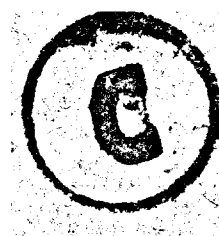


திருவந்திபுத்தூர் யமுனாபுரம்



Q23:38.2117
NII
11/11/11

3672/11



திருச்சிற்றம்பலம்.

திருநெல்வாயிலரத் துறை

என் ன வ ழ ன் த ம்

திருவரத்துறைப்புரானம்.

இஃது

ஹே திருவரத்துறைவாசியாகிய

சேநதிவழம்

காண்க

அங்காசாமி மெனவழங்கும்

மேங்கசாமி அப்பங்காவர்களால்

தயற்றப்பட்டு

செய்தலாபி மாணியாகிய

வி. சுப்பராமதேவசுவர்கள்

பொருளுதவியைச் செகாண்டி

ஹே மேங்கசாமி அப்பங்காவர்களால்

செய்தம்

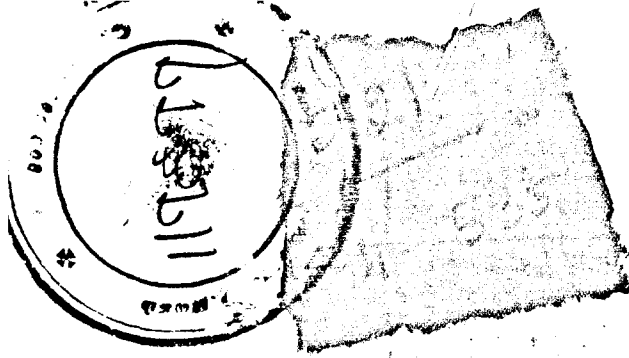
C. S. சதாசுவர்த்தியாபிணைய

சண்முகசுத்தரலிலாசு அச்சியத்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

மதன கிளை அண்டு

1911ல் மேய் 7ல்



119871

 * 10.10.1990 *
 * செப்பனிடவதற்காக எடுத்தக் *
 * கொள்ளப்பட்ட *
 * மாதம் 10 ஆம் நாள் 13 *
 * செப்பனிட முடிந்த *
 * 14 ஆம் நாள் 13 *
 * மாதம் 10 ஆம் நாள் 13 *
 * ஓராய்ச்சி உபயோகத்தில் *
 * கையொப்பம். *

3



திருச்சிற்றம்பலம்.

திருநெல்வாயிலரத் துறை

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகவாயிகள்

பிண்பியந்தைக் காந்தாரம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

என்னதீர்சினம்பெருமானே நமர் கடவுளென்றே நிதிச்
 சிந்தை செய்பவர்க்கல்லா லென்று கைகூடுவதன்றான்
 கந்தமாமலருந்திச்செய்தினிவாமல்குறையே
 லந்தனசேலெனெல்லா யிலரத் துறையடி கட்டம்மருளே. (அ)

நீர்வாரசடைதன்மேலெனப் பிறையணிந்தவெம்பெருமான்
 திருஞ்செல்லமுமேந்தாச்சித்தர்கடொழச்செல்வதன்றான்
 லோமாமலருந்திவருபுனனிவாமல்குறையே
 லாருஞ்சேலெனெல்லா யிலரத் துறையடி கட்டம்மருளே. (ஆ)

பிண்தலைதபுன்கடைமேற்பிறையணிசிவனெனப்பெண்பி
 பணிகலந்துசெய்யாதபாவிக்கடொழச்செல்வதன்றான்
 மணிகலந்துபொன்னுந்திவருபுனனிவாமல்குறையே
 லணிகலந்தெனெல்லா யிலரத் துறையடி கட்டம்மருளே. (இ)

துன்னவாடையென்று நிதித் தூயவெண்ணீர்நீனரகி
 புனனிதைபவர்க்கல்லா லென்று கைகூடுவதன்றான்
 பொன்னுமாமலரித்ப்பெருபுனனிவாமல்குறையே
 லன்னமாருநெல்லா யிலரத் துறையடி கட்டம்மருளே. (ஈ)

வெருகுரிஞ்சுவெங்காட்டிலாடியிலெனன்னுன்
 புருகைபவர்க்கல்லா லென்று கைகூடுவதன்றான்
 முருகுரிஞ்சுலஞ்சேலெனெல்லா யிலரத் துறையடி கட்டம்மருளே. (ஊ)

உரவுதிர்ச்சவடக்கரந்தவொருவென்னுன் குளிர்ந்தேத்திப்
 பாவிதைபவர்க்கல்லா லென்று கைகூடுவதன்றான்
 குரவுதியெஞ்சேலெனெல்லா யிலரத் துறையடி கட்டம்மருளே. (஋)

உ. திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் தேவாரம்.

நீலமாமணிமிடற்றுநீறணிசுவனெனப்பேணுஞ்
சீலமாந்தரகட்கல்லாற்சென்றுகைகூடுவதன்முற்ற
கோலமாமலருந்திக்குளிப்புனனிவாமல்குசரைமே
லாநுஞ்சோலைநெல்லவாயிலாத் துறையடி கடம்மருளே. (அ)

செழுந்தண்மால்வடையெடுத்தசெருவலியிராவண்ணலற்
வழுத்தவுண்றியவிரலான்போற்றியென்பார் க்கல்லதருளான்
கொழுங்கனிசமந்துந்திக்குளிப்புனனிவாமல்குசரைமே
லழுத்துஞ்சோலைநெல்லவாயிலாத் துறையடி கடம்மருளே. (ஆ)

துணக்குறாலயன்மாநுமிருவருநீர்க்கனிபயனை
வணங்கிவைபவர்க்கல்லால்வந்துகைகூடுவதன்முற்ற
மணங்கமழ்த்துபொன்னுத்தவருபுனனிவாமல்குசரைமே
லணங்குஞ்சோலைநெல்லவாயிலாத் துறையடி கடம்மருளே. (இ)

சாக்கியப்படுவாருஞ்சமண்படுவார்களுமற்றும்
பாக்கியப்படகில்லாப்பாவிக்கொழிச்செல்வதன்முற்ற
பூக்கமழ்த்துபொன்னுத்திப்பொருபுனனிவாமல்குசரைமே
லார்க்குஞ்சோலைநெல்லவாயிலாத் துறையடி கடம்மருளே. (ஈ)

கறையினுர்பொழில்சூழ்த்தகாழியுண்ணானசம்பந்த
னறையும்பூம்புனல்பார்த்தவாத்துறையடி கடம்மருளே
முறைமையாற்சென்னபாடன்மொழியுமாக்தர் தம்வினைபேரய்க்
பறையுமைபுறவில்லைபாட்டிவைத்த தும்வல்லார்க்கே. (ஊ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

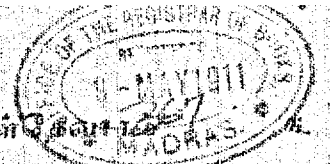
திருவரத்துறை திருக்குறுத்தொகை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கடவுளைக்கடலுள்ளொழுஞ்சுண்ட
வுடலுள்ளையொப்பாரியலாதவெய்
மடலுள்ளையாத் துறைமேவிய
கடருளானைக்கண்டிநாந்தொழுவதே. (அ)

கரும்பொப்பாணைக்கரும்பினிற்கட்டியை
கரும்பொப்பாணைவிண்ணோருமறிகிலா

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் தேவாரம்



வரும்பொப்பாணையரத்துறைமேவிய
கரும்பொப்பாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே. (உ)

வரும்பொப்பாணையரத்துறைமேவிய
வரும்பொப்பாணைவிண்ணோருமறிகிலா
வரும்பொப்பாணையரத்துறைமேவிய
வரும்பொப்பாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே. (ஃ)

பரப்பொப்பாணையரத்துறைமேவிய
விரப்பொப்பாணையரத்துறைமேவிய
வரப்பொப்பாணையரத்துறைமேவிய
கரப்பொப்பாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே. (஄)

நெய்யொப்பாணையரத்துறைமேவிய
மெய்யொப்பாணையரத்துறைமேவிய
நெய்யொப்பாணையரத்துறைமேவிய
கையொப்பாணையரத்துறைமேவிய. (ஐ)

கதியொப்பாணையரத்துறைமேவிய
கதியொப்பாணையரத்துறைமேவிய
கதியொப்பாணையரத்துறைமேவிய
கதியொப்பாணையரத்துறைமேவிய. (ஈ)

புனலொப்பாணையரத்துறைமேவிய
புனலொப்பாணையரத்துறைமேவிய
புனலொப்பாணையரத்துறைமேவிய
புனலொப்பாணையரத்துறைமேவிய. (ஊ)

பொன்னொப்பாணையரத்துறைமேவிய
பொன்னொப்பாணையரத்துறைமேவிய
பொன்னொப்பாணையரத்துறைமேவிய
பொன்னொப்பாணையரத்துறைமேவிய. (஋)

காழியாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே
காழியாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே
காழியாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே
காழியாணைக்கண்டிநாந்தொழுவதே. (ௌ)

கலையொப்பாணைக்கற்றூர்க்கோடிமுதின
மலையொப்பாணைமணிமுடிபூன்றிய
வலையொப்பாணையரத்திறைமேயிய
நிலையொப்பாணைக்கண்மர்நாந்தொழுவுதே.

(சு)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சுந்தரமூர்த்திகவாமிகள்

பண்-இந்தளம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கல்வாயகிலுக்கதிர்மர்மணியுங் கலந்துந் திவருந்நிலவின் கரை
மே, நெல்லாயிலரத்திறைமேயியுந்நிலவெண்மதி குடியநின்ம
லனே, நல்லாயில்செய்தாரநடந்தாருந் தாரநரைத்தாரந் தார
ன்றுகானிலத்திற், சொல்லாய்க்கழிகின்றதறித்தடியேன் நெடூர்
தெனுப்பப்போவதொர்குழல்சொல்லே.

(சு)

கறிமாயின்கும் மிதுவன்மரமு மிகவுந் திவருந்நிலவின் கரை
மே, நெறிவார்குழலாரவர்காணநடஞ்செய்நெல்லாயிலரத்திறை
நின்மலனே, வறிதேநிலையாதவிம்மண் ணுலகின்ரைகனகுத் த
ணைகானிலையேன், பொறிவாயிலைவமைந்தினையும்மணப்பொருது
ன்னடியேபுருஞ்சுழல்சொல்லே.

(உ)

புற்றுடரவமரையார்த்து கத்தாய்புனிதாபொரு வென்வடை
பூர்தியின, யெற்றேயொருகண்ணிலனின்னையல்லாநெல்லாயில
ரத்திறைநின்மலனே, மற்றேயொருபற்றிலனெம்பெருமான்வண்
டார்குழலாண்மங்கைபங்கினனே, யற்றூர்பிறவிக்கடனீர்திறேறி
யடியேனுப்பப்போவதொர்குழல்சொல்லே.

(ங)

கோயர்கோங்கல்வேங்கையலர்மிகவுந் திவருந்நிலவின் கரை
மே, நீயெயர்கோலெல்லாயிலரத்திறைநின்மலனேநிலையெண்
த்தா, யோடுபுனற்கரையாமிளமையுறங்கிவிழித்தாலொக்குறிப்பி
றவி, வாடியிருந்துவருந்தல்செய்யாதடியேனுப்பப்போவதொர்
குழல்சொல்லே.

(ஈ)

உலவுமுலகெற்றலிகற்பொழியவாயர்வோடிழியுந்நிலவின் கரை
மே, நிலவுமயிலாரவந்தாய்ப்பிதுநெல்லாயிலரத்திறைநின்மலனே

புலனைத்தமயந்தியகங்குழைப்பப்பொருவேலோர்நமன்றமர்நாநலி
யவலர்வந்தமயந்தியகங்குழைப்பப்பொருவேலோர்நமன்றமர்நாநலி
குழல்சொல்லே.

(சு)

ஏலம்மில்லாதுமெழிதகனதுமிகவுந் திவருந்நிலவின் கரைமே
னிலமலர்ப்பொய்கையிலன்மலையெல்லாயிலரத்திறைமையொ
ருநென், வாணாநவருந்துமழுடம்பிகைமெழாதழகவலகநீ
னினியா, னுலகிலுமலர்ந்தாயமரவடியேனுப்பப்போவதொர்
குழல்சொல்லே.

கிரமமுசுத்திறிநாரொனும்மிகவுந் திவருந்நிலவின் கரைமே
னிலகின்மயிலாரவந்தாய்ப்பிதுநெல்லாயிலரத்திறைநின்மலனே
மகர்க்குழைமயம்புணந்தோவடிதெயினக்கேகலமதாய்பிறவியிது
தா, னுலகிலுமலர்ந்தாயமரவடியேனுப்பப்போவதொர்
குழல்சொல்லே.

(ஈ)

தின்தெயிலுந்நிலவின் கரைமே, நெறிவார்குழலாரவர்காணநடஞ்செய்நெல்லாயிலரத்திறை
நின்மலனே, வறிதேநிலையாதவிம்மண் ணுலகின்ரைகனகுத் த
ணைகானிலையேன், பொறிவாயிலைவமைந்தினையும்மணப்பொருது
ன்னடியேபுருஞ்சுழல்சொல்லே.

(உ)

மாணாருவார்கொன்மன்னாநதான்மலர்மேலயன்றேடியுங்
காண்பரியாடி, நீனைமுடிவானவர்வந்திறைஞ்செல்லாயிலரத்
திறைநின்மலனே, வாணாநதலார்வலைப்பட்டடியேன்பலவின்
கனிசீந்ததுபோல்லாநன்முன், ஆணையென்பெருமுருவாகின்ற
யடியேனுப்பப்போவதொர்குழல்சொல்லே.

(ங)

நீருருநெய்யல்குழைப்பப்பொருவேலோர்நமன்றமர்நாநலி
யவலர்வந்தமயந்தியகங்குழைப்பப்பொருவேலோர்நமன்றமர்நாநலி
குழல்சொல்லே.

(ஈ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருச்சிற்றம்பலம்
புதி அருணகிரிநாதர்
திருவாய்மலர்ந்தருளிய
திருப்புகழ்.
திருவரத்துறை.

கறுவிமைக்கணிட்டினிதழைத்திபற்
கவிசொலிச்சிந்தி-துறவாடி
களவுவித்தைபிட்டுளமுருக்கிமுற்
கருதிவைத்தவைப்பலைசேர்த்
தறுகணிப்பறித்திருகழுத்தறத்
தழுவினெக்குகெக-ருயிர்சேரா
சயனமெத்தையிறசெயலிக்குமித்
தருணிசட்டகதப்-படலாமோ
பிறவியைத்தணித்தருணிட்டுகளப்
பிரமசிந்தகக்-கடல்முழ்கும்
பெருமுனித்திரப்பாவுசெப்பதிப்
பாபலகொச்சைபிற்-சூர்வேதச்
சிறுவறித்தருடகவினைகித்திலக்
கிவினையைக்கொடுத்தருளிசன்
செகதலத்திரிப்புகழ்படைத்தமெய்த
திருவரத்துறைப்பெருமானே

திருமாந்துறை

ஆங்குடல்விளந்துநீங்குபல்கொடுத்த
ஆயந்தகளர்சிறுதை-தடுமாறி
ஆர்துளகடன்கள்வாங்கவுமறிந்து
ஆன்மியலிசென்று-விண்டியோடே
வணங்குமணவந்திவிங்குகுடல்வெந்து
வோய்த்துணர்வழிந்து-வழிப்போமுன்
திகுமயிலவந்துசேண்பெறஇசைந்து
ஆன்றியபதங்கை-தருவாயே
வெங்கையுமுயர்ந்தமீம்புனமிருந்த

திருப்புகழ்.

வேந்திழையினின்ப-மணவாண
வேண்டிமளந்தங்கன்புண்டபதமிஞ்ச
வேண்டியபதங்கள்-புரிவோனே
மாறுசுனிபுடைந்துதேங்கவையல்லந்து
மாண்புபெல்லிலேந்த-வளகாடா
மாந்தர்தவருட்பர்கோன்பரவிரிந்த
மாந்துறையமாந்த-பெருமானே

வாவினெட்டரத்தைத் துதித்து இந்தலத்தைத் துதித்த
வால் இப்புராணத்திற்குறியதிருமான் துறைவையெய்யாம்.
இந்தலத்தை சிவசேஷத்திரவிளக்கமுதல்யவற்றில் திரு
மாந்துறையென்றும் வழங்குகின்றது.

ஆக்கேடன்றுதி.

ஐந்துளா ஐந்துளா ஐந்துளா வெணவைந்து வாவிது
மணந்தனை வந்துளேன் வந்துளேன் வந்துளே வெணவைந்
துவடிவமாய்வுந்தான் முத்தியேபுசனைக்குரியதே வளைமுனங்கா
ண்பதெவ்வாறெனாக் கிந்தையே புற்றன் னொருவாய்வயர்வரச்
சேடனுமண்பிசைப்படிந்தான். (க)

திவாகமன்னு மருணை தன்னுதனுஞ் சம்புத்
தாசமுற்றதேரீசனும்வாயுயின் மலத்துளோன்றானு
மேகமுற்றவரீசயத்துவருடன் கூடியெயெழிலா
யாகமுற்றொருவாயினாரத்துறை விக்கமூர்த்திடமே

வாய்மீகன்றுதி.

வெள்ளைகொண்டிழை கைலாயம் வெண்மதியவனு
வெள்ளைகொண்டிழை நீயெழும் வெள்ளைநாடாணம்
வெள்ளைகொண்டிழை நீயெழும் திடுத்திலுஞ்சி
வேண்டிவாயிய வற்றையம் கிரும்வினுபரனே

குருநபிவாயாரருளிய பரமரீகசியமாலே.

திருவரத்துறையின் முதலினுள்ளுமத்த சிவிகையுமபரத்
ருமெதினே வாயுருள்கொடுத்தபுகளி காவலர்க்கு வழங்கிய

முகவரி

வண்மைபான்மறையே, னருமறைப்பெரிபேயர் மாதவமுனிய.
 சடைந்திடுந் தில்லைப்பதிவாழ், மருவரைக் கழிவுக்கினறவியே
 பொன்னம்பலவனே பரமராசியனே.

ஆதிசங்கராசாரிய கவாயிகள் ஸ்ரீரங்கம் :

ஸ்திவந வுத்திரி வாழ்வந வாஸெ-
 ஸெதநநி கீரகஸரிஷ் வாந நாஜிர்
 ஸ்திவந சித்த மதநாஸரிவாஸாய-
 கீரக-வாஸரி நாஸகஸரிவாஸரி கஜர்வாஸரி

முதலாதி.

ஆதலால் அரசர் நித்தவியாபக சச்சிதானந்த செர்ஞபீடர
கிய சிவபெருமான ஆலமர்கள் வழிபட்டுய்யும்பொருட்டுத்
திருவருக்கொண்டு வீற்றிருக்கும் சிவஸ்தலங்களுள் நடுநாட்டின்
உண்டிகமேன்மையுற்று விளங்குந்தலமாம் இது நிவரதிக்ஞை
பிதூர் என்று திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள் முதலிய மூவர்
ராலும் திருப்பதிகம் பாடப்பெற்றன. நெல்வாயில் அரத்துறை
யென்றும், பிரமலகவர்த்தபுராணத்தில் தேவர்களுக்குச் சொன்
ன சிவஸ்தோத்திரமெனயில் பஞ்சபூதமம்மிச்ச சிவஸ்தலமெ
ன்றும், வடவால்சேஷத்திரமென்றும், ஊழிகாசியென்றும், திரு
வள்ளுநகரமூர் முதலியோர்களை பெற்ற கலைகளவதாரமாகிய
ஆகியென்பவரது நீசத்துவத்தையொழித்து முத்தியளித்த"கா
ரணத்தால் முத்தி சேஷத்திரமென்றும் கூறுத் திருநாமங்கள்
வாய்க்கப்பெற்றது. திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி
சுவாமிகள் ஆடியார்கள் திருக்கூட்டத்தோடு இவ்வர்த்து
றையை கோக்கித் தெரிஞ்கவருங்கால் வழிநடந்துவந்த சிரமத்
தோடு மாறன்பாடியில் வந்தமர அதனைப்பொருத திருவர்தன்
றையப்பர் நெல்வாயிலிலிருக்கின்ற பிரமணர்களுக்கு "ஞானச
ம்பந்தனம்பாலனைகென்னுமான முத்தின் சிவிகை மணிக்குடை
வான சின்னநம்பாற் கொண்டருந் கலைக்கோனவன்பாலுணைந்து
கொடுமென அருளிச்செய்து அவ்வாறே ஞானசம்பந்தருக்கும்

புராணிகர் கருத்து.

நாம் மகிழ்ந்தளிக்குவமலவகொள்ளலாகும் கொண்டுத்தல்வெ
ய்வாய்பெள அதுக்கிரித்தமுத்துப்பல்லுக்கும்முத்துக்குடையும்
முத்துக்கின்னமும் கொடுக்கப்பெற்றது. ஆதிக்கூற்ற திருவா
லத்துறை திருமாலைற்றை திருஆடுதறை திருவதிட்டத்தறை
திருத்தூர்த்துறை என்னும் ஆறுதறைகளுந் தொட்டித்திருத்தலா
ல்கப்பதி துறைகளை வழுங்கப்பெற்றது. ஆதிக்கூடன் வாஸ்மீ
கர் ஆதிசங்கராசாரியர் அருணகிரிநாதர் முதலியோர் வணங்
கித்துதித்து அபிஷேகித்திகளை யடைந்தது. சேரசோழ பாண்
டியர்களால் சிவக்குறிதாபித்துப் பூசிக்கப்பெற்றது. விஸ்வாபி
த்திரரும் வதிட்டரும் தீர்த்தபுரீசர் முன்பாக வந்தஞ்செய்து
பூனைக துற்புகந்தாட்டியது. ஆதிக்கேடன்பூசித்த காரணத்தா
ல்அரவதனுறை யெனவும் பெயர் வழங்குகின்றது.

சம்பந்தியாகவும், விஷ்ணுவும், சனிபகவானும், அங்குசரிகளும் பூசிக்கெழுந்திருக்கிறார்கள். இத்தனையும் அனேக ஸ்தூபங்களோடு சேர்த்து இத்தனையையும் கமர் 400 பாடல்சொன்ன புராணத்தை திருத்தி அச்சிடவேண்டுமென்ற கோரிக்கையோடு சிலர் வற்புறுத்தியபடியால் ஸ்ரீ ஜனகதராயன் சீமேல ஸ்ரீவரத்துறைவாதர் திருவருட்டுகோயில்கொண்டு ஒருவாறு பரிசோதித்து வி. அ. சுப்பராமநேசிகர் அவர்கள் பொருளுதவியால் அச்சிடப்பட்டது. சிவபத்திமார்கள் இப்புராணத்தையளவேயும் படித்தும் திருவரத்துறைவைத் தெரிசித்து அமோனித்தும் பேசுகமோக்யங்களை யெய்துமாறு திருவருகோ வருத்துகின்றோம். சுபம்.

புரானிக் கருத்து

பெரிதான் தாகும் பெருகிய குதர் பேசுதல் தலங்கலாம்
 தீதும், பெரிதான் தாகும் பேருளார்மூவர் பேர்சொலிப் பாடிய
 தலங்கள், பெரிதான் தாகு நக்தியெம்பெருமான் பேசும் பெ
 ரிய நற்றலங்கள், பெரிததி னுளதோ பேசவே வேறு பெரும்பலி
 யுலக மூண்டதும்.

()

சூரியவம்சத் தோனார் தொன்முத ழுத்தனென்பான்
பாசியவாநார் தன்னிற் நிபாசனைப் பதிட்டை செய்தான்
சூரியன் புதல்வ னாகுஞ் சக்ரீவ நாமத் தோன்றல்
போப்பெற வினக்கு வித்த வெழிலாடு துறை மற்றிதான்; (உ)

ஆதலால் தலத்தின் மேன்மையாரா லுஞ்செல்லப்போமே
ஒதியிருகம் புள்ள னுண்டான தலங்க னெல்லாம்
தீதுதண் பிகவகற்றிப் பிறவினைத் தீர்க்குமென்றார்
ஆதலன் மகன்றலத்தார் லமைபலன நிவாராரே; (ங)

பதவிக்குப் போதத்தக்க பகர்தெறி யீதென்றிச
துதனிய துறையிவ் வேழு முகந்தந்தப் புகளேழும்
கதவுதலாகக் கொள்ள னாகலையான்கருதித் தந்தா
னிதுவென வெண்ணிக கொண்டேயீசர் தாளடய நன்றே; (ஊ)

இன்னதிக் கிச்சை கொண்டே யிருக்கவிவடம் வந்தார்
இன்னதிக் கிச்சைகொண் டேயிசைமணம் வராகண் செய்தான்
இன்னதி தன்னிலாடி வெழிற்கங்கை பலத்திரட்டி
இன்னதிக் கிடேயிசை வெழிற்றுறை துறையேரேழும்; (ஐ)

உடையார்பாளய னைமஸ்தான்

வித்துவா னும்கம்பராமாயணப்பீர சங்கியமாகிய
வீரசைவுக் கனகசபைக் கவிதாரவர்கள்
இயற்றியது.

சீரோங்கு தெய்வச் சிவசேஷத்திரமதனு
ளாரோங்கு செல்வயரத் துறைக்குப் பாரோகை
மன்னுபுராணமலத முணர்வகாசாரியென்பா
ருன்னி யுரைத்தருணாகது
சம்பந்தர் நன்முத்துத் தண்டுகையைப்பெற்றுவப்பா
னிர்பம்பெருகு தநிழிபரி னன்பாவால்
சீராரத்துறைசீர் செப்பினுனல்லாங்கா
சாரிவனவ் பிறழைத்து.

தஞ்சாவூர் கோட்டை மஹாலித்துவான்,
மகா-ந-ந-ஸ்ரீ அணபதியாப்பிள்ளை யவர்கள்.
இயற்றியது.

எங்கு நிறைந்தசெயின்னருளாத் பேருருவாத்
தங்கு மரத்துறைசீர் தாமசைத்தான்-பொங்குதமிழ்
நல்லரங்காசாரியெனுநாமத்தோன் சேரதிடந்தும்
வல்லோனும் வாயன்பின் வாயந்து.

சன்னிவல்லார் வித்துவகிரோமணியாகிய
மகா-ந-ந-ஸ்ரீ மே. சண்முகப்படையாச்சியவர்களால்
இயற்றப்பட்டது.

வலஞ்சுழிவிநாயகக்கடவுளை வாழ்த்தி
சலஞ்சூழ்புனியிற்சகலருமறிப
நிலத்தனிற்பாமனிடி துறையு
கிலமாமதனைநேர்த் தவ்வெனக்குத்
தென்புனியின்குந் தென்கிர்த்துத்தீச
முன்புளபுராணபொழிவழிசாட்டி
யின்பமாச்சொல்வெனவிதைஞ்சுவரன்யீக
னன்புடனந்தியக்கமிற்துறைய்பா
னெல்லையிச்சனிநுத்தித்துவநவை
நல்லதாச்சொல்வெனநயிந்தளவி
லம்புவிபதாரிலைந்தமாலயம்
பம்புநாமந்நைப்பகருதற்செனிகேநா
சொல்லுதற்கவற்றைச்சீரானுவனசேடள்
வல்லினையாநும்வாரிதிப்புனியிற்
தவ்வியமாகச்சொல்லொனாநாடினும்
வல்லுநர்வகுத்தவழிமுறைப்படியே
வேடயிவென்றனெவொழுகிவரே
சொல்லுவெனந்நாருதிதான்முறைபின்
நல்லதென்றெவரும்நயப்புகழம்பெரிய
பிரமணைவர்த்தம்பெருநூல்தனுட்

சுரர்தமக்குரைத்தசொல்சிவத்தோத்திரந்
தறைவதுகேண்மதியுரைவதுகேண்மதி
யெல்லெதிர்புகழ்பெறுமிசைமுதுகுன்றஞ்
சொல்லுமவ்வூர்க்குச்சுத்தென்மேற்சு
நல்லநிழுமுட்டநகர்க்குமேற்றிசை
வல்லநல்லவிட்டர்வாழ்துறைக்கீழ்பாண்
நல்லூர்விலவநதிக்குநீர்நெற்கு
நெல்வாயிலர்த்துறைநீடுநந்தலந்தான்
சொல்வார்நிவாநதிகயம்பரர்வடக்கிற்
பல்லாண்டாகப்பரினன்றுதுமே
தெள்ளுவெள்ளாங்குநீர்த்தமதாசு
முன்னிவந்துநகர்க்குறுகதியளிக்கு
மறுகுதோலணிந்தவாந்துறைநாதரோ
டறிவுருவம்மிகையானந்தராயினி
பிரியமாபயமுபெயர்ந்திடாதுறைவ
ருநியலத்தலந்தாணுணர்வறப்பெரிதுந்
திருநெழித்தழ்மெஹந்திருப்பெயர்ப்புணர்ந்
வரியசெய்முவாறமுருதேவாசமுத்
பெற்றதாலகனைச்செய்நரிடற்கெளிதோ
வாதிசுக்கர்தானருந்துதிசெய்தார்
காதலாற்றிருப்புகழ்க்விஞ்ஞேறுரைத்தார்
செப்பினர்குருமகிவாயுரவரும்
ஒப்பில்வான்மிகியொளிர்நருமனந்தனுத்
திருத்தமாப்பூசைசெய்துமக்குற்றார்
பெருத்தநற்சோசோழநற்பாண்டியர்
பேருடனாலப்பதிட்டையுஞ்செய்தார்
சிற்பெறுத்தருமபுரமடத்தோருஞ்
செய்தனர்மடங்கள்சோவடுதுறைச்
செய்தவந்தோருஞ்செய்தனர்மடங்க
ளிருக்குமேயிதற்குத்திருக்கின்பேர்ப்பத்தே
இத்துறைகிழக்கினென்றவையம்முதகாற்
சித்தியையளிக்குத்திருக்கார்துறையில
வித்தகலத்தியர்விதிப்படியுரை

மெத்தலேசெய்துமேன்மைபாடிமுற்
சித்திரங்குநையினுநினைதவுறுமாலைச
சத்தியாய்வுளர்த்தனாசரங்கற்பெ
யீக்கதினமேற்கேயிசையுமைமுக்காற்
நிவகுல்கர்த்துறைத்தலந்தானுது
மரிபதெல்லாலைத்துறையென்னுப்
பிறிபமாய்முன்னாட்பிழையதிதுவே
இத்தலமதனிப்பெற்றிதேய்நிறந்தோர்
பத்தியின்வரசுந்செய்துனோர்பார்த்தேயர்
சத்தியம் பாட்சிசுதிவிலங்கியலம்
மெத்தலுஞ்சாமுன்மேன்மையிற்சேட்டோர்
நித்தியமோச்சநிலையுறப்பெறுவார்
சித்திலக்சிவிகைநிறைந்தபொற்குணம்
தத்தமாய்ப்பெற்றுந்நாணகம்பந்த
தேருவார்நார்க்குமகாசைத்தநிசமையப்
பாடுதெனக்ஞெய்தத்தான்பகர்க்குபுத்தே
யன்னமலர்ப்பொய்கைமலத்தாய்வின
பின்னமுநிலமலபெனும்பெய்நகரிக்
வன்னமாபயமுமகிழ்தலுஞ்செய்தார்
கொன்னந்தேட்டார்சொற்றமெழிர்சுந்
நாணையங்குநாணியேயு
நத்தோய்நீர்த்தலுஞ்செய்திடார்
இதற்கோர்முத்தியெய்தப்பிதற்கு
பிறநுன்கொன்னுபெருவடக்கி
மற்றிதன்மேற்கேமலருமைமுத்த
செய்தனர்வகிட்டசுதுறைமெனந்நோ
திகழுதென்மேற்குநிரலாய்வுமுத்த
நிகழுந்நலந்தானோராடுதுறைபயி
செப்பினவதன்மேற்கேசுருமைமுத்த
தப்பிலாமன்முறைநாணகம்பந்த
இத்தலமடமேவிலையுமைமுத்த
ஆத்தலமடமுவினாந்நாணகம்பந்த
இத்தலமடமேயிலையுமைமுத்த

கரு

அகவல்

தங்குதாதி சுத்திதளையையே
இத்துறையேழ்நு மெழிதழைமுழனிவர்
சித்தயாப்பபுசை செய்துளரநனன்
மெத்துவிடெருமை மிதுக் னெவென்றைச்
சுத்தற்புராணத் துத்தகனிக் கை
யமிழ்தினைபொத்த நமிழ்மொழியகன்றி
னித்தகலாகலியம்பிளாறுபெனி
னித்தியவாசநெல்வாயரத்துறை
தகவுறுவைணவ சமயத்தலிளப்
பகர்வுறுபுரத்துவாச கோத்திர
வரங்கரசரிபயிதானப்

பெருந்தகையென்னும் பெருந்தவத்தோனை
அகவல்முற்றிற்று.

திருவரத்துறைப்புராணம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவரத்துறைப்புராணம்;

காப்பு.

திருவரத்துறைப்புராணம் செவ்விய தந்தச் செதி
தங்குதாதி சுத்திதளையையே முன்னுட் சுத்தன் வக்கி றுத்தோன்
புருகெரிக் கபய பீர்த புனிதவெண் ணிற்று மேனித்
தக்கமர முகத்தோன் பாறத் துணையடி தலைமேற் கொள்வாம்.

பாயிரம்.

விநாயக வணக்கம்.

புருகெரிக் கபய பீர்த புனிதவெண் ணிற்று மேனித்
தக்கமர முகத்தோன் பாறத் துணையடி தலைமேற் கொள்வாம்.
(3)

கபயபீர்த புனிதவெண் ணிற்று மேனித்

தக்கமர முகத்தோன் பாறத் துணையடி தலைமேற் கொள்வாம்.
(2)



சிவமயம்.

புராணாவரலாறு.

சொல்லு கற்கவி சுருணயச் சொன்னித் தூய்தா
மெல்லை சிற்புகழெய்திடப் பாவல ரேத்த
வழுவ பைக்கருள் மாமுதத் தலினைடி வாழ்த்தித்
தொல்லை காளுள வடமொழி தமிழினிற் சொல்கேன். (க)

நீரும் புந்தைதன் காதலன் நிகழ்மல ருந்தி
மருவு நான்முக்ன் வாயுறை வானிபை வாழ்த்தித்
தருவு நேரிலா விகையா னரத்துறை தனிலிமே
விருஷ சம்பிடை வவனியிற் புராணம் திசைப்பேன். (ங)

செப்பு நற்றல மிருப்பிடத் தேர்த்துற வெக்சனி
லோப்பாறுத்திரு முதுருன்ற நிருதியென் றுரைப்ப
மெய்ப்பு றத்திரு முட்டமாம் பதிக்கது மேற்குத்
துப்புறுத்திரு வதிடப்தத் துறைக்கெதிர் திதக்கு. (ஈ)

வேறு.

எல்லையாம் வில்வ நதிபெண கல்லா ரிதற்குத்தென் மேற்
கென விகைப்படி சொல்லிவா மும்மை பழைத்திட வந்த கவேத
திற குத்தரர் துலங்கு, நல்லவான் மீதர் சேடனுஞ் சனிப
னொடொழு மிழைத்திடு பெருமை, செல்லுவாய்க் துற்ற வாதது
விநீ மகிமை யாவரே டிகழ்த்திடற் பற்றே. (ச)

வேறு.

முன்னஞ் சொன்னது பிரமகை வர்த்தமென் றுரை
தரு முன்னுடைய என்னர் தேவருக் குரைத்தகோ ரிச்சுவதோத்
திர பைத்தன்னிற், பன்னு தூலினிற் பகர்ந்திடு சரிதத்தைப்
புரையி தரும்வண்ண, மன்ன நற்கதை யாமென நந்திவான் மீச
ருக் கறைந்தாரால். (சி)

வேறு.

வேண்டி னுர்க்கதை வடமொழி வகையினுல் மரித்தார்
நின்று மிக்கதைத் தமிழினுற் குலோத்துங்க வேந்தன்

திருவரத்துறைப்புராணம்.

பரிசுவலணக்கம்.

சீர்த்தியு மர்த்துறையிற் றிருளான சம்பந்தச்சிவிகையோடு,
மார்த்திய நிருச்சின்னங் கொடுத்தருளு பண்ணலடி பவாதமக்
குப், பூர்த்தியு மின்பளித்தப் பின்னுரப்பொன் னடிநீழைப்
புரித்த னிசுருந், திர்த்தபுரி மீசர்நிரு வடிபலரை முடிபலர்மேற்
சேர்த்து வாழ்வாம். (ந)

பராசத்தியுணக்கம்.

வரத்துறையென் றுமபேர்சுரு வண்டமிழுஞ் செந்திருவும்
வாழ்ப்பு லென்றங், சரத்துறையென் லிக்கன்போற் கடைக்கணி
த்தே பெண்ணையெலாம் சளிப்பி னிய, வரத்துறையின் சிரத்து
றையுந், குருணையா மெவளா மெர்ப்பி லாத, வரத்துறையா ழாண்
ந்த நாயகிதான் மலர்முடிமே வனிந்துவாழ்வாம். (ச)

சண்டேசுர வணக்கம்.

சண்டியி சரத்தலைவ ளிணைக்கண்டா ளெனக்கண்ட தலை
மையா மன்றி, வுண்டுகா மலர்பாவு முன்னையன்றி யார்க்குரிய
ரைப்பா யென்று, சண்டிகாப்பிடனெய்த் தொடைமன்முதற் நர
ப்பெற்றேனென வன்றி, சண்டிகே தவர்த்திருத் தாண்டலரைச்
சென்னிமிசை தரித்து வாழ்வாம். (ஈ)

சமயாசாரியவணக்கம்.

சரிசனியி லுள்ளபல சிவதலையெனபற்கருதிக் சண்டு பா
டிப், பூசனைசெய் தவரலரைப்புதழ்த்தேத்திப் பூதலத்திற் புக
ழே தந்த, விரொனுஞ் சம்பந்தர் திருநாவுக கரகர்பிரா னெழி
லாருரர், யோனைகொள் பாணிக்க வாசகரோ டிலுந்தானே புள
த்தில் வைப்பாம். (சு)

பாயிர முற்றிற்று.

தூண்டு கோலினுந் பாடினான் வண்ணவச் சுருணை
காண்டு நாட்டெனு மர்ங்கவா சாரியாங் கண்ணன். (சு)

தழைபும் வெண்ணிலாத் தரவெண்ணுடைநிழற் றந்நனி
வழியி னுதுல் காண்டவன் னுனோதது வக வன்னல்
விழைவு கொண்டபின் னித்தல மனெமனை விரித்தான்.
பழியி லாததோ ரரத்தாழைப் பதியின்தே பாவ. (சு)

முன்ன குகியு முதலவ குகியு முழுவீரார்
பன்னு நாவினுக் காணவ னுகியும் பருந்தி
வன்னன் மேவிடு தலிலைவாழ நந்தியெம் வரதன்
சொன்ன வாறுதென் மெழியினுந் சொல்கெனச் சொற்றேன். (சு)

வேறு.

அவையாடக்கம்.

மழைபொழி யமுத மியாவர் மந்திர மருவுந் குதுங்
வெறுவொடு சேர்ப்ப தல்லால் விலக்குவ துண்டோர் வேலை
தழைசுவைக் கைக்கக் கற்றோர் கண்டொரு துணி னுக்கி
கிழிவுந் தெனினு மிந்நா லியல்வல்லோ ரேற்ப ரன்றே. (சு)

விண்ணப் பருட னோக விழித்ததைக் காண்ட சேவன்
திண்டிற் மாகச் சேருஞ் செயலினச் செயல்பப் பேரலப்
பண்ணாடெயர் பகர்ந்த துணைப் பருத்தறி யாத யானு
மிணமிசேர் புராணஞ் சொல்ல விழைந்தன னறிவிலேனே. (சு)

ஆர்மரை சேறுந் குது மழைஞர் பூவுந் குதும்
பார்ப்ப ரீருந் குதும் பரித்ததைக் கொள்வார் போலத்
தேரிலை தடியேன் சொல்லுந் தெனிலிசு தெனினு மிந்நால்
சீர்மிகச் சிறந்தோர் யாருஞ் சிறப்பெனக் கொள்வ ரன்றே. (சு)

வேறு.

சொல்லு மிக்கதை சுருணை தலவெனத் துணைக்கா
தொல்லி நீக்கினுஞ் சொற்குறை மேவனு மிக்கொ
ல்லல் னீக்குது மரத்தாழைச் சரிதமென் னுய்த்தே
மெல்லி யோர்களு மிக்கதை பேற்பரே யினிதன். (சு)

வேறு.

சுத்தவென் னிலையைப் பெற்ற சுருணைப் பா ளுழி தன்ன
மத்தினு னுழக்கி வாணுக் கமுந்ருட் டிருமான் மாணு.

வித்தல மிசைத்து நக்தி பெய்வவகவருணத் தோருஞ்
சுத்தியம் லீட னித்தார் சகலமு முய்ய வென்றே. (சு)

நூற்பயன்.

வேறு.

சுண்ணாதுகலி னருளமைந்தோன் காசினியி லரத்தாழைபுர்
கலந்து வந்துவோ, வெண்ணுபாரத்தவாச கோத்திரத்தார்களாண்
ரா லிரங்கா சாரி, பண்ணுதமிழ்ப் புராணயுகைப் பரிவுடனே
படித்துரைத்தோர் படித்தோர் கேட்டோர், வண்ணமுடனெழு
தலைவத்தோர் வாக்கினோர் நீழி வாழ்க மாதோ. (சு)

புராணவரலாறுமுற்றிற்று.

ஆசச்செய்யுள் உக.

தலவிசேடம்.

ஐந்தி னத்தினு மதிகமா மந்திய மருத
ஐக்கி லத்தலத் ததிகமா மரத்தாழைத் தலந்தா
ஐக்கி லத்தலத் ததிகமா மரத்தாழைத் தலந்தா
ஐக்கி லத்தலத் ததிகமா மரத்தாழைத் தலந்தா. (சு)

வேறு.

இத்தலப் பெருமை பெரிக்குமே புரைத்தா ரெழினு
காலதுந் நக்தி, சித்தமாய்ச் சொந்தார் சிறப்புட னடந்தா ருதித்
தவற் சுவை விடுத்தோர், சுத்திய மிரைத்தார் சகலரும் பதவி
சாபுச்சியஞ் சாணன் மென்றார், மெத்தமே னுனதோ வேறு
தலந்தாள் மேவைவு காணவு மாயே. (சு)

சாதிபிற் பிரமன் மணியினில் வயிரஞ் சாத்தா புஷ்பமேற்
சாதி, நீதியி லாக னீவினிற் கண்கை நீன்புவினை உலகு மொப்பாத்,
காதுகொன் புனித சங்கரன் கணையால் சுடற்பலி பதனிலை
புள்ள, மேதரு தலவக னீனைத்தினு மதிகம் விளம்புவார் திரு
வரத் துறையே. (சு)

பிறப்பினால் மாண மாவதாற் சிந்தை பெறுதலாற் பார்ப்பறி
ஞ்ஞம், பிறப்பிலை னுனப் பதவியை யுட்புலா ரெய்திடார் சிற
வியிப் பாரிற், சிறப்பினு னுடைய புலவர்கள் சொல்லுஞ் சேர்
தல மைந்துமொன்றாகி, பெறிப்புறு கற்பின் மங்கையர் போல
வெழினினை வெய்துமித் தலமே. (சு)

திருவரத்துறைப்புராணம்.

புக மைந்தினுக் கைம்பதி புகன்றது மறிந்தாய்
பேத மன்றிவந் தவைத்துமிப் பெரும்பதி யடையும்
வது வென்னென வத்தலக் களையின்முன் செழுத்தை
யோதி புந்நிடின் திருவரத் துறைபென வுணர்வாய். (6)

காளவத்திரி யருணைபுத் திருவாணைக் காவற்
றான்பெ யர்த்திடுஞ் சிதம்பர தலமதுதரணி
யீன விசலான் மேவிய மருத்துவத் துறையே
கோனி னீற்றினார் மூன்றெழுத்திற்றினிற் கொளுவாய். (சு)
(இ-ள்) காளவத்திரி-என்பதில்-தி-அருணை-என்பதில்-ரு-
திருவாணைக் காவல்-என்பதில்-வ-சிதம்பரம்-என்பதில்-ர-திருவா-
ருருக்குச் சிறந்த பெயராயி-மருத்துவத் துறை-என்பதில்-ந்-ந-
றை-ஆகதிருவரத்துறை எனவருதல் காண்க. (எ-ம்)

நாற்றலத்தினில் நாலெழுத்தேயெடுத்
திற்று நற்றல விற்பினில் மூன்றெழுத்
தாற்ற வேயெடுத் தானுத லேனெனின்
சாற்று மேழதுறை தமயின்முன்னுனதால். (5)

வேறு.

பிறக்கி னுத்தல மிறக்கே னுக்கிழி கிறக்கி னுப்பெயர் லீனம்
கிலும், பிறக்க வும்புமி பிங்கலை காண்பரம னடியில் வரலுயரெழு
புனிதரென், நறப்பெ ரும்பலவு துணைக்குமுயிர் போரு முன்
தெருவனஞ்சென், திரத்த ரத்துறையெ னப்பு கன்றிடிவ செ
னன மிங்கையிது காணுமே. (அ)

வேறு.

காது ரைத்திடுவ் கண்ணன் மந்திரக்கதியால்
நித சுற்றிபே சேவனுஞ் சேர்த்திடு மோக்கம்
பாது மந்திரத் தகிசமா மரத்துறை யரன்பேர்
காது ரைத்திடின் கயிலையை யடைவதற் புதமோ. (சு)
வந்து கோற்றுவான் மீதியு மாலயம் வதிந்தான்
கித்தை நன்குடைச் சேடனும் செய்தனன் தவருசூ
பந்த நாதன்போற் சென்னமுஞ் செனையும் பழுடத்தான
எந்த மூவருஞ் சொல்லிப் பர்டுவ மினிதே. (10)

வேறு.

இதற்குரிய பெயர்சப்த சப்தையென்பா ரிவைதாரமு மெ
ன்ன பென்னிள், மறித்திடுந் தார்த்தொக்கங் காணுழி கோ

திர்த்தவிசேடம்.

57

தலம் படவால் சேய்நரம், துதித்திரேநீர்த்தபுரத் திருநெல்
வா யரத்தறைதான் றுயோர் சொன்ன, விதித்துரைத்த னான்
மீகர் வியந்தவிந்நா மக்களையே விரித்துச் சொல்லாம். (கக)

பேரொணிவா நதபுரமே பேசுமர வத்துறைபேபெர்மோர்
சொன்ன, திருபே ரிஷயென்ப திகழ்த்திடுபே ரிவைத்தமைக்
செப்பு பின்பாற், காருவம் புகைமெல்லாக் கண்டறிய நானு
ரைத்தேன் ஒருனம் வேத, திருலாக் திர்த்தபுர திருமலஞ்சிர் யா
ழேடுத்தேங்கிழந்து வாரே. (கஉ)

வேறு.

பால காசுந் துயிரத் ததிகம்பார் விருத்தை
சால பற்றி னுயிர மதிகமித் தலந்தான்
கால ஓழியின் காசியா மரத்துறை காண்பா
பாலு டன்வலஞ் சுழிக்கண பதியிக்கு மறிவாய். (கங)

தலவிசேடமுற்றிற்று.

ஆகச்செய்யுள் ௩௪.

திர்த்தவிசேடம்.

ஆறு பத்தி னுறுக்காடி மலையீதில் திர்த்தமாம்
மாறி லொன்று சோவதான னகையாதி நதிகளாம்
விழமாலின் பெய்யின் கொங்கை யேவதுர்த்த தித்யமாம்
கறுமாலின் நேசுத்தி கொடுத்திந்த திர்த்தமே. (க)

வேறு.

ஆயந்ததோ ரேனக் கடவன்ந் ததியி லனேகா எருந்தலம்
புரிந்தே, தோயந்தினி திருந்த தலையையு லவர்பெய் தூபமெ
யை யுற்றதா பென்பர், திர்த்திடுப் பாகத் தொடர்ச்சிபைச்செ
ய்யுத் திருவுருத் திச்சையே மன்கருப், வாயத்தகந் நதிரேவை
பகத் துணைகாண் வானதித் தண்டனுமவ வாரே. (உ)

வேறு.

ஆன்னமல ரொண்ப்பொங்கை யனமர் துளதங் சதின் டெரு
னம் உற்றொ ணுதான், சொன்னதகேள் ரீஸயர்ப் பொங்கை
யென ஈனதொன்று சொல்லத் தோன்று, பின்னுதான் விவாந
திரா மிதன்பெருமை யாரேனும் பேசற் பாற்றே, நன்னதியோ
சுவேதமுனும் பன்னதியும் சதப்படைதல் கலமேயன்றோ (ங)

ஒவ்வொரு தலத்தி லொவ்வொரு வருக்கே யொவ்வொரு வாழ்நிலைய்ப், மிவ்வாத் துறையி லினியமா நனக்கு மெழினை வாதிசே டனுக்கு, மெவ்வகை யருஞ் மிசைகலை மகட்டு மேத்துவான் பிசுநன் முனிக்குங், கவ்வைய மொழித்துக் கருத்தெலா மனிக்குங் காதையைக் கழறிவ தரிதே. (ச)

ஆதலா லிக்குப் பிறந்துனோ சிறந்தோ மருடன் வாக்கே செத்தோர், திதெலா மொழியத் தானமே செத்தோர் தீர்க்க மாய் மனதிலே தினந்தோர், சாதியா விழவை புற்றனொளிநிஞ் சர்வகைப் பிறவியேழ் தனிநா, மந்தியாம பரம னாதினாள் மோக்க மடைவது தின்னமென் தறிதே. (சு)

எத்தலத் தேனு மிசைமறை யோருக் செழிந்தய பரிசுய் பீர்த்தோர், மெத்தகல் லாடை மேவிடப் பூண்கள் மேன்மையா யிந்திடு பலன்கள், எத்தகண் ளெழுஞ் சுவர்ணபாத் திரிமுகு சொற்பயா யாதினு மீண்டு, பத்தியாப் பிதிருக் களித்திடி னவை சுட் காவிரத் திரட்டியாம் பன்னே. (சு)

அன்னசத் திரக்க ளாலய மடியத்தோ ராமவற்ச ளிகரிபுர புரிந்தோர், பின்னமில் லாம னேர்புய் கனவாய் பிறழ்விராக் கபஞ்சா வடிய, நன்னய நெத பாடசா னெழுமே காறுநீர்ப் பந் தனந் பலன்கள், பன்னலே புரிந்தோ ருலகினி லடையுய் பபன் களைப் பகருவ தெவரே. (சு)

தீர்த்தவிசேட முற்றிற்று

ஆக்கசெய்யுள் சக

முர்த்திவிசேடம்.

மூடியாமா ரெழுங்கடவுள் முன்குடி கஞ்ச சென்னிலுந் தோன் முதலை னுளுண், ரெடியாவக் கையுடையான் ரெண்ட டனுக்குப் பணிவுடையான் தாயோர் பாக்ருந், செழுநாடிக் கைச் சீரளிப்பான் பல்லுயிரைப் புரந்தனிக்குகு சிவனே யானான், ரெடியணிய முமைசெவ்வ ளைத்துறையெம் பெருமான்சே சொ ல்வார் யாரே. (சு)

காலனை முன் னுதைத்தொழித்தான் காமனை யுஞ் சட்டநித் தான் கருதுந் தக்கன், சிலசெடு மகமொழித்தான் தகமுதகத்தை யுஞ்சொடுத்தான் சிறந்தவாழித், சாலவரு மாலமுண்டான் சல சமுதற் பல்லுயிர்க்குத் தந்தை யானான், பாலரெனும் பன்றித மைந் காத்தளித்தான் சிவனெயல்லாத் பரமன் யாரே. (உ)

வேறு.

அன்னிலா தவனு பாதியா யாதி யாகியே யகிலமுமாவும், விசைவத் துரிய வினாப்பய வெல்லாத் தெரித்தலும் விடுத்தலும் மலனாய், கலைகளை யுயிர்போ லுயிர்களைக் காக்குங் கருணையம் கட்டலென சிறந்த, ளுட்புலன்க்க ளினைத்தையும் கடத்த வொ ருலகிப் புறக்குமா மெவனே. (ங)

வேறு.

* பாக மன்னனு மருணைதன் னுதனுந் சம்புய்
பாக முற்றதோ ரிசனம் வாட்கின் புகிய
மேக முற்றவா காயத தினிறையு மென்றவி
* யோக முற்றிடி னாத்துறைப் பெருமையா ருரைப்பார். (ஐ)

வேறு.

ஜுத்தமைத்து மைத்து காங்கு மனிக்மாண விசனி
வையம் துரீக்கு மைமருத்தந் தைத்துறாந்தி யானகயா
ணைத்துசென்னி யானதைக் கவந்துகாட்டி மொன்றகா
பைந்தமர்ந்த முர்த்தியா ளாத்துறையி னுதனே. (ஓ)

முர்த்திவிசேட முற்றிற்று

செய்யுள் சக

நாட்டுப்படலம்.

செய்தவ மனமுந் திவன்னைப் பேணுந் சிவதயுந் செல் வமுந் தொப்பா, மெய்யுள் வறைய மிடியுளாச் சமக்கு மேய்குட லளித்தலு மல்லாங், கொடுத்திவ் கமலமலருகே திகறந் தெழுமு த்கிடி வயலெலா மள்ளா, திகாதிதிக்கு சாலிபோக்குதுஞ் சொழ் நாட்டிசீசீ சுறவும் படுவோ (சு)

* திபாகம் எனப்பட் தலைக்குறையாய் நிற்றின்றது.

வேறு.

கலைமக னொருவெனக் கலந்த விண்ணிடை
நிலைமகொண்ட மாமுதில் படர்ந்து நீள்கட
லலைதனை மீய்ப் பிறை ரரிபி னுகமாய்
மலையினிற் குங்கொடு மருள் யுற்றதே.

(2)

வேறு.

அரத்துறைப் பதியான மழுலென மின்னி யன்னுன்
கிரத்தி னுறும் போதணி சிலம்பெனச் சிலம்பிடி
பெருத்த வன்றநு கொடையெனப் பேருல கிடையே
வருத்த நீங்கிடப் பெய்தும் வளம்பெற மழையே.

(3)

வேறு.

அறநன் னதிரு ளங்க ளழகிய வேடை பெய்கும்
பேறுபன் னங்கன் மூடப் பெருவெள்ளங் கொள்ளா தாகிச்
சேறுள கழனி சேர்ந்து செழும்புன லாற்றி னுடே
காறிகழ்க் கடலைக் காணக் கங்கைபோ லேரு மன்றே.

(4)

காணக மயிலக ளுடுங் காவியில் கமலம் பூக்குந்
தேனுள வல்லி பூக்குந் தெரிந்ததி னன்புறன்றி
மேனறு நறவ மார்தி மிகுதாம் னின்று பாடுங்
கானக மலர்க ளாலே கம்ழதலைக் கவிக்கு மன்றே.

(5)

தருகனி முகிர்ந்து பாயுந் தக்கநற் றேனும் பூவின்
பெருமணங் கமழந் தேனும் பேருள கொம்பின் றேனுள்
சுரமதிற் படர்ந்தே யாறாய்க் கொன்மடை களையு டைத்து
நிரலையே பாயு நன்செய் நீன்பெங்குந் தனைவ ளர்க்கும்.

(6)

பேடையோ டோதி மங்கன் போர்திடாக் கழனி தன்னில்
மெடெலாள் சங்கி னங்கன் மிளிர்வா னி தரன் மீனும்
வாடினா வாளை தாவி வளர்தருந் தேங்கிற் பாய்ந்திங்
கேடலா தடித்த லாலே லீண்டின நீரு திரக்கும்.

(7)

தேங்கொடு கழுநு வானழ தேற்றமா பல்வே கொய்யா
வோங்கடுங் கழைந் ரத்த மூயர்திடு பெழிலத் ளெல்லாம்
பாக்குள விண்ணு டெய்திப் பண்ணவர் யாரு முண்ண
வாங்கவை கொடுப்பக் கண்ட னவந்தரு காணு மன்றே.

(8)

செப்பிய செய்விற் பையப் பாரிடுந் சேடி மாசின்
தப்பிலாக் கமலக் கண்கள் சலத்தினிற் றேன்மலாலே
யொப்பிலாக் கஞ்ச மென்றே யுளர்தரும் வண்டி னங்கன்
அப்புள கழனி தோறு மகிழ்தலைத் தயநு மம்மா.

(9)

ஏறுகட் டேரு முற்கே யெழிலுள நீர்க்கால் பாய்ச்சிச்
சேறுசெய் குருந் தெய்வந் தொழுதுந் செந்நெல் வீசு
நாறுசெய் குருந் நாற்றை நடவுசெய் குருந் பின்பு
மாறுசெய் களைகட் டோம்பி வளம்பெப் பார்க ளானார்.

(10)

களைதடிந் திதானுங்கு கின்ற கடைசியர் முகத்தைக் கண்டு
விளைதரு மனைக ளெல்லா மதியென நானி வாடு
நவிர்தருங் குயளை பெல்லா நல்விழி கண்டு நானும்
வளைபெலாங் களத்தைக் கண்டு விளையினிற் புதுந் து மல்கும்.

(11)

பழியுள கள்ளை மாந்திப் பணிசெயுங் கடைசி மாதர்
மொழிதடு மாறி வேர்வை முகத்தொடு முறுவ றேன்ற
விழிநினைப் பேறக் கூந்தல் மென்றுநில் விள்ளுஞ் சோர
வொழிதவத் தோர்கள் போல வுடலை முறந்து ளாரே.

(12)

அருழ்பவி முகங்கன் வாளி பாற்றில ராகித் தத்தந்
திரடிபுழி கொழுந் தோடுஞ் செவ்விதிந் புணர்ச்சி யுற்று
விழும்பினுர் கருப்பம் போல வெளியுளா றாருங் காண
நிரம்பின மணிச்சூல் முற்றி லிலத்துறை சாலி பெல்லாம்.

(13)

ஒத்தந்நு சாலி தானு முழந்திர்க் காடு சாய
பித்தனா் போலே தாமும் பெரும்படி யளக்க வுன்னி
வித்தெலா முதிசக் கண்டோர் விரன்முன் னதனைப் பற்றிச்
சத்துவம் விடாத றத்துச் சாலந் போர்வைப் பாரால்.

(14)

தற்றைவை களைந்தெ டுத்துக் காற்றினுற் றாற்றி நெல்லைக்
கொற்றவாக் காறி லொன்று கொடுத்துப் பின் கொள்ள வந்தோர்
மற்றைய பேருக் கீர்தும் வரன்முறை யாகப் பின்னர்
வெற்றிபாய்ச் சுகடத்தேற்றி விடுவத்து விருந்தோ ளொன்பார்.

(15)

கார்பய நெள்ளு சாமை கடலைகா னுண்ப மல்லி
சென்று துவரை போடு திறந்ததோர் லாச்சை பச்சை
நேருந் பல்வே டின்ன புன்செயி னோர்ந்த வெல்லாள்
செருபல் பண்டி யேற்றிச் செழுவிலங் கிழியச் சேர்ப்பார்.

(16)

துவனினர் தாசர் நேசர் தொண்டினுர் புதிக்க நல்லுண்
முறையினி தளித்தே யேற்குந் தினர்க டமக்கு மீந்து
முறைவிடம் பிறிது நல்கி யுபர்தவஞ் செய்தே யோயாப்
பிறவியை யொடுங்க நீக்கிப் பெருங்கதி யுய்ப்பார் யாரும்.

(17)

நிச்சுதுபிசு னண்பர் தெறயுளந் னாவவந் தண்டாவு
ருச்சியில் குருபு பாலக் குடிதெய்வங் காணல் பேரண
வச்சமுக் கொண்டு கனி புடிபணித் தினிதா பேத்தி
யிச்சகலா பொழுதி யுச்சி குறிப்பறித தேவக் செயலார். (கஉ)

நிறைதரு கணிதென பாதும் கிணறவொடு செப்பின் செவன
மூன்றயர் வெணனி பொன்பெர துறநிடு மடிச் றனனைத்
சூலையின தவித்துப் பின்பு கொருத செவ்வாத் தந்து
மறைபுளார் தவத்தோர் கோகிழைம பழைவா கண்டாமி. (கங)

பிள்ளையாசாட்டிற் சாலை பெருந் மடமுஞ் சந்தம்
வன்னமரங் கோவிற் கவல் வளரநச் சாலை மந்துஞ்
சொன்னாரிப் பந்த னெழிச் சொலிலாப் பயிற்றி விதகத்
நன்னய மாகச் செயலார் காடொறு காட்டா பொலகம். (உரு)

நாட்டுப்படல முற்றிற்று.

உ. செய்யுள் சுசு.

நகர்ப்படலம்.

நிலப்புகழ் மரத்திறைநி ளிவாரதியன் வாடபாடி லிவிவ
கொன்றைச் சலம்பாவஞ் சடைமுடியான நிர்ந்தபுரி சுருக்கரு
காய்த் தனித்து வாழ்; சலம்புரியுந் திரிபுளந் தரியாரு நாடிக்
பிணற்றருந் சாலவாய், வலம்புரிப்பேர் விவாயகன்றன் மலர்ப்பு
தத்தைத் துதிசெய்து லாவவரு வேமே. (க)

வேறு.

பிரியர் சுறுகு சிறந்தழிஞ் சொல்லின் நெவிவெலார் திணர்
புசே லிசுடையா, னரீய கலியா ளகாழ் குரைத்தாந் சுருத்தவர்தி
சுங் கண்டத்தம், நேரினா தடிபேன் நெரித்தமட் நெரைத்தென
நிருவரந் துறைநக நெழிலாக், கரிய தனைத்திங் குடிபுளார் வளை
கங் கமலவேன் குவவயத் தவர்க்கே. (உ)

பூமுகன் முகமோ திலதமே நினைந்து புகழ்முறுங் கமலமாம
விழியேர், மாமுலை வலிபு மாமமோ மணிகொண் டாலையோ. வள
ணியிள்துழைமோ, ளமுறச் சென்கி யணிகொணோ வழிரிஞ்சா
மோவென வெம்மால், சேமமித் குயர்த்தநகரிதுக் குவவம செய்
புதப் பாலதோ வம்மா. (ங)

மீதுதறு மாட மாணிகை நரீசின் முடிவதோ வானவர் நகரோ
விஞ்சையா நகரோ வதற்குமேற்புடிபேர் விண்ணாகத் தெறவோ
ணிபடுதா, சுருசமா மலரா னர்த்தகனைத்துங் கைபுணர் திபற்றி
ககண்டதோ, வெஞ்சொலாந் முடியப் பாலதோ, நாவிராயிச
ளிவசப்புகஞ் கவனென. (ச)

வேறு.

பாநதன் யாகத்திற் பரிஸரமம் பருத்திடு வாஸ்தோ
தேர்த்த சிப்பிய னாவராந் நெரிசுவா வாஸ்தோ
வார்த்த பாறுயின் வாஸ்துலோ வளர்மறி வாஸ்தோ
பெர்து குண்டல் வாஸ்துலோ விந்தகர் வாஸ்தே. (ரு)

கேழன லானதுங் குறைவினச் சுரும்பன் நி மிலையாம்
பாண மாணதிந் கொல்லில் பாணவக் னல்லால்
மாணு ருமது வுண்பவர் வண்டலா லுளதோ
காணத் தாழ்வுக தலிபுளாந் கழறவும் படுமோ. (சு)

வேறு.

பூமுகன் விதி யகத்தலா தீபராள புரத்தான் நருவென
விவார், நாமகன் குடிசு னுலகிடு டொழியா னன்மக லிலாவக
மறிபார், மாமக னெக்கு மாடிவிட் டுழிபான் மறுமுறை பிறழ்ந்
திடார் மாந்தர், மீமக னையா மின்னஞ் குருவம் வேறுபா டிலா
துமே வினவால். (எ)

வேறு.

வாணமுழு கொடுதெக்கு வளருந்நு கிற்பலரை வாவெனக்
தேரிடிய தைக்கும், தாலமுலை தனிசனிகை தானமொடு நிர்ந்த
னந் தாம்புரிவந் பரத கொன்றோ, தீழுசா முக்கொண்டு குடில்கி
வ்ளோ தானியிட வெவ்விடைபா பாடு மதனை, வெழுமுக னுமவ
ந்நு வேடிக்கை பார்க்கவே விதியிடை மேவி ளளரோ. (அ)

வேறு.

கிக்ருமுன் றவஞ் செயலா ருபர்சந்தி யோமக் தோடு
விதிப்படி சுருமஞ் செயலார் கிடழடார் கிரத நோன்பு
கதிகுரு பிதாந் கவகை காண்டெய்வ மதி பூசை
நிதப்படி செயலார் சொன்னே ஶ்க்விடா ரிதை தன்னே. (க)
இலக்கணங் கணித நூற்க னொழுத்துள கிலக்க னந்தான்
துணக்குறஞ் சொதி புர்தான் நொல்பல் தால்கள் விஞ்சை

விலக்குறு தருக்கம் சாஸ்திரம் விதிப்படி மதனா லெல்லாக்
துலக்குறப் பார்ப்பார் கற்பார் தோற்றமா ரறிவின் மிக்கார்.

வேறு.

மத்திரி பவுரோன் சேனை மகிபதி மனுநா துள்ளான்
தத்திரி வணிகஞ் செய்வான் றரல்கொளல் தனத்தின் மிக்கான்
சுந்தர வுழவோ ரெல்லாம் தாய்ப்பிர் சுகமாய்ச் செய்வார்
விந்தைசேர் குழுகள் செய்கை விளம்பிடப் பால தன்றே. (கக)

வேறு.

மற்றுள வருணர் யாரு மாபுள் மனுநிற் சொல்வார்
சுற்றறி வுடையார் திங்க டருமழை கதிக்க வுள்ளார்
குற்றதின் பெருமை சொல்ல வயர்குண மெவர்க்கு முண்டோ
வுற்றறியுக்கால்வாய்மையொளறபெண்ண முன்னமபுள்ளார். (கஉ)

நகரப்படலமுற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் ௭௮.

நிவாநதிப்படலம்.

நாடுநன் னகர சரீபுக முனர்த்தாய் நதியினற் புதழியு
நவிலவாய், நிடுவா ணந்தி நீயரு னென்ன நிறைநவலான் மீகனை
நோக்கி, விடுதான் வேண்டி வெருதவ மிழைப்போர் கிரும்பியிக்
நதியிலோர் தரந்தான், ஆடுவா னுகி னுன்குளா ரெவரு மவஸ்யாம்
பிழைநோய் நாடார். (க)

திதிலா மொழியான் நிருவருள் புரிவான் நேவனு யவனிவா
ழந் திருப்ப, நேததற் குவமை பெய்திய வாறு மிந்நதிப் பெரு
மையு மெழிதுங், கோதிலா தெனக்குக் கூறநீ பெனறான் குறை
விசை விடைகளிக் துரைத்தான், நிதெலாம் விட்டுத் திரிசுனா
மொன்றாய்த் தெளிந்தவ ருரைத்தன ரீதே. (கஉ)

காண்டிமுன் சதுர்பு கத்திவிற் கற்றோ னாழந்தவன் மதங்க
னாக் கனவான், வேண்டுகன் புதல்வி யிருவரு முன்மேல் விளங்கி
ழைக் கொத்தவ ரவரும், பூண்டநற் புதத்தைப் புகழுடன் குதி
ந்துப் போற்றினார் வராகனைப் புவிமேல் வேண்டினான் கனவ
னீயெனக் கென்றார் விண்ணும் விழைவற விதித்தான். (கஉ)

நிவாநதிப்படலம்.

ஆண்டொரு யோனி யதிலுறையாம வழிய நதியதாய்
வருவாய், நன்றுநன் னதியா யிருவரும் வருவோ நன்மண மடை
தலைச் செய்வாய், விண்ணென் னதியின் வெகுபலன் நருவாய்
வேட்டமுற் றவரவர் தமக்குத், தண்டுழாய் மார்பா தாவெனக்
கேட்டார் தந்தனன் நரணியை பளந்தோன். (ச)

ஆந்தமார் தேவ மக்கினி விழித்தா னனக்கணஞ் சேரநா டடை
ந்தார், முந்தவே யிருக்குங் கவுதமன் சுகரி முதுளவயோத்தியின்
னதாழ், சிந்தையா மதிலே சேர்ந்துள தவத்தோ ரெவரினுஞ்
சீரழ கமைந்தான், சுந்துகஸ் தனத்தார் கௌதமன் னகயில்
கமண்டல சலத்தினி லெழுந்தான். (க)

மத்திரத் தவன்கைக் கமண்டலஞ் சேர்ந்த மன்கையும் வரா
தனை யெண்ணி, யந்தரத் தோரு மதிசய மடைய வழிய நதியடி
வழைந்தான், சிந்தையின் படியே வளர்ந்தயல் பரவி செழுமலை
பிட்டுவா நிறைந்து, வந்திவர் தன்னை யுலகினோர்க் கமைய
யோர்கொழிப் பொழுதில்வந் துற்றான். (கஉ)

வேறு.

ஆலெதொடி காமணி யழகிய மணிநகை யுமையொ டழகு
டையான், விடையிலே துகிலுரை கடிக்கொடி துணுகிடை விழியிரு
புடைகவர்வான், வலையெனவழி தடவிரை வளைகுழ ளுள்ளவரி
விழிகயல் வருகையான், கலைகரி தனமுள்ளகடது வடவிலை கடலி
னு னுறையவனே. (க)

வினாபடி மகிழ்முதல் சந்தனம் விரிமா முதலிய மிக்கிடவோ
யரைபட வரையொடு முதுகினை யரைபட வொடியடி கடி
தகழிற், குரைபட விரையினில் துயிச்சிறு குடியரை குறைவிடா
தடியேர்டே, தரைபட வெறிவதும் வருவதுங் கழறிடிஸ் கடுவி
சை யொடுவருமே. (கஉ)

வேறு.

ஆடுமரந்தரி னாணியினை யலைத்துக்கொ டவர்த
நாடுசேலையை யீர்த்துமே நதியது வேகத்
தோடு வந்திடுஞ் சிறப்பினை யுருளுரை ரெவரு
பீடி. தந்தலை யென்றிசைத் தேத்தலை புதமோ. (க)

வேறு.

ஆன வேந்த ரமரந்த மனுநெறி
தாளி னைந்த தரும்புகழென்னவே

ஞான முன்னிய நான்மறை யாளர்கைத்
தான மென்னத் தழைத்தது நீத்தமே. (கௌ)

கொலையு லாவும் கரிநள் கொடுவிலங்
கலைபு மான்முத லனைத்தையு மீர்த்துமே
மலையின் மேலுள மற்றவு மண்டலால்
வினையின் மாதரைப் பொக்குமவ் வெள்ளமே. (கக)

வேறு.

சைவப் புனசெயாக்கொற்றிட ரான மேட்டைத்
தன்செய லாழி யாக்கித் தனித்ததைத் தோட்ட மாக்கி
விஞ்ஞையால்வித்தை கற்றோர் வேடிக்கை விதமாக் காட்டி
மஞ்சள் வண்ண னன்ன வவனியோர்க் கணமத்த தன்றே. (கஉ)

இப்படி புறந்த நீத்த மினிதுடன் பெருக்கண்ட
தப்பிலா முனிய ரொல்லா தாஞ்சிஸ் கானஞ்செய்தா
ரொப்பிலாத் தேவர் குற்றத் தா குமைபா னங்கு வந்தான்
எமப்படி நதியி னுஞ் சனத்தினும் நியானஞ் செய்தான். (கங)

கந்தநன்ற னவடகுச் சொல்வான் கனக்குத லிலைவமாதே
நித்திய பதமும் பெற்றாய் நீயோ வராகன்றனை
புற்றனை புருஷனாக வுனக்கொரு குறைவுண்டாமோ
முத்தியா முனது கோய முழுகினோர்க் கென்பாஸனிடே. (கஃ)

ஆன்னையே யுழுகாச் செனதே யிலைதல் புக்குரிய
துன்னுதி வராகுன் றன்பாற் றுகைமா மயிலெயென்ற
சொன்னதோர் வரத்தாற் றுக்கை குத்தவர் கருண மா
மன்னிய புனறோய் வர்தா மாற்றுவார் பிறவியுசன். (கௌ)

வேறு.

இன்னதி யோர் நின்றே யெவர்கை முன்றி னுது
முன்னிய பலன்க னெல்லா முறையாக் சரந மென்றா
நன்னின் றன்று தொட்டு கனமுனி நதியின் பக்க
மின்னிடை பாகித் தோனை மேன்கையாய்ப் பூசை செய்தான். (க)

வேறு.

காண்டியிற் நதியா ள்கையிலையி னுறையூர் கண்டவர்க்கெளிந்
னின்முத்தி, பூண்டநற் றிருவைப் புனைத்துநான் தலமோ, புக்கு
வேழதாம் புவிபில், வேண்டுகோர் தவத்தை விருமபினோர்க் கெ
ல்லாம் வினைத்தொட ரறுமெனவுரைத்தே, யாண்டினி ன்நி
யிற் கணமத்ததை புரப்பே னாவமித் குற்றமீ யறியே. (கங)

இத்தலைத் தருகிவிடத்தி யுறா விவரனை கிஞ்சனையென்
பயனாக், கந்தநன்ற னுரைபாஸ் வந்தி யாகிக் கடுவிக் திவரு
டன் கலந்தான், கொத்துநான் நிபர்வான் கோதைகின் செ
ஞா னுறாற் பெயரெவை வெண்ணில், நித்திய கவிதை சிவா
கதி வெள்ளா பிறனு டி தாண்டி நின்றும். (கங)

வட்டிட்டுப் போன மிளமுடன் துணைவிட்டிடுவர் திவருடன்
மேவடி, பட்டிகை கிழியப் பெருக்கல் னுபாற் பாரினிங் திகரி
பேர் லாக்கந், தொடடதாற் துணைவி தாணுவ வரமுயத் துரி
தமா பேடுஞர் தொடர்ந்து, கட்டதா யிக்கு காய்கை யெறித்த
கடவுளைக் கெளரிவையத் தொழுதான். (கங)

மலைமகள் மிழந்த மனைமும்ன் வந்து மாததி மங்கையைப்
பார்க்கடி, ன்லைபுயற் தடிமென் சாணமுற் செய்தா னவரு
வாத்தி பென்றான், கலைஞரு மறுவே பேடுனைக் கொண்டார்
கவிஞ்ஞாழ் நதிபடி ஸ்முர்கான், தலைமக னேடு நையலிக் துதி
த்தா டன்மையைத் தாணிபாற் றேனே. (கங)

கோதியுநீயே சொற்குண நீயே சங்கப்புதி சொரபியு நீயே
நிதியி நீயே நீகிஞா னமுந் சோபா ஞானமு நீயே
யாதிபுநீயே யாதிபு நீயே யகண்டபூ ரணமதா யனமந்தா
யாதிக் பிசைப்பே னநிலிராத் தமியே னடிமலர்ப் பெருமை
யா னறியேன். (கங)

வேறு.

கக்கரிவே கிரத்தரிவே ககமனிக்குங் கருணைமிரு சோதி
நீயே, பந்தரிவே பெனைக்காக் குமிழுகிரு லடிபணிய வறியேன்
றாநே, புத்தரமா பெனையுமைந்தர் புத்தமிவே புனக்கசொப்
பார்கண் டாயே, வந்தனையே பெனைக்காக் வாமனிப்பார் வே
றெவரே வழங்கற் பாஸார். (கங)

வேறு.

நித்தியா நத்தி நிர்மலசொரபி நீயே க்ரகூக நீயே
மெத்தநிவேர் கித்தமிசை மேன்மேறு முற்றவளும் விமலையே
கித்தர்தொழு மடிதம்மைச் சிறப்பாக வான்பணித்தே சென்மம்
விட்டேன், கற்றவர்கள் யிக்கபுக முனந்த காயகியே காத்தி
டாயே. (கங)

வேறு

ஆத்தமாய் துதித்தேயுமாய் அடிமலர் வணங்கும் போது
கந்தரன் ஞாநனா கயம்பவைநதியுங் கண்டா
டத்தன் சென்னி தாட்டுத் தயப்பலன் கண்டே வென்று
பந்தமாய்ப் பரமன் தன்னையுடையதனை அதிக்க ஹுன். (1)

சங்கரா சிவனே சம்பு சரண்பு பொருளைச் சந்தாய்ப்
பொங்கரா வணிகேய புரான கங்கையத் புங்க மூத்தி
இக்கன யவந்த சேந்தி சிபு மெரித்த தேயே
பங்கமிஷ லாமல் காப்பாய் பரமனே சரண மென்றான். (2)

பத்திரக் கைலை வீட்டுப் பத்திரனே குய்ப் பவண்ணி
பித்திர மாசு கைத்தர மிசுமனம் விருப்பி வந்தான்
புத்திர முறையுந் தேவர்க் கரசனா-மாதி சேடன்
சந்திய முலைய டைந்து சார்த்தவர் துயரொ ழித்தார். (3)

வித்தகா காலகால விதையுட னுடி னேயுரு
வித்திய பகிழ்னோ னுகி கின்புகி கரசாய் கைப்பாய
பித்தகா பேதைப் பென்மேல் பெருகப் பருளைசெய்யா
யந்தன னுனைய டைத்தேனடைக்கல மலமை யாமே. (4)

எனது வளிறுந்த வீசு விவடவ மெல்லு கோக்கி
முன்றிகழ் நினைவின் போலே மொழியுந் வரகன் தன்னைக்
குந்தலிற் புமானு வெண்ணக் குறையதைத் தீர்ப்பான் மாறு
தன் னுநின் றுதியா தீர்த்த புச்சுனா காமம் பெற்கும். (5)

வேறு

ஆத்தி லீடந்தி லப்பிகை யானு மரனுடன் சிவகளைத் துதி
ந்தார், வண்ணமா முனிவர் தேவரும் வந்தார் வந்தான் வேண்டி
என் கவனக், புண்ணிய னாகப் புண்ணிடமிருந்து மெய்கொடி
சமேதனு யார்க்கு, மெண்ணிய பொருள்க ளியிவரீ யிந்தே யரு
னென் வீந்தன னன்றே. (6)

அணியராய்த் தேவர் யருழுவத் துற்றாருவரை முனிவரும்
வந்தார், கணிதன் வழியா மகமுதற் பருவம் கலத்திடுத் திதிரு
டமறிபிற், புனநிர னுததி பொலியுநாட் போரீ புவரா கப்பி
ருமாடான், குணமுடன் சென்றேள்கடற் படியிற் குறிக்கேயெ
னாந்திடு வானே. (7)

காணினு ந்தியை யாடி னுரீகரக் கணபினு வெறித்ததை புனி
து, மரனுறம் பிறவி கொடச்செய்தி டொழிந்து வருகுற
உலுத்தையர் தீர்ப்பார், வேணிமோ னருளும் விசயமும் பெறு
வார் வித்தனார் தகனரி னென்னைப் பெணியிற் கதியி லுட்த
திடி னன்றிப் பிணமெரி தரினமே முத்தி. (8)

என்றுதான் சொல்லி வினையவர் சென்று நிறைமுத் லாரு
மேகனாரா, தவ்வி த செந்தே நன்மலர் பொழிந்தி ராதிபெலா
யிந்திக் கொடியா, வன்றுதொட் டுன்றுவனாயினு மந்த விடா
கினை யன்புடன் புரிவார், கன்றுத மகத்திற் கருதிய திருநான்
கவினுந் கதிமுதற் கடைபே. (9)

பின்னுயிற் கதிவிற்பெருக்திற் கைத்தன் பிரமனு பனை
யோ தெற்றத், கன்னுடன் சாய் கனிர்தினி திருந்தா தலத்தி
னின் பெருமைமையப் பேசு, வெண்ணை யாமோ கியன்றமட்
கைத்தே விசந்தமுன் விநினைப் குறித்ததற், சொன்னகிற்
கதிவிற்பெருக்தன் கோயிற்சேரடக் கலத்திடுமிதுவே. (10)

நிலநதிப்புடல் முற்றிற்.

ஆபுமபுன் கடின.

திருவரத்துறைப்புரானம்.

முன்ன காடணி நகரணி கடியணி மொழிந்தேன்
பின்னு மாமுனி னானையும் பிசேந்தலம் பெற்பு
சென்னி மாறுதன் செயலையுந் செய்யமாச் செய்
பொன்னி நத்தநா னத்தின்பப் பொற்றி லேபுநல்வாய். (11)

வேறு

தன்முகா னனத்தினின்று தன்னுசெய்முனி வன் மீதி
தெழுவட தார் வண்ணன் நிழ்பாற் கருட நதியாய் வந்த
கெண்டையா மகமை கோட்டுக் கொர்வைய் படைந் வவது
புண்ணா னாந் தி னுடே சவேகைதையப் பரிவாய் கண்டான். (12)

கொண்டநற் தவரான் மீதி குறைய விடைதையுந் கண்டு
பண்டைய வழியா வினவின பார்த்தவ மரிதற் காதல்

கொண்டதற் நதியின் காவை கொடியனக் குவரப்பா மென்ன
விண்ணை மடைந்த வந்தநதியின்சீர் விளம்பக் கேட்டான். (1)

வேறு.

எத்த லத்தினு மித்தலம் பெரிதிகன் றன்மை
பத்தியுற்றிடப் பேர்தமா பலன்வகைக் கேட்டா
சித்தரானவர் சிறந்தடைந் தித்திறவஞ் செய்தார்
அத்தனற் புத்தினகிட லார்கொலோ வழிவார் (2)

என்னகொல்லுவே ளித்தல மெல்லையி லுதந்தான்
முன்னமாயி முதல்வ னுறைந்திவண் பேரான்
பின்னனுபகன் பேசிகு மூர்த்தியாச் சிவந்த
வன்மொழியோன் வழங்கிடம் வரம்பல வமமா. (3)

பண்டைநாளேழிற் பலனது மனந்த னும் பண்தத்துச்
சண்டைசெய்திடத் தரங்களைச் சசலருங் காண
வண்டார்நாயகன் வாழ்த்திடு மேருமா மலையின்
கண்டவுச்சியை மூடினன் கடுவுளோன் கன்னறு. (4)

மூடிக்கொண்டேயின் மேருவின் முடிவளி லொன்றை
சுமொருநி யகைத்தடிவன் வீரன் மென்றுன்
கூடலாய்தோ லச்செய னமக்கொனக் குறித்து
கூடலாழி னாரத மாமுனி தன்னே. (5)

வேறு.

சாரத னோடி வந்து நல்லினைக் கூட்டிப் பாபக்
சீரிய வளந்தன் கேட்டுச் சிரமனாத் தாட்கின்ற
வீரிய னான சுற்றி விலைகொடு மோத லாலே
பாரிய சிவர மூன்று பாரிலிவ் விழந்த தம்மா. (6)

இவ்விதத் தன்மை கண்ட வேந்தலா மனந்தன் சிறித்
தில்லிப் விசையிற் காண திரும்பிடுஞ் சமர்ப் தன்னிற்
கெய்வையில் வலிபூல் வென்ற சள்ளை வெலலத் தீதுஞ்
செவ்விதா மித்தலத்திற் பித்தல மெனொட் செய்தான். (7)

வேறு.

குறுமாறு மாறுமாறு மாறுமெட்டு மேந்தித்
தாறுமாறு மாறினோடு மாறுமெந்து மன்றியே

1 குரோதம்

† மனந்தன்

யாறுமாறு மாறுபத்து மாறுக மொன்பதாகலே
பாறுசென்னி யைந் துளான யகத்திருக்கச் செய்தான். (80)

வேறு.

எந்தலேயு மமுத்தவரு மிதயமதை வசப்படுத்தி
மூர்த்திமேல் வறிவூதி மூர்க்கவழி முயலாமற்
புத்திவினை யரன்பத்திற் புனிட்டே பொலிவுபெற
நத்தலின வருத்தவத்தை நாகவிறை புரினனான். (81)

வேறு.

பொதிபுலன் வழிசெலா தடக்கிப் புத்தியை
நிறைபெரும் பொருளினிட நிறுத்தி தேயமாய்க்
கறைபிடத் தண்ணிலைக் கருதி பூண்டிபி
வறுதிபெற் திருந்தன் னருந்த வத்தினே. (82)

வேறு.

கொண்டதற் நவத்தோன் மலையுளிர் பாரான் கோட்டைய
மணிகிலே பெண்ணு னன்மய தவத்தீப் புகையழற் கூடி யமரு
மெய் ஐசைகொளா தப்பால் மண்ட வமர் பயமடைந்தோடி
வழங்கின ரானிடையிதனை, பண்டுநா னறியே னவனெனக்
குறித்துப் புண்ணெடு காட்டவம் பவிலல். (83)

வேறு.

என்றமார் தமக்குரைத்தே யீசனவ னனந்தமிட மேகக்
கண்டே, மொன்றிபன் மனந்தோடு அதிசெய்த நமஸ்கரித்
தே புண்ணக் கணபடிபொன்றலில வித்தலத்திற் றளம்புரிந்தேன்
புண்ணியனே பூதநாதா, வின்றெனக்கைத் தொன்றாரு மெழிது
ருளைக் காட்டெனக்கென் றிகைத்தான் சேடன். (84)

அண்டாரிரா னவ்வுருவத் தொலிரவே யனந்தனுந்தான்
போபிடத்தி, மணிபுகழ்ப் பணிபிறையே வேண்டுவே மென்
னெனவே மருவுநாமம், கொண்டுவென் பெயராலே நிப்பதி
தா னுள்ளைபெனக் தொடுத்தி, கடையன், மன்கொலோ
வரபிணியென் றுரைத்திடென யனந்தனுந்தா னுரைக்கலானான்.

வேறு.

புன்னம் வாயுவே வெவ்வி காட்டிட ரோருத்
தன்னமா முடிபுத்தினுற் றடுத்தும் பொறு

* செளமியம்

பன்னுநாரத் மாமுனி வந்துபண் பாடல்

கன்ன மீசுநுந் தலைகைத் திடவது காலம். (கௌ)

வாயு மீறியே மும்முடி கொண்டுபோய் மறைந்தான்

ஆய காரியத் திதுசெய் பவனையர் னுண்ண

நிய நுளவே திண்ணெனென் திர்த்திட நிழலன்

பாய வாய்ப்பாய் காணுந் திருத்தனார் பவியா. (கௌ)

வேறு.

ஆயினு முன்னக்குண் டளவுந் புண்ண வளித்தன செனீவு
ரைத் தைவன். மாயமாய் மறைவ வாயுநவ யுன்னும் வதைவி
னே பன்னுல் கத்தோர்க். சேயுமா நரவத் துறையெனும் பேரு
ளியைத்திடும் வகையச் செருவ, சேயரத் துறையென் னுரைத்
திடல் சான்றார் தேர்துநீ கொன்னையென்றிசைத்தான். (கௌ)

வேறு.

திருத்த நறையப் பெருநைவைய பிபம்புறக் கெட்டே

முத்து மீகந்து பேழ் துறைத் தலத்தினுண் முதன்னம்.

பெருநை யாதென் விசைத்திடக் கேட்டிமற் றறிநின்

கிந்தை கூறுகல் வேண்டுக்கே கொன்றான் வினாபு. (கௌ)

திருத்த மானகோ ராதென் னுறையகன் குணகற்

பெருத்த தொத்திரு மாலயன் னுறையதற் பெரிதே

வருத்தத் தீத்திரு மான் னுறை யதணித்தே மனது

கெத்தி னுத்திரு வாதென் னுறையதின் கெத்தே. (உ௦)

பன்னு னாண்டிரு வதிட்டந் துறையதன் பாவிக்

திருடி நறியிரு வததுறை தெய்வமாப் உதித்தே

கொண்ட நறியிரு முட்டவனது துறைப்புறிக் குலவ

மண்ட னுறப்பென் னுட பெண்தல மருக்கே. (உ௧)

திருக்க வத்துறை யகத்தியன் திருவரத் துறையிற

செருக்கு வாய்க்கி வதிட்டன் தன் னுறையதற் சேர்த்தா

னருக்கன் னாமத்தனு மாதென் னுறையதின் வமர்க்கான்

நருக்கு மா நுறை சேர்த்தனன் மிருகன் தி தவனா. (உ௨)

பின்னு மானது னுறையதின் பெருநைவைய சாரு

பின்னு மானது னுறையதின் திரையாண்ட வியதவ

கன்னி யின் னா நோனையதாய்க் கிவதலன் கலாதார்

பன்னுசேரி சந் தலமரம் பாரின்மாதனைத்தே. (உ௩)

புத்த னமத்தினுண் னாமப்பி புதனது மறீர்தாய்

பெரு மன்றிது தனையதுமே பெரும்பதி யடைபும்

பாறுகாரணத் தானெளி கல்கலை பெயரதி னீற்றுக்

கோத யலென்றத் தாமைய திருவரத் துறையாம். (உ௪)

வேறு.

"பிறக்கி னுத்தலயிறக்கி தும்கிழி சிறக்கி னும்பெயர். திரைக்
கெழும். பிறக்க னுமபுவி பிள்ளை கரண்பரம் னடியில் வாழ்வயெ
றி புனிகொன். தற்பெருநயவவு மாறுரைக்குமுயிர் போரு
முன்னெஞ்ஞவ னுஞ்செனி. திரைத் துத்துறையெ னப்பகன் னு
விதல்கெனன் பிள்ளை னு மாணுமே. (உ௫)

வேறு.

காதி ரைத்திரிவ ருணைக்க மந்திரகவலினுற்

தித சுற்றிவயச் சிவனுந் திருத்திடு மோக்க

மாநு மந்திரத் ததிகமா மான் பெய ரணையிற்

காது பெற்றதேற் றிகையெவர் முடியுறக் கரைவார். (உ௬)

பாலககிழி னுயிரத் ததிரும்பார் விருத்தைக்

சாலமற்றதி னுயிர் மதிகயிற் தலத்தான்

காலுழியின் காகிவா மரத் துறை காண்பா

யாதுடனவலஞ் சுழிக்கண் பதியைய மறியாய். (உ௭)

ககனுகற்றல முளபுன் துறையுன் காண்பா

பிபஞுவதிக சந்திர னுருத்தே சான்றும்

கஞ்ஞவு னீனிறக் கவகிகன் புழுமுடிக் கண்டாய்

பொங் ருசுனனி பிழுவெவள்ளா றதுபெரும் புகழே. (உ௮)

வேறு.

மானது கொக்கியே வராதனு மேல்முக் மனிமர்தான்

நிதியம்புகை யுழைத்தனன் விவாதி யென்று

கெகிகைக்கெயே புனிகமே கொடுக்கும்வென் னாரா

மரதி யானுமே தீர்த்தபு நீசெனன் றதைத்தான். (உ௯)

* இதன் விவரணை சு-ம் பக்கம் சு-ம் செய்யுளுரையிற் காண்க.

தன்னு நன்றுநீ நவின்மது காடினா மறிவே
மின்று கூறிப்பின் னிவ்ருநின் நின்றவனைப் பணியச்
சென்று புண்ணியப் பேறெலா மடிபுகேன் சேர
தூன்று மும்புன்ல் படிந்துயர் சிவன்றனைத் தொழுது. (௩௦)

சென்று வந்துமே யனுமென் சேரவே வேண்டு
நின்று சொல்லிய பன்வகைப் பொருளையு நீனைவாய்
நன்று சேட்பனா னீவிடை யருளென் நவின்ருன்
குன்று முக்குண நந்தியு முத்தநன் கொடுத்தான். (௩௧)

தேடி மாமுனி தீவினை தீர்த்ததென் நினைத்தே
யாடி மாநதிப் புனலபடிந் தவணையே யன்பாய்ச்
சூடி மாமுடிச் சருதியா லச்சொல்ல வந்தா
நாடி வந்தன னுனிவத் தீரலப் மதனை. (௩௨)

கண்ட நன்மனு வியற்றியே கட்டட மதினங்
கொண்டல் வத்தடை குறிகளுந் குறிமலைக் கொப்பாய்
விண்ட மாமதிள் சிகரிமா வரணமு மென்மேற்
குண்ட வாறகழ வியப்பையு கொக்கினுன் குறித்தான். (௩௩)

தொண்டு செய்பவன் முவன்ம் வந்துகோ தொழுதான்
வண்டு துங்குமல் வலியும் வந்துமுன் வணங்கிச்
கண்ட மாதவ னம்பிகை திருவடி பலகால்
தண்ட மென்றடி பணிந்தனன் தாணியில் விழந்தே. (௩௪)

வேறு.

ஆதிசந் தரியுக் யனாதர ஸ்தையுக் யண்டபுர ண்டுசீயே
ந்திருரு வண்ணீ நிந்தியகல் யானீந் நமலவா னந்திசீயே
கோதிலா பூரீனிசீ நாரணன் சோதரி குலவரு ரணியுசீயே
யேதிலார்க் குதவுக் பெயரையுங் காபலபரீ யேழைபுங் தானிசீயே
வேதியர்கள் பூசிக்க ளீற்றிருக்கினநீ மெய்யடிய ருணமாகுக்
மேதினியி றுண்ணிவிட வேறெருவ ருணதேவி ளம்புலா தெக்
தீஸ்வரீ, தீதிலா சந்திரீ, திவியகுண பூஷணீ திருவடியிற் சேர்
ப்பவளுநீ, சோதியாய் சின்றிடு மர்துறைமேல் வாழுகின்ற சுத்த
வா னந்தவுமையே. (௩௫)

அந்தரி பரம்பரி ரிபந்தரி தூரந்தரி யமலிமிர ணவருசீயே
தந்திரி திருபாகரி சுமங்கலி மதங்கித் ததவமசியானவருநீ

சுந்தரி பராகரி தயாபரி திலாகரி சராகரர் வணங்கு நிமலீ
விக்கமதிரு குலமிரு ச்சிவிழி சேவிசீய வேண்டினே னருள்பா
ஸீயே. (௩௬)

வேறு.

விக்கி பின்னல னேகலாம் விமலனைக் கண்டு
கொண்டலவந் தொழுத் துளமுறக் கைகிரங்கப்பி
பண்ணை நான்மறை பாடிய பரமசிவ பகர்து
தொண்டி னாமதகன ினுகினுன் பலதரஞ் சூழ்த்து. (௩௭)

வேறு.

நாகம கத்தெனை நாகம தெத்தனை நாகமது வேழனினாய்,
நாகமநீ நுற்றனை யாகமுமைவாதனை நன்றாக மத்தினுளாய்
நாகமபுடரிபவனை நாய்க்கதையம் னறியனோ நாகமலரணிபுநனை
நாகமநீ னறி பட்டகங்குந் தூக்கருளசெய் நாதனை யருள் புரி
வைப்பே. (௩௮)

வேறு.

செய்ய வேண்டிய பரவலயது செய்ந்துகின் சேர்த்தோ
துய்ய வேண்டிய துதுகிரென் மாகையா னுடனோ
துய்ய தாய்யுதத் தொனாயுசான் விடைபனைத் தொழுதக்
கைய வாயுமெய்க் தாணபு முகையாய்க் கலந்தான். (௩௯)

திருவார்த்துறை பாடலமுற்றிற்று

சு சேவியுள் கடுக.

பண்ணை நாடி கழி பெண்ணடிக வாசுதே வன்புன்
துண்டொ னுதவன் யாருக்கு வலியனா மாசன்
கொண்டல் வுண்ணனுங் கண்ணனைக் குறைசெய நினைத்துச்
சுண்ணை செய்தனன் சராசந்த தோடவன் சார்த்து. (௪)

எட்டி ரண்டுட னெட்டுமே முறைமுறை பெயிர்ந்து
விட்டி டாதமா வினோத்திடமேவுமா லினைத்துக்
கெட்ட லெத்துபின் கிளர்வட மதுரையை விட்டுத்
கட்டம் நீக்கியே துவாரகை யனுகின் கண்ணன். (௫)

விட்டா மாற்றியோய் வெருவிதம் போரினை வினைத்தான்
கூட்ட னுலமனக் கிளைத்தாற் சோர்த்துமே யவன்றன்
கொட்டம் நீக்கிடக் குறித்துவந் திததலங் குறுவி
நிட்டை யளித்தவம் புரிந்தன னீண்டமா ருணம். (க)

அந்த ரத்தினும் வானினு மம்புவி யதிலுந்
கந்த ரம்மெனக் கறுவிய தலப்புகை கடுகி
நொந்து மால்கொள வானவர் சோன்புறு முனிவர்
வந்த ரத்துறை நாதனைச் சூழந்தனர் வணங்க. (கா)

மெத்த நொந்தன மேலினிச் சுகிக்கலோ மேலோய்
நித்த னின்னை நீக்குவாய் செடியமா நவததைக்
கர்த்த நெயென கைகையள கருணையோ டெழுந்தே
அத்த வத்தினை பொழித்திட மாயன்முன் னனைந்தான். (கி)
ஏற்றின் மேல்வந்த விழையினைக் கண்டன னிழைஞ்சி
யாற்றி லேன்றுய னாயனே யவனைக்கொல் நெனவே
போற்றி னான்வர மீத்திடு புராரிபு மகிழ்ந்தே
வேற்றி லானைத்தான் வென்றிடத் தந்தனன் விமலன். (கி)
மேறு.

நேர்த்தியா யென்ன நெடுங்கண லுருவி நிலத்திடை வீழ்ந்
திட விழைஞ்சிந், காத்திலை பையா கண்டனைத் தொலைக்க கடுநா
சிங்கமாய் போது, பார்த்திவ மூர்த்தி சரபமாய் வந்து பழைய
வென்பலத்தைநீ கவாந்து, தீர்த்தியைக் கொண்டா யதுமுத
லெனக்குந் கெழுவலி குறைந்ததை யருளே. (க)

தோத்திரஞ் செய்த னாயமா ஸவனைத் துலங்குறக் கைகளீற்
றுக்கி, நேத்திர சலத்தைத் தன்னையாற் றுடைத்தே நீள்வலி
யருளினு னீச, னுத்திர மடக்கி யழகனை யனைத்தே யாசை
யா மவைகளை யளித்து, நேத்திர நீரா னிழைவிட நீலப் பொய்
கையின் றுலகினி னிலவுய். (க)

மேறு.
நீலமே கத்தன் கட்டின னிலத்தினில் விழலால்
நீல மாமலர்ப் பொய்கையென் றுறைந்தன னிமலன்
நீல கண்டன நேர்த்தியா நெடும்பெயர் வகுத்தான்
விவை புற்றமால் மாதவா வென்றுபோர் விழைந்தார். (கா)

கண்ட தேவரும் புனல்படிக் தாடினார் சுருதிச்
கொண்டல் வண்ணனுந் கொற்றவன் வலியினைக் சவர்க்கோன்
பண்டு போலவே பெற்றதன் பலமனைதக் தாட்டி
விண்ட பேரின நீலமர் மலர்ப்பொய்கை மேவி. (கா)

ஆடி னுரதை மதித்துனோ ராசையி னிழைநோர்
தேடி னுரதைத் தீண்டினோர் தேவராய் வாழ்வார்
ருடி னுனமதி சொன்னதில் வாமெனச் சொல்வார்
கூடிமேபல ஸவனிகைக் கறுவ தெவரே. (கக)

மேறு.
கைப்பெ றுள்ளைத் திகை முழுதுறக் களிப்பார்
தூப்பணஞ்செய்தி விதிமுறை தானக்தன் புரிந்து
முற்பமேப்படி பித்தனைக் குவப்படுன் வீந்து
யிப்பீடுக்கைத்தோ டெட்டையுந் சொல்லிடுஞ் சேவரு

தூப்பணல் தனிலைதா னுருகு ரயன்மா லாவர்
தூப்பி லு முனிலோ ரெல்லாம் வரத்தருந் தாத்த ராவ
மொப்பி லாப் பொய்கை தீர்த்த முன்னினை பேருக்கெல்லா
மொப்பருந் நிருவும் பெற்றே யொருந் கெய்தி டாரே. (கக)

தேனவர் பொழிற் லங்கன் செய்பூசை கிரதமோழர்
தானமுந் தரும் சந்தி தபயிலவ முதலா வுள்ள
வானகற் பலன்கள் கோடி யதிகம்வந் தடைத லாகு
மேனைய பலனின் ருயா யிப்புதழ் நீலப் பொய்கை. (கக)

வீரூம்பியிப் பொய்கை மூழ்கில் விசைவளர் பிற்விநீங்குந்
தெரிந்துகொள் சும்பந்தன்னி லாதித்தன் சேரும்போது
வருத்திடம் பிதிப்பொ ருட்டே மருங்கி யிண்டந் தானம்
புரித்திடு போர்கட்கெல்லாம் புரியினற் பலம னந்தம். (கக)

இத்தூலந்தியி னிசைவட பாலி லிருத்திடம் வடவால் லிருக்கம்
மெத்தவவ் விடத்தில் மேவினான் மாறுவென்விடை யூர்தியி னரு
ளாலு, கத்தமா மயனுஞ் சேர்த்தினி னுறைந்தே நின்றிட வவ்வி
டந் நனிலே, செத்தவர் தமக்குஞ் சீருளார் தனக்குஞ் செய்பல
னனந்தமாய்க்கடும். (கக)

ஒவ்வொரு தலத்திலோரொரு வர்க்கோர் வரமுன் கெய்கி
டலாலே, கிங்வரத் துறைவி கிணியமா லயற்கு மெழுவார வாதி
சேடனுக்கு, மெலவண நதிக்கு மிசைகலைக்கட்டு மிருக்குவான்
மீசைன் முனிக்குங், கல்வையை யொழிந்துக் கருதியமும்தோர்
கழறிவோ வித்தலப் பெருமை. (சௌ)

ஆதலா விக்குப் பிறந்துனோ ரிறந்தோர் மழ்குடற் வரசுமே
செய்தோர், தீதலா லொழியத் தானமே செய்தோர் தீர்க்கமாய்
மனதிலே நினைத்தோர், சாதியா வேழினை யுற்றவ ரொலினஞ் சா
ர்வதைப் பிறவியேழ் தனிலா, மாதியாம் பரம னருளினால் மோக்
சுமடைவது தின்னமென் றறியே. (சௌ)

நீலமலர்ப்பொய்கைப்படல முற்றிற்று.

ஆ. செய்யுள் ௨௨௬.

வடவால விருகூடிப்படலம்.

கெடையொடு பிரயானை காதி கேடலா சனூத்த நந்தா
னபன் றிலைக் கபாலசேந்திர மனையுமிவ் விடத்திற் பல்லாண்
யெந்தரு மறமெண் ணுன்னோ னெழுண்ணி யுக்கள் செய்தோர்
பயனப் வந்தக் மாதபலவெலா மெய்த நிண்ணம். (சௌ)

ஆதலாலிங்காலின் திழன்புட னொருகால் யாரு
மேதேனு மொன்று செய்வோர்க் கெய்திடுவென் றுண்டல்ல
ஆதியான் பவகயந்தா னரிமுதற் நேயவெல்லா
தீதியா யக்கடைந்தே யருள்செய்வா னியதி யோடும். (சௌ)

தந்தையே யம்மான் னாயர் தங்கிடு மரபொனார்தார்
தொந்தில் குரவாரி சொற்றிடு னோர் கடகெல்லாம்
புத்தியில் நினைந்தே பிண்டம் புண்ணியத்தோடு செய்ய
ந்தவிற்ப பவகயெல்லா நனுதிடுத் தின்னத்தானே. (சௌ)

அனந்தன் செய்தவத்தைக் கரண வடைத்திடு மமரொல்லா
லனந்தமாஞ் சேவகோடிக் கருடரும் வடவா றன்னி
லனந்தன் றன் புண்ணியத்தா லாண்டி யுக்கள் செய்தே
லனந்தன் செய்தவம்போ வம்மாவமந்தன் ரென்பமாதோ. (சௌ)

வந்ததோர் தீர்த்த நேவர் முனிவர்கள் வாறே ரெல்லாந்
கிந்தனைசெய்து நின்றாக் தீதர னாயன் சேர்கித்தர்
விந்தையாய்ப் பலவாய்வந்த விபத்தெலாம் தீரக்கண்டே.
புத்தியில் மகிழ்ந்தவருற்றார் பூதலம் கிரேஷ்டமென்றே. (சௌ)

வடவாலவிருகூடிப்படலமுற்றிற்று.

ஆ. செய்யுள் ௨௨௭.

அன்னமலர்ப்பொய்கைப்படலம்.

அங்காணை மாட்டி துறைவணிக மரபுளான் தாய்கலிக்
கம்பு னென்பான், வாங்காமல் வருபரம் வடியார்க் குக்கனம்
வழங்கிவரு காவி லேதான், தீங்குசெய் திடுபிணைசெய்யலை
த்திணித்து பிழைந்த நல்லடியாருட, நேயகுறு மரத்துறை
பிதுற்றதன் பெருமைகனி லோன் கண்ண மலர் பொய்கையே. (சௌ)

வேறு.

தீர்த்த லோ திம மலரெனும் பொய்கையி னியற்குன்
முந்துநாளை யிற கலைமன் சரபத்தை முற்றாக்
தொந்தந் மாணதைத் தொடுத்தாற் றோன்றிப் பொய்கை
வந்த வாரிது கேட்கவென துறைத்தன்ன வள்ளல். (சௌ)

மின்னு பூவுறை பிரமன்னுள் பிணையிட மொருகால்
தன் கரிசைப்படு தரணியி னுயிர்களுக் கெல்லாந்
சென்னி மாமுகம் வேறதாய்க் கெய்குவ னென்னுள்
என்னி வசக் குர லகவன மிவகிழார் வென்னுள். (சௌ)

அக்கனத்தினி லயன்கினத் துரி லவையை கோத்திக்
தக்க நீசில் காரியாய்த் தோன்றெனக் கரித்தான்
மிக்க வையர் பனவனுய்ப் பிறந்தோன் மேவத்
தக்க நீலவரங் கொடுத்தருளென்னவே தந்தான். (சௌ)

சண்டங் துறிய விருவரும் பாடிநிற் சார்த்து
பண்டு சொற்புப் பரிவுடன் கடயே படியிற்
கண்டு மேயிலைக் காரோர் டதினமான் கடுவர்
கிண்ட வளருவா வலையோ டெழுவ நீன் மனரே. (சௌ)

செப்பு மக்களைச் சேர்த்தொல் வேர் தினத்தினிற் செளரிக்க
வொப்புஞ் சாபத்தை வொழிந்திடப் புகுமனு முன்னி
சற்பு வானியோ டெய்தியித் தலந்தனிற் கணவன்
தப்பி னிட்ஹைப் பார்த்தன ளாதிபார் தையல். (௯)

இந்தச் சாபத்தை யொழித்திட வெண்கந்தரு ளென்ன
முந்தியித்தட மூழ்கிநீ முதலவனைக் கருதிச்
சுந்தை யுற்றிடச் செழுங்கறை யிடற்றவன் சேர்த்து
வந்து ளாக்கருள் வழங்குவன் வல்லியென் னுரைத்தான். (௧௦)

சுந்த மரமல ரோன் செல்லு முன்றிடங் கண்டே
யெந்த மாதவ மெத்தவத் தினுமரி தென்றே
விந்தை யிற்றவ யிற்றினன் விமலனும் விபந்தே
புத்தி கொண்டதிப் போதுநீ புகலெனப் புகன்றான். (௧௧)

எங்க ணுபகி நலிந்திடு மென்புலீ கீக்கி
யங்க ணுவெனக் குரைத் தவச் சாபத்தைப் போக்கி
யெங்க ணுபக னுடன்மகிழ் வெய்தி வாழ்ந்திருப்பப்
புங்க வாவருள் வாயென வாணிபோற் றினனே. (௧௨)

மலரு ளோனுமல வரமெனக் கருளென வணங்கச்
சிலையி லாளுஞ் செப்பின வினையத் தன் சிறப்பாய்க்
கலையி னுபக வாணியே காலனைப் யொழிந்தே
யலையுந் தன்புன் லாடலாற் சுத்தமேயானீர். (௧௩)

செய்த பாவுமுற் சென்னத்திற் சேருந் தீவினையோ
டெய்தும் பிடைபு மெழில்மனக் குறையும் விட்டேகி
சொய்தில் மாநிதி சுதன்மனை விருமபிடு நோன்மை
யெய்து மித்தட மூழ்குவோர்க் தென்றன் னிறையும். (௧௪)

அன்ன வாமென வரிமுத ளமரர்க் ளார்த்தார்
சொன்ன மாமலர் மாரியுஞ் சொரிந்தனர் மறைய
வன்ன மாமலர்ப் பொய்கை யின்பெரு கமையச் செப்பி
யின்ன ரோனைன் பிராட்டியோ டயன்றன் துலகம். (௧௫)

சொன்ன தன்றியுஞ் சூழ்தட மற்றுமொன் னுளதா
லன்ன திற்பெறும் பெருமைபை யறைந்திடற் பாற்றே

மன்னு தீவினை பாற்றிட மாறுக்குப் பயந்த
தென்னு நீலமா மலர்ப் பொய்கை யென்பதொன் றிலங்கும். (௧௬)
அன்னமலர்ப்பெருங்கைப் படலமுற்றிற்று.
வே. செய்யுள் ௧௮௭.

சனி சேய்சாபநீங்குபடலம்.

காரிகா னின்கே யுறைந்ததைச் சொல்வேன் காசினிக் கரச
னே கேளாய், பாரினு னிராசி யீராறுமே சொந்தம் - பானுமாம
தி தனக்குென்பார், பாரினில் குருசேய் வெள்ளி சுழன்மேதை
பனரித்தவர் விடலியென்னச், குரியன் மதிதான் தனித்தனி யெ
ருவிடலித்தளர் துணிவுட னாபர்க்கே. (௧)

வேறு.

பின்பு ராகுகேது வந்து பேசினி டாரப்பலே
வன்பசா னு முங்க ளுக்கு மாறு நாதக் ளாகையால்
முன்பு லில்லிர் போமெ னத்தா முடவன் செய்தன் வேண்டயே
யன்பொ டொலவோர் விட ளிப்ப லுலரி தாறுஞ் சிறியே. (௨)

வேறு.

ஆருமே லில்லை யென்னகவல்லா மெமக்கு மாறுச்
சேருத லறித்த சேயே தினமைசேர் சனியே நீங்கள்
கேரவி டிளித்ததென்றே ந்தியென் றறித்திர் கொல்லோ
பாரினி லுமமைப்பொலப் பாதத்திலென் தன்மவான்றான். (௩)

வேறு.

என்று சேயை நோக்குயே வினையாலே நொந்து
நன்றுலே ளுரநடைசுவாய் ளுரநைற்ற சனியனே
உன்றன் கைகால் ளுரல்கடா மொழுகசியு நொந்துமே
நின்று நீயுமலைபென நினைந்து வரடிஞார்களை. (௪)

வேறு.

ஆகையா விதனைத் தீர்க்க வயனிடம் வேண்டிச் சென்று
ஐஞகா னின்னலென்றே வென்னவே சிலநாள் சென்றால்
போருநா ளதனைக்கண்டே புராரியைப் புகைசெய்வாய்
ஆகமுடி பண்டு போலே யழகுள்ள தாகுமென்றான். (௫)

அப்படிச் சொல்லக் கேட்ட பாரதித்தன் ஸுந்தனென்பான்
தப்பிலாத் தலங்கள் நண்ணித் தவத்தினும் மீரநலிவறி
யிப்பிவி பெயருஞ் சுற்றி யிவருந் துறையதானான்
செப்பினுள் பட்ட தெல்லாஞ் சிறத்தி யீசன்பாலே. (௧)

பரிந்துகள் கண்ண நான்கும் பண்புறு புலனோ ஹந்தந
தெரிந்தொரு வசப்படுத்தித் திபு:னிக்கச் சிவனோவந்
புரிந்தவர் தலமுனைப்போற் பூதலத் தெவ்முமிவன
வருத்திட வேண்டா மென்று வரமவற் குருகினுனே. (௨)

தந்தை சொற் சரதத் தந்தைத் தவிர்த்தவர் தவத்தினுலே
யெந்தநா ளினுமி லங்கு மெழிற்பல னெளிதி னெய்திபி
பந்தமா னதமகற்றிப் பாரெனா மறியும் வண்ணந்
சிறந்தயானது தெளிந்தே சிரெனா மடைவை யேழும். (௩)

தாஸதய லடைந்த சபுந் தவிர்த்திட லாகா தப்பா
லாதலா ளோபுமற்ப மெருகியே யாகலீலம்
பாதமு மடவனாகப் பாரினிற் துதிப்பா ருந்நீ
மீதுட ளினிகமயாரு பிணைக்க மினிறுண் டாமே. (௪)

இத்தனை பலனுக் கந்தே னுன்பிதா தபன னிட்ட
சத்திப லீரதம் மெய்யா சதாபுகந் தவஞ்செய் தாலும்
வித்தையான் கெளரி யாரும் வினக்கெ டாமட்டி னென்றே
மெத்திய தாஸதயா னீமெவென வான் பறைத்தான். (௫)

கொல்லுநர் மொட்டே கித்தந் தவத்தினு சன்னோன் றண்ண
யெல்லியோ ரோத்தித் தவக்க ளீட்டித் தெழில் புத்தர்
சொல்ல னான் வலனோ சொன்ன சொற்படிப் பூசை செய்பில்
சொல்லிய பலன்கள் பாவுந் சேர்வறப் பெறுவா ரம்மா. (௬)

சுதில் னிற்க முன்ன யிரகிதன் சாபமுற்ற
யீதுள் குருதி யோன்றன் மெய்தனிற் கவரோ யுற்றே
யேதுநான் செய்யே னென்றே யெண்ணுத வெண்ணிச் செய்வாய்
திதினாக உயங்கி பென்றுக் தெளியிவா தலைவதானான். (௭)

பித்தனாய் மயங்கி மெஞ்சம் பித்தறிமம் படியாய் மின்று
னைத்தினு லுலகைக் காப்பே னெய்கிசளி தீர்ப்பா ருண்டே.

சித்தனே சிவனே யென்றுஞ் செய்வழிக் காரண யென்றும்
முத்தனே வரனே யென்றும் முதலவனைப் பொற்றி செய்தே. (௧)

இப்படித் தலங்கடோறு யினிதிருத் தனோ காத்கள்
டப்பிலா தவங்கள் செயது தனலோரி தனிபா தாக
சுத்தியு மெருக்கையான் விளக்கரசு துறையினன்னி
மெய்ப்படித் தவரை கோக்கி மெயினான் தவம் பன்னுடாம். (௨)

சிந்தை யைத்தொன்றுஞ் சேர்த்து செழும்பொறி யீசன்பாலே
புத்தினன் முகத்தால் நோக்கி யோக்கையை ழுன்றி மண்மேல்
சிறந்தயாய் மட்டிபட்டு வேண்டினன் சிவனெம் மானைக்
கந்தனாய் படித்த கொன்றைக் கவுரு மெருவந்தார். (௩)

செய்தனை யென்றே யேதா னொற்றோன் பதனா லென்று
சித்தனே வென்ற னன்பன் செத்ததுறையாவ ருக்கும்
புத்தனை நீக்கு செவ்வான் பார்த்துச்செய் லாயை வன்பால்
கந்தரப புமனேயென்று சொதியான் தலக்கக் கொன்னான். (௪)

பெற்றனை சாபத் தவனைப் பேசர் விவினு லெனதச்
சுத்தியின் சுற்றித் திண்ணர் சாருமிக் கதியி லாடி
ஆற்றினா சாபக்கிற் புனக்குள்ளு ருறைசெரும்
ரத்தியப் பலனுண்டாரு நன்னுதவ பறமை போலே. (௫)

கர்த்தனா ருளாற் செய்வாய் கடுகவே கவேதை பாடிப்
பத்தி மனக் களடிப்பலவமே ராத்சிற் பெற்றுச்
சித்தனா பலனுஞ் செய்து செப்பே லாட்டே காதி
முத்தனைப் பூதித் துற்றே முதன்னையாய் வினக்குனே. (௬)

சனிசெய்சாப்குருபடலமுற்றிதன்

ஆ செய்யன் உரு.

இத்தல மயங்கி செய்கை விதிவனம் பெற்ற முதலாக
சுத்தியைக் கேட்டு நின்ற குருதிவான் மீச னென்பான்
பத்தனாய் புனம் மூன்றாம் பாலனா செய்யு க்கி
புத்தியு தம் போற்றி யுரைத்திற் காணத சொல்லாம். (௭)

வேறு.

ஆனை நான்கிலு னரும்ப டைப்பினிற்
றானென முன்வருந் தக்க வேந்தனும்
பாணியின் குலத்தினிற் பண்பு தோன்றவே
வானலர் பூவென வந்து தித்தனன். (2.)

அவன் பெயர் யாதெனி னன்பு தத்திந்
புவனவேந் தென்னவே போற்ற லாயினான்
சிவனிடத் தன்புகொ டேறு வேந்தனும்
புவனியில் யாவரும் புகலல் மேயினார். (3.)

வேறு.

தரும மேயுரு வாகிய சார்த்தனா ன்
கரும் மன்னவன் காசினியாத்திரை
வருமனி கத்தொடு வாழ்த்தெ டேகவே
வருவ னாயினன் வாதைதன் மாற்றவே. (4.)

திங்கிலா வேந்தனுந் திருவார்த் துறையுற
நீங்கிட விளையது நிமலன் பாதமே
தாக்குவான் மீதுநுந் தவத்தன் றன்னையே
விக்கிடும் புயமனன் வெவியிற் கண்டனன். (5.)

இப்படி யன்புட னிறைவன் பார்த்துழித்
தப்பிலா முனிவரன் றானி மன்னவ
கற்புட் னிவண்வருந் கருத்தென் கறென
ஓப்பிலா முனிவவெந் குன்னரு ளீயென. (6.)

ஆயயனே வரசனே வறைநத வாசக
கொய்யல தெனினுநா னொடியிற் செய்குவேன்
பொய்யிலை யிதநிசம பொருந்தக் கேண்மதி
வெய்யவன் குலத்தனாய் கிதற்பயின் தியே. (7.)

எனநிட வினதுநா னெய்யக் கு போற்றியே
வினதுநா னெய்யப் பாரு கின்மொழிக்
கொண்டிடத் காத்தனன் கொடியற் கன்புடன்
தொண்டனா னாகலின் றொழும்ப னாகுவன். (8.)

நன்றுநீ யுரைத்தது நல்ல தாகைய
லின்றுனக் கருளுவே னினிய வாசகஞ்

சென்றுநீ ராடியே சிவனா நாரியைக்
கன்றலி லன்புடன் கண்டு வாவுவன். (9.)

வேறு.

அத்தமுனி யுரைத்தபடி யப்பன்னிற் குய்க்தெழுந்தே
யரசுப் பெற்றறிபு பத்தமகல் முனிவோர்கள் பலருடனே யுப
தேசம் பகர்வான் மீதி, விந்தையரைப் படிமுறையே சயித்து
நெய்தி முகலாக வேண்டும் யாவும், வந்தனியிற் கொணர்ந்திட
மே பெற்றதின்மீன் னனுநஞ்சை வகையிற்செய்தே. (10.)

செய்முறையுந் கைமுறையுந் சிறிதேனும் பிசகாமற் கா
மேயும், அய்வகையே மனுப்பகர்க்கே யொழுக்கமுடன் குண
மாதி யுளத்திற் கொண்டே, பையமது வாராம லகமகிழ்த்தே
யவிப்பாக மனித்தே யார்க்குந், தெய்வமுனி யரசனுக்குங்
தொழிந்திட்டே யுபதேசஞ் சிறப்பச் செய்தான். (11.)

தித்தமதி லங்கார மகற்றிப்பின் சேர்த்தொருமை யாகும்
வண்ணஞ், சித்திபெறு மைவிடபஞ் சேராமற் கிவனருளே
சேரு ஞான, முத்தியதை முனிவரனரு னுபதேச மொழிந்தி
டவே முழுது மீமார்த்த, நித்தமொடு தூசமணி வெண்பகவே
புவிமுதல் வேட்டோர்க் கித்தே. (12.)

இப்படியா ளரசனவன் முனிவர்களுக் கிறையான் வெழில்
வான் மீகன், செப்பமல ரடியிறைஞ்சி யென்பரிசு செய்வதனி
செப்பு வாயென், நற்புடனே மேன்முடனே யரசனைப்பார்த்
தருமுனிய னாமலன் பாதர், தப்பிழாத் திருகினதான் மும்மல
மும் புறங்கொடுக்கத் தனிய னுனப். (13.)

வேறு.

தேசிக் னுரையைக்கேட்ட தெனியுந் திரைநுன
மாகிலா தேசி கற்குமனதுடன் குருகாணிகை
பேசிலா தீயா னிட்டா லெனக்கொரு னுன்னடர்மோ
வாசவன் வணங்க வாரும் வணசத்தா னொழிய பென்றன். (14.)

வினதுவ னுரைக்கக் கேட்ட வான்மீத முனிவர் மேலோன்
கண்டகை யாரத்தாய்க் கருதிய வண்ண மீகன்.

தொண்டரை யாருமன்பாற் றொகையிலா நிதினைப் போட்டுக்
கண்டவிவ் வால யத்தைக் கட்டியே முடிப்பை யென்றான். (௧௫)

அங்குதை யுரைக்கக் கேட்டவரசனு மகம கிழந்தே
யிங்குள வால யத்தை யெழிப்பெறச் செய்புள் கொத்தர்
பங்குள சிற்பமாணாப் பலனாக் கொண் டரிதாய்ச் செய்வித்
திங்குள விருடி தன்னைத் தெரிசித்தே யெடுத்துச் சொன்னான்.

ஆக்கினைப் படியே யந்த வாலய மதிசைபே
சிக்கிர முடித்துச் செய்தேன் நெரிநிதிர் மண்ட பங்கள்
காக்குநல் லாக மத்தின் கருத்துன படியே கற்றோர்
வாக்குறை வழாது சிற்க வகையுடன் வகுப்பித் தேனே. (௧௬)

இன்னுநான் புரியும் வேலையின்னதென் றருள்வா யையா
சொன்னதோர் தலத்தின் வன்மை சொல்லவும் வேண்டுமென்ன
வன்னவர்க் காசை யோடு மரத்துறை தலத்தின் நன்மை
முன்னநா ணந்தி சொன்ன முறையென மொழிபு லுற்றான். (1)

பின்னுமே யுரைக்கக் கேட்பாய் பெரும்பதி யிதனில் லைகுந்
தன்னுள் நதியுக் தாருக் தருளுந வரவத் தோனு
மென்னுநத் தினுமே தெய்வமெவருநத் திறற்கூச லாகு
முன்னவ ளுணவிச னுறைதல மேன்மை முற்றும். (௧௭)

அத்தல மகேசத் துள்ளு மணிபெறு மாபி ரத்தெட்
டத்தலத் ததினு மேன்மை யறுபத்து நான்கேயாகுஞ்
சுத்தமா மதனினைந்து கருக்கிடின் முதன்மை யையா
முத்தியைக் கொடுக்கு மென்று மொழிந்தன மறைநூல் லுள்

வேறு.

என்றெடுத் தியம்பியேழ னுறைத்தல யிந்திக்
கன்றுள வெள்ளலா லுறைந் றையன்பு
ளின் னுனக் கொடுத்தநா னிலசுப்பன் கேளெனச்
சென்றதை யுணர்ந்திடு நந்தி செய்புலான். (௧௮)

உபதேசப்படல முற்றிற்று.

செய்யுள் ௨௩௬

திருவதிட்டத்துறைப்புடலம்.

கடைபுகத்தின் கதையிதென வகிமித்துக் காவலன்றான்
கதறிக் கேட்டே, யிடைவினா சதுர்புகக லீரேழு கடந்த
தென விதைமாழாந்து, புடையினா தலப்பெருமை புகலுமெ
னப் பொன்னடிமைப் போற்றி சிற்க, மண்டிதந்த வெள்ளமெ
னமாமுளியன் புகலதுற்றான் மன்ன னுரகே. (௧)

இப்பதியிச் மேற்குளது வதிட்டருக் பெயர்ச்சையா
ரெயரும் பாரில், செப்புதல மதற்குவலாக் செகதலத்தி னிலை
பென்பவர் சிராய்க்கேட்டித், தப்புடைக்கும் வேங்கைவளத் தா
ணிபுலியிப் பின்னகரத் தன்னைக்கண்டால், ஒப்பிகத்த வதிட்டமு
னிபுறைத் திருக்கு மதிசையத்தை யுரைக்கக் கேளாயி. (௨)

வேறு.

முன்னநா ளாயன்றான் படைத்தகா கித்தி னுளவகி யெனும்
பெயர் மொழியுங், தன்னிதன் னெழிலாள் கலைவகா ளவகைக்கல
ந்திடக் கருதலுந் கருத்திசு, உன்னிசு னுனதும் வயிற்றிடை
வதிட்ட. னுளவகி கதனென வுதித்தான, மன்னுநான் மறைதோர்
மலர்மகள் மேலா மாபினை நினைந்து கைத் துற்றான். (௩)

அன்னத்தைக் கண்ட வன்னவா தன்னு மருளுதன் கட்டி
யாலகல், முன்னநா ளாகத் திவங்கையா வளத்திசு சூதல்வரும
வைத்திய நாதன், நன்னதி ருவைத் ததித்தகையுறைந்தா னயந்து
நிபுவன் திவ நாதன், சென்னதோர் முறையின் படிபணிக்
துயர்வைக் கொலைத்தாருந் பெறுகெனக் கொற்றான். (௪)

ஆங்குது கேட்ட னழகிய வதிட்ட னுக்கித் கருமமொ றடை
ந்தான், ஆங்குணை யான வென்றதோர் முளியன் புகலருக் தலத்
தினைப் பரித்தே, யோங்கரன் றுனை யாகமாப் படியே பூசனை தோ
த்திர முறற்ற, விங்குணைப் புகழ்த்தே னின்னைப்போ ணன்ப கொ
வருளா ரெனவிதை யிசைத்தான். (௫)

சங்கரன் மொழியக் கேட்டபின் வதிட்டன் தகித்துளங்
ககித்திவி திருத்தா, னங்கவன நண்கார பாகிய தவத்தோ
நனேகர்வக் தவவிட மகாமகே, புங்கவனருகேப் போற்றின
மறைமைப் புகன்றன னெய்தவடி புரித்தார், இங்குணைமாபி யின
பேய் வகுடம் புனனிரண் டாகிய தெனலாயி. (௬)

எங்குதான் போவோ மேதுதான் செய்வோ மிகுநா நாக்
கனென் நிசைத்தார், நொங்கிப் தருண நாரதர் வந்தார் நோன்
பெலா நோற்றவா நோக்கிச், கங்கைமா நதியென றுயிர முகத்
தாள் கடல்படுங் கங்கைநன்னாடன், தங்குமா வரசன் நனபதி
யவன்னுன் நருவதில் மாபலி யொப்பான். (௭)

ஆங்கவ னிந்த வருந்துயர் நீக்க மடைவதை பறித்ததைக்
காக்க, வொங்கிய தாள்யம் பொருள்வகை யனைத்து முதலியே
யோம்புவா னெவருக், தீங்கிலா வரசுனிழிகுலத் தவனென் றிது
வரை பெண்ணியே சேரார், தாங்கொணப் பகிரைய் தணிப்ப
தேபெரிது தடையிலா தவனை யடைவாய். (௮)

முந்தவோர் மெழியை நாரத னுரைத்து முதலுல கடைய
வே போனான், நொந்துள முனிலா நோக்கியவ் விடத்தை நொ
டிப்பொழு திடைவிடா தேகி, தந்துள வரசன் நனக்கிதை யுரை
த்தார் தாணிபன் றுணர்வத் திவரைப், புத்தியாற் பணிந்து போற்
லிசெய் திவரைப் புதுலவ தொருமொழி யானான். (௯)

அடியுளான் நனக்கு மகனில் மையினு லருந்துய ரானேக
நா ளமைத்தேன், படியின்மீ தொருகாள் பலருடன் கூடிப் பார்
வனம் வேட்டைமேற் சென்றேன், செடியின்கீழ் மதலைச் சிறுவி
யைபார்த்தேன் சென்றெறித் தான்மனை சேர்ந்தேன், முடியுளா
ய்சிசுவு முன்னகத் துறையான் முதலவியைத் தீண்டிடா யென்
தே. (௧௦)

புடையச் சீரி லாணியும் புகன்றான் புத்தியென் மடிபினு
முடனே, அடையுளான் நகரம் புறமுன்வ விபதி லொருமாட மு
ண்டாக்கி, உடைமுத லுண்டி யுள்ளது மளித்தே, யுவந்துகாப்
போரையும் வைத்தே, பிடையதில் பிணிக ளெய்திடா திருக்க
வெளியொ லானதுஞ் செய்தேன். (௧௧)

நாளொரு மேனி பரய்வ ளர்த்தொப் பினவம்பெறு குணமிகவு
டையார், வாளெயி நனந்தன் சொலமுடி யாத் வடிவை யெவ்வு
லவ னுங்காணேன், நீறுறு நிதியிற் தவத்தினு மகிகம் நேரிழை
யவனும் நற்பருவம், வானுறு கண்ண ளவனை ரோடு மகிழ்வோ
டு மளிக்குவே னென்னுன். (௧௨)

பொருந்தி நீந்தப் பூவையை யுவந்து புழம்மணஞ் செய்
திடி லுமக்கு, வருந்திட வேண்டா தரசனில் பாதிவழங்குவேன்
மாறிலா தென்றுந், திருந்தி தவத்தோ ரேனையோ ரேனும்
யிருக்குநா ளளவனு மவர்க்கு, வருந்திட காணு மிருக்கிறே னெ
ன்று வேண்டினன் வதிட்டனை மிகவே. (௧௩)

யோசனை செய்துங் குரைக்குது மென்றே யோர்பகல்த் த
வனைநாளுதவித், தேசிகன்போனான் திருவுளச் செயலைத் தெரிந்தி
லெனென்றிற் பிருந்தான், நீசனன் மரபி னெழிவுளா னருந்தனே
யநன் மகளைநா ளனைந்து, போசனஞ் செய்து பொருந்தியாழ்
வதிலும் போவது கருமமென் நிசைத்தான். (௧௪)

யாவருங் கூடி யங்கண்விட்டிழிந்தார் ரழகிலை யென்றன் ளவாணி
திவிடு மொழியத் திரள்முனிவோர்கள் திகிலடைந் தேதில ராண
ஆனதை யாவா மறிந்தமா வகிட்ட னனைவருமி நப்பரென் நஞ்சிச்
சாவதைத் தடுத்த சகலரு முய்யச் சம்மதி யாகியே நடத்தான்.

என்றுதன் மனதில் விவைபெலாம் நீனைத்தே யிடர்தனைக்
கூப்பினென் நிசைத்து, சென்றன னரசன் நிருக்க ரெய்தித்
தெரிந்திட னசைத்துமங் குற்றார், கன்றில் யொழிந்தே யமை
த்திடு சாலை யதில்முனிச் சுணங்களை விருந்தி, குன்றுறு முனி
ர்துறித்தன வெல்லாக் கொடுத்தறித் தருளினான் கொடையோன்.

செப்பிய சேவையக் கொள்கெனத் தவத்தோன் செழுக்கரக்
தவித்தனன் சிறப்பாய்த், தப்பிலா முனிவன் தாலுவத் தங்கண்
னித்திரு வேள்விதான் முற்றி, யப்புற மழைத்துப் போவமென்
றுரைத்தே யடைத்தோர் கூடாமநுள் கழித்தார், ஒப்பிலா முனி
வர் தம்மிடம் வரவே யுரியனும் உடன்வா ளின்றான். (௧௫)

அன்னலன் தன்னை யழைத்துமே போன லம்புக முறிந்த
ன மென்று, நன்துத லானா நடுவழி திறத்தி நண்ணியுந் திடவிட
மனைத்தே, அன்னெறி அவனைக் குணத்துட னிருத்தி யழைத்
திட வருவன்பா னென்னுன், முன்னவர்க் கெல்லா முதல்களும்
வதிட்ட னுரைப்படி யிருந்தனன் முனியான். (௧௬)

மெள்ளநா மிவளை மேன்மைபா விட்டோம் மேவினோம்
மெத்தவுழி பெருமை, கள்ளமா மாயங் கருத்திது வென்று நளித்

செவ்வரத் துறைப்புரானம்.

துமுன் இஹைதலம் கண்டார், உள்ளதேவர் வாழ்ந்தி இதைப் பு
கழந்தார் உரையி செழிப்பபு முயந்தார், வெள்ளமாயி வி
வெடி முண்டாக மெத்தவும் சிவ வகும்பத்தியே (கரு)

மருவதும் செழிப்பும் மாமனாகக் கொழிப்பும் மாமனாகக் கொடுத்தாட ஸ்னிதும்பும், மருதிலைன் கடந்ததானலை. நினைத்தி கன்னியும் கவலைமீறக் கொண்டு, இரூபதி வரூடமளவுமே இரு தாய் வந்திழை அவளென வெகுகணி, ஒருவருக் கொருவர் பார் த்திணி இருந்தார் உத்தவாடும்நனை யுரைப்பாம். (உ௦)

கோட்டியை இந்த சூனியை முதத்தான் குளிர்மனது கோட்டையைப் பாரான். நாட்டின் மூள்ள தேவனை நாடான் நான். மனது வலிப்பதை தொழுதே, நாட்டிய வாழவும் நலமிகுமென் ழியும் தான்கொழும் காணவும் பிசகான், நீட்டிய நவத்தால் சிப தெயொழுகு திகைகொழுகுமனதுதாய்த் திகழும். (பாசு)

Ca. 20.

எதிந்தோமன் புகைகந்தோமன் எதிந்தோமன் விநாயகம்
விநாயகம் விநாயகம் விநாயகம் விநாயகம்
எதிந்தோமன் மந்திரங்களுக்கும் கனகாபின காசுமன்
எதிந்தோமன் தென்னிலங்கை பாடேசிய பகவா (22)

அன்னைவை மழிபாதெனி லமரோ மெனலமரர்
சொன்னார்பு லிடமேயினர் பலநூலுதி செய்தார்
என்னுதிது செயலாமென விதைத்திட நட வினியெல்
மழிநாபக ளாண்டாதின மணந் செய்வெனப் புதன்குர். (25)

என்னுடைய உரத்த இதயம் கைநீக்கிவை யவன்முன்
சொன்னாது அருகிப்படி யுணர்வுகளைச் சொல்ல
நின்னாது நீயே சொந்திய நீவாயென தெரந்து
புணர்விலும் விடைபயிடுவது பரிவாய்ப்பதும் பணிந்தார். (உச)

2

கந்திர வகிட்டன் நன்றைத் தோன்றலும் ஸரவணமுத்தே
இந்தமீ வெண்பா டாதுயிழிருநத் துதித்தளபன்
பித்தலை பாசா தெயுறு நிலிநத் கோர்ள் செய்பா
வந்தனன் யோனியனது அயோனியாய் வந்தா ளவநே (அரு)

திருவதிட்டத்துறைப்பாடலம்.

55

அருந்திட முள்ளவ நாடி மருந்ததி பெனவ குத்தோர் [னை
செரிந்திட மணஞ்செய் பென்று தெலிவித்தார் வதிட்டனறன்
விருந்திட வுன்ப பென்று வேண்டச ிரிசேட்டுப்
புரிந்திட பரிசைத் தியால் புகழ்மணம் புரியலுறான். (உசு)

தங்கைப்ப மணர் செய்த தன்மையர் வீன்றுதொட்டுத்
தங்குமா புதிய லுள்ள சதுரெலும் வருனத் தாரு
மெங்கொரு மணஞ்செய்தாலு மிழிவென்ற விப்பின்னா
வங்குண மாகப் போற்றி வாழ்த்திட வரமளித்தார். (உஎ)

ஆனது கால தேவர் அந்நாடி யார்த்தார் பின்னும்
வாழினன் மலாகடுவி வழங்கினன் குலிகன் றுறு
மாணநா ளுணியப் பொறிபூண் வழங்கினன் தாமதே னு
காணா வுளிக்க கிங்கத் தலையோர் பல நன் னார்கே. (உஅ)

சேஷப்பிடி மணத்தைச் செய்து சேழுங்கனிப் போடு முற்றார்
தப்பிலா மூவா தேவர் தவத்தாள் பலரும் போன
யொப்பிலை மறைவகிட்ட னுடைவிழி யாளுமொன்று
பீடப்பனி வந்து சேர்ந்தேயிருந்திட்டா னினிமைமயாக. (உச)

நல்லற மீதென் றெண்ணி காயகி யோதி நண்ணச்
சொல்லொரு காலிற் பண்டுதூய்த்தவ முனிவ் ரான [மு
வல்லிந் வல்லோர்க் கெல்லாம் வழங்குவேன் மணந்தா னென்
சொல்லிட வகிட்டன் சொல்லுந் துக்கும முனிவர் கேட்டார்

எவ்வெல்லையோனி என்றி யிசைத்திநி மாதர் தம்மைப்
புல்லுமென மென்று சொன்னார் புனிதருமேயிக பென்னி
னல்லவ தருளோ மென்று நானாறு கர்ச்ச நாடி
சொல்லின லுருவமன்ன கர்தாத்தோகை யானார். (நக

தங்கிய தவத்தோர்க்கொவ்வோர் தையலைத் தானஞ் செய்தான்
பங்கதாய் நானா ஸீயப் பாவைய ரொன்று மீதா
ரங்குறை வைத்திய சாத னருமறை தவத்தோ னுஞ்ச்
செய்தவையுள் பங்கதானஞ் செய்பவன் தவையென்றான்

ஆங்கையார் குறளஞ் செய்தார் வற்புத வரனீ யென்றான்
வேங்கையர் விவட்டு நாமம் வேறின யென்று விரானான்

விங்குண வகிட்டன் தோறும் ஸிப்பப்பற்றி முனிவ ரெனவம்
புகங்கண் பாளைப் போற்றிப் பெருந்திலாழ் கவிற மின்னம். (1)

இப்படி கவந்தோர் நீங்கவெழிப்புள் யாங்கும வேந்தன்
செய்தி மறுந் வந்தோன் சிறந்தவை வரத் தன்னான்
றங்கிலப் புலன மூன்று தனிக்கொண்டக் காணு யானான்
அப்பா கமலத் தோன் வரசன்போ யாங்குத் கண்டான். (2)

எனக்குமே திணைநிலை பிழையெய்யாதெ ித்து
மனக்குறை விதனைத் தீர்த்து மாபி யனுப்பு மென்றான்
உணங்குத யுறையோ ராசிவ கொருவரு மிலை பொர்வாய்
சினக்குறி யுடைய பின்னரு செய்புனைத் தெனியாய்க்கொய்.

புகிக்குள்ளே யுறையெனத் துணைநிலை புலியோர்க னறைப வேன்
குலிக்குள் பொன்னித் துணை கொள்குமெனரு குலிநிலை மும்
தவிகிற மனதை விட்டித் தவையின் விட்டித் தானே
விளக்கினமன் தி யன்பா யடைந் துக் பெறுதி கொன்றான். (3)

அன்னலும் மாற்றிக்கட்டி யபுறவ கதனை விட்டிப்
பாசு லுறவ விட்டிட்டு நனபாசு மாமலப் பதத்தைப் பெற்றித்
கண்ணனான் கருவன் கொன்ன காசியங் கட்டிப் பென்றான்
என்னந்தான் தீர்ப்பெ னென்றே யிறைவனுக்கவனி னைத்தான்.

அன்னது காண நானே யறிந்துகொள் ளாக்க வேண்டும்
மன்னுப கண்ண மெல்லும் விளையினில் வருவித் தாக்கு
பொன்னினுற் காப்புக கட்டிப் புகழுந் தீர்த்துச் செய்தே
பெய்கிலத் தவருந் காண வெவருக்குமம் புரிசை விதான். (4)

அன்னது பெற்றுக் கொண்டு னழிபெ மனிலே மெனி
முன்னகா ளாந் லிவலா னவத்தி ய நாளை முன்கொன்
றன்னவர வபத்தைத் தரணியிற் புதுப்பித்திட்டி
மன்னவின் வந்ததைப் பெருவ னகொன வகுப்பா பென்றான். (5)

ஆயவ லுறாகு முன்னமாயம் விளக்கிச் செய்தான்
அப்பா கமலத் தோன் தோன்றவயிற் கருபாநு செய்தான்
செய்தற நடையிற் த தொடுத்தி மாடம் வித
கேயுந் குறையுந் துக்கமனு குளத்தோன் சென்றான். (6)

வேறு.

ஆசலா லீர்த்தத் தலத்திலே முத்தி யடைந் தவராளிலா ரா
னார், திலாக் கண்ண முத்திப்பவ் துகள் பாவுநி வாகதிச்சிறப்
பாந், கொதிவா வகிட்ட லுறையதா வித்தத் தலத்தின்கீர்கொ
ண்தென்றே, மாதா மகர்பன் மகிழ்ந்திவி திருக்கின் மற்றதின்
பெருமை மகிழ்வுப்பார். (சு)

திருவாதிதுறைப்படலமுற்றிற்று.

ஆ செய்புள் உசக.

திருவாதிதுறைப்படலம்.

பெருமலர் தவசோன் மகிழ்ப்பதி யதுவாம் பின்னரே திரு
நீழிந் திகைபால், தரைபுக் குறுகுறையெனப் பெயர்கொ டலை
மைசேர் துறையிற் லுயர்வாம், திருமல ரானுந் தின்மும்மிட் டு
லா டகமுறை வேதமுங் குடியாய், வருபலா தெங்கு வளர்கமு
தேயி லாறையுங் கண்டபுமே வளரும். (சு)

ஒள்ளியோன் பெயர்கொள் ளுறத்தல் திறைவ ருயர்தரு
குற்றமே பொறுத்தார், விளக்கன் மொழியா ளேவலாந் குழலா
ன் கேட்டித் தென்மொழி நாடும், நன்னம ரவருந் நாடின துறை
ப்பெயர்ந்தனைத் தெளிந்திட நாடின, அன்னா காடு துறையதன்
சிறப்பை யானறிந் திட்டலா றறையேன். (2)

வெய்யவன் தோன் விளையினிற் செலுத்து மென்னமபான்
காரதித் தொழினான், பெய்யிலா னவன்பேர குணனைன் நி
சைப்பார் பொகமார் பார்த்தாலுந், பையலே நடக்கும் பா
னவாய்ச் சென்றான் பார்த்தான் குலேசனும் பண்பாந், ஐயுற
வாகி உயர்த்தன னவனு மனங்கனம் பதிலா ளேசைத்தான். (3)

பலகமாய் பின்ற பாககா தன்னும் பாவையோ டொருபுடை
பேய்க், அக்கமோ டனைவ வக்கனம் வாலி யறகுடன்நீன்றவோ
யருளான், திங்கிலே டவளைக் கொண்டு போய் ரவிபாற்சொற்ற
னனியியல் வருவாம், மிக்குகாட் டெனக்கென நிசைப்பலே
யருண னெழிலுந் பார்த்துமால் கொண்டே, (சு)

சந்தரநாரியெழுவுரு காணச் சொல்லவப் பவையென
மொன்றாய், முந்தவே, சென்ற வரினவனோ மரணி இடமகமாப்த்
தழுவினே யவனாற்றி, சந்தனப் பொதுந் தென்றனற் றேனோ
ன் மணியுரு வின்னகக் கீவன், விந்தையாய்த் தோற்ற வனற்கு
சாத் திரவன் வினம்பியே வித்தெனப் பகியித். (க)

அந்தம முன்னர்திசயப் படவே யவனியிற் றவந்தினை பொ
ய்தி, விந்தைய நாக வயர்புலந் செலுத்தி மேலியே பொலியம்
போல், மந்தர வெற்றி மருவி தூசுண்டி மாதவம் புரிந்திடை
விரவி, அந்தம் வினங்கச் சுருணமாய்த் தோன்றிச் சுருவினா
க்கருள் புரிந்தான். (க)

மைந்தரிசெய்த தவமுனக் தனமால் வரம்பிலா வாசுவி மழ
ரும், மந்தம் கதற்குஞ் சாத்கிர் வணர்வுப் பண்புட னியண்டக்
தினைய, சிந்தனை யுற்ற படியெலாம் வலியுந் செல்வமுந் திற
வையுந் செரும், எந்தனை கோக்கித் தவம்புரித் துறவே வினா
னரும் புதலவனென்றே. (எ)

ஒக்குமிட விந்தைக் கரசனாபுள்ள வுச்சுன வானியற் செ
ருன், குக்கிபா துழக்கத் தம்பியும் பயந்தே தனித்துமே சாத்
றவ குகித், தித்தமா வீரலி தொடர்ந்தனன் மம்பி தூய்மை
யானபுல்தவர, விக்குமுன் செவிக்கத் திற்பிலா தவனா யிருந்
தொளித் தேனை எனவும். (அ)

பிடைவாயத் துரத்திப் பெரும்வலி பெறவே பெருகி முனி
வர்பா வேகி, காடிய விடய முறைத்திடக் கேட்டா ருவப்புட
னவன்றனக் குவர்ப்பார், நீயோ நதிப்போ கவேளைதெய் று
ரைக்குவிகா நதித் தென்கரை யதனிற, காடி மரவி துறைபென
வுண்டாக் குவையக் தர்மமாம் பகிதான். (க)

தேம சிசென்று தெவிசனஞ் செய்து தித்தந்திடத் தவந்தி
னை யியற்றிக், காடிய மனதுன் விருப்பெனா மாகும் வந்திதும்
வலியுரு கிதியு, கமடுமென்று குவறவற வுதந்தான் குணமு
டை தக்கீரவனக்கு, கோடி லக்கீர வனவனிட் னு சென்று குலவி
யகதையிளிப் புகவவாம். (க)

பேரனா தானிற புதழ் மறைப் புனிதன் புரிந்திடும் கலை
லானனபோ, ஆனநலவேத பண்டித னென்பானம் ருவான்

கோருலா புரந்தில், வானவன் றன்னை மனத்துற வழுத்தி மற்ற
வன் மனைவியாய் நின்ற, மானினேர் விழியான் மைத்தனைப்பயந்
து வருமொரு திங்களின் மரித்தான். (க)

பணிசெயு மம்மா நந்தியின் வேதன் பாரிற்செய்தித் திய
மோமம், அணியுள னுக் மைத்தனைப் போற்ற அமையு மைக்கனை
யினுன் வலம்போர், தனிதிலா தாகத் தாரமே கொண்டான் றன்
சுந்தன் நிகவுற வளர்த்தான், கனிதமோ ரெட்டின் மணம்புரித்
தந்தவன் கலைபலாம் கழறினான் சுதந்தே. (க)

தந்தையின் மிக்க பண்டிதனுண் றானியி லரசருந் தாழ்ந்
தார், வந்தவன் பெயர்வே தந்தனைன் றுரைப்பார் வரிசையா
ய் மணமுத லியற்றி, அந்தமா வேறு துறைவதை பெல்லர் மனத்
தறி தன்மகனேடு, சொந்தமாய் வாழ்வற் திருக்குநா ளதனிற
சுதந்திதாரு தோடம் வந்ததுவே. (க)

எதெனச் சேனீ திருவரும் வாழ்க்கை யொபதுறு நாளினி
லிறைவன், றாதனைவிட்டே யழைத்தான் சுதனைத் தொடர்ந்
தன் றானமனை யவன்றன், காதலார் மனைவி பூத்தலா கிவ்வின்
சுடைப்பிறத் தொதுவின் னிருந்தான், தானையா னவனு மற்ற
வனைப் பாய்த் தவனெனங்கனே மீடத்தே. (க)

யுவினகலா னெந்தி மாலும் புரந்த வவனிபன் பேரவை
புருந்த, சங்கைநீர் கல்வி யறிவினெற் றெறத் தனபனார் தன்ன
சுத் தெய்தி, மங்கையாந் தனது சிறிதாய் தனித்து வளர்து
பில் கூர்வதைக் கண்டந், கங்கையா னேனயா யயலுறப் படுத்தா
ன் கீழவன் வினும்மற்றையா. (க)

இப்படி யிவர்க ளிருவரு முறங்கும் வேலையி லியலிதாக்
கண்டான், செப்பிடுந் தினைனே கோந்ததி லிருந்தான் சிறுவனுந்
தாயினை யறிபார், மைப்படு மிடிவு கழிந்தபின் னொழுந்த மகன்
சிறு தாயெனத் தெரிந்து, தப்புபான் செய்தேன் தனிப்பைநீ
பென்று தந்தையா லிறைஞ்சியே சலித்தான். (க)

எந்தனேகள் பிழைக னேதிற தெனினு மென்னுயிர் துறப்
பவென் றுரைத்தான், றந்தையா னவனுந் தெத்தாரத் திட
வந் தரணியி லுள்ளபே ரெனினா, திந்தையாச் சொல்லர் நிலையி

சுசு திருவர்துறைப்பாடலம்.

லாத் தேக நீக்கவே பெரிதென நினைத்தான், துக்கவழி நுழை
மாய்த்துநற் சமுதாய மரமென விக்கை மற் றுறைந்தான்.

புத்திரன் வாக்குக் காயமென் நினைக்கப் பொருத் திட்டித் து
ந் துறப்பாவந், தொந்தியா னுண்ணத் தொடர்க் திடம் துறந்து
தொல்லுதா லறிவழியுதா, வெந்தவா மெனனி லியுதா, து
லியுதா, நிலமே தேரய்த்து, முத்தவே யிருக்கு னுலியுதா, வழு
த்து முதுகு தலங்கனா யுதவய.

எந்ததற் றலத்தி லிருக்கவே வெருக்கு மத்தல மெனத் தி
மேலாந், செந்தையுட் சென்றி லுருவனை செல்லாந், செந்தையா
வாடை தான் சிராய், சுந்தரச்சேதிச் சுடரொளியினகேற் றென
படி செய்குநீ யெனனாந், மந்திரம் கெழு பற்றுனத கென
பிரக வந்தியை, உருகென.

சுத்தினுன் றலங்கள் செல்லைய வனைத் துறச் சேர்த்து
தபக ளுணன், தேதிபாக் தலங்கள் செந்தியிலென நினை
விலெதா லினைதே, நத்திய கலெத நத்தியா யதன் துறச்சி
யேயதன்பண்ட லாடைக்கா, எத்தக வனாமி னாடைக்கா
தா லயத்தனை நனைவினா எனவே.

ஒத்தவன் வழவி னுறக்கமகாநு னெனதுமெ ளுறக்க
னுய்ய, வத்தனும்வரு மேட்டமாய் வத்தவ் கருவியி னுறக்க
சேர்த்துந், சுத்திமே லாசை காதினிற புருநக் கலெவன் செந்தி
துடன் பார்க்கப் பத்தியசாகக் கங்குலாக்கவிப் பானா லாசை
சண்டான்.

தித்தவன் காண மெனருய்த் கலெமாய் சனின் தித்தவன்
யாந், கத்தனே யெண்ணக் காப்பைந் யெனனாந் துறந்து
னெதிர்ப்பட்டே, பத்தனே குற்றம் பொ த்தவனெ னெனப்ப
தகரத் துறந்திடுவென்ன, மெத்தவுட்கட்டே யுறந்திடு
ண்டு விதிப்படி பூசனை புரிந்தே.

அருளிநுற் பரம வத்தல மவநந் அருளிநுற்
ரியான், மருளுளா யகரு மருநந் திருவது மத்தவன் வத்தி
லுனக்குப், பொருளுள நட்டிம் பூசுருதுன் மனைபுத்தி
பலவெனும் முடிய, மருவிமேற் சொன்ன வாறுகெய
மைந்தருக் கருக்கலுமுறைத்தான்.

திருமான் றுறைப்படலம்.

சுசு

மெட்டிடுந் சுசீ லுறையிச மெழந்தே னெத்திய தலமனை
கோக்கி, வேட்டிந்ம் படியே விளகதி யதனை மேளியே விதிப்படி
யடிந்தி, கோட்டின மலரா திபாமபல மலருந் தெருண்டே னத்
தலத் திசன், ருட்டுணை னுணைய மனத்தினி யிருத்திச் சவுரியை
தமபகரத் சொண்டோன்.

தைலயே முதலாச் சுத்தன பிருத் தருமச் தேகம் தியற்றி
யயித்திப் பலவா மடிசுது பியற்றி மணிகொள்சோ டசங்கனும்
புத்தகம், வயலுறப் பணிந்து கண்கணி ருமம்பென்புருக்கு
ட விளைத்தா, கயிலுறும் போதிச் சுண்ணுதற் பெருமான் ஜேன்
நின் னாருடரற் பொருட்டே.

கொஞ்சநாட் சென்று குறுகுவ விராமன் கொற்றமா வாலி
யைநு தொலைத்துத், தஞ்சை யலையத் காரமொடாச தருகு
வகனிர மனை யெனஞன், பஞ்சல்கொன் டடைந்த ரவிசுநன்
கண்களைய வழுத்தினே மாள றுறை தலத்திற், செஞ்சடை யிசன்
வத்தனைக் கேணி யென்னவே செப்பற நுறான்.

திருவாழைறைப்படலம் முற்றிற்று.
ஆ. செய்யுள் உளஉ.

திருமான் றுறைப்படலம்.

அருந்தவா வித்திக் காறரை மக்கான் மாதிரு மான் றுறை
யென்ஸ்ப, பொருத்திய தலத்திற் பெருமையைப் புகலப் புண
டிகேற்குமே பொல்லு, பெருந்தல மதற்குப் பேசவேறிலைப்
பெருந்தி கிலெதமற் றுடைவின், வருந்தா லினைத் துலக் காணு
முன் போசுக்கும் வாமெலம கழுத்துமுன் வருமே.

வேதநனை யத்திருக் காரணக் கேண்மோ விளம்புலம் விரி
கடற்புறியிற், சேந்தவன் விலாசச் சிறப்பெலா முடையான்
செழிப்புநா நடக்மா கதரன், பாத்தகால் வேதக் குலத்தினுற
பவித்தான் புகர்க்கை யுணைதையுட் பாத்தனோன், காந்தையா
ளோடு கலந்துவாழ் வதுவேன் சுற்றவர் குச்சிக் கென்பர்.

சுஅ திருவரத்துறைப்புராணம்

பூக்கமலத்துப் புனிதன்செய் புவிபிற பொருட் சே தவமெ
லாம்புரிந்து, தேக்கமா முனிவர் தேவன் தருளாமா தேயிவா
கருப்பம் வாய்க்குதறு மாக்கடாம பொற்று கண்டகலா
மத்தலைநா னுதித்தன்ன மகிழ்த்து, நீக்கலாமனைவி லென்னதா முனி
நெடுந்தவ நெடியபிணைப்ப.

நோக்குது நுதலோ நெடுகிசை முகத்தோ னுதலித் தவ
னுமே நோக்கு, ணக்கமோ மிடைப்பார் பெருந்தவனுமே நுத
தமர்க்குத்தம நீசெய், நீக்கநர் தவத்தைத் திருவரத்துறை
நினைத்திடு வரமெவர் மீவோ, மாக்கையின் மிருக சகுமபேயின்
கடலான் மிருகன் டெவ்வகின் பேரே

திங்கற வேட்ட வரமெனா முகவித் திருமகன் கொழந்த
திருமபி, பாக்குள வயணம் பாமனுத் போனார் பதவா
காந்துகித்தே, நீங்கைப் பிரமசரிபகல் விரகத் திரைபிடுகென
தினிதிருந்தான், நீக்கல் செய் திதனை நீமணம் புறவா
நெடுமபிதாநிகழ்த்த.

புயியினமேற் புகைந் திரைடொரு வடிவகம் புகைவய
பொருந்துற வேனோ, வகைபெலா மறிந் துமடியது, சந்த
பறைநீடென் முறையதன் நென்னக், சுவெல்லா முனாந்த கா
தனே யினிகல் காலவழி பொய்த்திடு மென்றான், திவையவா
ரைப்ப வினிதுவே நினைபா வென்பொருட் துயரவாசன
ருன்.

சிறுவனு முறைத்த தேதிகேட் டையன் சிருள துணர்ந்து
னுரைப்பென், முறுவலார் முந்லை மொய்துழற் தேர்த்து முந
வாமுத் தேவருந்நீரூர், கறுவின வகிடென் காசின் குநி
தெவ தமன் கண்ணார் முத்தொர், பெறுமகிழ வதனா
நிப் பெலா துமென் செய்தவாபேசாய்.

ஆனதா ன்பு மகமகிழ்ந்தருள்வர் யமைவது தென்புத்த
க்கா, மின்மாமென்றே நீக்கநெருளவா, பிழையக் தக்க
பெனறான், தீனமா னா தகை செப்புதல் வேண்டி திசுநம
றை விதிப்படி செய்ய, நானுமே யவகிகே னுன்சொல்ல
பே நன்னிழன் விழைகுடி செவருன்.

திருமான் னுறைப்படலம். சுக

பெற்றதாய் தக்கை தமைபன் தீன் றுனைவர் பெறுவழிச்
தமுள் ளளையப், புத்தியுள் ளவளாய்ப் பொருத்திப் செவ்வம்
புகழ்நுடிப் பிறந்தவள் புனித, மெத்தவுள் ளவளாய் பிகவமே தூ
லமெய்யிலான் பிருதுவுள் ளவளாய்ச், சத்தமில் ளவளாய்ச் சரச
நற் குணமாய்ச் சார் குறி நெடிவே தவளாய்.

ஐத்ததாய் தக்கை, தேர்புனோர்க் குறித்தா னுருமிய கிள
புளாச் சொருக்காற், சிந்தமே பிழங்காள் செவ்வனே முறுவல்
செய்குவான் பழுதுவான் திருமை, சத்ததன் வணப்புக்கேலை
பென்று சொல்லுவான் பெருமைபு புறாப்பான், பதகனா மவ
ளை நுகர் தவதன் டோழிப்பான் பார்ச்சிதிறக்கணிகைய சிவப்பான்.

புத்தபெண் ணியலிற் சொல்லப் பூற்றமுறுதற் சீக்கி
பெண்கருத், தந்திட லாகில் தரமெனெனவே னலதெனிற னை
வல்லுலையேடென், சிந்தியாபென்று செப்பிடுவான் சிறுவன் சேர்பி
தா தேயோனெ, தந்தரகட்டு மன்னிபாதலத்து மலைத் தவன்
தேடியேய் துத்தான்.

திருநியமை வேலை யாதென நாகி, பிழ்புயிபனுமயக் காட்டி
ளனியகிழ் முனிய னுசத்திய வெய்யா னன்மகன் விருத்தையா
நல்லாள், மனையதற் செரிபும் மாதிரைக்கேட்டு மணமுடி மாத
வெளவ, யினைவிது வென்று வெருகவ குலரக்க வேதனுக்
யாருலக நீர்த்தான்.

உயரதன னுடனு முள்ளமு மகிழ்த்தே பொரு கொடிப்பொ
முதினி லூர்த்தே, யயர்தலில் லர்ம லவளப்பே கண்டர் னகம
கிழ்ந் தவாய்க் விழைத்த, பெயர்பெறு நின்று பெறுமுப் சாய்
பெற்றின் னிருவரும் பேசி, அயர்வுறு தக்க னாடிசிறு முண்
டே பள்ளின் னரிவையைக் கேட்டான்.

சின்னையின் படியே சிறுவனின் மகற்குச் சேர்ப்பதே சிறப்
பதாமெனக்கு, முந்தியோர் வேறு முனர்கொலோவென்று முனி
லரை வாழ்த்திக் கீங்கு, வந்ததேயில்லை வருத்த நீர்திர விததல்
செய் திடுமிய நென்றான், முந்திடி வென்று முனிவருங் கேட்
க முகமலர்க் திருப்பதாய் மொழிந்தான்.

காரிகை முனியர் களித்திளி திருப்பக் கன்னியின் கமலபூவல்
தோய, பாரிய நேசப் பாவைக் குடனே பரிபுட னடைவல் ஈ
டந்து, சோதாய் சென்றான் செழும்புனல் தோய்தலால் கெடும்
வந்திட வெண்ணித், தாமஸிக் கண்ணி தங்களேர் பெருந்தா
டான் வரும் வழியினிற் கண்டான். (௧௭)

மதங்கொளு மியான புருவிலைக் கண்டி. மங்கையோடும்
மனம்போல், மிதங்கொளாத் தூரமோடியே மெலிந்தார் மெல்
பியள் விருத்தையுந் தனியா, பொதுக்கொள் பின்பே போடினார்
வழியிலுயர்ந்துள் தூரவையான் முடிய, பொதிந்தான் கிணத்தில்
விழ்ந்தன ளறியாள் பொன்னெலும்புக்கலைப் புதல்வி. (௧௮)

அந்தமா வானே பப்புறம் போக வரிவையர் யாவரும் வந்தே
யந்தநத் பெண்ணை யெங்குந் தேடியெதிர்ப்படா தாணையர்
லோடி, யந்தநத் பெண்ணும் பாணைகண் டோடி பொதுக்கொள்
பின்புயாக் காணோன், கிணத்திற் வகுந்த வேண்டியதிலேயே
வலியைத் தேடிடு மென்றான். (௧௯)

அழைந்தனர் முகத்தி லாவலித் தந்தோ ளுருத்தையுந் துதி
யைநீசே, புரிந்திரே வென்றார் புராரிதன் செயலோ பூவையாக்
கேட்டவன் செயலோ, தெரிந்திலே மென்றார் வலியிடு பாய
னைத் தேர்ந்திலோரெனச் சென்று, பிரிந்துமோ துறையாயிடு
டொ தடைத்தார் பெரும்புதற் கேணியைக் கண்டான். (௨௦)

இறந்தன ளீண்டே யிருக்கிரு ளென்றே ரினியகாய தந்தை
தன்னுயிரை, மறந்தவ ளானார் மண முடைத் தவழி மார்புநில
டைத்தன மென்று, சிறந்திடு நீட்டைச் செயலிடு கறத்தே துற
மியைத் தருருவன் நிலநெய், மறந்திடா னுடலைப் பேணுமினே
ன்றே மன்னினான் பெருந் தவமறைபோன். (௨௧)

உத்தொரு தடத்தை யனுசைய் தகலா யுளத் திவிரிவி னுந்
தவமியற்ற, முத்துமக் களிதும் வந்திவன் றன்னே மோயிட்டோ
ழ்நியே செல்ல, வந்தவா நென்னென் றெதியா நெருக்க ளு
ங்கொழு கலிக்க நாடதவி, னந்தரி புரமென் றெருந்த தனியா
ன்னினான் வணிகர்தவருலத்தான். (௨௨)

அன்பவன் நேவத்ததும் பேரோ னவனருத் தவத் திவற்
பெற்ற, தவனார் தரும் தத்தனா மவனார் தழைப்பெருஞ் செல்
வமொடுதுகா, ளையுடன் பிதாவு மிறத்திடத் துயரி னழுத்திடு
மேல்வையி னவன்பால், வியமா யிரச வாதிவர் தடைந்து மிகு
பொரு ளனைத்தையுக் கொணர்வாய். (௨௩)

துடம்பொருள் வைக்க வினியிலே பென்றே யிபற்றுவ னெ
னவுழைத் திடது, மடம்பெறு மனத்தோன் மனைபுள் பொருளு
யுற்றையி தருமமும் விறந்துத், திடம்பெற த்தரலு மவைபெலாம்
வாகிதே தெரியவோர் குணத்தனில் வைப்பித், திடம்படப்புதை
யான் மயங்குழி வஞ்சித் தொருகுதை முன்னென் வைத்தான்.

அப்பனே யிங்கு நனைக்கரி யாக வாக்கிடுங் குறைகொ
ன்றிலை, முப்பகன் மனத்துத் காளியை கினைத்து முதுமகம் பு
ரிதரல் வேண்டும், அப்பகல் வரைபு மனத்தெமை கினைத்தே ய
ருந்துன் முழத்திற் பென்றே, செப்படி வித்தை காட்டியோன்
சென்றான் செல்லுந் மவ்வன மிருந்தே. (௨௪)

போனவன் றன்னத் தேடியே காணான் புதந்தறை திறந்து
பார்த்திட்டா, னுனவிக் குணையுக் கரியதாயிருக்க வவனிமேல் வி
ழுந்தயிர் மாண்டான், வான்மர் தருமம் விறற்காரணத்தால் வந்
தன் களிற்றை வாயாது, தானதை மாற்றத் தன்றவந் தன்னிற்
றனியொரு நாட்டவந்தந்தான். (௨௫)

தந்தியா முருயம் போயவன் குணத் தாங்கரும் விமான மே
ற்கொண்டு, வந்தியா வெவரும் வழக்குற ல்மார் வான்பத மெ
ய்தினுன்வள்ளல், கித்தியா முன்போ லந்தநத் குறித்துச் செய்
பெருந் தவத்தினு ளவனும், வந்துடன் விருத்தையுபிர்தனை நல்
வெழுத்திடு போயினான் மன்றே. (௨௬)

இங்கிளைய பிந்த விலையெலாம் கேட்டே, பெயின்மிகு மிகு
கதன் போன், சங்கரற் றியானிந்துறு தவமியற்றச்சம்புவுமினிதெ
ழுந்தருளிப், பொங்கு மாதவத்தோர் வேட்ட வைபுகறி புரிசுது
ம் வேட்டவா வென்ற, னங்கனா வடிபென் பவஞ்சவாழ்க் கையி
னுட முந்தித் தவத்தோ வென்றான். (௨௭)

மிக்தமா தவத்தோ யுசத்தியன் மகளை மிகுகடி மணம் புண
ர்த்தெ னாமத, தக்கவா பூசை புரித்திடி னினக்குத் தகயன் மார்

க்கண்டன் வந்துதித்துப், பொக்கமாநியவன் பாலென்மக் காடு
புண்ணிபத் தலத்தினிற் போற்றி, நக்கனம் மருளாற் சம்மையும்
வென்றுநற்புகழ் பெருக்கு நின் வழிக்கே. (உ.௭)

ஆதலினின்றே வருவகழ் குரிய வாக்கென வேண்டிமவ
லாதே, காநலாலவற்குத் கழமகனம் புணர்த்திக் கலியாண சுந்த
ரநாம, மாதவா வெமக்கு வழங்குத வென்று மலறத்துடன்
போயினான் வள்ள, வேதுவா விதற்கு மரன்முறை பென்ன விப
ம்புவர் சுற்றித்தவரே. (உ.௮)

திருமான் துறைப்படலம் முற்றிற்று.

உச்சையுள் ௩00.

திருவாலத்துறைப்பாடலம்.

இசைகொ வித்தல மொழித்தன மிதனகுட திசையி
னசையி னங்கிதெ பதிக்கினை கவினுவ ருளரே
பசையி னன்மைய விபாலையும் பவித்திதெம் பாரீல்
வசைகன் பாலையு மொழித்திடு ழுதன்பெயர் வழங்கில் (௧)

சொன்ன நாமமா னத்துறை பென்னவே சொல்லர்
யின்ன தின்பெயர் மாப்பிரம் பிரமன் றாபுர
மன்ன வாலயத் திறைவரடோ விசை மண்ணி
கன்றதற்பரட்டி பேர் பெரியநா பவியே. (௨)

பெரிய மாதவர் பாலரும் பெயர்வுரு தமர்வா
யுருவி உரநதி சுலோகைய மன்னிடம் ளகிப்பாள்
பிரிய மாக்கமு கரிசனக் தெக்குமே பெருகும்
உரிய வானிபர் மறைபுளர் குடிவகை யுள்ளர். (௩)

அருமை பாத்தல மனைத்திலும் பெரிதொ மந்த
உரிமை பானதை புணரக்கிற னுட்புறம் பெல்லர்
தரும் மாந்தலக் கேட்டிடு திரணிய முன்னம்
பெருமை வேலையி னமுதத்திப்புகுடிப் பெருகார். (௪)

வஞ்ச மாஞ்செய லரக்கல மமுதத்தை வவவி
இவஞ்ச முண்டன னென்றுதா விரவியுள் கூற

சஞ்ச நாயியான் கண்டதைத் சுந்தர மரித்தான்
முஞ்ச னுற்றது மொழியும் லரக்கன துருவம். (௫)

இசி சண்டெயின் சுந்தர யுடறலை வேறாய்ப்
பாரி னுற்றது வின்னொழிந் தித்தலப் பதியில்
மேரு வின்னலாய் காவென கம்மது விளம்பச்
செரு நீசினுஞ் சிலவா மனிதனன் சிக்கிகே. (௬)

மய்ய னுலத்த னங்கமு மவ்வுரு வாரி
செய்யகேதவு முடல் பெறச் செப்பிய ராகு
முய்யுச் கோருட னுற்றன சொருநவ மாக
செய்யி னுத்தவஞ் சொருங் கதியினிற் சேர்த்தான்.

அச்சிரத்தலம் புரித்ததா லத்தல மதற்கு
மெச்சிப் பேசினர் கொடி மெனவதை மேலா
விச்ச விருட்சமும் வயங்கிற் மாப்பதி வகித்தால்
கச்ச செய்களு நாடிடா தோடிடும் நவிலின். (௭)

புண்து மாலதிற் பெருத்தவஞ் செய்தனன் பலநா
வென்ன காரணத்தாலென விறைவனே கேளுஞ்
சொன்ன காரியன் சுதன்பெய ரிரணிய சொருபன்
தன்னைப் போக்கிடச் சிங்கன பவனவ தரித்தான். (௮)

மங்கு னீனிறத் தகரனை மடியினில் வைத்தே
யங்கை வாலவன் வயிற்றுள் வுதிரீ ரருந்த
சனைக் கண்டிபுஞ் சன்னதன் கொண்டதான் சாஸ
தற்கு நற்புவி யர்வாயுத் தளர்வுசெய் துறைந்தான். (௯)

அந்த வேளையி லண்ணலுஞ் சரபமா பமைந்து
சிக்கை கெட்டுறஞ் சிக்கன்மேற் சென்னியிற் சிறு
வுந்த னுனக் முதிரமுந் மொருகொடி குடித்தான்
சுந்தை வாகத்தவன் சேரன் சிக்கமா னவனே. (௧௦)

துவந்து தொட்டவன் நயருளா னுசித்தன் னாகம்
வென்றி வேண்டியே புண்ணிய நிவாநதி மேலி
நன்றி பெறுதிடப் பத்தரன் பதத்தினை நாடி
பெய்ந்து தய்யடி பூசனை விதிமுறை யுற்றி. (௧௧)

யணிந்தெழுந்து நஞ்சலி பன்முறை புரித்
துணிந்தெழுந்து தோத் திரம்பல் கண்கணிச் சொ
வணிந்த சொன்றையோன் விடைபின்மேற் திருவுருவாகித்
தணிந்த கல்லரு னோக்கினன் தருவனென் திசைந்தான். (1)

பன்ன கேசன்மேற் பன்னிகொன் பசுந் துழா யவன்முன்
சென்னி நீருள் செல்வமே சிவபெருமானே
இன்னலி யாவையு மிரித்திடு வாயென விரந்தான்
முன்னிருத்திம வலியெலாம் பெறுநகன் மொழிந்தான்.

சொன்ன போதினிற் றுழாயவன் வணங்கியே கோதி
பின்னு நன்னரும் பிழைகளைச் செய்யினும் பெரிதா
வுன்னிறே னுன்றன் கருணைசெய் வாயென வுரைப்பக்
கன்னல் வேளினைக் காய்ந்தவன் கடைக்கணித் தளித்தான்.

மற்று மத்தலத் ததிகய மானதை வகுப்பாம்
ஒற்றை யாழிபர னுலவுமா புலியையர் ஞ்றுவிவோன்
கற்ற றித்தகன் மரபினுன் கலிங்க நாடுடையான்
பெற்ற மூர்தரு பிஞ்ஞகர்க் கானவன் கண்டாய். (2)

களமர் தங்குறை சொன்னதாற் காட்டிடை வேட்டை
விளைதல் செய்திட விழைந்தனன் வெல்கதிர் வேலான்
களமனைத்தினும் வேடுவர் மான்வலை சுட்டிக்
களப மான்முத லுயிர்வதை பலவுமே கதயந்தான். (3)

கருது வேட்டையாற் கடும்பகற் கண்டிகாவலனு
மரிது நீரெனப் பேர்த்துன் னடவிகள் விட்டே
திரித் தலானதால் வன்மலை யருகியுந் தேடித்
தெரிதல் காணலா மென்றவனோந் துன் சிற்றார். (4)

கன்றினுன் பதி கடுகினுன் கலைமறை விதி
சென்றன் னதிற் செழுமறை வேதியன் வீட்டில்
நன்றெ னத்திரிந் துள்ளன பலவற்றை நண்ணித்
தின்ற னன்னதைத் தீர்ப்பதற் கார்வலார் திறலோய். (5)

ஆக்கு நற்பல பண்டங்கள் யாவையு மயின்றே
தாக்கு நற்பலி தணித்தான் தரணிபன் றுனு

மேற்குந் தென்புலத் தவர்க்கென விட்டிய வெல்லா
மூக்க முற்றுட னுண்டன் னெருநொடிப் பொழுதில். (20)

நாட்டம்வலத்தகான் பிதிர்க்கென நண்ணிய வெல்லா
மூட்டஞ் செய்தனை புலகுளா புணர்நிலா பையினுற்
காட்டி லுற்றிரிங் காக்காய்க் களவுரு வெடுத்து
நாட்டிற் செய்திதிப் பிண்டநீ பொகியென நவின்ருன். (21)

என்று சொல்லிய வந்தணன் பின்னரு மெய்திச்
சென்று பற்பல கறிவதை யெவற்றையுந்தேடி
பின்றிச் செய்தனன் நிதினைப் பிண்டமு நல்க
முன்றி லுற்றவன் வாயச முனிவனை கோக்கி. (22)

இந்தச் சாபத்தை மொழித்திட வுபாயமீ யிசைத்தே
புந்தச் செய்திதுற் றித்தம்மறை வேதனை புனக்கிங்
கெத்த னாட்டினிற் பாதிநா டளிக்ருவ னென்றான்
புத்தி வல்லனுந் காதமுந் சுற்றினுர் புலியை. (23)

சீக்குஞ் சுற்றிப்பின் னிரித்தலம் வந்தன ரிவர்கள்
அங்கு லைக்கிடுந் சிகரிபா லுற்றன ரன்றி
புங்கவர் வர னாதனை வலம்வந்து போற்ற
மங்கை புகழும் மடுமுதுநன் மன்னனா கென்றான். (24)

கங்கு லீநிநத் தாகமா முருவமுங் கடத்தி
கங்கு மேலியும் பொன்னிறத் தரணிப னானு
புனங்க னுயகா வெந்தையே பென்னையா னுடையாய்
புலகு வென்விடை பரபெனப் பணிந்தனர் துதித்து. (25)

என்று போற்றினு னிறைவனு மிசைமறை பவனுக்
ன்று கூறிய படியவ னவர்க்கதை யளித்தான்
நன்று றுமபடி யந்தகர்ப் பார்த்திப னுறைந்து
மன்ற லாரத்தான் றன்பதிப் பொருளின வரித்து. (26)

பண்டை நாளுள் வாலய மானதாற் பணிகள்
கொண்டவ துடையி மதிவலகைக் கோபுரக் குயிற்றிக்
கெண்டை யின்னிழிக் கவுரியின் னுலயங் கிளரச்
சுண்டி கேச்சா னுலயப் பணிபெலாஞ் சமைத்தான். (27)

பின்னு மாகமம் பேசிய படியெலாம் பிறந்த
முன்னர்த் தந்திடு லீலத்தினு மும்முடி யுதவி
இன்ன லன்றியே பூனாக் கு வேண்டிய வெல்லாம்
உன்னல் கொண்டவ னுநினை நுவப்பெடு மொருங்கே (உஅ)

அன்று தொட்டதில் விழாவுல்லா மரபுளி கடந்தித்
துன்ற லுற்றவுப் யானமுன் சொல்லு மனைபத்து
நன்று ழம்படி புரிந்துதன் றுட்டிற்கு கடந்தான்
கொன்றை யான்பதி யடைந்தமை கூறினே முனக்கே (உஆ)

சொல்லி வந்திடு தலத்தினிற் சுருதியே முதலா
வெல்லே சிற்றவ பிழைத்தவ ரீநிலா தவரசல்
சொல்லினும் பழி யாற்றிடுஞ் சிறப்புமிக் குற்ற
கல்ல தாந்தல மிதன் புடைநகின் றிடக்கேள் (உஆ)

திருவார்த்துறைப்புராணம்

செய்யுள் ௩௩௦

திருவார்த்துறைப்புராணம்

ழம்புநத் திழையும பால மனை தளைய மாநீர் ழைவக்குத்
பம்புநத் தாமன் வாழும் பதிகளைப் பண் வெள்ளி
ழாய்வுரும முனிவரி யாரு முனாக்கொண் டுரிசை நம யுந்
சம்புநின் தலத்தாகச் சார்த்த சந்தத் துறையி லொன்றே (௨)

கண்டிடு மிதவியு ழுது கழிந்தவ மதவிக் தப்பா
கெண்டக வளைத்து நன்கு மெழிவிதி ழுதைய தென்ப
நிவண்டிடு ராதி சந்தி யிசனுயிரை ழுதக
கெண்டடாள் கண்ணு ழுதகவென்ற கு பெரிய நாயகே (௩)

வேறு

ழுதக் செய்திடவே முடிவகு தெவர்க்குத் தாயுத் தகத்
தினின் பேனமை, ழுதக் மென் ழுதய மகமதரு தெதி யுத
லமடைந்தவ கண்டதா, சீர்தகவிக் சிதயி யெடுத்திடா வேறு
மிடை யாந்மயினிசனா ழுதா, சீர்தகவிக் மனவின் பிதும்பப்
புலகுநோமிதனா தனப்பயன் மிதமே (௩)

வேறு

கம்புமா முனி வரன்வ னத்திரி நாமன்
பம்புந் தவப் பகுதியின் மேம்படு பண்பான்
ழைப் மென்பதைக் கண்டறி யாதவ யேமை
யின்ப மீர்க்கிடு மிவன்மனை யெழிலனு குயை (௪)

கற்பின் மிக்கவ ளருந்ததி தன்வையே கடுப்பாள்
பெரும்பு மேனியின் பொன்னுவ கதனினுமில்லே
சிற்ப வேலையிற் செழுங்கரத் தேர்த்தவன் சிறப்பான்
கற்க வேண்டினோக் கருளுவாள் கருணையே மிக்காள் (௫)

இல்லற மதனிலே யிவர்கள் வா ழுனையி லொருநாட்
சொல்லு கல்லிசை நாரத முனிவனுக் தூயோன்
பல்லு காளுமித் தோகையான் கற்பினைப்பழிச்சி
கல்லி யின்புன் யெவருமே யறித்திட விசைப்போள் (௬)

ழித்தை யீககல் விருப்பெனுங் கடலையை வேண்டி
பந்த மீற்றந் திருமகன் வானிபா ரதிபாற்
சந்த நகண்மலர் கழலினை கவிவுற வணக்கி
கெந்த கண்டலா யளித்திடு மென் ழுதம் புற்றான் (௭)

என்று சாலினுமேவருமே செய்திடா நிதனை
யந்த நாளிலெம் மான்முடி யுங்கொனோ வென்று
தந்த வர்க்கும லாவர் மூவரும் கழற்
சூத சிமலிய வத்திரி முனிமனை சார்த்தான் (௮)

கெண் மேற்கொளு நாரதன் கிட்டலு முனியத்
நருளம் வம்மென வாசனா சடுகிடு ழைமந்
திருண யத்தோடு மிருத்தியே முகம ழுதிகழ்த்திப்
பருணசை லைக்குரீ வந்தவா யென்னெனப் பகர்தான் (௯)

பாக்கு கொண்டவிக் கடலையைப் பங்குவ மாக்கி
யிங்கலித் திடுகையான் ழுத்தது நிறுக்கெ ழுதத்தான்
ழுதகு யாந்திடு மம்முனி பன்னிழந் தான
வாங்க மீர்கிரத் தாவிமீ தெழுநதத் திர்தான் (௧௦)

பெருவரத்துறைப்பராணம்.

பதினா நாலுள் வுலகத்திற் பங்குவம் பாபேன்
கத்து வாரிதி நுழ்ப்பி யதனிலுங் காணே
வித்த கைப் புரிவோரென வியம்பிமுன் சொன்ன
முத்த வானை வர்முன் லேபக் கொடுத்தனை மொழிநீர்நீர்

வெந்த தான்வித் கடலைப் விழைவுடன் கண்டு
பெந்தி டுத்தினி லெவர்களா லனித்ததென் நினைத்தா
நிந்த னங்களை யெரித்திடு மெரிக்கெரி யினையாள்
சந்த ரத்திலுங் கற்பினுஞ் சொல்லொன்று திணையே. (௧௩)

தண்ட காரணி யத்துள் வத்திரி தவத்தரம்
கொண்ட நன்மனைக் கோவைதபாள் கொடுத்தன லீதைக்
கண்டி ரோவெனக் கற்பினின் மேன்மைமையக் காட்டி
விண்ட மாதவ முனிவனும் விரைவுட னகன்றான். (௧௪)

வேறு.

அகன்றனை முனியு மப்பா வவாகிப் பதிக மாகிப்
புனநிடு மங்கை சந்நைப் போக்குவ மென்றே யெண்ணி
ககம்பெரு முலைமு லேன்று காயகர் தம்மை கோக்கிச்
சகத்தரு தலைநீ ரென்று கற்பினைத் தவிப்பி சொன்னார். (௧௫)

பகவர்தம் மாதா மூல பகர்த்திடு மொழியைக் கேட்டு
பகவனார் மூலர் தாமும் படிவரைப் புருடராயிப்
பகவன்றன் சத்தி பெற்ற பதிலைச் சமயம் பார்த்து
கெவன்டி னுடை நீத்து வேண்டுவம் பிட்டுசை யென்றார். (௧௬)

கித்தியம் மூலர் கேட்ட வினைவையுக் குறிப்பும் பார்த்துக்
சத்தனன் பூசைக் காகுங் கழண்டல நிரையள்ளி
சத்தனன் கற்புமேன்மை சூழ்த்திடிந் சொல்லு முன்னே
அத்தரீர் பாலராகி சொன்றது மாரி னுரால். (௧௭)

ஆக்குதன் பதியை யெண்ணி யம்புனல் தெளித்தலோடு
திக்கலாக் கிறுவ ரானுந் தேவியு மானடி நீத்து
பாங்கியோ லமுத மீத்து பாலரை யெனின் விட்டா
நெடுஞர் பலகா ளங்கே தோய மூலர் தாழ்ந்த. (௧௮)

திருவாதிதுறைப்படலம்.

திரு

இப்படி யிருக்க னீங்கே யேவின் மூவர் தாமுன்
செப்பிடுங் கலை யுள்ளார் செயல் மறக் தவர்களாகி
யொப்பிடு னீனை மீட்டு முயர்முடிவின்னைக் கேட்டார்
மைப்படி கண்ணுள் செய்யு மாயையின் வத்திதா னென்றார். (௧௮)

ஆனநா லாக்ருச் சென்றே யலனைத் துதித்துக் கேட்டார்
போனபோர் வருவாரென்று புகன்றனன் முனிவனங்கே
நானது செய்ய நான்ந் தாங்கியென்தய லர்தரங்
கானமே பெரிதாவுற்றவாந் தியித் துறையைக் கண்டார். (௧௯)

அப்பொழு தங்கணின்றே யம்பிகை தவத்தைச் செய்தா
ளப்பொழு தாதிசக்தி யிசனா ராக்ருவந்தார்
இப்பிலைப் பூசை செய்தா னுளமெலித துறைத்தா ளங்கு
நெப்புறுங் கண்ணு ளங்கு நெடுஞ் சுவ ரகலச்சொல்லான். (௨௦)

திக்கிடை யுன்றன் சீர்த்தி தேவரா னவற்கு மில்லை
யுக்ககன் மணியே குற்ற மனைத்துமே வகல வன்பா
யல்கொடி மடவாள் பங்கு மடைந்துநீ யவ்னைக்கண்டு
துக்கிமரக் குறை ள் கூறித் தொழுதுநீ காற்றுகென்றான். (௨௧)

அவ்வரை தலைமேற்கொண்டே யரிவையரிருவரோடு
மவ்வனுசூயை பாற்போ யறிவித்தா னவைகளெல்லா
முவவுல கங்கள் போற்று முதலுமை மலரான் வானி
கவ்வையை யொழித்தே யெங்கள் கணவரை யனிரீ யென்றார். (௨௨)

இப்படிச் சொல்லக் கேட்ட யெழிலனு சூயை தாழ்ந்தே
யெழுபுள் வர்க்கிய பாத்ய வுபசார மனைத்துஞ் செய்து
கைப்பிடுஞ் சிறுவர் தம்மைக் காணவராக்வி மூன்போற்
தப்பெலாந் தளித்து விட்டே தையலீர் கொண்பி னென்றான்.

தங்க ணுபகரைக் கடே தன்மையா லுளம்பு ரித்தே
யெக்குள கற்பின் மிக்கா ரெவர்களு நின்னையேற்ப
பங்கு மில்லாமல் வாழப் பல்லாண்டு பலவாய்க்கறித்
தங்கடா னங்க னுற்றார் தத்தமக் குரியாரோடும். (௨௩)

ஆலமுன் டலனைப் பூசை யம்பிகை புரிதலாலே
சிலமாந் ததைதினமஞ் செப்பாதி துறையாயிற்றான்

மூலமா மதனைக் கொண்டு முனிபல நுறைத் தாமிரத்
கால்மும் பயனுங் கொள்வா நீதன் திக் கருத்திடாரே. (உ.௫)

என்னகர் விட்டு வந்திங் கிதிலா நாள்க ளாச்சு
தொன்னகர் தனிலே ராசன் றுரைத்தன மின்மைபாலே
ஆன்னதா லுருக் கேக வலுமதி யருவிரென்று
மன்னவன் சொன்னா னிங்கு மாமுனி யுரைக்கலானான். (உ.௬)

சொல்ல வேண்டிய தொருதுறை யிருக்குது சுருக்கி
னிலவி யம்புவே னிருபனே நீயதைக் கேட்பாய்
தொல்லே நாலுநா தேவரு முறைதல மிசேதே
யல்லவா வதின் மகிமைபக் கேளென வழங்கும். (உ.௭)

திருவரத்துறைப்படல முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் ௩௫௭.

திருக்கரத்துறைப்படலம்.

மதிபுன லணிபு மர்திரன் படு மிசன் மருவுறு தலத்தைபே
கேணீ, துதியரத்துறைக்குக்காதமாரையிற்சொல்லிடும் கீழ்த்
திசை யதனிற், யதியுன தொன்று காமமற்றதற்குப் பகர்த்திற்
கரத்துறையாகு, நதியதின் நென்பால் தாட்ட முன்றுடைய நா
யக ரமருவாரென்றும். (௧)

கழைவொடு சாலி யரம்பையுங் கழனி கனத்ததெங் கனவு
மே குழும், கிழைவொடு பெழில்கள் விளங்குநன் குடிகள் வி
ரிந்துள லுரினன் னும, மழிவினத்தெய்வ நகரமங் கோட்டை
யழகிய பேரதற் காகு, மழைதவழ் பொதினது யதிலுறை முனி
யுமாயனும் பூசை செய்திட்டார். (௨)

ஆனந் தலந்தா னமைந்ததை யறையே ன்றிஞரிலறிஞனே
யறிவாய், பேரனதோர் யுதத்தில் புரத்திடும் பாண்டு மாபுனன்
புனிதனுய் வந்தா, னனவனாகும் நனேந்தி னுமன் றுன்வெகு தீர
ணிகா வலனாய், பாணுகுழ புவிபயப்பாலனஞ் செய்தான் பகர்
மனு விதிப்படி பாரில். (௩)

ஆங்கவ னரச னான நாள்தனி லுண்களை யுட்க்கல னாகிப்
பூங்களைத் துன்பம் பொருந்தி யோர்கனியைப் புகழ்மணம் புரி
ந்தினி திருந்தான், றாங்கமண் னதனிற் சுதனிலா னையினுற் தவ
த்தினோர் தம்மருளாலே, திங்கிலாக் குணமுந் திறல்வலி யூக்கர்
திரண்டுள சிறுவன்வந் துதித்தான். (௪)

உற்றசேய் தனக்கு வயதோர் ரேழி லுற்றதா யுலகுவிட்
டொழிந்தாள், அற்றைநாட் சகல சாத்திரத் தன்னி லழகனாய்
ச்சிறுவனு மமைந்தான், மற்றுமோர் கரும மனமுடன் செய்தா
ன் மானிதி மறையவர்க் கீந்தான், திறைநாட் டந்தை மீனகே
தனனூற் பெரும்கினி புற்றுடல்வெதுப்பி. (௫)

காந்தைய ராசைக் கடக்கொணு ததனூற் கடிமணம் புரிசுவ
னென்றே, யேந்துமென் மருகி யவன்மிக வெழிலா னிசைவலா
ளில்க்குமிக் கொப்பாள், வாய்ந்தநன் மடந்தை வயதுளாளவனோ
வைபகத்தோர்களு மறிய, ஆய்ந்திடு மாலையணிசுவே னென்ன
வவன்மக னதற்குமே நேர்ந்தான். (௬)

ஆதலால்த கித்திராக் கதைபை யன்புடன் விவாகமே
செய்தான், காதலா லிருவர் கலந்துறை நாளிற் கணவன்மே லன்
பிலாளாகித், தாதவிழ்மலராட னுள்ளத்தெண்ணந்தன்மகன் தன்
னெடுஞ் சொல்லித், திதிலாதுனக்கே யுரிமை யெனென்றுதிமொ
ழிசெவிப்பட வுரைத்தான். (௭)

சொன்னதைக் கேட்ட சருணசாரங்கன் சரோத்திரமடை
த்துநீ சொல்லு, மன்னதோர் மொழிக்கு மமைவனோ வதுவும
நீதியோடுறுபழியலவோ, முன்னை நா ளுளதும் முறமையோ
பாவ மூவுலகத்திலு முளதோ, அன்னை யுரைத்த கட்டுவாயா
லே காசிபோய் வருவனென்றுரைத்தான். (௮)

காரிகை நாலிக் கருதுவான் யுத்தி காவல னறிந்திடினம்
மைப், பாரிதா னலனென் றுக்களை செய்வான் பதியைவிட் டோ
ட்டியே விடுவான், கோரினாள் முன்னஞ் சிறுவன்மேல் வைத்துக்
கவிடின குறைவாராதென்று, சேரவே மனது திடம்பெறவெண்
னித் தெரிவித்தா ளரசனு மறிந்தே. (௯)

மாயமா துரைத்த வார்த்தையைக் கொட்டு மன்னலும் மன
ம்பொருளுதே, தாயிடஞ் செய்த தப்பினும் களை தனிக்கார்தா
ளையுந் தறித்தது, தியளின் பாவநீர்க்கு வேனென்றான் கொலை
செயுந்தியரையழைத்துச், செயனைக் கொடுப்பாய்ச் செழுஞ்சரம்
தனிற் சிக்குங்கால் கரஞ் சிதைமின். (க௦)

என்றுதான் சொல்லியேந்திழை தனக்கு யினைந்திட வகை
மிக வுரைத்தே, கொன்றுறப்போன குழுவின் வலக்கால் குறி
ப்படி வலக்கால் கொய்தார், கன்றியே வெவருங்கருமென்ற
கன்றார் கடுங்கொலை யாளருங் கடந்தார், இன்றியன் புரிந்த பழி
யென வந்திங் கெய்தின விசினி னீருளே. (க௧)

அண்டர்கள் முனிவரியாருமே துதிக்க மறிஞிலறிஞளுஞ்
சிதுவன், கண்டிமுற் காலஞ் செய்வினைப் பயனும் கருணாமுற்
வினையிது வென்றே, கொண்டவிலவிலகல் நிறைந்தினி தீருக்
கும் கோலமே நீயெனைக்காவாய், பன்மிகுட லாடிப் பரமார்பா
ருணக் கழககோவென்றுன். (க௨)

அந்தமாய்த் சொல்லியமுமவ னுரையை உண்டர்க் ளறிந்
ததேயன்றி, முந்திபங்குறையும் பூவாகனுமே முன்றகளைக் கே
ட்டருள் செய்யாக், சிந்தையாய் நின்றான் சேரகாற மிடற்றான்
திருவருள் மேம்படப்பிரிந்தான், விரல்தயாமதனை விளம்புவோ
மென்று வேலே முனிவனும் விரித்தான். (க௩)

முந்திய யுகத்தி னிருதராயிருவர் வில்வலன் றுணைவின் வர்
தாயி, விரந்தையாமி றுவலிக்குளாவரோ வீரமும்மாயமும்கிக்
கார், தொந்தமாய்பாவந் தொலைத்திடும் வாரணசியின் வழிகளிற்
றெக்கார், சுந்தரமான யாத்திரையேபோர்கள் சோறுணுந் மட்டெ
னத் தொடுத்தான். (க௪)

வந்தவாதம்மை வகையுட னுழைத்து வழக்குவான் கழிக
ளோடன்னம், பந்தியில் யாரும்முண்டினென்றதகந் திவகைபகி
சமாமவனைத், தெரந்தமாய்விஞ்சைத்துணிவ்னுல் லைழந்த வண்
டதோர் வயற்றி நின்றிடனே, வந்தாரங் கிழித்துவாவென்சசெச
லுமுன் வருவன் வாதாபிபென்பவனே. (க௫)

இப்படியாக விருவரும் வழியி வெவரையுந் தீங்குசெய்
திருந்தார், னையிடு குமபமுனிவனு மதுவேமார்க்கமென்றவன்
டம் வந்தான், தப்பிலாமுனிக்குத்தக்கல்லிருந்துநீந்துபின் நம்
பிவையக்கால் ஒப்பிலாமுனிவ னோர்ந்ததை யொழிக்கவுன்னி
யே சேனை மென்றுன். (க௬)

மட்டிலான் சொன்ன மாற்றமுன் னவனும் மறவிதன்னுலகி
னாட்புககான், விட்டிடா த்துணைவன் வெருதுயருழந்து வேண்
டிநன் முனிவனை வெருவார்ப் பட்டதுபாவம்போக்கமுன் செய்து
யாத்தனை யொழிந்தது வேண்டி, இட்டமாய் வேன்வி யிபற்று
வேன்தற்குக் காவல்நீருவென விசைந்தான். (க௭)

கொட்டமாயிருக்கு மகர்வாழ் காலங் கொடும்பித்த நியி
னுவெழிந்தான், கட்டமாயிவனைக் கட்டத்தலை நினைத்து கண்ணு
தலைவன் யேகருதிச், சட்டமாய்வேன்விசமைத்தனனுங்குச்சர்ச்
சனரவத்தவர்க்கெதிராய், இட்டமாய் வரமீந்தன மென்றானந்த
வில்வலன் முனிவனுயிருந்தான். (க௮)

அப்பொழுதங்கே வகத்தியராலெயமைந்தவன்பேரகத்திச
ன், செப்பிடும் முமைப்போருள்செய்யுரணி தான் சேயமு வத
கையேகேட்டே, தப்பிலாதவனாய்த் தனிபளுப்த் துயரந்தாங்கிட
வசமிலாதவனாய், இப்புவனத்திற் கைறவனுய்ப் பின்னுந் கெடுவ
னுய்யிருந்ததை போர்ந்தான். (க௯)

அப்பயினை பிக்குவழுஞரல் யாரோ வஞ்சலென்றவனை நிய
ரிப்பாய், அப்பயினை பென்றுதாய வளுரைத்தான் துர்க்கையை
வென்றகாலேனும், கொய்யுந்நகலுங் கரமுங்குடிவே குறு
கிலாவளர்த்தகக்குறையே அப்பயனு மெழுந்தே யானடி பணிந்
தே பன்னலைப் பாடினுனவந்தம். (௧௦)

விண்ணவரமலின் மாரி விட்டிடைந்தார் வினைபை நார
தன்றொழித்தான், பண்முறைமுனிவர் மங்களமறைந்தார் பல்சீ
யுந்து வைத்தவர்பலகாற், கண்ணனுமயனுஞ் சாரோவென்றோ
கண்டவன் முதலியோர் வந்தார், கண்ணுதலோனுங் கருணை
செய்துநித்தான் காவலனிதனையே காணான். (௧௧)

சுசு

திருவர்த்துறைப்புராணம்.

புதுமைபயக்கேட்ட புதழ் நகேர்திரனும் புதழ்கனற்ன்
ணையெய்யுள், சதிசெய்யுள்பைக்கொலையெய்யுள்படிவாய்ச் சா
ந்றினுன்சகிலமும்மறித்தான், விதுவணிபாமன்விரும்பியாழிகா
வில் விழையுடன்நிறடி வந்தடைந்து, அதுதிருநகோவிலனை
த்தையும் புதுக்கியதருடன் நிருகிழாவமைத்தான். (2.2)

நண்டதற் கருள்செய் நாதனல்லருநா னுட்டினிற் றுண்ட
முற்றோர்க, வெண்டிசையுள்ளோரிங்கு வந்தமர்க்கெய்யினதி
முழக்கியெய்ணைக், கண்ணெமை போடுவ் கருத்தினி லிருத்திக்
கைதொழு முனிவனைக் காவிற, பண்டிள குறைபெய்யப் புரகதி
யடைவார் பாரெனப் பரமனும் பகர்தான். (2.3)

கண்ணென்செனதத் தான் கொண்கேதனும் தக்கநற்பணத்
தினெனும், கொண்டதிவமுது கொடுத்திலொருவர் கொன்வ
தையாயித்ததிகம், விண்டருமர ருலகமேத்திடுவர் கேன்மை
கொள் விலைவாலைடைவார், பண்டிபாலகாலுங் கைகளுங் த
ண்டபாலனைப்பட்டனாஞ் சேர்த்தே. (2.4)

சத்தியன்னியே சற்குணனீயே சற்புத்தா சிகாமணியே
இத்தலமாச செய்கென் விடுத்தே யிறையுமே தான் றாமுறறு
னத்தமதலத்தின் பெருமைகொல்லா முணையே பூபத்தனக்கு
னத்தையே பெரும் னையடினாரென்று விரித்தனாபுராணிகர்வின
து. (2.5)

திருக்கர்த்துறைப்படலமுற்றிற்று.

செய்யுள். ௩௮௨

உபநதியாசப்படலம்.

படித்திருத் தலங்க ளேறையும் பாரிற் பகரினும் புனித மெ
ன்றாகு, அடுத்ததை யன்பு னவததான் பணியை யழகதாய்ச்
செய்வதே யானால், கொடுத்திடும் பஸ்கன் யாதாக் கதன்க்
கொலையாய்க் கூறென வவனு, மெடுத்ததின் பெருமை யெய்த
புவேஷ் சருக்க மெயிதினி லறிந்துகொள்ளெனவே. (௩.1)

உபநதியாசப்படலம்.

சுரு

வேறு.

மிக்கவெட்டொடு மெட்டெனும் கலையினை விரிவாய்,
தக்கு மீம்மொழித் தரணிபா லெவர்களு மறியச்
சுக்கு நற்புய னெவற்றையுஞ் சிந்திதா தெடுத்தப்
பக்குவத்துட னுரைத்தன னுள்ளத்திற் பதிய. (2)

ஆன தாலதை வறிந்ததைக் கேட்டதை யளவாச்
சேனை சூழ்புலிக் கரசெனச் செப்புவே னுனக்கு
கான முந்துறு மாதியாந் துறைதனைக் கண்டு
தான மேசெய வாதியச் சுரன்பதந் தாமே. (3)

பெருத்தெ முந்திடும் பெரும்பொரு ளளித்திடும் சிகாக்
கருத்தி னுற்றிடு வருத்தமுங் கடத்திடுங் கனலில்
உருத்திடு முள மருட்டினை யொருகொடி யோட்டும்
வருத்த வைம்புலன் வாடிவந் தனர்க்கண்வ வாங்கும். (4)

மின்பு னர்த்திடு மாலயன் றுறை பெரும் பேற்றை
யுனபு ற்த்தரும் வலிமையு மேவிடு மகத்தோர்
தன்ப லுத்தையும் கொடுத்திடுந் தரணிசெய் வினையை
முன்ப கற்றிடிவ் மோக்கூழ் முடிவினிற் கொடுக்கும். (5)

நல்ல மானதுறை தலத்தையே நாடிநின் றவர்க்குச்
கொல்லு நாடியுஞ் சுதருடன் வாழவுசத் தமுமே
எல்லே யில்லுறுங் கள்வரு மவனிட மெய்தார்
முல்லு லம்புன் மன்னவ மனத்தினில் கொள்ளோ. (6)

தந்தை தாய்தருஞ் சாபமுந் தன்னைவிட் டோடு
நிந்தை யென்பது செடுகிலத் திருத்திடா தெழியும்
முந்தை யோர்தம் பங்குமெம் பங்குகொன் முரணும்
புந்தி கேருநும் பிழைகளை விரைவினிற் போக்கும். (7)

கவட நீக்கிடுங் கருதிய தளித்திடுங் காயக்
குவட நீக்கிடுங் கோகுலப் பதவியுங் கொடுக்குஞ்
செட்ட ராமுனி வதிட்டன்நன் றுறையினைச் சேர்த்தால்
இவ்டமாப்பலன் மாலித் தடைருவனினிதே. (8)

கூட்டு யித்தலங் கருதிய தாலநி வளைத்து
மீட்டு மிசைகூடி மின்றயவன் பதவியு மீயும்

மீட்டு நால்வகைச் சேனையு மேதினி முழுதும்
கூட்டி வைத்திடுங் குறுகிடி. ஸ்வரத் துறையே. (சு)

அன்றி பூக்கம் தளித்திடு மாம்பல னெல்லா
மொன்று கூடி முளம்புறம் போடிடா துறையுங்
குன்றெ னும் புயமற்றகிற் குறைகெடுங் குணமாம்
வென்றி யில்லல னிருப்பினு நினைப்பினும் விறலாம். (சு)

திருக் கரத்துறை யுறபிணி யனைத்தையுந் தீர்க்கும்
பெருக்கும் வித்தையும் பெருகும் விஞ்ஞானமும் பிறங்கும்
செருக்குந் தியைவ யனைத்தையும் போக்குறுஞ் செல்லு
வருக்க மியராவையு மளித்திடுங் கடைத்துறை மன்னு. (சு)

விண்டவித்துறை யேழுமே முறைமையின் விழையக்
கொண்ட திட்டுறுங் குறிகளென்றுளந்தனிற் கோடி
விண்டு மார்ம்கத்தைத் துறையென விளப்பினர் விழுவாயத்
கண்டு கொண்டவர் விடதைக் காணுவார் கருதின. (சு)

அன்னமா மடஞ் சத்திர மாலயஞ் சமைத்தேயர்
சொன்ன கோபுரமேரிசூழ் பெய்கையே தடாகம்
பன்னும் வேதநற் பாடசாலைமுதற் பல்லு
முன்னி யர்க்கினோ ரடைகுவர் முடிவினன் மோக்கம். (சு)

வேறு,

என்று மாதவ னியப்பனு மேழின்மிகு திரிபுவனன் றுன்
துன்று மாலயந் திருமதிற் குழுறைத் தேவர்தக்கோயி
லென்று கவனஞ் விதிந் றாய்தரு பூலர்ச் சேனை
என்று தாடக மிணையு தனிபுனற் றுடமொலி மணமத்தே. (சு)

நித்தியம் பூசை குறைவிலா திருக்க நியைதன்முறாகல்லெ
ண்ணை, சத்திய விளக்கோ ளென வாகனமுஞ் சாத்திடு ரதமு
த லிவையும், எத்தல மேனு மிணையிலை பென்ன வேழ பிர்கார
முமெழிலாய்த், தத்தமாயிலைச ண்டைபெறு வதற்காச் சாசுவத
பூமியும் விட்டே. (சு)

வேறு.

காடுக ளழித்துப் போக்கிந் கனத்த பட்டணமாச் செய்தே
பிறும் பிறைகள் பார்த்தப் பெருமதி காரி வைத்தே
நாடு மென்னகர மேத நல்லிடை தருவி ரென்றான்
விடுநீ ரேர விண்ணே வேந்தனே யேகுகென்றான். (சு)

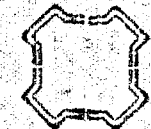
சொந்தமா முருக்கேகச் சூழ்புவி யாச செய்து
வந்தவ வ்வரசன் றுனும் வழிவழி குலத்தோர்க் கெல்லாம்
அந்தவேழ துறைக் குந்தானே வாதிக்கம் பதிவு செய்தே
கந்தனை செய்து வந்தான் செகத்துளோ ராருங்காண. (சு)

உபநியாசப்படலம் முற்றிற்று.

அரத்துறை நாதன்வாழி யடியார்க ளாரும் வாழி
நிரத்துறை யேழும்வாழி நேர்த்துறை யற்றார் வாழி
விரித்ததை யுரைத்தார் வாழி வேந்தன்மா மறைகள் வாழி
தரித்ததைப் பார்ப்போர் வாழி சகலமும் வாழியாமே. (சு)

தேவர்தன் யாரும் வாழி திருநீறஞ்செழுத்தும் வாழி
மூவரும் வாழி பின்னு முத்தமிழ் னாலும் வாழி
யாவரும் வாழி தித்தவரத்துறைப்புராணஞ் சொன்ன
யாவலர் கற்றோர் கெட்டோ ரெழுதினோர் படித்தோர் வாழி. (சு)

திருவரத்துறைப்புராணம் முற்றிற்று,
உப படலம் ௨௦க்கு கூடிய செய்யுள் ௩௯௯.



செருவாத்துறைப் பரணம் பிழைநிருத்தம்,

பிபசம்	பச்சம் பாட்டு அடி	பிழைநிருத்தம்	பிழைநிருத்தம்
மூர்த்திவி சேட்டி-	9 2	4 செவ்வாய்	செவ்வாய்
முன்னோ பச்சம்	7 3	3 பாதபத்தவ	பாதபத்தவ
சாட்டிப்ப பச்சம்	9 3	4 விருமலி	விருமலி
	10 9	4 சாயத்தின்	சாயத்தின்
	15 6	1 செவ்வாயின்	செவ்வாயின்
	33 17	1 வகா	வகா
	35 11	1 பெருவிலி	பெருவிலி
	44 8	2 பையமது	பையமது
	52 37	2 செருன்	செருன்
	57 10	2 சமீன்	சமீன்
	59 19	4 வந்தித்தன்	வந்தித்தன்
சேட்டி	21 6	4 வந்தித்தன்	வந்தித்தன்

