

178225

தெளிபுலத்தார்
யார்?

1931

Y592
R31
178225

ஸ்ரீலங்கை கவாப் வேதாசலம் என்னும்

மலைமலையடிக்கால்
இயற்றப்பட்ட செந்தமிழ் நூல்கள்

சுருதி

மாணிக்கவாசகர் வரலாறு நூல் கருவியும்

சைவசமய முதலாசிரியராகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான வரலாறு, திருவாசகத் திருக்கோவையுள் என்னும் நூல்களினின்றும் அறியப்பட்ட மெய்ச்மூன்றுகள் கொண்டு ஆராய்ந்து சிங்களத்திலுள்ள எழுதப்பட்டிருக்கின்ற நூல்களிலிருந்து தனித் தனிச் சுவைகளையும், பண்டைய தமிழ் நூல்கள் சைவ வைணவ நூல்களின் ஆசிரியர்கள் ஆதாரங்களின் சுவைகளையன்றும், பந்தேனும், அடிக்கூறு நூல்கள் சைவசமய ஆசிரியர்களின் மூலவர்க்கும் முற்பட்டதாகலும், 'வேதம்', 'பிரமாணம்', 'கப்பலிடம்', 'பொருள்', 'இராமாயணம்', 'புராணங்கள்' முதலிய ஆசிரிய மொழி நூல்களின் உண்மைகளும், மெய்த்தம், சமஸ்தம், எண்ணவும் முடியாத சமயப்பொருள் விளக்கங்களும், மிகப் பண்டிய தமிழ்த் தாசிரியர் தாவாகிய 'தொல்காப்பியம்' முதல் இ-பி 12-ஆம் நூற்றாண்டில் வந்த 'சுவாமிநாதம்', 'சுருதி' முதல் பற்பல தமிழ் நூல்களின் உண்மைகளும், காவலையொன்றாகலும், சைவசித்தாந்தப்பொருள், சிவபூசனங்களும், மறைப் பொருள்பொருள்களும் பிறகுமேலும் கட்டியவராய்வுகளையும் செந்தமிழ் கலையில் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. மெய்யறிவு பெறுதற்கும், திறைவன் உண்மையை அறியுதல் பிறவியைத் தூய்மை செய்தற்கும் இவ்வொருவரே போதும். இவ்வொருவர்க்கு சைவசமய கருத்திலுள் அச்சிடப்பட்டுள்ளதும், நூலாசிரியர் திருநாருவியவன் உன்னான். பொன் எழுத்துக் குத்திய கல்களாகக்கூடியும், 1044 பக்கம், இதன்விலை பத்துரூபாய்.

கேசகிலாம்பாள் கடிதங்கள் (2 ஆவது பதிப்பு)

இதுவரையில் வயர்த்த பயனையும் இன்பத்தைமேல் அரும்புத்க கதைகள் தமிழில் இல்லாமலே இருக்கின்றன. அக் கதைபாட்டை நீக்குதற்கே கோசலாம்பாள் கடிதங்கள் என்னும் இவ்வுத்தகைதால் எழுந்தது. பெண்டிருந் சிறப்பின்களும் கற்றவர்களும் படித்து இன்புறத்தக்க அவ்வாறு இனிமையான தமிழ்நூலாக இவ்வுத்தகை தட்டப்பட்டிருக்கின்றது. இது வாழ்க்கையுடைய பிழைகளைத் தடுத்த பதிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது. 800 பக்கம், பொன் எழுத்துக் குத்திய கல்களாகக்கூடியும்.

சாதி வேற்றுமையும் போலிச் சாதி (1-ஆம் பதிப்பு)

ஆசிரியர் இவ் இந்தியாவிடக்குள் வரும்பொழுது, திருந்த தமிழர்களின் வரலாறும், அவர்களுள் சாதிகள், சாதிவேற்றுமைகளால் இப்போது அகல்கள் அடைந்திருக்கும்

32797
890-81 புது
தென்புலத்தாசிரியர்

(ஆசிரியர் மலைமலையடிக்கால் என்னும்)

சொன்னதைப் படிக்காவிட்டு பல்லாடிகளில் கடைபிடித்துப் பொருத்திலைக் கழித்து இருப்பதும் ஆண்டு விழாப் பேரவையிலும் திருவாசகர் இ. சூப்ப சாமி முதலியவர்களைத் "தென்புலத்தாசிரியர்" மென்னும் திருக்குற்திற் போர்த்த தென்புலத்தாசிரியர் கொண்டு கொல்லுதல் பரிமேலழகியார் உரைப்பதில் கழலி உரைத்த கொள்கையின் காரணமாக, அச் சொல்லுக்கு வேறுபொருள் கூறினோமாக, அதுபற்றி அறிஞர்கள் வழக்கு நிகர்த்தாகலின், யார் கொண்ட கருத்தினால் என்னுமினக் கெட்டாட்டவேண்டுமென ஆராய்ப்பவர்க்கு இக்கொள்கையறிவினக்கு, அனைத்து இவ்வே இயல்புமட்டுக் கிளக்குவான் புதுச்சேல்.

தென்புலத்தாசிரியர் பற்றிப் பரிமேலழகியார் குரைத்த பொருள் இது: "தென்புலத்தாசிரியர்; பிறிராலாகப் பண்டிதர்களால் அபுரூழ் படைக்கப்பட்டோர் கட்டிச் சாதி; அவர்க்குத் தட்டித் தென்றிசைவர்களின் தென்புலத்தாசிரியர்."

இவ்விதம் தெற்கே துமரிசாதி இருந்தகாலத்து முதல்தான் ஓடிய பண்டிதர் பாத்தற்கவரணைப் படுத்த பெருகாட்டில் 1814 செவ்வதிய பிண்டியன் பண்டியாசிரியர் முதலாசிரியர் பெருவழிப் பிண்டியர்களைவந்து வெட்டியவரால் என்னும் எல்லிசைப் புலவர் பாடிய "ஆடிமாளியற் பாரம்பரணைக்களம்" (புறநாறு, 4) என்னுள் பச்சையுள்ளும்.

"தென்புலம் வாழ்க்கு அருவடைன் இறுதும்"
பொன்போற் புதல்வர்ப் பெருகுதும்"
வாழ்க் குலிகப்படுகின்றனாள். இவ்வொருவர்க்கு மெய்யறிவு பண்டிய உரையில் தென்புலம் வாழ்க் கதைபற்றித் "தென்புலத்தாசிரியர் வாழ்வு" முதலாகிய "பிண்டியர்" என்பது பொருத்தாது வழிதப்பிப்

சுன்னுதல்வாழ்க்கும் பரிமேலழகியார் குரைத்த
நூற்று உரைகளால் உரைத்த பெருகரும் ஒன்றோ
நூல் மாதாபதி சிற்றல் மேலேகா...
"தென்புலத்தாசிரியர்" குறித்து விளக்குக.

11592
131

இனி, இவ்விருவறு உரையுள் எஃது அச்சொற்பொருள் உண்மை யறிவிப்ப தென்பது ஆராயற்பாற்றது. இந் நிலவுலக மெங்கணுமுள்ள மக்கட் கூட்டத்தாரிற், பண்ணெட்டோடு நாகரிகத்திற் சிறந்தார் முதல் அதிற் சிறந்தார் ஈறான எல்லா வகுப்பினரும் இறந்துபட்டதத்தம் முன்னோர்களை நினைந்து வழிபாடாற்றி வந்திருக்கின்றனர். அப்போது இவ்வாறு நினைந்து வழிபாடாத ஒரு வகுப்பினரை யாண்டுக் காண்போம் இயலாது. எங்குமுள்ள மக்களின் இவ்வியற்றை வழுக்கத்துக்கு இசையவே நம் பண்டைத் தமிழ்மக்களாக் தம்மை நாகரிகவாழ்க்கையில் வாழச்செய்த தம் முன்னோரை நினைந்து வழிபாடு செய்துவந்தனர்; இவர் அங்கனம் தம் முன்னோரை வழிபட்டுவந்த குறிப்புப் புறநானூற்றுடைகளார் "தென்றிசைக்கண் வாழ்வோராகிய நங்குடியில் இறந்தோர்" என்று உரைத்த வரையால் தெற்றென விளங்கா நிறின்றது.

மற்றுப், பரிமேலழகியார் உரைத்த உரையோ தமிழரில் இறந்துபட்ட முன்னோரைக் குறியாதாய்த், "தென்புலத்தார்" என்பதற்குப் 'பிதார' என்று பொருள்கூறி, "அப் பிதாராவார் படைப்புக்காலத்து அயறும் படைக்கப்பட்டதோர் கடவுட்காதி" என்றும், "ஆவர்க்கிடத் தென்றிசை" என்றும் அவர் வரலாறு விரித்தது. எனவே, பிதார என்பார் தமிழரின் இறந்துபட்ட முன்னோரல்லா ரென்பதாலும், அவர் நான்முகனும் படைப்புக்காலம் தொட்டே படைக்கப்பட்டித் தென்றிசைக்கண் வாழும் ஒரு கடவுள் வகுப்பினராவ ரென்பதாலும் பரிமேலழகியார் கருத்தாகின்றன. ஆனால், வடநாட்களிலோ பிதாரைப் பற்றியு் வரலாறு பரிமேலழகியார் கூறியபடி தாணப்படவில்லை. அரிவம்பலத்திலும் - காய புராணத்திலும் அவர் வரலாறு இவ்வளவு செல்லப்படுகின்றது: "தேவர்கள் நான்முகனை வணங்காத இகழவே, அவன் அவர்களைப் பேதையாராகும்படி வைதான்; அதுகண்டு அவர் தாஞ் செய்த பிழையைப் பிராறுக்கும்படி வேண்ட, அவன் அவர்களை கோக்கி நீலிர் நுமபுதல்வர்பால் அறிவுபெறீர்கு அங்கனமே அத் தேவர்கள், தம் புதல்வர்பாற்றி சடங்குச் சுற்றுணர்ந்து, அங்கனங், சுற்றுணர் புதல்வர்களையே 'பிதார' என வழங்கினார்; அக் தேவர்களின் புதல்வர்கள் முத்திர்தாராயினர்." இஃதும் பிதார வரலாற்றை இவ்வாறே துவங்கின்ற.

மீருதியோ, இரணியகருப்பன் மகன் மனு; அவன் புதல்வர்களான விராஜர், மரீசி, அத்திரி, பிரகு, ஆங்கிரசர், புலத்தியர், வசிட்டர் முதலான ஏழு முனிவர்களின் மக்களே 'பிதார' ஆவரென்றும், இவர்கள் எழுவகைக் கூட்டத்தினராய்ச் சாத்தியர்களுக்கும், அக்ஷிஷ்வாதர்களுக்கும், நைத்தியர் தானவர் இயக்கர் கந்தருவர் நாகர் இராக்கதர் சுபர்ணர் கின்னரர்களுக்கும், பிராமணர்களுக்கும், கூத்திரியர்களுக்கும், வைசியர்களுக்கும், சூத்திரர்களுக்கும் பிதாராவரென்றும் துவலா நிறகின்றது (உ, ௧௧௪-௧௧௭). இந் நூல்களிலாவதல், ஆபஸ்தம்பர் கௌதமர் வசிட்டர் போதாயனர் இயற்றிய நருமகுத்திரங்குளிலாவதல், சாக்காயனர் ஆஸ்வலாயனர் பாலகரர் காதிரர் கோபிலர் இரணியகேசின் ஆபஸ்தம்பர் இயற்றிய கிருகிய குத்திரங்குளிலாவதல் மேற்கூறிய 'பிதார' தென்புலத்தில் உள்ளவராகக் குறிப்பிடப்படவில்லை.

இனி, இந் நூல்களுக்கும் வடமொழியில் உள்ள மற்றெந்நூல்களுக்கும் முற்பட்டதாகிய இருக்கு வேதமானது எவரைப் பிதார என்று கூறுகின்றதென்பதைச் சிறிது ஆராய்வாம். இருக்குவேதப் பத்தாம் மண்டலத்தின்கண் உள்ள பதினேந்தாம் பதிகமானது பிதார கண்மேற் பாடப்பட்டிருக்கின்றது. அதனைப் பாடிய பண்டை ஆரியர், இறந்துபோன தம் முன்னோரையே பிதார்களாக விரித்துப் பாடியிருக்கின்றனர்; அவர் பாடிய அப் பதிகத்தின் சில பகுதிகளை இங்கே மொழிபெயர்த்துத் தருகின்றும்:-

"சோமபானத்தில் ஒருகூறு பெறுதற்குத் தக்காரான மூதாதைகள் கீழுள்ள நடுவுள்ள மேலுள்ள உலகங்கட்கு மேலேறுக! ஆவ்வடிவத்தைப் பெற்ற அவர்கள் அமைதியும் அறமுமுடையராய் யாம் அழைக்குங்கால் வந்து எமக்கு உதவிசெய்க! (௧) முன்னரே இறந்துபோனோரும், அவர்குப்பின்னர் இறந்துபோனோரும், இம் மன்னுலகத்திற்கு அணிக்தாகத் தக்கினோரும், வல்லான தேவர்களிடையே தங்குவோரும் ஆகிய மூதாதைகளுக்கு இவ்வணங்கத்தைச் செலுத்துவோமாக! (௨) சோமநவைப் பெறுதற்குத் தக்காரான, எங்கள் சோமவிரூந்திற்குச் சிறப்புடன் வந்தோரான எங்கள் பழைய மூதாதைகளுடன் விழைவுடையாரோடு விழைவுடையனாய்க் களிப்புடையனாய் இயமன் தான் வேண்டியபடியாயிடும் அவியுணவைவாயில்க! (௩)

ஒ தீக்கடவுளே, ஒளியுட்கில் உறைபவராய், முதற் பிறந்தவராய்,
இறைவனே வழுத்துபவராய்,
அலியுணவை அயில்பவரும் பருகுபவருமாய், மெய்ம்மையுடையராய்த்,
தேவர்களோடும் இரத்திரனோடும் இயங்குபவராய் உள்ள எம்
எண்ணிற்றத் பண்டை மூதாதைகளுடன் நீ வழு! (கௌ)
ஒ ஜாதவேதனே, இங்கு வந்தவரும் வராதவரும், யாம் அறிந்தவரும்
அறியாதவரும் ஆன மூதாதைகள் இத்துணைய ரென்பதை
நீ நன்குணர்வை; அவரவர் பருகுக்கென்று நன்கு சமைத்துவைக்கப்
பட்ட இயலேன்வியை வந்துக்கொள்வ! (கௌ)
தீயில் எரிக்கப்பட்டவரும், எரிக்கப்படாமற் புலதக்கப்பட்டவரும்
ஆன அவர்கள் வாழ்வதின் கிவில்தாம் பெறும் அலியுணவி
ஐற் கனிகுரின்ருர்கள்;
ஒ முதல்வனே, அவர்கட்கு அலியுணவத்தையும், அவர்கட்குரிய அலி
யுடம்பையும், நின் னுள்ளம் வேண்டியபடியே சந்திக! (கௌ)

இக்கனம் போர்த பழைய இவ் விருக்குவேதப் பதிகத்தில், ஆரியரின் மூதாதைகளே 'பிதார்' அதாவும்; அவர்கள் தாந்தாந்து செய்த கல்வினை தீவினோக்கேற்ப இறந்தபின் இம் மண்ணுலகத்திற்கு அணிமையிலும் இத்தந்தமெல்லகிவணதான வாழ்விலும் அதந்தமெல்லுள்ள துறக்க வலகிலுள் சென்று வைகுரலும்; அவர்தம் மூதாதைகள் இறந்தனான்று அவர்களுள் ஒரு பகுதியாரை நெருப்பிலிட்டு எரித்தும், மற்றொருபகுதியாரை மண்ணின் கீழிட்டுப் புதைத்தும் வந்தன ரென்பதனால் அப் பிதார், பரிமேலழகியார் கூறியபடி "அயனும் படைக்கப்பட்டதோர் கடவுட்சாதி" யாகாமையுந் தெற்றென விளக்கா திற்கும். ஆரியரின் மூதாதைகளான அப் பிதார்கள், இயமன் உலகத்திலும் பகவான் உலகத்திலும் திங்கள் உலகத்திலுள் சென்று வைகுரவ ரென அவ்விருக்குவேத ஒன்பதாம்மண்டலத்தின் கக-ஆம் பதிகத்திற்
அ, சு, கௌ-ஆஞ் செய்யுட்கள் மொழிகின்றனவே யன்றி, அவர் தென்புலத்தின்கட் சென்று வைகுரவரைக் கூறுகின்றிலது. மேலும், ஆரியர் தம்மைச் சேர்த்தார் உயிர் துறக்குக்கால் இயமனை வேண்டிப் பாடிய பதிகத்தில், இறந்து செல்லவான் உயிரைநோக்கி,

"ஒங்க! சாமாவின் குட்டிகளும், பழுப்புநிறத்தொடு பவவரிசை
யுடையனவும் வான்கு கண்கள் வாய்த்தனவும் ஆகிய இரண்டு

வாய்களையும் நின் இனிய வழியினிடையே விரைந்து கடந்து செல்க!
இயமனுடன் கூடி மகிழ்ந்திருப்பாரான இரக்க நெஞ்சமுள்ள மூதாதைகளால் விரைந்து அனுதக!" (இருக்குவேதம், கௌ, சு, கௌ) என்று கூறுதல்கொண்டும், தம் மூதாதையர் இயமனுலகத்திற்குச் செல்வதாய் பண்டையாரியர் கம்பிவந்தமை நன்கு புல னாகாந்தும். இயமன் தென்புலத்திற்கு உரியவனாகப் பிற்காலத் தெழுந்த வடநூல்கள் நவலங்களை, பண்டை வடநூலாகிய இருக்கு வேதத்தில் யாண்டுக் காணப்படாமையே கருத்திப்பதிகத்தற்பாற்று. அவர் சென்றுவரும் இயமனுலகு, வாணசாட்டின் கிவண உள்ளதாகவே முன்னர்க்காட்டிய கௌ-ஆம் பதிகத்தின் சு-ஆஞ் செய்யுள் இயமந் தோதுதல் காண்க.

இன்னும், அவ்விருக்குவேதப் பத்தாம்மண்டலத்தின் பதினாறாம் பதிகத்து க-ஆஞ் செய்யுளானது இறந்து செல்லும் ஒருவனுயிரை நோக்கிக் கூறுகின்றழிப்,

"பகவான் நின்கண்களோப் பெறுக; காற்று நின் உயிர்ப்பைப்
பெறுக; நின் வினைப்பயனுக்குத் தக மண் ணுலகத்திற்கோ
விண்ணுலகத்திற்கோ நீ செல்க!
நின்வினை அக்கனையின் நீ நீரினுட் செல்க; அல்லது செடி
களினுட் புழுத்த, நின் உறுப்புகள் எல்லாவற்றுடனும்
ஆண்டு வைகு!"

என்று றுளக்குமாற்றால், கல்வினை செய்த உயிர் வின் ணுலகத்திற் சென்று வாழ்மென்பதும்; கல்வினை செய்யாத உயிர் மண்ணுலகத் தையடுத்துப் பேய்களாக அலைந்து திரிதலை யல்லாமல், நீரினுட் புழுத்து நீரணங்காகவுந் காணகத்துள்ள செடிகளினுடே புழுத்தகாட் டணங்காகவும் உறையுமென்பதும் பண்டையாரியர் தம் கம்பிக்கையா தல் நன்கு புலனாகின்றதன்றி? இக்கனமெல்லாம் இறந்துசென்ற உயிர்கள் வைகுமீதுடன் வான்கிவணதான இயமனுலகும், ஞாயிறு திங்களாலகும், மண்ணுலகும், மண்ணுக்கும் விண்ணுக்கும் கிவண தாம் உயிரும், நீருங் காநீமேயுமாய் என இருக்குவேதம் துவலக் காண் கின்றனவேயன்றி, அது தென்புலம் என துவலுதலை அதன்கண் யாண்டுக் கண்டிலேம். அது நிற்க.

இனிப், பிதாரை ஒரு கடவுட்சாதி பென்று கூறிய பரிமேலழகியாரை ஒரு சிறிதும் பொருந்தாமை இருக்குவேத ஆராய்ச்சியால் தெற்றென விளங்குதலும் ஈண்டுக் காட்டுவாம். தேவர்கள் இயங்கும் நெறியையும், இறந்து செல்லும் பிதார்கள் இயங்கும் நெறியையும், இருக்குவேதப் பத்தாம் மண்டிலப் பதினெட்டாம் பதிகத்து முதற் செய்யுளும், இரண்டாம் பதிகத்து ஏழாஞ் செய்யுளும் முறையே,

“ஓ மிருத்யுவே, தேவர்கள் வழக்கமாய்ச் செல்லும் நெறியை அகன்று, நினக்குத் தனியேயுரிய நெறியின்கண் இங்கிருந்து புறப்பட்டிசைச் செல்!” என்றும்,

“நக்கியே, பிதார்கள் செல்லும் நெறியை மன்கு தெரிந்து கொண்டு, அதன் நெடுகச் சுடர்ந்தெரிந்து பேரொளியினக்கத் தைச் செய்க!”

என்றும் வேறுவேறு கூறுதலை உற்றுநோக்க வல்லார்க்குப், பண்டை ஆரியர்கள் தேவனாயும் பிதாராயும் வேறுவேறாகக் கருதினரோ யல் லாமற், பிதாரையுந் தேவராகக் கருதிற்றிலென்றும் உண்மை உள் ளங்கை நெல்லிக்கனரிபோல் நன்குவிளங்குகிற்கும். ஆகவே, பண்டை யாரியர் இயற்றிய வேதவழக்குக்கு முற்றும் முரணாகப், பிதாரைத் தேவரென்றுரைப்போர் வேதவழக்கைத் தழுவின ‘வைதிக’ ராசன் யாவ் நனம் என மறுக்க.

இருக்கு வேதத்தை எழுத்தெண்ணிப் பயின்றவரும், அதனை முதன்முதல் அச்சிற் பதிப்பித்து, அதன் பதிகங்கள் பலவற்றை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்துத் தவியவரு மாண மாக்ஸுல்லர், என்னும் ஆசிரியர் (Professor Max Muller), “வேதத்தில் மூதாதையர் அல்லது பிதார் தேவர்களுடன் சேர்த்து வழத்தப்படுகின்றனர்; என்றாலும், அவர்கள் மற்றவருடன் ஒன்றாக வைத்து மயங்கக் கூறப்படவில்லை. தேவர்கள் பிதார்களாதல் எஞ்ஞான்றும் இல்லை. மஹாவிஷ்ணும் யாஜுஷ்வலந்தியாரும் பிதார்கள் ஒரோமொருசார் பண்டைத் தேவவருப்பினர் நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டுத் ‘தேவ’ என்னும் அடைமொழியால் வழங்கப்படலும், பிதாருந் தேவருந் தனித்தனித் தோற்றமுடைய ரென்பதும், மக்கள் உள்ளமானது தான் வழிபடுதற் சென்று வருத்துக்கொண்ட இருவேறு நிலைகளைக் குறிப்பவரென்பதும் நாம் எளிதில் காண்டல்கூடும். இஃது என்றும் மறக்கப்படாத

ஒரு பாடமாக இருத்தல்வேண்டும். இருக்குவேத, சு-ஆம்மண்டிலத்து இட-ஆம் பதிகத்தின் சு-ஆஞ்செய்யுளில் இங்கனம் காண்கின்றோம்:

“மேலெழுதின விடியற்காலம் என்னைக் காப்பதாக! ஒழிகின்ற யாறுகள் என்னைக் காப்பனவாக! திண்ணிய மலைகள் என்னைக் காக்க!”

தேவர்களை அழைக்கும் இப்போது பிதார்கள் என்னைக் காப்பராக!”

இச் செய்யுளில், விடியற்காலமும் யாறுகளும் மலைகளுந் தேவர்கள் வணக்க வரையிற் சேர்த்துச் சொல்லப்படினும், அவற்றின் வேறான இருப்பு உடையதாகப் பிதார்கள் துவலப்படுதல் இனிது விளங்குதல் காண்க.

“இதுவேயுமன்றி, மூதாதையருள்ளுந் துவக்கத்திலிருந்தே இரு வேறு வகையினர் கருதப்படுதலும் நாம் பகுத்துணர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும்; அவருள் ஒரு பகுதியார் நெடுங்காலத்துக்கு முன்னரே இறந்துபோகி அரைவாசி மறக்கப்பட்டவர்களாய்ச், சிலருடம்பங்க ளின் உண்மையில் இல்லாத முன்னோராவர், அல்லது, வேதனுற் புல வரின் கருத்துப்படி மக்கட்டொருதி முழுதுமே யாவர்; மற்றொரு பகுதியார் சிறிது காலத்திற்கு முன்னரே இறந்துபோகி, இன்னும் பின்னுள்ளோரால் நினைந்து பணியப்படுவோ ராவர்.

“மிகப்பழைய மூதாதையர் பொதுவாகத் தேவர்களுக்கு அஹக் கராவர். இறந்துசென்ற உயிர்களுக்கு அரசனான இயமன்நன் உல கத்திற்குச் சென்று, அங்கே அவர்கள் தேவர் சிலருடன் கூடியிருப் பவராக அடிக்கடி துவலப்படுகின்றனர். (இருக்குவேதம், ௭, ௭௬, ௪, தேவநாமம் சதமாதா; இருக்குவேதம், ௧௦, ௧௬, ௨, தேவநாமம் வசுக்.)

“இன்னும், பாட்டனுக்குப் பாட்டனாவார் துறக்க விலகையும், பாட்டன்மாராவார் வானுலகையும், தாதையர் மண்ணுலகையுந் சார்ந் திருப்பவராய், முதற்சொன்னவர் ஆதித்தியருடனும், இரண்டாவது சொன்னவர் உருத்திரருடனும், கடைசியிற் சொன்னவர் வசுக்களுட னும் கூடியிருப்பவராகக் கூறப்படுதலைச் சிலகாற் காண்கின்றோம்.

“இயமனே பிதாரில் ஒருவனாக வைத்து வழத்தப்படுதலுடன், அவன் மக்களுள் முதன்முதல் இறந்தவனென்றும், மூதாதையர் செல் லும் நெறியாகி மேற்றிசையிற் பகலவன் மறையுடத்துக்குச் செலுத் தா றின்ற ‘பிதிரியானத்’ தை மீதித்தவனாவன் என்றும் வழத்தப்படு

மேலும், மக்கள்மூலம் ஆராய்ந்துரைப்பதுதான், பிதாள் இரு வகையினராய், கிள்ளுகாலத்திக்கு முன்னரே இறந்துபட்டிருக்கக் கூடின் வந்தாரால் மறக்கப்பட்டவரும், பிள்ளைகளில் இறந்துபட்டுப் பிள்ளைகளால் கிளைவு கூரப்பட்டவரும் ஆகலும், அவர் தற்கம்வான் நிலம் என்னும் உசாகுவிசைசார்ந்து வைத்துவர் ஆகலும்; பிதார்களுக்கும் தலைவனான இயமனே பண்டோருகால் மக்களின் நடுவனாய் இருந்து முதன்முதல் இறந்துபட்டோருக்கலும்; அவனும் பிதாரும் இருக்குமிடம் பசுவன் மறைபுர் மெத்திசைச் சுண்டைத்தனம் எனது புலருகின்றன. இவை யங்ஙனாயும் இருத்தவேதப் பதிகம்சொல்லியமறத் தெரிக்கப்படுமாறும் மேலே அவைநிலை எடுத்தக் கட்டி விளக்கியிருக்கின்றேம். எனவே, பிதாராவார், “அயனும் படைக்கப்பட்டதோர்கடவுட்காதி” என்றும், “அவர்களிடம் தென்றிசை” என்றும் பரிமேலழகியாரும் அவரைப் பின்பற்றினுருக்கூறும்உரை, அவர்தாம் இறைவன் தூலாகக்கொண்ட பண்ட ஆரிய இருத்தவேத வுரைச்சே முற்றும் மாறும் சீற்றம்சண்டுநாங்க.

* 'The Religion and Philosophy of the Vedas and Upanishads,' by A. B. Keith, D.C.L., D.Litt., p. 411.

இனி, வடக்கிருந்த ஆரியர்கள் இறந்துபோன தம் முன்னோரை நினைந்து வழிபட்டு வந்தார்போலவே, தெற்கிருந்த தமிழர்களும் பண்டிருந்த தமது குமரிநாட்டின்கண் நாகரிகத்திற் றெல்லாம் நின்றவாழ்ந்து வாழ்ந்து சென்ற தம் முன்னோரை நினைந்து வழிபட்டு வந்தார்கள். வேண்டுமென்பது, தொடக்கத்தில் எடுத்துக்காட்டிய “ஆயும் ஆனியம் பார்ப்பன மாக்களும்” என்னும் பழைய புறநானூற்றுச் செய்யுளிற் போந்த “தென்புலம் வாழ்கர்” என்னுஞ் சொற்றொடராலும், “தென்றிசைக்கண் வாழ்வோ ராகிய துற் குடியில் இறந்தோர்” என்னும் அதன் பழைய வரையாலும் நன்கு புலனாகின்றதன்றோ? பண்டை நாளிலிருந்த “குமரிநாடு” இப்போதுள்ள குமரி முனைக்குத் தெற்கே பெரும்பாப்பினதாய் இருந்தமையும், அதன்கட்பல்லாயிர ஆண்டுகட்குமுன் உயிர்வாழ்ந்த பழந்தமிழ் மக்கள் இம்மை மறுமைக் குரிய எல்லாத் துன்றகளிலும் நாகரிகத்திற் றிலகிற்று நின்றமையும், அந்நாட்டின்கட் தெற்கோ லோச்சிய நிலந்தரு தீருவிற் பாண்டியன் அனைக்களத்தே தோல்காப்பியம் என்னும் ஒப்புயர்வற்ற செந்தமிழ்த் தனிமுதல்தூல் அரங்கேற்றப்பட்டமையும், அஞ்ஞான்றிருந்த செந்தமிழ் மக்களின் நாகரிகத்தி லிருந்தே பிறநாகரிகம் லிருந்த “ஆரியர்”, “பாரசீகர்”, “எபிரேயர்” முதலான ஏனோ மக்கட்பிரிவின ரெல்லாருஞ் சிறிது சிறிதாக நாகரிகம் இன்னதெனத்தெரிந்து சீர்நிறுத்தினமையும், இன்னும் இதனையொட்டிய பிற வரலாற்றுக் குறிப்புகளும் மாணிக்கவாசகர் வரலாற்றுக் காலமும் என்னும் எமது பெருநூலில் விரிந்து விளக்கியிருக்கின்றேம். அத்துனை நாகரிகத்திற் சிறந்த பண்டைத் தமிழ்மக்கள், தாம் இருந்த தென்புலமாகிய தமிழகத்தில் தமக்கு முன்னோநாகரிகமுடையாரிருந்து இறந்துபோன தம் மூதாதைகளையே “தென்புலத்தார்” என வழக்கி வழிபட்டு வாழ்ந்து வந்தாரன்றித், தமக்கு எதொருதொடர்பு மில்லாத ஆரியத் தம் முதலாதைகளாகிய “பிதாரர்”மோ யாதல், இற்றைக்குச் சில நூற்றாண்டுகளுக்கு முன் ஆரியக் குருக்கண்மாராலும், தமிழ்நாட்டுக் குருக்கண்மாராலுங் கட்டிய யெழுதப்பட்ட புராணங்களிற் புதித்புகுந்த அயன்படைப்பான “பிதாரர்”களையாதல் வணக்கிவந்தவ ரல்லர். ஆரியக் குருக்கண்மார், புதித கட்டிய கட்டுப்பாட்டில் அகப்பட்டுத் “திவசக” கொடுக்கின்ற “இஞ்ஞான்றைத் தமிழர்களுக்கூடத், தம்மாய்தந்தையர், பாட்டன் பாட்டியர், பூட்டன் பூட்டியவா ரினைந்து அது செய்யக் காண்கின்றனமே

யன்றிப், பரிமேலழகியார் கூடும் அயன்படைப்பான பிதாரை நினைத்து அங்கனஞ் செய்யக் காண்கின்றிலேம். இதனாலும், பரிமேலழகியாருரை பண்டைத் தமிழ்வுழக்குக் காதல் பின்றைத் தமிழ்வுழக்குக் காதல் சிறிதும் இனசத்து நிலலாமை, இதனை மெய்ந்து காண்டா ரெவர்க்கும் கன்கு வினக்காநிற்கும்.

இனி, ஆரியர் தம் மூதாதைகளை வழிபடுமுறையும், தமிழர் தம் மூதாதைகளை வழிபடுமுறையும், தம்மிற் பெரிதும் வேறுபடுவ வென்பது காட்டுதும். ஆரியர்க்கு மிகப் பழைய னாலாகிய இருக்கு, சாசர், சாமம், அதர்வம் முதலிய கான்கு வேதங்களிலேனும், அவற்றின்கட் சொல்லப்பட்ட தெய்விகள் இங்கனம் வேட்கற்பால என அவற்றின் முறைகளை விரித்து அவ்வேதங்களுக்கு உரைநூல்களாய் வழுந்த பிராமணர்களிலேனும் உயிர்களுக்கு ஊழ்வினையும் மறு பிறவிகளும் உண்டென்பது எட்டுணையும் காணப்படவில்லை. அதனாலும், இவ்வேத உயிர்கள் தாரு செய் ஊழ்வினையால் விளப் பிறக்கும் எனவும் உண்மையைப் பண்டைகளில் இருந்த ஆரியர்கள் சிறிதும் உணர்ந்தவரல்லா என்பது கன்கு புலனாகும். இசுவே, இறந்து இயமனுலகை யடைந்த தம் முன்னோர்கள் எத்திரான்றும் இன்பம் துகர்த்தபடியாய் ஆண்டிருப்பாரென வேறுவர்கள் கம்பி வந்தார்கள். அவ்வாறு கொண்ட நமது கம்பிக் கைக்கு ஏற்படுவ, இறந்துசென்ற தம் பெற்றோர்க்கும் மூதாதையர்க்குஞ், சோமச்சாறு பால் தேன் சராமெய் மூதலியமைகளையுந் தாம் உணவாக அருந்திலைந்த லிலக்கின் இறைஞ்சினையும் படைத்து, எட்டொறுஞ் செய்யப்படுவதாகிய 'பிதிர்யுளுஞ்'தையர், திக்கெட்டொறுஞ் செய்யப்படுவதாகிய 'பிண்டபிதிர்யுளுஞ்' தையும், ஆண்டுதோறுஞ் செய்யப்படுவதாகிய சிவர்த்தந்தையுந் செய்து,

“தாய புல்லின்மேல் அமர்ந்திருக்கும் மூதாதையரே, வந்து

எமக்கு உதவிசெய்சு; இப்பவையனை நுகருங்காசுச்

செய்தவைத்தோம்; அவற்றை ஏற்றுக்கொள்.

மிக மக்களமால் விருப்பத்துடன் வந்து சிறிதும் வகுத்தம்ன்றி

எம்க்கு உடம்பின் கலந்தையுந் செல்வந்தையுந்

காதினெ!” (இருக்கு, 80, 83, 84) என்று அவர்களை வேண்டிச்

புகழையித்த வந்தார்கள்.

இதவேயன்றிப், பழைய ஆரியர்கள் இறந்துபோன தம்மவர்க்குச் செய்துபோந்த சவுச்சடக்கிற்குத், தமிழ்கட்டடவர் செய்து போந்த

சவுச்சடக்கிற்கும் உள்ள யாறுபாடு பெரியதொன்றும்க் காணப்படவில்லை. இறந்துபோன தம்மவர் உடம்பை ஆரியர் நியிலித்திக் கொளுத்தித்தருமுன், முகலில் ஒரு வெள்ளாட்டையும் அதன் பின் ஓர் ஆலையும் (பச்சாட்டையும்) கொண்டு, அவற்றின் உடம்பிலிருந் தெடுத்த ஊரையுய் கொழுப்பையும் எலும்பின் புண்ணையும் அப்பிணத்தின்மேல் முற்றும் பொதித்து, அதன்பின் அதனைத் தீயிலிடிக் கொளுத்தி வந்தனரென்பது இருக்குவேத 80-ஆம் மண்டிலத்திற் 66-ஆம் பதிகத்தில் விளக்கமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இவ்வாறு செய்வதனால், நெருப்பானது இறந்தவன் உடம்பைச் சுடா தென்று பழைய ஆரியர் கம்பிவந்தனர். இவ்வனம் பிறவுயிரின் ஊனைப் தென்று பழைய ஆரியர் கம்பிவந்தனர். இவ்வனம் துகர்த்திருப்ப ரெனவும், எப்போதும் “அக்கிருத்தபடியே இன்பம் துகர்த்திருப்ப ரெனவும், அவர்பொருட்டுத் தாம் இக்கே படைக்கும் ஊனும் உணவும் இயமனுலகிலிருக்கும் அவர்க்குப் பாத் சென்ற அவர்க்கு உண்டியாகப்பயன்படு மெனவும் கம்பிவந்தது வியப்பன்றி; ஏனென்றால், “அம்புலியில் ஊனையார் தால் துறக்கின்றார்” என்றால், அதனை கம்புகின்றவர் கூட்டமும் இறந்து மிகுதியாய் இருக்கின்றதன்றோ?

மற்றுத், தமிழ்க்களோ பண்டைக்காலத் தொட்டு “இறந்த வுயிர் விளப் பிறக்கும்” என்றும் உண்மையைக் கண்டறிந்தவர் ஆவர். முற்பிறவிகளிற் செய்த லினைகள் ஒரு தொகுதியாய் “காழி” என சின்று பிற பிறவிகளுக்குக் காரணமாகிலை அவர்கள் நன்கறிந்தா, அதனைப் “பாஸவரைதெவ்வம்” என வழங்கி வந்தமை, தமிழ்மருரிய மிகப்பழைய னாலாகிய தொல்உரப்பியத்தால் தெளிவாய்மாம்.* இறந்தவியர்கள் தாளுசெய்து கொடுத்த ஊழ்வினைக்குத் தக மறுபிறவி களிற் செல்லும் இவ்வுண்மையைக் கண்டறிந்தமையாத், பண்டைத் தமிழ்மக்கள் இறந்துபட்ட தம் பெற்றோர்க்கும் பாட்டன் பாட்டியர்க்கும் ஊனும் உடையும் படைத்து, அவற்றை ஆரியப் பாசப்பனர்க்குக் கொடுத்தலாகிய ‘சிரார்த்தர்’தைச் சிறிதஞ் செய்தவரல்லர். இப்பிரலியில் எமக்குத் தாயகந்தையரா யிருந்தவர் இசுவே விடுத்த மறுபிறவியில் வேறு நாயகந்தையர்க்குப் பிள்ளைகளாய் பிறக்கின்றனரல்லா ரோ? இது நூலடியாரிற் போந்த

* சொல், இள.

“எனக்குத் தாயாகியான் என்னை சக்திட்டுத்

தனக்குத்தாய் காடியே சென்றான்—தனக்குத்தாய்

ஆகியவளும் அதுவாளுல் தாய்த்தாய்க் கொண்

டேதும் அளித்திவ் வலகு” என்னுஞ் செய்யுளாலும், பூகிரி
யர் மெய்யடைதேவ நாயனார் தாம் அருளிச்செய்த சிவநான
போதிக் செம்பொருளுலிற்,

“கண்ட கணவைக் கனவுணர்விற் றுன்மறந்து

லின்படர்ந்தத் தூடு வினையினுற்—கண்டெகெட்

ன்னதே தோற்ற உளம்அணுவாய்ச் சென் றுமனந்

தன்ன விழுங்கருவிற் றான்” என்றறிவுறுத்திய வாற்றாலும்

நன்கு தெருட்டப்படுதல் காண்க. இதலேயுமன்றி, வடநாட்டில்
உள்ள இராமகாளி. யென்னுஞ் சிறு பெண்பிள்ளையும், வேறு சிறுர்
சிலருஞ் சிலபல ஆண்டுகளுக்குமுன் தாம் பிறந்திருந்த பிறவிகளின்
புலாறுகளை நினைவுகூர்ந்து சொல்ல அவ்வாறுகண் அத்துணையும்
உண்மையாய் இருத்தலை அப்பக்கங்களில் உள்ளார் கண்டடைய அறிந்
திருக்கின்றனர் அல்லவோ? இராமகாளி என்னும் அப்பெண் முற்
பிறவியிற் பெற்ற மக்கள், அவளை நோக்கிச் செய்து பார்ப்பனர்க்குந்
கொடுத்த ஊனும் உடையும் பிறபண்டங்களும் அவளுக்கு இப் பிறவி
யில் வந்து பயன்பட்டனவா? சிறிதும் இல்லையே. அதுபோலவே,
இறந்தபட்ட தம் தாய்தந்தையரை நோக்கி நம்மனோர் இப்போது செய்
யுஞ் சிரார்த்தமும், அதிற் பார்ப்பனர்க்கு அவர்கள் வழங்கும் பண்டங்
களும் வேறு பிறவிகளிற் சென்று பிறந்திருக்கும் அவர்களுக்குச்
சிறிதும் பயன்படாவென்பது திண்ணம். இவ்வண்மைகண்டே வேத
னாற் புலமையிற் சிறந்த தயானந்தசாகவதி சுவாமிகளும் தாம்
இயற்றிய சூத்தியார்த்தப்பிரகாசிகை யின்கண், இறந்தபட்ட தம்
மவரை நோக்கி நம்மனோர் சிரார்த்தஞ் செய்து பார்ப்பனர்க்கு உணவுப்
பண்டங்களும் பிறவும் வழங்கல் பயனற்றதென வற்புறுத்தி வரைந்
திருக்கின்றார். ஊழ்வினையும் அதனாற் பிறவிகள் அடுத்திடுத்து வரு
தலும் அறியாத பண்டையாரியர், தம் மூதாதையர் எஞ்ஞான்றும்
இயமனுலகில் இருப்பரென நம்பினராகலின், அவர் அவ்வறியா நம்
பிக்கையால் தம் மூதாதையரை நோக்கிச் சிரார்த்தம் கொடுத்தது
வாய்வதேயாம். மற்று, நம் பண்டைத் தமிழ்மக்களோ மிகப் பழைய
நாளிலேயே ஊழ்வினையின் இயல்பும், அதனாற் உயிர்கள் அடுத்தித்

தூப் பிறவியின்றி சேறலும் நன்காராய்ந்து கண்டவராகலின், அவர்கள்
தம் மூதாதையரை நோக்கிச் சிரார்த்தம் கொடுத்தவர். மற்று, அவர்
தமது பண்டைத் தமிழகத்திலிருந்து உலகமெங்கனும் நாகரிகத்தைப்
பரவர்த்தம் தம் முன்னோர்கள் அனைவரையுமே பொதுவாகத் தென்
புலத்தார் எனக்கொண்டு அவரை நினைவுகூர்ந்து கன்றிச் கடன்
செடுத்தி வருதல் என்பதே தேற்றமாம். இதுவே தென்புலத்தாரை
இவ்வுதாராகு சென்று திருக்குறள் கூறிற்றென்க. அதனாலன்றோ,
சிரார்த்தம் கொடுக்கும் முறைகளை வடமொழிக்கண் உள்ள மிருதி
தூல்கள் கூறுமாடப்போற், பழைய தமிழ்நூல்கள் எவையுஞ் சிறிதும்
கூறுவாயின், ‘சிரார்த்தம்,’ ‘திதி,’ ‘திவசம்’ முதலிய சொற்கள் வட
மொழியே யன்றித் தமிழ்மொழி யல்லாமையுந், தமிழர்க்குந் அவ்
வினையும்கூட இல்லாமையின் அதனைக் குறிக்குந் தமிழ்ச் சொல்லும்
இல்லாமையுந் தாம் கூறும் இவ் வண்மைக்கு உறுதியுருஞ் சான்றா
மென்க.

அன்றோ, பிதாரர்கள் தென்புலத்தில் உள்ளவர்களைக் கூறும்
வழக்கு யாறுதலும் வந்தது? எப்போது வந்தது? என்று அறிய விரும்பு
கொருது அங் வரலாற்றினையும் ஈண்டொருசிறிது விளக்கிக் காட்டு
தும். நேவர்கன் உறையுந் துறக்கவுலகம் வடகிழக்கில் உள்ளதென
வும், பிதாரர்கள் உறையும் பிதாவலகம் தென்கிழக்கில் உள்ளதென
வும் கொள்ளலும் வழக்கு முதன்முதற் சத்பதபிராமணத்திலே தான்
காணப்படுகின்றது.*

இச் சத்பதபிராமணம் இயற்றப்பட்ட காலத்தில், ஆரியர்கள்
பெருத் தொனையினாகத் தென்றமிழ்நாட்டிற் குடிபுகுச்சிலவேனும்,
தென்றமிழ்நாட்டி லிருந்து வடநாடு சென்று போந்த தமிழ்மக்கள் வா
யிலாகவும், வடநாட்டிலிருந்து தென்றமிழ்நாடு புகுந்து திரும்பிய
தமிழ்மக்கள் வாயிலாகவுந் தமிழ்மக்களின் நாகரிகவரலாறுகளை அறிந்து
கொண்ட பண்டை அவ்வாரியர்கள், தாம் இயற்றிய இச் சுவின்கண்
தமிழர் பண்டைய முழுமுதற்கடவுளையும், அவர்தம் வழக்கவொழுக்கங்
களை யுந் சிறிது சிறிதாகத் தழுவி யுரைக்கலாயினென்பது ஆராய்ச்சி

* சத்பதபிராமணம், க-ஆமகண்டம், க-ஆம்அததி. உ-ஆம்பிர
மணம்,க

கஉ-	எ-	கஉ-	கஉ-
கஉ-	அ-	கஉ-	கஉ-

யாற் புலனுகின்றது. தெற்கிருந்து வடகாடுதொடுத்து இவ்விந்தியகாடு முற்றம் அஞ்ஞான்று தமிழ்க்களே நிரம்பியிருந்தன என்பது இஞ்ஞான்றை வரலாற்று நூலாசிரியர் கடுகின்று ஆராய்ந்தெழுதியிருக்கும் நூல்களால் தெற்றென விளங்குகின்றும்.*

பாண்டவர் இவர்க்குங் குருகுலமன்னர் தூற்றுவர்க்கும் பதினெட்டுவன் வரையிற் பெரும்பேர் நடந்த ஞான்று, பாண்டவர்க்கு கணபனுற் சென்றமிழ்காட்டுச் சோமன்னனுமான உதயந்சோலாதன் என்பான் அப் பாண்டவர் படைக்கு அப் பதினெட்டுவனும் அறச்சோறு வழங்கிப், 'பெருஞ்சோற்று உதயஞ் சேரலாதன்' என அக் காலத்துச் சான்றோர்களால் உயர்த்தப்பேசப்பட்டமை முரஞ்சியூர் முடிநாகராயர் பாடிய 'மண்டினிந்த நிலனும்' என்னும் புறநாறுயறு முநர்செய்யுளால் மன்கறியக் கிடக்கின்றதன்றோ? இவ்வுதியஞ் சோலாதன் மகனாகிய பவ்யுதேச செல்கேழுதடுவனைப் பத்திரப்படுத்தின்கால் மூன்றாம்பத்திற் புதழ்த்துபாடிய கோதமனார் என்னும் கல்லிசைப் புலவசே பாண்டவரில் முதல்வனான திருமபுந் திரியையும் புதழ்த்துபாடிய "விழுக்கடிப்புஅறைந்த" என்னுஞ் செய்யுள் ஒன்றும் 'புறநானூற்று'நிற் காணப்படுகின்றது. இங்கனமே வான்மீகியார், மார்க்கண்டேயனார் என்னும் கல்லிசைப்புலவர்கள் பாடிய செய்யுட்களும் 'புறநானூற்று'நின்கட் காணப்படுகின்றன (உருகு, உருகு). "இனித் தமிழ்ச்செய்யுட் கண்ணும், இவையனாகும் அகத்தியனாகும் மார்க்கண்டேயனாகும் வான்மீகனாகும் கௌதமனாகும் போல்வாச் செய்தன தலை" யாய இந்து என்று உரையாசிரியர் நூர்நூர்க்கிளையர் தொல்காப்பியப், புறத்தினையியல், உரு-ஆஞ் குத் திரவலாயிற் கூறுதல்கொண்டு, கேற்குறிய முரஞ்சியூர் முடிநாகராயருக், கோதமனாகும், வான்மீகியாரும், மார்க்கண்டேயனாகும் எல்லாம் பாண்டவர் காலத்தவரென்பது உய்த்துணரக் கிடக்கின்றதன்றோ? ஆகவே, வடக்கே பாண்டவ அரசர் இருந்த மிகப் பழையகாலத்தே, இத்தென்னாட்டின்கண் மட்டுமேயன்றி, அவ் வடகாடுடன்கணம் தமிழ்மக்களும் தமிழ் மன்னர்களும் தமிழ்ச்சான்றோர்களும் கிறைந்

* Read Prof. Rhys Davids' Buddhist India, pp. 44, 45, 56, 116, 119, 149, 151, 156, 211, and the chapter VIII in Ragozin's Vedic India.

திருந்தனென்பது பண்டைத்தமிழ்ச் செய்யுள் வரலாறுகளானும் மன்கறியக் கிடக்கின்றமை காண்க.

இனிப், பழையகாலில் வடக்கே குடிபுரந்த ஆரியர் தமிழ்மொழியின் இயல்பையும் அமைப்பையும் றோக்கிப்ே தமது ஆரியமொழியினைச்சீர்திருத்தி, ஏராளமான தமிழ்ச் சொற்களையும் தம்முடைய ஆரிய நூல்களிற் புதுக்கினரென்னும் உண்மை இப்போது வடமொழி வல்ல மேல்நாட் டாசிரியர்களாலே நன்கெடுத்துக் காட்டப்பட்டு வருகின்றது.* அரைதூற்றாண்டுக்கு முன்னமே கால்குவெல் (Dr. Caldwell) என்னும் ஆசிரியர் தாம் அரிதாராய் தெழுதிய 'திராவிட மொழிகளின் இலக்கண ஆராய்ச்சி' என்னும் விழுநியநூலில், தமிழ் மொழி இவ்விந்திய நாடுடன்கணம் அதற்கப்பாலும் பரவியிருந்த உண்மையினை எவரானும் மறுக்க இயலாத ஆரியபெரிய சான்றுகளால் நன்கு கிறுவியிருக்கின்றார். அவ்வெடுத்துக் காட்டிய பல சான்றுகளுள், காலிந்நிறத்தும் மெய்யெழுத்துக்கள் சில தமிழ்மொழியினத் திற்கே உரியனவென்றும், தமிழ்ருடனவந்து கலவாதமூன் அவ் வெழுத்துக்களை யுடையதல்லாத ஆரியச்சல், அவருடனவந்து கலந்த பின்னரே அவற்றை யெடுத்துத் தம் மொழியிற் சேர்த்துக்கொண்டனரென்றும் தென்னிதின் விளக்கிக்காட்டி யிருக்கின்றார்.

இங்ஙனமெல்லாம் மேலுட்டாசிரியர் கடுகின்று மிக ஆழ்ந்தாராய் துரைக்கும் உரை, இச் சதபதப்பிரமாண ஆராய்ச்சியினாலும் மேலும் உரம்பெற்று உண்மையாக விளங்குதலை ஈண்டொருசிறிது காட்டுதும். இருக்கு, எசர், சாமம், அதர்வம் என்னும் காஞ் நூல்களில் எங்குக் காணப்படாத 'மகாதேவன்' என்னுஞ் சிவபிரான் நிருப்பெயர் இச் சதபதப்பிரமாணத்தின் கித்தால் கண்டத்திலேதான் (உ, டு) முதன் முதற் காணப்படுகின்றது. இதுகொண்டு, காகரிகத்திற் கிறந்த தமிழ் முதமக்கள் வழிபட்டிவந்த சிவபிரானே எல்லாக் தேவர்க்கும் பெரியோன் என்னும் உணர்ச்சி இந்நூல் எழுதிய காலகிற்றான் ஆரியர்க்கு முதன்முதல் உண்டாயிற்றென்பது நன்கு புலனும். 'தாம் வணங்கி வேண்டிவந்த தேவர்கொல்லாருந் தம்போற் பிறந்து இறக்கும் மக்

* See for instance 'The Cambridge History of Ancient India,' pp. 41-42.

† Dr. Caldwell's 'A Comparative Grammar of the Dravidian Languages,' 3rd edition, pp. 147-151.

களுமீர்களை யல்லாமற், பிறத்திறவாச் சிவத்தோடு ஒத்தவராகா ரென் னும் மெய்யுணர்வு சதபதபிராமணகாலத் தாரியர்க்கு உண்டாயது, அஞ்ஞான்று அவர் தமிழ் மேன்மக்களுக்கு அடங்கி அவர்க்கு அணுக் கராய் ஒழுகி, அவர்பால் அம் மெய்யுணர்வினைப் பெற்றமையினாலே யாம். இவ்வுண்மை இச் சதபதபிராமணத்தின் இறுதிக்கண் உள தாகிய பிருகதாரணியகோப நிபந்தனை உற்று நோக்குதலாலும் நன்கு விளங்கும். 'சார்க்கிய பாலாதி' என்னும் ஆரியப் பார்ப்பனன் 'அறுத சத்துரு' என்னும் தமிழ்மன்னனை யடுத்து அவனும் சிவத் தினியல்பு அறிவுறுத்தப்பட்டவரலாய், இப்பிருகதாரணிய கோபநிட தத்தின் கண்ணேயே விளங்கமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது (உ, ச). தமிழ் அரசர்களை யெல்லாம் அஞ்ஞான்றிருந்த ஆரியர் 'சுத்திரியர்' என்று வழக்கின வரலாறுகளை எம்முடைய வேளாளர் நாயகம் என்னுந்நூலிலுஞ் சாதிவேறுமையுமு போலிச்சைவ ரும் என்னும் நூலிலுஞ் சான்றுகளுடன் விளக்கக்காட்டி யிருக் கின்றோம்.

இன்னும், பண்டைத் தமிழர்கள் முழுமுதற்கடவளை அப்பன் வடிவிற சிவபிரானாக வைத்து வணங்கியது போலவே, அதனை அருள்நிலையான அம்மைவடிவில் வைத்துத் திருமாலாகவும் வணங்கி வந்தனர். ஆகவே, வடநாட்டின்கண் இருந்த தமிழரோடு கலந்து அவ ரது சிவவழிபாட்டைத் தெரிந்துகொண்டு அதனைப் பாராட்டிய சதபத பிராமணகாலத்தாரியர், அவர் செய்துபோந்த திருமால் வழிபாட்டை யுத் தெரிந்து அதனையும் இந்நூலின் பதினான்காவ் காண்டத்திற் சிறப் பித்துப் பேசியிருக்கின்றார். "விஷ்ணு தேவர்களிற் சிறத்தோன்" என்னுஞ் சொற்றொடர் இதன்கட் காணப்படுகின்றது. 'விஷ்ணு' என் னுஞ் சொல் இருக்குவேதத்திற் காணப்படினும் ஆண்டது பகலவையே குறிக்கின்றது. மற்றுச், சதபத பிராமணத்திலோ விஷ்ணு ஒரு தனித்தெய்வமாகவர், தேவர்க்குள் நிதழ்த்தபொரில் வெற்றிபெற்றுச் சிறந்த தலைமையுடையதாகவஞ் சொல்லப்படுகின்றது. இவ்வாறு இத் தெய்வத்திற்கு ஆரியர் தலைமைகொடுக்கத் துவங்கியது, அவர் தரி டுரது திருமால் வணக்கத்தைத் தெரிந்துகொண்ட பின்னரேயா மென்பது அறிவற்பாற்று.

இன்னும், இதன் பத்தாங்காண்டத்தில் வேதங்கள் மூன்று (தரபிவித்யா) என்றே துவகப்படுகின்றன. இதனை உற்றுநோக்குந்

காத், சதபதபிராமணம் எழுதப்பட்டகாலத்தில் ஆரியவேதங்கள் மூன் றே யிருத்தனவென்பதும், இதற்குப் பிறபட்டகாலத்திலேதான் ஆரி யர் அதர்வதையுஞ் சேர்த்து அவற்றை நான்காக்கின என்பதும், இவர் இக்கணத் தம் ஆரியவேதங்களை நான்காக்கியது தமிழர்கள் தமது வேதத்தை அலித அறம் பொருள் இன்பம் வீடு துகளுதல்பற்றி நான்கு கூறாக வழங்கியது கண்டேயா மென்பதும் இனிது விளங்கா நிற்கும்.

இன்னும், இந்நூலின் பதினான்காவ் காண்டத்திலே 'குத்திரம்' என்னுஞ் சொன் முதன்முதற் காணப்படுகின்றது. இதற்கு முற் பட்ட இருக்கு முதலான பழைய ஆரியநூல்களில் யாண்டும் இச்சொற் காணப்படுகின்றிலது. பண்டை யாரியநூல்களில் சூரிடத்துங்காணப் பட்ட இச்சொல், முதன்முதல் இச் சதபத பிராமணத்தின்கட் காணப்படுதலை ஆராய்ந்தபார்க்குக்கால், இந்நூல் இயற்றியகாலத் திருந்த ஆரியர் தமிழரோடு கலந்து, அவர்தம் நூலில் வழங்கிய 'குத் திரம்' என்னுஞ் சொல்லையெடுத்து, இதன்கண் வழங்கிக்கொண்டா ரென்பது தெற்றென விளங்காநிற்கும். இச் சதபதபிராமணம் இயற் றப்படுதற்குப் பன்னூருண்டுகளுக்கு முன்னரே கோளரியதாகிய நோல்காப்பியக் செந்தமிழ்தூலின்கண்,*

"மேற்கிளைத் தெடுத்த யாப்பினுட் பொருளொடு

"இவ்வதை யெழுத்தின் செய்யுட் டாகிச்

சொல்லுங் கால யுரையகத் தடக்கி

துண்மையொடு புணர்ந்த வொண்மைத் தாகித்

துளக்க லாகாத் துண்மை யெய்தி

அளக்க லாகா அரும்பொருட் டாகிப்

பல்வகையாலும் பயன்மெரி புடையது

குத்திரத் தியல்பென யாத்தனர் புலவர்" (மரபியல், 400)

என்றிப்போந்த குத்திரத்தார் 'குத்திரம்' என்னுஞ் சொல்லும், அதனால் உணர்த்தப்படும் பாவின் இலக்கணமும் நன்கு அறிவுறுத்தப்பட்டமை காண்க. இவ்வாற்றார் 'குத்திரம்' என்பது தனித்தமிழ்ச் சொல்லேயா தலும், அதனைத் தமிழ்மக்களிடமிருந் தெடுத்தே சதபதபிராமண கா

* தொல்காப்பிய நூலின் காலம் இந்நூலுக்கு 100-ஆண்டு களுக்கு முற்பட்டதாதல் எமது 'மாணிக்கவாசகர் வரலாறு'க் காலமும் என்னும் நூலில் விரித்து விளக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

லத்தாரியர் வழங்கிக்கொண்டாராதலும் கையறவுக்கு இடனின்றி நிறுத்தப்படுதல் காரணம்.

இன்னும், செற்கே தமிழாட்டின் ஒரு பெரும் பகுதியாகிய குமரிவாழ் கடற்கொண்டழிந்த வரலாறு, இச்சதபதிராமணத்தின் முதற்காண்டத்தின் கண் (அ, க, க) விரிவாகச் சொல்லப்பட்டிருந்தலால், இந்நூல் அக் கடல்கொளுக்குப்பின்னர் இயற்றப்பட்டமையும், இதனை அக்காவத்து ஆரியர் வடாடு போந்த தமிழாடற் தேட்டுணர்ந்து அதற்குக் குறிப்பிட்டமையும் நன்கு பெறப்படும்.

அதுவேயுமன்றிப், பாண்டவர் கிவர் காலத்திற்குப்பின் இச்சதபதிராமணம் இயற்றப்பட்ட தென்பதற்கு, அசுவமேதஞ் செய்து கொலம்பாவத்தைக் கழுவிக்கொண்டவராகச் சொல்லப்படும் 'ஜகமேஷுய' மன்னனும் அவ னுடன்பிறந்தாரான 'பீமசேனன்', 'உக்கிரசேனன்', 'சுருதசேனன்' என்னும் மூவரும் இதன் ௧௩-ஆவ் காண்டத்திற் சொல்லப்பட்டிருந்தலே உறுபெருஞ் சான்றும். இம் மன்னர் காலவரும் பாண்டவ அரசரின் வழித்தோன்றல்கள் ஆதல், பாரத சனதாபிண யுணர்த்தார் எனவும் நன்கறிவர். எனவே, தலைச்சங்கத்திருந்து தமிழாராய்ந்தவரும், பாண்டவர் காலத்தவரான பெருஞ் சோற்று உழிபஞ் சோலாதலுக்கு நண்பரும் ஆன முரத்தியூர் முடிநாகராயர் என்னும் புலவர் பெருமான் காலத்திற்குச் சிறிதேறக்குறைய ஒரு நூற்றாண்டு கழிந்த பின்னரே 'சதபதிராமணம்' இயற்றப்பட்டதாகல் வேண்டிமென் னுணர்ந்துகொள்க.

மேலும், சதபதிராமணத்திற் குறிக்கப்பட்ட தமிழாட்டிற் கடல்கொளுக்கு முன் 'பலிமுனி' யாற்றங்களைப் பக்கத்தே பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதுகுருட்பெருவழி என்னும் வேந்தர்பெருமான் அரசுசெலுத்தின வரலாறு, மேலெடுத்துக்காட்டின "ஆவும் ஆனியற் பரப்பவ மாக்களும்" என்னும் புறநாணுற்றுச் செய்யுளால் இனிது விளக்குதலிற், சதபதிராமணகாலம் இப்பண்டைப் பாண்டி வேந்தன் காலத்திற்கும் பிற்பட்டதாகல தெற்றெனப் புலனும். அத்திறைப் பண்டியகாலத்திருந்த இப்பாண்டி வேந்தன் சிவயிரான் நிருவடிக்கண் மிக்க அன்புடையனா யிருந்தனென்பது,

"பணியிரத்தை நின்குடையே முனிவர்

முக்கடி செல்வர் கர்வலஞ் செயற்கே" என்று காரிகியூர் என்னும் புலவர் பெருமான் அவனைச் சிறப்பித்துப்பாடிய புறநாணுற்

றுச்செய்யுளால் (க) கன்னுரைப்படும். சிவகேயத்திற் சிறந்த இப்பாண்டிய மன்னனை அக் காலத்திருந்த ஆரியக் குருமார் தம் கையப் பித்தி அவன் பல் யாகசாலைச் செய்யும்படி தூண்டலிட்டன ரென்பதனால், அவ்வாரியக் குருமார் அத்திறைப் பண்டியாரவியே நம் தமிழாடு புருத்தும் அரசர்களை யுஞ் செல்வர்களை யுந் தம் கையப்பித்தித், தமது வேள்விச் சடங்குக்கு அவர்களை உடன்படுத்திக் கொண்டமை கண்டு புலனுன்றதன்றோ! இவ்வாறு அவ் வேந்தன் ஐரீயக் குருமார் குழலில் அகப்பட்டப் பவவேள்விகளைச் செய்ததானேயே 'பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதுகுருடி' எனப் பெயர் வழங்கப் பெற்றான்.

இக்கனமாக, ஆரியக்குருமார் மிகப்பழைய காலிலேயே வடகாட்டிலிருந்த தமிழ்மன்னர்களான பாண்டவர் முதலாயினரைத் தம் கையப்பித்திக்கொண்டாற் போலவே, அவர் தென் தமிழாடு புருத்த இங்கிருந்த வேந்தர்களை யுந் தம் கையப்பித்திக் கொண்டார். இவ்விதம் இவர்களுக்கே வேந்தர்களைத் தம் கையப்பித்திக் கொண்டாலும், அவர்ச் சூயர் தமிழ் வேந்தர்களைத் தம் கையப்பித்திக் கொண்டாலும், அவர்ச் சூயர் கடவுள் வழியாகும் வீரர் கல்லொழுக்க முறைகளும் மிக விரிவாகவும் இருந்தமையின், அவ்வதம்மை அழித்தகாட்டாராய்ச், சிவத்திரிஷபாசெனாடன் அவற்றைத் தாமும் கைக்கொண்டு, தம் பூவகையில் வளர்த்து வைத்து ஒழுகலாயினர். இவ்வாறாய் தமிழாராயிருந்த தெருத்த தம் கைக்கொண்டொழுக்க ஒழுகலாறுகள் பலவற்றுள் 'தென் புலத்தார்' சடனும் ஒன்றாகும்.

இனி, இச்சதபதிராமண காலத்திற்கு முற்பட்டவருளிய 'பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதுகுருடிப் பெருவழி' மேல் கெட்டி மையார் என்னும் நல்லிசைப் புலவர் பாடிய "ஆவும் ஆனியற் பரப்பவ மாக்களும்" என்னுஞ் செய்யுளில், தென்புலத்தார்க்கு கன்றிக் கடன் செலுத்தத் துப்பிரின் ஒழுகலாறு துவலப்பட்டிருந்தமையின், இச்சதபதிராமணம் இயற்றப்பட்டதற்கு முன்னமே நம் பாண்டித் தமிழ்மன்னர் தெற்கே குமரிவாட்டிலிருந்த தம் மூதாதையரை ஒருசேரக் களைத்து இறைவனை வழிபட்டு உந்தமை தெற்றென விளக்காந்ததும், இக்கனக் தெற்கிருந்த தம் மூதாதையர்க்கு நன்றிக்கடன் செலுத்தவந்த தமிழாறு ஒழுகலாறு, இருக்கு எவர் முதலான மிகப் பண்டிய ஆரிய தூல்களுள் யாண்டும் துவலப்படாமையின், அக்காலத்திற் ஆரியக்கு அது தெரியாதென்பதாலும், மற்று அக் தூல்களுக்குப்

பிற்பட்டி வந்த சதபதபிராமணத்தில் அவ் வொழுதலாது துவலப்பட்டிருத்தலின் அப் பிற்காலத் தாரியர்க்கே அது தெரியலாபிற்பெறப்படுமாய் கியுறவுக்கிடனின்றி காட்டப்பட்டமை காண்க.

இனி, ஆரியர் இவ்விந்தியநாட்டிற் புருந்தகாலத் தொடரே, தமக்கு ஊண்கொடுத்து உடைகொடுத்து இருக்க உறையுள் கொடுத்துப் பலவகையால் உதவியாற்றி வந்த தமிழ்மக்களைத் 'தஸ்யுக்கள்,' 'தாசர்கள்,' 'இலிங்கத்தை வணங்குபவர்கள்,' 'வேள்விச் சடங்கு செய்யாதவர்கள்,' 'அசுரர்கள்,' 'இராக்ந்தர்கள்' என்று இகழ்ந்து வந்தமை யோடு, அவர்களைச் சவடற அழித்துவிட வேண்டுமென்றும், தாம் வணங்கிய 'இந்திரன்,' 'வருணன்' முதலான தேவர்களை ஓயாமல் வேண்டியவர் திருக்கின்றார்கள். இக்காலத்தார் தம்மைச் 'சாமி, சாமி' என்று பலவகையாற் கொண்டாடித், தமக்கு வேண்டிய உதவிகளை யெல்லாஞ் செய்தவருள் தமிழ்மக்களை, அவ்வினத்தவர் 'குத்தார்' என்னும் மிக இழிவானசொல்லால் வழங்குவருதல் எவரும் அறிந்ததன்றோ? இங்ஙனம் பண்டைநாள் தொட்டு இன்றகாலம் ஆரிடரும் அவர் குழுவிற்கேற்றது அவர்வண்ண மாயினருள் தமிழரை நஞ்சாகப் பகைத்து வரும் வரலாறுகளை வேளாளர் நாகரிடம், கர்தி வேற்றுமையும் போலிச் சைவரும் என்னும் தூஷ்களில் விரித்து விளக்கிக்காட்டி யிருக்கின்றேம். இவ்வாறு தமிழர்பால் ஆரியர்க்கு இயற்கையையுள்ள நச்சுப்பகைமை, இச் சதபதபிராமண காலத்து ஆரியர் மாட்டுங் காணப்படுகின்றது. இவ் ஆரியர்கள் தாம் தேவர்களைவந், தாம் உறையும் வடநிலைசக்கண் மட்டுமே தேவர்கள் உறையுள் துறக்கவுலகம் உண்டெனவுந், தாம் மட்டுமே அத்துறக்கவுலகு செல்லத் தம் மவல்லாத தமிழர்களாகிய அசுரர்களெல்லாத் தெற்கேயுள்ள கூற்றுவனுலகு செல்வரெனவும் வரைந்திருக்கின்றனர்; அதுவருவாறு:-

சதபதபிராமணம், ௧௨-ஆம் காண்டம், ௭-ஆம் அத்தியாயம்,

௨-ஆம் பிராமணம், ௭.

"இரண்டி வேதிகள் இருக்கின்றன, 'தேவருவரும் பிதாருலகும்' என ஈருலகுகள் உண்டு' என்று அவர்கள் சொல்லுகின்றார்கள். ஒன்று (ஒருவேதி) வடக்கிலும் மற்றொன்று தெற்கிலும் இருக்கின்றன; ஏன் என்றால், தேவர்களுலகு வடக்கிலும் பிதார்களுலகு தெற்கிலும் உள்ளன; வடபால் உள்ளதனால் அவன் தேவருலகைப் பெறுகின்றான்."

கூட-ஆம் காண்டம், ௭-ஆம் அத்தியாயம், ௧-ஆம் பிராமணம், ௮.

"தேவர்கள், தமக்கு எதிரிகளும் பகைவருமான அசுரர்களை அவர் தாமிருந்த இடங்கள் னின்றும் தூரத்திலிட்டார்கள்; இருக்க இடமில்லாமையால் அவர்கள் வெல்லப்பட்டார்கள். ஆனதன்றி, தேவரினத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் தாம்புதைக்கும் இடங்களை காற்கோண வடிவினதாக அமைக்கின்றனர்; மற்று, அசுர இனத்தைச் சேர்ந்த கிழவாட்டவரும் (குத்தாரும்) பிறருமோ தேவர்களால் தாம் தம் இருப்பிடங்களினின்றும் தூரத்தப்பட்டவர்களாதலால், அவற்றை வட்டவடிவினதாக அமைக்கின்றனர். அவன் அவ்விடத்தைக் கிழக்கிற்குத் தெற்கிற்கும் இடையிலே தங்குமாறு அமைத்தான்; என்னென்றும், பிதார் உலகிற்குச் செலுத்தும்வாயில் மெய்யாகவே அவ்விடத்திலே தான் இருக்கின்றது."

இவ்வாறியர்கள் வரைந்திருப்பதுகொண்டு, வடபால் உள்ளது தான் தேவர்கள் உறையுள் துறக்கவுலகமாம் என்பதும், தென்பால் உள்ளதுதான் பிதார்கள் உறையும் நகவுலகமா மென்பதும், ஆரியராகிய தாமெல்லாத் துறக்கவுலகு செல்லத் தமிழராகிய பிறவெல்லாத் தெற்கேயுள்ள நகவுலகே செல்வரென்பதும் இவ்வாரியர்க்குக் கருத்தாதல் நன்கறியப்படும். எனவே, தமிழர்ச்கு நாகப்பே நல்லது வேறில்லை யென்றும், பிதாருலகென்பது நகவுலகே யன்றிப் பிறிதன்றென்றும் இவ்வாரியர் கொண்டமை நினையில் இருத்திக்கொள்க. இவ்வாரி தமிழர்மேல் வைத்த நச்சுப் பகைமை காரணமாகவே, தெற்கே நாகரிக்குடையாரிருந்து இறந்துபட்ட தமிழர்தம் மூதாதைகளுக்குரிய தென்றிலைகளையும், உயிராக கொள்ளுகொள்ளும் கூற்றுவனுலகையும் அவர்தம் பிதாருறையும் அவ் வுலகை நகவுலகாகவுந், சதபதபிராமணகாலத் தாரியர் எழுதிவைத்தனர். அவர் இத்தினை இழிவுபடுத்தி எழுதிவைத்ததனை ஆராய்ந்தபார்க்கமாட்டாத இருளுன்றைத் தமிழர்களும் பிதாருலகு தென்றிலைக்கண் உளதென்றும் அவருரைபயத் தழுவி, அதற்கியை ஏழுக்கலாயினர் கண்கள்! இங்ஙனம் தென்றிலைக்கண் உறையார் 'பிதார்' என்று கூறிய ஆரியர்க்கு, அவரை அயன்பட்டபாண தேவர் என்று மாற்றிச்சொல்வதற்கு மனம் ஒருப்படுகிறா? ஒருப்படாதன்றே; ஆனதன்றி, சதபதபிராமணம், ௧௨-ஆம் காண்டம், ௭-ஆம் அத்தியாயம், ௧-ஆம் பிராமணம், ௭.

மணத்தின்கண் யாண்டும் 'பிதார்' தேவர்குழுவிற் சேர்த்துச் சொல்லப்படாமல், தேவர்களுடைய வடநிலைக்கு எதிரான தென்றிசைக்கட்கூற்றுவனுலகில் உறைபவராகச் சொல்லப்பட்டன என்க. ஆகவே, பரிமேலழகியார் உரைத்தவரை ஆரியவேத நூலுக்கும், அதற்குரியாயெழுந்த சதபதிராமணத்திற்கும் முற்றும்மாறாதல் கண்டு கொள்க.

அற்றேற், பரிமேலழகியார் 'பிதாரை' அயன்படைப்பான கடவுட்சாதி யென்றது எக்திருத் தெடுத்ததெனின் கூறுதும். வடமொழியில் இஞ்ஞன்று காணப்படும் புராணங்களிற் பெரும்பாலான, தென்னாழினைகண் உள்ள சைவர் வைணவர்களால் ஆக்கப்பட்டனவாகும். இச் சைவ வைணவரிற் பெரும்பாலார் பண்டைத் தமிழரின் வழிவந்தவரேயல்லாமல் ஆரியரின் வழிவந்தவரல்லர். என்றாலும், ஆரியர் இந்நாட்டிற் குடிபுகுந்து இங்குள்ள அரசர்களையும் செல்வர்களையும் தம்வயப்படுத்தித் தம்முடைய ஆட்சியையும் முதன்மையையும் நாட்டவே, அவருடைய சிறு தெய்வவணக்க வேறியாட்டு வேள்விகளுக்குச் சிறிதும் உடம்படாத சைவவைணவர், ஆரியக் கோட்பாட்டை மறுத்துத் தாம் வணங்கிப் போந்த சிவபிரான்வழிபாட்டையுந் திருமால் வழிபாட்டையும் நிலைநிறுத்தாது, ஆரியர் கொணர்ந்த வடமொழியையே கருவியாய்க்கொண்டு புராணங்களும் ஆகங்களும் இயற்றினார். இங்குவந்த ஆரியர் தம்மைநிலத்தேவர் (பூகார்) என்றும், தாம் வழங்கிய மொழியைத் தேவமொழி யென்றுஞ் சொல்லி இங்குள்ள அரசர்களையும் பிறரையும் நம்பச்செய்து, இங்கு எவர்க்குமில்லாத ஒரு பெருஞ் சிறப்பையும் ஒரு பெரும் பாராட்டையும் தமக்கு உண்டாக்கிக் கொண்டமையினாலே, அவர்களுடைய கோட்பாடுகளை மறுத்துத் தம்முடைய கோட்பாடுகளை நிலைநிறுத்தவேண்டிய இன்றியமையாமையினையும், அவர்களுக்குச் செய்வது தமிழிலன்றி அவர் சிறந்தெடுத்தப் பாராட்டவைத்த தேவமொழி யென்னும் வடமொழியின் கட்செய்யவேண்டிய இன்றியமையாமையினையும், அவ்வணம் அதன்கட்செய்வதாஉம்மக்களாகிய தம் பெயராத் செய்ப்படிவன் ஆரியராலும் அவர் வயப் பட்டாராலும் கைக்கொள்ளப்படா நாகலின் தம் பெயரை மறைத்துக் கடவுட் பெயரால் அமைக்கவேண்டும். இன்றியமையாமையினையும் நன்குணர்ந்த சைவவைணவர் தத்தந் தெய்வங்களை ஆப் புராணங்களையும் ஆகங்களையும் வடமொழியில் ஆக்கலாதின வெண்

அவற்றில் வரைந்து வைத்தனர். இவ் வடமொழிநூல்க னெல்லாம் தமிழ்நாட்டி லுள்ளவர்களாலே இற்றைக்குத் தெள்ளாயிர ஆண்டுகளுக்கு முன்னே தொட்டு நெடுக ஆக்கப்பட்டு வந்தமைக்குச் சான்றுகளும் அந்தாங்களின் பிறவராலும்கூடும் எமது மாணிக்கவாசகர் வாலாறுங் காலமும் என்னும் பெருநூலில் விரித்து விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வாறு புராணங்களும் ஆகங்களும் வடமொழியில் எழுதப்பட்ட பிற்காலத்திலேதான் தென்புலத்து மூதாதையரான பிதார்களுந் தேவர்களாக உயர்த்தி கம் தமிழர்களால் எழுதிவைக்கப்பட்டார்கள். ஆரியர்கள் தமிழகை அசுரர்களென்றும், அவருறையுந் தென்றிசையைக் கூற்றுவனுலகென்றும், அதன்னை இருந்து இறந்துபட்ட மூதாதையரை அக் கூற்றுவனுலகு சென்று வைதும் பிதா ரென்றும் இழித்துக் கூறினராகலின் அவ் இழிபை மாற்றவே, புராண ஆசிரியர் எழுதிய தமிழ்க்குருக்கணமார் அவரை அயன்படைப்பான கடவுட்சாதி யென்று அந்தாங்களில் வரைந்துவைத்தாராகல் வேண்டும். அதனைத் தழுவினே பரிமேலழகியாரும் அவரைக் கடவுட்சாதி யென்று எழுதிவிட்டார் என்க.

முற்செய்த நூல்து பிற்செய்த நூல்து வென்று வாலாற்று முறையில் நின்று ஆராய்ந்து பாராமையினாலேயே தமிழ் ஆரியம் முதலான மொழிகளை நன்கு தெற்றவர்களும் நூல்களின் உண்மையும் நூலாசிரியர் கருத்தும் உணராராய்ப் பழையவற்றைப் புதியவாகவும் புதியவற்றைப் பழையவாகவும் மயக்கக்கொண்டு, உண்மையைப் பொய்யாகவும் பொய்யை உண்மையாகவும் மயிப் பெரிதும் பிழைபடுகின்றார். அதனாலும், ஆரியமொழிநூல்களில் எடுத்து எவ்வண்மை எழுதப்பட்டிருந்தாலும் அதனை அங்கணமே மயி அறியாமையில் அமிழ்த்திக் கிடப்பதும் மம்மனோர்க்குள் வேருன்றிய வழக்கமாய் விட்டது. அதாவல்லாமலும், ஆரியர் தமிழர்க்குச் செய்தபொந்த நிலைமையை எடுத்துச்சொல்லி, இனித் தமிழர் அத் நிலைமையினின்றும் விவகி முன்னேற்றமடைதற்குரிய வழி வகைகளைக் காட்டினால், அதனையும் குற்றமாகச்சொல்வார் தக்கலம் பாராட்டுந் தமிழரிற் பலர் உணரக்கலின், அவராலும் ஆராய்ச்சியறிவு தடைப்படுகின்றது. என்றாலும், தென்புலத்தில் மிக்க எகரிகமுடையாரிடுத்து காலஞ்சென்ற தர் மூதாதையர் அனைவரையும் ஒருங்குசேர்த்து நினைந்து, அவர்க்கு மேன்மேல் நலம் அருள்கவென்று எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டி

நன்றிக்கடன் செலுத்துவதே, அம் சூதானதாய் வழிவந்த தமிழ் மக்களாகிய நமக்கு உரிய நாமென்பதூஉம், அதனையே பண்டைத் தமிழ்ச் சான்றோராகிய கெடமையாரும் அவழி பிழையாது வந்த தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளவனாரும் அருளிய செந்தமிழ்ப் பாட்டுகள் அறிவுறுத்துகின்றன வென்பதூஉம், உம் தமிழ்மக்கட் குறித்தவ்வாத பிதார் வழிபாட்டைத் "தென்புலத்தார் தெய்வம்" என்னுந் திருக்குறளுக்கு ஏற்றிச் செவ்விய பரிமேலழகியாரூரை சொன்ன நபால் நன்றென்பதூஉம் இவ்வாராய்ச்சிக் சுட்டுரையின்கண் எடுத்தக் காட்டி நம் மக்களை மெய்க்கொறியில் உய்த்தல் இன்றியமையாததாதல் காண்க.

