய மருமகன் வந்திருக்கிறார்.

பா.—[மஸ்கரித்து] அம்மா! என்னை யழைத்துவரச் சொன்ன காரணம் யாதோ! தெரிவித்தால் அடியாள் மனம் திருப்தியடையும்.

பே. ரா.—குழந்தாய்! மங்களமுண்டாகுக. இன்றைய விரத்தில் நீ கலக்காமலிருந்ததைப்பற்றி எனக்கு வருத்தமாயிருந்தது. அதனால் உன்னை யழைத்துவரச் சொன்னேன். உன் உடம்பு மெலிந்து தலை கலைந்து ஸந்தோஷமிழ்ந்து களை குறைந்து போகக் காரணமென்ன? உன் மனதிலுள்ள குறைபைச் சொல்லலாகாதா?

பா.—தாயே! நான் சொன்னால் உங்களுக்குத் திருப்தியாயிருக்கும் போலும். இரண்டு வருஷங்களாய்த் தங்களுடைய குமாரர் இந்த வழியை மறந்திருக்கிறார். அவரில்லாமல் நான் ஸந்தோஷமாயிருப்பதெங்கனம். வாஸனை, ஸுகந்தம், புஷ்பம் முதலிய மனோகா வஸ்துக்களை நான் அவரில்லாத காலத்தில் உபயோகப்படுத்துவது தர்மமாகுமா?

பே. ரா.—கண்ணே! கணவன் உயிரோடிருக்கையில் ஸாமங்கலிகள் மங்களத்திரவியங்களை வெறுப்பது தர்மமா? நீ ராஜகுமாரியாயிருந்தும் இவ்விதம் செய்வது அழகா? உன் பதி வரும்வரையில் நீ உபவாஸம் செய்து உடம்பைக் கெடுத்துக்கொள்ளும் வழியைத் தேடுகிறாய் போலும். நான் உனக்குத் தாயல்லவா? என் வார்த்தையைக் கேள். இவ்வித மிராதே. ஸந்தோஷ ஸம்பிரமாதிகளில் எல்லோருடனும் கலந்து காலத்தைக் கழிப்பாயாக.

பா.—அம்மணி! தாங்கள் என் கணவருக்குத் தாயாபொழுதே எனக்கும் தர்மமாதாவாயினீர். தாங்களறியாத தர்மமல்ல. யாருக்காக என் தேகம், மனம், ஆத்மா முதலியவைகள் ஏற்பட்டனவோ அவர்களுக்குக் அவையன் சொந்தமாகுர். தர்மத்தை யறிந்தவர்கள் காலகாலங்களில் நடக்கும் விதத்தை யனுஸரித்து வாழ்நாளைக் கழிப்பார்கள். பதிதர்மத்தை யனுஸரிக்கும் பாயினிகள் நாதனில்லாத காலத்தில் நகையணிந்து நகைபுரிந்து நாகாபித ஸந்தோஷத்தை யனுபவிக்க மனமொப்பார்கள். ஆகையால் மன்னித்தருளவேண்டும்.

எல்லோரும்.—அதிகசந்தான். கனிபுக சுற்றரசிபோலும். கடவுளாய் இவளை வணங்கினாலும் பாதசமில்லை. சுற்செலையாய் கோரிலில் வைக்கலாம். [ஒருவரை யொருவர் பார்த்து சிரிக்கின்றனர்.]

பே. ரா.—[கோபத்துடன்] பெண்களே! உங்களுக்குப் பரிஹாஸ

ஞான சந்திரிகர்

மாயிருக்கிறபோதும், ஓர் உத்தம பத்வி நடக்கும் விதத்தை யனு
ஸரித்தால் குற்றமென்று கூறுகிறீர்கள். நீங்கள் சொல்வதைப் பார்த்
தால் உங்கள் மனதில் பதியைப் பிரிந்திருப்பதைப் பற்றி பரமாத்ம
மனதிற்கொன்று விளங்குகிறது. இதனால் உங்கள் உள்ளத்தாங்
கம் வெளியாகிறது. ஸாவித்ரி தேவியைப்போல் ஸாத்வீமணியான
பாணமதியைப் பற்றி யாராவது நின்றதையாய் வசனிப்பீர்களாகில்
ராஜாஞ்ஞைக்கு உட்படுவதுடன் என்னுடைய பிரியத்தையும் இழந்து
விடுவீர்கள். பேதைகளே! வெகு நாட்களாய் நீங்கள் மனம் வந்த
படி அவனைப்பற்றி வசனிக்கிறீர்கள். நான் சிறுமிகளாபிற்தே! விளை
யாட்டாகப் பேசுகிறீர்களென்று எண்ணினேன். இன்று என்முன்
பயமில்லாமல் இஷ்டப்படி வார்த்தை யாடுகிறீர்கள் மரியாதையா
யிருங்கள்.

எல்லோரும்—[பயத்துடன்] அம்மணி! மன்னியுங்கள். புத்தி
வந்தது. கோபிக்க வேண்டாம். [பணிகின்றனர்]

பே. ரா.—ராஜ குமாரிகளே! அடக்கம் அறிவுகளுடன் வாழக்
கடவீர்களாக. [ஓர்புறம் திரும்பி] புரோகிதர்களே மங்களாாத்தி செய்
யுங்கள். பசுவத்பூஜை ஸம்பூர்ணமாகட்டும். எல்லோரும் காத்
திருக்கிறார்கள்.

பு.—அம்மணி! அப்படியே செய்கிறோம்.

[சற்பூத்தை ஏற்றி ஸ்வாமிக்குக் காட்டுகின்றனர்]

பே. ரா.—என் செல்வங்களே! மங்களம் பாடுங்கள். நான் போகி
றேன். பாணபூதி! நீயும் மங்களகீதம் பாடி உன் அந்தப்புரம் செல்லக்
கடவாய்.

[போகிறான்]

எல்லோரும்.—அம்மா! பிழைத்தோம். மாயிக்கு வந்த கோபம்
ஓர்விதமாய்த் தணிந்தது. ஒருவரைப்பற்றி பேசினதின் பலனல்லவோ
நம்மை வருத்தத்துக்குட்படுத்திற்று.

முதல் ஸ்திரீ.—ஆம்! ருத்னிராக்ஷ பூனை வேஷம் போட நமக்குத்
தெரியவில்லை. சுற்றிருந்தால் வார்த்தை கேட்டிருப்போமா!

இரண்டாம் மாத.—ஸரிதான். ஸதீசிரோமணி, ஸாத்வீமணி,
சாந்தாமணி என்றழைக்க நமக்கு யாருளர்.

பர்த்தருஹரி

முன்றும் பெண்.—ஆம். பதிவிரதா தர்மம் கற்று பதியின் பிரி
வைக் கோரி பாசாங்கு செய்பவர்களுக்கே பரிவு ஏற்படுகிறது.

நான்காம் ஸ்திரீ.—போதும் பிரளங்கம். மறுபடி கலகமுண்டாகும்.
மாயி வருவார். நாம் பூமிக்குள் புதைபடவேண்டியதுதான்.

ஐந்தாம் மாத.—வாயைத் தெய்துக்கொண்டாலும் கலமே. கண்டி
தைக் கேட்டதைச் சொல்லவும் பயமாபிருக்கிறது.

சந்திரன்.—ஏனம்மா! பாடாமல் பேசுகிறீர்கள். பூஜை முடிந்தால்
புஜிக்கும் பொருள் எனக்குச் சொந்தமாகும். என்னோம் காத்திருப்பது.

எல்லோரும்.—உன் வயிற்றைச் சொல். எங்கள் வயிற்றெரிச்சலைக்
கூட கவனிக்காமல் உனக்குப் பயப்படவேண்டும்.

சு.—ஆம். மங்களம் பாடுங்கள். இல்லையெல் நான் நானம்செய்
கிறேன். [எகூ என்று கூத்துகொண்டான். எல்லோரும் கிரிக்கிறார்கள்.]

பா.—சசா. சசா! [எழுத்து செல்கிறான்]

எல்லோரும்.—தேவதை மறைகிறது. நாமும் செல்வோம்.

காஷி முடிக்கிறது. [போகின்றனர்]

நான்காம் காஷி.

இடம்.—அந்தப்புரம்.

உடம்.—காலை.

பர்த்தருஹரி குதிரையில் ஸவாரி செய்துகொண்டே தாயின் அந்
தப்புரம் வருகிறான்.

ப.—ஆகா! என்ன ஆச்சரியம். மனிதனுடைய மனம் ஓர் காரியத்
தில் சென்றால் அதுமுடிபும்வரை மற்றொன்றில் பிரானெய்யாது போதும்.
எத்தனை நாட்களாயின. என் அருமை மனை, அழகிய அங்களை,
அன்புள்ள அணங்கு. இப்ப ஸாந்திரி, உத்தம குணமணி, உயர்கூல
வசதை என்னைப்பற்றி என்ன நினைக்கிறாளே! இதுவோ வஸந்தகாலம்.
மனிதர்களின் மனம்மனோஹையாபிருக்கும் ஸமயம். ஸாந்திரிமணி என்
னைக்காலமும் வருந்துவாளே! அவளை விட்டு அகலும் காலத்தில்
அழகிய கண்களில் ஆகந்த பாஷ்பம் சொறிய “காதா” நீ இங்கிருந்து
சென்றால் அடியாகோ மறந்தே விடுவீர். நிறகு எத்தனை நான்கழித்து
நினைத்துக் கொள்வீர்களோ! அளத சசனே அறிவார் என்று கூறினான்.
“அப்படிநினைவாதே! உன்னை விட்டுப் பிரிந்திருப்போ” என்று
அவளை ஆதரித்தேன். என் வார்த்தை பொய்யாகவும், அவள் சொல்

ஞான சந்திரிகா

மெய்யாகவும் முடிந்ததைப்பற்றி சித்திக்கிறேன். இதோ ஊர் தெரிசிறந்து
என் அன்னைபை நிரிந்து பாதுமையில் செல்கிறேன். (அண்மனைக்
குட் சென்று) அம்மணி! அடியேன் நமஸ்கரிக்கிறேன். (பணிசென்று)

பே. பா.—சூழ்ந்தாய்! என் கண்மணியே! நீடுழி வாழ்க்கடவாய்.
ஏது இத்தனை நாட்களாகியும் நீ வரவில்லை. முதலில் உன் மனைவியைப்
பார்ப்பாயாக. பிறகு என்னோடு பேசக்கடவாய்.

ப.—ஏன் அம்மணி! தங்களைவிட அவன் உயர்ந்தவனா? என்னைக்
காணாமல் தவித்த நாயாகிய உங்களைத் திருப்தி செய்துகொடுக்க மந்தவர்
களை வணிகவேண்டிய வனாகிறுக்கிறேன். அண்மணியே லுள்ளவர்கள்
சேஷமமாபிறுக்கிறார்களா! ராணிவாஸத்தார் ஸௌகந்தானா?

பே. பா.—எல்லோரும் ஸௌக்யமாயிருக்கிறார்கள். என் வார்த்
தையின்படி நீ உன் பத்தினியைப்பார். இல்லையேல் நான் அவளை
அழைத்து வருகிறேன். (போகிறான்)

ப.—என் ஜெனனியின் குணம் யாருக்கு வரும். மனிதர்களின்
மனதை அவர் அறிவதுபோல் வேறொருவராலும் முடியாது. என்
பாக்கியமே பாக்கியம்.

பாதுமதி வருகிறான்.

பா.—பிராணநாதா! நமஸ்கரிக்கிறேன்.

ப.—கண்ணே! ஏற்றுக்கொண்டேன். என் நாயாரெங்கே?

பா.—அந்தப்புரத்திலிருக்கிறார்.

ப.—நீ அவரைப் பார்க்கவில்லையா?

பா.—அவர் என்னை அனுப்பினார் நங்களைக்காணுமாடி.

ப.—உம்! (முடிந்ததைச் சுவித்துக்கொள்கிறான்.)

பா.—பிராணநாதா! என்ன ஒருவாறுபிறக்கின்றீர். அடியான் தங்
களைப்பார்க்க வந்ததில் பிரியமில்லை போலும், இதோ செல்கிறேன்.

(போகமுயல்கிறான்.)

ப.—(தன் காதலனால் திடுக்கிட்டு) கண்ணே! என்னைக்கண்டு வார்த்
தையாடாமலும், உபசரியாமலும் மாபுகிறாயே! இதுதான் உனது
கடமையோ!

பா.—ஹேமீ! அடியானைக் கண்டவுடன் முடிந்ததைச் சுவித்துக்

பர்த்துருவாரி

கொண்டு உம் என்று கூறுவதுதான் புருஷ ஸ்வபாவம் போலும். புதி
தாய்க் கற்றுக்கொண்ட வித்தை என்று தெரிசிறந்து.

ப.—கண்ணே! அப்படி யென்றுமில்லை. என் தாய் தன் ஸக்தோ
ஷத்தைக் கருதாமல் உன் மனக்குறைவை நீக்கும் மார்க்கத்தை முத
லில் தேடினார். அவருடைய நிவ்யருணத்தை நினைத்து மகிழ்வதற்குள்
அந்தப்புரம் சென்றுவிட்டாரே என்று வருத்தினேன். உன்மேல்
எனக்கு ஆயாசம் ஒருபொழுதுமில்லை.

பா.—நாதா! பிரயாண உபாயமுண்டாக்கிவிடுகிறேன்! மறுபடி போ
வேண்டுமா! குதிரையும் தின்றிருக்கிறது. நாரும் ஸமயம் தெரிவித்
தால் கலமாபிறுக்கும்.

ப.—பாதுமதி! என்னைப் பரிசுறளிக்கிறாய் போலும். உன்னை
விட்டுப்போகிறது முதல் ஓர் நிமிஷங்கூட ஒய்ய ஒழிவுகள் இடையா!
மனம் மட்டும் உள்ளிடமே வளர்த்தது. என்னைக் கோரியாதே!
கண்ணே!

பா.—பிராணநாதா! புருஷர்கள் எவ்வதச்செய்தாலும் பாதுமதியில்லை.
தப்பித்துக்கொள்ளும் ஸாமர்த்தியம் அவர்களிடம் உண்டு. ராஜகாரியங்
களில் தங்கள் மனம் புதித்தால் மாற்ற முயல்கிறாண்டா!

ப.—(மனைவியை உற்றுப்பார்த்து வாடின முகத்தோடு) என் அன்பே!
உன் உடம்பு இவ்வித நிலைமக்கு வரும்படி செய்தவன் கானையல்லவா?
கோமளாங்கியான நீ என்பொருட்டி உயினை மாயத்துக்கொள்ள விரும்
தாய்! இதென்ன உடை? தலையின் கோலத்தைப் பார்க்க ஸகிஷ்வரில்
லையே! நீ தபஸ்வினியா? ராஜமகிஷியா? இப்படியும் செய்யத் துணிந்
தாயே! (கண்ணீர் விழுகிறான்.)

பா.—பிராணநாதா! நீங்கள் வருத்தமாய்! (கண்ணீரைத் தன் புடவை
யால் துடைத்து) எழுந்திருங்கள். வான ஸந்தியாவந்தனுதி கண்டுகளைச்
செய்து ஆகாராருண்ண வாருங்கள். அடியான் உழியும் செய்யச் காத்தி
ருக்கிறான்.

(தெருவில் ஏதோ கூக்குரல் கேட்கிறது.)

ப.—பிரியே! அதென்ன ஓசை. சாளரத்தின் வழியே பார்ப்
போம். ஏதோ விசேஷ சப்தம்போல் தோன்றுகிறது.

(இருவரும் பார்க்கிறார்கள்)

பா.—பிராணஞதா! ஓர் ஸ்திரீ தன்பதி இறந்ததைக் கண்டு உடன் கூட்டை ஏறவிருக்கிறாள். சுவத்துடன் அவள் செல்வதைக் காண ஜனங்கள் ஓடிவருகின்றனர். இதுதான் ஓசை.

ப.—பாணுமதி! என்ன அலக்ஷ்யமாப்ச் சொல்கிறாய். இத்தகைய காரியங்களைக் கண்டு எல்லோரும் ஆச்சரியப்படுவார்கள். புருஷனிறந்தால் மனைவி அவனுடன் சிதைவில் மடியத் துணிவது அநிசயமல்லவா? எல்லா மாதர்களுக்கும் அவ்விதம் செய்ய மனம் வருமா? உத்தமிகளுக்கே அத்தகைய பதவி கிடும். மகா பதவியைத் செல்வதைக் காண மனிதர்கள் ஒருவனாயொருவர் நள்ளி ஓடுகின்றனர்.

பா.—ஜீவேசா! இதைக்கண்டா ஆச்சர்ய முற்றீர். புருஷன் மரித்து பந்துக்கள் புலம்பி படையில் சுட்டி பலபெயர் தூக்கி மயர்னம் வனையில் சென்றபிறகு பத்தினி பிராணனை விடுவாள்போலும். உத்தமியாபிறந்தால் பர்த்தா மடிந்ததைக் கேட்டவுடன் உயிரை விட்டிருக்க மாட்டாளா? அதல்லவோ உண்மையுள்ள பிரீதியாகும். பதி செய்து சுடுகாட்டில் நால்வரும் அறிய சிதை ஏறவிருப்பவர்கள் பெருமைக்குப் பாடு பெய்வார்களேயாவர்.

ப.—பிரியே! நீ சொல்வது அநிக ஆச்சர்யம். உலகத்தில் அப்படி நடந்துண்டா? இராதென்றே நினைக்கிறேன்.

பா.—ஹிருதயேசா! புருஷர்கள் அவ்விதம் சொல்வது ஸகஜமே. ஸத்யவதிகளான ஸ்திரீகள் ஆவியை விடுவதும் ஸ்வபாவமே.

ப.—நான் மம்பாட்டேன் கண்ணே! வேடிக்கையாகச் சொல்கிறேன். நான் மடிந்தால் நீ சொல்வதுபோல் உயிரை விடுவாயா?

பா.—[சிரித்து] பூஜ்யதை பெற்ற புண்யபுருஷா! என்னைப்பற்றி நான் கூறுவேனாகில் தற்புகழ்ச்சியாகும். தெய்வீகமாய் தங்களுடைய வியோகத்தைக்கொண்டு ஓர் விராடி கூட இந்த உலகத்திலிரேன்.

ப.—கண்ணே! இந்த வாதம் கிடக்கட்டும். நான் ஸநானம் செய்ய வேண்டும். நீ அதற்கு வேண்டிய வெண்ணீரைச் சேகரிப்பாயாக.

பா.—ஆர்ப்புத்திரா! நான் செல்கிறேன். சிக்கிரமே வாருவேன். [போகிறாள்.]

ப.—என்ன! இவள் சொல்வது உண்மையா? கபடமா? என்றோ ஏமாற்றுவதற்காக இவ்விதம் சொல்லி யிருப்பாளா? பல சாஸ்திரங்

142392

ஞானசந்திரிகா

இது சில வருஷங்களுக்கு முன் மாதப்பத்திரிகை ரூபமாய் வெளிவந்த ஜனவரின் பிரியத்தைக் கவர்த்துகொண்டிருந்தது. இந்நிலை அசந்தர்ப்பங்களால் நடவரால் மீன்றது. தற்காலம் இதை அடிப்பிற் கண்ட விதமாய்ப் பிரசுரப்படுத்த தீர்மானித்திருக்கிறோம்.

வேதாந்தம், கீதையைப் புகட்டும் நாவல், மனோபாக் கொடுக்கும் நாடகம் ஆக மூன்று பாகங்களைக்கொண்ட ஓர் புஸ்தக ரூபமாய் வெளிவரும். ஒரு வருஷத்தில் சேரும் பிரதிகளைத் தனித்தனியே பிரித்து வேதாந்த புஸ்தகம், நாவல், நாடகங்கனாய்ப் பயின்று செய்துகொள்ளலாம்.

பெண்கல்வி, ஸ்தலங்கம், தர்மமார்த்தம், விசய ஸம்பாஷணை, பிரோபகாரம், ஜீவகாருண்யம், ஸகோகவாஞ்சன, மர்தாபிதாக்களிபுடம் மக்கள் நடத்துகின்றனும் முறை, பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளுக்குச் செய்யவேண்டிய கடமை, ஸகோதரப் பிரேமம், பந்துபிரியம், ஸநிபதிகளின் ஒற்றுமை, ஆத்மதத்வம், சர்வாபக்தி, மஹாத்மாக்களின் மகிமை ஆகிய அனைக ஸதவிஷயங்களை விளக்கும் “ஞானசந்திரிகா” என்னும் அருமைக் கிரந்தத்தை ஒவ்வொரு ஸகோதா ஸகோதரியும் வாங்கி வாசிப்பார்களாக.

செந்தமிழ் நடைமில் எழுவர் சிறுபிள்ளும் படித்து ஆகத்திக்குமா” எழுதப் பட்டு, உயர்ந்த காகிதத்தில் ஆழவிய அக்ஷரங்களுடன் புஸ்தகம் சோபிதச் அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கும். இதில் வரும் விஷயங்கள் மனச்சாந்தத்தை ஸதா விளைத்துக்கொண்டிருக்கும். வேதாந்த பாகம் மனிதர்களுக்கு மிகுந்த திருப்தியைத் தருமென்பதில் சந்தேகமில்லை.

“கிரஞ்சுறு” என்ற கவின நாவல் மனோந்ஸாகத்தைத் தந்து மானவ ஸநிபதிகளைத் தர்மமார்த்தத்தில் நடக்கச் செய்யும். தற்கால காதலித்ததை யஜ்ஞஸநித்தம் முற்கால வைதிக ஆசனோபாய விடாமலும் சூரிய மாதர்களின் பதிவீரதா பரிபாலன மகிமையை விருத்திப்படுத்தும் விதத்தைக் கற்பிக்கும் மாதிரியாக வரையப்பட்டிருக்கிறது.

“பர்த்துருஹரி” இதை நாடகமாய் எழுதியிருக்கிறது. இவ்விதமில் அரசாண்ட விக்ரமாதியனுடைய ஸகோதரனே பர்த்துருஹரி என்பவன். உத்தியான இவ்வாசனாடைய மனைவி பாஸுமதியின் பதி பக்தி உலகத்தோரால் மெச்சத் தகுந்தது. அந்நி மேதாவியான அரசனிடம் அவன் காட்டிய அன்பு, பக்தி ருத்ததைகள் ஒவ்வொரு ஆரிய குடும்ப மாதர்களும் அறிபவேண்டியது அவசியமாகும்.

அனுவசயமான விஷயங்கள் “ஞானசந்திரிகா” வில் வெளியாகா. இதன் வருஷ சந்தா 1—4—0 ரூபா ஆகிறது. வேறுவித தபாந்செலவுகளை இதை வாங்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் மெஸின் R. K. சர்மா & கம்பெனியாரால் தயாரிக்கப்பட்ட ராஜதர்பாடுகளின் பட்டம் 1, இரூபாய்த் கொடுக்கப்படும்.

மேற்கண்ட 3 புஸ்தகங்களையும் தனித்தனியே வாங்குவோர்களுக்குப் புஸ்தகமொன்றுக்குத் தபாந்செலவுடன் 12 ஆனா வீதம் வி. பி. யில் கிடைக்கும்.

வேண்டியவர்கள் அடிப்பிற் கண்ட விலாஸத்துக்கு எழுதினால் வி. பி. போஸ்டல் அனுப்பப்படும்.

பண்டிதை-விகாலாசுபி யம்மாள்,

எட்டர், ஹிதகாரிணி, மயிலாப்பூர், மதராஸ்.

Madras: G. C. Loganadham Bros, The Guardian Press, Mount Road