

VOL III

T. D. R. C. 432

R. I. No. 304-3-11-7

நம்முடைய சித்திரமங்கலம்
மகத்த வெகாந்த யுத்தம்

DIGITIZED



222:4196

NO 7

158250

04

432

தம்பாவைப் பரித்தாம்

கனம்

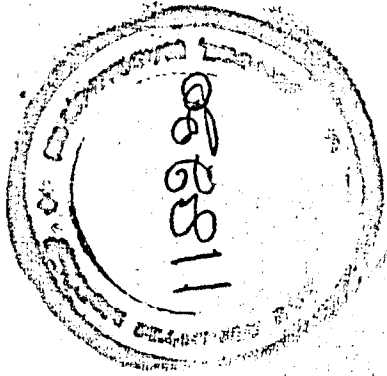
கைசிக வேகாதி புரணம்.



க. வ. திருவேங்கட நாயடு.

சென்னை-பஞ்சாப்ப முதலியார் கலாசாலைத்

மதிப்பீடு செய்து.



Q 22:4196
NO 7

இராமலுயர்.

நம்பலுவர் சரித்திரமெனினும்
நைகதிக வேகத்தி புராணம்.

---><--- ; 324

கே.

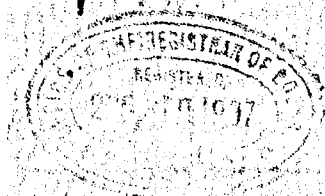
கடிகபத்திரி-வரதப்பகாயின் குமாரரும்,
சென்னை - பச்சையப்ப முதலியார் கலாசாலைத்
தமிழ்ப் பண்டிதருமாகிய
க - வ - திருவேங்கட நாயடுவின்
இயற்றப்பெற்றது.

---><---

சென்னை, முத்தியாலுபெட்டை:
எஸ். முர்த்தி அண்டு கோ.
பயலியை.

மலகந்த இ. சென்னை.

1907.



தென்புப் பாடியம்.

சென்னை, புதுவையிலுள்ள (பெட்டை)

விதப்பயிருத் திருவெய்யாடையிலேன் உபாத்தியாயர்

மகா-ந-ந-ந

சே. சூர்ப்ப காமடு சோல்லிய

அதுகீழ்க்குந் பேரலயங்களில் விருத்தம்.

~*~*~*~

மீள்குறங்கு மெல்லிபுடைசூழ் குறுக்குமீன் குறுக்கனாண்
மேவப் பெற்ற, கொண்டுங்கு நம்பாடு வாரசரித் பியத்தமிழிற் றை
வந் தந்தான், மன்னோங்குந் குணவானன் சித்திரக. டத்தொயான்
மலர் திட்ட கப்பான், தென்னோக்கு விபுதர்புகழ் திருநெல் டக்கி
குசு தி யந்தின.

பாடல் வரை.

மீள்குறங்கு மெல்லிபுடைசூழ் குறுக்குமீன் குறுக்கனாண்
மேவப் பெற்ற, கொண்டுங்கு நம்பாடு வாரசரித் பியத்தமிழிற் றை
வந் தந்தான், மன்னோங்குந் குணவானன் சித்திரக. டத்தொயான்
மலர் திட்ட கப்பான், தென்னோக்கு விபுதர்புகழ் திருநெல் டக்கி
குசு தி யந்தின.

வாதி புராணமென்னும் நூற்றால் விவாகமுனிவரார் வருளிச்
செய்யப்பெற்ற பதினெண்புராணங்களுள் வராகபுராணத்தில் பாதி
தென்னுறத்தியாயத்தின்கு டத்தொயான் திவ்ய கவித் திற்புகழ்
மொளட்டான் இச்சரித்திரம் பிரகடனத்தில் முத்திரைடத்த புப்
பிராட்டியாரார் வெளிப்படுத்திய வராகப் பெருங்குறு துபிராட்டிகு
இவச வையத்தை நூறுபிபுருளிப்பிபாது அசுதற்குக் கிட்ட அரைத்
தப்பட்டது. எனவே, இந் நூற்று வந்த வராகப் பெருங்குறு துபிரா
புப்பிராட்டியார் என்பதாயிற்று. இந் நூற்கு வராகபுராணமென்ப
பெயர் போகத் தென்னோனின், பாண்டியமாதில் ஆழ்வார்கள் மயகலா
சாஸகம்பெற்ற திருமாலிக்குச்சேலமலை திருக்கோட்டிபுழர் திருமேய்
யம் திருப்புல்லாணி திருத்தணை திருமோகூர் திருக்கூட்டல் (தென்
மதுரை) பூதீவில்லிபுத்தூர் திருக்குகூர் (ஆழ்வார்திருக்காரி) தொலை
வில்லிமங்கலம் பூதீவரமங்கல (வாணாமலை) திருப்புளிக் குடி திருப்
பேரை பூதீவையுறும் வராகபுராணம் திருக்குறத்தை (பெருங்குளம்)
திருக்குறுக்குடி திருக்கோணர் எம்மேன் பதினெண் திருப்பதிகளுள்

அருங்கொடுத்த இடத்தில் தமது தலையை மூடினர். என்று இருக்க
பயனுள் யுதித்தவருக்குத் திருமாயமலர்ந்திருந்ததாய் பிர
மாண்டபுராணம் பேசுகின்றது.

அ-வது. வதவதம் கருவியைப் பார்ப்பது.

இதற்குப் புத்தகம் என்று பெயர். இதற்குள்—பூதமும் பத்
ராவதி என்னும் பட்டினத்தில் அரகபுரம் துவத்த கங்க துமங்கனி என்
னுமரசன் சாபபயை என்னும் மழைவிடியாது காழ்ந்திருக்காத புத்தி
ரணில்லாக்குறையாற் கெட்டபுறம் அருந்தவஞ்செய்து மகப்பெய்தலை
யக்கருதி வளமடைந்தான். அக்குப் புண்ணியநீர்த்த என்னத்தின்
காக வந்த ஒரு முனிபுரவரைக்கொண்டி வணங்கித் தந்த குறையைக்
கூறி, அவனால் இவ்விரத விசேடமுண்டாகி, தனது நாட்டாபயை
ந்து அதனை அகற்றித் துறையுத்திரவேப் பெற்றவன். என்று
இருவரும்கூறல் நருமந்தனருக்கு அருக்கொடுத்ததாய் பவித்த
யோத்தரபுராணம் பகருகின்றது.

அ-வது. பரிசுமாதம் கருவியைப் பார்ப்பது.

இதற்குப் புத்தகம் என்று பெயர். இது பலவிதமான தானதரு
மங்களைச் செய்ததற்குரியது. இதற்குள்—பூவுலகில் ஒரு பிராமண
ஸ்திரீ பல விதமான உபாசகங்களைச் செய்பவனுக்குத் தம் மாசகர்க்கு
அன்னமாத்திரம் இடாதவனாயிருக்க. அவனைக் கோடுக்குமாறு காசா
யண்டினை ஒரு பிச்சுக்குப்பிடித்து யிச்சிக்கவும், அப்பிச்சுமாதத்தினால்
ஒரு மண்ணாட்டியைப் பரிசுமாதம் அவன் இட்டான். மண்ணாடு
கட்டியேறும் பெருமானுக்கிட்ட விசேடத்தால் அவன் கைவருவியிருந்
தபின்பு சுவர்க்கமயக்குத் தன தானியா திகளில்லாது வெறுமீட்டியே
மாத்திர மடைபு; உணவின் திருந்திய அவன் வித்திலுண்டை உபாதித்து
அவரால் உயர்வான பரபுரினைப் புணர்ந்து, அவருணர்த்தியபடி தனது
விட்டிருந்த தேவகனையினையினால் இச்சுவாதிவு எந்தவிடிகப்புகண்
னியவிரதமெனத்தொன்றித் துறையுத்திரவேப் பெற்றவன். என்று
மலைபத்தினர். என்று காசதருக்குத் திருவண்ணாமலைப் கடறிப்படி
தொழிபமுனியவருக்கு உபாதிமுடிகள் கூறினதாய் பவித்தியோத்
தரபுராணம் பகருகின்றது.

அ-வது. பரிசுமாதம் கருவியைப் பார்ப்பது.

இதற்கு ஐயை என்று பெயர். இதற்குள்—தேவசகலையில்
காணஞ்செய்துகொண்டிருந்த புத்தபயி மாலியவான் என்னும் கந்
தருவ ஸ்திரீபுருஷர்கள் ஒருவர்யிதொருவர் காணத்தொய்த தான ரூ
யன்விரந்து பாராது குற்றத்தால் இத்திரந்த சபிக்கப்பட்டுப் பிராச
வடிவமடைந்தவர். அவர் ஒருகாட்டில் ஓரசகலிருகத்தினையில் வநிக்
குக்கால் அபித்தியால் இவ்விதத்தினால் உபவாஸமிக்குத் து பாவ
மோகனமடைந்த அவர்க்குக்கொன்று நமது மாயுமோகன விசேடனைத்
தை இத்திரந்தக்குடைய மந்திரித்தனர். என்று இருத்தகப்பவான்
சுருமாவதிக்குத் சொல்லியதுகளாகப் பவித்தியோத்தரபுராணம்
கூறுகின்றது.

அ-வது. பரிசுமாதம் கருவியைப் பார்ப்பது.

இதற்கு ஐயை என்று பெயர். இதற்குள்—பூதமும் பத்
ராவதி என்னும் பட்டினத்தில் அரகபுரம் துவத்த கங்க துமங்கனி என்
னுமரசன் சாபபயை என்னும் மழைவிடியாது காழ்ந்திருக்காத புத்தி
ரணில்லாக்குறையாற் கெட்டபுறம் அருந்தவஞ்செய்து மகப்பெய்தலை
யக்கருதி வளமடைந்தான். அக்குப் புண்ணியநீர்த்த என்னத்தின்
காக வந்த ஒரு முனிபுரவரைக்கொண்டி வணங்கித் தந்த குறையைக்
கூறி, அவனால் இவ்விரத விசேடமுண்டாகி, தனது நாட்டாபயை
ந்து அதனை அகற்றித் துறையுத்திரவேப் பெற்றவன். என்று
இருவரும்கூறல் நருமந்தனருக்கு அருக்கொடுத்ததாய் பவித்த
யோத்தரபுராணம் பகருகின்றது.

அ-வது. பரிசுமாதம் கருவியைப் பார்ப்பது.

இதற்கு ஐயை என்று பெயர். இதற்குள்—தேவசகலையில்
காணஞ்செய்துகொண்டிருந்த புத்தபயி மாலியவான் என்னும் கந்
தருவ ஸ்திரீபுருஷர்கள் ஒருவர்யிதொருவர் காணத்தொய்த தான ரூ
யன்விரந்து பாராது குற்றத்தால் இத்திரந்த சபிக்கப்பட்டுப் பிராச
வடிவமடைந்தவர். அவர் ஒருகாட்டில் ஓரசகலிருகத்தினையில் வநிக்
குக்கால் அபித்தியால் இவ்விதத்தினால் உபவாஸமிக்குத் து பாவ
மோகனமடைந்த அவர்க்குக்கொன்று நமது மாயுமோகன விசேடனைத்
தை இத்திரந்தக்குடைய மந்திரித்தனர். என்று இருத்தகப்பவான்
சுருமாவதிக்குத் சொல்லியதுகளாகப் பவித்தியோத்தரபுராணம்
கூறுகின்றது.

அவ்வாறு சரிசெய்தல் விஷயம். மரபாதிபதியான குருக்கண்ணிசை
தோன்றி அவர்களுயெல்லாம் கொன்றான். என்று மாந்தாதாய்க்கு
வசிட்டமுனிவர் கூறியதாய் பிரபஞ்சப்பிராணம் டேசகின் மது.

അ-മുദ്ര. കർമ്മശാസ്ത്രം അദ്ധ്യായം പത്താം.

இத்தகுப் பப்பலிமோசன் என்று பெயர். இதற்கும்:—
சைத்திராரம் என்னும் திவ்வியமொன்றிது தவம்புரிந்துகொண்டிருந்
தேவாவி என்னு முனிவருடைய தவத்தொக்கெடுக்கும்படி இந்நினை
வலால் வந்து மயங்கியீ மருக்கோவைத் என்றும் தேவன்நிர்விய அம்
முனிவர் எழுபத்தைந்து வருடம் ஞானமாதம் மூன்றுகாண்டொய்த
கூடி இன்பத்தகர்ந்து பின்னொளித்தது “என்றவத்தைக் கொடுத்தவ சிவ
ஸ்ஸவா” என்று கிணந்துஅவனை “நீ பிரசாராக” என்று சபித்தனர்.
பின்னர் அம்மா நுபலவாறு வெண்டிக்கொண்ட இரச்சமுற்று “இவ்விர
தம் அருந்திபுத்து விமோசன மடைதி” எனக்கூறித் தானும் தமது
பிதா கிவனமுனிவர் கட்டளைப்படி இவ்விரதமே யாங்கொத்துத் தவத்
தைவிட்டி மயங்கிய தமது பாவத்தையும் போக்கிக் கொண்டனர்.
என்று ரோசமுனிவர் மாந்தரதாபுத்துக் கூறுபடி விருவண்ணாமுந்
தித்ரும்புத்திரருக்குக் கூறியதாகப் பவிஷ்மேந்தரதாபுரணங் கூறு
கின்றது.

[illegible]

இதற்குக் காரணம் என்று பெயர். இதற்குப் பாரதத்தில் அரசுபுரிந்திருந்த புண்டரீகனென்னும் அரசவாத்தான் என்பவன் பாடிக்கொண்டிருந்த லலிதன் என்னும் கத்தருவன் மணிக் கவிநந்த தன் தம்பனவி லலிதனையகிலிந்த துக்கொண்டே, காமலிதாயப் பூக்கித் தவிரி அப்பலவாங்கலத்தோடும், அதனைக் கரிக்கன் என்னும் நாகவரசனை ஒணர்ந்த புண்டரீகன் அக்கந்தருவனை "அரக்கனாகுது" என்று சொன்னான். அக்கருவனார்த்த லலிதனை மணக்கலங்கித் தன்னது நாயகனாகுந் தேர்ந்த சாபத்துக்குப் பரிசாகக் கிதிவாராய, விந் தமலையிற் தவரப் பூண்டிருந்த நுரியிருக்கருணிவருக்கு, விண்ணப்பித்தபெண்ணடி, அவருரைத்தபடி இவ்விரதம் பூண்டிடுத்து அப்பலனைப் புகுடனாகுதலி

வினா: சாபத்திலிந்துதான் பிடுங்கித்தான். என்ற நிலப்பரஸூக்கு. நித்திர உணர்ந்தபடி கருத்தையிந்தா தருமதாயருக்கு ஒரு பிழைக வரப்பாரணம் வருத்தினது.

[illegible]

இதற்கு வந்த நினைப்போர், இவ்விதம் உருத்திரன் மாக
 னான், அம்மொருன் முதலியவர்கள் அங்கத்திசைப்பெற்றதெனவும்,
 தெரினதென பலவிதமான தானங்கோச்செய்து அவை அதிகபலனைத்
 தந்தவாகுமென்றும், பிரிதரங்குப்பி ரீதிதர வல்லதெனவும்
 தந்தனமூத்தி ஒருமயத்திரனுக்குக் கூறியதாகப் பரிவந்தயோசனம்
 மூலம் புகழுகின்றது.

கரு-வரி, கருவரிசிறந்த தெய்வமாய் வந்தது.

இந்த நூல்கள் எழுது பெயர். இத்தாமி:—ஸாஸுவதி கதி
நாதபிவ ப்ரபாவதி என்பவரால் தயாரித்தான் என்றும் சந்திரவம்ச த
தரன் அரசுப்பிரம்மாள் அப்பாட்சனத்தில் தனபாலனென்றும் ஒரு
வண்ணிகராக தனியே அங்குக்குள்ள குமாரர் இவருள் இராமபுத்திரன் இரு
பட்டபுத்தி என்பான் பாமபாயியாகையால், அரசருள் காட்டியபட்டித்
தாரத்தப்பயிற் சகலசகலமடைந்து இங்கு வந்தான்மேல்க் கணையே
றிய கொண்பதன் முனிவருடைய வணிக இலாபரித்ததால் பரிசுத்த
மைய, அவர்க றியமடி இவ்வாசம் தடைத்து முதியவடைந்தான்
என்று இராமபுத்திரிக்கு விஷ்டமுனிவர் கூறியபடி கிருஷ்ணமூர்
த்தி தருமராஜனும் கருணியதாகக் கூறியபாணம் கூறுகின்றது.

உத-வது. இவ்வாறு திருப்புகழ் செய்தி.

இதற்கு அபரம் என்று பெயர். இதில் மகாத்மன்கு செய
தவர் பாலோகந்தையாடலார்கள். எந்நிலைத் திரவத்தைக்கொள்
குவதற்கென்றும் இவ்விரகம் மகாத்மன்குதல் அப்பாபங்களை எளிதில்
பேர்க்கிக்கொள்வர் என்று தருமராயனாருக்கு கண்ணாயிரன் கூறி
யிருக்கின்றது. ப. தமகாண்டியுள்ளும் பகருகனார்.

THE UNITED STATES OF AMERICA

[illegible]

(6) 011. 0111111 0111111 0111111

[illegible]

RECEIVED - BUREAU OF THE ARMY

இதற்குப் பதாவது என்று பொன். அன்றையும் விடுத்து சபாநாயகர் கொங்குத்தேவம் ஈரானவரால் இரங்குச் சயதோடாகி எவ்வளவு வருஷம் (இந்தாண்டு) — மார்ச்சு திதி அன்று சபாநாயகர் புகுவானது மலையாள மொழியில் வருத்தி, நறுங்கேசரமுனிவரின் புகுவானதுபித்தர் என்று அங்கு வருஷப்படி இவ்விரதம் உத்தரத்தினை நறுங்குருயிர்க்கத் செய்து கொண்டு வருகின்றது கூறி, மேலும் மலையாள நெருங்கி கொண்டு வருஷம் சாதாரணமாக நிரதம் அந்தத்தினைக் கொண்டு வருஷத்துவென்று அந்நாள் மலையாள மொழியில் பித்தர் தான் காத்தமுனிவருக்குக் கூறுவது இவ்வளவு

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL

இதற்குக் காரணம் என்ன மென். இது பரிபாற்றியவர்க்கும்
புறவிரிவியென்றும், இவ்விரிவியைச் சேர்ந்தவர்க்குப் புறவிரிவியை
வந்தது முற்றிலுமேனவென்றும், பரிபாற்றியவர்க்குக் காரண
முற்றுப்பெற்றதற்குக் காரணமாகவான் செல்லியிருக்கிற
பரிபாற்றியவர்க்குப் புறவிரிவியென்றும்.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

பெற்ற மருத்துவம். எனும், மத்திய சுகாதாரத்துறைப் பெற
பெற்றோர் வைபவம் படைக்கவும், கருத்துப்போன்ற சுகாதாரத்
தருவதும் கூறியதால் கார்ப்புரானம் சாதிக்கிறது.

உறுதியாக, அது உறுதியாக உள்ளது.

இதற்குப் பதிலாக என்ன பெரி? இதற்கும்:— இருதவிரிய
மகாமாறுண் மனோவி: பத்திரி எனப்பய்வு இவ்விராமதாமதமுத்துக் காரத்
தவிரியனென்று புதிதிலேபெற்ற சகல சம்பந்தங்களை யு மொட்டின்
ளென்று புலவநியுடனிலை காரதருக்குகடையதிகம் விரைந்தபுரணம்
கூறுவென்று என்பதெய்யாம்.*

இவ்விருபத்தாறு எழுத்திட்டுமுடிந்திருக்கின்றிய நாமக்கனெ
யன்றி வேறெயொருங்கும் வழங்குவதற்குரிய அமைதி, அவைகளுமொத்தச் சுக்
கிலபக்த எழுத்திட்டு நுகர்போவாதி யென்றும், துணைமாந்தச் சுக்கில
பக்த எழுத்திட்டுப்படிவாதது எழுத்திட்டுவதும், இவ்விருபத்தச் சுக்
கிலபக்த எழுத்திட்டு உத்தரபக்தாதி யென்றும், துந்தியபக்தச்
சுக்கிலபக்த எழுத்திட்டுத் தகரபக்தாதி யென்றும், மாந்தியுத்
மாந்தச் சுக்கிலபக்த எழுத்திட்டுத் திவரபக்தி யென்றும், வுத்த
வனவாழ் அன்றியும், சுவர்க்கவாயிலேகாதி சுவர்திவ்வாதி உத்த
எழுத்தி இதியொருபடி முதலிய பெயர்த்தும் மாநிலத்துவதுமன்றி.

ஆளுநர் டீ. ச. ரெவலியாவு, பரமசிவன் பீடம், அருகத்தாண்டூர்
வடமொழிப்பாளையம், சா.வி.காம. பாகியா தெருக்கிலேயில் - 201 ஏகாதரி

* விசேஷ மந்திரத்தையேயொழிந்து இவ்வுத்தரைய வசாததிகொண்டவன் உரியவனாகவிருக்க ஒவ்வொருவன் ஒவ்வொருவன் தானையேயே நிறுப்பாக அநுத்தமித்ததற்கு ஈண்டுக்கூறியது என்னையெனின், அவரவர்கள் விரும்பிய இஷ்டப்படியேச் செய்துசெய்துகொள்ள அவ்வவ்வெவ்வொருவன் உரியவன் யிருந்தமையி னென்க. எவ்வத்தனவ மாற்ற வாமாத்திரக்கூறிய முகஸிஷாத்தையாங்கும் மாற்றமுமாதல் இருந்ததாயது, எதிர்தி எப்படியிறப்பாய் உரியதாயிற்றோ அவ்வவற்ற அவரவர்களுக்கு அத்து நிறப்பயிற்று, எனவே, மற்றை வசாததிகளைப் பொதுவாக அநுத்தமித்த வசாததிகொண்டதானாகுந்து.

[illegible][illegible]

[illegible]

5:25 PM

THE COLLEGE OF

க. வி. தருமசுந்தரன்.

20, 11/11/1951 (11/11/1951) 11/11/1951

உதாரணம், மனம் தூய்மை.

23

புதுவாரதாதுரதாது, 6, 7, 8, 9

ஸ்ரீவரஹஸ்யஞ், ஸ்ரீபுப்பிராட்டிக்குத்

திருவாங்குலார் சதுரவிடம்

கைசிகமாஹா தீர்த்தம்.

இதனைச் சம்பாதிப்பவரானது விவாதிக்குவிப்பால் அருளிச்
செய்யப்பெற்றபதிலொன்றுமாயினதஞ் சாத்தல்புராணமானவாறு
புராணத்தின் உத்தரகாண்டத்துள் பூரிவராகபுழி ஸம்வாதத்தின் பதி
நான்காம் அத்தியாயத்தின் உள்ளது. மதிஞ்சாக்கமுர்த்தியமான எம்
புதுமான், பூம்பிராட்டி மாராப் போயயர்ணவெறி விருத்தெடுத்த
தன்மையபடி நிலை உத்திப் பிராட்டியாரின் திருவுண்பபாங்குனை
யிலுலிப் பின்பு இச்சரிக்கிறத்தை அருளிச்செய்தவரானமேய், இத்
துன்பத்தோத்தம் மாய்கென மூண்டதற்கு.

* (ஸ்ரீ பராசரபட்டர் வயித்யாபூத்தின் ஸங்கல்பம்.)

ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டி ஸ்ரீ வரஹநாயகுவரப்பார்த்து, “ஸகல லோக
நீதிகளும் எவாப்பான ஸ்ரீயப்பதியே அடியென் தேவரீருக்கு
நீதையமாய் தரணியமாய் பன்னதாம மிசாதின்தேன். அடியேனது
மாத ஸாவ பராணிகன்னடைய உத்தியுளரீதமாக எளிதாயிருப்பதொரு
பாயம் அருளிச்செய்யவேண்டும்.” என்ன, ஸ்ரீ வரஹநாயகர் பூமிப்
பிராட்டியைப்பார்த்து, அருளிச்செய்திருர். — திருவன் நம் ஸ்ஷீதி

* இது, மேற்படி ஷாக்கயாஸ பக்கதிகாரமே திரட்டி, அவ்
வாகிய முடிபாகவே எழுதப்பெற்றது.

* கம்பாடுவார் விரதம் தந்தது வகாதசியிலேனென்கொண்டு கோயிலாதி இருப்பதிகளில் அந்தினைததைக் கொண்டாடியார், சண்டித் துவாதசியையிதத்தது என்னென்னயோசிக்கில், அவரஅசரித்த அன்னையர் வகாதசி தசியிலெனையைக் கொண்டிருக்கலாமென்று நிச்சயிக்கலாகின்றது. அங்கெனையைப்பலைய வகாதசியை அங்கெனக்காமல் துவாதிசியில் அவலிரத்த மதந்திதக்க வெண்ணெமென்று “சாபி” வேலையினால் கூடிய வேகாதசியிலில் விரதஞ்செய்யாமல் - வகாதசியில் துவாதிசியினால் தளையின் மருவறு மனமருத் தாமல் - சுதியுருத் திரயோ தசியிற் பார்த்துக்கொள்வதத்தர்க்கு - காவலறு காமற்கு - வகாதசியைச் சுற்பாத் திரமனறு யோர்க்கு வழங்கிய பவல்கனவத் துவாமல்” எனப் பாகவதம் உருக்குமாக்கதம். லம் கருவறு செய்புள் விராத்தினைதையையும் உணர்த்தக்கது, அனையால், துவாதசியிற் வகாதசியிரதமனசியிலில் யாவகயாதும், துவாதசியில் துவாதசியிற்விரதமனயாலும், வேலையை வகாதத்தாலத்தில் துவாதசியில் அதுவதக்கலாமென்றும் அவலிருதிக்கெட்டிமுன்று அபெதத்தையானாததியாவிற்று. எனவே கம்பாடுவார் துருத்திதத்தது வகாதசியென்பதே தவறல்.

இப்படிப் பற்றிமாறுதல்கள் சொன்ன வாசித்தையக்டேட்டு
 கப்பலோன், சர்வநாதிபயத்தான், விபத்தி, லுத்தவாவிதும் கம்
 பக்கல் பத்தியுதையதாலே ஸ்வஸ்திதான், சமஸ்துப் பாட வேண்டு

[illegible]

இப்படிச் சொன்னால் பிரதமரது கருப்பின் வளர்ந்ததைப்போட்டுக்
கூப்படித்தான். தாயைத் துட்டான் கூடியபாக்கமும் இவர்களுக்கும் ஒருவாற்றைத்
செய்துவிட்டான். - - - - - நான் பூவாய்க்கொடுத்தேன். இதற்குமே
நீயேல் தந்தையாகியிருக்கிறாயே. பிள்ளையாகும் நான்
டாக்டராகியிருக்கிறேன். நீயேயும் தந்தையாகியிருக்கிறாயே. - - - - -

எனக்குமுண்டு ; ஆகையால் என்னுடைய வார்த்தையைச் சேட்பா யாக ; தீரலோக்ய நாதனான ஸர்வேச்வரனைத் திருப்பள்ளியுணர்த்தி வரத்ததை நினைவேற்றி, மீண்டும் யாதொருபடி நான்வருவேனோ அதற்குடான பரநிஜ்ஞஞ்சோப் பண்ணிக்கொடுக்கிறேன். லோக முண்டானது ஸத்யத்தாலே ; லோகம் நிலைபெற்றிருப்பது ஸத்யத் தாலே ; ஆகையால் நான் ஸத்யஞ்சொல்லு மத்தே போக்கி அஸத்யம் ஒருகாலும் சொல்லேன். வாராய் பரஹ்மமாகுஸனே ! என்னுடைய பரநிஜ்ஞஞசையக்கோரிய் ; மீண்டும் வந்திலேனாகில், யாவனொருவன் ஸர்வகாரணமான ஸத்யத்தைத் தவறுகிறுனோ ? அவனுடைய பா பத்தை யடைந்தவனாகிறேன் ; யாவனொருவன் மனம்தகுல் பாதிக்கப் பட்டவனாய்ப் பரஸ்தீர் கப்பது பண்ணுகிறான் அவன்பாபத்தை யடைந்தவனாகிறேன் ; புஜித்ததில் தந்த தனக்கும் தன்பக்கலுள் ளார்க்கும் பாபேதம் பண்ணுகிறான் யாவனொருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன் ; பராஹ்மணயங்குப் பூமிதாநம்பண்ணி மீளும் அதைவாங்குவான் யாவனொருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கட வேன் ; ரூபவதியான ஸதீரியை பென்வந்காலத்தில் அநுபவித்துப் பின்பு அவனிடத்தில் தோஷத்தைச் சொல்கிறான் யாவனொருவன் அவன்பாபத்தை யதபவிக்கக் கடவேன் ; பராஹ்மணனொருவன் ச்ரீரத்தம்பண்ணி ஸதீரிஸங்கம் பண்தவானோ ? அவன்பாபத்தை யடைவேன் ; யாவனொருவன் பிரருடை அன்னத்தை நன்றாகப் புஜித்துத் தையயில்லாதவனாய் மறுபடியும் அவனைத் தாழிக்கிறுனோ ? அவன் பாபத்தையடையக்கடவேன் ; யாவனொருவன் கன்னிகை யைக் கொடுக்கிறேனென்று சொல்லிவிட்டிக் கொடாமலிருக்கிறுனோ அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன் ; ஒருவனுக்கு ஒன்றைத் தருகிறே னென்று சொல்லி, சொன்னபடி கொடாமலிருக்கிறான் யாவனொரு வன் அவன்பாபத்தை யடைவேன் ; ஷஷ்டி அஷ்டமி அமாவாஸ்யை சுதார்த்தசி இந்தத் திகில்களில் ஸ்நாநம்பண்ணாமல் புஜிக்கிறான் யாவ னொருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன் ; மஹோபகாரகனை மித்ரனுடைய பார்வையைக் காமபாவசனாய் அடைகிறான் யாவனொரு வன் அவன் பாபத்தை யதபவிக்கக்கடவேன் ; யாரொருவர் தங்க னுக்கு மறுமைப்பலனைத் தரவில்ல ஆசார்யனுடைய பங்கியையும் இம்

மையில் ஆசிரிக்கும் ராஜாவினுடைய பத்வையுங் காமத்தினாலே
அதுபவிக்கிறார்களோ? அவர்கள் பாபத்தை யடையக்கடவேன்; யாவ
னெருவன் இரண்டு ஸ்திரீகளை விவாஹம்பண்ணிக்கொண்டு ஒரு
ஸ்திரீயை வெஹ்த்து, மற்றொரு ஸ்திரீயை ஸந்தோஷத்தோடான் அதை
விக்கிறானோ? அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; வேறு கதையில்
லாதவளாயும் பதிவாசியாயும் இருக்கிற ஸ்திரீயை யொளவாததிலே
விட்டுவிடுகிறான் யாவனெருவன்? அவன்பாபத்தை யடையக்கட
வேன்; தாஹத்தினாலே நிரம்பவும் குருத்தப்பட்டு நீர் குடிப்பதற்கு
ஒடிவருகிற பசுக்கட்டத்துக்கு ஜலமாகவிட்டம் பண்ணாமவன் யாவ்
னெருவன் அவன்பாபத்தை யடையக்கடவேன்; ப்ரஹ்மபுத்தியை,
கட்குடி பொன்றிருடல் வ்ரதங்கம் முதலான மஹிபாதகங்களைப்
பண்ணுகிறான் யாவனெருவன், அப்பெய்தப்பட்ட பதிதர்களுக்குப் பெரி
யோர்களாலே யாதொருகதி சொல்லப்படுகிறதோ? அந்தக் கொடிய
பாபத்தை யடையக்கடவேன்; மயங்காருவர் ஆசிரித் ஸூலப்பனையும்
ஸர்வ வ்யாபியுமான ஸ்ரீவாஸுதேவனை ஆராதகப்பண்ணாமல் பிற
தெய்வங்களை உபாவிக்கிறார்களோ? அவர்களுடைய துர்க்கதியை
யும் அடையக்கடவேன்; யாவருக்கும் உயர்ந்தவனுப் ஸர்வார்த்யாமி
யாய் ஸர்வ கர்மங்களாலும் ஆராதிக்கப்பட்டவனாய் முருகனாக்களாலே
உபாவிக்கப்பட்டவனாய் தோஷம் அருளுமவனாய், முக்தர்களாலே
அடையப்பட்டவனாய் ஸர்வேச்வரனாயும் காணிலும் உருப்
பொல்லாதவாய், செவிக்கின்றதை கீர்த்தியராய், பேணிலும் வரந்த
ரும் மிக்கிலவதவராய்க் கர்ம பரிவசரான வேறுதேவர்களையும் ஸமா
கமாக எண்ணுகிறான் யாவனெருவன்? அவனைப் போலே நித்ய ஸம்
ஸாரியாகக்கடவேன்.” என்று சொல்லினான்.

இப்படிப் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணின் நம்பாடுவாணைப்பார்த்து, ப்ர
ஹ்மராக்ஷஸ்ஸு ஸந்தஸ்துடனாய் நமஸ்கரித்து, “இப்படி ப்ரதிஜ்ஞை
பண்ணின நீ கடுகப்பேசிய வ்ரதத்தைமுடித்துத் திரும்பிவரக்கடவாய்.”
என்று மதுரமா யொருவார்த்தை சொல்லிற்று. ராக்ஷஸனுலே விடப்
பட்ட நம்பாடுவான் ஸம்ஸாரத்தினின்றும் முக்தனானவன் வருமாபோ
லே வந்து முன்புபோலே நமக்குப்போடினான். உடனே பொழுதும்வி
டியலாயிற்று. ஜாக்ரவ்ரதத்தையும் முடித்தவனவிலே நம்பக்கல் ஆதம்

ஸம்ர்ப்பணமும்பண்ணி, தனக்குத் த்யாஜ்யமான சரீரங்களை அண
டான ஆசையாலே கடுமையாண்டான். நம்பாடுவான், தீவிரப்போகிற
வனவிலே பாடவருகிற விரைவிலும் இரட்டித்தவிஷயவோடே போ
கப்புகான். இப்படிப் போகிறவன்முன்னே ஒரு புருஷனானவன்
வந்து நின்றது, நம்பாடுவாணைப்பார்த்து, இனிதான் ஒருவார்த்தை சொன்
னான்:—“உமது நடைபயப்பார்த்தவாடு முன்புபோலன் நிக்கே
அறக்கடுகியிருந்தது; நீர் இப்படி எங்கேபோகிறீர்; இதை எனக்கு
உண்மையாகச் சொல்லவேண்டும்” என்றான். ஸத்ய ப்ரதிஜ்ஞை
நம்பாடுவான், அந்தப் புருஷன் வார்த்தையைக் கேட்டு அவனைப்பார்
த்து, மதுரமான ஒருவார்த்தையைச் சொல்லுவான்:—“நான் ப்ரஹ்
மராக்ஷஸனுக்கு முன்பே சபட்சுணைப் பண்ணிப்போந்தேன்; யாதோ
ரிடத்திலே அந்தப் ப்ரஹ்மராக்ஷஸன் நின்றானோ? அங்கே போகி
றேன்; அங்கே அவனைக் கண்டிலேனாகில், அவன் இருக்குமிடம்
தேடிப் போகக்கடவேன்” என்று சொல்லினான். இப்படி நம்பாடு
வான் சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டு, அந்தப்புருஷன் இவ
னுடைய மனதைச்சோதனம் பண்ணக்கடவனாய் ஒரு மதுரமானவார்த்
தையைச் சொல்லுவான்:—“வாராய் நல்லவனே! அங்கே ராக்ஷஸ்
ஜாதியாய், விபீஷணரைப்போலே தாரமிகராயில்லாமல் ப்ராபிஷ்ட
னாய், ஆதியிலே சரீரங்களைத் தப்பவொண்ணாதபடி மாம்ஸபக்ஷக
னாய், அவனைக் கொல்லவொண்ணாதபடி பிவானுமாய் இருப்பானிடம்
நீ போகக்கடவையல்ல” என்று சொன்னான். அந்தப்புருஷன் வார்த்
தையைக்கேட்டு ஸத்யவாதியான நம்பாடுவான், ஸத்யத்தைக்காட்டி
லும் ஜாக்ரவ்ரதத்தையுடைய தானவறகையாலே மோக்ஷவிரோதியான
சரீர விமோகத்திலே த்ருடமான நிச்சயத்தை யுடைய தானவறையுக்கொ
ண்டு, மதுரமான ஒருவார்த்தையைச்சொன்னான்:—“நீர் எப்படிச்
சொன்னீர் அப்படிச் செய்வதில்லை; நான் ஸத்யத்தையும் கெடுப்ப
தில்லை; இது என்னுடைய த்ருடமானவரதம். நான் ஸத்யத்தப்பிடு
லும் என் ஸ்வபாவம் ஸத்யத்தைத் தப்பாது. நான் த்ருடத்தைவிட்டு
ஒருகாலும் திரும்புவதுமில்லை; பொய்சொல்வதுமில்லை; உமக்கு
கமஸ்காரம் போம்” என்று சொன்னான்.

இப்படிச் சொன்ன நம்பாடுவாளைப்பார்த்து, அந்தப்புருஷன் இவர், ப்ராணனைக்காட்டிலும் ஸத்யத்தை ரக்ஷிக்கக்கூடியவனென்று சொன்னபடியாலே ப்ரியப்பட்டு, “அமலங்கனாக விழிக்கும்” என்று சொல்லுகிறபடியே நம்பாடுவாளைப் பாடவாவிட்ட ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸி இவரையே ஆபத்தும், நம்பாடுவாளுடைய ஆபத்தும் போம்படி பூர்ண கடாக்ஷம்பண்ணி, உமக்கு “மந்திர மூண்டாகக்கடவது” என்று விடைகொடுத்தான். தேவியே! அந்தப்புருஷன் யாரோ என்று ஸந்தேஹியாதேயும்; நாமேயாருமென்று அருளிச்செய்தார் ஸ்ரீவரஹ்ம நயினார்.

இப்படி அந்தப்புருஷனாலே விடைகொடுக்கப்பெற்ற நம்பாடுவாளைப் ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸிக்குறி இடத்தை யடைந்ததே அவனைக்கிட்டி மதுரமாக ஒரு வார்த்தையைச் சொல்லுவான்:—“வாராய் ப்ரஹ்ம ராக்ஷஸ்ஸே! நீ அதுமறிபண்ணப்போன நான் ப்ராணமனை நியமந்தே தைப்பெற்றுப் போனவனாகையாலே, எனக்கு வேண்டியபடி ஸர்வேச்வரனைப்பாடி உகப்பித்து, பூர்ண மகோரதனானேன். நீயும் என்சரீரத்தில் நுதி. மாம்ஸாதிகளைக்கொண்டு பூர்ணமாகக்கடவாய்.” என்றான். இப்படி நம்பாடுவான் சொன்ன வார்த்தையைக்கேட்ட ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸு, நம்பாடுவாளைப்பார்த்து, மதுரமாக ஒரு வார்த்தை சொல்லிற்று:—“வாராய் நல்லவனே! நீ அவித்யனான சண்டாளனானாலும் ஸத்யமும் தர்மமும் உன்னாலே ரக்ஷிக்கப்பட்டது; உனக்கு இப்படியிருக்கிற புத்தியைக்கொண்டு ஸந்துஷ்டனானேன்” என்றது. இப்படி ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸின் வார்த்தையைக்கேட்ட நம்பாடுவானும், பயருபமான ராக்ஷஸைப்பார்த்து, மதுரமாக ஒரு வார்த்தையைச் சொன்னான்:—“வாராய் ராக்ஷஸ்ஸே! நான் சண்டாளனானாலும் பாப கர்மத்தினின்றும் விடுபட்டவனென்று நான் சொன்னவார்த்தையை மெய்யாகக் கொள்ளக்கடவாய்” என்றான். ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸு நம்பாடுவாளைப்பார்த்து, “வாராய் மஹாநாபாவனே! ப்ராணனை விடுவதாக வந்த உனக்குப் ப்ராணனோடே போகவேண்டியிருந்தால், இன்றிரவு ஸர்வேச்வரனுக்குப் பாடின பாட்டின் பலத்தைத்தந்து உன் ப்ராணனோடே போவாய்” என்றான். இப்படி ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸின் வார்த்தையை நம்பாடுவான் கேட்டு மறுத்து ஒரு வார்த்தையைச்

சொல்லுவான்:—“நீ மூன்று சொன்னாற்போலே நானும் தவறாமல் வந்தேன்; நீயும் அப்படியே என் சரீரத்தை பக்ஷிக்கக்கூடியவன்; நான் கீதபலனைத் தருவதில்லை” என்றான். ராக்ஷஸனுவன் நம்பாடுவான் காரணத்துடன் சொன்னவார்த்தையைக்கேட்டு, மறுபடியும் நம்பாடுவாளைப் பார்த்து, “மாஹாநாபாவனே! கீதபலனெல்லாம் தரவிடிலும் கீதபலனில் பாதியாகிலும் தந்து, பயங்கரமான இந்தப் பக்ஷணத்தினின்றும் தப்பிப்போன லாகாடோ?” என்று சொல்லினான். நம்பாடுவான், இப்படிச் சொன்ன ப்ரஹ்மராக்ஷஸ்ஸைப் பார்த்து, “உன்னுடைய சரீரத்தைப் பக்ஷிக்கிறேனென்று சொன்ன நீ பக்ஷியாமலிருந்தாயாதினும், கீதத்தினுடைய பலனைத் தருவதில்லை” என்றான். இப்படி நம்பாடுவான் வார்த்தையைக் கேட்டுக் கொடிய செய்கையோனான ப்ரஹ்மராக்ஷஸனும் சொல்லுவான்:—“நீ ஒரு யாமத்தினுடைய புண்யத்தைத் தந்தாயாகில் உன்னைப் புத்ர நாரங்களோடு நன்மையாகக் கூட்டுகிறேன்” என்றான். இப்படிப் ப்ரஹ்மராக்ஷஸன் வார்த்தையைக்கேட்டு, தருவாரதனும் திரையுபுருக்கிற நம்பாடுவான், இனிதாக ஒரு வார்த்தைசொல்லுவான்:—“வாராய் ராக்ஷஸ்ஸே! ஒரு யாமத்தில் பாடின பலனும் தருவதில்லை” என்கலிடத்துள்ள பாட்டைப்போலே ராகமுண்டாயிருக்கிற ரக்தத்தைப் பாநம்பண்ணுவாய்” என்றான்.

இப்படி நம்பாடுவான் சொன்னவார்த்தையை ப்ரஹ்மராக்ஷஸு கேட்டு, இவன் உயிரை மாறிக்கொடுத்தாவது ஸத்யம் தப்பாமல் நின் றவனாகையாலும், ப்ராணனைக்காட்டிலும் பாட்டினுடைய வைபவத்தை அறிந்தவனாகையாலும், இவன் ஸர்வத்தினுடைய வைபவமயத்தை அறியுமவனென்று நிச்சயித்து, நம்பாடுவாளைப் பார்த்து ஒரு வார்த்தை சொல்லுவான்:—“நீ விஷ்ணுஸந்நிதியிலே பாடின நான் த்நிலே ஒரு கீதத்தினுடைய பலனைத்தந்தி, அந்தப் பலப்ரதானத்தாலே என்னை இந்த ராக்ஷஸ ஜகமத்தினின்றும் உத்தரிப்பிக்க வேண்டும்” என்று சொல்லிச் சாணம்புருத்தான். இப்படிச் சாணம்புருத்த ராக்ஷஸைப்பார்த்து, ஸத்யப்ரதிஜனான நம்பாடுவானும் அப்படியே ஆகட்டைப்பார்த்து, ஸத்யப்ரதிஜனான நம்பாடுவானும் அப்படியே ஆகட்டைப்பார்த்து, ஸத்யப் ப்ராக்ருத் கர்மத்தாலே இந்த ராக்ஷஸ ஜகமத்தினின்றும் உத்தரிப்பிக்க வேண்டும்; நீ இந்தப் ப்ராக்ருத் கர்மத்தாலே இந்த ராக்ஷஸ ஜகமத்தினின்றும் உத்தரிப்பிக்க வேண்டும்” என்றான்.

யகைசிகம் என்று. இந்தப்படி நம்பாடுவானுலே கேட்கப்பட்டு, பூர்வ ஸ்ரமணம் வந்து, ரக்ஷஸ்ஸானது நம்பாடுவானைச் சரணம் புகுத்து ஒரு வார்த்தை சொல்லிற்று.

“வாராய் மாதங்கனே! * சரக கோத்திரத்திலே சோமசர்மா என்ற ஒரு ப்ரஹ்மணனாய்ப் பிறந்து, விஞ்ஞா மந்த்ரத்தினாலும் மருவி, பூபசர்மத்திலே நிஷ்டனாய், லோயு மோஹங்கனாலே பீடிக்கப்பட்டு யாகம் பண்ணாப்போது, அந்த யீரத்தினிடையே குலதோஷம் என்று ஒரு தோஷமுண்டாயிற்று. பின்பு இந்தாம் ராத்ரியிலே யாகம் முடிவதற்கு முன்னே மரணமடைந்தேன். இப்படிப் பண்ணின யாகத்தினுடைய தோஷத்தாலே ராக்ஷஸ்யோநியிலே பிறந்தேன். இந்தக் கீதத்தினுடைய வைபவத்தாலே இந்தத் தோஷத்தினின்றும் ஒன்றோ ரகழிக்கவேண்டும்” என்று நம்பாடுவானைப் பின்னும் சரணம் புகுத்தான். இப்படிப் ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸின் “வார்த்தை” கேட்டு நம்பாடுவானும் இப்படியே ஆகட்டுமென்று ரக்ஷஸ்ஸைப் பார்த்து, ஒரு வார்த்தை சொல்லுவான் :—“என்னுலே பாடப்பட்ட பத்தியமான கீதத்துக்குக் கைசிகம் என்று ஸ்வரமுண்டு, அந்த ஸ்வரத்தினுடைய பலனுலே நீ முத்தமுடக்கடவாய்” என்று, காம் கீபேஷணனுக்கு அபயப் ப்ரதாநம் பண்ணினாற்போலே நம்பாடுவானும் அந்த ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸனுக்கு அபயப் ப்ரதாநம்பண்ணினான்.

தேவியே! யாவனொருவன் நம்ஸந்திக்குக் கைசிகமென்ற பண்ணைப்பாடுகிறானோ? அவன் நம்பாடுவான் ராக்ஷஸனை உத்தரிப்பித்தாற்போலே தன்னை ஆசிரயித்தவர்களை உத்தரிப்பிப்பன். இப்படி நம்பாடுவான் பக்கல் வரப் பெற்ற ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸை மனசு சாபத்தினின்றும் முத்தனாய் அந்த தேஹத்தைவிட்டுச் சரத்கால கந்தனைப்போலே விமலமான வம்சத்திலேபிறந்து, நமக்குப் பத்தனாய்க்

* சரக கோத்திர தென்று கொள்ளவேண்டுமென்தே பலர்கருத்து; சரக கோத்திரமென்று ஈண்டுள்ளபடி கொள்ளினால், இந்தாவில் சளவது பக்கத்திலுள்ள உவது செய்யுளை “சரக கோத்திரத்திற்குனித் திட்டனென்-நீகம் தூவு மழுந்து கருபவக்-சரக மாகிக் கடலுடை மாநிறுக்- குரக மென்ன வுறுப்ர மாயினேன்”. என மாற்றிப் படித்துக் கொள்ள.

குற்றேவல்செய்து இருந்தான். நம்பாடுவானும் பின்பு அநேககாலம் நடக்குப் பாடி நம் பெரியவீடு பெற்றான்.

இப்படி நமக்குப்பாடுகிறவன் பலனை உண்ணமயாகச்சொன்னேன், விசேஷித்துக் கார்த்திகை மாதத்தில் சுக்லபக்ஷத்வாதிரியின்று ஸர்வ ஸங்கீரித்யர்கம்பண்ணிப் பந்தியோடேவந்து நம் முன்னே பாடுகிறவர்களும் பாட்டுக்கேட்டுமவர்களும் நம்பெரியவீட்டிலே நமக்குப் பல்லாண்டு பாடிக்கொண்டிருப்பார்கள். என்று ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியானைப் பார்த்து ஸ்ரீவராஹமயினர் அருளிச்செய்தார். இப்படி அருளிச்செய்யக்கேட்ட ராய்ச்சியாகும் ப்ரணயர்ணவத்தி லுண்டான இளைப்பெல்லாந் தீர்த்து, தானுபமாயிருப்பதொரு உபாயம் இருந்தபடி என்? என்று க்ருதார்த்தையானார். சுபம்.

ஸ்ரீ பிரதா பட்டர் ஸ்ரீமாத்மாதந்தீர் ஸர்காஹஸ்
முற்றிது.

கங்குல முறவே பிணித்திழுப்பக் சராசல மயணி னேலமிடச் சராசனம் வாளும், விளையாழித் தண்டு தரித்தி வந்துதவித் துராகை பொருவு முனிவுத்தொழத் துலங்கு மரங்கர் பதமேத்தும் பராசர் பட்ட ரிருடாசப் பதம மன்கள் வாழியரோ.

ஸ்ரீபாகவதம் திருவரங்கப் படலம்-சுருக.

கைசிக வேகாதசி புராணம்.

வாழ்ந்துரை.

—:—:—

பலவிகற்பத்து வடிப்பெற்றோடை வெண்பா.

ஆழ்வார்க ணற்றமிழை நாதரித்த கம்பெருமாள்
வாழ்வாங் குறுக்குடியின் மாதவத்தாற் போந்தருளு
கம்பாடு வார்சரித சுற்றம்புப்பா விற்புனைந்தான்
செம்பாப் புலவர் திகழ்குறத்தெ லாஞ்செறித்துச்
செந்தமிழ் தேருந் திருவேங்க டக்கவிஞ
வென்ற யகத்திட மெஞ்ஞென்றுங் கொண்டமர்வோன்
சுந்தமுற் றோங்க தழைந்து

இது, மதராஸ் பிரபாஸிஸ் டிப்டிக் ஒவர்கியர்
ம-ந-ந-ஸ்ரீ, போசூர், முனிசாமி முதலியாரால்
இயற்றப்பெற்றது.

ஸ்ரீ
இராமஜயம்.
ரம்படுவார் சரித்திரம்
இராம
கைசிக வேகாதசிபுராணம்.

—:—:—

பாயிரம்.

கடவுள் வாழ்த்து.

சடகோபர்வணக்கர்.

அறுசீர்க்காழ்நெடியடியாகிவருந்தி.

இலகுபுகழ்த் திருக்குறடார்ச் சிந்தாத்தி னீழலமர்ந்தனோரு
பூண்ட, வலகிலருட் பெருமானை நான்மறைபைத் தமிழிலரு ளமலன்
றன்னே, விலகிலுல கிடுமொளியி னெறிப்பார்த் மதராகி விரும்பு
வோனைக், கலகமிறும் வினைவிலக கலமெய்த வளமதனிற் கணித்து
வாழ்வாம்.

ஸ்ரீவராகப்பெருமாள்.

நிலமகரிட் டளக்கெடமுன் னிறுவெறுதிப் பெருமானை யொரு
மானைசுருழிந், தலமரவே வதைத்தானைப் பதைத்தானை முறைநககர்
லதைச்சுருக்க, வலமுதலை விளித்தானைக் களித்தானைப் பரமபதம்
வரையென் றுற்சுஞ், சலமகலத் துரத்தானைப் புரத்தானைச் சத்தமுந்
தாழ்த்து வாழ்வாம்.

பெரியபிராட்டியார்.

நலக்குமரி வலத்தமரு நாரணியைப் புரணியைத் தலை முற்றம்
விலக்குமுனி வரச்சாரா தியர்க்கருளும் விமலையைந் தலை தன்னைக்,

கலக்குமிட ரகலவருள் கைவலனைச் செய்வனைக் கமலமேந்து, மிலக் குமியையலக்கணறவேத்துவா மிசையலா கல் சாத்து வாமே.

பூப்பிராட்டியார்.

காலவுசு தியினமுந் தித் தான்றனருங் கற்றமோ தரனோர் வென் னோக், கோலவரு வாய்க்கோட்டிற் கொண் டுழின்போ னிலவுவிச் சக் குலவிப் போற்றி, யேலவு யிப்பெ டப்பாரனைத் தான்வினா யெவர்க்குந் தேற்று, ஞாலவரு வாமிதறவி நற்பதமே யற்பகலு கயந்து வாழ்வாம்.

புதுவாழ்வார்.

கனந்தழவு நிறத்தொம்மான் காமருநாட் குரிமைபெநீஇக் கதித் து மிக்க, வனந்தழவும் புகழாகையு மாதனமு மணிக்குடையு மவழிற் றஞ்சு, மினந்தழவு மயேயுமா, யிருந்துதிருத் தொண்டிற்று மெழின் மை பூண்ட, வனந்தனெடும் பெருமான் ன்னடிமுடியி னுறப்புனைத்தே யவலந் தீர்வாம்.

சேனாமுதலியார்.

எழுகிர்காநீடுபுலையாசிரியரிருந்தம்.

வானேவேட் பிவக் க மலரவ னாதி வினவர் மறைமுனி வரர்க, னேனையோ ரமய மெதுவேகவேக வெழின்மணி மண்டபக் கடை யிற், சேரனோ மாறி தனகந்தவெம் பரமன் சொருபனாய் சூரல் கொண் டிலவருந், சேரனோ முதலி திருவடி முடியிற் சேர்த்தியெம் வினாமுத தெழுவாம்.

பெரியதிருவாடி.

எழுகிர்காநீடுபுலையாசிரியரிருந்தம்.

பாட்டு மறைக மின்னிலங் காண்கிலா வமல னான புருடவுத் தமன்றன் செய்ய புண்டரீ கப்ப தங்க டெருடரும் படிசே விந்நுச்செங்கைகொண்டெவர்க்குந் தேற்றுங் கருடதே வன் பொற் றுள்கள் சருத்தினு ளிருத்து வாமே.

பெரியதிருவாடி.

கஞ்சன தியர்க்கு நோற்றக் கடி கொளு மிலங்கை மேவி வஞ்சிநண் மருங்கு னெனை வபினெம்மான் குறிப்பு னைந் வஞ்சர்க டிஞ்ச வேரிகி மணிகொணர்க் தண்ணற் றேந் வஞ்சனைச் சேயை யெய்மு னனுநின் மிறைஞ்சு வேமால்

பொய்யுழைவார்.

எழுகிர்காநீடுபுலையாசிரியரிருந்தம்.

வளமருவு திருக்கச்சித் திருவரு காவில் வண்கடலப் புட்கரிணி வயநுழும் பொற்ற தளமருவு வனதமிழைப் பாஞ்ச சன்னைத் தனியாசி ராய்த்தழைத்துத் தனிகார் தொண்ட ருளமருவு கோவலார்ப் பெருமான் னால வுலப்பமுதற் றிருவந்தா தியிற்று நத்தே களமருவா வீடுபெற்ற பொய்கை யார்தங் கழலினைக ளகலாவெங் கருத்த வாமே.

பூத்தாழ்வார்.

பொன்னெயில்குழ் கடன்மலலைப் புர்த்து மிக்க புளிதமர் தவிப்புவின் சூலாயாம் தத்திற் தன்னிகரி லருட்குழவி யாகி மெய்மறம தான்றெளிக்கும் வணவத்திற் றலவ ராகி மன்னுதிருக் கோவலார் தனிலி ரண்டா மந்தாதி மொழிந் துமற்றை யிருவ ரோடு பன்னாபல தலப்பணிந்தே பரமன் மேய பரமபத மடைபூதர் பதத்திற் றுழ்வாம்.

பெயாழ்வார்.

தன்னுத புகழ்மயிலைக் கூவத் துற்ற குருவல்லி மலர்வயினுந் தகவம் சத்தா

(க) முளை - தண்டு ; ஈண்டிக் கொணவோதகி.

சைகசிக வேகாநசிபாணம்.

பாயிரம்.

௫

லென்றாக வவதரித்தா நிறைவ னாயி
 னெழுச்சியாற் பேயரென் நினைக்கும் பேரா
 ரொன்றாக முன்னிருவ ரோடுங் கொவ
 ளாரினினை எரிருளினெருங் கிவ்வவற் சுட்டி
 னன்றாக மூன்றாமற் தாதி சொற்ற
 நற்பதம்பெற் றவர்தா ணண்ணி யுய்வாம்.

க௦

திருமுருகாழ்வார்.

தொக்கபுகழ் மழிவென்ற பார்த்த வற்றந்
 துய்க்கன காங்கிவ ன்ருழி யம்ச
 மிக்குதித்தித் திருவாயின் மனைவ னந்த
 விருத்தற்கு மிவ்விப்பான் மிச்சி வீந்து
 புக்குணர்ந்து பல்சமயம் வைண வத்திற்
 போந்துகிறிற் கண்காட்டிப் பத்தி சாரத்
 தக்கபெயர் பெற்றுக்கொள் கணற்கு நற்கே
 சரங்குமரு ட் துமுத லாழ்வார்ச் சார்ந்தார்;

க௧

ரவரொடு மவிலைபல்லிக் கேளீர்ப் போற்றி
 முதுதிரும் ணங்குபெற் றெருவி ருத்தைக்
 மாவலியென வனமளித்துக் கணிகண் ணற்கா
 வாவணையா னெடுக்கச்சி யகன்று புக்குத்
 மாவலி யூரின்மறைத் தொடர்புந் தாமோ
 கழினைக்கு மவனுருவுந் தேற்றி யையன்
 மேயெழச்சி குடந்தைபெற்றந் தாதி சந்த
 விருத்தமெழி மழிசையர்தான் வியந்து வாழ்வாம்.

க௨

குலசேகராழ்வார்.

கொல்லிகசரத் திருட்டுக்குக் களத்து வேந்தன்
 கோநிறிட விரதன்பாற் சவுத்து வாம்சம்
 புல்லவ்வித் தாசேய்ந்து சேனை யண்ணல்
 போதத்தா லுண்மைபுணர் தடியர்ப் போற்றி

கல்லியலிற் போதுகழீடு யகித்த கம்பி
 னன்கரமிட் டங்கநக ராதி வாழ்த்திச்
 சொல்லரிய திருமொழிவண் முகுந்த மாலை
 சொற்றகுல சேகர்தான் பற்றி வாழ்வாம்.

க௩

பெரியாழ்வார்.

மன்னுவில்லி புத்தாழி தோர்கு லத்திவ்
 வருமுகுந்தர்ப்புதுரைப்பாற் கருளாம் சத்திற்
 றுன்னிவிண்டு சித்தி நாந் துலங்கி மாலெத்
 தொண்டபுரி நாண்மதுரை மன்னன் சங்கை
 தன்னையொழித் தவன்சபைப்பொற் கிழிக வர்ந்து
 தன்னையன் காட்சிதரப் பல்லாண் டோடு
 யுன்னுதிரு மொழியுமுரைத் தோகி வான
 மூற்றபெரி யாழ்வார்தா ளுளத்துள் வைப்பாம்.

க௪

ஆண்டாள்.

சுவனஞ்சேர் புதுவைபட்டர் கோமான் கோலைக்
 கழிக்குலலைக் கீழ்ப்புலியம் சத்திற் கண்ட
 நாவனஞ்சேர் கோதைதந்தை யாத்த தாம
 நறுங்குழவின் மிலைத்துபெம்மா னாய்ப்ப கல்பிப்
 பாவனஞ்சேர் திருப்பாவை திருமொ ழிப்பா
 சுவகனிநாற் நம்பரிவு பகர்த ரங்கன்
 மாவனஞ்சேர் திருமேனி மணந்த வாண்டாண்
 மலர்ப்பதங்க ளனுதினமும் வணங்கி வாழ்வாம்.

க௫

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்.

வேதியர்குழ் திருமண்டங் குடிவாழ் வேத
 வீப்பிரா ராயணராய வனமா லாம்சத்
 தாதாவி னுதித்துவன மாலை போடே
 யன்மலை யடிங்கற்கு மகிழ்விற் சாத்தி
 யேதமிகு மொருகணிகை மயலிற் கித்தி
 யிருஞ்சிறைவிட் டடியிடிப்பொடியா யோங்கிப்

போதமுணர்ந் தரும்பள்ளி யெழுந்தி மாலை
புனைதந்தார் பதமலரைப் போற்றி வாழ்வாம்.

க௯

நிருப்பாணுழ்வார்.

சேன்னியினன் எனினேயினிற் கிரீயுற் சாட்சத்
திரிற்சாவித் திரித்தோன்றிப் பாணர்ச் சேரி
துன்னிவளர்ந் திலச்சினைவெழுந் தவிடுவச் செனத்
தோன்றலித்பெற் றாங்கு ந்தன் வசம ழிந்தே
பொன்னியிற்சென் கரைநின்று புரடுங் காற்புன்
கற்களேநீ இப் பூசுரர்க டுத்தப் பெம்மான்
றன்னருளாற் சாரங்கர் தோண்டெற் போந்து
தமிழ்பாடித் தறிபெற்றார் சாணஞ் சார்வாம்.

க௯

நிருமங்கையாழ்வார்.

நிருவாலி நகர்க்கடுத்த குறைய லூரான்
சிறுமன்னர் கன்னர்குலத் திலகர் நீலர்
குருவாழிப் பெருமானுக் கடிமை பூண்ட
குமுதவல்லி பொருட்டினிலைவ ணவராய் நானு
பொருவாது வைணவரா யிரவர்க் குண்டி
பூட்டலிற்றன் பொருளுமன்ன பொருளு மோவ
பொருவாது மாலளித்த பொருளான் மன்னன்
குருகடலீர் தெஞ்சியநா னடாத்திப் பின்னர் ;

க௯

வியனின் சார்ந் நாவ்வொடு மடவி சார்ந்து
விடபியுற்று வழிச்செல்வோர்த் தடுத்துச் குறைச்
செயலினிற்றத் தியமமுற்ற வோர்வான் மாயன்
தேவியொடு மறையவனுய்ச் செறியக் காலா
ழியையுமவிடா தேகயிர வியத்திட் டேயெட்
டெழுத்துணர்ந்த வாடினே னெனுப்பா லோடு
மயங்கொருஞ்ஞீர்ச் சும்பந்தர் வியக்கப் பாடி
நாகையின்பொன் னெய்ப்பித்த னுருக்க வந்தார் ;

க௯

வுப்பொருளாற் றிருவாங்கற் கணவி மான
மருமதிற்கோ புரம்பலுத்துச் சிற்பர் கில்லோர்க்
கொபயில்கதி யழித்திழைவற் குறுவி ழுவு
முருற்றியெம்மான் றதம்பலவு முவந்து போற்றி
திப்பியமாம் பெரியதிரு மொழிமுன் னாறு
திகழ்பிரபத் தங்கிழத்திக் குறுங்கு ழிச்சுண்
செப்பரிய பதம்பெற்ற தோர்ந்தாம் சத்தர்
நிருமங்கை மன்னர் சேவித் துபவாம்.

நிர்மாழ்வார்.

நிருஞ்சுருகடர்க் காரியார்ச் சூடைய நல்லை
நிருகடட்டிற் சேனையார் மாயன் மற்றும்
பெருக்கமிரு கவுத்துவத்தி னம்ச ராகிப்
பித்திதிரு மாறனென்பேர் பெற்று றங்கள்
மருக்களரும் புளியமர்ந்து சேனை வேந்தான்
மருவியிலச் சினையாதி சடமாம் வாயு
வருத்தியல்பாற் பெறுபெயரு மருவி யங்க
ஐதமதூர கவியார்க்கு விடையீர் தாண்டார்

௨௯

பெரியதிரு வடியினில்லை குகந்த நாதன்
பிறங்கிப்பே ருள்புரிய மற்றை தூற்றெட்
டரியதிருப் பதிகளில்வா முமலர் தாரு
மங்கனமே நல்கிடப்பெற் றுகில முய்வான்
நிருமறைக னுன்கையுமே திருவி ருத்தன்
திருவாசி ரியம்பெரிய திருவந் தாதி
புரியதிரு வாய்மொழியி னுரைத்து முத்தி
யுற்றம்மாழ் வார்பதங்கன் பற்றி வாழ்வாம்.

௨௨

மதுரகவியாழ்வார்.

நல்குதிருக் கோணரின் மறைக்கு லத்தே
நற்கலுழ னம்சமாய் நயிது தான்றிப்

னக்கு வேகாதசிபுராணம்.

பல்குமார யாழிகடேர் திறைத லங்கள்
பணிகையோத் தியினிடடை பழில்லகற் றெற்கிற்
புல்குபராங் குசையோடு யொளியைக் காணுதப்
பேர்த்துபதே சம்பெற்றே யவர்க்குப் பின்னாண்
மல்குவிழா வயர்ந் துசங்கத் தவரை வென்ற
மதூரகவி யாழ்வாரை வந்திடு பாமால்.

புதிபாஷ்யகாரர்.

அறுநீர்க்குழிநெடி லடியாசிரியநிந்தம்.

நடைவலா நடைகைக் கொண்டோர் சமயங்க ணலிதது
நடையலாம் வைண வத்தி னாரியதுட் பங்க டேற்றித்
தடையிலா தெவரு மங்கண் சரிக்குமா கருணை கூர்ந்த
வுடையவர் தாள்க டம்மை யுடைமையாக் கொண்டுங் வாமே.

ஆசார்யகோஷ்டிகள்.

செநிலைக்குறை.

பணமா யிரங்கொ ளாரியி து படுத்த வெம்மான்
மனமேய பாது மலர்கீர்த்தி வகுத்தெ லோர்க்குங்
முனமாய முத்திக் குறியீர்த குரவ ரோடு
போவா றென்னு முனிவேந்தரு மன்னி வாழ்க.

அன்வாயடக்கம்.

அறுநீர்க்குழிநெடி லடியாசிரியநிந்தம்.

கணகட வுலவு மிப்பி கஞலிய நாற்ற மோரா
தணையது தருகல் லார மதனையே கொள்ளு மாபோல்
வினைமிகு மடியன் கூறு மிகைமொழித் திறனாக் காமற்
புனைதுழாய் முடியன் சீர்த்தி யொன்றுமெய்ப் புலவர்கொள்வா.

பாஷ்ய முற்றிற்று.

ஆசார்யகோஷ்டிகள் - ௨௭

முதலாவது

புராணவரலாறு புதன்றவத்தியாயம்.

அறுநீர்க்குழிநெடி லடியாசிரியநிந்தம்.

திருவனர் மருமத் தரிந்தமன் றீனக்கை சிகப்பனாற் றினா
தொறும்பாடிச், கருவனர் பிறலிக் கடல்கடற் துயர்வான் கதித்தநம்
விடையிடுதி, முருவனர் குத முனிவரன் மன்ன லுணர்ந்தவ ருதைத்
விட மாய, தருவனர் கையி சத்தியில் சிறிது சாற்றியேந் கைக்கடத்
துதுமால்.

தேவன்கன் சனகன் சனத்தனன் சகுதன் சனற்குமா ரன்சதா
னந்தன், கவுதமன் புலகன் காசிபன் வசிட்டன் கண்ணுவன் கர்க்கன்
காண் டிலியன், கவுதிகன் மரீதி யுரோமசன் குச்சன் காலவ குறாதன்
கபிலன், பவரன் பாக்ஷ வாசனமான் பவியன் பற்பனுத் தாலக
னுதங்கன்.

வித்திரி பிகாகி புக்கிர வின் காத்தியா யனன்போதாயன்னே,
சத்தியன் பருவ தாத்தினி மதங்கன் புலத்தியன் சுகன்சாதா தபன்சீர்,
மெத்திய தத்தாத் திரியனெங் கேன் விபாண்டகன் விசீர வாசம்,
வர்த்தனே நாத சன்மன்வான் மீதி வுமதே வன்சனச் சூபன்.

என்னுயிம் முனிவ ராஜிய ரோரூன் ரோரிடைக் குழுமியா
மியற்ற, மன்னிய தவமே யாகமே யோக மாதிய ானமல் குறவுந்,
துன்னினு மிடைபு நெனிதினீங் குறவுந் துவங்குறத் தெய்வமா
வனமொன், மன்னமூர் பரண யடைந்தறி குதுமென் மறுகினர் சத்
திய வுலகம்.

அவ்வுழி வேதா வடிமுடி மிஸுறஞ்சித் தங்குறை யறைதலு
மகிழ்வற், நெவ்வமில் குகையை கேயிவி னியற்றி யீதெவ னிறுத்
திடு மவண், ரொவ்விய தவஞ்செய் துறைகுதி டென்ன வுருட்டவர்
கேமியோர் வனத்திற், செவ்விநிஞ் வீழ்த்த தன்னதி னதுகை மிகவன்
மெனத்திகழ்த் துதுவே.

ஓராமலே கோங்கு நாவல்சே நாயா குமைநெமை யோழமாய்
புன்கு, மாழையே லில்ல மாகதேக் காரம்வழையிடா பலாவகி மதூக்,
மேழிலைம் பாலை சண்பகந் பலக மித்தியே யத்தியே லெருந்தி,
வேழமே கிழத்தம் வேங்கையர் ஹத்தி வெள்ளிலே ஓராமா
மருது.

ஏலமே பிரத்தி ருருத்தமே நரத்தமெட்டியே யில்லமுள் சரிலவு,
சாலமே வாகை கிஞ்சகம் வகுளந் தமாலமே யதிங்கமா தவிந், கோல
மே யிலவங் கங்கருங் காலி கொன்றையே சிந்துரம் வண்ணெ தாலமே
பாலை மரவமே யசோகு சாதியால் பாடலந் தானறி.

இன்னபல் விருக்கச் செறிவினான் மெனவ விலகுறு மாலதி யாதி,
துன்னிய கொடியின் றுறமலாற் கணையின் றெருதியாற் றாநதிப்
பாப்பான், மன்னுவாலை வறங்கூர் சாலையும் வளங்கூர் வண்மையா
லிகபா லீடென், துன்னுமூப் பயனு முற்றவர்க் களிக்கு மொண்ணம்
யா லுயர்ந்தநல் வளமே லாலைகலையி.

லந்திடு முனிவர்க் காண்டலு முன்னர் வாட்டமுற் றிருந்தன
மாமுன், ஐசந்தளி ரீன்று லைந்தழை பொதுளித் தேமலர் செறிந்தி
றைஞ் சலிபாத், தந்தலை குரங்கித் தங்கன? ரொழுக்கித் தாழ்த்தருங்
காய்கனி தூங்கி, யத்தில்பல் பறவை முழக்கினாற் றுதித்தே யமன்
தன வடியவர் குழுப்போல்.

பாதபநலமென் கொடிசெடி யாதி பயில்சிலி முகமொடு பறவை,
போதலு முனிவர் மருட்சியா னெழுந்து பொம்மலிற் பெரிசொலித்
திடுத, நீதலு சலிலை மலர்மது கனிகாய் செவ்விய கிழங்குநன் முநிறை,
யாதிய வுளவீங் கனுதின துகர்வுற் றமர்குவென் தறையது கநிக்
கும்.

*சே - அழிஞ்சில். †யா - ஒருவிதமாம். ‡ஆண்-பனை.
(எ) இரத்தி - இலந்தை. இலன் - தேற்றா. தாலம் - கடத்தற்பனை.
(க) குரங்கல் - விலைவு. (௧௦) சிலீ முகம் - தேவை.

இனையபல் ளுமும் விலங்கொடு பறவை யேனவு மிகல்கடந்
துறையு, மனையதோர் சிறப்பு நாயே யளவி லற்புத் முடையரா
யங்கரா, வினையது நோன்பு புரிஞ் சான் பன்ன சாலைகள் வேறுவே
றமைத்துத், தினையள வேனும் லெங்குத் விவராய்ச் செறிந்தவண்
விறந்தனர் முன்னாள்.

அறுநீர்க்கழிநேடி லடியாச் சயிநுத்தம்.

நேலமலி யித்த கைத்த கைமிசத் தமருந் தாயோர்
சலமலி யுலகின் பெற்றிச் சால்பொருங் காராய்க் தோதி
வலமலிந் தரிய வாய மாதவ மாதி முற்றிக்
குலமலிந் திட்டா ரன்னோர் கொள்ளையைக் குறிக்க லாமே. ௧௨

வரத்துவற் பிரம சாரி மன்னுமெய்க் கிருதி வான்ப்
பிரத்தனே சந்தி யாசி யெனப்பலம் நேடி காண்கின்
தரத்தனே யெனினு மேலார் தவத்திலு லொருமை புற்றா
ருரத்தினி லுறதி பெற்றா குறுபெருகு ழிந்தி யாளர்.

வேராய் தாங்க மாதி விழுமிய கலைகள் வல்லார்
பெருமேயம் புலனும் வென்று முறைமையிற் றிறம்பு கில்லா
ரோதுமெவ் வயிருந் தத்தெய்தொன வோம்பு மில்லார்
காதர மிரிக்குந் தூயசுடயன்மெய்ப் பத்தி நல்லார்.

சித்தசித் திச னென்னச் செப்புருப் பொருளுந் தேந் து
சித்துவத் ததீத னுனென் றுமலரக் கண்ண னல்லால்
வித்தக ரென்னு மற்றை விண்ணை ரல்ல ரென்று
பொத்தவித் தறித்தார் புன்மை புறக்கணித் தொதுக்கு நெஞ்சர்.

இவர்குழி இ யிருந்த வோர்நா ளிவர்தவர் திரண்டா லன்ன
கவரொளிப் படிவன் வேதா கமமுதற் கலைகள் வல்லன்
தவமிருந் குத னெய்தத் தாழ்த்தல் முடிமு டித்துக்
குவவினச் சாதிமு ழக்கிக் குசைகலித் துடன்கொண் டெற்றார்.

நம்மலத் தெய்து வித்துத் தபனியத் தவிசு நல்கி
யெம்மகந் திருகோ யொட்டு மெனிறெனச் போந்த தேவே

யிம்மணித் தவச்சி ஐம்ப ரிருக்கவென் றிரந்து வேண்டச்
செம்மனச் சூழ்மே லான் இசுநிந்தவன் புடா மந்தான். ௧௭

இருந்தவம் முனிவ னந்த விநந்தவ முனிவர்ப் பாரா
வருந்துநல் லமர்நா னிவி ரவிதரு மொழிக்கு வந்தேம்
பொருந்துதம் முனிவி னேதோ பிபாநிவது முந்தி நோந்தேம்
விரிந்திட வுரைமி னென்ன விரபரங் குரைப்பர் மன்னோ. ௧௮

ஐயகே னெங் னுள்ள மவாவின் தொன்றன் டலிது
பொய்யறப் புகலு னெப்பம் பொநியமர் நிறத்து நாநன்
மெய்ப்பருட் காளை கேட்கும் விருப்பமே மன்றி வேறு
வெய்யது கல்வு மோதும் வியனடி யடைந்தோர்க்குக் கூர். ௧௯

கேட்டலுஞ் சூத மேலோன் கிளர்ந்தவா தரத்தி னுகிப்
பாட்டினிற் குசித்தும் வேதம் பார்த்திடற் கரிய நாதன்
வாட்டயில்முரிந் தமமால் வகுப்பரி தெனினு மன்னோன்
ருட்டுணை துண்டாக் கொண்டு சாற்றுவஞ் சிறிது கென்னு ௨௦

நுன்கரு டந்த வையன் றுள்ளை தலையிற் குழிக்
கனக்குவ யெய நீண்ட கருநீர டொண்ட டர்த்தோன்
மனக்குவ லகற்றுஞ் செய்ய மாக்குறத் பல்ல சொற்றான்
தனக்குவை பெற்ற வியாத் துபித்தார் போன்ம கிழந்தார். ௨௧

இதலெனக் கிந்த தைய மவந்தவ வலியோ வல்லான்
மதுதப வுதித்த நாநன் டுலர்கரு ணைப்பெ ருக்கோ
வதுதென் கில்லேம் யாமென் றுதர வாற்பு கழந்தே
துதிவிந் யங்க ளாலே சூதனைப் பழிச்சி கின்னார். ௨௨

புலமலி சூத மேலோன் புதன்நவக் காளை தம்மு
ணலமலி வராக மென்னு நலக்குமா புராணத் துன்னாற்
பலமலி பதிற்றென் றென்னப் பகருமத் தியாயக் தன்னிற்
சொலமலி காளை யொன்று சொற்றிடப் புகுந்தே னம்மா. ௨௩

(௨௩) தன்ம - மேகம்.

என்னையித் தொண்டி லுய்த் வென்குரு பரன்ம லர்த்தன்
சென்னியி லுய்தப் பனைத் துபுலவ னொக்கே தேனார்
துன்னுமோ னு துன்னு தொன்னுந் துன்னித் தாமாற்
பின்னிட நி லா தன்னோன் முன்னிடப் பெயர்த லாலே. ௨௪

புராணவரலாப புதன்ந வத்தியாயம்

முற்றிற்று.

சூகச்செய்யுள்-இசு.

இரண்டாவது

விராகமூர்த்தி பூப்பிராட்டிக்கு

அறத்தியல்புகிளத்தியவத்தியாயம்.

அறத்தியல்புகிளத்தியவத்தியாயம்.

அறத்தியல்புகிளத்தியவத்தியாயம்.

நுன்னமொரு கற்பமதிக்குமுதலான மிகப்பெருகி ஸூட வான்
மின்னமுதித் திரள்களெல்லா துன்னுஞ்சொல் விளக்கினவால் விளங்
கும் பூமா தென்னுயவ என்னமுதி மிகநலிவுந் தேவிகும்பா தலத்
துணைக, வன்னமென வமர்த்தன்ன மூர்திக்கு மறைமறைத் தவழ்கன்
கண்டான்.

கற்பமுத வாகவினிக் கணைகடல்கள் பரத்திட்டுக் கவிழ்த்தயாவு,
முற்பகலி னிலவவிப்பான் முன்னியொரு வெண்கேழன் மூர்த்தியா
கிச், சிற்பரமா யவனர்த்தச் சித்தலிற்சென் தவணிமங்கை தியக்க நாடிப்,
பொற்பமர்தன் னொருகோட்டி வினவித்து வெளிப்போத்தான் புன்
கண் டர்ப்பான்.

நுனையலது நோன்மைதனி விகரில்லாத் தாரணியாக் தைய
தன்னை, நனைமருவு துழாய்முடியோன் வராகவுரு வாற்கொணர்த்து
நாட்டு மார்த்துல், வினையகன்ரு ரிசுசச்சுவே தவராகக் கற்பமென

கசு

தகசிக வேராதசிபுராணம்.

வினவார் பூமி, வினாவாதுளிப் பூப்பொருளுஞ் செறிந்திட்ட பின்பு
கழிந்த செய்தி சொல்வாம்.

மன்னுமிடர் கடந்தபுலி மாதுமுக யிகமலர்க்கே மாயோன் மன்
பா, வின்னவகை யெனக்களித்தடி வருட்டிறத்த யெவனெனயா
னிகைப்ப லென்றே, பன்னரிய துதிமுழக்கிப் பதுமம்லர் தானி
ணையிற் பணிந்து தாமூஉ, வன்னவன்சொற் படிவாம மமர்திருத்தே
யிவ்வண்ண மறையு மன்றே.

பூக்குவீ ருலககோத்து மயனுகி யாக்கியவை யலையா வண்ணங்
காக்குவீர் தானுளா நிலமின்று காக்குமவை கடைநா டன்னிற், போக்
குவீ ரானுகி யுடையபுகழ லென்றாமே புன்மை யேனா, னேக்குவார்க்
கருங்குரூ தும்மடித்தொண் டெடயனன்றோ தலையங் காலே.

நல்லறங்க டமையுரைக்கக் கேட்டுவக்கும் பேற்றையுறு நலத்
தாற் பண்டு சொல்லருளுஞ் சேடையா யிருந்தனது வன்றியநற்
றொழுப்பி ளுள், யெல்லிளக்கு மடிச்சிபுமா யினனகல துணையிதயத்
திருத்த லென்று, மல்லலங்கு திண்மையினன் மனை யிவ்வதித்
தேன் மகிழ்வ டைத்தேன்.

பூப்பிராட்டியார் சேதஞ்சேலனம் விரும்பல்.

என்னிசத்தோ ரெண்ணமுள துதேவருளமறியுமேற்றஞ் சாற்றி,
வன்னினனிங் கெனைப்பண்டி போனறுவி யுயிர்வகைக் குதிப்பித்
தீர்நீ, ரன்னவைக ளறங்கடையி னலையாதம் மடிக்கமல் மணியிற்
கப், பன்னுமதந் குளருழ்ச்சி யொன்றுதொழுத் தைக்கினிது பகரல்
வேண்டும்.

மேற்படி வேறு.

அறகெறிப் படர்ச்சி பெண்ண மல்கிடக் கொடிய தாய
மறமலி கலிவி லோங்கு மன்னுமி ரனைத்தும் வேட்டுத்
திறமுட னியற்ற வல்ல செய்பகா ரியம தாகி
யுறமிக வெளிய தாகி யுற்றிட வேண்டு மலிதே.

(சு) சேடைசிவந்தைய. (அ) படர்ச்சி-சிறந்தனை.

உ.—அறத்தியல்புகளத்தியவத்தியாயம். கரு

என்றடி வணங்கி வையெனமுன்முக மலரை யேறிப்
டொன்றுதா டிடக்கைப்பயி டொடுங்கியே நிறநல் கா டுரைக்
கூன்மெனப் பணத்தே துறியி டொம்பினை வம்பி யற்றிற்
பொன்றிகழ் டுலையாட் கைநன் பொன்னெனக்கைத்துக்கிடும்.

யரியரி நறவாமாந்தி வந்தி திப்பி பெற்றந கந்த
தெரிவைநீ யினைய வாறு தேர்ந்திடாய் போன்ற நம்பா
லரியலிம் மந்த ணத்தை யறியவா தரவு பூண்ட
துரிமையி னினம் காற்பா லுற்றவா தரவே யாமால்.

மக்களுக் காயே யன்றி மற்றுளா ராவரே யன்பிற்
றெக்கநல் வறத்தி னாய்ப்பார் தோமறு செயலே கேட்ட
திக்கருத் துறியுயா, மேனா ளியம்பிய வறங்கள் பல்ல
வக்குழாத் தின்று சில்ல வறையுது மணங்கு கேட்டி.

விராகப்பெருமாள் கைங்கரியவசேடங் சேதநல்.

கொச்சகக்கலிப்பா.

மனதகலிளலம் விளக்கியிடு மாவறங்க ளெவந்தையு
நிறைகுணத்த ரிருவகைந் திலவலிரித் தெடுத்தாரைப்பர்
பறைதரினற் பாதருழ முற்றவற் மெனப்படுமான்
முறைபடுத்த வவற்றினு முத்தியது முத்தியதே.

அதுகூறு பலபடுமா லவற்றினு ளுஞ் சிலபுகல்லை
மதுகூறு படவழித்தே மன்னுசின் காத்தினிற்செய்
விதுகூறு புரைகோட்டா மயமெழுக்குக் கோரிக்கேய்
வதுகூறிற் பத்தரா யாயிரமாண் டமர்ந்திடலாம்.

பூருமா நிரண்டாண்ட தாசரிப்ப ராயினவர்
பேரியலு நற்குடியிற் பிறத்தினிதி னம்மடியை
யோரியறையு மொருவுகில ராய்வழிப் டெலொழியிற்
சரியநற் குசத்திவிற் சென்றுசெனித் திடுவான்றே.

பன்னுபல போகங்கள் பளகிலா துறத்துய்த்தே
யன்னவிடத் தயுதமாண் டமர்ந்திட்டிக் கருமபுவி

மன்னியரு மன்னவராய் மருகுடைநீர் முலிந் பொலிந்து
சொன்னவெழு வாய்த் தொண்டைத் துகளறிவயாற்றுவரால்.

நமைவிதந்து நலினுலி னல்லவா தரவதனை
சமைவர்கமக் காமனவகன் சாவினும் பிப்புலவர்
சமைபெறுவ ரிதுவாயிற் கலியிலி நம்முடைபுக்
கமைவரவர் பேறிதுவென் றறிதிமட மயிலனாய். கக

வடுவகிரந்த நெடுங்கண்ணாய் மற்றுமிது தோடுனார்சி
தொடுமுன்னைக் கருமமதைத் தொடங்கினருக் காமயத்தைப்
படுதொலையி லிருந்தேனும் பக்கலிருந் தாயினுமே
யிடுபவர்க ளோரடிக்கா யிரவருட யிருவிசும்பில். கக

லின்னவர்கோ னறுமுறுப்ப லிழைத்தே துயத்தயினர்ப்
பண்ணவர்கட் டிடமாகப் பகர்தருசான் மயத்திலி
னண்ணபாரா யிரமலறு தூமுண்டு நனவாழ்ந்த
மன்னத்தி லரசுகரிமை மன்னியெவர் மதிமுகத்தாய். கக

நாலுணர்வு நுனிபுண்டு நோன்மையொடு வன்னன்றம்
சாலுமவ ராயரசு தாம்வெறுத்தி ம்மையுனுஞ்
சிலமிரு யோகத்தான் டாநிரண்டு செலுத்திப்பின்
னாலவே நம்பக்க லிருந்திடுவி ர் துணராய். கக

ஒதுத்திரொ யும்பொறுக்கு முளமுடையா யின்னுமொரு
மறுத்தான லாதவகை வருத்திடுவே மனங்கொண்ண
யறுத்தானி லிமைவிலெமக் கருத்தியமா திக்குதவச்
சிறுத்தாரு மொருசாக நீரோனுந் தெளிந்தீவொர். ௨௦

ஒருதிவலைக் கொல்லோரா யிரமாண்டன் நிற்பதனவ
மருவுபெயர்த் தீவநத்தின் மறுவற்ற நெறியொழுந்
கருதரிய சுகாதுபவம் கழிப்பிலித் துறித்தெவையு
மருவருத்துத் துறவுபுண் டடைந்திடுவர் நம்மயலே. ௨௧

(௨௧) அன்றிநிறுவைத்தீவ-பிரவஞ்சத்தீவ.

காம்பனுக்குந் திருத்தோலாய் காமருகம் மாலயத்துக்
காம்பரிசு திருவெரு மாமயத்தா லிடுமெழுக்கு
மெம்பலகற் றிடச்செய்யு மெழிற்றீப வாவலியு
மோம்பியசெய் யியலிழைவா ருறும்பரிசை யுரைத்திடுவாம்.

உவரணத் திடுமென் னோன்றி னுக்கா யிரவருட
மேவுகமே தத்திப் மேலியவ னுறைதருவோ
ரேவல்சேத் தருதியரா யிரும்போக வகைபலவு
மாவலித் துய்த்தமர்வ ரவர்கிலைமை யடைவரிதால். ௨௧

சன்மார்க்க நெறிந்ந்ந சமதமமா தியபயில்வுற்
நென்மார்க்க ராமடிய ரினமகலா தேபயின்று
பன்மார்க்க துய்த்தினைத் துய்யந்நியா யாக்கனெனத்
துய்த்தமார்க்க துய்த்தி சத்தருவா சித்தருமாய். ௨௨

வெளிநின்று மபராத மேய்மே பாவனமா
ய்விடத்தி னுளபோக மனுபவித்துச் சுவர்க்கம
குய்யிடத்தி னுறுகற்பச் சோலையினார் வசியாமனாய்
செவ்விபெறு திலோத்தமையே னையா திவதரிவையர்பால்.

பன்னாட்டில் விதபோகத்திவடிந் துவெறுத் தேபடியின்
முன்னுளிற் போத் துலக முழுமயக்கத் தாழாமே
சன்மாரி துத்தாவைக் காத்தளித்தோய் காக்கவென
வென்மாட்டி லன்பிருவி பெமையடைவ ரேந் திழையே. ௨௩

குத்தொண்டை யிழைத்திடுவே ரேந்திழைய ராயிடு
மத்தொண்டிற் குரியநல மார்த்திடுவோ முழுந்
லெத்தொண்டு மெமக்கினிய வேயெனினு மெடுத்தியம்பி
லுத்தொண்டு னுருவப்ப வோக்குவது நல்லிசையே. ௨௪

கைகலையிற் றயிலொரீடு வனமுழ்கி நாருவப்பக்
கைகலையும் பாவணமைத்துக் கரிசுதாம் புகழ்ப்பாடன்
மைகவினு மம்பகத்தாய் மாரும லிசைப்பவர்பா
னாகரயின் ருருமா நாருகை குழந்தாமர்வம். ௨௫

கன்னிலா தெல்லியினுங் காமுறு தொருபலனுங்
கொண்டுகெவி யெற்றினுங் குறிக்கொரா தேயுல
மெண்டரவே புரந்தினுல் மெண்டாழை விருந்திடு
தொண்டுகெழு வாறுவஞ்சிர் தொழுவே யுராய்ந்து.

வேள்வார்த்த வேற்றடங்கண் மடவானின் மென்மையும்
புள்வார்த்த கொடியுடையேம் புகழுமொருந் தந்தொடரிற்
கள்வார்த்த செனவன்பிற் கணிவோடு மெய்தினைக்கி
னுள்வார்த்த தலைமைபெறீடு யோங்கநரி புந்திடுவேம். ௩௦

பாட்டிசைத்த லேமக்குப் பண்ணிடுந் நெண்டாகும்
பாட்டிசைத்த லேமக்குப் பண்ணிடுந் புறையுமாம்
பாட்டிசைத்த லேமம்மைப் பண்ணிடுந் தோத்திமா
பாட்டிசைத்த லேமத்தம் பக்கலிடுந் திடச்செய்யு. ௩௧

வன்னமோ ரொன்றிற்கு வானநாட் டம்போகம்
பன்னமா யிரமாண்டு பனகறவே முகர்த்திடுவ
ரன்னநாட் டினிலமர்வோ றியாவரினு மகிகரிக்க
கன்னர்மா மையுங்குணனு துணைவிவர் கம்மருளால். ௩௨

நடக்கைகுவித் திந்திரன்ருன் சார்விருந் தேபாவ
வடக்கியவைம் புலமுடைய ராய்ப்போக வாஞ்சையுரு
தொழக்கமுடன் வாழ்ந்திடுவ ருப்போகத் துற்றமுந்திக்
கடக்கமுதம் சதமகன்போற் கலங்குவரோ கலங்கார்காண். ௩௩

மகவாது மமரர்களும் வாழ்த்தெடுக்க வளர்போக
மிகவாது பெற்றுடைய ராயிடுவ மெமையென்றுந்
தகவாகத் தம்முனத்திற் சார்விருந் தித்துதிப்பிற்
சகவாழ்வை மதிப்பாரீரா தமையுணருந் தன்னையிடுநர். ௩௪

(௩௦) வார்த்தவெள்வேலென இயையும். உளவு-உள்ளுதல்.

(௩௨) வன்னம்-வண்ணமென்னும் வடமொழிச்சினைவு; எழுத்து.

மக்கிதரா கியுமியற்று நத்கரும நழுவுவிடார்
மடக்கித் தோயிற்று நத்கரும மொருவிதிற்பார்
தமக்கொருவ ரீடிவென் றிறுமாந்து தருக்கடைவ
மெக்கவொஞ் ஞானனுயினத் தவராகா ரிருநிலத்தே. ௩௫
தமைப்பாடி மெக்கவொஞ் தகுபுகழ்சாற் திடவுமவ
மெம்பாடி யுதப்பிப்ப ரிவரையவ ணீக்கியென்று
தமைப்பாடி சித்தியகு ரியர்கொடு கண்ணிமொ
நிமைப்பாடி வர்க்கத் வெழிதுலக மிருத்துவமே. ௩௬

சத்தியிருப் பவர்தவமே யெம்மை ராட்டியவல்
சாத்தியிருப் பவர்தவத்துஞ் சான்றதுதண் மதிமுகத்தாய்
தொத்திரமுன் னவருதுங் கொண்டவரு னாமுநிலையுந்
தொத்திரம் தாருமோ தொழும்புவிரும் பிடுமொக்கே. ௩௭

தொல்லவடி வானபிரான் குயிற்றிடவின் னண்ணுக்கே
வாலமோ வம்புயமோ வம்போகல் வலியோவென்
தெல்லவோ செயுகயனத் தெம்மோயன் னலைவணங்கி
ஞாலமுய வாழ்த்தெடுத்தி கன்னருவிந் திடுமென்றே. ௩௮

அறுநீர்க்கழுவேடிவாயாசிரியவருத்தம்.
கோழுதிவன் டலம்புஞ் செய்ய குல்லையை மிலைந்து முல்லை
முழுதையு முரிமை யாக்கொண் முதல்வதும் பிபல்பு மன்பர்
பழுதது தொண்டின் பன்மைப் பன்மையு முனிவர் தாமுந்
தொழுதது மறையும் யார்க்குந் தொடுத்தினி னாராயா கிற்ப.

விந் துண மன்றி யென்பா லமரிய வன்பி னீர
பன் சரிடப் பெற்றே னம்ம பலபடப் பகர்ந்த வற்று
ணன் னிலை யுதுவா யோகை துமக்குகல் குவது காடின
கொணரிலைத் தே மென்றே துணைந் தெனிகத் தேனல். ௪௦

அதுபட நரும் மாகு மடிகளுக் கெனவு ணர்ந்தே
கதுவிய வன்பிற் பாடிக் கருதுதும் மருள்பெற் றாயார்

புதுமைகுழியை தொண்டர் புகரஞ்சு சரிதத் தட்டின்
மதுவென வினிக்கு மொன்றை வகுத்திடவேண்டுமென்றான்.
திருவகைப் பற்று நீத்த வெழிற்றவ முனிவர் மாயே
கெருவலி வவனி மண்ணிக் கறத்தியல் புலாத்தல் கொள்ளும்
பிரிவினம் பாடு லானோர் புகராக் கதல்கொட் பட்டு
பருவா லுழந்த எண்ணம் பரிவினிற் பகர்வங் கேண்டினர். ௨௨

அமுத்தியல்புவினத்தியாவந்தியாயம்

முற்றிற்று.

சுக்கசெய்யுள்—௧௩.

முன்னுவது

தம்பாடுவார்

பிரமராக்கதன்கையிற் பிடிபட்டவத்தியாயம்.

—௧—

அறுநீர்க்குநெடினாபாசியவருந்நம்.

ஐயனல் லன்பு கூர்ந்தே யம்மைபின் வதனம் பாரா
கைவன் மென்ன லாகு நகுமொழி யணங்கே யுன்மன்
பொய்யுந லன்புள் ளர்வம் புரிந்தனம் புதலு கிற்பே
மையலின் ததனைத் தேர்ந்து மனத்தினிற் கோடி யெய்தினர்.

பாம்பலோ யுடையா ருக்கப் பாம்பென காவி ரவியின்
டாம்பய னிலாத தீதென் றயர்த்திட லுன்மாட் டிங்
னோம்பலோ கெரக்கும் வார்த்தை யென்னவு முன்ன லென்று
தேம்பலில் லாத யுண்மைச் செம்மொழி யெனைக் கொள்வாய்.

குழையெழிற் தெதிர்த்து மற்றைக் குழியெழபுஞ் சிதர்ந்துக் காட்டி
ஹழையெழற் றுரந்து வான யுறையுதப் புகுத்தி யன்பர்

நா—பிரமராக்கதன்கையிற் பிடிபட்டவத்தியாயம். உக

பிழைநகு தாதி ரங்கிப் பிறங்கிடும் விழியாய் தென்கார் டால்.
தவ்வென மடந்தோர் பொற்றைத் தனிமகேக் திரமொன்மண்

மகேந்திரமலை.

ததழ னவெருந்து வவ்வெருந்து யுங்கிழ்ச்
சென்று பன்ன மோடு சீவனீ யம்பு சித்து
செந்திட லொருவி நம்மை நாடொலுந்நனி ருத்தி
யுத்து கனிப்பின் வாழ்வோர் கிடந்தா யுறுமல் வோங்கல்.

திருக்குறுங்குடி வைபவம்.

உளவிதன்காசு தன்னி லொளிர்ய நதியொன் றோடி
யறிவிப தெனது விரி யன்பனை மகிழ்ந்து புல்லும்
னெவ்நோர் பன்ன சாலை குறுங்குடி யெனவ ருத்தே
காசிலா தியாமு நீயுங் கவின்றது மவன்கண் டாயே.

வாயினவ நம்பி யென்ன வதிந்தயாம் மலைமே னம்பி
செயிர்தபு நின்ற நம்பி செவ்விதி னிருந்த நம்பி
பயில்வறக் கிடந்த நம்பி பாற்கட னம்பி யென்ன
வியல்வது வைந்து நம்பி யாடுபு யினிதி னுந்தேம்.

வக்தல முன்னி னோர்க ளித்தல னம்மா ரையம்
வைத்தமின் னிடையாய் கேண்மோ வருபய நதியின் முழுகிற்
சுத்தகம் விரகை நீரிற் றோன்றுவோர் பிசால்வ தென்னே
பெத்தலத் தினுமிக் ளர்வ மெமக்குள் தந்த லத்த.

மன்னிப் பாட லாலே குறுங்குடி யென்னின் மற்றோர்
துன்னுவர் வான நாட்டிற் பெருங்குடி துறைய நிற்பர்
பன்னிநா மத்த லக்குப் பயணபெந் நிறுவன் னோர்கள்
கொன்னுனை யாழி யங்கைக் குழகனும் முழையி ருப்பார்.

(௭) பயகதிசேகரி.

நம்பாலோர் வைபவம்.

சூமரிகர் டமர்ந்த வந்தக் குழங்குடி தன்னின் முன்ன
ராமிய சிறுபா வந்தா லந்திய குலத்தின் வந்தோ
னமரிட மன்பு பூண்ட நல்லவ னென்று மல்லந்
தமரோடு நமையே போதும் பூண்டமயன் புன்மை நீத்தான்

சேறிகுழங் குடியா மென்ம செப்பியே செப்பை நிற்ப
னறிவினி னன்மய எப்பன் யாழினிற் பாட்ட மைப்பன்
பிற்தொரு பற்று ருது பெட்பொடு பாடி வாழ்வ
னறியமென் போது புத்த நாலேநேர் குழவி கேண்மோ. ௧0

சூறிகுழிப் புக்கு முன்னர்க் காமரு தீர்த்த மாடி
யெதிரிஞ்ச் துருகிப் பஞ்சு சேதக விமரின மேறிட்
டதிரோலி யுருது மெல்லென் தமைவொலி காட்டி மீட்டிக்
கதியொடு கைசி கப்பண் கரைகுவன் கரையு நெஞ்சின் ௧௧

நமைமலர் தியானா யேனு நாடியே பாடா னற்று
லமைவுறு மவனம் பாடு வானென வறையு நாடி
மிமையவர் தாமோநாமு மிசைத்திடப் பெற்று னந்தச்
சுமையநேர் புகழான் தீர்த்தி யிற்தெனச் செப்பு லாமே. ௧௨

அலகிட முடியா நந்திஞ் சீர்த்தியை யாமே கூற
வலமலர் தியாவ ரோனும் வருத்திட வல்ல ரல்லர்
சொலவல மல்லே மந்தேனென் சொற்பெறு சீர்த்திப் பாடு
நலமலர்க் கோதாய் னெரு நவிறுது தமொருவர் நிற்கின்

ஐயிரு வரு மங்க னன்பொடு நியம மாகக்
கையினி னைமும் வாக்கிற் பாட்டுமாய்க் சதிக்கு நானில்
வெய்யதேன் மதிவேண் பக்க வியனேகா தீர்த்தி ன்நாட்
பெய்னா யிரவு தன்னிற் றொழுதிடத் தனித்துப் போந்தான். ௧௩

உறக்கமவிட் டெமது நாம முச்சரித் தொருயா மந்தா
னிறக்கலே யாரும் யாவு மிருந்துமி துற்ற காலத்

ந. — பிரமராக்கதல்குயிற் பிடிபட்டவத்தியாயம். ௨௪

தற்க்கமே லாகஞ் குழற் துள்ளுவான் செலங்கா லாக்குப்
பித்தமில் பிரம ராக்க டென்னவன் பெயர்ந்து கண்டான். ௧௪

பிரமராக்கதள பற்றல்.

சூரியினி லுணங்கு சொல்லுப் பரமற்குப் பரிவுண் டாயிற்
சூயெயி தனக்கி யின்னே யிலனுட லுந்து வேனென்
தேசிவுட னனுதி யன்ப லுண்கிடுக் கின்பா நங்கை
விசையினிற் பற்றி னுணன் னுலபபுற விரும் து கொள்வான். ௧௫

விடக்கினா யிசைத் து தின்மை மெய்கேரு னுனை யாலவ்
வருக்கமி லரக்கம் நிண்ண னுவின பூன்ப் னுவான்
கூட்கரும் விடய போகந் நருதிடா தென்று கம்மைக்
கோடக்கற நினைந்து னையுச் தொழின்மையின் மெலிய னுணன்

திரியிற் நினைக்கே சாலத் தவமுங்கை கூடு முன்னத்
திரியலா தவத்தி னுக்க லவமெனத் தக்கோர் சொல்ப
தவயிலாப் பிறத்தை மேய வெற்கிவன் தின்னை வெல்லத்
தவமுயற் திடினு மாகா வேனாமன் தாரவுற் றுறவு. ௧௬

திருபிறப் பாண னுடைய மறைமேனார் மறையி யம்பி
யருகேயிரக்க னுவி யசைத்தித் தக்கவ னந்தப்
பெருகுமே நின்றி மற்றுத் தின்னையும் பெருத லுற்ற
லொருதிரு வட்ட வாழி யுத்தம புரக்க வென்பான். ௧௭

தீயவன வோர்க்குத் தீய கதியுஞ் டெய்வ மேயென்
விதியிவ னிவ்வா ரு விதிவதி பதிய தாய
அதிரய வம்பு யங்கோ எழ்கம் சிலஞ்சி னுய்யு
சதிசெய லுட்கை தென்பான் நரித்தின் தீர்த்தி னுவான். ௧௮

பரமுனை காகு மென்று பள்ளிவே நமைப்ப னின்று
புரமலி யரக்க னுள்ள மெரிமுன சிமுதை யொக்கு
தாமுற விரந்து வேண்டித் தப்புவ னெனவ வித்தித்
திரியிருக் தினிய வார்த்தை செப்பினன் திறத்த வன்பன். ௧௯

புல்லனவ தேய நானு மறமிக வளகு மென்று
நல்லவர்க் கணிய தென்று நல்லவர் கூறும் வாய்மை
செல்விவர்க் தனைய தோகாந் தேர்நிலி மனவே கூற
மல்லடர்க் கிட்டே மன்பன் மற்றிது மொழிய லுற்றுன்

பிரமராக்கநனுக்கு நனினினை வியம்பல்.

கோசுரத்தலிப்பா.

வட்டவிழி கொண்டென் மனம்முகக் கட்டழலைக்
கொட்டுங் குருர மதுநரிவாய் காபால
மீட்டமிது சேவைத்தஞ் செய்துதுதிப்பேற்றென்று
கட்டமுரு தந்தியதி டிவிசாட கடுகிலொய்.
வாக்கொண்ட யாழினாயுக் காணுயோ காயாழ்
வைக்கொண்ட நன்னிறத்த மாயவனுக் காளானேன்
மைக்கொண்ட மேனிகுண வழுமறிகொன் னேவ்விப்ப
யக்கொண்ட லினையன் பாதாவிற் பாடிட்டே.

கோசுரத்தலிப்பா.

என்றினனுரை புகழவு மிக்ல்கொண்டவ ருந்
நன்றுன்மதி தலை யொரு தடிவானெழ லோடு
மின்றுன்றிய விளையாப்பியன் மெய்ப்ப னுணர்ந்து
கன்றுந்தர மில்லாது கழந் தோடங் குறுமால்.
அரக்கநேல வரசேயொன் யாறுக்ககப் பத்தா
ரரக்கக்கி கில்லாயி டென்னென்றது மரக்கன்
நிரக்கம்பிற மத்தத்தம லெத்துத்திடுகிடவே
வர்க்குன் வெடித்தாலென வாய்விடுவ குப்பான்

அரத்தன் கடுமொழி கழறல்.

காரொன்றிய சுண்ணப்புகழ் கரைந்தேயொரு பஃதான்
டேரொன்றியி னாப்பின்றுமி ருந்தாயிவண் யானே
பாரொன்றிய வுணவிகொரு பதநாண்மிக முயன்று
நேரொன்றிய நேராதுபட் டினிவிட்டபர் குவனே.

(உசு) பட்டிஷிவிட்டெ-பட்டிணிகொண்டு.

கூ.—பிரமராக்கநன்னதயிற் பிடிபட்டவந்தியாயம். உரு

பான்செய்தவ மதனுனை யீண்டுத்திடத் தெய்வங்
கான்செய்துக் தொடைகுழய யானுக்காங் கொடுந்
தான்செய்ததை யொடுபோந்தனை சலிப்பாலினித் தனப்பா
னென்செய்யநினைக்கின்றனை யுனக்கி யிய லாதே.

நினம்வந்தனை யென்றதுதூழ்ந்துப்பெற நின்றாய்
வினையின்றி மீதென்றுவி னங்காய்விடு கில்லே
வினைகின்றதி லாகக்கட வதுவதுமின் நென்றே
பினையின்றுன துபிரந்தர னேர்வித்துட றடியா.

பண்டிப்புடை வீங்கப்பல தடியுண்டு ரத்தை
மிண்டிப்பரு கிடுவெனயர் வினைமீட்டவ னினமாய்
மொடிப்பிற மயல்குழவுற வாளுச ரிப்பேற்
கொடிப்புடி வசனித்தவர்க் காணெனிது காறும்.

வினோதிய நனியீரமி லாச்சொற்களை யெம்மை
மனமீது விருத்தம்மடி யானன்கும தித்தே
வனமீதல மருவோய்வினை மண்டிக்கத் துருவா
புனைவேனடியு னைக்கச்சில றிற்றேவெ னவுரைக்குடி.

பாம்பாணர் பின்னம் இரவு ரகநல்.

மன்னுமகர் மேலார்வெ டுத்தேயவ பிழையைக்
தன்னமென வுன்னிப்பெரு தன்மீட்டு மணந்தே
அன்னுஞ்சுதைக் கூழின்சுவை மூழைத்துணி யாதா
லென்னம்பப் புணர்ந்தேபினு பிசைப்பான் லுளிக் தனனல்.

எழிர்க்கடிநேடிவயாசிரிபுநீர்தந்.

பிரமராக்கநனை செய்யுந் பேதுந் வார்த்தையை
வாய்மை, வரமிகு மொழியே யெனமனங் கொள்க மருட்டிடக்
குயிலுவெனன்றே, யுரமிசைக் கொளது கம்புக துமல வற்பவ
னமைத்தவா நென்னைத், பிரமதா துகிச விதெனக் குவப்பே யாயி
இஞ் செப்புல னென்றே.

(கூ) மயலி-பேய்.

உக

கைசிக வேகாதிபிராணம்.

காலகா ஞ்ணவா னிரப்பியே தவாது போற்றினுஞ் சடலமற்
ரேற்றா, னேலவே மறைதன் மெய்மையே யிங்ங னிருப்பது பொய்
மயென் னுணர்நி, காலமர் விடினல் ஹறவின ரேணுங் கலங்குரு
தீமேடி சேர்ப்பர், நீலமார் மேனி நிருதவென் னுடல நின்நலக்
காகுமேல் வியப்பே. ௩௪

செ.ரவ

எரியெம் தென்ன எரியெம் தென்ன வினத்தவ ரெய்தனைச்
சாலப், பரிவுறுத் தாயர் தந்தையர் தமதாப் பாதுகாத் துயமே
நமனார், புரிகொடுங் கொலேசெய் துயிர்சுவர்க் தேகப் புரப்பவ ரிலா
தயி யுடம்பை, விரிபசி யுறடய வுனக்குரித் தாக்கின் மிகுபலன்
வருமென வுணர்ந்தேன். ௩௫

முள்ளரைக் கமல மேயநங் கையைத்தம் மொய்ப்புற மார்பகத்
நிலுவிக், சுள்ளவிழ் துளபப் பசுந்திரை யிட்டிக் கவுத்து மணி
வினக் கேற்றி, யுள்ளக முவப்போன் சினகர மேவ வுற்றன ன்மரங்
களுமே, யெள்ளிடம் புறம்பேன் யர்னுனக் குணிய வியைவது
மிகுநல னலவோ. ௩௬

புலையனும் விரும்பிப் புன்டினா ஹடலைப் பெற்ற நின்று
காக்கின், விலைமிகு மச்சியைப் பெற்றதன் னென மேவுறக் கொண்
டவ னுவே, னிலைவுருபுகளிய னறைபு கொண்மோ வரியதோர்
நிபமமுன் டெற்கே, நினைபு னுதுதான் சாகர விரத மாமத நிலை
மைமற் றுவிப்பல். ௩௭

வகிலகாபகனா யனந்தரா யிபுமா மச்சத னுவக்குய் துயினீத்,
துகிரினல் வருடி யாழினை யிசைத்தே யறுபுகம் காளும்பா டிடுவன்,
சுகிர்தமா ரேக தகியினி லருந்தா தொழிசுவன் னயிலும நின்றும்,
வகிரமதி யிலைய னுனையுடை யரக்க மற்றது முடிந்திடல் வேண்டும்.

வதுமுடித் திட்டி மிஞ்ஞவ னுனக்கே யரும்பசி யகற்றுண வாவ,
னிதுநவ னுவலென் றெண்ணிலை னைய விதுமுடித் திடினல னுறு
வாய், சதிசெய நினைய றண்ணளி புரிதி தாவலிச் சிரத்தினி னடித்த,

(௩௭) ராகரம் - விழிப்பு.

௩௮ - பிரமராக்கநன்கையிற் பிடிபட்டவத்தியாயம். ௨௭

பதியினிற் னஞ்ஞைப் பங்குகெண் டிடுவை பண்பெனக் கேட்கவென்
னுமையே. ௩௯

பழமனை காணு முழுங்கியே துதித்தும் பற்பல வாமருந் தவத்தை,
லிழைவினிற் புரிந்து மிழ்மிபு முணரா வித்தகன் நிறத்தினி ஹடலைக்,
குழைவுற வுளத்தைச் செய்வார்த் தையினைக் குழுமுறச் செலுத்தலி
னன்று, ஹழுவுவின் முறைமெப் மொழினைச் செலுத்து வோர்க்குப
கரித்தலென் னுணர்நி. ௪௦

நுதனே யென்ற னியதைய யவல் கேசிடா தாற்றத னினைக்
கோர், விரதமாக் கொண்க வெண்ப்பல பகர்ந்து வேண்டினு னம்மையே
வேண்டிஞ், சாதவாய் யமயினு னீதுவ ராக்கன் சாந்து குண
னென்றே, வாயிக மதித்துக் கொதித்திடா தொருசொல் ஹழுவுவன்
றழுந்தொலி யவித்தே. ௪௧

அரக்கன் பின்னுங் கூறல்.

கீசநீ கூறு நேசவா, சகத்தி னெகிழுவ னுளமென நீனையல்
பேசிய துணை குலிக்குரித் தான பேச்சிது பயனுறு தெனவே
யோசியா துணைத்தா கூற்றல னங்கை யுறுமுயிர் தவறினு மின்ற
யாகா மென்னப் பிட்டி தவறப் படுகிறதே தினுமிலே யேன்றான்.
ஆவியும் திடவலுவ திதென் றுந்தன் னங்கைதப் புகைவ
யேற, விடுவன் முனைவ வருகுதல் போய்மெ குறிக்கவும் வேண்
டுமோ வித்தகச், சாலிதற் கெனவெனினா தெனவஞ் சனைமொழி
யான்மெலக் தணப்ப, வோவிது புகனரு யுன்னுன குறிப்பிங்
கொன்றுமுற் றுதென வுணர்நி. ௪௨

நுனவாயத் திடல் லமிழ்நினு மின்ற னண்ணெம் புற்கைநன்
றென்றல், ஹாஹு மருட்டும் ஹாஹேர் விழியார் வருத்திடு முது
மொழி யதுகாண், டாளினி லெண்ணை ஹெட்டிடு யாவி தப்புறத்
துணைவதி தறிவேன், கோனினை யிழைத்த தவிர்குதி யுடலைக் கோறல்
செய் துண்பது தேற்றம். ௪௩

எவ்வா சகஸ்வா நென்றனை யிடவா நிதமொழி யான்மிக வெரு
ட்டி, யிவ்வா ன்கன்றே யிவ்வுறு தேத்தி னியங்கிட நீனத்தனை

(௪௩) ராகரம் - விழிப்பு.

உரு

லோகசிக வேகாசசிபுராணம்.

பேராலுங், தவ்வெனத் தவறு குறுகுய தொந்தோர் கார்க்கு மோயின
மவ்வென, பொவ்வறு விர்தக் கிறிமொழி யுரைத்தற் குண நின் மன்கில
தந்தோ.

நின்னரை கேட்டு கெடுபிழை செஞ்சம் பசியிடு வினைவிடும்
தவையா, நின்னிலித் தடிந்தே யுயிரினை யியமற் கிருவ னுடலினே
யீர்ந்து, கொன்னுணைப் பற்க ளதுக்கியி ருளினைக் குதட்டுவ னுதி
மமார் திடுவ, கொன்னு மன்ப னிராக்கத னிரக்க மின்மைய
யெண்ணிரொந் தனனாள்.

கலிவிருத்தம்.

கொடுகொடை கோமுனி வீரன்
கால கொட்டிம ராக்கதன் கையி
கொலும் வண்ணமி திசைத்திடு குறாற்
காலு மன்பனகல் சால்பு கிளப்பாம்.

பிரமராக்கதன்காறிந்நிடிபட்டவத்தியாயம்.

முற்றிந்து.

யுகச்செய்யுள்-கசு.

நான் தூ

ந ம பா வெ ரி

உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

மாறுதழ் மகிமாதே மற்ருரு வேட்டையினா
தானமி னந்தொண்டி னுற்றிடம் விசையேகொண்
மோனம னுறுமன்பன் முற்றிடு மிகல்யாது
தானவன் நனைநோக்கிச் சாற்றுத னுற்றனனாள்.

ச.--உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம். உரு

கொழிமொழி கேட்குதியான் முன்னயர் கருமத்தி
னழுவறு சேடத்தா வத்திய யோனிசனித்
திழுவறு குயலகத் தியலினு மெம்பெருமா
கொழுவறு மருணைக்க முற்றிடப் பெற்றனன்காண்.

அன்னதொர் கோக்கத்தா லடைந்தனன் மெய்குஞ்ஞன்
நன்னயொ ளுன்னத்தோர் நலனது நண்ணினா
லின்னத ளுன்னமாற்ற மிதுவழு வேன்மாயன்
தன்னிய துயினீத்துச் சொலுநிய தியைமுடித்தே

நின்னிடை வருகுவறு னியிதி லையமுதே
லென்னிலை யுணர்ந்தகிங் கியலுறு முரைத்தேயே
நின்னிய ளுனிலு னைதழிச்சு குறுமனவ
யுன்னுளங் கொண்டிக வெனவலி புறத்தனனாள்.

வாய்மையின் வாய்மைகூறல்.

நிறுது கலனன கீப்பரி தாயமந்ரு
சொது வுமுலகஞ் செவ்விய னுரைத்தவது
சொருதி பன்னாகஞ் செர்வது வுமுமுந்தா
கொருது வாய்மைக லெனவுள கினேத்தியே.

தானுறு பலதலிற் கண்டது மன்கையலா
லெனது மந்ததனி னல்லது பிறிதின்ருன்
மாணுது மீதொர்த்தே வகுக்குமே னுரைதன்னை
நீனய முறவாய்மை மன்மைய தாநினையல்.

இன்னமு முரைசெய்வன் பிறைபுறா டுபயிதடையாய்
மன்னிய மனத்தொநேல் வாய்மையை பொழிசுவகொ
லன்னவர் தவந்தொதொ னஞ்செயு மயிழைமிக்
குன்னுறு தலைமையா யோக்குவ பிரதமவேதம்.

புறவிருள் புறமோப்பப் பொலிதரு விளக்கமெலா
கிறமலி விளக்காக வுள்ளிரு னெழுதோட்டிக்.

திருமுடி வாய்மையெனுந் செஞ்சுடரே சான்றோர்
கறமிசு விளக்கமென வரைவது மோர்குரியால்.

குருரை யுரைத்தல்.

யானை செய்யுதுக னானிரை நனிமேய்ந்த
வானவர் வானவனை வல்லின் வாழ்த்தெடுத்துக்
கானம் வாயுன்றன் கடைவரு கிலஞ்சிற்
குருரை வாய்மைநயிற் தன்னகி சார்குவனே.

நன்றிது தீறிதென நன்றிள நாடாமே
யொன்றிய மனனில்லா னுயயன் மனையொன்றிக்
கன்றனி கையானேக் காழக னுய்வவிப்
பொன்றிடு வான்நன்மைய் போல்குவ னுருவனே.

நலமலி யுணவின் கணநிலை யோராமே
சிலந்தமை வஞ்சித்துச் செவ்விதி னுகர்வானும்
வெட்டிற் யோர்க்கிந்த னாவய லாதிபவா
நிலமலிவ கவர்வானு நேர்கதி சார்குவனே.

நிறைதரு மினமைகல் நேர்க் துழி மன்னுந்
றுறைபெறு நல்லின்பத் துய்த்துநீர்நீர் துருழல்
பிறைபுலி நானவர்மேற் பிழைபுகன் தேதவிர்வோ
றுறைவறு பூழியிடை யுற்றிட ருழங்குவனே.

நேன்புலத் தவர்க்குட்டுந் திவசுதி னய்ப்போக
மன்புடன் னுய்த்தவனும் மயலவர் பாறுறவி
னென்புற வன்னககந் திழித்துரை பறிவிலியுப்
வன்புற வடையுமேதா கதிரிடை வடுகுவனே.

கன்னிரை யைப்பொருளைக் காழற ஖்குவனென்
றன்னவை யுதவானும் மட்டமி சட்டிசுரு
முன்னுறு சதர்த்தமியின் முழுகுத லீன்றிதுகர்
புன்னெறி யொழுக்கினானும் புருமன றடைருவனே.

பற்பு வுதவிசெயும் பளந்து நண்புடையான்
பொற்றும் மனைவியுழைப் புந்தி புருத்திமதன்
விற்பெழி மலரம்பால் வெப்துற லெய்தியவன்
கற்பினை விவித்தோன் கருரை கடைருவனே.

அவ்வுல கின்புதவும் மாரிய னில்லினையு
மில்வுல கின்புதவு மிறைமகன் மனையினையும்
வவ்விட முயல்கிறகு மாசது மதிர்யானைக்
வவ்விட வந்தாக்குந் கனைமிரு னடைருவனே.

சூருமனை வியர்தம்மு னொருமனை வியினுழையே
யுருவிய வேட்கையனும் மற்றொரு மனைவியினே
பெருகிய வார்வமறம் பேசைசெ லுந்நெறியி
னொருவில னுய்த்தென்பா லுற்றன றுண்டுவனே.

காதலன்னறியொரு காழுறு தெய்வியலென்
ருதர வுதையவனா யமர்தரு மனைவிக்குத்
தீதறு டோகயின்கு செவ்வியி னிசுரிதளியான்
போதுறு ழுழங்கும்பி புக்குழின் துழங்குவனே.

வெய்யவன் வெய்யமைதனின் மிக்குழ ருபத்தா
லொய்யென வறலுண்பா னோடிடு மானிரையை
யையென விலக்கமுய லந்தகை யோன்புக்கு
கையறு பவர்க்கத்தி னனையுழன் னுயங்குவனே.

சோக்கினை வவ்விடுவோன் சுரையினே தூங்கிடுவோ
னெஞ்ஞவ லயதேவ ின்னியி ருண்டிடுவோன்
பொக்கம துரைசெய்வோன் புரிவிர தங்கெடுவோ
னெக்கதி யடைருவீழ்மற் றக்கதி யடைருவனே.

ஊழியி னுயிர்களுலா முலைவற லுள்ளிருவி
யாழியிற் பஹைசே ரரிமிசை யறிதுயில்கொள்
பாழிகொ ளாழிசெறி பங்கயக் கையானே
வாழிசொ லாதயர்வோன் வதிநினைகடைருவனே.

அக்கமொ டீழிலிஹு யன்னிநீர் கண்ணியுய
தாக்கணம் சாங்கமலைத் தலைவனு மாய்முத்தர்
கூங்கமொ டருள்பஞ்சா யுதெனா பிறதேவைய
வாக்கினி லென்செதன்பன் வநிர க்கடருவன.

௨௨

தோத்திர மென்கின்றும் துறையி யெவ்வாடயாய்
சாத்திர வஸதேதந்த சாத்திர வௌ்ணரையை
நீத்திடல் வாய்மையென நிறைகுறி யானென்றே
மேத்தின னெம்மடியை மேத்திற் முரணோனே.

௨௩

கேசிகதாதிபுராணம்.

நாமயோதி மொளிரென்றென வரிவிழியா யெமதன்பன்
கையோடு யாழேந்திக் கரைந்திட்ட வஞ்சினத்தைப்
பொய்யோடு பல்லாது பொய்யுறுதி யெனமதித்து
செய்யோடு வடக்கிருந்து நிகுதனது செய்குவனும்.

௨௪

அரங்கன் அகநெகிழ்ந் தறைதல்.

அரங்கா நெகிழ்த்திடுப் புறகறுசிற்ப் பத்தன்முத
முற்றிநின்று பொய்யுறையா யெனவுள்ள முழுதனார்த்தேன்
சற்றனார்த்த கவிவாணர் காதுக்குங் கருமனியை
யுற்றுவனங் கித்தறிநின்று குறுக்கென விடைபகர்ந்தான். ௨௫

சேட்டானம் பாடுவான் விளக்கரும்பெ ருளக்கரிப்பை
யீட்டினாறு யுடல்புளக மெழுகாவுத் தழுதழுக்கப்
பாட்டியவன் பராபரனைப் பழிச்சிமனத் தாற்றாறாந்
சேட்டமுட னெதிர்கின்றோன் தலைகொக்கிச் சிலபுகளும். ௨௬

புண்காட்டின் லேவந்து சரிநடப்பா தமைவெனவிப்
புண்காட்டெம் வாயுடையாய் புரையுறும் புகழுற்றும்
பண்காட்டெ மின்னாரையென் பாறுரைத்தாய் பரம்பரனை
விண்காட்டி யான்வாழி வேண்டியவன் மீன்குவனே. ௨௭

(௨௬) சேட்டநிரம் - மலை.

நன்றிமந் தேருவனென னுன்னுளத்தி னுடற்க
வின்றுதவ மொழிதந்த வெல்லாமெய் யென்றுணர்க
கன்றுகிக் குணவாகக் கடிதிவண்பான் வந்திடுவ
னென்றுகுறி யெதிர்ப்பையிது வேறெவன்பா னுருந்துவனே.

வாழியாக் கயனப்பெரிதும் வாழ்த்திசைத்து மதித்துறவோ
லுழியெனு மில்விடும்பை யகன் தவன்பின் னெக்கினுமர்
நாழிகையெ பின்றொடரு மெனநாடா தேருதல்போற்
குழியினி னனைகவர்க்கேதான் தளிகோக்கிப் போந்தனனே. ௨௮

கலிநிந்தம்.

ஒப்பக கிருத்தவ முருந்துமூர் வீர்கா
ளிப்பரிசு மெய்த்திறமி யம்பியக வன்பன்
மைப்பயினி கர்த்தவனை வல்லையி னிலைறஞ்சிச்
செய்ப்புறைய ழாதவகை சேர்த்தமை தெரிப்பாம். ௨௯

உறுதித்திற முரைத்தகன்ற வத்தியாயம்.

முற்றிந்து.

ஆகச்செய்யுள்-௧௭௦.

(௨௮) குறியெதிர்ப்பை-அளவுகுறித்துவாங்கி, வாங்கியவாதே எதிர்
கொடுப்பது.

**ஐந்தாவது
நம்பாடுவார்
குறுங்குடிப்பிரானை வழிபட்டு மீண்ட
வந்தியாயம்.**

அரக்கனைவிட்டுக் கலுதல்.

கோச்சுக்கலிப்பா.

அரக்கமரிடம் வாழிட்டே யற்றைநா ளிரவெல்லாம்
அரக்கவெ யுறக்கமொந் துக் காதலிற்றன் தவமுடிப்பான்
புரக்குமெம தடியினையிற் புந்நியைமுற் படச்செலுத்தித்
தரக்கின்வாய்ப் பிழைத்தோடுஞ் சாரங்கமெனச்சென்றான்.

யான்கேய்த புண்ணியமென் யான்கேய்த புண்ணியமென்
கான்செய்யுந் துவணிவோன் கடன்செய்ய வேமுடிக்க
ஏன்செய்ய வாயதுக்கு மோரரக்கன் விடப்பெற்றேன்
தேன்செய்யு மரைமறையோன் செம்பெய்யுஞ் சினைத்தனனே.

என்னப் பின்னின்றைவ னெனையாண்ட வெழிற்குருவன்
பொன்னொப்பி னகுளிருக்கப் புகுதாத பொருளுளதோ
பன்னிப்பன் னியுமுலவாப் பழமறைபோற் பயந்துலகைத்
தன்னப்ப டைத்தளித்துத் துடைப்பின் னருள்பெரிதே.

என்னரைத்து நடமிடுவ னென்னாபுன் றிறந்நா
என்னரைத்துக் கைமுழிப்ப னென்தவமே தவமென்ப
என்னுதையப் பெற்றாரல் தொழிவுறமற் றென்றுபெற்றி
வன்னாயிரய் வறுமுனியுந் து மறித்ததுபெற் றேனென்பான்.

⑥.—குறுங்குடிப்பிரானை வழிபட்டு மீண்டவந்தியாயம். ௩௫

எரியோம்பி யுலகுய்பி வெழிலிவளம் விவோலிக்கும்
பெரியேர நம்பாடு வான்பெருமை பேசிடலென்
தரமாகா டென்னுமவன் தனிச்சீர்த்தி சொலவேர்பு
புரிக்கின்ற துவமெம்மான் புகன்றருகுப் புகலுவனே.

வலைவ னிற் பட்டுழக்கு மறிமானவ் வலைநிக்
கொலையிடுவோ னையுந்தப்பிக் குறித்துழிச்சென் னுவப்பதுபோற்
கலையொடருங் கலன்பலவுங் கடிக்காவிற் கொண்டொளித்த
மலையெனுமவன் னுடையுடையோன் மருங்கண்மிகிழ்ந்தனனே.

பாரானைப் பல்லுயிர்க்கும் பரிவானைப் பரிவற்றார்ச்
சேரானைத் தேயர்க்குத் தெண்டிரையின் சுதையளித்த
நேரானை யோரானை நினைந்ததைக்க நேர்கின்ற
பேரானைக் குறுங்குடிவாழ் பெம்மானைப் பாடிடுவான்.

நம்பாடுவார் துதிசேயல்.

கலிவருந்தம்.

மண்ணு மணியே தியோர் மதியி
லுண்ணு ரமுதே யமுதடி சுவையே
கண்ணார் கணியே கணியிட் கணியே
யட்டை வடிவின் தனைமான் டருளே.

மறையே மறையின் பொருண் மணமார்
நறையே மிகுமம் புனையா யகனே
சிறையே யுறழிச் சிசகவாழ் வமையு
மிறையே தரியே னினியான் டருளே.

கன்னார் துளபக் கடிபாய் கலுழிப்
புன்னார் கொடியாய் பொருதே யுத
நன்னா ருயிரை நலியாய் கொடியாய்
தன்னா தடியேன் தனையான் டருளே.

யாமோ தகைநீத் தலவா னவயின்
மீமோ தருமோ லயவிக் கிரம
நீமோ தமயக் கறுசே தசர்சூழ்
தாமோ தாவென் றனையான் டருளே.

நந்தா முதுயா வவிபா னனுக்கு
கந்தா செந்நா தவந்தேர் திருவை
குந்தா குடா டகமுற் குயின
மெந்தா ஸுயியே ஸாயுமாண் டருளே.

வந்தித் திடுவோர் வயின்பும் மமோ இடு
கந்தித் திடுபே தருந்தீ தரணே
பந்தித் திடுயிப் பவனோய் கனாவான்
கந்தித் திடுமென் றனையான் டருளே.

தேவா திபனே திகழ்ச் சுதனே
மாவா திகல மனுமாவே
கனா திர்வான் கைவிட் டருளே
தாவா விய்யென் றனையான் டருளே.

பஞ்சா யுதனே பவர்க்கத் தனினுந்
அஞ்சா விகைமோர் கவர்க்கத் தனினுந்
தஞ்சார் குயர்க்கத் தனினுந் சனாத்
தெஞ்சா துறவித் தெனையான் டருளே.

தோவத் தனமென் குடையா னிகரையை
யாகத் தினினித் தாமண் டலனான்
மேவப் பெருகோ திந்தப் பெயனோய்
தாவத் துழல்வென் றனையான் டருளே.

திகழ்வொன் றுபாத் துவபுசந் தியலோர்
புகழ்வொன் றுபாத் துவபுசந் தியலோர்

(கக) மோததி-மெனேயே தியென் னும் கதாயுதம்.

௩.—குறுங்குடிப்பிரானைவழிட்டுமீண்டவத்தியாயம். ௩௩

னிகழ்வொன் றுபாத் துவபுசந் தியலோர்
விகழ்வொன் றெனியே னையுமாண் டருளே.

௩௩

அறுநீர்க்குடிநெடியாசிரியநீந்தம்.

யாமணிக்குட மின்னு மத்தகம் போற்றி பத்துத்
தாமரை நிருந் தான்கை தருமுக முந்தி சக்கு
காமரு முகுவாய் போற்றி கடல்புரை மேனி போற்றி
திமையென் றனையு மீண்ட திருவருள் போற்றி போற்றி. ௧௮
இன்னன மன்ப னாருத் திசைசெறி கைசி கத்திற்
சொன்னயம் பொருள் யஞ்சுழ் தோத்திர மிசைத்துப் பாடிக்
கன்னலைத் தவராக் கொண்ட தானையைத் தந்த நம்மைச்
சென்னியின் வணங்கி வாழ்த்தித் திருமிஞா னிருதற் சேர்வான்.

பொலிமதி மறைய மின்னிப் பொதியுடு வகல வீறி
நலியிருளோடப் புட்க ணவிற்றிட விடியல் சூழ்மூன்
தலியிருள நிருதன் னாகக் வன்பு தனியச் சென்று
பலியது வாவ னென்றே படர்ந்தா னெது பத்தன்.

நம்பாவோர் நன்பு. னவியல்.

காலினுங் கடுகு யேகுந் கவினுந் டயன்பன் நன்ன
வாலிய மதிய னென்றே மதித் தோர் நன்ப னண்ணிக்
கோடிய விதை னென்குன் குயுருவ தென்ன ஒன்ப
னெலியன் மொழித் தாவும் வே. சங்கேட்டிதும்பு துற்றன்.

நன்பவீ தென்ன விரதை நாவிடக் கருதுந் தீய
வென்படு நிருதன் நன்னைக் கண்டதெவ் வழிநீ தப்பி
மன்பொதி மலர்த்தா னெத்தை மாட்டெவ னுற்று னென்ன
வின்பொதி புகழான் டன்ன மேயினுந் திரைத் தவல்லாம். ௨௨

கோலமாய் வேலை தன்னுட் குளித்தவிப் புடவி மீட்ட
நீலமார் மேனி பெம்மான் குறுந்தடி நீமலற் போற்ற
வேலவே நியமத் தோடிய் வெல்லியிற் போந்தேன் பொல்லாக்
காலனே னென்னச் கால கடந்த னெருவ னென்றது.

௨௩

நடவு

கைசிக டெகாசிக்புராணம்.

புதிதென வயுத்தேன் பன்னாள் புகவனன் தன்னையித்
நிசியினிற் றந்தா னென்றே யுதரவெக் கெருப்ப விப்பான்
வசியெழும்புக் கடரெ யிற்று வாயங்காந் திடுதல் காணா
வொலியுடன் ளர்த் துறி யுவன்னை யுவந்து நோக்கி. ௨௪

வாழ்க வரக்க யானோர் வனிகெழு விரதங் கொ ள்டேன்
போருந் தவிரிந் துறையு கந்தைபோந் துனறித் தவ்வி
னெழுயர் களித்த டானை பெய்திடுபு பாடி யீத டத்
தாழுத லின்னி நின்முன் சார்வலென் றுறுதி சொந்தேன். ௨௫

சாற்றலுங் கேட்ட வந்த நிசாசரன் ளர்த் துதிப்
போற்றுகல் செய்து திண்ணி வருகென ளுன் பொறியெ ளும்பேர்க்
கோற்றெடி மணந் தவையன் குறுக்குடிப் பிராணைப் பாடித்
காற்றிலுங் கடிது செல்வான் கடுகினை னிருதன் மாடே. ௨௬

தெருநிலம் காணி னுட்பொரு ளானான் தன்னையி
பொதனைக் கழுமு னேன்தம் புரிமுசிப் பாணன் தன்ன
மேதக விருபா ளுங்கொ ள் விலனைக் கடுகை மெய
பாதனைப் பாடப் பெற்றே னடக்கன்பா லாக ளுற்றேன். ௨௭

என்றிட் கண்பன் கெள ளிதுதவப் புதுமை யாலி
கொண்டன பரக்கன் கைபட் டியரது கொண்டா ரில்லை
துன்றேன் ளிளிருக்குந் துலந்தொங்க். ள்ருமும்புலாய்ப்பா
வின்றாயிற் பிழைத்தாய் திட்டு மேருவந்த. ளுன் ளுனே. ௨௮

கேட்டதும் பாடு வானென் கிளத்தின கண்ப வீது
கேட்டலுங் கேட்டிற் கேது வரமிது கிளக்க லின்னே
கேட்டவென் யாக்கை யந்த விடக்குந் தாக்க னுக்கே
பூட்டுவென் ளி ளுத்யைய யோம்புவ னல்லன் கண்டாய். ௨௯

பாவகற் கன்றி யிந்தப் பாரினுக் குணவ தாகுஞ்
சாவுறி லன்னே தாலுஞ் சுவமென வெறுப்ப தாகும்

(௨௫) மூன்றாந்தை-வசாதகி. சண்ட-விரைய.

3. — குறுக்குடிப்பிராணைவழிபட்டிமீண்டவத்தியாயம். ௩௯

பூவினி லொருவ ளோனும் புரிந் திடப் பொள்ளல் யாக்கை
யாவதி தொருவற் குண்டி. யாமெனிற் புகழென் றுன்றும். ௩௦

நாவின்க் காவார் பல்ல நன்மைகள் புரிந்தா ளோனுஞ்
சேவினைத் தழுவு மெம்மான் நிருவுன முகப்பிப் பாரோ
சாவிரைத் தலைச மந்த தனுவிது புரத்த லாலே
விவதின ளுஞ்ச் சின்ன ளாயினு மேவ வற்றே. ௩௧

நவமது குறித்தேற் துத சால்பல விங்ங னென்மு
னவமதி யுரையல் வாழி யகலுதி யெனது கண்பன்
நவமகிழ்ந் தைய வுன்றன் தலைமைந ளுனர கில்லா
திவணிநு புகன்றே ளும்ம வென்றிந் வாழ்க மன்றே. ௩௨

நுரும்கென வாலி யுன்னுந் தவவ னுனுப் மாயோ
நுருபதங் காணி கொண்டா யானுனை யசிப்ப ரைய
நுரும்பிய வாதே நிற்கு விடைபக ளுரக்கன் ளுனு
நுரும்பவ மிளிர்த்து வான ளுமப்பமென் றேகிளுநோ. ௩௩

கலிவிருத்தி.

சார்த்தம் பாவான் சனூத்த தைத்தொழாப்
போந்தமை புதன்னைம் பொருவி லந்தனைர்
காந்தும்பு ளுராக் கதன டைக்கலஞ்
சார்த்தமை தெரிக்குதற் தனைவிற் ளெண்ணிடுனே. ௩௪

குறுக்குடிப்பிராணை வழிபட்டிமீண்ட வத்தியாயம்
முற்றிற்று.

ஆச்செய்யுள்-௨௦௪.

(௩௨) மிளிர்த்தலி-புழித்தல்.

ஆறுபதி
பிரமராக்கதன்
சரணாகதியடைந்த வத்தியாபதி.

அறுவீர்த்துநேடி லடியாசி பவிரந்தம்.

கலவமா மயிலஞ் சூயற் காகினி மட நத கேட்டி
சிலவுரை பகர்த்த ன்பன் பிறனெவச் சிந்தை செய்யல்
கலவுபா ரறிய வஃ பன் றாகல முணுத்த வேண்டி
யிலவெனு பதூ யாமே யிவ்வண டாடல் செய்தேம்.

பின்னெனு மிடைய யன்பன் வேகமா யதர்க ழித்த
செ ன்னசொற் தவறு திற்றுச் சொரிஞ்நற் கண்ண னாக
தன்னைய நிருதற் காணாந் சொலற்கரு முதவி செய்தே
முன்னுரை தந்த வுன்றன் மெழிப்படி வல்லு போந்து.

நம்பாவோர் தம்மைபுண்ணென வுரைத்தல்.

கலிலேத்துறை.

மாலே யநிதுழாய் மருமனை யிமிழ்திரை யமுத
வேலை மீ தினில் விடதரத் தறிதுயின் மேவு
கோல மேவிய கொண்டலை யம்புயை குலவு
நீல மாமலை நிகரனைக் குறுங்குடி யவனை.

வரத் தேதரு மாயனை நேயனைக் குடங்கொள்
பாத மாடிப் பகவனைத் தகவினிற் பாடி
விரத முற்றியின் ஓற்றனன் விளம்புமென் னுரையைச்
சரத மாகவே நம்புதி பெற்றிது சாற்றம்.

குடர்கு ழம்பிட வாட்டுகின் பசிப்பிணி குலைபுப்
படரு ழக்குமென் னுடவினைத் தனித்தனி பகர்த்தே

சரணாகதியடைந்த வத்தியாயம்.

சுக்

யடரு முனைவா மருத்தியே பரத்தநீர் மாந்திச்
சடர வங்கியைத் தணிக்குதி ணிக்குதி தக்கோய்.

கால நோக்கிடுங் கூற்றுவு னெருத்தினிற் காத்துச்
சால நிற்கவு மெனதெலக் கொண்டென் றமியே
நீல மாமீல சேர்பவ தினக்கிது வுடவ
மேவின் னவ்வ னுருவ னிசைமதி யென்றான்.

அரக்கன் நம்பாவோரை அருமைப்பாராட்டல்.

ஒன்ன வாறுரை யன்பனை நிருதனை நிட்டுப்
பன்னு வாணுன்றன் மெய்யினைப் பொய்ப்பெனப் பார்த்தா
யென்ன லாழ்த்துகே னென்னென வியக்கவே னின்னைச்
சொன்ன வாயினைக் காக்கனை தேத்தருந் தாயேய்.

முதை யாயின னின்றிற் றெய்யுவொன் று
நேரித்யக னன்றிகின் சீரென நெச்சப்பா
கா வேந்தனு மோர்புடை ந்விந்நவல லானே
நீக் மிக்கிலாச் சிவரேர வுரைஞ்சுவல் லுநே.

சூனியனை பிறந்தையி னெறிவினினேடி
வீச னுயினை யிலக்கென வுன்க்கெவ ரேய்ப்பர்
சீசி யென்பயன் பெற்றனன் தேவராய்ச் செனித்தோ
புகை செய்திடத் தக்கவோர் புகர னீயே.

அறமு மெய்ம்மையு நின்வயி னெங்கிட வறிந்தே
னறமு மெய்ம்மையு நீயெனக் கையமொன் றின்றிற்
நிறமு அம்பெரி யேயுபுன் தருட்செய நேற
வுறும தித்திற் மிஷ் னென்னென வுரைக்கென்.

அஞ்சி னேனுன்றன் சத்திய விரதத்தை யறிந்தோ
மஞ்ச மாணு மாயவ் னெனவுனை முறித்தேன்
செஞ்சொ லாயுனைச் செருத்திட நியையவுங் கில்லை
ஊஞ்ச வாயின யானுமென் குடியுமெந் துரைத்தான்.

(6) வாய்வாய்வே.

சு

சு

சு

சு

மீட்டர்மேர் தம்மையுண்ணத் தவவலியுறித்தல்.

என்று பற்பல படித்தெடுத்தததிட நீருத
என்று கேட்டநம் பாடுவா ராகக் கிள நாடிச்
சொன்றி பானிறை தோற்றென்ற நினைச்சுமை யென்ன
யின்றி கந்தனன் கான்றசோ நிகக்குமா டேவல்.

எந்திரிக்கழிநெடிபுயிர்நிவிரந்தம்.

கடிநா யகயா துநினைத் தனைமுன் னாராத் திடுவெஞ் சினவார்த்
தையினே, படிமீ துபுவக் குவைவிட் டாளிரும் படிமத் தனைனக்
கருதே விவரை, கடிபா தெனதாத் தையையுண் டெகும் பசியைக்
களைவற் திடுமே துய்யா, நெடிவாய் மையைக்காந் திடல்வேண்
டுமெனா டோனா துபுகழ் துணையா டினனாள்.

வெள்ளு முரையா டியவலை பன்மொழி யதுகேட் டுநிவீர் வமிசப்
பெருந், யிவ்வா துபுர ணையேன் னிபம்விட் டடுவா னிதிமெண்
னையென் னளவு, மெவ்வாழ் வையுமெம் துவதற் குரிய விழா
துடவாக் தகயினெவ் வளநாந், துவ்வா நெடுநா ளினிவா ழியான்
சொல்லுந் திறமேற் குதின யவனே.

அரித் துடலெற் கருளுந் தகையின் னமலன் னிமலன் னதுலன்
மதுபம், டிரிபா மெலர்க் கமலத் தவளவாழ் மருமன் பெருமன்
வவர்குழ் தருமிப், புரிமே வியுந் திடுமெம் பெருமான் பொறிமான்
விழைபொன் மயமான் கவர்வான், பொருகா னநடத் திடுகா ணனைப்
போற்றும் பலமெற் கருனென் னனனே.

யான்முத் திடமோ டிசைசொற் றிமு மிசைவுத் தறினே
விறினிற் திடுந், யின்முத் திடந் தினையா தவறி தியலா தனவோ
தினோத் திடுதி, வான்முத் தறதிற் திரிமா மதியை மகடுவான் திவறி
திகவா டல்பொருதல், காண்முத் திடுவோய் விழைவீ தெனவே
ததுதற் திடவன் னவன் டி. னுவனாள்.

(சுந்தர பம்-காணம்).

கூ.—சாரணாதியை டந்த வத்தியாயம்.

சுந

இராக்கதன் இசைப்பலனை யிரத்தல்.

எந்திரிக்கழிநெடிபுயிர்நிவிரந்தம்.

உடமர் கடந்தவாழியத் தடக்கை யண்ணலா ரடித்துணை மறவாப் [தும்
பீடமர் பெரிநெய் பசுமென் னுரையா விளகிலை நினதுளம் பெரி
பாடிமும் பயலை முற்றுமே யளிக்கும் புரிவிலை யேலதிற் பாதி
நீட்டா தருளி யெனதுவி ரோம்ப நினைகுதி யென்றன னிருதன். கன

இசைத்தவை கேட்ட வீன்பனி தறைவா னரக்கே நேதுரைக்
கிணினிள், னைசத்திற முற்று தென்றனைக் கொன்று கவிபசியவித்
திடத் துணிவிர்ப், தசைத்திற வுடலைச் சதமெனா நினையேல் சத்திய
மோம்பலே யன்றி, வசைத்தகை பயிக்கு மிவ்வகை சிறிதாமனா
கொளே னுன்னவே மறுத்தான்.

காழுறு முளத்த னிவனெனக் கறுதிதுக் கடிபவ னென்னுந்
பொறிகள், வீழுற விழித்து கோக்கியா னுரைத்த விதமுதவிடந்
யாயே, லேழுயர் களிற்று ளொன்றினை யட்டு மொன்றினுக் கருளியு
நின்றோன், வீழுறு நிலய கோக்கியேத் தெடுக்கும் கிழன்றுதிப்
பலன்றனிற் பகுத்தே.

ஒருவரும் யாம பலனளித் துனதில் லுகப்புட னுறுகவுன்
மகார்கன், வருவழி கோக்கி திற்பரா லவர்கண் மனமுகப் பித்துன
தில்லின், பெருவன துகர்க் பேசிட மென்சொற் பிழைக்கலை யென்று
குந் துரைப்ப, வெருவரு முளத்த ஓயெம தன்பன் மென்மொழி
யாதுரைத் திடுவான்.

உறுதியைக் காக்க வுரைத்திடு மிவற்றை டுன்னுறத் தெநிகிலா
நிங்நன், வெறுவிய புகன்று வேண்டினிள் தினைநீ விடியலு கோர்த்து
வினிற், பெறுவதாந் தலிந்தி பெட்டவா துளிக்கப் பெறுகிலே னென்
னையுந் கெடுக்க, வுறுதிக்கொண் டிட்டா னிள்கிது தகவ தெனவுளங்
கொண்டிட லாவோய்.

31

2.5

வேட்டிடுப் பவனிற் பாடியுந் விரும்பவில் லெனென னுடைய,
வீட்டியிற் நிலையி லுடிரநீர் பருவி விடக்கினை மிசைந்துன தாவி,
வாட்டிவா திக்கும் பிசியினையாக்க மதித்திடென் றுறுதியிற் கூறக்,
கேட்டிதவ் வரக்க னிவனிலை நன்கு லெனமனங் கினர்தினை நினைந்
தும். ௨௨

அடியவர்மேன்மையை அரக்கனின்துதல்.

அருங்குடிபுறையாசியவருந்நம்.

சிலம்பி யதுவா யுழிந்துலைப் பின்னாந் தன்னுட் செறிப்பதுபேர
லுலம்பு கடல்கு முலகுயிரைத் தோற்றி யொடுக்கு மொருவனடி
புலம்பு கலவா துள்ளிருத்திப் திபாதம் பூண்ட புண்ணியர்க [ரோ.
நிலம்பொன் மடத்தை தையென்றும் பொருளா லுன்னி நெகிழுவ
தற்கும் போக நிலைமையில வுடக் கழியு நோன்மை கண்டிடு
பதரு மினப் புந்தியினார் பரிவ் னவையே றுகாந்திடுவர்
சூகரும் யோக முனிவரருந் தோயா மறையும் பழிச்சிடவே
றிகழுங் தீர வுதவிவளர் செம்ம லடியா ரவைசெய்யார். ௨௪

காமல் லாத யாக்கையைத்தா மென்றாந் தமதல் லாப்பொருளா
மேம மாத் தமவென்றா ரிவரே முத்த டீனப்படுவார்
காமம் வெஞ்ஞி மயக்கமிவை மூன்றுங் கலவா தம்மூன்ற
னாமங் கூடக் கெடுதலா னவிவந் திருப்ப ரெஞ்ஞான்தம். ௨௫

கடிசேர் கள்ளுந் துவட்டெடுக்குங் கமலக் கோயில் வதியணங்கு
குடிசே ரகலத் தரிந்தம்னைக் குறித்து வாழ்த்த லேவிடா
நொடிசேர் போழ்து தணத்தலுமே தவலொ ண்த கொடுநாகாப்
படிசேர் காலத் தன்னுவர்ப் படிவர் தயினுஞ் சிறந்துளால். ௨௬

நோடுவ தலவா மிருவேறு பற்றுந் தொடுவ ரோபெரியார்
விடுவ துவந்தே காலகதி டெவண்டி நிற்ப ரதநேரிற்
சுடுவ தொழிக்குந் தன்னை யெனத் துறப்ப ரிவனு மந்நெறியிற்
படுவ றுற்று னென்புசப்புந் பகட்டிற் படுவ னோபடரான். ௨௭

விடு வேண்டு மெனுநினையும் வெண்டா தெம்மான் விதித்தபடி
கூடு மென்றே யவன்குறிப்பைக் குறியா யுணருங் குணவாளர்
மாடு மனைவி மகவில்லம் வருந்திப் பெறுக வென்றிடினும்
பாடு றெறுவ தெனவிழைந்து பவத்து ளுழுந்திப் பரிவாரோ. ௨௮

மெய்யை யுணர்ந்த மேலவரை மேவிக் காணப் பெற்றாரு
மைய மறுத்த டெனறியா லையன் பதமுந் திடுவென்ப
செய்ய விந்தத் தவனை யின்று சேரப் பெற்ற சிதடனுமே
யுய்யும் விதியைப் பெற்றிட்டே னுதற்கு யானோ ருதாரணமே. ௨௯

பாட்டுப் பாயின நன்குணர்ந்த பரம பித்த னிவனதலால்
கூட்டுப் பலகா விரந்திடினும் விநக விரும்பா தொறுக்கின்றான்
தேட்ட மில்லரி னுயிரிடத்துஞ் செய்ய வுரையா னிவனடியே
யீட்டப் படுந் பொருளாகு மெனக்கெ ன் றுறுதி கொண்டனனே.

அரக்கன் சரணுகதியடைதல்.

உய்யந் குதவு காலமிது வென்று தெளிவி னுணர்ந்தனனா
லையந் கடிய னுயினனா லாகு பின்னறேந் கமைந்ததுவாந்
செய்ய நானா மின்றெனக்குச் சேர்ந்த தாலிப் பெரியோனை
வெய்ய நெறியிற் கண்டிந்த மேன்மை பெறுமென் நவமென்னே. ௩௦

ஒன்றே புரிய வேண்டுமென வுரைத்தா ருறுவ ரதுநன்கே
லின்றே யின்னே செய்கவென விறுத்தா ரினிநான் றுழ்க்கிலே
னென்றே கண்ணீ ருந்நெடுக்க வெழுந்தா னடித்தா னிருநிலத்தி
னின்றே வீழு மரனென்ன நெடிதவ் வன்ப னடிவீழ்ந்தான். ௩௧

சிறியே னறியா தடிக்கடமைச் செயிர்த்தே யவம தித்தேனிக்
கிறியேன் பிழையுட் கொள்ளற்க கேடில் பதகன் பன்னாளாய்
வெறியே கொண்டு வெய்யனவே வேண்டு மனவும் புரிந்ததலாந்
குறியே னுய்யு நெறியொன்று மும்மா லுய்வான் குறித்தனனே. ௩௨

விரியு மன்பிற் றன்பதமே வேட்ட வர்க்கு மதுவிரும்பா
தரிய வுயிரைக் கொலைபுரியு மறிவி லார்க்கு மனந்தனெனும்
பெரிய பரியங் கத்தமரும் பெம்மா னருளும் பெற்றிமைபோ
விரியு மன்பி னேற்குமரு ளீக வவனா னெம் நினைந்தேன். ௩௩

சுசு கைசிக வேதாதிபிராணம்.

சொடிய நெனினு மும்மடியைக் குறிக்கொண்டே ஞானவெள்ளைக்
கடிய வுளத்தி லுன்னற்க கடவு ளோர்க்கா வுறுகுறளாய்ப்
படியி னடந்து படிவண்டிப் படியை யடியா லளந்திட்ட
மடிவில் கருணைக் குறுங்குடியெம் வரதற் பேணி யுகப்பித்தீர். ௬௫

பாவினினிய பாக்கடமுட் பனுவ லொன்றின் பயனுதவிச்
சேரு பெறுநீ விளையுடையேன் செனன மோயச் சின்தக் வென்று
வாகு வினிலோர் யாமேந் தி மன்னு நெழும்பன் றனையுய்த்
காகு நெறிதே ராகடோ னன்பிற் றுதித்து வாழ்த்தினனா. ௬௬

கருணை ததம்பு நமதன்பன் கடியோன் றன்மை தனைக்காணா
வருண சிரணத் தலர்கமல மன்ன வதனங் குளிர்நிலையி
பொருணன் கமைவாக் கினிலநீசெல் பொன்மா னுரத்தொன்றினித்த
ருணமருளை வழங்கிவன் றுறவிட் டெழுதி பென்மொழிந்தான்.
எழுந்து பிரம ராக்கதனு மீருக முகிழ்த்தே யெதிரிந்த்
வழுந்து முருரத் துருள்பொழுதிற் குணமேற் றுமைநீ யுற்றையா
வழுந்து மிந்த விழிபிறப்பை யலடந்த வகையே தறையெனக்
கழுந்து மனத்தோன் வணங்கிபிது கழறத் தொடங்கி னுன்னே.

எழுதிர்க் படுநெடியவாயினியவிரும்பும்.

உரமலி நவத்து மலியருண் முனிவீ ரோக்குந் பாவொன் றன்பாற்
றாமமை பிரம ராக்கதன் சாண்கேர் தகைமைபே சினமவற் றிரங்கி
வரமமல் கேச வளைத்துறி காண மகிமையாற் றெய்வத வடிவும்
பரமரத் பதமு மளித்தவை தானு மடைந்தமை பரிவினற் பகர்வாம்.

பிரமராக்கதன்சரணாகதியடைந்தவந்தியாயம்

முற்றிற்று.

செய்யுள்—௨௪௬.

ஏழாவது

நம்பாவொர்

கை கப்பண்ணாற் கதியடைந்த வீத்தியாயம்

—31-32—

அரக்கன் முற்பிறப புரைத்தல்.

கலிவருந்.

புத்தி மனக்கு மலர்த்துள வொண்ட
வதிவி றுத்தக மாமலர் மீயிசை
விதிபி னிற்பரிந் தேத்தும் வித்தியென்
கதிவ குப்பன் கருத்துற வேண்டொன்.

சகர கோத்திரத் திற்சனித் திட்டனன்
மகர வேலை யுடைமருந் தைக்குறா
னிகர தற்ற நெறியிலி யாகியே
பகர ரும்பெரும் பாரம தாயினென்.

சோம சன்ம நெனும்பெயர் குடினே
சோம நன்னெறி பொன்று மருவலே
சோம மென்றற மென்று மியற்றிலேன்
சோம மாய்ப்பிற் செறிநெறி பற்றிலேன்.

புத்தி ரத்துக் தொகுவுத் தும்வியன்
கொத்தி ரத்துங் குணங்கெடு நீசனே
செனத்து நன்மறை யொனென விசுதித்
தாத்து மத்துக் கருநெறி தேடினே.

சு. ௭.—கைசிகப்பண்ணுற் சுதியடைந்த வத்தியாயம்.

பூப கன்ம சூரியற்றிட வுன்னியே
தாப தப்பெரி யோருந் தமியனைக்
கோப மிக்ஞச் சினவக் கொடியவாம்
பாப காரிய மெய்யு செய்தனன்.

அன்ப கத வி லுறமயா தலோபமு
மன்ப ரித்தி னோ மாகமு மன்னலா
னென்ப முற்ற வியற்றமல் விட்டியைத்
அன்ப முற்ற முடிச்சத் துணைநினை.

ஹிஸ மன்னபுன் செய்யுமவ விட்டியிற்
குல மென்னுமோர் தோடந் துவக்கிற்று
கால நோ முடிக்குமுன் காலனா
வேலி ஷுக் லிருந்தென வந்தனன்.

கடிம கத்தை முடிக்கலா காழிநே
லடிய நென்னிவ் வாக்க வருநனைப்
படியிழிச்சப் பரித்தனன் பாவியேன்
மடிபு சித்துச் சரித்தனன் கானகம்.

என்ன புண்ணிய மெய்தின னோமுன
மின்ன காட்டகத் தெய்தி யிருந்தனன்
சொன்ன வாய்மையைத் தோமற் றாற்றிடு
மன்னை மாறு முமையனு குற்றனன்.

கையைப் பற்றித் தகைத்தனன் கான்மல
ஹய வியவன மன்பிற் பிடித்தனன்
பைய வேகவும் விட்டிலென் பாவியே
னையந் தீவினை நாச முறுத்துவர்.

இந்த மாயப் பிறப்பை யிரித்தென
யெந்த வாறு செய்த றா வுன்னமோ
வந்த வாற்றினி லாக்க டியனென்
சொந்த மாமினன் சொந்திடுக்கார்.

௭.—கைசிகப்பண்ணுற் சுதியடைந்த வத்தியாயம். சு. ௭

காலேச் சுற்றிய காரி யாவது
வேல வோச்சினு மேகுரு தவ்வணஞ்
சாலப் பற்றினென் சார்பிலி யென்விடே
ஹல மென்ன வகற்றிட லானென்னுன்.

என்சரிக்க நடுநெடியாந்நியநிதம்.

சுதையிரந்த வரக்கன்முதல் குளிர் கோக்கி கோவ்வனைவ
தேகியுடன் கொடிய கான், நிறைமுனிவ ரகங்கனிச்சுச் செனவ யீவா
னோச்சலி இ யருந்த வெம்மும் போற்றிக், சிறைமலிவெம் பிறவி
யெனு நோயை வீந்துத் திழ்த்திரா பாவான் செப்பு மாற்ற,
நனுவழிந் து டைபுழைந்து கெய்த்து நீண்டு நாலைய்யு நஞ்சுந் தா
னென நெய்.

மப்புவார் அரக்கனுக் கறுக்கிரித்தல்.

என்வனின் கைமுத மிளியு கொக்கி மெய்நெய்நெய் சுதையி
வப் வித்த முன்ன, மென்றொளியை நோக்கு வந்த கின் வியம்
பிடுவ வையடிய விரக்க தற்குப் பொன்னமுன் தகத்தனாவ
யெழியை யெம்மா னுபயபதக் குறிமைபெறுத் தொழ்ப்பு னுன
யினுமின துழிபிறப்பை யொழிப்பல் யான்பா டியவிசையிற் பச்சிம்
மெய் நென்னுன் டாமல்.

அக்தேத் ததைநருவை சிகமென் நேறு மருஞ்சுரமென் னுண்ட
தன னுமும்ப வத்தை, மிளிய விரும்பினனன் தேன் பாவம்
வேரோடு விட்டியருள் வீடு சேர்க்குந், தக்கோரு மெம்பெருமான்
மனிகா மத்தின் சால்பினையித் தகைத்தென்னச் சாற்ற கில்லா,
ரக்கிர வாரியிலோ ரரிவி இவ்வு மறிதுவில்சே ரரிதுகில னாவ
னன்றே.

எழிலியனைக் கண்டிலக்கு மஞ்ஞை நேர வெமைநோக்கி யகல்
கனிக்கு மேத்தி ழாய்க்கென், பொழிலலைத்துப் புனல்கத்திற் புரிந்து
வாழ்ந்து போர்வேட்கும் பொறைத்தோனான் பொன்னில் லெந்துஞ்,
செழுமுகிச்செஞ் சண்டயோன்றன் நிகிரி டுவிட்ட நிண்டிறலோன்
பின்னவனுக் கருள் நாமுன், வரதுவறந் தியதென்ன நமது தொன்
டன் யாகுதா னவற்கருள் வாழ்கி னென்.

பலஞ்சேர் கருங்குழல்கேட்டிடுதி நம்மு னெவ்வொன்றினும் கைசி
செப்ப ணினிநி னேறி, னுலஞ்சேர் கண்ணியர்த் மானச நோயா லலை
யகிடே மலையமுத லெக்க விற்பல், காலஞ்சேர் தருந்தவங்க ளாற்றி
வாக்குங் கண்கூடாக் காணவொணுக் கதிய எரிப்பே, நீலஞ்சேர்
தொழிர்மேளிக் காலன் குண நெடிதுபுகழ்ந் தேத்திடவே நிறவு
கொமே.

வென்றியும்கைசிகத்தை யன்பி னேடே யுறைந்திடுவோ னிவ்
வடிய னரக்கன் றன்ன, நன்றிபெறச் செய்வதெ றுறன தென்ன
நண்ணினரைச் செய்விக் கால னாயன், குன்றுருவித் தேகோடு
குறிப்பி வென்று குரைகடல்ந் குரக்கினத்தைக் குழமு லேவித்
தன்மனத் திராவணனைச் சுற்றத் தோடுங் காதிபயாந் கருந்தி
நிபங்குண் டாயே.

கொம்புவிழுநண்ணினக்கோ மாதே நின்றிற் றியவீம்
மாற்றிற் றையங் கொள்ளே, னம்பாடு வானாக் கந்த மிக்கு
நல்பொற் றைப்பாவ னச மெய்தந் தம்பாடு தரிசனவே நியின லிந்
தீத் தபலியமாந் தகைமையெடுஞ் சார்ந்திட டாங்குச், செம்பாடு
பங்கிசெறி யரக்கன் னாய்தாஞ் செய்யநிரு வருமேவித் திகழ்ந்திட
டானே.

அல்லோடு பதைத்தறலை நாலே சேசுதி யம்போதி நிதமலைய
வலைத்து நீர், செல்லோடு தலைச்செய்து சைவ லத்தைச் சேவனம்
புகுத்தியிகக் கறுத்த கூந்தா, செல்லோடு தலைக்காண வகை
லாழி யேவியமொம் மடியவன் றன் சீர்ப் பர சீர்மை, சொல்லோடு சொல
வெமக்கு மாகா வென்றாற் சொல்வல்லா ரிவவெண்ணச் சொல்வா
ரானிர.

வரத்தாலல் வரக்கவுரு மாய்ந்த வன்னேன் மாசுகன்ற வுளத்த
னுப் மங்குற் காலத், திரத்தாலு மதியமெனத் திகழவுற் றன்பன்
ருளினையிற் றொஞ்சாய்துக் குடந்தம் பட்டே, யரத்தாம்போ ருசத்
தமருத் தடக்கை கூப்பிற் புருமருந்தா டென்பிறந்தை யகழ்ந்தாய்

(கூட) கோ-புமி.

108

பாற்றி, தரத்தாலெப் பில்லாத தலைவ போற்றி சார்ந்தோரைத் தனி
ரக்குற் தலைவ போற்றி.

அரக்கன் பரமபதமடைதல்.

என்றினைய வகைவணக்க முரைத்தே யித வெந்தெழிலா
மக்குரிய தொண்டு பூண்டு, நன்றுபல நாடகழித்தே நம்மைச்
சுவை நாடொழுஞ்செய் பியநமது நாடு சேர்ந்தான், னுன்றிநுங்
விமுலையுன் னேறி நம்மைக் குறித்துநிதந் துதிபாடிக் கூத்து
ரடித், துன்றுமிஞ்ச யோரியருந் துதிப்ப வாழ்ந்த தோமறுநம்
ரடுவா னியல்பு சேண்மோ.

நம்பரவார் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளல்.

நுட்பாவின் சுமையன்ன வுலகிற் பன்னு டொன்முறையி
மைப்படித் துவினு னார்த்தி, விடுறையு நித்தமுதற் றெதிர்
காண் டே-த்த விண்ணவர்கண் மஹ்மாரி வீழ்த்தி மாதர், ந
ரடிவுட னுட்ட மேய நாகநா தனமுதலோர் நனுகி னுழத்தப்
ரட்டிலடங் காப்பரம பதத்தி மைமைப் பாடிடநம் போருளா
பிர்தா னன்றே.

சுலவிநந்தம்.

சேம்மை நள்ளிற் செறிந்த மதியினே
யம்ம வோர்புடை யன்ன றதலினு
யெம்மை வேண்டி யிரந்தனை யாதலி
னம்மை நாடு மறங்க ணவிற்றுபு.

இசையி சைத்துநம் மேர்புகழ் பாடுவான்
வசைய னுஞ்சேர் வகுத்தன மெவவித
நசைய னுத்தொழி லுங்கமக் கானவே
யிசைய வற்றுனு மின்பயிக் கேய்க்குமால்

தனுவின் முன்னுறுந் திங்களிற் றனத்தி
ரிளிய தாய்வளர் காலையே காத்தி

புனிதமாய் விதியுட் புரையது
மனதி னென்மை நினைத்தன் மருவியே.

நரும மாநி கழன்று நமையலா
லொருபொ டுக்கு முளமிட் முற்றிடா
தருமை சேர்ம தாலய மண்மியே
கெட்டு மக்கரஞ் சேர்த்துத் தொழுதெழா.

பாடி நம்மை யுகப்பிப் பவர்களு
மாடி யத்தகைப் பாட்டி யாக் கேட்டபி
குடி வந்தது மவர்களு ம்மய
னடி யென்று நிலவி யிடுப்பரே.

கூண்டு நம்மை யளவி யாய்பல்
லாண்டு பாடியா னத்ததிருப்பரால்
பிட்டு வார்கு விழைந்தி நல்குமி
பிட்டு ராத்திர சத்திய மேநிழாய்.

என்று கூறி யிருநிலை மாது
நன்று வக்க நவிறின னுரமேற்
அன்று மாலினிற் றேன்று மடிவென
வன்றி ருந்தரு ளாழியங் கையனே.

கலிநிலைத்துறை.

சேங்க திர்க்குட் நிசையினிற் சென்றுழிச் சேத்தல்
பொங்கும் வானம் தென்னவே பொலிந்தசெஞ் சடையீ
நிங்கு மக்குநா மறித்தவா நிக்கதை யிசைத்தேந்
தாங்க மேயினிர் மேயினேன் யானுமத் தாய்மை.

நிக்க மேன்மைய தாய்ந்தவர் வினவினோர் தம்மை
யொக்க மாவறச் சூழி லுறுத்துவ தன்றி
யிக்கு நேர்சுவை யிழை காணவை பவத்தைத்
தக்க வாபுலப் படுத்தி யுரியது சாற்றின்.

பத்தி சாரமர் யுறுவது பளகறு வாய்மை
யித்த ரத்ததென் னுணர்த்துவ திக்குவ லயத்தாய்
மெத்து மாச்சியில் வினவிட் வராகவெம் பெருமா
னொத்த வன்வினி லுரைத்ததென் னுலெவ லுரைக்கேன். ௩௩
வான மேவிப் பிரளய வாரியில் வறுந்த
மான வின்னலை யவனிமா திக்கதை மகிழ்வி
னேன் மாயினு ரியம்பிடக் கேட்டகன் தனனே
லான வைபவ மன்னொ வரைபு வன் யானே. ௩௪
என்று சூதமா னனிவர னிருகண் வா
நன்று கூறிட ரமிச முனிவரர் லை
யன்று நீத்தன் முனிவர னடிமுடி முடித்துத்
துன்று தோத்திரஞ் சொற்றனர் தாமரை மறையால். ௩௫
தவண காதிவர் பன்முறை தாழ்க்கெழுஉப் போற்றத்
தவண னொப்புறுஞ் சூதமா முனவரன் தவிர் தான்
தவண மாவெனக் கதழ்மணந் தநீதுக்கடுந் தவஞ்செய்
தவனி போற்றவும் முனிவர தங்கன மிருந்தார். ௩௬

அறுதீர்க்கி கழிந்தெடி லடியாசியியிருத்தம்.

பாழிநம் பாடு வான்சீர் வாழியன் னவன்றன் காதை
வாழிவை ணவச்சின் னங்கள் வாழியொண் மறைய ளங்கள்
வாழியெம் வராக நாதன் வாழிவண் புவனி மாறு
வாழிமன் னவன்றன் செங்கோல் வாழியா ரியனனான் மன்னே.

கைசிகப்பண்ணுற் கதியடைந்தவத்தியாயமுற்றிற்று.

கைசிகவேகாதசிபுராணமுற்றுப்பெற்றது.

ஆகச்செய்யுள்—௨௮௦.

நம்பாவோர்திருவடிகளே சரணம்.

ஆசாரியன் திருவடிகள் அடிநிலை.



பிழையுடைய திருத்தமும்.

பிழை	பாட்டு	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
அ	க	க	குந்த	குந்த
ஆ	உ	ச	கொள்வா	கொள்வார்.
க	ஊ	ச	மூர்நிக்கு	மூர்நிக்கு

118230
பிழை

அன்பர்களே !

உங்கள் கண்ணாடிகளுக்கு அறிவிப்புகள்.

விசை அணு நூல்திரு.

தபால் சார்க்கு பிரத்தியேகம்.

எஸ். முர்த்தி அண்டு கோ.,

நெம்பர் 305, தம்புசெட்டி வீதி,

முத்தியாலுப்பேட்டை,

சென்னை.