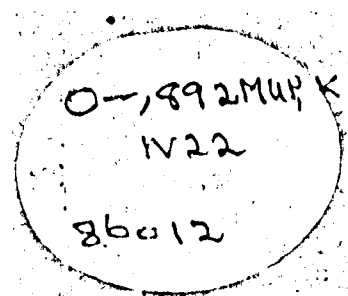
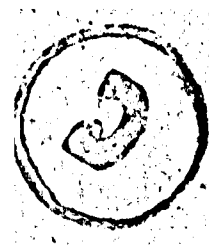


செவ்வல் சித்திரம்



சென்னை நகராட்சி கமிஷன்

சென்னை நகராட்சி கமிஷன், கனம் துணை
மாநகராட்சி அலுவலர், பி. ஏ. சி. கட்டிடம்,
சென்னை நகராட்சி தலைநகர்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்

சென்னை நகராட்சி கமிஷன்

326 முதல் 330
22

சென்னை நகராட்சி கமிஷன்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்

O-1892ML
N22
86012

சென்னை நகராட்சி கமிஷன்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்
மாநகர் பி. ஏ. சி. கட்டிடம்

சரஸ்வதி துதி.

அம்மா மருணா மீனுகி என்ற வர்ண மெட்டு.

இரகம்-கல்யாணி-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

அம்மா மருணா	வாணி	புகழ்
அரிய வினா	பாணி	அடைந்தேன்
அருமை சேரும்	காணி	
அருள் புரி கல்	பாணி	(அம்)
அண்ணல் நான் மகிழ்	தேவி	மெய்
படியாய் பாய்க்	கவி	யடைந்தால்
அவத்த னள்ள	மேகி	
அடர்த்தி நான்	கவி	(அம்)
தாதிற் கம்மலன்	காசி	விசி
கடல் குழிப்	பாசி	விசைந்த
கல்கம்மற்ற	காசி	
கவிஞ்ருப்	காசி	(அம்)
தாதுனமுடையார்	தாயே	கின்
தாதுப்போற்றி	தாயேன்	கோவலன்
சரிசுத்தி	தாயே	
தாயுழிபு	தாயே	(அம்)

சரஸ்வதி துதி.

மருணா மீனுகி என்ற வர்ண மெட்டு.

இரகம்-கல்யாணி-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

அம்மா மருணா	அடிபணிக் தேன்	இடைபூசினா
காமற் செய்ய வேண்டி மய்யனே	தினக்	
காணம் வரமுற மா கிளம்பென	காதலால் மனா மாலை குழி	
காதலன் கண் மனா மெய்யனே	கருணா புரி	தருணமுற
கையனே	விசயனே	(கா)

கொண்டல் வண்ணன் தன்மருகனே அமரர்போற்றம் குமரா
கொம்ப னினினைய முருகனே திருக் [தூதனாக்]
கொடைமாரதுபேர் தன்பாலனே கோதிலாகலை வானிகேள்வினைக்
குட்டிச் சிறை இட்டலெலனே கோடியுற நுடைய பேரை
வெட்டியே வதைத்த காலனே (காம)

மங்கைமாரிகுலவந்தனே அதுமுருகனே திருமுருகனே
வானவர் பணியும் பாதனே கிரி
மாணிலம்புகழ் கோவலன் கதை காரியம்பிட நீ கலன்புடன்
மாமயிலி லேறியே முத்து மனங் கலிந்து துணை புரிந்து
மைத்தனுடை பாரை யாள்வந்து (காம)

1-வது சீன்.

விவாத மழைமார்ச்சவ மண்டபம்.

கோவலனுக்கும், கண்ணிக்கும் திருக்கல்யாணத்திற்காகக்
கோவலன் தந்தை தாயார், பந்து மித்திரர்கள் முதலாயினோ
குழந்திருக்கின்றனர்.

கோவலன் வருகை, சபை வணக்கம்.

இரகம்-மோகனம்-தாளம்-ரூபகம்.

பல்லவி.

தந்தேன் வந்தனம் இங்கே
தங்கி விருக்கின்ற சந்தனர் யாவர்க்கும் (தந்)

- சாந்திர சம்பா
தந்தையர்க்கு
சின்தை யொப்ப
தாயமிக்க
மந்தனர்க்கும்
வந்தெடுத்துத் (தந்)
- தமிழறிவு
சம்பந்தம்
கொண்டன் பின்
செறிது மிலைன்
கண்டின்பங்
பங்கென்றுத் (தந்)

கண்ணம்.

வந்து செரும் வாய்ச்சொல்லின் தப்பு மன்னிப்பு
 வைத்துள்ளம் கப்பம்
 சந்தமுல் கவிமுத்து வாயி சம்பல் சொரும்
 தகமை பெறும் பெரியோரோ
 பகையகதும் படி. கோரேசு

(கோவலன்) தன் நன்றை மாச்சோட்டான் செட்டியார் பாத்தினை விழந்து கமஸ்கரித்து, நன்றையோ வயத்தன் கோவலன் நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

(மாச்சோட்டான் செட்டியார்) கல்யாண் கைத்தரி கயம்கனம் கொஞ்சியாய் வாழ்க்காடவது.

(பஞ்சாங்கப் பிராமணன் அப்பா காந்திரியாரும், குப்பா காந்திரியாரும்) என்ன செட்டியார்வாள்! முகாத்த கெண்டி வந்து விட்டது. மாப்பிள்ளையையும், பெண்ணையும் மணப் பந்தலில் கொண்டு வந்து உட்காணவயங்கள்.

(மாச்சோட்டான் செட்டியாரும் தெ. யார் கைத்துனர் மாணாக்கன் செட்டியாரும்) கவாநி! வங்கனாள் தாமிதழிந்த இனோ அழைத்து வந்தாய் விட்டது. இனி, காந்திரப்படி காரியாதிசை நடத்தல்கள்.

(அ.கு. சாந்திரியார்கள்) ஐயோ அப்படியே (என்மம் ஒயம் முதலியவைகள் எல்லாம் வளர்த்து) “கர்ணம் பாதம் விஷ்ணு சகிஷ்ணம் சதுர்புதம் பிரசன்ன வநனம் தியாயே” என்றும் (மாண்கல்யத்தாதக் கோவலன் கையில் கொடுத்தும் கண்ணாவி கழுத்தின் மூலை குட்டிமெட்டி செய்கின்றனர்) மக்கள் வாதியை முழங்குகின்றனர்.

கோவலன் மாலை குட்டிமென்றான்.

வேணும் வேணும் திருவருள்புரி என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இந்துஸ்தான் கோடி தானம்-ராப்படி.

கண்ணம்.

வாய்ச்சொல்லின் தப்பு மன்னிப்பு
 வைத்துள்ளம் கப்பம்
 சந்தமுல் கவிமுத்து வாயி சம்பல் சொரும்
 தகமை பெறும் பெரியோரோ
 பகையகதும் படி. கோரேசு

மக்கள்	வாதியர்கள்	குடிமென்
மாதவ	வேதியர்	வாழ்கவென்
(மாண்கல்யம் பாசை		இங்கனம் தானே
சங்கரன் பாதம்		பொங்கமதாசுப
போற்றி	போற்றி	போற்றி (மாசி)
மாதவிக்கு யார்		குட்டிமெனே
மாண்கல்யம் மாதர்கள்		குட்டிமெனே
வந்த முன்னோர்க்கு		வந்தனஞ் சொட்டி
சந்ததம் வாழ்க		எந்தவெழிதகக்
கொண்டேன் கொண்டேன் கொண்டேன் (மாசி)		

மாலை குட்டிய கோவலன் பத்திரியாகிய கண்ணமியோடு தோழர், தோழியரு மெழுந்து, வேதவேதியர் சபையோர் முதலியவர்களுடைய பாதங்களில் விழந்து கமஸ்கரிக்கின்றனர். அல்லோரும் “சுபமங்கல முண்டாகுக” என ஆதீர்வதில்கின்றனர். (அழைக்குட் செல்கின்றனர்.)

சபையினுள்ளோர் யாவர்களுக்கும் தாம்பூல சந்தனம் பரிமாறுகின்றார்கள். வேதியர் முதலியோர்களுக்கு அன்ன தானம், சொர்ணதானம், பூதானம், கோதானம் கொடுத்தனுப்புகின்றனர். (மாச்சோட்டான் செட்டியார்-கண்ணம்) கைத்துனர்! மாணாக்கன் செட்டியாரைப்பார்த்து, கைத்துன்றோ கமது கல்யாணத்தை வாழமான திரவியச் சொல்லு செய்து, சகல ஆடம்பரத்துடன் நடத்தி விட்டோம். இம்மாதிரி நம்முடில் இவ்வகையாரும் நடத்தியதில்லை யென்ற கீர்த்தி வாய்த்திருக்கிறதென் றெண்ணுகிறேன்.

(மாணாக்கன் செட்டியார் வசனம்) அத்தானவர்களே! நான்கள் உரைத்தவை யெல்லாம் சரியே! ஆனால் ஓர் காரியம் மட்டும் குறைவாயிருக்கிறது. அதாவது சதுரக்கரோரி நடத்தாமல் இருப்பது பெருங் குறைவென் றெண்ணுகிறேன்.

(மாச்ச-செ-வம்) கைத்துனா! ஆம்ஆம் உண்மையே! கட்டாயம் நடத்தியே தீரவேண்டும். அதற்கு வந்தத்தானிய அழைக்கலாம்?

(மாண-செ-வம்) அதென்னய்யா? என்ன திருக்கடைபூராம். அத்தனையில் மாதவி என்று ஒரு நாசி இருக்கிறாளாம். அவள் நல்லா ஆடுவாள் என்று கேள்வி.

(மா-செ-வம்) ஐயா! நானும் அம்மாதே அந்த மாதவி என்பவள் ஆடல், பாடல், அநேகங்களில் மிகக்கீர்த்தி வாய்ந்தவனென் னும் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். அந்தவள் அல்லவோ இன் றைதந்து விடுவோம்.

(மாதவி-வம்) சதர்க் கச்சேரிக்கு அழைத்துக்கொண்டிருக்கிறேன். தன் வீட்டுக்குக் கணக்குச் சப்பாடுகின்றனையென்பதென்றனர்.)

2-வது சீன்.

நாகி மாதவியின் வீடு. திருக்கணபதி.

மாதவி தரு.

இராகம்-இரவந்தான்-தோடி-கா-வம்-பாப்பு.

கண்ணிகள்.

அச்சாமோரி லாவல்லே தேறுவா கேணுவா
தேறுவா மோரி கேணுவா (அச்சா)

ஜம்பூல ஸாது ஜம்பூல ப்யாரி
பெருவான்லி பெருவான்லி பெருவான்லி ஹா (அச்சா)

மைக்கேதா பஜா தமை மைக்கேதா பஜாவே
தாராமை தாராமை தாராமை ஹா (அச்சா)

மாதவியின் ரெவித்தாய் செல்வம் என்பவரும், மாதவியும் உல்லாசமாய்ப் பேசிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

(கணக்குச் சப்பாடுகின்ற) வீட்டில் அழைத்து, யாரம்மா! இங்கே மாதவி யென்பவள் யார்; அவள் விடெது?

[மாதவி-வம்] ஐயா! இதுதான் [அச்சாமோரி-வம்] வீட்டாகுங்கள். எந்தவாறு என்ன விசேஷம்?

(கணக்கு-ச-வம்-வம்) அம்மா! நான்தான் காணிய்ப்பூட்டப்பட்டேன். மாத கோட்டான் செட்டியார் வீட்டுக்குக் கணக்கப்பிள்ளை. எங்கள் எஜமானர் குமாரர் கோவலன் செட்டியாருக்குக் கல்யாணம். இன்று சதாச்சேரி. உம்மையழைத்து வரும்படி அனுப்பி இருக்கிறார்கள். அதற்காகவந்தோம் தாம்புறப்பட்டேன்.

(மாதவி-வம்) ஐயா! யான் வருவதில் தடையிலை. வருவதானால் தினம் ஒன்றுக்கு லகஷம் பொன் தாலேண்டும். அதில் இப் போது ஐம்பதிலுமீதும் பொன் கொடுத்துவிட்டேன். அன்றியும் அன்னிடம் வந்து நான் கேட்கும் கேள்விக் கிணங் கினால் மட்டும் தர்த்தனது சொல்வேன். இல்லையெல் இந்த ஐம் பதிலுமீதும் பொன்னையும் கொடுத்துவிட்டு வந்து விடுவேன். தாம்புறானால் வருகிறேன்.

(க-ச-வம் தாக்குள்) இதேது பெருந்த அடியா யிருக்கிறதே! என்ன செய்கிறது! கட்டாயம் கூட்டிக்கொண்டே போக வேண்டியிருக்கிறது. அம்மா! நீ உரைத்தது சரி, உன்இஷ்டம் போல் இதே பொன்களைப்பெற்றுக்கொள். புறப்படுவேன்.

[காணிய்ப்பூம் பட்டினத்திற்குப் புறப்படுகின்றனர்.]

3-வது சீன்.

காணிய்ப்பூம் பட்டினம்.

கோவலன் விவாஹ பஹோற்சவ மண்டபம்.

[கணக்குச் சப்பாடுகின்ற மாதகோட்டான் செட்டியாரிடம் மாதவி கேட்டுக்கொண்ட சமாதகாரத்தைத் தெரிவித்துக்கொண்டிருக்கின்றார். அவர் அவ் சரியென்று ஒப்புக்கொள்கிறார்.]

மாதவி கச்சேரிக்கு வருதல்.

இராகம்-இரவந்தான்-கமால்-தானம்-ரூபகம்.

தோர் தார தாரமேறா கைக்கொள் தயங்கோ
தோரிதரே ஸாதுவா பன்ன தாத ஹாய் ஹாய் (தோர்)

தாழை மரஞ்சா

தாழை மரஞ்சா

தேவிராம சாமரம்

புனை சாத நாய் ஓரம் (மேலர்)

மாசுதோட்டான் செட்டியார் விருந்தம்.

புத்திரித் திறத்தே யோங்கிப் புகழ்க்கோர் மாயாநாள்
கித்தறியேல் கழற்க்கார் மெல்லிய தனியானேன் ஆம்
உத்தமி உத்தம் தெருவில் உள்ளதே யுலாப்பாராயின்
கத்திரமக சுவலோம் தடைவின்றி இயம்புவாயே.

(மாது-செ-வம்) மாதவி உள் அடிப்பிராயத்தைத் தெரிவிப்பா
யாள் அல்லாறே செய்து விடுவோம்.

(மாதவி-வம்) நான் செட்டியாரவர்களே!

கருணாகரம்-கோவலன்-தானம்-ஆதி

கண்ணிசன்

கண்ணிசன் பாகம் மீது திசெந்வேண்டி

யாள் கழுத்தில் கிழமோர்

அலகே பெண் காயகர்

அவிழ் குகந்த வர் அம்மதம்

ஆனான் அகிலேன் சரி (அல்)

(மாது-செ-வம்) இப்பொழுது நான் மலைமேல் உள்ளதுடன் பிறந்தது
யாள் கித்தறாது செய்யும் சமயம் இதை இச்சுவலிதான்
மேல்களையிது விடுவித்தேன். இது யாருடைய கழுத்தில்கிழ
தெரிந்த அலக்கோ பான் அழைத்துக்கொண்டு போய்கிடு
வேன். சம்பந்தமில்லை, தாய்ப்புறம் பிறந்துக்கொள்ளுகிறேன்.

(மாது-செ-வம்) மாதவி உள் இவ்வுடம்போல் செய்யத்தடையின்மை
கித்தறான் செய்யலாம், பார்ப்பவர்கள் பிரமிக்கும்படி
செய்யவேண்டாம். உனக்கு நான்கள் அதிகமாகச் சொல்ல
வேண்டியதில்லை. இதோ நாமநிலை பெற்றுக்கொள்.

சுறுக்கத்தேறி.

[சுவலிதான் அல்லாறாகவும் மாதவி வீசும் மாலையாறுது
தம் தம் கழுத்தில் விழுவென்றிவெனக் கடவுளை வேண்டி கவகாண்
பெருந்தகை நீட்டித்தோன்றும் இருக்கின்றனர்.]

மாதவி திர்த்தனஞ் செய்தல்.

யா பஞ்சதன் பஜானு என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-பார்வி-இரத்தினதரன். தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

நிரு பீன லோசனியே மிகு
மென்மைபுறந் நிரு மலரடி தருவையே (மீன)

அறுபல்லவி.

தேனாருல் கூடல் மகர் வசழ்
விவ சாம்பலிசன் தரியே
நிறியாக்கார் மடுகு கரியே (மீன)

பாண்டியனின் செய்யே
பரிபூரணி வரு வாயே
பாண்டித்தமர்ந்த திரிபுளையே (மீன)

வல்ல மருட்சம் மரி
மந்தலையே மிகு கீரி
மருள் கீக்கி வருள் புரிசுவாயே (மீன)

மாமணமாவை தன்னால்
மகிழ்க்கே கண்ணிசன்
மன்னன் கழுத்தில் விழச்செய்ய (மீன)

[மாதவி வீசும் மாலையானது கோவலன் கழுத்தில்
விழுந்த விடுகிறது.

கழுத்தில் மாலை விழுந்த கோவலனைப் பார்த்து

மாதவி ஆசை புறுதல்.]

விருந்தம்.

கண்ணியமாய் கிறகுமதி குபனிவர் மாமதனோ கைல் வாழ்கி
வெண்ணிலவைச் சூடியதற் சங்கரனோ கலியுகத்து மெய்யன் கப்பர்
மண்ணியனோ தேவர்பணியிற்றானோ முன்னுள்ளான் மிழந்துதொய்த
புண்ணியமே இவ்வருவா யெந்தன்முன் வந்ததெனப் புகலலாமே.

(மாத-வம்) ஆதா! என்ன உருவம்? என்ன பருவம்? என்ன
அழகு? நீண்டு ஒருண்ட கரிய கடந்தையும அன்றுபாந்த அழகிய
நெற்றியையும், பரந்த மார்பினையும், நீண்டு கால்களையும், செந்தாம

வாய் புழிபும் போன்ற குணத்தையுடைய பார்வீஸும் பொருடே
என் அங்கம் பரவலாகின்றது. மாறாய்ப் பிறத்தோர் இப்பேர்ப்
பட்ட மனவாஸி யன்றோ மனஞ்செய்து வாழவேண்டும். யான்
செய்த நவமே மாகியும் அனர்த்தத்தில் கிழங்கிருக்கின்றது
அவருக்கு அது தெரியாதுபோனால் நல்லது அழைக்கின்றேன்.

மாதவி கலித்தறை.

மோவா மலரே நகல்களையாத முழுமுறியே
அவா கருவி துருவாத பெற்ற அருமணியே
தானாற் களையாப் புதறவே செய்த கற்றவமே
வாயா சொருக்கு திரைநிலர் தாலொத்த மன்னவளே

கோவலனுக்கும் மாதவிக்கும் தர்க்கம்.

தரு.

இராகம்-பார்வீஸ்-இத்தலைதான். தாளம்-ஏகம்.

கண்ணிகள்.

மா- எழுந்தென வுடன வாரும். கிணையே
கோ- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. மங்கையே
மா- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. குறையே
கோ- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. செவ்வையே
மா- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. தாமரையே
கோ- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. வெள்ளையே
மா- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. வாரும்
கோ- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. செவ்வையே
மா- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. செவ்வையே
கோ- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. செவ்வையே
மா- வார்த்தென வுறந்தென இயம்பு. செவ்வையே

(கோவ-வம்) அது பேதாய் நியோ கோவி. யானேசெய்தி. வந்தி
சன். வண்ண வண்ண வண்ண வண்ண வண்ண வண்ண வண்ண வண்ண
யானே மாபிளிகைத் தோலத்திடவிருப்பவன். அன்றியும் உங்கன்
குறையின் தன்மைகள் தன்மைகள் தன்மைகள் தன்மைகள் தன்மைகள் தன்மைகள் தன்மைகள் தன்மைகள்

(கோவ-வம்) தான் தோர் என்ன அறிந்திருக்கின்றி?

கோவலன் கலித்தறை.

உண்டான சொந்தைய பகராத செய் உமக்கு விகர்
உண்டா உலகினி லென்றோடு பெல்லா முற்றினி விட்டுப்
பண்டா மாகி யிரைந்திச் செய்யும் பரந்தையவராக்
கண்டாலும் பாவம் கனவினும் உனனைக் கருதிடேனே.

(கோவ-வம்) தாகி இன்னும் உங்களுடைய தொழில் கோக் கிகள்.

பத்தினிச் சாதிப்பெண்மானே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-பார்வீஸ். தாளம்-சாப்பி.

கண்ணிகள்.

பத்துப்பணம் கையில் தந்தால் கிட்டவந்தால் மையல்கொண்டால்
பலே சவ்வாச சவ்வாச என்பீர் அந்தப்
பயலவன் வறண்டுமே போலால் செயலில் வெளிளட வென்பீர்
பாதாளில் வல்லபக்காசி படு
தாசிகளே மோகக்காரி (பத்)

பித்தனை யோலையை மிணக்கி முகம் துலக்கி மனம் கலக்கி
பெரும பேர்தெவீர் மோக வலைக்கு அங்கே
பித்துப் பிடித்தவன் வந்தால் சத்தியம் வாகிவிடே
பேரை மறந்திடச் செய்வீர் (பத்)
வயரை மறந்திடச் செய்வீர் (பத்)

அங்கத்திற் பாவாடை காட்டி-மலர் குட்டி மையல்க்
அன்பா யனைத்தெவீர் அன்பு மையல்க்
அறிபாதவ குலனும் மரியாதை மொடுபேசி
அப்பொழுதே படுமோசம் செய்வீர்
ஆம் அதனால் பெரும காசம் (பத்)
(கோவ-வம்) மாதவி வன்னும் வெளியே துறங்காகச் சென்றுவிடு

மாதவி தரு.

புரீ ராமச்சந்திரனே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இத்தலைதான்-பார்வீஸ். தாளம்-ஏகம்.

கண்ணிகள்.

மங்கன குண கரண
மங்கன வர்மனே கரண
தங்க நிறமேனீ மனே வா - வா - வா
வாது செய் வதை காது
வந்து கோவாலிப் போது (மத்)

வந்தால் துணையே கமது
சிக்கை மிகழ்வா பொது
சொந்த நகரில் பொழுது செல்லோம் நம்
பந்தகாச குணனை வருவீர் (மந்)
மன்னவா இப்போதும் பிடம்
மொன்ன மொழியோ அல்லிடம்
மாழி வரவென்று திடம் கொள்ளாநீர்
விவ்வாசனே உமக்குகள் போசனை (மந்)
யோசனை யினுமே மீ
யோசனை யப்பதாது மீ
காசனேயெழுந்து விரை வாய் வாரும் (மந்)

(மா-வம்) கண்ணனா! நாய்கள் எவ்வளவுதான் எவ்வளவு
கடிக்கிறதோயென்றும் எவ்வுருச் சொந்தமாகிவிட்ட தங்களை
கிடந்து செல்வெனென்று கிஞ்சிற்றும் நினைக்கவேண்டாம். வாரும்
கள் போதலாம்.

(கோ-வம்) அடி தவிரி என்ன வர்த்தனை மொழிந்த
நீயே! நாய்கள் உனக்கு யான் என்ன சொந்தமாகி விட்டேன்?
பாடினால் பொருள் பறிக்கும் பாதையேயே பாய்கையே உருவாக்கி
வந்தவாடி உன்னை யானறிவேன். பென்னென்று பார்த்
தேன். ஓராய் யான் மான் மயிடு.

(மா-வம்) சொன்னாட்டேன்.

(கோ-வம்) இதோ உன்னை அடித்துத் துரத்தும்படி சொல்
கிறேன் பார் வாரிடா வேகன்! இவ்வாடி உடனே அடித்துத்
துரத்துங்கள்.

எல்லோரும் அடித்துத் துரத்த ஆரம்பித்தனர்.

மாநகரீக்கும் கோவலனுக்கும் தர்க்கம்.

உன் பேரெண்ணடி என்ற வர்க்கமெட்டு.

இராகம் - பாஸ்வி - கமகா. தாளம் - சம்பு.

கண்ணிகள்.

மாந. மன்னு நகரிலே
கோ. என்ன நான் கேட்கிறேன்

மாந-எந்தன்	மாலை
கோ-எந்தன் (மாலை)	யெங்கே யடி
மாந-உம்	கழுத்தில் பாரும்
கோ-ஒகோ கோ	விதேது
மாந-உறைமுறை	யாரைக்கேளும்
கோ-கேட்ப	தென்ன நீ வாங்கிச் கொள்

[கோவலன் மாலைபைக் கழற்றிப்பார்க்கிறான். கழற்றுவாவிடில்.]
(கோ-வம்) ஏ ஜெகதிரா! இதேது ஆச்சரியமாக இருக்கின்றது.
இராகம்-புன்னகுவாணி-ஆட்டாளம்.

கண்ணிகள்.

கழுத்தில் விழுந்த மாலை	கழற்ற முடியவில்லை
காரிகையே யிது	யார் குதோ
கத்தியும் சம்பளம்	வாருமுனை மருங்கக்
காணமென்ன	வென்றதீயேனே
நல்பாண காலத்திலிந்த	வில்லங்கமேது
அச்சலாக வல்லவோ	அமைத்ததிரோது
வைலை வராது இது	விவ்வாசனை (கழு)

(கோ-வம்) ஏ கருணாகர! இதென்ன விபரீத காலமோ
தெரியவில்லை! எத்தனையோ ஆயுதங்களால் அடித்துப் பார்த்தும்
அறுபடவில்லை. இந்த மாலை யையும், இம்மாதையும், என்னையும்
வருந்தச் செய்வதற்காகச் சிருஷ்டித்தாய்போலும். இதுவும் உன்
திருவுளச் சம்மதமே.

விருத்தம்.

மாலைபோக கழுத்தைவிட்டு வருவதற் கேட்கவில்லை
மாலைபை வரக்கிடாமல் மங்கையும் போவதில்லை
மாலையாய் நேர்ந்த எந்தன் மனத்துய சேகராக
மாலையாய் இந்தநேரம் வந்தருள் செஞ்ஞாயே.

(கோ-வம்) மாநனி! உன்னிடப்பட்ட மாலைபைக் கழற்ற
வே முடியவில்லை. உன்னிடப்பட்ட உங்கட வருவதற்கும் என்
மனம் இடமிக்கொடுக்கவில்லை. ஆனதால் இவ்விதம் விஷயங்கோயும்
நீக்கி, வேறு எதைச் சொன்னாலும் கேட்கத் தயாராக இருக்கிறேன்.

(மா-வ-ம்) [உடனே மாதவி தான் கொண்டு வந்திருக்கும் வசிய மையை வெற்றிலையில் நடவிக்கொடுக்கத் தீர்மானித்து] பிரியகேயரே யான் கொடுக்கும் நாம்பூலக்கையாவது பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

இராகம்-மோகனம்-தாளம்-சரப்பு.

கண்ணிகள்.

நாம்பூலக்கைத் தரித்துத்	கொள்வீரேல்
வையலா னேருவேன்	ஐயனே கோவாதேன்
தாரணி யோர்புகழ்	நீரகுணுகா (தாம்)
தருநிற கருவினைத்	துமையேந் தருத்தியல்
செந்நெய் சென்றுந்	சென்றடுவேன்
நாமதமாகுய	நான்விவா வாய்த்தரும் (தாம்)

(மா-வ-ம்) தந்தருடைய அடிப்பிராயம்போல் என்னோடுவா வும்வேண்டாம். மாலையையும் தமவேண்டாம். நான்தரும் நாம்பூலக் கைத் தரித்துக்கொண்டு, ரந்தோஷமாய் விடை கொடுத்தால் போய்ச்சிடுகிறேன்.

இராகம் செற்றிலையில் மையைத் தடவிக் கொடுக்கிறான்.

(கோ-வ-ம்) எவ்வே அடி நயாவதுகொடு [வெள்ளாங்கித்தின் கிள்ளுள்] உடனே மாதவியின்மீது ஆசையுறுகின்றான். அந்தோ பரிதாபம். யான் அறியாமைபாலன்றோ வினாறு மாதவியைத் தன் பம் செய்துவிட்டேன். ஆலா லா! அவன் நாம்பூலம் கொடுக்கும் கால் அலருடைய அழகிய கரமானது என்மீது பட்டமாத் தரித் தில் அதோ ஒருவிதமான இன்பம் துகர்த்தேன், கண்மணி மாதவி

கோவலனுக்கும், மாதவிக்கும் தர்க்கம்.

பார்லி தர்க்க லர்ணமெட்டு.

இராகம் - கமகம் - தாளம் - சரப்பு.

கண்ணிகள்.

மாத-போய் வருவேன் சுலாபமுரே	போய்வருவேனான்
கோ-பூவையேந் தெய்வமெட்டுப்	போகலாமோதாய்
மாத-பூவையிலில் தெய்வமுன்னே	நீர்சொல்லிய தேன்

கோ-நாசனப்போது சொன்னோனடி	நாரி பொய்யுமேன்
மாத-நாட்டி அன்னோ ரேசவாரகன்	கூட்டி நான் போகேன்
கோ-வாட்டுகடி உத்தனுகை	கோட்டியுன்னான்
மாத-	வம்பு செய்யாதே
கோ-காவிந்	கும்பிட்டேன் மாதே
மாத-இது	தெம்புச் சொந்தானே
கோ-எனக்	கின்பம் நீ தானே
மாத-கிட்டிவா	போவோம் (போய்)

(மாதவியைப் பின் தொடர்ந்து கோவலன் சொல்கின்றான்.)

கூடியிருந்த சுற்றித்தாமனைவரும் மாதவியையும், அவள் கணைவர்களையும் அடித்துத் துரத்துகின்றனர். அவள் திருக்கடை யூரில் தேரோடும் விதியென்றே சொல்லிக்கொண் டோடுகின்றாள். பின் னுடரும் கோவலனை எல்லொரும். விறுத்திப்பந்தோபஸ்வ செய்பும் பொருட்டு. ஓரறையில் போட்டுப் பூட்டிவைக்கின்றனர். அவன் ஷக்கன்விரகில் வீட்டின் ஒட்டைப் பிரித்து, வெளியேறிக் திருக்கடையுரை நாடிச் சொல்கின்றான்.

4-வது சீன் திருக்கடையூர் வீதிகள்.

ஆலமர மேன்ற திறுதாடுகு என்ற ஸ்ராவமெட்டு.

இராகம்-காம்போதி. தாளம்-ரூபகம்.

கண்ணிகள்.

திருக்கடையூரென்ப	திருதாடுகு	இங்கு
தேரோடு விதியென்ப	திருதாடுகு	(திரு)
மாதவிவிடென்பது	மிருதாடுகு	கிலை
மாதர் வசிக்குத் தெரு	விருதாடுகு	(திரு)

செத் தரு வேறு வர்ணமெட்டு.

இராகம்-எதுகுலகாமபோதி-தாளம்-எகம்.

கண்ணிகள்.

திருக்கடையூரிலே	தேரோடும் விதியெ
இருக்கிறேனென் றென்னிட	நியமபிய மாமவிலே

மன்னவீட்டைத் தேடியவனோ இவ்வூரெங்கும் சுற்றுவதென
அன்னமேனனானவனெப்போது அண்டெந்தனையுத்திரத்திலேயே
(கோ-வ-ம்) தான் கொடுத்தவமெல்லாம் ஒருருவாய்த் திரும்பி
வந்த என்னருமைக்கண்மனையாகியமாதவி உன்னை இவ்வூரெங்கு
தேடியவனென்றேன். அகப்படுகின்றாயிலேயே, நீவசிக்கும்பாறியை
செய்வோ தெரியவில்லையே. எனதானாகக்கனியே! எப்போது காண
வேன். (என விதிக்கோளும் தேடிப்பார்த்து வருகிறான்.)

தேடிக்கொண்டு வரும் கோவலனை மாதவிக்கண்,
மிகக் உபசரணையோடு தன் வீட்டிற்குள்
அழைத்துச் செல்கின்றாள்.

நாயே கம்பகாரம் என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம் - கோடி - தாளம் - ஆதி.

கண்ணிகள்.

கந்தகரே வாரும்

கவிப்புடனட்காரும்

மாதவினை நீரும்

மறத்திடமோகமும் - மக

வருத்தக்கைத்

நீரும்

வருத்தக்கைத்

நீரும்

வண்ணகையினு லெனைத்தகை

இனக்காரிய்சேரும்.

(காத)

கோவலன்.

மாதவி உன்னைத்தேடி

மாமம் வருத்தி நாடி

தேனை இங்கு காடிந்

சிறப்புடனே தடி வந்தென்

தேனியே

கடி வந்தேன்

தேனியே

கடி உன்

சிறத்த புயம் தேனைத்தடிவாய்

கடத்தேம்பாடி

(மா)

என்னொரை மன்னவா என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம் - புன்னுகவரணி - தாளம் - சாய்பு.

பல்லவி.

வந்தேனவந்தையே

வந்தேனவந்தையே

வந்தேனவந்தையே (என்)

அரபல்லவி.

மன்னன் வரும்வரை

என்றெய்வோ மென

மங்கைகா னெண்ணி

யங்கம் விசடினோன் (என்)

சரணம்.

ஆனந்தம் பெருந்

இல்

அகில் மெங்குளம்

கறைத்தென்கை நல்

அன்பர் கட்டகரு

ணலர்வளித்திடும்

திருமுதலியைப்

பாடியாடிட (என்)

(மா-வி-ம்) இன் தன்னை வினக்க ஆற்றுக. மீளியா! தாக்கன்
எப்போது வருவார்களோ என்று யிக்கும் அதிகரித்தவனாய் ஆன
ஆகாரங்களில்லாமல் வழியேன் விழிவைத்து, எதிர்பார்த்த வண்ண
மாதவிவருகிறேன். இப்போது தங்களைக் கண்டேன். ஆனவரை
ஆனந்தங்கொண்டேன்.

(கோ-வ-ம்) மயிற்சாராக்கிப்பும், குயிற்றெனியையும் வாய்தன்
மாதவி யாதுமன்வாதே நீ வந்த காரணமதன் என்மனமான் து ஒரு
கிளையினிலகி, கிரம்ப அவண்ணதயற்ற வுப்போதுதான் செக்கரை
மறந்தேன் கண்மணி.

பேசாதிருப்பதென்ன பெருமையோடி என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம் - கருகுகாரப்போதி - தாளம் - ஆதி.

பல்லவி.

பெண்ணோ

காமமியே

பீதிபற்றேன்

மாதே

(பெண்)

கண்ணோ மோகன்

செனியென்பன்

கருத்திற் கிளைத்த

பொருத்த மிருந்த (பெண்)

விருத்தம்.

காணினி தவிலெனக்குக் கண்கண்ட தெய்வமான்
காணினி குலத்துதித்த தெய்வமான் கொஞ்சமேனும்
மாதவி ஒருநாளுகேர் மாதவி மீனோயிக்கு
ஆனையா கிரண்டி பெரும் அளித்தியமான் இந்த

வாழ்பவம் போகு

முன்னே

மங்கையே காம

கடி

மதமும் சதபு

கோவலனாகும்

மகிழ்வாருக்க

மனமுளந்தமே (பெண்)

(கோ-வ-ம்) மாதவரீ! மேவியாப்! மாதவரீ! பூரவாச்சந்தி
பிம்பம் போன்ற உன்னையே நெருங்குகமனது இன்று ஏதோ
விசுவநாதன் வாட்டமுற்ற குபபதாசம் காண்கிறேன்! என்னதாரணம்?

(மா-வ-ம்) புரணியாடுகுத்த டயா! தங்களுக்கு ஆகை காய்
காயின் வளக்கு வன்ன வாட்டம்? ஏன்யும் இல்லை. ஆனால்
மேட்டபயினை நமக்கிலையே! வன்ம மயிற் கொஞ்சம் போச
கேவி திரைத்தேவன்காது வேறாம்.

(கோ-வ-ம்) பேதாய்! இவ்வளவு தானா? இதற்காகவா
யோசனைசெய்ய வேண்டும்? இதோ உன் இஷ்டம்போல் செல்
வந்திரு வேண்டிய திரையாக்கை வானவாழ்க்கின்றேன். இனிமேல்
நீ ஏக்காரணம் பற்றியும் கொஞ்சமடையாதே! வாய்த்.

கோவலன் தன் பிதா மாரீசோட்டான் செட்டி.

யாருக்கு விசிறம் எழுதி அனுப்புகல்.

விருத்தம்.

நருமகுல மேயமுதல் தவமபுரிந்

தெரோலித்த தவையே வின்

திருவார்ப்பு பரந்தவா வுணையமுடன்

தொழுது தவிர்த்து செப்தியோதன்

அஞ்சையிரு மாதவரீ! தன்வளிக்க

வனவிக்ஷ வானதாரை

உசியப்பட்டுப் பரிசாங்கி காயலரை

கோவலன் பிதா மாரீசோட்டான்

இருவரும்

தங்க வடுவாங்க குடாரை,

கோவலன்,

நிருத்தலாயர்.

(கோ-வ-ம்) பாமடா! வேலைக்காரன்! இந்த விசிறத்தைத் தான்
பிழும் பட்டினைத்திவிள்ள வன் தந்தையிடம் செலுத்தத் துணி
கோசேதும் திரிவந்தி அறிஞர்க்குதயாகக் கொண்டு வர

கோவலன் தன் பிதா மாரீசோட்டான் செட்டி.

கோவலன் தரு.

சேத்தின்மாதக ரத்தனில் மேவிய வன்ற வானமெட்டு

இராகம்-தேகிக காம்போதி-காளம்-ருபகம்.

கண்ணிகள்.

நன்னாயே உன்னை நான் கண்ட

நான் முதல்

காட்டங் கொண்டேனடி

மரணே மன

வாட்டத்தைத்தீர் பெழுந்

தேவே தந்தை

வாட்டையுமி

வெம்போதுவி

ருந்தியேயகை

கம்பிளேவின

நன்மையான நானானதால்

கக

மஞ்சிதமே அன்பாய்

நீயே எந்தன்

நெஞ்சமறிந் செய்

வாயே (கங்)

மந்தமாருதம் வீசுவதால்

சபா

மஞ்சந்தனிலிரு

பேரும் சென்றால்

சந்தனங்க ளொல்லாத்

நிரும் விரி

மரணினம் புகழ்

இதருநிருண

வான அன்புடை

வார்பதத்தின

மங்களாகா மாள

பகவிக்

வாத்தியத்தோடு நாம் பிழ

பாடி

சீர்த்தியாய் வாழ்வேம் வி

சேடி

(கங்)

காவிரிப்பூம்பட்டினம் சென்ற வேலைக்காரர்கள் வந்து

பிரபு! இதோ பணிரண்டு கப்பல் இரவியம்

தங்கள் தந்தையிடம் வாங்கிக் கொண்டு

வந்து விட்டோம்.

(எனக் தெரிவிக்கின்றனர்.)

(கோ-வ-ம்) மாதவி என்னும் வன் அருமை மடமன்னே!
இதோ பார் பணிரண்டு கப்பல் இரவியம் வந்து விட்டது. உன்
இஷ்டம்போல் ஆடையாபரணுதி, மாடமாலிகைகளைப் புறந்துக்
கொள். போதாதென்றால் இன்னும் நருவிக்கிறேன்.

(மா-வ-ம்) தண்ணியம் நிறைந்த கண்ணனா! நிரம்பவும் சரி
கோஷம். போதாவிட்டால் பிறகு நருவித்துக்கொள்குவோமே!

கோவலன் தருகாற்பாசம்

இராகம்-மோகனம்-தாளம்-ரபி

பல்லவி.

சல்லாபமாயிருப்போம்

வாயாய் எழில்

சந்தரங்கனியன்று

சம்பந்தமொருவே

(சல்)

அடிபல்லவி.

பொலகைக் கொடுவெரிப்

புனியெனச் செறி

பூங்கனையெனத் தீற்றி

மதன்பயமின்

சொல்லாதெழிற்கிட

மேமவந்தேற

ஜோக்காயிருவரு

மாமஞ்சமெழி

(சல்)

சரணம்.

தாழ்ந்திடழல்

கம்புதலையே

சாசன்காதென

சரிமுகவியே

சங்கததுடன்மேலா

சங்கம்போலச்

சலத்தங்கமிரு

தங்கம்பலத

ஜபனாக்கட்டை

தலொப்பாறு

எங்கும் புகழொப்

தெல்லாநாடொட

இன்பவிரும்பல்

புத்தமல் கித்தா

இன்பவெனார் பரி

புத்தமல் கொத்தம்

இளைநனக்குகலி

வாகவிரும்பதம்

ஆவியகருகி

ஞலை வளமந்த

செய்யுள் வாததிரும்பின பொன்னு

செய்க்கினி தரம்படி சத்தின

பாரில் பிறத்தகல் புகழெனக்

பாடுகக மிகமேயென கிட

(சல்)

என்னோருப்புத

பிரித்தலதன் பாட்டு

இங்கிலிஷ் கோட்டுகட்

கொயும்பாட்டு

தில்லாநு டப்

பாடுகெல்லெடாமர்

தேம்பாக்குவ

லோலம் கித்து

காவலி வண்ணம்

தமிழ்ச் சீர்த்தலெப்பா

சாமிதம்பம்பதம்

சருகலி திருப்புகழ்

சர்வணியான

வண்ணநிருதிபாச

சாதுப்பா கித்தலி

கண்ணபத தேவா

சந்திருவாதகம்

சுற்றிருவருடபா

விருத்தம் சலிப்பா

கட்டளைக் கலித்துறை

வெண்பா ஆசிரி

ரப்பா சத்த

விருத்தம் பட்டுருடை வெண்பா கலித்துறை

மிகுவிதித்திரமுற்றி

மற்புக

மோகனம் பைரவி

பூரி கல்பாணி

முகாரி சருட்டி

தேரடி கல்பாணி

இன்னும் பலவித

கலிகளும் பாயத்

கரகரப்பிரியா

காமாலை சகாஸ

காம்போதிகே

தாமடாணு

பாமாஸந்த பைரவி

நிந்து

பைரவிபுடன் பூபாஸ

முதலிய

பலபல ராகப்பண்ணுடன்

கடி

பாலவருடையார் பதந்தையும் பாடி

(சல்)

(மா-ஸ-ம்) கண்ணுள்ளி தாங்கன் புனபுடன் பாடிய பாடல்களைக் கேட்டு, மிக்க ஆனந்தப் பாவப்பாளனே.

(ஜெ-ஸ-ம்) ஸுற்றிருவருடையும்தேரத்தகலையும் தேரத்தையே! கமல அழகிய மாட்டினினைசமில் உலக அழகு மொழுகும் சருத்தச்செவ்வாரினை இராகமாலினை பாடக் கேட்க வேண்டுமென்று ஆவல் ஆதிகரிக்கின்றது கண்ணுடையே.

(மா-ஸ-ம்) கா.கா! தாங்கன் விரும்பெ வண்ணமே பாடுகிறேன்.

இராகமாலினை-சரு.

பல்லவி.

ஜோதகக் கூடிப்பாடுவோம்

சதியை மீட்டி

(ஜோ)

அடிபல்லவி (ஸ்ரீராகம்).

ஸ்ரீராகவன் மருகனா முருகன்மீது

நிதில்லுனாகிரி காதமருவியகற்

நிருப்புகழை மனவிரும்பபதவடனே பனை

(ஜோ)

சரணங்கள் (காண்டா சரிகிடி).

கலித் தருங் காவல

காமபுரி யசனை

கண்ணத்தோடு கம்

கண்ம பல மருக

(ஜோ)

தோடி ராகம்.

சங்கையே நம்புந் தாதகர் தேவரோடு
நாடியேயினன் விரைந்தோடி வரும்படியாய் (கோ)

மோகன ராகம்.

சாமர்த்தியாகவி சங்கிதத்திலென்றவரும்
சாதத்தெம்புடொரு ஈனாகவி விரப்போ (கோ)

சாலே ராகம்.

விளங்கும்பயம்புதகர் சா வினையொழிக்குஞ்சொட்டுசா
வேனாமலினிடி ஓசையுடன்வாவென்று (கோ)

கல்யாணி ராகம்.

வினியதொவிரப்பாருவினு முன்னுலேகாணி
வினையுதித்திடச் சொல்லும் சாந்த குணகலாணி (கோ)

பைரவி ராகம்.

சபரின் பெற்றாந் தத்தை மறவந் உடையார்
சத்ததை யன்பாத இருமேரு மாகவே லெரு (கோ)

(இருவரும் உல்லாசமாகக் காலம் கழித்து வருங்கால் ஓர் சான்)

(மா-வம்) சாத சல்லாபரி சாம் இதுகால பரியத்தம் மிகுந்த
அன்புடனேயே உற்சாகமாகக் காலம் கழித்து வந்தோம். ஒருவித
மாண யோசனை ஒன்றுண்டாகின்றது. சொல்லுங்கேட்டுக்கேள்
மறுப்பிக்கேள் வெனுகிறேத்தேறன்.

(கோ-வம்) குதில் சல்லையும் வெட்கச்செய்யும் மாதாவி! ஒரு
விதமான யோசனையேக் கேண்டாம்.

இராகம்-மோகனம், தாளம்-ரூபகம்.

உண்ணிகள்

கோ-வம்	என்ன என்ன	தொன்னுமாம் நான்
மா-வம்	அண்ணாமேகேட	பேலின்று
மா-வம்	என்ன நீக்கை	கிட்டிழை நெழும்பு
கோ-வம்	தெக்கெக்கர்	சென்று
கோ-வம்	என்ன தன்பம்	வந்திட்டாதுமாம்
மா-வம்	உன்னே க்கவகம்	பேடனம்
மா-வம்	என்ன துன்பம்	யாகச்சதயம்
கோ-வம்	இப்போதே	கேசெய்துவர்
கோ-வம்	என்ன புதுமை	யோதுகொய் மாதன்

மா- இல்பெனில்-மலரணை-மிசையுனை-மருவிட

என்ன மனமதிந் கொவ்வாத்.

(கோ-வம்) பேதமைவாய்ந்த பெண்மணி! உன்மனது இன்று
இவ்வாறானதுபற்றி நிரம்பவும் ஆச்சரிய முறுகிறேன். ஆயினும்
பரவாரில்லை. உன் இஷ்டம்போலவே செய்து தருகிறேன்.

விருத்தம்.

புத்தியிற்றெந்திலங்கும்பொற்கொடியுமாதேகேளாய்
சித்தநதைகிழைக்காட்டிச் சீருடன் போற்றிசெய்யும்
பத்தனைக்காத் தெக்காளும்பாம்பினையணிந்தகசன்
சத்தியமான காணும் தாசனென் நறிகுலாயே.

(கோ-வம்) என்னருமைக்காதற்கிரியே உயிரும், உடலும் போல
ஆம் புஷ்பமும், வாசனையும் போலவும் மணியும், ஒளியும்
போலவும் எள்ளும், எண்ணெயும் போலவு மிருக்கிற நம்மிரு
வருக்குள் சத்தியம் வேண்டுமென்றனை. அதனால் எனக்குச்
சத்தோஷமே பொழிய வேற்கலை.

(சல்லாபம்சாங்க் காலம் கழிக்கின்றனர்.)

5-வது ஸீன் காவிரிப் பூம் பட்டினம்.

கோவலன் மாளிகையின் பின்புறத்திலுள்ள தந்தவனம்.

உண்ணி தன் சகிமார்க்குருடன் உலாவிக்கொண்டிருக்கிறான்.

அருமையாகத்தோன்று ம்வராரோ என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-தமாசு, தாளம்-ஏகம்.

நானித்தகாததலில்	நத்தவனங்களிலிணைந்தம் உண்டு
காடினேனிதனுக்	கிழக்கே வெரு சசந்தம்
வண்ணமலரில் மறுவுண்டு	குலாவரிச்சாரம் சொல்ல
வண்ணத்தேகைகளிரிந்	தென்னொலிக்கிழிந்தபூரம்
மத்தமசுருதாரம்	விசலிநல்லுள்ளசம் வந்து
வஞ்சியப்படுகைம்	பஞ்சவர்ணத்திலிரிபேகம்
கோகத்திந்நிறிந்	டாகஸ்தானமுபயோகம்
சாதத்தொழிவழிந்	சாமிக்கவிதெனத்தபாகம்

[கண்ணகி கிணியோடு உலாவியருங்கால்பத்தித்
விரும்பினால் கண்ணகியை உறுதுகோக்குகின்றாள்
கருத்திலுள்ளதான் தோற்றுகின்றது.]

(கண்-வம்) சரி! என்னடி ஆச்சரியமாக இருக்கின்றது?

(சகி-வம்) என்ன அம்மா! என்ன?

கண்ணகி திரு.

பாண்டிய குமாரியான பாவையல்லியே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம் காமபோதி. தாளம் காங்கி.

கண்ணகிகள்.

தையலே தழுத்திவிட்டத

தானியோடு

சங்குநிலிபரமாகர்

சுற்றுவாயடி

வையகம்

தன்வினோக்கி

வாயுமென்கொண்டே

மரையிட்ட எதன்

மரையினென்கொண்டே

(கண்-வம்)

(கண்-வம்) அடி! என் தழுத்திவிட்டத தானியோடு? என்ன வாயு
மென்கொண்டே? என்ன வாயுமென்கொண்டே?

(சகி-வம்) ஆம்மணி! தங்களை ஐந்து வயதுப் பிதாயத்தில் மாசு
கொண்டான் கொட்டி மாசு குமாரர்கோவலைச் செட்டியா கொள்
பவர் தங்களை கிணியோடு உலாவியருங்கால்பத்தித் தாங்கிய
தரித்தகாலும், திரைக்காலத்தில் தாங்கிக்கொடுக்கு வந்த
கூத்த நிருக்கையுள் மாதவி என்ற தாதி மீது கொழுந்தி
சென்றிருப்பதாகவும், அப்போதும் அவளிடத்திலேயே இருப்
பதாகவும் சமர்ப்பாத்தம் ஆம்மா!

(கண்-வம்) என்னடி கண்ண ஆச்சரியம்! கோவலன் ஓர் ஊன் மாதவி
கிணியோடு உலாவியருங்கால்பத்தித் தாங்கியதான் என்னவா
மல்லாதவர்கள், நிதி சியாயம், அரமுறை என்பதே அழியாத
வர்கள், பொருள் கொடுப்போர்க்கிடத்தி லெல்லாம் காத்தல்
பவர்கள், புண்ணகியாயும், தனபாசன்களாயும், வைகிழி
வாயும் மரக்கி, அடவர்க்கள் பவர்க்கு, தன்மைகள் வாய்ந்த
பத்தனையையே சந்தென்க விருத்தி வந்திருக்கின்றது. அப்போ
தும் காமகாளாவ கண்ணி, கோவலன் தந்தையின்
யோடு ஐக்கொருவர் என் தாத்தையே மனதை வைத்து
கொண்டிருப்பவையோ செரியக்கொண்டே.

தரு விட மெட்டு.

பன்னிருவருடமாக என்னையும்

வீட்டு

பாதகி மாதவி மீது பாசமே

பட்டு

பாவையே சென்றது நியாயமாகுமா

பசுருவா யிதற்கோருபாயம் செய்வோமா

(கண்-வம்)

(சகி-வம்) ஆம்மணி! அவருடைய தாய், தந்தை உன்னுடைய
தாய், தந்தை பந்து, மித்திரர் எல்லோரும் எவ்வளவோ முயற்சி
செய்து அழைத்துப்பார்த்தார்கள். ஒன்றும் முடியவில்லை ஆம்மா!
பன்னிரண்டு கப்பல் திரவியம் அனுப்பும்படி செய்து, அங்கு அனாத
வைத்துச் செலவு செய்து கொண்டிருக்கிறார்களா.

(கண்-வம்) சகி யான் ஒரு யோசனை செய்திருக்கின்றேன்.
அதாவது "கான் மிருக்க வியாதியால் ஐந்துபுற்று, ஐஸ்வி கண்டு
ஜீவன் பிரியப்போகிறதென்றும், தாங்கள் வந்து முகத்தில் விழித்
துத்துளகித் தீர்த்தம் வார்க்க உடனே புறப்பட்டு வேண்டுமென்
தும்" என்று அனுப்பினால் உடனே புறப்பட்டு வந்து சேருவாரென்
றெண்ணுகிறேன். உன் அபிப்பிராயமென்ன?

(சகி-வம்) ஆம்மணி! ஆம் தல்ல யோசனையே அவ்வாறே எழு
துங்கள். அதுதான் உத்தம மென்று நினைக்கிறேன்.

கண்ணகி விசிறம் வானாதிருள்.

விருத்தம்.

பல்வன்கோசர் காளிரிப்பும் பட்டினம் நகர்மேகம்

பசுமன் தன்பால்

பத்திரிகு வலிகாது குலத்திலிது

பரவு வன்ற

கொல்லுதற் திறந்திலகி அறமேசெய் மரச்சேரட்டான்

கொட்டி மேனோன்

கொய்ததவப் பன்னிரிபக்கா எவதரித்த கோவலன்

நிருகாமத்தோய்



கல்விபுணர் நுழைவிலி சுண்ணியோ லெழுதுகின்ற

கடிதம் காண்ட

கணியாணஞ் செய்துபனி சண்டுவரு டம்வரையும்

கருதிடாயல்

வல்லியோ லெழுவிடுத்தி ரித்கருணம் ஐன்னியினும்

மடி கின்றென்யாய்

மலர்க்கையர் ஐந்துவாகி ஐவர்வார்க்க விவாத்திக்ரு

வருகுவிசே.

இவ்வாறும் தங்கள்

பிரியகாயகி

கண்ணி,

காவிடும்பூம் பட்டினம்.

(கண்-வ-ம்) சகி இந்த விவாதத்தை என் காயகருக்குத் தரு
வேலை ஆன் குலபாகக் கொடுத்தனப்பு.

(சகி-வ-ம்) அப்படியே அம்மணி!

விவாதத்தை வேலை அளிக்கும் சகி கொடுக்கவும், வேலை
மெதுவாகி கொடுக்கின்றான்.

கி-வது சீன்.

திருட்டன் புர் மாதலி மானிகை.

கண்ணியோ லெழுவிடுத்தி ரித்கருணம் ஐன்னியினும்

கொண்டிருக்கின்றான்.

(கோ-வ-ம்) பிரிய சகி இன்று கம் விட்டின் உத்தியில் நச்சு
கொண்டிருக்கிறது அடிக்கடி நச்சுக்கொன்று அடித்துக்கொண்டு
இருக்கிறது. என்ன சமாதானம் வருமோ தெரியவில்லை.

[சுண்ணியோ லெழுவிடுத்தி ரித்கருணம் ஐன்னியினும்
கொண்டிருக்கிறது, வாங்கிப் பார்க்கின்றான்.]

கண்ணி கிருபத்தைக் கண்ணுற்ற கோவலன்
முகம் வெருங்கின்றது. திரேகம் வியர்க்கின்
றது. சற்று மூர்ச்சையடைந்து சோர்கின்றான்.]

(கோ-வ-ம்) ஆஹா கண்ணகி!

அன்புடன் என்மனை செல்லம்மா என்ற வர்ணமெட்டு.

இரகம்-சுல்பாணி-தாஸம்-சூபகம்.

பல்லவி.

அன்னமேயர்

தாந்தாயோ புதி

ஆசைதனை

மாந்தாயோ

(ஆன்)

அதுபல்லவி.

பின்னரகி உ.சீ

வேண்டமனந்த வன்

மேன ஏதேது

நினைந்தாயோ இரக

வேகோபில்லான்

சொன்னாயோ மனை

யானே பிழந்தே

நேரோ

(ஆன்)

சரணம்.

தென்பொழியே பாலை

பட்டினம்

மு.சல்

திரேகத்தைக் கூடநான்

கொட்டன்

பில்லை

தெய்வமே எவ்வரசு

முயலெழுந்தான் செய்த

திரிவிசையோ இவ்வா

வற்றது உந்தன்

சேதினா கான்

கேட்டது மெத்தன்

இவனுடன் திருக்

பெட்டது

(ஆன்)

(கோ-வ-ம்) ஆஹா கண்ணகி! என்செய்யேன்! உன்னை ஐய

வாபதுப் போயத்தில் மாந்தளியை உன் கையில் கொடுத்து வாய

முகம் புதுமுகம் மகிழும்படி அக்கிரி சாந்தியாக வைத்துச் செய்து

தான் முதலிலாவதைப் பன்னிரண்டு வருடமாகவும் பிரிந்திருக்கிற

சமயம் ஐப்பாணி பிரியப் போகிற தென்ற அத்தத்தக் கேட்குவா

விய கேள்வினா அந்த மந்திர பாதகனாகி விட்டேன். ஆஹா

பெண்மணி! இப்படியும் காள்முகம் என் தலைமீல் எழுதினானே!

என் ஜீவன் அலன்னை அழலகன் என்னை வயலித மெல்லாம்

நினைத்துப் பிரிதனித்தனியோ தெரியவில்லையே!

(மா-வ-ம்) நாதா! என்ன கிரம்ப வருத்த மடைகின்றீர்கள்?

மாதவி தரு-மாமம்-அடாண-தாளம்-சார்பு.

கண்ணிகள்

அடித்த நாரும் மை. நீர் அழுவதேனையா
துடித்து வருத்தமடைய இத்தச் சோகமேன் மெய்யா (அ)
வடித்த கண்ணீரும் முக வாட்டமாய் நிரும்
வெக்குறைந்திர் உமது தேட்டை எடுத்துக் கொண்டவர் யார் (அ)
(கோ-வ-ம்) கண்மணி! என்னை ஐந்துவயதில் பிராயத்தில் மாகை
யிட்ட எனது நாயகியாகிய கண்ணகி பன்னிரண்டு வருடமாகியும்
யாதொரு பலனையும் மலுபனியாமல் ஜீவன் பிரியும் தருணமாக
இருக்கிறான். நான் போய் அவளுடைய முகத்தை யாவது பார்த்து
வரவேண்டும். இதுதான் விஷயம்.

(மா-வ-ம்) நாதா! பேஷ் இப்போதல்லவோ தங்களுடைய
சந்ததி வேசியாகின்றது.

தரு இராகம்-கமாக-தாளம்-ரூபகம்-

கண்ணிகள்.

என்னு மெந்த அழகுடைய
கன்கலையோ சொல்லும் மன்னவரே
அன்னவன் செத்தாலும் அங்கே எனனை
ஐயேனெ மெய்யாக சிட்டிருவிர் (என்)

(மா-வ-ம்) பிரானேந்திர! ஆணை நாயகியாகிய நான் இருக்கும்
போது அவன் என்ன? அவனைக் குழந்தைகளில் கலையாணம் பண்ணி
னீர்கள். அவன் முகத்தையே பார்த்திருக்க மாட்டீர்கள். அவன்
பேரனால் போகட்டுமே! இதற்காக வருத்தப்படுவானேன்? என்
நிது ஜீன்மையான பிரியமுண்டானால் இவ்விதம் என்னை விட்டுப்
பிரித்து நிற்ப்புகிறேனென்று சொல்லப்பட்டிருக்கால்லவா?

கோவலன் தரு.

பல்லவி எடுப்பு மட்டும் சபரதரவா என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-காமபோதி-தாளம்-சார்பு.

பல்லவி.

சந்தரியே நீ இந்தவிதம் சொல்லலாடா (சுந்)

அறுபல்லவி, சரணங்கள் அச்சாமோரி வர்ணமெட்டில்.

மேடியிலுள்ள மெட்டு.

அறுபல்லவி.

எந்தன் ஜனங்கள் கூடி வந்திருப்பார் கோடாகோடி
பத்திரில் விலக்கியேனை கித்தனை புரிவாடி (சுந்)

சரணங்கள்.

தெள்ளமுதே பெத்தனுக்குப் பிள்ளைகளை யாததினால்
உள்ளபடி நாளைசென்று கொள்ளினவர்களை அழகு (சுந்)

(கோ-வ-ம்) கண்மணி! உனக்கு எவ்விதமான யோசனையும்
வேண்டாம். நான் அங்கு சென்று,
கர்மத்தைச் செய்துவிட்டுக் கடுகவருவேனடி.
தர்மம் கிடைக்கும்படி. வையலேவிடைகொட்டி.

தாமதயாகுவ தாலின்னு மென்னு (சுந்)

(கோ-வ-ம்) பெண்மமலே! விதிமவத்து நிரம்பநேரமாகி விட்டது.
இதற்குள் இதற்காலும் இறந்திருப்பாள். இதை நான்
சென்று கரும் காரியாதிகளைச் செய்து விட்டாவது தாமதியார்மல்
வந்து சேருகிறேன். ஜஸ்தியில் விடை கொடுத்தனுப்ப வேண்டும்.

(மா-வ-ம்) நாதா! நன்று நன்று என் தாயானவள் ஆதிமுதல்

நித்திரை செய்வறினாலே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-மோகனம், தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

புருஷர்களை நம்பு லாகா தென்று
புகன்றமொழியும் வண் போகா நித்த
அரிவாமனமெந்த கோகா தே
ராங்குசென்றா லெந்தன் வாகா

(மா-வ-ம்) புருஷர்களையே நம்பக்கூடாதென்றும், அதில் நான்
நீக்களையே சத்தமென நம்பி, வேறு யாரையும் பாராமலிருந்தேன்
பால் உங்களை "நம்பவேண்டாம் நம்பவேண்டாம்" என்றே சொல்
லிக் கொண்டு வந்தாள். இப்போதுதான் அதுநிஜமென்று தெரி
வென்றது. மூத்தோர் சொல்லாததை அபிரகம் என்பது சரிதான்.

(கோ-வ-ம்) பரிசிய சகி புருஷர்களை கம்பக்கடா தென்று தெ
கிச்சின்று. இருந்தபோதிலும் இப்புருஷன் கம்பக்கடியவன் தான்
என்பதும், இவ்வை என்பதும் உண்மையே உணக்குச் சொல்லி
சரி, இனி அதிகம் பேசுவானென்றி அங்கு யான் சென்றபின் அளி
கள் எனக்கு எவ்வித உபசாரஞ் செய்தபோதினாகட்ட,

தரு.

உன்னுடைதான் மறப்	பேரே	மறந்
தாலென்னுயிர் தரிப்	பேரே	தான்
இன்னுள் வரையிரித்	தேரே	உனக்
நிந்தமதினத்த	தேரே	

(கோ-வ-ம்) பென்மணி யான் உட்டாயும் செல்லுவென்றும்
இளியாவது விடைகொடு. காணதாமதமாகிறது.

(கோ-வ-ம்) தாதா தங்களை கதனே நோக்கிவது இவ்வை
நிதியாதிருந், இப்போது எவ்வாறு நினைவென்று என்மையா
வது நிசம்ப வேண்டியவன் உயிர் தான். தங்களை அவசியம் செல்
வென்றும் என்கிறீர்கள். அதையும் தட்டமுடியவில்லை. தாங்க
வருமவரை, தங்களை இருப்பதே போகவே இருப்பதற்கு,

தரு.

பொன்னுலே மின்னரு	வார்த்தை	அதைப்
தனவெய்தனிடம்	கோர்த்து	வைத்தான்
அன்பாயகளை நான்	பார்த்து	பிசைந்
அளிப்பேன் விடையல்லல்	நீர்த்து	

கோ-வ-ம்	நல்லது மாதகி	மாதே	இந்த
மணபுறமளிற் பழையையத்	நாளே	வந்தான்	
வல்லமையினுலே	நாளே	கொண்ட	
வந்துனக்குத்தரு	வேனே		

(கோ-வ-ம்) மாதகி உண்மையே போகவே எவ்விதத்தோட
தங்கப்பழைய செய்து நிற்கிறேன். அதன்பின்னாவது கந்தோட
மாய் விடைகொடுப்பாய்க்கொடு.

(கோ-வ-ம்) தனபுறமளிற், உட்டாயும் செல்லுவென்றும்.

7-வது ஸீன் ம்மாளத்தெரு.

(கோ-வ-ம்) ஐயா! ஆசிரியர்களே! உங்கள் பட்டறையில்
என்னப்போலொரு பொன்சிகி வார்த்தைக் காண்கிறேன். அதி
அவசரமாகத் தரவேண்டும். வேண்டிய நினையம் கருகிறேன்.

(ஆசிரி-வ-ம்) ஐயா! செட்டியாரவர்களே! எக்கவரல் உடனே
மடியாயது. கொஞ்சம் காங்கொல்லும்.

(கோ-வ-ம்) ஐயா! கருக்கட்டிப் பொன்னை உருக்குங்கள்
யான் செய்து விடுகிறேன். (எனக் கண்ணையைய நினைக்கின்றான்.)

இராகம்-சங்கராபரணம்-தாளம்-காப்பு.

கண்ணிகள்.

பத்தினிகண்ணியே	பருதுபடாத்தினமே
பத்தினியானான்	பத்தாவையப்போலொரு
புலையுண்டாகவேணும்	

[கண்ணியை நினைத்த மாத்கிரத்தி
வெகு சீக்கிரத்தில் உருவாய்விட்டது.
எடுத்து மாதகிரத்தி செல்கிறது.]

8-வது ஸீன் மாதவி மானிகை.

(கோ-வ-ம்) மாதகிரத்தி மாதவி மானிகை.

கண்ணிகள்.

புலையுண்டாகக்கினைத்தேன்	அதைப்
பார்த்து விட்டேனென	
என்பத்தின்கண்ணிகெத்தவிடக்கினை	
பார்த்தேனடி வாரேனடி.	

(மாதகி பதவியைப் பார்த்து, ஆசிரிய முறையிற்
இவ்வை சீக்கிரத்தில் கொண்கெனத் திட்டிக்கார். அது தங்களைப்
போல் போகாது போகினால் தாங்கள் போகலாம்.

(கோ-வ-ம்) மாதவி! இன்னும் மனம் வரவில்லையா?

[தனக்குச் சண்ணியைச் சித்திரித்துக் கொண்டு]

கண்ணிகள்.

பெண்மலிரானவனே மிகப்

பெருமையுடையவனே உன்மை

பிசகாதமாதானால் பதுமை வாய்திறந்து

போவாம்போவாறுமடி

[உடனே பதுமை போகின்றாள்]

(பதுமை-வ-ம்) ஏ மாதவி! இனிமேல் கொஞ்சமேனும் தாய் நியாமல் கோவலன் அனுப்பினிடு. இல்லையேல் இந்தச் சட்டப்படி சட்டையினால் உன்னைச் சாத்துவேன்.

(மா-வ-ம்) தன் தானயப்பார்க்கு அம்மா! இன்னும் தாய் யார்! இப்பதுமை துடர்ப்பக்கட்டையினு லடிப்பேனென்றிருக்கிறாள்! தாய்கள் சென்று காசியாதிக்கோப் படித்துக் கொண்டு, உன்னை வந்துகிடவேண்டும்.

(கோ-வ-ம்) தல்லது கண்ணீர்! அவ்வாறே போய்வருகிறேன்

[என விடைபெற்றுச் சாவிசிப்பும் பட்டினம்]

கோக்கிப் பாசைதழியே செல்கின்றேன்.

9-வது வீண் சாவிசிப்பும் பட்டினம்.

கோவலன் வீடு.

(கண்-வ-ம்) என்னடி சகி! என் விசிதமதுமற் றிதுவானைப் பிண்ண நாநர் வரக்காணோமே?

என்ன இல்லகேஸ்வரனடி என்ற வர்ன மெட்டி.

இராமர்-காமன்-தானம்-சாப்பு.

கண்ணிகள்.

மாதே திராத்தய மன்னன் கைவரமாதிகி

வஞ்சவெண்ணம் கொண்ட தெஞ்சவிராடிய

மாதவியானென்ன மாயனை செய்தானோடி.

(மா-

(கண்-வ-ம்) மாதவி! ஏதோ தந்திரஞ் செய்திருக்கிறாள்போலிருக்கிறது. அவற்றை அறிய ஓர் மார்க்கம் செய்கின்றேன்.

அவ் விவர மெல்லாம் அஞ்சன மையால் அறிவலாம்

அவள்கொய்யும் தந்தம் அறிந்தாலல்லவோடி

அதற்கும் தகுந்த உபாயம் செய்யலாம் (வா)

(கண்-வ-ம்) சகி! அஞ்சனமைய எடுத்து வாவென (வெற்றியில் போட்டுப்பார்க்கிறாள்) சகி! அந்த மாதவியின் கொவந்தைப் பார்த்தாயா! என் மாதவிப்போல் "தங்கத்தில் பதுமை ஒன்று செய்து தந்தால் மட்டும் விடைகொடுப்பேன்" என்று தெரிவித்து, அதுபோல் செய்யும் வாங்கிக்கொண்டான். அடிபாதகி! உனக்கு இவ்வளவு கொவலர்! ஆகட்டும் இப்போது பதுமை எரிந்து பஸ்பி! கரமாய்ப் போகும்படி சாபங் கொடுக்கின்றேன்.

கண்ணடி சாபங் கொடுக்கிறாள்.

கேரிசை வெண்பா.

புதலத்தோர் மெச்சும் புகழுடைய நற்குணஞ்சேர்

கோதிரா வெள்ளுதன் கோவலனா-மாதவிக்கென்

கற்பின் மகிழ்மையினால் சாததுடன் செய்து தந்த

பொற்பதுமா நியொரிந்து போ.

10-வது வீண்

திருக்கடைபூர் மாதவி வீடு.

[கண்ணடி சாபத்தால் பொற்சிலைஎரிந்து பஸ்பிகரமாகி விடுகிறது.]

(மா-வ-ம்) அம்மா! மாமா! என்ன ஆச்சரியமாக இருக்கிறதே! பதுமை திடீரென்று எரிந்துபோய்விட்டது. மாமா என்ன செய்து வலாம்? நீங்கள் தான் இதற்கு ஆலோசனை சொல்லவேண்டும்.

(தா-க-வ-ம்) ஆமடி! ஆமா! "அவன் மாயக்காரன். அவனை நம்பாதே" என்று அடிக்கடி சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன். பார்த்தாயா! அவன் இதற்கேதாவது தந்திரம் செய்திருப்பான்.

(மா-வ-ம்) ஆகட்டும் ஆகட்டும்! அவர் மந்திரத்தையும், ஆந்திரத்தையும் இப்போது பார்க்கிறேன். மாமா! இப்போது தான் கொஞ்சதுரத்தில் போய்க்கொண்டிருப்பார். நான் பாய்ப்பு கடிந் திறந்துவிட்டதாக ஒரு விசிதம் கொடுத்தனுப்புகிறேன். கொண்டு கொடுக்கும்படி செய்கிப்புகள். உடனே வந்து விடுவார்.

6

(டா-மா-வ-ம்) மாதவி எல்லையோசனை செய்தால் "இந்த சிற்பாடு விதிதம் எவ்வாறெழுதினான்" என்று என்ன சொல்வது?

(மா-வ-ம்) மாமா! உயிர்போகும் தருணத்தில் எழுதினதாக சொல்லுகிறதானோ? இது ஒரு பிரமத யோசனையா?

(டா-மா-வ-ம்) சரி நடனே வருக.

மாதவி விதிதம் எழுதுதல்.

விருத்தம்.

மேதன்முன் குலவமத்த விதியினு மெதுவோசனை

காதரே கோடியான கஞ்சா வந்தடித்து

மேதனைப் பட்டுகானில் வேளையில் மடியப்போனேன்

சூதனினுள் விரைவா வாய்ப்பே வருகுமே.

அன்புள்ள மாதவி.

[மேலேகாதான் வாய் விதித்ததை அணிப்புகின்றான்.

கொண்டு செல்லுகிறான்.]

11-வது சீன்.

காவிரிப்பூம் பட்டினத்திற்குச் செல்லும் பாதைவழி.

(வே-வ-ம்) ஸ்ரீமதி செட்டியார்க்குமே விரும்ப அஞ்சாம்.

இந்தலெட்டைப் பார்க்கவேண்டும்.

[விதித்ததைப் பார்க்க கோவலன் வகுத்தமுற்றுப் புலம்புகிறான்.]

தேவசந்திரனாகையோ என்ற வர்வாமிட்டு.

இராகம்-இந்தகந்தான்-காமக-காளம்-சரஸ்வதி.

பல்லவி.

மாட்டானோ அரைத்த மாதவியின்

மாதவியாழ்வானிக்கு வாய் அடிவந்தடித்து (மா)

அடிபல்லவி.

அண்டலர் தலையில் அமைந்த தாயின் வாய்

சூழ்ந்த அயாத்தினுள் அழுகியும் கோக

சூதே நன்கொடுவன் அருமைநீ நிற்த்தவன் (மா)

சரணம்.

சென்றகதத்திலோடிச் சீறும்பிரியாச்சே

கொன்றிட வேடனில்லைக் குறியும் பிடிக்க லாச்சே

என்றுபதவிக்கும் ஏழைப்புகுப்போலாகா

என்னபாவம் செய்தேனோ பெண்ணாசை என்னைவிட்டு (மா)

(கோ-வ-ம்) ஏனோசீரா! கண்ணி மாண்டுவென்று கவலை யுறுத் தாயில்லாக் கன்றைப்போல் தவித்து வரும்வழியில் திக ரென்று இடிவிறந்தாற்போல் மாதவியும் மாண்டாளென்றுவிதிதம் வந்ததே! இதனையாரிடம்வென்றுமுறைவிடுவேன். என்கதி இவ்வித மாகவா வந்து நேர்த்து? பாம்பு கடித்திறந்தவர்கள் பண்ணினைடு தினக்கருக்குப் பின்னாலும் விஷம் நீங்கிப் பிழைத்திருப்பதாகக் கேள்வியுற்றிருக்கிறோம். ஆதலால் மாதவியாவது அரிபெற்றொடும் படி விஷமிறந்த ஏதேனும் ஏற்பாடு செய்யச் சென்றுபார்ப்போம்.

[கோவலன் விரைவாகத் திரும்பிச் செல்வனான்.]

12-வது சீன்.

திருக்கடைபூர் மாதவி வீடு.

சூதமா ஐயோசான் கோண்டதுயர் தீருமா என்ற மெட்டு.

இராகம்-நிர்ஹஸ்தானியாசு-தாளம்-ரூபகம்.

கண்ணிகள்.

பாதவி-பரிதாபப் படச்செய்தாயே-காதவி

படிமீதிலிப் படிக்காததம்

பெயரையும் அழுதாடி (பாதவி)

மாமா-இவ்வயுத்தொழிற்செய்வது நீயாமா?

மதியோ தில் விதியோ கால

கதியோ யாரும் மதியாக் கொடு (பாதவி)

(கோ-வ-ம்) மாதவி! நான் வவ்வானோ மனவருத்தத்தோடு கொஞ் சூத்திரமாகச்செல்லும்கால் நீஇவ்விதமாகச்செய்யலாமா?

(மா-வ-ம்) ஸ்ரீமதி! நீர் மாதவியும் நிறம்பச்சாமர்த்தியங்கற் றவீர் நீர்கொடுத்த பதுமையைப்பாரும். இவ்விதம் செய்வீரென்று

முன்னமேயே தெரிந்திருந்தால், இந்த இடத்தையிட்டு ஒரு அடி யாலது அப்பால் எடுத்துவைக்க விட்டிருப்பேனே?

(கோ-வ-ம்) (பதமையைப் பார்த்து) ஆறா ஹா இதென்ன அச்சரியம்! மாதவி காணம் ஒன்றும் தெரியவில்லையே. போனாப் போகட்டும். நான் போய்விட்டா, என்ன வேண்டுமானாலும் செய்து வருகிறேன். இப்போது நீ ரத்தோஷமாக விடைகொடு.

(மா-வ-ம்) நல்லது நல்லது.

த.ரு.

இராகம்-மோகனம்-நாளம்-ஏகம்.

கண்ணிகள்.

போகவிடைதர	வேண்டுமென்றாலும்
நாடைசுழற்சி	சுழற்றிக்கொடும்
பூவையா சென்றனம்	போவத்தராவியல்
புண்ணியரே	இங்கிருந்துவிடும் (போ)

(மா-வ-ம்) நீர் அவசியம் போகவேண்டுமென்றால் உமது ஆடை யாபரணங்களைல்லாம் சுழற்சி கொடும். போகலாம்.

கோவலன் தரு.

அப்படியேதரு	கின்றேனானுமாம்
அன்புடனேக	விடைகொடா
அங்குசென்று	நர்மம் பாவும் வெப்பவிட்டி
அன்னமேவாரே	வெணை விடடி (அப)

(கோ-வ-ம்) கண்ணி உன் அபிப்பிராயம் போலவே ஆடை யாபரணங்களைல்லாம் இதோ பெற்றுக்கொள்.

மாதவி தரு.

பத்தலஷம்பொன்	தருவீரானுமாம்
கெண்ணமேக	விடைபாசிப்பேன்
உத்தரமேயிதந்	குத்தாம் கொல்விர்
ஒருகொடியித்	சுஞ்சலமொழிப்பேன் (பத்)

(மா-வ-ம்) பேடி. ஆடையாபரணங்களைக் கொடுத்துப் போய் விடலாமென்று பார்த்தீர்களே? பத்தலஷம்பொன் தந்துவிட்டுத் தான் போகவேண்டும். இல்லாவிட்டால் போகக்கூடாது.

கோவிலன் விருத்தம்.

பத்துது முயிரம்பொன் பாலையே தருவதற்கு இத்ததி யென்னிடத்தி லேதொரு கெட்டியில்ல சித்தம்பொன் பொன்னுக்குச் செறுத்தாமற் பெண்ணையுந் தன் சத்தியமாகச் சொன்னேன் சாதம்சா னருத்தாமட்டேன்.

(கோ-வ-ம்) பெண்ணே! இன்னும் உன் மனபிரகங்கலையே! நான் கொண்டு காரியாதிகை முடித்துக்கொண்டு, எந்த விதத்தி லாவது பத்து லஷம்பொன் உனக்குத் தந்தாலன்றி யான் போக னம் புசிப்பதில்லை. இதுவே சத்தியம்.

(மா-வ-ம்) ஆனால் சென்றுவராதே.

[கோவலன் காவிரிப்பூம்பட்டினம் செல்கிறான்.]

13-வது ஸீன்.

காவிரிப்பூம்பட்டினம் - கோவலன் வீடு.

[கோவலன் விட்டி யான் வரையிறுந்து, யாதொரு விசேடத்தையும் காணாமல், அந்தரப்பிரத்தில் வீற்றிருந்த கண்ணகி எழுந்த வந்து, பாத்தலில் வீழ்ந்து மணங்குகிறாள்.]

தேகோ - பாலம்கே - நாகரால் என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இந்தஸ்தான்-கமரம். நாளம்-சாம்பி.

கண்ணிகள்.

நாதா பன்வந்தனம்	நாதா பன்வந்தனம்
நத்தியே	இத்தினம் வந்தனம்
பாதாம்கண்ணகி	பண்ணிருவருடமார்பி
பார்க்கா	நிருத்தேனே பரவியான் பாதஞ்
தேர்க்கா	நிருத்திரே தேவியான்

செங்கையைக் கப்பினைன் பொது மங்கையை கோக்கிவிர் செப்புமொருமொழி ஒப்புடனே இன்ன (நாதா)

(கண்-வ-ம்) நாதா! நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

(கோ-வ-ம்) கண்மணி! இவ்வாறுக விதெம் விடுத்தகாரணம் என்ன?

(கண்-வ-ம்) என் ஆகுயிர்க் காதலா! நான் என்னை ஐந்து வயதில் மாலைவிட்டு வைத்துவிட்டு, மாதவியின் சபையால் அவனையே தஞ்சமென்றடைந்து விட்டீர்கள். இதுவரை வருடம் பன்னி நூட்டாகியும் என்னைக் கிஞ்சிற்றாவது நீண்டகாலத்தில் இவ்வாலது நிரகன் திருமுத்தையப்பார்த்து, ஆனந்திச்சலமென இந்த விஷ யமுதினே எல்லாது வேறல்ல. யான்செய்த இப்பெருங்குற்றத் தை மன்னித்து, இதனாலேற்பட்ட மனவாட்டத்தை நிவர்த்திக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன் நாதா!

(கோ-வ-ம்) பெண்ணே! விதிவசம் பாவமாயும் கிடந்தாய் செய்வலாம்! இனி இதைப்பற்றி நீ ஒன்றும் ஆலோசிக்காதே. [களைப்புற்றவயந்த கோவலனுக்குக் கண்ணி அடிச்சவனோடும் உன்மடையென்கின்றான். ஸ்ரீராமம். பூசை முடித்துவந்த கோவலன் போஜனத்தில் கையையவைக்கவும் மாத விக்குக்கொடுத்துவந்த சத்தியத்தை நினைத்து எழுந்து விடுகிறான்.]

(கண்-வ-ம்) பிராணநாதா! என்ன வருத்தந்தோடு வருத்த விட்டார்கள்? ஏன் அன்னமுண்ணவில்லை?

அச்சாமேரிலாகிலே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இரத்தினகான்-தோடி. தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

அன்னமதை உண்ணாமல் மன்னவாகி வந்தேன் வந்தேன் மனம் கொந்ததேன் சின்னப்பிராயமதில் என்னைநீ மரணிட்டு பன்னிரண்டாண்டாயிற் பாதந்தமேனாசைப்பட்டு என்னைப்பிரிந்தேன்று சொன்னமனஸ்தாபமோ எதோசை மனவாசா அநிபேசனாயோ (அன்)

(கண்-வ-ம்) என் அருமை நாயகா! தங்களைக்கண்டதா முகம் கண்ணில்லாதவனுக்குக் கண்ணிடத்ததுபோலும், சந்திரனைக் கண்ட நாமரை போலும், பசியினால் வருந்துபவனுக்குத் தேவா மீர்தம் கிடைத்ததுபோலும் சந்தோஷ சாகஸத்தில் முழுவதற்குத் தான் மனமானது நிரம்பவும் வாழ்கையடைகின்றதே. போதுவந்தி டுட்காந்தவர்கள் நிரவென் மெழுகுவிட்டவர்களே! அடியவன் ஒன்ன குற செய்கென்?

(கோ-வ-ம்) கண்மணி! பாதலிர்விட்டதிலிருந்து உன்விடம் வருங்கால் "பத்துலட்சம் பொன் கொடுத்தாலன்றி விடமாட்டேன்" என்றான். அறவியின் அம்மாதிரி சம்மதித்துப்போனீயாக் கொடுத்துப் போஜனம் புசிப்பதாகக் கத்தியும் சொல்லாதேன். அது எனக்கு விடுபொருதுதான் குடியும் வந்தது. அதை நான் கிடைசேற்றது போஜனம் புதிதால் பாடுகிறதற்காவேன்.

போனல்வருமோ வாலிபசகம் என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-வதுருவசம்போதி. தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

பெண்ணேபொன்
உண்ணேனடி.

கொடுத்தாலன்றி
பிடிவாதம்.

அருபல்லவி.

என்னேன் வேறொரு போசனையு மிதர்
கேதேனு மோர்வழிநீதான் சொல்லவேண்டும் (பெண்)

லிருத்திம்.

காதலி பெந்தனுரைச் கண்ணி மாணையந்த
மாதவி மீதிலானை வைத்துநான் வந்தேன்மேலும்
வாதவன் கடனைத் தீர்க்கும் வரைவது முயற்சியாகச்
சாதகம்சா வருந்தமாட்டேன் கையலே அதலானே
சரணம்.

உன்னுபரணமேதேனும் கையில்
உண்டாளுவதைத்தந்திடு வாய்
முன்னுள் பெரியோர் மெழியிந்தசத்திய
முறையிற் கிறிதும் துறந்தவரானா (பெண்)

(கோ-வ-ம்) பிராணநாதா! உலகத்தில் "வாய்மை தவறி நடப்போர் ஈரமயமாகக்களைச் சொந்தி பாவத்தை புடைபோய் அடைதும் சரசுத்தை அடைவார்" என்று சாஸ்திரங்கனிதுள் அறிந்திருக்கிறோம். சட்டனை நிறைவேற்றுவதற்கு வதிலில்லா தவங்குணமேன். அதலால் உடைவிடத்திலுள்ள ஆபரணங்கனி லேதேனும் ஒன்றை நயந்தால், மற்றுக்கடனைத்தீர்க்குவிட்டு, அன்னம் புதிப்பென் கண்மணி!

(கண்-வ-ம்) பிராணநாதா! என்னிடத்தில் அன்னவடி விலை உயர்ந்த ஆபரணம் ஒன்றும் இல்லையே!

(கோ-வ-ம்) எக்கம்மதி முகத்தாய்! உன் பாதங்களி லுள்ள பொற்கிலம்புகள் சொன்றே போதுமானது.

(கண்-வ-ம்) பிராணநாதா! அக்கிலம்பானது கழற்றுவதற்குத் திருகாளியே யல்லா நிருக்கிறது. என்வாறு கழற்றுவது? அது யான் கிறங்குக்கால் என்னுடன் பிறந்ததாக இருக்கிறதே.

(கோ-வ-ம்) கற்பினாக் குருக்கலமே! கங்கையணித்திடு செஞ்சு
புட்டியனைக் கருத்தினுன்னிக் கழற்றுவாயேயல், உடனே கழன்று
விடும் கண்மணி?

(கண்மணி கழற்றித் கொடுக்கிறான். ஆரவரி வசனம்) இந்தச்
சகலம் கிறப்பதற்கு மதுரைக்கு மட்டும் போகக்கூடாது, போ
னும், பெரும் அபத்தன சேரிமம்.

புது: சருஷ்ணா லீலா.

1. General Information
 2. Objectives
 3. Methodology
 4. Results
 5. Conclusion
 6. References
 7. Appendix
 8. Index
 9. Table of Contents
 10. Summary
 11. Abstract
 12. Introduction
 13. Background
 14. Scope
 15. Limitations
 16. Significance
 17. Organization
 18. Conclusion
 19. References
 20. Appendix
 21. Index
 22. Table of Contents
 23. Summary
 24. Abstract
 25. Introduction
 26. Background
 27. Scope
 28. Limitations
 29. Significance
 30. Organization
 31. Conclusion
 32. References
 33. Appendix
 34. Index
 35. Table of Contents
 36. Summary
 37. Abstract
 38. Introduction
 39. Background
 40. Scope
 41. Limitations
 42. Significance
 43. Organization
 44. Conclusion
 45. References
 46. Appendix
 47. Index
 48. Table of Contents
 49. Summary
 50. Abstract
 51. Introduction
 52. Background
 53. Scope
 54. Limitations
 55. Significance
 56. Organization
 57. Conclusion
 58. References
 59. Appendix
 60. Index
 61. Table of Contents
 62. Summary
 63. Abstract
 64. Introduction
 65. Background
 66. Scope
 67. Limitations
 68. Significance
 69. Organization
 70. Conclusion
 71. References
 72. Appendix
 73. Index
 74. Table of Contents
 75. Summary
 76. Abstract
 77. Introduction
 78. Background
 79. Scope
 80. Limitations
 81. Significance
 82. Organization
 83. Conclusion
 84. References
 85. Appendix
 86. Index
 87. Table of Contents
 88. Summary
 89. Abstract
 90. Introduction
 91. Background
 92. Scope
 93. Limitations
 94. Significance
 95. Organization
 96. Conclusion
 97. References
 98. Appendix
 99. Index
 100. Table of Contents
 101. Summary
 102. Abstract
 103. Introduction
 104. Background
 105. Scope
 106. Limitations
 107. Significance
 108. Organization
 109. Conclusion
 110. References
 111. Appendix
 112. Index
 113. Table of Contents
 114. Summary
 115. Abstract
 116. Introduction
 117. Background
 118. Scope
 119. Limitations
 120. Significance
 121. Organization
 122. Conclusion
 123. References
 124. Appendix
 125. Index
 126. Table of Contents
 127. Summary
 128. Abstract
 129. Introduction
 130. Background
 131. Scope
 132. Limitations
 133. Significance
 134. Organization
 135. Conclusion
 136. References
 137. Appendix
 138. Index
 139. Table of Contents
 140. Summary
 141. Abstract
 142. Introduction
 143. Background
 144. Scope
 145. Limitations
 146. Significance
 147. Organization
 148. Conclusion
 149. References
 150. Appendix
 151. Index
 152. Table of Contents
 153. Summary
 154. Abstract
 155. Introduction
 156. Background
 157. Scope
 158. Limitations
 159. Significance
 160. Organization
 161. Conclusion
 162. References
 163. Appendix
 164. Index
 165. Table of Contents
 166. Summary
 167. Abstract
 168. Introduction
 169. Background
 170. Scope
 171. Limitations
 172. Significance
 173. Organization
 174. Conclusion
 175. References
 176. Appendix
 177. Index
 178. Table of Contents
 179. Summary
 180. Abstract
 181. Introduction
 182. Background
 183. Scope
 184. Limitations
 185. Significance
 186. Organization
 187. Conclusion
 188. References
 189. Appendix
 190. Index
 191. Table of Contents
 192. Summary
 193. Abstract
 194. Introduction
 195. Background
 196. Scope
 197. Limitations
 198. Significance
 199. Organization
 200. Conclusion
 201. References
 202. Appendix
 203. Index
 204. Table of Contents
 205. Summary
 206. Abstract
 207. Introduction
 208. Background
 209. Scope
 210. Limitations
 211. Significance
 212. Organization
 213. Conclusion
 214. References
 215. Appendix
 216. Index
 217. Table of Contents
 218. Summary
 219. Abstract
 220. Introduction
 221. Background
 222. Scope
 223. Limitations
 224. Significance
 225. Organization
 226. Conclusion
 227. References
 228. Appendix
 229. Index
 230. Table of Contents
 231. Summary
 232. Abstract
 233. Introduction
 234. Background
 235. Scope
 236. Limitations
 237. Significance
 238. Organization
 239. Conclusion
 240. References
 241. Appendix
 242. Index
 243. Table of Contents
 244. Summary
 245. Abstract
 246. Introduction
 247. Background
 248. Scope
 249. Limitations
 250. Significance
 251. Organization
 252. Conclusion
 253. References
 254. Appendix
 255. Index
 256. Table of Contents
 25