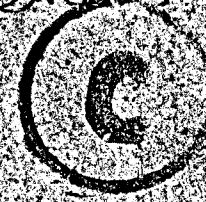


160939

ഗ്രന്ഥം വികിരിയ്ക്കുന്നു

കിരീടം പ്രകാശം



~~160939~~
160939

ജി
11.11.18
1187.2
160939

* மாதர் மித்திரி. *

இரண்டாம் பிஸ்தகம்.

காதிதம்-இருகூலம்-காதிதம்-இருகூலம்.

~ The Woman's Friend ~

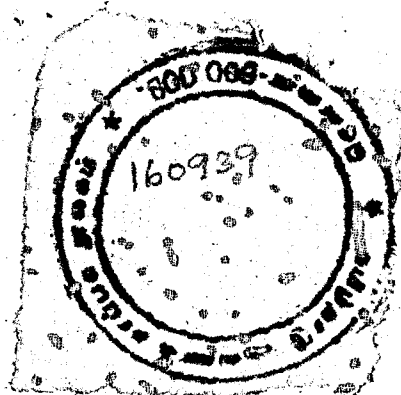
IN TAMIL

"MATHAR MITHIRI."

PUBLISHED BY THE
WOMAN'S FOREIGN MISSIONARY SOCIETY,
METHODIST EPISCOPAL CHURCH,
U. S. A. AMERICA.

VOLUME - I. JULY 1888 TO JUNE 1889.

MADRAS:
METHODIST EPISCOPAL MISSION PRESS.
1889.



B. S. Chinnai
 செப்பனிடல் செய்ய
 செப்பனிடல் தற்காலிக எடுத்துக்
 கொள்ளப்பட்ட நாள்.
 செப்பனிடல் முடிந்த நாள்
 15/6/93
 ம.பா.ஏ. உதவியாளர்
 எசு.யா.ப.யம். எசு.யா.ப.யம்.

INDEX TO VOLUME II.

	PAGE.		PAGE.
Baroness Burdett-Coutts	66	Mother-in-law, The	12
Buckingham Palace	138	Position of Women, The	20
Childbirth	12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144	True Wife, The	80
CHILDREN'S CORONA		Hannah More	30
Cock, The	130	Hindu Ladies	6
Crimson Silk, The	142	Household Drives	42
Hermit, The	34	Humility	75
House Cock, The	11	HYMNS.	
Hunter, The	82	Christmas Anthem	65
Negligent Servant, The	106, 118	Eternal Love, The	41
Nut, The	11	Good Fight, The	29
Pebbles, The	58	Human Nature	125
Precious Vegetable, The	10	Nothing but the Blood of Jesus	101
Three best Books, The	35, 46	Omnipresence	17
Three Friends, The	22	Praise the Lord	137
Tree of Gold, The	94	Rejecting the World	89
Dowager Empress of Germany, The	78	Spirit of Truth, The	13
Feeding the Sick	99	The Friend, The	9
Florence Nightingale	90	What hast thou done for me	113
Gleanings	11, 23, 35, 47, 59, 71, 83, 95, 107, 119, 131, 143	Wonderful Words of Life	77
Golden Moments	74	Lahore	126
Golden Tree, The	2, 15, 26	Madame Godin	18
GOOD WORDS FOR WOMEN.		Maid-Servants	114
Arithmetic	128	Mortimer, Mrs.	54
Beauty	32	NOTES.	
Clear Heart, The	49	Another Year	133
Happy Home, The	14	Beauty	71
House-Wife, The	92	Be punctual	135
Humility, Patience and Truth	56	Christmas	61
Introduction	28	Contentment	14
Jewels	104	Education of Women, The	121
Mother, The	13	Encouragement	134

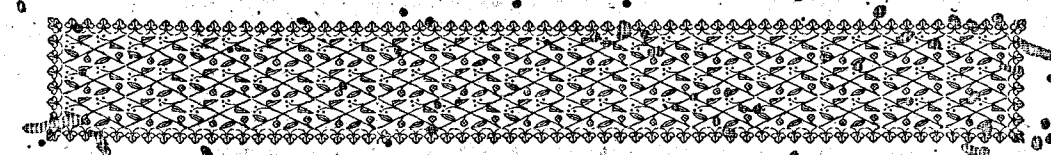
INDEX TO VOLUME 11

	PAGE.		PAGE.
Facts ...	122	Proverbs ...	83
Fault Finding ...	62	SCRIPTURE LESSONS:	
Forgiving Spirit, A ...	13	Flood, The ...	4, 16, 28
Great Need, A ...	97	Jacob and Esau ...	64
Happy Home, A ...	26	Jacob's Dream ...	52
Help ...	87	Joseph interprets Pharaoh's Dreams ...	88
How to make Home happy ...	109	Joseph sold by his Brethren ...	76
Influence ...	2	Lost Piece of Silver, The ...	124
New Year, The ...	73	Parable of the Leaven, The ...	112
Perseverance ...	25	Pharisee and the Publican, The ...	100
Personal Influence ...	39	Tower of Babel, The ...	40
Quiet Power for Good, A ...	50	Vineyard Labourers, The ...	136
Reading ...	1	The Mabel, The ...	102
Real Worth ...	110	True Wife, The ...	81
Soft Answer, A ...	49		
Sunshining Husbands ...	85		
Temperance ...	37		

இரண்டாம் புத்தகப் பொருள் அட்டவணை.

	பக்கம்.		பக்கம்.
அரிய நிமிஷங்கள் ...	74	நல்ல வேலாட்டம் ...	20
இந்திய ஸ்திரீகள் ...	6	நீத்திய அன்பு ...	41
இராணியாடின் ஜேஷ்ட புதல்வி ...	78	நீனைக்காக என்ன செய்தாய் ...	113
உத்தம மனைவி ...	81	மனுஷ சுபாவம் ...	125
காடின பருமாட்டி ...	18	ஜீவாதிகழ்ச்சி சொல் ...	77
சமாதாரக குறிப்புகள் 11, 23, 35, 47, 59, 71, 83, 95, 107, 110, 131, 143		தங்கி விருட்சம் ...	2, 15, 26
சிறுவர்க்கான கவிதைகள்:		தாழ்மை ...	76
அசமந்த வேலைக்காரி ...	106, 118	தாஜ் மஹல் ...	102
அரிய பூண்டு ...	10	நுகையுக்கு நல்லுரை.	
கொட்டை ...	10	அழகு ...	32
தந்தியாதி ...	34	கணக்கு ...	128
சிவப்புப் பட்டு ...	142	காப்பு ...	44
சிறு சுழங்குதல் ...	58	குடித்தனக்காரி ...	92
சேவல் ...	130	தாது ...	63
பெண் வினையும் மரம் ...	94	நகை ...	104
மூன்று சிகேதர் ...	22	பறியாததை ...	80
மூன்று சிறந்த புத்தகங்கள் ...	35, 46	பாக்மீயத் நிறைந்த மூளிகை ...	140
விட்டுச் சேவல் ...	11	மாமியர் ...	116
கோடன் ...	82	மித்திரிக்கு மித்திரி ...	8
ஞானகீதங்கள்:		மும்மை ...	56
கிறிஸ்து உத்தம ஒன்றுதானே ...	101	ஸ்மிதா சிவமீனம் ...	20
உத்தம கிறிஸ்து ...	5	நேருயாளிகளைப் போலித்தல் ...	99
உலகத்தை வெறுத்தல் ...	89	புகழ்க்காம் அரண்மனை ...	130
கிறிஸ்துவின் ஜன்னல்கள் ...	65	சுந்திரா திபுர் குறிப்புகள்.	
கர்த்தருக்குத் துதி ...	105	அந்நாடு நன்மைசெய்யும் வல்லபம் ...	50
சத்திய ஆவி ...	53	அழகு ...	73
சரஸ்வியாபகம் ...	17	இரண்டாம் வருஷம் ...	133

பக்கம்.	பக்கம்.
உற்சாகமுள்ள புருஷர் ... 85	பிரசவ நூல் 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144
ஒவ்வொருவரும் செய்க்கடியது 39	பிளாரென்ஸ் நயிற்றிங்கேல் ... 90
ஒரே பெரும் குறைவு ... 97	மார்ட்டிமர் அம்மாள் ... 54
கூலக் கிரமம் ... 135	லாக்டர் ... 126
கிறிஸ்துவின் ஜனன திருநாள் ... 61	வீட்டுவேலை ... 42
குடும்ப பாக்கியத்திற்கான வழி ... 109	வேத பாடங்கள்.
குற்றம் பிடித்தல் ... 62	காலமற்போன வெள்ளிக்காசு ... 124
சூரியானி மேம்பாடு ... 110	திரும்பத்தோட்டத்தில் வேலைசெய்தவர்களின் உவமை ... 136
சொல்லுதிற்பழக்கே செய் ... 122	பரிசேயனுந் ஆயக்காரனும் ... 100
சூனை ... 87	பார்பேல் கோபுரம் ... 40
தூண்டிவிடுதல் ... 134	முனிசிற் மாவின் உவமை ... 112
பிராக்ரியம் நிறைந்த வீடு ... 26	யாக்கோபின் சொப்பனம் ... 52
புது வருஷம் ... 73	யாக்கோபும் எசுவும் ... 64
பெண் கல்வியின் அவசியம் ... 121	யோசேப்தன் சகோதரரால் விந் கப்பட்டன ... 76
மதுபான் விலக்கு ... 37	யோசேப்து பரிவோனின் சொப் பணங்களை விவாக்கியானம் ... 88
மனத்திரிப்தி ... 14	ஜஸ்பூரளயம் ... 4, 16, 28
மன்னிக்கும் குணம் ... 43	வேலைக்காரிகள் ... 114
மெதுவான பிரகிபித்தம் ... 49	வறனாரமோர் அம்மாள் ... 30
ஒல்லமை ... 2	
வாசிப்பு ... 1	
விடமுயற்சி ... 25	
ரெட்ட கட்டிஸ் பெருமாட்டி ... 66	
முமொழிகள் ... 83	



மாதர் மித்திரி.

புத். உ. கஅஅஅ ஸ்ரீ குலோம், இல.க.

NOTES.

புத்திராகிபர் குறிப்புகள்.

READING.

வாசிப்பு.

தேகாப்பியநசம் சூர் சுகத்துக்கு எப் படி அவசியமே அதுபோல் மனதின் சுகத்துக்கு வாசிப்பு அவசியமாயிருக்கி றது. தேகாப்பியாசத்தால் நாடி எதுபோ தும் சுகமும் பலமும் சிறுசுறுப்பும் உள் ளவர்களாய் இருக்கிறோம். அதுபோல் வாசிப்பினால் மனதின் சுகமாகிய நல்லொ முக்கம் நம்மில் வளர்ந்து விர்த்தித்து உறு தியாய்த் தரித்துநிற்கிறது.

நாம் அறியவேண்டிய அநேக காரியங் கள் உண்டு; ஆனால் பஸ்தகம், பத்திரிகை, சித்தம், முதலியவற்றை நாம் வாசித்தால் மூத்தகம் அவைகளைப்பற்றி நன்றாய் அறி ந்துகொள்ளலாம்; மற்றபடி அஸ்தகளைச் சரியாய் அறிந்துகொள்ளமுடியோம். நாம் அறிந்திருக்கவேண்டிய அநேக விஷ யங்களுண்டு; ஆனால் அவைகளைக் குறித்து நாம் வாசித்து அறிந்திராவிட்டால், அ

வைகள் உலகத்தில் நிற்பதென்பதே நினை ததுக்கொள்ளவேண்டும். தங்களைச் சிறந் திலும் உள்ளோரைப் பாக்கியமான நற் சீருக்குக் கொண்டுவந்த அநேக நல்ல மனிதர் உண்டு; ஆனால் அவர்களின் மே லான குணத்தைக்குறித்து நாம் வாசித் திராவிட்டால் அவர்கள் நமக்கு எப்போ தும் அந்நியராகவே இருக்கவேண்டுங் துக்கப்படுமீ மனதுக்கு ஆறுதலைத் தரு வதும், நிழியாமல் இருக்கும் காலத்தைப் பறக்கச் செய்வதும், கடினமான காரியத் தை நிறைசாக்கிவிடுவதுமான அநேக வா ர்த்தைகள் உண்டு; இவைகளை மனிதர் தங்கள் பிரவால் கொல்வது அசாந்நியம்; இகையால் அவர்களுள் தாங்கள் சொல்லவே ண்டியதையெல்லாம் புஸ்தகங்களில் திர ளாய்க் குவித்துவைத்திருக்கிறார்கள்; அவைகளை வாசித்தே நாம் அறிந்துகொள் ளவேண்டியது அவசியம். மானிடஜீவி பித்திக்குத்த உல்லாசநிலையிலே உபநியாகமான புஸ்தகங்களை வாசிப்புகை மிகவும் சிறந்ததாயிருக்கிறது; இத்தனால் அவர்களின் ஜீவியத்தில் குறைவானதே நாம் வாசித்து அறிந்திராவிட்டால், அ

இப்படியே நமது 'மாதர் மித்திரி' யால் நாம் பேசும்போதும், நாம் ஏதோ லும் பிரயோசனமான சரித்திரங்களை ஒரு காரியத்தைச் செய்யும்போதும் அ யும், விசேஷித்த இடங்களின் விவரங்களை ந்த வல்லமை காணப்படுகிறது. பெற் றும் படங்களுடன் மாதந்தோறும் எடுத் தோரின் முன்மாதிரி பிள்ளைகளிடத்தில் தெழுதுகிறோம்; இத்துடன் ஆத்தம் அதிக வல்லமையான காரியங்களைச் செய் சுகம், சரிசுகம், முடிவியவற்றைக்குறித் ய்கிறது. அவர்களின் முன்மாதிரியால் துத் தோந்தப்பண்டிதர்கள் எழுதிய நூற் பிள்ளைகள் அசுறுசுறுப்பும் நல்லெழுக்க களை மொழிபெயர்த்துத் தருகிறோம்; 'மி மும் உள்ளவர்களாய் இருந்தாலும் இருக் த்திரிக்கு மித்திரியும்' அநேக அறிவி வி கலாம், அல்லது சோம்பிழம் துர்க்குண டியங்களுக்குறித்து வெகு இனிய நடை மும் உடையவர்களானும் ஆகலாம். ஆ யில் எழுத்து, பிரியங்கொண்டிருக்கிறார். கையால் ஒவ்வொரு துக்கப்பனும் தாயும் இவற்றை வெகுபேர் வாழ்த்துப்பயன் தங்களின் முன்மாதிரியைக்குறித்து அி திக கவலையுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண் டியது அவசியம். பிள்ளைகள் உலகத்து க்கு முய்யாபரணங்களாய் இருக்கும்படி தேவன் அவைகளைப் பெற்றோரிடம் ஒப் புவித்திருக்கிறார் இந்த உத்தரவாதத் தைப் பெற்றோர் அறிந்து தங்கள் கடமை யைச் செப்தவர்களாக அப்போதுதான் அவர்களுக்குப் பங்கியம் கிடைக்கும்.

INFLUENCE.

வல்லமை.

மிகவும் ஏழையாய் ஜீவனம் செய்து வந்த ஒருவன் தான் சாரும்போது "ஆ நான் செய்த காரியங்களின் வல்லமை யை ஒருமிக்கச் சேர்த்து என்னோடு பு ஷைத்துவிட்டால் தரவின" எல்லாம் எல் லோரும் ஆச்சரியப்படுமபடிக்கான் வித மாய்ச் சொன்னான். ஆனால் இது அபாத காரியம். அவன் செய்த காரியங்களின் வல்லமை இவ்வினமும் இருந்து இருந் மையை அல்லது நினைவை நடப்பித்துக் கொண்டே இருக்கிறது. இவ்வுலகத்தில் டாக்கியிருக்கும் மரங்கள் மெய்யாகவே வசிக்கும் ஒவ்வொருவனும் பூக்கிழத்தை அழகானவைகளாயிருக்கின்றன. தூற்று யாவது நிர்ப்பாக்கியத்தையாவது அதி க்கணக்காகப் பேர் பாடையம் இறங்கு திழல் ரிக்கர்மல் இருக்கமாட்டான். இது எம்மி கொடுக்கக்கூடிய பெரிய ஆய்விருட்சம் உ ணிருந்தி நீத்தப்பட்டக்கூடாத மகாபேஷ ண்டு. வெகு உயரத்தில் கைகளைக் கொடு க்கும் கிடை பூனைமரமும் உண்டு. கிளை களும் கனிகளும் நின்றந்த கிச்சிவி மரமும் உண்டு. எல்லா மரங்களையும் எடு ளகல் நாம் பார்க்கும்போதும், நமது வா த்துரைக்காமலே தூலம் போதாது.

THE GOLDEN TREE.

BY A. L. O. E.

தங்க விருட்சம்.

ஆனால் எல்லா விருட்சங்களிலும் மே வழுக்குத்துப் போகாமல் தடுக்கும் பழம்; லான ஒரு விருட்சத்தைக்குறித்து நான் சண்லடகன்த் துவக்கத்திலேயே நிறுத் சொல்லப்போகிறேன்; அதை ஒரு தங்க தும்பிதும்; நாவினால் செய்யப்படுகிற பாவங் விருட்சம், என்று அழைக்கலாம்; அதில் களைத் திருத்தும் பழம். ஆ, இந்தப் பழம் பன்னிரண்டு தங்கக் கிளைகள் உண்டு; ஒவ் அருமையானதல்லவா? அது சத்தியவே வெரு கிளையிலும் வெகுநேரத்தியான தத்திருக்கிறது. இந்த முந்தின கிளைக் பழங்கள் உண்டு; அந்தப் பழங்களில் அ குமேல் வேறு இரண்டு கிளைகள் உண்டு. நேக விதங்கள் உண்டு; அவற்றில் சிலது அனைவரின் கனிகள் மகா ஏராளமான துக்கத்தை நீக்கும்; சிலது பாவத்தை அ தாயும் மிகம்திரமான பேரிச்சம்பிழத் கற்றும்; சிலது இருதயத்தைச் சந்தோஷ் தைப்பார்க்கிலும் அதிக இனிதானவைக த்தால் நிரப்பும். இந்த விருட்சம் சத்திய் னுமாயிருக்கின்றன. ஒன்றில் பீழிய ஏற் வேதமே; அது எத்தேசத்துக்கும் பொ னுமாயிருக்கின்றன. ஒன்றில் பீழிய ஏற் பாட்டின் சரித்திரங்களுமீ மீற்றென்றில் புதிய ஏற்பாட்டின் சரித்திரங்களுமீ இரு க்கின்றன. பழைய ஏற்பாட்டில் நமது ஆ கித்தாய்தந்தையாகிய ஐதாம். ஏவானைத் குறித்தும், அவர்கள் பரிவஞ்செய்து தான் பப்பட்டதைக்குறித்தும், தேவகட்டளை த்துக் கிழமைந்து பிழைபை உண்டாக்கி யிர்தப்பின நோவாவைக்குறித்தும், தே வனின் சிவந்தனையம் ஆபிரகாமைக்குறி த்தும், பெரிய அற்புதங்களைச் செய்த மோசே தீர்த்திரங்களைக்குறித்தும், இரா உசத்தைக் கொன்ற தாவிதைக்குறித்தும், இராணாக்களிலெல்லாம் மகா ஞானவான கிய சுலோமோனைக்குறித்தும் வாசிக்க றோம். புதிய ஏற்பாட்டிலே கிறிஸ்துவையும் அவர் சீஷரையும் பற்றிய சரித்திரங்களை யும், சார்தகுணமுள்ள கன்னித்தாயாகிய மரியம்மாளின் சரித்திரத்தையும், துன் பப்படுத்தின பவுல் அற்புதமாய்ப் பரி ஷத்தியைப்போல்தலுக்கப்பட்ட சரித்தி ரத்தையும் வாசிக்கிறோம். சத்தியவேதக் கதைகளைப்போன்ற மகா ஆச்சரியமும் மகா இனிதுமான கதைகள் வேறெங்கும் த்திரம் நாம் புறித்துப் பார்க்கோம். இது கிடைக்காது. துன்பத்தை ஆற்றும் பழம் மனிதரை (இன்னும் வரும்.)



THE FLOOD.

ஜலப் பிரளயம்.

உலகம் சிருஷ்டிக்கப்பட்டு ஏறக்குறைய ஈராசிராம் வருஷங்களானபிறகு, மனுஷர் பூமியின்மேல் பெருமின்தால் அக்கிரமம் அதிகரித்தது. அவர்கள் இருதயங்கள் பொண்ணாநீர்வைகளால் நிறைந்திருந்தன; அவர்கள் தேவனுக்குப் பரிசுமாய் நடக்காமலும் அவர் கற்பனைகளைக் கைக்கொண்டவராயும் இருந்தார்கள். ஆகையால் தாம் பூமியிலே மனுஷனை உண்டாக்கினதற்காகத் தேவன் விசனமாகி மனஸ்தாபப்பட்டார். அப்போது அவர் மனுஷரின் அக்கிரமம் அதிகரித்ததால், அவர்களையும் மற்ற ஜீவஜந்துகளையும் அழித்து, பூமியை ஆழமான தண்ணீரால் மூடிப்போடும் ஜலப்பிரளயத்தை அனுப்பி அவர்களைத் தண்டிப்பேன் என்றார்.

நோவா என்று பேர்கொண்ட ஒரு நல்ல மனுஷன் இருந்தான். அவன் நீதிமானும் தேவனுக்குச் சீழ்ப்படிந்தவனுமாயிருந்தான். ஆகையால் தேவன் நோவாவைச் சிறேசனாகவும் தாம் அனுப்பப்போகும் ஜலப் பிரளயத்தைத் தடுத்த அவனுக்குச் சொல்லிவிட்டான். ஒரு பேழையைச் செய்யும்படி கட்டளையிட்டார். அதை அவன் அநேக அறைகளும், ஜன்னலும், பக்கத்தில் ஒரு பெரிய கதவும், உள்ளே மூன்று தட்டுகளுமுள்ள ஒரு பெரிய படகைப்போலப் பண்ணவேண்டும் என்றார். மேலும் அவர் நோவாவைநோக்கி: பூமியின்மேல் ஜலப்பிரளயம் வரும்போது பேழைக்குள் இராத மற்றவையெல்லாம் அழிக்கப்பட்டபேராய்தலால், நோவாவும், அவன் மனைவியும் அவன் குமாரரும் அவன் குமாரரின் மனைவிகளும் பேழைக்குள் சென்று அவர்களைத் தண்டிப்பேன் என்றார்.

பறவைகளிலும், ஊரும் பிராணிகளிலும் சிலவற்றைமாதிரும் உள்ளே சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்றார்.

நோவா தேவனை நம்பி அவர் கட்டளை யின்படியே பேழையைச் செய்துமுடிக்க அநேக வருஷங்கள் சென்றது. அவன் அதைச் செய்துகொண்டிருந்த காலத்தில் வரப்போகும் ஜலப்பிரளயத்தைக்குறித்து அவன் ஜனங்களுடம் அடிக்கடி பேசி, அவர்கள் தங்கள் பாவங்களுக்காக மனஸ்தாபப்பட்டுத் தேவனையடைந்துத் திரும்பும்படிப் போதித்துவந்தான். ஆனால் அவர்கள் அவன் பேச்சை கம்பாமிடிலும், நீதவனண்டைக்குத் திரும்பாமலும் இருந்தது, அவன் பேழைவண்ணுவதைப்பார்த்து நகைத்துப் பரியசம்பண்ணினார்கள். ஆனால் அவன் அதைச் பொறுமையாய்ச் சகித்து, கடைசியாய்த் தேவன் கட்டளை யின்படியே பேழையைச் செய்துமுடித்தான். பின்பு தேவன் நோவாவையும், அவன் குடும்பத்தையும் மற்ற ஜீவஜந்துகளையும் அதனுள்ளேபோகக் கட்டளையிட்டு, ஜீவகவாசமுள்ள மாம்கு ஜந்துகளும் பல்விதமான பட்சிகளும் ஜோடு ஜோடாக பேழைக்குள் மிரவெடுத்தனும் கதவை அடைத்தார். இவைகள் பிரவேசித்து ஏழுநாள் சென்றபின்பு ஜலப்பிரளயம் பூமியின்மேல் உண்டாயிற்று. (இன்னும் வரும்.)

HYMN.

நான் கீதம்.

THE TRUE FRIEND.

உத்தம சநேகிதர்.

பாவம் துக்கம் யாவும் துக்கும்
இயேசு நேசர் உத்தமர்;
மெய்க்குசபத்தில் தேவையாவும்
செல்லிக்கொள்ளேன் பாக்கியர்.
இயேசு நேசரைச் செபத்தில்
சுப்பிடாமல் துக்கியார்,
துன்புறம்பேர் வயகத்தில்
எத்தனை நிரப்பாக்கியர்.

2. துன்பங்கள், மர் சோதம், என்,
சங்கடங்கள் யாவிலும்
நம்பிக்கை விடாமல், செபம்
நிசயவாயாக நித்தமும்;
இயேசுபோல் பரிதாபிக்கும்,
நேசர் இல்லையே சிங்கும்;
உன்னை நன்றாய்த் தாம் அறிவார்,
நிசெபிப்பாய் நித்தமும்.

3. உன் விசுவரம் பலவீனம்
மா விஸ்தாரமுகிலும்,
இயேசு நேசர் தாம் சும்பார்,
செலிப்பாய் நித்தமும்;
லோகநேசர் எகவீடாலும்,
நிசெபிப்பாய் பத்தியாய்,
இயேசுவை கைதுக்கிக் காப்பார்
நிசெபித்தால் உண்மையாய்.

HINDU RADIES.

இந்து ஸ்திரீகள்.

தற்காலத்து இந்து ஸ்திரீகள் முற்காலத்து இந்து ஸ்திரீகளுக்கு முக அழகிலாகிலும் சரி, ஈழை அழகிலாகிலும் சரி, நடை அழகிலாகிலும் சரி, உடை அழகிலாகிலும் சரி, எவ்வளவும் சீமானவர்கள் அல்லவென்று தெளிவிக்கிறது. ஆனால் அழகினெல்லாம் சிகச்சிறந்ததாகிய கல்வி அழகிலோ, மிகவும் குறைந்தவர்களாயிருக்கிறார்கள். பூர்விக இந்து ஸ்திரீகள் வேதங்களை வாசிப்பதிலும், கவி கட்டிவதிலும் புருஷருக்குச் சமமானவையிருந்தார்கள். பெண்கள் கல்விகற்பதற்குத் தடையாக விற்கும் சிலர் பூர்விகத்தில் பெண்கள் படித்ததில்லையென்று வற்புறுத்தித் தீர்வாதம் செய்கிறார்கள். இவர்கள் சொல்வது அபத்தமேதவிர பதார்த்தமல்ல. எவ்வளவில் இது மெய்யென்று நிரூபிப்பதற்கு எண்ணிறந்த திருஷ்டாந்தங்கள் உண்டு. திருவள்ளூருடைய சகோதரிகளாகிய ஒளவை உப்பை, உருவை, வள்ளியம்மை முதலானவர்கள் கல்விகற்ற ஆரேக பிரபந்தங்களைச் செய்யவில்லையா? அன்றியும் சீதை, துரோபதை, சந்திரமதி, தமயன்தி, சகுந்தலை முதலானவர்களும், மற்றும் சில ரிஷிபத்தினிகளும், பரணடியன் மன்னியும், சுமபுர வீட்டு வெள்ளாட்டியும் புடித்தவர்களுள் பதினாறு பேருக்கும் மேலானவர்களுக்கும் தெரிந்த விஷயமாயிற்றேயு ஆகவே இக்காலத்துப் பெண்களை இன்னமும் அறியாமையென்னும் சான்றத்தில் அமித விட்டிருப்பது அநீதமல்லவா?

பெண்கள் படித்தால் அவர்கள் புருஷர்களுக்கு முந்திரிகளைப்போலச் சமயத்தில் புத்திசொல்வார்கள்; காரியஸ்தர்களைப்போல வீட்டுக் காரியங்களையெல்லாம் நடப்பித்துக்கொள்வார்கள்; கணக்கர்களைப்போல வீட்டுக் கணக்குகளையெல்லாம் எழுதிக்கொள்வார்கள்; தாய்போலப் புருஷர்களைத் தற்காப்பார்கள்; வைத்தியர்களைப்போலப் புருஷர்களுடைய தேகசௌக்கியத்தைத் தேடுவார்கள்; சங்கீத வித்தவர்களைப்போல இன்பமான பதங்களைப் பாடியும், இங்கிதமான வார்த்தைகளைப் பேசியும் புருஷர்களுடைய வருத்தங்களைத் தீர்ப்பார்கள்; உத்தம சிநேகிதர்களைப்போலப் புருஷர்களுடைய ஆபத்துக்குத் துணைவார்கள்; நல்ல சுயம்பாகிகளைப்போலப் புருஷர்களுடைய நாவுக்கிதமான உணவுகளைக் கொடுத்துக்கொடுத்து உபசரிப்பார்கள். பெண்களுக்குப் படிப்பியல்மையினால் இவ்வளவு இன்மைகளையும் புருஷர்கள் இழந்துபோவது எவ்வளவு மதியானம்! அழகிருந்தும் எழுத்து வாசனையில்லாத ஸ்திரீகள் வாசனையில்லாத புஷ்பங்களுபோலவும், ருடத்திலிட்ட விளக்கைகள்போலவும், சாணைபிடிபாத இரத்தினங்கள்போலவும் இருக்கிறார்கள்.

பெண்கள் கல்விகற்பதினால் அவர்களுக்குப் பதிவிரதாநாமம் முதலிய சகுணங்கள் அதிகரித்து, புருஷன்மேல் உணர்வுபரிபாலனம் அதிகமாகும். உடையவர் குளியிருப்பார்கள். ஆகையால் புத்திசாஸ்திர புருஷர்களுக்கு ஸ்திரீகளை முற்காலத்துக் கல்வி நிலைமைக்குக் கொண்டுவரக் குணந்தோற்றம் பிடியாச்செய்தவர்களுக்காக.



HINDU LADY.

ஒரு இந்து ஸ்திரீ.

1. மித்திரிக்கு மித்திரி.

இப்பத்திரிகை உண்மையில் மாதர் மித்திரியே. இதில் மித்திரிக்கேற்ற ரூபம், மித்திரிக்கேற்ற பருஷை, மித்திரிக்கேற்ற சங்கதி முதலியவற்றைக் காணலாம். மித்திரிக்கேற்ற குணமே, இம்மாதாசை யாவாற்றினும் மூணப்புகித்தும் விசேஷம். சென்ற பன்னிரண்டு மாநாடுகளுள் மாதர் மித்திரிக்கு மித்திரிகளா சிறார் பலர் அறிவர்களில் காணும் ஒருத்தி. அவள் வார்க்கு எனக்கு இனிது. என் வார்க்கும் அவளுக்கு இனிது. நான் சமயாசீர்மயங்களில் அனைத்து எழுதிய அற்புத சோற்ப விஷயங்களையும் அவள் பெரிது பண்ணி, தயவாயேற்று, நன் சினேகிதிகளாக யாவருக்கும் தெரிவித்தாள். இது அவள் மேன்குணத்துக்கு ஓர் திருவடார்த்தம். அவன் சிறுதாரும் பறகுத்த உதவும் எண்ணெய்கிற சிறந்த குடித் தனக்காரியே.

மாதர் மித்திரி நாளொருவண்ணிமாக வளர்ந்தேறி வாழவேண்டுமென்பது என் உள்ளக்கனிவான விருப்பம். அவள் நாட்கள் பிபருகப் பெருக, அவளை நாடுவோரும் பிபருகுவார்களாக. அவள் நன்குணக்கம் வாய்ப்பதற்கு எல்லோரும் உதவி செய்து வேண்டுமென்பது என் ஆசை. நானும் என்னாலான உதவிசெய்வேன்.

மித்திரிக்கு மித்திரியான நான் தமிழ்நாட்டான். நகரவாசியல்ல, நீரகம் பொருந்திய ஊரகத்திலிருக்கும் நாட்டுவாசி. ஆயினும் நாமும் அறிவேன், நகரும் அறிவேன். நான் படித்தவள் என்றும் சொல்லேன். படியாதவள் என்றும் சொல்லேன். நான் கற்றது கையளவு கல்லாதது உலகளவு.

“எண்ணற்ப் படித்து எழுத்தற வாசித் தாலும் பெண்புத்தி பிணிபுத்தியே” என்று பெண்புத்தியைக் குறைகூறுவோர் பலர். குறைசொல்வோர் சொல்லட்டும். பிணிபுத்தியானாலும் முன்புத்தியானாலும் என்புத்தி என்புத்தியே. என்புத்தி சுயமாய் மண்புத்தியானாலும், அதைப்பொன் புத்தியாக்கும் வாகடும் அறிவேன், மருந்தையும் கூட அறிவேன். தேவ திருவாக் கேவாங்கடும், திருநாதர் அருளே மருந்து.

மாதர் மித்திரியின் பெண்புத்தியை ஸ்ண்புத்தியாக்கும் மருந்து அனைத்தும், “கான் பெண்ணாய்ப் பிறந்ததிலும், மண்ணாய்ப் பிறந்தால் தாவினே” என்று புலம்புகிற இத்தேசப் பெண்களைப் பாய நாயகர்க்கு அருமை நாயகிகளாகும் ஒளவுதம் இதுவே. இந்த அமிர்த சஞ்சிவியை ஆனந்தமாய் உட்கொண்டு அருஞ்சுகமடைந்தாலும், இத்தேச மாதரையாளுந் திருன்மயக்கை ஒட்டவும், அருள்மருந்தை ஊட்டவும், கங்கணங்கட்டிக்கொண்ட மித்திரிக்குத் துணைநிற்கத் தீர்மானித்தேன். மாதர் மித்திரிக்கு மாத்நிரமல்ல, அவள் மித்திரியாயிருக்கும் யாவருக்கும் நான் மித்திரியாயிருக்க ஆசைப்படுகிறேன்.

கணக்குக்கு மித்திரியாக அல்ல, காரியத்தில் மித்திரியாயிருப்பதே நன்று. அவ்வாறு கண்ணுக்கழகும், நாவுக்கனிதுமான பதார்த்தங்களைக் கொடுப்பதே நட்புக்கு அடையாளம் என்று எண்ணுவதுண்டு. ஒருவாறு இது நிசமே. ஆகிலும், சமயாசமயங்களில் காட்சிக்கும் உருசிக்கும் இனிதாயிராதவற்றையும் கொடுக்க அவ் சியம் நேரிடுவதுண்டு. எனக்கும் எந்தங்கைக்கும் தித்திப்புப் புதார்த்தங்களை மாத்நிரமல்ல, கசப்பு மருந்துகளையும் அடிக்கடி என் தாயார் செவிக்கக் கண்டிருக்கிறேன். இனிப்பைப்போலவே கசப்பும் அன்பின் கொளையென்றறிக. அவ்வாறே, என்போலிய இந்து ஸ்திரீகளை அபிவிருத்திக்கான விஷயங்களைக் கண்டிப்பும் கருணையுமாய் அப்பப்போ பிணிக் கத்தித் துக்கொண்டேன்.

இத்தேசத்தாராயினும் எத்தேசத்தாராயினும், ஸ்திரீகளைத் தேவன் ஒரு விசேஷித்த நோக்கத்துக்கென்று சிருஷ்டித்து, அவர்களுக்கு விசேஷித்த ஈவுகளை அளித்திருக்கிறார் என்பது நிசம். அப்படியிருந்தும், சதேச சீகோதரிகளில் அனைவர் தங்களை மேம்பாட்டை அறியாமலும், தங்களுக்குள்ள வரங்களை விருத்திசெய்யாமலும், புகழ்படுத்திக்கொள்வதிலும் இயற்பது ஸ்திரீகளை விசனமான காரியம்.

இவ்வேண்ணமே, இத்தமிழ்நாட்டு நங்கையரின் பத்திவிருத்தி சுத்திவிருத்தி, மனவிருத்தி குணவிருத்தி, கிரீகிப்பவிருத்தி யோக்கியவிருத்தி, அகவிருத்தி ஆக

விருத்தி, தானவிருத்தி தானவிருத்தி, நாட்டுவிருத்தி விட்டுவிருத்தி, தேசவிருத்தி தேசவிருத்தி முதலிய நல்லிவிருத்திக்கான சங்கதிகளை இயன்றமட்டும் எடுத்துரைக்க என்னை வலுகிறது.

நான் பரிஊர் பார்த்து, சற்று வயது தள்ளிந்து, அனுபவமுதிர்ந்த பிள்ளைகுட்டிக்காரியானதால், நான் சொல்லப்புகும் சங்கதிகள் வெளும் மனோபிரவணியாயிரா.

நான் ஏற்கனவே சொல்லியபடி நாட்டுப் பெண்ணுனதால், என் நடை உடை பரவலையுடைய நாட்டுத்தனமாயிருப்பது போல் என் பாஷையும் நாட்டுத்தனமாயிருக்கும். பொற்பாத்திரத்தில் இருப்பதே பால், கறிபாத்திரத்தில் இருப்பது கள் என்று சொல்லுவாள் உண்டோ? அது போல் அறிவுடையோர் பொருளைப் பெரிதுபண்ணுவதால், பாஷைக்குறைவைப் பரிகரிப்பார்.

“அன்னைப் பெருக்கி பென தாருயினைக் காழ்க்குந்த இன்பப்பெருக்கே இறையே பரம்பாழே”

என்று புக்தர் டுண்டிந்துபோற்றும் பரம நாயகருக்கு நான் அடிமையானதால், அங்குள்ள வரங்களை விருத்திசெய்யுமாறு அன்பு ஊனையுள்ள ஓட்டிக்கொடுத்திருக்கிறேன். ஆனதுபற்றி நங்கைமார்தான் நூலுரைக்கே” வம்புகளாக எண்ணாமல், அன்புரைகளாக எண்ணி அங்கி காரணசெய்வார்கள் என்பது என் நம்பிக்கை.

மி. மி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதைகள்.

THE NUT.

கோட்டை.

ஒரு கிராமத்துப் பிள்ளைகளில் இரண்டு பேர் ஒரு பெரிய மாத்தின்கிழ ஒரு வாதுமைக்கொட்டைபைக் கண்டுபிடித்தார்கள். உடனே அவர்களில் ஒருவன் "நான் அதை முதல் முதல் கண்டபடியால் அது என்னைச் சேரவேண்டியது" என்றான். மற்றவன் "நான் அதை முதல் முதல் எடுத்தபடியால் அது என்னைச் சேரவேண்டியது" என்றான். இப்படியே இவர்கள் இருவருக்கும் அதிக வாக்குவாதமாகி, கடைசியில் அடிபிடி சண்டை நடக்கும்போலிருந்தது.

இதைத் தூரத்தில் பார்த்துக்கொண்டிருந்த ஒரு பெரிய பையன் வெகு விரைவாய் ஓடிவந்து, "சண்டையின் காரணத்தை அறிந்துகொண்டு 'நான்' இந்த விவாதத்தைப் பாராமாய்த் திர்த்துவிடுகிறேன்" என்றான். அதற்கு அவர்கள் சம்மதந்தான் என்றார்கள். உடனே அவன் தன்னை அவர்களுடையவருக்கும் மத்தியில் வைத்துக்கொண்டு, கொட்டையைச் சரிபாதிபாய் உடைத்து, ஒட்டில் ஒருபாதிபைய முதல் முதல் கண்டவனுக்கும், மற்றபாதியை முதல் முதல் எடுத்தவனுக்கும் கொடுத்துவிட்டு, என் நியாயத்தினிமித்தம் மீதி என்னைச் சேர்த்துக்கொண்டு சொல்லி, அவர்களுடையவலோடு பார்க்கப் பார்

க்கப் பருப்பை எடுத்து ஷாய்க்குள்போட்டுத் தின்றுவிட்டான். வம்புண்ணின் இருவரும் ஏமாந்துபோய் ஏதும் பேசாமல் தங்கள் வீட்டிற்கு விலுனர்.

அகையால் விண்வாதம் செய்பவர் வெகுநஷ்டம் அடைபவர் என்பது சத்தியம்.

THE PRECIOUS VEGETABLE.

அரிய பூண்டு.

இரண்டு பெண்கள் ஒரு கிராமத்திலிருந்து பழம் நிறைந்த பெருங் கூடைகளைத் தலையில் வைத்துக்கொண்டு பட்டணத்திலுள்ள கடைக்கு விற்கப்போனார்கள். போகும்போது மிகுந்த பாரத்தினால் ஒருக்கி வழிமுழுவதும் முறுமுறுத்துக்கொண்டிருந்தன. அதே பாரமுடைய மய்யலுள்ள சிரித்து விளையாடும் உற்சாகத்துடன் துக்கிக்கொண்டுபோனார்கள். இதை முந்தினவன் கண்டு "என் சுமைமேல்போன்ற பாரத்தையுடைய நீ என்னைப்பார்க்கிறாய் பலசாலியல்லவோ, பின்னே எப்படிச் சிரித்துச் சந்தோஷமாய் வருகிறாய்" என்றான். அதற்கு அவள் "என் தலையின்மேல் இந்தக் கூடையோடு ஒரு அரிய பூண்டு வைத்திருக்கிறேன், அதுவே என் சுமையை இலேசாக்குகிறது" என்றாள். இதைக் கேட்டதும் முறுமுறுப்புக்காரி "ஆ, அது மெய்யாகவே ஒரு அரிய பூண்டு இரக்கவேண்டும், அதை என்னுடைய தயவுசெய்து செல்லியாயினால், என் சுமையையும் இலேசாக்கிக்கொள்வேன்" என்றாள். அதற்கு மற்றவள் "நல்லது, நீ முறுமுறுக்காமல் வருவாயாயில் கடைக்கு வந்ததும் சொல்வேன்" என்றாள்.

GLEANINGS.

சமீபச்சாரக் குறிப்புகள்.

சென்னையிலுள்ள பென்யாடசாலைகளைப் பரீட்சிக்கும் பிரான்ட்ஸ் துரைசாணி கல்வி விசாரணைத் தலைவரின் அமதி பெற்று 'கிரகன் சிக்னஸ் தால்' ஒன்று எழுதி வருகிறார்கள். இது பாடசாலைப் பெண்களுக்கு மாத்திரமல்ல, மற்ற ஸ்திரீகளுக்கும் உபயோகமாயிருக்குமென்று நம்புகின்றோம்.

அந்தப் பூண்டை அறியவேண்டும் என்றும் ஆசையினால் அவள் பேசாமல் நடந்து கடைக்கு வந்துசேர்ந்ததும், அது என்ன என்று அவலாய்க் கேட்டாள். உடனே அவள் தோழி "அது எல்லாத் துன்பங்களுக்கும் இன்பமாக்கும் அரிய பூண்டாகிய பொறுமை, பொறுமை" என்றாள். அன்று முதல் அவள் எதையும் பொறுமையுடன் சகிக்கக் கற்றுக்கொண்டாள்.

ஆகையால் பொறுத்தார் அரசாள்வார் பொங்கினார் காட்சிவார் என்பது உண்மை.

THE HOUSE COCK.

வீட்டுச் சேவல்.

ஒரு வீட்டுக்காரி தனது இரண்டு வேலைக்காரப் பெண்களையும் தனது வீட்டுச் சேவல் கவனித்தும் எழுப்பிவிட்டு வந்தாள். இப்படி வீழிப்பது அவர்களுக்கு மிகவும் கஷ்டமாக இருந்ததால், அவர்கள் ஒருநாள் இரகசியத்தில் அந்த வீட்டுச் சேவலைக் கொன்றுவிட்டுத் தாங்கள் நினைத்தமட்டும் சுமையத் தூங்கலாம் என்று சந்தோஷமாய் எண்ணியிருந்தார்கள். ஆனால் வயதுசென்ற அந்த எசுமாட்டி சேவலை இழந்ததா முதல் சரியான நேரம் தெரியாமல் அந்தப் பெண்களை எந்த நேரத்திலும், சில சமயங்களில் நடு நடுநிமிஷமும் எழுப்பிவிட்டாள். இதனால் அந்தப் பெண்கள் முன்னிலும் அதிகமாய் இப்போது தூக்கம் கொண்டு, சேவல் இல்லாமையினால் மிகவும் சஞ்சலப்பட்டு, வெகு நிரப்பந்தமாய்ச் காலத்தினைவிவந்தார்கள். ஆகையால் சிறு நன்மையை நீக்குவது பெருநன்மையைத் தருகின்றது.

சென்ற மாதம் பதினொன்றே தேதி இரவு பத்தரை மணிக்கு வீட்டுச் சேவல் தனது நான்கு வயதில் நிகரில் ஒரு விண்வீழ்வு கொள்ளி காணப்பட்டது. அது பகுமணியை நிரண்டிவிட்டு ஒரு நட்சத்திரம்போலத் தோன்றி, ஆகாயத்தில் நீலத்தரம் வெகு உயரமாய் எழும்பிப் பிரகாசித்து மறைந்திவிட்டதாம்.

பெண்கள் கல்விதற்குப் சீவர்க்கென்ற நாமம் பாடசாலைக்கு வேண்டியவைகளை வங்கு வந்ததும், அந்த இன்னும் சற்றுப் பெரிதாகக் கூடுவதற்கும் செல்லும் செலவாகக் கணக்கி எடுப்பது முப்பத்திராயிரம் ரூபாயையும் கொடுக்கும்படி உத்தரவாகிவிட்டது.

பதினொன்று வயதுள்ள மிஸ் மக்டோலு ஸ்டீட் என்னும் பெண்ணும், இருபத்திரண்டு வயதுள்ள மிஸ் ஆர்தர் என்னும் பெண்ணும் இங்கிலாந்து தேசத்துத் தென்கரையோரத்திலுள்ள போர்ட்ஸ்மத் துறைமுகத்தில் ஒரு சிறு படகில் வெகு உல்லாசமாய் விளையாடிக்கொண்டிருக்கையில், மிஸ் ஆர்தர் திடீரென தண்ணீரில் தவறி விழ்ந்து அழிந்துபோகச் சம்பவம் நிகழ்ந்தது; மிஸ் மக்டோலு மட்டும் தண்ணீரில் குதித்து, அவளைக் கெட்டியாய்ப் பிடித்துக்கொண்டு வெகு விரைவில் தன் தந்தைசேர்த்தான். இந்த அவளின் விரியச் செய்கைக்காக ராஜ காலன்ய சங்கத்தார் அவளுக்கு ஒரு பதக்கத்தை வெகுமதியாகத் தருகிறார்கள்.

CHILD BIRTH.

பிரசவ நூல்.

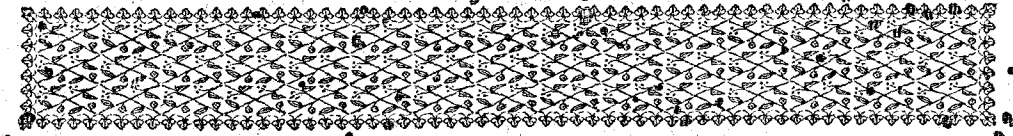
முகவுரை.

தும்பஜீவியம்.—நாம் இவ்வுலகத்தில் பாக்கியமாய் ஜீவனுடி செய்யும்பொருட்டு நமது பரம பிதாவாகிய தேவன் ஏற்படுத்தியிருக்கும் முக்கிய சாதனங்களிலி ஒன்று தும்பஜீவிய மோபுருஷனுமி பெண்சாதியும் அன்பின் மிகு தின்பில் வெகு நெருக்கமாய் இணைக்கப்பட்டு, ஒருவர் ஐயுறவுகளை ஒருவர் நிவர்த்தித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். ஆயினும், பிள்ளைகள் அவர் களுக்குப் பிறக்கும்போது, அவர்களைச் சந்தோஷம், வெறுவாய் அதிகரிக்கிறது. ஓங்குகிற கீழ்முதற் குழந்தை பிறந்ததும், பெற்றோர் அதை எவ்வளவு பிரியத்தோடே பார்க்கிறார்கள். இதை நோக்கியே, குழந்தையின் மழலுச் செல்லக் கௌரவம் விரைவாக முதலிய வாத்திய ஒசை இனிது என்னார் என்று இத்தேசத்துப் புனவரில் ஒருவர் கூறியிருக்கிறார். சந் முழுவதும் உழைத்து, மோஷப்போலிசில் களைப் போட்டு வீட்டுக்குத் திரும்பும் ஒரு தகப்பன் தனது பிள்ளைகளைக் கண்டதும் வேலையின் வருத்தத்தையெல்லாம் மறந்துவிடுகிறான். அவர்கள் வளருவதை அலுந்து பிரியத்தோடே கண்ணுற்று, அவர்களின் நன்மையக்கான எதையும் தன்னால் கூடியுமட்டும் செய்கிறான். அவர்களுக்கே நிலையான ஜீவனம் கிடைத்ததும் அவனின் சந்தேகமும் நிறைவானதாயிருக்கும். அவன் வெகுநாளைக்கு உயிரோடிருந்தால், அவர்கள் அவனின் தவிராத காலத்தில் அவனுக்கு ஆயிர உலாயிருந்து, அவன் அமைதலாய் மரித்தபின் பும் அவன் பேரை மற்றச் சந்ததிகளுக்கெல்லாம் தெரியப்படுத்துவார்கள். தாயின் அன்பும் தவிரப் பிரயாசையுமோ இவ்விதம் அதிகமாக இருக்கின்றன.

பிள்ளைகள் இல்லாவிட்டால் உலகம் என்ன மாயிருக்கும்!

பிரசவ மோசங்கள்.—இங்கியாவில் ஒவ்வொரு வருஷத்திலும் அநேக ஆயிரங்கணக்கான ஸ்திரீகள் பிரசவகாலத்திலும், பிரசவத்துக்குப்பின் உண்டாகும் சுரம் காணும் சமயத்திலும் மரித்துப்போகிறார்கள். சில சமயங்களில் இவ்விதம் கொடிய வேதனையுடன் மரிகிறார்கள். அன்பு மிகுந்த ஒரு அருமை மனைவி தனது முதற் பிரசவத்திலேயே மரித்திப்போகலாம்; அநேகம் பிள்ளைகள் தங்கள் தாயை இழப்பதும் இப்படிக்கொத்த வீசனமான விஷயமாகவே இருக்கிறது. இவ்வித மரணங்கள்தவிர கிரமத்தப்பி நிவ்விக்கப்படும் பிரசவத்தாலும் தாய்க்கும் பிள்ளைக்கும் நீடித்து நிற்கும் உபத்திரவம் ஆடிக்கடி உண்டாகின்றது. சில சமயங்களில் கர்ப்பாசயத்தின் நிலை மாறுபட்டிப்போகிறது; சில சமயங்களில் அதன் பாகும் வெளியே தெரியும்படிக்கான விசமாய் அது விழுந்துபோகிறது.

மரண காரணங்கள்.—கர்ப்பத்தில் சிசுவை உருவாக்கினவர் அது பிறப்பதற்கும், பிறந்தபின் அதுவும் தாயும் சுகமாயிருப்பதற்கு மான் வழிகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். தேர்ந்த அறிவில்லாதவர்கள் பிரசவப்பார்க்கத் தலையிடுவதினாலேயே அநேக பிள்ளைகள் பிரசவத்தில் உண்டாகின்றன. ஒரு மனிதன் தனது கடிதாரம் சரியாய்ப் போகவில்லையென்று கண்டு அதைத் தனது அம்பட்டினிடம் பழுதுபார்க்கக் கொடுத்தால், அது முழுவதும் மிகட்டுப்போவது ஆச்சரியமல்லவே. இவ்வாறே அவன் தனது மனைவியின் பிரசவகாலத்தில் அவனை ஒரு அம்பட்டித்தியனிடத்திலாவது, மானிட தேசத்திலுள்ள உறுப்புகளின் அமைப்பைக்குறித்து ஏதாவது அறியாதவரும், வாசிக்கத்தொரியாதவரும், சில வேளைகளில் அதிகமோசமும் பயத்தியமுமான வீழ்க்கருத்தைக் கண்ணிடிப் பின்பற்றுகிறவருள் மீண்டும் ஒரு ஆறிவனைக் கிழவியினிடத்திலாவது ஒப்புவிப்பதும் மூடத்தனமாகவே இருக்கிறது. (இன்னும் வரும்.)



* மாதர் மித்திரி *

புத். உ. கஅஅஅ ஸ்ர ஆகஸ்டு மீ. இல: உ.

NOTES.
பத்திராதிபர் குறிப்புகள்.
A FORGIVING SPIRIT.
மன்னிக்கும் குணம்.

இவ்வுலகத்தில் தங்களை அன்புற்ற விதமாய் நடத்தும் ஒருவனுக்கு உடனே மன்னிக்கும் குணம் உடையவர்களே பாக்கியவான்கள் என்னப்படுவார்கள். கொடுமையாய் நடத்தப்படுகிறபொழுது, மிகுந்த கோபம்கொள்ளுகிறவர்கள், இந்தக் கொடிய செயல்கையைக்குறித்தும் இந்தச் செயல்கையை நடத்தினவர்களைக்குறித்தும் எப்போதும் சிந்தித்துக்கொண்டேயிருப்பார்கள். அவர்கள் சிந்திக்கச் சிந்திக்குப் பழிவாங்கும் குணம் அவர்களில் அதிகரித்துக்கொண்டேவருகிறது; அவர்களின் இருதயம் நிரப்பாக்கியத்தாலும் திருப்தியின்மையினாலும் கிணிகிறுக்கிறது. “தப்பிக்குடுவது மனுஷகம், மன்னிப்பளிப்பதுே உதயங்கம்” என்பது ஒரு சிறந்த கவிஞனின் அமிர்த வாக்கு. இதன்படியே, கோபித்துப்போகும் ஒரு வருக்குச் சாந்தமாய் மறுவுத்தாய் தந்து, அவர் செய்யும் தீமைக்குப்பதிலாய் என்னும்

மைசெய்துவரும் பேரியோர், பழைய குற்றங்களைப்பெல்லாம் மறந்து; தங்களை இருதயத்தில் நிறைந்த சமூதானமுள்ள வர்களாய் இருப்பார்கள். மேலும் இப்படிப்பட்ட நற்செய்கையால் உண்டாகும் பலன் தொஞ்சமானதல்ல. இதனால் மிகப் பெரிய பரக்கொமசாலிமுதலாய்ச் செய்யக் கூடாத சாரியத்தை நாம் செய்துமுடிக்க வாம். ஒருவன் மற்றொருவனுக்குத் தீமை செய்கையோடு, இவன் அவனுக்குத் தீமைசெய்தற்குப்பதிலாய் நன்மை செய்கிற அவனிடத்தில் பழிவாங்குவதற்குப்பதிலாய் அன்புபாராட்டினால், தனக்குத் தீமைசெய்தவனை மெய்யாகவே மேற்கொண்டிருக்கிறானல்லவோ! எப்படியேனில், இம்மட்டும் தீமைசெய்தவன் இனிமேல் அப்படிச் செய்ய வேட்கப்பட்டு கிர்ப்புணத்தினை மொழித்து சாந்த குணமுள்ளவனாய் மிகவும் தனித்துபோய்விடுவான். ஆனால் நாம் முற்கூறியவாறு அன்புபளிப்பதுே உதயங்கம் என்பது புராணப்பெருந்தருப்பதிலாய் கோபவார் ஒரு சிறந்த கவிஞனின் அமிர்த வாக்கு. தங்களுக்கே உபயோகிப்போமாகில், தவக்கத்தில் சிறுகெடுகியாயிருப்பது கடைசியில் பெருங்கெடுகியாய் மாறி, சிநேகம் என்னும் பாசம் அதுக்கப்பட்டு, என்னும்

இணைக்கப்படக்கூடாத விசேஷமாய் முடியும். ஆதலால் மன்னிக்கும் இந்தத் தேய்விசகுணத்தை நமது சிநேகிதிகள் பூனை கொள்வார்களாக.

CONTENTS.

மனத்தீர்ப்பு.

மனத்தீர்ப்புதான் உண்டாகும். புலன்களைக் குறித்து அநேக ஞானிகளும் கல்விமான்களும் வெகுவாய் லீயந்து பேசியிருக்கிறார்கள். மனத்தீர்ப்புதான் ஆரத்தலதீர்ப்பு சரியாய் அறிந்துகொண்டால் மனத்தீர்ப்பு அது மகா இனியதும் அருமையுமான காரியம் என்று வினங்கும். தேவன் நாம் வசிக்கப்படி ஒரு சிறுவிட்டைக் கொடுத்திருக்கக்கொள்ள, அலங்காரமான ஒரு மெத்தைவீடு இல்லையே என்று அங்கலாய்ப்பது நல்லதா? நமக்குத் துடைத்திருக்கும் அந்தச் சிறுவிட்டையே சுத்தமும் சுசுகிர்மமாய் வைத்து, பாம்பேடு யாவரும் புகழும்படிக்கான விதமாய்ச் சிலம்பண்ணிவந்தாலல்லவோ நாம் மனத்தீர்ப்புதான் மனம் வரக்கூறு என்று அழைக்கப்படுவதற்குப் பாதிராபிரிப்போம்? மனத்தீர்ப்புக்கும் பெருமைமென்னும் பிசாசுக்கும் ஓயாத போராட்டம் உண்டு. பொறுமையிருக்கும் இடத்தில் மனத்தீர்ப்புக்கு இடம் இல்லை. பொறுமைக்காரன் யாதொரு முகந்தாழியின்றி நல்ல இடத்தில் எல்லாம் பெல்லாப்பு பண்ணிக்கொள்ளுகிறான். மனத்தீர்ப்புள்ளவனோ பெல்லாப்பு செய்கிறவனை நன்மை செய்ய ஏவுகிறான். பெருமைக்காரன் தன்னைக் கெடுக்கிறதாமன்றி, பிறனையும்

கெடுக்கப் பார்க்கிறான். மனத்தீர்ப்புள்ளவனோ தான் மகா நன்ஸ்தியிலிருந்தாலும், தனது அயலான் தன்னிலும் மேலான அந்தஸ்துக்கு வருவதைக் கண்டு ஆனந்தம் கொள்ளுகிறான்.

எந்த விஷயமும் எவ்வளவு கெடுதியானதாய் இருந்தபோதிலும், மனத்தீர்ப்பு புள்ளவன் அதிலிருக்கும் சிறுநன்மையைச் சிலாகித்துப் பேசுவான். குற்றத்தைக் களைந்து, குணத்தையே கொள்ளும் சுருணம் மனத்தீர்ப்புள்ளோர்க்கே உரியது. என்மையானது எக்காரியத்தையும் நமது சக்திக்குற்றப்படி செய்யவேண்டியது. அதில் நீர் வீரத்தித்தால் நல்லதே வீரத்தினால்தான் தேவன் நமக்குக் குறித்திருக்கும் நிலைமையிலேயே முறுமுறுக்காமலும், பொருமைப்படாமலும் வெகுசந்தோஷத்துடன் இருக்கவேண்டியது.

மனத்தீர்ப்பு என்ற முறுமுறுப்புக்காரன் தான் பெற்றிருக்கும் உற்றோருக்கும், தன்னுடைய வீட்டாருக்கும், நாட்டாருக்கும், தனது மனைவிக்கும் மிக்கருக்கும் வெகு துன்பத்தை விளைவிக்கும் துன்மாரக்ஷையிருக்கிறான். அவனைக் காண்போர் யாவரும் அகற்றிவிட ஆசிர்பார்கள். தூரத்தில் கண்டதும் தூரத்திலேயே சிப்பர்கள் மனத்தீர்ப்புள்ள மகாபுருஷனோயோ வாரும் வாரும் என்று வாழ்த்துவார்கள். அவரிடமிருந்து கிடைக்கவேண்டிய அநீதிகளையே செய்வார்கள். ஆகவே மனத்தீர்ப்பு மனிதருக்கு வேண்டிய மகா இனிய இலட்சணமாய் இருக்கிறது, இந்தச் சிறந்த இலட்சணம் நமது சிநேகிதிகளிடத்திலும் விளங்குவதாக.

மாதிரி மத்திரி.

15

THE GOLDEN TREE.
BY A. L. O. E.

தங்க விருட்சம்.

(தொடர்ச்சி.)

இந்தச் சரித்திரக் கிளைக்குமேல் வேறொரு தங்கக் கிளையில் மகாப்பெரும் பழங்கள் உண்டு. இவைகள் தேங்காயைப் போலவும் கடினமும் இலேசாய் உடைக்கப்படக்கூடாதவைகளாய் இருக்கின்றன. தேங்காயைப்போலவே இந்தப் பழங்கள் ஒவ்வொன்றினுள்ளும் நேரத்தியான பருப்பும் தித்திப்பாறு பாலும் உண்டு. இவைகளே சத்தியவேதத்திலுள்ள தீர்க்கதரிசனங்கள். இவைகளில் சிலது மனித புத்தியால் காணத்தக்க அறிவப்பட்டவரால் அல்லவா சடினமானவைகள் இருக்கின்றன. ஏற்ற காலத்தில் இவைகள் தாங்களாய்த் திறந்து, தங்களினுள்ளே இருக்கும் திருவசனத்தின் சத்தப் பாஷைத் தெரிவாய்க் காண்பிக்கும். இதற்கு நான் ஒரே ஒரு திருவுட்கத்தம் சொல்லுகிறேன். அதன் அர்த்தத்தைத் திறந்துபார்க்க ஏறக்குறைய ஆயிரம் வருஷம் சென்றது. இந்தத் தீர்க்கதரிசனத்தைக் கூறினவனாகிய தாவி தமுதீலாய் அதைச் சரியாய் அப்போது அறிந்துகொண்டதிலேயென்று நினைக்கிறேன். ஆனால் இப்பொழுது சிலவையில் அறையுண்டிருந்தவை விசுவாசிக்கும் எல்லாருக்கும் அது வெகு தெளிவாய் இருக்கிறது. ஏன் தைக்கோடும் என் கால்களையும் உருவத்தத்தினுக்கீன்; என் வஸ்திரங்களைத் தங்களுக்குள்ளே பூக்கிட்டு, என் உடையின்பேரில் கீட்டுப்போகி. ஸ்ரீர்கள் என்பதே அந்தத் தீர்க்கதரிசு.

சனம். (சுவி: 22, 16, 18.) இதைக் கூறி ஆயிரம் வருஷமானபிறகு இதிலுள்ள ஒவ்வொரு வார்த்தையும் நிறைவேற்றினது. தீர்க்கதரிசனங்கள் மெய்யாகவே தங்க விருட்சத்திலுள்ள ஆச்சரியமான பழங்களாய் இருக்கின்றன. போதனையென்னும் தங்கக்களையிலுள்ள பழங்கள் அன்னதாழம்புமத்திலும் அதிக அழகியதும். சிசந்த வாசனையுடையதுமாய் இருக்கின்றன. தேவன் ஆவியாயிருக்கிறார் அவரைத் தொழுதுகொள்ளுகிறவர்களுடையோடே உண்மையோடும் அவர் ஷரத் தொழுதுகொள்ளவேண்டும் என்பது எவ்விளவு விசேஷித்த வஸ்துத்தைகளாக இருக்கின்றன. (யோவா: 1. 24.)

சத்தியவேதச் செய்யுள் பொன்னிறக் கச்சிவிப்பழங்களிலும் அதிக இனிப்புள்ள தாய் இருக்கிறது. கர்த்தர் ஏன் மெய்ப்பராயிருக்கிறார்? நான் தாழ்ச்சியடையேன்; அவர் என்னைப் பூவல்லுள்ள இடங்களில் மிமித்தி, அமிர்ந்த தண்ணீர்கள் அண்ணலியில் என்னைக் கொண்டேபோய் விகேறார் என்று தாவிது பாடினான். (சுவி: 23, 1. 2.)

இந்த மகிமைபொருந்திய விருட்சத்தைக் கிளை கிளையாய்ப் பரிசோதிப்பதனால் நீங்கள் களைத்துப்போகிறீர்களா? களைக்காவிட்டால் இன்னும் சற்று உயரத்தில் பாருங்கள்; ஏனெனில் அவ்வுயர்ந்த கிளைகளில் சில சேழுங்கிரீகர்கள் இருப்பதைத் தாண்டிர்கள். ஒருவேளை சிநேகிதரோ, உங்கள் இருதயம் சஞ்சலமுள்ளதாயிருக்கலாம், அல்லது ஆறுதலை நீங்கள் ஆவலோடு தேடலாம். இந்த ஆறுதலின் விருட்சம் துக்கத்தில் எவ்வளவு ஆறுதலைத் தருகிறதென்று பாருங்கள். (இன்னும் வரும்.)



THE FLOOD.

ஜலப் பிரளயம்.

(தொடர்ச்சி.)

நோவாபீம், அவன் குமாரரும், நோவாவின் மனைவியும், அவன் குமாரரின் மனைவிகளும், அவர்களோடு சகலவிதக் காட்டு மிருகங்களும், சகலவித நட்பு மிருகங்களும், சகலவித ஊரும் பிராணிகளும், சகலவிதப் பூறவைகளும் ஜோடேஜோடாகப் பேழைக்குள் பிரவேசித்த பின்ன, பூமியின்மேல் இரவும் பகலும் நீர்ப்பதாரங்கள் பெருமழை பெய்ததனால் அழத்தின் ஊற்றுக்கண்களெல்லாம் பிளந்தன; வானத்தின் மதகுக்கும் திறவுண்டன.

இப்படியாகப் பூமியின்மேல் ஜலப்பிரளயம் உண்டானபோது, பேழையினுள்

ஜலத்தின்மேல் மிதந்துகொண்டிருந்தது. ஒவ்வொருநாளும் ஜலம் மிகவும் அதிகமாகப் பெருகினதால், பூமியின்மேலுள்ள உயர்ந்த மலைகளெல்லாம் மூடிப்பட்டன. மிகப் பெரிய நகரங்களெல்லாம் தண்ணீரின் கீழ்மறைக்கப்பட்டன. ஆயிரமாயிரமான அழகிய மாடமாள்கைகளும், கூடகோபுரங்களும் அழிக்கப்பட்டன. மூடிப்பட்ட மலைகளுக்கு மேலாய்ப் பதினைந்துமூழ் அடித்துக்கு ஜலம் பெருகிறது.

பேழைக்குள் பிரவேசிக்காத பறவைகளும், நாட்டு மிருகங்களும், காட்டு மிருகங்களும், ஊரும் பிராணிகளுமாகிய ஏல்லா நாவிலினங்களும் மூண்டன. மனுஷரின் அநேகர் ஸ்ரீங்களின்மேல் ஏறினர்.

சிலர் மனைசிகரங்களின்மேல் ஒடி ஸ்தலங்களைக், வேறு சிலர் குகைகளில்



HYMN.

ஞான கீதம்.

சர்வ வியாபகம்.

போய் ஒளிந்துக்கொண்டார்கள். ஆனால் மழை விடாமல் பெய்யவே, அவரவர் தங்கள் தங்கள் இருப்பிடத்திலேயே மாண்டார்கள். நோவா: உலகம் ஜலப்பிரளயத்தால் அழிக்கப்படும் என்று பிரசங்கித்து புத்திசொன்னபோது, அவனைப் பார்த்து நகைத்துத் தங்கள் பாவங்களுக்காக மனஸ்தாப்பப்படாமலும், தேவனண்டைக்குத் திரும்பாமலும் இருந்த பலரும் பரிதாபமாய் மரித்தார்கள். 'இந்த நோவாக்கிழவனுக்குப் பைந்தியம்பிடித்திருக்கிறது' என்று பரிபாசம்பண்ணினவர்கள் பயங்கரமாய் மாண்டார்கள். தேவன் தாம் முன்னதாக விளம்பியிருந்ததின்படியே மனுஷர்முதல், மிருகங்கள், ஊரும் பிராணிகள், ஆகாயத்துப் பறவைகள் பூரீயந்தமும், பூமியின்மேல் இருந்த உயிருள்ளவஸ்துக்கள் யாவையும் அழித்து, அவைகளைப் பூமியில் இராதபடிக்கு சிக்கிரம் பண்ணினார். தேவன்பேரில் விசுவாசமுள்ளவனாயிருந்து, அருளுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவருக்கேற்ற சன்மர்க்க வழியில் நடந்துவந்த உத்தமனாகிய நோவாவும், அவன் குடும்பமும், அவர்களோடே பேழையிலிருந்த உயிர்களும் சர்வவுல்லமையுள்ள தேவனால் காக்கப்பட்டன.

உலகம் ஜலப்பிரளயத்தால் அழிக்கப்பட்ட இந்தச் சரித்திரத்தை நாம் வாசிக்கும்போது, தேவன் பாவத்தை எவ்வளவு விரைவாக அழித்துக்கொள்ளும், பாவிகளை எவ்வளவு விரைவாகத் தண்டிக்கிறார் என்றும், நீதிமன்னுதலையோ கண்ணின் கழிப்பு விழிப்பைப்போல் எவ்வளவாய் ஆசைவதித்துக் காப்பாற்றிவருகிறார் என்பதும் பரிர்க்கிறோம்.

(இன்னும் வரும்.)

உன்னதமான ஸ்தலத்தில்
மா ஆழமுள்ள இடத்தில்
கர்த்தாவே! நீர் இருக்கிறீர்,
எல்லாவற்றையும் பார்க்கிறீர்.
நீன் நோக்குச் செல்லும் இடத்தை
நடந்துபோகும் வழியை
நன்றாய் அறிந்திருக்கிறீர்,
சம்பமாயும் நிற்கிறீர்.
வானத்துக்கேறிப் போயினும்,
பூதாளத்தில் இறங்கினும்,
அங்கெல்லாம் நீர் இருக்கிறீர்,
தப்பாமல் கண்டுபிடிப்பீர்.
இருளிலே ஒளிக்கொண்டே
கடலைத் தாண்டிப் போயினும்,
எங்கே போனாலும் தேவரீர்
அங்கென்னைச் சூழ்ந்திருக்கிறீர்.
இதை உணர்ந்து நினைப்பை
வெறுத்துத் தள்ளி, நன்மையை
கடைப்பிடித்துக்கொள்ளவே,
சகாயம் செய்யும், கர்த்தாவே!

MADAME GODIN.

காடின் பெருமாட்டி.

நாய் இப்போது சொல்லப்புகும் சரி. தந்திர நாயகியாகிய காடின் பெண்மகள் பிரான்சு தேசத்து வுான்சாஸ்திரியா கிய காடின் என்பவரின் மனைவி. இவர் களசரு-மூலம் தமது வேலையினிமித்தம் அமெரிக்கா கண்டத்தின் அதுஉஷ்ண பா கங்களுக்குப் போகவேண்டி நேரிட்டது. இவரின் உத்தம் மனைவியும் புருஷனின் விட்டுப் பிரான்சு தேசத்தில் தனியே வாசஞ் செய்பவரல்ல, அவரோடு வாழ்ந்து, அவருக்குரிய துன்பங்களில் பங்குபெறுவதை யே பெருமபாக்கியமாகக் கருணை, அவர் தனிக் கிருந்த கிறிஸ்து என்னும் இடத்துக்குப் போய்ச் சிலகாலம் இல்லறம் நடத்தி வந்தாள். பின்பு காடின்துரை வெகு அமையங்களுக்கு உறைவிடமாகிய கீன் ஷன் னும் இடத்திற்கு மாற்றப்பட்டார். அவ் விடத்திற்கும் அவரின் மனைவி அவரோடு போக வெருவாய் ஆகித்தும், அவர் கூடா தென்று தடுத்தவிட்டார். அவர் அங்கே மோய்சு சேர்ந்ததுமுதல் தனது பிரிய மனைவிக்கு எழுதிய கடிதங்களில் ஒன்றாகிலும் அவளுக்குக் கிடைக்காதபடித் திருட்டிர் வழியிலே தடுத்தவிட்டார்கள்.

இப்படியாகப் பதினாறு வருஷகாலமாகத் தமது மனைவியினிடமிருந்து ஒரு செய்தியும் வராதுபோல் பித்தந்த ஸ்க்கமுள் ளவராகி, ஸாயிரத்து ஐந்து மயில் நீளமான ஆமேசான் நதிக்கரைபைக் கடந்து, அதுநீர்ப்பால் உள்ள அதன் உபநதியின் வழியாய் ஒரு கிராட்டைச் சேர்ந்து அதைக் கடந்ததும் கிறிஸ்து நகர் பிடிக்க மனவுறுகிறாண்டார். ஆனால் கொஞ்சத் துரம் பிரயாணம்பண்ணினதும், பித்தந்த வியாதிப்பட்டபடியால், அப்பால் போவது அசாத்தியமென்று திரும்பிவிட்டார்.

தனது கண்வழிமீட்ட இந்நாள் காடினும் வருமென்றி தினந்தோறும் பார்த்துப் பார்த்துக் கண்கூத்துப்போன ஷெண்ம னியாகிய காடின்து தனது புருஷனைத் தன்னைப் பார்க்கப் புறப்படுத்தி வியாதி யினால் நின்னடிவிட்டார் என்று எவ்வாறு

ரோ கேள்வியாக, அவர் செய்ய யோசித்ததுபோல தானும் ஆமேசான் நதியின் இக்கரையினின்று அக்கரைக்குப் போகத் தீர்மானஞ்செய்துகொண்டார். இவரின் மனோவுறுதியைப் பார்த்து, இவரோடு பிரயாணம்பண்ண இவரின் தமையனும், வேறு ஐந்து சினேகிதரும், சம்மதித்தார்கள்.

அவர்கள் வழியில் பெருவெள்ளத்தினாலும், மலைக்காற்றுகளாலும், பயங்கரமான காட்டு மிருகங்களினாலும் நல்லபா தைகள் இல்லாமையினாலும் அடைந்த உபத்திரவங்களை இங்கே எடுத்துரைக்க நமக்கு இடம் இல்லை. ஆனால் காடின்து இவைகளையெல்லாம் ஒரு பொருட்டாய் எண்ணாதிருக்கத் தான் தோழருக்குத் தைரியஞ்சொல்லி உற்சாகப்படுத்தி வந்தாள். கடைசிபுறம் ஆமேசான் நதியைக் கடக்கக் கூடிய இடத்துக்கு வந்து, தாங்களாய் ஒரு படகு உண்டாக்கி, அதில் ஏறி முக்கால் வாசித்தாராம் போனதும் அது ஒரு புரையில் தாக்கிச் சின்னபின்னமானதால், அதிலிருந்தவர்கள் வெகுவருத்தத்துடன் நீந்தி அக்கரை சேர்ந்தார்கள். சேர்ந்ததும் இந்த மனோதைய மாதாசியின் சினேகிதர் எல்லாம் திருவர்பின்னொருவராய் மாண்துக் கிரையாணிகள். தனியே விடப்பட்ட காடின்து தன் விசைத்தை யாரால் விரித்துக்கொடுக்க முடியும்.

இவள் இவர்களுக்காக வெருவாய்த் துக்கித்து, பின்பு எல்லாவற்றையும் தேவசித்தத்துக்கு ஒப்படைத்துத் தனியே காட்டேராமாய் போனாள். அப்போது சில இந்திய திருடரின் படகு ஒன்று கைகு தொலைவில் தோன்றிற்று. அதைக் கண்டதும், கல்லில் இடறி தனது மெலிந்த கால்கழிந்து இரத்தம் வடிவதையும் கவனித்தாள். அதைப் பிடிக்க ஒடினாள். அணுகி டத்தில் தனது நிர்ப்பந்தக் கோலத்தைக்குறித்துச் சொன்னாள். திருடராகிய அவர்கள் மிகவும் பரிதபித்து, அவளைத் தங்கள் பிடித்து ஏற்றி, வெகுதொலைவில் வசிக்கக் குருஷினிடம் ஒப்புவித்தார்கள். அவர் அவளைச் சௌக்கியப்படுத்தி, கணவனைக் காண அவள் சித்தித்துன்பங்களி



MADAME GODIN.

காடின் பெருமாட்டி.

னிமித்தம் அவளைப் புகழ்ந்து, ஐயுடையாக அவள் கணவனிடம் சென்றும் படி வழியை ன்னிதான். தனது மனைவியைப் பத்தொன்பது வருஷத்துக்குப்பிறகு கண்ட கணவனின் சந்தோஷத்தை யாரால் எடுத்துரைக்கமுடியும். சிலகாலம் சென்று காடின துரையும் மனைவியும் தங்கள் சுயநாடாகிய பிரான்சு தேசத்துக்குச் சென்று, வெகு அன்போடும் ஆறுதலோடும் காலம்கழித்து வந்தார்கள்.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கைப் பர்க்கு நல்லியல்பு.

2. ஸ்திரீசாதி மேன்மை.

நங்கையே, இத்தேச ஸ்திரீகளாகிய நமது சகோதரிகள் இருக்கும் நிலைமையும் அவர்களில் அனேகருக்கு நடக்கும் கொடுமையும் மிகப் புரிதபிக்கத்தக்கதே. இதை அறியக்கூடாமலில், மண்ணும் களையும், மலையும் இருக்கும். சிலர் அவர்களை அடுப்பங்கறைக்கே அடிமைகளாகவும், சிலர் அவர்களை வெள்ளரித் தோட்டத்துக்குப் புல்லுருவாகவும், சிலர் அவர்களைச் சோளக் கொட்டைக்கு வேலிகளாகவும், சிலர் அவர்களை நீர்தன்வளத்துக்குப் பந்தனமாகவும் எண்ணி நடத்துவார்கள். இவ்வுவண்ணுறுடையோரிலும் சற்றி உத்தமமான பேர்கள் அவர்களைப் புருஷர் விடையாடும் பொம்மைகளாகவும், பொன் விலங்கிட்ட பூக்களாகவும் பாவித்து, அவர்களைக் கட்டிலிலும் தொட்டிலிலும், அறையிலும் பூரையிலுமாதிரி வைத்து, அதற்கப்பால் அவர்கள் படிப்பதற்கு வர்களல்லவென்று நினைத்து, அறிவின்மும் பலவீனமும் அவர்களுக்கு மாறச் சுதந்தரமாயிருக்கும்படிக்குப் பண்ணுகிறார்கள். இதற்கு முலாதாரமான குருட்பாட்டும் புருஷர்களை மாதிரி மல்ல, ஸ்திரீ

களையும் பிடித்திருப்பதால், இவர்கள் எவ்வித அபிவிருத்திக்கும் இடங்கொடாதிருக்கிறார்கள்.

ஸ்திரீகளைத் தேவன் சிருஷ்டித்த நோக்கம் மிகச் சிறந்தது. அவர்களுக்குக் கொடுத்திருக்கும் அந்தஸ்து மிக உயர்ந்தது. அவர்களுக்குரிய தொழில் வெகு அருமையானது. தாங்கள் ஆரென்றும், தங்கள் வேலை இன்னதென்றும் அறிபாமை யிலேயே அனேக சகோதரிகள் பலி வித்ததிலும் தாழ்வான நிலைமையில் இருக்கிறார்கள்.

மனிதர் ஸ்திரீகளை எத்தனை தீட்பாக எண்ணினபோதிலும், கடவுள் அவர்களை மேன்மையாகவே எண்ணியிருக்கிறார் என்பது பலநியாயங்களால் பிரத்தியட்சமம். தேவன் ஸ்திரீகளை விருட்ச ரூபமாக அல்லது விலங்கினங்களில் ஒன்றாக உருவகூறல், புத்திசெத்தம் உணர்ச்சியையுடைய மனிதராக அமைத்திருப்பது அவர்களை மேன்மைப்படுத்தவா, அல்லது கீழ்மைப்படுத்தவா?

புருஷ ஸ்திரீகளைக் காலுக்குச் செருப்பாத்திக் கீழே போட்டுத் தேய்க்காமல், அவர்களைப் பட்சமாய் அவர்களைத் துடத்துப்படிக்கல்லவா, கடவுள் ஸ்திரீயை மனுஷனுடைய காலிலும்பால் உருவாகாமல், பக்கத்திலும்பால் உருவாக்கினார்.

மிருகசாதியிலும் பட்சிசாதியிலும் ஆணைவைகளுக்கே அழகைக் கொடுத்திருக்க, மனுஷசாதியில் பெண்பாலர் புருஷரைப்பார்க்கிலும் அழகு செளிந்திரிய முள்ளவர்களாயிருக்கும்படித் தேவன் திருவுளமுனதென்ன?

ஆணுக்குத் துணையாய்ப் பெண்ணைக் கட்டிவள்ள அமைத்தாரென்பது ஆகம வாக்கு. துணைநிற்கும் வேலை சொற்ப வேலையா? துணைநிற்கும் பேரைத் துணிக்கொப்பாய் ஈண்ணுவது, துணைநிற்கும்

தேவன் அவரவர்க்கேற்ற பாரத்தை அவரவர் தோள்மேல் வைக்கும் அனந்த ஞானசொருபி. அவர் குருவித்தலைமேல் பனங்காய் வைப்பதில்லை. மனிதசாதிக்கு இயல்பாயிருக்கும் துன்பங்களைக் கணக்கிட்டுப்பார்க்கதால், இளமைதொட்டு முதுமைவரையில் பெண்களுக்குள்ள துன்பங்களே மிகுதியென்பது நிச்சயம். பெண்களை துன்பத்தைச் சகிக்கும் பொறுமைக்கும், பாரத்தாங்கும் பலத்திற்கும் உறைவிடமாயிருக்கத்தக்கவர்கள் என்பதற்கு இது சாட்சியுமல்லவா? மேலும் துன்பம் எங்கேயோ, அங்கே சகாயரும் சம்பம் என்பதை அறிவோம். உத்தம சகாயர் தேவனே. அதிகத் துன்பத்துக்கும் ஆபத்துக்கும் ஆளாயிருக்கும் ஸ்திரீ சாதிக்குத் தேவனுனை அதிகம் என்பதற்கு யியமில்லை. இதுவும் ஸ்திரீசாதிமேன்மைப்படுத்துகிறதன்றோ?

“தேனே, ரசமே, தெவிட்டாத செங்குமப்பே, மானே, என் கண்ணே, வயிமணிப் பெட்டகமே?”

“பெட்டகமே, பூர்ப்பணியே, பேழையே, என்னுண்க் கட்டிசெய்த நிறயர்ந்த கட்டித் திரவியமே,”

என்று வையகமும் வானகமும் அருமை பெருமையாய் வர்ணித்துப் பேசும் அரும பொருள் என்ன? அனேக ராஜ ராஜாக்கள் தவசிருந்தும் காணாத விடையேற்பெற்ற மேன்பொருள் என்ன? மானிடக்கு முந்தையல்லவா? வெற்றிசிறந்த வீரவானெனவும், ரதசஜாநாதமாதிரிகளுடைய சூதுசெய்தும், கற்றோர் மெச்சும் கல்விக்களஞ்சியமெனவும், பூதலம் புகழும் புண்ணியமெனவும், செல்வமிருந்த சிமானெனவும் பெயர்பெறத் தக்கோராவீதார்? பிள்ளைகள் தானே. பிள்ளைகளிடம் பெரும் பொக்கிஷங்களைத் தேவன் முதல்முதல் புருஷன் கையில் கொட்டாமல், ஸ்திரீகளில்

கிப் நமது ஸ்திரீயில் கொடுப்பதால் நம்மைக் கீழ்ப்படுத்துகிறார் என்பதற்கு ஆட்சேபமில்லை.

நமது தேசத்தில் ஓளாவு முதலியவர்களும், மற்றனேக தேசங்களில் வேறு பல ஸ்திரீகளும், தங்கள் அறிவினாலும், மனோபலத்தினாலும், நல்லொழுக்கத்தினாலும் சிறந்தோராய் விளங்கியிருக்க, புருஷர்களுக்கு ஒத்தவாங்கல் ஸ்திரீசாதிக்கு இல்லாபென்று யார் சொல்லக்கூடும்?

“உலகத்தை மீட்க மீதுறுவெடுத்த இரட்சணமுர்த்தி ஒரு மதாபுருஷனாக வானத்தினின்று இறங்காமல், கண்ணித்தாயின் கைப்பால்கைச் சிந்தமானது ஸ்திரீசாதி ஸ்பா ஸ்பாபபித்துகிறதோ, மேன்மைப்படுத்துகிறதோ? மேலும் அவர் தமது திருஉதிரத்தைப் புருஷர்களுக்காகத்திரமல்ல, ஸ்திரீகளுக்காகவும் சிந்தினதால், ஸ்திரீ புருஷர் அனைவரும் ஏகமாய் யாதொரு வித்தியாசமின்றிப் பரலோகாச்சியத்துக்கு அருகராக வேண்டுமெனச் சித்தமானது, பிரவரும் தவனிக்கவேண்டிய முக்கிய நியாயமல்லவோ?

நங்கையே, நான் இத்தியர்தி நியாயங்களை நம்போவிய பெண்களை மேன்மைப்படுத்துவது ஏன் என்று தெரியுமா? நாம் அணிபுவிட்டோம் அளவிறும்பும் அகங்காரிகளாகும்படியல்ல, நான் என்கிற எண்ணங்கொண்டு நாசமடைவதற்குல்ல, ஆனால் நமக்குத் தேவனருளிய பதவி, அவர் கொடுத்திருக்கும் வேலை, அவர் மிடத்தில் எதிர்ப்பார்க்கும் என்மை முதலியன மகா மேன்மையாயிருப்பதால், அதற்கேற்ப நாமும் நமது சகோதரிகளும், பிழைத்தவரும், உழைக்கவும், இம்மேன்மைக்கேற்றகாது யாவையுமீ ஒழிக்கவும் சுழிக்கவும் நீரம் பிரயாசப்படவேண்டிமென்றே இந்நியாயங்களைச் செய்துக்காட்டினேன்.

மி. மி.



"CHILDREN'S CORNER."

சி றுவர்க்கான கதை.

THE THREE FRIENDS.

மூன்று சிநேகிதர்.

ஒரு நகரத்தில் தனது பிள்ளைகளுக்கு
ஒவ்வொருநாள் சாயங்கிரமும் பிற்பகல் நற்
பொழுதுகளில் கூடக் கூட்டிவைத்து வழக்
கம்: அப்படியே ஒருநாள் சாயங்கிரமும்
அவன் தனது பிள்ளைகளையும் அப்படியே
கூட்டுப் பிள்ளைகளையும் கூட்டி, அவர்களை
நோக்கி: பிள்ளைகளே நான் இன்றைக்கு
உங்களுக்கு ஒரு சின்ன உவமை சொல்
லப்போகிறேன். அதை நீங்கள் நினைமா
ய்க் கேட்டு, அதன் மீற்தந்ததைக் கண்டு
பிடித்துச் சொல்வீர்களாகில், உங்களுக்
க்கு நீல வேளுத்தி தருவேன் என்றான்.
அவர்கள் அந்த உவமையென்னவென்று
கேட்க, அவன் சொன்னதாவது:—

ஒரு இராசா தன் கீழிருந்த ஒரு பெ
ரிய அதிகாரியை ஒரு ஊருக்கு அனுப்பி,
அதைச் செல்வவைய ஆளும்படிக் கூட்
டனையிட்டான். அரசன் கட்டளைப்படி
மே அவன் போய், அதை ஆண்டிருந்
தமயத்தில், அவ்வுரார் அவ்வேக்குறித்து
அரசனுக்குப் புல நிருபங்கள் எழுதியு
னுப்பினார்கள். சிலர் அவனைப் புகழ்ந்தும்,
வேறுசிலர் இகழ்ந்தும், சிலர் அவனைப்

போற்றியும், வேறுசிலர் தூற்றியும், சி
லர் அவனைப் புகழ்ந்தும், வேறுசிலர்
தூஷித்தும் எழுதியிருந்தார்கள். இவற்
றால் அரசன் கலக்கமடைந்து, இவைகளை
அதிகாரியிடத்திலேயே தீர் விசாரிக்க வி
ரும்பி, அவன் தன்னன்னைக்கு உடனே
புறப்பட்டு வரும்படி கடிதம் எழுதினான்.
அதிகாரியும் அரசனின் உத்தரவை வெகு
உயர்வாக எண்ணி, தனது நீண்ட பிரயா
ணத்துக்கு வேண்டியவைகளையெல்லாம்
சேகரித்துக்கொண்டு, புறப்படுவதற்கு
ஆயத்தமாயிருந்தான்.

ஊரை விடுவதற்குமுன், எல்லாரிலும்
தான் அதிகமாய் நேசித்துவந்த தனது
உத்தம சிநேகிதரை முந்திப் பார்க்கப்
போனான். அவர்களோ அவனோடு ஒன்
றும் பேசாமலும், தங்கள் ஆசனங்களை
விட்டு எழுந்து அவனுக்கு மரியாதையு
ண்ணும்லும், தாங்களே கூட்டாகார்த்திருந்த
படியே அவனை அனுப்பிவிட்டார்கள். பி
ன்பு இரண்டாவதாக இவர்களிலும் சற்
றிக் குறைவாய் நேசித்துவந்த சிநேகித
ரன்னைக்குப் போனான். அவர்கள் கரை
மட்டும் வந்து, அவனைக் கப்பலேற்றிப்
போனார்கள். கடைசியாக அவன் மிகவும்
அவ்ட்சியமாய் எண்ணியிருந்த சிநேகித
ரன்னைக்குப் போனான். அவர்களோ அவ
னோடு கூடப் பேசாமல் பிடியாணம்பண்
ணி, கைமாய் மூங்கரை சேர்ந்ததும், அரசன்
சமூகத்தில் போய், அதிகாரியின் ஆ
ளுகையைக் குறித்து நல்ல நியாயங்கள் எ

/ GLEANINGS.

சமரசாரக் குறிப்புகள்.

டுத்துக்காட்டி, அரசனின் ஆக்களைக்கு
அவனை நீங்கலாக்கினார்கள். இதைச் சொ
ல்லி இப்படிக்கொத்த சிநேகிதர்கள் யார்
என்று தகப்பன் பிள்ளைகளைக் கேட்க, அ
ணர்கள் ஒருவரையொருவர் பார்த்து ஒன்
றும் தெரியாமல் நின்றார்கள். இதைக் க
ண்டு அவன் சொன்னதாவது:—

இராசாதி இராசாவாகிய தேவன் நம்
மில் ஒவ்வொருவரையும் இவ்வுலகத்தில்
அனுப்பிவிருக்கிறார். மனிதராகிய நங்கு
இங்கே மூன்று விதமான சிநேகிதர் இரு
க்கிறார்கள். முந்தினவர்கள் நாம் வெகு
வாய் நேசிக்கும் செல்வத்தைக் குறிப்பிச்
கிறார்கள். தேவன் நம்மை மாணத்தின்
மூலமாய்த் தம்மண்ணைக்கு அழைக்குந்
போது, இவைகள் ஒரு உதவியிழங்குக்குச்
செய்யக்கூடாதவைகளாய்ப் பின்தங்கிவி
டுகின்றன. இரண்டாம் வகைச் சிநேகி
தர் நமது உற்றுந் பெற்றதைக் குறிப்பிச்
கிறார்கள். இவர்கள் நமது கண்ணை மட்
டும் வந்து, நம்மைத் தனியே விட்டோ
டிப்போகிறார்கள். மூன்றாம் வகைச் சிநே
கிதரோ நாம் மிகுந்த கவலைத்தாழ்ச்சி

யோடே நடத்தும் நமது செய்கைகளையும்
ஏண்ணங்களையும் குறிப்பிக்கிறார்கள். இ
வைகளுள் சமமோடு தேவனிடம் வந்து,
நமக்காகக் பேசுகிறவைகளாயிருக்கின்
றன. ஆகையால் நற்கிரிஸ்துக்கள் செய்
யவே நாம் நாள்நாள் கவலைப்படாமல்
ண்டியது என்று மகா இன்பமாய் விஸ்த
ரித்துப் புத்தி புகட்டினான்.

கல்கத்தாவிலுள்ள வைத்திய கல்லூரியில்
கடைசியாய் நடந்த எம். பி. பரீட்சையில்
சித்திபெற்றவர்களில் டாக்டர் ஜி. என். மேரி
மற்றும் என்னும் சதேச கிறிஸ்தவப் பெண்
மணி முதல் இடம் பெற்றாளென அறிந்து மி
தவும், சந்தோஷப்படுகின்றோம். இவ்வேடு
சித்தியடைந்த வேறொரு கிறிஸ்தவப்பெண்
பிதுமோக்கி பெபிள் என்பவள். இவ்வாறு
சதேச ஸ்திரீ வைத்திய பண்டிதர் நாளுக்கு
நாள் அதிகரித்து வருவது நமது தேசத்துக்கு
நன்மையுடைய உண்டாக்குமென நம்புகின்றோம்.

வேலாகாலத்திற்குமுன் சென்னையில் வியா
பாரியாயிருந்த ஆன்ட்ரூ சிமித் என்பவரின்
விதவையாகிய அமீலியா அம்மன் சென்னையி
லுள்ள 'அநாதைப்பிள்ளை' ஆதரிக்கும் சங்கத்தா
ருக்கு ஆயிர ரூபாய் நன்கொடை அளித்தா
ர்கள்.

ஜெய்புரியில் பிரசுரமாகும் பாரதபாண்டு
என்னும் பத்திரிகையின் பத்திராசிரியராகிய
உயர்குலப்பிரபு அழகிருஷ்ணசுந்தர் சேர்ந்த ஒரு
விதவையை விவாகம் செய்துகொண்டார்.
விவாகம் முடிவாகி நகரில் நடந்தேறியது.

காங்குளி என்னும் ஒரு பெங்காள கனவா
ஜாடைய மனைவி பி. ஏ. பட்டம் பெற்று,
கல்கத்தாவிலுள்ள வைத்திய கல்லூரியில்
ஐந்து வருஷம் படித்து, ரண் ஸ்திரீத்தியம், மரு
த்திய வைத்தியம் முதலிய பலவற்றையு
களில் ஸ்பீயியராகும் செய்துவரத் தகுதியுடை
யவளென்று யோக்கியதரிபதிலும் பெற்று, இப்
பொழுது ஸ்திரீகளுக்கும் குழந்தைகளுக்கும்
அங்கிலேய மூலப்படி வைத்தியம் பார்த்து
அருகிருக்கின்ற அறிவினோம்.

CHILDREATH.

பிரசவநூல்.

(தொடர்ச்சி.)

நிற்பிரசவத்துக்கான வழிகள்.— ஒரு ஸ்திரீ விக்கிணமின்றி பிரசவிக்க விரும்பினால், ஒன்றில் ஒரு பிரசவ வைத்தியசாலைக்குப் போக வேண்டும். அல்லது ஒரு தேர்ந்த மருத்துவச் சிஷ்ய அமர்த்திக்கொள்ள வேண்டும்; இவ்வகையே (நற்பிரசவத்துக்கான) சிறந்த வழிகள். ஆகிலும் இவைகள் இங்கியூலில் இன்னும் அதிகமாயிராதபடியால் வேறுபேர் டிரியப்ப்டர் அல்லது சொற்பேர்மாதிரி அமைக்கலால் உண்டாகும் நன்மையில் பங்குபெறக்கூடியவர்களாயிருக்கிறார்கள். டிரீன் பெருமாட்டியார் ஏற்படுத்திய நிதியைக்கொண்டு இவைகளை அதிகரிக்கச் செய்யும் வழியைக்குறித்துப் பின்னாகச் சொல்லப்படும். இந்தச் சிறுதுலி உள்ள பிரமாணங்களைக் கவனித்து நடப்பதில், மிகுந்த உதவி கிடைக்கும். பிரசவிக் கப்போரும் தாய்மாரும் தந்தையரும் இதை வாசித்துக்கொண்டிருந்து தாய் வாசிக்கக்கூடாவிட்டால், கணவன் அதை அவளுக்கு விவரிக்க வேண்டியது. இதனால் அவள் அநேக விஷயங்களிலிருந்தும் வெறு வருத்தங்களைவிருத்தம் தன்னை நீங்கலாக்கிக்கொள்ளக்கூடும்.

கணவன் மருத்துவச்சிக்கு நல்யோசனை கொடுக்கவும் பிரயாசப்படுவேண்டியது. ஏனெனில் அநேக மருத்துவச்சிகள் எந்தையும் கற்கக்கூடாத சிஷ்யிகளும், அறிவீனரும், மூடநீரும், மூடபித்திள்ளுள்ளவர்களாய் இருக்கிறார்கள் என்பது எல்லோரும் ஒத்துக்கொள்ள வேண்டிய நியதியும்; ஆனால் சிலரோ அதிக விவேகமுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். மோசமென்று தனக்குத் தோன்றுமீதான யுத்தத்தையும் கணவன் எந்தச் சமையத்திலும் நிறுத்தலாம். பொதுவாய் இந்நூலில் பிரசவத்தில் செய்யப்படவேண்டியவைகளின் காரணங்கள் கூட்டப்படும்.

சுகமும் பலமுமுள்ள பிள்ளைகளைப்

பெறுவதற்கான வழி.

இனத்தை இனம் பிறப்பிக்கும் என்பது உலக இயலுக்கொத்த பிரமாணம். பலவீனப் பெற்றோர் பலமுள்ள பிள்ளைகளைப் பெறும் படிக்குப் பார்ப்பது முட்செடிகளில் திராட்சப்பழங்களை, முட்டூண்டுகளில் அத்திப்பழங்களையும் பறிக்கிறதோலிருக்கும்.

இதற்கு அவசியம் வேண்டிய மூன்று காரியங்கள் பின்னாகச் சொல்லப்படும்:

1. பக்குவப் பிராயம்.— உறுதியான வீட்டுச் சாமரண் ஒன்றைச் செய்ய விரும்பும் ஒருவன் மரக்கன்றின் மெல்லிய பலகையைக்கொண்டு அதைச் செய்யமாட்டான். அநேக இந்துப் பிள்ளைகள் இனம்பிராயத்திலேயே மீறித்துப் பேரவதற்குப் புலவிவாகமே ஒரு காரணம். அவர்கள் ஐரோப்பியரிலும் பலக்குறைவுள்ளவர்களாய் இருப்பதற்கும், இதுவே ஒருவாறு காரணமாகின்றது. அவர்களில் அநேகர் பிள்ளைகளின் பிள்ளைகளாய் இருக்கிறார்கள்.

தீர்ப்பெற்ற கிரேக்க சாஸ்திரியாகிய அரிஸ்டாட்டில் என்பவர், ராயிரம் வருஷத்துக்கு வெகுநேரத்துக்குமுன்னே சொன்னதாவது: "பருவகாலத்துக்கு முந்தி விவாக ஐக்கியத்துக்குப்படுவதால், குறைவான சந்தானமும், ஆண்களுக்குப் பதிலாய் பெண்களும் உண்டாகின்றன; மேலும் இவர்கள் பலத்திலே குறைவுள்ளவர்களும், புருமனிலே குட்டையானவர்களாய் இருக்கிறார்கள். பாலவிவாகம் நடத்தப்படும் தேசங்களிலே காணப்படும் சிறு ஜீவன்களால் இது மனவிசுவாசத்தில் மீட்டும், மற்ற ஜீவஜந்துக்களிடத்திலும் நடந்து வருகிறதென்பது தெளிவாகிறது." மேலும் சற்று முதிர்ந்த வயதில் விவாகம் செய்யப்படும் ஸ்திரீகளைப்பார்க்கிலும் இனம்பிராயத்தில் விவாகம் செய்யப்படும் ஸ்திரீகள் அநேகமாய் மலர்களாய் இருப்பார்கள்.

(இன்னும் வரும்.)

* மாதர் மித்திரி. *

புத். உ. கஅஅஅஸ் - செப்டெம்பர் மீ. இல. ௩.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புகள்.

PERSEVERANCE.

விபா முயற்சி.

"மெல்லமெல்லப் பாயும் தண்ணீர் கல்லுருவப் பாயும்" என்பதுபோல "விடாமுயற்சி எக்காரியத்திலும் வெற்றிதரும்" என்பதும் எல்லோரும் ஒத்துக்கொள்ளும் சத்தியமாயிருக்கிறது. அநேக இடைபூதங்களையும் வருத்தங்களையும் சகித்து, இரவும் பசிலும் விடாமுயற்சியாய் இருந்தவர்களே உலகத்துக்குப் புக்கியமாயும் பெருங்காரியங்களை முடித்த வீரர்களாயும் விளங்குகிறார்கள். இதை ஒரு திருஷ்டார்த்தத்தால் விளக்குவோம்.

பள்ளிகுபோலத் துலங்கும் மீட்பாண்டங்களைச் செய்யும் வித்தைபைக் கண்டு பிடித்த பீரீலிசி என்னும் குயவன் அன்றாடக் வேலைசெய்து பிழைத்த ஓர் ஏழை மனிதன். மண்ணின் அளவையும் மண்ணைச் சுவைத்தற்கான அளவின் அளவை எந்த நற்காரியத்திலாகிலும் சரி, எந்த மேசரியான பிரகாரம் அறியப்படுமா?

இதே துணைக்குண்டானதெல்லாம் செலவழித்துவந்தான். தங்கள் அப்பத்தைபெற்று அநியாயமாய் விணில் செலவிடுகிறான் என்று அவன் மனைவியுட்கள் அலறியும், அதை அவன் சிறிலும் புராரட்டவில்லை. கடைசியாக அவன் சில மட்பாண்டங்கள் செய்தபோது கரிக்க விறகும் செலவிடும்பொழுதும் இல்லாதபடியால், வீட்டில் இருந்த தட்டுமட்டுகளை யெல்லாம் முறித்துச் சூடியில் போட்டு உண் உறக்கம் இன்றித் தாண்டெத்த கரும்த்திலேயே கண்ணுயிருந்தான். பார்ப்போர் யீவரும் அவனுக்கு அறிவுபெட்டுப் பைத்தியம் வந்ததென்று பலவாறுகத் தூற்றினார்கள். ஆனால் மீட்பாண்டங்களைச் சூடியிலிருந்து எடுத்தபோது, அவைகள் பளிங்குபோலத் துலங்கினதையும் அவன் எண்ணிய கரும் கைகடினதையும் கண்டு மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள். விடாமுயற்சியால் வெற்றிபெற்ற அநேகரில் பாலிசி என்பவனும் ஒருவன். எந்த நற்காரியத்திலாகிலும் சரி, எந்த மேசரியான பிரகாரம் அறியப்படுமா?

பெற விரும்பினால், விடாமுயற்சியுள் ளோரூழ் இருக்கவேண்டும். தாய்மார் தங் கள் பிள்ளைகளைச் சன்மார்க்கராய் வளர்ப் பதில் விடாமுயற்சியுள்ளோராய் இருக்க வேண்டும். எத்தனை வருஷங்களானாலும் அவர்களை நல்லோராக்கவே பிரயாசப்பட வேண்டும். அவர்களுக்கு உண்மையின் பயனையும், நேர்மையின் சிறப்பையும், பெற்றுமையின் பிரயோஜனத்தையும், அப் பலான் நேசித்தலையும், நன்மையை நாடு வதையும் குறித்துப் பேசுகின்ற வேண்டும். அப்போதுதான் தாய்மார் பாக்கியவதிக ளையிருக்க இடமுண்டு. இப்போது வீடு களுக்கு வந்து போதிகளும் ஸ்திரீகளிடத் தில் படித்துவரும் தைரியக் கிரிப்பெண்க ளும் கல்விதற்பது கடினம் என்று தங்கள் தைரியத்தை இழந்துபோகாமல், சித்தி பெறும்படி இடைவிடாமல் பிரயாசப் படுவார்களாக.

A HAPPY HOME.

படிக்கிறும் நிறைந்த வீடு.

வயதில் முதிர்ந்த ஒரு ஸ்திரீ புருஷன் வீட்டுக்குப்போகும் ஒரு புதுப்பெண்ணை நோக்கி "உன் புதுவீட்டில் நீ வாக்கியு முள்ளவளாய் இருக்க விரும்பினால், எக்கா லத்திலும் நிரந்த அழிவில்லாத விரித்தை யையும் உன் புருஷனிடம் உபயோகிக் காதரு; அப்போது பாக்கியமாய்வாழ் வாய்" என்றாள். இது சகலரும் ஒத்தக் கொள்ளும் சத்தியம். ஆனால் கடுகிப்பும் வெடுவெடுப்புள்ள குணம் ஒன்றிலிரு ந்து மற்றொன்றைத் துஷம் நெருப்பு பேர்ஷிருக்கிறது.

மனைவி புருஷனிடத்தில் கடுகித்துப் பேசினால், அவனும் அவ்வாறே பேச வான். தாய் தன் பிள்ளையினிடம் வெடு வெடுப்பாயிருந்தால், அது தன் சகோதர னிடத்திலும் சகோதரியினிடத்திலும் அவ்வாறேயிருக்கும்; இப்படியே இந்த நெ ருப்பு அந்த முழுக்குடும்பத்திலும் பற் றிக்கொள்ளும். ஆகையால் அநேக னுன் பங்களும் சஞ்சலங்களும் உண்டாகும் போது, மனைவி தனது மூர்க்கிருணத்தை அடக்கி, பொறுமையாயிருக்கப் பிரயாசப் படவேண்டும். கோபத்தில் வெகுதூரடி கிந்தப்படும், வீர்த்தைகளை மறுபடியும் மொறுகிடுவது மகா கஷ்டம். நாம் எவ்வ ளளாய் விரும்பினாலும் அவைகள் பொறு த்தி மீறக்கப்படாது. ஆகையால் நமது சிறு அவயவமாகிய நாகைக் காக்க வேண்டி புது அவசியமல்லவா? நமது நாகைக் காத்தால், நாம் பேசுவதைக் கவனிப் போம்; நமது பேச்சைக் கவனித்தால், அ டக்கம் துன்பத்தை நீக்குவோம். அப்போ முதுநமது வீடும் பாக்கியம், நிறைந்ததா யிருக்கும்.

THE GOLDEN TREE.

BY A. L. O. E.

தங்க விருட்சம்.

(முடிவு.)

இதற்கு மாறாக வாடிக்குகைகப்பாயி ருக்கும் பழங்கதையுங் பாரங்கள். ஆனால் அவைகள் ஆத்தியாவுக்குச் சிறந்தவா ளாதமாய் இருக்கின்றன. இவைகள்தான் எச்சரிப்பின் பழங்கள். புலத்தின் சம்ப னீழ் மரணம்; (ரோம: 6, 23.) போய் உத

கேள் கர்த்தருக்கு அருவருப்பானவைகள். (ரீதி: 12, 22.) இப்படிக்கொத்த பழங் களை உங்கள் ஞாபகசாலையில் திரளாய்க் குவித்துவைத்துங்கள்.

இன்னும் அதிக உயரத்தில் பாரங்கள். ஒரு பக்கத்தில் துதி என்னும் தங்கக் கிளை யையும் மற்றொரு பக்கத்தில் ஜெபம் என்னும் தங்கக் கிளையையும் பார்ப்பீர் கள். துதியின் பாட்டு இருதயத்தில் உண் டாக்கும் சந்தோஷத்தை எப்படிப்பட்ட இனிய திரட்சாசமும் உண்டாக்குகிற தில்லை. என் ஆத்திமா கர்த்தரை மகிமைப் புடுத்துகிறது, என் ஆவி என் இரிச்சகராகிய தேவனில் களிகூருகிறது. (லூக்: 1, 46, 47.) பிழியப்படும திராட்சக்குலைகள் முதலாய் ஜெபத்தைப்போன்ற அதிக இனிப்பைத் தருகிறதில்லை. தேவீனே, சுத்த இருந் தத்தை என்னிலே சிருஷ்டியும், நிலைவர் மான ஆவியை என் உள்ளத்திலே புதிப் பியும். (சங்: 51, 10.)

பாவிக்கு நற்செய்தியும், பரிசுத்தவா னுக்கு வாக்குத்தந்தைகளாகிய இவை கள் தங்க விருட்சத்தின் உச்சியிலுள்ள ஜீவபழங்களாய் இருக்கின்றன. சத்திய வேதத்தைப் புறம்பே பார்ப்பதுபோல இப்பழங்களைப் பார்ப்பதில்மாத்திரம் திருப்தியடையாமல், வருத்தப்பட்டாவது ஏறி, விசுவாசம் என்னும் கையை நீட்டிப் பறித்துச் சாப்பிடுங்கள்.

தேவன், தீயமுடைய ஒரேபேருன துமா ரனை விசுவாசித்திறவன் எவனோ அவன் கேட்டுப்போகாமல் நித்திய ஜீவனை அடை யும்படிக்கு அவரைத் தந்தருளி, இவ்வள வாய் உலகத்தில் அன்புசார்ந்தார். (யோவா: 3, 16.) இது பாவிக்குத்த நற்செய்தி. நீ மரணபரியந்தம் உண்மையாயிரு, அபி

பொழுது ஜீவகிரீடத்தை உனக்குத் தரு வேன்; (வெனி: 2, 10.) இது பரிசுத்த வானுக்கடுத்த வாக்குத்தந்தம்.

இதை வாசிக்கும் சிநேகிதியே, உன் னிடத்தில் சத்தியவேதம் ஒன்று இல்லா விட்டால், அதைச் சம்பாதிக்க இப்பொழுது வெகு ஊக்கமாய்ப் பிரயாசப்படமா ட்டாயா? அதின் பழங்களில் சிலவற்றை மாத்திரம் ருசிபார்த்து உனக்கு இன் னும் அதிகாரம் ருசிக்க ஆசையிலையா? உலகத்திலுள்ள சமீகங்களில் மகாப்பெரி தருள் ஒரு பெரிய சங்கம் இங்கிலாந்து தேசத்தில் உண்டு. உலகமெங்கும் சீத் திய வேதாகமங்களை அனுப்புவதே அச்ச ங்கத்தாரின் நோக்கம். இவைகள் அநேக ஆயிரங்கணக்கான பாஷைகளில் திருப் ப்பட்டும் இருக்கின்றன. இவ்வாறு தங்க விருட்சம் அநேக சூரையோரங்களில் நடப்பட்டு இருக்கிறது. இப்படியே உன் தோட்டத்திலும் ஒன்று இருக்கவேண்டி யது. இல்லாவிடில் நீ அதன் விதை ஒன் றைச் சம்பாதித்தியும், இளைப்பாறு தே; இதனால் உன்னு சுயபரிஷேதில் ஒரு வேதாகமத்தைச் சம்பாதித்துக்கொ ள்ளாய் சிதால்லுகிறேன். நான் முன் சொ ன்னதுபோல பழத்தைப் பார்ப்பதால்மா த்திரம் திருப்தியடையாமல், விதைப் புசி த்து உன் இருதயத்தில் வைத்துக்கொள். ஏனெனில் வேதாகமத்திலுள்ள ஒரு வாக் தியம் அநேக திருநாங்களில் ஆத்திமாவை இரட்சிக்கும் எத்தனையிருந்திருக்கிறது. தங்க விருட்சத்தின் பழங்கள் மெய்யா கவே சொல்லமுடியாத அருமையான பழங்களாய் இருக்கின்றன.



THE FLOOD.

ஜலப்பிரளயம்.

(முடிவு.)

நாற்பதுநாள் விடாமல் பூமியின்மேல்
மழைபெய்தபோது, ஜலம் பெருவெள்ள
மாகி, பூமிமுழுவதையும் மூடிற்று. பே
ழையானது ஜலத்தின்மேல் மிதந்துகொ
ண்டிருந்தது. ஆனால் ஜலம் பூமியின்மேல்
இன்னும் மூன்றைந்துநாள் மிகவும் பிர
வாகித்துக்கொண்டிருந்தது; அப்பொ
ழுது, தேவன் பூமியின்மேல் காற்றை
விசப்பண்ணினதினால், ஆழத்தின் உற்
றுக்கண்களுமுள் வாழ்ந்தவன் மதகுதன்
அடைபட்டு மழையும் நின்று, ஜலம் நா
ளுக்குநாள் வற்றிக்கொண்டேவந்தது.
இதற்குப்பின் பேழை அராத் என்
னும் மலைகளின்மேல் தங்கிற்று; ஜலம்
வடிய வடிய மலைச்சிகரங்களும் காணப்
பட்டன.

நாற்பதுநாள் முசன்றபின், நோவா பே
ழையின் ஜன்னலைத் திறந்து, ஒரு காகத்
தை வெளியே விட்டான். அது பூமியின்
மேல் இருந்த ஜலம் வற்றிப்போகும்வரை
கீழும் போகிறதும் வருகிறதாய் இருந்
தது. பின்பு ஜலம் குறைந்துபோயிற்றோ
என்று அறியும்படி, ஒரு புறவைத் தன்
னிடத்திலிருந்து வெளியேவிட்டான். பூ
மியின்மேலேயும் ஜலம் இருந்தபடியால்,
அந்தப் புற தன் உள்ளங்கால் வைத்து
இளைப்பாற இடம் காணாமல், திரும்பிப்
பேழையிலே மறுபடியும் அவனிடத்தில்
வந்தது; அவன் அதைக் கையை நீட்டிப்
பிடித்துத் தன்னிடமாகச் சேர்த்துக்கொ
ண்டான். பின்னும் ஏழுநாள் பொறுத்து,
ஒரு புறவை வெளியே விட்டான்; அது
சாம்பல்காலத்தில் ஒரு ஒலிவமரத்தின்மீது
யைக் கொத்திக்கொண்டு வந்தது; அதி
னால் நோவா ஜலம் குறைந்துபோயிற்று
என்று அறிந்து, ஏழுநாள் பொறுத்து
மறுபடியும் புறவை வெளியே விட்டான்.
அது அவனிடத்திற்குத் திரும்பி வந்தி
லை.

நோவா பேழையின் மேல்தட்டை எடு
த்துப்பார்த்தபோது, பூமியின்மேல் ஜலம்
இல்லாதிருந்தது; ஆகிலும் பூமி காயுமட்
டும் அவன் பேழையிலேயே இருந்தான்.
பூமி காய்ந்ததும், தேவன் நோவாவை நோ
க்கி: நீயும், உன் மனைவியும், உன் குமார
ரும், உன் குமாரரின் மனைவிகளும், உன்
னிடத்தில் இருக்கிற சகல ஜீவபிரானிக
ளும் பேழையை விட்டுப் புறப்படுங்கள்
என்றார்.

அப்பொழுது நோவா கர்த்தருக்கு ஒரு
பலிபிடம் கட்டி, சுத்தமான சகல மிருக
ங்களிலும், சுத்தமான சகல பறவைகளி
லும் சிலவற்றைத் தெரிந்துகொண்டு, அவ
வைகளைப் பலியிட்டான்; கர்த்தர் அவ
னோடு ஒரு உடன்படிக்கையை ஏற்படு
த்தி: இனி எந்த மாம்சமானதும் ஜலப்பி
ர்ப்பத்தினால் சங்கரிக்கப்படுவதில்லைபெ
ன்றும், பூமியை அழிப்பீர் இனி ஜலப்பி
ர்ப்பம் உண்டாவதில்லை என்றும், பூமியுள்ள
நாளைவரும் வதைப்பும் அறுப்பும், சிதள
மும் உஷ்ணமும், கோடைகாலமும் காரி
காலமும், பகலும் இரவும் ஒழிவதில்லை
என்றும் சொன்னார். இந்த உடன்படிக்கை
யின் அடையாளமாக அவர் தமது
வான வில்லை மேகத்தில் வைத்தார். தே
வன் நோவாவையும், அவன் குமாரரை
யும் ஆசீர்வதித்து: நீங்கள் பனுக்கப் பெ
ருகி பூமியை நிரம்புங்கள், மனுஷன் தே
வசரியில் உண்டாக்கப்பட்டபடியால்,
மனுஷனுடைய இரத்தத்தை எவன் சூன்
துகிறானோ, அவனுடைய இரத்தம் மனு
ஷனலே சிந்தப்படக்கூடவது கின்றார்.

HYMN.

நோவா கீதம்.

THE GOOD FIGHT.

நல்ல போராட்டம்.

தெய்வ இருபைஸ்தத் தேட.

நீ போராடிக் கொண்டு;

ஆவி பாய்ந்து ஏற

நன்றாய் ஜாக்ரதைப்படு.

வாசனனதோ இடுக்கம்,

தாழ்மையாகி உட்படு;

ஜீவ வழியோ நெருக்கம்,

லோக் நேசத்தை விடு.

3. வேண்டுதலினால் போராடி,

ஆண்டவரின் தயவு

கூறுமடங்குக், லுள்ளுடி

கூப்பிட்டுக்கொண்டு இரு.

4. கர்த்தர் உன்னை தயவோடே

ஏற்றுக்கொண்ட பிறகு,

பாவம் உன்னிலேவேரோடே

செத்ததென்றெண்ணுகு.

5. ஜீவதூள்ள நாள் மட்டாக

மோசங்கள் இருக்குது;

தினிலும் பயமுமாக

உன்ருட்சிப்பைக் காத்திடு

HANNAH MORE.

ஹன்னா மேர் அம்மாள்.

அங்கிலேய நாட்டார் வெகு அருமை யாக எண்ணும் அநேக நூற்களின் ஆசிரியளாகிய ஹன்னா மேர் என்னும் அம்மாள் அங்கிலேய நாட்டிலுள்ள கிளவு ஸ்பர்மா மாதாணத்தில் சூன்-ம்-ஸ்ரீ பிறந்து, 1723-ம்-ஸ்ரீ மரித்தாள். அவள் தகப்பன் உபாத்தித்தொழில் செய்தவர்தான். அவள் பிறந்த காலத்தில் அநேக அங்கிலேயப் பெண்களுக்கு எழுத வாசிக்கத் தெரியாது. ஆயினும் இவள் தன் சகோதரிகள் வைத்திருந்த புள்ளிக்கூட்டத்தில் எழுத வாசிக்கக் கற்றுக் கொண்டு, பதினாறாம் பிராயத்தில் தனது முந்தின நூலில் இயற்றினாள். சில வருஷங்களாக நாடகத்துக்கென்று அநேக காவியங்களையும் வசனங்களையும் எழுதிவந்தாள். கிறிஸ்துவின் ஆன்பு அவளின் இருதயத்தில் பூண்டே, இவ்வாறு எழுதுவதை உடனே நீக்கி உத்தம கிறிஸ்தவளானாள்.

அக்காலத்து அங்கிலேய ஜனங்கள் சீக்கியவெத்தனாகச் சரியான பிரகாரம் கற்காதவர்களும், தேவனை முழு இருதயத்தாலும் வணங்காதவர்களும். ஹன்னா மேர் கருவியுருந்தார்கள். ஏழைகளின் நிலைமை மேத்தப் பரிதாபியிருந்தாள். பிள்ளைகளுக்கும் விசேஷமாய்ப் பெண்களுக்கும் நல்ல விஷயங்களைக் கற்றுக்கொடுப்பதற்கான கல்விச்சாலைகள் இருந்ததில்லை. தனது சுயதேசத்துப் பெண்களின் பரிதாப நிலைமையைக் கண்ணுற்ற ஹன்னா மேர் அம்மாள் அவர்களை நற்சீருக்குக் கொண்டு வருவதற்கும், அவர்கள் தங்குமிடம் உபா

ந்த பதவியைக் கண்டுணர்ந்தற்குமான வழிவகைகளைத் திறந்துவிட முயன்றாள். இதற்கென்று அவள் அநேக நூற்களை எழுதி, பணம் சம்பாதித்து, ஏழைப்பிள்ளைகளுக்காகப் புள்ளிக்கூட்டங்களை எங்கும் ஸ்தாபித்தாள். இத்துடன் எல்லாறாலும் வெகு பிரியத்துடன் வாசிக்கப்பட்டுவந்த ஒரு பத்திரிகையையும் பிரசுரம்செய்து வந்தாள். இதனால் இவள் மேரும் புகழும் பெற்று, தனது இருபத்தேட்டாம் பிராயத்திலேண்டன் பட்டணத்துக்குப் போனபோது, அநேக கல்விமான்களும் சீமுகளும் அவளின் நட்பை நாடினார்கள். வேல்ஸ் இளவரசி அவளைத் தன் நாட்டு அழைத்துத் தன் புத்திரிக்குக் கல்விகற்பிப்பதற்கான ஒரு ஒழுங்கு ஏற்படுத்த மிகவும் கேட்டுக்கொண்டாள்.

அவள் விவாகம் செய்துகொண்டதில்லையெனும், எல்லோருக்கும் தாயைப்போலிருந்தபடியால், ஹன்னா மேர் அம்மாள் என்று அன்போடு அழைக்கப்பட்டாள். அவள் எழுதின அநேக நூற்களில் 'சன்மர்க்க சிங்கிராம்', 'புத்திரி போதனை' என்னும் இரண்டு நூற்களும் மிகவும் சிறந்தவை. அவள் மரித்தபோது, தனது நூற்களால் சம்பாதித்த மூன்று லட்சம் ரூபாய்க்குச் சரியான முப்பதினாயிரம் பவுனில் அதிக பாகத்தை ஏழைகளின் ஆதரவுக்கென்று பின்வைத்துப்போனாள். "எழுத அறிந்த ஸ்திரீகளில் இவளைப்போலத் தங்குந் தலைமுறைக்கு அதிக நன்மை செய்தவரெவருமே இல்லை" என்று ஒரு ஊலாசிரியர் நியாயமாகவே இவளைக்குறித்துக் கூறுகின்றார். இந்தச் சரித்திரத்தை வாசிக்கும் கிறிஸ்துவர்கள் மிகுந்து, சகோதரிகளும் கல்லாத பிள்ளைகளின் சுயதேசத்திப் பெண்களுக்கும் கல்வி கற்பிப்பதற்கான சகவழிகளையும் தேடுவார்களாக.



HANNAH MORE.

ஹன்னா மேர் அம்மாள்.

GOOD WORDS FOR WOMEN

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

ஓ. அழகு.

அழகுமிகென்று அடித்துக்கொள்வது அநேக பெண்களுக்கு இயல்பு. இந்தப் பெண் வெகு சட்டம் என்று அந்தப் பெண் கூந்தலழகியென்றும், இவள் கட்ட முகமென்றும், அவள் சடையழகியென்றும், தங்களைக்குறித்துப் பலருடி சொல்லவேண்டிமென்று ஆசைப்பட்டு, அழகு தேடும் பெண்கள் அநேகர். ஆனால் மெய்யழகு எதுவென்றும், பொய்யழகு எதுவென்றும், ஆசைக்கத்தக்கு எதுவென்றும், அவைவிக்கத்தக்கு எதுவென்றும் அவர்களுக்குத் தெரிகிறதில்லை.

சிறுஷ்டிகள் சிலருக்குச் சிவாமர்கலே அழகைக் கொடுத்திருக்கிறார். சிலருக்கு அழகான கூந்தலுண்டு. கறுத்து, அபிர் நத்து, செனிந்து, நீண்டிருக்கிற அளகாபாரம் ஸ்திரீகளுக்கு அலங்காரமே. சிலருக்கு வடிவழகுண்டு. நெற்றி, நேத்திரம், முக்கு, கன்னம், உதடு முதலியன ஒன்றுக்கொன்று ஏற்ற அளவினதிகவும், அங்கவினம் ஒன்றுமில்லாமலும் இருக்குமாய்க், அது சிறப்பே. இவ்வழகோடு நிறவழகம் கூடிக்கொண்டால் வெகு நேரத்தியே இந்த இயல்பான அழகு தேவன் தொடுத்ததென்றி அநேகர் நினைக்கிறதில்லை. அழகினிமித்தம் அகந்தைகொள்வார் பலர். மயிர்த்தலையை மொட்டைத் தலையாக்கவும், வடிவழகை நொடிசேரத்தில் குலைத்துப்போடவும், நிறத்தைமெல்லாம் கண்ணப்பொழுதில் பறக்கடிக்கவும் அமலனால் சீடாதா? ஆஹ், உயது, வறுமை, நோய்நொடி முதலியவற்றால் எத்தனை அழகு கருபிகள் மகா குருபிகளாக மாறியிருப்பதை நமது கண் கண்டிருக்கிறது. நமது நாட்டுச் சுகோதரிகளில்

அநேகர் இதை மறந்து, அழகுக்கு அழகுசெய்யப் புருந்து, தங்கள் அருமை யான நேரத்தையும், துண்ணிய புத்தியையும், வெகுவான பணத்தையும் தங்களை அலங்கரிப்பதில் செலவிடுகிறார்கள். அழகுக்கென்று பச்சைக் குத்திக்கொள்ளும் இலச்சையை என்னவென்று சொல்வேன். அமலன் கொடுத்த அழகிய முகத்தை அந்தகம் பிடித்த ஒரு குறத்தியினிடம் ஒப்பிவித்து, அவள் தன் கூரிய கண்களைக் கொடுமையாய்ப் பிடியோக்கி, அப்பாடி அம்மடியென்று அழுதுகொண்டும், பல்லைக் கடித்துக்கொண்டும், வேதனை மிகுக்க வெட்டிக் கொட்டிக் கொட்டிப் புள்ளியும் சூத்திக்கொள்வது புத்தியா, அழகா? இது அழகுக்கு இழவேயின்றி வேலுல்ல. சில பெண்கள் அரக்கு மஞ்சளாலும், மினுக்கெண்ணியாலும் தங்களை அலங்கரிப்பார்கள். வேறுசிலர் நாய்ப்புலும்பை வெள்ளை என் பல்லும் வெள்ளையா என்று சொல்லிப் பல்லுக்குப் பற்களை மீட்டுக்கொள்வார்கள். இவை பலவற்றையும் தாங்களிடம் அலங்காரமல்ல, அலங்கோலம், அலங்கோலமே.

ஐரோப்பிய ஸ்திரீகள் பெரும்பாலும் தங்களை வஸ்திரங்களால் அலங்கரிப்பார்கள். அவர்களில் புலர் மானத்துக்கும் மரியாதைக்கும் மிஞ்சின வஸ்திரங்களை மாட்டிக்கொள்வதால், அவர்கள் பருத்திப் பஞ்ச மூட்டைகளையும், ஆட்டுமயிர் மூட்டைகளையும் தூக்கும் சுமட்டுக்காரிகளாகிறார்கள். இந்தியா தீர்களோ இவ்விதச் சுமட்டுக்காரவேலையில் ஐரோப்பியருக்கு மேற்பட்டவர்களேயன்றி கிழப்பிட்டவர்களல்ல. ஐரோப்பிய பெண்கள் துணி மூட்டைக்காரிகள். இத்தேசப் பெண்களோ மண்மூட்டைக்காரிகள். பொன் மூட்டையிலும் பாரமான மண் மூட்டை எது? நமது தேசமாதர்கள் அணிந்திருக்கும் பொன் நகையெல்லாம்

கும் பொன் வெள்ளி நகைகளையெல்லாம் உருக்கி, உருட்டித் திரட்டினால் எத்தனை வண்டிப் பாரமாகும்? இந்தப் பாரத்தை நம்மவர்கள் எவ்வளவு சங்கடத்துடன் தூக்கிவருகிறார்கள். இதைத் தூக்கக் காலிலும் மூக்கிலும் செய்துகொள்ளும் தொள்ளல் எத்தனை, துவாரம் எத்தனை?

இதெல்லாம் என்னத்துக்கு, அழகுக்குத்தான். பிள்ளை வரத்துக்குப் போய்ப் புருஷனைப் பறிக்கொடுத்தபோலும், அன்ன நடை நடக்கப் போய் உள்ள நடையும் போனதுபோலும், அழகுக்கு அழகுசெய்யப் போய் அழகையழந்தோர் எத்தனை, உயிரையழந்தோர் எத்தனை, மீதியழந்தோர் எத்தனை, மானமிழந்தோர் எத்தனை? அளவுக்கு மீஞ்சினால் அழகுமும் நஞ்சு. மீதியிஞ்சின அலங்காரம் அழகுள்ளவர்களின் அழகை மறைக்கிறது; அழகுநிறைவு அதிக அவலம் சணமாக் குகிறது. இதைப் பறித்து நஞ்சைப் போட்டு, நீங்கள் விண்புகைத் தோடும், மெய்யழகைத் தேடுங்கள். புறத்தழகில் எல்லாம் வீசுவித்தது சுத்தமே. தேகசுத்தமும் துணி சுத்தமும் அழகுக்கு முக்கியத்துக்கும் அவசியம். தினந்தோறும் தேகத்தைக் கழுவி மலும், தலையைச் சீவிக்கட்டாமலும், வஸ்திரத்தை அடிக்கடி துவைக்காமலும் இருக்கிற பெண்கள் மிக அவலமென்கூறாமல் எனவந்தனே. ஐசகரம் தொடுக்கும் விசகரம் என்பது நிகழ். புறத்தழகிலும் விசேஷித்தது அகத்தழகு. இதை நினைத்தே "குஞ்சியழகுக் கொடுத்தானே கோட்டமும் மஞ்சளழகும் அழகல்ல—நெஞ்சத்து நல்லம் மிடமென்னும் நெஞ்சிலேமயில் தல்லி யழகேயுமே" என்று ஒருவர் உரைத்தார். கஷ்டியினால்

புத்தி விரித்தியடையும், அறிவு அதிகரிக்கும், வீவேகம் மிகுப்பதும், ஞானஞ் வளர்த்தோங்கும். இத்தகையமைப்பான ஸ்திரீகளின் அழகுக்கு யார் பழுது சொல்லலாம்? புத்திசாலியான ஸ்திரீ பொன்னிலும் விடையேறப்பெற்றவள், தங்கத்திலும் அருமையானவள். பொன்னாலாகா தது புத்தியாலாகும். வெள்ளியாலாகாதது விவேகத்தாலாகும். புத்தியில்லாத பெண் அலங்காரமான ஆணையாபணங்களைத் தரித்திருந்தாலும், அறிவுடைமையார் அவ்வேடையார்கள். அவள் ஆண்டியாபுர ணங்களைல்லாம் புன்றிக்கு நீடுத்திய பிட்டுக்கொப்பாய். அறிவுள்ள சென் அழகுற்றவளாயிருந்தாலும், அவளை யாவரும் புத்திந்து பேசுவார்களே. அவள் பல்லழகுக்குப் பற்றுகையிடாதிருந்தும், அவளைச் சொல்லழகுள்ள சுந்தரியென்பார்கள். அவளுக்கு மதிமுகம் இல்லாதிருந்தும், அவளை மதிமுகத்த மங்கையர்க்காரியென்பார்கள்.

புத்தியுடனும் பெரிது புத்தியழகு. தேவனுக்கஞ்சம் பயம், அவரை நேசிக் கும் அன்பு, அவரைப் பற்றிக்கொள்ளும் நம்பிக்கை தந்தப் பெண்ணிடத்தில் விளங்குகிறதே, அவள் தேவனுக்குமிக நல்லோர்க்குமிக. அவள் புத்தியழகைக் கண்டு மிசாசு அஞ்சுகிறது, பாஷும் பயப்படுகிறது. உலகம் நெடுங்குகிறது. அவள் கற்பு, சுதந்திரம், தயாளம், நாணம், தாழ்மை என்ற சகுணங்களுக்கு ஒப்பான நகை நட்டு இங்குமில்லை, எங்கும்மில்லை.

மி. மி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்குரிய தைதகள்.

THE HERMIT.

சந்திரியர்.

ஒரு தேசத்தின் மாட்டிமை மிகுந்த ஒரு அரசன் இருந்தான். இவன் தனது நாட்டை அழகினாலும் உடை அழகினாலும், சுனத்தினாலும் பணத்தினாலும் மிகுந்த இறுமாப்புடன் இவற்றை மகன். ஒரு நாள் இவன் தனது சேனையோடு வேட்டையாடப் போய் வெகு உல்லாசமாகக் காலங்கழித்து விட்டுக் குதிரையும் போது, மலைகளின் நடுகு ஒரு காட்டின் வழியாய் வந்தான்.

அங்கே ஒரு மலைக்குகைக்கு வெளியே வியது இசைந்து சந்திரியர் ஒருவன் உட்கார்ந்துகொண்டு, அரசன் வருவதைச் சற்றும் தவறாமல் ஒரு மண்டை ஒட்டை வெகு கவனமாகப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். இதைக் கண்டு அரசன் ஆச்சரியப்பட்டு, முகமையுள்ள அரசன் இவன் தான் வருவதைச் சந்திரியர் அறிந்திருந்தும், தன்முன் எழுந்து நின்று மரியாதைபுண்ணில்லை என்று மிகுந்த கோபமுள்ளவனாக, அவனை நோக்கி: "ஓய், கிழவனே, ஒன்றுக்கும் உதவாத இந்த மண்டை ஒட்டை எடுத்து ஸ்பாமல் சந்திரியர் தான் உன்மத்திய பிடித்தவன்"

போலிருக்கறயே. இந்த மண்டை ஒட்டை எடுத்து உற்றுப்பார்ப்பதால் உண்டாகும் இன்பம் என்னவென்று அன் போடுசொல்லும் தயவைச் செய் என்று இழிவான விதமாய்க் கேட்டான்.

அப்போது சந்திரியர் அகந்தையுள்ள அந்த அரசனின் அறியாமையைக் கண்டு தனக்குள்ளே சிரித்து, வெகு ஆத்திரத்துடன் அவனைப் பார்த்தான்: "அறிவின்மும் பெருமை என்னும் அந்தகாரமும் நிறைந்த அரசனே, இந்த மண்டை ஒட்டை உன்னைப் போலொத்த ஒரு அரசனுடையதோ அல்லது என்னைப் போலொத்த ஒரு பிச்சைக்காரனுடையதோ என்று அறிய அதிக ஆவலுடன் பார்க்கிறேன்; ஆனால் எப்படிப் பார்த்தும் அதை அறியக்கூடவில்லை; ஆதலால், இவ்வுலகத்தில் மகிமையுள்ள அரசனுக்கும் மகிமையற்ற ஏழைக்கும் மாணத்துக்குப்பின் பூதோரு வித்தியாசமும் இல்லை என்று அறிக்கிறேன்" ஏன் அந்த அரசன் மனதில் நன்றாய்ப் படும்படிச் சொன்னான்.

இதைக் கேட்டதும், அரசன் தடுக்கிட்டு ஒன்றும் பேசாமல் அப்புறம் போய்விட்டான். அன்றுமுதல் அவன் பெருமைக்குணத்தின் விட்டு விட்டே தாமதமாகக் குணம் உடையவனாக இருந்தான்.

ஆகையால் நாம் பெருமைவாய் விட்டு எப்போதும் தாழ்வுமையைய அணிந்து கொள்ளுமா.

THE THREE BEST BOOKS.
மூன்று சிறந்த புத்தகங்கள்.

வெகு ஜனம் வசித்த ஒரு விஸ்தாரமான நகரில் ஒரு சிறுகுடிசையில் ஒரு விருத்தாப்பியர் இருந்தார். அவர் அப்படிப்பட்டதின் ஒரு பகரங்கமான இடத்தில் இராமல், எவரும் எளிதில் கண்டுபிடிக்கக்கூடாத ஒரு மறைவான இடத்தில் இருந்தார். அப்படி இருந்தும், அவரிடம் போய்வந்த பெரியோரும் சிறியோரும் அவருடைய அறிவையும் ஞானத்தையும் குறித்து வெகுவாய்ப்பு புகழ்ந்துபேசினார்கள். இதைக்கேள்வியுற்ற ஒரு கல்விழான் அவர் இவ்வுலகத்திலுள்ள சகல புத்தகங்களையும் வாசித்துப் படித்த புகழ் நிர்ப்புணையிருக்கவேண்டுமென்று எண்ணி, அவரை எப்படியும் பார்த்துப் பேசவேண்டுமென்று அவர் வீட்டைத் தேடிவந்தான். அவர் வசித்த சிறுகுடிசையைப் பார்த்ததும், இவ்வளவு வேறுபட்ட உண்டாகித் திருப்பிவிடலாமோ என்று யோசித்தான். ஆயினும் அவரோடு சம்பாஷிக்கவேண்டுமென்னும் ஆசையால் அவர் இருந்த இடம் அறைக்குட் சென்று அவரைப் பார்த்து விசுவம் கேட்டான். இதற்கெல்லாம் அவர் தொடுத்த சிறந்த மறுமொழிகளால் அவனும் அதிசயப்பட்டுவனாக: "ஐயோ, உம்மிடம் இதோ மேசைமேல் இருக்கும் இந்த ஒரு புத்தகம்தான் வேறெந்த புத்தகமும் இல்லை; இப்படியிருக்க ஏராளமான புத்தகங்களைப் பிடித்திருக்கிறேன். அவைகளில் உண்டாகும் சந்தேகங்களை யெல்லாம் நீர் எப்படி நிவர்த்திக்கச் செய்துள்ளவராயிருக்கிறீர் என்பதை நான் அறியக்கூடவில்லை; இதை நினைக்க நினைக்க எனக்கு ஆச்சரியமாயிருக்கிறது" என்று.

(இன்றுமுள்ளும்.)

GLEANINGS.

சுமார் சாரக் குறிப்புகள்.

அங்கிலேய நாட்டுக் கீர்த்திபெற்ற வயித்கிய சாஸ்திரப் பண்டிதராகிய காரெஸ் ஆன் டீசன் துரைசாஸ்திர ஏறக்குறைய லட்சத்து ஐயாயிரம் ரூபாய் சம்பாதிக்கிறார்களாம். ஈழத்தா நகரில் புதிதாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்டும் ஸெனா வயித்கியசாலைக்கு வேண்டிய ஒரு லட்சம் ரூபாயில் நாற்பத்திண்டாயிரம் ரூபாய் ஆறு பங்கான ஸ்வாஸ்திர களாத்திரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மூன் அங்கிலேய மந்திரியருந்த கிளிட்ஸ் ஸ்டார் பெருமனுக்கும் அவர் இல்லறத் துணைவிக்கும் விவாகம் நடந்த இப்போது ஐம்பது வருஷமாகிறது; இந்த உற்சவம் இம்மாதத் துவக்கத்தில் வெகு சிறப்பாய்க் கொண்டாட்டப்பட்டது. அவருக்கு இப்போது மூது வயது எழுபத்தொன்பது.

ஜாதிஸ்திரிகள் கோஷாஸ்திரிகளின் உபயோகத்துக்கென்று இச்சென்னை நகரில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும் வியத்தியசாலையின் புதிய கட்டடத்திற்காகச் செல்லும் அறுபத்து மூன்று யிரத்து நூற்று ஐம்பத்து நாலு ரூபாயையும் சுவர்ணதென்டார் கொடுப்பதாக ஒத்திருக்கிறார்கள்.

"தருகித்தீர்" தீவின் இரானியரின் போமாரோ என்பவன் சிலகாலத்துக்குமுன் எழுபத்தைந்து வயதுள்ள கிழவியாய் மரித்தான். அவள் பிறந்தபோது தன் சமுத்திரத்திலுள்ள ஒரு கிறிஸ்தவவது இருந்ததில்லை. அவன் மரித்தபோதுதான் ஏறக்குறைய முன்னாள் தீவுகளில் உள்ள அனைவரும் சிலிசேஷ கிறிஸ்தவர்களாயிருந்தார்கள்.

CHILD BIRTH.

பிரசவ நூல்.

(தொடர்ச்சி.)

இந்தியாவில் ஏறக்குறைய பன்னிரண்டு டாம் பிராயத்திலாவது இதற்குச் சற்று முந்தியாவது மாதவிடாய் ஆரம்பித்தபோதிலும், சரீரம் அப்பொழுது பூரண வளர்த்தியுடையதாய் இருக்கிறதில்லை. ஒரு சிறுபெண்ணைத் தாயாகக் கி அல்லது பலத்தைக் குறைப்பதற்குப்பதில்லாவிட அவளை ஸ்திரீபுருஷம் ஆடைய விடவேண்டியது. (பெண்ணுக்கு வியாதியைச் செய்யவேண்டியது) அதிக இளம்பிராயம் பதினாறு; பதினெட்டு அதிக நல்லது; இருபது இதிலும் நல்லது. தகப்பனுக்குக் குறைந்தபட்சம் இருக்க வேண்டிய வயது இருபத்தொன்றை; இதிலும் முதிர்ந்திருப்பது அதிக நல்லது.

பெண்கல்லியைக் குறைப்பது, பால் விதவைகளை அதிகரிப்பது முதலிய அநேக நியமங்கள் பாலுலிவாகத்துக்கு எதிரிடையாகக் கூறலாம்.

2. அளவுக்கு அதிகப்படுத்தல் பலவிதம் உண்டாகக்கூடாது. — ஸரீ மாதவ ராவ் இந்து அரசருக்கு அடிக்கடி பிள்ளைகளே பிறக்கிறதில்லையென்றும், பிறந்தாலும் அவர்கள் அடிக்கடி உருகியெரிந்துபோயினாலும், மந்தபுத்தியுள்ளவர்களும், சிலசமயங்களில் பயித்தியம் பிடித்தவர்களுமாய் இருக்கிறார்கள் என்றும் சொல்லுகிறார். இதற்குத் திருவிட்டார்த்தமாக ஒரே நாள் பதினேழு மனைவிகளை விவாகஞ்செய்து பட்டத்துக்கு வர ஒரு புத்திரன் கூட இல்லாமல் மரித்த சஞ்சாயுடைய மகாராஜாவின் விஷயத்தை எடுத்துக்கொள்ளுகிறார். இத்தேசத்துப் பள்ளிக்கூட விசாரணைக்காரர் ஒருவர்: "பாலுலிவாகத்தினால் அநேக மாணக்கர் பூமிநேழு வயதாயுமுள்ள அடிக் தளர்ச்சியும் பசுட்சயமும் உடையவர்களாகி முந்தின ஊர்க்கும் பாலியுக் கூர்மையும் இல்லாதவர்களாய் இருக்கிறார்கள், என்கிறார்."

"வித்தே ஜீவனம் இருக்கிறது." அளவுக்கு அதிகமான அசுத்தம் அதில் சேருவதால், அதிக மோசத்திற்கிடம் உண்டாகிறது. தேகம் இதைப்போன்ற இருபதுமடங்கு இரத்தத்தை இழப்பதால் பலட்சயப்படுவதிலும் அதிகமாய் இதனால் பல்வினப்படுகிறது என்று ஒரு வைத்தியர் கூறுகின்றார். ஒரு அரசருமாரனுக்கு அவன் தாய் சொன்ன போதனை "உன் பலத்தை ஸ்திரீகளுக்குக் கொடாதே" என்பது.

"நரம்பைப்பற்றிய பலட்சயத்தைச்" சொஸ்தமாக்கிவிடுவதாக அநேக சுதேச பத்திரிகைகளில். பிரசுரமாகும். மூடவைத்தியரின் மருந்துகள் அடிக்கடி அதிகக் கெடுதியை உண்டாக்குவதால், அவைகளை உபயோகிக்கக் கூடாது. ஆனால் எதிலும் மிதமாயிருந்தலாலும், குளிர்ந்த ஜலத்தில் ஸ்நானம் செய்தலாலும், ஶாம் பிளீஸ்க் டிராப்ட்ஸ் முறைப்படியே செய்தலாலும் சுகமடையலாம்.

3. சுத்த ஆகாயத்தாலும், சுகந்தநீர் ஆகாரத்தாலும், தேநாப்பியாசத்தாலும் சரீரத்தைப் ப்லவப்படுத்தவேண்டியது. — அதிகமான சுத்த ஆகாயமே முதல் முக்த தேகத்துக்கு அஸ்தியமே வேண்டியது; ஆனால் இது இறுக்கமான அநேகருள்ள இத்தேசத்து வீடுகளில் அடிக்கடி கிடைக்கிறதில்லை. மிட்டாயும் நெய்ப்பும் (கெட்டியாய் இராத்) மிருதுவும் தளர்த்தியுமின சதையை அதிகரிக்கக்கூடியது. அவ் கிலேய கனவான்கள் சுறுசுறுப்பான தேகப் பியாசத்தில் அதிக நாட்டமுடையவர்கள்; இத்தகுக்களோடு அநேக சாதாரணமாய் எக்காலத்திலும் நினைக்கிறதேயில்லை. அநேக ஸ்திரீகள் அந்தப்புரத்திலேயே அடைபட்டிக் கிடப்பதால் அடிக்கடி அவர்களுக்குக் தேயரோகம் உண்டாக இடமுண்டு. ஸரீ மாதவ ராவ் பிரசவத்தை அதிகரிப்பதென்று வீணை எண்ணப்படுமே மருத்தை உட்கொள்ளாதிருக்க அவர்களை எச்சரிக்கிறார். (இன்னும் வரும்.)

* மாதர் மித்திரி *

புத். உ. கஅஅஅ வஸ் - அக்ரோபர் மீ. இல். ச.

NOTES

பத்திராதிபு குறிப்புகள்.

TEMPERANCE.

மதுபான விலக்கு.

மதுபான விலக்கைக்குறித்து நமது பத்திரிகையில் பேசுவது சிலருக்கு விபரீதமாய்த் தோன்றும். ஆனால் இதில் நமது சுகோதரிகளின் இன்பமும் துக்கமும் ஓர் விதமாய் அடங்கியிருப்பதால், அதைக்குறித்தும் சில வரிகள் எழுதப் பிரியமுண்டாகுமா? மதுபானமாவது இன்னதென்று அறியாமலிருந்த நமது இந்து சிநேகிதருக்குள் இப்பொழுது அது அதிகமாய்ப் பரவியிருப்பதால், அதனால் விளையும் கெடுதிகளையும், அதை நீக்குவதற்கு நாம் செய்யவேண்டியது இன்னதென்பதையும் தெரிண்ப்க் காட்டுவோம்.

தற்காலத்தில் உலகத்திலுள்ள எக்காரியத்தையெல்லாம் மதுபானத்தினால் விளையும் கெடுதியும் துக்கமும் துன்பமும் வெகு ஏராளமாயிருக்கின்றன. பூமியினால் சோற்ப பலனும் உண்டாகிறதில்லை. சிலர் அது மனைத் உற்சாகப்படுத்தி

றது என்கிறார்கள். ஆனால் ஒருவேளை துவக்கத்தில் சோற்பகாலத்துக்கு உற்சாகப்படுத்தினாலும், கடைசியில் புத்தி முழுவதையும் கெடுத்துவிடுகிறது. அது புத்தியை அதிகரிப்பது மெய்யானால், குடித்திருக்கும் வைத்தியனிடத்தில் ஒரு நோயாளி தனக்கு மருந்து கேட்டானா? அப்படி அவனைக் கேட்பதிலும் ஒரு பைத்தியக்காரனைக் கேட்பது மேலாயிருக்கும். சிலர் மதுபான ரசத்தை இன்பத்துக்குக் குடிக்கிறோம் என்கிறார்கள். இதைக் குடித்து இன்பமுடைபவர்கள் வேறெதிலும் இன்பம் ஸ்பூயவேமாட்டார்கள்.

மதுபானத்தினால் விளையும் பலன்கள் மகா சஞ்சலத்தை உண்டாக்கத்தக்கவைகள். குடித்தவன் வெகு பூரிப்பாயிருந்தாலும், எப்போதும் மதிக்கேட்கவேயிருக்கிறான். அவன் சரிபாய்விட்டுப் பேசுக் கூடாமல், மிருகம்போலத் தூங்கப் பிரியங்கொண்டிருக்கிறான். அவனுடைய மனைவி மகனையும் தோழனையும் அடித்து வைத்தேயும் குலநாசமும் இருக்கிறான். அவன் மகிதமென்று அழைக்கப்படுவதிலும் மருதம் என்று அழைக்கப்படுவதற்கும்

கே தகுதியாய் இருக்கிறான். இந்நிலை அவன் பூத்திரமாதிரமல்ல, சரிமும் கெடுகிறது. அவன் வயிறு வெந்து, எதையும் ஜீரணிக்கக்கூடாத வெறும் தோலாகிவிடுகிறது. அவன் குடல் முழுவதும் தீய்ந்து, பலமெல்லாம் குன்றி, ஒன்றுக்கும் உதவாத வெறுந்தோலை உடையவனாய் இருக்கிறான். சூற்றும் எதிர்ப்புராதவிதமாய் ஒருமீனுவன் மதுபானத்திற்கு அடிமையாகிறான்.

பற்பல விதமான சராய்களையும் விற்பதற்குத் துரைத்தனத்தொடர் உத்தியுகொடுப்பதில், நமது இந்து சகோதர மிகவும் பிரித்தீபமும் மோசமுமீன நிலைமையில் இருக்கிறார்கள். ஆகையால் நமது இந்து சகோதரிகள் செய்யக்கூடியது இன்னதென்பதைக்காட்டுவோம்.

இங்கிலாந்து தேசத்திலும் அமெரிக்கா கண்டத்திலும் மதுபானத்தை விலக்குவதற்கென்று அநேக நீல ஸ்திரீகள் ஒரு கூட்டமாய்க் கூடியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் வைத்தியசாலைகளுக்கும் விநோதசாலைகளுக்கும் மற்றும் பகிரங்கமான இடங்களுக்கும் மோய், புருஷரும் பிள்ளைகளும் இனிமேல் குடிக்காதிருப்போம் என்று சத்தியப்பண்ணச் செய்வதாமல்லாமல், சாராயம் இறக்கிவைதையும் லிப்பதையும் முழுமையாக நிரூபித்தும் துரைத்தனத்தொருக்கு விண்ணப்பம் எழுதிக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆனால் நமது இந்து சகோதரிகள் இப்படிக்கொத்த காரியங்களைச் செய்யக்கூடாதவர்களாயிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சேய்யக்கூடிய வேறு அநேக காரியங்களுண்டு. தங்கள் புருஷரும் பிள்ளைகளும் குடி

யில் அகப்பட்டுக்கொள்ளாதிட, முந்த முந்த தங்கள் வீட்டைப் புருஷர் பிரியங்கொள்ளும்படிக்கானவிதமாய் வைக்கவேண்டும்; அப்பொழுது அவர்கள் அதை விட்டு அசையவேமாட்டார்கள். வீட்டை அவர்களுக்கு இன்பந்தரும் விடாய் வைக்காவிட்டால், சாராயக்கடையே அவர்கள் தங்கும் இடமாகிறது.

தங்கள் பிள்ளைகளைக்குறித்தும் தாய்மார் வெகு வேலையாய் இருக்கவேண்டியது. சிலகாலத்துக்குள்ளே மாணத்திரப்பெற்று ஒரு வாலிபன் தன் தாயை நோக்கி “உன்னாலே நான் இப்படி ஆனேன், நீயல்லவா எனக்கு முந்த முந்த குடியும் குதாடுதலும் பழிக்கியும்” என்றும்: “ஐயோ, தாய்மாரின் மனதைப் பிளக்கத்தக்க சொற்கள் இதைவிட வேறே காழினும் ஹெண்டுமா? மதுபானம் மனதையும் சரித்ததையும் கெடுத்தது, மனிதரைப் புலவினப்படுத்தி, அவர்கள் ஆயுசைக் குறுக்கி, அவர்களை நிரப்பாக்கியும் துன்மார்க்கரும் ஆக்குகிறதென்று தாய்மார் தங்கள் பிள்ளைகளுக்குக் கருத்தாய்ப் போதிக்கவேண்டும். இந்தத் தீமை யில் புருஷரும் பிள்ளைகளும் அகப்பட்டுக்கொள்ளாதுபடி நாளைவிலே அவர்களுக்குக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்ப் பேருத்திதவாவேண்டும். விடுகளுக்கு வந்து போதிக்கும் ஸெனா ஸ்திரீகளிடத்தில் இத்தீமையை நீக்குவதற்கான வழியைக் காட்டும் பிஸ்தகங்களை வாங்கி வாசிக்கவேண்டும்.

மதுபானத்தினால் விளையும் கெடுதிகளை மற்ற தேசங்களில் பார்த்த ஸ்திரீய்கள் இந்துத் தாய்மாரை நோக்கி “உங்கள் தேசத்தாரிடமிருந்து பணம், பறிக் கும்பொருட்டு அந்நிய தேசத்திலிருந்து வந்த இத்தீமையை அடிமோடே அகற்றுங்கள், அகற்றுங்கள்” என்று வெகுவாய்க் கேட்டுக்கொள்ளுகிறார்கள். இதற்குச் சகல ஸ்திரீகளும் இணங்கி நடப்பார்களாக.

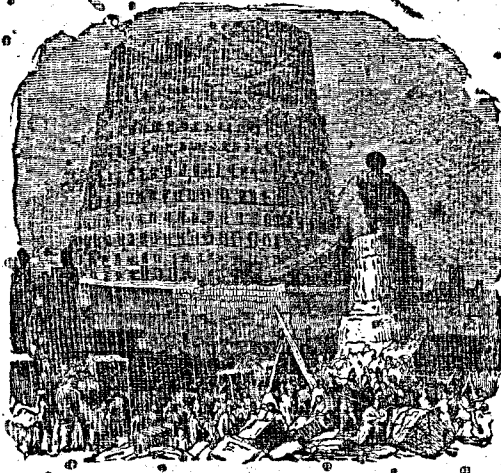
PERSONAL INFLUENCE.

ஒவ்வொருவரும் செய்யக்கூடியது.

நினைக்கவும் பேசவும் சிரிக்கவும் சிருஷ்டிகர் நம்மில் ஒவ்வொருவருக்கும் பிற பல வரத்தையும் பலத்தையும் கொடுத்திருக்கிறார். இந்த வரத்தையும் பலத்தையும் நாம் நம்மில் அடக்கிவைக்காமல், பிறரின் நன்மைக்காவது தீமைக்காவது உபயோகித்து வருகிறோம். இதை என்னும் விளக்க ஒரு சிறு கதை சொல்லோம். அநேக ஜனங்கள் கூடியிருந்த இடத்தில் திடீரென ஒரு மனிதன் வந்து நின்று, ஒரு வார்த்தையும் பேசாமல் அவர்களைப் பார்த்துச் சிரித்தான். கூடியிருந்தவர்களிடத்தைக் கண்டு முதலில் பிரமித்து, பிறகு புன்னகைகொண்டு, கடைசியாக ஏகோபித்துச் சிரித்தார்கள். உடனே ஆந்த நாதன் முனிஷன் வெகு கோரமாய் அவர்களை நோக்கிப் பார்த்தான். அப்போது அவர்களும் ஒவ்வொருவராய்ச் சிரிப்பதை விட்டு எல்லோரும் வெகு கோரமாய்ப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களுடனும் பேசாமல் அப்புறம் போய்விட்டான்.

நாம் செய்யுதுபேரல் மற்றவர்களும் செய்யவேண்டுமென்று ஆசிர்ப்பதே நம்மிலுள்ள வல்லமையென்னப்படும். இந்த வல்லமையினால் நாம் அதிக கவலையுள்ளவர்களாய் இருக்கக் கற்றுக்கொள்ளுகிறோம். வாக்கிலும் நடக்கையிலும் சுத்தமானவர்களோடு நாம் கூடி, கோபக்காரரோடும் சண்டை செய்வவரோடும் கூடாமல் இருக்கவேண்டியது. நம்மையும், நம்மைச் சூற்றிலுமுள்ளோரையும், நமது பிள்ளைகளையும் பாக்கியுமுள்ளோர்க்க விரும்பினால், நாம் வெகு விழிப்போடு ஜீவனம்செய்துவா வேண்டும். ஒருவரோடும் தீதானவைகளைப் பேசக்கூடாது. ஒருவரையும் பொய்பேசத் தூண்டிவிடக்கூடாது. ஆனால் சமாதானம் உண்டுபண்ணும் சகுண பூஷணிகளாய் விளங்கவேண்டும். பிறரை உற்சாகப்படுத்துகிறபொழுது நாமே உற்சாகமுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். பிறர்தற்சிரேகம் இல்லாதவர்களாய் இருக்கும் பொழுது நாமே தற்சிரேகமற்றவர்களாய் இருக்கவேண்டும்.

இதை வாசிக்கும் சிநேகிதிகளே, இப்படி ஜீவனப்பண்ணுவது கூடாத காரியம் என்று எண்ணிக்கொள்ளவேண்டாம். ஏனெனில் அன்பும் பெரியமையுமுள்ளவர்களுக்குச் சரியான பாக்கியவர்கள் இப்பூவுலகில் எங்கும் காண்பதில்லை. ஆகவே தேவனால் தங்குவிடத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் இந்த அரிய வல்லமையை நமது இந்து சகோதரிகள் நற்பிரயோகம் செய்வார்களாக.



THE TOWER OF BABEL.
பேபேல் கோபுரம்.

ஐலப்பிரளயத்துக்குப்பின் நோவாவு
ம், அவன் குமாரரும், அவன் குமாரின்
மனைவிகளும் பேபேலுய விட்டு வெளி
கே வந்து, பூமியில் குடியேறினார்கள்.
இவர்களுக்கு அநேக பிள்ளைகளும் பே
பியின்களும் பிறந்து சந்தி பெருக
வே, பூமி மறுபடியும் ஜனங்களால் நிரம்பி
ற்று. அநேக வருஷங்களானபிறகு பூமி
யில் இருந்தவர்களுள்ளும் ஒருவரும்
அவன் குமாரரும், பேசுவந்ததுபேல்
ஒரே பாஷை பேசினார்கள். அவர்களில்
அநேகந் மிகவும் பொல்லாதவர்களாகி, ஜல
ப்பிரளயத்தால் வந்து தண்டிக்கப்பட்ட
தும் மறந்து, தேவன் பெரியவர் என்ப
தையும், அவருக்கு தாம் பயந்து நடக்க
வேண்டியதென்பதையும் நினைப்பதற்குத் தா
ர்கள். மேலும் தங்கள் செல்வத்தினால்
அவர்கள் அதிகத் தற்பெருமைகொண்டு
சிறையார் ஈனப்பட்ட சமூகியில் குடி
யிருந்தார்கள்.

அவர்கள்: நாம் பூமியின்மீதெங்கும்
சிதறிப்போகாதபடிக்கு, நமக்கு ஒரு நக
ரத்தையும், வானத்தை அளாவும் சிகரமு

ள்ள ஒரு கோபுரத்தையும் கட்டி, நமக்
குப் பேர் உண்டாகப்பண்ணுவோம் வா
ருங்கள் என்று சொல்லிக்கொண்டார்கள்.
தேவின் மனுபுத்திரர் கயீடுகிற நகரத்தையு
ம்கோபுரத்தையும் பார்த்தபோது, அது
அவருக்கு மிகவும் பிரியக்கேடாய் இருந்
தது. ஏனெனில் அவர்கள் அவரை மற
ந்து, தங்களுக்கு ஒரு பெரிய பேரை உண்
டாக்க இதைச் செய்தார்கள்.

அப்பொழுது தேவன்: இதோ ஜனங்
கள் ஒரே கூட்டமாய் இருக்கிறார்கள்; அவ
ர்கள் அனைவருக்கும் ஒரே பாஷையும்
இருக்கிறது; ஆகையால் இதைச் செய்யத்
தொடங்குகிறார்கள்; இப்பொழுதும் தாங்
கள் செய்ய நினைத்தது ஒன்றும் தடைப
டமாட்டாது என்று இருக்கிறார்கள்; ஆத
லால் நான் ஒருவர் பேசுவதை மற்றொரு
வர் அறியாதிடக்கு; அங்கே அவர்கள்
பாஷையைத் தாறுமாறுக்குவோம் என
றார். அப்படியே தேவன் அவர்களில் ஒரு
வன் பேசுவதை மற்றவன் அறியாதிட
க்கு அவர்களுடைய பாஷைகளைத் தாறு
மாறுக்கி, அவர்களை அவ்விடத்திலிருந்து
பூமியின்மீதெங்கும் சிதறிப்போகப்பண்ணி
னார்.

அவர்கள் பாஷை தாறுமாறானபோது,
வெகு விபரீதமான காரியங்கள் நடந்
திருக்கும். ஒருவன் "செங்கல் கொண்
வோ" என்று மற்றவனுக்குச் சொல்ல,
அவன் வெகு விரைவாய் ஓடி, சாந்து
சுண்ணாம்பைக் கொண்டுவந்திருப்பான்.
ஒருவனை "இக்கே வா" என்றால், அவன்
வெகு தூரம் ஓடியிருப்பான். அவர்க
ளின் நாமங்களிலும் குழப்பம் உண்டாயி
ருக்கும். ஒருவனைப் போசொல்லிக் கூப்
பிட்டால், இன்னொருவன் ஓடிவந்திருப்
பான். இப்படியாக வெறும் சத்தமும்
குழப்பமும் அவர்களுக்குள் உண்டாகியி
ருந்தது. ஒவ்வொருவனும் தான் தெளி
வாய்ச் சொல்வதை மற்றவன் ஏன் அறி
யவில்லை என்று ஆச்சரியப்பட்டிருப்பான்.
ஆகவே பட்டணத்தைக் கட்டிவதும், கோ
புரத்தைக் கட்டுவதும் முழுவதும் கூடாத
காரியமென்று அவர்களுக்குத் தெரிந்து,
அந்த வேலையை விட்டுவிட்டு பூமியின்
மீதெங்கும் சிதறிப்போனார்கள். பூமியே
ங்கும் வழங்கின பாஷையைத் தேவன்
அவ்விடத்தில் தாறுமாறுக்கினபடியால்,
அதின் பேர் "குதப்பம்" எனவும் ஆதித்
ங்கொள்ளும் பாபேல் என்னப்பட்டது.

அநேகர் சிதறிப்போனபோதிலும், சி
லர் அவ்விடத்திலேயே குடியிருந்து, அந்
தக் கோபுரத்தைச் சுற்றிவழிமுள்ள பட்ட
ணத்துக்கு பாபிலோன் என்று பெயரிட்
டார்கள். கோபுரமே இப்பொழுது பா
ழாய் இடிந்து கிடக்கிறது.

இதனால் நாம் தேவனை மற்றது, அவர்
சித்தத்தின்படி செய்யாவிட்டால் தண்டித்
கப்படுவோம் என்றும், மெய்யான வழி
யாகிய இயேசுகிறிஸ்துவின்மூலமாக நாம்,
மேரிட்சலேகும் செருவதற்குப்பதிலாக
நமது பெருமையாகிய கோபுரத்தினமூல்
மாய் ஏறப் பிரயாசப்படுவோமாகில், நமது
சிந்தனைகள் எல்லாம் தாறுமாறுக்கப்படும்
என்றும் கற்றுக்கொள்ளுகிறோம்.

HYMN.

வான கீதம்.

THE ETERNAL LOVE.

நித்திய அன்பு.

1. தெய்வ சிநேகிதம், அற்புதம்!

பிதா இரங்கி, உலகம்
சீர்ப்பட ஏக மைந்தனை
கொடுத்தார்; இதே மூ தபை.

2. பொல்லாருக்காக இவ்வே

புரியாய்ச் சிலுவையிலே

மரித்து, பாவம் நீக்குதல்

உண்டாக்கின இம்மானுவேல்

3. பிதாவின் ஸுன்பை மிகவும்

விளக்கி, மோட்ச வாழ்வையும்

எல்லாருக்கும் சம்பாதித்தார்,

விரும்பும் யார்க்கும் நிகரார்.

4. இவ்வாழ்வை நீ விரும்பினால்,

தேவாவியின் சகாயத்தால்

உன் பாவம் யாவும் விடுவதுத்தி,

நற்சீர் அடைந்தன்பாய் இரு.

5. அதால் உன் பாவம் நீங்குமே,

குமாரன் நீதி உனதே,

பிதாவின்மீது ஆகுவாய்,

தேவாவியையும் பெறுவாய்.

HOUSEHOLD DUTIES.

வீட்டுவேலை.

மறுபக்கத்திலுள்ள படம் நமது காணிய இராணியாரும் அவர்களின் கடைசி புத்திரியும் மெத்தை துப்பட்டி பின்னும் பாவனையைக் காட்டுகின்றது. இதை வாசிக்கும் சிறந்தவர்கள்: ஒகோ, இதென்ன விந்தை, இராணியாருக்குத் துப்பட்டி இல்லாமற் போயிற்றோ? அவர் தமக்கென்று ஒரு துப்பட்டி பின்னவும் வேண்டுமோ என்று வெகு ஆச்சரியத்துடன் கேட்பார்கள். இராணியாருக்குத் தேவையான ஒவ்வொன்றும் கிரளாயிருந்தும், தமது புத்திரிகள் வீட்டுவேலையில் கவனம் தருவர்களாய்ப் போகாதபடிக்கு அவர்களுக்குக் குடும்ப ஒழுக்கங்களையும் குறையறக் கற்பித்துக்கொடுத்திருக்கிறார்கள். கல்வி விஷயத்தில் அவர்களுக்குச் சமமான பெருமாட்டிகளைக் காண்பதரிது. இப்படிப்பட்ட கல்வித் தேர்ச்சியுடைய நமது புத்திரிகளையும் இராணியார் வீட்டுவேலைகளில் பழக்கிவந்திருக்கிறார்கள்.

கல்விதிறந்த இரத்தினத்தினில் சிலர் வித்தியா கர்வங்கொண்டு வீட்டுவேலைகளைச் சீசியவது தங்களுக்குக் கனக்குறைச்சல் என்று எண்ணிக்கொள்ளுகிறார்கள். இவர்கள் நல்லியினால் உண்டாகும் பயனைத் தவிர்ப்பதோடும் பண்ணுகிறவர்களேயன்றி, நல்லுபயோகம் பண்ணுகிறவர்களில் வீட்டுக்காரியும் செய்யாத இவர்களுக்கு நட்டிக்காரியும் தெரிவதான் உண்டாகும் நன்மையென்ன? யாக சாஸ்திரம் அறியாத இவர்களுக்கு லோக சாஸ்திரம் தெரிந்து லாபமுன்னா? ஆதலால் நுவரும் பின்னற்றப் பிரயாசப்படுவார்களின் விந்தையெல்லாம் அவர்களை

யாயும், ஞானமெல்லாம் அஞ்ஞானமாயும், விவேகமெல்லாம் அவிவேகமாயும் இருக்கின்றன.

ஜர்மானிய இராச்சியத்திலுள்ள மேன் குலப் பெண்களும் ராஜஸ்தானிகளும் சமையல் சமைக்கவும், வீட்டைச் சுத்தமாச் வைக்கவும், வீட்டுக்கு வேண்டிய காரியங்களைச் சம்பாதிக்கவும் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறார்கள். இவ்வாறே இந்தப் பெண்களும் வீட்டுவேலை செய்வது வேட்கை என்று எண்ணாமல், வீட்டிலே வேலையையும் வித்தியாசரீதியில் கல்விஷயம் கற்றுவருவார்களாகில், அவர்களுக்கு மேலான நிண்ணிய புத்தியுள்ள குடித்தனக்காரிகள் எங்கும் கிடைக்கமாட்டார்கள். வீட்டுவேலையிலும் வித்தையிலும் தோந்திருக்கும் இவர்களின் கைபாகத் துக்கு நனபாகமும் ஈடல்ல. இவர்கள் கைபட்டால் வேம்பும் கரும்பாகும். இவர்கள் கைமெத்தால், பிடிசாதம் இறங்காதவர்களும் படிசாதம் உண்ணுவார்கள்; திராத ரோகிகளும் திடகாத்திராவார்கள். இவர்கள் ஆக்கும் கற்பியைத் தொட்ட கையும் மணக்கும்; உண்டவாயும் மணக்கும்; அதைக் கழுவி நிரோல்லாம் மணக்கும்; பின்னும் உரோல்லாம் மணக்கும்; சகலரும் அவர்களின் சமையலுக்கு வாயுவவார்கள். அவர்கள் வீட்டுவேலைகளை முடித்துப் பின்பு நல்ல புஸ்தகங்களையும் புத்திரிகைகளையும் வாசிப்பார்கள்; பின்பு தையல் முதலிய சித்திரவேலைகளைச் செய்வார்கள். இவ்விஷயத்தில் நமது இராணியாரும் நமக்குச் சிறந்த முன்மாதிரியாயிருக்கிறார்கள். அவர்களின் மாதிரியையே நமது இரத்தினத்தினிகள் ஒவ்வொருவரும் பின்னற்றப் பிரயாசப்படுவார்களாக.



THE QUEEN AND PRINCESS BEATRICE MAKING QUILTS.

இராணியாரும் அவர்புத்திரியும் மெத்தை துப்பட்டி பின்னதல்.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

4. காப்பு.

காப்பு, காப்பு என்றவுடனே நங்கையரில் பெரும்பாலும் தங்கக்காப்பு, வெள்ளிக்காப்பு, கெட்டிக்காப்பு, போல்காப்பு என்ற பலவகையான நகைகளை நினைப்பார்கள் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. காப்பு இரக அணிகலத்தை மறந்து, காப்பு என்ற பீதத்தின் மூல அர்த்தத்தையாவரும் கவனித்து, யோசித்து, அதைப் பிரயோசனப்படுத்திக்கொள்வீனென்றென்றிருக்கிறேன்.

காப்பிடுதல், காப்புத்தட்டிக்கொள்ளுதல் என்கிற சாங்கியம் அனைத்து இந்தியாவிலும் பிள்ளை பிறந்த சில நினங்களுக்குப் பின் தங்கள் குலத்தேவதையை நினைத்து, வேண்டிதல்செய்து, அத்தேவதையின் படிநகர்ப்புக்குத் தங்கம் பாலகளை ஒப்புவித்து, அதற்கு அடையாளமாக அதன் கையிலாவது காவிலாவது அவ்விண்ணுமாவது காப்பு போடுவார்களென்று.

மேலும், பெரிமோரன் ஸ்கிரிகளும் புருஷரும் தங்களை இன்னின்ன தேவதை காப்பீற்றவேண்டுமென்ற கோரிக்கையோடு கையிலாவது, காவிலாவது காப்பு போட்டுக்கொண்டு, தங்களுள் குறித்துக் காலத்தில் அந்தக் காப்பைக் காணிகையாகச் செலுத்துவார்கள். இப்படியே தெய்வபாதுகாப்பினிமித்தம் அணிந்துகொள்ளும் நகைக்குக் கர்ப்பென்ற பெயர் வந்து, பிறகு அதைப்போல் கை காவில்போட்டுக்கொள்ளுவது தேவதாசகீர்த்தியாராவிட்டாலும், காப்பென்னப்பட்டது.

தங்கக்காப்பும் வெள்ளிக்காப்பும் ஒருவரைக் காக்கப்போகிறதில்லை. நம்மைக் காப்பது இந்த அம்மனும் அந்த தேவதையும்ல்ல. மெய்யான தேவனின் பாதுகாப்பே காப்பு. இவர் காப்புக்குத் தங்களை ஒப்புக்கொடுப்போர் அவர் துணையெழுன்னிட்டுத் தங்களைக் காத்துக்கொள்ளும் காப்பும் அதிக அவசியம்.

ஒட்டகங்களிலேறிப் பிரயாணஞ்செய்த இரண்டுபேர் ஒரு இடத்தில் வந்து இராத்தங்கினார்கள். அவர்களில் ஒருவன் தன் ஒட்டகத்தை யரிதொரு மாத்திலை வது, முனையிலாவிது கட்டாமல், அவிழத்துவிட்டு, தேவன் என் ஒட்டகத்தைக் கரிப்பாற்றுவார் என்று நினைத்து அப்படிப்பட்ட நான் என் ஒட்டகத்தைக் கட்டிவைத்து, அதைத் தெய்வபாதுகாப்புக்கு ஒப்புவிப்பேன் என்றுனும். இதுவே சரி.

நமது சரீரத்தையும் ஆத்துமத்தையும் தேவன் பாதுகாக்கிறார் என்பது சத்தியமேயுமாம். அவர் நமது பாதுகாப்புக்காகக் கொடுத்திருக்கிற பிரமாணங்களை நாம் அனுசரித்துக்கொண்டு, அத்தோடு நம்மை அவர் பாதுகாப்புக்கு ஒப்புவிப்பது நியாயம். வெள்ளப்பு பெருக்காயிருக்கும் ஒரு ஆற்றைக் கடக்கப் பாலமொன்றிருந்தும், அதன் வழியாய்ச் செல்லாமல் ஆற்றில் இறங்குகிறவன், தேவன் தன்னைக் காப்பாற்றுவாரென்று மிஷ்ரல்வது அவ்வாறப் ப்ரிகரிசம்பண்ணுவதற்கு ஒப்பாகுமல்லவா? அவ்வாறே நாம் தாஷ்டரோடும் தூர்த்தரோடும் ஆகீமார்த்த சிநேகமாயிருந்துகொண்டு, தேவனை என்னைப் பரிசீலித்ததில் தேறப்பண்ணும் என்று ஜெபிப்பது ஆகியாய்ந்தானே.

நங்கையரே, நமக்குச் சரீரக்காப்பைப் பார்க்கிலும் ஆத்துமக்காப்பு அதிக அவசியம். ஆத்துமக்காப்பைக் கண்ணோக்கி நமது அவயவங்களைக் காப்பது முக்கியம். இதை வாசிக்கும் சிநேகதியே நீ கண்ணைக் காப்பதில் கவலையாயிரு. பார்க்கத் தகாததைப் பாராதே. வேஷம் பார்ப்பதும், வேடிக்கை பார்ப்பதும் நமது தேசத்தாருக்குப் பிரியம். அசுத்தவேஷங்களும், அக்கிரம வேடிக்கைகளும் நமக்குள் நல்லெண்ணங்களை உண்டுபண்ணக்கூடும். பொருளாசை முதலிய தூராசைகளைக் கிளப்பிவிடும் காட்சிகளுக்கு விலக்கமாய்க் கண்ணைக் காக்கவேண்டும். சிந்தாமணியின் சிலைமழகையும் ஓய்வாவல்லியின் ஓலைமழகையும் உற்றுப்பார்ப்பது என்னத்திற்கு? மங்கையர் வெளியே போகநேரிட்டால், அங்குமிங்கும் அநாவசியமாய்ப் பாராமல், தலைகுனிந்து பெருவிரல்மேல் கண்ணைவந்து நம்புதேநன்று. வாசிக்கத் தெரிந்த பெண்கள் தகாத புத்தகங்களையும் பத்திரிகைகளையும் பார்ப்பது நன்மல்ல.

கரத்தைக் காப்பதில் கருத்தாயிரு. இதுவே நாராம்புரியில் வேதாளம் புகுந்ததற்கு முதல் ஏதுவாயிருந்த காரண வசல். தூர்ப்பேச்சுக்குச் செவிசாய்க்காதே. சோற்றில் நஞ்சிடுவதுபோல் சுகமான ராகங்கள் வழியாய்த் தூர்ப்போதனைகளைச் செய்யுமாறு. இதற்கு எச்சரிக்கையாயிரு வேதபோதகம் கேட்டு விசுவாசம் அடைவதற்குப் பதிலாய்ப்பேதத் தொழிகளைக் கேட்டுப் பேய்க்கடிஷ்ணமாயாதே. பெண்களே, நீங்கள் கேட்கத்தக்கதை இருமுறை கேளுங்கள். கேட்கத்தக்கதற்கு இருகாதையும் அடைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

நானைக் காப்பவளே ஞானமுள்ள பெண். பெண்ணுக்குல்லாம் புண்ணுக்கு என்று சொல்லாமல், பொண்ணுக்கின்று சொல்லும்படிப் பார்க்கவேண்டும். மட்டுமிஞ்சின பேச்சுக்கூரியை யாவரும் வாய்ப்பட்டிக்காரியென்று வாய்க்குப் புறம்பே வாந்திபண்ணிப்போடுவார்கள். கோள் சொல்லும் குண்டுணியாகாதே. புரணி பேசும் போக்குலியாகாதே. ஓபாய்யைச் சொல்லும் புலைஞியாகாதே. உன் வீட்டுக்குறைவை ஒருவருக்கும் சொல்லாதே. பிறர் வீட்டிக்குறைவைப் பேசவே பேசாதே. வீணானையீட்டு வெங்காத்தாளாகாதே. நஞ்சு சேய்யும் தீமையிலும் நாக்கு செய்பும் தீமை அதிகம் என்று அறிந்திரு. பெண்ணே! நாவால் பெருந்தீமை விளைகிறது என்று அழிப்பிராயப்பட்ட ஒருவர் "தலையிலாப், பெண்களே தங்கப் பெண்கள்" என்று சொன்னார். இந்தச் சொல் போய்யாய்ப் போகவும், பெண்கள் நாவே தங்க நாடுவென்று சொல்லவும் பிரயாசப்படுவேண்டும்.

"யாகாவராயினால் நாகாக்க காவாக்கால் கோகாப்பா சொல்லிமுக்குப்பட்டு."

கையைக் காப்பவளே கிரியைக்காரி. ஊரார் செரித்துக்குப் பேயாய்ப் பறந்து, கண்ட பொருளையெல்லாம் கவார்தெடுக்கிற திருட்டுச் செய்கைக்கு உண்கையை விலக்கு. திருட்டுச் சோறு, திருட்டுத் துணி, திருட்டு நகை, திருட்டுப் பணத்தால் செழித்தோர் இல்லை. தீரழிந்தோர் அநேகர். யாதெரிநுவலையும் துன்பிப்படுத்தாமல், உன் கையைத் தாத்துக் கொள். மங்களைத் தலைமயிர் பிடி, மங்காத் தாள் அடிமயிர் பிடி. என்று பிடிபிடியாய்ப் பிடித்து, அடிஅடியாய் அடிப்பதற்குக் கைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதில்லை. நன்மைசெய்யவேண்டிய கையினால் தின்மை செய்பாதே. தங்கக் கையைப் பிடிமாய்க்

காதே. கையை நீட்டினால் கண்ணையாய் நீட்டு. கொடுமையாய் நீட்டாதே.

காலைக் காப்பது கற்புள்ளவன் குறி. காலில் காப்பணிகிற பெண்தன் அனேகர். காலைக் காத்துக்கொள்ளுகிற பெண்களோ வெகு சிலர்! பூந்தகைத் விட்டுப் பிறந்த கத்துக்கு ஒடி ஒடிப்போகிற பெண்கள் எத்தனை? புருஷனுக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் செய்வவேண்டிய வேலை பூர்த்தியாயிருக்க, அண்மை விட்டுக்கும் அடுத்த விட்டுக்கும், மச்சான் விட்டுக்கும் மோமன் விட்டுக்கும் சும்மா ஒடுகிற பெண்காலிகள் எத்தனை? நாய்க்கு வேலைபுயில்லை. உட்கார்த்திருக்க நோமுயில்லையென்று சொல்லத்தக்கதாய் வினேயலைந்து விருதாவில் நோம்போக்கும் வெங்கிப்பெண்கள் எத்தனை? ஒடுகாவிப் பெண்களில் எத்தனை துன்பம், எத்தனை கலகம், எத்தனை நஷ்டம், எத்தனை விகனம்.

உல்லாக் காப்பிலும் இருதயக் காப்பே பெரிதென்றார் ஞானி. அது சத்தியம். ஊற்று சுத்தமானால் தீர்த்தமும் சுத்தமாம். ஊற்று கெட்டால் தீர்த்தமும் கெட்டதாம். இருதயம் சுத்தமானால் கிரியையும் சுத்தத்தாம். இருதயம் கெட்டுப் போனால் எல்லாம் கெட்டுப்போம். ஆகையால் பொல்லாத நினைவுகளுக்கும், அசுத்த ஏண்ணைகளுக்கும், அக்கிரம யோசனைகளுக்கும், உன் இருதயத்தை விலக்கி மாயக் காரி "சுத்த இருதயத்தை என்னிலே திருப்பாயும் தேவனே" என்று தினம் செபித்து, சுத்த தேவவசனத்தால் சுத்தவிசுவாசத்தில் நிலைத்து, உன்னைத் திட்டாக்கும் யாவுக்கும் உன்னை விலக்கிக் காத்து, தேவபரிசுகாப்புக்கு உன்னை முழுவதும் ஒப்புவி.

"செலுகைக்குப் காப்பெவன் ரெய்யு மகளிர் நிறைகாக்குவ் காப்பே தலை."



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கீதை.

THE THREE BEST BOOKS.

முன்ய சிறந்த புஸ்தகங்கள்.

(தொடர்ச்சி.)

(ஒரு விஸ்தாரமான நகரில் வசித்து, தமது விவேகத்தினாலும் ஞானத்தினாலும் வெகுவாய்ப் புகழ்ப்பட்ட விருத்தாப் பியர் ஒருவரை ஒரு கல்விமான் காணப் போய், அவர் வசித்த சிறு குடிசைக்குள் பிரவேசித்து, தனக்கு மகா வருத்தமாய்த் தோன்றிய கேள்விகளுக்கெல்லாம் அவர் வெகு இலேசாய் மறுமொழி கொடுத்ததைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டு, "ஐயா, உம்மிடம் இத்தோ மேசைமேல் இருக்கும் இந்த ஒரே புஸ்தகம்தவிர வேறெந்த புஸ்தகமும் இல்லையே; பின்னை எப்படி நீர் இவ்வளவு அறிந்திருக்கிறீர்" என்று கேட்டதாக நாம் போனமுறை சொன்னோம்.)

இப்படி அவன் சொன்னதைக் கேட்டு, அதுபவத்திலும் வயதிலும் முதிர்ந்த அந்தப் பெரிவார்: "தம்பி, நீ எண்ணியிருப்பதுபோல் என்னிடத்தில் யாழ்வுமனை புஸ்தகங்கள் இல்லையென்பது உண்மையே; ஏனெனில் 'ஏழுபெண் சுரைக்காய் தறிக்கு ஆகாது' சிந்தித்து உனக்கு நன்றாய்த் தெரிந்திருக்கலாம்; ஆனால் என்னிடத்தில் முன்ய முகல்தாமாஷ புஸ்தகங்கள் உண்டு; அவைகத்திலுள்ள கலவிதமான

GLEANNINGS.

சுமாச்சாரக் குறிப்புகள்.

புஸ்தகங்களுக் இம்முன்றிலிருந்தே உண்டாகியிருக்கின்றன; அவைகள் இன்னவையென்று இப்போது உனக்குச் சொல்லுகிறேன், கவனமாய்க் கேள்:

"இவைகளில் முந்தினது தேவன் தமது ஞானத்தையும் வல்லமையையும் காட்ட நமக்குமுன் எப்போதும் ஒரு பெரும்புத்தகம்போலத் திறந்துவைத்திருக்கும் இப்பிரபஞ்சமாகிய இயல்வேதமாம்; இரண்டாவது நாம் எப்போதும் நன்மையைச் செய்யவும், தீமையை அகற்றவும் தேவன் நம்மில் வைத்திருக்கும் மனச்சாட்சியாம்; மூன்றாவது பாவிசுள் கண்மேலாவதற்கான வழியைக் காட்டத் தேவன் நமக்குக் கொடுத்திருக்கும் சத்தியவேதமாகிய அருள்வேதமாம். இம்முன்று புஸ்தகங்களையும் நான் தினந்தோறும் வாசித்துத் தியானித்துப் படித்து அவைகளிலிருந்து சுரக்கும் இனிய தேனை உட்கொண்டு, அவைகளின்படியே நடப்பதால், உனக்கு வருத்தமென்று தோன்றுகிறவைகள் எல்லாம் எனக்கு மிகவும் எளிதாய் இருக்கின்றன; இதனால் எனக்கு அநேக புஸ்தகங்கள் தேவையாயிருக்கிறது மில்லை" என்றார்.

இதைக் கேட்ட கல்விமான்: "அநேக புஸ்தகங்களுக்கும், அவற்றிற்கெல்லாம் மூலகாரணமாகிய இச்சிறந்த புஸ்தகங்களை இதுவரைக்கும் நான் அறிந்ததில்லை; இப்போதும் உமது அன்மால் அவைகளை அறிந்துகொள்ளும் பரிக்கயம் பெற்றேன்" என்று ஆநந்தித்து மகிழ்ச்சியோடே தனது விட்டுக்குக் கிரும்பினான்.

அமெரிக்கா கண்டத்திலுள்ள ஐக்கிய மா காணங்களில் 'மாதர்' என்னப்படும் ஒரு சிறந்த பத்திரிகை பிரசுரிக்கப்பட்டு வருகிறது. அதில் சாஸ்திர சம்பந்தமான விஷயங்களும், வீட்டுக்கடுத்த விஷயங்களும், இனிய இலக்கிய விஷயங்களும், ஸ்திரீகளுக்கு அவசியமான வேறு அநேக விஷயங்களும் வெகுவாய் ஆடங்கியிருக்கின்றன. அதை நமத்தபவரும் அதற்கென்று ஏராளமாய் எழுதுகிறவர்களும் ஸ்திரீகளாய் இருக்கிறார்கள்.

இப்போதிருக்கும் ஜர்மன் சக்கரவர்த்தினியார் தமது வீட்டாரோடு கூடியுமிடம் இங்கிலேண்டே சம்பாவித்த வருகிறார்களாம். இரேக்க, ருஷிய, டேனியஷ் ராஜ்ய குடும்பங்கள் செல்லலாம், இவ்விஷயத்தைப் பேசப்பட்டு வருகிறது.

நீமானியா நாட்டே இராணியார் காலஞ் சென்ற ஜர்மன் சக்கரவர்த்தியாகிய பிரதிக் என்பவரின் ஸ்திரீய் விருத்தந்தத்தைக் காணிய ருபமாக எழுதி, அந்தச் சக்கரவர்த்தியின் விதவைக்கும், அவருள்ளின் தாயாகிய நமது ராஜாத் தியவர்களுக்கும் அனுப்பியிருக்கிறார்கள்.

இக்கிலீந்து தேசத்தில் ஓய்வொரு வருஷமும் மதுபானத்தினால் கொல்லப்படுகிறவர்கள் ஏறக்குறைய ஒரு லட்சத்தி இருப்பதினாயிரம் பேர். இந்தியாவிலே வாந்திபெதியால் மரிப்பவர்களிலும் மதுபானத்தால் மரிப்பவர்கள் ஏராளமாயிருக்கிறார்கள்.

பப்பாயிலிருக்கும் அங்கிலேய ராணுவத்தின் அதிபதியாகிய கன்ஸ்டிபுலியரின் மனைவியின் கீதோதரியும் சரீர்க்கே ஆல்பர் நன்பரீக் ராஜபிரபுவின் மனைவியுமான மேரி ராஜபெருமாட்டி பிரசவகரம் கண்டு, ஜர்மனிச் சக்கரவர்த்தியாகிய டிசுதரிக் பெருமான் மரித்துச் சிலநாட்களுக்குப்பின் மரணத்துக்கிடையானார்கள்.

அன்பற்ற மனிதனை வெட்கப்படுத்துகின்றன.

பட்சமற்று வெடுவெடுப்பான வார்த்தைகளை நாம் எத்தனைதரம் பேசியிருக்கிறோம்; அவைகள் நமது வாயிலிருந்து வெளியே வந்தபிறகு அவைகளைத் திரும்பவும் பொறுக்கி, வாயில் பேசுபவருடைய முடிவைத் துக்கொள்ளப் பார்க்கிறோம். ஆனால் இப்படியே செய்வது கூடாது காரியமெனத் தெளிவாகின்றது. அவைகளின் ஓட்டத்தை நாம் தடுக்கவும் முடியாது, அவைகளால் உண்டாகும் கசப்பையும், துக்கத்தையும் இவ்வளவென்று அளக்கவும் முடியாது.

நமது ஜீவனங்களில் சொற்பகாலத்துக்குமீதான நாம் பிறருக்கு நன்மைதராத க்கப் பெரிய காரியங்களைச் செய்யலாம்; ஆனால் ஒவ்வொரு நாளின் ஒவ்வொரு மணிநேரத்திலும் அன்பும் உற்சாகமுமான வார்த்தைகளைப் பேசி, அநேகரை ஆறுதல்படுத்தி, அவர்களின் துக்கமாகிய கடிமையை அகற்றிவிடலாம். புருஷனும் பெண்களையும், சகோதரனும், சகோதரி யும், “மெதுவான பிரதிபுத்தரம் உக்கரத்தையே” கட்டுவதற்குச் சொற்களோடு கூடாததை எழுப்பும்” என்னும் நீதிமொழிகளைக் கவனித்து அவைகளின்படியே நடந்துவந்தால், விடுகளில் சாதாரணமாய் நடக்கும் அநேகச் சச்சரவுகளை நீக்கிச் சமவாழ்ந்திருக்கலாம்.

A QUIET POWER FOR GOD.

அமிர்ந்து நன்மைசெய்யும் வல்லபம்.

அநேக மனிதர் ஆடம்பரமின்றி அமைதலாய் பற்பல வழிகளிலும் நன்மைசெய்துவருவதுண்டு; ஆனால் இதை வெகுபேர் கவனிக்கிறதில்லை. ஆடம்பரத்தோடு செய்வதிலும் அமைதலாய்ச் செய்வதைக் கவனிக்கும் சிலபேர் அவ்வாறே செய்ய ஆரம்பிக்கிறார்கள். தன் தேடித்துக்கு நன்மைசெய்யும் வல்லப சாலியையும், ஜனசங்கசீரைத் திருத்த முயலும் புண்ணியசாலியையும், அறிவினாக்கும் நிர்ப்பாக்கியருக்கும் உதவிசெய்து, அவர்களின் அந்தகாரத்தை அகற்றும் பரிபாக்கியாகிய பாக்கியசாலியையும் நாம் பெருவாய்ப் புகழ்ந்து போற்றுகிறோம்; ஆனால் அவர்கள் இவ்வாறு சித்திபெற்றதற்குக் காரணம் இன்னதென்பதை விசாரிக்காமல் விடுகிறோம். இதைச் செய்தவர் இன்னாரென்று எவருமறியாத விதம் அமைதலாய் நன்மைசெய்துவந்த மகாத்துமாக்களின் முனிமாதிரியைப் பின்பற்றினதினாலேயே இவ்வுலகத்தில் அநேக புருஷரும் ஸ்திரீகளும் பெரியோரென்று கீர்த்திபெற்றிருக்கிறார்கள். இவர்களில் அநேகர் தனத்துக்குப் பித்திரான தங்கள் பெற்றோரிடத்திலும், அன்பு மிகுந்த சகோதரிகளிடத்திலும் முதலாளிகளிடத்திலும் பெற்றுக்கொண்ட உதவியை நன்றிபொருட்டி அறிக்கையிடுகிறார்கள். நா

மாய்ச் செய்க்கடாததைப் பிறர் செய்யும்படிக்காயினும் உற்சாகப்படுத்தித் துணைவெதினாலேயே நாம் உலகத்துக்கு வெகு நன்மைசெய்யலாம்.

“தாயைப்போல பிள்ளை, தூலைப்போல சினை” என்பது சகலரும் அறிந்த பழமொழி; அப்படியே “பிள்ளை விட்டிலிருப்பதுபோலவே வெளியிலுமிருக்கும்” என்றும் சொல்லலாம். பிள்ளைகள் உலகத்தில் நல்லோரென்ப. பேரெடுக்கவேண்டுமானால், தாய்மார் அவர்களை விட்டிலேயே நன்றாக வளர்க்கவேண்டும். தாய்மார் தங்கள் குமாரர் குமாரத்திகளின் இளைவதிலேயே அவர்களைச் சன்மார்க்க வழியில் நடத்தி, சிறப்போதனை செய்கித்து, கல்வி கற்கத் ததரியஞ்சொல்லி, இப்படியாக அவர்கள் பிறருக்கு உபயோகமுள்ளவர்களாயிருக்க வழி திறக்கவேண்டியது.

விட்டிலே அமைதலாய்ச் செய்யப்பட்ட க்கடிய இந்த வல்லமையான காரியங்களை இந்துத் தாய்மார் கவனிக்காதபடியால், எவ்வளவு சந்தோஷத்தையும் பாதிக்கப்பட்டும் இழந்து நிற்கிறார்கள். ஒன்றாகும் உலகவாதவன் என்று சொல்லப்பட்ட க்கடிய இந்த ஏழைப்போல, அறிவினாவது, நிர்ப்பாக்கியனாவது உலகத்தில் இல்லவே இல்லை; பிறனுக்கு எந்த உதவியும் செய்யக்கூடாதவன் என்று சொல்லிச் செய்யத் தொடங்குவர்களாக.

ப்பட்டக்கடியினும் இல்லை; பிறனுக்கு ஒரு சிறுயோசனைமுதலாய்ச் சொல்லத் தெரியாத மூடசிகாமணி என்று சொல்லப்படக்கடியினும் இல்லை; பிறனை மேலான அந்தஸ்துக்குக் கொண்டுவர சமயம் தனக்கு இல்லை என்று சொல்லக்கடியினும் இல்லை.

பிறரை நாம் மேலான பதவிக்குக் கொண்டுவரப் பிரார்த்திப்பவரானும், நன்மைக்கெனத் தோஷப்படுவதாலும், இப்படியாக இவ்வுலகிலுள்ளோர்க்கு நன்மைசெய்வதாலும் நாம் வெகு இனிப்பத்தோடே நமது வாழ்நாளைக் கழித்துவரலாம். நம்மிடமிருந்து ஒவ்வொருவனும் பிறனின் மேலான அல்லது தாழ்வான பதவிக்கெடுத்துவராமல் ஒரே கீழியத்தைத் தினந்தோறும் செய்துகொண்டே வருகிறான். ஆனால் சமயம் பிழாமுதும் நன்மைக்கென்றே நாம் அமைதலாய்ப் போராட அநேக கவியுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டியது அவசியம். இத்தனில் நம்மில் பெரியோராகிலும் சிறியோராகிலும் சரி, ஆண்களும் சரி, பெண்களிலும் சரி, உயர்ந்தோராகிலும் சரி, தாழ்ந்தோராகிலும் சரி, அப்படியப்பட்டவர்களும் தங்களாலானமட்டும் ஆடம்பரமின்றி அமிர்ந்து அநேகம் பேருக்கு நன்மை செய்பவரென்று தெளிவாகிறது. ஆகையால் இந்த வாசிக்கும் கிண்கிதிகள் தங்களால் கூடிய நன்மையை உடனே செய்துத் தருவதற்கு வர்களாக.



JACOB'S DREAM. யாக்கோபின் செய்பனம்.

ஔற்குணைய நாலாயிரம் வருஷங்களுக் கு முன்னே ஈசாக்கு என்று பேர்கொண்ட ஒரு பெரிய மனுஷன் கானான் தேசத்தில் இருந்தான். அவன் நற்குணமுள்ள கிழவனாயும், தனது மாணா காலத்தை அறிவுக்கூடாதவனுமாயிருந்தபடியால் ஏசா யாக்கோபு என்னும் தனது இரண்டு குமாரையும் அழைத்து, அவர்களை ஐசுரேவர்த்தான். இவ்விருவரில் யாக்கோபு பெரியவனாயிருப்பானென்று தகப்பன் சொன்னதை ஏனா கேட்டு யாக்கோபு பகைத்தான்; ஆகையால் யாக்கோபு தன் சிவனைக் காப்பாற்ற ஒடிப் போனான். இப்படி இவன் ஓடிவரும் போது, பிரயாணத்தினால் களைப்படைந்தவனாய் குரியன் அஸ்தமித்ததும், ஒரு இடத்தில் இராதங்கொண்டான். அங்கே சில கற்களை எடுத்துத் தன் தலையின் கீழ் தலையணைக்குப்பதிலாய் வைத்துக் கொண்டு நன்றாய்ப் படுத்து நித்திரை செய்தான். எவரும் அறியாத அன்னிய ஊரிலே குளிர்ந்த தரையாகிய படுக்கையில் கற்களாகிய தலையணையை வைத்துக்கொண்டு நித்திரை செய்தபோது, பரம தகப்பனாகிய தேவன் அவனைப் பிரயாணத்து ஆறுதல்படுத்திவந்தார். அவன் இவ்வாறு நித்திரைசெய்யும்போது ஒரு சொப்பனம் கண்டான். இதே ஒரு ஏனா பூமியிலே வைக்கப்பட்டிருந்தது; அதன் துனி வானத்தை எட்டியிருந்தது; அதிலே தேவதூதர் ஏறுகிறவர்களும் இறங்குகிறவர்களும் இருந்தார்கள். அதற்கு மேலாகக் கந்தர் நின்று "நான் உன் தகப்பனின் தேவனாகிய கந்தர்; நான் உன்னைக் கொண்டு இருந்து, நீ போகிற இடத்திலெல்லாம் உன்னைக் காப்பேன்" என்று யாக்கோபு நித்திரை தெளிந்து விழித்து "மெய்யாகவே கந்தர் இந்த உலகத்தில் இருக்கிறார்" என்றான்.

யாக்கோபின் சரித்திரத்தை நாம் வாசித்துப் பார்த்தால், தேவன் அவனோடு மெய்யாகவே இருந்து, அவனை அவன் எல்லாச் சத்துருக்களின் கைக்கும் நீங்கலாக்கி ஐரன் என்பதைப் பார்ப்போம். யாக்கோபு கண்ட ஏனா தேவன் எல்லாக் காரியங்க ளையும் காத்து நடத்தி ஆண்டவருக்கிறார் என்பதைக் குறிக்கிறது. மேலும் அது பிப்ரலோகத்துக்கும் பூலோகத்துக்குமுள்ள சம்பந்தத்தையும் காட்டுகிறது. ஏனெனில் அது பூமியிலே வைக்கப்பட்டு, அதின் துனி வானத்தை எட்டியிருந்தது.

ஒரு பெரிய அரசன் தன்னிடம் வருகிற எல்லாருக்கும் பணமும் கனமும் தருவதாக வாக்களிப்பானாகில், அவன் ண்டைக்கு ஏளாஸமானபேர் சீக்கிரம் வருவார்கள். இதைப் பார்க்கும் ஒவ்வொருவனும் "அரசன் என்ன கொடுப்பார், நான் எப்படி அவாண்டைப் போகலாம்" என்று ஆவலோடே கேட்பான். நமது பரம தகப்பனாகிய தேவன் தமது சத்திய வேதத்தில் நாம் அவரிடம் வந்தால் நமது எல்லாக் குற்றங்களையும் நீக்குவதாக வாக்களித்திருக்கிறார். நமக்குக் காப்பாடுபட்டு மரித்த தமது ஒரேகுமாரனின்மூலமாய்மாதிரி நாம் அவாண்டைக்கு வரலாம் என்றும், இதைத்தவிர வேறு வழியில்லை என்றும் அவன் சொல்லியிருக்கிறார். இயேசுவே மெய்யான வழியும் சத்தியமும் சேஷனுமாயிருக்கிறார். அவரைப்பற்றி ஒருவனும் விதாவாண்டைக்கு வரான். அவர்மூலமாய் நாமும் தேவ ண்டைக்குப் போகிறோம்.

HYMN.

நான் தீதம்.

THE SPIRIT OF TRUTH.

சத்திய ஆவி.

அடியார் நெஞ்சைத் தயவாய்
சந்தித்து ரப்பி உழக்கே
பொருந்தும் அணங்காரமாய்
பலையும், தேவ ஆவியே!

2. வெளிச்சம் தாரும் மனதில்,
குடன்பை நெஞ்சிலே கொடும்;
சரீர பலவீனத்திலே
பலும் உண்டாக்கியருளும்.

3. அடியார் எச்சரிக்கையாய்
நீர் ஏவும்பேரில் நடக்கவே,
பிரசின் குதைத் தூரமாய்
விலக்கும், மனவாசரே!

4. நிதா சுதனையும் நன்றாய்
அறிந்து அண்டிக்கொள்ளவே,
நீர் எங்கன்தேவ வித்தியாய்
இரும், இருவர் ஆவியே!

5. திரியைத் தெய்வமாகிய
பிதா குமாரன் ஆவிக் கும்,
எப்போதென்றைக்கும் சகல்
புகழ்க்கியும் உண்டாவும்.

MRS. MORTIMER.

மார்ட்டிமெர் அம்மாள்.

அநேக ஸ்திரீகளும், கல்வியில் தேர்ந்த பெரியோரும், புல்லறிவுள்ள சிறியோரும் வெகு ஆவலோடு வாசித்துப் படித்துவரும் 'தின தீபிகை,' 'சட்ட திட்டம்' என்னும் இரு அரிய நூற்களின் ஆசிரியர்களும் மார்ட்டிமெர் துரைசானி தனது உண்மையான பிறந்து, தனது அளவு-ம் நூல் மரித்தனர். இவன் சுவீசேஷக போதகராகிய தாமஸ்பிரிட்டிமெர் எஸ்பிரின் மனைவியும், கிறிஸ்தவர்களின் கீர்த்தியைப் பரப்புகாக்கிய பிவான் ஏஸ்பிரின் சகோதரியுமாயிருந்தான். இவளுக்குப் பிள்ளையிலாக இருந்தும், விள்ளைகள்மேல் மிகுந்த பாசமுள்ளவன். சிறுபிள்ளைகளின் உபயோகத்துக்கென்றே தனது உண்மையான 'தின தீபிகை' என்னும் நூலை எழுதினான். அவன் மரிக்கும்போது, இந்த நூலில் ஏற்குன்றிய ஐந்து லட்சத்து ரூபாயும் காப்பிகளும், 'சட்ட திட்டம்' என்னும் நூலில் நாலு லட்சத்து அறுபத்தியிரை காப்பிகளும் விவையாகியிருந்தன. இதுவுமன்றி, இவைகள் அநேக பிரோப்பிய இந்திய பாகைகளிலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டும் இருக்கின்றன கிறிஸ்துமரிசு கத்தோலிக்கத்தின் அறிவும் அறிவாத் அறிவினருக்கு இவைகள் இரட்சனைய மகிமைகளை வெளிப்படுத்திவாய்க் காட்டுகின்றன.

சிறுவருக்கும், அறிவினருக்கும் சுவீசேஷ புரணை ஊட்டுவதற்கென்றே மார்ட்டிமெர் அம்மாள் தனது ஐவகால் முழுவதையும் செலவிட்டதுவந்தான். சிறிய நாத பிள்ளைகளைத் தனது வீட்டில் செலுத்தி, அவர்களின் கல்வி ஆபிசிற்குயி

ன்பொருட்டு அதிகப் பணம் செலவழித்துவந்தான். சுவீசேஷகப் பிரசங்குகளை அக்கியர்ன் தேசங்களுக்கு அனுப்புவதற்குத் தன்னால் இயன்றமட்டும் உதவி செய்துவந்தான். தன் வீட்டில் பிள்ளைகள் அதிகமாய்ச் சேர்ந்ததும், பெண்பிள்ளைகளுக்கென்று பிரத்தியேகமான ஒரு அநாத ஆதரிப்புப் பாடசாலையை ஏற்படுத்தினான். இவன் ஆதரவற்றோரின் சிறுகதையும், நல்லோரின் ஆலோசனைக்காரியுமாய் இந்நாள்வரைக்கும் எங்கும் புகழப்படுகிறான்.

இவளின் குணத்தைக்குறித்து: "நல்லொழுக்கத்திலும் ஊக்கத்திலும் உத்தமியாகிய மார்ட்டிமெர் துரைசானிக்கு இன்னொரு தவறை எங்கும் காண்பதரிது. இவன் எக்காலத்திலும் தனது மனச்சாட்சியின்படியே நடந்துவந்த, மாசற்ற மனத்துய்மையுள்ள மாதிரோன்மணி-பொய்யென்னை விவையாட்டுக்காலும் அற்பமேனும் சகியாத புண்ணியாத்துமா. இவ்வளில் அன்னவின்னும் அரிய குணம் ஆழ்ந்து வேருன்றியிருந்ததை அறியாதவர் வெகு சிலர். இந்தக் குணசுவைக் கண்டாலும் கண் ருசிக்கும், பேசுவதைக் கேட்டாலும் செவி ருசிக்கும்" என்று இவனை நன்றாய் அறிந்த ஒருவர் எழுதியிருக்கிறார். இப்படிக்கொத்த இனிய குணங்களை ஆபுரணமாகக் கொண்ட இந்தப் புண்ணியவதியை நமக்கு முன் மாதிரியாக வைத்துக்கொள்வோமாக.

"காதலருக்குப் பியப்படுகிற ஸ்திரீயே புதுமப்படுவாள். அவன் கைகளின் பிலனை அவளுக்குக் கொடுங்கள்; அவளுடைய செயலைகள் வாசல்களில் அவளைப் புதுமக்கடவது"



MRS. MORTIMER, AUTHOR OF 'PEEP OF DAY'.

மார்ட்டிமெர் அம்மாள்.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

5. மும்மை.

மும்மை தேசத்துப் பெண்களில் கண்ணுக்கு மையிட்டுக்கொள்வார் அநேகருண்டு. கண்குவளை ஒதுப்பாயிருப்பது கண்ணுக்கும் முகத்துக்கும் அழகு என்பது அநேகர் எண்ணம். நானே இந்த மும்மையழகு பொய்யற்கு என்னேன். அஞ்சனம் கலைந்தால் அழகும் ஒழிந்து போம். பெண்களுக்கு மும்மையழகு தரும் மூவகை மை இருக்கிறது. அவைகளைத் தரித்துக்கொள்வது நன்றும். அவசியமும் மாம்.

மும்மையில் முதல் மை தாழ்மை. மூன்றாம் தருக்குத் தாழ்மை நல்லது. அதிலும் ஸ்திரீகளுக்கு மிகவும் நல்லது. மேட்டி மைக்காரப் பெண்களை அவர்கள் பெற்றார் பிறந்தார், உற்றார் உறவோர் ஒருவரும் விரும்பார். தாழ்மையுள்ளவர்களை யோ மேலோர் தமோர், எனியார் வலியார் எல்லோரும் விரும்புவார்கள். நாம் அகந்தை பாடிட்ட நமக்கு என்ன நியாயமிருக்கிறது? நமது அறிவு நமக்கு அகந்தையைத் தருமோ? சுதேச ஸ்திரீகளுக்கு இருக்கும் கீழ்விழ் அறிவும் எவ்வளவு சொற்பம். நமக்குக் கல்வியும் அறிவும் அதிகமென்றே வைத்துக்கொள்வோம். இது நமக்கு அகந்தையை உண்டாக்க என்ன நியாயமிருக்கிறது? அறிவைக் கொடுக்கிறவர் தேவன். கொடுக்க வல்லவர் அதை எடுக்கவும் வல்லவர். புத்திசாலிகள் புத்தியினரும், அறிவாளிகள் அறி

விரும்பும் ஆகிறது வெகு சிலர். இதற்கேன் பெருமை? மேலும், நல்லறிவு அகந்தை கொள்ளாது. நிறைகுடம் தளம்பாது, குறைகுடம் தளம்பும். —பணங்காசினிவித்தம் பெருமை பாராட்டுவாரெண்டு. பணப் பெருமை பிணப் பெருமை. தங்கப் பெருமை பங்கப் பெருமை. பணப் பெருமையெல்லாம் கணப்பொழுதில் பறந்துபோம். பட்டுப் பிட்வைக்காரியெல்லாம் பருத்திப் புடவைக்காரியாவதும், பருத்திப் புடவைக்காரியெல்லாம் கந்தைத் துணிக்கும் கதயற்று நிற்பதும் கூடாத காரியமல்ல. உலக வாழ்வு கனவீவப்போலும், நிழலைப்போலும் ஒழிந்திப்போகக்கூடியதென்று நாம் அனுபவ சித்தாந்தமாய் அறிந்திருக்க, நமக்குப் பெருமை என்னத்துக்கு? அப்படியே புத்திகோசம், சௌந்தரியம், தேகபலம், உயர்குலம், இவற்றினிமித்தம் மேட்டிமை அடைகிறவர்களுண்டு. நங்கையரே, நமக்கு அது வேண்டா. மேற்சொன்ன விஷயங்களெல்லாம் நமக்குத் தாழ்மைமைய உண்டுபண்ணுவதே. நியாயம். நாம் வாசஞ்செய்யும் பூமியுண்டையைப்போல் அநேக ஆயிரமடங்கு பெரிதான அண்டங்களைல்லாம் தங்கள் சுயசுருபத்தை நமக்குக் கண்ணியமல்ல, மகா தட்பமான மின்மினிப்பூச்சிபோல், ஆகாயத்தில் தேரன் நிற்பதை நாம் பார்த்துநிலையா? வசிரம், கெம்பு, வைரமியும், கோமேதகம், புஷ்பராகம் முதலிய உயர்வினையுள்ள இரத்தினக்கற்களெல்லாம் யாவரும் பார்த்துக்கொண்டு, அடக்க ஒடுக்கமாய்த் தரைக்

குள் புதைத்து கிடக்கின்றன அல்லவா? காயும் கனியும் குலுங்கித் தொங்கும் மரக்களைகளைப் பாருங்கள்; அவைகள் மேட்டிமைக்காரரைப்போல் நீட்டி நிமிர்ந்து முறைப்பாய்நிலலாமல், அதிகப் பணிவாய்த் தாழ்ந்து தொங்குகின்றன அல்லவா? அப்படியே அழகிலும், அறிவிலும், ஆஸ்தி பாஸ்தியிலும் பெருத்தவர்களான ஸ்திரீகளில் உத்தமிகளாயிருப்போர் தாழ்மையை அணிந்து, மேன்மை அடைவார்கள். மற்றொரு மைப்பாறுமை. ஸ்திரீகளுக்குப் புருஷனைப்பார்க்கிலும் பாடும் துன்பமும் அதிகமாயிருப்பதால், பொறுமையும் அவர்களுக்கு அதிகமாயிருப்பது அவசியம். பொறுக்காக்குணம் துன்பத்தைப் பெருக்குமேயல்லாமல் குறைக்காது. ஸ்திரீகளுக்குத் தேகசம்பந்தமான பல்பாடுகளுண்டு என்பதை நான் விபரிக்க வேண்டியதில்லை. அவர்களுக்குப் புருஷரிலும், பிள்ளைகளிலும், பூமியிலும், நாத்திமாரிலும் துன்பங்கள் உண்டு. மேலும், வீட்டாருக்கு நோய் வந்தால் வீட்டுக்காரிக்கு நோய் வந்ததுபோலாம். அவளை அவர்களுக்குப் பல பணிவிடையும் செய்யவேண்டியவன் ஆகிறான். இல்லாமையின் கொடுமை இல்லாளுக்குப் பெரிதேயுல்லாமல் மற்றொருக்கல்ல. இவைகளில் எல்லாம் அவளுக்குப் பொறுமை எத்தனை அவசியம். துன்பத்தில் பொறுமை, துக்கத்தில் பொறுமை, பாபத்தில் பொறுமை, பசியில் பொறுமை, பெற்றில் பொறுமை, பிரிவில் பொறுமை, எங்கும் பொறுமை, எப்போதும் பொறுமையாயிருப்பதே நன்று. பொறுமையினால் அநேக சண்டை சமூதங்கங்கள் நீங்கி, வீ

ட்டிலும் மனதிலும், சுமந்தானமும் சுந்தோஷமும் உண்டாக ஏதுவாகும். மேற்சொன்ன இரண்டுமையோடு இன்னொரு மை சேர்ந்திருக்குமானால், தேனும் தினைமாவும், பாகும் பருப்பும் சேர்ந்தாப்போல் ஆகும். அந்த மை உண்மைதான். மனமும் வாக்கும் ஒத்திருக்கும் உண்மை, வாக்கும் நடையும் ஒத்திருக்கும் உண்மை. ஸ்திரீகளுக்கு உத்தமியோ கமொன்று இல்லாவிடினும், சுபுமாதவே பல உத்தமாதமுள்ள ஷேஷ உண்டு. அவர்களுள் மனைவிகள், தாய்மார், சகமாட்டிகள், சகோதரிகள், சிநேகிதிகள், ஊழியக்காரிகள். இத்தனை தரத்திலும் உண்மை அவசியம். புருஷனுக்கு உண்மையிற் பிராத பெண்சாதி பெண்சாதியல்ல, புண்சாதி. பிள்ளைகளுக்கு உண்மையாயிராத தாய் தாயல்ல, நேக. நங்கையரே, நீங்கள் எதிலும் உண்மையாயிருங்கள், எல்லாவற்றிலும் உண்மையாயிருங்கள். உங்கள் புருஷருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும், உங்கள் வீட்டுக்கும் நாட்டுக்கும், எல்லாவற்றிலும் விசேஷமாய்த் தேவன்க்கும் உண்மையாயிருங்கள். உங்களைச் சிறுஷ்டித்துப் பாராமித்து, இரட்சித்துக் காத்தவருகிற தேவன் உங்களுடத்தில் தேடுவது முக்கியமும் உண்மை. உண்மையுள்ளவர்களுக்கு இம்மையிலும் பலன், மறுமையிலும் பலன். தாழ்மையுள்ளவன் தங்கம் போன்றவன். பொறுமையும் சேர்ந்தவன் தங்கப் படிபத்துக்கு ஒத்தவன். இத்தேசம் உண்மையுடையவனோ நிறுமணம் பொருந்திய தங்கப் புஷ்பத்துக்கு ஒப்பானவன்.

மி. மி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதை.

THE PEBBLES.

சிறு கூழாங்கற்கள்.

நிலவூனம் நீர்வனம் பொருந்திய ஒரு சிங்கர நகரில் செல்வம் விசுவத் ஒரு சிமான் இருந்தான். இவன் விவாகமான விஷயம் சரக்குகள் தட்டுகளிலே பிடிப்பெற்ற புகைப் பெரிய கடைபொன்று வைத்திருந்தான். ஒருநாள் அங்கே நற்குணமுள்ள ஒரு வாலிபன் வந்து, கடையின் எசுலான் தீனக்கு ஏதாயினும் ஒரு உத்தியோகம் கொடுக்கவேண்டுமென்று வெகுவாய் வேண்டிக்கொண்டான். எழைகள்மேல் முருந்த புரிதாபமுள்ள அவ்வெசுமானும் அவன் வேண்டினுக்கு இரங்கி, அவன் விரும்பியவாறே ஒரு உத்தியோகம் கொடுத்தான்.

உத்தியோகம் கிடைத்ததும், 'சோதா இடந்தனிலே சோஷேண்டாம்' என்னும் நீதிவாக்கியத்தை இந்த வாலிபன் மறந்து, துர்ச்சலீரோடு கூடி, வெறிக்க குடிக்கக் கற்றுக்கொண்டு, கடைசியில் வெகு பயங்கரமாய் விவாதிப்பட்டுச் சாகச் சம்பழாயிருந்தான். அப்பொழுது ஒரு தோர்த வைத்தியன் அவனை அவ்விடத்திலிருந்து சுதப்படுத்தி இனி அவன் ஒரு போனும் எப்படிப்பட்ட மதுபானத்தை

யும் உட்கொள்ளவேகூடாது என்று திட்டமாய் உத்தரவு செய்தான். வாலிபனே வைத்தியனை நோக்கி "பண்டிதரே, மதுபானம் உட்கொள்ளுவது எனக்கு வழக்கமாகவிட்டது. அதை நான் உபயோகித்துவரவில்லை சீக்கிரம் மரித்துப்போவேன். இதோ நீர் பார்க்கும் இந்தச் சிறு புட்டியிலும் அதிகமாய் நான் குடிக்கிற தேயிலை. ஆகையால் மதுபானத்தை ஆரோக்கியம் தரும் பானமாக மாற்றும் ஏதாயினும் அரிய மருந்தை நீர் தயவுசெய்து கொடுப்பீரானால், நான் அதை மதுபானத்தோடு எப்போதும் கலந்து குடித்துச் சீக்கிரமாக வாழ்ந்திருப்பேன்" என்றான்.

வைத்தியன் இதைக் கேட்டு, மதுபானத்தை இவனிடமிருந்து கிட்டுவதில் கருவது இலேசான விஷயமல்ல என்று கண்டு சீக்கிரம், நீர் விரும்புகிறபடியே மதுபானத்தை நல்ல பானமாக்கும் சில சிறுக்கங்கள் என்னிடமுண்டு. அவைகளிலுள்ள குணம் வேறெந்த மருந்திலும் இல்லை. ஆகையால் நீர் இந்தப் புட்டியிலிருந்து குடிக்கும்போதெல்லாம் இந்தக் கற்களில் ஒன்றை அதன் போட்டுக் குடியும்; ஆனால் ஒருநாள் போட்ட கல்லைத் திரும்பவும் எடுக்காதேயும். அது புட்டியிலேயே இருக்கவேண்டும்; அப்போது நீங்கள் கற்கள் நல்லபலன் செய்யும் என்றான். குடிக்க எப்படியும் உத்தரவு கிடைத்தபடியால் வாலிபன் மிகவும் சந்தோஷமாகி, 'நீர் எப்படி சோன்னரோ அப்படியே செய்து வருகிறேன், ஐயா' என்றான்.

CLEANINGS.

சமாச்சாரக் குறிப்புகள்.

வைத்தியன் அங்கிருந்தபடியே ஆற்றோத்துக்குப் போய் நேரத்தியான ஒரே அளவுள்ள சிறு கூழாங்கற்களைப் பொறுக்கி, ஒரு பெட்டி நிறைய அடைத்து, மறுநாள் காலை அவனிடம் அனுப்பினான். வாலிபன் அந்தக் கற்களை மகாச் சிறந்த குணமுள்ளவைகளாக எண்ணி, தினந்தோறும் தவறாமல் தனது சாராயப் புட்டியில் அவைகளில் ஒன்றைப் போட்டுக் குடித்துவந்தான். இப்படியாக ஒவ்வொருநாளும் அவனுக்குத் தெரியாமலேயே அவன் புட்டியில் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் சாராயம் குறைந்துகொண்டுவந்தது. கடைசியாக சாராயம் புட்டியில் கற்களால் நிறைந்ததும், அவனும் குடிப்பதை விட்டுவிட்டு, வைத்தியனைக் கூப்பிட்டு 'ஐயா, நீர் அனுப்பின கற்கள் மெய்யாகவே சிறந்த கற்கள்தான்; அவைகள் எனக்கு ஆரோக்கியம் தந்ததும் ஸ்வாஸம் குடியையும் என்னிலிருந்து முழுவதும் அகற்றிவிட்டது. ஆகையால் உமக்கு அநேகமேற்புத்தனம். இதைத் துகிறேன்' என்றான்.

வைத்தியன் அவனை நோக்கி "உமக்கு நான் அனுப்பிய கற்கள் வெறும் கூழாங்கற்களேயன்றி வேறென்றுமல்ல. நீர் அவைகளை உமது புட்டியில் போட்ட போதெல்லாம் அவைகள் நீர் குடிப்பதைக் குறைக்கக் கொஞ்சமாய்க் குறைத்துக்கொண்டே வந்தன. இதுவே அவைகளால் உண்டான புலன். இவ்வாறு ஒவ்வொருவனும் தினந்தோறும் ஒரு சிறு திமையை நீக்குவதால் தேவனுக்குப் பிரியமான திவ்விய வழியில் நடக்கலாம்" என்றான்.

ஐரோப்பா கண்டத்திலுள்ள ஸ்திரீகளில்லவாம் கல்வியில் பூரண பான்மத்தியமுடையவர்கள் இரண்டேபேரென அமெரிக்காவில் பிரசாரமாகும் ஒரு பத்திரிகை கூறுகின்றது. அவர்கள் நமது காரணம் இராணியா நின் மூத்த புதல்வியும், காலஞ்சென்ற ஜர்மன் தேசத்து சக்கிரவர்த்தியாகிய பிரதிக் என்ப நின் மனைவியுமாகிய விக்டோரியா சக்கிரவர்த்தினியும், இத்தாலி தேசத்து இராணியாகிய மாரிக்ரெதா பெருமாட்டியுமாம். இவர்களில் விக்டோரியா சக்கிரவர்த்தினியார் வாக்கு வல்லபத்தாலும் சாஸ்திர பான்மத்தியத்தாலும் பேர்பெற்றும், மாரிக்ரெதா இராணியார் கூரிய புத்தியினாலும் வாக்குச்சாலத்தினாலும் சீர்திருமற்றும் இருக்கிறார்கள்.

கீழ் ஆப்பிரிக்காவின் அரீசினின் உபயோகத்துக்கென்று, ஸ்காட்லாந்து தேசத்திலுள்ள கிளாஸ்கோ நகரில் டெய்லர்ப்பட்ட ரூட்டி ஒன்று உலகத்திலுள்ள எல்லாக் குடைகளிலும் மகாப் பெரிதானது. சாதாரண குடைகளைப் போலவே அதையும் விரித்து மூடலாம். விரித்தால் அந்தக் குறுக்களவு இருபத்தோரடி; குடைக்கழியின் நீளமும் இருபத்தோரடி; அது பட்டு ஓங்களும் அழகிய குஞ்சுக்களும் பொன்மூலம் பூசிய துனியுமுள்ளதாய்ப் பிரகாசிக்கின்றது.

இப்போது புதிதாய் கிளாஸ்கோ நகரில் ஏற்படுத்திய பலவிதமான பொருள்களின் புகாரங்கட்கிடையப் பூர்த்திக்கு இராணியார் போயிருந்தபோது, ஆக்ஸ்போர்ட் நகரில் பதிப்பிக்கப்பட்டதும், பொன் எழுத்துக்களில் இராணியாரின் பெயருள்ள துமான இங்கிலாந்து வேதாகமப்பித்தி ஒன்று பொறிபூட்டுள்ள பித்தச் சிறந்த தோற்பெட்டியில் போடப்பட்ட அலங்காரத்து வெகுமதியாக அளிக்கப்பட்டது. அதை அவர்கள் வெகு சந்தோஷத்துடன் அங்கீகரித்துக்கொண்டார்கள்.

CHILDREN.

பிரசவநூல்.

(தொடர்ச்சி.)

கர்ப்பாசயத்தில் சிசு போஷிக்கப்படும் விதம்.—கர்ப்பாசயத்தில் சிசுவானது தாயின் இரத்தத்தால் போஷிக்கப்படுகிறது. ஏறக்குறைய ஒரு முழ நீளமான நாபிக்கொடியினால் (அல்லது தொப்புள்கொடியினால்) கருப்பையின் உட்பக்கத்தில் ஒட்டிக்கொண்டு நிற்கும் ஜவவுபோன்ற அணைபம் (அல்லது மாயை) என்னும் வஸ்துவோடு சிசுவானது இணைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அணையமுழு கருப்பையின் பக்கங்களும் இரத்தக் குழாய்களால் நிறைந்திருக்கின்றன. இந்நிலை இருவகை இரத்தக் குழாய்களாகும். நெருங்கிய வாய்க்கால் சம்பந்தமில்லா; ஆனால் தாயின் இரத்தம் இவைகள் மூலமாக சென்று, சிசுவின் இரத்தத்தைச் சுத்தமாகக்கூடிய அங்ஙனம் மெல்லிதானவைகளாய் இருக்கின்றன. நாபிக்கொடியிலே மூன்று இரத்தக் குழாய்களுண்டு; இவைகளில் இரண்டின் வழியாய்ச் சிசுவுக்குச் சுத்த இரத்தம் செல்லும்; மற்றதின் வழியாய்ச் சிசுவிலிருக்கும் அசுத்த இரத்தம் சுத்தமாக்கப்படுவதற்கென்று அணையத்துக்குச் செல்லும். நாபிக்கொடியை அறுத்துவிட்டால், அல்லது இரத்தம் அதின் வழியாய்ச் செல்லாதபடி இறுக்கி விட்டால், சிசு கருப்பாசயத்தை விட்டு வெளியேறிப்படுமெனக் கருதக்கூடிய காரணம் மாட்டிக் கொண்டு திக்குமுக்காடிச் சாகும் மனிதனைப் போல மரித்துப்போகும்.

கர்ப்பாசயத்திலுள்ள சிசுவைச் சுற்றி ஓர் வகைத் தண்ணீர் உண்டு. இதனால் கர்ப்பாசயம் நீண்டு, சிசு வளருவதற்குப் போதுமான இடமுள்ளதுவாயிருக்கிறது. மேலும் சிசு அழுக்கப்படாமல் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கிறது. சாதாரணமாய்ச் சிசு தலைகீழாகவும், முழுவதிலும் கள் மேலாகவும், மார்பினை குறுக்கே வைக்கக் கூடிய நிலையாகவும் கிடக்கும். (இன்னும் வரும்.)

கர்ப்பாசயத்தில் சிசு வளரும் விதம் மிகவும் அசியமானது. ஏறக்குறைய கடுகெனவு சிறிதான கருவிலிருந்து அடிக்கடி பெற்றோரின் சாயலை ஒத்திருக்கும் ஒரு சிசு உண்டாகிறது. தாயின் பிரயாசையின்றி அதில் அநேக மாறுதல்கள் நடக்கின்றன; சாதாரணமாய் அவளுக்கு அனைவகைக்குறித்து ஒன்றுத் தெரியாது. இவைகள் தற்செயலாய் நடக்கக்கூடியவைகளோ? ஒருக்காலும் இல்லை. ஏனெனில், தற்செயலாய் நடக்குமானால் ஒரு அரண்மனையைக் கட்டுவதற்கென்று பற்பலவிதமான கற்களும், சாந்தியும், மரமும், உலோகங்களும் தாங்களாய் வரக்கூடியதாகும். ஆனால் எல்லாம் “ஆலோசனையில் ஆச்சரியமானவரும், செயலில் மகத்துவமானவருமாகிய” பெரிய சிருஷ்டிகரின் வஞ்சலையினால் நடக்கின்றன.

கூப்ப்பதால் பிரமாணம்.—நாம் மேலே கூறியபடி கர்ப்பகாலத்தின் அளவு ஏறக்குறைய நாற்பது வாரம். இது சாதாரணமாய்க் கடைசி மாதவிடாயிலிருந்து (அல்லது மாத முழுக்கிலிருந்து) கணக்கிடப்படுகிறது; கர்ப்பதாலத்தில் இம்முழுக்குச் சாதாரணமாய் நின்றபொழுது. பிண்ட சலனமாகிய சிசுவின் அசைவிலும் இதைக் கணக்கிடலாம். இந்த அணைவுண்டாகி இரண்டு வாரமானபின் கர்ப்பம் சாதாரணமாய்ப் பாதி முடிவடைகிறது. ஆனால் ஒன்று அல்லது இரண்டு தளரம் இதில் லித்தியாசுப்பொத்தலால், இதைக்கொண்டு அதிக நிச்சயமாய் அறியமுடியாது.

சிசு ஆனே பெண்ணே என்று அறிதல்.—இதை நிச்சயமாய் அறியும்படிக்கான வழி ஒன்றுமில்லை. சோதிடசாஸ்திரிகள் சொல்வதெல்லாம் தற்செயலாய் சிலவேளையில் சரியாயும், சிலவேளையில் பிழையாயும் இருக்கக்கூடியவை. உத்தேசங்களாம், பெற்றோரில் அநேகர் புத்திரர் வேண்டுமென்ற விரும்புகிறார்கள்; ஆனால் இவைகளையெல்லாம் ஜீவனைக் கொடுக்கிறவராகிய தேவனுக்கு ஒப்புக்கொடுப்பதே சரியான வழிவாகும்.

(இன்னும் வரும்.)

* மாதர் மித்திரி *

புத். உ. கஅஅஅ நஸ்-டிசம்பர் மீ. இல. கா.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புரை.

CHRISTMAS.

கிறிஸ்துவின் ஜனன திருநாள்.

கிறிஸ்துவின் ஜனன திருநாள். ஏன் என்பதெனது டிசம்பர் மாதம் இருபத்தைந்தாம் தேதியில் கிறிஸ்துவின் திருச்சயையார் கொண்டாடும் ஓர் பண்டிகை. கிறிஸ்து பிறந்ததை நினைவுகூர்ந்து; சகலரும் சந்தோஷமாயிருப்பதற்காக இந்தத் திருநாள் கொண்டாடப்படுகிறது. இதுகோ விவிதம் விட்டிலும் சந்தோஷமாய் இருக்கத்தக்க காலம். இந்தப் பண்டிகையின் தொண்டாட்டங்கள் எல்லாம் இருபத்து நாலாம் தேதி இரவிலேயே ஆரம்பித்து, புது வருஷத்தின் முதலாம்நாள்மட்டும் ஒவ்வொன்றிலும் இது இன்னொருக்குத் தொடர்ந்து வருகின்றன. இந்தப் பண்டிகைநாளுக்கு முந்தின நொத்திரியில் மணிகள் அடிபடுவதுடன், கிறிஸ்து பிறந்த அறிவித்து முழுவீட்டாரும் அதையிஸ் போது இஸ்தியர்கள் பாடின இனிய சிதங்களை ஓரோரம் பாடல்களும் பாடப்படும். கிறிஸ்து பிறந்த பண்டிகை “பிள்ளைகளின் பண்டிகை” என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. ஏனெனில் கிறிஸ்து பிறப்பின் பண்டிகைக்கு முந்தின இரவில் பெற்றார் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கும், சந்தோஷம் தங்கள் சகோதரிகளுக்கும் “பண்டிகை மரம்” என்னப்பட்ட ஒரு விருட்சத்தின் மூலமாய் வெகுமதிகளைக் கொடுப்பது வழக்கம். பழங்களாலும், பலகாரங்களாலும், விநோத விளையாட்டுப் புண்டங்களாலும், வேறுவிதமான வேிகுமதிகளாலும் நிறைந்து குலாங்கும் சிறு மரமானது மெத்தத்தக்க காலம். இந்தப் பண்டிகையின் மூலவர்த்திகள் கொளுத்தப்பட்டதாய் அனைவரோடும் எல்லாம் இருபத்து நாலாம் தேதி இரவிலேயே ஆரம்பித்து, புது வருஷத்தின் முதலாம்நாள்மட்டும் ஒவ்வொன்றிலும் இது இன்னொருக்குத் தொடர்ந்து வருகின்றன. இந்தப் பண்டிகைநாளுக்கு முந்தின நொத்திரியில் மணிகள் அடிபடுவதுடன், கிறிஸ்து பிறந்த அறிவித்து முழுவீட்டாரும் அதையிஸ்

கூடி வெகு சந்தோஷமாயிருக்கும் சமையத்தில் வெகுமதிகள் கொடுக்கப்படும்; இவைகளைப் பெற்றுக்கொண்டு ஒவ்வொருவரும் திறிஸ்து பிறந்த பண்டிகையின் மிகுவுதலைச் சொல்லி வாழ்த்திக்கொள்ளுவார்கள்.

இது உலகமெங்கும் கொண்டாடப்படும் பண்டிகை. இங்காலத்தில் கிறிஸ்தவர்களும் விசேஷமாக ஏழைகளுக்கும் துன்பப்படுகிறவர்களுக்கும் அன்னவஸ்தாம் தந்து, அவர்களைப் தங்கியுள்ள சந்தோஷமாய் இருக்கச் செய்கிறார்கள்.

இச்சமயத்தில் நாமும் நமது "மீர்தர் மித்திரினை" வாசிக்கும் சகல சிநேகிதருக்கும் கிறிஸ்து பிறந்த பண்டிகையின் கொண்டாட்டம் சந்தோஷமானதாயும் இனிவரும் பிதவருவும் பாக்கியமானதாயும் இருக்க வாழ்த்துகின்றோம்.

FAULT FINDING.

குற்றம் பிடித்தல்.

பிறிரிடத்திலும் பிறர் காரியங்களிலும் குற்றம் பிடிப்பது இலேசான காரியம். என்பது எவரும் அறிந்த விஷயம். அப்படிப்பட்ட குற்றங்களை நிவிர்த்திப்பதற்கான விழி வகைகளைக் காட்டுவதோ முழுவதும் வித்தியாசமான வேறொரு காரியம். ஒரு பிள்ளையாவது பிழைவது ஒரு தப்பிதத்தைச் செய்யும்போது, அவர்களைப் பார்த்துச் சிரிப்பதும், அல்லது அவர்கள் தப்பித்ததைக் குறித்துப் பழி

த்துப் பேசுவதும் மிகவும் இலேசான காரியம். ஆனால் அந்தத் தப்பிதத்தை அன்போடு திருத்தி, அவர்களுக்கு நல்ல வழியைக் காண்பிப்பது ஞானம் நிறைந்த காரியம். பொறுமையோடும் அன்போடும் நம்முடைய தப்பிதங்களை நமக்குக் காண்பித்து, இடைவிடாமல் சன்மார்க்க வழியிலேயே உறுதியாய்த் தரித்தனிற்கு நம்மைத் தைரியப்படுத்தி வருகிறவர்களை நமது முழு உள்ளத்தினாலும் உண்மையாய்ச் சிநேகிப்போம் அல்லவா?

குற்றம் பிடிப்பதும், இழிவாய்ப் பேசுவதும் வெகு இலேசாய் நம்மில் உண்டாகும் ஒரு சாதாரண துர்க்குணம். அதற்கு இடங்கொடுக்கிறவர்களிடத்தில் அது வெகு ஆச்சரியமான விஷமாய் வளர்ந்து விடத்தக்கும். எப்போதும் இழிவாய்ப் பேசப் பழகினவர்கள் எதைக்குறித்தும் யாதொரு நியாயமின்றி எப்போதும் பழித்தே பேசுவார்கள். இப்படிப்பட்ட குணம் மிகவும் அருவருப்பான குணம். இதனால் நம்மைச் சுற்றியிருக்கும் சகலரும் குந்த நிர்ப்பாக்கியராவதுமன்றி, எந்த நல்ல வேலையைச் செய்கிறவர்களும் அதை நியமனிடத்துத் தடைப்பட்டு நிற்கிறார்கள்; ஆனால் பரிகாச வார்த்தைகளைப் பேசுவதற்குப் பதிலாய் புகழ்ச்சியை விரிந்ததை காண்ப் பேசி நல்லவேலை செய்கிறவர்களைத் தைரியப்படுத்தவந்தால், அவர்கள் அவ்வேலையை வெகு சந்தோஷத்துடன் செய்துவருவார்கள்.

குற்றம் பிடிக்கும் குணம் எல்லார்க்கு உண்டாகும் பொல்லாத குணமாகிய பொறுமை என்னும் துர்க்குணத்தோடு ஒருவாறு சம்பந்தப்பட்டது. எப்படியெனில் குற்றம் பிடிக்கும் குணமுடையவர்கள் பிறர் செய்த நற்காரியங்களில் குற்றம் பிடிப்பார்களேயன்றி, துர்க்காரியங்களில் பிடிக்கமாட்டார்கள். மேலான பதவிக்குப் பிறர் வந்திருப்பதை அவர்கள் காணவும் கேட்கவும் சகிக்கமாட்டார்கள். ஆனால் பிறருக்கு வாழ்வு போனது, தர்ழ்வு வந்தது, நற்கீர்த்தி போனது, துர்க்கீர்த்தி வந்தது என்று கேள்விப்படுவார்களாகில், அவர்களுக்கு உண்டாகும் சந்தோஷத்தை அவ்வளவென்று எடுத்துக்கூற இங்கே மக்கு இடமிலை. விரலத்தனை குற்றந்த உலத்தையாக்கிப் பேசுவோரும் அங்கே "சிறியோர் செய்த சிறியெல்லாம் பெரியோராயிற் பெறுதல் கடனே" என்னும் நீதியை முற்றும் மூடசிகாமணிகள் என்று இவர் அழைக்க ஒருவரும் ஆட்சேபியார். நான் என்னவது எழுத்து வாசனை நியாதவர்களாயிருந்தாலும், பிறர் பேச எல்லாம் பிழை பிடிப்பார்கள், எழுந்த எல்லாம் என்னும் பண்ணுவார். தக்கெல்லாம் விக்கினம் செய்வாதுவே அவர்களுக்கு ஆனந்தம். நன்கொத்த புல்லறிவாளரை நாம் பதார்த்தவது நன்கு கட்டமையல்

மேலும், அவர்கள் இத்தர்க்குணம் ஒரு தொத்து நோய்போல் இருக்கிறது என்பதையும் அறியார்கள். ஒரு குடும்பத்தில் ஒருவன் எப்போதும் எதைக்குறித்தும் குற்றம் பிடிக்கும் குணமுடையவனாய் இருப்பானாகில், அவ்விட்டிலுள்ள மற்றவர்களும் அவனைப் பின்பற்றி, இப்படியாக விட்டின் சமாதானத்தையும் சந்தோஷத்தையும் கெடுக்கிறார்கள், நாம் பாக்கியம் பிறிதே விட்டோராய் இருக்க விரும்பினால், குற்றம் பிடித்தல், பழித்துப் பேசுதல் முதலிய துர்க்குணங்களை விவரோடே களைந்து, புகழ்ந்து பேசுதலினை ஆவியைப் பயிராக்கவேண்டும்.

அன்புள்ள சிறுசெய்கைகளையும், நம் அனுபவிக்கவேண்டிய அநேக காரியங்களையும், நம்மைச் சுற்றிலுமுள்ளோருக்கு உண்டாகும் துன்பங்களை திசுங்களை யும், பிறருக்குத் தைரியமுண்டாகும் சாந்தமான வார்த்தைகளை நாம் பேசவேண்டிய சமயங்களையும் நன்றாய் அறிந்தி கோபமாய் உரத்திப்பேசி குற்றம் பிடிக்கும் குணத்தை நாம் விட்டுவிடுவோமாகில், நமது விடு பூக்கியம் நிறைந்ததாயும், நமது சிவனின் சிறப்புற்றதாயும், நமது விட்டாரின் நிலைமை மகா மேன்மையானதாயிருக்கும். என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை.

மீ



JACOB AND ESAU.

யாக்கோபும் ஏசாவும்.

யாக்கோபு ஏன் சகோதரனாகிய ஏசாவுக்குப் பயந்து அவனைய தேசத்துக்கு ஒடினபோது, கர்த்தர் அவனை எப்படி ஆறுதல்படுத்திக் காப்பாற்றினார் என்று நாம் பேர்னஸூரை பார்த்தோம். அவன் போன இடத்தில் கர்த்தர் அவனை ஆசீர்வதித்ததால் அவன் அதிக ஐசுவரியவா னானான். தனது நாட்டையும் விட்டையும் விட்டுப் பிரிந்து இருபது வருஷ மானபிறகு கர்த்தரின் கட்டளைப்படி யே அவன் தன் பிதாக்களின் தேசமாகிய காணன் தேசத்துக்குத் திரும்பினான். கர்த்தரும் அவனோடு வந்து அவனைக் காப்பேன் ஏன்றார். யாக்கோபு ஏன் மனைவியையும் மக்களையும் ஒட்டியவர்களோடு வந்தான், தன் மந்தைகளோடு புறப்பட்டுப் போனான். அவன் ஏசா இருந்த இடத்துக்கு வந்தபோது, தான் இருபது வருஷகாலமாய் இருந்த இடத்தையும், தான் ஐசுவரியவானானதையும் குத் தெரிவிக்க ஆட்களை அனுப்ப அவர்தன் திரும்பிவந்து ஏசா ந பேரோடே உம்மைச் சந்திக்க வ ன்றார்கள். அப்பொழுது யாக்கோபும் பயந்து, கர்த்தர் தன்னை ஏதாவது குதூழ்ப்புவிக்குப்படி ஜெபித்தான், னில் ஏசா தன்மேல் இன்னும் கோருந்து, தன்னையும் தன் மனைவிகளையும் கொல்ல வருகிறான் என்று தான். அவன் தனது மந்தையில் ஏதாவது எடுத்து ஏசாவுக்கு வெகு அனுப்பி அன்று இராத்திரி பாள தங்கியிருந்தான். இராத்திரியில் எழுந்திருந்து, தன் மனைவிகளையும் கொல்லவும் அங்கிருந்த ஆற்றை கப்பண்ணி, நனக்கு உண்டாய் யும் அக்கரைப்படுத்தி, பின்பு தன் தான் அப்பொழுது ஒரு தேச தோன்றி, அவனோடு பேராடின கோபு அவன் தன்னை ஆசீர்வதித்

தான் ஐசுவரியவானானதையும் குத் தெரிவிக்க ஆட்களை அனுப்ப அவர்தன் திரும்பிவந்து ஏசா ந பேரோடே உம்மைச் சந்திக்க வ ன்றார்கள். அப்பொழுது யாக்கோபும் பயந்து, கர்த்தர் தன்னை ஏதாவது குதூழ்ப்புவிக்குப்படி ஜெபித்தான், னில் ஏசா தன்மேல் இன்னும் கோருந்து, தன்னையும் தன் மனைவிகளையும் கொல்ல வருகிறான் என்று தான். அவன் தனது மந்தையில் ஏதாவது எடுத்து ஏசாவுக்கு வெகு அனுப்பி அன்று இராத்திரி பாள தங்கியிருந்தான். இராத்திரியில் எழுந்திருந்து, தன் மனைவிகளையும் கொல்லவும் அங்கிருந்த ஆற்றை கப்பண்ணி, நனக்கு உண்டாய் யும் அக்கரைப்படுத்தி, பின்பு தன் தான் அப்பொழுது ஒரு தேச தோன்றி, அவனோடு பேராடின கோபு அவன் தன்னை ஆசீர்வதித்

ழிய அவனைப் போகவிடேன் என்றான். காலையில் யாக்கோபு ஆற்றைக் கடக்கையில், ஏசா நானாறு மனிதரோடு வருகிறதைக் கண்டான். உடனே அவன் முந்திப் போய், தரைமட்டம் குனிந்து, ஏசாவைக் கிட்டிச் சேர்ந்தான். ஏசா எதிர்கொண்டு ஒடிவந்து, அவன் கழுத்தைக் கட்டிக் கொண்டு, அவனை முத்தஞ்செய்தான்; இருவரும் அழுதார்கள். யாக்கோபின் குடும்பத்தை ஏசா பார்த்து; உன்னோடிக் கிற இவர்கள் யார் என்றான். அதற்கு அவன்: தேவன் உமது அடியானுக்கு அருளின பிள்ளைகள் என்றான். அப்பொழுது ஏசா: எனக்கு எதிர்கொண்டுவந்த மந்தையெல்லாம் என்னத்துக்கு என்றான். யாக்கோபு: உம்முடைய தண்களில் லீனக்குத் தயவுகூடப்பதற்கு நான் உமக்கு அனுப்பின வெகுமதி என்றான். ஏசா வே: என் சகோதரனே, எனக்குப் போதுமானது உண்டு, உன்னுடையது உனக்கு இருக்கட்டும் என்றான். ஆனால் யாக்கோபு வெகுவாய் அவனைக் கீட்டுக்கொண்ட தின்மேல் அவன் அந்த வெகுமதியை ஏற்றுக்கொண்டான். பிறகு இருவரும் பிரிந்துபோனார்கள்.

தேவன் யாக்கோபோடு இருப்பேன் என்று வாக்குத்தத்தம்பண்ணினதன்படியே, அவனை எல்லா மோசத்துக்குப் விலக்கிக் காத்து, அவனைக் கொல்ல நினைத்த ஏசாவின் மனதையும் மாறிப்போகப் பண்ணி, அவன்மேல் மிகவும் அன்புகாசு செய்தார். ஆகையால் தம்மை உறுதியாய் நம்புகிறவர்களைக் கர்த்தர் ஒடுக்காலும் கைவிடுகிறதில்லை.



நூன கீதம்.

CHRISTMAS ANTHEM.

கிறிஸ்துவின் ஜனன கீதம்.

- இரக்கமுள்ள பேசுவே, நாரின் தன்மைபாகவே, பிறந்ததால் துதிக்கிறோம், காரும் பாடக் கேட்கிறோம்.
- அளவில்லாத வல்லவர், சகலத்தையும் செய்தவர், குழந்தையாய்ப் பிறந்தினர், நமஸ்கரிப்போல் வளர்ந்தனர்.
- அநாதி ஜோதி பூமிக்கு வெளிச்சம் தந்து மார்தாக்கு சுடர் கொடுக்க, ரிஷிலே, உதித்தது சந்தோஷமே.
- நமக்கூங்கி, வானத்தில் நய்மை மாளா ஆஸ்தியில் சம்பன்னாக்கு, ரட்சிகர் மகா எளியோரானவர்.
- அனாதகருத்தயைச் சிந்தித்து எல்லோரின் உள்ளம் பூரித்து அச்சோதி நோக்கி விருங்குள் அதில் டூக்கப் பாருங்க.

தொகை ஏறக்குறைய மூன்று கோடி ரூப
ய்க்குச் சரியான முப்பது லட்சம் பவுன்

தனக்கு இவ்வாறு வரப்பெற்ற இந்த பெருந்தொகையைப் பார்டெட்ஸ் பெ மாட்டி ஷீனாய்ச் செலவழிக்காமல் பொ ஜன நன்மைக்கென்று பிரயோசனப்படு தினான். கோஷில் பல கட்டினான், குளங் கள் பல வெட்டினான், ஏழைகளைக் கூட்டி னான், இனிய உணவூட்டினான். லண்டன் நகரில் ஏழைகள் வசித்த ஒரு இடத்தில் ஒரு பெரிய கோவிலையும், குரு வசிக்கும் வீட்டையும், அநாத பிள்ளைகளுக்கென்று அநேக பள்ளிக்கூடங்களையும் கட்டினான். தென் ஆஸ்திரேலியா, தென் ஆப்பிரிக்கா, பிரிட்டிஷ் கொலம்பியா முதலிய இடங் களில் குருக்களுக்கு வெகுவான வாசஸ்தான்ங்களை ஏற்படுத்தினான். அங்கிலேய நாட்டிலுள்ள கார்லைல் பட்டணத்தில் அழகிய கோவிலொன்றைக் கட்டினான். எருசலேம் நகருக்குப் போகும் ஏராள மான ஜனங்களின் கூத்தத்தென்று சுத்த ஜலம் வருவதற்கான் வழிவகைக்கோச் செய்தான். கிரீவாஸ் என்னும் தீவில் பஞ்ச த்தால் வருந்திய ஏழைகளுக்கு வெகு திரவிய சகாயம் செய்தான். இவனுக்கு கஷ்டம் மட்டுமே பெருமாட்டி. என்னும் பட்டம் கிடைத்தது. இதற்காக லண்டன் நகரிலுள்ள சர்வத்திராரும் அவனை வெகு வாய்ப்பு புழிழந்து கொண்டாடி வழித்தி னார்கள்.

இந்தப் பெருமாட்டியின் சரித்திரத் தால் பணத்திலும் மிகுந்த சோமடிகள் தங்கள் முன்னோரால் தங்களுக்கு வரப்பெற்ற பொருட் செல்வத்தைச் செலவழிக்க வேண்டிய சிறந்த வழி இன்னதென்று புரிக்கிறோம்.



BARONESS BURDETT-COUTT
பர்மெட் கூட்ஸ் பெருமாட்டி.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

6. தாய்.

உலகத்தில் மனிதருக்குள்ள சகல நிலைமையிலும் தாயின் நிலைமைக்கு மேற்பட்டது ஒன்றுமில்லை. தாயின் அன்பு, தாயின் உழைப்பு, தாயின் பொறுப்பு, யாவும் அவளை உயர்த்திவைக்கிறது. இந்த உயர்வைக் கொடுத்தவர் தேவன். அவளின் உயர்ந்த புகழ்வை அறிவாள் அறிவினாக்கள்; உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோர், பெரியோர் சிறியோர் யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். சர்வதேசத்தையும் ஒரு குடையுக்குள் ஆளும் சக்கரவர்த்தியானவரும் சரி, குடிக்கக் கஞ்சியிற்றுத் திரியும் எளியவனானவரும் சரி, யாவரையும் தேவன் முதல் முதல் தாய்மார் கையில் ஒப்புவிக்கிறார். ஒரு சிறுபிள்ளைக்குமுன் பிறற்ற துணி தரித்த அந்த எளிய நாயையும், பிதாம்பரம் தரித்த நமது மகத்துவ சக்கரவர்த்தியானவரையும் நிறுத்தி இவ்விருவரில் யார் உனக்கு வேண்டும் என்று கேட்டால், அது தன் தாயையே புற்றிப் பிடித்துக்கொள்ளும் என்பதற்கையெல்லாம் ஒவ்வொருவனும் தன் தாய் போன்ற தாய் என்று எண்ணுகிறான். ஒவ்வொரு மிருகமும் அப்படி நினைக்கிறது. ஒவ்வொரு குருவியும் அப்படி நினைக்கிறது. அது சரிதான். ஒரு பிள்ளைக்குத் தாயுள்ள மட்டும் சீராட்டு. "தாயுற்றவோதே சீரற்றபு, போச்சு" என்று தலிழை நாட்டார்

பழமொழியாய்ச் சொல்வார்கள். தாயின் கையில் பிள்ளையின் நலம், தாயின் கையில் பிள்ளையின் பொலம், தாயின் கையில் பிள்ளையின் தாழ்வு, தாயின் கையில் பிள்ளையின் வாழ்வு. தாய்மார் தங்களுக்கு இருக்கும் பொறுப்பையும் உயர்வையும் அறிந்து, தங்கள் பதவிக்கேற்ற அறிவும் உணர்வும் உடையவர்களாயிருப்பது அவசியம்.

தாயின் வேலை இரண்டுவிதம். அவள் போஷி, அவள் போதி. சீர்த்துக்கும் போஷி, ஆத்தமத்துக்குப் போதி. போஷி வேலையில் பொறுப்பு அதிகம். அவள் பிள்ளையை ஊட்டி வளர்ப்பவள்; உடுத்து வளர்ப்பவள், தூக்கி வளர்ப்பவள், கொஞ்சாய் வளர்ப்பவள், சீராட்டி வளர்ப்பவள், தாடாட்டி வளர்ப்பவள், அடித்து வளர்ப்பவள், அணைத்து வளர்ப்பவள்.

"பிள்ளைப் பிள்ளை, கொள்ளித்தேளோ" என்றபடி பிள்ளைகள் பசி தாளார்கள். காலம் தப்பாமல், நேரம் தவிராமல் பசியாற்றுவது தாயின் கடமை. ஆனால் நினைத்தபோதெல்லாம் பால் கொடுத்து, பிள்ளை அழுதபோதெல்லாம் அழுதுட்ட வேதீசரியல்ல. இது தாய்க்கும் கெடுதி, பிள்ளைக்கும் கெடுதி. இதனால் கால் நஷ்டம், பொருள் நஷ்டம், சுக நஷ்டம். பிள்ளைகள் வளர வளர், அவர்கள் போகின்ற திண் பலமும், அளவும் அதிகரித்து வர வேண்டியதேயுமினும், அவர்கள் பார்த்ததையெல்லாம் பித்தித்துவிடவும், கண்ட

தையெல்லாம் உண்டுவிடவும் இடங்கொடுப்பது சரியல்ல. இப்படியிடங்கொடுப்பதால், பெருந்தினிக்காரப் பேயாண்டிகளும், "முகண்டை" தின்னும் மூதேவிகளும், எருமாய்ப் போன அனேகம் பிள்ளைகளைக் கண்டிருக்கிறேன். பிள்ளையின் உணவைக் கவனிக்கும் போஷி அதன் உடையைக் கவனிப்பதும் அவசியம். வீட்டிலும் வெளியிலும் பிள்ளைகளை அம்மணமுய்தும், தியதைச் சொன்னாலும் சொல்லும். திரிய விடுவது அழகல்ல, ஒழுங்கல்ல, சுகமல்ல. மானம் மரியாதையின் உணர்ச்சியைச் சிறுவயதிலேயே பிள்ளைகளுக்கு உண்டாக்குவது தாய்மார் கடமை. ஆயினும், சிறந்த வஸ்திரங்களையும் உயர்ந்த நகைகளையும் பிள்ளைகளுக்குத் தரிப்பித்து அவைகளில் ஆசைகளோடும்படி க்கு ஏவுவது பெரிய அநியாயம். தாய்மார் தங்களைப் பேச்சு வார்த்தை, போக்கு கவனிக்கவேண்டிய சுகாதார விஷயம்: சந்தம், சுகிரம், எல்லாவிதங்களும் சந்தம், எப்போதும் சந்தம் என்பது அரிய பிரமாணம். அவசிய பிரமாணம். ஆடிக்கு ஒருவிசை, அழாவிசைக்கு ஒருவிசை பிள்ளைகளைக் குளிப்பாட்டிவதும், அவர்கள் வஸ்திரங்களை மாற்றுவதும் பெரிய அநியாயம். பிள்ளை பருவத்தில் பன்றிக்குட்டியாய் வளர்த்தது பெரிதானபின் வேறு விதமாயிருப்பது அருளும்.

தாயின் போஷி வேலையிலும் அறிமுகியமானது போதிவேலை. சீர்த்திபுது ஆச்சரியமல்ல. பிள்ளை ஒரு துஷ்டமும் முக்கியமானது ஆத்தியா அல்லவா! வார்த்தைகளாய்ப் பேசினவுடனே அந்த

"சிறுமையிற் கல்வி கிலையில் எழுத்து" என்ற மூதுமொழிக்கு ஏற்ப, சிறுவயதில் பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்வது அவர்கள் ஆயுசுபரியந்தம் அவர்களோடு இருக்கிறது. நல்லதாயிருந்தாலும் பதிக் து போம், செட்டாயிருந்தாலும் பதிக் து போம். "சொன்னதைச் சொல்லும் குளிப்பிள்ளை" நல்லதைச் சொன்னாலும் சொல்லும். தியதைச் சொன்னாலும் சொல்லும். நமது பிள்ளைகளும் அப்படித்தான். பிறந்த நாளிலேயே பிள்ளையின் கண் தாயைப் பார்க்கிறது, அதன் காது தாயின் வார்த்தையைக் கேட்கிறது, அதன் கை தாயின் உடலைத் தொடுகிறது. மெழுகில் அச்ச இலைசாய்ப்பதென்பதுபோல் இளமனதில் யாரும் இலைசாய்ப்பதென்பது. ஆகையால் தாய்மார் தங்களைப் பேச்சு வார்த்தை, போக்கு கவனிக்கவேண்டிய சுகாதார விஷயம்: சந்தம், சுகிரம், எல்லாவிதங்களும் சந்தம், எப்போதும் சந்தம் என்பது அரிய பிரமாணம். அவசிய பிரமாணம். ஆடிக்கு ஒருவிசை, அழாவிசைக்கு ஒருவிசை பிள்ளைகளைக் குளிப்பாட்டிவதும், அவர்கள் வஸ்திரங்களை மாற்றுவதும் பெரிய அநியாயம். பிள்ளை பருவத்தில் பன்றிக்குட்டியாய் வளர்த்தது பெரிதானபின் வேறு விதமாயிருப்பது அருளும்.

CLEANINGS

சமாச்சாரக் குறிப்புகள்.

உலகத்தில் முதல் முதல் துச்சிநீர்ப்பிப்பி கீசப்பட்ட தினைவர்த்தமானப் பத்திரிகை ஏறக்குறைய இருதாது வருஷங்களுக்குமுன் களாஉம் ஸ்ரீ லண்டன் யுக்கரில் எலிசபெத்து மாலெற்று என்னும் பெண்மணி நடத்திவந்த வர்த்தமானப் பத்திரிகையாம்.

கடந்த வருஷம் சென்னை வைத்திய கல் விச்சாலையிலிருந்து வைத்திய விஷயம் அதிகமாய்க் கற்க அங்கிலேய நாட்டுக்குச் சென்ற இரண்டா மாணக்கரில் ஒருவர் சுதேச கிறிஸ்தவியைப் பெண். இவளே இச்சென்னை சமஸ்தானத்திலிருந்து அங்கிலேய நாட்டுக்குச் சென்ற முந்தின சுதேச பெண்ணு.

கல்கத்தாவில் புதிதாய்க் கட்டப்படும் டவ்ரின் பெருமாட்டியின் பெண் வைத்திய சாலிக்கென்று சேர்க்கப்படுகிற நிலைக்கு சர் ஹெமாய் மகாராணியவர்கள் ஈராயிற் ரூபாய் தனசகாயம் செய்திருக்கிறார்களாம்.

கூச்சிகாரி நாட்டி மகாராஜா ராணியா ரண்களுக்கு இப்போது பிறந்த செல்வப் புதல்வனுக்கு நமது தாருண்ய சக்கரவர்த்தினியவர்கள் ஞானத்தாயானார்கள். அவர்களின் வீரப்பப்படியே பிள்ளைக்கு விட்டி என்னும் நாமகரணம் சூட்டப்பட்டது.

நமது சக்கரவர்த்தினியாரிடத்திலுள்ள வேலைக்காரிகளிலெல்லாம் அதிக காலம் உழைத்த உத்தம வேலைக்காரியாகிய கிறீஸ் துரை சானி, எழுபத்தெட்டு வயதுடையவளாய் இப்போது மரித்தாள். சக்கரவர்த்தினியாரின் முந்தின மகனாகிய ஸ்வஸ் இளவரசர் சிறுகுழந்தையாயிருந்தபோது, இவள் தனது வேலையை ஆரம்பித்து, இராஜகுடும்பத்திலுள்ள எல்லாப் பிள்ளைகளாலும் வெகுவாய் நேசிக்கப்பட்டவர்தான். இவள் வியாதியிலிருந்து தூலத்தில் சக்கரவர்த்தினியார் இவளை அடிக்கடி தாமே நோர்ப்போய் பார்த்திவந்தார்கள்.

ள்ள தாய்மகனாகும்படி அவர்களுக்கு நல்லறிவைப் புதுவது அவசியம்.

மேலும், பிள்ளைகள் கேட்டுப் படிப்பதைப்பார்க்கிலும் பார்த்துப் படிப்பது இலேசு. பெற்றார் நடக்கை பிள்ளைக்குச் சட்டம். ஆகையால் தாய்மாரே, ஊங்கள் பிள்ளைகள் நல்லவர்களாகவேண்டுமானால், நீங்கள் நல்லவர்களாகுங்கள். நல்ல மாதிரி காட்டுங்கள். போதிப்பது நல்லது, அதைச் சாதிப்பது அதிலும் நல்லது. முனித சுபாவம் சிறுவமுதல் திமைக்குச் சார்பானது. திமையைக் தற்றுக்கொடுத்தாலோ அதன் தார்ப்பலனைக் கேட்பானேன். "முழுக்கட்டி பேர்க்கிற பன்றிக் குக் கொழுக்கட்டி விட்டாப்பேரீலாகும்." தாய்மார் தங்கள் நடக்கையால் வேம்பை விதைத்து, பிள்ளைகள் நடக்கையில் கருமபை எதிர்பார்ப்பது நியாயமா? அவரை போட்டால் துவிசை முளைக்குமா? "தூயைப்பேரீலே பிள்ளை, துவிப்போலே சிலை."

நமது பிள்ளைகளைத் தாயிலும் அதிக மாய் தேசிக்கிற ஒருவர் இருக்கிறார். அவர் தேவன். "நீரு தாய் தன் பால்களை மறந்தாலும், நான் உன்னை மறப்பதில்லை" என்று சொன்னவர் அவர். ஆவரே நமக்குப் பிள்ளைகளை அளிக்கும்வர். அவரே பிள்ளைகளின் நேசர். அவரிடம் தன் பிள்ளைகளை நடத்துகிறவனே நல்ல தாய். ஜெபத்தின் வழியாய்த் தினைந்தோறும் தன் பிள்ளையை அவர் சையில் ஒப்புவிக்கிறவனே உத்தம தாய், உத்தம போஷகி, உத்தம போதகி.

பும் மிலாறும் அவசியமேயகியினும், பெரும்பாலும் அவை நல்லதல்ல. முகச் சுருக்கும் கடும்பார்வையுமே பிள்ளைகளை அடக்கி ஒடுக்கப் போதுமான யத்தனங்கள் என்றெண்ணும்படி செய்யும் தாய்மாரின் சமர்த்தித சமர்த்து.

பிள்ளைகள் தங்களுக்குத் தெரியாத பல விஷயங்களைக்குறித்து அடிக்கடி தாயை வினாவுவதுண்டு. அப்போது தாய் சீ நாயே, பேசாதே, உனக்கென்னத்துக்கு இந்தக் கேள்வி என்று மட்டித்தனமாய் உத்தரவுசொல்லி, அவர்களை "மழுங்குண்ணி மர்ங்கொட்டைகள்" ஆக்குவதுமுண்டு. அறிவின்முள்ள தாய்மாரே இப்படிச் செய்வார்கள். பாலகர் வினாவக் குப் பட்சமாய் வினையளிப்பதும், தெரியாத விஷயங்களைத் தெளிவாக்குவதும் தாய்மார் கடமை.

தாய்மார் தக்க போதகிகளாகவேண்டுமானால், அவர்கள்தாமே போதனை பெற்றவர்களாயிருப்பது அவசியம். அறிவின் முள்ள தாய் தன் பிள்ளைக்கு அறிவின் தைப் புகட்டுவாளேயன்றி வேறல்ல. நமது தேசச் செபுண்களில் பெரும்பாலார் அறிவினராயிருப்பதால், தக்க தாய்மார் இங்கிலாண்டென்றே சொல்லவேண்டும். பிள்ளை பெற்றீத் தாய்மார் உண்டேயன்றி, பிள்ளை வளர்க்கத் தாய்மார் இல்லை. ஆகையால் நமது சுகோதரிகளின் அறிவினத்தை ஒழித்து, அவர்களை அறிவு

கடிந்துகொள்ளாமல், விட்டில் உள்ள யாவரையும் கட்டித் திட்டி, அயர்கள் நடுவே அந்தப் பிள்ளையை நிறுத்தி, என் கட்டிக் கரும்பே, கண்மணியே, ரத்தினமே, நீ சொன்னதை இன்னொருவிசை சொல்லு என்று கேட்டு, அதைச் சொன்னவுடனே யாவரும் மிகிழந்து கைகொட்டி, பிள்ளையைத் தாக்கியெடுத்து மார்பு போட்டிணைத்துக் கூட்டி முத்தமிடுகிற தாய் தாயா? இல்லை இல்லை. அவள் பிள்ளையைக் கெடுக்க வந்த பேய், குழந்தைகளைக் குட்டிச் சுக்ராரக்கும் கூற்று. பேசத் தெரியுமூன்னே பிள்ளைகளுக்குக் கேட்கத் தெரியுமாதலால், அவைகளின் காதில் நல்வார்த்தைகளை விழும்படிச் செய்யவேண்டும். பேசத் தெரிந்த பிள்ளைகளோடு நல்விஷயங்களைக்குறித்துப் பேசவேண்டும். திமையைத் திமையென்றும், நன்மையை நன்மையென்றும் திட்டமும் தெளிவுமாய்ச் சொல்லி, திண்மையைப் பகைக்கவும், நன்மையை நெசிக்கவும் செய்யவேண்டும்.

பிள்ளைகள் தப்பித்தும் செய்யும்பேர்து அவர்களைக் கண்டிப்பதும், அவசியமானால் தண்டிப்பதும் முக்கியம். ஊசி, திருடுகையில் தண்டிக்காமல் விட்ட பிள்ளை ஊர்க்கொள்ளையடிக்கிறவர்களுக்குத் தலைவனாவது இலேசு. தட்டான் பிடித்ததற்குத் தண்டனை பெறுத பிள்ளை சுகோதரனார் அடிக்கத் துணிவது மாதாரணம். தண்டனைச் செய்யச் சிறிசில சம்பந்தத்தில் பிரம்

CHILDRENT.

பிரசவ நூல்.

(தொடர்ச்சி.)

கர்ப்பசாலை ஒழுக்கம்.

சீக்கிரத்தில் பிரசவிக்கப்போகும் தாய் க்கு நல்ல சுகமிறந்தால், வழக்கம்போல வீட்டு வேலைகளைச் செய்துவரலாம்; ஆனால் பிரசவத்துக்கு நன்றி சமீபிக்கையிலும்தான் திடீர் அவள் அதிகமாய் வேலைசெய்து உழைக்காமல், இடைக்கிடையே சற்று இளைப்பாறவேண்டும். விழுதல், பாரம்புனைவைகளைத் தாக்குதல், எவைகளையும் உயரத் தூக்கிப் பிடித்தல்; கடத்தாடுதல், குதிரை ஏறிச் சவாரிசெய்தல், எதைக் கண்ணம் திகைத்தல், திடுக்கிடல், அதிக ஆசைகொள்ளுதல் முதலியவைகளுக்குத் தாய் தன்னை விலக்காமாய்க் கர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். ஏனெனில் இவைகளைச் செய்வது கர அழிந்திப்போகும், அல்லது அகாலப் பிரசவம் உண்டாகும்.

உணவு கலப்பாய் ஓரணிக்கத்தக்கதும், சுகக்கைத் தரத்தக்கதுமாய் இருக்கவேண்டும். சிலசமயங்களில் கர்ப்பவனின் எதையும் வினாறுப் விரும்புகிறார்கள். அவர்களை நின்ன விரும்புவது சுகத்தைக் கொடுக்காததும் விலைசரிசமானதுமாய் இருக்குமாகில், அனைத் தின்கலாமெயொழிய வேறெதையும் புதிக்கலாகாது. சில ஸ்திரீகள் தங்கள் விருப்பத்துக்கு இசைத்து, சுகத்துக்குக் கொடுக்கியானவற்றைத் தின்றி, தங்களுக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கும் சேதம் உண்டாக்கியிருக்கிறார்கள்; ஆனால் தங்கள் விருப்பங்களை விட்டொழித்து உண்டாக்கினால் ஒருவருக்கும் சேதம் உண்டானதில்லை. அவர்கள் வேறெந்தையாலும் நிறைத்துக்கொண்டால், வினாசுகள் எல்லாம் விட்டொழிந்து போம்.

குழல்குடி அடைபட்டிருக்கக்கூடாது. அவைகளைத் தளரச்செய்வது அவசியமானால், கொஞ்சம் ஆழண்க்கொண்டெழு உட்கொள்ள

லாம்; ஆயினும் சரியான உணவை உட்கொள்வதே இதிலும் சிறந்தது. பழங்கள் மாக்கறி பதார்த்தங்களைப் புதித்தலும், மிதமாய் வேலை செய்தலும் மருந்தைபோல பலன் செய்யும். அதிகாலையில் ஒரு குவளை குளிர்ந்த ஜலம் குடிப்பது நல்ல பரிசாரம்.

காலை நோய் சிலசமயங்களில் அதிக வருத்தம் கொடுத்தி வாந்தியை உண்டாக்கும். அப்பொழுது உணவைக்குறித்துக் கவலையாயிருக்கவேண்டியது. வயிற்றுக்கு ஒத்துக்கொள்ளாத எதையும் புதிக்கலாகாது. காலையில் எழுந்திருப்பதற்குமுள்ளே ஒரு துண்டு ரொட்டியாவது கொஞ்சம் பாலாவது காப்பியாவது உட்கொண்டால் வருத்தம் நீங்கும். இவைகள் எவற்றினாலும் வருத்தம் நீங்காதபட்சத்தில் ஓகிரம்பு கஷாயம் குடிக்கலாம். கொஞ்சம் கிராம்பை எடுத்து துணுக்கி, வெந்நீரில் போட்டு முடிவைத்து, அரைமணிநேரமான பிறகு அதில் ஒன்று அல்லது இரண்டு மேசைக்கரண்டியளவு நீரைக் குடிக்கலாம்.

முந்த முந்த பிண்ட சலனம் உண்டாகும் போது சிலசமயங்களில் ஓர்வித ஸ்மரண உண்டாகி கர்ப்பவதி சோர்ந்துபோவாள். அப்பொழுது அவள் கர்ப்பத்திற் சிகு உயிரோழிருக்கிறதென்றும், அவள் பிரசவ வேலை ஏற்க்குறிய அரைவாசி முடிந்துவிட்டதென்றும் சொல்லி, அவளை உற்சாகப்படுத்தவேண்டும்.

வேளாவேளைகளில் ஸ்தனங்கள் வீங்கி வருத்தம் கொடுக்கும். ஆனால் சீக்கிரத்தில் நின்று போம். அவைகளை ஒவ்வொரு நாளும் நன்றாய்க் கழுவி உணவைத்து, கொஞ்சம் நல்லெண்ணெய் தடவி, சுகம் உண்டாகும்.

ரலுக்கு மேலுள்ள இரத்தக் குழிய்களைக் கர்ப்பம் அழுத்துவதால், காலிலுள்ள நரம்புகள் அடிக்கடி வீங்கும் அதற்குச் சாதாரணமாய் ஒன்றும் செய்யவேண்டிய அவசியமில்லை. பகலில் புடுத்து இளைப்பாறவதால் வருத்தம் நீங்கும், அல்லது காலின்மேல் சிலையைச் சுற்றிவைக்கலாம்.

(இன்னும் வரும்)

* மாதர் மித்திரி. *

புத். உ.

காலை நோய் - ஜனுவரி மீ.

இல. எ.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புதள்.

THE NEW YEAR.

புது வருஷம்.

இப்போது கடந்துபோன வருஷத்தில் நடந்தவைகளை நாம் கவனித்துப் பார்த்தால், நமது தீர்மானங்களில் அநேகவற்றை நிறைவேற்றுகிறதோடு நின்றும், நமது காலத்தில் அதிகமானவற்றை வினில் செலவழித்தோமென்றும், அன்பற்றவர்கோடும் வார்த்தைகளை அதிகமாய் உபயோகித்தோமென்றும், பெருமையும் கோபமும் நம்மில் நிறைந்திருந்ததென்றும் தெளிவாய்க் காண்போம். நமது சபை நன்மைக்கென்றும் பிறத்தியருடைய நன்மைக்கென்றும் நாம் செய்ய வேண்டிய அநேகவற்றைச் செய்யாமல் விட்டதற்கு விசேஷித்த காரணம் நம்மிடத்திலுள்ள தைரியம் இல்லாமையே என்பதும் வித்தியட்சமாம். நாம் புது வருஷத்தைத் துவக்கும்போது, கடந்த வருஷத்தின் பாவங்கள் எல்லாம் நமதுமேல் ஒரு சமைஷப்பேரில் இருப்பதால், அவைகள் எல்லாவற்றையும் மறந்து, புது பலத்தோடு புது வருஷத்தை ஆரம்பிக்க மிகவும் ஆசைக்கோம். இச்சமயத்தில் நாம் தேவனுடைய ஏது சதானிய இயைச ருமாசப்படு.

கிறிஸ்துவின் மித்திரமாகவும் அவருடைய நாமத்தைக் கொண்டும் தேவனன்னைக்கு வருவோமாகில், அவர் இந்தப் பாவங்களை மெல்லாம் நீக்கி, இனிமேல் நாம் நல்லவர்கள் என்றைச் செய்ய நம்மைப் பலப்படுத்தித் தமக்குத் துணையாய் நிற்பார். இந்தப் புது வருஷத்தில் நம்மிடில் ஒவ்வொருவருக்கும் புதிதான சமயங்கள் கிடைத்திருக்கின்றன. இவ்வருஷ முடிவில் இதைக் கஞ்சலுத்தோடு அல்ல, சந்தோஷத்தோடு பார்த்துக்கொள்வோம். நாம் நமது வரக்கூடிய நடக்கையிலும் ஒழுங்குள்ளவர்களாயிருப்போமாக.

BEAUTY.

அழகு.

சில பெண்களுக்கு இயற்கையிலேயே கண் அழகும் காது அழகும், முக அழகும் முக்கு அழகும் இல்லாவிட்டாலும், நாம் பின்னாகத் துடிவதுபோன்ற சில விதிகளை அவர்கள் அனுசரித்து வருவார்களாயின், அவர்கள் சுகநுழி விரும்பத்தக்க இனிய இலட்சணம் பெருந்திவ்வர்களாவார்களென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. அந்நியாவன: உன்னை அடக்கி, எப்போதும் சோந்த மிகவும் ஆசைக்கோம். இச்சமயத்தில் நாம் பெரினுமைபுமுள்ளவனாயிருக்கப் பி ருமாசப்படு.

விசேஷமாய் வியாதி காலங்களிலும், துன்ப காலங்களிலும் உனது தோப குணத்தை விடக்கூடாது, அவைகளை ஜெபத்தால் இனிதாக்கிக்கொள்.

எக்காலத்திலும் எந்த விஷயத்தையும் கோபத்தோடு, பேசாதே, கோபத்தோடு செய்யாதே.

நன்றாய்ப் பேசும் வாய் அருமையானது போலவே, மௌனமும் அதிசு அருமையானது ஏனபதை அடிக்கடி நினைத்துக்கொள்.

பிறரின் சீக்கிக்கு மிஞ்சின் காரியங்களை அவர்களிடம் எதிர்ப்பாடிக்கூடாமல், அவர்கள் உன்னைச் சகிக்கவேண்டுமென்று நீ விரும்புவது போலவே, அவர்களையும் நீ சகிக்கப் பிரயாசப்படு.

எக்காலத்திலும் கோபமான் பதில் வாந்ததை உபயோகியாதே. நீ பதிலுக்குச் சொல்லும் கோப வார்த்தையே சண்டைக்குக் காரணம் என்பதை எப்போதும் அறிந்துகொள்.

சார்தமான இனிய சத்தத்தோடு எப்போதும் பேசப் பிரயாசப்படு.

சமயம் கிடைக்கும்போதெல்லாம் அன்பு நிறைந்த இனிய விஷயங்களுக்குறித்துப் பேசுமறக்காதே.

பிறருக்கு நேரிட்ட துன்பங்கள் என்வளவு சிறிதாய் இருந்தபோதிலும், அவைகளிலும் நீ அவர்களோடு அனுதாபப்படுகிறவளாய் நடந்துக்கொள்.

சிறு காரியங்களும் பிறருக்கு ஆறுதலைத் தரக்கூடியதென்று நீ காண்பாயானால், அவைகளை அசட்டை செய்யாதே.

வேளாவேளைகளில் உன்டாகும் வெடு வெடுப்புக்கு உரையை வெறுத்துத் தள்ளி.

வினாய உன் வேலையில் பிரவேசித்தவர்களைக் குறித்தும், கோட்டுகொல்லும் கு.

ணமுடையோரைக் குறித்தும் எப்போதும் எச்சரிக்கையாயிரு.

இந்த அரிய விதிகளையும் இவைபோன்ற வேறநேச விதிகளையும் அனுசரித்து நடக்கும் பெண்கள் மெய்யாகவே இனிய குணம் பூண்டோர் என்பதை யார் ஜட்சேபிக்கலாம்? அவர்களைக் காண்போர் யாவரும் குணபூஷணிகள் என்று கூற சற்றும் வாய் கோணர். இப்படிப்பட்ட குணசீலிகளின் நடுவே சஞ்சரிக்குழ் புருஷரும் சகோதரரும் எப்போதும் பாக்கியமுள்ளவர்களாய்க் காலந்தள்ளி வருவார்கள்.

GOLDEN MOMENTS.

அரிய நிமிஷங்கள்.

தூர தேசத்துக்குப் பிரயாணம் பண்ணும் ஒருமனுஷன் தன் பை நிறையப் போன் நாணயங்கள் வைத்துக்கொண்டு வழிநடந்து பேர்கையில், அந்தப் பையிலிருந்த ஒரு சிறு பிறவின் மூலமாய்ச் சகல நாணயங்களும் ஒன்றுன்பின் ஒன்றாய் விழுந்தி; கடைசியாக அவன் குறித்த இடம் சேர்ந்ததும், தன் பையில் ஒரு நாணயமும் இல்லையென்று காணுவானாகில், அவனுக்கு இருக்கும் பெருந்துக்கத்தையும் சஞ்சலத்தையும் யாழால் விவரிக்கமுடியும்? அவன் இவ்வாறு பிச்சைக்காரனாக நேரிட்டதைக் குறித்து எப்போதும் நினைத்துப் பெருமூச்செறிவான். இப்படிப்பட்ட சம்பவத்தை நாம் கேள்விப்படுவோமாகில், நமது பைகளிலுள்ள நாணயங்களை வெகு ஜாக்கிரதையுடன் கொண்டு போய் வெகு கவலையாய்ச் செலவழிக்கவாவது அல்லது வழியில் விழுந்து விழுந்துப் போகாதபடி பத்திரமாய்ச் சேர்த்து வைக்கவாவது. பிரயாசப்படுவோமல்லவா? பொன் நாணயங்களைக் குறித்து இவ்

வளவு விழிப்புள்ளவர்களாயிருக்கிற நாம் பொன்னிலும் விலையிருத்ததும் நமக்குத் தயவாய்க் கிடைத்திருக்கிறதாயின் அரிய நிமிஷங்களுக்குறித்து எவ்வளவு அஜாகிரதையுள்ளவர்களாயிருக்கிறோம்? நமது ஜீவபிரயாணத்தில் சற்றும் கவலையில்லாதவர்களாய் அரிய நிமிஷங்களாகிய பொன் நாணயங்களைத் தூக்கிக்கொண்டு புறப்படுகிறோம். இந்த நாணயங்கள் எல்லாம் சோம்பல், அறிவின்மை என்னும் பிறல்களின் மூலமாய் வெகு சீக்கிரத்தில் விழுந்துபோகின்றன. தோழபது வருஷங்களின் அரிய நிமிஷங்களாகிய திரண்ட ஆஸ்தியுடைய அநேக சீமான்கள் தங்களுக்குக் கிடைத்த அரிய நிமிஷங்களாகிய இந்தப் பொன் நாணயங்கள் தங்கனிலிருந்து எப்படி விழுந்ததென்று அறியக்கூடாத அறிவிலிகளாய் இருக்கிறார்கள். ஆனால் கடைசியாகத் தங்கனில் ஒன்றுமில்லாமற்போயிற்று என்பதையும், தங்களுக்குக் கிடைத்ததைத் தங்களுக்கும் பிறருக்கும் பிரபேசனமான விதமாய் உபயோகப்படுத்தவில்லை என்பதையும் வெட்சத்தோடும் துக்கத்தோடும் பூண்டாய்க் கண்டறிந்துக்கொள். “கந்தாவே, நாங்கள் ஞான இருதயமுள்ளவர்களாகும்படி, எங்கள் நாட்களை என்னும் அறிவை எங்களுக்குப் போதித்தருளும்.”

HUMILITY.

தாழ்மை.

இம்மாத சஞ்சிகையில் நாம் சித்தரூபத்துடன் காட்டியிருக்கும் இராணியாரின் சிரோஷ்ட புதல்வியின் இனிய குணங்களைத் திருவடர் அந்தணை எடுத்தெழுத நமக்கு இடையில்லாத குறைவுபற்றி தூழ்மை என்னும் அணிகலன் அவர்களில் எப்படி விளங்கிற்று என்பதைப் பற்றி இங்கே ஒரு சிறு சமீபவதால் விளங்கிக் காட்டுகிறோம்:—

இப்பூலேகமேங்குமுள்ள சகல தேசங்களிலும் சாதாரணமாய் மாட்சிமை மிகுந்த மருடம் தரித்த மன்னரின் பிள்ளைகளும் மக்களும் எந்தச் சிறு பணியையும் செய்வது வழக்கமல்ல. ஒருநாள் இராணியாரின் சிரோஷ்ட புதல்வியார் ஜர்மன் தேசத்திலுள்ள தமது ராஜ் அரண்மனையில் ஒரு நாற்காலியைத் தூக்கிக்கொண்டு ஒரு அறையிலிருந்து மற்றொரு அறைக்குப் போவதைப் பார்த்திருந்த ஒரு ஜர்மன் பெருமாட்டி மிகுந்த ஆச்சரியமடைந்து, அவர்களைத் தனியே அழைத்தா: ராஜ புதல்வியுள் ராஜபுதல்வரின் மனைவியுமாகிய அவர்கள் அப்படிக்கொத்த சிறு வேலைகளைச் செய்வது அழகல்ல என்று சொல். உடனே ராஜபுதல்வியார் “பெருமாட்டியாரே, எங்கும் அகன்ற அங்கிலேய ராஜ்யத்து அச்சியாகிய என் தாயார் தனது இளிகைகளிலும் இரண்டு நாற்காலிகளைத் தூக்கிவந்து தமது பிள்ளைகளுக்குப் போடுவதை அடிக்கடி கண்டுபிடித்திருக்கும். நான் அதை என்னக்குப் பெருமையாக எண்ணிக்கொள்வேனெயன்றி, தாழ்மையாத ஒருக்காலும் எண்ணமாட்டேன்” என்று சொல்லி, அந்தப் பெருமாட்டியை ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தினார்கள்.

இதனால் மாட்சிமை மிகுந்த நமது காருண்ய இராணியாரும் தமது புத்திர புத்திரிகளுக்கு அவர்களுடைய சகல செல்வாக்கிலும் தாழ்மையை மறக்காதிருக்க நற்போதனை கற்றுக்கொடுத்திருப்பார்கள். எனினால், எத்தனைக்கதிகமாய் நாமும் நமது பிள்ளைகளுக்குத் தாழ்மையையும் பெரியோர்க்குக் கீண்டு மரியாதைசெய்தலையும் கற்றுக்கொடுக்கக் கடமைப்பட்டவர்களுள் இருக்கிறோம் என்பது பிட்டப்பகல் வெளிச்சம்தோல் தெளிவாகிறது. “தாழ்மையென்பது தங்க அணிகலம்.”



JOSEPH SOLD BY HIS BRETHREN.

யோசேப்பின் தன் சகோதரரால்
விற்கப்பட்டது.

யூக்கோபுக்குப் பன்னிணை குமா
ரர் இருந்தார்கள். இவர்களில் யோசேப்பு
கடைசிப் புத்திரனுக்கு முந்தினவன்.
யோசேப்பு பதினேழு வயதிலே தன்
சகோதரரோடு ஆடுகளை மேய்த்துக்கொ
ண்டிருந்து, அவர்களுடைய துன்மார்க்க
த்தைத் தன் தகப்பனுக்குச் சொல்லிவரு
வது வழக்கம். தன் தகப்பன் அவர்களைத்
திருத்தும்படி அவன் இப்படிச் சொல்லி
வந்தது யோசேப்பினிடம் புகழ்ப்படத்
தக்கக் காரியமாயும்.

யூக்கோபின் முதிர்வயதில் யோசேப்பு
அவனுக்குப் பிறந்ததினாலும், அவனு

டையிற் மற்ற புத்திரரைப்பார்க்கலும்
இவன் அதிக புகழ்ப்படிதலும் தகப்பனை
நேசிக்கிறவனுமாயிருந்ததினாலும், யாக்
கோபு அவனை மற்ற புத்திரரிலும் அதிக
மாய் நேசித்து, அவனுக்குப் பலவருண்
மான அங்கியைச் செய்வதானது இது
எப்படிப்பட்ட அங்கியென்று நீய் சளை
யாய்ச் சொல்லமுடியாது; ஆனால் அது
அவன் சகோதரர் தரித்த அங்கிக்கு
வித்திராசமானதும், அவைகளைப்பார்க்கி
லும் அதிக அழகானதுமாய் இருந்தது.

தங்கள் தகப்பன் யோசேப்பின் அதிக
மாய் நேசிக்கிறதை அவன் சகோதரர்
கண்டபேர்து, அவனோடே பட்சமாய்ப்
பேசாமல், அவனைப் பகைத்தார்கள். மே
லும் யோசேப்பு இரண்டு சொப்பன்ங்
களைக் கண்டான். அவைகளில் முந்தின

தின்படியே அவனும் அவன் சகோதரரும்
வயலில் அறுத்து ஆடுகளைக் கட்டிக்கொண்
டிருக்கையில், அவன் சகோதரரின் அரிக்
கட்டுகள் நிமிர்ந்திருந்த அவனுடைய
அரிக்கட்டைச் சுற்றி வணங்குகின்றதா
கவும், இரண்டாம் சொப்பனத்தின்படி
யே சூரியனும் சந்திரனும் பதினேரு நட
சத்திரங்களும் அவனை வணங்கினதாகவும்
யோசேப்பு தன் சகோதரருக்குச் சொன்
னான். அவன் சகோதரர் சரியாய்ப் பதினே
ருபேர் இருந்தபடியால், பதினேரு நட்சத்
திரங்கள் தங்களைக் குறித்ததாகவும், சூரி
யனும் சந்திரனும் தங்கள் தகப்பனையும்
தாயையும் குறித்ததாகவும் எண்ணி,
“நீ எங்களை ஆளப்போகிறாயோ” என்று
சொல்லி, யோசேப்பை முன்னிலுள் அ
திகமாய்ப் பகைத்தார்கள்.

ஒருநாள் யோசேப்பின் சகோதரர்
தங்கள் தகப்பனுடைய ஆடுகளை மேய்க்க
வேகுதாரம் போனார்கள். அவர்கள் போய்
சிலநாளானதும், யாக்கோபு அவர்களின்
சேஷம் எப்படி என்று அறிய ஆசை
யுள்ளவனாய் யோசேப்பை அவர்களிடம்
அனுப்பி, தனக்கு மறுசெய்தி கொண்டு
வரக் கூட்டியிட்டான். யோசேப்பைத்
தூரத்தில் கண்டதும், அவன் சகோ
தரர் அவனைக் கொலைசெய்யும்படி சதி
யோசனைபண்ணினார்கள். அவன் அவர்க
ளிடத்தில் சேர்ந்தபோது, அவர்கள் தங்
கள் யோசனையை மாற்றி, அவனுடைய
பலவருண் அங்கியைக் கழற்றி, எகிப்து
தேசத்துக்குப் பிரயாணம்பண்ணின வர்
த்தகரிடத்தில் அவனை இருபது வெள்ளிக்
காசுக்கு விற்பார்கள்.

(இன்னும் ஒருமூலம்.)

HYMN.

ஞான கீதம்.

WONDERFUL WORDS OF LIFE.

ஜீவாதீசயச் சொல்.

பாடுங்கள், மீண்டும் பாடுங்கள்

ஜீவாதீசச் சொல்,

ஆ, அது நேர்த்தி, பாடுங்கள்

ஜீவாதீசயச் சொல்.

நல்ல பாதை காட்டும்,

நம்பிக்கையில் ஓட்டும்.

2. ஸ்தோத்திர நாதன் சுகுரர்

ஜீவாதீசயச் சொல்,

கேள், அவர் அன்பாய்க் கூவுறார்

ஜீவாதீசயச் சொல்.

தாராளமாய்த் தாரார்,

மோட்சிங் நொண்வொறார்.

3. நற்கவிசேஷம் சொல்லுங்கள்,

ஜீவாதீசயச் சொல்.

மெய்ச்சமுதானம் விளருங்கள்,

ஜீவாதீசயச் சொல்.

இயேசுதான் மெய் மீட்பார்,

சுத்தப்பண்ணிக் காட்டார்.

THE DOWAGER EMPRESS OF GERMANY.

இராணியாரின் சிரேஷ்ட புதல்வி.

இராணியாரின் சிரேஷ்ட புதல்வியாகிய விக்டோரியா அட்லேயிட் மேரி ஹயிளி என்னும் சக்கரவர்த்தினி கடிசயம் வருஷம் பக்கிங்காம் அரண்மனையில் பிறந்தார்கள். இராணியார் தமது சிரேஷ்ட புதல்விக்குச் சிறந்த விஷயங்களைச் சிறுகச் சிறுகச் கற்றுக்கொடுத்து வந்தாங்கள். சில சமயங்களில் இருவருமாகப் படவில் போகும்போது இராணியார் இலேசான பாடங்களைத் தமது புத்திரிக்கு இனிதாய்க் கற்றுக்கொடுத்து, சரித்திர புஸ்தகத்தை அடிக்கடி வாசிக்கச் செய்வார்கள்.

இவ்வாறு அழகெல்லாம் மிகச் சிறந்த கல்வியுடைய கள்ளுசியெனப் பேசுபுத்தியு இராணியாருக்குக் கண்மணியாயிருந்த இந்தப் செண்மணியைத் தமக்குக் காத்தியாகக் கொள்ளக் கருதி, ஜர்மன் சக்கரவர்த்தியின் புத்திரனாகிய பிரதரிக் வில்லியம் என்னும் கட்டழகன் அங்கிலேய அரண்மனைக்கு அழைத்து வந்து, விவாகத்தை நிச்சயித்துவிட்டு, தமது ஊருக்குத் திரும்பினார். பின்பு அழைத்து வந்த அநேக முன்னர்கள் சூழ, அன்பான புலவர் பாட, ஆயிரம் ஆயிரமாய்ப் பிரபுக்கள் கூடிவிவாகம் வெகு ஊடம்பரத்தோடு குறித்த தினத்தில் நடந்தேறியது. இவர்களுக்கு நாலு செல்வப் புத்திரரும் நாலு புத்திரிகளும் பிறந்தார்கள். இவர்களில் இரண்டு புத்திரர் மரித்துப்போனார்கள். தமது தாயைப்போலவே ராஜ புதல்வியாரும் தமது புள்ளிகளுக்குக் கல்வி கற்றுக்கொடுப்பதில் வெகு ஒழுக்கமுடையவர்கள். பாடம் படிக்க வேண்டும், வேண்டாம், வந்திருக்கக் தாவுமும் வேண்டும் என்பதை இவர்களுடைய பாரி எண்ணம். இவர்கள் தாமதம் என்பதைத் தமக்கு மென்மையாகக் கொண்ட மேன்மகள். கல்வியில் இவர்களுக்கு இணையொத்த பிணமகள் இத்தவிதேசத்தின் இராணிதவிர வேறெவரும் இராப்பா கண்டத்தில் இல்லை. பொறுமையென்பது இவர்களின் வேறொரு பூஷணம். இவர்கள் ஏழைகளுக்கென்று ஏற்படுத்திய அநேக தர்மசாலைகள் ஜர்மன்தேசம் எங்கும் காணலாம்.

சென்ற வருஷம் மார்ச்சு மாதம் மத்தியில் இவர்கள் மாமனாகிய வில்லியம் சக்கரவர்த்தி தொண்ணூறு வயதுள்ள வாய், மரிக்கவும், அங்கம் இராமாநியருக்கும் பிரான்சியருக்கும் நடந்த பெரும் யுத்தத்தில் அஞ்சாது நின்று தஞ்சாது வென்ற பேர்பெற்ற பாக்கிரமீனும் படிப்பாளியுமாகிய பிரதரிக் வில்லியம் என்னும் இவர்கள் நாயகன் மூன்றாம் பிரதரிக் என்னும் நாமம் சூடி சக்கரவர்த்தியானார்; இவர்களும் சக்கரவர்த்தினியானார்கள். ஆனால் இவர்கள் அருமை நாயகனும் தொண்டையில் புறப்பட்ட ஓர் பிள்ளையால் மெலிந்து கரைந்துருளி மூன்றே மாதம் முடிந்தாங்கிச் சென்ற சூன் மாதம் மத்தியில் மரணமடைந்தார். இப்போது இவர்களின் மூத்த புதல்வனாகிய பிரதரிக் வில்லியம் என்பவர் இரண்டாவது வில்லியம் என்னும் நாமம் சூடி சக்கரவர்த்தியாக ஆளுகைசெய்து வருகிறார்.

இவர்கள் தமக்கு வருஷம் ஒன்றுக்குக் கிடைக்கும் நாற்பதினாயிரம் பவுன் பெற்றுக்கொண்டு தமது பிள்ளைகளுடன் தற்காலம் லண்டன் நகரத்துக்குத் தமது தாயரிடம் போயிருக்கிறார்கள். தமது கணவன் விபாதிப்பட்ட காலத்தில் இவர்கள் தாட்டிய விழிப்புத் தளராப் பிரபாசையும், மேலே விவரித்திருக்கும் சிறந்த குணங்களும் இவர்களிடத்தில் நமது இந்து சிநேதிகள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நற்பாடங்களாம்.

தமது கணவன் விபாதிப்பட்ட காலத்தில் இவர்கள் தாட்டிய விழிப்புத் தளராப் பிரபாசையும், மேலே விவரித்திருக்கும் சிறந்த குணங்களும் இவர்களிடத்தில் நமது இந்து சிநேதிகள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நற்பாடங்களாம்.



THE PRINCESS ROYAL OF ENGLAND AND DOWAGER EMPRESS OF GERMANY.

கூலஞ்சென்ற பிரதரிக் ஜர்மன் சக்கரவர்த்தியின் மனைவியும், இராணியாரின் சிரேஷ்ட புதல்வியான விக்டோரியா சக்கரவர்த்தினி.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

79 ப்தி வி ர தை.

வ்ஸ்திரீகளின் விரதங்களிலெல்லாம் உத்தம விரதம் பதிவிரதமே. புருஷன் சித்தத்துக்கு இசைந்து நடப்பவளே பதிவிரதை. அவள் இவ்வுலகத்திலுள்ள சுகலகாரியங்களுமீ கடுவுளால் தனக்கருள்பெற்ற தன் அரிபு நாயகனையே மேலாகக்கொண்டு, அவனையே தன் பொன்னும் பொருளும், கண்ணும் கருத்துமாக எண்ணுவதால், அவன் மனங் கோணுவும் முகம் நாணவும் இடம் வைக்காமல், சரீரஜாக் கிரதையுடன் நடந்துகொள்ளுகிறாள்.

கடலையில் தன் புருஷனுக்கு முன்பு ந்து, மாலையில் அவனுக்குப்பின் படுத்தி மன்கும் பதிவிரதையானவள் அந்தி சந்தி மத்தியானங்களில் தான் செய்யும் ஜெபங்களில் எல்லாம் தன் புருஷனை விசேஷித்து நினைத்து, அவனைக் கருணாகரமாக நினைத்து கண்ணீர் நிறுத்துகிறாள். நீரளெல்லாம் அவள் ஆத்தம கவலைக்கு இரண்டாவது அடுத்துக்காரன் கவலையே. தம் மிதிகள் விவாக ஐக்கியத்தில் உடல் இரண்டும் உயிரொன்றுமாய்ப் போனதினாலே, நன்மனையாள் தன் நாயகன் சுகத்தைத் தன் சுகமாகவும், அவன் சுகவினத்தைத் தன் சுகவினமாகவும், அவன் சந்தோஷத்தைத் தன் சந்தோஷமாகவும், அவன் துக்கத்தைத் தன் துக்கமாகவும் பாவித்து நடக்கிறாள். அவன் கால் வலி அவன் லைவலி, அவன் உடல் கோவு அவன் உயிர் நேரவு.

தன்னை மாலையிட்ட மணியாளனை அந்தியர் அற்புமாக எண்ணினாலும், கல்லென்றாலும் கணவன் புல்லென்றாலும் புருஷன் என்ற நீதிமொழிக்கேற்ப அவனை மகா புருஷனாக மதித்திருக்கிறாள். மதிப்புக்கேற்ற வாக்கும் வாக்குக்கேற்ற நடையும் வாகாய் வெளிப்படுமல்லவா, அவன் தன் கணவனைத் தன் எஜமானாக எண்ணி, அவன் சொல்லுக்கடங்கி நின்ற, அவன் கோபத்தைச் சாந்தத்தினாலும், அவன் பகையை அன்பினாலும், அவன் கொடுமையைப் பொறுமையினாலும் மேற்கொள்ளுகிறாள். “பெண்டிர்க்குமுகேதிர்பேசாதிருத்தல்” என்பதை மறந்து, தன் கத்தாவின் பேச்சுக்குப் பேச்சும், ஏச்சுக்கு ஏச்சும் பதில் கொடுத்து எதிர்த்து நிற்பவள் குலத்தைக் கெடுக்க வந்த கோடாலிக்காம்பேயன்றி வேறல்ல.

குறிப்பறிந்து நடப்பவளே உத்தமியுள் தங்களு நாயகனைக்குச் சங்கடங் கொடுக்கப்படாதென்று தங்கள் மனதை வெளியிடாதிருக்கும் நியதமுண்டு. இப்போர்கொத்த நாயகன் மனதைக் கண்டுகொள்வவளே கலாநிதி. அவன் களைப்பாயிருந்தால் அவன் களைப்பையாற்றவும், துக்கமாயிருந்தால் அவனைச் சந்தோஷப்பிடுகவும், தக்க முயற்சியெடுக்கிறாள்.

வரவுக்கேற்ற செலவு செய்பவளே மங்கையர் சித்தோம்ணி. செட்டான குடித்தனமே செல்வப் பெருக்குக்கு ஆதாரம். ஜம்பத்துக்கும் டம்பத்துக்கும் விண்ணசெலவு செய்து, தன் புருஷனைக் கடன்காரனுக்கு கிற ஊதாரி முகத்தில் ஒருவரும் முழிக்கத்தக்கதல்ல. ஊதாரிக் குடித்தனம் முத்தேவிக் குடித்தனம். ஐஸ்வரியமுள்ள ஸ்திரீகள் அணிந்திருக்கும் நகைகளைத் தாங்

THE TRUE WIFE.

உத்தம மனைவி.

கள் அணிந்துகொள்ளவும், அவர்கள் உடுத்திருக்கும் உயர்விலைப் புடவைகளைத் தாங்கள் உடுத்திக்கொள்ளவும் ஆசைப்பட்டுச் சொற்ப வரும்படியுள்ள தங்கள் நாயகரைச் சித்திரவதை செய்யும் சீர்கெட்ட மங்கையர் வெகுபேருண்டு. இவர்கள் பெண்களல்ல, புருஷரை உபாதிக்கும் புண்கள்.

நற்பெண்காதி தன் நாயகன்பொருட்டேயன்றி வேறெவர்பொருட்டும் தன்னை அழகிய ஆடையாபரணங்களால் அலங்கரிப்பாள். தன்னைக் கண்டோரெல்லாம் நின்று மயங்கவேண்டுமென்று தன்னை மினுக்கிக்கொண்டு புறப்படும் பிலுக்கி சமுசாரியென்னும் பெயருக்கு அருகில்ல. உத்தம பதிவிரதை தன் நாயகனைக் காண்கையில், மனமகிழ்ந்து முகமலர்ந்து, இப்போது மலர்ந்த பூப்போல விளங்கி, பரிமளிக்கிறாள். தன் நாயகனை விட்டுப் பிரிந்திருக்கையிலே, மனஞ்சுலித்து முகம் வாடி, மழைமுகம் காண்ப் பயிர்போலவும், தாங்குதல் காண்ப் சிசுபோலவும் சோர்ந்துபோகிறாள்.

நன்மனைவி, தன் வீட்டில் எத்தனை பணிவிடையாட்களிருந்தாலும் தன் கணவனுக்குத் தானே பணிவிடை செய்வதைப் பெரும் பாக்கியமாக எண்ணி, அவன் நாவுக்கு ருசிகரமான போசன பானங்களைப் பாகஞ்செய்யவும், அவன் வஸ்திரீகளை ஆயத்தஞ்செய்யவும், அவன் சந்தோஷத்துக்கும் சௌக்கியத்துக்கும் அவுசியமானவற்றைத் தன் கையினாலே நடப்பிக்கவும் தவிராதிருக்கிறாள். அவளாத்தம விஷயங்களிலும் அவனுக்கு உதவி புரியும் உத்தமியே பதிவிரதாத்தினம்.

உத்தம மனைவி இப்படிப்பட்டவளென்று ஒரு விதவான் பின்வருமாறு விவரித்திருக்கிறார்:—

அவள், புண்ணிய பேர்க்குடிமாய் பொறுமைக்கிருப்பிடமாய், ஞானக் களஞ்சியமாய் நற்குண பரத்திரமாய், தூத்பலங்காரியாய் துனவுபகாரியாய் அற்புத சந்தரியாய் அறிவிலை மந்திரியாய், விற்பன விதானியாய், விரய சம்பூரணியாய், வாத புஷ்பமாய் மங்காத தீபமாய், ஆடாத மரமாய் அலையாத மாங்குயிலாய், ஓடாத புள்ளிமானாய் ஊராத ஸ்பூங்குளியாய், மீறற்றில்லாத தங்கமாய் மாசில்லாமானிக்கமாய், கோதில்லாக் கரும்பாய்க் குறையில்லாத் சந்திராய் இருப்பாள்; அவள் பிரானன் போனாலும் ஒரு பொய்சொல்லாத துணியாள்; பாவமென்றால் பாம்பைக் கண்டதுபோல நடுங்குவாள்; அவள் எந்த வேலைசெய்தாலும் கடவுளாட்டைய தியானத்தை மறவாள்; அவள் எந்த உயிரையும் சொந்த உயிரைப்போல எண்ணி உபகாரம் செய்வாள்; வருமானத்துக்கு மிஞ்சின செலவு செய்யாள்; தன் வீட்டுக் காரியங்களை வெளியிலே பேசாள்; பிறர்மேல் நிர்ஹதையான வர்த்தைகளைத் தானும் பேசாள், பிறர் பேசவும் இடங்கொடாள்; பத்தாவுடன் கூடிவாழ்வதே அவளுக்குப் பரமானந்தம்; பத்தா இருக்கும் இடம் காடாயிருந்தாலும், அதுவே அவளுக்கு அரண்மனையோன்றி விடு; அவளுடைய உள்ளம் எப்படி நிர்மலமோ அப்படியே அவளுடைய நெஞ்ஞம் ஆடையும் அவளுக்குள்ள யாவும் எப்போதும் சுத்தமாயிருக்கும். இப்படிப்பட்ட புண்ணிய நாயகி எங்கும் எப்போதும் எல்லாராலும் புகழப்பட்டாமல் இருப்பது எப்படி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதை.

THE HUNTER.

வேட்டன்.

வீரமத்தால் வெகு பேர்பெற்ற வேட்டைக்காரன் ஒருவன் இருந்தான். இவன் நற்குணசாலியாகையால், அந்நாட்டிலுள்ள பிரபுக்கள் வேட்டையாடப்போகும் போது, இவனுக்குக் கூலிகொடுத்து, இவனைக் கூட அழைத்துக்கொண்டு போவது வழக்கம். ஒருநாள் இவன் தனியே வேட்டையாடிக்கொண்டு வருகையில், திடீரென்று ஒரு குண்டி அவன் மண்ணடியில் தாக்கினதால், அவன் அகால் மரணமடைந்தான். இவனைக் கொன்றவன் யாரென்று அறிய அரசன் முதலிய பேரிய பிரபுக்கள் எல்லாம் பிரயாசப்பட்டும், கூடாமற்போயிற்று. இவன் வெகு அருமையாய் வளர்த்துவந்த ஒரே புத்திரன் இவனுக்கு இருந்தான். சூகப்பன் மரித்தபின், தாய் அவனை வெகு கவலையோடு துர்ச்சிசனரைக் கண்டால் தாரமாய் ஓடவும், சற்சனரைக் கண்டால் சந்தேஷப்பட்டவும், சன்மார்க்கத்திலே நிலையாய் நிந்தவும் வளர்த்து வந்தாள். அவனுக்கும் தக்க வயது வரவே, வில்லாணித்தனத்தில் வெகு சூரனைப் பேரேட்டுத்தி, தனது தகப்பனின் வேலையைப் பிரபுக்களிடம் பெற்றான்.

ஒருநாள் இவன் பிரபுக்களோடு வேட்டையாடி வரும்போது, ஒரு கலைமானைக் கண்டு குறிப்பார்த்து அடித்தான். ஆனால் குறி தவறிப்போனதால் கலைமான் ஒடிவிட்டது. அந்தச் சமயத்தில் அதற்குச் சற்று தூரத்தில் “ஐயோ, ஐயோ, செத்தேன், செத்தேன்” என்று ஒரு சத்தங் கேட்டது. இதைக் கேட்டதும், அவனும் அவன் கூட இருந்த வேட்டரும் அந்த இடத்துக்கு ஓடி, ஒரு மனிதன்மேல் இந்த ராஜவேட்டன் விட்ட அம்பு பாய்ந்து கிழித்திருப்பதையும், அவனிலிருந்து இரத்தம் ஆறும்புப் பேருருவதையும் கண்டு திடுக்கிட்டார்கள்.

இதைக் கண்டதும் அந்த ராஜவேட்டன் மரிக்கும் மனிதனைக் கட்டியனைத்து, “ஐயோ, ஐயோ நான் இதை அறியாமற் செய்தேன்; நீர் இருந்ததை நான் சற்றும் அறியேன், ஆகையால் மன்னியும், மன்னியும்” என்று கண்ணீரோடே முழங்காது அன்றி பிரார்த்தித்தான்.

அப்பொழுது அந்தச் சாகும் மனிதன் அவனைப் பார்த்து “அப்பா, தம்பி” என்று மன்னிப்பு கேட்க நிமித்தியமே இல்லை; ஒருவரும் இதுவரைக்கும் அறியாத ஒரு இரகசியத்தை நான் மரிக்கப் போகிறபடியால், உனக்கு இன்றைக்கு வெளிப்படுத்தப்போகிறேன். உனது உத்தம் தகப்பனைக் கொன்ற கொலைபாதகன் நானேயென்றி லேபெறவினும்ல்ல; அவனை நான் இங்கே இந்த மரத்தின் கீழே நான் இதைக் கிடக்கும் இந்த இடத்திலேயே கொன்றேன். அவனின் மகனாகிய உன்னையும் நான் கொல்வதற்கென்று

CLEANINGS.

சுமார்சாரக் குறிப்புகள்.

இன்றைக்கு இங்கே வந்து ஒளித்திருந்தேன். ஆனால் நீ அறியாமற் என்னைச் கொன்றாய். ஆ, தேவன் நீதிபார், மெய்யாகவே நீதிபார்” என்று சொல்லி மரித்தான். அவனைச் சுற்றி நின்றவர்கள் எல்லாரும் திகிலும் பயமும் பீடித்தவர்களாய் பிரமித்து நின்றார்கள்.

பின்னாலே வந்த பிரபுக்களும் இதைப் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டுக்கொண்டு இருக்கையில், அவர்களில் வயது முதிர்ந்த ஒருவர் எல்லாரையும் நோக்கி “அரசன் அன்று கொல்லும், தெய்வமோ நின்று கொல்லும் என்பது சத்தியம், சத்தியம்” என்று சொன்னார்.

PROVERBS.

பழமொழிகள்.

அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும். ஆயிரம் வந்தாலும் ஆத்திரம் ஆகாது. இளமையிற் சோம்பல் முதுமையில் மிடிமை.

சகை உடையவன் எங்களிப்பு அடைவான். உற்றது சொன்னால், அற்றது பொருளும். இரார் உடமைக்குப் பேயாய்ப் பறக்காதே.

எதார்த்தவாதி வெகு ஜன விரோதி. ஏட்டுச்சகாக்காய் கறிக்கு ஆகுமா? ஐயப்பாட்டால் பையன். ஒரு நன்றி செய்வரை உள்ள அளவும் நினை. ஓடும் வண்டியிலும் வண்டி ஓடத்திலும் ஏறும்.

ஒளியும் பேசினால் ஆகும் அழியும். அல்குமும் காக்கும் சிக்கெனத் தேடு.

ஐப்பான் சக்கரவர்த்தினி பெண்களுக்கென்று உயர்தர பாடசாலையொன்று ஏற்படுத்தி, கல்வியில் தேர்ந்த துறைசானிகளாலாகிய ஒரு சங்கத்தின் விசாரணையின்கீழ் அதை விவாதிக்கிறார்களாம்.

சென்ற மாதம் நடந்த மன்றிர்க்குலேஷன் எவ். ஏ. பரீட்சைகளில் சென்னையில் மாத்திரம் பதினாறு பெண்கள் பரீட்சிக்கப்பட்டார்கள். அவர்களில் இரண்டுபேர் எவ். ஏ. பரீட்சைக்குப் போயிருக்கிறார்கள்.

இந்து விதவைகளின் தாழ்ந்த நிலைமையை உயர்த்துப் பதவிக்குக் கொண்டுவரும்படித் தனிது சுயதேசத்தை லீட்டு இங்கிலாந்துக்கும் அமெரிக்காவுக்கும் போய்ப் பெருந்தொகை சேர்த்த கீர்த்திபெற்ற பண்டித ராமபாய் இந்தியாவுக்குத் திரும்பிவருகிறார்களெனிக் கேள்வியாகச் சந்தோஷப்படுகிறோம்.

பெங்களூரிலே மூத்தலட்சுமி என்னும் பதினெட்டு வயதுள்ள ஒரு பெண் சீயேச்சையாய் கிறிஸ்தவ குருக்களிடம் பீராய் பெற்றோர் மற்றோர் என்ன சொல்லியும் கேளாமல் வெகு தைரியத்துடன் ஞானஸ்நானம் பெற்றுக்கொண்டாள்.

இராணியாரின் பேத்தியாகிய ஜிம்ன் சக்கரவர்த்தியின் சகோதரிகளில் ஒருவர் தமது சகோதரனுக்கு இப்போது புதிதாய்ப் பிறந்த செல்வப் புதல்வனைப்போல் ஒரு நேர்த்தியான பட்டம் எழுதி, ஒரு இனியக் கவி பாடினார்களாம். “தாயைப்போல பிள்ளை, துலைப்போல சிலை” என்பது போய்யாமோ?

CHILD BIRTH.

பிரசவநூல்.

(தொடர்ச்சி.)

கரு அழிவு.—கரு அழிந்துபோகிறதானால், அதிக சாதாரணமாய் எட்டாம் வாரத்திலிருந்து பன்னிரண்டாம் வாரத்திற்குள்ளாக அழிந்துபோகும். ஆகிலும் இந்தக் காலத்தையே திட்டமாய்க் குறித்துச் சொல்லக்கூடாது. ஒரு விசை கரு அழிந்தால்; அடிக்கடி அழிந்து கொண்டேயிருக்கும். இதுவே ஒருவிசை கரு அழிவதனால் உண்டாகும் பெரிய மோசம். வலி உண்டானால், ஸ்திரீயானவன் சேவ்வரிசிக் கஞ்சிபோன்ற இலேசான உணவை உட்கொண்டு, குளிரந்த ஜலத்தைக் குடிக்கவேண்டியது. அமர்ந்து இருத்தல் அதிக அவசியம். (முகம் குப்புற படுக்காமல்) மல்லாந்தாவது ஒரு பக்கமாயாவது படுத்திருக்கவேண்டும்.

வின் ப்யம்.—விரசுவத்தால் உண்டாகும் வலி மோசம் முதலியவற்றைக் குறித்துக் கர்ப்ப ஸ்திரீயினிடத்தில் பேசு தடுக்கச் செய்யக்கூடாது. இதற்கு மிகுந்த அவன் சுகமாய்ப் பிரசவித்து, ஒரு பின்னர்க்குத் தாயாவான் என்று நினைத்தோலுமான கம்பிக்கை உண்டென்று சொல்லி, அவளை உற்சாகப்படுத்திவரவேண்டும். சில பேண்தமையான மூட ஜனங்கள் ஒரு கர்ப்ப ஸ்திரீ எதாகிலும் பயங்கரமான ரூபத்தையாவது ஒரு குருபிசையாய் கண்டால், அவளுக்குப் பிறங்குப் பிள்ளையும் குருபமுள்ளதாய் இருக்கும் என்று பிதற்றுகிறார்கள். இவை யெல்லாம் சுத்த பயித்தியமேயொழிய வேறொன்றுமல்ல. இவ்வாறே ஒரு பிராமணன் அல்லது கழுதைஸ்தாய் பார்ப்பதிலுமே, பல்லி கீசிலெதிலுமே, ஆந்தை அலறவதிலுமே ஏதோ விக்கினம் உண்டாகும் என்று எண்ணுவதும் சுத்த பயித்தியமாயிருக்கிறது.

ஆனால் தாயினிடம் உண்டாகும் பயம், கோபம், அதிக ஆசை முதலியவற்றால் பிள்ளைக்கு மெய்யாகவே இப்பாயம் நேரிடும். காற் முன்னே கூடியபடி தாய் தன்னை விழுதல் முதலியவற்றிற்கு விலக்கமாகக் காத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

பேய்களுக்குச் செலுத்தும் காணிக்கை.—கர்ப்ப ஸ்திரீகள் காரணமின்றி பல வழிகளிலும் துன்பப்படுத்தப்படுகிறார்கள். அறிவின் முள்ள பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பேய் பிடித்துக்கொண்டு ஒடிப்போம் என்று பயமுறுத்துகிறபோலவே பேய் ஆகாரிகளும் மற்றவர்களும் பேய்களுக்குக் காணிக்கை செலுத்த வேண்டுமென்று ஜனங்களைப் பயமுறுத்தி, அந்தக் காணிக்கையையெல்லாம் கடைசியில் தாங்களே எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். கர்ப்ப ஸ்திரீகளுக்கு அபாயம் உண்டாக்கும் பேய்கள்கிடையாது; அவைகளைப்பற்றிய கதைகளெல்லாம் பேண்தமையான மூட ஜனங்களை மோசம்போக்கும்படி தந்திரசாலிகள் கட்டினவைகளேயொழிய வேறொன்றுமல்ல.

விக்கினம்ற்ற பிரசவத்தைக் கட்டினையிலெவதற்கென்று விணங்கவேண்டிய விக்கிரகமும் கிடையாது. கர்ப்ப ஸ்திரீக்குத் துணையாய் நின்றுக்கூடிய ஒரு தேவனை அல்லது தேவதையை நினைப்பூட்டும்படி விக்கிரகம் வைக்கப்படுகிறதென்று சொல்லப்படலாம். அப்படிப்பட்டவஸ்து மெய்யாகவே கிடையாது.

துணையாய் நிற்கக்கூடிய ஒரே ஒருவர் ஜீவனைத் தொடுக்கிற கர்த்தராகிய மெய்யான ஒரே தேவனே. சகல வஸ்துக்களின் பெரிய சிருஷ்டிசுக்ராகிய இவரை எந்த உருவத்தாலும் குறித்துக் காட்டமுடியாது. மேலும் அவர் “நீங்கள் என்னை யாருக்கு ஒப்பிடுவீர்கள்” என்று சொல்லி இதைக் கண்டிப்பாய் விலக்குகிறார்.

தேவனை நோக்கித் தினம் பிரார்த்தித்தல்.—பேய்களுக்குக் காணிக்கை செலுத்துவதும் விக்கிரகங்களை வணங்குவதும் தப்பிதமான செய்கையாயிருப்பதால், கர்ப்ப ஸ்திரீ தினந்தோறும் மெய்யான ஒரே தேவனை நோக்கிப் பிரார்த்திப்பது வெகு நியாயமான செய்கையாயிருக்கிறது. அவளுக்கு ஜீவனைக் கொடுத்ததும்; அவள் கர்ப்பத்தில் வெகு ஆச்சரியமான விதமாய்ச் சிசுவை வளர்த்துச் செல்கிறவரும் அவரே. சமது கஷ்டங்கள் அவரைக் காண விட்டாலும் அவர் கிங்கும் இருக்கிறார்; அவர் அதிக மெதுவான சத்தத்தையும் கேட்கிறார்; இருதயத்தின் விருப்பத்தையும் அவர் அறிந்திருக்கிறார்.

(இன்னும் வரும்.)

* மாதர் மித்திரி. *

புத். உ.

கஅஅக ஹு - பெப்பிரவரி மீ.

இல. அ.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புகள்.

SUNSHINING HUSBANDS.

உற்சாகமுள்ள புருஷர்.

நமது சிறு பத்திரிகைகளைப் பெண்கள்மாதிரமல்ல, அநேக புருஷரும் ஆவ லோடு வாசிப்பதால், இம்முறை புருஷருக்கு உபயோகமான சில வார்த்தைகள் சொல்லப் பிரியங்கொண்டிருக்கிறோம். பூனைவியானவள் எந்த விஷயத்திலும் எக்கனத்திலும் இனிய முகம் பூண்டு உற்சாகமுள்ளவளாய் இருக்கவேண்டும் என்று நாம் பிலமுறையும் பலவாறாக நமது பத்திரிகை முலமாய்ப் படித்துப் படித்துச் சொல்லியிருக்கிறோம். பெண்கள் இருக்கவேண்டியது இப்படியானால்; புருஷர் இருக்கவேண்டியது எப்படியென்பதே நாம் இம்முறையில் எழுதிக் காட்டத் தீர்மானித்திருக்கும் குறிப்பு.

தங்கள் வீடுகளைப் பாக்கியம் நிறைத்த வீடுகளாக விரும்புபவன் உற்சாகம் ஏன்பதை ஒரு சூழிமாதிலும் ஒழித்துவிடா

திருக்க ஓழாத கருத்தும் கவலைமுள்ள வர்களைப் இருக்கவேண்டியது அவசியம். “தாயைப்போல பிள்ளை, தாயைப்போல” என்பது ஸ்ரேஷ்ட மந்திரமும் அறிந்த பழமொழி. “பெற்றோர் சிவியம் பிள்ளைக்குச் சட்டம்” என்பது தற்காலம் வழங்கும் தங்கப் புதுமொழி. பெற்றோர் எப்போதும் குற்றம் தண்டிப்பதற்கும் கோபகுணமுடையவர்களாய் இருப்பார்களாகில், அவர்கள் பிள்ளைகள் நல்லவர்களாயிருப்பது அருமையிலும் அருமை. தன் மனைவியின் சொல்லுகெல்லாம் சோட்டை சொல்லி, பேச்சில் எல்லாம் பிழை பிடித்து, எப்படிப்பட்ட சிறந்த வேலைக்கும் பிழைசொல்லும் பத்திரி டன்வாழும் நாயகி இனிய குணமும் அமரிக்கையான சீபாவழும் உடையவளாய் இருப்பது அபூர்வம்.

ஒரு புருஷனின் வேலை அதிக களைப்பை உண்டாக்கக்கூடிய வேலையாயிருந்தாலுந் சரி, அதிக வருத்தமான வேலையாயிருந்தாலுந் சரி, அவனை அதைச் செய்யும்பொருட்டு தூலையில் போய் மூடியில் தூறும்புலிவாலைபோல் ஓடிவர வேலையினி

ன்று ஒருவாறு ஒழிந்திருக்கிறீர். இதனால் தான் மனைவிக்குக் கிடைக்கும் ஆறுதலிலும் இவனுக்குக் கிடைக்கும் ஆறுதல் மிகவும் மேலானதாயிருக்கிறது. தன் வேலைவிலிருந்து திரும்பும்போது நல்ல கார்ப்பைச் சுவாசிக்கிறான், பற்பல சிங்காரக் காட்சிகளைப் பார்த்து மகிழுகிறான், ஜனங்கள் போவதையும் பேசுவதையும் கேட்டுச் சந்தோஷிக்கிறான். ஆனால் தன் விட்டையும் சிள்ளைகளையும் செஞுவாய் நேசித்து ஆவிகளையே தனக்கு இன்பத்திலும் இன்பம் என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கும் மனைவிமுதலாய் வெருவாய்க் களைப்படைந்துபோகிற சமயம் தினந்தோறும் உண்டு என்பது எல்லோரும் அறிந்த விஷயம். ஒவ்வொருநாளும் செய்யப்பட வேண்டிய காரியங்கள் இவையென்று அவளுக்கு மீறவார்களாவிட நன்றாகத் தெரியும்; இவைகளையே அவள் திரும்பத் திரும்பச் செய்துகொண்டு வருகிறாள். இவ்வாறே அவள் ஒவ்வொருநாளும் சகிக்க வேண்டிய துன்பங்களையும் பெரிதுமையோடே சகித்துக்கொண்டு வருகிறாள். ஒருவேளை இறந்த துன்பங்களையெல்லாம் புருஷனிடத்தில் சொல்லலாமென்றால், அவனும் அவைகளைத் தினந்தோறும் கேட்டபதால் சலித்து, அவற்றை நீக்குவதற்கான வழி ஒன்றும் தேடாதிருக்கிறான். ஆகையால் மனையாளே அவைகளையெல்லாம் ஒவ்வொருநாளும் சகித்துவரவேண்டியவளாயிருக்கிறாள் என்பது பிரத்தியட்சமம். மனித சாதிக்கு இயல்பாயிருக்கும் துன்பங்களைக் கணக்கிட்டுப் பாடித்தால், இளமைதோட்டு முதுமை வரையில் பெண்களுக்குள்ள துன்பங்

களே மிகுதியென்பது நிச்சயம். பெண்களே துன்பங்களைச் சகிப்பதற்கும் குடும்ப பாரங்களைத் தாங்குவதற்கும் உறைவிட மாயிருக்கிறார்கள்.

இவ்வாறு மனையாளின் வேலை பாடுபாடுமான வேலையென்பதைக் கணவன் அறிந்து, அவன் செய்யும் வேலைகளில் மிகுந்த அனுதாபமுடையவனாகி, "அவளோடு எப்போதும் உற்சாகமுள்ளவனாய் இருக்கவேண்டும். முகமலர்ந்து உற்சாகத்தோடு தனது விட்டிற்குத் திரும்பின கணவுடோடு சந்தோஷமாய்ச் சம்பாவிப்பதனால், அன்று முழுவதும் தனக்கிருந்த களைப்பையும் கவலையுமெல்லாம் மறந்திட்டு மறுநாள் வேலைக்குத் தன்னைத் தக்கபடி பலப்படுத்திக்கொள்ளுகிறான். எவ்வளவோ பால்களை அவள் படவேண்டியவளாயிருந்தாலும், மல்லையில் தனது நாய்கள் சந்தோஷத்தோடு திரும்புவாளை என்னும் சந்தோஷம் பாட்டால் அப்பாடுகளையெல்லாம் இல்லுமீர்க்கக்கொள்ளுகிறாள்.

ஆகலால் புருஷன் சந்தோஷத்துக்காகப் பெண்சாதி பிரயாசப்படுவதுபோலவே பெண்சாதியின் சந்தோஷத்துக்காகப் புருஷனும் பிரயாசப்படவேண்டும். இப்படிப்பட்ட புருஷனும் பெண்சாதியும் இருக்கும் வீடு அதிகம் விடம் பாக்கியம் நிறைந்த வீடுமாயிருப்பதுமன்றி, அவர்கள் நடந்தும் சமுதாயமும் துக்க சாகாமாகமல், ஆனந்த சாகரமாகும். "மருவிய கரண மனையாளர் தானும் இருவரும் பூண்டர்ப்பினல்லால்—ஒருவரால் இவ்வாழ்க்கையென்னும் இயல்புடைய வரின் செவ்வாறு தெற்றிற்று நின்று." [சகடம்]

HELP.
துணை.

அநேக மனிதர்: எங்களிடத்தில் பணம் இல்லையே, பணம் இல்லாதவன் பிணமாயிற்றே, நாங்கள் இயல்புலகத்தில் நன்மை செய்வதற்கு எவ்விதமாய்த் துணையாயிருக்கக்கூடும் என்று சொல்லுவார்கள். பணமுடையவர்கள் ஏழைகளின் குறைவை எளிதாய் நீக்கக்கூடியதாகையால், அவர்கள் தங்கள் பணத்தால் அதிக நன்மை செய்யலாம் என்பது உண்மையான சத்தியமாயிருக்கிறது. இது எப்படி சத்தியமோ அவ்வாறே நாம் பணமில்லாமலும் நன்மை செய்வலாம் என்பதும் சத்தியமாயிருக்கிறது. முறுமுறுப்பும் வெடுவெடுப்புமில்லாமல் நாம் பிறகோடு மனக்களிப்போடு பேசி, அவர்கள் துக்கத்திலும் துன்பத்திலும் அவர்களை ஆற்றல்படுத்த பணம் வேண்டியதில்லை. வழியில் விழுந்தவர்களை நமது கையால் தூக்கிவிட்டுச் சரிமான் பாதையில் நடத்திக்கொண்டுபோக பணம் வேண்டியதில்லை. தாதரியம் இழந்து தளர்ந்துபோய் இருப்பவர்களின் இருதயத்தில் புது கதரியத்தைக் கிளப்பிவிட பணம் வேண்டியதில்லை. நாம் சந்திக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் வரையிலும் ஒரு சிறு உதவியை வார்த்தையினாலாவது கையினாலாவது செய்ய பணம் வேண்டியதில்லை. பணம் செய்வதைப்பார்க்கலாம் ஆய்க்கும் பிறர்மேலுள்ள அனுதாபம் செய்யக்கூடியது அதிகம். இப்படியே பணத்தைப்பார்க்கலும் உற்சாகமும் நம்பிக்கையுமே மேலானதாயிருக்கிறது.

இயேசுகிறிஸ்து இப்படிவேகத்தில் இருந்தபோது, தம்மனைடை வந்தவர்களுக்குப் பணத்தைக் கொடுக்காமல் வேறு உதவிகளை வேண்டியமட்டும் செய்தார். அவர் செய்த உதவிகளைப்போல் நீச மனுஷராகிய நாம் செய்யக்கூடாதவர்களாயிருந்தாலும், பணமின்றி பிறர்மேல் அன்புக் காந்து அனுதாபப்பட்டுவர இயலுமா? இப்படியே நாம் பணமின்றி செய்யக்கூடிய இந்த ஏராளமான உதவிகளையும் நம் மால் இயன்றமட்டும் எப்போதும் செய்யப் பிரயாசப்படவேண்டியது.

மேலும், மனைவிக்குரிய அநேக நன்மைகளில் துணைவி என்பது அவளின் கடமை. யைக்கூடும் ஒரு அரிய நாமம். "அவள் தன் நாயகனுக்கு உடல் துணைவியாகவும் உயிர்த் துணைவியாகவும் ஊக்குத் துணைவியாகவும், ஜெபத் துணைவியாகவும் இருக்கிறாள்." தனிப்புருஷனைப் புலம்பப்பண்ணாமல் பூரிக்கப்பண்ணிச் சகல நந்தாரியங்களிலும் அனைத்து அவள் துணையாயிருக்கவேண்டியது. வீட்டைக் கவனிப்பதிலும் வீட்டாள் பராமரிப்பதிலும் துணையாயிருப்பவளும் அவளே. இதைக்குறித்து "அரைக்காசை ஆடிரம் பொன்னுக்குகிறவன் பெண்ணை, ஆயிரம் பொன்னை அரைக்காசாக்குகிறவளும் பெண்தாதி" என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் சகல மனைவிகளும் தங்களுக்குரிய துணைவி என்னும் சிறந்த நாமத்துக்கு ஏற்றதுபோல் தினமும் நடக்கி வகைப்பாடுபார்களாக.



JOSEPH INTERPRETS PHARAOH'S DREAMS.

யோசேப்பு பார்வோனின்
சொப்பனங்களை வியாக்கி
யானம்பண்ணிபது.

யோசேப்பு தன் சகோதரனால் விற்கப்
பட்டு எகிப்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு
பணதக்குறித்து நாம் போனமுறை பார்
வோனும். எகிப்து தேசத்து அரசனின்
பிரதானியாகிய பேருத்திபார் என்பவன்
யோசேப்பை விலைக்கு வாங்கி தன் வீட்
டில் ஒரு வேலையாக வைத்துக்கொண்
டான். கர்த்தர் யோசேப்போடே இருந்
ததை அவன் கண்டு வெகு சீக்கிரத்தில்
அவனைத் தன் வீட்டுக்கு விசாரணைக்கா
னாகினான். இவன் இந்த வேலையை வெகு
உண்மையோடே செய்துவருகையில்
போத்திபார் மனைவி தன் கெட்ட விருப்ப
த்துக்கு இவன் இணங்காமற்போனதைத்
குறித்து எரிச்சலாகி, இவன்மேல் ஒரு
நாள் அபாண்டமான பொய்யைத் தன்
புருஷனிடம் சொல்லி அவனை அநியாய
மாய்ச் சிறைச்சாலையில் போடுவித்தாள்.
ஆளுல்கர்த்தர் அவனைக் கண்டதினிலே

சிலகாலம் சென்று எகிப்தின் ராசாவா
கிய பார்வோனுக்கு விரோதமாக குற்றஞ்
செய்த அவனுடைய இரண்டு வேலைக்கா
ர் யோசேப்பிருந்த சிறைச்சாலையிற் கா
வற்பண்ணப்பட்டார்கள். இவர்கள் இரு
வரும் ஒரே இரத்தினி வெவ்வேறு சொப்
பனங்களைக் கண்டு, மறுநாள் யோசேப்
புக்குச் சொல்ல, அவன் அவைகளை வியா
க்கி யானம்பண்ணினான். அந்த வியாக்கி
யானத்தின்படியே அரசன் அவர்களில்
ஒருவனைத் துக்கிப்போட்டு, மற்றவனைத்
திரும்பவும் வேலையில் வைத்துக்கொண்
டான். இந்த வேலைக்காரினை யோசேப்
பை நினைவாற்றி மறந்தான்.

இரண்டு வருஷம் சென்றபின்பு ஒரு
நாள் பார்வோன், அவலட்சணமுடிகேவ
லமுமின ஏழு பசுக்கள் அழகுபுஷ்டி
யுமான ஏழு பசுக்களைப் பட்டித்துப்போ
ட்டதாகவும், சாடியானதும் தீயிந்தது
மான் ஏழு கதிகள் செழுமையும் மேனி
யுடைய ஏழு கதிகளை விழுங்கிப்போட்ட
தாகவும் சொப்பனம் கண்டு, எகிப்தின்

மாதா மாதா.

சகல சாஸ்திரிகளும் அதின் அர்த்தத்
தைச் சொல்லக்கூடாமற் போயிற்றே
என்று விசனமாயிருக்கும்போது, அவன்
வேலைக்காரன் யோசேப்பைக்குறித்து அ
வனிடம் சொன்னான். உடனே அரசனின்
கட்டளைப்படி யோசேப்பு சவரம்பண்
ணிக்கொண்டு, வேறு வஸ்திரம் தரித்து,
அவன்முன் வந்து நின்றான். பார்வோன்
தான் கண்ட சொப்பனத்தை அவனுக்குச்
சொன்னதும், யோசேப்பு தேவனை நோக்
கிப் பிரார்த்தித்து எகிப்து தேசமெங்
கும் பரிபூரண விளைவுள்ள ஏழு நல்ல வரு
ஷங்களுக்குப்பின் பஞ்சமுண்டாயிருக்
கும் ஏழு வருஷம் வரும். இந்தப் பஞ்சம்
தேசத்தைப் பாழாக்கும் மகா கொமை
யான பஞ்சமாயிருக்கும் அரசனாகிய நீர்
தேசம் பஞ்சத்தினால் அழிந்துபோகாதப
டிக்கு நல்ல வருஷங்களில் விளையும் தானிய
ங்களைச் சேர்த்துப் புத்திரப்படுத்திவைக்
கவேண்டும். இதற்கென்றே தேவன் தாம்
செய்யப்போகிறது இன்னதென்று உம்
க்கு முன்னறிவித்திருக்கிறார் என்றான்.

இதைப் பார்வோன் கேட்டு சந்தோ
ஷப்பட்டு, அவன் ஞானத்துக்காகியகீவும்
ஆச்சரியமடைந்து, தன் மோதிரத்தைக்
கழற்றி அவன் கையிலே போட்டு, மெல்
விய வஸ்திரங்களை அவனுக்கு உடுத்தி,
பெரிஞ்சாப்பணியை அவன் கழுத்திலே
தரித்து, தன்னுடைய இரண்டாம் இரதத்
தின்மேல் அவனை ஏற்றி, எகிப்து தேசத்
துக்கு அவனை அதிகாரியாக்கினான். யோ
சேப்பு பரிபூரண வருஷங்களில் விளைந்த
தானியங்களை மிகுதியாய்ச் சேர்த்துவை
த்தான்.

HYMN.

ஞான கீதம்.

REJECTING THE WORLD.

உலகத்தை வெறுத்தல்.

போ, அற்பமாம் சிற்றின்பமே
போ, கெட்ட லோக இச்சையே
போ, தேவ நேசமே! வாவேன்
நான் உனதாலயம் ஆவேன்.

2. தேவ குமாரன், ஜீவனை
கொடுத்த அந்த நேசத்தை
நினைத்து, இச்சையாவையும்
வெறுத்திருக்கச் செய்தும்.

3. ஓர் நியமித்தின் இன்பமே
அந்த நோவீண்டாக்குமே,
ஆ! என்னைச் சோதனமென்னை!
சுகப்படுத்தும், யேசுனே! [தே]

4. நான் மோட்சத்தில் பங்குறே
போகாதபடி உண்மையாய் [தே]
சொப்பன உம்மை நேரிக்கும்.
இதயத்தைத் தந்தநீளும்.

5. நானுடைய இதயம்
அறிந்திராத ஆந்தமும்
அங்கெனக்குப் பரத்திலே
கிடைக்கப் பண்ணும், கர்த்தே

FLORENCE NIGHTINGALE.

பிளாரென்ஸ் நயிற்றிங்கேல்.

பிணியாளிகளுக்குப் பேருதவிபுரிந்து இப்புவலகெங்கும் பெரும்புகழ்பெற்ற பிளாரென்ஸ் நயிற்றிங்கேல் என்னும் பெண்மணி கஅடெம்-ஸ்ரூ இத்தாலி தேசத்தின் அழகிய பட்டணமாகிய பிளாரென்ஸ் நகரில் பிறந்தாள். அவள் தனது இளம் பிராயத்திலேயே கணிதம் இலக்கியம் முதலியவைகளையும் அநேக பாஷைகளையும் எளிதில் கற்று, வாத்திய வாசிப்பில் வெகுவல்லியவளாவாள். ஆகிலும் விபூதிஸ்தருக்கு வேண்டியவைகளைத் தன்னால் இயற்றாமலும் தருவதும், அவர்கள் நோயை நீக்குவதுமே அவளுக்குப் பேரானந்தம். இவளின் இருபத்தோராம் பிராயத்தில் இவளுக்கு ஏராளமான திரவியம் கிடைத்தது; அனைத்தும் ஸ்பிரியோசனத்துக்கேன்று வைத்து அனுபவிக்காமல், பிணியாளிகளுக்குச் சிகிச்சைசெய்தவற்றிற்கும் காயங்களைக் கட்டுவதற்குமான சிறந்த வழிகள் எவையென்று கண்டுபிடிப்பதிலேயே செலவழித்தவர்தான்.

கஅடெம்-ஸ்ரூ அங்கிலேயருக்கும் ரஷியருக்கும் சீரியியா தீபகற்பத்தில் யுத்தம் உண்டாகவே வைத்தியசாலைகளிலெல்லாம் காயம்பட்டவர்களும், நேர்யில் அடிபட்டவர்களும் ஏராளமாய் இருந்தார்கள். இதைக் கேள்வியுற்றதும், நயிற்றிங்கேல் பெண்மணி சிகிச்சையில் கைதேர்ந்த நாற்பத்தியிண்டு தோழிமாரைத் தன்னுதவிக்குக் கூட்டிக்கொண்டு, துர்க்கி தேசத்திலுள்ள ஸ்குட்டேரி என்னும் நகர வயித்தியசாலைக்குப் போய், அங்கே சாகக் கிடந்தவர்களுக்குச் சற்றும் சுகைக்காமல் இறவும் பகலும் எண்ணிற்றந்த நன்மைகள் செய்தாள். இதற்குமுன் யுத்தத்தில் காயம்பட்டவர்களுக்குப் பெண்

கள் சிகிச்சைசெய்ததே கிடையாது. இப்பொழுது நயிற்றிங்கேலும் அவள் தோழி மாரும் முகமீலர்த்து உற்சாகத்தோடு செய்த உதவிகளைக் கண்டு, வெகுபேர் தாங்கள் பிழைத்ததுபோல எண்ணினார்கள். காயம்பட்ட போர்ச்சேவர்களுக்கு நயிற்றிங்கேல் மருந்து கொடுத்து காயம் கட்டினதும்ன்றி, அவர்களின் படுக்கைகளைக் கழுவி, உடுப்புகளைத் துவைத்து, கழிதங்களை எழுதி இப்படியாக அவர்களைப் பற்பல வழிகளில் ஆற்றித் தேற்றினாள்.

இதற்குப்பின் நயிற்றிங்கேல் தனது தோழிமாருடன் கிரீமியாவுக்குப் போய், அங்கே தான் கடுஞ்சரத்தில் விழுந்தும், அதை ஒரு யொருட்டாக எண்ணாமல், அங்கிருந்த பிணியாளிகளுக்கும் ஓயாமல் உதவிசெய்து வந்தாள்.

கஅடெம்-ஸ்ரூ யுத்தம் முடிந்து, சகலரும் தங்கள் தேசத்துக்குத் திரும்பின பின், எல்லாப் போர்ச்சேவரும் ஏகமாய்க் கூடி, நயிற்றிங்கேல் போரில் நிதி ஒன்று ஏற்படுத்தி, பெண்களுக்கு வைத்திய விஷயம் கற்பிப்பதற்கென்று, அவள் விருப்பப்படியே அந்நிதியைக்கொண்டு ஒரு பாடசாலையை ஸ்தாபிக்கார்கள். இராணியாரும் நயிற்றிங்கேல் செய்த நன்மைகளுக்குத் தாமும் சந்தோஷப்படுவதைக் காட்டி அழகிய சிறு வயிர மார்ப்பதக்கம் ஒன்றை வெகுமதியாய்த் தந்தார்கள். நயிற்றிங்கேல் பெண்மணி தனது சொந்த ஜனத்தாருக்குமாதிரமல்ல, இர்துதேசத்தாருக்கும் நன்மைசெய்ய நாடி, அவர்களுக்குள் பெண்கல்லி அபிவிருத்திக்கவேண்டுமென்றும், விவசாயம் விர்த்திக்கவேண்டுமென்றும், இதற்கான் வழிகளைத் துரைத்தனத்தார் கிறித்தவேண்டுமென்றும் வெகுவாய் வேண்டிக்கொண்டாள்.

பிறருக்கு நன்மைசெய்வதிலேயே தன் நாட்களைச் செலவிட்ட அனேகம் பெண்களில் இம்மாதிரி தோன்மணியுடைய நமக்கு நல்ல முன்மாதிரியாயிருக்கிறாள்.



FLORENCE NIGHTINGALE.

பிளாரென்ஸ் நயிற்றிங்கேல்.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கைபர்க்கு நல்லுடை.

8. குடித்தனக்காரி.

ஒரு பெண் எவ்வளவு அழகுள்ளவளாயிருந்தாலும், எவ்வளவு அறிவுடையவளாயிருந்தாலும், எவ்வளவு ஆஸ்திபாஸ்தியுடையவளாயிருந்தாலும், அவள் குடித்தனக்காரியாயிராதேபோனால், அவள் சமுசாகவாழ்க்கைக்கு ஏற்றவனல்ல. அவளால் வாழ்மனை பாழ்மனையாம், ஹிடுகாடாம். குடித்தனக்காரியாலோ பூழ்மனையும் வாழ்மனையாம், காடும் விடாம்.

நடுகுடித்தனத்துக்குச் செட்டுமூக்கியும். செட்டென்பது உள்ளதை அனுபவிப்பாயல் வருத்தப்படும் லோபித்தனமல்ல; அறுத்த கைக்குச் சுண்ணாம்பு கொடாது பிசினித்தனமும்ல்ல; இருக்கிறதோதாடுதன்னை ஊரார் சோத்துக்குப் பேயாய்ப், பறக்கும் போரணையுமல்ல. வரவுதேற்றி செலவுசெய்யும் மட்டான குடித்தனமே செட்டான குடித்தனம். செட்டற்றகுடித்தனம் மட்டற்ற தரித்திரம். செட்டுக்காரி வீண்செலவுசெய்யாள்; அவசியமற்ற பொருள் அதிக மலிவாயிருந்தாலும், அதை ஆசித்து வாங்காள். தனக்கு நியாயமாய்க் கிடைத்த பொருள் எவ்வளவு அற்பமாயிருந்தாலும், அதை இழந்துவிடச் சும்மதியாள். அவள் ஒவ்வொன்றையும் சிந்தாழ்வு மங்கசமல்

சிக்கனமாய்க் கையாடும் சிறந்த மூன்று டையவள். மேலும், செட்டுக்கழகு சேர்த்துவைக்குதல். இன்று அகப்பட்டதையெல்லாம் இன்றே தின்றுவிட்டு, நாளைக்கு இல்லையே இல்லையே என்று அடித்துக்கொள்ளும் நாசகாவி குடித்தனக்காரியல்ல. அவளைக் கட்டிக்கொண்டுவன் கடன்காரருக்குப் பாதகனவான் என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. கணக்கோடு செலவிட்டுக் கவனமாய் மீர்ப்பதே குடித்தனப் பாங்கு. மீர்ப்பதைச் சேர்ப்பதும், சேர்ப்பதைக் காப்பதும் மெச்சத்தகும் குணம். சிற்தின இடத்திலே சோதா என்பது செட்டுக்குரிய சிறந்த பழமொழி.

குடித்தனத்துக்கு அழகு ஒழுங்கு, ஒவ்வொரு பொருளையும் அதனதனித்தில் வைப்பதும், அந்நீர்தப் பொருளை அதனதன் வேலைக்கு உபயோகிப்பதும் ஒழுங்கு. பெட்டி இருக்கும் இடம் வேறே, சட்டியிருக்கும் இடம் வேறே; சோறு, இரும்பு இடம் வேறே, துணி இருக்கும் இடம் வேறே. குடித்தனக்காரி இதைப் பறிந்து நுட்பபதுமன்றி, ஒவ்வொரு நேரத்துக்கும் ஒரு வேலையையும், ஒவ்வொரு வேலைக்கும் ஒரு நேரத்தையும் குறித்திருப்பது முக்கியம். சமயத்துக் கேற்ற வார்த்தையும், வார்த்தைக்கேற்ற செய்கையும் இருப்பது ஒழுங்குக்குரிய மற்றொரு விஷயம். உடையில் ஒழுங்கு, நடையில் ஒழுங்கு, வீட்டில் ஒழுங்கு, வெளியில் ஒழுங்கு, கொழிக்கலில் ஒழு

ங்கு, வாங்கலில் ஒழுங்கு, வேலையில் ஒழுங்கு, சோலையில் ஒழுங்கு. ஆனாசரிப்பவளே குடித்தனக்காரி. ஒழுங்கினம் தேவனுக்கும் பிரியமல்ல, மனிதருக்கும் பிரியமல்ல.

சுறுசுறுப்பு குடித்தனத்துக்குரிய மற்றொரு இலட்சணம். சேம்புபவள்ள பெண் குடித்தனத்துக்கு நஞ்சு. அசதிக்குணம் அவலட்சணம். பொழுது புழுமுன் படுத்துக்கொண்டு, பொழுது விடிந்தும் நித்திரைசெய்கிற புண்ணியவதிக்குக் குடித்தனமேது. குடிவீழ்வதைப் பேது? அவள் அஷ்ட தரித்திரத்தீர்ப்பாக்குவைத்தழைக்கும் அழிப்புக்காரி. சுறுசுறுப்புள்ளவளோ சுகம் மிகுந்த சுந்தரி, பொருள் மிகுந்த பொக்கிஷதாரி, தினம் மிகுந்த கௌரவாபீடம். சேம்பேறிக் குருநாள் தீவிலே சுறுசுறுப்புள்ளவளுக்கு ஒருநொடி வேலை. பாடில்லாமல் பலனில்லை என்பதைக் குடித்தனக்காரி ஒழுங்கோதும் மறவாமல், விடாமுடிற்சியோடு கஷ்டப்பட்டு உழைப்பாள். தன் சகையைச் சாராய்ப் பிழியும் அவள் பிரயாசை வீண்போகாது.

இதிலே எகத்திருக்க வில்லாத தொண்டில்லை இல்லாது மில்லாளே யாமாயின்—இல்லாள் வலிகிடந்த மாற்ற முறைக்குமே லவ்வில் புலிகிடத்தாலும்விடும்.

ஆனந்திறமையும் குடித்தனத்துக்கு அவசியம். குடித்தனமோ, துணைத்தன

மோ என்பார்களே: ஆனந்திறமையென்பது ஆண்படையான அற்பமாயெண்ணி அவயதித்து அடிமைகொள்ளும் அதனப் பிரசங்கமல்ல; தன்னையும், தன்னைச் சோந்தவர்களையும், தனக்குட்பட்டவர்களையும் ஒருவருக்கும் இடறலின்றி நடத்திக் கொள்ளும் சத்தியே ஆனந்திறமை. இத்திறமையுள்ள குடித்தனத்தாரியினிடம் நயமும் பயமும், கருணையும் கண்டிப்பும் ஏதும்போதும் சேர்ந்திருக்கும். முக்கியமாகப் பிள்ளைகளையும் வேலைக்காரர்களையும் தனிப்படி நடத்தும் திறமையுடையவளே உத்தம குடித்தனக்காரி. பேரோபகார சிந்தையும், பீட்சமுள்ள வந்தத்தையும், சுகையுள்ள காமும் குடித்தனத்துக்கு அவசியம். குணங்கெட்ட ஸ்திரீயினிடத்திலே குடியிருக்க யாருக்கு மனம் வரும்? குணநிலைப்பெண்ணை குணத்துக்கு அழகு.

“குடநீ ரட்டுண்ணு மிடுக்கீட் பொருளுங் கடவுள் ரறவுண்ணுங் கேளீர் வரினுங் கடனீர்மை கையுறாக் கொள்ளு மடமொழி மாதர் மனைமுடையுள்.”

பத்தியற்றி குடித்தனம் பாக்கியமில்லாக்க குடித்தனம். தெய்வபத்தியுள்ளவரின் குடித்தனம் தெய்வாசீர்வாதம் பெற்றுச் செழித்தோங்கும். குடித்தனக்காரியாகிய நங்காய், தீ உஷ் குலதெய்வம். மாகிய ஆகும் நாய்தனா. ஒருபோதும் முறவாதே, நீ அவரை விசுவாசித்து அவர் சித்தப்படி நட. அப்போது உன் குடித்தனத்துக்குக் குணமில்லை.

மி மி



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதை.

THE TREE OF GOLD.

பெண் விளையும் மரம்.

ஒரு தகப்பனுக்கு சுந்தரம் என்னும் புத்திரனும் தங்கம் என்னும் புத்திரியும் இருந்தார்கள். சுந்தரம் என்பவன் அதிக சுறுசுறுப்பும் விவேகமுமுடைய சிறுவனாகியிருந்தாலும், சிற்சில சமயங்களில் விளையாட்டுக்கொன்று விசுடமாய்ப் பொய்சொல்லி, வீணை பேச்சுகளைப் பேசும் துர்க்குணமுடையவனாகியிருந்தான். தகப்பன் அவனை அடிக்கடி இதற்காக கண்டித்தும், சிறுவன் அப்பொன்மொழிகளை ஏற்றுக்கொள்ளாத அசட்டையிருந்தான். இவன் சகோதரியாகிய தங்கமோ வந்த விஷயத்தையும் உடனே நம்பும் பேதைமையான பெண்.

ஒருநாள் தகப்பன் சுந்தரத்தைக் கூப்பிட்டு, அவனுடம் ஆறு பொன் காணயங்களைக் கொடுத்து, "மிகுந்த ஆபத்தில் அகப்பட்டிருக்கும் உன் அத்தை மகனுக்கு இவைகளை அட்டியின்றி அனுப்பிவிடுவதுடன், ஒரு கடிதம் எழுதி நமது சக செய்திகளை அவனுக்குத் தெரிவி" என்றார். தகப்பன்குட்டிப்படியே சுந்தரம் வெகு அவசரமாய்க் கடிதம் எழுதிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது, தங்கம் அவன் இருந்த அறைக்குட் பரிவேசித்து, அங்கே வெகு ஜோதியாய்ப் பிரகாசித்த ஆறு பொன்நாணயங்களையும் கண்டு "இவைகள் என்ன, இவை எங்கேயிருந்து வந்தது" என்று ஆவலோடு கேட்டாள். சுந்தரம்

தாம் "இவைகள் பொன் விளையும் மரம் என்னப்பட்ட ஒரு விளையுயர்ந்த மரத்தின் காய்கள். இந்தக் காய்களை நிலத்தில் விதைப்பதால், உடனே முளைத்து மாமாகி கனி கொடுக்கும். இம்மரங்கள் நமது தோட்டத்திலும் இருக்குமானால், நம்மை யொத்த சிமான்கள் எங்கும் இருக்கமாட்டார்கள்" என்று சிரித்துக்கொண்டு சொல்லி, தன் வேலையின்மேல் கவனமாயிருந்தான்.

தமையன் சொன்னதையெல்லாம் மெய்யென்று நம்பி, வெகு கவனமாய்க் கேட்டுக்கொண்டிருந்த தங்கம், சுந்தரத்துக்குத் தெரியாமல் அவன் ஏதோ ஒரு அவசர வேலையினிமித்தம் அடுத்த அறைக்குச் சென்ற சமயம் பார்த்து, "அந்த ஆறு நாணயங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு 'என் பெற்றாள்ரப்போன்ற பேதைமையான மனிதரும், அண்ணனைப்போன்ற அஜாக்கிரதைக்காரனும் இந்தப் பூமியில் எங்கேயரகிலும் இருப்பார்களா? வெண்ணெய்யை வைத்துக்கொண்டு 'நெய் தேடலாமா? காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்கொள், கரும்புள்ளபோதே ஆற்றிக்கொள்' என்னும் முதுமொழியும் உண்டே. இது இவர்களுக்குத் தெரியாததல்லவே. கையினுள்ள போதே பூமியில் விதைத்தால் அல்லவோ தக்க காஷத்தில் 'பலனைக் காணலாம்? ஆனால் இந்த அற்புதமான காய்களோ வெகுசீக்கிரத்தில் முளைத்து, தனிமீது, பெரிய ஆலவிரூட்சம்போலாகி, ஆயிரமாயிரமான கனிகளைச் சீரிலரும் ஆச்சரியப்படுமபடிக்கான விதமாய்க் கொடுக்குமென்று என் அருமை அண்ணனும் சொல்லியிருக்கிறோ. ஆகையால், நான் இந்த ஆறு தாய்களையும் இப்பொழுது நிலத்தில்

விதைப்பேனில், வெகு சீக்கிரத்தில் ஏராளமான பொன் கனிகள் குலுங்கும் மரங்களைக் காண்பேன். இதற்காக என் பெற்றாரும் என்னை வெகுவாய் வாழ்த்துவார்கள்" என்று தனக்குள்ளே யோசித்து, அவைகளைத் தோட்டத்தில் புதைத்து விட்டான். இவன் செய்துகொண்டிருந்ததையெல்லாம் மறைவில் பார்த்துக்கொண்டிருந்த தோட்டக்காரன் நாணயங்களை எடுத்துக்கொண்டு, அவைகளுக்குப்பதிலாய்த் தன்னிடம் இருந்த ஒரு செபிபுத்தகத்தைப் புதைத்துவிட்டுப் போனான்.

சுந்தரம் திரும்பிவந்து, நாணயங்களைக் காணாமல் தங்கத்தைக் கேட்க, அவன் தான் செய்ததெல்லாவற்றையும் சொல்லி, மரம் முளைக்குகட்டும் சற்றுப்பொறுமையாய்க் காத்திருக்கும்படி அண்ணனை வேண்டிக்கொண்டான். அவனோ தங்கையை வெகுவாய்க் கோபித்துக்கொண்டு, தகப்பனோடு அவள் நாணயங்களைப் புதைத்து இடத்துக்கு விரைவாய் ஒடி, அவைகளைத் தேடுகையில், நாணயங்களுக்கும்பதிலாய்ச் செப்புத்தகடு ஒன்று அகப்பட்டது. அதை எடுத்துப் பார்த்த கையில் "பரிசாசம்பண்ணி பாதுகளுக்காதே, வேடிக்கைபேசி வேதனைப்படாதே" என்று எழுதியிருந்தது. உடனே தகப்பன் இந்த நீதிவாக்கியங்களைத் தன் புத்திரன் மனதில்கொள்ளப்பதியப்பண்ணி, தங்கத்தின் பேதைமையாக அலுவைக் கடிந்து கொண்டான். சுந்தரமோ அதன் நடக்கைக்கு நற்பிக்காமலான அப்பொன்மொழிகள் கிடைத்த சந்தோஷத்தால், நாணயங்களை இழந்ததற்காக அதிக விசனப்பட்டாதிருந்தான்.

CLEANINGS.
சுமாச்சாரக் குறிப்புகள்.

தற்காலம் உலகத்தில் சக்கரவர்த்தினியென்னும் பட்டம் விகித்திருப்போர் நார்பது பேரெனக் கணக்கிடப்பட்டிருக்கிறது. இவர்களில் மூன்றினவர் நமது நாட்டை ஆளும் வித்தோரியா சக்கரவர்த்தினியாராம்.

உலகத்தில் பிரசுரமாகும் பத்திரிகைகளிலெல்லாம் அதிக சிறு புத்திரிகை மெக்சிகோ தேசத்தின் பிரசுரமாகும். எல் நெல்லிக் ராமோ என்னும் வாராந்த புத்திரிகையாம். அதற்குப் பீக்கம் நாலு; ஒவ்வொரு பக்கமும் ஐந்து அங்குல நீளமும் மூன்று அங்குல அகலமுமானது. அதில் உலகத்தின் சகல பாகங்களிலுமுள்ள சுமாச்சாரங்கள் வெகு சுருக்கமாய் அடங்கியிருக்கின்றன.

பம்பாயில் இரண்டு பெண்கள் பி. ஏ. என்னும் பட்டம் பெற்றார்கள். இவர்களில் ஒருத்தி யூதஜாதிப் பெண்ணும் இன்னொருத்தி பார்சிஜாதிப் பெண்ணுமாம்.

மலையாளத்திலுள்ள தலைச்சேரியில் ஸ்திரீ உபாத்தியாயர்களைப் பழக்குவதற்கென்று ஓர் பெண் பரிசாலை ஏற்படுத்தப்பட்டது; அதி ஏற்பாடான தினத்தில் பதினேழு நாயர்ஜாதிப்பெண்களுள் பத்து பிராமணஜாதிப் பெண்களும் அப்பாடசாலையில் சேர்ந்தார்களென்றறிந்து சுந்தோஷப்படுகின்றோம்.

அமெரிக்காவிலுள்ள பிரசேலி தேசத்து சக்கரவர்த்தியின் மூன்று குமாரரும் சேர்ந்து 'இம்பீரியல் மெய்ல்' என்னும் ஓர் புத்திரிகையை நடத்திவருகிறார்களாம். அவர்களில் மூத்த குமாரனுக்கு வயது பன்னிரண்டு, இரண்டாம் குமாரனுக்கு பத்து, மூன்றாம் குமாரனுக்கு ஏழு. "விளையும் பயிர் முனையிலே தெரியுமல்லவா!"

CHILD BIRTH.

பிரசவ நூல்.

(தொடர்ச்சி)

பிரசவத்துக்கான ஆயத்தங்கள்.

ஏறக்குறைய நார்ப்பது வாரமானதும், பிரசவம் உண்டாகுமென்று எதிர்பார்த்திருக்கலாம். அப்பொழுது தேவையானவைகளை யெல்லாம் ஏற்கனவே சேகரித்துவைத்திருக்கவேண்டியது. ஒரு தேயிலை மருத்தவம் ச்சி அடிப்படுவானாகில், அவை அமர்த்திக் கொள்ளவேண்டியது. அப்படிக்கூடாது பூட் சத்தில் ஒரு சாதாரண மருத்துவசீரையை அமர்த்திக்கொள்ளவேண்டியது. கூப்பிட்ட சூடியத்தில் அவள் உடனே வரவேண்டியதென்று அவளுக்குச் சொல்வதுமல்லாமல், அவள் வகுப்பார் அடிக்கடி புத்தியினமாய்ச் செய்யும் சில கொடிய துர்வழக்கங்களை அவள் அகற்றவேண்டுமென்றும், ஏச்சரிக்கவேண்டியது. அவள் அதிக சுத்தமாயிருக்கவேண்டுமென்றும் வற்புறுத்தவேண்டியது. வீடும் அவ்வீடே சுத்தமாய் இருக்கவேண்டியது அவசியம். அந்த ஏற்கனவே முழுவதும் சுத்தமாக்கி வைத்திருக்கவேண்டும்; ஆனால் கர்ப்பஸ்திரி அதிகமாய் வேலைசெய்யக்கூடாது.

சுத்த ஆகாயம் முதலியவைகளின் அவசியம். ஆகாயம் நமக்கு அவசியம் எவ்வளவு தூரம் வரவரும் அறிந்த விஷயம்; ஆனால் எந்த ஆகாயமாயிருந்தாலும் சரிதான் என்று அநேகர் எண்ணி, அதை நல்ல ஆகாயமாகச் சற்றும் பிரயோசப்படாமல் இருக்கிறார்கள். சென்ற தூற்றாண்டில் கல்கத்தா நகரில் ஒரு இரத்திரியில் இரண்டு பேர் பலகணிக் கன்மாதிரம் இருந்த ஒருட்டறை என்னப்பட்ட ஒரு சிறு சாவற்கிடங்கில் நுழைந்து நார்ப்பதாறு பேர் அடைக்கப்பட்டார்கள். மறு நாள் காலைல் கதையைத் திறந்து பார்த்தபோது,

து, இருபத்துமூன்று பேர் மாதிரித் தள்ளாடிக்கொண்டு நடக்கக் கூடியவர்களாயிருந்தார்கள்; மீதிப்பேர் எல்லாம் மரித்துப்போனார்கள். கெட்ட ஆகாயமே அவர்களைக் கொன்றது.

கல்கத்தா நகரில் பிரசவத்தால் மரிக்கும் கிறிஸ்தவ ஸ்திரீகளைப்பார்க்கலும் மகமதிய ஸ்திரீகள் ஒருங்கு அதிகமாய் இருக்கிறார்கள்; கல்கத்தாவில் பிறக்கும் மகமதிய பிள்ளைகளில் பாதிப்பேர் பிறந்து ஒரு வருஷமாகுமுன் மரிக்கிறார்கள்; மற்ற பாதிப்பேர் பிறந்து பதினைந்து நாளைக்குமுன் விசேஷமாய் இசிவு ஜன்னியினால் மரிக்கிறார்கள். பிரசவ காலத்தில் சகல திறப்புகளும் வெகு பத்திரமாய் மூடியிருக்கும் சிறு அறைகளில் ஸ்திரீகள் அடைபட்டிருக்கிறார்கள்; அங்கே கரி நெருப்பை ஒரு சட்டியில் வைத்து விடாமல் திரிப்பதுமன்றி, உறவினப் பெண்டுகளும் ஸ்திரீ சிநேகிகளும் கூட்டமாய்ச் சூழ்ந்திருக்கிறார்கள். தாயும் பிள்ளையும் கெட்ட ஆகாயமாகிய கஞ்சை உட்கொண்டிருக்கிறார்கள். சுகமாய்ப் பிரசவிக்க விரும்பினால், இந்தத் தப்பிதங்களை எல்லாம் அகற்றவேண்டியது.

பிரசவத்தால் ஒரு ஸ்திரீயின் பலத்தை வெகு எளிதில் அறியலாம். (பிரசவம் ஸ்திரீயின் பலத்துக்கு ஒரு மகா பெரிய பாரமாய் இருக்கிறது.) ஆகையால் அவளைப் பலப்படுத்துவதற்கான சகல வழிகளையும் தேடுவேண்டியது. இவற்றில் முந்தி அவசியமாய் வேண்டியது ஏராளமான சுத்த ஆகாயமே. அநேக வீடுகள் சிறிதாயிருப்பதால், அங்கே நல்ல அறைகள் இவையென்று தெரிந்துகொள்வது இலேசல்ல; கூடமானால் பிரசவிக்கும் அறை சூரியில்லாமலிருப்பதே பெருமூலம். அங்கே சுத்த ஆகாயமும் வெளிச்சமும் உள்ளதாய் இருக்கவேண்டும். ஆனால் (அந்த அறையில்) காற்று வீசுதல் இடத்திலும், வெளிச்சத்துக்கு எதிராகவும் ஸ்திரீயின் படுக்கை மை வைக்கக்கூடாது. இவைகள் (அதிகமாய்ப் படுக்கையின்மேல் படாதபடி) தட்டிக் கொள்ள மறைக்கலாம்.

(இன்னும் வரும்.)

மாதர் மித்திரி.

புத். உ.

கஅஅசு நூல் - மார்ச்சு மீ.

இல. சு.

NOTE.

பத்திராதிபர் குறிப்பு.

A GREAT NEED.

ஓர் பேரும் குறைவு.

இத்தேசத்தில் கற்றறிந்த புருஷருக்குத் கற்றறிந்த முனைவிகள் இல்லாதிருப்பது நாம் காணும் அநேக பெருங் குறைவுகளில் ஒன்று. ஷத்திகளில் பெரும்பான்மையோர் தாங்கள் இப்படி கற்றறிந்திருக்கவேண்டியதின் அவசியத்தைக் கண்ணொளிர்ப்பது மெத்தவும் விசன்மான விஷயமே. ஆயினும், அறிவினால் விளையும் கெடுதிகள் அநேகமென்றும், ஒரு ஸ்திரீ வாசிக்கப் படித்தால் அவள் புருஷனை இழந்து விதவையாக நேரிடுமென்றும் ஸ்திரீகள் ஞானகுத் தூர்ப்போதனை போதிக்கப்படும் பொழுது, அவர்கள் கல்விபின்மேல் நாம் பழுதாய்வுகளாயிருப்பது எப்படி? இந்தத் தூர்ப்போதனைகளாலேயே அநேகர் கல்விகற்றகாமல், அறியாமையினால் சுகாதாரத்தில் அமிழ்ந்திருக்கிறார்கள். ஆனால்

சிலர் இப்போதனைகள் எல்லாம் தூர்ப்போதனைகள் என்று தெளிவாய்க்கண்டு, தாங்கள் பிறருக்குப் பயன்படும்படியான சிலையிலிருந்த மிகவும் ஆசிக்கிறார்கள். இவர்கள் ஆசியைப் பதை அடையவிரும்பினால், புருஷர் இவர்களுக்குப் போதுமான தைரியஞ்சொல்லி, உற்சாகப்படுத்திவரவேண்டியது அவசியம். புருஷர்கள் நன்றாய்ப்படித்திருக்கக்கொள்ளி, முனைவிகள் கெடுங்கணக்கின் எழுத்துக்கள் மூதலாய்த் தெரியாத நிரமூடாயிருக்கும் குடும்பங்கள் எவ்வளவு ஏராளமாய் இருக்கின்றன. இவ்வகை முனைவிகளில் அநேகர் நன்றிய்ப் படிக்கக்கூடிய பாலியப் பெண்களாயும், புருஷரோபட்டம்பெற்ற கலாதிபதிகளாயும் இருக்கிறார்கள்; மேலும், இப்புருஷர் தாங்கள் பட்டம் வாங்கும் சமயத்தில் தங்கள் முனைவிகளைப் படிப்பிக்கச் செய்வதாக பண்டிதர் பலர் கூடிய பெருஞ் சபைக்குமுன் புகுங்கமாய்ப் பிரதிக்கினை பண்ணியிருக்கிறார்கள். தாங்கள் பண்ணின பிரதிக்கையை இப்படிச் செய்யப்படுக்தால், அநேக

விடுகளில் நாம் இப்போது எடுத்துப் பிரலாபிக்கும் இந்தப் பெருங்குறை நீங்கி, நல்ல மாறுதில் உண்டாகும்.

பெண்கல்வி விஷயத்தில் பெரும் சிரத்தை எடுத்து, இந்தியாவுக்கு வந்து போன ஒரு அங்கிலேய பெண்மகள் கற்றறிந்த மனைவிகள் இருப்பதால் உண்டாகும் கணக்கில்லாத பலன்களை அடியில் வருமாறு கூறுகின்றாள்:—

“புருஷருக்குப் படிப்பின்மேல் பிரியமிருப்பதுபோலவே படித்தெடுத்தப் பெண்களுக்கும் கல்வியின்மேல் அதிக விருப்பமிருக்கும். இவ்வாறு பெண்கள் கல்வி கற்றதால், புருஷருக்கும் மனைவிகளுக்கும் உள்ள மனோகிலையின் பிளப்பி ஒருவரையொருவர் மூடப்படுகிறது. கலாசாலையிலு் படித்திருக்கும் புருஷனுக்குச் சமதையையு் மனைவியானவன் உடித்தியாவிட்டாலும், அவன் ஆலோசிக்கும் அல்லது எடுத்துப்பேசும் எந்த விஷயத்தையும் அறிந்துணரக்கூடிய சக்தியுடையவளாயிருக்கிறாள். புருஷன் ஒருவனுடைய போனல் அவன் வேறுவழி போகாமல், அதே விழியில் அவனைப் பின்தொடர்ந்துவருவான்; விட்டுக் கழியுங்கனிலும் மற்ற விஷயங்கனிலும் அவனுக்குத் தகுந்த நியாயத்தோடே நல்லது என்று காண்பிடுவது இவ்ருக்கும் நல்லதாகவே இருக்கும்; ஏனெனில் இவள் புருஷனுடைய நியாயத்தைக் கிரகித்துணரும் புத்திசாலியாயிருக்கிறாள். இவளை புருஷனுக்குத் தேர்ந்தி அல்லது

துணைவி என்று அழைக்கப்படத் தகுதியானவள்; சிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் இவ்ருக்கு இணையொத்தவளை எங்கும் காண்பது அரிது. ‘முற்காலத்தில் படியாத மனைவிகள் ஏராளமாய் இருந்தபோது, அவர்கள் புருஷர் சந்தோஷமாய்க் காலந்தள்ளி வாகில்லையா? இப்பொழுதுமாத்திரம் மனைவிகள் கல்விகற்கவேண்டுமென்று வற்புறுத்தி வாதாடுவதென்’ என்று சிலர் ஒருவேளை ஆட்சேபிக்கலாம். இக்காலத்தில் புருஷர் கற்றிருப்பதுபோல முற்காலத்தில் கற்றிருந்ததில்லை; கல்வியில் கணக்கில்லாத தேர்ச்சிகள் உண்டாயிருக்கும் இக்காலத்தில் புருஷர்மாத்திரம் தங்களை விர்த்தித்துக்கொள்ளப் பிரயாசப்படும் பொழுது, பெண்களும் வீர்த்தியடைந்து வா விரும்பவேண்டியதில்லையா? (முற்காலத்தில் இல்லாத சேலை ஒன்று இக்காலத்தில் சொற்ப விலைக்கு அகப்படக்கூடியதானால், ‘இது முற்காலத்துச் சேலையல்லவே, இக்காலத்தில் உண்டான சேலைல்லவா’ என்று கணவன் எண்ணிக்கொண்டான். தன் மனைவிக்கு வாங்கிக் கொடுாமல் இருப்பானோ? இல்லை, இல்லை. என்ன பாபெட்டாலும் அதை வாங்கித் தன் மனைவிக்குக் கொடுப்பான். கல்வி விஷயத்தில் மாத்திரம் அப்படிச் செய்யாமல் இருப்பது என்ன? பெண்கள் எளிதாய்ப் படிப்பதற்கென்று எண்ணிற்றந்த வழிவகைகள் உண்டாயிருக்கும். இக்காலத்தில் தற்றுக்கொடுக்காமல் விடுவது அநீதமல்லவா?) தற்கால நிலைமையிலும் இன்னும்

அதிக மேலான நிலைமைக்கு இந்துக்கள் தால், அவளுக்குச் சமையல் வாசனை வெவா விரும்பினால், பெண்கல்வி எங்கும் விதுப்பாயிருக்கும்; ஆகையால் அவள் பார்த்திக்கவேண்டியது அவசியம்; அதைப் புருஷர் தங்களாலானமட்டும் அழிவிர்த்திக்கவேண்டியது அவசியத்திலும் அவசியம். தற்காலத்தில் நன்றாய்க் கல்வியில் தேர்ந்த சில இந்து ஸ்திரீகள் இந்தியாவுக்குச் செய்யும் நன்மைகள் அதிகமாயிருக்குமானால், தேசமுழுவதும் கற்றறிந்த பெண்கள் இருந்தால் தேசத்துக்கு எவ்வளவு நன்மைகள் உண்டாகும். ஏன்று படித்தெடுத்த புருஷரே நிதர்நித்துக்கொள்ளட்டும்.”

FEEDING THE SICK.

நோயாளிகளைப் போஷித்தல்.

டவரின் பெருமூட்டியார் ஸ்தாபித்த ஸ்திரீ வைத்திய நிதி சங்கத்தார் பின்வரும் விதிகளைப் பொதுஜன நன்மைக்கென்று பிசுசரித்திருக்கிறார்கள்:—

“க. நோயாளியின் உயிரைக் காப்பச்சலதுகனித்துக்கொண்டிருப்பதாலும், ஆகாரம் கொட்டாமல் மருந்து கொடுப்பதால் மயன்ஷ ஒன்றுமில்லையாகையாலும், உணவுக்கு அவசியமானதுபோல்வே நோயாளிக்கும் ஆகாரம் அவசியம் என்பதை அறிந்துகொள்.

“உ. சந்தரானமாய் நோயாளி ஆகாரத்தின்மேல் பிரியமற்றவளாய் இருப்ப

தால், அவளுக்குச் சமையல் வாசனை வெவா விரும்பினால், பெண்கல்வி எங்கும் விதுப்பாயிருக்கும்; ஆகையால் அவள் பார்த்திக்கவேண்டியது அவசியம்; அதைப் புருஷர் தங்களாலானமட்டும் அழிவிர்த்திக்கவேண்டியது அவசியத்திலும் அவசியம். தற்காலத்தில் நன்றாய்க் கல்வியில் தேர்ந்த சில இந்து ஸ்திரீகள் இந்தியாவுக்குச் செய்யும் நன்மைகள் அதிகமாயிருக்குமானால், தேசமுழுவதும் கற்றறிந்த பெண்கள் இருந்தால் தேசத்துக்கு எவ்வளவு நன்மைகள் உண்டாகும். ஏன்று படித்தெடுத்த புருஷரே நிதர்நித்துக்கொள்ளட்டும்.”

“க. பிசுக்க என்ன வேணும் என்று நோயாளியைக் கேட்காமல், கஞ்சிபோன்ற இலேசான உணவைச் செய்து, அதனுடன் கொஞ்சம் பாலாவது சூக்கரைபாவது உப்பாவது சேர்த்து, அதை ஒரு சுத்தமான பாத்திரத்தில் அவளுக்குக் கொண்டுவந்து, ஆறுதலும் அன்புமூன வார்க்கைகளால் அவள் அனுகூலமும்படி செய்.

“ச. இரண்டு மணிநேரம் கழித்து அவளுக்கு மறுபடியும் புதிதாய் ஆகாரம் செய்துகொடு.

“ரு. தனது ஸ்திரீயுள்ள அரேமுகத்தினிமித்தம் அவள் சாப்பிடக்கூடாவிட்டால், எலும்பிச்சுஞ் சாற்றின் சில துளிகளால் அவள் தாவைச் சுத்தமாக்கு; அப்போது அவள் பிசுக்கிக்கும்.

“க. நோயாளி எப்படியிருந்தபோதிலும், காலையிலும் மாலையிலும் அப்போது ஒரு கோப்பை சுத்த புரல் கொடுத்திருவது நல்லது.

“எ. காப்பச்சல இருக்கும்போது, குளிர்ந்த சுத்த ஜலத்தை அதிகமாபுக் கொடு; உன்னைக் கடுமாய்க் கொஞ்சம் தேய் நீர் கொடு.”



THE PHARISEE AND THE PUBLICAN. பரிசேயனும் ஆயக்காரனும்.

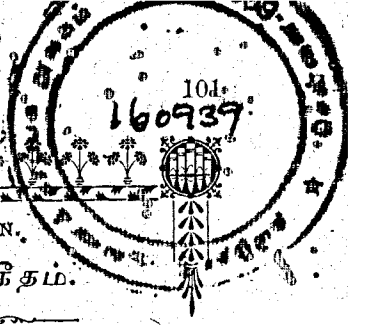
தங்களை நீதிமான்களென்று நம்பி, மற்றவர்களை அநீதியுமாயெண்ணின சில லீர்க்குறித்து இயேசு ஒரு உவமையைச் சொன்னார். அது தேவநூலுக்கு ஒரு ஜெபம்பண்ணப்போகிற இரண்டு மனிதரைக் குறித்த உவமை. இவ்விருவரில் ஒருவன் பரிசேயன். மற்றவன் வரிவாங்கும் ஆயக்காரன். பரிசேயர் என்னப்படுவோர் யூதரில் ஒரு வகுப்பார்; இவர்கள் புறம்பான கியம் நிஷ்டைகளை அனுசரிப்பதில் மிகுந்த கைவரக்கியமுள்ளவர்கள்; மேலும், மற்ற யூதர்களைப்பார்க்கிலும் தங்களை நீதி மான்களென்று எண்ணிக்கொண்ட தம் பெருமைக்காரர். தேவாலயத்துக்கு வந்த பரிசேயன் தன்னை மற்றவர்கள் பார்க்கவும் கேட்கவும் கூடியதான ஒரு இடத்தைத் தெரிந்துகொண்டு, "தேவனே, நான் மற்ற மனுஷரைப்போலவும், இதோ எனக்கு எதிரில் நிற்கும் ஆயக்காரனைப் பேரில்வெட்டுவல்லாத பாவியாய் இராதகற் காக உன்மை ஸ்தோத்திரிக்கிறேன். நான் எப்பொழுதும் ஜெபம்பண்ணி, வராத்கில் இரண்டிரண்டு உபவாசிக்கிறேன். என்

சம்பாத்தியத்திலெல்லாம் ஒரு பாகத் தைத் தேவாலயத்தில் இருக்கும் ஆசாரி யருக்குச் செலுத்திவருகிறேன்" என்று உரத்த சத்தமாய் ஜெபித்தான். மேலும், மற்றவர்கள் இதைக் கேட்டு, தன்னை நல்ல வ்னென்று எண்ணும்படி இவ்வளவு சத் தமாய் ஜெபித்தான்.

ஆனால் அந்த ஆயக்காரன் தேவன்மா த்தியைத் தன் ஜெபத்தைக் கேட்க விரும்பி னானையொழிய மற்றவர்கள் கேட்கவே ண்டமென்று விரும்பினதில்லை. ஆகையால் அவன் தனியே ஒரு மறைவான இடத்துக்குப் போய், தன் கண்ணை வானத்துக்கு ஏறெடுக்கத் துணியாமல் தலை கவிழ்த்து நின்று தான் செய்த எல்லாப் பாவங்களுக்கும் மிகுந்த விசாரமுள்ளவ னாய் "தேவனே, பாவியாகிய என்மேல் கிருபையாயிரு" என்றான். இயேசு இ ந்த உவமையைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த ஜனங்களை நோக்கி "பரிசேயனைப்பார்க்கிலும் ஆயக்காரன்மேலேயே தேவன் அதிகப் பிரியமானான்" என்றான். ஏனெனில் பரிசேயன் தன்னைக்குறித்து மிகவும் மேலாக எண்ணின பெருமைக்காரனாய் இருந்தான்; ஆயக்காரனோ தன் பாவங்களுக் காக மனஸ்தாபப்பட்டு அவைகளை அறிக்கைபண்ணி, மன்னிப்பு கேட்டான். ஆகையால் "மற்ற மனிதரைப்பார்க்கிலும் தன்னை நீதிமானென்று எண்ணிக்கொள்ளும் ஒவ்வொரு பெருமைக்காரனும் தாழ்த்தப்பட்டு, தன் பாவங்களைப் பணிவாய் அறிக்கையிடும் தாழ்மையான மனிதனை உயர்த்தப்படுவான்" என்று இயேசு புத்திசொன்னார்.

இந்த உவமையில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் ஆயக்காரனும் பரிசேயனும் தேவனுக்கு முன்பாகப் பாவிசெய்தவரே இருந்தார்கள், எப்படியெனில் பரிசேயர் தங்கள் புறம்பான கிரிஸ்துநிமித்தம் பிறருமை நிறைந்தவர்களாய் இருந்ததுபோல, ஆயக்காரனும் அயோக்கியரும் அநியாயமாய் வரிவாங்கும் பொருளாகக்காரருமாய் இருந்தார்கள். இவர்கள் இருவர்பேரிலும் பாவக்குஷ்டம் இருந்தது. ஆனால் ஆயக்காரன் தன்னில் இருந்த பாவத்தை அறிந்து அறிக்கையிட்டான்; பரிசேயனோ தன் அயலாநிடம் இருந்த பாவத்தைத் தெரிவாய்ப் பார்த்தும், தன்னிடத்தில் மரண புண்ணைப்போலிருந்த தற்புகழ்ச்சி என்னும் பெருமையைக் காணாத குறியிருந்தான். பிறர் பாவத்தோடு நமது பாவத்தை ஒத்துப்பார்த்து, நம்மை மேலானவர்களென்று எண்ணிக்கொள்வது மகா மோட்சமான காரியம். இந்தப் பரிசேயனும் அந்த மோட்சமான நிலையிலே இருந்தான். தேவனுடைய நியாயப்பிரமாணமே நமது சட்டமாயிருக்கவேண்டியது. பிறரைப்பார்க்கிலும் நாம் எப்படியிருக்கிறோம் என்பதைக் கொண்டல்ல, தேவன் நம்மை எப்படியிருக்க விரும்புகிறான் என்பதைக்கொண்டே நாம் கடைசியில் நியாயத்திற்குப்படுவோம். தேவனுக்கு முன்பாக நாமெல்லாருந் பாவிசெய்திருந்து, மன்னிப்பைத் தேடுகிறவர்களாயிருக்கிறோம். இந்த மன்னிப்பைக் கிறிஸ்து, நமது பாவங்களையும் மாணத்தாலும் சம்பாத்தித்து, ஆயக்காரனைப்போல் தங்கள் பாவங்களை அறிக்கையிட்டு, அவருடைய நாமத்தில் விசுவாசிக்கிற யாவருக்கும் தாராளமாய்க் கொடுக்கிறார்.

மாதர் மித்திரி.



NOTHING BUT THE BLOOD OF JESUS.
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே.

1. தேவன் மாசை நீக்கிடுமோ?
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே;
ஏது எகமாக்கிடுமோ?
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே.
2. ஆ, அருமை ரத்தம்
ஆக்குதென்னைச் சூத்தம்;
மற்றெல்லாம் அபத்தம்,
இயேசு ரத்தமே நன்றாமே.
என்னைச் சுத்திகரிக்கும்
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே;
மன்னிப்பு எனக்கு அளிக்கும்
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே.
ஆ, அருமை ரத்தம்—மு.
3. ஏதும் பாவம் போக்குமோ?
இயேசு ரத்தம் ஸ்தூனத்தானே;
ஏன் கிரியை செல்லுமோ?
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே.
ஆ, அருமை ரத்தம்—மு.
4. என் நம்பிக்கை ஆறுதல்
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே;
என்னை நீதியாக்குதல்
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே.
ஆ, அருமை ரத்தம்—மு.
5. இத்தானே நான் வெல்லுவேன்,
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே;
மேட்டிச் வீடு செல்லுவேன்,
இயேசு ரத்தம் ஒன்றுதானே.
ஆ, அருமை ரத்தம்—மு.

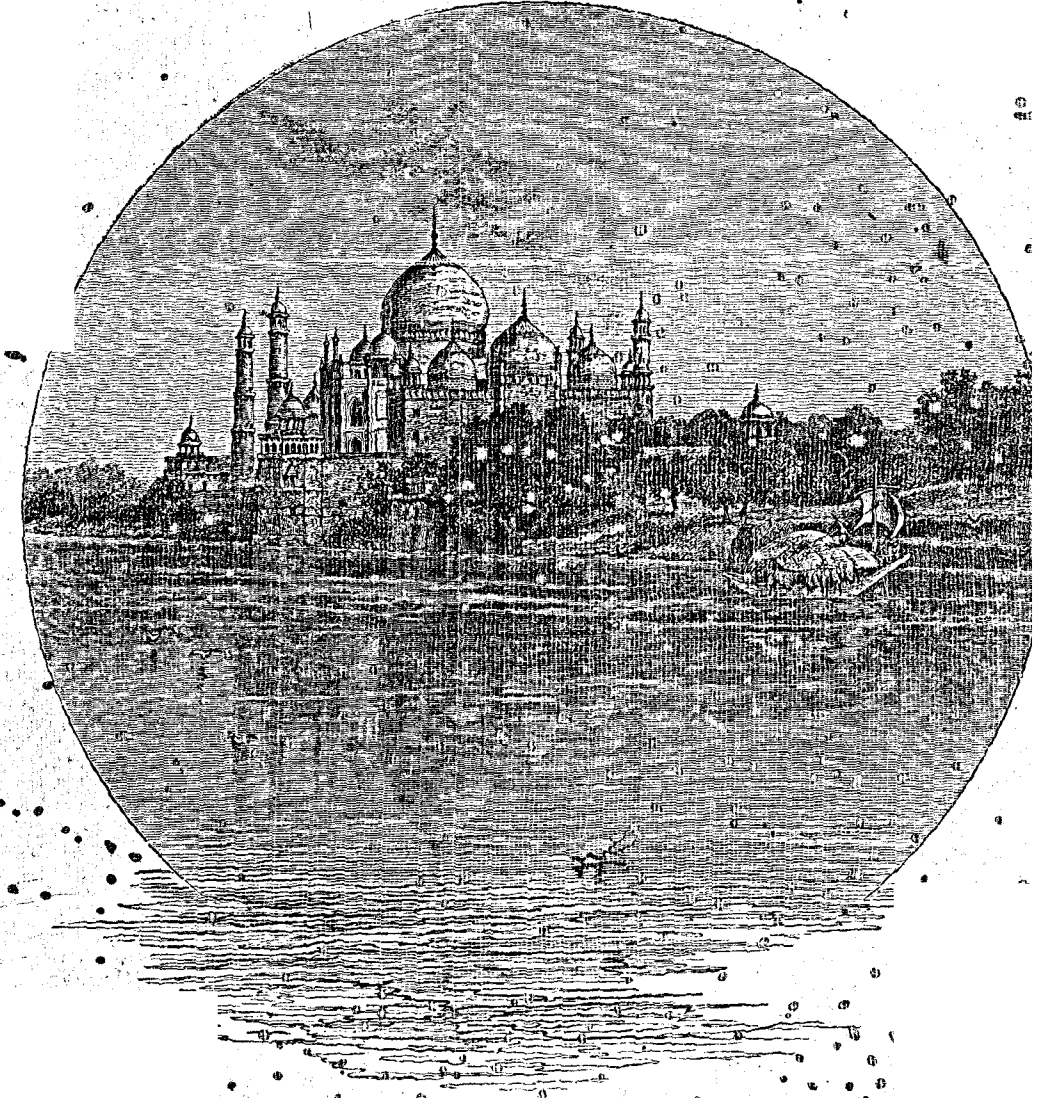
THE TAJ MAHAL.
தாஜ் மஹல்.

தாஜ் மஹல் என்னப்படுவது மொகலாய் ராஜ்யத்தில் மாட்சிமை மிகுத்த மன்னவனாகிய ஷாஜிஹான் என்பவன் தனது அன்பிற் சிறந்த அழகிய மனைவியின் ஞாபகத்துக்கென்று அகராபட்டன் த்தில் ஸ்ரீமுனைபாற்றங்கரையில் அவளை அடக்கஞ்செய்த இடத்தில் வெகு தூர வியம் செலுத்திச் செய்த கட்டியிருக்கும் ஓர் அற்புதமான கோரி. இவ்வருமை மனையாட்டியின் பெயர் மும்டல் மஹல்; இதற்கு 'அரண்மனை பெண்டிரில் அதிக இயர்வு பெற்றவள்' என்பது அர்த்தம். இவள் முடி அழகில் எப்படியோ அப்படியே சூண அழகிலும் சிறந்தவள். தனது புருஷனுக்குத் திக்க சமயத்தில் மந்திரி ஸ்ரீப்போல் புத்தி சொல்லிவந்த பண்ணியலிதி என்று யாரும் இவ்வீடு புகழ்ந்துகொண்டாடினார்கள். இப்படி ஷாஜிஹான் அரசனுக்கு அற்புத அணிகலனாக யிருந்த இவள் தனது அம்மால் மரிந்தாள். மரிக்கும் சமயத்தில் தனது உயிர்த்துணைவனிடம் இசண்டு வரம் வேண்டிக்கொண்டாள். அவற்றான் முந்தினது அவன் மறு விவாகம் செய்யாமல் இருக்கவேண்டுமென்பது; மித்திரி தன்பேர் அழியாதிருக்கத் தன்னை அடக்கஞ்செய்த இடத்தில் ஒரு கோரி கட்டவேண்டும் என்பது. தன் நாயகியின் ஷிருப்பப்படியே ஷாஜிஹான் மறுவிவாகம் செய்யாமல், தனக்கு அவன்மேல் இருந்த ஆழ்ந்த அன்பை அகலத்திற்குத் தெல்லாம் அச்சுறுயமரின் விதமாய்க் காட்டும் அறிகுறியாகிய இந்த அற்புதக் கோரியை உடனே கட்ட ஆரம்

பித்து, அதை ஏறக்குறைய 20-ம் வருஷம் முடித்தான்.

இந்தக் கோரியானது ஆகாயமளவிய அநேக விருட்சங்களுள்ள நாலாயிரம் அடி சதிரமான அழகிய தோட்டத்தின் நடுவே இருபக்கத்திலும் தூற்றுமுப்பத் தேழு அடி உயரமுள்ள உன்னத சிகரங்களுள்ளதாய் நிற்கின்றது. கோரியின் மத்தியில் சக்கரவர்த்தினி அடக்கம்செய்யப் பட்டிருக்கும் இடம் வெண்சலவைக் கற்களால் செய்யப்பட்டு, பூக்கள்போன்ற விளையுயர்ந்த மணிக்கற்களால் பார்ப்போர்கண்ணைக் கவர்த்தக்க விதமாய்ச் சிங்காரிசுப்பபட்டிருக்கின்றது. ஒரு ரூபாய் அளவான சிறிய பூங்கற்கள் ஒவ்வொன்றிலும் வெவ்வேறுவிதமான இருபத்துமூன்று சிறந்த மணிகளைக் காணலாம் என்றும், பெரும் பூங்கற்களிலோ முன்னுறு மணிகளைக் காணலாம் என்றும் கணக்கிடப்பட்டிருக்கிறது.

கமர் இருபது பிருஷ்காலமாய் இந்தச் சிற்பத்தைக் கட்டிமுடிப்பதற்கென்று இருபதினாயிரம் கைதேர்ந்த வேலைக்காரர் இடையறாது வேலைசெய்துவந்தனர். இதற்குச் சென்ற செலவு "எழுபத்தேழு லட்சத்து நூற்பத்தெண்ணாயிரத்து இருபத்தாறு ரூபாய்" நான்கேசங்குலிருந்து அகராபட்டனுக்கு யாத்திரை போகும் யாவரும் இந்தியாவில் வேறெங்கும் காணக்கிடையாத இந்த அற்புதமான கோரியைக் கண்டு, ஆனந்தித்துத் திருமுகிதார்கள். மற்பக்கத்திலுள்ள படம் ஆற்றங்கரையில் தாஜ் மஹல் தோன்றும் அழகிய காட்சியைக் காட்டுகிறது.



THE TAJ MAHAL.

தாஜ் மஹல்.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

9. நகை.

நகை என்ற உடனே எனக்கு நகைப்பு வருகிறது. இந்து ஸ்திரீகளில் பெரும்பாலார் என் நகைப்புக்காக நகைப்பாடுகளையென்றி, நகைக்காக நகைக்கார்கள். நமது தேசப்பெண்களுக்கு நகையென்றால் மெத்தப் பிரியம். சில பெண்களுக்கு நகையின்மேல் நாட்டமிராது போனால், அவர்களுடைய மூடத்தாய் மருமூ, தங்கை தமக்கையரும் அவர்களைச் சித்திரவதைசெய்து, நகைநிரித்துக் கொள்ளக் கட்டாயப்படுத்துவதுண்டு. இது எவ்வளவு பெரிய அநியாயம்.

மானம் மரியாதைக்கு வஸ்திரம் அலுசியம். ஆபாணதிகளோ என்னத்துக்கு என்று தெரியவில்லை அவைகள் அழகுக்கு அவசியம் என்று சொல்லுவார்கள். நகைகளை அழகுணாக்கும் என்பது அபத்தம். யதார்த்தத்தில் அழகுள்ளவள் தரித்திருக்கும் நகைகள் அவள் அழகை மறைக்கின்றன. அழகில்லாள் பூண்டு கொள்ளும் ஆபாணங்களோ அவளுடைய அவலட்சணத்தை அதிகமாக்குகின்றன. நகையல்லவா தந்தைக்குறித்து ஒருவிறந்த விதவன் சொல்லுதற்குக் கேளுங்கள்:—

“நியாயரீதியினர் குற்றவாளிகளுக்குத் தக்ககாலவிலங்குமட்டுமே பேசுகிறார்கள். ஸ்திரீகளோவென்றால் உலக்கைக்குப் பூண்கட்டிநன்னூலோ, பாடகர் பாத்திரம், தண்டை, சிலம்பு, கெஜலுக்கு முதலிய பல கால் விலங்குகளையும், காப்பு, தோடா, இந்து நஷ்டங்கள் அறப்பெயர்?

வளையல், கங்கணம் என்ற பீல் கை விலங்குகளையும், முத்துமாலை, சந்திரகாரம், கண்டசரம் முதலிய பல கழுத்து விலங்குகளையும், தலைசங்காரம் என்று பெயர் பெற்ற தலைவிலங்குகளையும், ஒட்டியாணுமென்று சொல்லப்பட்ட இடுப்பு விலங்குகளையும், மோதிரங்களாகிய விரல் விலங்குகளையும் தரித்துக்கொள்ளுகிறார்கள். காதுகளிலும் மூக்குகளிலும் சல்லடைக்கண்போல் பல துவாரங்களைச் செய்து, பல நகைகளை மாட்டுகிறார்கள். அஞ்ஞான வடிவமாகிய ஸ்திரீகளுடைய தேகங்களையும் ஞானோபதேசம் துழையாத அவர்களுடைய காதுகளையும் பல விலங்குகளிடமிருந்து சித்திரிப்பது கிரமந்தான். புஸ்தகங்களைப் பாராத கண்களையும், வாசித்தாவாயையும் விலங்கிட்டுச் சித்திரிப்பது வெறுமையாய் விட்டுவிட்ட காரணம் தெரியவில்லை” என்கிறார்.

நகை தரிப்பதால் பல்வித நஷ்டம் உண்டாகிறதென்பது திண்ணம். நகை தரிப்பதால் பல முறையும் மனம் நஷ்டம். பொன்னுபரணமாகிய மண்ணுபரணங்களைப் போட்டுக்கொண்டிருக்கும் ஸ்திரீகள் திருட்டர் முதலிய அயோக்கியரின் அவாவுக்கு தங்களை ஆளாக்குகிறார்கள். ஆபாணங்களினிமித்தம் கள்ளரால் பிடிபட்ட பெண்கள் எத்தனை, களவாணிகளால் அடிபட்ட பெண்கள் எத்தனை, உழைபட்ட பெண்கள் எத்தனை, சிதைபட்ட பெண்கள் எத்தனை, காதலுந்தோர் எத்தனை, கை முறிந்தோர் எத்தனை, மயிழிந்தோர் எத்தனை, உயிரிழந்தோர் எத்தனை. பெண்ணழகைப் பார்க்க ஆசைப்பட்டோர் கண்களாகிய புத்திரர் புத்திரியை அகாலமானத்துக்கு இலையாக்கினார் எத்தனை. இந்து நஷ்டங்கள் அறப்பெயர்?

பொன் ஆபரணம் பூணுவதால் உண்டாகும் பொருள் நஷ்டம் கொஞ்சமல்ல. பணத்தை வட்டிக்கு விட்டால், வியாபாரத்தில் போட்டால், அது பெருகும். ஆபாணதிகளில் போட்டிருக்கும் பணம் வட்டிகொடாமல் போகிறதோடு, தேய்விதலும் குறைந்துபோகிறதென்பது நிச்சயம். தற்காலம் இந்து ஸ்திரீகள் அணிந்திருக்கும் நகைகள் எம்மாதிரி என்று மதிப்பிட்டுப் பார்த்ததில் ஏறத்தாழ இருநூற்று என்பதுகோடி ரூபாய்போல் ஆகிறதென்று கண்டிருக்கிறார்கள். நூற்றுக்குப் பன்னிரண்டு வீதம், இத்தொகைக்கு வட்டி வாங்கினால், வருஷத்தில் முப்பத்து நாலுகோடி ரூபாயாம். இது எவ்வளவு பெரிய தொகை இதை இழப்பது எவ்வளவு பெரிய நஷ்டம். பணத்தை வியாபார விஷயங்களிலும், தொழில் துறைகளிலும் உபயோகித்தால், அதனால் தேசத்துக்கு எத்தனை நலம், தொழிலுக்கு எத்தனை விருத்தி, ஜனங்களுக்கு எத்தனை பிழைப்பு. மேலும், பல தேசங்களிலுமிருந்து இங்கே வரும் பொன் நாணயங்களைப் பெல்லாம் நமது தேசத்தார் அழித்து ஆபாணமாக்கிவிடுவதினால் அல்லவோ பொன் விலை அதிகரித்து மாற்று வீதம் உயர்ந்துவிட்டது. இதனால் தானே பத்து ரூபாய் பொருளை இப்போது ஐந்தினந்து ரூபாய் என்கிறார்கள்.

பலவித நஷ்டங்களுக்கும் ஏதுவாகிய பொன் ஆபரணங்களை நாம் அணிந்து கொள்வதை அகற்றி, ஆகும் அலங்காரமாகிய ஞானுபரணங்களைத் தரித்துக்கொள்ள முயல்வோமாக. கற்புக்கு மிஞ்சின காப்பொன்று உண்டா? ஞானதுக்கு மிஞ்சின ராக்கடி உண்டா? அன்புக்கு

மிஞ்சின அப்திகை உண்டா? சாந்தத்துக்கு மிஞ்சின சந்திரகாரம் உண்டா? சுறுசுறுப்புக்கு மேலான தோடா உண்டா? பொறுமைக்கு மேலான பொன் சரப்பளி உண்டா? இவைகளே பெண்ணழகு. இந்தப் பெண்ணழகுக்கு மேற்பட்டதா பொன்னழகு? இது கிடைக்கப் பணம் வேண்டியதில்லை. தட்டான் தயவுக்கும் தட்டாத்தி சொல்லுக்கும் கடிந்திருக்க வேண்டியதில்லை. இந்தச் சிறந்த ஞானபரணங்களுடன் கல்வியெனும். ஆபரணமும் ஞானத்துக்கு மேலான மிகவும் கல்லாதே. ஏனெனில் கல்வி கற்காத பெண்கள் தங்களை அழகுள்ளவர்களாகும்படி எவ்வளவோ விலையுயர்ந்த நவரத்தினங்கள் இழைத்த நகைகளைப் பூண்டாலும், அவைகள் மரப்பெரும்மைக்குப் பூட்டப் பட்ட நகைகளே போல் இருக்கின்றனவேயன்றி கிஷ்டல்ல. கல்வி கற்றவர்களுக்கு கோ. வெளியாபரணங்களெல்லாம் வீணுபரணங்களாய்த் தோன்றுவதால், அவர்களை அழகை வேறுத்துத் தள்ளிவிடுகிறார்கள்.

இதை வாசிக்கும் தங்காய், நீ ஞானபரணங்கள் பூண்ட நல்லாளாயிருந்து நாடு கிறாயோ, அல்லது வீணுபரணங்கள் பூண்ட வெங்காத்தாளாய் இருக்க விரும்புகிறாயோ? கருணா நிதியாகிய கேடவுள் நமக்குத் தேவையான சகல ஞானபரணங்களையும் அருள்வதற்கு எந்நேரமும் துத்திருக்கிறார் என்பதை நன்றாய் அறிந்து, அவர் திருவடி பணிந்து சேவிப்பாய்கில், இனிவாபரணங்கள் உலிக்குத் திரளாய்க் கிடைக்கும்.

மி. மி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதை.

THE NEGLIGENT SERVANT.

அசமந்த வேலைக்காரி.

கல்விப் பொருளிலும் செல்வப் பொருளிலும் களஞ்சியமெனப் பேரெடுத்த ஒரு சீமீட்டி இருந்தான். இவ்விடத்தில் வெகுதூரம் உண்மையோடு சுறுசுறுப்போடும் ஒரு வேலைக்காரன் உழியஞ்செய்துவந்தான். இவனுக்குப் பிறந்த பிள்ளைகளெல்லாம் சிறுவயதிலேயே "ஒன்றுன்பின் ஒன்றாய் இறந்துபோய்" தடைசியில் சுந்தரி என்ற ஒரு புத்திரியாத்திசம் பிந்து இருந்தான். ஆணை அடித்து வளர், பெண்ணைப் போற்றி விளர் என்பதைத் தகப்பன் எழுத்தின்படியே கைக் கொண்டு, தன் மகளைச் சீமாட்டிப் பாராட்டி வெகு அருமையாய் வளர்த்துவந்தான். இவ்வுழி, கல்வி கற்க பிள்ளைக்குப் போனாலு கற்றோர் யாவரும் அடிக்க நேரிடுமே என்று அஞ்சி, விட்டிலேயே வாசிக்கமாத்திரம் கற்றுக்கொடுத்தான். இதனால் பெண்ணுக்கு எழுத்தென்றால் உடையும் புடிப்பென்றால் கசப்புமாகிவிட்டது.

கடைசியாக வேலைக்காரன் தன்னிரத கழவனாகி, சாகச் சமீபமாயிருந்த சமயத்தில் தனது உத்தம் எசமாட்டியைக் கூப்பிட்டு "பெற்ற தாயிலும் உற்ற தாயைப் போல் ஏன் பார்த்துவந்த ஆண்மையே, இத்தோ நான் சாகப்போகிறேன். ஏன் மனைவிமரித்துப்போனது உங்களுக்குத் தெரியாதா? காரியமல்ல, என் சீரே

புத்திரியை இப்போது உங்கள் கையிலே ஒப்புவிக்கிறேன். அவளை உங்கள் பிள்ளையைப்போல் பாவித்து முன்னுக்குக் கொண்டுவருவது உங்கள் கடமை" என்று சொல்லி, தன் மகளைச் சீமாட்டி கையில் ஒப்புவித்து மரித்தான்.

நற்குணம் மிகுந்த அந்தச் சீமாட்டியும் தான் கொடுத்த வார்த்தைக்கேற்றது போல அந்தப் பெண்ணை வெகு அருமையாய் பார்த்து, பள்ளிக்கூடம் போய் படிக்கச் செய்தான். ஆனால் அவளுக்குக் கொஞ்சமும் படிப்பிலே பிரியமில்லை என்று கண்டு, தனது விட்டிலேயே ஏதாவதும் இட்ட வேலையைச் செய்யும்படி வைத்துக் கொண்டான். சுந்தரி தகப்பனைப்போல மெய்த உண்மையுள்ளவளாயிருந்தாலும், சுறுசுறுப்பாய் எந்த வேலையையும் செய்யவில்லை. கொடுக்கும் எந்த வேலையையும் மெய்த அஜாக்கிரதையுடன் செய்யும் அசமந்த குணமுடையவள். ஆயினும், தனது தகப்பனுமில்லாத அநாத யிள்ளையாயிற்றே என்று அந்தச் சீமாட்டி அவளை வேளாவேளைகளில் கண்டித்து, அவளின் அஜாக்கிரதையில் உண்டான ஆயிரமாயிரமான நஷ்டங்களையும் ஆத்திரமின்றி பொறுமையுடனே சகித்துவந்தான்.

ஒருநாள் பிள்ளைகளெல்லாம் பள்ளிக்கூடம் போனதும், எசமாட்டி சுந்தரியை நோக்கி "நான் வளமுளவும் நீ விட்டை விட்டு வெளியே போகாமல், கடிவைச் சாத்திக்கொண்டு ஆந்தியர் யாராகிலும் நமது விட்டுக்குள் நுழைந்து எதைப்பாசிலும் அடித்துக்கொண்டுபோய்விட்டதபடி பத்திரமாய்ப் பார்த்திரு" என்று சொல்லிவிட்டு, அவுசரமாய் யானையே பார்வையிட்டுப் போய்விட்டாள். அவள் போனதும், சுந்தரி இதைப் பட்டப்பகலில் எந்தத் திருடன் நுழைந்தாள் என்று

GLEANINGS.

சுமார்சாரக் குறிப்புகள்.

லட்சுமணபுரியில் சென்ற வருடம் வயித்திய சாஸ்திரம் கற்றவந்த பத்தொன்பது ஸ்திரீகளில் நாலுபேர் பிராமணஸ்திரீகளாம்.

இந்து விதவைகளுக்குப் புகலிடம் கொடுத்த கல்விநிற்ப்பதற்கென்று நிதி சேர்க்கும் பொருட்டு இங்கிலாந்துக்கும் அமெரிக்காவுக்கும் போயிருந்த பண்டித் ராமபாய் இந்து மதத்தை விட்டு கிறிஸ்து மதத்தை அனுசரித்தவளாய்ப்புறம் நகரில் சுகமே வந்திருக்கிறார்.

காசிப்பசார் நாயுடு மகாராணியவர்கள் ஓரிதர நாட்டில் உண்டான பஞ்சத்தைக்குறித்துக் கேள்வியாகி, அக்கஷத்தை நீக்க ஆயிரம் ரூபாய் நன்கொடை அளித்திருக்கிறார்கள்.

சென்ற வருடத்திலும் மூன்றாண்டுக்குள் பரீட்சைக்குத் திருகோவிலே பெண் பாடசாலையிலிருந்து பேரணி ஏழுசுதேச கிறிஸ்தவப் பெண்களில் ஐந்துபேர் சித்தியடைந்தார்கள். இவர்களில் ஒரு பெண் கணிதத்தில் சகல மாணக்கருக்குமேல் முதல் இடம் பெற்றாள். என அறிந்து மிகவும் சந்தோஷப்படுகின்றோம்.

மாட்சிமையிருத்த நமது சக்கிரவர்த்தினியவர்கள் தமது ஞானப்பிள்ளையாகிய கூக்பிகாரி நிகாராணியின் செல்வப் புத்தல்வனுக்கு அழகிய தங்கக் கிண்ணியொன்றை வெகுமதியாக அனுப்பியிருக்கிறார்கள்.

இத்தேசத்திலுள்ளிகளுக்கு னைத்திய உதவிச்செய்யும்பொருட்டு டவரின் பெருமாட்டியின் பெயரால் சேர்க்கப்பட்ட நிதிக்குச் சேர்ந்திருக்கிற முதல் பத்துலட்சம் ரூபாய் இத்தருவருவருவட்டி ஏறக்குறைய நூற்பத்தையாயிரத்து அறுதறு ரூபாய்.

ந்து கொள்ளையிடப்போகிறான்" என்று தனக்குள்ளே ஆலோசித்து, எசமாட்டியின் கட்டளைப்படியே கதவ்வச் சார்த்தாமல், நீருற்றிலிருந்து தண்ணீர் மொண்டுவரும்படி வெளியே போய்விட்டாள்.

உற்றறண்டை கூடிவந்த ஊர்ப்பெண்களினிடம் விண்ணு பேச்சுகளை வெகு நேரம் அலப்பிக்கொண்டிருந்து, தண்ணீர் மொண்டு விட்டிருந்த திரும்பினாள். விட்டினுள் நுழைந்ததும் மேல் மெத்தை யில் கண்ணாடி உடைந்ததுபோல கலகல என்று ஒரு சத்தம் கேட்டது. அது என்னவென்று பார்க்க அவள் மேலே ஓடி, தனது எசமாட்டியின் அறையில் இருந்த ஒரு அழகிய கண்ணாடியை ஒரு வெள்ளாடு முட்டித்தள்ளி உடைத்திருப்பதைக் கண்டு, கையை மூறித்துக் கொண்டு "ஐயோ, என்ன செய்யப்போகிறேன்" என்று அங்கலாடித்தான் அந்த அறையிலிருந்து இன்னொரு கண்ணாடியும் உடைந்துவிட்டதோ என்று திரும்பிப் பார்த்தபோது, அதில் ஏதோ ஒரு காட்சியைக் கண்டு திடுக்கிட்டு, கற்சிலை போல் அசையாமல் அங்கேயே சற்றுநேரம் நின்று, பின்பு ஆட்டை அடித்துத் தூத்திவிட்டு, விசனமாய் உட்கார்ந்திருந்தாள். (சுந்தரி தண்ணீர் மொண்டிப்போயிருந்த சமயத்தில் இந்த ஆடானது மேலே போய், தண்ணீர்ப்போல் ஒரு ஆட்டைக் கண்ணாடியிலே கண்டு, அத்தோடு சண்டைசெய்து முட்டித் தள்ளவேண்டுமென்று அந்த விலையுயர்ந்த கண்ணாடியை உடைத்துவிட்டது.)

(இன்னும் வரும்.)

CHILD BIRTH.

பிரசவநூல்.

(தொடர்ச்சி)

குளிக்காலத்தில் "வட இந்தியாவில்தவிர வேறெங்கும் (பிரசவ அறையில்) நெருப்பு எரிக்கக்கூடாது. நிலக்கரி எரிப்பதிலிருந்து ஓர் வித விஷவாயி உண்டாவதால், அது எல்லா வித நெருப்புப்பார்க்கிலும் அதிக அசவுக்கியம் உண்டாக்கக்கூடியது.

கொஞ்சம் ஈரமான தரையின்மேல் படுப்பதைப்பார்க்கிலும் படுக்கையில் படுப்பது நல்லது. படுக்கைகளை எப்போதும் உபயோகித்தி வீந்தால், அநேக உயிர்மோசனங்களுக்கும் அதிக உபத்திரவங்களுக்கும் இடமிரீது. மேலும், படுக்கைகளை வெகு சொற்ப விஷக்கும் வாங்கலாம். படுக்கை ஈரமாய் போகாதபடி அதன்மேல் என்னெய்ச் சீலையை விரித்து, அதற்குமேல் இரண்டு மூன்று துணிகளைவிநிக்கலாம். ஒருமுது அகலமும் மூன்றுமுது நீளமுள்ள கெட்டியான காலிக்கோ என்னும் பருத்திதாற் புடவைத் துண்டைக் கூட்டுவதற்கென்று சம்பாதித்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டியது; வேண்டியபோது ஸ்திரீ இழுத்துக்கொள்ளும்படி படுக்கையின் ஓரத்தில் ஒரு துணியைக் கட்டிவிட்டு ஸுவக்கலாம். தாய்க்கும் பிள்ளைக்கும் வெண்டிய காயிந்த சுத்தமான துணிகளை எப்போதும் ஆயத்தமாய் இருக்கவேண்டியது. குளிர்ந்த ஜலமும் குடான ஜலமும்தயாராய் இருக்கவேண்டியது. கொஞ்சம் கெட்டி தாலும் அவசியம்.

பணிப் பெண்களை.—மருத்துவச்சியைத்தவிர பிரசவி அறையில் இரண்டு பெண்களுக்கு அதிகமானபேர் இருக்கக்கூடாது. வெகுபேர் இருப்பதால், ஆறை அதிக காங்கையும் அசவுக்கியமீமானதாகிவிடும். மேலும், அவர்கள் அதிகமாய்ப் பேசி ஸ்திரீக்கு வருத்தம் உண்டாகுமெல்லாமல், பிரசவ வேதனையைக் குறைத்ததாலும் கட்டுக்கதைகளைச் சொல்லி அவளைப் புழுமுறுத்துவார்கள். பிரசவ அறையில் இருக்கத் தெரிந்திருக்கின்றபேரும்

இரண்டுபேரும் பட்சம் மிகுத்து, முகமலர்ந்து, ஸ்திரீயை உற்சாகப்படுத்தும்பொருட்டு இடைக்கிடையே ஒன்று அல்லது இரண்டு வார்த்தைமாதிரம் சொல்லும் விவேகமுள்ள பெண்களாய் இருக்கவேண்டும். பிள்ளைகளை அறையினுள்ளே விடக்கூடாது.

ஆகாரம்.—பிரசவமானது வருத்தமுள்ள வேலையாதலால், இரண்டு அல்லது மூன்று மணிநேரத்துக்கு ஒருநேரம் கஞ்சி அல்லது பாஸ்போன் இலேசான ஆகாரத்தை ஸ்திரீக்குக் கொடுத்துப் பேரவரித்துவரவேண்டியது. பிரசவ வேதனை ஆகாரத்தைச் சீரணிக்கச் செய்யாததாலையால், வழக்கமான ஆகாரத்தை வயிறு நிறைய சாப்பிடக்கூடாது.

அறிவீன ஜனங்கள் பிரசவித்த ஸ்திரீகளுக்கு குளிர்ந்த ஜலத்தைத் குடிக்கக் கொடுக்கிற தில்லை; குடான ஜலத்தையும் வெகு மிதமாய்த் தருகிறார்கள். நாம் குடிக்கவேண்டியது இப்பொழுது என்று நமக்குச் சொல்லும்படிக்கே நம்மைச் சிருஷ்டித்தவர் நம்மில் தாகம் என்னும் வேட்டிகையை உண்டுபண்ணியிருக்கிறார். நோயாளி ஒருவன் குளிர்ந்த ஜலத்தைச் சர்தோஷமாய்க் குடிப்பதே அது அந்தப் பிணிக்கேற்ற நற்பானம் என்பதை நிச்சயமாய்க் காட்டுகிறது. ஸ்திரீ குடிக்கக் கேட்கும்போதெல்லாம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்க் கொடுத்துவரலாம். அதிகம் கொடுப்பதினால் குளிரமை உண்டாகும். தேய்நீரிலும் ஆயாசம் தீரும்.

அறிவீனமுள்ள மருத்துவச்சிகள் சிலரும் பங்களில் காரமான வசனத்திரவியங்களைக் கலந்தும், சில இடங்களில் லாகிரிப்பான்களையும் குடிக்கக் கொடுக்கிறார்கள்; இதனால் பிரசவிக்கும்போது அதிக வருத்தமிராது என்கிறார்கள். ஆனால் இவைகளின் பலன் வேறுவிதமாய் இருக்கும்; ஆகையால் அப்படிப்பட்டவைகளைக் குடிக்கக்கூடாது.

(இன்னும் வரும்.)

மாதர் மித்திரி.

புத். உ.

கஅஅசு ஸு: ஏப்பிரல் மீ.

இல. மீ.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புகள்.

HOW TO MAKE HOME HAPPY.

குடும்ப பாக்கியத்திற்கான வழி.

பிள்ளைகள் தங்கள் காலடிகளைப் பின் பற்றவேண்டுமென்று ஆசிக்கும் பெற்றோர் முதல் முதல் தங்களை அடக்கவும், உண்மையைப் பேசவும், சரந்தமும் பொறுமையும் உள்ளவர்களாய் இருக்கவும், உயரக்கியமாய் நடக்கவும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியது அவசியம். சிறு பிள்ளைகள் தங்களுக்கு மேலானவர்களின் நடக்கையைக் கவனித்து, அதை எப்படியும் பின்பற்றுவார்கள் என்பது நிச்சயம். ஆகையினால்தான் "சொன்னதைச் சொல்லும் கிளியிப்பினை" என்னப்பெய்துநீர், "பார்த்ததைச் செய்யும் மனுப்பிள்ளை" என்றும் சொல்லப்படுகிறது. பிள்ளைக்கு நாம் காட்டும் முன்மாதிரியைக்குறித்து அதிக கவலையுள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டியது. பிள்ளைகளை எப்போதும் வே

லைக்காரர் வசம் விட்டுவைப்பது நல்லதல்ல. மேலும், எமது சிறுவர் யாரோடு கூடுகிறார்கள் என்பதையும் நாம் வெகு ஜாக்கிரதையுடனே கவனித்துவரவேண்டும். நமது பிள்ளைகளின் சீர்தந்தப் பயங்கரமான விபரதிகளுக்கு நிலக்காய்க் காக்க நாம் எப்படி பிரயாசப்படுவோமோ அப்படியே அவர்களின் மனதையும் பாவத்துக்குத் தூரமாக்கப் பிரயாசப்படவேண்டியது. பிள்ளைகளைச் சந்தத்தோடும் கண்டிப்போடும் நடத்தவேண்டியது அவசியம். "ஆனால் கண்டிப்பிலும் கணக்கு வேண்டும். அடிப்பதிலும் அளவி வேண்டும். பின்படி தகுதியேயன்றி இரும்படி தகுதியல்ல. சிறுவரை அடிக்கலாமெயன்றி அழிக்கலாகாது. தண்டிக்கலாமெயன்றி துண்டிக்கலாகாது." நாம் பிள்ளைகளுக்குச் சொற்ப கட்டளைகளைக் கொடுத்தாலும், அவைகள் யாவும் நற்பிரமாணங்களாய் இருக்கவேண்டியது. ஒருமுறை கொடுத்தபின் அவைகளை எப்படியும் கிறைவேற்ற பிரயாசப்பட்டவேண்டியது.

வினாயாடும் சமயத்தில் பிள்ளைகளோடு வினாயுடவேண்டியது. எப்போதும் பிள்ளைகள் படித்தவேண்டுமென்பது அவர்களுக்குப் பலவினத்தை உண்டாக்கும் பல வழிகளில் ஒன்று. “பாடம் படிக்க நேரமும் வேண்டும், பந்தடிக்கக் காலமும் வேண்டும்.” நாம் அவர்களோடு வினாயாடுவதால், அவர்களுக்கு ஒர்வித உற்சாகமும் மனத்திடனும் உண்டாகிறது. பிள்ளைகள் தங்களிடத்தில் நல்லாலோசனைமையுள் ஆறுதலையும் தேடித் தங்களை உடவரும்போதெல்லாம் அதிகச் சந்தோஷமாயிருக்கும்படி தயைதந்தையர் தங்கள் கண்ணிப்போடு கருணையும் உள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். நாம் பிள்ளைகளோடு செலவுழிக்கும் காலம் வீணென்று நினைக்கக்கூடாது. வீணெனில் நமக்கு இத்தான் ஒவ்வொரு நாளும் சந்தோஷம் அதிகரிக்கிறது. பிறதால்தல்லாம் நாம் இப்படி பிள்ளைகளோடு செலவழித்த காலத்தைக்குறித்து மிகவும் சந்தோஷப்படுவோம். நமது குடும்ப மனக்கியமும், நமது பிள்ளைகளின் பிற்கால மேலான நிலைமையும் நம்மைமேலே அதிகமாய்ப் பொறுத்திருக்கின்றன. மரத்தின் கனி மரத்தடியிலே விழுமாதலால், நமது தன்மார்த்தமாய் தடந்தால், பிள்ளைகள் சன்மார்த்தமாய் நடத்தமாட்டார்கள். இதை அறிந்து நமது பிள்ளைகளை நன்மார்க்கவழியில் நடத்தி, அவர்களை விண்ணிளையினார்களாய் விண்ணிளையினார்களுக்காக மாத்த. அப்போது நமது குடும்பமும் மெய்யாகவே பூக்கியமானதாயிருக்கும்.

தேவன் “மனுஷ ஜாதியான சகல ஜனங்களையும் ஒரே இரத்தத்தினாலே தோன்றப்பண்ணி, பூமியின்மேலுக்கும் குடியிருக்கச் செய்தார்” என்று சத்தியவேதாசனத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நம்மெல்லாருக்கும் ஒரே தகப்பன் உண்டு. நம்மைச் சிருஷ்டித்தவரும் ஒரே தேவன். ஆகையால் நான் ஒருவரையொருவர் சகோதரராகப் பாவித்து, சகோதரராக நடத்தவேண்டும். “மனுஷர் உங்களுக்கு எவைகளைச் செய்ய விரும்புகிறீர்களோ, அவைகளை நீங்களும் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள்” என்னும் தங்கப் பிரமாணத்தை அதுசரித்து நடக்கவேண்டியது அவசியம்.

இந்துக்களின் வேதங்களிலுள்ள பாட்டுகளைக் கவனித்துப் படித்தால், இப்போழுது எங்கும் பரவிபுருக்கும் ஜாதி ஏற்பாட்டுக்கு எள்ளெண்ணெயும் நியாயமில்லை என்பது பிரத்தியட்சமாகும். “தேவர்கள் ஜாதி ஏற்பாட்டைக் கவனியாமல், சகலருக்கும் பாக்கியம் தரும் புண்ணியங்களை விசேஷமாக எண்ணுகிறார்கள்; ஒரு ஈன ஜாதிபிராணிடத்திலும் இப்புண்ணியங்கள் காணப்படுமாகில், அவன் தேவர்களால் பிராமணனைப்போல் பாவிக்கப்படுவான்” என்று சாஸ்திரங்கள் ஒன்றில் சொல்லியிருக்கிறது.

இங்கிலாந்து தேசத்தில் ஜாதிபெண்பது கிடையாது. அங்கே மகா சூழ்ந்தஸ்தியில் இருப்பவர்கள்கூட மகா உயர்ந்தஸ்திக்கு வரலாம். இதனால் ஏழைகளும் தங்களுக்கு ஒழித்த நோய்களைப்

படிப்பிலும், பிறருக்குப் பயன்படும் காரியங்களைச் செய்வதிலும் செலவழித்து, இவ்வாறு தங்களை மேலான பதவிக்குத் தகுதியுடையவர்களாக்க உற்சாகத்துடன் ஓயாமல் ஈயாசப்பட ஏவப்படுகிறார்கள். சாதாரண கூலிவேலை செய்கிறவர்கள் மூலமாயத்தான் நமக்கு ஆறுதலும் சகல சுகானுபவங்களும் கிடைக்கிறது என்பதை நம் சமூக யோசித்துப் பார்க்குமளவில், இந்த ஏழைச் சமைதாங்குகளை நாம் மேன்மைப்படுத்தி, அவர்கள் வேலையும் மறந்தவர்களின் வேலையைப்போலவே அது அவசியமும் சிறந்ததுமான வேலை என்பதை ஒத்துக்கொள்ளுவோம்.

வேலைசெய்யாத சோம்பேறிகளும், பாடவேண்டியவர்கள். பிறப்பினால் பெருமைபாராட்டுவது பேதைமை. ஒருவனை உயர்ந்தவனுக்குவது அவன் நன்னடன்களையென்றி பிறப்பல்ல. புத்தியில் மூடனும், பத்தியில் பதாரயும் இருக்கும் ஒருவன் உயர் குடும்பத்திலாவது குலத்திலாவது பிறந்துவிட்டதால், தன்னை மகாப் பெரியவனாக எண்ணிக் கொள்வது மகாப் பெரிய மதியினம். உயர்ந்த குலத்தில் இருந்தாலும் சரி, தாழ்ந்த குலத்தில் இருந்தாலும் சரி, குடியன் குடியனே, பொய்யன், பெரியனே, அயோக்கியன் அயோக்கியனே. “கண் தெரிகிறவனுக்குப் பிறந்தாலும், கிருடன் குருடனே. ஒருவன் பூட்டன் புண்ணியவாளாயிருந்தாலும், பூட்டன் படிப்பாளியாயிருந்தாலும், அப்பன் அதிகாரியாயிருந்தாலும், அவனுக்கு அவது ஒன்று மில்லை” அரசன்கூட ஜாதியில் மாணிக்க

த்தைத் தேடாமல், கல்வியில் பெரியவனைத் தேடுவதால், “அறிவுஷ்டியொருவனை அரசனும் விரும்பும்” என்று சொல்லப்படுகிறது.

இவ்வுலகத்தில் எதைப்புகிலும் சம்பாதிக்கும்பொருட்டு வேலைசெய்யாதிருப்பவர்கள் வெகு சொற்பம். மகா ஈன ஜாதி மனுஷராகிய இவர்கள் பிறர் பாடுபட்டுத் தேடும் பணத்தைக்கொண்டுவிழைக்கிறார்கள். இப்படியாக விவேகமின்றி வெட்கங் கொண்டு வெட்டிப் பிடுக்கிக் தின்னும் வீணான இந்தச் சோம்பேறிகள் தங்கள் உயர் குலத்தைக்குறித்து மெச்சிப் பேசுதல் வெறும் வேடிக்கைப் பேச்சேயெழிய வேறென்றுமல்ல.

உலகத்தில் பெரியோரைப் புகழ்வதற்கு புருஷரும் ஸ்திரீகளும் மகா தூழ்ந்த நிலைமையிலிருந்து உயர்ந்த நிலைமைக்கு வந்தவர்களைப்போல மறக்கத்தக்க விசேஷமல்ல. இவர்கள் பிறருக்கும் தங்களுக்கும் உபயோகமாயிருக்குமிப்பொருட்டு, தங்கள் வாழ்நாளைச் செலவழித்ததால் பெரியோரானார்கள். இவ்வாறே நாமும் எப்படிப்பட்ட ஈன ஸ்திரீயிலிருந்துபேசுதலும், நமது வாழ்நாளைத் தக்கப்படி உபயோகப்படுத்தவதால், பெரியோரென்று பேசுமறப்படுவோம். ஜாதியைக்குறித்து ஒளவையார் சொல்லும் அரும வர்க்கைக்கேளுங்கள்.

“சாதியாரண்டொழிய வேறில்லை சாற்றங்கா ன் திவருவாழ்நிறிமுறையுள்—மேதினிய லிட்டார்பெரியோ டிடாதார் இழிகுலத்தோர் பட்டிர்வாழ்ந்துபடி”



THE PARABLE OF THE LEAVEN.

புளித்த மாவின் உவமை.

சீற்குருவாகிய கிறிஸ்துநாதர் மனித அவதாரமெடுத்து இப்பூலோகத்தில் சஞ்சரித்த காலத்தில் திருவாய்மலர்ந்தருளிய அநேக உவமைகளில் 'புளித்த மாவின் உவமையும்' ஒன்று. அந்த உவமையின் விவரமாவது: ஒரு ஸ்திரீ கொஞ்சம் புளித்த மாலை எடுத்து மூன்று படி மெல்லிய மாவிலே அடக்கிவைத்தாள். (படம் பார்க்கு). அந்தக் கொஞ்சம் புளித்த மா உவனது அலுவளவு மெல்லிய மாவையும் புளித்தாப்போகப்பண்ணிற்று. இதை இயேசுவானவர் பாலோக ராஜ்யத்திற்கு உவமையாகச் சென்றார்.

ஒரு சிறு விஷதயில் பெரிய விருட்சம் அடங்கியிருப்பதுபோல இரீதச் சின்ன உவமையிலும் அநேக அரிய பெருமைகள் அடங்கியிருக்கின்றன. அவைகளில் சிலவற்றைப் பார்ப்போம். புளிப்பு மூன்று படி மெல்லிய மாவிலும்

மெதுவாய்ப் பரவினதுபோல, சவிசேஷப் பிரசங்கமும் அதைக் கேட்டுபாரின் இருதயத்தில் மெதுவாய்ப் பரம்புகிறது. ஒரு ஸ்திரீ புளித்த மாலை எடுத்தது போல, போதகரும் மற்ற தேவனுழியரும் சவிசேஷத்தைப் பிரசங்கிக்கிறார்கள். புளிப்பு நன்றாய் இருவதற்கு மாவானது எப்படி மெலிந்திருக்கவேண்டுமோ அப்படியே நமது இருதயமும் சவிசேஷப் பிரசங்கத்தை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு நருங்குண்டதாயிருக்கவேண்டும். நியாயப்பிரமாணம் இருதயத்தை நருங்குண்டதாக்கினதும், சவிசேஷமாகிய புளிப்பு அதில் எளிதாய்ப் பரவி இருதயத்துக்கு ஆறுதலைத் தருகிறது. மூன்று படி மெல்லிய மாவிலும் அந்த சிறு வானவன் கொஞ்சம் நல்ல ருசி உண்டாவதற்கென்றே புளித்த மாலை எடுத்ததைத்தான். அதேபோலவே சவிசேஷமும் நமது இருதயத்துக்கு ஆறுதலையும் சந்தேஷத்தையும் அளிப்பது. புளித்த மா கொஞ்சமாயிருந்தபோதிலும், அதிமான்

HYMN.

ஞான கீதம்.

WHAT HAST THOU DONE FOR ME?

நீ எனக்காக என்ன செய்தாய்?

என் ஜீவன் ரத்தமே

மெய்யாய்க் கொடுத்தேன் நான்,

உன் புரவம் தீரவே

உன் சாவு நீங்கத்தான்;

தந்தேன் என் சிவன் உன்காய்,

நீ யாது தந்திட்டாய்?

2. மகிழ் அசனம்,

என் தந்தை மாணீகை

விடீழ்வனந்தாம்

ஆலந்தேன் ஈதுயன்மை;

விட்டேன் எல்லாம் நான் உன்காய்;

நீ என்னத்தை விட்டாய்?

3. உன் நாவால் சொல்லொண

கசந்த வேதனை

அடைந்தேன் அல்லவா;

நீ தப்ப ஆக்கினே;

பட்டேன் எல்லாம் நான் உனக்காய்,

நீ என்னத்தைப் பிட்டாய்?

4. உனக்கிரக்கமாய்

மேலேகத்திருந்து

செய்திப்பு நிறைவாய்,

தந்தேனே கொண்டிருந்து;

கொணர்ந்தேன் நன்மை உனக்காய்,

நீ யாது கொணர்ந்தாய்?

மூன்று படி மாவையும் புளிக்கச் செய்து நாவிற்கு ருசிகரமாக்கிற்று. அப்படியே சவிசேஷம் பார்வைக்குச் சிறிதாயும், பலராலும் படைக்கப்பட்டதாயும் இருந்த போதிலும், அது "ஜீவனம் வல்லமையுள்ளதாயும்" இருக்கிறது. கொஞ்சம் புளித்த மா மூன்று படி மாவிலும் வைக்கப்பட்டபின், அது பரவுகிறதைத் தடுக்க எவனாலும் கூடாதுபோல், சவிசேஷத்தின் பரம்புதலையும் எப்படிப்பட்ட சத்துருவும் எவ்வளவோ கோடாகோடியான விரோதங்கள் பண்ணியும் தடுக்க முடியாதென்று கண்டு-சஞ்சலமடைவான்.

முற்காலத்துப்பார்க்கிலும் இக்காலத்தில் கிறிஸ்துமார்க்கத்துக்கு விரோதமாய் அநேக சத்தூரணிகள் எழுப்பி, வெருவான தூற்றையும் பத்திரிகைகளையும் பிரசித்தப்பண்ணினபோதிலும், அது நானுக்குள்ளே வித்தியுடைந்துகொண்டிருவதே சவிசேஷத்தின் வல்லமைக்கு ஒரு விசேஷித்த சாட்சியாயிருக்கிறது. முதல் முதல் மிகவும் சொற்ப அபிபோஸ்தலரால் பிரசங்கிக்கப்பட்ட சவிசேஷம் இப்பொழுது பூமியெங்கும் மகாவல்லமையுடனே பரம்பியிருக்கிறது. அதன் ஆச்சரியமான வல்லமையைத் திறப்பவன் யாருமில்லை. சவிசேஷமானது தனது வேலையை வெகு ஆடம்பரத்தோடே வெளி வேஷத்தை நாடி செய்யாமல், அமரிக்கையாயும் மெதுவாயும் சேய்கிறது. இந்த ஆறுதலின் சவிசேஷத்தை நாம் கேட்டபடியே பிடிப்போமாக.

MAID-SERVANTS.

வேலைக்காரிகள்.

மறு பக்கத்திலுள்ள பட்டம் ஒரு அங்கிலேய வேலைக்காரி. தன் கிட்ட இருக்கும் ஏனத்தில் நிலக்கரி கொண்டு வர அடுப்பண்டைக்குப் போய், ஒரு கடிதம் வாசிக்கும் பாவனையைக் காட்டுகிறது. அந்தக் கடிதத்தில் அவள் மறுநாள் விட்டில் செய்ய வேண்டியவைகள் இவைகள் என்பதை எசமாட்டி குறிப்பித்துக் கொடுத்திருக்கிறாள். நிலக்கரியில் இன்னும் நன்றிய் குழி கொள்ளாததால், அடுப்பண்டை நின்று வீண்காலம் கீழ்க்காதுபடி தனது எசமாட்டியின் கட்டளையை எடுத்துக் கவனிப்பாய் வாசிக்கிறாள்.

இந்த அங்கிலேய வேலைக்காரியினிடத்தில் நமது இந்து சிநேகிகளை சில நல்ல விஷயங்களைக் கற்றுக்கொள்ளலாம். இவைகளில் முதலாவது சுத்தம். சுத்தம் சோறுபோடும், எச்சில் இரக்க வைக்கும் என்பது நமது இந்து சிநேகிகளுக்குத் தெரியாது. தூதன் பழமொழியல்ல. ஆனால் அவர்களில் அநேகர், விசேஷமாய் எளியார். இதன்படி டெய்ச்சிறதில்லை என்று விசுவநாதோடு அறிக்கையிடவேண்டியவர்களையிருக்கிறோம். அடுப்பண்டை போகும் அந்த அங்கிலேய வேலைக்காரி, வேலை செய்யும்போது தன்னுடைய சுத்த வஸ்திரத்தின்மேல் அழுத்து படாதிருக்க அதன்மேல் ஒரு துண்டு கட்டிவிட்டிருக்கிறாள். அசுசிக்கு எளிமை காரணமல்ல. ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் சுத்தமாய் இருந்தாலும், வஸ்திரம் எவ்வளவு கந்தையாயிருந்தாலும், சுத்தமாய் இருக்கலாம். இதனிதே திமன்கோ.

“கந்தையாயிருந்தாலும் கசக்கி (அதாவது துவைத்து) உடு, கூழாயிருந்தாலும் குளித்துக் குடி” என்று பெரியோர் சொல்லுகிறார்கள்? ஆகையால் இந்து எசமாட்டிகள் முதல் முதல் தங்கள் வேலைக்காரிகளிடத்தில் வற்புறுத்தவேண்டிய விஷயம் சுத்தமே.

இந்த அங்கிலேய வேலைக்காரியிடத்தில் நாம் கவனிக்கும் இரண்டாம் விஷயம், அவள் வாசிக்கவும் எழுதவும் கூடியவளாயிருப்பதுதான். இவள் இந்து வேலைக்காரிகளைப்போல் ஏதும் தெரியாத அறிவினப்பெண்ணாய் இருக்கிறதில்லை. தனக்கு வாசிக்கவும் எழுதவும் தெரிந்தபடியால், தான் வேலைசெய்யக் கூடாது என்று பெருமையாய் இருக்கிறதில்லை. தனது எசமான எசமாட்டி வீரமும் எதையும் ஒழுங்காயும் உற்சாகமாயும் செய்கிறாள். இந்து வேலைக்காரிகள் மெத்தவும் அறிவீனாயிருப்பது மிகவும் பரிதாபமான விஷயம். அவர்களை அறிவுள்ளவர்களை விரும்பினால், அவர்களை வேலைக்கொள்ளும் எசமாட்டிகள் கல்வி கற்றவர்களாயிருக்கவேண்டியது அவசியம். பெண்கள் கல்வி கற்றிருந்தால், புருஷருக்கும் நல்லது, பிள்ளைகளுக்கும் நல்லது, வீட்டுக்கும் நல்லது, நாட்டுக்கும் நல்லது, கீற்றோருக்கும் நல்லது, மற்றோருக்கும் நல்லது, சுத்திக்கும் நல்லது, பத்திக்கும் நல்லது. அங்கிலேய வேலைக்காரிகள் எழுதவும் வாசிக்கவும் படித்திருக்கக்கொள்ள இந்து எசமாட்டிகள் கல்வி கற்காமையினால் அவர்களுக்குத் தாழ்வாகிவிட்டார்களா?

ஆகையால் இந்து வேலைக்காரிகளுக்கும் அவர்களைக் கண்ணாணிக்கும் எசமாட்டிகளும் சுத்தத்தையும் பெண்கலவியையும் விண்ணொளி வெறுத்ததுத் தள்ளாடுகிறார்கள். வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.



AN ENGLISH MAID-SERVANT.

ஒரு அங்கிலேய வேலைக்காரி.

GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை:

10. மாமியார்.

மாதர் மித்திரியைப் பார்வையிடும் நங்கையருள் மாமியார் பலர் இருப்பார் என்று நம்புகிறேன். மாமி என்கிற சொல் தமிழர் குடும்பங்களில் வழங்கு இனிய சொற்களில் ஒன்றல்ல, கடிஞ் சொற்களில் ஒன்று. மாமிக்கு விரோதமாய்ப் பேசும் பழமொழிகள் பல உண்டுகொடுமையிலெல்லாம் கொடுமை, மாமிக்கொடுமை.

அவள் சொல் கொடிப சொல். மூலக் கொடு பேசும்போது, பட்சமாய்ப் பேசும் மாமியார் வேறு அருமை. மாமியார் வாயிலிருந்து வரும் சொல் எல்லாம் பெரும்பாலும் ஏவற் சொல்லாயிருக்குமேயன்றி வேறு சொல்லாயிரா. எப்போதும் ஏவற் சொல்லைச் சேர்ப்பது காதுக்கு இனிதல்ல. மாமி தான் பெற்ற மகளுக்கு உபயோகிக்கும் ஏவல் வேறே, தன் வீட்டுக்கு வந்த மருமகளுக்கு உபயோகிக்கும் ஏவல் வேறே. ஒன்று பட்சமுள்ள ஏவல், மற்றது பலவந்த ஏவல். ஒன்று தித்திப்பான ஏவல், மற்றது கத்திபோன்ற ஏவல்.

மருமகளிடத்தில் குற்றம் பிடிப்பதே மாமியார் வேலை. மருமகளின் சிபிலே குற்றம், வேலையிலே குற்றம். அவள் உண்பினியில் குற்றம், தின்பினியில் குற்றம். அவள் சொறு ஆக்குவதிலும் குற்றம், கறியாக்குவதிலும் குற்றம். அவள்

அண்ணளூடு பேசினாலும் குற்றம், ஆண்படையாடு பேசினாலும் குற்றம். வம்பிட்டாலும் குற்றம், கும்பிட்டாலும் குற்றம். அவள் பிள்ளை பெற்றிருந்தாலும் குற்றம், பிள்ளையற்றிருந்தாலும் குற்றம். அவள் கோவிலுக்குப் போனாலும் குற்றம், குளத்துக்குப் போனாலும் குற்றம். அவள் பெற்றார்பேரிலும் குற்றம், உற்றார்பேரிலும் குற்றம்.

மாமி தன் மருமகளைத் தூற்றிக் காற்றில் விடும் கொடுமை பெருங்கொடுமை. மகனிடத்தில்தான் முதல் தூற்றல். உன் பெண்சக்தி அங்கே சென்றாள், இங்கே நின்றுள்; அவனைப் பார்த்துச் சிரித்தாள், இந்தப் பூவைப் புறித்தாள்; இன்னாரோடு பேசினாள், இன்னாரை மெத்த ஏசினாள் என்பதுபோன்ற சில்லறைப் பிரியாதுகளா தன் மகனைக் கேட்பமுட்டி, அவன் தன் கரண்டையைக் கிழித்துத் தன் கணியில் மண்ணை உடைக்க ஏவி விடுகிறாள். அவள் தன் உற்றரிடத்திலும் ஊராரிட, ஈலும் சொல்லும் செவலுக்கும், பேசும் கொடுமைக்கும் கணக்கு மில்லை, வழக்குமில்லை. இதனால் அல்லவோ "மாமியார் மெச்ச மருமகள் இல்லை" என்று சொல்லப்படுகிறது.

மாமிக் கொடுமையைச் சொல்லில் மாதிரம்ல்ல, செய்கையிலும் காணலாம். சில மாமியார் தங்கள் மருமகன்களையே அடிமைபோல் நடத்திக் கொள்ளும். மடி பிடித்துச் சண்டையிடும் மாமிகளும் முண்டு மயிர் பிடித்துச் சண்டையிடும் மாமிகளும் முண்டு வயிற்றுக்குச் சொறும், இடைக்

குத் துணியும், தலைக்கு எண்ணெய்யும், னது அவர்கள் நாவுக்கு இனிப்பாயிருக்கப் படுக்கப் பாயும் கொடாமல், தங்கள் குமா? உங்களுக்குத் துன்பம் தருவது மருமகளை நடத்திவரும் மாமிகள் எத் அவர்களுக்கு இன்பம் தருமா? உங்களுக்கு ஏற்காதது அவர்களுக்கு ஏற்காதது. அதுவுமன்றி நின்றால் அடி, விழுந்தால் மிதி, முன்னால் குத்து, பின்னால் உதை கொடுக்கும் மாமியாருமுண்டு. இப்படி ஒன்று கொடுத்து இரண்டு பெற்றுத் தங்க மொழியை உங்கள் மனதில் ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள். "மனுஷர், ஐங்களுக்கும் எவைகளைச் செய்ய விரும்புகிறார்களோ, அவைகளை நீங்களும் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள்."

மாமியார் கொடுமை பொறுக்கமாட்டாமல், புருஷரை விட்டோர் பலர், பிள்ளைகளை விட்டோர் பலர்; வீட்டைத் தூற்றித் தோர் பலர், காட்டை அடைந்தோர் பலர்; மானங் கெட்டோர் பலர், ஈனப்பட்டுப் போர் பலர். மாமியார்கள் தங்கள் மருமகன்களையே இத்தியாதி பல துன்பங்களுக்கும் உள்ளாக்குவதற்கு முக்கிய காரணம் பொறுமையே. தன் மகனோடு மருமகள் சுகித்து வாழ்வதைக் கண்குளிரப் பார்க்கச் சிக்கரத பொறுமையே காரணம்.

மருமகனின் சுகத்துக்குத் துக்கப்பட்டிட்டுத் துக்கத்துக்குச் சந்தோஷப்படுகிற மாமியாரே, மருமகனின் வாழ்வுக்குத் துக்கப்பட்டிட்டுத் தாழ்வுக்குச் சந்தோஷப்படுகிற மாமியாரே, பிறர் ஐங்களுக்கு இப்படிச் செய்யுந்தால் எப்படி இருக்குமென்று கவனித்துப்பாருங்கள். உங்களைப்போல் மனம், புத்தி, சித்தமுள்ள மாணிட ஜென்மிகள்கிய மருமகன்மாருக்கு உங்களைப்போலவே உணர்ச்சியுண்டு என்பது உங்களுக்குத் தெரியாததல்லவே. உங்கள் நாவுக்குத் கசப்பி

மேலும், பாழ் மனையை வரீழ் மனையாக் குவது கீர்த்தியேயன்றி, வாழ் மனையைப் பரீழ் மனையாக்குவது கீர்த்தியல்ல. குருவிக் கூட்டைக் கோலால் கலைப்பது போல, ஸ்திரீ புருஷரைக் கடிவாமும் சமூகச் சார்பாழ்க்கையைக் குலைத்துப்போடுவது தர்மமல்லவே. நீங்கள் ஏற்காத தொழில் புரிந்து ஏன் கெட்டுப்போகிறீர்கள்? சிலர் "என் மருமகன் துஷ்டன், என் மருமகள் தூர்த்தை, ஆனதால் கொடிய நடத்துதலே சீர்ப்படுத்தும் வழி" என்று சொல்லுவார்கள். அன்பிலில் துஷ்ட மிருகங்களும் இஷ்டமாகிவிடுகின்றனவே. அன்பினால் மனிதரை வசியப்படுத்துவது எத்தனை இலேசு. மாமியர் தங்கள் மருமகன்களையே ஆதாயப்படுத்தி அன்பே வழியாக நீங்கள் தாய்போல் அவர்களை நேசித்தால், அவர்கள் பிள்ளைபோல் உங்களை நேசிப்பார்கள்.

"அன்புஸ்திரீ ஆர்வமுடைய அழகினும் நண்பென்னும் நாடாச் சிறப்பி."

மி. பி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதை.

THE NEGLIGENT SERVANT.

அசமந்த வேலைக்காரி.

(தொடர்ச்சி.)

(ஒரு நாள் ஒரு மோட்டி தனது அசமந்த வேலைக்காரியாகிய சுந்தரியைக் கூப்பிட்டு: திருடர் நமது வீட்டில் துழையாற்படி கதவைச் சார்த்திக்கொண்டிரு என்று சொல்லி வெளியே போனபின்பு, வேலைக்காரி கதவைச் சார்த்தாமல் நீருற்றுக்குப் போய்த் திரும்பினதும், மெத்தையில் ஒரு வெள்ளாடு கண்ணாடியை உடைத்திருப்பதையும், அந்த அறையிலிருந்து இன்னொரு கண்ணாடியில் ஏதோ ஒரு சூட்சுமியையும் கிண்டு, திழக்கிட்டு, ஆட்டைத் தூர்த்திவிட்டு விசனமாய் உட்கார்ந்திருந்தாள் என்று நாம் போனமுறை சொன்னோம்.)

வெளியே போயிருந்த எசுமாட்டி வெகு நேரம் சென்று விட்டுக்குத் திரும்பினதும், வேலைக்கார்ப்பெண் விரைவாய் ஓடி அம்மாதிரி இன்றைக்கு உங்கள் ஆரிய கட்டளையை அடிபைபண்ணினால், உங்களுக்கு ஆபிரம் ரூபாயிலும் அதிகமான நஷ்டத்தை வருவித்தேன். இம்மட்டும் நான் செய்துவிந்த ஏராளமான தப்பித்தங்களை நீங்கள் நாயடைவாய் மன்னித்துவந்ததுபோல், இந்த ஒருமுறை மட்டும் இந்தத் தப்பித்தத்தையும் மன்னியுங்கள். இனிமேல் நான் இப்படி அஜாக்கிரதையாக இருக்கவேண்டேன். இன்றைக்கு நான் கற்றுக்கொண்ட பாடத்தை இனி ஒருக்காலும் மறவேன் என்று அழுது புலம்பினாள்.

எசுமாட்டி நடந்தது என்னவென்று சுந்தரியைக் கேட்க, அவள் அவளை மெத்தைக்கு அழைத்துக்கொண்டு போய், அ

றைக்கு வெளியே நின்றனாண்டு, உடைந்திருந்த கண்ணாடியைக் காட்டி, அது உடைந்த விதத்தைச் சுவஸ்தாரமாய் எடுத்துச் சொன்னாள்.

உடைந்த கண்ணாடியைக் கண்ட எசுமாட்டிக்கு மிகுந்த விசனம் உண்டானபோதிலும், அதை அவள் அடக்கிக்கொண்டு சுந்தரியை நோக்கி "பிரியமான பெண்ணே, இன்றைக்கு எனக்கு உண்டான நஷ்டம் எல்லா நஷ்டங்களிலும் அதிகப் பெரிதானது என்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. இந்த அறையிலுள்ள இந்த இரண்டு கண்ணாடிகளும் எனது முன்னோடமிருந்து வமிச வழியாய் எனக்கு வந்த ஆரிய பொருட்கள். இவைகளில் ஒன்றை உனது அஜாக்கிரதையினால் இன்றைக்கு இழந்தேன். ஆகிலும், நீ இன்றோடாவது அசமந்த குணத்தை விட்டு சூறுசுறுப்பும் விவேகமும் உள்ள குணசாலிப்பெண் என்று பேசுமுகத்தொடங்குவாயாகில், அதுவே எனக்கு ஆபிரம் அருமையான கண்ணாடிகள் கிடைத்ததற்குச் சமாவும். இதற்குமுன் நீ அடிக்கடி சுறுசுறுப்பாய் நடப்பேன் என்று வீக்குக்குகொடுத்து, அதின்படி நடந்ததில்லை. இந்த முறையும் நீ சுறுசுறுப்பாய் நடக்க வாக்குக்கொடுப்பதால், நீ செய்த தப்பித்தத்தை நான் முழு மனதாலும் மன்னித்து, இனிமேலேயும் உன்னைக் கின்படியே சுறுசுறுப்பாய் நடந்துகொள்வாய் என்று நம்புகிறேன்" என்றாள்.

தான் கொடுத்த வாக்கின்படியே சுந்தரி அன்றிமுதல் வெகு சுறுசுறுப்பாயும் விவேகத்தோடும் வேலைசெய்து வந்தாள். அநேக வாரங்கள் பூசாங்குள் சுழிந்தும், வீட்டில் ஒரு நஷ்டமாகவும் உண்டானதில்லை. இதைக்குறித்து எசுமாட்டியும் பிள்ளைகளும் மிகுந்த ஆச்சரியப்பட்டு, ஒருநாள் சுந்தரியைக் கூப்பிட்டு: இம்மாதிரிக்குக் காணமென்னி என்று கேட்டார்கள்.

CLEANINGS.

சுமார்சாரக் குறிப்புகள்.

அப்பொழுது சுந்தரி "மெத்தையில் கண்ணாடி உடைந்ததை நான் புர்க்க ஓடினபோது, அந்த அறையிலிருந்த மற்றொரு கண்ணாடியிலுள்ள ஒரு துரைசானி நின்றனாண்டு ஒரு கடிதத்தை என்ருக்குக் காட்டினாள். அதைக் கண்டதும் நான் திடுக்கிட்டு, அதை உற்று வாசிக்கையில், அதில் "அசமந்தக்காரி எவளோ அவள் அயோக்கியக்காரி என்று அழைக்கப்பட்ட தகுதியானவள்" என்று எழுதியிருந்தது. இதனால் என் நெஞ்சம் புண்ணாக: எனது அசமந்தக் குணத்தினால் அயோக்கியக்காரி என்றல்லோ பேசுமுகவேண்டும்; நான் அப்படி பேசுமுகப்பதிலும் சாகிந்து உத்தமம்; ஆகையால் நான் இன்றோடு அசமந்தத்தை வேரோடு களைவேன் என்று தீர்மானம் பண்ணினேன். அந்தத் துரைசானி இன்னும் அந்தக் கண்ணாடிக்குள்ளேயே நிற்குமா? நான் வேலைசெய்யத் துவக்குமுன் தினந்தோறும் மேல் அகிற க்குப் போய், அவளைக் கண்ணாடியிலுள்ள கண்டு, அவள் கடிதத்தைப் பார்த்துவருவது வழக்கம். இந்தக் கர்ட்சியே என்னில் இந்த நல்ல மீதுதலை உண்டுபண்ணிற்று" என்றாள்.

இதைக் கேட்டதும், பிள்ளைகளும் எசுமாட்டியும் அந்தத் துரைசானியைப் பூர்க்க மெத்தைக்கு ஓடினார்கள். அங்கே கண்ணாடியில் தோன்றினது திரே சுவரில் மாட்டியிருந்த ஒரு பெரிப்படத்தின் பிரதி ிம்பமேயொழிய வேறொன்றுமில்லை என்று அவர்கள் சுந்தரிக்குச் சொல்லி, அவன் அறிவினத்தை அகற்றி, அந்தப் படத்தையும் அவளுக்கு வெகுமதியாகத் தந்தார்கள். எசுமாட்டியும் சுந்தரியில் இப்போது உண்டான பெரிய மாறுதலினிமித்தம் அவளை "வெருவாய்ப் புதழ்ந்து கொண்டாடினாள்."

நுமாளியா நாட்டு இராணியார் பெண்களின் உபயோகத்துக்கென்று பிரெஞ்சு பாக்கைய் ஒரு பத்திரிகை பிரசுரம்செய்து வருகிறார்கள். இப்பத்திரிகைக்கு இந்தலதே "அசமந்தக்காரி எவளோ அவள் அயோக்கியக்காரி என்று அழைக்கப்பட்ட தகுதியானவள்" என்று எழுதியிருந்தது. இதனால் என் நெஞ்சம் புண்ணாக: எனது அசமந்தக் குணத்தினால் அயோக்கியக்காரி என்றல்லோ பேசுமுகவேண்டும்; நான் அப்படி பேசுமுகப்பதிலும் சாகிந்து உத்தமம்; ஆகையால் நான் இன்றோடு அசமந்தத்தை வேரோடு களைவேன் என்று தீர்மானம் பண்ணினேன். அந்தத் துரைசானி இன்னும் அந்தக் கண்ணாடிக்குள்ளேயே நிற்குமா? நான் வேலைசெய்யத் துவக்குமுன் தினந்தோறும் மேல் அகிற க்குப் போய், அவளைக் கண்ணாடியிலுள்ள கண்டு, அவள் கடிதத்தைப் பார்த்துவருவது வழக்கம். இந்தக் கர்ட்சியே என்னில் இந்த நல்ல மீதுதலை உண்டுபண்ணிற்று" என்றாள்.

பம்பாயிலிருக்கும் நகம்பாய் என்னுடைய மாதா இரண்டு ஐரோப்பிய துரைசானியைக் கொடுப்பதாக வாக்களித்திருக்கும் பண உதவியைக்கொண்டு லண்டன் நகருக்குப் போய் வைத்திய சாஸ்திரம் கற்குவதற் தீர்மானித்திருக்கிறாள்.

பிரான்கு தேசத்தில் மாட்டு வெண்ணெய்க் குப்பதிலாய்த் தேங்காயிலிருந்து எடுக்கப்படும் ஓர்வித நெய்யை உபயோகித்து வருகிறார்கள். இது வெகு ருசியும் உடம்புக்கு அதிக செளக்கியமானதாயும் இருக்கிறது.

ஜெர்மன் தேசத்து சீக்கரவர்த்தினியாகிய ஆகஸ்தர் என்பவர்கள் ஒரே சூழ்மப்பத்தில் இடைவிடாமல் நாற்பது வருஷம் வேலைசெய்துவரும் ஸ்திரீக்கு ஒரு நற்சாட்சி பத்திரமும் ஒரு தங்கச் சிலுவையும் கொடுப்பது வழக்கம். இப்படியாக கஅஎஎ-ம் ஸுஜனவரி மீ முதல்க அஅ-ம் ஸுடிசம்பர் மீ விநாயில் அவர்கள் ஆயிரத்த ஐந்துமூன்று முப்பத்தைந்து வேலைக்காரிகளுக்குப் பத்திரமும் சிலுவையும் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

CHILD BIRTH.

பிரசவ நூல்.

(தொடர்ச்சி.)

நீர்ப்பையும் துலக்கவும்.—கருப்பைக்கு முன்னக நீர்ப்பையும் அதற்குப் பின்னக அடிக்குடலும் இருக்கின்றன. இவைகள் நிறைந்திருந்தால், பிள்ளை வருவதற்கு வழி மிகவும் இடுக்கமாகியிருக்கும். நீர்ப்பையைக்குறித்து நாம் மிகவும் கவலையாயிருக்கவேண்டியது அதிக அவசியம். பிரசவவேதனைப்படும் சமயத்தில் சிறுநீர் வெளியே விரிதபடி நீர்ப்பையிலுள்ள வழி அடைபட்டுப்போகும். சில ஸ்திரீகள் இதனால் வெகுவாக உபத்திரவம் அடைந்திருக்கிறார்கள்; நீர்ப்பை வெடித்துப்போனதும் உண்டு நீர்ப்பையிலுள்ள சிறுநீர் கிராவணி என்னும் ஒர் ஷ்கைச் சிறுநீர்க்குழாயால் வெளியுப்படுத்தலாம். ஆனால் அதை உபயோகிப்பது இப்படியென்று சாதாரண மருத்துவச்சிகர்களுக்குத் தெரியாது.

பிரசவவேதனை ஆரம்பித்ததும், நீர்ப்பையில் ஒன்றில்லாதிருக்கச் செய்யவேண்டியது; பின்பு இடைக்கிடையே அதைக்கூடவித்துவரவேண்டும். நீர்ப்பையிலுள்ள நீரை வெளியிடுவது ஸ்திரீக்குக் கூடாமையாயிருந்தால், சிலையை வெந்நீரில் நனைத்து, அடிவயிற்றின்மேல் போடலாம். அவள் முழங்கால் முழங்கைகளை ஊன்றி குதித்து நகர்வது நல்லது.

ஒரு ஸ்திரீயின் குடல் திறக்கப்பட்டு சற்று நேரமானபின்பும், (அடிக்குடலைச் சுத்தமாக்கும்படி) கொஞ்சம் தண்ணீரை உட்செலுத்துவது நல்லது. (பிஞ்சுக்குழாய் என்னப்படுகிற ஒர்வித சிறு நீர்க்குழாயில் எண்ணெய் தடவி மிகவும் மெதுவாய் உட்செலுத்துவதனால் இதை எளிதில் செய்யலாம்.) (இப்படி உட்செலுத்தப்பட்ட தண்ணீரை) ஸ்திரீயானவள் சில நிமிஷங்களாக வைத்திருந்து பின்பு வெளியிடவேண்டியது. துணியைப் பந்துபோல் சுருட்டி, நீர்த்துவாரத்திற்கு எதிரே வைத்து அழுத்துவது இதற்கு உதவியாயிருக்கும்.

பெரிய வலிகள்.—இவ்வலிகள் பிரசவத்தின் ஒன்று அல்லது இரண்டு வாரங்களுக்குமுன் நோவாவோடுகளில் உண்டாகும். இவைகள் வயிற்றின் புறப்பக்கங்களிலும், ஒழுங்கின்

மாய் உண்டாவதாலும், இவைகள் உண்டாகும் போது கருப்பையிலிருந்து இரத்தம் ஓடாததாலும், இவைகளைப் பொய் வலிகள் என்று அறிந்துகொள்ளலாம். குடல்களைச் சுத்தமாக குவதினால் இவைகளைச் சாதாரணமாய் நீக்கிவிடலாம்.

பிரசவவேதனையின் முன்னு நிலைகள்.

பிரசவவேதனை என்னப்படுவது கருப்பை திறந்து பிள்ளையை வெளியே தள்ளுவதாம். படிப்படியாய்க் கருப்பை தன்னைச் சேர்த்து இருப்பதும் பின்பு தளர்வதமாய் இருப்பதினால் சிசு கீழே இறங்குவதும் கொஞ்சம் மேலே போவதமாய் இருக்கும்; மொத்தத்தில் சிசு முன்னேக்கியே செல்லுகிறது. இப்படி (தாணம்) அசையும்படிக்கான விதமாய்த் தேவன் கருப்பையை அமைத்திருக்கிறார். (மனிதனல் லாத) மற்ற மிருக ஜீவஜெந்துக்கள் தனிமையாயிருக்கும்போது, தங்கள் குட்டிகளைப் போடுகின்றன; பற்பல ஜாதி ஸ்திரீகளும் யாதொரு உதவியின்றி தங்கள் பிள்ளைகளைச் சுமையப் பெறுகிறார்கள். நாம் முன் சொன்னபடி அவசியமின்றி தலையிடுவதால் அதிக மோசம் உண்டாகும். வழக்கம்போல பிரசவவேதனைப்படுகிறவர்களுக்கு அவசரமாய் எதையும் செய்யக் கூடாது. பிரசவம் உண்டாகுமட்டும் மருத்துவச்சி பொறுமையாய்க் தீர்த்திருக்கவேண்டும். ஒத்தாசை இருந்து அவசரப்படுவதைப்பார்க்கிலும் ஒத்தாசை இல்லாமல் இருப்பதே ஸ்திரீக்கு நல்லது.

கருப்பையின் வாய் திறப்பதே பிரசவவேதனையின் முதலாம் நிலை; பிள்ளை பிறப்பதே இரண்டாம் நிலை; அணையம் (அல்லது மாயை) விழுதலே மூன்றாம் நிலை.

பிரசவவேதனை சாதாரணமாய் நாலுமணி நேரத்திற்குக் குறைவாய்லும், இருபத்துநாலு மணிநேரத்திற்கு அதிகப்படாமலும் இருக்கும். முதற்பிள்ளை பிறக்கும்போது (பிரசவத்திற்குச் சம்பந்தமான, உறுப்புக்களெல்லாம் அதிகமாய் நீட்டப்பட்டேண்டியதான்கயால்) அதிக நேரம் செல்லும். வருத்தமான பிரசவத்திற்கு இன்னும் கொஞ்சம் நேரம் அதிகமாகச் செல்லும்.

(இன்னும் வரும்.)

மாதர் மித்திரி.

புத். உ.

கஅஅக நூல்-மே மீ.

இல். டிக.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புகள்.

THE EDUCATION OF WOMEN.

பெண் கல்வியின் அவசியம்.

ஸ்திரீயானவள் எதையும் யோசித்திடுகிற கூடாத அடிமையல்லவென்றும், மனிதன் தனக்கு ஒழிந்த நேரங்களில் விளையாடும் வெறும் பொம்மைமயல்லவென்றும் ஒருவர் நூனமாய்ச் சொல்லியிருக்கிறார். மனிதனையும் ஸ்திரீயையும் படைத்த சிருஷ்டிகர் உபயோகப்பதற்குத்தான் பித்தியைக் கொடுத்திருக்கிறார். உபயோகப்படுத்தாமல் சுமமா விட்டுவைக்க அவர் அதைக் கொடுத்திருக்கிறதில்லை. மனதைப் பண்படுத்திவிடும் அறிவை விர்த்திப்பதும் ஆண்களுக்குப் பயந்தருவதுபோலவே பெண்களுக்கும் பயந்தரும் என்பது பிரத்தியட்சமான காரியம். புருஷரின் கல்வி அபிவிருத்திக்கு அனுசரிப்பாகக் கூறப்படும் நியாயங்களை யெல்லாம் பெண்களின் உயர்தர கல்விக்கும் அனுசரிப்பாகக் கூறலாம். விட்டுக்கொடுத்த விஷயங்களில் பெண்கள் எவ்வளவு உபயோகமுள்ளவர்களென்று எல்லோருக்கும் தெரியும். அவர்கள் செய்வதில் எல்லாம் விவேகமும் கூடிக்கொண்டால், வெகு நேரத்தினால் இருக்கும் அல்லவா தாயானவள் தன்

கீழிருக்கும் பிள்ளைக்குக் கல்வி கற்பிப்பது அவசியம். கற்பிப்பதிலும் பூணமரிக் கற்பிக்கவேண்டும். ஏனெனில் பிறகாலத்தில் இந்தப் பிள்ளை அநேக பிள்ளைகளுக்குத் தாய் அல்லது தகப்பனாகும். பெரியோர் அறிவாமைமயில் கேட்கும் ஏதாவது கேள்விகளுக்கும் தகுந்த உத்தரவு சொல்லக்கூடியதாயிருக்கவேண்டும். லேசாகப்பிரசுத்தமான ஷழியம் செம்மோர் சாதாரணமாய்ப் புருஷராயிருந்தபோதிலும், அதிகமாய் ஸ்திரீகளின் செல்வாக்கு அவர்கள் ஷழியத்திலும் உண்டு என்பதை எளிதில் அறியலாம். ஸ்திரீகளுக்கு இப்படிப்பட்ட வல்லமையிருப்பதால் அவர்கள் பூணமாய்த் கல்வி கற்றிருப்பது அவசியம். அவர்கள் நான்கு நாள் கல்வியில் அபிவிருத்திக்கும்படி நாம் எவ்வழியிலும் பிரயுசப்பட்ட வேண்டியதும் அவசியம். ஸ்திரீகளின் செல்வாக்கு சகல தேசங்களிலும் காணப்படுகிறது. அவர்களுடைய நிபுணத்தைக் கொண்டே அந்தந்த தேசத்தினுள்ள ஜனங்களின் சன்மார்க்க சேரையும், அரசா முழுத்தகவையும் குணம் முதலிய விசேஷங்களையும் தெளிவாய் அறியலாம். எந்த தேசத்தில் கூற்றறிந்த ஸ்திரீகள் ஏதாவது இருக்கிறார்களோ அந்தத் தேசத்திலே சகல தேசங்களுக்கும் மேலானதாயிருக்கும்.

FACTS.

“சொல்வதின்படியே செய்.”

இந்த ஸ்திரீகளை உயர்ந்த நிலைமைக்குக் கொண்டுவரப் பிரயாசப்படுவதாகச் சொல்விக்கொள்ளும் அநேகர் தாங்கள் சொல்வதுபோலவே செய்துகாட்டுகிறதில்லை என்று விசனத்துடன் அறிக்கையிட்டு வேண்டியவர்களையிருக்கிறோம். இதை நோக்கியே “நடந்துகாட்டாப் பிரசங்கம் முடிந்துதீர்ப் பிரசங்கம்” என்று நன்றாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. திருஷ்டாந்தமாக, ஸ்திரீகள் கல்விதற்கவேண்டுமென்று பகிரங்கமாய் வற்புறுத்திப்பேசுவேரின் சொந்த மனைவிகளும் சூமாரத்திகளும் ஒன்றும் தெரியாத பிழைக்களாயிருக்கிறார்கள். சிசுவிவாகம் செய்வோரால் சிட்டுச்சிண்ணுவதுபோல பேசும் சிலர் தங்கள் குமாரத்தினைக் கல்விகற்கும் சமயத்தில் கட்டிக்கொடுத்து, இப்படிபாக அவர்களின் கல்வி அபிவிருத்திக்கு இடைபூறுசெய்கிறார்கள். எனவ எப்படியிருந்தமேயானும், தற்காலத்தில் பெரிய மரபுதல்கள் உண்டாவதில்லை, இந்த ஸ்திரீகளும் தங்கள் உலகத்தில் செய்யவேண்டிய வேலையென்று உண்டு என்பதின் உண்மையைக் கண்டறிந்திருக்கிறார்கள். சொல்வதுபோலவே செய்துகாட்டி, இந்த ஸ்திரீகளை உயர்ந்த நிலைமைக்குக் கொண்டுவர உண்மையாகப் பிரயாசப்படுவோருக்கு இது மெய்யாகவே சந்தோஷத்தையும் உற்சாகத்தையும் தரும் என்றும் நம்புகிறோம்.

சென்னையில் பிரசாரமும் நிறைந்த மத்தியிலே ஒன்றில் ஒரு இந்து பெருமாட்டி

இதைக்குறித்துப் பின்வருமாறு எழுதுகிறாள்:—“தற்காலத்தில் இந்த ஸ்திரீகளுக்குள் காணப்படும் நல்ல மாறுதலால் ஒரு சாதாரண இந்துப் பெண்ணின் மனோபாவங்களும் அதுபாவங்களும் எவ்வளவாய் மாற்றப்படுகிறதென்று கைக்கு மெய்யான ஒரு சிறு திருஷ்டாந்தத்தால் விளக்குவோம்; இந்த நல்ல மாறுதல்களை இந்த ஸ்திரீகளிடத்தில் சொற்பமாயாவது அதிகமாயாவது காணலாம். பதினாறு பிள்ளைகளுள்ள ஒரு பாரிக்குடும்பத்தில் ஒரு பெண் இருந்தாள்; இவளுக்கு மூத்த சகோதரிகள் எல்லாம் இவள் பிறக்குமுன் விவாகம்செய்யப்பட்டிருந்ததால், பெண்களில் இவள் ஒருத்தியும், சகோதரரில் நாலுபேரும் குடும்பத்தில் மீந்திருந்தார்கள். தாயும் தகப்பனும் புதிதாய்க் கிறிஸ்துமார்சத்தைச் சேர்ந்த பிராமணர். அவள் எந்தக் காரியத்தையும் தன் சகோதரர் செய்யும் அவ்வளவு நேரத்திலாகச் செய்யாவிட்டால், அவர்கள் உடனே அவளை மட்டி என்று அழைப்பார்கள். ஆனால் எல்லாருக்கும் பெரியவனாகிய அவர்களின் மூத்த சகோதரன் மாதிரி அவளுக்கு எதிலும் அனுகூலமாயிருந்தான். இவள் சொல்வதை மற்றவர்கள் எதிர்த்ததில்லை..... இவள் அவளுக்கு நல்லபுஸ்தகங்களை வாசிக்கக் கொடுத்து, நேரத்தியான் புது எண்ணங்களை அவள் மூலத்தில் நிறைந்தச் செய்து, பெரிய மனுவரின் சரித்திரங்களையும் அடிகடி சொல்லிவருவான். இதை மற்ற சகோதரர் கண்டு, அவன்மேல் எரிச்சலானார்கள். அவளோ குழிப்பதில் அய்

போது ஒரே பெண்ணை இருந்ததாய்றி அவளுக்குத் தீது ஒன்றும் அவர்களால் செய்யக்கூடாமற்போயிற்று. அவள் தன் மூத்த சகோதரன் தனக்குக் கொடுத்த பெரும் புஸ்தகத்தைத் திறந்து வாசித்து யோசித்துக்கொண்டிருக்கையில், அவர்கள் அதைக் கண்டு குலுங்க நகைப்பார்கள். அவளின் நற்குணமுள்ள தாயும் பெண் அதிகம் படிப்பதால் கெட்டுப்போவாள் என்று பயந்து, அவள் அவைகளைப் படிப்பதில் பிரயோஜனம் ஒன்றும் இல்லை என்று எண்ணிக்கொண்டு, அவள் படிக்கும்புறதெல்லாம் சனமயல்வேலை செய்ய அவளை அடிக்கடி கூப்பிடுவான். ஒரு நாள் அவள் ‘மதிக்கெட்ட பெண்ணே’ புஸ்தகங்களை வாசித்து, உன் புத்தியை என் மயங்கச்செய்கிறாய்? படிப்பினால் பெண்ணுக்குப் பிரயோசனம் என்ன? அடிப்படிதான் அவள் படிக்கும் பள்ளிக்கூடம். ஒருத்தி எவ்வளவு படித்திருந்தாலும், கடைகூயில் அடுப்புவைதான் அவன் செய்யவேண்டும்’ என்று தன் மகளைக் கூடிந்துகொண்டான். தாயின் கட்டளைப் படியே அவள் பண்டங்களை விளக்கி, வீட்டைப் பெருக்கி, இன்னும் மற்ற விட்டு வேலைகளைச் செய்துகொண்டிருக்கும் போது, அவளின் எரிப்புக்கூட சகோதரர் அவளைப் பார்த்து நகைத்துப் பரியாசம்பண்ணி, தாயினிடம் ஓடி ‘அம்மீ, இதுதான் அவளுக்குச் சரி; அவளை அடுப்பண்டையே வேலைசெய்ய வைப்புகள்’ என்று சொல்லுவார்களே..... சூரியங்காலத்தில் அவள் மூத்த சகோதரன் அகறியில் பூர்த்தி விளக்கு கொளுத்தப்பட்ட

தீம், மற்ற சகோதரர் மேசையைச் சீதிலிலும் உட்கார்ந்துகொண்டு இலக்கணம் கணக்கு முதலிய பாடங்களை வெகு வருத்தத்துடன் படித்துக்கொண்டிருப்பார்கள். இவளோ அவர்கள் பக்கத்தில் ஒரு பலகையில் எழுதிப் படித்துக்கொண்டிருப்பாள். இதை அவர்கள் பார்க்க சகிக்காமல் அவளுக்கு அங்கே உட்கார இடங்கொடுக்கக்கூடாது என்று வாதிடுவார்கள். ஆனால் அவள் அதையெல்லாம் பொறுமையாய்ச் சகித்துக்கொண்டு தனது மூத்த சகோதரன் உதவியினால் மற்ற சகோதரரின் பாடங்களைமேல்மேல் நன்றாய்ப் படித்துவந்தாள்..... இம்மட்டும் நாம் சொல்லிவந்ததைக்கொண்டு படிக்க ஆசைப்படும் பெண்ணுக்குத் தாயாராலும் மற்ற சகோதரராலும் எவ்வளவோ உதவிகள் இருந்தபோதிலும், அவளின் மூத்த சகோதரன் அவளுக்கு உத்தம சிநேகிதனாயிருந்ததால்மேல், அதிகமாய் அவளை உற்சாகப்படுத்தியுந்தானேன்றும் பார்க்கிறோம். சில சகோதரர் தங்கள் சகோதரிகள் படிப்பதை ஆசிக்கிறவர்கள்போல் வெளிக்கு வேஷங்கூட்டி, உள்ளே எரிப்புக்கூட தம்பிரமாராயிருப்பதில்லை. தாய் தந்தையாரும் தங்கள் குமாரத்திகள் படிக்கத்தான் வேண்டுமென்று பகிரங்கமாய் அறிக்கையிட்டு, பின்பு அப்படிச் செய்யாதிருப்பது பரிசுரமான விஷயம். ஆகையால் இவ்வாறும் சொல்லிவதுபோலவே செய்யவும் பிரயாசப்படுவார்களாக.



THE LOST PIECE OF SILVER.

காணாமற்போன வெள்ளிக்காசு.

இயேசு இப்பூலோகத்தில் சஞ்சரித்த போது யூத ஜாதியாரில் தங்களைச் சாதாரண ஜனங்களிலும் மேலாக எண்ணிக் கொண்ட பரிசேயர் வேதபாசர் என்னப்பட்ட ஒருவருப்பார் இருந்தார்கள். ஜனங்களில் அற்பமாயும் தீயாயும் எண்ணப்பட்டவர்களுக்கும் கூட இயேசு உதவி செய்துவந்ததை இவர்கள் கண்டு அவர் மேல் மிகுந்த எரிச்சலாற்றினார்கள். ஒருநாள் அவருடைய அருமைப்பாடு புத்தி பிரசங்கங்களைக் கேட்கும்படி அநேக ஆய்க்காரரும் பாவினரும் அவரைச் சுற்றி நிற்கையில், பரிசேயரும் வேதபாசரும் முறுமுறுத்து: இவர் மீயரிபோர் சிறியோர் என்று யோஞ்சமும் கவனிக்கிறதில்லை, பாவினரை ஏற்றிக் கொண்டு அவர்களோடு சாப்பிடுகிறார் என்றார்கள். அப்பொழுது அவர்களுக்கு அவர் சொன்ன உவமைகளில் காணாமற்போன வெள்ளிக்காசினி உவமை என்று அதின் விவரமாவது:—

ஒருநாள் பத்து வெள்ளிக்காசை உடையவளாயிருந்து, அதில் ஒரு வெள்ளிக்

காசைப் போக்கடித்தால், விளக்கைக் கொளுத்தி, விட்டைப் பெருக்கி, அதைக் கண்டுபிடிக்கிறவரைக்கும் ஐக்கிரகையர்யத் தேடாமலிருப்பாளோ? (பீடம் பார்க்க.) கண்டுபிடித்தபின்பு, தன் சிநேகிதனையும் அயல்விட்டுக்கூரிகளையும் கூட வரவழைத்து: காணாமற்போன வெள்ளிக்காசைக் கண்டுபிடித்தேன், ஏன் இதைக்கூட சந்தோஷப்படுங்கள் என்பாள் அல்லவா? அது போல மனந்திரும்புகிற ஒரே பாவியினிமித்தம் தேவனுடைய தூதருக்கு முன்பாகச் சந்தோஷமுண்டாயிருக்கிறது என்றார்.

தம்மைக்குறித்து முறுமுறுத்தி பரிசேயருக்கும் வேதபாசருக்கும் இயேசு இந்த உவமையினால் ஒரு நற்பாடனை யைக் கற்றுக்கொடுத்தார். தம்மண்டை வந்த அசட்டைபண்ணப்பட்ட ஏழைகள் தங்களைப் பாவினர் என்று எண்ணிப்பிடியால், காணாமற்போன வெள்ளிக்காசைப்போல இருந்தார்கள். பரிசேயரோ தங்களைப் பாவஞ்செய்யுந்த நிதிமான்களாக எண்ணிக்கொண்டார்கள். இவர்களில் அசட்டைபண்ணப்பட்ட பாவினர் உண்மையை விட்டு நிலை காணாமற்போனவர்களாயிருந்தபோதி

HYMN.

ஞான கீதம்.

HUMAN NATURE.

மனுஷ சுபாவம்.

லும், கிதஸ்து அவர்களை அப்படியே விட்டுவிடாமல், திரும்பவும் கண்டுபிடித்துத் தம்மண்டைக்குக் கொண்டுவரச் சித்தமானார். ஆகையால் பரமண்டலத்தில் தேவதூதருக்கு முன்பாக குணப்பட்ட இந்த ஏழைப் பாவினர்களுக்குத் தன் சந்தோஷமுண்டாகியிருக்கிறது; பாவினரும் அப்படியே மிகுதியும் சந்தோஷப்பட வேண்டியவர்களாயிருக்கிறார்கள். பூலோகத்தில் உள்ள சகல மனுஷரும் பாவினரானபடியால், அவர்கள் எல்லாரும் தேவனை விட்டு வழிவிலகிப்போனார்கள். அவர்களைத் தேடிச் கண்டுபிடிப்பவர் ஒருவரும் இல்லை. ஆனால் இயேசுகிறிஸ்தோ காணாமற்போன எல்லாரையும் தேடி இரட்சிக்க இவ்வுலகத்துக்கு வந்தார். ஆகையால் குணப்படும் பாவினர் தாமதிக்ஷமல், சீக்கிரம் இயேசுவனைக் கண்டு வந்து அவையம். காணாமற்போன வெள்ளிக்காசை வெகு நாட்டுசென்று தேடினால்; அனாதைக் கண்டுபிடிப்பது வெகு வருத்தமாயிருக்கும். மேலும் அதிக தூயிடுவல் மூடப்பட்டு, அழுக்கு சேர்ந்து, அதின் நிறம் கூட காரிப்போலும் இப்படியே கிறிஸ்துவை இரட்சகராக ஏற்றுக்கொள்ளும் எந்தப் பாவியும் அவரண்டைக்குக் காலதாமதமின்றி உடனே ஓடிவரவேண்டியது. ஏனெனில் அவன் அதிகப் பரிவர்தில் விழுந்து டுண்டு முழுவதும் மறைந்து பிச்சுக்குப் பிள்ளையாய் போவதைப்பார்க்கிலும், தேவனின் பிள்ளையாவதற்கு உடனே ஓடிவரவேண்டியது. வெள்ளிக்காசு காணாமற்போனது; உடனே அனாதைத் தேவதூதர் எவ்வளவு இல்லையாகச் கண்டுபிடிக்கலாமோ அப்படியே தீவ்வொருவரும் அதிக பாவங்களாலும் அபிசவாசத்தாலும் கறைபிட்டுப் போகுமுன் கர்த்தரண்டைக்கு ஓடிவருவது நல்லது.

ஒரே கர்த்தர் இருக்கிறார்.

பிதா குமாரன் ஆவியார்;

அவர் எல்லாம் சிஷ்டித்தவர்,

பூடியனம் விசாரிப்பார்.

2. சிஷ்டிப்பில் ஆதி மானிடர்

ஒழிவிக் சாயலானவர்;

அப்போது அவர்கள் வரம்

மேய்ஞானம், சுத்தம், பாக்கிய

அந்த பிசாசின் குதினால்

நாம் போக்கடித்த படியால்,

ஜென்மத்தினாலும் கட்டடவர்,

நடக்கையாலும் பாத்தர்.

4. சீர் ஒன்றும் இல்லை, யோயிற்று;

இருதயத்தின் நினைவு

எல்லாம் துரோகம், சர்ப்புனை,

தூர் இச்சை, மோகம், பெருமை.

நாம் தப்பிக்கொண்டு சீர்ப்பட

வகைபார்த்தாலும் விருதா;

கூடாது; சுவாமி ஒருத்தர்

சாட்சிப்பிண்பாக்க வல்லவர்.

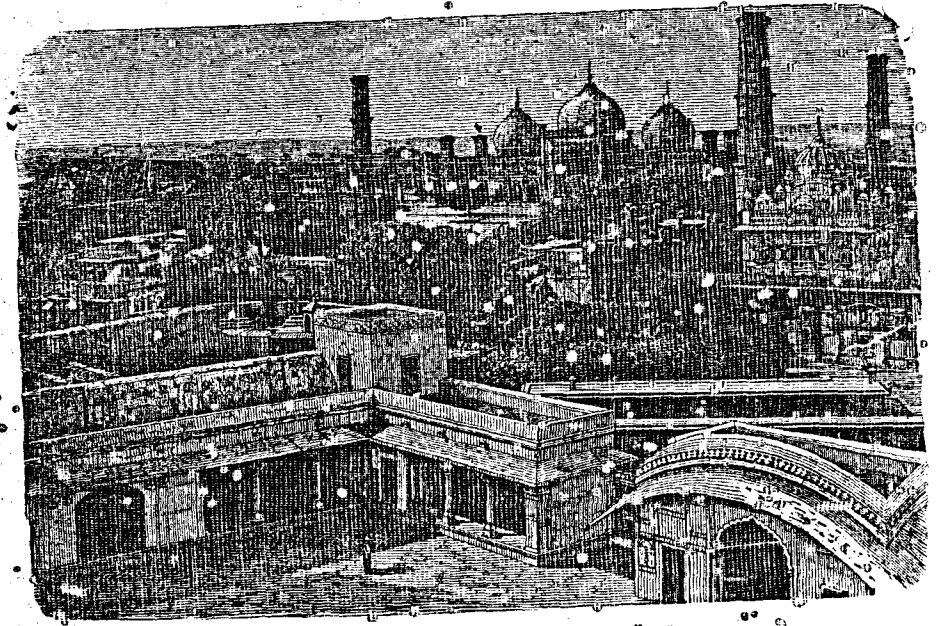
LAHORE.

லாகூர்.

இந்தியா தேசத்தின் வடமேற்கு முகையிலே யீந்து அழகிய நதிகளால் நீர்ப் பாவச்சல் பெற்ற பஞ்சாப் தேசத்தின் தேலைக்கராகிய ஸாகூர் என்னும் பட்டணம் ரவி என்னும் நதிக்கு ஒருமையில் தூரத்தில் இருக்கின்றது. லவபுரம் என்பது லாகூர் என மருவியதாக சாதாரணமாய் எண்ணப்படுகின்றது. லவன் என்பவன் இராமனுடைய புத்தலன்; ஆகவே லவபுரம் என்றால், லவனுடைய நகரம் என்பது பொருள்.

பஞ்சாப் தேசத்தில் சீக்கியர் என்னும் ஜாதியார் ஏராளமாய் வசிக்கிறார்கள். சீக்கியர் என்னும் பதம் சீஷர் என்பதின் மருவு. இவர்கள், தங்கள் குருக்களிடத்தில் காண்பித்த அத்தியந்த பக்தி விநயத்தினால் அவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார்கள். இவர்களின் முந்தின குருவாகிய நானக்ஷா என்பவன் காலத்தில் இவர்கள் ஓர்வித மதசம்பந்தமான வீரபுராணமாத் திரும் இறுந்தரீகள் கிடைசிக் குருவாகிய குருகோலிந்து ஏன்பவன் காலத்திலோ இந்நூக்களோடும் மகமதியரோடும் போர்செய்யும் அத்தவீரர்களானார்கள். அப்பொழுதுதான் சீக்கியர் என்னும் பெயர் சிங்கம் என்னும் பொருள் தரும் சிங் என்று ஹிந்தப்பட்டதுமல்லாமல், அளவிகை இவர்கள் எந்த ரூபமாய்வுது தங்களிடத்தில் எப்போதும் வைத்துக் கொண்டிருக்கவேண்டுமென்றும் வீற்பாடு செய்யப்பட்டது. இவர்கள் அடிக்கடி மகமதியரோடு சண்டைசெய்து, கடைசியாக இங்கிலிஷ்காரரோடும் யுத்தம்புரிந்து ஜெயிக்குப்பட்டார்கள்.

லாகூர் சீக்கியரின் லவகிக நகரம். மொகலாயர் இந்தியாவில் அரசாட்சிசெய்த காலத்தில் அநேக அரசருக்குத் தலைக்கரையிருந்ததும் லாகூர்தான். அக்பர், அவுரங்கசீப் முதலிய கீர்த்திபெற்ற மொகலாய அரசர்கள் இந்நகரை அநேக அழகிய மாடமானிகைகளாலும் கூடகோபுரங்களாலும் அலங்கரித்தார்கள். மொகலாய ராஜ்யம் இந்தியாவிலிருந்து ஒழியவே, லாகூர் நகரிலுள்ள கட்டடங்களும் அழிந்துபோயின. சிலகாலம் சென்று சீக்கியருக்குள் 'பஞ்சாபின் சிங்கம்' என்று பேரெடுத்த வனாகிய ரணசித்திங் என்பவன் லாகூரை ஒருவாறு அதன் முந்தின சீருக்குக் கொண்டு வந்தான். 'ரணசித்திங் அடக்கம்செய்யப்பட்ட இடத்தில் கட்டப்பட்டிருக்கும் அவன் சமாதரி சீக்கியரின் பிரதான ஸ்தலங்களில் ஒன்று. இனிதச் சுற்றிலும் பதினேரு சிறு திட்டெஞ் உண்டு; அவை ஒவ்வொன்றிலும் அவனுக்குப்பின் மரீத தப்போன அவன் பதினேரு முனைவிகளின் சாம்பல் இருப்பதாக எண்ணப்படுகிறது. தற்காலத்தில் லாகூர் நகரில் ஒரு பெரிய சர்வகலாசாலையும், மேயோவை ததிய சாலையும், இன்னும் சில உபயோகமான கட்டடங்களும் உண்டு. ஏற்குறைய அந்நகரில் லட்சத்து மீம்பதினாயிரம் ஜனங்கள் வசிக்கிறார்கள். நகரமெங்கும் நீண்ட தெருவுகளையும், உயர்ந்த வீடுகளையும், அழகிய கோரிடங்களையும், னைலாம். இங்கிலிஷ்காரரை வேகு விரிபுத்தோடு எதிர்த்துச் சண்டைசெய்த சீக்கியர் இப்பொழுது அவர்களுக்கு வெகு உண்மையுடன் போர்த்தொழில் புரிந்து வருகிறார்கள்.



GOOD WORDS FOR WOMEN.

நங்கையர்க்கு நல்லுரை.

11. கணக்கு.

“எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத்தே
கூடும்” என்றான் ஓளவை. ஸ்திரீகளுக்கும்
புருஷருக்கும் எழுதவும், வாசிக்கவும், கண-
க்குப்பார்க்கவும் தெரிந்திருப்பது அவசி-
யத்திலும் அவசியம். கணக்குநூல்வகை
பெரும்பு கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல்,
வகுத்தல். இவற்றைக் கற்குமி வழிவகை
களை எளிதில் கீட்ட உபாத்திமையும் பற்-
பல சிறந்த தூதர்களும் எங்கும் ஏற்பட்ட-
ிருப்பதால், அவற்றை நான் இங்கே வி-
வரிப்பதில்லை. சாதாரண விதிகள் என்னும்
இந்நூல்வகைக் கணக்கும் நினைப்பூட்டுகிற
நூல்வகைக் கட்டமைகளை நமது நாட்டுச்-
செய்தாரிகள் நன்றாய் அறிந்துகொள்ளும்
பொருட்டு சில குறிப்புகளை இங்கே இம்-
முறை எடுத்துரைக்க மனதாயிருக்கி-
றேன்.

கூட்டல்: தேவீ பலபுஷ்பங்கினியுமிரு-
ந்து வெகு இனிமையான தேனைக் கூட்-
டிச் சேர்ப்பதுபோல், ஸ்திரீகள் பலவித-
த்திலும் இகபர்த்துக்கான இனிய விஷய-
ங்களைக் கூட்டிச் சேர்க்கவேண்டியது. நம-
து கண் காணும் காட்சிகளும், வாசிக்கும்
தூதர்களும், பிறரால் கேட்கும் விசேஷங்-
களையும் புஷ்பபூக்களும். அவைகளால் நாம்
கற்றுக்கொள்ளும் தல்ல விஷயங்கள் தே-
னுக்கு ஒப்பாம். இரண்டும் இரண்டும் நா-
லு என்று கூட்டிக் தெரியாதவர்களை அறி-
வினதோன்று நாம் அகற்றிவிடுவதுபோல்
வே. அனுதின அனுபவத்தால் தங்கள்
மனதில் நற்காரியங்களைச் சேர்த்துவிடாத-

வர்களையும் அறிவினரென்றே அழைக்க-
வேண்டும். “தூற்றுள்ளபோதே தூற்றிக்-
கொள், கரும்புள்ளபோதே ஆட்டிக்கொ-
ள்” என்னும் பழமொழிப்படியே நற்காரி-
யங்களைக் கேட்கவும் வாசிக்கவும் சமயம்
கிடைக்கும்போதெல்லாம், அவைகளை ஆ-
வலோடு கூட்டிச் சேர்த்து நமது மனதில்
வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். ஸ்திரீகள்
தங்கள் வீடுகளில் முன் இராத நற்பழக்-
கங்களும், முன் நடந்திராத நல்வேலைகளும்
நின்னந்தோறும் வந்து சேரும்படி
முயல்வது அவசியம். இதற்காக நல்லோ-
ரின் கூட்டுறவும், பெரியோரின் சகவாச-
மும் கிடைக்கும்படிப் பிரயாசப்படுவது
மிகவும் நன்று. ஏனெனில் “பூவோடு கூ-
டிய நாரும் மணம் பெறுமல்லவா?” ஒன்-
றொன்றாய் ஊராகிறதேயன்றி ஒருமிக்க
தூறிகிறதில்லை. இதையறிந்து, நாம் தின-
ந்தோறும் நற்காரியங்களைக் கொஞ்சம்
கொஞ்சமாய் நமது மனதில் கூட்டிவை-
த்து வருவோமாகில், கீடைசியில் அவை
பெல்லாம் ஒரு பெரிய களஞ்சியமாகிவி-
டும்.

“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பீனும் அப்-
மெய்ம்பொருள் காண்ப தறிவு.” [பொருள்

கழித்தல்: கதேசிகளின் குடும்பங்க-
ளில் குடிசெருண்டிருக்கும் சகல விண்பத்-
திகளுக்கும் தூர்ப்பழக்கங்களுக்கும் ஸ்திரீ-
களே குருட்டிங்கள் என்பது யார்க்கு-
க்கும் தெரிந்த விஷயம். நிறைத் துணிபு
பாலை அருந்தும் அன்னப்பட்சிபோல், நற்-
காரியங்களை ஏற்று, தூர்க்காரியங்களைக்
கழித்து அகற்றுவது அறிவுடையோர்
கடமை. அறியாக்குழந்தைகளுக்குக் கலி-
யாணம் செய்வதும், விதவா விவாகத்தை

வெறுத்துத் தள்ளுவதும், குடும்பங்-
கடக்கிற சபதுக்க விஷயங்களில் அ-
மிதமான புணங்களை அபியாயாய்ச் செய்-
விடுவதும், குருட்டுத்தனமாய்க் கோடங்கி-
கேட்பதும் குறிப்பார்ப்பதும், கண்முடிச்-
கடன்பட்டு கலங்கித் தவிப்பதும், இது
போன்ற வேறநேக சங்கதிகளும் எவ்வ-
ளவு பொல்லாப்பான காரியங்கள். இத்-
தூர்க்காரியங்களை விலக்கவேண்டுமென்று
புருஷர் எவ்வளவு பேசினாலும், எத்தனை
முயற்சி செய்தாலும், வீட்டுத் தேவதை
களாகிய பெண்டுகள் ஒத்துநின்று அவை-
களைக் கழித்து அகற்றாவிட்டால், ஒரு
பயனும் விளையாது. இந்து ஸ்திரீகள் அவ-
பத்தியால் நடப்பிக்கும் கழிப்புக் கழித்-
தல் என்ற விஷ்ணு வேலையைத் தொலைத்து,
இத்தேசத்துக்கு அனர்த்தம் விளைவிக்க-
ும் சகல தூர்க்காரியங்களையும் கழித்து
விட முயல்வதே முக்கியம்.

“ஊதியம் என்ப பொருவற்குப் பேலதயார்
கேண்மை ஓர் இலிடல்.”

பெருக்கல்: பிறத்தியாருடைய குற்றங்-
குறைகளைப் பெருக்கிப் பேசுவது நமது
தேசத்தாருக்கு இயல்பு. துரும்பைத் தூ-
ணக்கூதுகளை மலையாக்கும் இவ்வகைப்-
பட்ட அநீதமான பெருக்கல் நம்மிடம்
காணப்படுவது சரியல்ல. இது பிறரு-
டைய வாழ்வைக் கெடுத்து, அவர்களைத்
தாழவுக்குக் கொண்டுவரும் தீதான வழி.
அனுவனவு பொய்பேசு ஆரம்பித்தால்,
நாஜுடைவில், மலையளவு பொய்சொல்ல-
நேரிடும். பிறர் வாழ்வும், நமது சுய வாழ்-
வும் நியாயமாய்ப் பெருகுமபடி பார்ப்பது
நமது கடமை. “நன்முயற்சி, நல்வாக்கு,
நல்வேலை, இவையெல்லாம் வாழ்வு பெரு-
குவதற்கு வழி. நமக்குக் கிடைக்கும்

சொற்புச் சுவர்கள் நாளொரு வண்ணமாய்ப்
பெருகவேண்டுமானால், ஒன்றை ஆபீசு-
மும், அணுவை மலையுமாக்கும் அளவி-
றந்த வல்லவாகிய கடவுளின் திருக்கரத்-
தில் அவைகளை ஜெபத்தினால் ஒப்பிடுப-
பதே உத்தம வழி. பிறருடைய புகழ்ச்சி
பெருகவேண்டுமானால், நாம் அவர்களின்
நற்காரியங்களை எடுத்துப் பலரும் அறி-
யப் பிரசித்தப்படுத்துவதும் நல்லது.

“முயற்சி திருவினையாக்கு முயற்சின்மை
இன்மை புகுத்திவிடும்.”

வகுத்தல்: நமது கைக்கேட்டும் பொரு-
ளெல்லாம் அவரவர் ஏகாங்கியாய் அனுப-
விப்பதற்கென்று அருளப்பட்டாமல், நமக்-
கெடுத்த யாவரும் பகுத்து அனுபவிக்கும்
படி அருளப்பட்டனவாம். ஒரு மனித-
னின் சம்பாத்தியம் அவன் குடும்பம் அ-
னைத்தின் நலத்துக்கென்றும், ஒரு குடும்-
பத்தின் நன்மைகள் அதைச் சூழ்ந்திருக்-
கும் இதர குடும்பங்களின் நலத்துக்கென்-
றும் இருக்கின்றன என்பது பிரத்தியக்-
சம். விட்டாருக்குள் ஏற்ற வண்ணம்
பிரித்துக் கொடுக்கும் தொழில் வீசேஷ-
மாய் ஸ்திரீகளுக்குரியது. புகுஷரின் சுய-
பாத்தியம் குடும்பம் முழுண்டிக்கும் போர்-
ந்ததாகும்படி பிரித்துக் கொடுப்பவனே
சமர்த்தியாவான். பூத்துப்பெருக்கு இந்து,
பதிறரை ஐந்து என்று அவளுக்குத்
தெரிந்திருக்கவேண்டும். அவள் பூத்துப்
பேரையும் நினைக்கவும் வேண்டும். தையி-
லிருப்பது ஐந்தென்பதை மறக்கவும்
கூடாது. கொடுத்தாருக்குக் குகையிலே,
இட்டுக்கொட்டவர் இல்லை. “சுற்றத்தான் சிறப்பட ஒழுகல் செவ்வந்தா-
பெற்றத்தாற் பெற்றபயன்.”

மி. மி.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்களுக்கான கதை.

THE COCK.

சேவல்.

ஒரு கிராமத்தில் ஏழைக் குடியானவன் ஒருவன் இருந்தான். இவன் தினந்தோறும் தனது எஜமான விட்டிற்குப் போய்த் தனக்கு ஒப்புவிக்கப்பட்ட விவையை வெகு உண்மையோடும் ஒழுங்கோடும் செய்து வந்தான். தனக்கு சொற்பீ கூலி கிடைத்ததென்று யாரிடத்திலும் குறை கூறினதாயில்லை, முறையிட்டதாயில்லை. இவன் சீக்காலத்திலுமி எந்த நிர்ப்பந்தத் திலும் இவ்வாறு சந்தோஷமுடையிருப்பதைக் கண்டு ஆச்சரியமடைந்த அயலார் “குறையற்ற குடியானவன்” என்று அவனைப் புகழ்ந்து வந்தார்கள். இவனுக்குக் கிடைத்த இந்த நற்போ சுற்றுப்புறமெங்கும் பரம்பலிட்டது. ஆகையால் சிலர் திரண்ட திரவியம் உடைய சீமன் என்று அவனை எண்ணினார்கள்.

புலராலும் ஆஸ்திக்காகனென்று தப்பாய் எண்ணப்பட்ட இந்த ஏழை மனிதனுடைய விட்டைக் கொள்ளையடிக்க ஒருநாள் இரண்டு திருடன் சேர்ந்து தூரத்திலிருந்து அந்தக் கிராமத்துக்கு வந்தார்கள். அவர்கள் நிரோத்திரியில் விட்டிற்குப் பின்புறத்தில் ஏணி வைத்து, மெதுவாய் ஏறி, விட்டிற்குள் குதித்தார்கள். திடீரென்று குதித்த சத்தத்தினால் திடுக்கிட்ட விட்டின் சேவல் வெகு பீயங்கரணமாக அவிச் சத்தம் பிண்ணிற்று. திருடன் இதைப் பார்த்து, மிகவும் பயந்தி, ஒலிவதற்கு எத்த

த போதிலும், குடியானவனும் அவன்னைவிட மக்களும் சேவலின் சத்தத்தை ஒரு பொருட்டாய் எண்ணாமல், அயர்ந்து நித்திரைசெய்வதைக் கண்டு சற்றும் அதையிரியப்படாமல், விட்டிலிருந்து விசேஷித்த பொருட்களைக் கொள்ளையடித்துக் கொண்டுபோய்விட்டார்கள்.

மறுநாள் காலையில் குடியானவன் விழித்துப் பார்த்தபோது, தனக்கு உண்டான நஷ்டத்தைக்குறித்து அதிகமாய் விசனப்பட்டாயில், தனது உத்தம எசமானிடம் ஓடி அதைத் தெரிவித்தான். எசமான் அதை உடனே மேலான அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவித்து, திருடரைக் கண்டுபிடிக்குமாடியான ஏற்பாடு செய்தான். அந்தத் திருடன் வெகு தூரத்திலிருந்து அக்கிராமத்திற்குப் புதிதாய் வந்தவர்களானதால், அவர்கள் இன்னொன்று எளிதில் கண்டு பிடிக்கக்கூடவில்லை. இப்படியாக அநேக மாதங்களும் வருஷங்களும் கழிந்துபோயின.

வெகுநேரம் சென்று குடியானவன் வசித்த கிராமத்துக்குக் கொஞ்சம் தூரத்தில் இருந்த வேறொரு கிராமத்தில் அதே திருடன் கொள்ளையடிக்க மறுபடியும் வந்திருந்தார்கள். அவர்கள் அன்றிரவு அங்கிருந்த சத்திரத்தில் தங்கி, மிகவும் அயர்ந்து தூங்கிக்கொண்டிருக்கையில், சத்திரக்காரனுடைய சேவல் ஒன்று ஏதோ ஒரு சத்தத்தைக்கேட்டு உரத்திக் கூவியது. கூவினதும், திருடனில் ஒருவன் திடுக்கிட்டு எழுந்து உட்கார்த்தான். உடனே அவன் கூட்டாளி கூரியும் என்னென்ன விசாரிக்க, அவன் “இந்தக் கெட்ட சேவல் என்னை ஒருத்தாலும் விட்டே மாட்டாது. பேரலிருக்கிறது. இதற்கப்பாலுள்ள கிராமத்தில் நாம் சில வருஷங்களுக்குமுன்னே குறையற்ற குடியானவன் விட்டிலிருந்து கொ

மாதர் மித்திரி.

131

GLEANINGS.

சமீபச்சாரக் குறிப்புகள்.

என்றையடித்ததுமுதற்கொண்டு இந்தக் கெட்ட சேவல் நம்மைப் பின்புறத்திலிருந்து, நாம் அந்தக் கிராமத்துக்குச் சமீபமாய் வந்ததும், நம்மைப் பார்த்துக் கூவுகிறது. இது என்னில் மிகுந்த பயத்தை உண்டாக்குகிறது” என்று சொன்னான். அதற்கு அவன் சிநேகிதன் “பயப்படாதே, படுத்திக்குகள்” என்று சொல்ல, மறுபடியும் இருவரும் படுத்துத் தூங்கினார்கள்.

இவர்கள் படுத்திருந்த இடம் ஒரு மாப்பலகையால் சத்திரக்காரனுடைய அறையிலிருந்து தடுக்கப்பட்டிருந்தது. திருடர் பேசினதெல்லாம் அப்போது விழித்திருந்த சத்திரக்காரன் மனைவியின் காதுில் விழவே, அவள் அதைத்தன் புருஷனுக்கு அறிவித்தாள். அவன் உடனே காலதாமதமின்றி சேவல்களிடம் தெரிவித்து, திருடரை அவர் வசம் ஒப்புவித்தான். “குறையற்ற குடியானவனின்” பேர் ஏங்கும் தெரிந்திருந்தபடியால், அவன் விட்டில் களவு போன சங்கதியும் அவன் வசித்த கிராமத்தைச் சுற்றியிருந்த சகலருக்குத் தெரிந்திருந்தது. மறுநாள் காலையில் கிராமத்தாரும் அதிகாரிகளும் கூடி, எங்குப் கொள்ளையடித்துவந்தி அந்த இரண்டு திருடரையும் தூக்கிக் கொடுப்பதற்காக.

குடியானவனின் எஜமான இவர்களைக் குறித்துக் கேள்வியாகி, மிகவும் சந்தோஷப்பட்டிருந்தான். உண்மையுள்ள ஊழியக்காரனுக்குண்டான சகல நஷ்டத்தையும் நிவர்த்திபண்ணினான்.

இதனால் நாம் கற்குகொள்ளும் படிப்பினை வாடுதனில் “புறநாள் திருடன் ஒருநாள் மூச்சுப்பிடுவான்” என்பதே.

கடந்த மாதத்தில் பீஷ்வாரி நகரில் பலமான பூகம்பமொன்று உண்டாகி அநேக வீடுகள் இடிந்து விழுந்துபோயினவாம்.

அமெரிக்காவில் கருப்பஞ் சூக்கைகள் கொழுத்தாடைகள் முதலிய கரும்பின் பீயோகமற்ற பாகங்களைக்கொண்டு வெகுநேரத்திலான வெள்ளைக் காகிதம் செய்கிறார்களாம்.

சென்ற மாதம் ஹோல்கார் மகாராஜா அவர்களின் இனிய குமாரத்திக்கு வெகு ஸீப்பை ந்துடன் கலியாணம் நடந்தது. மகாராஜாவின் ஜேஷ்ட புத்திரி இன்னும் விவாகமாகாமல் இருக்கிறாள்.

வைத்தியசாஸ்திரம் கற்கும்பொருட்டு ருக்மிபாய் என்னும் பெண் பம்பாய் நகரை விட்டு இங்கிலாந்து தேசம் போயிருக்கிறாள். இதற்கென்று சில அங்கிலேயப் பெருமாடிகள் நாலாயிரத்து ஐந்து ரூபாய்க்குச் சரியான நானூற்றம்பது பவுன் சேர்த்துக் கொடுத்திருப்பதுமன்றி, ஒரு ஊலானுடைய முனைவி அவளுக்குச் சாப்பாடும், பாடசாலைச் செலவும் ஒரு வருஷத்திற்குக் கொடுப்பதற்கு ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறாள்.

ருஷியா தேசத்தின் தலைநகராகிய ரென்ஸ்பீற்றிஸ்பர்க் பட்டணத்தில் புனிஷ்டியை னால் மிகச் சிங்காரமான ஒரு ஆரணமனை கட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதனுள் திடுக்கிட்டிருக்கும் அழைகளும், கட்டில், நாகாலி, அப்பி முதலிய சாமான்களும் பனிக்கட்டியினாலேயே செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இரவில் இக்கட்டையி மின்சார ஒளியினால் செக்சோதியாய்ப் பிரகாசித்துப் பளிப்போரை விடக் கச்செய்கிறது.

CHILD BIRTH.

பிரசவநூல்.

(தொடர்ச்சி).

கருப்பைத் திறத்தல்.

கருப்பைத் திறக்கும் விதம்.—கர்ப்பாசயத் தின் வாய் ஓர்வித தடிப்பான பசையாகிய ஆப்பிளில் கர்ப்ப காலத்தில் மூடப்பட்டிருக்கிறதென்றி மேலே குறித்துக்காட்டினோம். சிசுவானது கருப்பையின் வாயின் மூலமாய் வெளிப்படுமூன், அந்த வாய் விரிவாகத் திறக்கப்படவேண்டியது. இதுதான் பிரசவ வேதனையின் முதலாம் நிலையில் நடக்கும் விதேயும்.

வலி உண்டாகும் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் கருப்பை சுருங்கி சுருங்கி, ஒரு மேளத்தைப் போல கெட்டியாகிவிடுகிறது. இப்படி அது கெட்டியாவதனால், கருப்பையின் கழுத்து மேலே இழுக்கப்பட்டு, ஓடியானது குறுகிப் போகிறது. ஆனால் சிசு இருக்கும் நீர்ப்பையே விசேஷமாகக் கர்ப்பாசயத்தைத் திறந்துவிடுகிறது. (பையிலுள்ள) நீர் ஒரு மிருதுவான ஆப்பைப்போல (படிப்படியாய் கருப்பையைத் திறந்துகொண்டுவருகிறது.) இப்படியிரவுவிட்டால், பிரசவத்தில் காதிரணமாய் உண்டாகும் வேதனையைவிட இவ்ரு அதிக மரீன வேதனை உண்டாக இடமுண்டு.

முந்தின மெய் வலிகள்.—போய் வலிகள் இவ்வென்று மேலே குறித்துக்காட்டினோம். அவைகள் உண்டாகும்பொழுது, கருப்பை மிருதுவாயும், அதன் வாய் அடைபட்டும் இருக்கிறது. மெய்வலிகள் உண்டாகும்பொழுது, கருப்பை மிருதுவாய்ப் போவதமன்றி, அதின் வாயிலிருந்து இரத்த ஒழுக்கும் உண்டாகிறது; இதனால் கருப்பைத் திறக்கிறதென்று தெரியவருகிறது. இரத்த வலி சாதாரண மாய் இடுப்பிலும் அடி முதுகிலும் முதலில் ஆசம்பித்து, பின்பு மெதுவாய் முன் பக்கத்திலும் கிழவெணிகளில் தொடைகளிலும் தொடர்ந்து வலி உண்டாகும் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் கருப்பைக் கொஞ்சம் திறந்து, பின்பு

சற்று அமர்ந்திருக்கிறது. இடைவிடா உண்டாகிக்கொண்டிருந்தால், தாயானவள் மிகவும் மேலிந்துபோவாள்; ஆகையால் இடைக்கிடை வலி நிற்பது தாயின் இளைப்பை வெகுவாய் ஆற்றுகிறது. இதனால் மற்ற அவயவங்களுக்கும் தளர்வதற்குச் சமயம் உண்டாகிறது. கருப்பை விடாமல் சுருங்கிக்கொண்டேயிருந்தால், இந்த அவயவங்களுக்குக் கெடுதி உண்டாகும். கடைசியாக வலி இருக்கும்பொழுதே இரத்தம் அதிகமாய் வெளிப்படாதபடி கருப்பை கெட்டியாய்ப்போய்விடுகிறது. இரத்தம் வெகுநேரம் வெளிப்பட்டுக் கொண்டே இருந்தால், சிசு மரித்துப்போக இடமுண்டு.

கருப்பையைச் சோதித்தல்.—மருத்துவ சூத்திரபிரசவவேதனை எம்மட்டும் வந்துவிட்டதென்று ஏற்கனவே அறியும்படி பிரயாசப் படவேண்டியது. இதற்கென்று அவள் தனது சுட்டிலிரலில் எண்ணெயை நன்றாய்த் தடவி, அது கருப்பையின் அடிபாகத்தைத் தொடுபட்டும் யோனித் துவாரத்தின் வழியாய் அதை உட்கொண்டேயேண்டியது. அப்படி அனைத் தொடக்கூடாவிட்டால், ஸ்திரீ நிற்கவேண்டியது; அப்பொழுது அது கீழே இறங்கும். அது முதலில் மூன்று அல்லது நாலு வரல் கூடிய அவ்வளவு பெரிதும் வட்டமுமான வஸ்துவாய் துவாரத்தின் வழியாய் வெளிப்படும். முதற் பிரசவத்தில் கருப்பையின் வாய் ஒரு சில வட்டமான துவாரமாய் இருக்கும். அநேகம் பிள்ளைகளைப் பெற்ற ஸ்திரீயாயிருந்தால், அது ஒழுங்கான உருவமுள்ளதாயிருக்கும். வலி உண்டாகும் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் துவாரம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் விரித்திகொண்டுவரும். முதலில் அது மிளகு அளவாயும், பின்பு பாக்கு அளவாயும், பின்பு எலுமிச்சம்பழம் அளவாயும், பின்பு கிச்சிலிப்பழம் அவ்வளவு பெரிதாயும் படிப்படியாய் விரிந்து கொண்டேவருது. கடைசியாக பிள்ளையின் தலி நெல்லத்தக்கதான அவ்வளவு பெரிதாகிவிடுகிறது.

(இன்னும் வரும்.)

மாதர் மித்திரி.

புத். 2.

கஅஅசு இஸ் - குன். மீ.

இஸ். மீ.

NOTES.

பத்திராதிபர் குறிப்புகள்.

ANOTHER YEAR.

இரண்டாம் வருஷம்.

இம்மாத சஞ்சிகை “மாதர் மித்திரியின்” இரண்டாம் புஸ்தகத்துக் கடைசி சஞ்சிகை என்பதை நமதிஷ்டர் யாவரும் அறிவார்கள். இவ்வருஷத்து ஒவ்வொரு சஞ்சிகையும் பிறந் வாசித்து நற்பயன் அடையும் படி க்குநர் நலநோக்கம் கொண்டு எழுதப்பட்டது என்பதை நமது கிநேகிதர் அறிந்து, அடிக்கடி அதை நமக்குச் சந்தோஷத்துடன் தெரிவித்து மிருக்கிறார்கள். நமது கிநேகிதிகள் யாவரும் சோம்பலையும் பாவத்தையும் அகற்றி, தேவனுக்குப் பிரியமான பரிசுத்த மார்க்கத்தில் ஜீவனம்பண்ணவேண்டுமென்பதே நமது அத்தியந்த விருப்பம்.

நாம் இவ்வருஷத்தில் எழுதிய சிறு குறிப்புகள் வெகு சுருக்கமானவைகளாய் ருத்தபோதிலும் அவைகளாலும் பலர் பயனடைந்ததைக்குறித்து மிகவும் களி கூருகிறோம். சித்திர ரூபங்களைக்கொண்டு சுருக்கச் சொல்லிய கீர்த்திபெற்ற ஸ்திரீகளின் சரித்திரங்களால் நமது கிநேகிதர் உற்சாகிப்போய், வருகிற மாதம்தான்

கள் அடைந்த பயன் கொஞ்சமில்லை. மேலும், ஸ்திரீகள் உலகினில் எவ்வளவு நன்மை செய்யக்கூடியவர்கள் என்பதை இப்புண்ணியவதிகளின் புதுமெற்ற சரித்திரத்தால் போர்த்தமட்டும் கற்றுக்கொள்ளலாம். பிரயோசனமான சரித்திரங்களைமாதிரம் சொல்லுது போதாதென் மெண்ணிப்பற்பலி இடங்களின் விவரங்களைபுயன்படத்தக்க வேறு சிலகாட்சிதளையும் குறித்து அடிக்கடி எழுதினோம்.

இந்த வருஷத்தில் “மாதர் மித்திரிக்குப்” பற்பலி வழிகளாலும் மித்திரிகளாலோ புலர் இவர்களில் “மித்திரிக்கு மித்திரி” மிகவும் விசேஷித்தவன் அவன் அநேக அரிய விஷயங்களை வெகு இனிய நடையில் அன்புசுரீந்து எழுதியுனப்பி, “மாதர் மித்திரியை” வாசிக்கும் சகலரி யும் சந்தோஷிக்கச் செய்ததற்காக நமது நன்றியைப் பூசணமாய்த் தெரிவிக்கின்றோம்.

இவ்வாறு இவ்வருஷத்திலும் நமது பத்திரிகையின் ஒவ்வொரு பக்கத்தையும் இனிதும் பயனுள்ளதுமாக்க நாம் பிரயாசப்பட்டோம். இனொகாமல் அநேகருக்கு வெகு பயன் செய்ததைக் கண்டு, மிருந்த உற்சாகிப்போய், வருகிற மாதம்தான்

தேவ ஒத்தாசையை முன்னிட்டு முன்றும் புஸ்தகத்தையும் தொடங்க விருப்பங்கொண்டிருக்கிறோம். நமது இந்து சிநேகிதிகளைப் பாக்கியமான உயர் நிலைமைக்குக் கொண்டுவருவதில் “மாதர் மித்திரியும்” ஒரு கருவியாயிருந்தாள் என்று கேட்கும் பாக்கியம் கிடைத்தால், அதுவே நமக்குப் பேரானந்தமாயிருக்கும். இம்மட்டுக்குப் புகழ்ப்பித்திவந்த “மாதர் மித்திரியின்” காப்பிகளைப்போன்ற இரட்டிப்பான தொகை இனிமேல் மாதந்தோறும் பிரசுரிக்கப்படும். இது “மாதர் மித்திரி” என்றிருநாள் வளர்ந்து விர்த்தித்து வருவதற்கு ஒரு சிறந்த அத்தாட்சியாம். “மாதர் மித்திரியின்” இரண்டாடி புஸ்தகத்துப் பன்னிரண்டு சஞ்சிகைகளையும் ஒரே புஸ்தகமாய்க் கட்டிக் கொள்வதற்கென்று நமது சுகல் கையொப்பக்காரருக்கும் இது துடன் முகப்புப் பக்கமும் பொருள் அட்டவணையும் தந்திருக்கிறோம்.

ENCOURAGEMENT.

தூண்டி விடுதல்.

ஒரு விளக்கை மீங்கிப்போகும் சமயத்தில் தூண்டிவிட்டால் இன்னும் சற்று நேரம்பிரகாசமாய் எரிந்து, அதிகமான வெளிச்சத்தைக் கொடுக்கும்; தூண்டிவிட்டால் மூலம் அவிந்துபோகும். இவ்வாறே எத்தனையோ ஜனங்கள் தூக்கிவிடவாறொருவரும் இல்லாமல் அழைப்பில் பட்டு, அவரம்பிக்கையில் அழந்து கிடக்கிறார்கள் இச்சமயத்தில் அவர்களை யாராகியும் தூக்கிவிட்டால், இன்னும் நிலைகாலித்

துக்கு அவர்கள் இப்பூமியில் வாழ்ந்திருப்பார்கள். ஆகையால் அதைரியப்பட்டிருப்போரை நாம் சந்தோஷமாய்த் தூக்கிவிட விரைந்தோடுவது அவசியம். பிறர் துன்பப்படுவதைப் பார்த்து நாம் ஒத்தாசை செய்யத் தாமதிக்கையில், நம்மை அவர்கள் நிலைமையில் வைத்து ஒத்திட்டுப்பார்ப்பதே நல்லது. பிறர் தங்களைத் தூண்டிவிட நம்மிடம் ஒத்தாசையைத் தேடுவதுபோலேயே, நாமும் பிறரால் வேளாவேளைகளில் அதைரியஞ்சொல்லித் தூண்டிவிடப்படவேண்டியவர்களாய் இருக்கிறோம். நாம் பிறர் செய்யும் காரியத்தைக்குறித்துக் கொஞ்சம் புதும்புதேபே சுவதாலும், புன்னகைகொண்டு சந்தோஷப்படுவதாலும் அவர்களை வெகுவாய்த் தூண்டிவிடலாம். இந்தச் சிறு காரியங்களைச் செய்வதற்கு நாம் எள்ளளவென்கிலும் தாமதிக்கவேண்டியதில்லை. ஆகையால் பிறரைத் தூண்டிவிட்டு அவர்களை மேலான நிலைமைக்குக் கொண்டுவர நாம் மெய்யாகவே ஆசைப்படுவோமாகில், அவர்கள் நலமான காரியத்தைச் செய்யும் பொழுதும், புண்ணிய செய்கையைத் துவக்கும்பொழுதும் மானிட ஜீவிய சிறு கட்டிமீக்கி நடுத்தும்பொழுதும் அவர்களை அடிக்கடி தூண்டிவிட்டு அதிகப் பாக் கிபசாலிகளாக்கப் பரியாசப்படுவேம்க. அப்பொழுது தேவனும் நமது அன்பின் செய்கைகளைப் பார்த்து நம்மையும் அதிக மதிமாய் ஆசீர்வதிப்பார்.

BE PUNCTUAL.

காலக்கிரமம்.

அநேக ஜனங்கள் “எங்களுக்கு இதை அதைச் செய்ய நேரமில்லையே, என்ன செய்வோம்” என்று அங்கலாய்ப்பதை அடிக்கடி கேட்டு ஆச்சரியப்பட்டிருக்கிறோம். தங்களுக்கு நேரம் இல்லை என்று சொல்லும் இவர்கள் கடைசியாகத் தங்களைச் செய்யவேண்டிய ஒரு காரியத்தைப் பலரும் பார்த்து நகைக்கும்படிக்கான விதமாய் வெகு அவசரத்தில் செய்து முடிக்கிறார்கள். இப்பேர்ப்பட்டவர்களைக் காலம் உபயோகிக்கத் தெரியாத கபோதிகளென்று நாம் அழைக்கச் சிறும்கூச்சிப்படுகிறதில்லை. மேலும், நான் காலத்தைத் தக்கபடி உபயோகிக்க வகைதெரியாத ஒருவன் பிறனுடைய சமயத்தையும் உபயோகிக்க வகைதெரியாத பெரும் பேதையாயிருக்கிறான். திருஷ்டாந்தமாக ஒரு வன் பிறருருவனை இந்தச் சமயத்தில் தவறாமல் சந்திப்பேன் என்று சொல்லிவிட்டு, சொன்னபடியே வரவிட்டால், தனது சொந்த காரியங்களிலே அதிக கலக்கத்தையும் குழப்பத்தையும் உண்டாக்குவதில்லாமல், பிறனுடைய காரியங்களிலேயும் அவற்றை ஒருவாறு கொண்டு வந்து, இப்படியாக பிறனுடைய சமயத்தைக்குறித்துத் தான் சற்றும் கவலைப்படாதவனென்று காட்டிவிடுகிறான். தங்களை நோக்கித் குறித்த சமயத்தில் செய்வதற்கும் ஒழுங்கின் மனுவரில் உண்டாகும் குழப்பங்களோடு அவர்கள் சொல்லாத நாம் செய்யுள்ளதைக் காரியத்தையும் அதுதான் காலத்தில் செய்வோமாக.

பார்த்தால், அவர்கள் சாக்குப் போக்குல்லாம் வினென்று வெளிப்படும். அமெரிக்கா கண்டத்து “இக்கியு மாகாணங்குளின்” முதலாம் சங்கத் தலைவராகிய வாஷிங்டன் பிரபுவினிடம் ஒரு காரியதரிசி இருந்தார். இவர் ஒருநாள் நேரம்சென்று வந்தபோது, பிரபு அவர் நேரம்சென்று வந்ததற்குக் காணமென்னவென்று கேட்க, அவர் தனது கைக்கடிகாசம் சரியாய்ப் போய் இல்லை என்று மறுமொழி பகர்ந்தார். அப்பொழுது பிரபு “ஒன்றில் நீ சரியானவர்களுக்கிடம் சம்பாதிக்கவேண்டும், அல்லது நான் வேறே காரியதரிசியை வைத்துக்கொள்ளவேண்டும்” என்று வெகு சாந்தமாய்க் குறித்துகொண்டார். சிலர் எந்தச் சமயத்திலும் எப்படிப்பட்ட விஷயத்திலும் சாக்குப் போக்கு சொல்வதற்குச் சந்தோஷமுண்டு ஆயத்தமுமாயிருக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களுக்குறித்து ஒருவர் “சாக்குப் போக்குச் சொல்வதில் ஓட்டிக்காரன், எவ்ளோ ஆவன் ஏதைச் செய்வதற்கும் பயன்படமாட்டான்” என்று அனுபவ சித்தாந்தமாய்க் சொல்லியிருக்கிறார். உலகமெங்கும் கிர்த்திபெற்ற கப்பற்படைத்தலைவராகிய நெல்சன் பிப்பு “எனக்குக் குறிக்கப்பட்ட சரியான நேரத்திற்குக் காலமணிஷும், முந்தியிருக்க நான் எப்பொழுதும் பிற்பாசப்பட்டபடியால், இவ்வளவு வேறும் புழமும் பெற்றேன்” என்றாராம்.

ஆன்கயில், நமக்கும் நமது அபுலாருக்கும் சந்தோஷமும் சமாதானமும் உண்டாக நாம் செய்யுள்ளதைக் காரியத்தையும் அதுதான் காலத்தில் செய்வோமாக.



கார்த்தருக்குத் துதி.

துதி என் உள்ளமே!

மதுரிகரிக்கிறார்.

கீர்டம் சூட்டுவார்

நடிகைப்பண்ணை (6).

மதந்தட்டாமல் கிரகதரை

கிறிஸ்து சொல்லியபடி இந்த நேர்த்தியான உவமையில் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் திராட்சத்தீதாட்டத்து* எஜமான் கிறிஸ்துதான்; இவர் நீமக்கென்று வேலைசெய்யும்படி சிலரை இளவயதிலும், சிலரைப் பருவியத்திலும், சிலரைத் தள்ளாத முதிர்வியதிலும் அழைக்கிறார். இவர்களில் சிலர் ஆநீரக் வருஷத்திலாகவும், சிலர் தொஞ்சக்காலமாகவும்* இயேசுவுக்கென்று உழைத்து மரிக்கிறார்கள். மரித்து இவர்கள் பூரலோக ரீஜ்யம் சேர்ந்ததும், தேவன் ஆவர்கள் எல்லாருக்கும் சரிசமமான மான சுதந்தரத்தைக் கட்டளையிடுகிறார். ஒவ்வொருவரும் எத்தனை வருஷம் உழைத்தார்கள் என்பதைக் கவனியாமல், எந்த ஆவிகையாடு வேலைசெய்தார்கள் என்பதைப்ே கவனிக்கிறார். ஆகையால் எந்தப் பர்ஷ்யும் கிறிஸ்துவன்க்கு நீலநீர்தயத்ேதோடு எந்தவயதில் திருப்பித்ும், அவுணக்கு நற்கதந்தரத்தைக் கட்டளையிட ஆபத்தமாயிருக்கிறது* ஆகையால் காலதாமதமின்றி கிறிஸ்துவுக்கென்று உழைக்கத் தீர்வுகள் காலத்தைச் சகலரும் ஒப்புத்ொடுப்பார்களாக,

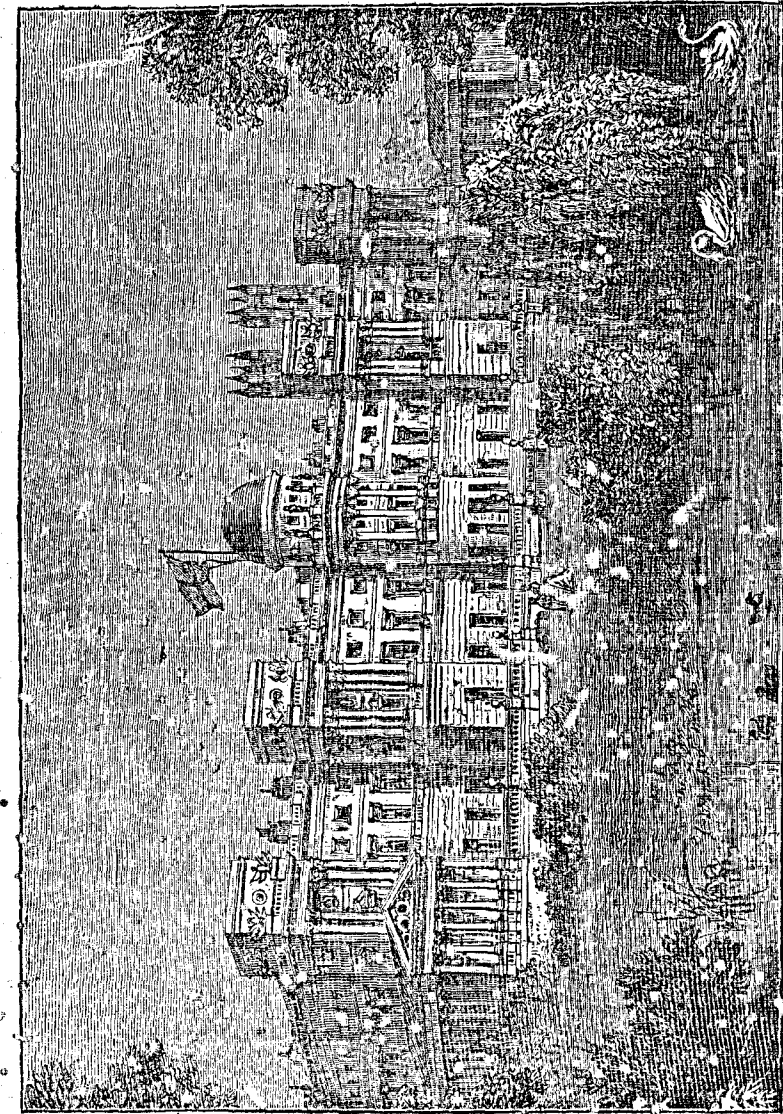
பொழுது போனதும், திராட்சத்தோட்டத்துக்கு எஜமான் தன் காரியதூதரனை நோக்கி: "நீ வேலையாட்களை அழைத்து, பிந்திவந்தவர்கள் தொடங்கி முந்திவந்தவர்கள் வரைக்கும் அவர்களுக்குக் கூலி கொடு என்றான். அப்பொழுது 'சாயங்காலம்' அழைத்தப்பட்டவர்கள் வந்து, ஆளுக்கு நாலாறு வாங்கினார்கள். இவர்களுக்குமுன் அழைத்தப்பட்டவர்கள் தங்களுக்கு அதிகக் கூலி கிடைக்கும் என்று எண்ணினார்கள்; ஆனால் அவர்களும் ஆளுக்கு நாலாறு வாங்கினார்கள்; வாங்கிக்கொண்டு, வீட்டெஜமானை நோக்கி: பிந்திவந்தவர்களாகிய இவர்கள் ஒன்றை நேரமிர்த்தியும் வேலைசெய்தவர்கள்! புக

BUCKINGHAM PALACE.

பக்கிங்காம் அரண்மனை.

செல்வம் பொழியும் சிங்கார நகரென்று இப்பூமண்டலமெங்கும் சிறப்புற்றோங்கும் லண்டன் பட்டணம் உலகத்திலுள்ள பட்டணங்களிலெல்லாம் மகாப்பெரிதும் வர்த்தகத்தில் சிறந்ததுமானது. பதினாறு மூலில் நேளமும் பன்னிரண்டு மூலில் அகலமுமுள்ள இம்மாநகரில் மாட்சிமை மிகுந்த மாடமாளிகைகளும் எண்ணுதற்கரிய கட்டகோபுரங்களும் ஏராளமாயு் உண்டு. தெருக்களின் மொத்த நீளம் ஏறக்குறைய ஏண்ணாயிரம் மூலில் இந்நகரை அலங்கரிக்கும் அநேக அழகிய அரண்மனைகளில் பக்கிங்காம் அரண்மனை என்னுப்படுவது ஒன்று. லண்டன் நகரில் வசிக்கும்போதெல்லாம் இரணியிரின் இருப்பிடம் இவ்வரண்மனையே இக்கட்டடம் நாலாவது ஜார்ஜ் என்னும் வங்கிலேய அரசன் காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, நகலாவது வில்லியம் என்னும் அரசன் காலத்தில் முடிவுபெற்றது. ஆனால் வில்லியம் அதில் வசிக்க விரும்பினதில்லை. அதிலுள்ள பெரிய படிக்கட்டுகளெல்லாம் நேர்த்தியான விலையுயர்ந்த செண்சலவைக்கற்களால் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. விசேஷத்த உற்சவ தினங்களில் பிடிபுகளள் எல்லாம் ஒன்றாகக் கூடி உல்லாசமாகக் காலம்கழிக்கும்பெருநூட்டு ஒரு அகன்ற மண்டபம் அதிலுள்ளே உண்டு. அதில் ஏறக்குறைய நாயிரம் பேர் வசதியுடைய உட்காலம். இந்த அரண்மனையே தோட்டத்தில் அரண்மனை கோட்டில் ஒன்று இருக்கிறது. சிங்கிசனம்

வைக்கப்பட்டிருக்கும் அறை அறுபது நூறு அடி நீளமுள்ளது. இவ்வறை அரண்மனையின் உட்பக்கங்களெல்லாம் மிகவும் விலையேறப்பெற்ற சிவப்பு குத்துணிப்பட்டிகளாலும், தளமெல்லாம் விரோத காட்சிகள் எழுதப்பட்டுக் காணக்கிடைப்பதற்கரிதான வெண்சலவைக்கற்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. வெருவான விசித்திர காட்சிகள் வேண்டியமட்டும் காணக்கிடைக்கும் விரோத சாலையானது பக்கிங்காம் அரண்மனையிலுள்ள கட்டடங்களிலெல்லாம் மிகவும் விசேஷித்தது. இது நாலாவது ஜார்ஜ் என்பவன் காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, நான்குநூள் அதிக விர்த்தியடைந்து வந்திருக்கிறது. இவ்வகன்ற அரண்மனையே தோட்டத்தில் இரண்டெலட்சத்து இருபதினாயிரம் சதுர அடியுள்ள ஒரு பெரிய ஏரி உண்டு. இதனால் வெகு குளிர்ச்சியான காற்று அரண்மனையில் எப்போதும் விசிக்கொண்டே இருக்கிறது. அரண்மனைக்கு வெளியே உள்ள கட்டடங்களில் ராஜகுடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஸ்திரீகள் குதிரை ஏறி சுவாரி செய்ய கற்பிப்பதற்கான பாடசாலை உண்டு. இந்தச் சிங்கார அரண்மனையையும், அரண்மனையே தோட்டத்தையும் பார்க்க ஆயிரம் கண்கள் போதாது என்று அதைப் பார்த்தோர் யாவரும் புகழ்ந்து பேசுகிறார்கள். இப்பேர்ப்பட்ட மகத்தான அரண்மனையில் வசிக்கும் இராணியார் தாழ்மை என்னும் தங்க அணிகலத்தைப் பூண்டிருக்கிறார்கள் என்பது ஆச்சரியத்திலும் ஆச்சரியமாம்.



BUCKINGHAM PALACE.
பக்கிங்காம் அரண்மனை.



CHILDREN'S CORNER.

சிறுவர்க்கான கதை.

THE CRIMSON SILK.

சிவப்புப் பட்டு.

அன்றாடக் வேலைசெய்து தனது அப் பத்தைச் சம்பாதித்த ஒரு ஏழைக் குடியானவனுக்கு அமீலியா என்னும் ஒரு அழகிய மகியுயிரி இருந்தாள். இவளின் தாய்

கூடப்போனபடியால், சகல விட்டுவோரையும் இவளே வெகு திட்டமாய்க் குறுகுறுப்பாயும் சுவனித்துவந்தாள். ஆனால் தன்னை விலையுயர்ந்த உடுப்புக்களால் அலங்கரித்துக்கொள்ளவேண்டுமென்றும் விண்ணு விருப்பம் எப்போதும் அவள் உள்ளத்தில் இருந்தது. தகப்பன் தனக்கு வேண்டவையிலும் இவ்வாறு கொடுத்து வந்த காசைப்பெல்லாம் சேர்த்துவைத்து, அவை பெருந்தொகையானவுடனே ஒரு நாள் பட்டுக் கடைக்குப் போய், ஒரு நேரத்தியர் பட்டு உடுப்புக்குப் போதுமான பட்டை வாங்கி விட்டுக்கு வந்தாள்.

தகப்பன் தனது வேலையை முடித்து விட்டுக்குத் திரும்பினதும், அவனிடம் தான் வாங்கின பட்டைக் காண்பித்தான். அவன் அதை என்ன விலைபின்னு கேட்ட, 'கேஜம்' இரண்டு ரூபாய் என்று. 'கேஜம்' என்று ரூபாயாக வாங்கியிருந்த

ஒளித்து, தகப்பனிடம் இரண்டு ரூபாய் என்றான். தான் இவ்வளவு நயமாய் வாங்கினபடியால் தகப்பன் அதன் விலையைத் தனக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்று அவனை வெகுவாய் அலட்டினான். புத்திரியின்மேல் அன்பு மிகுத்த தகப்பன் அவள் கேட்ட தொகையைக் கொடுத்தான். அவள் உடனே தான் ஏற்கனவே சேர்த்துவைத்த சிறு தொகையையும் தகப்பன் கொடுத்ததையும் எடுத்துக்கொண்டுபட்டுக் கடைக்காரனிடம் கொடுத்துவா. ஓடினாள்.

இவள் வெளியே போயிருந்த சமயத்தில் குடியானவனைப் பார்க்க ஒரு வர்த்தகன் வந்தான். குடியானவன் கையிலிருந்த பட்டை வர்த்தகன் பார்த்து, இதென்ன விலையென்று கேட்டான். அவன் தன் மகள் சொன்னதன்படியே கேஜம் இரண்டு ரூபாய் என்க, வர்த்தகன் கேஜம் ஒன்றுக்கு இரண்டரை ரூபாய் தருவதாக ஒத்துக்கொண்டான். குடியானவனுக்குப் பட்டின் நாணயம் நன்றாய்த் தெரியாதபடியால் வெகு சந்தோஷத்துடன் பட்டை வர்த்தகன் கேட்ட விலைக்கு விற்றுப் போட சம்மதித்தான். வர்த்தகனும் தனக்கு நல்ல லாபம் கிடைத்ததென்று மிகுதியும் சந்தோஷப்பட்டு கேஜம் இரண்டரை ரூபாய் மேனிக்குப் பட்டை வாங்கிக் கொண்டு தால்தாமதமின்றி தன்னுட்குப் போய்விட்டான்.

கடைக்குப் போன பெண் திரும்பி வந்ததும் தகப்பனைப் பார்த்து: தகப்பனே, கேஜம் இரண்டு ரூபாய் என்று. 'கேஜம்' என்று ரூபாயாக வாங்கியிருந்த

போயிருந்த சமயத்தில் நான் நல்ல வியாபாரம் பண்ணினேன். நீ கேஜம் இரண்டு ரூபாயாக வாங்கின பட்டைக் கேஜம் இரண்டரை ரூபாயாக ஒரு வர்த்தகனிடம் விற்றுப்போட்டு நல்ல லாபம் சம்பாதித்திருக்கிறேன் என்றான்.

ஆனால் மகளின் முகம் குறுவிப்போய், அவள் கண்களில் கண்ணீர் ததும்பினைத் தகப்பன் கண்ணுற்று ஆச்சரியமடைந்து: மகளே, நீ சந்தோஷப்படுவதற்குப் பதிலாய் விசனப்படும்தூணம் என்ன என்றான். அவள் வாய் திறந்து: தகப்பனே, என்ன பெரிய நஷ்டத்தை உண்டுபண்ணினீர் என்று அங்கலாய்த்தாள். தகப்பன் எப்படி நஷ்டம் உண்டாக்கி என்று விசாரிக்க, அவள் உள்ளத்தை உள்ளபடி சொன்னாள்.

பொய்யைப் பகைக்கும் புண்ணியவானாகிய தகப்பன் இதைக் கேள்வியுற்று மிகுந்த சஞ்சலமடைந்து, மகளை வெகு கோரத்துடனே நோக்கிப்பார்த்து: உன் பொய்க்கு மெய்யாகவே இது தக்க பலன் தான். நீ வீண் பெருமையை விரும்பினபடியால், இந்தப் பொய்யாகிய பாவத்தில் படுகேடாய் விழுந்தாய். நான் உனக்குக் கொடுத்தவைகளையெல்லாம் நீ சேர்த்துவைத்துக் கடைசியில் அதை நல்லுடையோ கம்பண்ணாமல், விலையுயர்ந்த உடுப்புக்கென்று வீணசெலவு செய்தபடியால், இனிமேல் நான் உனக்கு ஒன்றும் கொடேன் என்றான். ஆகையால் மிளகைலே, எக் காலத்திலும் பொய் பேசாதிருங்கள்.

CLEANINGS.

சமாச்சாரக் குறிப்புகள்.

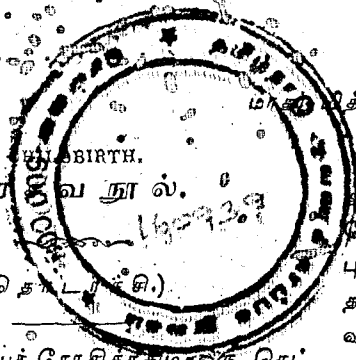
அமெரிக்காவில் பழைய சமாச்சாரப் பத்திரிகைகளைக்கொண்டு கல்லுகள் செய்கிறார்களாம். இவை பாதேசிகள் வீடு கட்டிக்கொள்வதற்கு உபயோகமாகச் செய்யப்படுகின்றனவாம்.

லண்டன் நகரில் வருஷந்தோறும் ஏழைகள் உதவிக்கென்று ஏழு கோடி ரூபாய் செலவாகிறது. இந்தப் பெருந்தொகையின் மிகுதியான பாகம் குடிவெறியின் கெடுதியினால் தங்கள் ஆஸ்தியை இழந்த வறிஞரானவர்களுக்கே கொடுக்கப்படுகிறது.

சீன தேசத்து சக்கரவர்த்தியின் மனைவியைப் பிடினெட்டு வியதுள்ள சிறு பெண்ணையிருந்த போதிலும், இவ்ளாய்ப் படித்தவரும் புத்திக் கூர் பெருமாடடியாயிருக்கிறார்.

பம்பாய் கரில் மல்பாவாலா என்னும் ஒரு பார்சிப் பெண் சுவாசப்பைகளையும், அலைகளின் தொழில்களையும் காழ் அனுஷ்டிக்கும் ஜனசாரமுறைவகைகளால் அவைகளுக்குண்டாகும் சாதகபாதகங்களையும்பற்றி வெகு சிறப்பாய் உபநியாசித்தாள். இதற்குமுன் எந்தப் பார்சி ஸ்திரீயும் இப்படிப் பகிரங்கமாய்ப் பிரசங்கித்ததில்லையெனையால், 'கெருபேர்' இவள் பிரசங்கத்தைக் கேட்டு ஆகந்தித்தார்கள்.

அமெரிக்கா துண்டத்து ஐக்கிய மாநிலங்களில் மிச்சிப்பி என்னும் ஸ்திரீகள் கப்பல் நடத்தும் தனியோகம் பெற்று, வெகு சாமாத்தியமாய் வேலைசெய்துவருகிறார்கள். அவர்களில் மேரி மில்லர் என்னும் ஸ்திரீ மாலியி தன் கணவன் வரித்ததுமுதல் இந்த வேலையை அநேக வருஷங்களாய் பார்த்துவந்து, 'கைதேர்' மாலியி என்னும் பெர்பெற்றிருக்கிறார்.



15/11/72 (தொடர்ச்சி)

கருப்பையச் சோதித்ததுமருகு கெட்டிக்கார மருத்துவச்சி பிரசவ வேதனை எம்மட்டும் ஆகிவிட்டதென்று எளிதில் சொல்லக்கூடும். கருப்பையின் வாயில் சிசுவின் எந்தப் பகுதியும் வந்திருக்கிறதென்று அறிவது இதுவும் அதிக முக்கியம். தூற்றுக்குத் தொண்ணூற்றேழு சதவீதத்தில் சாதாரணமாய்த் தலைதான் முதலில் தோன்றும். இப்படியிருந்தால் ஒரு மூன்று பிரசவிக்கலாம். சில சமயங்களில் பித்தின் அடிப்பாகுமாவது, இன்னும் வெகு சிறிதளவு சமயங்களில் கையாவது காலாவது சதவீதம் தோன்றும்.

ஒரு கெட்டிக்கார மருத்துவியானவன் கருப்பையின் வாயைப் பார்த்து எந்த சிசுவின் எந்தப் பாகம் வெளியே வந்திருக்கிறது சொல்லுவான். வலி உண்டாகும்பொழுது, சிசுவின் தலையின் நோல் கெட்டியாயிருப்பதால், உள்ளே இருப்பது இன்னதென்று அறியமுடியாது. ஆகையால் நோல் தலையிருக்கும் சமயத்தில் சோதித்துப் பார்த்துக் கொண்டும், மருத்துவச்சி தனது விரலைக்கொண்டு மெதுவாய் வாயைச் சுற்றிலும் தடவிப்பார்க்கவேண்டும். உள்ளிருக்கும் பாகம் வெளியாயிருந்தால், அது அநேகமாய் தலையாவது பிடிபட்டதின் அடிப்புற மார்பாவது இருக்கும். கபாலத்தின் எலும்புகைத் துள் கட்டினால், தலை வெளிப்படுகிறதெல்லாம்.

அறிவின் மருத்துவச்சிகள் அடிக்கடி சோதித்துப் பார்க்கிறார்கள். இப்படிச் செழுவதால் அவர்கள் ஸ்திரீக்கு அதிக வருத்தத்தைய்தான் உண்டாக்குகிறார்கள். சாதாரணமாய் ஆரோ மணிகேர்த்துக்கு ஒருமுறை சோதித்தும் பின்பு பிற்போதும்.

ஸ்திரீ.—முதலாம் நிலையில் ஸ்திரீயானவன் அறையில் நடந்து உலாவலாம்; இடைக்கிடையே நாற்காலியில் சாய்ந்துகொண்டு ஆகாரம் புசித்து இளைப்புறலாம். நடந்து உலாவதலும், நேராய் உட்கார்ந்திருத்தலும் சிசுவின் தலையைக் கீழே கொண்டுவருவதற்கு அதன் உதவியாயிருக்கும். அதிகமான வலி உண்டாகும்பொழுது, அவன் படுத்துக்கொள்ள விரும்புவான். படுத்தபின் வலி சற்று குறைந்துபோனால், திரும்பவும் அவன் இடைக்கிடையே எழுந்து அறையில் உலாவவேண்டும். அவன் பிரியப்படியே ஒரு பக்கமாயாவது மல்லாந்தாவது மாறிமாறிப் படுக்கலாம். நாம் முன்னுறித்தபடியே மூன்று மணிகேர்த்துக்கு ஒருவிடையே நீர்ப்புழையைச் சுத்தமாக்குவதுமல்லாமல் நீரை உட்செலுத்தி அடிக்குடலையும் சுத்தமாக்கவேண்டும்.

இந்த நிலையில் ஸ்திரீயின் சேலையை அவிழ்த்துவிட்டாவது, மூச்சை அடைக்கச் செய்தாலுது அவளைக் களைக்கப்பண்ணலாகாது. இவைகள் பிரயோசனமற்றவைகளாயிருப்பது மல்லாமல், மோசத்துக்கு இடமானவைகளாயும் இருக்கின்றன. மருத்துவச்சி தனது விரலால் கருப்பையின் வாயைத் திறந்து பிரசவத்தைத் துரிதப்படுத்தப் பிரயாசப்படுவது இதுவும் அதிக கேட்டையுண்டாக்கக்கூடியது.

வலி இருக்கும் சமயத்தில் ஸ்திரீயினுடைய முதுகின் அடிப்பக்கத்தைக் கெட்டியாய் அழுத்துவது ஒருவாறு வலியை நீக்கும்.

சற்று நேரம் வலி நின்று ஸ்திரீ தூங்கினால், அவளுக்கு நற்கசும் உண்டாகும். கெட்டியான குழிதழமான வேதனையைப்பார்க்கிலும் மெதுவும் கனத்தமுமான வேதனை நல்லது.

ஸ்திரீ வாங்கிபண்ணலாம். கருப்பையின் வாய் முழுவதும் நிறத்தனம், அவளுக்கு ஒர்வித வலிப்பும் நடுக்கமும் உண்டாகலாம். ஆனால் இவைகளால் மேலும் ஒன்றுமில்லை. (இன்னும் பிறும்.)