

முனைவர் டி. பி. சுவாமிநாதன்
பேராசிரியர்
பெரும்புத்தூர் கலைக்கல்லூரி
பெரும்புத்தூர்

Y73C 23.1
N08
119432

558

சுலப்பிரகாசிகை
4.08

செங்குந்தர்

சுலப்பிரகாசிகை.

இது

பொருள் வரதாவணை நெத்தமிழ்ச் சங்கத்
தாரியதரிசி
சி. கு. நாராயணசாமி முதலியாரால்
பொருள் திராக்களினின்று
தொடங்கியது.

முதற்பாகம்.

சென்னை :

காங்கன் அண்டு கம்பெனியில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1908.

செங்குந்தர்
குலப்பிரகாசிகை.

இஃது

கோவைச், சாரதாலிலாஸ் செத்தமிழ்ச்சங்கக் காரியதரிசி,

சி. கு. காரியணசாமி முதலியனால்,

பலசாத்திரங்கணினின்றும்

தொகுத்தும், புனைந்தும், புதுக்கியுந்,

போளுவாம்பட்டி

கருணீசரும், வித்வானும், பேரூர் தேவஸ்தான மன்னேஜருமாகிய

ஸ்ரீமாத் ஆறுமுகம் பிள்ளையவர்களால்

பிழையறப் பரிசோதிக்கப்பட்டு

திருச்செங்கோட்டு

மகாநாட்டுச் செங்குந்தர்கள் தந்த அனுமதியின்படி

காளப்பட்டி

மிராசுதாரரும், தனிகருமாகிய,

ஸ்ரீமான்

கா. ரா. வெங்கடபதிநாயுடு அவர்களின்

தனசகாயத்தைக்கொண்டு

ம்-ஈ-நா-ஸ்ரீ

சி. க. வடிவேல் முதலியார் சி. பி. ஆறுமுகமுதலியா சிருவர்களால்

சென்னை.

தாம்ஸன் கம்பெனி அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1908

தொன் டிஸ்க 0-12-0.]

[தபாந் சிலவு பிரத்தியேகம்.

PRINTED BY THOMPSON AND CO., AT THE "MINERVA" PRESS,
33, POPHAM'S BROADWAY.

173 (P31) S
NO 8



செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகை.

தலாபிழாங்களுக்கோர் விநய விஞ்ஞாபனம்.

ஐயா ! இப்பெயர் புனைந்த புத்தகமொன்று எம்மால் பல நாள்
திரங்குனின்றுத் தொகுக்கப்பட்டு, அச்சிலிருக்கிறது. இஃது
நங்குலப் பூர்விகத்தைப் பெரும்பாலும் விஸ்தரித்து விளம்பும் குல
நாலாம். நம்மனோர் பெருமையும், புகழும், குன்றின்மேற்றீபமெ
ன்ன விருந்த கோத்தியும், காலாந்தரத்திலுமாறுபட்டு, பிரபஞ்சத்தி
ல் நம்மவர் மரபைச், சாமானிய வகுப்புகளுள்ளொன்றாகக் கருதப்
பட்டுவருவதற்காயின. நம்வர்க்கத்தினர் சிறப்பெத்தன்மையதென
முன், நூல்களில் முழுதுமெழுதிய வித்வகிரோன்மணிகளின் கல்
வித்திறன் எட்டுப்பிரதிகளாகவிருந்து சோர்த்துபோனதால், நங்
குலமுறைகளை நாமறித்தொழுகுவதற் கேதுவிலலாம். லொழிந்
தன. இப்பெருங்குறையை இதுவரை நிறப்ப நினைத்தாரும் மு
டிக்காருமில்லாப் பாக்மியம்பெற்ற இப்பரதகண்டத்தின் ஆரிய சீ
ரிய சீமான்களுக்குப்பொதுவாகவும், சுற்றறிந்தவர்கவனத்திற்கோ
ர் நிலைப்புத்திரவு கோலாகவும், நங்குலத்தவர்க்குநீதவாக்கியமா
கவுந்நீய டீய இந்நூலின் அளவு பத்து அத்தியாயங்களாக உரு
த்துச்செங்குந்தர் குலம் சிவகுலமெனவும், சிவகுலத்தினாதிர லும
சாவளி மென்பதற்கு நிதர்சனமாக்கப்பிண்புறேதோர் குறையும்
நிகழாமல் நூலை நோக்கமிட்டவர்கள் இதற்கு விவரப்படுத்துக்க

வில்லையென்று மனங்குளிரும்வண்ணம், அரிய வசந்தமழை நடை யில் நம் ஆண் பெண்ணிருபாலாரும் படித்துணருமாறு, டி.பி. (8) பேஜ் சைசில், (14) பவுன் கிளேஸ் கடிதத்தில், (22) பாரமுள் ள் (176) பக்கங்கள் கொண்டதாய், நாணயமான பைண்டென் பு திய எழுத்தில் நாகரிகமாகப் பதிப்பிக்கப்படுகிறது.

பலநலங்கருதாது பொதுநலமொன்றையே கருதித்திரட்டிய கிரந்தத்தை எளிதில், பொதுவில் எவரும் பெற்றுமகிழ்வதுடன் முக்கியமாய் இக்கொங்கு நாட்டின் கண்ணுள்ள பூந்துறை, காங் கேயம் முதலிய (24) நாட்டின் செங்குந்தர்களும் மஹாநாடாகிய காஞ்சிநாட்டினரும் அதன் கிளைநாட்டிலுமுள்ள குலாபிவிருத்தி கருதிய ஒவ்வொரு புண்ணிய சிலர்களும், அபிமானித்து ஆதரித் தல் கடமையாகும்.

இக்கிரந்தத்திற்கு நன்கொண்டயளிக்கும் சீமான்களின் நாம தேயத்தை இர்தான்முகத்தில் அச்சிட்டு விளக்குவிப்போம்.

வறியர், செல்வர் எவரும் சுலபமாய்ப் பெற்றுணருமாறு இத ன் விலை. 0-12-0 அணுவாக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. V.P.P. மூலியமாக அனுப்பப்படும். தபாற்சிலவு பிரத்தியேகம்.

இங்ஙனம்.

சி. கு. நாராயணசாமி முதலியார்,

செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகையின் ஆசிரியன், தாம்சன் தெருவு, கோயமுத்தூர்.

செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகையின்

விஷயகுசிகை.

முதல் அத்தியாயம்.

நவவீரர்களின் உற்பவம்.

இஃதில், நவவீரர்கள் உற்பவித்த காரணமும், அவற்றை விளக்குவதான வரலாறுகளும், கிரமமாக வழிநடையின்விதிவழியை அனுசரித்து, சார்புநூலாகவமைந்துள்ள பல சாத்திரங்கோமேற் கோளாகவெடுத்து விளக்கி நன்கு விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

நவவீரர்களின் பராக்கிரமம்.

இஃதில், தாருகன், பானுகோபன், வச்சிரவாகு, வீரமாகா ளி முதலான கொடியர்களை வெற்றிகொண்ட தன்மைகளையும், வே ள்வித்தியில் தோன்றிய ஆட்டுக்கிடாவை வள்ளிமனோகரனுக்கு வாகனமாக்குவித்ததும், பிரமனைச்சிறையிலிட்டதும், இச்சினைவெ ன்றதும் முதலான பராக்கிரமங்களையும், தக்க ஆந்ரவுகளோடெ டுத்துவிளக்கி, வீரவாகுதேவராதியேரரின் பெருமையையுணர்த்தி, கந்தன் றுணைவர், சிவகுமாரர், உபசுப்பிரமணியர், சேனாதிபதிகள், நந்திகணத்தவர் முதலிய சிறப்புநாமங்கள் இன்னோர்க்கு வந்தகா ரணங்களையும், உபப்படி விரித்து, விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மூன்றாம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் விஜயம்.

இஃதில், மனுசூலத்துவந்த முசுகுந்த வேந்தற்குத் துணைவ ராகவந்ததும், அங்ஙனம் வரஏற்பட்ட காரணமும், அக்கால நிர் ணயமும், தேவமாதர்களை மணந்துகொண்டதும், புத்தர்களை பெற்றதும் முதலிய விஷயங்களை முரணின்றி, அகஸ்தியர், யோகர், தேரையர், கொங்கணர் முதலிய மகான்கள் திருவாய்மலர்ந்த, சாத்

திரக்கோர்வைகளின் தும் சான்று கூறி, மற்றும் சில புராணங்களின் தும் மேற்கோளெடுத்தும், நன்கு விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நான்காம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் வெற்றி.

இஃதில், தேவேந்திரன் துன்பம் தவிர்பதற்குத் தேவலோகஞ்சென்றதும், தியாகராஜமூர்த்தங்களைப்பூணாகத்தில் கொணர்ந்து பிரதிஷ்டை செய்ததும், கமனாசை வென்று பொற்குளியை மீட்டியதும், சந்தானமாங்கனி கொணரச்சென்று பதினென்தேயத்தரசர்களை வென்றதும், குமரனிட்ட சாபக்குறைதீர்ந்து கந்தமாதனஞ்செல்லுங்கால் அனுகூலியோர்க்கு அதுவரையும் அவர்கள் பெற்றிருந்த பல விருதுவரிசைக்கிராமங்களுயுத்தந்து, காஞ்சிமுதலிய 72 நாடுகளைபட்டாபிஷேகஞ்செய்தது, மதுரத்தியோடு செங்கோல் செலுத்தும் வண்ணம் ஆக்குமிதம், சிற்றதுமுதலிய விஷயங்களைத்தக்க நூலாதரவுகளோடு நன்கு விவகரித்திருக்கெங்கோடு, காங்கேயம், பகவானி முதலிய நாடுகளில், வறங்கூட 24 நாடுகளின் பெயர்களும், நோத்திரம் முதலியவைகளையும், நம்கெய வளங்கூறப்பட்டிருக்கிறது.

ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

செங்குந்த மன்னர்.

இஃதில், இலக்கந்தெரன்பதின்மேல் விரவாகுதேவராதியற்கு ஆயிரத்துத்தொன்னாயிரவர் புத்திரர்களென்றும், ஆயிரத்துத்தொன்னாயிரவர் வருக்கத்தினரே செங்குந்தர்களென்பதும், அன்னோர்கள் அரசர்களாக வாழ்ந்துவந்தார்களென்பதற்கேற்ற பிரமாணங்களும், அங்ஙனம் அரசுபுரிந்துவந்த தனியர், பிரண்டர், கோலாத்தர், புந்திங்கோண்டர், மதுகையர், புலியூர்ப்பள்ளிகோண்டர், தீவிரியர், வீரர், நாராயணர், மணியர், முதலினோர் சரிதங்களும் செங்குந்த வேற்படையின் சிறிய சிறப்பும், பொல்லானதுயவல்லானை வென்ற வரலாறும், மேற்புற விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அறம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தச் சிவானுபுதி மகால்கள்.

இஃதில், பெரிய புராணத்தில் திருத்தொண்டத்தனியடிசார் அறுபத்துமூவரில், உற்பவகுல வரலாறு முதலியன குறிப்பில்லாமலிருக்கிற சில அடியார்களில், எறிபத்தர், திருமுலர், மெய்ப்பொருணையார், பெருமழலைக்குறுமயர், தண்டியடிசன், சுற்றியா, நரகிங்கமுனைபரையர், காரிநாயனார், இடங்கழியார், கணம்புலவர் முதலாயினோர் செங்குந்த மரபினர்களுள்ளும் விஷயத்தை சித்தர்ந்தப்படுத்தி எத்திறத்தவரின் ஆசங்கைக்கும் ஏற்ற பிரமாணங்களோடு நன்கு விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் புலமை.

இஃதில், செங்குந்தர் குலத்தில் தோன்றி, சீர்த்திவகித்துப்புகழ்ந்தவிய பொய்யாபொழிப்புலவர், பழக்காநீர்தம்பிரான், கச்சியப்பழனிவர், கோனேரியப்பநாவலர், இரட்டைப்புலவர், ஒட்டக்கத்தர், கரங்கேயர், சிதம்பரகவாயிகள், பகழிக்கத்தர், பிறகை அருகைகவாயிகள், மார்த்தாண்டதேவர் முதலியபுலவர் பெருமான்களின் சரிதங்களைத்தக்க பிரமாணங்களோடு அவர்கள் வாழ்ந்திருந்தவீடம், காலம், சிறப்பு, துணம், கல்வி, சீலம், புகழ், வாய்மை, அத்தியம், அவ்வல்லமையங்களில், பாடப்பெற்ற அரியபாக்கள் முதலியவிஷயங்களைச்சரித்திர தோளையுடன் பிற மரபினரின் கேள்விகளுக்கேற்ற சமாநானங்களோடும் விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

எட்டாம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் சிறப்பு.

இஃதில், தெய்விகமமைந்த சட்டியெழுபது என்னும் பிரபந்தம் பாடப்பெற்றதும், அஃதின்விரிந்தவரலாறும், துல்லமாகாளியின்தேரோட்டுவித்ததும், சிவாதிக்கம்வகித்தது, சீர்பாதந்தாவ் குவதும், தில்லைநடராஜர்கொடிய பற்றுவித்ததும், திருக்கழுக்குள்

றத்தில் கழுக்குளுக்கு அன்னமுட்டுவிக்கும் திருப்பணியையுடைத்தானதும், கனகநண்டிகை பெற்றதும், கருமரிற்பாயந்ததும் முதலியவியைப்பங்களைச் சரிபுழுவினிற்பொருத்தமுறவமைத்தும், வகக்கோளர், காருகர், முதலியர், தந்துவாயர் முதலிய சிறப்புப் பெயர்கள் இவர்களுக்கு வழங்குவாரென என்ற பிரசுனைக்கு உத்தரமும், அவற்றின் காரணங்களும், இவற்றிற்காதரவாகவமைந்த உபசரிதங்களையும், நூற்கோர்வைகளையும், விளக்கி நெய்தற் றொழிலை ஜீவனாதாரமாகக்கொண்ட மேன்மையையும் விவகரிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

ஓன்பதாம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் தற்கால நிலமை.

இஃதில், இன்னோர்க்கு இயற்கையாய் ஏற்பட்டிருந்த ஒழுக்க நெறியினின்றந்தவரியதால் விளைந்த சூத்திரத்தன்மையும், அவற்றை விலக்கிக் கொள்ளவேண்டிய முயற்சியின் விவரங்களும், அம்முயற்சியை அனுசரித்துவரின் ஏற்படும் நன்மைகளையும், தன்கு விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பத்தாம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் குலவொழுக்கம்

இஃதில், நம்மனோர் அனுசரிக்கவேண்டிய விதிவிலக்குகள் ஆசாரிய சுவாமிகளாக விருக்கவேண்டியவர்களின் கடமை; பேரலச்சுவாமிகளின் மாறுபாடுகள், அன்னோர்களை விலக்கவேண்டிவ தவசியமெனவிருக்கும் அறிவிப்பு, மம்மரபினரிலேயே ஆசாரியப் பட்டம் பெற்றுக் கொள்ளலாமெனவும் விதிகள், சிவநிகை, பூணூல்களிடத்தல், திருநீறணிதல், உருத்திராக்கமணி தரித்தல், முதலிய அத்திட்டான விதிகளும், சுபாசுபகாலங்களில் நடந்துகொள்ளவேண்டிய கிரமங்களும், விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

குறித்த 10 அத்தியாயங்களில் பல அடியார்களின் சரிதங்க

ளும் பாபங்களின் குறிப்புகளும், சருக்கமாசுக்காணப்படினும், தால்முடிவின் கடை அத்தியாயங்களில், காலநிலையின் கூற்றுக் கொணலரை நன்மைகோரி எழுதப்பட்ட முக்யமச்சங்களைப்படிப்போர் கவனிக்கவேண்டிய விஷயமாகும். (சுபம்.)

முற்றிற்று.

இக்மரத்தத்திற்கு மேற்கோளாக வெடுத்தாளப்பட்ட நூற்றொகை.

1. கந்தபுராணம்.
2. கருர்புராணம்.
3. செங்குந்தபுராணம்.
4. பெரியபுராணம்.
5. திருவிளையாடற்புராணம்.
6. பீழனிப்புராணம்.
7. புலவர் புராணம்.
8. இலங்கபுராணம்.
9. சைவபுராணம்.
10. பேரூர்புராணம். [கருடைய கந்தபுராணம்.
11. ஞானப்பிரகாச சுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்த (6000) செய்யுட்.
12. வல்லன் காவியமென வழங்கும் வீரநாராயணர் விஜயம்.
13. கந்தபுராணச் சருக்கம்.
14. கந்தபுராணச் சங்கிரகம்.
15. திருக்குறள்.
16. மனுஸ்மிருதி.
17. ஆவிரோதவுந்தியார்.
18. கைவல்யம்.
19. இலக்கணக்கொத்து.
20. சூதசங்கிதை.
21. பார்வதிதேவியார் நந்தி முனிக்குத் திருவாய் மலர்ந்த ரேகை.

22. அகஸ்தியர் மரபுதூல்.
23. கருஜூரார் (205.)
24. போகர் ஜாதி உற்பத்திதூல்.
25. திருவள்ளுவர் சுருக்கம்.
26. தொண்டமண்டலசதகம்.
27. கந்தபுராண அகவல்.
28. ஒட்டக்கூத்தர் சரித்திரம் அவத்தாரணயதகனம்.
29. திலைக்கலம்பகம்.
30. சுட்டியெழுபது.
31. கந்தவிரதவிலாசம்.
32. எழுப்பெழுபது.
33. செங்குந்தர் திருக்கை வழங்கம்.
34. செங்குந்தர் மரபுவிளங்கம்.
35. செங்குந்த மரபுவிளக்க வினாவிடை.
36. செங்குந்தர் மான்மியம்.
37. செங்குந்தர் சங்கப்பட்டயம்.
38. செங்குந்தர் பிள்ளைத்தமிழ்.
39. செங்குந்தர் புகழ் மாலை.
40. செங்குந்தர் சிலாக்கியர் மாலை.
41. செங்குந்தர் மாலை.
42. செங்குந்தர் அம்மானை.
43. செங்குந்தர் அம்பா.
44. செங்குந்தர் வேல்பதிகம்.
45. சேனைத்தலைவர் மரபுவிளக்கச் சூரிவளி.
46. வல்லான் விருத்தம்.
47. தனியன்கள்.
48. சிவஞானத்தியார்.
49. இலங்குணக்குறவஞ்சி.
50. செங்குந்தமன்னர் குலதீபிகை.

முடிபுரை.

ஐயங்கம்

பெரும்பாலாக நம்மரபின் பூர்வ வரலாற்றை உள்ளபடி விரிவாக விளக்கும் வசனதூல்கள் பொதுப் பிரயோஜனங்களுக்கெவளியிட் டிப்கரிக்கும் முயற்சியில் நங்குல வித்வான்களெவருந் திருப்பதாக நங்கவனத்திற் கெட்டவில்லை. அங்ஙனமறிதாகப் பொது நலங்கருதிய இரண்டொருவர் லெளிவந்தாலும், அவர்களை முற்பட்டாதரிக்கும், குலாபிமானிகளும் முயற்கொம்பேயாம். இத்தகைய குறைபாடுகளை மெல்லாமனேகமாக சிவர்த்திக்கவே பன்னெடு நாளிடைவிடா முயற்சியின் பேரில், இக்கிரந்தத்தின் முதற்பாகத்தை முதல்வனருள் முன்னிறக முடிவுசெய்ததென்க.

இதனைத்தொடர்ந்த "இரண்டாம்பாகத்தையும்" விரைவில்வெளிப்படுத்தி முயற்சிக்கொண்டிருக்கின்றேம் பரமன்றிருவருட்டன்மையெவ்வாறாக முடியுமா? யாமறியேம் நிற்க.

இக்கிரந்த விடயமாக ஆரம்பத்தில் வெளியிட்ட விளம்பரப்படி இஃதை முற்றிலும் வெளியிடுவதற்கு சாத்தியப்படாததோடு நாமெதிர் பார்த்தபடி 22 பாகங்களில் அதாவது (176) பக்கங்களில் முடிவடையாமலும் போயிற்று ஆனதால் இந்நூலை இரண்டொரு பாகப்பிழித்து முதற்பாகத்தில் செங்குந்தருற்பவம், செங்குந்தர் பராக் கிரமம், செங்குந்தர் விஜயம், செங்குந்தர் வெற்றி, செங்குந்தமன்னர், செங்குந்த மகான்கள், சிவஞானத்தியாயங்களையும் குறைவின்வி முடித்தும் ஏழாவது செங்குந்தர் புலமை என்னும் அத்தியாயத்தில் பொய்யா மொழிப்புலவர் சரிதத்தைத் தொடர்பின்றி முடித்தும் மற்றயுலவர்களின் சரிதங்களை இரண்டாம் பாகத்தில் சேர்த்தும் எஞ்சிய மூன்றத்தியாயங்களாகும் செங்குந்தர் சிறப்பு, செங்குந்தர் தற்கால நிலமை செங்குந்தர் குலவொழுக்கமாதிய அத்தியாயங்களை விரிவுற முடித்தும் இந்நூலைப் பூர்த்திசெய்வேம்.

அரும்பிரயாசைப்பட்டுக்கொருத்து முடித்த இக்கிரந்தத்தை விஞ்ஞானபுடனேற்று மகிழ்வாராகவும் குற்றமிருக்கின் உலகம் பாராக்க.

இந்நூலை யானியற்றிக்கொண்டிருக்கும் தருணங்களில் என்னுடைய இன்னுதவி முயற்சிகள் ராதிருக்குமாறு பலசமயங்களிலெச்சரித்து உத்தமதாபகர் சி. வி. இராமசாமி முதலியாரவர்களுக்கும், இக்கூடத்திற்குவேண்டிமொன நூல்களை விரும்பியபோதெல்லாம் தாமதமின்றியுதவிவந்த ம-ந-ந-ஸ்ரீ, சி. அய்யாசாமிபிள்ளையவர்களுக்கும், இந்நூலை அச்சிட்டு முடிக்குமாறு வேண்டிமொன முயற்சியும் சிரத்தையுங்காட்டி நண்பர்களுக்கிபுரம் ம-ந-ந-ஸ்ரீ, பி. செ. முருகேச முதலியாரவர்களுக்கும் என்னுடைய மீளாவாஸாய் மெய்த்கொண்டு புரிய முற்றிலும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

கோவை,
மகரம் 12உ

இங்ஙனம்,
இந்நூலாசிரியன்.

விரைவி லச்சிடவிருக்கும்
புத்தகங்கள்.

செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகையின் இரண்டாம்பாகம்.
செங்குந்தர் சிலாக்கியர்மலை.
செங்குந்தர் மரபுவிளக்கம்.
செங்குந்தர் மரபுவிளக்க வினாவிடை.
ஒட்டக்கூத்தர் இயற்றிய முவருலா.
சிரச்சிங்காதனத்தலைவருலா.
குலோத்துங்கன் கோவை.
செங்குந்தர் மான்மியம்.

இங்ஙனம்,

சி. கு. நாராயணசாமி முதலியார்,
செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகையின் ஆசிரியன்,
பெ. 118, தாமஸ்வீதி கோயமுத்தூர்.

சிவமயம்.
நீருச்சிற்றம் பலம்.
சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

காஞ்சிபுரம் ஆடிசன்பேட்டை ஜவுளி பிரமநகர் மகா-ந-ந-ஸ்ரீ
செங்கல்வராய முதலியாரவர்கள் குமாரரும்,
காஞ்சிபுரம் மகாவித்வான் ஸ்ரீமத்
பூ. க. கந்தசாமி முதலியார் அவர்கள் மாணுக்கரும்,
காஞ்சிபுரம் ஸ்ரீ சித்தாந்த சிவநேசத்திருக்கட்டம்
ஸத்யவிரதசங்கம் முதலிய சபைகளின்
காரியதரிசியுமாகிய

மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

பி. செ. முருகேசமுதலியார் அவர்களியற்றிய
கலி வேண்பா,

சீரார் துகிக்கொடியுஞ் சேருந் தளமுமே
யேராண மாயுதிக்கு மெர்கலிசூழ் வாராரந்த-
கற்றோர்க ளேத்துகின்ற கந்தரத்தை யானிப்போ
தெற்றுகின்றே னென்றே யெழுவதுபோன் முற்றாத-
வொண்டனிரு மொட்டு முயர்நூவு நற்காயுங்
கண்டனைய செங்கனிபுங் கண்கவருந் தண்டலையி-
லுற்றெனினும் பொய்கையினி லுற்பலமுஞ் செங்கமல
மற்றதற்குக் கண்ணுங் கரமும்போற் பெற்றனந்தன்-
செஞ்சிரத்தி லென்றனது சேடிவைச் சேர்ப்பனென
வஞ்சர சுகறுகின்ற வாண்மைக்கே பெஞ்சாது
வெற்றிபெறு வேனென்றே விரம் புகலிஞ்சி
சொற்பா தலைதனிற் றாயடிபு மற்போரிஸ்-
வென்றவர்கள் மேவும் கிசும்பிற் றிருமுடியுந்
சென்றடைய சிற்றுகுந் திருக்கீரங் கொன்றையணி-

செஞ்சடையான் மேலந் திருத்தனிக ளாங்காடுகே
 மஞ்சலென்னு மணிநகரம் பஞ்சரத்தி
 லஞ்சமு நாகனவா யம்பறவை யுந்தினமு
 மஞ்சலிலா தோத்தே பறைநகரம் விஞ்சையர்க-
 ளேத்தி நிதம்பணியு மேராரும் பேரூரென்
 சீர்த்தி திகழ்பதியைச் சேர்நகர மார்த்தியுடன்-
 செல்விருந் தோம்பி வருவிருந் து காத்தியுடன்
 பல்விருந் தோம்புகின்ற பாவையர்க ளில்லந்தோ-
 றந்திகழு மேன்மை யுயர்க்கர மென்னாளு-
 செந்திருவாழ் கின்ற திருநகரம் விந்தையுடன்
 ணைந்தவித்தோர் வாழு மணிநகர மிப்புவியி
 லிந்த நகர்க்கணையா பென்னகருஞ் சந்திரத்தி-
 லொவ்வா தெனுகர மேங்குபெருங் கல்விருந்
 பைவா யனந்தனையும் பார்த்தின்னே வைவாயா-
 லெந்தமக்கு நீயென் றிசைக்கும் பெருங்கலைசேர்
 மைந்தரெலா மேவு மணிநகரஞ் சந்தஞ்சேர்-
 யாழொலியு மின்னிசையும் யாதோ வெனவறியா
 தேழிசையு மாத ரிசைநகரங் கேழ்க்கிரு-
 மஞ்சதுஞ்ச மாடநிறை வண்கோவை மாநகரி
 ளஞ்சமுக னீன்றளித்த வாறுமுகற் செஞ்சலிலா-
 தெம்பியராய்த் தோன்று மெழில்வீர வாகுமுத
 லெம்பிரார்க் குப்புதல்வ ரென்றுதித்த பம்புநவ-
 வீரர்க் குதித்தபெரு வீரரெனுஞ் செங்குந்த
 திரர்குலத் துற்பவஞ்செய் திரளும் பாசி-
 லுபசுப்ர மண்யகுலத் தோங்குகலைக் கோட்டுத்
 முனிவன் கோத்திரத்துத் தாழ்வில் சுபமுடன்வாழ்-
 ண்முகமார் சண்முகற்குத் தாழ்வீற் றவத்துதித்த
 வேண்குகஞ்சேர் கல்வி யுயர்மதியா னெண்புவிபிற்-
 பாலற வாய்முதற் பண்பார் திருக்குன்றை

தூய வாய்வரை நோன்மையதாய்ச் சாலவே-
 யிஞ் ளிசையி னேடு மியற்றித் தமிழ்மறையைப்
 பன்னிடுவோன் சைவம் பதினாத்த பெண்டைய-
 ரார் திருநண்பன் சேருந் தபுமுடைய
 காரா யணசாயி நற்குரிசிற் பாரதனி-
 லெங்கும் புழிபெற்ற செங்குந்த நற்குலத்திற்
 றஞ் சபையெலாஞ் சாற்றினு னிங்கவைதான்-
 செற்றிநவ வீரர்களி லுற்பவமல் வீரர்கடாம்
 சேர் பராக்ரமம் பீடாரு முற்றவத்துக்-
 குந்தர் விஜயமவர் கோதிலா, வெற்றி
 நந்தம் புகழ்சிறப்பு நற்புலமை யந்தமுள்-
 சோசிவானு பூதிச் செய்யரசிவ் வொன்பதா
 புலிஞ்செயத்தி யரய மியலாக நேர்மைக்-
 குய்யமிச்செங் குந்த குலப்பிர காசிகையென்
 றியதுமிதி னேதமெலா மெற்றி மயலொருவுந்-
 திப்பியலிந் தூலைச் செயிர்தீர்த் தளித்திட்டா
 னறபார்க்கே செய்யு மணியுளத்தான் றுப்பார்-
 சடையுடையான் பேரூர்த் தனியா லயத்துக்
 கொடையுடையா னேருரெனுங் கோமா னடையுடைய-
 வாறுமிகப் பிள்ளையெனு மார்திருநா மம்படைத்த
 தேறுகலை வாரியுண்டா திரனங் கூறிருவர்-
 சீர்த்தி திகழ்த்தோங்கச் சீராயு ணைப்படுக
 வார்த்தியுடன் மைந்தர்களு மார்தொளிர்க நேர்த்தியுடன்
 பேரூர்வாழ் பெம்மான் பிறங்கு திருவருள்சேர்
 சேரூரென் தேத்துந் திகழ்கோவை பூரதனிற்
 பாரோர் புகழும் பண்பு திருவுளத்திற்
 காருருங் கண்டனடிக்க கண்டு

இஃது.

பேற்றுவாய்ப்பட்டி கருணைக்கும், பேரைப்பட்டி விராயகர்மாகை
திருப்பேருரந்தாயாகிய கிரந்தகர்த்தரும்,
சுவேதகிரிப் புராணத்தமிழ்மொழிப்பெயர்ப்பாகியிருக்கும்
பேருத்தேவதான ஹானேஜருமாகிய

ஸ்ரீ மார்

ஆறுமுகம்பிள்ளையவர்களாலியற்றிய

கலிவிருத்தம்.

தரணியிற்சிறந்தபல்தலங்கடாமெலாம்
சரண்புகுந்தடிமையிற்சாற்றும்பேரைசூழ்
இரணியமாதுசீரெனைத்துமாகிவந்
தருண்மிசூத்தன்பொடுமாடுக்கோவையில்

இனியவான்றமிழெல்லகாண்டெழிஇ
கனியினற்கடைந்தளிக்கும்காசியான்
பனியினர்மதிபோலெணிப்பாவையர்
கனவினோர்கலந்தாற்றும்கவினினன்

சொல்லும்வன்மையிற்றாப்மையிலவாப்மையிற்
புல்லுஞ்சிந்தையன்போற்றுஞ்சதாசிவத்
தெல்லேபோற்றுமெழில்பெற்றுநூலெலாம்
செல்லுமாமதிசேர்திருப்போன்றுளான்

சைவமென்னும்சமயஞ்சமயமென்
றெய்திவாமுமியையந்தல்லன்புளான்
செய்கையாவும்சிறந்தவர்கெப்பவே
கொய்தினற்றியநோக்கமிக்குற்றளான்

ஆன்மமாச்சபையாவருமன்பொடும்
தோன்றுமாறுபசார்ங்கன்சொல்லுமோர்
தோன்றலெங்கணுந்தோன்றும்புகழினன்
சன்றழிப்புவிசெய்தவமென்னவே

சீர்திரிந்துற்றசெங்குலத்தின்மேன்மையை
பேர்சிறந்துறப்பெரும்பெட்டினுக்கினன்
கார்பறந்திடுங்கரங்காட்டுமின்கொடைக்
கோர்திருவிருந்தினவுதஷீபாலனே

வட

போற்றுசெங்குந்தர்குலப்புரிதவத்தாற்போந்தநாராயணசாமி
சாற்றுமிச்செய்யகுலத்தின்வான்றகைமைச்சார்பெலாநூல்பு
[வாய்ந்தே
தேற்றமிக்கிரந்தையிலாத் தெளிந்தார்சொற்பொருளுந்பவ
[மெல்லாம்
பெற்றவந்தேற்றச்சிந்தையோர்கெட்கிற்சிவனுட்குறியரசு
[செய்யுமே

இஃது.

உமெனைப்பேட்டை மகா-நா-ஸ்ரீ பூ. பு. அ.

முத்துச்சாமிக்கவிராயரவர்களுடைய மாணாக்கருள்,

பெரியவாளவாடி.

பெ. மு. பொன்னுசாமி செட்டியாரவர்களாலியற்றிய

அறுசீர்க்கழிநெடிஷடியாகியிருத்தம்.

காமரங்கனிசைகளிவண்டிட்டமுலாக்
தண்மலர்கள் கமழலோங்குந்
காமரங்கண் முகிலெழித்தேமெனவுவந்து
கிமிர்த்தோங்கு காட்சிசேர்நன்
காமரங்கண்ணும் பொனிருப்புயர் கோய
னகரம் வாழ்கன செங்குந்தர்ச்
காமரங்கச்சண்முகமால் கனதவத்தில்
வந்ததொரு கருணைமைந்தன்

தருமங்கைதவறுத தாருருசெங்
குந்தகுலந்தரணிமீதிற்
தருமங்கைகெல்லியைப்போற்பொருள்விளங்கப்
பலதூலின் தமிழைப்பாவேந்
தருமங்கைராவததியுரும்புத்
தமுதமெனத்தந்தான்கல்வி
தருமங்கையருள்பெறுநாராயண
சாமிக்கவிரற்றமிழ்வல்லேனே

இந்நூலுளிரியர் மாதலருங், இந்நூலுந்நூலிவைத்தியுமாயிய

மகா-ந-ந-நூ

C. K. சண்முகமுதலியாரவர்களாலியற்றிய

நூல் விருத்தம்.

சேர்வதுவரைசெற்குமவ்வள

வோரளவுடையதாயொளிருமாப்பெரும்

நீரளவழகுடனின் நுகேர்மையாய்

பேரளவில்லதாய்ப்பெற்றேகாவையில்

தமிழினதருமையும் தகைமைசேர்பல

வமிழ்தினிமினிமைவாய்த் தமைந்தநூலினை

சுமிழெனும்புலவனுப்திகழும்சீர்த்தியாற்

கமழினும்பலதிறங்காட்டுமேன்மையான்

சீர்கிறந்தோங்குசெங்குந்தவாங்குலப்

பேர்கிறந்தோங்குநற்பெரியவான்சபைக்

கோர்விருந்தெனப்புகலுளத்தனுய்ச்சிவச்

சார்புடைச்சைவமேசமயமென்றுதேர்

அறிவுடையருளலமைடந்தகைவியான்

சிறிதுமிதன்றியோர்செய்கையில்லவன்

நெறிபிரிந்திருந்தசெங்குந்தர்நேர்மையைப்

பெறுமுறைநினைந்தவர்பெருமையாவுமே

பலபெருநூலெலாம்பார்த்துநேர்தொகுத்

துலகுபகாரமாயுதவினானது

தலமுளவரையினுந்தகைகச்சால்புடை

குலநலமுடையவர்கொண்டுபோற்றவே

வேறு .

செங்குந்தர்குலப்பிரகாசிகையென்னச்செநிகடல்கடைத் தமுதனி

[த்த

சங்கமுந்நீதொளிரும்சுரத்தனேரென்னதகைமையும்வாய்மையும்

[அன்பும்

பொங்கொளிகழும்புண்ணியகுணமும்பொருந்துநாராயணசாமி

அங்கையினெல்லிக்கனியெனக்காட்டுமரியுநாற்பொருளெலாமா

[யந்தே

கணபதிநூலை.

சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

திருக்கலையாரம்பரைச் செங்குந்தச் சங்கத்தலைவரும்
சிவாதலித சித்தாந்தியும், காண்பதயகத்ய நூலாசிரியருமாயிய

திருமழிசை

முத்துசாமி முதலியாரவர்களால் வியற்றியது.

ஆசிரியப்பா.

ஒதுமினோது மினோது மினோது மின்
கோதில் செங்குந்தச் குலப்பிரகாசிகையை
ஒதுமினோது மினோது மினோது மின்
பண்டு சூர் தடிந்த பண்ணவற் கனுசராய்த்
தொண்டிபுரிவிர்பின் நென்மனுஞ்ஞைத்து
வேந்தற் பற்றுகிளாஞராய் மேவிபுலகோம்பி
நீந்தரும் பகையை நீத்து நீகைத்து
முப்பானிரண்டற முற்றிமோங்குபு
முதல் வருணத்து மூவர்கைதமிழி
வைதிக விதியுலகியாண்டும் பரவ
விடுத்திச் சீர்த்தி விளக்கிய நந்தி
கோத்திரர் குலச்சீர் குறித்துள வாதலி
னோது மினோது மினோது மினோது மின்
மற்றிதை வரைந்த மாண்பன் யாறெனின்
பாவையர் பூவை யொடுபந்தாடல் புரிதருங்
கோவையம்பதியிற் கொண் மூவனையுய்
விண்முகத்தவரும் வியக்குறும் வாழ்க்கைச்
சண்முகக்குரிசி றவப்பயனு
யளக்கருங் சீர்த்தியமைந்த தங்குலத்தை

விளக்கவந்து தித்த வித்வசிரோமணி
 யெப்பொருள் யாவர் வாய்க்கேட்கினு மப்பொருள்
 மெய்ப்பொருள் காண்பதறி வெணுந்தெய்வப்
 பொய்யாமொழிக்குப் பொருந்திலக்கியமா
 யெய்யாவைய மீட்புரத்தோன்றியோன்
 மாற்றநூலாப்பால் ஒருந்தியோனே துழி
 தேற்ற நாட்டானென விருத்தியாள் வள்ளல்
 நாத்திகப்பூடை நசித்துலகியாண்டு
 மாத்திகப்பைங்குழ வளர்த்திடு மண்ணல்
 நாரமக்கோங்குமே னண்ப நாராயண
 சாயிவரைந்த சாதி நூலாதவி
 னோது மினோது மினோது மற்றவனையும்
 வாழ்த்து மின் வாழ்த்து மின் வாழ்த்து மின்னே.

சாற் றுக்கவிகள்.

ஸ்ரீ மருதாசலக்கடவுளுக்கடிமையும் பிள்ளைப்பிரபந்தமும்

பாடிய வடவழி வித்வான்

அருணாசலக் கவிராயரவர்களா

லி ய ற் றி ய து.

கலித்துறை.

வண்டாரும் பூங்குழற் காமாட்சியம்மை மலர்ச்சிலம்பி
 லுண்டாகிய நவவீரர்களாதிய ருற்பவமுங்
 கண்டோது காரந்த முதலாம் புராணங்களின் முறையைக்
 கொண்டேசைவாகம நூற்கவிரோதக்குண முணர்ந்தே.

(1)

தாருகனாதிய தானவரியாரை யுந்தாக்கியம
 லுர்புகுமாறு செய்தொன் மகத்தியினுறுத்தெழுந்து
 விரியமேழகத்தின் பரியிந்து விதிசிறையிட
 டாரியன் காத்தற்றுணைவருமாகுமவைவிரித்தே.

(2)

மனுசுலதகாள் முசுருந்தனுக்கே துணைவந்துவளை
 தனுசுலத தொண்ணுதற்றே மடவாரிணைச் சார்ந்தமையும்
 பினுமகப் பேருற்றமையு முற்றேரையர் பிடுபெறு
 முனிவராரஸ்திரக்கோவைமுன் னூலின்முறைப்படியே.

(3)

தன் றுயர் நீங்கிய வந்திரன்று னுறுந்தாணிக்குட்
 சென்றிலிங்கார்ச்சனை செய்திமலோகத்திற் சேர்ந்தவையே
 கொன்றொரு பொற்கிளி மீட்டுவன் சாபக்குறைதணித்து
 நின்று செக்கோடு முதற்றலமாண்டிடு நேர்மையுமே.

(4)

தன்னார்விலக்கத் தொன்பகிணைற் குச் சதம்பத்துடன்
 றெள்ளாரிவருக்கத்தினர் செங்குந்தத்தோற்றமெலாக்
 கொள்ளாமதுகைபர் புற்றிடங்கொண்டவர் கோளாந்தகர்
 நன்னார்தொழும்புலிபூர்ப் பள்ளிகொண்டவர் நானிலத்தே.

(5)

அறுபத்துமூன்றடியார் தமிழுற்பவமாதியற்ற
 குறியிட்டமூலர் மெய்ப்பொருணையர் கூற்றுவரோ
 டெடிற்பத்தர்தண்டி காரிகணம்புல்லரிடங்கழியார்
 முறையிட்டசெங்குந்தர் தோற்றத்தராகு முறைமையுமே.

(6)

பொய்யாமொழி படிக்காசுயிரைட்டைப்புலவர் கச்சி
 மெய்யா முனிவரர் கோனேரி கூத்தர் விரிபிறசை
 ஐயா சிதம்பரர் காங்கேயராதியருங்கவிகள்
 செய்யார் செங்குந்தர் பிறப்பிடங்காலமுஞ் செய்கையுமே.

(7)

யீட்டிபெழுபது பாடலுந்தில்லை யெழிலையைதே
 ரோட்டிட வித்ததுங்கழுகாசலந்தன மூட்டிடலும்
 ஆட்டுங்கொடி நடராஜருக்கேற்றலும் மாங்கனக
 மூட்டியதண்டுகைபெற்றலுநெய்தற்றெழின்முதலியவே.

(8)

கைக்கோளர்காருகர் நூல்வாயரென்பதின் காரணமும்
 அக்கோலத்தாருக்கியற்கை யொழுக்கமனை முழுது
 முற்காலத்தாரசொலு மெய்ந்துனெறியின் முறைப்படியே
 யிக்காலத்தன்னவர் தன்மையுஞ் சீருமெடுத்தெடுத்தே.

(9)

நம்மரபோர்சை வராரியராக நலம் பெறலும்
 இம்மரபோருக்கிணை மரபில்லையென்றே திருநீ
 றும்மரபாலுருத்திரவக்கர் தீசைந் தொண்ணூலணித
 ன்ன்மரபாலனுஷ்டானமுந் தானமு நன்மையுமே.

(10)

இதுவரைநாமறிந்துவதற்கேது வின்றேமறைந்த
முதுநெய்ச் செங்குந்தர் பெருமையெலாங் குன்றின்முடியி-த்துக்
கதுமனவேவைத்த தீபத்தைப் போற்கண்டு கதைவிரித்தான்
அதுமுதற் செய்யுண்முதற் பத்தத்தியாயத் தடங்கிடவே. (11)

மருக்கோலப்பைப் பொழினும்பழனங்கனும் வாவியுஞ்சூழ்
திருக்கே ஹைநன்னகர்வாழ்ந் செங்குந்தர் சிகாமணியா
யுருக்கோவையான சண்முகவேடவத்துப் பவித்த
கருக்கோவையான நாராயணசாயிக் கவிஞனன்றே. (12)

கோயமுத்தூர் லண்டன்மிஷன் ஹைஸ்கூல் தமிழ்ப்பண்டிதர்
ம-ா-ா-பூ, ச. திருச்சிற்றம்பலம்பிள்ளையவர்கள் மாணாக்கருள்
கோ. ச. நடராஜம் பிள்ளை
அவர்களா விபற்றியது.

அறுநீர்க்கழி நெடிவடியாசிய விருத்தம்.
இசைபரவுந் திருக்கோவை நகருடையா னீசனடி பிணைகளேத்தும்
நசையிருத்திருவுளத்தானுயர்நாராயணனெனுப்போர்களுவய்தோன்
மிசைபுகழுந் செங்குந்தர் புகழ்வாயமை தவங்கல்வி மேன்மைமற்றுந்
திசைபுகழுந் செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகைநூலிற் நெறிவித்தானே.

ஹை தமிழ்ப்பண்டிதர் மாணாக்கருள்
ந. மு. ம. பழனிப்ப செட்டியார்
அவர்களா விபற்றியது.

கட்டளைக்கலித்துறை.
பூமலிகோவை நகரிற்செங்குந்தரிற் போந்துதித்தான
னாமமு நாராயணனெனப் பெற்றவனற்றமிழ் நூல்
தோமறவாராயந்தெடுத்தொரு தங்குலத்தாய்மையெலா
மாமலைத்தீபமென்றாரும் புகலவகுத்தனனே.



முக வுரை.

கேங்குந்தலாக்கியர்காமி!

நம்மரபினர் பெருமையும், புகழும்,
குன்றின்பேற் தீபமென்னவிருந்த கீர்த்
தியும், நாளடைவில் மலினமடையநீரி
ட்ட காரணம் குலசாரங்களின்றும் வ
ழுவி நடத்தலும் சீர்ப்புற்ற மேலான கிர
ந்தங்களை நாமாராய்ச்சி செய்பாததுமேயாகும். அத்தகைய
நூல்களை அறிதற்கேற்ற சாதனம் கல்வியொன்றையாமென்பது
எவரும் ஒப்பமுடிந்தபாஷமாம். இத்துணை பெருமைவாய்ந்த
கல்வியை நம்மில் பெருர்பான்மைமேலார் கல்லாமையான். நம்மத
நூல்களைப்பேணுதலு மொழிந்தனர். இதனால் விளைந்த குறை
கள் ஒன்றன்று பல்படைத்தற்கறிய நம்மத கிரந்தமானது எல்லா
நலனுமியைந்த இக்காலத்திற்குணே, இச்சுசையடையுமாயில் பி
ன்னர் இதன்கதி எவ்வாறு குங்கொல்லோ! வென்று எங்கமுற்று
மிக்கக்கவன்று இக்குறை தீர்த்தலே எனது கல்வியாலாயநலம் எ
ன்றுணர்ந்து அம்மார்க்கம் என்னைபென்று பல்காலுஞ்சிந்தித்து,
இந்நூல் நம் ஆண்பெண்ணிருபாலரும், கற்றுணருமாறு சலப ந
டையிற் செய்தலே என்று தெளிந்து அருட்பிரயாசைப்பட்டுத்
தேடிச்சேகரித்திருந்த அரிய நங்குலப் பிரபந்தங்களை பல்காலும்

ஆராய்ச்சி செய்து இதற்கு முன் வெளியேறிய பல நூல்களையும் தரவாக்டாண்டு கட்டித் தெரிந்தவரை, முதலாவது எவ்வாறு குறுமுரணது "செங்குந்தர் குலப்பிரகாசனை" யெனும் நூல்த் தொகுத்தனன்.

இக்கிரந்தத்தின் கண்ணே செங்குந்த மன்னரின் சீர்தன்மை கீர்ப்பும், மேலோங்கிய கீர்த்தியும், சீவம், தலம், வாய்மை, கல்வி, இன்னனபிரவும் சீரமமாகவெளியிட வேண்டுமென்பதில் நமது கருத்து மிக சீரமுற்றதென்பது தெள்ளிதில் விளங்கா நிற்கும் எவ்வோர் விஷயங்களையும் ஒழுங்குபெறத்திட்டிக் காட்டியே நம்மகண்மையில் நீந்தா விருப்பமும்தான். எனதுமேரை விளக்கக்கொண்ட துரங்காரமின்றி இந்நூல் இந்நூற்படாது உலகில் நிலை பெற்று விழங்கவேண்டுமென்னும் பேராவலுமென்பிடர் பிடித்துத் தட்டினார்களாவீரோ, நம்மர்பின் நன்மைக்கோர் காரணமாகமென நல்லோரான மதிக்கப்படுகிறல் அதனையே யாங்கொண்ட சீரமத் திருக்கைம்மாறாகக் கருதியானந்திப்பேன்.

குற்றமே தெரிவார் குறமாறா

கொம்பாவறமார் குறைகொள்வரால்

ஆகலின் அன்றோர் கண்டுதவறு கூறுதல் பெரிதன்றே!

இவற்றில் இலக்கணமுடக்களும், நம்மையறிபாதேதெனும் பிழைகளுளவாயினும், பெரியோர் சீர்த்தவழிபென்பதையும், நம்மர்பின் நன்மைக்கோர் நம்பிக்கை வாய்த்தவழிசாட்டியென்பதையுமெண்ணி நம்மீதுமுனிவுநிற்குமாது இக்கிரந்தத்தை எங்கு முள்ள நம்மர்பினரெவரும் புத்திமந்து பாவச்செய்து வாழ்த்துவாரென நம்புகிறேன்.

மேதாவிகளானவர் இவற்றிலுள்ள குற்றங்களை யெனும், யெறுவீரடங்களை யெனும், அன்புடனெனக் கறிவிப்பார்களாயின் அவர்களுக்கு நன்றி கூறிப்பிழையத்திருத்தி விசேஷமாக விளக்கி வெளிப்படுத்துவதுடன் அப்பேருபகாரிகட்கு என்றும் மீளாவாளாய் மெய்த்தென்பேபுரிய முற்றிலுங்கடமைப்பட்டுளேன்.

25-2-07,

கோம்பு,

Coimbatore.

சி. கு. நாராயணசாமி முதலியார்.

கணபதி துறை
திருச்சிற்றம் பலம்.

செங்குந்தர், குலப்பிரகாசனை.

விநாயகக்கடவுள்காப்பு.

கலி வீரந்தம்.

சித்திபுத்தியெனுமிரு தேவிமார்
முத்திவேட்டுற மோகமொழன்முலைச்
சித்திவேட்டுறஞ் சிந்திரத்தன்கழற்
சித்திலேண்டுது நூலிதுதேரவே.

பாசிலத்தி.

அன்பெனும் விலையெய்தவர்க்குமெனும்பணியாவையுயியற்றாது, என்பது தோன்றவேனில்வேட்குடைந்தவின் நம்பிக்கைக்கிருமடவார், தன்வயிற்றுது சென்றனதனற்றமிழ்ச்சுவை சிறிது மோர்ந்துணரா, வென்பொருட்டிநூலியைபுறவவன்றாளிற்றைஞ்சி வாழ்த்தெடுத்தினிதுவாம்.

உமாதேவியார்.

எமன்றையுதைத்தும் பெருவிடமின்று மிறந்திடாதிருப்பதற்குரிய, தமனியத்தாலியுடையவனன்றிச்சங்கரன்புரிதொழிலுந்தும் சமனிலபெறுமாறருட்செயுங்கண்ணான் சத்தியேசிவமலாதிலையால், உமைதிருப்பாதமலர் தலைக்கொண்டேனுணர்ச்சுமிக் நூற்சிறப்புறவே.

கணபதி.

குறத்தியைக்கூடப்பிறந்தவர்க்களித்த கொள்கையைக் குவலயமறியா, மறத்தியல்பினர்க்குமவதந்தருங்கருணைவாரியேவாழ்த்துநல்லன்பின், திறத்தினர்பலாக்குமருள் தரவியப்போசிறியனென்செப்பும்நூற்கு, அறத்தியனெக்கியருள்புரிவாயேலதுவியந்தேத்துமிவ்வுலகே.

செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகை.

கற்புர மணியர்.

வேண்டவரெவனும்வண்ணமேதருவான் வேலவனெனும்பெருநா
ட்குணங்க, ஆண்டலகவிரவாகுடொன்பதினமராகுபதுவரை
பரசன், வேண்டலுமுற்றெனதளித்தருவிளக்குவான்வளங்கு
செங்குந்தர், பூண்டரகுமீண்டொளிதரும்படிசெய்புகவன்மல
ரடிபணிவாம்.

வாணி.

பேசு மாமறை பெய்யு வெண்
மாசு மாரிபொழிந்தபோன்ம்
மாசி னுமகண் மாணடி
பாசி யார்ப்ப வறைகுவல்.

நவலீரர்.

அம்மைபதச்சிலம்புதித்தநவமணிகணவமாதராகும்பன்
செம்மைதருமுகநோக்கநந்திகணத்தவர்புகுந்துசேர்ந்தருனின்
றம்மைதிருக்கருணையிலவதரித்தோரறுமுகவற்றுவைவராடு
நம்மைமணந்தருளசரக்குமவவீரரடிவணங்கிநலங்கொன்வாமால்.

இதுவுமது.

கந்தனவதரிக்குமுனமவதரித்தேசெங்குந்தங்கரத்திற்றுங்கி
கந்தனருட்டுணைவர்களாய்ச்சுரபத்பனாதிபரைக்கடிந்துதேவர்
தந்தநகர்தனையருளிச்சதமகனோடபன்மாலுந்தாழ்ந்துபோற்றப்
பந்தமறுஞ்செங்குந்தர்குலம்விளங்கப்பண்ணுநவவீரரடிபணிந்து
[வாழ்வாம்.

சைவசமயாசாரியர் நால்வர்.

சமணமார்கடல்தான்ருவித்தாண்டவன்
அமிழ்தினேர்கவியாக்குலெய்யப்பனும்
தமிழிற்சங்கரன்றன்பணிகொண்டவர்
சமையுமார்பதந்தான்பணிந்தேத்துவாம்.

பேரதகாசிரியர்.

அறநீர் யாகமுற் றருவி னுருநற்
குந்வவக் கூறுது நெறியி னேரவே.

அவையடக்கம்.

விண்ணளந்துகண்டுவொர்போலிந்தச்செங்குந்தர்வியப்பெல்லாரும்
கண்ணளந்துசொலினைந்தவென்போலுமொருபேதையிலையாவே
பண்ணளந்தபாவலர்கள்பாவறியாச்சிறியேணப்பகைபாதன்பிற்
கண்ணளந்துபார்த்தருளிற்சாத்திபெறவிந்துலுங்காண்பார்தாமே.

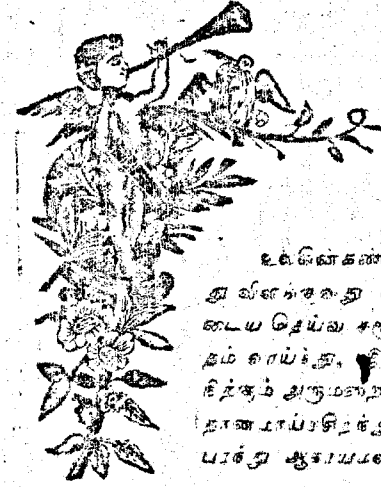
நிந்தித்தம்பலம்.

செங்குந்தர்

குலப்பிரகாசிகை.

முதலிளத்தியாயம்.

நவலீரர்கள் உற்பவம்.



உலகென்கண்ணு பருப்பதங்களுக்கெல்லாம் கிரந்
துவென்கவறு கைகை. தது, பதினென்பரிவினயு
டையதெய்வ சங்குநகரம் விரும்பியுறையும் பெருந்
தம் காய்த்து, தியமாதிய என்னைகையோத்தின் வழி
நிற்கும் அருமறை முனிவர் அன்புடன் காரும் தகத்
நாணாயாசெய்து விசங்கி அசைமாயிரம் மோசனை
பாந்து ஆகாயமளவ வளர்த்த ஒரு பெருஞ்சொல்லம்

“மந்தாகரி, பூர்வம் பார்க்கல் கடைத்து அமுதத்திற் புண்டதாயிரம்
நெண்மைநீரம் பொருத்திற்றிலை, நான் உற்பவம்ப்பட்ட பிரயாசமொன்
றுந்நிசகயாசகவே அந்நீரம் பொருத்தியிருக்கிறேன்” என்று அதை
நகைக்கின்றதுபோலத் திக்ெட்டினைபும் தனது களங்கபற்ற காத்தியி
ருவல் வெண்மை நீரமாகி விளங்கிக்கொண்டிருக்கும். அத்தகைய மே
ன்மை காய்த்த பருப்பதத்தின்கண், விதயாதாதுணங்களுடன் தூந்தி
ர்தும், கசிபட்டர் முரலிய பிரம கித்தடர்குநர், மாலயத்திய சிவகணங்க
தரும் பூசணங்களும் வணங்கிச் சித்திற் கூப்பிப் கரத்திற்சாத்தியிற்
ப்பறித்துநீக்க, ஆன்மாக்கரிடத்தே பதிந்த கைம்மாரத்தற்பெருக்கருணை
யிருவே படைததல், காத்தல், குழித்தல், மறைத்தல், துன்பு என்னும்
ஜம்பெருக்கொழிற்செய்யும், தியந்ருதியற்றிவரும் அருப்பெருந்திற்செய்யு
திய சிவபெருயான், கவர்த்தினங்களைவிழைத்து தேவதாசனஞ்செய்யப்

பட்ட மகாமண்டபத்தினுள் பண்ண ஆயிரங்கோடி சூரியரைப்போலப்பிரகாசிக்
கும் பல செங்கங்களால் தாக்கப்பெற்ற விமானத்தில், வெண்ணிற பூத்ததிரு
மேனியும், கொன் றையும், கங்கையும், மூன்றாம்பிறைச் சந்திரனையும் தாங்
கிய ஜடாமகுடமும், எண்ணில்லாத பிரம்ம விஷ்ணுக்களிடந்தளன்புகளைச்
சாகதியாகவழிந்த சிரமாவுடும், சந்திரசூரியாக்களின்னுதிரிநேத்திரங்க
ளும், ஆலகாலவிஷத்தையுண்டீலகண்டமும், மான்மமு அபையவரதமெ
ன்னும் நான்கு திருக்கரங்களும், புலித்தோலாடையும், யானைத்தோல்
போர்வையும், தரவாபரணமுமுடைய சொரூபத்தோடு, அருட்சத்தியாகிய
உமாதேவியார் இடப்பாகத்தில் வீற்றிருக்கக் கொலுவீற்றிருந்தருளு நான்க
ளினோர் நான் விஷ்ணுமூர்த்தி, பிள்ளை. தேவேந்திரன், அஷ்டவாகக்கள், ரி
ஷ்சன், தேவர்கள் முதலிய யாவரும் குரபன்மனாள் மிகவும் மெலிந்து வாடி
மகமேருவில் கட்டமாகச்சேர்ந்து கைலையை நோக்கி நடந்து அதிகார
கத்தி தேவரால் வழிவிடப்பெற்று விஷ்ணுமூர்த்தி முதலணியாகச் சிவபெ
ருமான் சன்னிதானத்தில் சென்று திருவடியில் விழுந்து வேதவாக்கியங்
களால் ஸ்தோத்திரம் செய்வாராயினர்.

கந்தபுராணம் உற்பவகாண்டம்

திருவவதாரப்படலம் (36) கவி.

முன்னதின்முன்னெனமொழிதுயேயெனிற
பின்னதின் பின்னுமாப்பேசநீற்றியா
லன்னவையேயெனிலொழிந்ததல்லையோ
வென்னெனநின்னையானேத்துகின்றதே.
புல்லியபுரம்பொடித்ததுவுங்காமனை
யொல்லெனவெரித்ததுமுனக்குச்சீர்த்தியோ
வெல்லையிலிதிமுதலெனத்துமீண்மிநின்
னல்லருளானையேநடத்துமென்கையால்.
எங்களைமுன்னரேயியல்பினீர்தனை
பெங்களைபிவ்வரசிபற்றுவித்தனை
யெங்களைமேருவனென்றிருத்தின்செய
வெங்களைபிவிரிதென்றுபோற்றினார்.

38

இவ்விதமாகத்தடுத்த மெய்கடுக்க, உரோமஞ்சிலிர்ப்ப, கண்களினின்று
மானந்த அருளிப்பெருக, கைகளைச்சிவென்மேருவித்து சர்வ அண்டாண்
டங்களுக்குத் தாமதமாகிய சிவபெருமானே! அடியெங்கள் யாவருங்கொடு
த்தோல் செய்துத்தொருளால் எங்கள் பதங்களைல்லாமிழந்து மகமேருவின்
சராவில் அகேக காலமாய் ஒழிந்துக்கொண்டிருக்கிறோம். நான் சிவபெரு

புத்திரனுதிய, பாணசோபன் கையிலகப்பட்ட சயித்தன் மூலமே தேவர்
யாவரும் பவந்த சின்னப்பட்டு சிறையிலிடப்படும் பதுமாமச ரூடங்களை
யெடுக்கப்பட்டும் இன்னும் அவரால் பகிர்ந்த வராதம் சொல்லிமுடியாது
ஆதலால் தங்கள் ஒப்பற்ற சொரூபமாக ஒரு குமாரனாகவேண்டியென்ன
அதுகேட்டபரமசிவம் தமது பூதவையாகிய ஆறாத்தோடு விளங்கினர்
அம்முதமாதருமுன்ன துதற்கண்களினின்றும், துதற்கண்ப்போதிகல் தோ
ன்றின அதப்பப்பாநியானது.

ஷடபடலம் (43) கவி.

மாதண்டங்குலவந்தியவால்வையியவொள்வாள்

கோதண்டமபந்ததோன்வேறுகுற்றத்துணர்வரியசோதி

வேதண்டமபந்ததோன்மேதனிநூற்றதுணன்போய்

முதண்டங்குலவந்தியவால்வையியவொள்வாள்

அதுண்ட தேவர்கள் பயந்து காற்றிசைகளிலுஞ் செரியோடினார்கள்.
வாய்க்கத்திலிருந்த உமாதேவியாரும் பமந்து, தமது திருவடிச்சிலையுமொர்
வந்துடனென்று தாக்கி, நவமணிகளிற்கும்படி தமது திருமான்கையை
நோக்கி ஒடினர். உடனே தேவர்கள் வேண்டுகோளால் அத்தியை தமது
திருக்கரத்தடக்கி, அக்கினிதேவனையும், வாயுதேவனையும், அழைத்து அவர்
கள் கையிற்றந்து கங்கையில் விடச்சொல்லினர்.

ஷடபடலம் (96) கவி.

அருவமுருகுவுமாகிய தியாய்ப்பலவாயொன்றாய்

பிரம்மாய்நின்றசோதிபிரம்பதோர்பேனியாக

சருணைகூர்முகங்குளாறுங்குளங்கள் பன்னிரண்டுக்கொண்டே

யொருதிருமுருகன்வந்தாங்குதித்தனனுலகெய்ய.

இவ்விதமாக கங்கையில் ஆறுமுததேவர் பித்தத்தை தேவர்கள் கண்டு
கார்த்தகை மாதர்க்கையனுழந்து அமுதங்கொடுக்கச் செய்தனர். இஃதி
ங்குண்பிருக்க, பரமன் கொழி விழ்களினிடமாகத் தோன்றியவனறப்பாநி
சாவணப்பொங்கையில், பிள்ளையுருப்பெற்றதென பார்ப்பதயார் பெரிந்து
கொண்டவராய், நீர்மலக்டடவுளாகிய பரமன் என்னிடத்திற்றமருளினே
ப்பெற்ற திருக்குமாரனைப் படைக்கவொட்டாமற் தடைசெய்த பரமன்
கர்க்கிடைவெளிய இந்நியன், பிரமன், விஷ்ணு மத்த தேவர் முபலியவர்க
ளுடைய தேவியார்களுக்கு இத்தின முத்தப்புத்திர சந்தனமில்லாமற் போ
கக்கடவதெனக் கோபித்துச்சயித்தனர். அவ்வாறே விஷ்ணுவர்கள், ரிஷி
கள் வீரத்தியடையாமல் அதுவரையிற்றேற்றிய தொகை முப்பத்து முக்
கோடி தேவர்களென்றும், காற்பத்தெண்ணாயிரம் ரிஷிகளென்றும், காண்
துவரையிற் பெசவிருக்கின்றனர்.

4 செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகை

இங்ஙனம் இமவான் புத்திரி சாபமித்து பரமசிவத்தினது பவத்திர
மாகிய சன்னிதானத்தில் சேர்த்து கர்த்தனே! தேவர்களையெவரும் பணர்
து தாது குறைபாதிசேர் விண்ணப்பஞ்செய்து வேண்டிய கரணத்தினால்
தேவரீர கட்டாதிநீர் சேர்த்தோதிப்பவனாகிய பொறிகளினது உஷ்ணத்
திரூபயவங்கொண்டே முற்றும் வெய்யிப்பதைத்த காரணத்தினால் தேவ
ரீரவர்ப் பிரித்தோடிய யான்றிது காத்தனே! நீ அப்பொறிகளைப்பாக்கிய
படியால் லீளத்திருசுபைக்கு வந்தெனென்று பார்ப்பதியார் விண்ணப்பஞ்
செய்த காலத்திற் சிவபெருமான் அம்மைபட்டிற் கிருபையுற்றுக் காங்க
னே நீட்டி காவலாற்றித் தமதிடம்புத்திற் சேர்த்தருளினர்.

இப்பிரகாரஞ் சிவகாமனத்திவ் வீற்றிருந்த பார்ப்பதியார் முன்ன
மோடிய காலத்தற் சிவம்பினின்றும் சிவநிலைந்த மணிகளானவை எம்
தினதவன் முன்னர் பிரகாசித்திருந்தன.

அவ்வனஞ் சிவநிலைந்த மணிகளினொளியுட் சிவபெருமானனுக்கிரக
விசேடத்தாற் பார்ப்பதியார் சுந்தரவடிவமானது பிரதிபலித்து நீளங்
கொ. அவ்வனம் விளங்கிய உமையவன் திருவுருவங்காப் பாமன் பார்த்
தருளி வாருமென்றழைத்த காரணத்தில் உலகங்களிற் புதழ்ந்து ஒவ்
வொருவனும் மணிகளிடத்திலும் ஒவ்வொரு சத்தியாகத்தேவர் செய்த பு
ண்வரிய பலத்தினால் சுவசத்தினால் எகமுதமாய் வெளிவந்தனர்.

பார்ப்பதி தேவியாரையாத்த சுந்தரவடிவனைப் பெற்றதின்க் கூவ
சத்திகளும் பரமசிவத்தினது திருவடிவளும் சேவித்து கின்று அத்தேவரு
டைய மங்கள கரமாகிய ரூபவரவன்மயனைப் பார்த்துப்பார்த்து மனச்
தளர்த்து மையல்கொண்டு மனப்பூர்வமாக இச்சித்தமாத்திரத்தில் தட்ச
ணமே கர்ப்பங்களைக்கொண்டனர். இச்செய்கைகளைத்தினையும் உமை
யவன் திருவுடரத்தமாகக் கொண்டமாத்திரத்தில் உருத்திர சங்கார பூர்த்தி
யெனக்கூப்பித்து எனக்கு மாறாக சக்கனத்திகளான காரணத்தினால் மே
லோங்கிய கற்பங்களாடன் பலகாலம் வராதே இருக்கக்கூடவீரகெனென்று
சபித்தனர்.

க. பு. துணைவர் வரபடலம் (11) கவி.

ஆவதெல்லையினடுக்கமுற்றஞ்சியெயங்கண்
மேவுமாதர்மெய்விதித்தனரவ்விப்ப்பதனிற்
நோதேவனதருகினுந் தினகரத்திரள்போல
ஒலிலாவிரவீரர்களிலக்கவந்துதித்தார்.

இக்கொடுமையான சரபமொழியைக் கேட்டமாத்நிரத்திலவர்கள் மிகவும்
செங்குந்தர் கொண்டு வெம்மைபினால் தேகமுற்றிலும் வியர்க்கொழுகிய
ஐவப்பெருக்கினிடையல், தேவதேவோத்தமனாகிய பரமன் திருவருளினால்

திரவர் கட்டம்போல் சலனமற்ற வீரபாக்கிரம உயசாலிக் கரைய இவட்
சமயம் அவதரித்தனர்.

ஷ. படலம் (12) கவி.

வந்தெனப்பொருங்கண்ணினர் விப்பினில்வந்தான்
கடுத்தமானவரோசில்குத்தருமசனி
கடுத்தசொல்லினர்பொற்றுடையினர்கரத்தி
லெடுத்தவாளினர்பலகைபரையெண்ணினரால்.

இவ்விதமாக மாவநிலையொத்த நேத்திரங்கையுடைய வகைன்னியர் வெ
யர்வைவினிடத்துத்தோற்றிய பலசாலிகளாகிய இவட்சம்பெர்க்களும் கோ
டைமிகளையொத்த உரத்த சொற்களோடு பொன்னுடையிடையிற்றித்
து களர்களிலொட்பற்ற வீரவான்களைத்தாங்கிச் சபையெங்கு டிடின்
நெருக்கப் பரமலக்கண்டவாடன் சபித்திர்த்தோய் உபய சாணாவத்தன்
களுஞ் சிவங்கள்நட தீர்க்ககண்டன் சார்பித்து நாவிலுக்கினிப்பைத்த
ருங் சடவான்று அனவற்ற திருநாமங்களைத் துதித்தவர்களாய் கரங்களைக்
கூப்பி தினனார் அவர்களைச் சுவக்கியகுமிய பரமன் திருபையாகப்பார்த்
துகொல்லுகின்றனர்.

குமாரர்களே சேப்பிரக! நீர் அன்னவரும் உயசாலிகளாக விளங்கினர்
திரன் முகலிய தேவர்களுக்குப்பலவராகிய இவட்சகரைக் கண்டதன்
டமாகச்சுக்கரித்து வேரழக்கையாலிருக்கின்ற நமது திருக்குமாரனாகிய ரு
மரசவாமக்குப் படைத்துணைவராகவிருக்கக் கடவீர்கென்று அனுக்கிர
கஞ்செய்த வேண்டிய புதுபல பராக்ரமத்தையும் பெறத்தக்கனர். இவ்
வாறு வரம்பெற்ற இவட்சத்தவர். பத்தி விசுவாசங்களில் மேம்பட்டவ
ராய் சிவந்தொண்டு புரிந்து பரமன் சன்னிதானத்தினின்றும் நீக்காம
லிருத்தனர்.

இவ்வனருக்கே முன் பார்ப்பதி தேவியாராற் சபிக்கப்பெற்ற நவக
ன்னியர்களும் கத்திதேவமும்சுமைய கருப்பவாத்தனையப் பொருத்தவர்க
ளாய்ச் சிவபெருமான்ப்பணந்து சவாமி! இனி அமையக்களால் சூக்கருப்
பவாதனையைச் சக்கசமுடியாது. தேவரீர் திருவுஷத்தமமத்து அருஞ்செ
ய்யவேண்டுமெனப் பிரார்த்தித்து கின்றனர். அப்பிராத்த வேண்டொர்
வேண்டியதே யீயும் பரமகருணத்தியாகிய சிவபெருமான் தமதிடமாக
வீற்றிருந்த உமாகேவியாரைப்பார்த்து உனது பாதாவித்தங்களி லணயப்
பெற்ற சிவம்பினின்றும் முதிர்க்க நவரத்தினகொள்ளெளியிலன் சயலிற்

பிரந்த மயங்கினியர்கள் வருந்துதல் உன்றிருநருளுக்கழகாகுமோவென,
அம்மையாபுன்முமவல் கொண்டவராய் அப்பெண்களை நோக்கி நீங்கள்
மிக வெளித்தினை தீர்த்து மென்றருள் சுரந்து நீவீரனாரும் ஒப்பற்
த வீரர்களை சுந்தருள்வீரன் வனுக்கிடுகிக்க உடனே அவ்வொன்பதின்ம
ரும் மறைவிட்டு மென்றவர்கள் கருப்பக்களுட் பிரவேசித்துச் சிலபெரு
மானைச் சித்தித்து யோகத்திலிருந்த கந்திகணத்தவர் ஒன்பதின்மரும் திரு
வாதாரம் செய்து முடிவியபருமான் சுந்திதிபித் பணிக்தெழுந்தருள்வியன்
தர்களாய்க் கைகடப்பி நீற்கப்பரமசுவம் பார்ப்பதி தேவியை கடக்கணித்து

கந்திபிராணம்

துணைவர்வநுடல் (35) கவி.

உதிதருமத்திறல்வீரார்பிணை மெலம்மைபுடனுநார்த்தகாதன்
பதமலர்க்காபணிந்தெழுமுவர்க்கண்டு பார்ப்பதிபைபரிவா

னோக்கி

மதியுமிரு திறலுமெழின் மானமுங்கையென்பபெறுநம்ம

மைத்திரிநோர்

புதிபரலர்ந்திதனிக்கணத்தவரென்றான் கருதிப்பெருநளாய
நின்றான்

(36)

தேவியதுகேட்டுமைந்தர்க்கயிலுளவவர்க்கெல்லாஞ்சுவன்
வெவ்வீறு

தாவில்குடர்வாளுதவினியர்ப்பிலவருமோரிலக்கந்தனயரோடு

நீவிர்களுமொன்றி துங்கட்கிறையவனுநியசேபையநீங்கலிள்ளி

பேயலவன்பணித்தனசெய்தொழுதுதிரென்றான் வருமிசைந்
துதாழ்த்தார்.

இவர்கள் சாமான்யர்களல்ல கந்திகணத்தவர் ஒப்பற்ற பலசாலிகள் பா
ரணத்தேவியார் திருவருள்காந்தி அவர்களொவ்வொருவருக்கும் டேவ
நீந்த மீந்தருளி வாழ்த்தச் சிலபெருமான் அவ்வாறே ஒப்பற்ற பிரகாசம்
பெருந்திய வானாபுகழ்க்கோத்தந்து நீவிர், உங்கள் துணைவர்களாகிய இ
லக்கி வீரர்களோடு சேர்த்து வாழ்த்த உங்களுக்கெல்லாம் இதைவருவிய
கந்திநீருக்கியைய அவன் பணி புரிந்து வாழ்வீரென அவ்வாறே வாழ்க்
திருந்தவர்.

† இதனை சலம்பிரியாதருட் செசாவந்தேனமெனொன்றும்
வலம்பிரியாதருட்குறுதுணையாகமன்னுட்
குலம்பெறவந்தான் தங்கொடியுமைத்தவிட்டி
கலம்பெறுமித்தக்குந்தர்ப்பரிசுபோனாட்டிலுண்டோ

எனவரும்சட்டியெழுபதின் திருவித்தத்தானுமறிச

“நவசத்திகளாவன.”

மானிக்கவல்லி, தாளவல்லி, புருடராகவல்லி, கோமேதகவல்லி, வை
கிரியவல்லி, வயிரவல்லி, மரகதவல்லி, பவளவல்லி, நீலமணிகவல்லி முத
லிலேவென்ப.

இவர்களிடத்து முறையே, வீரவாகு, வீரகேசரி, வீரமகேந்திரன்,
வீரமாமகேச்சரன், வீரமாபுரந்தரன், வீரராகத்தன், வீரமார்த்தாண்டன்,
வீரராகதன், வீரநீலனுமாக அவதரித்தனர்.

இவற்றிற்கு உதாரணம்.

கத்தபுராணம் துணைவர் வருபடலம் (25) கவி.

பேரவாகுவையுடைபவனிளவீர்புரருளால்

சூரவாகுலம்வானவர்பெருவகைதொலைப்பா

னேரவாகுறுஞ்செம்பீணிப்பாவைதன்னிடத்திலு

வீரவாகுவந்துதித்தனனுலகெலாம்வியப்ப.

பிரளவல்லியார்தந்திருரிவியன்படையால்

சூரவல்லிநுளகற்றுவானெழுந்தவொண்கதர்கள் போற்

நிரவல்லிநையையுணமுலையுடைத்தெய்வத்

தரளவல்லிபாற்றேன் நின்னவீரகேசரியே!

26.

மக்கள்வானவர்க்கருந்துயர்புரியும்வல்லவுணர்

தொக்கவீரமாமகேந்திரப்பொருவளந்தொலையச்

செக்காறுபுரபுட்பராகத்திபாற்சிறப்பாந்

றக்கவீரமாமகேந்திரன்வந்தவதரித்தான்.

27.

ஆதவத்தனிக்கடவுளும்வடவைவாரமுமும்

தேளப்புதுமதியமும்வெள்குறத்திகழ்சோ

மேதகத்தமர்பாவைபால்வினவீரபுரியும்

மாதவத்தினுலவீரமாமகேச்சரன்வந்தான்.

தானமானிலத்தேவர்கன்பிடுவற்றத்தருவ

ரானபேரொழுடிவதவறந்தலையெப்ப

கானல்வையிரியமின்னிடைக்கழற்கான்

மானவீரமாபுரந்தரனென்பவன்வந்தான்.

29.

சூரராகமுந்துணைவர் தபாக்கமுஞ்சூரந்

தீரராகமுமும் வானவிரேக்கமுஞ்சுதைப

வாரராகமுக்கொன்றைலேணியனருளதல்

வீரராகத்தன்வந்தான்வையிரமெல்லியபுரால்.

30.

சுதந்தனிமால்லரையெடுத்தொருகணத்தில்
புரத்தினையிழைத்தவனருளினுற்புணரி
தூரத்தத்திடைபைங்கனவ்கொம்மெனவெழல்போற்
புரத்தத்திபால்விரமார்த்தாண்டன்வந்தனனே.

81.

மையெனக்கரிவாம்பரினிய மணித்தேர்
வெய்யதானவர்ப்பொருகையிமைப்பினில்லிய
மொய்யினுத்தொனவன்பவளமாமொழிப்பேர்
தையறன்வயின்வயியவிரந்தகன்சனித்தான்.

82.

கந்துதித்திடுகியனரமடங்கடலுங்கடலின்
முந்துதித்திடுமாலமுமவடவையுமுரண
நந்துதித்தநற்களமணிபாவைநற்றவந்தால்
வந்துதித்தனன்விரதிரப்பெயர்வலியோன்.

83.

என வருவனவற்றினுணர்க.

நவவிர உற்பவ விளக்கத்திந்த

பிரமாண நூல்களாவன.

சட்டி யெழுபது (4) கவி.

பாதநாபுரத்திறேவிசாயைகண்டமலன்கொண்ட
காதலாற்கருப்பமாகுங்கதிர்நலமுணிமாதர்க்கண்
மேதருவிரத்தொடுமென்மீசையோடும்வந்த
மாதவவிரவாகுத்தலைவிரத்தலைவர்மாதோ.

எனவும்.

செங்குத்தர் மாண்மம்.

சுவைபதச்சிலம்பி துதிர்மணிவல்லித்தெரினவையோடொன்ப
துமடவார்
சுவபிரான்றன்னைநோக்கினர்கருப்பஞ்சேர்த்துமீர்வாகுடின்
நவவயவனரயின்றெடுத்தரனோர்நல்லகூங்காயுதம்பெற்றே
வமையில்குணற்றுணைவராய்ச்சூரெனுகினைவென் றுல
கனித்தார்.

எனவும்.

விரதாராயவர் விஜயம்.

ஆதிவிடத்தையுத்தவாறுபொறிகண்டஞ்செய்கன்றன்மொன்
பாதமலர்நூற்புரத்துநவமணியினினைத்தினிறம்பரித்துக்காட்டி
யேதினவசத்தினாயிவ்வியோட்டருணின்நவமையென்னுந்

திதிலுட்டிலையுறைசிவகாமசுந்தரிதான்சென்செர்ப்பாம்
எனவும்.

செங்குத்தர் மாலை (29) கவி.

மருவந்தபூக்குழன்மாதாமையாளொண்மணிச்சில
வருவங்கொன்பதிலொன்பாணமையுருவந்திற
கருவுந்தத்தோன்றியகாரணத்தாற்குறிஞ்சுக்குப்பின்
செருமுந்துகுலப்படையான்றருமைதர்செங்குத்தரே.

எனவும்.

செங்குத்தர் பிள்ளைத்தமிழ், சேங்குரைப்பநூல் (3) கவி.

இந்திரன்முதற்றேவர்பாவருங்கயிலைமலையிறைவன்முன்னி
ன்றுருர, நிகழிற்படும்பாடனைத்தையுமொழிந்திடநம்மீசனாருள
மிரவடித், தந்திடுதற்கண்ணினழலெழுப்புஞ்சுடர்தனைக்கண்டு
பார்வதியுளர், தனிலஞ்சியோடவவன்பாதச்சிலம்பினைகள் தூக்க
நவமலையன்சிதறப், பைந்தோடிமடைந்தையர்கொன்பதின்மரா
கியேபரபினைக்கண்டவுடனே, பரிவுகொடுகெர்ப்பயாய்விருவாகு
வினுடன்பண்பாகவந்துதேவன்றிச், செந்திருவிளங்கவேவந்தலட்
சய்விரச்சங்கிரையடியருளே, சேவலங்கொடியாளர்மேலிடுந்த
யவாளர்செங்கிரையடியருளே.

எனவும்.

மழன்புராணம்-நவவிரர் துதி.

பாலொளியெண்ணீற்றினர்செம்பவளவொளிச்சடையினர்
பார்வதிதம்பாலர்.
குலொளியவட்பலகையர்சூர்முத்திறத்தவேற்கறைவன் றுணை
வர்தூய
வாலொளியகடரெயிற்ப்விவாகுவைமுதல்மணியின்றேந்தும்
போலொளிரொன்பதின்மரையும்கிரைமலர் தூயத்தூய்ப
ணிந்துபோற்றுவாமால்.

எனவும்.

மதுரைப்பராணம்.

சாம்பலிசிலம்பிற்பூத்தசாயார்வகொண்டபுதர்
சாம்பவன்கருணையாலேதர் செங்குத்தமரக்கள்
தேம்பொளியிதிதன்னிற்றி நுணியெற்றுபுரங்கள்

வேம்புலம்மன்னைப்போலமேதினிபிறந்துவாழ்வார்.
எனவும்.

இவகாண்கிதழ்வந்தி.

கண்ணன், இராகம் மந்திரமாவதி, அடதாஸ்மி.

பேராவந்நாசுர்க்கம்மா — 2-நல்ல

பேராவந்நாசுர்க்கம்மா

விராதிவி ராகம் — பதினெண்

விருதுபடைத்தோர்க்கம்மா.

தோராதோராகிரத்தத்தொள்ளாயிரம்பேர்கள்

தோரானசெங்குத்தர் தேவிசேவடிவந்தோர்.

எனவும்.

செங்குத்தர் திருக்கை வழிகம்.

—வெப்ப

வனற்பொறிபாலாறன்னனைத்தரவக்
கனற்பொறிக்கஞ்சற்றெழுந்தகெனரி—புனைச்சிலம்பி
வெண்பான்மணிசிதறவொன்பான்மையுருக்க
ளன்பாயவற்றாடவதரித்தே—யின்பாயவ்
வண்ணலுள்ளபெற்றலுமவ்வவர்பானந்திகணப்
பண்ணவர்குலாகவுமைமார்த்துறுங்கி—நண்ணுறுகுல்
தோற்றுவகைசபிக்கத்தோமினவசத்திகண
மேற்றாராய்வேர்ப்பவதிலேயிலக்க—ராற்றலொடு
பொன்னுடையுமவாளுமுறப்போந்தமலற்போற்றியவன்
மன்னுடையதொண்டில்வயங்கமினார்—துன்னுறுகுல்
பன்னுருமாற்றாராய்ப்பாண்டரங்கனற்பரைத
னின்னாருள்பெறலுமியோருயிரித்—தன்னார்
நிறங்கொடுபொன்னுடையோடுகூடியிண்பிசைத்
திறங்கொடுபொருள்சேவொளிபதினம்—ரற்றகுலவப்
பின்னொலுந்திப்பதுமத்தவரித்த
செண்டிருக்கனான்போலின்துதித்துத்,

எனவும்.

செங்குத்தர் மானை.

மாவடியிலேயுள்ளங்கும்வல்லிசாமாட்சித்தாய்

சேவடியிலேயுள்ளத்தார்செங்குத்தரம்மானை

சேவடியிலேயுள்ளத்தார்செங்குத்தரமாயிற்.

பரவடியிலின்றுபசப்புலத்தெனம்மானை
பசித்தவருக்கன்னமிடபசப்பாரோவம்மானை.

எனவும்.

சேனைத்தலைவர் மரபுவிளக்கித்தராவளி.

வேதமொருநான்கும்வியந்தீர்த்துமவெள்ளிமீ
மாதுமையான்பங்கன்மகிழ்ந்தளித்த—புனைநாவிரு
கந்தவேட்கெம்பியராக்கன்னியுமைகாட்சியுடின்
சந்தமணிமாதரத்தரத்தரையில்—விந்தையொடு
வந்தவலிர்மரபாச்செங்குத்தரோன்றே
எந்தவுலகுமினிதுணரச்,

எனவும்.

பார்வத்தேவியார் நத்திழங்கித் திருவாய்மலர்ந்.

ரேகைசாஸ்திரம் அத்திவரைத்தலம்.

பூவில்நவகன்னிபர்மேல்மையல்கொண்டு
பெரியதனுல்கருத்தரித்தார்துதையான் கண்டு
மேல்மேல்புண்பதனில்பிறக்காநிற்க
விளம்புனைன்னியருகில்நவமாங்கனனி
கவினைஞர்குண்புரக்கர்க்குலமழிக்க
கூர்வடிவெல்தாங்கியபித்திணைவராக
தாய்ப்புருபென்னுளாஸ்கிலம்புதன்னில்
தான்நித்தவீரரிடகுலமாய்வந்தோன்.

எனவும்.

அகஸ்தியர் மரபுநால் (150) கவி.

பசரப்பா இன்னமொருசெய்தகேரு
பண்பான்புலஸ்தியனேபண்புள்ளோனே
சாரப்பாசன்முருகற்குளையோரான
சுருவாகசத்தியுடபுத்திரையா
தாரப்பாநந்திகணத்தவருமாநி
தருவாகநவலிர்மரபித்தோன்றி
வாரப்பாலிரசிக்கராய்தாழும்

வளமானவிரசும்மாசுத்தோன்பா

எனவும் வருவனவற்றொழுங்க.

இதுகாறுகூறியந்த பிரமாண முத்தால் எவ்வார்களினுற்பகம் வி

எக்கமாயின. இனி இரக்கவீரர் குமாரக்கடவுளுக்குத் துணைவராக நின்
புரிந்த அறிய செயல்களையும் கூறுவோமாக.

முதல் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

இரண்டாம் அத்தியாயம்.

“நவவீரர்களின் பராக்கிரமம்.”

பார்ப்பதியாரின் பாதச்சிலம்பினின்றும்முதிர்ந்த நவமணிகளிற்றேன்
றிய நவவீரர்களையும், இலக்கத்தவனையும், சிவபெருமான் சாவண்பவனும்
குடமுடையதுணைவர்களைக் விருக்கும்படி கட்டினையிட்டனவென்று மேலந்
தியாரின் புகழினவாதே, அன்றோர் கந்தவேளுக்குப் படைத்துணைவர்க
ளாகிவருந் நடத்திவந்த அறியபல செயற்களைப்பற்றி, சிவானுதிச் செ
ல்வராகிய கச்சியப்ப சிவாசாரிய சுவாமிகள், பன்னிராயிரம் திருவிருத்
தங்களால் திருவாய் மலர்ந்த கந்தபுராணத்தில் “கந்தவிரதப்பீடலம்” திக்
கு விசயப்படலம் “திசாபலனப்படலம்” முதலிய படலங்களில் விஸ்தரித்
துப்பேசியிருக்கின்றார். இப்புராணத்தை ஆதியில் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்
த முன்வந்த மேதாவினான பொருமைகொண்ட புல்லியார், நவவீரர்க
ளின் சிறப்பை விளக்குவதான திக்கு விசயப்படலத்தையும் திசாபலனப்
படலத்தையும் அடியோடொளித்துக், கந்தவிரதப்பீடலத்திலும் கையிட்டு
சில கவிகளையுமாறுபடுத்தி வெளியிட்டனர். அதனால் அன்றோர்களின்
பராக்கிரமச்செயல்களென்றும் பிற்காலத்தம் மரபினர் அறிந்துகொள்வ
தற்கேதுவல்லாமற்போயின. எனினும் கிடைத்தமட்டில் அவர்கள் வீரத்
துண்மையை விளக்குவதான இரண்டொரு சரிதங்களை சுருக்கமாக விதன்
புகழ்கறிமுடிப்பாம்.

இதனை, அந்தப்புரமுமறுநான்குகோட்டகத்தாருமொன்றாய்க்
கந்தப்புராணமபன்னிராயிரஞ்சொன்னகச்சியப்பர்
தந்தப்பல்லக்குச்சிலையுந்தாங்கியச்சந்திகே
வந்தப்புராணமரங்கேத்தினுந்தொண்டமண்டலமே
எவ்வரும் தொண்டமண்டல சதகத்தாலுணர்.

இக்காலதினை 10346 செய்யுள்களாகி, “கந்தப்புராணம் பதினா
ரஞ்சொன்ன கச்சியப்பன்” எனவும் வழக்குகின்றனர்.

(1)

யாகத்தியில் தோன்றிய ஆட்டுக்கிடாவை,

வள்ளிமணைனுக்கு வாகன மாக்குவித்தாரென்பது.

பாமசிவத்திருப் பிரீதிதாத்தக்கதாக நாரதமாமுனிவர் தான் விரும்
பிய பயனைப்பெற்றுச் சந்தோஷிக்க நேதத்திற் சொல்லிய விதிவழாறு
செய்தயாகத்தில், மந்திர மாறுபாடுகளினூற் செக்கர் வானத்தினையொத்த
தேகத்தினை வாய்ந்த ஆட்டுக்கிடாவொன்று, யாகங்களெனப் பலவற்றை
யேற்படுத்திக்கொண்டு நம்முடைய வருக்கங்களை வகையறத்தினந்தோ
றும் மாய்த்து தின்கின்றனர், இக்காலத்திற் சகலரும் ஒரிடத்திற் கூடியி
ருப்பதால், இவர்களைவழைத்துக்கொண்டு கொல்லவேணை நிச்சயித்து, அக்
கினிக்கொழுந்தாகிய குதிரை வாகனத்தின்கீழ் ஆரோகணித்தெழுந்த
போலத்தோன்றின.

இக்காலத்தோன்றிய ஆட்டுக்கிடாவானது, ஊழிகாலத்திற் சராசரப்
பிரபஞ்சகாலனைத்தையும் நாசஞ்செய்ய வெழாசின்ற பிரசண்டமாருத
மும், கடவாருகாக்கினியும், வானத்திற்பரவிய மேகங்களிடத்துண்டாய்
முழங்கும் இடிக்கட்டமும், ஒன்றிற்கலந்து ஒருருக்கொண்டு வந்த தொப்
ப ஆர்ப்பரித்த, அவர்ப்பாகம் பெறு வந்த தபதியர் முதலினேரைத் தனது
கூர்மைபொருந்திய கொம்புகளால் துன்பப்படுத்தி, வருத்தினருவதையா
ற்றாத இருடியரும், தேவர்களும், நானாவிடங்களிலோடி யொளித்துச் சித
தினர், வேள்வித்தலைமை வகித்த நாரதர் இதனையறிந்து, சிந்தாக்கிரந்த
ராய் மனோவேதனை மேலோங்க, யேது செய்வதெனத்தோற்றாய் முடி
வில், பராக்கிரமசாலிகளான நவவீரருடைய, இலக்கத்தவரோடு கந்தகிரி
யில் வீற்றிருக்கும் குமாரசுவாமியிடம் முறையிட, கந்தவேள் திருவுளங்
களிந்தவராய் அஞ்சல்மீன் என அபயஸ்தம் அளித்து, தமதினவலான பர
வாகு தேவரை விளித்து அக்கினியில் தோன்றிய அவ்வாட்டுக்கிடா கிங்கி
ருப்பினும் தேடிக்கொண்டுவரக்கடவை என்றக்கியாபித்தனர். விடை
பெற்ற வீரவாகுதேவர், மண்டலாகாரமாய்க்கடல்முற்ற்திருக்கும் நிலை
தெல்லையும், பந்தலோகங்களில் தேடியும், காணாது, பிரமலோகத்தில் த
மக்கெதிர்ப்புவோரொருவருங் காண்கிலனெனவென விறுமாந்து திரியும்
அவ்வாட்டு ஆக்கிரமித்து முறுக்கொண்டு விபரத்திலும் வலிதாயிருக்
கின்ற அந்ந கொம்புகளை வலித்து, ஒரு கொடியிற் குமாரக்கடவுள் முன்
னிலையிற்சேர்ந்தவர்க்கு வாகனமுமாக்குவித்தனர். பின்னர் நாரதமுனி
வர் எஞ்சியா ததை நிலைவேற்றி மகிழ்த்திருத்தனென்பது சரிதம்.

இவற்றிஃது பிரமாணம் கத்தபுராணம்
நகரேறுபடலம் (21) கவி.

ஆடல்வந்தொழின்மேற்கொண்டேயனைவருமிறியச்செல்லு
மேடமஞ்சுறவேயார்த்துவினைத்துபெயர்வீரவாகு
கேரடவைப்பற்றிபீர்த்துக்கொண்டோய்க்கைகலைநண்ணி
மேடுநூபத்தண்டாநினையவன்முன்னருபத்தான்.

எனவும்.

சுட்டி யெழுபது (6) கவி.

ஒதியவென்வியினுவப்பநாரதன்
போதவேதநர்தனைப்பெய்குதித்தர
வேதனைப்படுப்பதைவினைர்துகட்டியே
சேதனக்குதவினதிருச்செங்குந்தமே.

எனவும்.

விரதாராயணர்விஜயம் தேவகாட்சிக்கருக்கம் (87) கவி
நந்தாவிசைபாழதுபயி லுநன்றாதனன் முன்னேம்புந்
செந்திக்கொடுத்தவொருதகர்மாத்தீரமடங்கக்கைப்பற்றிக்
கந்தாமுருகாவீ தூர்த்துகாவாயுலகமெனக்கொடுத்த
சிந்தாவென்றிவீரருலச்செல்வமாகத்திகழுகின்றேன்.

எனவும் வருவனவற்றொழுக.

(2)

இத்திரினை வென்றனரென்பது.

நீர் முனிவர் முருகக்கடவுளால் முத்தியடைவான் சுருதியாகஞ்செய்
ததை யுனராத பிரமன், அந்தயாக பலனுக்காகத்தனது பதவியை அவர்
க்களிப்பான் கருதித், தேவரைக்கொண்டு அவரை அழைக்க, அக்கால் அ
வர்தாம் வேண்டியது. பிரம்ம பதவியின்றென்று மறுக்க, அதற்காற்றாத
வராய்த்தேவர்கள் அம்முனிவரை பெதிர்க்கையில் முருகக்கடவுளின் ச
கோதார்களைய விரவாகு தேவர் முதலிய வீரர்கள், அத்தேவர்களுடனெ
திர்த்து அவர்களை புரமுதுகாட்டி தீயிம்படி செய்து, வெற்றிகொண்டன
ரென்ப.

இவற்றிஃதுப்பிரமாணம் சுட்டி யெழுபது. (21) கவி.

பரகதிவேனியபன் னுமிருடி தன்பான்மைபாரா
வரகதிதக்கையேவுமரமையதுறி

ருளிதுமுதல்வன் கூறத்துணைவரும்பிரருங்கேளா
வாளரியனையவீரலடைபலர்க்கழிந்தேம்வாளா
பீரூதல்பழியதாகும்வென்றிகொண்டல்லாலெந்தை
தாளினைக்காண்பதுண்டோசுரதமேயினுமற்றென்றார்.

கண்டபொழுதே கண்களினின்றும் தீப்பொறி பறக்க, வாயினின்றும் பு
கைக்கிளம்ப, மூக்கினின்றும் பெருமூச்சுவர, மார்பினின்றும் வெயர்வு
தோன்ற, பற்களை காசாவென்று கடித்துக்கூறுவார். வெவ்விதநாகிய
சண்டைக்குப்பொருக்கமாட்டாமல் பயந்து ஆகாயத்திலெழும்பி, எங்களை
வஞ்சனைசெய்து வென்று மீண்டுபோயிருந்த திருடனாகிய பாணுகோபன்
உயிரைக்குடித்துத் தாகந்திராமல் எமது துணைமுகப்பெருமான் சிவந்த தி
ருவடியைக்காண யான் போகமாட்டேன். இங்கரை அழித்துவிடா
மல் எமது ஜயன் முன்வருகேன். அந்தப்பாலையையும் யானே கொல்லுவே
ன். அப்படிக்கொல்லாவிட்டால் உயிரோடிருக்கமாட்டேன், யான் சிவ
பெருமானுக்குப்பிறந்தவனுமல்லென், யானுமென் வீரவாளும் அக்கினிப்
பிரவேசமாவேன், என்றும் பிரதிக்கினை செய்தான். அதுகேட்டுத் தம்பி
மாரெல்லோரும் எளிய சிங்கத்தைப்போன்ற புகைவருக்கு அழிந்து யிழை
த்து சும்மா பேரவது பழியாகும் வெற்றிகொண்டல்லாமல் எமது ஆண்ட
வரைக்காண்க்குமோ? தாங்கள் சொன்ன சத்தியமே எங்களுக்குச் சரி
பென்று யாவுடும் மகேந்திரசகரத்துள்ளே புருந்து மாடகூடங்களையெல்
லாத்தும்சுப்பித்தும்போது குரன்மகனாகிய இரயாகுரன் வந்தெதிர்த்தா
ன், அவனைக்காலஞர்பதிக் கனுப்பிவிட்டு, அக்கினிமுகனை பகஷணஞ்செய்
து, மூவாயிரம் பிள்ளைகளின் மூளையுரிஞ்சி வீராவேசத்தோடு சிந்தையில்,
பாணுகோபன் வந்தெதிர்த்து பெரும்போர்செய்தான், அவன் சேனைகளை
யுருசின்னயின்னப்படுத்தி, அலின் ரதம், வில், அம்பு, முதலானதும் பொ
டியாக்க, அவன் வாளேந்தி துடிவருவதைக்கண்ட வீரவாகுதேவர், ரதத்
தைவிட்டுக் குதித்தோடிப்போய் எதிரில் நின்று நெடுகோரம் போராவும்,

கத்தபுராணம் பாணுகோபன் வதைப்படலம் (141) கவி.

அன்னகாலையினையவனுமுருகத்தமலன்
பொன்னின்சேவடி புந்தியி லுன்னியேபுகழ்ந்து
மின்னுவான் தன்வாட்படைவீசியெயிரைந்து
துன்னலன்வலத்தோளினைவலியொடுந்துணித்தான்.
துணி தகாலையின்வலதுகைதன்னெடுந்தொடர்ந்த
பணிந் தனிச்சுடர்வாளினையிடக்கையாற்பற்றி
மணிந் தகம்புகொன்மொய்ப்புடையவுணர்கோன்மற்றுந்
தணி. பருஞ்சினந்தன்னெடுமுயன் தன்னசமமே.

தீயவன் மனிமுயற்சியைநோக்கியேதிறலோன்
தூயவாள் கொடே அன்னவன் இடக்கையைதுணிப்ப
மாயதொல்படைவித்திடுவேனென மதித்தான்
ஆயகாலிலேநிஞனுமவன் றலையதுத்தான்.

143.

வாளில் அங்கவன் அடுதலும் சென்னியும் வரைநேர்
தோளும் யாக்கையும் வீழ்ந்தனன் குரியபலகளுள்
நாளுலந்தான் அவனுயிர்வெளவியேநவென்
ஆன்மொய்ம்பனைவழுத்தியேதென்புலத்தடைந்தான்.

144.

சூரன் மாமகன் முடிந்தது முனிவருஞ்சாரும்
ஆரும் நோக்கியே ஆடிவாடி பாடினர் ஆர்த்தார்
வீரவீரநீயாமென விளவிலையிந்து
மாரியாமென அவன் மிகைபொழிந்தனர் மலர்கள்.

145.

வீரவாகுதேவர், ஆறுமுகப்பெருமானை மனதில் நினைத்து ஒளி பொருந்திய
வாளினால் அவன் வலக்கையை அறுத்தார். அழகிய பொன்னாபரணத்
தையுடைய வலிபொருந்திய அகாண், மறுபடியும் கையில் வானாயுதம் பிடி
த்துத் தணியாத கோபங்கொண்டு சண்டை செய்யவந்தான். அதுகண்டு
தூய்மையாகிய வானாயுதங்கொண்டு அவன் ஈடுதூக்கையுத் துணித்தார்.
அவன் பழமையாகிய மாயைப்படையை விடுவேனென்று நினைத்தான் அ
வன் தலையை அறுக்க, அறுபட்டானுகோபன் தலையும், மலைப்பான்றதோ
ள்களும், உடலும் பூமியில் வீழ்ந்தன. அப்போது காலஞாவன் சிங்கத்
தைப்போன்ற வீரவாகுதேவரை காழ்த்தி, அவனதுயிரைப்பிடித்துக்கொ
ண்டு எம்புரமே போயினான். இவ்விதமாகச் சூரன்மகன் மடிந்தபோது
ரிஷிகளும், தேவர்களும் ஆகந்தக்கூத்தாடியாடி ஆரவாரித்து வீரநிவீர
ன் றியேயென்று வீரவாகுதேவரைப்புகழ்ந்து, அவன்மேல் மேகவருஷம்
போல் கற்பகமலர்களைச் சொரித்தார்கள். அதன்பின் வீரவாகுதேவர் நம்
து, தம்பிமாரோடும் வந்து ஷண்முகப்பெருமான் தெரிசனஞ்செய்து நின்
றகாலையில், குமரவேள் வீரவாகுதேவரை விளித்து அன்பனை! நின் வெ
ற்றித்திறத்தினைக் கண்டு மிக வியந்தோமென்று கொண்டாடி சரிகை
யும், வயிரேயக்கொத்தும், பட்டாடையும் தந்து நின் வெற்றிப்பாட்டினை
என்றும் விளக்குவதற்குக் காரணமாகும் சேவற்கொடியையும் தந்தோமெ
ன்று ஆசீர்வதித்ததாக புராணச்சரிதம்.

† இதனை குறையினைக்கடவுள்கூறக்கேட்டவர்
துறையினைநிறுவியேகுந்தடித்துகான்
மறையினைவழுவறவான் துத்தேவர்கள்
சிறையினைமீட்டதுதிருச்செங்குந்தமே.

என்பனவற்றானுள்க.

ஆவக்குடாக்கடன்மாயேந்திரத்திலவணர்சிரங்
கூவப்படவெட்டிநின் றவஞ்ஞான்று குமரன் மெச்சி
யோவச்சரிகையும் பட்டாடையும் வயிரேயக்கொத்துஞ்
சேவற்கொடியுக்கெடியும் பெற்றார்களிச்செங்குந்தரே.
என வருஞ்செங்குந்தர் மூலத்திருவிருத்தந்தாழமறிக.

இவர்கள் சூரனை வென்றதற்கு நிதரிசனமாக இதுகாறும் காஞ்சிபு
ரம், சிதம்பரம், திருத்தணிகை, சுப்பிரமணியக்கடவுள் படைவீடுகளான தி
ருவேரகம், திருப்பரங்குன்றம், பழமுதிர்ச்சாலை, திருவாவின்னக்குடி, தி
ருச்சென்னர், குன்றுதோறூடல் என்னும் ஆறு ஷேத்திரங்களிலும், மற்ற
ம் அத்தேவர் திருக்கோயில்கொண்டெழுந்தருளும் தலங்கள் பலவற்றிலும்,
ஒவ்வோர் வருடமும் பிரதி ஐப்பிசி மாதங்களில் வரும் சுக்கிலபக்ஷ சஷ்டித்
தியில் சூரசம்ஹார மஹோற்சவம், இம்மரபினராலேயே கடைபெற்று
வருவதும் பிரமாணமாகும்.

(6)

வீரமாகாளியை வென்றனரென்பது.

சூரபத்மனுடன் போர்புரிய மகேந்திரபுரிக்கு சுப்பிரமணியக்கடவுளு
டன் சேனைத்தலைவர்களாகச் சென்றகாலில், அமர்க்களத்தில் வீரவாகு
தேவர் விடம் கொடிய அஸ்திரங்களுக்காற்றாத அங்கிமகாசூரன், அளவற்ற
பூதப்படைகளையும், அவற்றிற்குத் திபுதியாக ஓர் வீரமாகாளியையும் துணைசே
ர்த்து வீரவாகுதேவர்மேல் எதிர்க்கும்படியேவினன். அங்குளம் வலப்ப
ட்ட பூதப்படைகள் வடவாழைக்கிளியொப்பச் சேறிவந்தெதிர்ப்பதைக்கா
ணச்செய்த வீரவாகுதேவர் கோபங்கொண்டெழுந்து அப்பூதப்படைக
ளைச் சின்னப்பின்னப்படுத்திச் சேனைக்கதிபதியாகவந்த வீரமாகாளியைக்
கூந்தல் பிடித்தீர்த்துச்சுழந்தி ஆகாயத்திலெறிந்து பின்பு அவனடைக்கல
ம்புக விடுத்தனரென்ப.

† இதனை ஆதியித்திலபெருமான் புதல்வர்தீரர்
அயில்கொளும் கவகீரம்மரபொன்றும்
சாதியிற்செங்குந்தரெனப்பெயர்வாய்ந்து
சகலசெவ்வதலங்கடொறுமிவர்கன்சென்று
கோதிலாக்குகணினவல்வேடம்பூண்டு
குமரவேளுடன் கூடியின் மகாநம்
பூதவத்திற்சூரனைசம்மாரஞ்செய்து
புகழ்பெற்றவற்சுவமேபோதுமாதோ,
எனவரும் தனியனாழமறிக.

இவற்றித்தப்பிரமாணம்.

கந்தபிராணம் பாஸுபோய் வதைப்படலம்.

நோக்கினன் மொய்ப்பினுண் மைபுண்டினான்

முக்கணங்காமிவடன்ன தாவியை

நீக்குதல்செய்வதுநீர்மைத்தன்றெனத்

தூக்கினவன்வலிதொலைக்கவுன்னுவான்.

1.

இடித்தெனவுரப்பினனென்கைதன்னையு

மொடித்தனனுமெனவெருகையாலுறப்

பிடித்தனன்மற்றொருபெருங்கையாலுறத்

தடித்தனன் காளிவிழந்தபிசமாயினான்.

2.

கரங்கொடுசேவகன் கல்வென்றெற்றனு

முரங்கிழிவுற்றனனுமிழந்தசோரிநீர்

தரங்கமதெறிகடறன்னைப்போன் றுலா

பிரங்கிழிபெயர்வாகுறுவார்.

3.

எனவும்.

வீரநாராயணர் விஜயம் எழுச்சிச்சுருக்கம் (28) கவி.

எனவோதலுமருகேயவர்க்குருத்தோர்க்கறிநிலவர்

முனமாமுருகொடுமெய்திசுருமுனாவாட்டிமற்றினசே

யினமோடுவிடுத்தோங்கியவென்றிகுளியையிறைமைக்

கனமோடொழித்தார்க்கிங்கிவலிகனமோபெரிதென்றார்.

எனவும் வருவனவற்றனுமணிக.

இதுகாறும்பேசிவந்த சரிதங்கனால் கல்கிளின் சிறந்த பராக்கிரமம் விளக்கமடைந்தன. இனி கந்தனனுமாவர், சிவதுமாரர், உபசுப்பிரமணியர், சேனாதிபதிகள், நீதிக்கணத்தவர், என்னும் சிறப்புப்பெயர்கள் வந்த காரணமும், முறையே சிலவாதாரங்கனோடு விளக்கி, முசுருத்தச்சுக்கிரவர்த் திக்குத் துணைப்போந்து புரிந்தவரிய செய்கையையும் சிறிது சொல்வாம்.

(1)

கந்தனனுமாவர் என்பதத்தப்பிரமாணம்.

வீரநாராயணர் விஜயம் தூதரைச்சுருக்கம் 1(2) கவி.

ஆறுமுகவேணையாயண்டமெலாஞ்செண்டாடுஞ்

சிறப்புலிக்கொடியுடையசெயவேந்தரத்தரத்திற்

பாறுலவுஞ்செங்குத்தப்படையான் வல்லான்றன்

வீறபெறுந்தலைபறுக்கவெளிவந்தார்வெளிவந்தார்.

என வருங்கியவாரும்.

காணுநின் முர்க்கருளுங்கயிலைப்பாற்காணபல

பூனாரமாளிகைமெய்க்காவல்பூண்டவர் பூதலத்தி

லாணாராகிச்செவ்வெருக்குத்தம்பியராகிநின்றோர்

சேனுதன்னனைக்குடியேற்றிவைத்தவிச்செங்குத்தரே.

எனவருஞ் செங்குத்தர் மலைத் திருவீரத்தந்தாழமறிக.

(2)

சிவதுமாரர் என்பதத்தப்பிரமாணம்.

வல்லான் காவியம் எழுச்சிச்சுருக்கம் (29) கவி.

வேற்றார்க்கிலுதுகேட்டவைமெய்யேவிவர்க்கென

சீருகுறவெயின்முன்றெரிநிமிடன்குதராகி

மாறுவருளறுமாடுகன்வழங்கப்பெறுமவகையா

வீருகுறவெய்சீராய்த்தனினியாங்கொலென்றிசைத்தார்.

எனவும்.

செங்குத்தர் மலை (29) கவி.

மருவர்தபூங்குமுன்மாதுமையொன்மணிச்சிலம்பி

னுருவங்கொன்பதிலொன்பாணுமையுறவுற்றரனற்

கருவுர்த்தத்தோன்றியகாரணத்தாற்கந்தவேருக்குப்பின்

செருமுதுகுலப்படையான் றருமைத்தர்செங்குத்தரே.

என்பனவற்றால்.

(3)

உபசுப்பிரமணியர் என்பதத்தப்பிரமாணம்.

வீரநாராயணர் விஜயம் தேவகாட்சிச்சுருக்கம் (109) கவி.

வலமுலாமுபசுப்பிரமணியர்

குலமுலாவியகோமணியன்னவன்

றலமுலாவுபராயணமன்றபோ

பலமுலாவியபான்மையிற்றேனன்றினேன்.

என வருவனவற்றால்.

இராமருக்கியோராகிய இலக்குமரை இராமநாதரென்றும், இந்திரனுக்கியோராகிய விஷ்ணுவின் அம்சருக்கு உபேந்திரரென்றும் வழங்குவது போன்று, இவர்களுக்கி துமாராணசர்களென்றும் உபசுப்பிரமணியர்களென்றும், வழங்குவது மரபென்க.

† இதனை ஒருகாலத்தில் விஷ்ணுமூர்த்தி தேவேந்திரனுக்குத்தம்பியாகத் தோன்றிய திருமாவின் அவதார விசேஷமாம். இவற்றின் சரிதையை கந்தபிராணம், குமாரப்பிரபலம், 44-வது கலியில், "யான்முதற்றேன் நினனைதுபின்னவன்" எனவருஞ்செய்யுளானதிக.

(4)

சேங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகை.

சேங்குந்தர் மாலை (27) கவி.

ஞாபரணர்நவவிர்த்தங்குலநாகரிகர்
மாபரணர்மதிக்குந்தபாளர்மகேந்திரத்திற்
முனாபதிசமுற்றேதூதுசென்றவர்சண்முகன்
செனாதிபதிகளுஞ்சேனைபுயானவர் செங்குந்தரே.
என்பனவற்றும்.

கருவாரி (25) ல் (25) கவி.

சாதியாமின்னமொருமாரிக்கங்கேரு
சாங்கமுடயானுரைப்பேன்மைந்தாபநு
ஆதியாம்விரகேசரியாதேவர்
நீதியாம்சேனைக்குத்தலைவரென்று
நில்களங்கமாகவல்லோதூல்கடோரும்
பாதியாம்சடைநிர்த்தம்பிரானும்
பகர்துவைத்ததூல்தனிலேகாணலாமே.
எனவருஞ்செய்யுளானுமறிக.

(5)

நந்திகணந்தவரெழுபது.

கத்தபுராணம் உற்பவகாண்டம் துணவர் வருபடலம்.
அந்தமில்லையாட்டுள்ளவறுமுதக்கடவுடன்னை
தந்திமெல்லையன்னோன்றினையந்தலைவராக
முந்தியவிறச்சேர்மொய்ப்பன்முதலியவிலக்கத்தொன்பா
ணந்தினகணத்தினோரைநங்கைபாறுதிப்பச்செய்தான்.
எனவும்.

சேங்குந்தர் மாலை (56) கவி.

தனகணநாதர்பணிகயிலாயத்தலவதிப
ருவகையிலீன்றவெங்கந்தனுக்கென்றுமுறுந்துணவர்
நவகணவீரர்க்கிலக்கத்தவர்க்குநிராகரிகர்
சிவகயிலாயபரம்பரையாரெனுஞ்செங்குந்தரே.
எனவும்.

போகர்ஜாதி உற்பத்திநூல் (32) கவி.

பண்பானபுலிப்பாணிமைந்தாகேரு
பகருகின்றேன்நவவிரர்வர்க்கந்தானே
தண்பானசிவசத்திசிலம்பில்த்தோன்றி
தருவாகநந்திகணத்தவருமாகி
திண்பானசெங்குந்தர்வம்சமாகும்
திடமுள்ளவளவருமணமேகுட்டி
எண்பானசகஸ்திரநூறென்பன்பாலர்
இணங்கியேஉலகிலரசியற்றினரே.

எனவும்.

அகஸ்தியர் மரபுநூல் (36) கவி.

பாரப்பாஇன்னமொருசெய்திகேரு
பண்பானபுலஸ்தியனேபண்புள்ளோனே
சாரப்பாசண்முகற்கையோரான்
சருவாகசத்தியுட்புத்திரரைய்யா
தாரப்பாநந்திகணத்தவருமாகி
தருவாகநவவிரர்மரபில்தேன்றி
வாரப்பாவிரகங்கராய்தானும்
வாமானவிரகங்கராய்தானும்.

எனவும்.

சேங்குந்தர் குலக்கை வழக்கம்.

—யின்பாயல்

வண்ணலருள்பெறாமவ்வவர்பானந்திகணப்
பண்ணவாருலாகவுமைபார்த்துறுக்கி—நண்ணுறுகுல்
தோற்றுவகைசபிக்கத்தோமினவசத்திகளு
மேற்றராய்வோப்பவதிலேயிலக்க,
எனவும்.

சேங்குந்த வேல்பதிகம்.

சிவநந்திகணநாதராதிரவவிரராய்ச்
சீத்ரமணஜூரிலெய்தித்
திவ்யகுலேரத்துங்கனஞ்சமஸ்தானந்
தெரிந்தனந்தங்குத்தயர்
இவனத்தியாமென்னவாயிரந்தொண்டலைக
ளியந்*திசைப்பெறுகுந்தவேல்

* இசை சுட்டி எழுபது, பரணி, உலா முதலியன.

ஏகம்பதெய்வீரத்திருவுலாச்சொன்னதி
 விரட்டையர்க்கெதிருந்தவேல்
 நவநந்திவிரேருதலியர்களுமென்ன
 ஞானப்பிரகாசனன்ன
 னாவினன்மழுவெடுத்தும்மலைபள்ளைத் தமிழ்
 நல்லப்பெறுங்குந்தவேல்
 தாவந்திருத்தெய்வமாகிமனுவாகியுஞ்
 சொல்விலங்காக்குந்தவேல்
 சுந்தரசுகந்தவேல்கந்தவிக்கனையவேல்
 தூயசெங்குந்தவேலே.

எனவும்.

விரதாராயணர்விஜயம் நூதரைச்சுருக்கம் (6) கவி.

சிவநந்தினைத்தலைவராவின்முகந்திறல்வேந்தர்
 நவநந்திவாழியவருடசத்திபதச்சிலம்புமணி
 நவமங்கைமாரிடமெய்மீசையுடனானிலத்துற
 பவங்கொண்டவல்லாணைத்தலையறுக்கப்படைகொண்டார்.

(இள்) இரண்டாஞ்சம்புவாகிய கந்திகனாதிபர்களாயிருந்து தேவர்கள் தூ
 வம்புரிந்த காரணத்தினாலே அருடசத்தியை உமாநேயியருடைய திரு
 வடிச்சிலம்பினின்றிடுத்த நவநந்தினங்கள் தூய நவமாதர்களிடத்
 திலே சரீரவளர்ச்சியுடனும் மீசையுடனும் இங்கிலவுலகத் துதித்தவர்களா
 கப்புகழோங்கிய வல்லபமுள்ள அரசர்கள்.

செங்குந்த மரபினர் பிரமசிருவடியிலகப்பட்ட ஏனைய மரபினரைப்
 போன்றவர்களல்லரென்பான். “சிவநந்திகந்தவேல்” என்றும் இவர்
 கள் பிரதமத்தில் நிலவுலகத்திற்கு வினை சம்பந்தத்தால் வந்தவரல்லரென்
 பான், “நவநேயர்புரிய” என்றும், அவ்வாறு வந்தகாலத்தும் மானிடர்
 கள் வயிற்றில் அவதரித்தவர்களல்லரென்பான். “சத்திபதச்சிலம்புமணி
 நவமங்கைமாரிடம்” என்றும், இவ்வீரர்கள் சிசுக்களாய்ப்பிறந்து அதன்
 பின் வயது வளரவளர்ச் சரீரவளர்ச்சியடைந்தவர்க ளல்லரென்பான்.
 “மேய்மீசையுடனானிலத்துற்பவங்கொண்டார்” என்றும் கூறினர்.

இத்தகைய உதாரணங்களால் செங்குந்த வீரர் கந்திதேவரம்சையெ
 ன்பது பெறப்பட்டன.

இரண்டாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

மூன்றாம் அத்தியாயம்

செங்குந்தர் விஜயம்.

முசுகுந்தவேந்தற்குத்துணைவராக வந்தாரென்பது.

ஆயிரத்தெட்டண்டங்கனும், இருபத்தேழு சதுர்யுகமும், ஒருகுடைக்
 கீழ் தனியரசுபுரிந்த ஒப்பற்ற வல்லபமுடைய ரூபத்மன், தாருகன், சிங்
 கமுகன், பானுகோபன் முதலிய அசுமீதலத்தை அறவேயொழித்துத், தே
 வர்களுக்குற்ற இடக்கண்களைத்து வன்னிகுடியெற்றி, கந்தவேற்கடவுள்
 தேவலோகஞ்சென்று, தெய்வயானையைத்திருமணஞ்செய்ய, அதுதருணம்
 அம்மஹாந்சுவத்தினைக் கண்டு களங்கும்படி அம்மணப்புந்தரில் வந்திருந்
 த தேவகூட்டங்களில் முந்தியிருந்த அரம்பை மாதர்கள் கந்திகணத்தவ
 ரான, இலக்கத்தொன்பதின்மரின் அதிருபலாவனயங்களைக்கண்டு மோ
 கித்தனர். இவர்களும் தேவமாதர்களின் எழுந்தருள்கூடத்தில் விசுத்தி
 தனர். இஃதைக்குறிப்பாலுணர்ந்த குகப்பெருமான், இலக்கத்தவரை வி
 ளித்துச் சகோதரர்களே! தேவமாதர்களைக் காதலித்தீர்களானதால் அவ்
 வினைக்கீடாக நீவீர் மானவாம்சங்கொண்டு துன்புலத்திற்குச்சென்று, அத்
 தேவமாதர்களை மணந்து அவ்வின்பத்தினை யனுபவித்துப்பின்னர் கம்மை
 நோற்று கம்மம் செர்மின்களென்று திருவாய் மலர்ந்தனரென்பது புரா
 ணகதை.

தாரணம்.

கந்தவிரதவிவாசம் கப்பிரமணியர் சேலவிருந்தம்.
 அந்தாள்குரபத்மவசுரனைக்கொன்றுநாகம்
 வந்துதெய்வானை மனைமணஞ்செயும்போதக்கூட்ட
 முந்தரம்பையர்களுமமைமோகநிமகொண்டாரன்னோர்
 சுந்தரநீங்கன்கண்டத்தொடர்பிதெம்மிளவலீரே.

எனவரும்கவியாலும்.

கலிகதேசத்தில் தோன்றிய சுருமாரியென்னும் ஓர் அத்தனன்மக
 ன் வைராக்கியத்தோடு சிவபத்திரிற்சிறந்து, முறைவழாது சிவபூஜை செ
 ய்துவருகாளில் ஒரு நாள் சிவாச்சனை செய்தற்பொருட்டும் பூக்கொய்தற்
 கு கந்தவனஞ்சார்த்தபொழுது அன்னவனை விதுமென்னும் கந்தருவன்
 கண்டு தாதலித்துத் தனக்கு மனைவியாம்படி பலசக்காரம் செய்ய, அதற்கு
 வுடன்படாது,அவனை நீ விடாப்பிடி கொண்டமையால் ரூங்காருகவென்
 று சபித்தனர். அங்குமே அவன் முகவாய் மலைகந்தோறும் துதி
 இமயமலையைச்சார்ந்து வில்வவிருஷத்தில் தாவும்போது உதிட்டசுருகு
 கள் அவ்வில்வமூலத்தில் அமர்ந்திருக்கும் சிவலிங்கத்தை மறைப்பவாக

ண்ட உமாதேவி! அம்முசுவை நோக்கி! நீ எம்பெருமான் திருவுரு மறை
யச்சுருகுகளை உதிர்ந்ததனால், உனக்குச் சுருமாரியின் சாபம் தீர்த்தபின்பும்
முசுமுகமட்டும் நீங்காதொழிக என்று சாபமீர்த்தனர். அதுகேட்ட சிவபி
ரான் தேவியின் கோபத்தைத்தணித்து, எப்படிப்பட்ட தீமைமையையும் நீங்
கச்செய்வதான வில்வபத்திரத்தை, எமது உருவத்தின்மீது வீழ்த்திய நல்
வினையால் இம்முசுவைக்கு உலகமுழுவதும் ஆளும் ஆட்சியை யாம் கொடுப்
போம், என்று அதினைநிர்வோதோன்றி இறைமையை எடுத்து மறைந்தரு
ளினர். அவ்வருளால் அக்கந்தருவின் பூலோகத்தில் புண்ணிய பூமியாகிய
கருவூரில் மனுசுலத்தில் மார்தாத வென்பவருக்கு குரங்குமுகத்தோடு புத்
திரைகத்தோன்றி அவ்விராஜதானையைச் சிற்றரசனாகவிருந்து பரிபாலித்து
வந்தான், இஃதிக் கவனம்ருப்ப, பின்பொருளான் முசுமுகன் தனது குலகு
ருவாகிய வசிஷ்டமுனிவரிடத்திற்சென்று வணங்கி, எனது குலத்தை வி
னக்கத்தோன்றிய கோதறுமுனிவரே! எனது முன்னோர்கள் திருவிஜய
ஞ்செய்து, சக்கிரவர்த்தியென்று திருப்பேர்துட்டி செங்கோல் செலுத்திய
துபோல, நானும் செங்கோலோச்சும் ஆசையுனேன். அனுக்கிரகவித்தரு
ளல் வேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, வசிஷ்டமுனிவர் கருணை சுரந்
தவராய் அரசனே! சுத்தப்பிரம்மமென்று அர்த்தந்தராகின்ற சுப்பிரமணி
யக்கடவுளைக்குறித்து துருமையாகிய சஷ்டிவிரதத்தை, அனுஷ்டிப்பாயா
கில் அக்கடவுள் உனதபிஷ்டத்தைப் பூர்த்திசெய்வாரென்று மொழிந்தனர்.
அரசனும், ஆசான் ஆக்கொப்படி அறுமுகவுளைக்குறித்தருந்தவரியற்றின
ன். தவத்திற்கொகிய சண்முகப்பெருமான் இஃது அநாதான்பான் வீரர்
களோடும், பூதகணங்களோடும் மயில்வருளுடையப் பிரத்யக்ஷமாகி, நீ
வேண்டும் வரம் யாது? என்று அவ்வரசனா வினாவு? அவன் இவ்வீரவா
குதேவராதிய தேவரீரனுசர்கள் யாரும் துணைவர்களாமாறு கிருபையுரிய
வேண்டுமென்றிருக்க, அதுகேட்ட கந்தவேள், அவ்வீர்களை நோக்கி! நீவீ
ரில்வரசன்பாற்சென்று இவனுக்குத் துணைவர்களாக விருக்கக்கடவீர்களெ
ன கட்டலோயிட,

கத்தபுராணம்

கந்தவிரதப்படலம் (30) கவி.

முமுதருட்புரிதருங்கடவுள்சொல்லினவியேமுடிவதில்லாச்
செழுமதித்தண்குடைச்சுர்குலந்தனையமிந்திரலினேங்கள்
பழிபடப்பாதுவின்வழிவருஞ்சிறுமகன்பாங்கராகி
யிழிதொழிற்புரிக்கிலோமெனமறுத்துரைசெய்தாரயாரும்வீரர்.

இஃது அவ்வொன்பதின்மரும் அதற்கிசையாராகித்தேவரீருடையது
ணைவ ஆயிரத்தெட்டண்டங்கட்குமதிபனாகிய ரூபன்மனாகிய தேவக
ண்டாரி... போரினொழித்து வெற்றிகொண்டிருக்கும் யாங்கள்,

இச்சிறு மானுடன் பாங்கொய்தி, இவளுற்பணி... கப்படி மிழிதொழில்லை
ப்புரிக்கிலோமெனமறுக்க, அதற்கு முருகவேள் சினந்து,

ஷட படலம் (31) கவி.

ஞானநாயகனவரமொழிதனைத்தேர்ந்துநம்முரைமறுத்தீ
ரானதோர்பான்மையானீ வீர்மானுடவராயவனிமன்னன்
ருணைநாயகருநந்துணைவருமாதிர்பின்றலேவனேக

வானுனோர்புகழுவேநேர்துநம்பக்கலில்வருதினென்றான்.
நீவீர் கமதானையை மறுத்ததனால், அதுவேகாரணமாகப் பூமியிற்சென்று
மானுடவடிவங்கொண்டு இவ்வவனியேந்தன்பாற் துணைவராதலே வேண்
டுமென்று கூறு.

ஷட படலம் (32) கவி.

ஐயன்வாய்மொழியிலைவீரமொய்ப்புடையவனாகியானோர்
துய்யமானிடவராய்த்தொல்லீநாளுடையதேசர்சதனமேற்று
டுகய்யெலாம்வியர்வுறப்பதைபதைத்தேங்கியேவிழுமயிக்குப்
பொய்யரேம்பிழைபொறுத்தருடியாவென்றுபொன்னடிபணிந்தார்.

அக்கால் நவவீரரும் பயந்து தொழுதெழுதி சுவாமி! அறிவிலேங்கள்
செய்த பிழையினைப்பொருத்துக் காத்தருளல் வேண்டுமென்றிரந்து அம்மு
சுமுகச்சோழனுக்குத் துணைவர்களாமாறு மானவருவேற்று நின்றார்கள்.
அதுகண்ட சண்டுகதேவர் திருவுளமிரங்கி அவர்களைப்பரிந்து நோக்
கி! இவ்வேந்தனிடம் தராயிருவதும் இம்மானவடிவமாய்ச் செங்
குந்த மன்னனேனுந் சிறப்பு காமத்தோடு இவன் சுற்றத்தினருந்துணை
வர்களுக்கப்பரம்பரை பெருகின்ற பின்னர், நம்மை நோற்றுவானவ
டிவமாகி நம்பகவிற்சேர்மின்கனெனத் திருவருள் செய்யஉடனையவர்க
ள் நம் பின்னவராகிய இவக்கத்தவரோடு தமது ஈட்டி, யென்னும் படை
யுடன் முசுமுகச்சோழன் பக்கவிற்பொய் நிற்க,

ஷட படலம் () கவி.

இன்னன்மவரொழுமுறதுமெம்மிறையுலகிறையேநோக்கா
நின்னுறம்பெயரின்மற்றிவருதும்வேற்பெயர்நிறுவியாண்டுஞ்
சொன்னயம்பெறமுசுருந்தவேந்தாகெனச்சொற்றிநற்று
பென்னநின்றான்மறைதன்னினும்பன்னெனவியல்பினின்றான்.

அதுகண்ட குமாரக்கடவுள் காவலனை நோக்கி! இவ்வீரர் கமதா
வர்களாய் ரூபதம்னாகியரைக்கொன்று அவர்களுநிரத்தார் சிட்டுருக்கும்
ருத்தப்படைகளைக் கரத்திற்கொண்டு யினியுனக்குத் துணைவராகி நிற்குப

பதுவும்ன்றி உன் சேனைட்டும் காவலராகவிருக்கப் படுவோராதலால் இ
ன்றமுதலிலுங்கூடச் செங்குந்த மன்னரென்றும், சேனைத்தலைவரென்
றும், பெயர்வழங்கும் இவர்களை நம்பிடத்தில் வாப்பிரசாதமாகப் பெ
ற்றுக்கொண்டனையாதலின் இதுமுதலுன் பெயராகிய முகவேனனு நிலை
மொழியோடு குந்தமென்னு வரமொழியைப் புணர்த்தி உன்னை முவுல
கத்தினரு முககுந்தனென்றழைக்கத்தவார். எனத் திருவாய் மலர்த்து
பூதகணங்களோடு மயில்வாகனத்தினை நடத்தித்தமது கந்தவெற்பினுமவர்
களுள்ளக்கோயிலினும் நற்றயையொப்ப நண்ணியிருந்தனர்.

இவ்வரிய பேற்றினைப்பெற்ற முசுருத்தவேந்தன் கொங்கு நாட்டில்,
திருவருட்பாடுவென்னுஞ்சிறியவயிர் தந்தை வாய்க்கப்பெற்றுள்ளவதலக்க
ளேழுனுட்சிறத்தனும், சிறிபத்தநாயனார், கருவூர்த்தேவர், செவகாரியாண்
டார் முதலிய பலவானரோர் திருவகிதாங்குசெய்தனும், கர்ப்பபுரியென்
னுந் திருநாமக்கொண்டதுமான கருவூர் நகர்க்கு அவர்களை அழைத்துவந்
து அவர்களுறைவதற்குப் பலவழகிய அரண்மனைகளும், மடவளாகங்களு
ம் விதிப்படி சிற்பசாஸ்திரிகளைக்கொண்டு நிர்மாணித்து அவற்றிற் பல சிற
்பபுக்களுடன் வீரவாகுதேவராதிய வொன்பதின்மரையும் இலக்கத்தவ
ரையும்ருத்தி,

(37)

அன்னதோர்க்காலந் தன்னிலரம்பையரவணியாளு
மன்னவர்தம்பாற்றோன் நிவளர்தலும்வாகைமொழிப்பின்
முன்னவன் முதலோர்க்கெல்லாமுசுருத்தவேந்தனந்தக்
கன்னியர்தம்மைக்கவிக்கடி மணிப்பிறழ்ந்தான்.

தமதுறவினரரண்மனைகளிற் சிறுமியராயவதரித்திருந்த தேவமாதர்களை
அவர்கட்கு முறைப்படி கடிமணம் புரிவிக்க.

(38)

அந்தமில்வன்மைசான் றவாடலம்புயத்தோன்புட்ப
கந்தியென்றுரைபெற்றுள் ளசன்னிகைதன்னையேட்டுச்
சிந்தையின்மகிழ்வாற்சேர்ந்துசித்திரவல்லியென்னும்
பைந்தொடிதன்னையன்பாற்பயந்தன்னப்பதுமயின்போல்.

(39)

அத்தகுபொழுதிற் பின்னையனகனேசனகனென்னும்
புத்திரர்தம்மைநல்கிப்புவனியாண்முசுருத்தற்குச்
சிறுவல்லியென் னுஞ்சீர்கெழுபுதல்விதன்னை
மேந்தருவதுவைரீரால்விதிமுறைவழமுலையந்தான்.

(40)

எனையவீரர்தாமுமியல்புநிவழாமல்வேட்ட
தேனியர்முழுவாரோடுஞ்சிறந்தளவாழ்க்கைப்பாற்றி
புனைவங்குதலைச்செவ்வாய்ப்பாலரைநிலவேந்தன்
புரணையாரைநல்கிமனுருதைதொன்றியுற்றார்.

அவர்களுட் சேட்டரன் வீரவாகுதேவர் தமது மனைவியாகிய புட்ப
கத்தி தேவியரால், சித்திரவல்லியென்றொருபெண் மகனையும், அனகன்
சனகன், என்னும் இரண்டாண்மகவுகளையும் தர இவ்வாடுதே மந்திய வீ
ரர்களும், தத்தமது மனைவியர்களால் ஆயிரத்தெண்ணூற்றுத் தொண்ணூ
ற்றெட்டி ஆண்மகவுகளையும் அவுறற்றபெண் மகவுகளையுந்தர, வம்மக்கன்
பலரோடிலக்கத் தொன்பதின்மரும் மனுருலந்தழைக்க வாழ்வுற்றிருந்து
அம்முசுருத்தச் சோழனோடு, திக்குவீரையுந் செய்யச்சென்ற இவ்வுலகின்
கண்ணுள்ள மன்னர் மண்டலீகர்களைவெல்லாம் வென்ற அச்சோழனுக்
குச் சக்கிரவர்த்தி பென்னுஞ் சிறப்புப்பெயரையுந் தந்து துணைவரென்
னும் பெரும்புகழையும் எய்கும் நிலைபெறச்செய்தனர்.

இவற்றிற்றுப் பிரமாணம்

அட்டியேழபது (30) கவி

முந்தைநோன்பினுன்முருகவெண்முசு
ருத்தனும்கொன்பான்சுமரரைத்தர
வந்தவீரநிலவல்லெய்வென்பிசை
தந்தருந்தரித்தருசெங்குந்தமே.

எனவும்

செங்குந்தர் திருக்கை வழுக்கம்.

—தன்னிகரின்

மாமனுள்ளுந் துவண்டியிழுல்லறமுஞ்
சேமமுநவந்துலகாள்செம்பொற்கை—யேமவுல
காயிழையாராதித்தனாருடயிற்றோன்றிடவச்
சேயிழையாரைமணந்தசெல்லங்கை—நொயிழையாச்
சிரோலெகாள்சிரைமுகற்குத்தம்படைமொள்
பேரோடுபெண்கொடுத்தப்பேணுங்கை.

எனவும்

கத்த விரத விவாசம்.

அல்லலொன்றில்லாந் தமவையுளீ ரெவைக்குமேலாம்
வல்லபமிருந்தவீரர்வளர்த்திடுஞ்சிறந்தசித்ர
வல்லியையரசர்க்கீந் துமணமதுமுடித்தார்பின்னர்
மல்லம்புபத்துவீரர் * மனுசுலத்தொன்றிவாழ்ந்தார்.

எனவும்

கத்தபுராணம் கத்தவிரதப்படலம் (29) கவி.

நேற்றல்கடியமுசு முகனும்மினுமெம்பா
லேற்றமேதகுமன்பினுமுகடற்புலியும்
போற்றவைசுவானீவீர்களாங்கவன்புடையே
யாற்றல்கான் நினைவிராயிருத்திரென்றறைந்தான்

எனவும்

செங்குத்தர்மாலை (99) கவி

அந்தமுமாதியுமில்லான்பணிகொண்டறுமுகன்பால்
வந்தனையாற்றித்தனைவரப்பெற்றமனுசுலத்தோன்
சொந்தமதாமுசுப்பேரருகேதங்கடொல்படைப்பேர்
செந்தமிழ்நாவலர்கொண்டாடவைத்தவீசெங்குத்தரே.

எனவும்

செங்குத்தவேல் பதிகம்.

செய்யமயிலேறுமுருகையனுடனாகவே
தென்னிவருகுந்தவேல்
தேவதனுவங்குதரிமாவதனுப்பெற்றிச்
செகமிருந்திருந்தவேல்.

எனவும்

* இதனை, தெருண்டோருள்ளக்குருமணியாய்த்திகழுக்குமரன்வரத்தாலும்,
சரண்டாவிறையோன்றருமணியெயின்னச்சட்டிவிரதமெனு
மரண்டான்கொண்டதின மணியின்குலப்பெண்டொண்டமுதையாலு
முண்டாமவருணத்தவராபியிருந்தார்வீரரிருநிலத்தில்.

எனவருஞ் செங்குத்த புராணம், மானவ காண்டம் மணம்புரிபடலம்
(34) கவியானுமுணர்க.

செங்குத்தர் பெரிய கட்டியம்.

பொருளோக்குகண்டமிழ்ப்புகழோங்கமனுசுலம்
போந்துலகையாண்டருந்தம்
பொன்னுலகப்பரவுமுகம்கமன்றனாதுபெயர்
போற்றவுறவேற்றருந்தம்.

எனவும்

அகஸ்தியர் மரபு விளக்கம். (106) கவி

என்னவேறுன்னமொருமார்க்கங்கடர்வேன்
எழிலானகண்மணியெயெழில்வல்லோய்கேள்
நன்னவேவவீரர்மரபுதாழிம்
நவிறுவேவ்நாற்றிசையுங்கீர்த்தியோங்க
கன்னவேகந்திவளசாபத்தாலே
கனமானமனுசுலத்தில்தோன்றியுற்றார்
அந்நினவேமுசுருந்தர்க்கவனிதன்னில்
அன்பாய்ச்சாமர்தராயிருந்தார்பாரே.

எனவும்

நேரையர் மரபு விளக்கம். (80) கவி.

அப்பாஇன்னமொருசெய்திசொல்வேன்
அப்பயனெசெங்குத்தர்வகுப்பைக்கேளு
தாமபாரதரணிதலில். னுமார்தாதா
தருவாகசத்தியிலவந்துதொன்றி
சாமப்பாருவந்தேவர்தானும்
சார்வாகபடைத்துணையாயவனிமீதில்
காமப்பாகந்தருவசாபத்தாலே
கனமாய்ச்சாமர்தராயிருந்தார்பாரே.

எனவும்

கோங்குனர் 716-ல் நத்தீசர் மரபு (22) கவி.

மறைவானந்தீசர்மரபேதென்றால்
மார்க்கமுடன்செங்குத்தகோத்திரமாகும்
நறைவானநவகன்னிகன் தானாகும்
நலமானவீரவாகுதெவனென்று
தறையினிலேதேவசுத்தியெனென்று
தருவாகவய்யிசத்தின் பேரும்பெற்று

உறைவான முகமுகனும்வளவனுக்கு

உண்மையாம்துணைவரென்றேதோன்றலாச்சே.

எனவும்

வல்லான் காவியம் தூதனைச்சுருக்கம் (20) கவி.

மட்டலாரணிகோழன் துணையாளர்மாளிலத்தார்

துட்டனிவனெனவாடுஞ்சுருத்தின் கொடியானை

வெட்டிமணிமுடி பறிக்கவேண்டுமெனப்பன்னிருவர்

தட்டரவேபுறப்பட்டார் தரணியுயர்ப்புறப்பட்டார்.

எனவும்

இச்செக்குத்த மரபினர் கோழன் முதலிய வேந்தர்க்குத் துணையாவாரென்பதை.

0

ஆரஞ்செறியுமகலப்பூருநளரிச்சந்திரன்

வீரஞ்செறியுருருந்தசன்முசுருந்தன் வெற்றிநள

னீரம்புனர்கார்த்தனிரியன்சோழனெழிற்சேழியன்

சேரன்முதலநையர்க்கணியானவர்க்குத்தரே.

எனவருந் செங்குந்தர் மாலைத்திருவிருத்தத்தானுமறிக.

இவர்களின்வாறு மானவதனுப்பெற்றகாலம் ஆயிரத்தெட்டிலாவதும், இருபத்தெழு சுதாயுதமும், ஒரு துடைக்கீழ் தனிக்கொலேச்சு தேவர்களை வருத்தி வந்த தூணை சுமந்துத்தற்போருட்டு சரவணைப்பாய்கை கையில் உற்பவித்த உண்புகநாதின் துணைவராகத் திருநாயுதத்தில் தேவதனுவாகப்பிறந்து, தேவனுத்திரியர்களைத் திரிதாமம் வகித்து பின் கிரேதாயுத முதலிலிருந்தே பூமியில் செங்கோல் செலுத்திய மனுசு கக்கிரவர்த்திக்குப்பந்தொன்பதாவது பட்டத்திற் குப்பின்னே முகத்தந்தி கக்கிரவர்த்தி அரசுபுரிகாலத்தில் கிரேதாயுதத்தில் குப்பிராமணியதேவர் கட்டளைப்படி செங்குத்தம் கைக்கொண்டு மனவ அத்திரியர்களை மானிலத்தில் வந்தார்க்கொன்பது நூல்வழி.

இங்கனம் அனனுக்கு உதவிபுரிய வந்த கைவர்களின் சந்தியாகிய ஃ ஆயிரத்துத்தொள்ளாயிரவர் வருக்கத்தினரே செங்குந்தர், செலுத்தலை வர், முதலியர், காருகர், கைக்கொளர், தந்துவாயர், எனவதற்கும் வரலாறு இவற்றனுண்க.

—கண்ணிய

† இதனை, “வோரவுழித்துத் தொள்ளாயிரவென்றுழிமுத்த பரா கிமத்தப்பெருமையாரம்”

எனவரும் இரட்டைப் புலவர் தெய்விக உலாவானுமறிக.

காயிதுகாறும் ஆராய்த்தறிந்த சரிதமுகத்தால் செங்குத்தவீரர் முசுருத் தச் சோழப்பிரானுக்குத் துணைவராக வந்த வரலாற்றைக்கூறினோம். இனி இவ்வேந்தனுக்குத் துணைவராகவிருந்து செய்துவந்த அரிய நன்மைகளை யும் விளக்குவோமாக:—

மூன்றாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

நான்காம் அத்தியாயம்.

செங்குந்தர் வெற்றி.

—கண்ணிய—

தியாகராஜ முகூர்த்தங்களைப் பூலோகத்தில்

ஸ்தாபித்தனரென்பது.

மேலத்தியாயத்திற்குரியபடி தேவ மாதர்களை மணந்து புத்திரர்க ளுட்பெற்று மங்களமாய் வாழ்ந்து வருங்கால் முசுருத்தவேந்தற்குத்தாம் துணைவராக வந்த காரணம் மனத்திலெழுவும், வீரவாகுதேவர் தம்பியார் இவர்க்குத் தன்மரும் புடைசூழ, ஜெயமுரசுமார்ப்ப, வெற்றிச் சுங்கக் கொள்கை போர்க்கொலமாகவெழுந்து இப்பூமண்டல முழுதஞ் ஜெய வ்கொண்டு, திரைநாரசில அடிகள் குணக்குந்தமானது இரத்தந்தோய்ந்து சிவப்பேறும்பயிற்சுகச்சண்டையினும் வென்று வெற்றிச்சுங்கமுழங்க உலக மொச்சுறும், “மேலமயிலமென்று” முத்திரைபதித்துக்கீர்த்திக்கொடிநா ட்டிசுகலதேச மன்னரும் தங்களரசுநடப்பணிந்து நிரை செலுத்த மு குசந்தமன்னர் சந்திரனாந்தி முடிபுனைந்து பழமைபோல் இலக்கத்தவர் அரசனிடம் ஆமைச்சுருக்கவிருத்தனராக.

இவ்வனமிருக்கப்பெரினனிலில் வலாகுரனெனும் ஓரவுணயாதகளு ல் நேரும் கொடிய துன்பத்தை ஆற்றாத வானவர் மிகவருத்தி, மனமெலி ற்று, தேவர்கொளைய இத்திரனிடத்து முறையிட்டனர். வச்சிரபுணி தமது படைகொண்டு தன் வலாகுரனெனும் கொடாப்போர்புரிந்தும் அவனைப் புறங்காணக்கடாபையால் வாடி, இக்கொடியோனை வெற்றி கொள்ளும் மார்த்தியாதெனக் கிந்தித்திருக்குமளவில், வானவர் குரு பிரகஸ்பதிதேவர் சதமகினைநேக்கி வருகற்க, பூலோகத்தினிடை குமா ரக்கடவுளின் இன்னவர்க்கான வலவீரர்களை முசுருத்தவேந்தன், காயிகா தரில் சஷ்டி விரதத்தினை மேற்று துணைவராகப்பெற்றுத் திக்குவியுழ

செய்து சக்கிரவர்த்தியாகிச் செங்கோலோச்சி வருகின்றான். அவ்வன் பனைத்துணைவருகக்கோரின், இவ்வலாகுரனை வெற்றி பெருவதற்கு அறி தாகாதெனக்கூறினர். அயிராவதன் அகங்களித்து வீணுகாணப் பிரவர்த்தர்களான கந்தர்வர்களைப் பூலோகத்திற்கனுப்பி முசுருத்தச் சக்கிரவர்த்தியை அழைத்து வரும்படி கட்டினையிட்டனர். கந்தர்வர்கள் பூலோகமடைந்து, முசுருத்தவேந்தரிடம் ஆகண்டவனின் அபிப்பிராயத்தை அறிவித்தனர். அதனைச் செவியுற்ற முசுருத்தமன்னன், நவவிராதி யோருடன் தேவலோகமெய்தி, வலாகுரனது நாட்டிற் சென்று, அவனுடன் கடும்போர் புரிந்து அவன் சிரத்தைத்துணித்துத் தேவர்களுக்கும் இடுக்கண் தவிர்த்துத் தேவேந்திரனுக்கு “வலாரியேஸ்ஸு” திருப்பெயருஞ் சூட்டினர். இன்னோரின் புயவல்லமைக்கும், பொன்னுலகவாசிகள் போத்தவான் தங்கொண்டு பூமாரி பொழிந்தனரு பின்னர் நவவிராடுன் முசுருத்த வேந்தர் தேவர்கோளிடம் விடைபெற்றுத் திரும்புகையில் இத்திரன் மகிழ்ச்சியுடன் உமக்கு வேண்டியதை வினவிற், நருகின்றதாகச் செப்ப மெக்கு மற்றொன்றும் வேண்டாம், நீர் பூஜிக்கின்ற தியாதராஜப் பெருமானைத் தரவேண்டுமென்றிரக்க இத்திரனுக்குத் திருமாலாற் கொடுக்கப்பட்ட மூர்த்தமாகவின், அதைக்கொடுக்கமனமில்லாமல் அது தனக்குக் கிடைத்த வரலாற்றினைக் கூறுகின்றான்.

பூர்வம் நாரணன் தனக்குப் புத்திரசந்தானமேற்கப் பெருமதி பெய் பெம்மானைக்குறித்துப் பெருந்தவம்மைத்தான். தவத்திற்குரிய முகீ கண்ணன் பார்பதியானொடு விருந்துப் வாசனாருடாய்க் காசு பளித்து மாலே! நீ எதனை விரும்பித்தவம்யற்றினை அவற்றைக்கேள் தருவோ மென்றுகூற கோபாலன், தேவர் தனக்காகாரு புத்திரனைப் புகழித்தலே விருப்பமென, அண்ணலாகிய அப்பரமேட்டி அவ்வரமர்க்க, வரத்தைப் பெற்ற மாயோன், பார்ப்பதியைத்தனக்கினையவனென்று அருதியோ? தன்னைப்போ லானுக்குச்சத்தியுயிவென்றெண்ணுபா? நினைக்கமரத்தோ? அரணைமடும்பணிய அதுகண்ட விமலை மிகக்கேள்பித்தெழுந்து, என்னை வணக்கா நெரிநிலைக்குகத்தவன் பிரிந்திரிவோ யாகும், நுணமையாவீ பெறும்பின்னை கந்தராலழியக்கடவதென்று பித்து பரமனுடன் பார்ப்பதியுமறைத்தான். இச்செயலுணர்ந்த விண்டு இனம்வருந்தி பின்னரும் பார்ப்பதியையும், கந்தவேனையும், இசும் பொன்விமானத்தி லெழுந்தருளச்செய்து, ஆசமவிதிப்படி அன்னோர்களைக்குறித் தருத்தவ மியற்றினன். கண்ணனது தவத்தை வியாதகக்கைவாரசடையன், இடப் பாகத்திமர்ந்த உமையவனோடுங் குமாரேனுடன் காசியளிச்ச, கர்வண ணன் கண்மெகிழ்ந்து வணங்கும், பார்ப்பதி, கேசவா! நீ புத்திரனைக் குறித்துப்பிரித்த தவத்திற்குக்கிடனும். தனக்குக்கும்பின்னை அருபமா கவிருப்பானெனக்கூறி குலபாணியுடன் விலைகண்ணினர். ஜனார்த்தன

அரவீச்சுவழியாகப் பாலகளைப்பெற்று காமனெனும் பெயரிட்டு நீயான ர்த வாழ்வைப்பெற்ற நீர்மலத்தருங்கூட அவனதாக்கினையின் கீழஞ்சி மலர் வாழ்கொண்டு பேதைமடவார் பெருஞ்சைன்யங்களுடன் பூதவந்த ன்னில் புரவலாக்கினன். இத்திம்மனமிருக்க, அரக்கர்களின் அவதியை ஆற்றுவானவர் கைலையையடைந்து, பரமனிடம் பகர்வோமெனச்சென் றனர். அக்காலத்தில் கர்த்தன் பதுமாசனமிட்டு எவற்றை விரும்பியோ யோருபுரித்து கொண்டிருந்தனர். பரமனாடு பெருதலுக்குத் தேவர் கள் பலநான் காத்துப்பயன் படாமையாலும், மாற்றலின் துன்பத்திற் காற்றுவராயும், தேவர்களுருபித்துக் கர்த்தரது தவங் குலைவதற்கு யன்மதன் மலர் வாழியன்றி மற்றெதனென மானாதெனக்கருகிக் காமனை க்கொண்டு கடுங்கனை தொடுக்கவும், கர்த்தன் சினந்து கனல் வீழ்திரக்க மதன் வெந்து சாம்பராயினன். பின்னீர் இரதிதேவியாளின் வேண்டெனு க்கருள்கமரத் பரமன், அனங்கனை அருபமாகப்படைத்தனன். அதுமுதல் இவ்விமானத்தைத் தாமோதரன் தனது மாப்பிடைவைத்துப் பாற்கடலில் ஆலிலையின் கண் அரிதுவிலமர்ந்தனர். இங்கனமிருக்க, வானுலகில் வா நகல்விருபுன்னும் அசுரமொருவன் வானகரைவருத்திவர அவ்வவதியை யாற்றுகட்குண்டலன் பாற்கடலில் பள்ளிகொண்டபஞ்சாயுதனிடம்முறை யுருகமலையேன்வன் கருணைபிக்கொண்டு கருடவாகனத்திவர்த்து, கா லேயே பெற்றித்தருளைக்கொண்டு திரும்புகையில், பத்மகாபன் பார்ப்பதி யும், குலாவாரும் பரமனும் வீற்றிருக்கும் இப்பசம்பொன் விமானத்தை எனது கருவியில் தியாகமாகக் கொடுத்து, இதனைப் பூஜித்துவார்க்கடவா மெனப் பணித்தேகினர். அதுமுதல்துவரை அவ்விமானத்தை என்னு ல் பூஜித்துவார்க்கிடறது. என்னு சொல்லி, துவையொத்ததாகவேதே வதச்சனைக்கொண்டு சிறுத்தித்துக்கொடுக்க, சிவபிரான் திருவருளால் அம்மூர்த்தமல்லவென்று தடுக்கையில், வேறொன்று கொடுக்க, இவ்வரு ளுறு முகர்த்தங்கள் செவிக்கொடுத்தும், வேண்டாதிருப்பதை கோக்கே முடிவில் மழாவதாய்த்தான் பூ சி க் கு ம் மூர்த்தியையே கொடுத்தவுடன்

† இதனை, சனகீர் முதலிய பருணிவர்கள் நால்வர்களைக்கிரியையையடைந்து கடவுளை அடிதொழுது, எங்களுக்கு தத்துவஞானத்தை உபதேசித்தரு ளல் வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்க, சிவபிரான் கருணைகொண்டு அவ் வெள்ளி மலையின் தென்சிகைத்திலே கல்லாவமரத்தினிழையில், திருப்பெரு ர்த்தி வடிவமாய்த்தனியே ருத்தருளியிருந்து அவர்களுக்குச்சரியை, விரி யை, யோகம் என்னும் மூவகை நிலைமையையும் முதலிற் போதித்து, பின்னர் நான் காவதாகிய ஞானசெறியையும், அனுக்கிடுக்கக்கருகிது அது இத்தன்மையதென்று அறிவிக்குமாறு, சிந்திக்கிறாயாகப் பிழத்த திரு க்கையோடு ஒரு கணப்பொழுது மௌனமாய் எழுந்தருளியிருத்தன றென்பு.

அம்மூர்த்தங்களைமேயும் பெற்றுக்கொண்டு பூவுலகிற் சிறந்துள்ள, திருவாரூர், திருநாகைக்காரோணம், திருகள்ளாறு, திருக்கோணரீபூர், திருவாய்மீபூர், திருக்காராயல், திருமறைக்காடு முதலிய சப்தகோத்திரங்களில் ஸ்தாபித்தனரென்ப

இவற்றிந்தப்பிரமாணம்

கந்தபுராணம், கந்தவிரதப்படலம் (117) கவி.

நன்றெனவிடைகொண்டு நானிலத்திடையிழிந்து
தென்றிசையாரூர்தன்னிற்சிவனுறைபூக்கோயில்புக்கு
மன்றல்கமழ்தண்டுளவோன்வழிபடவீற்றிருந்தோரை
வென்றிரியியுணர்நில்விதிமுறைபாற்றாபித்தான்

(118)

கடனாகைநள்ளர் துதாராயல்கோளரீபூர்
மடனாகமுத்தினும்வாய்மீபூர்மறைக்கான
முடனாகுந்தலமாறிலோராதுவடிவுகொண்ட
படநாகமதிவேணிப்பூரஞ்சுடரையமர்வித்தான்

(119)

இப்படியெயொருபகலினெழுவரையுந்தாழ்த்து
மெய்ப்பரிசில்வழிபாடுனிதிமுடியாற்புரிவித்துச்
செப்பரியபுகழாரூர்த்தேவனுக்குவிழாய்ச்செய்வான்

முப்புவனங்களும்போற்றுமுசுருந்தன்முன்னினனும்
எனவும்

சுட்டியெழுபது (31) கவி

விண்டுமார்பத்திடையிருத்திலேக்கொளரிபணிமாறப்
பண்டுபூசித்தெங்காலையாகண்டலன்போய்ப்பாற்கடலின்
வண்டொய்மாயனைவணங்குவானிற்பழிக்கந்தியாகரைமேற்
கொண்டுபோந்துபாரின்முசுருந்தற்குதவுஞ்செங்குந்தம்
எனவும்.

செங்குந்தர்நாலை. (69) கவி

அன்னப்பரியுடைகோணச்சிறையிட்டவான்மையர்வேட்
குன்னபடாதமையவாகனந்தந்தவரோர்முகவென்

மன்னற்குறவினராகித்தியாகர் தம்வைப்பினைப்பல்
கின்னத்தொடேமணிந்செய்தகிரேட்டருஞ்செங்குந்தரோ
எனவும்.

வீரநாயகன் விஜயம்.

பேராதற்சுருக்கம். (1) கவி

மாநகரத்திறைபால்கிடங்கரெழுவரைக்கரத்தால்வாங்குவீர
வாகுமுதன்வலிவரருடனாரமுதற்றலத்திலைவந்தசீர்த்த
மாகனமாங்குலமகிபாரீலமலர்க்கண்ணனங்கவலியின்பாதி
போகதுகர்ந்தினிதிருந்துஞ்சோழனிடத்துட்சினமெப்பொங்கி
[நின்றான்

எனவும்.

செங்குந்தர் திருக்கை வழக்கம்.

—மாகனங்க

னொத்தவிடமென்றறவோரோதுமாருர்முதலாரு

செய்திடங்கள்சமைத்தடுகை

செய்திடங்கள்சமைத்தடுகை

எமனை வென்றனரென்பது.

இங்ஙனம் முசுருந்தச் சக்கரவர்த்தி வீரவாகு தேவநாகிய துணைவர்
களைக்கொண்டாசியத்திவருங்கால் ஓர் பிரதயமுண்டாகிச் சராசரங்க
ளெல்லாமழிவெய்தவும் அவரத்துணைவர்களோடு கிளியுருக்கொண்டு பற
ந்து சொர்க்கலோகஞ்சென்று காலங்கழித்திருக்கையில் ஓர் நாள் சிவதரி
சனூர்த்தமாகக் கைலையகிளியையடைத்து நத்திதேவரனுமகிபெற்றுத்
திருவோலக்கத்தின் கண் சென்று உமாயமேக்கரரை வணங்கிநிதிக்
அவரை கிவபிரான் பார்த்தருளி நீ இங்ஙனம் யாதுவேண்டிவந்தனையென
வினவ, அதற்கவீர் தாம் வருவதற்கெதுவான காரணத்தைக்கூற, அது
கேட்ட அங்காதரக் கடவுள் பிரளயப்போது, நீக்கினமையால் இளியுல
கிற் சென்றாசியத்தவாமெனத் திருவாய்மலர, அதற்குச் சுட்டிநூர்த்தி
யாலுலகிற்சென்றியாவர் பாலாசியத்துவேனென்று முறையிட, அப்போ
துமாபதிபிரதயத்தான் மாண்ட உயிர்களை யெல்லாம் பிரமனாற் பழயபடி
சிருஷ்டிப்பித்துணர்ந்த, அக்காலரசரோறுநிரிபுராதகழூர்த்தியைத் தீர்க்க
தெண்டுஞ்செய்தெழுந்து சுவாமீ! அந்நேரத் தேவரீர்குமாரர்களாகிய வீர
வாகு தேவநாகிய துணைவர்களால் உலகின் அன்ன பலவரசுத்தோயெல்
லாம் வென்று ஏகசக்கிராதி பத்தியந் கொண்டுருக்கின்றேனாயினும் இது
காறுமெனக்கில்லற நடத்தற் பாலானாய பத்தினியில்லாமையால் இனி

யானுவகிற் சென்றிராச்சிய பட்டாபிஷேகஞ் செய்துகொள்வதெவ்வாறென்று விண்ணப்பஞ் செய்ய, அது கேட்ட சதாசிவப்பெருமான் வீரவாகு தேவரைக்கூவி ஓ உப சப்பிரமணியனே! இவ்வரசனுக்குனது புத்திரியைப் பாணிக்கிரகணஞ்செய்து கொடுத்திடுகவேன்றுத்திரவு செய்து சக்கிரவர்த்திக்கு விடைகொடுத்தருளினர். *

உடனே வீரவாகுதேவர் சரோத்திர குமாரனுக்கு சரோத்திர காந்தையினுஞ் சண்மாளிக்கப்பட்டுள்ள தமது தம்பியராதியவாடவர்க்கும் தாரமாதிய பெண்டிருக்குஞ் சிவப்பெருமானுடைய அருளுப்பாட்டினையுணர்த்தி அரிபிரமேந்திர ராதியவமரர்கள் முன்னிலையில் வசிட்டராதிய முனிபுலகவர்களைக்கொண்டு நிலிபச்சக்காவர்த்தி குமாரஞ்சிய முசகுந்தச்சக்காவர்த்திக்கும் தமது குமாரத்தியாதிய சித்திரவல்லிக்கும் திருக்கல்யாணமேலோற்சவத்தினை நடாத்தி நிறைவேற்ற, அஃது நிறைவேறியபின், சக்காவர்த்தியானவர், பூவுலகிற் செல்லுமாறுத்தேசித்தவராய், தன்மாதலுறையிவீரவாகு தேவருக்கறிவிக்க, அவர் தமது தம்பியர்க்கு மனைமக்களராதிய சுற்றத்தினர்க்குமதனைத் தெரிவிக்க, அஃதுணர்த்த யாவரும் பிரயாணமாகுங்கால், இந்திராணியானவன், தன்னிட மமுதபோஜன முண்டருமறையாதிகள் பயின்றுள்ள ஓர் பெருங்கிள்ளையினைத்தனக்குச் சொர்க்காதிபத்தியத்தைபயிந்த வீராதி வீரர்களுடைய அருமருத்தன்ன நேருதத்தியுஞ் சக்காவர்த்தி மனைமாருமாகிய சித்திரவல்லிக்குப் பரிசாகத்தந்தாசீர்வதித்தனுப்ப, பின்னரசச்சக்காவர்த்தி தம்பதிகோலத்தராய், வீரவாகு தேவராதிய ரோடுகையெய்திரியையண்டந்து அம்மையப்பரைவணங்கி விடைபெற்றுப் பழையயடி பூவுலகில் வந்து அழிதலுற்ற வானம்பிளையாதிகளை விசுவகன்மனைக்கொண்டு புதுக்கி மாண்டியிர்த்த மானிடப்பார்த்தும் வருணாசிரம தருமங்களை விதித்து இராச்சிய பட்டாபிஷேகம் பெற்றாசியற்றி வந்தனர்.

அக்கால்புலோமகையிடத்தினின்றுஞ் சித்திரவல்லிபெற்று வந்திருந்த பொற்கிள்ளையை இயமன் மனைவிய்ச்சித்து தன் கணவனுக்கறிவிக்க, அவனதுகேட்டு கேட்கி யச்சித்திரவல்லியின் றந்தையருடைய ஜெயவீரபாக்கிராமத்தினை கூறிப்பயமுறுத்த, அதற்கவன் சற்று மனைக்காளாயவனோடிச்சலிக்க, அது பெரிதூத காலன் பின்வரும்விளவையறியாளய்த்தனது துறையேலி அதனைக்கவர்த்து வரச்செய்து தன் மனைவிக்குக் கொடுக்க, பின்னர்தாதியராதியினை காணதொழிந்ததைச் சித்திரவல்லிகேட்டித் தனது கணவனுக்கறிவிக்க, அவர் சில தாதாலயிற்றுக்குமிடமுணர்ந்து வீரவாகுதேவருக்குத்தெரிவிக்க, அவருடனே இவ்வுலகின்கணுள்ள உயிர்களினுடலங்களைக் கழித்து அச்சுயிர்களைக் கவர்த்தெரிவித்த நகரிகிடக்கிக்கொல்லுகின்ற அல்லியமனுயிரும் பதைபதைக்கும்படி (எனதருடையபுத்தலயுயிர்விலகலடங்கலுக்குஞ்சக்காவர்த்தினியுமாகிய சித்திரவல்லியவல்லவர்க்குப்பெற்றிருந்த கிளிப்பிள்ளையை உனது தாதர்கள் திருடிப்

போயினதாகக் கேட்டோமாதலால் அதனையிந்தியிடம் கொணர்ந்து வந்துசேர்க்கடவாய்.) என்றோர் திருமுகக் கணைந்து அத்திருமுதத்தைக் கருதி யாவரும் கடுங்கும்படி வீரத்தைச் செலுத்தி அகோராதியமென்னுந் தேவப்படையில் வைத்தவனுக்கணுப்பினரெனவறிக்க. அத்திருமுகத்தினைக்கண்டநமன் தன் மனைவியினிடம்போய் அதனைப்படித்துக்காட்டி, என் காதலீ! இதனை வரைந்துவிடுத்த வீரவாகு தேவரையுமவன் துணைவர்களுமும் சாமானியராய் நினையற்க, அவர்களை வெல்லுதற்கயனாநியமுவர்க்குமரிதாரும், ஆகலினிக்கிள்ளையைக்கொடு, நான் சென்று அவர்களை வணங்கித் திருப்பிக்கொடுத்துவருகின்றேன், என்றிதவாய்ப்பலவிதங்களிர்கூறியுமவன் கொடுக்கபனய்லலாதிருத்தமையால் அக்காரனென்றுத் தோன்றாதலுய் "உமது திருமுகத்தித்தக்கண்டே முகியுள்ளகிள்ளைமீட்டுமங்களைத்திரும்புதலாகு" என்று பதிகெழுதி அக்வந்திரத்தின் மூலமாகவே விடுத்தனன். அதனைக்கண்ட வீரவாகுதேவர் உடனே தமது சகோதரர்களைசகோதரக்கச்சேனைகள் புடைகுழ வெளிக்கொண்டு சமனாநியப்பிடினஞ்சென்று முற்றுகைசெய்து இயமனோடு கெம்போர்வீரோத்துவந்து அவனைத்தமது தேர்க்காலிந்தட்டிக் கொணர்ந்து தவான் மருமாநீர்திடில் நிறுத்த, அதுகண்ட சக்காவர்த்தி மனதிரங்கி அந்த நமக்கூட வட்டமிடுத்து விடச்செய்ய, அவன் தனது தாதலையேவித்தன் மனைவகத்திருக்குந் கிள்ளையைத் தருவித்துக்கொடுத்தாக் சமாதானஞ்செய்துகொண்டு தனது பட்டினஞ்செல்ல, அக்கிள்ளையாச் சக்காவர்த்தி வகையேந்திச் சென்று தன் மனையாளுக்கழித்து மகிழ்வித்தனரென்பதே.

இவற்றிற்குப் பிரமாணம்

கட்டி யோதிது (32) கவி.

பின்னோபுரையிர்க்குறாந்துணையாத்தனிப்பேடுமெய்துங் கிள்ளையாரிவன் கொடுவருகென்றுடலங்கிளிக் கொள்ளையாருயிரெகிரகுறவெய்குத்துயிர்கனிசோர வள்ளியாருகடுங்கத்தந்திருமுகமே செலுத்தொணருத்தம் எனவும்

வீர நாராயணர்வியய் எழுச்சிக்கருக்கம் (33) கவி.

மற்றுகுளகிலராதைமறுத்திநிலாமயவா லுற்றோங்கியகுலமய்தித்தமுழைவாழ்மகளுவக்கப் பெற்றோங்கியகிளைக்காப்புலவந்தசாருயிருணுவோ னுற்றெங்கவிடுத்திட்டகையுணர்ந்துக கலீர்போ லும்.

எனவும்

செங்குந்தர் மாலை (2) கவி.

விரகாகவேதங்கைவேலைவிட்டேபலவெற்றிகொண்டோர்
பரகாரியங்குளிற்பாவாடஞ்செய்யப்பயங்கருதார்
நரகாதிபரின்முனம்வருவேஞ்சுமர்நானைக்கென்று
திரமாகவேசுமற்கோலைவிட்டோர்களுஞ்செங்குந்தரே.

எனவும்

சித்தவிரதவிலாசம்.

கனமிருநெவசெங்கோற்கடவுணிதருமநீங்கி
நினகரன் குலமாந்தாதாசேய்மனைக்கிள்ளையுந்தன்
மனையகங்கொடுத்தனன்றோவல்லையதனுப்பவேண்டு
மெனநவமந்திரிமார்களு முதியிருபமீதே

எனவும்

நிருக்கை வழக்கம்.

போரோடு

கொள்ளையினுத்தலைன் குடும்பினிகொண்டுநிறுந்த
கிள்ளையினமீட்டபெருங்கீர்த்திக்கை.

எனவும்

செங்குந்தர் பிள்ளைத்தமிழ்.

சிற்றிப்பநலம் (1) கவி.

பூவிற்சிறந்ததிருமாதும்புகலனாவேதக்கலைமாதும் [ம்பில்
பொன்னுட்டியர்ந்தசசிமாதும்போற்றுமுமையாள் திருச்சில
மேலிப்பிறந்துகாலனுடன்பெரும்போர்வினைத்தனிதலோர்கள்
விளங்குமுகத்தில்மென்மீசைமிகவேபடைத்தபெரியோர்கள்

கத்தபுராணம் நகல்காண்டம்

கத்தவிரதப்பலம் (41) கவி.

சித்திரவல்லியென்னுஞ்சிருடைச்செல்லியங்கோர்
குத்தகையவளர்த்துக்கூடுதண்டகத்தருமன்றேவி
யத்தினிக்கினியைவல்கவாங்கவன் றாதர்போந்து
கைகலத்தனைப்பற்றிக்கடிதிறிகொடுபோய்யந்தார்

(42)

அவ்வழிகிள்ளைகாணையிழையயர்தலோடு
மெவ்வழிபொயிறேருவென்றிறையவனுலெனாடி
மைவழிகின்றமேனிமறவிதன்முனைவியாளுள்
கைவழியமருந்தன்மைகதுமெனவுணர்ந்தானன்றே.

(43)

பூதலம்புரந்த செங்கோற்புரவலன்வீரமொய்யப்
புதியர்தமமைக்கடவியங்குளந்நூண்டவன்னே
நேதலில்கரிதேர்வாசியெல்லையின்மறவாச்சுற்ற
மேதியங்கடவுண்முதூர்விரைந்துபோய்வோந்துகொண்டார்.

(44)

புளையவிரைதலோடுந்ருமன்வந்தேற்றதகலை
யன்னவெனாடுபொர்செய்தேயடுமுரண்டொலைச்சியம்பொன்
வன்னமென்கிள்ளைதன்னைவாங்கினர்பிண்டித்தங்கண்
மின் னுளமயிழைக்கவேந்தற்குவிசயஞ்செய்தார்.

எனவழியவன்றருமுனர்க—

வீரவாகுதேவர் புத்திரியும், முகஞ்ச்சக்கரவர்த்தியாரின் பத்தி
யும், மனுகுலம் விளக்கணந்தமலையின்ன சித்திரவல்லிதேவியாருக்குச்
சந்தானவிருத்தியில்லாக்குடையை முன்னிட்டு அரசர் மிகவருந்தி, இலக்க
தகவலோடு இத்துக்கத்தனைக் கலந்து கொண்டாடினர். வீரதீர்தே
வர், முகஞ்ச்சக்கரவர்த்தி திருமுடிபுறாவிக்க திக்குவிலைய
ஞ்செய்யச்சென்ற காலையில், கேட்கு தேயத்தாசனிடம் சந்தானமாத்தரு
வொன்றிருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டனோடுதலால் அதனை இகழ்வுமே
கொண்டு வருவேனென சேஞ்சமுகங்களுடன் குடகு நாட்டையடைந்த
னர். அங்காட்டு வேந்தன் வீரதீர்த்தவரின் திடீர்ப்பிரவேச வருகைக்குத்
திக்கிரமை கொண்டாடுவனினும் குணக்குன்றமன்ன கொலமுடை
ராதல்பற்றி பரவசத்துடன் எதிர்கொண்டு பணிந்து தேவர் சண்டிட
முத்தருளிய காரணத்திற்குள் சந்தனவேண்டுமென்றிறைஞ்சின
னன். வீரதீர்த்தேவர், குடகு நாட்டிப்போய்புத்திரியோற்பத்தியின் கிழித்
தமாக யாகமுன்னிலையில் சந்தானமாத்தருவொன்று கீர் பெற்றிருப்பாரா

கவறிந்து அதன் மாங்கனி ஒன்று நம்அரசர்பெருமானுக்குப் பெற்றுச்செல்லுவோமெனநாபிக்குற்றனம். ஆனமையால் விரைவில் தயையுரிதல் வேண்டுமென்று வினம்ப, கோளவரசன் லோபு குணத்தால் மதிமயங்கி எக்கியமுன்னிலையில் பெற்ற மாந்தருவின்னையை மற்றையோர்க்கு கொடுக்க வியலாதெனக் கண்டித்துரைத்தனன். வீரதீரதேவர் வெருண்டெழுந்து, செரதேய வேந்தனைச் சிறைபிடித்து தந் தேர்க்காலில் கட்டி அவனது வில், கொடி, முதலிய தசாங்கங்களையும் பரித்துச் சந்தானமாந்தருவையும் பூர்வோடு பெயர்த்தெடுத்து அதனைக் கொடாதெதிர்த்த பதினெண் மலையாளங்களையும், பதினெண்கடிகளையில் வென்று அத்தேயவரசர்களே அவைகளை மூட்டைகளிலிட்டு முடியிற் சுமந்துவரச்செய்து வெற்றிச்சங்க முழங்க, கருவூரடைந்து, முசுருந்தமன்னரிடம் தாம் கொண்டு வந்த சந்தானமாந்தருவையிந்தனர். மன்னர் பிரான்மனக்கவலை நீங்கி, மாங்கனி பெற்று மகிழ்ந்து மங்கை ஐகயிற் கொடுத்தனர். அவனதையுண்டு வயறுவாய்த்தனன். பின்னர் பலங்காயிலிச்சையுண்டாக வதுவங் கொண்டு வந்து கொடுக்கப்பிசித்து அவ்விச்சை நீங்கி தசமதியுமுற்றி நல்ல சுபமுடர்த்தத்தில் ஓராணகுழுவியைப் பெற்றெடுத்தனன். சூரிய குலத்தில் தோன்றியதால் சூரியனுதித்துவந்ததுபோல் சாமுத்திரிகாவிலக்கணத்திற் கன்கமைந்திருத்தல்கண்டு முசுருந்தமன்னர் அப்பிள்ளைக்கு “அங்கிவனமன்” என்னும் நாமகரணமிட்டு விவதவேதியருக்கு விதிப்படி தானம் வழங்கி பழமைபோல் அரசுபுரிந்துவந்தனரென்ப.

இவற்றிந்தப்பிரமாணம்

வல்லான் காயியம் எழுச்சிச்சருக்கம் (31) கவி.

அந்தாமரைத்தவிசாள்புரையிருமைத்திருமகட்காச்
சந்தானமாங்கனியும்பலதழைகாயிவைவேண்டி
வந்தார்க்கவைதாராதிருமாப்பவவந்திலேமே
அந்தாவமைத்திண்டுற்றதையுணர்ந்துள்களிப்போலாக.

நட்டியேழுபது (33) கவி.

வடிவேலெடுத்தமனுதுங்கவளவன்றேவிவெதுப்பாற
முடிவேன்னியிற்செந்தித்தருகான்முனாமாங்கனிக்காக்குடநா
[ட்டைச்
வடிவேரறுத்துச்சிறையிட்டுச்சென்னியிப்பத்திறைபோலக்
கொடிவான்முரசுகளிறுபரிபிரதங்கொடுக்குஞ்செங்குந்தம்.

எனவும்.

செங்குத்தர் மாலை (100) கவி.

நாமாபுகல்வதிவர்விரமம்மநான்முகூ
லாமாலிதற்குக்கரிக்கோளவிறையஞ்சவைத்துத்
தாமாகத்தங்குலக்கோதையிச்சித்தசந்தானமெனுந்
தேமாங்கனியைக்கொணர்ந்தளித்தார்களிச்செங்குந்தரே.
எனவும்.

செங்குத்தர் திருக்கைவழக்கம்.

—பிள்ளையினைத்

தந்தானகம்போற்றழையுக்குடகாட்டுச்
சந்தானமாமகட்டுத்தந்திடுகை—யுந்து
சிலையாற்கனிகாய்கடெடிப்பதினெண்
மலையாளம்வென்றுகொணர்மான்கை,
எனவும்.

“கந்தபுராண சங்கிரகம்”

(70)

சேனகத்துனித்திரவல்லி செழுங்குப்பங்கொளாமையினாற்
கேட்டதெய்த் தரசன்வைத்திருக்குங்குடிநுத்தசந்தானமாங்கனி
க்கம், கோளவற்றபெருமையினையெழுதினரவன்கொடா
மையினாற், பேரளவற்றசேனையோடெடுப்பெயர்த்தனர்கொண
ரந்தனர்தருவை.

(71)

முரணினர்தருவையரனுறவைத்துமுதிர்கனி காரிகைக்கீந்தார்
பருணிதர்புகழுங்கருப்பமதடைந்தாளபந்தொடிகனிகளுக்கு
வந்தா, டரணியின்மலைநாட்டுள்ள தென்றறித்துதரும்படியொ
ற்றரைவிடுத்தா, ரரணினரவரைத்தடுத்தனர்வந்தேயறைதலுஞ்
சினர்தனர்வீரர்.

(72)

கேட்டலும் வீரர்படையோடுஞ்சென்றேயிரிக்குழிநன்னரையி
ளித்தே, வாட்டலுமவர்கள்வணங்கியாமடிமைமலைபடுகாமெதெ
ன்றே, திட்டலும் பெற்றேயவர்தமைக்கொண்டுசெழுங்கனிவ
கைவகையாகக், கட்டலுங்கனிகார்த்துருமிகைக்கொடுத்திக்
கொற்றமும்வேந்தலுக்கீந்தார்.

எனவருவய்றுமுணர்சு—

இவ்வனஞ்சிலகாலம் செங்கோலோச்சி வாழ்ந்திருந்தபின்னர் முதன்மை பெற்ற வீரவாகுதேவர் முசுருந்தச்சக்கரேஸ்பாரை விளித்து வேந்தே! சுப்பிரமணியக்கடவுள் திருவாணையின்படி தூயிரவருடங்கனும் ஈழக்கு இன்றோடு முடிந்தன. நாம் தேவலோகஞ் செல்லவேண்டும். ஆனமையால் அரசர் எங்களுக்கு உத்திரவுதரல்வேண்டுமென்று கேட்க முசுருந்தமன்னர் வீரவாகுதேவராதியரை நோக்கி! மனுகுலந்தழைக்கவந்த மணிவிளக்களை யமாதவரனே! உங்களால் யானிதுவரை பெற்றவந்த பேருதவிக்கு யாது கைம்மாதறிக்கப்போகின்றேன். ஆயின் தங்களாலேயே எனது குமாரன் அங்கிவன்மனை சிங்காதனமேற்றித்திருமுடிசூட்டிக் களிக்கவேண்டுமென்ற விருப்பமுமுண்டால், நீவிர் திருவருள்சூர்த்து அதனை முடித்தருளல்வேண்டிமென்றிறாஞ்ச வீரவாகுதேவர் தம்மிளவலர்கனோடு இதனையாராய்ந்து நன்றெனக்கொண்டு அங்கிவன்மனுக்கு அவுடமங்கலமுழங்க ஆகமவிதிப்படி அரசமுடிபுனைந்து, மற்ற தம்புதிதிரபௌத்திராதிசுருக்கு ஐம்பத்தாறு தேயங்களை எழுபத்திரண்டு நாடிகளாகப்பிரித்து, அந்நாடுகளாகியுடாமரைக்கமலத்திற்குப்பொருட்டிப்போன்ற காஞ்சிபுரமாகாட்டிற்கு இவ்வரசாக அனகமுர்த்திக்கும் பட்டாபிஷேகஞ்செய்து சிங்காதனத்திலெடுத்தருளிவித்து முன்னொருக்கால், அத்தலத்தில் உமாதேவியார் சிவபிரமணைக்குறித்துத் தவரியுற்றவந்தபோது அப்பதியை நான்கெல்லையுடையவருத் து சீழ்புரத்தெல்லையாகியசிவபுரத்தில் கந்திதேவனாயும், தென்புரத்தெல்லையாகிய தொந்திரபுரத்தில் கண்டதியையாயும், மேற்புரத்தெல்லையாகிய விரிஞ்சிபுரத்தில் கந்தகாதனாயும், வடபுரத்தெல்லையாகிய சோழங்கபுரத்தில், வயிரவனாயும், காவலரகவைத்திருந்த காரணங்களுதி நமது மாதாவிதிருநடவண்ணமே அரசாங்கம் விதிக்கத்தக்கதென்று நினைத்து, அக்கமலபுரங்கு அகவிதழ்போன்ற மேற்றிசை தென்றிசை, வடதிசை, கீழ்திசை ஆக இந்நான்கெல்லைகளுக்கும் முறையே, சனகன், கௌமாரர், கஜகோளர், சிவசங்கராயன்ர்க்கு முடிசூட்டி அதன் புறவீதழ்போன்ற மற்ற நாடுகளை சிவபுத்திரர்களுக்கு முடிசூட்டி இவ்விதமாக எழுபத்திரண்டு நாடுகளுக்கும் அதிகாரங்கொடுத்து இதுவே உங்களுக்கு கூத்திரியத் தொழிலென்று கூறி குமாரர்களே! இவ்முதல் நமது இராஜதானியில் இவ்வீரசெங்குந்தர்களில் நாடு ஒன்றுக்கு சிவ்வொருவராக வரவழைத்தகொண்டு அரசுபரிவதோடு இவ்வுலகில் ஆகமவிதிப்படியுள்ள பூந்நோதேநல், னைந்தல், ஐதலந்தீதல், எழுவல், தேய்தல் ஆய ஐந்து வித சிறந்த தொழில்களுள் சிரேஷ்டமானது செய்தல் தொழிலையாகியபுல புனிதமாகிய, இங்கெய்தந்தொழிலையே ஜீவனாதாரமாகக் கொண்டு நமது தகையரும் மன்குலதெய்வமுமாகிய சுப்பிரமணியரின்வளைச் சதாசித்தித்து, கோல, காவு, கள், காமம், பொய் முகவிய பஞ்சமா பாதகங்களை அறக்கடித்து நீங்கு காவரும் சிவசொரு பமாகிய நீருவெண்ணீறு, உருத்திராக் கமாமணியணிதல், ஜெயம், பஞ்சா

கூடி உண்மைவினக்க முகவிய ஆசாரங்களை வழுவில்லாமலனுபவித்து வரக்கடவீர்களென்று திருவாக்களித்து, பூதி எவ்பெருமான் கொடுத்த, வீரவான். வேற்றிக்கங்கம், கொள்ளையாலை, வில், அம்பு, கம்புராத் தூணி, கத்தி, கேடையம், பங்கா, வெங்கலக்கொம்பு, நகரா, காசுள மென்றுசொல்லாநின்ற பஞ்சவர்ணதூரை, லவணடை, ஜெயபேரிகை, பார்ப்பதயார்கொடுத்த செகித்தும், ஷண்முகதேவர்கொடுத்த கோழிக் கொடி, விஷ்ணுபூரித்தகொடுத்த கெருடிக் கொடி, பிராந்தேவன் கொடுத்த அன்னக்கொடி, முகத்துநீர்கொடுத்த முத்துகீதுடை, வெள்ளைகீதுடை, மதுதோரணம், புலிக்கொடி, வெள்ளைப்பாவாடை, சாமரை, காம்பு ராணிக் கலசம், பகலீவத்தி, அறுகரப்பீடம் தேவேந்திரன் கொடுத்த வர்பாதமாலை, தேவசிபிமாசனம் முதலான பலவிருதுகளைக் கொடுத்து ஆசீர்வாதஞ்செய்து இலக்கத்தொன்பதின்மரும், அறுமுகக்கடவுளைக் குறித்தருந்தவரியற்றி அவரான் பெற்று கந்தமாநனமேகினர். இவர்களுட முசுருந்தச்சக்கரவர்த்தியும் சென்றனராக, இப்பால் அங்கிவன்மன், குமரப்படி எழுபத்திரண்டு நாட்டுக்கெங்குந்தத்தலைவர்களையும் மந்தரிகளாகக் கொண்டு மனுகுல வழுது அரசுசெலுத்தி பிதாவாக்கிய பரிபாலனமாய் பாவடில்லாத தொழிலாகிய செய்தற்றொழிலையே கைக்கொண்டு வாழ்ந்திருந்தனரென்ப.

இவ்விதிப்பிரகாசிகை.

கந்தபுராணம். கந்தவிதப்படலம். (125) கவி.

துங்கமிசுமுசுருந்தன்னொலகயிலையடைந்தபின்ன ரெங்குள் னிறன்மொய்ய்ப்பினை ஹமிலக்கருடனெண்மர்களு தங்கள் சிறுந்தமைவிளித்துத் தத்தமதுசிறப்புநல்லி யங்கிவன்மன்பாரேருத்திரியதவமாற்றினரே.

(126)

மாதவமெண்ணிலையற்றிமர்னுடத்தன்மைபரீங்கி யாதிதனிடைசெய்திய முன்முறையாலனைவர்களு மேதருசீர்த்தந்தனிரிநரைந்தேகவேற்கடவுள் பா தமண்பணிந்தேத்திப்பத்திமைசெய்துற்றனரே.

(127)

தூறொழியிராயிரர் னுவதுமுவர்ச்சிறுமறையோ னுறெழுமுன்முயருணர துதொழிலேற்றறதூவிற் கூறுநெறிபிறழ்க்கைகோளரெனச்சிறந்தனரா விலிச்சின்முத்ததுதித்தருங்குரவீட்டம்போல் எனவருவனவற்றிமுணர்க—

(72) நாடுகளாவன.

க-வது சிவபுரநாட்டிற்குக்கிளை நாடுகள்.

- | | |
|--|--|
| (1) மேல்படம்பை, கீழ்ப்படம்பை, ஆத்தஞ்சேரி. | (8) திருப்பாலூர். |
| (2) மாணம்பதி, செம்பாக்கம், மூணத்தொன்று, அகரம். | (9) மீடையாத்தூர், திருவெண்ணைய்கல்லூர். |
| (3) முன்னூர், பரமேசுரமங்கலம், மதுராந்தகம். | (10) பனமூலை, அனந்தபுரம். |
| (4) திண்டிவனம். | (11) வழங்குலைப்பட்டு. |
| (5) வக்கரைப்பத்து. | (12) மாப்பரை, வரமாகூர். |
| (6) திருவக்கரை, புதுச்சேரி, ஒழுகரை. | (13) பட்டணம், கருங்குழி. |
| (7) திருப்புவனம், கல்லாத்தூர். | (14) மன்னார்கோவில். |
| | (15) பாளையம். |
| | (16) குப்பாக்கம். |
| | (17) சம்பை, திருவரங்கம். |

உ-வது தொந்திபுரநாட்டிற்கு கிளைநாடுகள்.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (1) முருகமங்கலம். | (10) திருநாகேச்சுரம். |
| (2) திருவாமாத்தூர். | (11) திருச்செம்பள்ளி. |
| (3) திருவண்ணாமலை. | (12) சீர்காழி. |
| (4) செங்குறிஞ்சி. | (13) மாப்பிள்ளைக்குப்பம். |
| (5) தஞ்சைத்திரை. | (14) தேவநூ. |
| (6) சேலம். | (15) காட்டு. |
| (7) திட்டகுடி. | (16) போலகம். |
| (8) திருமலைப்பாடி. | (17) கல்லாச்சேரி. |
| (9) திருக்கோவல். | |

ங-வது விரிஞ்சிபுரநாட்டிற்கு கிளைநாடுகள்.

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) ஆழார். | (10) திருச்செங்கோடு. |
| (2) வாணியம்பாடி. | (11) வையாபுரி. |
| (3) கொரட்டை. | (12) அவிநாசி. |
| (4) தருமபுரி. | (13) நஞ்சண்டகுடி. |
| (5) பவானி. | (14) வகவங்கபாளையம். |
| (6) தாரமங்கலம். | (15) கருவூர். |
| (7) உழாநாடு. | (16) நாமக்கல். |
| (8) புதுமாரை. | (17) காங்கேயம். |
| (9) பூரதிரை. | |

ச-வது. சோளின்கபுரநாட்டிற்கு கிளைநாடுகள்.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) திருத்தணிகை. | (10) வெங்கட்டகிரி. |
| (2) தெளிநாடு. | (11) திருப்பதி. |
| (3) கொறிநாடு. | (12) ஜெந்நாதம். |
| (4) திருவடிநாடு. | (13) சீட்டம்பள்ளி. |
| (5) திருமழிசை. | (14) செம்புரம். |
| (6) கொந்தம்பாக்கம். | (15) வரதபுரி. |
| (7) திருக்காளத்தி. | (16) சந்திரகிரி. |
| (8) தொண்டமாநாடு. | (17) காசி என்பவைகளே. |
| (9) வரைநாடு | |

இவற்றிந்தப்பிரமணம்.

திருச்செய்ஞ்ஞலூர், சுந்தைசுவாசாரிபரமிய ஞானப்பிரகாச அடிகள், திருவாய்மலர்ந்த, பூக்கந்தபுரமாம்

காளையப் பிலத்திலிட்ட பட்டலம்.

(88) வி

காஞ்சிபுரத்துற்றனாற்புரமென்கேதுங்

கருதுசிவபுரமொரொன்பதென்னும்

வாஞ்சையார்தொந்திபுரமொரொன்பாம்

வகுக்கரியநிஞ்சிபுரநாமொரொன்பார்

திஞ்சொன்றுசோல்கிபுரம்பாபெட்டுரு

சேர்ந்தெழுபத்திருனுஞ்செகத்திலாக்கி

யாஞ்சிலாதின்னாட்டி ஞானெல்லா

மறைகுலேனவ்வினர்கேண்மினென்னு.

(89)

மன்னுசிவபுரனுட்படப்பைமாமாம்

பதிமதுராந்தகந்திண்டி வனத்திடுகுடு

முன்னுமக்கரைபுவையுயரதிகைகுடு

சென்னைவழுதலம்பட்டுபெரையபுரநாடு
செய்யமன்னார்கோளில்பாலைமுஞ்சீர்யாம்
பன்னரியசம்பையொடுகுபாகமும்பரந்த
பதிபுலனகிரியினோடுதினெட்டுடைமாம்.
(90)

தொந்திபுரமுருகமங்கலமுநாதார்
தொங்மைனாடுருணகிரிமுறிஞ்சிதிருக்கச்சி,
நந்திலரசேலமொடுதிட்டைமலைபாடி
நந்தசெந்திருப்பெருமார்கோளினுகேசர
மெந்தைசெம்பொன்பள்ளினுஞ்சீர்காழி
பெழில்மாப்பிள்ளைக்குப்பம்கலகல்லசேரி
பந்தமுறுபேரலகங்காட்டுருனாடு
பண்டுதேவூரினோடுதினெட்டுடைமாம்.
(91)

திதிலாவிரிஞ்சிபுரமாமுருகநாடு
திசுமம்வாணியன்பாடிகொரட்டையெனுமுகம்
ஆதிபரந்தருமபிரிபவானினுடெங்கு
அரியதாராமங்கலமேயினுரும
நீதியாரைனுட்புரதிரைனுடு
நிகரில்செங்கோடுவையாபுரியுடு
கோதிலவினாகுகொங்கெழிற்குடகுனாடு
குணநாமக்கலகருவூர்காங்கயயிரொன்பாம்
(92)

சோளங்குபுரநாடுதணிகைதெளிநெறியுஞ்
செய்யதிருவடிபுமேழிசைஞ்ஞந்தர்பாக்கங்
காளத்திதொண்டமெழுவறைவேங்கடெகிரியுங்
கழிசிட்டம்பளிசெம்புரஞ்சகன்னுதம்
மாளாதவரதபுரிவங்காளனுடு

வளர்ச்சந்திரிகாசியெனுநாடி ரொன்பா
கோளநீய்நீந்தெழுபத்திரண்டு

மாறானசெய்முகத்தண்ணறம்மருளால்.
எனவும்.

கங்காபவானிக்கு இலகியிதேவி திருவாய்மலர்ந்த
இலகணக் குறவஞ்சி.

கங்கை சொல் விடுத்தம்.

மதிமுகவனிகையாடுவண்மைசொன்னாங்குநாட்டித்
கெழுமங்களைநாடிவன்வெழுபத்திரண்டுண்டென்றுப்
சகிருடனவைகள்யாவுந்கானலிந்திருவதாக
விதிதமாயெந்தனுக்குளிரைன்னிலிளம்புவாயே.

குறத்திசொல் அகவஞ் சூ—ம். லுரடி.

தார்புனைநந்தியின் தையயிரூல்நாளுஞ்
சிர்புனைந்தோங்குஞ்சிவாழ்நாட்டின்
வளங்கொளுங்களைநாடுவருமுறைசொல்வேன்
விளங்கிவாழ்ந்திருக்கல்லபாடப்பை
பழுதிலாக்கிழப்பாடப்படயாத்தஞ்சேரி
வழுளிலாமுன் னுமேமார்நாடதென்பா
பாழில்வறுமானம்பதிசெய்பாக்கமு
முயர்வுறுமுணத்தொன்றாமுமின்
நான்குமேமார்நாடுகலந்திசுமுன்னார்
மேன்மைகட்பரமேசாநிலை
மும்மதாரந்ததமுன் னுமேமார்நாடு
வம்பகிழ்திண்டிவனஞ்சாரமேமார்நாடு
பரிவுகொள்வக்கரைப்பத் துமேமார்நாடு
திருவர்க்கரைப்பதிச்சீசரிபொழுகரை
இளைபத்தநாடுஇயல்திரிபுலன
முவகைகொள்கல்லாத் துருமேமார்நாடு
திருவதிப்பா னுர்சேரவேரநாடு
தெரிதருயிடைபாத்தூர்திருவெண்ணைநல்லூர்
கனந்தருமேமார்நாடுகருபுபனமுலை
அனந்தபுரமுமேமார்முருகொளநாடு
பாவிவாழ்வழுதிசுப்பட்டுமேமார்நாடு

மருவுமாப்பறையவரமாகுரென்னும்
திட்டமாயிரண்டுத்திசுழுவோர்நாடு
பட்டணங்கருங்குழிபரவுமோர்நாடு
குறையில்லாமன்னாறுகோவிலோர்நாடு
நெய்யானபாளையம்நெடுந்தனிநாடு
சரியானகுபாகந்தனிநாடுஜம்பை
திருவாங்கமிரண்டுஞ்சிர் பெறுநாடு
பண்பதாயிப்படிப்பதினேழுநாடும்
வண்மைகீழ்ப்பாலில்வளர்ந்திடுகின்றதா
லுண்மையாயவைகளுக்குளபெயரெல்லாம்
நன்மையாயுரைத்தேன்நயந்துகேள்மமா.

கங்கை சொல் விருத்தம்.

தவமிகுந்தோங்குகின்றதாயேகீழ்ப்பாலின்வரழ்
சிவபுரநாட்டைச்சார்ந்திருள்கிளைநாடெல்லா
முவமையாயுரைத்தாயின்னமோங்குதன்னாட்டிலுள்ள
செவைபூடுகிளைநாடெல்லாந்தெரிந்திடவுரைத்திடாபோ.

குறந்தி சொல் அகவல், இ—ம், தூபி.

கங்கைவேணியனார்நாடலால்வந்த
ஐங்கரனருளாலழிநோங்கிவாமும்
திருத்தொந்திபுரமெனும்மென்னாட்டைச்சார்ந்த
கருத்துள்ளகிளைநாட்டின்னகங்கிளைச்சொல்வேன்
முருகமங்கலநாடுமுநிலோர்களைத்தும்
திருவவமாத்நூர்நாடுதிருவண்ணாமலைநாடு
கோதிலாவாதுர்செங்குதிஞ்சியோர்நாடு
திதிலாக்கச்சித்திறல்தனிநாடு
சேலத்திநாடு திட்டக்குடிநாடு
பாலொத்ததிருமலைப்பாடிநாடு
செந்திருப்பெருமாள்சீர்கோவில்நாடு
கெந்தமார்திருநாகேசுரநாடு
திருச்செம்பள்ளிநாடுசீர்காழிநாடு
ரிசுத் தமானமாப்பிளைக்குப்பநாடு

கேலுநாடுதிசுழ்காட்டுநாடு
பூவாருஞ்சோலைகுழம்போலகநாடு
சீருள்நலைச்சேரியோர்நாடு
பாரினிலிப்படிப்பதினேழுநாடு
மாகியாப்த்தென்னாட்டிலுறைபெயர்ந்தனை
திதிலாதுரைத்தேன்தெரிந்துகொள்ளம்மா.

கங்கை சொல் விருத்தம்.

கறுப்பென்னாட்டுள்ளகுணமெலாந்தெரிந்தேனின்னம்
விழிவாழ்விருஞ்சிநாட்டின்னங்கியகிளைநாடெல்லாம்
பூறுவசவிஸ்தாரங்கள்புன்மைகளொன்றில்லாமல்
தேயிடவுரையும்மாதெரிவையெய்தனுக்கு.

குறந்தி சொல் அகவல், இ—ம், தூபி.

சிவசுப்பிரமணியர்செயுங்கிருபையாலே
விவரமாய்வினங்கும்விருஞ்சிமாநாட்டி
னுள்கிளைநாடெல்லாமுண்மையாய்ப்புகல்வே
னளிமுரண்சோலைகுழாழாநாடு
வாணியம்பாடிமாதாடென்றது

* இவ்விருஞ்சிபுர நாட்டிற்குக் கிளைநாடுகளாகச் சம்பந்தப்பட்டிருந்த பவானி, திருச்செங்கோடு, அவிநாசி காங்கேயம், வையாபுரி, முதலியனாகுகள். கொங்கு நாட்டுக்குச் சம்பந்தப்பட்டிருந்தன அதுவே. வழங்குதலொழிந்து, நவீனமாகச் சில வருடங்களுக்கு முன்னம் கொங்கு நாட்டினுட் பிரிவென (24) இருபத்திரான்கு நாடுகளை ஏற்படுத்தி, அன்றிற்கு இருபத்திரான்கு ரிஷிமூலங்களைக் கோத்திரமாக்கி மூலவினையாதி சுபகாலங்களில், நாட்டின் பெயர் வழங்கிப் பெரியதனம், நாட்டாண்மை, பந்தவாக்கம் முதலிய வான் முறைப் படித் தாம்பலும் வழங்கிச் சுபந் கொண்டாடவது வழக்கத்தாகுகிறது.

(24) நாடுகளாவன:—(1) தென்னகரநாடு (2) பூந்துரைநாடு (3) ஆறுநாடு. (4) தலைநாடு. (5) காங்கேயநாடு. (6) வேங்கைநாடு. (7) தட்டயநாடு. (8) அண்டநாடு. (9) வையாபுரிநாடு. (10) வாகக்கநாடு. (11) நல்லுருக்கநாடு. (12) பொன்னுலிக்கநாடு. (13) கரையநாடு. (14) வடகரைநாடு. (15) குருப்பநாடு. (16) பூவாணநாடு. (17) ராசபுரநாடு. (18) அறையநாடு. (19) மணல்நாடு. (20) கிழக்குநாடு. (21) வாழுவந்திரநாடு. (22) வக்கநாடு. (23) தாலையட்டிநாடு. (24) ஆனைமலைநாடு, என்பனவே.

நாணயக்கொறட்டை நல்லநாடுடொன்று
தருமபுரிநாடு தளர்விலாதோங்கும்
நீருமலபவானிநீண்டநாடுடொன்று
வழுவிலாதாமங்கலநாடு
இழிவிலாநல்லதோரோழநாடு
புகழாநாடுபூர்திரைநாடு
திகழ்கின்றதற்றிருக்கெங்கோடுநாடு
வாழ்வுதொள்நல்லவையாபுரிநாடு
தாழ்வுலாதையிநாடுதொன்று
நஞ்சுண்டவூர்நாடுதலமிருந்தோங்குந்
கஞ்சுமலர்த்தடக்காவலப்பாளையநாடு
நத்தக்கருவூர் நாடுபூண்டுமேலும்
முத்தமநற்கருகாக்கங்கையநாடு
நறுமலர்ச்சோலை குழந்தாமக்கலநாடு
முறுதியாபிப்படியுளபதினேழு
முறைத்தன்னமேல்நாட்டினுறும் வனமுல்லையம்
சருத்தினிலறிந்துதொள் கன்னிரியம்மா.

நங்கை கோல் விந்தம்.

படவரவல்குறசெவ்வாயைத் தெரடியாரேநீயும்
குடகுநாடதனைச்சாரந்தொள்ளைகுகளெல்லாஞ்சொன்னாய்
திடமுளவனநாட்டிற்குக்கிழந்தெடுக்கினைநாடுவல்லா
மடவுடனறிவதாயென்னன்கையுரைத்திடாயே.

தூத்தி கோல் வகவல் ௫-ம். லாபி.

திருக்காளவயிரவந்திருவருளரலே
புகழ்கொண்டசோலிங்கபுரஞ்சுழந்தபுரவை
நாட்டினுக்கினாடுநாணிலமதனில்
தாழ்டியாயுளதின்சரித்திரங்கேளாய்
தளர்விலாவளந்திருத்தணிசைகமநாடு
தெளிநாடுதெயிநாடுதிருழாடிநாடு
எழிலபெறுந்திருமேழிசையொருநாடு
பழுதிலாக்கொந்தம்பாக்கமோர்நாடு

அழிவிலாதிருக்காளத்திமாநாடு
விழுவிறொண்டமாநாடுமெழுவறையநாடு
லேங்கடகிரிநாடுவிண்ணைக் களயாருந்
திங்ககன்மீடுநல்லதிருப்பதிநாடு
செகன்னுதநாடுசிட்டம்பலரிநாடு
தகைவானசெம்புரந்தழைத்தோங்குநாடு
வரதபுரிநாடுவளர்ச்சந்திரகிரிநாடு
கருதுவோர்வினைதிக்குங்காசிமாநாடு
இப்படிவட்டநாட்டினிற்பதினேழா
ஞெப்பியபெயரெலாமோர்குறைவின்றி
தப்பிலாமறைகளிற்சாற்றியபடியே
செப்பினேனினையெலாந்தெரிந்துதொள்வாயே.

எனவநுள்ளவற்றனுநிக.

இனி இவர்கள் அரசுபுரிந்தவரலாறுகளையும் முறைப்படி வினக்கு
வோமாக.

நான்காம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஐந்தாம் அத்தியாயம்

செங்குத்த மன்னர்.

மேல் விவகரிப்பாலனவற்றால், சவ வீரராதிலேபூர்த்தாவேனை கோற்றுக்
கந்தமாதனஞ் செல்லுங்கால், அனகனாகியோனாக் கன்னிக்குடி முதலிய
ஊழபத்திரண்டு (72) நாடுகளை மனுவிநிலமுது செக்கோலோச்சு மாறு கட
டனையிட்டிச் சென்றது வினக்கமாம். இதனை வலியுறுத்துமாறு பிற்காலத்
திருந்த சிற்றிய்பல நாடிகளாதினம், "சத்த சைவராயிய திருச்செய்ஞ்ஞார்
வினாச் சிறுவெடுத்த தூன்பிரகாச கவாநிகள்" தாம் திருவாய்மலர்
தருளிய "வல்லவர் காவியம்" வீர காராயணச் சருக்கம், 2-வது கவியில்,

“அந்நகரிருந்தாளீசனடியவர்க்கடியன் செங்கோன்
மன்னவாள் செங்குந்த மரபினாலகமெங்குள்”

எனவும், ஷ. விஜயம் தாதாச் சருக்கம். 35-வது கவியினும்.

“மன்னவனுக்கினிதானைமழந்தர்களுமவர் குலத்தா
ரெந்நிலமுமரசர்களுயிறைவர்களு மவர் குலத்தார்.”

எனவும், ஷ. விஜயம் தேவகாட்சிச் சருக்கம். 7-வது கவியினும்.

தானையுடன்சென்ற மரிற்சயங்கொண்டு மீண்டிடுதன்
மானமிலாவிற்காமோ மன்னவனே யெங்குலத்து
மேன்மையினரை யிரண்டு வேந்தர்களுண்டன்னவரோ

எனவும், சு. தினகர.

திதன்றியுயிவர், காஞ்சிசுமலி கோட்டத்தடிகள் அருகாக்கை மேற்
கொண்டு திருவாய்மலர்ந்தருளிப் புநீந்திப்பூரணம், தேவகாண்டம், காளி
மையப் பிலத்திலிட்ட படலம். (92)-வது கவியினும்.

அன்றன்பத்தறுதே யத்தரசரீன்ற

சூரிவயமைமன்னஞ் செய்தசுதருக்கெல்லா

யின்றந்தனாடுங்கு மேகினீவீர்

ரிறைசெய்து வீசனடியாரைப்பூசிக்

தென்றென்று மறவாது முருகவேகோ

யிதையத்திலேயுள்ளி யிருத்திரானால்

நன்றென்றுமாறுது நீவழிவீர்

நாடொறு மென்ன விறை நவற்றினுஞல்.

எனவும் பிரமாணப்படுத்தினர்.

அன்றியும்

பண்பான புலப்பூணி மைந்தாகேளு

புலப்பூணி நவவீரர் வர்க்கந்தானே

தண்பான நவசந்தி சிலம்பில்தோன்றி

தருவாக நந்தி கணத்தருவருமாதி

திண்பான செங்குந்தர் வம்சமாகும்

திடமுள்ள வளவகுலமணமே சூட்டி

எண்பாண சகஸ்திரநூரொன்பதன்பாலர்
இணக்கியே உலகிலரசியற்றினுரே.

என, போகிஜாதி உர்பத்தினால். (32) கவியினும்.

நளராஜபூதி நவரத்தன் வீரர்.

நன்மையருமிப்புளியில் வல்லோராகி

எனவரும் திரு வள்ளுவர் சுருக்கம் (26-வது) கவியினும்.

வேணுட்டமோர் பன்னிரண்டிற் கருணைவிளங்கத்தன்னோர்
தாணுட்டமுற்ற திண்டம்பியரைப் பெருந்தாரணியி
வாணுட்டங்கொள்ள விடுப்பவவர் வழியாக வந்தோர் [தரே.
சேணுட்டக் கொப்பெறுஞ் சோணுட்டையாண்ட விச்சேங்குக்

எனவருஞ் செங்குந்தரிமாலைத் திருவிருத்தத்தினும்.

செங்கோனடத்தும் வளவனிட்ட சிங்காதனத்தினினிற்றுத்
நங்கோன் கமியே கவியென்று நாட்டிக்கவிபுன் களைகோந்து
வங்கோ மழங்கன்னாடமாராட்டிரங்குச் சாஞ்சீனங்
கொங்கோடுங்குந் தரத்திறையே கொள்ளுமின்னார் குந்தம்.

எனவரும், சுட்டி யெழுபதின் திருவிருத்தத்தினும்.

துந்தயிரு முன குந்தன்.

எனவரும் கந்தபுராணத் திருவிருத்தத்தினும்.

சீரணிபயோதரிகவு மாரிமகமாயி தேவிபாதச்சிலம்பிற் புரக்க

செம்மைபுடனே வந்து பூமிதனையாளுமோர் செங்குந்தரைப்

எனவருஞ் “செங்குந்தரிமாலைத்தமிழ்த்” காப்புப்பருவம். (10) கவியினும்
இம்மரபினர் அரகபுரித்து வந்தனரென்பது காதலா மரகமாம்.

மேலும் இ.பி. 610 644. 710-ம் வருஷங்களில் கங்குலம் அரகபுரித்த
வந்த பல்லவர்கள் காலத்தில், செங்குந்த மரபினர். குலத்தில் மன்னராக
வுர், சேனைத்தலைவராகவு யிருந்தனரென “சகாப்த இத்தியா” சுரத்திரம்,
“பலிஜவாரு புராணம்” முதலிய நூல்களைக் கொண்டும் விவகரித்திரிட
மிருக்கிறது. அல்லாமலும், இ. பி. 905-ல் தஞ்சையைப்பரிபாலித்திருந்த
பரந்தகச்சோழன் காலத்தும், செங்குந்த குலத்தினர், சிற்றரசர்களாக விரு
த்தி பெல்லாணெனும் வல்லாணைப் பரந்தகச் சோழனுக்குப் பிரதிபிதிக

ளாகச் சென்று வென்று வந்ததாகவும், அக்காலத்துத் தஞ்சை வேம்பனென்று மொரு செங்குந்தன், பரந்தகை, சோழனுக்கு மந்திரித்தொழில் புரிந்து வந்ததாகவும், வீரநாராயணர் விஜயத்தால் விளங்குகின்றன.

இம்மரபினர்க்கு இக்காரணத்தானன்றோ தேவாய்ச்விருதம் மானவாய்ச்விருதம் இரண்டும் வழங்கி வருகின்றன. இவ்வாரிசுண்டும் இம்மரபினர்க்குண்டென்பதை.

“நங்கையர் வேய்த்தோன்புமரு நாகணை வாயேகுந்த வங்கையர் தங்கேதன நீயாய்ந்துவாயாய்—துங்கமிரு காவலொடுவைகித் தாங்காதவர் மெய்காக்குமெழிற் சேவலொடு வேங்கைபுமாந்தேர் :

என்னும், திருகாவை முத்துக்குமார தேசிகருளிய “செங்குந்தர் தகாங்க வேன்பு” வாணந்தெனிக.

இதுகாறும் கூறிப்போந்த பீடமாணங்கனன்றி, மற்ற தேச சிரித்திரங்களிலேனும், “சேப்பேறு” சிலாசாநம்” முதலிய சாதனங்களிலேனும், இம்மரபினர் அரசு புரிந்ததாகவேதேனும் ஆதரங்களுளவோடுவெனச் சிலர், வினாவுதல்க் கூடும். அவற்றிற்கேற்ற சமாதான மிதன் கீழ் சிவங்காவாம்.

சேர, சோழ, பாண்டியர் முதலிய மூவரசர்களும், ஆந்திரர், மஹாராஷ்டிரர், பல்லவர், மொஹலார், போன்றவரசர்களும், நம்மிந்திய நாட்டைப்பல வருஷங்கள் ஆண்டுவந்திருப்பதாகச் சிலகாரணங்களாலறிகிறோம். பிரபலமாயாண்ட சேர சோழ பாண்டிய வரசர்கள் ஆட்சிக்குப்பின்னிட்டுப் பெரும்பான்மையோர் பட்டமடைந்து சிற்றவர்கள், பல்லவரும், ஆந்திரரும், மொஹலாய்க்குளமே. இவ்வரசர்கள் பெரிதும்பொருண் மோகங்கொண்டு ஒருவரை யொருவர் தாக்கி வெற்றிமகளும் நாட்டமன்றி நாட்டினர்க்கொரு வாற்றினும் நன்மை செய்ய முற்பட்டரில்லை. இங்ஙனங் கய சலங்கருதிய வரசர்கள் தேசத்தின் மீதெடுத்திதழப் போர்க்கெழுந்த படையெடுப்பால் ஆங்காங்கு பல கலாபங்கள் விளைவதற்கே தீவாயின. இஃதால் இன்னோர் பிரஸ்தாபங்கள் பிரபலப்பட்டு அக்காலத்திருந்த நாட்டி விதவான்கள் அவற்றைப் பிழைத்திருக்கின்றனருமொழி சரித்திரமாக வெழுதிவைத்தனர். அவற்றைப்பேரநாடாகக் கொண்ட அவ்வம்மரபினர்த்தத்தம் அரசர்களின் வல்ல பங்கோக்குறித்தி லிஷ்டசலத்தில் பிரபல சரித்திரங்களை வெளியிட்கொண்டார்கள். இஃதால் அக்காலத்துச் செங்குந்தர்கள் அரசாட்சிப் பிரபலப்பட்டுச் சிறப்படைந்திருக்குமேல் அவ்வாறக்குறித்து மேன் சரித்திரக்காரர்கள் எழுதிவைத்திருக்கக்கூடாதுதெனச் சிலர் உணர்க்கவுகூடும். அவற்றிற்குக்காரணம்.

திருக்கலையபரம்பரைநினரும், சிவந்தி கோத்திரவம் சாவனியினருமாய் செங்குந்தர்கள், நவீனர்களும் அவர் முன்னவராகிய இலக்கத்தவரும்

சுப்பிரமணியதேவர் திருவானையின்படி முசுருந்தவர் சர்க்குத்துணைவராகப் போந்து அவ்வரசனுக்கு அளவற்ற கண்ணகளை விளைத்துத்தாம் தேவலோகஞ்செல்லு முன்னிலையில் முசுருந்த தேவதரணம்மனைகளில் விளைப்பயனால் வந்துறப்பலத்திருந்த தேவமாதர்களை மணந்து அவர்கள் மூலமாக ஆயிரத்துத் தொன்னாயிரவரைத்தந்து அப்புதல்வனாகியேயார்க்குக்காஞ்சி முதலிய (72) நாடுகளை நமது மாதாவித்தவண்ணம் அரசுபுரிந்து வரக்கடவீர்களென்று கட்டளையிட்டுச்சென்ற தங்கள் பிதர்வாக்கிய பரிபாலனூர்த்தத்தை சிலை சிறுத்தலே தமக்கின்றிணையாக்காட்டுவெனக்கொண்டு, அவர்கள் வகுத்துக் கொடுத்தருளிய நாடுகளன்றி வேறு நாடுகளைக் கண்ணெடுத்தும் பாதாமல் தங்கள் சிலைகளில் ஒரு சிறிதும் தவறுதல். கோமல் அரசுபுரிந்திருந்ததால் இன்னோர் அரசாட்சியைக்குறித்து அக்காலத்திருந்த தேசசரித்திரக்காரர்கள் எழுதிவைப்பது அந் முக்கியமல்ல வென விட்டிருக்கலாமென்பதே மேற்குறித்த சங்கைக்குத்தரமாம். இதனை விட்டுச்சிலர் வாய்மதம் பேசி வீணேயொழிபின்றனர்.

அம்மரபினர் தொண்டநாட்டின் கணரகாண்டாமை அறவி ராஜதானியாகிய காஞ்சியினும், கமலாயம், சிதம்பரமுதலிய தலங்களினுமுள்ள சிலாசாணங்கள் செப்பேடுகளாகியவற்றில் சந்தேகமறக்காணலாம்.

இத்யாதி காரணங்களால் செங்குந்தமரபினர் செக்கோலேந்தி உறுபகை யொடுக்கி உலகோம்பித்திரை பெற்றுப்புக்கப் பெற்றிருந்ததாக விளங்குகின்றது.

இங்ஙனம் புகழ்பெற்றிருந்தவரசர்களு யாவரென ஆராயுமிடத்துப்பூரிடங்கொண்டா? மதுகையி? “பிரணவ?” “தனிய?” “கோனாத்தக?” “புலியூப்பள்ளிகொண்டா?” “மணிய?” “சீர?” “நாராயண?” ஒற்றியூத்ப? முதலினோரும்” திருச்சென்னா * கபனென்பவரும் சோழதேசத்திலரசாண்ட செனதனென்பவரும், திருவிடைமருதூர் † படைமருதனென்பவர்களுமே” யெனத் தெரிகிறது.

* கபனென்னும் செங்குந்தவரசன் திருச்செந்துரை ஆண்டனென்பதை.

ஆழமீன் கட்டற்குமாக்கோ ரம்மீமற் றென்றபயிற் குமுதிருச் செந்துருற்ற சுபனெனென ஹினைகி கொண்டு வாழிராசாதி ராசமன்னவன் மருலலான்ற னீழநாடுொரு நாடன்னிற்றிதை கொண்டென் றெற்குந்தம்.

† கோதனென்னும் செங்குந்தமூன்னன் சோழதேசத்தைப் பரப்பலித் தானென்பதை.

மச்சநாடுடைய கோமேல் வக்கநாடாளுமன்னன் குச்சவரசும்காக சமரமேற்கொண்டு கொற்றக்

இவ்வரசர்களின் சிறந்த சரிதையினைக் கூறுவது “வீரநாயகன் விஜயம்” “சட்டியெழுபது” முதலிய பிரபந்தங்களே. எஞ்சிய கோவை உலா மடல், பரணி மான்மீயம் புராணநிலைகளிலிருந்தவிட மறியாதொழிந்ததால் கம்மரபினர் பூர்வசரிதங்கள் நாம் காணக்கிடைப்பது அருமையாகி முடிந்தது. ஆகவே கிடைத்த ஆதாரவைக்கொண்டேனும் வினக்குவது சிறந்ததா மெனவெண்ணியும், அவ்வரசர்களின் சரிதங்களை நன்குலத்தவர் கண்டு வக்க வேண்டுமென்று மலர் மேலிட்டாலும், அவற்றை விதன்சீழ்ச்சுருக்கமாக வரைய முயன்றதா மென்க.

(1) திருக்காஞ்சித் தனியரெனும் அரசர் சரிதம்.

கடல்குழந்த விஞ்விவலயத்திற்கோர் திலகம் போன்ற புண்ணிய பூமியா யுதித்த பரதகண்டத்துச் சிறப்புற்றுத் திகழ்ந்தொண்டை என்னுட்டில், அம் னையும் வளர்த்தகரசிப்பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏகாம்பரநாதரின் இணையழகனில் யிடையறாத சிந்தை வடித்தவரும், செங்குந்தர்மரபுக்கோர் தீபம் போன்றவரும் மாவிருட்சத்தின் கீழுள்ள தேவ கங்காதனத்திவந்து உலகாண்வரும் ஒப்பற்றவல்லப் மமைந்தபதம் வண்ணரெனும் மன்ன வரின் தவப்பேற்றால் வந்த தனியரெனும் அபிதானமுடைய இவ்வரசர் செங்கோலோச்சிவரும் காலத்தில் வேற்றரசர்களாகிய துளுவர், சினர், சிங் கனர், கலிங்கர், அவந்தியர், ஒட்டியர் முதலிய மாற்றலர்கள் தனியரின்று அரசாங்கத்தைக் கைப்பற்றுவான் கொடியது ரெண்ணக்கொண்டு நால்வகைச் சேனைகளையுஞ் சன்னகம்படுத்திக் காஞ்சியிலீது படையெடுத்துப் போர்க் கோலங்கொண்டுவந்தனர். இத்தகைய பெருஞ்சையன் கட்டுத்தலைவராகக் கூர்ச்சரதேசத்தரசனும், போரில் வல்லவனாகிய குடகுராட்டரசனும், இருபக் கத்திலும் முற்பட்டு வீரஞர்கள். அப்பொழுது சத்தித்த சிறந்த கங்காத மும், ஏக்காளத்திற்கேன்றுமொலியும், பெறுப்பரையின் கோவுடமும் தனிய ரெனும் அரசினங்குமரனின் செவியிற் பட்டனர்.

கைசலியாமற் கொல்லுங்காலையிற் கெளகளைன்பான் வந்தினர் மருடங்கிப்போர் செய்குந் தம்பெருவாகி லுண்டோர்.

† பண்டையகாலத்தில் வெவ்வேறுநீதிகள் திருவிடைமருதூரில் செங் கோலோச்சினனென்பதை.

இடைமருதூரின் சாடமேந்திய சிறக்கையானை புடைமருதடியின்விழிப் பொருதியே புறங்கொடாது விடைமருதையான் பாதபிடைமருதத்திற் சேர்த்த படைமருதன்னைக்குந்தம் போலினிப் பாரிலுண்டோ.

எனவரும் சட்டியெழுபதில் திருவிருத்தங்களாலு முணர்க.

அகல்மாத்தாக நமது கோட்டையின் மதிலையெடுத்துக்கேட்டுகியிப்பே ரொலிப்பொரொலியாகத்தானிருத்தல் வேண்டுமெனக்கொண்ட மனத்தோடு வெளிவருவாராயினர். அது தருணம் அவல் வீரரும் சேனாதிபதிகளும் அதிவிசுவாக வெதிர் தோன்றி ராஜ மண்டலேஸ்வரா ! அழகமைந்த நம தரண்மனையின் மதிப்புறத்தே பெருஞ்சையன்ங்கள் புடைகுழந்து அறை கூலிப்பரையறைந்து ஆரவாசிக்கின்றனர். எனக்கூறினர். இதுனைச்செவி யேற்ற தனியர்கள் ! கோபாவேசத்தராய் புயங்கள் மலைபோல் பெருக்க வயர க்கவயமணிந்து சேகரம் புனைந்த சென்னியராய், சுழற்காலினராய், வித்தை வினராய், உடைவாழேந்திப்போருடைநரித்துத் தேர்மீதேறிப்போர்க்களஞ் சென்றனர். அரசருடைய சையன்ங்களானவ வரிசை வரிசையாகப்போர் க்களத்திற் புருந்து பகைவர்களாகிய மறுபுலத்தவர்களைக்குதயமைந்து கீண்ட வில்லை வளைத்துக்கூறிய அம்புகளைப்பிரயோகித்து முனை முகத்திலெதிர்த் தார்கள். இருபடைகளிலும் பேரிடங்கா முரசு முதலிய வாததிரயங்கள் முழ க்கவும் பிரமுகாளுடைய காக்களில் பிடித்திருக்கும் விற்பொனியும் வீரனை டாமணித்தொனியும் மேலாகி அதிர்த்தன. காலாட்டடைகளின் வரிசையே காலாட்டடைகளின் வரிசையே கலந்து கதாபுத்ததை வீசின. குதிரைப் படைகளின் வரிசையைக்குதிரைப்படைகளே தாக்கி வானாவெறித்தன. யானைப்படைகளின் வரிசையை யானைப்படைகளே முசலப்படை மாற்றுக் கின. முறையே கொடித்தலைவர், குடைத்தலைவர், அணித்தலைவர், ஆயுதத் தலைவருடையதிர்த்துப் பற்கடித்து விற்பிடித்து இரண்டி புயமெனும் வெற் பெடுத்து மற்றொருத்து, மண்டல முதலிய விண்டலமநிரச்சண்டை புரிந் தார்கள்.

இவ்வாறு இரண்டு சையன்களும் எதிர்த்துப்போர் புரிவதையும் தனது சையன் க்கள் சகிக்கலாற்றாது வருந்த வதையுக்கண்ட நீத்தனியர் உரை நீத்துப்போனாச்சி மெதிர்த்தோரை இமைப்போழியில் விண்ணுல கேற்றல் சிக்கவேற்றையகச்சியப்பதி வெற்றிமைந்த தனியர்க்கெளிதே. அவர் தம் கையேந்திய வில்லைக்குணத்தொனியெய்து கொணையும் கூர்மையுமான அத் திரக்களைப்பிரயோகித்து இடியே ரொவார்த்து அரசுத் தமது பொழிவித்த மையின் உற்பாதம் யாது விளையுமொவென விண்ணேரு விரித்தனர். தனி யரின் அனத்திரம் சிதிது போழ்தில் படை ராவினைக்கொண்டொண்டு பிரள யகால உருத்திர மூர்த்தியோவென விளங்குகின்றன. திரக்களும், காலாட் படைகளும், சேனாவீரர்களும், முலைக்கொருவராய்ப்பற்கத்தனர், மற்றவர் உலக வாழ்வினை மெய்யென வெண்ணியோ ? அன்றி யொருக்கெகின் அறகத் திடம் போதாதென்றோ ? வேட்டெடுத்தார். குடகுராட்டரசனும், கூர்ச் சரதேச மன்னனும், தனியரை மெப்படியும் வெவ்வோமென்றுகொண்டிருந்த வீரதமழிந்தவராய் மனஞ்சொந்தனர். அத்தருணத்தில் வேலைத்திய நந்தனி யர்கூறிய வேறு வேறு அந்ததிரக்களை வெகு முனிவுடன் பிரயோகித்து அவர்

கைக்கொண்டிருந்தவில், வாள், கதை முாலியவைகளை முறித்து சரீர்தலையிற்
கிருந்த கவசத்தையும் பிளந்தனர். இளமை யமைந்த மன்மதன்போன்ற
தனியரேவுகின்ற அஸ்திரங்கட் ழாற்றுவவராய் மன்னுலக விச்சை நீத்து
விண்ணுலகயுய்த்தனர். உடனே படைவர்களுடையவரும் அவ்வாறல்லாத
மற்றயரும் மின்னென மறைந்தனர். பெருங்காற்றிற்குமுன் பிரகாசிக்கின்ற
தீபம் சிற்பது முண்டோ?

இக்கொமையான போர் புரிந்து தன்னை வெல்லக்கடியவரெவரொ
ன்னு மாண்மையால் அப்பெரிய போர்க்களத்தில் தனியாக ஜயசங்க மூதிய
காரணத்தால், அங்கிருந்த பெரியாரெவரும் ஒருமுகமாய் இரண்டாடையி
பாலனஞ்செய்யும் மன்னவர் தனியரென்னும் பெயர் பெற்றிருப்பினும் இன்று
கொண்ட வெற்றியால் * இது முதல் இப்பெயரே காரணப்பெயராக விருக்க
வென வாசிமொழிந்தனர்.

இவ்வரசர் இத்தகைய வல்லபமுடையாரென்பதை,

இனிமாவிலத்திற் கண்டதில்லை*கேட்டேயிருந்தலன்றிபெரும்
பனிமால் வரையுமைநாக முன்பின் படைதானெடுத்தானு
முனிமாறுண்டோநடுநின்று முடிப்பான்கச்சித்தனியன்வட்டத்
தனிமாவிறும் கிழ்ச்செங்குந்தஞ் சரணாகதிக்கு லைவருந்தம்.

எனவரும் ஈட்டியழபதின் கிருவிருத்தத்தானு முணர்க.

(2) ஒற்றியூதிபரெனும் அரசு சரிதம்.

அலைகடல் சூழ்ந்த நிலமகட்கினிய முகமென மிளிரும், பரதண்டத்து
விளங்கும் தமிழ் நாட்டினத் தினுக்கு மோரணிகலாய்ச் சிறப்புற்றுக் கலைகளும்
திருமாதும் கலந்துரவாய் பெற்றியநாழ்ந்த நியாகராஜ முகடர்த்தங்கல் திருக்
கோவில் கொண்டெருத்தருளியதலங்கன்னேழினுள்ளொன்றாய்ப் பத்தகோடி
களும் பண்டிதரும் பாம்பலை குட்டப்பெற்றநாழ்ச் சிறந்த முத்துக்களைக்கரை
யிலொதுக்கும் பரந்த பாராவுரமுடையதாய்ச், சதாவேதங்கள் சேரவுதிக்கின்ற
பெருமையினையுடையதான திருவொற்றியூரின் கண் ஆன்மக்களைய்தற்
பெருட்டருண்மிக்கது வடிமரபிகை யாரொணுந்தேவியாரை வாமபா

இக்கணம் இவ்வரசர் காரணப்பெயர் பெற்று ரென்பதை,
இனிமொழிபிணக் கணெதிரவர்களைவரென வெங்களத்தினுலவாத்
தனியங்கிருந்து சயசங்கமுது சதுராலெவர்க்கு முதிவோர்
பனிவந்த நாக்களினியிந்த நாடு பரிபாலனஞ் செயரசன்
தனியன்னெனுஞ்சொலுரைத்தவேந்தற்கை யெற்குரைத்தறாமோ.
என வறுவன வற்றனு முணர்க.

கத்திருத்தி, மாணிக்கத்தியாக ரொணந்திருப்பெயர் புனைச்செழுந்தருளிய
சிவபெருமானின் இணையடித்தொண்டனும் தீதவிபாதச்சிலம்பில் தோன்றி
மரபினனும், சதாகனெனும் அரசன் தவத்தாளீன்றவருக்குமறனும், ஒற்றியூரீ
பனெனும் பெயரினனுமான வரசன், மனுஷியுழாது செக்கோலோச்
சிவந்தனன்.

இக்கணம் அரசுபுரிந்து வருகாட்களிலொன்றில் ஒற்றியூரதிபர்சிவார்ச்
சனை செய்தற்பொருட்டி அதிகாலையில் துயில் நீத்துவிதிப்படி சித்தியகர்
மானுஷ்டானத்தை முடித்து மலர்பரிக்கும் சிமித்தம் தமது மாளிகையினடுத்
துள்ள பூங்காவிற்குச்சென்றனர். அத்தருணம் பாவமே ஒருருவெடுத்துப்
பூதலத்துப்போந்ததோ? வெணும்படி கோரபுமும் கொடியகுணமும் படை
த்த "அனல்" னென்னுமியற் பெயருடைய அரசுக்குருவன் இச்சைப்படி
பலவிடக்களிற்றிரிந்து எதிர்ப்பட்ட கார்களை இசைத்தபடி உணவுகொண்டு
செருக்குற்ற மனத்தையு இம்மலர்ச்சோலையினும் பிரவேசித்தனன். பவநாச
வெறுப்பும் சிவநேசவிரும்பும் குடிகொண்ட மனத்தராய்ச் சித்தத்தைச்
சிவன் பாலிருத்தி அவனருட் பெறுதலே சிறந்த பேரெனக்கொண்ட சிவ
நாமங்களைச் சிந்திக்கும் வாயராய் ஒற்றியூரதிபர் மலர் பரித்துக்கொண்டிருந்
தனர். இதனைக்கண்ட கொடியகுண அனலன், இன்றைக்கு நமக்கு நல்ல
ஆகாரங்கிடைத்தது என மனக்களித்துப் பின்வருஞ்செயலை போர்த்தியா
னாதி ஊழ்வினை பிடர் பிடித்துந்த ஊக்காரங்கொட்டித் தோன் தட்டிக்
கைநீட்டி அதட்டி எதிர்த்துவந்தனன். இத்தீச்செயலைக்கண்ட கரு செங்
குந்தமரபின் கீர்த்தியை விளக்குவான் தோன்றிய ஒற்றியூரதிபர் மிகச்சின
ந்து, கோபக்கண் லீறிட்டெழு உறுத்தபார்த்து பாலியே நியாவன்? பாத்
திராபாத்திரமறியாது போருக்கெழுதல் துன்பத்திற்கேதுவாமென்னும் செ
யல் அறிந்திலைகால்? இங்குற்ற காரணந்தானென்னை? வினாவில் புகல்மி
னென்றனர். இவ்விபரீத வார்த்தையைக்கேட்ட கருக்கன், வெகுண்டு கோப
முர கைகத்து, உலகத்துள்ள உயிர்களும் அவவுயிர்க்கவந்த செல்லும்
அந்தகனும், அச்சமுறத்தக்க அனலனென்னும் பெயருடையோன் யானை
னோ? என் வயற்றிற் பற்றியெரிஞ்ந் பசித்திமைத் தனிப்பதற்காகவன்றோ
இம்மலர்ச்சோலையினும் பிரவேசித்ததென்பதும் யுறித்தியோ? மசகம்
போன்ற நீயுமெனக் கெம்மாத்திரம் என மறுமாற்றம் புகுந்தினன். இதனைச்
செவியேற்ற ஒற்றியூரதிபர், பிரளயகால ருத்திதேவரமர்த்தியெனக்
கோபித்து, நம்முன் கொஞ்சமும் அஞ்சா தெதிருரைக்குற்றல் உனக்கு
முனதோ? வெனச்சிறி தக்கைப்பற்றியுள்ள கூறிய வேற்படையால் அவனது
கெஞ்சைப்பின் துயிலைக் கொள்ளுகொண்டனர்.

இவ்வரசர் இத்தகைய வல்லபமுடையாரென்பதை,

உடலமண்மேலுயிர்விண்மேலொல்லாரொடுங்கவுதிரமொடு
குடருங்கொழுவுங்கழு கோடுக்கொள்ளுகொள்ளப்பரிந்துட்டு

மடல்வெண்டாழைமுதலவாரிவாரித்தினைக்கரத்தால்
கடல்வெண்டாழைமேபெழிபுமொழிபூரன்னைக்குந்தமே.
எனவரும் சுட்டியெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

(3) புற்றிடங்கொண்டாரெனும் அரசர் சரிதம்.

நிலமகட்குழகார்தருநீணுநற்
நிலகமொப்பதுசெம்பியர் வாழ்பதி
மலர்மகட்குலண்டாமாபோமைலார்
தலகில்சீர்த்திருவாரூர்விளங்குமால்.

என்னும் அருண்மொழித்தேவர் அமுதவாக்கானுஞ் சிறப்பிக்கப்பட்டதும், சோழந்ருரிய பஞ்சசிங்காதனங்களிலொன்றாகியும், காவற்கடவுளாடு வின் லெய்யுறு பத்தினியும், தனச்செல்வியும் தாமனாயாதனத்தியுமான லட்சுமி தேவியாரால் பூஜிக்கப்பெற்றதும், சத்தியலோகவாசியும், அன்னவூர்கியு மாகிய பிரம்மதேவரின் திருமேனியாகிய பிர்மயாண்டத்துக்கு மூலாதாரம் தலமாக விளங்குவதும், பரிதிருலத்தோன்றலாகிய மனுநீகிண்டசோழ னரசுபுரிந்து வொர் பசுக்கன்றுக்காகத் தன் குமாருன்த் தேர்க்காலி லிடரச் செய்த தன தாசியலிறுந்நில விசக்கியதும், தேவேந்திரனிடத்துத் தியாக மாகப் பெற்றுலந்த சத்தலிடங்க விமானங்களைச் செங்குந்தர்களால் பிரதிஷ் டை செய்யப்பெற்றதும், காவேரிக்கு வடக்கிலுள்ளதும், சுந்தரமூர்த்தி களால் திருப்பதிகம் பெற்றதுமான திருவாரூரின்னணை! சிறப்புமிக்கு டைய செங்குந்தருலத்தி லவதரித்திருந்த புற்றிடங்கொண்டாரெனும் மலர் னவர்க்குப் புத்திரராய்த்தோன்றி புற்றிடங்கொண்டாரெனும் திருநாமம் வகித்து வேதாகம விகிவழாத முறைமையிற் திருவெண்ணீறு உருத்திராக்க மாமணி முதலிய சிவச்சின்னங்கண்ணிது விதிவிடங்கப்பெருமா னிடையடி களில் மாருத சிந்தை வகித்து அவனருட்டெழுதலே சிறந்த பேரெனக்கருதி திருமுடிபுனைந்து செங்கோலோச்சுவாராயினர்.

இவர்,

வடமொழிச்சுந்திரர்ணங்குலகுத்தருளியுதற்கிணையாத்
தொடர்புடையதென்மொழியையுலகமெலாம்மொழுதேத்துங்
துமுனிக்குலவற்புதுத்தார்கொல்லேற்றுப்பாகரெனிற
கடல்வரைப்பினிதன்பெருமையாவரேகணித்தயிவார்.

என்னுஞ் செய்யுளை கங்கோச்சறிந்தவராய், தாய்மை யமைந்து வளப்பயிர்க் தமிழ்பாணையில் விசேடித்த புலமையுடன் மேற்பட்டவராயினர். இவ்வன்

ணம கர்த்தியமையும்படி செங்கோல் செலுத்திப் புகழ்சிறுத்திவந்தனர். இந் ணைக் கேள்வியுற்றுவந்த பெரும்புலவர்களானோர்க்கு அவர் மணக்களிக்கும்படி அவ்வற்ற பொருள்களளித்து அவர்களால் பாடல்களைப்பெற்று வாழ்த்துவந் தனர். இங்னமிருப்ப, அக்கதேசத்து அடைய சிறப்புமிகும் புற்றிடங் கொண்டாருடைய கேண்மை பெரவேண்டுமெனக் கமலாலயம் வந்தடைந்து வேந்தரைக்கண்டு வணங்கிச் சிரத்தின்மேல் கைகூப்பிவின்று செங்குந்தமேன் னும் வேற்படையேந்திய அரசப்பிரபுடகரே! அடுத்தவரை யாதரிக்கின்ற பெருமை மிக்க செங்குந்த சிலாக்கியமே! கலிக்கதேசத்தரசன் கொலைத்தன் மைவாய்ந்த கொடூரப்படைகளால் என்னை வருத்தி யாதோர் சிமித்தயில்லா மல் என்னுடன் போர்புரிந்து என்னுடைய கோட்டை முதலிய சகல வலி மைகளையும் அபகரித்துக்கொண்டான். ஆதலால் அவற்றை அவனிடத்தினிற் றும் எனக்குச் சுவாதினப்படுத்தவேண்டுமென்று விண்ணப்பிக்க, மதியூகத்தா லன்பமைந்த புற்றிடங்கொண்டாரென்னுந் தோன்றல் அவ்விண்ணப்பத்திற் குச் சம்மதித்துத் தனது சைனியங்களைப் போர்க்கோலங்கொண்டு வெளிப்படு வதன் முன்பாகவே தன்னை அடைக்கலம்புகுந்த அக்கதேசத்தரசனுக்குப் பின்னாக வளப்பம்பொருந்திய திருவாரூரின்னிறும், பகைவனாகிய கலிக்க தேசத்தரச னுர்க்குச்சென்று, கொடிய யுத்தகளத்தில் சின்றுகொண்டு சமா தானத்திற்குத் தூதனுப்பி யவன் சம்மதியானென்பதை யுணர்ந்து, அவ்வரச னுடைய கொடிக்கடியதோர், யானை, இளமையமைந்த குதிரை, பதாதியென் னும் சதுரங்க சைனியங்களெவற்றையும், எதிர்த்தாரவாரித்தனர்.

வடவானலமும், பிரசண்டமாருதமும், கலத்ததுபோல ஒரு கூணகோர்த் திற்குள்ளாக, அம்புகளைப் பிரயோகித்துப் போர்புரிந்து அவ்வரசனுடைய சேனாசமுத்திரங்கெல்லாம் எதிர்த்துப் போர்புரியச் சத்தியற்றவைகளாகும் படி பிணக்காடாக வெட்டினர். அப்போது அப்பசைவனுடைய சைனியங் கள் துன்புடைந்தன. அவனும் வெருக்கொண்டோடினான். தன்னையுச் சூழ்ந்துபுகுந்து வேண்டிய அவ்வரசனுக்கே அவனுடைய அக்கநாட்டைத் தன்னிட நீக்க அரசுபுரியும்படி கொடுத்து அழகிய திருவாரூரைச் சேர்ந்தன ரென்ப.

இவ்வரசர் இத்தகைய வல்லபமுடையரென்பதை,

கற்றிடங்கொண்டவர்களின்மகனாகித்தோன்றமே
புற்றிடங்கொண்டபேர்க்குலகைநல்குமே
வெற்றிடங்கொண்டமேவலரைவிட்டுமே
புல்லிடங்கொண்டவன்வெல்லிகைக்குந்தமே.

எனவரும் சுட்டியெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

(4) கோளாந்தகரெனும் அரசர் சரிதம்.

மேகினிமா தராட்டுத் திலகமெனவினங்கிக் கொட்டுப்பூ, கொடிப்பூ, நீர்ப் பூ, சிலப்பூக்கள், வினாவினாய்ப்பூத்துத் தண்ணெரித்தேனை வண்டெட்கருத்தி, என்டி சாமுகங்களிற்சென்றழ, மகாரத்ததையும், மணத்தையும் விசும்விண்டவழ்சோலுக்கும் கொடுக்குன்றம் என்னும் கேழத்திரத்தின்கண்ணே! மலை கள்தோறும், திருவிளையாடல் புரிவதற்காக ஓர் குமாரனாயும், பலவிடங்களினுமிருந்து அன்பாதன் ஆக்காக்குச் சேவித்தும், பல சிவதனங்களையும் திருவமுது கொள்வதற்காக ஓர் குமாரனாயும், மேன்மைத்தன்மை யமையும்படி நன்றருளியவருமாயி சிவபெருமானைச் சதாசிந்திக்கின்ற ஞானவானும், சித்தியமாயுள்ள சிவமெனும் பொருள் இதுவென்றுணர்ந்த அறிவிலரும், யாவரும் தேடித்தெருபுடனாகவே தந்தும் முற்றுமுணர்ந்துள்ளவரும், உலகத்தைப் பரிபாலிப்பவரும் வில்வித்தையை, அருமையும் பெருமையுமையுடைய தனுர் வேந்தரின் முறைமையிடு தெரிந்துள்ளவரும், பால்போலும் இனிமையமைந்த மழலைச் சொற்களையுடைய இனக்குழந்தையைப் போன்று எவர்களும் அன்புசுரத்தாக அறிவுடையவரும், ஆகாயமுதலிய ஐம்பெரும்பூதங்களும் அவற்றில் கலந்துள்ள மாதத்தவரும் விளங்குகின்ற சிலமையுணர்ந்து, செங்குந்தமென்னும் நற்குடிப்பெயர் தரித்துள்ள மதிநாதரென்னும் வேந்தர்க்குப் புத்திரமாக அவதரித்து, கோளாந்தகரென்னும் நாம் தெயம்படைத்து அரசு புரிந்து வருவாராயினர், இவ்வரசினைக் குமாரனுடைய புதுபல பரக்கிரமத்தைப் பார்க்கவேண்டுமென்று பகைத்து, போரிடவல்லவனாகி, மதமுள்ள யானையின் வலுவைப்படைத்து வையையும் மல்லயுத்தத்தை அறிவினாவிற்கே செய்யும்படி வலியவழைத்து அம்மல்லயுத்தத்தில் தான் வெற்றியடைந்து அவற்றிற்குப்பரிசாக தூற்றொருபொன் கொடுவென்று திரைபெற்று விணங்க நென்றும் சிறப்புப்பெற்றவன் கொடுக்குன்றமடைந்து பரிசுத்தராகிய கோளாந்தகரென்னும் அம்மன்னவர் உலாவருகின்ற மேன்மையமைந்த வீதியிற் சேர்ந்து, வளப்பயிர்க் கொடுக்குன்றென்னும் நகரநிபனே! சிங்காதனத்தில் வீற்றிருந்து இவ்வரசத்தைப் பரிபாலித்தாய், எவ்விடத்தும், பகைவர்களில் லையென்று கருவிதாய், இத்தினத்திலே என்னுடனெதிர்த்து நீ வெற்றி கொள்வாயாக என்று தன்னை.

அவ்வுண்கள்கூறிய வார்த்தைகள் செவித்துளைகளில் றுளைத்தவனவில் சூழ்கோங்குகூறியும், கருவிறங்கொண்ட கடலின்கண்ணுள்ள வடவா னிலும் சிறமையுறவுப், கண்களில் கெழுப்புப்பொறி பறக்குமபடி வெண்ணிற முடைய பருத்த இடபத்தின்மீதுந், திரிபுரங்களைத் தீயெழுபுற்றுறவுல் செய்தருளிய சிவபெருமானை யொக்கக்கோபித்து, அவனுடன் மற்போர்புரிக் தலகுபார்ந்து யிவவும் நனஞ்சிய அவ்வுண்களைக் கரத்தாற்பிடித்துக் காற்

றைப்போலச்சுழற்றி ஆகாயத்தில் வீசிமெறிந்தார். அவ்வேகத்தால் அவன் ஆகாயமார்க்கமாகவே மூன்றுயோசனை தூரம்போய்த் திடீரென்று பூமியில் விழுந்து மீண்டும் எழுந்து கோளாந்தகரை யெதிர்க்கவே அதுண்ட அவர் வலசாரி இடசாரியாகவந்து அவ்வுண்களனுடைய பாய்கின்ற கால்களிரண்டையும் சேர்த்து வாரிக்கூத்தாடி - தெற்பயிர்களின் தாங்களைப்போல் பூமியிலடித்து வெற்றிக்கொண்டனரென்ப.

இவ்வரசர் இத்தகைய வல்லபமுடையாரென்பதை,

முளாவடவைச்சிகரகிரிமுடிசுமங்கிக்குமாறுதஞ்செந்
தாளான்மடங்கவொருசுற்றந்தனிமும்மதிலகாய்ச்சிறுமுரல்
வேளாருயிணப்பேர்க்கவனற்கண்னும்விளங்குமுருத்திரனோ
கோளந்தகரென்னிடாளான்கைக்குந்தம்வாகைக்குந்தமே.

எனவரும் சுட்டி யெழுபதின் திருவிருத் தானு முணர்க.

(5) புலியூர் பள்ளிகொண்டாரெனும்

அரசர் சரிதம்.

பல்வண்களும் மல்கிக்கண்டார்க்குப் பெரிமதோர் இன்பம்பயக்குஞ் சிறப்பான் மிகுத்த, சினைப்போர் கொஞ்சினும் காக்கணும் அடிதழற்றெழும் பெற்றியதாம். “தேவநதீர் குழுவயல் இல்லைக்கூத்தனைப் பாங்கிலாத் தொண்டனைக் மறந்துயவளே” எனும் திருப்பாசாரத்தால் புகழ்ந்தபாடியதும் தில்லைதில்லை யென்றூர்பேரவி இல்லை இல்லையென்று மறைமொழியும், தொல்லைதொல்லை யென்றே கோலிவினை வல்லை வல்லை யென்றகலும் எனும் பூபுதீர் மொழிக்கிலக்காயதும், பஞ்சபூதங்களி லொன்றாகிய ஆகாச விக்ந்தந்த்ருரைவிடமானதும், கடவு டென்று இல்லைமென்னும் சக்கைக்குச் சமாதானமளிப்பதும், அரித்தார். அனுபவிப்பதும் அரியாதார் அறிவைப் பெறுவதும், கருதாய சிங்கைப்பிலானந்த தீர்த்தயிகருணைக்கடவுளோ! எனும் ஆன்றோரின் அருவாகக்கான் சிறந்தோதப்பட்டதுமான சிதம்பரத்தின் கண்ணே! ஈனுகெறி வருவாதரிசியற்றும் சேர்க்குந்தர் குலத்தவப் பயனாக வெழுந்த விடக்கனெனும் வேந்தர்க்குக் குணப்பெருந்குன்றமும். கோதிலா கொஞ்சமும் அன்புபெறுமானமையும் அளவிடாப்புகழும் படைத்த புலியூர்ப்பள்ளிகொண்டான் எனும் அப்தாளுடையவர் புத்திரமாகத்தேவ சிறினர், இச்சந்தருளேவர் பொதுயலவாம் அகத்தியர்க்கும் பொணாந் வகான் வேந்தர்க்கும் முறையே தமிழின் பயனையும் தனியரசையும் அருளிய அருமீன் காதலரின் அடியின்களில் மாராசெத்தை வகித்தவராய் அரிசு புரிந்து வருவாராயினர்.

இக்கனயிருக்கு நாட்களில் இவ்வேந்தனின் சொப்பனத்தில் சீர்மல ராகிய கடராஜமூர்த்தி தில்லை மூவாயிரவருள் ஒருவர் போன்று திருவுருக் கொண்டு தோன்றி ஒ மன்னனே ! கம்முடைய நகரத்தினையிலே ஆக் திரதேயத்தானாகிய சித்திரத்தாமன் என்பவன் பகைகொண்டு போர்க்கோல த்துடன் நகரத்தின் கோட்டை வாயிலில் அணிவகுத்துள்ளான் ஆனதால் அதிவிரைவிற்கென்று வரக்கடவாபென்று திருவாய் மவர்த்து மறைந்தருளி னார். உடனே துயிலுணர்ந்த புலியூர்ப்பள்ளிகொண்டாரென்றும் வேந்தர் சிவபிரான் திருவருட்செயலை வியந்து நாத்தமு தழுப்படைய மனமுருகிச் சரீரம் டிக்குற்றுக் கண்களில் சொரியும் ஆனந்த பாஷ்பங்கனால் நனைந்த சரீரமுடையாய்த்கொளிகடந்து அறிவற்ற காயேனே ஓர் பொருளாகத்திரு வுள்ளன்கொண்டு எம்மெருமானே ! தேவரீர் எழுந்தருளத்தருளியா ? எனப் பணிந்து நித்தும் தனது சைன்யங்களைச் சன்னுப்படுத்திப் போர்க்கோலம் கொண்டு வேற்படை, குந்தப்படை முதலிய வாயுதங்களைக்கொண்டு ஓர் கூண நகரத்தில் ஓர் காடும் சூர்சல்வத்தக்க வேசமுடைய குரோகன் பூட்டிய இரத்திலாரோ கணித்துப் பகைவருகிய ஆந்திரனுடனெதிர்த்துக் கொடுமையாகப் போர்புரிந்தனர். இவ்வந்திரங்களுக்காற்றொணை வஞ்சகம் புரிந்த ஆந்திரன் அச்சக்கொண்டு சின்னான். இதனை யுணர்ந்த புலியூர்ப் பள்ளிகொண்டார் பின்னும் கொடிய அம்புகளை அனந்தக் கோடிகளாக வலி அவன் சரீரத்துள்ள துவாரக்கடோறும் உதிரமென்னும் அருவியொழுகும் படியாகச்செய்ததனர், இதனால் ஆந்திரன் பிழைக்க வழியில்லை யெனத் தெளிந்து தனது சைன்யங்களுடன் வீரசொர்க்கம் புக்கினன். பேய்கள் கூத்தாடவும். உதிரப்பிரவாகம் ஓடவும் பெரிய போர்க்களத்தில் ஜெய சங்க மூதினரென்ப.

இம்மன்னவர் இந்தகைய வல்லபமுடையாரென்பதை,

புண்டரீகமே குவளைபே தளவமே பூமாவே

பிண்டியே பெறுஞ்சித்த சன்மன்குணம் பிழையாவென்

கண்டவிரகண்டன் புலியூர்த்தனிகாத்தே சர்

கொண்டபள்ளிகொண்டான்கரதலத் திடைக்கொளுங்குந்தமே.

என வரும் சுட்டி யெழுபதின் திருவிருத்திதானு முணர்க.

(5) பிரணவரெனும் அரசர் சரிதம்.

மடந்தையர் தீரன் பூமலிற்றடங்கள் தோறும்:—போதலைத்தக்கன் சாய வென்றெண்ணி மயில்கள் பின்னே தொடரவும் செவ்வரி படர்ந்த அவர்கள் கண்களைக் குளிர்த்தியுற்ற நீலோற்பல மலரென்று கருதி வண்டிகள் பின்

செல்லவும், அவர்கள் மேனியின் சிறத்தை மாந்தளிரென்று சினைத்துக்குயிற் கூட்டங்கள் இனிமையான வசனங்களைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கவும், தாமரை மலரை யொத்த பாதங்களையுடைய அம்மகளிகள் காட்டியஞ்செய் கின்ற பசிய சோலை குமுத்த கட்டிபூர் என்னும் நகரத்தின் கண்ணே ! வீர வாகுதேவர் குலத்து வந்த தருமநெறி தவறாத கதம்பென்னெனும் வேந்தர்க்குப் புத்திரராகத்தோன்றி, “பிரணவரெனும் பெயர்” வாய்த்து பெருமதிசூய பெம்மானெம்மானிடத்து இடையருத பேரன்புவகித்தவராய், வேதப்பொரு ளுணர்வும், யாகாதி கருத்தாய் விருப்பும், மனத்துயமையும், ஐஸ்வரியமும், பராக்கிரமமுமே, தனக்குச் சிறப்புடையதெனக் கருதிச் செங்கோலோச்சிவரு வாராயினர்.

இக்கனயிருக்கு நாட்களில் ஓர் தினம் மலர்ச்சோலைகளின் வணப்பங் களைப்பாக்கச்சிந்தித்துத்தாவிச்செல்லும் குதிரை மீதாரோ கணித்துபோர் செய்வதற்கு வேண்டிய வில், வாள், வேல் முதலிய படைகளைத்தாங்கி அஸ் வங்களை வேகமாகத்தாண்டி அனந்தகோத னாரத்திற்கப்புறத்துள்ள மணக் கமழும், விருட்சங்களடர்ந்த ஓர் சோலைக்குட் சென்றனர்.

அத்தருணம் தென்றலானது மெல்லெனத்தவழவும், அச்சோலையி லுள்ளமலர்கள் விகித்தத்தேனாகிய மதுரமடைந்த நீரை அழ்மலர்கள் தெளி க்கவும் மலர்களில் சீரம்பிய வண்டிகளால் மகரத்தப்பெட்டிகள் சிதறவும் வண்டிகள் நீக்காரம்பாடவும் புதிதாகிய அவ்விளவேளிற் பருவத்தில் வீசிய அத்தென்றலானது மேற்பட்ட நறுமணக்கமழவும் மிக மணங்களித்துப் பிரணவ வரசர் தனியாக உலாவிக்கொண்டிருந்தனர்.

இஃதிக்கனயிருப்ப, அக்குள்ள மலையிலிருக்கும் வேடராஜன் தன்னு டைய சைன்யங்களுடன் பெரிய தண்டாயுதம், கதாயுதம், வாளாயுதம் முதலிய ஆயுதங்களை பெடுத்துக்கொண்டு ஒரு முயலைப்பிடித்துக்கொல்லும்படி ஒடிப் பின் தொடர்ந்துவர, அர்முயல் பயங்கொண்டுமென்மை யடைந்த தயாசுதி யாகிய பிரணவ வரசர் முன்பாக விடது வீழுந்தவுடனே கொலைத்தன்மை மிகும் அவ்வேடர்கள் முயலை விடும்படி பிரார்த்திச்சு, அரசர் மிகக்கோ பித்து எம்மிடத்து அடைக்கலமாகப்புகுந்த முயலை நாம் கொடுக்கச் சம்மதி யோம். நீங்கள் செல்லக்கடவீர்கள் என்றுரைக்க அவ்வேடர்களைவரும் அவ்வேந்தருக்கெதிரிற் கொடு வார்த்தைகள் கூறி ஒடுங்கு சேர்த்து பார்ப் பாயாக வென்று வில்லில் குணத்தொனிகாட்டி பல அம்புகளைப்பிரயோகித் தனர், இதனைக்கண்ட பிரணவர் நகைத்து ஓர் சிக்கமானது யானைகளின் கூட்டத்திற் புகுந்து உதிரம் பிரவாகிக்கும்படி துவற்றின் மத்தகத்தைப்பின்ப பதுபோல் சையில் வேற்படை தாங்கச் சக்கிராகாரமாகச்சுழன்று கொடூர களாகிய அவ்வேடர்களின் புலால் புசிக்கும் வாயினின்றும் உதிரமூற்ற மெழும்படி அனந்தத் தலைகளை யறுத்துத்தள்ளினர்.

இதனை யுணர்ந்த வேடர் தலைவன் ஐயோ! கெட்டேன் இனி என் புரிவேன் வேலாயுத மேந்திய சிவந்த திருக்கரத்துடனே மயில் வாகனத் திலுர்ந்தருளும் சண்முகக்கடவுளை யொத்ததலைவரே! இனி யுத்தஞ்செய்யா திருக்கவேண்டும். எனப்பிரார்த்தித்து அவ்வேந்தருடைய திருவடிகளைப் பணிந்தான். பெருமை மிக்கருடைய பிரணவ வேந்தரும் அவ்வாரோகருபை செய்தனரென்ப.

இவ்வரசர் இத்தகைய பெருமையுடையாரென்பதை.

குணமார் தருமத்தெவ்வேந்தர் குலத்தோளரியே குலத்தருவே தணவாவண்மைச்சகம் பேசச்சகமே தாங்கும் பூதரமே பிணவாவென்று பகர்வாய் பிளந்து சோரிப்பெறும் பூதக் கணவ்வாய் நிரப்புங்குந்தம் போற் காணோங்கேளோடுகற்றேரே எனவரும் சுட்டியெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

(6) மதுகையாடிரும் அரசர் சரிதம்.

பூமன் சிரங்கண்டியந்தகன் கோவல் புரமதிகை மாமர்ப்பயிபல் சலந்தரன் விற்குடியாப்பழிபூர் காமன் தொறுக்கையமன் கடவுரிந்தக்காசினிபிற்

மேமன்னு கொன்றையுந் திங்களுஞ்சுடி தன் சேவகமே.

என்னும் திருவிருத்தத்தான் சிறப்பிக்கப்பட்டதும், பிரமனுடைய நடுத் தலையைக்கொய்ததும், அஷ்டவீரட்டீர்த்தவத்து னொன்றாகிய திருக்கண்டி யூர். இத்தலத்தே, அடியார்களின் இருவினைகளைய திருக்கோவில் கொண்ட வீரட்டே சுரரென்றுத் திருநாமம் வகித்துள்ள சிவபெருமானிடத்தே நீக்காப் பத்திகொண்ட செங்குந்தர் குலத்திற்கோர் திலகமென விளங்கிய விபுலர் என்னும் வேந்தர்க்குப் புத்திரராய்த் தோன்றி திருகண்டியூரென்னும் திரு நகரத்தைப், பொறுமை மிகப்படைத்து வெற்றி மிகுந்து அஞ்ஞானத்தை வென்று மெய்ஞ்ஞானமுற்றுப் பூரணவஸ்திவைத் தெரிசித்தோரென்னும் பொருள் பயக்குங்காரணப்பெயராய் "மதுகையாரென்னுந் திருநாமம்" வழக்கச் செக்கோலச்சிவருவாராயினர்.

இங்ஙனமிருப்ப இவர் அரசபுரிந்துவரும் நகரின் வடதிரையின் கண் ணே! கொடுக்கிய விருட்சக்களடர்ந்த ஓர் சோலையில் நீண்டகாட்களாக சிவந்தவாயையுடைய பிரமராக்கதொருவன் இரவினும் பகலினும் ஓரிடத் திவ் தலையாயிருக்கத்தெரியாதவனாய்ச் சக்கிராயுதத்தைப்போன்று சுழன்று பிரகாசமுள்ள விண் வீழ்கொள்ளியைப்போன்று கண்களைத்திறத்தும் பார்ப்பதும் பாடுவதும் ஆடுவதும் ஓடுவதும் பெரு மூச்செறிவதும் உயர்ந்த குன்று

களின் மீதேறி எதிர்ப்படுவோரை மிக எளிதாக சினைத்து அவர்களுயிர் களைக்கொன்று கொடிய துயரங்களை நாடொறும் விளைவித்துவந்தான். இத் தால் இவன் வசித்துவரும் சோலையை அவ்ஞாராவனவரும் பகைவரிருக்கும் நகரமென்று சினைத்து மிகு, கோவட்டி, ஆகில், தக்கோலம், குங்கமப்பூ முதலிய மலைபடுதிரவியக்களகப்படுவதற்குநாறி மணங்க மெலித்து ஆநகரா ரனைவரும் ஒருங்குடடி அவ்வேந்தருடைய சனபக்குட்சென்று தாங்கள் வந்த வரவையரசனுக்குணர்த்தினர்.

இதனையுணர்ந்த அரசர் பாய்கின்ற புலிபால் கோபித்தெழுந்து நாம் அரசபுரியும் நாட்டிலும் திவ்விதச் கொடுமைகளிருக்கின்றனவா? நாம் சிங் காதனத்திலிருந்து தெக்கோல் செலுத்தி வருவது நன்றாயிருக்கின்றதென்று செங்குந்தமென்னும் தேர்ப்படைமையக்கையிலேந்திக்கொடுமைமிக்குடைய பிர் ம்ம ராத்தலக் கொல்லத்தனியாக அச்சோலைக்குட்சென்றனர். அச்சோலையா னை வஞ்சகரிருதயம்போல்திருள்முடி ஒன்றுத் தோன்றாமல் இப்பிரம்மராக்க தன் வஞ்சகராணோ? வெணச்சித்தித்ததுதலையினுமும் தோள்களுத் தழைப்ப சினைனர். அத்தருணத்திலே பேய் போன்று திரிசின்ற துயராகிய அப்பிரம்மராக்கதன், தனக்கெதிர்ப்பட்டவராகிகள், அழிவடைபட்டபெருங் கற்களெல்லாததன் காலிற்பட்டபோது புந்துபோல் ஆகாயத்திலோடவும் அதிவேகமாக வந்தீடனே, தேவேந்தரன் மலையின் சிறகுக் கொடுபடியது போன்று முன்னகர்க்கைகளாய்ப்படி சேத்ததுத் தலையினுள்ள முறைகள் சிதறும் படி செங்குந்தமென்னும் வேற்படைமையப் பிரயோகித்தனர். அஃது அவ் னைத் தலையாகிய மலையினிடத்தத் தோன்றிய உதிரமானது செக்கற்கொ ண்ட நதிப்பிரவாகமா யோடிற்று. உட்கே அவன் பிரயாணம் நீங்கியது, சரீரமும் பூமியில் வீழ்த்தது. இப்போது இக்கரத்தார்டே துயரக்கொன்னும் நகர்ப்புமி அசப்பெற்று, மதுகையார் என்னும் மன்னர் தருக்கண்டியூரடைந் தனரென்ப.

இவ்வரசர் இத்தகைய வல்லபயுடையாரென்பதை.

மிண்டிடாமன் மேவலிர் பூமப்பிடாமலோருமின் றெண்டிடாமல் லாழிவநெய்வன் குரபன்மன் பட்டிடக் கண்டவிரவாகுதேவர் கால் வருகுகுலத்தமன் வண்ணலாடி கண்டியூரன் விரவாகு குந்தமே.

எனவரும் சுட்டியெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

(7) முதுகுன்ற மணியரெனும்

அரசர் சரிதம்.

தேனுள்ள மலர்மலையணிந்த மாப்புடைய வேடர்களின் பேதைப் பருவமுற்ற செவ்வபுத்திரிமார்கள், செச்சிறம் பொருத்தியவும், பசு கிறம்

பொருத்தியவுமான மணிகளால் கிறுவிகட்டி அடுப்பும் அமைத்து சங்கு
களாகிய பாண்டத்தில் தேனாகிய உலகீர்விட்டு மூங்கில் விளையும் முத்தை
அதில் அர்சியாயிட்டுச் சோதிவிருட்சத்தின் விறகுகளால் கெருப்பு மூட்டி
ச்சமைத்து ஆர வாரித்துப்பாகித்துக்கொண்டு புசித்துப், பின் விளையாடிப்
பாட்டுகள் பாடித் கூத்தாடிகின்ற சிறப்பமைந்த பழமலையின் கண்ணே! உப
சப்பிரமணியரென்னும், நவவீர மரபில் பாராயணரென்னும் வேந்தர் செய்த
தபோபல மிகுதியால் மணியர் என்னும் அரசர் புத்திரராகத்தோன்றினர்.

இவர் கிரமப்படி உள்வியற்றிச் செந்து கல்லியற்றிற்சிந்து யானை யேற்றம்,
குதிரை யேற்றம், வில்வித்தை முதலிய தனார் வேதங்களையும் நன்கு கற்று
ணர்ந்து உலகப்பரிபாலனம் புரியத்தக்க, பருவம் வர்த்தமையுணர்ந்த பிதா,
உடனே லீனைய அரசர்கட்கும் திருமுகம் அனுப்பி வரவழைத்து அவர்கள்
முன்னிலையில் தமது புத்திரருக்குப் பட்டாபிஷேகம் செய்வதனார் அத்
தருணத்தில் அருமையான சிறப்புற்ற அப்பெரிய சலபயிற் வந்துள்ள
மன்னவர்கட்குள்ளே மீமேம்பாட னைந்த, மணவீரென்னும் நகரத்தார் கதப்பத
யாகுதல் தக்கானெனும் அரசன், முற்பட்டுச் சபையை விட்டெழுந்து
நின்று இவ்வாறு கூறலாயினன்.

பிதாபுரம் நல்ல தபோபலத்தால், நற்புத்திரன் இவ்வலகத்தில் வந்து
பிறப்பான் என்னும் பெரியோர் வாக்கியப்படியே, உமது புத்திரன் தனது
அழகுக்கேற்பப் புஜ பல பராக்கிரமும் பொருத்தினவனும், உமக்குப் பிறந்த
னன். ஆகையால் எனக்கு எங்காலத்திலும் சகிக்க வேலாத இழிவான
கொடுமைகளைப் புரியும் பகைவனும், மானவதேசத்தரசனுமான கொடியுனை
உமது புத்திரன் வெற்றி கொள்ளத் தண்டியார்த்தென்று கூறி நின்றனன்.

அது கேட்ட பாராயணர் இது உண்மைதானென்றுணர்ந்து, உடனே
தனது நகரத்திற் பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்த செங்குந்தத்தைச் சிங்காதனைத்
தின் மீது வீற்றிருந்து விளங்கும் புத்திரர் மணியர் திருக்கரத்திறந்து
வெற்றிகொண்ட புலிக்கொடி நீடுவாழ்க, நீ வெற்றியே எக்காலமும் பெறு
வாயாக என்று வாழ்த்தினர்.

இக்கணமாகத் தந்தையரால் வந்தூற்றப் பெற்ற மணியர் மணவை வேத்
தனா நோக்கி அரசே! போர்புரிய வலியற்றவர்கள் வாழ்வுமார் என்பது விருத்
தரசலம் என்னும் பெயராலும், *சிவபெருமான் கீழிம் என்பது, விருத்த

* விருத்தாசலத்தார் சிவபெருமான் கீழமென்பதை,

இறைக்குவளைபு பிள்ளைகளையுமழுக்கென்பவர்கேர்

துறைக்குவளைபு மெகிலுமும்வாவிக்குத்துப்பதிதழ்

நறைக்குவளைபு மழகாமுதுகிரிநாதாக்கனறிப்

பறைக்குவளைபு முடல்வந்தவாறென் கொல்பேசுகவே

எனவருஞ் சிவப்பிரகாசகவாய்க்கள் திருவாக்காணர் தெனிக.

நாதர் என்னும் திருநாமத்தானும், தேவியாரும் கிறும், என்ப ஏ விருத்தாம்
பிதை என்னும் திருநாமத்தானும் விளக்கலின் இக்கணகய நகரத்தரசருக்
குக் கீழ்ப்படிந்த உம்மை எதிர்த்தால் அவனியம் வெற்றி பெறலாமெனக் கரு
திப்பகைவன் துணிந்தான் போலும் என்று கூறி அம்மானவதேசத்தரசனு
டைய வல்லபக் காணுமாறு இரதகஜ தூதரகபதா திகளென்னும் சுவர்வகைச்
சைன்யங்களும் முற்பட்டுச் செல்வவும், வெற்றி முரசும் இடியெற்றைப்
போன்று கோவிழக்கவும், படை பெடுத்து மானவதேசத்தரசன் வசித்திருந்த
நகரத்திற் சேர்ந்தனர்.

வெற்றி முரசுத்தின் கோவட்டம் கோவிப்பதை யணர்ந்த மானவ தேசத்
தரசன் இது திருடை ஐயப்பெரிசை யென்று வினாவலர், உடனே அவனு
டைய துதிநீள் துடி அவிடத்தில் வந்திருக்கும் சைன்யங்களைப்பார்த்துச்
சென்று, உடையபோன்று, பெருஞ் சைனியங்கள் குழ்த்துகொண்டது.
தேவியார் புது பார்க்கவேண்டுமென்றுணர்ந்த, உடனே தனதாயுந் தனோடும்
புறப்பட்டு நம்முடைய வல்லபத்தையறியாதவனாய் தமது நகரத்திற் குடிவெளி
யில் வந்த போர் வீரனை அழிக்கவேண்டி மென்மெனவெனவெனவெனவெனவெனவென
தேரைச்செலுத்த மட்டுகொழும்பிச் சிதறும்படி தனது சைன்யங்களைத்
தூண்டி மணியருடைய படைகளின் மீதெதிர்த்தனன். இந் சைன்யங்க
ளும் ஒருவருக்கொருவர் அதிகரித்துப் போர்புரிசையில், மானவதேசத்தரச
னுடைய படை வீரர்களேகரிந்தனர், அப்போது அவ்வரசன் தனது
மகிம் மிகவும் வெதும்பக் கோபித்தான் தனது வில்லில் அனந்த அம்புகளைப்
பிரயோகித்து இவ்விடத்திலெதிர்த்துள்ள முதுகுற்ற மணியரின் சைன்ய
வரிசைகளை சின்ன பின்னப்பெம்படி கலக்க, சரபத்தை யொத்தவிளக்கு
அம்பு துண்டுத்தலைவராகிய மணியரென்பவருஞ் மிகவுஞ் சினக்கொண்டு
அவற்றினும் மேம்பட்ட அம்புகளைப் பிரயோகித்தனர், அக்கொடிய அவ்வத்
திரர்களானது அட்டகாசஞ் செய்து போரடிய துட்டச்செய்கையுள்ள
மானவத்தேயத்தரசன் மிகநெருந்து களைகேடும்படி துன்பப்படுத்தின, பின்
டும் அவ்வரசன் மூர்ச்சை தெவிட்டு போர்புரிய, நம், மணியர் முன்னிலு
மிகச் சினந்து, கொடுமையும், உர்மையமுள்ள அளவற்ற அத்திரங்களைப் பிர
யோகித்தனர், அழுவத்திரங்கள், வீழ்வினின்றும் விடுபட்டு காலாக்கினி
யொப்பாச்சிறி, அவன் திரேகமாத்யத்தமும் சல்லடைக்கன்கொனத்துனைத்து
அவன் கைக்கொண்ட வில், வாழ் அம்புருத்தானி, தேர், முதலியவைகளை
நாசப்படுத்திக் கைகளையுந் துண்டித்தன. பிந்த சைன்யங்களும் இதனைக்
கண்டோட்டெடுத்தன, மானவத்தோத்தரசன் ஒன்றுஞ்செய்யத் தோற்றா
தவனாய் ஐம்பொறிகளும் கலக்கி மனை மூர்ச்சை யடைந்தனன். பகைவன்
போர்க்களத்தில் சிரதரவாய்மூர்ச்சையுற்றபோது, அவனை உபசரித்து மூர்ச்சை
தெளிவித்தவே மன்னவர்களிற் கந்தவீரது தன்மையாகலின், சற்குணம்
மிகப்படைத்த நமது மன்னவர்தேனா விட்டிரங்கி, பல உபசாரங்கள் புரிய,

உடனே மாளவதேவதாரகன் அடைந்திருந்த மூர்க்கை தெரியப் பெற்றவனாய்
சித்திரை செய்தவனைப்போல எழுந்து சின்று, செங்குந்தர் செய்தவப்பயனாக
வெழுந்த சிறிய செட்டிமே! இச்சுரத்தின் என்ன பிராணன் உம்மால்
இப்போது வந்தபடியால் வெற்றி தேவரீருடைய தேயல்வவா? ஆதலால் யுத்
தத்தில் வல்லமையுடைய தோல்வியுற்ற அடியேனை விட்டுவிடுவீராகவேன்று,
வேண்ட கருணைவிக்குடைய முதுகுன்ற மணியரசர் அவ்வாறே விட்டன
ரென்ப.

இவ்வேந்தர் இத்தகைய பெருமையுடைய ரென்பதை.

முத்தமுதுகுன்றக்குரிசின் முதிருமணலாவப்பாராளன்
பாத்தனென்னு மணியன் கைக்குந்தங்கொடுத்தாப்பகரவே
பூத்தமார்பத்தார்பயித்துப் பூழிபட்டவே முத்தமுதுகுந்தர்
கோத்துச்செல்கமலர் கூப்பிக்குறுகார் சிறுகவரக்கண்டான்.

எனவரும் சுட்டி யெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

செங்குந்தர் வெந்தரெனும் அரசர் சரிதம்.

புலியடி யொத்த பசுங்காய்களைப்படைத்த வாழைச்சோலைகள் மிகுந்து
அவற்றில்பல பட்டிகள் இடைவிடாது வாழ்ந்திருப்பப், பகந்தேன்களை
யொழுங்கி அசைத்து கொண்டிருக்கும் மலர்களின் மீது வண்டிகள் ஒலித்துக்
கொண்டிருப்பதும் வளம்பயித்துத் தேந்ததின் சிறந்தோர்நயதுமாயிய
களத்து என்னும் நகரத்தின்கண்ணே! நயமணிகளிறுமேறிய சத்திகள்
குமாரர்களைய நவகீரர் மரபில் வந்த மதிமானென்னும் வேந்தற்கு “நூற்று
வ!” என்னு நாமமுடைய அரசர் புத்திராகத் தோன்றினர். இவர் கல்வி கேள்
விகளில் சிறந்தவராய் மதனனும் நானுடவடிவழகுவாய்ந்து இடையறுதலிவச்
சிந்தனையின் பாற்பட்டு பகைவர்களை முது காட்டி ஒட்டுவிக்கும் வல்லபயிஞர்
திருத்தலால் வெற்றி மாலையணிந்த அரெனுகிறப்புப் பெயர் பெற்றிருக்
தனர்.

இக்கனியிருப்ப மதிமானென்னு வேந்தர் தமது புத்திரற்குத் திருமுடி
புனைவிப்பான் பவ தேயவரசர்களுக்கும் திருமுதம் விடுத்தனர் திருமுதம்
பெற்ற மன்னர்கள் பலருட்களத் தூரநிபரின் பட்டாபிஷேகக் கோலத்தினைக்
காணுமாறு விஜயமாயினர். காட்டுர் வேந்தனும் ஓர் குறு சிலத்தனுமான ஒரு
வன் செல்வ மழியுக்கால நேர்ந்தமையின் அழகூற்றென்னும் ஓர் குணம் அவ
னுக்கு வாய்க்கவும் இத்திருமுதத்திற் கேதிராநக் கைத் தூரநிபருக்குச் சேதி
விடுத்தனன் இதனையுணர்ந்த கூற்றவவேந்தர் பக்கிலை வடிவாயிருக்கும் குந்
தம் என்னும் கூரிய வேல் பிரகாசிக்கப், போர்க்கோலக்கொண்டு எதிர்த்து

காட்டுர் வேந்தனின் கொடிய மமமதையடக்கி அவனது பசுவினைக்கவர்த்து
அவனுயிரையும் கமனார்க்கு விருந்திடுவித்துத் தம் மரபின் புலிக்கொடியை
இவ்வுலகத்தில் வந்தாவத்தம் சிலை சிற்றமுறு உயர்த்தி வெற்றி கொண்டு
விளங்கினர். இவ்வாரண பிண்களத்தை கணைப் பலவிதப் பந்தர்களாலக
கரித்த வேதவேதியர்களின் வேதகோஷ்டம் முழக்க விதிப்படி திருமுடி
புனைந்து செங்குந்தர் தமார்தனராக.

இவ்வரசர் இத்தகைய பெருமையுடைய ரென்பதை.

தளர்த்தவருக்குத்திருவுருவந்தன்னை யடையார்க்கொருசின்க
மிளந்தையவர்த்துச்சிலைவேணல்விசையார் பொற் பூதரயேயாம்
வளர்த்தசாலிவரம்பினில்வால்வளைகண் முத்தந்தரும்வளங்கார்
கனந்தையாதி நகரகசன்கைக்குந்தம் போற்காணோமே.

எனவரும் சுட்டி யெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

(9-10) வீரநாராயணரெனும் அரசர் சரிதம்.

இவ்வுலகத்தின் நயிற் வழக்குத் தேய்க்களின் சிறந்த மண்டலங்கள்
மூன்றனுள் மேம்பட்டது * சோழமண்டலமும் அம்மண்டலத்துள்ள கேரத்
திரகிளான் மேம்பட்டது. வீரட்ட கேரத்திர மெனும் திருப்பமுஞர், இத்தல
த்தில் திருக்கோவில் கொண்டெழுந்தருளிய வடமூலநாதர்க்கடிமை புண்டு
செக்கோவ் செலுத்தும் அரசர்களில் செங்குந்தர் மரபினையுப் புகழ் பெறும்
கோமதியென்னும் வேந்தர்க்குத் திவ்யநினைசோதயம் போன்ற ஈகீரர் நாரா
யணர் என்னும் இருவர் புத்திராகத்தோன்றிப் பிரதமத்தில் பொதுவானகீதி
தூல்களையும், அதன் பின் வைதீகமார்க்கங்களையும், ஞான சாஸ்திரங்களையும்,
அதன் பின் தக்கண் மரபினர்க்குரிய வித்போர், வாட்போர் வேற்போர்,
என்னும் போர்வகைகளையுர், அல்லாபு ந்களின்பரிட்சையை விரித்துக் கூற

சோழமண்டலம் சிறப்புள்ளதென்பதை.

* தண்ணீருக்காவிரியே தார்வேந்தன் சோழமே
மண்ணாவதஞ் சோழமண்டலமே,

என வரும் கம்பர் வாக்கானுமறித.

† இவ்வரசர் சைவமயத்தனயிருத்தும் நாராயணனெனும் பெய
ரைத்த புத்தரனுக்குத்தாக்கலாமோ? எனின் செங்குந்தமரபினு
தலின் நம்மரபினர் சகோதரராகிய முதுக்கடவுளை மருகளுகவுடமை

கின்றததுர் வேதந்தையும் சங்கையறக்கற்றுணர்ந்து அரசுற் குரிய மதுரீதி வேதவொழுக்கங்கள், அன்றி சஸ்திரப் பரிட்சைகள் இரதஜுதரதபதாதி கன்னென்ற சதுர் விதனையங்குகளில் மூற்பட்டநாகிய இரதபரிட்சையுடன் அதிற் பூட்டி மதுரபரிட்சையும் தனியே ஏறிச்செலுத்தத்தக்க கஜபரிட்சை களிலுத்தேர்ந்தவர்களாய் விளங்கினார்.

இவர்கள் சுந்தவீரத்தன்மையான் மிகுந்து சுப்பிரமணியக்கடவுளைச்சுதா காலத்தியாணிக்கும் மெய்யுணர்வுடையராய்ப் பாய்கின்ற புலிபோலும் கற்சிக் கின்ற சிம்மம்போலும் வலிமையடைந்து இராமனையும், இவக்குமணனையும் போன்று மேன்மை மிக்கபுறேகிடத்துடனே கைம்மாரின்னதென்று சொல் லுத்தக்கிய வள்ளநன்மையடைந்துள்ளவர்கள் இவ்விருவரையும் பார்த்தவர் கள் தங்கள் தங்களுக்குள்ள மனக்கவலைகளைக்காணாட்டார். தத்துவவசனி கள் சரீர அபிமானமற்றவர், புதியரவர், ஃ உமதி தந்தையின்சேர்க்கள் என்று இவரின் சிறந்த கீர்த்தியின் மேம்பாட்டைச் சோழராசர்க்குரிய மகுடாபி ஷேகப்பயஞ்சலக்களுள்ளொன்றான தஞ்சைக்கரைப்பரிபாலித்துவரும் பராக் தகச்சோழன் சிறந்த சபையின் கண் மங்கலப்பாடகன் ஒருவன் அரசர் முன் மொழிந்தான்.

சிவபெருமானைச் சிந்தித்துச்சிறந்த வரம்பெற்ற வல்லானென்னு மொரு பொல்லானின் துஷ்ட இருத்தியங்களைத் தொலைப்பதற்கு வல்லமை பெற்ற சேனாதிபதிகளின்மையால் சிந்தனை மேற்கொண்டிருந்த வமயத்தில் மங்கல ப்பாடகன் கூறியவார்த்தையால் மனமகிழ்ச்சியுற்றுச் செக்கம்பித்தஞ்செய்து, தாய்மையமைந்தவர்களும் எக்காலத்தும் சிறந்த சுற்றத்தினர்களுமாய் நடந்துவருகின்றவர்களாகிய செங்குந்தர்கள் வயிச்சத்தில் வத்தித்த, வீரரென்றும் நாராயணனென்றும் பெயர்ப்படைத்துள்ள அவ்விருவரையும் அதுவேகமாய்ச் சென்றழைத்துவரும்படி ஒற்றருக்கறிக்கையிட்டனர் இக்கனம் உத்திரவிடப்

யானும், முநக்கடவுளைத்து தீப்போர் திருமால்க்கிரப்பித்துரைப்பது மர பாகலானும், கௌமாரசமயிகடீத்திருமால் எக்காலத்தும் பேத மின்றி கலானும், செங்குந்தமரபினரும் புருட்புலும் கௌமாரசமயிகளே யாக லானும் இவ்வாறு நாமந்தீர்த்தனென்க.

கௌமார சமயிகள் திருமாலுத்துத்தலை வருண கிரந்தரகுளிய தீரு ப்பு கழிகொறுப்பான்க.

இவர்கள் பரம்பரையாகச் சோழர்க்குதவிபுரிவோ ரென்பதை.

ஃ முகத்தின் மென்மீசை மிளிர்வோர் மறைதெரி மூதறிவோர், ரகத்திறையவு கொண்டார் வந்திரக்கினு மன்னமிட்டுத் திகத்திசை தோறுந்திறை கொள்கரதலச் செம்மையினால் செகத்தினிற் செம்பியர்க் காதாரமானவர் செங்குந்தரே, எனவருஞ் செங்குந்தர் மாலைத்திருவிருத்தத்தானுத் தென்க.

பட்ட ஒற்றர் திருப்பமுலூடைந்து வீரமிக்குடைய வீரர்களிருவரிடம் செய் தியுணர்ந்தி வணக்கினர் அரசனின் கருத்திற் கிசைந்த வீரிருவர்களும் தாவிச்செல்லும் குதிரை மீதாரோகணித்துத் தஞ்சைக்கரடைந்து அரசன் சமூகம் சென்றனர், இவ்விருவரின் வரவியுணர்ந்த பராக்தகச்சோழன் எதிர்கொண்டழைத்து உபசரித்து வீரமணிகளே ! நம்மிடத்திலமர்ந்திருக் கும் தஞ்சை வேம்பொன்னும் தும்மினத்தாருடனே, யான் இவ்வுலகத்தை யரசுபுரிவதற்காக எனக்குப்பகைவராயுள்ளவர்களை யழிக்கும் பொருட்டு மெது சேனாதிபதிக்களாதற்கிசைவீரென்று பிரார்த்திக்க, கீர் விரும்பும்போது அவ்வாறே யிசைவதுண்மை யென்றுரைத்து யத்தம் நேர்த்தால் வருகின் றோம் என்னும் அருள்புரிந்தனரென்ப. எஞ்சிய இன்னவர் வீரச்செயல்களை வல்லவானொன்றை வரலாற்றினும் மகுடவாயில் கண்டு தெனிக. இவ்வீரநாயகரை இக்கனையா ரென்பதை.

சுட்டியெழுபது (46) கவி.

சூட்டிம் வீரவாகுவெனச் செல்லும் பழைய வீரனம் மூட்டுங்கால மூழிவெள்ள முடுங்காலமாகாதோ வேட்டங்காலில் விழாதார் மேலுமுளரோ விதியுலக யீட்டுங்காலங்குந்தக் கண்டெழுமே கழுகு புருதுகளும்.

செ (47) கவி.

காரா முருவமொழிந்துபொன்னின்கவிலார் பழுவைவளம்பதியில் காராயணனே விக்கிரம நாராயணனா மென்னுதார் வாராவழிவந்தோமென்றே வாயிற் புல்லைக்கவலி வந்தச் சேரார் சோரர் சின்று தொழச்செய்யு மன்னன் செங்குந்தம், எனவும் வீருவனவற்றுநுத் தெனிக.

இதுகாறஞ் செங்குந்த மன்னர் செக்கோலேந்தி உலகனைப் பரிபாலி த்ததிறமையினக் கூற்றினும், இனி இன்னோர்க்கு என்றும்வெற்றி பெறுவதற்குக் காரணமாக விளங்கும்பொருட்டு ஸ்ரீ உமாதேவிமார் தத்தருளிய சுட்டி யாயுத்ததிற் சிறப்பை விளக்கி, பல் மன்னவராவர்க்கு இனறிமையச் சின்னக்களையுதி தசாங்கச் செயலுணர்த்தி வல்லானின் வரலாற்றையும் கூறத் தொடங்கினார்.

செங்குந்தமன்னர் தசாங்கமனா.

வேண்பா.

மலை.

பொன்னிருட்டிபைங்கீரற் பூவையே செங்குந்த மன்னருறையுமலையகரா—யின்னலற வந்தவரை யாதரித்தும் வாழ்வித்து மோங்கிவளர் கந்தவரை நேரிவரை காண்.

ஆறு.

செம்பொற் சிறையனமே செல்வச் செங்குந்தமன்ன
ரம்பொன் கொழித்திடு நல்லாறியம்பா—பெம்பரையைத்
தங்கையெனக்கொண்டு வினைத்தாங்கி மனைப்போற்று சிவ
கங்கையுமொன் காவிரியுங்காண்.

நாடு.

தேயிசைக்குங்குயிலே கேடில் செங்குந்தமன்னர்
நாதமொடு வாழ்தரு நன்னுடுரையார்—நீதமெனும்
பூனாரும் பல்கலைதேர் புண்ணியற்கொண்டார்.
சேனாடுஞ் சொனாடுந்தேர்.

நகர்.

ஆடுந்தொழின் மயிலே யங்கையிற் செங்குந்தமன்னர்
நாடும் புனிதநகர் கூறாய்—பாடுபுரி
மந்தன் செருக்ககற்றி மாட்சியொடு காட்சிதருங்
கந்தன பயன் பதிகள் காண்.

மாலை.

போதேறித்தேனு கரும்புள்ளே செங்குந்தமன்னர்
தாதேறித்தேன் பிழிறுந்தார் மிழற்று—யேது
மிரத்தல் செயாதியர்க்கு மிருமை நலநற்கு
மரத்தமு நல்லாததியுமேயாம்.

அகவம்.

தாலங்கிழற்றழை வாய்க்குளுகே செங்
கோலக்கை வேளார் கொக்கிசையாய்—ஞாயிசை
மைச்சிரவர்க்கெட்டித வானவர் கேடும் தருமச்
சைச்சிரவங்கோரமெனச்சாற்று.

கூரி.

அன்பிற் பிரிவரிய வந்துலே செங்குந்த
ரின்புற்றி வருப்பமோதாய்—வன்புற்றெண்
காவதப் போரேனுங் கடிப்பொழுதிற்றேய்க்குறுமை
ராவதமாறார் சரமுமாம்.

முரசு.

கேதஞ் சிறிதுமிலக்கேகயமே செங்குந்த
நாதர் முரசு நனி விளம்பா—யோதமெலஞ்
சீதமொடு கூடித்திகழும் காலோங்கொலி கொள்
வேதமொடு வென்றியுமாம் விள்.

கோடி.

நங்கையர் வேய்த்தோள் பழகு நாகனவாயே குந்த
வங்கைய் தங்கே தன நீயாய்ந்தஹைய—தாங்க மிகு
கனவொடுவ வந்தங்காவலர்—மெய்காக்குமெழிற்
செவ்வொடு மெய்கையு மாந்தேர்.

செங்கோல்.

தீதிலருங்கற் பிறழ்கழ்புறவே செங்குந்தர்
நீதி தருசெங்கோனிலை புகலாய்—கோதில் பல
வானவரை மாணலரை வாழ்விப்பா நெங்குடுவோன்றே
யானதவிச் செங்கோலறி.

* செங்குந்த வேற்படையின் சிறப்பு.

நாருகன் முதலிய சொடியவர்க்கனைத் தொலைத்துவான வர்க்கு தேவ
லோகமருளும் பொருட்டு ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய மூர்த்திக்கு ஸ்ரீபரமேசுவர்
வேலாயுதம் கொடுத்தருளிய சமயத்திற் "நவவீரர்க்குச் செங்குந்தாயுதம்"
கொடுத்தவருளிச் செய்தவண்ணம், ஸ்ரீசுப்பிரமணியக்கடவுளுக்கு நீங்காப்
படைத்துணைவர்கனாயிருந்து துணைநில் கொடுமைகளைத் தேவர்களுக்கனுக்
கொடுத்தருளிய வேலாயுதத்தைக்கைநினைபுருக்கும் ஸ்ரீ சுப்பிரமணியக்
கடவுளுக்கு வேலாயுதர், வேலு என்ற ஸ்தோத்தரித்தபடி அல்வேலாயுதத்
திற்குள்ள முடி சிமைகளைப்பெற்றிருக்கும் செங்குந்தாயுதத்தைக் கைக்கொ
ண்டிருக்கும் காரணத்தால் செங்குந்தாயுதர் செங்குந்தர் என்று ஸ்தோத்தரி
க்கப்படுகிற பெண்க.

வேலாயுதம், சந்தந்திந்தம் வேற்றுமைகளின்மை வேள்பதை.

சேல்வேறு புலவேறுகுஞ் சேதுவினவாய்ச்சென்னி
கோல் வேறில்லாமலோச்சிக் கன்னியே கொள்வனென்றே

* செங்குந்தம், சிவந்த குந்தம். பகைவர்களின் இரத்தத் தோய்தலா
லுண்டாகிய பசியகரையுடைத்தென்ப.

மால்வேறு சிவன் வேறென்ன வழத்திடா வண்மை போல
வேல்வேறு குந்தம் வேறென்றிருபொருள் விளம்பார் மேலோர்.
எனவரும் சுட்டியேழுபதின் தீவிருத்தந்தானு பறிக.

அன்றி மிகுந்ததைப்பற்றி செ. பிரபந்தத்தில் 43: 44-45-வது கவி
களில் சிறந்த சிறப்புகள் கூறப்படுகிறது அவற்றைக் கீழ் வருவனவற்றிற்
காண்க.

பூமலை கடப்பந்தாமம் பூண் மணித்தெரியல்கெய்ய
பாமலை தன்னைக் கைக்கொள் முதலிற் பங்கதாக்கி
மாமலை பொல்லார் காலில் வழிதுணைக்குடிரிசு முடிவு
தேமலையாகச் சூடுஞ் செங்குந்தப்போலு முண்டோ.
பற்றினும் பற்றுஞ்சென்னி பறிக்கினும் பறிக்கும் பூச
மெற்றினுமெற்றுங்குற்றை யீரினுமீரும் வாரிச்
சுற்றினுஞ்சுற்று மண்டந்துகொழுச் செயினுஞ் செய்யும்
மற்றினுக்குந்தம் போற்றா திருப்பவருளரோமண்மேல்.

போற்றியோ போற்றி யென்று புதுமலர் தூகிச்சீற்ற
மாற்றியே வந்தியாமலகூடயலர் வாழ்ந்திருந்தால்
காற்றென ஆழித்தீயிற் கடலெனக்கொடிய கோபக்
கூற்றெனத்திரிந்து கோரிக்குளித்துடன் களிக்குங்குந்தம்.

எனவும்.

தேடுவார் வலமாய்வந்து தெரிசிப்பார் சென்னியீது
சூடுவார் மலரேதுவித் தொழுதகை கூப்பிதிற்பார்
பாவொர் காவென்றெய்யப்பிரிவினானந்தமாக
வாவொர்கு கன்கைச்சேவ்வேற் கருந்துணைக்குந்தமென்றே.

எனவும்.

ஆலமார் மிடற்றாராமோடலே யாடலுற்ற
யேலவார் குழலாஸங்கைத்தாளமே தாளமேந்துஞ்
குலமாகுவதன்னுன் கைச்சூலமே குலமற்றிக்
கோலம் வாழ்வார் கையிற் குந்தமே குந்தமாகும்.

எனவருந் செய்யுட்களால் தந்தாயுத்தின் பெருமை கண்டு தெனிக.

வல்லாளை வென்றன ரென்பது

பாரந்தகச் சோழச் சக்கரவர்த்தியின் 'பெயர் கல் வெட்டு' என்ற பெரும்
பாலும், 'மதினாகொண்ட தொப்பர செசரிபன்மர்' அல்லது 'மதினாயும்
சுழமுக்கொண்ட தொப்பர செசரிபன்மர்' என வழங்கும் இவர் விஜயாலயன்
மகனுன ஆதித்த சோழனது குமாரர் பாரந்தகன், வீரகாராயணன் என்பன
இவர் மறு நாமங்கள். இவர் கி. பி. 805-ம் வருடம் தொடங்கிச் சோழ சிம்
மாசனமேறி அரசு வெய்துவாராயினர். இவரது இராச்சியமும் மற்றேரக்
குறைய நாற்பது வருடங்கொண்ட ஆதிக்கப்படுகின்றது. தேவநிழாண்டிக
ளெனப்பட்ட பெயர் தன்ம, இவரது மனைவியார் கேரளதேவச்சரசன்
புதல்வி திருவருக்கு, இராஜசித்தன், கண்டராதித்தன், அரிஞ்ஞயன் என
மூவர் மக்களிருந்தனராகத் தெரிய வருகிறது. அவர்களில் இராஜசித்தன்
சிவபக்திவிறந்த வினக்கொனாய் திருநாம கல்லூரில் ஓர் சிவாலயஞ்
சமைத்தான். திருநாமகல்லூரும் அவன் பெயரானே இராஜசித்த புரமென
வழங்கிற்று. இக்கோயிலுக்கு அவனும் அவனைச்சார்ந்தாரும் புலாரிசளித்
தும் பரிபாலித்தார்களென்பது அவ்விடத்துள்ளதில் வெட்டுகொற்ற போதரு
வது. அவர் மனைவியார் மிலாட்டநாயர் (மலைகாட்டநாயர்) பத்திரியாகிய
மஹாதேவடிகள். போர் கோலக்கொண்டு இராமர கூடச்சரசனான
மூன்றாவது திருவுண்ணோர் சக்கோலம் என்னும் இடத்துப் போர்புரியும்
பொழுது, அன்னாளுடைய சிற்றரசனும், அவன் உடன்பிறந்தானை மணந்தானு
மாகிய பூதுகன் என்பவனார் கொல்லப்பட்டான். இது சிகழ்த்தது கி. பி.
949-இல் 1. 5.

பாரந்தகனது இரண்டாங்குமாரன் கண்டராதித்தர் என்பார் தாலிரியின்
வடகரையிற் தன்பேரால் ஒரு அமைத்தார். இவர் மனைவி உடைய பிராட்
டியார் செம்பியன் மாதேவியார். கண்டராதித்தர் என்னும் பெயர் இவரொரு
வர்க்கின்றி வேறியார்க்கும் இருந்ததாகக் காணப்படாமையின், நம்பியான்
டார்நம்பி தொகுத்த ஒன்பதாங்கிருபுகைக்கன், 'மின்னுருகுவமேல்' என்
றற்றொடக்கத்துப் பதிகம் இவரால் பற்றப்பட்டிருக்கலாமென்பது அப்பதி
கத்தின் சுற்றுச்செய்யுளாகிய.

சொல்லுதலில்லைச் செம்பொன்ம்பலத்தாழ்தன்னைக்
காரைச் சேலைக்கொழிவேந்தன் றஞ்சையர்கொண்கலந்த

* South Indian Inscriptions, Vol. I, p. 112.

† Do Vol. I, No. 76.

‡ Epigraphica, Vol. VII. Dates of Chola Kings.

§ No. 335 of Government Epigraphia list for 1902.

¶ Epigraphia Indica, Vol. V., p. 167.

இஃது செத்தமிழ் தொகுதி 3 பகுதி 8

வாராவின் சொற்கண்ட ராதித்தனருந்தமிழ் மாலைவல்லார்
பேராவலகிற் பெருமையோடும் பேரின்ப மெய்துவரே.

என்ற பாவினால் நினக்குதலோடு, எட்டாஞ்செய்யுளில் 'வெங்கோல் வேந்தன்' எனினுடி மீழ்மங்கோலாடநீற்ற, செங்கோல் கோழன் கோழி வேந்தன் 'கெடுபியன்' என்ற இவ்விநாண்டமசனாற் பெறப்படுவோன் இவர் தந்தையே யாவனென்பதும் ஈண்டைக்கு நோக்கிக் கொள்க.

இக்காரணத்தினால், பராந்தகச்சோழனென்பார், பி. 905 வருஷம் செரடங்கி பி. 1035 வருஷங்கள் வரையில் தஞ்சை நகரம் பரிபாலித்தாரென்பது விளக்கம். இவ்வரசனிடத்தேதான் "செங்கோலம்பெண்ணுமோர் செங்குந்தர்" மந்திரியாக வமைந்தந்தனரென வீரநாராயணர்விஜயத்தாலுணரப்படுகிறது. இவ்வேந்தனிடத்திலேதான் சிவனிரத்தத்தவன் கிடந்து அறிய வரம்பெற்ற இரட்டர் குலப்பினனான விக்கலனென மறுநாமம் புனைந்த 'வல்லானென்பவன்' தஞ்சை நகரத்துக் குழலையும், மற்றும் வக்கலையடுத்த பலபதிவர்க்களையும், கொடுத் துன்பப்படுத்தி கின்றது. இக்கோடியனின் துன்பம் தவிர்க்கவே தஞ்சை வேம்பெனென்பாரின் குஞ்ச்சியாவு, 'ஓற்றியூரார்' தொடங்கி, வீரநாராயணரிறுதியாகக் கூறும், செங்குந்த வரசர்க்கு, பன்னிருவர்களைக்கொண்டு அவ்வல்லானை வெற்றி கொண்டதாக கொல்கப்பிரபந்தமாகிய சுட்டியெழுபதானும், "வீரநாராயணர் விஜயத்தானும்," உலா, மாலை, பிள்ளைத்தமிழ் முதலிய வற்றானும் அறியக்கிடக்கின்றன.

இச்சிற்றராய்ச்சிக்கொண்டே இச் செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகையின் ஐந்தாம் அத்தியாயக்கடையில், வல்லானை வென்ற வரலாற்றை மருடும் புனைவித்தது. ஆகவே அவ்வல்லானின் வரலாற்றையும் அவனை வெய்தக் கொண்ட செங்குந்த வீரரின் வென்றிச் சரித்திரினையும் முறைப்படி கூறி இவ்வத்தியாயத்தை முடிவு செய்வாம்.

பூமிதேவிக்குத் திருமுகம்போன்ற தமிழ் வளகாட்டிலே பூர்வமுக்கக் கல்வியும், தக்க செல்வமும், ஜீவ காசியையும், அழகும், ஆன்மையும் சற்றினசகவாகமும், நீதி கோடாமையும் பூராமையுமுடையவரும், நீதிசெறிச் சோழன் அரசாண்டிருந்த காலத்தில், தன்னரசின் கீழடங்கிய நெலங்கு காட்டிலே கெல்லுரென்னும் நகரத்திலுள்ள சாவலமென்ற மோருரில் போகலரெட்டியென்பவனுக்கு 'விக்கல ரெட்டி' யென ஒரு புதல்வனிருந்தான். அவன் அவ்வுரிற்றிருக்கோளில் கொண்டெழுந்தருளியிருக்கும் சோமகாதரென்னும் திருநாமம் வகித்த சிவபிரானைக் குருதித்தவஞ்செய்து அவரது திருவருளால் ஐம்பத்தாறு தேசத்தரசறையும் வெல்லத்தக்க ஆற்றலும், பல மாயைகள் வல்ல புர்பகத்தேறும், வாயுவேகி, மனோவேகி பூகாமி, ஆகாயகாமி என்கிற தன்வகங்கள் நான்கும், வக்கிரவாகி, வக்கிரநண்டம் வக்கிரகவசமாகிய-இவைகளும் பெற்றுக், காவலரெல்லோரும் தனக்கரசிறை

செலுத்தும்படி வெற்றிப்புகழை யடைந்து, கற்பிலருந்துதி யொத்த அனங்க வல்லி யென்னும் மனைவியுடன் வாழ்ந்திருந்தான். இவன் காடோறும், இராக்காலத்திலேயே கல்ல கடுகியில் வச்சிர கவசத்தையுடையிற் றரித்து வச்சிரவானையும், வச்சிர கதையையும் கையிலெடுத்திப், புஷ்பகத்தேரிலாவது வாயுவேகி முதலிய குதிகாசனிலொன்றிலாவது, ஆரோகணித்து, அதிவேகமாக ஆகாய மார்க்காய் கடத்திச்சென்று அரசர்களுடைய கோட்டை கொத்தனங்களை யெல்லாம் அனாயசமாகத் தாண்டி, அவ்வவ்வரசல்களிலிட்டிருக்கும், கந்தரவு, இடும்புக்கதவுகளைத் தன்வச்சிர கதையினுலடித்துடைத்து கின்றானாக், எதிர்த்துக்களை வச்சிர வாளுக்கிறைகொடுத்து அவர்கள் பொருள் கொண்டு பெல்லாக்கொளையிட்டுச் குரையாடிப் பல ஆடவனாயும் ஸ்திரீகளை யுஞ் சிறப்பித்துக்கொண்டு போவான் அவனுடைய உபத்திரவம் எப்படிப்பட்டவாக்குக்கும் எஞ்சுந் தைவத்துப் படுக்கக்கூடாது. இவ்விதத்தில் தக்கனை வெல்லத்தக்கவர்கள் குறும்பிலே என்னும் காரணத்தால் அது முதல் அவனுக்கு "வல்லானென்னும்" ஓர் காரணப் பெயரும் உலகெங்கும் வழங்கியது. இவ்வாறு வெகுநாளாய் நடத்திவருவானுமே இவனது அக்கிரமச் செய்கைகளைத்தும் மற்றொருகாட்டினுஞ் செல்வது போல நீதி செறிச் சோழன் அரசாண்டிருந்த சோழநாட்டின் கண்ணாத்திரம் அச்சோழனது தருமகுண விசேடத்தாற் செல்லாநின்றன. அவன் கண்ணாய் விட்டவுடனே அவனது புத்திரனான பராந்தகச் சோழனுக்குப் பட்டாயிலேகமாய் அரசாட்சி செய்வதையுணர்ந்த அவன் மற்றரசர்களிடத்தேகலாம் திறைவாங்குவதி போலவே, அப்பராந்தகச் சோழனிடத்தும் திறைவாங்கும்படி தனதமைச்சரை யனுப்பினன் அவர்கள் வரவினைக் கேள்வியுற்ற சோழன் அவனது ஆற்றல்களைத்தையும் அடைச்சரர் கேள்வியுற்று சாதாரணமாக மது அரசாட்சியிலுள்ள அளவிற்ற நகரங்களிலே ஓர் நகரத்தன் அநேகம் கிராமங்களில் ஓர் கிராமத்திலுள்ள குடிகளிலொருவனாகிய இவனுக்கு இவ்வளவு ஆண்மையிருப்பதும் அவ்வாண்மைக்கஞ்சி சக்ரேஸ்வரராகிய சம்போகவார்களும் அவனுக்கு அரசிறை செலுத்துவதும் மிக விந்தையாயிருக்கின்றதென்ற கைகத்து உடனே தனது மந்திரித்தலைவர்களை யழைத்து வல்லானிருக்கு இடைக்கதையடைந், அவனோடெதிர்த்து யுத்தஞ் செய்து அவனைக்கொன்று விட்டு வரும்படி கட்டோயிட்டான். அவ்வாறே யத்தலைவர்கள் சைன்யங்களுடன் அவனிருக்குந் தேசத்தைகளுடைந்து அவனோடெதிர்த்துத் தங்கள் தங்கள் ஆற்றலுத்தக்க முழுவுல்லபத்துடனும் தாந்தாந் கற்றிருந்த அஸ்திர சுஸ்திர கதைகளைத்தையும் காட்டிப் போர் புரிந்தார்கள். அவ்வாறு போர் புரிதும் அவனது மாயா வல்லபத்தை வெல்லமுடியாமல் அனேகர் அவனாவு உயிர் துறந்தார்கள். அலேதரிந்து புறங்காட்டி யோடிவந்தவர்களில் சிலர் சோழ ராஜனைக்கண்டு வேந்தர் வேந்தனே! அவ்வல்லானை வெல்ல யாவரால் முடியும்? அவனது தேகத்தி

வணிக்திருக்கும் வச்சிர கவசத்தினாலே நமது வில், அம்பு, முதலியவற்றைத் தும் பயணத்தைய விடுகின்றன. நமது சேனைகளில் அனேகம் அவனாவு உயிர் துறந்தன. நாங்கள் பயந்து புறங்காட்டி உயிர் தப்பிப்பிழைத்தோம் என்றார்கள். இது கேட்ட பரார்த்தகச் சோழன் அப்படியா! கல்வது இன்னும் அவனாவு என்னென்ன விளையுமோ? பார்ப்போமென்று அவனை வெல்லத்தக்க சமயம் பார்த்திருந்தான்.

சோழராஜனில்வா நெண்ணியிருக்கையில் வல்லாறுவன் என்னு கின்றான் இச்சோழன் மனுசுவச்சக்கரவர்த்தி வம்சத்தினராலால் மற்ற யரசர்களைப்போன்று கமக்குக் கீழ்ப்படிந்து அரசினைச் செலுத்தாமல் நம்மை வெல்லத்தக்க சைன்யக்களை யனுப்பியெதிர்க்கத்தக்க அவ்வுறுவன்னை உண்டாயது. ஆயினும் இவனை எவ்விதத்தாலாவது அவன் காட்டிலேயே பாசறை கட்டி கொண்டிருந்து வென்று மீட்டி யரசர்களைப் போன்று கப் பணஞ் செலுத்தச்செய்து கொள்ளவேண்டு மென பிரதிக்கினை பண்ணிக் கொண்டு அச்சோழநாட்டிலுள்ள திருக்கடும்புரிலே, கம்பமென்னும் கிராமத்தின் வரியைப்பார்க்கிலும் மிகவும் பெரிபுதாய், எக்காலத்திலும் வற்றாத சமுத்திரம்போலும் அதிகமுமானிய ஓரேரிமீதில் அடி முதல் துளியணையில் ஓரே அளவாத்திப்பண்டு ஐலத்துக்கு மல் தாழடிவுயராமட்டி மீண்டு ஓனேறக்கூடாமல் வருவமுப்பாயிருக்கின்ற சீரம்மாண்டமான இருப்புல்தம் பக்களை நாட்டி அத்தல்தம்பக்களின் மேல் இருப்புத்தலாரம் கிடத்தி அதன் மேல் இருப்புத்தலக்கன் சிறைத்துற அவைகளின்மேல் இருப்புத்தலக்கன் பரப்பி அத்தகடுகளை இருப்பாணிகளால் தைத்து அவ்விடத்தில் மகாமேருவும் இணையல்லவென்னும்படி கற்பாந்தகாலம் அழியாத அதியுன்னதமாகிய மூன்றடுக்கு உப்பரிக்கை சமைத்து, உப்பரிக்கையைச்சுற்றி கீரகழியும், நெருப்ப கழியும் தோண்டி அவைகளைச்சுற்றி காற்புரத்தும் வாய்க்காலுள்ள வருமதில்லை மெழுப்பி அவற்றினிடையில் பலவகையான காய்கனிகள் தேமலர்களைத் தருகின்ற செடி கொடி மரக்கன் நெருக்கியதாய் மயில்கள், துயில்கள், கிளிகள், பூவைகள் முதலிய பலவகைப்பறவைகளும் ஆடிப்பாடிக் கூவிக் கொஞ்சி விளையாடுவதாய், சோடையிலாலத்திலும் தூண்னென்று சிழலார்த்த ஒரு இனஞ் சோலையை உண்டாக்கி அச்சோழர்க்குச் சூத்திரத்தின் வழியாக ஆல்வேரி கீர்ப்பாய்ச்சி அதை யபிவிர்த்திடாக்கும்படி செய்து தேவர்களுடைய சுவர்க்கம்போல விளங்குகின்ற உசிதமான அந்த ஸ்தானத்தில் அவன் தனக்குவேண்டிய ஆடுகளும், பூக்களும், கன்றுகளும், வஸ்திராபரணங்களும், வீட்டேத் தட்டுமுட்டுகளும், சகலவித தன்யாதிகளும் மற்றும் அளவிற்ற திரவ்யங்களும் குபேரனைப்போலக் குறைவில்லாமல் சேகரித்து

† இது மஞ்சுரப்பம். ஐல்லா சிதம்பரம் தாலாகா, மன்னார்குடியைச் சேர்ந்தது. சிதம்பரத்திலிருந்து கோமேற்கு. 21-மையிலுள்ளது.

வைத்துக்கொண்டு எவ்வளவும் சத்தருபயம்ன்றி ஒருவரும் தனக்குச் சமான திக்கமில்லையென்னும்படி குகாக்கொடித்தம்பம் காட்டிவாழ்ந்திருந்தான்.

இவ்வாறுவனிருப்பதையுணர்ந்த பரார்த்தகச் சோழன் இவன் ஏது நமது நாட்டிலேயேவந்து கிர்ப்பயமாய்த் தனதிஷ்டப்படி யாவரும் நெருக்கக் கூடாத வண்ணம். ஓர் கட்டடங் கட்டிக்கொண்டிருக்கின்றானே இவனது தேகத்தில் வச்சிர கவசம்ணிந்து கொண்டிருப்பதாலேயே பகைவர்கள் விடம் அம்பு, முதலி முதலிய வற்றையும் அலட்சியஞ் செய்கின்றானே, இவனை நாம் ஒவ்வாறு வெல்வது? எனத் தனக்குள்ளே யோசித்துக் கொலுச் சமைக்கண் வந்து அச்சுருன்னாணா கோக்கி! அந்த வல்லாணை வெல்லத்தக்க விடத்தினைத் தாழ்ப்புறப்பக்களென்று கூறினன்.

அடபொழுது அங்கிருந்த அதிரதர் முதலாகியதேர் வீரர், யானை வீரர் குதிரை வீரர், வில்வீரர், வான் வீரர், வேல் வீரர்களெல்லாம் குடர் குழம்பிச் சிக்கெடுப்பனங்கொண்ட யானையைப்போலக்கைகால் விதிர்விதிர்க்க அடா! அப்பா! வல்லாணை வெல்லவல்லவர்களும் உண்டா? கடல் முழுதுக்கவிந்து குடிக்கலாமா? வட்டவாக்கினியை வாய்கீரால் அவிக்கலாமா? மலையை மயிர் முனையால் தூண்டலாமா? அவன் பெயரைச்சொன்னால் அமுத பின்பாயும் வாய்முடுகே. அவன் வானத்தையும் வில்லாக வளைபோன், மணலையும் கயிராகத்திரிப்பான், ஆதலால் அவனை வெல்வது அசாத்தியம்! அசாத்தியம்!! எக்காலே முடியாது என்று சொல்லி ஆங்காட்டிலே கண்டையானால் சந்தமாமா அரிப்பங்கனையில் ஒளிந்திருப்போம் சந்தமாமா, வேலாரிலே கண்டையானால் சந்தமாமா வேலிப்புறத்தில் ஒளிந்திருப்போம் சந்தமாமா, என்று அஞ்சி ஒடுகின்ற கபுருக்கரைப்போலப் பின்னிட்டார்கள்.

அது கண்ட பரார்த்தகச்சோழன் தானே சென்று அவனை வென்று வருவதாக யோசித்துத்தன் சேனைகளை அணிவகுக்கும்படி அவற்றின் தலைவர்கட்காத்திரித்தான் அத்தருணத்தில் திருக்கைலாய பரம்பரைச் செங்குந்த மரபில் தந்த தஞ்சை வேம்பன் எனும் மந்திரியார் ஒவேந்தே! ஓர் காரணமில்லாமல் ஓர் காரியம் விளங்க உலகத்தில் பார்த்தவர்களு முன்னடா! அதலால் எல்லாருள்ளும் பட்டப்பெயருள் விக்கலன் தெளியும்படியாக கம்மிடத்தும் பருதிப்பணம் கொட்டானுகில் நனையனவும் தரோமென்று சொன்னால் உடனே கோபித்துப் போற்கனத்தற்கு வருவான் அப்போது நம்முடைய பகையைக் கீர்த்தியமைப்படி முடிப்போமென்று கூற அதுகேட்ட பரார்த்தகச்சோழன் இது சிறப்புத்தானென்று சம்மதித்தான். இப்படியிருக்கச் சில தினங்களில் வல்லாண் பருதிப்பணத்தைப்பெற்று வருப்படி தாதையே விஞன் விக்கலனேவ வந்த தாதர்கள் கீர் உமது தந்தையிடத்திலே அப்போதே மந்திரிமார்களுடனே இளவரசு பட்டங்கட்டிக்கொண்டார் ஆதலால் உமது பிதாக்கால முதல் சேரவேண்டிய பருதிப்பணத்தைக் கொடுப்பீராக

வென்று கூற அது கேட்டப்பராதகச் சோழன் ஆண் செங்குந்தைப்போல
கர்ச்சித்து மனக்கொதிப்புற்று இரண்டு புருவங்களும் நெற்றியிலே இரண்டு
கண்களும் செங்குந்தைக்கொண்டு பகுதிப்பணம் கொடுப்பதில்லை. உங்களை யுப்
பினவனிடத்திற் போய்ச் சொல்லுங்களு என்று கூறினன். சொல்லலுலையிற்
காய்ந்த இலை வடிவம் மந்த வேலாயுதம் காதற் சொருகியது போன்று இவ்
வார்த்தையைக்கேட்ட வளவிற் கோபித்து உலகத்துள்ள அரக்கர்களுள்ளே
புலிக்கொடியுடைய இச்சோழனொருவன் மாத்திரமோ? கருடைய பகுதிப்
பணத்தைத் தடுக்கத்தக்கவன் அவனது வல்லபத்தைக் கறிப்பதற்கு நாளைக்
குப்போவோமென்று குதிரையின் மீதேறிக்கொண்டு தேப்பழறிநின்ற விக்
கலன் அன்றிரவு நடுச்சாமத்திலே வெளிக்கொண்டு தஞ்சைமாநகரத்தைச்
சேர்ந்து பிரகாசமும் அழகுமடைந்த மாடங்குளையுடைய நீண்ட வீதிக்குட்
சென்று அம்மாடங்களின் கதவுகளையும், சித்திர கூடங்களையும், பரமானுப்
போன்ற பொடியாகச் செய்து அவ்வீடுகளிலுள்ளவர்கள் தலையை வெட்டி
அவர்களுடைய திரவியங்கள், மாதர்கள், சூபரணங்கள், என்னும் இவைகளை
யபகரித்து ஓர் கொடிப்போதில் ஒடிப்போக. இதனால் அவ்வுரிற்றோன்றிய
கோவட்டம் கடல் முழக்கமோ, இடியேற்றின் ஒசையோ? என்று சொல்லும்
படியாயிருந்தன இக்காலத்துக் கெழுந்த இவ்வரிவார்த்தைக்கேட்டு ஆத்திமல
ராலாகிய மாலையணிந்துள்ள பராதகச் சோழன் கண் பிழித்து சயனத்தி
னின்றும் எழுந்து உள்ளன்பின் மேம்பட்டவர்களாகிய துறவர்களால் ம்
திரியையும் தனது சேனைத் தலைவரையும் வரவழைத்து இந்த நகரத்திரிபில்
விக்கலன் வந்து செய்த கலகங்களெல்லாம் சொல்லி முடியுமோ? வென்று
கூறுவதைக்கேட்ட தஞ்சை வேம்பர் பராதகவரசனை நோக்கி மன்னர் பெரு
மா! வல்லபம் பெற்றுள்ள திருப்பழஞர் வீரர், நாராயணர் என்போருக்கு
ஓர் திருமுருகத்தை இந்த க்ஷணமே வினையத்துடன் விட்டால் அவ்வீரர்கள்
வந்து அத்துவட்டனுடைய செய்கைகள் யாவும் காணலின் விழல் ஏதுவாய்த்
தோன்றும் சலத்தைப்போல் இல்லாவகை செய்து மற்றுள்ள எல்லாநீண்ட
வர்க்கும் உம்மால் ஜெயம் பொருந்தும்படி செய்துவைப்பார்கள் என்று கூற
அரசன்வாரே திருமுருகம் விடுத்து அவர்களை வரவழைத்து அவர்களுடன்
அவன் செயல்களைத்தையும் கூறினான். இதைச்செவ்வீரர் வீரப்பமுதலி
யார், நாராயண முதலியார் என்னுமிருளும் எழுந்தி அரசனை நோக்கி ஓ
ராஜகண்டரவா! அந்நப்புவல்லியனாகிய வழலானென்பவனை வெல்வது ஒரு
பொருட்டாக யோசிக்கவேண்டாம். அவன் புவச்சிரகவச முதலியனவும் மாயா
வல்லபமும் எக்கன் முன்யாதாய் முடியும் ஆனால் லெடிக்காவமாய் அவன்
கொடுமைகள் செய்து வந்தானுமே பிறகு சோழநாட்டின்கண் தலைகாட்
டாமையால் ஒழிந்துபோனான். அஞ்சினவனை யலையக்கான்பது அழகல்ல,
வென்றே அவன் வியாதத்திற் கவனஞ் செய்யாதிருத்தோம். இப்போது
நமது நாட்டிலேயே வந்து நிர்ப்பயமாய் கட்டடங்கட்டிக் கொண்டிருக்க

ின்றானாகையால் இனிச் சும்மா விடுக்க எங்கட்கு மனமில்லை இப்போ
தே எங்கட்கு உத்திரவு கொடுத்து எங்களைப்போன்ற கத்த வீரரும்
மானிவங்காக்கும் மன்னருமான திருக்கச்சி ஆனையா முதலியார், திருவொந்
றியூர் ஒற்றையா முதலியார், திருகனத்தூர் கூற்றுமழதலியார், திருவாநூல்
புந்திடங்கொண்டான் முதலியார், திருத்தமிழ்ச்சோ கோனாந்த முதலியார்,
திருத்தில்லைப் பன்னிக்கொண்டான் முதலியார், திருக்கடம்பூர் பிரணவமுதலி
யார், திருக்கண்ணியூர் மதுகை முதலியார், திருமுதுகுன்றம் மணிய முதலி
யார் என்னும் பன்னிரண்டாம் தாங்கள் திருமுசுமனுப்பி வரவழைக்கின்,
உடனே யாங்கள் அன்றிரவுருகு சென்று அவ்வல்லான்றலையை எவ்விதத்
தஞ்சைக்கொண்டு வருவோமெனக்கூறினர். அதுகேட்ட அரசன் அவ்வாறே
அவ்வழிக்குத் திருமுசு மெருகியனுப்பி அவர்களை வரவழைத்தான். அவர்
கள் பதினமரும் வந்தவுடனே அரசனை வணங்கி எங்களை வரவழைத்த கார
ணமென்னென்று வினவ? சோழன் தனது கருத்தையவர்கட் கறிவித்தான்
அவ்வுருவந்த அப்பதின்மரும் இது எங்கட்கு ஒரு பெருந்த சாரியமாகத்
தாங்கள் நினைக்கவேண்டாம் தங்கள் உத்திரவுக்கு மாத்திரம் எதிர்ப்பார்க்
தோ மென்றார்கள். அது கேட்ட அரசன் அவ்வல்லான்றலையை எத்
து தினத்திற் கொண்டு வருவீர்களெனக் கேட்க அப்பன்னிருவரு
மொருங்கு கூடி பரிசீலனைச் சோழனுக்கு ஐந்து தினத்தல் கொண்டு வருவ
தாக வாக்களித்தனர். அப்பொழுது சோழன் மிக வியந்து அப்படியே போய்
வென்று வாருக்கொன்ற தம்மரபினர்க்கும் கம்மரபினர்க்கும் உரித்தாயிருக்
கு புலிக்கொடியை அவர்களுக்குக் கொடுத்து விடையளித்து திருவாருநில்
நமது மரபின் பூர் வோத்தர முணர்ந்தவனாயும், தேவெந்திரன் வம்சத்தனா
யுமிருக்கின்ற யானையேறும் பெருப்பறையனை வரவழைத்து இவ்வாரிப் பன்
னிருவருள் வல்லானை வெல்லப் புறப்படுவதைக் குறித்துத் தஞ்சைமா நகரத்
துள்ள நான்கு மாட வீதிகளிலும் பறையறையும்படி கட்டளையிட்டான்.
அவரும் மறு நாட்காலையில் தனக்குரிய நித்திய சியமக்களை முடித்துச் சகல
விருத்தாநுடன் யானை மீதேறிக்கொண்டு ஸ்ரீசைலாயபரம்பரை யாரும் ஸ்ரீநக்
திதேவர் அம்சையினரும், ஸ்ரீசிவபிரான் குமாரர்களும் ஸ்ரீ உபகபரமண்
யமரபினருமாய் தேவீ கண்டகலைய ருபதம்னதையுணர்ந்தோ ஸ்ரீசன்

செங்குந்தர் மாபுத்திய சோழன் மாபுத்திய புலிக்கொடியுண்டு உபதை,

* கலிக்குறும்படுவெய் னுக்குங்காதுருர்

வலிக்குறும்படுதென் னாகைக்குந்தர்க்கும்

பலிக்குறற்புகழெல்லம்பா தியாதலார்

புலிக்கொடிமாரபிரண்டினுக்கும்போந்ததால்.

எனவரும் சுட்டி யெழுபதின் திருவிருத்தத்தானு மறிக்க.

முடிதேவரோடு சென்று அதஞ் செய்து தேவர்களுக்கு ஈ சொர்க்காதிபத்
யந்தந்தும் பின்புமனுக்குலத்தவதரித்து சோழராஜ வம்சத்தினர்க்கெல்
லாம் சுற்றத்தினராயும், செனைத்தலைவர்களுமாயிருந்து அவர்களோடு செ
ன்று திக்கு விஜயஞ்செய்து சகலவெற்றியினையும் விளைவித்தும், செந்தமிழ்
காட்டிற்கோர் செழுமணித்திபம் போன்று விசங்கிய ஜெயவீர செங்குந்த
கிராமணியர்களிற் பன்னிருவர் குகாக்கொடியுடைய துஷ்டனாகிய வல்
லாணை ஐந்து காணியில் வென்று அவன் தலையைக்கொண்டு வருமாறு ராஜா
திராஜனாகிய சமது பராதகச் சோழமகாராஜனிடத்திற் தாம்பூலம் வாங்
கிப் புறப்பட்ட விதத்தை இக்கசரத்தினர் யாவரும் திரியக் கடவீர்களாக
இவ்வீதியில் வசிக்கின்ற அந்தணர் முதலிய எல்லா வருணத்தினரும் அவ
வர்கள் வீடுகளையும் தெருக்களையும் அலக்கரித்து வைப்பீர்களாக. அந்நீராதி
வீரர்களாகிய பன்னிருவரும், அவ்வல்லாணென்னும் பொல்லாணை வென்று
வருமாறு அவ்வவர்கள் இஷ்டதேவதைகளைப் பிரார்த்திப்பீர்களாக. இராஜ
மார்த்தண்டனாகிய சமதுசோழமகாராஜனுக்கும் அவர்களுக்கும்மேலும் உண்
டாகும்படி இன்று முதல் ஐந்து நாள்நாளும் விரதங்காத்து அவரவர்கள் சக்
திக்கேற்ற தான தருமங்களை வழங்கக்கடவீர்களாக. என்றிவ்வாறு அத்தஞ்
சைமகாரகரிலுள்ள நான்குவிதிகளிலும் முடிசுறைந்தான். அம்முடி சோசை
யைக்கேட்ட ஜனங்கள் யாரும் துனி பலகாட்சனி ஒரு நிாளிலொழிய விருக்
கின்ற தென்னுங்கனிப்பினால் தத்தம் வீடுகளையுந்தெருக்களையுஞ் சுத்திசெய்து
தலைவாயில் கடோறும் பச்சோலைகளாற் பத்தரிட்டுத் தம்பகாட்செல்லாம்
வாழை மருகுகள் காட்டி அவற்றின் கீழே முத்து மாலை புட்பமாலைகளைத்
தூக்கி அவ்வப்பக்கங்களில்படக்கங்கண்ணாடிகள் சிறைத்து கவர்களிற்சித்திர
ங்கனெழுதித் திண்ணைகளுக்கும் பதுமைகளமைத்துக் குளிர நீர்தெளித்து
களைத்திருக்கிற தெரு முதலிய வீடங்களில் விசித்திரமாகிய லோகங்களிட்டு
ஒவ்வொரு வீட்டிலுமுள்ள ஆடவரும் பெண்டிரும் சுத்த கண்கையிலிட்டு வீரத
லையாய் இஷ்டதேவதையை ஆராதித்து ஆதுவர்க்கெல்லாம் அகமகிழ்வோடு
நாணயித்துப் பன்னிர்ப் பொன்னுடைகளையும் கலாத்திரபாணத்தையுங்
கமணித்து கொண்டவர்களாய்ச் செங்குந்த வீரசிகாமணிகளுடைய வரவை
எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

† செங்குந்தர் தேவேந்திரனுக்கும் பொன்னுடைகளை நீர் நிலைபெறச் செய்
தாரென்பதை,

தாருவஞ் சுரபிபுந் தவளவேழமுந்
தாருடைப் புரவியுந் சசியுங் கம் மிசைப்
போருடை வச்சிர வாளும் பொன்னகர்ச்
சீருறும்படிய வுண் செய்சென் குந்தமே.
எனவரும் சுட்டி யெழுபதின் திருவிநந்தத்தானு முணர்க.

அக்கே பராதகச் சோழனிடத்தினின்றும் விடைபெற்ற அச்சென்
குந்தந்தலைவர் பன்னிருவரும் சித்திய சியமானுஷ்டானங்களை முடித்து
உபாசனா முர்த்தியைப் பூசித்துப் போர்க்கொலத்தோடும் தலககரித்துள்ள
பஞ்சகல்யாணிப் புரவிகளின்மேல் ஆனோகணித்துப் பல சின்னங்களும்
விருதுகளும் புடைசூழ்ந்துவர கோழிக்கொடியும், புலிக்கொடியும் இருபுறத்
தும் படபடென்றெலித்தோக்க ஆகுளிப்போகை சின்னம் வலம்புரி முதலிய
பறைகளும் வாச்சியங்களும் அண்ட மதிராழங்க கட்டியக்காரர்கள் பலவிரு
துகள் உற்பாதிக்குச் சொல்லிவர இத்தகைய பல வாடம்பாக்களோடும்
அரண்மனைகளினின்றும் வெளிக்கொண்டு வீதிகளில் வையாளி வருவதானார்
கண்.

இவ்வாறுள்ள வையாளி வரும் வீசோதத்தை அவ்வவ்வீடுகளின் மேனி
லைகளிலும், கீழ் நிலைகளினுமிருகை கண்ட ஆடவரும் பெண்டிரும் ஆண்க
ள்களையுடன் முழுகினவர்களாகி, அவர்களது மயிற்சோலம் வீரப்பட்ட
முடைய வண்டிற் பாகையணிந்துள்ள திருமுடியினழகையும், திரிபுரண்டர
மணித் தெற்றியின் பொலிவையும், முறுக்கு பீசையின் வீரத்தையும், வண்
டிற் கடுக்கன் மகரகுண்டலமணித்த செவிகளின் சீரையும், சேயுரமணித்த
புலங்களின் திண்மையையும், சுட்டிவந்திய இடங்கையின் தாஷ்டகத்தையும்,
கடிவானத்தையிழிந்துள்ள வலக்கையின் செம்மையையும், அக்கமாலிகை,
வீரகண்டிகை, வஞ்சிமாலை, முதலியவைகள் மேலே விளங்கக் கஞ்சுகமணித்
துள்ள மார்பின் விசாலத்தையும், ஜல்லடமும், பட்டினடயுமணித்து, அதன்
மேல் உதரபந்தனத்தங்கிய இடையின் எழிலையும், அதன் கீழ் இரத்தினமய
மாகிய கடி குத்திரச் சிறப்பையும், வீரக்கழல் புணர்துள்ள பாசரோருகக்
களையும், சுப்பாத்தத்தில் தரித்துள்ள மணிப்பாதுகைகளின் பிரகாசத்தையும்
கண்டு, நமக்கண் ணையுங் கருத்தையும் அவர்கள்மீது செலுத்தி இப்போது
இவ்வீதியின் கண் கமக்குண்டாகிய தோற்றம் பன்னிரு குளியர்களும், பன்
னிருவீரர்களாய் வந்துவருத் தோற்றமோ? அவ்வது முன்னர் சிவபிரானு
வெளித்து சாம்பராய் ஒரு மன்மதன் பன்னிருவராயருக் கொண்டொலவும்
பாண்டையோ? என்றையக்டொண்டவர்களாய், இவர் கண் மேனியின் கண்
உண்டாயதெளிவாய், அழகையுங் கோக்க, ஒன்றுத் தோன்றவிலையே
பென்று திகைத்து நின்றார்கள். அகிருட் சிவர் அத்திசப் பொழிந்தவர்க
ளாய்த் தெளிந்து இவ்நாறும் எவ்வகையராலும் வெல்லக்கடாத வல்லபம்
பெற்றதெனவருதலாய், "வல்லவென்னும்" பெயர் வாய்ந்த ஒருவனை
இவர்கள் வெல்லவல்லவர்களோ? இவன் கட்டியுள்ள கோட்டைக்கு காற்
புரத்தும், அளவற்றப் பூசப்படைகளையுடைய தூக்கா வீரவியையும், வீரமா
களையையுங் காவல் வைத்திருக்கின்றானே, அவர்களை வென்றபின்வல்லோ
உள்ளே துழைத்து ஆக்கங்கவனமைத்துள்ள பலகாலங்களையுங் கடக்க
வேண்டும், இவைகளைப்பெல்லாம் ஒருவாறுகட்டி உள்ளே துழையினும்

அவன் வரப்பிரகாதந்தர் பெற்றிருக்கின்ற மாயா ரூபமாயி வந்திரதன்டம் முதலியவைகட்கு எவ்வாறுயிர் தப்பியபிழைத்து வரக்கடும்? எங்கட் சொன் றுத் தோன்றவில்லையே என்றார்கள். அடுத்தான் சிலர் அவர்களைத்தடுத்து இவர்கள் பூர்வம் தேவ ஐந்திந்தியர்களைக்கே சண்முக தேவருக்குச் சகோதர ராய வந்தீந்திருந்தகாலத்தில், ஆயிரத்தெட்டண்டடங்களையும், ஏச சக்கராதி பத்தியங்கொண்டாண்ட குரப்பன்பகுதிய அவுணராகர்களையும், அவர்கள் செய்த அளவற்ற மாயைகளையும் வென்று, அவர்கட்குப் புடைத்துணையாக வந்த எத்தனையோ பூதங்களையும், வேதாளங்களையும், இவைகட்குத் தலைவிக ளாயி விரமாகாளிகளாயும், அதஞ்செய்து தேவர்களைப்பாதுகத்திருக்கின் றார்களே இவர் கட்டிவனெம்மாத்திரமென்றார்கள். அதைக்கேட்டபுலர் அவர் களை கோக்கி பூர்வமிவர்கள் தேவாமி சத்தினராயிருந்தபடியினாலே அத்தகைய காரியங்களை யெல்லாம் அனுசுசமாகச் செய்து முடித்தனரென்பது கீச்சயமே இக்கால் அத்தகையவல்லபம் இவர்களுக்குண்டாமிருக்குமென்பதெப்படியென் றார்கள் இவ்வாறு சொன்னவர்களை வேறோர் சிலர் வெருண்டு சின்று தீம்மரபி னார்க்கின்றமுன்ன பராக்கிரமத்தைச்சற்று முணர்ந்திலீர் பொலுத இவர்களிப் பூமியின் சண்ணும் மானவ கூத்திரியர்களாய் மனுசுவலத்தவதரித்துத்; தக்கக் குலக்கோதை வளர்த்ததினையெக்கர்வன் பத்தினியிச்சித்துத் கவர்த்துபோக அவனை அரை கொடிப்போதில் வென்று அக்கினினைப் பீட்டதல்லாமல் தக்கன் பெண்ணும் முகருத்தச் சக்கரவர்த்தியின் பத்தினியுமாயி சித்திர வல்லிக்குப் புத்திர சந்தான முண்டாருமாறு கேரளத்தேசத்தரசன் பூக முன்னிலையிற் பெற்றிருந்த சந்தான மூர்த்ததை அடியோடு அவனைக்கொன்று வேரோடுக்கெல்லிக்கொண்டுவந்த வீரசிசாமணிகளைப்பதை யறியீரோ? மேலும் அவன் பொருட்டுத்தாங்கள் கொண்டுவரச்சென்ற காய்களிகளைக் கொடா தெதிர்த்த பதினெண் மலையாளங்களையும் பதினெண் முகையில வென்று அத்தேய வரசர்களே அவைகளை மூட்டைகளிலிட்டு முடிவிற சும த்துவரச் செய்து பெற்றுக்கொண்ட சாதையினை நீங்கள் கேட்டதில்லையோ? இன்னும் அங்கம் வங்கம் கலிங்கம் ஈழம் சீனம் முதலாயி பலதேயவரசர்கள் செங்குந்த வீரரோடுதல் தடுக்கென்றவறுவார்களே! அன்றியும் இப்புவல கில் இவ்வம்சத்தினர் புண்ணிய ரூபிகளாய் வந்து அளவற்றசிவ தருமக்களை கடத்தி மேலான கீர்த்தியடைந்துள்ளாராதலால் அந்தருமக்களே யிவர் களைத் தலைகாத்துச்சென்று தற்காத்தருமென்பதற்குத்தடை யெண்ண யென்றார்கள். இவ்வாறு அத்தஞ்சை நாளினது நான்கு மாடலீதிகளினு முள்ள டடவர் பெண்பிர் அனைவரும் நற்புத் சித்தராய் அனுவாதஞ்செய்து பேசக் கேற்றந்தவர்கள் பன்னிருவரும் பையயப் பையப் பரியை விடுத்து அவ்விதி யினைத்துக்கடத்து தஞ்சைமாதகரின் எல்லையைத்தாண்டி அடுத்த ன்ன அவர்துறை யொன்றும் சிவத்தலத்தை யடைந்து அங்குதங்கள் பரி சன பரிவாரங்களோடுத் தக்கினர்.

ஐயர்கள் செய்தி இக்கணமாகத் திருக்கடம்பூரிலுள்ள வரி நடுவே பாடி வீடு சமைத்து வாழ்ந்து கொண்டிருந்தவல்லவாறுவன் அன்றிரவில் தந்தோற்புனைக் கண்டெழுத்து மறுகாட்காலையில் தன் மனையாளைய அன் னகவல்லியையும் மத்திரி முதலானவர்களையும் ஸவந்துக்கொண்டு ஓர் காட் மல் ஆனயானையும், பெண்யானையும் கட்டியிருக்கையில் ஆனயானை சித்திரை செய்யப் பெண்யானை விழித்திருக்க. இரண்டு சிங்கங்கள் வந்து ஆனயானை யில் தேற் பாயவும் அதுகண்ட பெண்யானை அவற்றின் காலில் விழுந்து என் புருட்டினத் சொல்லாமல் உயிர்ப்பிச்சை கொடுத்தருள் வேண்டிமென் திரக்க அப்படியே கொடுத்துப்போனதாகக் கணவுகண்டென் இதென்ன உற் பந்தத்தைக் கட்டிக்குதியோ அறிவிலெ னென்றான். அதுகேட்ட அவன் மனையாளைய அணக்கவல்லியும் என் மங்கிலியம் தற்செயலாய் அறுத்து சேழே விழக்கண்ட இருவர் அந்த மிகத்துக்கொடுத்ததாக காணுங்களுக் கண்டேடுவின்று கூறி இவர் முன்னே வடதேயம் விட்டுத்தென்றேயம் வரப் புரப்படுப்போதே சம்முடைய சுதேயத்தைவிட்டு அன்னிய தேயம்போய் காழ்தல் கூடாதென்று தடுத்தேன், அது கேளாது வந்தனர். இத்தென்றே விட்ட யாளப்பட்டவனோ! முன்னே சம்முப் பணகத்திருக்குஞ் சோழன் தாயகக் கொத்தபடி காக்கன் இருவரும் தற்களுக் கண்டோம் இவ்விரண் டையம் யோசித்துப் பாருக்கொன்றான் இவைகளைக்கேட்டவமைச்சரும் பெரியோரும் உதோ சோழ ராஜனல் கமக்கு ஐயத்துவர கேரும்போறு மென்றார்கள் அது கேட்டவல்லான் கணத்து இப்புவலில் கம்மம் மெல்ல வல்லவருமுண்டோ? இக்கமிடம் அச்சோழராஜனை கேரில் காண் மென்று வென்று திறை வாக்கிவருநேரெனன்றெழுந்தான். அப்போது அவர்கள் அவனைத்தடுத்து காப் சில ஒற்றரை யனுப்பித் தஞ்சையில் கடக்கும் செய்தி வையுந் அலைக்காலிருக்கும் இருப்பையு மறித்துகொண்டு செவ்வோமென்று கூறி வலிந்தார்கள் அவர்கள் போய் ஓர் கொடிப்போதில் எல்லா மரித்துவந்த வல்லாடிப் பணிக் கொழுத்து ஓ மமதாண்டகையே! சோழனுக்குச்சொத்தைப் பிடுக்கினைப்போலக் காரியம்பார்ப்போரும், அவனுடைய ராஜகாரியத்தைச் செய்து முடிப்போரும், அவனுக்கமைச்சரை யொத்துப் புத்தி சொல்பவர் களும், அவனுக்குப்பலவகை வித்தைகளைக் கற்க்கென்ற பேர்களும், அவன் பக் கலில் மந்திரவான் கொண்டு அவனுக்கு விக்கினம் வாராமற் காக்கின்றவர் களும், அவனுடைய கேட்டடை கொத்தனங்களின் உட்புறத்தும், வெளிப் புறத்துத் காவல்கொண்டிருக்கிறவர்களும், அவனுடைய காவலகைகளைக் கட்டும் காயகராக விருக்கின்ற பெருஞ்சி அவன் பணைக்களைத் தாக்கின சென்று வென்று அவனுக்கு வெற்றிதரப்பட்டவர்களும் விட்டபேராரென் னும் செங்குந்தரே யாவர் இவையகோள் செய்யுந்வினையை யொருவராலும் ஐயிக்கப்படாது அவர்களுடைய சேவகத்தை எவர்களாலும் கீதானிக்கக் கூடாது. அவர்களுடைய யோர்ணையையும், புத்தியையும், பெருமைகளையும்,

பிரதாபங்களையும், ஒருவரால் சொல்லுந்தரமன்று, இவைபனைத்தும் காங்கனாடிச் சொல்லும் சட்டிவார்த்தைகளும்ல்ல. இப்போது பன்னிரண்டு செங்குந்தவீரர்கள் ஐந்துநாளைய தேவருடைய திருமுடியை யறுத்துச் சோழ அரசன் திருவடிக் கீழ் வைப்பதாக ஊரெங்கும் பறைசாற்றிப்பறப்பட்டார் கண்ணக்கறி முடித்தார்கள்.

இவை யனைத்தையுக்கேட்டவல்லான் பயத்து அலகின்ற ரீரில் அம்புலித்தோற்றம்போல கமிக்கி மந்திரிகளை கோக்கி முன்னர் யான் தெலுங்கு தேவத்தினின்றும் தமிழ் தேய கோக்கிவரும்போது தொண்டை நாட்டைத் து அக்துள்ள திருவேகம்பமுதலிய சில தலங்களைத் தரிசிக்கும்படி சில நாள் க்கிருந்த காலத்தில் அங்காடெங்கும் "செங்குந்தவீரர்" நடத்திவரும்பரார் கிரமங்களையும், அம்மரபினரால்செய்யப்படும்பலசிலபுண்ணியங்களையும், கேரீற் கண்டிருக்கின்றேன். அவர்களோடிக் பூலாவதிகளும் பச்சுமண்களும்பயிருக் கின்றார்கள். அவர்களே என்னை வெல்லச் சபிதக்கொண்டவருவாராயின். இனி இதுதென் செய்வதென்று அவர்களோடும் ஆலோசித்தான். அவர்கள் அவ னோர்பார்த்து ஒ சத்தவீரசிகாமணியே ! நீர் பெற்றிருக்கும் வரப்பிரசாதத்தை வினையாமல் பயப்படலாமா? அரி பிரமாதிதேவர்களே மானிடவுருக்கொண்டு வந்தெதிர்த்தாலும், உம்மைடெல்லக் கூடாது. இப்போதிரண்டு காணாய் விட்டத யினியிருக்கும் மூன்று காணும் காங்கள் இரீவும் பகலும் நித்திரை விட்டி உம்மைக் காக்கின்றோம். மேலும் இப்போது அமரபட்சமாபடியி னுள் பகற்காலத்தில் வந்தாற் பயமிசில், ஒரு வேளை அர்த்த ராத்திரியிற் கபடமாக வருபவர்க்குக் கனசுத்தோட்டம். நமது கோட்டையின் ஏழுமதில் கட்டும், இருபத்தெட்டு வாயில்கள் இவற்றன், மூன்று திக்கு வாயில்களை மூன்று ஒரு திக்கிலுள்ள ஏழுவாயில்கட்டும், நம்முடைய சேனைகளை வகுத்து அச்சேனைகளின் தலைவர்களை வித்திரை செய்யாது, காக்கும்படி திட்டம்பண்ண வேண்டுமென்றார்கள். உடனே வல்லான் மூன்று திக்கு வாயில்களையு மடைப்பித்து ஒரே திக்கு வாயில்களை மாத்திரம் விட்டி அதில் முதல் வாயிலிலும் இரண்டாம் வாயிலிலும் காலையையும் வெல்லத்தக்காவலர் களை ஆயுதபாணியராயமைத்து, மூன்றாம்பாயிலில் மதயானைகளையும், காண் காய் வாயலில் குதினாப்பத்திகளையும், ஐந்தாம் வாயலில் வேட்டை காய்களை யும், ஆறாம் வாயலில் புலிகளையும், ஏழாம் வாயலில் சிங்கக்கூட்டங்களையும் சங்கதி யறு முதலானவைகளைக்கொண்டு சட்டிக் காவல்வைத்து, அதற் கருமேயுள்ள கொடுப்பகழியை மூட்டி இடைவிடாதெரித்து கொண்டிருக்கும் படிக்கட்டையிட்டு அதன் பக்கவிலுள்ள நீரகழியை, ஏரி சலத்தைக்கொண்டு நிரப்புகொட்டில் முதலைகளை விடுத்து ஒற்றர்களைக்கொண்டு சில சிற்பிகளை யனுப்பித்து, அக்கோட்டையின் மூன்றகிக்கு உப்பரிக்கையின்மேல் தூறடி யிற் கற்றாணென்று காட்டுவித்த, அக்கற்றாணில் யாவருக் தொத்தி யேரு தபடி வழுவுழுப்புண்டாக்குவித்து அதின்மேல் இரும்பினாலே போதிகையு

தீப்போதிகையின் மேல் பல வயிரமான மரங்களினாலே உத்திரங்களையு மடைப்பித்து, அவ்வுத்திரங்களின்மேல் சட்டிக்கண்னைப்பித்து ஓர் கூடாரங் கட்டி அதனுள் தனக்கு மூன்று காளைக்கும் போஜனம் முதலிய காரியங் கட்டு வேண்டியவனைத்தையும், அங்குள்ள மலைப்பித்து அச்சிற்பிகளுக்கு வேண்டுமான வெகுமதிகளைச் செய்தனுப்பிப் பின்னர் தனதமைச்சர், சேனை தலைவர்கள், முதலானவர்களைப்பார்த்து இவ்விரவும் காளைப்பசலும் யிரவு மேகசம் வெகு ஜாக்கிரதையோடும் காக்கவேண்டும். ஆனபடியால், நீங்கள் அனைவரும் ஏழுவாயில்களினு மமைத்துள்ள கட்டிக்காவல்களை அதி ஐக்கிர மையாய் இரவும் பசலும் காத்துவரக் கடவீர்கொண்டு கட்டளை யிட்டுத் தான் தன் மனைவியாகிய அனைக்கவல்லியோடும் தூலெனிரீதேறி அக்கூடா ரத்தில் வசித்திருந்தான்.

இவன் செயலிய்வாறாக அக்கிர ஆகத்துறையிற் பதிசனங்கொடுஞ் சென்று தங்கிய பன்னிரு மூன்றுத்தவிரும், மறு காட் காலையிலெழுந்து சித்திய கயமங்கலோமுடித்து கல்லான் தந்தாலத்தில் என்ன வற்றிட்டுட னிருக்கின்றனென்பதையுணர்ந்து வருமாறு சில வேவுகாரையனுப்பி வேறே சில வேவுகாரரைத் திருமஞ்சன திரவியமும், அபதிப கைவேத்திய முதலியவைகட்டருகிய பொருள்களையும், சேங்கித்து வருமாறுப்பித் தன்கொண் டெ வந்து பிரிவாற்றியாய் வருத்தியிருக்கின்ற பந்துக்கள் முதலிய பரிசனங் கட்டுத் தக்க தேறதல் சொல்லிக்கொண்ட பெசரித்து மூன்றகாட் காலையிற் புண்ணிருப்பையறியச் சென்ற வேவுகாரரால், அவன் செவிறுக்கும் மூயற் கிணைந்தையுற் தெரித்தகொண்டு, அவர்களுக்கும் திருமஞ்சன திரவிய முதலியவைகளைக்கொணர்ந்த வேவுகாரருக்கும் வேண்டுமான வெகுமதி யளித்து, அன்றிரவும் காண்காடப் பகலு யிரவுமாதிய மூன்று காலத்துங் திருவாலத்துறைக்க னெழுந்தருளிய சத்திய வாகேசகாரருக்கும், சலத்திர காயியம்மைக்கும், இவர்களின் மூத்தபிள்ளையார் இளைய பிள்ளையாராகிய விகாயத் மூர்த்திக்கும், சுப்பிரமணியக்கடவுளுக்கு, அபிஷேகாதயாராதனை களைக்கொண்ட தாங்கள் உத்தேசித்தவந்த காரியத்தை விண்ணப்பித்து கல் விடைநாப்பெற்றதக் களித்துப் பாலானாகிய வல்லானை ஐத்து தினத்தில் வென்று அவன் சித்தத்தைக்கொடுத்து விட்டு சோழராஜன் திருவடியில் கைப பதாகச் சபதக்கறிவந்த நம் பன்னிருவதில் யாரோனுமொருவரிதக்கின் வினை யோரு முயிர் நீப்பதேயன்றி ஆய்வுயிர் மேல் ஆனைவைத்து ஊரை போக்குத் திரும்பி கமது மரபின் கீர்த்தியையழிக்கலாகாது. ஆனதனும், கா அனை வரும் இச்சில சத்திதானத்தில் சத்தியஞ் செய்துகொண்டு புறப்படுகதே சரியென்று அவ்வவர்கள் படைகளைக் கிழைவைத்து, ஒவ்வொருவரும் சில பிராணைத்தொழுது வின்று அடியேங்கள் பன்னிருவரும் வந்த காரியம் முடி யும்முன் உயிருக்கிசைவைத்து கருக்குச் திருப்பின, செய் கன்றி மறித்தக ளும், சிலத்திரோகம் பண்ணினவனும், சற்புடைமகைகையக் கருதிவைதும்,

மாதாபிதாக்களை வதைத்தவனும், குரு சிந்தை பண்ணினவனும், வீதி வாண்களுக்குப் பரிசு கொடாதவனும், அடைக்கலப்பொருளை யபகரித்தவனும், ஆபத்தென்றடைந்தோனை யாதரியாதவனும், தன்னரசனைப் பகைவரிடங்காட்டிக்கொடுத்தவனும், ஒருவன் வாழும் மனையிற்பீட்டவனும், விருந்திதலில் விடஞ் சேர்த்தவனும், வழக்கிலோரஞ் சொன்னவனுஞ், சேரும் கதியிற் சேருவோமென்று, தனித்தனி சத்தியக் கூறித்தத்தம் படைக்களைத் தாண்டி, தம்மோடு வந்த சுற்றத்தினர் முதலிய பரிசனங்களைத்தங்கள் விட்டு சின்னங்கள் முதலானவைகளுடன் தாங்கள் வருமானவும் அங்குலையிருக்கும்படி கட்டினாயிட்டு, ஐந்தாறாட் காலையிலெழுந்து சித்திய சிவமங்களை முடித்துக்கொண்டு ஆவந்துறையிலெழுந்தருளியுள்ள விராயக மூர்த்தியையும் சண்முகக்கடவுளையும் வணங்கி, ஏனைய பரிவார தேவதைகளையும் வழிப்பட்டு, நீங்களனைவரும் எங்குக்குத் துணையாக வந்து காத்தருள வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தப்பின்னர் அழகுபெற்றவரும் கற்சுருளங்கண்டு திருக்கடம்புரை நோக்கி அத்தலத்தின் கணையுந்தருளியுள்ள அமிர்தகடேசரைத்தரிசித்து விடைபெற்றுக்கொண்டுபோய் வல்லானுடைய கோட்டையையெங்கு அக்கோட்டை கட்டியுள்ள ஏரிக்குச் சமீபத்திற் சென்றார்கள்.

இவர்கள் வருகையை அங்குலையின்காரமீது காவல் கொண்டிருந்தார்களேயென படைகளாகிய பூதகணங்களில் ஓர் பூதங்கண்டு அவர்களுக்குக் கெதிரே வந்து தடைசெய்தது அதைக்கண்ட வீரர்கள் அதன் கரங்களைத் தமது வீரவான் கொண்டு துணித்தனர். அப்பூதம் அறுந்தகரங்களைவிட்டுத் தூர்க்காதேவிபாற்சென்று முறையிட அப்பகவதிச்சாலச்சினமூண்டெதிர்த்து வர, அதுகண்ட வீரநாயகன் முதலியார்களிருவரும் சற்றே யோசித்தவர்களாய் இந்தச் சூழிக்கு நாம் ஓர் நரபலிகொடுப்பின் கோபந்தணிவென்றறணாதனர். உடனே திருக்கச்சி தனியப்ப முதலியரென்பவர் தனது வலதுகரத்தால் தன் சிரத்தினை யறுத்துக்கொண்டு அவனடிகள் மீது வீழ்ந்தார். அதற்குத்துறையெவந்து விரும்பிய லாங்களிந்து தானுமவர்களுக்குத் துணையாகச் சென்று அவ்வான் கோட்டைக்கருகே கொண்டுவந்து விடுத்து விடைபெற்றுப்போயினன் அக்கோட்டை யருகிற் கால் பூண்டென்ன வீரமாகாளி அவர்களை எதிர்த்துச்சினந்துவர, அவனடிகளிலும் முன்போலவே திருவொற்றியூர் ஒற்றியப்ப முதலியரென்பவர் தன்நிலையை யறுத்துக்கொண்டு விழு அம்மாகாளிவிந்து அக்கோட்டைவாயிற் கைகள் தற்செயலாய்த் திறக்கும்படியான சிந்திரத்தை யுபதேசித்துத்தானும் சில தூங்குடவே சென்று திரும்பினான் அத்தசவித்களும் அக்காளியின் விடைபெற்றுக்கொண்டு செல்ல அப்போதுபூத முகமுள்ள மூத்தபிள்ளையாகும், புண்ணையுடனே விரைந்தெழுந்தருளினார். சிறப்புற்ற பூதேவியின் கூடையாகிய கடலைப்போன்று பரந்தகன்று பார்ப்போர் மனத்தைத் திகெட்டிச்செய்யும் அகழியைக்கண்டு பகைவர்களை வெற்றிகொள்ளும் பரக்கிரமமுடைய அத்தசவித்களும்; இனி

நாம் என் செய்வோ மென்றெண்ணித் தவஞ்செய்வதைப்போன்று யோசித்துக்கொண்டிருக்க, மனத்துயரடைந்த கோளாந்தகரென்பவர் இத்தேதம் எவ்விதத்திலும் அழியுமென்பதை யறிந்துள்ளோம் ஆராய்ந்தொடங்கினால் வக்காலத்திலும் அழிவற்ற நிலையுடனே பொறுத்தும்படி நிரூபித்தே சுத்த வீரத்தன்மையாகும். அத்தன்மையுடையோரிற் சேர்தலே மேம்பாடாகும் ஆதலால், என்னுடனே மற்றொருவர் தன் பிராணனை விட்டால் விரிசையுடனே இவ்விரண்டு சரீரங்களுக்கும் ஒன்றாகச் சேர்த்துக் குற்றமற்ற அக்டவீரர்களும், அத்தெப்பத்தைக்கொண்டு இவ்வகழியைத்தாண்டிவெந்தெழுந்தருளியுள்ள மென்னும் வார்த்தையானது மணியரென்னும் வீரருடைய காதில் விழுந்த வளவில் அத்தகூனமே. மணிய ருதலியார் தமது கருத்தை வெட்டிக் கொன்னக் கோளாந்தக் பூதலியாரும் உயிர் நீங்கிச்சிரத்தை வீழ்த்த உடனே மற்றுள்ள என்னரும் உயர் விடுத்த இருவருடைய கரங்களை வெட்டிக்குட்டையுக் கிழித்தெறித்து அவ்விரண்டு சரீரங்களுக்கும் ஒன்றாகச் சேர்த்து அக்குடர்களைத் கட்டி ஓர் தெப்பமாகப்பிரகாசிக்கும்படி செய்தார்கள். திரிசேத்திரதாரியாகிய சிவபிரான் குமாரர்களின் அவ்வீரர்களுக்கு இத்தகைய காரியம் முடிப்ப தறுமையோ?

இவ்வாரியற்றிய யாக்கைப்பூதம் தீர்த்து அக்டவீரர்களும் ஆரோகணித்து அவ்வகழியைக்கடந்து தாயலமயிற்சேரான பான்டலர்களைப்போன்று கிர்த்தி என்னும் மரவகச்சேர்த்து கையெலடைந்து மேலே, உத்திரங்கன் பொருத்த சிறகின்ற எட்டுத் தம்பக்களையு மெதிரே பாஞ்சுநர்கள் தேவர்களாய் இருக்குவதற் கருமையாக அக்டவீரர்களிலுமிருக்கும் எட்டுத்தம்பக்களும் இத்திரத்திசையிலுள்ள ஒரு தானே சித்திரங்களைமீத அக்கோட்டைக்குட் போகும் மார்க்கத்திற் கொண்டுபோய்விடுமென்பதை யாறாய்ந்துணர்ந்து யித்திரங்களையிருக்கும் அவ்வக்டவீரர்களுள் லைவராகிய வீரரென்பவர் மற்றைச் சத்த வீரர்களையும் அழைத்து ஓர் புத்தியைக் கூறுவதாயினர்.

இவ்வெழுத்தம்பமோ பேரிதாயிருக்கின்றது. தொழுவியெறுதற்கு மெலாது தேவதச்சகரும் அச்சகூலான்கு வருந்துவார்கள். ஆரலால் நாம் சிவபெருமான் திருவடினைப் பூசுத்துக்கொண்டு இரண்டிரண்டு பேர்களைத் தவிரையப்போன்று ஒருவர் முதலிலொருவர் மாறி மாறி வலப்போடுபாய் வேமாயின், இதன்மீதுள்ள கோட்டை அரி சுலபத்திற் கிடும்மென்று கூறினார். அவ்வாறுரைத்ததை யறிந்த வீரர்கள் இரண்டிரண்டு பேர்களாகத் துணை பிடிக்கும் பாண்மையைப்போன்று பிடித்துக்கொண்டு ஒருவர் முதலிலும் லொருவர் பாய்த்து அவ்வண்ணமே மாறி ஒருவருக்கொருவர் களிப்பின் மேம்பட்டவர்களாய் அத்தான் அரிதிலவையிலேறி அதுவிடைய உச்சிக்குச் சிரமாளார்கள். இவ்வண்ணமாக ஒருவரே லொருவராகவேறி அழகிய அத்தம்பத்துச்சியிலுள்ள தட்டிலில் வந்துசேர்த்து மூன்றுபுரங்களும்

ஒரே யுருவமாயமைந்த அந்தரக்கோயிலிது தானோ? துட்டனாகிய விக்லன் இன்மீது யாவரும் ஏறவோட்டாமற் செய்திருக்கும் தந்திரமிதுவோ? என்று பரிதவித்தார்கள். இவ்விடத்திற் றைக்களாற் பற்றவோ ஒர் பற்று மில்லை பறப்பதற்கோ சிறகுகளில்லை. இத்தனைக் கழிந்தாலோ வெற்றிப் பாடிவல்ல. நம்மவரில் நால்வர் உழிரிழந்தார்கள் இனிச் செய்யத்தக்கது யாதென்று ஆலோசித்துத் தெளிந்தவர்களாய், முதலில் தங்களுக்குத் துணையாற்ற வந்த யானை முகக்கடவுளின் திருவடிகளைத் தியானித்துத்தக்களிர ல்கூடேறக்கூடியும், ஆகாயத்திலேமும்புட்டி தூக்கிக்களைப்புக்காட்டி ஊன் கார கோசையால் மேலே கிளம்பியானியைப்போற்பாய் நினைவளவு கேரத் திறுள்ளாக அவ்வெட்டவீரர்களும்; அத்தப்பத்தின் மீது விளக்கிய கோட் டையின் முதல் வாயிலிற் றெருமித்தோடு மிருக்கப்பார்த்து தேவர்களும் கை கொட்டியாற வாரித்தார்கள். இவ்வழிவர்கள் சென்றத விநாயகர்தமது துதிக்கையாற்றாக்கியதாலென்க. முற்பக்துள்ள இரண்டு வாய்க்களிலும் காவலுள்ள போர் வீரர் முதலியவர்கட்கும் பிற்பக்துள்ள இரண்டு வாய்க் களிலும் காவலுள்ள யானைகள் குதிரைகள் இன்னும் இவைகட்குடி சிலைபே ருக் முற்பட்ட காங்கு திணைகளும் யுற்றும் சித்திரைகொள்ளாதிருந்த கார ணத்தால், சரீரம் அயர்ந்து கண்ணுட் டுழித்தலைகள் சாய்ந்தன. இவைகள் இவ்வாறறக்கக்கொண்டது யானைமுகக்கடவுளின் திருவருள் வல்லபமோ? இதற்கு முன்னிறந்த ஒப்பற்ற காங்கு வீரர்கள் தெய்வீகமாய்ப்புரிக்கின்ற மயக்கமோ? உலகத்தையாளும் அரசர்கள் செய்த புண்ணியமோ? வித்தல னாற் சிறை செய்யப்பட்டு மன்ன கொத்துகொண்டிருக்கும் அரசர்களும் அரி வையர்களும் இனியையுடனே செய்துவருகின்ற தவத்தின் பயனோ? கொல் லிய முந்திய காங்கு காட்களின் சித்திரை பங்கமோ? காமறியோம் முன் வாயிற்படியிலடைந்த முதலியர்களுண்மரும் நிலைபெறாவுள்ளவானாயுதத் துடனே அன்னான் குவாயிலேபுந்தாண்டி, ஐந்தாவது வாயிலில் புருந்து டோக்கால் அங்கு கட்டியிருந்த செக்காய்க்கன் குரைக்க அவைகட்க்கிரையாகத் திருவாளர்ப் புந்நிடங்கோண்ட முதலியென்பவர் தனது சிரத்தை யுறுத்துக் கொண்டு அவைகளுக்கு கேரே விழ அது விட்ட வக்காய்க்கன் குழ்ந்துகொ ண்டி குரையாது வின்றன. பின்னரவ்வாயிலினின்றும் நீக்கி ஆராவது வாயி லின் வழியே செல்லப்போது, அங்குள்ள புலிகள் உறும், அவைகட்கா காரமாகத் திருத்தெளிச்சேரி கோளாந்தக முதலியவென்பவர் அறுப்புண்ட தலையின்றாயவற்றினெதிரே விழ அவற்றையப்புலிகள் தின்னுஞ் சமயத்தில வறாவது வாயிலின் தெரியே மற்றையறவர் புருந்தார்கள். அப்போது அவ்வாயிலுள்ள கொடிய கோபத்தையுடைய சிங்கங்கள் கச்சிக்க அவைகட் குணவாகச் சித்தப்பரம் பள்ளிகொண்டான் முதலியவென்பவர் தமது சிரத்தை யுறுத்துக்கொண் டியிருந்தனர். சிறி எதிர்த்தனவாகிய சிங்கக்களின் வெ ள்த வாய்களிலே புலியூய் பள்ளிகொண்டாரது சரீரத்தைத் துணித்த பாகித்

தக்கொடுக்க அவைகட்கு விமோத சிறுந்த பசித்தியாண்டி தணியப்படி கொ ள்லுதற் கொண்ணிய எண்ணொழிந்து அவைகள் அக்ககைகோ யுண்டு என்னிருக்கையில் மற்றுள்ள வீரக்கணைவரும் குதிரைத் தவ்வாய்க்கோக் கடக்க அப்போது கண்ணத்தினின்றும் பிழிந்த ஆகாயவானி பிரகன்னமாகி,

ஐயோ! ஈடுதென்னை நால்ககோ யிராய்ந்துள்ள சித்தமுடைய வீரர்களே! இன்றிரவிற் குரிய சாமங்கள் நான் தினுள் மூன்று சாமங்கள் கழிந்து மிதுதி ஒரு சாமந்தாளி நுக்கிப்பாடி இவ்வொரு சாமத்திற்குள் அக்கினியோடை நீரோடை என்னும் இரண்டொகட்கையுந்தாண்டி அவற்றள்ளி ருக்குமி கோட்டைக்குள்வந்து அங்குள்ள எரித்தம் பம் ஒன்றை வல்லபத்தாற் கிடந்து சத்தோடம் பொருந் தும்படி வெற்றியடைவீவெண்டும் ஆதலாற் அக்கா ரியம் உங்கட்குத்தடைபன் டியாகுக என்று கூப்பிது.

இவ்வாறு ஆகாயவானியினிடத்துக் கரம்பெற்ற வீரர்கள் அங்கு சின் தம் திற்பெல்லாளுமைத் திருத்தெளிச்சைய தெருப்பகறியை அடைந்தார் கள் கொழுந்த ஒட்டெடுக்கின்ற கத்தியில் திருக்கடம்பூர் பிரணவமுதலி யசென்பவர் மடுப்பு அலர் மீது மத்தவர் ஏறிச்சென்று அவ்வகறியைத்தாண்டி ஊரன் பாக்காறன் தீரகறியைக்கூட திணைத்தவராய் இரணைக்கடத்து ஓங்காறு கொல்லோமென்றேக்குக்குணர், சண்டியூர் மணியாழலியரென் னவரிவ்வாறு கருதினார் ஒ வீரரே! வல்லானென்னும் இவன் கொடும் பக்க கல்லையுடைய பன் உலகத்துள்ளாரணவரிலும் துட்டன் அன்றியும் பூமி யிலே யிராமறா இவ்விடத்திலே சிறி முதலியவ வகட்டிக்கொள்ளாமலும் ஆலைகள் விசும் நீர் சிவந்தள்ள இவ்வேரிக்குள்ளே வார்த்தையாடவும் மல் வத்தம் புரியவும் விற்போரியற்றவும் எவாது ஒர் இருப்புத்தம் பத்திலே எவ ளையும் வெற்றிகொள்ளாது வெற்றிகொள்ளுவார் முன்னே சிலலாமலும் இக்கிருக்கின்றோனே இப்படியிருந்தாலும் இத்தத்துட்டன் அழிந்துபோதல் விச்சயமாதலால் இந்த வரிக்குள்ளே வீர கொர்க்கமடைகின்ற எனது மாமி சத்தை இதினுள்ள முதலைகட்குப் பாகித்திறைத்து எனது தோலை பொன் மயமாக விளக்குந்துத்தியாகச்செய்து அசில் சலம் சிரப்பி அணி யுருட்டி க்கொண்டே நீத்திச்சென்று அத்தப்பத்தின் மீதேறிப்போகுகல் அழகாகு மென்று தமது விளக்கமுற்ற தலைமே லிழைக்கக்கமுத்தவெட்டிக்கொ ண்டி சேத்தி புனைந்தார் அவ்வாறு சண்டியூர் கருந்தைப்பார்த்த வெற்றியுள்ள வணைய முன்று வீரர்களுட் டுப்படி போய் செய்து அவ்வேரியை நீக்கிச்சென்று உன்னதமுடையதாய் பலவறுப்புக்களைத் தீர வானாட்டு போக்கிய மதலின் மேவேறிப்புகைகுவை வல்லாணுடைய கோட்டையை

எதிரிலேபார்த்த அக்ஷேப்டையின் ஏழெக்குகளையும் யாதோரிடையுள் மில்லாமல் அசிகலப்பதிற் றெட்டி பிராணுடைய உலகமாகிய சத்தியலோகம் வரையிலேயுள்ளிருந் தார். எகுத்தம்பத்தின் மீதமைந்த மாடத்தைப் பார்த்தனர். ஒருவராலும் ஏறமுடியாதபடி ஓர் அணியில் வந்திரத்தினு லான கூடாரமும் அமைத்திருக்கின்றதே! இத்தூண்களும் படாம் வீதம், முற் காலத்திலே திருமால் கரத்தினால் வரலொன்றி விளங்கிய கோவர்த்தனமிரி யோ? மணம் வீதம் கூந்தலுடைய பார்வையார்தவ முன்னிலையில் ஒருசு முனையில் சிற்ற அழகேதானோ? ஆகாயமளாவியிருந்து ஒப்பற்ற வந்த வரையானது பாதாசுத்தமுத்துப்படியாக அகஸ்திய முனிவர் கீட்டி வணந்த அவரது திருக்கரமோ? என்றில்வாறு ஆச்சரியப்பட்டவர்களுக்குள்ளே அழ ஞ்ள தன்னுசமாகரத்தாசரின் அமைச்சராகிய வேட்புரன்மலர் இஃ தேர் பெரிய காரியமோ? முற்காலத்திலே ஆகாயத்தி லுளிருவிச்செல்லும் குப்பன்மாவின்னுடைய மேலேக்கோபுரத்தில் அவனுடைய குமாரனான வச்சிர வாகுவினது முதகென்பை ஏற்றி அவ்வெலுப்பின் மீதிற் குரியனைப்போ லேறி வின்று இனிமையுடன் கத்தாடுவோர்களின் புராதனமான குலத்தில் சிலத்துள்ள கமக்கும் இஃதருமையோவென்று கூறிப்பின்னும் இவ்வெலில் பிறங்கும்போதே இறப்பதற்கென்றே சியமித்திருக்கும் இச்சரீரத்தால் இனி யாகவேண்டியது வெற்றியொன்றே யாகலால் இத்தூண்களே உகிரத்தோடு மணலையஞ்செர்த்து மேன்மைபெற்ற யானைமுகக்கடவுளைத் தியானித்துப் பூசி ஏறில் ஐயமாம். இனியிறக்கத்தருவது நாமே யாகுமென்றெண்ணித் தமதுடைவாளை யுருவி வீசிக்கொண்டு உயிர் துறந்தனர். அப்போது மிகுவி யாய் சிற்ற வீரர்களிருவரும் அவருநிரத்தில் மணல் கலந்து அத்தூணின் மீதுந்தங்கள் மீதும் பூசிக்கொண்டு தங்களுக்குத் துணைவராக வந்து வழிவிட் ட ஐக்கரன், அழகுசுவன், தர்க்கை, வீரமாகாளி இவர்களைத் தியானித்து அத்தூணிற்றெடுத்தியேறி வல்லாலும் அவன் மனையாளும் வசித்திருக்கும் கூடாரவாய்க்கடந்து உன்னை சென்றார்கள்.

அப்போது வல்லான் வலியமைந்த வச்சிர வசத்ததைச் சரீரத்திலு தரித்து இரண்ட கரங்களும் வச்சிரத்தன்கும் வச்சிரவாளும் தாங்கிக்கொண்டிருக்க, அன்னத்தாயியம் மல்லிகை மலரும் பரப்பிய சிறந்த மெத்தைதயில் சித்தனா புரியலும் அவன் பத்தினி அனங்கவல்லியோ சென்ற காங்கு தினக்களினும் சித்திசிறந்த சித்தமுடையவளாய் வருத்தி ஐயோ! நாம் கண்ட சொப்பனத் தை சினைக்கும் போதெல்லாம் மணம் உடலெனக்கலங்குகின்றது சோழனோ விசேடித்த கடுக்கோபனும் விட்டான். அவன் அறைவித்த பறையினால் மேல் விளையப்போகின்றது இதுவென்று அறிந்திருக்கின்றோம். சிறந்த தேவர்கள் பகை கேரிடினும் கெங்குத்தீர்களுடைய கொல்லத்தக்க பகை அனுளையும் கூடாதே கழிந்த காங்கு தினக்களும் காங்கு யுகக்களாகக் கடந்தன. இன்னுமிருக்கின்றது ஒரே காளாகும் இன்றிரவுக்கழிந்தால்

அதன்மேற்றாப்பயில்லை, என்மென்னி குரியன் கீழ்த்திலையில் உதய மாகாததிக்கு முக்சித்தான் ககமண்டபம் பொருட்டுக் காணவிற செய்யவேண் டிய சித்திய கருமங்களை முடித்துக்கொண்டு, தனது கணவனைத் தயிவெழுப் புழ வழக்கப்படி செய்வதற் சென்னியிருக்கான். அக்குசென்ற வீரர்களிரு வரும் இவையனைத்தையும் சான்றவழியாய்ப்பார்த்து அம்மா! தருமத்தைக் கெடுக்கும் கொடியவனாகிய இந்தப்பாவிக்கு வாழ்த்திருக்கும் ஐஸ்வர்யமே ஐஸ்வர்யம். அவரான்கள் செய்கின்ற தவத்தினையவர்க்கு இம்மியளவுக்குறை யாதபடி வரந்தருதலே கடமையாக்கொண்ட நான்மையடிமைமாக வுடைய சிவபிரான் இவனுக்குப்பாவித்தவரமானது, பின்னர் விடைபிற் கெடுமெ ன்று கூறியதினாலோ? கெற்றி மிக்ககம்முடைய இனத்தவர்கள் பதின்கரும் குழ்த்துகொண்டிருப்பதாலோ? இக்கொடியவன் இன்னும் விழிக்கவில்லை. இப்போது இவன் விழித்திருப்பானென்று எங்கள் சபதப்படி முடிப்போம். அக்கினைத்து இவன் சித்திரை வித்திலைக்காணுவோமென்று சித்தித்துக் கூடார வாயிற் படிக்கென்றே வந்தார்கள். குற்றமற்ற அனங்கவல்லியும் வல் லுதன்களும் கட்டிலைக்கீட்டி அவன் முகத்திற் செகிராக விருத்து தனது கணவனுடைய அவன் கால்களைத்தடவகின்றான் அனங்கவல்லி வந்ததை உறி த்தபகைக்குடிய வல்லான் சித்திரைத்தெரிந்த கண்களைப் பிணைத்துக்கொண்டு சில கதறிக்கின்றான். அப்போது தயவீரர்களிருவரும் காங்கு தினக்களாக சித்திரை விட்டிருந்த அனங்கவல்லியையும், திமை விசேடித்தகரே சித்த முடைய விக்கலையும்; அவனிருக்கு மண்டபத்தின் அழகையும், அங்கு விசுகின்ற புஷ்பவாசினியின் ககத்தையும் கொக்கி மணம் வேரும்படி கோ பித்து மேகவாகனான இத்திரைப்போன்றும், விளக்கமுற்ற குபேரனைப் போன்றும் யாதோர் வருத்தமும் இல்லாதவினைப்போன்றும் சித்திரை செய் தாலையே, உனக்குக்கூட இவ்வளவு போகம் வேண்டிமா? கொடுமையே புரி கின்ற கீழ் மகனே! என்று சித்தித்து தேவலோகமும் ஆசிரியக்குடியடி ஆர்ப்பரித்து அவ்விக்கலனுடைய முற்றிலே புரம்ப்தார்கள். அப்போதே வல் லா னைத்துடிக்கொண்டு சாயிப் திருந்தவானையும் தண்டையும் எடுத்து முக் கிக்கொண்டெழுந்திருப்பதற்குப் பிரயத்தினஞ் செய்ய கொண்டி தன்மைய தனக்கினுள். அதுகண்ட நாமுனரென்பவர் சிறித்து முன்னுக்கப்பாய் ந்று துளி வீசுகின்ற தன்மே வான் சித்திரைக்குத் தகைகளையும், அவனுடைய குமியையையும் சேர்த்துப்பிடித்துக்கொண்டு தகையவோட்டாதபடி அழுத்தி சிற்றவன் அக்கால் வீரரென்பவர் திரென்று அவன் கழுத்தைப் பிடித்துக் கொண்டு சமது கையிலிருக்கும் விளக்கமுற்ற வீரவாட் படைதால் வெட்டு தற்களக்கையை மேலிட்டி சின்று. அப்போது காராயணரென்பவர் அவன் கட்டியிருந்த கழலையும் விரையும் கவசத்தையும், கதையையும், தமது

* கழலென்பது ஆடகர் கொடையாலும், வீரத்தாலுமணியும் பூன்

கரத்தாற் பற்றி யெடுத்தனர் வல்லான் துணிவுடனெழுந்திருப்பதற்கேலாத வனும் வருந்தினான். அப்போது கற்புடைய அனக்கவல்லியாவான் என் னைத்திருமணம் முடித்த மணவாளர் என்னும் யானையானது கண்ட சிக்க சொப்பனத்தின் பவன் சரியாய்ப் பலித்ததேயென்று சரிய்துவளும்படி வீரகாராயனாகுகளிருவர்களின் விளக்கமுற்ற திருவடிகளிற் பணிந்து, இர் லீலவுலகம் வெகு காலம் புசிந்துவந்த பெருந்தவத்திற்கேன்றிய தரும தேவ தையின் உருவங்களை ! இதைத்தவறியவர்களைப் பாதுகாக்கும் கற்பகத்தரு வைபோன்றவர்களை ! யாக்களிடேறும்பொருட்டு மேண்டிய வர்களைப் பாலிக்கும்படி எழுந்தருளிய ஒப்பற்ற பரம்பொருட் சொருபக்களை ! இடம் கன்ற உலகமெங்கும் துதிக்கின்ற முருகக்கடவுளைப்போன்று வந்த தமையன் னார்களே ! அடியெங்கள் ஏழைகள் காக்களிருவரும் வரிசைக்கடி உங்கட் க்கூடத்தலமானும் என்னுடைய கணவனாகக் கொலைபுரியவேண்டாம் நான் உய்யுடைய பெண்களுக்குள்ளே ஓர் பெண்ணையெண்ணிக் காரணயத் தினால் மாக்கல்லப் பிச்சை கொடுக்கவேண்டுமென்று தாமரை மலர்போலும் கண்களில் மிகவும் தக்க நீர் சொரியும்படி பிரார்த்திப்பதைத் தம்மையடைத் தோரைப்பாதுகாக்கும் காரணயமுடைய உத்தமோத்தமராகிய வீரர் இரக் கங்கொண்டு முன் தாக்கிய கைமேலே சிற்கும்படி சிறத்தி மற்ருளே கையை நீட்டி மாக்கல்லியப் பிச்சை கொடுத்தோம் பெண்ணே ! கீ மனம் வருத்தித் த வனக்கூறி இவனை வெட்டுவதற்கும் ஓர் தடை வந்து சம்பவித்தது ஆதலால் இவ்விக்கலைப்பிடித்துக்கட்டக்கடவாய் அதன்பின் வளமுமிக்க தஞ்சைமா ககரத்திற் கின்றவனாகிய பரந்தகச் சோழனுடைய சமூகத்திற் கொண்டு போய் இவன் நிலையைப் பார்ப்பீராகவென்று அவ்விடத்திலே முன்பு கூறி வந்த சபதத்தை முடிப்போமென வீரர் கூறுதலும் இளையவராகிய காரா யணரு மதற்கிசைந்து, விக்கலனுடைய மார்பின் மீது வீரரென்ப வருட் காந்திருப்ப, காராயண முதலியர் அவ்விக்கலனுடைய கைக ளிசண்டையும் தனித்தனி சேர்த்து இழுத்து வலிமை யமையும்படி பூத விலக்குமாட்டினர். அப்போது வலிமைமிக்க வல்லான் வீரகாராயணனை கோக்கி ஒப்பற்ற வல்லமையுடைய ஜெயவீர சிம்மங்களை ! எனது வணக்க முன்ன விண்ணப்பத்திற்கு ஈட்டும் சிறிது செவி சாய்த்தருள் மின்சன் நான் மனைவியாகக் கொண்ட நெய்யிற அனக்கவல்லியால் என் பிராண னைப் புலித்தீர்க்கன். எத்தகையோர்க்கும் வல்லமையுடையோன் யானே ! எனக்கொரு பகைவன் இர்லீலவுலகத்தில் இல்லை யென்று களித்தக்கருவித் துப் பாதாளபரியந்த மாழ்ந்த கடல் நடுவில் திருவோக பயக்கரானிய இராவ னாகரன் ஆச் சர்சிரகாலம் அழிவில்லாத கோட்டை கட்டிக்கொண்டு கிர்ப்பய மாக வாழ்ந்தது போல இவ்வகாதமான ஏரி நடுவில் அபேதயமான வீடு கட்டி கொண்டு சத்தருக்களாற் பிராண பயமில்லாதிருத்த கம்மிடத்தில் வருவ தற்குக் கொஞ்சமாவது அச்சமில்லாமல் ஓர் அடியெடுத்து வைக்கத்தான்

ஆராவெ கூடும் ? இவ்வளவு தவிரியத்துடனே எல்லாத்தடைகளையும் பேதித் துக்கொண்டு வந்த படியினாலே, நீங்கள் அச்சம் குராயிருத்தல் வேண்டு மென்பதற் கையமுமுண்டோ ? ஆதலால் இன்னும் கமனாரின்மேல் ஆசை வைக்க வேண்டியதேயில்லை ஜெயகாலமிருத்தினால் வெகுநாலம் அபாய மின்றி வாழ்ந்தோம். அதுகொ இன்றோடு தொலைந்த போய்விட்டது. சூழிற் ஆறு எப்பொழுதும் ஓடிக்கொண்டேயிருக்குமா ? இராதன்றோ ? ஆத லால் இப்போது உங்கன் வெற்றியால் தோலவியுற்றேன். எனக்கூறி அவ் விருவர்களையும் தனதமிழை மீதெழுந்தருளவித்துத் தனக்கு விருதாகவருக் கும் பொற்றலையையும், செங்கோலையும், தனது மாயையில் வல்ல நான்கு குதிரைகளையும், புட்பகத்தேனையும், வச்சிர கவசம், வச்சிரவான், வச்சிரதண்ட ம், என்னு மிவைகளையும், அவர்களிடத்திற்கொடுத்து இச்சொத்துக்கள் யாவும் இனி உங்களுடையவைகளை. சந்தோடமாகக் கைப்பற்றிக்கொண் டுமின்கன் ! இனி நான் இரத்தத்திலிடி வல்லாமலும் கேடுருகு கபடம் ஏற்றும் மலம் ஒருவர்க்கு நீக்கு செய்யாமலும் சிபுக்குதித்துள்ள சூரியன் மேற்போ முன்னமே கண்காணாத தேய்த்திற்போம் உங்கன் பெயரைச் சொல்லிப் பிழைத்திப் போகின்றேன் என்று பிரமாணிக்கஞ் செய்து உடம்படிக்கை பண்ணிநான். இதனைச் செவியேற்ற வீரகாராயண முதலியர்களிருவரும் மன சிரகி இவனைக்கொல்லாது விடுவதனால் கம்புகழ் கெடொன் இவ்வள வின் தன் சினை நெற்ற விளக்குமல்லவா ? என்றெண்ணி ஓ அதிருகரனே ! அந்நேரம் அனக்கடி அபயாந்தத் தத்தனர் பின்னர் அவனாற்றாப்பெற்ற பொ ழுக்களை யெல்லாம் தங்கள் வசம் மின்னிக்கொண்டு, அவனுக்கிட்டிருந்த பூதவிலக்கைத் தரித்து அவன் மனைவியையும், அவனையும் தங்களோடழைத் துலேனியின் வழியாய்க் கீழேயிரங்கி, மூன்றெக் குப்பரியோடுங் கூடிய கோட்டைக்குள் தழுத்து அக்கோர்பால் அவனாற் சிறைப்பட்டுள்ள ஆடவர் பெண்மர்களே யெல்லாம் சிறை நீக்கி அவரவர்களுடைய சுதேசம் போய்ச் சேர உத்திரவும் வழிச்செலவர் கொடுத்தனுப்பி விட்டி, காம் வந்த விடத் திற் பிரதானமாக்குறித்த காயத்தைத் தெய்வ கடாகுத்தால் முடித்துக் கொண்டோம். இனி இக்குவ வேண்டிய ஆவசியகம் கமக் கொன்றுமில்லை யாதலால் இக்குள்ள அற்புதகரன் யெல்லாம் வந்தக்காலத்தில் வந்து பார்த் திறுது ? எப்படியும் ஒரு முறை கீழே காம் முழுவதும் செவ்வையாய்ச் சுற்றிப் பார்த்த விட்டுப் போகலாமே யென்று தமக்குள் நிச்சயித்து அவ்வல்லானைக் கொண்டே அக்கோட்டையின் மூன்றதிக்குகளிலும் ஏறிப்பார்த்துப் பின்னர் அவற்றின் பக்கங்களிலிருக்கின்ற குதிரை வாயம், மாட்டுத் தொழும், மடைப் பள்ளி முதலானவையுளும் யுகத்து கோக்கிப் பின்பு மெத்தையைக்கற்றியிருக் கின்ற சோலைக்குள் பிரவேசித்து வல்லான் உலாயுவிதற்கு ஒழுக்காகவும் விசாலமாகவும் சமையக்கப்பட்ட சாண்டனையும், அச்சாலையன் இருபக்கசளி லும் வரிசை வரிசையாய், கட்டடியிருக்கின்ற தெக்கு சமூகு வானுதலாயும்

பல சாதிப் பூஞ் செடிகளையும் அவைகளைச் சுற்றிப் பொன் வெள்ளி சத்தங்கள் காந்தரம் கட்டப்பட்ட சிறு பாத்திகளையும் அப்பாத்திகளுக்கு நீலரத்தினக்கால் வாய்களின் வழியே வந்து பெருகும்படி ஏரி நீர் பாய்ச்சும் சூத்திரத்தையும் அக்கத்தே வட்டமாகவும் சதுரமாகவும் சமைக்கப்பட்டிருக்கின்ற சொர்ணமேடைகளையும் தெய்வரம்பைக்குச் சமானமாகிய ஸ்திரீகருடனே வல்லான் ஜலங்கிரிடை செய்வதற்கு அந்த விசாவமாக அடியிற் பளிக்குக்கற் படுத்து சுற்றிலும் மாதேக்கணா போட்டி வஜரப்படிக்கடி முத்துப்போலத் தெளிவும் பால்போல மதுரமுமாகிய குளிர்த்த நீர் சிறைத்திருக்கின்ற தாமரைப் பொய்க்கையையும், அச்சோலையின் கீழ்ப்புறத்தில் தங்கச்சுவரெழுப்பி வெள்ளித்தாண்டி நிறுத்தி நீலப்பாவுக்கல் ஏற்றிப் பவனக்கொடுக்கை அமைத்துச் சுவரின் ஒரு பக்கத்தில் பாத்தியுத்தமும், மற்றொரு பக்கத்தில் தாமரைவண புத்தமும், பின்னொருபக்கத்தில் சிவனது அறுபத்துநானு திருவிளையுறும் வேறொருபக்கத்தில் கிருஷ்ணலீலையும் சிறப்பாகத் தீட்டி யிருக்கின்ற அற்புதமான மண்டபத்தையும், அதன் மத்தியில் வல்லான் விநோதமாய் வீற்றிருக்கும்படி கவரத்தனமயமாக உண்டாக்கப்பட்ட சிங்காதனத்தையும், அதனருகில் இருக்கும் பத்மராக பீடத்தையும் தந்த நார்த்தலிகளையும் மற்றுள்ள பற்பல அதிசயங்களையும் தனித்தனி கோக்கினவர்களாய், மேற்புறத்தில் சயனக்கிரகம் ஒன்று சமைத்து அதில் கிளை விளக்கு தேர் விளக்கு முதலிய பல விளக்குகளையும் வரிசை வரிசையாகச் சுவர்முழுதும் சிறைத்திருக்கின்ற நிலைக்கண்ணாடிகளையும் விதயவிதமாகச் சித்திரப்படங்களையும் வீணை தம்புரு மிருதங்கம் முதலாகிய பற்பல வாத்தியக்கருவிகளையும் இத்திரவிமானம் போல கவரத்தன மயமாய் இலக்குகின்ற உன்னதமாகிய சப்பிரகோனமஞ்சுத்தையும் அதன் மேற் பக்கத்தில் விசாலமாய் யிருக்கின்ற அழகான சரிகைவிதானத்தையும் அதைச்சுற்றிக்கட்டிய பலவண்ண ஜாலங்களையும் முத்துக்குச்சுகளையும் காற்புறத்திலும் அடிவரையில் தொங்கவிடப்பட்டு உட்புறத்திலுள்ள விசித்திரங்களையெல்லாம் விசிதமாகத்தெளிந்த கண்ணாடி போலகாட்டுகின்ற மெல்லிதானைவை சல்லித்திரையையும் கட்டிவினில் மயிர் அன்னத்தவி பஞ்சுமுதலியவற்றால் ஈர்த்து இருக்கும் ஜந்தகீக்குமெத்தைகளையும் அவைகளினமேல் அகல விடுத்திருக்கும் சுவைவத்துப்பட்டியும் அதன்மேற் போட்டிருக்கும் விலையுயர்ந்த முகமல்தண்டைலையனைகளையும் கட்டிலைச்சுற்றி அணியணிபாக் கிறுத்துயிருக்கும் காநாலித் சூத்திரப்பிரதிமைகளையும் அவைகளிற் சில சாயம்மையோடுவெதையும் சில ஆலவட்டம் அசைப்பதையும் சிலமணி அடிப்பதையும் சிலஎக்கானமுதுவதையும், சிலபேரிகைமுதுக்குவதையும் சிலபடைவீரர் போல சிறைச்சிறையாக வருவதையும், சில அவைகளுக்கெல்லாம் முன்னே தளகர்த்தர் போலக்குதிரையேறி வருவதையும், சில சூப்பாக்கிருதலிய ஆயுதங்களைக்கொண்டு யுத்தபாவனை காண்பிப்பதையும், சில மத்தளங்கொட்டுவதையும் சில தாளம்போடுவதையும் சில வீணை வாசிப்பதையும்

யும் சில கட்டானஞ்செய்வதையும், அருகில் தங்கத்தாம்பாளங்களில் அடுக்கடுக்காய்வைத்திருக்கும் போளி, கதி, லட்டு முதலாகிய பலகாரங்களையும், பொற்செம்புகளில் பசுவின் பாலைக்கறந்து கற்கண்டு போட்டுக் காய்ச்சி சிரப்பிவைத்திருப்பதையும், மரகதத் தட்டுகளில் சிலிய லாசனைப்பாக்குடனே விதம் விதமாக மடித்துவைத்த வெற்றிலைச் சுருள்சனையும் பவள வன்னத்தில் வைத்திருக்கும் கர்ப்பூரம், ஜாதிக்காய், ஏலங் கிரம்புகளையும், வஜர கரண்டங்களில் நிறையத் துணித்து வைத்திருக்கும் முத்துச்சண்ணம்பையும், மாணிக்கக்கண்ணத்தில் அத்தர், புண்கு, ஜவ்வாது கலந்து குறைத்து வர்த்திருக்கும் கலவைச் சந்தணக் குழம்பையும், கவரத்தன மயமாகிய அழுத்து நீண்ட செம்பில் சிரப்பியிருக்கும் விலையுயர்ந்த பளி நீரையு, வாயகன்ற சந்தத் தட்டுகளில் சித்திர விசித்திரமாகத் தொடுத்துவைத்திருக்கும் பரிமளப் பூச்செண்டுகளையும், தலைமாட்டுப் பக்கத்தில் அந்தச் சட்டிலின் கிட்ட வைத்திருக்கும் கோமேதகத் தம்பலப்படிக்கத்தையும், இன்னும் மற்றுமுள்ள விசித்திரங்களை யெல்லாம் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டவர்களாய் வல்லான் பித முன்னிலும் அதிக இரங்கல்கொண்டு அவனைப் பார்த்து துக்கத்தோனே! நீ வெகுசாலமாய் கல்ல செல்வத்தை யனுபவித்தவனாகலால் இன்னமும் அவ்வாறேயிருக்குமாறு உனக்குக்கிருக்கும் பொருள்களில் வேண்டுமான வரையும் பெடுத்துக் கொள்க வென்றான் அவன் தவ்வாறே வேண்டுவனவற்றை பெடுத்தத்கொண்டு வந்தவுடன் அவனிடத்தினின்றும் தாங்கள் கைப்பற்றிய புத்தபகத் தோரில் அப்பொருள்களோடவனையும் அவன் மனைவியையும் ஏறச்செய்து வஜரத்தண்டம் முதலியவைகளை அதிலேற் புறத்தில் வைத்து அவன் தந்த பொய்த் தலையையும் அதிலிருத்தி வாய்க்கவி முதலிய நான்கு புரவிகளையும் அதிற் பூட்டித் தாங்களும் ஏறிக்கொடியகன் வசித்திருந்த கோட்டையும் வீடும் கொடியனவே என்று தூல்கள் கூறுகின்ற முறைமையினால் அவற்றை நெருப்புக்கிறையாக்குதலே கண்மையென்றெண்ணி அப்படிப்பட்ட நகரத்தை தீக்கிரையாக்குவித்து மாயமாகிய குறைகளை மந்திரத்திறுந்துண்டி ஆகாய மார்க்கமாகிசுடத்தி ஏறிக்கப்பால் நுழை அவர்களைக் கீழே கூட்டுத்து அவர்கள் பொருட்களையும் எடுத்துக் கொண்டு இதுவே பிரயாணமாய் வேறொரு இசையும் நோக்காமல் வடதிறையே நோக்கிச் சென்று உக்கரநிலை போய்ச் சுமமாய் வாழ்த்திருமிக்கென்று அனுப்பியுட்டு அருணை அஸ்தகிரியில் வீழ்ந்தருணம் வீரர்வளிருக்கும் திருவாவத்துறையென்றும் கூத்திரமயிடத்து சில ஒற்றரைச் கூவித் தங்கள் வெற்றி கரவைப் பார்த்தாக் சோழனுக் கறிவிக்கும்படி விடுத்து அந்ருள்ள மற்ற பரிசுனர்கள் வசம் புத்தபகத் தேர் முதலியவைகளை யொப்புவித்து ஒருவரிடத்தும் வார்த்தையாடாமல் அன்றிரவெல்லாம் தாக்கவீருவரும் தனியே ஆலத்துறையார் சன்னதிக்கண் சென்று அவரது திருவடியைத் தியானித்துக்கொண்டிருந்தனர். இவர்கள்

சுற்றத்தினர் முதலிய பரிசுணர்கள் இங்கிருந்து சென்றபன்னிருவரில் பதின் மூன்றாமத்திரம் வந்து சேராத விதத்தை பறிவதற்கில்லையென்னும் கவலைக் குள்ள மயிந்தவராய் கண்டியினதிருந்தனர்.

வீரபிகுந்த வீரகாராயண முதலியர்களுவரும் வெற்றியோடும் விஜய மாயிருக்கற்குணனைத் துதுவரால் கேள்வியுற்ற பரந்தகச்சோழன் பர மாணந்த பரிதனாய் அருளுதையமாக வந்து நாழினைக்கு முன்னமே வெழுந்து வித்திய கயமக்களை முடித்து, வீதிவிடக்கப் பெருமானை விதிப்படி தொழுது ஆண் சிங்கத்தை யொத்தவழியச் சர்வபரண பூஷிதனாய் மதம் பொழிவின்ற பட்டத்து யானையின்மீதாரோகணித்து, அமைச்சர் முதலிய பரிசுணர்களோடும் கால்வகைச் சேனைகளும் புடைகுழித்துவர ருர்போதயமாகத் திருவாவந்தறைவந்து சேர்ந்தனர். இவர் வரவை யுணர்ந்த வீர காராயண நிருவர்களும் தங்கள் வல்லானிடத்திலிருந்து கொண்டுவந்த புட்பயண நிருவர்களும் தங்கள் வல்லானிடத்திலிருந்து கொண்டுவந்த புட்பயண நிருவர்களிடத்தே பரித நாடகமாகிவந்து காங்கு குதிரைகளைப்பூட்டி அவற்றிலாரோகணித்து அரசனெதிரித் சென்றார். முன்னமே இவர்களைக் குறித்திருக்கின்ற கல்ல எண்ணத்தினால் இவர்களே வீரகாராயணர்களைன்றுடன் ஊக்கை கெல்லிக்கணிப்பால தெரிந்தனர். அப்போது அவ்வீரர்கள் முகத்தில் வீரலட்சுமி குதிரைகளைக் கொண்டு இருக்கவும் ஓர்மின் தன்மை யமைத்த வாட்டையானது திருக்கரத்தில் விளக்கிக்கொண்டிருக்கவும் வியாக்கி துவசம் ஒக்கவும் வெற்றியுடையணிந்த மாப்பிண்டி இரண்டு மண்மதர்களைச் சொல்லும்படி விளக்கினார். அநேக அரசர்களுடைய விலையில்லாத மும்பாசிய இரத்தின கிரீடங்கள் பல விளக்கவும் மாறுபாடிவந்த சிறந்த இரத்தினவகைகள் பல பிரகாசிக்கவும் என்னினும் முதலுண்மையுடையது எதுவென்று சொல்லாததக்க திரவியக் குவியல்களிருந்த தேர்த்தட்டின் விலையிருக்கின்றவைகள் யாவராலும் சொல்லாத கணவுபடாதனவாயிருந்தன. வெற்றியமைந்த அவ்வீரர்களுக்கு மத்தியில் ஒரு சிரமானது குடுமிவிளக்கவும் நெற்றியில் திருவெண்ணீர் ஓரிரவும், குவக்கங் கெறிப்பேறவும், கூட்டமாயிருக்கும் மீசைகள் தடிக்கவும் கண்ணு கழலவும் வாயிற் பெருந்திய பற் கெல்லாம் நெறநெறவென்றெலித்துப் பரபக்குறிப்பைக் கூறிக்கொண்டிருக்கவும், வெட்டுண்ட கழுத்தினின்றும் உதறமானது ஓடுகிக்கொண்டிருக்கவும் வீரப்பட்டம் மிக்க பிரகாசம் வீசவும் இது முதலாகிய மேற்கூறிய இலக்கணங்கள் சிறைத்துள்ள சிரசைப்பார்த்து பரந்தகச்சோழன் அகருள்ள மற்றவற்றைப் பல்லாம் பாராமல் விட்டுவிட்டு இச்சிரம் விக்கலனுடையதெயென்ற கனைத்து நீதி முதலிய குணங்கள் சிறைத்த வீரமென்னும் பெருஞ் செல்வ முடைமவர்களே! கடவுளோலும் எரியின் கண்ணுள்ள அதுயுன்னதமான கோட்டைக்குள்ளிருந்துகொண்டு அரசரை எயுவின்ற கொடிய ஆயுதவகைகளுக்கு மச்சமடையாத வல்லாருண் மேன்மைவாய்ந்த நகது பகைவனுடைய

வல்லானை நீக்கெனவந்து வெட்டினீர்களென்று வினவினான். அப்போது அவ்வீரர்களிருவரும் கடப்பமலர்மாலையை ஆபரணமாக வணித்து விளக்கும் குமாரக் கடவுளைத் தங்கனிதயத்திலிருந்தே அவ்வேந்தனுக்கு மெய்த்தலை கொடுக்க வெண்ணக் கொண்டவர்களாய், ஒ சிறந்த பரந்தகனே! நான்கள் வெட்டின விதத்தை யறிவாயாவென்றுக்கோபம் மேம்பட்ட சிங்கக்களைப் போலக் குதித் தார்பரித்து தங்கள் பொன் போலும் அழகிய தலையறத்து அவனெதிரே வைத்தார்கள்.

இவ்வாறு வீரகாராயணர்களுடைய தலைகள் நீழே பொருந்திய வனவில் ஆச்சரியப்பட்டுப் பூமித்தலிபாணவன் மணக்கித்து இப்படி கம்மாம் சாரா தொழிகவெனப் பாதாலத்திற் கோழினன். அதுகண்ட பரந்தகச்சோழன் சுவரற் நீட்டிய சித்திரமென்ன அழைவரு திருத்தான். நீருற்றென அவன் கண்களினின்றும் துக்க நீர்த்தளிகள் முத்துப்போன்றும் தாரை சாரையாய்ப் பெருகு வழித்தோழற்று. சகலகலாநுமறித்தோர்க்காகிய பெரியோர் தங்கள் சீரத்தை மறந்தனர், அவ்வீரர்களோடு முன்னவர் தன்னகற்றத்தார்கினேவர் முதலிய யாவரும் வருந்திய சிங்கையுடையவரானார்கள். செய்வீகமுன்ன குதிரைகட்குண்களில் நீரொழுகியது. மாதாரியினர்கள் தங்கள் வயிற் றைத்தடவித் தரக்களைப்பிசைந்தனர். சைன்பயங்கள் சித்தந்தளர்த்தன. வெற்றியிருந்த இவ்வீரர்கள் தலைகளுப்பட்டத்தாக யார்தான் வருந்தாதொழிவர். சோருதலுற்ற மணத்தானை பூமியில் வீழ்ச் சிருத்தெழுந்த பரந்தகச்சோழன் வெயர்வையுற்றெழும் சீரத்தினனாய் துக்கநீர் தழும்பம் கண்களுடைய பிரு தீவிரமாய் விளைந்த இப்பெரிய பழியின் சர்வமம். என்னை விட்டுப் போகத் தக்க இன்றுயான் செய்யத்தக்கதென்னையோ? வென்றேன் இவ்வான்றலையை வெட்டியதெவ்வாருன்று வினவிய சகலமே இவ்வீரர்கள் தங்கள் தலையை யறத் துக்கொண்டபழி என்னைச் சேர்ந்தது. அசுலால் தென்றினைக்க ளுள்ள யமலோகத்திற்கும், கரகம் என்னை என்வரவில்லையென்று கேட்கும். அந்நகரப் பிராப்தி எனக்கொழிவ தக்க இந்த கண்ணமே என் தலையைத்தரு கன்றேனென்று உடைவாளையருவிச் சரத்திற்குக்கினான்.

நீர்க்குமிழி காணற்சலம் ஆகாயத்தாமரை என்னும் இளவளைப்போன்ற அழிவுற்றதாகிய இச்சீரத்தைக் கொடுத்தால் நாம் பெற்றதன் பழி சீவரண மாகுமென்று அவ்வுடைவாளினால் வெட்டிக்கொள்ளும்படி தனது தலையைத் துக்கினான். அத்தருணத்திலே ஓர் பெருஞ்சோதி தோன்றி அச்சோதியிலே பரிசுத்தமான மயில் வானத்திலாரோகணித்துச் சென்றாமைத்த சேவற் றவசம் விளக்கும்படி வேற்படையெய்கிய முருகச்சடவுள் பிரசன்னமாகிப் பெரிய இந்நிலவுகத்திற் கெழுந்தருளிப் பரந்தகச் சோழனுடைய திருக் கரத்தைப் பிடித்தருளினார். அப்போது ஆகாயத்திலே தேவதுத்துபிகள் கோஷித்தன தேவர்கள் மலர்களே யுதிர்க்கின்ற சிறந்த வருஷமானது உல

செங்குந்தமுடின. முருகக்கடவுளினது தரிசனத்தை முற்பட்டு சிற்ற பெருந்
தலகிசெல்லாம் பணிந்தார்கள் அம்முருகக் கடவுளுடைய திருவுணப் பாங்
கின்றன்மையை கூறுதலெழிதோ?

தூதன்சமாதகரத்தை அரசாண்டு வாழ்கின்ற மன்னவனே உன்னுந்
சரீரம் சீங்கியுயிரிட்டவர்கள் பிழைப்பார்கள் நீ அச்சமுருகதே பென்று கங்
குமார்க்கடவுள் திருவாய் மலர்ந்தனர். முருகக்கடவுளின் துவாதச நோக்கப்
பார்வையின் விசேடத்தால் உடனே லேம்பாடான மெய்த்தலை கொடுத்த
வீரர்களிருவரும் அதற்கு முன்னிதங்க வீரர்கள் பதினாறும் உயிர்பெற்றல
கத்திற்குன்றி சிற்றனர். இதனைக்கண்ட பராத்தக்கோழன் பேரரசுத்தப்
பெருக்கில் மூழ்கிப் பசவசமடைத்து கந்தாநனின் பேரருட்டிறத்தினை விய
ந்து வியந்து கொண்டாடித்துதிச்சனர் இவ்வுலகத்தில் ஞானமுடையவர்கள்
டைந்துள்ள திருவருட்டன்மைபை தெரியவல்லவர்களுமுண்டோ? பின்னர்
பராக்கிரம நிகுத்த வீரகாராயனுஞ் சிவரைநோக்கி அரசன் சாவதனமாய் சீங்
களிக்குந்துபொனது முதல் கட்டை விரியக்கூறனைத்தையும் விபரமாகச்
சொன்னிக்கொணக்கேட்டான் அசற்கவர்களைத்தையும் கூற விது கேட்ட
அரசன் மிக வியத்தவனும் பின்னர் அப்பன்னிருவர் வேண்டுகோளால் ஆலங்
துறையார்க்கும் அவரது பரிவாரதேவளுக்கட்கும் அபிடேகமாஜிப வாராதனை
களைச்செய்த முடித்த அப்பன்னிருவர் முதலியபரிசுண்களோடு போஜனாதி
காரியங்களை சிறைவேற்றி மத்தியானவேளையில் யாதாரும் தஞ்சைக்குப்பிர
யாணராகுமாறு கட்டினையிட்டான் அச்சுட்டினையக்கேட்ட கருமாஜிகுநர்
அவ்வகைச்சேனைகளையு மன்னவருந்து முன்னும் பின்னுமாக சிறத்தி வல்லா
ளுடைய கால்வகைப் புறவிசைப்பூட்டி அவன் செங்கோல், கவரூர், வான், தன்ன
டம், பொற்றலை என்னு மிலைகளை வைத்துள்ள புட்டபகத்தேரை கடுவில்
வைத்து மற்றக்காரியங்களையும் கிரமப்படி நடத்தினர்.

உடனே பன்னிரு செங்குந்தவீரரும் புஞ்சகல்பாணிக் குதிரைநீதேறி
அப்புட்டபகத்தேரைப்படை குழந்தனர். போடிருடை முதலிய சின்னக்களும்
விறகுகளும் ஆங்காக்கு கெருக்கின. இதையை வாடம்பரத்தூடன் பராத்த
க்கோழனுடன் ஆசேரணதால் அலக்கித்து வந்த தனது பட்டத்து
யாழ்ப்பீதேறி முன்னணியிற் கூடி, சேற்றகருவி துறைக்கருவி முதலிய பஞ்
சவாதிசியங்களும் கொஷிக்கச்சென்று தனதிராஜாநிரியாகிய தஞ்சைமா
ககரையடுத்த துறையாற்பாங்கிலுள்ள வீதிகளிலும் முன்னர்க்குள்ளோரான
ஆடவர் பெண்பாரைவரும் செங்குந்தவீரர் வல்லாணவெல்ல வஞ்சிமாரை
கூடி உலாவந்தகாதினாகக் கண்டகன்னுல் இப்போதனை வென்று வாகை
மகலை குடி அரசனுக்கு வெற்றித்து அகலேடுவரும் உலாணையல் கண்டகனி
க்க மெல்லமெல்லச் செவ்வெருள் அப்போ தம்கீதிகளில் கிசிக்கும் ஆடவர்
பெண்பாரதிய சனங்கள் யாரும் வெளிவந்து முன் கண்டகின் வேடிக்கை

களிலும் விசேஷமான வேடிக்கைகளோடு அரசனும் யானை சேனை முதலிய
பரிவாரங்கள் குழ வருவதையும். கடுவே காங்கு குதிரைகள் பூட்டிய
தேரோன்று தாங்கள் முன்பு கண்டு வியந்துள்ள பன்னிருகாவலர் குழ வரு
வதையும் அத்தேரிலோர் உயர்ந்த வாதனத்தின்மேல் கண்கள் சுழல புருவ
நெரியநீசை துடிக்க உதடு பதைக்க லீழிகீர் சித்த முடித்த சிகையானது
இரு செவிப்புறத்திலு மிருக்கின்ற அழகான காகபட்சத்துடனே அவிழ்த்து
குலைத்தலைய நெற்றியில் திருகீறும். திலகமும் வீரபட்டமும் பிரகாசிக்கச்
சூழத்தில் சரசர வென்று பச்சிரத்தமொழுகுநர் தலையும் அதனைக்குழவர
சில வாயுதமுதலியன வமைத்திருத்தலையுக்கண்டு இத்தலையானது அதனைச்
சூழ்ந்துவரும் செங்குந்த வீரரால் வெட்டிக்கொணர்ந்தவல்லான்றலையோ
லிருக்கின்றது அதனைச்சூழ வைத்திருப்பன எத்தகையவரசர்களையும் அவர்
களையும் அவர்கள் விடு மெத்தகைப்பவாயதக்களையுக் கண்டித்தெரியும் அவன்
வச்சிரவான் போலவும், இரும்பு கருக்கல் முதலியவைகளைச் சமைத்துள்ள
கோட்டை கொத்தனங்கள் முதலியவைகளை ஒரே யதையிலுடைத்தெறிய
வல்ல அவன் வச்சிரதண்டம் போலவும், அம்புகுண்டு முதலியவைகள் பட
வொட்டாது சரீரத்தைக்காத்துக் கொண்டிருக்கும் அவன் வச்சிரகவசம்
போலவும், திரைத்தபேரைக்காத்துத்திரைதராத அரசர்முதலியோரையதஞ்
செய்யுக்குறியாக அவன் கையிலேற்றும் செங்கோல் போலவுயிருக்கின்ற
அத்தேரோ எல்லாமாயிலும் வல்லதாய் அவ்வல்லான் பெற்றிருக்கின்ற
புட்டபகத்தேரென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை அதிற் பூட்டியுள்ள குதிரைகள்
காங்கும் வாயுவேகமாய் கடப்பதும் மனோ வேகமாய்ச் செல்வதும் துகாயத்
திற்பறப்பதும் அவனியிற் சமுன்றோடுவதுமான அவன் குதிரைகளே. இவ்
யெக்காலமும் இவ்வுலகின் கண்ணுள்ள அரசர்கள் யாவரும் ககமாக இர
விறுங்குவார்கள். மற்றையரெல்லாம் அவ்வவர்க்குள்ள செல்வத்தைப்
பென்புள்ளைகளோடு ஆபத்தின்றி அனுபவிப்பார்கள் இது காறும் யாவர்க்
கும் இரவும் பகலும் அப்பா ராஜனுண்டாயிருந்த பயமும் சிதியுமொழிந்து
போயினு என்று கூறிக்களித்தார்கள். அவருட்சிலர் சிரக்கம்பிதக் கரக்க
பிதஞ்செய்து நீக்கக் கூறியகூறித்தும் உண்மையே! அப்புட்டதேரிலி
ருக்கின்ற தலைமாதிரி வல்லாணுடைய தலையன்று அவன்றன்கு விருதா
கச் செய்து வைத்திருக்கின்ற பொற்றலையே யாகும். ஆயினு மாணுடைய
அகிக்கிரமங்களுக்கூதரவாயிருந்த வச்சிரதண்ட முதலியவைகள் இவர்கள்
கைவசப்பட்டபோதே அவனவ்விடத்தைவிட்டு மறைத்து ஒடிப்போயிருக்க
வேண்டும். அல்லதவனுக்கை வசப்பட்டதங்கி அடைக்கலம்புக இச்செங்குந்த
வீரர் தமது தஞ்சையாகிய சிவபிராணப்போலயிக விரக்கமுடைய மரபினரா
தலாலும், அவனு மச்சிப்பிராணக்கருதித்தவஞ்செய்து சகல வலியும் பெற்று
னோனதலாலும், அவனைவித்தீவிறலை காட்டா தோடிப்போய்ப் பிழைக்கும்
படி விடுத்திருக்கவேண்டுமென்றார்கள். அது கேட்ட சிலர் அவர்களை யா

லிங்கனஞ்செய்து "ஒருத்தார்க்கொரு காணையின்பம்" பொறுத்தார்க்குப்பொன் றுத்தினையும் புழு" என்பது பொய்யாமொழியன்றோ? மேலும் அப்பாந கறுடைய மனையாளோ மகப்பதிவிரதை யெனக்கேள்வி லூர் காலவன் இவர்களைப்பணிந்து மாகிவியப்பிடுகை கேட்டிருக்கவேண்டும் அதற்கு வ ர்களிரக்கி அவ்வாறே தந்து காத்திருக்கலாம் இதற்கையயில்லை எனக்கறிஞர் சன். இப்படிப்பவரும் பலவாறு பேசிப்புகழ்ந்து தீபாலாத்தி சர்ப்புராலாத்தி முதலிய பல ஆலாத்திகள் சுழற்றி முப்பழம் கற்கண்டு முதலியன வழங்கி வரப் பதாந்தகச் சோழனுனவன் தஞ்சைமாநகரத்து காங்கு மாடலீதிகளிலும் உலாக்கொண்டு கொலுமண்டப மடைத்து சிக்காதனத்திருந்த வீரநாராயண முதலிய நிரூபகொழிய எளியமுதலியர் பதின்மர்க்கு இராஜமுதலிய பலவெருமதிகளைச் செய்தனுப்பி, அவ்விருவர்களைத் தனக்குடிலுழைத்து வைத்து நீக்கச் செய்தபெருதலி எனக்கேயன்ற. என்னைப்போன்றன்ன பல வரசுக்கட்குமாதலால் இவ்வதவிக்குத்தக்க கைமற்று என்ன செய்யப் போகின்றேன்? எனக்கொன்றந் தோன்றலிழை. ஆகலால் உக்கட்கென்னு வாக வேண்டுவதும் ஆக்கமொனதுமான காரியத்தைக்கேட்கின் தீடையின் நியளிப்பேனென்று கூறினன். அதுகேட்ட வீரநாராயண முதலியர் களிரு வரும் அரங்கிப்பார்த்து ஒ இராஜாதி இராஜனே! இதுகாறும் உம்மாலும் உமக்கு முன்னுமது பிதாவாலும் சகல போகபாக்கியங்களைப் பெற்றனோம் இன்னும் இவைபோன்ற காரிகளும் கலங்களும் பெருக்களுக்குதவ நீருத்தடை பட்ட இரீ கங்கட்டுண்டாயுள்ள வழிநீதோன்றல்கட்கும்; எக்கப்புகுச் செய்யுமி தற்குநீக்கு சிறப்பினைத்துஞ்செய்து காப்பதோடு இப்பிரபஞ்சலாழக்கையில் வீரத்தியுண்டா யுள்ளவெம்மை யாதொன்றினும்பற்றுக்கொள்ளாதபடியிடுக் கின் இப்போதே போன்னம்பலவாணரையடுத்து அவரானான் ஸ்ரீமையின் பத்திற்குரியசாதனைக்கறி பழகி வீட்டை கூடிப்புனிதர்களாவேம் என்று கூறி அரசன் பால் அரிதில் விடைபெற்றுச்சிறப்பாதையடைந்து சிவன் பத்திசையைப்பெற்று எங்குஞ் சிவசொருபுகாவே பார்த்த திருவருணிலை மையில் சின்று காலக்கிரமப்படிதால் சரீரம் சிங்கிப்போகச் சிவன் ஸூத்தர்கள் என்னும்பெயருமறையுப்படி சத்திசுத்தானந்த சொருபமானது இரத்தவாறே பொலிபால் விளக்கி தென்னாட்டினும் எண்பெலகாடுகளிலும் உலாசரணை வரும் காமடையுப்படி அவதரித்தவர்களாகிய திருப்பமுழிர் என்னும் நகர த்தை அபசாண்டிருந்த தீரவீரர்கள் கலியுகமொன்றில் சிறையும் வருவாறுபதில் னடைபெறும் ஆண்டோன்றில் வரும் தைமாதம் சவாதி நகரத்திரத்தில் புரண மடைத்தனர். அவ்வீரர்களின் சரீரத்தினுடைய சிறுங்கொப்பாகிய பராக் தகக்கோழன் அந்தப்பரிசுத்தமான சரீரங்கொளுங்கிய விட்டுகளில் காளைக் கும் வினக்குமபடி வீரநாராயணர் கோவிலென்னு மோர் ஆலையக்கட்டி அத்தலத்திற்கு வீரநாராயணர் புரமெனவுங் கூறியாவாலும் வழக்குவித்த னன் என்பதே! செங்குத்தவீரர்கள் வல்லாளை வெல்லுதர்க்காதே லியின்

உதவியைக்கொண்டு தாண்டிய திருக்கடம்பூர் எரியானது காணது காறும்
* வீரநாராயணரோரி என்னும் பெயரால் வழங்குகின்றது.

“இவற்றிற்கு பிரமாணம்”

ஈட்டியேழுபது (17) வது கவி.

வல்லான் நன்றிருத்தே விமங்கலியம் பிழையாமன் மடிதாழினற்றிங்
கெல்லொருமங்கியப் பிடுசையிடுமெனத்தான் விழந்திரப்பவேண்டிக்
கொல்லாமல்விதிதல் புகழெனக்கருதியோகற் பின்கொண்டலாய்மை
நல்லார்களிருந்தவையின் புகழ்கைக்கோ காத்ததுகொணஞ் செங்குத்தம்.

இதுவுமது.

எல்லாக்காலத்தினுமொன்றிற் பலருக்கில்லையெனுஞ்
சொல்லானதுகற்றுஞ் சொல்லியாரேந்துருந்தம்
வல்லாளைக்கொல்லாமல் மனைவிக்கு மாங்கலிப்
முல்லாசத்துடனளிக்கு முதலியதொன்றறிந்தேமால்.

* வல்லான்காலியம் மா. யி. சருக்கம் (17)வது கவி.

கண்ண கலீஞால மேத்துங்கத்தவே நென்னவந்த
வண்ணம்மீரபயமென்ற னன்பனைகொலற்கயாளோர்
பெண்ணெனவளியாலிக மங்கலப்பிச்சையென்றுன்
பண்ணம் மொழியான் சாலப்பங்கய விழி நீர் சோர.

இதுவுமது.

மார்பகத்திருப்ப வீரனான வலித்துக்கைகா
லோபெறவிட்டான் புகழிலங்களை யினங்கிப் போற்றிப்
பேர்ப்பெறும் வல்லான் சொல்வான் பிராணனைத்தந்திரகொண்ட
சீர்ப்பெறும் பெண்ணென்றுற் செப்பிடு மாற்றங்கெண்மோ.

செங்குத்தர் மாலை 18-வது கவி.

பாவிக்குறுமடபுறுக்கும் பழுலூன் முன் பன்னிருவர்
மேலிக்குளத்துற்ற கம்பத்திலேறியுன் விசிக்கொண்டே
பாவிக்குறுதி செய்யாமல் வல்லாளை யடக்கியபின்
றேவிக்கு மாங்கலியப் பிச்சையிட்டவர் செங்குத்தரே.

* இதனை எவிரியாறுகரை புரண்டோடினனும் வீரானத்தேயின்
விதை முதுங்குமாகேதே என் வழக்கும் மழமொழியானு யறிசு.

இதுவுமது 47-வது கவி.

சல்லாப சற்குண சங்கீத லோலர் தமிழின் மிக
வல்லாரை வாதினில் வெல்ல வல்லோர் மதி மந்திரப்போர்
கல்லாது கற்றவர் பல்கலை னோந்தவர் காசினியிற்
செல்லாவழிச்சென்று வல்லானெவன்ற விச்செங்குந்தரே.

இதுவுமது 51-வது கவி.

தக்கன் மகத்தைத் தகர் வீரபத்திரன்னெவனவே
கொக்கரித்தார்த்து வல்லான்றனை வெல்லக்கொடுத்தோ நாள்
விக்கினந் தீர்த்திட வேண்டுமென்றே யவன் விட்டிற் சென்று
சிக்கெனக் காளியைக் கைப்பிடித்தோர்களிச் செங்குந்தரே.

செங்குந்தமரபு. விளக்கம் 12-வது கவி.

தாரணி மூன்று நடுங்குமோர் வீரனைத்தாம் வெலற்குப்
பேரனை யேறிய வீரந்தெரித்த பெருமையினால்
வீரனத்தேரி பெனப்பெயிற் செங்குந்தர் வீரங்களில்
ஓரணுவேனுமுரை வன்மைத்தோவிலவுலகமுமே.

இதுவுமது 3-வது கவி.

நீரொட்டுங் கோட்டையில் வல்லானெ வென்ற நெறியுரைப்பக்
கரொட்டும் வாள் கொண்டளவில் சென்னி கொடுத்தருளிப்
பேரொட்டக் கூத்தன தீட்டியெழுபது பெற்றிருக்குஞ்
சீரொட்டுஞ் செங்குந்தர் மாட்சியை பாவர் சிதைக்கு நரே.

இதுவுமது (10) கவி.

தெய்வாற்றுகே சரிவச்சிரம்போய்ச் சிங்கொணர
வெவ்வாறு வெட்டினபென்ன விறைவற்கிறையவா
திவ்வாறு வெட்டினென்னத்தன் சென்னியுழித்துணர்த்துஞ்
செவ்வாறெழுந் நஞ்செங்குந்தரான்டகைச் சிங்கங்களே.

செங்குந்தர் திருக்கைவழக்கம்.

—யெங்குநிக

சில்லாவுரங்கொண்டிது மாந்தடல்கொளுமோர்
வல்லானெவன்றில் பால்வைத்தருள்கை.

சேனைத்தலைவர் மரபுவிளக்கச் சூராவளி.

—மாமேரு

வல்லானெ யொத்ததிறல் வல்லானெ வென்றுயரந்தார்
கல்லானெத் தின்னக்கரும்பளித்தே.

செங்குந்தர் பிள்ளைத்தமிழ்

சீர்ப்பரணிப்பருவம் (10) வது கவி.

செந்திராட்டந்தையுறை மாப்பாச்சோழேந்திரன்
கொண்ட சமுகமதனிற்
சென்றுவிடை கொண்டுகண்டோர்கள் கொண்டாடவே
தீரவிரியமதாக
வந்துமகமாயிதிரி சூலமாகாளிமுன்
வலியவரமடி வினையே
வாங்கிக்கொண்டப்போது வீரத்துவமுடன்
வலியதுண் மிசையெறியே
தந்திவல்லா னுடைய புரிசையுட்சென்றவன்
றலையறுக்கும் பெழுதினிற
றைபலவன்மனைவி மங்கிலியமுதவென்னவே
தந்துபொற்றலை கொணர்ந்தோர்
கொந்தல்கடம்பணிபு பாசலர்மகிபாலர்
கொட்டியருள் சப்பாணியே
கோதற்றசெங்குந்தர் வீரநாயகர்கள்
கொட்டியருள் சப்பாணியே.

செங்குந்தர் சின்னக்கட்டியம்.

வஞ்சகமிகா வீரனமெனுமேரியிடை
வகைபெற்ற தூண்கணிற்றுவி
மண்டபங்கட்டிமற்றதி வீருந்தெண்டிக்கின்
மன்னவரை வதைத்தவல்லான்
செஞ்சிலைத்திறமும்வாள் திமையுங்கண்டமால்
தீவினைகள் வந்தவெனவே

சிந்தைகொடவன்றனைச் சிதைசெய்வகையாய்ந்தினித்
 திணையளவு போதுமுலனை
 விஞ்சவிடலாகாதெனச் செவ்வேடுணைவர்தம்
 விழுக்குலத்தவர்களல்லல்
 வேறொருவராலனுவு மாகாதெனத்தேறி
 விண்ணவர் விடப்பவில்கும்
 பஞ்சவனமேய விருதுக்கொடிமுனாஞ்சீர்
 படைத்த செங்குந்தர்கடமீற்
 பன்னிருவர்கையிலே வெற்றிலைபாக்கினப்
 பரிவாகவேயளிக்க
 கொஞ்சிகை கொட்டிஞ்சித்தோடி வழியினேர்
 குமரியிருவர்க்கிருளாக
 கூவுபரியாப்பினுக் கொருவறுமுயிர்த்து.
 குரைசெய் நாய்புலிகாடிகண்
 மஞ்சிடாவண்ண நால்வர்க டெணிந்தழன்மீது
 மீற்பொருவன் படுக்க
 மேலேறியகழமுதலைவாய்க் கொருவறும்வயிர
 மேயகாற் கொருவனுமுயி
 பஞ்சாமறந்து பின்லல்லானிடத்திருவ
 ரணுகுபொற்றலை யாண்கோ
 லணிமாயவிரத நால்வகை சர்லபரிசேனை
 யாதியை யவன்றர்க்கொன்
 டெஞ்ஞாதவன்மனைவி வேலோடமீண்ட பயற்கு
 மெழிநிலையானடிக்கு
 மிணையில் தஞ்சிரமளித்துலகர் தொழப்பதினமரோடு
 மீறிப்பதமடை சிலரே.

செங்குந்தர் அம்பா.

வல்லாணை வென்றவர்கள்
 வலிமையில் மிகுத்தவர்கள்
 சல்லாப மங்கலியந்தான் பிச்சை கொடுத்தவர்கள்
 கொல்லர் விரதிகள்

குறைவினாக்கச்சி நகர்
 உல்லாச செங்குந்தரை
 ஓதுவோம் அம்பாவாய்.

* வல்லான் விரத்தம்.

மிக்க நித்திரை செய்யும் வல்லான் மகாதேவி
 மின் கொடி அளங்கவல்லி
 விரிட்டெழுந்த காராயணன் விரனை மிகத்துதித்
 தேத்தி வாழ்த்தி
 தங்க மங்கலியப்பிச்சை மேந்தியே வேண்டகும்
 தபைய புரிந்த வளக்குதலிடம்
 தரையற்ற வல்லான் பெருநீர்தரும் வாட்டியில்
 சரவண நீற்றவனுமே.
 சொற்கமாபுரியெலாம் ஆள் விரர் ரூபமாய்ப்
 பொற்றலையி ன்றனன்றன்
 சோராமலே ஜெய விருது பாவாடையும்
 துலங்கருகு திவட்டியும்.
 சொல் வாக்குத் தப்பாமல் செங்கோல் செலுத்திடும்
 திறமுள்ள ஜெயவிசராம்
 திங்களணி சங்கரிதன் பங்கினருளுங் குமார்
 செங்குந்த ஜெடவிரே.

எனவநங் கவிதாரணமுணிக.

நாமமேற் கூறிவந்த பிரமாண முகத்தான் செங்குந்தங் கைக்கொண்ட
 வீரகாமனங்கள். உலகத்தை வருத்திவந்த சொடி வல்லாணை வென்ற
 பராக்கிரமத்தை விளக்கினும் இனிச் சிவத்தொண்டின் மேம்பட்ட செங்
 குந்த சிவானுபூதி மகான்களின் சிறப்பினைக் கூறுவோமாக.

ஐந்தாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

* இஃதே வட்டிப்பிரதிகம் என்பது.

ஆரும் அத்தியாயம்.

செங்குந்தச் சிவானுபுதி மகான்கள்.

ஸ்ரீ சிவபெருமான் திருவருளிபெற்ற பக்தர்களாகிய, திருத்தொண்டத் தனியாடியார் தறுபத்து மூவர், எவ்வரசர்களாத்துச் சிறப்புறவாழ்ந்து தெய்வீகம்விளைத்துத் தீர்த்தி சிறுவிச் சிவபசுமடைந்தனர் என்பதும், அவ்வடியார்கள் இன்ன காலத்தவர்க ளென்பதும், அவர்களின் உண்மைச் சரிதங்கள் எந்த சிலமையிலிருந்தன வென்பதும், இன்னர் அதன்சிலமை காலாந்திரத்தில் எவ்வாறு பிறழ்வு பீட்டிருக்கின்றன வென்பதுவுமுதலாய விஷயங்களை எண்டாராய்ந்து அறிவிது அச்சயங்களும் இன்னுதல் கோராரவமாக வேற்றுவதால் அவற்றை இக்கு வின்தரிக்க முற்படுவோமாக.

திருத்தொண்டர் வரலாற்றுக் குறிப்பாகும் பெரியபுராணச் சரிதத்தை ஆதரவாகக்கொண்டு ஆராய்ச்சியிற், “பெரம்பலம் போகியேந்தவன்” என்னும், குரியவம் சத்திநேர்ந்தவன் என்பதாந்தோன்ற “துன்னு செங்கிதோன் ஸ்ரீக்கோன்றல்” எனவும் புகழப்பட்டவனும், “சங்கைதலதிலகர்” “நாவமாலைபயன்” “நேத்திரபக்” “அபயன்” “வரபாயன்” எனப்பெயரார் சிறப்பிக்கப்பட்டவனுமான முதலாவ் குலோத்துங்கச் சோழச் சக்கரவர்த்தியின் அரசாட்சிகாலத்திற்குச் சில நூற்றாண்டுகட்கு இத்திருத்தொண்டர் முற்பட்டவர்களென்பது. ஒருவாறு யுகத்தற் கிடமிருக்கிறது. இவ்வரசன். கி. பி. 1070. முதல் 1117 வரையிலும் அரசாண்டன வென்பதற்குத் திருப்பராயத்துறையிலுள்ள ஒருசாசனமும், திருமாணிக் குழியிலுள்ள இரண்டு சாசனங்களும் சான்ற கூறுகின்றன. இவ்வரசன்காலத்தே தான் பெரியபுராணச் சரிதத்தை ஒழுங்கிபெறத்தி ரட்டிக்கோர்வையாக் கிய குன்றையூர் “சேக்கிழார்” வாழ்ந்திருந்தன ரென்பதும் தெரியவருகின்றது. இவற்றால் மேற்கூறிய தனியாடியார் இச்சேக்கிழார் புலமை கிரம்பிப் புகழ்பெற்றவன். கி. பி. 11-வது நூற்றாண்டுகட்குச் சில நூற்றாண்டுகள் முற்பட்டவர்களென்பது ஒருவாறு துணியத்தக்கது. இக்காரணங்களால் இத்திருத்தொண்டர் இன்னகாலத்தவர்களென்பதை வறையறுத்து விண்ணப்படுத்துதல் சாத்தியப்படாமைகாண்க. என்னொழுவியசாரிக்கப்படுவன வெல்லாம், இதில்கண்ணின் திருத்தொண்டர் இன்னமரபினரென்பதை சிறுபுகப்படுத்த முயன்றதே காரணமானதால், அவற்றை வினக்க முயலுவோமாக.

பெரிய புராணத்தில் முப்பாளிரண்டு பேர்களுக்குச் சேக்கிழார்மரபு குறித்தனர். பெரியபுராணத்திற்கு முன்னாலாகிய நம்பியாண்டார் நம்பி எளந்தாதியல், ஒரு தொண்டர்க்கேனும் குலத்தைப்பற்றிக் காண்கிலம். அதற் குமுதலாகிய திருத்தொண்டத்தொகையினும் அவ்வாறேயாம். இன்ன

மாகச் சேக்கிழார் சுவாமிகள், அவ்வவ்வடியார்களுடைய ஆசாரம் தொழின் முறை முதலியவைகளை நோக்கி மரபுகற் பித்தாராயினும், அவர் மரபு குறித்துள்ள அம்முப்பாளிரண்டு தொண்டருள், பெரும்பாலார்க்குத் தொழின் முறைகள் யாவும் வேறுபட்டுன. அன்றியும் சேக்கிழார் சுவாமிகள் தாமியற் றி சித்தொண்டர் புராணச் சிறப்புப் பரிசுரத்துள்.

அந்தமெய்ப்பதிகத்தடியார்க்கீர்
நந்தநாதனும் நம்பியாண்டார்நம்பி
புந்தியாரப்பன் றவகையினால்
வந்தவாறு நாமலியம்புலாம்.

என்றபடிதாம் ஒரு வர்க்கேனும் மரபு குறித்திலரென்பது தின்னம். அவர் குறித்துள முப்பாளிரண்டு தொண்டருள் அந்தனர், அரசர், வைசியர் மூவ ரொழிய எனையதொண்டர்க்குக் குறித்தனயாவும், அப்புராணத்தை அச்ச யந்திர சாலையில் பதிப்பிக்கத்தொ ள்கியோர் நடத்தியன கற்பிதம்போலும்.

இதுபற்றிப் புராணத்தில் வரைந்துள்ள சில எட்டுப்பிரதிகளை ஆய்ந்து நோக்குமிடத்த மரபு குறித்துள செய்யுள்களையாவும் வேறுபட்டுன. சாதி குலம் பிறப்பென்னும் தடஞ்சுழியிற்றமொறு துள்தினரும், சிவானுபுதி மகான்களுமாகிய திருத்தொண்டர்க்குச் சாதி குலம் பிறப்பினைக்கு றிப்பித்தல் மரபன்றெனக்கருதியன்றோ? நம்பியா ருருந் நாரையூர் நம் பிக்கும் வறிதேவித்தனர். இக்களமாக இவ்விருவரையும் தமக்கு அருரி னையாக மதித்துள குன்றைமுனிவர். அவர்கள் சென்றவழி சொல்லாதவே மவழியிற் புகுவரோ? புராரென்பது தின்னம்.

விதவசிரோன் மணியாகிய புகழேந்திப்புலவர் வேளாண்மரபினராய்ந்தும், செங்கிதார் மரபினரைப் பற்றிக் செய்துநாடுநீக்கை வழக்கத்தில் புதினமரைக் குறித்துார். இதுபோலவே மஹாகவியழிய கம்பர் வேளாண் மரபினரைச் சன்மானித்தப்பாடி நீக்கைவழக்கத்தில் எண்மரைக்குறித் துார், இவ்விருவரும் கூறிய பிரதிகையில், குற்றக் கற்பிப்பதற்கு எத்தகைய சான்று முடியா.

இவர்களுக்குப் பிறங்கலத்தவர், இவர்கள் கூறியதை வாயிலாகக் கொண்டு தக்கட்காவசியமாயுள்ள முப்பாளிரண்டடியார்க்கே மரபுகற்பித்து மற்றவரை மரபியாரென விடுத்தனர்போலும். அருண்மொழித்தேவராகிய சேக்கிழார் இவ்வாறுசுவே கூறிமுடித்துளராயின். எனைய தொண்டர்க ளுக்கும் மரபு குறித்திருத்தல்வேண்டும். இவர் அம்பலவாணரட்டிற்றதால் எடுத்துக்கொண்டு முடித்த ஓர் பெருநூலின் அறியாமை யாக்கனமுதிக்கும். அன்றியும் பிற்காலத்தவர் தாங்கள் கற்பித்தனர் கற்பித்திற் கணக்கவட டுழியில் வல்லவொருவரால், பத்தவிலாசமென ஓர் நூல் வரைந்து அதனை

ஆளுடைய நம்பிகள் காலத்திற் குன்னிருந்த உபமன்யு முனிவரை ஆக்கியோராக்கி விடுத்திருக்கின்றனர். இம்மாறுபாடுகளை யெல்லாம் யூகித்து நோக்குமிடத்து இவ்வினைத்தும், சில கலிப்புரட்டர்களை வேற்பட்ட கால விபரீதம்போலும், இத்தகைய கலிப்புரட்டர்களைக் கடவுள் செய்வகையறியேம். சிற்ச.

ஒவ்வொருவரின் சிங்களையும் உள்ளபடியே வசனமாக எழுதவேண்டுமானால் இச்சிறு கிரகம் இடம் பெறுதலோடு, இத்தொண்டர் வரலாறுகள் ஆங்காங்கு அகப்படுவது அருமையல்லவா திருப்பதாலும், அவற்றை எண்ணிவினக்காது இத்தொண்டர் வரலாற்றிற் கருத்து முழுமையும் தன்னுள்ளடக்கி சின்ற கம்பியாண்டார் நம்பிகள் அவராகி ஒவ்வொன்றை இச்சரிதமுதல் பிலமைத்தனம்.

இனி இதன் சீழ்முறையேகாம் குறிப்பிட்ட திருத்தொண்டாறுபத்து மூவரில், எறிபத்தர், நீருழலர், மெய்ப்பொருளையுனர், பெருமிழலைக்குறும்பர், கண்டியடிகள், சுடர்நூலர், நரசிங்கமுனைமுறையர், கரையர், இடங்கழிநாயனார், கணம் புல்லர், முதலியபதின்மர் செங்குந்தமரபின் ரென்பதற்கு ஆதரவாகக்கிடத்த வித்வகிராமணி புகழேந்திப்புவர் திருவாய்மலர்ந்த “செங்குந்தர் திருக்கைவழக்கத்தையும்” திருக்காஞ்சி முத்தமிழ்ச்சூரி வீரபத்திர தேசிகர் திருவாய்மலர்ந்த “செங்குந்தர் சிலாங்கியிர்மலைத்” திருவிருத்தத்தையும், மேற்கோளாகி இங்கெழுத்துக்கொண்ட திருத்தொண்டர் வரலாற்றையும் இனிது முடிப்பாம்.

அறுபத்துமூன்று நாயன்மார்களிற் பதின்மர் துதி
எண்கீழ்க்கழி நேடிவடியாசிய எடுத்தம்.

மலர்விழுத்தயானைகர்த் துணித்தோர் விதமந்திர மாப்புகர்ந்தோர்
நீற்றுண்மை கொண்டோர்
வலமை பெறுமானாரர் முன்படர்ந்தோர் வாயினார் கண்பெற்றோர்
மாதேவல்லு
ணிலவுமுடி யெனப்பூண்டோ ராதிரைக்கணிநெடியமணிப்போர்
புற்றீப மெரிப்போர்பாய்
பலமுலைந்தர்க்குரைப்போர் முதளிப்போர் குந்தப்படைக்குலத்தி வவதரித்த
பதின் மரையும்பணிவாம்.

(ஔ-ள்) சிவகாமியாண்டார் கொண்டுவந்த பஞ்சித்தாமத்தைப்பறித்து
தரியுமாயைத் தடிந்த நெறிபத்தநாயனாரும்.

(2) வேததாற் பரியக்கண்ணைத்தையும் மூவாயிரம் திருமந்திரமாகத்
திருவாய்மலர்ந்த திருமூலநாயனாரும்.

(3) திருவெண்ணீர் நிறுண்மையைக் கடைப்பிடியாகக் கொண்ட
ருக்க மெய்ப்பொருளையனாரும்.

(4) ஆளுடைய நம்பிகள் திருக்கலைக் கெழுந்தருளுவதுணர்ந்து
யோகந்தால் அவரைத் தியானித்துக்கொண்டு அவர்க்குமுன் சென்றருளிய
பெருமிழலைக் குறும்புரையனாரும்.

(5) சமணர்களுடின் வாதிட்டித் குளத்தோண்டிக் கண்பெற்றுத்
கொண்ட தண்டியடிநாயனாரும்.

(6) சிவபெருமான் திருவடி குட்டப்பெற்றமையையே முடியாகக்
கொண்ட கண்டகூற்றுநாயனாரும்.

(7) பிரதிரதிருவாதிரை கடித்தாரத்தினன்றும் சிவனடியார்கட்குப்
பொருளளித்துவந்த கரசிக்கமுனைவரைய நாயனாரும்.

(8) தமிழ்ந்கோவைபாடி சுவேந்தற்கும் பொருளுணர்ந்திவந்த காரி
நாயனாரும்.

(9) சிவனடியார்க் கமுதளித்துவந்த இடங்கழிநாயனாரும்.

(10) கணம்புல்லெரித்து சினைகட்டி முத்திபெற்ற கணம்புல்லநாய
னாரும், என்று சொல்லத்தக்க செங்குந்தர் குலத்திலவதரித்த இப்பதின்மரை
யும் வணங்குவாம். எனவரும் செய்யுட்கருத்தைக் கவனிக்கத் தக்கது.

இந்நாயன்மாப் பதின்மரும் செங்குந்தர் மரபினர்
என்பதற்குப் பிரமாணங்கள்.

(1)
எறிபத்தநாயனார் யானையைத் தவிர்த்து ரென்பதை.

ஊர்மதின் மூன்றட்டித்தமர்க் கொன்றோருயர்கவத்தோன்
முர் மலர்கொய்யாவரு பவன்றண்டின் மலர்பறித்த
ஐர்மலை மேற்கொளும் பாகருடறுணியாக்குமல
னேர்மலி மாமதில் சூழ்கருவூரிலெயிபத்தனே
எனவரும் நம்பியாண்டார் நம்பி திருவந்தாதியாலறிக.

—யம்புனியில்
வெள்ளிடையோர்க் காமலரை விழுத்திபுதும்பிக்கையறக்
கொள்விடை கூறும் பரசாற் கொய்திடுகை,
எனவரும் செங்குந்தர் திருக்கை வழக்கத்தாலும்,

என்று மலர் பறித்தேனார் திக்காரமியற்றுந் தொண்டர்
நின்றமறச்சிந்துந்தம் பியோடைவர் நெடுமழுவார்
பொன்றவிசுத்தறைமெய்யன்புக்கின்னுயிர் போக்கவெண்ணிச்
சென்றவயிரை மீள்வித்தோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.
எனவருந் செங்குந்த சிலாக்கியர் மூலேத் திருவிருத்தாந்தானும் தெளிக.

(2)

திருமூலதேவர் திருமந்நிரம் பாடின ரேன்பதை.
குடிமன்னு சாத்தனூர்க் கோக்குல மெய்ப்பேர்தன் குரம்பைபுக்கு
முடிமன்னு கூனற் பிறைபாளன்றன்ன முழுத்தமிழின்
படிபன்னு வேதத்தின் சொற்படிபா பாகிட்டெனுச்சி
படிமன்ன வைத்தபிரான் மூலனாகின்ற வங்கண்ணே.
எனவரும் நம்பியாண்டார் நம்பிதிருவந்தாயாலறிக.

மறை நெறியின் .
மூவாயிர மதுவை முல்லையாளுக்கைபுக்கு
நாவிலினிதுரைத்த நன்னயக்கை.

எனவும்.

ஒப்புயர்வற்ற சிலாகமமேழ் நான்கினுண்மைமெயலா
மெப்புவனத்தும் விளங்கவரீமேக்கிக் கிறத்தவுட
லிற் புருந்தாண்டென்கொன்றாகவே மூவாயிரமனுவைச்
செப்புறு ஞானக்கதிரோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.

எனவும் வருவனவற்றுநுந் தெளிக.

(3)

மெய்ப்பொருண் ழூர்த்தி திருவேண்ணிறிணுண்மையைச்
கடைப்பிடியாகக்கொண்டிருந்தவரேன்பதை.

கநீற நன்மெய்த்தவன் பொலொரு பெயர்த்தவன் காய்சினத்தாற்
செற்றவன்மன்னை யவனைச்செறப்புகலுந்திருவான்
மற்றவன்மத்தா நமரே மெனச்சொல்லிவானுலகம்
பெற்றவன் சேகிபன் மெய்ப்பொருளா மென்று பேசுவரே.
என வருவன வற்றுநறிக.

—புல்லான்

பொரவினைத்து வருசவாட் புத்தகம், போதிப்பான்
வரவினைக்காதாரு யிரீவண்கை.

எனவும்.

பன்முறையா யோதனத்தெப்தத் மேவலன்பட்டிமையாற்
கொன்முறையாய்தரன் சின்னஞ்ஞாலுறு கோலமுடன்
சொன்முறை நால் கரவான் மறைத்தெய்தச் சோர்நின்றியுயிர்
சென்முறை செல்லவிடுத்தோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.
என வருவனவற்றுநுந் தெளிக.

(4)

பெருமிழலைப் பொருந்தரை யோத்தாற் றைலைபை
முத்தியடைந்தன ரென்டதை.

சிறை நன்புனற்மிரு நாவ றாரளி செழுங்கயிலைக்
கிறை நன்கழனுனைபெய்து நவாரஞ் போற்றவின்றை
பிறை நன்முடியனடியடைவெனென்றுடல் பரிந்தா
னறை நன்மலர்த்தார் மிழலைக்குறுமபெனனு நமபியே.

என வருவனவற்றுநறிக.

—மம்பொன்முடி

வன்றெண்டன் வேதண்ட மன்னு முனையோ காற்ற
மலர்நெண்டை யாங்குதைத்த மாண்புக்கை.

எனவும்.

கருக்கலை நேர்குழற் சங்கிலிகைகள் வளைக்காறலிந்த
பெருக்கமதாற் சிந்தியாலையும் பெற்றவன் பிஞ்ஞகன்பா
விருக்கைபெற வழிந்தாற்றாது யோகிலிணங்கி மூளனர்
திருக்கயிலைப்பதிமேயோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.

(5)

என வருவனவற்றுநுந் தெளிக.

தண்டியடிகள் சமணருடன் வாதிட்கேடுளக்

தோண்டி க்கண்பெற்றன மெண்டை.

கண்ணார் மணிபொன் தாபினங்கயிறு பிடித்தாற்குத்
தண்ணார் புன்றடந் தொட்டதுந்தனை நகுமமணர்
கண்ணங்கிழப்பவமணர் கலக்கங்கண்டம் மலர்க்கண்
விண்ணாய்கனிடெப் பெற்றவனுநர் விற்றமண்டியே.

என வருவனவற்றுநறிக.

—நாட்டக்

குறையை யமணர் கொளக்குண்ட மெடுத்த
நிறைபுனல் செய்திட்ட சிமலக்கை.

எனவும்.

முறைத்த பொழுதே பெறுங்குருடேக்கண் முன்றெரிய
விகைத்தகயத் தொண்டினிதின் பிறழ்ப்புகலீறி லொட்டாற்
பகைத்தவையன் குருடாகியேந்தப் பணிப்பினவர்
திகைத்துவிடெயிடச் சிவந்தோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.
எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

கூற்று வந்தலெவர் சிவந்தோர் திருவடியே முடியாகக்கொண்டிலகாண்டா
ரென்பதை.

நாதன் றிருவடியே முடியாகக்கவித்து நல்ல
போதற்கருத்திற் பொறுத்தனையா லதுகைகொடுப்ப
வோதந்தழனிப் குலமெல்ல மொருகோலின்வைத்தான்
கோதை நெடுவேற்களப்பாளனாகிய கூற்றுவனே.

எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

—மிஞ்ஞர் பொ

னம்பலவன் குட்டுனையையடி மணிமுடியாய்
நம்பிபணிந்தே யுலகாணையகக்கை,

எனவும்.

ஏர்சான்ற செம்பியர்க்கல்லாறிடோ முடியென்னத்திலை
யூர்சான்ற வந்தனரோதவுமாகுல முற்றான்று
ணோசான்ற மாமுடியாகுறவேண்டி நெடுங்கனவிற்
சீர்சான்ற வாதபெற்றாண்டோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.

எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

(7) 0

நாங்கிழை யரையர் திருவாழை நட்சத்திரத்தோறும், பொன்
னளித்து வந்தாளென்பதை,

புகழும்படி பெய்ப்பாழேதவர்க்கு நற்பொன்னிடுவோ
னிகழும்படியோர்தவன் மடலார்புனை கோலமெங்கு
நிகழும்படிகண்டவற் கன்றிரட்டி பொன்னிட்டவனி
திகழமுடி நரசிங்க முனைபாசன்றிறமே.

எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

—சேவியன்

னுகிரை தோறெண்ணிலையவர்க்குப் பொன்னாறு
திதிரியவே யளிக்குந் தேகெக்கை.

எனவும்.

ஒரு நூறு பொன்னை யுலப்பினி நாட்சைவவுத்தமர்க்குத்
தரு நூறிலன்புக் கெகிர்நூர்த்த லெடன்றனித்திறு
மிருநூறு பொன்றந்திகலும் புறமநீரே விழிப்பற்
தெருநூறும் வாழ்க்கை சிவனவோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.
எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

கணம்புற்றபநர் கணம்புல்லாந் தீர்த்தா ரென்பதை.

நன்னகராய விருக்குகென தனிநல் குரவாய்ப்
பொன்னகராய தற்பிலலை புதுந்து புலிச்சுரத்து
மன்னவராய வறற்கு நற்பிலலை விளக்கெரித்தான்
கன்னவினோனெகை தந்தைநிராநெங்கனம் புல்லனே.

எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

—பெள்ளுறுபுல்

லீட்டி விளக்கெரித்தவின் பணிமுட்டச்சிகையை
நீட்டிவிளக்கெரித்த நேர்மைக்கை.

எனவும்.

கெகைபெறும் பல்பொருளாற் சிவன்கோயிலேற்றாய் விளக்கிட்
டிகமகிழ் காலின் மையெய்திக் கணம்புலறுத்துவீற்று
மிசை கெடலின்மியகையே பெரித்தது மிக்கின்மையாற்
சிகை பெரித்திட்ட செயலோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.
எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

(9)

கார்த்தேசிகர் சுவேந்திரத்தம் பட்டல் பாடிப்பொருந் பெற்றென்பதை

புல்லினவாகாவகை யுலகத்திற் புணர்த்தனவுஞ்
சொல்லினவுந் நயமாக்கிச்சுடர் பொற்குவடுதனி
வில்லனை வாழ்த்தி விளங்குந்தமிழை புக்கானென்பதாம்
கல்லின மாமதில் சூழ்கடலுநிற் காரியையே.

எனவருவன வற்றுநுத்தேனிக.

—தாய்யதமிழ்

கோவை பலதம் பெயாற் கூறி மூவேந்தரிடந்
தேவை டெயுருள் கொண்டு பணிதேடுங்கை.

எனவும்.

ஆரணமோது மகிடேகர் தம்மிலவதரித்துப்
பூண நற்றமிழ்க் கோவைகள் பாடிப்புவாவல் பா
லோணவப்பொருள் கடம்பொன் பெற்றிறையின் பணிகள்
சேணவச் செய்திறலோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.
என வருவனவற்றனுத்தேளிக்.

(10)

இடங்கழிப்பெருமாச் ஷடியாக்கழதவித்து வந்தாரென்பதை.

செங்கத்தருவனைச் செற்றவன் செற்றம்பலமுகடு
கொங்கிற் கனகமணிந்த வாசுந்தன் குலமுக்கலோன்
மிங்கட்டசடையர் தமரென் கெல்வமெனப் பறைபோக்
கெங்கட்கிறைவனிருக்கு வேணார் மன்னிடங்கழியே.
என வருவனவற்றனுநிக்.

—பிரவிசுல

மன்னுயுல கோம்பிமா மிதிபச்சாலைத்திறக்
கென்னுதல் நெண்டர் கொள்ளைக்கிட்டிடுகை.

எனவும்.

தன்னாசை சைவமானெறி வைதிகஞ்சார் நெறி கண்
மன்னுநு நாளிலரல் நெண்டர்க்குண்டி வழங்கலற்பு
வன்னலொடே நெற்களவாடு வோன் முனிநையவழே
தின்ன நிதியும் விடுத்தோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.

எனவும் வரும்.

பிரமாண முகந்தான், இங்காயன்யார் பரிசுமரும் செங்குந்த மரபின
ரென்பதற் கெட்டுணையுமையயினரும்.

இது காறுஞ் சேக்கிழார் சுவாமிகளுயிய திருத்தொண்டர் புராணத்
திற்புண்மென்ன தனித்திருத்தொண்டரறுபத்துமூவரும் அப்புராணத்திற்கு
முதனாலாய் நாளையுந் நம்பிகளருயிய வந்தாதியில் மரபுகுறித்திராத் திருத்
தொண்டர் தரத்தைப்பற்றிப் பேசினும். இனி இச்செங்குந்தர் மரபிற்
நேன்றிய சிறப்புமிக்க புலவர் பெருமான்களின் தரத்தொப்பற்றிச்சிலுபுக
வாம்.

ஆறும் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஏறும் அத்தியாயம்

செங்குந்தர் புலமை.

செங்குந்த மரபினிற்றேன்றிச் சிலாசூப்பயம் பெற்றதிப் பியப்புலவர்க
ளின் சிறந்த சரிதங்களைச் செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகையின் கண்வரிசைக்
கிராமமாக வெளியிடவேண்டு மெனப்பண்ணெடுக்காட்களாக நாம் முயற்சித்தும்,
பலபிரதிகளைத்தேடியும், அபிப்பிராயப்பட்டப்படி அப்புலவர் பெருமான்களின்
சரிதங்கள் தகுந்தபடி கிடைக்கக்கூடவில்லை. “பாவலர் சரித்திரதீபகம்”
புலவர் புராணம், தனிப்பாடலிறும், தொண்டமண்டலசதகம், முதலிய
நூல்களைச் செவ்வனே யாராய்ந்ததில், விரும்பிய சரிதங்களிரண்டொன்றில்
மட்டும் சிலது குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன. யென்றாலும், அவைகளும் ஒழுங்
கின்றி வொன்றுக்கொன்று மாறுபட்டும், சிலது விடுபட்டும், மற்றது மரபு
கிலைவறியும் விளக்கின. இங்ஙனம் முன்னுக்குப் பின்முரண்பட்டுகின்ற புல
வர் வரலாற்றுக் குறிப்புக்களில் ஆராய்ந்தறிந்தவற்றில் அவசியமானதை
மேற்று, அல்லாதவைகளையகற்றி, வேண்டுவனவற்றிற்கு ஆங்காங்கு தேடிச்
சேகரித்த சிலவற்றையும், மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கச் செந்தமிழ் பத்திரிகைகளி
லும் வெளிவந்த புலவர் வரலாற்றுக் குறிப்புகளையுங்கொண்டு இன்னோர்
சரிதங்களை ஒழுங்கு பெறத்திரட்டிப் பூர்த்தியாக்கிப் இப்புலவர் சிரோமணி
கல் செங்குந்த மரபினர்களைநத் திருவுடார்த்தப் படுத்துவதற்குத் திருக்காஞ்சி
முத்தமிழ்நூலிவரபத்திரதேசிகர் திருவாய்மலர்த்த செங்குந்தச் சிலாக்கியர்
மரபிற் திருவருத்தத்தை மேற்கொளாகக்கொண்டு, இன்னவர் தெய்வீகப்
புலமைகளினை மேம்படாகிய சிறப்பினைகளும், மற்றயிவர் வாழ்ந்திருந்த கால
கிரண்யமாதில் விஷயங்களுயுந் தக்க ஆதாரவகளைடு வெளியிட முற்பட்ட
சென்க. மிக முயன்று பரிசேசித்தித்து வெளிவந்த இவ்விதவமணிகளின் சரி
தங்களைக்கண்டு கற்றோர்கள் காதுவித்துச் சுகிர்த்தல் சிறப்பாம். மற்றயிதன்
கண்ணே தேனும் தவவுதல்கள் நோந்திருத்தாலும், முன்னோர்கள் கிரந்தவழி
யென்பதையும், பண்டைப்படியே சரிதக்கோவைகள் கிடைக்காத் தோஷமும்
யென்பதையுமெண்ணி கய்மீது முனிவு கொள்ளாதிருக்குமாறு வேண்டா
கின்றனம்.

இவ்வகை மேற்கூறிய செங்குந்தப்புலவர்களின் சரிதங்களைக் கிராமப்
படி கூறத்தெடங்குவாம்.

செங்குந்தப் புலவர்கள் துதி.

என்றீர்கழி நெடிலடியாசியவிருந்தம்.

கடனகர்ச்சங்கத்தார்சிரமசைக்கக் குலவுதில்லை யரன்பொற்கு
சளிக்கக்கந்தன், பாடல்பகரெனக்கேட்கக்கம்பருலாப்பாடப் பண்
மையுரிக்கண்ணெரைக்கக்குகன்கோயிலமைக்கப், பீடமையுந்தணிகை
மான்மியங்காந்தக்காண்டம் பிறங்கியவாசிட்டவுரைபெருக்கிக்கற,
நீடருள்சேர்கவிவாணர்முதற்செங்குந்தநெறிமரபோர் திருவடிகணி
ணந்துவாழ்வாம்.

(இ-ள்.) மதுரையென்னும் சேந்திரத்தில் வாழ்ந்திருந்த கடைச்சங்
கத்தார்கள் சிரமசைக்கச்செய்தவர் 'பொய்யா மொழிப்புலவர்' வினக்க
முற்றிருந்த சிதம்பரத்தில் வீற்றிருந்தருளும் கடராஜமூர்த்தி பொற்காசளித்
தருளப் பெற்றவர் 'படிக்காகப் புலவர்' திருச்சென்னர் முருக்கடவுள்
கம்மிது பாடல்பாடுவா யெனக்கேட்கப் பெற்றவர் 'படிக்கூத்தர்' ஏகாம்
பாகாதருளாப் பிரபந்தம் பாடியவர் 'இரட்டையர்கள்' இலக்கணமமைத்த
உரிச்சொல் சிசுன்னெரைத்தவர் 'காங்கேயர்' திருப்போரூரில் குமாரக்கட
வுளின் ஆலயம் புதுக்கியவர் 'சிதம்பர சுவாமிகள்' பெருமையுமமைத்த
தணிகைச் சரித்தரை திருவாய்மலர்ந்தவர் 'கச்சியப்ப முனிவர்', மகாஜந்
தத்தின் வழுவது காண்டமாதிய உபதேசகாண்டத்தை அருளிச்செய்தவர்
'கோளேரியப்ப நாவலர்' உலகெங்கும் பரவியிருக்கும் குறிவாயிட்ட
மென்னும் காலுக்கு விருத்தியுணர் யியற்றியவர் பிறரை, 'அநுசல சுவாமி
கள்' இங்ஙனம் விசேடத்திருவருளைப்பெற்ற பாவலர்கள் குடலாக ஒழுக்க
மமைந்த செங்குந்த மரபினர்களின் திருவடிகளைத் தியானித்து நடுற
வாம். - - -

(1) பொய்யா மொழிப்புலவர் சரிதம்.

பொய்யாமொழிப் புலவரைப்பற்றித் தமிழ்காட்டில் வழக்கும் கன்ன
பரைகளை கேட்கும்போது அவர் ஒப்புயர்வற்ற வினக்கிய பொய்ப்புலவர்
களில் ஒருவரென்பது தெரிகிறது. ஆனால், இவர் வரலாறுகள் முழுதும்
ஒழுக்கக் தூண்படவில்லை. இக்குறை, ஏறக்குறைய மூன்று காட்டுக்கவிஞர்
கள் எல்லாரைப்பற்றியும் அமைந்துள்ளது. நாகரிகத்திற்குத் தேசத்தாரை
வரும் தக்கன் காட்டிற் கண்மணிபோல் விளங்கிய கவிஞர் கொமணிகைது
தால்கைபடித்து மகிழ்வதோடு அவர்களை அழகியசரிதங்களைப் படிப்பதி

யாலும் ஆராச்சி செய்து தூல்கள் மூலமாக வெளியிட்டுப் போற்றுவதைப்
பெருக்கடமையாகப் பூண்டினார்கள். உத்தமமக்களை சரித்திரங்களை நன்றா
கம்பரிசெய்து செய்து வெளியிடுவதால், அவர்களிடம் கௌரவரதாபுத்தி அதிக
மாதலோடு, ஜனஸமூகவாழ்வை உயர்வும் ஒழுக்கும் பெறச்செய்வதற்கு அது
முக்கிய ஏதுவுமாமென்பது அன்றோர்கருத்தாகும். ஆனால் பழைய தூலாசிரி
யர் வரலாறுகளைத் தெரித்துக்கொள்வதில் கம்முன்னோர் முற்றும் கவலை செலு
த்தாதவர்கள் என்று சொல்வதற்கில்லை. ஆக்கியோன்பெயர் முதலான பதி
னெரு விஷயங்களடங்கிய பாயிரத்தை ஒவ்வொரு தூலு முடைத்தாகல்வே
ண்டுமென்றும், தூல்கேட்கப்புகுவோர் தூல் கேளாமுன் அதன் பறவுரை
பாடிய பாயிரக்கேட்டல் இன்றியமையாதெனவும், அவை கேளாக்கால் தூல்
கேட்டற்கண் மனதுக்கு செல்லா வேனவும் கருதி, "ஆயிர முகத்தா னாக
ன்ற தாயினும், பாயிர மில்லது பனுவலன்றே" என்று, அவர்கள் கூறியிருப்
பதொன்றே மேற்கூறிய உண்மையைத் தெளிவுறுத்தும். இப்பாயிரம் ஒரு
தூற்றப்படுபாலவே ஒரு சாஸ்திரத் தொகுப்பிற்கும் ஒரு பாஷைக்குமே
வேண்டப்படும். "அருந்தமிழ்த் தீப பாயிரம்" என்றார் கம்பர் திருவாய்
மொழியை. அத்தகைய தூலால் பாஷாஞானம் பெறுவது மாவருக்கும்
வளிதாம். ஆனால் தமிழ்மொழியில் அத்தகைய தூல்கள் எழுதற்கு இன்றி
யமையாது வேண்டத்தக்க புலவர் சரிதங்கன்பல, எந்நீனையோ மாறுபாடு
களும், புனைந்துரைகளாக இப்போது வழங்குகின்றன. அவற்றைத்தக்க
ஆதாரங்களடன் தாய்மைசெய்து வெளியிடுன், அவையெல்லாம் திராண்டி
பின்பு ஒத்திடுமொழியின் பாயிரத்திற்கு ஓர் அக்கமாக உபயோகப்படும்.
சிந்த.

பொய்யா மொழிப்புலவர் வரலாறு முழுமையும், நாம் ஒழுக்காக அறி
ந்து மகிழ்தற்கிடமில்லையாயினும், தமிழ்நாவலர்க்கிதை என்னும் தூலிலும்,
கோழமண்டல கதகத்திலும் பிறவற்றிலும் காணப்படும் சில விசேடச்செய்
த்களை வைத்து நாம் ஒருபடியாக அவர் வரலாற்றைக் காணக்கூடும். இக்கா
லத்தவர் வீழ்க்கும் புலவர்களிடங்களிலும், நமக்கு இருந்து முந்தாருண்டு
கட்டுமுன் வழங்கிய வரலாறுகள் பெரிதும் உண்மையுடையனவாகக்கருத
இடமுண்டென்பதுபற்றி, இப்புலவர் சரிதமொழுதற்கு அந்நூல்களே ஆதா
மாகக்கொள்ளப்படுகின்றன.

இனிப், பொய்யாமொழிப் புலவர் வரலாறு வருமாறு:—பொய்யா
மொழிப் புலவரதுகாடு தொண்டைமண்டலமென்பது.

"கையா திரைகொடைக் கானாதன் வாயிற்கவிதைகொண்ட

பொய்யா மொழிக்கும் புகலிட மானது பொய்கையெல்லாம்

செய்யார் கமல மலரவண் டானங்கள் சென்றுதிகழ்

மையார் குவளை வயல்புடை சூழ்தொண்டை மண்டலமே"

என்னுஞ் செய்யுளால் அறியப்படும். “வஞ்சிப் பொய்யாமொழியென ஈச்சி
ஞர்க்கினியருரைப் பாயிரத்தும்.

“பொதியி லகத்தியனாய் பொய்யா மொழியாய்

அதிதை யமரப்பர்க் காளாபுத்—துதிபெருகு

செங்காட்டுக் கோட்டர் துறையு ரெனாந்தலத்துக்

சங்காத்தம் கொண்டிருப்பாய் தான்.” (தமிழ் ஈவலர் சரிதை)

எனத் தமிழ்நாவலர்சரிதையினும் வருதலால், வஞ்சி, திருச்செங்காட்டருடி,
துறையுர் என்னுந் தலங்களில் இவர் வசித்தவரென்பது விளங்கும். இவர்
சிறப்புவந்தே தெய்வாறுக்கிரகம் பெற்றத்காலவும் வாழவும் பாடவல்ல
ஆற்றலுடையவராயினர். இது.

“வாய்த்த வயிரபுர மாகாளி யம்மையே

ஆய்த்த அருகா ரணிவயலிற்—காய்த்த

கதிரைமா ளத்தின்ற காழிங்கனே நுங்

குதிரைமா ளக்கொண்டேபோ” (ஐது)

எனத் தமிழ்நாவலர்சரிதையில் இவர் பாடியதாகக்கண்ட பாடலால்
புலப்படும். இப்பாட்டுக் கம்பர் இனம்பருவந்தே தாம் கீர்த்துவந்த வயற்கதி
ரை மேய்த்த காளிங்கராயன் குதிரை ஞாகும்படிபாடியதாக இக்காலத்து வழக்
குதின்றதாயினும், பழையவழக்குப் பொய்யாமொழியார்க்கே காணப்பெற்றது.

இவர் கலைமகள் அருள்பெற்றுப் புலவர்கொமணியாய் விளங்கிய காலத்
தே, சக்கமிருந்து தமிழாராய்த்தும், செந்தமிழ்க்குப் பிறப்பிடமுமாகிய
மதுரையில், பாண்டியனதுமதி பெற்றுப் பழைய சக்கத்தை மழிமுறைகட்
டித் தமிழ்வளர்ச்சி புரிதலிற் பேரவாக்கொண்டவராய், பாண்டிகாடு கோக்
கிப்புறப்பட்டனர். புறப்பட்டு, திருச்சிராப்பள்ளியை அடைந்து அங்குச்
சிலகாள் தங்கியிருக்கும்போது சிவசிரான் அவர்முன் புலவாவேடம்
புனைந்து,

“கேட்டாற் கொழும்பிரசங் குத்தி யதனடுவே

பாட்டாற் பனைக்கை புகமடுக்கும்—கட்டாணை

தேனி ரருந்துஞ் சிராமலையே செஞ்சுடைமேல்

வானீர் கார்தான் மலை.” (ஐது)

எனத் தாமுவத்தல்தலம் இஃதென்பதைப் புலவர்க்கு ஞாபிக்கவும். அவர்
பெரிதும் வியத்தவராய் மலையேல் திருக்கோயில்கொண்ட நலிணரை வண
க்கி, அபராதகூபணம் செய்துகொண்டு,

“யதிகவமணப்பாக்கியாய்” என்றுள்ள பிரதியிலிருந்து, இவ்வடி ஒரு
படினை அமைச்சப்பட்டது. உண்மைப்பாடர் தெளியப்படவில்லை.

“அங்கம் புலியத ளாடையைச் சாத்தி யாவமுடன்
பங்கம் புலிவைத்த பண்பாக்கிடம்பனை வானெயிற்று
வெங்கட் புலியைவிட் டியார்பைத் தேடி விதம்விதமாகித்
சிலக மிருந்து தனித்தனி ஓங்குஞ் சிராமலையே.” (ஐது)

என்று துதித்தனர். பின்பு, அதனை விட்டு நீங்கி, மதுரை கோக்கிப்புறப்
பட்டு இடையிற் பாலையணத்தைக் கடந்து பெரிதும் இளைப்புடன் வரும்
போது, முருகக்கடவுள் ஒருவேளை வருகொண்டிவந்து “நீயிர் மாவர் என்று
கேட்ப, “பொய்யாமொழி யென்னுந் பெயருடைய புலவன் யான்” என்று
வரூற, ஆயின் என்மீது ஒருகவி பாடி” என்று முருகர் சொல்ல, புலவர்
“உன் பெயர் யாது” என்று கேட்ப முருகர் “முட்டை” அப்பெயரும் இக்கில
மும் சுரம்போக் குத்துறையும் அமைய வெண்பாவிற் “பொன்போல்” என்று
தொடங்கி முடித்தி யென்றனர், என்றனும் புலவர்:—

“பொன்போலும் கள்ளிப் பொயிபறக்கும் கானலிலே

என்பேதை செல்லற் கிளையர்களே—மின்போலும்

மானவேன் முட்டைக்கு மாறாய் தெவ்வர் போங்

கானவேன் முட்டைக்குங் காடு” (ஐது)

என்று அழ்முருகனொளிய வேடனைப்பாடினர். இது கேட்ட அக்கடவுள்
உன் மகிழ்த்தவராயினும், வெளிப்படப்பண்ணையைநுழை நகைத்துப்புலவன்
என்பது இடையினில் ஆயிற்று சிங்கவியிற் சொற்குற்றத்துவள்ளும் மிக்க
யாம் பொருட்குற்ற மொன்றிணக்காட்டுகின்றும் சதாக்கள்ளிக் செடிகள்
வரிந்து பொறிபறக்கும் பெரு கொழுப்பிச்சக்காட்டினிடத்தே சிறு கொழுப்
பிற்குத்தானும் வெந்தோம்பாராகும் வலமரத்தமுட்கண் தைத்தல் யாக்க
னம்? ஆதலாற் பொய்யாமொழி புலவினாயினே சீரக, யாம் பாடுகின்றேம்
அதன்கட்குற்ற முளதாயின்நொத்தி அக்கவியில் சின்பெயரும் பாலு வரு
ணனைகளும் உரிப்பொருளும் இரங்கற்றறையும் அமைவதென்றி கீ குற்றத்
துட்டவறி விசத்திவறு “விழுந்ததபோல்” என்னுந் கூட்டுமமைப்பாடு
கின்றும் கைக்கறி புலவீர் பாடிய அச்சரம் போக்குத்துறையிலேயே,

“விழுந்துளி யந்தரத்தே வேடுமென்று விழந்தால்

எழுந்த கூடலுருமென் றோங்கிச்—செழுங்கொண்டல்

பெய்யாத கானகத்தே பெய்வனையும் பொயினுள்

பொய்யா மொழிப்பணைஞர் போல்” (ஐது)

என, அப்பொய்யாமொழியாரைப் புகழ்ந்துபாடித் தம் உண்மையுருவத்தைப் புலவர்க்கு வெளிப்படுத்தி அவர் வழியினைப்பயமாற்றி அவர் நாவில் தம்வேலால் வழி அதுக்கிரகத்துச் சென்றருளினர். இஃனை, அருணகிரிநாதரும்,

“முற்றித்திரி வெற்றிக் குறுபு
முற்பட்ட முரட்டுப் புல்வளை
முட்டைப்பெயர் செப்பிக்கனிபெறு பெருமானே”
“முற்பா ட்பா டறறு ருக்கோர்
முட்கா டறகப் பொருளீவாய்”
புகல் கிலகற்றார் சொற்கேட்டதத் தனிவழி வருவோனே
எனப் பலமுறை திருப்புத்திற் பாடினார். மார்க்கசகாய தேவரும், திருவிரிஞ்சு
கையுள் பின்னைத்தமிழில்—

“பொய்யா மொழிப்புலவர் மதுரையிற் சங்கம்
புரக்கவெழு நாள்மறவனுய்ப்
புறவுற வளைத்தெனது பெயர் முட்டை பாடெனப்
‘பொன்போலு’ மென் னிபாட
வெய்யான பாலைக்கி தேலாது தும்பெயர்
விளம்பென் விளம்ப வவர்மேல்
‘விழுந்ததுளி’ பென்றெடுத்திப் பாடி யவர்களில்
வேல்கொடு பதித்த சதுரர்”

என்று இக்கதையினைக் குறிப்பிட்டனர். முருகக்கடவுள் தம் பெயர் “முட்டை” என்று கூறியது, இக்குறியாக்க மென்புர் கண்ணால் விடுத்தி காரர் (பெய. ருத்-கன. உரை). இவ்வாறு பாலைவனத்தைக்கட்டி இடை வழியிலுள்ள கிஷத்திரங்களைத் தரிசித்துக்கொண்டு, திருக்காணப்பேர ன்னும் கானையார்களோயில் அடைந்தனர். அங்கே புலவர் கிசியிற் பசியால் வருந்திக் கூத்தான் என்னுந் தாசியின் வீட்டை யடைந்து, அவர்களை உசாவ, பூர்வபாவவிசேடத்தால் அவரும் அவன் தமக்கையுமுள்ளும் பாட்டியும், குருடி களாவர் பெரிதும் அருந்தவது கண்டு இரம்ப,

† “கூத்தான் முகத்திரண்டு கூர்வேல்கள் கூத்தாடல்
மூத்தான் முகத்தின் முழுநீலம்—மூத்தாடல்
அன்னை முகத்தி லிரவந்த மன்னை தன்
அன்னை முகத்திரண் டம்பு.” (அடி)

† இஃது ஒட்டக்கூதர் தலையாத்தனை செய்துகொண்டிருக்கையில் திரு வெண்ணைவெள்ளுருத் செழுந்தருளியபோது கையவன் என் கூத்தர்பசரிப்பு னிமித்தம் நடந்தது நடன நேளிக்கையில் விசுரற்ற திமைகாட்டிய தாசிகள் கால்வர் பிறவிக்குருடாய் ருப்புகை யுணர்ந்த இப்புலவர் அவர்கள் பா ருள் ளாந்து கண்பெறச் செய்தாரெனவும் அவர்கள் விஷயமாக இப்பாடல் கூத்த ரால் பாடப்பட்டதெனவும் சிலர் கூறுகின்றனர்.

என்னும் பாடலுக்கூற, அவர்கள் நால்வரும் முன்போற் கண்டெறிந்த, தம் மியற்கையழகுசிறக்க விளங்கி, புலவர்பெருமானைப் புகழ்ந்துபசரித் தனர். இச்செய்தி அஃதூராரை யெல்லாம் பெரிதும் அதிசயப்படுத்தியது. அப்போது அக்ஷுர்த்தாசிகளில் எழுதினம் புலவரது அருள்பெற்று அவ ராற் பாடல்பெறவேண்டி, ஏறும் திருவிரம் பொன்கொணர்ந்து தவா பாதத் தில் வைத்து, ‘அதுக்கிரகிக்கவேண்டி’ மென்ற பிரார்த்திக்க, புலவரும் அவர்களுது உண்மையபிமானத்தைக்கண்டு உவந்து,

“வாச மலர்மடங்கை போல்வார்வன் கானப்பேர்
சுசன்றன் மக்க ளொழுபதின்மர்—தேசத்
திரவலர்மே னீட்டுவர்கை யீன்டுலகங் காக்கும்
புரவலர்மே னீட்டுவார்பொற் கால்” (அடி)

என்று பாடி அருளினர். இனிப், புலவரால் குருடு நீக்கப்பெற்ற தாசி கள், எல்லாரும்விரும்பத்தக்க பேரழகுத் ஆடல்பாடல்வன்மையுமுடைய ராய்ப் பேருஞ்சம்பத்தெய்திசின்ரு காலத்திலே, பொய்யா மொழியார் வே ருரமையத்து அவர்களைக்கண்டு கிழவேண்டி இரவில் அவர்கள் வீட்டை யடைத்து கதவைத் தட்ட, செல்வச் செருக்கால் அத்தாசிகள் சிறிதும்பொருட் பண்ணை உள்ளிருப்போது, புலவர் வெகுண்டு “பழைய குருடிகான்! கத வைத்திறவுங்கள்; என்று கூறினரொழும், உடனே அவர்கள் நால்வர்க்கும் முன்போற் கண் தெரியாதபோக, அத்தகுத் காரணம் புலவரென்பதறிந்து அவர் காலடியில் வீழ்ந்து அபராதக்ஷாபணம் செய்துகொண்டார்களெனவும் “பழையகுருடி கதவைத் திறவுடி” என வழக்கும் பழமொழி அதன் பின்ன ரே வழங்கித்தெனவும் கூறுவர்.

பின்பு, புலவர் திருக்காணப்பேரைவிட்டு நீக்கி மதுரைப்பக்க மடைந்து அப்போது பாண்டியன் மந்திரியாய்ப் புலவர்பாடும் புகழுடையோனும் விளங் கிய மாறாநாடுடையவான தஞ்சைவாணக்கண்டு அவன்பேரில் “தஞ்சை வாணன் கோவை” எனப்புகழ் அரி பிரபந்தமியற்றி அவனைப் புகழ்ந்து பாடினர். இவரியற்றிய தஞ்சைவாணன் கோவையின் சொன்னயம் தொடை கயம் பொருணயங்கள் அறிஞரெல்லா மறிந்து கவைத்தவைகளே. கோவை களிலே, திருச்சிறம்பிலக்கோவையை யடுத்துப் பழமை பெருமைகளாற் கிறந்து விசக்குவத வஞ்சன்கோவையே. “மீனவந்தம் செங்கோல் முறை மை செலுத்திய வாணன்” “தேன்னன் றநீனைப் பணித்துத் தீரேவல்ரேய யாது கங்கிக்கெழுந்த, மன்னிப் புறங்கண்ட வாணன்” “வேளாண் மரபு ளிளக்கிய வாணன், என அக்கோவையில் வருவனவற்றால், தஞ்சைவாணன், பாண்டியற்கு மந்திரியும்படைத்தலைவனுமானவென்பதும் வேளாண் மர பிணன் என்பதும் விளங்கும். இப்பெருந்தகையைக் கோவையாற் புகழ அ

ஹம் பொய்யாமொழியார்க்குவென்மய † வர்வைகள் அளித்துபசரித்தாள். புலவர் பாண்டியனை முதன்மையாகக்கொண்டு மதுரைச்சங்ககூட்ட வெண்ணிய தம் கருத்தை அவனுக்கு எடுத்துரைத்த அவனால் அதற்குரியவுதலியுடன் மதுரை யடைந்து அரசனைக் காணவேண்டி அரசனைச் செல்ல, அரசன் திருவல்லவாய்க்கோயிலுள்ளே சுவாமிதரிசனஞ் செய்யப்போயிருந்ததை யறிந்து, நேரே அக்கோயிலே அடைந்தனர். அங்கே பாண்டியன் சுவாமிதிருமுன்பு சண்டனிட்வேணங்குகின்ற கிலையைப் பார்த்து, 'பாதி வசையும் பாதி நசையுமாக'

“குழந்தா லரவீர்தங் கூட்பக் குழந்தம் பொதியவிழ்ப்ப

நிழற்கான் மதியமன் றேரின் றிருக்குல ரீயவன்றன்

அழந்தா லொளிர்சடை மீடுகையிருந்துமல் வந்தவண்ணன்

கழற்கால் வணங்குதி யோவணங் காழுடித் தைதவனே” (அட)

எனச், சிவபிரான் திருமுடியை இருப்பிடமாகக் கொண்டு விளங்கும் சந்திர னதுவமிசத்த ரீ பிறந்தவனுயினும், அப்பிரானது திருவடிகளை வணங்குதல், என்ன பொருத்தம்? என்னும் கருத்தடைந்த பாடலைக் கூறினர். இதனை கேட்ட அரசன், 'தரிசன முடிந்ததும், புலவர் பக்கத் திருப்பி, அவர் ஊர் பெயர் முதலியவைகளையெல்லாம் விசாரித்தறிந்து, கோயிற்பிரதக்ஷிணஞ் செய்துகொண்டே, புலவர்தம்பாவ்வந்த கோக்கத்தை உசாவுவானாயின். அவரும், மதுரையிற் பழைய சங்கத்தீர்த்தகூட்டித் தமிழாராய்ச்சி செய்வித்த லே தம் முன்ன்கிடக்கை என்று கூற, “தெய்வப்புலமை வாய்ந்த அச்சங் கத்தைக் கூட்டல் சிற்றறிவினராய நம்மால் ஆவதோ” என்று புலவரனுமை அறியாது சிறிது இகழ்ச்சிக்குறிப்புத் தோன்றக் கூறிவிட்டு, சங்கத்தார சந் தி நெருங்கியவனவில் “புலவரே! இச்சங்கத்தாரது திருவுருவிகளெல்லாம் சிர்க்கம்பஞ் செய்யப்படி ஒரு பாடலியற்றவல்லீரேல், இறத்த சங்கத் தை நீர் எழுப்பவல்லீர் தாம்” என்று கூற உடனே புலவரும் அங்கணமே யாகவென்று சங்கப்புலவரை கோக்கி,

“உங்களிலே யானொருவ னெய்தேயி வெவ்வேலே

திங்கட் குலனறியச் செப்புங்கள்—சங்கத்துப்

பாடுகின்ற முத்தமிழென் பன்னாறு மேற்குமோ

எடவிழ்தா ரேழெழுவி ரின்று” (அட)

என்பாட, அப்புலவர் திருவுருவங்களெல்லாம் சிர்க்கம்பஞ் செய்தன. பாண்டியன் அந்நிசயமுற்று, மற்றும் “சே” திசைகண்ணப் புலவருடன்

† சஞ்சைவாணன் இக்கோவையை அறங்கேற்றுவையில் பாடலொன்றுக்கு ஒவ்வொரு தேங்காயைப் பொய்யாமொழிக்கு பொன்னளித்தாரென்பு புலவர் புராணத்துக் காணப்படுகிறது.

இப்பாற்றாமரைக்கரையடைந்து ‘இப்பொய்கையில் முன்பிறத்தாகச் சொல்லப் படும் சங்கப்பலகை மேலேயே’க்கு மாறு செய்து உமது தெய்வப்புலமையைக் காட்டுவீரேல், என்னிய, நாமம் சிறைவேற்றவல்’ என்று கூற புலவரும், “தமிழைப்போற்றும் அரசர்கா இப்போதில்லையென்றி, புலவர் சிகாமணி கள் உலகில் உளரென்னும் விஷயத்தைப் பாண்டியன் நன்கறியும்படி சங்கப் பலகையே மித” என்னுங் கருத்துப்பட்ட,

“பூவேந்தா முன்போற் புரப்பா நிலையன்றிப்

பாவேந்த ருண்டென்னும் பாண்மைதான்—மாவேந்தன்

மாற னறிய மதுரா புரித்தமிழோர்

விறையே சமிறே மித” (அட)

எனப்படலும், சங்கப்பலகை மிதந்திதழ்ந்து பின் தாழ்த்ததென்பர் பாண்டி யன் இவற்றையெல்லாம் கண்டு வியப்புமுவப்பும் அடைந்து, பொய்யாமொழி யார்பாற் றுளிகழ்த்த பிழைகளைப்பொறுக்குமாறுவேண்டி, பொய்யாமொழி யாரே! நீர் நல்ல புலவர்” என்று அவர் தெய்வப்புலமையைப் பலவாறுபுகழ் து கூறி, அதுகேட்ட புலவர்,

“அறமுரைத் தானும் புலவன்முப் பாலின்

மிறமுரைத் தானும் புலவன்—குறுமுனி

தானும் புலவன் தரணி பெறுகுக்குமோ

யானும் புலவ னெனின்” (அட)

என்று கூறினர். இப்பாட்டின் அருமைபெருமைகள் தமிழ் மக்கட் செல்லாம் ஆனந்தத் தரத்தக்கன. இவ்வாறு பழைய தமிழ்ச்சங்கத்தைப் புதுப்பித்தபொய்கையாண்டியாளிடம் முயன்றுவந்த பொய்யாமொழிப்புலவர் முடிவில் அச்சங்கத்தை ஸ்தாபித்திருந்தல் வேண்டியென்றே கருதப்படுகி ருது.* கடைச்சங்கத்தாருக்குப் பின்பு மதுரையிலே சிவசங்கநான் கூட்டப்பட்ட டிருந்தன என்பதற்குத் தக்க ஆதாரங்களுள்ளன. விக்கிரமசகம் இ.உ.க (இ. பி. 470)-ல் பூறுயிழை ரென்பவர் மாணுக்கருளொருவராகிய வச்சிரகன் என்பவரால் நென்மதுரையில் ஒத்திராவிடசங்கம் கூட்டப்பட்டதென்னுஞ் செய்தி, திகம்பர தரிசனமென்றும் ஜைனமதகிர்த்தத்திற் காணப்படுத லாலும், ஸ்ரீசட்கோபுராலத்தே மதுரையில் ஒரு தமிழ்ச்சங்கமிருந்ததாகவும்

* கண்ணபரம்பரையில் அவர் சங்கம் ஸ்தாபிக்கவில்லையென்றும், அக் கோபத்துடன் புலவர் பூறுயிழைவிட்ட கற்றரென்றும் வழங்குகிறது. ஆனால் அதற்காதாரமில்லை, பாண்டியனிடம் தம் தெய்வப்புலமையைக் காண் பித்தும், அவனால் புகழப்பெற்றும் புலவர் விளங்கினரென்பது மேற் கண்ட அவர்வரலாறுகளால் விளக்குதலின், அக்கண்ணபரம்பரையே உண் மையென்று கொள்ளுமுடியாது.

அச்சங்கத்தை ஆழ்வார் * மானபங்கப்படுத்தினதையும் ஸ்ரீவைஷ்ணவகுருபரம்பரைகளாலும், “கங்கை துவடிநீர் துந்திய மாறப்பெயர்க்கொலையானே” என்னும் கம்பகாடர் வாக்காலும் விளக்குதலாலும் அச்சங்கங்களின் உண்மை விளங்கும். இவற்றின் பிற்கூறிய ஆழ்வார்காபுதிச்சங்கமே பொய்யாமொழிப் புலவரார் கூட்டப்பட்டதெனவும்; அப்புலவரைத் தலைமையாகவுடைய கூட்டத்திலேயே திருச்சக்கதேவரால் சேவச்சிந்தாமணி அரங்கேற்றப்பட்டதெனவும் ஊகிக்க இடமுண்டு; ஏனெனில், “வந்திப்பொய்யாமொழிபுழை மையறு காட்சித் திருத்தமுனிவன்” என நச்சினர்க்கினியருரைப்பாயிரத்தில் வருதலாலும், அச்சிந்தாமணி மதுரைச்சங்கத்தே அரங்கேற்றப்பட்டதாகக் கதையுண்மையாலும், அச்சங்கமும் கடைச்சங்கமன்றென்பது “பின்னானோர் செய்தகிர்தாமணி”† என்னும் நச்சினர்க்கினியர் கூற்றால் விளங்குதலாலும் மேற்குறித்த ஊகம் பொருத்தமுடைந்தாதல் காண்க.

இனி, பொய்யா மொழியார் தம்முழுவாணாயும் மதுரையிலே கழித்தாரென்று தோன்றவில்லை. இவர் எக்காரணத்தானோ? பாண்டி நாடு நீங்கிச் சோனாட்டைத்தனர். அங்கே அக்காலத்துத் தமிழருமையறிந்த பெருங்கொடைவன்னவாய் விளங்கியவனும் சிற்றரோர், போரரார், தென்மாவை, பூத்துருத்தி, சொத்தமல்லி, கண்டி குருகாஜர் என்னும் ஊர்களுக்குத் தலைவனானார்.

* இச்சங்கம் முந்தாற்றுவரடங்கியசெனக் குருபரம்பரைகள் கூறும். இச்சங்கத்தார்க்கு, பொருள்காணும்படி ஆழ்வார்விடுத்த பிரகாரம் “அண்டகோளத் தாரணுவாகி” என்று தொடங்கும் அகவல்; செந்தமிழ் மூன்றுகித் தொகுதி, ௪௦௫-ஆம் பக்கம் பார்க்க.

† தொல்காப்பியம், செய்யுளியல் நஞ்சினர்க்கினியம் “பாக்கிவைகையே” என்னுஞ் சூத்திரவுரை.

‡ “சுவடிமக்க” என்னுஞ் சடகோபரத்தாதிச் செய்யுளில் “செங்குந்தர் துந்திய மாறப்பெயர்க்கொலையானே” கிணக்கம்பர் கூறுதலாலும், வைஷ்ணவ குருபரம்பரைகளாலும், ஸ்ரீ சடகோபரரிலத்தின் மதுரைச்சங்கம் பக்கமுற்றிவென்று காணப்படுதலால், ஏதோ கவிணத்தால், பொய்யா மொழியார் காலத்துச் சங்கம் கலைத்திருக்கவேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. அவ்வாறு கலைத்தமைபற்றிப் புலவர் பாண்டி நாட்டை நீக்கியிருக்கலாம்.

தூர்ப்பு:—இப்பொய்யா மொழியார் வரலாற்றில், 135-ம் பக்கத்து வரும் “அறமுரைத்தானும்” என்னும் வெண்பாவில், ‘அறமுரைத்தான்’ என்றத, “ஆலமநீர் லாநாவிலிக் கன்றுரைத்திடுமமர் கண்டத்தான்” என முதற்றிருவந்தாயினும், ‘அன்றுரைத்திடுமமர் கன்றுரைத்தான்’ காணோடி’ எனத் திருவாசகத்தம் வருணவற்றால், தகழினுமர்ச்சியாகிய வெபிராண யுணர்த்தி, கண்டு முசற்சக்கப்புலவராய் வீற்றிருத்தருளிய இறையனார் என்னும் மாத்தியாய் வின்றது.

மான சீநக்கன் என்னும் மானைக்கண்டார். கண்டபோது, புலவர் பெரிதும் பரிபால் வாட்டமுற்றிருந்தமையால் சீநக்கன் முதலில் அவர் பசியாற்றிப்பின் அனவனாவக்கருதி, அவர்க்குப் பிரிடமாயிருந்த புளிஞ்சோற்றை யளித்து உபசரித்தான். புலவர் அதனை உண்டு பசியாறி, அச்சோற்றின் கணவக்குப் பெரிதுமகிழ்ந்து.

“அளிகொ ளுந்கொடை யன்னர சைக்குமன்
ஒளிகொள் சோக்க னின்றவந் திட்டசீர்ப்
புளியஞ் சேறுமென் புந்தியிற் செந்தமிழ்
தெனியும் மோதெலார் தித்தியா நிற்குமே.”

என, “செந்தமிழ்ச்சுவை தெளிவிப்போதெலாம் புளியஞ்சோற்றின் கணவ ஆதற்கேற்ற உவமானமாக ரூபகத்திற்கு வருகின்றது” என்னும் கருத்துக் கொண்ட பாடலை இவன்முன்பு கூறினர்; இதனைச் சோழமண்டலசாதக முடையாரும்,

“பொய்யா மொழியார் பசியைப் புளியஞ் சேறு புகழ்த்தளித்த
செய்யா ரரஞ்ச் சீநக்கர் செய்த தெவருஞ் செய்தாரோ
தையா ருறவி ழிபாறைபுடைமை காணியாளர் கடனன்றோ
மையாப் புளியின்முதன்மைபெற்றோர்வளஞ்சேர்சோழமண்டலமே.”

புனைக்கூறதல் காண்க. இதுமுதலாக, புலவரது அருமை பெருமைகள் பழகுத்தோறும் தன்னை அகிக வியப்புறத்தின்மையால், சீநக்கன் அவரைத் திரு கணத்தும் விட்டுப்பிரிய ஆற்றாதவனாய், அவரைத் தன் ஆருயிர்த்துணைவரெனவேதித்து வேற்றுமையின்றிக் கலந்து களித்து வந்தான். இச்சங்கத்தைச் சோழனது மத்திரிகளில் திருவன் என்பர். இவ்வாறு ஒழுக்குகளில், இப்பிரபு மூலம் சோழவரையும் பார்க்க விரும்பினவராய், அவ்வாறே, அப்போது தற்சையிலிருந்து வந்த புரித்துவந்த சோழனிடம் சென்று அவனைக்கண்டு,

“இறையின் முறை கொணர்ந்து தெவ்வேந்த ரெல்லா
மிறைபு முறைதழிக்க வெண்ணா—அறைதழற்காற
போர்வேந்தர் போர்மாளப் போய்வா ளுறைதழித்த
தேவ்வேந்தர் தஞ்சைத் தெரு.”*

என, தாம் அவனைக்கண்ட சிறப்பைக் கூறினர். இப்பாடலைக்கேட்டும் மற்றும் புலவருமை பெருமையினை அறிந்தும் அரசன் புலவர்க்குப் பெரு வரிசையளிக்க, அதனுடன் அரசர் சென்று அங்கே சீநக்கனோடு முன்போலக் கலந்து வாழ்த்துவந்தனர். இதனை,

* இப்பாட்டில் வரும் தஞ்சையை, மாறாட்டித் தஞ்சைகவர் என்று கருதுவாரும்.

“திறையின்முறைபென்றுலகறிபச் செப்பும்பெய்யா மொழிதமிழ்க்காத்
திறையி னளகை ராஜேந்திர சோழன் வரிசை தொகுத்தளித்தே
அறையும் பெருமைச் சீரக்க ரரகுர் முதலா வேழமும்
மறுவி லீது விளங்கியது வளஞ்சேர் சோழ மண்டலமே.”

எனச் சோழமண்டலசாதக முடையார் கூற்றால் உணர்க. பொய்யாமொழி
வாரை அபிமானித்த சோழன் இராஜேந்திரன் என்று அச்சதசமுடையார்
கூறுதலால், அவர்க்கு அவ்விஷயம் ஏதோ ஓர் ஆதாரத்தின்மேலேயே
தெரிந்திருக்கவேண்டுமென்று கருத விடமுண்டாகிறது.*

இவ்வாறு, அரகுரில், சேக்கவள்ளலுடன் புலவர் விளங்குவருகாளில்,
அடுத்த கண்டியூரிலிருந்த வண்ணாத்தி யொருத்தி புலவர்க்குப் பெருமதிழ்ச்சி
தரும்படி அவரைடைகளை மாசு நீக்கி வெள்ளையாக்கிக்கொடுத்து உபசரித்த
கைக்கு உவந்து,

“தூசுதூ சாக்குவார் பாலை சுடர்தொடிக்கை
யாசிலாக் கண்டியூ ராரனங்கு—வாசமலர்க்
கண்ணங்கை தெக்கைமுதங் காழிங் கடிக்கமலம்
கண்ணங்கை தெக்கைமுதங் கால்” †

என்று அவனைப் புகழ்த்தனர். பின், குலோத்துங்கச்சீவகன் என்னும்
புலையன் புலவர்க்குப் பெருங்கோபம்முண்டாய்படியான கொடுமையொன்றை
செய்ய, அது பொருத்தாத புலவர்,

“கோதில் குலமங்கை குலோத்துங்கச் சாவகனென்
றேதினென் தன்னை யொருப்பதனான்—மாத
துளையாத முத்து வடந்துக்கி னாளாம்—
விளையாடச் செப்பிரண்டன் மேல்” ‡

* இவ்விராஜேந்திரப்பெயர், கி. பி. 1012-ல் பட்டியெற்ற, இராஜ
ராஜன் புத்திரனுக்குமுந்திய சோழ அரசர் தரித்திருந்ததாகச் சாஸனங்களாற்
றெரியவில்லை.

† வாசமலர்க்கண் கக்கை—இலக்குமி போன்றவன். நங்கையினகண்
அக்கை கொங்கை முகம் கால்—இவைகள் கடிக்கமலம் ஓங்க. கொங்கை
முகங்காலும் கடிக்கமலம்—தேனைத் தண்ணிடத்திருத்தி கக்குகின்ற வாகனை
பொருத்திய தாமரை. கொக்கு—தேன்.

‡ குலோத்துங்கச்சாவகன் என்று கூறிய என்னை அவன் ஒருத்த
மையால், கோதில் குலமங்கையாகிய அவன்மாத் தண்ணீர் பெருக்கி
ஞர் என்க; என்னை ஒழத்தலால் அவனுடல் வெடிக்க, அத்தால் அவன்
வினைவி கண்ணீர்வடித்தான் என்பது குறிப்பு. துளையாத முத்துவடம்—
கண்ணீர்துளிகள். விளையாடச்செப்பு—தனக்கன்; வெளிப்படையணி

என்று வரைபாட, அப்பிரகாசனுடல் வெடித்ததென்பர்; தமிழ் நாவலர் சரிதை
யில் “புலையன் உடல் வெடிக்கப்படியு வெண்பா” என்றதிலுடனும்
இப்பாடல் காணப்பட்டமையால், இதன் கதை செவ்வையாக விளங்கி
யில்லை.

இவ்வாறு புலவர் சேக்கவள்ளலுடன் தமிழகம் புகழவாழ்த்து வருகா
ளில், ஒரு காளிரலிலே, சேக்கன் சயனிக்ஞக் கட்டிலிலே அவனும் பொய்யா
மொழிநினைவுகளுக்கு நெடுசேரம் அளவளவித்தொண்டிருக்கையில்,
சாழிகையானமையாற் புலவர் சேக்கனைப் போஜனத்திற்குப் போகுமாறு
செய்த, அயர்ச்சிமிதுதியுட அக்கட்டிலிற்குணே ஓர் புறமாக சீத்திரை
போயினர். சேக்கன் சோசன முடித்ததொன்றி சிலாமணிமேனடயிற்
சென்று சிறிதுசேரம் போதி மின்றுள்ளே, அவன் மனைவியா, கட்டிலிற்
படுத்துறக்குகின்றவனாத் தன் கண்களினன்றெண்ணி, அதில் ஒரு பக்கத்திற்
படுத்து சீத்திரை போயினார். சேக்கன், கிரம்படி, அக்கே படுக்கப்போக,
கட்டிலிற் புலவருடன் தன் மனைவி படுத்துறத்தலைக்கண்டு, ‘இஃதென்
மனைவியின் அநியாயமால் சீக்கத்த செயலெயன்றிப் பிறிதன்று’ என
புனைந்து ஒருமை பெருமையையெல்லாம் நன்கறித்தவளுதலின் அவர்பாற்
தூசுத்தூ சாக்குவார் பாலை சுடர்தொடிக்கை யாசிலாக் கண்டியூ
ராரனங்கு கண்ணங்கை தெக்கைமுதங் காழிங் கடிக்கமலம்
கண்ணங்கை தெக்கைமுதங் கால்’ என்று அவனைப் புகழவாழ்த்து தெரிவிக்க
வெண்ணி, புலவரைச் சிறிது விழிக்குப்படி தட்டி யெழுப்ப, அவர் விழித்
தலும், ‘சிறிது விவருதிர்; ஓர் புறமாக யானும் படுப்பேன்’ என்று கூறினன்.
புலவருக்கே படுக்கேயோமே’ என்று கருதினவராய் அடலிற் பாய்க்க, அரசன்
மேய் தாமுடன் சீத்திரைபோகின்றமை யறிந்து, ‘இஃதென் விளத்தது’
எனச் சரேவென்று விவகி சின்று தப்பிவருவதென்றார். இவற்றிற்கண்ட
சேக்கன் புன்முறுவல் கொண்டு ‘புலவரே அஞ்ஞக: ஓன்றும் சீக்கத்திலது’
என்றும், இவ்விருவாறு சப்பாங்களைகளால் சேக்கன்மனைவி சீத்திரைபத்
முற்றி விழித்தகொண்டு, தான் செய்த தவற்றையறிந்து வெட்கி அந்தப்புர
கோக்கி ஒழிவர். நோமுறுநிடியவா, இச்செய்தி சிலர் பலர்க்குத் தெரிந்து
சிலகாலெல்லாம் எககுர்பரவ, ஊர்முழுதும் புலவர்டேற்ற பேரபகாத்கைச்
சுமத்தியது. இவ்வாறு அநியாயச்சொற்பரலிப் புலவர்காதினும் அவிவெட்ட,
அப்போது,

“தேரையார் தெங்கிளரீ ருண்ணுர் பழிசமப்பர்

சாரியார் தாமயிலர் நாமவரை நத்தானை

கோரைவாய் கோஞ்சொரியும் கொற்றவன் றன்கண்டி

யூரைவாய் முடஞ்சையறித்தோ மில்லையே.” §

என, ‘இளநீரை யுண்ணுவே பழிமடைந்த தேரைபோல’ அரசன் மனை
வியை விரும்பாதிருப்பவும் பழிசமத்தேன்’ எனப் பெரிதும் இரங்கிக் கூறி

§ “தேரையார் செவ்வீரரீ” எனவும் பாடம்.

† “புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டாவுணர்ச்சிதான், கட்டபாங் கிழமை
தரு” —என்னுந் திருக்குறளுரை காண்க.

னர், ஆயினும், சேக்கவள்ளல் இவ்வொழுக்கவியர்வுகளை நன்கறிந்தவனாக
லால், முன்னிலும் பதின்மடங்காக மடுத்துத் தம்முயிர்த்துணைவராகக்
கொண்டு புலவருடன் கலந்துகளித்தவர்தான் இவ்வாறு, ஒருயிரிருடம்
கென்னும்படி அவ்விருவரும் கெடுதான் வாழ்த்துவருமிடையே, “உடனுயிர்
நீக்குமுரிமைத்தாயது”¹ என்று முன்னோரார் புகழப்பட்ட உணர்ச்சியொத்த
உத்தமநட்பு அவ்விருவர்க்குள்ளும் விளங்குகின்ற மாட்சினைகளை நிப்பவன்
போல, யமனானகன், சேக்கவள்ளலுயிர்க் கிழங்குதேடவும், அப்பெருந்தகை
உடனொத்த புலவர்பெருமானைத் தனியேவிட்டுத் தன்னுடையமிரங்க வானு
லகடைந்தான். இவ்வாறு தாய்மேறு அவன்கேடுதென்னுது அபிமானித்த
பெருந்தகையும் தன்னையரையிருந்தவனுமான பெருவள்ளல் சென்றதற்கு
ஆற்றுவவராய், தம்வெற்றாடலைக் கொண்டு உலகில் வாழ் ஒரூப்பாது, சேக்க
வள்ளல்க்கென்று முடிப்பட்ட பேரெரியில் அவனுடன் விழுந்தயிர்த்தறப்பதே
உத்தமமென்று கருதி, அப்பிரபுவினுடன் அவ்வெரியில் வைக்கப்பட்டபோது
அவனை நோக்கி, “என் ஆருயிரே! அந்நகரத்தில் என் உன் மனைவி
யுடன் அறிமுகநடக்கியபோது, என்னை ‘அங்கே செறித நகர், ஒஞ்சும்
யானும் படுப்பேன்’ என்றும்; அத்தகைய நீ, இன்று இவ்வெரியில் நின்று
உன் யானும் ஒருபுறம்பெருமபடி சிறிது விவரஞ்சீ’ என்னும் கருத்த
மைந்த—

“அன்றுநீ செல்லக்கிட*வென்றாய் ஆருயிரிவிட்
டின்றுநீ வானுலக மேயினாய்—நன்றுநன்று
வானக பூன்மடலார் மாறனை கண்டியூர்ச்
சேக்கா செல்லக் கிட.”

என்னும் அருமைப்பாட்டிலுக்கறி அவனுடன் தீப்பிழந்து உயிரித்தனர்.
இங்ஙனம் இப்புலவர் தீப்பாட்கதையறிந்து சோழன்ருத்தி மிகதெத்துக்கே
யோது கீழ்க்காணுந்நிலையுக்கறி உடன்கட்டை யெறினாரென்ப.

வாழிசோழ வென்வாய் மொழிகேண்மோ
உழிநிலவெயி மாளிகையின் வயிற்
கட்டினங்கணவன் கவின்பெறுசேதகை
என்றறிமனவி நெடிதூயில்கொள்து
செல்லக்கிடயினெனக் கிடந்தருகெனைச்

* “அன்றுநீ செல்லக் கிட” எனவும், “சேக்கா செல்லக்கிட” என
வும் பாடும்; அக்கட நீ செவ் அக்கட நீ விலகு, “அக்கட விராவணற்
கமைந்த வாற்றிலை” எனக் கயூர் தாக்கிலும் ‘அக்கட’ என்னுந் தீண்டி
சொற் பயிற்வான்க.

என்பதும் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.

‘உடனுயிரினை நுரிமைத்தாய’ பெருநட்பு முன்னர்க்கோ, பெருஞ்
செழுநன் பிராந்தையார்க்குள்ளே இருந்ததாகச் சேல்லப்பட்டது,¹ இப்
பேர்து நிகழ்வ பொய்யாமொழியாரிடத்தே நன்கு காணப்பட்டதென்ற
உலகம் புகழ்ந்து இரங்கிது, இவ்வாறு, பொய்யாமொழியார் தீப்புருத்த
அருஞ்செயலை, முன்னர் புலவரோற் சேக்கவள்ளலி சம்பந்தமாக அபவாதங்
கூறிய ஊராதெல்லாம் சிதையியுற்ற, இப்பெருந்தகைபால் அபராதம் விளை
த்த எமக்கு உய்வினமையால் ‘யாமும்-இரப்பதே கருமம்’ என்று அவர்ச
ளிற் பலரும் தீப்பிழந்து குற்றிக்கினர். இச்செய்கையை,

“புரைநீ ரகைப் பதிபுருத்து பொய்யாமொழியார் புகழ்தமிழ்க்கா
அரஞர் முதலா ஏழாரு மழலிற் புருந்த தரிதாயோ
தலாருழ் மதிய மறுவாற்றாந் சான்றோ ரெதாற் றுரொணுஞ்சொல்
வரையா துலகிற் பெற்றரும வளஞ்சேர் சோழமண்டலமே”

என்னுந் சோழமண்டல சதகச்செய்யுளாலும்,

“சிற்றரஞர் போரஞர் தென்மாவை பூர்துருத்தி
கொத்தமனி கண்டி குருகாநூர்—இத்தனையும்
வாய்ப்பா யமர்ந்தருளு மன்னுருடி யத்தனையும்
தீவாய்க்கு நல்ல திறம்.

என்னும் அரண் மேல்கேள்வியி பழையசெய்யுளாலும் அறி.

இவ்வளவே, பொய்யாமொழியார் வரலாறுகத் தெரிந்தவை. இச்ச
தக்கனால், பொய்யாமொழியார் தெய்வப்புலமை வாய்ந்த பெரியாரொருவ
ரென்பதும், சிவபிரானும் முருகவேளாலும் வலிந்தாட்கொண்டி பாடப்
பெற்ற பேரடியாகென்பதும், தமிழ்வுளர்ச்சி புரிதற்காக அரும்பாபெட்டவ
ரென்பதும், தம் ஆயிர்துளித்தலில் இவர் வைத்திருந்த பேரபிராண மனவற்ற
தென்பதும், மற்றும் இவரது உத்தமகுணவிசேட்களும் நன்குவிளக்கும்.
இவர்க்குவுழங்கிய பொய்யாமொழிப்பெயர், இவரது சத்தியவாக்கின் விசே
டத்தால் எழுந்த சிறப்புப்பெயராக விருக்கலாம்; முன்னர் தெய்வப்புல

¹ “புரைச்சி பழநதல்வேண்டா” என்னுந் தருக்குறட்டுப் பரிமேல
ழகனோருதிய விசேடவுரையிற் காண்க.

மைத் திருவள்ளுவர்க்குப் "பொய்யில் புலவன்" * என வழங்கியமை காண்க. இப்பெருந்தகை விளக்கம் கீர்த்திபடைத்தது, சந்தமிழ் மெனின், இதற்கு அந்நிலம் சிறந்த பெருமையாதானது? இனி, இப்புலவர் பெருமான் பாடிய னாவகமேலே குறித்த பாடல்களில், "புய்த்த வயிரபுறி" என்பதும் "வாச மலர் மடங்கைபோலவார்" என்பதும் "தேரையார் தென்னிநீர்" என்பதும் கம்பர் வரலாற்றுடன், "கடத்தான் முகத்திரண்டு" என்பது காளமேகப் புலவர் வரலாற்றுடனும் இக்காலத்தார் வழக்கினர். அன்றியும், "உமையானு றியமொருக்கொப்பே" † என்னும் கம்பர்வாக்கில், பொய்யாமொழியாதாக இப்போது காணப்படுகிறது. இப்பாடல்களிலே பாடபேதங்களும் விரம்ப வுண்டு. அயினும், இவை யெல்லாம், தமிழ்நாவலர் சரிதை, சோழமண்டல சதகம், பாண்டி மண்டல சதகமுதலியவற்றிலுள்ள நூற்றாண்டுகட்கு முற்பட்ட நூல்களில், அவ்வப்பாடல் எழுந்த சரித்திரத்திற் பட்டன், மாறுபாடின்றி ஒப்பவழங்கப்படுதலால், இக்காலத்தவர் வழக்கினும் முன்னோர் வழக்கே நாம் கொள்ளத்தக்கதென்பது ஐயமற விளங்கும்.

இனி, பொய்யாமொழியார் காலமின் நினைப்பதை ஆராய்வோம். திருப்புகழில், அருணகிரிநாதர், இப்புலவர் பெருமானுக்கு முருகக்கடவுள் அருக் கிரகித்த விஷயத்தைப்பலமுறை கூறு கியிருக்கின்றன. அப்பெருமானுக்குப் பெரிதுமுற்பட்டவர் கம்புலவர். பெருமானென்பது விளங்கும். அருணகிரிநாதர் காலம் இற்றைக்கு 450-ஆண்டுகட்கு முற்பட்ட தென்பர். அன்றியும், நாற்கவிராசர் நம்பியென்பார், "சான்றோ ரில்லியே கோக்கி, அகப்பொருள் விளக்கமென் றதற்கொருநாமம், புலப்படப் பொருள் விரித்திருளா லெழுதி" என்ற பாயிரப்படி, தம்மே தூது முறையுமாகச் செய்த அகப்பொருள் விளக்கத்திற், பொய்யாமொழியாரது தந்தையான கோவையைப் பிரபலமாக எடுத்தாளுதலின், அந்நம்பியார்க்கும், இப்புலவர் முற்பட்டவரென்பத் தெளிவாகும். ‡ மேற்கூறியவாறு மீயியாதி எழுதிய அகப்பொருளுரையில், தன்னால் அரங்கேற்றப்பட்டது பாண்டியன் குலசே

* மணிமேகலை, காந்த-உஉ, அடி-சக.

† இது கம்பர் பாடியதென்பது செந்தமிழ் மூன்றாநொகுதி அஉ-அகம் பக்கங்களிற் காண்க.

‡ நம்பியார், தம்மகப்பொருளிலக்கணத்துக்குத் தஞ்சைவானன் கோவையை இலக்கியமாகக் கொண்டாரென்பதை நினைந்து, பொய்யாமொழியார் தம் கோவையை நம்பியாரது பொருளிலக்கணத்துக் கொப்பவைத்துப் பாடினாரென்பர் சிலர். நாபிக்கருமுற்பட்டவரென்று தெளியப்பட்ட பொய்யாமொழியார் வரலாற்றோடு இது மாறுபடுதலையன்றி, "இலக்கியக்கண்ட தற்கிலக்கணம்" என்னும் வழக்குக்கும் விரோதமாம். அன்றியும், பெரும் புலவராய் விளங்கிய பொய்யாமொழியார், பிரகாலத்தவராகிய ஐயனாரொருவர் நூலைவைத்து இலக்கியமானத்தாரென்றல், அவர் பெருமைக்கு ஏற்றமாகாமையுங் காண்க.

காண் காலம்" என்று அவரே கூறுதலாலும், அப்பாண்டியன் கி. பி. 12-ம் நூற்றாண்டில் * மதுரையாண்டவனென்பது மகாவமிசத்தும் பிறவற்றிலும் காணப்பட்டமையாலும், நாற்கவிராசகம்பி இற்றைக்கு 800-வருஷங்கட்கு முன்னிருத்தவரென்பது துணியப்படுமீ†

இவ்வாறு, நாற்கவிராசகம்பி விளங்கிய 12-ம் நூற்றாண்டுக்கு முற்பட்டவரென்று தெரிந்த பொய்யாமொழியார் எக்காலத்தில் விளங்கியவரென ஆராய்வோம். நச்சினுக்கினியருரைப்பாயிரமாகத் தண்டஅகவலில், "வந்திப் பொய்யா மொழிபுகழ்நல்லது காட்சித், திருத்தகு முனிவன்" என்று கூறப் படுதலால், சித்தாமணியெய்த திருத்தக்கதேவர் காலத்தவர் பொய்யாமொழி யென்பது தெளிவாகின்றது. திருத்தக்கதேவர் காலம் இற்றைக்கு ஆயிரவரு ஷங்கட்கு (கி. பி. 900) முன்பென்று ஸ்ரீமாத்-கோபிகாதராயரவர்கள் தக்க சான்று ஆதாரங்கண்டு கருதுகின்றார்கள். ஆதலால், அக்காலத்தையே நம் புலவர்பெருமானுக்கும் கூறத்தடையில்லை. தமிழ்நாவலர் சரிதையில், பொய்யாமொழியார் பாடல்கள், அப்பர் ஓட்டக்கூத்தர் முதலியவர்க்குமுன்னும் ஔவையார்க்குப்பின்னும் வைத்துக் கூறப்படும் வரிசையும் எண்ணக்கவனிக்கத் தக்கது. ‡ இனிச், சிலநூல்களில், பொய்யாமொழியார் இருவரென்று கரு தற்கு ஆதாரமில்லாதோடு தமிழ் நாவலர் சரிதையில் ஒருவராகவே வைத்து எல்லாப்பாடலும் காணப்படுதலாலும், அது பொருத்தமாகத் தோன்றவில்லை. இம்முடிபுகளால், நம்புலவர் பெருந்தகை இற்றைக்கு ஆயிரம் வருஷங்கட்கு முன் விளங்கியவரென்றே கொள்ளலாம்.

இதகாறுக் கூறிவந்தனவற்றால், இவரது மரபு இன்னதெனவே இத ற்ப்படிப்போர்க்கு விளங்காதிருக்கலாம். இப்புலவர் வரலாற்றைக் கூறப் படுதலோடு இவ்வுத மரபின்னதென்றே எக்காரணத்தாலோ வெளியிடாம லிருத்தவிய்கின்றார். இரண்டொரு நூல்களில் மட்டும் இப்புலவர் பெரு மான் வேளாண் மரபினரென வெளியிட்டிருப்பதைக் கண்டாம். இங் கனம் வெளியிட முன்வந்த நூலாசிரியர் எவ்வித ஆதரவைப்பின்பற்றி இப்ப வர் வேளாண்மரபினரென வெளியிடத்தூணிந்தாரோ? வென்பதும்மட்டும் மறிவிற் கெட்டவில்லை. ஒருவர் ஒரு சரித்திரத் தாய்ந்து வெளியிடுவதன் முன் சரித்திரத்தலைவர், எம்மரபினர் எக்காலத்திருத்தவரென்பதை நன்கு

* இவனன்றி, சென்காசியில் ஜடிலவர்மன் குலசேகரனென்பவனு மொருவனுனன்; இவன் கி. பி. 1463-ல் பட்டந்தரித்தவன். (செந்தமிழ் தொகுதி-ச, பக்-ககச) நம்பிகூறும் பாண்டியன் இவனல்லன்.

† சோழவமிசசரித்திரம்-பக்-கக (செந்தமிழ்த் தொகுதி-இ, பகுதி கக);

‡ மகாபேரத்தியாயர் : ஸ்ரீ. வே. சாயிநாவையரவர்கள் தமிழ் நாவ லர் சரிதையிற் கண்ட முறைவைப்புக் காலவொழுங்குப்படி அமைந்ததாகக் கருதியுள்ளார்கள். (கோனத்தியுலர், அசிரியர் வரலாறு பார்க்க.)

தெரிவதோடு இரண்டோர் சிறிய ஆதரவுகளைக்கொண்டேனும் வெளிப்படுத்தவேண்டவது முக்கிய கடமையாகும் இதுவே. முறமையும், பெரியோர்களின் சம்மதமுமாகும். அங்ஙனமின்றி மனமிசைந்தவாறு வெளியிடப்படுவது ஞாயயின்னும். சிறிதும்.

நாயிவரைச் செங்குந்த மரபினரெனத் திருவடாட்சப்படுத்த கிசேஷ ஆதரவுகளில்லாவிட்டாலும் இச்சரித்திர முகப்பிற்குரிய “புலவர் வாழ்த்துக் கவியானும்” இதன் சித்திரப்பிடம் திருவாரூர் முத்தமிழ்ச்சூர் வீரபத்திர தேசிகரால் திருவால்மலர்ந்த “செங்குந்தர் சிலாக்கியர் மலைத்” திருவிருத்தத்தானும் இவர் செங்குந்த மரபினரோவாவரெனச் சித்தார்த்தப்படுத்த முன்வந்ததென்க.

“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்டிலு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு”

என்பதை அறிவோர்களறிந்து மகிழ்வாராகவும்.

உதாரணம்.

உரமசைத்தார் கலி சூழ்புலியார் முசிதன் முன்னுள்
கரமசைத்தார்ப் பப்புனலமிழ் லக்ககவின் நிலகை
வரமசைத்தும்பர் வயங்கவு மற்றதில் வாழ்புலவர்
சிரமசைத்தொன்றவும் வைத்தோர் செங்குந்த சிலாக்கியரே.

எனவரும் திருவிருத்தத்தானு முணர்க.

முதற்பாகம் முற்றுப்பெற்றது.



தயார்! தயார்!! விற்பனைக்குத் தயார்!!!

1908ஆம் பிப்ரவரி-10உத்தர புத்தகம் அவசியம் வேளிவரும்.

தோற்பகாபிகளே அச்சிடப் படுவதால் முன்னாடியே
நூல்களுடைய பெயரை ரிஜிஸ்டர் செய்து கொள்வதும்.
பின்னால் மனஸ்தாபம் வேண்டாம்.

கணபதிதனை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

செங்குந்தர் குலப்பிரகாசிகை.

ஒப்பற்ற ஒரு முதற்றனிக் கடவுளாகிய பூதி சிவபெருமான் நிரவருள்
தோக்க உற்பவரும், அச்சிவ பெருமானால் ஒழுங்க நிலைகளை தோக்கிக் கைக்
கோளரெனப் பெயர்தல் பெற்றவரும், பார்ப்பதியார் பரித்தலித்த ருத்தப்
படையினரும், சிவசமர பரிபாலகரும், செவ்வெள்ள ஹணவரும், தேவமா
னவ மென்னும் இருவரைத் தாங்கும் பெற்றவரும் மண குலத்துவந்த முக்
குத்த வேந்தனின் அருந்தவவரப் பிரகாதருமாகிய செங்குந்த மரபினர்களுக்
கோர் லிசய விஞ்ஞாபனம்.

நமாங்கான்! மைய புதற்பெற் மலைமேல் சீபெனச் சிறக்கும் கம்
மனோர் பெருமைகள் காலத்தாத்து இயற்கை திரித்த சிற்பது நம்மவர்
ஆசாரணனுஷ்டானக் குறைவேயாம். தத்தகைய குறை சிவர்த்திக்குக் காரண
ஆக சிற்பது கல்லியில்லாமையினாலே யாமென்பது உலகநிறத் தோருண்மை
அஃதை நம்மனோர் பலர் கல்லாமையான நம்மரபின் தூல்தனைக் கருதுத்தலு
மொழிந்தனர். இவற்றால் நம்மனோர் பூர்வ சரிதங்கள் லேகமாய் நாம
வற்றறக்கண்டு சரிப்பதற்கு மேதவில்லாம வெழுந்தன. உலகினில் ஒப்
புதற்பெற்றவர்களும் நம்மவர் பெருமை இங்ஙனம். மலினமடைத்து வரு
வதையும், நாம் கருணகதித்தானாகுவதையும் சிவர்த்திக்க நம்மில் ஒரு மகான்
தோன்றி பழமைதோல் நம்பூர்வ ஸ்திதியின்படி எக்காலத்து உயரவைப்
பாரோ? அச்சாலமே நற்காலமேயாம். அனல் நம் பெரியார் கிரமப்படி
யொழுதி கடந்த பூர்வ சலிஸ்தார்களை தூண் முதத்தாவறிந்து அவைகளின்
சூலமாகச் சிறிது சிறிதாக கல்வழி யடையவா மென்றாலோ? அவற்றிற்
களேனும் அரிய கல் குலப் பிரபத்தக கொன்றும் உள்சபடி வெளிவருவ
தைக் காணும்.

இத்தகைய கல்கைக் குள்ளமீத்த நெடுகான் வருத்தி சிந்த சமயத்து
“கோயழ்த்துநில நம்மரபின் வடிவந்த சி. கு. நாயகாணகாயி முதலியா
ரோப்பா” ரொருவர், பல சாத்திரங்களினின்றும் திரட்டிக் கோர்வையாக்
“செங்குந்தர் குலப் பிரகாசிகை” யெனும் பெயரிட்டு ஒரு புத்தகம் எழுதி
முடித்து வைத்திருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டபடி அடிவிறகையொப்பமிட்ட
காம் அப்பிரதிையை வரவழைத்து அவற்றிலுள்ள விஷயங்கள் முழுமை
யும் தக்கபடி பரிசீலனைசெய்தும், தருந்தவர்களைக்கொண்டு பார்வையிடு
வத்தும் காமநிகழவை, அப்புத்தகத்திலுள்ள அம்சங்கள் முழுமையும் நம்மவர்

ராவா ரொவ்வொருவரும் அத்தியாவசியம் அறிந்திருக்கவேண்டுவது இன்றி யமையாக் கடனென்பது நம்மநிலிற்கு ஒருமுதமாய்ப் பட்டதே.

இந்தாலுள்ள "செங்குத்த நற்பவம்" "செங்குத்தர் பராக்கிரமம்" "செங்குத்தர் விஜயம்" "செங்குத்தர் வெற்றி" "செங்குத்த மன்னர்" "செங்குத்த மகான்கள்" "செங்குத்தர் புலமை" "செங்குத்தர் மயம்" "செங்குத்தர் தற்காலநிலை" "செங்குத்தர் நுலவோட்கீழ்" ஆகிய அத்தியாயங்கள் பத்தம், கிரமப்படி தொகுக்கப்பட்டு நம்மரபினர்க் கோர கம்பிக்கையாய்ந்த நல்வழிகாட்டியாகவு மிருக்கின் ன.

எனவே, நம்மவ ரொவ்வொருவரிடமும் இப்புத்தகம் ஒவ்வொன் றிருக்க வேண்டுவது முக்கியமென்று நாம் மிக வற்புறுத்தக்கூடுமே.

குலாபிமாணிகளாயுள்ளார் யாவரும் இத்தலைப் பெரிதும் ஆதரித்தல் வேண்டிமெனத் திருவருளைச் சதா சிந்திக்கின்றனம்.

இங்னும்,

திருச்செங்கோட்டி மஹாகாட்சி செங்குத்தர்கள்

உத்திரவுப்படி,

நாட்டாண்மை,

தே. கந்த முதலியார்.

காரியஸ்தர்கள்.

- 1 மொ. செங்கோட்டி முதலியார்
- 2 ஆ. நமசிவாய முதலியார்
- 3 கூ. சுப்பராய முதலியார்
- 4 கோ. அர்த்தநாரி முதலியார்
- 5 பு. கந்தசாமி முதலியார்
- 6 மொ. இராமசாமி முதலியார்
- 7 ப. தாண்டவராய முதலியார்
- 8 தே. கவலைமுத்து முதலியார்

முக்கியநூற்பு.—இப்புத்தகம் யாவரும் எளிதில்பெற்று வாசித்து மகி மும்பொருட்டே இதன்விலை 12-அணுவாக ஏற்படுத்தப்பட்டது.

இது டிம்மி 8 பேஜ் சைசில் 176-பக்கங்கள் கொண்டதாய் பளபளப் பாண காகிதத்தில் முத்துப்போன்ற எழுத்தில் காசரிமாகப் பதிப்பிக்கப் படுகிறது.

இப்புத்தகம் வேண்டுவோர்கள் கீழ்க்கண்டி விவரத்திற் செழுதிப் பெற்றுக் கொள்ளவும்.

சி. கு. நாராயணசாமி முதலியார்,

செங்குத்தர் குலப்பிரகாசிகையின் ஆசிரியன்,

நெ-118, தாம்வன் தெருவு, கோயமுத்தூர்.

664

119432