



$\Delta: 8$
N18/
57666

T.D.R.C: 16 (VOL IV)

RRNO 196 - II - 1918

ஓம் தத் ஸத்.

ஆத்மயோக மனோவசிய சாஸ்திரம்.

திடசித்தப் பயிற்சி.

(WILL CULTURE.)

மனோவசியம்.

(Personal Magnetism.)

B.

டாக்டர் K. T. ராமஸ்வாமி, M. A., Ph. D.,

பேரவ் டெனடு,

இந்தியா சாஸ்திர சர்வீச்சகம்,

(சென்னை போர்டு, சீருநெல்லை ஜில்லா, தென் இந்தியா)

105, ஆபீஸிங் தெரு, சென்னை.

கிழநாத்தம்,

எக்ஸெல்ஸியர் பிரஸ்,

1918.

COPY-RIGHT.]

[THIRD EDITION.



2

ஓம் தத் ஸத்.

அத்மயோக மனோவாய் என் தீர்ப்பு

மானவத் தந்தி,

அத்மயோக உபாஸன,

கூபநிருத்தி, கூபசீவனம்.

BY

பாக்டர் K. T. சாமிநாதன், M. A.; Ph. D.,

மெட்ரிக்லாசு,

இந்தியா தாஸ்திர எல்விக்காரை,

(செந்தாமல், திருச்செழியன் தீவன, திருச் இலியா)

105, சூர்யபிரகாச நெரு, சென்னை.

செந்தாமல்;

எக்ஸ்க்லீயுயர் பிரஸ்

1918.

COPY-RIGHT.]

[THIRD EDITION.]



மாணவர்தந்தி.

1-வது பாகம்.

மாணவர்தந்தி அபாரம். இதன் மூலப்
பாடம் ஹிப்ஸ்மன், மெஸ்மெரிஸம் முதலான
சாஸ்திரங்களை நீட்டித்து பழகிவருங்கால் உன்
மனம் துன்பம் மனம் துன்பம் சக்தியை அறிந்
திருப்பாய். உன் மந்திரங்களை அபனுக்கு
வாயால் வெளிப்பாடி உன் மனமேல் அவன்
அவ்வெண்ணகங்களை அபனுக்குப் பார்த்துந்
பாய்.

1-வது, 2-வது புத்தகங்களை நன்கு படித்
தப்பிற்காமல், 3-வது புத்தகத்தை படிக்க
முடிவாவது அசுத்தியம்.

மாணவர்தந்தியென்றால் உன் உணர்ச்சியை
யும், மனோபாவங்களையும், எண்ணங்களையும்
யாதாமொரு மனதிடம் செலுத்தி அவைகளை
அவ்விதமே அம்மனதால் உணரச்செய்வதும்
அறியச்செய்வதுமேயாம். இச்சக்தி, மனோ
செதயத்தையும், மனதிடத்தையும் மனோவர்த

67.656.

உவமையுடைய நோயை மகனா, மற்றொரு மகனா
திடமசென்றுதி பதிபதிபதிவது உண்டா சர
சங்குகளில் பரிபரிருபதிவது அகிசத்தின் மூல
மாயவெறதி திகாவிவனபது பஞ்ச பூசு
களிலொன்று புது காவிட புலன்களுக்கப்ப
புலப்பதிவது மாயவெறதிவது உண்டா சர
மகனா மகனா திபதிவது திபதிவது
சயவன் திபதிவது திபதிவது திபதிவது
சத்திவையுபதிவது வது பதிபதிவது
பதிபதிவது வது வது வது வது வது

உன் எண்ணத்தையுந், மனோ விருப்பம்
உருவப்படுத்தி மந்திரஞ் செய்து மனத்தவ் கொணர்ந்து
பதிகப்படுத்தி மனோ சிந்தனையு ன்னத்து
உருவகப்பம் என்ன அபிப்பிராயம் அனுகூலம்.
அதாவது உன் எண்ணத்தினால் உன் விருப்பத்தி
யுக்கேற்ற ஓர் உருவம் அனுகூலம் மனப்படிபடி
உண்டாவண்ணி, அனுகூலம் எவ்வகையி னிதற்கு
துடன் உற்றிவருங்கு கையாணித்து, பிறகு அது
பதிகப்படுத்தியு ன்னத்து உருவகப்படுத்தி அது
வித்தினை விவரத்து நியாணித்துவன், அப்பித நூலிற்
தில் உன் உணர்ந்ததையுந், மனோ பதிகப்படுத்தி
அம்மனத்தினை தாக்கி இவ்வயிற் பதிகப்படுத்தி

நிறகு அப்போது அவைகளே உலகாந்தம் அறி
கும். இப்போது நான் சொல்வது, நீதான் சித்திர
பெட்டி. மாதிரி சொல்லுகிறேன். ஒன்றை நினைத்து
உணர்வதில் இருக்கால், நீ நினைத்து உணர்ந்தப
யோகம் கொழிக்கவேண்டுமென்று அவ்வெண்
னங்களையே, அவை எதற்காலத்தில் உணர்நி
டம் உணரப்படுக உன் அனுபவத்திலேயே
பார்த்திருப்பாய். "நான் நினைத்ததை சீர்ப
முன்பாகச் சொல்லியிருப்பாய்" என்று பத
கள் இவ்விடத்தில் சீரும், இந்த முடிபதனான
அவ்வருத்தமே ஒன்று. உன் அறிவுக்கு ஒரு
பொருத்தம் இருக்கக்கூடாது. சித்தத்தின்
அவ்விருத்தம் மென்றுவந்தால் இச்சம்பவம் நே
ருவது இருப்பது உன்

அதேகர் தூதேகர் கருவியுள்ள தம் செது
பித்திரர்களின் சேக்தம் எம்மாசாரங்கள் முந்
லியலந்நாற் கடிதம் தந்தி முந்லா னைவீடுகளில்
அறிவுதற்கு முன்பே மனசினாலும், சில அந்
நவகாலினு லும் தெரிந்து கொள்ளுகிறார்கள்.
தூதர் ததவத்தின் மகவியத்திலிருந்தே
தம் கலம்; சமஸ்திலலாத தந்தி (Wireless
Telegraphy) எனப்படும் தாதனமின்சாரம்
என்பதாடுபடிக்கப்பட்டு ஒரு தேசத்திலிருந்து
மாரென்று தேசத்துக்கு வெகு பீக்கிரதில்

இதன் மூலமாய் சமாதானங்கள் வெளியப்படுத்
தப் படுகின்றன.

மனதில் உண்பாரும் எண்ணங்களுக்கு
உருவம், ரூபம், வர்ணம் முதலான குறியங்கள்
உண்டு. அவைகளை படம்பிடித்து விடலாம்.

இதற்கு உதாரணமாக பாரிஸ் நகரத்தில் வைத்
தியா சாஸ்திரி ஒரேவரால், ஒரு சிறப்பெண் தன்
வை அன்போடு வளர்க்கப்பட்டதிறை பறவை
மானியைக் கொண்டு, அதைப் பற்றி வெறுக்கலாம்
புலம்பிக்கொண்டிருக்க, இவர் அப்பெண்ணை
புண்பட்டும் பிடித்து பார்த்து வந்தால் அப்புகை
படக்கண்ணாடியில் அதிசயமான கோழி

ஒன்றைக் கண்டான். அப்படித் திண்டித்திப்
பூச்சியின் வலை போன்ற சிறிய வரிகள்
அப்பெண்ணின் உருவத்தையும் இறந்தபோன
அப்பறவையையும் சுற்றிக்கொண்டு இருக்கக்
கண்டார். இதன் உண்மையை மென்மீனிலும்
பரிசுதிக்க ஆவலுடன், திடீரென்று பூவ்
கொண்ட இரண்டு குழந்தைகளை படம் பிடித்து
அப்பார்க்க அப்பட்டத்தில் அவர்களுக்குவரச்
சுற்றி மெல்லிய அணுக்களடங்கிய நூலிகை
புகைக்கும்பல் காணப்பட்டதாகச் சொல்லு
கிறார். இதே மாதிரியாக ஒருவன் முகத்தில்
கோபக் குறிகள் கண்டபோழுது, படம்

பிடித்துப்பார்க்க, அவளைச் சுற்றி அக்கோபக்
குறிகள் ஜலக்கிள் மேலுண்டாகும்பிற் பிடிபு அவை
கள் போலும், இருண்ட புகைபோன்ற மாயா
வனுக்கள், திரண்டு, பாம்புபோல் அவன்
முகத்தையும், முனைகளையும் சுற்றிக்கொண்டி
ரும்பதுபோல் காணப்பட்டது. வேறொருவர்
ஒரு கழுதை மன உறுத்தியோடு தயாளித்து
மனப்படம் செய்தபோது அவர் கையிலிருந்த
படம்பிடிக்கும் கண்ணாடியில் அது கழுதின் உரு
வம் தோன்றியது. இம்மாதிரி காண்படத்
தைப்படம் பிடிப்பது ஆச்சரியமல்ல.

இன்னும் ஓர் பெண் இறந்தபோன தன்
குழந்தையைப் பற்றி நினைத்தி வருந்துவதால்,
அவள் கையில் வைத்திருந்த படம்பிடிக்கும்
கருவியின் கண்ணாடியில் அது குழந்தையின் உரு
வம் பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்பட்டது.

மீண்டும் வாழ்க்கையில் இம்மாதிரியான
அனுபவங்கள் எல்லாம், மானஸதந்தி என்ற
கற்புது ஆக்க சக்தியை விளக்கிக் காட்டு
கின்றன.

இவ்வாறாக சக்தியை உபயோகிக்கும்
முறைகள் மாவும் இந்தியாவின் அம்முனீனோ
சிய மகரிஷிகளால் சிலருக்கே ராகஸ்யமாய் உப
தேசிக்கப்பட்டு வந்தன. அங்காலங்களில்

நிச்சயித் தழிந்தபின் அதற்குத் தக்கவாறு ஏக காலத்தில் அப்பிரயாசம் துடங்கவேண்டும்.

காலப்பிரமாணம், ஒரு மாதாணத்திற்கும் மற்றொரு மாதாணத்திற்கும் நேரம் வித்தியாசப்படலாம். உதாரணமாக, இந்தியாவில் பகல் 12 மணியாகும்போழுது இங்கிலாந்திலுள்ள லண்டன் நகரத்திக்கு சூரியோக்யம் 6 மணியாகும், நஸ்கத்தானில் 6 மணியானால் பம்பாயில் 5½ மணியாயிற், மெட்ராஸில் 5½ மணியாயுமிருக்கும். இவ்விதமாக சிழக்கிலுள்ள தேசங்களுக்கு நேரம் முன்னாகவுந், மேற்கிலுள்ள தேசங்களுக்கு நேரம் பின்னாகவுமிருக்கிறதென்று காலநிலைபாண சாஸ்திரிகள் நிர்ணயித்திருக்கிறார்கள். இவ்வித்தியாச நேரத்தை நீ தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். தேர்வடங்கு, தெற்காள் தேசங்களுக்கு இவ்வித்தியாசம் கிடையாது.

பகற்காலத்தைப் பார்க்க இராஜ்யங்களில் பழகுவருவதே நலம். ஏனென்றால் இராக்காலத்தில் சக்தடி இராது. இவ்வித்தியாசிகள் இருவரில் நீ ஒருவனாக இருந்து நிச்சயத்தமான ஓர் ஏகாந்த ஸ்தலத்திலிருந்துகொண்டு, உன் சிநேகிதனாயோ, உன் மனைவியையோ அல்லது உன் மனைவியையோ அல்லது உன் ஸந்ததிகளில்

ஒருவரையோ, மற்றொரு ஏகாந்த ஸ்தலத்திலிருந்துச் செய்து நீ உன் மனைவியைக்கொண்டு வெளியிடப் போவதாய் எண்ணிக்கொள்வோம்.

இதற்கு அமைதிலில், சுகாஸனம் ஏகாக்ர சித்தம் முதலிய அப்சங்கன் இருவருக்கும் உபயோகம். நிஸ்ஸயத்தமான தனி அரைக்குள் இருவரும் சென்று, தேசத்தையும், தலச நகரத்தையும் தளர்த்திவிட்டு, மனதில் யாதொரு கவலையும் வசாமல் தடுத்துவிட்டு, மனதை வயப்படுத்திக்கொண்டு சில நிமிஷங்கள் இரு.

இதற்கு கிரகிப்பவன் தன் கண்களை மூடிக்கொண்டு, ஸங்கல்பிப்பவனுடைய உன்னைப்பே இயாணித்துக் கொண்டுருக்கவேண்டும். கிரகிப்பவன் இவ்வாறு அவன் மனதை வயப்படுத்தி உன் பெரிவேயே அவன் முழுக்கவனத்தைவும் செலுத்திக்கொண்டிருக்கக்கால் அவனுக்கு லோனது எதாவது புதிய உணர்ச்சியோ, எண்ணமோ, அல்லது மனக்காஸியோ தோன்றுமாயின் அதை உடனே மறவாமல் ஜாக்கிரதையாய் அவன் அருகில் ஒரு கடிதம் எழுதிருந்து அதை ஒரு பென்ஸிலிலால் குறிப்பிச்செய்து வைக்கச்செய்வ. இவ்வித்தியாசத்தின் புதுமுன் அடிசுழலாமையோ தீவிரம் நேரி

லையோ, இவ்வாறு எச்சரிக்கை செய்யவேண்டும்.

நீ உன் கிரகிப்பவனின் புகைப்படம் ஒன்றை உன்முன் வைத்துக்கொண்டு அதை அடிக்கடி உற்றுநோக்கி கண் முடிக்கொண்டு, அவன் உருவம், முகம், தேஜஸை முதலியவை மனப்படம் செய்து, அடிப்படமே, அவன் ஆக மா அல்லது குஷ்டம் சீரமைக்காமல், அது உன் முன் பிரசன்னமாக இருப்பதாக தியானித்து அதற்கு உன் எண்ணத்தை மந்திரவசனமாக அமைத்து அதற்கு எச்சரிக்கவும். நீ வாய் திறந்து உரத்து அதன்மீடம் உன் உணர்ச்சியோடு பேசப்பழகு.

இவ்வாறு பலதடவை மந்திரம் கூற யேனாயேர, உன் எண்ணமும், உன் உணர்ச்சியும், லயப்பட்டு நிற்கும்படி பிப்பவனின் மனதில் பதியும். இது நம் அனுபவம். உன் எண்ணத்தையும், உன் உணர்ச்சியையும், கிரகிப்பவன் சரியாக உணர்ந்து அறியாவிட்டால், அதனால் இருவரும் அகைரியப்படலாகாது.

கிண்கிதாறும நீங்கள் இருவரும் கொறிய காலத்திலுள்ள நீமலங்களுக்கு குறையாமல் அப்பியசரித்தபடி பழகுவதால், தூரமயக்காரர்களுக்கு 10-க்கு 7 தீட்டவை ஜெயவகாணும்.

விடாமுயற்சியும், உக்கிரமும், ஊக்கமும், “எவ்விதக்கிலும் ஜெயமீடையோம்” என்ற முழு கம்பிகையும் இருவரிடமுமிருக்க வேண்டும்.

இவ்வாறு மனவொற்றுமையுள்ள இருவர்கள், வெகுதூரத்துக்கப்பால் இருப்பினும், ஸங்கல்பித்தவனின் மனோபாவங்களை கிரகிப்பவன் நன்கு உணர்ந்து அறிவதை நாம் அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம். இவ்வாறு நாமும் அநேகத்தடவை செய்து ஜெயங்கண்டிருக்கிறோம். இவ்வப்பியாசிகளில் சிலர் இரண்டு மூன்று தடவை அப்பியாசத்தினாலேயே வெற்றிபடையக் கண்டிருக்கிறோம். ஆனால் சிலருக்கு நீபமுண்டாக ஒரு மாதமும், இரண்டுமாதங்களுக்கூட பிடிக்கும். அதனால் அப்பியாசிகள் ஒருக்காலும் அகைரியக்கொள்ளலாகாது.

காரதிருஷ்டி காரசிரவணம்.

மானஸத்தி அப்பியாசத்தில் கித்திபெற்ற ஓர் ஸபஜக்கடா காரதிருஷ்டி, காரசிரவணம் முதலிய சக்திகளையும் பெறச்செய்யலாம். இதற்கு நலிப்பாஸ சாஸ்திரம் வெகு உபயோகம். அதற்கு முறை கீழே காண்பாய்.

இவ்விதம் யோசிக்கின்ற நிலையிலிருந்து
எழுப்பவேண்டுமானால், "உன் ஆசை" திருந்
பவும் இவ்வேளிருக்கும. "ன் தேவதெய்வம்
வேசித்துவிட்டது. " நீ தூக்கத்திலிருந்து
வாய்" என்ற மந்திரத்தைச் சொல்லி, "நீ உன்
தொடராமல் மேல்நோக்கி சில சிறித்கூறல் வழி
க்க, அப்படி தூக்க நிலைபாடென்பது...

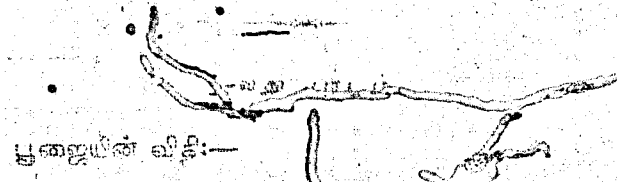
தூக்கத்திலே அபிவிருத்தி செய்வதென்பது
இவ்வுலக சம்பந்தமான மறைவான விஷயம்
கள் பரவையும் எனினும் அறிவதுமன் நினைவு
தேவமாரி, குஷ்டம், லோகங்களில் "வசிக்ருப
இறந்த மனிதர்களின் ஆசைகளைக் கண்டு, "சபடா
கூளை" செய்து குஷ்டங்களைக் கட்டுவது.
உன் உதவிபால், உன் ஸப்தத்தில் அறிபக்கடுப்

குஷ்டம், திருஷ்டி அல்லது திவ்ய திருஷ்டி
வாய்த்தவனே விரிகல ஞானிபொன்றி.

விட முயற்சியுடன் உன் உப புகழியுடன்
ஸப்தம் ஸப்தங்கள் தோகூழ்மென இவ்வுல
கில் அபிவிருத்திப் பழகுவது, உதயசிக்
தூக்கம் ஸப்தம் இவ்வுலக சூதம்சுத்தி
அவதாரம் உலகமும், மற்ற உலகிலுள
ளோர் எவ்ருக்கும் அவன் உதவிபுரியும் உல
கமக்கு ஓர் அளவிலே.

—

ஆத்மயோகம்
ஆத்மநேயர் உபாஸனை.



பூதஜயன் விதி:

சகலவாரம் உதயம் ஸப்தம்செய்து
அனுஷ்டிசமுடித்து, மென்பதினானதொ
தரித்தி, தர் தத்தமான அகா, த்வாரித்த
தனிவாக்கங்கள் (கிடைத்தமட்டிலும்) பால
தெவ்வாய், அவல், சூட்டில், சந்தனம், புஷ்பம்,
பன்னீர், தீபம், கந்தூரம், ஸாழ்சிசாணி, தாம
பூல முதலியவை சேகரித்துக்கொண்டு, சூத
நேயர் படமொன்றை வைத்து, அவருக்கு
செத்திலும் செய்து, கீழேகண்ட மூலமந்திர
வாச எகாபரத்தந்தடன் தியானம்செய்து
தினந்தோழம், 1008 உரு செய்கக் கிழி
வாகும்.

ஆத்மநேயர் சித்தி மூலமந்திரம்
—மம்—ராம அனுமந்தர்—அருகாதேயி
புத்திரா—ஹரி ராம தாதா—அகோச சிரா
அனுமந்தா வருக—வருக—ஸ்வாஹா.

17

ஞானதிருஷ்டி, சூக்ச்மலோக தரிசனம்,
சூக்ச்மயோக உபாஸனை முதலியன.

2-வது பூட்ட

இத்துடன் நூலாசிரியர் தந்த கண்ணாடி செய்த
பலபகுதியினால் இக்கருப்பு அனுகூலமிட்ட
வர்க்குத் தகுந்த அனுபவமேற்போம். இதன் விளை
அனுபவம் அனைத்து படைப்புகளுக்குக் கண்ணாடி
புறம் சட்டமும் போடுவதுபோல் வெள்ளைக்
கண்ணாடிபுறம் சட்டமும் போட்டுவிடத் துக்
கொள்ளவும், அக்கருவினால் தேகம் சுத்த
மாறிருக்கும் பொழுதே உபயோகிக்கவேண்டும்
அதன் உதவியால் சோமன ஆகாயத்தி, நூலா
சிரியர், குழந்தையின்குதிரிசனம், சிதாருதரி
சனம், சிதாருதரிசனம் முகவிய சித்திகளை
கொண்டிருக்கிறார். சித்திகளை அனுபவித்தல்
வும்.

நமது உதிருவிடம் தகனனுடிபாய் வதித்
துக்கென்கொண்டி வராததமாய், சிவசப்தமாய்
இருட்டசரக்குறிப்பாய் மழகுருவழி விளிக
கொன்று டுக்கென்கொண்டி வதினா. இக்
கனனுடிபாய் பாய்க்க, வரலெய்க்கென வள
வபதக்கென்கொண்டி வதினா.

ஆண், பெண் இருதரத்தாரும் பார்க்கலாம். அவர்களுக்கு வயது 8-க்குமேல் 16 வயதுக்குள்ளாகவே ஆயர்களிருக்கவேண்டும். அவர்கள் நல்ல யோக்கியதையுடையவராயும், தெய்வச் சிந்தனையுடையவராயும், பத்திபுட்பழையவராயும், இருத்தல் நலம், அவர்களுக்கு தேவையில்லாதவற்றைச் சித்தியுண்டாகும். இம்மாதிரி ஒருவாஸ்பனை உன் வபஜக்டாச தெரிந்தெடுத்து, ஸ்நானம் செய்வித்து சுத்தமாக்கி அழைத்து, அவ்வரைக்குள் விழுத்துமுக்கமாக உட்காரச்சொல்லி, நம் கண்ணாடியை அவன் கையில் கொடு. அக்கண்ணாடியின் மத்தியில் ஒரு துளி எண்ணெயை ஒரு ஊசி நுளியல்லை (தேங்காய் எண்ணெய், எள்ளு எண்ணெய், அல்லது எந்த கசந்த தைலமும் இதற்கு உதவும்) வாலிபனை இரண்டிகையாலையும் கண்ணாடியை யவன் கண்களிலிருந்து 8 அங்குலத்துக்கப்பழல் பிடித்துக்கொண்டு மெழுகுவத்தியிலே குத்து கண்ணாடியின் மேலுள்ள எண்ணெய் துளியில் படும் ஒளியை கண்ணினம்கொட்டாமல் உற்றநோக்கச்சொல். உற்றநோக்குவதால் யாதொரு எண்ணுமும் அவன் மனதில் வராமல் அவனை, எகாக்கித்தத்துடன் அவ்வொழியின் புள்ளியை உற்றநோக்கச்சொல். சிலநிமிஷங்களுக்கு

அன் உற்றநோக்கம் புள்ளியானது ஒன்றிது புலப்பாட்பால் தான் அங்குவத்திக்கு சிரியக்காண்பான். அவ்விதம் சிரியும் ஒளிக்ஞன் ஓர் இருண்டைக்கருகைப்பால் ஓர் வட்டம் காண்பான். இவ்விதம் அவன் காணும்பொழுது, உன் இவ்விதத்தை எதிரா அங்க உன் மனதில் நீ எகாக்கித்தத்துடன் தியானித்து அதேவகையை அவன் உற்றநோக்கும் புள்ளிக்ஞன் பிரசன்னமாக வேண்டுமென்று சில நிமிஷம் நீயும் அவனும் தியானம் செய்யுங்கள். அவன் சரியாக எகாக்கித்தத்துடன் உற்றநோக்கினால், நீ தியானிக்கும் தேவதை அவன் திருவடிக்கு நினைவமாக புலப்படும். சில நாட்களுக்கு ஒரு முறை தடவை சில நிமிஷம் பாட்பசித்தியை புலப்படும். சிலருக்கு 10 அல்லது 15 நிமிஷம் இன்னுந்நான் புலப்படும். இன்னும் சிலருக்கு சிலநாள் இடைவிடா அபயிபசித்தியைக் காணப்படும். இது எங்கள் அனுபவம். ஆதலால் முதல்தடவை இதில் ஜெயமடையாவிட்டால் மனக் களரக் கூடாது. விடாமுயற்சியினால், எவ்வாஸ்பனும், இதில் சித்தியடையலாம் இது நம் அனுபவம்.

அப்பள்ளிக்ஞன் காணும் இருளிலிருந்து தேவதை வெளிப்படுவதை அவன் கண்டான். அதைக்கண்டு பிரத்யயைக் கூடாதென்று நீ அவனுக்குத் தைரியம்சொல்லி, மனினுதாரியத்துடனும், மனினுதிடத்துடனும், அதையே உற்றநோக்கிக்கொண்டு, நீ அந்த தேவதைக்கு வந்தனம்செய்து, உனக்குவேண்டிய காஷிதன்

மேகா ஆஸ்செசொல்லி அவனுக்குக் காண்
பித்தலெண்டுமென்று அவனைக்கொண்டு மன
தால் திராணிச்சசொன்னால் சிறிதுநேரத்திற்
குள் நீ கோரிய காத்தியை அல்லு பார்ப்பான்.
உளச்செவெண்டிய வினாக்களை அவனிடம் வாய்
விட்டு உணர்ப்பாயாகில் அப்புள்ளிக்குள் அவன்
சுருக்குறிய ஜவாபுகள் அத்தேவதை அவனுக்கு
வழங்குகாட்டும்.

ஆஞ்சநேயர் உபாஸனை:—

சிலர் ஆஞ்சநேயர் ஸரஸ்வதி தேவதையை
இவ்விதம் உபாஸிப்பவனாகி. ஆஞ்சநேயர்
உதவி ஸரஸ்வதி வருவதுமுண்டு. அவ்விதம்
அப்புள்ளியில் தென்படுகிறது. கற்பூரம், காமப்
ராவணி முகலாஸகால் தூபங்கொடுத்து உத்தி
வப்பாதி பாகஸரபாசத் தானெண்ணெயெடுத்து
கீழ் விநாஸநாடி திராணித்தால் அவ்வித மே
கைவாய்ப்பு விளங்குஞ்ஞாந்ததாம். அளிக்
கெவெண்டியனால் ஆஞ்சநேயரிடம் கற்பலகை
கொண்டு வரச்சொல்லி உன் வினாக்களை என்
வெளவாதுக்கும் வந்த பாலைதரில் பித்தெழுது
வேண்டுமே, அப்பை பாலைதரில் ஜவாப வழ
குவதை உன் ஸ்பந்தித்தாய விவரிப்பார்த்த
வாகிப்பவன் உனக்கும் அண்ணுக்கும் ஆசைசெய்த
தை உண்டிபண்ணும்.

இவ்விதம் சித்தியடைந்தபின் உனக்கோ,
உன் பந்துமித்திச்சுருக்கோ வேண்டிய விவ
யங்களை வளத்தில் நீ அறிந்து சொல்லலாம்.

இறந்துபோனவர்களாகிய தூர்க்கோயல்
வது குசுமலொசுவாசெளகிய ஆதமாக்களை
அல்லது தூரத்திறுக்கும் ஒரு மணிதனையோ
அழைத்த சம்பாஷிக்க வேண்டுமானாலும் இவ்
வித உபாஸனையால் வளத்தில் நீ செய்யலாம்.
நீ கோறும் ஆதமா அல்லது வேறு வந்த தேவ
தைதயோ, அல்லது மணிதனே கோன்ற வேண்டு
மானால், அவர்களின் பெயரை உன் ஸ்பந்தம்
மணிமய்சொல்லி ஆஞ்சநேயரிடம் பிரார்த்தித்
த்சொல்லி உடனே ஆஞ்சநேயர் மன்றத்து
போய், நீ கோரிய ஆதமாவையோ அல்லது
தேவதை, அல்லது மணிதனை அப்புள்ளியின்
மத்தியில் சிறிதுநேரத்திற் துடித்துக்கொண்
டுவந்து சிறுதுவதைக் காண்பான். உனக்கு
வேண்டிய விவரங்களைக்கேட்டால் ஆஞ்சநேயர்
உன் தூதர்பால் அவர் அழைத்துவந்த ஆந்
மரங்களிடமிருந்து சம்பாஷிக்களை அறிந்து
கற்பலகையில் ஜவாப அளிப்பது உண்பையா
சுக்காண்பாய்.

சிலமாதங்களாக இவ்வபாயியாசம் செய்யு
வந்தால், நாளாறமத்திற் உன் ஸ்பந்திக்கு
தூரதிரவணம் என்ற சக்தி சித்திக்கும், அதா
வது அப்புள்ளியில் தேவதையும் ஆதமங்களி
டம் சாதாரணமாக கேடுண்டு மனதால் கேட

ஆத்ம யோக மனோவசிய சாஸ்திரம்.

11 APR 1913

ஆத்ம யோகமாவது யாது?

பரமாத்மாவை ஜீவாத்மாவின் மனோசக்தி
மீனால் அறிந்து ஐசுவரியமாவதே ஆத்ம யோக
மாவதாம். இத்தால் ஜீவாத்மாக்களுக்கு முக்தி
பெற்றுக் கொடுப்பபடிம். இதைப்பற்றி ஸ்வின்
தாசமகதிசின்னக்கு தவோம்.

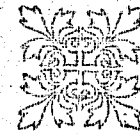
மனோவசியமென்றால் என்ன? ஆத்மா
யின் பஞ்சேக தீரியங்களுக்கும் மனனையும்
வசமாக்கி வடக்கிப்பாருவதேதயதாம். இவ்வித
மனோவசியம் இருவகைப்பபடிம்:— அதாவது சுய
மனோவசியம், பிற மனோவசியம். சுய மனோ
வசியமென்றால் ஆத்மா தன்சக்தியையும் மன
னையும் சக்திகளையும் தனக்கு வசமாக்குவதே
யாம். பிற மனோவசியமென்றால் இதர ஆத்
மாக்களின் மனதை வசமாக்குவதேதயாம்.

இவ்வற்புத ஞானத்தின் பிரயாஜனமா
யான:—சுய மனோவசிய சாஸ்திர ஞானத்தை

யறிந்த மானிடர்க்கு பிறர் மனதை எளிதில்
வலியம் செய்க்கும். சய மனோவலிய சாஸ்திரம்
கற்றவனுக்கு ஆத்ம யோகம் சுவமாய்
சித்திக்கும் தவிரவும் தன் மனோசக்தியினால்
தன் ஞாபக சக்தியை விருத்தி செய்வலாம்.
ஒளகத பிரயோகமவ்ணியில் தன் சரீரத்தி
யுள்ள நோய்கள் யாவையும் தன் மனோசக்தி
யினால் குணமாக்கக்கூடும். ஆவனுக்கு மதிப
பும், கீர்த்தியும், செல்வத்தும் எப்பொழு
தும் உண்டு. எங்கெங்கு சென்றாலும், எல்லா
மன் ஆவணப் பேரற்றி விருப்பவாரிகள். ஆவ
னிடத்தில்கலம், கோபம், பணி, பெரு
மை, கபடம், ருது, காது முதலிய அட
குணங்கள் ஒன்றும் காணாது. ஆனால் சாக்
தம், தைரியம், அன்பு, இரக்கம், ஜீவகாருண்
யம், தேஜஸ் முதலிய நற்குணங்களை அவ
னிடத்தில்கலலாம். இவ்வித நற்குணங்
கள் அமைக்கவன் எவரைப் பார்த்தாலும் அவ
ரைச் சம்பிரவீந்தாலும், அவர்கள் தாமக்கவே
உடனே இவன் உவ்வுத்தினை வாங்கிவிடுவார்
கள். இவன் அவர்களுக்கு இடம் தட்டம்.
மான்ஸவசிய சாஸ்திரத்தை ஆவலுடன்
படிக்கும் எமது நண்பர்கள்! இப்பொழுது
நாம் மேல் சொன்னவைகளை நீங்கள் சற்று

ஆழ்ந்து தவனித்துப் பார்ப்பீர்களில் நம்
உலக வாழ்க்கையில் மானிடனுக்கு இவ்வித
மனோவலிய சக்தி இன்னமாதும் வேகலாவாங்
களேயிட வேறு என்ன வேலையி் இப்பரத்
துக்குச் சாதகமான மனோதந்தனைத் தந்து
நமது ஆத்மாவைத் திருப்தியடைபச் செய்வ
தே சிலாக்கியமானது. இச்சாஸ்திர லக்ஷ
ணங்களையும் நிதில் தோச்சியடையவேண்டுக
யப்பிரசங்கங்களையும் பின்வரும் பாடல்களில்
காண்பீர்கள்.

ஒவ்வொரு பாடத்தையும் அதே தட
வன ஜாகதேவதயாக வாசித்து அதிலுள்ள வி
ஷயத்தை மனதிலேந்தி அப்போதைக்கப்போ
து உடனே அபிப்பிராயிக்கவும். ஒவ்வொரு பா
டத்தையும் உன் ஞாபகத்தில் வைத்தும் பொழு
து வேறு எவ்விதமான எண்ணமும், கவலை
யும் உன் மனதினிடம் வரவொட்டாதே. ஒவ்
வொரு பாடத்திலும் நாம் சொல்லும் விஷய
களை அசட்டை செய்யாமல் அபிப்பிராயிப்பா
யாகில் உடனே அவைகளில் சித்தியடைவாய்.



திடசித்தப் பயிற்சி.

1-ம் பாடம்.

திடசித்தம்.

நாம் கனவிலும் கண்டறியாத சேதிகள் ஒவ்வொரு மனிதனிடத்தும் இயல்பில் அமைந்திருக்கின்றன. தெய்வத்தன்மை பொருந்தியும் அழியாநிலை பெற்றும், சதைப்பசை, ரக்தப்பசை, முற்றிலுமற்றும், முசிவ்லாத ஆவியாயினவர்க்கும் மாயவஸ்து ஒவ்வொருவரிடத்திலும் அமைந்திருக்கிறது. இதற்கே ஜீவாத்மாவென்று நம்முன்னோர்களைய மரிக்விதன் பெயரளித்திருக்கின்றார்கள். ஜீவாத்மா அந்தர்யாமி. இதுபலமாய நேசங்கள் அல்லது உறைகளால் மூடப்பட்டிருந்தபோதிலும் சுயநிரகாசமாய் விளங்குகிறது. இம்மாயகோசங்கள் ஆத்மயோக அப்யாசத்தால் கழன்று ஜீவாத்மா ஸ்தூல சரீரங்களைப்போக்கி குகிழ்ம சரீரத்தில் பூராகுணங்கள் புடைந்து உலகவாழ்வையற்று புருஷார்த்தமென்ற மோகநிலையடைந்து நித்தியானந்த சுகத்திலிருக்கிறது.

இதற்கு முதன் முதல் நீ தன்னைத் தானே யறியவேண்டும். அதற்கு சாதனம் திடசித்தம். திடசித்தம் என்பது ஆத்மாவின் வலியசக்தி.

5

இது ஐம்புலன்களையும் அடக்கியாங்கிறது. இவ்விதம் ஐம்புலன்களையும் அடக்கியானும் நிலைக்கு ராஜயோகத்தில் பிரக்தியாஹாரம் என்று சொல்லப்படும். உன் இச்சைகளையடக்கி திடசித்தத்தை அடிக்ருந்திசெய்து வந்தால், நீ உலக நட்படிக்கைகளில் ஆழ்ந்திருக்கும்பொழுதுகூட உன் ஐம்புலன்களையும் உன் திடறித்தத்தின்படி நடக்கவைக்கலாம்.

ஒவ்வொரு இந்திரியமும் ஆத்மாவைத் தேடிவாடடி முயற்சியைவிட்டு வெளித் தோற்றங்களில் கருத்தாயிருக்கிறது. இந்திரியங்களை மனம்போன் போக்கெல்லாம்போகவிடா நலிக்காதம்செய்து மனதை ஏகாக்ர யோக நிலையிலிருத்தி ஆத்ம விசாரணையில் செல்லும் படியாய் பழக்குவதே உனது கடமை. உன் சித்தத்தை திடப்படுத்தி ஆத்மாவை அடிக்ருந்திசெய்ய பழகினால், நூதன சக்திகளும், புதித மனோபாசங்களும் உன்னிடம் தோன்றும். இவைகளின் மூலமாய் சோய், தரித்திரம், துன்பம்வினைகளைப்போக்கி இகத்திலும் பரத்ததிலும் சுகமடைவாய். விடாமுயற்சியுடன் ஆத்மயோக அப்யாசங்களை செய்வாயாகில் நீ ஜீனானென்று உன்னை அழிவாய்.

திடசித்தம் மானிட வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதது. இது ஜீவகாதசக்தியை அறி

கரிப்பதற்கு முக்கிய சாதனம். இயல்பில் கிருஷ்டி யென்பது தவிர சமீபமாக யென்பது கிடைப்பது. மனிதன் தன் துறையை யனமப்பை மீறி நடக்கமுயலுவதால் பிணி நோய் முதலியவைகளுக்குள்ளாகிடுன். ஆகையால் உன் மனதை திடசிகதத்திற்குள்ளாக்கி இயற்கை வழிகளுக்குச் சரியாய் நடந்தால் இசத்தல் சுகப்பெறுவாய்.

சித்தமிருவகைப்பீடம்: சுத்தசித்தம், அசுத்தசித்தம், சுத்தசித்தம் மூனிதனிடத்தில் நற்குணங்களாயும், நற்செய்கைகளாயும் உண்டாக்குகிறது. எவ்வளவுக்கெவ்வளவு உன் எண்ணங்கள் சுத்தமாகிடுகின்றனவோ அன்வளவுக்கவ்வளவு உன் மனதும் சித்தமும் திடப்படுகின்றன. ஆகையால் மன உறுதியோடும், ஓணிவோடும் நடைபெறும் செயல்லாதி நற்செயல்களுக்குள் சுத்தசித்தம் அஸ்திவாரம்.

இதற்குப் பழைய மாக, ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான், இயேசுநாதர், மகமது, முஹம்மது தேவலிகத் தன்மைபெற்றுதிய மகானாதி அபூர்வ சுத்தசித்தமுடையவர்களே. இப்பெரியோர்களின் ரசித்திரங்களை அனக்கத்துடன் வாசிப்பதாலும், இவர்களின் நாமங்களை நீ ஸ்மரணை

பண்ணுவதாலும் உன் மனம் சுத்தப்பட்டுமே உன் ஆதர்ச சக்திகள் விருத்தியடைந்தும், நீ இசைக்கில் உன்னதபதவி யடைவாய்.

ஆனால் சிலர் ஓர் சிக திடசிகதம் பிடித்தி செய்து அதிலே தங்கள் மனம்போல் எவ்வாறும் வசப்படுத்தி விருப்புகளுடன் இச்செய்கை சிலாக்கியமானதின் இஹ சீயமர்ச்சு கதவொழில். இதனால் இவர்களுக்கு கெடுதியே விளையும்.

உளது சித்தங்களை அடக்கப்பான்வாயில் முழுவுலகிலுளும் எளிதில் கிச்சிக்கும் உனக்குள் தெய்விகதகன்மை நு வுடென் பதை நீ நன்றாய் அறி. உளது நலங்கித்தங்களை திடப்படுத்தி அதற்கும், ஜீவாதமா பரமாதமா ஒன்றுமையை உணர்வதற்கும், ஆத்மீயாக முறைதடையே நீ அபிரியாதிக்கவேண்டும். ஐம்புலன் களுக்குமே சரத்தாஸகப்ப வெளிமனமென்றதை நீ அடக்கியபின் உன் உள்மனமென்ற ஜீவாதமான பரமாதமாவடன், ஒன்றுபடுத்தப்படுகவேண்டும். உன்மனதின் ஒன்றுமையல்லாமல் தெய்விகயோக சக்ததைப்பெறுவது அசுத்தியம்.

புதியதாய் உனக்குள் காணப்படும் ஆதர்ச சக்திகள், உன்மனதின் செயலே. உனக்கு

அச்சத்திக் குற்றவு ஏற்படுவதெல்லாம் உன் ஆதரவு செல்லும்பொழுது உனக்கு அன்புற்ற புகழ் ஆதரவாகத்தான் சித்திக்கும். உன் ஜீவகாந்த மா பரமாத்மாவின் தியானத்தில் ஐக்கியமாகும்பொழுது மனவலிமை சித்திக்கும். அம் மனவலிமையால் கிட்சித்தமும் காணெவரும். உனதேகத்தில் காணும் நிணிமூப்பு முதலியனின் உன்னிடமுள்ள ஜீவகாந்த சக்திக்குறைவானவையே உண்டாகிறது. ஒவ்வொரு தொழில் செய்வதற்குமுன் உனதிடமிருந்து உன் ஜீவகாந்தசக்தியைச் செலவிடுகாய். உன்னிடமிருந்து வெளியேசெல்லிடம் சக்திக்குத்தக்கவாறே உனக்குட்படும் ஜீவகாந்தசக்தி சரிசமமாக நிரந்தரம் உன் தேகாரோக்கியத்துக்கு ஒரு நாளும் சேதமில்லை.

—*—

2-ம் பரட்டை.

திடசித்தம், மனஉறுதி, விருப்பசக்தி.

முற்காலயோகிகள் துன்பம், பிணி, மரணம்; விதிமுதலியவைகளைப் போக்கி காலங்கழிந்தவரே. இக்காலத்திலும் அமெரிக்கா இங்கிலாந்து சிமைகளிலுள்ள தேகத்தவ

சாஸ்திரம். மனோதத்துவ சாஸ்திரம் முதலியவைகளின் உதவியால் நீ உன் ஜீவவாழ்கையிலுள்ள எக்கெதியையும் வெல்லமுடியும்.

அஷ்டாங்கயோகம் செய்வது இக்காலத்தில் போலிதேக ஆரோக்கியத்தையுடையவர்களால் எளிதில் சித்தியடையக்கூடியதன்று. யோநாப்பியாசத்திற்கு தேகாரோக்கியம் முக்கியம். ஆதலால் இவருவாக இப்பொழுது வழங்கும்வழி ஒன்றிருக்கிறது அதை நீ அப்பியாசிப்பாயாக. அதாவது உன் மனமென்றது ஆசை சொரூபமாக இருப்பதாலும், இகபாஞான ரகஸ்யங்களை வெளியிடத்தக்கதுமானதால் அதையடக்கி வசப்படுத்தினால் அநேக ஆசை சக்திகள் உண்டாகும். இவ்விதம் உன் உள்மனதை உன் திடசித்தத்திற்கு வசப்படும்படி செய்வதில் அஷ்டாங்க யோகத்திலுண்டான சிரமம் இல்லை.

உன் பார்வையையும் மனதையும் ஓர்டத்தினைவந்துவரேனிருப்பது உனிருப்பதாலும், உன் வாக்கினால் சில மந்திரவசனங்களை உச்சரித்து தியானப்பெய்வதாலும் உன் உள்மனதை நீ எளிதில் வசமாக்கக்கூடும். கனதையடைவதற்கும் உன்னிடத்திலுள்ள விருப்பசக்தியே மூலாதாரம். நீ ஏதாவதொன்றை யஷ்டயில்

ண்டுமென்ற விருப்பமானது உண்டாக்
உறுதியாகவும் பலமாகவும் குடிசெய்து
தால் அவ்வளவுத்தகமாக நீ அக்காரியத்தை
உன் திடசித்தத்தைச் செலுத்தி நீ நிரம்பிய
வற்றையடைய முயற்சியெடுப்பாய். நீ உன்
விருப்பசக்தியை தகுந்தவிதமாய் உபயோகித்
தால் ஏராளமான நன்மைகள் அடையாய்.
உன் விருப்பசக்தியை திடமாக்கும் முயற்சியை
வன:—விருப்பத்தை பலகாரியங்களில் சிதர
விடாமல் ஒரே விஷயத்தில் ஊன்றுதல்; விருப்
பத்தை ஒரே நேர்மர்க்கமாக செலுத்துதல்;
விருப்பத்தை இடையிடாமல் ஏற்றித்தொடர்க்கி
ரின்றியும் சமநிலையிலிருந்து விரும்பியகாரியத்
தின்மீதில் கண்ணுங்கருத்தாயிருந்து அதிலே
முழுசுவனத்தையும், மனம் ஐதிரையும் ஒரே
விவரர்க்கியத்துடன் செலுத்துதலாம்.

எவ்வித கஷ்டமும் கஷ்டங்கள் நேரிடாமல் உன்
மனதைத் தளரவிடாமலும், அப்பற்றிப்பற்றி
அசையாமலும் உனக்கு சக்திதைத் தரக்கூடிய
யாதேனுமேர் விருப்பத்தை உன் உன்மனது
டம் நிறுத்தி, விடாமுயற்சியுடனும், அகத்தி
மில்லாமலும் நீ கோரியகாரியத்தைப்பற்றி சித்
தித்துக் கொண்டிருப்பதை ஏகாக்ர சித்தம்
என்பது. நீ இந்நிலையிலிருந்துமெழுதி

உன்னைத் தந்திலுமிருக்கிறவைகளையும் முழு
தும் செலுத்தி நீ விரும்பியகாரியத்திலேயே
நாடிவிருப்பாய். இதனால் இந்நிலையையடைந்
ததெல்லாதற்கு அவதாரமாய் நீ இந்நிலையில்
உன் மனதைக்கட்டுப்படுத்தி நிரந்தர தியானம்
செய்வது ஆரம்பத்தில் கழுலாய் முடியாது.
கெஞ்சுகாலம் அப்படியாகத்தினால் மட்டுமே நீ
இந்நிலை சித்தியடைவாய் என்றும் எவரிடம்
அப்படியாகவதோ நல்லது அநேகரீகாரம் முழு
சுவனத்துடன் பழகுவருவாயானால் உனக்கு
இது விரைவில் சித்தமாகும். ஆரம்பத்தில் பழ
கும்பாது இவ்வப்படியாகவதன் திறிது கஷ்ட
மாகத்தான் தும். ஆனால் இளைக்கவிஞ்சல் உண்
டாமல் சமயம் விடப்பாது. என்னென்றால்
நாடித்தத்தி இவ்வப்படியாகவதும் சாதகமான
தென்தரக்கியத்தை நன்றாய் ஆற்றி.

எக்கச்சித்த நிலையிலிருந்துமெழுதி திய
ானம்வதோ நீன் மன்திடம்வரவொட்டாடுக.
பரிசுத்தமான எண்ணங்கள் எப்பெழுதும
கண் மன்திடம் குடிசெய்வனவெனும், பரி
சுத்தமான எண்ணங்களுல் செய்கைகளுமே
எப்பெழுதும நேகரீகாரிப்பத்தைக்கொடுக்க
தும்பிஞ்சுத்தியுக்காரத்தக்க முதலியனவகளை
விருத்தசெய்யும். ஆனால் தியானமுமே திய

கருமங்களும உன் தேகபலத்தைக் குன்றித் து,
பிரிவி அன்பம் முதலியவைகளுக் குள்ளாகக்
கிடும்.

உன் தேகத்திற்குள்ளிருக்கும் ஜீவாத்மா
விவசிப்பதும், ஜோதிர்மயமாய் விவருவது
மான உன் மனதே எல்லாவிதத்தையும் தரு
வது. ஏகாக்ரசித்த நிலையில் அம்மனதை அடக்
கி ஜெயம்பெற்றால், அது உனக்கு அடிமை
வென்றறி. நீ எவ்வு விதம்புகிறாயோ அது
உனக்குக்கிடும். சாந்தி, அபரம். இ
தன் உண்மை நாளாய்மப் பூப்பியாசத்தினால்
உனக்கு நன்கு விளங்கும்.

3-ம் பாடம்.

சாந்தநிலை அப்பியாசம்.

ஒருவரும் இல்லாத ஏகாக்ரதமான ஜீ
வனைக்குட்புகுந்து சாந்தமாயிருக்கப் பழகு
இதற்கு சாதாரண நாகரிகலையில் வசிப்பாழிரு
பிறகு உன் உச்சிநீதில் உள்ள வகாஷ்வரையி
ருள்ள நகைநார் நரம்புகளையும் அனுவசம்பந்
திப்பட்டு அந்தங்கள் யாவையும் விவரிப்பில்
காண உயிரற்ற தேகம்போல் முழுநிறம்தளர்ச்

சிராகச் செய்துகொள். உன் கால்களை யகல
வைத்து நரையின்பேர்ப்படும்படி கொங்கலிடு.
கைகளைச் சீசர்த்து பிடிக்காமல் உன் ஒவ்வொ
ரு தொண்டியின்மேல் ஒவ்வொரு கையையும்
விரல்கள் விழித்துவைத்துக்கொள்; பிறகு உன்
வஸ்திரங்களைத் தளர்த்திக்கொண்டு பின்வரும்
பிறகுணாயாமம் வெள்ளை வாகாப்பியாசத்தைச்
செய்.

மெதுவாய் உன் நாதலின் வழியாய் சு
வாசமாகிற பிராணவாயுவை உன்னுக்கு இழு
கிறதானோம் சம்பந்தமிக்கிருக்கும்வரை உன்
கை அப்பிராணவாயுவை விடாத்தினை. பிறகு
இவ்விதம் அடக்கிவைத்திருந்த கைகளை மெ
துவாகவும், ஒழுங்காகவும், சிரமமில்லாதுவும்
உன் கைகளின்மூலமாய் வெளியேயிடு. இவ்
ளகம் 10 நிமிஷம் செய்தால் உன் தேகத்தில்
சாந்தியும் அமைதியும் காணப்படும். அப்பொ
ழுது உன் கைகால்களெல்லாம் பழுவாசிருந்
தும், அவைகளை அனைத்த உனக்கு மனம் இ
ருந்தாலும், அவைகள் அப்பொழுது பொருள்
களைப்போலே தோன்றும். அப்பொழுதுதான்
உன் ஆத்மா உன் தேகத்தினின்றும் பற்றற்ற
குப்பதற்குக் காணப்படும். உன் தேகமே தளர்ந்
து கட்டைபோல் அசைவற்று விருப்பியாய்வு

கவனமாய் உற்றுப்பார். ஆம் பத்தில் அப்புஷ்பம் 10 அல்லது 15 வினாடிகளுள் முறைத்து விடும். மறுபடியும் முழு கண்ணத்துடன் தியானி. பிறகு அது புலப்படும். 5 நிமிஷம் மீளா ஆதை மறையவொட்டாமல் உற்றுப் படிக்கும் திறமாவந்தால் உன் மனத்திற்கு வகைகாசித்த நிலை அடிகிறது.

5-வாட்டம்.
ஏகாக்ரதிடசித்தம் அப்பியாசம்.

எனந்தமரன் ஓர் அகரத்திட்டு ஒன்று மகாசனத்திலிருந்து உனக்கு தீவிரமான கெடியாரம், மோதிரம், புஸ்தகங் முதலான எகாவதொரு சாமானை உன் ஸ்லா உன்னங் கையில் வைத்துக்கொண்டு 3 அல்லது 4 நிமிஷம் ஆதை உற்றுநோக்கி அதன் தோற்றம், வாடிமை, சாயை, நிறம் முதலான அம்சம் அம்சங்களைப் பற்றி மட்டும் சிந்தனை செய்துகொண்டிரு. மனவதை அச்சாமானின்பேரில் மட்டும் திறத்தப் பழக்கவேண்டும். இதைப் பலமுடவை செய்யப் பழகு. இதை செய்துகொண்டிருக்கைசிலேயே உன் மனம் அக்குமியுக்கும் கலைந்தோடக்கூடாது. ஆகையால் மனம்போன

போக்கிலே அதைத் திரியவிடாமல் அடிக்கடி உன் கைசிலிருக்கும் சாமானின்பேரில் சித்தத்தைநிறுத்தி நினைவர வர 5 அல்லது 10 நிமிஷமானவு உலகிலும் உன்னைச் சுற்றினுமுள்ள வஸ்துகள் வரிவையும் மறந்துவிட்டு நீ கைசிலேத்து சாமானின்பேரில் ஏகாக்ர திடசித்த நிலையை நிறுத்தி நிறைமயவாய்வாய் இதில் ஜெயமபையானை விடாமல் பற்றியுடன் உனக்கு சாவகாசமல்லாமல் பாழுதெல்லாம் தினந்தோறும் அடிப்பியாகி நவனும்.

6-வாட்டம்.

ஏகாக்ரதித்திலே அப்பியாசம்.

எத்தகரசித்த நிலையிலிருந்து யாதாமொரு காரியத்தை உன் முழுதவனத்துடன் தியானிப்பாய்வுதில் அக்காரியம் திறிதுகாலத்தில் சித்தத்திலும் அதனால் விண் கவலை யன்றியில் அகாசப்பட்டாமல் உன் விருப்பம் நினைவேறு மென்பதை உறுதியாய் நம்பினால் அதுவே உன் காரியத்திக்கு அனுபவம். அக்காரியங்கள் உனக்கு நன்மையை விளைவிக்குமென்று நோன்றுகிறதே அனைவரின் பேரில் மட்டும் உன் கிருப்பத்தை மன உறுதியுடன் செலுத்து பலமாம் கண்டதச்சன் ஒருமரமும் வெட்டமது

டான். ஆகையால் ஒரே காலத்தில் ஒரே காரியத்தில்மட்டும் உனது கவனம் முழுவதையும் செலுத்தி உன் திடசித்தத்தை ஒர் நிலையில் சிறுத்தி இருப்பாயாகில் அதற்கு ஓர்மேல்பலன் உண்டாய்.

இவ்விதமாக வியாபாரிகளும், விஞ்ஞானிகளும் தன்மீசெய்யுபொருளும், ஆராய்விட்டும் விஷயத்தில் மாத்திரம் முடுக்கவலத்தை செலுத்தினார்கள். மாணக்களானவர்கள் படிப்பதில்மட்டும் சவலிப்பானால் ஜெயமடைவான். ஆகவேயாக அப்படியாக நல்ல யோசனையிலிருந்து தப்பிவிட்ட தேவதையும் பரமாத்மாவையும் மட்டுமே தியானிப்பானால் தன் ஓர்பாமின்றி ஏகாத்ம சித்தநிலையடைந்து அவனது வீருப்பம் கைகூடும். இவ்விதமாக ஒவ்வொரு தொழிலாளிகளும் அவ்வவ்விதத்திலேயே பிழைப்பு முடுக்கவலத்தைச் செலுத்தினால் அவ்வவ்வித வீருப்பம்போல் அக்காரியம் கைகூடுவதுமன்றி இத்திடசித்தநிலையும் அவனுக்கு சித்தமாகும். ஆகையால் நீ அடிக்கடி இவ்வமைதி நிலையிருக்கப்பழுது. அப்படியாகத்தினாலும் வீடமுயற்சியினாலும் ஏக்காரிபக்திலும், ஜெயம் பெறலாம். இவ்வயன்றி வேறெவ்வித உபாயங்களுமாம் இக்கிலைப அடையமுடியாது.

7-ம் பாடம்.

திடசித்தம்பெறு அப்பியாசம்.

ஹிப்னாடிஸம், மெஸ்மெரிஸம் முதலான மெனுவதிக் சாஸ்திரங்களை நீ கற்றுத் தெர்ச்சியடைவோலெண்டுமாயின் உன்சித்தத்தைத் திடப்படுத்தியவாடிபவன் முதன் முதலவதியம். உன் வெளிமனத்தொன்றி முழுநெய்யும். ஒடுக்கிவிட்டி உன் உள்ளமனதுக்கு எப்படியப்பட்ட கடினமான ஆக்கங்களை உடனும் அந்தமாதிரி அது நடக்குமென்பதும் உன்மை. உன் சித்தத்தை திடப்படுத்திக்கொண்டு நுந்தும உன் உள்மனது நாளாற்பத்தின் பக்தமனம் ஆதமசித்தங்களை உடையடி.

திடெகாஜும் அப்படியாகத்தான் தினசரி காலமாயி தவறாமல் பழகினாலெண்டும் நமது கல்விச்சாலைப்போன்றல் காரம் புதிதாய்க்கண்டு விடித்திருக்கும் ஹிப்னாடிஸ்கோப் என்னும் ஓர் நூலானது உன்சித்த இவ்வப்பியாசத்திற்கும் ஹிப்னாடிஸம், மெஸ்மெரிஸம் முதலான சாஸ்திரங்களைக்கற்று அவ்வப்பியாசங்களில் தெர்ச்சியடைவதற்கு வகையண்டதும், மிகவும் உபயோகமானது. இதனைவிட நாள்கூலியுள்ளபடி மு. 2-0-0. இது நமது கல்விச்சாலையில் தவிர

வெற்றென்னிடத்திலும் சிடைபடுதல். இது ஒன்று தவறாமல் இப்பொழுதே ஆர்டர் செய்து வாங்கி வைத்துக்கொள்.

அப்பியாசம்.

எகரத்தமரானதும், நிலைப்பதமரானதும், அதிக ஒளியில்லாததும், அதிக இருளில்லாததும், அமரான ஓர் அரைக்குள் நீ தனியேசென்றால் வசதியான ஓர் நாகரிகியிலாவது படுக்கையிலாவது ககாலனத்திலிருந்து உன் தேகத்தைத் தவிர்த்தி, விழைப்பில்லாமல் அமைதி நிலையில் வைத்து மேலேசொன்ன ஹிடுனும்சொன்ன னும் வெள்ளிச்சக்கரத்தை 6 அங்குலமுதல் 12 அங்குலம் வரையில் உனது திருவடிக்குச் செலாகரியமான தூரத்தில் உன் கைகளைவகுக்கு 2 அங்குல உயரமேலே அரைவாசம் நிற்கும்படி ஒரு நூலில் அனைக்கட்டி கொங்களிடு.

பிறகு 3-ம் பாடத்தில் சொல்லியவாறு பி ராணுயாமம் அப்பியாசம் செய்.

இரண்டு பக்கங்களுடைய நம் ஹிப்பனஸ் கோய் கருவியில், ஒரு பக்கத்தில் 9 வட்டமான கோடுள்ள வரம்புக்குள் வட்டகோணமென்ற, இரண்டு முக்கோணங்கள் ஒன்றன்மேல் ஒன்று தலைகீழாக இருப்பதையும் அவைகளின் மத்தியில் ஒரு சிறிய சக்கரமும் அதன் நடுவில் ஒரு

சிறிய சக்கரத்தாலடிவுடைய புள்ளியையும் காண்பாய்.

இப்பக்கத்தில் வெளிச்சம் படும்படியாகவும் அதிலுள்ள சக்கரங்கள் யாவும் பளபளப்புடன் ஒளர்ந்துப்படியாகவும் அனைத் தொங்க விட்டு அதிலுள்ள நடுப்புள்ளியை உன் கண்ணைமீசிக்கொட்டாமல் உற்றுநோக்கு. சுவாச அப்பியாசம் செய்து கொண்டும் அப்புள்ளியை உற்றுப்பார்த்துக்கொண்டும், பின்வரும் மந்திர வசனங்களை எகராகர சித்தத்துடனும் உச்சரிக்கவேண்டும்.

உன் மனதிலுள்ள சுவை, பயம், வருத்தம், ஆத்திரமுக்கியவைகளை ஒழித்துவிடு. சரீரத்தையும் உன் மனதையும் எகராகர சித்த அமைதி நிலையில் வைத்துக்கொண்டு கவாஸத்தைச் சாத்தமாகியும் ஒழுங்குபடுத்தியும் பின்வரும் மந்திர வசனங்களை உனது சரீர, ஹிருதய ஆதமசக்தியுடனும் உபாசித்துவரவும். நீ எவ்வளவு வசிக்கெவ்வளவு இம்மந்திர வசனங்களின் அர்த்தத்தைப் புரணாக அழிந்துணர்ந்து அவைகளை உன் உள்மனதில் பதியவைக்கிறாயா அதற்குத்தக்கவாறு அவ்வுணர்ச்சி மேலிட்டு, அவ்விதம் சிரியாகளும் செவ்வடிவமடையவும். உன் மனதை மென்மேலும்

விசாலப்படுத்தி நினைத்ததாசியத்தை, முடிக்குத் திறமையையும் அடைவாய். இது நிச்சயம்! நிச்சயம்!

“நான் மனவுறுதியுடையவனேன். மனவுறுதி என்னிடம் எப்பொழுதும் இருக்கும். எவரும் என் மனதை வசியம்செய்ய முடியாது. நான் என் உன்மனதை எளக்கிவிட்டப்படி அடக்கி நடத்துவேன்.”

“என் மனவுறுதியைக் கு ஓன்றும் நிகரில்லை. எனக்கு எவரிடமும் அச்சமில்லை. என் திடதித்தம் எனக்குள் காணுந்நான் அதிகரித்துவருகிறது.”

“எத்தாரியத்தினும் தடையின் நினைப்பொழுதும் என் மனவுறுதியால் ஜெயமடைவேன்.”

“என் உன்மனம் எனக்கிவ்விப்பிரகாரம் வசப்பட்டு நடக்கிறது. எனக்கு இடைதூதுகள் ஒருக்காலும் வரா.”

இவ்வப்பரியாச ஆரம்பத்தில் சிந்திநேரம் கார்மையுடன் நதிப்பள்ளிணர்ப் பர்க்குலாவ் உன் கண்களில் நீர் மல்கி உன் பார்வையை மறைக்கும். அப்பொழுது உன் உண் இமைகளை உன்னால் கடிய அளவு உயரத்தினால் நீர்க் துளிகள் உதிர்ந்துவிடும். நிறகு முன்போல் கண்கள் இமைக்காமல் ஒரே திருஷ்டியுடன்

அகந்தை நோக்கி அம்மந்திர வசனங்களை மறக்காமல் உச்சரிக்கவும். நீ கிலகாட்கள் இவ்வப்பரியாசத்தை இதே பிரகாரம் பழகியின் இவ்வகணம் நன்கு உளக்கு விளங்கும். சக்சரத்தினுள்ளிருக்கும் ஷட்கோணத்தைச் சுற்றி உள்ககரக்கோடுகளில் இடையில் மின்னலொழிபடிக் கோடுகளால் காணும். இச்சோதி உள்ககரக்கோடுகளால் காட்டாம். வீருக்கும்படி சொல்லும் முகம்மில் இதில் பழகும்படியாக உள்ககரத்தினுள் நோத்துக்குள் தூங்காமல் தூங்கும் நிலையிற் போக நித்திரைவரும். இவ்வித யோகத்தினை மிகவும் நன்மையைக் கொடுக்கும். இத்தயோக நித்திரை ஷட்டிஷல் உள்ககரக்கோடு முழுதும். இடையுறின்றி ஒழிவிட்டதென்றும், உன் உன்மனம் மந்திர வசனை தயானம்செய்க்படியே தூங்கிவிட்டால் உள்ககர ஆத்மசித்திகள் எளிதில்பலிக்குமென்றும் அறி. அவ்வித யோகத்தினை வருந்தருணம் அப்பரியாசகாலத்திலே உனக்கே தெரியும்தலால் அப்பொழுது இன்ன நேரத்தில் விழித்து எழுந்துவிடவேண்டுமென்று நிச்சயம் செய்வது நலம்.

மேலே சொன்ன மந்திரங்களைத் தான் சொல்லவேண்டுமென்ற கட்டாயமில்லை. சம

யோசிதமாக உன் நித்திய சீடனானவனாக
நுக்குத் தக்கவாறு மந்திர சூதனாய்த் துட்டி
பேர குறைக்கலோ செய்யலாம். இவ்வாறு
பாசத்தை இரண்டுவாரமே அல்லது மூன்று
வாரமோ உன் ஜெபத்துக்குத் தக்கவாறு பழ
குவித நலம் வருத்தினால் வரவொன்றில்லை
ஆகையால் விடாமுயர்ச்சிசெய்த ஜெபப்பெறு
வது அவசியம்.

—*—

8-ம் பாடம்.

திடசித்தமும் தேகாயோக்கியமும்.

7-ம் பாடத்தினுள்ளி அபிப்பாசத்தை நீ
நன்றாகப்பழகுகிருந்தால் இப்பொழுது சொ
லப்பொருளும் அபிப்பாசத்தில் எளிதில் திடசித்
தமாய்ப்பற்று சகஜியாக வருவாய்.

அபிப்பாசம்

எனாதமான அனர்க்குட்சென்று நான்
மாலே வேளைகளின் பின் வருமாறு அபிப்பாசி.
மேசை ஒன்றின்மேல் கண்ணாடி டம்லர் ஒன்று
வைத்து, அதில் சுமார் மூன்றில் இரண்டிபா
தம் பிரம்ப குளிரந்த ஜலம்கிடு. கண்ணாடியி
பாந்திரத்திலிருந்து மூன்று நாட்கடி தூர்ந்தி
லிருந்துகொண்டு அப்பாத்திரத்தின் ஜலம்கிடு

யும் உன் கண்களுள் ஒரே செவ்வாயிருக்கும்
விதமாய் ஒரு நாட்கடி பொன்றின்மேல் சுமார்
வாசிட்டிசுரு. 10-ம் பாடத்தில் சொல்லிய
திடசித்த மந்திரங்களுக்கு கடித்தலுண்டு ஒன்
றில் எழுதிவைத்து மூன்றில் வைத்துக்கொண்
டிரகு 10-ம் பாடத்தில் செவ்வையவாறு நிரூண
யாமம் செய்துகொண்டு உலகிடு முன்னிருக்
குகிடு. அந்திரி ஒன்றை கண்ணாடியின் ஜல
மத்திலில் சுமார் இரண்டில் கொட்டாமல் உற்று
நோக்கு இவ்வாறு திடசித்தம் உன்
கண்களில் அருகிடு. நோக்கியபின் உன்
படிமேலுள்ள கடித்தலாத எடுத்தலில் வரைந்
திருக்கும் பந்திரம்கிடு 10 கடவை திருப்பத
திருப்ப வாசத்துடனும். பிறகு அம்மந்திரம்கி
ளவகளை வரப்பாடிய உச்சாரணம் பண்ணித்
தொண்டு சற்றுவித அகருகிடுக்கும் திரும்பிப்
பாராமல் மூன்றுபால் கண்ணாடியின் ஜலம்கிடு
மை உற்றுக்கொக்கு. இவ்வாறும் செவ்வையம் உற்
று நோக்குவதும் சிலநாட்கடி மந்திரவசனங்களை
கண்கூர்த்து வாசிப்பதுமாக தமார் அரைமணி
நேரம் அபிப்பாசம்செய், மேற்கொண்டவாறு
அபிப்பாசிகுந் தருணத்தில் உன் கண்ணிமை
கள் கனத்து, கண்முடி போகலிடுக்கிளவா எத
தணிததால் சீ அப்படியே தித்திரையிவாழ்ந்து
விடு. இவ்வாறும் அரைமணி நேரம் தூங்கலாம்.

சிலநாள் பழகியபிறகு கண்ணாடியின் ஜல மத்தியை உற்றுக்கொக்குகிறால் நீ எழுதிவைத்திருக்கும் சுடிதமும் அறிவுடைய மந்திரங்களும் அவைகளின் உருவப்படம் கனக கண்ணாடியின் ஜலமத்தியில் துலங்கும். இப்படி நம்தான்மீன் உன் சித்தம் நன்றாக திடப்பட்டுவிட்டதென்றதி.

இப்பாடத்தை அப்பிரகாசம் படித்து 7-ம் பாடத்திலுள்ள மந்திரம் பிழுவரும் மந்திரங்களையும் மனச்சூலம் செய்வது நலம்.

“என்னிடம் சதவசத்தன்மை பொருந்தியிருக்கிறது. நான் சகல சூட்சுமப்பெற்ற ஓர் ஜீவாத்மா. தேகாரோகம், நான் பெற்ற பாதிப்பை நானேப்பொழுது சுகஜீவி. சிவாதி ஒன்றும் என்னிடம் அண்டாது”

—*—

9-ம் பாடம்.

பயம், கோபம் முதலியவைகளை
யகற்ற ரகசியம்.

ஹிப்னாஸம், மெஸ்மெரிஸம், யோகம் முதலானவைகளைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு உன் மனதில் கோபம், பயம், மனச்சூலம், பட

படப்பு, சபாசபம் முதலியவைகள் வரவொட்டாதே. இத்தகுநிலைகளை உடனுடன் போக்கடிப்பதற்கு பின்வரும் அபியாசத்தை நன்றாய் கவனித்தறித்து பழகுவேண்டும். இதுவரை உனது நற்பித்த முறைகளை விடாமுயற்சியுடன், “தன் ஜெயப்பெறுவன்” என்ற முழு சித்தவிரைவாகவும் அபியாசிக்கவேண்டுக. இவையாற்றித் தவிரும் திராசை இமை அபியாசத்துளைப் பழகினால், உன் முடி, முயற்சியும் வீணாகுமே. தவிர வேறு எந்த ஒரு பிரயோஜனமும் திட்டரது.

அபியாசம்.

கிழக்குமுதலாக பார்வையுடன் உன் இரு கைகளையும் தொக்கிட்டு, இருகால்களையும் சேர்த்து உன் மார்பையும், முகத்தையும் தேராக்விடா மோர்வீரனைப்போல ஒழுங்காய் நில். உன் வாயை திருக்க முடிக்கொண்டு, 3-ம் பாடத்தில் சொல்லியவாறு 6 பிறனாயாமங்கள் செய். இவ்விதம் பிறனாயாமம் செய்வதுடன் பின்வரும் மந்திரவசனங்களை நன்றாய்த் கியானஞ்செய்.

“நான் சார்த்தமும், திடமனமும் உள்ளவன். கோபமென்பது என்னிடம் நாடாது.

இவ்விதம் 15 அல்லது 20 நிமிஷம்தொடர்ந்து
புரிகொடுத்தும் செய்தால் இதன் கன்மை சீக்கர்
ரத்தினத்தைவிட சிறிதளவு உடம்பில் பட
படப்படுகாணும். இவ்விதம் சிக்
தைச் செய். பிறகுதொடர்ந்துதொடர்ந்து
கொண்டுவரும் உள் கண் (ம. ம. வ. கண்) மு
வதும் ஆரோக்கிய முயற்சியாகக் கொ
ள்கதாமல் பிறரைப் புகுத்துத் தாக்கியும்.
மீறக்கூறிய அபிப்பிராயம் கைவிடாமனதாய்
தான், சிக்ஷை பலனைச்செய்துக்கும்.

10-16 1111 1111

சேம் பரட்டத்தில் சொல்லிய முறைப்படியே
தினதுகொண்டு பிறுண்பாட்டி் செய்தான்.
நீழைவட்ட மந்திரவசனங்களைக் கியான்
செய்.

“என்மனதும் தேகமும் சாந்தநிலையடை
திருநதிநிறை. நான் என்விதத்திலேயும் சஞ்

சலமடைபாடாட்டேன். நான் திடீர்த்தமுடைய
வன். நான் ஒதுபொழுதும் என் முனாதத்
துளரவிடேன்".

—*—

12-10-1944

கனம் முதலிய கேட்டாண்ணங்களைப்
பேர்த்துறை.

செய்யப்பட்டதால் தொழிலாளர்களிடையே
பெரும் பித்தலாடல் பற்றித் தோன்றி, இன்னும் மனித
உறவுகள் எதிர்ப்பிட்டுத் தோன்றுகின்றன.

தலைவன் என்னுடைய தோழன், நகுநன்வந்தவன்மே
என்னிடம் நிறைந்திருக்கின்றான். நான் என்
மனதைக்கேட்டவழியினை சொல்கிறேன்.
பாபகர்மங்கள். சீர்திருத்திய துள்ளினதின்
நன் கனகிடம் காட்டுவதே. நான்
சத்தம், வசந்தசூசகதம், மனோக
மன.

—*—

12-61 1072

திடசித்தப் பரீகை.

மேலே சொல்லிய பாடல்களை இதுவரை
சொல்லாதவர்களுக்கு அளிப்பதற்காக இது

ஏகாக்ரதீத்தம் திடப்பட்டு நீ எக்தாரியத்திற்
கும் எப்பொழுதும் எளிதிலதை உபயோகப்
படுத்தலாம். உனது சித்தத்தை எவ்வளவு
தேரம் ஒரேயிலையில் நிறுத்தக்கூடுமோ அல்லது
ஒரே விஷயத்தில் செலுத்தக்கூடுமோ அவ்வளவு
வுக்குவ்வளவு உன் காரியம் ஜெயமடையும்.
ஒருவிஷயத்தைச் சித்தனைச் செவ்வீ ஆக்கித் த
வுடன் உனது மனதில் ஊழுக சண்ணங்கள்
மீதான்றி நீ கருகூர்த்தாரியத்தைத் தெரந்தாய்
செய்யும். ஆனால் அனைக்கீள் உவகரிபசவன் நீ
நீகாரியகருத்திலேயே சவனநீதமும், உறுகீ
பாண தீரமாசத்துடனும் மனதைச் செலுத்து
வாபாடுவீ. நீ எருமரிப சகச்சலவநன்மைகளை
யடைந்து வாழ்வாய், இதற்கு நீ திடசித்தம்
பரிசீலிப்பாகும்.

—*—

ததி

13-ம் பாடம்.

களின் திடசித்த முறைகள்.

9-ம் பா

1-வது பரிசை

சபதமில்லாததும் வேறொருவர் வராதது
மீதான ஒரு அரைக்குள்ளியேட்டாய் சகாஸனி
மிட்டிரு. மனக்கவலையற்று உன்கண்னை முடிசு
கொண்டு உன் மனதினாலும், உன் கண்களினால்

லும், உனது முக்கின் அடிப்பாகமாகிய புறவ
மத்தியை ஒரே திருஷ்டியுடன் உற்றுப்பார்.
இதற்கு யோக்கள் ஆக்குநர் சக்தரமென்று
சொல்லுவார்கள்.

விவரிதம் உன் மனதையும், திருஷ்டியை
யும் அந்நிலையில் நிறுத்தும்பொழுது உன் சா
வை முடிக்கொண்டி உன் நாசித்துவாரங்களை
வழியாக பிழுணுமனம்க்கெய். பிழுணுபரிசு
செய்யுங்காலத்தில் 'ஓம்' என்று பிரணவமந்தி
மத்தை மனதிற்குள் உச்சாரணஞ்செய். தினந்
தோறும் 15 நிமிஷமுதல் 30 நிமிஷம்வரை அப்
பிரணவம் செய்வது சீலம். இம்மந்திர உச்சா
ரண மகிமைபரில் இவ்வப்பிரணவத்தை தினந்
தோறும் உனது சாவகாசகாலத்தில் இரவிலோ
பகலிலோ செய்யுச்செய்வ தூரம்பத்தில் உன்
சவன முடிசுருக்குப்பொழுதே, புருவமத்தியில்
நீருண்டிமங்கும்பால் கருகிறம் தோன்று
மந்திரவுரு இடைவிட்டமல் ஏற ஏறக் கடியகிற்
கிரத்தில் உன் மனக்கண்முன் காணும் கருகிறச்
தோற்றமுள்ள ஆகாயமானது, பற்பல வர்ணங்
களாக நான்கு நாள்மாறி வெண்ணிறமான
சூரியகாந்தம்போல் ஓர் ஜோதி பிரகாசிக்கும்.
இக்காந்தியை விடாமுயற்சியுடனும், புரண
மான உறுதியுடனும் தேரக்கிவந்தால், இன்

தும்பற்பல ஆன்மசூரியங்கள் தானாகவே உன் கரு வெளிப்படும். உன் மனதிடத்துக்கும், மன உறுதிக்கும், ஹிருதய சுத்தத்துக்கும் தக்க வாறு இந்த அபிபிராயத்தில் கூடியசீக்கிரத்தில் சித்தியடைவாய். இதில் சித்தியடைந்ததற்கு லக்ஷண மென்னவென்றால், அவ்வெண்ணிற ஒளிபை நீ வெவ்வளவுமீரம் உற்றுப்பார்த்துக் கொண்டிருந்தாலும் அவ்வெண்ணிறத்தில் பேதமுண்டாகாது. உன் திடசித்தம் சித்தியாகா யிட்டால் அவ்வெண்ணிறம் பற்பல வர்ணங்க ளாக மாறிமாறித்தோன்றி மறைவதைப் பார்ப்பாய். யோகிகள் அவ்வெண்ணிறத்தை உற்று நோக்கி மனதுவலித்து ஆனந்தப்பாவசமடை வார்கள்.

—*—

14-ம் பாடம்.

திடசித்தம் 2-வது பரிகை.

நீ நினைத்தபோதே கண்களை மூடி உன் மனக்கண்ணால் முன்சொன்ன சூரியகாந்த ஜோதிரம்பத்தை உற்றுநோக்கி பின்வரும் மந்திரங்களை 30 நிமிஷமளவு இடைவிடாமல் இரு னாயாமல் செய்துகொண்டு உச்சரித்து வருவா யானால் கூடிய சீக்கிரத்தினிதில் ஜெயமடைவாய்.

“என் சித்தம் திடப்படுகிட்டது. என் மனவுறுதியை ஒருவரும் எதிர்க்கமுடியாது. நான் எக்காரியத்தினும் நிச்சயமாய் ஜெயமடைவேன். என் எண்ணங்களையாவும் என் திடசித் தத்திற்குக் கொக்கி நடக்கும்.”

மேற்கண்ட மந்திரங்களை சமயோசிதம் போல் மாற்றிமுனக்கு இஷ்டமான மந்திரங் களை உருப்போட்டு அபிபிராயிக்கலாம்.

இதில் சித்தியாததற்கு குறிப்புயாதெனில் மெலேசெல்லிய மனக்கண்முன் தோன்றும் வெண்ணிற ஆகாயத்தில் நீ உருப்போடும் மந்திரங்களை பெரிது எழுத்துக்களில் எழுதித் தொகருவதாகத்தோன்றும். தவிரவும் உனக் குள் மனவுறுதி, மனதிடம், மனோநிச்சரம் முதலான நவீனசக்திகள் உண்டாகிவிட்டதாக உணர்ச்சியும் மேலிடும்.

—*—

15-ம் பாடம்.

திடசித்தம் 3-வது பரிகை.

மேற்கண்ட அபிபிராயங்களில் தோர்செய டைத்ததற்கு இதில் பயிலுவது அவசியம்.

2-வது அபிபிராயத்தினுள்ளவாறு சிறு னாயாமஞ்செய்து வெண்ணோதியை உன் மனக்

கண்ணால் உற்று நோக்கும்போது, உனக்கு எக்
தக்காரியம் சித்தியாகவேண்டுமோ அவ்விஷ
யத்தை 30 நிமிஷம்வரை பின்புறமாறு மந்திர
வசன ரூபமாக மனதில் தியானம்செய். “நான்
(இன்ன விஷயத்தை உனக்கு வேண்டிய காரி
யத்தை இங்கே கொடுத்து) சித்தியாகக்கொள்
வேன். ஆக்காரியம் நிச்சயமாக இன்னக்கு வக
கூடிவரும்.”

இவ்வீழும் தியானம் செய்வதில், உன் மன
உறுதிக்குத் தக்கவாறு, நீ நினைத்த காரியம்
ஜெயமாகும் என்பதற்கு ஐயமில்லை.

—*—

16-ம் பாடல்.

திடசித்தமும் கற்குணமும்.

உன்னுடைய வாழ்நாட்கள் உன்னுடைய
நற்குணங்களினாலே பிரயோஜனமடைவதென்றால்
திடசித்தத்திற்கு நற்குணம் மருடம்போல்
விளங்கும். மானிடரெல்லரிடத்திலும் குற
றங்குறைகள் காணப்படுகின்றன. ஆதலால்
வே உன்னிடமும் அவைகளிருப்பதை அந்
இதற்குமுன் காணும் பாடக்களினுள்ள அபி
பாசங்களால் ஊக்கத்தோடும், உற்ஸாகத்தோ
டும் பழகியிருப்பாயாகில் உன்னிடமுள்ள தூர்

குணத்தைப் பொக்குவதற்கும், அநேக கற்கு
ணங்களை அடைவதற்கும் அவைகள் போது
மான சக்தியையுடையவையென்றறி. மானிட
ராய்ப் பிறப்பதற்கு முகரீய மருத்தாவது,
நீ உன் தேசத்தோரோக்கியம்பெற்று உன் முனை
யையும் புத்தியையும் வீழ்த்தியெய்து, பிறகு
ஆதம்போக முகலாசனங்களில் சித்திபெற்று
உன் ஆதலாவட்டிலிந்த மானை அழித்திலின்
முத்தி என்பதை பெறவந்தே ஒவ்வொரு கற்
செய்கையிலும் நீ ஜெயம்பெற்று உன்னத்தினை
அடைவதே உனது விருப்பமானதாய்லன்றும்
உவவாழ்நாட்களை முன்போக்காமல் திடசித்த
பயிர்ச்சிக்கெய்து உன் ஆதலாவது மேன்மேலும்
அபிவிருத்திசெய்ய முயல்வேண்டும். திடசித்த
மென்பது ஆதம்போக மனோவசிய சாஸ்திரங்
களுக்கு ஒன்று அஸ்திபாரம்போன்றது. முரட்
டுதனையாய்வு, தாக்கென்ற ஆதம்பாவத்
தொடு விருப்பங்கள் திடசித்தமுடையவர்க
ளல்ல. இத்தற்குணங்கள் உனக்கு வேண்டா
தனவ். இவைவான் உன்விடமிருந்தால் அவை
களை இப்பொழுதே ஒழித்துவிட வழிதேடி.

திடசித்தமுடையவன் தானெடுத்த காரி
யத்தால் வரும் செயலித நஷ்டத்தையும் கரு
பிராபல், மனஉறுதியுடனும் பொறுமையுடனும்

விடாமுயற்சியுடனும் செய்து முடிப்பான். உலகத்தில் ஜெயம் பெறுபவனும, எல்லாராலும் மதிக்கப்பெயினும், தீட்சித்தமுடைபவனையன்றி வேறாருமில்லை. அவன் ஜெயத்திற்று முக்கியமாகியும் அவனது இடைவிடாத விருப்ப சக்தியே.

ஆகையால் நீ தீட்சித்தமுடைய வேண்டுகோளை நான் உன் மனதை இழுப்பதானது நடப்படுத்தி எல்லாவிடிலேயே நடத்தவேண்டும். ஜெயம் பெறுவதென்ற அவரேண்டும், நிச்சயமாகியும் உபபொழுதுமிரு உலகத்தே நிரம்பும் தடங்கலநலனுக்கு உதவியும் அப்பப்போதே நீ நினைத்தகாரியத்தினை ஜெயம்பெற முயலவேண்டும். ஒரு காரியத்தில் போருமுன் அதை தீர்க்கமாய் ஆரோஜித்து அதில் நீ செய்வவேண்டிய முறைகளை மனதில் வைப்பதற்கு அவ்விதம் நடக்கவேண்டும். உன் மனோசக்தியையும் உன் தேசசக்தியையும் நீ கோரிய காரியத்தில் மட்டுமே செலுத்தவேண்டும்.

உன் காரியத்துக்கு அனுகூலனைவன்களாவ்வளவு கடினமர்த்ததொன்றும் அவைகளை அவமதிக்காதே. அவைகளில் செலியும் சஷ்டநஷ்டங்களைப்பொறுத்து நடந்தால் நீ அக்காரியத்தில் ஜெயம்பெறுவது சித்தம்.

உன் மனதை அடக்கி அதனால் எவரையும் மதிப்பும்செய்து நீ விரிந்த காரியங்களை ஜெயம்பெறலாம் மேற்கூறியிருக்கும் நம்முறைகளால் நம்மாளுக்கருவிராகம் நம் கவலிலும் கண்டறியத்தகுந்த பிரதோஷஜனங்களை அடைந்திருக்கருக்க. நீ உன் உலக சித்தத்தை திட்டவாகத்தினால் அப்பக உலகத்தை திசையை அடைபவன்மென்பது திட்டம். உன் சித்தமிருந்திருக்கே அடக்கவும், துர்க்குணங்களைப்போக்கவும், ஆதரவாகித்திசைப்பவும். ஒரு இவைகளுக்கிடையில் உன் உலகத்தின் சாதுனக்களெல்லாம் இப்படித்தேசத்திலேயே உலகம் உன் இப்படிமுது செய்வதென்றவதெல்லாம் அப்பாடலிசை உலகப்படித்து, அவைகளிலுள்ள சாதாரணகவியங்களை மனதில் பதித்து, அவைகளின்சங்களை தினந்தோறும் விடாமுயற்சியுடனும், கண்ணும் கருத்துடனும் பழகினால் உலகத்து உன் உருவத்தோடு சக்தியை எப்பால் அளவிடக்கூடும்.

முற்றிற்று.

மனோவசிய சரஸ்வதிர்.

-1-ம் பாகம்.

ஜீவகாந்த சக்தி.

மானிட சரீரத்தில் ஜீவனென்றும், மூளை
மென்மையும், கலம்புகளென்றும், எலும்புகளென்
றும், சிறையென்றும், தோலென்றும், ரத்த
மென்மையும் உள்ள இயற்கையகவாய்ப்பை நீ காண்
பாய். இவைகளை ஒன்றுக்கொன்று சம்பந்த
முள்ளவை. இவைகளைக் கிணிக் முனையுமே
முக்கியமானது. எல்லாநரம்புகளும் முனையின்
சுவர்திளத்தினை உண்டாக்கின. மானிட தேகத்தில்
நடைபெறும் ஒவ்வொரு தொழிலும் சேர்வை
மென்மையின் ஆற்றின் சக்தியினாலேயே நிகழ்
கின்றது. இப்பயினைச் சக்தி மானிட தேகத்தில்
உச்சிமுதுள்ள வகிலவரை பரவியிருக்கிறது.
இதற்கு ஜீவனின் சரஸ்வதியென்றும், மனுவாய் காந்
தமென்றும், கரம்பு தேஜஸ்யென்றும் ஆதம்
ஜோதியென்றும், பற்பல பெயர்களாக வழங்கி
வருகின்றன. ஆனால் இதற்கு நாம் ஜீவகாந்த
சக்தியென்போம். இது கண்ணுக்குப் புலப்பட
டாத ஒரு வலிகூறுப சக்தி, கார்த்தக்யல்லுக்
கும் ஊகிக்ரமம் என்னித மவச்சிவர்ப்படுகிறதோ
அவ்வாறு மானிடரிடமும் உரணப்படுகிறது.

ஜீவகாந்தசக்தி இப்படிப்பட்ட தன்மையுடையது. ஜீவகாந்தசக்தி மாலிடன் மூலேயே இருந்தும், நரம்புகளிலிருந்துமே உற்பத்தியாகுவதாகக் காணப்படுகிறது. ஜீவகாந்தசக்தியை உணக்குள் அதிகரித்து பிறர்விடாபைப் குறைப்படுத்தலாம். ஜீவகாந்தசக்தி இந்நேகத்திலிருந்து இன்னொரு நேகத்திற்கு மாறிகொள்ளும் இயந்திரமடைபது. உலகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வஸ்துவத்தின்மீது காந்தசக்தி அல்லது ஒருவகை தேஜஸ் செயல்படுகிறது. தேஜஸ் உலகப்படிதான். இதேதேஜஸ் உலகமுழுவதும் ஆகாயத்தில் பரவிக்கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறாக யமே, எல்லா வஸ்துக்களுக்கும், எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் மூலவஸ்து. சூரியனிடத்தில் இருந்து கிரணங்கள் பரவுகிறதுபோல் மாலிட தேகத்திலிருந்து இத்தேஜஸ் வப்பொழுதும் அதனெதிரிலுள்ள எல்லா வஸ்துக்களிலும் பரவுகிறது. ஒவ்வொருவரிடமுள்ள ஜீவகாந்தசக்தி அவ்வது தேஜஸை விருத்திசெய்தால் அதனால் அவர்கள் உன்னதபதவியை அடைவார்கள். நீ உனக்கு வேண்டியவன், உன் ஜீவகாந்த சக்தியை விருத்தியாக்க வேண்டுமேனென உனது முக்கிய கடமை.

2-ம் பாகம்.

மானஸ தத்துவம்.

இவ்வொரு தட்பமான ஜீவகாந்தசக்தி அதி கரித்த மனிதர்களை அது குறைந்தவர்களை இவர்களுடைய இச்சைக்குட்படுத்திக் கொள்ளும். இச்சக்தி அநேகமாய் எல்லா ததிலும் அவ் வகாந்த தன்மைக்கு, எதிர்ப்பு குறையவோ, நிரம்பவோ இயற்கையாகவே உணமந்திருக்கின்றது. இவ்வாறு நிரம்பப்பெற்றவர்கள் அவ்வொழுது இவ்வாறு உலகம், மற்றவர்களை இவ்வாறு நிரப்பித் தருகின்றார்கள். உலகத்தின் ஜெயமடையும் யவனும், தாங்களே இச்சக்தி விரிபெய்வை அநியாமலிதை மரபேயாசம்பாதித்திருக்கிறார்கள். இதனால் தத்துவ மறிக்கவர்களை இச்சக்தியை முழுவுலகத்திலும் உபயோகப்படுத்தி மென்மீடலும் தெய்வம் பெறுகின்றார்கள்.

சிவகாம முன்னுதாரணமாக (1) மனதை நிரந்தரம், (2) காரணச்சேர்க்கை, (3) தேசத்தைச் சேர்ந்தது. இவ்வகைக்கு மூலஸ்தானம் ஒன்றே. அவ்வாறு தன்மைச்சேற்றாபடி ஒன்று மற்றொன்றைக்கூட்டி லும் அநிசமாய் மனிதரிடத்திலுள்ளதும், இதைச் சிவகாமயநிய கபாலசாஸ்திரமென்ற மூல சாஸ்திரம் இவ்விதம் உலகமாய் தருகிறது.

கடவுளின் கிருஷ்டியுமுழுவதும் ஒரே விதி யினால் ஆளப்பட்டுவருகின்றது. அது ஒர்வித கார்த்தகவாச்சியே. இக்கவாச்சியின் மகிமை யால் ஒரு வஸ்துவின் அணுக்களாவும் ஒரு க்குதேர்ந்து கட்டுப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் மகிமையாலேயே உலகத்தினுள்ள வஸ்துக்கள் யாவும் உயிரோடுநூற்று அதனதன் ஸ்தூண்ம தவறினால் சீழ்ப்புயிமைநோக்கி விழுகின்றன. பார்க்கிறும். சூரியனைக்கொத்த கிருகங்கள் யா வும் இவ்வித ஆகிருவின் சக்திக்குட்பட்டே ஒன்றையொன்று கட்டுப்படுத்தி கிரமப்போல உழன்றுவருகின்றன.

மனிதர் பிறரை தமக்குவசப்படுத்தவதும் இவ்விதயின் ஒரு அம்சமாகும். இச்சக்திக்கு மனோதத்துவ சரிஸ்தரத்தில் விருப்பசக்தி யென்று சொல்லுவாம். இது பொத்திக்கவாச்சி யுடையது. நீ இதை கோரில் பார்த்துக்கொ, கேட் கவோ அல்லது அளக்குவா என்தின் முடியு. ததால் இச்சக்தி மனிதரிடமில்லையென்று சொ ல்லமுடியாது. உன் விருப்பசக்தியை உண்டு பண்ணும் இயந்திரம் உன் மூளையே. மற்றவர் கள் விருப்பங்களைப்பறிவதற்கும் மூளையே முக் கிய சாதனம். உனது எண்ணங்கள் உன் கபா லத்திற்குள்ளடைபட்டிருக்கும். மூளையினின்

தே உற்பத்தியாகின்றன. உன் மூளையில் உன் ஆத்மசக்தி முழுவதுமிருக்கின்றன. வடமொழி யில்வாழங்கும் ஆகாசம் (இங்கிலிஷில் ஸுக்ர என் பது) துட்பமகன் மாயாணுக்களடங்கியவஸ்து இது அண்டசாரகசக்தியில்யாவற்றிலும் பரவி யிருக்கிறது. இத்தன்மகிமை அளவிடக்கூடா தது. உயிருள்ளவன்வும், உயிரில்லாதவனவுமாகிய ஜீவவர்க்கத்திலும், தாதுவர்க்கத்திலும், ரூப மலோகத்திலும் இது காணப்படுகும். இச்சக்திம துணிசகயங்குகின்வலாம் ஆகாசத்தின் மகிமை யாகியவையான் விவேகியே.

மூளையினிடமிருந்துண்டாகும் எண்ணங் கள் உன் சரீரமுழுவதும் பரவியிருக்கும் சூக்ச்ம ஆகாசத்தின் மூலமாக வெளியேயிருக்கின்றன. இவ்வாகாசத்தின் மீதல்லிய அணுக்களினைக் கினால் அநீககாரிரம் ஆகாச அலைகளுண்டாகி எண்ணங்களென்ற துண்ணியருபம், உருவமு னையவைகளை எக்தி உன் மனது அவைகளை எச்செங்கு செல்லவேண்டிமென்று விரும்புகி றதேதா அங்கங்கே ஆகாச அலைகள் உன் எண் ணங்களாய் வந்துக்கொ மிதக்கவிட்டு உன் திடசித்த சக்தியின் மகிமையால் அலைகளைத் தாண்டித்தாண்டி நீ கோரிய இடத்திற்கு உன் லேண்ணங்களை மனோவேகத்துடன் கொண்டுவ

கொன்றன. அவ்விடத்தில் மறுபடியும் மற்றொரு முயற்சியை இவையறிந்து எதிர்கொண்டனக்கும் ஒரு மனுதலிருந்து மற்றொருமனுதலும் அதன் எண்ணம் உதிப்பதின் ரகசியம்துலே. இக்காலத்தில் கடைபிடிக்கும் உயிரினங்களைத் தகுதியினை ரகசியமும் இவையெல்லையென்றறி.

உள்விடமிருந்து சதா உன் விருப்பங்களை யிவ் செயலால் அதன் எண்ணங்கள் உருவெடுத்து வெளியேசென்றனவென்றிருக்கின்றன. தவிரவும் இவ்விதம் உனக்குச்சம்பந்தப்பட்ட மற்றவர்களின் முயற்சியினிடமிருந்து இவ்வாறு புதிய புதிய எண்ணங்கள் உன்மனதில் தோன்றுகின்றன. இவ்விதம் உன்மனதில் எண்ணங்கள் உதிக்குந்தருளும் நீ அமைதிநிலையிலிருக்கும்பொழுதென நறிவாய்.

உன் விருப்பமே உன் கிரியாக்களுக்கு மெல்லாம் முலாதாரம். விருப்பம் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு அதிகம் உறுதியுடனிருக்கிறதோ அதுசம்பந்தப்பட்ட எண்ணங்களும் அவ்வளவுக்கவ்வளவு உறுவடைந்து பிரம் முயற்சியில் போய்த்தாக்கும். உன் தேசத்தில் காணப்படும் ஜீவகாந்தசக்தியை உன் விருப்பங்களுக்கிணங்க அண்டிவிட்டாய், அது உன் அவயவங்களிலுள்ள நரம்புகளிலெல்லாம் தாக்கி உன் தேச

முழுமையும் ஜீவகாந்தரக்தி ஜாலிப்பதுடன் நீ விருப்பிய மனதிடமிருந்து அனை உன் வசப்படுத்தும். இச்சக்தியை ஒருவர் மனதிடமிருந்தாகும்போது நீ பிராபிய உயிரினத்திற்கு உயமந்திர என்வங்களை உன் தேசத்தின் பிரயோகஞ்செய்தால், உன் காரிய ஜெயமாகும் இவ்வப்பிரயோகங்களுக்கு அனைத்திலே முத்திரம்.

நரமனியப்பற்றின் விவாதிகள் யாவையும் மெற்சொன்னவிதமாகவே உன் ஜீவகாந்தசக்திவினால் பொக்கடிக்கலாம்.

இக்காலத்தில் உண்ணத்தினாலும், குடியிலுளியினாலும், காந்தத்தினாலும், மின்சாரத்தினாலும், விவாதிகளை சொஸ்தப்படுத்தியிருக்கிறார்கள் ஆனால் இவற்றைக்காட்டி லும் ஜீவகாந்தசக்தியினால் விவாதிகளை சொஸ்தப்படுத்துவது மிகமென்னைவப்பட்டதென்றறி. இது எங்கள் அனுபவம். —*—

3-ம் பாகம்.

சுய மனோவஸிய சாதனங்கள்.

மனோவஸியம் அப்பியாசிக்ரும சாஸ்திரிக்கு தேகாரோக்யம் முத்தியமாய்வேண்டும. தேக ஆரோக்யமுள்ளவனுக்கு தேஜஸ் விருத்தியாகும். தேஜஸ் என்னுமென்பதும் காரணமென ஜீவனுள்ள மானிடதேகத்தைச் சுற்றி 2 அங்

குலமுதல் ி அங்குல கற்றளவு பாடுமுதல் சீர
கவரை பரவிநிறுப்பதை குலமுதல்களிக் கள வரண்
பரர்கள் போடுவ்வரர்களுக்கும், சித்தர் குருத்
ரும் இவர்களுள் ி அங்குலமுதல் அகேச
அடிகள் வளர்ந்தோர்களுள் தேவரோகிய
முள்ளவன் தலஸ் பசுமொன் மேலியுடை
யது. ஆரோகிய வில்லாதவரும், கரந்தகத்தி
யற்றவனும் வளையும் தனக்கெனத் தக்கெய்ய
முடியது. அவனுடைய மனவிலைமையோடாது.
சரீரத்தில் வளவளவு கரந்தகத்தி கமலப்படுகி
றதேதர், அடவளவுக்கவளவு மனமும் சித்த
மும் உறுதிலைநிலிருக்கும். ஆகையால் கரந்த
சக்தியை மெய்க்கொண்டும் சீவிருக்கெய்ய முடிய
வெவையிர். முதல் முதல் உன் சரீரத்தை யுரி
பஞ்சைத்திரிபகைகளையும் மனதையும் சக்திசெய்
தால் கரந்தசக்தி காணுகலை விருத்தியடையும்.
உன் உணவுகள் பரிசுத்தமாயும், முசியுள்ளதா
யும், தேவரோகியத்தலத்த தரக்கடியதாயும்
ருக்கெனவென்றும் பின்வரும் விதிகளை கவனித்து
அதன்படி அவைகளை உட்கொள்ளவென்கிர்.
மிகுந்த அன்னபாணிகளை ஒரே தடவையில்
அருந்தாதே. லாகிரி வஸ்துக்களையும் லாகிரி
உணவுகளையும் சீசர்க்காதே. இவைகள் உன்
தெக்கத்தைப்பொருவாற்றி உன் கரந்த சக்தியை

ஒழித்துவிடும். பசுவின் பால், வெண்ணை, நெய்,
தயிர், வகைகளையும், காய்கறி, கவிரகக்காய்களை
யும், தாலியவகையையும் நீ ஏராளமாக உப
யோகிக்கலாம். இவைகள் உன் சூரணமுது வள
னையும், புத்தி தீர்த்தனம்க்கவதும், மனதக்கு
துகைகலத்தையும் உண்டுபண்ணும் சக்தியை
யுடையவை எப்பெழுதும் மந்த சூசரஞ்செய்
ளதையும் உண்டாக்கும். கொஞ்சம் கொஞ்ச
மாக உமிழ்கிருடன்மென் முஜீவகரந்த சக்தியை
அகத்துடன் உன்னுக்கு வகருவதாக தீயானித்
தா சாப்பிடுவது நலம். இது சாப்பாட்டின்
முதிலை அதிகரிப்பதற்குரிய. உன் ஜீவகரந்த
சக்தியை உன் அதிகரிக்கும். அளவுக்குமிஞ்சி
வென்று உன் மும் விக்கமாகும். சரலை ஸரலை
துகிடுகை ஆகத்தல் விரைவாகெய்வது உத்த
மம். குலமுதலம்மைத்த ஜலத்தை விரைவத்
துக்கும் பாவத்துக்கும் எப்பெழுதும் உப
யோகிக்கால் நோய்கள்வரவும் நீங்கும். உன்
தன்னபாணிகளை உனக்குணெய்யுடைய
பத்துமித்திரர்களை பக்குவஞ்செய்து அளிக்க
வேண்டும். இதர மனிதர்கள் உனக்கு அன்ன
பாணிகளை அளித்தால் உன்னுடைய தேஜஸ்
நீங்கிப்போகும். ஜீவகரந்தசக்தி உனது தெகத்
தைவிட்டு ஒழுசிஒடி விட அதிகத வழிகளுண்டு.

—*—

வசிய பூதிருஷ்டி.

[illegible]

13

[illegible]

ஆகையால் ஸ்ரீமதுருஷ்டிஸ்ஸி மகத்துவம்
 உடையது. உலகத்துக்குஞ் சித்திக் கண
 தோருக்கு ஸ்ரீமதுருஷ்டிஸ்ஸி தருபுருஷோஸிதி
 கையாண்டு, தேவதூதர் தாழ்ப்புறமாயும், சிவமாத்ம
 னோனாகும்.

வழிபதிருக்கடியுடையவன் என முடித்துவைத்து
கூடகசாமல் விழித்துப்பார்ப்பான். அவன் தன்
பாபாரணையால் எவ்வளவுமுடித்துக்கொண்டிருக்கிறான்
அவன் உன்னை நோக்குங்காலம் செறித்த
பாபாவையாவது கண் இமைத்துலாவது கண்
மூடும் பொழுதுதலாவது ஒன்றும் அவனிடம்
பார்ப்பதாது. எதைப்பார்த்தாலும் விடாமல்
கூடமைபாக ஒன்றாகிய பூர்ப்பான். அவன்
திருக்கூறு அழுத்தியாகவும் சந்தமராகவும்

இருக்கும். அதைக்கண்டு ஒருவரும் சந்தோசப் படமாட்டார்கள்.

வசியதிருஷ்டியில் சித்தியடைந்ததின் ஜனங்களை உற்றுநோக்கப்படுத்து. எவர்தான் பரிபாலன உன் திருஷ்டியைச் செலுத்தினால் மனதில் ஒரு வகை திடசித்த எண்ணத்துடனே உன் திருஷ்டியைப்பிச்செலுத்து. அமர்ந்து ஆழ்ந்து திருஷ்டியுடன் கூசாமல் என்னையும் பார்ப்பவராகில் அது அவர்மனதில் ஒருநிதமாற்றத்தை உண்டிப்பண்ணி அவர்களை உன் எதிர் துன்பபர்த்த அரக்கர்களாய் ஆவாக்கிப் பார்வையை அக்கற்பகங்களிலாவது அல்லலு கீழ்ப்பாகது செலுத்துவார்களே. உன் எண்ணத்தினை ஒருவருடைய எப்பொழுதும் வெளிப்படுத்த முடியாது வேண்டும். உதாரணம் தலை, அன்பு, மனதிரயம் முதலிய குணங்களை உன் திருஷ்டி மூலமாக வெளிப்படுத்த வேண்டியானால், ஒரு அமைதியான அமைச்சுக்குச் சென்று ஒரு நிலைக்கண்ணு முன்பின்று மேற்சொல்லிய குணங்களைப்பற்றி நாயின்று விமலம் துயானஞ்செய்து அக்குணங்களைச்சார்த்த குறிகள் உன் முகத்தில் பிரதிபலிப்பவனாக உனது திருஷ்டியால் கண்ணடியின் தோன்றும் பிரதி பிரிப்பதையே உற்றுநோக்கி கொண்டு இருக்கவேண்டும். இப்படிப் பழகிவர

நான் உன் திருஷ்டியின் மூலமாகவே உன் மனோபாவங்கள் வெளிபாடியும், தினந்தோறும் பார்த்தும் ஜனங்களை உனக்கு இனச்சக்தி கட்டுக்கட்டுப்பாடும். இதை மாநிரியாக பிரம்மன தில் சித்தானதும் எண்ணங்களால் அவர்கள் திருஷ்டியின் விஷணம்மனதால் அநிபலாம். நம்முன் வேறாவ் அபிரோபித்த வந்த ஆனந்தமென்று ஓர்வித மானை ஆராய்ச்சி சாவதிரத்துக்கு இக்க சக்தியினை, மனதிராயம்மோன்றது. இவ்வித சக்தி உன்னிடமின்றானது வியன்வரும் பரதகனிலுள்ள அபிரியாசங்களை தினந்தோறும் பழகிவரவேண்டும்.

5-ம் பட்டம்.

வசியதிருஷ்டி அபிபிராயம்.

எவர் முகத்தையுயர்த்தோம் நிமிர்ந்து காணின் திடசித்தத்துடன் பார்த்தும் சக்தி உன் விடமுண்டாய் அச்சகதி இல்லையாகில் பின் வரும் அபிரியாசத்தை கவனத்துடன் தினந்தோறும், சித்திபெறும்வரை பழகு.

தினந்தோறும் அதிகாலையில் எழுந்தவுடன் ஓர் எதார்த்தமான உறைக்குச்சென்று

ஓர் மேலையின்மேல் நிலைக்கண்ணாடி வைத்து
அதற்கு நேராக ஓர் நார்த்தாலில் உட்கார்ந்
தண்ணாடியில் தொண்டும் உனது பிரபந்தி
லுள்ள உன் கண்களை உன்முன் கூடிய அனல்
நேராய் நிமிர்ந்து உற்றுப்பார். உன் கண்
இமைகளே விவசயமாக அகற்றி ஒரு கிரகம்
இமைகள் கொட்டாமலும் பார்க்கும் பார்வையின்
மூலம் உபயோக பார்வையின் நி கம்பித் திருஷ்டி
யுடன கவனமாய்ப்பார் 30 வினாக்களுப்
பிறகு 15 வினாடி உன் இமைகளை மூடிவிடு
பிறகு நாம் மூல சீரான படி நிமிஷம் ஒன்று
பார்ப்பதும், வினாடி 15 மூடிவதும், இவ்விதம்
30 தடவை செய்யவும். சில அப்பிராசி
களுக்கு ஒரு நிமிஷத்திற்குள்ளாகவே இமை
கள் கனத்து கண்தரித்து தண்ணிர் ஓட ஆரம்
பிக்கும் நீ அதை சற்றுந் கவனமாக உன்
நிம்பனிகளை உயர்ந்துப்பார். இமைகள்
மூடிக் தருணம் எதிரொழிது தோன்றுகிறது
அப்பொழுதே இமைகள் உயர்த்தி கண்களை
கிழித்தால் வலி நிற்பதுடன் அமைமயான பார்
வையும் ஒழிம். 30 நிமிஷம் அப்பிராசித்தகின்
பிறகு தினந்தோறும் குளிர்ந்த ஜலத்தில் கண்
களைக்கழுவி சுகம்பெறலாம், இவ்விதம் ஒரு
நிமிஷம் வசிய திருஷ்டியில் சித்தியடைந்தபின்

பிரபந்தனில் காணும் கண்களையாவது அல்லது
நின்று எவ்வளவுதவையாவது உன் இமைகள்
கொட்டாமல் 10 நிமிஷகாலம் ஒரே தடவை
யில் பார்க்குபவரால் வசிய திருஷ்டி சக்தி சித்
தியாகும்வரை பிறகு இவ்வித திருஷ்டியைச்
செலுத்திப்போடுதல்வரம் பின்வரும் மந்திரத்
தை உச்சரிக்கவும். "எனது திருஷ்டி வசிய
சக்திபெற்று உறுதியடைந்து எவ்வாறும் என்
உள்ளத்திற்குள் வரக்கூடியும்"

—*—

6-12 பாடம்.

வசிய திருஷ்டி அப்பிராசம்.

உன் வசிய திருஷ்டி மென்மேலும் அதிக
வலிவாயடைப்பதென்பதென்றால் கீழே கூறும்
முறைப்படி அப்பிராசிக்கேண்டும்.

வெளிச்சமான ஓர் அரைக்குட்போய், முகம்
பார்க்கும் கண்ணாடிமுன் 3 அல்லது 4 அடி
தூரத்தில், நின்றுகொண்டு அக்கண்ணாடியின்
மத்தியில்குறுப்பு பையால் அரை அங்குல வட்ட
வட்டிற்கு ஒரு புள்ளிப்பாட்டு அதை உற்றுப்
பார். கூடியமட்டும், உன் கண்கள் இமைக்கா
மலும், கண்களில் ஒருவித மாறுபாடுண்டாகா

மலும், கண்ணீர் பெருகாமலும் அப்புள்ளியை
பற்றுகொக்கவேண்டும். பிறகு இரண்டு மி
ஷம் கண்களை மூடி சுமாயிருந்து மறுபடியும்
முன்சொன்னபடியே புள்ளியை உற்றுநோக்கிக்
கொண்டு, கொஞ்சங்கொஞ்சமாக நிருவடி
யின் நேரத்தைப் திகழ்க்கவேண்டும். இவ்விதம்
தடவைமூன்றுக்கு 30 நிமிஷத்திற்கு ஒரு நா
யாமல், உன் சாவகாசத்துக்குத் தக்கவாறு
தினந்தோறும் காலை, மாலை, தவறாமல், இதைப்
பழகுவாவேண்டும்.

—*—

7-ம் பாடம்

வசியதீருஷ்டி அபிப்பாசம்.

6-ம் பாடத்திலுள்ள அபிப்பாசத்தில் சில
நாட்கள் பழகி, ஒரே தடவையில் 5 அல்லது
அதிக நிமிஷகாலம் இடைக்காமல் ஒரு வஸ்து
உற்று நோக்குந்திறம் உன்னிடம் வாய்த்த
பிறகு, பின்வரும் அபிப்பாசத்தை பழகுவா
வேண்டும்.

6-ம் பாடத்தில் சொல்லியவாறு கண்ணாடி
மீலுள்ள கறுப்புப் புள்ளியின்மேல் உன் திருஷ்
டியை நாட்டி உன் முகத்தை வட்டமாய்

மேலுங்கீழுமாக சுற்றிக்கொண்டிரு. உன் முகத்
தையும் தலையையும் தலையின் வெவ்வேறாத பாகங்
களையும் அசையாவிடாதே. முகம் வட்டஞ்சுந்
தும்பொழுது உன் திருஷ்டி உனக்கு நேரே
புள்ள புள்ளியின்மேல்பெருக்கவேண்டும். உன்
முகத்தால் எவ்வளவு பெரியவட்டமிடலாமோ
அவ்வளவு சுற்றிவரு உன் முகம் அசையலாம்.
இவ்வாறியாசத்தால் மயக்கம் தோன்று
மளவு ஐவ்வொரு தடவை பழகினால் போதும்.
நாளாற்போதில் உற்றுநோக்குந் காலத்தை
அதிகரித்து வருவோம். மயக்கம் தோன்றி
னால்குளிர்த்தனில் உண்கலையும், முகத்தை
யும் சுழலவிட வேண்டும்.

இவ்வாறியாசத்தால் உன் கெரணப்பார்வை
அல்லது திருஷ்டி சித்திப்பதுமன்றி, உன்
கண்களின் நாட்புகள் அதிக பலமடைந்து, உன்
முகம் எவ்விதம் சுற்றிக்கொண்டிருந்தபொது
தும், உனது திருஷ்டியை நேரே இடத்தின்
பெரிசெல்ல நிழ்குமென்பதை திட்டமாய், --

—*—

8-ம் பாடம்

வசியதீருஷ்டி அபிப்பாசம்.

7-ம் பாடத்தில் சொல்லியவாறு உன்
திருஷ்டியை புள்ளியின்மேல்வைத்து முகத்தை

வலதுபுறமாக ஒரு வட்டம்சுற்று. பிறகு இவ்வட்டம் முடிந்தவிடத்திலிருந்து இடது பக்கமாக ஒருவட்டம் சுற்று. இவ்விதம் வலது சாறி இடதுபுறமாக முகத்தைச் சுற்றப்பழகு. முகம் சுற்றம்பொழுதெல்லாம் கருப்புப் புள்ளியைவிட்டு உன் திருஷ்டியைபகற்றுக. இதே முயற்சியாக 5 நிமிஷமுள்ளு ஒரே திருஷ்டியுடன் சிருக்கப் பழகு. கண்கள் வலிக்குமென்று தோன்றினால் உடனே அப்படியாசத்தை நிறுத்தி கொஞ்சநேரம் அமைதிநிலையிலிருந்து திரும்ப ஆரம்பம் செய்யலாம். காலை மாலை இவ்வப்பியாசத்தை ஒவ்வொரு தடனையும் 50 நிமிஷம் பழகலாக்கலாம்.

9-ம் பாடம்.

வசியதிருஷ்டி அப்பியாசம்.

சமதளமான பூமியில் 10 அடி நீளமான கோடுகொண்டொன்றை சாக்குக்கட்டி அதன் வரைபுக்கோட்டைப் பத்திய மீதையாகவைத்து அதன் ஒரு முனையிலிருந்து மற்றொருமுனைக்கு வில்போன்ற ஒரு வளைந்தகோலை வரை. இந் கோடு கோட்டின் மத்தியில் நின்றுகொண்டு உளக்கு வலது புறத்திலுள்ள முனை யிலிருந்து

இடது முனைக்கு வளைந்த கோட்டின் வழியாக திருஷ்டியை ஒட்ச்செய். பிறகு, இடது முனை யிலிருந்து வலது முனைக்கு திருஷ்டியை ஒட்டு. இவ்விதம் தொடர்நி, இடமாறி திரும்பத் திரும்ப, சிறிதும் கண் இமைக்காமல், 15 நிமிஷத்திற்குக் குறைவாய்மல் காலை மாலை அப்பியாசத்தை வரலாம். இதில் பழகும்பொழுது ஒர் போர்விரிவைப்போல் நின்று, உன் முகத்தையும், மற்ற அவயவங்களையும் அசையாமல் வைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

அநேகரை ஒரே தடவைதான் விரிப்பாடி ஸம் செய்யும் சூத்திரம் இவ்வப்பியாசத்தால் தான் விருத்தியாகும்.

—*—

10-ம் பாடம்.

யோகிகளின் வசியதிருஷ்டி முறை.

அதிகாலைதான் எழுந்திருந்து, குளிர்ந்த ஜலத்தில் ஸ்நானம் செய்தபின் கிழக்கு முகமாகநின்று கண் இமைக்காமல் சூரியனை உள் ளுலக்கிய அளவு பார்த்தப்பழகு. பாலசூரியனைப் பார்க்குங்கால் சிலருக்கு கண்கள் கசுகம். உதித்தகோமுகலே பார்த்துப்பழகினால், சூரிய

ஓளியால் யாதொரு கச்சமுந்தோன்றாமல் வெறுநேரம் பார்க்கலாம்.

சூரியன்மேல் நீ திடசித்தத்துடன் திருவடிவை வைத்து கண் இமைக்காமல் உற்றுநேரக் கிணல், பார்க்கப் பார்க்க சூரியநாந்தி மங்கி விடுவதுபோலும், சூரியபிரம்பம் பளபளப்பான ஒரு வெள்ளித்தட்டுப்போலவும், அதன்கீழ் பின்புரத்தில் இருண்டடைத் திறஞ்ஞுதட்டு இருப்பதுபோலவும், மேலேகாணும் வெண்ணிராமான சூரியபிரம்பம் அடிக்கடி இருண்டடை தைவிட்டு கொஞ்சம் வலதுவதாயும் காண்பாய். இவ்விதம் அப்பியாசிக்கதுவர்க்கில் நானடைவின் உன் சித்தமும், வசியதிருஷ்டியும் திடமடை யனே, மேலேகண்ட சூரியபிரம்பத்தில் யாதொரு அசைவு தொழுவதற்குக் காணமாட்டாய்.

இவ்விதம் தனந்தோரும் ஸூரியன்மேல் திருஷ்டிவைக்கும்போது, பின்வரும் மந்திர வசனங்களை நிரானம் செய்தால் உன் முனைத் தும் கண்களுக்கும் வலுவும், தெகாரோக்கியமும், வசியதிருஷ்டியும் உண்டாகும்.

மந்திரம்:—“சூரியனிடத்தில் காண்பது ஜீவகாந்த சக்தியை நான் வசியதிருஷ்டியினால் எனக்குள் கவருகிறேன். அச்சகதி என் தேக முழுவுதும் பரவகின்றது. அதனால் நான் என் பிணிகள் நீங்கிக் கெட்டுப் பிறக்கிறேன்.”

நீ சூரியனொழியை இமைக்காமல் உற்றுப் பார்த்தால் உன் கண்கரம்புகள் உறுதியடைந்து எவ்வித பிரகாச வஸ்துக்களையும் நேராக நிராகரித்து பார்த்து அவைகளிலுள்ள காந்த சக்தியை உனக்குள் ஆதரவிப்பாய். இவ்விதம் பிரகாசமான வஸ்துக்களை உற்றுப் பார்த்தால் உன் கண்கரம்புகள் பலத்தையடை யுமாய்நின்று உன் கண்களுக்கு நாவலும், உன் திருவடிக்காவது யாதொரு கெடுதியுள்வராது. அதித பிரகாசமான கியாஸ்டைட் முதலியவைகளைப் பார்த்து பழகிவிட்டும், மேற்கொன்ன ஆப்பிரகாசம் செய்யலாம்.

முக்குக்கண்ணாடி உபயோகிப்பவர்கள் தங்கள் கண்ணாடியை அணிந்தே இவ்வப்பிரகாசங்களைப் பழகலாம். இதனால் வசியதிருஷ்டி உண்டாகத்தகு யாதொரு தடையுமில்லை.

21-ம் பாடம்

வசியதிருஷ்டி பரிசை.

உன் வசியதிருஷ்டி நன்றாக சித்தியடைந்து விட்டதா இல்லையாவென்று அறியப்பொருட்டு பின்வருமாறு பரிசைச்செய்துபார். தெருள் லை அல்லது எஸ்தரலினோ நீதடைந்துபோகும்

பொழுது உன் முன்செல்லும் ஒரு மனிதன் கழுத்தின் பின்புறமாகிய பிடறியை நோக்கி உனது வசியதிருஷ்டியை ஆதில் செலுத்து. அப்பொழுதே பின்கண்ட மந்திரத்தை ஏகாக்ஷிர சித்தத்துடன் உச்சரி.

“என்னிடத்திலுள்ள மிகவலியையுடைய சக்தி உன் முனைதற் கவர்த்துவிட்டதால், கட்டாயம் இதோ திரும்கிப் பார்ப்பால் இதோ திரும்கிப் பார்க்காய். இப்பொழுது திரும்கி சிட்டாய். என்னப்பார். என்னையுடனேயார். என்று இவ்வசனங்களை 10 தடவை உச்சரித்தால் உன் முன் செல்லும் மனிதன் உனது மானஸ காக்தசக்திக்கு வசியப்பட்டு உன்னை தானாகவே திரும்கிப் பார்ப்பதுடன் இடம் கட்டளைக்கு உடனே ஆயத்தமாக இருப்பவன் போல் உன்னை திரும்கித் திரும்கி பார்க்குந் கொண்டிருப்பான். இவ்விஷயத்தில் நீ சித்தியடையாவிட்டால், உன் திடசித்தம், வசிய திருஷ்டி முதலானவை கனரக பரிந்சிபெறவில்லை யென்றறிந்து மென்மேலும் அப்பாடல் களை சரிவர பழகவேண்டும்.

இவ்விதமாகப் நீ ஓர் அரையில் உட்கார்ந்திருக்கும்பொழுது உன் முன்பாக ஒருவர் பேரில் உனது வசிய திருஷ்டியைச் சாத்தி முன்

சொன்ன மந்திரவசனங்களைப் பூர்த்தி செய்து துடன் உச்சரித்தால், உடனே உன் வசியத்திற்குள்ளாக அவன் உன்னை திரும்கிப்பார்ப்பான். அமனிதம் விரைப்படுபவன் உன்னை நேசிக்கவும், கஷ்டப்படுகின்றவன் உனக்கு கீழ்ப்படியும். இன்னும் உன் இஷ்டப்படி நடந்துகொள்ளத் தயானாக இருப்பான். இவ்விதம் உச்சரிக்க வேண்டிய மந்திரங்களான: “என்னிடத்தில் காணும் நற்குணங்கள் இவ்வனிதனுக்கு தெளிவாக வெளியாகுக. இவன் எப்பொழுது என்னை கண்டாலும், என்னப்பற்றிக் கீதட்டாலும், அல்லது நினைத்தாலும் என்னப்புகழ்ந்து என்னைப் புகழ்ந்துகொண்” இவ்விதம் அம் மனிதனருபகுக உன் மனக்கண்முன் நிரூத்தி பலதடவை ஏகாக்ஷிர சித்தத்துடன் தியானம் செய்தால், அவன் உனக்கு வசியப்படுவது நிச்சயம்.

12-ம் பட்டம்.

பிறகு ஞானம்.

நீ எவர் பேரிலாவது வசிய திருஷ்டியைச் செலுத்தும்பொழுது, உனது ஜீவசக்தியல்லது காக்தசக்தி அவரிடம் பாயு. ஜீவசக்தி உலக

மெய்க்கும் விடமிருந்திருக்கிறது உதைகவர்க்கு
உட்கொண்டால் உனது கேசத்திற்கு ஒளியை
யும், மவதிற்கு உதஸாகத்தையும் கொடுத்
தும், பின்வரும் பிறுணையாமம் அல்லது சுவா
சாப்பியாசத்தை பிரதி தினமும் அனுஷ்டிப்பா
யாகில் உனக்குள்ளிருக்கும் ஜீவகாசத்தை
விருத்தியடைந்து உனது ஆயுளை நீடித்தும்,
நோய்களைத் தாவித்தும், கோபம், பதம், மன
சஞ்சலம் முதலிய இவ்விசத்தினைக் குறைக்கக்
கடிய தன்மைகளை நீக்கி, அன்பு, சாந்தம்,
பொறுமை, ஜீவகாருண்யம், திடசிக்கம், சந்
நோஷம் முதலிய ஜீவாசகர நற்குணங்களை
விருத்தி செய்வதற்கும், ஞான ஒளியை உண்
டாக்கிப் பரமாத்ம சுகத்தைத் தருவதற்கும்
பேரதுமான சாதனைக்கும் பிறுணையாமம் வது
சுவாசம், உபாசகம் துரை சரஸ் பூர்த்தியாய்
நிறையும்பதும், பிறுணையுபாசக சுவாசத்தை
நாசியின் வழியாக உன்னுட்குழுத்து அக்கு
உதை உண்ணல் கடிய நோய்மட்டும் நிறுத்தி
பிறகு சொஞ்சம் மகாஞ்சமாய் உட்கொண்ட
வாயுவை வெளிவிடாதான் அப்பியாசமேயாம்.
பிறுணையாம அப்பியாசத்தில் மூன்றுபாகங்கள்
உண்டு அவையாவன—

- (1) பூரகம் சுவாசத்தை உன்னுட்குழுத்தல்.
- (2) கும்பகம் சுவாசத்தை உன்னுட்குழுத்தல்.
- (3) ரேசகம் சுவாசத்தை வெளிவிடுதல்.

அப்பியாசம்.

சுத்த ஆகாயமுள்ள ஓர் அரைக்குட்டியாய்,
உன் வஸ்திரங்களை வெல்லாம் தளர்த்திவிடு.
நிதாவது ஓர் சுத ஆஸனத்தில் உட்கார்ந்து
கொண்டு, அல்லது படுத்துக்கொண்டு உனது
வஸ்துகளைச் சட்டினிவிட வஸ்துகள் சீரைய முடிவ்
கொண்டு, இடது காசியின் வழியாய் 10 எண்
னுமவரை பூரகப்பெய்து பிற்புறமுள்ள
வான இடது காசியை உன்னுட்குழுத்து கொண்டு
விடது முடிக்கொண்டு கும்பகம் செய்.
உட்கொண்ட இடது காசியை விடுத்தவிடம் வஸ்து
நாசியின் வழியாய் 10 எண்ணும் வஸ்துகளும்
பூரகம் செய். பிறகு இடது காசியை முடிக்க
கொண்ட வஸ்து நாசியின் வழியால் பூரகமும்,
பிறகு இடது காசியை உன்னுட்குழுத்துக்
கொண்டு கும்பகம் செய்தபின் இடது காசி
யின் வழியாய் ரேசகம் செய். இவ்விதம் செய்
யும் அப்பியாசம் ஒரு பிறுணையாமம் எனப்படும்
கிளர் துவவப்பியாசத்தை எனினில் செய்யக்
கடும். கிளருக்கு இது ஆரம்பத்தில் சிறிது
கஷ்டமாகத்தோன்றும். அப்படி கஷ்டமாகச்
தோன்றுவதால் அப்பியாசத்தை விட்டுவிடக்
கூடாது. பிரதி தினமும் காலை நேரம், மத்தியா
னத்தினும், மாலை நேரம் 10 நிமிஷத்திற்கு அது

கமரக இவ்வப்பிரியாசம் செய்வக்கடாது. ஆகா
ரம் சாப்பிட்டவுடன் இவ்வப்பிரியாசம் செய்
யாதே. பிறுணாயாமம்செய்யும்பொழுது வாயை
நன்றாய் மூடிக்கொண்டு நாகி வழியாகிய பிறு
ணவாயுவை உண்ணுக்கிழுத்து, கிறுத்தி, மெல்லி
விடவேண்டும். இடைவிடாமல் மெல்லியோள்ள
மனோதிடத்துடன் பிறுணாயாமம் அப்பிரியாசிக்க
வேண்டும்.

—*—

13-ம் பாடம்.

பிறுணாயாம அப்பிரியாசம்.

மேலேசொன்ன பிறுணாயாம விதிகளை முழு
கவனத்துடனும், உனக்கத்துடனும், ஒரு மாரம்
செய்து நேர்ச்சியடைக்கவுடன் பிஸ்ஸும் உப
பிரியாசத்தைச்செய். முன்சொன்னபடி மாரம்
மாறாத ஆகாயமுள்ள ஓரடிகூதில் சென்று
சுதாஸைத்திரிந்து இடது நாகியின் வாய்க்கி
பூரகம்செய். பிறகு கும்பகம் 5 விநாடி யோ
அல்லது உன்னால் கூடியநேரமளவு பிறுணவா
யுவை உண்ணே நிறுத்தி பின்பு வந்து நாகியின்
வழியாய் நேசகம்செய். அதன்பின் மார்பின்
கோள் சிறிது தலைகுனிந்து உன் இருவிழிகழிவ
திருஷ்டியை நாகியின் நுளிப்பக்கத்திந்து

நேரமாக நேரக்கி. கவரஸ்ப்பாணிலிருந்து காற்
றிலவாமல் 10 எண்ணும்கவரை வைத்துக்கொண்
டிரு. பிறகு வந்து நாகியின் வழியாகவே பூர
கம் செய்து 5 நிமிஷம் கவரஸத்தை நிறுத்தி,
இடதுநாகியிழியக்கிளை நேசகம் செய்.

ஆய்விதம் பதநி பதநி 30 நிமிஷமளவு சாலை,
மத்திரானம், மாலேமுதலிய திரிசாஸங்களில்
தவறாமல் மேலேகண்ட அப்பிரியாசம்செய்.
அநேகருக்கு ஒவ்வொரு தடவைபுறம் இவ்வப்பிரி
யாசம்செய்து முடிக்குமுன் யோகத்தினை
அல்லது தூங்காமல் தூங்கும்கிளை வந்தவிடிக.
அநித்திரை யருத்தருணத்தின் மூலம் என்ற பிர
ஸாச மந்திரத்தை மனதில் உச்சரித்துமெய்நின்று
கண்ணை மூடிவிட்டு தொப்புள் ஆலத்து நாரி
என்று பெயர்வுப்பெய ஜீவாதார கரம்புக்கூட்
ட வான வந்து சதுஸித்தத்தில் மனதை நிறுத்தி
உலக்து அமைதிநிலை உண்டாகவேண்டிமென்
பெண்ணி தியானித்த, ஜீவாதாரத்தி எராள
மாக உண்டாகும். அது உன்பாதமுதல்நிரக
வஸைமரன் உன் கரம்புகளையும் இரத்த ஓட்டத்
தையுமீ பரிசுத்தமாக்கி உன் நேகத்திற்கு கக
மும், பவனும், தேஜஸும், மனதிற்கு அமை
த்யும், தெளிவும், உதஸாகமும் உண்டாகும்.
சிவாதிகள் நீங்கும். நேகாரோந்ஜயம் உண்டா

கும். இது ஒரு நல்ல அபிப்பிராயம் திரிசாவன் களிலுந் தவறாமல் பழகிவர வேண்டும். இதுவே பேயர்களின் கிரேஷ்டமான ஆத்மீகோக்ஷமாவது. இவ்வித அபிப்பிராயம் பழகி பூரணம், குறையாக, நேசகம் முதலிய இவைகள் அபிப்பிராயத்தினை நேரங்களை நாளாரம்பத்தில் கொஞ்சம் தொஞ்ச மாக அதிகரிக்கலாம். இவை நாளாரம்பத்தி லேயே ஸாதகம்செய்து சித்திபெற்றலென்றும், இது ஒரு நாளில் அல்லது ஒரு விரதத்தில் செய்து முடிக்கக்கூடியதல்ல. சும்புகம் செய் யும் நேரம் சிறிது சிறிதாக அதிகரித்து சுமார் 30 நிமிஷம் வரைக்கும் சுவாஸ்ததை நிறுத்தும் சத்திபைப் பறலாம். வருத்தினால் வராததொன் றில்லை. இடைவிடாமல் அபிப்பிராயத்தொன்றின் ஜெயம் உண்டாகும்.

—*—

14-ம் பாடல். ௨.

வரீயசக்தி பெற்றவரின் லக்ஷணங்கள்.

வசியசக்தியுள்ளவா எப்பொழுதும் அமை திரையும், திடசித்தமுடையவராயிருப்பார். அவரிடத்தில் பரபாப்பு, பயம், கோபம் முத லேய் அறிகுணங்கள் ஒன்றும் காணப்படா. அவர் முன் நீ நிற்கும்பொழுது உனக்குத் தன் னையறியாமல் ஓர்ளத் தாத்தமும், அடக்கமும்

பேசினும், அவர் ஒருபொழுதும்விண்வாசத்தை பெசுததில்லை. அவர் தன்னிடமிருக்கும் சக்தி களை மூர்ந்தினும் அறிந்தவர். அவரைப் பார்த்த வுடனேயே உனக்கு அவரிடம் விசேஷ அபி மானம் ஏற்படும். அவர் எப்பொழுதும் தயாள மாயமாய் விரிபுடத்தில் அன்பு பாராட்டுவதைத் தவிர ஒருபொழுதும் கர்வம் பாராட்டியோ அல்லது தய கஷ்டகஷ்டங்களைச் சொல்லியோ உன் மனதை வருத்துவதில்லை. அவர் உன்னைப் பார்த்து பேசும்பொழுதுதெல்லாம் அவருடைய வசியகிருஷ்டி உன் புருஷமத்தியை நோதாக்கும்.

அவர் திருஷ்டி அவர் மனதிலிருக்கும் எண்ணங்களை, உனக்கு வெளியிடும் சக்தியை யுடையது. அவரது கிருஷ்டியில் ஒருவித அருவறுபடிமத்தான்முதல் நீ அவருடன் சம் பவத்தைச் செய்யப்பொழுதுதெல்லாம் அவர் உன் னைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பதில்லை. நீ கேட் றும் விஷயங்களுக்கு அவர் முழு தவனத்திட னும், பொஜ்ஜப்பொடும் பருமெய்றி கூறுவார். அவரது கிருஷ்டியிலும், சம்பவணையிலும், அன்பு, தயாளம், கம்பீரம், இவை கிடைந்திருந் தும். அவர் உன்னுடன் சில வர்த்தைகள் பேசின பாதத்தித்தமென்ற அவருக்கு உன்னால் கடியவரை உதவிபுரிய வேண்டுமென்று உனக்

குள் அவாவொன்றுண்டாகும். இதன் தாவி
யம் யாதெனில் அவர் உன்னிடம் விரும்பியதை
பெறலாமென்ற உறுதியான நம்பிக்கையோடி
ருப்பதால் தன் நடை, உடை, பாவனைகளால்
உன் மனதை முற்றிலும் கவர்ந்து தனக்கு
வேண்டுவதையறிந்து பின்பு உன்னிடம் அவை
களை கூசாமல் வேண்டுகிறார். உடனே அவர்
கோரியகாரியத்தைச் செய்துமுடிக்க நீ தயா
ராயிருக்கிறாய். அவர் இவ்விதிகளை யிணைப்ப
தால்வருடைய திடசிகதத்திற்கு உன் தொழி
லற்றிருக்கும் மனது இணங்கி அவர் மனம்
போன போக்கே போகிறது.

அவருடன் நீ சம்பாஷணை செய்தால்
உனக்கு உபயோகமான வாதொரு விஷயமும்
அவரிடமிருந்தி னிடையாது. ஆனால் அவர் சம்
பாஷணையி லுள்ள விஷயங்களையாவும் உனக்கு
பிரயோஜனமுள்ளவை போலவேதோன்றும்.
அவர் மனோசைய சாஸ்தியமுறைகளை யறிந்தவர்
ராகையால் தனக்கு வேண்டியவற்றைப் பெற
லாமென்ற தன் முழு நம்பிக்கையுடனும், திட
சிகதத்துடனும், தன் விருப்பசக்திகளை அவ
ரழிகளில் உபயோகித்து ஜெயமடைகிறார். நீ
அவரிடம் சிவிறிதரம் சம்பாஷணை செய்வ
தால் உனக்கு அவரிடம் நீசம் உண்டாவதும்;

அவருடன் பழகுவதால் சுகமும், லாபமும்,
உனக்கு வேண்டிய அளவு கிடைக்குமென்ற
ஆச்சரிசரமான நினைவும், நம்பிக்கையும், உன்
னிடம் உண்டாவதைக் காண்பாய். உனக்கும்
அவருக்கும் நடந்த சம்பாஷணையை நீ தீர்ப்பா
சித்துப் பார்த்தால் நீ உன்னையறியாமலேயே
உனக்குத் தெரிந்தவற்றை யெல்லாம் உரைத்
ததையறிவாய். இந்நிலையில் தான் உன் மனம்
அவருக்கு வசியப்பட்டு நடக்கும். மானஸம்
மங்களை நன்றாய் பற்றித் தவிர்ப்பிறமனோசியம்
கெய்வதில்லாமாத் தன. பிறமனோசியம் செப்ப
வரின் தொழிலை நன்றாக ஆராய்ந்து பார்ப்பா
யாகில் அவர் காண்கிறும்பிய எண்ணத்திற்குத்
தகுந்தவாறு மற்றொருவரிடத்தில் உணர்ச்சி
யை உண்டாக்கி அவன் மனதை வசியம் செய்
வார். இதற்கு முக்கியமான சாதனங்கள் அவரு
டைய முழுநீட்சித்தகத்துடன் வெளிவரும் சம்
யோகிதமர்ன வசனங்கள், தோற்றம், தொனி,
நடை, உடை, பாவனைகள் முதலான இவைக
ளெல்லாவற்றையும் ஒன்றுசேர்த்து ஒரே தட
வையில் உபயோகிப்பதே.

இதற்கு உதாரணமாக:—பிரசங்கம் செய்
வேல் நியாயவாதிகள், உபாத்தியாயர்கள்,
வர்த்தகர்கள், இவர்களின் தொழிலை சற்று

கவனித்துப் பார்ப்பாயாகில் இதன் உண்மை நன்றி விளங்கும். இவர்கள் சாதாரணசனங்க ளாலுந் சமயோகிதமான ஸ்சிதை தொற்றம் முதலியவைகளாலும் தங்கள் எவ்விதம் ஸ்சிதம் புகுநார்களோ அவ்விதம் மற்றவர்கள் மனசி வெண்மை உணர்ச்சிகளை உண்டாக்கி ஆங்கள் மனோதங்களை நிரூபித்தெய்கிறார்கள். இவர்கள் இவ்விதம் தங்கள் காரியத்தை ஸ்சிதக்கும் பொழுதெல்லாம் மற்ற ஜனங்களுக்குத் தம் ஸ்சிதத்தைவிட ஸ்சித உண்மை ஆஸ்தத்திலிருக்கே தொழில் நடத்துவார்கள். இது இவர்களுக்கு முச்சிதமான சாதகம். உண்மை ஸ்சிதத்தை விருது ஒருவரிடம் பேசுவதனால் உண்மையானவர்கள் மிகக் வசிய சக்கிரையனடையும்.

—*—

15-ம் பாடல்.

விருப்பசக்தி.

முன் பாடல்களில் கூறிய அபிரியாதகங்ளையும், விதிகளையும் சமீபப் பழகியிருந்தால் உன் திடசித்தமும் ஜீவதாக்கசக்தியும் உன்விடம் உத்பாதிப்பதை நன்றாகக் காண்பாய். நீ ஜனங்ளின் மனதைக்கவா விரும்பினால் அவ்வாறானுடைய இயற்கை குணங்களையும், இங்கிதங்ளையும், விருப்பங்களையும், நன்றிபற்றத்தின், வசியவழிகளை உபயோகித்த முயல்வேண்டும்.

நீ செய்ய ஆவ்ந்து சொல்லுத்தனிக்கும் விஷயத்தை முன்னதாகவே, ஒருவழிப்படுத்தி உன் மனதில் அதற்கேற்ற ஒரு மனப்படம் உண்டிபண்ணி அதை தியானம் செய்துகொண்டேயிரு. இதற்கு எகாக்கிரசித்தநிலை அவசியம். ஆதலால், பட்டம் படி முதலியவை உன் மனதி லாவது தேக்கத்தாவது காணப்படாமல், உமைத்திலிலிருந்து, உன் தன் விருப்பத்திற்கு சக்தி எண்ணக்கூடிய உன் மனதன் நிறுத்தி, நீ எருப்பிய காரியம் வீசுகடி விட்டதென்று ஒரே அவாவுடன் இரு. இவ்விதமே ஒருபாவனை செய்யப்பொழுதெல்லாம் பிராணாயாம முறை வளை அபிரியாதிக்கவர் நீ கவராததை பூரகம் செய்தயுப்பொழுது நீ கோரிய நல்ல வஸ்துக்ள உன் உன் அருவிக்கிருது. வந்ததின் ஒடிவருவ சாகவர். நீ தூபகம் செய்தயுப்பொழுது, அவ் வஸ்துக்களில் நீ பூரணமாக ஆஸ்பபிப்பதாக வுப்போகத்தெய்யுள் வஸ்துக்கள் உன்விடத்தி லுள்ள வஸந்தாத வஸ்துக்கள் நீ வெளியே நானம்செய்து விடுவதாகவுன் மனோபாவனை செய். தனத்தொறும் இவ்வபிரியாததை ஆஸ்பபவிக்கவும் கலை மனம் அபிரியாதித்து வருவதுடன் விருப்பத்திற்கு வேண்டிய வந்த வஸ்துக்கள் இடைவிடாமல் செய்து வந்தால் உன்

— * —

பொதுஜன வசியமுறை.

•

5

களை அறிவித்துத் தை நோக்கி மன திற்றுகள் உச்
சாரணம் செய்துகொண்டே ஆர்மந்திரவசனங்
களின் பொருளை நன்றாக நியாணிக்குவண்டும்.
நீ ஷகாக்கிரசித்த - நிலையையும் சிதசித்தத்தை
யும் பெற்றிருந்தால் தான் இதில் நீ எளிதில்
சித்தியடைவாய்.

மந்திரம்:—“நீ (இங்கே வசியம் செய்ய வேண்டியவரின் பெயரை எழுது) எப்பொழுதும் என்னை கேட்பாய். என் கடை உனக்கு சிலாக்கியமாகத் தோன்றும். ஆனதாயினுக்கு என்னிடத்தில் கருளுக்குகான் அன்பும், விசுவசமும் அதுசரிக்கும். நான் உதி நீயாகொரு கடிதத்தை எழுதியும் அனுப்பிக்கமாட்டாய். என்னிடம் எப்பொழுதும் அன்புள்ளவனாக இருப்பாய். அக்காலமும் என் விருப்பத்திற்கு உதவி செய்தாய். உனக்கு என் ஓத்பகம் வரும்பொழுதுதவ்வாய் நீ மெனமேலும் என்னிடம் பிரியமுடையவனாகி எனக்கு உதவியாய் (இவ்வ) காரியத்தைச் செய்து முடிப்பாய்”.

இவ்வாறு பாசத்தை 30 நிமிஷத்திற்குக் குறைபாமல் ஒவ்வொரு நடவடிக்கைகளும் காலை, மாலை இரவு வாரத்திற்குக் குறைபாமல் பழனி வசிலோகனும்.

இவ்வப்படியாகத் தை மணக்கத் துடனும் உத்
 ளாகத் துடனும் நீ பழகிவர, எவரையும் வசியம்

செய்யும் சக்தி மென்மேலும் உன்னிடம் அதிகரித்து எடுத்தகாரியங்களை வெல்லாம் சிறந்தெய்வது மற்றவர்களுக்கு அதிகனியப்பாகவே தோன்றும்.

நீ இவ்விதம் சங்கற்பித்து தினந்தோறும் மந்திரத்தை உச்சரிக்க, உச்சரிக்க காத்தசக்தி நிரம்பிய உன் விருப்பத்தாலுண்டாகும் அலைகள் ஆகாசமுலமாக வியாபித்து நீ கோரியவரின் மனதைத்தாக்கி, அதில் மந்திரங்களை யுண்புண்ணி அம்மலிகளை உனக்கிணங்கச் செய்யும். உன் விருப்பசக்தியின் வலிமைக்குத் தக்கவாறு உனக்கு பலன் கிடைக்கும்.

ஒருபொழுதும் சிறகுக்குக் கெடுதியான காரியங்களை எஞ்ஞம்பாதே. உலகத்தில் நன்மைகளும் தீமைகளும் கலந்துநிற்கிறது. நீ எப்பொழுதும் நன்றியுடையவாய். தன்னைச் சிறுக்களில் உத்தமமான மானிட ஜெனமகனாக நீ அடைந்திருப்பதால் உனக்குமே மற்றெல்லாருக்கும் நன்மையே நீ செய்யவேண்டும்.

—*—

17-ம் பாடம்.

பிறமனோவசியம்.

நமது மேனாட்டாராகிய ஜோர்டியன்களும், அமெரிக்கர்களும் உபயோகிக்கும் முக்கியமான முறையைப் பின்வருமாறு காண்பாய்:

வதியம் செய்யவேண்டியவரை சந்தித்து வுடன வந்தனனுசொத்து அவர் முகத்தை உற்று நோக்குவது அவசியம். பரஸ்பரம் இருவரும் நமஸ்கரித்தெய்து மேஷமம் சிசுரிப்பதால் தேவர் கோக்கிய முண்டாவதுமன் நீ ஒருவர் மனதில் குறுகொண்டிருக்கும் எண்ணங்களை மற்றவர் மனதில் பதியச்செய்யவும் போதுமானது. நமஸ்காரம் செய்யும்பொழுது நீ கோரிய தீரீயத்தில் வெற்றியுண்டாக வேண்டுமென்று உறுதியாய் நினைத்துக்கொண்டு எதிரிலிருப்பவர் பருமமத்திரில் உன் வசியத்திருஷ்டியைச் செலுத்து.

மனசஞ்சலத்தோடும், அசௌக்கியமாக இருக்கும்பொழுதும் ஒருவரையும் வதியஞ்செய்ய முடியாதே.

எவரையும் வதியஞ்செய்யலாமென்ற முழுநம்பிக்கை உன்னிடம் பூர்த்தியாக இருக்க வேண்டும். 'சிதாநடன்' சம்பாஷனை செய்யும் பொழுது முகமலர்ச்சியுடனும், புன்மிரிப்புடனும், உத்தராகத்துடனும் பேசவேண்டும். உன் ஊடையதூரம்மிக்க அமைதியுடனும், கண்கள் சாத்தமான விசய நிருஷ்டியுடனும், முகத்தில் பதட்டம், கோபம், அச்சம், அதைரிய முதலியவைகள் காணப்பட்டாலும், உன் அந்தகர

னாத்திலுள்ளதை உன் வசிய திருஷ்டியால் வெளிப்படுத்தவேண்டும். "காளாரம்பப் பழச் சத்தினாலேயே இதில் சாமார்த்தியமும், சம யோசிதமான புத்திதூட்டமும் ஏற்படும்.

எதிரியின் நோக்கங்களை அவருடைய அங்கதங்களால் அறிந்து அவருடைய இயற்கைக் கோற்றபடி வசியம்செய். ஒருவருக்குச் சங்கதத்தில் பிரியமிருக்குமானால் அவரிடத்தில் சங்கதத்தைப்பற்றியே பேசவேண்டும். இதுதான் அவருக்குத் திருப்தி. அதனால் உனக்கு அவர் மரியாதை செய்வார்.

எதிரிக்கு வெறுப்புண்டாகும்படி வழக்காடாதே. அவசரப்படாமல் பதட்டமின்றி உன் முழுக் கவனத்துடனாக, உனக்குள்ளேயே விஷயத்தைப்பற்றி தெளிவாயும், திருக்கமாயம் பேசமுடிக்கவேண்டும். நீ பேசும் மிருதுவான தோனிவாலும், சமயோசிதமான வசனைகளைத் தோற்றங்களினாலும் எதிரி உன் வசப்படுவான் என்பது தீர்மானம். அவருடைய திருஷ்டியை உன்னிடமிருந்து வெறு அக்கம்பக்கங்களில் அகல விடாதே. இகற்கிடங்கெடுத்தால் நீ சொல்லிய விஷயங்களை அவர் மனம் யோசித்துப்பார்த்து மறுமொழியளிக்க இடமாகும். இவ்விதம் அவர் திருஷ்டி வளரிடம் சென்றால்

உன் திருஷ்டியை நீயும் போற்றிடத்தன் செலுத்து உடனே அவர் இயற்கையாக உன்னைத் திரும்பிப்பார்ப்பார். அப்பொழுது உனக்கு நல்ல கடிவெடுத்து கொடுத்தால் உனக்கு வேண்டியதை அவர் மனம் நன்றாய் பதையும் படிப்பாய். வேண்டிக் கூறியபின் அவர் மறு பெறுதலைத் திற்பார். மிஸ்பாடு உன்னிருப்ப சக்தியின் உணர்ச்சியோடும், தொடக்கத்தோடும், சிவனாகும் மந்திரஞ்சலங்களை மனத்தினால் உச்சரிக்கவும். "என்னுடைய வர்த்தனத்தை சக்தியால் கம்புகிறேன். எனக்கு வேண்டியவாழ்நீர் இன்றாக நடப்பீர்" அக்கமமாக உடனே அவர் உனக்கு அனுகூலமாக உறுதிவாய்க்கரிப்பார் என்பது தீர்மானம்.

மேற்கண்ட விதமுள்ள வழக்கமால் அனுசரித்துவந்தால் நீ சமீபாடிவராய் நடத்தும் எக்கரிசியத்திலும் சவனையும் வசியம் செய்ந்து உய்யும்பொழுதாம்.

—*—

18-ம் பாடம்.

நூர்மாத்திரிகத் தோழிலும் அநீகக் கோதியும்.

17-ம் பாடத்திலுள்ள வசிய முறையின் முக்கிய விதிகளை அனுசரித்தே சமீ இத்திய நாட்டிலுள்ள மாத்திரிகர்கள் தமது சித்திவேலை வையச் செய்துவந்தார்கள். இச்சித்தி வேலைகளில் நன்மையும் உண்டு, தீர்ப்பும் உண்டு. நல்ல கபாவத்தைக்கூட உத்தர மாத்திரிகர்கள்

ஜனங்களுக்கும், பொதுவாக வியாதிகளை
குணப்படுத்தியும், தக்கவர்களை நிரந்தரநிசெய்
தும், சுகத்தைப் பாதுகாத்தும் வந்தபடியால்
அப்பேர்ப்பட்ட மந்திரிகர்களை எப்பொழு
தும் வேலாகாக்கிருந்து அடுத்த வந்தவர்க
பாளிதரபாஸதும் மரியாதை செய்துவந்தார்
கள். ஆனால் திபெதாழிலைச் செய்த மந்திரிகா
ருளே அவர்கள் சொற்பலப்பக்கைக்கருகி,
தந்தை மந்திரசந்திபால் ஜனங்களுக்கு கெடுதி
வைச் செய்ததால், ஜனங்கள் முன் கிற்பகற்
புக்கட வேர்க்கியமின்வாமலும், தக்கவர்களை
வினைகளும், திப எண்ணக்கூடாது தக்கவர்க
பின்னொடர்ந்தும், ஜனங்களைப் பரிசுப்பாட்
பும், வியாதிகளைப் பிடிக்கப்பட்டும், தக்க
சாகரத்திலாழ்த்து அகேசுகதியடைந்தார்கள்.

தம்மாட்டு மந்திரிகர்கள், தெய்வம் செய்து
யுப்பொழுது, மரப்பதமையொன்று உண்டாக்கி,
அத்துடன் விசயம் ஒழிய வேண்டியவர்களை
தேஜஸ் அடங்கிய துணி, மணி முதலிய சிது
ராமாஸ்களை அதில் சேர்த்துக்கொண்டு, அப்பத
மையை ஓர் சக்கரக்கோட்டிற்குள் வைத்து,
அப்ப, திப ஸவேந்தியங்கள் செய்து, அதில்
புதுமைகள் உற்றுநோக்கி நிரந்தரனும் அநி
காலம், கடுஇரவு இரண்டு வேள்களில் தாம்
கோரிய காரியத்திற்குரிய மந்திரத்தை இடை
விடாமல் ஜெபம்செய்வார்கள். மந்திரங்கள்
உறு ஏறி வலுவையென அவைகளில் சருக
திறந்தைய எதிரி சிப்பயிலின்.

இம்முறையை அகேசர் தூர்வியங்களுக்கு
உபயோகிக்கிறார்கள். அவ்விதம் நீ நடக்
காதே. கெடுவான் கெடுதினைப்பான். தன்னனை
தன்னாக்குமும். ஆகையால் எப்பொழுதும்
நன்மையே செய்தால் இகபரத்தில் கீர்த்தி
யும், மேன்மையும், மங்களமும் உண்டாகும்.

—*—

19-ம் பாடம்.

வசியத்திற்கு இணங்காதிருக்கும் முறை.

தர்மமந்திரி வலைக்குட்கிசுமலும் பெய்,
பிசாசங்கள் அண்டாமலுமிருக்க, நின்வரும்
அபிரியாததை ஸ்திரீ புருஷர வளரும் அடிச்
சடி பழகுவரவேண்டும்தவசியம்.

அப்பியாசம்.

ஓர் அமைதியான அரைக்குட்சென்று
சுரஸ்வத்திலிருந்து உன் தேகத்தையும், கரம்
புகளையும் தவிர்த்து, ஆஜ்ஞையாகச் செய்து
கொண்டே நின் சீசால்வயவாறு ஓர் மனப்
படம் செய்துநியானம்செய்.

உன் ஜீவகாக்த சக்தியால் உன் ஸ்தூல
பிரததைச் சுற்றுகுழி மாய ஆகாச மனக்
கோட்டை ஒன்று நீ கட்டிக்கொள்வதாகவும்,
அக்கோட்டையின் கவர் பதம்மொன் நிறத்
துடன் ஜொலிப்பதாயும் உன் திடசித்தத்தினால்
அது உறுதியாகக் கட்டப்பட்டிருப்பதாயும்,
உன்னைக்குறித்து எவரும் தர் எண்ணக்கூ
டும், தூர் மந்திரங்களுமும் பிரயோகம் செய்ய
மாட்டார்களென்றும் அவர்கள் அவ்விதமே
செய்யாகம் செய்தாலும் உன்னைக் கட்டப்

பட்ட மாய் மனக்கொண்டதில் சுவரின்மேல்
அவைகள் காங்கி, உன் மனத்துட்பிரவேசிக்க
சக்தியற்றவைகளாகித் தேவ வியடைந்து விடு
மென்றும், பிறகு அவைகள் இனிக்கு இடமாய்
கூய் துர்மத்திரவாதிகளின் மனத்திடம் போய்
ஒழிந்துவிடுமென்றும், சில மனப்பாட்டி உணர்
பண்புகள் அதில், கீழ்க்கொண்டிருப்பது மனக்
காணிகளை காணப்படுவது, கிதானித்து இன்
வரும் மந்திரவசனங்களை உச்சாரணம் செய்
வது கலம்.

இதான் நகலரத்தன்மைப்பொருத்திய ஜீ
ஜீவரத்தமா, என்னுடைய மனவறுதி அதிச
பலமுடையது. மானிடர்களின் தீய எண்ணங்
களுக்காவது, துர்வசு க்களாகக் காவது, அவ்
வது குறும் தேவதையரைய பேய், பிசா
சுகங்களின் ஆடுமசுகளுக்காவது, ஒருபொழு
தும் என் மனமானது உவந்து மிகுபவையது
உடன்பட்டது. "காலு கண்ணு மிழையே கண்
னுக்கருத்துமர்விருப்பதால் நல்லவர் சடாவகத்
தால் எதிராளும் கூட, மிகவும், சிவப்பவர்களைப்
பெற்று வாழ்வீன்."

இவ்வப்பிரகாசத்திதழ் ஆகதாரிசுமம் பாக
பிலும் இரவினும் உன் திரு செனகரியமா இர
பேரங்கலின் தலைவ ஒன்றுக்கு 30 நிமிஷம்
பழகிவந்தால், திதனருமை ஒரு மரத்தின்
உனக்கு நன்றும் அடிபாடி.

தீய எண்ணங்கள் வாவெட்டாமலும்,
தீய குணமுடையவர் உன்னிடம் நாடாமலும்,
அப்படியே அவ் மனத்துக்கிவருசெய்ய வதத
னித்தாலும் துர்மத்திரவாதிகளை வெட்டி தொழில்

வி றைய முடிவதந்தவிர, அவர்களுக்கே அதிச
கேடு சம்பவிப்பதை தாமதகண்டு திகிலடைவர்.

ஆன்கமரக் கன்மையை நீ எப்பிபாழுதற்
வைக்கொண்டால், தமரன் சதா உனக்கருள்
புகுவாரென்பதை சிட்டமாயறி

—*—

20-ம் பாடம்

ஜேயம் பெறுவதற்கான முக்கிய மர்மங்கள்.

உலகத்திலுள்ள இவ்வுலகம் உன் நன்
மைக்கே சகலரால் அமைக்கப்பட்டவை என்
றறி. ஜேயம் பெறுவதற்கான விசய சக்தியை
நீ திருக்கசெய்யவேண்டுமானால், சகல ஜனங்
களிடத்திலுள்ள நற்குணங்களை மட்டுமே கிர
கிக்க மற்ற்வதே தவிர்த்தவிடவேண்டும்.
என்னிடத்திற் கேட்கும் நற்குணங்களை
பொரு பொருட்பிரகாரித, எவ்விதக் தப்பி
தங்களைப் பொருட்பிரகாரித, எவ்விதக் தப்பி
பைத்தட்டி, கட்டிப்பிரகாரித, உன்னையறிந்
தால், உன்னிடத்திலும், என்னிடத்திலுள்ள
விசய சக்திக்கு கிரகதமரன் துர்க்குணங்களை
கீக்கவும், மின் பகலுக்காவததை ஜேயந்து
பார்த்து, அவரது சக்திதள்ள நற்குணங்
களை கிரகித்து உன் மனத்தில் அனைக்கின்
வேறுவறி தழையச்செய்யவும் சாதகமாகும்.

உன் மனப்போன் போக்கே உன் வாழ்வு
மாகும். எவ்விதகுணங்களை உன்னிடம் உண்
டாகவேண்டுமென்று எதற்கிரகிப்பில் உன்
மனதைநிறுத்தி கிரகிப்பாவிட செங்கிருபேய்
அவ்விதமே தடைபடுகிறது. நற்குணங்களை

தன் உன்னிடம் இருக்கிறார். ஆர்மர்மத்தின்
படிமம் உன்னைத் தந்தியின் உலகமும் உன்
கருத்துகளுக்காக நடைக்கும்.

உலகத்தின் மீது உன்னைப்போல ஒருவர் மர்மங்
களைக் கருவந்த படிப்படியாகில் அவர்களின்
உம், பின்வருமாறு கவனப்படுத்தும். ஆதல்கொ
தன், தன்னடக்கம், மென்மை சாறுத்தல்,
சமையாசுத புத்தி மூட்பழமாவு ஆலோசனை,
தெளிவோக்கியம், முயற்சித்தல், சஞ்சிகமனை
சம்பந்தனை, உயர்ந்தியல், தாழ்த்தியல்,
மென்மையிடத்திலுள் சந்தர்ப்பம், தன்மை,
அன்பு முதலியவை சித் தியாசமின்றி பாராட்டு
தலும், சந்தம், கைரியம், விவகம், கய
தாக்கம், உண்மை போன்றவை, உண்மையின்
முதலியவைகளையாம். இவைகள் அவர்களின்
வசியத்திற்கும், மெய்த்திற்கும் போதுமான
சாதனங்கள் வளற்றி, மெய்த்தெய்வம் மர்மங்
கல் உண்மை உலகம், இவ்வெல்லாம் தந்தியின்
இனையமுத்தின் அவைகளில் அமைதி முயற்சி
மெய்யும்.

திறமாவதற்கு உன்னிடம் எப்போதும்
உண்மையாகித்தான் அமைதி மூலம் கவனத்தின்
மெய்த்தெய்வம் உலகம் சந்தியைத்தேர்
அபாசத்தையே அடைந்துள்ள உலகம் தந்தி.

தந்தியும்.

இப்பாடலை படிப்பவர்களைத்
தந்தியும்.

தந்தியும்.

ஆதல்கொ மெய்த்தெய்வம்.

ஹிப்னாடிஸம்.

(HYPNOTISM)

மெய்த்தெய்வம்.

(MESMERISM)

BY

டாக்டர் K. T. ராமஸ்வாமி, M.A., Ph.D.,

தந்தியும்.

இவ்வாறு தந்தியும்.

(தந்தியும், தந்தியும் தந்தியும், தந்தியும்)

105, தந்தியும் தந்தியும்.

67666

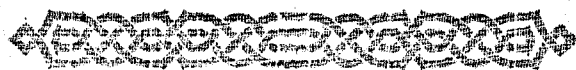
தந்தியும்.

எக்ஸெல்ஸியர் பிரஸ்,

1918.

COPY-RIGHT.]

[THIRD EDITION.



கேள்மொழிவும், ஹிப் குடிசும்

[illegible]

கிய ஸ்ரீமத் இராமானந்தம், ஸ்ரீமகா பராக்ரம்
முதலாகிய நம்முடைய இராமன் செய்யப்பட்ட
அழகிய கிரந்தங்களில் காண்கிறோம்.

அநேகாயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்பு
இந்தியாவுடன் ஆபிரிக்காவிலுள்ள சிப்பிது.
ஆசியாவின் மாகாணங்களாகிய அபேயியா,
பாரசீகம், சூபுகனில்தான், சைன்ய ஆபிரான்,
அமெரிக்காவிலுள்ள மெக்ஸிகோ முதலான
நாடுகளில் வந்ததாம் செய்து வந்தன. இவ்வி
தம் போக்குவரத்தை ஏற்பட்டிருக்குங் காலத்
தில் இந்திய நாட்டிலுள்ள ஆக்மதியோகமேன
வசிய சாஸ்திரங்களின் ரகசியங்களை சிவனவ
இங்காட்டோர்களுக்குப் பள்ளிக்கு அந்நாட்டில்
விருத்திசெய்தே மேகாடெகரும் தலைமுறை
தலைமுறைவராக இவைகள் ரகசியமாக ஆபிரியர்
சிக்கப்பட்டுவந்தன.

ஹிப்னுடிஸம் என்ற பெயரால், மெஸ்
மெரிஸம் என்ற பெயரால் இச்சாஸ்திரத்திற்கு
வாய்த்துணைப்பற்றி இவ்விடத்தில் சுருக்கமாக
கூறுவோம். டிபுலர் பிரடிக் அந்தோனரி
மெஸ்மர் என்பவர் ஹோப்பாவில் ரயின் நதிக்க
கரையிலுள்ள வில் என்னும் பட்டணத்தில்
1733-ம் (ஹி) மேமீ 2-இல் ஜெனரித்தார். பால்
யத்திலேயே வித்தியாபிப்பாசஞ்செய்து தக்க

வயதி ஹார்வைகளைத் தக்கவதற்கு 1766-ம்
ஹித்திஸ் வைத்திய சாஸ்திர நிபுணரென்ற
கொள்கப்பட்டபெயர் பெற்றார். அக்காலத்தில்
மீராமன் பாசிரி ஒருவர் ஜீவகாந்த வைத்தியம்
ஆபிரியாதித்தியர்னை ஜனங்களின் வியாதிகளை
குணப்படுத்தி வந்தார். இவ்வுடம்பு கீழ்க்கி
வைத்திருப்பது அவரிடம் சென்று மெஸ்மர் ஜீவ
காந்த வைத்திய சாஸ்திர ரகசியங்களைக் கற்
றுக்கொண்டார். இவர்தம்பிரிடம்வந்தும் விபா
திவஸ்தர்களை ஜீவகாந்த வைத்தியத்தைக்கொ
ண்டி வியாதிகளைக் குணப்படுத்திவந்தார். இவர்
1775-ம் (ஹி) கதிர் இச்சாஸ்திரத்தின் ரகசிய
பூங்களை வெளிப்படுத்தினார். கூன், குருடு,
முட்டம் முதலிய விபாதிவஸ்தர்களை யெல்லாம்
வெகு காலமாய் ஆச்சரியத்தை உண்டாக்கும்
வண்ணம் குணப்படுத்திவந்தார். இவரிடத்திலி
ருளியவர்களும், தலிகர்களும் கூட்டங்கூட்ட
மாக விந்து தங்கள் வியாதிகளை சொஸ்தம்
படுத்திக்கொண்டு போனார்கள். இவ்விதமிருந்
தவாதி காலெங்கும் பரவலே. அங்குள்ள வைத்
தியர்கள் அநேகம் பொருமைகொண்டு இத
தொழிலைச் செய்யக்கூடாதென்று இராஜாங்
கத்தாரால் தடுத்திவிட்டார்கள். பிறகு மெஸ்
மர் விவன்னு பட்டணத்தைவிட்டு பாரிஸ் நக

ரம் சென்றார். அவ்விடத்தில் இவ்ருடைய அற்புதக்கொழிபிற் மென்மேலும் விந்நியடைய அத்தேசவாசிகளின் அன்பையும், ஆகாஸையும் பெற்றார். இவ் கொழிபின் அகதியகங்க அநேக மாணாக்கர்களுக்கு போதித்தார். இவ்ருடைய அற்புத ஜீவகாந்தசக்தியின் சீத்திரைகளை மென்மேலினம் என்றபெயர் இவராலிடப்பட்டது. இவர் வைத்தியத்தின் மர்மங்களை வன:—

விபரதபஸ்தன் நன்னியாதி. குணமாவும்
என்ற நயமிக்ஷையுடையவனாயிருக்கவேண்டும்.
வைத்தியம் செய்பவர்கையால் விபரதபஸ்தன்
தேகத்தை ஓர்விதமாகத் தடவிக்கொடுப்பதால்
வைத்தியரின் ஜீவகாந்தசக்தி விபரதபஸ்தன்
டம் தர்க்கிருகைத்துச்செய்கிறது. 1841-ம்
ஆண்டுநில் பிரான்சு தேசத்து இராஜனவக்திய
சபாபிபர் இவர் சாஸ்திரத்தின் உண்மையை
ஆராய்ச்சிசெய்து மென்மேலினம் சித்தந்தத்தின்
வாத ஒத்துக்கொண்டு ஜீவகாந்தசக்தியின் அ
தேக அற்புத சித்திரைகளையிவ் ஆகமகரிச
னந்திரம்மை ஆராய்ச்சி. ஐரானதிறங்கு இவை
மொன்நவகன் மானிடவிடத்தில் கண்டுங்
காணுததுமாய் அமைந்துள்ளதென்றாய், புக்தி
நுட்ப விசேஷத்தால் இவ்விச்சா சக்தியை
விவரிப்பதிதற்கு கட்டிடமென்று தீர்மானித்
தார்கள்.

மெஸ்மர் தம் வாழ்க்காட்களை ஜனங்களின்
பொதுநன்மைக்காகவும், மனோதத்வ ஆராய்
்ச்சியிலும் கழித்து, உய்வினர்களாலும் தவ
சாஸ்திரிகளாலும் பேரந் மிகரித்தியுடன்
வாழ்ந்தார். இவ்வாசரித்திரம்படிக்கப்படிக்க
புனைந்ததைக் கொடுக்கும்.

பிறகு 1841-ம் ஆண்டுதில் பிரான்சு தேசத்
செஞ்சுர இக்கிலாத்தரு பார்தோன் என்
னும் சாஸ்திரி ஒருவர் மென்மேலின சம்பந்த
மாக உய்வினர்களைச் செய்ததுமன்றி அநேக
ஆர்சியகமால் மென்மேலின வேலைகளையும்
செய்தவராயினர். அப்போது இக்கிலாந்தில்
டாக்டர் ஸ்வெர்ட் என்பவர் இவர் சாஸ்திரத்
தை ஆராய்ச்சிசெய்து உய்வினரின் கிலைதலை
ஆராய்க்கலை வெளியிட்டி அதற்கு திறிப்ஸுடி
எனும் எண்ணம்பெயர் கொடுத்தார். திறிப்ஸுடி
வக்திரும் மென்மேலினத்திற்கும் சில வித்தி
பார்க்கலாம்.

அதன்பின் ஒருவரின் கிரகமுதல் பாதம்
வரை மிருதுவாகக் கொட்டி தடவிக்கொடுக்க
அல்லது தொடரால் வக்சளால் வழித்து ஆக
தும் தலைக்குக் கொண்டுநிலை மென்மேலி
னம் என்று சொல்லப்படும். வக்யாநிருஷ்டியல்
லது பிரகாசமால் வளதுப்பவையிவ் எண்ணுப.

ஹிப்னாஸ்கோப் என்னும் தூக்கச்செய்யும் சக்தி
காம் முதலியவை உபயோகப்படுதான். மந்திர
வசனங்களைச் சொல்லி ஒருவன் ஆழ்ந்த தூக்
கநிலைக்கு கொண்டுவருவது ஹிப்னாடிஸம் என்
று சொல்வோம்.

—*—

2-ம் பாடம்.

ஹிப்னாடிஸத்தின் மனிதம்.

ஹிப்னாடிஸ தூக்கத்தில் ஒருவன் தீங்கும்
இல்லை. தூக்கநிலையை அடைவதோடுபொன்
தனக்கு தூக்கம்வராதென்ற பிடிவாதத்துடன்
வந்து உட்கார்ந்தால் ஹிப்னாடிஸ சாஸ்திரி
எவ்வித பிரயாசத்தினாலும் அவனை தூக்கச்
செய்ய முடியாது. தூக்கப்போதும் ஒருவன்
அத்தூக்கம் உண்டாவதற்குள்ள நிலைபாடுகளை
களுக்கு குடப்பட்டிருந்தாலொழிய தூக்கம்பலிச
காது. ஹிப்னாடிஸடைபு பார்த்திலுந் தூக்கப்
போகும் மனிதன் அதிக ஊக்கத்தோடும், உத்
ஸாகத்தோடும் விசுவாசத்துடனும் தன் சூத்
ரித்தை ஹிப்னாடிஸடிடத்தில் ஒப்புவைக்க
வேண்டும். தூக்கப்போகிறவன் புத்திமட்பத்
திற்குத் தஞ்சுவாறு ஆழ்ந்த சித்திநாக்குள்ள
வான். தூக்குபவனுக்கு ஏகாக்ஷிபுத்த நிலை

நிலி நப்பாது முதல் முதல் அலசியம். அநேகர்
ஹிப்னாடிஸடிடத்தில் முகல் முதல் வந்து
அவன் பிரயோகம் ஆவ்லது சிகிதஸைக் குட்
பட்டமாதிரத்திலேயே தூக்கினிடுவார்கள்.
சிலரினாடாவது தடவை சிகிதஸைலோலது
அவ்வாறு முன்னாவது தடவையிலாவது தூங்கு
வது வழக்கம். ஒருவனிடத்தில் ஹிப்னாடிஸப்
பிரயோகம் செய்தால் அவன் மனோசக்தி அவ்
வது நேசகர்த்தி ஒன்றும் குன்றயாது.

ஹிப்னாடிஸ தூக்கத்திலேயே ஒருவனை
வைத்துவிட்டால் அவனுக்கு யாதொரு தீங்
கும் விளையாது. ஹிப்னாடிஸட் அவனை எழுப்
பாவிட்டாலும் தூக்குபவன் தானாகவே ஒரு
மணி அல்லது 2 மணிகேரத்திற்குள் விழித்துக்
கொள்ளன். அவ்வித விழிப்பினால் ஒருவித
தீங்கும் விளையாது. சில வருஷங்களுக்கிந்த
அற்புத சாஸ்திரப் பரிச்சி அமெரிக்கா, இங்கி
லாந்து முதலிய இடங்களிலிருந்து ஆங்கிலப்
பாஷாவிலி வெளியாகிவந்த சாஸ்திர புஸ்தகங்
களைப் படித்து அநேகர் அதிகரன்மை அடைந்
தருகருக்கள். ஆனால் சில அபிவேகிகள் இக்
சாஸ்திர ஆராய்ச்சி செய்யாமலேயே “ஹிப்னா
டிஸம் ஒரு பயங்கரமான சக்தி. தூக்கத்திற்
குள்ளாகுபவன் காளாரம்பத்தில் பரித்தியகார

தலைநகரம் மத்திய எந்த உயர் அதிகாரிகளிலேனும் ஒரு குறைதலும் ஏதாவது.

ஹிப்ளேஸ்ட் அறிவுள்ளவனாயும், நிபுண
னாயும் இருந்தால் அகன் ஆதினத்திலிருக்கும்
மனிதனுக்கு (நாங்குபயனலுக்கு) ஒரு குறைவும்
ஏற்படாது. எனது சரீர்திமில்லாதவனாயும் சக்
திரியலாக எவளையும் நினைதில் தூங்கும் நிலை
துக்கொண்டிர முடியாது. ஏனெனில் நாம்
இசுரவேலும் மந்திர வசனங்களின் விவயத்தை
நினைதில் அறிந்து அதுபாடி இணங்கி நடக்க
முடியாது. ஆனால் புத்திரால்களோ தங்கள்
மனதை ஒழுக்கிப்படுத்தி தங்கள் எத்தனிய
~~புறங்களைப்பால்~~ அவர்களிடத்தில் இது எனி
தில் படித்தார். மேற்கொண்டு இச்சாஸ்திரத்
தின் ஷாஸ்திரதருங்களை கண்ணு நோனுகளை
கண்டு அறிவினென்குதில் ஷாகந்தனிடனும்,
ம. தஸாசகனிடனும், விடா முயற்சியுடனும் இச்
சாஸ்திர ஆராய்ச்சிசென் உண்மையிலேயே சண்
அவதந்துகடி. சிந்திது இது நுண்மை கண்ணுத
னினங்கும். இச்சாஸ்திர சம்பந்தமாதகனிடமா
மே அப்பவத வந்தநிலைக்கு கருணம் நுனி
கருங்கு இச்சாஸ்திர நுண்மை எனிதில் கிட்டா
மைபன்னும், அப்படியே கிடைத்தாலும் அதை
புரணமாக மன ஷாகந்திரம், விடா முயற்சி

யுடனும் ஆராய்ச்சி செய்யாததாலும், இச்சாஸ்திரம் தெரிந்தவர்கள் இதன் ரகசியம் உண் இதுவரை பொதுஜன ஆயிரிருததிரின் பொருட்டு துண்டாக வெளிப்படுத்தாமல் மறைத்து வைத்ததுமே அவ்வித அக்கிரம வகைத் தனக்கு முக்கியகாரணம்.

இச்சாஸ்திரம் தெரிந்த சரிஸ்திரி ஒருவன் அதை ஆச்சரிபதாமான் வேலைகளைச் செய்ய வடம்.

இதால் சரியாதினைப் போக்கடிக்கலாம். நாம்வைப்பற்றிய விபத்திகளான, வாதம், பக்க வாதம், கைகால் களாதினமில்லாமல், தன் குருடு, செவிடு முதல்பணவசனும், கண்தேய், மாப்புக்கோவு, முதலான சரியாதி களையும் வைத்தியர்களால் கைகட்டியுட்டா லும், ஹிப்னாடிஸத்திஸ் கோலி கோலி லாம், வைத்திய சாஸ்திரிகளுக்கு இச்சாதனைத் தைப்போஸ்வைகொட வாதிகள் அவர்கள் மருதில் காணப்பட்டாழ் மிகு சிபுத திகளான பாதுபானம், சுருட்டு முதலான வாகிரி வஸ்து கள் அருக்தம் வழக்கம், சோர்ப்பெரினா சூது சுறுப்பாக்கும் தன்மை, சபாகம்பம், தன்ன டக்கியின்மை, இடி, ஒளி, இருள் முதலிய வைகளைப்பார்த்து பாப்பதிகள் முதலான இன்

னம் இவை சீர்திருக்கங்கள் இச்சாஸ்திரக் தால் சொயலாம். தன்னைத்தானே தூக்காமல் தூங்குப நிலைக்கு தன்னைக்கொண்டவந்து உண் கோலா மருத்தருந்ததிலே தீர்க்குகொள்ள லாம். ஒருவன் சாதாரண தாக்குத்திலிருந்தால் அவை ஹிப்னாடிஸ - தாக்கமாக மாற்றிவிட்டு அவனுக்கு 'நி-சாஸ்திர' கட்டினாவிட்டால் அவை தீர்த்துவிடாமல் தானே கன், எண்ணப் படி கெழுந்தாக நம்பி கோரிய காரியத்தை முடிப்பான். உன் கட்டினாப்படி நடப்பதாக அவனுக்கு அப்பொழுது கோன்றாது. படுக் கைச்சுப்ப போகும்பொழுது தன்னைத்தானே இச்சாஸ்திரத்தை தெரிவிவந்து இரவில் உனத்தம் போதத்த மீவரிக்கு விழித்துவிட்டு வைக்கொண்டு நாயி வித்திவர்த்தோனால் அதை பிரகாரம் அதனை மணிக்குச் சரியாய் விழித் துவிடுவாய். ஹிப்னாடிஸத்தில் வேடிக்கையா ட்ப்பொழுது போகுகூறுபால் வேறு விதி லும் உத்தஸ்தம் உண்டாகுகூறில்லை.

இத்தனக்கத்திலிருப்பவனை ஸ்பரிசு உணர் ச்சிரில்லாமல் ஆக்கி அம்மே நேகத்தில் கூர்மை யான ஹசியை வைத்துடன் அடித்து இறக்க லாம். கத்தியாலேயும் அறுக்கலாம். நெருட்டி லாயும் உணர்ச்சியின்றி நகரில் தாக்கச்செய்ய

வித்திலே. பார்ப்போருக்கு இது மிகவும் வியப்பையும், ஆச்சரியத்தையும், ஒருவித பயத்தையும் உண்டிபண்ணும், இன்னும் அநேக விதமான வித்திலேவைகளையும் மரபாற்றினை மனோ காசுபிக்கும், தூங்குகிறவர்களுக்குக் காட்டி அவரவர்கள் அந்நிலையில் தடிக்கும் பாவங்கள் கண்டோர்கள் கண்ணையும், மனனையும் சிவக்கச்செய்யும்.

—*—
உள் மனம்.

உள் மனம், புற மனம், ஆனந்தமனம்.

உனது சிந்தனைகள் முன்பு உனது மனதின் பிட்டுமெனப்படுமீட்டிவருவது ஜீவன் மீதும் இஃமையும், முன்பு தருவியாக இது இருக்கிறது. சரீரத்தினால் ஒய்வொழி அவயவமும் நரம்புகளும், களாள் முனையோடிகளைக்கப்பட்டிருக்கிறது. முனையைச் சீர்த்து கலனமாய் பார்ப்போம்கில் முன்புமே, பின் முன், அடி முன் என முன்னபாகங்களை கலனவரம். இவைகளிலிருந்துண்டாகும் சக்தி களை ஒன்றிசென்ற மனம் எனப்படும். மனமானது (1) உள் மனம், (2) புறமனம், (3) ஆனந்த மனம் என மூலவையாகும். சரீரத்தி

துள்ள நரம்புகளையும், அவயவங்களையும், முனையையும் அடக்கியானுந் திறமை ஆதாரம் எனிடம் இருக்கிறது. முன், பின், அடி முனைகளாகிய இவைகளை மண்டையோடு ஒன்று முடியிருக்கிறது. முன்முனை மற்ற இரண்டைக் காட்டி மூன்று பெரிது. இதிலிருந்து செல்லும் நரம்புகளும், களாள் பஞ்சேந்திரியங்களாகிய கலனமாய், செவி, மூக்கு, மெய் முதலியவைகளை அடக்கி ஆளுகின்றன முன் முனையை புறமனம் ஆளுகிறது. பின் முனையை உள் மனம் ஆளுகிறது. அடி முனையை ஆனந்த மனம் ஆளுகிறது.

ஐம்புலன்கள் விழியாக மனிதன் விழித்திருக்கும்போதும், பித்தாசாண கிரியைகள் செய்யும்போதும், உலக நடவடிக்கைகளை புறமனம் கிரகித்துச் சந்தைய உடையது, சிந்தனை செய்கையில் பஞ்சேந்திரியங்கள் அடங்கி இருக்கின்றன. அப்பொழுது புறமனமும் அவற்றினால் அடங்கியிருந்து அவை விழிக்கும் போதும் விழித்துக்கொள்ளும், முன் முனை பின் விழியாகவே விழித்திருக்கும்போதும், சகல பொருளைகளும், கிரியைகளும் செய்கிறாய் ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் ஆராய்ந்து பகுத்தறிந்து அதன் முடிவை இரண்டாவது முனை

பாகிய பின் மூலையில் வைக்கின்றும். முன்
மூலைக்குச் சம்பந்தமின் புறமவனாக. நீ எவ்
வஸ்துவைப் பார்த்தும் பொழுதும் பிபகம்
பொழுதும், எத்தொழிலைச் செய்யும்பொழு
தும் நீ உபயோகம் செய்கிறாய். மனிதனுக்கு
பின் மூலையுந், அடி மூலையுமே முக்கியமான
வை. இவைகளுக்கு அதிக அற்புத சாத்திரம்
உண்டு. நீ நான்கும்பொழுதும், கனக்கா நூல்
பொழுதும் உன் புறமனம் அடங்கியுள்ளவை
அதன் இவகாத் தாக்கி பின் பாகத்திற் றாழி
பாகத்திழை இரககி பின் மூலையில் வகது செரு
கிறது. இவ்விடத்தில் உத்தராகுபு சத்தி உன்
மனமென்று சொல்லப்படுகிறது. அகையாக உனது
உன் மனத்திற்கு பின் மூலையிற் முக்கிய இருப
பிடம். உனது உன் மனது நாகபல்முடி விழித்
திறுந்து நீ கனக்கா நூல்பொழுதும், நூல்காமன்
நூல்கும் நிலையில் நிற்கும்பொழுதும், யோகாபடு
யாச சமாதியில் இருக்கும்பொழுதும் உனது
உன் மனத்தே சதா விழித்திறுந்து இவைகளுக்கு
காரண பூதமாயிருக்கிறது. உனது தன் திறக்
காமலே இவ்வுலகத்திலுள்ள எல்லா வஸ்துக
களையும் நீ இருக்கும் இடத்திலிருந்தே பார்த்
தறியும் ஏற்றன திருவாய் பாகிய திறமையும், கா
தின்றி கேட்டறியும் தூரகிரவனைமென்ற திற

பையும் அநேக ஆரோமயி நுகர்கப்பால் நடக்கும்
சகலதிகளே அநேகனையும் அறியும் சத்தியும்.
உன் மனத்திற்கு உண்டு. முற்கால யோகிகளும்.
ஞானிகளும் வெளிமனதை யடக்கி உன் மன
தின் சத்தியால் ஞானத்திருந்து, தூரகிரவனம்,
நிகர தரிசனம், பாதாளநிலை தரிசனம் முத
லாக உத்தரபுதங்கனையும், ஞானதமன்னியில்
ஞானத்தே சத்திரஞன் விபாதிக்கைப் போதக்
கருகும் திறமையும் உடைத்தாழிநூல்தாரகன்.
புறமனதை அடக்கி, யோகரிகத்திலே அல்லது
அவகாமல் தூல்கும் நிலைக்குக் கனக்காமலும்
அபியாச சத்திரம் ஹிந்துக்களில் என்று பெயர்.
இவ்வித யோக திறநிறையில் உன் மனமானது
தூரகிரவனமாக விழித்திறுந்து எத்தகதிரியை
யும் தெளிவாகித்தமாயிருக்கும். உன் மனதை
அடக்கி உன் மனது சத்திய அநேக அற்புதத்
தன் செய்பவாம், வெளிமனது உன் மனத்திற்கு
காமலம் உன் மனத்திற்கு பிரவேசிக்கும் தூண்
வெளகு சமாதாசகத்தையும் புறமனம் நன்குந்
தூராய்க்கித்தகு தான் உன் மனதுடம் அனல்
பும். உன் மனம் உனது அனதததமுனி, பொற்
பையத்தன் கிரியும். இதன் முன்மாலிலே தான்
பபுத்தறியும் உன் மனது காரணபாய் உன் மன
த்திற்கு பகுத்தறியும் தன்மை கிடைக்கிறது.

எந்த விஷயத்தையும் தன் பக்கம் வந்துவிட்டதாக அறிந்தால் பிறகு ஒரு நாலத்திலேயும் அதை மறக்கமாட்டான். இந்த உன்மனத்தின் தான் ஞாபகசக்தி தங்கியிருக்கிறது. எவ்வளவு காலமானாலும் அவ்வெண்ணங்கள் சிறிதும் தவறாமல் பெறாமல் தங்கியிருக்கின்றன. வெளிமனம் தொழிலில் ஈடுபட்டிருக்கிறபோது உன்மனம் தவறாமல் தங்கியிருக்கும். உன்மனம் ஹிப்னாடிஸம் செய்கிறவனுடைய மனம் வளங்களைக்கேட்டு அவற்றிற்குவசமாக இணங்கி நடக்க விரும்பி ஹிப்னாடிஸம் கொடுக்கையை முழுதும் நிறைவேற்றுகிறது. இதுதான் ஹிப்னாடிஸம் என்று சொல்லப்படும் அற்புதமான விஷயம். சாஸ்திரத்தின் பக்கமிருந்து தவறாமல் ஒருவன் ஹிப்னாடிஸம் தூக்கத்திலிருந்தும் பொழுது அவன் மனம் தூக்கத்திலிருந்தும் மனம் ஹிப்னாடிஸம் தூக்கத்திலிருந்தும் ஹிப்னாடிஸம் கொடுக்கையை பெறலாம். உன்மனம் மனம் தவறாமல் அபேதபிரகாரம் நடக்கிறது. ஹிப்னாடிஸம் தூக்கத்திற்கும் சாதாரண நித்திரைக்கும் சித்தியாக உண்டு. ஆகையால் சாதாரண நித்திரையில் தூங்குகிறவன் மனம் மனம் தவறாமல் நித்திரைக்கு உண்டு. பற்பல விஷயங்களில் செலவழித்தால் யோஜனைக் குறிப்புகளுடைய சக்தியை எடுத்து அதைப் படிக்கமுடியாது. ஹிப்னாடிஸம் கொடுக்கையைப் படிக்க முடியாது. ஹிப்னாடிஸம் கொடுக்கையைப் படிக்க முடியாது. ஹிப்னாடிஸம் கொடுக்கையைப் படிக்க முடியாது.

நாம் இப்பொழுது 3-வது மூலையாக அடிமூலையைப்பற்றி சந்தேகிக்கலாம். அடிமூலையு முக்கால் அங்குலம் நீளம், அரை அங்குலம் அகலம்; அரை அங்குல கனம் பரிமாணமுள்ளது. இதுதான் ஜீவாத்மா நிற்கும் அந்தரங்க பீடம். இதுதான் சுகவாக் கருகதநீர்மம். பொழுதுமுதல் முதல் உற்பத்தியாகும் மானிடசீ மூலையின் அம்சம். இதுநின்று நான் மற்ற அவயவங்கள் வளர்கின்றன. ஆகையால் இதுவே மானிட சரீரத்திற்கு ஜீவாத்மா. முன்னொன்ற முன் மூலையும், பின் மூலையும் அவர்த்த தூங்கும்படி ஆதம்யோக அபயிதாசனங்கள் செய்தால் அம்மூலையின் ஜீவாத்மா சக்தி அடிமூலைக்குப் பிரவேசித்து அவ்விடத்தில் ஜீவாத்மாவாக ஆக்கியிருக்கிற பீடம். போல் பிரகாசிக்கும் இவ்வித ஆதம் கொடுக்கையைத்தான் தானே அறிபுத்தருளும் சமாதி என்னும் யோகநிலையில்தான் நன்றாக உண்டாம். மேல்முண்ட சமாதியிலையைப் பெறுவதற்கு ஆனந்தமே முக்கிய காரணம். சமாதியோகத்தில் ஒருவன் சித்திபெற்றால், சுகமானாய்ந்தவன் நீங்குவதுடன், ஞானநிலையிலுள்ளவனும், சித்திநிலையம் முதலான அநிக அற்புத ஆதம் சித்திகளை அடைந்தும் தெவ

லோக வாசிகளை அடிக்கடி தரிசுதல் மும் ஆனந்த
ஸாகரத்தின் சுகாகாஷம் முழுவிய நயமான

—*—

4-ம் பாடம்.

ஆக்கநிலைக்கு வேண்டிய முக்கிய சாதனங்கள்.

சாதாரண புத்திற்குரிமை யுள்ளனாகன என
வேருடனியைவை திகழிறைநிலை னாகனம்
கன். லிபிமுடிவ னூக்கநிலைக்கு ஒருவகைத்
தொண்டொ பரமுறைகள் பலராலும் கண்டு
பிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவைபெயர்வாய்
நின் கருத்தும் தூக்கப்போருபவரிடம் பஞ்சோ
கிரியக்களை தூக்கி ஒருவழிப்படுத்தவந்தே.
இவற்று முக்கியசாதனங்கள் விரிபதருங்கடி
பிரகாசமான உயிரைப் உருண்டி, ஓசை
தூண்டு, லிபிமுடிவோடு முதலியவைகளால்
ஒருவன் மயக்கி தூக்கச்செய்துவிடலாம் சத்
தீதம், சூடன், சாம்பிராணி முதலிய வாகனத்
தூண்டிகள், புஷ்பங்கள், பிரகாசமான விச
க்கு ஒளி முதலியவைகளும் ஒன்று. மனதை
ஒருவழிப்படுத்தல் கூடும். இதற்குதாரணமாக
மயவாகனங்களில் இவைகளை உபயோகப்படுத்த
தூவகங்கள் சகலப் பத்தர்கள் மனம் மயப் பாக
நிலையை உடைத்து சகவரணிடம் பரவாமலிரு
ததாரம் யாவதும் அநிலோம்.

மேற்கூறியபடி பரமுறைகளிருந்தாலும்,
தூக்கப்பவருக்கும், லிபிமுடிவ ஸ்ட்டிக்கும் கீழ்
மறும் அம்சங்கள் முக்கியமானவை.

தூங்குபவர் அறிவநிலையானவன்:—

(1) அவிமதிநிலை:—மனதையும், தூக்கத்
தையுள் துடிக்கி, தொழில்செய்யாமல், சாந்த
மாயும், அமைதியாயிருத்தல்.

(2) கவனம்:—தூவகப்போருமொருவன்
லிபிமுடிவ னுள் தந்திரவசனங்களையும், திரு
ஷ்டியையும், சைந்தி, தோற்றங்களையும், நன்
றாக கவனித்து அவைகளுக்கிணங்கி நடந்தால்
இருவர் மனமும் ஒருவழிப்பட்டு அவன் தூக்க
நிலைக்குள் எளிதில் வருவான்.

3. உதிற்காமமை:—தூக்கப்போரும் ஒருவன்
தூக்க எத்தனிக்கும்பொழுது தன் மனோ
லாங்கு காயங்களினால் தனக்குப் போதிக்கப்
படும் மந்திர வசனங்களை எதிற்காமல் ஏற்றுக்
கொண்டும் அவைகளை பந்தியுடன் திறைவேற்ற
வெண்டுமென்ற தீர்மானத்துடனும் நித்திரை
பாக முயற்சிக்கவேண்டும்.

மேற்கொள்ளவைகளுக்கு ஒருவன் விப
ரிதாலாய் துடத்தால் உளவிடம் தூக்கம் பளிச்
காது.

(4) பக்தி, விகவாசம்:—மேற்கொண்டபடி எதிர்க்காமலிருந்தால் தூங்குபவனுக்கு சிந்தை நொத்திற்கெல்லாம் ஹிப்னாஷிஸ் ஸ்மேல் பக்தி விகவாசம் அதிகரித்து அச்சம் உச்சரிக்கும் மந்திர வசனங்களையும் தனக்குள் தானே மனம் மனம் நினைக்கொண்டிருந்தால் அதற்கெதிராக இல் ஹிப்னாஷிஸ் தூக்கத்திற்குள்ளாகலாம்.

ஹிப்னாஷிஸ் ஹேண்டிய் முக்கிய அம்சங்களாவன:—1. ஹிப்னாஷிஸ் கொழித்த பரிசுப்பெற வேண்டினாலும் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது.

(1) மகாக்கர்த்தியை:—ஹிப்னாஷிஸ் மூலம் அய நன்றாக அறிந்து கொழிப்பதையும் பொழுதுதான் அதன்பெயில் எதிர்பாழுதும் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 2. மந்திர வசனங்களை அறிந்தும் ஹிப்னாஷிஸ் ஹேண்டிய் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 3. மந்திர வசனங்களை அறிந்தும் ஹிப்னாஷிஸ் ஹேண்டிய் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது.

(2) மந்திர உச்சாரணம்:—மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 4. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 5. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது.

மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 6. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 7. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 8. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது.

மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 9. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 10. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 11. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது. 12. மந்திர வசனங்களை ஹிப்னாஷிஸ் மனம் குறிப்பிடக் கொள்ளக்கூடியது.

3. துவலுடன் எதிர்பார்க்கிறது—கீ தோதிய
காரியத்தில் பன் முழுதும் கிட்டுமனது
எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

4. திவிரிப்பும் பயிர்ச்சியும், தயக்கமிக்கை
யும், உன்னிடமிருந்தால் தான் திவிரித்தல்
விபிஷணத்தில் ஜெயம் பெறுவதுடன், என்
வாயும் எளிதில் நீ தூக்கத்தில்லாம். அதி
நிவிரம்பத்தில் அகைரிப்பட்டுள்ள தூக்கப்
போதியவர் உன்னிடம் தமக்கைகையழித்த
உலகம் இணைக்காக்கல்.

5. உட்கூறல்:—“முயற்சிப்போர்
இகழ்ச்சியடைவார்” இதுவே உலகத்தினுள்ள
நடவடிக்கைகளெல்லாவற்றிற்கும் முக்கிய சா
ன்றமாகும். சில ஆரம்பிக்கார்கள் துவக்கத்தில்
விபிஷணைத் திவிரித்தல் தவறுதல் ஆகியவை
வழக்கம் ஆனால் விடாமுயற்சியுடன் தொழில்
செய்தால் வகமேல் பல்லிடைக்கும்.

5-ம் படிபடம்.

விபிஷணை நிலைகள்.

விபிஷணைத் தில் முன்னிலைகள் உண்டு.

(1) விபிஷணையுடன் கூடிய மயக்கநிலை, (2)
அதை உறக்கம், (3) அயக்கநிலை.

முதல் நிலையில் இரப்பவர்களுக்கு முழு
செய்வதற்குக்கும் ஆற்றல் உண்டாகிவிடுகிறது.
உயர்த்தி, திடமிருந்த காரியம் உயர்ந்த வச
தகையவன் திவிரிப்பைச் செய்து கொள்ள முக்தி
பெறும். சகலசொய்யலாம். அப்படிப்பட்ட நிலையில்
தவறுதல் செய்கை ஒன்றோடொன்று ஒட்
பெற்றுவிடும். திவிரிப்பிற்கு பிரிக்கமுடி
வாற்றிக்குக்கச் சொல்லும். இன்னும் அவன்
காலமாயும். திவிரிப்பும் அதைத் தவிர
பெற்றவன். திவிரிப்பைத் திவிரிப்பெய்யாமல்
செய்யவேண்டியவை எல்லாம் தவிர்த்துவிடுதல்
வாயு இவ்விதம் பயக்கநிலை அதிகமாகியிருக்க
தல் கிம்மலானதுக்குத் தான் பிச்சுக்கும் அறங்கு
தான் பயிர்க்குது.

இரண்டாம் நிலை நிலைப் போதுபவர்களை
விடில் தூக்குபவன் என்று பொய்த்தீற்றற்
பெறும். எளிதில் பெறக்கூடியவன். அப்
படிமுறை அவன் காலம் காலத்தோற்றங்கள்
அவைகளுக்குத் தக்கவாறே அவன் கிவிரிப்பை
செய்களை கடித்துக் காண்பிப்பான். நசிதவும்.
விபிஷணைக் கொண்டவுடன் அப்படியாகத் திவிரி
கள் ஒவ்வொன்றும் அவன் தூய்மையில் புகழ்
செய்க்கும்.

முன்னாவது நிலை சூழ்த்த ஹிப்ஸுடிஸம், இந்நிலையில் ஒருவனுக்கு அயர்ந்த நிகழ்ச்சியைப் பார்ப்பதும், அதுகூட சம்பந்தி நிலையானது சொல்லோர் இந்நிலையிலும் அவனுக்கு மாய விநேரத காசுநிகழ்ச்சிப் மல்குபுரவகளையும், பொய்த் தோற்றங்களையும் நீ உணர்ப்பண்ணி அவனை உணர்ந்து அநியசெய்யலாம். அவன் தேகத்தை உண்மத்திரவசனங்களால் சிகரம் பாக்லலாம். மற்றொரு முறையில்தான் அடுத்த நிலைக்குள் அந்த நிலை உண்டாம். இன்னும் வேறொரு வசனத்தை உச்சரிப்பவரானே அவனுடைய அங்கங்களிலிருந்து ஒட்டிவந்த நிலை தியும், ஸ்பரிசு உணர்ச்சியிலலாகல் செய்யலாம்.

ஆகையால் ஹிப்ஸுடிஸ தூக்கத்தில் பந்தமுள்ள இம்முன்னிலைகளில் ஒன்றாக அமர்ந்த சங்களுக்கெல்லாம் காரணம் அந்நுபவனுடைய மனதின் உணர்ச்சியே. இதற்குக் காரணம் அந்நிலை.

சாதாரண தூக்கத்திற்கும், ஹிப்ஸுடிஸ தூக்கத்திற்கு நிறிதம் வித்தியாயத்தில் இவை இரண்டிலும் மனம், தேகம், முனையாகிய இம்முன்றும் சாதாரண அமைதி, கசம் இவைகளை அடைகிறது. இவைகளுக்கு நன்மையை தரவேண்டி உபதொரு தீவிரமும் உண்டாகவில்லை.

இதன் உண்மையை உபதொ அதுபவத்திலேயே காண்க.

5-ம் பாடம்.

எளிதில் வசிடமாகும் ஜனங்கள்.

எளிதும் பாடங்களிலுள்ள ஞான சக்தியைக் கண்டறிவதற்கு மேலே காணும் கருப்பினங்களிடம் பற்றி வருவது கலம்.

(1) வேலைக்காரர்கள்.

(2) கலம் முதலியவைகள்.

(3) உணர்வுகள்.

(4) காரணம். சித்தநிலையில் எளிதில் அமர்ப்பவர்கள்.

(5) தேக-ஆரோக்கியமுடையவர்கள்.

(6) உறுதியான மனமுடைய திடசித்தமுமுடையவர்கள்.

(7) அதிகார வரம்புக்குட்பட்டுக் கீழ்ப்படிந்து நடப்பவர்களான மேலாதிபதிகள்; மாண்புமிகு முதலியபேர்கள்.

(8) தமிழிடுமுள்ள வியாதியை நீக்கிக் கொள்ள ஆவனமுடையவர்களாகிய இவர்களே.

இப்போப்பட்ட ஜனங்கள் எளிதிலுணர்ந்து வசியப்பட்டு தூக்கமல்லாததும் நிலையாயவைவார்கள்.

ஆகையினால் இப்படித் தவறும் தவறுகள் 1951-52
தகவல்களையே ஏற்றுக் கொள்ளத் தகுந்திருக்கின்றன.
பிறகு 1953-54 ஆம் ஆண்டு தகவல்களைப் பற்றி
தகவல்கள் இதுவரை கிடைக்கவில்லை. தகவல்கள் கிடைக்க
வருமா.

[illegible]

ஒருவனை ஒருதடவை தூக்கவைத்து கிட
பல்கிறாரு ஊனின் உணவின்மீத்ப்படி வேண்
தாய பொழுதெல்லாம் தூக்கிவைப்பது கலப்பம்.

மேற்சொன்ன விதிகள் ஆன, பென் இரு
வகுப்பினர்களுக்கும் ஒப்பாகும். ஆரக்கடி
அப்படிவிரத வரூபாபாகின் இதன் கண்ணம்
அனுபவத்தின் கண்டு வினாவுக்கும்.

ஸ்திரீ ஸா திரிபுரம் என கோவாலிகளை தரிசு
குடிவை சிவகவளங்கு குகையுடனும் ~~பொருந்தி~~
வசம், கற்பித்து, புகழ்ம் வரவண்ணம். அவர்க
கூகு கோனையுப் பாதகொரு பஞ்சுமித்திரினை
முகத்தின் ~~கவளத்தகொண்டு~~ தூக்ககிலைக்கு
கருணப்பன் ~~கவளம்~~ ஹிட்டுள்ளிக்கு கறித்
தீர்க்குதமும், ~~தீர்க்குதமும்~~ பழமும், சர்க்கரை
பாஸமுக்குக் காமகாழியும் ~~தீர்க்குகளைத்~~ தீர்க்க
முகமும் ~~புகழ்ம்~~ கவளம் ~~கவளம்~~ ஆற்றியும்.



7-ம் பாடம்.

ஜாக்ரதில் அப்பியாசங்கள்.

6-வது பாடத்தில் சொல்லியவாறு நுன்கு இவ்விடமான ஒருவரை எளிதில் ஹிப்பாஸ்க்ரீத் திரைக்குள்ளாவாது வெண்பதை உதய சிவ வரும் பரீகைகளைச் செய்துரை.

பின்புறமாக விழச்செய்தல்.

1-வது பரீகை—பின்புறமாக விழச் செய்வதற்கு. உதாரணமாக அமைத்தது அவன் பரீகைகளையும், சை, கர்ஷணமும், (திடீர் சித்தர்ப் பரீகை யென்னும்) பரிமாசத்தில் 3-வது பாடத்தில் சொல்லியவாறு செய்கையாம். மலையையுந் தாரைபட்டு, அழகுநிலைமிக விழைகச்செய்தல். பிறகு அவன் பரீகைகள் எழுவை கோலிடு தல் மலிதல் போல எண்ணிக்களை வரவிடும்படி எளிதில் பழக, அச்சம், அரு வருப்பு முதலியவைகள் போய்க் கொண்டும், அவன் குதிகாக்கரிசல்களையும் ஹிப்பாஸ்க்ரீத் திரைக்குள்ளாக கொண்டு செல்லிவிட்டு விடும். பிறகு நீ அவனுக்குப் பின்புறமாக இரண்டாகக் கப்பாசு சிவந்துகொண்டு உன் இருகைகளை யும் அவன் தோல்களின்மேல் வைத்து அவன் முனையின் அடிபாகமாகப் பிடிக்க உன் வசிய

திரைக்குள்ளாக செல்லுமாறு ஒரு நிமிஷம் நின் பிறகு உன் அங்குப் பின்புறமாக செல்.

2-வது பரீகை—சிக்கரத்தின் உதாரணமாக மந்திரவசனம் போல உன் முழு கைகளைத் தையுஞ் செல்லுதல். சைதன் நெகத்திரை பின்புறமாக சாய்த்து ஹிப்பாஸ்க்ரீத் திரைக்குள்ளாக செல்லுதல். இவ்வப்பிரகாரம் முடியும்படி உன் கைகளைத் திரைவர்த்த, சிவ நிமிஷகாலம் அவ்விடமாக உன் தோல்களின் நாக்ரூபம் அமைக்கரிதற்கு. அது உன் பின்புறமாகவே திரைக்குள், அதற்குள்ளே விழும். ~~உன் கைகளைத் திரைக்குள் விழும்படி செய்தல்~~ உன் கைகளைத் திரைக்குள் விழும்படி செய்தல். பின்புறமாக செல்லும்படி செய்தல்.

இவ்வந்தம் எந்தவாறு செய்துவிட்டு நின் வரும் மந்திரவசனம் போல முழு கைகள், கப்பாசு கொளியுடனும் நீ கொழிப் காரியத்தின் முழு ஜெயம்பெறுவாய் என்று சயகம்நிகை யுடனும், உச்சாரணம் செய்.

“நீ பின்புறமாகச் செல்லுதல். இதோ விழுகிறார், சிக்கரம் விழுகின்றான். நீ விழுகாய் வீட்டினர்.”

33

முன்புள்ள விபிசய்தல்.

2-வது பரீட்சை:- எழுவது பாடத்தில் செவ்விய டரிக்ஸ்தியில் ஜெயமடைந்தானென நினை இப்பாடத்தை அப்படியாசிப்பது தகுதி உடையது. 1-வது பரீட்சையில் வசியமான் மணி தனைதான் இதிலும் பழக்குவது கலம். அவ் வியமனைத்து அவன் சித்த முழுவனதையுந் தள்ளித் கொண்டும் அவன் குதிவ்கால்களிரனைடை யும் ஒழுங்காக வைத்துக்கொண்டும், சித்தே ~~யெனினும்~~ ~~தன்னை~~ ~~பெரிய~~ ~~நினைக்கொல்~~. நீ அவ னுக்கு அழைப்பதற்கு இரண்டடிக்கப்பால் நின்று கொண்டு உன் வலது கைப்பல் அவன் இடது கைப்பல் (கைவிரைப்பது கருது முன்புதரும், கணத்தின் செத்ப்புதரும், செத்ப்பின் கடைப் பாகமும், சித்தன் கிழவாழ்வார், ஆகிய இவை கட்டுப்பாட்டினால்) இவ்வாறு நினைப்பது கொள்ளி, உன் இடதுகைப்பல் அவன் கைத் தெத்ப்பு இவ்வாறு தெத்ப்பிக்கொண்டும், உன் வலது கைப் தெத்ப்பு உன் அளவாட்டி, அழை மதகிவிற்பாக்கு, அப்பொழுது அவன் கை இவ்வாறுகாட்டுவது உன் உன் பாரவாட்டி, உன் பதக்கமைய நினைத்துக்கொண்டிருக்கின்றான்.

75

[illegible]

9-14 1011-13

CONFIDENTIAL - EYES ONLY

பேரவைத் தீர்மானம்:—பெரும்பாலானவர்கள்
 இவ்வம் பெரும்பாலான இயக்குநரவைக்கு உட்பட

[illegible]

ஆனால் உன்னால் பிரிக்கமுடியாதது. நீ பிரிக்க முடியாமல்பொழுதெல்லாம் அவைகள் செட்டியாய் ஒன்றோடொன்று ஒட்டிக்கொள்ளும்" என்று உன் முழு கிட்சுந்தத்தினும், மக்களின் அழுத்தத்தினும், கம்பிரத்தினும் உச்சரி.

ஆவன் மனது உகந்த சித்தத்தினால் உயர்ந்ததாகையே பிறப்பற்றி இருக்காது இப்பொழுது தன்னை நினைத்துப் பிரிக்கமுடியாமல் அவன் உயர்ந்தபரிவடைபெற்ற உயர்ந்த சிவப்பாதிருக்கும். இரண்டு மூன்று நிமிஷங்களுக்கும் சின் "இப்பொழுது சிவத்திக்கொன்" என்று மந்திரத்தைச் சொல்லும்போல் சொல்லுகின்றான். ஆவன் மனத்தினால் உன்னால் பிரிக்கமுடியும்.

உனக்கு இதன் உடனே ஜெயங்கொணரில் உன் அமைதியப்படுத்தி, அப்பெருமகனாக நினைக்கிறான். மறந்தியும், மறந்தியும் உன் ஜெயமுண்டாகும். இப்பெருமகனில் நீ உயர்வாய், உன் உயர்வு பற்றி மந்திரசத்தினால் விருத்திக்கொண்டிருக்காய். ஆவன் உன் கல்வாய் ஒழிப்பதில் சம்பந்தமான வேலைகளில் எல்லா வற்றும் சித்தப்பெறுவாய்.

10-ம் பாடம்.

கால்களை மரத்தப்பொகர்செய்தல்.

தபந்திலையில் முன் பாடங்களில் சொல்லிய பரிவடைகளில் ஜெயம் பெற்றிருந்தால் ஒரு வகை வசியமுடையது இன்னும் அதே உயர்வுகளைக் காட்டலாம். இப்பெருமகனைச் செய்வுமொழிதெல்லாம் ஆகதும், பயம், சஞ்சல் முதலியவைகளை விட்டுவிட்டு, சாதாரணத்தோடு, கம்பிரத்தோடு, தொழிக்கெய்தால் உனக்கு சபஷ்டபரிவடை சித்தித்து வக்காரியத்திலும் சித்தப்பெறுவாய். மேற்சொன்ன மூன்று பரிவடைகளிலும் வசியமானவரிடத்தில் வக்காரியத்தின் சத்தி தோன்றாத காரணத்தினால் வக்காரியத்தின் உன் மந்திர சத்தியின்மையே அதே வேறுபாடுகளாயும், அற்புதங்களாயும் பெறப்படும். உதாரணமாக ஜெயங்கொணரில் உன் ஜெயங்கொணரில் என்னும் கருவி வெகுண்டிருக்க காரணப்படு.

சுவது நினைக்கிறேன்: ஒருவனை உன் முன்னால் சித்தப்பெறுவாய். அன்னுக்குப் பின்னால் அவன் உட்காரும் வக்காரிய ஒரு நாத்தகாலியப்பெறுவாய். உன் இடது வக்காரியப்பெறுவாய். கருவியை உன் அங்குலம் அப்பால் அவன் கண்ணிலே உன் வக்காரியத்தின் அன்னுள் விடுவாய்.

தினமேலேயே கண்ணும் சருந்தாமாசிருக்கப்
பெ. இம்விதம் ஒருநிமிஷம் அவன் அந்த
உற்றுநோக்கிக்கொண்ட சிறகு சின்னாக உத்
திரவசனங்களை திடமாயும் கம்பியாயும் உத்
சரி. "தான் முன்று என்னுமென், அப
பொழுது உன் தால்கள் மரம்போல் மரத்த
ளிடம். நீ காற்காலிப்பெரிச் உட்காரமுடி
யாத. 1, 2, 3. உன் தால்கள் மரத்தனிட
டன. ஆங்குமாலகர்த்தால்கள் மேல் உன்னை
உட்கார முடியாது. இம்விதம் சொல்லிக்
கொண்டே நீ தீமேலுந்து அவன் முழங்காலி
லிருந்து உள்ள கால்களை உன் வளது கூ
கால்களை உன்னை மேல் திடுக்கித கொட்டுக்
தடவவர். மந்திரங்களைச் சரியாக உச்சரி
பாயாகில் அவன் தால்கள் மரத்தெய்வம் கால
கால்களிடமேல் உட்காரமுடியாதபடி கவடப்
படுவதைப் பார்த்தவர்களை நோம்பியார்கள்.
இம்மாதகத்தைத் தீர்த்த சின்னம் மந்திரத்
தை உபயோகிக்கவும். சிறிதொழுது உன்
தால்கள் சரியாகவிட்டால் உட்காரிந்து பார்.
உன்னை முடிபுத்து என் து சொல்லிவை இவன்
மயக்கம் என்னுடன் சிறிது நேரம் உன்னைத்
து துச்சுமாத யாதொரு கஷ்டமன்னிலில்
க தீர்த்தால்களிடமேல் உட்காரமுடியாது.

(1) இம்விதமாகத் தீர்த்து அவன்
மரத்தெய்வம் கொண்டு
(2) அவன் உட்காரத்தால்கள் எழுந்து
திரவசனங்களை செய்யலாம்.
(3) அவன் வாயைத் திறக்கக்கொல்லி
உட்கார உதை முடமுடிபுது என்று சொல்ல
அவன் தீர்த்து அவன் முடக்கன் மால் தக்காரி
பலகப் பாய்ப்பாடு தக்காரி முடமுடியும்
தக்காரி தக்காரி தக்காரி
(4) கண்ணைத் திறக்க கொல்லி திறக்க முடி
பாது என்று அவன் தீர்த்து தரிப்பாய். உட
கொண்டே இப்பொழுது தரிப்பாய் உன்
கண்ணைத் திறக்கத்திறம் என்று சொல்
கொண்டே அவன் கண்ணை எழுப்பான். ஆக
படியாகத் திறக்கில் உன் மந்திரசக்திபால்
எண்ணுதல் தீர்த்துக்கொண்டான். மேற்கொண்டு
வாறு உன் தீர்த்து மீதான் தீர்த்துக்கொண்டான்.
இன்னவர்களுக்கொன்றம் சகதியும் உனக்குவினை
புயலுற்றது மந்திர சக்தி களாக அமைந்து
அவன் மன சில் பதிகொண்டபித. இப்பயிற்சை
களில் எவ்வளவுத் திறவனவு பழக்கம் உனக்கு
அதிகமாகுமோ அவ்வளவுத் திறவனவு நீ தீர்த்த
இவ்வளவு மெல்லெரிவைகளின் ஆழந்த தீர்த்து
களை எளிதில் எவரிடமும் உட்காரத்த
கூடும் சக்தி எளிதில் பெறலாம்.

11-காவிரி

தாங்காமல் தாங்கச்செய்வது.

1-வது முறை:

இதற்கு 10-வது பாடத்தில் கொடுக்கப்பட்ட பரிசேஷங்களில் பலவிதமாக ஒதுவனிடத்தின் பழருவது நலம்.

அவையையான ஓர் அரைக்குடசொல்லி நாய்மரான நாற்காலியில் அவனை சுகாஸனம் உருக்கச்சொல்ல. அவன் அரைக்குடசொல்லி மிகுந்த சுவை மீடா, குளிர்த்தொடர் இல்லாமல் நெய்நீர் தண்ணீர் கூசும்படி இருப்பவரால் அவனது சினக்குவெளிச்சம் அவன் முகத்திற்கு எதிராக கூடாது இன்னும் அவன் மனநிலை சஞ்சலப் படுத்தக்கூடிய சத்தம் முதலிய வாகென்றும் அங்கே இருக்கக்கூடாது. இவைகளை யெல்லாம் கவனித்து அவன் மனதை சுவைப்படுத்தி பயம், ஆச்சரியம், கவலை சந்தேகம் முதலியவன்களைப் போக்க உன் செயல்களில் வைத்து, பெரிதாவது, அப்பொழுது நான் அபிஷேகப்படுவனபோல் நீ சிநிதும் நாட்டிக் கொள்ளாமல் இச்சாஸ்திரத்தில் வெகு தேர்ச்சி யுடையவனபோல் நீ நடக்கவேண்டும்.

தான் உபயோகப்படுத்தவும் நீ உரைக்கும் மந்திர வசன சிநிதமேன் மட்டும் செலுத்தும் பழக்கத்திலிருந்து, தவிரவும், உன் கொழி லில் அம்னுக்கு கண்கள் செர்ந்து தூக்கம் போகின்றதால், அதைத் தடுக்காமல் அதற்குள் வாய்க்கி கல்லூர் தூங்குமாறு சொல்.

அவனுக்கு தேராத நீ சின்துகொண்டு உன் இடமானையில் நம் உற்பலஸ்கோப் கருணியை 6 மணிக்குத் திறப்பதில் விடித்துக்கொண்டு, அதிலுள்ள கட்டிலைக்குள் காணும் நஷத் திரவடிவுள்ள புள்ளியை உற்றுநோக்கச் சொல் லவம். அப்படி அவன் செய்யுங்கால், நீ லிப் லைகோடவை சுவர் 4 அங்குலம் குறுக்களவு உட்கார் கட்டும் உண்டாகும்படி அவன் முதல் சிற்குழும், பெள்ள மெள்ள சூற்றுதல் நலம். நீ உறவில்கத்திரையும் சுவனத்தைச் செலுத் தாமல், "நான் தூங்க தயாராயிருக்கிறேன், தலைக்கு மயக்கம் வருகிறது, இதே தூங்கி விடுவேன்" என்று இம்மந்திரங்களை அவன் மனதில் தயான்ம் செய்யச்சொல்.

நீ இவ்விதம் லிப்லஸ்கோப் கருணியை சுழற்றப்போதெல்லாம் அவன் புறவழத்தியில் உன் வசியத்தினால் நாட்டி அவனை தூங்க வைக்க வேண்டுமென்ற அவாவடன் உன் மன

தை திடப்படுத்திக்கொண்டு பின்வரும் மக்கள் வசனங்களை நீ உச்சரிக்கவேண்டும். இம்மந்திரங்களை நாய்மார்கள் குழந்தைகளை இனிய குரலில் தாண்டிவழிபோல் மெதுவாக இனிய தொனியில் உச்சரித்தால், அதிசிக்ஷைத் தூக்கம் பலிக்கும்.

தூக்க மந்திரங்கள்.

“இதேகா நீ உன்னைக்கைத் தளர்த்திக் கொண்டு சுகாசனத்தில் வீற்றிருக்கிறாய். ஆக திரம், பயம், சந்தேகம் ஒன்றும் உன்னிடம் வரவொட்டாதே. இதேகா உனக்கு தூக்க மயக்கம் வந்துவிட்டது. உன்னைக்கென்றுள்ள அனுகூலம் யாவும் சேர்ந்தது தளர்த்துப்போகின்றன. உன் லும்புலன்களும் அமைதிக்கிலையிட்டு உட்கொண்டன. உன் கண் இமைகள் கிணத்து உன் கண்கள் முடிக்கொள்ளும் தருணம் வந்து விட்டது. உன் கண்ணொளி மங்கிவிட்டது. உன் கண்களை திறக்க முடிக்கொள். இவை உத் தரவுள்ளியில் உன்களை உன்னால் திறக்கமுடியாது. இதேகா ஆழ்ந்த நித்திரை, ஆனந்தமனை பித்திரைக்குள்ளாகி விட்டாய். இன்பமான தூக்கத்தில் இருக்கிறாய். மெய்யறந்த தூக்கம் அனுபவிக்கிறாய். நான் பேசுவதுமே உன் மந்திரங்களும் மட்டுமே உனக்கு கேட்கும்.

மற்றொரு சப்தமுமே உன் காதில் விழாது. நன்றாக நித்திரைபோ, நான் காழுப்பும்போதான் உன்னால் சித்திப்புகழைந்து வரக்கூடும். இம் பொழுது உனக்கு மெய்யறந்த தூக்கம், ஆனந்த நித்திரை, தூ—ம—ரு, தூ—க—ரு, தூ—க—ரு.”

இவ்வாறு 15 நிமிஷம்வரை நீ மந்திர உச்சாரணம் செய்துவிடாவிட்டு, அவன் கண்கள் மூடி, அவன் சுவாசம் தீர்க்கமாறவும், அவன் நித்திரைகொண்டிருக்கிறதால், ஹிபனாஸ்கோப கருவியை சித்தி வைத்துவிட்டு இன்னும் 15 நிமிஷம் வரை மந்திரங்களை இனிய குரலால் உச்சரித்தால் அதிசிக்ஷை சமரம் 20 நிமிஷத்திற்குள் எவனும் ஆழ்ந்த ஹிபனாஸ நித்திரைக்குள் ஈரமாகிவிடுவான்.

சமயோசிதம்போல் மேற்கொள்ள மந்திரங்களின் கட்டியோடு அழைக்கிறோம் உபயோகிக்கும்படி தூக்க மயக்கி கதிலிருப்பவனிடம் சாதாரணமாக நீ இருவன் தான் சம்பாஷனை செய்யலாம். அவனிடம் “தூங்குகிறாயா—தூக்கம் வந்து விட்டதா—அவர்த்த தூங்குகிறாயா” என்று கேட்டால், அவன் அவர்த்த தூக்கம் இல்லாததால், “ஆம்” என்பான். இல்லாமல் போனால் அவனையப்படியே அமைதிக்கொண்ட

விட்டுவிட்டால் இன்னும் கொஞ்சநேரத்தில்
தாங்களே அயர்ந்த வித்தையைக்குள்வாழ்ந்து
அமைமணி நேரத்திற்குள் அவன் தூங்கிவிட்டால்
உன் வங்கை ஒன்றுக்குடையது பணமாக
தட்டி, "நீ இப்பொழுது விழித்துக்கொள்,
இந்தா உனக்கு பிரயாணம் துளிர்ந்தது, சக்க
ரத்தில் விழித்துக்கொள், இதற்கு விழித்துவிட்ட
தாய்" என்னும் விழிப்புக்காக நிரந்தரமாக கொண்டு
வருகிறேன் அவன் விழித்துக்கொண்டு ஜாக்
வர நினைப்பதை வான்.

அவன் முதல் தடவை தூங்கிவிட்டால்,
மறுநாளும்கூட அதே நேரத்தில் மேற்கொள்ள
முனைப்பை அப்பிரயாசிக்க, அவன் தூங்கிவிடு
வான். தன்னைப் பற்றி நினைக்காமல் அப்ப
நேரங்களில் இம்மாதிரி தூங்கவும் கண்டி
ருக்கின்றோம். ஆகையால் எப்போதும் பதிலானும்,
கண்டித்திடவும், சக்தியைத் தவிர்ப்பதும் அவை
சியங்கொள்ளாமல் இம்முறையை அப்பிரயாசிக்
குவதே இதுவரம்பெறுவதால் எவ்வாறும் எவ்
தில் கண்டிப்பதென்று தூங்குகின்றவர்க்கு
இதுவிவரம் அவ்வளவுதான் கைக்கண்டமுறை.
அதேசரிடம் இதைப் பழகியபின்னர்த், இதன்
பணமை உனக்கு நீள்கு விளக்குகிறேன்.

12-ம் பாடம்.

அநேகரை ஓரேதடவையில் அங்கவைப்பது.

2-வது முறை:

இதன் பெயர் இம் முக்கிய பாடத்தில்
சொல்லிய முறைமையில் தான் காணப்படும்.

இங்கு விருப்பமுள்ளவர்களை அழைத்து
வந்து அவர்கள் கண்ணிக் கண்ணிய விக்ஷக
களை எடுத்துவைத்து, பிறகு பிரகாசமான ஓர்
கண்ணாடி உருண்டை வைத்து வட்டமிடவழியின்
பேரில் வைத்து அங்கப் பாகுபவர்களை அனைத்
தற்றி காற்காலிகளில் உகாஸனத்திலிருக்கச்
செய்து அவர்கள் உடம்பைத் தளரவிடச்
சொல்லி அவர்கள் தன் வெவ்வேறுச் சம
யம், சாதாரண சித்தவாசனம் தான் இரத்
தில் அவர்களிருந்து உகாஸி, கண்ணியச் சா
மல் (12 அல்லது 18 அல்லது 24 அல்லது) அவர்
களைக் கண்ணாடிக்குண்டையை உற்றுநோக்
கச்சொல். அந்த நேரத்தில் அவர்களில் ஒரு
வனின் நீ நிறுத்தகொண்டு முன்பாடத்தில்
சொல்லிய அங்கமுத்திரைகளை பருவனத்தில்
உச்சரித்தால் அவர்களில் ஏகாக்கிர சித்தத்
துடன் உடம்பையும், மனதையும் தளரவிட்ட
வர்கள், 5 அல்லது 10 நிமிஷங்களுக்குள் கண்

தான் பங்கிட்டுப் பங்கிட்டு வித்திறைபெயராக் கன்,
 துக்கநிலை உடைபட்டதென்பதா நீக்கியது. இவ்வு
 பண்புகள் உரைமணி நேரம் வைத்து, நின்று
 விழிப்பு மக்கிவருகை உபசரித்து. கூடுதலாக
 செய்தால் உணர்வுகள் விழிப்பெய்தும்.

13-10 LIT LIT.

3-வது முறை:

இனிமேல் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 'தூங்கு' என்ற சொல்லை எழுதிக்கொண்டு, 'தூங்கு' என்ற சொல்லைப் பதக்களையாகப் பயன்படுத்திப் படிப்பது உத்தமமாகும். இவைகளின் அர்த்தம் என்ன? "ஸுபயக்சு" என்றால் தூங்குபவர்களுள்.

ஒரு ஸபஜன்னை ஓர்நாற்கிணியில் நேராக
நிமிர்ந்து, தேசதலைக்கால், துக்ககொண்டு உடல்
காரசமசால். உமர்நோடு நர்த்தாவியை அன
லுக்கு முன்போட்டு, நீசு நீ அவன் முன்
உட்கார்ந்துகொண்டு, அமரநாட்டை வலது கை
பெருங்ரலை உன் இடத்தைகால் செட்டியார்
பிடித்துக்கொண்டும், அனலுடைய இடது வாய்
பெருங்ரலை உன் வலதுவையால் நன்றாய் பிடித்
துக்கொண்டும், அனலை கண்ணிடைக்காய்
உன் கண்களைப் பார்ந்தகொல். சிறகு நீயவன்

புருசுமத்தியில் உவ்வெரிய கிருஷ்ண வரதட்சிணை
தந்தி, நூர்சமத்திரங்கல் உவ்வெரிய தந்தி கொண்
டிருப்பாராயின், உவ்வெரியதந்தி கொண்டு வர
வதில் தாமதம் பார்த்து நீ தேவியவாறு அவள்
பார்க்க வந்தால், தண்ணீர்தான் பருவாவி,
நாளைக்கு நீயிருந்ததற்குள் முடி, அயர்ந்த
நீக்கினை பாவான். பூசியால், விழிப்பு ம
திரை கொண்டு வரன் தாக்கரிலையடைவான்.

14-11, 1944-1945

4-0151 Group:

இரு நாடகங்களும் ஒரு நாடகங்களில் உ
கர்த்தரித்தகத்தை தளரவிட்டுச்சொல். அவன்
இரு நாடகங்கள் திருவடிமையம் அவன் நாடகின்
தளரில்லாதது நாடகம் முடிக்கொண்டு தவ
சத்தை உள்நாடகம் முடித்து அனந்தவல்லுல கூடிய
மட்டுமே சிலாசபனாழிள் அடக்கிவைத்து பிரகு
மெதுவாக வெளிப்பாட்டிடும. இவ்விதம்
பிரகுணாயமம் கொடுத்தொண்டு நாடக தளரில்
திருவடி வைக்காமல் தீ நூங்க மந்திரங்களின்
அவன் பக்கத்தில் கின்றுகொண்டு உச்சரிப்பா
யாகில் 5 நிமிஷத்தில் அவன் மனமொடுக்கி
கண்ணிமைகள் தளர்த்து அவைகள் தளர்த்தி

புறநிலைம். பிறகு அவன்மேல்பறந்து ஊக்கி
விடுவான். காவலனக்குப் பிறகு விழிப்பு மக்
கிரம்சொல்லி எழுப்பிவிடவும். இது தீர்த்திய
பொதுகளின் ஹட்டியாக முன்றலில் ஒன்றாகும்.

—*—

15-ம் பாடம்.

5-வது முறை:

உன் ஸப்தகூட மேற்கொண்ட முறைகளில்
கீழ்க்கண்ட துணியைப் பாடிப்பதற்குப் பதிலாக
கண்ணிக்குள் நுழைந்தேக்கி அதுவரை அதுவரை
நில் மேற்கொண்டவாறு திருநிலையை வைத்து
புறநிலையாகத் தெய்வக்கூடம் ஊக்கமாகத் தீர்
ந்து உச்சரிக்கவிடுகிறதில் அவன் ஊக்கி
விடுவான். இதுவும் தீர்த்தியாகக் கிரம்
முறையாகும்.

—*—

16-ம் பாடம்.

6-வது முறை:

15-வது பாடத்தில் சொல்லியவாறு ஸப்
தகூடக் காவலன் தீவிருந்துகொண்டு உடம்பை
தளர விடக்கொல். பிறகு அவன் காவல
மயத்து நரலின் துணியையும் வளைந்த அதன்

மூன்றாயும் அவன் அண்ணம் அல்லது வரலின்
மேற்பாதத்தைத் தொட்டுக்கொண்டு வாயை
யும் உகந்தியைப் கெட்டியாய் மூடக்கொல்.
பிறகு அவன் நீசித்துவாரங்களின் வழியாக
யட்டும் முன் பாடித்தல் சொல்லியவாறு புரா
ணாயமஞ் செய்துகொண்டு கண்களை உடைத்து
பாதிமுக நசித்துவிடவும் உற்றுநோக்கிக்கொண்டு
உன் தூக்க மந்திரங்களை ஏகாக்ஷரித்ததத்
துடன் கவனிக்கக்கொல். இவ்விதம் 5 நிமி
ஷத்திற்குள்ளாக உவன் ஆழ்ந்த நித்திரைக்
கூண்டவரவான். இதுவும் ஹட்டியாக முறை
களில் ஒன்றாகும்.

—*—

17-ம் பாடம்.

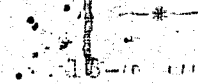
7-வது முறை:

ஒரு ஸப்தகூட நூறு ஏகாக்ஷரவான் அனை
தில் நூர் கட்டிலில் ஓசைகளைப்பிட்டு நேகத்தை
பிட்டு நிமிர்ந்து நேகத்தை தளர்த்தி மலிந்த
யும் துருத்தி அங்குமென்றென்ற ஏகாக்ஷரித்
தத்துடன் துருக்கக்கொல். அவன் கண்களை
விருந்து உவன் துருத்துவதற்குத் திட்டு உன்
வளது நடுவிலேயும் ஆன் காட்டி விடுவாய். இது
இவன் துணிகளைக் கவனமாய் உற்றுப்பார்க்கச்

சொல். நீ தூக்கமந்திரங்கள் இனிப்பெண்ணி
யில் உச்சரிப்பவராகில் ஒரு நிமிஷத்தினால் 6
நிமிஷங்களுக்குள் அவன் கண்களை மூடி நித
திரை போவதைப் பார்ப்பான். அவன் கண்
கள் மூடிச் சமீபிருந்தால் நீ உதவிய அவன்
கண்ணைமீது மூடிவிட்டு அவன் மூக்கின்
அடிபாகமாகிப் புருவம்கதிரினிடமுள்ள சுவை
யை உன் பெருவிரலால் ஆள்காட்டி விரலால்
லும் வெகு சிலசாக இழுத்து ஆனாதற்கு
கொண்டிருந்தால் வெகுசீக்கிரத்தில் அவன்
ஆழ்ந்த சித்திரங்களுள் ளாகுவான்.

சில ஸப்தங்களுள் மயக்கநிலை வருமுன்னே
நீ கண்களை மூடிக்கொண்டு தூங்குவது போல்
பயிற்சி பண்ணுவார்கள். அதற்காக மின்
வருமாறு உச்சரிப்பதை ஒதுப்பவேண்டும். உன்
னைப்பறியாமல் உன் கண்கள் மூடிக்கொண்டா
வொழியி நீ நான்கு உன் கண்களை மூடவே
கட்டாதி. இவ்விதம் உச்சரித்ததும் கிரை திரும்
பவும் மூடிக்கொள்வார்கள். ஆனால் சிந்திப்பத
திரும்ப உச்சரித்து அவன் முழு கண்ணத்தை
மீட்ட உன் தூக்க மந்திரங்களின்மேல் செலுத்
த்ச்சொல். அவனுக்கு எப்பெழுது கண்களை
செய்துமூடிப் பாதகம் காண்கிற போது எப்பெ
ழுது உன் மந்திர வசனங்களை முடி திடச்சித்தத்

தடிக் துவண்டன திசைக்கிடையே வந்தபிற
அக்கருண முகம் அளவின் சூழ்க்க ரீதியாகக்
குள்ளாவான்.



8-வது முறை:

ஒர் நவியனறக்குட்சென்று ஒரு நாற் று
யில் உன் ஸப்தத்தை வசதியாகக் காலவதைத்
உட்காருகொல். நீ அவன் இடத்திலுமாக
நின்றகொண்டு உன் இடத்திலுள்ளவரை
அவன் உச்சரித்தலைச் (கலைப்பெயர்வரை).
இவ்வராத இறுக்கிவைத்து உன் வலது கை
விரல்களை சிறிது விரித்துக்கொண்டு அவன்சிற
கிரைந்து நெற்றிவழியாக புருவம்கதிரை
மெதுவாகத் தடவிக்கொடுத்த பிறகு உன் வலது
கைவிரல்களை உயர்த்தி அவன் முகத்தைத்
தொடாமல் நின் ஆள்காட்டிவிரலை அவன்
இடது கண்ணுக்கு ஒரு அங்குளத்திற்கப்பா
லையும் உன் நடுவிரலை அவன் வலது கண்ணுக்கு
ஒரு அங்குளத்திற்கப்பாலையும் 4, 5 விராடி
மற்றிக் காட்டிக்கொண்டிரு.

பின்பு, அவன் வலதுகையை வலன்சை
கலைப்பெயர்வரை மேற்கொன்னவாறு சிந்திரைக்
கித் தடவி சுற்றிக்காட்டவும். இவ்விதம் தட

விக்கொடுக்கும்பொழுது உன் ஸ்பந்தத்தி னுட் டாய் தூக்கவேண்டும், சிகரத்தில் ஆழ்ந்த சித்திரைக்குள்ளாகவேண்டும் என்று உன் மனதில் தியானம் செய்துகொண்டே சாடனம் செய்தால் 4, 5 நிமிஷத்திற்குள் அவன் கண் கள் மூடி ஆழ்ந்த நித்திரைக்குள்ளாவான்.

—*—

19-ம் பாடல்.

9-வது முறை:

உன் ஸ்பந்தக்கூட அமைதிநிலையிலிருத்தி அவன் கண்களை மூடிக்கொண்டு விழக்களை மேல்நோக்கி உட்சொருங்குக்கொள்ளச் செயல்படு. அவன் முன்நிலைகொண்டு அவனைத் தன் நாதினுவினால் உற்றநோக்காச்சொல்லி, நின் உன் இருகரங்களையும் அவன் சிரசிலிருந்து பாதம்வரை மெதுவாய் தடவியிழுக்கவேண்டும். பிறகு கைகளைவிரித்து உன் கைகளைசுப்ப ஆவன் இடதுபுறமாக வட்டிஞ்சுற்றி உயர்த்தி புன்னை இடதுகையை அவன் வலதுபுறமாக வட்டிஞ்சுற்றி கிசுற்கு இரண்டு கைகளையும் சிசுர்கவேண்டும். மென்சொன்ன மாதிரி மறுபடியும் சிசுர்க்கைத் தடவி வழிப்படை உன் கரந்தசத்தியை ஸ்பந்தினை. தேசமுழுவதும்

பரங்கிசெய்து, பூரினைய சாந்தமாக்கி தூக்கத் தைத் தருவிக்கும் இவ்விதம் தடவி வழிப்பதற்கு நெடித் தாபனம் என்றுபெயர். உச்சி முதல் உள்வங்கால்வரை ஒரு தாபனஞ்ஞெய்ய ஒருநிமிஷம் வேண்டும். தூக்கமந்தரக்கலை மனதில் தியானம் பண்ணிக்கொண்டாவது அவன் ஆவன் சாதிற்பெயரடி உச்சரித்துக் கொண்டாவது நெடித் தாபனம் 15 ஆல்வது 20 நிமிஷஞ்செய்ய அவன் ஆழ்ந்த நித்திரைக்குள்ளாவான். 20 நிமிஷத்திற்குப் பின்னும் அவன் தூங்காமல்சூப்பாணுகில் உன் நம்பிக்கையை இழக்காதே. அவனை மறுபடியும் ஆராமணியோரம் செய்துபார். திட்டமாத அப்பொழுது தூக்கமுண்டாகும். ஆகையால் இவ்விஷயத்தில் ஒருக்காலும் துறிகப்படக்கூடாது. மெதுவாக தாபனம் செய்தால் சுகமான கரந்தகித்திலை உண்டாகும். விசைவாகச்செய்தால் விழிப்புண்டாகும்.

—*—

20-ம் பாடல்.

10-வது முறை:

எமங்கொ சத்தத்தாபன் எனினில் தூக்கம் மல தூங்கும் நிலையையுண்டாய் கண்டப்படுப

வர்களிடம் இம்முறையை அப்பிரயாசிக்கால் அவர்களை எளிதில் வசியம் செய்து தூங்கிவிடச் செய்யலாம்.

4 அல்லது 5 ஸ்பந்தங்களை உபரமான ஆசனங்களில் உட்காரச்சொல்லி கண்களை மூடி உடம்பைத் தளரவிடச்சொல். பிறகு அவர்கள் முன்னின்றுகொண்டு பின்வருமாறுசொல்.

“நீங்கள் தூக்கத்தை விருப்பிப்பீர்கள். ஆனதால் நான் சொல்லுகிற பிரகாரம் நீங்கள் செய்யவேண்டும். இப்பொழுது எல்லாரும் கண்களை மூடிக்கொள்ளுங்கள். நான் ஒன்று என்று சொன்னவுடன் உங்கள் கண்களைத் திறந்து என்னைப்பாருங்கள்? இரண்டு என்று சொல்லும்பொழுது கண்களை மூடிக்கொள்ளுங்கள். அதாவது ஒத்த இளந்தெருக்கெல்லாம் கண்களைத் திறந்து, இரண்டாம் இளக்கெருக்கெல்லாம் கண்களை மூடிவிடவும். இவ்விதம் செய்வீர்களாகில் உங்கள் கண்ணிமைகள் மூன்று காலாகிய மூடியாகும். பிறகு ஆஸ்திபுரம் மாகாமும் மேலேயே நீங்கள் சற்றே நேரத்தில் அயர்ந்து தூக்கிவிடுவீர்கள். இப்பொழுது இலக்கங்களை எண்ணுகிறேன்.” என்று சொல்லிவிட்டு 1—2—3—4 என்று மெதுவாக 25 இலக்கம்வரை எண்ணி பிறகு

25-க்கு மேல் ஒவ்வொரு இலக்கத்திற்குமிடையில் 4 அல்லது 5 வினாடி நேரம் தாமதிக் து மெதுவாக எண்ணவேண்டும். இவ்விதம் 50 வது லக்கம் தவக்கினவுடன் ஒவ்வொரு லக்கத்திற்குமிடையே 8 அல்லது 10 வினாடிநேரம் தாமதிக் து எண்ணிவருவதால், எகாக்கிர நிலை விரைந்து உடம்பைத் தளர்த்திக்கொண்டவர் கள் கண்ணிமைகள் பளுவாகி கண்களை விழிக்க அசக்தர்களாகி அவர்கள் தாமதமே அயர்ந்து நித்திரைபோவதைப் பாசப்படும். மற்றொரு தூக்கமுறையிலும் வசியமாகாத மேல்களை இம்முறையால் தூங்கவைக்கலாம். பிறகு 15 நிமிஷம் அவர்கள் தூக்கினவுடன் விழிப்புமக் திரம் சொல்லி கரகோஷம் செய்வது எழுப்பி விடலாம்.

—*—

21-ம் பாடம்.

தூக்கியையை பரிசுதிப்பது.

1-வது முறை.

இதவரை நாம் சொல்லிய முறைகளை ஒரு ஸ்பந்தத்திலிடம் அப்பிரயாசிக்கால் அவன் ஹிப னாடி அறிக்கத்திற்கு வந்துவிடுவான். அவன் அநிலையில் இருக்கிறானு இல்லையாவென்றறிய

நின் வருமாறு பரிசுசெய்துப் பார். அவர்ச் சித்திரையில் ஸபதக்ஷிண வஸதஸை உன் னைடா இடனையால் தூக்கியிருக்கது உன் வஸதஸை உன் வஸத தெளியிற்று அசுரன் வரை கிழிந்தாந்தி மெள்ள மெள்ள தடவி வழிக்கவேண்டும் வழிக்கும்போது பின் வரும் மந்திரங்களை உச்சரிக்கவேண்டும் “உன் வஸதனை மமுதம் திரிப் பிடித்திருக்கிறது, அது விரைந்துவிட்டது. அதை உன் னைடா மடக்கமுடியாது” இவ்வாறு பத்து தடவை உன் மமுத திடசித்தத்துடனும் உணர்ச்சியோடும் உன் மந்திரங்கள் அவன் மனதில் நன்றாய் பதியுமாறு உச்சரித்துக்கொண்டு, அவன் கை வை தடவி வழிக்கவும் பிறகு அவன் கையை பரிசுசித்தால், அது விரைப்பாவிருக்கக் கிரண் பாய். அதை அவினாசவது வேதே வாரா லுங் கட மடக்கமுடியாது. இது ஹிப்னாடிஸ தூக்கநிலையின் ஓர் அற்புதமாகப் பரிசுசெய்து.

—*—

22-ம் பாடம்.

2-வது முறை:

ஹிப்னாடிஸ தூக்கத்திலிருக்கும்போது அவன் தூக்கடை அவன் பெயர் சொல்லி நீ கூப்பிட்

டாள் ஏனென்று கேட்பான். ஆனால் அப்பொழுது அவன் பக்கத்திலிருக்கும் வேறு யார் கூப்பிட்டாலும் அவர்களுடைய சப்தம் அவன் காதற்படாது. அதாவது விழிப்புநிலையிலிருப்பவனை எவர்கள் கூப்பிட்டாலும் பதிலுக்கா மாளிப்பான். இத்தான் ஹிப்னாடிஸ தூக்க நிலைக்கும் விழிப்பு நிலைக்குமுள்ள ஓர் வித்தியாகம்.

23-ம் பாடம்.

3-வது முறை:

ஹிப்னாடிஸ தூக்கத்தில் ஸ்ரீரஜா யின்னை அவன் உணர்ச்சியில் தன்னையே உன் மந்திர வசனங்களாலும் நீ கிழிந்தாந்தி தடவிக்கொடுப்பதாலும் உன் ஸத்திக்ஷன் தேகமுழுவதிலும் அவித ஒரு பாகத்திலும் ஸ்ரீரஜா கில்லாமலும் வலிதில்லாமலும் இருப்பதும் ஓர் முக்கிய பரிசுசெய்து.

முறை

ஒரு ஸத்திக்ஷை தூங்குவதற்கு, அவன் அயிர்த்து கத்திரைக்குச் சென்றபொழுது, அவன் ஸத்திக்ஷை 21-ம் பாடத்தின் மரால் மீய, 1-வது முறையாகத் தீயிப்பிடித்துத் தடவை

போலாக்கிய பின், கீழே காணும் மந்திர வசனங்
களை உச்சரிக்கவேண்டும்.

“இப்பொழுது உன்னிடைய வஸ்துவை
மென்மேலும் ஸம்ரணையற்றுப்போம். இதில்
கொஞ்சங்கூட உணர்ச்சியிராது; சந்திரம் வலி
யிராது. நான் இந்த கூர்மையான ஊசியை
உன் வஸ்துவையில் இறக்குகிறேன். நீ
வீழிக்கும்போது இச்சம்பவம் உன் மூலம்
ஞாபகத்துக்கு வராது.” இவ்விதம் இரண்டு
ஆவஸ்தை மூன்று விமஷம் மந்திரங்களை உச்சரி
யாது செய்நதும் தடவிக்கொடுத்ததும் பின்பு
ஓர் கூர்மையான ஊசியால் குத்தலாம். குத்
தும்பொழுது அவன் முகத்தில் கழிப்பாவது
வலியிருக்குமுணர்ச்சி கண்ணப்படாமல் இருந்
தால் அவன் ஹரிப்ரஸா கீழேவிழும்படித்
தனைக்கவும். ஊசியை குத்தி 4 ஆவஸ்தை 5
விமஷத்திற்கெல்லாம் அதை ஒத்திடுகிட்டு,
ஊசி குத்தின பாகத்தை கீழேபோக்கி, 1 கிமி
ஷம் இறுக்கத்தடவிக் கொடுப்பாவினில், அதி
ஸ்திரத்தம் வராது. வலியும் தடவியைப் பிடி
தல் எழுப்பினதின் அவனைக்கு ஊசியை குத்தின
நாகியை ஞாபகத்தும் வராது. அதன் பின்னர்
செயும் காணப்படாது. இது ஊசியை
மாண ஹரிப்ரஸா குத்தி வேலை. பாப்போ
ருக்கு இது வெகு விநாயகியிருக்கும்.

24-ம் பாடம்.

ஹரிப்ரஸா காகத்தினின்றேழும்பவது.

1-வது முறை:

தாக்குகிறவனை தடுக்கிறெழுப்புகல் ஆ
காது. ஆவஸ்தை (தெய்வதால் ஆவஸ்தை
தாக்கும் செற்றி அடுக்கே போய்க்கிடும். தூங்
குத்திவிடாததில் எழுப்பப்போவதாய்த்
தெய்வதால் ஆவன் உன் கருத்தினைகைந்தவாறு
வீழித்தது எழுக்கிருப்பான் எழுந்த முழுக்கிடதித்
தத்திடம் “நான் மூன்று எண்ணுவேன் அப
பொழுது வீழித்துக்கொள்வாய்” என்று மந்
திரவாசை உச்சரித்தவிட்டு, உன் இருகை
கிரல்களையும் வீசிக் கு அடிவந்த முகத்திற்கு
மேல் இரு அலகுல உயரத்திற்கு பிடித்து முகத்
தற்படாமல் மேல்கொக்கித் தடவவேண்டும்.
ஒரு கிமிஷம் இவ்விதம் தடவிவிட்டு, “ஒன்று—
இரண்டு—மூன்று— இப்பொழுது வீழித்துக்
கொள். எழுந்திரு; தூக்கம் தெனிகிறது எழுந்
துவிட்டாய்” என்று சொல்லி கைகளைத் தட்
டியும், அவன் செற்றியின் மத்தியிலும் கரையால்
குளிரித்த சுவாசத்தை மகவதும் வேண்டும். இவ்
விதம் மூன்றுதடவ், உன் ஸபஜாக்கி வீழித்து
எழுந்திருப்பான்.

25-ம் பாடம்.

2-வது முறை:

சிலரிடம் முன் சொன்ன முறை தவறினால், இதில்கூணும் விதிகளை அணுகரிப்பது நலம்.

உன் ஸபஜக்கடை கீழ்நாய நிமிர்ந்து படுக்க வைத்து அவன் கைகளைத் தட்டி அவன் மார்பின்மேல் வைத்துவிட்டு புருவமத்தியில் உன் வசிய திருவடி வைச்சொலுத்தி ~~பின்வந்தோன்~~ உன் முழு திருத்தத்துடனும் மந்திரங்களை உச்சரி. "இன்னும் 5 நிமிஷமட்டே நீ துறகு வாப்" 5 நிமிஷங்களானவுடன் நீ தூளுக்கி விழித்தெழுந்தவிவாய் எச்சுறொல்லிவிட்டு, சரியாய் 5 நிமிஷங்களானவுடன் ஸபஜக்கடையாக தண்டை நெறுங்கி பின்வருமாறு மந்திரங்களை உறக்கச்சொல்லவும். "இக்கர் 5 நிமிஷங்களானவிட்டன் எழுந்திரு; ஓரிதான் எழுந்திரு" மேற்கொண்ட மந்திர ஸபகங்களைச் சொல்லிக்கொண்டே முன்னோய் சுரக்கொல்ட செய்தும் அவன் தீர்வினும் லசராய் தட்டி எழுப்பவும்.

இன்னும் எழுந்திராவிடில் மேற்கொண்ட மந்திரங்களுடன் 'எழுந்திரு; உழுதிரு' பிரசுனை வந்துவிட்டது. நீ இப்பொழுது விழித்து

எழுந்திருந்திருக்கான் வேண்டும். இதோ எழுந்திருந்தாய்' என்கிற மந்திர வசனங்களையும் உன் பூரண திருத்தத்துடன் உரைக்க, உடனே அவன் எழுந்துவிடுவான்.

சில ஸபஜக்கடையர்கள் விழித்தும் மறுபடியும் சிலவேளை தூங்க ஆரம்பித்தால், அவர்களுக்கு விழிக்காமல்வரை மேற்கூறிய மந்திரங்களைத் துறக்கவும். விழிப்படுகிறபயபடைத்த நிமிஷம் அவன் முகத்தில் புன்கிறிப்பு காணப்படுகிறதென்கைய அடையாளமாகும்.

—*—

26-ம் பாடம்

3-வது முறை:

உன் வாயில் முனிவந்த உறுதத்தை உறுதி தாக்குபவனை வழப்படுத்தவறிவிட்டால், உன் கைகளுடன் உன் ஆவன் முகத்துமுன் கந்தி குவிர்த்தகாற்றை விசுடி அவன் எழுந்திருப்பான். இதற்கும் அங்கு எழுந்திருக்காவிட்டால் ஐந்து நிமிஷங்களை உபயோகித்துப் பார்க்கவும். இவைகளுக்கெல்லாம்— துறகு நெறுங்கொண்டு குவிர்த்த தண்ணீர் துளிகளை அவன் முகத்திலும், கழுத்தின் பின்பக்கத்தி

லும் தெளிப்பதால், அவனுக்கு நித்திரை தெரியும்.

இடங்கித்தத்தில் நன்றாய்ப் பழிற்சியடைந்த வர்கள் தங்கள் உறுதியான மயிளூத்திரிகை லேயே எவனாயும் சீக்கிரத்தில் தூக்கமும் விழிக்கவும், செய்யலாம். இவர்கள் நெறென் னிட முறைகளையும் அப்பிராசிக்காமல், தங்கள் மனதால் "இவன் இப்பெழுது விழித்துவிடு வான்" என்று உறுதியாய்க் தீயானம் செய் தால் அவர்கள் நிகைத்தகாரியில் உயிர்நீடும். இவ்வற்புத சக்தி விடாமுயற்சியோடு பழிற்றி செய்தால் கிட்டும்.

27-ம் பாடல்.

தேகத்தில் ஸலசுதாஸ்விழிப்பு நிலையிலும்
இடதுபாகம் தூக்க நிலையிலிருந்தல்.

ஹிப்ஸுடிஸ் தூக்கநிலையில் தான் அதிகய மான நிலை செய்யலாம். அதாவது உன் ஸபஜகடின் தேகத்திலுள்ள ஸஸ்துபரம் பிரகந ஹோசும், மற்ற பாகம் ஹிப்ஸுடிஸ் தூக்கத் திலுமிருந்தே செய்யலாம்.

முறை—உன் ஸபஜகடின் மூலசொன்ன எதாவதொரு முறைகளை அப்பிராசித்து,

தூக்கநிலையில் இருக்கிட்டு, சின்பு அவன் அயர்ந்து நித்திரையிலிருந்து கருணம் பிராந்தி மின்வருமாறு மந்திரவசனங்களை உரைக்கவும், "உனது தேகத்தின் இடதுபாக முழுவுதும் நன்றாக அயர்ந்த நித்திரையிலிருக்கும். உன் தேகத்தின் வலதுபாகம் முழுவுதும் பிரஞ்ஞை வடைந்துவிடின் தொழில் செய்யும்." இவ்விதம் மற்ற உச்சாரணம் செய்துகொண்டே அவன் நித்திரைத் தன் வலதுபாகத்தை மேஸ்நோக்கிச் சிதாயிட்டு அவன் வலது நெற்றியில் குளிர்ந்த கார்வற விசு, அவன் வலதுபாகம் முழுமையும் பிரஞ்ஞைபண்டயாகுகளிடும். இஹத பீக்ஷிக்க வேண்டுமாயின் நெருப்புக்குச்சி ஒன்றைப்பொருத்தி இடதுபாகத்துள்ள வலவந்தத்தினிட முகம் அருந்த சிதர்ணமிடுக்க. வலவலது ஸஸ்துபரம் இவ்வாகத்தைப் பார்ப்பாய். அனான் அதேமாதிரி, நெருப்புக்குச்சியைப் பொருத்தி, உன் ஸபஜகடின் வலது பாகத் தின் அருகே செல்ல, உன் ஸபஜகடி, பயந்து திகிலடைந்து விடுவான்.

அவன் இடது பாகத்தில் மேஸ்நோக்கித் தடவுவதானும், "உன் தேகத்தின் இடதுபாகம் அயர்ந்த தூக்கநிலையிலிருந்து விழித்து எழுந் துவிட்டது. அதாவது, அதற்கும் ஸஸ்துபரம்

புணர்ச்சி வந்துவிட்டது" என்று மந்திரங்
களைக்கொண்டு, கரகோஷம் செய்வதாலும்,
ஆவன நன்றாக விழிப்பு நிலையடைவான்.

23-ம் பாடல்.

மானவ தோற்ற தத்துவம்.

ஹிப்னாஸ தூக்க நிலைப்பற்றி ஐந்
தாம் பரதததில் சொன்னோம். உணவுதரில்
இப்பொழுது 2-வது, 3-வது நிலைகளின்
குணநிலைகளை இங்கே விவரிக்க எடுத்தன
வாப்போம்.

ஹிப்னாஸ சாஸ்திரத்திற் கிபந்திர உச்
சாரஸிம ஸ்லசக்தி. இச்சத்திரிஷுவே உன்
ஸ்பஜுகெளிடத்தில் பெய்துக்கொண்டதால்
பும், பெய்யப் பிரஸுவினையும் உண்டாக்கி வன்
ஸிறந்த வேஷதகைகள் கூட்டிப் பரப்போர்
தனைத் தூண்டித்தல் செய்யலாம். இம்மந்திர
சக்தியால்தான் வியாதியைத் தாக்கி வகப்படுத
து அவர்தன் வியாதியை எளிதில் போக்கடிக்க
லாம். மின்சார சக்தியைப்போல், இவ்வுழிய
மந்திரசக்தி செயற்கூடிய ஆற்றைவகளுக்கு
கணக்கில்லை. இதை நவஸ்திரில் சொல்கிற

னால் உனக்கும் மற்றவர்க்கும் இகனால் தீதிக
நன்மை விடைக்கும். தீயவழியில் உபயோகித்
தால் "தன் வினை தன்னைச்சுத்தும்" என்றபடி
இதை உபயோகிப்பவரையன்றி மற்றவர்களைப்
பிடிக்காது. ஆகையால் ஹிப்னாஸ மெஸ்
மெரிஸ சாஸ்திரங்களை அபிப்பிராயத்திலும் ஒவ்
வொருவருக்கும் கர்மசதையடக்கி இச்சக்தி
களை நவஸ்திரில் செலுத்திவருவதை முக்கிய
கடனாய்க்கும்.

ஆற்றை ஹிப்னாஸ தூக்கநிலைக்குப்பன
வின் வெளிர்மை சொல்வதற்கு உதவுகக்கிடக்
குக்கால் அவன் உன் மனம் மிக சுறுசுறுப்பு.
டன் உன் மீத்திர வேசனங்களைக்கேட்டு அவந்
திற்கினங்குறடக்க அரும்கித ஹுடைய கட்ட
டனையை முழுதும் கிறைவேற்றுகிறது. உன்
ஸ்பஜுகிக்கு அபரக்த கிதநரை நுதல்தரு
முன் தனக்கு உன்னுள்விசாலப்பபிடும கட்ட
டனை கிறைவேற்றத் கூடாதுதன் தீயவாஸ
துடன் அவன் தூங்குகிட்டால் உன் மந்திரம்
ஹும் அன்னிடம் பிடிக்காது. ஆகையால்
இப்பநகையில் நற்குணமமைந்த ஸ்பஜுகளை
தூங்குவதற்கு அவர்தன் மூலமாய் பரபகிரியை
களைச் செய்துமுடிக்கலாம் என்று நினைப்பது
வினாகிவிடும். என்னாலும் மனச்சாட்சி மென்

பது எவ்வித வீரோதமாயன கிரியைகளே செய்து
தந்தும் உடனிடாது. ஆகையால் இம்மக்கள்
சக்தியின் மூலமாய் எவருக்கும் துன்பம்
யுமென்பதற்கிடமில்லை. ஸ்பஜத்தின் கொள்கை
களுக்கு வீரோதமாயும் அருவருப்பியுமான
பாண்டங்களாக நீ அவன் மூலத்தில் பதிவச்செய்
வது கடினம். அப்படி எப்பொழுது
செய்ய முயன்றால் அவன் தூக்கம் கிட்டுவதோ
கூலிந்து விழிப்பு சிலையை படைவான். அப்பொ
ழுது நீ இட்ட கட்டளைகள் அவன் உடம்புக்கு
திந்து வந்து அவன் அதையோசித்து யோச
னை மிக்கவருந்துவதோடு பிறகு மூலக்குவந்தோடு
ஒருபோதும் சந்திக்கவும் மாட்டான். இன்
னும் ஒருக்காலும் உன்னை மதிக்கிவிட்டான்.
இவ்விதம் நியதொழிச்செய்ய சக்தியிதற்கும்
அருவருக்கதியென்ன ஆவன்மூலம் என்று நீ மனது
தூலிவித்து நடக்கவேண்டும்.

உன் ஸ்பஜத்திற்கு அவன் கீழ்க்கு நிதிக
வீரயின்றுக்குக்கால் பஸ் ஆக்கொடுக்க மந்திர
வான்னுகளாக வீரோதமாவனிடேயான் அவ
னும் அவைகளை எல்லாவற்றையும் நடத்தமுடி
யாகு. ஆகையால் உன் கட்டளைகளை ஒன்
வொன்றும் அவன் மனதில் பதிவைக்கவேண்ட
வே தவிரவும். உன் ஸ்பஜத்தி ஆழ்ந்து ஹிப

ஒவ்வொருவரிலிருக்கும்பொழுது உன்னைச்
தனித மந்தெவர்கன் சொல்லியும் கேட்டு நடக்க
மாட்டான். ஆனால் மந்தெவர்க்காவது கீழ்ப்
படித்து நீ நடக்கச்சொன்ன பின்பு தேடறி
அவ்விதம் செய்வான்.

120-ம் பரிசு.

மனத்தோற்றம்.

இக்கே உன் ஸ்பஜத்தினிடம் காட்டக்
கடிய வீரோத மனக்காகியிருப்பதற்கு சொல்
லோம்.

மனத்தோற்றம் இருக்கப்படும். பொய்
தோற்றம், பொய்ப்பிரமைபாகும் இவைதானே.

ஹிபுரூஷ உதக்கத்தில் பொய்தோற்றம்
களையும், பொய்ப்பிரமைகளையும் உன் ஸ்பஜத்
திற்கு காட்டலாம். அவன் பஞ்சேந்திரியங்
களையும் உன் மனப்பொய் வசப்பட்டு நடக்கச்
செய்யலாம். உதாரணமாக அவன் பார்வை
யையும், கேள்வியையும் ஸ்பரிச உணர்ச்சியை
யும் மற்ற இந்திரியங்களையும் உனக்குப் போ
தித்தவாறு அதிகரிக்கலோ குறைக்கலோ செய்
யலாம். முதற்குறிய பொய்தோற்றம் அல்

லது பொய்க் காசுகளை ஹிப்ரோஸிஸ்டிக்ஸ்
ருக்கும் உன் ஸ்பஜக்டிற்கு நீ எளிதில் கட்ட
லாம். பொய்ப்பிரமைவை அவசியம் உன்
டாக்குவது அதுவும் சிறந்த கடினமானதால்
இவ்விரண்டிற்கும் வேர்ப்பிரமைண்டிய முறை ஒன்
றேயாம்.

மனத்தோற்றங்களை உண்டாக்கும் முறை

முன் பாடங்களில் கூறிய எந்திர ஒரு
முறையினால் உன் ஸ்பஜக்டை தூக்கநிலைக்கு
பேசச்செய்து. அவன் ஹிப்ரோஸிஸ்டிக்ஸ்க்கு
இருக்கிறது என்ற உரீகத்தினைத் தெரிந்தவு
டன் அத்துக்கீதில் இருந்தபடியே அவன்
கண்களை விழிக்கும்படி கட்டளைபிட்டு கண்ணை
விழிக்காவிட்டால் உன் இயந்திரை 4 விரல்
களை அவன் கிரசின் உச்சியிலிருந்து உன்
இடதுகை கட்டைவிரலை டிப்டி தூய் அவன்
புருவாமத்தியில் வைத்து மெதுவாய் அழுத்தி
மேல்நோக்கி 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

என்றாகினை. மாதொரு கஷ்டமுமில்லை. இப்
பெரிய கண்ணாக்கிற அவன் காணே கண்
களைத் திறந்து கஷ்டப்பட்டால் அவன் கண்
ணை நகலாகி கண் களைத் திறந்து காண்டு உட
னே நீ உன் கண்ணைத் திறப்பதால் தூக்கந்
தெளிபார். ஆனால் நான் தெரினும் வசனங்
களிப்படி இணங்கி நடப்பாய். என் லட்சகா
ராய் செய்துகொண்டே அவன் முகத்துக்கு
கூறுப முகத்தில் கைபட்டாமல் கீழ்க்காக்கித்
தடவினும்.

இப்பெரிய உன் ஸ்பஜக்டு பார்ப்பவர்கண்
களுக்கு விழிப்பு நிலையில் இருப்பதையோ
லத தானதுவா. இவ்வுடல் உன் இஷ்டம்
போல் பின்வரும் மனத்தோற்றங்களைக் காட்ட
லாம்.

நீ சொல்லிய அவன் உள்ளது உள்ள
படியே போட்டு நடக்கவேண்டுமானால் பின்
வரும் விதிகளை நீ அனுசரிக்கவேண்டும். எத்
தொற்றங்களை விநியோகிப்பதோ அதன் மனப்
படத்தை உன் கண்கள் முன்னிருப்பதாக நீ
பாவித்து, அனாத உத்திரோக்கிக்கொண்டு உன்
முழு திடீர்த்தொகு அது உன் ஸ்பஜக்டின்
மனதில் நன்றாய்ப்பதியுமென்று கடிபு. பிறகு
அதற்கேற்ற மந்திர உச்சாரணம் செய்து

கொண்டு நீ எதைப்பார்த்து கொண்டு இருக்கிறாயோ அதை எதிர்பார்க்காதே என்று சொல்லுகிறது. ஆனால் இதை நாம் கவனமாகப் படித்துக் கொள்ள வேண்டும். அந்த மூலத்தில் கூறியிருக்கும் மந்திரத்தை நாம் மனமாய் நினைந்து வாழ காட்டுவதாகவே இந்தத் தீர்மானம் போற்றும். நான்காவது மந்திரம் என்னிடம் உள்ளது: சும்.

பேட்டைக்கு "ஆத்தோடா" முன் பாய்ந்து
காண்கிறாய்." என்கிறது. அது அவன்
அருகிலும் புலன்களுக்கும் பாம்பு தோன்றி
அவன் மனதில் பயத்தை உண்டாக்கி
என ஆது பாம்பல்லவா என்று எனக்கு
சம்பவமே.

இன்னும் வெறுத்தவர்களைக் கைவிட்டிட்டு
பயனளிக்கும்படி சொன்னான். அந்தையும் நீங்கள்
வளர்த்து உயர்மை என்னும் தூய்மையை

30-35-10-10

உள்ளுமே

தூட்டிவிட்டு நுகர்ப்பதற்கு உபயோகப்படாத
காலியில் உட்காணப்படுகிறது. இதை உண்ணு
வெண் உயினை உட்காந்திருக்கும் காலி காலி
தேகத்திழம்புபடாதது. இவ்விதம் உவ் சூதனம்

நாழிகாண்டியாரின் ஸ்ரீபதி நகரோள் நாம். உயித
கூட்டு (புத்தகம்) உன்னுள் முடியாத”
என்று பாதிக்கப்பட்ட கொல்லிவிட்டு “ஒன்
து—இன்னு—புத்தகம், இப்பாழுதி நாற்
காலி கூட்டத்தின் பின்பு உன்னுள். அதை
விட்டால் மரக்கமலில்” என்று அழுத்த
பிரயச கொன்னவடின் சுகன் நமமிடுக
பின்பு அழுத்திடுக்கப்பார்த்து அது அவ
கால் முடியாமல் தக்களிப்பான். உடனை
“இப்பாழுதி நாகாலி குளர்த்துவிட்டது.
நீ சுகமா உயிதார்போவாய்” என்று கொல்ல
உவன் அப்படியே சந்திராயத் து வகுநான்.

31-6 04118

வெளியில் பங்குதரும்.

துக்குப் பன்னூர் நாற்காலியிற் மேல் உண்டாகி வந்து 19-வது நூற்றாண்டின் மத்திய பகுதி 18-சாண்டம் செய்து “நீ இப்பொழுது உன் வணிகமேல் உட்கார்ந்திருக்கிறாய். இதை நடக்கும் வரையில் பத்திரிகை நீ நிச்சயமாகப் வெற்றிபெருவாய். நீ வெகுமையாகச் சம்பாதிக்கொண்டு ஓடிவெளியே. மூன்றாண்டுகளில் உன் புதர்ப்படலாய்” என்று “1--2--3” என்

நீரினிட்டால், அவன் உந்த நாற்காலியில் ஓர்
ஸைலிங்கிவை நினைத்துச் சொற்களைச் சொல்லிய
சமட்டுவது வெகு வேகம் கைபாரிநுக்கும்.
ஒரு நிமிஷம் இவ்விதத்திலே கவிடன் "இப்
பொழுது தூக்கிடுவான்" உடனே தூக்கி
விடுவான்.

33-ம் பாடம்.

தேவர்கோட்டு...

தூங்குபவன் தூங்குபவன் இப்போது
முது முன்று என நினைத்து, உடனே நீ கண்
னை விழித்தால். இம்முன் ஒருபெரிய தேன்
கூடு இருப்பதைக் காண்பாய். இதனைக் குடிக்க
உனக்கு அதிக ஆசையுண்டாகும். உதாரண
தில் நினைவாய். உடனே நினைக்கச் கூட்ட
மாய் வந்து இதைக் கையாடும் கொட்டிவி
டும். இதை வலி பொறுத்துக்கொண்டால் அவன்
பழுவாய் என்று சொல்லி முன்றெண்ணி
அவன் கண்ணை விழித்தவுடன் அவன் தேசத்
தில் வித்திக்கும் ஒரு துறாருமேயால் கொ
ட்டவே, அவன் வலிபொறுக்கவில்லை என்று
வது பார்ப்பார்க்கு வெகு சிந்தையாயிருந்
தும். இப்பொழுது கண்களை மூடிவிடு

நான் தேவர்களை விடப்படிவிட்டேன். நீ அருத்
தேவர்களைப் போ" என்று அவனிடம் சொல்ல
அவன் முடிபொல் தூக்கிவிடுவான்.

33-ம் பாடம்.

பாட்டுக்கக்கேரி.

இதற்குத் தூக்கிடுவான் தூம்
கவிதையிடுவான். அதனொருவன் வாய்ப்பாட்
தில் தேர்ந்தான். அது தூக்கிடுவான் மிது
தூக்கத்தில் பெயர்பெற்றது. என்றும், "நல்ல
மனன் டக்கப்பாடகனைத் தூக்கிடுவான், நீ மூன்
தூக்கிடுவான்" அவன் தூக்கிடுவான் வன்
கிதம் தூக்கிடுவான் தூக்கிடுவான் என்று சொல்லி
விட்டு, மிதுக்கிடுவான் கவிதையிடுவான் தூக்கிடுவான்
கவிதையிடுவான் கொடுத்தது அது படிவான் என்று
சொல்லுவான். மிதுக்கிடுவான் தூக்கிடுவான் கவிதையிடுவான்
கவிதையிடுவான் தூக்கிடுவான் கொடுத்தது அது
மிதுக்கிடுவான் கொடுத்தது "1-2-3, நீ
கள் வலிதம் தூக்கிடுவான்" என்று சொல்லி
அவர்கள் வலிதம் பாடுவான், மிது, வலி
பாடுவான் தூக்கிடுவான் பார்ப்பவன் தூக்கிடுவான்
வித்தாது கவிதையிடுவான் தூக்கிடுவான். இவ்விதம் 2, 3

டிருக்கிறதாத்க் காட்டு. பிற்பு ஒரூபலி-பாப்
டியோ விடுபட்டு அவன் மேல் பாய்வதற்குப்
பதிப்போடுவதாகக் சொன்னான். அவன் தோட்டு
கூலிடைந்து அங்குமிங்கும் ஓடி ஒளிப்பான்.
உடனே புலியை சுட்டுவிட்டார்கள். பம்பப்
லேண்டாம் பின்னால் உடனே தைரியம் உன்
பக்கம் வருவான்.

அங்கு குருக்குகள் இருப்பதாகவும் அவை
கள் இவனைப்பார்த்துப் பதிலைக்காட்டுவதாக
வும், அவைவினைப்பார்த்து இவனையும் பதிலி
ளிக்கச்செய்து கிட்டச்சொன்னான். இவன்
அவன் தம் செய்வது விடிக் கையாவிருக்கும்.

அந்நாதுமனைத்தடாகம் ஒன்று இருப்ப
தாகக்காட்டி அதில் ஜலத்திலிருந்து தடாகத்
தின் மதகிற்கு நீட்சிப்போய் தடாகத்திலுள்ள
களைப் பறித்தவராகச் சொன்னான். அவன் தன்
னிரிந்திருப்போரும் பாவனையாய் தரைமேல்
படுத்து, தைக்காக்களை விடத்து பூப்பூரிதற்குக்
கொண்டு வருவான்.

பிறகு அவன் தன் இஷ்டமெனவானோடு
ஓர் ஆகாயக்கப்பலில் உயர் உவாவிக்கொண்
டிருப்பதாகவும் திகழ்ந்து அதுநிறுத்திரம்
ஓடிந்து அவனும் அவன் இஷ்டமும் கீழே ஏரி
ஒன்றில் விழுந்ததாகவும், அதிலிருந்து அவன்

பாட்டு உயிர் தப்புவதாகவும், பிறகு அவன் ஏரி
யில் விழுந்தவற்றிப்போய் விட்டதாகவும் சொன்
னான். அவன் இத்தகைய சமாசாரத்தைக்கேட்டு
உரத்த சத்தத்தோடும் அழத்தோடங்குவான்.
பிறகு அவ்விரி துறியதவனின் ஆவி குழைம
யோத்ததை அடைந்தெடுக்கவும் நான் தனின்
உயிரை அகேச தேவனுதர்களும்து இறந்தவன்
பந்துக்களின் ஆய்களும் அதைக்கட்டிக்கொ
ண்டு உயர் ஏறுவதாகவும் சொன்னான். அவன்
அவ்வானந்த குழைமயேக் கழிப்பைப்பார்த்து
பிரமித்து தெய்வமகிழ்வுடன் ஆனந்த டயர்வச
மாவான். இதைப்போல இன்னும் பலவிதத்
தோற்றங்களை அன்னுக்கு உன் மனம்போலக்
காட்டலாம். இதற்கெல்லாம் சகசியம் உன்
மனதிற்குள் சூவுவனவுக்கெவ்வளவு தெளிவாய்
அவன் வினைப்போகும் தோற்றங்களை மனப்
பட்டிகளாக வரவழைத்துத் தியானம் செய்க
றியோ அங்ஙனவசெவ்வளவு சிக்கிரமாயும்
கிருப்திகரமாயும் அதனோற்றங்கள் உன் ஸப்
தக்கிறதும் பிரகடனமாகுகளிடும்.



35-ம் பாடல்.

“நாவின் உருசியை மாற்றுவது”

ஒருவனை தூக்கிவிட்டுக் கொள்ளாதி, அவனிடம் ஒரு பாணைக்காய் அல்லது ஏதாவது ஒரு கசப்பான சாமானைக் கொடுத்து அது வெகு நுரியாயும், இனிப்பாயுமுள்ள வாழைப்பழம் என்றால் அவனுக்கு அது வாழைப்பழமாகவே தோன்றி அவன் அதை வெகு உதவாதமாய் சாப்பிடுவான். (பிள் 4, 5, மிளகு பழத்தைக் கொடுத்து அவைகள் மலபழத்துணிகளை எண்ணுகொன்னால் அதை அவன் கொக்காய் சாப்பிடுவான். அவனுக்கு மிளகுபழத்தின் உதைப்பு பதார்த்தங்களைக் கொடுத்து அது புளிப்புப் பண்டங்கள் என்றால் அவ்வித ருசியை காண்பான்.

36-ம் பாடல்.

நீக்குழி பாய்வது.

உன் ஸ்பந்தை நன்றாக ஆழ்ந்த தூக்க நிலையில் வைத்து அவனுக்கு முன் நரையில் ஒரு சிறு குழி வெட்டி; அதில் சிறிய குச்சிகளையும் சிறகுத்துண்டுகளையும் போட்டு, கீரோ

கலின் எண்ணெயை விட்டு, தெருப்பு வைத்து அவைகள் வீழ்த்து தண்ணீர் வடிகாட்டி விடவும் மந்திரங்களைச் சொல். “இப்பொழுது கண் திறந்தபாடு உன் முன்னால் ஒரு தொட்டியில் குளிர்ந்த ஜலம் வைத்திருக்கிறேன், நீ இப்பொழுது உட்கார் குதித்து உடன் ஏறிவிடு வாப்.” பிறகு அதை தாமதம் படிப்பதன் பிதக்கின்றன். அவைகளில் ஒன்றை எடுத்து உன் கையில் வைத்துக்கொள்வாய். உன் ஸ்பந்தம் அக்கினிக்குழியில் குதித்து எழுந்தவுடன் அவன் சாதாரணமாய்க் குளிர்ந்த ஜலத்தில் ஸ்நானம் செய்ததாகவே நினைப்பான். அக்கினியின் குதி, ஜலத்தின் குளிர்ச்சியாகவே காணப்படும்.

பிறகு தாமதம் படிப்பதை எடுத்து வைப்பதற்குப் பதிலாக அக்குழியிலுள்ள தூக்கக்கொன்றை அப்புஷ்பமாக பாய்த்து பாடுதொகு அச்சமன்னியில் அந்த கையில் எடுத்து வைத்துக்கொள்வான். பிறகு அதை உடனே கீழே போடச்சொல்லிவிட்டு அவன் கால்களையும், கைகளையும் பரிசோதித்துப் பார்த்தால் அவைகளில் நீப்பட்ட குறிப்புகள் ஒன்றும் காணப்படா. இது பார்ப்பவர்களுக்கு அத்திபாச்சர்யத்தைக் கொடுக்கும். இது

ஹிப்ரோஷத்தின் ஓர் பெரிய ஹித்திலேயை
யென்று அறி.

அத்திலியில் ஒருவனையும் அங்கு கொத்
துக்கு, உன்படுததக்கடாது. சுமார் 30 வி
நாடி அல்லது ஒரு சிமிஷமே போதுமானதா
கும். இவைகளைக் காண்டிக்கும்பொழுது அவ
ர்கள் ஹிடெதாரில் நெருப்புப்படுவண்ணம்
வெகு எச்சரிக்கையாயிருக்க வேண்டும். இம்
முறைபைச்செய்யமுன் இன்னுமொரு பரி
சைத்யம் இங்கே காண்பிக்கலாம். அங்ஙனம்
சில் குடன் துண்டுகளை வைத்து, அது பசுநீர்
கட்டி, என்று சொல்லி அனாதக் கொளுத்திவிட்
டால், அதன் குட்டை உணராமல் அனாத் துண்டித்
கட்டி யென்று ஆவந்தத் தோடிருப்பான்.

—#—

37-ம் பாடம்.

வாத்திலிருப்பவர்களை

ஹிப்ரோஷ நிலைக்குக் கொண்டுபோ

முறைகள்.

உத்தரில் பலதடவை தூக்கநிலைக்குக்கொ
ண்டு வரப்பட்ட உன் ஸப்ஜக்டி ஒருவனை தந்தி
முலமாயும் தபால் முலமாயும், டெலிபேன்

முலமாய் பேசுவதாலும், உன் மனதால் ஆக்
ராப்பிப்பதாலும் தூக்கநிலைக்குக் கொண்டு

சுந்தி, தபால் முலமாயும் தூக்கநிலைக்கு முறை
தூக்கப்போகும் ஸப்ஜக்டின் பெயரை
அதன் பின்வருமாறு மந்திரங்களையும் அதில்
வழுத்துகின்றீம். நீ இக்கடிதத்தில் துண்ட
வீட்டல்களை படிக்கையில் உனக்கு அயர்ந்த
நித்திரை உண்டாகும் ஆகத்து. இப்பொழுது
தூக்கமென்க்கம் உண்டாகிவிட்டது. இதோ
உன் கண்ணிலாமின் குழமிட்டன். அயர்ந்து
தூங்குகிறாய். மேற்படிந்த நித்திரை உனக்கு
வந்துவிட்டது. இப்படி நீ குழந்தை நித்திரை
யிலிருந்துகொண்டு உன் தொகுமுலமாதம் ஸ்மர
ணயற்று கட்டைபேன் 5 நிமிஷம் இருப
பாய். அதன் பின் தூக்கநிலை தூக்கநிலை
கண்ணிழித்து வழுத்துகின்றாய். நன்குபல
களடங்கிய கடிதத்தைக் கொடுத்தால் உன்
ஸப்ஜக்டி வரத்தக்கதாம் உன் ஆழ்ந்த நித்தி
ரையக்குள்ளேயே. இப்பொழுது உன் ஸப்
ஜக்டின் அருகேயிருக்கும் ஹிப்ரோஷ நிலைக்கு
நீ தூக்கநிலை பரிசேசிக்கப்படுவாய். உன்
கண்ணை அவன் கையில் இரக்கமுடன் வலியோடு
மும் உண்டாகாது. தூக்கநிலைக்குப் பிறகு

— 15 —

உள்ளேயே இருக்க வேண்டும்.

இந்த நகரில் இவ்விதம் செய்வதற்கு
இதற்கு ரதவியங்குளாவது, உலக அமைதிக்கு
உலக அமைதிக்கு (முழு) நகரத்தைப் படைப்பது
பல, ஆவன நேரிடுகிறது. இவ்வீனத்தையே தவிர
தான், இவ்வீனத்தையே தவிர (முன்) வலி
இவ்வீனத்தையே தவிர (முன்) வலி

39-40-41

மதுரை நகரில் தங்க வைப்பது.

[illegible]

செய்து வருவது உடனடியாக நிறுத்தி வைக்கப்பட வேண்டும். மேலும், அரசு தர வேண்டிய உதவிகளை உடனடியாக வழங்க வேண்டும். மேலும், அரசு தர வேண்டிய உதவிகளை உடனடியாக வழங்க வேண்டும்.

பிறகு கீழும் உன் திடீசெச்சத்தினால், அவன்
 னபெயில் உன் குரபகத்தைச் செலுத்தி, சின்
 வரும் தூக்க மனதாங்களை, உன் மனதற்
 கள்ளே, திரும்பித் திரும்பி உச்சாரணம் செய்
 துகொண்டு அவன் புருவமத்திரில் உன் பித்த
 திருஷ்டியைச் செலுத்தி, உன் பித்தத்தின்
 கிருப்பதற்குப், திருஷ்டிதக் காரணத்தி, மன
 தை ஒருவழிப்படுத்தி, தூக்க மந்திரசங்களை மன
 தில் திரவனம் செய்துகொண்டிருந்தால், 12
 அவன் 15 நிமிஷங்களுக்குள் அவன் ஆழத்த
 நித்திரைக்குள் தாவான்.

பிறகு தூக்கத்தைப் பிடிக்கக்கூடிய உன்
 க்கு வேண்டிய வேடிக்கைகளைக் காட்டி, எழுப்
 பிவிடலாம்.

40-ம் பக்கம்

தேகத்தை விடக்கூடு செய்வது

மேற்கொண்ட பாடங்களில், சித்திபடை
 யைத் தூர் வைக்கவை ஹிப்னாடிஸ் தூக்கத்தி
 லிருந்து தூவன் உடம்பு முழுவதையும் கட
 டையும்கூட விதைப்பாக்கி விடலாம். இது
 காண்போர் மனதை தடுக்கிடச்செய்யும் ஹிப்
 னாடிஸ்தின் தூர் லித்திவேலை. இப்பிலைக்கு

“சமாதி” அல்லது “மரிச்சாமல்” மரிக்கும்
 “நிலை” என்றும் கூறலாம். இதில் உன் ஸ்ரீஜக்
 குள் திருமுழுமையும் சித்தித்த மரம்மோரல்
 அவதூடன் அதில் இரத்தபிட்டமும் நின்ற,
 தூர் (நாடி) அயர்க்கு விசாகமும் ஒடுகி
 றிடும். இப்பிலை உன் பித்தத்தின் குறிக்க
 கருவகளை, தூர் தூவியாகி, தூர்மேலும் அவன்
 மிடரினாயும், தலைபடியும் 4, 5 அடிக்கப்பா
 லுள்ள, மற்றொரு காத்திரைசில் பேரினும் வைத்
 தால் விதைப்பான். பாலரினோடு “காணும்.
 அவன்” திரேசத்தின்மேல் 4, 5 மனிதர்களை
 ஏற்றித் தூவியாகி, தூர்மேல்-சுற்றும வளைவ
 றில்லை.

நம் இத்தி தூர்மேலாகி, இம்முறையை
 அனுசரித்து சமாதிநிலையை யடைந்து தூவர்கள்
 மக்களின் கண்ணப்பாக்கி கண்ணெலாகவும்
 நிலைநிறுத்தவும் புழிசிகித் திறத்தி அநேககாலம்
 அன்ன தூர்மேல்விநிறும், சேதேஷ்வனாக
 னால் பாதிக்கப்படாமலும் இருக்கி ஆகா
 யோக அபிவிசாகக்கள் செய்திருக்கிறார்கள்.
 இம்மாதிரி யோகி ஒருவரை அகஸ்தியாகட்ட
 பர்வதத்தில் சில வருஷங்களுக்கு முன் வெகு
 நாளமாக சமாதிகளிலிருப்பதை நாம் பிரத்த
 யட்சமாக பாத்திருக்கின்றோம். இது ஒரு
 ஆச்சரியமன்கே!

முறை

உலகத்தை அயர்ந்த நித்திரை வந்துவிட்டது. இன்னும் ஒரு விவகாரம் ஆழ்ந்த நித்திரைக்குள்ளாவதாய், உலகம் திரும்ப விழிப்பான் என்பதாய், இத்தகைய ஆழ்ந்த

உரு. நான் இதை விட்டுக் கொடுக்கவில்லை.

[illegible]

தேசம் சிறிதும் நடுவில் வளையாமல் மரப்பாலம் போலவே நடுவில் ஆதாரமன்றி வீழைப்பாய்வு குக்கும். இவ்விதம் அவர்கள் ஒரு நிமிஷம் அவன் தேசத்தின் மேலேறி நின்றவுடன் மெதுவாய் கீழே பிறக்கவிடவும்.

“மற்றொரு பரிசைக்.”

அவ்வுடனே ஸபஜ்குடன் தேசத்தின்மேல் மனிதர்களை ஏற்றுவதற்குப் பதிலாக அவன் மார்பின்மேல் ஒரு ஆலையைவைத்து ஒரு சிறிய குதிரைப்பயாவது, வேறு பழகின் எம் பிருகத்தையாவது ஏற்றிக்காட்டலாம்.

அல்லது ஓர் பளுவரன் பாராங்குல்லை அவன் வயிற்றின்மேல் வைத்து ஓங்கலை சம்மட்டியாலடித்து சின்னாபின்னமாக்கலாம். இதனால் உன் ஸபஜ்குற்கு யாதொரு கீழேதியும் கம்பலிக்காது. மேற்சொன்னவைகளை ஒவ்வொரு நிமிஷமட்டுமே அவன்மேல் ஏற்றி வைக்கவேண்டும்.

பிறகு அவனை தூண்டலில் திருந்து இங்கே நிறுத்திவைத்துக்கொண்டு பின்வருமாறு மந்திர உச்சாரணம் செய்ய.

“உன் தேசமுழுவதும் தளர்ச்சியடைந்து விட்டது. நான் 10 எண்ணரிடையதட்டுவேன். அப்பொழுது நீ சுசுமாய் பிரக்ஞைபடைந்து

விழித்துக்கொள்வாய். இவ்விதம் ஒரு சிறிது நேரம் மந்திர உச்சாரணஞ்செய்து அவன் பாதங்களின்பின் உச்சரிவரை 5, 6 தடவை சுசுமாய் மேல்நோக்கித் தடவீ நீ விழித்து எழுந்தவுடன் உன் தேசத்திற்கும் நான் சிறிதும் அதிர்வுகளைக் காண்பதில்” என்று இம்மந்திரத்தைச் சொல்லி பத்தெண்ணி முடிப்பிடு.

41-ம் பாடம்.

பேரஸ்ட் ஹிப்னோடிஸ்திரம்.

அதாவது ஹிப்னோடிஸ்ட் கிரிபைசெய்வ கற்காக ஹிப்னோடிஸ்டாக்கத்தில் எவதலாம்.

ஒரு ஸ்பஜ்குடன் ஆழ்ந்த ஹிப்னோடிஸ்டாக்கத்திற்குத்தி விழிப்பு நிலையில் அவன் செய்ய வேண்டிய கிரியைகளை உன்கீழ்ப்போ போதித்த வாறு உன் மந்திர சுத்தியால் ஆக்குபித்தது குண்டினால் அவன் விழிக்கதெழுந்தவுடன் நீ உக்கிர நோக்கில் கொள்ளவந்த தனாலும் உதாரணியத்தின் செத்துழிப்பான். அப்போது செய்யப்படுகிற அனைத்து செயல்களையும் அவனுடைய மனத்திற்குப் பிடிவதுடன் நீ கொல்லி அவன் அவ்விதம் செய்வதாகத் தோன்று. மந்திர உச்சாரணம் ஆங்கிலத்தில் “பாஸ்ட் ஹிப்னோடிஸ்ட்” மந்திரமென்று பெயர்.

இதன் மகிமைப் பில் ஒருவனுக்குள்ள வெகு நாள் பட்ட வியாதிகளையும் கெட்டி வாழ்க்கைகளையும் தீய குணங்களையும் போக்கடித்து என்னிதழந்த நன்மைகளைச் செய்யலாம்.

போஸ்ட் ஹிப்னாடிக் மந்திரோச்சாரண முறை.

ஒரு சிவஜக்கை - கசாஸனை தவிர்த்துத் துழந்த ஜிப்க்குடி ஸிவனையவருக்கி சிவபு உன் இடதுகையால் அவன்மனதுகை நரடிகளை அழுத்திக்கொண்டு மலிச் செய்யவேண்டிய காரி பந்தித்திருநிய மந்திர வசனங்களை திரும்பத் திரும்ப அவன் மனதில் நன்றியுப்பதையுமாறு பலதடவை உச்சரிக்கவேண்டும். மந்திரங்கள் பலிக்கின்றனமர்னால் ஆழந்த நித்திரை அவசியம் அவன் செய்யத்தகாத விஷயங்களைப் பற்றியும், அவனுக்கானது அல்லது பிறருக்கானது கெடுதியுண்டா ருப்படியான விஷயங்களைப்பற்றியும் மந்திரம் உச்சரிக்கக் கூடாது.

போஸ்ட் ஹிப்னாடிக் மந்திரங்கள்.

“இப்பொழுது ஆழந்த நித்திரைப் பிறுக்கிறது” என் மந்திர வசதியும் மனோ சக்தியையும் உன்னால் எதிர்க்க முடியாது. உன் சொன்னதை யெல்லாம் நிறுவிக்காமல் நடத்தலாம். இப்பொழுது நான் சொல்லுவதை

ஸம் நீ நிழித்தபின் உன் ஞாபகத்திற்கு வந்தது. ஆனால் இப்பொழுது சொல்லும் மந்திரங்களின் பிரகாரமே நிழிக்கப்பின்பு குறித்த நேரத்தின் பாவையும் செய்துமுடிப்பாய். என் ஆற்றினாய் உன்னால் ஒருக்காலும் தட்டி நடக்கமுடியாது” என்று பலதடவை திரும்பத் திரும்ப உச்சாரணம் செய்தலுனை எழுப்புகிறது.

42-ம் பூட்டி

போஸ்ட் ஹிப்னாடிக் நிலை.

1-வது உதாரணம்

ஒருவனை ஆழந்த நித்திரைக்குள்ளாகக் கிடவிவருமாறு மந்திரங்களை உச்சாரணம் செய். “நீ நிழிக்கெழுகது நீ நிமிஷமானவுடன் என் கரகோஷத்தைக் கேட்டவுடன் நீ தன்னையறி யாமலே தலைகுனித்து பூயியைநோக்கி ஒரு கிமிஷம் சிரிப்பாய். ஆன்னால் அமை எவ்வாறு அடக்கினாலும் உன் சிரிப்பு அடங்காது. நீ ஒரு நிமிஷம் சிரித்தே திருவாய்” என்று இம் மந்திரங்களை பலதடவை அவன் மனதில் பதியுமாறு உச்சாரணம் செய்த பிறகு எழுப்புகிறது. ஐந்து நிமிஷத்திற்குப் பின் கரகோஷம் செய். அமைதக்கேட்ட மந்திரத்தில் சிரிக்கவேண்டும்

என்ற எண்ணம் அவனிடம் உதித்து அவன்
நீ சொன்னவாறு பூமியைநோக்கித் தூரு நிமிஷம்
கிரிப்பான். அவனை அப்பொழுது ஏன் கிரிப்பா
தாய் என்று கேட்டால், அவனுக்கு அது மிகு
பமாக யாழ்ப்பாணம் செரியவராதது.

43-ம் பக்கம்.

சடிதியில் தூங்கச்செய்யும் முறை.

ஒருவனை ஆழித்தித்திரையிலிருத்தி பி
வரும் போன்று ஹிப்னாடி மந்திரங்களை திரும்
பத்திரும்ப 3, 4 நிமிஷம் அவன் மனதில் நன
முட்ப்பதிபுமாறு உச்சாரணம் செய்து.

மந்திரங்கள்.

"நான் எப்பொழுது உன்னைப் பார்த்து
தூங்கு என்று சொல்வேனோ உடனேயாழித்
தூன் அயர்ந்துகித்திரைக்குள்ளாவாய், என்
மனோசக்தியையும் மந்திரசக்தியையும் உவிலு
ள் திர்க்கழிடியாய். நீ எப்பொழுது நான்க்கு
இணங்கி நடப்பாய்."

இவ்வாறு உன் ஸபஜாடிற்கு போஸ்ட
ஹிப்னாடி மந்திரங்கள் ஏற்றினவான் சற்று
நேரத்திற்குப்பின் எழுப்பிலி. நிறகு உன்
ஸபஜாட்டை எந்திரத்தின் கப்பிட்டு அவனைப்

படுத்தி தூங்கு என்று சொல்லுறையோ அக்
கணமே அவன் அயர்ந்து தூங்குவதைப்பார்க்க
உனக்கு அச்சரியமாயிருக்கும். இதே மாதிரி
யாழ்ப்பாணம் சித்தத்தைத் திடப்படுத்தவும்.
ஞாபகச்சக்தியை விருத்திசெய்யவும்; கெட்ட
சுழக்கங்களைப் போக்கவும், வியாதிகளை நீக்க
வும் செய்யலாம்.

—*—

44-ம் பக்கம்.

ஆழித்த நித்திரையுண்டாக்கும் விதங்கள்.

1-வது முறை.

இதுமுதல் ஹிப்னாடிஸ நித்திரையை ஆழி
க்க நிலைக்குக்கொண்டுபோக அநேக முறை
கூறிருக்கின்றன. அவைகளை ஒவ்வொன்றாய்
உனக்கு உரைப்போம்.

உன் ஸபஜாட்டை சுகாஸனத்திலிருத்தி
நாகசுந்தரங்களை உச்சரிக்ககொண்டு உன்
வலது ஆளாட்டி எதன் துறியால் அவன் தலை
யின் உச்சியின் இலையாயிருத்தி வட்டமிட்டுக்
கொண்டிருந்தால் அவனுக்கு ஆழித்த நித்திரை
உண்டாகும்.

—*—

45-ம் பாடம்.

2-வது முறை.

உன் ஸ்பஜத்தின் கண்ணின் முடிக்கொண்டு, அன் வலதுகை நடுகிரலால் இவன் வலது காண்த் முடிக்கொண்டு, உன் இடது கை நடுகிரலால் அன் இடதுகை முடிக்கொண்டும் இருக்கத்தான்னார், பிதகு கறிது நோதிநிகலிசைம பதபல நா தகங்கு அவன் காதிநஞன் னிழைம பதபலகை காணையநய கவனிக்கச்சொன்னார் அவன் ஆழந்த தாக்க நினைபயடைவான் இது யோஜனா ன முறை.

46-ம் பாடம்.

3-வது முறை.

ஸ்பஜத்தின் கண்ணின் பின்புறமாகிய சூழ்தின் மேலபாகத்தை ஒரு நிமிஷகால வன் வலதுகை கிரல்களில் லேசாய் குடுவாடாகுபவரை அழுத்திக்கொண்டிருந்து பின்பு நோக்கிரல்களை விரித்துவண்ணப்பய குழிநோக்க நடு முதுகுலையை 10 அல்லது 15 தடவை தடவிக்கொடுத்தால் தூக்கம் அதிகரிக்கும்.

47-ம் பாடம்.

4-வது முறை.

உன் ஸ்பஜத்தின் பிராணையாமம் செய்து கொண்டு அவன் கண்ணின் முடிக்கொண்டு நடுகிரலால் அவன் தாக்கம் தீக்கிரம் பதபல கும்.

48-ம் பாடம்.

5-வது முறை.

உன் ஸ்பஜத் தகண்கள் முடிக்கொண்டு "நான் தீக்கிரம் தாக்கிட்டுட்டேன்" என்ற மந்திரத்தால் முதுகவனத்தாடன் மந்திரஞ் உசர்த்தால் செத்துவந்தால் தீக்கிரம் ஆழந்த நித்திரைவண்டாகும்.

49-ம் பாடம்.

6-வது முறை.

ஸ்பஜத்தின் கண்ணின் முடிக்கொள்ளச் சொல்லி, அவன் கண்ணின்மேல் உன் வலது கைக்காட்டி, வீரலாலும், பவத்திர வீரலாலும் (மோதிர வீரலாலும்) லேசாய் அழுத்திக்

கொண்டிருந்து பின்பு உன் கவினாலை நோக்கி
யினமீழ்ந்து நின்றிருந்து புருவமக்கிலரை கீழி
நோக்கிப் பலகடவை தடவிக்கொண்டிருந்தால்
நித்திரையுறிகரிக்கும்.

—*—

50-ம் பாடம்.

8-வது முறை.

ஸப்தகஜித புருவமத்தியில் (குக்கைகளை
விருக்கும் ஸப்தகஜி) உன் வாயாழைப்பிணை
மரண காற்று உதுவதால் தூக்கம் அதிக
மாகும்.

—*—

51-ம் பாடம்.

8-வது முறை.

உன் ஸப்தகஜித புருவமத்தியில் அழகு
பார்க்குநாயிபு கடைகண்டினை ஸப்தகஜித (இர
ண்டு விழங்குகையில்) உன் வாயு அழுதுவதாலும்,
தேயப்பதாலும், தூக்கம் பலிக்கும்.

—*—

52-ம் பாடம்.

9-வது முறை.

உன் ஸப்தகஜித புருவமத்தியில் அழகு
பார்க்குநாயிபு கடைகண்டினை ஸப்தகஜித (இர
ண்டு விழங்குகையில்) உன் வாயு அழுதுவதாலும்,
தேயப்பதாலும், தூக்கம் பலிக்கும்.

—*—

53-ம் பாடம்.

10-வது முறை.

உன் ஸப்தகஜித புருவமத்தியில் அழகு
பார்க்குநாயிபு கடைகண்டினை ஸப்தகஜித (இர
ண்டு விழங்குகையில்) உன் வாயு அழுதுவதாலும்,
தேயப்பதாலும், தூக்கம் பலிக்கும்.

—*—

54-ம் பாடம்.

உயிர்ப்பிராணிகளை வலியம் செய்யும்.

முறை.

உன் ஸப்தகஜித புருவமத்தியில் அழகு
பார்க்குநாயிபு கடைகண்டினை ஸப்தகஜித (இர
ண்டு விழங்குகையில்) உன் வாயு அழுதுவதாலும்,
தேயப்பதாலும், தூக்கம் பலிக்கும்.

வைதிக வசியம் செய்பவர்கள் ஆதிகமரீ
கண்டாதி சாலைகளிலிருப்பவரும், மிகவுந்த
வைத்து சாலைஸ் விளையாடுபவர் அமைச்சர்
பாய். இவர்கள் இவைகளை வசப்படுத்தி விடக்
கியாரும் தந்திரங்கள் யாவும் விபிஷண,
மெஸ்மெரிஸ் சாஸ்திர வாதிகளே. அவைகளு
வரை:—

திருச்சித்தம், வசிச்சிருக்கிற, மந்திர உபசார
ரணம், நையாண்டி, தாடனம் செய்து
வது முதலியவைகள். இவைகளை உபயோ
கப்படுத்துகிற முறைகள் பின்னரும் முயற்சிகளில்
தெளிவாய் காணப்படும்.

காட்டில் வசிக்கும் பிராணிகளைக் காத்த
லும், விட்டில் வசிக்கும் பிராணிகளை
தீர்விதாயம் செய்யலாம். உதாரணமாக, சிவ
பூனை, மாடு, சிறுநாய், குதிரை, குரங்கு, கழு
முதலிய மிருகங்களையும், கோழி, தேயல்,
புறா, கிளி, குருவி முதலிய பூங்குயிலினங்களை
யும் காத்தலாகக் கூறுவோம். பிறகு நாட்
டில் வசிக்கும் பிராணிகளை வகைப்படுத்தி
முறையைக் காண்பாய்.

55-ம் பக்கம்.

[illegible]

56-ஆம் பக்கம்.

கோழினை வசிடம் செய்யும் முறை.

கோழியைப் பிடித்து அதன் தலை வேராகக் கட்டி மீட்டி அதன் முகத்து களைபிட்டுப் படியாக 3 அல்லது 4 கிமிஷம் சிட்டுக்கொண்டு கோழியின் முகத்திலிருந்து 5, 6 அங்குதத் திடுத்து திண்டிச் சுண்டிப்பின்னல் ஒரே நேரமாக இழித்துக்கொண்டு இக்கொட்டை ஓர் மெல்லிய கயிற்சாக பாழிக்குத் திடுத்துச் சட்டிமாடி நுப்பதாக நிறைந்து மப்பங்கு அந்த நிலையிலிருந்து.

57-ஆம் பக்கம்.

காட்டு மிருகங்களை வசிடம் செல்தல்.

காட்டு மிருகங்களை வசிடம் செய்யும் முறை. சுதன்மான நிலை. இவற்று சிட்டுக்கொண்டு மும் வசிய திருந்து அப்பிரபாசங்களின் கருபு பருகினை பின்னரே இவ்வுதாழியில் இரங்க வேண்டுமென பொரு கண்டகாட்சி சேலை ஒன்றிற் குள்ளாய் மிருகங்களின் உடலை இவ்வுதாழியில் கமரார் 4, 5 அங்குதத் திடுத்துக் கொண்டு மிருகத்தின் புருவமத்தியில் அங்குதி வசிய திருந்துவதில் செலுத்து 10, 15 கிமிஷம் பாய் பட்டியல் மீட்டு வசியத்துடன் நின்றுகொண்டு

இருகரங்களை வசிடும் அதன் தலை உயரத்தின் நிலையிலிருந்து 10 கிமிஷம் கீழ்க்கொக்கி மெல்லிய தட்டவுதல் பாவனை செய். இதற்குள் அங்கிருக்கும் ஒதுக்கி வணங்கி உன்னியே பார்த்துக்கொண்டு சட்டிருக்கென்று மயங்கிப் படுத்துகிறது.

இவ்விதமாக வசிடும்போது கொண்டே மிருகத்திற்கு பின்னட்டாட்டும், மிருகத்தின் கண் தந்தையும் அக்கம் பக்கம் கிதழ்மனம் வசிய திருந்துவதால் ஸ்கம்பனம் செய்து கூட்டுத்துள் புகுந்து மிருகத்தைத் தவிர்க்கொடுத்து சர்க்கனகாட்கள் விளையாட்டு காட்டுகிறார்கள். இவ்விதமாக வசிடும் போது கம்முண்டேதிரா கிட்டுகொண்டு அதற்குக் காடுகளிலும், மலை மீது தரங்களிலும் இருந்து வசிடும் மிருகங்களை மட்டக்கி யாதென்று பயமின்றி தம் தொழிலைத் தீர்த்து வந்தனர்.

இதேமாதிரியாக புறா, கிளி, முயல், கப்பருச்சாளி, குதலை, தவளை, சுண்டு, பூம்பு, மூணில், குருகி, மாடு முதலிய அநேக ஜீவ விலங்குகளை வசியம் செய்யலாம்.

67 666

58-ம் பாகம்

முக்கிய விவரம்

சித்திபெற்ற மக்கள் இக்காஸ்திர ரா
சியங்களை நிறைவாகவே வைத்து பொதுஜனங்
களை பிரஸாரத்தில் வைத்திருக்கார்கள். இவ்வித
பற்றி அநேகர் இவையையெழுந்த அபிப்பிராய
சித்தி உண்மையை சுயமாதர்க்குரியவர்களுக்கு
கொடுக்க.

இப்படிப்பட்ட கருத்து காலமும் ஒரே மாதிரி
பன்மையாகவும் இருக்கிறது. உடையபற்றி
யும் வகைகளுமுடைய எச்சரிக்கையற்றதும்
எவ்வியோதனராலும் படிக்கல் அப்படி சித்
தக் கருத்தளை விதறதி. பிரியதுள்ளவர்க
கலித்திரம் தவிர சித்திக்குளிடத்திலிருந்து
தொழிலை அனுசரிப்பதற்கு காண்பிப்பதற்கு

சர்வ சமஸ்தியுள்ள சமஸ்தி இது
பேரக மனோசிய சக்திகளை ஒவ்வொருவருக்கு
குறி கொடுத்திருக்கிறார். அவைகளை சித்தி
தெய்வம் உண்டாகும் உண்மைசார்ந்த உயிர்தொலை
தருத்தும், உயிர்ப்பாசப்படுத்த உயிர்தொலை
கொண்டிருக்கிறார். சித்திபெற்று, செயல்படுத்து
பிரஸாரம், உயிர்தொலைப்பதும் சித்தி இக்கரு
களைகளை அபிப்பிராயத்தோடு இவ்வாறு
நகர்ப்புறங்களை அனுசரித்து உயிர்தொலைப்பதும்,
இத்தொழிலை தெய்வப்பெற்ற சித்தியுடையவர்கள்
செய்வதற்கு உயிர்தொலைப்பதற்கு உயிர்தொலை
பாற்றுவர்.

பாகம்.