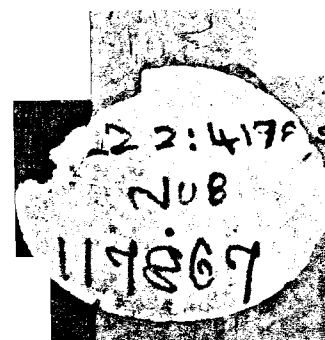


இருந்தேனென்பதற்கு (உய)
இருந்தேனென்பதற்கு.



1

தீமத் பூவாசாரியாக எருதுச்செய்த

தனிய பல் ஏட்டுப்பயிதிகளைக் கொண்டு பரிசோதித்த

யதீந்திர-பரவணப்ரபாவம், பிரமாணத்திரட்டு,

சு த் த ம ன னு த ன ப் ப தி ப் ப்.

ஸ்ரீ ம த

தி. வே. அ. க. கிருஷ்ணமாசார்யர் வாழ்க

முன்னிலை

சித்வான் - ஸ்ரீமாத்.

ம. இராஜேந்திரன் என்பவர்களால்

பரிசோதகர் கட்டிடம் ④

சூ. ம. த. க.

பெ. து. பூனிவாஸாகாரிய கவாமிகளாலும்

யுள் குழை

பார்த்தசாரதி கீயங்கா நாயக்கனாலும்

ஸ்ரீமாத். செஞ்சி - இவ்வீடு.

அங்கசாமி முதலியா ரவர்களாலும்

அவர் குமாரர்

திருவேங்கட முதலியா சுவர்களாலும்

Q. ५ वां २ वां,

தொழிலாளர் சங்கம்

சத்திதாநந்த அங்கிகா. ௨. கீதம்

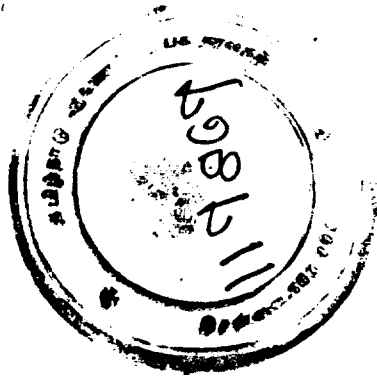
பதிப்பித்தபாட்டு.

1908.

காப்பி மயிர்...

ST. CLINT FINE ARTS

செஞ்சிணக ஒன்றன் விலை ஆறா 4.



022: 1193
N08

பெரியாய் வா வைபவம்.

சுரு

தாருஜலிம், தந்தரபாததகயம்முநிலாயம் ஜகத்பதி,
வதகஸ் தத்திணைந்ருபந்தக, துஷ்டாலபரணதோ
ததாதார மச்யம்" என்கிறபடியே ப்ரியாஞ்ச ஜன்ய
ததாலே க்ஞானவேலட்சண்ய முடையஞய முனிசிரேஷ்
றய்ச் சர்வேசுவரனை 'வதசாஸ்தர் சம்மதமாய்த் துதிக்கவல்ல
சாவக்ஞான துருவகோ போலுஞ், சகல வேதார்த்தங்களைபுந்
ததாப்யம்ஹணங்கொள்ள புராணேதிஹாசங்களைபுஞ் சாக்ஷாத்கரி
ததலாமலகமாக்கிண்கொண்டுத் தோரணக்கமபத்தடிவாரக்
துக் கொழுந்தருளினின்றுக் "காரணந்துத்யேய" என்கிறபடியே
இந்த ஜகத்துக்குக் காரணவஸ்து எனவே அவனை தயானத்துக்
கூரியவனென் றருளிச்செய்து, முதலில் வேதத்திற்றொடங்கி
யதோவா இமாநி பூதாந்ஜாயந்தே யேநஜாதாநி ஜீவந்தியத்பர
யந்தயபிஸம்ஸேஸந்தி தத்விஜிஞ்ஞாலஸ்வதத்பரஹ்மேதி" என்கிற
படியே" என்கிறபடியே உடனுமுயிருஞ் சரமு மசரமுமா
க் கணப்படுகிற பொருளைத்து முண்டாகின்றனவோ, எவ்வு
லீகவயாவும் நிலைபெற்றிருக்கின்றனவோ, முடிவிலெவனிடத்தி
லீகவயனைத்தும் லயமாக்கின்றனவோ அவனை பரப்ரம்ஹம் என்
றும், "யதோவாசோ நிவர்த்தந்தே அப்ராப்யமந்ஸாஸஹ ஜினந்
கப்ரம்ஹனோ வித்வான் கமிபேதிருதச்சக" என்கிறபடியே எது
வாக்கினுளும் மனதினுளும் துதிக்கவும் அறிபவும் அருமையாக
வருக்குமோ அந்த பரப்ரம்ஹத்தை யறிந்து கொண்டவர்கள்
எமாதிகட்கும் பரப்பட்டார் என்றும், "யத்வேதாதௌஸவர
ப்ரோக்தோ வேதாந்நேச ப்ரதிஷ்டிகா, தஸ்ப்ரக்ருதி லீநஸ்யய
ப்ரஸ்யமஜேஹஸ்வர" என்கிறபடி வேதங்கள் ஐதிரிலும் அந்தத்
திலுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிற பரணவமெதுவோ அதன் பிறப்
பிடமாகிய அகாரத்தில் + னீனமாயிருப்பவனெனவே அவனைபர
ணம் மஜேஹஸ்வரனுமாகச் சொல்லப்படுகிற பரப்ரம்ஹம் என்றும்
"நகத்ஸ மஸ்சாப்யதிகஸ்சத்கு ஸ்யதே" என்கிறபடி அந்த பர
ப்ரம்ஹத்துக்கு ஒத்தார் பித்தாரிலீயென்றும், "யஸ்ப்ரம்ஹாச
சுத்தரஞ்ச உபேபவதிவோதநே" என்கிறபடி அவன் பரம்ஹா
வையும் கூலாத்ரத்தைபுடைய ருத்ரனையும் அன்னத்தை புண்
பதுபோல் கறடாந்த்யத்தில் புஜிக்கிறானென்றும், "மருத்யுயஸ்
யோபலேசகம்" என்கிறபடியே ப்ரளயகால ருத்ர னவனுக்கு

என்குதாய்தான மாகுனென்றும், “யதார்த்தம்
கர்ஹணதேச ததாபரத திவ்யாமோஷதம்ஸம்பவம்,
படியே சிலந்திப்பூச்சியானது எவ்வளவு பாழுநில் தூ
டித்துக் கரஹித்துக் கொள்ளுமோ அவ்வளவு காலத்தில்
திவ்யாதி சகல பதார்த்தங்களை யுப் அந்த பரன் படைத்த
அம், “யோஸென்சயஜிதோ விஷ்ணுஸ்வத்வ குணப்ரணி
வத்” என்கிறபடியே அந்த பரன் விஷ்ணுஸ்வத்வ மபிதான
பீடையனுய்ச் சாத்திகனுய்த் தன்னை மொழிந்த சர்வராவூர்
ழப்படுகிறு னென்றும், “தஸ்யநாபேரஜ ஆத்மாவ்வயம்”¹ எ
ன்கிறபடியே அவனுடைய நாபி கமலத்திலிருந்து இராஜஸனு
ப்ரம்ஹா பிறந்தானென்றும், “ததாதஸ்ய ப்ருவோந்த ராவாத
தமோருத்ர ப்ராதுரபவத்” என்கிறபடியே அந்த ப்ரம்ஹாவின்
புருவங்களின் மத்ய ப்ரதேசத்திலிருந்து தாமசானு² ருத்ரன்
பிறந்தானென்றும், “வந்தே விஷ்ணு³ம் ஓங்கார வாச்யம்”⁴ என்
கிறபடி ஓங்கார வாச்யனு⁵ அந்த விஷ்ணுவை நமஸ்கரிக்கிறே
னென்று சுருதி சொல்லிற் றென்றும், “ஓங்காரோ பகவான்
விஷ்ணுஸ் த்ரயீக் வசஸாம்பதி, தஸ்யோச்சாரண மாத்ரேன்
பரப்ரம்ஹாதிக்கச்சதி”⁶ என்கிறபடியே ஓங்காரத்துக்குப்
பொருள் விஷ்ணு வெருவெனெயென்றும், அவன் த்ரயீ யென்
றெ வேதவசனங்களுக்கு நாயகனென்றும், ஜீவர்களந்த ஓங்கா
ரத்தை யுச்சரித்த மாத்ரத்தில் அவனை யடைகிறார்களென்றும்,
அப்படிப்பட்ட ஓங்காரத்தில் ப்ரதம ஸ்வரமான அகாரம் அவ
னையே குறிப்பிடுகிறதென்றும், “அகாரோவை ஸர்வவாக்”⁷ என்
கிறபடியே அக அகாரம் சர்வ வாக்ருகளுக்கும் மூலாகுறமென்
றும், “அகாரோவிஷ்ணு⁸ ப்ரதமநாமோச்யதே”⁹ என்கிறபடியே
அகாரம் விஷ்ணுவின்னுடைய ப்ரதான திருநாமத்தை ப்ரதி
பாதிக்கிறதென்றும், “அஹி பகவதோ நாராயணஸ்ய ப்ரதமா
பிதாநம்”¹⁰ என்கிறபடியே அகாரமானது அந்த பகவானாகப்
நாராயணனுடைய ப்ரதான திருநாமமென்றும், “அபஹதபாப்
மா திவ்யேதேவ ஏகோ நாராயண”¹¹ என்கிறபடி அந்த நாரா
யணனொருவனே பாப ரஹிதனு யிருக்கிறு னென்றும், “அத
புருஷோஹவை நாராய ணஸ்ஸோகாமியத் ப்ரஜாஸ்ருதேயேதி
ஆஸ்ருஜ் நாராயணத் ப்ரம்ஹா ஜாயதே நாராயணத்ருத்ரோ

¹ தாயி - நெக்க என் னென்

ஜாயதே நாராயண திருத்ரோ ஜாயதே நாராயண த்வாத்ராதித்
யா ருத்ரா வஸவருஷய ப்ரஜாபதயஸ்ச பூர்வே தேவாஸ்ஸ
முதப்பத்யந்தே” என்கிறபடி பூர்வம் நாராயண னிடத்திலிருந்து
ப்ரம்ஹாவும் ருத்ரனும் த்வாத்ராதித்யரும் ஏகாதாருத்ரர்களுஞ்
சப்தருஷிகளும் ஸ்வப்ரஜாபதிகள் முதலான தேவர்களும் பிறர்
தனரென்றும், “ஏகோஹவை நாராயண ஆஸித் நப்ரம்ஹா
நய்சங்கரஃ ஸமுக்ரீ பூத்வாஸமசிந்தயத்ததததே த்யாநாஜ்ஜா
யந்தேவஸ்யோ ஹிரணயகர்ப்போக்ஸி யமவருண ருத்ரேந்த்
ரா” என்கிறபடி ப்ரம்ஹ ருத்ர ஈசான பிரிதிவ்யாதி பதார்த
தங்களைத் தவம் கற்பி க்ஷயத்திலழிந்து நாராயண னொருவனே
யிருந்துப் பின்பு அவன் கினைவினுலே அவையாவு முண்டாயின
வென்றும், “நாராயண பரம்ப்ரம்ஹ தத்வம் நாராயணஃ பரஃ”
என்கிறபடி நாராயணனே ப்ரம்ஹ, நாராயணனே பரன் என்
றுஞ் சொல்லுகிற இத்யாதி வேத உபநிஷத்வாக்ய ஸஹஸ்ரங்களை
யருளிச்செய்து, அனந்தரம் அவைகளை நன்றாக விளங்கச்சொல்
லும் இதிலாசங்களில் புருந்து “மந்தாபி பங்கஜாஜ் ஜெனதோப
த்மயோகி¹² பிதாமஹதல்லலாடோத்பவோ ருத்ர ஸத்ஸமாஜ்
ஜாக்ஷஷ்டாநக்”¹³ என்கிறபடி என்னுடைய நாபி கமலத்தி
லிருந்து ப்ரம்ஹாவும் அவனுடைய புருவங்களினிடையிலிருந்து
ருத்ரனும் அவனிடத்திலிருந்து அனுமுகனுமாகப் பிறந்தன
ரென்று பகவானே கிதைவி லருளிச்செய் திருப்பதையுமெதித்
துதஹரித்துத், ததனந்தரம் இப்படிப் பரத்வங்குறிஞர் தமக்கு
முன்பேயும் பல பெருந்தலைக லிருந்தன ரென்பதை நிர்வஹிப்ப
தாய்த்திருவுள்ளம்பற்றி அதர்வணச்சிரமநான்கிறகருதியில் “அஹ
மேக ப்ரதமமாவம்வர்த்தாயிபவிஷ்யாமிசநாநய கச்சினமத்தோ
வ்யதிரித்த இதிஸோந் தராதந்தரம் ப்ராக்ஸிஸத்தி ஸய்சாந்தரம்
ப்ராக்ஸிஸத்தஸோஹந்தித்யா நித்யோஹம் ப்ராஞ்சோஹம் ப்ரத்
யஞ் சோஹம் உதஞ் சோஹம் அதச்சோர்த்வா திஸச்சாஹம்
த்ரிஷு ஜகத்பனுஷப்ஸோஹஞ் சந்தோஹம் த்யாஹம் பார்ஹ
ஸ்பத்திலோஹம்”¹⁴ என்கிறபடி ருத்ரன் தெய்வ லோகத்துக்குப்
போயிருந்தபோது ஒரு பரஸ்தாபத்தில் அந்த நாராயணன் என்
னுளந்தர்யாமியா யிருக்கையால் நான் த்ரிஸோகதிபதியா யிருக்
கப் பெற்றேனென்றும், அவ்வேற்றத்தாலே பூத, பௌஷ்ய,

¹⁵ க்ஷயம் - குடிவு.

வர்த்தமான காலங்களிலு மெனக்கிடானவ ரொருவருமில்லை யென்றுஞ் சந்தோஷப் பெருக்காலே தேவசபையில் நின்று சொல்லி யிருக்கிறானென்றும், “யந்ததேவாந்த முநயோந்த சா ஹந்த சஸங்கர ஜாந்தி பரமேஸஸ்ய தத்விஷ்ணோ பரமம் பதம்” என்கிறபடியே தேவர்களாலுஞ்சனகாதிமுனிசுவரர்களாலும் என்னுளுஞ்சங்கராலும் பரமேஸவரனாய் விளங்கா நின்றுள்ள அந்த விஷ்ணுவின் பரமமான பதத்தை அறியக்கூடாதென்றும் பரமஹா சொல்லியிருக்கிறானென்றும், “ஸோபித்யாய ஸரீராத் ஸ்வத்ஸஸ்ருக்ஷாஹ்விதாப்ரஜா” என்கிறபடியே அந்த பகவான் தந்திருமேனியினின்றும் வெவ்வேறுபட்ட ஆத்மாக்களைச் சிருஷ்டிக்கும்படித் திருவுள்ளம் பற்றி முதலில் ஜலத்தையுண்டாக்கி அதில் அண்டத்தை கீர்பித்துத் தன்னுந்தியினின்றும் பரமஹா வைத் தோற்றுவித்து அவனால் ருத்ராஸ்யம் மற்றவரையும் படைத்தாரென்று (மது) ஸ்மிருதியிற் சொல்லியிருக்கிறானென்றும், “ஸஹோதாச வ்யாஸ பாராய்ய” என்றபடி க்ஞான திக்யரான பராசரானுடைய புத்ரராகிய வியாசரது வசனங் கள் சத்தியமானவைபென்று எசர்வேதத்திற் சொல்லி யிருக்கிறபடியே சத்யவாதியான வியாசர் “நாராயண பரோ தேவோ நபூதோநபவிஷ்பதி, ஏதத்ரஹஸ்யம் வேதாநாம் புரா னாஞ்ச ஸம்மதம், ஸத்யம் ஸத்யம் புன்ஸஸத்யம் உத்ருத்ய புஜமுச்சயதே, வேதஸாஸ்த்ராத்பரம் நாஸ்திரதைவங்கேசவாத் பரம்” என்றபடியே புத பௌஷ்ய வர்த்தமான காலங்களி லும் நாராயணனுக்கு மிஞ்சின பரதெய்வமில்லையென்று வேதங் களும் புராணங்களு மினங்கி இரட்டித்துச் சத்ய பூர்வமாகச் சொல்லி யிருக்கையால் அவ்வர்த்தத்தை இந்த ருஷிகுட்டத்தி னடுவில் காணுமொருமுறை பரமான பூர்வமாகச்சொல்லக்கடவே னென்று கையை யுயரவெடுத்த மூன்றுதரஞ் சத்யஞ்செய்து வேதங்களுக்கு மிஞ்சின சாஸ்திரமும் கேசவனுக்கு மிஞ்சின பரதெய்வமு மில்லையென்று சொல்லியிருக்கிறாரென்று மருளிச் செய்தார். ஆகவித்தியாதிகளாலே சமஸ்த வேதார்த்தங்களும் வேதார்த்தத்தி லடங்கி, வேதாந்தம் அஷ்டாஷ்டரத்தி லடங்கி, அஷ்டாஷ்டரம் பரணவ தாற்பரமாயி, அந்த பரணவம் அகர எத்தி லைக்கியமாயிற் றென்றும், அதுகொண்டு “ஸமஸ்த ஸர்பத மூலத்வா தகாரஸ்யஸ்வபாவக” என்கிறபடியே அகாரத்தைச்

சமஸ்த சர்பதங்களுக்கும் மூலமாயிருக்கும் ஸ்வபாவத்தை யுடைய தாகச் சொல்லுகையென்றும், “அக்ஷரானாமகா ரோஷ்மி” என் கிறபடியே கீதோபநிஷதாசார்யனான கண்ணன் அக்ஷரங்களில் அகரமாயிருப்பவன் நானே யென்று திருவாய்மலர்ந்தருளிநு னென்றும், “யதாஸர்வேஷுதேவேஷு நாஸ்திராராயணாத்பர ததாமஸ்ரேஷுஸர்வேஷு நமந்த்ரோஷ்டா க்ஷராத்பர” என் கிறபடியே சமஸ்ததேவர்களிலும் வைத்துக்கொண்டு நாராயண னொருவனே பரனாயிருப்பதுபோல சர்வ மந்த்ரங்களிலும் அஷ்ட டாக்ஷர மொன்றே பரதத்வ நிர்ணயஞ்செய்யும் பரமமான மந் த்ரமாயிருப்பதென்றும் பரசங்கித்து, இத்யாதிக்ருதிஸ்மருதி ஹாச புராணவசன சம்மதங்களை முன்னிட்டிக்கொண்டு “கண்ண னல்லாற் றெய்வமில்லை” என்று நாமுஞ்சொன்னோம், நமருஞ் சொல்லின் என்றார். அப்போது வித்யாகல்ஷமாகக் கட்டியிருந்த கெழியானது தன்கடையே தாழ்வளைந்து இவர் திருக்கையைத் திண்ட “விரைந்து கெழியறுத்தான்” என்கிறபடியே அதனை யறுத்தருளினார்.

அப்போது சதகிலிருந்த சமயாசாரியர் பலரும் வித்வஜ்ஜனங் களும் அவர்களுடன் அதுவர்த்தித்த அரசனும் ஸிஸ்யிதராய் இவ்வாழ்வார் திருவடிகளில் தண்டன் சமர்ப்பித்து “வேதாந்த விழுப்பொருளின் மீதிருந்த விளக்கை விஷ்ணுசித்தன் விரித்த னன்” என்று அதிக ப்ரீதிபுடனே இவரை ஆனைக் கழுத்தின் மீதேறியருளப்பண்ணி அரசனே தொடக்கமான யாவருஞ்சத்ரா சாமர தாலவ்ருதாதிகள் தரித்துச்சேவித்துவர “வேதப் பயன் பொள்ளவல்ல விஷ்ணுசித்தர்” வந்தாரென்றும், “வில்லிபுத்தூர் வேதக்கோன்” வந்தாரென்றும், விருது தித் திருச்சின்னம் பரிமாறி “சுண்டிய சங்கமெடுத்துநி” அரச னிவருக்குப் பட்டர் பிரான் என்று திருநாமஞ்சாற்ற அதை யாவருமுவந்து ஏககாலத் திற் பலமுறையுச்சரித்துக் கரதாளந் தட்டிக்கொண்டு, மங்கள வாய் முழங்க, நகர்வலமாகப் பவனிமேலோற்சவங் கண்டருளப் பண்ணினார்கள். அவ்வேளையில் (புத்ரர்களை பரமஹரதம் பண் ணுகையில் காணவாதரித்துவரும் மாதாபிதாக்களைப்போல) பூமீந் நாராயணன் நிரூபக பூதையான பிராட்டி சஹிதனாய் “மஞ்சயர் பொன்மலைமேலெழுந்த மாமுகில்” என்கிறபடியே பனிதோயும் முகட்டைபுண்டய கன ககிரியே போல் ஆகாவிசேஷத்தை

☞ பெரியாழ்வார் திருவந்தார வருஷம் - சகாப்த - ௧௦௦௦
(ஆ) சரியான பஹுதானிய வருஷம்.

ஸ்ரீ ஆண்டாள் வைபவம்.

தனியின்கள்.

வேண்டா.

ஸ்ரீ உய்யக்கொண்டா ருளரிச்செய்தது.

அன்ன வயற்புதுவை யாண்டா எரங்கற்குப்
பன்னு திருப்பாவை பல்பதிகம்—இன்னிசையால்
பாடிக்கொடுத்தானைப் பாமலே பூமலே
சூழிக் கொடுத்தானைச் சொல்.

சூழிக் கொடுத்த சடர்க்கொடியே தொல்பாவை
பாடி யருளவல்ல பல்வளையாய்—நாடிநீ
வேங்கடவழி தென்னி விதியென்ற விம்மாற்றம்
நாங்கடவா வண்ணமே நல்கு.

“தேவஸ்யமஹிஷீந் திவ்யாமாதேன கோதா முபாஸ்ததேஹ
யன்மௌஸிமாலிகாம் ப்ரீத்யாஸ்விதரோதிஸ்வயம் ப்ரபு” என
கிறபடி ஸ்ரீயுபதீயான சர்வேசுவரன் பூமிப்பிராட்டியின் ஹம்சை
யான எந்த கோதாதேவியினுடைய திருக்குழலில் சூழிக்கொடுத்த
பூமலையைப் போக்யமாக வங்குகிறத்தானே அந்த வேதமஹி
ஷிவைய ஆசிரியக்கிறேன் என்றும் “ஸவிஷ்ணு சித்தஸ்துளவீவ
நாவநிகரீதர வக்தரேணநிகாதயந் கலௌ பரூபே முஹூர்த்
தேபரூபிமாசிபல்சுரீ ப்ரதீததாரே துளவீவநார்தரே புலோ
பவத்காஞ்சன பாலகன்யகா பூம்யம்சகாம் விக்க்யவிஸிஷ்டமீயே
முதா” என்கிறபடி விஷ்ணுசித்தரென்கிற பெரியாழ்வார் தமது
துளசிவனத்தில் களைகொத்திக் கொண்டிருக்கையில் ஆடிமாதம்
பூரநட்சத்தரத்தில் நல்லமுறுவிர்த்தத்தில் மண்ணில் அங்கொரு
திருத்துழாய் வேரின்சீழ் சுவர்ண சுவசத்திற்குள் † காஞ்சனமய
மான பசுங்குழந்தையாய் ப்ரகாசித்துக்கொண்டிருந்து சேனைநர்
தருளிய பூதேவியின் ஹம்சையான கோதாதேவியைத்தாசித்து
ஆச்சார்ய மடைந்தாரிறே என்றும் இவரவதார விசேஷத்தைத்
திவ்ய சூரிசரிதையில் சொல்லிற்று.

† காஞ்சனம் - பொன்.

(†) எவ்வனெயென்னில் “அயதேக்ருஷ்டா: சேஷத்ரம் லாங்க
லாதுத்திதா மபாசேஷத்ரம். போதயதாலப்தா. நாம்நாவீதேதி
விப்ருதா பூதலாதுத்திதா ஸாதுவ்யவர்த்த தமமாத்மஜா” என்கிற
படியே ஸ்ரீஜனகராஜன் யாகசாலேக்காக ஸ்தலந்திருத்த நிலம்

(†) மந்தொருபிடிதில்—ஸ்ரீமந்நாராயணன் திருப்பாந்தட்டில்லையோச
கித்ரையினின்றும் நீங்கி ஸ்ரீதேவி, பூதேவி, நீனாதேவிகளாகியபிராட்டிமார்
மூவரோடு நவரத்தகசிதமாகிய சிங்காளன் தினிமேல் எழுந்தருளியிருக்க,
அப்பொழுது பிராட்டிமார்மூவரும் பூய்யிராட்டியாரொழுது எம்பெருமான்
திருவடி கயோவணங்கித் தைருவித்து சிந்துகொண்டு ஸ்வாமி! பூலோகத்தி
லுள்ள ஆத்துமாக்களில் யாரிடத்தில் தேவரீர் பிரியங் கொள்வீரென்று
கேட்க ஸ்ரீமந்நாராயணன் பிராட்டியாரது திருமுகத்தைக் குவிநோக்கிப்
புன்வகைகொண்டு, அநித்யமாகிய ப்ரபஞ்சத்தில் பற்றுலையாமல் நித்ய
மாகிய நமது பரம பதத்தினிடத்துப் பற்றுலைத்து இடைவிடாது பக்தி
பூர்வமாக நம்மை நினைந்து நமதுவிஷயமாகப் பரமாவையும் பூமாவையும் தொ
டுத்துச் சாத்திவந்த யாகவதார்களிடத்தே பிரியங்கொள்வோமென்று திரு
வாய் மலர்ந்தருளினன்.

அதுகேட்டுப் பூதேவியார் ஸ்வாமி! அடியேனும் அந்தப்ரகாந்தேவ
ரீர் விஷயமாகக் கைங்கர்யங்களைத் திருவுள்ள முகங்கும்படிச்செய்து வந்தா
ல்லவோ பூததேக மெடுத்ததனாலாகிய பயனைப் பெற்றுக்கொள்வேன்;
ஆகலால் அடியேனையும் அவ்வாறு செய்யத்தருள வேண்டுமென்று ப்ரார்த
கிசீ, ஸ்ரீமந்நாராயணன் பூலோகத்தில் நமது பெரியதிருவடி அம்சாகிய
விஷ்ணு கித்தரென்னும் விப்ரோத்தமர் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரென்னுந்
திவ்யதேசத்திலிருந்து கொண்டு அந்த கைங்கர்யங்களைச் செய்துவருகி
ன்னார்; அன்றாக்குப் புத்தியாகவுதித்து உன்னுடைய மனோவிஷ்டத்தை
நிறைவேற்றிக்கொண்டு வருவாயென்றருள; அதுகேட்டுத்தேவியார் அதிக
ஆனந்தமடைந்து ஸ்வாமி வில்லிபுத்தூரென்னுந் திவ்யதேசத்தின் வரலா
றும் அவ்விடத்திலெழுந்தருளியிருக்கின்ற தேவரீரது லீலையும் அந்த பா
கவதாது பெருமையும் அடியேனுக்குத் தெரிவித்தருள வேண்டுமென்று
ப்ரார்த்தித்தார்.

ஸ்ரீமந்நாராயணன் திருவுளமுலத்து பூலோகத்தில் ஜம்பூதீபத்தில்
தகதின திசையிலுள்ள பரணடியதேசத்தில் ஒரு திவ்யகேஷத்திர முண்டி.
அதனிடத்து அர்ச்சாவதாரமாகவிருந்த நாம் பூர்வம் உனக்குத் துன்பமுண்
டாக்கிய இரணியாகவுளை வராகவடிவங் கொண்டு வென்று உனக்குப்
பலதர்மங்கூர்யும் உபதேசம்யண்ணினோம். அப்பொது நீயில்லிடத்தில் இவ்
வருவோம் எழுந்தருளியிருக்க வேண்டுமென்று நம்மை ப்ரார்த்தித்தபடி
நாம் அந்தஸ்தத்தில் வராகவருவதுடன் அனேகதரங்க ளுன்னோடுகையி
யிருந்தோர் பின்பு அந்தஸ்தலம் ஆரண்யமாக அனேககாலமிருந்தது.

உழுகையில் அந்தப்பனிடச்சாலிலே பிராதுர்ப்பவித்தருள்
யென்னுமபிதானம்பெற்று அவனுக்குப் புத்திரபாகவனர்த்தரு
“பார்வன்னமடமங்கை” என்கிற பூமிப்பிராட்டி வேயர்கு
திலு மொருகால் வளர்த்தருளத் திருவுள்ளம்பற்றி, ஸ்ரீவில்லி
பராதர்ப்பவித் தருளி - வெளிப்பட்டு.

அதில் ப்ருகு மார்க்கண்டேயர் முதலானவர்கள் இருந்து நமமிடத்
தான் புனைந்துத் தவஞ்செய்யும்போது காலநேயி யென்னும் ராக்ஷச
அவர்களையெய்துத் தவத்துக்கு இடைபூது செய்வாஅவர்கள் நம்மைக்குறி
முறையிட, நாம் திருப்பாற்கடலிலிடிலென்று அவனைச் சக்ரபுத்தால்
ஹரித்தோம். பின்பு அவனது இரத்தத்தோடீட்டுந் துக் கந்தனைக் குரு
படி வருணனுக்கு ஆத்யாபித்தோம். அவன் கங்கை - யமுனை - ஸரஸ்வதி
என்னு மூன்றகதிலுய்யப் பூமிபிடத் திலெழுந்த அனவகனால் சக்ரத்தி
படுத்த இரத்தத்தை அகற்றினான். அன்றுதொடிக் அந்தத்திற் கண்ணு
திருமுக்குள் மென்று போய்மீது அந்த நேஷத்திரத்தி லு
அந்த நிலிசன் எங்கென்றியித்தக் திருப்பாற்கடலிலிடிலு எ
இத்தநேஷத்திரத்தில் சேஷசாயியாய் வேவை வாரித்தருள
ன்று பார்த்திக்க, அவ்வரேற கடப்பதத்தில் சேஷசாயித்
த் திருக்கும் பாவனைபாத வேவைவாரித்திரமம் அதனால ஆ
வடவேசுவரபுரமென்றும் நமக்கு வடவேசுவரமென்றும்
யிற்று. அவ்வாறு அதுபத்துரது சதுர்புரம் தெய்வகன் முனிவ
க்க உன்னெயிம் கக்கியியோகில் கூடியிருந்தோம். இவ்வாறு
சென்றபின்பு திரும்பவும் ஆரணயமாய்ப் புத்தாரென்று ஒரு
அதன் ஸமீபத்தில் வேடர்கள் அனேவர் குடிசெய்து அவ
புருக்கு அ திகாரிகளாகவிருத்தார்கள். அவ்வெடக் குடியில் மங்
வதிரீயினிடத்தில் வில்லிபென்றுக் கண்டனென்றும் இரண்
பிறக்கார்கள். அவர்கள் வலியுள்ளவரானவரால் அவ்வெடக்
காரிகளாக விருத்தார்கள்.

அவ்வாறிருந்தவர்கள் ஒருநாள் வேட்டையாடப் புறப்
புறப்பத் திற்புதுபுருந்து நாம் பதகால்முட்டப்படுசெயலித்
திற்புச் சமீபமாக வரும்போது அங்கொரு புலியைக்கண்டு
கண்டனென்பவன் அந்தத் தாத்தியோட, அப்புலியாடி
மறைவிற்பதுவிகின்று அவன் சமீபத்தில் வரக்கண்டு அவ்
ந்து கொன்றுவிட்டது. அதையறியாமல் தமயனான வில்லி
தம்பியைத் தேடிப்போயத் தம்பி யிறந்து கிடத்திறைக்கண்டு
கீழ்விருந்து புண்புரன்னி மூச்சையறியினான். அவன்கணவிக
அப்பா! இவ்விடத்தில் நாம் சேஷசாயித் தில் சயனித்திரு
நமக்குக் கோயில் முதலானவைகளைக் கட்டிவித்து கால்வரைக்

(1) தவக்கோனான பெரியாழ்வார் ஒருநாள் தமது திருநல்
லாதுத்தத்தில் திருத்தாழாய்க்குக் கொட்டெடுத்துக் கொத்திக்
கிழிந்துவிராசிற்க, அங்கொரு திருத்தாழாய்வேர் மண்ணின்கீழ்
படித்தநாகாம் சரதாம்கலர்வ பகமேவரேஷ நளாக்யேரவேள,
கொட்டி - கைகொத்துக் கருவி.

கீழ் நித்தியமாகப் பிரதிநிதன் திருவிழா முதலியவை நடத்தென்று
முடிவிலு; அவனும்ஸ்வாமி! புலியினுலிறந்த என்னம்பியை எழுப்பிக்கொ
அப்பு வேண்டிய திரவியங்கள் வருமவழியுக் காட்டியருளவேண்டுமென்று
திருத்திக்க; அதற்கு நாம் உன் தம்பி உயிர்பெற்றெழுநான் நீயுமவனு
வின்கூடி அவனைக்கொன்ற புலி ஓர் குகையில் விற்று கிடக்கின்றது, அந்
கே குகைக்குள்ளிருக்கின்ற அவலிறத்த திரவியங்களை எடுத்துக்கொள்ளுங்க
புளன்று ஆக்கியாபித்தோம். அவனுங் கணவியினைத் தம்பியும் உயிர்பெற்
யிறமுச்சுவரக்கண்டு அநிசயமடைந்து எந்தோஷத்துடன் தம்பிக்குத்
புலியாக நம்மை வைத் தெரிவித்து அவனுடன் சிலநாள் போகும்போது
தெதுக் காத்துதலில் அந்தப்புலியானது அம்புபட்டி இறந்து கிடக்கின்ற
வாய் மலர்த்த ஆச்சரியமடைந்து அக்குகையிலுள்ள அவலிறத்த திரவியங்க
துகேஷ்டோஷத்து அந்தக்குகையை முற்றமையிட்டுக் காவல் செ
ரீர் விழப்பாய்மாயி எங்கே சயனித்திருக்கின்றனவென்று தேடிக்கொண்டு
லல்லவோ இரட்டத்தில் ஓர் சூலவிரகுகுத் தினையிலிழுமிய புதரினிடமாக
ஆதலால் அது ஆனந்தமடைந்து அந்த திரவியங்களைக்கொண்டு நமக்கு
திக்க, ஸ்ரீமந்மதில், கோபுர முதலியவைகளுங் குறைவில்லாமல் கட்டி
விட்டனா கிறவீதி முதலானவைகளும் ஏற்படுத்திப் பின்பு அதையடுத்துக்
திரவியகேசுரத் திலுள்ள புத்தாரென்றும் ஹரிவிருத் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்
ன்றார்; அவர்களை வருவித்து அதில் குடியேற்றித் திருவாராதனத் திரு
நிறைவேற்றினவைகளை விபவமாக நடப்பித்துக் குடியேறிய ப்ராமணர்
ஆனந்தமடைகள் முன்னிருந்த புத்தாருத் தன்பெயராகிய வில்லியென்ப
றும் அவ்விட அவ்வூர்க்கு கில்லிபுத்தாரென்றும், பழமையாகவிருத்த சேஷ
கவதரது பெரான் புத்தரெய்யடியால் புதுவையென்றும் பேர் விளங்கவைத்
ப்ரார்த்தித்தாரது திருவிழாமுதலான சிறப்புக்களத்தேவர்களுங் கண்டு அநி
ஸ்ரீமந்
கெடுகள் செய்வித்துவந்து பின்பு தன் தம்பியுடன் ஸ்ரீவை
தகபிணநிலைமுன்ன.

அதனிடத்தில் பட்டப்பிராணைய விஷ்ணுசித்தர் உலகத்தவரைத் திருத்
டாக்கிய இட்டு ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் அவதரித்து ஐந்து வயதிலேயே நித்ய
பலதாம்குறமென்று அறிந்து அதுதொட்டி கத்தவனங்களைவந்து வளர்த்து
வருவொரு மூலகட்டிக் காத்திக்கொண்டு பாண்டியனது ஸைபயிற்கட்டிய
நாம் அத்தகைய யறுத்துப் பாசமயங்களைக் களைந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவசித்தார்த
விருத்தோபுசெய்து அரசன்முதலான ஸமஸ்தரையுந்திருத்தி மத்தவர்களை

யாதேகாக்கடகம் விதாஷபகிதேஷஷ்டேஹரீ பூமதி, நகர்த்தேய
மதைவதேசுதிதெவோவாரேசதூர்த்யாத்திதேன, கோதாப்ரதூர
பூதசிர்த்ய மஹிமா பூமிஷ்ணுசுத்தாத்மகா" என்கிறபடியே
கலியாபத் தொன்னுத்தெட்டில் நிகழ்ந்த தளவருஷத்தில் கர்க்
கடக சூர்ப்பரவேச காலமாகிய ஆடிமாசம் ஆறாதிசுதி கல்ல
பட்சஞ் சதூர்த்தசி செவ்வாய்க்கிழமைகடிய பூரங்குந்தமாயி
கபதினத்தில் பூமிப்பிராட்டியின் ஹம்சபாய்ச்சலிணைவசத்தி
னுள் அதிகவற்புதமான திருவுருக்கொண்டு அமர்ந்து பதகாசிக்க,
அவர் கண்ணிஸமிதராய, பின்னையதுண்ணிடைபாளான இந்த
ஸ்திரீ ரத்தந்தை ஆதிபிரீதிபுடன் தனக்குப் புத்தியாகவெடுத்
துக்கொண்டு "சுருப்பரஞ்ஞந்தகோதை" என்று திருமாமஞ்சரம்
றித் திருமகன்போலே பொலிபெறவளித்துவந்தார்.

இங்கனமிருக்கையில் இரகாச்சியார் தமதுதிருத்தகப்பரரச
கிய பெரியாழ்வார் வடபெருங்கோயி லுடையானுக்காகத் திரு
மலை சுட்டிப்போருகிற விதத்தை அதிக துட்பமாகக் கவனித்துக்
கற்றுச் சிலகாலேக்குமேல் தாமதமவதைத் தொடர்ந்து திருநத்
வனத்திக்குப்போய்ப்பூக்கொய்துப் புட்டிலிற்சேர்த்துக்கொண்
டுவந்து சென்டுமலை, குழல்மலை, முடிமலை, கிளிமலை, தொங்
கல்மலை, உலர்மலை, வெற்றிமலை முதலியகாணுதிமானைகளைத்
தகப்பரூர் மழிழவடையம்படித் சுட்டிக்கொடுத்துவந்து, நான்கு
நாள் பெருமான்பக்கல் பிரேமையதிகரிக்கப்பெற்று ஆழ்வாரில்

(1) புட்டில் - புஷ்பக் கூடை.

புத் திருத்தும்பொருட்டி கமதுலீலைகளையமைத்துச் செந்தமிழ்த் தாமரை
சுரூர தொடுத்துச் சாத்திவருகின்றாரென்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.

பூதேவியார் அதுவேட்டி லுணர்ந்தமடைந்து எம்பெருமானிடத்தின்
விலை பெற்றுக்கொண்டு தேவர்கள் குளிகர்கள் பூமாரியொழிந்து
வந்துதிக்கவும் பூமிக்காராயணனுடைய திருவள்ளத் தொடர்ந்துவரும் உல
ர்த்ததிவள்ள லீலாக்மாக்கென்காக்கடைத்தேறவும் அனேககூற்றபதங்கள்
உண்டாகி வளங்கவும் பூமிக்காரியாரிலே வீஷ்ணுசித்தராகிய பெரி
யாழ்வார் வைத்து வளர்த்துவருகின்ற நகரவளத்திலுள்ள திருத்தழாரி
னிப்பாகக் கலியுகத்தொண்ணூற்றேழாக்குமேற் செல்லுமின்ற களவருஷம்
ஆடிமீ கல்பகாலம் சதூர்த்தி செவ்வாய்க்கிழமைகடிய பூரங்குந்தித் தில்
பூமிப்பிராட்டியார் அம்மனை நாம் அவதாரஞ்செய்து கோடிருகிய பரகரம
போற் பரகாசித்திருந்தார்.

லாத அவசரங்காலிலே சுட்டிவைத்திருக்கும் மாலையையெடுத்
துச் சூடிக்கொண்டு இந்த வடபெருங்கோயி லுடையானுக்கு
கேரோவ்வா திருக்கிறேனோ? ஒத்திருக்கிறேனோ? என்னுஞ்
சொல்லிவந்துச், 0 காரைபூண்டு கூறையுடுத்துச் சூடகமணிந்து
தொள்வனை தரித்துக் கைவளைகுறுக்கிக் காலிற் சிலம்பும் பா
டகமும்ணிந்து அஞ்சனர் தீட்டிக் கோவைச்செவ்வாய் திருத்தி
அசைந்தசைந்து அவ்வொப்பனை பழகை அங்குள்ள கண்ணடி
யிலேகண்டு ஹருதபங் ருளிர்ந்து அனந்தராக் களைந்து அவை
தம்மை முன்னிருந்தபடியே வைத்துவிட்டு வேறுகைக்காய்த் தி
லீடுபட்டிருப்பார்.

இப்படித் தினந்தினமும் நடத்தேறிவருவதைப் பெரியாழ்வா
ரறியாதவராகியே புட்டிலிலிருக்கும் புஷ்பங்களை யெடுத்துக்கொ
ண்டு போய்ப் பெருமானுக்குச் சமர்ப்பித்தும் - கொண்டிருக்க,
அந்த புஷ்பங்கள் பெருமான் திருமேனியில் சாத்தினவளவிலே
என்னுயில்லாத நறுமணத்தை விசத்தலைப்பட்டன; அதைக்கவ
னித்த அர்ச்சகருர் திருமுற்றத்தாரும் ஆழ்வாருடைய கைங்கர்
யத்தின் வாசிடான் இப்படி மணங்கமழ்ந்து போருகிறதென்று
சொல்லி அவர் திருவடிகளிலே மிகவும் பக்தியுத்தராயிருந்தார்
கள்.

இப்படி யிருக்கையில், வடபெருங் கோயிலுடையான் தன்னு
ரிற்றேறதுக கடாசுத்தாலே இந்த ரஹசியத்தை வெளிகாணச்செ
ய்து நாச்சியாருடைய அவதார விசேஷமிருக்கும்படியை யாவரு
மறிந் துஜீவிக்கலாம்படித் திருவுள்ளம் பற்றி, ஒருநாள் இந்த
நாச்சியார் அவனுக்காக வைத்திருந்த மாலையைச் சூடிக்கொண்டு
கண்ணடியில் சுடமுகு பார்த்துக் கொண்டிருக்கையில் நினைவைக்
கஞ்சிந்து மாற்றிவிட, அவளவளிலே தகப்பரான பெரியாழ்வா
ரங்கெழுந்தருளிப் பார்த்து விப்பபுடைந்து, குழந்தாய்! அழகிது
நீசெய்தது, அடிமைக்கவத்தம் விளைவதே! என்று கடிந்து விரை
வில் திருத்தனவனம்புக்குப்பூக்கொய்துவந்து மலைக்கடிக் கொண்
டுபோய்ச்சன்னிதிபில் ஸமர்ப்பிக்க, அர்ச்சகர் வழக்கப்படியம்மா
லையளை எடுத்துச் சாத்தப்போகையில், வடபத்ராசாயி முகத்திருப்
பங்கொண்டு சேவைசாதித்தான்; மாலையையும் பூர்வம்போலேமணங்

0 காரை - கண்டரபாணம்.

சமநாதிருந்தன. அதுகண்டு அர்ச்சகர் முதலான கோயில்பரிசுரத் தார் † விஸ்மிதராய்கிட, அன்றிரவில் வடபுத்தராயி ஆழ்வா ருடைய ஸ்வப்நத்தி லெழுந்தருளி எதுகாண்! இம்மைக்கு நீர் கமக்குச்சிறிதும் மணயில்லா மலர்மாலையோ வகுத்திரென்று வினையருள்; ஆழ்வாரும், எந்தையே! வழுக்கப்படி வகுத்து வைத்திருந்த நாமன திருமாலையேத் தேவரடிவமச் சிறுபெண் வழுக்காவதை கண்டான்; அதனைப் பொறுத்தருள் வேண்டுமெ ன்று திருவடிகளைப் பிடித்துக்கொண்டு பார்த்துக்கிடப்பதராயி ஆழ்வாரைநோக்கி, அழகுநீர் சொன்னது, அவளை கமக்குச் “சூழக் கொடுக்கவந்த சுடர்க்கொடி” பென்றறிவோ? இனி அவள் தீண்டமுடிந்தாக் கொடுக்கும்மாலையே நாம்விருப்பமுற் றதென்றறிந்து கொள்ளுமென் றருளிச்செய்துவிட்டு மறைந்து, சன்னிதி முதல்களுக்கு விப்படியே ஸ்வப்நமருளினிட்டுப் போயி றான்.

அனந்தரம் ஆழ்வார் கீதகையில் தெழுந்து விஸ்மிதராய் விற்றிருக்கையில், சன்னிதிகாப்போ ரோடிவந்து தங்கள் ஸ்வப்ந மிருத்தபடிவை விண்ணப்பஞ்செய்ய, இவருத்தாம்கண்டதைவா ர்களுக்குக் கறிவித்து, இதனை யாராயக்கடவோமென்று, அவனெறி த்துவந்து கட்டியபுஷ்பங்கோ காச்சியார் திருமுன்புவைத்து இவற் றைச் சூழ்க்கொடுக்கவேண்டுமென்றக்க, அவ்வண்ணமே காச்சி யாருஞ்செய்ய, அம்மாலையே பெடுத்துக்கொண்டுபோய்ச் சுவா மிக்குச் சமர்ப்பித்தார்; அவ்வதம்மை அர்ச்சகரெடுத்தாச்சாதற்ப் போகையில் வடபுத்தராயி, முன்னுள் திருப்பிக்கொண்ட தன்னு டைய திருமுகத்தை அந்தாள் செவ்வெதிருத்தித் திருக்கண்களே மலர்த்தி முத்தனைப வெண்முறுவல்செய்து மகிழ்வெய்திச் சே வை தந்தருளினான். அப்போது அர்ச்சகருங் கோயில் பரிசுரத்தா ரும் அத்தபாச்சியமடைந்து காச்சியார் திருவடிகளில் தண்டன் சமர்ப்பித்து க்ருதார்த்தராயினார்கள்; ஆழ்வாரும் பெருக்களிப் படைந்து தம்முடைய திருமகனாரை அருட்கண்களால் நோ க்கி ஆனந்தபாஷ்பம் பெருகப் புளிக்கருதகாத்தராய்த் திருவாய் திறந்து, என்னை ஆண்டாளிலளே! என்றருளிச்செய்து, நானுக்கு காள் பரிதிமேற்பட்டு, இவன் இன்னகொல்! திலமாமகன்கொல்!

† விஸ்மிதராய் - ஆச்சரிய முத்தவராய்.

திருமகன் கொல்! இங்கன மவதரித்திருப்பதென்று விஷேயநி பத்தி செய்துப்போந்தார்.

அதன்பின்பு, இந்நாச்சியார் ஈட்டுப்பெண்களோடு லந்து தெ ள்ளியமணலால்கிறுவிடுகட்டிவிடையாகையில் அழகியமணவாளன் பால்பஞுவந்து திருவடியாலதைச் சதைத்தோட “இன்றுமுற் ற முகஞ்நோக விருந்திழைத்த கிச்சிறிற்” “திமை செய்யுஞ் சிரீதராவெங்கள் சிறில்லந்து சிதையேலே” என்றுபாசரமிட்டு, அந்த அவசரம் நீங்கினவாறே அவனுடையகல்யாணகுணதீசயங் களைவாழிநம்பாடி மனத்தினுற்சிந்திப்பதுதொடக்கமானபராவண் யத்தால் “அவளை விட்டகன்றுயிராற்றகிலா” என்கிறபடியே பெரிய† அபிதிவேசத்தைப் பண்ணிகொண்டு வடபெருங்கோயி லுடைடாளுேடேநூழி முழுக்கிப் பரிமாறவேனுமென்றுசெல்ல; அர்ச்சாவதார சமாதியாகையால் நிகைத்தபடிக் கவன் முகங்காட் டாமையாலே மிகவுறொந்து, அவனோடு பரிமாறப்பெற்றருண் டோ கிலையோ வென்றாரப்பந்து பார்த்துத், திருவாய்ப்பாடியில் சிறத்தபெண்கள் யதாமனோதம் அவனோடையுலிக்கப் பெற்ற தை யறிந்து, அதுவுங் காலாந்தரத்திலாகையாலே அதற்குத்தவப் பேற்றலோ மென்றுருகி, அவனுலாபிப்போன அடிச்சவரும் அவனும் பெண்களுமாய்க்ருளித்தனர்த்தினேந்த யமுனையும் அவ னெடுத்த கோலர்த்தனமுங் கிடத்தனவாயில் அவற்றைப்போய்க் கண்டாகிலுந் தரிப்போமென்று பார்த்து, அதற்குந் தனக்குப் போக பல மில்லாமையாலே அவற்றையனுசரித்துக் காலாழ்ந்து கண்கழன்று நெஞ்சழிந்து () அவலங்காயாய், ஸ்ரீஜனகராஜன் திருமகளைப்போலே பில்லென்றொரு அவதி பெறுததும் நப் பின்னை நங்கையைப் போலே எருதென்றொரு அவதி பெறுத லுஞ் செய்யப் பெறுமையாலே தளர்ந்து, இனி உய்ய முபாய மேதென் றராயப்புக்கு, க்ருஷ்ணனும் பெண்களுமாய்க் குர வைனோத்து அதிரணம் செல்லா நிற்க, பரிதிபாலே குமிழி நீருண்டு இனி நற்கேடுகெட வொண்ணுதென்று அந்தரஸம்மாறு கைக்காக, அவனந்தப் பெண்களைப் பிரிந்து ஒளிக்க “அஷ்டகாளி யதிஷ்டாத்ர க்ருஷ்ணே ஹமிதிசாபரா” என்கிறபடியே க்ருஷ்ண

† அபிதிவேசம் - அபிப்பியாயம்.

() அவலங்கையாய் - மூர்ச்சித்தவளாய் (மெய்மறந்தவளாய்).

கிறவற்றைச் சகியாமல் அவனையே யதிகரித்துத் தரித்தார்க ளென்று சிலதாரீகர் பரசங்கிச்சக் கேட்டு அவர்களைப்போலே தாமும் மார்கழி நீராட்டமென்கிற நோன்புசெய்யப் புகுந்தார்.

தாம் பாரம்பரணியா யிருக்கையிலும் (யாகத்திலே தீக்ஷித் தவர்கள் † தேவதத்தாதி நாமங்களைத்தவிர்த்து அது முடிபுத்தனை யும் யஜமானனென்றும் அத்வர்புவென்றும் ஹோதாவென்றும் பெயர்கள் வஹித்திருப்பதுபோல) ஸ்ரீ விஷ்ணுபுத்தரைத் திரு வாய்ப்பாடியாகவும், அங்குள்ள பெண்களை இடைப்பெண்களாக வும், தாம் அவர்களிலொருத்தியாகவும், வடபெருங்கோயிலே நந்த கோபன் திருமாஸிகையாகவும், உள்ளுறங்குகிறவனை க்ருஷ்ண னாகவும் அதுசந்தித்துத், திருவாய்ப்பாடியில் தம்முடைய திரு வுள்ளம் குடிபோய்ப் † பாவனா பரகர்ஷத்தாலே † அதுகாரம் முற்று இடைப்பேச்சும் இடை நடையும் இடைமுடியுமுடைய ளாய், திடில் உபநிஷதஸாரமான (†) திருப்பாவை முப்பதாம் பா டியருளி நோன்பு நோற்றும், நாச்சியார் திருமொழி பென்னும்

† அதாவது யாகஞ்செய்யப்புகுந்தோர் அதனோடங்கி முடியுமா ளும் தவளுக்கு வேறுபெயர் வைத்துக்கொள்வது விதியாத லின் அதபோலவே நாச்சியாருஞ் செய்பத் துணர்ந்தார். † பா வுரு பரகர்ஷத்தாலே - மேன்மையானபாலினயாலே. † அது காரம் - பாவனை.

(†) மற்றொருபிரதியில்:—

மார்கழித் திங்கள்என்று தொடங்கித் திருப்பாவை முப்பது பாட் டாகப்பாடி எம்பெருமான் தம்மையனைதற்கு உபாயஞ் செய்கவேண்டு மென்று மனம்தனை வேண்டி அதுதோன்ற தையொருதிங்கென்று தொடங்கி மேகத்தைத் தூதுவிடல், திருமாஸிருஞ்சோலைப் பெருமானை வழிபடல், மால்செய்வகையொடு மாற்றமியம்பல், திருவாங்கத்தச் செல் வணக்காமுதல், சேதானிருக்குழிச்செலுத்தவேண்டல், அழகியரணவாள் அணிபொருள்கொண்டு அவலந்தீர்ப்பீரென்றல், ப்ருந்தாவணத்துப்பரந்தா யணக்காணல், எம்பெருமான் தன்னைக்கனவில் பாணிக்கிர ஹணம்பண்ணல் என்று மலைகளை யமைத்துத் தனித்தனிப் பத்துப்பத்துப் பாடலாகப் பாமாலைபாடி ஸ்ரீரங்க நாதலிடத்தில் அளவிறந்த காதல் கொண்டு இருந்தார்.

ஒருளன் இவர் பெரியாழ்வாரைப்பார்த்து அடியென் ஸ்ரீரங்கநாதனை ஸேவிக் விரும்பினேனென்று சொல்லி ஆழ்வாரும் அதை வடபெருங் கோலிலானுக்கு அறிவித்து அவரது அக்ஷைப்படி கோதையாரைப்

ப்ரபந்தத்தை யருளிச்செய்தும் [திருத்துழா யானது பரிமளத் தோடேகூடி முனைக்குமாபோலே ஆஜன்ம (பிறந்ததுமுதல்) பால்ய யெனவனுவல்தைகந்தோறும் பரபக்தி பரக்ஞான பரம பக்திகளையுடையராய்க்கொண்டு] அவன் விஷயமான காமபஜனாதி களைப்பண்ணிவாழுங்காலத்திலே “பதிஸம்போக ஸுலபம்வயோத் ருஷ்ட்வாசமேபிதா, சிந்தாரணவகதா பரமர் நாஸஸாதாபல்வோ யதா” என்கிறபடியே ஸ்ரீஜனகராஜன் பிராட்டிக்குப் பரத்ருஸம்ஸ் லேஷ யோக்யமான பருவம் நெருங்கின வளவிலே, சாகரத்தில் நழுவின ஒருவன் கரையேறுவதற்கு ஒரோடத்தை யபேசுகித்து நையுமாபோல, இந்த பொற்கொடிக்கேற்ற ஓர்பதியை நாம் கண்டு கொடுக்கக் கால மெவ்வளவு குறுகுமென்று சிந்தாரணவகதனா (எண்ணாய்கிய கடலுளமுத்தினவனா) யினதை பொத்துப் பெரி யாழ்வாரும் இந்த நாச்சியாருடைய விவாஹயோக்ய பருவத்தைக் கண்டு வ்யாகுலாந்தர கரணராக, அவர்கருத்தை யறிந்த நாச்சி யார் “மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படிந் நான் வாழுகில்லேன்” என்ன; ஆழ்வார்பின்னை எவ்வளவு பென்ன; அதற்கு “மற்றொரு வர்க்கென்றைப் பேசுவொட்டேன் மாலிருஞ் சோலையெம்மாயவற் றல்லால்” என்றபடியே அவன் முகத்தன்றி விதியேனென்ன; ஆழ்வார், துற்றெட்டுத் திருப்பதியி னெம்பெருமான்களில் நீரா

பொற்சிலிகையி லேற்றிக்கொண்டு ஸ்ரீரங்கத்தைக்குறித்துத் தென்றிருக் காலைரிக்குச் சமீபத்தில் எழுந்தருளும்போது நாச்சியார் இதுதொட் டிதங்கி நடந்துபோகவேண்டுமென்றுகிணக்க எம்பெருமான் நாச்சியா ருள் ளத்தையறிந்து, நடந்தால் வருந்துவானென்று தமதருளினால் அந்த க்ஷணமே யொருவருமறியாதபடி ஸங்கிதிக்குவரும்படித் திருவுளங்கொண் டருள நாச்சியாரும் அப்படியே ஸங்கிதிக்கெழுந்தருளி அழகிய மணவா ளனைச் சேவித்து ஸமீபத்தில் வீற்றிருந்தார். சிவிகையெடுக்கின்றவர்கள் பாரந்தோன்றாமலிருப்பதறிந்து அதிசயித்து ஆழ்வாரிடத்து விண்ணப்பஞ் செய்ய ஆழ்வாருஞ் சிவிகையைத் திறந்து திகைப்படைந்து அந்தக்ஷணமே விரைந்து ஸ்ரீரங்கநாதன் ஸங்கிதியிற்சென்று கண்களில் நீர்வடியசின்னு எம்பெருமானே எமது அரும்பொருளாகிய கோதையாரைத் தேவரீரே மாயஞ்செய்து மறைத்ததாகத்தோன்றுகின்றது; அவரைக்காட்டி அடியே னையும் ரகித்தருள வேண்டுமென்று ப்ரார்த்திக்க; எம்பெருமானும் ஆழ் வாரே! உமது புத்ரியானை யிதோபாருமென்று காட்டியருள அதுகண்டு மகிழ்ந்து ஸ்வாமி! தேவரீர் ஸ்ரீவில்விபுத்தாருக்கு எழுந்தருளிப் பரமபாக வதர் முதலிய பலருங் கண்டுகளிப்படையக் கோதையாரைப் பாணிக்ர ஹணம் பண்ணியருளவேண்டும்; அப்போது அந்த மணவாளக்கோலத்தை

ருக்கு வாழ்க்கைப் படுகிறோன்ன; அதற்கு அவ்வவருடைய குணதீசயங்களைக் கீர்த்தித்தருளினால் குறிப்பிடுகிறேனென்ன; ஆழ்வாரும் வடபெருங்கோயிலுடையான் வைபவமடியாகப்பாண்டிய மண்டலத்திலும், வடதிருவேங்கடந்தொடங்கித் தொண்ட மண்டலத்திலும், தென்றிருவேங்கடர் (திருமாலிருஞ்சோலைமலை) தொடங்கி சோழமண்டலத்திலு முள்ள திருப்பதியினெம்பெரு மான்களின் வைபவங்களைப்பெல்லாம் அருளிச்செய்தார்.

நாச்சியார் இவற்றைக்கேட்டு ஆனந்தபாஷ்பந்துளிக்கப்புகைக்ருத காத்ராயத் தென்னாங்கத் தின்னமுதருடைய குழல் முகு வாயமுரு கண்ணமுருகளை மனதில்நாட்டி வ்யாகுலராய் மா லேறி மோலறித்து “வந்தானே திருவரங்கன் வாரானே வெண் றென்றே வளையுஞ்சோரும்” என்கிறபடியே அழகியமணவாள னையே காமித்திருக்க, அவனும் நாச்சியாருடைய ஸ்வப்நத்தில் வந்து பாணிக்ரஹணம் பண்ணிப்போக, அந்த ஸ்வப்நவைபவத் தாலுண்டான களிப்பு உள்ளடங்காமல் சிந்தையைத் தூண்ட “நானாவதுவைமணமென்று நாளிட்டிப், பாளைகமுரு பரிசடைப் பந்தற்கீழ், கோளரிவாமனன் கோலந்தனென்பானேர், களைபுரு யடியேனுங் கண்குளிரக்கண்டு ஆனந்த மடையலேண்டும் என்று ப்ரார்த் தித்து ஸாஷ்டாங்கமாகச் சேவித்து கின்றார்.

அப்பொழுது அழகியமணவாளனுடைய எம்பெருமான் ஆழ்வாரைக் கடாக்ஷித்து உமது இஷ்டப்படியே பங்குனியுத்திரத்தில் ஸ்ரீவில்லிபுத் தாருக்கு வருகிறோம் நீர் கோதையாருடன் முன்னதாகப் போமென்று ஆக்யாபிக்க விடைபெற்றுப் பொற்சிலைகளில் கோதையை யெழுந்தரு ளப்பண்ணித் தாமும் வேறு சிலைகளில் லெழுந்தருளி அனேக ஸம்ப்ர மங்களுடன் இடையிலுள்ள திவ்யதேசங்கள் லெழுந்தருளிய எம்பெரு மானை யடிபணிந்து ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூரையடைத்து அங்ககரிலுள்ளவர்க ளெதிர்கொள்ள வடபத்திரசாயியின் ஸந்தித் கெழுந்தருளி எம்பெரு மானைச் சேவித்துத் தமது திருமாளிகைக் கெழுந்தருளினார். பின்பு அழகியமணவாளப்பங்குனியுத்திரத்தில் கோதையாரைப்பாணிக்ரஹணஞ் செய்துகொள்ள எழுந்தருளுவதான சுபச்செய்தியை அங்ககரத்திலுள்ள பலர்க்கும் அறிவிக்க அனைவரும் கேட்டுமெகிழ்ந்து ஆழ்வார் திருமாளிகைக்கு வந்து கோதையாரையும் ஆழ்வாரையும் பலமுறை ஸேவித்து ஸ்தோத் ரஞ்செய்து எங்கனது கண்களினால் ப்ரம்மாதி தேவர்களுக்குங் கிடைத்தற் கருமையாகிய ஸ்ரீமங்காராயணனது மணவாளக் கோலத்தைச் சேவித்து க்ருதார்த்தர்களாகும்படிச்செய்யமுதவிச் சென்ன பிரதிபுகாரஞ்செய்வோ

தக் கனாக்கண்டேன்” என்றும், “மத்தளங்கொட்ட வரிசங்கம் நின்றுத, முத்துடைத்தாம நிறை தாழ்ந்தபந்தற்கீழ்” “பூப்புனை கண்ணிப்புனிதனே டென்றனைக், காப்புநான்கட்டக் கனாக்கண் டேன்” என்றும், “மந்திரகோடி யுடுத்தி மணமலை, அந்தரி குட்டக் கனாக்கண்டேன்” என்றும், மைத்துனன் நம்பி மது குதன் வந்தெனைக், கைத்தலம் பற்றக்கனாக்கண்டேன்” என் றும், “காய்சின மாகளி மன்னுனென் கைப்பற்றித், தீவலஞ்செய் யக்கனாக்கண்டேன்” என்றும், “நம்மையுடையவன் நாராயண நம்பி, செம்மையுடைய திருக்கையாற்றாப்பற்றி, அம்மி மிதிக்கக் கனாக்கண்டேன்” என்றும், “அரிமுகனச்சுதன் கைமேலென் கை வலத்துப், பொரிமுகந்தட்டக் கனாக்கண்டேன்” என்றும், “மங் கல வீதி வலஞ்செய்துமணநீர், அங்கவனேடு முடன்சென்றங் காளைமேல்” “மஞ்சனமாட்டக்கனாக்கண்டேன்” தோழி என் றும் பாசரமிட்டுக்கொண்டு, ஒளியரங்கத்துளோங்கு மொளியுளா ரான அணியரங்கத் தம்மானுக்கே தீர்ந்த காதலை யுடையராக விருந்தார்.

அவ்வளவில் ஆழ்வார் கோதைக்குத் தக்க வரன் கோயிற்பின் னோதானென்றுகருதி இதுகைகூடும்படி எங்கவனெயென்று சிந்தை

மென்று நாகாலிதமாக வுலந்து விடைபெற்றுத் தங்குந்தங்கள் கிரகத் திற்சென்று தங்கள் தங்கள் வீதிகளில் மலர்ப்பந்தல் சித்திரக்கொடி மகரதோரணம் முதலாகிய அலங்காரங்களைச் செய்து மாளிகை முகப்புள்ள தோறும் மலர் மாலை முதலிய மாலைகளைத்தாக்கி வாழை கமுரு முதலிய வைகளை நாட்டிப் பூரணகலங்கன் முகவிளக்குகள் கண்ணடிகள் முதலிய அஷ்டமங்களங்களை நிரப்பித் தாங்கள் தாங்களும் ஆடையாபரண முதலிய அலங்காரங்களைச் செய்து கொண்டும் ப்ரம்மஹண போஜனமுதலிய சுரு மங்களைச் செய்துகொண்டும் பங்குனி யுத்திரம் எப்போது வருமென்று எதிர்பார்த்திருந்தார்கள். இவ்வாறிருக்க எம்பெருமா னருளியபடி பங்குனி யுத்திரத்தில் பெரியாழ்வார் தமது திருமாளிகையை யலங்கரித்து விவா ஹஞ் செய்தற்கு வேண்டிய உபகரணங்களை யெல்லாம் நிரப்பிப் பேரிகை மத்தளம் தாள முதலிய மங்கள வாத்தியங்கள் கொஷிக்கவும் நாடகக்கண் னிகையர் ஈடிக்கவுங் கீதம் பாடவும் அழகியமணவாளரை யெதிர்போக்கி யிருந்தார்.

பின்பு ஸ்ரீமங்காராயணன் ஆக்கைப்படி ப்ரம்மஹ ருத்திரன் தே வேந்திரன் முதலான தேவர்களுங் காந்தர்வர் கிம்புருடர் கின்னார் சித் தர் முனிவர் முதலான பதினெண் கணத்தாரும் ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூரை

வார்த்தருளத், திருவரங்கச் செல்வனார் அவர்
ததி லெழுந்தருளி, ஆழ்வார்! உம்முடைய புத்தியாகிய
கோதையை நம்முடைய திருவரங்கத்திருமுற்றத் தேறக்கொண்டு
வாரிர்; நாமே தருதியாக பாணிக்கொணும் பண்ணுகிறேமென்
றருளிச்செய்துபோக, ஆழ்வாரும் கிர்ப்பாரா கிருந்துவிட்டார்.

அவ்வளவிலே திருவரங்கச்செல்வனார் திருமுற்றத் தடியார்க
கோக்கடாகித்து நம்முடையசந்ராமரதாலவ்ருதாதி சகலபரிசு
பரிச்சதங்களுடனே ஸ்ரீவில்லிபுத்துரேறச்சென்று விஷ்ணுசித்த
ருடைய திருமகனாரான குடிக்கொடுத்தானே அதைத்துக்கொ
ண்டு வாருமென்று பலவாச்செவ்வாய் நிறத்தருளிச் செய்ய; அவர்
களும் சிவமனப்படியே ஸ்ரீவில்லிபுத்துருக்குச் சென்று ஆழ்
வாரைக்கண் டடிபணிந்து நம்பெருமானருள்பாடிட்டபடியை
விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆழ்வாரும் அதிபரீதியாய் ஆச்சரப்பப்பட்டு
வடபெருங் கோயிலுடையான் திருவடிக்களில் விண்ணப்பஞ்செ
ய்து விடைகொண்டு, ஆண்டானே மணிப்பல்லக்கி லெழுந்தருளு
வித்துக்கொண்டு ஸ்ரீவில்லிபுத்தேவ பாண்டியனுஞ்செல்வகம்பிபும்
மற்றுமுள்ளவர்களுக் கூடிச்சேவித்துக்கொண்டுவர அகிலவாதிய

யடைத்து ஆழ்வாரது திருமாளிகையிற்சென்று கோதையாடையும்
ஆழ்வாரையும் வணங்கிப் பலவிதமாகப் புகழ்ந்து கோதையாரை அவர்
காரஞ்செய்வித்து வடபத்ரசாயியின்கோயிலை அலங்கரித்து ஸேவித்திருந்
தார்கள். இவ்வாறு இருக்க கோதையார் அழகிய மணவாளனை இன்னும்
எழுந்தருளக் கண்டேனிலையே யென்செய்வெனென்று மனமுருகிப்
பெரிய திருவடியைக்குறித்து ஸ்தோத்திரஞ்செய்ய அவர்வந்து எதிர்
நிற்க அவரைநோக்கி என்னுயிர்த் தலைவருவெ ஸ்ரீரங்கநாதனை கிர்போ
யடைத்து வரவேண்டும்; அப்படிச்செய்தால்கூடும் அவரு மிருக்கின்ற அவை
னத்தில் கீருமிருப்பீர்என்றுமொல்ல; அதுகேட்டு இதோ அவ்வாறே செய்
கின்றேன் என்று அந்தக்கணமே ஸ்ரீரங்கத்திற்குப் போய் வ்வாமியை
ஸேவித்துத் தேவரீர் இன்னுமலக்கணம் எழுந்தருளத்தாழ்ந்தால் கோ
தையார் உயிர் தரிவாரென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அது கேட்டருளி எம்
பெருமான் அவர் திருத்தோள்களிலாரோகணித்துக்கொண்டு ஸ்ரீவில்லி
புத்துருக் கெழுந்தருளினார். அதுகண்டு பாவவாதி தேவர்களும் மற்றவர்
களும் ஆனந்த பாவசாயத் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து ஸ்தோத்திரஞ் செய்ய
வ்வாமியுங் கருடனை விட்டிதங்கி வடபெருங்கோயிலுக் கெழுந்தருளப்
பரியாழ்வார் கோதையாருடன் வந்து எம்பெருமானை யடிபணிந்து என்
த்தியாகிய கோதையாரைத் தேவரீருக்குக் கொடுத்தெனென்று தாரை

கோஷத்துடனே அனைவருங்காணும்படி நிசனாபுர மென்ப
உறையூரிலே வந்துதங்க; அப்போது அழகியமணவாளன் சத்
சாமராதி யலங்காரத்தோடு தீர்த்தபாசாதங்களுப்பி வைக்க
அவைகளை ஆழ்வாருந் திருமகனாரும் அதிபரீதியுடன் ஸ்ரீகிரித்
துத் தத்தேஷத்தை மற்றவர்களுக்குப் பாசாதித்து அங்கிருந்தும்
புறப்பட்டுத் திருவரங்கன் திருப்பதியுள் எழுந்தருளினவாறே
மூடிக்கொடுத்தார் வந்தான்! கரும்பார்குழற் கோதையவந்தான்!
ஆண்டான் வந்தான்! ஆழ்வார் திருமகனார் வந்தார்! திருப்பாவை
பாடிப் செல்லிவந்தான்! தென்னரங்கத்தொழுந்தேவி வந்தான்!
என்று பலசின்னங்கள் பரிமாறவெழுந்தருளினித்துக்கொண்டு
அழகிய மணவாளன் திருமண்டபத்துட்பென்று நின்று திருப்
பல்லவன் பட்டுத்திரையை வாங்க, அப்போதே நாசகியார் அகி
லருங்ஞ்ஞம்படி, உதரியுத்த பட்டுச்சேலையும் பருத்தசெங்கழு
நீர்மாட்டிபுந்திருநுதற்கஸ்தூரிநாமமுங் கயல்போல்விவரிந்துகாதன

வார்த்துவிவாகோதஸவத்துக்கு வேண்டிய சடங்குகளைச் செயலிக்க எம்
பெருமான் கோதையாருக்குத் திருமங்கலிய தாரணஞ் செய்தருளினார்.
அதிகண்டேவர்கள் புஷ்பமாரிபெய்தும் முனிவர்க ளாசீர்வதித்தும் ஆன
ந்தவத்தா யிருந்தார்கள். திருக்கலியாணத்தை ஸேவித்த ஸ்ரீவைஷ்ண
வர்கள் முதலிய பலரும் கண்களித்தும் மனமகிழ்த்தும் ஆத்ம லாபத்தை
யடைத்தார்களா யிருந்தார்கள். சுமங்கலிகள்மந்தகாம்பாடவும் மற்றைச்சட
ங்குகள்முழுதும்முடிக்கவும் எம்பெருமான்காச்சியாருடன்ஸகஸம்ப்ரமங்க
கோடு பிவன்னையானையின்மேல் எழுந்தருளி ஊர்கோலம் வந்தருளித்
திருக்கலியாணத்தை ஸேவிக்கவந்த தேவர் - முனிவர் - பாகவதர் - முதலிய
யாவருக்கும் அணக்கிரஹஞ்செய்து விடைகொடுத்தருளிப் பெரியாழ்வாரை
நோக்கி ஆழ்வாரே! கீர் மமது மாமனாராகக்கடவீரென்று கியமித்து ஸ்ரீரங்
கத்துக்கு வாருமென்று திருவாய் மலர்த்தருளிச் குடிக்கொடுத்தநாச்சியாரா
கிய கோதையாருடன் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலுக் கெழுந்தருளினார்.

பின்பு ஆழ்வாரும் வடபத்ரசாயியை ஸேவித்து அங்கு விளங்கப்பறப்
பட்டு ஸ்ரீரங்கத்துக் கெழுந்தருளி பெம்பெருமான் சங்கீதியிற்சென்று
தண்டன்ஸமர்ப்பித்துக் கைகுவித்து ஸ்தோத்திரஞ்செய்துகொண்டு சிந்த
அழகியமணவாளன் பெரியாழ்வாரை நோக்கி கீர் இவ்விடத்தில் ஒரு
கோயில்கட்டி ஓர் ஆலனத்தில் கம்மையுங் கோதையையும் கருடனையும்
எழுந்தருளப்பண்ணி ஆராதனஞ்செய்துகொண் டிருமென்று ஆக்யாபித்த
ருள; அந்தப்படியெகட்டுவித்து அதில் எம்பெருமானமுதலாக மூவரையும்
எழுந்தருளப்பண்ணி இத்தலிலாவிபுதியில் - (அரு). - ஸம்வத்ஸரம் எம்பெ
ருமானை ஆரதித்துக்கொண்டு பெரியாழ்வார் பின்பு குடிக்கொடுத்தநாச்சி
யார் முன்னிலையாகத் திருமகந்ததை யோதி ஸ்ரீமங்காராயணன்
களை யடைத்தார்.

† ஸ்ரீஸ்ரீ - மாமனார்.

† “பெம்மரிஜை” என்று பாடாந்தரம். இதன்படி இஃது இரண்டாமடி யிறுதி தனிச்சொற்பெற்று மூன்று விசற்பத்தானவந்த இன் னிச்சு முவண்பா.

இவர் பரபாவ மிருக்கும்படி எங்குள்ள பென்னில் “ததோ மஹார் பூமிதி சோனதேனோகவேரஜாயஸ்தடவீம்ரி கஸ்தித், க்ராமேஸ்தி மண்டங்குடி நாமதேயோ தத்ரானதே ஸப்தஸுதாநி கிப்ரா, ருக்வேதிகா கேசநபூஸா ரேந்த்ரா கேசுத்யஜாஸ்தேத கிதோமஹாந்த, ஆந்யேபி ஸாமஸ்தி காநரான்டா தந்வந்தி யத்ரோர்தவ லிகாஸிஸம்” என்கிறபடி திருக்காவேரிதீரத்தில் சம்பத்துகிறைந்த திருமண்டங்குடி யென்கிற அக்ரஹாரத்தில், ருக்வேதிகளும் எதுர்வேதிகளும் சாமவேதிகளுமாக நிறைந்திருந்த எழுறாறு திருமானிகை ப்ரம்ஹணனுள் கிரேஷ்டரான வேதவிசாரத ரென்னுந் திருநாமத்தை யுடைய முன் குமேயிச் சோழியர் புத்ரப்பேறுவேண்டி யாதவாத்ரிக்குப் பத்னி சஹித ராய்ச் சென்று திருநாராயணனை யடிபணிந்து ப்ரார்த்திக்க, அவ்வெம்பெருமானுள் கடாக்ஷித்தருள, தத்பத்னி கர்ப்பவதி யாய் “தேஹபூஸாதுத்தரே ப்ரபவநாமந்யப்தே கலெஸ்பாஸ கரே, சாபக்ராஹிணி பூமிஸுதுதிவஸே ஜ்யேஷ்டாபிதே பூமி தி, ருக்ஷேக்ருஷ்ண சதுர்த்தவீதிதியுதே பக்தாங்க்ரிரேணுஸ் ஸாதி, ரங்கேராக்ரி ஸரோருஷைக ஹ்ருதய ப்ரபாவதா ரம்புனி” என்கிறபடியே கலிபாப்தம் இருபத்தெட்டுக்குமேல் ப்ரபவ வருஷம் மார்கழி மாசுங் க்ருஷ்ணபக்ஷஞ் சதுர்த்ததி செவ்வாய்க்கிழமைகூடிய கேட்டை நட்சத்ரமாகிய சுபதினத்தில் ப்ரசவிக்க, எம்பெருமானுடைய வனமாலம்சரான இவ்வாழ்வா யவதரித்தருளிஞர். நம்பெருமானிவரைஜாயமானகடாக்ஷித்தாலே அமலங்களாக விழித்தருள, மாதாபிதாக்கள் மனங்கொள்ளாத மகிழ்ச்சியடைந்து இவருக்கு விப்ர நாராயணரென்று திருநாமஞ் சாற்றிக் காலவளவுபடிக்குச் செள்ள உபயனாதிகளைச் செய்து வைத்து வேதசாஸ்த்ர முதலான அகில வித்தைகளையு மதிகரிப்பிக்க, இவரு மதிகரித்து அதிக விரக்தராய் “மருத்வ்ருதாயா மத்யஸ்தம் சந்த்ரபுஷ்கரிண்தடே, பூரங்கமதுலம் கேஷத்ரம் ஸ்ரியாஜுஷ்டம் ஸாபாஸ்பதம்” என்கிறபடி உபயகாவேரிமத்தியில் சந்த்ரபுஷ்கரணிக் கரையில் சமாளித ரஹிதமும், மங்க ளாதாரமுஞ், சேவிக்சு சுபகரமானதுமாயிருந்த திருவரங்கப் பெருநகரத்துக் கெழந்தருளி “விமாநமப்பேத்ய சது: ப்ரதக்ஷி ணஞ் சதுர்த்தி ஸந்தஸ்ய க்ருதப்ரணாம, ததந்த்ராவஸ்ய விதிர் ததர்ஸத மிந்த்ரலோசலஸந்திகாஸம், ப்ரஸந்தவக்த்ரம்நரிஸாபதே

க்ஷணங் க்ருபாமயங்காந்தி நிகேதரூபம்” என்கிறபடி. அங்கே அரவரசப்பெருஞ்சோதியான திருவனந்தாழ்வான்மேல் அஞ்சன மலைபோல அகிலதேஜசுக்கு மாதாரபூதனாய் விளங்கிக் குளிர்த்த திருமுக மண்டலத்தை யுடையனாய், க்ருபாயே புறவிதழாக விருத்தி புண்டரீக† சதுர்சாவயவனாய்ச் சாயந்தருளி விருத்தி பாவாகதேவனைச் சதுர்முகன ப்ரம்ஹா ப்ரதக்ஷிணஞ்செய்து கிர்த்தனம் பண்ணி யடைந்தாற் போலே அடைந்து கண்டி கனிக்கலுற்றார்.

அழகிய மணவாளனும் இவரது விஷயவாசி யறிந்து வந்து பற்றுநீறதே பற்றுசாகத் தன்னுடைய குழலழகு கண்ணழகு வாழகுதலைக் காட்டிப் “பும்ஸாந்த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரினம்” என்கிறபடியே பூதிண்டகாரணய வாசிகளான ருபிகளை மோஹி ப்பித்தாற்போலே இவரையுந் தன்னுடைய வடிவழகி வீடுபட்டு நிர்திசய பந்தியுத்தராமபடிக் கடாக்ஷித்தருள, இவர் பூபுண்ட ரிகரைப்போலும் “தத்யோஹம்” என்கிறபடி அசோகை விளஞ் சிங்கமான நன்னபிரானுக்கு நறுமணத் திருமாலையினைச் சாத்திக் தன்யனயினே சென்று ஸந்துஷ்டரான பூமாலாகாரரைப் போலும் “ஸதுநாக வரஸ்பூமாந்” என்கிறபடி கைங்கர்யதிரேயஸ் ஸாலே பூமாணன பூகஜேந்த்ராழ்வானைப் போலும் “எண்பகர் பூஷந் கொணர்ந்தேன்” என்கிற பெரியாழ்வாரைப் போலும் “அலங்கலந்தொடையல் கொண்டடியினேபணிந்து” தொடை பொத்த னுளவமுங் கூடையும் பொலிந்து தோன்றிய தோன் தெண்ட ரடிப்பொடி யென்னும், அடியனை பெரியனென் றருளி நின்னடியார்க் காட்டித்தாய்” என்னுமளவான பாமாலையோடு பூமாலையுஞ் சம்பப்பித்துத் திருநந்தனவனஞ் செய்து போரு கிறகாலத்திலே ஒருநாள் திருக்கரம்ப னுரிவிருந்த அதிசந்தரை யான தேவதேகிபென்னு மொருவேசி திருஹையுருக்குப் போய், நிசனாபுரேந்த்ரான சோழராஜாவைத் தரித்துத் திரு ம்பி வருகையில் தடத்தோரத்திலிருந்த இவ்வாழ்வாருடைய திரு நந்தனவனத் ததம் கண்ணுற்றாள்.

கண்டவள் தனது மார்க்காயாசத்தைப் போக்கிக்கொள்ளும் நிமித்தம் அதனுள் ப்ரவேசித்து ஓர் வருஷத்தி னடியிலே தன் சகிகளோடு நின்றகொண்டு, அந்த சோலையின் கிங்காரத்தைச்

† சதுர்சாவயவன் - (புண்டரீகத்தை) ஒத்த அவயவத்தையுடையவன்.

சுற்றிச்சுழன்று பார்க்கப், பலா பாடலி தென்னை அசோகு புன்னை
எலுமிச்சை பூகம் வாழை மா விளா வகுளம் நார்த்தம் ஆமலகாதி
வருகூசமுறைங்கள் மலிந்து பொலிவடைந்து அவற்றின்குளைகள்
மேல் மஞ்ஞை மைந்தாகக் கிள்ளி பூங்குயில் முதலிய பட்சி சரூ
கங்களமர்ந்து செவிக்கின்பமா பொலிக்கவும், புஷ்பமதுக்களை
புண்டு களித்துக் கொம்பிய ட் ப்ரமரங்க ளிசைக்கவுந், தாழை தண்
னும்பல் மல்லிகை முல்லை இருவாட்சி சென்பகம் பச்சை த்மன
கம் பாதிரி பத்மம் முதலிய புஷ்பங்கள் மணக்கவும், மனோகரமா
யிருக்கிறதைக் கண்டு, தன் அக்கையான தேவியென்பவளை நோக்கி
இந்தரனுக்கோர் பூங்காவன முண்டெனவுந் சைத்ரரதனுக்கோர்
உத்யானவனமுண்டெனவும் நாம்கேட்டிருப்பதே யொழியப்பார்
த்திருப்ப தில்லையே; இந்த திருந்தவனத்தைப் பார்த்த பின்பும்
அவற்றி னலங்காரங்களைக்கேட்டுப்பிரமிப்போமென்பதுண்டோ?
இஃதிங் கமைந்திருப்ப தியாருக்காகவோ என்றுவினவு, அவரும்
தேவதேவியை நோக்கித் தங்காய்! இதிலுள்ள தருக்குலங்கள்
பெரியபெருமானுடைய வருளையே தாரகமாகப் பெற்றுப் பொலி
வடைந்து புஷ்பித்துப் பரகர்ஷத்தாலே அவர் திருமுடியைப்பூஷித்
து வருமவையாயும், இத்தோட்டம் அவர் வேட்டையாடி வந்து
ஆபாசந் தீர்த்துக்கொள்ளுமிடமதாயுமிருக்கின்றமையாலே அஸ்ம
நாதிகளுக்குச் சிரமஹரஞ்செய்து சிங்காரமாய்க்காணு தொழியு
மோவென்றுப்ரியாலாபம் பண்ணிக்கொண்டிராதிருக்க, அவ்வெளையி
லிவ்வாழ்வார் தலையிற் சிகையாலும் முகத்தில் மீசையாலும் திரு
மேனியெங்கும் ரோமங்களாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிற திரு
வருவினராய், மஹா தாவள்யமான தந்தபத்திகளை யுடையராய்த்
துல்பமான மடிபைபுந் த்வாதசோர்தவ புண்டரங்களைபுந் துளசி
நளினாட்சரமாலையுந் தரித்துக்கொண்டு அங்கே தருக்குலங்க
ளுக்குக் குழிகட்டித் திருமஞ்சனம் பரிமாறிக்கொண்டு சஞ்சரிக்க,
அவர்களிருவரும் இவரை அத்பாச்சர்யத்தோடு பார்த்துக்கொண்
டேயிருக்க, இவர் நமது கைங்கர்யத்தில் ஆசக்தசித்தரா யிருந்து
கொண்டு அவர்களை முகமெடுத்துப்பாராதே திரஸ்கரித்திருந்து
விட்டார்.

அவ்வளவிலே தேவதேவி பென்பவன் † ஸ்வாக்ரஜைபை நோ
க்கி இதென்னி, நாயிவன்முன்னே வந்துவின்று இந்தனைபோதாத

† ப்ரமரம் - வண்டு. ‡ ஸ்வாச்சரஜை - தபக்கை.

நமதுகண்வலையை இவன்மேல் விசுவகரிலும் கம்மை கோக்கா
தொழிக்குளே! இவன் நபும்சகலோ? அல்லது உன்மத்தலோ
கண்டு சொல்லாயென; அவனார் தங்காய்! இவர் நபும்சகலமன்று
உன்மத்தரு மன்று; பூரீரங்கேச கைங்கர்யாசக்த சித்தரான
விரத்தராகையாலே உன் செனத்தர்யத்தைக் காறி யழிந்திருப்ப
ரென்ன; அந்நகலன் இப்படிப்பட்டவரைநாளுருதல்கைக்கொர்க்
காதொழிவேனோ வென்ன; சூத்தவன் நீ யிவரை யுன் செனந்
தர்யத்தில் மோதுகிச்சுச் செய்வாயாடில் நானுள்ள வாரந்திரி
களுக்குள் முகையென்று சொல்லவேதோடு ஆறுமாசகாலமுளக்
கடிமைப் பென்னுகவு யிருப்பினென்ன; அவனும் தானி
வரை வசிகரியாவிடில் உனக்காதுமாசம் பணிவிடைக்காரி யாதே
வென்று ப்ரதிக்கை பண்ணி அப்பொழுதே தான் தரித்திருந்த
நிவ்ய வக்ஷராபரணநிகளைக்கொண்டு தன் அக்கை கையிற் கொடு
த்துச் சகிக்குடனே கட்டியனுப்பி விட்டுச் சாத்விக்கவேஷத் தரித்
துக்கொண்டு இவ்வாழ்வார் திருவடிகளில் தண்டன் சமர்ப்பித்து
நின்றான். ஆழ்வாரவளைப் பார்த்து நியார் பிள்ளாயென்று கேட்க,
ஸ்வாயி! அடியேனொரு வாரந்திரி வசத்திலே ஜன்மார்த்தா கிளை
யின் வழியாலேயிருக்க, அகன் ஸ்வரையும பறித்து † அர்த்தார்
ஜனை பண்ணென்றுபாதிக்க, அடியேன் அனற்றையாய்ப், பூர்வம்
பண்ணின பரபத்தாலே இந்த ஜன்மமெடுக்க கேரிட்டனே! இன்ன
மும் பாபார்ஜனைபண்ணிப் படுகுழியில் வீழ்வோ தொழில் சுற்
பிக்கிறுபென்று அவளைப் பரிச்யஜித்து பூரீரங்கோனுக் கத்தரங்க
கைங்கர்யாசக்தசித்தராயிருக்கிற தேவரீருடைய திருவடிகளிலே
அடியம் புருந்து உத்தீகிச்சலமென்று வந்திருக்கின்றேன்;
‡ ஆகிறுமின்னமையாய் அனன் யகதித்வமுடைய அடியேனை இரங்கி
யருளித் திருந்தவன கைங்கர்யத்தி லிருக்கும்படி கியமித்தால்
தேவரீர் பெருமானுக்குத் திருமலை சமர்ப்பித்தும், பிச்சுக்கை
பண்ணிக்கொண்டு வருமனவும் இப்பொழிக்கிலே மேபவருகிற
கறவைகளை யுள்ளேயிடாமல் காத்துக்கொண்டு கைபாளாடு
யிருந்து மனோவருத்தியை யடைவேனென்று ப்ரார்த்தித்தான்.
இவ்வாழ்வாரும் அவன் ப்ரார்த்தனைக்கொங்கி யருளித்தம்முடைய
திருவாராதனமான பெருமானுக்கு நித்யமும் 0 பைகடித்தை

† அர்த்தார்ஜனை - பண்ணம்மா தித்தல். ‡ குடுகுசுலையை - தரித்
தலை. 0 பைகடித் - கைவெத்தியம். (உபாசனம்).

யமுது செய்வீத்துத் தாமு மமுதுசெய்த வனந்தாஞ் சேவித் ததை யவளுக்குப் பராசாதித்து வந்தார்.

அனந்தரந் தேவதேவி ஆழ்வார் நியமனப்படிப் புஷ்பதருக் களுக்குக் களையெடுத்தல் குழிகட்டல் திருமஞ்சனம் பரிமாறல் முதலிய கைங்கர்யங்களில் அதிகபக்தியுக்கையைப்போலிப்பட்டு, ஆறுமாஸம்வரையிலும் இப்படிக்காலம்போக்கி, ஒருநாளில்திருத் துழாய்க்குக் குழிகட்டித் திருமஞ்சனம்பரிமாறிக்கொண்டிருக்கையில் ஒரு பெருவாழ்வும் வர்ஷித்ததால் ஆழ்வாருடைய பர்வசாலையின் வெளிப்புறத்தி லொலுங்கின்று நனைந்துகொண்டிருக்க, இதை ஆழ்வார்க்காடி ரங்கி யவனையுள்ளே யொருபுறமாய்வந்திருக் கும்படி யாக்குறாபிக்க, அவனும்உள்ளேபோனவளவில் ஈரவஸ்தரத் தோடிருக்கக்கண்டு, தம்முடைய உத்தரீயத்தைப் பரஸாதிக்க அதையவள் வாங்கித் தரித்துக்கொண்டு, ஆழ்வாரிடத்தில் நய வார்த்தையால் திருவடிகளை வருகிறேனென்று பரார்த்தித்து, அவரையதர்க் கனுக்லிக்கச் செய்துகொண்டு, வருகிறதறுவா யில், அவன் † களாசாஸ்தர முறையறிந்தவளாகையாலே, சில நரம்புகளைப் பக்வமாய்த்திண்டி, இவர்மதியை மயக்கிக்கடைக்கண் ணால் பிரட்டிக் கஞ்சகம்போல் கொஞ்சிக்கொண்டு பக்கத்தில் நெருங்கி, இவர் தன்கையைப் பிடிக்குமளவுஞ்செய்யவேண்டியபர யத்தனங்களை பெல்லாங் குறைவறச்செய்து, ஒருகாலும் விஷய வாசனையேயறியாத விவரைக் கடாலிங்கனஞ்செய்து ரமித்து, மறுநாள் தன்னுடைய திவ்யவஸ்தரபரணாதினை யழைப்பித்துத் தரித்துக்கொண்டு, தன்னுடைய ரூபலாவண்யங்களை யதிகமாய் பரகாசிப்பித்து, அதனாலிவரைப்பின்னும் விகரரிக்கச் செய்து தன் வசப்படுத்திக்கொண்டு, இவருடைய சந்தி ஜபதபாதினையும் வர்ணசிரம நர்மத்தையுங்குலைத்துத், திருந்தவனத்தையும் விட் டுத் தன்க்ரஹத்துக்கே யழைத்துக்கொண்டுபோய் இவருடைய ஸ்வார்த்தங்களைல்லாந் தன்வசமாகுமளவுந் தழுவிப் பரிமாறி அச்செல்ல மொழிந்தவாறே வெளியில் தள்ளிவிட்டான்; பிறகு இவர் அவனைப்பிரிந்ததா லுண்டான துக்கத்திழ்முழிக் அவளு டைய வாசல்காப்பானாகிப் படிமேலுறங்கிக் கிடக்க, அப்போது பெரியபெருமாள் பிராட்டி சஹிதராய் ஸ்வவிலாஸ ஸஞ்சாரம் பண்ணிக்கொண்டு அவ்வழியே யெழுந்தருளா நிற்கப் பிராட்டி

† களாசாஸ்தரம்-காமதூல்.

இவர் கிடக்கையைக் கண்டு மந்தஹாஸம் பண்ணிப் பெருமானு டனே † வேசியாக்ரஹத்தவாரத்திற் கவலையுட்பட்டு நெக்கெடக் கிற விவராரென்ன; பெருமானும் இவனே நமக்குப் பூமலைதந்து கொண்டிருந்த விப்ரநாராயணன்; இவன் வேசியாஸத்தனாக ஸ்வார் ஜிதங்கனையும் பற்கொடுத்து இப்போதவளால் தள்ளுண்டு கிடக் கிருமென் றருளிச்செய்தார்.

அவ்வளவிலே பிராட்டி, சுவாமி! நமக்கந்தரங்கரானவிவர் இப்படி வேசியாஸத்தரானாலும் விசுவமோஹன ஹேதுவான தேவரீர் மாயைக்கு விஷயமில்லாமையோ? இவருடைய தோஷங் களை யாராயாமல் பூர்வம்போலே நமக்கந்தரங்கரம்படிக்க் கடா சூத்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, அதற்குப்பெரு மாளிகைந்து தம்முடைய பஞ்சபாத்ரத்திலே பருத்திருக்குஞ் சுவர்ண சுத்தோதகபாத்ரத்தை பெயித்துக்கொண்டுபோய் அந்த வேசியாக்ரஹத்தவாரத்தில் நின்று கதவைத்தட்டித் தேவதேவி கதவைத்திறவாபென்றழைக்க; அவன் ஆரென்று கேட்க; நான் அழகிய மணவாளதாஸன், விப்ரநாராயணர் அனுப்ப வந்தே னென்ன; அவளுஞ் சடக்கெனக் கதவைத்திறந்து என்னென்று வினவ; உனக்கிந்தச் சுவர்ண பாத்ரத்தை விப்ரநாராயணர் தந்தா ரென்ன; அதையவள் மஹா சந்துஷ்டையாய் வாங்கிக்கொண்டு அவரை யுள்ளேவரச் சொல்லுமென்ன; பெருமானும் இவரண் டையில்வந்து நின்று விப்ரநாராயணரே! உம்மைத் தேவதேவி உள்ளேவரச்சொன்னுமென் றருளிமறைய; இவருக்கவ்வார்த்தை கர்ணம்ருதமாக கிருக்கையாலே சந்துஷ்டராகித் திடுக்கென் றெழுந்து உள்ளேசெல்ல, அவளிலவரை மஹா ப்ரீதியுடனாதரித் திருந்தான்.

இஃதிப்படியிருக்க, மறுநாள் விடிவுகாலத்தில் கோயில்திருக் காப்பை நீக்கினவளவிலே சுவர்ணசுத்தோதகபாத்ரத்தைக்கர்ண மையால், அர்ச்சகபரிசாரகர்களைவரும்பயந்து அதிகாரிகளுக்கறி விக்க, அவர்களும் அரசனுக்கறிவிக்க, அவன் மஹா ‡ ரூபிதனாய், அர்ச்சகபரிசாரகர் முதலியோரைத் திருத்தோடியிலே நிறுத்தி அபராததண்டம்வாங்க, அத்தறுவாயில் தேவதேவி அகத்துக்கு ஜலங் கொண்டுவரப் போன அடிமைப் பெண் னொருத்தி

† வேசியாக்ரஹத்தவாரத்தில் - வேசிவிட்டுத் தெருவாசற்படிக்கண்.

‡ ரூபிதனாய் - கோபமுண்டவனாய்.

அவ்வழியே செல்ல, அங்கே தன்னோடு சம்மந்தமுடையா நெருவனை அரசன் பாதிக்கக்கண்டு, இதுவென்னென்று விசாரித்துச் சுவர்ணபாத்ரக் களவைப்பற்றி நடத்துவதென்றறிந்து, அரசனை நோக்கி ஐயனே! அந்தபாத்ரத்தை விப்ரநாராயண னென்பவன் எங்கள் தேவதேவிக்குக் கொடுத்திருக்கின்றான்; அவனா மதைத் தன் மெத்தைத் தலைக்கணக்குள் வைத்திருக்கின்றான்; அரசன் ததக்ஷணமே இவ்விருவரையுஞ் சுவர்ண பாத்ரத்துடன் கண்டுபிடித்துக் கைப்பிடியாகக் கொண்டுவரச் செய்து தேவ தேவியைப் பார்த்ததட்டி, நீபெருமானுடைய பொருளை யிப்படி யபவூரிக்கலாமோ வென்றுகேட்க அவன் † நாயன் தே! இந்தவிப்ர நாராயணர் அதைத்தன் னாதனாக அழகியமணவாள தாணிடத்திற்கொடுத்து அடியேனுக்கனுப்பி வைக்க, அதை இவர்பொருளாக விருக்கலா மென்றே நம்பி வாங்கிக் கொண்டே னித்தனை யல்லது அடியேன் புத்திசூர்வமாக அபராதிமாகவில்லை பென்றான்; அப்போது அரசன் இவரை நோக்கி நீரிப்படிச் செய்த துமக்குத் தகுதியோவென்ன? இவர் நானவ்வட்டிலையு மறிபேன் எனக்கொரு தூதனுமில்லைபென்ன; அவனமுண்டென்ன; இவரி ல்லையென்ன; அவனிவ்விருவர் விவாதத்தையும் கேட்டுக் குறித னாகத் தேவதேவியிடத்தில் அபராதம்வாங்கி வட்டிலைப்பெருமா னுக்குச் சமர்ப்பித்து விட்டு, இவரை நன்றாயாராய்ந்து தண்டிப் போமென்று காவலில் வைத்துப்போயினான்.

அவ்வேளையில், லோகமாதாவான பெரியசிராட்டியார் திரு வரங்கச்செல்வனரை யடிபணிந்து சுவாமி! தேவாரினிமேலாவது நம்முடைய விப்ரநாராயணரை மாயைக்கு விஷயமாக்காது க்ரு பைக்கு விஷயமாக்கி ரக்ஷித்தருள வேண்டுமென்று ப்ரார்த்தித் தத், தென்னரங்கத் தின்னமுதனும் அன்றிரவில் தானே சோழ பூபதியின் ஸ்வப்னத்தி லெழுந்தருளி அரசனே! அந்த விப்ரநாராயணர்க்கு ப்ராப்தகர்மங்கழிகைக்காக நாமே தபனியப்பாத்ரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு போய்த் தேவதேவிக்குக்கொடுத்து அவரை யிப்படித் தண்டிப்பித்தேர மித்தனையல்லது, அவர் தண்டயரே யன்று; ஆகலின், நித்தோஷரான அவரைக் காவலரையிவிடுத்து விடுத்துப் பூர்வம்போலவேயவரை நம்முடைய கைங்கர்யத்தில் நிறுத்தி வைப்போமென்றும் அந்த விவேகன் வசப்பட்டபொருளில்

† நாயன் தே - அரசனே.

நமக்கபேசுதித மில்லை பென்று மருளிச்செய்து மறைய; அரசன் தடுக்கட்டு னிடிவநாலத்தி லெழுந்து மந்திரிகளுடனே பெரிய பெருமானுடைய நியமனமிருந்த படியைச்சொல்ல, அனைவரும் விஸ்மிதராக அப்பொழுதே இவ்வாழ்வாரிடத்தில் வந்து தண்டன் ஸமர்ப்பித்துத் திருபல்லக்கி லேறியருளப் பண்ணிக்கொண்டு அரசனிடம்வர, அரசனும் இவரை யடிபணிந்து பெரியபெருமா ளருளிச்செய்த படியை விண்ணப்பஞ் செய்து சுகுமைமெற்றுக் கொண்டான்.

அனந்தரம் ஆழ்வார் தமக்கு ப்ராப்தமாயிருந்த நீர்த்திதக்குத் தங்களைப்பெல்லாம் நினைந்துகொண்டு “யஸ்வமூர்த்தி ஸ்திதம் யாவத் வைஷ்ணவாங்கிரகமர்மபம், கங்காதிஸர்வ தீர்த்தநாநிவாத்தி ஷ்டாந்த்யஸம்மரபம்” என்கிறபடியே பாகவதர்களுடைய பூர்பாத தூரி எவன் கெடுசிப்படித்திருக்குமோ அவன் கங்காதிஸகல தீர்த்தங்களிலும் ஸ்நானஞ்செய்வதினால் வரும்பலனைச்சமசயமின்றிப் பெறுகிறானென்றும், “நிரபேக்ஷம் முநிம்மராதம் நிர்வைரம் ஸைதர்வநம் அநுவ்ரஜாம் யஹந் நித்தியம் பூயயேத்யங்கிரேணு பி” என்கிறபடியே நிரபேக்ஷையுந் த்நானசீலவ்ருஞ்சமதமாதி ருணங்களும் அத்தேவஷமூஞ் சமநோக்கும் உடையவர்களான பாகவதர்களின் பூர்பாதரேணு ஒன்றே பரிசுத்தத்தைத் தரும் தென்றும், “ஐதஸ்ஸமஸ்த பாபாநாம் ப்ராயஸ்சித்தம்மலேஷிபி, நிர்ணிதம் பகவத்பக்த பாநோதகநிலேஷணம்” என்கிறபடியே சகல பாபங்களுக்கும் ப்ராயஸ்சித்தமாக பகவத்பாகவத பூர்பாத தீர்த்தத்தை ஸங்கரிப்பதைவிட வேறுபாய மில்லையென்றும் “மாயன்மரடி நீறுகொண்டனிய முயலில் மற்றில்லை கண்டிவ் வணங்குக்கே” என்றும், “நாதனை நாகிங்கனை நவின்னேற்றுமார் களுழக்கிய பாததூரிபிதலாஸீவ்வுலகம் பாக்கியஞ் செய்ததே” என்றும், “தொண்டரடிப்பொடியாட நாம்மெற்றிற் கங்கை நீர் குடைந்தாடும் வேட்கைமென்றாவட” என்றும் வேதவித்துக் கள் பலராலும் உத்தேசியதமமாகவருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கிற படியே, பகவத்பாகவத பூர்பாத தீர்த்தத்தையபேசுதித்து ஸங்கரித்து க்ருதார்த்த னுரினேனென்று மனங்குளிர்த்து பூரி தூளவத்தொண்டிலே நிஷ்டராய்ப்போரும் பூரிவைஷ்ணவர்க ளையே தமக்குத் தேசியர்களாகவெண்ணிப் பூர்வம்போலவேகைங் கர்யநிரதமாகி (க்ராமருஷ்டிகனால் வரும்பெயர் அளர்த்தலேறு

வாகையாலே) முன்தகையிலிருந்த விப்ரநாராயண மென்கிற பெயர்
 ரொழிந்து பூரிதொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரென்னுந் திருநாமத்
 தைப்பெற்றும் “பாவோநார் யத்ரகச்சதி” என்கிறபடியே என்
 மனம் சக்ரவர்த்தித் திருமகன் திருவடிகளையெறிவேரோரிடத்திற்
 பற்றுக்கறதில்லையென்கிற சிறியதிருவடிவையப் போலும் “ஜார்வர்
 யம்வாழிலோகாநாம்காமயேநத்வயாகிநா” என்கிறபடியுடன் திருவடி
 களையெறி இப்பரஞ்ச ஐசுவர்யாதிகளில் எனக்கிச்சையுண்டாக
 வில்லை யென்கிற இளையபெருமானைப்போலும் “மாயாப்பெருவிற
 லுலகம் மூன்று நெடுநிலவீடு பெறினுங்கொள்ளுவதென்னுமோ
 தென்னியோர்குறிப்பு” என்கிறபடி த்ரைலோக்ய ஐசுவர்யாதிக
 ளடையத் திரண்டெதிர் படுவதாடினும் நல்விடென்றிகைவல்லய
 புருஷார்த்தம்செத்திப்பதாகிருக்கினும் ஸாராஸாரங்களைப் ப்ருத்
 தறிந்துபூர்ப்பதியினுடைய திருவடிகளில்நாட்டினமனதையுடைய
 பெரியோர்களான க்ஞானிகளுடைய லக்ஷ்யத்தில் அவைகொள்
 ளப்படா என்கிற நம்மாழ்வாரைப்போலும் “இந்திரலோகமாரும்
 அச்சுவைபெறினும் வேண்டேன்” அதாவது இந்திரையென்கிற
 லக்ஷ்யிக்கு வல்லபனுள் ஸ்வாமிபின் லோகமகன பரமபதர் தமக்கு
 ப்ராப்தமாவதாயிருக்கினும் இங்கே பெரியபெருமானுடைய திரு
 வடிகளிலே யடிமைப்பட்டேத்திருநாமஞ்சொல்வதிலிருக்கிற ஸாரம்
 அதைமறுக்கச்செய்கையால் அதிற் பற்றாத திருவுள்ளத்தை
 யுடையராய் “என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்” என்றும் “மருவித்
 தொழும் மனமேதந்தாய்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே “மாத
 ரார் கயற்கணென்னும்” வலையுப்பட்டபூந்துவேளைப் போதரே
 யென்று சொல்லிப் புத்தியிற்புகுந்து தன்பாலாதாம் பெருக
 வைத்தவழிகள்” அதாவது ஸ்தீர்களுடையகண்வலைக்குளகப்பட்டு
 மீளவகையறியாதே மன்னான வென்னை வாராயென்றாதரித்து,
 நம்மைச் சேவித்துக்காண்பென்று ஹிதமுரைத்து, என்ஹரு
 தயத்திலும் ப்ரவேசித்து அத்பந்த பக்தியை யுண்டாக்கியருளிய
 தயானுவே! என்று அழகியமணவாளனுடைய திருநாமவைபவங்
 களையே அதுஸந்தித்துக்கொண்டு சுருதக்ஞராயிருக்க, நம்பெரு
 மாளு மிவர்க்கு மயர்வறமதிரலமருளித் தன்னுடைய பரத்வாதி
 † பஞ்சப்ரகாரரூபமான ‡ விபூதி சேஷடிதங்களை பெல்லாங்

† பஞ்சப்ரகார ரூபம் - பாத்வம், வ்யூகம், லிபவம், ஆந்தர்யாமித்வம்,
 அர்ச்சாவதாரம் என்னும் ஐந்து வடிவங்கள். ‡ விபூதி - செல்வம்.

காட்டிக்கொடுக்க இவர்தெளிவுற்ற சிந்தையராய்ப் பரபக்தி பரத்
 ஞான பரமபக்திகள் தலையெடுக்கப்பெற்றுப் “பிதாபுத்ரர்ச்ச நாரா
 யணா” என்கிறபடியே தாயாய்த் தந்தையாய் மக்களாய் மற்று
 மாய ஸர்வவிதோத்தாரக பந்துவாபிருப்பவன் நாராயணனொரு
 வனை பென்று திருமந்த்ராதூஸந்தானத்தாலே யதுஸந்தித்துத்
 “திறம்பேன் பின்கண்மர் திருவடிதன்னுமம் மிறந்தும் புறந்
 தொழா மாந்தரை” என்கிறபடி அயர்வறுமமர்த்தலைவனுள் பூர்ப்
 பதியினுடைய துபரது சுடரடியை ஸர்வகால ஸர்வதேச ஸர்வா
 வஸ்தைகளிலும் தங்களுக்குத் தாரக போஷக போக்யாதிகளாக,
 த்யானித்துக் கொண்டிருக்கும் ப்ரபந்தர்களைக் கண்டால் ஆனை
 போல் மதித்துச் செல்லுகிற நீவிர் பூரிபோலொடுங்கிச் சத்வ
 குணப் போலிகளாகித் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து அவர்கள் க்ருபை
 க்குப் பாத்தராகக்கடவீரென்று எமன் பாஸ ஹஸ்தனுள் ஸ்வ
 புருஷனைப் பார்த்துக் காணாமுலத்திலே யுபதேசிக்கத்தக்கதாக,
 “நமன்றமர்த்தலைகண்மீதே நாவலிட் டுழிதருகின்னோம்” என்று
 வாலியின் பெயர் கேட்டவளவிலே ஜ்வரமடைந்து குகையிற்பது
 ங்கியிருந்த பூசகரீவமகாராஜர், சக்ரவர்த்தித் திருமகனை அண்டை
 கொண்ட பலத்தாலே கிஷ்கிந்தாபுரித்வாரத்திற்சென்று நின்று,
 நம்மைஜெயிக்கவல்லவருண்டானால் எதிர்கொண்டு வரலாமென்று
 அறைகூவினாற்போலே, முன்பு எமன்பெயர்கேட்க அஞ்சிக்கிட
 ந்த இவர் திருநாமத்தையன்டைகொண்ட பலத்தாலே † சமன
 புரித்வாரத்திற் சென்றுநின்று (நான் பண்ணின பாபத்துக்காக
 நீ சித்ரகுப்தனு லெழுதிவைத்திருக்கிற பட்டோலையைக்கொண்டு
 என்னைத்தண்டிக்க வல்லையாகில் புறப்படாயென்று) அறைகூவி
 அவன் தலைமீதும் அவனுகந்தார் தலைமீதும் தாமும் தாழ்குந்தா
 ரும் அடியிட்டிச் சஞ்சரிக்கச் சக்தராகிறதாக வருளிச்செய்து,
 பூரிவைஷ்ணவர்களடியிலே முடிசிட்டி, ஆனந்தித்து, திருமலை
 கட்டித் திருமலைசாரம் நீனைத்த இவர் (பூரிசெனனபகவான்
 வக்தாவாகியிருந்து திருநாமங்களைச்சொல்ல, பூரிசதாநந்தர் சுரோ
 தாவாகி யிருந்து கேட்டாற்போலே) பெரியபெருமான் சுரோதா
 வாகத் தாம்வக்தாவாகித் திருமலையை யருளிச்செய்தார்.

† சமனபுரி - எம்புரம்.

பிறகு “பூதாதி சகவர்க்கேண சவர்க்கேணோந்நிரியாணிச,
டவர்க்கேண தவர்க்கேண ஜ்ஞாநகந்தாதயஸ்ததா, மகயபகாரேணே
வோர்த்தம்வகாரேணத்வஹங்க்ருதி, ஸபகாரேணமகாரேணமஹா
ந்ப்ரக்ருதிருச்யதே” என்கிறபடியே “பொங்கைம்புலனும் பொறி
யைந்துங்கர்மேந்திரிய மைம்பூதம், இவ்வெவ்விதேய் பிரகிருதி மா
னாங்காரமனங்கள்” என்கிறபடியே, க, உ, ம, ஸ, வ ஆகிய விவ்
வைந்தக்ஷரங்களால் நிரூபகமான பரிதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு,
ஆகாசம் என்கிற பூதங்களைந்தும், ச, ம, ஜ, நீ, ஞ ஆகிய வைந்
தாலும் நிரூபகமான வாக்க, பாதம், பாணி, பாபு, உபஸ்தம் என்
கிற கர்மேந்திரியங்களைந்தும், ட, ஓ, வ, ள, ண ஆகிய வைந்தா
லும் நிரூபகமான நவக்கு, சக்ஷு, சுரோத்ரம், ஜிஹ்வை, ஆக்
ரணம் என்கிற க்ஞானேந்திரியங்களைந்தும், த, ய, டி, டி, ர ஆ
கிய இவ்வெந்தாலும் நிரூபகமான சப்தம், ஸப்சம், ரூபம், ரஸம்,
கந்தம் என்கிற புலன்களைந்தும், ப, வ, ல, ம ஆகிய விவ்
காலும் நிரூபகமான மனம், அஹங்காசம், மஹத், ப்ரக்ருதி என்
னும் நான்குங் கூடிய இருபத்துநான்கு தத்வாத்மகமானசரீரத்தில்
பண்ணும் ஆத்மபுத்தியைச் சிதலமானவெளிச்சவரையுடைய க்ரு
ஷத்திலவைக்கு மாசையையே போன்றதென்று விவரித்து “ஆ
த்மாதுஸமகாரேண பஞ்சகம்ஸப்ரகீர்த்தித:” என்கிறபடியே
இருபத்தைந்தாமக்ஷரமான மகாரம் ப்ரக்ருதேதேபரணை ஆத்ம
ஸ்வரூபத்தை விளக்குகிறதென்று நிர்த்தேசித்து “மெய்ய்மையே
மிகவுணர்ந்து உன்கடைத்தலை யிருந்துவாயுஞ்சோம்பர்” என்று
சேஷத்வபாரதந்திரியம் கைபுருந்தவர்களைத் தமக்கு உத்தேசியர்க
ளென்றருளிச்செய்து உன்னடியார்க் கென்கை யாட்படுத்தாயென்
று பெரியபெருமாள் தமக்குண்டாக்கின ததியசேஷத்வத்தை
ப்ரார்த்தித்து, இவ்வர்த்தங்களை அகிலருமறிந் துஜ்ஜீவிக்கும்படிச்
“திருமாலை” “திருப்பள்ளியெழுச்சி” என்கிற ப்ரபத்தங்களிலே
விரதமாகவருளிச்செய்து துறறைந்து திருக்கூத்தர மெழுந்தருளி
யிருந்து உலகத்தை வாழ்வித்தருளினார்.

தேவதேவியென்பவளும் இவ்வாழ்வார் சடுபாட்டைப்பூர்த்
தத்தானுமிவரைப்போலவே உஜ்ஜீவிக்கேவ்னுமென்றெண்ணித்
தன் ஸர்வரொத்தையும் நம்பெருமாள் திருவடிகளில் ஸமர்ப்பித்

துப் பரமஸாத்விதையாய் (ஸத்ஸங்கம் ஸதாதர்சனத்தில்வைக்கு
மென்னுமாபோல) கோயிலிலே கடைத்தலை சிக்குங்கைங்காய்
கிரதையாயிருந்து கடுகினை களைப்பப்பெற்று உஜ்ஜீவித்தாள்.

திருக்கூத்தரத் தனியன்.

கோதண்டேஜ்யேஷ்ட நக்ஷத்ரேமண்டங் குடிபுரோத்பவம்,
சோளோர்வயாம் வரமாலாம்பரம் பக்த பத்ரேனுமாப்ரபே.

ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஜயர்திருவடிகளேசரணம்.

—

குறிப்பு.—ஸ்ரீகஞ்சியர் இவ்வாழ்வாருடைய வைபவமுழுமை
யுங்கேட்டு ஸ்ரீபட்டர் திருவடிகளிலே தண்டன் ஸமர்ப்பித்து;
ஸ்வாமி இப்படிப்பட்ட மஹாதபாவருக்கந்த நித்திக்குடையமெப்
படி ப்ராப்தமாகலாமென்று அடிபென் பேதைமையால் மயங்கு
கிறேன்; ஆகையால் ஸர்வக்ஞான தேவரீர்தனை விளங்கவருளிச்
செய்யவேண்டுமென்று ப்ரார்த்தித்து; அவரும் கேளீர் பண்டிதா
க்ரேசரே! பூர்வம் த்ரேதாயுகத்தில் ஸர்வேசுவரன் சக்ரவர்த்தித்
திருமகனாக வவதரித்திருந்தபோது, அந்த திருவுருவத்தைக்
சண்ட ஸ்ரீதண்டகாரணவாசிகளர் மோஹித்தாற்போலே, இரா
வணவதோபாயஸஹகாரியான சூப்பநகை பென்பவளும்மோஹி
க்க, அவ்வவதாரத்தில் பெருமாள் எகப்நீ வரதாஸபடியாலே
அவளைத் திரஸ்கரித்துவிட்டு, தவாபரயுகத்தில் அந்நிருஷ்டினை
யெல்லங் கோபங்களைகளாகவும் இராஜகன்னிவககளாகவும்ஜன்
மிக்கச்செய்து தான் க்ருஷ்ணவதாரஞ்செய்தபோது அந்தகுர்ப்ப
நகையுங் கம்ஸபுரியி லொரு குப்பைபாய்ப் பிறந்திருந்து கம்ஸ ஸம்
ஹாரர்த்தமாக ஸ்வாமி யெழுந்தருளுகையில் ஸ்ரீகந்தசாத்துபடி
கொண்டெவ்வுலமர்ப்பித்துமானஸமாகமோஹித்துத்தண்டனிட
அப்போது ஸ்வாமி க்ருபைகூர்ந்து, கலியுகத்தில் கிமக்னரை யுய
ர்த்ததம்முடைய வனமாலாம்பசையை ஸ்ரீசிப்ரநாராயணரென்னும்
த்விஜராயவதரிக்கச்செய்தும், அப்போதவனைத் தேவதேவி பென்
கிறவாஸ்திரீயாகப்பிறப்பித்து அவளவாவை ஸவாஸனமாகவொ
ழித்து நம்பெருமானுக்குகந்த கைங்கர்யயுக்தையாக்கி அனந்தரம்
மேல்விடளிக்கவுந் திருவுள்ளத்திற் குறிப்பிட்டருளியதாய் ஸ்ரீ
ப்ரம்ஹாண்ட புராணத்தில் சொல்லியிருக்கிறது. ஆகையால் இவ்

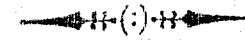
வாழ்வாருக்குத் தேவதேவீக்கும் வாய்த்த ஸம்மந்தம் எம்பெருமானுடையலிலேக்குவிஷயமாகிருந்ததென்றருளிச்செய்தார். அதன்மேலும் ஜீயர் ஸ்வாமி! இங்ஙனமிருந்ததே யாகிலும், இவ்வாழ்வாருக்கு நிறையாகாதோவென்ன? கேளீர் ஜீயரே! தேனை இச்சித்த கொச்சுட்டம் அதிலிறங்கினமாதரத்தில் அதன்பசையால் இறகும் காலுமொட்டிக்கொள்ள, அதனாலவருந்தி, வருந்துந்தசையிலுந் தமக்கதனாலவாய்த்தது இவ்விதியென்று கிஞ்சிற்றேனுமெண்ணாமல் உயிர்விடுமளவுமதையேசுவைத்து ஒழியுமாபோலே, இம்மாயாப் பெருகிற லுலகவின்பசாகரத்தில் ஆழமறியாது காலிட்டுக்கொண் டபூந்துவோர்களான ஜீவர்களை அதினின்றும் மீட்கத் திருவுள்ளம் பற்றிய சர்வேசுவரன் வழிகாட்டிகளாக அவதரிப்பித்தவர்களோடு தாமு மொருவராய்க் கலந்திழிந்து ஜீவர்களது திய க்ருத்யங்கையெல்லாம் தாமேறிட்டுக்கொண்டு, அவ்வவற்றி னுழங்களை யளவிட்டுக்காட்டியும், அவை தம்மிலிருந்து மீளுவதற் சூரியமானது எம்பெருமான் திருவடிகளையென்று பாசுரமிட் டறிவித்தும், அவ்வுபாயத்தில் மனம் நிலைமாறுதிருக்க வேண்டித் தேவாரோக்கியத்தினால் வருஞ் செருக்கை யடக்கும் தான கைங்கர்யமடியாய்வரும் ஸைச்சியாது ஸந்தானத்தை யறுஷ்டித்துக்காட்டியும்போருமவரானுலோழிய, ஜீவர்கள் திருமபர்கள் காணீரென் றருளிச் செய்தார்.

பட்டர் திருவடிகளே சரணம்.



இஃபூதொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவவதாரவருஷம்
சககூட-க்குச்சரிபான ப்ரமாதி வருஷம்.

ஸ்ரீ திருப்பாணாழ்வார் வைபவம்.

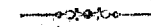


தனியன்.

கலித்துறை.

திருமலைநம்பிக ளருளிச்செய்தது.

காட்டலே கண்ட பாதங் கமல நல்லாடை யுத்தி
தேட்டரு முதர பந்தர் திருமார்பு கண்டஞ் செவ்வாய்
வாட்டமில் கண்கள் மேனி மூணியேறித் தனிபு குந்து
பாட்டினால் கண்டு வாழும் பாணாதான் பரவி னேமே.



“ஸ்ரீலோகஸாரங்க மஹா முநீர்த்ர ஸந்தாதா திருடங்கலயாமி
நித்யம் - களங்கஹ்நகரையபத்தம் கவ்ஸ்வரம் காயக ஸார்வ
பௌமம்” என்கிறபடி. நித்தோஷமும் நிர்வதிக பக்தியையுடைய
யவருங் கவிசிரேஷ்டரும் ஸ்ரீலோகசாரங்கமகாமுனிவருடைய
தோளின்மேலெழுந்தருளினவருமான திருப்பாணாழ்வாரை எப்
பொழுதுந் துதிக்கின்றேன் என்றும், “அதத்தர குலேந்திமே
ரமாரமீனோரஸ் ஸ்திதலாஞ்சநாமரஜஃ, ஸமஜாயதபாணஸம்ஜ்ஞ
கஸ் ஸுகவி கார்த்திக மாசினவத்பே” என்கிறபடி திருஉறையூரில்
கார்த்திகை மாஸம் ரோஹிணிநட்சத்திரத்தில் அந்தய ஜாதியில்
விலட்சண கவிசிரேஷ்டராய்த் திருமருவுமார்பனுடைய ஸ்ரீவத்
ஸாம்சபூதராய் ஸ்ரீ திருப்பாணாழ்வா ரவதரித்தருளிஞர் என்றும்
இவரவதாரவிசேஷத்தைத் திவ்யகுரிசரிதையில் சொல்லிற்று.

திவ்யதேச ப்ரபாவம்.

“காவேரீதோயமா ஸ்ரீத்யவாதோயதர்ப்ரவர்த்ததே, தத்
தேஸ்ரவாவநாமமுத்திமோதத்தீரவாலிநாம்” என்கிறபடி திருக்
காவேரியின் ப்ரவாஹ ஸ்பர்ஸ ஸம்மந்தமுடைய காற்றானது சஞ்
சரிக்கே ப்ரதேசங்களில் வசிப்பவர்களைல்லோருஞ்சுக்ரத்ததைப்
பெறுவார்களென்றால் அந்த தீரத்தில்தானே வாஸஞ்செய்யுமவர்
க்குள்ள சம்பந்தை விவரிக்க வேண்டுவதுண்டோ? என்னலான
திருக்காவேரி நதிக்கரையில் நிகளாபுரிபென்று சொல்லப்பட்டிரு
ப்புகாய் மாட கூட ப்ரஸாதோப சோபிதமான திருவுறையூரிலே
தர்மவரமாவின் வம்சோற்பவனுன சோழபூபதி மஹாதாரமீச
னாய் ப்ருத்தி பரிபாலனம்பண்ண நிற்கச்செய்தே, நீளாதேவி

யின் ஹம்ஸசயான உறையூர்நாச்சியார் அவனுக்குப் புத்திரியாக வவதரித்தருள, அவன் மனமகிழ்ச்சியுடையவனுய், பூரீஜனக ராஜன் பிராட்டியை ப்ரீதியோடே பெற்றெடுத்து வளர்த்தாற் போலே, உவப்போடேவளர்க்க வளர்த்தருளுந்தகையில் பால க்ரீடாகாலத்திலும் நம்பெருமானையல்லாது வேறு விளையாட்டை யறியாதவளாய்த் தன் சகிகளோடு ஒருநாள் உத்யானவனத்திலே டோலாலீலைகள் செய்துகொண்டு ப்ராப்தபௌவனையாய் ப்ர காசித்துக்கொண்டிருக்க “வேட்டையாடிவருவானே விருந்தாவன த்தே கண்டோமே” என்கிறபடியே நம்பெருமான் அங்கே ம்ரு கயாபிறாரபரமாய் இந்த நாச்சியார்க்கணிக்ரகானும்படி பெருந் தருள, நாச்சியார்மோஹித்து ஊருக்குள்வந்து, பிதாவையடிபணி ந்து நம்பெருமானையல்லாது வேறொரு புருஷனுக்கு நான்வாம்ற் கைப்படேனென்றும் அவருக்கே என்னை உதகம்பண்ணிக்கொடு மென்றும் ப்ரார்த்திக்க, ராஜனும் சந்துஷ்டனும், நம்பெருமான் சன்விதியிற் சென்று, அர்ச்சய்தியை விண்ணப்பஞ் செய்ய, பெருமானும் உவப்புடன்சோக்கி நாமே பாணிக்ரஹணம் பண்ணு வோம், உதகம்பண்ணிக்கொடுமென்று திருவுள்ளம்பற்ற, அவ னுஞ் சந்துஷ்டனும் அரசங்கமாதகரையலங்கரித்துப் பற்பல பறை முழக்கத்தோடு அதிப்ரீதியுடனே பெருந்த கல்பாணஞ்செய்து, நாச்சியாரை உதகம் பண்ணிக்கொடுக்க; பெருமானும் உவப்புடன் அங்கீகரித்தருள; அது அடியாக அரசன் தன்னுடைய ஸர்வ சொத்தையும் நம்பெருமானுக்கேயாக்கி வாழ்த்திருந்தான்.

ஜீழ்வார் ப்ரபாவம்.

அக்காலத்திலே அந்த திருஉறந்தையில் “பூரீவேலாப்தவிதிர் க்கமே கலியுழைமலம்வதஸரே துர்மதௌ, பாடுகனவ்ருப்புகபாஜி பஞ்சமதிநேவாரோபுதஸ்யோத்தமே, ரோஹினியாஸஹிதேலஸத் யுபிபதௌ க்ருஷ்ணே த்விதியேதிதௌ, ஸஞ்ஜத்தேமுழகிவாஹ நம்ரசரணயோர் யோரங்குணோந்தர்த்ததே” என்கிறபடி கலியாப் தம் முன்னூற்று நாற்பத்து மூன்றில் நிகழ்ந்த துன்மதி வருஷம் வ்ருச்சிக ரூர்ய ப்ரவேசகாலமாகிய கார்த்திகைமாதம் ஐந்தாந் திகதி க்ருஷ்ணபக்ஷம் த்விதியை புதவாரம் ரோஹினிரட்சத்தி ரங்கடியுய சபதினத்தில், நம்பெருமானுக் கந்தரங்கமான இவ்வாழ் வார், பூரீவத்ஸாம்சராய்ச் செந்நெற் பயிரிடமாகவவதரித்தருளிச் சுவர்ணபிம்பம்போல் ப்ரகாசித்துக்கொண்டிருக்க; அவ்வேளையில்,

அந்த ரெஞ்சாவிரப்பினமார்ந்தமாய்ப் பத்தீசுதிதனய் வந்து கொண்டிருந்த ஓர்பத்தீசிலனா + பாணன்மன்னி ஆச்சர்யமடை ந்து புத்ரசம்பந்தைக் கோரிவருத்தின தன்னுலத்திற், நித்ய தரித்ரன் நிதியைக்கண்டாற்போலே, தந்தனசமந்தி இருகையா லுர் தழுவியெடுத்து மார்போட்டினைத்து மயிர்க்குச்செநிய ஆன ந்தித்துத், தன்பத்தனி கையிற்கொடுக்க, அவ்வம்மைமும் ஆதரம் விஞ்சி அங்ககரிற்றாங்கி மார்வத்திலனைத்து மனமகிழ், அந்த க்ஷணமே ஸ்தனத்தில் பால் சோர்ந்தது. அதுகண்டு அவ்வம்மை மிகவுழுங்கி அதை இவர்க்குண்ணக்கொடுக்கஇவரையுண் ணாக வராகச் சநிபதிகரிருவரும் இவரை புத்ரஸ்விகாரம்பண்ணிக் கொ ண்ட சந்தேஷப்பெருக்கோடு தங்கள் சேரிக்குக் கொண்டுபோய் ஆகின்பால்புகட்ட, அதை யுண்டருளிநார்; அவர்கள் அன்று கொட்டு இவர்க்கு ஆகின்பாலையே புகட்டி வளர்த்துவந்தார்கள். இப்படி வளர்த்தருளுகிறகாலத்தில் “ஜாயமாத்ஷிபுருஷம்பம் பம்ரீயேம்மதுஸூதிதா, ஸாத்நிக்ஷணதுஷித்தேபத்ஸவைவமோக்ஷா ர்த்த கிந்தி” என்கிறபடி எந்தபுருஷன் பூரியபதியினுடைய கட்டி க்ஷத்தைப் பெற்றுப்பிறக்கின்றனோ அவனே சத்வகுண ப்ரசர னாயும் மோக்ஷத்திலிச்சையுடையவனுயும் காணப்படுவானென்றிற் படியே, எம்பெருமானிவர்க்கு மயர்வமதிருமெருளியபடியாலே கேவல ஸத்வகுண ப்ரசரராகியும், மோக்ஷாத்நியாகியும், ஜகம் குணங்களைப்பெருக்கி, சேமமுடைய காரதரைப்போலும் “நிக்ர ஹாத்நாரயாஸ்மாந்ஸவதேநதேபிலேர்மாம், ஸவமுக்ந்நாதுசண் டானம் ராக்ஷஸப் பரணங்கத” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே எம்பெருமானைப்பாடின கைகிக்ஷரத்தின் பலனைக்கொடுத்து எனக்கு வாய்த்திருக்கிற இந்த நீசஉருவத்தைப் போக்கி ரக்ஷித் தருளவேண்டுமென்று சரணாகதனான ப்ரம்ஹராக்ஷஸனுக்கிரங்கி த்தான் பாடுகிற யாதொரு கைசிக கானத்தின் அந்தய பாகத்திற் குறுப்பான பலனெதுவோ அதைக்கொடுத்து அவனுக்கு மங்கள முண்டாக்கிபருளின காரணத்தால் (ப்ராப்தஹணவேள்விக்குறை முடித்த பாகவத) ரொன்றழைக்கப்படுகிற + நம்பாவினைப்போ லும், பகவத்க்ருளவித்பைக்குச்சார்வபெய்மராய் “பரமாத்மனைச்

+ பாணன் - பஞ்சமன்.

+ நம்பாவினைன்னுமோர் பாகவதோத்தமர். திருக்குடங்குடிக்குச் சமீபத்தில் முனிக்ராமமென்னும் ஊரைச்சேர்ந்த சேரியில் ஒருபாணனுக்

குழந்துரிந்து” ஸாமரானம் பண்ணும் நித்ய சூரிகளிலொருவர் வந்திம்கவதரித்திருக்கின்றோ! வென்று சொல்லலாம்படியான திவ்யசரித்தரத்தையுடையராகி ஸ்வதோஷாது ஸந்தானத்தாலே ஸ்வவரணாகூலமாக இரண்டாற்றுக்குடுவில் தாம் மிதிபாமே, தென்னுற்றிந்தென்கையில் திருமுடித்துறைக்கெதிரே நின்று கொண்டு “தொழும்புத்திசையுற்றுநோக்கி” என்கிறபடியே திரு வரங்கமேயான்றிசையை நோக்கி “வலந்தாங்கு சக்கரத்தண்ணல் மணிவண்ணற்காளென்று” உள்கலந்து, ப்ரதிதினமும் விளைவை.

குப் புத்தராயவதரித்தருளி எம்பெருமானுடைய ஜாயமானகடாகுத்தால் பால்பந்தொடங்கி இடையறுத பக்திசுபாபன்னக்ஞானசிலராகி, ப்ரதி ஏகாதசியிலும் வீணையுங்கையுமாய்த் திருக்குறுங்குடிச் செழுந்தருளித்திரு மதிக்கு வெளிப்புறத்தில் கன்றுகொண்டு, கம்பியின் வடிவத்தைத் தமது க்ஞான தருவடியால் பாவனைபுரிந்து திருப்பகழைப்பாடுவதும், அதில் கம்பி உலப்புடையவராய் இவரிருக்குமிடத்தேற வெழுந்தருளிச் சேவைசாதிப் பதுமாக பஹுபாலம் நடத்துவார்த்தகம், கார்த்திகை மாஸம் சுக்லபக்ஷம் ஏகாதசிகுடிய ஓராறொருகளில் இந்த பாகவதர் வடிக்கப்படியே வீணையுங்கையுமாய்த் திருக்குறுங்குடிக்கு எழுந்தருளுகையில் கம்பியினுடைய வடிவத்தை அகக்கண்ணுலையுற்றறுபவித்துக்கொண்டே நடவாசித்த, வழி மாறியோர் காட்டுக்குள்ளேபோய்விட, அங்குள்ள ஒரு ப்ரம்மஹாசுஷன் இவரைமடக்கிப் பக்தணம்பண்ணப்பக; இவர் திகெக்கிப்பார்த்துத் தம் முடைய கல்வார்த்தையா லவன்வசரத்தைப் போக்கித், தாம் கம்பியைச் சேவித்துமீருகையில் அவ்வழியேவந்து அவனுக்காறாரமாவதாய்ச்சையஞ் செய்துகொடுத்து விடுபட்டு கம்பி சன்னிதிக்கு தலவையாமெழுந்தருளி வடிக்கப்படிப்பாடி கம்பியை உலப்பித்தனுபவித்து மீண்டெவந்து அந்த ராகுநனெதிரிலிந்த; அவன் இவ்மடிகளில் தண்டனிட்டி அஞ்சலிதலங்க ளும் கின்று, சுவாமி! அடியேன் பூர்வத்திலோர் ப்ரம்மஹாசுஷியிருந்து ஒரு ப்ரபலமான யாகத்தைச் செய்யப்புக்து, அதில் மகத்தலோப கரியா லோபக்களேரிட அதனால் சாபமேற்று இவ்வனுசிதமான நீசதேஹத்தை யடைந்திருக் கின்றேனாகையால் தேவரீர் எம்பெருமானே யுசப்பிக்கிற கைககானத்திற் சூரிய பலனை அடியேனுக்குத் தந்ததெய்தருளி இந்த சாபத்தினின்றும் மீட்டி மகித்தருள வேண்டுமென்று பஹுப்ரகாரமாக ப்ரார்த்திக்கஇவ்வனுத்திரங்கித்தம்முடைய கானத்தின் அந்தயபாகத்திற் குழப்பான பலனை யவனுக்குத் தானம்பண்ணி மங்கள முண்டாகியருளி னவரானார். அந்தக் காணத்தால் இவரை “ப்ரம்மஹாசுஷன் வேள்விக்குறை முடித்த பாகவதர்” என்றும் கார்த்திகை மாஸம் சுக்லபக்ஷத்தில் வருந்தி ஏகாதசியை “கைகிக ஏகாதசி” என்றும் சொல்வதாயிற்று. இவர் ப்ரபாவத் தை வராஹபுராணம் கைகிகமஹாத்தியத்தில் விரிவாய்க் காணலாம்.

மார்பிற்றாங்கி, மெல்லிபவிரங்கள் சிவப்பெய்தத் தடவியிழற்றிச் “சுந்திக்குத்திகைக்குந்தேதுங்கைகூப்பும்” என்கிறபடியே பெரிய பெருமானே அனவரதபாவனை பண்ணிக்கொண்டு திருப்புகழ் பல வும்பாடிப் போருகையில், ஒருளர் பெரிய பெருமானுடைய திருமஞ்சனர்த்தமாக ஸலவைபவங்களுடன் திருக்காவேரிக்கு வந்த ஸ்ரீலோகசாரங்க முனிவரென்கிற ஜீயர் மெய்மறந்து கானம்பண்ணிக்கொண்டு நிற்கிற இவரைப்பார்த்து த்யானவிஷ்ட ரென் றறிந்துகொள்ளாமல் தமது வர்ணதர்மத்தைமாத் திரமே கவனித்துச் சிற்றங்கொண்டு சமீபஸ்தர்களுக்கு ஸூசிப்பிக்க, அவர்களிவர்மேல் கல்கொண்டெறிய, அது இவர் திருமேனியிற் படத், திருக்கண்களை விழித்துப்பார்த்துப் பயந்து “அபராதந் கூழமஸ்வ” என்கிறபடி அடியேனுடைய அபராதங்களை கூழமித் தருளவேண்டுமென்று சொல்லிக்கொண்டே பிற்காவித்து விலகி னார்.

அவ்வளவிலே, பக்த ஹருதய நிவாசியான ஸ்ரீரங்கநாத னுடைய திருமேனியில் செந்நீர் ப்ரவாஹமிட்டது. அதைக்கண்ட அர்ச்சகபரிசாரகர்கள் பயந்தோடிச் சோழபூபதிக்கறிவிக்க, அவ னும்வந்து சேவித்து நடுநெங்கி அனேக விக்ஞாபனங்கள் செய்து கொண்டவருமினான். அனந்தரம் நாச்சியார் பெருமானிடத்தில் மமக்கந்தரங்கரான பாண்பெருமான் இன்னமும் புறம்பேகிற்கலா வதோவென்று விண்ணப்பஞ்செய்யத் “ததோமேதக்க தம்மந” என்கிறபடியே பெருமானும் உவந்தவுள்ளத்தராகி, இவரை அரு ளப்பாடிட்டுப்போகவிட; அப்போதும் இவர் நித்யசூரிகளேசிறுமா மனிசராய் வந்து சஞ்சரிக்கிற இரண்டாற்றின் மத்யப்ரதேசத் தை நீசனறிய இவன் மிதிக்கக் கூடுமோவென்று ஸ்வரூபத்தால் வந்த நைச்சியத்தாலும் ஸ்வவர்ணத்தால்வந்த நைச்சியத்தாலும் பிற்காவித்துக் கநிதையிட்டி அகலப்பார்த்தார். அதனால் பெரிய பெருமான், பின்னையுமிவர் பக்கனுள்ள க்ருபாதிசயத்தாலும், தனது கிரங்குச ஸ்வாதந்தரியத்தாலும் ஸ்ரீலோகசாரங்க முனிர் த்ரரைப் பார்த்து ஜீயரே! நமக் கந்தரங்கரான பாண்பெருமானே நீர் நெகிழ நினைத்து, நம்முடைய திருமேனியை நோகச்செய்வது தகுதியோ? அவரை உமது தோனிலேற்றிக்கொண்டு நம்பக்கலில் கடுகக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று ஸ்வப்ரமுதேன வாகனிச் செய்தார்.

அவரும் விடிவோமையிலெழுந்திருந்து “அத்யமே ஸபலஞ்
ஜம்மஸுப்ரபாதாசமேகிரா” என்கிறபடியே அற்றைவிடிவுதமக்கு
நல்விடிவாயிற்றென்றுத் தம்முடைய ஜன்மம் நற்பரையோசனத்
தையடைந்ததென்றும் நினைத்து ஸ்வப்நத்தை நிச்சயித்து, மிகவும்
ஹ்ருஷ்டராய்த், தோதவத்தித் தாய்மறையோருடன் திருமுகத்
துறையிலே “நாட்காலே கீராடி” அதுஷ்டானத்தை முடித்துக்
கொண்டு “ஸுதுரமடிகந்தவயம் யதரபாகவதஸ்ஸதித” என்கி
றபடி பாகவதர்கள் எவ்வளவு துரத்திலிருக்கினும் ஆயாசமில்லா
மலே எதிர்கொண்டுபோய்க் காணவேண்டியது ஸ்வரூபமாகையா
லே, “யாழினிசை வண்டினக்காளாம் வைக்கும்” அரங்கத்தை
நோக்கி லேலித்துக் கானஞ்செய்து கொண்டு அதிதுரத்தில் நிற்
கிற இவ்வாழ்வாரிடத்தேற விருப்போடெழுந்தருளித்திருவடிகளி
லே தாளுந்தடக்கைபுங் கூப்பிப்பணிந்து ஸ்வாமி! தேவரீரை நம்
பெருமான் எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு வரவேண்டுமென்று அடி
யேனை நிபயித்தருளினாரென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இவர் “குலந்
தாங்குசாதிகள் நாலிலுங்கிழிழிந்து” என்றும், “குலங்களாயயிரி
ரண்டினென்றிலும் பிறந்திலேன்” என்றும், “கீசனேலிறை
வொன்றுமிலேன்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே கைச்செய்ததை
முன்னிட்டுக்கொண்டு பிற்காலித்துத், திருவரங்கப் பெருநகரை
நான்மதிப்பேனோவென்ன; ஜீயர் ஆகில் பெரியபெருமானுள்ப்பா
டிட்டபடியேயடியேனுடையதோளின்மேலேஎழுந்தருளுவித்துக்
கொண்டுபோகச் சித்தமா யிருக்கின்றே னென்ன; அதின்மேல்
இவர் “செய்த்தலே யெழுநாற்றுப் போலவன் செய்வான் செய்து
கொள்ள” என்கிறபடியே அவன்செய்யுஞ் சேமத்தையெண்ணித்
தெளிவுற்றப் பரதந்தாராய்நிற்க; ஜீயர் முத்தனும்பீபோருமவனை
ஆதிவாஹிகர் எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு திருமாமணியண்ட
பத்தேறப்போமாபோலே, இவரைத்தமது திருத்தோளின்மேலே
கொண்டு அழகிய மணவாளன் திருமண்டபத்தவ்வுருகேபுகப்,
பெரியபெருமான் தம்முடைய திவ்யமங்கன விக்ரஹத்தை நித்ய
தரித்திரனுக்கு திகாட்டுவாரைப்போல; இவருக்ககப்படக்காட்டி
யருள் “கிரீடகேபூரக ரத்தருண்டல் பரபம்பமுத்தர் மணிஹார

பூநிதம், விஸாலவக்ஷஸ்ஸல்லபேராமிகொளஸ்துபம், ஸ்ரீபாசதேவ்
யாத் யுஷிதோருவக்ஷஸம், பரதப்பதசாமீ கரசாருவாஸஸம் ஸு
மேகலம் தூபுர ஸோபிதாங்கிரிகம் ஸுலாந்தூரீஜாத ம்ருணுகோ
மளம்ததாநமச்சச்ச விபஞ்ஞஸுலித்ரகம், புஜோபதாநம்பரஸ்குநாத்
யஹஸ்தம், நிகுஞ்சிதோத்தாநிதபாதயுகம், ஸுதீர்க்கமுத்பாஹு
முதக்ரவேஷம் புஜங்கந்ஸபம் புருஷர்த்ததர்ஸ” என்கிறபடி இரத்த
கசிதமான கிரீட - கேபூர - கொளஸ்துப - முத்தாஸார - யக்ஞோப
வித - பாதாபரணாதிகளையும் பெரிமபிராட்டியார் அமர்ந்திருக்குஞ்
செல்வக்களஞ்சியமான விசாலவக்ஷஸ்தலத்தையும் பரகாசித்து
வலத்திருக்கரத்தைச் சிரசுக் கணையாக வைத்து இடத்திருந்
கரத்தைத் தொடையின்பேரில் படியவைத்துக் கொண்டு, வலத்
திருத்தானைச் செவ்வேரீட்டி, இடத்திருத்தானை யதன்மேல் அழ
காய்த் துவளக்கிடத்திக் கொண்டு, திருவனந்தாழ்வானென்னும்
படுக்கைமேல் சாய்த்தருளியிருக்கிற திருக்கோலத்தைச்சேவித்து,
ஸ்தனந்தயப்ரஜை மாதாவினுடைய ஸர்வாவயவங்களுங்கிடக்கச்
செய்தே, மூலையிலே வாய்வைக்குமாபோல (சேஷிபக்கல் சேஷ
பூதன் இழிபுத்துறை திருவடிகளாகையாலே) அவனுடைய ஸர்வா
வயவங்களுங்கிடக்கச், சேஷித்வ-போக்யத்வ - உபாயத்வங்களில்
குறைவற்ற திருவடிகளையேபற்றி “அரங்கத்தம்மான்நிருக் கமல
பாதங்கள் வந்தென் கண்ணினுள்ளன வொக்கன்றவே” என்று
பாசரமருளிச்செய்து (அரங்கத்தம்மான் என்கையால்) சேஷித்
வத்தையும், (கமலம் என்கையால்) போக்யத்வத்தையும், (பாதம்
என்கையால்) உபாயத்வத்தையும் வெளிவிட்டு ஸ்ரீபெரியாழ்வார்
“திருப்பாத கேசத்தை விருப்பாலுரைத்” தனுபவித்தாற்போல,
“இருளகற்று மெறிக்கிறோன் மண்டலத்துடேற்றிவைத்தேணி
வாங்கி, யருள்கொடுத்திட் டடியவரை யாட்கொள்வானுன்” அழ
கிய மணவாளனுடைய திவ்யமங்கன விக்ரஹத்தைப் பாதாநி
கேசார்தமாக அனுபவித்து அவ்வருபவதுனிதப்பீதி யதிசயத்
தாலே “அமலனுதிப்பிரான்” என்கிற திவ்ய பரபந்தத்தைப்
பந்துப்பாசரங்களாகப் பிற்பாடரும் - அநுஸந்தித்து உஜ்ஜீவிக்க
லாவதாசத் திருவாய்மலர்ந்து உபவித்தருளி உலகத்தை வாழ்

வித்து மிகவுமுடிவப்போடே சிந்த அப்பொழுதே அழகிய மணவா
ளன் குறுவேர் குடுமவந்தன் மண்பற்று கழற்ருதாப்போல) இவ
ரை அந்த திருமேனிபோடே அங்கீகரித்தருள, அவிலரும் காணும்
படி இவர் அவன் திருவடி குளிலே அந்தர்ப்பவித்தருளினார். இவ்
வாழ்வார் இந்த விழுதியிலெழுந்தருளி யிருந்தது என்பது திரு
நகரத்தாம்.

திருநகரத்திரத் தனியன்.

வருங்கிகே ரோஹிணிஜாதம் பூர்பாணிமகிசளரபுரே, பூர்வதஸா
மங்காய கேந்த்ரம் முநிவாஹஸமாப்ரமே.

பூதிருப்பாணாழ்வார் திருவடிகளை சரணம்.

லியர் திருவடிகளை சரணம்.



பூதிருப்பாணாழ்வார் திருவடிகளை வழுஷம் சரணம்
கருச்சரியான பரமசி வழுஷம்

ஸ்ரீ திருமங்கையாழ்வார் வைபவம்.

தனியன்.

உடையவ ருளிக்கேய்தது.

தேரிகைவேண்பா.

வாழி பரகாலன் வாழி கலிகன்றி
வாழி குறையலூர் வாழ்வெந்தன்—வாழியரோ
மாயோனை வாள்வியான் மந்திரக்கொண் மங்கையர்கோன்
துயோன் சுடர்மான வேல்.

“ஸமஜாயத தத்ர ஸாபரப்ரமுக் கர்ச்சகரீலநாமக, புரு
ஷோத்தம கார்முகாமஸகல் ஸ்புரிதே கார்த்திகக்ருத்திகோடுதி”
என்றிறபடி கார்த்திகை மாதம் க்ருத்திகை நகரத்தரத்தில் பூசார்ங்
காம்ச பூதரான கலிகன்றி நீலனென்னும் பெயரையுடையவராய்
மிலேச்சகுலத்தி லவதரித்தருளினார் என்றும் “பரகால ஹரிம்வர்
தே ஹரிபாதகுஹஸரயம், உந்ததப்ரதிகுலேப கும்பலம்பேத
விப்ரமம்” என்றிறபடி பூய்யபதியினுடைய திருவடித்தாமரைக
ளாநிற குஹையை ஆசிரியித்து ப்ராந்தலட்சணத்தை யுடைய
ப்ரதிவாதிசுளான யானைகளின் மஸ்தகங்களைப் பேதிக்குமதில் கிரு
சிற்றேனும் அவகாசம்பெறாமல் வ்யாபரிக்கும் பராக்ரமசாலி
யான பரகாலனென்னும் லிம்ஹத்தைச் சேனக்கின்றேன் என்
றுஞ், சப்தபலத்தாலே மிரட்டப்படுகிற பாஹ்யமதயானைகளைப்
பரிவாரங்களாகவுடைய பூய்யபதியினுடைய திருவடிகளில்
வணங்கும் முடியினையுடைய பரகாலனென்னும் லிம்ஹமே!
தேவரீருடைய திருவடிகளை யாசிரியிக்கிறேன் என்றும் இவரான
தாரணிகேஷத்தைத் திவ்யசூரிசரிதையில் சொல்லிற்று.

இவ்வாழ்வாருடைய வைபவமிருக்கும்படி பெங்களேயென்
னில்; திருவாலிதிருநகரியைச்சார்ந்த திருக்குறையலூரில் கள்ளக்
குடிமரயில் தலைவனாயிருந்த நீலன் என்பவருக்குப் புத்ரமாக
“ஸுதாமாநாப்தாநாம் கலியுக ஸ்வாநாம பகமே, நளேவர்க்ஷே
மாலேஸரதிசரமே கைவதகுரோ, திகேதாரே வஹகேஸ்வரி
ஹிமகரணே பூர்ணிமஜுஷி, கூத்தாவாவிப்பூது கலிரிபுரமே

பாத்தம் மலுமா” என்கிறபடி கலியாப்தம் முன்னுற்றெ—
கிகழ்ந்த நளவருஷம் சரத்ருதுவில் வருச்சுக குர்ய ப்ரவேசகால
மாகிய கார்த்திகைமாலம் குருவாரம் பெளர்ணமி க்ருத்திகா நட்
சத்ரங்குடிப சபதினத்தில் பூசார்ங்காமசரா யவதரித்தருள; தந்
தையார் இவருடைய கட்டழகைக்கண்டு களித்து தாதகர்மமுதலிய
வற்றைச் செய்துவைத்து இவருக்கும் நீலனென்றே நாமகரணஞ்
செய்து வளர்த்துவருகையில் இவர் “தெரியேன்பாலகனாய்” என்
கிறபடியே பால்பாவஸ்தானந்தரம் சகல வித்யாபாரங்கதராய்
மல்வித்தை வில்வித்தை அஸ்வரோஹண கஜாரோஹண ரதா
ரோஹண சங்கராமலக்ஷண பவங்களிலும் அதிகிபுணராய்ச்,
சோழபுத்தியைச்சேவித்து ஒர்சேனுவிரராயி நீர்மேல்கடப்பான்,
நிழலிலொதுங்குவான், தோராவழக்கன், உயரத் தொங்குவான்,
தாளுதுவான், சாபைப்பிடிப்பான் என்கிற தோள்துணைவர்களை
அதிக பராக்ரமசாலியா யிருக்கச், சோழராஜன் கணல் சந்தோ
ஷித்து இவரைத் திருவாலி திருநகரிக்குச் சிற்றரசனாகிவைத்தான்.

அர்காலத்தில் இவர் “மாரஞர்வரிவெஞ்சிலைக்காட்செய்து”
“தெரிவையாருருவமேமருவி”. மிகவும் விஷயப்ரவணராயிருக்க;
ஆலிநாட்டிலே நன்றாயிருப்பதொரு தடத்தவழி நாமரைப்பொய்
கையில் “செலம்பார்க்கவந்து தெய்வமகனிருக்காடுஞ்சே” என்கிற
படியே சில அபஸ்ரஸ்ஸுக்கள் நாளும்வந்து ஐலக்ரீடைபண்ணிப்
போகாதிருக்க; அவர்களில் திருமங்கையென்னுமொரு அபஸ்ரஸ்
ஸு ஒருநாளில் குழந்தமலர் கொய்துவரப்போக அச்சமயத்தில்
மற்றவர்களையோமற்ற விமானமேறிக் ககனமார்க்கமாய்ப்போய்
விட; அந்த மங்கையர்க்கரசி மானுஷமான சரீரத்தைப் பரிசு
வரித்துத் தனித்துநிற்க; அப்பொழுது திருநகரியில் எம்பெருமா
னைச்சேவித்துத் திருப்பித் திருநாகர்குருகுப் போவாரொருபாகவ
தர் அனுஷ்டாநுர்த்தமாக அந்தப்பொய்கைக்குச் சென்றுதனித்து
நிற்கிற அப்பெண்ணரசியைப் பார்த்து நீயார் பிள்ளாயி என்று
கேட்க; சுவாயி அடியேன் திருமங்கையென்னும் நாமத்தை
புடையனாய்ச் சகிகளான அபஸ்ரஸ்ஸுக்களோடு அவர்கட்டெக்
லாம் நாயகியாய்த் திவ்யருபத்தோடே சஞ்சரித்துக்கொண்டிருந்
தவன்; அப்படியிருக்கையிலொருநாள் ஹிமவத்திரிக்குப்போய்
அங்குள்ள வைபவங்களைபெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டுவருமளவில்
ஒருசித்தாசிரமத்தில் பூமீகாராயனும்சுஜான கமலாசாரியர் பக

வத்துவபவங்களைச்சொல்ல அதைக்கேட்டுக் கொண்டிருந்த மஹ
ருஷிகளில் ஒருவரைப்பார்த்து இவர் குருபியாய்க் காண்பிந்திற
ரென்று அடியேன் பரிஹாசம்பண்ணுகிறேன்; கமலாசாரியருக்கு
அடியேன்பெரிய சீற்றம்பிறந்து நீ மனுஷ்ய தேஹத்தைப்பரிசு
வரித்து நீசனாக்ருவாழ்க்கைப்படக் கடவாயென்றுசபிக்க; அப்
போது அடியேன் அதிகசோகத்தோடே அவரை ப்ரார்த்திக்க;
அவர் ப்ரஸன்னராய்ப்பிள்ளாயி ஜகத்ரக்ஷணுர்த்தமாகநம்முடைய
சார்ங்காமசுஜான பரகாலனென்பவர் திருக்குறைபனரில் அவ
தரித்துத் திருவாலி திருநகரிக் கதிபதியாயி வாழ்கின்றாராகையால்
நீ அவருக்குப்பத்தியாயிருந்து அவரைப்பாகவதோத்தமராய்ப்பிக்
குப் புருஷாகாரம் பண்ணுவாயாகில் அப்போதுள்ளுறை திரு
மென்று திருவாய் மலர்ந்தருளிஞர்; ஆகலின் அடியேனின்குறந்து
இங்ஙனம் மானுஷபன சரீரத்தை ப்ரார்த்தித்திருக்கின்றெனென்று
தான்வந்த க்ரமத்தைச்சொல்ல; அந்தபாகவதரும் புத்ரஹினதை
யாலே மிகவுஞ் சந்துஷ்டராயுகந்து; ஆகில் குழந்தாயி நமக்கு நீர்
புத்தியாகவிருப்பீர் வாருமென்று தமது திருமளிகைக்கழைத்துக்
கொண்டிபோய்ப் பத்தினியையழைத்துத் தமக்குக் குமாரி வந்த
க்ரமத்தைச்சொல்லி ரட்சிக்கும்படிக் காட்டிக்கொடுக்க; அவ்
வம்மையும் ட வந்தையயாகையாலே, அதிபரீதியோடே யங்கிக்
துக் குழந்தமலரைக் கையிற்கொண்டிருந்தே காரணமாகிக்
“குழந்தவல்லிநாச்சியா” என்று திருநாமஞ் செய்து வளர்த்துக்
கொண்டுவர; அவ்வளவில் அந்தப் பெண்ணினையின் கட்டழ
கைக்கண்டுக் கேட்டுமிருந்த சிலர் நீல கிதத்தினால் இவ்வாழ்வா
ருக்குணர்த்தினர்.

அதுகேட்டு இவர் நின்றவா நில்லாது நிகழியுடையுராய்ச்
“கலவியேகருதியோடினேன்” என்கிறபடியே அப்பொழுதே திரு
நாகர்குருக்குச்சென்று, மருத்துவனான அந்தப் பாகவதராகவந்த
புகுந்து அவருடனே சம்பாஷணம் பண்ணிக்கொண்டேயுள்ள
யிலே யிருக்கச்செய்தே, அப்பெண்பிள்ளை அவ்விடத்தி லுலாவக்
கண்டுவிஸ்மிதராய், அந்தப்பாகவதருடனே இரத்தச்சுவர்ணசோபித
மான திருவுருவமைந்தபெண் அனபத்யரான உமக்கு எங்ஙனம்
வாய்த்தனென்றுகேட்க; அவர் அப்பெண்ணின் வரலாற்றை
விவரமாகத் தெரிவித்துத் தனக்கிருந்த புத்ரசோகத் தீரப்பெற்

மறையுமுரைத்து அஞ்ஞாதகுலகோத்தரையான இவனையாருக்கு வாழ்க்கைப்படுத்துவதென்று இவளுடைய விவாஹோசை பருவத்தைக்கண்டு வ்யாகுலாந்தக கரணாகாதின்றே நென்றுஞ் சொல்ல; அவ்வளவிலே இவர், அப்பெண்ணைத் தமக்கே பத்ரியாகத்தரவேண்டுமென்றுகேட்டு அப்போதே வஸ்தாபூஷணாகளைச் சங்கோசமறக்கொடுத்து மிகவுமனுவர்த்திக்க; அவருமிவருக்கே உதகம்பண்ணிக்கொடுக்க உத்யோகிக்க; அத்தறுவாயில் அந்தப் பெண்பிள்ளை “தாபபுரண்ட்ரஸ்ததாநாம மந்த்ரோயாகஸ்சபஞ்சம” என்கிறபடி தப்தசக்ராங்கன - ஊர்த்வபுண்டரதாஸ்யநாம - திருவஷ்டாகுழரி யுபதேச - திருவாராதனங்களை யுடையவர்களுக்கொழிய மற்றொருவர் கென்னப்பேசுவொட்டே நென்று தன்னுடைய அதுபவஸாயத்தைச்சொல்ல; இவர் அவ்வசனத்தைக்கேட்டதே காரணமாகத் திருநறையூருக்குச்சென்று “ஸுபஸ்ய ஸீக்ரம்” என்கிறபடியே அதித்வரையோடு “பொன்னியதுமாடக்கவாடங் கடந்துபுகு” என்கிறபடியே திருநறையூர்மயி திருமுன்பேசென்றுகின்று பார்த்தித்து “அக்கிதப்பதே நசக்ரோண பாஹு ஸுலேது லாஞ்சிதே” என்கிறபடியே தீயிற் பொலிகின்ற செஞ்சுடராழி திகழ்தருசக்கரத்தின் கோயிற் பொறியாலே பொற்றுண்டு “ஸர்வையர் ஸ்வேதம்ருதா தார்யம் ஊர்த்வபுண்டரம் யதா விதி, ருஜுரி கிஸுந்தராளாகி ஹயங்கேஷுத்வா தபஸ்வயி” என்கிறபடி நெற்றி-உதரம்-கண்டம்-உதரத்தின்வலப்புறம்-இடப்புறம்-வலப்புறம்-இடப்புறம்-வலத்தோள் இடத்தோள்-அடிமுதுகுமிழரி ஆறிய விப்பன்னிரண்டு அவயவப்ரதேசங்களிலும் இடைவெளியுடைய ஊர்த்வபுண்ட்ரங்களைத் தரித்துக்கொண்டு துளசிகளினுட்சமாலைகளைக் கழுத்திலணிந்து கம்பிரமாய்க்காண்பேதார்கிரேயஸ்ஸையுடையராய்க் குமுதவல்லியார் திருமானிகைக்கேறவந்து அந்தத்திருமங்கையின் ஸ்லிகாரதந்தையைநோக்கி என்பட்சத்திலினியென்ன குறைகாண்பீர்கள்? என்று கேட்டுநிற்க; குமுதவல்லியார் “ஆராதநாமம் ஸர்வேஷாம் விஷ்ணோராராதநம்பரம், தஸ்மாத்பரதரம் ப்ரோக்தம் ததியாராதநம் ந்ருப” என்கிறபடியே சமஸ்த தேவதைகளையு மாராதிப்பதைக்காட்டில் விஷ்ணுவை ஆராதிப்பது கிரேஷ்டமென்றும், அதைக்காட்டில் அவனடியார்களான பாகவதர்களை யாராதிப்பது அதுபுத்தருஷ்டமென்றும் சொல்லப்படுகையால், நீர் ஒரு

ஸம்வத்ஸர காலம் நித்தியம் ஆபிரத்தெட்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அழுதுசெய்தித்து அவர்களுடைய ஸ்ரீபாததீர்த்த தளிகைப் பரசாதங்களை ஸ்லிகரித்து ஸ்வரூபக்ருராலொழிய உம்மை நான் பார்த்தாவாக அங்கீகரியேனென்று ஒரு நியமம்பண்ண; இவர் அதற்குமிசைந்து பராவண்யாதிசயத்தாலே ப்ரதிக்கையண்ணிக் கொடுக்க; அனந்தரம் அந்தப்பெண்பிள்ளையை இவருக்கு ஊரும் நாடுமறிய நல்லதோர் வதுவைசெய்து உதகபூர்வகமாகச் சமர்ப்பித்தார்கள்.

அதன்பின்பு இவ்வாழ்வார் திருமாலடியாரைப்பூசிக்க ஒருபட்டு, அதற்காகத் தம்முடைய சர்வசொக்தையும் வ்யயம்பண்ணித் ததியாராதன என்கங்கயஞ்செய்துகொண்டிருக்க; அப்போது புறங்கூறிக்காலங்கழிக்குஞ் சிலபுத்திஹீனர்கள் சோழபூதி பிடித்திற் போய்ச் சமயம்பார்த்துப் பரகாலன் பகுதித்ரவ்யங்களை யெல்லாம் வ்யயம்பண்ணித் ததியாராதனஞ் செய்து, ஏழையாய் விடுகிறானே நீர் அவன்கையில் ஒருதேசத்தின் ஆளுகையைக்கொடுத்திருக்கையால் என்ன பிசயோசனத்தை யடையப்போகிறீரென்ன? அவன் அதைக்கேட்டுக் குதிதூய்ப்பகுதிக்காக இவர்பக்கல் தரவுக்காரர்க ளையனுப்ப; அவர்கள் அதித்வரையாய் இவரிடம்வந்து பகுதியைக் கொடுமென்றுகேட்ட; இவர் அவர்களுக்குச்சில சமாதானவார்த்தைகளைச்சொல்ல அதை அவர்கள் கேளாமல் நிர்ப்பந்திக்கத் தலைப்பட, இவரவர்களைத் தள்ளிவிட, அவர்கள் அரசனிடம் போய் நடந்ததை யறிவிக்க அவன் தன்னுடைய ஆக்ஷேபங்குப்பங்கம் வரலாமோவென்று சிந்தித்தன்னுடைய சேனாபதிகளுள் சண்டஸ்வரனென்பவனை யழைத்து நீபோய் அந்தப்பரகாலனைக் கைப்பிடியாகக் கொண்டுவரக்கடவா யென்றாக்குபிக்க; அவனும் அப்போதே நால்வகைச்சேனைகளையுங் கூட்டிக்கொண்டு வெளிப்பட்டுவந்து, நாகைப்பட்டணத்திலிருந்து திருவாலிதருநகரவரையில் அங்கங்குத் தளத்தைப் பிரித்து அணிவகுத்து வளைத்துக் கொண்டு கோலாஹலஞ்செய்ய; அந்தச்செய்தியை இவர்கூரர்களாலறிந்துகொண்டு தம்முடைய சேனாபதியான சத்ருபஞ்ஜனை அவர்கள்மேலேவ; சத்ருபஞ்ஜனனும் அந்தக்ஷணமே சில வசன் யங்களுடன் எதிர்கொண்டுபோய் தனகாயகாய்வந்திருந்த சண்டஸ்வரனை ஸம்ஹரித்து, அவன் சேனைகளையும் பராஜிதராக்கி யோட்டிவிட; அந்தச்சண்டஸ்வரனுடையபுத்ரகுமிய சுப்ரமண்ய

உபாசகனான சார்த்தியேய நெல்பவன் மிதாவின் மரணத்தைக் கேட்டுச் சேராவின் ஓட்டைப் கோழித்தெழுந்து, திருமயிச் சேனைகளைத் துணை சேர்த்துக் கொண்டு ஓர்ந்து வந்து, ப்ரமாதமான யுத்தஞ்செய்யும் ஜயம்பெருமல் அதுத்துத் திருமயியோடி அரசனுக்கறிவிக்க; அவனும் விதேஹ பர்ப்பராதி ராஜர்களைச் சூறைய மாகக்கட்டிக்கொண்டு படையெடுத்து, அதிரப்பறை முழக்கஞ் செய்துகொண்டு யுத்தத்திற்குவர; அவனெனினில் இவர்தாமே யுத்தோன்முகராகி ப்ரபலமானயுத்தஞ்செய்து கொண்டிருக்கையில், இவருடைய மந்திரிகளிலொருவனான சாய்ய பிடிப்பான்சையிலே அவன் பாண்டிய மிதுலாதிபதிக்கேனாரும் அகப்பட்டுக்கொண்டு பராஜயமடைந்து பிழைக்க விடந்தேடி யோடிச் சிலநாள்கழித்த பின்னர் பூனைவண்ணவிலேவும் பூன்வெந்து கலந்திருந்து ஆயமநின்று கொண்டு, சாய்யவாய்த்தயோது கபடமார்க்கமாய்த் தன்னுடைய சேனைகளைவரவழைத்துத் திடீரென்று வளைத்துக்கொண்டு, இவரைப்பிடித்துக் காவலுக்குட்படுத்தி நரையூர் நம்பி சன்னிதியிலே கொண்டுபோய்விட்டுக் காவல்வைத்துப்போயினான்; அன்றிரவில் நரையூர் நம்பியிடத்தில் நாச்சியார் சுவாமி! தேவர் சன்னதியில் நம்முடைய பரகாலன் உபவதேதாயிருப்பது தகுமோவென்ன; நம்பி நாச்சியார் கேள்விக்கிசைந்து நாச்சியாருந்நானுமாய் மடைப் பள்ளிக்குள்போய், அங்கிருந்த ப்ரசாதசேஷங்களையும் பாலமுதையும நாச்சியார் திருக்கையா லெடுப்பித்துக்கொண்டு இவரிடம் வந்து அவற்றை ப்ரசாதிக்க; இவர் ஸ்விசரித்துச் சயனித்துக் கொண்டு, தனக்குநேரந்த ஆபத்தை நினைப்பதை விட்டு, இன்று தொட்டு ததியாராதன கைங்கர்யம் சித்தியாமற் போகிறதே யென்று வயாகுலமடைந்து, பெரியபெருமாளையும், பேரருளாளனையும், திருவேங் கடத்தப்படுமையும் நினைவிற் கொண்டு சோதித்துக் கிடக்க; இவருடைய ஸ்வந்தத்தில் பேரருளாளன் ப்ரசன்னமாய், ஆழ்வீர்! நீர் நம்முடைய காஞ்சிமஹா நகரிக்கு வருவிராகில் உம்முடைய கவலையைத் தீர்த்தருள்வோமென்றருளிச்செய்து போக இவரும் வைகரையிலெழுந்து சோழபூபதியின்மந்திரிகளைநோக்கி, நீங்கள் என்னுடன் காஞ்சிபுரிக்குவர்தால், அவ்விடத்தில் ஆபத்தனமாகச் சேமித்துக்கிடக்குந்தனத்திலிருந்து உங்களுக்குத் தரவேண்டிய பகுதி த்ரவ்யங்களைக் கொடுத்து விடுவேனென்ன; அவர்களின் அரானுக்குத் தெரிப்படுத்த; அவன் இவரை

காவலுடனே கொண்டுபோய் இப்போது சொல்லியபடியே செயயக் கடவிரென் றுக்குமித்தான்.

அவர்களும் ஆக்கொப் படிக்கே இவரைக் காவலோடே காஞ்சிநகர்க் கழைத்துப் போக; இவரவிடத்திற் போய்ப் பேரருளாளன் திருவடிகளில் தம்முடைய நெஞ்சை பொப்புவித்துக் கண்களை மூடிக்கொண்டு கிடக்கக் கருணாகரனாய் அர்த்ததார்த்த ப்ரதானசான பேரருளாளன் மறுபடியும் இவர் ஸ்வந்தத்தில்வந்து அஞ்சாதே கொள்ளும் ஆழ்விரென்று வேகவதி திரத்திலே தன் மிருக்குமிடத்தை அடையாளத்தோடுங்காட்டியருளிப்போக; இவர் விழித் தெழுந்துபோய் அவர் காட்டிய அடையாளத்தைக்கண்டு அவ்விடத்தில் பூமியைக்கவலிச்சோதித்து த்ரவியமிருக்கக்கண்டு, இராஜ மனுஷ்யரிடத்திற் சேர்க்கவேண்டிய பகுதித் தொகை யைக்கொடுத்துவிட்டு மிகுதியாயிருந்த த்ரவியத்தைத் ததீயாராத னுர்த்தமாக வைத்துக்கொள்ள; அப்போதுத் தரவுக்காரர்கள் இதன் தியுத் தான்யமும் வரவேறுமென்று கிர்ப்பந்திக்க; இவர் அந்நைப்பொழு தெல்லாம் வயாகுலந்த கரணராகியிருக்க; அன்றிர விலும் அருளாதிப்பிரானுள் பேரருளான் இவருக்கு ஸ்வந்தஞ் சாதித்து ஆழ்வீர் அஞ்சாமற்போய் ஆற்றின்மணலைத் திரட்டி அனந்துகொடுமென் றருளிச்செய்துபோக; இவர் விடிவோரையி லெழுந்து அவர்களை வேகவதியாற்றுக் கழைத்துக்கொண்டுபோய், அவருள்ள மணலைத் திரட்டி மரக்காலிட்டளக்க, அது அவர்கள் கண்ணுக்குச் செந்நெல்லாக, அவர்களைப்புற மடைந்து பெற்றுக் கொண்டு இவரைவிட்டுச் சோழராஜனிடத்திற் போய் பகுதித் திர வ்யமுந் தரவுதான்யமுங் கிடைத்தவிதத்தை உள்பாடி பறிவிக்க அவன் கெட்டு அச்சமுற்று, இவர் சாமான்யரல்ல ரென்றுணர்ந்து த்ரெளபதைக்குக்காதகரே திரிஷ்டுவைசுமந்தாமற்பாலே இவருக்கும் காவலெனினில் த்ரவியஞ்சரந்ததுகாண் என்று மந்திரிகளிடத்திற் சொல்லி ஆச்சரப்பட்டு, அந்தத்ரவ்யத்தைத் தன்னுடைய நிதியில் சேர்த்துக்கொள்ளாமல் ஒருபுறமாய் வைத்திருந்து, இவரை அதிகமாயாதையோடுவரவழைத்து, இவர் திருவடிகளில் அவற்றை அபரா தகாணிக்கையாகச் சமர்ப்பித்துத், தண்டனிட்டெழுந்து அஞ்சலிஹஸ்தனாய்கின்று அபரா தகாணம் பண்ணிக்கொண்டு, பஹுமுகமாக பஹுமானமுஞ் செய்து போக விட்டான். அதன்பின்பு இவர் அந்த த்ரவ்யத்தை வைத்துக்கொண்டு சில

காலத் ததியாராகனத்தை நடத்திவந்து, அதுவுஞ் சிவவழித்த வாறே, கைங்கரியத்தி லுண்டான ஊற்றத்தால், வழிபறித்தா கிலும் அதைக்குறைவறகடத்தவேனுமென்று நானும் அரண்மங் களிற் போய் வழிகட்டிப்பறித் துக்கொண்டு வந்து கைங்கரியத்திற் குபயோகப்படுத்தி வருகையிலுந் தரவ்பெட்டாமைபா யிருக்கப் பின்னை யுந் தனாஜ்ஜனம் பண்ணவேண்டி, கீர்மேல்கட்டபான்-பிழலி லொதுங்குவான்-தானாதி - தோராவழக்கன் என்கிற கால்வரையும் வெண்வேறுமாய்க் கத்திலிருத்தித்தாமுமொருமார்க்கத் திலிருந்து அந்திசந்தி இரவுகாலங்களில் வழிகட்டப்பண்களுக்குள் உலோபர் களாய்க் காணப்படுபவர்க்கோமடக்கி, அவர்கள் ஸ்வத்தையெல்லாம் பறித்துக்கொண்டேவந்து, யதாமதேரதமாய்க் கிலவிட்டுத் ததியா கையாராதித் துவந்தார். ஒருநாள் மத்திய ராத்திரியில் ஒரு அம்மை யார் தன்னுடைய பர்த்தா ப்மலா தங்கொண்ட தரம்பப் பாத்ரத் தைச்சுத்திவிசயக்கக்காக விவகிப்பெ கொண்டு வர, இவாதிக்கென் றோடி அதைவெடுக்கென்று பிடிங்க, அந்த அம்மைபார் திருவாய் கம்பெரியகோவில் என்று திருமண இவா ப்மத்து ஐயோ! இவ்வம் மைபாபார் பாவவதைபென்றநயாமத் போனோமே என்று விச யப்பட்டி அந்த பாந்த்ரத்தை அவர் வாகுப்படிவில் எறித்துவிட்டோ டிப்போய், மார்க்கத்தில் + திருமணக் கொல்லையில் உள்ளதமா யிருந்ததொரு அன்வத்த வருகத்தின்மே லேறிப்பதுங்கி இவ் னும் பாராவது நடப்பாருண்டோ வென்று பார்த்துக் கொண் டிருந்தார்.

அவ்வளவிலே “ஸாக்ஷாந் நாராயணோதேவ க்ருத்வாமர்த்யம யிந்தநாம்-மக்நாநுத்தரதேலோகாங்காருணராச்சரஸ்தரபாணிநா” என்றபடி ஸர்வஸ்வாமிபான பூய்யபதி தன்னுடைய கீர்மேலுங்க கடாஷத்தாலே, சம்பலாரர்ணவத்தில் முழுக்கிட்டுக்கிற சேதனா களைத் தன்னுடைய சாஸ்த்ரமாயிப் திருக்கையாலெடுத்து ரக்ஷித் தைக்காக மலுவப்பதேவறக்கைத்தரித்து எதிரேவருகிருன்னென் னு மதற்கொக்க, வயலாவிமணுளன் (இவர் வழிபறித் தாவிடிக் ததியாராதையாகிற சரம்புருஷார்த்த நிஷ்டையில் த்ருடம்பெற் திருப்பதைபெய் பற்றுகாக) இவரை விசேஷ கடாஷம் பண்ணி

+ பூய்யபதிமணக்கோலங் கொண்டெழுந்தருளியதே காரண மாக அந்த கொல்லேக்குத் “திருமணக்கொல்லே” எனப் பெயர் வந்தது.

யங்கெரிக்கக்கடவோமென்று திருவுள்ளம்பற்றிப்புகொட்டிசுதறித் தாய் பாரம்புறண வேஷம்பூண்டு மணக்கோலத்தரித்து அனாவற் றத்தீகன தாவயங்களை பெரிப்பித்துக்கொண்டு ஒரு பெருத்தா னோடு வராகிங்க; இவர்கண்டு, அதிச சந்திதாஷத் துடனே ஆலோசித் துக்கொண்டு ஆபுததாராய் கொங்கெப் பெரிய ஆரவாரம் பண்ணி னீளந்து, வந்தாராணாதி ஸர்வஸ்வத்தையும் அபஹரித் துக்கொண்டு, கடைசியாகப் கொட்டியின் பூர்பாதக்களிலிருந்த அருகாழியையும் விடத் திருவுள்ள பில்லாதவாய்த் தண்டன் னம்பிப்பிக்குபாபோலே காணும்படி முடிவையணக்கித் திருவாய்த் திருமுத்துக்கனால் கவனி கீங்கி பெரித்துக்கொள்ள; அப்போது வயலாலிமணுளன் இவரைகொக்கி கீர்மங்கலியிருந் என்றருளிச் செய்தான்.

பின்பு இவர்தாம் பரித் துக்கொண்ட க்ஷத்துக்களையெல்லாஞ் சமை சமைபாக்கக்கட்டி பெய்க்கப்படுக, அனாவெயர்க்கவங் கடாதபடிசிருத்தவாயால், மணவாள பாரம்புறண வேஷதாரிபான வயலாலிமணுளனைகோக்கி ஒய் பாரம்புறணவே கீரிப்போது மத்தா வாதம்பண்ணி நமமமமயக்கப்பார்க்கிதீர்போ தும்; அம்மத்தாததை நமக்கறிவித்தாலொதிப கீர் நம்முடைய வாலிலிருந்து பீசப் போகிறதிலேக்காணும் என்று நம்முடைய வாலையுருவி மினுக்கி டத் திருப்பி வலிகாட்ட வயலாலிமணுளன் பயத்தவன்போலே நின்று அழிகோதமேழிநிருக்குந் திருவாபைத்திருத்தி, நான் உமக்கதை பயிவிக்கிறேன் வாலுபென்றருளி இவர் கழுத்தை யணைக்க; இவர்தம்மதித்துக் கேட்கப்புக; இவருக்கு “ருசோய ஜலம் விஸாமாநி ததைவாதர்வணாசிச, ஸர்வமஷ்டாஷ்ரார்த்தஸ் ஸ்தம் யச்சாநய தயிவாங்கமம்” என்கிறபடி ருக் பஜா சாம அகர்வணவேதங்களுகைய சப்தசமுஹந்தன் சமஸ்தமும் அஷ்டா ஷ்ராதத் தி லுள்ளவையே என்றும், “ஸர்வவேதார்த்த ஸாரார்த்தஸ் ஸம்ஸாரார்ணவதாரகா க்ஷிப்டாஷ்ரோகஞ்ஞா மபுதர்ப்பகாங் கதினும்” என்கிறபடி ஸர்வவேதார்த்த ஸாராநுதமாயும், சமஸா ரமாகிற சமுத்தரத்திலின்றும் கரைபெற்று விக்குமதாய் மிருக்கிற திருவஷ்டாஷ்ரரி ஒன்றே சேதனர்க்குக்கதியாகும் என்றும், “ஐஹ லெனிகமமஸ்வாயம் ஸ்லர்க்காத்யம் பாலெனகிகம் கைவல்யம் பகவந்தஞ்ச மத்தீராயம் ஸாதரிஷ்யதி” என்கிறபடி இர்த லோதரத்திற் பெருவேண்டிய சம்பந்தானுதும், ஸ்வர்க்க

லோஹத்திலுடையவென்றெனச் சாப்பத்தானாலும், பரமோகாநுபவ
மானாலும், வைவஸ்யமென்ற ஆத்மாதபவசம்பந்தையையுடைய
வேண்டியதானாலும், ஸர்வஸ்காமியாகிய பூதபதிகையையே யுடைய
வேண்டியதானாலும், இத்தபாதிகையையும் பார்த்தமாகச் செய்யுமது இந்
தத் திருமந்தாமொன்றேயாகும். என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே
அனந்தசேஷ பாஜனமான ஸம்ஸாரார்ணவத்தி விநீர்ந்து கரை
பெற்றுவிடும்படியே செவிக்விப்பிட்டுச் சொல்லுவது ஐஹிக,
ஆமுஷ்மிக, ஐசுவர்ய, கைவல்ய, புனராவருத்திராதித பரமபுரு
ஷார்த்த முதலான ஆகிலார்த்தாதாமாய் “ஒயித்யகீரவ யாஹு
ரேத், நமதிதிபரஸாத், காராயணபெத்யபரிஷ்டாத்” என்கிறபடி
முதலில் ஓம்என்றும் பின்பு நம: என்றும் அதன்பிறகு நாராயண
யன்றும் உச்சரிக்கக்கூடவன் என்றும் “ஓமித் பேகாஸ்தாம்,
நமதிதிசேவ அக்ஷரே, நாராயணயேதி பஞ்சாக்ஷரணி” என்கிற
படி ஓம் என்பது ஒரு அக்ஷரம் நம: என்பது இரண்டாக்ஷரம் நாரா
யணம் என்பது ஐந்தாக்ஷரமென்றும், “அவன் பெயரெட்டெழுத்
தாம்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே எட்டெழுத்தாய்ப் பத்தர்வாத்
மகமாய், வைகுந்தத் தாவல்லிதொன்றாகையாலே, ஸ்வரூபோபாய
புருஷார்த்த பாகாசுமுறாய் மற்றைய ஸ்வரூபமனு சதுஷ்டயம்
போலன்றிக்கே நாராயண முதலாகையாலே சப்தபூர்த்தியை
யுடையதாய்ப், “பேரானன் பேரோளும் பெரியோர்” என்கிற
படியே சேஷ்டபரிஷ்டாமாய் “மந்த்ரானும் பரமோமந்த்ரோ
ருஷ்டபாசாஃ குஹ்யமுத்தமம், பவித்ரஞ்ச பவித்ரானும் முலமந்த்
ரஸ்ஸாதா” என்கிறபடியே மந்த்ரங்களுக்கெல்லா முத்தர்கூஷ்ட
தமமாகச் சொல்லப்படுகிற ஓம் மந்த்ரமாயும், சதுஷ்டயங்க
ளுக்கெல்லாம் கிரேஷ்டமாகச் சொல்லப்படுகிற பரமாத்மஸ்ய
மாயம், பவித்ரங்களுக்கெல்லாம் மேம்பாடாகச் சொல்லப்படு
கிற பரமபவித்ரமாயும் சாஸ்வதமாகப் பிறுத்தே ஓம்மந்த்ரமென்
றும் பெரியதிருமந்த்ரத்தைப், பூர்வம் வதரியாச்சொமத்தில் நாராய
ணனுக்கிருந்து (கேட்பாரில்லாமையால்) தனக்குத்தானே “யு
தேசித்துக்கொண்ட இழைநீர், கிழிச்செய்யோடே தனத்தைக்
கொடுப்பாரைப்போலே இவருடைய வலத்திருக்காதிலே “குலத்
தருஞ் செல்வத் தந்திமேடயார் படுறுயராயின வெல்லாம், நிலம்
தாஞ்செய்யும் நீள்கிசம்பருளும் அருளொடு பெருநிலமளிக்கும்,
வலக்கருமுற்றுத் தந்திமே பெற்றதாமினுமாயினசெய்யும், தன்

தருஞ்சொல்லே நான் கண்கொண்டேன் நாராயணு வென்ன
நாமம்” என்று இவர் திருவாக்காலே அதிகாரித்துச் சொல்லிக்
கொள்ளலாம்படிக்கும், புருஷாகாபூதையான பிராட்டிக்கும் விபு
வானதனக்கும், மத்தியிலே “பிதகவாடைப்பிராஞ் பிரமகுரு
வாகி” என்கிறபடியே உபதேசித்தருளி “லக்ஷ்யபாஸஹஸ்ருஷீ
சேஸோ தேவபாகாகுண்ப ரூபபா” என்கிறபடியே க்ருபையே
பொருவடிவுகொண்டாற்போலே, காருண்பருபையான பூசஹாய
னாங்கொண்டு “ஸுயர்ணப்ருஷ்டே பரபொஸ்வாம பிதாம்
பரோஹரி” என்கிறபடி சுவர்ணாமயமான பெரியதிருவடியின்மே
லெழுந்தருளிவந்து நீலமேக நிபமானவடிவை, கனகநிலயின்
மீயிசைக்காளமேகம் படிந்துலாவுமாயோலே, விக்காஹசேவையை
யும் சாக்ஷாத்தகரிப்பித்தருளா; இவரும் தனக்கு கிர்ஹேதுகமாக
லப்தமான திருமந்த்ரத்தையும், அம்மந்த்ரத்துக்குள்விடான
பூதமந்த்ராராயணனுடைய ஸ்வரூபருபகுண விபூதிசேஷ்டிதங்களை
யும் “திருமாமகனாலருள்மாரி” என்கிறபடியே பெரிய பிராட்டி
யாரானாலே, தக்களுனக்கண்களைப் பெற்றனுபவித்து, அவ்வனு
பவஜனித ப்ரீதியுள்ளடங்காணையாலே வாக்பவாஹமுண்டாக,
அதனால் பெரியதிருமொழி திருக்குறுந்தாண்டகம் திருநெடுர்
தாண்டகம், திருவெழுநற்றிருக்கை கிறிபதிருமடல் பெரியதிரு
மடல் என்கிற ஷட்பாபத்தங்களை, பூசடகோபவாக்மயமான தா
விடவேதசதுஷ்டபத்துக்கு ஷடங்கமாக ஆக மதுரம் சித்ரம்
லிஸ்தரம் என்கிற சாதூர்யுத்தமான கவினாலையாடி லோகத்
துக்குபகரித்தருளி “நாற்கவிப்பெருமான்” என்றும் “அருள்
மாரி” என்றும் புகித்தராயிருந்தார்.

இப்படி பிறுக்கையில் ஒரு நாள், பெரியபெருமானவரைக்
குளிரகோக்கி ஆழ்விர்! நீரும்முடைய மிளிவாரத்துடனே திவ்ய
தேசங்கள் தோறும்போய் மங்களாசாசனம் பண்ணிவாருமென்
றருளிச்செய்ய; இவரும் அப்படியே பத்னீசஹிதராய் மந்த்ரித
னோடே புறப்பட்டுப், பிஞ்சுனி க்ருஷ்ணை கோதாவிரி நதிகளில்
தீர்த்தமாடிப் பத்தாசல சிம்ஹாசலகாதர்களையும், பூகர்மகாதனை
யும் பூபுருஷோத்தமகீடியஞ்சேவித்துக் கையையிலே தீர்த்தமாடி
பூவிஷ்ணு திருவடிபைத் தொழுது, யமுனையில் தீர்த்தமாடித்
கோவர்த்தனம், கோகுலப்ருத்தாவனம், வடமதுரை, நவாரகை,
திருவயோத்தி, பதிகாடுமம், கைமிஸாரண்யம், திருப்பிரிதி,

சாஸ்காரம் முதலிய தீவ்யதேசங்களை மங்களாசாசனஞ்செய்து
பாண்டொங்கணியுச் திருவடிதொழுது தொண்டனார் திருநாராயண
புரத்தெம்பெருமான்களைச் சேவித்துப் பெருமாள் கோவிலுக்கு
வந்து, தத்புரோபவனத்தில் பத்தியுந்தானுமாய்ப் பரிவாரங்களோ
டும் உபவசித்திருக்க; அப்போது அட்டபுயகரத்து அழகியசிங்கன்
ப்ராமஹண் வேஷதாரியாய்க் காமதேனுவைக் கொண்டு வந்து இவர்
முன்னே நிறுத்திநிற்க; இவர்கண்டுநீராரென்று கேட்க; நான் அட்ட
புயகரத்தேன், நீவிர் உபவசித்திருக்கையால் ஆராதிக்கவந்தேனெ
ன்று இவர்களை ஆரதித்து அந்தர்த்தானமாக இவர் பரிவாரத்து
டனே அட்டபுயகரத்துக்குப்போய் அழகியசிங்கனைக் கண்களாரச்
சேவித்துத் “திருமுன்றெறித்தானு மற்றைமலர்மிசைமே லய
னும்விடப்ப-முரிதிறை மாகடல் போல்முழங்கி மூவுலகும்முறைபாய்
வணங்க வெரிமெனக் கேகரிவாளெயிற்றே டுரணியருகியிரண்டு
கூறாய் - அரியுருமா மிவரர்கொன்னென் அட்டபுயகரத்தேனென்
றாசே” என்று மீதுதொடக்கமான பத்துப்பாசுரங்களால் மங்களா
சாசனஞ்செய்து அந்திரியருளாளையு மடிபணிந்து, திருவேங்
கடத்துக் செழுந்தருள்; அங்கே திருமலையாழ்வான் ஸஹஸ்ர
பணங்களோடேகூடிய தன்னுடைய சேஷரூபத்தைச் சாஷாத்
கரித்தருள்; இவர்கண்டன்சமர்ப்பித்து அடியிட்டேறுவதுஸ்வரூப
மன்றே பென்றஞ்சி, அடிவாரத்தில்தானே மூன்றுநான்வரை உப
வசித்திருக்கத், திருவேங்கடத்தப்பன் இவர் அதுபவசாயத்துக்கிசை
யத்தானே பிராட்டிசுலிதனாய் இவரிருக்குமிடத்தே சேவைசாதித்
துத் தீர்த்தப்ரஸாதங்களருள், இவரவனருளை நினைந்து நினைந்து
மாற்றத்தாமற்று, மனக்களிப்புக்குப் போக்குவிடாக, “உன்னைக்
காண்பதோராசையினால் - நாயேன் வந்தடைந்தேன்” - என்றும்,
“அப்பாவந்தடைந்தேன்” என்றும், “அண்ணுவந்தடைந்தேன்”
என்றும் “ஆனப்பவந்தடைந்தேன்” என்று மிவைத்தொடக்கமான
நாற்பது பாசுரங்களால் பல்லாறுபுகழ்ந்து பாடியாடித் திருவடி
தொழுது, விடைகொண்டு திரும்பித், திருவேவயன் திருப்புக்குறி
எம்பெருமான்களை மங்களாசாசனஞ்செய்து, திருக்கடன்மல்லைத்
தலையசயனத்துறைவாசைச் சேவிக்கவேண்டியெழுந்தருளுகையில்
தடத்தருகேயிருந்த திருநின்றவூரை எம்பெருமான் உகத்தருளி
யிருக்கும் பரதேசமென்றநியாமல் கடுகடைபிட்டுப்போய்த் தலை
சயனத்துறைவாசைச் சேவித்து நிற்குந்தவளாயில், திருநின்ற

வூரன் பிராட்டிசுலிதனாய் அவ்விடத்திற்கே யெழுந்தருளிச்
சேவைசாதித்து நாற்கவிப்பெருமானே! நம்விஷயத்திலுமக்கிப்
படிப் பாாமுகமிருக்கலாமோ? நம்மைக் கவிபாடத் திருவுள்ள
மில்லையோவென்ன; இவர் அநியாமல் வந்துவிட்டதற்காக அச்ச
முற்றும் அவனுடைய வாத்தசலய சௌலபங்களுக்காக ஆச்சர்ய
மடைந்தும், † எனைப்பெற்றதாயே! என்று புருஷாகாசுபுதைபரன்
பிராட்டி திருவடிகளிலும், பத்தரானியே! என்று ரக்ஷகனுள்
பெருமான் திருவடிகளிலும் முடிபையனைத் தெழுந்துநின்று
“பூண்டவத்தம் பிறர்க்கடைந்து தொண்டிட்டுப் பொய்தூலை
மெய்தூலென்றென்றுமோதி - மான்டவத்தம் போகாதேவம்ரி
னெந்தை - என்வணங்கப்படுவானைக் கணங்களைத் தும் - நீண்டவத்
தைக்கருமுடிலையெம்மான்றனை - நின்றவந்தித் தலைத்தைத் தொத்
தார்சோலை - காண்டவத்தைக் கனலெறிவாய்ப்பெய்வித்தானைக் -
கண்டதுநான் கடன்மல்லைத்தலைசயனத்தே” என்றொருபாசுர
மருளிக், கடன்மல்லையாதனுடன் சேர்த்தியிலே மங்களாசாசனஞ்
செய்து விடைகொண்டு நீர்மலையாதியையும் திருவல்லிக்கேணிப்
பார்த்தசாரதி தொடக்கமான வெம்பெருமான்களையும் திருவடி
தொழுது, திருக்கோவலுருக்கெழுந்தருளியுபநுரைச்சேவித்துத்
திருவயிர்திரபுரஞ்சென்று தெய்வநாயகியடிபணிந்து, சோழமண்
டலத்தில்பரவேசித்து (சீர்காழி) என்கிற காழிச்சோமவிண்ணகாத்
திற்குள் போமானில், இவருடைய சிஷ்யர்கள் நாற்கவிப்பெருமான்
வந்தார்! ஆலிநாடர் வந்தார்! அடைபார்சீயம் வந்தார்! அருண்மாரி
வந்தார்! மங்கைவேந்தன் வந்தார்! கொற்றவேற்பரகாலன் வந்தார்!
பரவாதமத்தகஜகண்டாவம் வந்தார்! என்று இப்பாதிவிறுதுதி
நடவாநிற்க, அங்குள்ள சைவசமயாசிரியரான சம்பந்தரென்பவரு
டைபசிஷ்யர்கள் பொறுப்பிலினாகி இவ்விருதுகளைஞ்சுச் செல்லா
தென்றும், செல்லவேண்டுமாகில் தங்களசம்பந்தப் பெருமானிடத்
தில் உத்தர பாத்யுத்தரங்கள் சொல்லித் தேறவேணுமென்றுஞ்
சொல்லி அடிபெயர்க்கலாகாதென்றுதடுக்க; இவர் அவர்கள் சம்பந்த
ரிருக்குமிடத்தைக் காட்டவேணுமென்ன; அவர்களிவரை யழைத்
துக்கொண்டுபோய்விட்டுநடந்ததையறிவிக்க; அந்தச்சம்பந்தருமிய

† இவர் அன்றழைத்ததே நாணமாக இன்றுவரையிலும்
திருநின்றவூரனுக்குப் “பத்தரானி” என்றும், பிராட்டிக்கு “எனைப்
பெற்றதாய்” என்றும் பெயர்வாலாயிற்று.

ருடன் தர்க்கக்கவர; அந்தப்ரதேச முழுமையும் வீரசைவபூரிஷ்ட
மாய், ஊரடைய ஏககஷியாயிருக்கக்காண்கையால், இவர் பக்கல்
ஒருபகவத்க்கவரமிருந்தாற்போதுமென்று சிந்திக்க; அவ்வளவில்
வைஷ்ணவியாபிசுப்பானொரு அம்மையார் அங்கே வாக்கண்டு,
அவருடைய திருவாராதனமானவெண்ணெயுண்டதாடாளனை ஒரு
கூணப்போது தந்தருள வேண்டுமென்று கேட்டெழுந்தருளப்
பண்ணுவித்துக்கொண்டு, இனித்தர்க்கஞ்செய்யலாம்வாருமென்று
சம்பந்தரையழைத்தார். அப்போது சம்பந்தர், ஒரு குறன்பாடு
மென்ன; இவர் அவருடைய கேள்வியிலுதித்தவாக்யத்தைபே முத
லாக வமைத்துக்கொண்டு “ஒருகுறனா யிருநிலைமு வடிமண்
வேண்டி - உலகனைத்து மீடியாலொடிக்க யொன்றுந் - தருகவென
மாவலியைச் சிறையில் வைத்த - நாடாளன் தாளனைவீர்தக்க
கிர்த்தி - அருமறையின் நிரள்காங்கும் வேள்வியைநீரும் - அய்
கங்க ளவையாறு மிசைக னேழும் - தெருவில்மலி விழாவாழுஞ்
சிறக்குங்காழிச் - சீராம விண்ணகரே சேர்மி னீரே” என்று பாடி
யருளி நீரொருகவி சொல்லுமென்று அவரைக்கேட்ட; அதற்கவர்
சிலசொல்ல, அதன்மேலவர் “பொருளில்வலம் புரியக்கண் முடி
கள் பத்தும் புற்றுமறிந் தனபோலப் புளிமேற் சிந்தச் - செருவில்
வலம் புரிசலக்கை மலைத்தோள் வேந்தன் - திருவடிசேர்ந் துய்விந்
பீர் திரைநீர்த் தென்கி - மருவிவலம் புரிசைதைத் தமிழூடாடி -
வயனண்ணி மறைதருநீர்த் தவழ்கான் மன்னித் - தெருவில்வலம்
புரிதரன மீதுங் காழிச் - சீராம விண்ணகரே சேர்மி னீரே” என்
கிற பாசுரத்தையுருளி உம்முடைய கவியில் இங்ஙனம் ரணமிருக்
குமோ வென்றுரைத்தி அதன்மேலும் தம்முடைய வேற்றந்
தோன்றுமாறு மற்றொருபாசுரத்தில் “ஆகிராட னருண்மாரி
யாட்டமுக்கி யடையார் சியங் - கொங்குமலர்க் குழலியர்வேள்
மங்கை வேந்தன் - கொற்றவேற் பாகாலன் கவியன் சொன்ன -
சங்கமுதத் தமிழ்மலை” என்றபைத்துப்பாட, அச்சம்பந்தர் இவர்
விஷயத்தில் அச்சமுற்று, உமக் கித்யாதி விருதுகளுஞ் செல்லு
மென்றுசொல்லி, இவர் விஷயமாகக் “கடியுண்ட நெடுவாளை கரா
விற்றப்பிந் கபத்துக்கு ளடங்காமல் விசம்பிற் றாய - படியுண்ட
பெருமலைப் பறிந் தாப் பாடிப் பதம்பெற்ற பெருமானே தவிரேன்
பெற்ற-கொடி யொன்று நின்மவனிக் கெதிரேசென்று - சும்மிட்டய
ஒயிரொன்றுங் கொலைந் தானே” என்றொரு கவியையும் பாடித்

தமது கையிலிருந்த வேலாடித்தையுஞ் சம்பந்தித்துப் போக
விட்டார்.

அனந்தரம் இவர் திருநரையூருக்கெழுந்தருளி நற்றயூர் கம்பி
யைச்சேவித்து அவ்வடிவழிகளீடுபட்டுப்பரவசராய் “நன்னறையூர்
கம்பிதன்நல்லமாமலர்ச்சேவடிசென்னியிற்-சூடியுந்தொழுநாடியுந்
தொண்டர்கட்கவன் சொன்னசொன் மாலேப் பாடல்புத்திவைபாடு
மின்றெண்ணிப் பாடதும்மிகைப்பாவம் கில்லாவே” என்னுமளவாக
வுள்ள பாசுரங்களை யருளிச்செய்ய, கம்பி இவரைக்கடாக்ஷித்து
இவர் தன்னைக் கால்வாடி யறிவாராயிருந்தனரென்று, ஆழ்வீர்! நீர்
கம்முடைய திருச்சேறையிலவந்தால் உம்முடைய அபேசகிதத்
தைத் தலைக்கட்டித் தருகிறேமென்ன; இவரும் திருச்சேறைக்
கெழுந்தருளி சாரநாதனைத்தர்சித்துக், “கண்ணோ வெங்குருதி
வந்திழிய வெந்தழல்போற் கூந்தலாலை - மண்கொழுமையுண்ட
மாமதலாய் வானவர்தங்கோவை” என்றுபாட; அவ்வளவிலே மா
மதலைப்பிரான் தன்னுடைய திருவடிகளைக்கொண்டு இவர் திரு
முடியிலே வைக்கவர, இவரவற்றைப் புறங்கையாலே தட்டி, நின்
போதுகின்ற பொன்னக்கழலோ வென்றலைமே விருக்கக்கருதினை
னென்ன; மாமதலைப்பிரான் மற்றெதுகாணென்ன; “உன்றான்
தொழுவார் காண்மினென்றலைமேனாரென்றார்; அவனிகைக்கேட்டு
உமக்கு நாம் அந்தர்யாமியா யிருக்கிறோமெயென்ன; “உன்றான்
தொழுவாரெப்பொழுது மென்மனத்தெயிருக்கின்றோ” என்றார்.
நா முமக் கர்ச்சாவதாரமாய்ச் சுலபனு யிருக்கிறோமே யென்ன;
“கடன்மழிலைத் தலைசயனத் துறைவாண்கொண்டாடு நெஞ்சடை
யாவொங்கன் குலதெய்வமே” என்றார். ஆகிலவர்க ளெங்கே
புளர்காணென்ன; “பொதோடு புனல்தூவம் புண்ணியரே விண்
னவரிற் புரலிகின்றோ” என்றார். ஆகில் “கண்களாரளவு”
மென்கிறபடியே கண்ணுக்கரை யிடுகைக்கும், அனுசந்தானமாக
நெஞ்சுக்கரையிடுகைக்கும், நாமுமக்குவேண்டுமேகா னென்ன;
“வண்சேறை பெயம்பெருமானடியார் தம்மைக்கண்டேனுக் கிது
காணி ரென்னெஞ்சுங் கண்ணினையுங் கனிக்குமாறே” என்றார்.
ஆகிலும், ஆழ்வீர்! உபாய உபேயங்களுக்காவது நாமவேண்
டாமோ வென்ன; உபாயத்துக்கு முற்பட்டாகையாலும் உபேயத்
துக்கு எல்லையிலமாகையாலும் இங்குள்ள நானேக்கு உராததுனை
யாகையாலும் “பேராளன்பேரோதும் பெரிசோரை மொருகா

லும் பிரிவினே" என்றார். இதன்கொண்டு சொல்லுகிறீ
ரென்ன; ஒருவனைக் கவிபாடுமவன் ஊரும்பெருங்குடியும் உகந்தா
ரும் வடிக்கவ்பாடுமோபோலே சொன்னேனித்தனை என்றும் "அடி
பார்த்தென்னை யாட்டித்தாய்" என்கிறபடியே ததியவையத்
தையே உத்தேசித்துச் சொன்னேனென்றும் சாதித்தார். அதன்
மேலும் மாமநிலைப்பிரான் ஆழ்வார்! நம்மை இப்படிப் பிரித்துச்
சொல்லலாமோவென்ன; ஸ்ரீரங்கநிலையத் தேவாரத்திலிரும்பும்
பகிர்வதைக்கு ஆகில குற்றத்தோற்றினுலன்றோ தேவாரமுடைய
தீவ்யாங்கன விக்ரஹத்தை விரும்பு மடியேனுக்கு மனில் குற்ற
முண்டாமென்றார். இப்படி இவர் ததியவையத் தில்தமக்குண்டான
ஊற்றத்தைச் சொல்லிக் கனித்துப்போதை மாமநிலைப்பிரான் கண்டு
உகந்து மடலெதிர்த்துப்படி யாரினான்.

அனந்தரம் இவர் "காவிரி விராஜாதோயம் வைகுண்டம்
ரங்கமந்திரம் - ஸ்வானந்தேவோ ரங்கேயோ பரங்குடம் பரமம்
பதம்" என்கிறபடி காவிரியே விராஜபாடும், ஸ்ரீரங்கேயத்திரமே
வைகுண்டமாயும், ஸ்ரீரங்காதனை வாகுதத் பரவாகுதேவனாயும்
விளங்குகிறபடியால் பரமபதமான அந்த ஸ்ரீரங்கேயத்திரத்தைப்
பிரத்தியகூலமாகச் சேவிக்கிறெனென்றும், "விமலம் பரணவா
காரம் வெதாபுருங்கம் மஹாநத்யம் - ஸ்ரீரங்கராயிகவகார் பரண
வார்த்த பாகாபரம்" என்றது சொல்லுகிறபடி அந்தாச்சரயகர
மாய் வெதாபுருங்கமேயே கல்கங்களாகவுடையதாய், பரணவாகா
மானதாய் அந்த பரணவார்த்தத்தை பரதிபாதிக்கக் கடவனான
ஸ்ரீரங் பதியையும் மத்ய பரதேசத்தில் சாய்த்தருப பெற்றிருக்கு
மதான விமலனத்தை புடைய திருவரங்கம் பெரிம்கோயிலாக்
கெழுந்தருளி "மன்னுடைய விடணர்க்காய்மதிலிலவன்கத் திவச
நோக்கி மலர்க்கண் வைத்த" பெரிய பெருமானையும் திருவரங்
கத் செல்வான அழகிய மணவானையும் தாசித்து, அங்கே
விமலன் கோபுரமண்டப பாகாராதி ரூபமன கைங்கர்யங்களைச்
செம்பவெணுடென்ன திருவுள்ளமாய், அதற்காகத் தம்முடைய
பரிசனங்களை யழைத்துத் தணுஜ்ஜனம் பண்ணுகைக்கு விரகே
தென்றுகேட்க; அவர்கள் நான்குப் பட்டனத்திலே பூலையமா
யிருப்பவொரு பெணத்தபாதிமை பொன்னுந் செய்யப்பட்டிருக்
கிறதாகக் கேள்விப்படுகிறோம்; ஆகையால் அதனைக்கொண்டுவந்து
கொண்டிட்டுப் பூதிக்கு தரவாய் மாகிக்கொண்டு கைங்கர்யத்தை

முடிக்கணகுமென்றார்கள்; இவரதைக்கேட்டு "அறுப்பதேதருமக்
கண்டாய்" என்கிறபடியே அநிகதுணிவுடையாய்த் தம்முடைய
மைத்துனாகிய எதிராஜரைக் கூட்டிக்கொண்டு பரிவாரத்துடனே
அவ்விடத்துக்குப்போய் அங்கேபரமமாகவவதயா யிருப்பாரொரு
அம்மையாருடைய திருமாலிகைக் கெழுந்தருள்; அவ்வம்மைய
ரும் ஸ்லசுபாதுரூபமாகத் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து வந்தகாரிய
மேதென்றுவினவ; இவர் அம்மணி! நாம் வந்தகாரியம் சிலகைங்
கர்யத்தை நாடியிருக்கும் ஆதலால் இவ்விடத்திலுள்ள ஆலயங்
களில் ஏதாவது சஹசிபங்களுக்குள்ள உடக்குத்தெரிந்தவனாயில்
நமக்கறிவிக்கவேண்டுமென்ன; அவ்வம்மையாரும் சுவாமி! இவ்
வூரில்ஒருபெணத்தாலயமுண்டு; அதிலொருசுவாண விக்ரஹமுண்டு;
அவ் விக்ரஹத்தை இதான் பார்ப்பதற்குக் கூடாமையென்றார்;
ஆகில, நாம் அதைப்பார்ப்பதற் ரூபாய்மேதென்ன; சுவாமி! அந்த
ஆலயத்திற் கெழுமுகத்திலும் வழியில்லையென்றும் அதையுபமா
னித்தவர்கள் நாம் போகவா நிலவரையால் மார்க்கம்வைத்திருக்
கிற தென்றும், அம்மார்க்கத்துக்கு முகத்வாரம் வெகுதூரத்தில்
வைத்திருக்கிறதென்றும், அம்முகத்வாரத்துக்குப்பலஹுப்பதமான
கதவுமைத்துக் காவல்வைத்திருக்கிறதென்றும், யாராவது ஒருசம
யத்திலேமேலேபறிந்துபயைக்கல்விவழிசெய்துகொண்டிஉள்ளே
இறங்கிவிடுவார்களென்கிற யோசனையால் அதனுட்புறத்தில் ஒரு
யந்தரம் வைத்திருக்கிறதென்றும், அந்த யந்தரமானது ஸ்தாபி
ரின்மேலேநிறைகலசத்தைத் தொட்டமாத் திரத்தில் அவர்களைச்
சுழற்றி யுள்ளேயிழுத்துக்கொண்டு கண்டித்து விடுகிறதென்றும்,
அவ்வித சூத்தரத்தைச்செய்த சிற்பாசாரி † சிங்கனத்திபத்திலிருக்
கிறெனென்றும், அவனந்த சூத்தரத்தின் துட்பத்தைப் பிறருக்கறி
விப்பானாகில் அப்போதே இரீதப் பெணத்தர்கள் அவன் சிரணைச்
சேதித்து விடுவதாய் உடன்பாடுகளை செய்துகொண்டு பஹு
தரவயத்தை யவனுக்குபகரித் திருக்கொள்கின்றனம், அடியே
னுடைய மாமியார் ஒருகாலத்தில் பஹுசஹசியமாகச் சொல்லிக்
கொண்டிருக்கையில் கேட்டிருக்கிறே னென்றனன்.

இவரிந்த வருத்தார்த்தத்தைக்கேட்டு அநிக்வரையாய் ஓட
மேறி சிங்கனத்திபத்துக்குப்போய் அந்தச் சிற்பாசாரியிருக்கு
மிடத்தை பஹுதந்தரமாய் விசாரித்தந்ந்ருகொண்டு அவனுடைய

† இப்போது கொழும்புதேசமென்று சொல்லப்படுகிறது.

இடைகழியிலேயெழுந்தருளித் தம்முடைய அணைவர்களை அசும்பாவித்துக்கொண்டிருக்க; அந்தச் சமயத்தில் சிற்பாசாரியும் அடிநிலைநிலை கையிற் றும்பூலங்கொண்டு இடைகழிக்குவந்து இவர்களைப் பார்த்து நீசிராரென்றுகேட்ட; இவர் நாங்கள் வந்ததகாரியமாய் வந்திருக்கிறோமென்ன; உங்களுரெதுவென்ன; நாங்கவிரிந்திருக்கிற நாகைப்பட்டனமென்ன; அவ்வூரில் தேவஸ்தானம் பத்ரமாயிருக்கிறதோவென்ன; அவ்வளவிலே இவர் வயிற்றைப்பிசைந்து கொண்டு துக்கி; ஏறிப்படி வருத்தமுறுகிறீரோ தெரியவில்லை யென்று அவன் அயர்ந்துநிற்க; அந்தவழியில் இவருடைய மந்திரிகளிலொருவரான சமயநீசிக்ஷசன் என்பவர் அந்தச்சிற்பாசாரியைநோக்கி என்னகாண்? ஒழிந்திருந்த அக்கத்தை ஊறி நெறித்துச் சொரியச் செய்தாயென்ன; அவனைக் கிரைமாகத் தனக்குச்சொல்ல வேண்டுமென்று பார்த்தித்தவனாக; நம் முடையபுறமில்வருநாளாயிருந்த சுவர்ணவிதாஹத்தைத் துருஷக் கட்டுருங்கி ஆலைப்பதின் னுபயிபயிபிடித்து வழிகண்டு உள்ளே யிறங்கி யபவறித்துக்கொண்டு போய்விட்டதால் நாங்களடைந் திருக்கிற துக்கத்துக்கு மளவில்லை, அவ்வாஸபத்திரந்த மருட ருத்தரத்தின் மஹசிபத்தை வெளியிட்டிருப்பவன் மலையமொழியா திருக்கப் போகிறதில்லை காணென்றார்; அவ்வளவிலே அவன் மிகவும் நடுங்கிக் கையிலிருந்த தாம்பூலத்தை நிகத்தில் சோர விட்டுத், தந்தலையோ டுழியவந்தவ ரிவர்களைன்று துக்கித்தொக் கண்ணீர்விட்டுக்கைகாலோய்ந்துஒருபுறஞ்சாய்ந்துபிறழ்ந்தகாண்; அத்தகையிலே ஐயோ !! என்னுலொருகுதும் நடந்ததில்லையே யென்ன; அப்போது அலிக்குறும்பனென்னு மிவருடையமற்றொரு மந்தரி உன்னுல்லலது அவ்வாயம் வெளிப்பட்டிருக்குமோ காணென்ன; அவன்கேவலம்பிதனாய், என்னுல் வெளிப்படவேமில்லை, நானந்த ஆலயத்தின் மருடசிகரத் தடிவாரத்தில் வைத்த ருத்தரத்திலிருந்திய விட்டபிணையல் சங்கிலியை கோழகை விழுகிற ஜலதாரையின்கீழே கல்லுக்குள் இருப்பானிலிருந்துக்கிய போது அந்த ஊரிலிருந்த கம்மாளரிலெந்த நீரோலையோ என் னையுமறியாமல் கண்டிருந்து, சமயம்பார்த்து த்ரவ்யாபேகைக் கொண்டுவெளியிட்டு எந்தலைக்கு ஆக்கொடுக்கிடச் செய்துகிட டான்போலிருக்கிறதே !!! என்று மிகவும் பரிதபிக்க; இவ்வாழ்வார் இத்தனை மஹசியங்களும் வெளிவருமளவும் மௌனமா

யிருந்து அவற்றைநன்றாய் காணித்துக்கொண்டெள்ளிச்சுத்தருஷ்டராகி அந்தச் சிற்பாசாரியைப் பார்த்து, நீசொல்லியபடியே சங்கிலி சூதரம்பெளிப்பட்டிருக்குமாகிலும், சிகரஞ்சுத்தரம்பாராஸ்தெளிப்பட்டிருக்கு மென்பாயென்ன; அவனும் ஐயனே! எப்போது சங்கிலிதளர்ந்ததோ அப்போதே மேலிருந்த சக்கரத்தின்பலவ் குறையுமென்பதில் ஐயமேது; அவ்வளவு பலவீனமதற்குண்டான் வாரே அதை நிறுத்திவிடுவதற்கு வாழையிஸ்தரித்துக் கிடக்கிற தேசத்தில் வேறுபாயத்தேட வேண்டியதில்லை யென்றான். அதன்பின்பு இவரவனுடையபயத்தையொருவா டாக்கித் தம் முடைய மந்திரிகளைப்பார்த்துக், காலகதிக்கு இவ்வினன்செய்வா னென்று, பக்வமாகச் சம்பாஷணையை முடிவுபெறச்செய்து, உடனே ப்ரயாணமாய்ச் சமுத்திரக்கரைக்குவந்து ஓடந்தேடினர்.

அவ்வளவிலே அங்கேயொரு வர்த்தகன் பாக்குப்பொதுகளை யேற்றுவிக்க ஒரோடத்தைக்கொண்டுவர, இவரவனைக்கண்டு தாமு மிந்த ஓடத்தில்தானே உம்முடன் நாகைப்பட்டணத்துக்குவா ஓடங் கொடுப்பீரோவென்றுகேட்ட, அவனும் சமயநீசிக், இவர் தம்முடைய பரிவாரத்துடனேயேறி + நாவாய் ப்ரயாணமாக ஐலத்தில் மத்பதாரத்தில் வருகையில், இவருடைய மந்திரிகள் லொருவனுன தோராவழக்கனென்பவன் ஒரு பாக்கைச்சீவி ஒரு பாதியைத்தின்னுவிட்டு மதுபாதிபை அந்த வர்த்தகனுக்குக் காட்டி ஐயா! நாளிரத பாதிப்பாக்கை உம்முடைய படுகையில் வைத்திருக்கிறேன்பாரும்; ஒருவேளை இதை உம்முடைய ஸ்வத் தாகவெண்ணி உமதுகிங்கர நம்பிடத்திலபாதம் வாங்காதிருக் கும்படி இப்படுகையில் நமக்குப் பாதி பாக்குண்டென்று ஒருகை நிறிச்சிட்டுக்கொடுமென்று இனியவர்த்தகனால்கேட்ட; அவனு ம்படியே கொடுக்க; அதைவாங்கிப் பத்ரமாகவைத்துக்கொண்டு கையிலவந்தவாரே, வர்த்தகன் பாக்குமுட்டைகளைபெடுப்பிக்கையி, அந்தச் சிட்டைக்காட்டி நமக்குப்படுகையில் பாதிக்குப்பங் குறிடேயென்ன; வர்த்தகன் திடுக்கிட்டு, ஏதுகாணென்ன; அனைமட்டுக்கைவைத்துக்கொண்டு பாக்குமுட்டைகளுக்குங் காவ லிடு, நாவாய்துறை நியாயாதிபனிடத்தில்விண்ணப்பங்கொடுத் து சிட்டையுங்காட்ட; அவனும் ந்யாயசோதனைசெய்து, படுகை யில்வந்திருக்கியபாக்கில் பங்கு வாங்கிக்கொடுக்க; அவ்வர்த்தகன்

+ நாவாய் - மரக்கலம், ஓடம், படுகை.

[illegible]

ஆர்த் தியூடன் போரில்லெகிக்; இதை நக்கேட்டு எதிராஜா பாம்பரீதி
புடனே இவருக்குத் தண்டன் ஸம்மப்பித்துச் சவாமி! தேவரீர்
பாம்பரீதி நாதனுடைய சாரங்காமராய, அகிலசேதனெஜ ஜீவ
னார்த்தமாதந்திருவவதரித்து, அஸ்தாநாதருக்குச் சகலபுருஷார்த்
தங்கனையும் பாஸாதித்து, இப்போது நங்கேசகைங்கர்ய நிர்வா
ஹரீத பாம்புருஷார்த்த மென்று உத்தேசித்து நியமித்தபடியால்,
இதி-விருங்கியிருக்கிறேன்; இக்காயமோ “மின்னி னிலேயில்
மின்னியிராக்கைகள்” என்கிறபடி பிணிபிசிமுப்புத்துன்பங்களுக்கு
நிலமானதாய்ப், “பஸாருதிர மாம்ஸஞ்சமேதே மந்தாஸ்திரே
தஸி” என்கிறபடியே ஸபததானு ஸம்வேஷ்யதழ் பிப்பாஞ்சபெள
திசமாங்ப பசி - உஷண் - சோக - மோஹ - மல - மூதா - பித்த -
கிலேஷம் - ஸ்வேத - ஜாரோஹபூரித தூர்க்கத்தமான இவற்றோ
டுக் கூடியதாகையா லிதைப் பரித்யஜித்துப் “பரமேஷ்டு
பமாந்” என்கிறபடியே பஞ்சோபநிஷண்மயமான திவ்யதேஹத்
தைப்பெற்றுநித்யமுத்தர்கனோடுகூடித் தந்தநவஸரோகிதமான
பகவத்தைங்கர்ய நிர்வாணத்தத்தைப்பெற்றுவாழும்படி க்ருண
பண்ணுவதற்குத் தேவரீர் இங்கெழுந்தருளியிருக்கக், கேவலம்
பத்த சம்ஸாரிமைப்போலே துக்கிப்ப நடுக்குமோ? ஆபாஸ தா
மத்தைப்பற்றித் திபிச்சகர்வார்த்தி ததீசி முதலானவர்களுடைய
வருத்தார்தங்களை அகிர்த்தயமாயும் அநிதஷ்க்காமாயுமிருக்கு
மாளுல் பகவதைசபாராயணமான சுத்ததாரமீகர்கள் விஷயத்தில்
சொல்லவேண்டியது முண்டோ? பாம்புருஷார்த்தமான நம்பெரு
மாள் கைங்கர்யத்தி விச்சரீரத்தைச் சமாபபிக்கலாகாதோ? ஆக
வித்யாதி யோசனைபால் அடியேனைப்பிறர்கையி லொப்புவிக்காமல்
அடியேனுக்கிரங்கியருளித்தேவரீருடைய பூர்ஹஸ்தத்தால்தானே
அடியேனுடைய கண்டத்தை பூரீரத்தேசாரப்பித்தமாகக் கண்டித்து
விட்டு இந்தச்சுவாண விக்ரஹத்தைக் கொண்டுபோய்க் கைங்கர்
யத்தை நிறைவேற்றத் திருவுள்ளமடற்ற வேண்டுமென்று பஹு
விதமாய்ப் பிரார்த்தித்தார். அனந்தமம் இவர் கொஞ்சநேரம்
யோசித்து விடிவுநாலம் சமீப்பினகைனோக்கி நெஞ்சத்தூராய்
எதிராஜா? தரீபர்த் விழுகிங்கு அநிதாநுணவன் நீயல்லவோ?
என்று ஆலீடபாதாய்ச் சுடக்கெனக்காவாண்புருவிராஜாரீங்க
நாதர்” என்றுச்சரித்துக்கொண்டே அவர் கிரஸைக் கண்டித்துச்

சுவர்ண விக்ரஹத்தையும் அந்தச் சிர்ஸையும் ஒரு பாடையின் வலத்து மூடி யெடுப்பித்துக் கொண்டு நெருப்புச்சட்டியுள் கைபா யாய் சோதவஸத்ருசமாய் நகரத்தைக்கடந்து வெகுதூரம்போய்க் காட்டிலேயொரு புதரில் அந்தச் சிர்ஸை நாய் நரிகள் திண்டாத படி பக்குவப்படுத்தி வைத்துவிட்டு விக்ரஹத்தைமாத்ரம் எடுப் பித்துக்கொண்டு கடுமையிட்டு நம்பெருமான் சன்னிதியை நோக்கி வந்தார்.

இங்கே வந்தமனையிப்படியிருக்க, அங்கே பெரியகோயி லிலே நீராங்கராயகித்தாயார் பெரியபெருமாளே யடிபணிந்து, ஐயோ !! நமக்காக வெதிராஜன் பராணன்விட்டதைப் பார்த்திருக் கலாமோ? தேவரீருடைய ஸர்வக்ருத்வ ஸர்வசக்யதிகள் மாய மாயப் போய்விட்டதோ? ராஜபத்துக்காகவும் பெண்டுக்காகவும் ஆசிரயித்த சகீர்வமஹாராஜனுடைய சைன்யங்கள் இந்தாஜித்து கையிலகப்பட்டு பாம்ஹாஸ்தரத்தாலே உயிரை விட்டபோது தேவரீர் அவர்களைப் புனர்ஜீவிதராய்ப்படிச் செய்யவில்லையோ? சமுத்தரத்திலே பஞ்சஜனனென்கிற ராஜசன்வராயில் விழுந்து மாண்டுபோன சாந்திபுத்தரனை பஹுஸம்வத்ஸரங்களுக்கு மேல் தேவரீர் சமணபுரிக்குப்போய் மீட்டுக்கொண்டுவந்து குருநகரிலே யாகச் சமர்ப்பிக்கவில்லையோ? தேவரீரார் வாழ்ந்துகிட்டுக் கம்ஸ னார் கொல்லப்பட்ட முதலாறு புதர்களுடும் அவ்வர்மையார் விருப்பின்படிச் சதனிலேராகஞ்சென்று மீட்டுவந்தார்களில்லையா? மற்றும் வடமதுரையில் ஓர் விப்பிரஸுக்குப் பிறந்தவுடன் இறந்து வந்த பத்துக் குழந்தைகளையும் அவ்விப்பிரஸு வேண்டுகோளுச் சிரங்கி அருச்சுனனும் வியக்கும்படித் திருப்பாற்கடலே யடைந்து ஆக கறிதுயிலமரும் பரஞ்சடாகய பசுவானிடத்தி னின்றும் பெற்றுவர் தகரிக்கவில்லையா? அப்படியிருக்கத் தூயராய்வுத்து, தேவரீருடைய உபாயோபேயங்களுக்கக் கொண்டு (ஸ்வப்ர யோசனத்தைப்பற்றிச் சரணுகதரான ஸ்ரீவிபீஷணகஜேந்தர பர னருதிகளையோலனறிக்கே) தேவரீரையே “உஷ்ணஞ்சேறும் பருரு நீர்த்தின்னும் வெற்றிலையெடுமெல்லாம் கண்ணன்” என்று தாரக போ ஷகபோகயங்களாகெஞ்சுள்ளவத்துத் தந்தைநற்றாய் தாரம் தன யர்பெருஞ்செல்வங்களாக “பிதாசரகூதயர்பேரேவி” என்கிறபடியே சேஷிபங்கல் சேஷபூதனிறங்குந் துறையான சரணுகதிமாரக்கது தில்கின்று, தேவருக்குக் கைங்கர்யத்தைச் செய்யப்பங்கு மஹர

விபத்து எதிர்ப்பட்டகாலத்திலும், கைங்கர்யத்தில் ஹானிஸ்சு காணாமல் தீர்த்துத்தோடும் உயிரைவிட்டவாகிரேயென்று விண் ணப்பஞ்செய்ய; அவ்வளவில், பெரியபெருமான் மந்தஸ்திதஞ் செய்து பெரியதிருவடியையழைத்து நீர் சிக்கிரமாய் நாகைப்படி டணத்துக்குப்போய் அங்கே பெளத்தாலயத்துக்குள்ளே விழுந்து கிடக்கிற எதிராஜருடைய தேஹத்தை யெடுத்துக்கொண்டு புத ரிலே யிருக்கிற அவருடைய சிர்ஸை யெடுத்துப் பொருந்த வைத்து பராணபாதானம்பண்ணி அதிலேகமர்ப்பக் கொண்டுபோய் நம்முடைய பரகாலன்சன்னிதியில் விட்டுவாருமென்று ஆக்ஞா பிக்க; அவரும் தன்யனாயினேனென்றுரைத்து உடனே பரயாணப் பட்டுப்போய் எதிராஜர் தேஹத்தைக்கண்டு; இப்படி நம்பெரு மானுக்காகச் சரீரத்தைச்சமர்ப்பித்த பரமதார்பீகனை இதுகாறும் இந்த பாம்ஹாஸ்தரத்தில் சேவித்ததில்லையேயென்று ஆச்சர்பப் பட்டு, அந்தச் சரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு புதரிலிருந்த சிர் ஸில் பொருந்தவைத்து பராணபாதானம்பண்ண, எதிராஜர் திருக் கண்களை விழித்துப்பார்த்துப் பெரிய திருவடியைச்சேவித்து, அவ ராலே நம்பெருமானுடைய ஆக்ஞாபரகாரத்தை யறிந்துகொண்டு ஐயோ! அடிமேன் நித்யசொக்கியம்பெறுவது நம்பெருமானுக் குத் திருவுள்ளமில்லையோ! என்று போரக்லேசிக்கப் பெரியதிரு வடி அவரைத்தேற்றித்தன்முதுகில் எடுத்துக்கொண்டுவந்து இவ வாழ்வார் சன்னிதியில்விட்டு, நம்பெருமான் கியமனமிருந்தபடியை யறிவித்து அவரால் பஹுகிருதராய் மீண்டுபோய் நம்பெருமா னிடத்தில் நடந்த வருத்தாதத்தை விண்ணப்பஞ் செய்தவராயி னார்.

பின்பு இவ்வாழ்வாரும் மந்திரிகளும் எதிராஜரைக் கண்டு, சுவத்தில் ஆக்மா ஸ்பூரித்த பின்பு கூபகர்சமரான இந்திரியங்களைப் போலும், நித்தியதரிதரன் நிதியைக்கண்டாற்போலும், தேசாந் தரகதமான புதரான்கண்ட பாதாபிதாக்களைப்போலும், அத்யந்த சந்தோஷத்தில்முழுகிக் காடாலங்களுரெய்துகொண்டு ஹர்ஷத் துடன் கூந்தாடி, எதிராஜர்? நீர் எங்களைவிட்டுத் தனியேயோய்ப் பரமபதத்திலுலாவிக்கிற பரமசுகமுப்யக்ருச்சகமரோயென்று சொல்லி இனிப்பார்ஹருத்தோத்தரானி சாகாரர்களும் ஏககண்ட மாயக்கடி இந்நகங்கையத்தை விக்கனஞ்செய்வதாக வந்தெதிர்

தாலும் நிமிஷமாத் திரத்திலவர்களைப் பாஜிதராக், பூமிதரங்கேச மண்டபமாகாராதிகளை நிரங்குமமாகத் தீர்க்கக்கடவோமென்று அதிகோலாஹலத்துடன் புறப்பட்டுக் கண்ணங்குடி மார்க்கமாய் வருகையில் அவ்வூர்த் தலைபாரிப்பறைபடுருவன் இவர்களின் னே தடதடவென்றோடிவர; இவ்வாழ்வார்திரும்பி, நீயாரென்று கேட்க; சுவாமி! அடியேனின்ற உர்த் தலையாரிப்பறையன் இந்த பாதேசத்தில் எவ்விடத்தில் குளமெடுத்தாலும் தீர்த்தமுண்டா நெதில்லை யாகையால் தேவரீர் இங்கெழுந்தருளிக் கடாவித்தால் தீர்த்த முண்டாமென்று பெரியோர்கள் சொல்லக் கேட்டிருந் தேன்; ஆகலின் ஒருபக வில்கெழுந்தருளும் படியாய் பார்த்திக் கிறேனென்ன; இவர் ஒரு கல்லைப்பெடுத்து அதில் அடையாளம் வைத்து அவனுக்குக்காட்டி இது விழுந்த இடத்தில் தீர்த்தமுண் டாகும் போவென்று ஊண்டுக்கி யெறித்துவிட்டு விடிவுகால மாகிறதற்குள்ளாக ஒரு அக்ரஹாரத்துக் கருகேகாந்து அங்கே உழுது சேருக்கி வைத்திருந்த ஒரு வயலில் சுவர்ண விக்ரஹத் தைப் புதைத்துவிட்டுச் சமீபத்தி விருந்ததொரு திருநாடு லிருக்கத்தடியில் வீற்றிருக்க, அவ்வளவில் போதுவிடப், அந்த வயலை யுடைப்பவன் நடுகைக்கு நாற்றுச் சுவையை பெடுத்துக் கொண்டுவந்து அதிலிறங்க; உடனே தோராவழக்கெழுந்தோடி அவனைத்தடுத்து எம்முடைய பிதாமகன் தேடிவைத்த செய்யில் நாற்று நடுவதற்கு நீயெங்கெழுந்துவந்தாய்கா னென்றுவழக்கிட; அவன் திறுக்கிட்டு வயவஹாரிகளைக் கொண்டுவந்துபெச; அவர்க ளுடன் அனந்தமயமாகிறகாலமளவும் வியவஹாரம்பண்ணி, அவ் வயல் தம்முடைய பிதாராஜிதமென்று நிரூபிக்கத்தக்க சாசனங் களை மறுநாளுதயத்திற் கொண்டுவந்து காட்டுகிறேனென்ன; வய வஹாரபுருஷர்கள் அப்படியே செய்பக்கடவாயென்றுசொல்லி உழ வனைநாற்றுக்கமையோடு விட்டுக்கனுப்பிவிட்டுப் போயினார்கள். இவர்கள் அன்றிராத்தியில்தானே புதைத்துவைத்த விக்ரஹத்தை பெடுத்துக்கொண்டு அவ்விடம்விட்டுப் பரபாணமாய் அதிககடின மான யாத்ரைசெய்து ரூர்யோதயமாவதற்குள்ளாக உத்தமர்சன் னிதிக்குவந்துசேர்ந்து, அவ்விக்ரஹத்தை † நிகேஷபஞ்செய்து விட்டார்கள்.

† நிகேஷம் - புதையல்.

(†) இதற்குள்ளாக நாகப்பட்டணத்திலுள்ளவர்கள் பெளத் தாலயத்தின் சிகரத்தை மழித்துவிட்டிருக்கக்கண்டு வெகு சிப ிதங்களைப்பண்ணி, மணியக்காரர்களும் தலைபாரிகளும் அடிச் சுவரி சோதிக்கத்தலைப்பட; அதுகண்ணங்குடிவனையில் கொண்டு வந்து அங்கிருந்து அக்ரஹாரத்தின் வயல்மார்க்கமாய் உத்தமர்சன் னிதியளவும்வந்து இவர்க ளடியில்மறைய; அவர்க ளிவர்களைச் சூழ்ந்துகொண்டு விக்ரஹத்தைத் தரவேண்டுமென்று பாதிக்க; அவ்வளவில்இவ்வாழ்வாரசன்னிதிக்குள்ளிருந்துவெளியேவந்து அவர்கள் செய்கிற † விபரீதங்களைக்கண்டு அவர்க ளவசரத்தை யொருவாறடக்கி நீங்கள் சுவரிகண்டுவந்ததும் விக்ரஹத்தை பிழந் திருப்பதும் உண்மையாகில் நாம் தீரவிசாரித்து விசுபித்துச் வாங் கித்தருவோம்; நீங்கள் பவப்படவேண்டியதில்லையென்று சொல்ல; அவர்களிவரை ஆலிநாட்டரசனென் றறிந்திருந்தார்களளவையால், சுவாமி! இப்போது சொன்னபடிச் செய்துநாடுகிறேனென்று ஒரு சிட்டி கொடுத்தால் எங்கள் தலைவருக்குக்காட்டி எங்களுக்கு நேரும் தண்டனையிலிருந்து மீள்வோமென்று கேட்டுக்கொள்ள; இவர் தோராவழக்களை யழைத்துச் சீட்டுமூதுமெனன; அவனும் உங்களுடைய சுவர்ண விக்ரஹக் களவைக் கண்டுபிடித்துச் சிறு

† “தோராவழக்குத் திருக்கண்ணங்குடி ஊராக்கினது உதற்காப்புளி” என்னும் பழமொழி யீங்கறிதற் பாரற்றா.

(†) மற்றொரு பரதியில்:—

பின்பு நாகப்பட்டணத்தி லிருக்கின்ற பெளத்தர்களுல்லாக் தங்கள் ஸ்வர்ண விக்ரஹத்தை யெடுத்துப்போனவ ரின்னொரென்று கேள்விப்பட்டுச் சோழராஜனிடத்திப்போய்க்கொல்லியுறையிட்டிக்கொண்டார்கள். அரசன் திருமங்கையாழ்வாரை யழைப்பித்துக்கேட்க; ஆழ்வாரும் நாமே அந்தவிக்ர ஹத்தை யெடுத்துக்கொண்டுபோய் எம்பெருமானுரை பூரங்காநாணுடைய கைக்காய்களுக்கு உபயோகித்தோம்; அதுனால் குற்றமென்ன? பொய்யா யி ஏர்ப்பாடுகளைச் செய்துகொண்டு சிஷ்யமமாக இவர்கள் வணங்குகின்ற புத்தவிக்ரஹம் பெரும்பேறு, தருகென்றுசொல்ல; பெளத்தர்கள் அரசனைப்பார்த்து ஐயா! இவர் திருடிப்போனது மல்லாமல் எங்கள் ஸமயம் பொய்யென்று கித்தனாயுள் செய்தார். இவர்ஸமயம் எப்படிப்பட்டது? இவ்விரு ஸமயங்களையும் குறித்து உமதுஸமயம் சாகியாக வாதிக்கலாம்; அதிலிவர்தோற்றால் இதற்குத்தக்கதண்டனைசெய்யவேண்டியது; நாங்கள் தோற்றால் எங்களுக்குத்தக்க தண்டனை செய்கிறது மல்லாமல் எங்கள் விக்ரஹத்தை யெடுத்துப்போனதற்குக் கேள்வி வேண்டிலதில்லை என்று சொல்ல. அரசன் திருமங்கையாழ்வாரைப் பார்த்து இதுவிஷயத்தி லுமது

௩௩௩

குருபரம்பரா பரபாவம்.

விவாக் குறைவுபடாமல் கொடுப்பிப்போமென்றும் அதற்குக்கா
வரை வருகிறவருளும் பங்குனிமாதம் ரோஹிணி கௌரமென்
மெழுதிக்காட்டி; அதிவிவாகையெழுத்திட்டுக்கொடுக்க; அவர்க
ளதைச்சமாதானமாய் வாங்கிக்கொண்டு போயினார்கள். அவர்க
கண்ணருடிபறையனும் ஊருக்குள்போய் இவர் அடையாளமிட்
டெறிந்தகல்லைச் சன்னிதிக்குமுன்பே விழுந்திருக்கக்கண்டு, இவர்
நியமனத்தைக் க்ராமாதிபர்க்கறிவிக்க; அவர்களும் மீண்டுந்
பித்துத் தீர்த்தமுண்டாசுக்கண்டு ஊரடைய மகிழ்வெய்தினார்கள்.

அதன்பின்னு இவ்வாழ்வார் சங்கையில்லாமல் விக்கரஹத்தைச்
சுட்டுரைத்து நன்பொன்னுக்கிக், கோடிபொன்னுக்கிக் கொண்டு
பெரியபெருமானுக்குத் திருமண்டப ப்ராகாராதி கைங்கர்யங்களை
நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று திருவுள்ளமாய்க், கட்டுவிக்கிறசெவ்
வைவிடே, பூதொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார் திருமலை கட்டுகிற
ஸ்தலம் நேர்ப்பு. இவரந்த ஸ்தலத்தைத் தப்புவித்துத் திருமலை
யொதுக்கிக்கட்டுவிக்க; இவருக் கவ்வாழ்வார் ப்ரஸன்னராய்த் தம்
முடைய திருப்புக்குடைக்கு இவருடைய திருநாமங்களிலொன்
ருவிய “அருள்மாரி” என்கிற திருநாமத்தைச்சாற்றி பரீதரா யரு
ளினார். பிறகு இவர் கைங்கர்யங்களைப் பூர்த்திசெய்து வைத்துத்,
திருக்குறுக்குடி கம்பியைச்சேவித்துவரத் திருவுள்ளம்பற்ற; அத்
துவாயில் நங்கைப்பட்டணத்தி லிருந்து சுவர்ண விக்ரஹத்துக்
காக அவர்கள் சீட்டை யெடுத்திக் கொண்டு வந்து காட்டித் தால்
வரை ராயிற்றென்ன; இவரந்த விக்ரஹத்தின் சிறுவிரைப் பத்ர
மாகவைத்திருந்து கொடுக்க; அவர்கள் விக்ரஹமுழுமையும் வர
வேண்டாமோ வென்ன; சீட்டை நன்றாக வாசித்துப் பார்த்து
அதன்படியே பெற்றுக்கொள்ளக், கடவிற்கொன்ன; அவர்களின்
வரவ்வலஹார ஸ்தானத்தி லைழப்பிக்க; இவர் அங்கும்போய்ச்
சீட்டின்படியே சிறுவிரைச் சேர்ப்பிக்கக், கடவேனென்று வழிக்
கருத்தென்னென்று கேட்க? ஆழ்வாரும் பெருந்தர்களைப்பார்த்து உங்கள்
ஸமய லக்ஷணங்களைச் சொல்லுங்கொன்ன; அவர்கள் ஸமயங்களைச் சொல்
லுத்தோறும் அவ்வகளிலுள்ள ஆபாசங்களை யெல்லாம் விரங்கும்படித் தெரி
விக்க; அவர்கள் எங்கக் ஸமயம் கிறக்டெம், உமது சமயலக்ஷணங்களைச்
சொல்லுமென்று கேட்கி ஆழ்வார் கித்திபலஸ்தலைக் காட்டுகின்ற
பூவைவண்ணவஸய விர்த்தாந்தத்தை யாவருபறித்து அன்புகொள்ளத் திரு
வாங்கமலர்தருளி அப்புத்தர்களை வென்று ஆண்டுகொண்டபொய் பெருந்த
துடன் திருமலர்த்திருந்தார்.

காட்டி க்ராமாதிபனும் இவர்பட்டத்தில் தான் நியாயமுண்டென்று
அந்தக் சிறுவிரைவேவாங்கி அவர்களுக்குக் கொடுத்துப் போச
விட்டான்.

அதன்பிறகு, இவர் பரிவாரத்துடனே திருக்குறுக்குடிக்கு
ப்ரயாணமாய்ப் போகையில், திருக்குறுகூரில் ஆதிப்பிரானையடி
பணிக்து, திருப்புகளியின்கீழே அர்ச்சையாபெழுந்தருளி யிருக்கிற
நம்மாழ்வாவரத்தாசித்துத், “சேமங்குருகையோ செய்யதிருந்
பாற்கடலோ நாமம் பராங்குசனோ நாரணனோ தாமம், துள்ளோ
வருளமோ தோளிரண்டோ நான்கும், உளவோபெருமானுக்கு”
என்பொடி சுவாமி. தேவரீருக்கு இன்புறுமிடம் கயீரசாகர
மென்றும், திருநாமம் நாராயண மென்றும், தரித்திருப்பது
திருந்துழா யலங்கலென்றும், திருத்தோள்கள் காண்குண்டென்
றும் அடியேன் சாஸ்த்ரங்களா லறித்திருக்கிறேன்; ஆணைப்
போது ப்ரத்யக்ஷத்தில் அதற்குநேர் புரட்டாக இருப்பிடம்
திருக்குருகையையும், திருநாமம் பராங்குசனெனவும், தரித்திருப்
பது வருளமலர்மாலையாயும், திருத்தோள்க ளிரண்டாய் யிருப்
பதைப்பற்ற, இனி அடியேன் பாவறு நிஷ்டையில் இவ்விரண்டு
வகையி லெதைக் கொள்ள வேண்டுமோ சொல்லிரென்றார்.
அப்போது பூரீபராங்குசர் அவ் விருப்பில்தானே சதர்ப்புஜ
சங்கசகராதி தீவ்யாயுததரராய் வைகுண்டநாதனை பூரிமதர
கவிபாழ்வாரைப்பிராட்டியாகவும் திருப்புகளியாழ்வாரை அனந்தாழ்
வானாகவும்செய்துகொண்டு சேவைசா தித்தருள; இவ்வாறாஷ்டப
தூர்ஷராய் அடிப்பாடி (உளவோ பெருமானுக்கு என்பதை
யறிப) அடியே ளிரண்டு வகையைப் பற்றிக் கேட்கப்புக; இ
தொரு கம்பீரமானசேவையைப்பூத்தீரே? இதுவுமொன் றுண்
டோ தேவரீருக்கு என்று விண்ணப்பஞ் செய்து தீர்த்தபர

அரசன் மனமகிழ்ந்து ஆழ்வாமலணங்கி அனலிந்த திரவியங்களை
யும் அபாரமான வஸ்துபாரணங்களையும் ஸம்பப்பித்து, மதம் பொழிபெற்
யானையின் பிடரிமேல்வழுத்தருப் பண்ணிக்கொண்டு அக்கர் வலஞ்செய்
வித்து, மக்களவாதயங்கன்கோவரிக்கத் தனது மந்திரிமுதலானவர்களுடன்
குழ்த்துபோய்த் திருவரங்கத்திற்கு எழுந்தருளச்செய்து தான் விடைபெற்
றுக் கொண்டு திரும்பித் தக்கரத்தூக்குப் போய் விட்டான். ஆழ்வா
ருத் திருவரங்கத்தைவருத்து யானையை விட்டிற் றங்கி ஸ்நிதியிற் சென்று
பூரீக்களத்தை யடிபணிந்து புறம்வந்து ததியாரதனஞ்செய்வித்து ப்ர
ஸாதமும் பூரீபாததீர்த்தமும்பெற்றுக் குமுதவல்லியிடத்திற்குவந்து அரசன்
கொடுத்த பரிசுகளைக்காட்டி ஸந்தோஷஞ் செய்வித்து இன்புற்றிருந்தார்.

ஷாதங்கமீ லபித்துக்கொண்டு விடைகொண்டு திருக்குறறுங் குடிக்கெழுந்தருளி நம்பியை மங்களரசாஸனஞ்செய்து மீண்டும் நம்பெருமாள் சன்னிதிக்கெழுந்தருளினார்.

அப்போது திருமதின்கட்டினகொல்லர் முதலியதொழிலாளிகள் தங்களுக்குக்கொடுக்க வேண்டியபுகளிக்காக ஒருமித்துவந்து இவரைப்பாதிக்க; இவரவர்களிடத்தில் ஹிதமாகப்பெய்தித் திருக்காவேரி தீவீபத்தில் சிலத்தரவ்யம்சேய்தனுவத் திருக்கிறதென்றும் அங்கேவந்தால்வேண்டியவரையில்கொடுப்போமென்றுஞ்சொல்ல; அவர்களுமிசைய; அவர்களையெல்லாம் ஓர் ஓடத்தி லேற்றிகுகொண்டுதிவயக்ஞானங்களை அமோஹமாய்ப்போதித்து அவர்களுக்கெந்த ஜகத்திலிருந்த இச்சைணாமாற்றிப் பக்வஸ்தர்களாம்படிப் பண்ணிப் பரவாஹத்தின் மத்தியிலேபோமளவில் இவர் அவர்களைகோக்கி, உங்களுக்கெல்லாமிப்போது தர்வயத்தின் பேரிசீச்சையோ? நித்யவாழ்வைப்பெறச்சையோ? என்றுகேட்க; நித்யவாழ்வேவேண்டுமென்று அவர்களெல்லாந் தகக்கண்டமாய் பார்த்திக்க; அப்படியானால் யாவரும் சிரஸினின்பெல் கைகளைக்கப்பிக்கொண்டு பெரிய பெருமாள் திருவடிகளில் மனதைச் சத்யமாக நிறுத்திவைத்துத் தானித்துகிற்பீர்க்களாகில் இப்போதே அந்தப்பரமபதநாதனைநாம் பரத்தியக்ஷயாக்கித் தருகிறோமென்ன; அவர்களு மப்படியே செய்துகிற்க; அந்தசமயத்தில் ஓடக்காரனுக்குச்சவுக்கைருபண்ணி, அவனுக்குத் தாமமாய்ப் பிணையல் போட்டுக்கொண்டுவந்த மத்திரோரோடத்தில் தாண்டிக்கொண்டு, அவர்களையோடத்தோடேகனிழ்த்துவிட்டுத் திருகாடலிந்துத் திருப்பிவந்துகொயிலிலெழுந்தருளியிருந்தார். அனந்தரம் அந்தத்தொழிலாளிகளுடையபுதரபெளதரர்கள் இந்த வர்த்தமானத்தைப்பறிந்துகொண்டு, எங்களுடைய பிதாக்களையும் பிதாமஹர்களையும் கொன்றுவிட்டிருப்பதற்குக்காரனஞ்சொல்லுமென்று இவரைக்குழந்துக்கொண்டுபஹாவிதமாக இரைய; அப்போது இவர் பஹாதுக்கத்தாக்குள்ளாகி விழித்துக்கிடக்க; நம்பெருமாவரிவருடைய ஸ்வபந்தி லெழுந்தருளி ஆழ்வரர்க்கிரோதுக்கஞ்சிக்கிடக்கிறீர்? அவர்களைபெல்லாம் திருக்காவேரியில் நிறுத்த மாடித்திருமன்தரித்துக்கொண்டு நம்முடைய திருமண்டபத்தில் வந்துகின்ற அவரவாபிதாக்களை அழைக்கச்சொல்லிராகில்நாமவர் கோக் காட்டித்தரமாட்டோமோ வென்று திருவாய்மலர்த்தருளிப்போக; இவருமவர் கோப்பார்த்த அப்பெரியபெருமாளியமனப்படியே

சொல்லித் திருக்காவேரியில் நிர்த்தமாடித் திருமன் தாக்கயக் கொண்டு வரச்செய்து அழகியமணவாளன் திருமண்டபத்தில் அழைத்துக் கொண்டுபோய் நிறுத்தி, உங்களுடைய பெரியோர்களைப் பெயரிட்டு அழைப்புகளை என்ன; அவர்களு மங்கையையழைக்க; அவர்கள் பெரியோரெல்லாம்பெரியபெருமான பின்னென்றுகொண்டு முகங்காட்டி ஆழ்வாருடைய கருணைபால் நித்யத்வத்தைப் பெற்றுச் சுகித்திருக்கிற நான்களன்றோ உங்களுடைய ஸூர்த்தியைக்கண்டு வயஸனப்பட வேண்டியது; அப்படியிருந்த, சிங்கமெங்களுக்குக்காத் துக்கிக்கலாமோ? நீங்களுந் இவ்வாழ்வாருடைய திருவடிகளை ஆசிரயித்துச் சிக்கிரத்தில் எங்களுடையவர்க்கலக்குமனதை தேடிக்கொள்ள வேண்டுமென்றுஞ்சொல்லி மறைந்து விட்டார்கள்; அப்போது அவர்களைல்லோரும் ஆழ்வார்திருவடிகளில் ஸயசாரப்பாட்டோமோ பென்னுவருந்தித் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து அபசாரகூடாபணம் பண்ணிக்கொண்டு இவர் திருவடிகளை யாசிரயித் திருந்தார்கள்.

(1) அனந்தரம் இவர் ஒருநாள் பெரியபெருமானைச்சேவித்து கின்ற ஒருநாள் சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கப் பெரிய பெருமாள் கடைக்கிழந்து நிரோதுக்குச் சிந்திக்கிறீர்களென்ன? இவர் சுவாமீ.

(1) மத்திருகு பீர தியில்:—

இப்படியே நான்தோறும் சேஷசாயியான ஸ்ரீரங்கநாதனைவேசித்து வருமின்தவர் ஒருநாள் ஸநிதியில் திருக்கேதநண்டகமென்னும் பரபந்தத்தைத் தேவகானத்தினால் பாடிக்கொண்டு மனமுருகித்தக; ஸ்ரீரங்கநாதனும் திருவாழ்வாறு ஆழ்வரைக் கடைக்கித்தருளி உமக்கென்ன வேண்டியதென்று திருவாய் மலர்த்தருள; ஆழ்வாரும் எம்பெருமானையடிபுகிந்து ஸ்வாமி. நான் ஸ்ரீசடகோபாழ்வார் திருவாய்மலர்த்தருளிய திராவிடேஷங்காரியை நாலையும் திருவத்யயனோந்ஸவத்தில் கீர்வானவேதங்களுடன் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பாராயணம் பண்ணும்படி கருபையெய் வேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ் செய்துகொள்ளப் பெரியபெருமானும் அவ்வாதே அனுக்கரஞ் செய்தருளினார். பின்பு திருக்குருகூர்லிருக்குருகூரோபரும் ஸ்ரீரங்கத்துக் கெழுந்தருளப்படித் திருமுகப்பட்டயமெழுதிஸகீதியிலிருக்கின்ற ஸ்ரீவைஷ்ணவரிடத்தில் கொடுத்தனுப்பத் திருமுத்ததைக் கொண்டுபோய்த் திருக்குருகூர்மப்பி ஸந்தியில்கொடுக்க ஆழ்வார்பிரானங்கன் அக் கியமனப்படி ஆழ்வாரை ஸ்ரீரங்கத்துக் கெழுந்தருளப்பண்ணத் திருமங்கையாழ்வாரும் நம்மாழ்வாரை யெதிர்கொண்டு திருவடிசோழுது ஸகீதிக்கு எழுந்தருளப்பண்ணிக் கொண்டுபோய்தித்த; எம்பெருமான ஆழ்வாரை கருபைகூர்ந்து நம்மாழ்வாரை யெந்தலடித்தருளித் திருப்பரிகட்டம் திருமலை முதலானவரினைத்தனை பரகாதித்தருளினார்.

† இதன் விரிவைக் கவியனருளப்பாட்டிற் கண்டுகொள்க.

இந்த ஸ்ரீரங்க விமானத்தைச் செம்பொன்னால் முடித்துக் காண யோக்யனாகாமற் போனேனே பென்னப்; பெரியபெருமான் அந்த நிமிஷத்தில் தானே விமானமண்டபகோபுரத்தினையெல்லாம்பொன் மயமாய்க்காணும்படிச் செய்து; இவர்தார்க்கிது என்னுளும்படியே இருக்கும்படிக்குத் திருவுளப்பற்றினெண்டுமென்று பார்த்துக்கப்; பெரியபெருமான், ஆழ்வார் தரன்பா பேசுகத்கொண்டு திபகதித் காளாரும் இம்மண்டலத்தாருக் கிந்தனிமானம் உம்முடைய அசிஷ்டப்படி ஈடுக்குமாகில் பஹு பரமாதங்களாய்விடு மாகை யால் இங்ஙன மிருக்கலாகாதென்று சாதித்தபு, பழையபடியே செய்துவிட்டி, இன்னமு மும்முடைய கிளைவிசிறப்பகைச் சொல் லிக்காணுமென்ன; இவர், சுவாமி! இர்போது திருமதிள் வேலைக் காரர்களைத் தேவரீர் ஆட்கொள்ள இடமாகவமைந்த வடதிருக்கூர் வேரிக்குத் “கொள்ளிட” மெனவும் அந்தத்துறைக்குப் “பார்வா னத்துறை” மெனவும் பெயர்வருமாறு அந்ததீர்த்தில் அடியேன் வேலியிட்டிகொள்ளவும் அவ்வேலிக்குள் அநாத ப்ரேதங்களுக் கெல்லாம் அடியேன் சம்ஸ்காரஞ் செய்து கொண்டிருக்கவும் அவைகளுக்குத் தேவரீர் பரம்பதம் சாதித்துவரவும் கருபை புரிய வேண்டியதாய் ஸ்ரீவரங்கேடென்றேனென்னப் பெரியபெருமான்

ஆழ்வாரும் விடைபெற்றுக்கொண்டு திருமங்கையாழ்வாருடன் எழுந் தருளியிருந்தார். பின்பு திருமங்கையாழ்வார் மறுகால் எகாத்ஸிதொடங்கிப் பத்துநாளும்படம் பகலில் கீர்ணாவை பரமாயணமும் இரவில் திருவாய் மொழியாகிய திராவிடலேத பாராயணமும் செய்வித்தும் பத்தாவதுநாளி ரில் திருவாய்மொழியோடு சாத்தும்போது ஸ்ரீசுட்கோபர் ஜிவாதமாக் கள் ஸ்ரீரங்காதனைத் திருவழிகொழும்படியான வுதியையாசரித்தருளும் படிச் செய்வித்துப் பின்பு வருஷத்தோறும் இவ்வாறே எழுந்தருளுமபடிச் சடகோபரது திருவுள்ளம்பெற்றுக்கொண்டார். சடகோபரும்பெரியபெருமா னாடிபணிந்து விடைகொண்டு திருக்குருகருக் கெழுந்தருளினார். பின்பு திருமங்கையாழ்வார் உலகிலுள்ளவர்க ளியாவரும் கடைத்தேறும்படியாக ஸ்ரீ ரங்காதனைய திருவுள்ளப்படி அந்தத் திவ்யதேசத்தி லொருபக் கத்தில் சிந்திரிலம்வளைத்து முதுகாடாங்கிஇங்கிலத்திப்புணையாதமாக்க்கே யல்லது பரமிகளாயினும் தபனம்பண்ணப் பெறுவார்களானால் பரம்பதம் அடைவார்களென்று உண்மையாகத் தெரிவித்தருளினார்.

பின்பு சிலகாலம் ஸ்ரீரங்கத்திலே யிருந்தருளிப் பூவம் திவ்யதேச யாத்ரை செய்யும்போது மந்திரசிக்ருஷமீபத்தில் பத்தாண்டமென்று சொல்லப்பட்டிருக்குந் குடியிற் சென்று நம்பியினுரைக்கண்ணி களி த்து சித்யவாசஞ்செய்ய வேண்டிமென்று எண்ணியும் அவ்வேண்ணத்தை முடிக்கது ஸ்ரீரங்கத்தில் கைக்காயஞ் செய்துவேண்டி வந்தவரானபடி யால் அத் திருக்குறங்குக்கு எழுந்தருள வேண்டிமென்று திருப்பவும்

உவந்தவுள்ளத்தராய் ஆழ்வார் தீரிடுகிற வேலிக்குள் விழுந்திற் கிற மனுஷ்ய பண்புடையதி சகலசுவர்களுக்கும் பரம்பதந்தரவிருந் திற நாம் உம்மால் சம்ஸ்காரப்பண்ணப்படமவர்களுக்கும் பரமோ இல்லையவ்வுபோமென்று வரத்தந்தருள; இவர் புனகிக்குத் காந்ர வாய்ப பார்வானத் துறையைத் திருத்தி மண்டபமியற்றி அனந்த மான அநாதப்ரேத சமஸ்காரங்கஞ்செய்து அவர்களுக்கெல்லாம் முத்தி தந்துகொண்டிருக்குந் தகையிலே, ஸ்ரீரங்கப் பெரிய பெரு மான் இவரை நோக்கி உமக்கன்னமும் நம்மாலாத் வேண்டியது

ஆசைமெற்பட்டு ஸ்ரீரங்காதனிடத்தில் விடைபெற்றுக் கொண்டு புறப் பட்டுக் குறாதவல்லி யாருடன் பரிஜனங்களுக்குப் பரமபகோரரி வந்தா ரென்று சின்னங்கருக வெழுந்தருளிச், கோலமலையழக்காரயும், கடலழக னையும், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் வடபத்சாயியையும், பெரியாழ்வாரையும், திருப் பொருளை வடகணையில் ஸ்ரீவைகுண்ட ஸ்தலையும், எம்மிடர்கடிவார் காகிளிலேந்தர் அரவித்தலோசனர் மாயக்கடத்தர் ஸவத்தமாரீறி என் னென்ற திருமங்கையாழ்வா எம்பெருமான் அர்ச்சாவதாரங்களை அவ்வவ் விடங்களி லெழுந்தருளி ஸேவித்துக்கொண்டு திருக்குருகூர் வானமாமலை முகலான தில்லயேச்சுக்குறிச்சென்று எம்பெருமானை அடிபணிந்து திருக் குங்குமுடிக்கு எழுந்தருளினார்.

ஆழ்வார் எழுந்தருளுவதைக்கேட்ட அத்தலத்தலத்தினுள்ளபரிஜனங்க ளுடன் ஸ்ரீவைகுண்டவர்க ளெல்லாருந்திரண்டு எதிர்கொண்டபணிய அவர்க ளுடன்சென்று திருப்பரந்தகடலில் தீர்த்ததீர்த்திகோபுரவாயிற்ருட் புருத்து கரண்டாடு பொய்ஸையின் கரையில் கரும்பினப் பெரும்பழம் லிழுவதும் வானையாய்வதும் பார்த்துமகிழ்ந்து ஆனந்தபகவதாய்ப், போன்புடன் உடல்முழுதும் புனகமெழக் கைகளைக் குவித்துக்கொண்டு நண்களில் ஆன ந்த பாஷ்பம் பொழித்து துண்தமுடையவராய் விழுந்துவிழுந்துதண்டன் ஸமர்ப்பித்து சிந்தாமயி இருத்தகம்பி கிடந்தகம்பி திருப்பரந்தகடல் நம்பி திருமலைகம்பி என்னிற லுத்தகம்பிகளையும் வேலித்து அடியேனுக்கு இன்றுபரம்பதம் பரசாதித்தருள வேண்டுமென்று அடியிய நம்பியின் பொன்னடி யிரண்டையும் பற்றிக் கீழ்விழுந்துருகியருகி யன்பேவடிவாகக் கிடந்தார். அப்பொழுது எம்பெருமான் ஆழ்வாரே உமது இஷ்டப்படியே கொடுத்தருளிஞே மென்று திருவாய்மலர்த்தருள; அக்கருணைமே திருமங் கையாழ்வார் ஸ்ரீமங்காராயணனுடைய சிபமணப்படி அவர்ஸ்க் தியில் கைவ வரிசைகளையும் பெற்று மணவாளப் பிள்ளையைப்போலே ஸ்ரீவைகுந்த மா நகரத்திலிருக்கும் திருமாமணி மண்டபத்தைச் சேர்த்தருளினார். இவர் இந்த லீலாவிபுதியில் - ஈதி - திருநகரத்திர மெழுந்தருளி யிருந்தார். திருக்குறங்குடியில் கழனிக்காட்டில் திருமங்கை யாழ்வாருடைய சங்கிதி யொன்று ஸ்தாபிக்கப்பட்டு இன்றும் சித்தயோதஸை முசுலியவை கட்ட தேறிவருவது பிங்கிதந்தராய் நாம்.

எதுவாயினு நிருக்கில் கேளீரென்ன; இவர், தேவரீருடைய தசாவதாரத்தைச் சேவிக்கப் பெற்றிலேனே யென்ன; அப்போதே பெரியபெருமான், மச்சகூர்ம வராஹ வாமன காமசுமஹ தீராம க்ருஷ்ணர்களான ஒன்பதுவிபவங்களைச் சேவைசூர; இவர், சுவாமீ தேவரீர் இனிவருங்காலத்தி லெடுக்கப்போகிற-பத்தாவது விபவமான கனிகாவதாரத்தைச் சேவிக்கும்நான் குறுகுமோ வென்ன, பெரியபெருமான் இவரைப்பார்த்து நாம் அந்த அவதாரமெடுக்கும் போது நீர் நம்மிடம் அர்ச்சையாபிசுந்து சேவிக்கவாமென்றார்.

அனந்தரம் கனியாப்தம் நானுற்றென்பதுக்குமேல் திருமயன் சைபாழ்வார் தசாவதாரக் கொடிலைக்கட்டிப் பிரதிஷ்டிப்பித்துத் தம்மைமீடும் விக்ரஹமாக மூலோதஸவ விக்ரஹங்களை ஏறியருளப் பண்ணிப் ப்ரதிஷ்டிப்பித்து, அதற்குடையபுறமாகத்தாம்வாள் கடை தூரம் (அதாவது ஆழ்வார்தமது கையிலிருந்தவாளை விதிபெறிய அபேதௌஷ்டியம் விழுந்ததோ அவ்வளவு தூரம் என்றபடி) நிலங் கொண்டு பூரீபண்டாரத்திலே நிரவியத்தையுதவித்திப் 'பாடிய வானவாழை' என்று அதற்குத் திருமாமஞ்சாற்றி அவ்விடத்திலே ஸம்ஸ்கிருதமான பேருக்குப் பரமபதமுண்டாகத் தக்கதாக அந்தப்ரதேசத்துக்கு ஸ்பந்திப்பில்லாதபடிப் பெருமானசர்க்கரி யில் வரம்பெற்று, அத்துறைக்கு இன்றும் 'திருமங்கை மன்னன் படித்துறை' எனப் பெயர்வழங்கும்படிச் செய்து தாம் பெரிய பெருமானுடைய திருவடிக்கீழே உபாயோபாயங்களாகப்பற்றிக் குழுகவல்லியாருடன் எழுந்தருளி நித்திய சேவையில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தார். இவர் மானுஷ விக்ரஹமாக விருந்தது நாய் ஹந்து ஸம்வதம்.

திருமங்கைநீரத் தனியன்.

வருச்சிகே க்ருத்தினானாதம்

சதுஷ்கலி வஸ்காமணிம்

ஷட்பாபந்த க்ருதமரோங்

முர்த்திம் கலிஹமாஸ்யே.

பூரீ திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளை ராரணம்

ஹயதீருவடிமேகரகம்.

பூரீ திருமங்கையாழ்வார் திருவதாரவருஷம்-சுடுகை க்குச்சரியான பரபாதி வருஷம்.

பூரீமதேசாமா தஜாயகம்

ப்ரபங்கஜன்-கூடஸ்தரான்

நம்மாழ்வார் வைபவம்.

சீவரமுனிக ஸநிச்செய்தது.

கேரீசை வெண்பா.

திருவழுதி நாடென்றுத் தென்குருக ரென்றும் மருவினிய வன்பொருக லென்றும்—அருமறைகள் அந்தாதி செய்தா னடியிணையை யெப்பொழுதுஞ் சுந்தியாய் நெஞ்சே தெளிந்து.

கோட்டைதம்பிக ஸநிச்செய்தது.

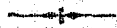
கேரீசை வெண்பா.

மனத்தாலும் வயாலும் வண்குருக—பெண்பா இனத்தானா ஸநிசை திறைஞ்சேன்—தனத்தாலும் ஏதுங் குறைவிலே னெந்தை சட்கோபன் பர்தவகன் பிாமுடைய பற்று.

தத: கலியுழம்பியாதென வைபராக்யாம் விஸ்வலாவந - விஷ்ணுபக்திப் ப்ரதிஷ்டார்த்தம் லேகேரோவத ரிஷ்யதி" என்கிற படி கலியுகாம்பத்தில் விசாகநக்ஷத்ரத்தில் விஷ்ணுபக்தியை நினைந்துத் துன்பொருட்டு விசுவசம்ஸ்தத்தையும் காட்டிநிற்கும் சேனைமுதலியாருடையஹம்ஸபூதரொருவர் அவதரிக்கப்போகின் றானென்றும், "லேகேரகருணைப்த திவ்யமந்தர த்வயம்முதா— த்ராக்ஷிடாமநாயவக்தாரம் ஸட்கோபகுருயப்பஜே" என்கிறபடி நில மகளுக்கு முகப்பாயணத்தைப்போல்பவராயும் ருஷிகிரேஷ்டராயு மிருந்துசேனைமுதலியாருடைய சட்கூதத்தைப்பெற்று வேதத்தி னுத்தரபாகத்திலுள்ள மஹாமந்தர த்வயார்த்தங்களைப் ப்ரதிபாதி யா நின்றதமிழ்வேதங்களையருளிச்செய்தஆதிருவாகியபூரீசட்கோப ரைச்சேவிக்கின்றேன் என்றும், "பூரீஜ்ஞாநநிகோத்த ரோஹநிக லென வர்ஷேப்ரமாத்யாஹவயே மச்சே மாதவநாமி பார்க்கவதி நெருகேஷ்விராகாமிதே - லக்ஷேரபுத்த சதூர்த்தவீ திதியுதே பூரீமத்குளீரேசை க்ஷித்யாம்பராதூர பூத்பாங்குளகவிர் பாக்யோ தயோஸமாத்ருபாாம்" என்கிறபடி இவ்வுலகில் கலியுகாதிவில் நாற் பத்துமுள்ளுருவதூராவில்ப்ரமாதிருவருஷம்வைகாசிமாதம்சக்ரவாரம்

கல்பகீழ்ம உறுத்தி கட்டல்களும் விசாகஷத்தீரங்கடிய கப
தினத்தில் அவதரித்துமம்போலிகளுக்குப்பாக்கயகாணராயிருக்கிற
பூரி பராங்குசகாத் அதுகின்றேன் என்றும், “வருளால்கிருதம்
பூரிமச்சடகேரபததவயம்-அஸ்மந் குலதகம்-போக்யமஸ்ஸமே
மூர்த்தபூஷணம்” என்கிறபடியே வருளபூஷணம் கிருதான பூரி
சடகேரபருடைய உபபதிருவடிசளும் எம்க்குத் துலதன மர்ஸையா
லே அவற்றை எம்முடைய சிரஸுகளில் வைத்துக்கொண்டன
பரிபீராயாக என்றும், “அவதிபாண்டியேஷு-தேசேரஷா
காசிசி-நுமீதிஸி-தாய்ரபர்ணி-நதிநீரேஸாக்ஷாத்-ந்ருஷ்டோ
ஹயதேகாக்ஷா-நங்காஸ-முநாவ ததாநோதா-ஸாக-வதிகர்மதா
ஸிந்த காஸேரி-நாமரபர்ணிகிதவரா” என்கிறபடியே கங்கை-
யபூஷ-கோதாவரி-ஸாஸ்கரி-நாமதை-கிந்து-காஸேரி-நதிகளுக்
கெல்லாம், “கங்காஷ்டமகா-ந்ருஷ்டோ-நாமரபர்ணி-நதிகளையில்
பாண்டியதேசநீதிஸிந்ருஷ்டம்-மன்னும் பரிபீரபாதிருபதொரு
பாதேசசகிதே-பூரிமபதியேஷா-இப்படியே உருக்கப்பட்டன
என்றும் இப்படியே சரிதகயிலே சொல்லிற்று.

அப்போது திருவவதாரஞ்செய்த குலத்தின்னையும்.



இவ்வாழ்வாருடைய “குலவைபவமென்றே பென்னில்—
† பொருந்றுறையில் “நல்லார்களிலிருக்கில்” “எந்தை
நத்தை நத்தை நத்தை நத்தைக்கு முந்தை” என்கிறபடியேயும்,
“எழுட்டகாலம்பழிப்பிலேயே” என்கிறபடியேயும், “எழுந்தலைமுறை
வினும்புறதொழாமைய புடைத்தாய்க் குடிநீர்வந்தாட்செய்த
* பூவைசெயுலத்தில் திருவழுதிவளநாடென்றே அரண் மஹா
தாரமீகனாய் நெறிமுறைதவறாது சாஜ்பபாஞ் செய்குகொண்
டிருக்கையில், ஒருகணத்தில் சூம்பசம்பவர் ஆங்காசமுதலான
மஹாருஷிகள் அவரிடத்திருவர, அவர் எதிர்கொண்டுபோய்த்
தண்டன்ஸம்பரித் தடைத்துவந்து ஆசனத்திலிருத்தி அர்ப்ப
பாத்யதிகளா லுபசரித்துச் சந்தகரித்து வந்தகாமமேதென்று
வினவு; சூம்பசம்பவர் மஹாபரிதராய்அரசனே! உமதுமுற்பாட்ட
னான குருகன் என்பவர் திராசுயாபிகேஷகளு செய்குகொண்ட
போது இந்தநகரியை ஜனஸ்தானமாக்கிக்கொண்டிருந்தாராகை

யால், இதற்குக் குருகாபிரியென்றுபெயர் வந்திருக்கிறது; அவ்வரச
னும் அரசராகுல பம்பின்னிக்கே பரணைகள் சகித்திருக்கக் கன்
டிருக்கின்றோம்; அப்படியேயிரும் ஆண்டுக்கொண்டிருக்கிறபடியால்,
எங்களுக்கு நோந்திருக்கிற ஆபத்தைத் தீர்த்துக் காப்பிரென்
மெண்ணிஇருவந்திருக்கின்றோமென்னத், திருவழுதிவளநாடர்,
அடியேனுக் கதையநிந்துப் பணிகொள்ள வேண்டுமென்று
பார்த்திக்க, அப்போது † சூம்பசம்பவர் கேளிர் அரசனே!
அர்ஜுனா நென்னுமொரு ராகுலன், பம்புறாவி னுடைய வர
பரசாதத்தால் அதிகபலிஷ்டனும், மாயாஸூங்கனையெடுக்கவும்வல்ல
வனும், எங்கனாகிரமங்களைபும் நாகதுபோதப்பனுதிகளைபும்
வேதசாஸ்தர் புராணங்களைபும் நாகஞ்செய்ய வெத்தனித்து
அதிகவுபதரவம் செய்யாதிந்த நாங்கள் சலிக்காமல் பிரம்ஹா
பக்கல் போய் அவனுடைய ஆன்மாரக்கங்களை பெல்லாம்விண்ணப்
பஞ்செய்து அன்னுக்கு எந்தக்காலத்திலெவரால் முடிவுகேருமெ
ன்றுகேட்டீர், அதற்கு பம்புறா திருப்பாவையைக் காமமாகஐடுக்கிற
ஒருவனுக்குச் சதர்சனசலிதனாய்விண்ணுறம்சபூதனாய்ப்பெளத்
தனாய் வாய்போகிற சகாபாஸியால்கிந்தாமதான் சம்ஹரிக்கப்பட
வேண்டுமென்றும் அல்லாதாரால் தனக்குமுடிவுகேரிடலாகாதெ
ன்றும் அவன் கம்மிடத்தில் வாய்பெற்றிருக்கின்ற அகைபால்,
நீங்கள் பூரியபதியான விஷ்ணுவை பார்த்தித்து அவலாவலு
க்கு முடிவுதேடக் கடவீர்கொன்னுக்குளாயிக்க, நாங்கள் ஆரோப்
திக்குப்போய் எம்பெருமானை யடிபணிந்து இந்தவிருத்தாதங்களை
விண்ணப்பம் பண்ணிக்கொள்ள; அந்தத் தயாளு எங்களுக்குக் கவி
அருச்சுவெண்டாம் முனிவர்களை! பாண்டியதேசத்தில் பூரிநகரிக்கதி
பதியான திருவழுதிவளநாடென்கிற அரசனுக்கு நாமேபென்ற
அகப்பிற்று உங்களுடைய குறைவைத் தீர்த்துக்கொடுக்க விருக்
கின்றோமாயைபால் நீங்கள்போய் அவ்வரசனுக்குத் திருப்பாவை
யை யுபதேசித்து, காமமாக ஒரு வருஷகாலம் ஐடுத்துக்கொண்
டிருக்குப்படிச் செய்யவேண்டுமென்றுக்குளாயிக்க; அதைச்சிரமேற்
கொண்டு, இப்போது உம்மிடத்தில் வந்திருக்கிறோம் காணீர்;
இனி எங்கள் மனோரத்ததை வருத்தி செய்தற்பொருட்டுப், பஞ்ச
ஸம்ஸகா பூர்வமாக அத்தத்திருப்பாவையைக் கேட்டுணர்ந்துஐயி
க்க வேண்டிபெதொன்றுதான் உம்மாலெங்களுக்குக் காகத்தக்க உப
காரமென்று சொன்னார்கள்; அதன்பின்பு அரசன் அகஸ்தியரை
நோக்கிச்சுவாமிபூர்வகாலத்திலெவாதிஷ்டமிந்தத்திருப்பாவையை

* பூவைசெய் - வேளாளர்

† தாய்ரபர்ணி எனவும் பொருள்கதி எனவும் பெயருண்டு.

இவ்விதமாக வனுசத்தித்துச் சந்தானுபிவிருத்தி பெற்றிருந்த
 ஆண்டாகில் அடியேனுக்குணர்த்த வேண்டிமென்று பார்த்தித்
 தவனாகக்; கும்பமுனிவர், கேள்வி வழுதிவளநாட்டே! பூர்வத்தில்
 மஹிஸாசேஷத்தால் சம்பந்தமென என்னை நின்றிருக்கப்பெயர்
 யிருந்த கேசுதரவரதனென்பவன், சஹவாஸத்தாலேகெட்டிஇர்தி
 ரியங்களைத் துர்வயாபாரங்களிலே சேலலகிட்டவனாய்ப்பலுறாகால்
 முழன்று, அதற்குப்பலனுக் கொடுக்களைச்சம்பாதித்து அவற்றால்
 பிடிக்கப்பட்டு மஹாதுக்கத்துக்களான, அத்தத்தசையில் ஜன்மாத்
 தா சுகிர்வழியில் கருணோருதபத்தைப்பெற்று மதிப்பெடுருக்கி
 நல்லகேள்விகளை யுடையவனாய் பூரிவைஷ்ணவ சஹவாசத்தைப்
 பேணிப் பஞ்சஸம்ஸ்கார பூர்வமாய்க் கித்தத்திருப்பாவையைத்
 தேட்டிமனதிருத்தித்து, நித்யபாயம்பத்திபூர்வமாக அதுசத்தித்
 துக்கொண்டு தவெங்கட அடைவதென்பதென்றவாடத்து
 சத்தத்தின்களாகினன். அன்றியும் வடதிசையில் காராமக்கரத்
 துக்கதிபதியாயிருந்தவசவசம்பாயின உக்ரவாயினெனத் தன்னு
 முந்தியாகிய புண்டரீக கோணே பூரிவைஷ்ணவருடைய
 காததால் திருவாவமம் பெரிய கோளிலுக்குப்போய் நம்பி
 லீசச்சேவித்து, அங்கே விப்ராராயண றொன்னுமொரு பாகவ
 த்தமரை யாமிபித்துக்கொண்டிருந்து; ஓருநாளில் அந்தப்
 தர் அவன் முகத்தைப்பார்த்து, உம்முடைய மனநிலைநா
 யிருப்பதாகத் தென்படுகிறது காணென்ன; அவன் சுவாயி
 ரீருடைய கருபாயல் அடியேனுக்கு ஐகவர்யக் கொடக்க
 விதிலுள் குறைவில்லை யாயினும் சந்தானமில்லாத குறைமெ
 றே எவ்வளவாப்பட்ட சந்தானர்கள் சாங்கதயத்திலிருந்திலும்
 யேனே வாடி வருந்துச் செய்துகின்றதென்ன; அந்தப்பரிசுநா
 னுக்காகிப்பி, பஞ்சஸம்ஸ்காரஞ்செய்து திருப்பாவையை
 தேசித்து, இதை நீர் ஓருவருஷகாலவரை அனுசத்தித்துப்
 விராடில் உமக்குச் சபுதரனுண்டாவானென்றருளிச் செய்து
 னும் மஹாபாக்யமென்று சொல்லி விடைபெற்றுத் தன்னு
 ககாத் திருப்போய்ச் சிலநாள்களுக்குப்பின், குதிருஷ்டிக்கு
 சஹவாசத்தால் மதியக்குண்டு அதுசந்தானத்தையற்றி
 நடையப்பற்றி; சிலவருஷங்களாயும் அவனுக்குச் சந்தானமு
 காமலே யிருந்தது; அதன்மேலவன் மிகவும் புத்ராபேஷை
 வந்திப்பித்தேறி தூரொருநாளில் புகழி கொயின

போய்த் தன்னுடைய உடைவாளை யுருகிக்கொண்டு, ஓசந்தச்சேத
 ரனே! சந்தானமில்லான எனக்கு ராஜ்யமிருந் தேதுக்காம?
 பரணானிருந்தேதுக்காம? இதோ உன்னடிதிலையில் என்னுயிரை
 விடுகிறேன் கொள்ளுமென்று சிரஸைச்சேதித்துக்கொள்ள எத்
 தனிக்கையில், பசுபதிபார்த்து நில்லுங்காண்! ஓருகாலத்தில்உபய
 விபூதி நாயகனுள் நம்பெருமாள்சன்னிதிக்குப்போய்ப் பரமடாக
 வதான விப்ராராயணராலே திருப்பாவையை லபித் துக்கொண்டு
 வந்த நீர் அவருடைய ஆக்கொப்படியே அதை யதுசந்திச்சு
 வேண்டியதாயிருக்க, அயோக்யரைப்பேணி அதை அனுகாணம்
 பண்ணி அபசாரப்பட்டிருக்கிறீராகையால் உமக்கிப்படிச் சபலம்
 தெரிட்டது; ஆகையா விப்போதாவது அத்தத் திருப்பாவையைக்ர
 மப்படிக்கு அதுஸந்தானம்பண்ணிப்போருகிராகில்கிலாளைக்குள்
 ஓருபுத்தரனுண்டாகி, முதலில் வைஷ்ணவத்வேஷியாயிருந்து
 பின்பு பூரிவைஷ்ணவனாகி, உமக்குச் சந்ததியையுந் தரவல்லவனு
 னென்ன; உக்ரவாயன் உடைவாளை யுரையிலிட்டுக் கொண்டு ஆஸ்
 தானமடைந்து, க்ரமப்படிக்குத் திருப்பாவையை யதுசத்தித்துக்
 கொண்டிருக்க; அவன் பத்திரி கர்ப்பவதியாய்ச் சங்கரத்தனென்னு
 மோர் குமாரனைப்பெற்றான். அந்தப் புத்ரன் வயவகரதசையை
 யடைந்தவாறே, வைஷ்ணவர்களைத் தேவித்தித்துச் சதுரங்க பலத்
 துடன் பலவிடங்களுக்குஞ்சென்று உபந்ரவஞ்செய்து கடைசி
 யில் பதரிகாசிரமத்திற்குத்த பூரிவைருண்டபூம் என்கிற நகரந்
 துக்குப்போக, அங்கிருந்த கோபாலகுலதிலகரான கோவிந்தநாஸ
 றொன்னு மொருபாகவதர் தன்னுடைய சைர்பங்களைக் கூட்டிக்
 கொண்டி வந்தெதித்து அவனைப் பராஜிதனுக்கி அவனுடைய ராஜ்
 யத்தையும் ஆக்ரமித்துக்கொள்ள; † அவன்காந்திசுகனாய்த் தனிப்
 பட்டுக் காடுறைய; அவ்வளவிலே திருவேங்கடத்தெத்தை அவன்
 ஷஷ்யத்தில் கருபையுடையவாக; அவன் தன்னுடைய துன்மார்க்
 கச்செய்கைகளைத் தன்னுட்டாளையோசித்து மனம்மொந்து, பூரி
 வாசனைப்பதயசுத்தெப்பவென்று தன்னுடையபூர்வதசையில்கேட்
 டிருந்ததையும் நினைத்துத், திருமலைக்குப்போய்த் திருவேங்கட
 முடையாணச்சேவித்துப், பாண்டவரீர்த்தத் தருகிலிருந்த ஓர் பூரி
 வைஷ்ணவனாயாசிரயித்துப், பஞ்சஸம்ஸ்காரஸம்ப்ன்னையுந் திரு
 வேங்கடதாசெனென்று நாயகநாமமுமெடுத்துத், திருப்பாவையை

† சாந்திச்செய்ய - ஓரிருநூற்றவனாய்.

லபித்து, ஸக்ரமமாக ஒருவருஷகாலம் ஜபித்துக்கொண்டிருக்கத் திருவேங்கடத்தப்பன் மிகவும் பரிதானாகக் கோவந்ததாஸருடைய ஸ்வபாத்திறிசொய்க் கோவந்ததாஸரே! பூவம் சங்கரத்தத் தென்னும் பெயரையுடையவனுப் உம்மிடம் வந்தெதிர்ந்துப் பராஜிதனுப்போன வைஷ்ணவத்வேஷி இப்போது நம்முடைய திருமலைப்படைத்து பூவைஷ்ணவனுய்த் திருவேங்கடதாஸ தென்னும் திருநாமத்தைப்பெற்று, நம்முடைய சன்னிதியில் திருப்பாவையை ஜபித்துக்கொண்டு கருநார்த்தனுப்போருகளுன். ஆகையால் நீர் அவனுடைய ராஜ்யத்தை அவனுக்கே ஸமர்ப்பித்து விட்டு ஸ்வஸ்தானத்திற்குப் போமென்று ஆக்ஞாமிக்கக் கோவந்ததாஸரும், பரிவாரத்துடனே திருமலைக்கெழுந்தருளித் திருவேங்கடதாசனாகக்கண்டுசேவித்துப் பஹுமார்பாதைகளுடனே ஆனைத்துக்கொண்டபோய், இராஜ்யாபிஷேகஞ்செய்துவைத்துத் தன்னுடைய நகரத்துக்குப் போயினெனென்று குமபமுனிவ ரருளிச் செய்தான்.

அப்போது திருவழுதி ஊனகாடர் குமப முனிவரை யடிபணிந்து அடியேன் கருநார்த்தனாக்கி யருளவேண்டுமென்று பார்த்திகை; அவர் பஞ்சஸமஸ்கார பூர்வமாகத் திருப்பாவையை யுபதேசித்து அந்சந்தான காமத்தை யுருளிச்செய்து, ஆங்கே சாதி ருளிகளுடனே தம்முடைய ஆசிரமத்தை யடைந்தவாயினார். அனந்தரம் திருவழுதி ஊனகாடர் திருப்பாவையைப் படிப்பாரா ஒருவருஷகாலம் ஜபித்து, பூர்வநாராயணையே தாமதம் தென்னும் புத்தராகப்பெற்று, அப்பத்தான் பரிபத யெனவனனுள் வாரே, இராஜ்யாபிஷேகஞ்செய்துவைத்துப்பத்தரிசுவிதனுய்த் திருமலைக்கெழுந்தருளிார். பின்பு தாமதார் பரஜாபரிபாவனகு செய்து கொண்டிருக்கையில், ஒருநாளில் பூர்வதர் அக்கெழுந்தருளி அவருக்கு மந்தரத்தனத்தையுபதேசித்துப்போக; அவரதைச்சொங்க மாச ஜபித்துக்கொண்டு வருகிறகாலத்தில், பூர்ப்பதி பூசதாசன ஸ்விதராய் அவருக்குச் சக்ரபாணி யென்னும் புத்தராகப் பிறந்து, சிலநாள்களுடைய சேனாசமேதராய்த் துந்துமசெனென்னும் ராஷிச னிருக்குமிடக் தேடிப்போய்ச் சம்ஹாரஞ் செய்து லோகத்தை வாழ்வித்தருளிச், சகலதாபுனிதனை தேவிசாரங்க தர்மபார்க்கத்தில் ராஜ்யபரகு செய்துகொண்டிருந்தார்.

இவ்வண்ணமாக வந்தமரபில் சக்ரபாணி யென்பாருக்கு அச் சதர் என்செவரும், அவருக்குச் செந்தாமரைக் கண்ணர் என்செவரும், அவருக்குச் செங்கண்ணர் என்செவரும், அவருக்குப் பொற்காரி என்செவரும், அவருக்குச் காரி என்செவரும், அவருக்கு மாறெனென்செவ நம்மாழ்வாரும்மாசச் சந்தானபரம்பரை யுண்டாய் ஆட்செய்யுந் தொண்டர்காராயினார்கள்.

ஆழ்வாருடைய திருவவதாரம்.

கீழ்ச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற பொற்காரி என்பவர் தம்முடையபுத்தராவிய காரியென்பவருக்குவிவாஹேந்திதபருவம்வரக்கண்டு, திருவண்பரிசாரத்தில் தமக்குச் சமாவாரும் சம்பந்த யோக்பாபுரிநூத திருவாழ்வார்பர் என்பவருடைய புத்தரியாகிய உடைய நங்கையைத் திருக்கவயானகு செய்துவைக்கக் காரியர்பத்தர் ச்விதராய்த் திருவண்பரிசாரத் தேம்பெருநாளை யடிபணிந்து, திருக்குருகுருக்கு விராபிற்சச் (சக்ரவர்த்தித் திருமகன் பூமிநிவபுரிக் கெழுந்தருளித் திக்கு நிறை புத்தாளனுள் ஐனக ராஜன் திருமகனாவரத் திருமணம்புரிந்து மீண்டெழுந்தருளும் போது திருவியோத்தியிலுள்ள பராஹ்மணுஜி பெனாஜனங்கள் “பதாகாத்ஷஜிகீதம்யாம்நூயோத் குஷ்டகிராதிதாம்-வித்தாராஜ பதாமாம்பரம்பராதீர்னஞ்ஞமேதாரீராம்-பெளராவரதபுத்தகீதா. துரமத்திவஜய்சபுராவலியி” எனவிற்பாடியே ராஜமாரக்கத்தைப் பரிமளமுட்ப்பெற்ற திவ்ய தீர்த்தப்ரஸாஸநனைத்து, மணமிருந்த புஷ்பங்களைப் பரிசாபெடுத்துவித், நோனாங்கனா லலங்கரித்து வைத்து, மங்கல வாத்தியத்துடன் வந்தெதிர் கொண்டாற் போல் திருக்குருகையிலுள்ள ஐனங்கள் “பூண்பொற் குடம்வைத்துப் புறவெனகுந்தோர்னகாட்டித்.” துழுவியெழும்பறைகொட்டி, உபலாஸித் தெதிர்கொள்ள நகரத்துக்குள் புகுந்து, இல்லறதர்மத்தில் நியதாயிருக்கச் சிலநாள்குப்பின்பு, தம்முடைய பத்தரியாகிய உடையநங்கையார், பிறந்த அகத்துக்குப் போய்வரத்திருவுள்ளம் பற்றத், திருவண்பரிசாரத்துக் கஷ்டத்துக்கொண்டுபோய்ச் சில நாள்தங்கி மீண்டு வருகையில், “தேன்கொள் சோலைத் திருக்குறுங்குடி” குச்சென்று, ஏய்யியைச்சேவித்துத்தமக்கொரு சந்தானம் தந்தருளவேனுமென்று பார்த்திகை; நம்பி அர்ச்சகமுதேந! உமக்கு காமே புத்தராக அவருரித்தருப் போயினே மென்று

† துழனி - ஓசை. ‡ உபலாஸித்து - தயதாக்க.

சாதிக்க, அனைத்தெட்டிப் பரிதாபத்திற் தத்பரகாசம்மொலித்துக் கொண்டு ஸ்வஸ்தானஞ்சேர்ந்து நெடுநெய்திலிருந்துள்ளில் (பரம பதநாதன் தன்னுடையதும், பஞ்சாபுதங்கனினனும், அனந்தாழ்வானதும், சேனை முதலியாதாமாயி அஷ்டாப்சங்களை ஸ்ரீபராவ் குரவென்கிற முனிசுவராக அவதரிப்பித்துச், சாமவேதார்த்த பாதிராத்தமாய், தர்விடபாஷா ரூபமாயிருக்கும், திருவாய்மொழியைப் பரகாசிப்பிக்கவும், பூத-காஸா - மஹநாஹ்ரவப் - பார்க்கவருவசேகர - ஸ்ரீ விஷ்ணுசிந்த பக்தாங்கரிவேணு - யோகிவாஹ - பரகாலாதி முனிசுவரர்களாலே யருளப்படும் தரிஷிதவேதார்த்தங்களை எவ்விப்பிக்கவர் திருவாழ்வாய்மற்றினு னுறையாலே) உடையவங்கையார் என்பவதிகாக்கியுள் திரைபத் தாமஸ் குலது நாளான பரமாதிரவதும் வசந்தருதுவில் வைகாசிமாதம் சுக்ல பட்சம் சக்ரவரம் பெள்ளனமி ஸ்க்கடக லக்ஷம் விசாக நடத்தாய் கூடிய சுபதினத்தில், ஆதித்யராமநிவாக சாசுபதபாணுக்க ஞுத யத்திலே திருவாத உளளிருந்திங்கிச் சோஷியாதிறிங்கிடல் வற்றி சிகழியாத்கமலங்கொ மலர்ந்ததைப்போல், அநிகைசப சகு னங்களுண்டாக, வருளபூஷண பாஸ்கானென்ற இவ்வாழ்வார் உடையவங்கையார் கர்ப்பமாகிற சீழ்த்திசையி லுதயமாகி, பார்த்துக் கிச்சக்களப்போலே அழாமதும் கண்திறவாமதும், தம் முடைய திருவாயால் முத்தையமுதுவல் செய்து மூக்குறஞ்சி முலையுண்ணாமதும், ஐலமலனினர்ஜ்ஜனாதிச எற்றும், காளுக்குர ளபிவருத் தியாகிற திருமேனியை யுடையவாவிருக்கக் காரிமுதலி யாரும் இவ்வாய்ப்பெற்ற வயிறுடையாளான உடையவங்கையாரும் பார்த்துத் திருக்குறுங்குடி நம்பியிலுடையவாய்ஸாதமிவண்ண மிருக்குமாகில் நம்மாலாவ தென்னவென்று “உளமனத்தாலென லினைந்திருந்தாய்” என்கிறபடியே நம்பிபக்கல் நம்பல்தபாதிப் பன்னிரண்டாவதுநாளில் “ஸங்கநீர்த்தனமீபேறு தாய்ராயாத்ஷி னேதடே-ஸுன் திகம் புண்டரீகாக்ஷம், ஸங்கசக்ர தரம்ஹரிம்- வரதாபயஹ்நஞ்ச சமயாதரயாஹ - நவரீதரீலாபம் பீதகாஸ லைம்சுப்தம்” என்கிறபடித் திருச்சங்கனித்துஷைய யுடைத்தான பொருநல்நதிரின் தென்கனையில் நிவயமங்களிக்காஹபுத்தனாய், ஸங்கசக்ரதராயப், புண்டரீகாக்ஷமும், இஷ்டத்தைக் கொடுத்து அனிஷ்டத்தைப் போக்குவதைக் குசிப்பிக்கிற திருக்கைகளை யுடையனாய், கீலமேகலத்தருசனாய், ஆகிரதர்களை பெந்தக்காலத்தி லும் நமுவனிடாதவனாய், எழுந்தருளியிருக்கிற பொலிந்துளின்ற

பிரான் திருமுன்பு எடுத்துக்கொண்டுபோய்ச் சேவிக்கப்பண்ணித் திருப்புளியாழ்வாரடியிலே ஆணிப்பொன்றைச் செய்தவண்ணச்சிறு தொட்டிலிங்கிடத்தி, “மாறன்” என்று திருநாமஞ்சாற்றி மகிழ் வெய்தி நிற்குத்தவவாயில், இவ்வாழ்வார் கீழேநழுவித் தவழ்ந்து போய்இவருக்காகவே(தவாபாயுகம் எட்டுலக்ஷத்தையுபத்து மூவா யிரத்தெண்ணூற் றெழுபத்தொன்பதாவதானசுவரவருஷம்ஆனி மாதம் மூலநக்ஷத்தரத்தில் திருவனந் தாழ்வானுடைய ஹம்சத்தரா யவதரித்து உறங்காப்புளியென்கிற அபிதானத்தைப்பெற்று இவ ருக்கு வர்ஷதாப நிலாநூர்த்தமாக) வளர்த்திருக்கிற திருப்புளி யாழ்வாரடியிலே பத்மாசனமிட்டுக்கொண்டுநானமுத்ரைதரித்து விற்றிருக்க, மாதாபிதாக்களும் கோயிற்பரிகாத்தாரும்கன்னெலிஸ் மயப்பட்டு, இவ்வாய்ப்தபாதிபத்திபண்ணாமல் “எங்கள் குடிக்காசே” என்கிறபடியே தங்கள் குடிக்குக் குலதெய்வமாகப் பாவித்துச் சேவித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

அனந்தரம் பரமபதநாலுடைய நிபமனத்தால், ஸ்ரீசேனை முதலியார்வந்து மந்தர மந்தார்த்த நிலை புருஷார்த்தங்களையும் தர்வாடவேந்தங்களையும், நிற்காதிற்படாதபடி உபதேசித்துத்தவிய ஜ்ஞானசம்பன்னாக்கி வைத்தெழுந்தருள “ஸுஜ்ஞானகநபூர்ணத் வாத் திந்திரிணி மூலஸம்மாய : - பாலஆஷோடஸாபநாத்து மூக லாவக் கமிஷ்யதி” என்கிறபடி பக்ஷமுந்தையான இவ்வாழ்வார் உத்தர்ஸ்டமான ஜ்ஞானபூர்ணாகித், திருப்புளி யாழ்வானடியில் தானே பதினாறு திருநக்ஷத்ர மாலாக, அவன்முகத்தன்றி விழி யேனென்று முகுளிதரபனாராய், லௌகிகரைக்கண் திறந்து பாரா மல் தாமதிர்த்துகொண்டிருப்பதையாருக்குச்சொல்வதென்றாலோ கிக்கையில் சம்பித்திலொருவரும் பக்ஷப்பட்டவர்களால்லாமை யாலே, மெளனியா யிருந்துவிட்டார். இப்படியிருக்கையில்:—



ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் வையம்.



“பாண்டியக்கூழாயும் பாதிராவதாரம் சைத்ரஸ்தசித்தோதி ஜமர்தவருடம், ககாமரபாஜம் மதுரங்கவீர்தரம் ஸடாரிபக்தம் ஸாணம்பயத்தே” என்கிறபடி பாண்டிய தேசத்தில் இத்நா மாலம் சித்நாககூத்தரத்தில் முன்குடுமிச்சேரழிய பராவ்மண

வம்சத்தில், பெரியதிருவாய்வு என்றும், ஹம்ஸஸ்தாராய், ஸ்ரீ பூரங்குசுருக்
கந்தரங்கபக்தராய் ஆவதரித்து மதுரகவிந்தார் என்கிற பாகித
மாலா பெயரையுடையான மதுரகவியாழ்வாருடைய திருவாய்களை
புராவமாய்ப் பற்றுக்கிறெனென்றும் “யாதேனம்வந்ஸ்ரௌகேவ
ஸதமதஜநேந்ஸாபாஸ்யே ப்ஸ்வாபதே, ஸைத்ரேமாஸேத்வஸப
தேரத்தாநிவஸவரே ப்ஸ்வாபதேசுருச்யே, சித்ராஸ்யே பார்க்
கவியே குணவதிசுதிநேப்பாது ராவர்ச்சடாகே, ரந்தேவாகவீதயி
ஜேந்திரோ மதுரகவியஸௌமாந்ரு குத்தீவநாய” என்கிறபடி த்வா
பரபுகத்தில், எட்டெட்டித் ததுபத் துழுவாயித்தெனணுற்றெழு
பத்தொன்பதில் சிக்குந்த சகலவருஷம் கித்ரைமாலம் இருபத்
தாந்தாந்திகதி சகலபுகம் சகலவாசம்சித்ரைசக்தந்தாந்நடபுயசபதி
னத்திஸ் நம்போலிகளை புத்தீவிகக் செப்தந்நொருட்டி ஸ்ரீசுட
கோபருக்குச் சிப்பாராக ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் ஆவதரித்தருவின
ரென்றும் “சைந்ராஸ் ஸ்ரீமநாயம்மாஸ்யபுந்யாய புஷ்பிதகாநல்
ஈ மனேயா குருதேரகாமராகவீ” மதுரஸமத்தூக - சைத்ரமாலி
ப்ஸ்வாபதித்த நாதகாயாநுஜாயத்” என்கிறபடி ஸ்ரீமத்தாகக் சொல்
வப்புகிற சித்ரைமாலம் “கித்ரை நகத்தந்திஸ் கிஷ்கக்சேன
குமுத - ஸைந்தேயாம்சக்சன் ஒருருவாகி மதுரகவி யாழ்வா
ரென்கிற அபிதாஸம்பெற்று ஆவதரித்தன வென்றும் திவ்யகுரி
சரிதைபிற சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியே:-

ஆதிநியோதபததிருகு முன்னே அருளுறாய முண்டாவது
போல ஸ்ரீ வகுளபூஷண பாஸ்க்ரோதபததிருகு முன்னமே
இவருதபமாக “அங்காரிவேதார சத்வாரோமீமாமலா ந்யாபயில்
தா” புராணந்தம் பராஸ்தரஞ்ச வித்யாஹ்யேதார சதார்ததல”
என்கிறபடி கிஷ்க - வ்யாகாணம் - சந்தஸ்ஸ - இருத்தி-ஆயோதி
ஷம்சுநியம் என்கிற ஆதாரஸ்தரங்களிலும், குரு-எஜஸ்ஸ
சாமம்-அதர்வணம் என்கிறநான்ருவேதங்கனிஜம்மீமாம்சை-ந்யா
யம்-தம்சாஸ்தாய்ஸிலும், அஷ்டாதச புராணங்களிலும் அதி
நிபுணராய் விசத்திதனையையடைந்தி “அயோத்யா மதுராமாயா
காலிகாஞ்சி ஹ்ரவாஸ்திகா - புரீந்வாஸ்திசைவ ஸப்தைதேமுத்தி

ஈ முன்னேயாகத்தில் “ககாய்ப்பாஜம்” என்றும் இக்கலோகத்தில்
“தினேயா: குருதிசாஸ்யா” என்றும் சொன்னபடியால் இம் மதுரகவி
கோக் குருபரவான் குருதரென்ற கிணைர் ஆகிய இவ்விருவம்ஸரு
ஸுடையவரென்பார் பெரியோர்.

தாயகா” என்கிறபடி முத்திபரதமாகச் சொல்லப்படுகிற திவ்ய
தேசங்களைச் சேவிப்பதாகத் தம்முடைய ஆவதார வந்தமமான
திருக்கோளுரைவிட்டுப்பெருமாள்கோயிலுடைய நூரை-ஆவந்திகா
புரி-கங்னகச்சுரைகண்டம், திருத்வாரகைமுதலிய திருப்பதிகளைச்
சேவித்துத்திருவாயோத்திசையோகரித்தையிலெழுந்தருளியிருக்
கையில் ஸ்ரீசுடமாமாழ்வாருடைய பரபாவங்களைத் தெரிந்துகொண்
டிருக்கச்செய்தே, ஓரானுருள விராஜ்ஜியில் இவர் ஜலசங்கா
நிவருதயர்த்தமாக வெளியில்வந்தபோது நென்றிசையி லொரு
அபராக்ருத தேஜஸுதோன்ற இவ்விதென்னென்று திவ்யத்து
வதேஜஸும் காமநகரங்களில் திமண்புனதோ அவ்வது காட்டுந்
தியோவென்று தமயில்தாமே அனுமாலித்து உள்வெப்பாய் ஆய்
றைக்குக் கணவளரத்தருவினார். அந்ததேஜஸு மின்னியும்
அமித்ததென்று இரண்டு மூன்றுகால் அவ்விதமே வானப்பட்ட; இவ
ரதை நன்னுசுப்பார்த்து, இது நாமெண்ணியதுபோ விருக்குமா
னல் அபராக்ருத தேஜஸை யுடையதுமாதே. ஆகையாலினைப்
பரீக்ஷிக்கக் கடவோமென்று மறுமாலிசாந்ரி ஆது தோன்றிய
திசையையெகரிக்கச்செல; அதுதென்றிசையி லொதுங்கப்போக;
இவர் ஆச்சர்யமடைந்து அன்றியவெல்லாம் அனைத் தொடர்ந்தா
போய், விபந்தவாறே ஓரிடத்தில்தக்கி, அந்துதொடங்கிச் சில
கால்வகையில் பாதிசாந்ரியிறும் அந்தத் திசையில்நானே அதுப
யின்றி எட்டி அதுசெல்லும் புண்புகேத்தரங்கள் தோறஞ்
சென்று பெரியகொய்துக் செழுந்தருளி அங்கிருத்தம் அனைத்
தொடர்; அது மாதமாலிசைக்குத் தழகாய் திருக்குருகரில்
சென்று பெய்விந்துகின்ற பிரான் சங்கிதிக்ருடங்க; இவருவங்
கேசென்று, சன்னிதி முதல்கோய் பார்த்து, இவ்வேதாவது அதி
சயங்கருண்போ வென்றுமேயே; அவர்கள் திருப்புகழியாழ்வாரடி
விலே ஏன்மென்ன; இவர்க்கேபோய் “பத்மாஸநேகா விஷ்டம்
பரபதபுகளே கிஷ்ட ஸைத்யம் பரதத்வமோத முதரம் பரமா
சார்யம் பராய்ஸ்ரம்வரீத” என்கிறபடி சஞ்ஞானகலாநாராய்,
முகுந்தியனராய், ஸோடசவாஸ்திகராய், ஸோடசகலாநா
னா சந்தரணப்போலே திருமுகமண்டலபூகாசமுடையவராய்
பரதத்வமோதமுத்தாய் யுத்தராய் எழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீபரங்கு
சுரைச்சேவித்து ஆவருடைய ஸ்ரீகுத்திகைக் கேட்கவேண்டி
மென்று திருவுள்ளமாய்க், கைகைய யோசை பெழுந்தபடி

“+ செத்தத்தின்வயிற்றில் சிறியதுபிறந்தால் எத்தைத்தின் நெய் கேகிடக்கும்” என்றுவினாவு; அவாதிருக்கண்களை மலர்வழித்து

“* செத்தத்தின் வயிற்றில் சிறியது பிறந்தால் எத்தைத்தின் நெய்கே கிடக்கும்” என்றும் “அத்தைத்தின் நங்கேகிடக்கும்” என்றுயிருக்கிற வினாவிடைகளுக்குப் பொருளேதென்னில்:—செத்தத்தின் உயிர்த்தாய், இடமாய், அநித்யமாயிருப்பதொரு பரக்குதியென்கிற சரீரத்தின், வயிற்றில்-உள்ளே, சிறியது-அணிருபமாய்வித்யமாயிருப்பதொருஆத்மாவென்கிற ஜீவன், பிறந்தால்- பரவேசித்தால், எத்தை-வைத, தின்று புடித்து, எங்கே-எவ்விடத்தில், கிடக்கும் -(கருண்டென்று பேணி) யிருக்கும் என்று வினாவியதாம்.

அத்தை - அந்தச் சரீரத்தைப் பற்றிய சப்த ஸ்பர்சரூப ரஸகந்தாதிசு ளால் வரும் சுருக்கங்ளையே; தின்று-அனுபவித்து, அங்கே-அவ்வந்தயமான சரீரத்தையே ஆதரவாகப்பற்றி, கிடக்கும்-சுவித்தேன், இளைத்தேன் என்னுபிலை தொடக்கமான பரகங்களைச் செய்துகொண்டிருக்கும் என்று விடைகொடுத்ததாம்.

அன்றியும், “சித்தின்வயிற்றில் சிறியதுபிறந்தால்-எத்தைத்தின் நெய் கேகிடக்கும்” என்றும் “அத்தைத்தின் நங்கேகிடக்கும்” என்றும் பூர்வ ஆராயாப்படி க்ரந்தங்களில் ஏறியருளப்பண்ணியிருக்கின்றன. இவற்றிற்கு அஸ்மத் க்ருபாமாத்ர பரணஞ்சாரங்களான அஸ்மதாசார்யமும் பூர்மான் முடிச்சூர் அப்பாக்யதேசுகரும் இன்னுஞ்சில விவதிசேர்த்தமரும் பொருள்கூறியிருப்பதைப் பார்க்க இவையே பெரியோன் திறத்துக்கும் முனிவனுமைக்கும் அடுத்த கடாவிடை யாதலாமெனவும் பின்பழகாரம் பெருமான் ஜீயாரல் அருளப்பட்டிருக்கலாமெனவும் காணப்படுகின்றன.

பொருள்:—“அதிஞ்சுரணியாம்” என்கிறபடியே சித்தின்-சித்தென்கிற அணுருபமான ஆத்மாவின்விடத்தில், சிறியது-பரமான்ருபமாய்க்கலந்த சுபரவானுடைய நிர்தோதுக் ஜாயமான கடாக்ஷனானது, பிறந்தால் - மயர்வற மதிசுமருளினான் என்கிறபடியே உண்டாகுமானால், எத்தை - தேஹ-ஆதிமாவாகிற உபயயாத்மைக்கும் எந்த ஆஹாரத்தை, தின்று-பொக்யமாகப்பயித்து, கிடக்கும்-எவ்விடத்தைத் தனக்கு நித்யானந்த ஸ்தானமா கப்பெணி அமர்ந்திருக்கும் என்று கடாவினதாம்.

அத்தை - அப்படி “நிர்த்து தன்பால் திருத்தின்”வன் எவனோ அந்த சுபரவானுடைய சுலயாண குணங்களையே, தின்று- “உண்ணுஞ் சோதும் பருகுகும்” தின்னுமெவற்றிலையெல்லாம் “கண்ணன்” என்கிறபடியே உண்ணுஞ்சோருதியாக வனுபவித்து, “உண்ணுமாவை பட்டிகளினோ” அவ்வுனுபவக் தலங்கிருக்கும் தினமே தனக்கு உபவாகிவாச மென் நெண்ணி, (அங்கே) அந்தக் கற்பகத்தருவின் அடியையே, “பரமபத்திர ச்யதே” என்கிறபடி பரமபத்திரேயுபேணி, கிடக்கும்-சித்தானந்தம் பெற்றமர்கிருக்கும் என்று விடைசெய்ததாம்.

இவரைக்கடாக்கித்து “அத்தைத்தின்றங்கே கிடக்கும்” என்று விடைசெய்ய; இவரவரை அடியேனுக்குத்தோன்றிய தென் திசைச்சூர்யன் தெவிர்தானோ !! என்று தாளுந்தடக்கையுங் கூப்பித் தண்டனரிட் டெழுந்து அஞ்சலிஹஸ்தராய்-தின்று தம்மை யங்கீகரித்தருளவேண்டுமென்று பார்த்திக்க; அவர் இவருக்குப் பஞ்சசம்ஸ்காரங்களை பரஸாதித்து நாம் பகவதனுபவத்திற்குப் போக்கு விடாகச்சொல்லும் பாசாங்களை நீர்பட்டோலையிலேறியருளப் பண்ணுமென் றுக்குறிக்க; அவ்வளவில்:—

பூரீநம்மாழ்வார் வைபவம்—(தொடர்க்கி).

“ஆதிதேவோ ஜகந்நாதோ வாஸுதேவோ ஜகத்பதி: சதூர்ப் புஜம் சரியாமளங்கா பரமேஸ்யோம் சிதிஷ்டதி” என்கிறபடியே ஸர்வகாரணபூதனும், ஸர்வார்தாபாமியாய், ஸர்வஸ்வாமியாய், ஸர்வவிபந்தாவாய், இக்தரகிலகிறமான திருமேனியையும் சதூர்ப் புஜங்கையுமுடையனும், பூரீ வைகுண்டத்தி லெழுந்தருளியிருக்கிற பூரீமகந்நாதராயணன் நம்மாழ்வாருக்குத் திருமுனப்பாதானம் பண்ணவேண்டுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி “அதாகதம் கருட மழம்புரஸ்ஸத்திதம் மஹாகிரிம் ஐஸதஇவாருரோஹஸ” என்றும் “பொலிந்திருண்ட கார்வானில் மின்னேபோல் தோன்றி-மலிந்த திருவிருந்த மார்பன்-பொலிந்த, கருடன் மேற்கோண்டகரியான்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே இறைப்பொழுதும் மார்பைவிட்டகலாத கருணாருபையான பிராட்டிசூழிதனும் பெரியதிருவடிமே லெழுந்தருளிவந்து தன்னுடைய ஸ்வரூபருபகுணவிபூதி சேஷ்டிதங்களையெல்லாம் குறைவறக்கூட்டி, மயர்வறமதிசுமருள, ஆழ்வார் “பொன்னிவார்மேனிமரகத்தின் பொங்கொஞ்சோதி” யான வெம்பெருமானுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தையும் அதற்குப் பரகாசமான திவ்யமங்கலவிகாஹத்தையும், அதற்கு ஆதேயமான திவ்யருணங்களையும் நன்றாகவனுபவித்து, அவ்வுனுபவஜனிதப்பீதியுள்ளடங்காமையாலே, ருக்-யஜு-ஸ்ஸ-அதர்வணமென்கிறவேத தாயங்களைத் திருவிருத்தம் - திருவாகிரியம் - பெரியதிருவந்தாதி யாகவும் “வேதாநாம் ஸாமவேதோணமி” என்கிறபடி வேதங்களுக்குள் சாமவேதம் நானேயாகிறேனென்று தோசார்யனால் சிலாகிக்கின்ற சாமவேதத்தைச் சரமப்ரபத்தமான திருவாய் மொழியாகவும் நாமெழுந்தமுப்ப நல்வகையால் திருவாய்மலர்ந்தருள, அனைதம்மை மதுரகவியாழ்வார் தொடக்கமான ஸஜ

ஜனங்கள், “மக்களிடையே வேறத்திறப்பொருள்” என்று கெஞ்சுபட்டுகொண்டு அநியக்கற்றுவல்லாக்காராக; அந்த அபாயில், புறப்பதராக போலம்மாட்டங்கள் தொடக்கமான தீவிய தேசத் தீதம் பெருமான்கள் ஆழ்வாரிக்குமிடத் தேறவெழுந்தருளித் திருமுதபரதானம் பண்ணியருள் அப்போது திபருகிசுளும்சேவதக்ஷிபவாசிகளும் திரண்டுவந்து திருப்புகழிபாழ்வா னடியிலுள்ள வைபவங்களைச் சேவித்துநிகர் இவரவர்களைப் “பொலிக்பொலிக” வென்று மங்களாபராஸனம்பண்ணி, அவர்கள் வைபவங்களையறிந்தனுபவித்த தமக்கு “மாறுதொலிம்மண்ணின்பினை” என்றும் “இனிபாவர் க்கரதல் வானத்தே” என்றும் அதுசந்தித்து உபய விபுதியிலும் தமக்கு நிகரிலாத பரபாவத்தை புண்டயவராய் “உன்னுஞ்சோறுப் பருகுநீர்தின்னும் வெற்றிலையு மெல்லாக் கண்ணன்” என்கிறபடியே (பூமிபிழிந்தாரர் செராறுநீர் அடைக்காயிலே முதலியவற்றைத் தேறியாத்ரையாகக்கொள்வது போல்லாமல்) இவர் அவனுடைய கவியான்குணதிகளையே தம் முண்டய தேவையாத்திரைக்கு வேண்டின சோறு நீராதிகளாக வனுபவித்து “பரப்பயல்புரஹமேனா குபம் பரப்பனுரசு பரத்யகாத்மந - பரபத்யபாயம் பல்பரப்பதேஸ்ததாபுராப்தி விரோதிச - வதந்திலகலாவேதஸ் சேதிஸாஸபுரண்கா” என்கிறபடி சேதனர் கதிபென நடைபயப் படுமவளுள் எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபத்தையும், அநுடயப்புகுதிற ஜீவாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தையும், அநுடயக்கிற பலத்தின் ஸ்வரூபத்தையும், அந்தப் பலனை யடைதலி னின்றும் பிரித்துவிடுமதான் விரோதி ஸ்வரூபத்தையும், விளக்குதிற சகலவேத சாஸ்த்ரார்த்த சாக்ஷிவான அந்தப்பஞ்சகத்துடன் “தவயாத்பரதரயநாஸ்திமந்தம் வேதேஷமபிதவிஜ்” என்கிறபடி மந்தரப்பரிபாதகங்களானிலே நங்கலில் நற்குயிடுகின்றதொன் லில்லென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றதோ, அந்த மந்தராதனமென்கிற தவயத்தை இரண்டு கண்டாய்ப் பதன வாக்யங்களாகவிச சரம்பாபந்தமென்கிற திருவாய்மொழியில் முதற்பத்தில் “மல்லமன் விரும்

பும்கம் அரும் பெறலடிகள்” “மலரான்மைத்தேன்” “திருமாமக ளார் தனிக்கேள்வன்” “திருவினமணுளன்” “பூமகனார் தனிக்கேள்வன்” “மலரான்மணவாளன்” என்னு மித்யாதிபாசாங்களால் பூர்வகண்டத்தில் முதல்வாக்யமான “நீமன்” என்கிற சப்தத்திற்குரிய நூயபதிவத்தையும், இரண்டாம் பத்தில் “எம்பெருமான்காரணன்” “எம்பொனெம்மான் நாராயணன்” “காரணன் முழுவெழுலுக்கும் காதன்வேதமயன்” என்னுமித்யாதிபாசாங்களாலே இரண்டாம்வாக்யமான “நாராயண” என்கிற சப்தத்திற்குரிய வேதமயமான நாராயணத்தவத்தையும், மூன்றும்பத்தில் “நான்மலராமடித்தாமரை” “அங்கநிரடியன்” “அவன் பாதபங்கயம்” “அன்னதேர்கடவிய பெருமான் களைமழல்” “மூவுலகுத் தொழு தேத்துஞ் சிடிபான்” என்னு மித்யாதிபாசாங்களாலே மூன்றாம் வாக்யமான “சரணன்” என்கிற சப்தத்திற்குரிய சர்வலோக சரணமான நூமநாராயண னுடைய சரணரவிந்த யுகாதத்தையும், நான்காம்பத்தில் “இலங்கை நகர் அம்பெரியுய்த்தவர்” “வல்லினைநீர்க்குங் கண்ணன்” தொல்கிணை றி” “வெய்யகோய்கள் முழுதும் விபன்ஞாலத்துவிப்” “மேலி கின்று தொழுவார்க்கினை பேரகமேவும்” “பிறந்துஞ் செந்நுகின் றிடறம்பேதைமைதீர்த்தொழித்தேன்” “கோபேழப்பூப்பிறப்பிறப் பூப்பிவிபே பென்றிவை யொழிய” “வேட்கையெல்லாம் விநிவித் துக்கட்டிய திருவடிக்கட்கட்டின” அகேத்யுய்யப் புகுமறு” “உய்வுபாயமற் றின்மைத்தே” என்னுமித்யாதிபாசாங்களால் நான்காம்வாக்யமான “சரண” என்கிற சப்தார்த்தமான னுடைய அரிஷ்டகிவருந்தி இஷ்டப்பிராப்தி வேறுவான பரபதவக் கையும், ஐந்தாமத்தில் “தமிழேனுக் கருளாய்” “ஆடுவென்கு நின்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” “உன்னுல்லலா விபாவ ராதுமென்றுங் குளந்வேண்டேன்” “அவலைபுரிருண்டான் கழல் களவையே சரணுகக்கொண்ட சடிகோபன்” “நாமங்களாநிர முடைய எம்பெருமன்னடிமேல் சேயங்கொள் தென்றருகர்ச் சடிகோபன்” “நாகணைமிசை நம்பிபாள் சரணேசா னமக்கென்று நாடோறு மேகசுந்தையனாய்” என்னுமித்யாதிபாசாங்களால் ஐந்தாம் வாக்யமான “பரப்பே” என்கிற சப்தார்த்தமான பரார்த்தனுகாப்ப விவாய்ப்பத்தையும், ஆறும்பத்தில் “திருமாமக ளிருந்தாம மலித்திருந்து” “அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கே”

“ஒகிந்தவொன்றமலிரான் கொழுனன்” “என்னிருமார்பா” “தே
லத் திருமா மகனோனென்னை” என்னுமித்யாதி பாசரங்களால் உ-
தாக்கண்டத்தில் முதல்வாக்யமான “ஸ்ரீமதே” என்கிற பூர்வார்த்த
மான கைங்கர்ய பரார்த்தனு கர்ப்பமாயிருந்துள்ள நித்யசம்பந்தத்
தையும், ஏழாம்பத்தில் “கன்னலேயமுதே” “திருமாலின்” சீர்த
படிந்தெதிர்காலம் பருகிலுமாவனே” “எழுலகைவின்பம்பலக்க”
என்னுமித்யாதி பாசரங்களால் இரண்டாமவாக்யமான “நா” சப்
தத்திற்குரிய கைங்கர்ய பாதிசம்பந்தமான சரவாணுடை பிறதி
சய போக்யதைபையும், எட்டாம்பத்தில் “அடியேன் பெரியவன்
மாள்” “எண்ணவர்கோனநங்கன்கோன்” “ஆழந்தநாதன்” “கோ
படநிறை முவுலகுநாதாயகன்” “முவுலகாளி” என்னுமித்யாதி
பாசரங்களால் மூன்றாம் வாக்யமான “அபன்” சப்தத்திற்குரிய
ஸ்வாமித்வத்தையும், ஒன்பதாம்பத்தில் “பண்டைதாளரலே நிறை
நிருவருளும் பங்கயத்தான் திருவருள்த் கொண்டு கிண்கோரில்
சீப்து” “தின்றிர்த்தவடிக்க குற்றேவல்” “கொடர்ந்து குற்றே
வல்செய்து” “கொடுமன்கினை யேனும்பிடிக்க” “உறுவ திதுவென்
றுணக்காட்டி” “ஆட்கொள்வானேத்து” “நானுமீள்” வடி
மைப்பணி செய்ப்புருந்தேன்” என்னுமித்யாதி பாசரங்களாலே
நான்காமவாக்யமான “ஆய” சப்தார்த்தமான நித்யகைங்கர்யத்
தையும், பத்தாம் பத்தில் “துயுதெரி” “கெரிபிடராயவெல்
லாம்” “எழுமைப் மேதஞ்சார” “இப்பிறப்பறுக்கும்” “வினி
யொன்றுஞ்சார” “பிறவித்துயர் கழந்தோம்” “விண்டேயொ
ழிந்த வினையாவின்வெல்லாம்” “அமராவிகளே” “கடுநரகம்புக
லொழித்த” “தடுமாற்றனை கெடவிர்த்தான்” “பிறவி கெடுந்
தேன்” “அவாவற்று விடுபெற்ற” என்னுமித்யாதி பாசரங்களால்
ஐந்தாம் வாக்யமான “நம்” சப்தார்த்தமானவைகாம்பர நிபந்தக
நிச்சேஷ நிபாற்றணத்தையும் தெளிவாகத் தொண்டர்க்கரு துண்
ணச் சொல்மாலைகளாகப் பெண்ணும் பிபதைப் பற்றித் துணுவிக்க
வேறுவாயருளிச் செய்து லோகத்தை வாழ்வித்தருளி பாபக்கி
பாக்கான பாபபத்திகளை புடையராயிருந்து முப்பத் தைத்தாவது
திருவட்சத்தின் அவாவற்று விடுபெற்றருளினார்.

நம்மாழ்வார் திருவடிகளை சரணம்.

ஸ்ரீமதுரகலியாழ்வார் வைபவம்—(தொடர்ச்சி).

மன்பு “திருமால் திருப்பேர் வல்லா சபக்கண்ணி குடியமா
றன்” என்கிற நம்மாழ்வாருக்கு முகப்பெய்யான ஸ்ரீமதுரகலி
யாழ்வார், பரபன்ன துன்கடஸ்தான ஸ்வாசார்ய வைபவத்தைக்
“குருபாதம் புஜந்தயாயேத் குரோர்நாம னாதாஜிபேத்” என்கிற
படியே கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பு என்கிற திவ்யப்பரத்தத்தி லிரு
ளிச்செய்து சரமார்த்தமான பஞ்சமோபாய நிஷ்டையை முழு
கழாக்களுக்கு குபகரித்தருளி அர்தசாவதார ரூபமான நம்மாழ்வா
ருக்கு கித்யோத்ஸவ - பகிஷோத்ஸவ - மாலோத்ஸவ - ஸம்வத்சவ
ரோத்ஸவ - மஹோத்ஸவாதிகளைக் குறைவற நடத்திக்கொண்டு,
¶ வேதந் தமிழ்செய்த பெருமானெழுந்தருளினார்! திருவாய்மொ
ழிப்பெருமானெழுந்தருளினார்! திருவழுதிவளநாட எழுந்தருளி

¶ மந்தெருமிதிலே:-

பாண்டிஷாட்டிலுள்ள திருக்குருகென்னும் திவ்விய தேசத்தில்
ஆழ்வாருக்குக் கோயிலிலும் வீதிப்புறப்பாட்டிலும் வெகுகாலமாக வேதந்
தமிழ்செய்த மாறன்கட்கோப னென்பது முதலாகப் பற்பல விருதுகூறித்
திருச்சின்ன மூதிலருவதைபுர பிரமோச்சவம் கண்டருளப் பண்ணுவதை
யும் பற்றி ஒருநாள்த் தில் மதுரைச் சங்கத்தார் கர்வத்தால் அருவைய
கொண்டு இந்த ஆழ்வார் பக்தரே யல்லாமல் பகவானல்லவே; இவருக்கு
விருதுகூறித் திருச்சின்ன மூதுவதும் உச்சவந்தத் துவதும் வியர்த்தமே;
இது அணிநிபிர்ணயின் தலைமேலே அம்மிக் கல்லை வைக்கிறதுபோலிருக்
கிறது. இவர்பாடின திருவாய்மொழி யென்ன? சங்கமேறிய செய்புனா?
அதை வேதத்தமிழென்று அவ்வுணவாகச் சிலாசெய்து தருதியல்லவே
யென்று வாய்மதம்பேசி அபகாரப்பட்டார்கள். அத்தருணத்தில் ஆழ்வார்
திருக்கரியிலிருந்த வைஷ்ணவர்களுக்குச் சகியாமல் மனம்பதைத்தமை
யால், குருகைப்பிரான் சந்திதியித்போய் அவர்களுக்காஷ்டாங்கமாப் விழுந்து
சேவித்து, ஆழ்வாரே! உம்மையும் உமது திருவாய்மொழியையும் அவ
மதித்த சங்கத்தாருக்குக் காவலங்கமாம்படி தேவரீர் ஏதாவது பிராயச்சித்
தம் செய்வித்தாலொழிய அடியோங்கன் எழுந்திருக்கக் கடவோமல்லோ
மென்று தீர்க்கணவராக்கிய சித்தர்க்காய் மூன்றுகள் வரையில் ஸ்கானம்,
அனுஷ்டானம், ஜெபம், வேதாமம், வேதபாராயணம், பகவதாராதனம்
முதலானவைகளும் இல்லாமற் கிடந்த கிடையா யெழுந்திரா திருந்தார்
கள்.

அதுபற்றி ஆழ்வார் ஒருவிருத்த பிராமணனாகி வந்து ஆக்காணம்
மூன்றுகளாக இந்தக் கோயிலின்வாசலிற் கிடக்கிறவர்கள்? என்ன மிகத்
தத்தால் இப்படிச் செய்வதென்று கேட்க; அடிகள் நம்மாழ்வாரையும்

ஓரி. திருநகரிப் பெருமானேழுந்தருளினார். திருக்குருநகரம்பி
எழுந்தருளினார் காரிமாறரெழுந்தருளினார் பூசுடகோப ரெழுந்தருளினார்

அவரது திருவாய் மொழியாகிய திரவிட வேதத்தையும் சங்கத்தார்
இசைந்தபடியினாலே அவர்களுக்கு ஆழ்வார் யாதேனும் பிராயச்சித்தம்செய்
லிக்கவேண்டுமென்பது எங்கள் அபிமதமென்ன; பிராயணன் இத்தகவில்கா
லத்திலும் அப்படி நடக்குமா இன்னென்பதென்பதென்ன; அவ்வண்ணவர்
கள் நடந்தால் எழுந்திருக்கிறோம்; நடவாவிட்டால் இங்குமே அன்னபா
ராதிக லில்லாமலிருந்து பிராயணனை விட்டுவிடுகிறோ மென்று; ஆழ்வார்
அவர்கள் மனோகசையத்தை அறிந்து குறுகுகொண்டு நீங்குகட்கோபர்
அருளிக்கெய்த திருவாய்மொழியில் இன்னபாடலின் இத்தகையாய்மாதத்
தை ஒரு சிறந்தபுகழ், எழுதிக்கொண்டு போய்ச் சங்கப்பலகையின்மேல்
வைப்புகள்; உங்கள் அபிஷ்டப்படி நடக்குமென்றுகொல்லி அந்தந்தார்
மாய்விட்டார். வைப்புகளார்கள், திருக்குருகைப் பிராயணனை இத்தகையமை
யாக எழுந்தருளினென்று தெரிந்து அவரருளிக்கெய்தபடி செய்கார்கள்.

அவர்கள் அந்தத் திருவாய்மொழிச் செய்யுளடியை எழுதிய ஒரு சிறு
முறியைக் கொண்டுபோய்வைத்தமாத் திரத்தின்சங்கப்பலகைகள்எழியிருந்த
பலகையானது பொற்றாமரைத் தடத்தில் ஆசரியமாய் மூங்கிலிட்டது.
அதிலிருந்த பலகைகளெல்லாம் நீசில் திடென்று விழுந்து அமிழ்ந்து நத்
தித்தமொழி எழுந்த மெல்லநீர்த் திக் கரைசொந்து பார்த்துமொழுது,
அமிழ்ந்தபலகை உடனே குப்பென்று விசம்பித் தன்னிடத்தில் வைக்கப்
பட்ட மெழும்பையமாத் திரம் ஏதிக் கொண்டு மிதக்கது. அவர்களைத்
பெடுத்து அநிலெழுதியிருக்கின்ற ஆழ்வாரருளிக்கெய்த ஆயிரப்பிரபந்தத்
தின் கொண்டுநூல்தைந்தாக் திருவாய்மொழியில் "கண்ணன் கழலினை
கள், கண்ணமன் மூடையிர் எண்ணுந் திருநாமம், திண்ண காரணமே"
என்னும் முத்தகவியின் முத்தப்பாதத்தை வாசித்தறித்து, உலர்ச்சலாம் உள்
ளடியடக்கிய கண்ணன் கழலினைகளைத் தன்னிடத்தில் அடக்கிய இச்சிறு
முறிக்கு இடங்கொடுத்த சங்கப்பலகை இதனோடு சமான் எகர்த்தாகக் கமந்
கும் இடங்கொடுக்குமா? கொடாததனால் கண்ணன் அந்தநிலிட்டதென்றும்,
சகலவேத சாஸ்திரங்களையும் பிறநூல்கற்பிக்கப் படாமல் தாமோணந்த
சாட்சாத்பகவதயிசமாகிய ஆழ்வாருடைய தெய்வீகமான பரண்புத்தியத்
திரு நமதுபாண்டித் தியம் சதாயிசத்தில் ஏகாமிசமூகம் காணுதேயென்று
கிளைத்துத்தங்கித்து, மற்றும் திருவள்ளுவர் குறள் செய்தகாலத்தில் அவ
ரும் ஓசலையும் இடைக்காடரும் சந்தித்த சமயத்தில் அவருவரை வேரக்கி
மற்றையிருவரும் நீசெய்த தால் எந்தன்மைத் தங்கிதென்ன வினா
அவர் அகல்தியாரம் பிரசித்தம் பண்ணப்பட்ட இயல் இதை நாடகமென
முத்தித்ததாகிய தமிழும் வன்னுதெய்யப்பட்ட குறளும் உடையகை
கையின் திருக்குமாராகிய சடரோப ருளிக்கெய்த திருவாய் மொழியின்
புத்திரந்தானாகிய வறிதுவர் மென்னும் கருத்தை உள்ளமைத்து

தருவினார்! பூப்பாங்குச ரெழுந்தருளினார்! பூத் வகுளபூதனை பா
ன்கச ரெழுந்தருளினார்! பொருந்தவழைவரும் புங்கவர்கோன்

"குறுமுனிவன் மூத்தமிழ் மென்குறளூ கங்கை
சிறுமுனிவன் வாய்மொழியின் செய்"

என்று சொன்னதையும்,

அதுகேட்டு ஓளவை, அந்தப்பஞ்சகத்தையும், சங்கவீதப் புருஷபார்
தத்தையும் ஆதர்ப்பால்முதலிய மூப்பாலுன் அடக்கி அமைக்கப்பட்ட உன்
மைப்பொருளை, எவ்வகைப்பட்ட வேதங்களுக்கும் சம்மதமாகிய மேலான
பொருளைக் குளிர்க்கிடக்கிய தாம்பரணி திரத்திலிருக்கும் திருக்குரு
கூறிற் காரிமுதலியார் புதல்வராய்அவதரித்தகம்மழ்வாது திருவாய்மொழி
யாகிய திரவிடவேதமென்று சிலர்சொல்வார்கள். நான்அவர்கள் சொல்லை
மறுத்து அக்குறளை இந்த லைகத்திற்குத் தாயாகிய பூநீமக் காராயண
னாற் பிரமணுக்கு உபதேசிக்கப்பட்டவேந்த கீர்வாண வேதமென்றே சொல்
லுவேனெனும் கருத்தை உள்ளிட்டு,

"ஐம்பொருளு நாற்பொருளு மூப்பொருளிற் பெய்தமைத்த
செம்பொருளை பெய்மறைக்குஞ் கேட்பொருளைத் - நன்குருகூர்ச்
செய்மொழிய தென்பர் கிரியா னிலவுலகின்
தாய்மொழிய தென்பேன் நன்குது"

என்று சொன்னதையும்,

இடைக்காடர், திரவிட வேதமாகிய செய் மொழியையும், கீர்வாண
வேதமாகிய தாய்மொழியையும் ஆராய்ந்து சொல்லுமிடத்தில் இரண்டு
ஒன்றையும். திருவாய்மொழியை நாவரும்கைகளின்றி வேதமென்றே
சொல்லுவார்கள். திருவாய்மொழியைப்போல, சிறந்த நூல்கள் அனேகம்
உண்டென்று சிலர் குறிக்கமசெய்தாலும், கானவர்களை மறுத்து அவை
ளும் இந்தக்குறளும் அத்திருவாய் மொழியினது சாயையா விரும்புவை
களென்றே சொல்லுவே னென்னுங் கருத்தை அடக்கி,

"செய்மொழியோ தாய்மொழியோ செய்ப் பிரண்ணொன்றங்
வாய்மொழியையாரு மறைமென்ப - வாய்மொழிபோல்
ஆய்மொழிகள்சால் வனவேனினு மம்மொழியின்
- சாய்மொழியென் பேன்யான் நன்குது"

என்று சொன்னதையும் சிணையாமற் போனோடுமே அவைகளை நிரையா
விடினும்,

ஒருகாலத்தில் தாம்பரணி நதியின் வடகரையில் வசித்திருந்த
யோகியொருவர் வளர்த்த நாயொன்று தேன்களையிலுள்ள ஆழ்வார் திரு
கூறிக்குப் பிரதிநிலையும் மந்தியின் வேரே வந்தபோய் விதியிலிருக்கும்
வைவண்ணவர்களுடைய உச்சிக்குடந்தைத்து என்று வயிர்வை சிரப்பித்

21

ளாக், அந்தப்பலகை மறுபடி அவர்களுக் கிடங்கொடுத்தது; அப் போது அவர்கள் "சயாலேதோகருடர்க்கெதிரே இலிக்கெதிரின் மினி யாலெதோ-சாயாலெதோ வுறுவெம் புழிமுன் னரிகேசரி முன் னடையா லெதோ - பேயாலெதோ வெழிலார் வகிமுன் பெருமான் வருவாபுரணன் னருங்கூர், தோவா துரையா யாமா மறையின் னொருமசூர் பெருமோ வுலகிற்குரியே" என்று கனிகொல்லி ஆழ்வார் திருவடிகளிற் சமர்ப்பிக்குப்படிப் போக விட்ட; அதைக் கொண்டுவந்து மதுரகனி யாழ்வாரிடத்தில் சமர்ப்பித்துத் தண்டனிட்டித் தாமுன்பு இவரிடத்தில் வாக்வாதம் பண்ணினது துவாதமென்று, சங்கப்பலகைகேள்வண்ட அதுசயத்தை யும் விண்ணப்பப்பண்ணி கழமைமெற்றுப் போயினார்கள். இப்படிச் சூருப்புகாரா பேத்திமார்" என்கிறபடியே பூமிமதுரகனி யாழ்வார், ஸ்வாசாரியான சம்மாழ்வார் வைபவத்தை ஊரும்பாடும்

தமிழின் வைபவம்:—

சிவபிரான் உமாதேவியைப் பாணித்திரஹணம் செய்துகொள்வதைப் பார்த்தும்படி பல இக்குகளிலுமிருந்து தேவர்களும் தபோதனர்களும் திரண்டெழுந்த சேர்த்தபோது, பூமியின் வடபுறம் கனத்துத் தென்புறம் மேலெழுந்தமையால், சிவபிரான் விகவகர்மாவைப் பார்த்து நீர் தென்புறம் போய் உயர்ந்த பூமியைச் சமமாகச் செய்வீராக வென்றுகொல்ல; விகவகர்மாவும் சிவபிரானைப்போற்றி இத்தேவ மாதவ கட்டித் தினின்றும் அவ்விடத் திற்கு யாவர்போயினும் பூமிசுமப்பாது; சுருத்திரபாணஞ்செய்த பெருங் தவத்தையுடைய அகஸ்தியமுனிவர் போவாராயின் பூமிசுமப்படும் என்று சொல்லினான். உடனே சிவபெருமான் அகஸ்தியரைப்பார்த்து, மிகத் தவத்தையுடையீர், நீவிர் மேலெழுந்த பூமிவிடத்திற்குச் செல்வீராக என்றுகூறி; முனிசேரேஷ்டர் பெருக்கோபத்தான் விகவகர்மாவைநோக்கி உமாதேவியின் திருக்கல்யாணத்தைத் தரிக்கவந்த எண்ணியிரித்த உன்னுடைய குளமுழுதும் பேதமாய்ச்செய்யுமி கொழிங், அதுகையட்டி பெறும் பொருள்களும் அற்பமாய் ஒழியக்கடவன என்று ஒழியாதசாபத்தைத் கொடுத்தனர்; விகவகர்மாவும் தோயாலேசனும் நான் எல்லோருக்கும் இதமானதையேய்ரேயித்ததைக் குற்றமாக எண்ணிய படியால் உனது அழகுநிறைந்த தமிழானது, தேவத்துக்குப் புழிமுன் தன்மை தாவிப் புதர்விகுக்கடவது என்று தயித்தான்; அகஸ்தியர் வியாசுவாத்த காரணாயச் சிவபிரான் முன்சென்று கவரம் தேவரீர் அடியெனுக்கருளி செவ்விய தமிழானது தேவத்திற்குப் புறம்பானதாகப் பரிசுத்தர்கள் என எககடலர்களென்று விகவகர்ம தயமிட்டான்; அச்சாபத்தைப் போக விரைவென்று இரங்கலெண்ட சிவபிரான் அகஸ்தியரைப்பார்த்து, நான்

உல்குமநிற்ப்பு ப்ரகாசிப்பித்துக் கொண்டிருந்து உலகத்தை வாழ்வித்தருளிக் கனியாபகம் செலவது வருத்தமான தம்முடைய நூற்றெழுபத் தொரவது திருக்கைத்தத்தில் தம்முடைய சேஷரான பூம்பாங்குச தாஸரிடத்தில் பாமாதாரியான பூம்பாங்குச குக் காதலெண்டிய கைக்காயங்களை யொப்புகித்துத் தன்னடிச் சோதிக் கெழுந்தருளினார்.

பூமிமதுரகனியாழ்வார் திருவடிகளை சரணம்.

உமது தமிழைப் பரிசுத்தமான வேதத்தினும் நெத்ததாக விரும்புவோ மென்று வாங்குகொடுத்தனர். அகஸ்தியரும் விடைபெற்றுக்கொண்டு முனி வரும் தேவரும் காவகளைமேலெடுத்து அதிசயித்த மாலித்தமலையினின்றும் உயர்வடைந்த தென்றிசையைச் சேர்த்தனர். பொதியமலையின் கண் பொருத்தி விதிமுறைதவருது தமிழைப் பூமியில் ப்ரவர்த்திப்பித்துக் கொண்டு வரும்போது தத்துவஞானம்வழுவாத பாம்பாதவதர்கள் இத் தமிழ் மோகத்ததைத் தாராதென்று அனுகரித்துவிட்ட; அதுகண்ட முனிவர் சூபிரத்திருநூறு ஸம்வத்தையும் பூமிந்நாராயணனை நோக்கி அருத்தவம் புரித் தனர்; அப்போது பகவான் அவர்முன் ப்ரசன்னமாய் நிரீக்திரோ! வேத மனைத்தையும் உமது செந்தமிழாக்குவேராம்; அன்றியும் சீர்வாணவேதத்தினும் திரவிடவேதமே சீரியதெனப் பூமியினுள்ள அறிஞ்சூர் யாவராலும் கன்குமதிக்க வைப்பதுடன் நமது மகன சீலர்களாயிப் பாகவதர்களும் எகப்பத்தி யனுபவித்துக்கொண்டாடவுஞ் செய்வோம்; எமக்கும் இன்பமானதாக அணிவேராம்; நீவிர் தனாலேண்டாவென்று வாங்குகொடுத்துப் பஞ்சாயுதங்கனையும் சூட்சேஷரையும் பூமிதேவியையும் கௌஸ்துபத்தையும் பூமிவந்தத்தையும் வணமாஸையையும் பெரிய திருவடியையும் பூமியில் அவதரிப்பித்து அவர்களால் சொல்வதற்கரிய வேததூலைத் தமிழிற்சொல் வித்துத் திருவாங்கமுதலிய திருப்பதிகளில் அவர்களுக்கும் பிரசவ நாமாய் அவர்களைக்கொண்டு உலகத்தார்க்குத் திருவிஷக்கீளை முதலியவை செய் வித்து இகபரபோகக்கலை அடையச்செய்தான். மற்றும் பகவான் தன் விஷயமாய்ச் சொல்லிய தமிழை யாவரொருவர் சொல்லினைத்தாலும் தப் பில்லாமற் கொள்ளுதல் அவ்வாழ்வா சாசாரியர்களைத் துதித்தாலும் முவித பிறப்புமின்றி உயர்த்தமோகத்ததை யடைவார்கள் என்று அருளிச் செய்தான். இவ்வாறு சேனைமுதலியாரது திருத்தேவியாரான சூத்திரவதியாருக்குப் பெரியபிரம் யார் தாம் பகவானிடம் கேட்டவண்ணஞ் சொல்லப்பட்டதென்று வேறொரு குருப்பரம்பரையின் பாம்பதச்சுருக்கதி வெழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

அனந்த மொருகாலத்தில், ஓளவையார் திருக்குருகூர் மார்க்கமாய்த் தென்காசிக்குப் போகும்போது, பூர்பாங்குசதாரம் தம்முடைய பரமசாயரான நம்மாழ்வாருக்கு வருஷத்தொடக்கம் தண்டருள் பண்ணி, மாடவீதிவி லெழுந் தருளப் பண்ணித் கொண்டு ஆழ்வாருக்குரிய விருதுகளையெல்லாம் கூறித் திருச்சின்னம் பரிமாறுவதைக்கண்டு அவரைப்பார்த்து உம்முடைய பரமசாயருளிச்செயல்களை நாயார்க்கலைண்டுமென்ன; அவரும் திவ்யப்ரபந்தங்களைத் தாக்கிப்பிக்க; ஓளவையார் மிகவும் பரிதாபமாய் ஆழ்வாருடைய அவதாரகாமங்களுையும் கேட்டானந்திதம் ஆழ்வரைத் துதித்துப் போயினான்.

நம்மாழ்வார் திருநட்சத்திரத் தனியன்.

“வருஷப் பெரியாகாவம்

குருகாபுரி காரிநாம

பாண்டயத்தேர கலேசாதென

மரடாரிம் ஸைநயவம்புஜே”.

மதுரகலியாழ்வார் திருக்கூத்தர்தனியன்.

“மேவேசித்ராஸ முத்பாதம்

பாண்டயத்தேர கனாமயகம்

பூர்பாங்குய ஸதபக்தம்

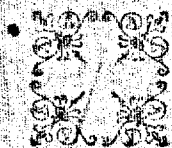
மதுரகலிய மாபந்தரே”.

பூரம்மாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

பூர மதுரகலியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

விபத்திநவமகளேசரணம்.

பாதம் பாகம் ஸம்பூரணம்.



பூரம்மாழ்வார் திருவடிகளே சரணம் = 1000 + 1000 } சரியான
பூர மதுரகலியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம் = 1000 + 1000 } ப்ரபாதி-வரு

ஸ்ரீமந் நாதமுநிகள் வைபவம்.

தனியன்.

“வீரோம்க பரஸ்தாக்ஸந்தம் ஸமேத்ய லக்ஷ்மயாரியோ காத்தருகா திராஜ: - ஸமந்தர ரத்நந்தவ்யமா ஹயஸ்மை நாதாய தஸ்மை முநயே நமோஸ்து.

இவ்வுலகில் பரமஞ்ஞபயாலே அவதரித்தருளி உய்பவர்க் குய்யும் வண்ணமாகத் திவ்யப்ரபந்தங்களைத் திருவாய்மலர் துபகரித்தருளினவர்களான ஆழ்வார்கள் தன்னடிச்சேர்திக் தெழுந்தருளின பின்பு, அவ்வருளிச்செயல்களில் பத்திவிசுவாசம் வைத்து ஒதி வழிவழிவந் தாட்செய்த தொண்டர்கள் விஷயத் தில் ஸர்வேஸ்வரன் மஹாபுரீதனாய், “ஓதவல்லார் பிறவாரே” என்றும், “சோரார் விடார் கண்டார் வைகுந்தத் திண்ணனவே” என்றும், “வல்லாருளரேற் கூடுவர் வைகுந்தமே” என்றும், “பன்னிருமாம் பாட்டண்ணல் தாளிணைவிக்குமே” என்றும், “பண்டலையிற் சொன்ன தமிழாயிரத்திப் பத்தும் வல்லார் விண் டலையில் வீற்றிருந்தான்வ ரெம்மாவிடே” என்றும், “கெடவில் விடுசெய்யுங் கிளர்வார்க்கே” என்றும் “அருளுடையவன்றாளினை விக்கு முடிந்தே” என்றும், “உயிரின்மேலாக்கை யூனிடையொழி விக்குமே” என்றும், “தழுவப்பாடி யாடவல்லார் வைகுந்த மேலுவர்” என்றும், “வாயிரஞ்சேர் பிறப்பறுத்து வைகுந்தம் நண்ணுவரே” என்றும் “திருவடியே யடைவிற்கும்” என்றும், “மீட்சியின்றி வைகுந்தமாகக் மற்றதுகையதுவே” என்றும், “ஆர்வண்ணத்தா லுரைப்பார் அடிக்கிழ புருவார்பொலிந்தே” என்றும், “இறந்துபோய் வைகுந்தஞ்சேரலா மெங்கனையோ” என்றும், “மாகவைகுந்த மகிழ்வெய்துவர் வைகலுமே” என்றும், “பிடித்தார் பிடித்தார் வீற்றிருந்து பெரியவா னுண்ணிலாவுவரே” என்றும், “முகில்வானத் திமையவர் சூழ்விருப்பர் பேரின்ப வெள்ளத்தே” என்றும், “வானின்மீதேற்றி யருள்செய்து முடிக்கும் பிறவிமாயாக் கூத்தினையே” என்றும், “வைகுந்த மேலுதல்

பான்மையே" என்றுமிகை தொடக்கமான ஆழ்வாருடைய மிகை
ளா சாசனத்தின் படிபே, மேல்விட்டுக் கடினம் கொண்டருள்
வதைக் கண்ட பராமஹுணர்கள் கலிமழறிமைபாலும் அபிஞ்ஞ
வித்யாவித்தங்களாலும், மதார்த்தர்களாய், அவ்வாருளிச் செயல்கள்
மேல் (கொல்லும்பாட்டென்று) கோஷங்கூறி ஆகா பரக்குதி
களாய், அவற்றை நெருப்பிலிட்டு உருவழிக்கத்தலைப்பட்டு ஏறக்
குறைய மூவாயிர வருஷங்களுள் "குள்ளாக ஆராவமுதன் விஷய
மான பத்தொப் பாசரங்களும், மதுரகவியாழ்வா ரருளிச்செய்த
கண்ணினுண் சிறுதூம்பும்புகளிர் மிகுந்தவை யெல்லாம் பற்றா
அழிந்து அவைகளிருந்தன வென்னும் சுவடுகூட உலகத்தாருக்
குத் தெரியாமற் போய்கிடந்தது; அப்பொழுது பொதியமலையில்
வாழும் கும்பசம்பவரும் அங்கேசாதி ருஷிகளும் (மதுகைடபாக
லிடத்தில் வேதங்களைப் பற்கொடுத்த சதுர்முகரீரப்போலே)
மிகவும்கிலெடுத்துத், திருமலைக் கெழுந்தருளித், திருவேங்கடத்
தப்பனைத் திருவாழ்கொழுது, விண்ணப்பஞ் செய்துகொள்ள; அப்
பன், அவர் முறைக்காவடி கும்பசம்பவசேரீ ரீரஞ்சுவேண்டாம்,
விநாயகராயணபுரத்தில், மன்னவாச் சந்திரியில் நித்யவாசஞ்செய்து
கொண்டு அவருக்கு அந்தரங்க பக்தராயிருந்தே, சமர்வரப்பட்டாழ்
வாறுக்கு நம்முடைய ஹம்சபூதரொருவரை, நாதமுனிகளென்
னும் அழைத்தால் அவதரிப்பித்து, நாவிலேவைங்களைக்
கொடுப்பிக்கக் கடவோமென்று திருவரம்மலர்ந்தருள்; ருஷிகள்
அபயமாய் விடைகொண்டு, விநாயகராயணபுரத்திற் கெழுந்தருளி,
மன்னனாளை யடிபணிந்து, சமர்வரப்பட்டாழ்வாருக்குச் சேவை
தந்து, திருவேங்கடத் தப்பன் றிருவுள்ளாரிருக்கும் படியைத்
தெரிவித்து, அவரால் பற்றாக்குதாய்த், திரும்பி, ஸ்வஸ்தானம்
சேர்ந்து, "இனிமேல் நிருக்குறிப்பே" என்கெற்படியே ஸ்ரீதிவாச
னருளையே எதிர்பார்த்திருந்தார்கள், அதன்பின் பு சமர்வரபட்
டாழ்வாருடைய பத்னி கர்ப்பவதியாய்த், கலியாப்தம் மூவாயிரத்
தறுதூற்றென்பத் தைத்தில் நிகழ்ந்த கோபக்குறு வருஷம்
ஆனிமாமம் ககலபகம் ந்ரயோதிசு புதனாரம் அதுஷங்கத்தரங்
கடிய கபஜினத்தில் பரஸங்க இயலவாறுபாருவர் அவதரித்தரு
ளிஞர்; இவை இவர் திருத்தந்தையார் குமசம்பவருக் கறிவிக்க;
அவரும் அதிப்பிதியுடன் அப்பொழுதே புறப்பட்டுவந்து (இவர்

நாத வருளுருவானவர் ஆகையாலே) இவருக்கு நாதமுனிக
ளென்று நாம்கரணஞ்செய்து, அவலங்காலவாஷ படிக்கு நடக்க
வேண்டிய தபருசகமான கர்மங்களை யெல்லாம் தாமேஅருசி
லிருந்து நடத்தினனித்து, வித்யாப்பாசந் தொடக்கமான சர்வ
காஸ்திரங்கலிலும், † அணிமா-மஹிமா-கரிமா - லஹிமா-பராப்தி
பராகாமயம்-சசத்வம்-வசித்வம் என்கிற அஷ்டமா சித்தியிலும்,
‡ இயமம்-நியமம்-ஆதனம்-பாணயாமம்-பரதயாஹாரம் - தாரணை
த்யானம்-சமதி என்கிற அஷ்டாங்கயோகங்களிலும் அதிபுண
ரான்கிவைத்துத் தாம் திருவேங்கடத் தப்பனிடத்தில் செய்து
கொண்ட விண்ணப்பத்தையும், அவ்வாருளிச்செய்தருந்ததையும்,
இவரை ஏகார்த ஸ்தலத்தில் வைத்துக்கொண்ட டரிசித்துவிட்டுப்
போயினார்.

† 1. அணிமா - மிகச் சிறிய வருவியுடையதாதல். 2. மஹிமா -
மிகப்பெரிய வருவியுடையதாதல். 3. கரிமா - மிகக்கனத்திருத்தல்.
4. லஹிமா - துரும்பைப்போன்ற கனமின்றி மிகநொய்தாயிருத்தல்.
5. பிராப்தி - வீரும்பியதை வீரும்பியவாதததல். 6. பராகாமயம் -
பாகாயப் பிரவேசஞ்செய்தல், தூதாயகமணம் புரிதல், இச்சித்த சர்வ
போகங்களு மிருத்தவிடத்திற் பெறுதல், சூரியலொளியில் பொருள்களைத்
காணுமாறுபோன்று தனதுடலொளியால் பொருள்களைக்காணுதல், திரி
காலவுணர்ச்சி. 7. சசத்வம் - உத்தமையோர்க்கு மேற்பட்டிருத்தல்.
8. வசித்வம் - சாசரப்பொருள்க ளியங்கற்றையும் தன் வசமாக்கல்,
இவை அஷ்டமாசித்தி யெனப்படும்.

‡ 1. இயமம் - கொல்லாமை, மேல்மமைகூதல், திருடாமை, பிறர்
பொருட்கண் துஷையின்மை, இத்திரியங்களை யடக்கலாம். 2. நியமம்-தவம்,
செவசம் (அதாவது உடலை கீரினாலும், மனத்தைச் சத்தியத்தினாலும் பரி
சுத்தமாக்கல்), தத்துவநூலாராய்ச்சி, பெற்றதுகொண்டு மகிழ்தல், தெய்வ
வழிபாடு என்பனவாம். 3. ஆதனம்-(அதாவது இருப்பு) பத்திரமென்றும்
அதாவது பீஜத்தின்கீழ்ப் பாகமாகிய கரம்பி னிருபக்கங்களிலும் இருகாற்
பரட்டையுஞ்சேர்த்து அவ்விருகால்களையும் இருகைகளாலும் இறுகப்பிடி
த்து அசையா நிருத்தல்; கோமுகமென்றும் அதாவது சகன் (பிருஷ்டபா
கம்)பக்கத்தில் இரண்டுகால்களின்பரட்டையும்தவவத்து அந்தஇரண்டு
கால்களின் பெருவிரல்களைக் கைகளால்பிடித்திருத்தல்; பங்கயமென்றும்
அதாவது இரண்டு தொடைகளின்மேலும், இரண்டு உள்ளங்கால்களையும்
மாறித்தோன்ற வைத்தல்; கேசரியென்றும் அதாவது பீஜத்தின்கீழ்ப்பாக
மாகிய கரம்பின் இருபக்கங்களிலும் இரண்டொடுகையுஞ்சேர்த்து முழந்தா
லின்போரில் இரண்டுகைகளையும்வருப்பொருத்தும்படிவைத்து அக் கை
விரல்களைச் செவ்வாய்விரித்து வாயிறித்து - நாக்கை நீட்டிக்கொண்டு

அனந்தரம் சஸ்வரபட்டாப்தவாரும், பூரீமநாதமுனிகளும் இவர் திருக்குமார் சஸ்வரமுனிகளும் ஒருநாளளவில், மன்னனார் திருமுன்பு சென்று தண்டன்மைப்படுத்து. “பரிதராணய ஸாதுநாமநிநாய சதுஷ்கருதாந்—நர்மணம்ஸ்தாப நர்க்காய ஸம்பவாமியுகேயுதே” என்றுத் திருமுன்புபடியே தேவரீர் அஷ்டபிக்ஷுர சிஷ்டபரிபாலனார்த்தமாக அவதரித்து விளை யாடியருளின பூரீவடமதுரை - திருவாய்ப்பாடி-பூரீபுரந்தரலீனம்-யமுனதீரம் - பூரீ கோவர்த்தனகிரி - பூரீநவராகை - திரு வயோத்யை-பூரீ சரளக்ராமம்-பூரீ பதரிகாகிராமம்-பூரீ கையசாரண யம் - பூரீலிம்ஹகிரி முதலிய வடதிசைமதுரின் திவ்யதேசங்க ளெங்கும் திருவடிதொழுதுவர நிபயித்தருள் வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து, அர்ச்சகமுனேன் விடைபெற்றுக் கொண்டு ஸகுடும்பமாகப் புறப்பட்டுப்போய் (வடதிசைமதுரை சரளக்ராமம் வைகுந்தநதனுவரையயோத்தி - இடமுடைவதரி) முதலான திவ்யதேசத் தெம்பெருமான்களைத் திருவடிதொழுது, “யமுநாந் சாதிகுப்பிராம் நாராவர்த்தசஷ்டாகுலாம்” என்கிறபடியே மஹா கம்பிரமாய்ப் பலமெக்களையும அவற்றில் சுழிக்கோபு முடைத்தாய்ப் பெருளாதித்திற, யமுனதீரத்திலுள்ள கோவர்த்தன புரத்திலெழுத் தருளியிருக்கிற, யமுனைத் துறைவனைத் திருவடிதொழுது

மூக்குதுளியைப் பார்த்திருத்தல்;கலத்திசை என்றும் அதாவதுதொடைக் கும் முடிக்காலுக்கும் இடையே இரண்டு உன்னங்கால்களையுஞ் செதுத்தி இறுமாத்திருத்தல்; கலாதனம் என்றும் அதாவது எவ்விதமிருத்தல் திடமும் கருமம் உண்டாருமே அவ்விதமிருத்தல் என்பனவாம். 4. பிராண யாமம் - இரேசகவாயுவை மூக்கின் வலது துவாரத்தால் விடுத்தல், பூரக வாயுவை மூக்கின் இடது துவாரத்தின் வலியாக உள்ளுக்கிருத்தல், மூர யகம் (வாயுவைவுள்ளே அடக்குதல்) செய்தனம். 5. பிரதயாஹாரம்-விஷ யநாஸியம் செல்லாவகை சால் இத்திரியங்களையும் தடுத்து உள்செல்க்கி யிருத்தலாம். 6. தாஜனை-தலதாரைபேரன்று இடைவிடாது அத்தக்க ணம் ஒருவளைப்பட்டுருத்தலாம். 7. திராணம் - அடவுளிடத்தா விட்டு விட்டுச் செல்லும் அத்தக்கணத்தின் பரவாகமாம். 8. சமாதி - உண்டா யிருக்கும் சமஸ்காரம் (வசனை) களின் துழிவுர் அடங்கியிருக்கும் சமஸ்கா ரங்களின் வெளிப்பாடும் உண்டாகி அத்தக்கணம் ஒருமுகமாய் பரிணமித் திருத்தலாம். இயமம் - பத்துவளைப்பதும் என்பதும், நியமம் - பத்துவளைப் படும் என்பதும், பூரீனம் என்பதுதான் ஒரு வளைப்பதும் என்பதும், பிரா ணயாமம் - இருவளைப்பட்டு பென்பதும் பிறவுமாகிய இவற்றின் விரிவெல் லாம் அடையோத்தியிகை முதலியவற்றிற் கண்டுசொல்லவாம்.

மிகவும் பரிதாய்-அவ்விடத்தில்தானே சிலகாலம் தீதயபாசஞ் செய்பத் திருவுள்ளமாய், ஸர்வவித கைங்கர்யங்களும் பண் ணிக்கொண்டு ஸேவித்திருக்கிறகாலத்தில், பூரீ மநாத முனி களுக்கு மன்னனார் ஸ்வபங்காட்டி, கம்முடைய வீரநாயகனா புத்தேற வாலாகாதோ வென்று சாதித்தருள்; இவர் இனிசெய் யத்தக்க தென்னென்று, யமுனைத்துறைவன் திருமுன்பு நின்று தண்டன் ஸமர்ப்பித்து, மன்னனார் திருவுள்ளத்தை விண்ணப்பஞ் செய்துகொள்ள; யமுனைத்துறைவனும் அர்ச்சகமுனேன் தீர்த்த ப்ரசாதங்களைப் பரஸாதித்து விடைகொடுத்தருளினார்; பின்புஇவர் அங்குகின்றும் குடும்பசுலிதமாகத் திரும்பி, வாரணசிமாரக்கமாய் “ஸபத ஸபதஸு லோகேஷு லோகா லோகே சாசரே-நாஸ்தி நாஸ்தி ஸமம் கேஷத்ரம் உத்தமம் புருஷோத்தமம்” என்று சது ர்த்தசீ புவனங்களிலும் தனக்கு நிகரில்லையெனச் சொல்லப்படுகிற பூரீபுருஷோத்தமத்துக் கெழுந்தருளி பூரீ ஜகந்நாதனைத் திருவடி தொழுது, அங்குகின்றும் புறப்பட்டு லிம்ஹாத்ரிக் கெழுந்தருளி லிம்ஹகிரியப்பினை யடிபணிந்து, அஜேஹாமஸ்துக் கெழுந்தருளி “அஜேஹாவிர்ய மஜேஹாபெரணாயம் அஜேஹாபாஹு பராக்ராம-நாஸ்கலிம்ஹ பரந்தவம் அஜேஹாபலமஜேஹாஸிலம்” என்கிற படியே அந்நாச்சாயத்திற் கிடமான செளர்ய பராக்ரமங்களை யுடைய அழகிய சிங்கரைத் திருவடிதொழுது “பாஸ்சென்றுசொ் திருவேங்கட” துக் கெழுந்தருளிக் திருமலையாழ்வாசைச் செ லித்து “மாயாவிபரமாதந்தர் தயத்தவா வைகுண்ட முதத்தமம் - ஸ்வாமியுஷ்கரிணி தீரோமபாஹு மோததே” என்கிறபடி ஜகந் நாடக குத்தரதாணுள் பூரீவைகுண்டநாதனை இவ்விபூதிரி லுள் ளாரை சகலிக்ஷையிலுள்ள நசையாலே தன்னுடைய பாம பதத்தை யுபேகித்தவந்து திருக்கோளேரி புஷ்கரிணிக் கரை யில் திருமகளோடு சர்வசுலபனாப் பூரீநவாசனென்று மயிதானத் தால் சேவைசாதித்துக் கொண்டிருக்கிறனென்ன நின்றதிருவேங் கடத்தடபினைச்சென்று அங்கே தீதயவாசம்பண்ணவேணுமென் கிற பரிதியைக்கொள்ள; அப்படிச்செய்யும் விஷயத்தில் மன்ன னாருக்குத் திருவுள்ளமில்லா திருக்கையில், விடைகொண்டு, கடி காசலத்திற்கெழுந்தருளிக் “கடி கைத்தடவ்ருன்றின்யினை” யிருக் கும் அக்காசக்கனி அழகிய சிங்கரைத் திருவடிதொழுது, திருப் குழிக்கெழுந்தருளிப் “புருழியம்போதே” முன் விஜயராகவ

னையும் # பெரியவுடையாயும்சேசித்து “நகர் னுஞ்ச ஸர்
 புரிகாஞ்சி விவிலித்தே - கிரீ னுஞ்சாயிவாவேஷாம் பரோ
 ஹஸ்தி கிரிஸ்ஸந்தா - வேகவந்தபுத்தரோதிரே புண்பகோடி
 ஹரிவஸ்ஸயம்-வரதஸ் ஸர்வபுத்தாநாம் அத்தாபிபிந்தரு ப்ரயதே
 எங்கிறபடி வேகவிதிரின் வடதிருக்கரையில் நகரங்களுக்கெல்லாம்
 உத்தமமான பெரியாயிருக்கிற காஞ்சிநகரில், கிரீதலிஸ்சிரேஷ்ட
 மான பஞ்சபிரயின்பேரில் புண்பகோடி விமானத்தின் மத்தி
 யில் எழுந்தருளியின்று அடிபார்கள் பாபகிவர்த்தனனாய், ஸர்வ
 சேதுனாராயும் சேவ்யமாரனனாய், ஸர்வபல பரதனுயிருக்கிற பெ
 ரருளாளனையும், அந்த தேவதூதத்திலுள்ள மற்ற வெம்பெருமான
 களையும்சேசித்துத் திருவயிர்த்திரப்பாத்துக்கெழுந்தருளித் “தெய்வ
 காயகனையும் திருச்சேவனாரில் மூவராய்வார்களையும், ஹயனுடைய
 திருவடி தொழுது “ரங்கம் ரங்கமிதிப் ரூபத் சுகுந்தபரஸ் க
 ராதிஷ்டா-வீஷ்ணுலோக மவாப்கோதிஸ்தயா பாபகியாரகரம்” என
 கிறபடி தாமஸ் தொடக்கமான கல்கத்தகன் தொடர்நால் தந்தேஜ
 கினிர்த்தபர்த்த மாகத் திருவரங்கம் பெரியகையில் ஏன்றது
 தேயுமாய், அதுவே பாபதூயாய் கோகூடபரதனாயிருக்கிற
 யுகோயிலுக்கெழுந்தருளிப் பெரியபெருமானைச்சேசித்துத் திரு
 குந்தைத் தெழுந்தருளி ஆராய்முதனைச்சேசித்து மீண்டு
 நாராயணபுரத்திற்கு வந்து மன்னனாகியே வீற்றவெழுந்தரு
 ள், அப்போது அங்குள்ள பூர்வணவர்கள் அனைவரும் எ
 கொண்டி வரப்புகுந்து, மன்னனுரைத் திருவடிதொழுது, அ
 ப்ரிதராய்க்கு; மன்னனா இவரையும் சர்வரபட்டாநவாரை
 சர்வரமுவிக்கையும் உகந்தருளி, அங்குள்ள பூர்வணவர்க
 யழைத்து, நமக்குப் பிரிபக்கார யிருக்குமிவர்களை நீவினாதிரு
 கொண்டி போருமென் நருளிச்செய்யப், அவர்களும், நகரபடி
 மானிகை யிபற்றியவருகித்துத், திருமானிகைக்கு வேகப்புன
 யெல்லாம் “நுஞ்சபைங்கான மீதெல்லா முண்டிதபாக” என
 படியே சாப்பிடுத்துக் கொண்டி போருகிற காலத்திலே இவ
 மன்னனுக்குத் திருந்தவனஞ்செய்து திருமானிகைகட்டி ஸ
 பித்து அமுதுபடி திருத்தல் - சாத்தபடிசேர்த்தல் - திருந

* ஸ்ரீராமனைப் போலிய உணர்வாயென்றும், சுகீரணை மூன்றாம்
 சென்றும், மாருதினாய்க் கொரிய திருவாயென்றும், தராதனைக் கங்கையா
 யென்றும் சொல்லுவது கைவிரிவாகியதாம்.

தெரித்தல் முதலிய ஐதங்கப்பட்டமோடும் குறைவற்ற நடத்திக்
கொண்டு, வித்வத் சொஷ்டகுருடன் சாஸ்த்ரப்ரஸார்த்தனங்களை
யுஞ் செய்துகொண்டிருக்கச்செய்தே மேல் நாட்டிலிருந்து சில
பூவைஷ்ணவர்கள் அவ்விடத்திற் கெழுந்தருளி மன்னனுரைச்
சேவித்து அவர்திருமுன்பில், “ஆராவமுது” என்கிற திருவாய்
மொழியை யதுசுத்தித்தருள; அதை பூம்கந்தமுனிகள் கன்றாகச்
செவிகாய்த்துக் கேட்டருளி அநிபீதசாய் அவர்களைப் பார்த்து
(ஆயிரத்தன்தீபிப்பத்து) என்திருக்கிறதே, இப்பபந்த முங்களுக்கு
முற்றவும்வருமோ வென்றுகேட்டருள; அவர்கள் தங்களுக்குப்
பத்துப்பாசுரங்களை தெரித்திருப்பதென்று விண்ணப்பஞ் செய்ய;
இவர், உங்கள் நாட்டிலே இந்த பூகோசமுண்டோவென்று கேட்
டருளத் தங்களுக்குக் கவ்வளவுவருமோ அவ்வளவேமுற்றவரிடத்து
மிருப்ப தென்றார்கள்; இவர், அவர்களுக்கு மன்னனுருடைய
தீர்த்தப்ரஸாதங்களைப் பரஸாதிப்பித்தருளி இவ்வாபிரம் பாசுரங்
களையும் கண்டனுபவிப்பதற்கு விரகேதென்று ஆலோசித்து இவை
பூ கடகோபரவதரித்தருளின திருக்குருவர் பரதேசத்திலே
இருக்க வேணுமென்றுதேறி, உடனே திருநகரிக் கெழுந்தருளி
ஆழ்வாரையும் பொலீர்தென்ற ஆதிப்பிரானையும் சேவித்து
அங்கே பூம்தூதர்களுடைய செவ்ய பரப்பணையில் லுந்தவாராவ
பூபராங்குச தாசரோம்பணைச் சேவித்து, இக்கூடத்தில் திரு
வாய்மொழியைப் போதினவர்களும் அந்த பூகோசமுமுண்டோ
வென்று கேட்டருள; அவர், திருவாய்மொழியும் மற்றுமுள்ள
தீவ்யப்ரபந்தங்களும், பாமுனிதமாய் தெடுங்கல மாயிற்றென்
றும் தமது பரமசார்பரான பூம்தூதர்கள் திருவாய்மணர்
தருளிப் “கண்ணிதன் சிறுத்தாம்பு” என்றும் தீவ்யப்ராந்த
மொன்றுமாதாமே இருக்கின்ற தென்றும் சாதித்து அதையும்
தர்சிப்பித்து இதை ஆழ்வார் திருமுன்பில், எகாசனத்திலிருந்து
ஏகாசனத்தராய் அவர் திருவடிகளைப் தயானித்துக் கொண்டு
சிவமத்துடனே பன்னிராயம் உரு அதுசுத்தித்தால் ஆழ்வார்
பரமணன் ராவாரென்று கமதாசார்ய ருளிக் செய்திருக்கிற
ரென்ன; இவர் தண்டன வாய்ப்பித்து அதை அடியேனுக்குப் பர
ணதித்தருள வேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவரு மிகவு
முக்கப்பட்டுனே போதுகித்தருள; இவரும் ஒத்த திருப்புளி யாமு
வரடியிலிருக்கும் ஆழ்வார் திருமுன்பில் ஏகாசனத்திலிருந்து

வகாக்கித்தராகி, நியமத்தோடே பன்னிராயிரு அசந்திக்;
 “ஆஸ்திகோ தர்மவீரஸ்ச வ்ஸ்வாந் வைஷ்ணவாநாநி—கம்
 பிரப்சதுரோ திரப்விஷ்ய இத்தபித்யதே” என்கிறபடி பா
 லோபமும் அதிவிருக்கும் பரனொருவனும் உளதேன்று மென்
 னத்தை யுடையவனும், சத்காமத்தில் மனோவருத்தி யுடையவ
 னும், விஷ்ணுபக்தி யுடையவனும், சத்தாஹார முடையவனும்,
 ஆசாரியமுனை லித்ததுக்கொண்ட பரமார்த்தங்களை உயிர்வாழ்க்
 கைக் குறுப்பான ஐசுவர்யமாகப்பாவித்துச் சிதராது காப்பவனும்
 திக்கர வ்ருத்தியில் அபிருதி யுடையவனும், ஸம்ஸார தாபத்தில்
 சலியாமையை யுடையவனுமான ஒருவனையே சிஷ்யனாக ஆதரித்
 துப் போரலாகு மென்று சொல்லி யிருக்கிறபடியே ஆஸ்திக்பாதி
 ருணலட்சணங்களை யுடையாரான இம்மஹாதுபவருக்குப் பெரிய
 பிராட்டியார் கிடையகேர் ஆழ்வார் பரஸன்னராவ, அராசிரி வானி
 சொல்லுமாபோலே திருவாய்மலர்ந்து ஏன்கூறும் கம்மைக்
 ருமித்து இப்படி உபாசிப்பாதின்றி? என்று கேட்டருள்; இவர்,
 திருவாய்மொழிமுதலான திவ்ய ப்ரபந்தங்களை அடியேனுக்கிரங்கி
 யருள வேணு மென்று விண்ணப்பஞ் செய்ய; ஆழ்வார் பட்டுத்
 திரையிழைப்படி திவ்யத்தருளித் திரைக்குள்ளிருந்து பீர்திபுடனே
 ஸர்வேஸ்வரன் தமக்கு மயர்வறமதிரை, மருளினுற் போலே
 இவருக்கு “திவ்யத்தாயி” தேசகூட” என்கிற படியே திவ்ய
 ஞ்ஞான சகூடனை ப்ரஸாதித்தருளித் தாம் திருவாய்மலர்
 தருளிய ப்ரபந்தங்களை மறைபாழ்வார்க ளருளிச்செய்த
 ப்ரபந் தங்களையும் பூர்த்தியாக வருவித்தெய்து கொண்டு வர்;
 இவர் பட்டோலை பிடித்து ஏறியருளப் பண்ணிக் கொண்டு வரு
 கையில், “பொலிக் பொலிக் பொலிக் போயிற்று வல்லுயிர்
 சாபம் - நலியு நாகமு னைந்து நமதுக்கிடையதொன்று மில்லை -
 கலியுங் கெடுக்கண்டு கொண்டின் கூடல்வண்ணன் பூதங்கள்
 மண்மேல்-மலியப் பூதர்களை பாடி யாடி யுழிதர்க் கண்டோம்”
 என நுமித்தயாதி யாசரங்கள்வா; இவர்விலம் தராய், ஆழ்வார் திரு
 வடிகளில் தண்டிட்டு இப்படி அவதாரம் பண்ணப் போகின்ற
 வரை இன்னாரொன்றருளிச் செய்யவேண்டு மென்று ப்ரார்த்திக்க;
 ஆழ்வாரும் க்ருபையுடையவராய், இந்தப்ரபன்ன ருலதிலொரு
 மஹாதுபாவ இராமாநுஜ் என நும் அபிதானத்தாலவநரிக்கப்
 போகின்றா; அவராலே நாட்டங்க நரணநரகாளாவ வாழப்போகி
 மறு கருணை; இவர் “பயனாளாகிலும் செயலாளாகுத

திருத்திப் பணிகொள்வான்” என்கிறாசரத்தை இயலுமிசையு
 மாக ஏற்றி ஆழ்வாசைப்பாடி யுகப்பித்துத் தேவரீர் பூதபிஷ்
 யத் வர்த்தமான காலத்ரய பர்வஸைய ஞ்ஞானமுடைய ஸர்வக்ஞ
 ராகையாலே அறியப்போகாத தொன்றுமில்லாமைபால், அந்த
 வ்யக்தியினுடைய ஸம்ஸ்தானத்தைத் தேவரீர் பாவித்துக் காட்டி
 யருள வேணுமென்று ப்ரார்த்திக்க; அன்றிராத்திரியில், ஆழ்வார்
 க்ருபாமாத்ர பரணஞ்சார்ய ரென்கிற இராமாநுஜ வ்யக்தியை
 த்வாதசேர்த்வ புண்ட்ர-காஷாய- திருப்பரிவட்ட த்ரிதண்டாலங்
 க்ருதராய், ஆஜானபாஹுவையும், நிரவதிக தேஜோரூபமான
 திருமுக மண்டலத்தையும் அதனிரு புறத்திலும் “மகாஞ்சேர்
 ருதை யிருபா டுலங்கியாட்” த் திர்க்கமாயத் தரித்துக்கொண்டு,
 இவரிருக்கும்டத் தெழுத்தருளி, க்ருபாபரவாஹஞ்சகமான முறு
 வனும் கமலக் கண்களுமாகச் சேவைசாதித்தருளி, ஸ்ரீமத் நாத
 முனிகளே! அந்தவ்யக்தியிருக்கும்படி இதுவேகாரணர் என்ன;
 இவ்ருணர்ந்து ஆழ்வார் திருவடிகளிலே சாஷ்டாங்கமாய்ப்
 படித்துசேவித்துச் சுவாமீ! தேவரீருடைய ஸம்ஸ்தானத்திலும்,
 தேவரீர் பாவித்தருளின ஸம்ஸ்தானம் அடியேனுக்கு மிகவும்
 ஆக்ஷமாக விருக்கின்றதென்று விண்ணப்பஞ் செய்துமிக்க;
 ஆழ்வார் அழகினுதான் ரீர்சொல்வது! இந்த விபக்கத்திலின்
 றே! உபயவிபூதியுள்ளாரும் விபூதிநாயகனுள ஸர்வரணும்
 மேல்விழப்போகிறதென்று திருவாய்மலர்தருளிஞர், அதன் பின்
 பும் இவர் ஆழ்வாசையுகப்பித்து இந்தபன்ஷயத் ராமாநுஜாசார்ய
 விக்ரஹத்தை அடியேன் நித்யமாக வ்ணுபவித்துக்கொண் டிருக்க
 விரகேதென்றுதளர்ந்து விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆழ்வாரும் ஆக்கித்
 தரக்கடலோமென்று திருவாய்மலர்து ள்ழுத்தருளி விட்டு மறு
 நாளிராத்திரியில், ஸ்வவிக்கரஹத்துக்குக் கடவ சில்ப வம்சரிடத்திலே
 ஸ்வப்ருதேனவெழுந்தருளிப்பவிய்யத் ராமாநுஜாசார்ய விக்ரஹ
 வைலக்ஷண்யத்தை வகுத்துக் காட்டியருளி, நாளை நம் திருப்பு
 ளிக்கிழேவந்து இப்படியே ஸர்வாவயவ பூர்ணமாகச்சமையுக்கோ
 னென்றருளிச்செய்ய; சில்பரும் விபந்தவாறே, ஆழ்வார்சந்திதி
 கெழுந்தருளி நியமனமிருந்தபடியே, சரீரசோதன பூர்வமாக
 ஆஹார திநையின் திக்கேயிருந்து அவ்விக்கரஹத்தை முடித்துக்
 கொடுக்க; ஆழ்வார், அதிலொரு சத்திவிஷயத்தை யறிஷ்டப்பித்
 தருளி ஸ்ரீமத் நாதமுனிகளை அழைத்து உம்முடைய அபேக்ஷி

தந்தை இதோ தலைக்கட்டிவைத்தோம் கண்டிராமென்று அவை பரஸாதித்தருளி, இதை நகர்ச்சனத்துக்காக அடியிட்டு வைத்தோ மாகையாலே இதை நமமுடைய அவைவமாக கினைத்துப் போரும் உம்முடைய குலத்தி லொருவ ரவுளரித்து இதைச் சாக்காத் கரிக்கப்போகிற ஒன்றிருளிச்செய்ய; இவர் ஆழ்வார் சேவைக்குத்தோற்ற "பண்ணப்பகாலே கருணாகரன்வன் லவ்விய தாசாய் வரவன்னுபம் ஸந்தாராயாமால் பற்றாதுபாவம் தங்காரி ஸுதிதஞ் சரணம்புரப்பதே" என்று ஸ்தோத்தரம் பண்ணி நாலாடி ரங்கலையும் ஏறியருளப் பண்ணிக்கொண்டு ஆழ்வார் திருவடிகளி லே கைவராய் கிரதராய் நிதப்பவாசஞ் செய்துகொண் டிருந்தார்.

இப்படி திருக்கயில் லொருநாளில் பண்ணுநர் இவருடைய ஸ்வயந்தி லெழுந்தருளி, நீர் நமமுடைய ஸந்தாரைவந்தி கிவயப்பரபந்தங்களை ஒரு உருச்செல்லலாகாதீர் என்றுசேட்ட ருள். இவர் மறுபலா ஆழ்வாரையும் பொலிந்துகொண் டோனையும் சேவித்துகொண்டு, இச்செய்தியை விண்ணப்பஞ்செய்தவராக; ஆழ் வார் அச்சசமுசேன; நீர் மன்னார் திருவள்ளப்படியே விராரா யணபுரத்திற்குப்போய் இப்படிதங்களைசமதமாக யாத்மகுணங் களை புண்டயான பூவைவாழ்க்குஞ் சூழிய்த்து வல்லா ரம்படி ஒதுகியுமென்று நிமித்தத்துத் தீர்த்த பரஸாதங்களை யரு ளி விடைகொடுத்தருளினார்; அனந்தரம், இவர் ஆழ்வாராலுளப் பட்ட பவ்வியதாசாய் விரவறத்தை அகி லையவந்துடனே மங்கல வாநயங்கள் தொடக்கமான பற்பலவினைகளைப்பரி மாழி ஏழுத்தருளப் பண்ணிக்கொண்டு வயியினுள்ள திவ்யதேசங் களைச் சேவித்துதுவவவற்றின் பரபாவத்தை வெளிப்படுத்தி திவ்ய பரபந்தாநு சர்க்களத்துடனே விராராயண புரத்தேதவந்து, மன்னனாசைத் திருவருதொழுதுகொண்டு, தாம் ஆழ்வார் விமா லிக்கப்பட்டபடியை விண்ணப்பஞ்செய்ய; மன்னனாரும் மிகவு முளப்பட்டு தன்னுடைய கிஜருவை ஸ்வயதமுதேன இவருக் குக் காட்டியருளி ராதமுனிகளே! சமசாரிகளை யுஜ்ஜிவிப்பிக்கைக் காக னம் கரண கரேபரிவகளைக் கொடுத்தும், வயிப்புவதற் குதுப்பான ஸந்திரங்களைத் தந்தும் அவற்றின் பொருளை யறிவிப்பதற்கு நாமே வந்து நிறுந்து அறியாதன வறிவித்தும் செய்யாதன செய்துகாட்டியும் காயகரமாகுகொழியப் பின்பு ஆழ்வார்களை அனுகரிப்பதற்கு திவ்ய பரபந்தங்களைச்செய்ய, அவ்

முவிதமரனால் நாம் பார்த்திருக்கமுடியுமோ? இனிநீர் இவற்றை இயலுமிசையுமாகக் கிலசத்தில் பரபந்தமாய்ப்படி பண்ணக்கடவீர் கொன்று நியமித்தருள; இவர் அப்படியே தம்முடைய மருமக ளான ஜெழுகத் தாழ்வானையும் மெலையகத் தாழ்வானையும் திருக்கண்ணமங்கை யாண்டானையும் அடைத்தருளி, ஆழ்வா ர்தம்மைப் பணிகொண்டு திவ்ய பரபந்தங்களைக் கடாசலித்த படி படையும், மன்னனார் அவற்றை இயலுமிசையு மாகக் வேலு மென்று தீயமித்திருப்பதைப் பறிவித்து, இனகவிபாரிம் பரம கணிகளாலே "செஞ்சொல்லாவெடுத்த தெய்வகன்மாலையாக" விருக்கு பிவற்றைத்திவ்யகாணத்திலே சேர்த்துப்பாடுவோம் வாரீ ரென்று கூட்டிக்கொண்டு (பூவேதவ்யாசபகவான் வேதங்களை உதாத்த ஆததாத்த ஸ்வாரித ப்ரசய யுக்தங்கனாக உச்சரிக்கலாம் படி செய்தாற்போல்) திவ்ய பரபந்தங்களைத் திவ்யகன்மகாணங் களிலையடைத்தி, இப்படி மிசையு மாகக் அவர்களுக்குச் சிசைசி சொல்லிப் பாடுவித்தருள; அனந்தரம் அருளிச்செயல்கள் பர பரித்தமாயின.

† பூமிநாதமுனிகளுடைய கிஷயர்களில் ஒருவரான திருக்கண்ண மங்கை யாண்டானுடைய வைபவத்தை இக்கே ஸ்ரீபட்டர் கருஜியருக்குத் திருவாய்மலர்ந்தபடி யெங்கனேயென்னில்:—

பாபன்னம்ருதம்:—

தனியன்:—

"பாபுரிவெருண்டலோகாதத ஹரிநியமத்தருஷண பந்தோஜுரிதவா-
கேஷத்தே லக்ஷ்மீ பதிநிலித்தோ னாதமுனயாப்யாயாய: கந்தமரூபம்
பரபந்தே: ஸ்படித அதநிலம் லாவமுதவிருஜ்யகாயம் - மதவாஸந்தாபர
யாக்ரி ஷததலாயதே கீர்லாபுரிய தாம்ஸத: என்கிறபடி

திருக்கண்ண மங்கையில வாத்க்கப்பட்டிருந்த புரீமந் நாதமுனிகள் ளுடைய உடன்பிந்தாளுக்குப் புத்தராக பரபவ வருஷம் சூவணிமாவம் திருவோண கஷத்தத்தி கவுதரித்து, லக்ஷ்மீநாத ததாசாரிசென்கிறதிரு நாமப்பெற்று யெனவனம் வந்தவாறே திருநாஸ தாசியாததை வலித்து, அத்தக் கிராமத்தக் கதிபதியாகித் "தனத்தாலுமேதுவருதைவிடே"னென் கிறபடியே, சம்பத்தில் குறைவந்தவராயிருந்து துண்டு கொண்டுமுத்த கார ணத்தால் திருக்கண்ணமங்கையாண்டான் என்கிற திருநாமத்தையம்பெற் று ஸர்வகால்தா ஸம்பன்ன ஆசா ஸர்வலவற்றினுணுதராய்ப்பாராதித்தத் தமது மாதலோகிய புரீமந் நாதமுனிகளுடைய திருவடிகளை யாகிரித்து, ஐனாபவ்வி லவாராயாதி சஞ்ஞபரிபூர்ணராய், த்விடாநாய கிரதா கிபூரி மதாசலிதலையுடையே வேதாந்த திவ்யஸாரஞ்ஞாய் பஞ்சமோபரப

அனந்தரம், அந்த ராஜபத்திற்கு அரசனாயிருந்த கோழன் வாசலிலே தேவகானம் பாடுவா னொருத்தியும் மனுஷ்யகானம் பாடுவா னொருத்தியுமான் இரண்டு லாகக்ரீதன் தங்களில் தேவகான முத்திருஷ்டமென்று ஒருத்திசொல்ல; அஃதில்லை, மனுஷ்ய நானமே உத்திருஷ்டமென்று மற்றொருத்தி தகைய; அதனால் விவாதமதிகரித்து, இராஜனிடத்திற் போது; அவனும் அனேகமித்யான்களைச் செய்து மதப்பத்தில் அவ்விருவரையும் பாடுவித்து, மனுஷ்யகானம் பண்ணினவளை மாதிரம் ஸன்மா னிக்க; முன்னவள் மிகவும் மனம்நொந்து, தான் படுகிற பாட்டை யும் கானத்தையும் தேவகானநியு மத்தையே யல்லது மனுஷ்யர் களறிந்தது அன்றென்றெண்ணி சன்னிதிகள் தோறும் புக்குப் பாடிக்கொண்டு வந்து மன்னனார் கோயிலில் இவர் முன்னேபாடி; இவரதைக்கேட்டுக் கொண்டுசொண்டாடி; அவளுக்கு மன்னனருடைய தீர்த்தபரஸாதமும் திருமாலே திருப்பரிவட்டமும் ப்ரஸாதிப்பித் தருள்; அவளினரடியில் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து விடை கொண்டு

சிவ்ஹையப்பற்றி மோகத்தில் ஆங்கதி யுடையவராய், ஸ்ரீ பந்தாக்ஸி ரேணு பட்டமாதர்விளப்போலே திருக்கண்ணமங்கை பத்தவதஸைப் பெருமான் திருவடிகளில் அனவரத துளத்தாம் லாகக்ரீதராய், அவரதபகவத் தான்யாஸகிராய், சாமகலோகார்த்தம் நெஞ்சில் தேங்கி, சம்ஸாரசம்பந்தபரித்யாக் தருடாந்நவஸாயததால் தின தினப்பிரகர்த்தமா ன கைகரய்யரவீணராயிருக்கையில் ஒருநாளாவில், இரண்டு குதாரகன் கட்டகபானிகளாய்த் தாங்க வளர்த்துக் கொண்டிருந்த நாயகனைக்கட்டிக் கொண்டு ஒருநாளாய்யப்போய்வருகையில், பத்தவதஸைச் சக்ரிதிலேவிப் புறத்தில் தங்கள் பாதாஸைகளைவிட்டு அவற்றிற் குரையகிரைக் காவல் வைத்துவிட்டுச் சன்னிதிக்குள்போய் பத்தவதஸைனைச் சேவித்து மீளும் ததவாயில், அந்த நாயகனிலுண்டு, மற்றொன்றின் யஜமானனுடைய பாதாஸைகளைக் கடிக்க, அந்தக்குக் கோபமுண்டாய்ச்சிறி மேல்விழி, ஒன்றுக் கொன்று கலஹப்பட்டுக் கடித்துக் கொண்டதால் ஒருநாயகாக; அதை யுடையவன் கொன்றாசையடிக்க, அதலமசாக; அதையுடையவன் இவன் மேல்விழி, இருவரும்சிறி, அனயோன்ய கட்டகாகட்டிப்பகாரத்தால் (சுத் தேவ சந்தாளிருவரும் ஹதமாளுற்போல) வெட்டிக்கொண்டு மாய்த்து விட்ட; அவ்விடத்தில் காரவாசிகள் குழ்த்துவேடிக்கைய பார்த்திருந்தார்கள். அப்போது அவ்வழியாய் பல்லக்கிலேறி வந்துகொண்டிருந்த திருக்கண்ண மங்கையாண்டான், ஸ்ரீ பாதத்தாங்கிலைய் யனைத்து சிவ்ஹையமாப இவ் விடத்திலிப்படி பெருத்தி னுண்டாகக் கடிப்பென்னென்று அறிந்து லா விட்ட; அவன் போய்விட்டவந்து செய்வியை விண்ணப்படுத்துச் செய்து; அதைச்

அரசனிடம்போய் நான் பாடுகிற தேவகானத்தை யறிவாரொரு வர் விரகாராயணபுரத்தில் மன்னார் கோயிலி லிருக்கும் ஸ்ரீமத் நாதமுனிகளென்கிற தெய்வமேதனை உலகில் மற்றுரு யில்லையென்றார்; அரசன் உடனே இவரை எழுந்தருள் வேண்டு மென்றாழ்ந்துவாசிட; இவர் திருவாய்மொழிமுதலான திவ்ய பாபந்தங்களைத் திவ்ய கானத்தில்கூடத்திருப்பதையும் அவற்றின் வைபவத்தையும் இராஜகோஷ்டிபதி லறினிக்கவேண்டுமென்று திரு வள்ளம்பற்றி யிருந்தாராகையாலே, உடனேயெழுந்தருளி இராஜ னுட்புஜிக்கப்பட்டுத் திவ்யாதனத்தின்மீதேறியருளியிருக்க; அவன் அதிக வாதரத்துடனே இவருக்குத் தண்டனிட்டி, இவன் பாடுகிற தேவகானத்தைத் தேவரீர் அறிவிரோ வென்று கேட்டவனாக; இவர் மனுஷ்யகானம் பாடுகிறவனையும் தேவகானம் பாடுகிற வனையும் பாடச்செய்து சேட்டருளி அரசனைப்படுத்த, அவன் பாடுகிற மனுஷ்யகானம் உங்களுக்குத் தெரியும் இவன் பாடுகிற தேவகானம் எனக்குத் தெரியுமென்ன; அரசன் தேவரீரறிவி ரென்னுமிடம் காவகநியுமபடி பெங்களே பென்னி இவர்

கேட்டு ஓசையிப்பட்டுச் சுற்றுவோம் தீர்க்கமா யாலோகித்து சுற்றப்பா ற்குதினரய், மனுஷ்யமேசுவகா வுருத்திசெய்து திவ்யபுரங்களாய்த் தர்மா தர்ம விவேக குணபுரங்களாயிருக்கு ம்மன்னர்க்கருக்குத் தொண்டி பட்டநாய கருக்காக வளர்த்த வாதஸையத்தா வெந்தரு முயிரிழந்தார்களானால் அவ் வாஜாபத்துவாய், அவ்லாந்தவேதியாய், அபிநக்ருயர்சிந்துவாய், அவிதர்மா தர்மஸா விவேகியாய், ஸர்வகருணய், ஸர்வஜநேசுரய், ஸமஸ்ததிசுத்தரங்குக் குடும்ப ஸர்வோபவானாய், ஸகலஜன்மாதர ப்ருஷ்கார பூதையான பெரிய பிராட்டிக்குத் தனிக்கேள்வனாய், ஸர்வலோக சேஷமனுவிருக்கிற ஸ்ரீ மக் காராயணனுக் கிவ்வனத்தொண்டிப்பட்டால் அவ்னுடைய கருபை யெல்லா லா யிருக்கலாமோ வென்று, கயஸ்தபாராயத் தண்டனையை விட்டுத் தொடர்பென சிலத்திற் குதித்து அனுப்பாளுதி சமஸ்த க்ரியையகொடும் ஸவாஸனமாக விட்டுத் திகம்பராய், ஜாநுபானிகளால் தவழ்ந்து கொண்டு பத்தவதஸைனைச் சக்ரிதிக்குட்போய், க்ராமகிரிமலம்போலே டுபுத் திருத்த, சித்தமும் க்ராமத்துக்கு வெளிப்புறத்திற் போய் ஜலத்தைக் கா வாற்பருதி உள்ளமுக்கைக்ருவி வெளியிற் பரீபுவிட்டுப், பசுவைப்போலே ஜலத் திற்பாடித்து நீராடிக்கரையேறித் தென்காதிசுளின்னிக்கே தவழ்ந்து கொண்டு சக்ரிதிக்குள்ளேவந்து பத்தவதஸைனுக்குத் தண்டன்ஸமர்ப்பித்து ஒருநாயகத்தையிலே யிருந்து (பத்தவதஸைன் இவ்விலையத் தில் மஹா

நூறு நூறாகக் கொண்டு வாச்செய்து, சேச சூத்தர் சொல்லி, ஆவ்வோசையைக் கேட்டு அது இவ்வளவு நிறையுள் ளது, இது இவ்வளவு நிறையுள்ளதென்று ஒவ்வொன்றி னுடைய நிறையைப் பருவிச்செய்ய; அவற்றை ஆசனம் தனித்தனியே நிறுத்துச் சோதித்து ஆவறவில் முத்திரி நிறையாவது ஏற்றம் குறைவில்லா திருந்தபடி வயக் கண்டு ஆச்சரப்பட்டு இவருடைய பூர்பாதத்திவ்விடையிற் பதார்த்தாயங்களைச் சமர்ப்பிக்கலாம்; இவர் சதுர்தக-பசுபதி-சதமக பரபருதி பதங்களுமும் நீராவிரத் திருக்கும் கின்பருவராகையாலே அவற்றை வேண்டாமென்று அரசனையார்வதித்து மீண்டு விராராயணபுரத்துக் கெழுந்தருளி மன்னரை இருவருகலில் கைங்கர்ய திரதராய வாழ்த்துகொண் டிருக்குங்காலத்திலேவர் பூர்பாதத்திவ்விடையிற் தவர்காரப் "பாரீம வஸாமிஜ்ஞாநம் வாஸாந்மருணாகுஸார் - குர்வந்தகந்தாரயேத் பஸ்து வசிஷ்யோ தேதரஸம்மருத:" என்கறியடி சரீர - ஆர்த்த காமப-சித்தனிருத்தா திகார்பாலும் ஆசர்ப்புணவின் லே விட்டுவைக் குரு கருணசிஷ்யர்காரண உபயக்கொண்டார் - குருவை காவ லம்பன் - நம்பிகருணாகாதாசர் - ஏறுநிருவுடையார் - வாஸமாமலே

பரிநருதி நிதம்பபடி அச்சகரையேவி இருவருக்குத் திருக்கண்ணிலித்தாய் வாசமனுப்பி அவண்ணிகர்த்த சத்தகர பதார்த்தங்கிரையெல்லிகரித்து, நீச்சலகித்தாராய மொடியியா யிருந்துவிட்டார். இப்படியிருக்கையில் ஆகா ளுராவாகிளில் சிலர் இவ்வளம்பார்த்து ஐயோ! மனுப்த் திகம்பன்னருப் சதாநிஷ்டரும் விலகலுண் ணவண்ணலோத் தமருமாயிருந்த இவர் எதல் பிப்படி மானதோ வென்றதுதயிப்பாரும், சிலர் ஐயோ! இவருடைய தாஜ்ஜயமான காமயிருந்தபடி இதனோமென்று சொல்வாரும், சிலர் இவ ருக்கிப்படி கெடுத்தவிதத்தை ஐனனமரணத்துக்கென்கையா நிகளுக்கு நில மான இந்த ஜகத்துக்குக் குவாலெப்போலே சிபித்தகாரணமாய் தவ்வை திபத்தையென்கே சாகிப்புகுயிருக்கிற நாடகவந்தா னிலிநிருப்பான் என்ற கூறுவாரும், சிலர் இவருடைய கம்பாபாதத்தை கண்டுப் பார்த்து இவருக்கு இஞானபுதி வவராக்பாதிகள் தவ்வைடை கொண்கிவிட்ட படியால் சரீர்பயசித்தாய் கிர்ப்பயாயிருக்கிறென்று சொல்வாரும், சிலர் இவரை தற்புறாயின்க்கலாதது இவர் இதவ்யபாத்திகளாகிட்டுப்பத்த வல்லவையே கதிவாகலடைந்து தவ்வைய தீர்த்தயாளாதங்களுக்கே ஏதிர்பார்த்துக்கொண்டு உலகருடைய சதவாலத்தை யோழித்துக்

கெய்வாயக ஆண்டான் - உறுப்பிதாச் சான்மியிலே-சொக்கத்து ராழ்வான்-மீன்னை கருணாகாதாசர் - மேலை யத்தாழ்வான்-மேல யாத் நாழ்வான் என்கற பதினமருக்கும் "அநேந்தவ்யஸ்ய பாஹுத்யம் அதேறாவிரய மதேறாபலம் - மந்தரதந்தமயரூப கரம் வேதலாரம்ஸகாதகம்" என்கிறபடி மந்தரதந்தமென்று சிலா கித்துக்கொல்லப்படுகிறதவயார்த்தத்தைப் பரணதித்துத்திருவாய் மொழிமுதலிய திவ்யப்பாதங்களை யோதுவித்து, வேத சாஸத் தர்களை யதிகரிப்பித்து, ராஜஸ்யதரய ஸாரார்த்தமாய்ச் சகலஜகத் காரணபுதமரண ஸ்ரீ புருஷநீர்ணயத்துதயும் ந்யாஸதவந்ததயும் அருளிச்செய்து, அபுவருடைய கரியகோலத் திருவருவைத் தியானித்துக்கொண்டு யோகத்தி லெழுந்தருளி யிருந்தார்.

இப்படியிருக்கும்நாளிலே, அரசன் இவருடைய யோகவைப லத்தைக் கேட்டு, ஆவ்வேறவந்து, மன்னனாள் சேனித்துத் தானும் ஸ்நீகருமாகவந்து, இவர் யோகத்திலிருக்கும்படியைக் கண்டு ஆச்சரியமடைந்து, மீண்டுபோகிறாளெனில், இவர் "இரு வுடை மன்னரைக் காணிற் றிருமலைக் கண்டேனே" என்கற படியே அவர்களை கருஷணமும் மொழிமார்கருமரக வெண்ணி

கொண்டு மொனமாயிருக்கையால் ஏதோசில அற்புதங்களை இவரால்காண விருக்கிறே மென்பாரும், சிலர் ஒன்றுஞ் சொல்லாமல் இவர் திருவடி களை தங்களுக்கு உத்தராகமென்று கிளைத்துத்தண்டனிட்டுத் திரிவாரு மாக விருத்தார்கள். இவ்வண்ணம் சிலகாலங் கழிந்தலானே, இவருடைய பரபாவம் தேசமெங்கு மெட்டி அவ்வவ் விடத்திருக்கும் அனேசர் வந்து தர்கத்த கருதார்த்தராயினர்கள்.

மனத்தரம், பெருமான் திருக்கண்ணைக்கை துண்டானே குருநா னாவில் கொக்கி உயக்கு ஈனாயநினம் கம்முடைய மேல்வீடு தரப்போகி றேமென்று திருவாய்மலர்க்கருளி அன்றிராத திரிவில்தானே அந்தத்திவ்ய தேசத்திலுள்ள அனேச சத்புருஷர்களுக்கு ஸ்வங்ககாட்டி, கம்முடைய அந்தரங்க பத்தரான திருக்கண்ணைக்கை யாண்டாலுக்கு ஈனாயநினம் அபிறுன் முறநுர்த்தத்திவ் மேனேகாத ஸாஸ்தானம் கருவைசெய்யப் போகிறேமானையால் நீங்கவெல்லாரும் வந்துசேவித்து கருதார்த்த ராக வேண்டியதென்று வாந்ஸல்யத்தாலே சமயித்தருளா மறுகான் அபாலபுரு த்தர்க சொல்லாரும் சந்தோஷத்துடன் சந்தியில் வந்து சேர்க்கிருந்தார் கள். அப்போது அண்டா னும் பூர்வம்போலே கேசரோதகராய் வந்து சகி தியைப் பத்தகிண்கு கெடுத்து தவார பாலகாளுக்குத் தண்டன்ஸம்ப்பித்து

அவர்கள் பின்னே கங்கைகொண்ட சோழபுரத்தேற வெழுந்தரு
ளாதிருக்க; அதுவேடறி உய்யக்கொண்டார் குருகைகாவலப்பன்
என்றிட்டமுதலிகள் ஸாடயப் பிங்கொடர் தெழுந்தருளி, இவ்வரசு
கங்கைகொண்ட சோழபுரத்திக்குண்டு தேவநீரிப்படி செர்யலாகு
மோவென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அனங்கரை கருஷ்ணனும்
மோபிமார்களுமாக கிணத்து வந்தேனென் றருளிச்செய்து மீண்
டெழுந்தருளிஞர். பின்னையுரு கெளரன் கழிந்தவாதே, ஒருநாளான
வில் அரசன்வந்து மன்னனானாச் செவித்து மீண்டு போகையில்
தன்னுடைய சாமந்தன் தலைமேலடியிட்டி ஆகைக் காழத்தின்மீ
தேற, அனாத இவர்கண்டு ஸர்வேஸ்வரன் பரஹ்மாதி தேவர்கள்
தலைமீது அடியிட்டிப் பெரிபதிருவடி மேற்கொண்டுப்படி இதுவா
காதோவென்று மோழிந்தா ரென்பதும பாவிர்த்தம். அனாத
தரம் குருகைகாவலப்பனுக்கு யோக காமத்தை யருளிச்செய்து,

உள்ளே பாலேசித்திச் சுவாமிதிருவடிக்கை தவாவித்துச் சமீபத்திற் போய்
“அதா தருகுத்தம்” என்றும் “அவ்மீதராரிய” என்று முச்சரித்தார். அவ்வே
லையில், சஞ்ஞலங்கெல்லாரும் கங்கைகொண்ட கெட்டுப் பற்றுகால
மாய் வாய்திறவாமல்மொளையியிருந்தவர் இப்படி ஸர்குக்கேட்டுய்யடித்
திருவாய் மலர்த்தத்தப் பதறி கதறுதலுடையது இமைகொட்டில் இவ
ரையும் பெருமானையுமே பார்த்திருந்தார்கள். அப்போது பத்தவதஸஸன்
திருவடிகளில் மஹத்தான வொளியோடுக் கூடிய ஒருமின்ன லுண்டாக,
அனாதகண்ணகொண்டபார்க்க ஒருவருக்குங் கூடாமையாய்க் கணக்கோடிக்
கொண்டு நிரவியேமேல்கைகளைக்குவித்துக்கொண்டு புத்தவத்ஸலா! பத்த
வத்ஸலா!! வென்று அடுத்திடுத்துப் பெருமிடறுசெய்துநிற்க; அவ்வளவி
லே பத்தவத்ஸலன் ஆண்டவோத் திருமேனியோடும் பேல்லிட்டுக்கொப்பி
யருளிப் பழையடியிருந்தார். பத்தவதஸஸன் அனைவருமகண்களைத் திறந்து
பார்த்து ஆண்டான் மாயமானதைக் கண்டு பத்தவத்ஸலன் நிருவடிக்கே
அந்நாதரத்துடன் பதறி வாய்த்திருந்தனர்களுக்கும், கண்ணன் அன்று
திருத்தோத்தட்டியேபுருளிச்செய்த, சரமசுவோகத்தின் அந்தா துவந்தான
யிருக்குப்படிவாய் பத்தவத்ஸலன் இன்று திருக்கண்ணமங்களில் ஸர்வ
குரு சலமாய்நின்றுகொண்டுப்படி இவர்களுமாக பரகாசிப்பித்தாவென்
கம் பூபட்டர் சஞ்ஞலருக் கருளியெய்தார்.

திருக்கண்ணமங்களையுண்டான் திருவடிகளைச் சரணம்

ஜீயித்திருவாய்மே சரணம்.

உய்யக்கொண்டாரை யாழத்து நீரும் போகரஹஸ்யத்தை அப
யவியுமென்ன; அவர் பின்னே டெக்க, மணம்புணரலாமேர் இந்த
சரீராவஸாததையிலே அனுபவிக்கவமைபுமென்று விண்ணப்பஞ்
செய்ய; ஆகில் நீர் சாஸ்தரத்தையும் திருவாய்மொழி முதலான
நிய்யபரந்தங்களையும் பரவாத்திப்பியுமென் றருளிச்செய்து, நம்
முடைய புத்தராகிய சர்வாமுனிகளோப் பார்த்து, உமக்கொரு
குமாரருண்டாகப் போகார், அவருக்கு யமுண்ட துறைவரென்று
திருநாமஞ் சாற்றுமென்று அருளிச்செய்து, உய்யக்கொண்டாரை
அழைத்து ஆழ்வார் தமக்கு பரகாதித்தருளின் பவிஷ்யதாசார்ய
விக்கரஹத்தைக் காட்டிக்கொடுத்து இதை சர்வாமுனிகள் குமார
ருக்கு நாம் விருமபின் விஷயமென்று சொல்லித் தஞ்சமாகக்
காட்டிக்கொடுமென் றருளிச்செய்து, அனந்தரம் குருகை காவ
லப்பினையு மலிழத்துக்களுக்கு நாம் சொன்ன தாய்ரண தாத்பர்ப
யோகரஹஸ்யபார்த்த விசேஷங்களை யமுனைத்துறைவருக் குப
தேசியுங்கொன்னு நிபமித்தருளி, முன்போலவே யோகத்தி
லிருந்து அனந்தர மொருநாளில் அரசன் ஸபரிசானாய் வெட்
டைக்குவந்து மீண்டுபோகா நிற்கச்செய்தே, இவருடைய பெண்
பிள்ளைகள்வந்து ஐயா! நம்மகத்திலே ஒருகுரங்கும் இரண்டு
விஷ்களும் ஒருபெண்பிள்ளையுமாக வந்து நாதமுனிக ளெங்கே
யென்று தேடிப்போனார்க ளென்ன; அப்பொழுதே இவர் “அந்
ரத பாயயெளராமல் லீதாமத்யேஸா மத்யமா ப்ருஷ்டதஸ்து
ததுஷ்பாணிர் ஸக்யமனோதுஜாமஹா” என்று சொல்லப்பட்ட
பெருமானும் பிராட்டியும் பிச்சென்ற வில்லியான இளைய பெரு
மானும் பரயோஜனந்தர கிரபேகூடா வகாணத்தைக்கண்டு பெரு
மானாகத்து ஸஹிபாஜன போக்யாங்கிக்கொண்ட ஐந்தரவ்யா
காண பண்டிதனுமாகலாமென்று திருவுளம்பற்றிப் பிங்கொடர்க்
தெழுந்தருளி, வழியி ரெதிரில் சந்திந்தவர்களைப் பார்த்து இவ்
வண்ணமாய் போகின்றவர்களைக் கண்டதோவென்றுகேட்டு; அவர்
களும் போகிறார் போகிறார்களென்று சொன்ன; கடுகண்டபிட்டு
ரெகிந்தார மெழுந்தருளிக் கங்கைகொண்ட சோழபுரத்தின் கீழ்
வாசலனவாகவெழுந்தருளி அங்குள்ளவர்களுயுமீப்பார்த்து இன்ன
படி போகின்றவர்களைக் கண்டார்களோ வென்றுகேட்டு; அவர்கள்
கண்டிலோமென்ன; இவர் எங்கி யடித்துக்கொண்டு விழுந்து
மோழிந்து, அதுவேவேறுவாகப் “பரத்துவைஷ்ணவம் லோகம்

திருவாதந்தம் ஸாந்தாவதம் - தந்தஸம்வாதிநீர் திவ்யாமவிரக
வேதஸம்பவாம் - ஸர்வேஹிதஸாயாஸ்ததா - ஸர்வேவேதமயாய
மரபாய - அபரகருதமயாசித்யா - புரகவருத்திவா திவா - எகாமதி
நஸஸதா - பரஹமத்யாவிசேயோவி - நோஹியே - தேஷார்த்தபர
மம்ஸ - தானம் புந்வை பரயந்திஸ - ரய - என்கிறபடி வரஜாதிக்ரு
அக்கரைப்பட்டதாயும் - மாற்றற்ற சுவாணயமாயும் - வேதமய
மாயும் - ஆனந்தமயமாயும் - பரிசுந்தமாயும் - அபரகருதமாயும் -
நாசரஹிதமாயும் - அடைந்தாண மீளதகொடுக்காததாயும் -
ஸர்வகாலமும் பகவத்பாராயணமென்னுங் யோகத்தில் அக்கரை
களான தித்ய குரிகளால் சாமகாணஞ் செய்யப்பெற்றதாயும் -

தற்படி: - திருமங்கையாழ்வாரால் நடத்தப்பட்டப் பிறகு கலிதோ
கத்தால் தின்றுபெய்திருந்த நம்மாழ்வாரது அத்யயனோத்தராதிகளை
முண்டிப்போலே கவிடப்பெற்றமற்று அத்யயனோத்தரவத்திலே ஸுழுவர்
வேதவெழுத்தருளும்படிக்கும் வேதபாராயணத்தோடுகூட - திருவாய்மொழி
அருள்களைக் கட்டிக்கும்படி பண்ணிப் பெரியபெருமான் திருவாய்மொழிக்கு
வேதஸம்வந்தை அதுக்கொடுக்கையாலே, வேதங்களுக்கு உட்கொடுத்தவர்
ஆகாஸியம் முண்டாளுற்போலே (சரஸிமயம் பரமபுருஷமாய்) என்று
ஒதுப்பிட்ட - தந்தவிடவேதமான திருவாய்மொழிக்கும் திருக்கார்த்திகை
திவ்ய மஹோத்தரவத்திலே உதவரஜகால மென்றும், மார்கழிமாதையில்
அத்யயனோத்தரவத்திலே உபகரம் கொடுமென்றும், தராலிபேதமான
திருவாய்மொழியைத் திருக்கார்த்திகை திவ்ய மஹோத்தரவத்திலே உத
ஸர்வமபண்ணி உபகரம் கொடுமாண அக்யயனோத்தரவத்திலே பெரிய
பெருமான் கேட்டருளுமளவும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் செஞ்சிறுவ் சினைகள்
வாயினால் மொழியாம் விரிக்கும்படிக்கும், பெரியபெருமான் ஆழ்வாருக்கு
பரதிலுறவும் திருக்கப்பட்டபடியும் பிரஸாதிக்கும்படிக்கும் ஆன்று திருக்
கார்த்திகை திவ்ய மஹோத்தரவத்திலே பெரியபெருமான் தாம் சாத்தித்
கொண்ட - ஏனெனெய்க்கப்படி சேஷவந்தைத் திருமங்கை மன்னன் திரு
மிடற்றிலே சாத்திந்து அவர் தமையையாடின இளைப்பெல்லாம் திரும்
படி பண்ணினகட்டலோனிய, பரதிஸவதஸம் திருக்கார்த்திகை திவ்ய
மஹோத் ஸவத்திலே பெரியபெருமான் சாத்திக்கொண்ட - ஏனெனெய்
பேரவந்தை ஆழ்வார்களுக்கெல்லாம் தலைவரான நம்மாழ்வார் திரு
மிடற்றிலே சாத்தி அதனோத்தரவத் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் தங்கள் தங்
கள் திருமிடற்றிலே சாத்தும்படிக்கும், சிராதிபேதே சதாய் சமான
பேரவந்தைக்கு சிவாதிகளும் இதிலுள்ள புராணங்களும் தங்கோம் உக
கார்த்திருக்குமாயினென - அதுகா அருளிச்செய்த நாத பரபந்தங்களும்

சர்வபலபாதன ஸ்ரீயபதியனுடைய சேவையைச் சதாதந்து
கொண் டிருப்பதுமான “ வினைகொடுக்கிலும் போகவொட்டாத்”
அடியார் நிலவுகின்ற வைகுந்தமாதகரைத் தமது முன்னுற்ற
முப்பதாவது திருந்தசத்ரமான தாதுசம்வந்தஸரம் மாசிமாஸம்
சுக்லபட்சம் வகாதசியில் வைகுந்தத் தமரரு முனிவரும் வந்
தெதிர்கொள்ள பராபித்தருளினார்.

(ஆஹா! பெருமானேக்கலந்துகின்றதிராட்டிபத் தாமசம்தரித்
திருந்தாராகிலும் இவர்கவடிகத்து கான்பதற்குமுன்னே, காணப்

நாலுவேத ஸ்தானேயாகவும் திருமங்கைமன்னன் அருளிச்செய்த ஆறு
ப்ரபந்தங்களும் மற்றையாத்வார்களும் ஆண்டாளும் அருளிச்செய்த ப்ரபந்
தங்களும் அங்கேயாங்குக்களாகவும்; திருவாய்மொழிதானும் தவயார்த்த
விவரணமென்றும்; திருப்பல்லாண்டமுதல் பெரியாழ்வார் திருமொழி
திருப்பாவை, நாச்சியார்திருமொழி, பெருமான் திருமொழி, திருச்சுத்
தவந்தம், திருமலை, திருப்பள்ளியெழுச்சி, அமலனுதிபரான் ஆக
இப்ரபந்தங்கள் ப்ராயேண ப்ரணவார்த்த ப்ரகாசகயாகையாலே ருத்
லாயிரமென்றும்; கண்ணினான் சிறுத்தாம்பு நம்மாழ்வார்த்த விவரண
மென்றும்; திருமொழி, திருக்குறந்தாண்டகம், திருக்கேந்தாண்டகம்
முதல்தவர்க ளருளிச்செய்த திருவந்தாதிமுன்றும், நான்முகன் திரு
வந்தாதி, திருவிருத்தம், திருவாகிரியம், பெரியதிருவந்தாதி, திருவெழு
கற்றிருக்கை, சிறியதிருமடல், பெரியதிருமடல் மத்தரவிசேஷவிவரண
மென்றும்; இவற்றில் திருவந்தாதி மூன்றுமுதலாக பெரிய திருமடலீரு
ஸப்தரஸப்ரதாநமா யிருக்கையாலே இயற்பா என்றும்; இப்படிதிருபத்த
மூன்று ப்ரபந்தங்களும் திருமத்தார்த்த விவரணமென்றும்; இப்பந்தங்
களிலே ஆழ்வார்க ளதுபவத்துக்கு விஷயமாய் எம்பெருமான் விரும்பி
வர்த்திக்கிற ஸ்தலங்கள் பரமபதம் திருப்பாந்தடல் தொடக்கமாக
தூற்றெட்டென்றும்; திருவாய்மொழியொழிந்த ப்ரபந்தங்கள், திருப்பல்
லாண்டமுதலாக திருக்கேந்தாண்டக மளவாக, அத்யயனோத்தரவத்துக்கு
முன்புபத்துகளாகப்பெரியபெருமான் கேட்டருளுப்படிக்கும்; திருவந்தாதி
முதலாக பெரியதிருமடல்களுக, அத்யயனோத்தரவந்தம் மற்றையதான்
கேட்டருளும்படிக்கும், ஆழ்வார்கள் பதின்மர், ஆண்டான், ஸ்ரீயம்மதுரகவி
கள் ஆக பன்னிரண்டு திருநாமங்களும் அருளிச்செய்த இருபத்துமூன்று
ப்ரபந்தங்களில் பாட்டு காலாயிரமென்றும்; பிரம்மஹனுக்கு வேத
வேதாந்தங்கள் இதிஹாஸபுராணங்கள் அதிகரிக்க வேண்டுமா போலே
பரபந்தான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு திவ்யப்ரபந்தங்கள் அதிகரிக்கவேண
வென்றும்; இவற்றில், திருப்பாவை திருப்பள்ளியெழுச்சி வம்பெருமான்

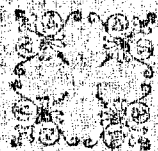
பெருந் இழவு இறங்கிக்கொண்டுபோக வெழுந்தருளினு ரென்ப
தொருவிசேஷமே). இச்செய்தியை உய்யக்கொண்டார் தொடக்க
மான சிஷ்யர்களிடேய் வயாகுஸப்பட்டு அங்கேயேபோய் இவ
ருடைய விபரம் விசாரித்ததைச் சேவித்துத் தங்களுக்கண்ணிலும்
நெஞ்சிலுந் தேக்கிக்கொண்டு சோகார்த்தராய்க்கிடந்து அடித்து,
ஒருவாறுதேறி, சுர்வரமுனிகள் திருக்கையாலே பரஹ்மமேத
சம்ஸ்காரமடங்குச் சரமனைக்காயங்களைச் செய்யின்துத்திருப்பன்னி
படுத்திப் பின்பு விசாராயணபுரத்திற் கெழுந்தருளி மற்றுஞ்
செய்ய வேண்டிய கருதயங்களை யெல்லாம் சுர்வரமுனிகளைக்
கொண்டு செய்கின்றார்கள். ப்ரீமந் நாதமுனிகள் வழுந்தருளி
யிருந்த யோகஸ்தானத் தருகே குருவை காவல்பவன் எழுந்
தருளியிருந்தார்.

திருக்கடிக்ரத்தவியன்.

இப்பெட்டமாலேத்வனவிராதஜாதமநாதமுனிப்படி
யார்முயலாரேயருதவானபரயந்த மகிமைமறவோர.

ப்ரீமந்நாதமுனிகள் திருவடிகளைச் சரணம்.

தீயர்தீருவடிகளைச் சரணம்.



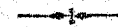
இஃ ப்ரீமந்நாதமுனிகள் திருவடிகளை வழுத்திக் கொண்டுக்கொண்ட
பரமநி வழுத்தம்.

திருப்பள்ளியுணர் தலை தானையாலே பரதகாலத்திலே கிதம் அதுவ
தேயமென்றும், எட்டொதும், யாபந்தா துணதாந்ததுக்கு முன்பு மங்க
ளாயாஸையாமான திருப்பல்லாண்டு அதுவதேயமென்றும், திருவாய்
மொழி அதுவதாந்ததுக்கு பூர்வோத்தரங்களிலே ஆதவா விஷயமான
கண்ணிதண்டித்ததம்பு அதுவதேயமென்றும், இப்படி ப்ரீமந்நாதமுனி
தாராததிலே திருவாய் ப்ரீமந்நாதமுனி தாராததிலே ப்ரீமந்நாதமுனிகள்
தீயர்தீருவடிகளைச் சரணம்.

ப்ரீமந்நாதமுனிவர் வைபவம்.

தவியன்.

நமஸ்கருதேதாய நாதமுனிபாதங்கதே
நயஸ்தனவராயாஸமத் குலநாதாயதீமதே.



ப்ரீமந்நாதமுனிவர் ஸ்வாசார்யரான ப்ரீமந் நாதமுனிக
ளால் ஆக்ஞாபிக்கப் பட்டபடியே அவர் ப்ரீமந்நாதத்தில் ஆசிரியத்
திருந்த முதலிகளைக் கூட்டிக்கொண்டு திருவாய்மொழி தொடக்க
மான திவ்ய பரபந்தங்களையும் தர்ஸன சாஸ்தாரத்தங்களையும்
அருளிச்செய்து ஆதரித்து வருகையில், மணக்கால் நம்பி-திரு
வல்லிக்கேணி பாண்டொருமனவராய் - செட்டைப்பூசிச் சென்
டலங்காரதாஸர்-புண்டரீகாகுதாசர்-கோமடம் திருவிண்ணகரப்
பன் - உலகுபெருமான்நங்கை யென்கிற இவ்வாறு முதலிகளும்
வந்து ஆசிரியத்துத், தர்ஸன சாஸ்தாரத்தங்களை யதிகரித்துப்
போந்தார்கள்; இவர்களில், மணக்கால்நம்பி யென்பவர் உய்யக்
கொண்டார் திருவடிகளிலே “அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்கிற
இவைய பெருமானப்போலே ஸர்வவித கைங்கர்யங்களையுஞ்செய்து
கொண்டிருக்கையில் உய்யக்கொண்டாருடைய திருத்தேவிகளான
ஆண்டார் திருநாட்டுக்கெழுந்தருள்; (வயிற்றுமுனையையுடைய
வன் மடைப்பள்ளியில் உத்தியோகத்தோடு யமருமாபோலே) இவ
ரும் கைங்கர்யத்தி லடிகுறியுண்டியவ ராகையாலே திருமாளிகை
யின் கைங்கர்யமெல்லாம் தமக்கேபரமாக நடத்திக் கொண்டுபோ
கச்செய்தே, ஒருநாளில் உய்யக்கொண்டாருடைய பெண்பிள்ளை
ளிருவரையும் தீர்த்தமாடச்செய்ததைத் துக்கொண்டுவர; வழியி
லே குறுக்கான வாய்க்கால் சேராமிருக்கக்கண்டு அவர்கள் திகை
ந்நுதிருக்கத் தாம் அங்கேயடியர்க்கிடந்து அவர்களைத் தமது முது
கின்பேரில் அடியிட் டெழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு வந்தார். இச்
செய்தியை உய்யக்கொண்டார்மேய், இவரிப்படிசெய்வதே!
என்று போரப்ரீதராய் மணக்கால்நம்பிநுடைய உத்தமமாக
அங்கத்ததைத் தமது திருவடித்தாமரைகளாலே அலங்கரித்துப்,
பொன்னடிப்பூனை அவர் முடியிற்குட்டி நாமுமக்குச் செய்யலே
ன்விவ் தென்னென்று கேட்டருள்; அவர் “உற்றேனுக்குப் பணி
செய்துன பாதமபெற்றேனீதே யின்புலே வேண்டிவருதேதாய்”

என்கிறபடியே தேவரீர் திருவடிகளின் சேவையே அடியேனுக்கு வேண்டியிருப்ப தென்ன; அவரையுஞ் உய்யின் மிகுதியாலே "அதிதாநாகதஜ்ஞாந மாதம் தத்வப்ரகாஸகம் - ஸர்வவேதார்த்த விஜ்ஞாநம் ஸர்வஸாஸ்தார்த்ததர்ஸநம், மாநஸம் வாசிதம்பாபம் காயிகஞ்சத்ரிதாக்ருதம் - த்வயஸ்மரண மாத்ரேண நாஸம்யாகி ஸாஸிஸிதம்" என்கிறபடி போபகாலங்கள் போருங்காலங்களின் தன்மை யிருக்கும்படியையும், ஆத்மஸ்வரூப மிருக்கும்படியையும், வேதார்த்த தாத்பர்யங்களையும் தெரிபச்செய்து, மனத்தாலும் - வாக்காலும் - காயத்தாலும் செய்யப்படு மனவாயான மூலித பாபங் களினின்றும் (உச்சரித்த மாத்ரிதத்தில்) விடுவித்துக் காக்கு மதான மந்தர ரத்ன மென்கிற த்வயத்தை மீளவு முபதேசித் தருளினார்.

அனந்தரம் சிலநாள்கழிந்தவாறே, உய்யக்கொண்டார் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளுந் தசையாக அப்போது மணக்கால்நம்பி தண்டன் ஸமர்ப்பித்து, இனி தர்ப்புண ப்ரவர்த்தகராவார் ஆரென்று கேட்குமிவ்வுள்ளமுதலிகளைக் கூட்டிக்கொண்டு நீரேதர்ஸனத்தை கிரஹியுமென்று சாதித்துத் தம்மிடத்தில் ஸ்ரீமந்தாத முனிகள் ப்ரஸாதித்திருந்த பவிஷ்யதாசார்ய விக்ரஹத்தையுங் கொடுத்து நம்பி! செவி சாயுமென்ன; நம்பியும் வணங்க; நம்முடைய ஆசார்யரான ஸ்ரீமந் நாதமுனிகள் தம்முடைய அந்திமதகையிலே இந்த விக்ரஹத்தை நமக்குக் காட்டிக்கொடுத்து ஈஸ்வர முனிகளுக் கொரு புத்ரருண்டாகப் போகிறாரென்றும், அவருக்கு யமுனைத் துறைவரென்று திருநாமஞ்சாற்றி அருளிச்செயல்களையும் தர்ஸன சாஸ்த்ரங்களையும் தெரிவித்து இவ்விக்கரஹத்தை அவருக்குத் தஞ்சமாகக் காட்டிக்கொடுக்கவேண்டுமென்றும் நிமித்திருந்தார். அவர் ஆக்கைப்ரகாரம் செய்யலாமென்று நாம் மிக விரும்போடிருந்தும் நம்காலத்தில் அவர் அவதரிக்கப் பெற்ற ஜோமாமேனும்; ஆகையால் இனியிருக்கப் போகின்றவர் நீரானபடியால் அவரை யறுவர்த்தித்தாகிலும் நந்தர்ஸன க்ரந்தங்களையும் சாஸ்த்ரார்த்தங் களையும் பழுக்கவேதி, இவ்விக்கரஹத்தை அவர் திருப்பாட்டினர் விரும்பின விஷயமென்று தஞ்சமாகக் காட்டிக்கொடுத்துத் தர்ஸன ப்ரவர்த்தகராய்ப்படி செய்யக் கூடவிரென்று நியமித்தருளி, ஸ்ரீமந் நாதமுனிகளுடைய திருவடிகளிலே தயானபரார்யக் கொண்டு பத்மாஸனோபவிஷ்டராயத் திருவணையிலேசாய்ந்து திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினார்.

இவர் ஆயத்தேனும்பார். இவருக்குத் திருநாமங்கள்:—உய்யக் கொண்டார்-புண்டரீகாகுதர்-பத்மாகுதர்-ராஜீவாகுதர் - அரவிந்தாகுதர். இவரவதரித்த காலம்:—கலியாபதம் - ஈகூஉள் - ல் நிகழ்ந்த பராபவ வருஷம்-சித்திரைமாதம் - சுக்லபக்ஷம் - ப்ரதமை - புத னரம் - க்ருத்திகா நக்ஷத்ரங்கூடிய சுபதினம். அவதாரஸ்தவம் திருவெள்ளறை - ஈழந்தருளியிருந்தது நூற்றைந்து திருநகர்த்ரம். சிஷ்யர்கள் உள்ளே மொல்லப்பட்டிருக்கிற அறுவர்.

திருக்கூத்தரத்தனியன்.

மேஷமாளே ஸரோஜாதம் க்ருத்திகா ஜாதமாயரயே சூதயோகிஸ்தர்தோஜ த்வந்த்வப்ரவணமாதஸம்.

ஸ்ரீ உய்யக்கொண்டார் திருவடிகளை சரணம்.

தீயத் திருவடிகளை சரணம்.

ஸ்ரீ உய்யக்கொண்டார் திருவடிகளை-கரு-கரு-க்குச் சரியான ப்ரமாதவருஷம்.

மணக்கால்நம்பி வைபவம்.

தனியன்.

அயந்நதோயாழ்மாத்மதாஸ
மனர்க்கபத்ரார்ப்பணநிஷ்க்ரயேண
யாக்ரீதவாநாஸ்திகயௌவராஜ்யம்
நமாமிதம்ராமமேயஸ்தவம்.

ஸ்ரீ உய்யக்கொண்டார் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளின படியைக் கண்டு ஸ்ரீமணக்கால்நம்பி உள்ளிட்டமுதலிகளெல்லாரும் மிகவும் சோகார்த்தராய ஆசார்ய விர்வேஷாசுலிஷ்ணுங்கனாய்ப் பெரு மிடறுசெய்துவிழுந்து போரக்கேசித்துத் தங்களில் தங்களே ஒரு வாறுதேறி, அவரை ப்ரஹ்மமேதத்தாலே ஸம்ஸ்கரித்துத் திருப் பள்ளிபித்திப் பின்னுஞ் செய்யவேண்டிய க்ருத்தியங்களை யெல் லாம் குறைவறச்செய்து, சிலநாளவரையில் ஆராதவர்களா யிருந் து, அனந்தரம் இனிசெய்வதென்று ஆலோசித்திருக்கையில்; ஸ்ரீமணக்கால்நம்பிகள் அவர்களைக் கூட்டிக்கொண்டு தர்ஸனம் கிர்

வஹித் தருளாநிற்கச்செய்தே, சுஸ்வரமுனிகளுக்கும், கலியாப்தம்
நாலாயிரத்துப் பதினெட்டில் நிகழ்ந்த, தாதுவருஷம்-ஆடிமாசம்-
பௌர்ணமி-புதவாரம் - உத்ராட நக்ஷத்ரங்கடைய சபதினத்தில்
ஒருபுத்திரர் அவதரித்தருள; நம்பிகள்கேட்டு அதிசந்துஷ்டராய்
அங்கேறவெழுந்தருளி “ஜாதகர்மண்பலாபேது விஷ்ணோர்சுக்
ரஸ்யதாரணம் - செளளோபநயநேசாபி தர்மந்தராத்யயநேபிவா -
விதிநாவலஷ்ணவஞ் சக்ரந்தார யித்வாத்விஜோர்தம” என்கிற
படியே சுஸ்வரமுனிகளைக்கொண்டு ஜாதகர்மங்களைச் செய்வித்து
“வைஷ்ணவையச் சைவஸூக்தைஸ்ர சூர்யாத்ஸம் மார்ஜநம்ஸி
ரோஃ-தஸ்யதக்ஷிணக்ரணேது ஜபேதஷ்டாக்ஷரந்த்வயம்-மூர்த்தி
ஹஸ்தம் விரிக்ஷிபய ஜபேச் சத்வாதஸாக்ஷரம் - நாமதூர்யாத்நத
பர்ஸாத் வைஷ்ணவம்பாபநாஸநம்” என்கிறபடியே பண்ணிரண்டா
வதுநாளில் விஷ்ணுருத்தங்கனாலே ஸ்நானஞ்செய்வித்து, வலத்
தருக்காதில் அஷ்டாக்ஷர மந்தரத்தைபுத் த்வயத்தையும் ஒதி,
கிரவரின்டேபரில் தமது பூஜஹஸ்தத்தை வைத்துத் த்வாதசாக்ஷர
மந்தரத்தை ஜபித்து, அனந்தரம் “யமுனைத்துறைவர்” என்கிற
விஷ்ணு ஸம்பந்தமான திருநாமத்தை (தமது பரமாதாராயான
பூமர் நாதமுனிகள் திருவுள்ளப்படியே) சார்ந்திருளி பூஜ்யயக்
கொண்டார் அகமகிழும்படித் தெழுந்தருளியிருந்தார்.

(இன்னும் பின்தொடர்களில் வரும்).

பூஜ்ஜவந்தார் என்கிற

பூ யமுனைத்துறைவர் வைபவம்.

தனியன்.

பூராமயிஸ்ர ஸக்திஷயம் வந்தேதத்வார்த்தகோகிதம்
வாநாதவாப்த சாஜ்யாத்யோ விசக்தோ யாமுகோபவத்
யுத்தபர்ம் போருஹ த்யாவிதவஸ்தாஸேஷகலபஷா
வஸ்துதாமுபயதிதோஹம் யாமுகேயம் நமாமிதம்.

வலிம்ஹாநாமம்ஸரபவயிஸ்வரயோகிவந்தி
முத்தாமணிம் மஹிநாதமுநீந்தா பௌந்தரம்
பாஜஞாலிஸோஷ ஜல்திம் பரதிவாதினஸ
கஞ்சாநிலம்ஹருதய கிந்தய யாமுநீரயம்.

பூயமுனைத் துறைவருக்குத் திருத்தத்தைபுரான சுஸ்வர
முனிகள் கால க்ரயப்படிக்கு அந்த ப்ராஸன செளளோப நயனாதி
கலையும் செய்தருளி ஐந்தாவது வயதில் அக்ஷராயாசஞ் செய்து
வைத்து அனந்தரம் வேதாத்யயனம் பண்ணுவிக்க; யமுனைத்
துறைவர் ழஹாமேநாவியாய் ஸக்தாயிகள் இரண்டாமுறை
சுந்தை சொல்லும்போது என்னகான்? இதனை விடத்தையே மறு
படியும் ஒதுகின்றீர்க ளென்று தாம் ழநாமல் தவிர்த்திருந்தும்,
அதைத் திருத்தந்தையார் பார்த்து என்னிள்ளாய்? ஒதப்போக
வில்லையென்றால் அவர்கள் இதனை விடத்தையே ழதா நின்றீர்க
ளென்று விடைகொடுத்தும், ஏகசந்தக்ரஹியா யிருந்துகொண்டு
அங்கோ பாங்கங்களைபு பதக்ரம ஸஹிதமாக அத்யயனம்
பண்ணினவராகி ஆறுவதுதிருநட்சத்தரத்தில் மஹா பாஷ்யபட்ட
ரென்கிற பண்டிதாக்கிரேசரிடத்தில் சாஸத்ராயாசம் பண்ணிக்
கொண்டிருக்க; (†) அந்நாளில் கோழராஜனுடைய புரோஹிதனாய்
மஹாவித்வானுமாய் யிருந்த வித்வஜ்ஜனிகோலாஹஸ ளென்னும்

மந்த்ரோரு டியதில்:-

(†) பூமாதேவியின் ருக்மிலகம்போன்ற செந்தமிழ்ப் பாண்டிநாட்டின்
ராஜதானியாகிய மதுவரம் நகரத்தில் ஏழுதாது வருஷத்திற்கு முன்பு
அரசாண்ட பாண்டிய குலத்தரசன் ஒருவனுடைய சமஸ்தானத்தில் வித்வ
ஜன கோலாகலனென்னும் என்டி ஸகயிதும் பிரசித்தமாகப் பெயர் பெற்ற
சமஸ்திருத்தவித்வான் ஒருவனிருந்தான். அவன் தர்க்கம், வியாகரணம்,
மீமாஞ்சை, தர்மசாஸ்த்ரமென்கிற கான்டிலும் பூரணபாஷடித்திய முன்
ளவன். மற்ற வித்வஜ்ஜனங்கள் யாவரும் அவனைக் காணாநிடத்திற் சருட
னைக்கண்ட பரம்புபோலவும், யமுனைக்கண்ட உயிர்போலவும் நடுக்குவார்கள்.
அவன் அத்தன்மையாகிய வித்தியாசாமர்த்திய முடையவஹதலால், பாண்
டியன் அவனைச்சன்மானித்துத் தன்னருகில் அதிகஞ்ஞாயமாக வைத்துச்
சமரட்சனை செய்துவந்தான்; அவ்வித்வான் தனக்குண்டான வித்தியா
சர்வத்தினாலும், “கொண்டவன் பலயிருந்தாத் குப்பையெறிச் சண்டை
செய்யலாம்” என்பதற்கிணைய, அரசன் தன்மேல்வைத்த-தனயயிருளும்
ஒருவரையும் மதிக்கிறதேயில்லை. பச்சோர்தியைக்கண்டு பயந்து மயில்
தன்கண்களை அதனிடத்திற் கொண்டிபோய்க் கொடுப்பதுபோல, பல
தேசங்களிலும் இருக்கின்ற சவிஜ்ஜனங்கனெல்லாம் அவனுக்கு அஞ்சி வரு
ஷாந்தம் கப்பம் கொடுத்து வந்தார்கள். கையில் ஏடுமெழுத்தானியும்
செத்தவர்களிடத்தி் லெல்லா மவன் கப்பம் வாங்கிவருகையில்,

பூவைஷ்ணவ சமயாசாரியர்களுக்குள் மகிமைதங்கிய யமுனைத்
துறைவரென்றும், யமுனாரியென்றும், பூஜ்ஜவந்தாரென்றும் திருநாம
முடைய அவதார புருஷரொருவர் எதக்குவதாய் பத்துப்பண்ணிண்டு

பெயரை அடைந்திருக்கியாழ்வானென்பவன் அந்தத்தேசத்திலுள்ள வித்வான்களை யெல்லாம் நூறிவழித்துக் கப்பம் வாங்கிக்கொண்டு வரும் அந்நாமசாலியாய் பாகாசித்து, மஹாபாஷ்யப்பட்டர் பங்கலி லும் கப்பம்வாங்கிவரும்படி, தரவுக்காரரை யனுப்பிவைக்க; அவர் களைக்கண்டு மஹாபாஷ்யப்பட்டர் திடுக்கிடக்கிடக்க; யமுனைத்

வயதுள்ள சிறு பிள்ளையாய் பாஷ்யாசாரியரென்றும் உபாத்தியாய ருடைய பள்ளிக்கூடத்தில் வாசித்துக்கொண்டிருந்தார். ஒருநாட்காலையில் எழுட்டு நாழிகைக்கு அப்பள்ளிக்கூடத்தில் இப்பிள்ளையைக் காவலாக வைத்துவிட்டு, மற்ற பிள்ளைகளும் உபாத்தியாயரும் போஜனத்திற்குப் போயிருந்தார்கள். அத்தருணத்தில் அந்த உபாத்தியாயர் நாவோடு வருஷத்துக்கு வரி கொடுக்கல்லியென்று அதைக்கேட்டு வாங்கிவர வித்வான்கள் கோலாகலம் அனுப்பிய தண்டன்காரன் வந்து உபாத்தியாயர் எங்கே போனாரென்று கேட்க! காவலாயிருந்த யமுனைத்துறைவர் எங்க ளுபாத்தியாயரைத் தேடுகிறவீதம் என்னவென்றுகேட்டார்? அச்சேவகன் வித்வான்கோலாகலமென்னும் எங்கள் வித்வாசிரோமணி உங்களுபாத்தி யாயரிடத்தில் கப்பம்வாங்குவாக் கொள்ளார்; அதுவிதித்தம் அவரைத் தேடி கிறேனென்ன; யாருருயர் வரிவாங்குவது ஏதுக்காகவென்ன? அவன் எங்கள்வித்வான் சகலபண்டிதர்களுக்கும் கிரோஷ்டாராகையால் அவருக்கு கடுமெழுத்தானியும் பிடித்திருந்தால் கொல்லாம் கொடுக்கிறது வழக்கத் தா னென்றான். அதைக்கேட்டு யமுனைத்துறைவர் இதென்னவழக்கம்! கியாய விரோதமாயிருக்கின்றதே! பிடித்தவருக்கெல்லாம் பெண்டிப்போல் உல காப்பவருக்கும் வரி கொடுக்கிறது; இவனுக்கும் வரி கொடுக்கிறதா? என்று யிருக்கிறதென்று அதிசயித்தா வரி கொடுக்கிறதில்லையெனப் போய்கொல் லென்றார். அச்சமயத்தில் உபாத்தியாயர்வந்து அதை யறிந்து சிங்கசொப் பனங்கண்ட யானையைப்போலக் கைகால் விலவிலக்கக் குடிமுழுடிப் போயிற்றே! சபாவத்திலேயே அவன் கொடியவன்; அப்படியிருக்க, இதைக்கேட்டால் அவன் சமமாவிரோனா! வாதுக்கழைப்பானே! அந்த யமகண்டனை ஆர்வெல்லுகிறதென்று பயத்தார். யமுனாரியர் தேவரீர் அதைப்பற்றிக் கண்கலக்கம் கொள்ளவேண்டிய தில்லை; வெந்நீரில்வீடு வேருமா? இருப்பத்தானைச் செல்லெரிக்குமா? அப்படியே வருமானால் தாமோன்றுது சித்தியாமல் அடியேனை எவிலால் கான்போய உமது சடாட்சத்தினால் ஐயிக்கிறேனென்று விண்ணப்பஞ் செய்தார். இவர் எத்தனைவிதத்திற் கொள்ளுமாய் அவைகளை உபாத்தியாயர் "கண்ணைப் பிடுக்கி முன்னே யெறிக்கும் கணகட்டுவித்தாத என்பார்போல்" கம்பவித்தின.

இப்படி வர்த்தைசொல்லிக் கொண்டிருக்கையில் அத்தஞ் போய் இக்கே. சிவதந்தனைவனை பெல்லம் சொல்ல; அல்லிதவான் "கொட்டினால்

துறைவர் அவரைநோக்கி நிரிப்படி கிடக்கைக்கு ஹேதுவென் னென்றுகேட்ட; அவரும் தனக்கு நேர்த்திருப்பதைச் சொல்ல; இவர் அந்தஜலையைவாங்கிக்கிழித்துப்போகவிட்டார்; ஆக்கியாழ்வானில் வர்த்தமானமறிந்து அநிக வருத்தப்பட்டுக் கிழித்தவன்வெறுங்

தேரும் கொட்டாவிட்டார் பிள்ளைப்பூச்சியமா" என்று கோபித்துக் கொண்டு, அந்தச்செய்தியை அரசனுக்கறிவித்து, அவனுடைய அனுமதிப் படி வாதுக்கு வரச்சொன்னான். அதுகேட்டு உபாத்தியாயர் மனங்கலங்கி ஐயையோ! இவரி நானெப்படி தலையெடுப்பதென்று துக்கித்தார். யமுனைத் துறைவர் அவருக்கு சிரப்பமாதும்படி கைரியஞ்சொல்லிச் சேவகனைப் பார்த்து வாதுசெய்கிறதற்கு உங்கள் வித்வானை இக்கேவரச்சொல்; அல்ல வென்று கம்மைஅழவிடத்திற்கு அழைப்பிக்கிறதானால் மரியாதைப்படி. உட்கொள்ளக் கொல்லென்றார். உடனே சந்திர சாமரமுதலிய பரிவட் டனைகளோடு புல்லக்குவந்தது; அதன்மே லேறிச்சென்று மதுரையின் ராஜவீதியிற் பியலேசுக்கும்போது, உப்பரிமேல் உலாவிக்கொண்டிருந்த பாண்டியராஜன் கண்டி மிகவும் ஆச்சரியங்கொண்டு கைகொட்டிச் சிரித் தான். அவனருகிலிருந்த ராணியானவன் 'மகாப்பிரபு! நீர் கணக்கின்ற காரண மென்னவென்றான்; மகாராஜன் பெண்ணை இதோபார் வீதியிற் புல்லக்கிலவருகிற இந்தக் குழந்தை கமது வித்வானை கோலாகலனுடனே வாதுசெய்ய வருகிறதாமென்றான். ராஜபத்தினி அக்குழந்தையின் திரு முக தேஜஸை கண்டு யுற்றப்பார்த்து அநிக மகிழ்க்குகூர்ந்து இவர் வாது செய்வதன்றி கமது வித்வானையும் அவருக்கு மேலானவர்களையும் ஐயிப் பதம் அருமை! அவென்றான்; அரசனுக்கு அந்தச்சொற் புண்ணிலே கொலிட்டது. வருத்தத்தை வினைக்க அவன் போபோ நீயென்ன பேதைபா யிருக்கூறு; கமது வித்வானுக்கு மேலானவர்களும் உண்டெ ன்றுசொல்வது "பெட்டைக்கு திரைக்கு இரட்டைக்கொம்பு முளைத்தது" என்பதுபோலிருக்கின்றது. இச்சிறுபிள்ளையும் அவரை வெல்லுமா? காலில் லாத முடவனுங் கடலைத்தாண்டுவானா? மண் பூணையும் எவ் பிடிக்குமா? இது சொப்பனத்தா னென்றான். ராஜமூலிவி வித்வான் தோற்பது கிச் சயமே. அது இவர் முக்குறியால் எனக்கு உன்னியகைப்பொருள்போல விளங்குகின்றது; சந்தேகமில்லையென்றான். இவ்வாறு இருவரும் சம்பா வழிக்கையில் அரசன் நீ இந்தப்பிள்ளையை எவ்வளவு சிறப்பித்துச் சொன் னாலும் நான் கம்பமாட்டேன்; விரல் உரலானால் உரல் எப்படியாகமாட் டாது; கமது வித்வானை ஐயிப்பார்; இவர் ஆரம்பத்திலேயே தோற்பார்; தோற்றால் நீயென்னசெய்வாயென? இராக்கினி மெய்யாய் யிவர் தோற்ற ரானால் நான் உமதுதா திக்குத் தாடியாவி அவளிட்ட வேலைசெய்வேனென் னான். வேந்தன் பைத்தியக்காரி "மண்குதிரையைகம்பி ஆற்றிலிறங்குவார் போல்" யோசியாமற்போகுகூறு; உன்சொற்படியே இவர் ஐயித்தால் நான் இவருக்கு எனது ராச்சிவத்திற் பா நியகித்து கொடுப்பேனென்றான்.

கவியோ? தந்தரபாரகளை? என்று கேட்டுவருகிடு; அதற்குள்
“நவயங்கவயஸ்து கேவலம் நவயங்கேவலதந்தர பாரகா” அபிதா
பரதிவாதி, லாரணாபாகடாடோப விபாடநகக்மா” என்கிறபடி
நாங்கள் கேவலமான கவிஞருமல்லோம் சாமான்யமான சாஸ்தர்

பின்பு யமுனைத்துறைவர் அவ்வரசன் சமுகத்தில் வந்தார். அப்
போது அங்குலத்த விதவனு கோலாகலன் அவர் வடிவைப்பார்த்து வய
தைக்குறித்துக் குலங்குகதைத்து, நெடிய மகா மேருவுடனே அற்பமாகிய
ஒரு திரணமானது எதிர்ப்பதுபோல, சுண்டுவிரலத்தனை சிறுபைபல்
வாதுசெய்ய வந்தானெயென்று அவட்சியம்பண்ணி மிகவும் கர்வத்தோடே
அவரைகோக்கி ஓய் சிறுபிள்ளாய்! நீ ஹரிச்சுவடி வாசித்தாயா? உனக்கு
எழுத்து கட்டத்தெரியுமா? உன்பெயரைப் பிழையில்லாம வெழுது
வையா? ஒரு பூனைக்குட்டியானது வேங்கைப்புலியை வேல்லவருவது
போலக் கவிச்சிங்கமாகிய கம்முடனவாதுக்குலத்தவன் நீதானென்றான்?
வாமுனாரியர் இவன் ஆரம்பகுரத்துவமாய்ப் பேசுகிறுனென்று புன்னிரிப்பு
கொண்டு, நீர் பெரியவராயும் நாம் சிறுபிள்ளையாய் மிரட்பதைப்பற்றி
கம்மை அவமதிக்கிறீர். யானை எத்தனைபெரிது, அதைக்கண்டவுடனே
உக்கிரங்கொண்டு விலையாயெழுப்பிப் பாய்ந்து அதன் மந்தைத்தைய
பிளக்கின்ற சிங்கக்குட்டி எத்தனை சிறிது. மலை பிர்மாண்டமானதா விருக்
தும் அதை ஒரு விரலளவான சிந்துளி சக்கைக்கையாகப் பெயர்த்தெறிய
வில்லையா? அதுகம்புல் துளியில்தங்கி நிற்கின்ற திணையளவாகிய பனித்
துளி பெரியபிணையளவையும் தன்மூர் அடக்கிக்காட்டவில்லையா? ஒரு
பயறள்வாகிய நெருப்புப்பொறியும்வெவ்வுருகாமல்விய வைக்கோற்
போலரசு கட்டெறிக்கின்றது. சிறிய மீன்சினையிலும் நிறுட்டபமாகிய
லித்திலிருந்து வெகுதூரமட்டும் கிரோத்து கன்றுத் தழைத்து ஓங்கி
மேலெழுந்து வளர்க்கு பூமியின்மீது இரண்டு மூன்று பருவபாகம் வேர்
விழ்த்து அடர்வியுதுயிட்டி மட்டற்ற யானைகளைகளோடு அரசர்களுக்கு
இருக்க சிதற்கொடுக்கின்ற ரூவலிருட்டம் உற்பத்தியாகின்றதே. பெருந்
காழி நிறையப் பூரிக்கப்பட்ட பாலைத் துளி மோர்பிரையானது தயிரசயப்
பரிணமிக்கப் பண்ணுகின்றதே. உலகமெங்கும் வியாபிக்கின்ற சூரியனை
ஒரு கைக்குடையுமல்லவோ மறைக்கின்றது. இருபத்தொருநிலைக் கோபு
சம்போலுயாந்த தேவர் நடத்துவது இறையத்தனை அக்கரணியல்லவா?
அன்றியும், அங்குஷ்ட பிரமாண தேகத்தைடைய அசுஸ்தியமுனிவர்
அண்டத்தை முட்டிய வித்திய பர்வத்தை அடக்கி மகாசமுத்திரத்தை
யும் உட்கொள்ளவில்லையா! இவைகளையெல்லாம் நீர் ஆலோசியாமல்
இறையென்றும் முதியசென்றும் விவகரித்துக்கொண்டு விண்ணாலம் போக்
குலானென்; எடுத்தகாரியத்தை நடத்தத் துணிவதே புத்தமென்றார். வித்
கான் அப்பெருமும் இதுமாப்படக்காமல் அவரைக் கிள்ளுகையாக
கினைத்து முட்டைய பணியாரம்போலக் குதிக்கெழுப்பித் தன்னி

❀ விசேஷக் குறிப்பு ❀

1780

இது இங்கிலாந்து, பிரான்சு இலாக்காக்களில் பிஜிஸ்டர் பட்டம் பெருகின்றது. இதனை யாவரும் கவனிப்பா ராக்.

6. F. 2. 2.

17. சென்னை மாநகரம், ஈ. போஸ்ட் திசுவாணி கட்டணம்.