

41000 125

சுதந்திரத்தின் சுவை



Q23
N11

112826

025

SACHIDANANDASIVAM



BY

Subramania Iyengar



MADRAS:

PRINTED BY P. R. KAMAYAR AND CO.,
ESPLANADE ROW,

1911.

Copyright Registered.

[Price As. 12.]



சச்சிதானந்தசிவம்



இஃது
சுப்பிரமணியசிவாவால்
எழுதப்பட்டு

ஷெயார் பாரியை
மீ குகியம்மா னால்
வெளியிடப்பட்டது.

சென்னை

ஆர். இராம ஐயர் அண்டு கம்பெனியாரால்
அச்சிடப்பட்டது.

1911

காரைட்டி ரிஜஸ்தர்
செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

[விலை அனு 12.

163
181.48

முகவுரை.

மகான், இயேசுகிறிஸ்துவின் பிரதமசிஷ்யராகிய பீட்
டர் என்பவர், "The Beautiful" என்ற கேஷத்திரத்தின்
வாய்விற் செல்லுங் காலத்தில், அங்கு உட்கார்ந்திருந்த
இரண்டு கால்களு மில்லாத ஓர் பிறவி நொண்டியானவன்
இவரைக் கண்டு, பிச்சை கேட்க, அவர், "Silver and gold
have I none, but such as I have give I thee." என்று
சொல்லி, அவனைக் கையைப் பிடித்துத் தூக்கிவிட, அவ
னுக்கு இரண்டு கால்களும் எல்லோருக்கும் போல் வளர
சந்தோஷத்தால் குதித்துக் கொண்டு சென்றான் என்ப
தாகக் கிறிஸ்தவ வேதப் புஸ்தகத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.
அதே மாதிரியாக எனது மனைவி என்னைச் சிறைச்சாலையில்
கண்டு பேசிய காலத்தில், தான் ஏழைமைத் தனத்தினால்
மிகக் கஷ்டப்படுவதாயும், தனது கஷ்ட சிவர்த்திக்கு ஓர்
உபாயம் செய்து கொடுக்கவேண்டு மென்றும் கேட்டுக்
கொள்ள, நானும், "Silver and gold have I none but such
as I have give I thee," என்று, எனது சற்குரு முகத்தி
னின்றும் கேட்டு, அறிந்து, அனுபவித்தவைகளை ஓர் புஸ்
தக் ரூபமாய் எழுதி அவளது துக்க சிவர்த்தியின் பொரு
ட்டு அளிக்கின்றேன். இந்நூலானது சாதாரணமாக ஜீவ
ராசிகள் பிரார்த்த கர்மானுசாரமாய் அனுபவிக்கும் துக்கத்
தைத் தற்காலத்தில் சிவர்த்தி செய்யாவிடினும், வேதசாஸ்
திரங்களில் விஸ்வாசமுடைய அந்தர்முகர்களான முழுட்
கக்களுக்கு சகல துக்கங்களுக்கும் வித்தாயிருக்கப்பட்ட

118836

இடைவிடாத ஜனன மரண துக்கத்தை சூரியப் பிரகாசத்தின் முன் இருன்போல இருந்தவிடம் தெரியாமல் பறக்கடிக்கும் என்றும், அவர்களை ஜீவபிாவத்தினின்றும் தெளிவித்து, சிவமாக்ருவிக்கும் என்றும், நான் மனப்பூர்த்தியாய் நம்புகிறேன். சமஸ்த ஜீவகோடிகளையும் பம்பரம்போல் ஆட்டுவிக்கின்ற மகாசக்தி விளகு ஆகைஞரால் யான் ராஜரீக வியவகாரங்களில் தலையிடிந்ததும், தென்ற 1908-ம் வருஷத்தில் எனது பேரில் திருநெல்வேலியில் ராஜத்துவேஷக் கேஸ் ஏற்பட்டதும் அக்டேஸில் ஸைஷன்ஸ் கோர்ட்டரால் 10-வருஷம் திவார்தா சிட்ஷை விதிக்கப் பெற்றதும், பின்பு ஹைக்கோர்ட்டரால் 4-வருஷம் குறைக்கப்பட்டு, 6-வருஷம் திவார்தா சிட்ஷை உறுதி செய்யப்பட்டதும், இவை முதலான சங்கதிகளை எனது சகோதரரில் பலரும் அறிவார்கள். யான் திருச்சிணைப்பன்னி சென்ட்ரல் ஜெயிலில் இதுகாறும் வைக்கப்பட்டிருந்து, இப்பொழுது சுமார் 5-மாதக் காலமாக இந்த ஜெயிலில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறேன்.

யான் இந்த ஜீவிய காலத்தில் கிருஷ்டிரீதிக்கு விரோதமானவையும், உலகினரது இகழ்ச்சிக்கு உரித்தானவையுமான அநேக நிகிருஷ்டச் செயல்களைச் செய்திருக்கலாம். ஆயினும், “ஸ்வல்ப மப்பஸ்ய தர்மஸ்யத் ராயதே மகதோ பயாத்” என்ற பக்ஷத் வாக்கியமானது எனது அனுபவத்தில் உண்மையிலும் உண்மையாக விளங்குகிறது. சென்ற 1900-ம் வருஷத்தில் யான் கோயம்புத்தூரில் மெட்ரிக்கு லேஷன் வகுப்பில் படித்துக்கொண்டிருக்கும் காலத்தில் திண்டுக்கல்லுக்கு அங்கு எனது பந்து ஜனங்கள் இருப்பதால்-வேனிற் கால விடுமுறை நாட்களில் போகும்படி தேரிட்டது. அப்பொழுது அவ்விடத்தில் ஓர் மகான் அறிவருணச் சிரமியங், சிஞ்சிற்றேனும் விஸ்வரூணியில்லாமல் தன் மரணையாகவே பித்தரைப்போல திரிந்துகொண்டிருந்தார்.

பிரபஞ்சப் பிரக்ணை கடுகளவேனும் இல்லாத பித்தராகிய இவர் ஓர் தினம் யானிருந்த வீட்டிற்கு வந்து என்னை மாதிரம் வெளியிலழைத்து மற்ற எனது பந்து ஜனங்களை உள்ளே போகும்படி சொல்லிக் கதவை யிழுத்தடைத்து வெளியில் தாளிட்டுக்கொண்டு, திண்ணையில் உட்கார்ந்தார். பின்பு என்னைப் பார்த்து “வேஷ்டியை அவிழ்த்து தீறித்து விடு” என்று சொன்னார்.

16 வயது பாலியனாகிய யான் தெருத்திண்ணையில் எங்கு நனம் வேஷ்டியை அவிழ்த்த தெறிந்துவிட்டு நிர்வாணமாய் நிற்பது? எனது மனம் துணியவில்லை. “யான் கோவணம் உடுத்தவில்லை” என்று சொன்னேன். அதற்கு அவர் மறுபடியும் வெகு உரத்த சத்தத்துடன் வேஷ்டியைக் களைத் தெறித்து விடும்படி ஆக்கை செய்தார். நான் இதற்கு முந்தியே அவரது மகிமைகளைப் பற்றிக் கேட்டிருக்கிறேனாதலால் எங்கே சபித்து விடுவாரோ என்று பயந்துயான் உடுத்தியிருந்த ஆறுமுன நீளமுள்ள பெரிய வேஷ்டியைக் கோவணமாகத் தரித்துக்கொண்டு, அவர் எதிரில் நின்றேன். அவர் உடனே அடுத்த வீட்டில்போய் ஓர் பஞ்சபாத்திரத்தில் ஜலம் வாங்கிக்கொண்டு வரச் சொன்னார். யான் கோவண உடையுடன் அடுத்த வீட்டு ஸ்திரீகளுக்கு முன்பாகப் போவதற்கு வெட்கப்பட்டேன். ஆயினும் அவருக்கு பயந்து அடுத்த வீட்டிற்குள் நுழைந்து தூததனின் மூலையில் எனது சரீரத்தை மறைத்துக் கொண்டு எனது முகத்தை மாதிரம் அவர்களுக்குக் காண்பித்து ஓர் பஞ்ச பாத்திரத்தில் ஜலம் கேட்டு வாங்கிக்கொண்டு வந்தேன். அம்மகான், கையில் பஞ்சபாத்திரத்தை வாங்கிக்கொண்டு “இந்த ஜலத்தை நீ குடிக்கிறாயா, நான் குடிக்கட்டுமா?” என்று என்னைக் கேட்க, நான் “தாங்களும் குடியுங்கள்: நானும் கொஞ்சம் குடிக்கிறேன்.” என்று

சொன்னேன். அவர் பாதி குடித்துவிட்டு மிச்ச மிருந்ததை என்னைக் குடிக்கச் சொன்னார். பான் குடிக்கையில் சிறிது ஐலம் பஞ்சபாதிரத்தில் இருக்குங் காலத்தில் “நீ குடித்ததுபோதும்” என்று சொல்லி, என்னிடத்திலிருந்து பஞ்சபாதிரத்தை வாங்கி வழியில் போய்க்கொண்டிருந்த ஒருவனுக்கு மிகுதியிருந்த ஜலத்தைக் குடிக்கக் கொடுத்த பிறகு அவனைப் போகச்சொல்லிவிட்டு, என்னைப் பஞ்சபாதிரத்தை அடுத்த வீட்டில் கொடுத்துவிட்டு வாச்சொன்னார். பான் முன்போலவே கதவு முலையில் மறைந்துகொண்டு பாதிரத்தை எட்டி வைத்துவிட்டு, திரும்பி வந்து அவரோடு நின்றேன். உடனே அவர் என்னைக் கூட வரும் படி சொல்லிவிட்டுத் தெருவிலிறங்கி நடந்தார். கோவணத்துடன் எங்கனம் தெருவில் செல்லுவது? அம்மகாவிடத்தில் எனக்குள்ள பயமும் பக்தியும் என்னை அவர் பின்னே இழுக்க, அபிமானமும் அவமானமும் என்னைத் தடுக்க, அந்த நேரத்தில் என் மனது என்ன பாடுபட்டிருக்குமென்று எனது சகோதரர்களை அனுமானித்துக் கொள்ளலாம். பான் தலை குனிந்துகொண்டு அவர் பின்சென்றேன். அவர் சிறிதுதூரம் சென்றபின், ரஸ்தாவின்னிடம் விலகி ஓர் மைதானத்தில் மலபாதைசெய்து, அம்மலத்தைத் தமது திரேகத்தில் அங்குமிங்கும் பூசிக்கொள்ள அவ்விடத்தில் மாடுமேய்த்துக் கொண்டிருந்த சில பையன்கள் அவனை ஏளனம் செய்து, திட்டி கல்லாடித்தார்கள். அவருடைய கோவணமாதிரியும் தரித்து நின்று கொண்டிருந்த எனக்கு அவருக்குச் செய்த பூசையில் பங்கு கிடைத்தது. எனக்குப் பிரியமில்லா விடினும் மாறுத்தரம் சொல்லாமல் பெற்றுக்கொண்டேன். பின்பு அம்மகான் என்னை இட்டுக் கொண்டு திரும்பவும் ஊருக்குள் செல்கையில், சமஸ்கிருத பாஷையிலும் தமிழ்ப்பாஷையிலும் எதெல்லாமோ எனக்

குச் சொல்லிக் கொடுத்தார். அவைகளை பெல்லாம் அப்பொழுதே மீறந்து விட்டேன். ஆனால், அவர் “கட்டியண்ணத்திமே பெண்ணரு மக்களும் காலத்தச்சன் வேட்டி முறிக்கு மாம்போல்சாரத்தை வீழ்த்திவிட்டால் வேட்டி முழக்கியமுவர் மயானங் குறுகியப்பா வேட்டியடிவைப்பாரோ இறைவா கச்சி யேகம்பனே.”

என்ற பாடலை இரண்டுமூன்று தரம் சொல்லிக்கொடுத்தார். இப்பாடல் மாத்திரம் எனது இருதயத்தில் வேரூன்ற அக்காலமுதல் எனது மனமானது பிரபஞ்ச தர்மத்தினை ஒதுப்படைந்து விட்டது. பின்பு யானிருந்த வீட்டு வாசலின் கீழியாக அவர் முன்னும் பான் பின்னுமாகப் போய்க் கொண்டிருக்கையில், பான் மிகவெட்கப்பட்டு அவருக்குத் தெரியாமல் திடீரென்று வீட்டிற்குள் நுழைந்து கொண்டேன். அவர் அன்று சாயங்காலம் மறுபடியும் வந்து உனக்கு அவ்வளவுதான்” என்று சொன்னார். அக்காலத்தில்தான் அவ்வளவுதான் பற்றி யான் அதிகமாகக் கவனிக்க வந்தேன். அம்மகாத்மா என்னை அழைத்தது, பான் வெட்கப்பட்டு பின்வாங்கினது முதலாய சங்கதிகளை நினைத்து நினைத்தும், அவர் “உனக்கு அவ்வளவுதான்” என்று சொல்லும்படியா இருந்ததற்குள்ளு எனதுமனோபரிபாக மின்மைக்காகவும் இப்பொழுதும் எப்பொழுதும் ஏக்கமுற்று, தீராதருத்த மடைகின்றேன். அவரது திவ்ய தரிசனம் எனக்குக் கிடைத்தது முதல் என்னுடைய வாழ்நாள் என்னுள் கணிக்கப்படாமல், அவரது தீயாகோபதேசமாகிய அப்பாடலாலேயே நடைபெற்ற வருகின்றது. இதற்குப் பிறகு திருவணந்தபுரத்தில் சென்ற 1902-ம் வருஷத்தாக் கடைசியில் பூமீதத் துதானந்த ஸ்வாமிகளைக்கண்டு அபய மடைந்து, சென்ற 1907-ம் வருஷம் ஜனவரி 12-தேதி

வகையில், சரீரத்தினது சாயையைப்போல அவரை விட்டுப் பிரியாமல் வாசம் செய்ததால் எனது மனது நிலைமை சீர்குந்தப்பட்டது.

“இந்த (சந்தியா) தருமத்தைக் கொஞ்சமாவது அனுஷ்டித்தவன் மிக்கபயத்தினின்றும் சுகழிக்கப்படுவான்” என்றகீநாவாக்கிபத்தின் உண்மையானது எனது அனுபவத்தில் உள்ளன்கை நெல்லிக்கனிபோல விளங்கு தின்றது. ஆகையால், மானிட உடல் தரித்த ஒவ்வொருவரும் எவ்வித பயத்தினின்றும் சுகழிக்கப்பட விரும்பினால், இந்தக் கர்மானுஷ்டானத்தினால் சுட்டெழுவார்களாதலால் எனது அனுஷ்டான முறைமையையும் அனுபவத்தையும் வெளியிட்டிருக்கின்றேன். உலகினால் குற்றங்கடவதற்கு இப்புல்தகம் பாத்நிரமாசுமோ என்றசந்தேகம்நிற்கலசமயங்களில்எனக்குண்டாயினும், எனது பிரபஞ்சவாழ்வை, ஜெகன் மாதாவாகிய மகாசக்தியின் வசம் திரிகாணங்களுமொத்து ஒப்புவித்து விட்டே னாதலால், கம்பரது குற்றத்தை குணமாக ருசுப்படுத்திய மகாசக்தியானவன்என்றையும் அனுக்கிரகப்பா னென்று திடமாய் கம்புகிறேன். தனி, “வகம் சத்திப்பா பகுதா வதக்தி” என்ற சுருதிப்படி, ஒன்றையே பலவாகப் பலரும் கூறுவதால், எனது அனுபவமும் அவ்வொன்றைக் குறித்தே யுள்ளதாகும். குழந்திகள் பேசுபவர்களுக்கோ அல்லது அனுபவம் நிறிதுமின்றி பாஷா ஞானத்தினால் பெருத்த பதங்களைப் பிரயோகித்துப்பிறநடைய முனையை வியாதிக்குள்ளாக்கும் கல்லியில் வல்ல பண்டிதர்களுக்கோ இந்தால் பிரயோசனப் படுமென்று நான் நம்பவில்லை. என்னைப்போன்ற முழுட்சுக்களுக்கே இது குகிகாமாயிக்கும். இந்தால் ஜனங்களுக்குப் பிரியமாயிருந்தாலும் அப்பிரியமாயிருந்தாலும், இன்பத்தைக் கொடுத்தாலும் துன்பத்தைக் கொடுத்தாலும், எல்லாவற்றிற்கும் மகாசக்தியே காரண

மொழிய, யான் எழுதியவற்றுள் ஒவ்வொரு பதத்தையும் ருசுப்படுத்துவதற்கு எனக்கு கைரியமிருந்தாலும் கர்ம சக்தி, காலசக்தி எனப் பலபேர் வசித்த அம் மகாசக்தியினால் குத்திரத்தில் பொம்மைப்போல் ஐட்டப்படுகெறயான் காரணஸ்தானத்தை வகிக்கத் துணியவில்லை. இப்புல்தகத்தில் குற்றங்குறைகளை, தண்டிக்கவழி, என்னைத் தடுத்தாண்டு விதேக முக்தாயிருந்து, இப்பொழுது சமாதியடைந்து விட்ட ஓதஸ்வாமிகளின் மேலாவது அல்லது திருவாங்கூர் ஸமஸ்தானத்தில் என்னைச் சீர்குந்தி எனது அனுபவத்தில் திடமாக இருக்கச்செய்த ஜீவன் முக்தாகிய சதானந்த ஸ்வாமிகளின் மேலாவது சமத்தாமல், எனமேல் சமத்தி என்னை அவமதிக்கக் கோருகிறேன். அவ்விண்டு மகான்களின் பொருட்டு திக்குகளிலெல்லாம் நமஸ்காரம்; திவாசநிலெல்லாம் நமஸ்காரம்; எங்கும் எப்பொழுதும் நமஸ்காரம் செய்கிறேன். பரம ஜீவகாருண்னிய ஸ்வரூபிகளாய்க் காலதேயங்களுக்குத் தக்கவாறு இதற்குமுன் அவதரித்தவர்களும, இப்பொழுது அவதரித் திருக்கிறவர்களும், இனிமேல் அவதரிப்பவர்களுமாகிய புருஷோத்தமர்களுக்கெல்லாம் நமஸ்காரம். பகிரங்கமாயும் அந்தாங்கமாயும் பற்பலவித ஜீவன் முக்தர்கள், விதேக முக்தர்களுக்கும் லக்ஷ்மி ஜீவன் முக்தர்களுக்கான நமஸ்காரம். உலகத்திலுள்ள ஆபிரக்கணக்கான முழுட்சுக்குக் கெல்லாம் நமஸ்காரம். சமஸ்தகோடி ஜீவராசிகளுக்கும் நமஸ்காரம். இவைகளுக்கெல்லாம் ஆதி காரணாய் மகாசக்தி எனப் போப்பெற்று விளங்குகின்ற சாட்சாத் சச்சிகானந்த சொருபினியாகிய ஜெகன்மாதா வின் வித்யாசக்தி, அவித்யாசக்தி எனப்பட்ட இருபாதா வின் விதங்கலும் நமஸ்கரிக்கின்றேன். எந்த வஸ்துவானது வந்தனந் தனிமையாய் ஒப்புவமை பற்றிருக்குமோ, எந்த வஸ்துவானது அனுபவத்திலன்றி அறியப்பட்டதோ, எந்த



சச்சிதானந்த சிவம்.

வஸ்துவானது அனுபவ அறிவுக்கு மதிதமாகி அனுபவம் மாத்திரமாயிருக்குமோ, எந்த வஸ்து தான்மாத்திரமாய் விளங்குங் காலத்தில் பிரபஞ்சமானது இல்லாமல் போய் விடுமோ, எந்த வஸ்துவானது அனந்த கோடி நாம ரூபங்களால் வியவகரிக்கப்படுமோ, எந்த வஸ்துவை யன்றி வேறு வஸ்துக்கள் இல்லையோ, எந்த வஸ்துவானது பொய்யாகிய மாபா சக்தியின் லீலைகளுக்கெல்லாம் எஜமானனாயிருந்து சர்வசாட்சியாயிருக்குமோ, எந்த வஸ்துவானது அனுபவக் கணுவாயும் மகத்துக்கு மகத்தாயு மிருக்குமோ, எந்த வஸ்துவாய் விளங்குவதற்கு சமஸ்தகோடி ஜீவாசிகளும் தெரிந்தோ, தெரியாமலோ முயல்கின்றனவோ, வித்யாகர்வம், ஆணவம், அபிமானம் முதலிய பலவித அகங்காரக் கிரந்தியினால் பாடார்கள் எந்த வஸ்துவாக விளங்கப் பிரயத்தனம் செய்யாமல், வெகு துன்பத்திற் குள்ளாகுங் காலத்தில், வாழ்நாள் வீண் நாளாகக் கழிந்ததைப் பற்றி மனஸ்தாபப் படுவார்களோ, எந்த வஸ்துவானது கற்பனா லட்சணங்கட்கீதிரமாயிருக்குமோ, அந்த வஸ்துவே சிவம். சத்தியம், சத்தியம், சிவோஹம்.

எனது சாவகாச சமயங்களில் எழுதி இப்புஸ்தகத்தை முடித்துக் கொடுக்கும்படி எனக்கு அனுமதி கொடுத்த இன்ஸ்பெக்டர் ஜெனரல் துரை அவர்களுக்கும், இவ்விடத்தில் தற்கால ரூப்பிரண்டெண்டெண்ட் துரை அவர்களுக்கும் யான் வந்தன மளிக்கின்றேன்.

ஸென்ட்ரல் ஜெயில்,
சேலம்.
15-3-1911.

சுப்பிரமணிய சிவம்.

எந்த வஸ்துவானது சத்தா மாத்திரமாயிருக்குமோ எந்த வஸ்துவானது அத்வைதமாய் சஜாதீய விஜாதீய ஸ்வகதபேத ரஹிதமாய் இருக்குமோ, எந்த வஸ்துவில் ரஜ்ஜுவில் சர்ப்பம்போல இப் பிரபஞ்சமானது தோன்றுகிறதோ, அந்த வஸ்துவே சத்தியம்; சத்தியம், சத்தியம்.

எந்த வஸ்துவானது சதானந்தப் பேற்றிற்கு ஊற்று யிருக்குமோ, எந்த வஸ்துவில் யானும், எந்த வஸ்து என் னிலும் இரண்டறக் கலந்து ஏகபோகமாயிருக்குமோ, அந்த வஸ்துவே சத்தியம், சத்தியம், சத்தியம்.

உலகத்தில் சகலரும் சுகத்தைபே இச்சிக்கின்றனர். ஆனந்தப் பிராப்தியும் துக்க நிவர்த்தியுமே சகலருடைய கருத்தாகும்.

துக்கத்தையடைய முயற்சிப்பவர் ஒருவரும் இவர். ஒவ்வொருவருக்கும், அவாவருடைய பூர்வ வாசனையை யொத்தும், சங்கத்தின்படிக்கும், ஆனந்தத்திற்குக் காரணமாக அவர் கருதும் வஸ்துக்கள் வெவ்வேறு யிருக்கின்றன. எந்த வஸ்துவில் மனமானது வாசனையால் தள்ளப்பட்டும் சங்கத்தால் இழுக்கப்பட்டும், ஆனந்தத்தை யடையலாமென்ற கட்டுப்பட்டு விட்டதோ அந்த வஸ்துவையடைந்து அனுபவிக்கும் பெருட்டு மற்ற வஸ்துக்களெல்லாம் திராகம் செய்யப்படுகின்றன. ஸ்திரீ சுகத்தை மேலென்று கருதினால் ஸ்திரீயின் பொருட்டு சகல தேயங்கட்கும் அநிபுதியாகிய சர்வ பெளமனும் நாடு நகரம் அதிகாரம் செல்

வம் முதலியவை யிழந்து தெருக்கள் தோறும் பிச்சையேற்றுண்ணும் பெருந்தரித்தி னாவதைக் கேட்டும் பார்த்தும் இருக்கிறோம். தான் சகலருக்கும் எஜமானனாயிருப்பதை விட்டு மாதர்களின் ஊழியக்காரனாகிறான். மனிதர்பானத்தில் விருப்பமுற்றவனுக்கு அம்மதிபூர்வம் தவிர மற்றவை யெல்லாம் கவனிக்கத் தகாதவையாய்க் காணப்படுகின்றன. புத்தப் பிரியனுக்கு உடல் பொருள் ஆவியுமாயும், திரணமாய்த் தோன்றுகின்றன. சஸ்வர நியதிபரிபாலகனுக்குச் சிறைச்சாலையும், சித்திரவதையும் அலங்கரிப்பாராம்.

இவ்வாறே நன்மையென்றும் தீமை யென்றும் உலகத்தில் சொல்லப்படுவனவாகிய ஒவ்வோர் வஸ்துவின்சுகத்தையு மடையும் பொருட்டு மற்ற வஸ்துக்கள் தள்ளப்படுகின்றன. ஒரே முனிதன் ஒருகாலத்தில் எதை சுகமென்று கருகிறானோ, அதையே மற்றொரு காலத்தில் தள்ளி, மற்றொரு வஸ்துவில் சுகத்தை யிச்சிக்கிறான். இவ்வித சுகத்தையே லக்ஷியமாகவைத்து அதன் பொருட்டு ஒரு வஸ்துவைக் கடைப்பிடித்தும், மற்ற வஸ்துக்களை வெறுத்தும், என்ன செய்தும், சுகத்தை யடைகின்றனனோ? இல்லையா? சுகமடைகின்றன என்னுள்ளுக்கேள்வி முடிவடைகின்றது. இல்லையேல், "என்? இவ்வுலகக் காலம் அழியப்படும் இவ்வுலகத்தில் சுகம் இல்லையென்றால் எவ்வஸ்துவில் உளது? அதையடைப்பீர் வழிஎன்ன?" என்பனவாய்கேள்விகள் உண்டாகின்றன. நாம் இப்பொழுது இக்கேள்விகளுக்கு உத்தரம் கூற முற்படுகிறோம். இவ்வஸ்துக்களிலெல்லாம் சுகம் இல்லையென்பதே சுகம் மதஸ்தர்களுடையவும்கல சாஸ்திரங்க ளுடையவுமாயிப்பிராயம். சுகவஜ்வர சிகளுடைய அனுபவமும் இதுவேயாம். இவ்வஸ்துக்களில் கட்டுப்பட்டவர் யாராயினும் சரியே, தைரியமாய் முன்வந்து

தம் மனச்சாணிக்கு விரோதமிருந்தால் தாம் சுகம் என்று கூறுவாராக. அவ்வளவு கூற ஒருவரும் இல்லை. ஏனென்றால் இவ்வஸ்துக்களெல்லாம் அரித்தியமாகையால் ஆதாரவஸ்து விற்கு அழிவு நேரிட்டால், ஆதேயம் அழிய யாரையாவது கேட்கவேண்டுமா? ஒரு மேஜையின்பேரில், ஒரு பிங்கான் கோப்பை இருப்பதாக வைத்துக்கொள்வோம். மேஜை ஆதாரமாம். பிங்கான் கோப்பை ஆதேயமாம். மேஜையாகிய ஆதாரம் நிலைத்திருக்கும் வரை பிங்கான் கோப்பையாகிய ஆதேயத்துக்கு அழிவு நேரிடாது. மேஜைக்கு அழிவு நேரிட்ட காலத்துப் பிங்கான் கோப்பையும் விழுந்து கெடும். அதுபோல நாம் நம்முடைய சுகமாகிய பிங்கான் கோப்பையை, ஸ்திரீயாகிய மேஜையின்பேரிலோ, தனமாயெமேஜையின்பேரிலோ, இவை போன்ற ஏதாவது மேஜையின்பேரில் வைக்கிறோம். இம்மேஜைகளெல்லாம் ஒரு காலத்து அழிவுறுவன. ஆகையால், அக்காலத்து நம்முடைய சுகத்துக்கும் அழிவு உண்டாகின்றது. என்னைக்கும் அழியாமல் நித்தியமாயுள்ளவஸ்து எதுவோ, அதனிடத்தில் நம்முடைய சுகத்தை வைத்தால் நாம் நித்தியநந்தர்களாகலாம். தவிரவும், நாமருபத்தில் கட்டப்பட்டிருக்கும் ஒவ்வொரு வஸ்துவும் காலதேச வர்த்தமானங்கட்கு உட்பட்டதென்று அறியவேண்டும். இளம் பிராயத்தில் சுகமாய்த் தோன்றிவை வஸ்து முதிர் பிராயத்தில் பெற்றுக் காணமாகும். ஒரு தேயத்தில் விரும்பப்பட்ட வஸ்து மற்றோர் தேயத்தில் வெறுக்கப் பட்டதாகும். ஒரு காரிய நிமித்தம் வேண்டிய வஸ்து மற்றோர் காரிய நிமித்தம் வேண்டாததாகும். உதாரணமாக, குழந்தைப் பருவத்தில் இச்சிக்கப்பட்ட பொம்மை முதலியவை பின்னர் விரும்பப்படவனவல்ல. ஹிமோத்திரி பாவதத்தில் கெட்டியான கம்பளி விரும்புகிறோம். அதுவே சஹாரா என்னும் பாலை

வனத்தில் வெறுக்கப்படும். ஒரு பொய்யானது ஜீவனம் வையைநீக்குமானால் சத்தியமெனப் பேர்பெற்று விரும்பப்படும். ஒருமெய்யானது ஜீவனம்வையை உண்டாக்குமானால் பொய்யெனப் பேர்பெற்று வெறுக்கப்படும். இங்ஙனமாக இவ்வஸ்துக்களெல்லாம் அடிக்கடி மாறும்தன்மையுடையன. ஆகையால், ஒருவனும் இவ்வஸ்துக்களில் சுகத்தை எள்ளளவேனும் பெற்றுமிலன், பெறுகின்றவனிலன், பெறுபவனுமிலன்.

பின், எந்த வஸ்துவினிடத்தில் சுகத்தையுடையலாம்? எப்படியாவது சுகமே நமக்கு லக்ஷியம். ஆகையால் சதானந்தப்பேற்றிற்கு வழி என்ன என்பதை ஆராய்வோம்.

இன்னும் ஒன்று. அந்தகாரம் நீங்கியவிடத்துப் பிரகாசம் எங்ஙனம் நிச்சயமோ, அங்ஙனமே துக்க நிவர்த்தியுண்டானவிடத்து ஆனந்தப் பிராப்தி நிச்சயமாம். ஆகையால் இஜ்ஜீவனாவன் அனுபவிக்கும் துக்கத்திற்குக் காரணம் யாதென்று அறிந்து, அதைக்களைத் தெறிந்துவிட்டாலும் ஆனந்தோதய மாய்விடும்.

சாக்ஷாத் அகண்ட சதன்ய பிரம்மவஸ்துவானது மாயாசூழிதமாய் சமஷ்டியாகி ஈஸ்வரனெனப் பெயர்பெறும். அதே பிரம்மவஸ்துவானது அவித்யாசூழிதமாய் வியஷ்டியாகி ஜீவனெனப் பெயர்பெறும். ஈஸ்வரனும் ஜீவனும் முறையே மாயையும் அவிதையுமாய்விதமானால் சுத்தப்பிரம்ம வஸ்துவே. இஜ்ஜீவன் அவித்யா சம்பந்தத்தால் பிரம்மஸ்தானத்திலிருந்து இழுக்கப்பட்டுக் காரணம், ஸூட்சுமம் ஸ்தூலம் என்று சொல்லப்பட்ட மூவகைச் சரீரோபாதியுடையவனாய் ஜனனமாணசசுகரத்தில் குலாலன் திகிரியைப்பேரில் சுழன்று, அலைகடல் துரும்புபோல் சுகதுக்க வகைகளில் மொந்துண்பன். சம்பந்தப்பட்ட அவித்யையே இவனுக்குக்

காரண சரீரமாகும். இதுவே ஆஞ்ஞான மென்பதும். இவ்வஞ்ஞானத்தினின்றும் உண்டாகும் சங்கற்பம் மனம் எனப் பெர்பெற்று வாசனையாகிய விதைகளை அடக்கிய ஸாக்ஷமசரீரமாகும். இதுமின்றும் வாசனையின் முடிச்சியினால் காசாணாதி அவயங்களுடன் ஸ்தூல சரீரமுண்டாகும். இந்த ஸ்தூல சரீரத்தையே 'நான்' என்று அங்கீகரித்து அபிமாணித்த ஜீவனுலன் இடவியிடத் துக்கத்தை அனுபவிப்பன்.

அவித்தையாகிய காரண சரீரமே ஸ்தூல சூக்ஷ்ம சரீரங்களுக்கு விதைபோன்றிருப்பதாலும், அக்கந்திற்குக் காரணமாயிருப்பதாலும், அவ்வவித்தியா நாகரீக ஆனந்தத்திற்கு விதையாம்.

பொய்வஸ்துவின்னுடன் அவித்தையானது எப்பொழுது கலந்தது? என் கலந்தது? என்று அநேக வினாக்கள் உதிக்கின்றன. இவ்வவித்தையானது எப்பொழுது பொய்வஸ்துவின்னுடன் சம்பந்தப்பட்டது என்பதை நாம் அறியோம். இதுவே கம்முடைய சிஷ்கபுராண விடை. அவித்தையை, அபாதி அகாவது ஆதிபுராணதது எனப் பெரிபோர்கூறுவர். ஆதிபற்ற வஸ்துவிற்கு அந்தமுண்டாகத்தானிவது அசம்பாவித மன்றோ? அந்த வஸ்துவிற்கு ஆதி யில்லைபோ, அந்தக்கு அந்தமுயில்லை அப்பதி இருவற்றிதிகளில் ஒன்று. ஆகையால், அவித்தை அநாதிபெற்றால் நாகரீகமாயிருக்க வேண்டும். ஆனால் அவித்தியாநாகமானது, சுருதி, புத்தி, அனுபவம் இவைகளின் துணிவு. எதுபோலென்றால் ஒரு தேயத்தில் மண்பாத்திரமே சகல விஷயத்திற்கும் உபயோகப்படுத்தப்பட்டு வந்தது. அந்தத் தேயத்தில் ஒரு அரசனாவன் தன் அனுபத்தில் மண்பாத்திரம் உபயோகப்படுத்துவது தவறாது இழிவென்றும், இனி

மேல் பொன் பாத்திரமே உபயோகப்படுத்த வேண்டுமென்
றும் பறைபறைவித்தான், அரசனது ஆக்கிரமிப்பின்
காலக்கிரமத்தில் மண்பாத்திரம் மருந்துக்குக்கூடக் கிடை
யாமல் மண்பாத்திரமே வழங்கின. மண்பாத்திரமானது
அத்தேயத்தில் எக்காலத்தில் நூதனமாகச் செய்யப்பட்ட
தோ அது ஒருவருக்கும் தெரியாது. 'மண்பாத்திரத்திற்கு
ஆவியறியாமலிருந்தும் அந்தம் எங்ஙனம் உண்டாயிற்றோ
அங்ஙனமே அவித்தையின் ஆதி அறிவுக்கொட்டாவிடினும்
அந்தம் உண்டாதல் சம்பாவிதமே. தவிரவும் நிமிசென்று
ஒரு ஆழமான கிணற்றுக்குள் விழுந்த ஒருவன், தான்
முச்சுவிட முடியாமல் தண்ணீரில் முழுகித் தத்தளித்துப்
பிராணனுக்கே ஆபத்து விளைந்திருக்கும் சமயத்தில், தான்
கரையிலிருந்து எங்ஙனம் விழ்ந்தான், என்விழ்ந்தான் என்று
கிந்தித்து டுத்தவற்றை ஞாபகத்திற்குக் கொண்டுவந்து
கொண்டிருப்பானா? அல்லது தான் தப்பிப் பிழைக்க வழி
தேடுவானா? அதுபோல் சம்சார சாகரத்தில் விழ்ந்து
அகன் பயங்கரமான அலைகளால் மோதப்பட்டுச் சிதறுண்டு
கொள்ள இச்சிப்பவனுக்கு அவித்தையா நீர்சமே லக்ஷியம்
ஒழிய அவித்தைக்கு ஆதியுனதா அல்லது அநாதியா என்று
ஞாய்வது அல்ல. இதெல்லாம் பிரபஞ்சத்தவருக்கே.

ஆதையான் ஜீவனுனவன், 'பிரபஞ்சத்தினுள்ள வன்
துக்கன், மூன்றிலாவது சகத்தைக் காணுதலுறய். அநேக
கோடி ஜன்மங்கள் எடுத்தலுத்து, மிகவுடும் துக்காக்
கொத்தனய் சகத்தையே வருதினவனும், எங்கப் பரி
தவித்த, அனுபவித்த வஸ்துக்களில் சுகமின்னமயால்
வெறுப்பன். எப்பொழுது பிரபஞ்ச வெறுப்புண்டானதோ
அப்பொழுது. முமுகூவானான். 'பிரவந்தி மார்க்க
மென்னும் அதோ முகத்தினின்னும் நிவர்த்தி மார்க்க
மென்னும் ஊர்த்துவ முகம் நேர்க்கி விட்டான். முமுகூ

வான்வன் மோகி இச்சையுடைய நூதன அப்பியாசி.
முமுகூவானுடைய நிலைமையானது மிகவுடும் பரிதாபிக்கத்
தக்கது. பூர்வஜன்ம வாசனைகளும் பிரபஞ்சகிருஷ்ண
மும், பின்னுக்குப் பலமாக இழுக்க, தவிர ஆத்திரமானது
முன்னுக்கிழுக்க இடையில் ஜீவனுனவன் பிழம்பாடு
சொல்லி முடியாது. முமுகூவானவன், சதா சற்குரு
சந்தியில் இருக்கக் கடவன். சற்குரு கடாஷத்தாலும்
தரிசனத்தாலும் உபதேசத்தாலும் முமுகூவானவன்
தனக்குநேரிடும் இடையூறுகளை ஜெயிக்கவல்லவன் ஆவான்.
குருபக்தியைத் தவிர வேறெவ்வித பாசமும் மனதிலிருக்க
லாகாது. சற்குருவை ஸ்தானம், சத்பாவம், அங்கம்,
ஆப்தம் என்ற நான்கு விதங்களாலும் சுகருஷை செய்யக்
கடவன். முமுகூவுக்கு நேரிடும் சில இடையூறுகளைக்
கூறுவாம். உக்க விஷயத்தில் வெறுப்புத் தோன்றிய
உடன் மனமானது திருப்திகரமாயினால் வருத்தமுறம்.
பெற்றோர், சினேகர், மனைவி, செல்வக் முதலியவற்றிற்
பற்று நீங்கும். யாதொருவிதத் தொழிலும் செய்ய
விரும்பற்றவனாய்த் தாயை கடும் குழலியப்போல் தன்
ரகசியின் நிமித்தம் குரு சச்சிதானந்தையே எடுவன்.
சுற்றில சமயங்களில் தாயர் வந்து கட்டியனைத்து முத்த
மிட்டு "இச்சிறுபொயத்தில் உனக்கிது தகாது. என்னைக்
கைவிட்டால், என்சொற்படி. கேளாவிட்டால், சமுத்திரத்தில்
விழுந்து மரணமடைவேன். என்னைப் பிடுங்கிக்கொண்டு
இறப்பேன்" என்று பலவிதத்திலும் கண்ணீர் ஆறா விட்
டமுது பிரவர்த்தி உருகும்போது. முமுகூவானவன்
மனங்கொந்து "ஐயகோ! புத்தமாதம் சமந்தபெற்று என்
னைச் சோட்டித் தராட்டி. எதுவுமே டேக்கவும் மனம்
பொருமல் வளர்த்ததாயை எப்படி வெறுக்கத்தக்கதுவிவேன்."
சர்வ சங்கப் பரித்யாகம், செஷ்டி பட்டினத்தடிக்கட

மாதாவின் மாணந்தரம் புலம்பி யழுதார். அவதார புருஷனாகிய ஸ்ரீசங்கரரும் தன் மாதாவிற்குரிய தீக்ஷைக்கிரியையை நடத்தினார். சைதன்னியரும் மாதாவை மறவாமல் அன்பு பாராட்டி வந்தார். பெற்றோரிடத்தில் பக்தி பாராட்டி வந்த புண்டரீக பக்தனுக்காக வன்றோ சாஷாத் பதவா னும் பாண்டரங்கனெனப் பேர்பெற்று ஓர்கால் ஆற்றிலும் ஓர்கால் செங்கலின் பேரிலுமாகப் புண்டரிபுரத்தில் இன்றைக்கும் விளங்குகிறார். வயிற்றிலிருந்து சைதனியை அறுத்துக் கொடுத்தது போலன்றோ நம்மைப்பெற்றாள். அவளது ரக்தம் நமது தேகத்தில் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது. மாதாவை மறப்பவனைக் காட்டிலும் நன்றிகெட்ட மிருகம் யார்? எவ்வளவோ பொறுக்கவொண்ணாத துன்பம் வந்த காலங்களிலும் நமது முந்தைதப்பூர்த்துப் பிள்ளைகவி தீர்க்கவந்த பெருமானேயென்று சந்தோஷப்பட்டுத் தன் மனதை ஒரு வாறு தேற்றிக்கொள்ளுவான். புத்திரன் சிறையில்பட்டான் என்று கேள்விப்பட்ட தினமுதல் ரக்தமும் சைதயுமாக அறுத்துத் தள்ளுகிற தீராத கொடிய மூலவியாதியினால் வருந்துவான். இங்ஙனம் என்னையே நம்பியிருக்கும் தாயை எப்படி மறப்பேன்' என்று தனக்குள் தானே உளறுவான். அவன் மனதானது தாயினிடத்தில் பற்றும்.

பின்னர் தான் விவாகம்செய்த மனைவியைப்பற்றி நினைப்பான். 'முன்னும் பின்னும் அறியாத அன்னியர் வீட்டில் பிறந்து மிகுசெல்வமாய் வளர்ந்து, பின் என்ன மணந்து பெற்றோர் சகோதரர் முதலியவர்களை விட்டு நீங்கி என்னையே கதியாக அடைந்திருப்பவனை எப்படி வெறுக்கலாம். நாம் கைவிட்டால் அவளுக்கு ஆதரவு யார்? அக்கினி சாகஷியாக நான் கைவிட்டேனென்று கைப்பிடித்தேனே. ஆகையால் சத்தியம் தவறிய மகாபாவியாவேன். அவள் இச்சிக்கப்பட்ட போகங்களை நல்காமல் நான் துறப்

பதால் அவளுக்குப் தீய்மிற்குப் பங்கம் நேரிடுமாயில், நான் உத்தரவாதியாவேன் அல்லவா? பெண்ணென்றால் பேயும் இரங்குமென்று சொல்லுவார்கள். ஸ்திரீகளுடைய கண்ணிரானது பூமியில் சித்தினால் அதற்குக் காரணமாயிருப்பவர்களுக்கு அபிசேகிதத்தில் நாசம் உண்டாகுமென்பதாக சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றனவே. இன்னும் புத்திரோற் பத்தி யில்லாவிடில் புத் என்னும் நாகத்தினின்று விடுபட முடியாதென்று சாஸ்திரம் இருக்கின்றதே. ஆகையால் சிறிது நாள் ஜிணவியுடன் வாழ்ந்து அவளுடைய சம் ரகஷணைக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்து, சில புத்திரர்கள் உண்டானபின்னர் பார்த்துக்கொள்வேம்' என்று ஓர் மெலிந்த தீர்மானம் செய்வான். அப்படியே ஒருகாலத்தில் தீரத்துவத்துடன் வெறுப்பானாயின், மனைவியானவன் தெருவில் முச்சந்தியில் போகும்பொழுது மடியில் கை போட்டு 'எனக்கென்ன வழி' என்று கேட்பான். ஊர் ஜனங்கள் பார்த்து நிந்தித்துக் கையாலாகாதவன் என்று ஏளனம் செய்வார்கள். சம்பாதித்து சுகழிக்குப் பயந்து கை விடுகிறான் என்பார்கள். ஆகையால் முழுக்கூலானவன் முழுக்கூலத்துவத்தினின்றும் தவறுவான். அருமையாகிய புத்திரர்களையும், பந்து ஜனங்களையும் பிரிய மனமில்லாதவனாய் ஏக்கமுறுவான். தன்னுடைய செல்வத்தை நினைந்து நினைந்து 'நமக்கு என்ன குறையிருக்கின்றது? நமக்கு என்ன இம்மனக் குழப்பம்' என்று பலவாறாகச் சிந்திப்பான். 'நமக்கு நல்ல புத்தி யுத்திகள் இருக்கின்றன. அதை அபிவிருத்தி செய்து நாதன் சாஸ்திரங்களைக் கண்டுபிடித்து மகா பண்டிதன் எனப் பேர்பெறலாம். கடவுள் இவ்வுலக வஸ்துக்களை நமக்காக சிருஷ்டித்திருக்க நாம் வெறுப்பது சரியாமன்று.' என்றிவ்வாறு நினைப்பான்.

இன்னும் சிறேந்திரசகலதானந்த பார்த்தும்பொழுதோ, மனம் உருகி 'ஸ்நேக வாத்தல்யமானது விடப்பட்டது. இருவர் மனமும் ஒத்து ஏகமனதாய் பால்பப்பருவ முதல் கட்டி யுருண்டு விளையாடி வளர்த்த ஸ்நேகத்தை எங்ஙனம் விழி தல் கூடும்? ஸ்நேகிதர்களுடைய சுகமும் துக்கமும் நம் மையும் பொறுத்தவன்றோ! ஆழ்ந்த சமுத்திரத்தில் முழுகி மரணமடைவதற் கொப்பான அனிகொரே துன்பங்கள் நேரிட்ட காலத்தும் ஸ்நேகிதர்களால் நிவர்த்தியுண்டாகின் றது. ஸ்நேகிதர்களால் துன்பங்கள் மறக்கப்படுகின்றன. இன்பமே எங்கும் உலாவுகின்றது. நம்முடைய ஸ்நேகிதர் கள் எல்லோரும் அழகிய பட்டாடையுடுத்து, விலையுயர்ந்த ரத்தினபரணங்கள் பூண்டு, அதி செளந்தர்ய வதிகளான ஸ்திரீகளைப்பூண்டிட்டு, அனிகாரங்கள், கௌரவப்பட்டங்கள் வகித்து சீமான்களாய் வாழ்கின்றனர்! நமக்கு மாத்திரம் ஏன் இந்த மனக்குழப்பம்? என்று வெவ்வேறு விதமாக எண்ணி, முன்வைத்த காலப் பின்வாங்குவான். இவ்வாறே உலகத்திலுள்ள ஒவ்வோர் விஷய சுகத்திலும் மனமானது அடிக்கடி நாடவும், இவ்விஷய சுகங்களிலெல்லாம் அநந்த கோடி ஜன்மங்களாய் அடிபட்டுத் தேர்ந்தவனாகையால் விரகதி யுண்டாகவும், இவ்விதமாகச் சிறிது நாட்செல்ல குரிய சந்திரதானத்தில் பனிபோல் சாக்ஷாத் சற்குரு தரி சனத்தாலும் கடாஷத்தாலும் உளறிக்குழறிச் கொண் டிருந்த மனமானது திடப்பட்டு, வைராக்ஷியம் முதிரும. சற்குருலாபம் இல்லாவிடில் ஜீவனாவன் கடைத்தேறுவது மிகவும் கஷ்டம். முமுகஷம் என்னும் நாமத்திற்கு அருத் துக் முடியாது. வீழ்ந்திருக்கும் பாழங்கண்மற்றினின்றும் கைதுக்கி விடுவதற்கு குருவே அதிகாரம் பெற்றவர். சைதன்ய வஸ்துவே மானிடச்சட்டை சாத்திவந்து ஜீவ காரணிய ஸ்வரூபியாய் குருமுத்தி எனப் பேர் வகிக்கும்

புருஷன் இல்லாவிடில் ஒரு ஸ்திரீயானவன் எப்படித் காப்பம் தரியுளோ, அதுபோலவே குருவில்லாவிடில் முமுகஷம் வுக்கு ஞானம் உண்டாதல் அரிது. அறிவுக்கற்றியாய் கின் றுணர்த்துவதும் குருவேயாகும். குரு ஸ்வரூபத்தைத் தவிர வேறொன்றும் இல்லை. எவ்வளவு சாஸ்திரங்கள் அறிந்தாலும், எவ்வளவு புத்திமானாயிருந்தாலும், குரு வுபதேசம் இல்லாவிடில் மோக்ஷம் சித்தியாது. அதிகத் தாகத்தினால் தவித்துக் கொண்டிருக்கும் ஒருவன் சமுத்திர தீர்தின் ஜலத்தைக் குடம் குடமாய் அருந்தினாலும் தாகம் தணிபுமோ? தணிபாது. ஆனால், அதேசமுத்திர ஜலத்தை குரியன் தன் கிரணங்களால் மேகரூபமாக்கிச் சிசித்துக் கொடுக்க, ஒரு ஸத்யளவு ஜலமும் போதும். அதுபோலவே மோக்ஷ தாகத்தையுடைய ஒரு முமுகஷவானவன் எவ் வளவோ அளவற்ற சாஸ்திரங்களை ஆராய்ந்திருந்தாலும் திருப்திபடையான். ஆனால், சற்குருவானவர் தன் அபி யாசமாகிற கிரணங்களால் சாஸ்திரங்களையி சமுத்திர ஜலத்தை ஸ்வாணுபஸ்ரூபமாகக் கிரகித்து முமுகஷம் வுக்குக் கொடுக்க, அவருடைய ஒரு வார்த்தையே அவனைத் திருப்திப்படுத்தும். ஆகையால் ஜனன மரண விபாதியை சொல் தப்படுத்த சற்குருவே வைத்தியனாதன். பவசாகாததைத் தாண்டுவதற்கு அவரே பட்டுபோன்றவர். பிரபஞ்சப் பேய் ஓட்டிவதற்கு அவரே மந்திரவாதி. பிரபஞ்சத்தைப் பிரம்ம வஸ்துவாக்க அவரே ரசவாதி. தக்ஷண முர்த்தி ஸ்வரூப மாய் வந்து, சனக சனந்தனுதிபார்க் குபதேசித்ததும் அவரே. கால தேசங்கட்குத் தக்க பிரகாரம் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனாகவும் ஸ்ரீ சங்கராசையும், மத்வராசையும், ராமானுஜராகவும், மக மத் ஆகவும், இயேசு கிறிஸ்துவராகவும், புத்தராகவும் அவதாரம் செய்ததும் அவரே. அவரவது பரிபாகத்தை முன்னிட்டு சற்குருவானவர் ஸ்நேகிதன் போலவும், பெற்

நேர் போலவும், புத்திரர் போலவும், மனைவியாகவும், அடிமைவாசுகளில் வந்து உபதேசிப்பார். ஜன்ம சத்துருவாகவும் மோகநினைத அளிப்பார். ஆகையால் குருபத்திரே முழு காலவுக் கணியந்தந்தர் அவசமாகும். ஏகலைவன் என்னும் வேடனுனவன் தனநிந்தையைக் கற்கவேண்டி பஞ்ச பாண்டவ துரிபோதனுதியருக்கு ஆசாரியாகிய துரிபாண்டவரிடம் வேண்டிக் கொள்ள, அவர் மறுக்க. உடனே அவருடைய படர்ச்செய்தி, அதனிடத்தில் பத்திராராட்டித் தானே பாவர்க்கும் அநீதிரேப வித்தைகளைப் கற்றுக்கொண்டான். கபீரகாரும் குருபத்திரினால் கோகூலாதனை வென்றார். ஸ்ரீ சங்கராணவர் கங்கையின் அக்ஷராவிரிந்து இக்கரை யிலிருக்கும் தனது கிஷ்யாகிய கதோன்வர்காரியரைக் கூப்பிட்டு, உடனே அவர் கங்கையிலிறங்கி, குருபத்திர மகாத்திரபத் தால் கங்கையிலிடத்தில் பத்மதளங்களைப் பாதம் வைக்கும் இடங்களில் பெற்று, பத்மபாதம் எனப் பெயர்பெற்றுப் பிரகாசித்தார். எல்லோராலும் முழுமூடல் எனக் கருதப்பெற்ற ஆனந்த கிரியார் ஸ்ரீகங்காநதவரான்கு மடங்களுள் ஒன்றிற்கு ஆசாரியாரானார். இங்ஙனமே குரு பத்திரினால் சித்தி முத்தி யடைந்தவர் ஆனந்தகோடி. சாதன சதுஷ்டய அநி காரியாகிய கிஷ்யன் குருவைத் தெரிநிறுத்தி வேளாண்மைப் பாராது தருந்த நிலத்தைத் தேடுவதுபோல குருவும் கிஷ்யனைத் தெரிநிறுத்தி, இருவருடைய ஆத்திரமும் முதிருங்கால் ஒருவரை யொருவர் சந்திக்கிறார்கள். குரிய திரிபாண்டவரால் தாமரை மலர்வதுபோல குரு தரிசனத்தால் கிஷ்யன் பிரகாசிப்பான். குருவின் உபதேசமின்றி அஞ்ஞானந்தகாரர் நீங்காது. நாமதேவருக்கு சாக்ஷாத் கங்கையன் போல வந்து தரிசனம் கொடுப்பதும், கண்டிவதும், கூட உண்பதும், மிருகத்தும், வேகாத ஆட்டி சிற்றன் நேர கொராகுப்பர் சிக்கி விட்டார்? இவ்வென்றி, சற்குரு ஸபாப் இவ்வாததால்.

நிற்க; குருக்களென்னும் இவ்வாதிபதிகளென்றும் ஒவ்வோர் கிரிய கிமித்தம் கீழ்க்கும் வேஷதாரிகளை மிகவும் சுவைக்க. இவர்களைக் குருக்குடையென்றும், மடமைக்கு அநிபதிகளென்றும் நினைக்கவேண்டும். இவர்களை நம்பினால் குருமிகுருமிகுடிக்குருட்டாட்டமாடிக்குழியில் விழுந்த கதை போல் முடியும். இவர்களுக்கு கிஷ்யாவோர், கஞ்சா அயின், கள்ளு, சாராயம் முதலிய சாதன சதுஷ்டயத்தில் அந்தரங்க அப்பியுசிகளை யிருக்கவேணும். ஒருகாலத்தில் ஒரு திருடன் திருடப்போன விடத்தில் பிடிபட்டான். இருட்டாட்பிருந்தபடியால் அந்த விட்டுக்காரன் அந்தத் திருடனுடைய மூக்கையறுத்து, மறுநாட்காலையில் அவனை அடைபாரன் கண்டுகொள்ளலாம் என்று விட்டு விட்டான். திருடன் ஊரிலிருந்தால் சங்கதி வெளியாகும் என்று பயந்தும், மூக்கறுபட்டிருப்பதால் வெட்கப்பட்டும், காட்டிற்கு ஓடி, காஷாயம் தரித்து சச்சியாசி வேடம் பூண்டான். ஒருவனையும் காணாதிடில், தாய், கனி, பழங்களைப்பறித்து உண்பதும், யானையாவது கண்டுகொண்டால், தான் காட்டிவைத்திருக்கும் குய்கைக்குள் ஊழந்து, கண்முடி நிஷ்டையிலிருந்து தாய்ப்பாலின் பண்ணுவதுமாயிருந்தான். இரண்டு மூன்று தினத்திற்குள் ஜனங்கள் கூட்டம் கூட்டமாக மூக்கறுபட்ட சாமியாரைப் பார்க்கவரத் தலைப்பட்டார்கள். பால் பழங்கள் தாராளமாகவிட்டது. சாமியார் மௌனம் சாதித்தார். இப்படிச் சின்னாட்செல்ல, சிலர் சாமியாரிடத்தில் உபதேசம் பெற்றுக்கொள்ள இச்சொல்லப்பட்டார்கள். அதில் ஒருவன் பால், பழம், மதிப்பு முத்தியவற்றில் தீவிரதரிசனசையுடையவனாய், தினந்தோறும் மூக்கறுபட்ட சாமியாரை உபதேசத்திற்குத் தொந்தரவு செய்து வந்தான். ஒரு நாள் மூக்கில்லாச்சாமியார் அவனைக்கூப்பிட்டு, கூர்மையான கத்தி யொன்று கொண்டு வந்து கொடுத்தால், உப

தேசம் செய்வதாக மௌனவாயைத் திறந்து சொன்னார். அவன் அப்படியே ஒரு சத்தியுடன் மறுநாட் காலை யில் குருவின் எதிரே நின்றான். சாமியார் அவனைத் தனியே வெகுதூரம் கொண்டிப்பாய்க் கத்தியை வாங்கிக்கொண்டு கீழே உட்கார்ந்து கண்ணை மூடச்சொன்னார். அவன் அப்படியேசெய்ய, சாமியார் தனக்குக்கிடத்த உபதேசத்தைக் கத்தியால் அவன் முங்கின்பேரில் கொடுத்து விட்டார். முக்கலுத்தவன் அழ, சாமியார் "என்னுடைய குருவினிடத்தில் விருந்து எனக்குக் கிடைத்த உபதேசம் இதுவேயாகும். நான் எப்படிச் காப்பாற்றி வருகிறேனோ அப்படியே நீயும் செப்பாய்" என்று சொல்லிவிட்டார். அவனும் அவமானத்திற்குப்பயந்து இன்னொரு காட்டிற்குப்போய் முக்கில்லாச் சாமியாரானான். அவனும் அநேகருக்கு இவ்வாறே உபதேசம் செய்தான். இம்மாதிரி நாடெல்லாம் முக்கில்லாச் சாமியார் கூட்டமாயிற்று என்பதாக ஒரு கதை யுண்டு. அதுபோன்ற மகான்களும் குருக்களுமே இப்பொழுது அதிகமாகக் காணப்படுவார்கள். ஆகையால், வெகு ஜாக்கிரதையுடையிருக்கவேண்டும். சற்குருவானவர் அதிகாரத்துடன் விளங்குவார். ஒருவர்க்கொருவர் அடித்துக் கலகம் செய்து கொண்டிருக்கும் மும்பல் ஜனங்கள் எப்படி சாதாரண ஜனங்கள் விலக்கினால் விலகாமல் சர்க்கார் அதிகாரம்பெற்ற ஒரு போலீசுக்காரனுடைய வார்த்தைக்குச் செவி சாய்ப்பார்களோ, அப்படியே பிரபஞ்சக் கலகத்திற்குட்பட்ட ஜனங்கள் சாதாரண வேஷதாரிகளுடைய கபட வார்த்தைகளுக்குச் செவி சாயக்காமல் வாஸ்தவ குருவிற்குப் பணிவார்கள். மகான்கள் உலகத்தவரது பழிப்பிற்குக் காரணமாவார்கள். சத்தியோத் தாரணத்தின்பொருட்டு வெகு ஹிம்மைக்குள்ளாவார்கள். அப்பேர்ப்பட்ட ஞானிகளாகிய குருக்களை முழுக்கூவானவன் அஷ்டயக்



கடவன். யாருடைய சந்திதானத்து முழுக்கூவாகும் பயமின்மையும், மனத்தெளிவும், சந்தோஷமும் உண்டாகின்றதோ அவரே அவனுக்குக் குரு. எப்படிச்சிற்றின்பு யிரியர்களுக்கு ஸ்திரீ ஸம்போகத்தில் சுகம் உண்டாகுமோ அப்படியே பேரின்பப்பிரியனாகிய முழுக்கூவுக்குத் திரு உபதேச ஸம்போகத்தில் ஆனந்தம் ஜனிக்கும். ஆகையால் முழுக்கூவானவன் குருவைத்தேடி, எதிர்வரும் அவரைக் கண்டு அவருடன் குருகுலவாசம் செய்யவேண்டும். சதா சர்வதா காலமும் குரு சந்திதானத்திலேயே இருந்து தன்களங்கத்தை மாற்றவேண்டும். அவர் உண்டு மிகுந்த சேஷத்தைப்படுத்தி, அவரது சரீரத்தைத் தன்னுடையதாகப் பாவித்துக்காப்பாற்றக்கடவன். அவரை உயிர்க்குயிராய்ந்தே கித்து அவர் பொருட்டுத்திரிலோகங்களையும் திரணிகரிக்கக் கடவன். அவரது ஸ்தானத்திற்குத் தினந்தோறும் பூஜை செய்யக்கடவன். அவரை சாக்ஷாத் சச்சிதானந்த சொருபமாகவே கருதக்கடவன். இவ்விதமாகவே குருகுல வாசம்செய்யும் காலையில், நாம் முன்னர் கூறியுள்ள பிரவர்த்தி நினைவுகள் மனதில் அடிக்கடி தோன்றும். அநேக சந்தேகங்கள் உண்டாகும். அவைகளைக் குருவினிடத்தில் கூறுவான். குருவானவர் அவன் மனதில் உண்டாகும் சந்தேகங்களை உடனுடன் நிவர்த்திசெய்து அவனுடைய மனதைத் திடப்படுத்தி, சர்வசங்கப்பரித்தியாகம் செய்யும்படியாய்ச் செய்து, கடைசியாய் அவனைக் கேவலம் தனித்த ஆத்மனுபூகியி விருத்திவைப்பார். இவற்றைக் குருசிக்ஷ சம்பாஷண ரூபமாக வெளியிடலாம். கரைதெரியாமல் கப்பல் மாலுமியின் மனம் நிலைநிலமித் தந்தளிப்பதுபோல, முழுக்கூவானவன் ஆண்டி பரதேசிகளைத்தேடி அடியணிபவும், காஷாய வஸ்திரதாரிகளின் பின்னே அலைந்து காத்திருப்பதுமாயிருப்பான். ஆனால்

ஒருவரிடத்தும் அவன் மனம் திருப்திப் படுகிற தில்லை. ஒருநாள் ஒரு மகான் தான் கட்டியிருக்கும் கோவணம் தவிர வேறு உலக உடைமையில்லாதவராய் ஒரு தடாகத்தின் கரையில் சதா ஸாமநிஷ்டாபராய் விளங்குகிறார். சில ஜனங்கள் அங்கு கூடுகிறார்கள். கண்விழித்து மனமானது பகிர்முகப்பட்டு உலக உணர்ச்சிபெற, சிறிது நேரம் வேதாந்த விஷயங்களைப் பற்றிப் பிரசங்கிக்கிறார். பேசிக்கொண்டிருக்கும்பொழுதே மனமானது லக்ஷ்யத்தை நாடிவிடுகிறது. சமாதியில் கூடிவிடுகிறார். இதைக் கேள்வியுற்ற முழுக்ஷாவானவன் தானும்போய்ப் பார்த்துவரலா மென்று அங்குசெல்கிறான். அப்பொழுது அவர் தனது அது பவாநந்தத்தைப் பகிர்ந்து கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார். அவனைக் கண்டவுடன் தலையை யசைத்து உட்காரும்படி சைகை காட்டுகிறார். ராஜாதிபிரபுக்கள் வந்தபோதிலும் இவர் தலையை யசைப்பதில்லை. நிமிர்ந்துகூடப் பார்ப்பதில்லை. இவனைக் கண்டவுடன்தான் சைகை செய்கார். இது ஜனங்களுக்கு ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. கடைசிவரையிலிருந்து விட்டு, ஜனங்கள் கலையும்பொழுது இவனும் போய்விடுகிறான். இங்ஙனமே தினம் வந்துபோய்க்கொண்டிருக்கிறான். அவராவது இவனாவது ஒருவர்க்கொருவர் நேரேபேசுகிறதில்லை. ஆனால், இவன் வந்தவுடன் அவர் தலையை யசைப்பது வழக்கமாய்விட்டது. அவராவது நிர்ப்பயமான தத்துவஞானப் பிரசங்கங்களை இவன் அறியமுடியாதவனாயிருந்தபோதிலும் ஒரு குழந்தையானது எப்படி வாழைப்பழத்தின் பேர் லக்ஷணம் முதலியவற்றை அறியாமலிருந்தபோதிலும் அப்பழத்தினிடத்தில் பிரியப்படுமோ, அதுபோலவே இவனுக்கு அம்மகானது வசனங்கள் அமிர்த சமானமாயிருக்கின்றன. ஆகையால், தினம்போய்ச் சித்திரப் பதுமைபோல் நின்றுவிட்டு வருகிறான். அவரைத் தனியேகண்டு தன்

குறைகளையும் ஆசைகளையும் சொல்லி நிவர்த்தி பெறவேண்டுமென்று மிகவும் இச்சிக்கிறான். இதற்காக ஒரு உட்காலை 9-மணிக்கு அவரை தரிசனம் செய்யச் செய்தான். அவரைச்சுற்றி ஒருவருமில்லை. தனியே சதானந்தராயிருக்கிறார். அவரது பர்தபதமங்களில் சாஷ்டாங்க நமஸ்காரம் செய்தெழுந்து மிகவும் பயபக்தியுடன் ஒதுங்கிநிற்கிறான். அவரும் உடனே சமாதியினின்றும் கண்விழித்துப் பார்த்து, தலையை யசைத்து உட்காரும்படி சைகைசெய்கார். ஆனால், இவன் உட்காராமல் அவரது இருபாதங்களையும் கட்டித்தழுவி முத்தமிட்டு, "ஸ்வாமி!" என்று ஈழேஸ்வர எழுந்தருளி வந்தருளுமுர்த்தி! நான் மிகவும் தவிக்கிறேன். இப்பிரபஞ்சத்தினின்றும் பயமும் துக்கமுமே உண்டாகின்றன. மனதோ சுகத்தையே நாடுகின்றது. அதற்கு ஒரு வழியும் காணேன். உலகவஸ்துக்கள் அழிவுறுவன என்பதும், துக்காஸ்பதம் என்றும் நன்றாக அறிந்தும், இவைகளையே மறுபடியும் மறுபடியும் நம்பித் தத்தலிக்கிறேன். ஐதோதுக்கமானது என்னப்பனே! என்னிடம் குடிக்கொண்டிருக்கிறது! வேறொன்றும் சொல்லத் தோன்றவில்லை. என்னை எப்படியாவது ரக்ஷிக்கவேண்டும் ஸ்வாமி! தங்களுடைய சந்திதானத்தில் நான் குதூகலமடைகின்றேன். ததிரியம், பலம், பராக்கிரமம்—இவை மென்மேலும் என்னிடம் வளர்கின்றன. உலகத்தை வெறுப்பதற்கு மனமும் உண்டு. ஆனால், பாவத்தை யடைவேனென்று பயப்படுகின்றேன். பித்துப் பிடித்தவன்போல் விழிக்கின்றேன்." என்று இரு கண்களிலும் கண்ணிரானது தண்ணீர் தலையாய்ப் பொழிபத் தேம்பி யழுதுகின்றன.

சூரு:—புத்திரா! பயப்பட்டுத் தான் அப்பயாஸ்தம் கொடுத்தேன். அறியஞான விஷயங்களைக் கிரகிக்க தற்காலத்தில் வல்லவனானாயினும் உன்னிடம் நிரம்ப நம்பிக்கையும்

பாதி, நம்பிக்கையாகிற வியாவகாரிகாவஸ்தையில் நம்பிக்கை செய்யப்படுகிறது, நம்பிக்கையாகிற பாரமார்த்திகாவஸ்தையில் ஸம்ஹாரம் செய்யப்படுகின்றது. ஜீவனை அநேகாதிபயித் தள்ளுவதும் நம்பிக்கையே. சூரபேற்றிச் சதாரந்தான பவனாக்ருவதும் நம்பிக்கையே. ஒரு ராஜ்யத்திலுள்ளவர்கள் நம்பிக்கையால் எக்காலம்வரை கட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். அக்காலம்வரை ராஜாங்கச் சட்டங்கள் அவசிய மில்லை. எக்காலத்தில் ஒருவரோடொருவரைப் பிணைத்துக் கட்டியிருக்கும், நம்பிக்கைக் கயிறு அறுத்துவிடுமோ அக்காலமுதல் அந்தராஜ்யத்தில் நாம் தொடங்குகிறோமென்ற நம்பியும், நீ என்னிடத்தில் நிறைந்த நம்பிக்கையுள்ளவனுடையதில் எனக்கு வெற்றி கிடைக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. என்று சொன்னேன். அகியோ! நம்பிக்கை யென்னுமே விஷயத்தைப் பற்றி இன்னும் ஏதேனும் சந்தேகங்கள் உண்டானால் கேள்.

சிஷ்யன்:—“நம்பிக்கை” என்பதைப் பற்றி நன்றாக அறிந்து கொண்டேன். ஆனால், குருமூர்த்தியே! ஒரு சந்தேகம் உண்டாகிவிட்டது. வெறும் நம்பிக்கையே நான் நன்குப்படுவதற்குப் போதும் என்பது எங்ஙனம் கூடும்?

குரு:—புத்திரா! நம்பிக்கையின் முதிர்ச்சியே பக்ஷி பெண்ப்படும் என்று நான் சொல்லியதை ஞாபகப்படுத்திக் கொள். என்னைத் திரிகாணங்களும் ஒத்து நம்பிவிட்டதால் உன் மனத்தில் என்னிடம் விஸ்வாசம் ஏற்பட்டுவிட்டது. அந்த விஸ்வாசமானது பழுத்து குருபக்ஷி யுண்டாகும். அப்பொழுது நான் சொல்வதையெல்லாம் வேதவாக்கிய மெனக்கொண்டு நீ என் முறைபிறநாமல் நடப்பாய். பல இடம் கைகூடும். பங்கிய அறிவுடையவர்களுக்கு நம்பிக்கையே வழிகாட்டும் நியமமாகும். நம்பிக்கையாகிற புஷ்பம் தோன்றி, அதிலின்றி விஸ்வாசம் என்ற பிஞ்சுவிட்டுப்

பழுத்து, பக்தியென்னும் கனியுண்டானால், அது ஜீவனது துக்கநிவர்த்திக்கும் ஆனந்தப் பிராப்திக்கும் காரணமாகும். களங்கமற்ற பக்தியுண்டானால் ஞானம் ஒருவருடைய முயற்சிபே யின்றிப் பிரகாசிக்கும். மகமதியர்களுக்கு மகம் மது என்னும் தீர்க்கதரிசிரிடத்தில் முழு நம்பிக்கை பேற் பட்டுவிட்டதாலும், அவருடைய உபதேசங்களே வேத மென்று அவர்கள் பரிபூரணமாழ்ச் கைக்கொண்டதாலும் அவர்களுடைய சக்தி பிரகாசிக்கிறது. நம்பாதவர்களை சிஷ்யச் செய்தாவது நம்பச்செய்யவேணும் என்ற கருத்துடன் மகம்மதியர்கள் ஒவ்வோர் காலங்களில் ரத்தசூது ஒயிம் படி செய்து, உலகத்தில் பயங்கரத்தை உண்டாக்கினார்களா லவா? ஆழ்ந்து ஆலோசிக்கும் அறிவில்லாத வெறும் நம்பிக் கையாலேயே அம்மதமும், அதை அனுசரிப்பவர்களும் சூரியன் ஒளிபோல் விளங்குகிறார்களே. உனக்கும் நம்பிக் கையும் விஸ்வாசமும் இருப்பதால் நீயும் ஞானவஸ்துவாய் பிரகாசிப்பாய்.

சிஷ்யன் :—ஒரு மஹாஜ்! வின் நம்பிக்கையானது முடபக்தியில் கொண்டு விடாதே? அறிவு சற்றமில்லாத முடபக்தியினால் ஆபத்தல்லவா விளைதும்? ஒருதாய்க்காடி யானது இறக்க, அதன் இளங்குட்டி பக்கத்தில் நின்று பரிதவிக்க, அதைப்பார்த்து ஒரு வழிப்போக்கன் அக்குட் டிபைக் கூட இட்டுக்கொண்டுபோய் அதன் தாயைப்போல் வளர்த்துக்கொண்டு வருகையில் காடியும் மனிதனும், மக னும் தகப்பனும் போலவே அந்நோர்பம் நம்பிக்கையுடைய வர்களா நிரூபித்தார்கள். ஒருநாள் காடி உட்கார்ந்திருக்க அதன் மடியில் மனிதன் தலைவைத்து உறங்கினான். ஒரு சபாஷது அம்மனிதன் முகத்தில் உட்கார், காடியானது ஈபைக் கொல்லக் கருதி அறிவினமையால் கையை ஒங்கி மனிதனது முகத்தினைறைய, ஈயும் மனிதனும் ஆக இரு

வரும்மடியுந்தார்கள்.' என்று ஒரு கதை கேட்டிருக்கிறேன். அறியல்லா விஸ்வாசத்தால் இவ்விதமல்லவா நேரிடும்? ஆகையால், இன்னும் தெளிவிக்கக் கொடுக்கிறேன்.

குரு:—மகனே! நம்பிக்கையானது ஒருவனுடைய உயர்வுக்கும் தாழ்வுக்கும் காரணமாகும் என்று கூறினேன் என்றோ? மித்தையாகிய பிரபஞ்சவிஷயத்தில் நம்பிக்கை வைத்தால் அக்கத்திற்கும், எதார்த்த வஸ்துவினிடத்தில் நம்பிக்கை வைத்தால், ஆனந்தத்திற்கும் காரணமாகும். எவ்வளவுமெனின், தீக்குச்சியானது தீபம் ஏற்றுதல், சமயல் செப்ப அடுப்புமுட்டுதல் முதலிய உண்மையான காரியங்களுக்கும், வீடுகளுக்கு நெருப்பு வைத்தலாகிய கெட்ட காரியங்களுக்கும் உபயோகப்படுவதுபோலாம். ஆகையால் உபயோகிக்கும் தன்மையிலிருக்கிறது உபயோகிக்கப்பட்ட வஸ்துவின் குணம். காயினிடத்து நம்பிக்கையும் விஸ்வாசமும் முதிரந்து கனியவில்லை மிருகமாகையால். பிரபஞ்ச நம்பிக்கையில்தான் துன்பமும் அக்கமும் உள்ளன. உனக்குப் பிரபஞ்சவிஷய வெறுப்புத் தோன்றி வருவதால், பக்தியாகிற கனி உண்டாகும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. அன்றியும், உனது நம்பிக்கையும் விஸ்வாசமும் பூர்ணமாயிருக்கிறதை அறிந்தே, தானே கனியாவிட்டாலும் கனியவைக்கலாம் என்று நிச்சயிக்கிறேன். ஆகையால்தான் உன்னைக் கண்டவுடன் என் அன்பையும் நிச்சயத்தையும் வெளியிட்டேன். குருவானவர் சிஷ்யனைத் தேடுகிறார். சிஷ்யன் குருவைத் தேடுகிறான். நான் உன்னைத் தேடினேன். நீ என்னைத் தேடினாய். இருவரும் சந்தித்தோம். நிலமானது அவ்வளவு தகுந்ததா யில்லாவிடிலும் எவ்வளவு உடைபவனது ஒரு விடுதல், கவனித்தல் முதலிய சாமர்த்தியத்தால் நல்ல விளைவைக் கொடுக்கிறதோ அங்ஙனமே குருவினது போதிகளும் திறமையால் சிஷ்யன் பக்குவப்படுவான். மகம்மது

என்னும் மகானது 'நம்பிக்கை நிச்சயம்' என்னும் தத்துவத்தை உண்மையான வழியில் செலுத்தினால், ஞானம் பிரகாசிக்கும். முக்தி லைக்கடும். தப்பானவழியில் செலுத்தினால், மூன் கண்டதும் இப்பொழுது கண்பதும் போல அனந்தகொடி ஜீவஜிம்சைக்கும் இரத்தவேள் எப் பெருக்குக்கும் காரணமாகும். இதேசுகிறிஸ்து என்னும் பிரபஞ்சானியின் 'நம்பிக்கை நிச்சயம்' என்னும் உபதேசத்தை யதார்த்தமாக அறிந்து அதுசரித்து நடந்தால் அவருடைய பிரதம் சிஷ்யர்களைப்போல் பேராணந்தத்தை யுடையலாம். பிரபஞ்ச விஷயத்தில் செலுத்தினால், இப்பொழுது அநேகமாய்க் காண்பதுபோல் குறு, வரது, மோசம் முதலிய நாகசாதனங்களை ஆபரணமாக அணியலாம்.

சிஷ்யன்:—ஆ! என் உயிர்க்குப் பிராணிய கடவுளே! என்னைத் தேடித்தான் வந்த குருநாதா! நம்பிக்கையால் சித்தி பெறுவமென்று கண்ணுயறிந்தேன். இப்பொழுது "உனது ஞானத்தை உன் சகோதரின் நிமித்தம் உனக்கே கொடுக்கின்றேன்" என்று தாங்கள் திருவாய்மொந்தருளிய விவரம் தெரியவில்லை.

குரு:—எத்தன் ஞானபுத்திரா! இது அறிவு பெரிய விஷயம். இதை நீ கண்ணுய், சிரவணம், மனம் நினைத்தியாசனத்தினால் அனுஷ்டானத்திற்குக் கொண்டுவந்தால், இப்பேற்றை விட நீ அடையும் பேது வேறென்றும் இல்லை. இதுவே மனவிய் ஜன்மப் பிரயோஜனமாகும். கர்மம், பக்தி மயவிய் ஜன்மப் பிரயோஜனமாகும். அடையும் யோகம், ஞானம் என்னும் பலமார்த்தங்களால் அடையும் கஷ்டமும் ஆகும். சகலரும் இச்சிக்கித் தகழாமாகும். இதுவே சகலவேதாந்த சித்தார்த்தங்களின் முடிவு. இதுவே ஸ்வராஜ்ய மென்று ராஜாதிதானால் குறிப்பிடப்படலாகியும், இதுவே நிர்வாண பதமாகும். சகலமும், சகல

மாயக் கேட்பாய். “நீயே அகண்ட சச்சிதானந்த ஸ்வரூப மாயப் பாவிக்கப்பட்ட சுத்தப் பிரம்மவஸ்து. ஆத்மவஸ்து வென்பதும் நீயே. பிரம்மவஸ்து வென்றும் ஆத்மவஸ்து வென்றும் ஒன்றே. துரிதநிதம்மன ஞானப்பிரகாசமே உனது ஸ்வரூபம். “தத்வமஸி” (அதுவாயிருக்கிறது) என்பதே சாமவேத மகாவாக்கியத்தின் முடிவு. உன்னைத் தவிர வேறே வஸ்து கிடையாது. நீ தன்னந்தனியனாயிருக்கிறாய். நீ எகாயிரிருக்கிறாய். ஆகவே, இரண்டற்றிருக்கிறாய். சுஜாதிய விஜாதிய ஸ்வதத் பேதாஹிக வஸ்து நீ. மாம் ஒன்றிருக்கிறது. வேறொரு மாமி நந்தால் சுஜாதியம், வேறொரு ஜாதியாகிய மாமி அல்லது ஏதாவது இருந்தால் விஜாதியம்; மாத்திற்குக் கொள்க ஸ்வததம். இதுபோல பிரம்ம வஸ்துவாகிய உனக்கு உன்னைப்போல வேறொரு பிரம்மவஸ்து வில்லை. உனதுத்தவிர வேறொரு வஸ்துவும் இல்லை. உனக்குப் பிரிவுகளேயும் ஒன்றும் இல்லை. நீ பரந்த ஆகாயம்போல இருக்கிறாய். விஷ்கனங்கமாயும் நிர்மலமாயும் இருக்கிறாய். நீ சர்வவிபகன், சர்வசக்தன், சர்வரூபாமி. சுருதுக்கங்கமாகிய ஆன்டெண் அலைகளால் சதா கோஷித்துக் கொண்டிருக்கும் இப்பிரபஞ்ச சமுத்திரமும் நீயே யாகும். உனக்குச் சந்து, சித்தி, ஆனந்த மே ஸ்வரூபமாகும். அதாவது, நீ திரிகாலத்திலும் அழிவற்றவஸ்து; நீ ஸ்வயம் பிரகாசவஸ்து; நீ சதானந்தவஸ்து.

சிலியன்:—என்னைத்தவிர வேறென்றும் இல்லையென்று சொல்லுகிறீர்கள். நான் என்னைத்தவிர அருந்த கோடிவஸ்துக்களைப் பார்க்கிறேன். இது எனக்கு அவுயல சித்தமாயிருக்க, இதை மறுப்பதெங்கனம்? தெரிவிக்கக் கோருகிறேன்.

*குரு:—ஞானபுத்திரா! நீ அனாதி யவித்யபாவாசனையால் உன் யுகார்த்த ஸ்வரூபத்தை மறந்து, விவஷ்டியாகிய

ஜீவனெனப் பெயர் பெற்றாய். நீயே வீண்பிரமையாகிய மாயையால் இப்பிரபஞ்ச மானாய். இம்மாயையால் நீயே சகலமு மானாய். இம்மாயையால் உன்னையே வேறு வேறு ரூபமாகப் பார்க்கிறாய். அசித்தத்தை நீக்கினாலும் பிரம்ம வஸ்துவானும் மாயையையே ஒழித்தாலும் பிரம்மவஸ்து வானாய்.

சிலியன்:—முதலில் பிரபஞ்சத் திற்கும் பிரம்மத் திற்கும் உள்ள சம்பந்தத்தைத் தெரிவிக்க வேண்டுகிறேன்.

குரு:—ஆகட்டும். நீயே பிரபஞ்சமாயிருப்பதையும், ஜீவனாயிருப்பதையும், சகலவனெனப் படுவதையும் ஒவ்வொன்றாய்க் கூறுகிறேன். உவனித்துக் கேட்பாய். சந்தேகம் வர்ப்பெம் பொழுது, கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டு சந்தேக நீவர்த்தி செய்யநீமல் என்னுண்டிய இரண்டென்று வர்த்தைகளை மாத்திரம் கேட்டு, அதன்படி முடிந்ததென்றால் நடக்க விரும்பினால் கேடு சம்பவீக்தும். ஆகையால், உன்மனதில் அவ்வபோது உண்டாகும் சந்தேகங்களை, அவை அற்ப மாயினும் அரியதாயினும், தாராளமாய்க் கேட்டு நிரர்த்தி செய்து கொள். ஒரு மகான் ஒரு ஊரில் தினந்தோறும் வேதாந்த விஷயங்களைப் பற்றிப் பிரசங்கம் செய்து வருவதுண்டு. ஒரு நாள் பிரசங்கத்தின் முடிவில் “சர்வம் பிரம்ம மயம், சகலரும் பிரம்மவஸ்துவே” என்று சொன்னார். இதை ஒருவன் கேட்டுக் கொண்டு “நானும் பிரம்மம், மாமும் பிரம்மம், எல்லாம் பிரம்மம்” என்று சொன்னான். இன்னொரு நாள் அவர் பிரசங்கத்தில், “இப்பிரபஞ்சம் மித்தை; சகலமும் மித்தை” என்று கூறி முடித்தார். இதை இன்னொருவன் கேட்டுச் சொன்னான். ஒரு நாள் அவ்வூரில் ஒரு யானையானது மதம் பொழிந்து தேவருக்

கும் யானைப்பாகனது சாமர்த்தியத்திற் கடங்காமல், தண்டவற்றை பெல்லாம் தூள்செய்து கொண்டு வந்தது. அப்போழுது எல்லாம் பிரம்மம் என்று கேட்டுப் போன மனிதன் யானையை லக்ஷ்யம் பண்ணாமல் எதிர்ப்பட்டான். யானைப்பாகனுனவன் வெகுஉரத்த சத்தத்துடன் “ஆடா அது? விலகிப்போ. யானையானது மதம்பிடித்து வருகிறது, கொன்னுவிடும்; விலகிப்போ” என்று சொன்னான். அதற்கவன் “யானையும் பிரம்மம், யானும் பிரம்மம், பிரமத்தை பிரம்மம்என்ன செய்யும்” என்று சொல்லி லக்ஷ்யம் செய்யாமலிருக்க, யானைப்பாகன் மறுபடியும் அவனைப்பார்த்து “உன் பிரம்மவேதார்தம் மத யானையிடத்தில் செல்லாது. மரியாதையாய் விலகிப்போ” என்று சொல்லியும் கேளாமலிருக்க, யானையானது அவனைத் துதிக்கையில் வாரிக் தூரத்தில் எறிந்துவிட்டது. அவன் உடம்பெல்லாம் புண்ணாகக் காயப்பட்டுப் பிராணன் தம்பினது தம்பிசான் புண்ணியம் ஆக, தனக்குப் பித்தத்திருவைத் தேடிச் சென்றான். சகலமும் நித்தையென்று கேட்டுச் சென்றவனும் யானைநின் எதிரில் வா யானைப்பாகன் முறையே எச்சரிக்கை செய்ப “யானையும் மித்தை; நீயும் மித்தை” என்று கூறிலக்ஷ்யம் செய்தலன். யானையானது இவனையும் வாரியெறிந்துவிட்டுச் சென்றது. இவனும் அந்தக்குருஷ்வந்தேடிச் சென்றான். இருவரும் அம்மகாரைக் கண்டு, தங்கள் விருத்தார்தங்களைச் சொல்லி, இனிமேல் ஒரு வருக்கும் அப்போர்ப்பட்ட கேடு விளைவிக்கும் பிரசங்கங்கள் செய்யக்கூடா தென்று சொல்லி, அம்மகாரை வாய்கொண்டமட்டும் திட்டினார்கள். அதற்கு அம்மகான் அவர்களின் அறிவினத்திற் விரக்கமுற்று “நான் சொன்னதில் யாதொரு தப்பும் இல்லை. நீ அறிந்தபடியே யானைப்பாகப் பிரம்மமானது நீயாகிய பிரம்மத்தை விலகிப்போம்படி சொல்லியும்

நீயாகிய பிரம்மம் கேளாதபடியால் யானைப் பிரம்மமானது துக்கிப்பெறிந்துவிட்டது. பிரம்மம் பிரம்மத்துக்குச் சொன்னால் கேட்க வேண்டாமோ? நீயும் மித்தை, யானையும் மித்தை, யானைப் பாகனும் மித்தை, அவன் உன்னை விலக்கச் சொன்னதும் மித்தை, யானை உன்னை வாரி பெயிர்த்ததும் மித்தை, நீ என்னிடம் வந்து சொன்னதும் மித்தை, சகலமும் மித்தை” என்று இருவருக்கும் முறையே சொல்லி மனப்பூரிப்பிட்டார். அதுபோல் கேடுசம்பவிக்கா வண்ணம் ஐயமின்றிக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்.

இப்படிச் சொல்லிக்கொண்டே யிருக்கையில் அம்மகானது மனம் அந்தர்முகப்பட்டுவிட்டது. சித்திரப் பாவைபோலிருந்துவிட்டார். சித்திரமும் வெகு ஆச்சரியப்பட்டுத் தனக்குள் தானே அவதான அபிரதவசனங்களைக் குறித்து மகிழ்ந்து, அங்கு மிங்கு மனையாமல் அவனையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அவதான முகத்தில் ரொத்திராகாரம் விளங்கி அக்கினி ஜ்வாலைபோல் நெஜஸ் ஜ்வலித்தது. வெகுநேரம் வளையில் சமாதியிலிருந்தார். மத்தியானம் முன்றுமணியாகி விட்டது. கண்ணை விழித்தார். ஒருவன் அவரைப் பரிசோதிக்க வேண்டிச் சரிசமானமாய் சோறும் உப்பும் கலந்து பிசைந்து கொண்டுவந்து எதிரே வைத்தான். உதிரேரோம் சிவந்தையி விருத்தபடியால் மிகவும் பசியுடையிருந்தார். ஆனகயால், அவ்வளவையும் சாப்பிட்டிட்டு, கடைசியில் கொஞ்சம் எடுத்து தூதன சிவியனைக்குப் பிடித்தார். அவனது வாயில் இட்டுச் சாப்பிடும்படி சொன்னான். அவனுக்கு உப்பு அன்வழிஞ்சி யிருந்ததால் அருவருப்பி யிருந்ததும் குருவுக்குப் பயந்து சாப்பிட்டான். குருவானவர் சாப்பிட்டவுடன் கையைத் தலையில் துன்பத்துக்கொண்டு மறுபடியும் கண்ணை மூடிச் சமாதியி

வழியே போய்க் கொண்டிருக்கிறான். வழியில் ஒருசுழிற்
றைக் கண்டு அவமானம் பிரமித்து மூன்றரைக்கோடி
ரோமங்களும் சிலிர்த்து, வெயர்த்து மூர்ச்சை போய்விடு
கிறான். கொஞ்ச நேரத்திற்குப் பின்னர், சிலர் இவன்
இட்ட பயக் கூச்சலைக் கேட்டு, விளக்கெடுத்துக்கொண்டு
ஓடிவந்து கயிற்றை, வெளிச்சத்தில் காண்பித்து, “ஃ ஹீன்
பிரமையாலமுது கூச்சலிட்டாய், நீ பார்த்தது அரவமல்ல
கயிறு” என்று சொல்ல, இவன் பார்த்து மனந்தேறி, சந்
தோஷமாகி, தனது மூடத்திற்குத் தானே இரங்கிக் கொள்
கிறான். ரஜஜுவைக் காணுமுன் சர்ப்பப் பிரமை யில்லை.
ரஜஜுவைக் கண்ட விடத்தில்தான் வியாவகாரிகத்தில்
சர்ப்பப் பிரமை உண்டாயிற்று. ஆனால், பாரமார்த்திகத்தி
லில்லை; கண்டு தெளிந்த பின்னர் வியாவகாரிகத்திலு
மில்லை. அதுபோலவே பிரபஞ்சத்தின் தோற்றமும் என்ப
தே விவர்த்த பகஷமாம். நல்ல சூரிய வெளிச்சத்தில் கயிறு
கயிறென்று நன்றாய்ப் புலப்படும். ஆகையால், பயத்திற்குக்
காரணமில்லை. நல்ல இருட்டில் கயிற்றி விருப்பே தெரியா
தாகையால் சர்ப்ப பிரதிபுண்டாகவே புண்டாகாது. இங்
வனம் ஒளியும் அந்தகாரமும் கிலேசத்திற்கேதுவாகாமல்
மந்தார்தகாரமே மயக்கத்திற்குக் காரணமாகின்றது. அது
போலவே பூர்ண ஞானிகளும் முழு அஞ்ஞானிகளும் கிலே
சப் படுவதில்லை. இரண்டிற்கும் மத்தியிலுள்ளார்க்கே இப்
பிரபஞ்சம் சர்ப்பமாக இருக்கிறது. இப்பிரமையே மாயை
யெனப்படும். “யாமா ஸாமாயா,” எது இல்லாததோ
அது மாயை என்றனர். அதன் லக்ஷணம் என்னவென்று
விசாரிப்பாம். சத்தோ என்றால், அது திரிகாலத்திலும்
உள்ளதா யிருக்கவேண்டும். அது இல்லாததே யாகை
யால் சத்துமல்ல. அசத்தோ என்றால், இல்லாததா

யிருக்கவேண்டும். இல்லாவிடில், பயத்திற்கேது என்னை?
ஆகையால், அசத்துமல்ல. சதசத்தோ என்றால், அசம்பா
விதம். வெளிச்சமும் அந்தகாரமும் சேர்ந்திருப்ப தெங்
னம்? ஆகையால், சதசத்துமல்ல. பின், அதன் லக்ஷண
மென்னவென்றால் வாக்கினால் சொல்லும் தாமன்று. இப்
பேர்ப்பட்ட இந்திரஜால மகேந்திரஜால முடையது மாயை.
இதையே மூலப்பிரகிருதி யென்றும் அவித்தை யென்றும்
பலவிதமாய்க் கூறுவர் சான்றோர். இம்மாயையானது சத்
தப் பரிமலவஸ்துவில் நெருப்பில் குடுபோலிருக்கும். இச்
சத்தியின் சலனமே மாயை யெனப்படும். இதுவே மன
மெனவும் படும். நிச்சலனமே பிரம்மானந்த மாகும்.
வெளிச்சம் கொண்டெவந்து பிரமையைத் தெளிவித்தவர்களே
ஆசாரியராகிய குருக்கள்; ஞானதிபத்தால் அஞ்ஞானத்
காரத்தை நீக்குவார்கள். அவர்களுடைய உத்தியோகம்
தேவீதலரிது. அவர்களே மாயையாகிய சர்ப்பத்திற்கு
இடியேறு போன்றவர்கள். அனுபவ முகமாகப் பிரபஞ்சப்
பிரமையைக் காட்ட வல்லவர்கள். அஞ்ஞான மென்பதும்
மாயையே; மாயையிலேயேதான் வித்வானாயும் மூடனாயும்
கூண்பது. மாயையிலேயேதான் ஈஸ்வரனும் ஜீவனும்
உளர். மாயையிலேயேதான் ஜனனமும் மாணமும்.
என்றிவ்வாறு சொல்லிக்கொண்டே குருவானவர்
அந்தர்முகப்பட்டுவிட்டார்.
குருவானவர் வெகுநேரம் வரையில் உலக உணர்ச்சி
பெறுமையால், கிஷ்யன் பின் திரும்பிவராமென்று விடு
நோக்குச் சென்றான். அங்கு பெற்றோர்களின் உபத்தி
வதனால் திரும்பிப் போகமுடியவில்லை. மயநாள் விடிந்த
வுடன் குருவைக்கண்டு தரிசித்தான். குருவின் திரோகத்தில்
சிவப்பு நிழமுள்ள சில தடிப்புகள் காணப்பட்டன. அவை

களைக் கண்டவுடன் சிஷ்யன் மனங்கலங்கி உயிர் சோர்ந்து 'என்னப்பனே! ஞானப்பிரகாசமே! தினது திரேகத்தில் இப்பேர்ப்பட்ட தடிப்புக்ஷணிகக் காரணமென்ன? இவைகளினால் எவ்வளவு வருத்தம் நேரிட்டதோ! வியாதிகள் சகலவற்றிற்கும் வித்தா யிருக்கப்பட்டன. ஜன்ன மான வியாதியே நின்னால் நிகழ்க்கப்படுமானால், இவ்வியாதிக் கேதுவென்றே!' என்று பிரலாபித்து, அவரது உபயோகத்தைக் களையும் கட்டித்தழுவி அவரது தேகம் முழுவதையும் மெல்லென வருட்டவற்றன்.

சூரு:—(புன்சிரிப்புடன்) ஞானபுத்திரனே! கேட்பாய். இந்தத் திரேகமானது சோற்றாலடித்த சுவர் என்று சொல்லக் கேட்டிலையோ? சரீரத்தின் சொக்கியா சொக்தகியங்கள் ஆகாரத்தைப் பொறுத்திருக்கின்றன. ஆகார விஷயத்தில் பின்னங்கள் நேரிட்டால் அவை சரீரத்தில் பிரதிபலிக்கும். சரிசமானமான உப்பும் சோறும் உட்கொண்டதின் பலனாகு மிது. சரீரமானது அடிக்கடி, தோன்றி அழிவதாகும். பிரதிநிமிஷமும் மாறுதலடைந்து கொண்டு யிருக்கும். கிரமமாக ஆகாரத்தைக் கொடுத்துவந்தால் வளரும், பருக்கும். ஒரு நாள் குறைந்துவிட்டால் வாடும். ஒரு நாள் அதிகமாய்விட்டால், வியாதியால் வருத்தும். வழக்கம் பேதப்பட்டால் வியாதி உற்பத்தியாம். இப்பேர்ப்பட்ட சரீரத்தை நான் என்றமொன்றித் ததாலன்றோ உலகத்தவர் வருந்துகின்றனர்? 'என்னுடையது' என்று அபிமானித்தலும் மட்டமையாம். 'என்னுடையது' என்றதாலேயே துக்கம் உண்டாகின்றது. 'என்னுடைய பெற்றோரை நிந்திக்க நான் பொறுப்பேனா? என்னுடைய சகோதரருக்கு இப்பொல்லங்கு விளைந்ததே! என்னுடைய சிநேகிதர் தரித்திரத்தால் வருந்துகின்றனரே!

என்னுடைய விடு தீப்பட்டு விட்டதே! என்னுடைய மனைபுடன் இன்னொருவன் பேச நான் சம்மதிப்பேனா?' என்ற இந்த 'என்னுடைய' தினு வல்லவோ கோபம், குரோதம், பொறாமை, கொலைமுதலிய துர்க்குண துர்க்கிசைப்பைகள் உண்டாகின்றன? அருமையான வீரப் புதல் வனே! எப்பொழுது நீ உன்னிடத்தினின்றும் 'என்னுடைய'தை அகற்றுகிறாயோ, அப்பொழுதே சுகமடைவாய். எக்காலம்வரை 'என்னுடைய' என்பது உன்னிடம் குடி கொண்டிருக்குமோ அக்காலம் வரை நீங்காத்தன்பம் அனுபவிப்பாய். உடைமைகளினாலேயே பயமும் துன்பமும் துக்கமும் உண்டாகின்றன. ஓர் காட்டு வழியில் நீ ஆபாணங்கள், பட்டு, பட்டாவனிகள், ஸ்திரீகள், சோத்து-இவைகளைக் கொண்டிப்போனால் திருடரால் பயப்படவேண்டி வரும. திருடர் வந்துவிட்டால் உயிர்த்தும் சேதம் வரும். உடைமைகளினாலன்றோ பயமும், துன்பமும், துக்கமும் உண்டாகின்றன? யாதோர் உடைமையும் இல்லாமல் கோவண கேற்பட்டன? யாதோர் உடைமையும் இல்லாமல் கோவணமும் தரித்து வெறுங்கையனாய் கையைத் தட்டிவிட்டுப் புறப்பட்டால் நீ எங்கு சென்றாலென்ன? பயம் ஏது? துன்பம் ஏது? துக்கம் ஏது? திருடர் உன்னிடம் ஏன் வருகிறார்கள்? அடிக்கடி அழிந்து மாறிவரும் வஸ்துக்களின் சுகம் அற்பமன்றோ? இப்பொழுதே அபித்திய மா கையால் பிரபஞ்ச வஸ்துக்கள் எவ்வளம் நித்தியமாம்? ஆகையால், அழிவதும் வஸ்துக்களில் பிரியம் வைத்து உடைமை பாராட்டினால் அவை அழியுங்காலத்து அக்கத் திற்குத் காரணமன்றோ? ஆகையால், உடைமை, துக்கரீஜையாம். நீ துக்கத்தை ஜூர்த்த விரும்கொள். 'என்னுடைய' என்பதை உடனே அகற்று. 'நெடுகாலம் தண்டினை' சித்திக்கப்பட்ட துருவன் சிவரச்சாஸ்திரில் தா

விருக்கு மிடித்திவிடில் பூச்செடிகளை வைத்து அதன்மேல் அதிகப் பிரியம் வைத்து வருகையில், அங்கிருந்து வேறிடத்திற்கு மாற்றப்பட்டால் பூச்செடிகளாகிய உடைமைகளைப்பற்றி வருந்துவது சரியாமோ? அறிவுடைமையோ! பார்த்த இடம் எங்கும் கட்டிப்பாடுகின்றது சூடப்படுத்தப்பட்ட அவன் அச் சிறைச்சாலைக்குள் பூச்செடிகளில் உடைமைபாராட்டுவது எவ்வளவு அறிவுடைமையோ, அவ்வளவு அறிவுடைமையே தோற்றல் மாதிரிமாகிய இப்பிரபஞ்சவஸ்துக்களில் உடைமைபாராட்டுதல் 'என்னுடைய' என்று சொல்லப்பட்ட உடைமைக ளொன்றும் இறங்குகாலத்தில் கூடவரக் கண்டிலேம். நீயே, உனக்கு உடைமையே ஒழிய வேறென்றும் இல்லை. எப்பொழுது 'என்னுடைய' என்று சங்கதிகொளையோ, அப்பொழுது உலகமானது, திருகளவு சிறுவித்தினின்றும் கொப்புக் கிளைகளோடு அடர்ந்து புடர்ந்த மரம் எவ்வளவு உண்டாகின்றதோ அங்ஙனமே அனந்தங்கோடி பேதங்களுடன் உன் சங்கத்பத்தி. னின்றும் உண்டாகின்றது. உடனே காமம், குரோதம், லோபம், மோகம், மதம், மாற்சரியம், டம்பம், அருமை, பொறமை, சரிவை, முதலாய் பெப் பிசைகள் உண்டாகி உன்னிடம் விளையாடுகின்றன. உன்னைக் கைவசப் படுத்துகின்றன. உன்னைச் சூதாடத்தில் பொம்மை போல் ஆட்கொள்ள. ஆகையால் நீ 'என்னுடைய'தை வேறுபடாய். இச்சரித்திலுண்டான தடிப்புக்களினால் கிளக்குச் சிறிதும் வருதல் இல்லை. 'என்னுடைய' என்று நீ சற்றும் என்னுடைய ஓர்மவிதன் இறந்துவிட்டால் உனக்கு என்ன வருத்தம்? அதுபோன்று இச்சரித்தை 'என்னுடைய' தலவென்று குரு, சுருதி, யுக்தி, அனுபவங்களினால் தள்ளிவிட்டேன். ஆகையால், சிறிதும் துக்கம், உண்டாக

வில்லை. சரிசன்மமாய் உப்பும் சோறும் கலந்து சாப்பிட்ட ஆகாரத்தின் சக்தி எவ்வளவோ அவ்வளவு நாள் இத்தடிப்புகள் இருக்கும். பின்பு தானேமாதும். ஆகையால், மகனே! எனக்கு துக்க மிருந்தாலன்றோ நீ துக்கக்கக் காரணம்? எனக் கச்ச மிருந்தாலல்லவோ மாயையாகிய கண்ணாடியில் பிரதி பரிக்கப்பட்ட உனக்கு மச்ச மிருக்கலாம்? மாயையாகிய கண்ணாடியை உடைத்துவிட்டால், நீயும் நானும் ஒன்றே. மகனே! நீ புயப்படாதே? துக்கப்படாதே.

சிஷ்யன்:—ஞானசிந்தையே! உனது கச்சினிலுள் 'என்னுடைய' என்னும் மத்யரீதியானது இறந்துவிட்டது. நாள் 'என்னுடைய' என்று பாராட்டாவிட்டாலும், உலகம் என்னைப் பாராட்டுகின்றதே! 'என்னுடைய புத்திரன்' 'என்னுடைய புருஷன்' 'என்னுடைய சகோதரன்' என்று என்னிடத்தில் எவ்வளவோ அருண்மூர்த்தி என்னுடைய சக்தி துக்கங்களில் கலந்து கொள்ளுகிறார்களே. அப்படி யிருக்க நானும் அநிதமாதிரி பாராட்டாமல் போனால் நன்றிவிட வன்னேரு?

குரு:—குழந்தாய்! இரத்தினி காலத்தில் பட்சிகள் தூர் மரத்தில் கூடியிருந்து, பொழுது விடிந்தவுடன் 'கா' 'கா' என்று சத்த மிட்டு மூலக்கொன்றுப் பறக்கின்றனபோல் என்ன சத்த மிட்டு மூலக்கொன்றுப் பறக்கின்றனபோல் சிலநாட்களுக்கு இங்கு கூடி உறவுபாராட்டி யிருந்து, பேரங்காலத்தில் பிரிந்து போகின்றோம். நமது சற்றம் சர்க்காலத்தில் பிரிந்து போகின்றோம். தனி ஒருவர்க் கொருவர் தைக் கூட்டம் போல்வதாகும். தனி ஒருவர்க் கொருவர் பாராட்டும் அன்பானது வாஸ்தவமானதன்று. நீ இங்கிருந்து அமெரிக்காவிற்கு வித்தியா விர்த்தியின் பொருட்டுச் செல்கின்றாய். சின்னாட்களுக்குப் பின்னர் திரென்று

மாண்புமிகளின்றாய். ஆனையால், உன் கடிதப் பேரெழு
வரவு நின்றுவிடுகிறது. உன்னுடைய மரண சமரச்சீலம்
உன் பெற்றோருக்குத் தெரியாது. இரண்டு வருஷங்களுக்குப்
பின், அமெரிக்காவிலிருந்து இங்குவந்த உன் ஸ்நேகிதன்
ஒருவன், உன் மாணத்தைத் தெரிவிக்கிறான். உடனே
உன் பெற்றோரும் மற்றுமுள்ள சுற்றத்தினரும் அடித்தும்
பூண்டும் அழுகின்றார்கள். உன்மேல் உள்ள அவர்களது
அன்பு வாஸ்தவமானால், நீ எந்த நிமிஷத்தில் இறந்தாயோ
அப்பொழுதே அவர்களுக்குத் துக்கம் உண்டாயிருக்க வே
ணும். கேட்டபின்னரே துக்கம் உண்டாகின்றது. இந்த
துக்கமும் நாளடைவில் குறைந்து மறைந்து போகின்றது.
அவர்களது அன்பு வாஸ்தவமானால் உன் மாணத்திற்குப்
பின் துக்கம் எப்பொழுதும் இருக்கவேணும். ஆனையால்
அவர்களது அன்பு நாட்கூறுபதும் இங்ஙனம் நாடகம் என்
தறிந்து கூத்தாடி வேஷம் போட்டு உன்னை நீ பேன் மறக்கி
றாய். அவர்கள் உன்னை 'உன்னுடைய' என்ற சங்கிலி
யிட்டுக் கட்டினால், நீயும் பதில் சங்கிலியிட்டுப், பலமாய்க்
கட்டிக்கொள்ள வேண்டிமோ? நீ பதில் சங்கிலியிடாம
வீருப்பதன்றியும் அவர்களுடைய 'என்னுடைய' என்னும்
சங்கிலியையும் அறுத்தெறிவாய். ஒலிக்கு எதிரொலி கேட்
பதுபோல அவர்களுடைய சங்கிலிபே உன் சங்கிலியாயிற்று.
ஆனையால், மகனே! சகலபற்றுக்களையும் நீக்குவாய்.

சிஷ்யன்:—எந்தன் குருநாதா! அப்படியாவின், எனக்
கொரு சங்கைக உதித்துள்ளது. தங்கனது அமிர்த வசனங்
களை வேதவரக்கூய மாக்கொண்டேன். ஆயினும், பூநீ
சங்கரர், சைதன்னியர், பட்டினத்தடிகள் முதலிய மகான்
கள் தாயாரிடத்தில் உடைமை பாராட்டின விதமென்ன?
பட்டினத்தடிகள் சிறு குழந்தைபோல் பாடிப்பாடி யழு

தார். சங்கரர் தனக்கிரியை நடத்தினார். சைதன்னியர்
மாதாலின் அந்தியகாலம் வரை பக்திபாராட்டி வந்தார்.
'அண்ணையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.' என்னும் ஆன்
னோர் வாக்கு என்ன பெருமை யுடைத்து?

குரு:—புத்திரா! அம்மகான்களது நூல்களையும் அனு
பவத்தையும் நாம் கூர்மையாய்ப் பார்ப்போமானால், அவர்
களுக்குப்பற்று இல்லவேயில்லையென்பது நன்றாய்த் தெரிய
வரும். குழந்தைப் பருவத்திலுள்ள உலகத்தவருக்குச்
சித்த சத்தியும் பத்தியும் உண்டாகும் பொருட்டு அங்ஙனம்
பாவனை பண்ணினார்களே ஒழிய வேறில்லை. 'பெரியோர்
எவ்வழி, அவ்வழி உலகம்.' முன்னினால் முன்னை எடுத்துப்
பின் இரண்டு முன்னையும் தூர எறிந்துவிடுவதுபோல, கர்ம
காரணமாகிய ஜனன மாணத்தை நிவர்த்திக்கக் கர்மத்தை
உபதேசம் செய்து, பின்சகல் கர்மங்களையும் தியாகம்
செய்து ஞான ஸ்வரூபமா யிருக்கவே அவர்களது விருப்பம்.
உனக்கு நான் இப்பொழுது கொடுக்கும் கூரிய ஆயுதத்தி
னால் சகல பற்றுக்களையும் ஜிப்பாய். முதலாவது சிறிது
நேரம் உனது சரீரத்தைப் பற்றி சிந்தனை செய்து பார்.

இந்தச் சரீரமானது நரம்பு, எலும்பு, தோல், மஜ்ஜை
மாம்சம், இரத்தம் முதலியவைகளால் கட்டப்பட்டுள்ளது.
இவைகளைக் கூறு கூறாக நாம் பிரித்து வைத்தோமானால்
ஐந்து நிமிஷத்தில் தூர்நாற்றம் வீசும். தேகத்தினின்
றும் ஓர் பரிகத்தை அறுத்துத் தனியே கொஞ்சநேரம்
வைத்துப் பார்ப்போம். யாரும் சமீபத்தில் போக வொண்
ணைபடி கெட்ட நாற்றம் உண்டாய் விடும். சகல வியாதி
களுக்கும் இருப்பிடமா யுள்ளது. பரல்யம், யெளவனம்
ஜரா முதலிய மாறுதல்களையப்பெறுவது. ஜீவன் பிரிந்து
போன்வுடன் நாய், நரி, தாக்கை, கழுக்கு, பூதப்பிரேதப்

பைசாச முதலியவைகளுக்கு ஆகாரமாயுள்ளது. எவ்வளவு
வோ பாடுபட்டுப் புண்ணியவான்களுக்கும் மகாராஜாளுக்கும்
இயன்ற உதவி புரியாமல், நாம் இந்தச் சரீரத்தை நற்றில்
இழிந்த ஜன்மங்களாகிய நாய், நரி, முதலியவைகளுக்காக
பலிக்குக் கடா வளர்ப்பதுபோல் வளர்க்கிறோம். இந்தச்
சரீரமானது நவத்துவாரங்களாலும் சதா மலஜலம் போகப்
பெற்றது. மூன்றரைக் கோடி ரோமத் துவாரங்களாலும்
மலஜலம் கசியப்பெற்றது. கண்ணில் நீளையாகவும், தாழில்
குறும்பையாகவும், மூக்கில் மலமாகவும், வாயில் ஊதனத்
யாகவும், ரோமத் துவாரங்களில் வெயர்வைப்பாகவும் கழிவது
என்னை? ஆழிந்து பார்க்கில், இச் சரீரமானது ஓர் பெருந்த
மல மூட்டையாகவே காணப்படும். நாம் குதத்துவாரத்தி
னின்று கழியும் மலத்தை வெறுத்தும், அத் துவாரத்தை
ஜலத்தினால் சுத்திசெய்தும் பயன் என்னை? மலமே நமக்குச்
சரீரமாக இருக்க, நாம் குதத்துவாரத்தை வெறுப்பதென்னை?
ஓர் நாள் இச்சரீரத்தை ஸ்நானம் என்னும் கைங்கரியத்தால்
ஜலங்கொண்டு கழுவாவிடில், மறுநாள் அவலக்ஷணமாகத்
காரணம் என்ன? நாகரீகம் அதிகரிக்க அதிகரிக்க, நெதிர்
தோ தெரியாமலோ, திரேகம் முழுவதையும் வலித்திரா
தும் பலவிதச் சட்டைகளும் மூடுவது ஏன்? அவலட்சண
மானதும், அரோகிசமானதும், யாவரும் வெறுக்கத் தக்கது
மான இச்சரீரத்தை மறைப்பதற்கன்றோ? அழுக்கச் சீழ்வடி
யும் ஓர் பழம்புண்ணை ரோஜாப்புஷ்பங்களினால் மறைத்தல்
போலும், இச்சரீரத்தைப் பாதுகாத்தல். திரேகம், முழுவ
தும் அழுக்கச் சதா ந மெய்தலுக்கொண்டிருக்கும் ஓர் குஷ்ட
ரோகி அந்சியர் அநியாய விருக்கும்படி விஷயமாந்த பட்டு
வஸ்திரங்களாலும் சால்வைகளாலும் சரீரத்தைமூடியது
போலும், நாம் சட்டையணிவது. ஆ! ஆ! ஆச்சரியம்! ஆச்

சர்யம்! இப்போர்ப்பட்ட சரீரத்தை அலங்காரம் செய்கின்
றோம். மல மூட்டையைத் தூக்கிக் கொண்டிருக்கும் ஒரு
வன் கீழே எவ்விடத்திலாவது எறிந்துவிடுவதற்கு எவ்வளவு
ஆத்திரப்படுவானோ அவ்வளவு அறிவுள்ள முழுட்சுவான
வன் அத்தியந்தம் சரீரநாசத்தை இச்சரீரப்பான். மலத்தைக்
கண்டால் ஒருவன் பார்க்க விரும்பாமல் எப்படி. விலகித்
தூரப்போவானோ, அப்படியே அறிவுள்ள முழுட்சுவான
வன் எந்தச் சரீரத்தைக் கண்டாலும் வெறுப்பான். சரீரத்
தைக் காண விரும்பற்றவனுப் மிகவும் அருவருப்படை
வான். ஆகையால், மாதா, பிதா, மனைவி என்று சொல்லப்
பட்ட எச் சரீரமாயினும் அவனுக்கு அத்தியந்தம் விஷ
மாம். நீயும் இப்படியே அடிக்கடி சிந்தனைசெய்து, உனது
சரீரத்தில் எப்பொழுது அருவருப் படைத்தாயோ அப்
பொழுதுதான் நீ வைராக்கியம் என்னும் வஜ்ராயுதத்தைக்
கையில் எடுத்தாய். காலில் மலம் ஊட்டி அதைத் தழுவ
வேண்டுமென்று தண்ணீர் தோக்கொண்டிருக்கும் ஒரு
வன் மலமே ஜலமாக உடைய ஓர் குளத்தைக் கண்டா
னாயின், அங்கு இறங்கிக் காலைக் கழுவுவானா? உடம்பெல்
லாம் மலமாய் விடும் என்று பயந்து அம்மலக் குளத்தில்
இறங்கமாட்டான். அதுபோலவே, இச்சரீரத்தையே மலம்
என்று கருதிய ஒருவன் ஸ்கிரியாகிய இன்னொரு சரீரத்
தைக் கட்டியினைவானா? நீ அத்திவிர் முழுட்சுவான
யால், சரீர தோஷமானது உனக்குத் தெளிவாய் விளங்
கும். முன்னதாகச் சரீரவெறுப்பு உண்டாய் விட்டால்
புண் னாறியபின் மேல் ஓட்டியிருக்கும் பொருக்கானது
தானே விழுவதுபோல, பற்றுக்கள் அனைத்தும் தாமே
நீங்கும். இவ்வைராக்கியமே துறவுக்குக் காரணமாகும்.
சட்டைகளை மெல்லாம் கழற்றிவிட்டு உன் சரீரத்தையாவது

ஓர் ஊரில் சகல சாஸ்திர ஸம்பன்னராகியும், பிரம்மக்ஞானி யாரும் உள்ள ஓர் பிராமணருக்கு 'தேகமே ஆத்மா, போக மே மோட்சம்' என்ற நிச்சயத்தை உடையவனாய், பாஸ்திரீ களே கதியென்று நம்பி, பாதையர் வசமான ஓர் புத்திரன் இருந்தான். பிதாவானவர் புத்திரனது துர்ச்செயல்களைப் பற்றி வருத்தமுற்று அடிக்கடி புத்திரனுக்குவேண்டிய ஹிதோபதேசங்களைச் செய்துபார்த்தார். ஆயினும், புத்திர னது மனமானது ஸ்திரீகளை விட்டிலது. ஆகையால், புத்திர னுக்கு ஸ்திரீ சரீரத்தின் அவலட்சணத்தைப் பிரத்தியட்ச மாய் நிரூபிக்கவெண்ணி, அவனதுபிரியமுள்ள ஓர் தாசி இறந்த சுமயம் பார்த்து, அவனது தாயினிடத்தில் சென்று பிரேதத்தை 100 பொன் கொடுத்து வாங்கி, தம் வீட்டிக் கொல்லிப்புறத்திலுள்ள ஓர் அறையிலவைத்துப் பூட்டிவிட் டார். தாசியினது தாயாரிடத்திலும் புத்திரன்வந்து கேட் பாணயின் அவன் அடுத்த ஊருக்குப்போயிருப்பதாகச் சொல் லிவிடும்படி ஏற்பாடுசெய்துவிட்டார். அவரது புத்திரனான வன் அத்தாசியின் வீட்டுக்குச் சென்று அவளைக் காணாத வனாய்தாய்க்கிழவியைக்கேட்க, "அடுத்தஊருக்குப்போயி ருக்கிறான்" என்று சொல்லக்கேட்டு, எப்பொழுது திரும்பி வருவானோ என்று வழியையே பார்த்து ஏக்கமுற்றிருந் தான். இவ்வனம் இரண்டு மூன்று தினங்கள் செல்ல, அவ னது திரேகம் மெலிவடைந்து ஆகார நித்திரைகளில் சிறுப் பற்றவனாய் பித்துப்பிடித்தவன் போலிருந்தான். பிதா வானவர் புத்திரனை அழைத்து அவனது உண்மையான மனவருத்தத்தை அவன் வாயாலேயே கேள்வியுற்று, "அப் பனே! விசுனப்பபாதே. அந்தத் தாசி இல்லாவிடில் என்ன? தேவகன்னிகைகளைப்போன்ற ஸ்திரீகளை நான் தேர்ந்து வைக்கிறேன்" என்று தேறுதல் சொல்லவும், பிதாவின் நாவிலிருந்து ஓர் நாளும் எதிர்பாராத வார்த்தைகளைக் கேட்ட வுடனே சிறிது சந்தோஷமடைந்தான். இன், பிதாவானவர் புத்திரனை அழைத்துக்கொண்டு கொல்லிப்புறத்தில் பிரேதம் முடிவைத்திருக்கும் அறையினிடம்சென்று கதவைத் திறந் தார். பிரேதத்தினது அழுகிய ஓர்நாற்றமானது இவர் களது சரீரத்துட் புகவும், புத்திரன், "பிதாவே! இங்கு ஏன் கூட்டிவந்தீர்கள்? இக்கெட்ட நாற்றத்திற்குக் காரண மென்ன?" என்று கேட்டான். மகனை அருகே உட்கா வைத்து வெகு நேரத்துடன் அச்சரீரமானது அவனது நேரிய தாசியினுடையதென்றும், சரீரத்திலுள்ள ஒவ்வொரு அவயவங்களையும் தனித்தனியே பருத்துக்காட்டி, அவை களின் துர்க்கர்த்தத்தை முகாலும், ஸ்திரீ சரீரத்தில் சகத்தை விச்சிப்பது மடமைவென்றும் சொல்லி, கடைசி யில் அப்பிரேத சரீரத்தில் சிறிதன்ப காரணமாகிய மறைவு அங்கத்தைச் சுட்டிக்காட்டி, "இதோ! பார். நீ எந்த அங்கத் தினிடத்தில் உனது மனனது ஒரே முகமாய்ச் செலுத்தி சகத்தை விரும்பினதாயும் அடைந்ததாயும் மயங்கினோ அந்த அங்கத்தினிடத்தில் ஈ, ஏறம்பு முதலியவை கூடி அரிக்கின்றன பார்த்தாயா?" என்று வினவி, புத்திரனான வன் பிதாவை நோக்கி, "தலையெல்லாம் கரைத்து எழுபது வயதாகியும் உமக்குச் சிறிதும் புத்தியில்லை. ஈ, ஏறம்பு முதலியவை எவ்விடத்தில் மொய்க்கும்? மீட்டாய் முதலிய முதலியவை எவ்விடத்தில் மொய்க்கும்? இடத்திலன்றோ? ஜீவன் இனிப்பான பண்டங்கள் இருக்கும் இடத்திலன்றோ? ஜீவன் பிரிந்துபோய் இரண்டு மூன்று நாட்களாகி அழுகிப்போயும் இவ்வளவு தித்திப்பிருந்தால் ஜீவனிருக்கும்போது அதன் ருசியைச் சொல்லத்தாமோ" என்றான். இப்பேர்ப்பட்ட குதர்க்கவாதிகளுக்கு எவ்வளவு உபதேசித்தல் கூடும்).

இந்த சித்தமாய் ஸ்திரீ சகமாகுது அச்சம் என்றும்

மிருகத்துவம் என்றும் நன்றாய்த் தெரிந்தும், ஸ்திரீகளைக் கண்டால் பாம புருஷர்த்தம் என்றெண்ணி அவர்களது கூரத்திலுள்ள ஒவ்வொரு அவயவத்தையும் ஒப்புவனம் யின்றி வர்ணித்துத் தாம்வந்த நாகத்துவர்த்தின் வழியே உலகம் அபிவிர்ந்திப்பாகட்டும் என்று ஸ்திரீகளுக்குத் திக்கு நோக்கித் தொண்டனிட்டு ஊழியம் செய்கிறார்கள். இது தான் மாயை.

பொன் வெள்ளி முதலிய லோகங்கள் மண்ணிலிருந்து வெட்டி, பெருக்கப்படுவன வாகையால் மண்ணினது வேறு ரூபமென்று நன்றாய்த் தெரியும். அதுபோலவே வைரம், வைரீரியம் முதலிய ரத்தினங்களும் பூமியிலிருந்து வெட்டி எடுக்கப்படுவன வாகையால் சாதாரணக் கற்களின் வேறு ரூபமே என்று நன்றாய்த் தெரியும். ஆனால், பொன், வெள்ளி, வைரம், வைரீரியம் முதலியவைகளை உயர்வாக விலை மதித்துக் காணிலும், மூக்கிலும் ஒவ்வொரு அளபளவ்களிலும் பொம்மைக்குச் செலவாகிப்பது போல அணிய விரும்புகிறார்கள். இதுதான் மாயை.

ஆகையால், ஞானபுதல்வனே! வகாலத்தில் வெறுத்திருக்கும் விருப்பிற்கும் இடங்கொடுத்து, உருட்டியப் புரட்டி ஒன்றிற்கும் இடங்கொடாமல் வினையாமெச்சத்தான் மாயை. இம்மாயையில்தான் ஞானிகளாயும் அஞ்ஞானிகளாயும் ஆகிறார்கள். இம்மாயையில்தான் பிரம்மா, உபதேச, ருத் திகள் முறையே இருக்கி, ஸ்திரீ, சம்ஹாரத்தித் தொழில் களை நடத்துகிறார்கள். இம்மாயையில்தான் ஜனனமும் மரணமும். இம்மாயையில்தான் உஸ்வாச நிலவாசங்கள். இம்மாயையில்தான் பந்தம், மோட்சம். இம்மாயையில்தான் சுகமும் துக்கமும். இம்மாயையில்தான் ஸ்வராஜ்யமும் பர

ராஜ்யமும். இம்மாயையில்தான் ஜீவனம் ஸ்வரூபமும். இம்மாயையிலேயே வெளிச்சமும் இருட்டும். இம்மாயையிலேயே விதியும் விஷேதமும். இம்மாயையிலேயே நன்மையும் தீமையும். இம்மாயையிலேயே புண்ணியமும் பாவமும். இம்மாயையிலேயே ஆணும் பெண்ணும். இம்மாயையில் தான் காலஞ்ஞவன் தன்தொழிலை நடத்துவன். ஆகையால், குழந்தாய்! சுற்றிச்சுற்றிப் புறப்பட்ட இடத்திற்கே திரும்பி வரும் ஓர் மாதத்தில் கட்டப்பட்ட எருதுபோல, மாயையானது விலைசெய்யும். மாயையின் சக்திகளை அளவிடெல் அரிது. எல்லெயற்றதாய்த் தோன்றும். ஆனால், எல்லையுள்ளது. ஸ்வபம் பிரகாசம்போல் தோன்றும். ஆனால், ஜடமே. எல்லாம் செய்யவல்லதாய்த் தோன்றும். ஆனால், ஒன்றையும் செய்யும் திறமையுடையதல்ல. சூரியகாந்தக் கண்ணு யுபானது எங்கனம் தனக்குல்லவசக்தியில்லாமல் சூரிய சந்தி தானத்தில் எதிர்ப்பட்ட பஞ்சை எரிப்பதுபோல், மாயை யானது யாதொருவித ஸ்வசக்தியும் இல்லாமல் பிரம்ம சந்திதானத்தில் சகலகாரியங்களையும் நடத்தும். ஏதோ ரூபமுடையதுபோல் தோன்றும். ஆனால், அருகே சென்றால் நழுவிவிடும். பிரம்மஞானமாகிய வலைக்குள்ளறிக் கட்டுப் படாது. ஒரோயிடத்தில் ஒரோ நதியில் ஒன்றுக்கொன்று எதிர்த்து ஒடித்தத்தனிக்கும் ஆறுகள்போல மாயையினது தன்மை. நேர்விரோதமாய் எதிரிடையான சக்திகள் ஒன்றுக்கொன்று ஊடுருவி விலகலங்கச் செய்வதே மாயை. பண்டிதன் என்றும், பாமான் என்றும், பிராமணன் என்றும், புறையன் என்றும், பாவதம் என்றும், திரும்புபுன்னம் சொல்வது மாயையில்தான். ஆகையால், குழந்தாய்! இம்மாயைக்குக் கடந்து விட்டால் நீ சிவமே. சிவம் என்பது உனது ஸ்வரூபநாமம். நீ எத்தொழிலைச்

சேய்தாலும் சிவமே. நீ எந்த அவஸ்தையிலிருந்தாலும் சிவமே. ஜீவன் பிரிந்தவுடன் சவபாகாமல் ஜீவன் என்னும் நாமம் பிரிந்து சிவமாவாய். ஆகையால் சிவமே. மாயையானது, சமுத்திரத்தில் அலைகள்போல உன்னிடத்தில் உண்டான சலனமே. நீ மாயையாகிற சர்ப்பத்திற்கு இடியேறு போன்றவன். மாயையாகிற மகாமேருவுக்கு வஜ்ராயுதம் போன்றவன். மாயையாகிய மதயானைக்குச் சிங்கம் போன்றவன். இரவும் பகலும் எந்தநிமிஷமும் “சிவோகம்” என்று சொல். நீ சிவமாவாய். மாயையானது கண்டு பிடிக்கப்பட்ட திருடன்போல சொல்லாமல் ஒடும்.

என்று குருவானவர் சொல்லிக்கொண்டிருக்கையில் சிலஜனங்கள் கூடி விட்டார்கள். இவர்களுடைய ஆத்மாவை அவர் ஆர்யோர்ப்ப சாச சல்லாபங்களுக்குப் பங்கம் நேரிட்டது. ஆகையால் சிஷ்யன் விடைபெற்றுச் சென்றான். இம்முன்று நாட்களுக்குள்ளாக சிஷ்யன் ஜீவசெருபத்தை நீக்கிச் சிவமாகத் தனித்தான். வாவா குருவே சாணம் என்று தன்விட்டுக்குப்போகாமலும், பந்துக்கள் ஸநேகிதர்களை ஏற்றித் துப்பாணியும், குருவின் உச்சிஷ்டத்தைப் புசித்து அவரது ரிப்பயமான ஆனந்தாமிர்த வசனங்களினால் மகிழ்வுற நிற்கான். குருவினிடமே இவனது உடல் பொருள் ஆவிமுன்றையம் ஒப்புவித்துவிட்டான். குருவானவர் ஜீவசுருணய நிமித்தம் மடங்கள் ஏற்படுத்தி, கால தேசவர்த்தமணங்களுக்குத் தக்கவாறு லௌகிக வைதிக விஷயங்களைச் சீர்திருத்தி வருகிறார். ஆயினும் இவன் அவரது தனிமையான நேரங்களில் அவருடன் ஆத்ம புனர்ச்சி செய்து, ஆனந்தம் அனுபவிப்பதில் தினம் தவறுவதில்லை. ஓர்நாள் இரத்திரி சிஷ்யன் நித்திரை வராமல் தாழ்வாரத்தில் குருவினு தத்துவோபதேசங்களைப் பற்றிச் சிந்தித்துக் கொண்டு இங்கும் அங்கும்

உலாத்திக் கொண்டிருந்தான். குருவானவர் சமாதியினின்றும் நீங்கி, ஜல ஸ்பரிசத்தின் பொருட்டி வெளியே சென்றார். இவன் கவனித்தலன். பின், திரும்பி இவன் இருக்கும் தாழ்வாரத்தின் வழியாகவே இவனைப் பார்த்துக் கொண்டே உட்புகுந்தார். கதவு திறந்த சப்தமும் போய்த்திரும்பிவந்ததும் இவனுக்குத் தெரியாது. தனது மான்தோல் ஆசனத்தி லிருந்துகொண்டு சிஷ்யனைக் கூப்பிட்டார். சிஷ்யன் குருவின் சப்தத்தைக் கேட்டு, பயந்து நடுங்கி உட்புகுந்து கைகட்டி வாய்பொத்தி ஒருபக்கமாய் கின்றான்.

குரு:—எனது ஞானக்கண்மணியே! உனது ஏகாக்ஷி சித்தத்தைப் பற்றி மிகவும் கியக்கின்றேன். நான் வெளியே சென்று திரும்பிவந்ததை நீ பார்க்கவில்லை. உன்மனமானது ஏதோ ஓர் விஷயத்தில் பற்றி யிருந்ததினால் உனக்குத் தெரியவில்லை. அருகேவந்து உட்கார். நீ இரண்டு கண்களையும் நன்றாய் விழித்துக் கொண்டே இருந்தாய். ஆயினும், என் போக்கு வரவு உனக்குத் தென்படவில்லை. ஏனென்றால் உனது மனமானது ஏதோ ஒன்றைப் பற்றிக் கொண்டது.

கொடி நேரமேனும் ஓர் நிகழியிராமல் கிராடிக்கு அனந்தன்கோடிசுற்றிச் சுற்றிவரும் இந்த மனதை ஓர் முகப்படுத்தி ஓர் நிகழிய் கட்டுதலே போகம் எனப்படும். இந்தபோகமானது சித்தியாய் கிட்டால், சிருஷ்டி, மீதிதி சம்ஹாராதி சர்வசத்திகளும் உன்னிடத்தி லின்று வெளிக் கிளம்பும். ஆகாயத்திலுள்ள கடித்திரங்களையும் பூமியில் உள்ள மணலையும் எண்ணினாலும் எண்ணலாம். ஜலம் தம்பம், வாயுஸ்தம்பம் முதலியவை செய்பவாம். எதுவும் பெரிதல்ல. இந்த கர்மாய் போன்ற மனதைக் கட்டுதல் வெகு அரிது. மனம் குங்கு போன்றது. குங்குள்

இயற்கையே சேஷன். அதோடு கூடக் கொஞ்சம் கள்ளும் குடித்தது; ஓர் தேனும் கொட்டிற்று; போதாததற்கு ஓர் பேயும் பிடித்தது; என்றால் குடிக்கின் சுவபாம் எப்படியிருக்கும்? அதுபோலவே, மனக் குங்கு ஏற்கனவே சுவபாவ முடையது. பூர்வஜன்ம வாசனையாகிய கள்ளையும் குடித்தது, சகவாசமாகிற தேனும் கொட்டி, ஆனசாகிற பேயும் பிடித்ததென்றால், மனதின் சுவாவத்தை நீயே யோசித்துப்பார். இப்படி ஓடுகின்ற மனதைக் கட்டிவசப்படுத்துபவனே தீரன்; அவனேவீரன்; அவனே ஞானி; அவனே முக்தன்; அவனே புருஷன். மனதைக் கட்டிவசப்படுத்துவதே யோகம். இதுவே ஞானம். இதுவே ஸ்வதந்தம். பிரபஞ்சத்தை ஜயிக்க விரும்புவோன், ஸ்வராஜ்யம் ஸ்தாபிக்க விரும்புவோன், மனதை ஜயித்துத் தன்கீழ் அடக்கட்டும்; இதுவே ஏகசகராதிபத்தியம். இதுவே ஸ்வராஜ்யம். கணக்கற்ற சேனைகளைக் கொண்டிப்போய்ப் போர்க்களத்தில் மடியச் செய்து உயிர்வதை செய்யவேண்டாம். பரிசுத்த புண்ணிய நதிகளுக்குப் பீதிலாக இரத்தப் பிரவாகம் ஓடும்படி செய்யவேண்டாம். மணிமந்திராவழித் தங்களுக்கு உற்புத்தி ஸ்தானமாய், மகான்களது வாசத்திற்கிருப்பிடமா யிராநின்ற உன்னத பர்வதங்களுக்குப்பீதிலாகப் பிணமலைகுவிக்க வேண்டாம். தன்மனதை யடக்கியான் அறியாதவன் உலகத்தை ஜயித்து அடக்கியானவிரும்புவது, தானும் கெட்டு உலகத்தவனாயும் கெடுப்பதற்கே. மனதை ஜயித்தால் மானையை ஜயித்ததே. சூரியனது அநி உக்கிரமான வெய்யிலில் நடக்க விரும்புவோன் போகு மிடந்தோறும் பந்தவிடும்படி ஏற்பாடு செய்யவேண்டுமோ? பூமியில் தோல்விடிக்க வேண்டுமோ? கையில் ஒருகுடை போதாதோ? இதுபோலவே பிரபஞ்ச ஜயத்தை விரும்பு

வோன் மனதை ஜயித்தால் போதும். விதையைவறுத்து விட்டால் முளை யெப்படிக்கிளம்பும்? மரம் எப்படியுண்டாகும்? குழந்தாய்! மனமே சிருஷ்டி, ஸ்திதி, சம்ஹாராதித் தொழில்களை நடத்திக் கொண்டு வருகின்றது. மனமே பிரபஞ்சமாய் ஆகையால் ஞானபுத்திரனே! நீ மனதை ஜயிப்பாய். மனமாகிற காட்டு மதயானையைச் சர்வசங்கப் பரித்தியாகமாகிய படுகுழியில் வீழ்த்தி, வைராக்கியமாகிய பட்டினியிட்டு, ஞானமாகிற அங்குசத்தினால் வசப்படுத்தி யோகமாகிற வைராலில்கிட்டு நீ பாசனையிருந்து உன்கீழ் அடக்குவாய். இப்படியாயின் வெள்ளை நிறமுள்ள ஜீராவதத்தின்மேல் வஜ்ராயுதனாகிய தேவேந்திரன் என்று சொல்வது போல், சர்வ வர்ண முள்ளதும், குட்கமத்திலும் குட்கமமாயிருந்து பிரமாண்டாதினைச் சிருஷ்டி செய்வதும், சித்தோ, ஜடமோ, சித்தஜடமோ என்று சான்றோரது அபிப்பிராய பேதங்களுக்கிடமா யுள்ளதுமான மனம் என்னும் பாணியின்மேல் ஞானாயுதனாக நீ சர்வேந்திரனாயிருப்பாய்.

சிஷ்யன்:—எனது அமிர்த சஞ்சீவியே! எனது மடமையை நிர்த்தூளிபடச் செய்து எங்கும் நீயாக ஆனந்த நிர்த்தனம் செய்யும் நடராஜ முர்த்தி! மனதின் சொரூபம் என்ன? சித்தா? ஜடா? மனமானது சிருஷ்டியாதத் தொழில்கள் செய்ய வல்லதென்றால், சித்தாகுமே? ஆயின், சித்தஸ்சன முள்ள வஸ்துக்கள் இரண்டினனோ? ஆயின், எவ்வனமிருத்தல் கூடும்?

குரு:—மகனே! கேட்பாய். மனமானது ஜடம் என்பதில் யாதொரு சந்தேகமும் இல்லை. சித்தஜடம் என்று சிலர் கூறுவர். நாம் அங்ஙனம் கூறேம். சித்தம் ஜடமும்

ஒரே வஸ்துவாபிருப்ப தென்புணம் கடும்? அந்தகாரமும் பிரகாசமும் எவ்வணம் ஒன்றுயிருக்கக் கடும்? அசம்மாதமே. மனமானது நசிக்கத்தக்கது; ஆத்மசந்திதானத்திலன்றித் தானே ஒன்றுயிரு செய்ய வியலாதது; சமுத்திரத்தையன்றி அலைக்கிருப்பிடமுண்டோ? அடித்தடி சலிக்கும் ஸ்வபாவ முடையதாயினால், சித்தெண்ணல் கூடாது. மனமானது ஜடமே. ஜடவஸ்துக்களே அடிக்கடி தோன்றுவதும் ஆழிவதுமான நியதிக் குடப்பட்டவை. மனமும் அப்படியே; ஆனால், அதிசூட்சுமமானது; ஆஸ்வஜன்ம வாசனைகளடங்கப்பெற்றது; கட்டுக் கடங்காப் பட்டி மாடுபோல திரியப்பட்டது. நீ இந்த மனதை ஜயிக்கப்பெற்றால் மாயைப் பிழைத்தாய். உனது ஸ்வரூபம் சிவமாகையாலும், மனதின் ஸ்வரூபம் ஜடமாகையாலும் இப்பொழுதே மனமானது உனக்குக் கீழிடங்கினதுதான் விட்டுக்கு, எஜமானனா யிருக்கப்பட்டவன் மனைவியின் ஆக்களுக்குட்பட்டு நடப்பதுபோல, நீ மனதின் வசப்பட்டாய்; கண்ணை விழித்துப்பார்; நீயே எஜமானன்; நித்திர ஸ்வதந்தரன்; மயங்கி விட்டாய்; மயக்கத்துக் குடப்பட்டாய்; சங்கிலிகளைக் கொண்டு நீயே உன்னைப்பிணைத்து ஆழிக்குண்டாய்; நீயே செய்து கட்டிக்கொண்ட சங்கிலிதான் துட்டமான முடிச்சுகளும்; நூதனப்பின்னல்களும் உனக்கேதெரியும். ஆனகயால், நீயே அவைகளை அறுத்து உத்திரியெறிய வேணும். வேறுவழி யில்லை.

சிஷ்யன்:—அண்டபிண்ட சராசரங்கள் யாவற்றையும் தனது வயிற்றிற்குள் வைத்திருப்பதாகச் சொல்லப்படும். விராயகூர்ப்போல, எனது குருநாதா! தாங்கள் தங்கள் தாங்களின் துணியில் அகண்ட சச்சிதானந்த சாட்சாத்நாரஞானத்தை வைத்திருக்கிறீர்கள். ஆனந்தபாவசமானேன்;

அடியேனது பாக்கியத்தை யார்பெற்றிருக்கிறார்கள்? குழந்தைப் பருவத்தில் எனது ஜாதகத்தைப் பார்த்து, 18 வயதில் புதைபல் கடைக்கும் என்று ஜோசியர்கள் சொன்னார்கள். அப்படியே இப்பொழுது எப்பொழுதும் அட்சயமான ஞானரிட்சேபம் தினது அனுக்காகத்தால் கடைக்கப் பெற்றேன். இறுமாப்படைந்தேன். ஸ்வாமி!

என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கும் அளவில் அதிகாலை யாகியபடியால், ஓர் பாகவத கோஷ்டியானது பகலுத்பஜனை செய்துகொண்டு ஸ்வாமிகளிடத்திற்கு வந்தது. உடனே அம்மகானும் எழுந்து, ஆடினார், பாடினார், ஆனந்தக்கூத்தாடினார். தன்னை மறந்தார். பக்தி ஸ்வரூபமாய் விளங்கினார். கண்ணீர் உதிர்ந்தார், உருண்டார், புரண்டார், விதம் விதமான நடனங்கள் செய்தார். சிஷ்யனும் அங்ஙனமே. இவ்விதமாக நெடுநேரம்வரை பஜனை செய்துகொண்டிருந்த பின்னர், சூதாத்தபாதை நிவர்த்தியின் நிமித்தம் பக்தசிரேஷ்டர்கள் கலைந்தனர். இதுசிற்க, ஓர் தினம் குருவும்சிஷ்யனும் இன்னும் சில அடியார்களுமாக ஓர் படகிலேறி தண்ணீர் மார்க்கமாய் யாத்திரை போகின்றனர்.

குரு:—சற்புத்திரா! கேட்பாய். எல்லையற்ற இந்த எரியைப்பார். திசைகள் தெரியவில்லை. முதலைகள் முகனியதுஷ்ட ஜந்துக்கள் துள்ளிக் குதிப்பதைப்பார். ஆழிமோ காணமுடியாது. பயங்கரமான சுழல்காற்று அடிக்கின்றது. ஆகாயம் கறுத்து சப்தமேகங்களும் ஒன்றுசேர்கின்றது. பாவத சிகரங்களிலிருந்து விழும் அருவிகளைப்போல மழை பொழிகின்றது. அண்டகோளாக இடிந்ததபோல இடி இடிக்கின்றது. பயங்கரமான வாய்புத்தம் நேரிட்டால்போல் மின்னல் வெட்டுகின்றது. எங்குபார்த்தாலும்

யாதோர் ஆகாவும் இல்லை. நிச்சயத்தமாயிருக்கிறது. நமது புடகின் மாலுமியானவன் இப்படியிருப்பது இந்த ஏரியின் சுபாவம் என்றும், ஆகையால் பயப்படவேண்டாம் என்றும் தான் நிச்சயமாகக் கரை சேர்ப்பதாயும், உறுதிமொழி கூறுகிறான். நாம் இவ்வேரியில் அனுபவசாலியாகிய அவனை நம்பி, அவன் சொற்படி கேட்டு, இருக்கச்சொல்லும் வண்ணம் இருக்க உடன்படுகிறோம். நாம் நிச்சயமாகக் கரை சேர்வோம். ஆனால், அவன் உறுதிமொழியை நம்பாமல் இப்பொழுது நடுங்கிப் பயந்து, ஏங்கி, கீழே குதித்துத் தப்பிப் பிழைக்கப் பார்ப்போமானால், நாம் மாணமடைவது நிச்சயம். அப்பனே! இதுபோன்றே இப்பிரபஞ்சமும்.

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி! தெளிபவில்லை.

குரு:—இப்பிரபஞ்சமாகிற கரைகாணாத ஏரியில் மண் பெண் பொன் என்னும் பயங்கரமான முதலைகள் துள்ளிக் குதித்து விளையாடுகின்றன. இப்பிரபஞ்சத்தின் ஸ்சணமோ அரிவச்சியம். ஓயாத ஆகையாகிற சுழல்காற்றடிக் கின்றது. பிரம்மசொருபமானது மறைபட்டு, மாயா மேகமானது மீளாமல் அமிழ்ந்துபோகும்படியாகக் காமக்குரோதாயாகிய கிகாரை மழையைப் பெற்றுகின்றது. பயத்தினால் கலக்கமுறுமபடியான கஷ்ட நஷ்டங்களாகிற இடியானது உண்டாகிறது. ஏதோ சில விராடி நோக்களுக்கு மின்னல் வெட்டுப்போல் கீர்த்தியடைகின்றோம். இப்பேர்ப்பட்ட பிரபஞ்சத்தில் அபயர்ஸ்தம்மகொடுத்து ரட்சிப்பதற்கு ஒருவரும் இல்லை. மாலுமியாகிற குருவையும், தோணியாகிற சரீரத்தையும் தவிர வேறொருவராலும் ஒன்றும் முடியாது. மாலுமியானவன் இந்த ஏரியில் எங்ஙனம் அனுபவத்தாலே தேறி, சற்றும் பயப்படாமல் நமக்கும் தைரியம்சொல்லிக்

கரை சேர்க்கிறானோ, அதுபோலவே குருவானவர் இப்பிரபஞ்சத்தில் ஸ்வானுபவத்தாலே தேறி, ஜீவகோடிகளுக்குத் தைரியம்சொல்லிக் கரை சேர்க்கிறார். மாலுமிக்கு இதிலே வேலைபாடும். குருவுக்கு அதிலே வேலைபாடும். ஸ்வானுபவசாலியாகிய சற்குரு கடைத்துவிட்டால் பயமேயில்லை. இந்தச் சரீரமாகிய தோணியிலேறி இருக்கும் ஜீவனுக்கிய சற்குருவாகிய மாலுமியாலேயே கரைசேர்க்கப்படவேண்டும். சிருஷ்டிகர்த்தாவும் குருவேயாகும். ஸ்திதிகர்த்தாவும் குருவேயாகும். கடைசியில் சர்வமும் மித்தையென்று சர்வ சம்ஹாரம்செய்து ஆனந்தகீர்த்தனம் செய்பவரும் குருவேயாகும். சற்குருவைச் சிஷ்ணுவன் மாக்கடமுஷ்டி குருவேயாகும். சற்குருவைக் கொள்ள வேண்டும். உயர்ந்த கோபுர போல் பிடித்துக்கொள்ள வேண்டும். உயர்ந்த கோபுரமேறிக் கீழே குதிக்கினும் குருக்குக் குட்டியானது பற்றி யிருக்கும் தாயை விடுமோ? அதுபோன்றே சிஷ்ணுவன் இருக்கக் கடவன். குரு சொல்லியவண்ணம் இருக்கக் கடவன். மாலுமியின் சொல்மீறி அவன் இருக்கச் சொல்லும் வண்ணம் இராமல் நாம் தாதுமாறாய் இருப்போமானால், இராமல் கனிவது எப்படி நிச்சயமோ, அப்படியே குருவின் சொல்மீறி இஷ்டம்போல் இருப்பவன் சரீரமாகிற தோணி இப்பிரபஞ்சமாகிற ஏரியில்கனிந்து அதோகதிக்கு ஆளாவது நிச்சயம். ஆகையால், எந்தன் மைத்தனே! குருவாகிய மாலுமிநல்லதான் தட்டுக்கெட்டுத் தமொறி மிகவும் தனிப்பான்.

சிஷ்யன்:—எனக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுத்து என்னைச் சுத்தம் செய்விக்கும் பிதாவே! சரீரமானது தோணி என்று சொல்லுகிறீர்கள். முன்பொருதாம் சரீரம் அவலட்சண முடையதென்றும் வெறுக்கத்தக்கதென்றும் அறிந்தேன். இப்பொழுது விரும்பத்தக்கதென்று சொல்லுகிறீர்

கள். சரீரமானது விரும்பத்தக்கதோ, வெறுக்கத்தக்கதோ தெரிய உரைத்துத் திடப்படுத்தவேணும். ஸ்வாமி!

குரு:—அப்பனே! இச்சரீரமானது அவலட்சணமுடையதே; நசிக்கத்தக்கதே; அகித்தியமே. ஆயினும் அக்கிளிப் பிரவேசத்தினாலோ, வேறு விதத்தினாலோ இச்சரீரத்தை விடத்துணியவன் முடனிலும் முடன். தடி கொலை செய்துகொண்டால் இவ்வரிய ஜன்மம் தவறி, மிக இழிந்த வர்க்கங்களாகிய பேய், பிசாசு, முதலியவைகளாகத் திரியவேண்டும். சூன்யவாதிகள்கூட அங்ஙனம் செய்யத் துணியார். பர்வதாசாரமாய்ப் பருத்துத் தடித்த பாம ஜடத்துவ வாதிகளாகிய லோகாயதர்கள்கூட அங்ஙனம் செய்யார். இந்தச் சரீரநாசம் ஜனன நாசமாமாலை விரும்பத்தக்கதே. ஆனால், அது அங்ஙனமன்று. இச்சரீரத்தைப் போல நாம் எத்தனையோ சரீரங்களை அடைந்துவிட்டோம். இன்னும் எத்தனையோ சரீரங்களை அடையப்போகின்றோம். வஸ்திரங்கள் கிழிந்தவுடன் அவைகளை எறிந்து விட்டுப் புது வஸ்திரங்களை அடிக்கடி தரித்துக்கொள்வது போல, நமது கர்மங்களுக்குத் தக்கவாறு சரீரங்கள் மாறி மாறி உண்டாகின்றன. ஆகையால், இச்சரீர நாசம் ஜனன நாசம் ஆகாது. மாதாவின் கர்ப்பத்தில் 10-மாதக்காலம் வசித்தல் நரகவாசமேயாகும். மல மூத்திரங்களால் சூழப்பெற்று, கண்களின்றிய புழுக்களால் அடிக்கடி கடிக்கப்பெற்று, சாட்சாத் சுவரண வேண்டி நிவர்த்திபெற விரும்பும் கெர்ப்பவாசம் மகா கொடூரமானது. கர்ப்பவாசம் பெறாமல் இருப்பதற்கு மார்க்கம் என்னையோ, அதுவே ஜனன நாசமார்க்கம். ஆகையால், ஜனனநாச தந்திரமாகிய ஜீவன்முக்திப் பதம் ஏய்தும்வரை இச்சரீரத்தை எவ்வளவு ஜாக்கிரதையாய்ப் பேணிநீட்டிக்க, முடியுமோ, அவ்வளவும்

செய்யவேணும். சரீரம் ஆரோக்கியமாயும் பலமாயும் இருந்தால் அறிவு சேக்கரத்தில் வீர்த்தி யடையும். ஐதேந்திரியரூபம், சமூகம் ஓட்டையில்லாத சரீரத்தை யுடையவனே சித்தி முக்திகளுக்கு அதிகாரி. தோணியில் ஓட்டையிலுள்ள விட்டால், தண்ணீர் உள் நுழைந்து தோணியைக் கவிழ்த்து விடாதோ? அதுபோலவே இச்சரீரத்தில் ஆரோக்கியம் தவறி மூளை பலவீனமாகி ஓட்டைகள் விழுந்துவிட்டால் பிரபஞ்சவெள்ளம் உட்புகுந்து சரீரத்தைக் கவிழ்த்து ஜீவனைத் தத்தளிக்கச் செய்யும். தோணியின்றி ஏரியைக் கடத்து கரைசோ முடியுமா? முடியாது. அதேமாதிரி சரீரமின்றிப் பிரபஞ்ச சாகரத்தைக் கடத்தல் முடியாது. கரைசேர்ந்த பிற்பாடு தோணி அவசியமில்லை; அதுபோல முக்தி கைகூடிவிட்டால் சரீரம் அவசியமில்லை. அதுவன்றி சரீரம் அவசியமே. சரீரத்தில் மிக்க விருப்பம் இல்லாமல் 'தேகமே ஆத்மா' என்ற நினைவைவிட்டு, பதார்த்த ஸ்வரூபத்தை அறிந்து, ஜன்மோத்தேசமாகிற முக்தி கைகூடும் வரை இச்சரீரத்தை அதற்கு நிமித்த மாதிரியாய் நினைத்து ரட்சிக்க வேண்டும். இச்சரீரமானது முழுட்சதளுக்கு ஜீவன்முக்தி நிமித்தமாய் ஒழிக்கப்பட வேண்டியதும், பிரபஞ்ச நிமித்தம் வெறுக்கப்பட வேண்டியதாயும் ஆகையால், அரியபதஸ்வனே! சரீரமானது நன்றாய் போஷிக்கப்பட்டுப் பாதுகாக்கப்படவேண்டும். சரீரம் செஷ்வியமாயிருந்தாலன்றோ. முளையும் பலமாயும் திட்டுவதாயும் சத்தமாயும் இருக்கும்? முளை திட்டுவதாய் மாறிருந்தாலன்றோ ஆன்றோது ஆபத் மொழிகளைக் கொடுக்கும், ஞான சாஸ்திரங்களி னுட்புகுந்து உற்றனர்தம் முடியும்? ஆகையாலன்றோ விபாதி யஸ்தர்க்குச் சாஸ்திரோபதேசம் செய்யக் கூடாதென்று ஸ்மிருதி கூறுகின்றன? ஏன்? கொடு

கும் சக்தியின்மையால். மகாபலிஷ்டனும் ஆரோக்கிய சரீரனுமான அர்ச்சுன னல்லாமல் வேறொருவரால் கொடிய பாரத யுத்தகளத்தில் சிரசுகள் தெறிப்பட்டு, அனந்தகோடி பந்துகள் ஆகாயத்தில் பறந்து விளையாடப் படுவனபோலிருக்கும் பயங்கரமான சமயத்தில் ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் தயா பூர்வமாய் அருளிய கீதாமிருதத்தின் சுவையை அறியத்தாமோ? வீராதி வீரனாய் ராட்சதப்பூண்டை அடியோடழித்த திரானகிய ஸ்ரீராமர் சுகசரீரனாயிருந்ததினாலன்றோ வஜ்ஜிஷ்டரது தத்துவோபதேசங்களை உடனே கிரகித்தார்? ஸ்ரீ சங்கரர் ஜிதேந்திரியனன்றோ? ஞானிகளுடையவும் யோகிகளுடையவும் சரீரங்களைப் பார்த்தால் எவ்வளவு வசிகரமாகவும், லட்சணமாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் இருக்கின்றன. சுகசரீரிகளே யன்றி மற்றவர்கட்கு முக்திபாகிய கரை வெகுதூரமாம். ஆகையால், ஞானபுத்திரா! சற்குருவாகிய மாலுமியும் சுகசரீரமாகிய தோணியும் இல்லாவிடில், இப்பிரஞ்ச சாகரத்தைக் கடந்து பிரம்ம வஸ்துவாகிய கரைசேர்த லரிது.

சிஷ்யன்:—எந்தன் குருஸ்வாமியே! மார்க்கண்டேயருக்கு என்றும் பதினாறு வயதளித்த பரமேசுவரனைப்போல் எனக்கும் என்றும் தெவிட்டாத ஞானமிர்தம் அளிக்கும் பரமேசுவரா! போற்றி, போற்றி. நினது அடியிணைகள் போற்றி. சரீரத்தின் வெறுமையும் அருமையும் அறிந்தேன்.

என்று சொல்லிக்கொண்டே தான் கையில் வைத்துக் கொண்டிருந்த கிறிஸ்து வேதப் புஸ்தகத்தைத் திறந்தான். நிறந்தனம் இயேசுநாதர் கடைக்காலத்தில் பிடிப்பட்டனம்.

சிலுவை! ஹையப்பட்டதுமாகிய பரிச்சேதம் தோன்றியது. குருவின் உத்தரவின் பிரகாரம் அதைப் படித்து விட்டு, வினவினான்.

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி! மகான்களுக்கு அவமானமும் ஆபத்துகளும் கோரிட்ட காரணமென்ன? லோகோத்தாரணத்தின் பொருட்டு அவ்வப்போது அவதரிக்கும் மகாபுருஷர்கள் அவதிப்பட்ட காரணம் என்ன?

குரு:—எனது அருமையில்வனே! மகான்கள் இருவகையாம். அனந்த கோடி ஜன்மங்களாய் பிரபஞ்சங்களாக உழன்று பெரியோர் தர்சனத்தாலும்; சற்குருகடாட்சத்தாலும், சிறிது திறிதாய்ச் சேர்க்கப்பட்ட புண்ணிய வசத்தாலும், பிரபஞ்ச வெறுப்படைந்து இவ்வெறுப்பானது மேலும் மேலும் விருத்தியாகி மகாதீவிரதானிரக்தனாய் அவன் முக்திப் புகழ் எய்துபவர். ஓர் வகை மகான்தனாகும். இவர் கீழிருந்து ஸ்வயத்தனத்தால் மேல் செல்பவர். தன்னைத்தேடியடைந்தவர்க்கு நிழலித்தரும் அகன்ற ஆலவிருட்சத்தைப் போல, தன்னை நெருங்கி யடைந்தவர்க்கு உபதேசம் செய்து கரை சேர்ப்பிக்கு மவர்கள். இவர்கள் அநேகமாய் கீழே முக்திப் பதத்தில் இருப்பதுள்ளவர்கள். காசியில் கீணைசுப்பிரம்ம இந்நிந்ததுபோல இரீரப் பகலறியாமல் பிராரப்த தேகம் கசிக்குமளவும் நிர்விகற்ப சமாதியி லிருப்பவர்கள். பிபஞ்ச ஸ்திதியை மறப்பவர்களாதலால் ஜீவகாருண்னிய நிமித்தம் வெளிப்படார்.

இன்னொருவகை மகான்களைக் கூறக் கேட்பாய். உலகத்தவரது ஆவசியகத்தின் பொருட்டு அவர்களுடைய மனோதிட எண்ணங்கள் ஒற்றுமைப்பட அவர்களுடைய துக்க நிவர்த்தியின் நிமித்தம் காலதேச வர்த்தமானங்களை

அனுசரித்து அவ்வப்போது அவதரிக்கும் மகா புருஷர்களாகும். இவர்களை ஈஸ்வானது அவதார புருஷர்கள். பகவத் சீதையில் 4-வது அத்தியாயம் 6, 7, 8 ஸ்லோகங்களில் கூறியிருக்கிறபடி. பகவானே அவதாரம் செய்கிறார். காலதேச வர்த்தமானங்களை அனுசரித்து அவதார புருஷன் பகவானது அம்சத்தில் குறைந்தும் நிறைந்தும் இருப்பார். முன் சொல்லிய மகான்களைப்போல இவர்களுக்கு முக்தி வட்சணம் இல்லை. லோகோத்தாரணமே வட்சியமாகும். ஜீவகாருண்னியமே இவர்களது கையில் கட்டிய கங்கனம் ஆகும். மின்னல் வெட்டுப்போல் தோன்றி மறைந்து விட்டாலும், அவர்களது தத்துவோபதேசங்கள் நிரந்தரம் நிலைத்து ஜீவகோடிகளை கடைத்தேறுவிற்கும் பிராமணருக்கும் சண்டாளருக்கும், வேண்டுவோருக்கும் வேண்டாதாருக்கும், சகலருக்கும் வெளிச்சம் கொடுக்கும் சூரியனைப் போலவும், யாதொரு கைம்மாலும் கருதாமல் பொழியும் மேக வருஷத்தைப் போலவும், பண்டித பாமர சாதாரண சர்வ ஜனங்கட்கும் ஹிதோபதேசத்தை அருளிச்செய்து கரை தெரியாக் கப்பலுக்குத் தைரியம் கொடுக்கும் தீப ஸ்தம்பம்போல் விளங்குவார்கள். பரோபகாரமே இவர்களது கைங்கர்யம். கிடைக்கும் அன்னத்தைக் கூப்பிட்டுக் கொடுக்கும் காக்கையைப்போல, தங்களது ஆனந்தாமிர்தத்தைச் “சோவாரும் ஜெகத்திரே” என்று பறையோசை யிட்டு அழைத்து சகலர்க்கும் கொடுப்பவர்கள். ஸ்ரீ கிருஷ்ணர், சங்கரர், ராமானுஜர், மாத்வர், பெளத்தர், சைதன்னியர், மகம்மது, குரு நானக், இயேசுநாதர்—இவர்கள் எல்லோரும் அவதார புருஷர்களே. இவ்விருவகையான மகான்களுக்கும் கஷ்ட நஷ்டங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. முதலாவது வகுப்பு மகான்களுக்கு அவர்

களது பூர்வ ஜென்மங்களிற் செய்து இந்த ஜென்மத்தில் அனுபவிப்பதற்கு எடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள பிராயத்தகருமங்கள் கசுதுக்கங்களைக் கொடுக்கும். மகா பக்தனுடைய ராமதாஸர் கிறைவாசம் செய்ததும், மகானுபே ஆனிமாண்டியார் என்னும் ரிஷியை கடுகுமாதலில் சேர்த்து ஆனியறையப் பெற்றதும் திருஷ்டாந்தங்களாம்.

இரண்டாவது வகுப்பு மகான்களுக்கு நேரிடும் தன்பவதன் பெரிசியடிய பிரபஞ்சத்தில் மெய்யை ஸ்தாபிக்கக் கருதிவிட்டபடியால் அந்நித ஜடத்துக்க ரூபமான பிரபஞ்சத்தவருக்குச் சச்சிதானந்த சொரூபத்தை பிரத்தியட்சமாய் கிருபிக்க எத்தனிப்பதாலும் அவர்களது தத்துவோபதேசங்களை அனுபவப் பூர்வமாய் அவர்களே உலகத்தவர்க்கு காட்டவேண்டி யிருப்பதாலும், சாபாலுக்கிரக சர்வ சக்திகளை யுடையவர்களாய் யிருந்தாலும், மிருகப் பிராயத்தை உடைத்தாகி, மிருகத்தன்மை வாய்ந்த மானிடர்களின் பேரிடள்ள இரக்கத்தாலுமே. சிலுவையில் இயேசுநாதரின் மாணமும், மகம்மது என்பவரின் தப்பியோடிய ஒட்டமும், சங்கரரின் ஜாதிப் பிரஷ்டத்தவமும் திருஷ்டாந்தங்களாகும். அவதார புருஷர்களிற் பூர்ணம்சம் பெற்ற விஷ்ணு சிவ ஸ்ரீ கிருஷ்ணனே இடையனென்றும் மடையனென்றும் இகழப்பெற்றார். இன்னும் கஷ்டமே? கேட்பாய். எவர் உலகத்தில் அதிகக் கஷ்டத்திற் குன்றிவருவோ, அவரே அவ்வளவு கசுத்திற்குப் பாத்திரவான் ஆவார். கஷ்டம் எவ்வளவோ, சுகம் அவ்வளவு. எப்படி கேஜாப் புஷ்ப மானது முட்டினால் குழப்பப்பட்டிருக்குமோ, அப்படியே நித்தம் சுகமானது அகத்தால் குழப்பெற்றது. எப்படி கொடூர விஷத்தைடைய கிருஷ்ண சர்ப்பத்தினிடத்தில் நாகத்தினமான திருக்குமோ, அப்படியே தீண்டுகவி

விடத்தில் சுகம் இருக்கும். எவன் கஷ்டப்படுகிறானோ அவன் சுகத்தை நிச்சயமாய் அடைவான். இது சாதாரண நியதி. மகான்கள் சுகம் வந்த காலத்தும் துக்கம் வந்த காலத்தும் சுகத்தைத் தவிர வேறொன்றையும் பாரா. சுகமே அவர்களது சரீரம். சுகமே அவர்களது எண்ணம். சுகமே அவர்களது வசனம். சுகமே அவர்களது ஆகாரம். அவர்களது உஸ்வாச நிஸ்வாசங்களும் சுகமே; அவர்கள் சுகப்பிரம்மமே. சிவ்ய சிரோன்மணியே! இன்னும் கேட்பாய். யூதாஸ் இஸ்காரியோத் என்பவனுக்கு இயேசுநாதரின் விலை 30 வெள்ளிக்காசே. பீட்டர் என்னும் பிரதம சிவ்யன்கூட சமயத்தில் அவரது மகிமையையும் அவனையும் மறுத்துவிட்டான். ஸாட்டியூசி, பாரிசி, யூதர் முதலிய மூட ஜாதியார் அவரது முகாமிக்குத்தில் காறித்துப்பிடி, அவரது ஞானப்பிரகாச சிசில் முடிகிரிடத்தை வைத்து, வேண்டிய ஹிம்சைகளெல்லாம் செய்தபோதிலும், அவர் சுகஸ்வரூபமாக விளங்கி சுகபோகத்தையே நிரூபித்தார். கடைசியில் அவரைச் சிலுவையிற் லறைந்தார்கள். அப்பொழுது கூட அந்தச் சார்த முர்தியானவர், 'பிரதாவே என்பொருட்டு இவர்கள் குற்றத்தை மன்னித்தருளும்' என்று பிரார்த்தனை செய்தார். இதல்லவோ தீர்த்துவம். இவரல்லவோ ஞான சிம்ஹம். ஆகையாலல்லவோ 19-நூற்றாண்டுகளாகியும் அவரது தேஜஸ் ஜ்வலிக்கின்றது. ஈனர், எளியர், பாமரர், பறையர் முதலிய ஜாதியாருக்கு அபயாஸ்தம் கொடுத்து ரட்சித்து ஆதரித்து வருகிறார். ஆகையால் அருமையான குமாரனே! நீ ஒரு கிறிஸ்தவனாயிருப்பாய். வாஸ்தவமாக நீ கிறிஸ்தவனாய்விட்டால் மோட்சலாபத்தில் சந்தேகம் இல்லை. ஜீவனாகிய நீயும் சிவமாகிய பிதாவும் ஒன்றே. தீயே சிவம், சிவமே நீ. 'சிலோ

ஹம்' 'சிலோ ஹம்' எனவும் ஜெயபேரிகையை நிர்ப்பயமாய் அடி.

சிவ்யன்.—ஸ்வாமி நான் கிறிஸ்தவன் ஆவேன் ஆனால் நிச்சயமாய் மோகஷம் அடைவேன் என்றும் ஆசையால் நான் கிறிஸ்தவனாய் இருக்கத் தாங்கள் கிரும்புவதாயும் கூறினீர்கள். ஜாதிக் மதாசார வருணாசிரம தருமங்கட்கே உள்படாமல், தேவலம் நீச்சர்களாய் இருக்கப்பட்ட கிறிஸ்தவர்களுக்கு எங்ஙனம் மோகஷம் கிட்டும். இன்னும் தங்களுடைய அத்தியாற்புதமான உபதேசங்களில் அடிக்கடி கிறிஸ்தவ மக்களையெனத் தமது மதங்களையும் இன்னும் இவ்வுலகில் உள்ள பற்பல சில்லரை மதங்களையும் யாதொரு தாரதம்மியும் இல்லாமல் சமரஸமாய் உரைக்க கேள்விப்படுகிறேன். ஹிந்துமதத்தான் என்னுடன், அதாவது நித்தியமான மதமென்றும், மற்ற மதங்களுெல்லாம் ஸ்தாபகர்கள் சம்சய சகித மகான்களாயினும், வேறுபாடுகளை உண்டாக்கி, பிரபஞ்சவாசனை முத்துவதற்கே காரணமாய் இருத்தலால் உபயோகமற்றவை டெய்னும் அனேகர் சொல்ல நான் கேட்டிருக்கிறேன். ஆகையால் இச்சந்தேகத்தை தெளிவிக்கக் கோருகிறேன்.

குரு.—மாசற்ற மைந்தர்! கேட்பாய். முதலாவது ஜாதிக் சாரங்களைப்பற்றி சொல்லுவேன். ஜாதிக் குடும்பமோகஷத்திற்கும் யாதொரு பேத சம்பந்தமில்லை. ஜாதியானது, ஜனசமுதாயம் ஒழுங்கான வழியில் நடைபெற்று அந்நியோந்நிய ஹிம்சையில்லாமல் ஒற்றுமையாய் வாழவேண்டுமென்றே உண்டாயிற்று. இப்பிரபஞ்சவாழ்வாகிய மிருகப்பிராயத் திற்கே ஜாதிபேதமிருஷ்டி. அவசியமாம். நமது வேதாந்த சாஸ்திரங்களில் ஆடி ஒடித்தேடிப்பார்த்தாலும் முத்திக்கு, ஜாதியின் உயர்வு தாழ்வைப் பற்றி விசாரணையில்லை. பல

விடங்களில் மானிட ஜென்மங்கட அவசியமென்று சொல்லப்படவில்லை. எச்சரித்திலும், எவ்வருணத்திலும், எப்பிறப்பிலும், எத்தேயத்திலும், மோகூழ் சித்திக்கலாம். ஸ்ருதியென்றும், ஸ்மிருதியென்றும் நமது ஞானம் இருவகைப்படுமாம். ஸ்ருதியென்று சொல்வது, கேவலம் சத்தாமாத்ஜிரமாய், அகண்ட சச்சிதானந்த சைதன்ய வஸ்துவாகிய பிரம்மஸ்வரூபத்தைப் பற்றி பிரதிவாதிப்பது. இதை உபநிஷத்துக்களே ஸ்மிருதியென்று சொல்லப்படுவது. காலதேய வர்த்தமானங்கட்குத் தக்க பிரபஞ்ச வாழ்வை விரும்பியபடி ஜனசமுதாயத்தின் நல்லொழுக்கத்திற்குக் காரணமாய் அடிக்கடி மாறுதல்களும், சீர்திருத்தங்கட்கும் உட்பட்டு அமைக்கப்பட்டிருப்பது. ஸ்ருதியில் சமரசமே நிறைந்து சர்வம் ஆனந்தமயமாம். ஸ்மிருதியில் ஜாதி மதாசார வருணசிரம தருமங்கள் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மோகூழிச்சையுடைய முழுக்கூழ்க்கு, பிரபஞ்ச வாழ்வைப் பற்றிகவனிக்க நியாயமில்லை; பிரபஞ்ச வெறுப்புற்று செல்கின்ற வனாதலால் ஜாதி, மதாசாரங்கள் அவனைக்கட்டுப்படுத்தா. ஆகாயத்திலிருந்து கீழ் விழும் மழைத்துளிகள் எவ்விடத்தில் விழுந்தாலும் எல்லாம் சமுத்திரத்தையே அடைகின்றனபோல், சகல தேயத்தவரது, சகல மதஸ்தவரது, சகல பிராணிகளது ஸ்தோத்திரங்களும் ஏகமே. வாத்தவீதியமாயிருக்கப்பட்ட பிரம்ம வஸ்துவுக்கே போய்ச் சேர்கின்றன. சூரியனது பிரகாசமானது, எங்ஙனம் பிராமணர்களுக்கும், பறையர்களுக்கும் சமமோ, அங்ஙனமே, பிரம்மபதமாகிய மோட்சத்திற்குக் காரணமான ஞானமானது, சர்வ ஜீவகோடிகளுக்கும் ஒரே மாதிரி லபிதமாகும். ஈஸ்வர சிருஷ்டியான சமரசானுபூதியைத் தந்து, சர்வ ஜீவராசிகளையும் கடைத்தேறுவிக்கும் ஜீவசிருஷ்டியே, வேறுபாடுகளை யுண்

டாச்சி; மேலும் மேலும் ஜெனன மரணசக்கரத்தின் சுழற்சும். இவ்வேறுபாடுகள் எல்லாம் ஜீவசிருஷ்டியே. பக்தி ஞான சாஸ்திரங்களைக் கூர்ந்து பார்த்தால் சாஸ்திரஞ்ஞர்கள் முதல் சண்டாளர் வரை சகலரும் பக்த சிரோன்மணிகளாகவும், மகா நிஷிகளாகவும் கடும் என்யது நன்கு விளங்கும். கோராகும்பர், சேனாநாதர், கபீர்தாஸர், ரோஹிதாஸர் முதலிய பக்த சிரேஷ்டர்களும், வால்மீகர், பராசரர், புலஸ்தியர், காசுபசுண்டர், வேதவியாசர் முதலிய ஞானிகளும் சான்றே. ஆகையால் அப்பனை! மோட்சவிஷயத்தில் எள்ளாவேனும் ஜாதி மத வித்தியாசங்கள் கிடையாது. தவிர, நமது பாரத வருஷமாகிய இவ்விந்தியா நாட்டில் தானே இவ்வித ஜாதி வேறுபாடுகளும், கட்டுப்பாடுகளும் இருப்பது. இவ்வேறுபாடுகளும், கட்டுப்பாடுகளும் உயர்ந்த ஜாதியார் என்னப்பட்ட பிராமணரால் அவர்களது வித்யா கர்வத்தினாலும், ஸ்வய நன்மையை உத்தேசித்து அந்தக்கர்வத்திலிருந்து உற்பத்தியாகின்ற அகங்காரக் கிராந்தியினாலும் உண்டாக்கப்பட்டன. “Even the Devil quotes Scriptures for his purpose” என்று சொல்லியபடி, பகவத்கேதயில் 4-வது அத்தியாயம், 13-வது ஸ்லோகத்தையும் மற்றும் மேற்கோட்களாக உரைத்து, பிராமணர் என்போர், அவர்களது அகங்காரப் பெருமையை ஸ்தாபிக்கின்றனர். இவ்விந்தியா நாட்டுக்குட்பட்டமேயுள்ளயாரும் ஜாதி மதாசாவ் கட்டுக்குக் கட்டுப்படாததால், அவர்களுக்குமோகூழத்தில் அதிகாரம் இல்லை, என்று சொல்வது பூணியானது. தன் இரு கண்களையும் முடிக்கொண்டு ஒருவரும் பார்க்கவில்லை என்று பாலைக் குடிப்பதுபோலும் குழந்தாய்! இன்னும் கேள்.

ஒவ்வொரு மதமும் ஒவ்வொரு பாத்திரம் போன்றது. பிரமாணந்தப் பாற்கடலில், ஒவ்வொரு மகான்கள் ஒவ்வொரு

பாத்திரத்தில் மொண்டு, அவர்களது சிஷ்ய பாம்பரைகளுக் கு கொடுத்தார்கள். பாத்திரங்கள் வெவ்வேறு அளவும், மாதிரியு முள்ளனவையாய் இருந்தபோதிலும், உண்பவர் சகலரும் அனுபவிக்கும் ருசி ஒன்றே. அதுபோலவே, வெவ்வேறு நாமரூபக் கொள்கைகளுடன் பலமதங்களும் தோற்றப்படினிலும், அனுபவம் சதானந்தமே, தவிர, பச்சோந்தியை பலர் பார்த்து, பலவித நிறமுடையதாகக் கூறியதுபோல, பிரமஸ்வரூபத்தையும் பல மகான்களும் அவர்களது அனுபவத்திற்கு தக்கவாறே பற்பல விதமாகக் கூறினார்கள். ஆயினும், பச்சோந்தி ஒன்றேபோல பிரம் வஸ்துவம் எகமே. நானபுத்திரா! நன்றாய் போகித்துப்பார். உள்ளேபோனால் முச்சு, வெளியேபோனால் போச்சு இதற்குள்ளே, என் மதம் பெரிது, உன் மதம் சிறிது என்று வாதுபிடுவோர் மதம் பிடித்துத் திரிபவர்களே. சுற்றில் ஒரு பிடி சாம்பலுக்குக் கூட வகையில்லாமல் அழிந்துபோகும் இச்சரீரத்தை, அபிமானித்து அகங்காராதி கர்வத்தை மேற்கொண்டு, நாயைப்போல வாய்குலைத்து, மிஞ்சினால் மேல் விழுந்து கடித்து மதஸ்தாபனம் செய்ய விரும்புவார்களா? நானம் எத்தகையதோ? அதை அவர்களுக்கு மனவருத்தமுண்டாக்குமென்று கருதி இவன்குறுது விடுவோம். சர்வலோக சாண்பனாகிய சுஸ்வரணை, எப்போர் வைத்து அழைத்தாலென்ன? குழந்தைகள் பிதாவை அப்பா என்றும், அண்ணா என்றும், அடே என்றும் எப்படி அழைத்தாலும் பிதாவுக்கு சந்தோஷமே. அதுபோல, சாகுதாத் சுஸ்வரணை, அல்லா என்றாலும், கிறிஸ்து வென்றாலும், புத்தன் என்றாலும் ஜிஹாவா என்றாலும், கிருஷ்ணன் என்றாலும் எப்படி அழைத்தாலும் சந்தோஷமே. மயானத்தில் பெய்களுடன் கூடி, கைகோர்த்து ஆனந்த நடனம்செய்யும் சுஸ்வரனுக்கு,

மானிட, ஜென்மம் எடுக்கோரிற் பலரும் அப்பேய் பிசாசுக்களைப் பார்க்கிலும் இழிவானவர்களோ? தவிர ஒருவன் எண்ணெய்தேய்த்து ஸ்நானம் பண்ணுவான்; ஒருவன் (Sodp) சோப்புதேய்த்து ஸ்நானம் பண்ணுவான்; இன்னொருவன் வர்சனைப் பொடி தேய்த்து ஸ்நானம் பண்ணுவான்; இன்னொருவன் சரதாரணமரக ஸ்நானம் பண்ணுவான். இவர்கள் அனுபவிக்கும் பலனும், சரீரசத்தியும்; சுகமுமென்றே? இதுபோலவே மதங்கள் வெவ்வேறு இருந்தபோதிலும், எல்லாவற்றின் தோக்கமும், ஆடையும் பலனும் மூத்தியாகிய ஒன்றே. அதையால், மகனேகீ கிறிதம் யீயம் உறவேண்டாம். சகலமதங்களும், சகலசாஸ்திரங்களும், சகலஜாதியும், சருக்கங்களும், சகல கிருஷ்ணமும் சைதன்ய வஸ்துவில் மாயையில் பிரதி பவிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு நன்சாயைகளாம். எல விசிறா நிறமுள்ள ஸ்படிகக் கற்களால் சூட்டப்பெற்ற ஓர் பனிங்குமர மெய் பத்திற்குள் ஓர் நாயானது போகும்படி நேரிட்டது. உடனென்ற உடன் நான்கு பக்கமும் பார்த்தது; நாலாபக்கமும் உள்ள ஸ்படிகக் கற்களில் இதனது பிரதிபிம்பமானது அனந்தகோடி நாய்களாகத் தோன்றிற்று. இதுகுறைத்தது. அவைகளும் குறைத்தன போல் தோன்றின. உடனே அவைகளைக் கடித்தது. கடித்துத் தூர்த்த விழுந்தும், குதித்தும், ஆடியும், ஓடியும், பாய்ந்து, கடித்த ஸ்படிகக் கற்கள் சில்லாகி சிதறுண்டு நாயின் தேகத்தில் எங்கும்தைக்கவும், நாயின், சரீரமெல்லாம் புண்ணாகி இரத்தம் பிறுண்டு வெயர்த்துக் களைத்துக் கீழ் விழுந்தது. அதுபோலவே, என் அருமையான புதல்வனே! சத்தபுத்தி நித்திய லஸ்துவானது ஒன்றே. சகலமதங்களும், சகல சாஸ்திரங்களும் மாயையாகி ஸ்படிக மண்டபத்தில்

பிரதிபலித்த பிம்பங்களாம். சத்திய வஸ்துவின் தூய்மை சாபைக் காக இவ்வுண்மையை அறியாமல் மேல்விழுந்து கடித்து நம்மைநாமே கெடுத்துக் கொள்கிறோம். ஆகையால் சகல வஸ்துக்களும் அவ் விவேக வஸ்துவின் தூய்மை நாமரூபாதிகளால் மாறுபட்ட தோற்றங்களாம். சர்வமதங்களும் ஒன்றே. அப்யாசமலேறுபிறந்தாலும், முடிவில் அனுபவம் ஒன்றே. இனிமேல், நீசன் என்றும், மிலேச்சன் என்றும், பாமரன் என்றும், பறையன் என்றும், தாழ்வாக எண்ணாதே. இவ் விதமான நிச்சயத்துடன் நீ இயேசு கிறிஸ்துவினுடைய வேதவாக்கியங்களின் பிரகாரம் நடப்பாயானால் நிர்வான பதம் பெறுவாய். நிச்சயம். சத்தியம்.

சிஷ்யன். எந்தன் குருநாதா! தாங்கள் கூறியதெல்லாம் சத்தியமென்று நன்றாய் அறிகிறேன். ஆனால் அனுபவத்தில் கொண்டுவருதல் பிரயாசமாயிருக்கின்றது. பறையனைக் கண்டால் எங்கிருந்தோ ஓர்முட புத்தியானது, என் நல்லறிவைக் கீழ்மிதித்து, அவனை வெறுக்கும் படியாய்ச் செய்கின்றது. அன்னிய மதஸ்தரையோ, தேயத்தவரையோ கண்டால் துவேஷம் உண்டாகின்றது. இதன்காரண மென்ன? இது என்ன பிறவிக்குணம் போல் தோன்றுகிறது. நாயின்வா லானது, பிறவியில் வளைந்ததினால், எவ்வளவு கிமிர்த்திப் பார்த்தாலும் கிமிர்த்த முடியாது. அதுபோல, என் இப் பிறவிக்குணத்தை மாற்றுவது அறிதென்று எண்ணுகிறேன். அப்படியாயின், குருசொல்படி நடவாத துரோகியாவேன் என்று பயப்படுகின்றேன். இதற்கோர் உபாயம் சொல்லும் படியாக தங்களை பிரார்த்திக்கிறேன். குரு, ஞானபுத்திரா! இவ்விதமாத உன்மனதில் துவேஷமும் வெறுப்பும் எழுவது உனது பூர்வஜென்ம வாசனையாம். அனந்தகோடி ஜென்மங்களில் தாழ்ந்தவ னென்றும், அன்னிய ஜென்

றும், பழகிவந்த உன்பழக்கமே தடித்து, பருத்து வர்சன ரூபமாக உன்னை கைக்கொண்டது. நீ வாசனா லயத்தன் னாய் நீ இப்பொழுது ஸ்வதர்க்கினல்ல. ஆகையாலேயே நீ சாணத்துக் குன்பட்டு இடைவிடாத துக்கத்தை யனுபவிக்கிறாய். இரவில் நன்றாய் நித்திரை செய்கிற நீ, திசியில் இரண்டு மணிக்கு எழுந்திருக்க விரும்பி வெகு கஷ்டத்துடன் சில நாட்களில் எழுந்திருக்கிறாய். வரவா, அது பழக்கமாய் விட்டால், நீ விரும்பாவிடினும், இரண்டு மணிக்கு விழித்தாக் கொள்வாய். ஏனென்றால், இப்பழக்கமானது வாச்சனையாக உன் சுபாவ மாய்விட்டது. சிலனுட்பழக்கமாகிய இவ்வாச னைக்கே உன்மேல் இவ்வளவு அதிகார சத்தியிருக்கு மானால் கணக்கற்றப் பிறப்புக்களில் தடித்து வந்திருக்கிற வாச்சனை கட்டு எவ்வளவு அதிகாரசக்தி இருக்கவேண்டும். சிலசெம்ப டவ ஸ்திரீகள் அனேகம் கூடைகளில் மீன்சமர்த்து கொண்டு போய் ஓர் சந்தையில் விக்ரியம்செய்து, சில கூடைகளில் மீனுடன் திரும்பி அவர்களுடைய குடிச்சைக்கு வரும் மார்க்கத்தில் பெரும் மழை பெய்தது. தங்குவதற்கு இட மில்லாமல் வெகு கஷ்டப்பட்டுக் கடைசியாக ஓர் பூவிற்கும் மில்லாமல் வெகு கஷ்டப்பட்டுக் கடைசியாக ஓர் பூவிற்கும் பண்டாரத்தினது குடிசையில் அவனது அனுமதியின் மேல் ஒதுங்கினார்கள். இரவாகிய படியால் நித்திரைசெய்ய விரும்பி அவர்கள் படுத்தார்கள். அங்கு எங்குபார்த்தாலும் கசுத்த பரிமாண புஷ்பங்கள் குடிகளிலும், மாலைகளாகவும், செண்களாகவும் தொங்கின. அங்கு படுத்த செம்படவ ஸ்திரீகளுக்கு சிறிதும் நித்திரை பிடிக்கவில்லை. மிகவும் மனக்கிலேசப்பட்டார்கள். அவர்களது நித்திரை வாகைமக் கும், மனக்கிலேசத்திற்கும் காரணம் ஒன்றையும் ன்னோம். அவர்களில் ஒருத்தி புத்தி துட்பமுடைய வளராத காரணத் தை அறிந்துகொண்டு, தனது மீன்குடையைத் திறந்து

மழை ஜலத்தைத் தெளித்து அதில் தனதலையை வைத்துக் கொண்டு, தனது இரண்டு நாசித்துவாரத்திலும் இரண்டு பெரிய மீன்களைச் சொருகிக்கொண்டு படுத்து கன்றாய் குறட்டை விட்டுத் தூங்கினான். இதைப்பார்த்த மற்றவர்களும் அப்படியே செய்தார்கள். அவர்களுக்கு அதிக மனோகரமான புஷ்பங்கள் வெறுப்பிற்கும் மீன்வர்க்கங்கள் விருப்பிற்கும் காரணமானது. ஏனென்றால், அவர்கள் மீனினிடத்திலே பழகுவதால் அப்படிக்கம் வாசனையாகத் தடித்து அவர்களது பிறவிக் குணமென்று சொல்லும்படியாய் விட்டது. அதுபோலவே, உனக்கும் பூர்வஜென்மங்களிலே, அல்லது இந்த ஜென்மத்திலே உள்ள உனது பழக்கமே பிறவிக் குணமென்று சொல்லும்படியாய் விட்டது. இதை இதற்கு நேர் எதிரிடையான பழக்கத்தால் மாற்றி மெள்ள மெள்ள உனது ஸ்வபன்வருபத்தை அறிவாய். குழந்தைப் பருவமுதல் பள்ளனைன்றும் பறையென்றும் கற்பிக்கப்பட்டு வெறுப்பாகிய பழக்கத்தில் பட்டாய். அது உன்னைப் பற்றிக் கொண்டது. நீ நித்தியாகந்த முக்தியை விரும்புவது வாஸ்தவமானால் இந்த நிமிஷம் முதல் சர்வ சமரஸ திடநிச்சயத்தை பொருந்திருப்பாய்.

சிலோஹம், சிலோஹம் என்று இடைவிடாமல் சொல்லியும் சிந்தித்தும் சுற்றில் சிவஸ்வரூபமாயிருப்பாய். நீ சிவமே. ஜீவன் என்று உன்னை நீ சொல்லிக் கொள்வது மயக்கத்தினால், மாயையினால், வீண்பிரமையினால், ஜீவனென்ற கற்பனையை விட்டு சிவமாக விளங்குவாய். இப்படிச் சொல்லிக் கொண்டிருக்கையில் தோணியானது கரை சேர்ந்து விட்டது. குருவும் சிஷ்யனும் அடியார்களும் இறங்கினார்கள். காலகடைபாய் யாத்திரை போகிறார்கள். ஓர் தேயத்தில் ஓர் சாஷியில் குரு, சமாதியிலிருக்கிறார். அடுத்த பட்ட-

ணத்து வியாபாரிகளாகிய இரண்டு தனவான்கள் இம்மகானின் தரிசனார்த்தம் வந்து காத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். வெகுநேரம் கழித்து, உலக உணர்ச்சி பெற்றார். தனவான்கள் இருவரும் ஓர் பெரியதட்டில் கற்கண்டு, சீனி, பழவர்க்கங்களுடன் ஓர் பையில் 500 ரூபாயும் வைத்து அவரது பாதத்தில் விழுந்து 'ஸ்வாமீ! எங்களது அருமையான செல்வக் குழந்தை பொன்று இறக்குத் தறுவாரில் இருக்கின்றது. என்னசெய்தும் பிழைக்கு மாறில்லை. நிவர்த்தி சொல்லும் வள்ளுவர்களிடம் கேட்டோம். தங்கள் தரிசனத்தாலன்றி வேறெவ்விதத்தாலும் பிழைக்காதென்றும் சொல்லிவிட்டார்கள். ஆகையால் இந்தப்பையிலிருக்கும் 500 ரூபாயும் தாங்கள் அவ்விடம் வருவதற்காக. எங்களது கிரகத்தில் தங்களுக்கு பாத தூளிபட்டவுடன் எதுகேட்டாலும் தருவோம். எங்கள் உயிர்கள் கேட்டாலும் தருவோம். எங்கள் குழந்தைக்கு சஞ்சீவியே! அடிதேன்கள் மீது சுற்று கருபையாவிடுது எங்கள் கிரகத்துக்கு எழுந்தருளப் பிராத்திக்கின்றோம், என்றார்கள்.

குரு:—(புன்னகையுடன்) நீங்கள் இந்தப் பண்மாகிய சங்கிலியிட்டு என்னைப் பிணைத்துக் கட்டி சுரத்துக்கொண்டு பெய்ய விடலாமென்று இவ்விடம் வந்து மோசம் போய்விட்டீர்கள். சரோமு பதினாறு உலகங்கட்கும் ஏகசக்தி பதியாய் விருக்கப் பட்டவன் மகாமேரு பர்வதத்திற்கும் மேலாக பொன் குவித்தாலும் இங்கிருந்து சரீர வியாதிக்கு ஒளஷதம் கொடுக்கும் பொருட்டு செல்லோம். சரீர சம்மந்த மனவியாதிகள் நிவாரணார்த்தம் வைத்திய சாஸ்திரங்களும்கூட வைத்திய சாஸ்திரிகளும் இருக்கின்றனர். அங்குசெல்லலாம். சுற்றத்துணியும் உண்ணச்சோறும்கூட இல்லாமல் வறுமையே கீர்த்தியாக கொண்டவர்களாயினும் சரி, ஆவுரீத-

துத் தின்றுமுதலும் புலையரேனும் சரி, எவர்கள் ஜனன மரணமாகிய தொழியு விபாதிபினால் உண்மையாக வருந்து வர்களோ அவர்களது ஒட்டைக் குடிசைக்கு அவர்களாத் தேடி வெகு குதுகலத்துடன் வைத்தியம் செய்வதற்கு நான் எப்பொழுதும் தயாராயிருக்கிறேன். “சங்கநிதி பதுமநிதி-இரண்டும் தந்து தரணியோடு வாணன் தருவரே னும் மங்குவார் அவர் செல்வம் மகிப்போ மல்லேம்” என்று கண்ணை முடிவிட்டார். அவர்கள் அவரது பக்கத்தில் இருந்த திருநீற்றுப் பையினின்றும் கொஞ்சம் திருநீறு எடுத்துக் கொண்டு மிகமனவருத்தத்துடன் திரும்பி விட்டார்கள்.

சிஷ்யன் :—இவைகளை பெல்லாம் கவனித்து குருவை வலம் வந்து சாஷ்டாங்க நமஸ்காரம் செய்து அவரது மகாத் மியத்தைப் புகழ்ந்து கொண்டாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். ஓர் நாள் சிஷ்யனும் குருவுமாக தங்களது பூர்வ சரித்திரங் களை ஒருவர்க் கொருவர் ரகஸ்யமாக சம்பாஷித்து விட்டு பிறகு சிஷ்யன் :—

எந்த ஜனனமான வியாதிக்கும் சஞ்சிவியாய் எழுந்தருளியிருக்கும் சற்குருவே! மெகசப்தத்தைக் கேட்டு உஷ்ணம் நீங்கி களிப்புற்று சிரகை விரித்தாடும் மாரிலைப்போல தங்களது ஆனந்தாமிர்த வசனங்களைக் கேட்டு நான்மகிழ்ச்சி யடைகின்றேன். எந்தன் உள்ளம் பூரிக்கின்றது. அன்றைய தினம் ஜாதி மதாசாரங் கட்கும் மோட்சத்திற்கும் யாதொரு சம்மந்தம் இல்லை யென்று திருவாய் மலர்ந்தருளி னீர்கள். ஆரின் ஜாதி மதபேதம் முழுட்சுவக்கு மாத்திரமே அவசியம் இல்லையோ? அல்லது உலகத்தவருக்கே பொது வாக அவசியம் இல்லையோ? இன்னும் பேதசுகிதமே பிர

பஞ்சமென்றும் பேதசுகிதமே பிரமவஸ்து வென்றும் தங்க ளிடமிருந்தே நான் கிரகித் திருக்கின்றேன். ஆதலால் விவகாரம் இன்றி உலகம் எங்ஙன மிருத்தல் கூடும்?

குரு :—மனைவியானவள் கிள்ளியும் கடித்தும் இம்சை செய்ய இவ்விம்சைகள் அன்புள்ள கணவனுக்கு ஆனந்தமாம் போல, நினது நெருங்கிய கேள்விகளினால் நான் ஆனந்திக் கின்றேன். பேதசுகிதமே பரமவஸ்து வென்று நீ உணர்ந் தாயன்றோ? ஆகையால்தான் பிரம வஸ்துவை யடைவதற்கு முயற்சிக்கும் முழுட்சுவாகிய உனக்கே ஜாதிமதாசார அத்தியந்த துஷணம் கூறினோம். உலகத்தவர்க்கு அஸ்வனமல்ல. இப்பிரபஞ்ச சிருஷ்டியில் ஒருமுகத்தைப் போல வேறொருமுகம் காணமுடியாது. ஒருவர் தொனி பைப்போல் வேறொருவர் தொனியில்லை. ஒருவர் நடை யைப் போல் வேறொருவர் நடையிலலை. பார்ப்ப தெல்லாம் வித்தியாசமே. ஆகையால் பேதானுஷ்டான மின்றி உலகத்தவர் யிருக்க முடியாது என்பது திண்ணம். உலகம் முழுவதும் பேதானுஷ்டானத்தை எப்பொழுது கைவிட்டார்களோ அப்பொழுதே பிரபஞ்சம் துளாகி அழிந்து விடும். பிரபஞ்சத்தின் உயிர்தலை பேதானுஷ்டானத்திலேயே. பேதானுஷ்டான மிலதேல் பிரபஞ்சம் நிலைகலங்கும். கஷக்கத்திற்கும் குழப்பத்திற்கும் காரணமாம். பலவகையான பேதத்திலேயே உலகத்தவர்க்கு இன்பமாம். பலவகைப் பட்ட ராகங்களே சந்தேமனப் பெயர் பெற்று இன்பங் கொடுக்கும். பலவகைப்பட்ட கறிபதார்த்தங்களே ருசியாம். பலவகைப் பட்ட செடி கொடிகளே காட்சியாம். பலவகைப்பட்ட நிறங்களே அழகாம். பேதமே உலகத் தைக் கட்டி பிரித்து போகாமல் அடக்கி யாளுகின்றது. அமெரிக்கா, யூரோப்பு, என்ற நாகரீகத்தில் முதிர்ச்சி

யடைந்ததாக பாவிக்கப்பட்ட கண்டங்களில் ஜாதி பேத மில்லை. பென்று அவர்கள் சொன்னபோதிலும், அவ்விடங் களில் தான் பெரும்பாலுடைய நிர்க்கணக்குப் பந்திரமாக பணத்தினாலும் நிறத்தினாலும் வகுக்கப்பட்டு ஜாதி பேத மானது மகா பயங்கர ரூபத்துடன் விளங்குகின்றது. பிர பஞ்ச திருஷ்டி யுள்ளவர்கள் பிரிவுபடாமல் பிரிக்க முடியாது. இப்புண்ணிய பூமியாகிய பாரத வருஷத்தில் தற் காலத்தில் ஜாதி விஷயத்தைப் பற்றி இரண்டு கட்சிகள் இருக்கின்றன. ஒன்று ஜாதியின் ஆசாரங்கள் அவசியம் கவனிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் எல்லா ஜாதியாரும் பிராமணர் எனப்படுவோருக்கு முறையே படிப் படியாய் தாழ்ந்தவர்க ளென்றும் பிடிவாதம் செய்யும் புராதனக்கொள்கை களைபுஷ்டியார். மற்றொரு ஜாதியாவது ஆசாரங்காவது. இந்த ஜாதியாசாரமே நமது நாட்டை இன்னிலைக்குக் கொண்டுவந்து விட்டது. ஆகையால் ஜாதி பென்ற வார்த்தையைக் கூட நினைபாமல் எல்லோரும் ஏகபோகமாய் ஒரே பந்தியில் உட்கார்ந்து (அதைவிட) ஒரே இலையில் உட்கார்ந்து சாப்பிட்டு நினைத்த பெண்டுகளை கைக்கொண்டு சுகமாய் வாழ்ந்தாலே (இது எத்தகையசுகமோ) நமது நாடு முன்னிலையில் வரும் என்று நவீனக்கொள்கையையுடையோர் இங்ஙனம் இரண்டு கட்சிகள் ஏற்பட்டு நமது தேச மானது நில குலைந்து தத்தளித்து தடுமாறுகின்றது. இவ் விரண்டு கட்சிகளும் நமது ராஜ்யத்தை இன்னும் கெடுக்கத்தான் முடியுமே பொழிய ஓர் பொழுதும் முன்னுக்குக் கொண்டுவர முடியாது. இரண்டு கட்சிகளும் பட்சவாதிகள். நடு நிலமையைச் சேராதவர்கள். காக்கைக்கு இரண்டு கண்களிருந்தும் ஒற்றை பார்வையே போல் யுள்ளவர்கள் ஜாதி பேதம் வேண்டுமென்று சொல்பவர்கள் தேசத்தை அசைய

வொட்டாமல் முச்சை பிடித்துக் கொள்ளப் பார்க்கிறார்கள். ஜாதிபேதம் வேண்டாமென்று சொல்பவர்கள் தேசத்தை ஒரே ஆட்டாய் ஆட்டி வேறுடன் பிடுங்கி எறிந்து விடப் பார்க்கிறார்கள். இவ்விருவர்களாலும் தேசம் நாசமே! இனிமேல் ஜாதி தத்துவத்தை கூறுவேன் ஞானபுத்திரா! சாத்துவிக, ராஜஸ, தாமசகுணங்களினால் மானிடர் நடத்தைகளிலும் தொழில்களிலும் வேறுபட்டு நான்கு வகுப்பாக பிரிக்கப் பட்டார்கள். மகா சாத்தவிகர்களும் பிரம்ம ஞானியதிக் பிராமணக், என்றபடி. பிரம்ம ஞானிகளையே “சர்வ உலோகங்களும் சுகமடையட்டும்” என்ற ஒரே வாழ்த்து தலையுடைய வர்களாய் உலகத்தவர் எல்லோரும் உளதை பிரம்மபதத்தை தங்களைப் போலவே அடைந்து ஆனந்திக்கும் பொருட்டு அவர்களுக்கு ஹிதோப் தேசம் செய்வதே கங்கணமாகக் கொண்ட ஜீவகாருண்ய சொருபிகளாய் சதாபிரம்மனிஷ்டர்களாய் பிரகாசிப்பவர்களே பிராமணர்கள். இவர்களை ஈசுவரனுக்குச் சமானமானவர்கள் நன்மை நீமைகளை ஆராயும்படியான சக்தியிருந்தும் ஒன்றே. இவர்களை ஈசுவர ஸ்தானத்தில் ஆராதிக்கத் தகுந்தவர்கள். இன்னமும் கேட்பாய் மகனே! மகாபவிஷ்டர்களாய் யுத்தப் பிரியர்களாய், துஷ்ட நிக்கிர சிஷ்ட பரிபாலனமே கையில் கங்கணமாகக் கொண்டவர்களாய் ரத்த வெள்ளத்தில் நீந்தும் தீரர்களாய், நடு நிலைமையை அனுசரிப்பவர்களாய், நியாய நியாயங்களை விசாரித்து செங்கோல் புரியும் சீமான்களோ கூத்திரியர் எனப்படுவோர். சுயம் பிரகாசசைதன்னிய வஸ்துவானது தானும் பிரகாசித்து மற்ற வஸ்துகட்கும் பிரகாசத்தை கொடுப்பதுபோல இந்த கூத்திரியர் தாங்களும் சுவாதந்திரியஸ்தர்களாய் உலகத்திலுள்ள மற்ற ஜீவராசிகளும் அன்யோன்ய ஹிம்ஸைக்கு இட

மில்லாமல். பூர்ண சுவாதந்தரியத்தை யனுபவிக்கும்படி செய்து பட்சபாத மில்லாமல் சகலனையும் ஏகமாய்ப் பார்ப்பார்கள். தவிர, கைத்தொழில் விபாபாரம் இவைகளை கைக்கொண்டு நிராசையுடன் சூது வாது கபட வஞ்சனை முதலியவைகளில்லாமல் தனசேகர்களா யிருப்போர், வைசியராகும்.

அவர்களிடத்திலேயே தனலட்சுமி குடிக்கொண்டிருப்பாள். இவர்களே ராஜஜியத்திற்கு கோட்டை போன்றவர்கள். இவர்களை லோகமாதா எனப்பட்டு மகா சூர்தன்வருடியாகி ஆரிய சிரேஷ்டர்களால் பூஜிக்கப்பெற்று தாம் தேவதையாய் விளங்கும் பசுவினங்களைப்பரிபாலிப்பவர்கள். தினந்தோறும் இப்பசு பரிபாலனத்தாலேயே இவர்களது செல்வமானது வளர்பிறைச் சந்திரனைப்போல ஒங்கி வளரும். இன்னும் மற்ற சில்லறைத் தொழில்களைச் செய்பவரும் பிரம்ஞானிகட்கும் செங்கோலரசருக்கும் பசுபரிபாலன வியாபாரிகட்கும் வேண்டும் உதவிகளைச் செய்து அவர்களால் புராமரிக்கப் படுவோரும் சூத்திர ரெனப்படுவார். இவர்களே ரதத்தை உறுதிப்படுத்தும் மிகவும் சிறிய ஆணி போன்றவர்கள். இவர்களது உதவியாலேயே உலகம்சீராய் நடைபெறும். இவ்விதமாக, சற்புத்திரர், ஜாதி நான்காகப் பிரிவுபட்டது. இப்பிரிவுகள் நமது நாட்டில் மாதீதிரமல்ல, உலகமெங்கும் உண்டு. ஆனால் நமது நாட்டில் வெளித் தோற்றத்திலேயே பிரிவுபட்டன. எத்தனையோ தேசங்களின் கிரீத்திப் பிரதாபம் சிலகாலம் உயர்ந்திருந்து இப்பொழுது இருந்தவிடம் தெரியாமல் போய்விட்டது. சர்வ சாட்சியாகிய நித்திய வஸ்துவைப்போல நமது நாட்டினது எத்தனையோ தேசங்கள் உண்டாகி அழிந்து போயும் எத்தனையோ ஜன சமுதாயங்கள் வெகு உயரப்பறந்து உடனே

இறந்தும் இவைகளுக்குக் கெல்லாம் சாட்சியாய் நின்று இவ்வளவு தாழ்ந்த இழிவான நிலைமைக்கு வந்தும் இன்னும் அட்சயமான கிரீத்தியை யுடையதாய் ஜவலிக்கின்றது. இதற்குக் காரணம் ஜாதிமுதலிய அசைவற்ற அஸ்திவாசங்களின் மேல் நமது நாடு கட்டப்பட்டிருப்பதே தற்காலத்திய இழிந்த நிலைமைக்குக் காரணம்:—வாஸ்தவஸ்துருபத்தை முக்கியமாய் நினைமாமல் வெளிவேஷத்தை பிரமாதமாய்ப் பாராட்டுதலினாலேயே பிரமஞ்ஞானமானது லவலேசமு மில்லாமல் பிரமை ஞானமே மும்முரமாய் தொடுதல், சாப்பாடு, பிசை முதலிய மிகவும் அநி துட்பமான தத்துவ விசாரமுடையவர்களா யிருக்கிறார்கள். தற்காலத்திய பிராமணர்கள் இப்போதிய சூத்திரியர்களோ..... இப்போதிய வைசியர்களோ தானம், தருமம், கோர்ட்சை முதலிய சத்கருமங்களைக் கைவிட்டுவிட்டார்கள். இங்ஙனம் தலை நிழாய்தினாலேயே நமது ஆரியாவர்த்தம் இந்நிலைமைக்கு வந்தது. எனது அருமையான ஞானபுத்திரா, இதுவரை ஜாதிபேதத்தின் ஆவசியகத்தைப் பற்றிச் சொன்னேன். இன்னம் கேள், ஜாதிபேதமானது அவசியமே; ஒவ்வொருவனும் தனித்தனியே ஒவ்வொரு ஜாதியாயிருக்கட்டும், பாதகம் இல்லை; ஓர் ஜாதி உயர்ந்த தென்றும் ஓர் ஜாதி தாழ்ந்ததென்றும் சொல்லுவது பொருமை, ஆசை, கலகம் இவைகளுக்குக் காரணமாக. ஒரு சமுதாயமானது கேஷமமாய் வாழவேண்டுமென்றால் எல்லாத் தொழிலாளிகளும் அவசியம் எங்ஙனம் ஓர்விடு கட்டுவதற்குச் செங்கல், சுண்ணாம்பு, மரம், தச்சன், கொல்லன் கொற்றன் முதலிய சகலமும் வேண்டுமோ அதுபோல் ஓர் ஜன சமுதாயத்தைக் கட்டுவதற்கு பிராமணன் முகல் பறையன்வரை சகலரும் வேண்டும். நாம் ஜனசமுதாயத்தை ஓர் சரீரத்

திற்கு ஒப்பிடுவோம். எங்ஙனம் கை, தால், கண், முக்கு, செவி முதலிய சகல அவயவங்களும் சீராய் அமைந்துள்ள ஓர் சரீரத்தை அழகுள்ளதென்று சொல்லுமோ அங்ஙனமே சகல தொழிலாளிகளும் சீராய் நிறைந்த ஓர் ஜனசமுதாயத்தை ஆரோக்கியகரமானதென்றும் அலங்காரமானதென்றும் சொல்லலாம். இச்சரீர உலுமர்ந நியாயத்தை முன்னிட்டே பிரமாவின்னடைய முத்திலிருந்து பிராமணருண்டானொன்றும் புஜத்திலிருந்து க்ஷத்திரியர் உண்டானொன்றும் இடையிலிருந்து வைசியர் உண்டானொன்றும் பாதத்திலிருந்து சூத்ரர் உண்டானொன்றும் சில உத்தமஸ்மிருதிகளில் கூறுவது. அதுவது ஓர் ஜனசமுதாயத்திற்கு அழகிய ஞானேந்திரியங்களமைந்த முகம்போன்றவர்கள் பிரமஞ்ஞானிகளாகிய பிராமணர்களென்றும் சைனரிய பலஸ்தானமாகிய புஜம்போன்றவர்கள் க்ஷத்திரியர்களென்றும் ஓர் நிலையில் நிறுத்துவதற்கு அவசியமாய் இருக்கின்ற இவ்விப்போன்றவர்கள் வைசியர்களென்றும் சரீரம் முழுவதையும் தாங்குவதற்கும் சரீரத்தைக் கொண்டுசெல்வதற்கும் இன்றியமையாம விருக்கின்ற பாதம்போன்றவர்கள் சில்லரைத் தொழிலாளிகளாயும் தாழ்ந்த ஜாதியாரெனவுங்கருதப்பட்டுமிருக்கின்ற சூத்திரர்களென்றும் அர்த்தம். களங்காரகிதமான மைந்தா, இன்னும் கேட்பாய்: ஓர் சரீரத்தில் எல்லா அவயவங்களிலும் சிறந்தது எது? எல்லா அவயவங்களிலும் இழிவானது எது? ஓர் அவயவத்தைவிட இன்னொரு அவயவம் சிறந்தது என்பது மிக முடக்கென்கையாம். சரீரத்தின் அமைப்பிற்கும் லக்ஷணத்திற்கும் ஆரோக்கியத்திற்கும் ஒவ்வொரு அவயவமும் இன்றியமையாததேயும். சூதத்வாரத்தின் வழியாக மலவிசர்சனம் செய்தலால் அப்பாகம் இழிந்த தென்றும் அறுவறுக்கத்தக்க

கதென்றும் ஒருவரும் அப்பாகத்தை வெட்டியெறிந்து விட காண்கிலேன். சூதத்வாரம் அடைத்துக்கொண்டு மலபாதையாகாவிட்டால் ப்ராணஹானியாம். ஆகையால் சூதத்வாரமும் அதன் தொழிலில் மிகச்சிறந்ததாகும். அதுபோன்றே ஓர் ஜனசமுதாயத்தில் அதின் பற்பல அவயவங்களாகிய பற்பல ஜாதிகளும் அவ்வவற்றின் தொழில்களின் முறையே சிரேஷ்டமாம். பிராமணருக்கு பாம்மக்ஞயானத்தினாலும் லோக உபகார கைங்கர்யத்தினாலும் எவ்வளவு சிரேஷ்டத்வம் உண்டோ அவ்வளவும் நன்குமதிப்பு. நாவிதனக்கும் வண்ணனுக்கும் பறைபறுக்கும் அவாவர்களது குற்றமற்ற தொழில்களினால் ஏற்படும் ஒருவன் உன்னைத் தடி கொண்டடிக்க வந்தால் உனதுநிமி கைகளும் உடனே ஜாக்கிரதையாகித் தடுக்கின்றன. உனதுநிமி கால்களும் தப்பித்துக்கொள்ளும்படி உனது சரீரத்தைச் சுமந்து கொண்டு ஓடுகின்றன. உனது செவிகள் அவனது ஒசையை கவளிக்கின்றன. உனது கண்கள் தப்பித்துக்கொள்ளும் மார்க்கம் காட்டுகின்றன. அதுபோலவே ஓர் ஜனசமுதாயத்திலும் கனவில் தானே அடிப்பானென்று மற்ற அவயவங்கள் சுமையாததுபோல் ஓர் ஜாதியாருக்கு நேரிடும் அன்பங்களினின்றும் ரகசுப்பட மற்ற எல்லா ஜாதியாரும் ஒன்றுசேர்ந்து அவாவர்களால் இயன்ற உதவி புரியவேண்டும். இதுதான் ஜனசமுதாய நியாயம். காலில் முள் தைத்தால் கண்களினின்றும் கண்ணீர் பெருகுகின்றது. இரண்டு கைகளும் அம்முள்ளைப் பிடுங்குவதில் வேலைசெய்கின்றன. அதுபோலவே ஜனசமுதாயச் சரீரத்தில் ஓர் ஜாதியாருக்கு ஆனி நேரிட்டால் மற்ற அவயவங்களாகிய சகல ஜாதியாரும் வருத்தமுற்று உடனே அத்துன்பத்தை நிவர்த்திக்க வேண்டும். எங்ஙனம் காலில் துர்நீவைத்து

கால்விங்கி யிருக்கும் பொழுது, காவிர்தானே வியாதி பென்று சிகிச்சை செய்யாமல் சும்மாயிருந்துவிட்டால் அவ் வியாதியானது வரவர சரீரமெங்கும் பரவி மாணத்தைத் தருமோ அங்ஙனமே நாவித ஜாதியாருக்கு ஓர் கெடுதி நேரிட்டகாலத்தில் நாவிதருக்குத் தானே கெடுதியென்று அதை நிவர்த்திக்காமல் சும்மாயிருந்துவிட்டால் அத்தகைய ஜனசமுதாயம் முழுவதும் பரவி ஜனசமுதாயத்தை நாசஞ் செய்யும்.

கையைச் சிறந்ததாக நினைத்து அதை புஷ்டிப்படுத்த விரும்பி மற்ற அவயவங்களுக்கு ரத்த ஓட்டத்தை நிறுத்தி கையிலேயே ரத்தமதிகரிக்கச் செய்தால் கையில்லாத் தன்மை கட்டிக்கொண்டு வியாதியாக சரீர நாசத்திற் கிடமாகும். அதுபோலவே ஓர் ஜாதியை சிரோஷ்டமென்றும் மற்ற ஜாதி களுக்குள் அறிவையும் மதிப்பையும் திரவியத்தையும் பரவ விடாமல் அந்த சிறந்த ஜாதிக்கே எல்லா அறிவையும் மதிப்பையும் திரவியத்தையும் கொடுத்தால் அந்த ஜாதி யாருள் முளைக்குமுப்பமும் வீண் கொள்வதும், டம்பமும், குடி கொண்டு அந்த ஜனசமுதாயத்தையே நாசஞ்செய்யும். ஆகையால் புத்திரிற் சிறந்த புத்திரர், ஒவ்வொரு ஜாதியும் அவ்வவற்றிற்குரிய தன்மதிப்பை உடைத்தாயிருக்கின்றனர். எல்லாம் ஒருபடித்தே ஒன்றுக்கொன்று உயர்ந்ததானில்லை. தாழ்ந்ததானில்லை. இன்னும் நமது ராஜ்யத்தில் சில ஜாதியா னைத் தாழ்த்தவர்களைன்று கவனியாமலும் வெறுத்துமிருந் ததினால் தான் நமது ஸ்திரீ இந்நிலைமைக்கு வந்தது. செந்நீர் புத்ததைக்கும் சக்கிலியனைபும் வஸ்திரங்களின் அழகியை நீக் கும் வண்ணையையும், சூலவாய் செய்யும் நாவிதனையும், கல்பைப ளுத்து உழுது பயிர்செய்யும் புலையையும் இன்னும்கேச னையும் தாழ்த்தவர்களைன்று சொன்னதினால் அஃதர்கள்

அவர்களது புராதனத் தொழில்களைக் கைவிட்டு நவீன வித் யாபியார நாகரீகத்தாலோ அல்லது அன்னிய மதங்களில் பிரவேசித்தாலோ அல்லது வேறு எவ்விதத்திலாவது உயர்வையடைய இச்சிக்கிறார்கள். தாழ்த்தவனென்று கரு தப்படுபவன் உயர்வையடைய இச்சித்து முயற்சி செய்வான் என்பதுபிரபஞ்ச இயற்கையே. இது நியாயமே! ஆகையால் நமது நாட்டுத் தொழில்கள் கைவிடப்பட்டு நமது ஜனசமுதாய சங்கியையும் நாளுக்குநாள் குறைந்து வருகிறது. ஸ்ரீகிருஷ்ண பகவானது குணங்களை அதுசரித்தும், கர்மங்களை அதுசரித்தும் ஜாதி பிரிவுபட்டது. என்ற வேதவாக்கியத்தை கிஞ்சித்தேனும் நெஞ்சிற் பற்றாமல் பிற பரிசுஷ ஜாதியைஸ்தாடிக்கும் பேரைதனால் நன்னாட்கிய இந்நாடு கெட்டு அழிந்தது; இப்பொழுது ஜாதியில் உயர்வு தாழ்வு இல்லைமென்றும் ஒவ்வொரு ஜாதியும் மற்ற ஜாதி களால் சுமமாய் நான்குமதிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் சொன்னேன். இன்னும் விவாக விஷயத்தைப் பற்றியும். சாப்பாடு விஷயத்தைப்பற்றியும் அவரவர்களது இட்டத் தைப் பொருத்ததென்று என்னடிப்பிராயம். இன்னும் கல் விப்பாய் மகனே, அந்தந்த ஜாதியார் அந்தந்தத் தொழில் களையே செய்துவரவேண்டும். அப்பொழுதுதான் தொழி லிற் தேற்கியுண்டாகும். ஆகையால் ஜாதிபேதம் அவசிய மென்றும் ஆனால் உயர்வு தாழ்வு இல்லையென்றும் சுமசமா கக் கருதப்படவேண்டு மென்றும் விவாகபோஜன விஷயங் களில் கலங்கவேண்டு மென்பது கலகத்திற்குக் காரணமா கும். ஆகலால் இஷ்டத்தைப் பொருத்ததென்றும் சொன் னேன். தீர்மல புத்திரர், இன்றைநினைம் ஜனசமுதாய ஒற் றுமைக்கும் கல்வாடக்கலகக்கும் மிகவும் அவசியமான உலக தத்துவங்களில் ஒன்றை நீ கேட்பாய்: இத்தத்துவாக

சியத்தை நீ சற்றும் பயமில்லாமல் பின்வாங்காமல் உலக நன்மையின்பொருட்டு பாவச் செய்வாய். பறையடிப்பாய். சாக்ஷாத் பாமசிவமாகிய உனக்குள் அந்தர்பூதமா யிருந்து வெகுவிசித்திர லீலைகளை நடத்தும் மகா மாயையின் பிரபஞ்ச முன்னதே யாகையால் பிரஞ்சத்தினது நன்மைக்கும் நீமைக்கும் நீயே எஜமானன். நீ மகத்துக்கும் மகத்தானவன். அனுஷுக்கு அனுவினவன். நீ சர்வசுவதந்திரன், சர்வவியாபகன். சர்வாரந்தர்யாமி, நீயே சிவம், சிவமே நீ, தத்வமசி சிவோகம் சிவோஹம் என்று இடைவிடாமல் திரிகரணங்களாலும் சிந்திப்பாய் என்று வெகுநேரமாகிவிட்டபடியால் ஸ்தானத்திற்கு எழுந்தருளியிட்டார். சிலகாலம் குருவானவர் ஓர் மலையி னடியவரத்தில் வாசம்பண்ணினார். அங்கும் ஓர் சிவகேசத்திரமுண்டு. சர்வ பாப விமோசனம் செய்யும் மூர்த்தி பெண்டும் அங்குள்ள அருவித்தீர்த்தம் மகா புண்ணிய தீர்த்தமென்றும் தினந்தோறும் ஆராதனைக்காக யாத்நிரிகள் வருவதுண்டு. ஓர்நாள் குருவும் சிஷ்யனும் சில அடியார்களுமாக மலையின்மேலேறி காசுதியின் ரமணீகரத்தைப் பார்த்து மாயையின் வல்லமையை வியக்க விரும்பி சென்றார்கள். அங்கு ஓர் பெரிய குகைக்குள் எல்லோரும் நுழைந்தார்கள். சிஷ்யன் அவர்களினின்றும் சற்று பிரிந்து கிருஷ்டி மகிமைகளை சிந்தித்துக்கொண்டிருந்தான். சற்று நேரத்திற்குப் பின் அக்குகைக்குள் தானும் நுழைந்தான். இதற்குமுன் குகையே பார்த்தறியாதவனாகையால் தலை குனியாமல் எப்பொழுதும்போலச் சென்றான். தலையில் பட்டுண்டு அக்குகையின்மேல்வரப் பாரையானது பட்டு ரத்தம் விட்டது. குருவானவர் பார்த்து அப்பனே! என்ன ஞானக் கண்மணியே! எப்பொழுது வணக்கம் வேண்டுமென்னும் நீதியை மறந்தாய்? தலை நிமிர்ந்திருந்ததினால்

இப்படி நேரிட்டது. நிமிர்ந்து ஆராயம் அளவிடப்படும் பெரிய விருகங்கள் ஓர் பெரும் புசல் காற்றடித்தால் எதிர்த்து நிற்பதற்கு வல்லமையில்லாமல் திடீரென்று ஒடிந்து விழுந்து நாசத்தை யடையும். நிற்பதற்குக்கூட திராணி யில்லாமல் வளரும் சிறிய புற்கள் எப்பேர்ப்பட்ட திரி லோகங்களையும் அசைத்து ஆட்டவல்ல பிரசண்டமாருதத் திற்கும் சிறிதுமழியாமல் தலை குனிந்து கொடுத்து அம் மாருதம் நீங்கியபின்னர் முன்போல நிற்கும் ஆகையால் எப்பொழுதும் வணக்கமே, தாழ்மையே, அடிக்கமே அணி கலனாகக் கொண்டாரிடத்தேதான் சாக்ஷாத் பாமேச்வர னுடைய கிருபை யுண்டாகும். மேகங்கள் உன்னத பர்வத சிகரங்களில் வர்ஷித்தாலு மெங்கே பள்ளமிருக்கிறதென்று தண்ணீரானது தேடிக்கொண்டு வந்து பள்ளத்திலேயே தங்கும். அதுபோல சாக்ஷாத் சர்வலோக சரணயனுடைய கிருபா மேகமானது வணக்காமுடி யுடையோ ரிடத்து இறங்குவதாகத் தோற்றிலும் அவர்களிடத்தி னின்றும் உடனே நீங்கிப் பகவானது கருணைப்பிரவாக மானது வணக்கமுள்ளவர்களைக்கே தாழ்மைபுள்ளவர்க ளெங்கே பென்று தேடிக்கொண்டு வந்து மகா சாந்தஸ்வ ரூபிகளாகிய மகான்களிடத்தில் என்றைக்கும் தங்கும். ஆதலால் சர்வ அனர்த்தங்களினின்றும் நீக்கிச் சாயுச்சூபத் சாய்ப்ராஜ்யத்தை அருள்வதற்கு வணக்கமே முன்பட்ட குணமாம். வணங்காமுடிவேந்தன் என்பதுபுறப்பெற்ற துரிபோதன்னது முடிவை யோசித்துப்பாரா. இதுவே வணக் காமுடியோர்கள் வாழ்வை யடையார்கள் என்பதற்குப் போதுமான திருஷ்டாந்தமாம். அருமையான புத்திரனே! இனிமேல் சதா வணக்கத்துடன் இருப்பாய். பிரிவினாதி பிரம்மபரியந்தம் உள்ளும் புறமும் வணக்கம் செய்வாய்.

நீ உலகத்தினிடத்தில் எப்படியோ அப்படியே உலகம் உன்னிடத்தில் என்பதுபோல் தத்துவாகமியம். ஒலிக்கெதி ரொலிபோல் நீ உலகத்தைப் பகைத்தால் உலகமும் உன்னிடம் பகைக்கும். நீ உலகத்தினிடத்தில் பிரியம் பாராட்டினால் உலகம் உன்னிடத்தில் பிரியம் பாராட்டும். நீயே உலகமாயிருப்பதால் உன்னைத்தவிர இரண்டாவது வஸ்து இல்லாததால் ஏகமாகிய உன்னையே நீ இரண்டாயும் பலவாயும் பிரித்து வைத்துக்கொண்டிருப்பதால் உன்னுடைய கர்வமோ அல்லது வணக்கமோ உனக்கே உலகத்தால் திருப்பிக்காட்டப்படுகின்றன. உன்னிடத்தினின்று எழுந்துபாயும் ஒவ்வோர் எண்ணங்களும் சுற்றிச் சுற்றிப்பார்த்து உன்னைத் தவிர வேறொன்றையும் காணாததால் எங்கும் எல்லாம் நீயாயிருப்பதால் உன்னிடத்திலேயே வந்து முடிவுறும். தன்னை தன்னைச்சுடும். நீ உலகத்திற்கு வணங்கினால் உலகம் உனக்குவணங்கும். ஆகையால் நான் சாந்தமுனித்தகைய வணக்கமே கவசமாகப்பூண்ட மகான்களின் பாதாவிந்தங்களின் திரிலோகமும் விழுந்துசேவிப்பது. ஆகையால், மகனே! வணக்கத்தைக் கைக்கொள்வாய்.

சிஷ்யன்:—சுவாமி ஞானதேசிகனே, நீயே உலகம், உலகமே நீ யென்பதாக அடிக்கடி சொல்லுகிறீர்கள். நான் வேறு உலகம் வேறு என்று எனது ப்ரத்யக்ஷானுபவத்தில் நான் தினந்தோறும் கண்டுகொண்டிருக்க, நானும் உலகமும் ஒன்றாயிருப்பது எங்குனம்.

குரு:—சிஷ்ய சிரேஷ்டனே கேட்பாய்: நான் எனது சிறு பிராயத்தில் ஓர் அற்புதமான கனவு கண்டேன். அது வெகு விரைதமானது. இயற்கைக்கு விரோதமானது. அது என்னவென்றால், நான் ஒரு சிறு தோணியிலேறிக்கொண்டு ஓர் ஆற்றை அக்கரை கடக்கவேண்டி அத்தோணியில்

வேறொருவருமின்றி நானொருவனாகவே தோணியைத் தள்ளிக்கொண்டு போகையில் எனக்கு பேதி கண்டுவிட்டது. வயிற்றாலும் வாயாலும் கக்கினதால் நானே அடிக்கடி சுத்தம் செய்துகொண்டேன். காற்றில் அலைந்து தண்ணீரில் முழுகிவிடாமல் தோணியைத் தள்ளிக்கொண்டிருந்தேன். நானே பேதியுபத்திரவத்தினால் அவஸ்சைப்பட்டேன். சுத்தம் செய்துகொண்டேன். சிறிதுநேரம் சுழித்து தங்கமுடியாமல் நான் இறந்தேன். என்னுடைய மரணத்தைக் குறித்து நான் வாய்விட்டலறி யமுதேன். தோணியில் பிணத்தைப் போட்டுக்கொண்டு தகனகிரியை செய்ய விரும்பி அக்கரை சேர்ந்தேன். நானே பிணத்தை மூரானக்கரைக்கு சுமந்துகொண்டு போனேன். கட்டை முட்டைகளை அடுக்கிவந்து பிணத்தை நானே தூக்கி, எடுத்து வைத்து வாய்க்கரிகிரிட்டு வெகுலாப்பிரலாபித்து, ஐயோ! இன்றோடு எனது வாழ்நாள் முடிந்ததெய்யென்று அழுது தீ மூட்டினேன். நான் பாதி வெந்துகொண்டிருக்கையில் குதிப்பொருக்கமுடியாமல் புறண்டேன். நான் பறித்திருந்த கட்டிலினின்றும் கீழே விழுந்தேன். கண்ணி விழித்தேன். நன்றாய்ச் சுற்றிப்பார்த்தேன். நான் இருந்த இடத்திலேயே இருந்தமாதிரியே இருக்கிறேன். நான் தோணியில் போக வழில்லை. பேதி காணவழில்லை, மாண மடையவழில்லை, பிரலாபித்தமவழில்லை, பிணத்தைச் சுட்டவழில்லை, வேகவழில்லை. இக்கனவை நினைத்து நினைத்து அர்த்தம் தெரியாமல் திகைத்தேன். ஆச்சரியப்பட்டேன். அடிக்கடி கனவ்வ நினைத்துக்கொண்டேன். அர்த்தம் புலப்படவே யில்லை. ஆனால் மெல்ல மெல்ல உலகப்பற்று நழுவிற்று. அவைகளைக் களைத்தேன். சற்றொரு கடாகூடம் பெற்றேன். அப்பொழுது தொருநாள் இக்கனவ்வப்பற்றிச் சொன்னேன். உண்மை

யை அறிந்தேன். அறிவிற்கறிவாய் நின்று உணர்ந்திய அரு
ளிறையைக் கொண்டாடினேன். குழந்தாய், சொப்பனத்
தில் இச்செய்திகளைப் பெல்லாம் நான் நன்றாய் வாஸ்தவ
மென்று நம்பியல்லவோ இருந்தேன். நானே தோணி தன்
ளுவதும், எனக்கே பேதி காண்பதும், நானே பிறப்பதும்,
நானே என் பிணத்தைக்கொண்டு கரை சேர்ப்பதும், எனது
பிணத்தை நானே மயானக்கரைக்குச் சுமந்து செல்வதும்
கட்டை முட்டைகளை அடுக்கி எனது பிணத்தை வைத்து
நானே தீழுட்டுவதும், அழுவதும் என்னும்? நம்பமுடியாத
காரியமாயிருந்தும், சொப்பனத்தில் பரிபூரணமாய் நம்பி
னேன்றோ? குடு பொருக்கமுடியாமல் புறண்டுவிழுந்து
சித்திரை தெளிந்து பார்த்தபோது பொய்யாய் விட்டது.
அதுபோலவே, நீயுமுனது மாயா நித்திரையில் புகிருதி
சொப்பனத்தில் உன்னை வேறு வேறுபடப் பார்த்து பிரமித்து
சுகதுக்கங்களில் உழலுகின்றாய். ஏககாலத்தில் உனக்கு
ப்ரபஞ்ச துக்கம் பொருக்கமுடியாமல் நீ தீவிரதா விரக்தி
பெற்று உலகிலேயிருந்து புறண்டுவிழுந்து உனது மாயா
நித்திரையினின்றும் தெளிவாயோ அக்காலத்திலே உனது
ஸ்வரூபம் உனக்கு பிரத்யக்ஷமாம். அப்பொழுதுதான்
உண்மை வெளிப்படும். வேறுவேறுபடக் கருதிய பிரபஞ்சம்
வித்தையாம். பிரம்ம வஸ்துவாகிய நீயே சத்தியமாம்.
ஜகன்மித்திய பிரமை அசத்தியமென்று சம்சயாகிதனாய்
மேககர்ச்சனை பின்னிடுப்படியாக ஜெயபேரிகை யடிப்பாய்.
நீயும் சிவமே உலகமும் சிவமே. தத்வமசி யென்னும் சாம
வேத மஹாவாக்கியத்தின் பொருள் உள்ளங்கை நெல்லிக்
கணிபோல் தெளிவாய் அதுபவத்தில் விளங்கும். ஆகை
யால் வேற்றுமையைவிட்டு சிவோகமென்று சொல்வாய்.

சிஷ்யன் :—ஞானசாகரமே, அடியேனது மனமானது

மிகவும் தத்தளித்துக் கலங்குகின்றது. தெளிவித்துத்
திடப்படுத்தவேணும் சுவாமி.

குரு :—சத்புத்திரா, உன்னை நீ அறிவாயானால் உனக்
கொரு கேடுமில்லை உன்னிடத்திலேயே உனக்கு ஆனந்தம்
உண்டாகவேண்டும். நீயே ஆனந்த ஸ்வரூபன். ஆனந்தம்
உனது லக்ஷணம். உலகத்தில் அங்குமிங்கும் ஒடித் தேட
வேண்டியதில்லை. கேட்டதைக்கொடுக்கும் தெய்வம் உனக்
குள்ளேயே இருக்கிறது. ஓர் தோட்டத்தில் சில வாவிபர்
கள் மிகப் பசியுடன் கனிகளை அருந்த விரும்பி உட்சென்
றார்கள். எல்லோரும் வந்த காரியத்தை மறந்து ஒருவன்
அத்தோட்டத்திலுள்ள மாங்கனையும் புற்றூண்டுகளையும்
எண்ணினான். ஒருவன் இலைகளை எண்ணினான். ஒருவன்
நீளத்தை அடியிட்டு அளந்தான். ஒருவன் அகலத்தை
அளந்தான். இப்படி வீண் பிரயாசை எடுத்து அவர்களுக்
குள் எண்ணிக்கை அளவுகளைப்பற்றி வாதித்துக்கொண்
டிருக்கையில் புத்திசாலியாகிய ஒருவன் ஒன்றையும் கவனி
யாமல் சரேலென்று மரமேறி பழங்களைப்பறித்துச் சாப்பிட
டுக்கென்றான். இம்மாதிரியே வீண்வாதங்களை நீக்கி கனி
இருக்கும் இடத்தைப்பார்த்து அடைந்து உண்பாய் ஞான
புத்திரா. அக்கனியானது உன்னிடத்திலேயே இருக்கிறது.
நீயே அக்கினி. நீ அடையவிரும்பும் ஆனந்தமீனது உன்னி
டத்திலேயே இருக்கிறது. நீயே ஆனந்தம். ஆனந்தமே
உனது ஸ்வரூபம். உன்னைத்தவிர வேறு தோற்றம் மாத்
திரமாய் இருக்கிற சகல வஸ்துக்களிலும் ஆனந்தம் கிஞ்சித்
தேனும் கிடையாது. ஆகையால், எனது சிஷ்ய சிகா
மணியே, நீ நித்யானந்தத்தை அனுபவிக்கும் பொருட்டு
உன்னைத் தேடி கண்டுகொள்.

சிஷ்யன் :—ஞானகருணாகர முர்த்தியே, ஓர் சங்கை

உதித்துள்ளது. என்னெனில், என்னைத்தவிர மற்ற சகல வஸ்துக்களிலும் ஆனந்தம் எனது தின அனுபவசித்தமா யிருக்க இல்லையென்னல் எப்படி? எனது அற்புதத்தியின் நிச்சயம் என்னவென்றால், சகல வஸ்துக்களிலும் சுகம் உள தென்றும் ஆயின் அச்சுகம் வஸ்துக்களுக்குத் தக்கவாறு பேதப்பட்டு தாரதம்மியமாயுள்ளதென்றும் ஆனால் இச் சுகங்களுள்ளாம் நித்யமல்லவென்றும் என்னினின்று உண் டாகும் சுகமே நித்யமானதென்றும் ஆகையால் என்னைத் தவிர வேறு வஸ்துக்களில் இல்லை என்பது எனக்கு டுனக்குழப்பத்திற்குக் காரணமாய் இருக்கிறது.

குரு:—அப்பனே, என்னுணைப்படிக்கு உன்னைத்தவிர வேறு வஸ்துக்களில் சுகம் இல்லவே இல்லை வேறு வஸ் துக்களில் இருப்பதாகத் தோன்றும் சுகமானது உன்னு டைய வாஸ்தவமான சுகமே. மனமானது தன் யதார்த்தா னத்தில் ஒடுங்கியிருந்தால் சுகமும் விரிவுபட்டு எங்கும் ஓடித்திரியுங்கால் துக்கமும் உண்டாகின்றது. உன்னுடைய ஆத்மசுகமே அடங்கி ஒடுங்கி அசைவற்ற மனக்கண்ணடி யில் பிரதிபலித்து சுகமாகின்றது. நீ ஒரு கப்பல் வியாபாரி என்று வைத்துக்கொள்வோம். உன் திரவியங்களுள்ளாம் கப்பலிலிட்டு வியாபாரத்தின்பொருட்டு நீ அமெரிக்காவுக்கு அனுப்புகின்றாய். உன் மனமானது உனது கப்பல் துறை முகத்தைவிட்டு நீங்கிய முதலக்கப்பலைப் பின்பற்றி ஓடுகின் றது. கப்பலானது இன்றைக்கு இந்த இடம்போய் இருக்கும் இன்றைக்கு இந்த இடத்திற்குப்போகும் என்ற ஆலோசனை யும், எங்கே வழியில் கப்பல் கொள்ளைக்காரர் கொள்ளையிட்டு விடுகிறார்களோ, எங்கே தான் நியமித்திருக்கும் கப்பல் அநி காரிகளே தன்னை மோசம்செய்து விடுகிறார்களோ, எங்கே கப்பலானது சமுத்திரத்தில் முழுகிப்போய் விடுகின்றதோ

என்ற பலவிதமான சஞ்சலங்களும் உன்னிடம் சதா குடி கொண்டிருக்கின்றன. ஆகையால் உனது கப்பலானது திரு ம்பிவந்து சேரும்வரை உன் மனமானது கப்பலின் பின்னையே ஓடி சலிக்கின்றது. ஆகையால் துக்கத்தை அனுபவிக்கின்றாய். கப்பலானது இரட்டிப்பு திரவியத்துடன் உனது கரைவந்து சேர்ந்ததென்று ஒருவன் வேகுவந்துசொல்ல கப் பலின்பின்னே சலிக்கின்ற மனமானது வெகுவேகமாய் ஓடி வந்து தனது யதார்த்தானத்தை அடைகின்றது. இச்சங்கதி கேட்ட உடனே நீ சந்தோஷத்தால் துள்ளிக்குதிக்கிறாய் ஆடி ஓடிக்கொண்டிருந்த உனது மனமானது தனது யதர் ஸ்தானத்தை அடைந்தவுடன் உனது ஸ்வரூபமாகிய ஆனந்தம் பிரதிபலிக்கின்றது. உடனே கப்பல் வியாபாரத்தால் வந்த லாபத்தினால் ஆனந்தமடைகின்றாய். ஆகையால் திரவிய லாபத்தால் வந்த இவ்வானந்தமானது யதார்த்தமான ஆத்மா னந்தத்தின் பிரதிபலமே! வீண்சரயாமாத் திர மாகையால் தான் நித்தியமாயிருக்கிறதில்லை இன்னும் கேட்பாய் இவ்வானந்தம் நித்தியமானால் லபித்த திரவியம் இருக்கும்போ தே புத்திரன் மரித்தால் துக்கம் உண்டாகின்றது. அப்படி துக்கம் உண்டாகக் காரணம் இல்லை. ஆகையால் தான் தேர்த் திரமாத் திரமாகிய பிரபஞ்ச வஸ்துக்களில் உதிக்கும் ஆனந்தமானது வாஸ்தவமானதல்ல மனமாகிற கண்ணடியில் பிரதிபலிக்கப்பட்ட சாயாமாத் திரமாம் நீயே ஆனந்த ஸ்வ தந்திரன் மிகவும் அருமை பாராட்டி வந்த ஓர் வஸ்துவை இழந்தவனுக்கு அவ்வஸ்துவைவப்பற்றிய பித்து பிடித்து எப்பொழுதும் எவ்விடத்திலும் அவ்வஸ்துவையே தேடுவான் போல் மிகவும் அருமையாகி உனக்கே யுரிமையாய் உடை மையாய் யிருந்த ஆனந்தத்தை இழந்துவிட்டதாக பாவித் ததால் உனக்கு அவ்வானந்தத்தை அடைய பித்துப்பிடித்து

எப்பொழுதும் எவ்விடத்தும் ஆனந்தலாபத்தையே கருதி, திரிகின்றாய். ஆனந்தம் உனது ஸ்வதந்திரமே உனது ஸ்வரூபமே நீயே ஆனந்தம்! ஆனந்தமே நீ. அப்பனே! ஆத்மஞ் சனம் செய்து ஆனந்தலாபத்தையடைந்து சிவஸ்வரூபமாய், இருப்பாய். சிவ்யன் ஞான பிரதாபாதங்களுடைய அமிர்த வசனங்களினால் கரைவறினேன் பயமொழிந்தேன். ஆனந்த மாரிபொழியும் ஞானமேகமே ஆத்ம தெரிசனம் செய்வது எங்ஙனம் ஆனந்தம் அனுபவிப்பது எங்ஙனம் தெரிவித் தருளவேண்டும்.

குரு:—மழலைச்சொல் மாருதாமைந்தா கேள் உனது கண்கள் சகல வஸ்துக்களையும் பார்க்கின்றன ஆனால் உனது கண்கள் தங்களைத் தாங்களே பார்க்கின்றனவர் பார்க்க முடியுமா முடியாது. அதுபோல உனது ஆத்மவஸ்துவின் சைத்தன்ய பிரகாசத்தால் சகல வஸ்துக்களும் பார்க்கப் படுகின்றன. நீ உனது ஆத்மஸ்வரூபத்தை பார்க்கமுடிய வில்லை. ஆனால் கண்கள் ஒரு கண்ணாடியில் தங்களைத் தாங்களே பார்க்கமுடியும்போல உனது ஆத்மவஸ்து மனமாகிற கண்ணாடியில் தன்னைத்தானே தார்க்கமுடியும் ஆனால் கண்ணாடியானது அழுக்கு நிறைந்திருந்தால் நன்றாய்ப் பிரதிபலிக்கும் உண்டாகாது ஆகையால் அழுக்குகளை நீக்கி நன்றாய்க் கழுவி விளக்கவேண்டியது. இன்னும் கண்ணாடியானது ஆடிக்கொண்டிருந்தால் ஸ்திரமான பிரதிபிம்பம் உண்டாகாது. ஆகையால் கிஞ்சிதமேனும் ஆடாமல் ஒரே நிலையில் நிறுத்தவேண்டியது. அழுக்குகள் சிறிதுமில்லா சுத்த ஜலத்தால் நன்றாய்க் கழுவப்பெற்று ஒரே நிலையில் நிறுத்தப்பட்ட கண்ணாடியில் கண்கள் தங்களைத் தாங்களே வெகு ஸ்பஷ்டமாய் பார்க்கின்றன. அதுபோல காமக் குரோதாதி அழுக்குநிறைந்த உனது மனமென்னும் கண்

ணாடியை சற்கருமங்களால் துடைப்பாய். பின்பு பக்தி யென்னும் சுத்தஜலத்தால் கழுவி நிர்மலமாக்குவாய். பிறகு யோகம் என்னும் அபிரியாசத்தால் ஒரே நிலையில் நிறுத்துவாய். இவ்வண்ணம் சுத்தம்செய்து சலனமின்றியமனிதனிடத்தில் நீ ஆத்மதரிசனம் செய்வாய். அப்பொழுது ஆனந்தமடைவாய். குமரனே வினே ஸ்லகத்திது அங்குமிங்கும் ஓடிய யதார்த்தவஸ்துவைத்தேடி அலுக்கவேண்டாம். அரண்மனையிலிருக்க, தெருவெல்லாம் தேடினால் அரசனாய் பார்க்கமுடியுமோ! அவ்வண்ணமே ஏகசக்கரேச்வராகிய ஆத்மவஸ்து உனதுள்ளேயே யிருக்க, ஏன் மூலைக்குமூலை ஓடுகிறது. ஓரறையின் நாலாப்பக்கத்திலும் உள்ள ஜன்னல்களைத்திறந்து வைத்துக்கொண்டு அவைகளின்மூலமாய் வெளியே பார்வையிட்டுக் கொண்டும் தியங்கி யிருந்தால் அவ்வறைக்குள்ளே பழமையாய் குப்பைகளுக்குள்ளே மறைந்துகிடக்கும் ஓர் ரத்தின் மணி எப்படி கிடும். ஜென்னல்களையெல்லாம் அடைத்துவிட்டு பார்வையை உட்செலுத்தி குப்பைகளையெல்லாம் கிண்டி ஓர் தீபத்தின் உதவியால் முயற்சித்தால் அந்த ரத்தின் மணியை கண்டு அடையலாம். அதுபோல இக்கரீரமாகிய அறையின் நாலாப்பக்கத்திலுமுள்ள ஜென்னல்களாகிய இக்கிரியதுவாரங்களை அடைத்து அகமுக திருஷ்டியுடன் பஞ்சகோசக் குப்பையைக்கிண்டி வைராக்கிய தீபத்தின் உதவியால் முயற்சித்தால் ஸ்வயம் பிரகாச ஞானானந்த சிவமணியைக்கண்டு அடையலாம். சுற்றில் நீயே அம்மணி பென்பதையும் அனுபவ பூர்வமாய் அறிவாய். ஆகையால் ஆனந்தபுத்திரனே, பகிர்முக திருஷ்டியை விட்டுவிடு. உன் முகநோக்குடன் ஆராய்ந்துபார். சிவதரிசனம் செய்வாய். தரிசித்த சிவம் நீயே யென்பதை அறிவாய். சிவமே நீ. நீயே சிவம். ஞானபுத்திரா! ஆமை

யானது சந்தடிசத்தம் கேட்டவுடனே ஆபத்து வருகிற தென்று தனது அவயவங்களை உள்ளுக்கிழுத்துக்கொண்டு வெறும் ஒடுமாத்திரம் போலிருப்பதை நீ பார்த்ததில்லையோ? அதுபோலவே இப்பொழுதுசத்தினின்றும் நீ தப்பிக்க விரும்பினால் ஞானேந்திரிய கர்மேந்திரியங்களை அடக்கி திருஷ்டியை உள்ளுக்கு இழுத்துக்கொள்வாய். சில வண்டுகளைத் தொட்டால், அவைகள் இம்சைக்கு அஞ்சி கால்களை விரித்து மரித்தவைபோல் யிருப்பதை நீ பார்த்திலையோ? அதுபோல பிரபஞ்ச இம்சைக்கு நீ அஞ்சுவது வாஸ்தவமானால் உலகப் பார்வைக்கு மரித்தவன் போலிருப்பாய். இவ்வண்ணம் நீ அப்பிரயாசித்து வந்தால், “சிவோஹம்” என்ற உனது சிவானம் வாஸ்தவமாய். நீயே சிவம் என்று பேசிக்கொண்டிருக்கையில் ஆகாயம் குமுறி இடி இடித்து பெருமழை பெய்தது. குருவானவர் அப்படியே நிஷ்டை கூடிவிட்டார்.

பின்னொரு நாள் மலையில் இன்னும் உயர் ஏறி பாசத்தியின் லீலாயினோதங்களைக்கண்டு களித்துக்கொண்டு செல்கையில் வெகு உயரத்தினின்றும் விழும் ஓர் அருவியின் முன்பாக ஓர் பெரும் பாறையின்கீழ் போய் உட்கார்ந்தார்கள்.

சிஷ்யன்:—சிவப்பிரகாச தேசிகனே! இதோ நமது கண்கட்கு முன்பாக இந்த அருவி வெகு உயரத்தினின்றும் சமுத்திர கோஷத்துடன் விழ விழுகின்றது. விழும் வேகமும் சப்தமும் வெகு பயங்கரமாயிருக்கின்றன. சுற்றிலும் விருட்சங்களடர்ந்து செடிகொடிகள் படர்ந்து முட்களும் புதர்களும் நிறைந்து இருண்ட வனம் தோன்றியிருக்கிறது. செந்நாய், புலி, கரடி, சிங்கம் முதலிய வெகு துஷ்டமிருக்கங்களின் சப்தமும் கொச்சுனை

யுமே நிறைந்திருக்கின்றது. நிறைபாம்பு, பெரும் பாம்பு ஆகிய விஷஜந்துகள் எங்குபுரத்தாலும் ஊர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. நிறையாதுவிழும் விருக்கிறது. இந்த அருவி விழுமிடமானது அளவற்றமுடிவாத ஆழத்தை யுடையதாய் முதலை முதலாய் நீயான ஆடுகளின் வாசஸ்தானமாயிருக்கிறது. வைரம்பாய்ந்த கிழங்குகளையும் துளைத்து துவாரமிடவல்ல இம்சையைத் தரும்படியான வண்டுகள் எங்கும் பறக்கின்றன. இக்காட்சியை நினைத்தால் சரீரம் வியர்த்து ரோமம் சிலிர்த்து நடுக்க முறுகின்றேன். திருஷ்டியானது இவ்வளவுபயங்கரமாயிருக்குமென்று நான் இதுவரை கனவில்கூட நினைக்க வில்லை. பெற்றோர், உற்றோர், சுற்றத்தினோர், மாடமானிகை கூட கோபுரங்கள், தன் தான்யவனைகள் இவைகளை விட்டு நீங்கி யாதொரு பற்று மில்லாமல் துறவிகளாய் கானகம் புகுவது உத்தமம். என்றும் இதிலே அப்பிரயாசிகளுக்கு அவசிய நிலையென்றும் கேட்டிருக்கின்றேன். இதுகாறும் அங்ஙனமே நினைத்திருந்தேன். இப்போழுது இவன் உற்று இவ்வகைக் கானகக் காட்சியை கிஞ்சித்து யோஜித்தால் நான் இதுவரை நினைத்திருந்தது அறிவீனம் என்று தோன்றுகிறது. என் அப்பனே! அருட்சாகர்மே! ஏன் துறவிகள் கானகம் செல்லுகிறார்கள்? கருபை செய்து அருள்வாய்.

குரு:—மாசற்ற மைந்தனே! கேட்பாய். மானிடரின சேர்க்கையை விட்டு நீங்கி கானகம் புகுந்தால் மோட்ச முண்டென்பது தப்பிதமேயாம். மலைக்குகைகளில் ஏகாதமாய் வாசஞ் செய்வதாலும் சரீரமுழுவதும் நீரணிக் கொள்வதினாலும், கங்கையாதிபி தீர்த்தங்களில் முழுகுவதினாலும், நகங்கள் வெகு நீளமாய் வளர்த்துக் கொண்டு வருவதினாலும், கிண்மௌன பிரதம் சாதிப்பதினாலும்,

யானது சந்தடிசத்தம் கேட்டவுடனே ஆபத்து வருகிற தென்று தனது அவயவங்களை உள்நாக்குழுத்துக்கொண்டு வெறும் ஒடுமாத்திரம் போலிருப்பதை நீ பார்த்ததில்லையோ? அதுபோலவே இப்பொஞ்சத்தினின்றும் நீ தப்பிக்க விரும்பினால் ஞானேந்திரிய கர்மேந்திரியங்களை ஆட்க்கி திருஷ்டியை உள்நாக்கு இழுத்துக்கொள்வாய். சில வண்டுகளைத் தொட்டால், அவைகள் இம்மைக்கு அஞ்சிக் கால்களை விரித்து மரித்தவைபோல் யிருப்பதை நீ பார்த்துக்கொண்டாயோ? அதுபோல பிரபஞ்ச இம்மைக்கு நீ அஞ்சுவது வாஸ்தவமானால் உலகப் பார்வைக்கு 'மரித்தவன் போலிருப்பாய். இவ்வண்ணம் நீ அப்பிரயோகத்து வந்தால், "சுவோஹம்" என்ற உனது தியானம் வாஸ்தவமாய். நீயே சிவம் என்று பேசிக்கொண்டிருக்கையில் ஆகாயம் குமுறி இடி இடித்து பெருமழை பெய்தது. குருவானவர் அப்படியே நிஷ்டை கூடிவிட்டார்.

பின்னொரு நாள் மலையில் இன்னும் உயர் ஏறி பாசுத்தியின் லீலாவினோதங்களைக்கண்டு களித்துக்கொண்டு செல்கையில் வெகு உயரத்தினின்றும் விழும் ஓர் அருவியின் முன்பாக ஓர் பெரும் பாதையின்கீழ் போய் உட்கார்ந்தார்கள்.

சிஷ்யன்:—சிவப்பிரகாச தேவிகளே! இதோ நடந்து கண்கட்டு முன்பாக இந்த அருவி வெகு உயரத்தினின்றும் சமுத்திர கோஷத்துடன் நிகழ் விழுகின்றது. விழும் வேகமும் சப்தமும் வெகு பயங்கரமாக யிருக்கின்றன. சுற்றிலும் விருட்சங்களடர்ந்து செடிகொடிகள் படர்ந்து முட்களும் புதர்களும் நிறைந்து இருண்ட வனம் திரமாயிருக்கின்றது. செந்நாய், புலி, கரடி, சிங்கம் முதலிய வெகு துஷ்டமிருகங்களின் சப்தமும் கொச்சை

யுமே நிறைந்திருக்கின்றது. சிறு பாம்பு, பெரும் பாம்பு ஆகிய விஷஜந்துக்கள் எங்குபார்த்தாலும் ஊர்ந்து கொண்டு இருக்கின்றன. நிரமாதுஷ்யம் யிருக்கிறது. இந்த அருவி விழுமிடமானது அளவிடமுடியாத ஆழத்தை யுடையதாய் முதலை முதலாய் தீயஜந்துக்களின் வரசஸ்தானமாகியிருக்கிறது. வைரம்பாய்ந்த கிருஷ்ணக்கொடியும் துளைத்து துவாரமிடவல்ல இம்சையைத் தரும்படிபான வண்டுகள் எங்கும் பறக்கின்றன. இக்காட்சியை நினைத்தால் சரீரம் வியர்த்து ரோமம் சிலிர்த்து நடுக்க முற்றுகின்றேன். கிருஷ்ணமானது இவ்வுளவுபயங்கரமாயிருக்குமென்று நான் இதுவரை கனவில்கூட நினைக்க வில்லை. தெற்றோர், உற்றோர், சுற்றத்தினோர், மாடமானிகை கூட கோபுரங்கள், தன தானிய வகைகள் இவைகளை விட்டு நீங்கி யாதொரு பற்று மில்லாமல் துறிகளாய் தானகம் புகுவது உத்தமம் என்றும் இதுவே அப்பியாசிகளுக்கு அவசிய நிலையென்றும் கேட்டிருக்கின்றேன். இதுகாறும் அங்ஙனமே நினைத்திருந்தேன். இப்போழுது இவன் உற்று இவ்வகைத் தானகக் காட்சியை நிகழ்த்திப் பொலித்தால் நான் இதுவரை நினைத்திருந்தது அறிவினம் என்று தோன்றுகிறது. என் அப்பனே! அருட்சாகரமே! ஏன் துறவிகள் தானகம் செல்லுகிறார்கள்? கிருபை செய்து அருள்வாய்.

குரு:—மாசற்ற மைந்தனே! கேட்பாய். மானிடரின் சேர்க்கையை விட்டு நீங்கி தானகம் புகுந்தால் மேரம் முண்டென்பது தப்பிதமேயாம். மலைக்குகைகளில் ஏதாவது தமாய் வாசஞ் செய்வதாலும் சரீரமுழுவதும் நீரணிக் கொள்வதினாலும், கங்கையாறிய தீர்த்தங்களில் முழுது வதினாலும், நகங்களு வெகு நீளமாய் வளர்த்துக் கொண்டு வருவதினாலும், கிணமெளன கிரதம் சாதிப்பதினாலும்,

ஒற்றைக்காலில் நிற்பது முதலிய பிரயோஜன மற்ற அப்பிரயாசத்தினாலும், நாள் ஒன்றுக்கு ஏழு நாட்கற்றி வருவதாலும், மோட்சம் கிட்டுமென்பது நிரூபித்து மயக்க மடைந்திருக்கின்ற மகா முடிகொண்ட மணிதளின் கொள்கைகளாம். இருண்ட பழக்கமான குகைகளில் சிங்கம், புலி, காடி முதலிய துஷ்ட ஜந்துக்கள் வசிக்க வில்லையோ? நகர் நாயானது சாம்பல் மேட்டில் விழுந்து அடிக்கடி புறண்டு கொள்வதில்லையோ? கங்கைப்பாதி நதிகளில் முதலை, நீர் நாய், மச்சம் முதலிய ஜந்துக்கள் ஸ்திரவாசம் செய்யவில்லையோ? பூனை, புலி, காடி, முதலிய ஜந்துக்களுக்கு நகங்கள் வளர்ந்திருக்க வில்லையோ? இன்னும் முள்ளம்பன்றிக்கு சரீர் மெங்கும் முடிகளாகிய நகங்கள் ஏராளமாய் நின்றமாய் இல்லையோ? பேசமுடியாமல் பிறவியினாலோ அல்லது வியாதியினாலோ ஊமைகள் இல்லையோ? எவ்வளவோ நாடோடிகளும் திருட்டு ஜாதியாரும் நாள் ஒன்றுக்கு பத்து நாட்கற்றி வில்லையோ? புழுவானது ஒற்றைக்காலில் நிற்பதில்லையோ? இவர்கள் எல்லோருக்கும் மோட்சபாக்கிய சுதந்தரங்களாக வேண்டுமே! ஆகையால் எனது ஆரும்புதல்வனே! இவைகள் எல்லாம் பிரயோஜன மற்றவைகள். ஆனால் துறவானது, அகத்தறவு என்றும் புறத்தறவு என்றும் இருவகையாம். புறத்தறவானது அபிப்பிராயங்களுக்கு மனம் ஒடுங்குவதற்கு ஆரம்பமார்க்கமாம். அத்துறவே சிரேஷ்டமானது. புறத்தறவின்றிய அகத்தறவு நன்மைபாம். அகத்தறவின்றிய புறத்தறவு பயனின்றியது. வேஷம் உதிராமாம். நாடகத்தில் சன்னியாசி வேஷம் போடுவது போல் இப்பிரபஞ்ச ஓடகத்தில் சன்னியாசி வேஷமாம். ஆனால் புறத்தறவு அகத்தறவுக்கு விழிகொடுத்து உதவும். மும்மூட்சிகளுக்கு புறத்தறவு அவசியம் வேண்டியது. ஓர் நெருக்கமாக

அடர்ந்து படர்ந்து முன் விருட்சத்தை அடியுடன் அழிக்க விரும்பினால் படர்ந்து பாலி விருக்கின்ற முடிகளைகின் ஊடே துழைந்து வேரைப் பிடுங்க முடியுமா? அப்படி எத்தனித்தால் முயல்பவனுக்கு ஆபத்து சம்பவித்தாலும் சம்பவிக்கும். ஆகையால் ஒவ்வொரு கிணையம் வெட்டி பெயிர்ந்து கடைசியில் வேரையும் அடியுடன் பிடுங்கி யழித்து விடலாம் அதுபோல ஆசையாகிய தொடியு முன் விருட்சத்தை சிறிது சிறிதாய் தறித்து கடைசியில் அணுவளவு மில்லாமல் அழித்து விடலாம். ஆகையால் புறத்தறவு அபிப்பிராயங்களுக்கு அவசியமாம். அகத்தறவடைவதற்கு வழியாம். ஆனால் அகத்தறவடைந்தோரே அகத்தறவின்றிய வெறுப்புறத்தறவடைந்தோரைப் பார்க்கிலும் சிரேஷ்டர்கள். அகத்தறவடைந்தோருக்கு புறத்தறவு அவசியமில்லை. புறத்தறவடைந்தோருக்கு அகத்தறவு அவசியமாம். ஆகையால் விண்புறத்தறவு மாத்திரம் அடைந்த அகத்தறவடைய விருப்பம் சிறிது மின்றி கானகம் சென்றாலும் காமம், குரோதம், பயம், ஆசை முதலான அகப் பற்று நீங்குமோ? ஆகையால் அகப்பற்றுக்காக நீக்கிவிட்டால் சிறிதும் பயமேயில்லை. நியமம் இல்லை. வெறுப்புறத்தறவு மாத்திரம் அடைந்தோருக்கு பயம். ஆசை முதலான பிசாசங்களை மனதின்றியும் அகலா. ஆனால் அகத்தறவை விரும்பி அதின் பொருட்டு ஓர் நிமித்தம் மாத்திரமாய் புறத்தறவடையும் அபிப்பிராயங்களுக்கு கானகவாசம் சகாயமே. ஆகையால் புதல்வனே நீ வேஷமாத்திரமாகிய புறத்தறவை பேரிதாய் நினைவாமல் அகத்தறவை பரிபூர்ணமாய் சாதிப்பாயானால் ஜீவோகம் என்ற சுருதி வாக்யத்தின் உண்மையை நீ அதுபவத்தில் அறிந்து சுற்றில் சிவமாக விளங்குவாய்.

சிஷ்யன் ஞானகுருநாதா! இன்னொரு வித நினைப்பின்

டாய் விட்டது. என்ன வென்றால், இவ்வருவியானது சுற்றிலும் வெகு தூரத்திற்கு நீர்த்திவலைகளைப் பன்னீர்தெளிக்குமாறு போல் வாரித் தெளித்துக் கொண்டு தன்னுண்டிருப்பவமான வீரப்பிரதாபத்தைப் புகழ்ந்து ஆப்பேரினையடிப்பது போலமிகவும் அற்புத காட்சியளிப்பதென்றது. சுற்றிலுமிரைக்கப்பட்ட திவலைகளைத் தேனீக்கள் சுற்றிச் சுற்றிப் பறந்து அருகிலுள்ளவை இரகித்து அந்த அருவி வீழ்ச்சியினால் அந்த பாதையில் இருபக்கங்களிலும் இரண்டு குட்டங்கள் போன்ற கூடுகள் கூட்டி விருப்பது வெகு விநோதமாயிருக்கின்றது. எங்குப் பார்த்தாலும் பச்சைப்பசேலென்று தோன்றுகின்ற விருகங்கள், கொடி செடிகள், புல் பூண்டுகள் இவைகளின் காட்சியே இவ்வுரைக்கத் தாமன்று. இந்நீரோடையில் பவன்கைப்பட்ட பன்னிற முள்ள மீன்களும் நீர்நாய்முதலிய ஜலஜந்துக்களும் துள்ளி விளையாடுவது அதிமனோகாமாயிருக்கின்றது. குரங்குகள் கிளைக்குக்கிளை தாவி பாதைகளின் கீழும் மேலுமாக ஓடி ஒன்றுக்கொன்று பல்லை இளித்துக் கொண்டு கூச்சலிடுவது பார்வைக்கு ரம்யமாயிருக்கின்றது. ஆகையால் எனது குருவே! எனது குதுஹலத்திற்கு ஓர் அளவிலலை.

குரு:—குழந்தாய் உள்ளினின்றும் உண்டாகி உன்னிடத்திலேயே ஸயத்தைப் பெற்றுநீதியும், உன்னையன்றித் தனிபே இருப்பும் இல்லாததுமான மாயையிற் தோன்றிய இச்சிருஷ்டியின் மகிமையும் அலங்காரமும் வியக்கத்தக்கதென்றாய். இவைகட்கெல்லாம் காரணவஸ்துவாய், பரப்ரமம் சொரூபமாய், நித்யானந்தசிவமாய் இருக்கப்பட்ட உன்னுடைய மகிமையும் அலங்காரமும் யாரால் வர்ணித்துச் சொல்லமுடியும். யாரால் அறியமுடியும். ஆகையால் மகனே! நீ சிவானுபேந்தியை அடைவாய். நீ சிவமாக விளங்குவாய்.

என்று சொல்லி சிஷ்டைகூடியிட்டார். பின்னொருநாள் அந்தஸ்தலத்திற்கு வெகு ஆடம்பரத்துடன் அணிமாதி அஷ்டமாசித்திகளை உடையவர் போன்ற அபிநயத்துடன் அநேகம் சிஷ்யர்கள் குழு, ஓர் சன்னியாசி அவ்விடம் வந்தார். கஞ்சா, புகையிலை, கள்ளு, சாறுபேய் அவருக்கு சாதன சாதுஷ்டியம். ஓர்நாள் ஜனங்களுல்லோரும் பார்க்கும்படி பூமியினின்றும் உயர சுமார் ஒருகஜத்துக்கு மேலே யாடுதொரு ஆதாவு மின்றி வாயுஸ்தம்பனம் செய்தார். ஜனங்கள் ஆயிரக் கணக்காகக் கூடி வேடிக்கை பார்த்தார்கள். நமது சிஷ்யனும் பார்க்கும்படி நேரிட்டது. இவ்வேடிக்கை பார்ப்பதற்கு டிக்கட் ஆனொன்றுக்கு ஒரு ரூபாய். இங்ஙனம் தினந்தோறும் செய்கிறார். தினந்தோறும் வசூலாகிறது. அவ்வாறு கீர்த்தியை வெகுவாகப் புகழ்கிறார்கள். பைபையாய் பணத்தைக் கொட்டிபாததர்சனம் செய்கிறதற்கு எவ்வளவோ தனவான்கள் காத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இவைகளை பெல்லாக்கண்ணுற்றும் கேழ்வியுற்றும் உள்ள சிஷ்யன் சற்குருவை நெருங்கி என்னப்பனை! அகத்ய ஞானசொரூபமே! இங்கு ஓர் மகான் எழுந்தருளி யிருக்கிறார். அவரது மகிமைபை யாவராலு முறாப்பதற்கரிது. அணிமாதி அஷ்டமா சித்திகளை எல்லோரும் பார்க்கும்படி தினந்தோறும் செய்கிறார். ஆயிரக் கணக்கான தனவான்கள் குழப்பெற்றிருக்கின்றனர். அவரது நடையுடை பாவனைகளெல்லாம் எச்சவானுக்கு சம்மதிபா யிருக்கின்றன. அவர் அவதார புருஷனே.

குரு:—சித்திகளால் பிரயோஜனம் யாது? முத்தியைத் தருமா? அழிந்து போகப்பட்ட மிகவும் அவலட்சணமான அக்காலயமான இக்காரண சூக்ஷ்ம, ஸ்தூல சரீரங்களில் ஆரத்தத்தை விளைக்குமேயன்றி ஆத்மாநந்தமாகிய சிவ

சியாந்தத்தைக் கொடுக்க வல்லதோ. செப்படி வித்தைச் சாரன் மாந்தொட்டையை எல்லோருக்கும் முன்பாக பூயி லிட்டு, உடனே மாமுண்டாக்கி பழங்காட்டி பரித்துண்ணக் கொடுக்கவில்லையோ. அவன் சாதாரண ஜனங்களை மதி மயங்கச் செய்து காசுபரித்தல் போல இச் சித்தர்களுந் பெரிய செப்படி வித்தைக்காரர்களாய் ஏற்கனவே மதிமயங்கி அவித்யா வாசன சம்பன்னர்களாய் யிருக்கும் உலகத் தாளை இன்னும் புரட்டி உருட்டி அதோ கதிரில் தாழ்த்தி அவர்களிடமிருந்து காசையும், கீர்த்தியையும் பரிப்பார்கள. சித்திகள் பெரிதல்ல, மகனே! ஓர் சரீராப்பியாசியான மல்லன் சரீரத்தை எங்ஙனம் வேணுமோ அங்ஙனமெல்லாம் வளைத்து சர்க்கஸ் வித்தை காட்டுவதுபோலப் பராணயா மாகி அப்யாசத்தினால் பராணனை வேண்டியபடி திருப்பப் பழகி இச்சித்திகளை வெகு கஷ்டத்திலடையவாய். ஓர் குரு வினிடமிருந்து ஓர் கிஷ்யன் கஷ்டேசம் பெற்று யோக நிஷ்டையில் பன்னிரண்டு வருஷகாலம் கடியிருந்தான். பின்பு தன் யோகப்பியாச பலனை பரிசுஷிக்கும் பொருட்டு ஓர் ஆழ்ந்த ஆற்றில் இறங்கி கடந்து அக்கரை சேர்ந்து மிகச் சந்தோஷப்பட்டு குருவினிடத்தில் போய்ச் கொன்னான். குரு வானவர் அற்ப சந்தோஷியே! இவ்வாற்றை அக்கரை கடப்பதற்கு ஆறே பைசா கொடுத்தால் தோணியில் போய்ச் சேரலாம். சிறு பிள்ளைகள் கூட நீந்தி அரைமணி நேரத்தில் அக்கரை சேர்வார்கள். ஆகையால் உனது பன்னிரண்டு வருஷப் பிரயாசையும் ஆறே பைசா விலைபெறும். சிறு பிள்ளைகளுடைய அரைமணி நேர விளையாட்டேயாகும். இச் சிற்றற்றை லகுவாய்க் கடந்ததைப் பற்றி இவ்வளவு சந்தோஷமானால் சராசர சமஸ்த புலனங்களையும் தன்னுட்கொண்டு எல்லை தெரியாமல் இருள் முடியிருக்கும் பிர

பஞ்ச சாகாதத்தைக் கடந்து நீ பிரம்மாணந்தக் கரை சேர்வாயானால் உனது சந்தோஷத்தை யாரால் அளவிட்டுக் கூற முடியும் என்று சொன்னார். ஆகையால் திடமனம் பெற்ற திராசுத்திகளில் பயனிலது. ஆயின் உலகத்தோருக்கு அவைகளிடத்திலேயே வெகு பிரியமாம். சித்தர்களையே மிகவும் கொண்டாடுவார்கள். சத்திய வஸ்துவினிடத்தில் அப்சிரியமே தோன்றும். ஓர் பிரம் ஞானியானவர் சில கிஷ்யர்களுடன் சஞ்சாரஞ்செய்து ஓர் பட்டணத்திற்கு வந்தார். அவ்வூரிலொருவன் பன்றியின் உறுமல் சத்தத்தை வித விதமாகப் பழகி ஓர் கொட்டைகையின் கண் திண்தோறும் வேடிக்கை செய்து ஏராளமாகப் பணம் வருவல் செய்கிறான். கூட்டங்கள் போவதை இம்மகான் கண்டு இச்சங்கதியை அறிந்து தானும் ஓர் தரை டிக்கட்டு வாங்கி உள்ளே போய் வேடிக்கை பார்த்தார். மறுநாள் அவ்வூரருக்கு உண்மையை உபதேசிக்க விரும்பி கிஷ்யர்களைக் கூப்பிட்டு அன்றையதினம் இரத்திரி அவ்வூர் மைதானத்தில் புதிதாய் உலகெங்கும் பிரஞ்ஞாதி பெற்று வந்திருக்கும் ஒருவன் பன்றி உறுமல் வேடிக்கை செய்வானென்றும், பணச்சிலவு சிறிதுமில்லைபென்றும் எல்லோரும் வாலாமென்றும் பறை அறைவித்தார். அப்படி இரத்திரியானவுடன் கும்பல் கூடிவிட்டது. இவர் ஒரு பன்றியைப் பிடித்தும் பைத்து வைத்து இருந்தார். தக்க நேரமானவுடன் கூட்டத்தின் மத்தியில் பன்றியைப் பிடித்துக்கொண்டு அதின் சரீரத்தில் இரும்பாணி கொண்டு குத்துகின்றார். பன்றியானது உறுமிற்று. அவ்ரு கடியிருந்த துஷ்டர்களில் பலரும் இவர் தங்களை ஏளனம் செய்ததாக நினைத்து கண்டபடி நிர்த்தித்து இவரை அடிக்க வந்தார்கள். அப்பொழுது இவர், ஜனங்களே! இப்படித்தான் பிரபஞ்சம். பொப்பான

பன்றியின் உறுமல் உங்களுக்குப் பிரியமும் நிஜமான பன்றியின் உறுமல் வெறுப்புமாயிற்று. அதுபோலவே உலகத்தவரிற் பலருக்கும் பொய்யான வேஷ நடனத்திற் பிரியமும், சத்தியமான ஆத்ம லாபத்திற் வெறுப்புமாயிருக்கிறது என்றார். ஆகையால், ஞானபுத்திரா! பொய்யான பிரபஞ்சத்தை ஆதாரமாகக் கொண்ட சித்திகளில் மனம் வையாமல் சத்திஸ்வரூபமாகிய சிவத்தினிடத்தில் ஏகாக்ஷித்த முன்னவனு யிருப்பாய்.

சீஷ்யன்:—அப்படியானால் ஏககிரிஸ்து முதலிய மகான்கள் சித்தர்களா யிருந்தது ஏன்?

குரு:—ஹந்தா! ஜீவஹிம்சையானது, பாவத்திற்குக் காரணமானது என்று பொதுவிதி யிருந்தாலும் சில இடங்களில், சில காலங்களில், சில காரணங்களால் ஜீவஹிம்சை செய்யலாமென்று விசேஷ விதியிருப்பதுபோல சித்த புருஷர்களா யிருந்த சில மகான்கள் லோக உபகாரத்தின் பொருட்டுப் பேசுசாபிரார்த்தவசர்களாயும் சித்திகளையடைந்தார்கள். இதுவே காரணமாகும். என்ன அற்புதமான சித்திகளை யீயடைந்தாலும் அநித்தியமான பிரபஞ்சத்தை நித்தியமென கற்பித்தல்லவோ தீரவேண்டும். ஆகையால் ஞானிகள் சித்திகளுடனும் விளங்குவார்கள்; இன்றியும் விளங்குவார்கள். சித்திகளைப் பரமஸ்சியமாக கைக்கொண்டு விநோத காலகோபம் செய்தால் பிரயோசனமில்லை. முக்கியை முக்கிய பல்கைக்கருதி முயற்சித்து அதை அடைந்தபின் சித்திகளை ஆவாரந்த புலன்களாக அடைந்து ஜீவகாருண்னிய நிமித்த மாதீரமாய் உபயோகப் படுத்துபவர்கள் மகான்களாகும். சுருக்கத்தில் சித்திகளுளதேனும் இலதேனும் முத்தியே ஸ்சியமாம், முக்கியமாம், ஆகையால் மாசற்ற மைந்தனை! சித்திகளில் விசேஷ விருப்பம் வைத்து

இகைக்காதே. சித்திகளில் வெறுப்புற்றே ஜீவனுண்ப். முத்தி கடினால் சிவமாய் நீயே சிவமாம். சிவமே நீ என்று சொல்லிக் கொண்டே சிஷ்யனை பக்தவிஜயமென்னும் பகமானந்த கிரந்தத்தை எடுத்து வாசிக்கும்படி ஆஞ்ஞை செய்தார். இங்ஙனமே சிலாட்களுக்கு பக்தவிஜயமே பாவி பற்றிக்கொண்டது. பண்டாரீபுரம் முதலாகிய கோஷத்திரங்களில் வாசஞ்செய்து பரம பக்த சிரோன்மணியாய் விளங்கிய ஒருவரை கோவிந்தா என்று பெயரிட்டு அவரை முன்னிட்டுக் கொண்டு ஆடுவதும் பாடுவதும், சிரிப்பதும், அழுதும் விதவிதமான நடனங்கள் செய்வதுமாக பக்தியே சிறைந்து பகவதம்பமாக விளங்கினார்கள். ஓர் நாள் சிஷ்யன், அன்பே வடிவான ஆனந்த ரூபா, என்னைத் தடுத்தாட்கொள்ள வந்த தயாபரமூர்த்தியே, பக்தியால் கற்கண்டு கறைந்து கசிவதுபோல் பிரபஞ்சமெல்லாம் சின்மர்த்திரமாக கறைந்து கசிவின்றது; எனக்கு நன்றாய் விளங்குகின்றது. ஸாட்சாத் சுச்வான் சுவ வியாபகரூப சுச்வாதர்யாமியாய் இருக்க இப்பிரபஞ்சமே பெரிய கோஷத்திரமாய் இருக்க, கோஷத்திரங்கள் என்ற சிறு கட்டிடங்களில் கல்லினால் விக்ஷிபகங்கள் செய்து அவ்விக்கிரகங்களில் தான் சுச்வா நிருக்கிறாண்டு என்று, நம்பி பூஜை செய்தால் முடத்தன மன்றே. ஸ்வாமி பரமகுருவே, பாலனுக்கு இதை தெரிவித்தருளவேண்டும்.

குரு:—ஞானபுத்திரா! உன் மனதின்னும் ஓர் நினைவு எழுமானால் அதற்கு உடனே நாமரூபாதிகள் உண்டாகின்றனவன்றே. நாமரூபாதிகளின்றி எதையாவது நினைத்துப் பார். மனமிற்தாலன்றே நாமரூபாதிகளிற்கும். பிரபஞ்சம் நாமரூப மாதீரமாக விளங்கும். நாமரூப மயக்கத்தை நீக்கினால் பிரம் வஸ்துவே யாகும். மாமென்றால் கிளை,

கொப்பு, இலை, பூ, பிஞ்சு, காய், பழங்களுடனுள்ள ரூபமும் மரம் என்ற நாமமும் சேர்ந்த மரமாயிற்று. இதன் ரூபத் தையும் நாமத்தையும் நீக்கினால் மரம் எங்கோ? ஆகையால் மகனே, மனம் விரிந்த உலகம் உண்மையா யிருக்கும் வரையில் நாமரூபாதிகளின்றி யிருக்கமுடியாது. அப்படி முடியும் என்று சொல்பவர்கள் சற்றும் மூளையில்லாத அறிவினர்களே. சச்வரனை நாமரூபாதியின்றி பாவிக்கப் பார்த்தால் பரந்த ஆகாயத்தின் நீனைவு தோன்றும். ஆகாயமாம் சச்வரன். ஆகையால் நாமரூபாதியின்றி நீனைத்தல் முடியும் என்று சொல்லுபவர்கள் கல்லைக் கிள்ளி கையை யிழக்கும் மூடர்களே. உலகத்தில் எந்த மதத்தில் விக்கிரக ஆராதனை யில்லையென்று சொல்லு பார்ப்போம். விக்கிரக ஆராதனை நூஷணஞ் செய்து ஜீவகாருண்னிய தளஞ்சியமாய் விளங்கிய புத்தமதத்தை ஸ்தாபித்த கௌதமபுத்தர் சமாதியடைந்து சிலவருஷங்களுக்குள்ளாக அவரது பிரதமசிஷ்யர்களே அவரையே ஓர் அரியபெரிய விக்கிரகமூலமாக வணங்கத்தொடங்கினர். கிறிஸ்தவர்கள்கோவில்களுக்குப் போகவேண்டிய காரணமென்ன? மகம்மதியர் பள்ளிவாசலுக்குப் போகவேண்டிய காரணமென்ன? கருங்கச்சொல்லில் மனிதன் விருப்பத்துடன் விரிந்தயத்தினின்று எழும் ஆனையை சச்வரனிடத்துச் செலுத்த விரும்பினால் சச்வரனை நாம ரூபாதிகளுடன் தான் தியானிக்கவேண்டுமே யோழிய வேறு வழியில்லை. முடியவும் முடியாது. எப்பேர்ப்பட்ட பிரம்மஞானிகளும் சகுண உபாசனையை உலகத்தைமுன் லிட்டு கைக்கொள்ளுகிறார்கள். உலகத்தார் அவர்களுக்கு எவை உத்தம உன்னத குணங்களாகத் தோன்றுமோ அவைகளை சச்வரனுக்கு லட்சணங்களாகக் கற்பித்து தியானம் செய்கிறார்கள். சத்வகுண சம்பந்தன்னுகிய பிராம

ணன் சச்சிதானந்த லட்சணங்களைச் சச்வரனுக்குக் கற்பித்து தியானஞ்செய்கிறார். இந்தபிரிபஞ்செய் ஒருவன் வீர சௌரிய பராக்ரமாதிகளைத் தவிர்த்து வணங்கிச் சச்வரனுக்குக் கற்பித்து வணங்குகிறான். மாயிசாதி பட்சணம்செய்து குது, வாது, திருட்டு இனங்களைக் கைக்கொண்ட ஒருவன் இவைகளைச் சயலட்சணமாகக் கற்பித்து கரும்பணசாமி பென்றும், காட்டேரி பென்றும் பூஜை செய்கிறான். இவ்விதமாக ஒன் லொருவரும் அவாவர் மனோகுணங்களைச் சச்வரனிடத்தில் கற்பித்து சச்வரனை வணங்குகிறார்கள். இன்னும் கேட்பாய். நீ 'இது குழந்தைபாயிருக்கும்போழுது அரிச்சுவடியில் ஓவ லொரு அட்சரங்களைக் கற்றுக்கொண்டாய். பிறகு அட்சரங்களைக் கூட்டி வார்த்தைகளையும் ஷட்வர்த்தைகளைக் கூட்டி வாக்கியங்களையும் கற்றுக்கொண்டாய். இப்போழுது நன்றாய் புல்தகமும் படிக்கறாய். யானை என்ற வார்த்தையை நீ படிக்கும்போது யகாரத்தின் சொரூபமும் ின் காரத்தின் சொரூபமும் உன் மனத்தில் உண்டாகிறது. அல்லது யானை என்ற மிருகமானது நான்கு தூண்கள் போன்ற கால்களுடனும் ஒரு துதிக்கையுடனும், முறம்போன்ற காதுகளுடனும் விளங்குகின்றதா. நிச்சயமாக யானை என்ற மிருகத்தினது கினைவே உண்டாகின்றதேயோழிய யானையென்ற வார்த்தையில் சேர்ந்திருக்கிற யகாரத்தின் கினைவும், ினகாரத்தின் கினைவும் உண்டாகிறதில்லை. அதுபோலவே சேஷத்திங்களில் சென்று விக்கிரகத்தின் முன்னின்று தியானம் செய்யும்போது அவ்விக்கிரகமானது இன்ன பகைவருக்கு வந்து வெட்டி எடுக்கப்பட்ட கல்லென்றும் இன்னொரு செய்யப்பட்டதென்றும் கினைவுவராமல் மனமீனது அதன் டகலியானகுண சச்சிதானந்த லட்சணங்களுள்ள லாட்சாத் பகவானையே தியானம் செய்கிறது. ஆகையால்

புகல்வனே விக்கிரக ஆராதனை அவசியம்.

சிஷ்யன்:—எனக்கு அபயம்கொடுத்து ஆதரிக்க எழுந்தருளியிருக்கும் அந்நீண்ட சச்சிதானந்த சொரூபமே! பாறையுமூடமாய் தடித்த ஜடவஸ்துவன்றே. இவ்விக்கிரகம் வார்க்கப்பட்டிருக்கிற கல்லுக்கு பாறை காரணமாயிருக்க மூட்டத்திலிருந்து உண்டான முழு மூட்டத்தை வணங்குதல் முறையோ அறியாமையோ.

குரு:—சிஷ்யரத்தினமே! இவ்விக்கிரகம் வார்க்கப்பட்டிருக்கிற கல்லிற்குக் காரணம் பாறையே. ஆயின் முறையே அதற்குக் காரணத்தைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டாமோ. பற்றைக்குக் காரணம் மலையும், மலைக்குக்காரணம் பூமியும், பூமிக்குக்காரணம் ஜலமும், ஜலத்திற்குக் காரணம் அக்கினியும், அக்கினிக்குக்காரணம் வாயுவும், வாயுக்குக்காரணம் ஆகாசமும் இங்ஙனமே சகலமும் மூலப்பிரகிருதியிலிருந்து மூலப்பிரகிருதியிலடங்கி அதுவும் சுற்றில் சுத்தப்பிரமத்தில் ஒடுங்குமாகையால் இக்கல்லுக்கு ஆதிகாரணம் சுத்தப்பிரமமன்றே. ஆகையால் கல்லினுற்செய்த விக்கிரகங்களை வணங்குதல் நியாயமே.

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி! சற்குருநாதா! ஆயின் கேஷத்திரங்களிற் சென்றுதான் விக்கிரகங்களை வணங்கவேண்டுமென்பது என்ன. வழிமார்க்கங்களில் மயிலுக்கு மைல் மைற்கற்கள் நாட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளைப் பார்த்தாற்வுகதேசம் சிவலிங்கங்களைப் போலவே யிருக்கின்றன. அவைகளைப் பூஜை பண்ணலாகாதா! கேஷத்திரங்கள் அவசியமா?

குரு:—வைராக்கிய தீரணே! கேஷத்திரங்களிலுள்ள விக்கிரகங்கள் ஞானபக்த சிரோன்மணிகளால் மந்திரதிரயனப்பூர்வமாக பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட

புருக்கின்றது. வெகு ஜனங்கள் பரிசுத்தமாயும் சஸ்வரதியான சிந்தையுடன் கூடுவதாலும் ஓர் விநாடி நேரமேனும் உலகத்தைமறந்து ஈசனாக ஞாபகமாயிருப்பதாலும் அங்கு அவர்களது ஒருங்குசேர்ந்த தியானமானது அவ்விக்கிரகத்தினிடத்து சைதந்திய சொரூபமாய் பிரகாசிக்கின்றது. இதனாலேயே, வரப்பாசாத சக்திகளும் விளங்குகின்றன. இன்னும் கேஷத்திரங்கள் அவசியமோ! நமது வீடுகளிலேயே விக்கிரகங்களை வைத்துப் பூஜை செய்யலாகாதோ! என்றால் கேஷத்திரங்கள் அவசியம். ஈசுவான் உன்னிடத்திலிருந்து வேறுபட்டு யிருக்கிறார். என்ற எண்ணம் உன் மனதின்னிறும் அகலும்வரை ஈசுவான் உன்னில் அந்தர்பூதம் நீயே சிவம், சிவமே நீயென்ற திடஞானுபவம் உனக்குண்டாகும்வரை ஹீனவானுக்கு தனியான கேஷத்திரங்கள் அவசியமாம். இப்பொழுது உனது ஊரில் நாமெல்லாரும் சுற்றிப்பார்த்துக்கொண்டு வருவோமானால் “இது யார் வீடு” என்று ஒவ்வொன்றும் கேட்டுவந்தால் இது கிருஷ்ணய்யர் வீடு, இது சுப்பிரமணியபிள்ளை வீடு, இது எனது வீடு, இது அவனது வீடு, என்று ஒவ்வொருவரும் அவ்வவாது அகவகார சுதந்தரத்தை ஸ்தாபிப்பார்களே யொழிய ஒரு வராவது இது ஈசுவானுடைய கிரகமென்று சொல்லார்கள். ஆகையால் அதன்காரக்கிரகத்தி மனதின்னு நீங்கும்வரை ஈசுவானுக்கு தனியான கேஷத்திரங்கள் அவசியமாம். அதுவரைஜனங்கள் கேஷத்திரங்களுக்கு போகத்தான் வேண்டும். ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் அது புறப்பட்டு வந்தகாலத்தில் பிஷ்மாதிய பெரியோர்கள் எதிர்பாட்டு வந்தபிற்பா ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் முறையே ஒவ்வொரு கிரகத்தையும் இது யாருடையது, இது யாருடையது என்று விசாரித்துவர எல்லோரும் இது எனது, இது பிஷ்மாதது, இது துரோண

ரது என்று சொல்ல அங்கெல்லாம் பகவானிறங்காமல் மகா ஞானியாகிய விதாரூடைய கிரகத்தின் சமீபத்தில் வந்தவுடனே இது யாருடயது என்று கேட்க, விதார் இது தங்களுடையது என்று சொல்லவும் உடனே பகவான் அங்கு இரங்கி அவரால் கொடுக்கப்பெற்ற கஞ்சி அமுதமாகக் கொண்டார். அப்படி இது ஈசுவானுடையது, ஈசுவானும் நானும் ஹேரில்லை. என்ற திடபாவனையையுடைய விதாரைப்போன்ற மகான்களைத் தவிர மற்றவர்கட்குக் கேஷத்திர விக்கிரகாதாரண இன்றியமையரிதாம். ஆகையால் வினே கேஷத்திரத்தில் விக்கிரகநூஷணம் செய்யும் பாமர்கள் போலானந்தமடைவது அரிது. நாஸ்திகர்களைக் கேஷத்திர விக்கிரகங்களை வெறுப்பார்கள். தவிர இப்பிரபஞ்சத்தில் அந்த மனிதன் விக்கிரக பூஜையின்றி யிருக்கிறான். சில மனிதர் எப்பொழுதும் தானியங்களுக்கிற விக்கிரகங்களை பூமியில் பிரதிஷ்டைபண்ணி காலாகாலங்களில் திருமஞ்சணம் செய்வித்து மிகவும் பக்தியுடன் பூஜை செய்து, அப் பூஜையினின்று உண்டாகும் வரபாசாதமாகிய ஆகார இன்பத்தை அனுபவிக்கிறார்கள். சிலர் ஸ்திரீகளாகிற விக்கிரகங்களைத் தங்களது ஹிருதயங்களில் காமமாகிய பிரதிஷ்டைபண்ணி மஞ்சள் அறைத்த திருமஞ்சணம் செய்வித்து அவர்களுக்கு இஷ்டவஸ்துக்களைக் கஷ்டப்பட்டாசிலும் சம்பாதித்து மிகுந்த பயபக்தியுடன் பாதபூஜை செய்து அப் பூஜையினின்று உண்டாகுகின்ற வரப்பிரசாதமாகிய சிற்றின்பத்தை அனுபவிக்கிறார்கள். இங்ஙனமே பலரும் பலவித விக்கிரகங்களை ஆரதிக்கிறார்கள். எந்த மனிதன் தனது சரீரமாகிய விக்கிரகத்தை தினந்தோறும் முக்காலமும் ஸ்னானிகளால் சுத்தம்செய்து இஷ்டபூர்த்திசெய்து பூஜை செய்யாதவன் சரீரவிக்கிரக பூஜையை வெறுத்தவன். ஒரு

வனையும் காணோம். புத்திரா! ஆன், பென், பெரன், சரீரமாகிய அழிந்துபோகப்பட்ட அசுகிரமான் இவ்வனித்திய விக்கிரகங்களை அனித்தியமான சிற்றின்பத்தின்பொருட்டு மதிமயக்கத்தால் பூஜைசெய்வது தகுதியானால் இவ்வனித்திய வஸ்துக்களையே ஈசுவா விக்கிரகங்களாக பாவித்து சித்தியத்துவத்தை கற்பித்து சித்தியமான பேரின்பத்தின் பொருட்டு சிறந்த சித்தியா. சித்தியவஸ்து நிவேகத்தால் பூஜை செய்வது பிசகோ அறிவினமோ! ஆகையால் பிரம நிஷ்டாதற்பாரர்களைத்தவிர மற்றவர்களுக்கு அவாவர்களது மனோபிஷ்டத்திற்கு தக்கபடி விக்கிரகங்கள் அவசியமாம். சிஷ்யன்:—சற்குருவே! முதலில் ஞானத்தை உபதேசித்தீர்கள். பின்பு பக்தியை புசுழந்தீர்கள். பக்தி சிறந்ததோ ஞானம் சிறந்ததோ?

குரு:—இரண்டும் ஒன்றேயாகும். ஆனால் ஞானமானது ஓர் ஆற்றின் ஓட்டத்தை எதிர்த்து கரை சேர்வதாகும். பக்தியானது அவ்வாற்றின் வழியே சென்று கறை சேர்வதாகும். “நேதி, நேதி, இது அல்ல, இது அல்ல” என்று சர்வ வஸ்துக்களையும் விலக்கி தானாக சித்திய பிரம்ம வஸ்துவாகிய சேஷித்திருப்பது ஞானமாம். ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவானது வசனத்தின்படி எல்லா வஸ்துக்களையும் ஆத்மாவிலும் எல்லாவஸ்துக் களிலும் ஆத்மாவையும் பார்த்தலே பக்தி யென்பபரிம். இந்த விதமான சிற்ருணோ பாசனைக்கு விக்கிரகாதாரண முதலிய சருணோ பாசனை தாழ்ந்தபடி யாகும். ஆனால் விக்கிரகாதாரண சிற்ருணோ பாசனையில் கொண்டுபோய் விடும் என்பதில் சந்தேகமே யில்லை. “சித்தியானந்தத்தின் பொருட்டு பக்தி செய்வதே பக்தியாம்.” மற்ற தெல்லாம் கொடுக்கல் வாங்கலே! ஸ்ரீ ராமர் பட்டா பிஷேக சமயத்தில் நாரதர் முதலாகிய பக்த

சிரோன்மணி களுடன் கொலு விற்றிருக்கையில் தனது கழுத்திலிருந்து ஓர் விஷையுயர்ந்த முத்து மாலையை கழுத்தி னிதா தேவியின்கையில் கொடுத்து நீயார் பாம்புத் தன்னு நினைத்திருக்கிறாயோ அவர்களுக்கு கொடு என்று சொன்னார். சிதாதேவி யானவள் சுற்றிப்பார்த்து ஹனுமார் பக்கத்தில் கைகட்டி வாய் பொத்தி வெகு விஷயத்துடன் நிற்க அவர் தனக்காக மிகக் கஷ்டப் பட்டவர் ஆதலால் மிகுந்த அன்போடு கூட அவரது கழுத்தில் போட்டான். ஹனுமார் உடனே அதை அறுத்து, முத்து மணிகளாக சிவ்லுச் சில்லாய் சிதறும்படி செய்து வாயில் போட்டு மென்று கிழேதுப்பி விட்டார். இதைகண்ணுற்ற சபையோர் வருத்த முற்றார்கள். பூரீராமர் சிதையை ஹனுமா ருடைய அக்ஷி மத்தைப் பற்றி கோபப் பரவையாய் பார்க்க தேவிபூனவள் ஹனுமானா, "ஏன் இப்படி செய் தாய்" என்று கேட்க, ஹனுமார் நான், "ராம், ராம்," என் னும் நாமர் மிர்தத்தை சகா பானம் பண்ணிக் கொண்டிருக் கிறேன். இந்த முத்துமாலையானது திரிலோகமும் ஸிலைமதிக்கப் பெற்றது என்றதினால் இது அவ்வளவு ருசிபா யிருக் குமோ என்று மென்றபார்த்தேன். சிந்திதேனும் ருசியில் லாததால்தப்பிவிட்டேன் என்றார். இப்போப்பட்ட பக்தியே பக்தியாகும். என் அருமையான குழந்தையே! பக்தர்களது ஹிருதயமானது ருசியனது இரணங்களால் பனிக்கட்டி கரைவதுபோல் பகவான் நாமத்தினால் கரையும். வாகைப் பழமானது கனிந்து கசிந்து ருசியைத் தருவதுபோல் பக்தி யானது ஹிருதயத்தைக் கரைத்து கசியும்படி செய்து பிரம் மானந்தத்தைக் கொடுக்கும். சிலர் ஈசுவானை புருஷோத் தமனாகவும், சிலர் இனேகிதனாகவும், சிலர் மனவியாகவும், சிலர் பிரகவாகவும், சிலர் சகோதரனாகவும், சிலர் சகோ

தரியாகவும், சிலர் அரசனாகவும், சிலர் அடிமையாகவும், சிலர் குருவாகவும், சிலர் சிஷ்யனாகவும் பாவனைசெய்து பக்திசெய்கிறார்கள். எல்லாவித பாவனைகளும் ஏன் என்று கேட்டு ஈசுவானைவர் முத்தியை அளிக்கிறார்.

சிஷ்யன்:—சுவாமி! என்னைத் தவிர வேறு வஸ்து வில்லையென்றும், மாய்கையானது தோற்றல் மாத்நிரமென் றும் சொல்லி இப்பொழுது விக்ரஹாராதனை, கேஷத்திர தரிசனம் முதலியவைகளை சொல்லி முக்தியடைவாய் என்று சொல்லுகிறீர்கள். எது மெய், எது பொய், இம்மயக்கத்தை தீர்த்தருளும் சுவாமி.

குரு:—ரீயே சிவம், சிவமே ரீ, உன்னைத் தவிர வேறு வஸ்துவில்லை, ரீயே இப்பிரபஞ்சம், இப்பிரபஞ்சமே ரீ என் பதில் சுந்தேகமே யில்லை. சுந்திதமான உலகத்தின் துக்கத் தினின்று நிவர்த்திக்க விரும்பி அவசியமில்லாத வழிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஒருவன் நல்ல நித்தியையில் தனது கழுத்தின் பின்பக்கத்தில் ஓர் பெரிப அபாயகரமான கட்டி புறப்பட்டிருக்கிறதாக ஓர்பயங்கரமான சொப்பனம் கண்டு அச்சொப்பனபலத்தினால் விழித்தபிற்பாடும் அங்க னமே பாவித்து மிகவும் அவஸ்தைப்படலானான். எத்தனை பேர்கழுத்தில் கட்டியில்லையென்று சொன்னாலும் ஒப்பாமல் உபத்திரவம் பொருக்க முடியாமல் புரண்டு உருண்டு அழுது கொண்டிருந்தான். இப்படி அனேக வருஷங்கள் அவஸ் ஷதப்பட கடைசியில் ஓர் விவேகத்திற்சிறந்த வயித்தியன் மிகப் பரிதாபித்து உண்மையை உணர்ந்து கட்டி புறப்பட்டு பெரியதாயிருப்பது வாஸ்தவம்தான் என்றும் மறுநாட் காலையில் தான்வந்து சொஸ்தப்படுத்துவதாயும் சொல்லச் சொன்னான். அடுத்தநாட் காலையில் அவ்வனமே சிலசீசாக் கனில் மருந்துகளும், கத்தியும் பஞ்சு, துணி, முதலியவை

யும் கொண்டு வந்து அவ்விதாதிபஸ்தனக்கு நேரேவைத்து அடினை சூப்புறப்படுத்து கண்களை மூடிக்கொள்ளும்படி சொல்லி கட்டி இருக்கிறதாக சொல்லும் இடத்தில் அறுபது ரூபாய் பாவனை பண்ணி பஞ்சனைவத்து துணியால் நன்றாய் கட்டிவிட்டு இனிமேல் உபத்திரஸம் இல்லாத கிணத்தில் ஆயிவரும் என்று சொன்னான். அப்படியே சிலநாட்களுக்கு தினந்தோறும் வந்து புதிதாய் கட்டுவதுபோல் அழித்துக் கட்டிக்கொண்டு வந்தான். சிலநாட்களுக்குப் பிறகு ஆயிவிட்டதென்று சொல்லி இவ்வாற்றையை நுழைப்படுத்தும்கிமித்தம் தார்கண்ணடி. கொண்டுவந்துகாட்டிகழுத்தில் இப்பொழுது கட்டியில்லை யென்று பிரத்தியட்சத்தில் நிரூபித்தான். கட்டியில்லாத இம்மனிதன் கட்டியிருக்கிறதாக மயங்க எப்படி மருந்து பஞ்சு, துணி, சத்தி, வைத்தியன் இவைகள் அவசியமாயிருந்ததோ அவ்வளவு அவசியமே துக்கமில்லாத நீ துக்கமிருக்கிறதாக மயங்க கர்மாவஸ்தா னங்களும், சாஸ்திரங்களும், கர்மம், பத்தி, யோகம், ஞானம் என்னும் மந்திரங்களும், குருவும் ஆகையால், புத்திரா! நீயே சிவம், சிவமே நீ. நீயே சகலமும் ஆனாய். நீயே அனைவுக்கு அனுவ, மகத்துக்கு மகத்து, நீயே ஈசுவரன் எனப் பெயர் பூண்டாய், நீயே இப்பிரபஞ்சமானாய், நீயே ஜீவானாய், நீயே மாயபூதாய், மாயையே நீயானாய். “ஏகமே அத் விதீயம்” என்னும் சருதிக்கு நீயே ஸட்சணசுவரூபன் “ஏகம் சதஸிபாய்” கூதா வதந்தி” என்று ஸ்ருதியானதி, உன்னையே கோஷிக்கின்றது. உன்னுடைய குணதிசயங்கள் அனந்தம்கோடி சாஸ்திரங்களாலும் வர்ணிக்க முடியவில்லை. நீயே சிவம், சிவமே நீ.

சிஷ்யன்:—மாரக்கண்டேயருக்கு எம்பாறையி னின்ற நீயே சிவமே நீ. நீயே சகலமும் ஆனாய். நீயே அனைவுக்கு அனுவ, மகத்துக்கு மகத்து, நீயே ஈசுவரன் எனப் பெயர் பூண்டாய், நீயே இப்பிரபஞ்சமானாய், நீயே ஜீவானாய், நீயே மாயபூதாய், மாயையே நீயானாய். “ஏகமே அத் விதீயம்” என்னும் சருதிக்கு நீயே ஸட்சணசுவரூபன் “ஏகம் சதஸிபாய்” கூதா வதந்தி” என்று ஸ்ருதியானதி, உன்னையே கோஷிக்கின்றது. உன்னுடைய குணதிசயங்கள் அனந்தம்கோடி சாஸ்திரங்களாலும் வர்ணிக்க முடியவில்லை. நீயே சிவம், சிவமே நீ.

நீயே போல தாங்களும் என்னை ஜனன மரண பாஸதயி னின்ற ரட்சித்து சிவஞ்சிவப் பதமாகிய சிவபதம் அருளி னீர்கள். நான் வெகு கர்வமடைகின்றேன். என்னையே புகழ்கின்றேன். என்னையே வாழ்த்துகின்றேன். என்னையே துதிக்கின்றேன். என்னையே அலங்கரிக்கின்றேன். நின்கடாட்சத்தால் என் மகிமை சொல்ல வொண்ணாது. சிவையைக் கண்டுபிடித்து வரும்படி அனுப்பப்பட்ட வானர சேனைகள் கந்திராதன பர்வதத்தில் இருந்து சமுத்திரத்தைத் தாண்டி ஒருவாறு முடியாது என்று வருத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கையில் ஜாம்பவான் ஹனுமரது பெருமைகளைவ்ணிக்க வர்ணிக்க அனுமாருக்கு பாக்கிரமும் பலமு முண்டானது போல தங்களது ஜெய கெம்பீர வசனங்களினால் நானே சிவமானேன். சிவமே நான் ஆனேன். “சிவோஹம்.”

“I am that I am”

இவ்விதமாக தான் சிவம் என்று உணர்த்தப்பட்ட சிஷ்யனானவன் சற்குருவின் உபதேச மொழிகளை மனனம் செய்யச் செய்ய மிகக் கலக்கமுற்று குரு சன்னிதானத்தை அடைந்து, சற்குருநாதா! நான்தான் சிவம் என்று திருஷ்டாந்த சகிதமாக தாங்கள் கூறியதை பிதாவானவர் தன் குழந்தையை நீதான் ராஜா என்று சொல்ல, அச்சமயத்தில் வெகு சந்தோஷப்பட்டு இறுமாப்படைந்து பின்பி, தாகம் முதலிய வருத்தங்கள் உண்டாகுங் காலத்தில் ராஜகம் பிரத்தை மறந்து அழுவதைப்போல பிரபஞ்சத்தவரான வார்த்தைகளால் அடிக்கடி மயக்கமுறுகின்றேன். நானே சர்வஸ்வதந்திர வஸ்துவாக பாவித்துக்கொள்வது இரணிய னானவன் தானே கடவுளென்றும் தன்னுடைய நாமத்தினால் தவிர லேவெவ்வித நாமத்தாலும் ஈசுவரனை தியானிசு கக் கூடாது என்றும் ஏற்பாடு செய்து அரசு புரிந்து வந்த

தைப் போலன்றேதான். இறுதியில் அவனுக்கு நாசமே பல னாயிற்று. ஆகையால் நானே சிவம் என்றுகொள்ள என் மனமானது துணியில்லை.

குரு:—குழந்தாய்! இன்னும் உன்னை நீ உள்ளபடி அறிந்து கொள்ளவில்லை. இரணலியமுனவன் தனது சரீரத்தை தான் என்று அபிமானித்து பிரபஞ்சத்தில் பற்பல பேததிருஷ்டியுடன் அகங்காரதிஆனவத்தால் அரகபுரிந்த தால் அழிவு நேரிட்டது. நீ அன்னமய கோசமாகிய இந்த ஸ்தூல சரீரமுமல்ல. பிரணமய, மனோமய, விஞ்ஞான மய கோசங்களாகிற சூட்சும சரீரமுமல்ல. ஆனந்த மய கோசமாகிற காரண சரீரமுமல்ல. நீ சூன்யமுமல்ல. பின் என்னவென்றால், உன்னாலேயே உனது சொரூபம் அறியத் தரும். வேறொருவரால் வெளியிட முடியாது.

உனக்கு நீயே சிவம் என்னும் யதார்த்த தத்துவத்தை அனுபவபூர்வமாக நீயே கண்டுகொள்ளவேண்டுமென்றி ன்னால் பிரத்தியட்சத்தில் நிரூபிக்கவோ அல்லது நீ காண்பான் உன்னால் வெளியிடவோ முடியாது. “தண்டவர் விண்டிலர், விண்டவர் கண்டிலர்” ஆகையால் நீயே அவ்வஸ்துவென்று உறுதிமொழி கூறி என்னனுபவிக்கை உனக்கு வெளியிடுகிறேன். சிவமுகம் நோக்கிச் செல்லும் ராஜபாதைகளை சுட்டிக்காட்டுகிறேன். நீயே சென்று அடைந்து அதுவாக விளங்குவாய். யான் கூறுவதை கவனமாய்க் கேட்பாய். நீ நானென்றும், குருசிஷ்யனென்றும் ஜீவன் ஈசுவரனென்றும் பேததிருஷ்டி எதுவரை யுள்ளதோ அதுவரை யாரும் ஸ்வஸ்வரூபானுபவிக்காகார். பகுதி, விசுதி, இடைநிலை என்று சொல்வதைப்போல காண்பான், காட்சி, காட்சிப் பொருள் என மூவகையாய் நீ பிரிந்திருக்கிறாய். இம்முன் றும் திரிபுடியென்று பெரியோரால் சொல்லப்படும். இம்

முன்றும் ஏகசொரூபமாய் எப்பொழுது விளங்குமோ, அப் பொழுது அவ்விளக்கமே சிவம் எனப்படும். பரப்பிரம்ம சொரூபமாகிய நீயே ஜீவனுக்க காண்பான் என்னும் பிர பஞ்சமாகிய காட்சிப்பொருள் என்னும் ஜீவனுக்கும் பிர பஞ்சத்திற்கும் சம்பந்தத்தை ஏற்படுத்திவைக்கும் அறிவாகிய காட்சியென்றும் பேதஸ்வரூபமானாய். இத்திரிபுடியே மாயையெனப் பேர்பெற்று ஸ்வஸ்வரூபத்தை அறியவொட் டாமல் மறைக்கின்றது. இத்திரிபுடி நீங்கும்வரை, அதாவது இத்திரிபுடியானது ஏகமே வாந்விதீயம். ஆகும்வரை பிரத்தியட்சானுபவத்தில் அறிதல் கூடாது. காட்சியென்பதாகிய அறிவு என்னும் பதம் உபயோகிக்கப் படுங்கால் அறிகிற வஸ்து ஒன்று, அறியப்படுகிற வஸ்து ஒன்று, ஆக இரண்டு வஸ்துவின் ஸ்தாயனம் நேரிடுகின்றது. எப் பொழுது இரண்டு வஸ்துக்கள் கருதப்பட்டனவோ அப் பொழுதே திரிக்குணத் மகமான பிரபஞ்சம் கிருஷ்டிக்கப் படுகிறது. ஆகையால் யதார்த்த வஸ்துவின் விடத்தில் அறிவு என்னும் பதம் நிஷ்பிரயோசனமாம். ஆகையால் நீ “சிவோகம்” என்னும் வார்த்தை மாத்திரமாயுள்ள நிச்சய ஞானத்தினால் ஸ்வஸ்வரூபமாக விளங்கமுடியாது. ஆனால் நான் முன்னொருதாம் கூறியுள்ளதுபோல மனமாகிற கண்ணாடியில் வஸ்துவின் பிரதிபிம்ப தர்சனம் செய்யுது வஸ்துவின் அகண்ட சச்சிதானந்தாதி லட்சணத்தினை என்னில் வந்த சக்கராதி பத்தியத்தை அனுபவித்ததன்மூலம் அனுபவிக்கக் கூடாது. எக்காலத்தில் மனமாகிற கண்ணாடியானது உடைந்து நீ துவித பாவனைபற்று விளங்குபாயோ, எக்காலத்தில் பேயர், பித்தர், பாலரைப்போல பிராந்ததேகம் இருக்கும் மட்டும் உலகத்தினின்றும் வேறுபட்டிருப்பாயோ, அத் காலத்தில் தான் நீ சிவமாய் விளங்குகின்ற உன்னைத்திற

வேறு வஸ்துவில்லாமல் ரீயே இரண்டற்று பிரகாசிக்கும் பொழுது மனம் எங்கே? அறிவெங்கே? ஆகையால் உனது மனம் என்னும் கண்ணாடியில் முதலாவது ஸ்வஸ்வ ரூபநர்சனம் செய்துபார். யான் கூறியுள்ள சச்சிதானந்தாதி லட்சணங்களை உனது யோக நிஷ்டையில் சாயாமாத் திரமாய் ரீ கண்டு உண்மையோ அன்றோ என்று தெளிந்து கொள். பிரம்மவஸ்துவென்றும் ஆத்மவஸ்துவென்றும் சொல்லப்பட்ட சிவத்துக்கு “ஓம்” என்பதாக ஓர் நாமத்தை யிட்டனர் ஆன்றோர். வேதமாதாவானவள் பாசிவ ஸ்வ ரூபத்தை விளக்கமுயற்சித்து சர்வசாஸ்திரங்களாலும் முடியாமல் தனது முயற்சி வீணுப்போயிற்றென்று சொல்லிக் கடைசியில் “ஓம்” என்று முடித்தாள். இந்த ஒங்காரத்தின் பெருமையை அளவிட்டுச்சொல்லுதல் யாவர்க்கும் அரிது. அகார, உகார, மகார மென்று சொல்லப்பட்ட மூன்று அட்சரங்கள் கூட்டி சேர்க்கப் பெற்றது. இந்த மூன்று அட்சரங்களிலேயே சிருஷ்டி ஸ்திதி சம்ஹாராதி தொழில்களும், ஜாக்ரஸ்வப்பன சஷுப்யாதி அவஸ்தைகளும், ஜீவேச்வர ஜகத்தும், ஞானரு. ஞானஞெய மாகிய திரிபுடியும் காரண சூட்சுமஸ்தூல சரீரங்களும், பிராதிபாசிக் கவியாவாரிக பாரமார்த்திகமும், சகலமும் அடங்கியிருக்கின்றன. இந்த ஒங்காரத்திலேயே வஸ்துவானது சப்தப் பிரம்மம் என்னப் பேர்வகிக்கும். ஓர் பெருஞ் சந்தையில் பலர் பலவிதமான இரைச்சலிட்டுக்கொண்டிருக்க, தூரத்திலிருந்து ஒருவன் அவ்விரைச்சலை கவனிப்பானாயின், சகல வித சத்தத்தையும் உள்ளடக்கி “ஓம்” என்ற சப்தமே கேட்கும். உள்ளிருந்து வெளிவருகிற சப்தமானது எப்பாஷையிலாயினும் சரியே எவ்விதத்திலாயினும் சரியே, ஒங்காரத்திலுள்ளடங்கிய என்றதற்கு இந்த திருஷ்டார்த

தமேசான்று. “In the first there was the word, and the word was with God, and the word was God.” என்ற கிறிஸ்தவ வேத புஸ்தகத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. “Word” என்று குறிப்பிட்டது இந்த ஒங்காரத்தையே யாகும். நமது ஸ்ருதிகளும் “ஓம்தத்ஸத்” என்று, அதாவது “ஓம், அதுவே உள்ளது” என்று கோஷிக்கின்றன. “Word” அல்லது “ஓம்” என்ற லட்சியத்திற்கு அட்சரம் என்ற லட்சணத்தை கற்பித்தனர் மேலோர். அட்சரம் என்றால் அழிவற்றது அல்லது நித்தியமானது என்று அர்த்தம். இந்தச்சப்தப் பிரமவஸ்துவை அனுபூதியில் அடையும்பொருட்டே ஐந்து வயதாயிருக்கும் பாலிய பருவத்திலேயே அட்சராப்பியாஸம் என்று வித்தியாப்பியாசம் செய்விக்கிறார்கள். எழுத்துகளெல்லாம் அட்சரம் என்று சொல்லப்படுகின்றன. எவ்வித எழுத்தும் ஒங்காரத்தினது லட்சணமாம். நித்தியமான வஸ்துவை யடையும் பொருட்டு நியமிக்கப்பட்ட அட்சராப்பாசமானது லட்சியத்தை மறந்து அநித்தியமான வஸ்துக்களின் பேரிலேயே நாடப்படுகிறது. “ஓம்” என்ற இந்த ஒரு அட்சரமே பிரம்மவஸ்து என்று வேதங்கள் கோஷிக்கின்றன. உனக்கு இவ்விஷயத்தில் சந்தேகம் உண்டாகலாம். ஆயின் நான் இப்பொழுது சொல்லும் பிரகாரம் ரீ அனுஷ்டித்து வந்தால் இந்த ஒங்காரத்தின் பெருமை உனக்குத்தானே விளக்கும். இரண்டு புருவங்களுக்கும் மத்தியில் முக்கின் தனித்த இடை, பிங்கலை என்ற இரண்டு நாடிகள் ஒன்றே பெருமையினைக்கொண்டு ஒடுகின்றன. இப் பின்னலினால் அவ்விடத்தில் ஓர் திரிகோணம் உண்டாகின்றது. இதற்கு வஸ்துபக்கம் சூரியமண்டலமென்றும் இடதுபக்கம் சந்திரமண்டலமென்றும் திரிகோணமானது அக்கினி மண்டல

மென்றும் பெரிபோர் கூறுவர். இங்ஙனம் இருப்பதை முன்னிட்டே சாம்பசிவ மூர்த்தியானவர் முக்கண்ணெனப் பேர்பெற்றார். தட்சிணாமூர்த்தி சொருபமாய் பரமசிவன் யோகநிஷ்டை கடிவிடவும் சமஸ்த சாசரங்களும் பிரம வஸ்துவினிடத்தில் லயித்திருக்க, தேவர்கள் பயந்து மகாதேவனது யோகநிஷ்டையை கலைக்கக்கருதி இவ்வனந்தம் கோடி பிரபஞ்சங்களிலும் தன்னரசு செலுத்திவருகிற மன்மதனை ஏவ அம் மன்மதனை நீருக்கிவது இந்நெற்றிக் கண்ணாலேயே. ஆகையால் இந்த திரிகோணமாகிய அக் கனி மண்டலமானது ஒங்காரப்பொருளுக்கு உரித்தானது. நீ “ஓம்” என்ற அட்சரத்தை இம் முக்கோணத்தின் மத்தியில் உன் மனதால் ஸ்தாபித்து சதா உன்மனமானது அதையே நாடியிருக்கட்டும். ஜனங்கள் இல்லாத இடமும் அல்லது சமயமும் இவ்வப்பாசத்திற்கு முக்கியமாக. உன் சகல இந்திரியத் துவாரங்களையும் அடைத்துவிடு. சகல இந்திரியங்களும் ஸ்வயம் பிரகாச ஸ்தலத்தில் வாசம் செய்யும் “ஓம்” என்ற சக்கரேஸ்வரனை நாட்டும். உன் கண்கள் அதையே பார்க்கட்டும். உன் நாவானது அந்தர்முகமாக அதையே ஜெபம் செய்யட்டும். உன் செவிகள் அஜெபத்தையே கேட்கட்டும். இவ்விதமாக, நீ தியானம் செய்வாயானால் உன் மனமானது ஒரு கணத்தில் பல உலகாய் உதிக்கும். இந்த ஸ்வபாவத்தைவிட்டு ஒரேநிலையில் நினைத்திப்போல், நிற்குமானால் அந்த நிமிஷத்தில் ஸ்வரூபத்தின் சாயையை தரிசிப்பாய். இதுவே ராஜயோக மெனப்படும்.” என்று சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் பொழுதே ஒருவன் வந்து, “ஸ்வாமி, எனக்கு மகாவாக்கியோபதேசம் செய்பவென்கிறேன். நான் சகல சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ந்தேன். ஒரு மகானிடத்திலும் இம்

மகாவாக்கியோபதேசம் பெற்றேன். ஆயினும் எனக்கு தெளிவாய் விளக்கவில்லை. தனபடுத்து தெளிவிக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன்” என்று கமஸ்கரித்து சின்றுன். குருவானவர் அவன் அதற்கு அதிகாரி யல்லென்று அறிந்து ஈஷணத்திரபங்களினின்றும் விடுபட்டாயோ, மானுடமானங்களைத் துறந்தாயோ என்றார். அதற்கு அவன், “ஸ்வாமி, நான் சர்வ சங்க பரித்தியாகம் செய்து தேவேந்திரப் பட்டம் கொடுத்தாலும் திரணிகரிக்கப்பட்ட வைராக்கிபத்தை உடைத்தாயிருக்கிறேன்” என்றான். குருவானவர் தனது சிஷ்யனைப்பார்த்து, “போய் சூட்டுக்கோலை கன்றாய் பழுக்கக் காயவைத்து உடனே கொண்டுவா” என்று சொன்னார். அவ்வளவே சிஷ்யன் உடனே செய்ய, குருவானவர் பழுக்க காயவைத்த அந்தக் காண்டிக்கோலை கையில் வாங்கிக் கொண்டு உபதேசம் பெறவந்த மனிதனை அருகில் வாச் சொல்லி அவனது சரீரத்தில் சூடுவைக்கப்போனார். அப்பொழுது அம்மனிதன் பயந்து தூச்சென்று சின்றுன். குருவானவர் சூட்டுக்கோலை எறிந்துவிட்டு அம்மனிதனை பறுபடியும் அழைத்து, நீ தேகாடிமானம் விட்டவனுபிற்பே, இதற்கு அஞ்சி ஒடலாமோ” என்றார். அதற்கு அவன், “ஸ்வாமி, நான் எனக்கு முன் உபதேசம் செய்த குருவினிடத்தில் உடல், பொருள், ஆவி மூன்றையும் ஒப்புவித்து விட்டேன். இப்பொழுது இச்சரீரத்தினிடத்தில் எனக்கு அரிமானம் இல்லாவிடினும், குருவினிடத்தில் ஒப்புவித்து விட்டதால், குருவைச்சார்ந்த தாயிற்பே. குருவின் பொருட்களை காப்பாற்றவேண்டியது சிஷ்யனது கடமை பன்றோ? ” என்றான். மகான் அவனது குறுத்தியைக்குறித்து புன்னகைசெய்து, ஒர் கிழிந்த மிகவும் சிறிய கோவணத்தை எடுத்து அவன் கையில் கொடுத்து, இதை அணிந்துகொண்டு

மற்ற வஸ்திரங்களைக் தளர்த்தெறிந்துவிட்டு, நீ இப்பட்
டணத்தை ஓர் சுற்று சுற்றி வருவாயானால் உனது பக்குவ
லட்சணம் வெளியாகும்” என்றார் உடனே அவன் தான்
உடுத்தியிருந்த வஸ்திரத்தை அவிழ்த்து எறிந்துவிட்டு இக்
கந்தல் கோவணத்தைத் தரித்துக்கொண்டு சிறிது தூரம்
சென்று மறுபடியும் சிறிது தூரம் பின் வந்து இவ்விதமாக
சிறிது போகவும் பின் வரவும் ஆகவிரிந்து கடைசியில்
குருவினிடத்தில் வந்து, “ஸ்வாமி, ஓர் சிறிய துண்டு வஸ்திர
மாவது கொடுக்கவேணும். இச்சிறிய கோவணுத்துடன்
ஸ்திரிகள் பார்க்கும் படியாகவும் ஊர்ஜனங்கள் ஏனாம்
செய்யும்படியாகவும் எங்ஙனம் ஊருக்குள் போவது?” என்
றான். அப்பொழுது மகானாள்வர், “இன்னும் உனக்கு
பரிபாகம் வரவில்லை பென்பது இப்பொழுது பிரத்தியட்ச
மாயிற்றல்லவோ! முடவன் கொம்புத்தேனுக்கு ஆசைப்பட்
டதுபோல, நீயும் மகா வாக்கியோபதேசத்திற்கு ஆசைப்
படுகிறாய். வேதவியாசரானவர் தனது புத்திரானாகிய சகரோ
யிட்டுக்கொண்டு ஜனக மகாராஜனிடத்தில் புத்திரனுக்கு
உபதேசம் செய்விக்கும் பொருட்டு சென்றார். சகரோ
மாதாவின் கர்ப்பத்திலிருந்து வெளிவந்த நிமிஷமுதல்
மாயைக்கு அஞ்சி பகிர்முகப்படாமல் அந்தர்முகமானவர்.
அப்பேர்ப்பட்ட சுகர்பின்னும் அநிதிவிர விரக்தராக விளங்கி
றார். பிதாவாகியவேதவியாசர் முன்னுமாகப் போய்ச்சொன்
டிருக்க, மார்க்கத்தில் ஓர் நதியில் சில தேவகன்னிகைகள்
ஆடைகளைக் கரையில் களைந்துவைத்துவிட்டு நிர்வாணமாய்
ஸ்நானம் செய்துகொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் வேதவியா
சரைக் கண்டவுடன் சட்டென்று கரையேறி தங்கள்து
ஆடைகளால் அங்கத்தை மறைத்துக்கொண்டார்கள். அவர்
அப்புறம் சென்றதும், முன்போல நதியில் இறங்கி விளையடி

க்கொண்டிருந்தார்கள். சுகர் கோவணமுமின்றி பிறந்த
மேனியுடன் வந்தார். இந்த ஸ்திரிகள் அவரை நன்றாய்ப்
பார்த்தும் சிறிதும் வெட்கப்படாமல் நீதியிலேயே விளையா
டிக்கொண்டிருந்தார்கள். இவற்றை தூரத்திலிருந்து கவ்
னித்துக்கொண்டிருந்த நாரதரானவர் அந்த ஸ்திரிகளிடத்
தில் வந்து, நீங்கள் வேதவியாசரைக்கண்டு வெட்கப்பட்ட
தும், சகரைக்கண்டு ஸட்சியம் செய்யாததும் ஏன்?”
என்றார். அதற்கந்த ஸ்திரிகள், “வேதவியாசர் தனது
அங்கத்தை ஆடைகளால் மறைத்துக்கொண்டு இன்னும்
பேதாணுஷ்டானத்திலேயே யிருக்கிறார். சகரோ பிரபஞ்ச
ரூபகம் சிறிதுமின்றி ஸ்வஸ்வ ரூபாய்ச்சியில் இருக்கி
றார். ஆகையால் நாங்கள் சுகர் வந்தகாலத்தில் களங்க
மின்றி இருந்தோம்” என்றார்கள். இதுபோல் நீயும்மாளு
வமானத்தை நீக்கி உன்மனதானது வெயில் சகித்திடா
புழுப்போல் வெம்பி சகரைப்போல சூவாயானாலன்றோ, நீ
மகா வாக்கியோபதேசத்திற்கு அருகாவாய் என்ற அம்
மனிதனை அனுப்பி விட்டார். சிஷ்யனாவன் இவ்வகை
பெல்லாம் கவனித்து வின் வாசாஞ்ஞானத்தின் பலவினமும்
அனுபவ ஞானத்தின் தீரத்துவமும் கன்றாய் அறிந்து
கொண்டு குருவைப்பார்த்து, “ஸ்வாமி, ராஜ்யோகம் என்ன
சொல்லப்பட்ட மார்க்கத்தை நன்றாய்ச் செப்பணிட்டுக்
காட்ட வேணும் என்றான்.

குரு.—அப்பனே கேட்பாய்! இந்த பிரணவ நியானத்
தினால் நீ ஸ்வஸ்வ ரூபத்தின் சாயையை தரிப்பாயென்று
சொன்னேனன்றோ. மனதின் நிலைமையை உனக்கு
முன்னமேயேவிளக்கியிருக்கிறேன். ஸட்சியத்தினிடத்தில்
ஓர் விராடி நேரமேனும் கட்டுப்படாது. நீ மகாவைராக்
கியத்தால் கட்டிப் பிடித்து இழுத்துக் கொண்டு வந்து

ஸட்சியத்தை நாடும்படி செய்தாலும், ஸட்சியத்தை நாடினது போல் அருகில் செல்லும். நீ சிறிது அயர்ந்து விட்டால் உனது வைராக்கியத்தை உருட்டிப் புறட்டிக் கீழேதள்ளி தான் மேலேறி நின்று உன்னை அதின் கைப் பறவைபோல் ஆட்டுவிக்கும். ஆகையால் மகா நீரனுயிருந்து நீ மனதை உன் வசப்படுத்தி நான் குறிப்பிட்ட ஸட்சியத்தினிடத்தில் பற்றச் செய்வாய். இங்ஙனம் சில நாட்கள் நீ திடமாய் அபியோசித்து வந்தால், அந்தநிரி கோணத்திற்குள் மின்னல் வெளிச்சம் போல் அடிக்கடி தோன்றி மறைபும். இன்னும் சில நாட் செல்ல சுடர்விட்டு டெரிவதுபோல் பிரகாசம் தோன்றும். பிற்பாடு மணியடிக்கிற சப்தம் போல் கேட்கும். பின் செளந்தரிய வதிகளான அநேக கன்னிகைகள் வந்து செல்லுவதுபோல் புலப்படும். இவைகளில் மயங்காமலும் பயன் சித்தியாய் விட்டது என்று நின்றுவிடாமலும் மேலும் மேலும் விடாமுயற்சியுடன் தியானம் செய்யச் செய்ய வெட்ட வெளி போல் பாழ் தோன்றும். பின்பு உனது சச்சிதானந்தாதி குணதீசயங்களை நீ பிரத்தியட்சத்தில் பார்ப்பாய். இன்னும் கேட்பாய் ஞானபுத்திரா! சகல புவன சாசாங்களும் உண்ணிடத்திலேயே உற்பத்தியாகு ஸ்திதி செய்து லயமாக வதும் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் விளங்கும். நான் இரண்டொரு வார்த்தையில் சொல்லிவிட்டேன். நீயும் சரியென்று கேட்டுவிட்டாய். ஆனால் ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்களில் ஒருவனே இம்மார்க்கத்தில் செல்ல முயற்சிப்பான். இப்படி முயற்சிக்கும் ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்களில் சித்தியடைவது ஒருவனேயாகும். நீ இவ்வனம் நிஷ்டைக்குப் போகும்போது மனமானது முக்கியமான சத்துவகுணத்தினின்றும் மாறி தமோகுணமாகப் பரிணமித்து புருஷனுக்கு

சிறநின்பம் கொடுக்கப் பிரியமில்லாமல் அவனை வெறுக்கப் பட்ட ஸ்திரீயானவன் எங்ஙனம் அவன் இச்சைபடுங்காலத்தில் தனக்கு தலைவலிபென்றும், ஜீவாமென்றும் பாசாங்கு செய்து இசையமாட்டானோ, அவ்விதமே உனக்கு சோம்பலைக் கொடுத்து உன்னை மயக்கிவிடும். நீ அதையும் ஜெயித்தாயானால் இன்னும் அநேக விஷயங்களையும் இம்மார்க்கத்தினும் சிரேஷ்டமாக காண்பிவிக்கும். நீ அதற்கும் உட்படாமல் போனால், உன்னை நித்திரையில் இழுத்துவிட்டு அனாதையே நீ இச்சிக்கப்பட்டது என்று உன்னை பிரமிக்கச் செய்யும். தவிர, உனது அபியோச காலத்தில் உலக ஜனங்களுடைய கவனத்திற்குட்படாமலும் நீ மயங்கும் பொருட்டும் அநேக ஆச்சரிய சித்திகளை யடைவாய். உன் மனமூன்று ஒளிகிலையில் நிற்குமானால் உலகத்தினது இறந்த கால, நிகழ்கால, வருங்கால சமாசாரங்கள் உனது மனத்தில் பிரதிபலிக்கும். இவைகளிலெல்லாம் மயங்கிவிடாதே. இன்னும் அநேக விதமான கஷ்டங்களும் சுகங்களும் உண்டாகும். கஷ்டங்களில் வருத்தம் உற்றோ அல்லது சுகங்களில் குதுகலித்தோ நின்றுவிடாதே. உன் மன்தானது ஓர் கார்த்தத்திற்குள் போட்ட ஊசியைப்போல் இருக்கட்டும். இவ்விதமான இடைவிடாமுயற்சியால் சுற்றில் உனது சுவஸ்வ ரூபத்தின் சாயையை தர்சிப்பாய். இவ்வப்பியாசத்தின் சில நாட் பழக்கமே உனது ஸவானுபூதியில் கொண்டுவந்து விடும். அக்கினியிடத்தில் சம்பந்தப் படுத்தப்பட்ட சகலமும் எங்ஙனம் எரிக்கப் படுமோ, அதுபோலவே உனது சஞ்சித கருமங்களை யடக்கியதும் சூட்சும சரீரமுமான மனமானது உனது பிரணவாக்கினியினால் நீறாகும். அவித்தை யென்றும் அஞ்ஞானமென்றும் சொல்லப்பட்ட உனதுகாரணசரீரமானது உனது

ஸ்வயரூபமான ஞானாக்கினியினால் நீறாகும். பின்பு உனது ஸ்தூல சரீரமானது பிராரப்தகர்ம ரூபமாய் பிராரப்த கர்மம் நசிக்குமளவு யிருந்து பின்பு தானே மாயும். ஆகையால் வைராக்கிய சிலனே! நீ இம்மார்க்கத்தில் செல்வாய். நீயே சிவம் என்பது நன்றாய் விளங்கும். பின்பு நீயே சிவமாய் விளங்குவாய்.

சிஷ்யன்:—சிவமே தானாய் விளங்குவோர்களின் லட்சணமென்ன? சிலர் வைத்தியக்காரர்களைப் போலவும், சிலர் சதா சமாதியஸ்தர்களாகவும், சிலர் தாமரை இலையில் தண்ணீர்போல உலக கிரியவகாரத்தில் இருப்பவர்களாகவும் பற்பல விதங்களாக நான் அறிகிறேன், இவர்களில் யாவர் உண்மையானவர்கள்.

குரு:—அப்பனே! தானே சிவமாய், சத்திய ஞானந்த சொரூபமாய் விளங்குபவர்களுக்கு என்ன லட்சணங்களைக் கற்பிக்கலாம். சத்திய ஞானந்தம் என்ற லட்சணத்தை உலகத்தவர் கூறிய போதிலும், அவ்வி லட்சணங்களை யும் மீறி வாக்குக்கெட்டாமலும் மனதிற்கெட்டாமலும் வஸ்துவானது விளங்குகிறது. ஆகையால் “அவர்களது” என்று சொல்லப்படுகிற ஸ்தூல சரீரமானது ஜகதீச்வரியாய் பிரம்மவஸ்துவானது அற்புதமாய் விளங்குகிற மகா மாயா சக்தியினது திருவிளையாடல்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு பிராரப்தகர்மம் நசிக்குமளவும் ஆடி ஐடிக்கொண்டிருந்தாலும் இருக்கும். பெரும் பாரையைப்போல சலனமற்று இருந்தாலும் இருக்கும். ஓர் கடையில் வியாபாரி எனப் போர்பெற்று யிருந்தாலும் யிருக்கும். ஓர் ராஜ்யத்தை யானும் ராஜன் எனப் போர்பெற்று யிருந்தாலும் இருக்கும். சகல சரீரங்களும் மகாசக்தியின் ஆக்களுக்கு உட்பட்டன. ஆகையால் ஸ்தூல சரீர ரூபமாய் இருக்கப்பட்ட

பிராரப்தகர்மம் நசிக்குமளவும் இங்ஙனம்தான் இருக்கும் என்று யாவராலும் சொல்ல வொண்ணாது.

சிஷ்யன்:—இப்போழுது நன்றாய் அறிந்தேன், ஆனால் ஸ்வாமி, மாயை யென்றும், அவித்தையென்றும் இரண்டு பதங்களை அடிக்கடி பிரயோகிக்கிறீர்கள். மாயையில் பிரதிபிம்பம் ஈஸ்வரனென்றும் அவித்தையில் பிரதிபிம்பம் ஜீவனென்றும் அறிந்தேன். ஆனால் நீயே ஜீவன் என்றும் நீயே ஈஸ்வர னென்றும் சொல்லுகிறீர்கள். ஆகையால் இவ்விருண்டு பதங்களுக்கும் தம்மில் உள்ள வித்தியாசம் விளங்கவில்லை.

குரு:—மாயையென்றாலும் அவித்தையென்றாலும் ஒன்றேயாகும். மாயையை வித்தையென்றும் கூறுவர். ஆயின் வித்தை பென்பதும் ஒன்றாகுமென சந்தேகிக்கலாம். அவித்தையென்பது விபஷ்டி சமஷ்டிபேதமே அவித்தை, மாயை எனப்படும். ஒன்றின் சொரூபத்தை மறைத்தலால் அவித்தை பெனவும் பலவின்கொரூபத்தை, மறைத்தலால் மாயையெனவும் படும். ஒருவன் ஓர் இழிவான செயலைச் செய்வானாயின் உலகினர் அவனை குற்றவாளி யென்று சொல்லி தண்டனைக்குள்ளாக்குவர். அதே செயலை ஈஸ்வரன் செய்ததாக கற்பித்து திருவிளையாடலெனப் பெயரிட்டு உலகினர் கொண்டுவர். ஓர் செயலே குற்றமென்றும், திருவிளையாடலென்றும் எங்ஙனம் பெயர்பெற்றதோ, அங்ஙனமே ஓர் சக்தியே அவித்தையென்றும் வித்தையென்றும் பெயர்பெறும். வித்தைக்கு அறிவு என்று அர்த்தம். அவித்தைக்குபேதப்பட்ட அறிவு அல்லது தப்பான அறிவு என்று அர்த்தமே பொழிய அறியாமை யென்று அர்த்தமில்லை. பொருளல்லாததை பொருளாகக்கருதும் அறிவே அவித்தை யெனப்படும். பொருளை பொருளாக சாயா மாதிரித்தில்

அறிவிக்கும் அறிவே வித்தை எனப்படும். அறியாமை என்னும் பதத்திற்கு இருப்பேயில்லை. நீ வித்தையாகிய மெய் உணர்வினாலே சச்வானெனப்பெயர்பெற்றாய். காணப் பட்ட இப்பிரஞ்சமானது வித்தையின் காரியமாகும். வித் தியாசக்தி மோட்சத்திற்கு அனுகூலமாயிருக்கும். அளித் தியாசக்தி பந்தத்தில் பிணைத்துக் கட்டும். ஆயினும் வித் தியாசக்தியே மோட்சத்தை அளிக்க வல்லதல்ல. முன் உனக்கு மாயையைப்பற்றி சொல்லியபொழுது இரண்டு சக் திகள் ஒன்றோடொன்று எதிர்த்து ஊடுருவி, நிலைகலங்கச் செய்வதே மாயையின் தன்மை என்று கூறியிருப்பதை ஞாபகம் படுத்திக்கொள். மாயைபூனது வித்தியாசக்தி யெனப் பேர்பெற்று ஜீவனை கைதுக்கிவிட முயற்சிப்பதும் அதுவே அளித்தியாசக்தியென பெயர்பெற்று பந்தத்திற் குள்ளாக்குவதும் ஆம். சாதாரணமாக சகல மனிதரும் அவித்தையால் கட்டப்பட்டவர்களாம். தானேசிவம் என்று குரு, ஸ்ருதி, யுக்தி, அனுபவங்களினால் ஐயம் அறத் தெளிந்து ஆத்மதர்சனம் செய்து ஜீவன்முக்தர்கள் யிருப் போர்கள் சச்வானுக்கு சமானமான மாயா சக்திதர்களாம். தானே சிவமாக இரண்டற்று விதேகமுக்கிப் பதத்திலிருப் போர்கள் மாயா தீதர்களாம். ஆகையால், மைந்தனே, வித்தை யென்பதும், அவித்தை யென்பதும், மாகாய யென் பதும் ஒன்றேயாகும்.

சிஷ்யன் :— அப்படியாயின், குருஸ்வாமியே, மாயை யே ஜீவனை கணையேற்றுவதற்கு உபாயமாயிருக்க, அதனை வெறுப்பதெனவே அதையே கடைப்பிடித்து வந்துவந்து வறியலாமன்றோ?

குரு :— ஆம். ஸ்வஸ்வ ரூபானுபதியை யடைதற் குள்ள அநந்தம் கோடி மார்க்கங்களில் இதுவும் ஒன்றே.

யாகும். இதுவே சாக்தேயமெனப் பேர்வகித்து சக்தி யையே ஆதாரமாகக் கொள்பவர்களது மார்க்கமாம். மாயையே ஆதிசக்தி, பிராசக்தி, இச்சாசக்தி, ஞானசக்தி, கிரியாசக்தி என பலபேர் வகித்து பலவிதமான திருவிளை யாடல்களைசெய்து ஜீவனை பிரமானந்த சாகரத்தில் கொண்டு சேர்க்கவல்லது. பொருளை பொருளாக அறியும் அறிவே மாயை யெனப்படும் என்று கொன்னேனன்றோ? பலனாட் பழக்கத்தினால் உண்டான இவ்வறிவின் லாபமே சிவம் எனப் படும். இதுவே ஞானயோகம் என்று பெரியோர் கூறுவர். மாயையை வித்யாசொருபத்தில் தியானித்தால் அதுவே ஞானயோகமாம். பெரும்பாலார் இந்துப்பமான உண்மை யை கவனியாமல் மாயையினது பயங்கரமான குணதீசயங் களினால் அளித்தியாசொருபத்தில் காளி யென்றும் துர்க் கை யென்றும் பெயரிட்டு தியானித்து வீடு பெற முயலு கிறார்கள். இம்மாதிரிகளும் சிவத்தினிடத்தில் இட்டுச்செல் வதே. ஆயினும் மகா பயங்கரமானது. இவ்வழியில் செல்ல முயற்சிப்பவர்களில் கோடானு கோடியில் ஒருவரே னும் சித்தியடைவது மகா துர்லபம். ஆகையால் உனது ஆத்ம பராக்கிரமத்தால் நீ மாயையை அடக்கியான முயற் சிப்பாயேயானால், சிக்கிரத்தில் சிறிதும் பிரயாசமின்றி சிவ மாக விளங்குவாய்.

குருவும் சிஷ்யனுமாக சிலநாட்கள் கழித்து சஞ்சாரம் செய்யப் புறப்பட்டார்கள். ஓர் ஊரில் ஓர் பெரும் சந்தையின் வழியே போகும்படி நேரிட்டது. ஓர் கிழிந்த கோல ணத்தை மாத்திரம் தரித்துக்கொண்டு போகப்பட்ட குரு வைப்பார்த்து அங்கிருந்த ஜனங்கள், “இதுஎன்ன துதன் சிருஷ்டி! ஓர் பெரும் மிருகமானது வருகின்றது. ஆயிரக் கணக்கான ஸ்திரீ புருஷர்கள் கடியுள்ள இச்சந்தையில்

கொஞ்சமும் வெட்கமின்றி செல்லுகிறதைப்பார். இப்பேர்ப்பட்ட மடையிலும் உலகத்தில் உளனோ!" என்று அம்மகனை நிட்டி அடித்து கீழ் விழுந்த மகனை காலேப் பிடித்து இழுத்து சந்தைக்கு வெளியே எறிந்துவிட்டார்கள். குருவின் மடையின் நிமித்தம், சிஷ்யனும் வெருவருத்தத்துக்குட்பட்டான். பிற்பாடு இருவரும் சில தூரம்போய் ஓர் சாவடியில் உட்கார்ந்தார்கள். சிஷ்யன் பொறுக்கமுடியாத விசனத்துடன் அழுது குருவின் பாதா விந்தங்களில் விழுந்து நமஸ்கரித்து, "என்னப்பனே, சத்திய ஞானனந்த மாரி பொழியும் சிவவாஷ்டே, தங்களுக்கு இப்பேர்ப்பட்ட துன்பம் கேரிய நான் கண்ணால் பார்த்திருந்தேனே! நான் இப்பொழுது திரும்பிப்போய், அச்சந்தை ஜனங்களுடன் சண்டைசெய்து உயிர் விட்டுவிடுகிறேன். எனது திரேகத்தில் எனது உயிர் தரிக்கவில்லை" என்று புறப்பட்டான். அப்பொழுது

குரு:—மகாபுத்திரசாலியாகிய உனக்கு இப்பேர்ப்பட்ட ஆத்திரம் உண்டாகலாமோ? மலை கலங்கினாலும் மனம் கலங்கலாமே! எல்லாம் மகா மாயாசக்தியின் திருவிளைபாடலாகும். ஸ்தூல சரீரத்தை சித்திரவதை செய்தகாலத் தும் மனமானது ஸ்வஸ்வரூபத்தை விட்டுப்பிரியலாமோ! ஓர் பாத்திரத்தின் ஓர் பக்கம் கோணலாயும் ஓர் பக்கம் உயர்ந்தும் எப்படி யிருந்தாலும் தண்ணீரானது அதனுடைய கோணலையும் உயர்வையும் அனுஷ்டிக்காமல் எப்படி தான் சமத்துவத்தை யடைந்திருக்குமோ, அதுபோலவே உன் மனமானது கழுத்தில் புஷ்ப மாலிகளைப் போட்டு பல்லக்கிலேற்றி உலகத்தவர் உனக்கு பாதுகை செய்தகாலத் தும் உனது சரீரத்தை கீழ்த்தள்ளி யிதித்து, துன்பத்து

இரும்பாணிகளால் சல்லடைக் கண்களாக துளைத்த காலத் தும் சமத்துவத்தை யடைந்திருக்கவேண்டாமோ?

'தன்வினை தன்னைச்சுடும்' என்றதை நீ கேட்டதிலே யோ? ஒருவன் உனக்கு ஓர் வெருமதி கொடுக்க, நீ அதை வாங்க மறுத்துவிட்டால், அது யாரைச்சேரும்? கொடுத்த வனையே சேருமன்றோ? அதுபோலவே நீயும் 'ககதுக்கங் களையும் மறுத்துவிட்டால், அதற்குக் காரணமாயிருந்தவர் களைச் சேரும். இவ்விசேழு பதினாறு உலகங்களும் ஒன்று சேர்ந்து வந்தாலும் உன்னை அசைக்கவல்லதோ? உன்ஸ்வ ரூபம் சிவமாயிருக்க, ஸ்தூல சரீரத்தை ஏன் உனது என்று அபிமானித்து துக்கத்திற்குள்ளாகியாய்? இல்லாத வஸ்து எப்பொழுதும் இல்லாததே. இல்லாததை உள்ளதாக கற்பித்து கஷ்டப்படுகியாய். உன்னிடத்திலிருந்தே இல்லாதது என்று ஒன்று கற்பிக்கப்பட்டது. அது உள்ளதாக வே பாவித்தாய். இல்லாத வஸ்துவின் கற்பனையும் அதை உள்ளதாகக் கோரும் பாவனையுமே அவித்தை யெனப்பேர் பெற்று உன்னை அமிழ்த்திவிட்டது. எவ்வளவு அமிழ்த்தினாலும் நீ அதையே நம்புகியாய். எவ்வளவு கோடி காலங்களாக நீ அவித்தையினால் ஜெனன மாணச களுக்குட்பட்டாய். பிறந்தும் இறந்தும், இறந்தும் பிறந்தும் இவ்விதமான சுழலுக்குப்பட்டு சுற்றிச் சுற்றி நிலை கலங்கினாய். இதற்கு காரணம் என்ன என்று நீ ஆராய வில்லை. கீழும் மேலும் தெரியாமல் நிற்பதற்கும் முடியாமல் ஒரு மனிதன் சுற்றுவது மயக்கத்தினாலன்றோ? அதுபோலவே அவித்தையாகிய மயக்கத்தினால் நிலையிலாமல் சுற்றிச்சுற்றி துன்பப்படுகியாய் என்று கண்டாயில்லை. காரண குட்சமஸ்தூல சரீரங்களை நீ அன்று அபிமானித்தாய். இவைகளினின்றும் நீ வேறுபட்டிருந்தும் நீ அறிபவிலலை.

அவித்தையானது கர்மரூபத்தைத் தரித்து உனக்கு சரீராகி
உனைக் கொடுத்து உன்னை மயக்கி தனக்குள் அடக்கியிருக்
கின்றது. ஆகையால் நீ இதைத் துறித்து வருத்தப்பட
வேண்டாம். நீ சிவமாதனால் சர்வ பிரபஞ்சமும் நீயே
யாகும். நீ துன்பத்துக்குள்ளாவதாக வருத்தினால் அது
உன்னாலேயே யாகும். ஆகையால் உனது போகாப்பியாசத்
தில் சதாசர்வதா சாலமும் கூடியிரு.

சிஷ்யன்:—சுவாமி, கர்மத்தினால் அடக்கிய சரீரங்களை
படைத்தெனென்றும், எத்தனையோ பிறவிகள் எடுத்துவரு
கிறேன் என்றும் தீரங்கள் சொன்னார்கள். இப்பிரயோக
எனது அனுபவமில்லை. மேலும் பிறவிகள் துன்பு முன்னு
வது இனிமேலாவது உண்டு என்று எனக்கு யாமிக்கை
தரவில்லை. ஆகையால் இந்த கர்மத்தினாலுக்கை தெளிவாய்
உரைக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

குரு:—முதல்வதே, தேவபாய: கப்பலத்தில் அகாதி
பவித்தை பென்று சொல்லப்படுவது எவ்வளவு அதுவே
சிறிது முதிர்க்கு சூட்சுமத்தில் கர்மமென்றும், அதிக
முதிர்க்கியால், கப்பலத்தில் சரீரமென்றும் பெயர்பெறும்.
இக்கர்ம சக்தியில்லாவிடில் பிரபஞ்சமேயில்லை. ஓர் விதையி
லிருந்து முளைகளிட்டு பின் மரம் உண்டாகிறது அம்மாத்
தினின்று எத்தனையோ மரங்களின் உற்பத்திக்கு காரண
மாய் அனேகம் விதைகள் உண்டாவதுபோல, அவித்தை
யாகிற விதையிலிருந்து சூட்சும சரீரமாகிற பிறவிஎனம்பி
பின் ஸ்தூல சரீரமாகிற மரம் உண்டாகிறது அச்சரீரத்
தின் மூலமாய் அனேக சரீரங்களுக்குக் காரணமான அனேக
கர்மங்கள் ஏற்படுகின்றன. மகா சக்தியானவன் இக்கர்ம
நிபந்தியாலேயே தனது பிரபஞ்சத்தில் அரசு செயலுத்துவான்.
எங்ஙனம் இன்ன குற்றஞ் செய்வதுக்கு இன்ன பலன்

என்று எஜாங்க சட்டங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றனவே,
அதுபோலவே இன்ன கர்மஞ் செய்வதுக்கு இன்ன பல
னென்று கர்ம நிதியானது ஏற்பட்டிருக்கின்றது. சட்ட
பரிட்சையில் தேறியவர்களுக்கே அவ்வியவகாரம் தெரியு
மாபோல, கர்மநிபந்தியும் மாயையில் தேறிய மனுச்சக்காவர்
த்தி போன்றவர்களுக்கே தெரியும். கர்மம் என்பது செய்
யப்படும் செய்கை என்று உலகினர் கூறுவர். ஆயின் ஸ்தூ
லத்தில் செய்கையாக வெளிப்படுமுன் சூட்சுமத்தில் அந்தக்
காரணத்தில் நினைவு ரூபமாக வாசனை தோன்றும். இந்
நினைவு உடனே செய்கையாக வெளிப்படாவிட்டாலும்
காரணவர்த்தியில் தானே முதிர்க்கு வெளிப்படும். ஆகை
யால் இக்கிரியவும் கர்மமேயாகும். மனதிலேவோ, வாக்கி
னாலோ, காயத்திலுலோ, அவரவர்கள் செய்த கர்மங்களுக்குத்
தக்கவாறு அவரவர்கள் அனுபவிப்பார்கள். செய்யும்
கர்மங்களை முன்னவகையாகப் பிரித்தனர் போலோர். அவை
சஞ்சிதமென்றும், பிராரப்தமென்றும், ஆகாமியமென்றும்
சொல்லப்படும். ஒவ்வோர் பிறவிகளிலும் செய்யும் கர்மங்
களை சூட்சும சரீரமாகிய சஞ்சிதமென்று அவைகள் பக்கு
வப்படும் பொருட்டு மாயையாணவன் செர்த்து வைத்திருப்
பான். ஓர் பிறவியில் அனுபவிக்கும் பொருட்டு சரீரரூப
மாகவும், சிறாரூபமாகவும், குணம், அறிவு, செய்கை, ஆரோ
க்கியம், ஆகிய ரூபமாகவும் சில கர்மங்களை கர்மநிபந்தியை
அனுசரித்து தனியே எடுத்துவைப்பான். இதுவே பிரா
ரப்த கர்மம். இன்னும் பிராரப்த கர்மத்தை அனுபவிக்கும்
போது அம்மாயையானவன் இச்சாசக்தியெனப் பேர்பெற்று
அன்றதம்கோடி பிறவிகளுக்குக் காரணமாக ஆகாமிய
மென்ற கர்மங்களைச் செய்யும்படி உன்னை ஏறி முன்பு உனது
சொத்துப்போல் மூட்டைகட்டி வைத்திருக்கும் சஞ்சிதத்

தில் சேர்ப்பாள். இங்ஙனமே உனக்கு சிறிதும் நிலையில்லாமல் நீ பிறந்தும் இறந்தும் தவிக்கின்றாய். கர்ம நியதியானது சாதாரண மனிதர்களால் அறியத்தக்கதல்ல. வெகுநுட்பமானது. ஒவ்வொரு ஜீவனுக்கும் ஸ்வஸ்வரூபத்தை அறியவொட்டாமல் இன்பமென்று துன்பத்தையே கொடுத்து மறைக்கின்றது. ஓர் விநாடி நேரத்திற்குள் அநந்தம் கோடி சரீரங்களைக் கொடுக்கும்; நிற்பேதங்களை உண்டாக்கும். சுருக்கத்தில் இக்கர்மசக்தியே (கிரியாசக்தி) மாயையாம். உனக்கு இப்பிறவியைத் தவிர வேறு பிறவிகளில் நம்பிக்கை விழவில்லை பென்றும் எங்கனம் இருத்தல் கூடுமென்றும் சொன்னாய். நீ இக்கர்ம நிதியின் பிரமாணத்தைக் கைக்கொள்ளாவிட்டால், சரீரம், நிறம், வடிவம், செய்கை, குணம், ஆரோக்யம் முதலாகிய இவைகள் ஜீவ கோடிகளுக்குள் பேதப்பட்டிருப்பதற்குக் காரணமென்ன? பெற்றோர் காரணம் என்று சொல்வாயானால், பெற்றோர் பழுதற்ற அங்கம் உள்ளவர்களாகவும், வெள்ளை நிறத்தினராயும், அதிகந்தரர்களாயும், புண்ணியவான்களாயும், சத்துவகுணப்பிரதானர்களாகவும் ஆரோக்ய சரீரிகளாகவுமிருக்க, புத்திரர்கள் பிறவிக்குருடராகவும் காக்கைபோன்ற கருநிறத்தினராகவும் அவலட்சணம் உள்ளவர்களாகவும், மகா துஷ்டர்களாகவும், தமோகுணப்பிரதானர்களாகவும், குஷ்டரோகிகளாகவும் பிறப்பதற்கு காரணமென்ன? இன்னும் ஒரே பெற்றோரின் புத்திரர்களில் ஒருவன் புத்திரசாலியாயும் ஒருவன் மடையனாயும் இருப்பது என்? சிலர் மிகவும் சிறிய வயதிலேயே அகிவிவேகிகளாவதும் சிலர் தலைபெல்லாம் நரைத்து பழுத்துவிட்டாலும் மூடர்களாயிருப்பதும் என்? இதெல்லாம் ஈஸ்வாச்செயல் என்று சொல்வாயானால் சர்வலோகசரணயனாய் அவரவர் கர்மங்களுக்குத்

தக்கவாறு பலன்களை யளித்து அதிநியாயாதிபதியாய் விளங்கும் ஈஸ்வானைப் பழித்த குற்றம் உன்னைச் சாரும். அல்லது உண்மையாகவே, அப்படி ஒரு ஈச்வரன் இருப்பானாயின் பிரபஞ்சமானது நிலைகலங்கி கலகம் செய்து அந்த ஈஸ்வரனைக் காலால் மிதித்து தேய்த்துவிடும். கொடுங்கோலரசு செலுத்தும் ஈஸ்வானுக்கு பிரபஞ்சம் கீழ்ப்படியுமோ? நீ மாதா பிதாக்கள் புணரும் சமயத்தைக் காலசக்தியென்பதுவாயாயின், அதே காலத்தில் புனர்ச்சி செய்யும் மற்ற மாதா பிதாக்களுக்கும் அந்த லட்சணமுடைய புத்திரர்கள் பிறக்கவேண்டும். தவிர, புணரும் சமயத்தில் பெற்றோர் எப்படி நினைக்கிறார்களோ அப்படி புத்திரர்கள் உண்டாவார்களென்று சொன்னால் குணம், செய்கை, அறிவு, அழகு முதலியவைகளில் ஏதாவது ஒன்றையே நினைக்க முடியுமே ஒழிய புத்திரனுடைய சகல லட்சணங்களையும் நினைக்க முடியாது. இன்னும் ஆணும் பெண்ணும் அல்லாத அளிகள் பிறக்க வேண்டுமென்ற இச்சை சிறிதுமில்லாவிடும் அம் மாதா பிதாக்களுக்கு ஏன் அளிகள் பிறக்கின்றன? ஆகையால் குழந்தாய் கர்மசக்தியே காரணமாய், பிரபஞ்சத்தை தரித்து வருகின்றது. அப்படியாயின் ஏன் மற்ற பிறவிகளை யறியமுடியவில்லை என்று நீ கேட்கலாம். நீ இப்பிரபஞ்சத்தில் முன்னோட்டமாகவே ஓடுகிறாய். பின் திரும்பிப் பார்ப்பதில்லை. அல்லது மாயையானது உன்னை முன்பக்கமாகவே தள்ளிக்கொண்டு போகிறதே தவிர பின் பக்கம் பார்த்து விடுவதில்லை. சிறிது திடவொர்க்கிய செத்ததுடன் மாயையை எதிர்த்து பின்புறம் பார்ப்பாயானால் நீ எடுத்த ஜென்மங்கடெல்லாம் தெரியும். இதில் சந்தேகமில்லை. நான் சொல்லியிருக்கிற ராஜயோகாப்பியாச காலத்தில் நீ எடுத்த பிறவிகள் பிரதிபலிக்கும். அப்பொழுது

அறிவாய். உலகினர்க்கு எங்ஙனம் அவர்கள் சரீரம் இல்லை யென்றாலும் சரீராபிமானத்தைவிட்டு நீங்கார்களோ, அது போல அவ்வளவு நிச்சயமாயுள்ள உனது யதார்த்த ஸ்வ ரூபமே மறதியால் மறைபட்டிருக்கும்பொழுது அலைகளைப் போல் வந்து வந்து போய்க்கொண்டிருக்கும் பிறவிகள் மறக்கப்படாமல் போகுமோ? தவிர, இந்த ஜென்மத்தி லேயே இதுவரை நீ செய்த செய்கைகளில் அநேகம் மறக் கப்படவில்லையோ? ஆகையால் மறதியினாலேயே உனக்கு உனது ஜென்மங்கள் விளங்கவில்லை. ஆதலால் யோகாப் பிரபாசம் ஆகிய பிரயத்தனத்தால் அவைகள் உனது ரூப சத்துக்கு வரும். உலகத்திற்கு அக்கர்ம சக்தியும் புனர் ஜெனனமுமே ஆதாரமாகும். சகல மதஸ்தரும் இதை ஒப் பினர். இப்பொழுது இதுவரையில் கர்மதத்துவத்தை சுருக்கமாய்ச் சொன்னேன். இனிமேல் இப்புனர் ஜென னத்தினின்றும் விடுபடும்படியான மார்க்கத்தைச் சொல்லு கிறேன். நீ உலகத்தில் கர்மஞ் செய்யாமல் இருக்கமுடி யாது. ஆனால் இவ்விதமாய் கர்மம் செய்வது பென்று அறிந்து செய்வாய். இம்மார்க்கமே கர்மயோக மெனப் படும். உன் மனத்தினின்றும் ஆசையை அகற்று. செய்யப் பட்ட கர்மத்தில் பலனை இச்சிக்காதே உனது ஸ்வரூபமா னது மாயையால் அசைக்க முடியாததென்று நிச்சயமாய் அறிந்துகொள். உனது காரண சூட்சுமஸ்தூல சரீரங்கள் மாயையின் ஆதீனமென்றும், ஆகையால் அவளால் எப்படி வேணுமோ அப்படி ஆட்டப்படுவன வென்றும் தெரிந்து கொள். ஒரு கர்மம் செய்யுங்காலத்தில் உனக்கும் அக்கர் மத்திற்கும் உள்ள பற்று சிறிதும் இல்லாமல் நீக்கி ஜெகன் மாதா வெணப்பட்ட மகாசக்தியால் பிரேரபிக்கப்பட்டு உன் மனமானது நினைக்கின்றதென்றும் உன் காசாணுதியவயவங்

நினைவுச் சிப்கின்றனவென்றும் உறுதியாய் எண்ணக்கொள். அப்பொழுது கிரியாசக்தி பெனப் பேர் பெற்ற மாயையே இப்பொழுது ஞானசக்தி பெனப் பேர் பெற்று உனக்கு உத்வி புரியும். வெகு காலத்தில் சொல்லியிட்டேன். ஆனால் ராஜயோகம் எவ்வளவு கடினமென்று சொன்னே னோ அவ்வளவு கடினமானது இதுவும். ஆசையைக்களைத் தவன் பாவன்? மண், பெண், பொன், கீர்த்தி, அதிகாரம் முதலிய பலனைக் கருதாமல் எவன் ஒரு காரியத்தைச் செய் கிறான்? இவ்வப்பிரயாசத்தில் நீ பழகித் தேர்ந்துவிட்டால் ஆசையாகிய ஆட்டமும் கின்று இச்சாரூபமாகிய அழுக்கும் களைப்பப்பட்டால் அந்தக்கானமானது நிர்மலமாக ஆதம் சோரூபம் தானே பிரதிபலிக்கும். அடையும் பலன் ஒன்றேயாகும். ஆகையால் இக்கர்மயோகமும் ஸ்வானு டியதில் சேர்ப்பிக்கும். ராஜ பாதையில் ஒன்றேயாகும்" என்று சொல்லிவிட்டு, அப்பனே, உன் மனமனைது இந்த தத்துவவிசேதனைகளில் புருந்து வினை கஷ்டப்படவேண்டாம். ஏதாவது ஒரு மார்க்கத்தில் செல்லுவாய். நான் கூறிய ராஜயோகமே உனக்குத் தகுந்தது. அதை அப்பிய சிப்பாழ். உலகத்தவருடன் கிண் வாழாடியும் அநேகம் புல்தகங்களை படித்தும் என்ன பயன்? வாழ்நாள் விழிநாளைக் கழியுமேயன்றி ஸ்வானுபூதியில் கொண்டு சேர்ப்பிக்க வல்லதேன்? இவ்வளவு நேரம் சொல்லிவந்த கர்ம சக்தியும் புனர் ஜெனனமும் வாஸ்தவத்தில் ஏது? உலகத் தவருக்கு உண்மைபோல் தோன்றினாலும் இல்லாததே யாகும். ஆகையால் இவ்விஷயங்களைப் பற்றியுள்ள சிந்தனை வியர்த்தமாம். ஆதலால், இவைகளை மறந்துவிடு. "சிவோ கம்" என்று சொல்லியும் நினைத்தும் ராஜயோக மார்க்கத் தில் நிற்பாய். நீ சிவம் என்பதில் சந்தேகமே யில்லை.

சான்? ரூர் அவரவது அனுபவத்தில் அறிவார். கடவுள் முன்னொரு காலத்தில் ஓர் தீர்க்கதர்சிக்குமுன் தோன்றி, பெயர் 'I am that I am,' அதாவது (எனையிருக்கிற நானே யிருக்கிறேன்) என்று சொன்னதாக தெரிந்துவ வேத புஸ்தகத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. எல்லாம் காணு யிருக்கிறேனென் றும் என்னைத்தவிர-வேறொன்றும் இல்லைபென்றும், அதாவது 'நிவேகம்' என்ற ஸ்வாநுபூதியைக் தெரிவித்தார். "என்னைத்தவிர மற்றவ்கேதுமில்லை என்னுடைய, பொன்னைத் தவிர விலாப்பூட்டணம்போல், பொன்னையுருவேறுக்கிப் பேருரைத்த வேற்றுமைபோல், நம்மையும் அவ்வாறு பகுத்தி கைத்தோமால்" என்றார் ஓர் மகான். ஆகையால், ஞானபுத் திரா, வேறு சிந்தனையில்லாமல் சிவமாய் விளங்க வந்தவர்ப் பாய்.

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி, சாஸ்திரங்களை ஆராயவேண்டா மோ? வேதசாஸ்திரங்களினுள்ளே அறிவு கிர்த்தியாவது? அறிவு அபிவிருத்தி யாகாவிட்டால் எங்கனம் ஸ்வாநுபூதி யுண்டாகும்?

குரு:—விராஜிஸே, கேட்பாய்: தீவிர முழுட்சுவுக்கு சாஸ்திர ஆராய்ச்சி அவசியமில்லை. யின் சாஸ்திராராய்ச்சியானது ஒன்றைப் பலவாகக் கருதி பயனற்ற குதர்க்கவாதங்களுக்கு இடம் உண்டாக்கும். ஸ்வாநுபூதியடைவதற்கு சித்தையே முக்கியமாகும். குருவினது உபதேச மொழிகளில் சித்தையுள் விஸ்வா முமே கரை சேர்ப்பிவிக்கும். விஸ்வாசம் இன்றி சாஸ்திராராய்ச்சியானது யின் கர்வத்தில் கொண்டுவந்துவிட்டு உனக்கு மனக்குழப்பத்தை உண்டாக்கும். சாஸ்திராராய்ச்சியே போதுமென்று சொல்பவர்கள் சற்றும் அறிவாதவர்கள். அளவற்ற சாஸ்திரங்களை ஆராய்ந்த அநேகம் பண்டிதர்கள் இருந்தாலும்

அவர்களை ஞானிகளென்று வேதமும் சொல்லவில்லை. பிரத்தியட்சத்தில் உலகமும் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. உலகத்திலுள்ள புஸ்தகங்களைப் பெல்லாம் படித்து அதனாண்டான அறிவை மூளையில் வைக்க இடமில்லாமல் துழைத்து கலங்கிக்கொண்டிருக்கும் இவர்களை ஞானிகள் என்று சொல்லலாமானால், கணக்கற்ற புஸ்தகங்களை சிறிது நாட்களில் அரித்து இருந்தவிடம் தெரியாமல் செய்கின்ற கனாயான் கூட்டம் இவர்களைவிட சிறந்த ஞானிகளன்றோ? இன்னும் இவர்களைவிட புஸ்தகங்கள் வைத்து பூட்டப்பட்ட பெட்டிகளும் அலமாரிகளும் உயர்ந்த ஞானிகளென்று சொல்லலாம். ஆகையால், கழதை குங்குமப்பொதி சுமந்ததைப் போல, இவர்களிடம் படிப்பு மாதிரித்தில் விளங்குகிற அறிவானது பிரயோசனமில்லை. சன்னை சச்சரவுகளுக்கு காரணமாய் கலகத்திற்கு இடம் கொடுக்கின்ற இப்புஸ்தகப் படிப்பு உனக்கு அவசியமில்லை. நீயே அகண்ட ஞான சாகாமாயிருக்கிறாய். உன் ஞாந்நா பார். நீயே வேதமாயிருக்கிறாய். அறிவு என்று சொல்லப்பட்ட வேதமானது உனது அற்பாமிசமாகும். நீ உனது யோகாப்யாசத்தால் மனதைக்கட்ட வசப்படுத்திவிட்டால் எவ்வித ரூபத்துடன் அறிவை அறிவவேண்டுகிறாயோ, அவ்வித ரூபத்துடன் அறிவ உனக்கு பிரத்தியட்சமாகும். ஆகையால் சாஸ்திரக் குழப்பமைய ஒவர்க்கு அந்தக்காணத்தை நீ நிர்மலமாக்கி விட்டால், நீ ஆத்மநாகவட்டி கொண்டு விட்டாய். ஞானாவாய். பின்பு மனம் இறந்து நிஸ்வன்வருபமாய் விளங்கும் போது, நீயே அகண்ட ஞானமாய், சகல சாஸ்திரங்களும் நீயே யாகும். இப்பொழுது நீ புஸ்தகம் படிக்க ஆசை கொள்ளுவதற்கு பதிலாக, அப்பொழுது உலகத்தவர், 'நீ' யாகிற புஸ்தகத்தைப் படிப்பார்கள். எவ்விதவாத்தைப்

பற்றி சொல்லப்படுந்தாலும் “உன்” விஷயமே எனக்குப் பிரியமாகி மற்ற விஷயங்களை அலட்சியம் பண்ணுகிறேன். உலகத்தவர் உன்னை எவ்விதமாக அங்கீகரித்தாலும் அதற்கு உள்படாதே. நீ லட்சியத்தை நாடி மூளை கட்டிப் பிடுக்குங்கால் எப்பேர்ப்பட்ட இடையூறுகள் நேரிட்டாலும் கொஞ்சமும் பின்வாங்காதே. மகாமேரு பர்வதம் போன்ற தடைகள் குறுக்கிட்டாலும் உன் வைராக்கியத்தினால் சீற்றி தூள்படச்செய்து முன் செல்வாய். உனது கையே வந்து கண்ணை மறைத்தாலும் மற்ற கையால் மறைத்த கையை வெட்டி வெறிந்துவிட்டு செல்வாய். வைராக்கியமே உனது அப்பியாசத்திற்கு அணிகலனாகும். நான் சொன்னமுறையே அப்பியசிப்பாய் என்று சொல்லி விஷயனை அருகே கூப்பிட்டு பதமாசனத்தில் இருக்கச் சொல்லி தனது உபதேசப் பிரகாரம் பிரணவத்தியானம் செய்யச்சொல்லிவிட்டு தானும் சமாதியிலிருந்துவிட்டார். பின்னொரு நாள் குருவானவர்:—சச்சிதானந்த சிலமே, இங்கு வருவாய், உனக்குச் சங்கைகளுளதாயின் சொல்வாய். நீ ஸ்வஸ்வரூப தர்சனம் செய்தாயோ? மரபைக்கும் பிரம வஸ்துவிற்கும் உள்ள பேதம் தெரிந்ததோ? எனக்கிவற்றைக் கூறுவாய் என்றார்.

சிஷ்யன்:—சதானந்த சாக்ஷமே, எனக்கு மாலைக்காகப் பிரமவஸ்துவிற்கும் உள்ள அகிர்ஷாசனம் காரணப்படுகிறது சொல்ல விளங்கவில்லை. பிரமவஸ்துவின் வட்சணங்கள் மாலைக்கும் இருக்கின்றனவென்றும் ஆனந்தபூயைக்குள்ள லட்சணங்கள் மாத்திரமே பிரமவஸ்துவிற்குள்ளனவல்லவென்றும் அறிகிறேன் என்று சொல்லிவிட்டு சித்திராபுது மைபோல் விழித்தது விழித்தபடியே விருந்துவிட்டான். குருவானவர் மகிழ்ந்து அவனைத் தட்டி அழைத்து, கேட்பார்.

மகனே, பிரமவஸ்துவிற்கும் மாயைக்கும் தம்மில் உள்ள வித்தியாசம் நீ அனுபவத்தில் அறிந்தபடியே யாகும். இன்னும் உனக்கு இவ்வனுபவத்தில் திடம் உண்டாகும் பொருட்டு நாம் இருவரும் சிலநாள் ஸ்திரமாக ஓரிடத்திலுமிராமல் சஞ்சாரம் செய்வோம் என்று சொல்லி இருவரும் கால்நடையாக யாத்திரை புறப்பட்டார்கள். ஓர் நாள் ஓர் தடாகத் தீரத்தில் இருவருமாய் உட்கார்ந்தனொண்டிருக்கும்பொழுது

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி, சற்குருநாதா, உனக்கு திடம் உண்டாகும் பொருட்டு சஞ்சாரம் செய்வோம் என்று சொன்னீர்களே சஞ்சாரம் ஆவசியமோ? என்றான்.

குரு:—அப்பனே, அப்பியாசிகட்கு அத்தியாவசியம் வேண்டியதாகும். ஓர் இடத்திலேயே யிருந்தால் உன் மனமானது ரொல்ல மெல்ல பிரபஞ்சத்தினிடத்தில் பற்றும். சிலநட்களுக்குள் உன்னை சிலர் ஞானியென்று மெச்சுவார்கள். அதினால் உன் மனமானது அகங்கரித்துக்கொள்ளும். யதார்த்தமானது உன் மனதின்மீதும் கழுவி வேஷம் உட்புகுந்துகொள்ளும். தவிர உனது பந்து ஜனங்களால் அடிக்கடி இடையூறுகள் உண்டாகும். பலவிதமான குயுதிகள் பேசி தனதானிய கிரகக்ஷேத்திராதிக்கை சுகரூபமாக காண்பித்து உன்னைப் பந்தத்திற் குள்ளாக்குவார்கள். அநேக போலி நியாயங்களை காட்டுவார்கள். நீயும் மயங்கிவிடுவாய். ஓர் கரடியானது ஓர் பெரும் வெள்ளத்தினால் அடிக்கப்பட்டு வாரிக்கொண்டுபோகப்படும்போது அதனது சகல அங்கங்களையும் ஒடுக்கிக்கொண்டு, எங்கே ஆதரவு கிடைக்கும், எப்படி கரைபேறலா மென்ற ஒரே நினைவுடன் செல்கையில், கரையில் நின்று ஆற்றின் பிரவாகத்தை கவனித்துக்கொண்டிருந்த சில சிநேகிதர்களுக்குள் சிலர்

காடியைப் பார்த்து காடியென்று அறியாமல் ஏதோ கம்பினி முட்டை பொன்று போகிறது, அது யாருடையதோ, அது தண்ணீரில் நீங்கிப்போய் விடுத்து வந்தால், மிக வாய்க்கிடைக்கும் என்று கொல்லி, சதாஸ்ப்திகளே சண்ணாறிக் கப்பாட்ட ஒருவன் திரென்று ஜலத்தில் விழ்ந்து நின்று சென்று காடியை தாவிப்பிடிக்க, காடியும் இவனை தனக்கு ஏதோ ஆகாய் இடைத்தவிட்டதென்று கட்டிப் பிடித்துக் களையிலிருந்த சினைகிதர்கள் இவனை அழைத்த கம்பினி முட்டையென்று சினைத்து காடிநாபக் காடியினைத் தன் என்று கொல்லி, காடியும் இவனுமாக தண்ணீரில் அமிழ்ந்தி இறந்தார்கள்.

இதுபோல உலகினர் போலி நியாயங்களால் காடியாகிய பிரபஞ்சத்தை கம்பினி முட்டையாகிய ஆதம்லாப மின்று உனக்குக் காட்டி உன்னை மயக்க, நீ சென்று அதைப் பற்றுவாய். அதுவும் உன்னைப் பற்றிக்கொள்ளும். சுற்றில் நீயும் இப்பிரபஞ்சமும் மாயாசாகரத்தில் அமிழ்ந்திப்பீர்வீர்கள். ஆகையால் அப்பிரயானிகள் முதலாவது செயல் வேண்டியது என்னவென்றால், தன் பத்துஜனங்களுடைய பார்வைக்குட்படாமல் தப்பவேண்டியது. அக்கிரிவானது சிறிதாயிருக்கும் காலத்தில் ஓர் கையளவு ஜலத்தினால் அதை அணைத்துவிடலாம். அதுபோலவே அப்பிரயானிகளுடைய வைராக்கியத்தை மிகவும் துட்பமாகிய சில நியாயங்களால் கெடுத்துவிடலாம். ஒருடனாகி தெரிந்துகிட்டால், காட்டுத் தீயானது எங்கனம் எதிர்ப்பட்ட வாவழி, கையெல்லாம் பஸ்மம் பண்ணுபோ, அங்ஙனமே உனது திடஞானத்தினால் உலகினர் வெல்லப்படுவார். இன்னும் சஞ்சாரத்தினால் அணைகம் ஜீவன் முக்தர்களுடையவழி விதேக முக்தர்களுடையவழி தர்சனம் உண்டாகும். அவர்

களுடைய அனுபவத்தை ஆராயலாம். அவ்விடங்களில் பொறுக்கவொண்ணாத துன்பங்கள் உண்டாகும். அவற்றை நிவர்த்திசெய்ய வெறுவழி யில்லாததால், சகிக்க வேண்டியவரும். இச்சகன சக்தியே உனக்கு உடுக்கத்தகுந்த வஸ்திரமாம். இச்சகனசக்தியே உனக்கு அணியத்தக்க கவசமாகும். உனது பிரார்ப்தவசமாய் நேரிடும் இடையூறுகள் யாவும் இச்சக்தியாலேயே வெல்லப்படவேண்டும். இச்சக்தியே தபஸ் என்று மேலோர் கூறுவர். நீ இச்சக்தியை அனுசரித்து வெகு லகுவாய் அப்பியசியத்தற்கு சஞ்சாரம் அவசியமாம். இன்னும் சஞ்சாரத்தில் தேசகால சக்திகளின் தன்மை நன்றாய் விளங்கும். ஆகையால் முழுட்சக களுக்கு சஞ்சாரம் அவசியம் வேண்டியதாகும்.

சிஷ்யன்:—ஆயின், ஸ்வாமி, தாங்கள் உபதேசித்த ராஜபோக மார்க்கமானது சஞ்சார காலத்தின் எங்ஙனம் அப்பியசிக்கத் தரும்? மனமானது சலிந்துவிடுப்பதா தோ?

குரு:—நீ என்னிடம் சம்பாஷிப்பதைத் தவிர மற்ற வர்களிடம் மௌனவிரதம் காணிக்கவேண்டும். உதார்போஷ ணர்த்தமாய்க்கூட யாதொருவித பிரயத்தனமும் செய்ய லாகாது. இன்ன ஊருக்கு இன்ன காலத்திற் போய்ச்சேர வேண்டுமென்ற நியமம் இல்லாமலிருப்பாய். உனக்கு உனக்கு திருப்திப்படுகிறதோ அவ்விடத்தில் தங்கியிருப்பாய். மனமானது சலித்துவிட்டால், சஞ்சாரம் செய்யாய்.

பின்னொரு நாள் அவர்களது யாத்திரா மார்க்கத்தில் சிஷ்யனானவன், ஸ்வாமி, தாங்கள் ஸோழியோபநிசாக மடங்கள் ஸ்தாபித்து லௌகீக, ஸ்வரீக காரியங்களைச் சீர்திருத்தி வந்தீர்களே, அவைகள் ஜீவகாருண்னிய விஷயம்

களன்றோ? அப்பேர்ப்பட்ட கைங்கரியங்களால் முக்தியடைப்பலாகாதோ?

குரு:—குழந்தாய், கேட்பாய்: அப்பியாசிகள் அப்பேர்ப்பட்ட கர்மங்களில் தலையிடலாகாது. ஏனென்றால், கீர்த்தியாசையானது அவர்களை விழுங்கி விடும். அவர்களது கர்மங்களும் பிரகாசியா, மனதை யடக்கியாள்கின்ற ஜீவன் முக்தர்கள் பரேச்சாப்பிரார்த்தவசர்களாய் ஜீவகாருண்ணிய கைங்கரியம் செய்வார்கள். அவர்களது செய்கைகளே ஜீமீழி நின்று அனந்தங்கோடி ஜீவாதிகளைக் கடைத்தேறுவிக்கும். பரோபகார நிமித்தம் பற்றற்று உழைப்பவர்களப்போல் நடிக்கும் உலகத்தவர்களைக் கண்டு மயங்கி விடாதே. இவர்கள் பிரபஞ்சவாசனை பழுத்து கீர்த்தியை லட்சியமாகக் கொண்டவர்கள். இன்னும், ஜீவகாருண்ணிய மென்றால் ஜீவவிடத்தில் கருணை செலுத்துவது என்று அர்த்தம். கருணையானது ஜீமோருக்கு மேலோரால் காட்டப்படும் இரக்க சித்தமாம். ஆகையால் ஜீவவிடத்தில் கருணை செலுத்துவதற்கு ஜீவலட்சணத்தினின்றும் மேல்பட்ட அதாவது ஈசலட்சணமுள்ள பிரமஞ்ஞானிகளாலேயே முடியுமொழிய மற்றவர்களால் முடியாது. சாதாரண மாகக் காண்பதெல்லாம் தேக காருண்ணியமே. தேகத்தை நானென்று அபிமானித்து துக்க முறுபவர்களுக்கு அச்சரீரோபாதிகளின் நிவீர்த்தியின் பொருட்டு காட்டப்படும் தையையே உலகத்தவர் ஜீவகாருண்ணிய மெனச் சொல்வார். பூதானம், கோதூஷம், அன்னதானம் முதலிய வற்றை லோகோபகாரமாக ஜனங்கள் கைக்கொள்ளுகிறார்கள். இந்த காருண்ணியமானது வாஸ்தவ ஜீவகாருண்ணியத்தின் தாழ்ந்தபடியானாலும் உலகத்தவர்க்கு அதியாவசியமாம். இப்பேர்ப்பட்ட தானதருமங்களை யாவர் கைக்

கொண்டு செய்கிறார்களோ, அவர்கள் சித்த சுத்திபெற்றவர்களாய், ஜீவன் முக்தர்களது ஜீவகாருண்ணிய கர்மத்திற்குப் பாத்திரர்களாகிறார்கள். இக்கர்மங்களில் அன்னதானமானது மிகச்சிறந்தது. மற்ற எத்தானமும் மனிதரை இருப்திப்படுத்தவதில்லை. வயிறு நொட்கவுடன் இருப்தியடைந்து போதும் என்று மனிதன் சொல்லுகிறதால் அன்னதானம் சிறந்ததாகும். இன்னும் தானம் வாங்கின மனிதன் அத்தானப் பொருளை அனுபவியாமலே இழந்துவிடலாமாதலாலும், ஆனால் அன்னதானம் பெற்ற மனிதன் இழந்து விடமுடியாமல் அவ்வன்னமானது அவன் சரீரத்துடனாகலத்துவிடுகிறதாலும் அன்னதானம் மிகச்சிறந்ததாம். இந்த தான தருமங்கள் தேசகால மாத்திரம் பார்த்து செய்யப்படவேண்டும். தேசகால மாத்திர மென்றால் புண்ணிய கோஷத்திரங்களையும், புண்ணிய காலங்களையும், சத்புருஷர்களையும் குறிக்கின்றது என்று சிலர் சொல்லுவார்கள். அப்படியல்ல. எந்த தேசத்தில் எந்த வஸ்து ஜீவராசிகளுடைய ஆவசியகத்திற்கு வேண்டியிருந்தும் கிடைக்கப்படுகிறதில்லையோ, எந்த தேசத்தில் எந்த வஸ்து இல்லாமல் ஜீவராசிகள் மிகத் துன்பத்திற்குள்ளாகின்றனவோ, அந்த தேசத்தில் அந்த வஸ்துவின் தானமானது மிகச்சிறந்தது. எந்த காலத்தில் எந்த வஸ்து ஜீவராசிகளுடைய ஆவசியகத்திற்கு வேண்டியிருந்தும் கிடைக்கப்படுகிற தில்லையோ, எந்த காலத்தில் எந்த வஸ்து இல்லாமல் மிகத் துன்பத்திற்குள்ளாகின்றனவோ, அவர்க்கு அந்தவஸ்துவின் தானம் மிகச்சிறந்தது. இவ்வித தேசகால மாத்திரங்களில் தானம் செய்கின்றவர்களின் அந்தக்காணத்தின் அழுக்கு எடுபட்டி முழுப்பக்களாவார்கள். ஆகையால் முழுட்சத்துவமடைவதற்கு உலகத்தவர் செய்யவேண்டியதாகும். இந்த ஜீவகாருண்ணியம்

தவிர ஜீவன்முத்தர்கள் விதேகமுத்தர்களாவதன் முன்னர் பிராரப்தவசர்களாய் ஜீவர்களுடைய ஜெனன மரண துக்கத்தைப் போக்கடிக்கும்பொருட்டு ஜீவகாருண்ணிய கர்மங்களாக ஸ்ருதி ஸ்மிருதி தத்துவங்களை விளக்கி ர்ஜுபாதைகளை செப்பனிடுவார்கள். பிராரப்த கர்மமானது பரோச்சாப்பிராரப்த மென்றும் அநிச்சாப்பிராரப்த மென்றும் இச்சாப்பிராரப்த மென்றும் மூவகையாகும். பரோச்சாப்பிராரப்தமானது ஜீவன்முத்தர்களால் உலகினரது இச்சையின்மேல் செய்யப்பட்டது. இது அவர்களைப் பந்தப் படுத்தாது. அநிச்சாப்பிராரப்தமானது தீவிரதா வித்தர்களாகிய முமுட்சுக்களால் அவர்களுக்கு சிறிதும் இச்சையில்லாமலிருந்தும் பெற்றோர்கள், குரு, அல்லது அரசன் இவர்களுடைய இச்சையின்மேல் செய்யப்பட்டது. இதுவும் இவர்களை பந்தப் படுத்தாது. இச்சாப்பிராரப்தமானது சாதாரண ஜீவர்களால் சுயேச்சையின்மேல் செய்யப்பட்டது. இது ஆகாமிய ரூபமாகி சஞ்சிதத்தில் சேர்க்கப்பட்டு இவர்களுக்கு ஜெனன மரண வியாதியை உண்டாக்கும். ஆகையால் எனது லோகோபகார கைங்கரியமானது எனது பரோச்சாப்பிராரப்தத்தாலாகும். சாதாரண ஜீவகாருண்ணியமானது சித்த சத்தியை யுண்டாக்குமல்லது நீ கருதியபடி ஜீவன்முத்தியில் சேர்க்க வல்லதல்ல. பிரம்ஞ்ஞானிகளது ஜீவகாருண்ணியமானது ஜீவன் முத்தர்களால் செய்யப் படுவதால் அது முத்திக்கு அவசியமில்லை. இப்பொழுது ஏதோ கீர்த்தி ஆசையானது உண்டைப்பற்றியது. அதை உதறி எறிந்துவிட்டு, நீ இவ்வப்பிரயாசத்தில் தேர்ந்து ஜீவன்முத்தருயிருக்கும் காலத்தில் உனது பரோச்சாப்பிராரப்தமானது உன்னை ஜீவகாருண்ணிய விஷயத்தில் பிரவேசிக்கச் செய்தால் செய்யப்படும். அதுவரையில் உனது லட்சியமே க

னமாய் சதா நிஷ்கடாரிருப்பாய். 'நீ' யாதியசச்வரன், 'நீ' யாதிய ஜீவன்மேல் ஜீவகாருண்ணியம் செலுத்தினால் இவ்விண்டு 'நீ' யும்-சுதமாத்நீயே சிவமாய் விளங்குவாய். சிஷ்யன்:—சற்குருவே, பரமஜீவ காருண்ணிய ஸ்வரூபியே, எனக்கு தர்சனகை உதித்தது. மகான்கள் பரோச்சாப்பிராரப்தவசர்களால் லோகோபகார கைங்கரியத்தில் பிரவேசிப்பார்களென்று இப்பொழுது சொன்னீர்கள். இதற்கு முன்னொருதரம் இவர்கள் அவதார புருஷர்களாகும் என்று சொல்லி யிருக்கிறீர்கள். இவர்களில் தாரதமயிய மென்ன?

குரு:—குமந்தாய், கவனிப்பாய்: மனமானது இச்சா ரூபமாகப் பரிணமித்து கர்மமெனப் பெயர்ச்சியும், இச்சாமாத்நீரே 'பிரயோத் சிருஷ்டி' என்ற வேதவாக்கியத்தின் அனுசரித்து இச்சையினாலேயே இப்பிரபஞ்சமாக உருவாகியுள்ளது. பரிசுத்தம், இவ் விசையே ஜீவனுக்கு, ஜெனன மரணத்தை உண்டாக்கும். உலகத்தில் யாபம் அதிகரித்து, புண்ணியம் குறைந்து, துஷ்டர்கள் அரக செலுத்தி, சத்புருஷர்கள் கஷ்டமுற்று காலத்தில் அந்த சத்புருஷர்களது களங்கமற்ற சத்தவிரூபத்தினின்றும் அவர்களது துக்கம் நிவர்த்திப்பொருட்டு வெகுநேரமாக எழும் இச்சாக்குடியானது ஜீவன்முத்தர்களது யோகமானது ஜீவகாருண்ணிய விஷயத்தில் பிரவேசிக்கச்செய்யும். இதனால் அவர்கள் அவதார புருஷர்களெனப் படுவார்கள். உலகினரது இச்சையானது வல்வளவு திடப்பெற்றிருக்குமோ, அவ்வளவு திடத்துடன் மகான்கள் ஜீவகாருண்ணிய விஷயத்தில் பிரவேசிப்பார்கள். மனமானது இருஷ்யஸ்திதி சம்ஸாராகளைச் செய்யவல்லதென்றும் அம்மனதின் இச்சாரூபமான பரிணாமமே அந்த மோட்சத்திற்குக் காரணமாமென்றும் நீ அறிவாய். ஒரு மனிதனுடைய செய்கைகளுக்கு தன்

னிச்சை, பிறருடைய இச்சை இரண்டும் காணமாகும். தன்
னிச்சையாலேயே மனிதன் கட்டப்படுவான். யாவருந்
வன் தனக்குச்சிறிதும் இச்சையில்லாமலிருந்து பிறருடைய
இச்சையில் கர்மம் செய்கிறதாக மனப்பூர்த்தியாகவண்ணி
அவ்விதமே செய்கிறானே அவன் அக்கர்மங்கள் கட்டுப்
படுத்தா. யாவருந் தன் பிறருடைய இச்சையில் வயப்
பட்டு கர்மங்களைச் செய்து பிறருடைய இச்சைபொன்று அந்
யாமல் தன்னிச்சை யென்றே தன்னிச்சையுடன் ஒருமித்
துக்கொள்கிறானே, அவன் பிறருடைய இச்சையில் கர்
மங்களை செய்துபோகிறான், கட்டுப்படுத்தப்பட்டவனுவன்.
ஆகையால் இச்சைபிறந்த முத்தர்கள் ஜீவன் முத்தர்களாயி
னும் சரியே, விதேய முத்தர்களாயினும் சரியே, உலகினரது
ஒருங்குசேர்ந்த இச்சையால் ஏவப்பட்டு ஜீவகாருண்னிய
கர்மங்களை செய்வார்கள். இதையே நான் பதேச்சப்பிரா
ப்த மென்று சொன்னேன். இவர்களுடைய அவதார புருஷர்
களென்று உலகினர் கூறுவர். இம் மகான்கள் உலகினரது
இச்சையின் அளவு ஜீவகாருண்னிய விஷயத்தில் பிரவே
சித்து அவ்வளவு உழைத்து பின்பு தங்களது ஸ்வஸ்வபான்
தர்களாயிருப்பார்கள். ஆகையால் ஜீவகாருண்னிய ஸ்வஸ்வ
ரூபிகளை அவதார புருஷர்களென்றும் பதேச்சப்பிராப்த
வர்களாகிய பிரம்ம ரூபிகளென்றும் சொல்லலாம். பின்
னொருநாள் இருவரும் சமுத்திரதீரத்தின் வழியாய் செல்வதை
யில் குரு:— ஞான புதல்வனே, இச்சமுத்திரத்தைப் பார்த்
தீரையா! ஓய்வு ஒழிவின்றி இவ்வு பகல் எப்பொழுதும்
சதா சலனத்திற் குட்பட்டு பிரமாதமாய் அலைகளை விசி
கோஷித்துக்கொண்டிருக்கின்றது. இதனிடத்தில் நாம்
ஆசை வைத்தால், மேலாகக் காணப்படுகின்ற துறையும்
உப்பு ஜலமுமே கிடைக்கும். இவற்றை சாப்பிட்டால்

மேலும் மேலும் தாகம் அதிகரித்து எப்பொழுதும் தவித்
துக்கொண்டிருக்கவேண்டும். இதுபோலவே, இச்சரீரத்தி
னிடத்தில் ஆசைவைத்தால், மேலாக காணப்படும் ஸ்தூல
சகமே கிடைக்கும். மேலும் மேலும் ஆசை அதிகரித்து
தவிக்கவேண்டி வரும். ஆனால் நாம் இக்கவலைகளுக்கு
சிறிதும் பயப்படாமல் நீந்தி சென்று ஜலஜந்துக்களையும்
ஸ்தூலம் செய்யாமல் வெகு ஆழத்திற் சிறங்கிப் பார்த்தால்,
விலையுயர்ந்த முத்துக்கள் கிடைக்கும். அதுபோலவே, தாமக்
குரோதாதி அலைகளில் நீந்தி சென்று மனமாகிற சமுத்திரத்
தில் பூர்வஜன்ம வாசனைகளாகிற ஜலஜந்துக்களை ஸ்தூலம்
செய்யாமல் வெகு ஆழத்திற் சிறங்கிப் பார்த்தால் விலை
யுயர்ந்த மணிகள் கிடைக்கும். இம்மணிகளாலேயே, கித்த
புருஷர்கள் இப்பிரபஞ்சத்தில் ஜெயபேரிகையடித்து உலர்வு
வார்கள். இதெல்லாம் பெரிதல்ல. இந்த சமுத்திரத்தின்
ஆழத்திற் சிறங்கி முத்துக்கள் கொடுத்தாலும் எழிக்கலாம்.
சமுத்திரத்தினது சலனத்தை நிறுத்த முடியுமா? அது
போலவே மனிதனுட்பிரவேசித்து அணிமாதி அஷ்டமா
சித்திகளை அடைந்தாலும் அடையலாம். மனத்தினது
சலனத்தை நிறுத்த முடியுமா? உலகத்தில் சலிக்காத வஸ்து
க்கள் கிடையாது. சகல வஸ்துக்களுக்கும் சுற்றிக்கொண்டே
யிருக்கின்றன. பூமி முதலிய சகல விஷயங்களும் நடந்து
திரங்களுக்கும் சுற்றுகின்றன. சூரியனும், தன்னைத் தானே
சுற்றுகிறனென்று சொல்லுகிறார்கள். முட்டையிலிருந்து
பட்டி உண்டாகின்றது, பட்டியிலிருந்து முட்டை உண்டா
கின்றது. மாத்திலிருந்து விதைபயிராகிறது, விதைப்
பயிருந்து மாமுண்டாகிறது. எல்லாவிதப் பஞ்சத்தை சிருஷ்டி
ய்க்கிறார். பிரபஞ்சமானது எல்லாவிதச் சிருஷ்டியுட்கிறது.
எல்லாம் சுற்றுதலேயாகும். இச்சுற்றுதலான்காலத்தில்தான்

குமோ, அக்காலத்தில் இச்சலனமான யோகம் கித்தமாம். என் இவைகளெல்லாம் சுற்றுவின்றன என்று ஒருவருக்கும் தெரியாது. ஆனால் இச்சுற்றுதலினின்றும் விடுபெறலாம் என்பது நிச்சயம். இவ்விடுபெறுவதில் ஜென்மப்பிரயோசனமாகும். ஓர் ரயில்வண்டியில் செல்பவனுக்கு தனது ரயில் எங்கும் செல்லாமல் இருந்த விடத்திலேயே இருப்பதாயும் மற்ற வஸ்துக்கள் வெகு வேகமாய் ஓடிக்கொண்டிருப்பது போலவும் எப்படிதோன்றுமோ, அப்படியே உன் சுற்றுதலினாலேயே மற்ற வஸ்துக்கள் சுற்றுவின்றனபோல் காணப்படுகிறது. உன் சுற்றுதல் நின்றவிட்டால் மற்ற வஸ்துக்களின் சுற்றுதலும் நின்றவிடும். ஆகையால் வினாக நீ மற்றவர்களைப்பற்றி கவனியாமல், உன் சுற்றுதலை நிறுத்த முயல்வாய். மஞ்சட் காமாலை நோயால் வருந்துபவனுக்கு அவன் பார்க்கும் வஸ்துக்களெல்லாம் வாஸ்துவத்தில் மஞ்சள் நிறமாய் இல்லாவிடினும் அவனுக்கு மஞ்சள் நிறமாய்த் தோன்றுவனபோல உனது அபித்தையினாலே இப்பிரபஞ்ச மெல்லாம் அபித்தியாயமாய்த் தோன்றுகின்றது. உனது அபித்தையைக் களைந்து விட்டால் நீ உனது யதார்த்த ஸ்வரூபமாகிய சிவமாய் நின்று விட்டால், இப்பிரபஞ்ச மெல்லாம் சிவமேயாகும். உன்னைத்தவிர வேறு வஸ்துவில்லை. இச்சமுத்திரத்தை யன்றி அலைகளுக்கிருப்பு உண்டோ? அதுபோல் உன்னையன்றி இப்பிரபஞ்சத்திற்கு இருப்பில்லை.

சிஷ்யன்:—ஸவாமி, சர்வமும் மித்தை, நீயே உள்ளவஸ்து என்று சொன்னீர்கள். இவ்வலைகளுக்கும் சமுத்திரமும் ஒன்றாகவே இருந்தபோதிலும், சலனத்தை அலைகளென்று சொல்வதுபோல, சலனமல்லவோ பிரபஞ்சமாகும். சமுத்திரத்தின் சலனத்தை சிஷ்யன் முடியாது போல, எனது

சலனத்தையும் நிறுத்த முடியாது. ஆகையால் எங்ஙனம், நிச்சலனமாய் சிவமாய் விளங்குவது.

குரு:—நீ சொன்னது சரியே. சலனமே பிரபஞ்சமாம். இச்சலனத்திற்குகாரணமாகியகாற்றைக்கட்டி விட்டால் எங்ஙனம் சமுத்திரமானது சலிக்காதோ, அங்ஙனமே உனது சலனத்திற்கு காரணமாகிய அபித்தையைக் கட்டிவிட்டால் உனது சலனமும் அடங்கும். ஆனால் கட்டுப்படுத்திய சக்தியின் ஸ்திதி காலத்தில் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு, அச்சக்தி நீக்கினால் மறுபடியும் சலிக்கும். ஆனால் உனது சலனமும் அச்சலனைக் காரணமாகிய அபித்தையின் நாசமும் வீண்தோற்றமே யன்றி வேறல்ல. நீ சலிக்கவுமில்லை; மாறி வேறுரூபமடைபவ மில்லை. ஒன்று என்னும் எண்ணுக்கு பத்து சுன்னங்களைச் சேர்த்து ஆரிரங் கோடி என்று ஓர் பெருந்தொகை குறிக்கிறோம். அந்த ஒன்று என்னும் எண்ணைத்தவிர மற்றவை யெல்லாம் சுன்னங்களே. அந்த ஒன்று என்னும் எண்ணுனது சுன்னங்களைச் சேர்த்தாலும் நீக்கினாலும் எப்போதும் ஒன்றேபோல, பிரம்ம சொரூபம் சுன்னங்களாகிற இவ்வண்ட அடுக்குகளை சேர்த்தாலும் நீக்கினாலும் பிரம்ம சொரூபமே. அந்த ஒன்றைத்தவிர மற்றவை யெல்லாம் சுன்னங்களேபோல பிரம்ம சொரூபத்தைத் தவிர மற்றவைகளெல்லாம் மித்தையே. இந்த சுன்னங்களுக்கெல்லாம் உயிர்திலை ஒன்றேபோல, இந்த மித்தியா வஸ்துகளுக்கெல்லாம் ஆகாரம் பிரம்ம சொரூபமே. நீ சுன்னங்களை சுன்னங்க ளென்றறி. நீயே அவ்வொன்றாயிரு. அவ்வொன்றினால் சுன்னங்கள் உயிர்தரிக்குமாறு போல என்னால் சகல பிரபாண்டங்களும் உயிர்தரிக்கின்றன. இவைகளை யெல்லாம் நீ என்னிடத்தினிருந்துகொள விடினும் உனக்குதானே பிரத்தியட்சமாகும். அப்பொழுது “நீ”

யாவிய விவசாயத்தில் அங்கனாவிய பிரபஞ்சம் வர்த்தவத் தில் இல்லையென்றும் சி சச்சிதானந்த சார்ந்த சந்திராபு மென் னும் அறிவாய்.

சிவபு அவர்கள் உயர்ந்த பர்வதங்களில் சஞ்சாரம் செய்துப்போகிறார்கள், சிவபுன் :—ஸ்வாமி, சில பர்வதங் கள் சித்தபுருஷர்களின் வாசஸ்தானங்களென்று சொல்லு கிறார்கள். அச்சித்தர்களின் மகிமை என்ன? அந்த சித்தி களை எவ்விதம் பெறலாம்? சித்தர்கள் இம்ம மூனிக் கால் வரோ?

குரு :—சிவபு சிகாமணியே! கேட்பாய்: அகஸ்தியர் போன்ற மகான்கள் சித்தபுருஷர்களானிடமும் பிரமநாஸி களாம். பரோச்சயப்பிராப்தத்தால் சித்திகளை யடைந்தார்கள். கோடசுந்தர் போன்றவர்கள் வெறும் அங்கலாசிரித்தி அடைந்த சித்தர்களாம். இவர்கள் அளித்தியா சம்புன்னர் களாம். சித்திகளை யடைவதற்கு ஹடயோகமானது அப் பியசிக்கத்தகும், பிராணாயாமம் மிக முக்கியமானம். தேதஸ் வெளிப்படுத்தாத சத்தசரீரம் மிக அவசியம். ஏனென்றால், இந்த தேதஸ் சித்த புருஷர்கள் அபிரித மென்று சொல் றார்கள். வலது காசித் துவாரத்தினால் 12 அங்குலம் கவா சத்தை உள்ளக்கிழுத்து இடது காசி துவாரத்தினால் 8 அங் குலம் சுவாசத்தை வெளியில் விட்டு மிகுதி 4 அங்குலம் சுவாசத்தை உள்ளடக்கி இம்ம மூன்று சித்திகளையே பிரா ணாயாமம் என மேலோர் கூறுவர். இவை முறைகள் சாதக ளாகும்பதம் என்று சொல்லப்படும். பிராணனை உள் ளடக்கி சேர்க்கப்பட்ட இந்த தந்திரமானது மகாதேவராக் கிரம் காலினால் முடியுமே. பொழிய மற்றவர்களால் முடி யாது. இவ்வளம் குர்பகம் செய்யச் செய்ய மூலதாரத்தில் அடங்கி ஒடுங்கிக்கொண் டிருக்கும் குண்டினி சத்திய

னது விராவேசத்துடன் எழுப்பப்பட்டு இருஷணசர்ப்பம் போல இம்மந்திரம் வளையில் சென்று பிறகு அமிர் தத்தைப் பொழியவும் அவ்வமிர்த்ததை பாணஞ்செய்து வஜ்ஜிரகாயமுடை யோர்களாரும் இன்னும் அநேக அற் புத சித்திகளை செய்ய வல்லவர்களாரும் விளக்குவார்கள் சித்தபுருஷர்கள். பிராணாயாம அப்பியாச காலத்தில் காமத் தினால் தேதஸ் வெளிப்படுத்தப்பட்டால், அப்பியாசக்குக் கேடு சம்பவிக்கு மென்று மேலோர் கூறுவர். ஜிதேந்திரிய னாகிய சித்த புருஷனுடைய கிரகில் கிரோமாலிக்கம் என்று ஓர் விலைமதிக்கத்தகாத ரத்தினம் உண்டாகும். இம்மணி யின் உடைமையாலும் சித்திகள் விளங்கும். இன்னும் பிரா ணனை அபானனிலும் அபானனை பிராணனிலும் செலுத்தி சிலர் அப்பியசிப்பார்கள். இன்னும் பலவிதமாய் பயங்கர மான ஆசனங்களில் சரீரத்தை வளைத்து இருந்து அப்பிய சிப்பார்கள். சில இவ்வளம் ஹடயோகத்தின்கிரியுகளாகப் பலவித அப்பியாசங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. தவிர, சியம நிஷ்டையுடன் கூடிய மந்திர ஐயானத்தினாலும் சித்தி கள் பெறலாம். அபூர்வமானவையும் அதிரகஸ்யமுமான மூலிகைகளின் மூலமாயும் சித்திகளை யடையலாம். அவர் களுடைய மகிமைகளை சொல்லக் கேட்பாய்: அஷ்டாங்கு மனுஷ்யுள்ள சரீரத்தைப்பொருத்தி யிருப்பார்கள்; மகா பர்வதம் போலவும் சரீரத்தைபடைவார்கள்; ஜகாயகமளம் சொல்வார்கள்; பாகாயப் பிரவேசமும் செய்வார்கள். சிங்கம், புலி, காடி முதலிய துஷ்ட ஜெந்துக்கள் அவர்களிடம் ஆட்கெழுட்டிகளைப்போல் அடங்கித்திரும். ஓர் விராடிக்குள் திரிலோகமும் சுற்றிவருவார்கள். ஓர் விராடியைக் கல்பப காலமாகக் காட்டுவார்கள்; ஓர் கல்பத்தை ஓர் விராடி யாக்குவார்கள். எசனது சகல தொழில்களையும் தாங்களே

வசிப்பார்கள். இவ்விதமாகவும் இன்னும் அவ்வந்த விதமாக
ஏராவும் சித்திகளைச் செய்து அதிசயபூர்வத்தை யனுப
வித்து காலம்போக்குவார்கள். அவர்களுடைய மனமெழுவதன்
வேளையாம் என்று எண்ணும், யாரால் சொல்ல முடியும்? இவர்
களை உலகினர் பார்த்து பிரதிபலிப்பதற்காக என்று அவ
தார புருஷர்கள் வந்து கொண்டுவரார். சமீபத்து தெரி
யாத காரியத்தை வேறொருவர் செய்வதாயின் சம்மதம்.
அவர்கள் உயர்த்தவர்களைப் பின்பற்றுவதில் உட்கார்வம்.
உதாரணமாக, ரெயில்வண்டி மின்சாரப் முதலியவை
பூதோப்பு, அமெரிக்கா முதலிய மேல்நாடுகளில் காணாத
சுருக்கமானதும் சமது சீழ் காட்டு ஜனங்களுக்கு எப்படி
அதிகசமமாகத்தான். அந்த மேல்நாட்டு ஜனங்கள் இந்த
மேல்நாட்டு ஜனங்களால் சுலபம் வாழ்ந்ததன் பெற்றதும்
கொண்டு நினைக்கப்படுகிறார்கள். அவ்விதம் நாமும்
சித்தர்களை நினைக்கிறோம். மேல்நாட்டு ஜனங்கள் அசுரம்,
வாயு, அக்ஷரி, அபயி, பித்திரி என்று சொல்லப்பட்ட
பஞ்ச பூதங்களாகிய அசுரம், அக்ஷரி, பித்திரி, வாயு, அபயி
விடா முபத்திரையும், அநிகையும்கூட அனாவதிக
வேண்டியபடி கையாளுகிறார்கள். சித்தபுருஷர்கள் தங்க
ளது சூட்சும, ஸூகல சரீரங்களாகிய இடவஸ்துக்களினிடத்
தில் தங்களுடைய விடா முபத்திரையும், அநிகையும் செலுத்தி
அனாவதிக வேண்டியபடி கையாளுகிறார்கள். மேல்நாட்டு
ஜனங்களுடைய நாகரீகமும் அறிவும் உலகினால் மெச்சப்
பட்டாலும் பிரபஞ்சத்தினிடத்தில் சத்திவ திருஷ்டியுள்ள
வர்களல்லோ? அவர்களுக்கு இவ்வறிவிலுளும் நாகரீகத்
திலும் தங்க சிவரத்தியுண்டாயிற்றோ? நுகம்கூடத்தனரோ?
இதே மாதிரியாக சித்த புருஷர்களும் அவர்களது அநி
யாச்சரியமான சித்திகளினால் உலகினால் மெச்சப்பட்ட

தும், அவர்களும் பிரபஞ்சத்தினிடத்தில் சத்தியதிருஷ்டி
யுள்ளவர்களோ. இதற்கு முன்னமேயே உனக்கு சித்தி
களின் வெறுமையைத் தெரிவித்திருக்கிறேன். அப்போ
தின்னும் கேட்பாய்: இந்த அண்ட பிண்ட சராசர வஸ்துக்
களை யெல்லாம் அவர்களது சரீரத்தினிடத்தில் காண்பார்
கள். இது உனக்கு ஆச்சரியமாய் தோன்றலாம். எந்த
வஸ்துவானது நாமத்தாலும் ரூபத்திலும் கட்டப்பட்
பிருக்கிறதோ, அந்தவஸ்துவின் லட்சணம் இருஷ்டியிதிக்குள்
அடங்கியதே பஞ்ச பூதங்களின் சையோகமே ஸூகல
சரீரமென்றும் அறிவாய். இந்தபஞ்சபூதங்களும் ஒன்றினுள்
ஒன்று அடக்கமாதலால் ஒன்றையிட் டொன்று பிரிந்து
தனியே வெவ்வேறாய் இருப்பில்லாதனவாம். நாமரூபாதி
களால் கட்டப்பட்ட வஸ்து எதுவாயிருந்தாலும் அது இப்
பஞ்ச பூதங்களின் சேர்க்கையினாலேயே யாகும். ஆகை
யால் ஓர் ஏறும்பினுடைய சரீரத்தினுள்ளும் இப்பிரபஞ்ச
மானது எப்போர்ப்பட்ட அதிசய விநோதங்களை யடக்கியுள்
ளதோ அப்போர்ப்பட்ட அதிசய விநோதங்கள் காணப்படும்.
காலசக்தி, கர்மசக்தி எனப் பலபேர் விடுத்து லீலைசெய்து
வருகிற மகா மாயாசக்தியினது ஆக்ஞா சக்தித்தலப்பட்டு
சுற்றுதலும் மாறுதலும் அடையாத வஸ்துக்கள் இல்லை
வாதலால் அப்புவானது பிருதிகியாக மாறும், பிருதிகி
யானது அப்புவாக மாறும். இவ்வாதே சமஸ்த சராசரங்
களும் மாறுதலை யடையும். இப்பிரபஞ்சத்தினிடத்தில் நீ
எப்படி இம்மாறுதல்களை பிரத்தியட்சத்தில் பார்க்கின்றன
யோ, அம்மாதிரியே உனது சரீரத்தினிடத்தில் மாறுதல்க
ளுண்டாயிருக்கும். இப்பூமியில் எண்ணம் பர்வதங்களும்,
நதிகளும், பாலைவனங்களும், மற்றும் பார்க்கின்றனயோ,
உனது சரீரத்தினிடத்திலும் அதேமாதிரி பர்வதங்களும்,

நதிகளும், பாலைவனங்களும், மற்றாறிருக்கலாம். இப்பூமியின் விளைவுகளெல்லாம் உனது சரீரத்தினிடத்திலும் விளையலாம். நான் முன் கூறியபடியே அவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் கரிமசக்தி, காலசக்தி, இச்சாசக்தி எனப் பல பேர்வழித்த மாயையினது தொழிலாம். இதமான மாகிய இப்பிரபஞ்சத்தில் என்ன வெல்லாம் உண்டாகுமோ, அவையெல்லாம் சிற்றண்டமாகிய நான் என்ற பின் சரீரத்தினிடத்திலும் உண்டாகலாம். இந்தவிதமான சிருஷ்டியின் மகிமைகளையும் விதிக்கையும் சித்த புருஷர்கள் அவர்களது யோகானுபவத்தில் பிரத்தியட்சமாக அறிவார்கள். இவ்வப்பிரபஞ்சத்தின் கெல்லாம் சிற்றண்ட விமான பரிவர்த்தனையாகவே அனுகூலமாகும். அதுவும் சில பரவதங்கள் சித்தோஷண ஸ்திதியினாலும் அவர்களது வாசஸ்தானத்திற்கு ஏராளமான பெரிய குகைகளாயுடைத்தாழிந்துப்பதினாலும் இன்னும் அவர்களுக்கு அநேக செனகரியங்களாலும் சித்தோஷ்டமெனக் கருதப்படும். குழந்தாய்! நீ இவ்வாச்சரியங்களைக் கேட்டு மயங்குகிடாதே. நீ உன் லட்சியமே கவனமாயிரு. உன்னிடத்தினின்றும் தொற்றல் மருத்திரமாய் விரைமீட்டு வாய்கவத்தில் இன்றையாய் உண்மையோல் பாங்குகொண்டிருநீடு இப்பிரபஞ்ச சக்தியின் மகிமை இவ்வளவென்றால் உன்னுடைய மகிமை வையையாலாவதெல்லாமுடியும்! சித்தபுருஷர்களின் சித்திகளை யடைவது அரிதல்ல; சிவசொற்புறமாய் விளங்குவது அரிது! தவிர, எது உற்பத்திக்கு முன்னும் உண்டாகிப் பின்னும் இல்லையோ அது, மத்தியகாலத்திலு மில்லாததாம். ஆதியும் இல்லாமல் அந்தமும் இல்லாமல் மத்தியம் எங்கிருந்து உண்டாகும்? ரஜ்ஜுவில் சரிப்பார் காண்பதற்கு முந்தியுமில்லாமல் கண்டு தெளிந்த பின்னரும் இல்லாமல்

விரைக்க மத்திய காலமாகிய கண்டபொழுது எங்கிருந்து வரும்? அப் பொழுது தொற்றல்மாதிரத்தால் விளங்கியதெயொழிய வாஸ்தவத்தில் இல்லை. நூன்னமேயே இந்த விவர்த்த வாத்ததைப்பற்றி உனக்குக் கூறி யிருக்கிறேன். ஆகையால் நீ மயங்கவேண்டாம். நீயே சிவம், சிவமே நீ. இவ்வண்ட பிண்ட அடுக்குகளை யெல்லாம் உருட்டிப் புரட்டி விளையாமெற அம்மிகா சக்தியின்பேரல் ஆணையிட்டுக் கூறுகிறேன். “சிவோகம்” என்று சொல்லி தன்னந்தனியனாயிருப்பாய்.

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி, சிரசில் ஒர்ரத்தின முண்டாகும் என்று தாங்கள் கூறியது மிகவும் ஆச்சரியமாய் யிருக்கிறது. எங்ஙனம்? உண்டாகும் ராதாரண மனிதர்களுடைய சிரசுகளில் உண்டாகாமல் சித்தபுருஷர்களின் சிரசுகளில் மாதிரம் உண்டாகக் காரண மென்ன?

குரு:—புதல்வனே! கேட்பாய்: சித்தபுருஷர்கள் ரேதஸ் வெளிப்படாத அத்த சரீர முடையவர்களாய் யிருக்க வேண்டுமென்று சொன்னே னன்றோ! புருஷனுடைய சுக்கிலத்தையே ரேதஸ் என்று பெரியோர் கூறுவர். சரீரத்தினது அத்த இரத்தமே ரேதஸாக பரிணமிக்கின்றது. 90 துளி இரத்தமானது ஒருதுளிக் கிலுமாகும். ஆகையால் சரீரத்தை பராமரிக்கின்ற ஒரு மனிதனுக்கு இந்த சுக்கிலத்தை விட மெருத்ததுயாது? இந்த சுக்கிலத்தின் ஸ்தானம் மூலையென்று கூறுவர். இந்த சுக்கிலத்தை விதிமார்க்கமாயோ அல்லது நிஷித்த மார்க்கமாயோ வெளிப்படுத்தாத மனிதன் யாவன்? எவனாவது ஒருவழி தனது புருஷப் பிரபத்தனத்தால் இவ் விஷயத்தில் ஐயம் பெறுவானாயின் அவனே தீரன்; அவனுக்கு யோகமானது வெகு கலப்பதில் சித்திக்கும். இந்த சுக்கிலத்தை வெளிப்படுத்தாவிடிலேயே சதா கவனமா

யிருக்கும் மனிதனுக்கு சிக்கரத்தில் அவனது ஞானேந்
 திரிபங்கள் பலவினமடைந்து கெடும். இந்த சக்கிலத்தை
 மூலையிலிருந்து திரிதின் இருபக்கத்திலுள்ள இரண்டு
 நாடிகள் மனிதன் இச்சைப்படுகிற காலத்தில் அவனது குறிய
 பாதத்திற்குக் கொண்டு செல்லும். சக்கிலத்தை அடிக்கடி
 வெளிப்படுத்திப் பவனுக்கு அந்த சக்கிலம் காலமாகி வி
 மிஞ்சிய பிரயோகத்தால் பலவினமடைந்து திரித் தலை
 நோவை புண்டாக்கும் என்று வைத்தியர்கள் கூறுவர்.
 இந்த சக்கிலமே சரீரத்தில் சத்திபா யிருந்து சரீரத்தை
 சட்டிக்கிறது. இந்த சக்கிலம் வெளிப்படுவதிலேயே வியா
 திகள் உண்டாகின்றன என்று ஸ்மிருதிகள் கூறுகின்றன.
 ஆகையால் இந்த சக்கிலமே சகல அறிவுக்கும் ஆதாரமு
 மாம். ஜீதேந்திரனாகிய சித்தபுருஷனுக்கு இந்த சக்கில
 மானது அல்லது தேதலானது வெகு நாளுக்குப் பிறகு
 மூலையினிடத்தில் ஓர் கடுகனடி மணியாக உருண்டு பிறகு
 குன்றிமணியளவு பருக்கும் என்பதாக சித்தர்கள் சொல்லு
 கின்றனர். தேதலேதேஜலாம். தேதலை அடக்கியவர்களின்
 சரீரம் பிரகாசிக்கும். தேதலானது மணியாய் கிரிஸ் தங்கும்
 என்பதற்கு, பாதத்தில் அஸ்வத்தாமனுக்கு சிரோமானிக்
 கம் இருந்ததாக கூறப்படுவதே திருஷ்டாந்தமாம். இன்
 னும் அருமையைக் குறிப்பதற்கு “சிரோ அமணியே”
 என்று சொல்வதும் பார்க்கிறாய். அகந்த வாயுபட்சணம்
 செய்து ஜீவிக்கும் திருஷ்டாந்த சர்ப்பங்களின் சிதிலமும் ரத்
 தினம் உண்டாகுமென்று பெரியோர் சொல்லுகிறார்கள்.
 இப்பொழுது அப்பேர்ப்பட்ட ரத்தினங்கள் மனிதனது சிசி
 லாவது சர்ப்பங்களின் சிவிலாவது காணப்படுவதில்லையே,
 ஆகையால் எம்ப முடியாதென்று சொல்லுவாயாகில், அப்
 பேர்ப்பட்ட மனிதர்களும், சர்ப்பங்களும் இக்காலத்தில்

வெகு அரிது என்று அறிந்துகொள். பர்மா ராஜ்யத்தில் வெள்ளை யூனைகள் காணப்பட்டு வந்தன. இப்பொழுது வெகு அரிதாயிருக்கின்றன. அந்த ஸர்க்கடி யிஸ்லாமில் போய்விட்டால் இதற்குமுன் இல்லையென்று சொல்லலாமோ? இன்னும் இவரு அபூலிமாய், அதர்ஷது 12 வருஷத்துக்கு ஒரு கரம் பிணர்ச்சி செய்வதாக சொல்லப்படும். யூனைகள் திரேகத்திலுள்ள ஓளம்புகள் எல்லாம் தந்தங்கள் என்று கிலிமதிக்கப்படுகின்றன. வல்லவோ? சர்க்கிலிம தந்தங்கள் பிண்பித்தது என்பதில் என்ன சந்தேகம்? ஆகையால் கிரில் மானிக்கும் உற்பத்தியாகுமா என்பதில் சந்தேகம் யுறவேண்டாம். இந்த பூமியினிடத்தில் எப்படி பெரன், வெள்ளை முதலிய உலோகங்களும் ரத்தினங்களும் எப்படி பதிக்கின்றனவோ, அப்படியே சரீரத்தினிடத்திலும் உலோகங்களும் இரத்தினங்களும் உண்டாகலாம் என்பதில் யாதொரு சந்தேகமுமில்லை. ஒருநாள் கிஷ்யனுஷ்வன் தன் புரமுகுருவே, சமஸ்த சரீரங்களும் நியாய நியதி என்னையும் நியாக்குவதற்குள்ள உந்து சக்தி உருவாக நியாயத்தனத்தின் இமையை யாவர் அறிவார்? ஒருவனுக்கு சூர்வித ஆசிரமங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன; எந்த ஆசிரமம் சிரோஷ்டமானது? ஒவ்வொன்றிலும் உண்டாகும் பயன் என்ன? இவைகளை நன்றாய் உணர்த்துமா யுயிரார்ந்திக்கிறேன்” என்றான்.

குரு:—கேட்பாய் புத்திரா, வருணசீரம் தாமிரங்கள் ஸ்மிருதியாலேபே கூறப்பட்டிருக்கின்றன. ஸ்மிருதி என்பது சிவஸ்வரூபமான உனது ஸ்துதியேயாகும். சூரஸ்மிருதி தத்துவங்களும் ஸ்ருதியையே ஆதாரமாகக் கொண்டிருக்கின்றன. ஸ்ருதியின்றி ஸ்மிருதிநிகழமுடியாது. ஸ்மிருதியின்றி ஸ்ருதியுள்ளதாம். ஸ்ருதியில் கேதவர்கள்

கப்பட்ட பிரமணபூதியை ஜீவர்கள் அடையும்பொருட்டே ஸ்மிருதிகள் ஏற்பட்டுள்ளன. ஆகையால் ஸ்ருதிக்கு விரோதமாய் ஸ்மிருதிகள் இருக்கமுடியாது. ஸ்மிருதிகள் பிரபஞ்சமானது ஒழுங்காய் நடைபெறும் பொருட்டு திரிகால ஞானிகளாகிய மகாரிஷிகளால் காலதேசங்களுக்குத் தக்கவாறு விதிக்கப்பட்ட சட்டங்களாம். முன்னொருதரம் ஜாதியாசாரத்தைப்பற்றிச் சொல்லியபொழுது ஜாதிக்கும் மோட்சத்திற்கும் யாதொரு சம்மந்தமும் இல்லை. ஒரு மனிதனுடைய ஆயுட்காலத்தை பகுத்து அவன் பிரமண பூதியை யடையும் பொருட்டு செய்பனிடப்பட்ட படி கள் ஆகும் ஆசிரம பேதங்கள். மாதாவின் கர்ப்பாசயத்தி லீருந்து வெளிவந்த முதல் 5 வயது வரையும் கிசுவெனப் பெயர்பெற்று தான் செய்யும் கர்மங்களில் யாதொரு பயனையும் கருதாதவனாயும் தனக்கும் அக்கர்மங்களுக்கும் யாதொருவித சம்மந்தமு மற்றவனாயும் இருப்பான். இக்காலத்தில் அந்த ஜீவன் செய்யும் கர்மங்கள் அவனுக்காவது அவனுடைய பெற்றோருக்காவது வேறு யாருக்காவது ஆகாபியமாக 5 வயதில் உலகநடையில் பிரவேசிக்கலாம். அப்பிராயத்திலேயே நல்லாழ்வுக்குக் காரணமாகிய வித்தியாப்பியாசம் செய்விக்கின்றனர். இவன் அப்பியசிக்கும் வித்தையே மனுஷிய ஜன்மப் பிரயோசனமாகிய அட்சர பிரமண பூதிக்கு காரணமா யிருந்ததால் இவ்வப்பியா சிபத்ததை அட்சராப்பியாசம் என்று ஆரியர் சொல்லுவர். 5 வயதுமுதல் 12 வயதுவரை வினையாட்டுப் பருவமாகிய குழந்தை யென பெயர் பெற்று பெற்றோரை கிடப்பி டிரிய அருகணல்லாததால் அவர்க ளிடத்திலேயே வித்தையைக்கற்றுக்கொள்ளவேணும். தான் பிரபஞ்சநடையில் இறங்கியபோதிலும் அறிவின்மை ஆகலால் அவன்

செய்யும் நன்மை தீமைகளுக்கு அவனது பெற்றோர் பாதியப் படுவார்கள. அவனது இக்காலத்துக் கர்மமானது ஆகாபியமாக பெற்றோர்களைச் சேரும். ஆகையால் பெற்றோர்கள் புத்திரனை 12 வயது வரையில் ஜாக்கிரதையாய் நல்லநிலையில் நடத்திக்கொண்டு வாக்கடவர்கள். ஆகையால் இவ் குழந்தைப் பர்வமே அவனது ஆயுள் நாளுக்கு அஸ்திவரமாயிருத்தலாலும் இப்பருவத்தில் வீணாக்கப்பட்ட படியை வளருவான் ஆதலாலும் புத்திரப் பிரியர்களாகிய பெற்றோர்கள் புத்திரனை சோக வளர்க்கக்கூடவர்கள். 12 வயது முதல் 25 வயது வரையில் பால்ய பர்வம் எனப்படும். 12 வயதில் நன்மை தீமைகளை ஆராயத்தக்க பகுத்தறிவு முதிர்விறது. ஆகையால் இவ்வயதில் பிரம்ம உபதேசம் செய்யப் பெற்று அதாவது பிரம்மவஸ்துவை அடைவதற்குள்ள மார்க்கத்தில் பிரவேசிக்கப் பட்டு பிரம்ம சாரிய கிரதத்தை அனுஷ்டிக்க வேண்டும். இப்பொழுது தான் அவன் பிரபஞ்சத்தில் துழைகிறான். இதுமுதல் அவன் ஜீவன் முக்தனாகும் வரையில் அவன் செய்யும் கர்மங்கள் அவனையே சேரும். இதிலே முதன்வது ஆசிரமம் இவ்வாசிரமம் அப்பிராசமா வது மிகா கடிமைபூனது. அவன் கோடஸ்வர னுடைய புத்திரனாய் வெகு செல்வமாய் இதுவரை வளர்க்கப் பட்டு வந்தபோதிலும் ஆசிரம சூத அனுஷ்டிக்க கருமாபுருஷ பெற்றோரை விட்டு நீக்கி குருகுலவாசம் செய்யவேண்டும். நான் முன்னொருதரம் கூறியுள்ள குரு ஜீவன் முக்தனாய் சிஷ்யன் சூத ஆசிரமத்திலு முள்ள மும். முட்கவு மாவனை இப்பொழுது சர்வ சாஷ்டிர சம்பன்னராய் சத்துவ குண பிரதானராகிய குருவும் கிரகசாஸ்திரமத்திலுள்ள சிஷ்யனுமாம். 12 வருஷத்திற்கு குறையாமல் பிரம்மசாரி கிரதத்தை அனுஷ்டிக்க வேண்டும். ஆகையால் குருவுக்கு

வேண்டிய பணியிடைகளை அவர் கூறுமுன் செய்தும் குருவையும் குரு பத்னியையும் தனக்கு பிதா மாதாக்களாக பாவித்து மிருக்கக் கடவன். ஒற்றை வஸ்திரம் தரித்து கிராமத்தில் பிச்சைவாங்கி குருவின் பத்தினியிடம் கொடுத்து அவர்கள் உண்டு மிகுந்த சேஷத்தை தான் புதிக்கக் கடவன். சரீரத்தில் உண்டாகிற ரோமங்களை எவ்விதத்திலும் களையாமல் திடீசையாக வளர்க்க கடவன். ரயனம் செய்யும் காலங்களில் ஆண்பெண் யாதொருவரும் கூடியில்லாத தனியிடத்தில் நித்திரை செய்யக் கடவன். தன் மனதை சதாசர்வதா காலமும் குருவின் ஆக்கைகளிலும் சாஸ்திர பாடத்திலும் செலுத்தக் கடவன். “ஞானபுத்திரா” இங்கனமாக அனேக விதிகள் பிர்ம்ம சாரிக்கு ஏற்ப படுத்தப் பட்டிருக்கின்றன. இவ்விதிகளை வழுவாமல் குருவின் ஆக்கைகளையே வேதமாகக் கொண்டு ஒருவன் 12 வருஷத்திற்குக் குறையாமல் ஒழுக்குவானாகில் அவனிடத்தில் சத்துவகுணம் பிரகாசித்து சகல சக்தி, தாழ்மை, தீர்க்காலோசனை, கனங்கமற்ற பக்தி ஆகிய இவை விளங்கும். காமக்கோராதாசிய பிரபஞ்சப் பிசாசுகள் பீடிக்காத சுத்த புருஷன் அவனே கனனிலும் காமத்திற்கு இடங் கொடாத வனாகலால் சுக்கிலமானது கட்டுப் பட்டு ரேதஸே தேசஸாகமாறி அவன் சூரியனைப்போல பிரகாசிப்பான். இங்கனம் பிர்ம்மச்சாரி விரதத்தைக்கொண்டு சகலசாஸ்திர ஞான னாக குருவுக்கு திருப்தி உண்டானவுடன் குருநினிடத்திலிருந்து விடைபெற்று தனது பெற்றோரை அடையக் கடவன். இனிமேல் 50 வயதி லிருந்து 55 வயதுவரை யவ்வபருவ மென்று சொல்லப்படும். இப்பருவத்தில் கிருகஸ் தாசிரமத்தில் பிரவேசிக்க வேண்டும் எப்படி. பஞ்சமகாபாதகங்க ளெல்லாம் சுலபத்தில் காரணமாகக் கூடிய

கட்டுக் கடங்காத கானீப்பருவ மாகிய வாலிப பருவத்தில் சுத்த பிர்ம்மச்சாரிய ஆஸ்ரமத்தில் இருந்து குருகுல வாசம் செய்து ஆயுளை வியர்த்த மாக்காமல் பிரயோஜனப் படுத்தி னுனே அதுபோலவே அதிகாரம் ‘தீர்த்தி! ஆசை இவைகளுக்கு சுலபத்தில் காரணமாகக் கூடிய இந்த யவ்வன பருவத்தையும் சீராக கழிக்க வேண்டும். பிறபஞ்ச பற்றானது அதிதீர்பிரதானவைவரக்கிடையாகிய முழுட்சுவினாலேயே ரெஜயிக்கப்படுமே ஒழிய மற்ற வர்களால் முடியாதாகையாலும் அப்பேர் பட்ட முழுட்சுக்கள் அருமையிலும் அரிதாகையாலும் பிரமச்சாரியால் ரமத்தைக் கடந்த மனிதன் கிரகஸ்தா சிரமத்தில் புகவேண்டும். நற்குலத்தில் பிறந்தவனும் நற்குண முடையவருமான ஓர் கன்னிக்கைய மணந்து அவனைத் தனிர மற்ற ஸ்திரீகளை ஜகன்மாதாவாக பாவிப்பானாய் ஏகபத்தினி விரதம் பூண்டு ஜீவவிரிம் சைக்கு காரண மாகிய யாதொரு தொழிலையும் செய்யாதவனாய் ராஜ பக்தி தெய்வபக்தி யுடையவனாய் வாழக் கடவன். “இல்லை” என்று வந்து கேட்டவர்க்கு “இல்லை” என்னுதவனாய் இடக் கடவன். சதா ஈஸ்வரத்தியான, முடையவனாய் தனது பந்துக்களையும் மித்திரர்களையும், தன்னிடத்தில் ஆதாவு தேடியவர் களையும் ரெகழிக்கக் கடவன். தனது முனைவியிடத்தில் பிரீதி யுடையவனாய் அவளுடைய மனமானது நோகும்படியான செயல்களை செய்யாமல் யிருக்கக் கடவன். பிரபஞ்ச வாழ்க்கைக்கு ஸ்திரீகளே காரணமாம். ஸ்திரீகள் எந்த தேசத்தில் மதிக்கப் படுகிறதில்லையோ, எந்ததேசத்தில் புருஷர்களால் ஸ்திரீகள் மிகுதன்பத்திற்குள் ளாகிறார்களோ, அந்த தேசமானது பிரபஞ்ச வாழ்க்கையில் தாழ்வை யடையும். புருஷன் மனைவியின் மனம் நோகச் செய்தால் மகாசக்தியானவன் அப்புருஷ

கொண்டிருக்கக் கடவள் அல்லது தானும் சந்தியாசி யாகி உலகிலுள்ள ஸ்திரீ ஜனங்களுக்கு சன்மார்க் கங்களை உபதேசித்து மோட்சலாபத்திற்கு பாத்நீராக ளாகக் கட வள். புருஷன் சந்தியாசி யாகி சதாபிரம்ம நிஸ்டா பிரஞ யிருக்கக் கடவன். விசாரதீரனே, இதுவரையில் நான்கு ஆசிரமங்களின் தன்மையும் சொல்லிவிட்டேன். பிரம சாரியும், நிருகஸ்தனும் வானப்பிரஸ்தனும், சிவானுபூதியை யடைவதற்குள் சன்மார்க்கத்தில் அப்பியாசி களாய் பூசகம் பக்தகம் என்ற நாமங்களோடு கூடிய சந்தியாசியும் அவரதுவரது அனுஷ்டானத் திலும் அப்பியாசத்தாலும் ஆவரவாச்சிறந்தவர்களே. இவ்விதமாக உலகினர் ஓர் என்றும் பாணது ஓர் மரத்தின் உச்சியிலுள்ள ஓர் பழத்தை மெல்ல மெல்ல உணர்ந்து போய் எப்படி அடையுமோ, அப்படியே படிப்படியாய் ஏறி பிரமஞ்ஞானத்தை யடைந்து பிரம ஸ்வ ரூபமாய் விளங்குவார்கள் இது கிரீச் முக்தி எனப்படும். உன்னைப் போன்ற அநிதீவிர தரவித்தனாகிய முழுட்க வானவன் ஓர்பட்சியானது வெகு தூரத்திலிருந்து சீக்கிரமாகப் பறந்துவந்து எப்படி ஓர் மரத்திலுள்ள பழத்தை அனு பவிக்குமோ அப்படியே அநிசீக்கிரத்தில் பிரமஞ்ஞானத் தையடைந்து பிரமஸ்வ ரூபமாய் விளங்குவான். இதுசத்யோ முக்தி யெனப்படும். இதிரண்டும் என்றற யாகும் தவிர, ஆசிரம தாயங்கள் துவிசர்களை னப்பட்ட பிராமண கூத்தி ரிய வைசியர், ஆகிய மூன்று வகுப்பினர்க்கே கூறப் பட்டிருக்கின்றது. குற்றமற்ற தொழில்களைச் செய்தும் சூத்திரருக்கு ஏன்விதிக்கப் படவில்லை யென்றால் இவர்களது ஏழ்மைத் தனத்தாலும் சாவகாசமின்மை யாலும் என்று தோன்றுகிறது. ஸ்ருதிகள் எவ்விதமாய் கூறிய போதி லும், நான் சொல்வதைக் கேட்பாய். இந்த பிரமச்சாரிய,

னுக்கு வித்தியாசக்தி குலையும்படி செய்வான். பிதாவின்
 னிடத்தில் பார்க்கிலும் குழந்தை மட்டும் மாதாவினிடத்தி
 லேயே பிரியமாம். ஆகையாலும் மாதாவை தனது ஸ்தன்
 னிய சுநீரத்துடன் குழந்தை மட்டு குணத்தையும் அறிவை
 யும் ஊட்டுப வளர்தலாலும், புருஷன் அவனது மனைவிக்கு
 கல்வி கற்பித்து நல்லொழுக்கங்களை போதிக்க வேண்டும்
 இன்னும் பிரசாஸிக்க பிச்சை யிட்டும், வானப் பிரஸ்தனாக்
 குதவி செய்தும், சன்னியாசிகளை ஆதரித்தும், இப்பேர்ப்
 பட்ட செயல்களால் மற்ற 3 ஆஸ்ர மத்தவரும் இவளே
 நாடியிருக்கின்ற வர்கள் ஆகையால் இந்த ஆஸ்ரமமானது
 முக்கியமாம். அடியவர்கள் பூஜையும், அதிதி பூஜையும்,
 கிருகஸ்தாஸ் சிரம தர்மங்க ளென்று இதிகாச புராணதிக
 மிளல்லாம் கோஷிக் கின்றன. இவ்விதமாய்த் தோந்த புரு
 ஷன் சில புத்திரர்களை யடைந்த பின்னர் 50 வயதுக்கு
 மேற்பட்ட விரத்தியைப் பர்வத்தில் வானப் பிறஸ்தாஸ்
 சிரமத்தில் செல்லக் கடவன். ஜனக் கூட்ட மில்லாத வனப்
 பிரதேசங்களில், பந்து புத்திர மித்திர சகல ஜனங்களையும்
 விட்டுப் பிரிந்தாலும் தன் மனைவியுமாக வாசஞ்செய்து
 வேதாந்த விசாரணை செய்யக் கடவன். தனது ஏகாந்த
 ஆசிர மத்திற்கு எதேக்கையாய் வரப்பட்ட சாதுசச் ஜனங்
 களை உபசரித்து அவர்களிடமிருந்து அனுபவ ஞானத்தை
 யடையக் கடவன். இங்கனமே சிறிது நாடச் செல்ல
 மெல்ல மெல்ல உலகப் பற்று நழுவ, ஸ்திரீயும் புருஷனும்
 இருவரும், சன்னியாசி ஆச்சிரமம் புருந்து ஒருவரை விட்டு
 ஒருவர் பிரிந்து அவரவர் பிராரப்த கர்மத்திற்கு தக்கவாறு
 ஒழுக்குவார்கள். ஆஸ்து புருஷன் சன்னியாசியாக, ஸ்திரீ
 புருஷனை விட்டு நீங்க மனமில்லாத வளாய் மனைவி யென்ற
 பேர்மாறி ஸஸ்யஸ்தான வரித்தி சாதாபணிவிடை செய்து

கிரகஸ்த வனஸ்த சந்திரா கிரமங்கள் மானிட உடல்தரித்த ஒவ் வொருவருக்கும் இன்றியமைந்ததே யாகும். மனதை திடப்படுத்தக் கூடிய பிரம் சர்யமும், சித்த சுத்தி செய்யப் பட்ட கிரகஸ்தருமமும், சாது சங்கத்தில் பழகி வேதாந்த ஹீசாரணை செய்து எகார்த வாசம் செய்யப்பட்ட வானப்பிர ஸ்த தருமமும், அனுபவ அப்பியாசத்திற்கு காரணமான சந்திராச தருமமும் படிப்படியாய் தேறிகடந்து வந்திருக் கிற மனிதனுக்கு முக்தி வெகுசுலபமாம். இவ்வாசிரமவிதி வழுவாது நடக்கப்பட்ட ஜனங்க ளிருக்கப் பட்ட நாட் டிற்கு ராஜாங்கம் அவசியமில்லை. நமது நாட்டில் பிரம் சாரிய ஆசிரமத்தை கைவிட்டதி னாலேயே ஜனசமுதாய மானது இந்த தாழ்மையான நிலைமைக்கு வந்து விட்டது. பிரம்சாரி ஆசிரமத்தில் தேறியவர்களே கிரகஸ்த தர்மத்தில் போகலாம் அப்போப்பட்ட கிரகஸ்தர்கள் வாசம் செய்யும் நாடே புண்ணிய பூமியெனப் பெயர் பெற்று மாதமும் மாரி பெய்து மிகசெழிப்பாய் ஜீவராசிக ளுடைய ஆனந்த பிராப் திக்கு இடமாம்.

சிஷ்யன்:—சுவாமி சந்திராசிக ஆசிரமத்தின் விதிகளையும் சந்திராசிகளின் மகிமைகளையும் உரைக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

குரு:—நான் முன்னமேயே உனக்கு அகத்துறவு, புறத் துறவு, என்பதாக இருவகையாகப் பிரித்து துறவின்தன் மையைக் கூறி யிருக்கிறேன் இன்னும் கேட்பாய்:—சந்திராச மானது அறுவகைப் படுமென்பதாக ஆன்றோர் கூறுவர். அவைகுடசகம், பகதகம், அம்சம், பிரமாம்சம், துரியம், துரியாதீதம் ஆகிய இவைகளாம். இவற்றில் குடசக, பகதக சந்திராசிகள் ஜீவன் முக்தர்களும், துரிய துரியாதீதர் கள்விதேய முக்தர்களும். உலகவாசையை நீக்கி மன

மானது நிலையுறாமலும், மனம் நிலை பெறுவதற்கு அவசிய மான சஞ்சாரம் செய்ய சக்தியில்லாமலு இருப்பவர்கள் குசுடகர்கள் எனப்படுவர். சஞ்சாரம் செய்ய சக்தியுள்ள வர்கள் பகதர்கள் எனப்படுவர் இவ்விருதரும் அப்பியாசிக ளாம். குடசகனுக்கு தீர்க்க மொனம் சாதிக்க வேண்டு மென்ற விதியாம் பகதசனுக்கு தின்ம் ஒன்றுக்கு, ஊர் சுற்ற வேண்டுமென்ற விதியாம் முக்கியமென ஏற்பட்டிருக் கின்றது. அப்பியாசிக னாகையால் அத்தியந்த மெளவுனத் தால் சகல சக்தி விருத்தியாகு மாகையாலும் ஓர் ஊரில் நிலையா யிராமல் பல ஊர்களிலும் சுற்றுலாதால் மயக்கத்திற் குட்படாதவர்க ளாகையால் கட்டாயம் அனுஷ்டிக்க வேண் டியது. அம்ச பராம்ச துரிய துரியாதீதர் களுக்கு விதி விலங்குகள் இல்லை. அம்சர் களுக்கும் பரமாம்சர் களுக்கும் பிரார்ப் தகர்மமானது சரீர ரூபமாயும் கர்ம ரூபமாயும் இருக்கும். துரியர் களுக்கும் துரியாதீதர் களுக்கும் பிரா ர்ப்தமானது சரீரமாத்ரிமாய் இருக்கும். அம்சர்கள் சரீர போஷணுர்த்தம் கர்மம் செய்பவர்க ளென்றும், பரமாம் சர் கள் அம்சர்களைப் போலவே யாரினும் மற்றவர்களால் அதி கார விஷயத்தில் மாத்திரம் ஊட்டப் படுபவர்க ளென்றும் இவர்களுக்கு முறையே விதிகளாக சிலர் கற்பிக்கின்றனர். இங்கனமல்ல சரீர போஷணுர்த்தம் என்பதாகவோ வேறே யாதொரு யாதொரு உத்தேசமு மில்லாமல் “சிலோகம்” என்ன நிச்சயமானது கிஞ்சிதும் நழுவுமல் பிரார்ப்தானு சாரமாய் கர்மங்களை செய்பவர்கள் அம்சர்களாகும்) பரமாம் சர்கள் சொரூப சமாதியில் சிவானு பூதியை அடைபவர்க ளாதலால் பிரபஞ்ச வாசம் நெடுங்காலம் நழுவுவர்களாத லால் புண்ணியகுண சிலர்கள் அப்பரமாம் சர்களுக்கு ஆகா ரத்தை ஊட்டுவது உண்டு. துரிய துரியாதீதர்கள் கற்பனை

களுக்கு அதீதமாய் சத்தா மாத்திரமாய் விளங்கு வார்கள். இங்கனம் அறுவகைபாகப் பிரிக்கப் பட்டனரேனும் பிற சொல்லிய அம்சபரமாம்ச, துரிய துரியாதிகள் “சந்தியா சிகள்” எனப்படுவோர். சந்தியாசிக்கு இன்ன லட்சணங்கள் என்று யாரால் கற்பிக்க முடியும். யாவனெருவன் கிடைத்த வஸ்துக்களை வெறுக்கிற தில்லையோ, அல்லது அவைகளைப் பற்றி சந்தோஷிக்கிற தில்லையோ, கிடையாத வஸ்துக்களை விரும்புகிற தில்லையோ, அல்லது அவைகளைப் பற்றி விசனப் படுகிறதில்லையோ, அவனே சந்தியாசியாம். யாவனெருவன் தன்சரீரத்தை சந்தனபூஷ்பாபாணதிகளால் அலங்கரித்த பொழுதும், சித்திராவதை செய்த பொழுதும், சுகதுக்கங் களில் கலவசமல் சமத்துவமா யிருப்பாடு அவனே சந்தியாசியாம். யாவனெருவன் பிறபஞ்சுத்தவர் எங்கனம் விஷயங்களை அனுபவிக்கிறார்களோ அநுமானம் சற்றும் பற்றின்றி அனுபவிப்பாடு அவனே சந்தியாசியாம். யாவனெருவன் சமஸ்தகோடி ஜீவராசிகளுக்கு இதத்தையே செய்பவனாய் திரிகாணங்களும் ஒத்திருப்பாடு அவனே சந்தியாசியாம், யாவனெருவன் ஈனர், எளியர், வியாதி யஸ்தர், ஸ்திரீகள், விருந்தாபியர்கள், சிசுக்கள், பசுக்கள், சாதுக்கள், இவர்களுக்கே ஆபத்து வந்தகாலத்தில் கை கொடுத்து உதவுகிறாடு அவனே சந்தியாசியாம். யாவனெருவன் உலக போகம் அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தாலும் வேண்டிய காலத்து நின்ற கிலையில் அவைகளை உதறி விடவல்லவனே அவனே சந்தியாசியாம். யாவனுடைய கர்மங்கள் சுய நன்மையின் உத்தேசமின்றி பறந்த ஆகாயம் போல் அநேக ஜீவராசிகளைக் கருகியிருக்குமோ அவனே சந்தியாசியாம். தன்னை ஈஸ்வரனிடத்தில் திரிகாணங்களும் ஒத்து அடிமையாக யாவனெருவன் ஒப்புவித்து விடுகிறாடு

அவனே சந்நியாசியாம். யாவனொருவன் எக்கருமங்களை செய்தாலும் எப்பொழுதும் ஈஸ்வர னிடத்தில் மனதை செலுத்தி யிருப்பானாகில் அவனே சந்நியாசியாம். யாவனொருவன் உலகத்தவரால் அசைக்க முடியாத வைராக்ஷியத்தை உடையவனாய் எப்பொழுதும் பிரம்மசொருபத்தில் மனதைக் கட்டி யிருப்பானே அவனே சந்நியாசியாம். யாவனொருவன் சதாகாலமும் அந்தர் முகத்திருஷ்டியுடையவனாய் பிரபஞ்சத்தை உதாசினம் செய்திருப்பானே அவனே சந்நியாசியாம். யாவனொருவன் ஞானகர்மேந்திரியங்களை உள்ளாக் கிழுத்து சதானந்தத்தை சிவத்தி னிடத்தில் அனுபவிப்பானே அவனே சந்நியாசியாம். யாவனொருவன் பிரமசிஷ்டையில் தானாயிருப்பானே அவனே சந்நியாசியாம். யாவனொருவன் சிவமேயாகி பிரபஞ்ச ஞாபகம் முழுது மின்றிபேயன் அல்லது பித்தனைப்போல் விளங்குவானே அவனே சந்நியாசியாம். அப்பனே இங்ஙனம் சந்நியாசிக லட்சணங்களுல் கட்டுப் படாமல் எவ்விதத்திலும் இருப்பான். அவனது மகிமைகளை யாவரால் உரைக்கமுடியும்? பிரம்ம, விஷ்ணு, ருத்திரர்கள் சந்நியாசியினது பாதனாகிய சிரசில் அணிந்து கொள்ளக் கருதி அவர்களுக்கு ஏவல் செய்வார்கள். பிராமண, கூத்திரிய, வைசிய, ருத்திரர்களாகிய சகலரும் சந்நியாசிகளாயிருந்தால் ஆ! ஆ! பிரபஞ்சத்தினது மகிமையை யாவரால் அளவிடமுடியும்! மைந்தனை! வாஸ்தவம் போல் நடிக்கும் வேஷ சந்நியாசிகளே பலரும் தங்களை விதிலிலக்குகளுக் குட்படுத்தி டம்பமாய் வேஷம் இட்டு மகான்கள் போல அபிநயிக்கும் சந்நியாசிகள் கரையில் போகம் றுகர்பலர் களுக்கும், நீ ஒரு சந்நியாசியாம், சிவமாம், சந்நியாசியே சிவமாம். நீ நித்திய சந்நியாசியாகி மாயா போகத்தால் உண்டாகின்ற சரீரத்திரயத்தினி லிலும்

வேறுபட்ட சிவமாய் விளங்குவாய். இல்லாத தினவா
 டான இல்லாமைபாகிய உனது சரீரங்கள் அந்த இல்லாததி
 னால் அசுரட்சி செய்யப் படுவனவாம். சத்திய ஸ்வரூப
 மான உன்னை அந்த இல்லாதது அசைக்க வல்லதல்ல
 உனது சூட்சும ஸ்தூல சரீரங்கள் அந்த இல்லாத தா
 மாயாசக்தியினால் ஏவப்பட்டு பற்பல விபவகாரங்களைப் ப
 யினும், நீ உனது யதார்த்த ஸ்வரூபம் சிவம் என்பதை மற
 வாதி, மாயாசக்தியினது மகேந்திர ஜாலங்களை நீ சர்வ
 சாட்சியாயிருந்து வேடிக்கைபார். 'சிவோகம்' என்ற
 பாவனை கினைப்பிலும் இருக்கட்டும், மறப்பிலும் இருக்கட்
 டும். விழிப்பிலும் இருக்கட்டும். உறக்கத்திலும் இரு
 கட்டும். 'சிவோகம்' என்ற பாவனையானது உன்னை
 மிடுபிரியாமல் இரவும் பகலும் எப்பொழுதும் இருக்கட்டும்.
 இவை உனது அனுபவத்தை அறிய வல்லவர் யார்? நீ தூ
 சங்கியாசிபென நிலைமை புண்டுசிவம் எனப்பொருள்படாய்.

சிஷ்யன்:—ஸ்வாமி, சற்குருகாதா, சதானந்த ஸ்வ
 ரூபா, சரண்புகுந்த என்னை நானும் நீயுமாய் ஒன்றென்றும்,
 பச்சைமரத்தில் ஆணியறைந்தது போல பதிழ்வைத்து ராஜ
 யோக மார்க்கத்தில் கைபிடித்து கூட்டிவிட்டுச் சென்று
 என்னை நித்தியானந்த பரவசனாக சிவமயமாக உருபிடி
 சத்தாமாத்திரமாய் விளங்கிய 'நீ' யாகிய எனக்கு, நானாகிய
 நான், ஜெகன் மித்தியா (ஜெகன் மித்தியா) ஜெகம்மொய் என
 தம்பட்ட மயிடு என்றபடி எனப் பறையோணச யிட்டு
 'பிரதை வசுத்தியம்' என ஜெப பேரிகை யுடித்து 'அதம்
 'மாஸமி' எனத் தெளிந்து 'சிவோகம்' ஆயிருத்தலே
 கை காரும். நானேசிவம், சிவமே நான். என்னைத்தவிர
 'சிவோகம்' எனமே லாணைப்படிக்கு நானே யிருக்கின்றேன்.
 நானாகவே யிருக்கின்றேன், 'சிவோகம்'.

சமர்ப்பணம்.

பிரபஞ்சத்தினது ஒற்றுமை வேற்றுமைகளுக்கு எந்த
சக்தி காரணமா யிருக்குமோ, எந்த சக்தியினால் பிரே
சேஷிக்கப்பட்டு ஜீவகோடிகள் பிரமைப்பட்டு சமுதுவார்
களோ, எந்த சக்தியானது பர்த மோட்ச கியவகாரங்
களுக்கு இடங்கொடுக்குமோ, எந்த சக்தியின் கடாட்சத்
தினால் சாஜாங்கம் நடத்தப்படுமோ, எந்த சக்தியானது
ஜீவகோடிகளது ஜீவித கார்த்திகளை தன்னிச்சைபோல் நடத்தி
லில் செய்யுமோ, எந்த சக்தியானது ஓர் கொடிக்குள்
அரந்தம் கொடி விதங்களாகவும் நாம ரூபங்களாகவும்
செய்யுமோ, எந்த சக்தியானது இன்மையே சொரூப
மாய் தான் உண்டாக்கிய இன்மையாகிய பிரபஞ்சத்தில்
பண்டித பாமர சாதாரண சர்வ ஜனங்களுடைய பலவித
மான அறிவாயும் ஆனந்தமாயும் பரிணமித்து சிவமாகத்
தனித்த ஜீவன்முத்தர் விதேக முக்தர்களிடத்து இன்மை
யாகவே போகுமோ, அந்த ஜெகன்மாதாவாகிய மஹா
சக்தி யினிடத்தில் இந்நூலையும் இதைத் தான் எனது ஜீவித
காலத்தையும் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

சுப்பிரமணிய சிவம்.

118836