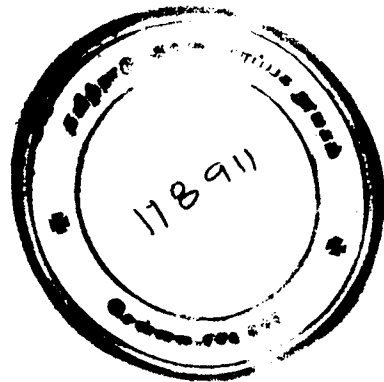




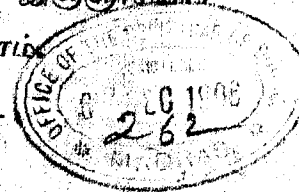
A. M. D. G.

1-11-11

சேகசபையை ஸ்தாபித்தவரான

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாகியார்

சரித்திரம்



இஃது

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாகியாருடைய

ஞானப்புத்திரர்களில் ஒருவரால்

இயற்றப்பட்டது.



TRICHINOPOLY:
ST. JOSEPH'S COLLEGE PRESS.

1906.

அருளும் அன்பும் நிறைந்தொளிளும் தூ
சிறகாக்கினிச் சூலாபான உமது திரு இருதய
துக்கு, என் நேச சேகுவே, அன்பின் ஓர் சிற
காணிகையாக இப்புத்தகத்தை ஒப்புக்கொடு
க்கின்றேன். அன்பாய் இதனைக் கையேற்று
ஆசீர்வதித்தருளும்.

Imprimatur:

A. FAISANDIER, S. J.,
Vicar General,
Trichinopoly.



சேக சபையை ஸ்தாபித்தவரான
அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார்.

முகவுரை.

மனுமக்களைக்கொண்டே மனுக்குலத்துக்கு எண்ணிறந்த நன்மை உபகாரங்களை அளித்தலும், தமக்கு உகந்த ஓர் இருதயத்தின் மூலியமாய் தலைமுறை தலைமுறைக்கும் கணக்கற்ற இருதயங்களை ஆசீர்வதித்தலும், சர்வாதி கர்த்தர்து திவ்விய பராமரிப்பின் விசேஷமாய். இஸ்பாருப தேசத்தில் உயர்குலத்தில் பிறந்து வளர்ந்து, பல வருஷகாலம் தம் உன்னத்தை ஆட்கொண்டிருந்த வீண்பெருமை ஏனும் உலக மரய்கையின் பாச பந்தனங்களை, திவ்விய இஸ்பிரீத்துவின் ஓர் விசேஷ அருட்பிரசாதத்தால், பற்றற அதித்து நீக்கி, சர்வேசுரனுடைய அநிமிக தோத்திரம் ஒன்றைமாத்திரம் தன் சர்வ சக்தியுடன் நாடித் தேடும் உத்தம தூய தேவ சிநேகத்துக்கு தம்மை முற்றும் வசிகரம் செய்து, மன்றோசாவில் ஒரு வருஷகாலம் அருந்தவஞ்செய்து, உன்னத ஞான வரங்களடைந்து, ஆச்சரியமான மனஆக்கமுடன் முப்பத்துமுன்று வயதில் பாலகர்களுடன் பாடசாலைக்குப் போய் இலத்தீன் இலக்கணங்கற்று, முப்பத்தேழு வயதில் பாரீஸ் நகருக்குச் சென்று, ஏழு வருஷகாலமாய் அங்கு தத்துவ சாஸ்திரமும் தேவ சாஸ்திரமும் பயிற்சி செய்து, உரோஸ்மயில் சேகசபையை ஸ்தாபித்து, பதினைந்து வருஷகாலமாய் அருமையான ஞான விவேக விமரிசையுடன் அச்சபையை ஆண்டு நடத்தி ஸ்திரப்படுத்தி, அறுபத்தைந்தாம் பிராயத்தில் பரமபதவியடை

(1534), அர்ச். இஞ்ஞாசியார் 'மோமார்த்தர்' எனும் வேதசாட்சிகள் மலேமேல், துறவற அந்தஸ்துக்கு வேண்டிய மூன்று வார்த்தைப்பாடுகளும், நாலாவது வார்த்தைப்பாடாக திருச்சபைத் தலைவருக்கு விரத்தன்மையான ஓர் விசேஷித்த கீழ்ப்படிதல் வார்த்தைப்பாடும் அமைந்த சந்நியாசசபை ஒன்றின் அஸ்திவாரமிட்டார்.

பதிதமாய்கையால் ஐரோப்பாவில் விளைந்த தீவினைகளைப் பரிகரித்து, அநேக ஆத்தமாக்களை காத்திரட்சிப்பதற்காக மாத்திரமன்று, இன்னும், அஞ்ஞான இருள் அடர்ந்த அநேக பிரதேசங்களில் சத்தியமறையின் திரு அருள் ஒளி உதயமாய்ப் பிரகாசித்துத் துலங்கச் செய்வதற்காகவும், சர்வேசுரன் அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியானா உலகத்துக்குத் தந்திருளினார். அப்படி அவர் மூலியமாய் சத்தியமறையின் அருள் ஒளி அடையும் அதிர்ஷ்டம் பெற்ற எத்தனையோ இராஜ்யங்களுள், நமது இந்துதேசமும் ஒன்று.

இரட்சண்ணிய இந்தாம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்தில், திருச்சபைக்குத் தலைவராயிருந்த அர்ச். பெரிய கிரகோரியார் என்னும் பாப்பானவர் இங்கிலாந்து தேசத்தை எப்பொழுதாகிலும் பார்த்ததறியார். ஆயினும் அர்ச். அகுஸ்தீன் என்பவரைத் தெரிந்தனுப்பி, அவர் மூலியமாய் சத்தியமறை அந்நாட்டில் ஸ்திரம் பெற்று விளங்கும்படி செய்ததினால், அர்ச். அகுஸ்தீன் மாத்திரமல்ல, அர்ச். கிரகோரியாரும் இங்கிலாந்து தேசத்து அப்போஸ்தலனொன்று அழைக்கப்படுகிறார். உரோமையில் தம் சிற்றறையிலிருந்து சேசுசபையை ஆண்டு நடத்திவந்த அர்ச். இஞ்ஞாசியார்,

நமது இந்துதேசத்தை எப்பொழுதாகிலும் கண்டறியார், நிசந்தான். ஆனாலும் நமது இந்துதேசத்தில், விசேஷமாய் இத்தென் இந்தியாவில் சத்தியவேதம் விளங்கச்செய்த அர்ச். பிராஞ்சீஸ்கு சர்வேசுரன் பாரிசமாய்த் திருப்பி, ஞான சீவியத்தில் வளர்த்து; நமது நாட்டுக்குத் தெரிந்தனுப்பினவர் அர்ச். இஞ்ஞாசியாரல்லவோ? ஆயின், அர்ச். சுவேரியார் இந்துதேசத்து அப்போஸ்தலர் என்றழைக்கப்படுகின்றாரோயாகில், அவருடைய அருமைத் தந்தை அர்ச். இஞ்ஞாசியாரும் அவ்விதமே அழைக்கப்படுதல் நியாயமல்லவா? அன்றியும், சேசுசபை ஸ்தாபகம்பெற்ற நான்முதல், இந்நாளள்வரை அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய ஞானப் புத்திரர்கள் தொடர்வுபிரியாமல் இத்தென் இந்தியாவில், ஆத்தமாக்கள் இரட்சணியத்துக்காக அபிவர்த்திசெய்து உழைத்துவருதல் யாவருக்கும் தெரிந்த விஷயமே.

இவ்விதம் இந்நாட்டில் எண்ணிறந்த ஆத்தமாக்கள், தலைமுறை தலைமுறைக்கும் சர்வேசுரனுடைய திருவருள் அடைந்து ஆசீர்வதிக்கப்படுவதற்கேதுகரமாக, தேவதிருவுளத்தால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட இந்தப் பெரிய அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய அற்புத சீவிய வரலாறுகளையும், தேவ அருள், ரிதைந்து துலங்கிய அவரது தூயாத்மாவின் சிறந்த இலட்சணங்களையும் எடுத்துரைக்கும் சரித்திரம் யாதேனும் இதுகாலம் தமிழ் பாஷையில் பிரசுரமாகாதிருந்தது ஓர் பெருங்குறையே.

இக்குறையை ஒருவாறு பரிகரிக்க வேண்டுகொன்ற ஆவலினாலும், அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாரு

டைய சிவிய வரலாறுகளை நன்மன தூடன் வாசித்தற்
யும் இருதயங்களில் தெய்வ பக்தி நெய்வகேசம் வர்
திப்படையாமற் போகுதல் அருமை என்று, எம் உள்
ளத்தில் ஸ்திரமாயிருக்கும் நம்பிக்கையினாலும் தூண்
டப்பட்டி, அர்ச்சியசெட்டவர் மரணமடைவதற்கு ஒரு
வருஷத்துக்கு முன், லூயிஸ் கொன்சாலஸ் என்னும்
சுவாமியார் அர்ச்சியசெட்டவருடைய சிவியத்தைப்
பற்றி அவர் வாய்மொழியாலேயே தாம் அறிந்துகொ
ண்டதை அறிந்துகொண்டவடி எழுதித் தந்திருக்கும்
அருமையான சிறு பிரபந்தத்தையும், ஐரோப்பிய
பாஷைகளிலுள்ள வேறு பல சிறந்த சரித்திரங்களை
யும் கருத்தாய் வாசித்து, ஒவ்வொரு விஷயத்தையும்
நம்மாலியன்றமட்டும் திட்டப்படுத்தி, தெய்வசகாயத்
தை முன்னிட்டும் இச்சரித்திரத்தை தமிழில் புதிதாய்
இயற்றித்தர எத்தனித்தோம். எடுத்த சிரமம் இனிது
முடிய அகக்கிரகம் செறிந்த பித்திய நேசமாகிய சர்வே
சுரன், தமது திவ்விய மந்தவத்தின் அதிமிக தோத்
திரத்தக்கு இப்புத்தகம் அதுகூலமாயிருக்கும்படி கிர
பைசெய்யவேண்டும்!

F. M. I. S.J.

1906-ம் ஆகஸ்ட் மாதம் 1-உ

சகல அர்ச்சியசெட்டவர்களின் திருநாள்

பொருள் அடக்கம்.

அதி.

பொருள்.

பக்கம்.

முதற்பாகம்.

1. அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் பிற
ந்து வளர்ந்தது—அவரது சபாவ இலட்ச
ணங்கள்—பம்பலூரு கோட்டை மதில்
மேல் காயப்பட்டதுபலித்த நெடுநாள் துன்
பும்—இந்நாட்களில் தேவ அருட்பிரசாதம்
அவர் ஆதனத்தில் நிறைவேற்றிய அற்புத
மாற்றம்—அநேக வருஷகாலமாய் தம்மை
ஆம்கொண்டிருந்த வீண் பெருமை என்
னும் உலகபாச பந்தனங்களை அறுத்தெறிந்
து, தேவ நேசத்துக்கு தம்மைக் கையளிக்
கினார்.—அருமையான அதிர்ஷ்ட வரம் ... 3

2. இஞ்ஞாசியார் லொயோலா மரணிகை
யை விட்டிப் புறப்படுதல்—தமயன் கார்
சியா பிரபு கொண்ட ஐயம்—லொயோலா
மரணிகை காலகாலத்தில் அடைந்த மேன்
மை—புண்ணியசாங்கோபாங்க நெறியில்
புதிதாய் பிரவேசித்த போர்வீரர்—பரிசு
புதிதாய் நிந்திக்கத் துணிந்த மகம்
மதியன் தப்பிப் பிழைத்தது—மோன்செ
ராத் மலை—அருளப்ப முனிவர்—பொதுப்
பாஷைக்கீர்த்தனம்—‘யுத்தாயுதனோன்பு’
தூதர்—நன்மைசெய்ய விரும்பியும், தின்மை
செய்யாதது—மன்றோசா—அகினேஸ் பாஸ்
கர்வம்மான்—தேவதாயார் தரிசனம்—கடுந்
தபம்—சபாவ மேட்டிமையின் நிக்கிரகம்... 3

3. மன்றோசா கெபி—துஷ்ட அருபியின்
பற்பல சபட தந்திரங்கள்—மனச்சோர்வு
—(Scruples: ஸ்கரூப்ஸ்) என்று சொல்

அதி.

பொருள்.

பக்கம்.

லப்பமும் “விண் சந்தேகம்” என்னும் கொடும் தி—கடைசியாய் அவர் ஆத்தமம் ஆறுதலும் அமரிக்கையுமடைந்தது—பசா சின் சந்திர மாய்கைகளால் வருந்துபவர் களை நடத்துவதில் தேர்ந்த ஆசிரியன் ...

4 அற்புத வரங்கள்:—விசுவாச சத்தியங் களை அர்ச்சியசிஷ்டவர் புத்திக்கு துலக்கிக் காட்டிய அற்புத பிரகாசம்—வஞ்சக சர்ப் பத்தின் மாயா ரூபம்—அர்ச். தமதிரித்துவ பரம இரகசியம்—எட்டுநூள் பரவசம்—அக த்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்—அர்ச்சி யசிஷ்டவரமீது ஜனங்கள் இருதயத்தில் உண்டான பூஜித வணக்கம்—அமக்கடி திவ்வியசுற்பிரசாதம் அருந்திவரும் வழக் கம் அவரால் திரும்ப ஏற்பட்டது—தப மாயந்தெளிவ் அதுபவந்தான்—... விமரிசை ...

5 ‘நான முயற்சிகள்’ என்னும் அற்புத தூல் ...

6 இஞ்ஞாசியார் மன்றோசாவைவிட்டுப் புற ப்பட்டது—அர்ச்சியசிஷ்டவர் தங்களை விட்டுப் பிரிந்துபோவதை நினைத்து மன் றோசா ஊரார் பட்ட சிந்தாகுலம்—விசுவா சம், நம்பிக்கை, தேவசந்தேகம் என்னும் இம்மூன்று புண்ணியங்களைத் தவிர வேறு துணை ஆதாரம் வேண்டாமென்று தள்ளி விடுகிறார்—பார்கலோனா—இஸபேல் ரோ சர் என்னும் சீமாட்டிக்கு அர்ச்சியசிஷ்ட வர் அற்புதமாய் அறிவிக்கப்பட்டது—சந் தேக நிவர்த்தி—உரோமை—உரோமையி லிருந்து வேனிஸுக்குப் போகும் வழியில்

அதி.

பொருள்.

பக்கம்.

பட்ட அவஸ்தைகளும், சர்வேசுரன் அவ ருக்களித்த விசேஷ ஆறுதல் சகாயங்களும் —மாரக் அந்தோனியோ நித்திரையிற் றேட்ட அற்புத குரற்சத்தம்—கப்பற்கார ருடைய அயோக்கிய நடத்தையைக் கண் டித்தது—கப்பற்காரருடைய சதி ஆலோ சனை விழலாய் முடிந்தது—ஜெருசலேம்... 101

7 இஞ்ஞாசியார் ஜெருசலேமைவிட்டுப் புறப்பட்டது—வேவுகாரனென்று பிழக் கப்பட்டது—சிறுவர்களுடன் இலத்தீன் பாஷை படிக்க ஆரம்பிக்கிறார்—படிப்புக்கு விக்கினமாக சாத்தான் செய்த தந்திரம்— சர்க்கோயிருந்த கன்னியர்கள் மடம் ஒன் றை சீர்திருத்தியது—அதனால் அவருக்கு நேர்ந்த உபத்திரவங்கள்—மிக்கேல் ரோ திஸ்—ஜாண் பாஸ்கால் ... 117

8 அல்காலா—அங்கு அவர் நடத்திய தர் மக்கிரிகைகள்—ஓர் வாலிபப் பிரபுவை நல் வழி சேர்த்தது—இடையூறுகள்—வேத விசாரணைக் கர்த்தாக்கள் அர்ச்சியசிஷ்டவ ருக்கு அதுகூலமாய் செய்த தீர்ப்பு—இறைக் கூடத்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது— அதிசயிக்கத்தக்கதோர் சம்பவம்—அர்ச். பிரான்சீஸ்கு போர்ஜியார்—அந்த தீர்ப்பு— சலமான்காவுக்கேருதல் ...

9 சலமான்கா—அர்ச். சாமியாதர்சபை மட த்தில் விருந்துக்கமைக்கப்பட்டது—மடாதி பதிக்கும் அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கும் உண டான சம்பாஷணை—கடுஞ்சிறை—பார்ஸ் பட்டணத்துக்கு பயணம்—கலிஸ்தோமுத லியவர்கள் ... 133

150

10. பாரீஸ்நகர்—கலாசாலை—வீரத்தன்மையான பிறர் கிணேக்க கிரிகை—பற்பல துன்பங்கள்—அர்ச்சியசிஷ்டவர் தம் தமயனுக்கு எழுதிய கிருபம்—தேவ சாஸ்திரத்தில் அரைவாசி தேர்ந்தவன்—பிறர் ஆத்தம் ஈடேற்றத்துக்காக அர்ச்சியசிஷ்டவர் பிரயோகித்துவந்த சுகிர்த உபாயங்கள் ... 161

11. சேகசபையின் அஸ்திவாரம்.—அர்ச்சி இஞ்ஞாசியாருடைய முதல் தோழர்கள்—முதல். பாபர் இராயப்பர்—அவர் பட்டசோதனைகள்—நமது இந்துதேசத்து அப்போஸ்தலராகிய அர்ச்சி. பிரான்சீஸ்கு சுவேரியார்—இஞ்ஞாசியானா ஒருவன் இரகசியமாய்க் கொல்லத் தேடியது—சுவேரியார் இஞ்ஞாசியாணாப்பற்றி தன் தமயனுக்கு எழுதிய கடிதம்—('Montmartre') எனவும் "வேதசாட்சிகள் மலைமேல்" நடந்த விசேஷம்—முதல் வார்த்தைப்பாடு—இஞ்ஞாசியார் தன் ஜென்ம நாட்டுக்குப் பயணப்படுத்தல் ... 178

இரண்டாம் பாகம்.

1. இஞ்ஞாசியார் பாரீஸ் நகரத்தைவிட்டு தமது ஜென்ம நாட்டுக்குப் புறப்பட்டது—அரிய தாழ்ச்சி—ஆஸ்பெய்ஷா ஊரில் அவர் செய்த கன்மைகள்—புதுமைசெய்யும் வரம்—பொலோனாவுக்குப் போகும் வழியில் நேர்ந்த பெரும் அபத்து—பொலோனா—வேனிஸ்—டியேகோ நோஸஸ் ... 198

2. பாரீஸ்விருந்த அர்ச்சி. இஞ்ஞாசியாருடைய தோழர்கள் ஒன்பதுபேருடைய பிரயாணம்—அர்ச்சி. சுவேரியார் செப்த அருந்தவ முயற்சியும், தேவகிருபாகடாட்சத்தின் அற்புத சகாயமும்—பதிதமாரக்கத்தாலுண்டான அரித கொடுமைகள்—தங்கள் அருமைத் தந்தையை திரும்பக் கண்ணோக்கிய மைந்தர்—தம் அருமை மைந்தரைத் திருட்டி கண்ணோக்கிய தந்தை—குருப்பட்டம்—ஏகார்த்துவியத்தின் மேலுள்ள மிகுதிய பற்றுதலால் ரொகிரிகேஸ் சுவாமியார் பட்ட சோதனை ... 209

3. பற்பல இடங்களுக்கு பிரிந்துபோருதல்—உரோமாபுரிக்கருகில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் கண்ட அருமையான அற்புத தரிசனம்—அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய ரூனப் புத்திரர்களில் முதல் முதல் பரலோகம் சென்றவர்—பிரிந்துபோனவர்கள் திரும்ப ஒன்றுகூடத் தல்—கொடிய கலாபம் ... 224

4. சேகசபை அர்ச்சி. பாப்பானவருடைய அங்கீகாரம் பெற்று பிரசித்தமாய் னதாபிக்கப்பட்டது—ரிபதனீரா—அவருடைய சுபாவ இலட்சணங்கள்—அவர் சேகசபையில் உட்பட்டது—அர்ச்சி. இஞ்ஞாசியாருடைய கீடிய சாந்தமும், தயை தாட்சணியமும் ... 238

5. அர்ச்சி. இஞ்ஞாசியார் சேகசபைக்கு 'ஜெனரல்' (General) என்று சொல்லப்படும் அதிபதி சிளோஷ்டராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டது—நியமச்சீட்டுகள்—கடைசி வார்த்தைப்பாடு—கொதுரியுஸ் சுவாமியார் மர

அதி.

பொருள்.

பக்தம்.

ணம்—அர்ச்சியசிஷ்டவர் செய்த ஞானே
பதேசம்—அர்ச். சவேரியார் இந்துதேசத்
துக்கு அப்போஸ்தலராகத் தெரிந்துகொள்
ஸப்பட்டது ... 252

6 அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சேகசபை ஏற்பாட்
டொழுங்குகளை எழுதிய முறை... 270

7 அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சேகசபையில் தம்
மக்களை நடத்திவந்த விதம்—சோதனைப்
படுகிறவர்கள்மீது அவருக்குள்ள தயை
தாட்சணியம்—விமரிசை நிறைந்த கண்ட
னை—சில்வேஸ்தர் சுவாமியார்—அர்ச்சிய
சிஷ்டவர் போதித்துக் கற்பித்துவந்த புத்தி
மனக்கீழ்ப்படிதல்—அவர்தாமே அதை
உத்தமமாய் அதுசரித்து வந்தது—சம்பூரண
சுயமன பரித்தியாகம்—லேவ்னஸ் சுவாமி
யார்—ரிபதனீரா—அவர்செய்த முதற்பிர
சங்கம்—ஞான சீவியத்தில் அவருக்கு நேர்
ந்த பெரும் ஆபத்து. ... 297

8 அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய முதற்றோழர்
களைப்பற்றிய சில வரலாறுகள்—சீமோன
ரோனிகேஸ் சுவாமியார்—சிலகாலம் அவ
ரால் அர்ச்சியசிஷ்டவர் அடைந்த வியாபு
லம்—முத். பாபர் இராயப்பர் இத்தாலியா,
ஜெர்மானியா, இஸ்பானியா, போர்த்து
கால் முதலிய தேசங்களில்செய்த நன்மை
கள்—அவருடைய பாக்கியமான மரணம்—
அர்ச். பிராஞ்சீஸ்கு போர்ஜியார் சேச
சபையில் உட்பட்டது—ஐரலாந்து தீவுக்கு
அனுப்பப்பட்ட நற்றூதர்கள்—இரிதெந்து
நகரில் கூடிய திருச்சபை சங்கம்—இந்து
தேசத்து அப்போஸ்தலர் இருதயத்தில்

அதி.

பொருள்.

பக்தம்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மீதிருந்த வணக்க
நேசம்—அப்போஸ்தலருடைய மரணம்... 338

9 தமது கையில் ஒப்புவிக்கப்பட்டவர்களை
புண்ணிய சீவியத்தில் நடத்துவதில் அர்ச்
சியசிஷ்டவரிடம் விளங்கிய அருமையான
ஞான விவேகப் பெருந்தன்மை—சேச
சபையில் சிலுவை என்றும் உயர்த்தப்பட்ட
டிருப்பது—பிரான்ஸு—தேசத்திலும் இஸ்
பானியா தேசத்திலும் சேசசபைக்கு நேர்
ந்த துன்பங்கள்—மெல்க்கியோர் காணோ—
சோர்போன் காஸ்திரிகள்—ரிபதனீரா
சுவாமியார் பெல்ஜிய தேசத்துக்கு அனுப்
பப்பட்டது—சேசசபையாரில் சிலருக்கு
திருச்சபையில் ஞான பிரபுத்துவம் அளிக்கும்
படி செய்யப்பட்ட பிரயத்தனங்கள்—அர்
ச்சியசிஷ்டவர் இது விஷயத்தில் செய்து
வந்த எதிர்ப் பிரயத்தனங்கள் ... 376

10 தேவதோத்திரத்தை நாடி அர்ச்சியசிஷ்ட
வர் செய்த பரோபகாரப் பேருபகாரங்
கள்—‘உரோமன் காலேஜ்’—‘ஜெர்மன்
காலேஜ்’—கலாசாலைகள் விஷயமாய் நேர்
ந்த துன்பங்கள்—பெர்னார்து ஒலீவியர்—
பால்யர் பிரயோகிக்கும் புஸ்தகங்கள் விஷ
யத்தில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் செய்துவந்த
எச்சரிக்கை—அர்ச். மார்த்தம்மாள் அடை
க்கலம்—யனர்திருமயிய யூதர்களுக்காக
ஏற்படுத்திய தர்மசாலை—ஜெருசலேம்—
பலஸ்தின்... 405

11 அர்ச். இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் விளங்கின
மகா ஆச்சரியமான தேவநேச ஒன்றிப்பு—
ஆத்தாமசோதனை—என்றும் தேவசந்நிதி

யை சிந்தித்து ஜீவித்தல்—உத்தம தேவ
சினேகம் அடையும்படி அவர் உண்டுபண்
ணி ஜெபித்துவந்த உன்னத ஜெபம்—முக
த்தில் துலங்கிய அற்புத காந்தி—தேவநேச
ஒன்றிப்பின் மகா ஆச்சரியமான ஓர் அந்த
ஸ்து—நேசக் கண்ணீர்—நாற்பதுநாள்
ஞாபகக் குறிப்புகள்—அர்ச். தமதிரித்தீவம்
—தேவநேசமும் பிறர்களுக்கும் ஒன்றாக
கொண்டு உதவியாயிருத்தல்—பரலோக
ஏக்கம்

12 அந்தியகாலம்—முடிசூட்டல்

13 அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் வழி
யாய்ச் சர்வேசுரன் செய்தருளிய அநேக
புதுமைகளில் சிலவற்றின் வரலாறு.

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாருக்கு ஸ்தோ
த்திரமாக திருச்சபையால் நியமிக்கப்பட்ட பிரா
ர்த்தனை ஜெபம்

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாரை நோக்கி
வேறு ஜெபம்

விஷபேதி யகல அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞா
சியாரை நோக்கி ஜெபம்

இந்துதேசத்திலிருந்த அர்ச். பிரான்சிஸ்கு
சலேரியார் உரோமையிலிருந்த தம் அருமைத்
தந்தை அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாரை
உள்ளத்தில் சிந்தித்துசெய்த ஜெபம்

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் பேரில்
கீர்த்தனை

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாருடைய சரி
த்திரத்தின் பிரதான விஷயங்களின் தெய்திகள். ...



முதற்பாகம்.

1-ம் அதிகாரம்.

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் பிறந்து வளர்
ந்தது—அவரது கபாவ இலட்சணங்கள்—
பம்பலுனா கோட்டை மதில்மேல் காயப்
பட்டபவித்த நெடுநாள் துன்பம்—இங்காட்
களில் தேவ அருட்பிரசாதம் அவர் ஆத்து
மத்தில் நிறைவேற்றிய அற்புத மாற்றம்—
அநேக வருஷகாலமாய் தம்மை ஆட்கொண்
டிருந்த, வீண் பேருமை என்னும் உலகபாச
ப்ந்தனங்களை அறுத்தெறிந்து, தேவ நேசத்
துக்கு தம்மைக் கையளிக்கிறார்.—அருமை
யான அதிர்ஷ்ட வரம்.

1491—1522.

அப்போஸ்தலராகிய அர்ச். சின்ன யாகப்பரால்
ஞானதீட்சை பெற்று, அந்நாள்முதல் இந்நாள்வரை
க்கும் சத்தியமறை அஞ்சாரத்தில் தளராது செழிப்புற்

ஜேங்கி, பேர்போன அநேக அர்ச்சியசிஷ்டவர்கள், மகாத்துமாக்கள், ஞான சாஸ்திரிகளுக்கு உறையிடமாகிய இஸ்பானிய (Spain) தேசத்தின் வடமேற்குத் திசையில், பிஸ்கேயா (Biscay) குடாக்கடலைப்படுத்து, குயிபுஸ்கோவா (Guipuzcoa) என்னும் அழகிய மலைநாடொன்றிருக்கின்றது. விஸ்திரணத்தில் சிதி தேயென்றாலும், நீர்வளமும், நிலவளமும், சுதவிர்த்திக்கு அதுகூலமான சிதோஷ்ணமும் நன்குமையப் பெற்று, மன்னுயிர் மேன்மேலும் பெருகிவராமும் சிமைபாம். ஆங்காங்கு விருகஷங்கள் அடர்ந்த சோலைகளும், தோட்டந்திறவுகளும் யதேஷ்டமாயிருப்பது மன்றி, இரும்பும் சலவைக் கற்களும் ஏராளமாய் விளகின்றன. ஆனதால் விவசாயமும் கைத்தொழிலும் விர்த்திபெற்று வருகின்றது.

இவ்வழகிய நாட்டில், பிரனீஸ் மலையினது தென்சாரலில் அகன்ற ஓர் பள்ளத்தாக்கில் ஆஸ்பெய்ஷா (Apeitia) என்னும் குறு பட்டணத்துக்கு சுற்றுத்தலையில், ஓடும் யூரோலா மலையருவிக் கருகாமையில் தலைமுறை தலைமுறையாய்க் கீர்த்திபெற்றிலங்கிய லோயோலா என்னும் உயர்ந்தகோத்திரத்தார் மாளிகையைக் காணலாம். இதுதான் சேகசபையை ஸ்தாபித்தவரான அர்ச்சி. லோயோலா இஞ்ஞாசியார் பிறந்த இடம். அக்காலத்தில் பற்பல கனி தரும் மரங்கள் நிறைந்த தோட்டங்களால் சூழப்பட்டிருந்த இம் மாளிகை, இப்போ அதைச் சுற்றிக் கட்டப்பட்டிருக்கும் சேகசபைச் சுவாமிமாருடைய கலாசாலை ஒன்றின் கட்டடங்களுக்குள் பூஜிதமாய் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கின்றது.

பதினெந்தாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில், மேற்கொள்ள லோயோலா கோத்திரத்தவராகிய பெர்தாம் (Don Bertram Yanez de Añazy Loyola) என்னும் பிரபுவும், பால்து கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த அவரது செல்வ மனையான் மரினா என்னும் மாது கிரோமணியும் (Doña Marina Saenz de Licouay Balda), ஐந்தா பௌண்ட் பேராக எட்டு ஆண்டுகளையும், ஐந்து பௌண்ட் மக்களையும் பெற்று, மேற்கூறிய மாளிகையில் பாக்கியமாய் வாழ்ந்திருந்தார்கள். ஆண்டுகளுள் எட்டாவதாகிய அர்ச்சி. இஞ்ஞாசியார் கர்த்தர்பிறந்த 1491-ம் ஆண்டில் பிறந்தார்.

பிறந்த குழந்தைக்கு ஆஸ்பெய்ஷா பட்டணத்திலிருக்கும் அர்ச்சி. செபஸ்தியார் கோவிலில் ஞானஸநானம் கொடுத்து இனிகோ (Iñigo) என்று பெயரிட்டார்கள். இந்நாமத்தை அர்ச்சியசிஷ்டவர் பிற்காலத்தில் இஞ்ஞாசியஸ் * (Ignatius) என்பதாக மாற்றிக் கொண்டார். பூர்வீக திருச்சபையில் அந்தியோக்கியா பட்டணத்தினை மேற்றிராணியாராயிருந்து, 110-ம் ஆண்டில் வேதசாட்சிமுடிபெற்ற அர்ச்சி. இஞ்ஞாசியார்மேல்

* அர்ச்சியசிஷ்டவர் எழுதிய கடிதங்கள் ஸெதகளில் இனிகோ (Iñigo) அல்லது Yñigo என்றும், ஸெதகளில் இஞ்ஞாசியஸ் என்றும் கையொப்பம் இருக்கின்றது. அவர் இலத்தீன் பாஷையில் எழுதிய கடிதங்களிலெல்லாம் இஞ்ஞாசியஸ் என்றும், 1540-ம் ஆண்டு மட்டும் அவர் இஸ்பானிய பாஷையில் எழுதிய கடிதங்கள் ஏதக்கூறைய எல்லாவற்றிலும் இனிகோ என்றும் மற்றவைகளில் இஞ்ஞாசியோ (Ignacio) என்றும் இருக்கின்றது.

தழக்குள்ள விசேஷ பந்தியின் நிமித்தம் இப்பெயரைத் தெரிந்துகொண்டதாக, அர்ச்சியசிவந்தவர் தமது ஞானப்புதல்வன் அர்ச். பிராஞ்சிஸ்கு போர்ஜியாருக்கு 1545-ம்-ஆம் ஏப்ரல் மீத நடிதத்தில் காணப்படுகின்றது.

லொயோலா இஞ்ஞாசியார் இன்னும் சிறுவனாயிருக்கும்போதே அவர் தாயார் மீனம்மாள் மரணமானதாகத் தோன்றுகிறது. ஏனெனில் குழந்தைப்பருவமுதல் தக்கபிராயம்வருமட்டும், தன் பந்துவாகிய மரியா தேகுயேவரா என்னும், தேவ பத்தியில் சிறந்த ஓர் சீமாட்டி வீட்டில் அவர் வளர்ந்து வந்ததாக தெரியவருகின்றது.

தக்க பிராயமடைந்ததும் தன் பந்துவீட்டை விட்டு பெர்கினுந்தரசன் அரண்மனைக்கு அனுப்பப்பட்டார். அங்கு சிலகாலம் மற்ற பிரபுக்களோடு இவரும் ஒரு வராய் அரசன் அருகிலிருந்து ஏவல் புரிந்துவந்தார். அங்க வடிவும், புத்திதூய்மையும், மேன் குணமும் உடைய பாலியன் லொயோலா அதிசீக்கிரம் யாவராலும் மேன்மையும் அன்பும் பாராட்டப்பட்டு வந்தார். ஆயினும் போர்முகத்தில் வீரகுரமாய் சுமர்புரிந்து அரும்புகழ் அடையவேண்டுமென்னும் அவர்ப் பொங்கியிருந்த இவர் மனம், பிரயாசையற்ற அரண்மனை சுசீவியத்தின்மீது பிரியங்கொள்ளவில்லை. இவரது பந்துவும், லொயோலா கோத்திரத்தின்மேல் வெகு அபிமானமுடையவருமான அர்தோன்யோ மனீரீக் என்னும் பிரபு, பெர்கினுந்தரசனால் இஸ்பானிய தேசத்தோடு புதிதாய்ச் சேர்க்கப்பட்ட நவாரி (Navarre) என்னும் நாட்டை அரசனுடைய பிரதிநிதியாக ஆண்டுவந்தார். புதிதாய்க் கைக்கொள்ளப்

பட்ட இங்காடு இன்னும் போர்க்களமாகவேயிருந்தது. இஞ்ஞாசியார், சுமார் இருபத்தாறு பிராயமாயிருக்கும் போது, அரண்மனை சீவியத்தைவிட்டு நீங்கி, மேற்குவதற்கு ஏற்ற பயிற்சிகள் யாவும் குறையின்றி கற்பிக்கப்பட்டு, அவைகளில் வினாவாய் தேர்ச்சியுடைந்து வந்தார்.

மேலும், கௌரவக்குறைவான எண்ணம் யாதும் இன்றி, அக்காலத்தில் சுத்தவீரர்களுக்குள் சாதாரணமாய் வழங்கிவந்ததுபோல், வீரகுரமான அரிய செயல்கள் செய்து, உன்னத பதவியிலிருந்த ஓர் உயர்குலமாதால் நன்குமதித்து புகழப்படவேண்டுமென்னும் பேராவலும் இதுசமயம் லொயோலா உள்ளத்தைக் கவர்ந்துகொண்டிருந்தது.

இவ்விதம் வீண் பெருமை என்னும் உலகமாய்க்கையில் மயங்கி, தேவ தாசர்களுடைய சுசிந்த நெறியின் ஒளியும் ஒழுக்கமும் குன்றி சிந்த அக்காலத்திலும், மனுவச் சுபாவத்தை நனப்படுத்தும் அயோக்கியமான தெதுவும் லொயோலா இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் காணப்பட்டதில்லையென்பது திண்ணம். மேலும் சத்தியவேத விசுவாசமும், வேதாபிமானமும், தெய்வ பத்தியும் அக்காலத்திலே முதலாய் அவர் உள்ளத்தை ஆட்கொண்டிருந்ததென்பதற்கும் ஐயமேயில்லை. அர்ச். பும, அவரை ஸ்துதித்து இவர் ஏழுகிய ஒரு செருங்காவியமும், வேறு சில சிறு செய்யுட்களும், மாத்திரமேயன்று இதற்கு அத்தாட்சி. புத்தகாலத்தில் தேவாலயங்கள், சன்னியாசிகள், சன்னியர்கள்

கள், தேவராஜனைக்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட மற்றும்
ஸ்தலங்கள், வஸ்துக்கள் எதுவுக்கும் போர்வீரர்களால்
அவசங்கை நேரிடாதபடி வெகு யிழிப்பாயிருந்ததாக
வும், ஒர் சமயம் சில துஷ்டர்கள் கையில் ஆகப்பட்டு,
வெகு ஆபத்துக்குள்ளாயிருந்த ஒரு குருவானவருக்கு
சனுவாகப் போய், அவ்வக்கிரமிகள் கையில்நின்று
அவ்வவந்ததாகவும் ஒருவர் எழுதிவைத்திருக்
கிறார்.

தேவ அருட்பிரசாதத்தின் கதிர் இஞ்ஞாசியார்
உள்ளத்தை மூடியிருந்த உலக மாய்கையை நீக்கி,
அவர் மனதை முற்றும் மாற்றி, அவரிடத்திலுரிமை
வேற்றிய அற்புத செயல்களை விரித்துரைக்குமுன்,
அவருடைய உருவத்தையும் சுபாவத் தன்மையையும்
சொருபமாய் எடுத்துக்காட்டும் சில விஷயங்களை
இங்கு தொகுத்துரைப்பது நன்கென்றெண்ணுகி
றோம்.

வளர்த்தியில் லொயோலா இஞ்ஞாசியார் நடுத்தர
மான உயரமுடையவர். பிசுச் சுறுசுறுப்பும், நன்றாய்
லிளந்து துவண்டுகொடுத்து உடனே நேராய் நிமிரும்
பிரம்புபோன்ற தேகக்கட்டும், தேக வலிமையும், எவ்
வித பிரயாசை வருந்தாதுக்கும் பின்னிடாத மனோ
ற்சாநுமுமுடையவர். உயர்ந்து விரிந்த நெற்றியும்,
செவ்வையாய் வடிவமைந்த இலட்சணங்களுமுள்ள
அவரது வதனம், மாநிறமாய் மலர்ந்து தெளிந்திருக்
கும். அவர் கண்கள் எப்போதும் வெகு பிரகாசமாய்
ருக்கும். அவைகளில் அவர் அகத்தின் தன்மை பிர
திபிம்பத்தில் விளங்கினுற்போல் தோன்றும். நடை
உடை பேச்சுகளில் வெகு கிருத்தமும் நாகரீகமு

முடையவர். எது காரியத்தையும் புத்திசாவித்தன
மாகவும் சுமர்த்தாகவும் செய்வது அவருக்கியல்பாயிரு
க்கும். புத்திதுட்பம், சாதாரியம், நேர்மை, உண்மை,
பெருந்தன்மை, எல்லிடைஞ்சலுக்கும் பின்தானாது
கருதியதை ஊக்கமாய் தொடர்ந்து செல்லும் மன
வலிமை, ஆண்மை இவையெல்லாம் சுபாவமாக அமை
யப் பெற்றிருந்தார். அருமையான வீரஞ்ச செயல்
கள் செய்து, பெரும் புகழும் பிரக்கியாதியும் அடைய
வேண்டுமென்னும் பேராவல் ஒன்றே இச்சமயம்
அவர் மனதைப் பிரதானமாய் ஆட்கொண்டு நடத்தி
வந்தது. பூமி அதிர அடிபெயர்த்து வைத்து கம்ர
மாய் யுத்தத்துக்கேரும் துரகத்தின் மீதோ, அல்லது
செங்கரமாய் நடனம் செய்து பந்தயம் ஒடும் மீட்டக்
குதியின் மீதோ செல்வையாய் வீற்றிருந்து பார்ப்
பேசர் வியந்து கொண்டாட அவைகளை சாதாரிய
சாமார்த்தியமாய் நடத்துவது அவருக்கு மகா ஆனந்த
மாயிருக்கும். ஈனம், இழிவு என்று தமக்கு தோன்று
வதைத் துவேஷித்து தள்ளிவிடுவார்; மேன்மையுள்
ளது, மகிமையானது என்று தோன்றுவதை ஆவலு
டன் தேடிச்செய்வார். சிற்சில சமயங்களில் போர்
வீரர்களுக்குள் கலகம் நேரிட்டபோது, தன் உயிரு
க்கு ஆபத்தாயிருந்தாலும், அதைப் பாராது, கிரமமெ
டுத்து அக்கலகங்களை அமர்த்தினார். வெகு மேட்டி
மையும் உரோச குணமுமுடையவர் என்றாலும், தன்
கேரபத்தையடக்கி, தனக்கு இடர்செய்தவனை இலகு
வில் மன்னித்துவிடுவார்.

இவ்வளவு மாட்சிமையான - இலட்சணங்களை யு
டைய இவ்வாத்தமர் உலக வீண் மகிமையின் அரித்தி

யுத்தை உணர்ந்து நித்திய கடவுளின் திவ்விய நேசத்துக்கு தன்னை முற்றும் கையளிக்கும் காலம் அதுவந்தது.

பெர்நினுந்தரசன் சிங்காசனம் ஏறுமுன் இஸ்பாநியா தேசத்தின் வடபாகமாகிய நவார் என்னும் நாடு தனி இராச்சியமாய், தனி அரசனால் ஆளப்பட்டு வந்தது. ஆனால் 1512-ம் ஆண்டு பெர்நினுந்தரசன் இவ்விராச்சியத்தை மூன்றாம் ஜான் என்னும் அதன் அரசன் கையிலிருந்து பிடுங்கி, தன் தேசத்தோடு சேர்த்து, முன்னமே சொன்னதுபோல், தன் பெயரால் அதை ஆண்டுவரும்படி அந்தோனியோ மன்ரிக் என்னும் பிரபுவை தேசாதிபதியாக நியமித்தார். சிங்காசனத்தைவிட்டுத் துரத்தப்பட்ட அரசனோடு வன்னால், பிராஞ்சு தேசத்தரசனை சரணமாக அடைந்து, தான் இழந்துபோன இராச்சியத்தைத் திரும்ப பைப்பற்றும்படி சமயம் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார். 1516-ம் ஆண்டு பெர்நினுந்தரசன் காலமாகி, அவரது குமாரன் ஐந்தாம் கார்லஸ் என்னும் இளவரசன் தந்தையின் சிங்காசனத்தில் ஏறியதும், இராச்சியம் பறிக்கொண்ட ஜான் இதுதான் சமயமென்று பிராஞ்சுக்காரர் உதவியால் படையெடுத்துவந்தார். ஆனால் அபஜெயமடைந்து திரும்ப வேண்டியதாயிற்று. ஆயினும் இஸ்பாநிய தேசம் சில காலமாய் உட்கலகங்களால் பலவீனப்பட்டு சிறுமை அடைந்திருப்பதை உணர்ந்து, ஜான் என்பவருடைய சந்ததியாராகிய ஹென்ரி என்பவர் திரும்பவும் பிராஞ்சுக்காரருடைய சகாயம் பெற்று, அதிசேக்கிரம் நவார் நாட்டிலுள்ள பம்பலூனு என்னும்பட்டணத்துக்குகாணையில் வந்துமுற்றுகை

போட ஆரம்பித்தார். யுத்தத்துக்கு வேண்டிய படைகள் சேகரிப்பதற்காக தேசாதிபதி இவ்விடத்தை விட்டுப்போகவேண்டியதாயிருந்தது. தான் திரும்பிவரும்பட்டும் பட்டணத்தைக் காக்கும்படி மற்ற சேனைத் தலைவர்களோடு லொயோலா இஞ்ஞாபியானையும் ஒருவராக இவர் நியமித்துப் போனதாகத் தெரியவருகின்றது.

பட்டணத்தின் மதில்கள் அறை குறையாகக் கட்டப்பட்டிருந்தன. பட்டணத்தைக் காக்க நிறுத்தப்பட்டிருந்த இராணுவமோ வெகுசேவல ஸ்திதியிலிருந்தது. பிரங்கி, துப்பாக்கி முதலிய யுத்தத் தளவாடங்களும் குறைவாகவேயிருந்தன. இதுவுமன்றி பட்டணவாசிகளின் மனம் பெரும்பாலும் தங்களை முன் ஆண்டுவந்த இராஜ வம்சத்தார் பக்கமாகவே சார்ந்திருந்தது. பிராஞ்சுக்காரருக்கு பட்டணவாசிகள் உடனே திறந்துவிட ஆத்திரப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். இதைக்கண்ட இஸ்பாநிய இராணுவ அதிகாரிகள் தங்களுள் பெரும்பான்மையோர் அவதாரியமடைந்து பட்டணத்தைவிட்டு அகன்றுபோகத் தலைப்பட்டார்கள். தேசாதிபதி திரும்பிவரும்பட்டும் எதிரிகளுக்குப் பின்வாங்காமல், பட்டணத்தை எவ்விதமும் காத்தாற்றத் தலையெடுக்கவோடைய பெருந்தன்மைக்கு, இவர்களுடைய நடத்தை சற்றும்பொருந்தவில்லை; இவர்கள் நடத்தை சுத்தவீரர்களுக்கு தகாத கோழைத்தனமென்று, அதை தம் உள்ளத்தில் கண்டித்து துவேஷித்தார். துவேஷித்து, தம்மோடு ஒருமனமாயிருந்த சில வீரர்களோடு பம்பலூனு கோட்டையை அடை

ந்து, கோட்டைத் தலைவனையும் மற்றவர்களையும் உற்
சாகப்படுத்தி, பகைவாதிடத்தில் சமாதானம் கோரு
வதைவிட்டு, போர்முகத்தில் அவர்களை எதிர்த்து
நிற்கும்படி தூண்டினார். சத்துருக்களோ கோட்டை
யைப் பலமாய் தாக்கி சண்டை தொடுத்தார்கள்.
இஞ்ஞாசியார் அஞ்சா நெஞ்சராய் கோட்டை மதில்
மேல் நின்று, தமது வீராவேசத்தால் தம்சுட இந்
தவர்களுக்கும் துணிவு வருவித்து, சத்துருப் படைய
ணிகள் அத்தனையும் எதிர்த்து போர்புரிந்தார். மதி
ல்கள் சன்னம் சன்னமாய் இடிபட்டு தகர்ந்து வீழ்
தன. லொயோலா வீரருடைய நெஞ்சத் துணிவு
மாதிரிச் சற்றும் விழவில்லை. மனுக்கள் அனைவ
ரையும் நடுத்தூர்க்கும் நீதிபரராகிய நித்திய கடவுளை
ஒரு நிமிஷம் உள்ளத்தில் தியானித்து, தம் ஆத்தமா
விடத்தில் கணக்கு கேட்டார். தன் பாவங்களுக்காக
மனம் நொந்து, குருவானவர் சபீயத்தில் இல்லாத
தால், அருகில் நின்ற ஓர் போர்வீரரிடத்தில் அவை
களை வெளிப்படுத்தி,* கர்வசுரணைப் பார்த்து பொறு
ததல் கேட்டார். அதன்பின், கதறி முழங்கும் இடமும்

* சத்திய விசுவாசம் கிளாமாய் இருகயத்தில் பதியப்பெ
ற்றிருந்த அக்காலத்தில் கிறிஸ்துவப் போர்வீரர்களுள் புகழ்
போர்க்களத்தில் மரணம் எதிர் நிற்கும்போது, குருக்கள்
அருகில்லாவிடில், தங்கள் கோழங்குருடன் பாவ அநீதிக
கை செய்துகொள்ளுவார்கள். இப்படி பாவ அநீதிகையி
லது உள்ளவர்க மன்னதாய்துக்கு அகலமும் அடைய
ளமுமான ஓர் தபக்கிரையேயன்றி, பச்சாத்தாயம், பாவ
சங்கீதத்தனமென்று சொல்லப்படுகிற தேவத்தாயிவ அது
மானமல்லவென்றற்கு.

போல், மென்மேலும் அதிக வீராவேசமாய் பதை
வரை எதிர்த்து நின்றார். ஆனால் சத்துருக்கள் பிர
யோதித்த பீரங்கிக்குண்டு ஒன்றுபட்டு, ஒரு கால் முறி
ந்து, மறுகால் வெகுராய் காயப்பட்டு கீழே விழுந்
தார். இவர் லிழவே கோட்டையைக் காத்து நின்ற
இஸ்பாசிய இராணுவத்தார் தைரியமும் வீழ்ந்துபோ
யிற்று. கோட்டையை பிராஞ்சுக்காரருக்கு கையளி
த்தார்கள். இது சம்பவித்த 1521-ம் ஆண்டு மே-மீன் 20-ம்
தேதியாகிய அன்றுதானே, பிராஞ்சு சேனை கோட்
டைக்குள் பிரவேசம்செய்து எல்லாம் கைவசப்படுத்
தின.

ஐயங்கொண்ட பிராஞ்சுக்காரர் இஞ்ஞாசியாவை
யுத்தத்தில் அசுப்பட்ட ஓர் கைதியைப்போல் நடத்த
விஷில். அவாடும் விளங்கிய, அஞ்சா தைரியத்தை
யும், மன் ஊக்கத்தையும் கண்டு, ஏற்கனவே அவரைப்
புகழ்ந்து பாராட்டிவந்த இவர்கள், அவர் காயங்களைக்
கட்டி, ஒரு மரியாதையோடு இருவாரமாக அவருக்கு
தங்கனானின் சிகிச்சையெல்லாம் செய்தனர். இரா
ணுவ உத்தியோகஸ்தர்களும் அடிக்கடி அவரைச் சர்
தித்து, அவருடைய சுகசுகமங்களை வினவி உபசரித்
து வருவார்கள். இஞ்ஞாசியாரோ காயங்களால் வெகு
நேரவுற்றுபடுத்த படுக்கையாயிருந்தாலும், அவர்களைக்
கண்டதும் முகம் மலர்ந்து, அவர்களுடன் உற்சாக
மாய் வார்த்தையாடுவார்; அவர்களை விட்டுப் பிரியும்
நான் வந்தபோது, தன் வாள் கேடயம், தலைச்சீரா
முதலியவைகளைத் தமது ஞாபகக்குறியாக உவர்களு
க்குக் கொடுத்தார். சுமார் இரண்டு வாரமானபின்

ஸ்ரீ சிவிகையில் பதனமாய் லொயோலா மாளிகைக்குக் கொண்டுபோகப்பட்டார்.

தந்தை பெர்த்ராம் பிரபு காலமாகி, தமையன் மாற்றின் கார்சியா (Don Martin Garcia de Loyola) என்பவர், கோத்திரத்தின் தலைவராய் குடும்பசகிதமாய் லொயோலா மாளிகையில் வாசஞ்செய்து கொண்டிருந்தார். இவர் தன் தம்பியின் காயங்களைப் பரிசோதித்து சிகிச்சை செய்யும்படி இரண வைத்தியர்கள் பலரை தவிரீமாய் வரவழைத்தார்.

பிரயாணத்தாலுண்டான உலர்வு இலையோ, அல்லது பிராஞ்சு இராணுவத்தில் காயங்களைக் கட்டிய போது நேர்ந்த ஏதோ பிசகினாலேயோ என்னமோ, முறிபட்ட எலும்பு செவ்வையாய்ப் பொருந்தவில்லையென்று காணப்பட்டது. திருப்ப அவ்வெலும்பை ஒடித்து, வேறு சிகிச்சை செய்தாலன்றி, மற்றப்படி இவ்வாவிப் போர்வீரர் ஜீவபரியந்தம் முடவராயிருக்கும்படி நேரிடுமென இரண வைத்தியர்கள் கூறினார்கள். ஜீவபரியந்தம் முடவராயிருக்கவா! உலகின்கண் மிக்க கீர்த்திபெற்றிலங்கவேண்டுமென்னும் அவாமே விட்டிருந்த இவ்வாவிப் பிரபு இக்குறையை எவ்வளவளம் சுகிப்பர்! ஆனால் முறிவுபட்டு பொருந்தின எலும்பை செவ்வையாய்ப் பொருந்தச் செய்யும்படி, அதைத் திரும்பப் பலவந்தமாய் ஒடிப்பதென்றால் அற்ப சொற்பமான வாதையல்லவே! மகா கொடிய உபாசனையாச்சே! என்றாலும், எதுவிஷயத்திலும் மனவலி மைகுன்றாத இஞ்ஞாசியார் சற்றுத் திகையாமல் அதற்குடன்பட்டார். ஆனால் முன்னமே போர்முகத்தில்

பட்ட காயங்களால் வெகு பலவீனப்பட்டு மெலிவுற்றிருந்த அவர் சரீரம் நவமான இக்கொடிய உபாசனையை எவ்விதம் தாங்கக்கூடும்! வேதனை மிகுதியால் அதோர சரீரங்கண்டது. ஊனுறுக்கம் குறைந்து பலவீனம் அதிகரித்ததும் மரணம் அணுகிவந்ததாகக்காணப்பட்டது. அர்ச். இராயப்பர் சின்னப்பர் திருநாளுக்கு முந்தினநாளன்று, சரம் சற்றும் தணியாமல், அவஸ்தையானார். கடைசித் தேவத்திரவிய அதுமானங்கள் வேண்டிமென்று கேட்டு அவைகளைப் பெற்று அமரிக் கையாய் மரணத்துக்கு எதிர்பார்த்திருந்தார். நடுச்சாமத்துக்குள் நோயாளியின் ஸ்திதியில் அதுகூலமான மாற்றம் ஏதேனும் கண்டாலன்றி, மரணம் நிச்சயமென வைத்தியர்களும் தீர்த்தார்கள்.

நடுச்சாமத்துக்குள் மெய்யாகவே ஓர் மாற்றம் நேரிட்டது. ஆனால் வைத்தியர்கள் யூகித்த மாதிரியான மாற்றமன்று. அப்போஸ்தலர்களுக்குத் தலைவரான அர்ச். இராயப்பர் தமது பக்தனுக்கு அன்றிரவில் தர்சனையாகி, அவர் மனதைத் தேற்றி அவருக்கு சீக்கிரம் ஆரோக்கியம் உண்டாகுமென்று வாக்களித்தார். அதுமுதல் வியாதிஸ்தருடைய நிலைமை மேன்மேலும் சீர்பட்டு, பலவீனம் நீங்கி, காயங்களும் அகிசிக்கிரம் குணமாயின.

ஆபத்து நீங்கி சொஸ்தமடைந்தார், நிகந்தான். ஆனால் அவர் காலிலிருந்த ஊனம் இன்னும் முடிதாம் நீங்கவில்லை. முறிந்த எலும்பு இன்னும் செவ்வையாய்ப் பொருந்தாமல், ஒருபாகம் முழங்கா லுக்குக் கீழ் சற்றே பிதுங்கிக்கொண்டிருந்தமையால், ஒரு கால்

புது காலைவிட சற்று குறுகியதாயிருந்தது. ஆனதால் நடக்கும்போது கொஞ்சம் கொண்டி கொண்டி நடக்கும்படி நேரிட்டது. தன் அங்கவடிவைப் பெரிதாய் மதித்திருந்த ஓர் உயர்குல வாலிபர், இப்போது அவ்வங்க வடிவு சீர்குலைந்து, நாலுபேர்முன் கொண்டி கொண்டி நடக்கும்படியாக்காதே! இந்த நிர்ப்பாக்கித்துக்கு யாதோர் பரிகாரமில்லையா? “குணமான எயத்தைத் திரும்பத் திறந்து, பிதங்கியிருக்கும் எலும்பை அறுத்தெடுத்தால் ஒருவேளை முடும் நீங்கக்கூடும். ஆனால் அவ்விதம் செய்வதால், முன்னிலும் எண்மடங்கு அதிகக் கொடிய உபாதனைக்குள்ளாக வேண்டியிருக்கும்” என, வைத்தியர்கள் எச்சரித்துச் சொன்னார்கள். தாமதமின்றி அவ்விதமே செய்ய இஞ்ஞாசியார் அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்தினார். வைத்தியர்கள் கையில் கருவியெடுத்து எலும்பை நறுக்குவதில் முயற்சியாயிருந்த அக்கொடிய நேரமெல்லாம், யாராகிலும் தம்மைப் பிடிக்கவாவது கட்டவாவது இஞ்ஞாசியார் சம்மதித்தவரல்ல. நினைக்கமுதலாய் பயங்கரமான இவ்வழர்வ உபாதனையை, சற்றும அசையாமல், கண்முதலாய் சிமிட்டாமல் சகித்துக்கொண்டார். இதோடு இயிசை முடியவில்லை. வலது கால் இன்னும் இடது காலைவிட குறுகியதாய் இருப்பதைக்கண்டு, ஓர்வகை இருப்பு யந்திரத்தைப் பிரயோகித்து, பலநாள் தினசரி அதை பலவந்தமாக இழுத்துவிடப் பிரயாசப்பட்டார்கள். இவ்வாஸ்துக்கும் லொயோலா பின்வாங்கவில்லை. ஆயினும் இத்தனை பாடுகளால் வந்த பலன் சொற்பமே, ஆயுள் நாளெல்லாம் இஞ்ஞாசியாருடைய வலதுகால் இடது

காலைவிட சற்று குறுகியதாகவேயிருந்தது; நடக்கும்போதும் கிஞ்சித்து தாங்கி தாங்கியே நடக்கவேண்டியிருந்தது. “ஐயோ! வீண் பெருமைக்காக, ஓர் வேதசாட்சியின் உபாதனைகளை அதுபவிக்கலானேனே” என்று அர்ச்சியசிஷ்டவர் பிற்காலத்தில் மனம் கொந்து புலம்புவார். ஆனால் “வீண் பெருமைக்காக இத்தனை வரதைகளை மனப்பூரணமாய்க் கையேற்றுக்கொண்ட நான், சர்வேசுரனுடைய அதிமிக தோத்திரத்துக்காகவும், ஆத்துமீக்கள் இரட்சணனியத்துக்காகவும், இவைகளிலும் அதிக நிர்ப்பந்தங்கள் அதுபவிக்கவேண்டாமோ” என்று சிலுவையின் பாதையில் அதிமிக உற்சாகமாய் நடந்துவருவார்.

சுவேச்சையாய் தான் வருவித்துக்கொண்ட இந்நூதன நோவுகளால், இஞ்ஞாசியார் நெடுநாளாய் படுத்தபடுக்கையாயிருக்கும்படி நேரிட்டது. இங்காட்களை அவர் போக்கிவெதவித்தம்? தனிமையாயிருந்த நெடுநேரங்களில் அவர் சிந்தனைகள் சென்றவாறென்ன? அவர் சிந்தனைகள் முன்போல் உலகபோங்காகவே சென்றன. அவர் மனதைக்கவர்ந்திருந்த உயர்குல மாதின் கண் பிரியப்படுவதற்கு சிறந்த வழியாதென யூகிப்பதில் வெகுநேரம் மனோமுயற்சியாய் இருப்பார். ஏற்கனவே தாம் போர்க்கோலமணிந்து, மகா சாதாரிய சாமார்த்தியமாய் துரகத்தைநடத்தியுத்தத்தக்கேருவதுபோலவும், ஏற்கனவே யுத்தஞ்செய்து சத்துருவை வென்று வெற்றிக்கொடி கையிலேந்தி நிற்பதுபோலவும், இவருக்கு நிகரான வீரன் இவ்வையகத்தில் யாவன் என சகலரும் ஆர்ப்பரித்து தம்மை மெச்சிக் கொண்டாடுவதுபோலவும், இக்கோலமாய்

மேற்சொன்ன உயர்கூல மானு சமூகம் செல்ல, அவன் மனமகிழ்ந்து தமது வீரஞ்ஞாதனத்தை வியந்து பாராட்டுவதுபோலவும், உருபிகர சக்தியால் கிந்தையில் வருணித்து நெடுநேரம் மனோராஜ்யஞ் செய்வார். அர்ச். இராயப்பர் அவருக்குத் தரிசனையானது, தேவ அருட்பிரசாதத்தின் அருளுருவம்போலிருந்ததென்றாலும், இஞ்ஞாசியார் உள்ளத்தை முடியிருந்த உலக மாய்கை அதனால் கலைந்து நீங்கவில்லை. இத்தரிசனமும் அதனாலுண்டான அற்புத ஆரோக்கியமும் சர் வேசுரன் தமக்குச் செய்த ஓர் விசேஷ சகாயமென்றெண்ணி, அதற்காக நன்றியுற்ற ஸ்தோத்திரம் செய்துவந்தார். ஆனால் இவ்வளக்க சிந்தனைகளையெல்லாம் மாய்த்து, தேவதாசர்களுடைய சுகிர்த சிவியத்தின் பிரவேசிக்கவேண்டுமென்னும் எண்ணம், அவர் உள்ளத்தில் இன்னும் உதயமாகவில்லை.

ஆயினும், வல்லவன் கையில் புல்லும் ஆயுதமென, பரலோக காட்சியாலும் திரும்பாத இஞ்ஞாசியார் மனதை, மனிதர் புத்திக்கு அற்பமாய்த் தோன்றும் வேரோர்வகையால் திருப்ப சர்வ வல்லவர் திருவுளமானார். மனோராஜ்யம் செய்து சலித்து ஓய்ந்த நேரத்தின்போக்க, சுத்தவீரர்களை மேன்மைபாராட்டி எழுதப்பட்டிருக்கும் விசித்திர விருத்தாந்தங்கள் அடங்கிய சில கட்டுக்கதைப் புத்தகங்கள் கொண்டுவரும்படி கேட்டார். எவ்வித சம்பத்தும் வைபவமும் நிறைந்த அம்மானிகையில் ஏதோ தெய்வச்செயலாய், இப்புத்தகங்கள் இத்தருணம் கிடைப்பாமற் போயின. அங்கு னுக்குப் பதிலாக, கர்த்துசிய சபையைச் சேர்ந்த லுடோல்ப் (Ludolph) என்பவரால் எழுதப்பட்ட

சேசுக்கிறீஸ்துநாதருடைய திருச்சரித்திரமும், அர்ச் சியசிஷ்டவர்களுடைய விருத்தாந்தங்களை எடுத்துக் கூறிய வேரோர் பிரபந்தமும் கொண்டுவந்து கொடுத்தார்கள்.

துவக்கத்தில் நேரப்போக்குக்கென்று அவைகளைத் திறந்துவாசித்தார். ஆனால் வாசிக்க வாசிக்க வாசகப் பொருளில் பிரியங்கொண்டார். அவர் இருதயம் அவருக்குப் பற்றியெயிரியத் துவக்கினது. மனதில் வேறுநினைவுகள், வேறுபற்றுதல்கள் உற்பத்தியாயின. ஒருநேரம் தோடாந்து வாசிப்பார். மறுநேரம் வாசிப்பதை நிறுத்தி, வாசித்த விஷயங்களை ஞாபகப்படுத்தி சிந்தனை செய்வார். தேவதாசர்கள் தேவகிநேகத்தால் தூண்டப்பட்டு இயற்றிய அருந்தவங்களையும், வீரத்தன்மையான வேறு ஞானக்கருத்தியங்களையும் மனதில் இயானித்து ஆச்சரியமுற்று தம் ஆத்துமாவோடு வார்த்தையாடுவார். “அர்ச். (ஐந்துகாய) பிரான்சேஸ்கு செய்ததை நானும் ஏன் செய்யக்கூடாது? அர்ச். சாமிஞாதரைப்போல் நானும் ஏன் நடக்கக் கூடாது?” எனப் பலவாறாய்த் தன்னைத்தானே வினவிக் கேட்பார். ஆகிலும் சமயத்துக்குச் சமயம் அவரை அறியாமல் உலக சம்பந்தமான பழையசிந்தனைகள் வந்து குறுக்கிட, புதிதாய் உதயமான ஞானச்சிந்தனைகளை மறந்து, முன்போல் மனோராஜ்யம் செய்வார். இவ்விதம் லொயோலா மனம், ஓர் சமயம் சர்வேசுரனுடைய பரிசுத்த சிநேகத்தையும், ஓர் சமயம் உலக வீண்பெருமையையும் நாடிய சிந்தனைகளில் ஊசலாடி வந்தது. என்றாலும், இவ்விருவகை சிந்தனைகளால் அவர்

ஆத்துமாவில் உண்டான ஓர் வேற்றுமை வர வர அதிக துலக்கமாய் அவர் புத்தியில் பட்டது.

உலக வீண்பெருமையை நாடிய சிந்தனைகள்,— அவைகள் அவர் உள்ளத்தைக் கவர்ந்திருக்கும் சமயங்களில் வெகு இன்பத்தைப் பயக்கினதென்றாலும், அவைகள் தளர்ந்து அகன்றபின், அவர் ஆத்துமாதோடாவெயிலும் கொள்ளைக்காற்றும் அடித்துப் பாழான நிலம்போல், காய்ந்து வறண்டு, திருப்தியற்று, அமைதியற்று, சலிப்பும், சஞ்சலமும், ஏக்கமும் யிருக்கியிருக்கும். சர்வேசுரனை நாடிய சிந்தனைகளோவெனில்,— அவைகள் உள்ளத்தைக் கவர்ந்திருக்கும் சமயங்களில் மாத்திரமேயன்று, அவைகள் அகன்றபின்பும் கூட, ஆத்துமா சமாதானத்தில் அமர்ந்து வாக்குக் கெட்டாத ஞான ஆறுதலும், பேரின்பமும், சந்தோசமும் கிழிச்செய்திருக்கும். இவ்விசேஷத்தை இஞ்ஞாசியார் ஓர்நாள் கூர்ந்து கவனித்து அதில் புத்தியை நிறுத்தி சிந்திக்கலானார். “அவர்களுடைய கனிகளைக் கொண்டு அவர்களை ஆறிவீர்கள்” என்ற திவ்விய சுதன் வாக்கியப்படி, இஞ்ஞாசியார் தம் ஆத்துமாவில் உண்டான இவ்வேற்றுமையைக்கொண்டு, அதற்குக் காரணமான மேற்சொன்ன இருவகை சிந்தனைகளின் தன்மையைப் பகுத்தறிய முயன்றார். ஒருவகை சிந்தனை மனமடிவையும், மறுவகை சிந்தனை மனமகிழ்வையும் பயக்குவானேன் என்று தன்னைத்தானே வினவிக்கேட்டார். தேவ வரப்பிரசாதத்தின் அனுக்கிரகக் கதிரும் அவர் புத்தியில் சுவாலித்து ஞானத்தெளிவைக் கொடுக்கவே, முன் இன்பத்தைத் தந்து பின் மன இருளையும் சஞ்சலத்தையும் விளைவிக்கும்

இவெளகே சிந்தனைகள் அந்தகாரத்தில் அரசாளும் கெட்ட அருபியின் மாய்கையால் வருகின்றவைகள் எனவும்; முன்னும் பின்னும் மனத்தில் ஞானப்பிரகாசத்தையும், ஞான ஆறுதலையும் தரும் பரவோக சிந்தனைகளோ, சமாதானத்தின் அரசனாகிய சர்வேசுரனுடைய திவ்விய இஸ்பிரீத்துவால் வருகின்றவைகள் எனவும் துலக்கமாய் அறிந்துகொண்டார். இச்சத்தியம் அவர் புத்தியின் கண்ணுக்குப் புலப்பட்டதும், நெடுநேரம் மயக்கங்கொண்டிருந்தவன் மயக்கம் தெளிந்தெழுந்திருப்பதுபோல், லொயோலா இஞ்ஞாசியாரும் தம் ஆத்துமத்திலிருந்த மயக்கம் தெளிந்து, புது சீவியங்கொண்டெழுந்தார். இச்சத்தியத்தைக்கொண்டு, திவ்விய இஸ்பிரீத்துவானவர் தமது ஞானப்பிரகாசக் கதிர்களை அவர் உள்ளத்தில் பொழியவிடவே பல வருஷகாலமாய் மகா மேன்மையானவைகளாகத் தோன்றி அவர் சிந்தையில் குடிக்கொண்டிருந்த பழைய நினைவுகளும், ஆசைகளும், இப்போ மகாநிகிதமானவைகளாகக் காணப்பட்டன. அர்ச்சியிசெஷ்டவர்களைப் பின்சென்று சர்வேசுரனுக்கு ஊழியஞ்செய்வதே மெய்யான மகிமையென அவருக்கு நன்றாய்த் தோன்றியது. முந்தின சீவியத்தை வெறுத்துத் தள்ளி இப்புது சீவியத்தைக் கைக்கொண்டுநடக்க ஆசையும் அவர் மனதில் நாளுக்குநாள் அதிகரித்து வந்தது.

ஆயினும் சர்வேசுரனுக்குத் தன்னை முழுதும் கையளிக்கமுன், இஞ்ஞாசியார் தன்னோடுதானே யுத்தம் செய்து வெற்றியடையவேண்டியிருந்தது. தேவ வல்லமையின் ஓர் விசேஷ புதுமையாலன்றி, மற்றப்படி

மல வருஷகாலமாய் தன்னை ஆட்கொண்டிருந்த உலக பாச பந்தனங்களை திடுதிப்பென்று ஒரு கணத்தில் அறுத்தெறிவதென்றால் சாத்தியப்படுமா? மேலும் மனுக்குலத்தின் ஜென்ம சத்துருவாகிய நரக சத்பம் இதுசமயம் சும்மாவாயிருக்கும்! “உலகத்தைத் துறந்து தபக்கோலம் பூண்டால் மற்றவர்கள் என்ன நினைப்பார்கள்? பம்பலூனா கோட்டையை சத்துருக்கள் கைப்பற்றிக்கொண்டதால், நாலுபேர்முன் தலைநகர்ந்து நடமாட வெட்கப்பட்டி, திரொன்று ஏதோ பத்திரிகுந்தவன்போல் தபசிபாகிவிட்டான் என்று சொல்லமாட்டார்களா?” என்னும் பலவித நினைவுகள் அவர் மனதை அலைக்கழிக்கத் தலைப்பட்டன. துருப்படையணியில் மனவீக்கம் தளராத போர்வீரர், இன்னொரு யுத்தத்திலும் திடனாய் போர்புரிந்து ஜெயக் கொண்டார். பழய எந்தனை ஆசைகளையெல்லாம் பற்றற அறுத்து நீக்கினார். சர்வேசுரனுக்குத் தன்னை முழுதும் மனப்பூர்வமாய்க் கையளித்து, பிதயானம் செய்வதற்கு வேண்டிய பலன் வந்ததும், உலகத்தைத் துறந்துவிடுவதாகத் தீர்மானம் செய்தார். அது முதல் அவர் மனம் தேவதோத்திரத்துக்கு அடுத்தவைகளைச் சிந்திப்பதிலும் ஆசைப்பதிலும் நிலைவரம்பெற்றது.

துறவறத்தில் எவ்வகையான சேவியத்தைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று அவருக்கு இன்னும் திட்டமாய்த் தெரியவில்லை. மனுக்குலத்தை மீட்டல் ஷாவதாரமெடுத்து, சிலுவையில் உயிரிவிட்ட தீயகிரகதன்மேலுள்ள கோசப்பெருக்கத்தால், அவர் தன்னை

ணம் ஜெருசலேம் பட்டணத்தை நோக்கிச் சென்றது. சொக்கியம் வந்ததும், அவ்விடத்துக்கு திரு யாத்திரையாய்ப் போகவேண்டுமென்று தீர்மானித்தார். தன் பாவங்களை நினைத்து பட்ட மனஸ்தாபத்தாலும், அதிலும் அதிகமாய் தேவநிகைத்துக்காக வீரத்தன்மையான திரினைகள் செய்யவேண்டுமென்னும் ஆசையாலும், கடின தவம்செய்து, தன் சரீரத்தை உபாதித்து, உலகத்தின்கண் மறைந்திருக்க ஆவலுற்றிருந்தார். ஏற்கனவே கசையால் தம்மை அடித்துக்கொள்ளத் துவக்கியிருந்தார். அருந்தவப் பிரியரால், அவர் மனம் கரீந்தாசியர் சபையை நாடிச் சென்றது. திரு யாத்திரை போய் வந்ததும் அதில் உட்பட எண்ணமும் கொண்டிருந்தார். ஆனால் தமது வகைதன்சேகுவின் திருநாமத்தை விருதாகக்கொண்டு, பதிதமாரீதங்களாலும், மற்றும் பல மாயகைகளாலும் மனுக்குலத்தைக் கெடுக்கத்தேடும் நரக சத்பத்தோடு போரடும் ஜானப்படையணியாக திருச்சபையில் சன்னியாச சபை ஒன்று நவமாய் ஸ்தாபிப்பதற்கு லோயோலர் இஞ்ஞாசியாவை நித்தியகாலமாய்த் தெரிந்து கொண்ட சர்வேசுரன், அவர் கரீந்துசியர் சபையில் உட்படத் திருவுணமாகவில்லை. ஆயினும் ஜீவபரியந்தம் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் கரீந்துசியர் சபைமேல் வெகு அன்பு வைத்திருந்தார். இங்கான்மட்டும் அர்ச். புருனோ (St. Bruno) வுடைய மக்களும், அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய மக்களும் அன்னியோன்னிய நேசம் பாராட்டி வருகிறார்கள்.

இஞ்ஞாசியார் இவ்வித எண்ணமுற்றிருக்கையில் ஓர் விசேஷம் சம்பவித்தது. ஓர் இராத்திரி அறையி

விருந்த தேவமாதாவின் படமுன் முழங்கியபி
வேகு உருக்க நேசத்தோடு அக்கண்ணித்தரின் கரம்
களில், தன்னை சேசநாதர்கவாயிக்கு முழுதும் காணிக்
கையாக ஒப்புக்கொடுத்து, நெய்யித்துக்கொண்டிருந்த
போது, திரவொன் மாரிகை எங்கும் பலமான ஓர் அதி
ர்ச்சி உண்டாயிற்று. அதனால் அறையின் பலகணிக்
கண்ணாடிகள் உடைந்துபோயின. சுவரிலும் ஓர்
பிளப்பு உண்டாகி, இந்நான்மட்டும் இவ்விசேஷத்து
க்கு அத்தாட்சியாயிருக்கின்றது. இது இயற்கை
யான பூங்கம்பத்தால் நிகழ்ந்ததென்று சொல்ல இம்
மில்லை. ஏனெனில் லொயோலா மாரிகை ஒன்று
தவிர வேறெவ்விடத்திலும் அன்று இவ்விதச்சி
உண்டாகவில்லை. இஞ்ஞாசியார் செலுத்திய எண்ணி
க்கை தேவமகத்துவத்துக்கு உகந்ததென்று எண்பிக்
கும் ஓர் அடைபாளமாக, தேவ திருவுளத்தின் அந்
புத செயலால் இது சம்பவித்ததா? அல்லது விருதி
ழந்து வெகுளிகொண்ட நரகப்பேயினங்களின் கிண்
வெருட்டுதலா இது? நிச்சயமாய்த் தெரியவில்லை.
எப்படியிருந்தாலும், இவ்வதிர்ச்சியால், லொயோலா
மனம் தன் தீர்மானத்தில் முன்னிலும் அதிக உறுதி
யடைந்ததேயன்றி, சற்றும் அதிர்ந்து நடுங்கவில்லை.

மெல்லிய புஷ்பம்போன்ற நல்பு என்னும் சிறந்த
புண்ணியம் ஒருபோதும் வாடாது காத்தாற்றதல் உம்
மாயிருக்குமோ, என்னமோவென்று இஞ்ஞாசியார்
இது சமயம் சற்று அச்சமுற்று, அமலோற்பவக் கண்ணி
கையின் சகாயத்தைக் கெஞ்சி மன்றாடி வந்ததாகத்
தோன்றுகின்றது. பரிசுத்த கன்னிகையோவெனில்

இது விஷயத்தில் அவருக்கு மகா அருமையான ஓர்
வரம் பெற்றுக்கொடுக்கக் கிருபை புரிந்தான். ஓர்
நாள் இரவில் இஞ்ஞாசியார் வழக்கம்போல் ஜெபம்
செய்துகொண்டிருக்கும்போது, அமலோற்பவ மர்தா
திருக்குழந்தையை கையிலேந்திய மாதிரியாய் அவரு
க்குத் தரிசினயானான். தரிசினயான மாதா திரு
வாய் மலர்ந்து பேசவில்லை. ஆனால் தாயின் அத்தி
யந்த அண்பு நேசத்தோடு தமது தாசனை சற்றுப்
பொருது கண்ணாற்று நின்றான். நிவ்விய குழந்தை
சேசவும் அவரை அளவற்ற அன்புடன் கட்டித்
தார். ஆ! கருணை பொழியும் அத்திரு நேத்திரங்க
ளின் தன்மையை என்னென்று சொல்லலாம்! பரிசு
த்த சோதிமயமான காட்சியை இஞ்ஞாசியார் கண்
குளிரப் பார்த்தார். தூய தேவசநேகப் பெருக்கத்
தால் இருதயம் தாவித்துடிக்க, ஒப்பில்லா அழகு
சோபனம்வாய்ந்த அவ்விருவதனங்களையும் கூர்ந்து
நோக்கினார். நேரத்திலே, அவர் மனத்தின் கண் முன்
னில்லா ஞானப்பிரகாசம் அடைந்தது. பரலோக
இராக்கினியையும், அவதரித்த கிருச்சுதனையும் தரிசி
த்த கண்களுக்கு, அவைகளை முன் கவர்ந்திருந்த இசு
லோக சென்றதரியமெல்லாம் அந்தப்பிழையாகத் தோ
ன்றின. ஆதாமின் மக்களை சாதாரணமாய் அலைக்கழி
த்து சிந்தை குலையச்செய்யும் ஐம்புல மாய்கை அன்
தே அவணாவிட்டு அதன்று நீங்கினது. அன்றுமுதல்
ஆயுள்காலமெல்லாம், சற்பு என்கிற புண்ணியத்தில்
ஓர் அசீரீரையப்போல் இருக்கும் உள்ளத வரம்,—
மகா அருமையான அதிர்ஷ்ட வரம்பெற்றார்.

இத்தரிசனத்துக்குப் பின் இஞ்ஞாசியார் பரலோக
ஏக்கம் கொண்டவர்போல், நட்சத்திரங்கள் துலங்க
மாய்ப் பிரகாசிக்கும் இராக்காலங்களில், வானத்தை
ஏறெடுத்து பார்த்த பார்வையாய் நெடுநேரமிருப்பார்.
பிரயாணம் செய்வதற்கு வேண்டிய பலம் வரும்
தும், அடிக்கடி ஆத்துமசோதினை செய்து தம் குற்றங்
குறைகளுக்காக மனஸ்தாப்பப்படுவதிலும், ஜெபத்தி
லும், ஞானவாசகத்திலும், சமயம் இடைக்கும்போது
ஞானக் காரியங்களைப்பற்றி மற்றவர்களோடு சம்பாஷி
த்து, அவர்களுடைய ஆத்துமங்களுக்கு நன்மைசெய்
வதிலும் நேரத்தைப் பிரயோகித்து வந்தார். வாசி
த்தவைகள் மனதில் நன்றாய்ப் பதியும்படி, பிரதான
விஷயங்களை, ஓர் புத்தகத்தில் திருத்தமான அட்சரங்
களில் எழுதிவந்தார். சேக்சுஜிநீஸ்து நாதருடைய
திருவாக்கியங்களையும் கிரிகைகளையும், பொன் நிற
மான அட்சரங்களிலும், தேவதாயானாக் குறித்தவை
களை நீல நிறத்திலும், அர்ச்சியசிஷ்டவர்களைச் சார்ந்த
விஷயங்களை வேறு நிறங்களிலும் எழுதிவந்தார்.
லொயோலா மாளிகையை விட்டுப் போரும்போது
அர்ச்சியசிஷ்டவர் தம்மோடு எடுத்துக்கொண்டுபோன
பொக்கிஷம் இப்புத்தகம் ஒன்றுதான்.

2-ம் அதிகாரம்.

இஞ்ஞாசியார் லொயோலா மாளிகையை விட்
டுப் புறப்படுதல்—தமையன் காட்சியா, பிரபு
கொண்ட ஐயம்—லொயோலா மாளிகை
காலாகாலத்தில் அடைந்த மேன்மை—புண்
ணிய சாங்கோபாங்கநெறியில் புதிதாய்ப் பிர
வேசித்த போர்வீரர்—பரிசுத்த கன்னிகை
யை நிந்திக்கத் துணிந்த மகம்மதியன் தப்பிப்
பிழைத்தது—மோன்சொராத்மலை—அருளப்
பமுனிவர்—பொதுப் பாவசங்கீர்த்தனம்—
'யுத்தாயுதநோன்பு'—'நன்மைசெய்யவிரு
ம்பியும், தின்மை நேர்ந்தது'—மன்னோசா—
'அகினேஸ் பாஸ்காலம்மாள்—தேவதாயார்
தரிசனம்—கடுத்தபம்—கபாவ மேட்டிமை
யின் நிக்கிரகம்.

1522.

சர்வேசுரனுடைய தில்விய அருளால் தம் உள்ளத்
தில் நிகழ்ந்த விசேஷங்களையும், தம் உற்றார் உறவின
ரை விட்டகன்று தேவஜ்ஞியிழந்துக்கு தம்மைமுழுதும்
கையளிக்க தாம் கொண்டிருந்த எண்ணம் யாவையும்
இஞ்ஞாசியார் இரகசியமாகவே வைத்திருந்தார். ஆய்
னும் அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியுமென்றபடி,
அவர் முகத்தில் துலங்கிய ஓர் வேற்றுமை, பேச்சுவார்
த்தைகளில் விளங்கிய வித்தியாசம், முன் பெரிதென்
று மதித்து பேராவல்கொண்டிருந்தவைகள்மட்டில்

இப்போ அவர் காண்பித்த துவேஷம், செய்துவந்த நெடுஞ்செய்யம், ஞானவாசகம் முதலியவைகளைக் கவனித்த அவர் தமையன் கார்சியா பிரபு, மற்றும் பந்துக்கள் சநேகிதர்களும், இஞ்ஞாசியார் முன்னிருந்த இஞ்ஞாசியாரல்ல, ஏதோ அந்தரங்க எண்ணம் கொண்டிருக்கிறானென யூகித்து ஐயமுற்றிருந்தார்கள். ஆகிலும் தங்கள் சந்தேகத்தை தற்சமயம் வெளியிடுவது யுத்தமல்லவென்று ஒன்றும் அநியாதவந்நன்போலிருந்தார்கள்.

1522-ம் வருஷம் வசந்தகாலம் அடுத்தது வந்தது. பிரயாணம் செய்வதற்கு வேண்டிய பலம் தம்மீருவந்துவிட்டதாக இஞ்ஞாசியார் நினைத்து, தம் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றத் தீவிரித்தார். பம்பலூரை பட்டணத்தைக் காக்கும்படி தம்மைப் பொறுப்பாய் நியமித்துப்போன தேசாதிபதி மன்றிக் பிரபுவைக் கண்டு மரியாதை செய்யும்படி பயணப்பட்டுப் போவதாக சொல்லி அண்ணனிடத்தில் விடைகேட்டார். இல்லையென பணத்தின் பிரதான கருத்து, பிரதான கருத்தி வேறெயென்றுணர்ந்த கார்சியா பிரபு, தாம் கொண்டிருந்த சந்தேகத்தை வெளியிட்டு, பற்பல நியாயங்களை எடுத்துரைத்து தம்பி மனதை மாற்ற பிரயத்தனப்பட்டார். பம்பலூரை கோட்டையில் நேரிட்ட துன்பத்தால் ஒருவேளை மனதில் ஆயாசம் பிறந்திருந்தாலும், அதை அகற்றிவிட்டு முன்போல் உலகில் வீரகுரமான செயல்களை நாடிச் செய்து கீர்த்திபெற்று, லொயோலா கோத்திரத்தின் பாரம்பரியான பெருமையை காப்பாற்றி நிலைநிறுத்துவது அவர் கடமை என வற்புறுத்தி சொன்னார். தமையன் உணர்ந்த வார்த்தை

களின் ஞானப்பலோக ஞானத்துக்கு மேலெழும்பு வில்லை என்றாலும், அவைகளில் நேர்மையான சகோதரமே விரும்பியது. சபாபவாய் அன்பு முத்தத்தில் உருகும் இருதயமுடைய இஞ்ஞாசியார், அண்ணன் சொன்ன நியாயங்களால், ஆனால் அவர் காண்பித்த அன்பினால் மனம் களிந்திருக்கவேண்டும். ஆயினும் தமது தீர்மானத்தில் ஸ்திரமாயிருந்து, தம் எண்ணங்களிலும் துன்றுடி வெளியிடாமல், உண்மைக்கும் கிஞ்சித்தேனும் இரண்டகமின்றி, லொயோலா கோத்திரத்துக்கு மகிமைக்கேடான யாதொன்றும் தாம் செய்யப்போகிறதில்லையென தமையனுக்கு உறுதிமொழி சொல்லி, தமது உற்றார் உறவினரை விட்டகன்று போகும்படி தம் உள்ளத்தில் தொனித்த தேவ திருவுளக் குரலொலிக்குக் கீழ்ப்படிந்து பிரயாணமாய்ப் புறப்பட்டார். இஞ்ஞாசியார் புறப்பட்டுப் போகட்டும், பிறகு அவரைப் பின்தொடர்ந்து செல்லலாம். இப்போது அவர் விட்டகன்ற லொயோலா மாளிகையைப்பற்றி சில வார்த்தை சொல்லவேண்டும்.

சர்வேசுரன்பேரால் இஞ்ஞாசியார் விட்டகன்ற லொயோலா மாளிகை வெகு அருமையான அதிர்ஷ்டம் அடைந்தது. இதிலும் மிக்க மேன்மையும் வலிமையும் பொருந்தி நின்ற அநேக மாளிகைகள் இருந்த இடமும் தெரியாமற்போயின. இதுவோ துவக்கத்தில் சொன்னதுபோல் இந்நாள்வரைக்கும் புனிதமாய் காப்பாற்றப்பட்டு வருகின்றது.

இஞ்ஞாசியார் நெடுநாள் நோக்காடாயிருந்த அறை, அங்கு நடந்தேறிய தேவ வரப்பிரசாதத்தின் அத்தனை அற்புத செயல்களால், விசேஷமாய் திவ்விய குழந்

ஐத்யைக் கரத்தேந்திய பரிசுத்த கண்ணிமாதாவின் தரிசனியால், ஓர் அற்புத புனிதம் அடைந்ததாகத் தோன்றுகின்றது. அதில் ஜனங்கள் குடியேறியிருந்த காலத்தில், தூய சிந்தனையுடைய பக்திமான்கள் அங்கு நித்தினாபோனஸ், இரவில் கண் விழித்திருந்த அவர்கள் இருதயம் என்றுமில்லா ஓர் ஞான மனோரத்தைச் சுகித்தபவித்து, தங்கள் பாவங்களின்மீது அதிக மனஸ்தாபமும் வெறுப்புமடையும்; அச்சியான எண்ணம் பற்றுதலுள்ளவர்கள், தேவ பயமில்லாதவர்கள், அங்கு நித்தினாபோனஸ், இரவில் வீடு அளவிவாரமட்டும் அதிர்ந்து நடுங்குவதாக அவர்களுக்குத் தோன்றும், வெகு பயங்கரமான மாயா ரூபங்களைக் கண்டு அவர்கள் நெஞ்சம் திகிலடையும் என்பதாக பாரம்பரியாய்ச் சொல்லிவருகிறார்கள். அந்த அறை இப்போ சர்வேசுரனுக்கும், அவர் தாசன் அர்ச்சு இஞ்ஞாசியாருக்கும் ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட சிறந்த தோர் சிறிய கோவிலாயிருக்கின்றது.

நாலாபக்கங்களிலிருந்து திரளான ஜனங்கள் இவ்விடத்துக்கு திரு யாத்திரையாக செல்லுகிறார்கள். சுமார் இருதூற்று நாற்பது வருஷங்களுக்கு முன் ஓர்வர் எழுதியதை இங்கெடுத்து சொல்லலாம்: “வருஷ முழுதும், முக்கியமாய் அர்ச்சியுஷ்டவர் பிறந்த திருநாளன்று, தங்கள் நாட்டில் உதித்தவரும், தங்களுக்கு பாதுகாவலருமானவருடைய நாமத்தைக் கொண்டாட கணக்கற்ற ஜனங்கள் திருயாத்திரையாக அங்கு வழிநடந்து செல்லுவதைக் காணலாம். கதறுமுறையாய் செங்குத்துப் பாதைகள் நிறைந்த இவக்கமான பாதைகளைப் பின்பொடர்ந்து ஐந்து மாகாணத்து

ஜனங்கள் யாத்திரை செல்லுவது, கண்ணைக்கவர்ந்து மனமுருகச்செய்யும், நவமான்னோர் காட்சியாயிருக்கும். வனங்கள் அடர்ந்து, ஏகாந்தமே குடியாயிருக்கும் இப்பிரதேசங்களில், பக்தியுள்ள இத்திரு யாத்திரைக்காரர்கள் இராகமாய் ஜெபமாவை ஜெபித்து செல்லும் குரற்சத்தம் இன்னிசைபோல் தொனித்தொலிப்பதையும், இடைக்கிடையே அர்ச்சு இஞ்ஞாசியானா ஸ்துதித்து அவர்கள் பாடும் உருக்கமான கீர்த்தனைகளையும் கேட்போர் மனம் தேவ பக்தியால் பற்றியெரியும். திரள் திரளாய் வந்துகூடும் ஆத்தனை ஜனங்களுக்கு மானிகைக் கோவிலில் இடம் பற்றாதலால்; திறந்த மைதானமே கோவிலாக வெளிபே திவ்விய பூசைசெய்து ஒப்புக்கொடுக்கப்படுகின்றது. தமது தாசன் நாமத்தை மகிமைப்படுத்துவதற்காக சர்வேசுரன் அங்கு கெழுத்தருளும் வரப்பிரசாதங்களுக்கும் புதுமைகளுக்கும் கணக்கில்லை. இவைகளிலெல்லாம் அதிக ஆச்சரியமானதென்னில், நெடுங்காலப் பாவப்பழக்கத்தால் மனங்கடினப்பட்டுப்போன பாவிகள் வேடிக்கைப் பிரியத்தால் அங்குவருவார்கள். வந்ததும் இப்பரிசுத்த ஸ்தலத்தினின்று ஏதோ ஓர் திவ்விய சக்தி புறப்பட்டு அவர்கள் இருதயத்தில் தாவினாற்போல், மனமினகி குருவானவர் பாதத்தில் மனஸ்தாபக் கண்ணீர் சொரிந்து ஆத்தம் சுத்திகரமடைந்து போவார்கள். இத்திருநாள் கொண்டாடப்படும் எட்டுத் தினங்களில் திவ்விய சற்பிரசாதம் அருந்துபவர்கள் பதினையாயிரத்துக்கடிகம்” என அர்ச்சு இஞ்ஞாசியார் சுரித்திரம் ஒன்று எழுதிய பார்த்தோலி (Bartoli, S.J.) என்னும் சேசுபைக்குரு

வூனவர் சொல்லியிருக்கிறார். இக்காலத்தில் அங்கு பிரமாண்டமான ஓர் தேவாலயம் கட்டப்பட்டிருப்பதால், மைதானத்தில் நிவ்வியபூசை செய்யும் வழக்கம் நின்றபோயிற்று. வட்டவடிவமாய் குறுக்களவில் 131 அடியும், உயரத்தில் 200 அடியுமுள்ள இத்தேவாலயத்தின் உட்புறம் பற்பல வர்ணமான் சுவைகள் கற்களால் வெகு அலங்காரமாய் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அநேக வருஷங்களுக்கு முன் ஓவக்கிய வேலை, 1888-ம் வருஷத்தான் முற்றமுடிவுபெற்றது.

இவ்விதம், இஞ்ஞாசியார் உலகத்தை வெற்றித் தேவ ஊழியத்தில் பிரவேசித்ததால், லொயோலா கோத்திரத்துக்கு மகிமைக்கேடல்ல, என்றுமில்லா மகிமைப் பிரச்சிபாதியே கிடைத்தது. இது நிற்க, மானிகையைவிட்டுப் புறப்பட்ட இஞ்ஞாசியார் எங்கு சென்றார்?

தேசாதிபதி, மனரீக பிரபு அப்போ வாசமாயிருந்த சுவரத் என்னும் பட்டணத்தை நோக்கியே குதினா மீதேறிச் சென்றார். அவர் சகோதரர்களில் ஒருவரும், இரு ஊழியர்களும் அவருடன் சென்றார்கள். வழியில் ஒற்றாத் என்னும் ஊரில் வசித்த தன் சகோதரி வீட்டில் சற்று தங்கி, அருகாமையிலிருந்த தேவமாதா ஆலயத்தில் ஓர் இராமுழிதம் ஜெபத்தினைச் சிறுந்தார். கடப்போன அவர் சகோதரன் இவ்விடத்தில் நின்றவிட்டார். சுவரத் என்னாச்சேர்ந்து தேசாதிபதி அரண்மனையில் உபசரிக்கப்பட்டு சிலகாலம் அங்கு தங்கியிருந்தார். அதன்பின் தேசாதிபதியிடத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு, கடவுத்த இரு ஊழி

பர்களையும் லொயோலா மானிகைக்குத் திரும்பும் போகச் சொல்லிவிட்டு, தனியே மொன்செராத் என்னும் மலையை நோக்கிப் பயணம்செய்தார். அம்மலையேவருக்கும் தேவதாயார் ஆலயத்தைச் சந்தித்து, அங்கிருந்து ஜெருசலேமுக்கு திருபாத்திரையாய்ப் புறப்பட்டுப் போகலாமென்று எண்ணியிருந்தார்.

வழியில் அவர் இருதயம் சர்வேசரனுக்கு உகந்த ஊழியம் செய்யவேண்டுமென்னும் பேராவலால் பற்றியெரிந்துகொண்டிருந்தது. இத்தகைய அருர் தவமுயற்சிகளைக் கையேற்றுச் செய்ய தீர்மானித்தார். இத்தவ முயற்சிகளில் பாவத்தண்டனையின் பரிசுரத்தை அவர் அவ்வளவாய்க் கருதவில்லை; தேவ மகத்துவத்துக்குப் பிரியப்பட வேண்டுமென்பதையே பிரதானமாய்க் கருதியிருந்தார். தன் சீவியத்திலுள்ள குற்றங்குறைகள்மீது அவர் உள்ளத்தில் அத்தியந்த மனஸ்தாபமும், துவேஷமும் குடிக்கொண்டிருந்தது. என்றாலும், கிறிஸ்துநாதருக்காக உன்னத காரியம் புரிஞ்செய்யவேண்டுமென்கிற ஆவல் அவருள்ளத்தில் எவ்வளவு வேகமாய்ப் பற்றியெரிந்ததென்றால், தன் எண்ணிய தவமுயற்சிகளில் தம் பாவத்தைப்பற்றிய சிந்தனை சொற்பமாகவேயிருந்ததாக இஞ்ஞாசியார் தாமே தம்மைப்பற்றி சொல்லியிருக்கிறார். இன்னினை அர்ச்சியசிஷ்டவர்கள் இன்னினை தபசு செய்தார்கள் என்று அவர் ஞாபகத்துக்கு வரும்போது, தாமும் சர்வேசரனுடைய அதிகாரத்தோத்திரத்துக்காக, அதுபோல் இன்னும் அதிகக் கடினமான தபசு செய்வதெப்படி என்பதே அவர் ஏதாவது லயாயிருக்கும். இவ்விதம், முன் உலக மகிமைபடை

விதமிஞ்சி நாடியிருந்த இஞ்ஞாசியார், இப்போ
அதை முற்றும் வெறுத்து நீக்கி, சர்வேசுரனுடைய
அநிமிசு தோத்திரத்தையே தன் முழு மனச்சி
யோடு நாடி வந்தார். “சர்வேசுரனுடைய அநிமிசு
தோத்திரத்துக்காக” (Ad Majorem Dei Glori-
am) இதுவே இனிமேலாக ஆயுள்பரியந்தம் இஞ்ஞா
சியாருடைய விருதெழுத்தும், அவர் சிந்தனை கிரினை
களுக்கெல்லாம் உயிர்போலுயிருந்தது.

ஆனால் ஞான மார்க்கத்தில் அவர் புதிதாயும் பிரக
சித்த இச்சமயத்தில், இவ்வநிமிசு தோத்திரத்துக்காக
கருந்தவம் முதலிய வீரத்தன்மையான வெளிக்கிரியை
களை செய்துமுடிப்பதிலேயே கருத்தும் கவையுமாயிரு
ந்தார். தேவதாசர்கள் செய்துவரும் தவமுயற்சிகளுக்
கும் மற்றெல்லாக் கிரியைகளுக்கும் ஊற்றியிருந்த
அவைகளை அர்ச்சித்த மாட்சிமைப்படுத்திவரும் உள்ள
ரங்கமான புண்ணிய சாங்கோபாங்க சீவியம் அவர்
புத்தியின்கண் இன்னும் மறைவாகவே இருந்தது.
மனத்தாழச்சி, சாந்தம், ஆத்தமத்தை சர்வேசுரனோடு
அன்னியோன்னியமாய் ஐக்கியப்படுத்தும் உள்ளரங்க
தேவகிரேகம், பிறர்சிரேகம் முதலிய புண்ணியங்களின்
தன்மையை அவர் இன்னும் நன்றாய் அறிபவல்லாம்.
மற்ற புண்ணியமுயற்சிகளை மிதப்படுத்தி, தேவதிருவு
ளம் நியமித்திருக்கும் நடுநிலையில் அவைகளைக் காப்
பாற்றிவரும் விமரிசையைப்பற்றி அவர் அறிந்திருந்
ததோ அதிலும் சொற்பம். கிடுகிடுப்பென்று எல்லாம்
ஒரே நேரத்தில் செய்து முடிப்பது தேவவரம்பிரசத்
தத்தின் குணமல்லவே. சபாவத்தைப் பின்பெற்று
ஆத்தச்சக் சமயத்தில் புத்தியைப் தெளிவித்து, தன்

தைத் துண்டி எவ்விலுவே சாதாரணமாய் தேவவரம்ப
பிரசாதத்தின் குணம். தேவ வவுகலுக்கு ஆத்தமம்.
எவ்வளவு உதாரமாய், எவ்வளவு துரிதமாய்க் கீழ்ப்படி
இன்றதோ, அவ்வளவுக்கதிகமாய் ஞானத்தெளியும்
உறுதியுமடைந்து, வினாவாய் அர்ச்சியகிஷ்ட தனத்
தில் அதிகரிக்கும். இஞ்ஞாசியாரிடத்திலும் இவ்வ
தமே சம்பவித்தது. இதற்கத்தாட்சியாக இப்பா
ணத்தில்கடந்த ஓர் வர்த்தமானத்தை இங்கெடுத்துச்
சொல்லலாம்.

அவர் வழியேசெல்லுகையில் மகம்மதியன் ஒருவன்
குதினாமேல் சவாரியாய் அவரோடு வந்துசேர்ந்தான்.
செல்லுவதெவ்விடம் என, ஒருவர் ஒருவரை வினவி
சம்பாவித்துக்கொண்டபோகையில், தான் செல்லுந்
டம் மொன்சொந்த் மலமேலிருக்கும் பரிசுத்த கன்னி
கையின் திரு ஆலயமென இஞ்ஞாசியார் சொல்ல,
இருவரும் தேவதாயாரின் பரிசுத்த கன்னிமையைப்
பற்றி வார்த்தையாட ஆரம்பித்தார்கள். கிறீஸ்துநா
தருடைய மாதா கன்னிமைக்கு யாதொரு பழுதின்றி
கிறீஸ்துவைக் கற்பந்தரித்தாளென்பது மெய்தான்,
ஆனால் அதன் பின்பும் அவள் கன்னிகையாயிருந்தா

* ஆப்பிரிக்காவின் சில நாடுகளிலின்று வந்த அரபி குல
மகம்மதியர்கள் ஓர் காலத்தில் (கி. பி. 712-ம் ஆண்டுக்கு
பின்) இப்பாசியா தேசத்தின் பெரும்பாகத்தை ஜெபித்த
ஆண்டுவந்தார்கள். கிறீஸ்துவர்கள் இம்மகம்மதியர்களை ஆட
க்கி, தங்கள் தேசத்தைத் திரும்ப தங்கள் கைவசப்படுத்த
சுமார் எட்டு ஆற்றாண்டுகள் சென்றன. 1492-ம் ஆண்டில்
தான் இப்பாசியா தேசத்தில் மகம்மதியர் அரசாட்சி முத்
யும் ஒழிந்தது.

னென்பது சரியல்லவென, அவசவாகியான மகம்மதியன் ஆட்சேபித்துப் பேசினான். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் உடனே கோபங்கொண்டு, அவசவாகி சொன்னதை மறுத்து, தனக்குத்தெரிந்த பீஸியாயங்களை எடுத்துரைத்து அவனோடு வாக்குவாதம் செய்தார். அவைகளுக்கெல்லாம் மகம்மதியன் சற்றும் இணங்காமல், தன் எண்ணத்தில் மூர்க்கமாய் நிலைநின்றான். ஆனால் அகம் சினந்திருந்த இஞ்ஞாசியார் முகத்திலும் பேச்சிலும் விளங்கிய வேற்றுமையைக் கண்டு, அதிகமாய் வார்த்தை கலந்தால் கைகலக்க நேரிடுமென்றஞ்சியோ, என்னமோ, சிறிதுபொழுதுக்குள் திடீரென்று குதினையை முன்னுக்குத் தட்டி வேகமாய் அப்பாற் சென்றுவிட்டான். அவசவாகி அப்பாற்சென்றதும் இஞ்ஞாசியார் உள்ளத்தில் ஓர் கொடும்போர் உண்டாயிற்று. என்ன! பரிசுத்தீகன் னிகையை நிந்திக்கத் துணிந்த பாதகனை அப்பொழுதே சிட்சியாமல் விட்டுவிட்டது யோக்கியமா? பரலோக இராக்கினிக்கு அவன் செய்த நிந்தையைத் தீர்க்க அவனை வாளுக்கு இரையாக்கியிருக்கவேண்டாமா? என, அவர்மனம் சந்தேகமுற்று வருந்தலாயிற்று. மகம்மதியன்மேல் அவர் உள்ளத்தில் பொங்கிய கோபம் இவ்வளவு அவ்வளவென்றல்ல. தாமதமின்றி குதினையைத் தட்டிவிட்டு, பரிசுத்த கன்னிகையை நிந்தித்தவனைப் பின்பொருடர்ந்து, அவனை வாளால் தண்டிக்க அவர் மனதில் ஆசைபற்றி எழும்பியது. அடுத்தாற்போல், அப்படிச்செய்வது சர்வேசுரனுக்கு ஏற்றமோவென்னும் சந்தேகமும் அவர் மனதை வருந்தச்செய்தது. நெடுகோம் தம்மோடு தர்க்கித்தும் தாம்

செய்யவேண்டியது யாது, எது சீதி, எது அகீதி என் அவருக்குத் தெளிவாய்ப் புலப்படவில்லை. தம்மால் கூடாததை சர்வேசுரன் கையில் விட்டுவிடுவதென்று தீர்மானித்து, நவமானதோர் உபாயமெடுத்தார். செல்லும் வழி இருமார்க்கமாய்ப் பிரியும் ஓரிடத்தைச் சமீபித்து வந்ததும், கடிவாளத்தைத் தளரவிட்டு, குதினையைத் தன்போக்கிலே போகவிட்டுவிடுகிறது. இருமார்க்கங்களில் மகம்மதியன் சென்றது எதுவென்று முன்னமே அவன் வாயால் அறிந்திருந்தார். அம்மார்க்கத்தில் குதினா செல்லுமேயாகில், அவசவாகியைத் தேடிப்பிடித்து அவன் உயிரைமாய்க்கிறது; அதைவிட்டு மற்ற மார்க்கத்தில் சென்றால், அவனை சம்மா போகவிட்டுவிடுகிறது என தனக்குள் தீர்மானித்துக்கொண்டார். மகம்மதியன் சென்றமார்க்கம் அகல்மாகவும் செல்வையாகவுமிருந்தது. மற்ற மார்க்கமோ ஏற்றமான மலைப்பாதையாகவிருந்தது. எனமுலும் குதினா செல்வையான பாதையைவிட்டு, மலைப்பாதையில் ஏறிச்சென்றது. மகம்மதியனும் தப்பிப்பிழைத்தான்.

இஞ்ஞாசியார் கைக்கொண்ட இவ்வுடயம் தன்னிலே ஆட்சேபனைக்கும் ஆபத்துக்கும் இடமானதென்றாலும், தமது தாசனுடைய இருசுய நேர்மையை அறிந்த சர்வேசுரன் அவருடைய அறியாமைக்கிரங்கி, பெரும் ஆபத்தினின்று அவனைத் தற்காக்கத் திருவுளமாண்டு.

மோன்செராத் மலையடிவாரத்திலிருந்த ஒரு பெரிய ஊரில் சேர்ந்ததும், ஜெருசேலேமுக்கு யாத்திரை போகும்போது அணிந்துகொள்ளுவதற்கென்று, பருமபடியான சாக்குத் தணியால் செய்யப்பட்ட ஓர் அங்கி

பூம், இடைக்கச்சையாக ஓர் பெருங்கயிறும், அக்கயி-
டில் துடைப்பங்கள் செய்வதற்கு உபயோகப்படும் ஓர்
வகைத் துப்பினால் செய்யப்பட்டிருப்பதாய்ச் சொல்லப்பட்டிருப்பதாய்
திருபாத்திரைக்காரர்கள் சந்தாரணமாய்க் கொண்ட
திரியும் ஓர் ஊன்றுகோலும், ஓர் சுரைக்குடுக்கையு-
ம் சேகரித்துக்கொண்டார். இவைகளை யெல்லாம் கு-
லையின் பூசணத்தில் கட்டிவைத்துவிட்டு, இக்கோ-
லாரியங்களை முற்றும் மறத்தவராய், சர்வேசுவரனுடைய
அதிமிகு தோத்திரத்துக்காகத் தாம் செய்ய ஆசித்திருந்-
தும் உன்னத காரியங்கள் மேலேயே ஆழ்ந்த சிந்தனை
பாய், மலைமேலிருக்கும் தேவமாதாவின் கோவிலை
கோக்கி குதிரையை நடத்திச் சென்றார்.

(Mont Serrat) மான் சேரத் என்னும் பெய-
ரைத் தமிழ்படுத்தினால்: “கருத்துவான் மலை” என்று
சொல்லவேண்டியிருக்கும். இப்பெயருக்கிசைய உச்ச-
தியில் பறகன்போல் அடிக்கடிக்காய் சிதறங்கள் குவிந்த
ஒண்டியாய் நிற்கும் உயர்ந்த இம்மலை, தூரத்துப் பார்-
வைக்கு பிரமாண்டமான ஓர் கருக்குவான் போலப்பெ-
தோன்றும். மலைச்சாரலில் அனாவாசிக்கதிசத் துலை
ஏறிச்சென்றால், எதிரே கிழிவிடப் பாதாளமும், பிரமா-
ண்டமான சுவர்போல் வளர்ந்தோங்கிய மலையும்
இவைகளுக்கிடையில் சிறியதோர் மேடைபூமியையும்
காணலாம். இவ்விடத்தில்தான் பேர்போன திரு-
பாத்திரை ஸ்தலமாகிய தேவமாதா ஆலயம் கட்டப்-
பட்டிருக்கின்றது. அதற்கருகாமையில் மலைச்சார-
லுக்குள், பறவைக்கூடுபோல் அரச், ஆழிவாழ்ந்தபர்-
சைப சன்னியாசிகள்மடம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டிருக்க-

கின்றது. அக்காலத்தில் சுமார் நூற்றறுபது சின்-
னியாசிகள் இம்மடத்தில் வசித்துவந்தார்கள். தற்கு-
லம் அங்கிருப்பவர்கள் தொகை சொற்பந்தான். இத-
ற்கும் உயிரத்திலிருக்கும் செங்குத்தான கொடுமுடி-
களில் ஆங்காங்கு துண்டுதுண்டாய் முனிவர்கள் வரிக்-
கும் பதின்மூன்று குடிசைகளும், அவைகள் ஒவ்வொ-
ன்றை அடுத்து ஒவ்வொரு விசேஷ அர்ச்சியிசைத்த-
வர் பெயர்கொண்ட சிறு கோவில்களும் இருந்தன.
இவைகளுள் வெகு உச்சத்தில் கட்டப்பட்டிருக்கும்
ஒரு குடிசையும், அதைச்சேர்ந்த சிறு கோவிலும் பச்-
சாத்தாபக் கன்னனாகிய திசீசீ. தீஸ்மால் என்பவரு-
க்கு ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டு, அரீசீ. தீஸ்மால் துடிசை
யென்று பெயர் வழங்கிவந்தது. மடத்து சன்னி-
யாசிகளுக்குள் அதிக எகர்த்தத்தையும் அருந்தவத்-
தையும் விரும்பியவர்கள், மடாதிபதியின் அனுமதி
பெற்று, அவ்வுசென்று, ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு குடி-
சையில் புகுந்து தனிவாசம் செய்வார்கள்.

இஞ்ஞாபியார் திருபாத்திரையாய் வந்த இது சம-
யம் மேற்சொன்ன தீஸ்மால் குடிசையில் ஷானோன்
அதுளப்பர் (Juam Shanones) என்று ஒரு குரு முனி-
வர் வாசமாயிருந்தார். இவர் அர்ச்சியிசைத்தனத்தில்
உயர்ந்த மகத்துமா. பிறந்து வளர்ந்து குருப்பட்டம்
பெற்றது பிரான்சு தேசம். 32-ம் பிராயத்தில் இத்-
திரு ஸ்தலத்தைத் தரிசிக்க வந்தவர், அங்கிருந்த சன்-
னியாசிகளுடைய சுகிர்த ஒழுக்கத்தைக் கண்டு மனம்
உவந்து அவர்கள் சபையில் பிரவேசித்து, தாம் மா-
ணமடைந்த எண்பத்தெட்டாம் பிராயம்வரை புண்-

சுனியசாங்கோபாங்க கெறியில் சற்றும் தவறாது முன் சென்று, மடத்து சன்னியாசிகளுக்கும், முனிவர்களுக்கும் மேல் வரிச்சட்டம்போல் துலங்குவந்தார். இஞ்ஞாசியார் மேன்சொரத்தில் சேர்ந்ததும், இவ்வுரும ஹெய்யெய்யு, ஆக்தாமத்தை கண்ணும் ஆராய்ந்து கொதித்து, தன் பாவங்களுயெல்லாம் தன் சித்தில் எழுதி வெகு மனஸ்தாபப் பெருக்கத்துடன் இக்குரு முனிவரிடத்தில் பொதுப் பாவசங்கீர்த்தகம் செய்தார். செய்துமுடிய முன்மூன்று சென்றது. தன் வண்ணங்கள் கருத்துகள் யாவையும் இக்குருவிடத்தில் வெளியிட்டு, தமது குறிவைபை மடத்துக்குத் தானாகவும், வானையும், கரிசையையும் தேவ மாதரவின் பீடமுன் காணிக்கையாகவும் விட்டுப்போக அவருடைய சம்மதமும் பெற்றுக்கொண்டார்.

1522-ம் வருஷம், பரிசுத்த கன்னிமரியாய்க்கு கபிரி யேல் சம்மனசு மங்களவார்த்தை சொன்ன திருநாள் இரவுவிருட்டில், ஒருபிச்சைக்காரனை வெகு இரகசியமாய்த் தேடிப்பிடித்து, தாம் அணிந்திருந்த விலையுயர்ந்த வஸ்திரங்களுயெல்லாம் அவன்கையில் பதனமாய் பிடி வவிட்டுவிட்டு, மலையடிவாரத்தில் சேகரித்துவைத்திருந்த காக்கு அங்கிவைத் தரித்துக்கொண்டு, கையில் வண்டுக்கோலும் பிடித்துக்கொண்டு, இந்தக் கோலமாய் அகமகிழ்ந்து முகம் மலர்ந்தவராய், தேவ தாயார் பீடமுன் சென்றார். முற்காலத்தில் “கந்த வீரன்” என்னும் மகிமைப்பட்டத்துக்குத் தெரிந்து கொள்ளப்பட்ட கிறிஸ்துவப் போர்வீரன், அப்பட்டத்தையும், அதற்கு அறிகுதி அடையாளமாகிய வானும்,

வேறு சில விருத்களும் பெற்றுக்கொள்ளுவதற்கு முந்தினநாள் உபவாசமாயிருந்து இராமுடிவதும் நித்தினாயின்றி தேவாலயத்தில் பீடத்துக்குமுன் போர்க்கவசமணிந்துநின்ற, தான் கைக்கொள்ளப்போகும் மேன்மையான அந்தஸ்தின் கடமைகளை வீரத்தன்மையாய் நிறைவேற்றுவதற்கு தேவ ஆசிரீவாதத்தை மன்றாடி, ஓர்வகை “யுத்தாயுத நோன்பு” அநுகரித்து வருவான் என்பதாக முன் புத்தகங்களில் வாசித்த நிந்ததை நினைவுகூர்ந்தவர். சேகக்கிறிஸ்துநாதருடைய பரிசுத்தவீரனாக கன்னித்தாயார் கரத்தில் தம் மையேர்ந்து ஒப்புக்கொடுத்து, ஏற்கனவே அதற்குரிய கோலமும் அணிந்துகொண்ட இவ்ஞாசியார் தாமும் அதுபோல், —அதிலும் அதிக ஞானரத்தமான ஓர் “யுத்தாயுத நோன்பு” அநுகரிக்க ஆகித்தார். அதற்காக, திவ்வியசுதன் மனிதரூப அலதரித்த சுபசய்தியைக் கொண்டாட திருச்சபை ஆயத்தமாயிருக்கும் ஆன்றிரவில், தமது வானையும் கரிசையையும் தேவ தாயார் பீடமுன் தொங்கவைத்துவிட்டு, ஒருசமயம் முழக்காலிலிருந்தும், ஒருசமயம் எழுந்து நின்று, இவ்விதமாய் இராமுடிவதும் ஹெய்த்தில் செல்வழித்தார்.

அதிகாலையில் திவ்விய சந்திரசூதம் உட்கொண்டு, திருநாளுக்கு வரும் ஜனங்களில் யாரும் தம்மை அறிக் துகொள்ளாதபடி நிவிரமாய் அஸ்விடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டு, பார்சனோளு கருத்து சேராய்ச்செல்லும் சாலையைவிட்டு, ஜனப்புழக்களில்லாததோர் மார்க்கமாய் உற்சாகமுடன் வழிபடந்து சென்றார்.

அவர் சுந்தோஷம் அதிகமாக மாறியது. சுமார் மூன்று மயில் தூரம் போகுமுன் ஒருவன் அவரைப் பின்றோடாத்து ஒட்டமாய் வஸ்திரங்கள் பிச்சைக்காரனுக்கு விலையுயர்ந்த சில சீதிலந்தர்கள் கீர் தானமாகக் கொடுத்ததுண்டோ? உண்மையை அவன் சொல்லுவதை கம்பமாட்டாமல் அவர் ஒரு பில் அடைக்கப்போகிறார்கள் என்று ஆத்திரமாய் வின்வினான். தன் சிறித்தம் குற்றமில்லாதவர் ஏழை துன்பத்துக்குள்ளாகலாச்சதெய்யன்று கண்களில் கீர் துன்ப மனங்கொண்டு, பிச்சைக்காரனுக்கு தீவ்ரு கேரி பாதபடி, விலையுயர்ந்த வஸ்திரங்களை அவனுக்கு கொடுத்தது தாமே என்று உடனே ஏற்றுக்கொண்டார். ஆனால் “ஐயா, கீர் யார்? எவ்விடம்? பெயர் என்ன?” என்று பலவிதமாய் அத்தியந்த ஆச்சரிய முற்று அவன் கேட்ட கேள்விகளுக்கு பதில் ஒன்று முனையாமல், “ஒருவனுக்கு நன்மைசெய்ய விரும்பும், அவனுக்கு தின்மைசெய்யும் நிர்ப்பாக்கிய பாவி யாயிருக்கிறேனே” என்று தம்மைத்தாமே கொந்து பிரலாபித்துக்கொண்டு வழியே சென்றார்.

துறைமுகப்பட்டணமாகிய பார்சலோனாவைச் சேர்ந்து, அங்கிருந்து கப்பலேறி ஜெருசலேமுக்கு யாத் திரைபோகவேண்டுமென்றும் கருத்தோடு இஞ்ஞாசி பார் மோன்செராத் மலையை விட்டுப் புறப்பட்டதா ள்த் தோன்றுகின்றது. அப்பட்டணத்துக்கு நேராய்ச் செல்லும் பெரிய சாலையுழியாய்ச் சென்றால் தமக்கு அறிமுகமானவர்கள் யானாயினும் சந்திக்கும்படி கேரிடலாமென்றஞ்சி, வேறொர் மார்க்கத்தைத் தெரிந்துகொண்டார். அவர் தெரிந்துகொண்ட இப்

பாணையோவென்றால் மலேசோலாவை நோக்கிச் சென்றது. அர்ச்சியசில்டவருடைய அருமையான கண் பர்க்கீரிலொருவரான ஜான் பாஸ்கால் என்பவர், அர்ச்சியசில்டவரைப்பற்றி தாம் அறிந்தவைகளை ரூபகக்குறிப்பாக எழுதிவைத்தார். அதன்மூலியமாக இஞ்ஞாசியார் மனோசா போய் சேர்ந்த விபரங்கள் தெரியவருகின்றன. இவருடைய தாயார் அகினேஸ் பாஸ்கால் என்னும் பத்தியுள்ள விதவை தான் வாழிக்கையாய் வங்கிக்கும் பார்சலோனா பட்டணத்துக்கிடையே, ஏதோ அலுவலாய் மனோசாவுக்கு வந்து அவ்ரு சிலகாலம் தங்கியிருந்தவன், அடிக்கடி மோன்செராத் மலையேறவாயத்தைப்போய்த் தரிசித்துவருவான். மங்கலவாரத்தைத் திருநாளான அன்றையதினமும் தேவாலயத்தைத் தரிசித்து நானும், தன் மகனும், வேறு சிலருமாகத் திரும்பிவருகையில், ஏழைப் பரதேசி கோலமாய் ஒருவர் தாங்கி தாங்கி பிரயாணசயாய் நடந்து போவதைக் கண்டான். அவர் முகம் மலர்ந்து தெளிந்து பெருந்தன்மையும் அன்பும் வாய்த்திருந்தது. சாதாரணமாய் பூமியை நோக்கி தாழ்த்தப்பட்டிருந்த அவர் கண்களின் ஒளியில் ஓர் விசேஷ அருளும் தயர்மையும் துலங்கியது. தங்குவதற்கு சமீபத்தில் நோயாளிகள் சாலை ஏதாதினும் உண்டாவென்று வெகு மரியாதையாய் பாஸ்காலம்மாளை அவர் கேட்டார். அவரைக் கண்ணுற்றதும், ஓர் அர்ச்சியசில்டவரைக் கண்ணுற்றற்றபோல், அவர் கீது அத்தியந்த வணக்கமும், அதுதாபமும் பாஸ்காலம்மான் உள்ளத்தை கொண்டது. தமீபமான நோயாளிகள் சாலை மனோசாவில்தான் உண்டு.

நாங்களும் அவ்விருக்குத்தான் போகிறோம், எங்க ளோடு வந்தால், உமக்கு யாதொன்றும் குறையிராத படி பார்த்துக்கொள்ளுகிறோம் என்று அவனா உப சரித்து அழைத்தான். பரதேசியும் நன்றியுற்ற மன துடன் அதற்கிணங்க, பிரயாணிகள் அவருக்காக தங்கள் நடையைத் தளர்த்தி மெதுவாய் நடந்து அவனாத் தங்களுோடு அழைத்துச்சென்று, அர்ச். பிர காசியம்மாள் பெயர்கொண்ட நோயாளிகள் சாலையில் அவருக்கு தங்கியிருக்க இடமும் திட்டம்செய்து கொடு த்தார்கள். அகினேஸ் பாஸ்காலம்மாள் தன் விட்டிலி ருந்து அவருக்கு போசனம் அநுப்பிவைத்தான்.

ஒருவரும் தம்மைப் பெரிதாய் எண்ணிப் பாராட் ப்படாது என்று அவர் எவ்வளவுதான் ஆசித்திருந் தும், அவர் மனோசாவில் காலெடுத்து வைத்ததும், ஊனாங்கும் அவரைப்பற்றி பெளம்பேச்சு உண்டாயி ற்று. அவருடைய வஸ்திரங்களைத் தானமாகப்பெற்ற அப்பிராணி பிச்சைக்காரனுக்கு நேர்ந்த சங்கடத்தால், அவர் உயர்குலத்தில் பிறந்தவனொன்றும், சர்வேசரனுக் காக உலகத்தைவெறுத்து பரதேசிக்கோலம் பூண்டிருந் தொன்றும் வெளியாயிற்று. இவ்விஷயத்தையும் வேறு சில விஷயங்களையும் ஆதாரமாகக்கொண்டு, அவரைப் பற்றி அநேக அதிகுயமான விசேஷங்களை மூதித்தெழி த்துச் சொல்லத் தலைப்பட்டார்கள்.

சமார் ஒரு வருஷகாலம் மனோசா இஞ்ஞாசியாரு க்கு வாசஸ்தலமாயிருந்தது. சற்றுவழித்தவ்வி, சறு க்காய் பார்சலோனா துறை முகத்துக்குப் புறப்பட்டிப் போக வேண்டுமென்றல்லோ, இஞ்ஞாசியார் மனோ சாவுக்கு வந்தார். அப்படியிருக்க, அவ்வளவுகாலம்

அங்கு தாமதிப்பானேன்? சிறுவையில்மரித்த நாதன் மேலுள்ள சிநேகப்பெருக்கத்தால் அவர் பாடுபட்ட திருஸ்தலங்களைப்போய்த் தரிசிக்க அவர் மிக்க தாக முற்றிருந்தார்; என்றாலும், பாடுபட்ட நாதனுக்காக கவந்தவம் செய்ய அதிலும் அதிக தாகமுற்றிருந்தார். அப்படித்தபம் செய்வதற்கு மனோசா தகுந்த இடமா கக்காணப்பட்டதால், அதிகநான் அங்கு தாமதிக்க தீர் மானித்தரூராகும். அது எப்படியிருந்தாலும், அர்ச் சியசிஷ்ட தனத்தின் உன்னத கொடுமுடியை நோ க்கி, தமது தாசனை நடத்திவந்த தேவ திருக்கரம் அவ் வர்ச்சியசிஷ்ட தனத்தின் அஸ்திவாரத்தை அவர் உள் ளத்தில் ஸ்திரமாய் பதிப்பிப்பதற்கு மனோசாவை முதற் பள்ளிக்கூடமாக தெரிந்துகொள்ளத் திருவு ளமாயிற்று. இத்தேவ திருவுளத்தை பரிசுத்த கன் னினை அவருக்கு புதுமையாக அறிவித்ததாகவும் தோன்றுகின்றது. மனோசாவுக்கு சமீபமாய் வரும் போது ஊருக்குள் செல்லுமுன் அங்கிருந்த ஓர் தேவா லயத்துக்குள் போய் நெடுநேரம் செபம் செய்தார். அங்விடத்தில் தேவதாயார் அவருக்குத் தரிசனையாகி, மனத்தைத் தேற்றி, தவம் செய்ய அவர் போகவேண் டிய கெபியை குறித்துக்காட்டியதாகவும்; இராவிரன் அடுத்த வந்தும் இஞ்ஞாசியார் வெளியே வராததால் கோவில்பின்னே ஆத்திரம் மிஞ்சி, நேரமாக்சென்கிற அடையாளமாக திறவுகோல்களை பலமாய் குலுக்கிய போது, “போ, இஞ்ஞாசி, போய் உனக்குக் குறிக்கப் பட்டதை செய்து முடி” (Marchate Ignacio, y camplle tu destino) என, ஓர் இனிய குரற்சத்தம்

செய்யப்பட்டதற்கவும், பாரம்பரப்படியச் சொல்லிவரு
கிறார்கள்.

முன்போசரவில் சேர்ந்த அன்றுதானே இஞ்ஞா
பார் தாம் ஆசித்திருந்த அருந்தவ சிவியுத்தை ஆரம்பி
தார். அகிலேசம்மாள் அவருக்கு அனுப்பிவைத்த ந
லுணவை நோயாளிகளுக்கு பகிர்ந்து கொடுத்துவிட
டார். அன்றன்றைக்கு வேண்டிய போசனத்தை
அன்றன்று பிச்சைப்பெடுத்து புசித்த சீர்மானித்தார்.
ஞாயிற்றுக்கிழமை சுவீர மீற்று நாட்களில் இன்ன ஒரு
வேளை மாத்திரம் புசிப்பார். மாம்சபோசனம், திராட்ச
ைச இரசம் முதலியவைகளை யாராகிலும் வலியக்கொ
டுத்தாலும் ஏற்றுக்கொள்ளார். வெறும் அப்பமும்,
தண்ணீரும் தமக்குப்போதுமென்றிருந்தார். ஆயினும்
ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் யாராகிலும் திராட்சை இர
சம் கொடுத்தால், அதில் கொஞ்சம் அன்று ஏற்றுக்
கொள்ளுவார்; அன்று கொஞ்சம் கீரை முதலியவை
களும் சேர்த்துக்கொள்ளுவார். ஆனால் இதிலேமுத
லாய் கொஞ்சம் மிஞ்சிப்போகாதபடி, துசியையும் சாம்
பலையும் தெளித்துக்கொள்ளுவார். முன் கொள்ள
சாக்குத் துணிதான் அவருக்கு வஸ்திரம். தலையில்
தொப்பியும், காலில் பாதரசையும் அணிந்தவரல்ல.
சரீரத்தை ஒயாமல் ருத்தி உபாதிக்கும்படி உட்சட்டை,
யாக மயிரோட்டியாணமும், இடையில் இருப்பு முன்
வொட்டியாணமும் எப்போதும் சரித்திருப்பார். இ
சமயங்களில் இருப்பு முன்வொட்டியாணத் துணி
பதிலாய் ஒருவகை முட்டிணைக்கொண்டு அவர்
தானே செய்த ஒட்டியாணம் ஒன்றைப் பிரயோகித்த
க்கொள்ளுவார். இவ்வொட்டியாணம் இக்காலத்திலும்

அவ்விடங்களிலுள்ள ஓர் குடும்பத்தில் பூஜிதமாழ்
காப்பாற்றப்பட்டு வருகின்றது. சொற்ப நேரம்தான்
நித்திரா கொள்ளுவார். ஜெபம் செய்ய நடுச்சாமத்
தில் எழுந்திருப்பார். சதிக்கக்கூடாத கடுங்குளிர் கா
லத்திலே முதலாய் வெறுந் தணாயே அவருக்கு படுக்
கை; ஓர் சல், அல்லது மாக்கட்டைதான் தலையணை.
தினம் முழுமுறை இருப்புச் சங்கிலிக் கசையால் இரத்
தம் வரத் தம்மை அடித்துக்கொள்ளுவார். நித்தம்
தில்விய பூசைகண்டு, ஞாயிற்றுக்கிழமைதோறும் தல
முமல் பாவசுங்கீர்த்தனம் செய்து, தில்விய சுற்பிரசா
தம் உட்கொண்டு வருவார். பூசைநேரத்தில் சாதார
ணமாய் சேசுக்கிறீஸ்துநாதருடைய திருப்பாடுகளின்
வரலாற்றை வாசித்துவருவார். அடிக்கடி தேவால
யங்களைச் சந்தித்துவருவதுமன்றி, தினம் எழுமணிநே
ரம் முழங்காலிலிருந்து ஜெபம் செய்வதென்று தனக்
குத்தானே கண்டிப்பான ஓர் ஒழுங்கு ஏற்படுத்திக்
கொண்டார். மீதிநேரங்களில் வைத்தியசாலையில்
நோயாளிகளுக்குப் பலிவிடை செய்துவருவார்.

இத்தொகைப்பட்ட இவ்வெளித் தபசுகளைவிட
அதிக வியப்புக்குரியது அவர் அதுசரித்துவந்த உள்
தபசே. தாட்டிக மேட்டிமையும், யாவரும் தன்னைப்
புகழ்ந்து பாராட்டவேண்டுமென்னும் பேராசையும்,
மகிமைப்பிரியமும் மிஞ்சியிருந்த தன் சுபாவத்தை
அடக்கி ஒடுக்கி தில்வியருருசென்ற கலுவலைப்பாஸை
யில் செலுத்தும்படி, எது விவ்யத்திலும் தன் சுபா
வ எண்ணங்களுக்கும், பற்றுசல்களுக்கும், நேர் விரோத
மாய் நடக்கிறது--சுபாவம் தன் இச்சையாய் நாடித்
தேடிநிறைவு அடற்குக் கொடுக்கிறதில்லை, அதற்குக்

சூப்பாய், வெறுப்பாயிருக்கிறதை வேண்டுமென்று தேடிச் செய்கிறது—என தமக்குள் கண்டிப்பான ஓர் சிபந்தனை செய்துகொண்டார். உயர்குலத்தில் பிறந்து, உயர்குலமாக்களோடு சேலித்து, பேச்சிலும், ஈடை உடை யாவற்றிலும் வெகு நாகரீகமும், திருத்தமுமாயிருந்தவர், இப்போ வேண்டுமென்றதன் சுபாவத்தை ஜெயித்து, பிச்சைக்காரர்களோடு கலந்து புழங்கி, அவர்களைப்போல் கொச்சையாய் பேசுகரக்குடிகளை கையிலேந்தி பிச்சைக்கேட்பார். அடர்த்தியாய் வளர்ந்து குவிந்து தொங்கிய தமது தலைமுடியை பார்வைக்கு அந்தமாக வெட்டி சிப்பிட்டு திருத்துவதில் முன் வெகு ஜாக்கிரதையாயிருந்தார். இப்போ தலைமுடியும் தாடியும் தன்போக்கிலே காடுபோல் வளர்ந்து சடைபிடிக்க விட்டுவிட்டார். கைநகங்களை முதலாய் வெட்டினவரல்ல. மனிதர் கண்முன் ஏதேது தம்மைக் கேவலமும் விகாரமுமாக்கக் கூடுமோ அதையெல்லாம் மனநீங்கமாய்த் தேடிச் செய்தார். சரித்திரத் துவக்கத்தில் நாம் கண்ட லொயோலா இஞ்ஞாசியார் இவர்தானா! அவாயிருந்த கோலத்தைக் கண்டு கேடுகெட்ட பிச்சைக்காரர்கள் முதலாய் நகைத்துப் பரிகாசிக்கத் தலைப்பட்டார்கள். அவரைக் கண்டால் தெருப்பின்னாகவெல்லாம் “சாக்குத்துணி சாமியாணைப்பாருங்கோ, சாக்குத்துணி சாமியாணைப்பாருங்கோ” என்று ஒலமிட்டு அவர்பிறகே ஊர்வலம் வருவார்கள். அவரோ வென்றால், முன்னொருநாள் ஜெருசலேம் தெருவீதியில் ஓர் பைத்தியகாரனைப்போல் நிக்நித்துப் பரிகாசிக்கப்பட்டதானே உள்ளத்தில் கிந்தித்து, அவர்மேலுள்ள நேசத்தால்

தான் வேண்டுமென்று தேடியது கைகூடிவந்ததென்று அகமகிழ்ந்து சந்தோஷிப்பார்.

மேலும் அவர் தேடிப்போகாத நிறைத அவமானமும் அவருக்கு நேரிட்டது. வெகு தூர்மாதிரிகையாய் நடந்துவந்த ஒருவன் இஞ்ஞாசியானா மன்றேசாவில் கண்டநாள்முதல் அவர்மேல் என்னமோ வெறுப்புக் கொண்டு, அவரைக் கள்ளஞானி எனத் தீர்த்து எங்கும் தூற்றிப்பேசலானான். தினம் அவரைப் பின் தொடர்ந்து பரிகாசமாக அவர் நடக்கிறதுபோல் நடந்து, அவர் அசைகிறதுபோல் அசைந்து, தலையை ஆட்டி, முகத்தைச்சுழித்து, குறும்பார்வை பார்த்து மலலித ஊமைக்கூத்து செய்வான். அது செய்து சுழித்ததும், வாயில் வந்தபடி வெகு அவதூறும் அவரை நிர்த்தித்துப்பேசுகான். மகா உரோசகுணமுன்ன உயர்குலப் பிரபுவும் சுத்தவீரகுமான லொயோலா இஞ்ஞாசியாருக்கு இம்மனிதனுடைய அற்பநடத்தை எவ்வளவோ சகிக்கக்கூடாத இயிசையாயிருந்திருக்க வேண்டுமென்று சொல்லவும் தேவையா? ஆயினும் இவ்விழிகுண மனிதன்மேல் அவர் கிஞ்சித்தேனும் கோர்பங்கொண்டவரல்ல.

தன் சுபாவத்தோடு கடும்போரினி இப்படி ஜெயங்கொண்டாடொன்று எண்ணவேண்டாம். ஓயாமல் போராடி ஜெயிக்கவேண்டியிருந்தது. விசேஷமாய் ஓர் சமயம் தாம் அநுசரித்துவந்த சீவியத்தின்மேல் சொல்லிமுடியா வெறுப்புற்று மனந்தத்தளிக்கலானார். தாம் அணிந்திருந்த சாக்குத்துணி, அருந்திவந்த உணவு, பிச்சைக்காரர்களுடைய துப்புரவற்ற வழக்கங்கள், அவர்களுடைய அற்ப நடத்தைகள், கோயாளிகளு

டைய அருவருப்பான பிணிகளெல்லாம் அவருக்கும் அரோகிகமாயிருந்தன. சாத்தானும் பலகபடநியாயங்களால் அவரை அவதூறியப்படுத்த பிரயத்தனம் பண்ணினது. ஆனால் தேவவரப்பிரசாதத்தின் உதவியால் மன உறுதிவிடாமல், சாத்தானையும், சாத்தானுக்குச் சணுவாயிருந்த தம் சுபாவத்தையும் ஒருமிக்க ஹையிப்பதென்று தீர்மானித்து, மகா அருவருப்பான பிணிகளால் வருந்தும் நோயாளிகள் மத்தியில் வீணாவாய்ச்சென்று, அவர்கள் கிட்ட ஆணை, தம் உள்ளத்தில் மேலிட்டெழுந்திய அரோகிகம் மாய்ந்துபோன தனையும் அவர்களுக்குப் பணிவிடைசெய்து கொண்டு வருந்தார். சோதனையும் நீங்கியது.

இவ்வித சீவியத்தில் சுமார் நாலுமாதக்காலம் சென்றது. சர்வேசுரனுடைய திவ்விய இஸ்பிரீத்துவான தூண்டி நடத்தப்பட்ட அவர் ஆத்துமா அதிக எகரத்தத்தையும், தன் ஸ்ரெஷ்டிகரோடு அதிக அன்னியோன்னிய ஐக்கியத்தையும் நாடியது. மனிதர் கண்ணுக்கு மறைந்து தனிவாசம்செய்வதற்கு தகுந்ததோர் இடமும் அவருக்குத் தென்பட்டது. ஆங்கு சர்வேசுரனுடைய திவ்விய இஸ்பிரீத்துவானவர் அவர் ஆத்துமாவில் நிறைவேற்றிய ஆச்சரியங்களை எண்ணென்று சொல்லலாம்!

3-ம் அதிகாரம்.

மனோசா (தொடர்ச்சி.)

மனோசா கெபி—துஷ்ட அருமியின் பற்பல கபடத்திரங்களை—மனச்சோர்வு—(Scruples: ஸ்க்ரூப்ஸ்) என்று சொல்லப்படும் “வீண்சந்தேகம்” என்னும் கொடும் தீ—கடைசியாய் அவர் ஆத்துமம் ஆறுதலும் அமரிக்கையுமுடைந்தது—பசாசின் தந்திர மாய்கைகளால் வருந்துபவர்களை நடத்துவதில் தேர்ந்த ஆசிரியன்.

மனோசா ஊரிலிருந்து சுமார் ஐந்தாறு அடி தூரத்திலிருக்கும் ஓர் பள்ளத்தாக்கில் தற்பாறையில் சுபாவமாய் அமையப்பெற்ற ஓர் கெபியைக்காணலாம். ஏறக்குறைய இருபத்தாறுசாண் நீளமும், எட்டுசாண் அகலமும், சராசரி பதினொருசாண் உயரமுள்ளது. பாறையிலிருக்கும் ஒரு பிளப்புவழியாய்ப் பார்த்தால் மோன்சோன் மலைத் தேவாலயம் துலையில் தென்படும். அப்போ அடர்த்தியாய் வளர்ந்து மூடிய காட்டுச்செடிகளுக்குள் மறைந்திருந்த இக்கெபி அங்கிருந்ததாக முதலாய் அநேகருக்குத் தெரியாதிருந்தது.

இக்கெபியை இஞ்ஞாசியார் தமது வாசஸ்தலமாக்கி முன்னிலும் இருமடங்கு அதிக ஜெபமும் தவமும் செய்ய ஏற்பட்டார். சில சமயங்களில் இராாமுதும் ஜெபத்தியானம் செய்து, மூன்றுநாள், நாலுநாள் பரி

யந்தம் யாதொன்றும் புசியாதிருப்பார். இவ்வருந்தவங்கனால் அவர் பெலன் வெகுவாய்க் குறைந்து, தேகம் மெலிவுற்று முகம் சுண்டி வெளுத்துப்போயிற்று. பலவீனம் மிகுதியால் அடிக்கடி முர்ச்சையாய்ச் சோர்ந்து விழுவார். மிஞ்ஞின உபவாசத்தால் ஜீரணசக்தி சீர் குலைந்து, வயிற்றில் அகோர நோவுகளும் உற்பத்தியாயின.

சரீரமாதிரிமேயன்று, ஆத்துமமும் செல்லுமுடியா உபாதனைக்குள்ளானது. இதுவரை இஞ்ஞாசியார் தாம்பிரவேசித்த புதுசுவியத்தில் சாதாரணமாய் அமரிக்கையும் ஞான ஆறுதலும் உற்சாகமுமுற்றிருந்தார். ஆனால் தேவ உபுதியத்தை அண்டிப்போகிற எந்த ஆத்துமமும் ஒரு சமயமில்லாவிட்டால் வேறோர் சமயம், ஒருவகையிலில்லாவிட்டால் வேறோர் வகையிலோ, தாய்மையும் துலக்கமும் அடையவேண்டியிருக்கின்றது! அப்படியிருக்க, தாமும் அர்ச்சியசெய்த தனத்தின் உன்னத கொடுமுடியை அடைந்து, சுபாவ பலவீனத்தாலும், துஷ்ட அருபி செய்யும் பற்பல தந்திர மாய்கைகளாலும் வருந்தும் கணக்கற்ற ஆத்துமங்களுக்கு திருச்சபையில் எக்காலத்துக்கும் தேர்ந்த வழிகாட்டியும் ஆசிரியனுமாய் இருக்கும்படி தேவதிருவுனத்தால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட இஞ்ஞாசியார் இவ்வித தந்திர மாய்கைகளில் சிலகாலம் நன்றாய் உழன்று அதுபலம் அடையும்படி அத்தேவ திருவுளம் விட்டுவிட்டதென்றால் ஆச்சரியமென்ன! பட்டதுபவியாதவர்களுக்கு இவ்வித தந்திர சோதனைகளின் தன்மை முதலாய் இன்னதென உணர்ந்து

கொள்ளுவது அசாத்தியமாயிருக்கும். ஏனெனில் இவ்வித ஆத்துமாக்களைக் கெடுக்க, சாத்தான் பல சமயங்களில் தன் துர்க்கந்த இருண்ட சுபாவத்தை மறைத்து, பிரகரிச சம்மனசு வேஷம்பூண்டு, வெகு சுபாசாதாரியமாய், நன்மையைப் போதிக்கிறதாக நடித்து, தின்மையை விதைக்கத்தேடும்.

ஞர்நான் தேவாலயத்துக்குள் பிரவேசிக்கும் தருணத்தில் முன்காணமின்றி திடீரென அவர் ஆத்துமம் கலக்கி அவதைரியமுற்றது. “ஒருவேளை எழுபது வருஷகாலம் சீவிக்கவேண்டியிருக்கலாம். அவ்வளவு நிற்கப்போகின்றாய்” என ஏதோ ஓர் அந்தரங்க தோன்றியது. ஆனால் இது சதிசெய்யும் அவருக்குத் தன் மாய்கையென்றறிந்த இஞ்ஞாசியார் சத்திர “கீச அருபியே, நான் இன்னும் ஒருமணிநேரம் உயிரோடிருப்பேனென்று வாக்குறுதி கொடுக்க உன்னால் கூடுமோ” என்று சொல்லி சோதனையை ஜெயித்தார்.

இதற்குப்பின் அவர் ஆத்துமம் ஒருசமயம் ஜெபத்தியானத்திலும் மற்றும் ஞான முயற்சிகளிலும் சற்றும் பிரியின்றி காய்ந்து வரண்டு சலிப்புற்றிருக்கும்; ஒருசமயம் தன் மேலிருந்த பழுவான போர்வையை யாரோ சடுதியில் எடுத்தெறிந்தாற்போல, சலிப்பெல்லாம் நீங்கி ஆறுதலும் சந்தோஷமுமுற்றிருக்கும். இவ்விசேஷத்தைக்கண்டு இஞ்ஞாசியார் ஆச்சரியப்பட்டு, “ஆ என்ன தூதன சீவியதி நான் பிரவேசிக்கிறது!” என்று தமக்குள் சொல்லிக்கொள்ளுவார்.

வேளேரர் சமயம் அகோர காய்ச்சல்கண்டு மரணம் அடைந்திருப்பதாக எண்ணி அதற்கு ஆயத்தம் செய்து ஆரம்பித்தார். அதிலேயேபார்த்து சாத்தான் அவனை ஆங்காரம் எனும் படுகுழியில் விழத்தாட்டி வெகு கபடமாய்த் தந்திரம் செய்தது. “இத்தனை அருத் தவங்கள் செய்தபின் மாணத்துக்கு அஞ்சுவானேன்? சர்வேசுவரன் சமுத்தரில் நான் ஏற்கனவே நீதிமானாய் இருக்கிறேனென்பதற்கு ஐயமென்ன? என் மரணம் ஒர் அர்ச்சிபிஷ்புவருடைய மரணமாயிருக்குமென்பதற்கு சந்தேகமேது?” என தற்செருக்கு நிறைந்த எண்ணம் அவருள்ளத்தில் எழுப்பியது. இஞ்ஞாபியார் உடனே திடுக்கிட்டு தன் முழுமன சக்தியோடு அதை எதிர்த்து போராடினார். தன் பாவங்களை ஒவ்வொன்றாய் ஞாபகப்படுத்தி, இத்தனைபாவங்களைச் செய்த கீசப்பாவியாகிய நான் பரலோகத்துக்குப் பாதிரமாயிருப்பதெப்படி? என்று தம் இருதயத்தில் தாழ்ச்சியைப் பிறப்பிக்க பிரயாசப்பட்டார். திரும்ப திரும்ப வீண கர்வ சிந்தனை வீறுகொண்டெழும்பியது. திரும்ப திரும்ப இஞ்ஞாபியார் மன ஊக்கமாய் அதை யெதிர்த்துப் போராடினார். அகோர கரத்தால் உண்டான ஆராட்டத்தைவிட இச்சோதனையை ஜெயிக்கும்படி அவர் ஆத்தமம் செய்த வலுவந்த தால் உண்டான ஆராட்டமே மிகக் கொடியதாயிருந்தது. சுரம் சற்றே தணிந்து, தற்சமயம் மரண ஆபத்து நீங்கியிருப்பதாகக் காணும்போது, அருகிலிருப்பவர்களைப்பார்த்து திரும்பத் தான் மரண ஆபத்திலிருப்பதாகக் கண்டால்: “பாவீ, நீ சர்வேசுவரனுக்கு துரோகமாகச் செய்த பாவங்களை நினைத்துக்கொள்” என்று

உரத்த சத்தமாய் அடிக்கடி கொல்லும்படி சர்வேசுவரன்மேல் அவர்களுக்குள்ள திருஷ்டத்தைக் குறித்து அவர்களைக் கெஞ்சிக்கேட்பார். ஆயினும் அர்ச்சியிஷ்புவர்நாமே தம்மைப்பற்றி சொல்லியிருக்கிறபடி, இவ்வித சோதனையை முற்றும் ஜெயித்தடக்க இன்னும் இரண்டு வருஷம் சென்றது.

பாவமென்பதைப்பற்றி வருத்துத்தன்வி, தேவ இஷ்டப்பிரகாரத்தைத் தன் உயிரிலும் எண்மடங்கு அதிகமாய் மறித்து நேசித்து, சர்வேசுவரனை அத்தியந்த ஆவலோடு நாடித் தாவிச்செல்லும் சில ஆத்துமாக்களை, அவர்களிடமிருக்கும் அற்ப மாசையும் சுட்டெறித்து, அவர்களை வெகு உஜிசமாய்த் தூய்மைப்படுத்தும் பொருட்டு ஒன்றாண்டு, பாவம் செய்த ஆத்தமம் மனச்சாசுதியின் கண்டனத்தால்படும் மனக்குத்தைப்போல் இதுவும் மனதைக்குத்தி உபாதிக்குமென்றாலும், மனக்குத்து என்கிற பெயர் இதற்குச் செல்லவே செல்லாது. ஐரோப்பிய பாஷையில் இதை “Scruples” “ஸ்க்ரூப்ஸ்” என்பார்கள். தமிழில் இதை எப்படி சொல்லலாம்? வீண சந்தேகம், மனக்கலக்கம் என்போமா? மனச்சாசுதிகடுத்த இரு காரியங்களில் எது உண்மையென்று தெளிவாய்த் தெரியாததால் உள்ளத்தில் உண்டாகும் சத்தளிய்பு என்போமா? எப்படிச் சொன்னாலும் பட்டதுபலித் தவர்களுக்கும் ஞானசீவியம் நன்றாய் அறிந்தவர்களுக்குமன்றி, மற்றவர்களுக்கு இதன் தன்மை எளிதில் புலப்படாது. ஆயினும் இதைப்பற்றிய பேசுவதற்கு ஒரு பெயர் வேண்டியிருப்பதால், “விண் சந்தேகம்” என்னும் வார்த்தையை அதற்காக இங்கு பிரயோகிப்போம்.

போம். “பாவமல்லாததைப் பாவமென்று மனதார தீர்மானித்துக்கொள்ளுதல்: உதாரணமாக, சிறுவை அடையாளமாய்க் கிடந்த வைக்கோல்மேல் தற்செயலாய்க் கால்பட்டதால், தான் பாவம் கட்டிக்கொண்டதாக சுய புத்தியால் தீர்மானித்துக்கொள்ளுதல் வின் சந்தேகம் என்று சாதாரணமாய்ச் சொல்லுவார்கள். ஆனால் இது அறிவுகுறைச்சலால் உண்டாகும் ஓர் தப்பான தீர்மானமேயன்றி, மெய்யான வின் சந்தேகமல்ல. அச்சிறுவைமேல் கால்பட்டபின், அல்லது வேறுபாதாவது நினைத்தபின், அல்லது சொன்னபின், அல்லது செய்தபின், பாவம் செய்ததாக எண்ணியன்றி நினைவு வருகின்றது. இன்னொரு பக்கத்தில் பாவம்செய்யவில்லையென்றும் தோன்றுகின்றது: சந்தேகமுமிருக்கின்றது, (அதாவது: ஒருவேளை பாவம்செய்தேனோவென்று அச்சமா யிருக்கின்றது). சந்தேகமுமில்லை என்பதால் மனதில் கலக்கமுண்டாகின்றது. இதுதான் சத்தருவின் சற்பினையால் உண்டாகும் மெய்யான “வின் சந்தேகம்” என இஞ்ஞாகியார்தாமே இதன் தன்மையை விபரித்தெழுதி இவ்வித ஸ்திதியிலிருக்கும் ஆத்தமங்கள் அதுசரித வேண்டிய வகையையும் கற்றுக்கொடுத்திருக்கிறார். ஆனால் பிறருக்குக் கற்றுக்கொடுக்குமுன், மனோசு கெப்பியில் தாமே தம் ஆத்தமத்தில் அதன் குணங்களை பரிட்சித்தறியவேண்டியதாயிற்று.

மோன்செராத்தில் எவ்வளவோ ஜாக்ரையாய் ஆத்தம சேர்தனைசெய்து பொதுப்பாவசங்கீர்த்தனம் செய்திருந்தும், இப்போ இதைச் சொல்லவில்லை; அதைச் சொல்லவில்லையென்று வின் சந்தேகம்

அவர் உள்ளத்தில் மொய்த்தெழுப்பியது. அதனால் அவர் ஆத்தமம் வெகு சஞ்சலமுற்றது. அப்படி முன் சொல்லவில்லையென்று தோன்றினவைகளைத் திரும்பத் திரும்ப பாவசங்கீர்த்தனத்தில் சொல்லியும், அவர் ஆத்தமம் அதனால் அற்பமும் சமாதானம் அடையவில்லை. ஞானக்காரியங்களில் அனுபவமுள்ளவர்க ளிடத்தில் ஆலோசனை கேட்டார். அதிலும் அவருக்கு ஆறுதல் கிடைக்கவில்லை. அவ்வுர் பெரிய கோவிலில் பிரசங்கம்பண்ண வந்திருந்த ஒரு குருவான வருடைய ஆலோசனையைக் கேட்டதில், அவர் ஞாபகத்துக்கு வீரக்கூடியதையெல்லாம் திரும்ப எழுதி, திருப்ப பொதுப் பாவசங்கீர்த்தனம் செய்யும்படி சொன்னார். இஞ்ஞாகியார் அவ்விதமே செய்தார். இப்படி செய்தபின்பும் சந்தேகங்கள் குழிவதற்குப் பதிலாய் நானுக்கு நான் அதிகரித்துக்கொண்டே வந்தன். கடந்துபோன சீவியத்தைப்பற்றிய எதுவையும் பாவசங்கீர்த்தனத்தில் இனி சொல்லவேண்டாமென்று தன் ஆத்தம குருவானவர் சேகராநர்கவாமி பேரால் தனக்கு கட்டளையிடுவாரோயாகில், தன் சந்தேகங்கள் தீர்ந்துபோகக் கூடுமென சில சமயங்களில் அவருக்குத் தோன்றியது; அப்படி அவர் கட்டளையிட்டு வேண்டுகென்னும் ஆசையும் அவருக்கு இருந்தது. ஆனால் தாமாக ஆத்தம குருவானவருக்கு இவ்வித ஆலோசனை கொடுக்கத் துணியவில்லை.

இஞ்ஞாகியார் ஒன்றும் சொல்லாதேபோனாலும், யாதாகிலும் பாவமென்று தெளிவாய் தென்பட்டாலன்றி, மந்தப்படி கடந்துபோனவைகளைப்பற்றி ஒன்றும் பாவசங்கீர்த்தனத்தில் சொல்லவேண்டாம்

என்று ஆத்தமா குருவானவர் அவருக்குச் சொன்னார். ஆனால் மஞ்சட்காமலை நோயால் வருந்துகிறவனுக்கு சகலமும் மஞ்சள் நிறமாய்த் தோன்றுகிறதேபோல் அவர் ஆத்தமா இருந்த அந்தஸ்தில் சகலமும் அவருக்குப் பிரத்தியட்சமாய்ப் பாவமாகத் தோன்றியதால், இக்கட்டினையாலும் அவர் அமரிகையையடையவில்லை. இதுகாலமெல்லாம் வழக்கமாய் அவர் செய்துவந்த நெடுஞ்செபம், தவம், மற்றும் ஞான முயற்சிகளில், சற்றுகிலும் குறைந்தவரல்ல; மேன்மேலும் அதிக மனவிக்கமாகவே அவைகளைச் செய்துவந்தார். இதிலும் அவருக்கு ஆறுதல் உண்டாகவில்லை. ஆறுதலின் ஊற்றாகிய திவ்வியசுற்பிரசாத விருந்துமுதலாய் அவருக்கு ஆறுதல் தரவில்லை. அதற்கு விரோதமாய் பல சமயங்களில் திவ்விய சுற்பிரசாதம் அருந்த பீடத்தை அணுகிப் போகும்போதே, எங்கே யூதாசைப்போல் தேவதுரோகம் கட்டிக்கொள்ளப் போகிறோனெனினும் பயங்கரமான நிலைவு அவர் உள்ளத்தில் பளிச்சென்று உதிக்க, மனக்கிலேசம் மிஞ்சி வெகுநாள் தத்தளித்து வருந்துவார். இவ்விதம் பலமாதம் சென்றது. ஓர்நாள் தம்மை உபாதித்த சிந்தாகுலத்தைத் தாக்கமாட்டாமல், சர்வேசுரனை நோக்கி: “ஆண்டவரே, எனக்கு உதவிசெய்யத் தீவிரியும்; ஏனெனில், மனிதனிடத்தில் எனக்கு உதவியில்லை, எந்த சிருஷ்டியிடத்திலும் எனக்கு ஆறுதலில்லை. எங்கே கிடைக்குமென்று தெரிந்தால், அதைத் தேடி அடைய எவ்வித பிரயாசைக்கும் பின்வாங்கமாட்டேன். ஆண்டவரே, எங்கே என்று காண்பித்தருளும். என் ஆத்தமா அமரிகையைய, தேவரீர்

ஓர் காய்க்குட்டியைமுதலாய் எனக்குவழிகாட்டியாகக் காண்பித்தால், அதையும் பின்செல்ல ஆயத்தமாயிருக்கிறேன்” என அபய சத்தியிட்டுப் பிரலாபித்தார். ஆனால் இதுவேளை சர்வேசுரன் தமது முகத்தைத் திருப்பிக்கொண்டாற்போல் அவருக்குத் தோன்றியது. சுரக் காய்ச்சல்போல், அவர் மனதை உபாதித்த சிந்தாகுலம் நாளுக்குநாள் அதிகரித்தது. அவரும்பிக்கை என்னும் கொடிய சோதனையும் அவர் ஆத்தமத்தில் தாவி, அவரை அலைக்கழிக்கத் தலைப்பட்டது. “இச்சமயம் இஞ்ஞாபியார் அர்ச்சு சாமிகாதர் சபைச் சன்னியாசிகள் மடத்தின் மேல்மாடத்தில் ஓர் அறையில் தங்கியிருந்ததாகத் தெரியவருகின்றது. அவ்வறையிலிருந்த ஓர் பலகணி வழியாய் தலைகுப்புற விழுந்து உயிர்மாய்த்துக் கொள்ளும்படி அவரும்பிக்கையால் அடிக்கடி பலத்தசோதனை உண்டாக, மனநிமிக்கிட்டு வெகுநாள் வருந்தினார். “ஆண்டவரே! தேவரீருக்குப்பொருந்தாத இத்துரோகத்தை ஒருபோதும் செய்யமாட்டேன்” என்று உரத்த சத்தமாய்த் திரும்பத்திரும்பச் சொல்லி, சோதனையோடு போராடி வந்தார். வெகுநாள்மாய் தான் சர்வேசுரனிடத்தில் மன்றாடியதை அடையும்படி, வனவாசி ஒருவர் எடுத்த உபாயம் இத்தருணத்தில் அவர் நோயுக்குக்கு வந்தது. அவ்வனவாசி தன்மன்றாட்டை சர்வேசுரன்கேட்டுத் தந்தருளியிடும், பலநாள் ஒன்றுபட்டியாமல் சுத்த உபவாசமாயிருந்தார். இஞ்ஞாபியார் தாமும் அவ்விதமே செய்யத் தீர்மானித்து, ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை துவக்கி மறு ஞாயிற்றுக்கிழமைமட்டும், அன்னபானம் முற்றும் நீக்கி சுத்த உபவாசமாயிருந்தார்.

மறு ஞாயிற்றுக்கிழமை பாவசங்கீர்த்தனம் செய்யப் போனபோது தாம் அதுசரித்துவரும் உபவாசத்தைப்பற்றி ஆத்தம குருவானவரிடத்தில் சொன்னார்;—தன் ஆத்தம குருவிடத்தில் எதுவிஷயத்திலும் திறந்த இருதயமுடையவராயிருந்தார். குருவானவர் உடனே உபவாசத்தை நிறுத்தி யோசனம் அருந்தும்படி கட்டளையிட்டார். இஞ்ஞாசியார், இன்னும் சிலநினைம் உபவாசத்தை விடாதிருக்க ஐசுத்திருந்தாலும், ஆத்தம குருவுக்கு உடனே சீழ்ப்படிந்தார். அன்றும் அதற்கு மறுநாளும் அவர் ஆத்தமத்தில் அமரிக்கையும் ஆறுதலுமிருந்தது. ஆனால் மூன்றாம் நாள் பழையபடி முந்தின பாவசங்கீர்த்தனங்களைப்பற்றிய சந்தேகங்கள் ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்றும் மொய்த்ததெழும்பி அவரை உபாதித்தன. திரும்பப் பொது பாவசங்கீர்த்தனம் செய்வது அவரையமென்று அவ்ருக்குத் தோன்றினது. இவ்வித சஞ்சல வருத்தங்களால் தான் கையேற்றுக்கொண்ட சீவியத்தின்மேல் வெகு சலிப்பும் ஆயாசமும் அவருக்குண்டாயிற்று.

ஆனால் தாக்கமயக்கத்தில் நின்று ஒருவனைத் தட்டி எழுப்புவதுபோல், சர்வேசுரன் தமது தாசனை வீண் சந்தேக மயக்கத்தில் நின்று தட்டி எழுப்பத் திருவுளமானார். நல்ல அருபி, கெட்ட அருபி என இருவரை அருபிகளால் நமதாத்தமத்தில் எழும்பும் சிந்தனைப் பற்றுதல்களை பருத்தறிவதில், தேவவரப்பிரசாதத்தின் உதவியால் ஏற்கனவே லொயோலா மாளிகையில் அவர் சற்று அனுபவம் அடைந்திருந்ததாகக் கண்டிருக்கிறோமல்லவா? இப்போ அவ்வனுபவத்தைக் கொண்டு,

கெட்ட அருபி தம் ஆத்தமத்தில் பிரவேசித்து அஸ்தி அலைக்கழிப்பதற்கு பிரயோகித்த உபாயங்களை ஆராய்ந்து பரிசோதிக்கலானார். பரிசோதித்து இனிமேலாகக் கடந்துபோனதை ஒருபோதும் பாவசங்கீர்த்தனத்தில் சொல்வதில்லையென வெகு ஞானத்தெளிவோடு தீர்மானஞ் செய்தார். அதுமுதல் வீண் சந்தேகமும் மற்றசோதனைகளும் அவனாவிட்டு நீக்கின. வீண் சந்தேகம் முதலிய சோதனைகளால் வருந்துபவர்களைக் குணமாக்குவதில் தேர்ந்த ஆசரியனுமானார்.

வெகுசரலத்துக்குபின், 1536-ம் ஆம், ஜூன்-மீ 18-ம் தேதியில், வேளீஸிலிருந்து, பாரசீலோனாவில் வசித்த ஓர் கன்னியாஸ்திரிக்கு தேறுதலாக அர்ச்சிய சிஷ்டவர் எழுதிய ஓர் கடிதத்திலிருந்து சில விஷயங்களை இங்கெடுத்தனாக்கலாம். மன்றோசாவில் அவர்தம் ஆத்தமாவில் பட்டதபவித்த நின்றவைகள் இதில் சுருக்கத்தில் விளங்கும். அவர் எழுதுவது:

“நமதாண்டவராகிய சேசுக்கிறீஸ்துநாதருடைய வரப்பிரசாதமும், அவரது நித்திய நேசமும் நம்மோடு என்றும் இருப்பதாக!” * * * * *

“நமதாண்டவராகிய சர்வேசுரனுக்கு ஊழியம் செய்ய விரும்பி துவக்குகிறவர்கள்மட்டில் சத்துரு சாதாரணமாய் செய்யும் சம்பனை யாதெனில், வருத்தங்களையும், இடைபூறுகளையும் அவர்கள் முன் திரளாய் எழுப்பிவிடும்.—இவர்களைச் சிதைக்க சத்துரு பிரயோகிக்கும் முதன் ஆயுதம் இதுவென்று சொல்லலாம். உன் பந்துக்கள், சிநேகிதர்கள், திரவிய சம்பந்தெல்லாம் விட்டு, இவ்வளவு கடுந்தவத்தில் உன் ஆயுள்

நாளெல்லாம் எவ்விதம் சிவிக்கப்போகிறது? சற்றும் இளைப்பாற்றியற்ற இத் தனிவாசத்தை எவ்வளவு நீ தாங்கப்போகிறது? இவ்வளவு ஆபத்தெல்லாம் என்னத்துக்கு? வேறுவழியாய் நீ இரட்சணியம் அடையக்கூடாதா? என, சத்துரு ஒவ்வொருவனுக்கும் போதிக்கும். பற்பல தந்திரசோதனைகளை உருபிகரத்தில் காண்பித்து, மனுஷர் சாதாரணமாய் சிவப்பதிலும் நாம் அதிககாலம் சிவிக்நவேண்டியிருப்பது போல் தோற்றுவதற்கும். அதேசமயத்தில், தம்மையண்டி ஊழியஞ் செய்பவர்களுக்கு ஆண்டவர் வழக்கமாய்க் கொடுத்தருளும் வெகு மனோகரம்கிறைந்த ஞானசந்தோஷம், ஞான ஆறுதல் முதலியவைகளை நமது சிந்தையிலிருந்து அகற்றிவிடும்.”

“சேசக்கிறீஸ் துநாதருடைய ஊழியத்தில் புதிய பிரவேசித்த தாசன், தன் சிருஷ்டிகராகிய கர்த்தரோடு துன்பதுரிதப்பட மனப்பூரணமாய்ச் சம்மதித்து, மேற் சொன்ன விக்கினங்களையெல்லாம் ஜெயித்தால், உடனே சத்துரு வேறோர்வகை ஆயுதத்தைக்கையாடி அவனைச் சிதைக்க பிரயத்தனப்படும். அதாவது ஆங்காரம் அல்லது வீண் பெருமையைக்கொண்டு, தன்னிடத்தில் வெகு நன்மைத்தனம், அர்ச்சியசிஷ்டதனம் இருப்பதாக எண்ணும்படி அவனிடத்தில் சிந்தையை எழுப்பி, (புண்ணிய சாங்கோபாங்கத்தில்) அவன் மெய்யாகவே அடைந்திருப்பதிலும் அதிக உன்னதமான படியில் அவனைத் தூக்கிவைக்கும். சேசக்கிறீஸ் துநாதருடைய ஊழியன் (மாற்றன்) தொடுத்து விடும்) இப்பாணத்தாலும் சிதைபடாது தன்னைத்

தானே தாழ்த்தி, ஒங்கி, சத்துரு எழுப்பியும் தற்செருக்கான எண்ணத்தைத் துவேஷித்து, எதிர்த்து நின்றால், அப்போ பொய்த்தாழ்ச்சி என்னும் மூன்றாம்வகை ஆயுதத்தை சத்துரு பிரயோகிக்கும். சர்வேசுரன் தனக்கு செய்தருளிய வரப்பிரசாதங்கள், தன்னுடைய நற்கிரிசைகள், நல்ல பிரதிக்கினைகள், ஆசைகளில் எதையாகிலும்பற்றிப் பேசும்படி நேரிட்டால், தன்னைப்பற்றி நன்மையானதைப் பேசுவதினால் தான் ஏதோ வீண்பெருமைக்கு இடம்கொடுப்பதாக எண்ணி, சிந்தை கலங்கும்படி செய்யும். சர்வேசுரனிடத்திலிருந்து தான் பெற்ற வரப்பிரசாதங்களால், தனக்காகிலும் மற்றவர்களுக்காகிலும் யாதொரு பிரயோசனமுமுண்டாகாதிருக்கும்படி, அவன் அவைகளைப்பற்றி ஒன்றும் பேசாதிருக்கத்தக்கதாக சர்வபிரயத்தனம் பண்ணும்.”

“ஆனதால் சத்துரு செய்யும் உபாயத்தை கவனித்துப் பார்க்கவேண்டும். அது நம்மை உயர்த்துக்கிவைத்தால், நாம் நமது பாவங்களையும் நிர்ப்பாக்கியங்களையும் எண்ணி, நம்மைத்தானே தாழ்த்திக்கொள்ளவேண்டும். அது நம்மைத்தாழ்வித்தி அவதையிப்படச் செய்தால், ஆண்டவரிடமிருந்து நாம் பெற்றிருக்கும் நன்மை உபகாரங்களை எண்ணி, அவர் நம்மை இரட்சிக்க எவ்வளவு அன்பு, எவ்வளவு வாரூசையாய் காத்திருக்கிறான் பதையும் சிந்தித்து, அவர்மீது மெய்யான விசுவாசம், மெய்யான நம்பிக்கையைத் துதையியமடையவேண்டும்.”

சத்துரு சர்வேசுரனுடைய நீதியை என்முன் எடுத்துக் காண்பிக்கின்றதோ, உடனே நான் அவருடைய

தையை இரக்கத்தை அதன்முன் எடுத்து காண்பிப்பேன்; அவருடைய தையை இரக்கத்தை எடுத்துக் காண்பிக்கின்றதோ, அதற்கு விரோதமாய் நான் அவருடைய நீதியை எடுத்துக் காண்பிப்பேன்.”

“பரிசுத்தமும் பிரயோசனமுமான நற்காரியங்ளைப் பற்றி முதலாய் பேசத்துணிவற்றுப்போகும்படியான விதமாய், பொய்யான தாழ்ச்சியைக்கொண்டு நம்முள்ளத்தில் மிஞ்சிய பயத்தைப் பிறப்பித்தபின், இதிலும் அதிமிகக்கேடான வேரோர்வகைப் பயத்தை தூண்டிவிடும்; அதாவது நாம் நமது கர்த்தரை விட்டகன்று அவரைவிட்டு பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறதாக அஞ்சி வருத்தும்படி செய்யும். * * *

இவ்விஷயம் இன்னும் அதிக தெளிவாய் விளங்கும்படி, சத்துரு பிரயோகிக்கும் வேரோர் சதிமானத்தை வெளிப்படுத்துகிறேன். பாவங்களின் கனத்தை எண்ணாமல், பாவத்தின்மேல் பாவம் செய்துவரும் பரும்படியான மனச்சாட்சியுடைய ஒருவனை அது கண்டால், அவன் கண்ணுக்கு அற்பப் பாவம் ஒன்றுயில்லாததிபோலவும், சாவானபாவம் அற்பப்பாவம்போலவும், மகா துரோகமான சாவானபாவங்கள் சொற்பக் காரியம்போலவும்தோன்றும்படி தன்னால் இயன்றதெல்லாம் செய்யும்; அதற்கு விரோதமாய் மேன்மையான மனச்சாட்சியுடைய ஒருவனைக் கண்டால், இப்பேர்ப்பட்டவன் சாவானபாவத்தை மாத்திரமல்ல, அற்பப்பாவங்களையு முதலாய் தன்னால் கூடியமட்டும் ஜாக்கிரதையாய் விலக்கி நீக்குவதையும், மேலும் ஓர் சொற்பவார்த்தையின் நிழலாவது, மாகசு, கறை என்னப்பட்ட எது

வாவது தன் ஆத்தமத்தில் தாவாதபடி வெகுபிரயாசப்படுவதையும் சத்துரு பார்த்து, அவன் கண்முன், இஞ்சித்தும் பாவமல்லாததை பாவமாகத் தோற்றுவதிலும், உத்தமமானவைகளை மாகசுன்னவைகளாகக் காணும்படி செய்யும்; இவ்விதமாய் அவன் மனச்சாட்சி கலங்கித் தளிக்கும்படி செய்ய கடும பிரயத்தனப்படும். நம்மைப் பாவத்தில் விழ்த்தாட்டவும், நமது ஆத்தமத்தில் கலக்கத்தைமுழுப்பி நம்மை உபத்திரவப்படுத்தவுமே சாத் தான் இப்படி செய்கின்றது. அநேக சமயங்களில், ஆத்தமம் பாவத்துக்கு சமமதிற்கும்படி செய்யக்கூடாதேபோனாலும், அப்படி எப்போலாவது செய்யக்கூடுமென்கிற நம்பிக்கை முதலாய் அற்றுப்போனாலும், குறைந்தபட்சம் அதைத் துன்பப்படுத்தவா லும் பிரயாசப்படும்.”

துஷ்ட அருபியின் உபாய தந்திரங்களைப்பற்றி இன்னும் அதிக விரிவாய் இக்கடிதத்தில் சொல்லியிருக்கிறார். அவைகளையெல்லாம் இங்கு எடுத்துக் கூறினால், இப்புத்தகம் அதிகமாய் விரியும்.

இருளில் அரசாட்சிசெய்யும் துஷ்ட அருபி தேவதாசனைக் கெடுக்கும்படி வியர்த்தமாய்ச் செய்த இரகசிய சற்பனைகளைத்தானே இதுமட்டும் பிரதானமாப் எடுத்துரைத்தோம். ஆனால் பரிசுத்த சோதிப்பிரகாசமான திவ்விய இஸ்பிரீத்துவானவர் தமது நாகசுபுத்திக்குத் தெளிவாகவும், மனதுக்குத் தேற்றரவாகவும், திடனாகவும் அளித்த அற்புத வரங்களைப்பற்றி அதிகமாய் இன்னும் சொல்லவில்லையே.

4-ம் அதிகாரம்.

அற்புத வரங்கள்:—கி.வாச சத்தியங்களை அர்ச்சியசிஷ்டவர் புத்திக்கு துலக்கிக்காட்டிய அற்புத பிரகாசம்—வஞ்சக சர்ப்பத்தின் மாயா ரூபம்—அர்ச். தமதிரித்துவ பாம திரகசியம்—எட்டுநாள் பரவசம்—அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்—அர்ச்சியசிஷ்டவரீது ஜனங்கள் இருதயத்தில் உண்டான பூஜித வணக்கம்—அடிக்கடி திவ்வியசந்திரசாதம் அருந்திவரும் வழக்கம் அவரால் திரும்ப ஏற்பட்டது—தபமுயற்சிகளில் அபிபவத்தால் அடைந்த விமரிசை.

லொயோலா மாளிகையில் கன்னித்தாய் ஓரத்தில் திருச்சுதன் சேகராதருடைய ஊழியத்துக்கு தம்மை நேர்ந்து ஒப்புக்கொடுத்த இஞ்ஞாசியார், அறைகுறையாக தன்னை ஒப்புக்கொடுக்கவில்லை. அன்றுதான் தன் சுயமனதை முற்றும் பரித்தியாகம் செய்து, எவ்வித பிரயாசைக்கும், எவ்வித உபாத்திரைகளுக்கும் அஞ்சிப் பின்வாங்காமல், சகலத்திலும் தன்னைத்தானே ஐயுயித்தி, சர்வேசுரனுடைய அதிமிக தோத்திரம் ஒன்றையே “ருகி” அவர் திருச்சித்தம் ஒன்றையே தேடி, அதை தன் முழுமன சக்தியோடு செய்து முடிப்பதென்று ஊக்கமான தீர்மானஞ்செய்து, தேவமகத்துவத்திற்குத் தகைபவியாகத் தம்மைக்கையளித்தார். இதனால்தான், முன்னொன்னுபோல், அவர்

தாம் செய்துவந்த அருந்தவமுயற்சிகளில், தேவரீதிக்கு உத்தரிப்பதையல்ல, ஆனால் சர்வேசுரனுடைய தோத்திரத்தையே முதற்கருத்தாகக் கருகியிருந்தார். இவ்வளவு மனநேர்மையும், உதாரமும், ஊக்கமும், “நீதியின்மேல் பசிதாகமுள்ள” ஆத்தமம் உன்னை அர்ச்சியசிஷ்ட தனம் அடையாமற்போனால், அதுவே ஓர் புதுமையாயிருக்கும் என்னலாம். ஆசாபாசங்களைப் பின்சென்று தம்மைவிட்டகன்று ஒடிப் போகும் ஆத்தமத்தை முதலாய் அனவற்ற அனபுடன் பின்புறாடர்ந்து, “நித்திய நேசமாக உன்னைச் சிறுகித்தோம், ஆனதால் இரக்கமுற்று உன்னை (நம்மனை) இழுத்தோம்” என்று வருந்தி அழைக்கும் நித்தியநேசமாகிய கடவுள், தமது திருச்சித்தத்தை அறிந்து நிறைவேற்ற அடங்காப் பசிதாகமுடன் தம்மை அண்டித் தாவிவரும் ஆத்தமமீது பராமுகமாயிருப்பாரா? இப்பேர்ப்பட்ட ஆத்தமாக்களுக்கு அவர் தாமே வழிகாட்டியும் ஆசிரியனுமாயிருந்து, புண்ணிய சாங்கோபாங்க நெறியில் அவர்களைக் கைபிடித்து நடத்துவார்.

இஞ்ஞாசியார் அர்ச்சியசிஷ்டதனத்தில் அதிவினாவாய் வர்த்திப்படைந்தான்போதும், ஞானச்சீவியத்தில் மனிதர் உதவியால் அவர் அறிந்தவைகளோ சொற்பமென்பதும் திண்ணம். ஒரு பாடத்தைக் கற்பித்து, அது நன்றாய்த் தெரிந்ததும் மறுபாடத்தைக் கற்பித்து, இவ்விதம் படிப்படியாய் மாணுக்கனுக்குக் கல்விபுகட்டும் நல்ல ஆசிரியனைப்போல், சர்வேசுரனும் தமது ஆத்தமத்தை நடப்பித்து வந்ததாக இஞ்ஞாசியார்தாமே தம்மைப்பற்றி நிச்சயித்துக் சொல்லி

யிருக்கிறார். ஆயினும் சர்வேசுரன் அவர் உள்ளத்தில் நிறைவேற்றிய அற்புதங்களை அவர் பெரும்பாலும் இரகசியமாக வைத்திருந்தமையாலும், அவைகளை ஞாபகக் குறிப்பாக அவர் எழுதிவைத்திருந்த காதைகளை மரணத்துக்குமுன் நெருப்பிலிட்டு எரித்துப்போட்டமையாலும், அவருடைய ஆத்தம குடும்பியேகோ (Diego de Guia) என்னும் சேகசபைக் குருவானவர் அவருக்குமுன் காலஞ்சென்று போனமையாலும், அவைகளைப்பற்றி தெரியவந்துருப்பது சொற்பமே.

மன்றோசாவுக்கு ஒரு மயிலுக்கு அப்பாலிருந்த ஓர் தேவாலயத்தில் இஞ்ஞாசியார் ஓர்நாள் ஜெபம்பண்ணப்போனார். கருத்தெல்லாம் ஜெபத்திபானத்தில் வைத்தவராய் சற்று இளைப்பாறும்படி வழியிலிருந்த ஓர் கீரோடை ஓரத்தில் உட்கார்ந்துகொண்டு, ஆழமாய் ஒடிச்சென்ற ஜலப்பிரவாகத்தை கூர்ந்து உற்றுப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார். அப்படிப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்போது, அவர் மனத்தின்கண் ஓர் அற்புத பிரகாசம் அருளப்பட்டது. விசேஷ தரிசனம் ஒன்றும் அவர் பார்க்கவில்லை. ஆனால் அவர் உள்ளீர்திரியத்தில் சுவாலித்து ஊடுருவிச்சென்ற அக்வற்புத பிரகாசத்தால் பரவசமான அவர் ஆத்தமம் ஒரு கணத்தில் விசுவாசப் பரம இரகசியங்களைச் சார்ந்த அநேக சத்தியங்களையும், மற்ற சாஸ்திரங்களுக்கடுத்த பல விஷயங்களையும் வெகு தெளிவாய் கிரகித்தறியலாயிற்று. எவ்வளவு தெளிவாகவென்றால், அன்றுமுதல் சகலமும் தமது கண்ணுக்கு நவமாக்கப்பட்டு, தாமே வேறுமனுஷனாக்கப்பட்டு, புத்தியென்னும் தத்துவம்

வேறென்று தமக்குக் கொடுக்கப்பட்டாற் போலக் காணப்பட்ட தென்றும், தன் ஆயுள்காலமெல்லாம் தாம் சர்வேசுரனிடமிருந்தடைந்த ஞான ஒளிவு, உணர்த்துதல், தாமே பிரயாசப்பட்டு கற்றறிந்த சாஸ்திரம் எல்லாம் ஒன்று. கூட்டினாலும், அவைகளுள் லாம் இதற்கு சடாகமாட்டாதென்றும் அர்ச்சியிஷ்ட டவர்தாமே நோன்கால்வேல் சுவாமியாருக்குச் சொன்னார். அப்படிச்சொல்லும்போது அவருக்கு வயது அறுபத்திரண்டாயிருந்தது.

சர்வேசுரன் கிருபையாய்த் தந்தருளும் விசேஷ ஞானப்பிரகாசம், ஞான ஆறுதல் முதலியவைகளால் தைரியமும் சந்தேகமும் அடைந்திருக்கும் ஆத்தமத்தில் கலக்கத்தை உண்டாக்க, சாத்தான் சிலசமயங்களில் வேஷம் மாறி, ஏதோ பிரகாச ரூபமெடுத்து வருவதுண்டென்று, பிற்காலத்தில் போதித்த இஞ்ஞாசியார், ஏற்கனவே மன்றோசாவில் அதைப்பரீட்சித்தறியலானார்.

மேற்சொன்ன அற்புத ஒளிவடைந்ததும், தேவநேச மனோகரம் நிறைந்தவராய், அருகிலிருந்த ஓர் பெரிய சிலுவைமுன் போய் முழந்தாளிட்டு தேவமகத்துவத்துக்கு நன்றியறிந்த தோத்திரம் செய்யத் துவக்கினார். அப்போது முன்னமே சிலகாலமாய் அவ்வாறு ஏய்க்கத்தேடிய ஓர் மாயாரூபம் திரும்பவும் சுடுதியில் அவர் கண்முன் வந்து நின்றது. அதாவது: நோயாளிகள் சாலையில் சீவித்து வரும்போது, பிரகாசமான ஓர் விநோத ரூபம் சமயா சமயங்களில் அவர் முன் தோன்றும். சற்றே கர்ப்ப சாய

லாய், தக தகவென காந்தி வீசி ஹொலிக்கும் கண்
"களைப்போன்ற அநேக புள்ளிகளையுடையதாய்ப் பார்
வைக்கு வெகு அலங்காரமாயிருக்கும். ஆனதைப்
ற்றி அதைக்கூர்ந்து பார்த்துக்கொண்டிருப்பது இந்
ஞாசியாருக்கு வெகு சந்தோஷமாயிருக்கும். அது
மறைந்து போனதும் அவர் மனதில் சஞ்சலமுண்டா
கும். அதன் சுபாவம் இன்னதென இது மட்டும்
அவருக்குத் தெரியாதிருந்தது. ஆனால் இப்போது
சிலுவைக்கு முன், இம்மாயா ரூபம் அவ்வளவு அந்
காய்க் காணவில்லை. அதைக் கண்ணோக்குவதில் சந்
தோஷத்துக்குப்பதிலாய் அவர் உள்ளத்தில் வெறுப்பு
உண்டாயிற்று. இதனால் இத்தோற்றம் வஞ்சக ரூப்
பத்தின் மாய்கையென தெளிவாய் அறிந்துகொண்
டார். பிற்காலங்களிலும் பல தடவை இம்மாத
ரூபம் அவர் கண் முன் வந்து நின்றதுண்டு. ஆனால்
அது மாய்ந்து போகும்படியென அவர் தம் உள்ளத்தி
லே ஓங்குவது போதுமாயிருந்தது.

அர்ச். தமதிரித்துவத்தின்மேல் இஞ்ஞாசியார் உள்
ளத்தில் ஓர் விசேஷ பக்தி உற்பத்தியாகி காண்கு
நான் அதிகரித்துக்கொண்டே வந்தது. அதுதான்
ஏக கடவுள் மூலாட்களாயிருப்பதை சிந்தித்து, பிரத
சுதன், இஸ்பிரீத் துசாந்து என்கிற இம்மூலாட்கள் ஒவ்
வொருவருக்கும் முறைமுறையாய் ஓர் விசேஷ பக்தி
செலுத்தியபின், இம்மூலாட்களும் ஒரேஒரு கடவுளா
யிருப்பதையும் சிந்தித்து, அர்ச். தமதிரித்துவத்துக்குப்
பொதுவாகவும் ஓர் விசேஷ பக்தி செலுத்திவருவார்.
திரித்துவமாயிருக்கிற ஏக கடவுளைப் பரகதியில் என்
தென்றைக்கும் முகமுசமாய்த் தரிசித்து நேசிப்பது

லல்லவோ, அர்ச். திரித்துவத்தின் சாயலாக இருஷ்டிக்
கப்பட்டிருக்கும் மனுஷ ஜீவாத்மாவின் நித்தியபேரி
ன்ப பாக்தியம் அடங்கியிருக்கின்றது! ஆனால் பரலோ
கத்திலே முதலாய் இவ்வதி உன்னத பரம இரகசிய
த்தைத் தரிசிக்கவும் கண்டுபிடிக்கவும் ஆத்மாவாக்கு
சுபாவமாயுள்ள புத்தியின் பிரகாசம் போதாததால்,
“மூர்த்திப்பிரகாசம்” (Lumen Glorix) என்று சொல்
லப்படும், சுபாவத்துக்குமேலான ஓர் அற்புத வரத்தை
சர்வேசுரன் இராட்சிக்கப்பட்ட ஆத்மத்தின் கண்
பொழியவிட்டி, அதை இத்திவ்விய தரிசனத்துக்கு
திராணியுள்ளதாக்குகின்றார். அப்படியிருக்க இக்கண்
னீர்க் கணவாயில் நமது புத்தியின் சுபாவ சக்தியைக்
கொண்டு இவ்வன்னத பரம இரகசியத்தில் ஏதானிலும்
கண்டுபிடிக்கக் கூடுவதெப்படி? ஆயினும் அளவில்
லாக் கருணைநிறைந்த சர்வேசுரன் இகலோகத்திலும்
ஒரோர் சமயங்களில் தமக்குகந்த பரிசுத்தவான்கள்
சிலர் உள்ளத்தில், பளிச்சென்றொளி வீசி மறையும்
மின்னலைப்போல், ஓர் அற்புத பிரகாசக்கதினா ஒளிர
விட்டு, மோய்சீனை மலைமேல் வரவழைத்து வாக்குத்
தந்தத்தின் நாட்டை அவருக்கு துலையில் காண்பித்
ததுபோல், இப்பரிசுத்த ஆத்மமாக்களுக்கும் இவ்வன்ன
த பரம இரகசியத்தைச் சற்றே துலக்கிக்காட்டுவார்.
இத்திவ்விய திருஷ்டியால் ஆத்மத்தில் பிரவாக
மாகும் பேரின்ப நேசப்பெருக்கத்தை எதற்கு இணை
யிடலாம்? இகலோகத்தில் இதற்கு இணையானது ஒன்
றுமேயில்லை.

ஓர்நான் இஞ்ஞாசியார் அர்ச். சாயிநாதர் சபைச் சன்
னியாகிகள் மடத்தின்படியில் முழுந்தாளிட்டு பரி

சுத்த கன்னிகையின் சங்கீதமாலையெழுபத்துக்கொண்
டிருந்தபொழுது, முன்போல் ஓர் இவ்விய பிரகாசக்
கதிர் அவர் புத்தி மனசுக்கிலையெல்லாம் ஊடுருவி
சுவாலிக்க, அவர் ஆத்தமாய் பாவசமாய் வாக்குக்கெட்
டாதெளிவடங்கிய ஓர் திருஷ்டாந்தத்தால் அர்ச்சுநம்
திரித்துவத்தை தரிசித்தறியும் வரம்பெற்றது. இத்
தரிசனத்தால் உள்ளத்தில் பொங்கி யொழும்பிய பேரி
ன்ப நேசப்பெருங்கத்தை அடக்கமாட்டாமல், வெகு
நேரம் பெருமூச்செறிந்து ஆனந்தபாஷ்பம் சொரிந்த
வண்ணமாகவே யிருந்தார். அன்று முழுவதும் இப்
பரம இரகசியத்தைப்பற்றியல்லாது, வேறெதுவைப்
பற்றியும் அதிகமாய்ச் சம்பாஷித்தவரல்ல. கேட்போர்
எள்ளம் ஆச்சரியமுற்றருக, பற்பல உவமை உவமானங்
களேக்கொண்டு தம் மனதின் கண் அற்புதமாய் அறிந்த
தை மற்றவர்களுக்கு சொல்லிக்காட்டப் பிரயாசப்பட்
டார். அன்றுமுதல் ஜீவபரியந்தம் தமதிரித்துவத்தை
நோக்கி ஜெபிக்கும்போதெல்லாம் அவர் இருதயத்தில்
வெகு மனோகரமான உருக்க நேச பக்தி உண்டாகும்.
இத்திவ்விய தரிசனத்தால், பிதா, சுதன், இஸ்பீர்த்து
சாந்து என்னும் திரித்துவத்தின் மூவாட்களோடு
அவர் ஆத்தமாவுக்கு அருளப்பட்ட கிருகஜக்சியத்தை
என்னென்று சொல்லலாம்! இத்தரிசனத்தில் அர்ச்சு
திரித்துவ பரம இரகசியத்தைப்பற்றி தாம் அறிந்தவை
களே வாக்கினால் கூடமொனமட்டும் விவரித்தெழுதிவை
த்திருந்தார். ஆனால் கிற்சில பாகங்கள் தவிர, மற்ற
தெல்லாம் அர்ச்சியெஷ்டவருடைய தாமச்சியால்
பெருப்புக்கு இனாயாப்ப்போயின.

வேளூர்சமயம், சர்வேசுவரன் உலகத்தை கிருஷ்டி
த்த விதத்தையும் கிரமத்தையும் கண்டுபிடிக்கும் வர
மும் அவருக்கு அருளப்பட்டது.

முன்சென்ன மடத்துக்கோவிலில் ஓர்நாள் பூசை
நேரத்தில், திவ்வியநற்கருணை எழுந்தேற்றம் பண்ணப்
பட்டபோது, ஏதோ வெண்மையான பிரகாசக் கதிர்
கள்மேலேயிருந்து இறங்கிவந்தாற்போல் அவர் ஆத்த
மாவின் கண்ணுக்குக் காணப்பட்டது. இத்தரிசனத்
தைச்சார்ந்த மற்ற விபரங்கள் பிற்காலத்தில் அவர்
ரூபகத்துக்கு வராதேபோயிற்றென்றாலும், இது
குருவிஷயம் அவருக்கு நிச்சயமாயிருந்தது. அதாவது
திவ்விய சற்பிரசாதத்தில் சேசக்கிநீஸ்துநாதர் மெய்
யாகவே இருக்கும்விதம் அவர் புத்தியில் அன்றுதெளி
வாய்ப்பதிப்பிக்கப்பட்டது. மேலும் மனுஷாவதாரம்
எடுத்தநாதனை அடிக்கடி வெகுநேரமனவாய்த் தரிசிக்
கும் பாக்சியமும் பெற்றார். மன்றேசாவில் மாத்திரம்
சுமார் நாற்பது தடவை சேசக்கிநீஸ்துநாதர் தமக்குத்
தரிசினையானதாக அர்ச்சியெஷ்டவந்தாமே சொல்லி
யிருக்கிறார். பரிசுத்த கன்னிகையும் ஒரோர் சமயங்
களில் அவருக்குத் தரிசினையானான். இத்தரிசனங்க
ளிலெல்லாம் சேசக்கிநீஸ்துநாதரும், அவர் திருத்தா
யாரும் வெண்மையான ஓர் அற்புத ஒளியால் அவர்
புத்தியின் கண்ணுக்குத் தெளிவாய் புலப்பட்டார்
களேயன்றி, அவர் சரீரக்கண்களுக்கு அவர்களுடைய
அவயவங்கள் தோன்றவில்லை.

கோயாளிகள் சாலையில் அவர் இருந்த அறையின்
சன்னல்வழியாய் ஓர் சனிக்கிழமையன்று தேவால

யத்தில் நடந்த அந்நகராலஜை பின்பென்ற ஜெபித்துக்கொண்டிருந்தபோது, திடீரெனப் பரவசமாய் மறுசனிக்கிழமை அதே நேரமட்டும் அப்படியே பேச்சுமூச்சின் மரணமானவர்போலிருந்தார். மார்பில் கைவைத்துப்பார்த்தபோது வெகு லேசாய் இருந்தது துடிப்பிருப்பதாகத் தென்பட்டது. அல்லாவிடில் ஒருவேளை ஏற்கனவே அவரை அடக்கம் செய்திருப்பார்கள். எட்டாம்நாள் சுதமாய் நித்திரைசெய்து விழித்தவர்போல் கண்களைத் திறந்து “ஆ சேசுவே! சேசுவே!” என்று மெதுவாய்ச் சொன்னார். அந்நேரம் பாஸ்கால் அம்மாளும் அவள் குமாரன் ஜான் பாஸ்கால் என்பவரும் இவ்விசேஷத்தைக் கண்கண்ட சாட்சியாயிருந்தார்கள். “இவ்விசேஷம் அதிசயத்துக்குரிய விதமாய் என் ரூபத்தில் இருக்கின்றது அப்பொழுது எனக்குப் பதினாறு அல்லது பதினேழு வயதிற்கும்தான். அவரை (இஞ்ஞாசியானா) இந்த ஸ்திதியில் கண்டதும், என் தாயாருக்கு அதையறிவிக்க ஒழிந்தமது அர்ச்சியெடுத்த போதகர், மரணமாய்ப் போனான் என்று சொன்னேன்” என ஜான் பாஸ்கால் இது சம்பவத்தை முப்பத்தொன்பது வருஷங்களுக்குப்பின் சொன்னார்.

இவ்வெட்டுநாள் பரவசத்தில் நம் ஆத்துமத்தில் நடந்தது இன்னதென திட்டமாய் ஒருவருக்கும் ஒருபோதும் வெளியிட்டவரல்ல. ஆயினும், திருச்சபைக்குதவியாக அவர் ஏற்படுத்தவேண்டுகொண்டு சர்வேசரன் திருவுணமாயிருந்த சேசுசபையின் கதியும் அதன் பிரதான கோட்பாடுகளும் இப்பரவசத்தில் அவருக்கு அறிவிக்கப்பட்டதாக, அவரோடு சிலித்து



எட்டுநாள் பரவசம்.

வந்த சேகசபை முதற்குருக்கள் தீர்க்கமாய் எண்ணி யிருந்தார்கள். மேலும் அவர் சேகசபை ஏற்பாட்டார் கமத்தை எழுத ஆரம்பித்தமோது, இன்னின்னவிஷ யம் ஏனென்று யாராகிலும் அவரை வினவினால், “மன்றோசர்வில் அதை அறிந்தேன்” என்று உத்தாரம் சொல்லுவார். அங்கு ஒருமணிநேர ஜெபத்தியானத் தில் உலகிலுள்ள சகல சாஸ்திரிகளிடத்திலும் தாம் கற்றறியக்கூடியதைவிட அதிகம் அறிந்துகொண்ட தாகவும், நாம் விசுவசித்துவரும் தேவசத்தியங்களை வேதாசிரமங்கள் படிப்பியாதே போயிற்றென்றாலும், வேதத்துக்கீழ் உற்சாகமாய் தம் உயிரைக்கொடுக்க அங்கு தாம் அறிந்துகொண்டவைகளை தமக்குப் போ துமென்பதாகவும் அர்ச்சியசிஷ்டவர் பிற்காலத்தில் லேயின்ஸ் சுவாமியாருக்குச் சொன்னார்.

இவ்வளவு அருந்தவம்நிறைந்த பரிசுத்த சீவியத்தா லும், உன்னத வரங்களாலும் சர்வேசுரனோடு அன்னி யோன்னிய ஐக்கியம்பெற்ற அவராத்துமாவில் சுடர் விட்டெரிந்த தேவ இஷ்டப்பிரசாத திருவிளக்கின் பிரதி பிம்பம்போல், அவரது முகத்திலும் ஓர் சோதி மயம்,—பரலோக சம்பந்தமான ஓர் காந்திப் பிரபை துலங்கியதென்றால் ஆச்சரியமென்ன! அவர் வாக்கு கிரிகைகள் யாவற்றிலும் அத்தேவ இஷ்டப்பிரசாதத் தின் அருட்சுவாலை தாவிவீசிநாற்போல், ஓர் விசேஷ புனிதமும், மானிடர் இருதயங்களை ஊடுருவிச்செல் லும் ஓர்விசேஷசக்தியும் வல்லமையும் விளங்கியதென் றால் ஆச்சரியமென்ன! இதனால், யாதாமோர் குரு சடி அல்லது வேறுதிருஸ்தலங்கள்முன் அவர் ஜெபம் செய்யப் போவதைக்கண்டதும், காந்தத்தைக்கண்ட

இரும்புபோல், வெகுஜனங்கள் சுற்றுத்தலையில் மென்
னமாய் அவரைப் பின்பொருட்கள் சென்று அவரைக்
கண்ணோக்கி நிற்பார்கள். ஏதோ ஞானபோதகம்
சொல்ல ஆர்ச்சியுடையவர் அவர்களுக்கேதோ கிறும்
பினால், உடனே எல்லாரும் குய்யலாய் அவரை அணு
கிப்போய், அத்தியந்த பக்தி வினயத்தோடு அவர்
வாய்மொழியைக் கேட்டு, தங்கள் பாவங்கண்மேல்
அதிக வெறுப்பும் மனஸ்தாபமும், சர்வேசரன்மேல்
அதிக உருக்க நேசமுமுடையவர்களாய்த் திரும்புவார்
கள்.

அர்ச். பிரகாசியம்மாள் நோயாளிகள் சீலை அக்கால
த்தில் இருந்த ஸ்தலத்தின்முன் ஓர் குருசபையையும்,
அதனருகே ஓர் சிறு கற்பாறையையும் காணலாம். இப்
பாறையெல்லின்று, வேறொர் ஸ்தலமாக அநுனாயணப்
போல், திரளாய்க்கூடிய ஜனங்களுக்கு வேதசத்தியங்
களை விவரித்து ஞானோபதேசம் செய்துவந்ததாகச்
சொல்லுகிறார்கள். கொண்ண உபதேசங்களால், வி
சேஷமாய் வேதத்தின் பிரதான சத்தியங்களை உன்
ளத்தில் செறித்துத் தியானிக்கும்படி செய்ததால்,
அநேகர் பாவவழியைவிட்டு நல்வழியடைந்தார்கள்,
பலர் உலகத்தைவெறுத்து துறவற சீவியத்தில் பிர
வேசித்தார்கள். புண்ணியசாங்கோபாங்கத்தில் வர்த்
திப்படைய ஆவலுற்றிருந்த சில ஆத்துமாக்கள் அவ
ரைத் தேடிப்போய் ஞானக்காரியங்களைப்பற்றி அவ
ரிடத்தில் தவிரியே சம்பாஷித்து, அவர் ஆலோசனை
யைக்கேட்டு நடந்தார்கள். 'ஜான்செனிஸ்தர்' என்று
சொல்லப்படும் ஓர்வகை சமயபெத்தார் துவிய தூர்ப்
போதனையினாலும், வேறு சில காரணங்களினாலும்

அடிக்கடி திவ்விய நன்மைவாங்கும் வழக்கம் உறீஸ்து
வர்களுக்குள் வரவரத் தளர்ந்து, பக்திமான்சன் முத
லாய் வாரத்துக்கொருதடவையாகிலும் திவ்விய சத்
பிரசாதம் அருந்திவருவதைக்காண்பது அக்காலத்தில்
அபூர்வமாயிருந்தது. ஆனால் இஞ்ஞாபியாருடைய
நற்போதலீனியால், உயர்குல சீமாட்டிகளுக்குள்ளே
முதலாய் அநேகர் ஞாயிற்றுக்கிழமைதோறும் பாவ
சங்கீர்த்தனம் செய்து, திவ்வியநன்மைவாங்கிவந்தார்
கள். அதனால் மற் று ஜனங்கள் இவர்களுக்கு (Disc
Imigistas) ஆதாவது: "இஞ்ஞாபியார் சபையார்"
என்று பட்டப்பெயரிட்டார்கள்.

இத்தருணம், சர்வேசரன் தமக்குக் கிருபையாய்த்
தந்தருளிய ஞானவரங்களை பிறர் ஆத்தும நன்மைக்
காக தாராளமாய் பிரயோகிப்பதற்குத் தாம் அணிந்
திருந்த அருந்தவக்கோலம் விக்கினமாயிருப்பதாக
அதுபவத்தால் அறிந்துகொண்டார். ஆதலால் தமது
தவமுயற்சிகளை சற்று மட்டுப்படுத்தி, அதிக விமரிசை
யாயிருக்க ஆரம்பித்தார். மேலும் இரவில் நித்தினா
செய்ய ஆயத்தமானதும், ஆச்சரியத்துக்குரிய அநேக
ஞானசிந்தனைகளும் பற்றுதல்களும் அவர் உள்ளத்
தில் திரளாய் மொய்த்தெழும்பும். அதனால் அவர்
நித்தினாக்குக் குறித்திருந்த அந்தசொற்பநேரத்திலும்
பெரும்பாகம் தூக்கமின்றியிருப்பார். "நான்முழுவ
தும் சர்வேசரனோடு சம்பாஷிப்பதில் செலவழித்தே
னல்லவா; அப்படியிருக்க இப்போ நித்தினையைக்
கெடுக்கவரும் இச்சிந்தனைகள் மெய்யாகவே நல்ல
அருபியிடமிருந்து வரக்கூடுமோ," என்று தனக்குள்
சந்தேகித்து போசிக்கலாற்ற. யோசிக்கவே, இச்சிந்

தனைகளில் நேரத்தைப்போக்காமல், குறித்தநேரமெல்லாம் நித்தினைசெய்வதே உத்தமமென்று அவருக்குத் தெளிவாய் விளங்கியது. அன்றுமுதல் அவ்விதமே செய்தார்.

மாரிகாலம் துவக்கினதும் இஞ்ஞாசியார் திரும்பவும் கடின வியாதியாய் விழுந்தார். வியாதியில் அவருக்கு யாதொன்றும் குறைவின்றி ஜாக்கிரதையாய் விசாரித்துவரும்படி ஊர் அதிகாரிகள் பெரேரா (Ferreira) என்றொருவரை பொறுப்பாக நியமித்து, அவர் இல்லிடத்தில் வியாதிக்காரரை அனுப்பிவைத்தார்கள். அவரை ஓர் பெரிய அர்ச்சியசிஷ்டவராக மகிழ்ந்து பாராட்டிவந்த அவ்ஐயர் ஜனங்களும், உயர்கூல சிமாட்டிகளில் அநேகரும் அவருக்கு அச்சமயத்தில் இராப்பகலாய் செய்துவந்த ஒத்தாசையும் உபதரணமும் இவ்வளவு அவ்வளவென்றல்ல. வியாதி தீர்ந்தபின் பும் வெகுபலவீனமாயிருந்தார். மாரிகாலக்குளிரும் அகோரமாயிருந்தது. இக்காரணங்களை முன்னிட்டு தேகத்துக்குச் சற்றே குடுகொடுக்கக்கூடிய வஸ்திதிகளும், தலைக்குல்லாவும், பாதரட்சையும் தரித்துக் கொள்ளும்படி வெகுவாய் மன்றாடினார்கள். சாய்பல் நிறமான இரண்டு உடுப்பும், அதே நிறமான ஒரு குல்லாவும் கட்டாயத்தின் நிமித்தம் ஏற்றுக்கொண்டார். மனோசாவிலிருந்த காலமெல்லாம், இஞ்ஞாசியார் தம் முதல் ஆத்துமகுருவும் அருமை நண்பருமாய் அருணப்பமுனிவரை மறந்துபோகவில்லை. சமயத்துக்குச் சமயம் அவரைப்போய்ச் சந்தித்து தமத்கிருபத்தை அவரிடத்தில் தாராளமாய்த் திறந்து பேசுவருவார். முனிவரோவென்றால், இஞ்ஞாசியாரைத் தமது உள்

ளத்தில் புஜிதமாய் எண்ணிவந்ததுமன்றி, லொயேர் லா இஞ்ஞாசியார் சத்திய திருச்சபையைக் காக்கும் ஓர் வீரனுயிருப்பாரென்று மற்றவர்களுக்குச் சொல்லியும் வந்தார்.

சர்வேசுரன் தமக்களித்த எண்ணிறந்த அற்புத வரப் பிரசாதங்களைப்பற்றி தாம் எழுதிவைத்திருந்த ரூபக க்குறிப்புக்களை அர்ச்சியசிஷ்டவர் மரணத்துக்குமுன் சுட்டெரித்துப்போட்டாரென்றாலும், தாம் உண்டாகிய ஒரு சிறு பிரபந்தத்தைத் தமது ரூபனப்புதல்வர் களுக்கு பித்திழர்க்கித் போக்கிஷமாக விட்டுப்போயிருக்கின்றார். கணக்கற்ற ஆத்துமாக்களை துஷ்ட சத்துருவின் கையினின்று பறித்துப் பரலோக இராச்சியம் சேர்க்கவும், கணக்கற்ற ஆத்துமாக்கள் உள்ளத்தில் உத்தம தேவசுநேக அக்கினியை மூட்டி, உன்னத புண்ணிய சாஷ்கோபாங்க நெறியில் அவர்களை நடப்பிக்கவும் திருச்சபைக்கு ஓர் உஜித சாதனமாக சர்வேசுரன் தமது தாசன் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மூலியமாய்த் தந்தருளிய “நானமுயற்சிகள்” என்னும் இவ்வற்புத நூலைப்பற்றி சிலவார்த்தைகள் சொல்லுவதவசியம்.



5-ம் அதிகாரம்.

‘ஞான முயற்சிகள்’ என்னும் அற்புத நூல்.

“ஞான முயற்சிகள்” என்னும் இச்சிறு பிரபந்தமானது, அருமையான புத்தி தீட்சண்யமும், ஆழ்ந்த சிந்தனையும், எவரும் வியக்கத்தக்க நுண்ணறிவும், சுபாவமாய்க்கொண்டு, தம் உள்ளத்தில்தானே நிகழ்ந்த தேவ திருவுளத்தின் எண்ணிறந்த விசேஷ சம்பவங்களால் ஞானசீவியத்தில் மகா அநுபவமுமடைந்திருந்த ஓர் மகாத்துமா, திவ்விய இஸ்பிரீத்துவின் ஓர் விசேஷ அருட்பிரகாசத்தின் உதவியால் இயற்றித்தந்த அற்புத நூல் என்னலாம். இயல்பாகவே அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் புத்தி என்னும் தத்துவம் எவ்வளவோ சிறந்த இலட்சணங்கள் அமைந்துளதென்று இச்சரித்திரத்தின் துவக்கத்தில் சொன்னதைக்கொண்டு விளங்கும். அவர் பாய்மலர் னுவில் காயம்பட்டு சர்வேசுரன் பரிசமாய் திரும்பின நான்முதல், அவரை ஏய்த்துக் கெடுக்கும்படி துஷ்ட அருபி பிரயத்தனப்பட்டு செய்த அந்தரங்க மாய்கைகள் எத்தனை, எத்தன்மைபானவைகள் என்றும், அவைகளால் அவர் தம் ஆத்துமாவில் பட்ட கொடிய கிலேசம், சுஞ்சலம் எம்மாதிரிமென்றும், மாணக்கனுக்கு வெரு விவேகமாய் கல்வி ஊட்டும் ஓர் நல்லாசிரியனைப்போல், திவ்விய இஸ்பிரீத்துவானவர் அவர் உள்ளத்தில் போதித்து புகட்டிய உன்னத தேவ ஞானமும், பொழிந்த ஞானப்பிரகாசமும் அற்புத வரங்களும் எப்பேர்ப்பட்டவைகளென்றும்,

முந்தின் அதிகாரங்களில் சொன்னதற்குமேல் அதிகமாய்ச் சொல்லத் தேவையில்லை. அர்ச்சியசிஷ்டவரோ வென்றால், ஞானசீவியத்தில் தம்க்கு நிகழ்ந்த ஒவ்வொரு விசேஷங்களிலும், அவைகள் வந்தவழி தெரிவாது போகட்டுமென்றிராமல், அவைகளின் குணங்களைப் பரீட்சித்தாராய்ந்து, அவைகளைக்கொண்டு, தம் ஆத்துமத்தை நாடி என்றும் முயற்சியாயிருக்கும் நல்ல அருபி, கேட்ட அருபி, இவ்விரு அருபிகளின் செவ்வகளைப் பகுத்தறிந்து, தேவ பராமரிப்பின் கிருபை மிகுந்த தீதி வியமனங்களை ஆழ்ந்து தியானித்து வந்தார். இவ்விதம், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் கண்டு பிடிப்பதற்கரிதான அபி ரகசியங்களை தனக்குள் அடக்கிக்கொண்டிருக்கும் முனிதன் இருதயத்தை உட்பிரவேசித்தறியும் மகாநுபவராய், சர்வேசுரனுக்கு ஊழியம்செய்து பரகதி அடையும்படி உண்டாக்கப்பட்ட முனிதனை சீர்குலைத்து நித்திய நரகாக்கினைக்கு இழுத்துக்கொண்டுபோக ஓயாமல் பிரயத்தனமாயிருக்கும் தீய சத்துருவின் கபட தந்திரங்களையும், அவனை அர்ச்சித்துப் பரகதி சேர்க்கும்படி நல்ல அருபி இடைவிடாமற் கைக்கொண்டுவரும் சகிர்த உபாயங்களையும் பரீட்சித்தறிந்து தேர்ந்த ஆசிரியனுமாய், அர்ச். தம திரித்துவம், உலகசிருஷ்டிப்பு, தேவசுதனுடைய மனுஷாவதாரம், திவ்வியசுற்பிரசாதம் முதலிய கனாகாணுப் பரம இரகசியங்களை சுபாவத்துக்கு மேலான அற்புத வரங்களால் தரிசித்தடைந்த உன்னத தியான யோகியும் மகாத்துமாவுமாய், திவ்விய இஸ்பிரீத்துவானவரின் ஓர் விசேஷ ஏவுதல் உதவியால் “ஞான முயற்சிகள்” என்னும் இச்சிறு பிரபந்தத்தை எழுத

ஏற்பட்டார். “ஞானத்துக்கு இருப்பிடம்” என்றும், “தேவ இடங்கியத்தைக்கொண்டிருக்கிற உரோசாப் புஷ்பம்” என்றும் அழைக்கப்படும் பரலோக இராக்கினியும் சமயத்துக்குச் சமயம் அவருக்குத் தரிசனையாகி ஒத்தாசை செய்து வந்ததாகச் சொல்லுகிறார்கள்.

ஆச்சரியமான இச்சிறு பிரபந்தத்தின் தன்மையை அவ்விதம் விவரித்தாணாக்க! எவரும் சாதாரணமாக எடுத்து வாசிக்கவும், படிக்கவும் உண்டாகாது. புஸ்தகமன்று இது. யாதோர் கதினைக் கருதி, அதை அடையும்படி சரீர அவயவங்களைக்கொண்டு பிரயாசையெடுத்து முயற்சி செய்வதுபோல், அப்படியே பர்வதத்தின் உச்சியில் போய்ச் சேர விரும்புகிறவன் வெகு பிரயாசையுடன் தொத்திப் பற்றி ஏறிச் செல்வதுபோல், போர்வீரன் போர் முனையில் சத்துருவை எதிர்த்து, யுத்தம் செய்யும் இராணி அடையும்படி பற்பல தேக பயிற்சி அப்யாயாசங்கள் செய்வதுபோல், சுயது ஆத்துமமும் ஓர் கதியைக் கருதி அதனை அடையும்படி ஞாபகம், புத்தி, மனம் முதலிய தன் தத்துவங்களைக்கொண்டு பிரயாசை எடுத்து செய்யவேண்டிய நில விசேஷ முயற்சிகள், அடங்கிய திவ்விய தூலாம் இது. இதனால் தான் அர்ச். இஞ்ஞாசியார்: “மனிதனுனவன் ஒழுங்கற்ற யாதோர் பற்றுதலினால் (தூண்டப்பட்டு ஒரு காரியத்துக்குத் தன்னைத் தீர்மானியாமல், தன்னைத்தானே ஜெயித்து, தன் சீவியத்தைச் சீர்படுத்துவதற்கு உதவியான ஞான முயற்சிகள்,” * என்று இப்புஸ்தகத்துக்கு பெயரிட்டிருக்கிறார்.

* ‘ஞானமுயற்சி’ என்பதற்குத் தமிழ்ப்பாஷையில் ‘சர்



அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மன்றேசா கெபியில்
“ஞான முயற்சிகள்” எழுதியது.

அழிவுக்குரிய சட வஸ்துவாகிய சீரமும், நித்திய கடவுளின் சரயலாய் புத்தி மனது என்னும் தத்துவங் கையுடைய என்றும் அழியாத ஞான வஸ்துவாகிய ஜீவாத்மமும் ஏக பந்தனமாய் ஒன்றிக்கப்பட்டு, சர் வேசரணுடைய அணைகடந்த தையயினால் தேவ குடிப் பரோகாதே என்னும் சபாவத்துக்கு மேலான வரத்

புத்தகம் வழங்குவருகின்றது. வெருகலத்துக்குமுன் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய ஞானப்புத்திரர்களில் ஒருவரால் எழு தப்பட்ட இப்புத்தகம் 'ஞான உணர்ந்துதல்' 'அறிந்திய நித்திய வித்தியாசம்' 'ஞஞய் நினை' முதலிய புத்தகங் களைப்போன்ற ஓர் சிறந்தபிரபந்தமேயன்றி, இங்கு சொல் லப்படுகிற "ஞானமுயற்சிகள்" என்னும் அற்புத நூலன்று.

மேலும் "அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தியானங்கள்" என்றும், "அர்ச். இஞ்ஞாசியார் ஞானத்தியானங்கள்" என்றும் சேக ரணபச் சுவாமிகளால் எழுதப்பட்ட வேறிரண்டு புத்த கங்களுமுண்டு. இவைகள் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் உண் டாகிய அற்புத நூலினைப் பிரதான திபானங்கள் அநே கம் விரித்துணையாக எழுதப்பட்ட புஸ்தகங்களுயன்றி, இவ்வற்புத நூல் உள்ளபடி பூரணமாய் மொழிபெயர்க்கப் பட்டவைகளன்று. இப்புத்தகங்களைக்கொண்டு அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய அற்புத நூலின் சன்மையையும் சக்தியை யும் அறிந்துகொள்ளுவது கூடாதகாரியம்.

இவ்வற்புத நூல் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தமது சுயபாஷை யாகிய இங்ஹ்ரீய பாஷையில் எழுதினார். முற்றும் அர்ச் சியசிஷ்டவர் கையால் எழுதப்பட்ட மூல பிரதி ஒன்றும் அச்சப்படாதே போயிற்றென்றாலும், அவர் கையால் ஆங்கா லுக்கு திருத்தப்பட்ட பிரதி ஒன்று இங்கான்மட்டும் உரோமை யில் காப்பாற்றப்பட்டு வருகின்றது.

தால் தன் சபாவத்துக்கே மேலாய் உயர்த்தப்பட்டே
சர்வேசுரனுடைய சுவீகாரப் பிள்ளையாய், இம்மையில்
அவரை ஸ்துதித்து சேவித்து, மறுமையில் சந்ததம்
அவரை முகமுகமாய்த் சரிசித்து கேசிக்கும் பேரின்ப
பாக்கியத்தைச் சந்தரித்துக்கொள்ளுவதற்காக சிரு
ஷ்டிக்கப்பட்டமனிதன், ஐயோ! தன் உன்னத அந்த
ஸ்தையும் பரம கதியையும் எண்ணாமல் ஊதாரிப்பிள்
ளாயைப்போல் தன் தந்தை விட்டை விட்டகன்று
நெறி தவறி உருமாறி அலைகின்றான்! உலகம்
பசாசு, சரீரம் என்னும் மூவகை சத்துருக்கள் மாய்கை
யால் எழும்பும் ஒழுங்கற்ற பற்றுதல் ஆசாபாசங்களால்
மதிமயங்கி, பரம கதி அடைவதற்குத் துணைக் கருவி
களாக மாத்திரம் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் இப்பிரபஞ்ச
நன்மைகள், — இவைகள் தான் தன்க்கு பரம கதி, நித்
திய பாக்கியம் என்றாற்போல், இவைகளில் மனம்
மூழ்கி, நாடவேண்டிய நன்மையை நாடாது, நாடத்
தகாததை நாடி, செய்யவேண்டிய கருமத்தை செய
யாது, செய்யத்தகாததைச் செய்து, சீர்குலைந்து அலைக்
கழிக்கப்படுகின்றான். இவ்வொழுங்கற்ற பற்றுதல்கள்
பிஞ்சு மேற்கொண்டதால், பரம கதி அடைவதற்கு
அத்தியாவசியமான தேவ இஷ்டப்பிரசாதம் என்னும்
திரு விளக்கு ஏற்கனவே முற்றும் அவிந்து உள்ளத்
தில் அந்தகார இருள் அடர்ந்து, தான் இருக்கும் சி
ப்பாக்கிய ஸ்திதியை தானே நன்றாய் உணர்ந்துகொ
ள்ளாதிருக்கின்றானுக்கும்; அல்லது இத்திரு விளக்கு
வெகு தளர்ச்சியாய் மங்கி வரிந்து எகிறுத்திலும்
அவிந்துபோகப் போகிறாற்போலிருக்கின்றதாகும்.
தேவ கிருபையால் ஒருவேளை இத்திரு விளக்கு ஸ்திர

மாய் வரினின்றதென்றாலும், சிருஷ்டிகள் மீது அவன்
இன்னும் வைத்திருக்கும் கிரமந்தப்பின் கிற்சில பற்று
தல்களால் மாசுணுகி, சிருஷ்டி கர்த்தர்மீது வைக்க
வேண்டிய நிர்மலமான உத்தம தேவ சிநேகத்தின்
சுடர் குறைந்துபோயிருக்கின்றதாகும். இவர்கள்
எல்லாம் தங்களை ஆட்கொண்டிருக்கும் கிரமந்தப்பிய
பற்றுதல்களால் மோசம் போகாதபடி, அவைகளையெ
ல்லாம் அறுத்து நீக்கி, மனத்துய்மை அடைந்து, தங்
களிடத்தில் சர்வேசுரனுடைய திருச்சித்தம் இன்ன
தெனத் தேடி அறிந்து, அச்சித்தத்தின்படி தங்கள்
ஜீவியத்தை ஒழிங்குப்படுத்துவது அவசியம்.

இதற்காக இவர்கள் பிரபஞ்ச அலுவல் கவலைகளை
எல்லாம் சிலகாலம் ஒழித்து, கூடுமானால் தங்கள் பந்து
ஜனங்கள் நண்பர்களையும், தாங்கள் வசிக்கும் இல்லிட
த்தையுமே விட்டகன்று, வேரோரிடம் சென்று, எங்
கும் பிரசன்னராய் இருக்கும் நித்திய கடவுளை உள்ள
த்திஷ் சிந்தித்து, ஐம்புலனை அடக்கி மொனனங்காத்து,
ஏகாந்தத்தில் அமர்ந்திருக்கும்படி அர்ச். இஞ்ஞானி
யார் இவர்களை அழைக்கிறார். அழைத்து:

“தன் கர்த்தராகிய சர்வேசுரனை ஸ்துதித்து வண
ங்கி அவருக்கு ஊழியம் செய்து, இவ்வழியாய்த் தன்
ஆத்துமத்தை இரட்சித்துக்கொள்ளும்படியாக மனி
தன் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கிறான். பூமியீதுள்ள மற்
றப் பொருட்கள் அனைத்தும் மனிதன் நிமித்தம்,
அவன் தான் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கும் கதியை நோக்
கிச் செல்லுதற்கு உதவியாக சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்
கின்றன. ஆகையால் தன் கதியை நோக்கிப் போவ

தற்கு அவைகள் எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு உதவியாய் இருக்கின்றனவோ, அவ்வளவுக்கு அவ்வளவுதான் அவைகளை மனிதன் உபயோகித்துக்கொள்ளவேண்டும். எவ்வளவுக்கு எவ்வளவு அவைகள் அதற்கு வீக்கினாயிருக்கின்றனவோ, அவ்வளவுக்கு அவ்வளவு அவைகளைத் தன்னைவிட்டு அகற்றிவிடவேண்டும் என விண்ணுக்கின்றது. இதன் நிமித்தம் சிருஷ்டிக்கப்பட்டவஸ்துக்கள் அனைத்தும், அவைகள் நமது மனச்சுயரத்தின் இஷ்டத்துக்கு விலக்கமின்றி கையளித்தப்பட்டமட்டும், அவைகள்மீது நாம் விருப்பு வெறுப்பற்றவர்களாய் நடு நிலையிருக்கும்படி செய்யவேண்டும். அநெதவ்வாறெனில் கம்மைப் பொறுத்தமட்டும், வியாதியைவிட சொக்கியத்தையும், தரித்திரத்தை விட, செல்வத்தையும், சுருக்கமான ஜ்யூனைவிட நீடிய குழியையும், இவ்விதமே மற்றெல்லா விஷயங்களிலும் (ஒன்றைவிட ஒன்றை) அதிகமாய் விரும்பப்படாது. நாம் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கும் கதியைநோக்கிச் செல்லுதற்கு அதிக அநுபூலமானவைகள் எவைகளோ அவைகளையேவிரும்பித் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். என்னும் சந்தியத்தை முதல் முதல் அவர்களுக்கும் எடுத்துரைத்து அதை அவர்கள் புத்தியில் நித்திரி, தேவ சன்னிதியில் ஆழ்ந்து சிந்திக்கும்படி செய்கிறார். இம்முதல் முயற்சி பின் வரும் முயற்சிகள் யாவுக்கும் மேலும் எவ்வித கல்லொழுக்கத்துக்கும், உத்தமத்தத்துக்கும், மூலதாரமும் அஸ்திவாரமுமாய் இருக்காது, இதற்கு மூல சந்திரமென்றும், அஸ்திவாரமென்றும், அச்ச இஞ்சுபிளாட் பெயரிட்டிருக்கிறார். தனது சிருஷ்ட சந்திரனை நோக்கி மனிதன் செல்லவேண்டும்.

மூல பரம கதியையும், மனிதனை நோக்கி மற்றப் பொருட்கள் அனைத்தும், சிருஷ்டிக்கப்பட்ட கதியையும், தன் பரம கதியை அடைவதற்குத் துணைக் கருவிகளாக மாத்திரம் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட இவைகளைப் பிரயோகித்துக்கொள்ளுவதில் மனிதன் அதுசரிக்கவேண்டிய விவேக கிரமத்தையும், மன கோநிலையையும், சுருக்கத்தில் விளக்கிக் காட்டும் இம்மூல சந்தியத்தை கிறிஸ்துவர்கள் மாத்திரமல்ல, சமஸ்த மனிதர்களும் வேண்டும் வேண்டாம் அங்கீகரிக்கவேண்டியிருக்கின்றது. பளிங்குபோல் துலங்கும் இச்சந்தியத்தில் ஐயம், ஆட்சேபம் என்பதற்கு கிஞ்சித்தும் இடமில்லை. இதனை தேவ சன்னிதியில் ஆழ்ந்தமர்ந்து சிந்திக்கிறவன், நித்திய ஞானமாகிய கடவுள் நியமித்த நீதிக்கிரமத்தைத் தலைகீழாய்மாற்றி, தன்பரமகதியாகிய சிருஷ்டிகளாவிட்டு, பரம கதிக்குத் துணைக் கருவிகளாக மாத்திரம் கொடுக்கப்பட்ட சிருஷ்டிகளை சதமென்றெண்ணி நடக்கும் மகிகெட்ட நடத்தையால், மனவசு சுபாவம் கணப்பட்டு, சீர்குலைந்து, ஆத்தமம் மாசபட்டு தேவ மகத்துவத்துக்கு வெறுப்பாய்ப் போவதைப் பொதுவில் மாத்திரமல்ல, தனக்குந்தானே கண்கடாய்க் கண்ணினர்ந்து, ஏற்கனவே உள்ளம் நாணி வருந்தாதிரான். ஏற்கனவே பாவத்தின் நிசிதத்தை எண்ணி, அதை வெறுத்து நீக்கி, தன் சேவியத்தை சீர் திருத்த ஆசியாதிரான். சர்லேசுரன் நியமித்து விதித்த மேற்கொன்ன ஒழுங்குக் கிரமத்தை மீறி கடப்பயதே பாவமன்றி, பாவமென்றால் வேறென்ன? தன்பாவங்களின்மேல் துவேஷமும் மனஸ்தாபப் பெருக்கமும் மேன்மேலும் அதிகரிக்கும்படி, பாவத்தின்

குருர அவலட்சணத்தையும், அதனால் விளையும் எண்ணிறந்த தின்மைகளையும், தேவ மகத்துவத்துக்கு நேரிடும் நிகழை அவமானத்தையும், திர்ஷ்டாந்தமாய் மெய்ப்பித்த காத்லும் சம்மனசுக்களுடைய பாவத்தையும், ஆதாம் ஏவான் செய்த பாவத்தையும், ஏதே ஒரு சாவான் பாவத்தைச் செய்து, அதோடு மரித்து நித்திய கேட்டுக்குள்ளான யாதாமொருவனுடைய நிர்ப்பாக்கிய நிலைமையையும், ஒவ்வொருவனும் தானே செய்த பாவங்களையும், பாவத்தால் நிற்க்கப்பட்ட தேவ நீதியின் கோபாக்கினி குழறி எரியும் நீத்திய நாகந் குழியையும், முறைமுறையே ஞாபகத்துக்கு வருவித்து கூர்ந்து தியானிக்கும்படி செய்கிறார். இப்படி பல தியானங்கள் செய்து, தன் சேவியத்தை துணுதுணுக்கமாய் ஆராய்ந்து, ஆத்தம சோதனை செய்து பொதுப்பாவசங்கீதத்தனம் பண்ணி மனத்தாய்மையும், மனச்சமாதானமும் அடைந்து, இனிமேல் பரிசுத்தமாய் சேவிப்பேனென்று உறுதியான தீர்மானம் செய்துகொள்ளுவதே இம்முதல் வார முயற்சிகளின் பிரதான பலன்.

இப்படி தாய்மை அடைந்து தேவ இஷ்டப்பிரசுத்திருவிளக்கு திரும்ப சுடர்விட்டெடரியும் ஆத்தமம் மன யுதேயாநாடெங்கும் அமிர்தமொழி பொழிந்து நித்திரிந்த அவதரித்த திவ்வியசுதனைத் தன் கண்ணுன் கண்டாற்போல் எண்ணித் தியானிக்கும்படி செய்கிறார்.

* அச்சு. திருஞானியார் தமது "ஞான முயற்சிகள்" நான்காவதாக, அதாவது நான்கு பிரதான பாகமாக வருத்திருக்கிறார்.

"இதலோகத்தரசன் ஒருவர்,--சகல பிரபுக்களும் கிறிஸ்துவர்களும் தம்மைச் சங்கீத்து, தமக்குக் கீழ்ப் படியப்பெற்றவர்,--வெகு சற்குணதயாள லேர்,--மிக்க வல்லபம், மகத்துவம், மகிமைப்பிரதாயம் பொருந்நிலங்கிய யெனவன சம்பன்னர்,--இவ்வரசன் தமது பிரஜைகள் அனைவரையும் நோக்கிச் சொல்லுகிறார்: அவிசுவாசிகளுடைய நாடுமுழுமையும்போய் ஜெயங்கொள்ள நான் தீர்மானித்திருக்கிறேன். என்னுடன் வரவிரும்புகிறவன், நான் உன்னும் உணவையே அவனும் உண்டு, நான் பருகும் பானத்தையே அவனும் பருகி, நானணியும் உடையே அவனும் அணித்தவர சம்மதப்பட்டிருக்கவேண்டும். மேலும் நான் வருந்திப் பிரயாசப்படுவதுபோல், அவனும் வருந்திப் பிரயாசப்படவேண்டும். நான் இராக்கண் விழித்திருப்பதுபோல், அவனும் இராக்கண்விழித்திருக்கவேண்டும். இப்படிச் செய்வானாகில், பிரயாசை வருத்தங்களில் அவன் என்னுடன் பங்காளியாயிருந்ததுபோல் தானடையும் ஜெயத்திலும், என்னுடன் பங்காளியாயிருப்பான்." என்றிவ்விதம் வசனித்தழைக்கின்றார். இவ்வளவு தயாளமும் தர்மகுணமும் நிறைந்த அரசனுக்கு நல்ல பிரஜைகள் சொல்லவேண்டிய மாறத்தாரமென்ன? இப்பேர்ப்பட்ட அரசனுடைய விண்ணப்பத்துக்கு யாவனாகிலும் காதுகொடாதிருந்தால், அவன் சமஸ்த ஜனங்களாலும் எவ்வளவோ இகழ்ந்து நிற்க்கப்பட பாத்திரவான்! போர்முகத்தில் புறங்காட்டி ஒடும் கோழை நெஞ்சுள்ள வீரனென்றல்லோ அவனைச் சொல்லவேண்டும்!"

உவமையாய்ச் சொல்லப்பட்ட இவ்வரசனை அறிஞர் யாகக்கொண்டு, இவ்வவமையின் உவமையமாய் வினங்கும் நமதிருதய அரசருகிய சேசக்கிரீஸ்துநாதனா நாம் சிந்தையில் நிறுத்தி தியானிக்கும்படிச் செய்கிறார். இத்திவ்விய அரசன் விரும்பி அழைக்கும் திருக்குரலொலியை உள்ளத்தில் கேட்டு, அவரைப் பின்சென்று அவரோடு தரித்திரமும் துன்பமும், நின்றை நிர்ப்பந்தமும் அநுபவிக்க ஆசியாதிருப்பவன் ஆர்? நமக்கு 'உண்மையும், வழியும், சீவியமுமாயிருக்கும்' நமதாண்டவர் சேசக்கிரீஸ்துநாதனா அன்னியோன்னியமாய் அறிந்து சிநேகித்து, மேன்மேலும் நெருங்கிய ஐக்கியமாய் அவரைப் பின்சென்று நடக்கும்படி, அவர் மனுஷனாய் அவதரித்த துமுதல், அவர் சிலுவையில் மரணமடைந்த துமட்டும் அவர் சீவியத்திலுள்ள பிரதான விஷயங்களை ஒவ்வொன்றாய் தியானிப்பதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் இரண்டாம் மூன்றாம் வார முயற்சிகளுக்கு "கிரீஸ்துநாதனுடைய இராகியபாசத்தைப்பற்றிய தியானம்" என்று சொல்லப்படும் இம்முதல்முயற்சி அஸ்திவாரமாயிருக்கின்றது. இம்முயற்சிகளை ஜாக் கிரதையாய்ச் செய்யும்போதுதான், ஒவ்வொருவனும் தேவசித்தத்தின்படி தான் தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய இவ்விய அந்தஸ்தும், அவ்வந்தஸ்தின் கீடமைச்சு தேவ மகத்தவத்துக்குட்பட்ட நினைவேற்றும் விதமும், மேன்மேலும் அதிக தெளிவாய் அவனுக்கு புலப்படும். இவ்வுதான் ஒடுக்கம் செய்பவனுடைய மன உதாசப் பெருநாள் அழகும், தேவநிருவாகம் அகலா அழகுக்கும் விசேஷ அந்தஸ்துக்கும் தருத்தபடி, புண்ணிய சாஸ்திரபாங்க மாகத்ததை தலைக்கீதாட்டும்.

ஞானப்பிரகாசக்கிரீஸ்து அவன் புத்தியின்கண் அதிகமதிக்கமாய்ச் சுவாலிக்கும்;—இருதயத்தில் பரிசுத்த தேவ சிநேகம் மேன்மேலும் பெருகி, நல்ல ஆசைகளும் நல்ல பிரதிக்ஷிண்களும் அதிகமதிகமாய் வேருன்றும்.

ஆனால், எச்சமயத்தையும்விட இச்சமயத்தில் மிக விழிப்பாயிருக்கும் சாத்தானுடைய சந்தினைகளை பகுத்தறிந்தகற்றி, நமது கர்த்தர் சேசக்கிரீஸ்துநாதர் பாரிசம்ஸ்திரமாய் நெருங்கி நிற்பதற்கு உதவியாக: "இதுவகை விருதுக்கொடுகள். உன்னத சேனாபதியும் நமது ஆண்டவருமாகிய கிரீஸ்துநாதனுடையது ஒன்று; ஒன்று நமது மனுஷசபாவத்தின் ஜென்ம சத்துருவாகிய லூசிப்பேதுடையது" என்ற ஆச்சரியமான ஓர் தியானத்தை மேற்சொன்ன முயற்சிகளுக்கிடையே அர்ச். இஞ்ஞாசியார் எழுதிக்கொடுத்திருக்கிறார். லொயோலா இஞ்ஞாசியாருடைய புத்தி தீட்சணியமும், நுண்ணறிவும், திவ்விய இன்பிரீத்துவானவரின் மாணக்கராயிருந்து மனோசாவில் அங்ஙனமடைந்த ஞான விவேகத்தெளிவும், இத்தியானத்தில் எவர்க்கும் கன்றாய்வினங்கும். இத்தியானத்தின் முதற்பிரிவில்: 'குழப்பம் குடியிருக்கும் நகர்' என்றார் தந்தகொடுக்கும் பபிலோன் நகரில் விலஸ்தாரமான ஓர் மைதானத்தில், கரும்புகைமண்டி யெரியும் அக்கினியாற் சூழப்பட்ட உயர்ந்த தோர் ஆசனத்தில் பார்க்கப் பயங்கரமான கோரக் குராரமுமாய், அகங்காரமே உருவெடுத்துவந்தாற்போல பசாசுகளுக்கெல்லாம் தலைவனான லூசிப்பேர் வீற்றிருக்கின்றதாகவும், வீற்றிருப்பதன் முன் மொழிந்து நிற்கும் உவ்விதந்த பேயினங்களைப்பார்த்து, அன்னங்கள் உலகமெங்கும் போய் மனுக்குலத்தோரனைவரை

யும் வஞ்சித்து வெடுப்பதற்கு, வேண்டிய கபட தந்திரங்கள் இன்னதென அவைகளுக்குப் போதிப்பதாகவும் சிந்தித்து தியானிக்கும்படி செய்கிறார். சாத்தானுடைய துர்க்கந்த இருண்ட சபாவத்தையும், பழியும் பாதசமும் பதிவிருக்கும் அதன் கொடிய நெஞ்சத்தையும், கண்ணுக்கு அது நன்மைகளாகக் காண்பிக்கிறதென்பதில் மறைந்திருக்கும் உயிர்கொல் விஷயத்தையும், ஒவ்வொருவனும் இதில் கண்டடாய்க் கண்டுணர்ந்து கொள்ளுவான். மறுபிரிவில்: “சுமாதாநபுரி” என்ற தர்த்தக் கொடுக்கும் ‘ஜெருகலேய் மா நகரேய்’ வில் தாரமான ஓர் மைதானத்தில் தாழ்த்ததேர்ரிடத்தில் மிக்க அன்பு அழகு சொருபமாய் சர்வலோகத்துக்கும் கர்த்தராகிய சேசுக்கிறீஸ்துநாதர் வீற்றிருப்பதாகவும் தம்மைச் சூழ்ந்துநிற்கும் அப்போஸ்தலர்கள் சேஷர்களே நோக்கி அவர்கள் உலகமெங்கும் போய் மனுஷ்களையாவனையும் இரட்சித்து பரகதி சேர்ப்பதற்கு செய்ய வேண்டிய சுகிர்த உபாயம் யாதென்று அவர் திருவாய் மலர்ந்து போதிப்பதாகவும் சிந்தித்து தியானிக்கும்படி செய்கிறார். இப்பிரிவில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் ஒடுக்கத்திலிருக்கும் ஒவ்வொருவனும் அவதரித்த வார்த்தையானவருடைய பாரிசத்தில் நின்று, அத்தியந்த சார்தமும் தாழ்ச்சியும், மனுமக்கள் மீது அனவற்ற நேசப்பெருக்கமும் நிறைந்த அவரது திரு இருதயத்தைக் கண்முன் கண்டாற்போல் கண்ணெயர்ந்து, சிநேகவாஞ்சையுடன் அவர் திருச்சிலுவையைக் கைப்பற்றி அவரண்டை நெருப்பிப்போகும்படி செய்கிறார்.

தேவசுதன் கண்ணித்தாய் திருவுதரத்தினை அவதரித்துப் பிறந்ததுமுதல், அவர் திருப்பாடுகள் மட்டும்

நடந்த விஷயங்களை ஒவ்வொன்றாய் இரண்டாம் வார்த்தையில் தியானித்து; மூன்றாம் வார்த்தில், சதிதுரோடி பூதாஸால் கொலைபாதகர்களுக்கு கையளிக்கப்படுமென சிநேக தேவத்திரவிய அதுமானத்தில் தம்மைத்தாமே மனுமக்களுக்கு போசன்மாகக் கையளித்த அசன்சாலையில் அவரைக்கண்டு, அவருடன் அவர் உகிர வேர்வை வேர்த்த பூங்காவிற்புகுந்து, அவர் ஆகடியம் செய்யப்பட்ட பற்புல இடங்களுெல்லாம் அவரைப் பின்னொட்டி நின்று, அவருடன் சிலுவைப்பாதையில் நடந்து, கல்வாழிமலைக்கேகி, வியாசுலமிருந்த மாதாபோடி அவர் திருச் சிலுவையடியில் உள்ளம் உடைந்து துக்கித்துப் பிரலாபித்து நின்ற ஆத்துமா, நாலாய் வார்த்தில், மிக்க சோதிப் பிரகாசமாய் உயிர்த்தெழுந்து தமது திருத்தாயாருக்கும், சேஷர்களுக்கும் அடிக்கடி தரிசினையாகி, ஒட்டோலகராய் பரலோகத்துக்கு ஆரோகணமான நாதனைக் கண்ணுற்று, அவரோடு அகமகிழ்ந்து ஆனந்தித்து உற்சாகமடையும்படி செய்கிறார்.

கடைசியாய், சிருஷ்டிகள் மீதுள்ள ஒழுங்கற்ற பற்றுதல்களை அறுத்து நீக்கி, தன் சிருஷ்டி கர்த்தருக்கு உத்தமமான விதமாய் தன்னைக் கையளித்து ஊழியம் செய்யக் கற்றுக்கொள்ளும்படியாய் இதுகாலம் பிரயாசப்பட்டி முயற்சிசெய்து வந்த ஆத்துமம், இகலோக பாசுபந்தனங்கையெல்லாம் ஒருமிக்க முறித்தெறிந்து, அவைகளுக்கு மேலாகத் தரவி எழும்பி, தன் சிருஷ்டிகர் புாதத்தில் போய் வீழ்ந்து, தன் சுயநீனத்தையும், தன் சூபகம், புத்தி, மனசுத்திகள் யாவை

யும், இன்றும் ஏதேது தனக்குண்டோ அதனையெல்லாம், தன்னையே முழுதும் பரிசுத்த தேவசநேக அக்கினியில் தகளைப் பவியாக தேவமகத்துவத்துக்கு ஒப்புக்கொடுக்கும்படி, அத்தேவ சநேக அக்கினியை இருதயத்தில் பற்ற வைப்பதற்காக சொல்லரிய மாட்சிமை நிறைந்த ஓர் தியானத்தை தமது ஞான முயற்சிகளுக்கு முடிவு சிறப்பாக ஆர்ச். இஞ்ஞாசியார் இயற்றித் தந்திருக்கிறார். இவ்வண்ணத தியானத்தை என்னென்று சொல்லலாம்! மோட்சவாசிகள் சுசித்ததுபலிக்கும் நித்திய பேரின்ப தரிசனத்தின் முன்கவை என்னலாம்.

மேலும், ஆத்தம இரட்சணியமும், அர்ச்சியகிஷ்ட தனமுமடைவதற்கு நமது சொந்தப் பிரயாசம் அத்தியாவசியம் என்றாலும், அது மாத்நிரம் போதாதே. சர்வேசுரன் தமது சுய தையயினால் கொடுத்திருக்கும் தேவ வரப்பிரசாதத்தின் அநுகிரகமும் அகத்தியமாய் வேண்டியதல்லோ. இதை நன்குணர்ந்த ஆர்ச். இஞ்ஞாசியார், ஓர் பக்கத்தில் மேற்கொள்ள முயற்சி * களில் நாம் நமது புத்தியையும் மனதையும் ஊன்றி, நம்மால் இயன்றமட்டும் ஊக்கமாய் அவைகளைத் தொட்டிந்து செய்வதற்கு உதவியாகவும், இன்னொரு பக்கத்தில் தேவ வரப்பிரசாதத்தின் அநுகிரக சகாயத்தை ஏராளமாய் அடைந்துகொள்ளுவதற்கு அதுகூலமாகவும், வெகு உஜித்மான அநேக ஒழுங்குகளும் சட்டகிட்டங்களும் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். அன்றியும் சுகலத்திலும் தேவ மகத்துவத்துக்கு உகந்தவர்களாய் நடந்து, ஞான ஓவியத்தில் வர்த்திப்படைய விரும்பு

சிறவர்களுக்கு ஒடுக்ககாலத்தில் மாத்திரமல்ல, ஆயுள் பரியந்தம் அதுதினமும் பிரயோசனமாயிருக்கும்படி, தன் ஆத்துமசோதனை, பொது ஆத்துமசோதனை, ஜெபம், நபம், ஓர் அந்தஸ்து, அலுவல், அல்லது வேறேர் பிரதான காரியத்தைத் தெரிந்துகொள்ளும் விதம், வினாசந்தேகம், நல்ல அநபி கெட்ட அநபிகளால் உண்டாதும் வெவ்வேறு சித்தனை பற்றுநல் களை அத்து நன்றாய்ப் படுத்தறியும் வகை, முதலியவைகளைப்பற்றி அருமையான ஞானத்தெளிவுடன் பற்பல ஒழுங்குகளும் அமைத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்.

இந்தஞான முயற்சிகளைப் பூரணமாய்ச் செய்து முடிக்கநாற்பதுநான் அல்லது ஒருமாதமாகிலும் செல்லும். என்றாலும், பத்துநான் எட்டுநான் ஒடுக்கங்களிலேமுதலாய் மேற்சொன்ன நாலுவாரமுயற்சிகள் யாவையும் செய்து திரளான நன்மையடையலாம். மூன்றுநான் ஒடுக்கங்களில் சாதாரணமாய் முதல்வார முயற்சிகள்மாத்திரங் கொடுக்கப்படும்.

இவ்வப்பகுதனால் எழுதப்பட்டு சுமார் முன் ஹாற்று என்பது வருஷங்களாகின்றன. இந்த முன் ஹாற்று என்பது வருஷங்களாய் இதனால் திருச்சபையில் விளைந்துவரும் ஞான நன்மைகள் எண்ணிறந்தவை. இதனால் எத்தனையோ ஆத்துமங்கள் பரம கதியும், அபிச்சியசிஷ்டநளமும் அடைந்துவருகிறார்களென்று உலகமுழுவில்தான் தெரியவரும். சேகசபையை அர்ச். இஞ்ஞாகியார் உள்ளத்தில் உருவாக்கசெய்து, எவ்விடத்திலும், எக்காலத்திலும், சன்னியாசபாலத்துவம்முதல் மரணபரியந்தம் அக்சனையோர் ஒவ்வொரு வருடைய உள்ளத்தையும் தங்கள் சபையின் கதி

கும் கருத்துக்கும் இசைந்தபடி உருவாக்கிவரும் உத்
தம சாசனம் இதுவே. பிறர் ஆத்ம இரட்சணியத்து
க்காகவும் அர்ச்சியரிஷ்டதனத் துக்காகவும் அவர்கள்
ஓயாமல் லைக்கொண்டு பிரயோகித்து வரும் உத்தம
கருவியும் இதுவே. இதனைக்கொண்டு அர்ச் இஞ்ஞா
சியார்தாமே ஆத்மமாக்களுக்கு செய்துவந்த ஆச்சரி
யமான நன்மைகளும், அதனால் அவருக்கு நேரிட்ட
துன்பங்களும் உபத்திரவங்களும் இச்சரித்திரத்தில்
போகப்போக விளங்கும். இந்த ஞானமுயற்சிகளைச்
செய்தபின், வெளுகாலம் பாவத்தில் பிடிவாதமாய்
இருந்தவர்கள் பாவமார்க்கத்தைவிட்டீகன்று சன்
மார்க்கத்தில் நடந்துவருவதையும், மனிதம் பெருமை
திரவிய சம்பத்துக்களைப் பேராவலாய்த் தேடிவந்தவர்
கள் முதலாய் அவைகளை வெறுத்து, அவைகளுக்கு
நேர்விரோதமாய் நினைத அவமானம், தரித்திரமுதலி
யவைகளை ஆசையாய்த்தேடி, — துறவறத்தில் பிரயோ
கிப்பதையும் கண்ட அனேகர், அவர்களில் பலர் கல்
விமான்களாயிருந்தும், — இது ஏதோ மாயவித்தை,
பில்லிகுணியம், ஏதோ மாயவித்தையால் இஞ்ஞா
யார் மனிதர் புத்தியை மயக்கிவருகிறானென்றீர் தீர்தீர்
கள். அதற்கான ஆக்கினை அவருக்குக் கிடைக்கவே
ண்டுமென்று மிகப் பிரயத்தனமும் பண்ணினார்கள்.
அர்ச். இஞ்ஞாசியார் கருத்துப்படி தங்கள்மனது சுய
நீனம் யாவையும் தங்கள் சிருஷ்டிகராகிய கர்த்தருக்
குத் தாராளமாய் ஒப்புக்கொடுத்து, வெகு உதாச
பெருந்தன்மையுடன் இம்முயற்சிகளைத் துவக்கி அமர்
ந்து ஊக்கமாய்ச் செய்கிறவர்கள் உள்ளத்தில் துஷ்ய
இன்பிரீதுவானவர் பேசிப் பொழிந்தருளும் ஞானப்

பிரகாசத்தையும், புகட்டும் ஞானவறுதி தைரியத்தை
யும் அறியாததால், இவர்கள் இவ்விதம் பிதற்றிச்சொ
ல்ல எத்தனித்தார்கள். மெய்யாகவே இவ்வற்புத
தூலின் தன்மையை யோசித்துப் பார்க்கில்நல்லமன
தோடு இதிலடங்கிய முயற்சிகளைச் செய்கிறவர்கள்,
அதினால் ஓர்பலனும் அடையாதேபோனால், அதுவே
ஓர் ஆச்சரியமாயிருக்கும், — பார்த்தோலி சுவாமியார்
சொல்லியிருப்பதுபோல், அது ஏறக்குறைய ஓர் புது
மையாய் இருக்கும்.

இவ்வற்புததூலைப் பரீட்சித்தறிந்தவர்களெல்லாம்
அதை விலையுயர்ந்த ஓர் பொக்கிஷமாக மதித்துப்
பாராட்டிவந்தார்கள். கர்தினுலாகவும் மிலான் பட்
டணத்த அதிமேற்றிராணியாராகவுமிருந்து, 1584-ம்
ஸ்வ காலஞ்சென்ற அரீக். காஃலூஸ் பொரோமேயோ
இப்புஸ்தகத்தை எவ்வளவு கண்மாய் எண்ணியிருந்தா
ரென்றால், தாமே அதை அடிக்கடி பிரயோகித்து வந்
ததுமன்றி, தமது அதிமேற்றிராசனத்தில் குருப்பட்டம்
டத்துக்கு ஆபத்தம் செய்கிறவர்கள், குருப்பட்டம்
பெற்றுக்கொள்ளுமுன், முதல்வார முயற்சிகளை யாகி
லும் அகத்தியம் செய்யவேண்டுமென்று நிபந்தனை
செய்தார். ஓர் நான் ஒரு பெரிய பிரபு தமது புஸ்தக
சாலையை அவருக்குக்காண்பித்தபோது, இந்த பரிசுத்த
அதிமேற்றிராணியார் “ஞானமுயற்சிகளை” அவருக்
குக் காண்பித்து, “என்னிடத்திலும் ஓர் புஸ்தகசாலை
யுண்டு; ஆனால் அது சின்னது, இப்புஸ்தகத்தில் அது
அடங்கியிருக்கின்றது. இப்புஸ்தகம் உலகிலுள்ள மற்
றெல்லா புஸ்தகங்களைவிட எனக்கு அதிகப் பிரயோச
னமாயிருக்கின்றது” என்றார். பிராஞ்ச தேசத்

இல் மேந்திராணியாராயிருந்து 1622-ம் ஆண்டு காலஞ்சென்ற அர்ச் பிராஞ்சிஸ்கு சலேசியார், —தேவசாஸ்திரத்திலும், ஆத்தமாக்களை ஞானசீவியத்தில் வழிகாட்டி நடப்பிப்பதிலும் மிகுந்தேர்ந்தவர் — இப்புத்தகத்தில் எத்தனை அட்சரங்களுண்டோ அத்தனை ஆத்தமாத்கள் இதனால் ஏற்கனவே இராட்சண்ணியமடைந்திருக்கிறார்களென்று சொன்னார். ஜப்பான் தேசத்தில் ஓர் கொடிய வேதகலாபனை அனுபவித்தபோது, விசுவாசிகள் திரளாய் சேகசபைச் சுவாமிமார்களிடத்திற்குப் போய் தங்களுக்கு ஞானமுயற்சிகளைப் போதிக் கும்படி அவர்களை மன்றாடினார்கள். அவைகளைச் செய்த பின், வாளுக்கும், அக்கினிக்கும், கொதிக்கும் செந்தக நீருக்கும், வேறு எவ்வித விஷ்டோபாதனைக்கும் அஞ்சாநெஞ்சர்களாய் வேதசாட்சிகளாக தங்கள் உயிரைக் கொடுத்தார்கள். இவ்வித விஷயங்களை ஒம்பினார் ஸ்ரீ எடுத்தகைக்க ஏற்பட்டால், அதுவே ஓர் பிரபத்தமாக முடியும்.

ஆனால், நண்பர்களே, பற்பல விஷப்பிணிகளால் உபாதிக்கப்படுகின்றவனுக்கு, அப்பிணிகளைத் தீர்த்து, அவன் தேசத்தில் திருமப நல்ல இரத்தம் சுரத்தோடு உலாவச்செய்யும் கைகண்டதோர் மாமருந்தின் அருமையை விரித்துரைசெய்தாலென்ன? அதனை யவன் தன் கையால் ஸ்பரிசித்து, கண்ணாற் கண்டுகொள்ளும்படி செய்தாற்றுவென்ன? அதன் குணத்தைக் களை நன்றாய்நீந்த ஒரு வைத்தியன் விதிக்கும் முறைப் படி அதை உட்கொண்டு, சொன்ன பத்தியங் காத்தாலன்றி, மற்றப்படி அதனால் உண்டாகும் நன்மையை அவன் உணர்ந்துகொள்ளானல்லோ?

இவ்வற்புத்தாவின் அருமைபெருமையை எவரையும்விட அதிகநன்றாய் அறிந்திருந்த அர்ச். இஞ்ஞா யார், அல்காலாவிலும் பாஸிலிலும் தமக்கு ஆத்தம குருவாயிருந்த எம்மாலுவேல் தேரியோனு என்பவருக்கு, வேனிஸிலிருந்து 1586-ம் ஆண்டு நவம்பர்-ஆ 16-ம்உ, எழுதின ஓர் கடிதத்தின் பிரதான பாகத்தை இவ்வதிகாரத்துக்கு முடிவுவாயாக இங்கு மொழிபெயர்த்து தருகின்றோம். இந்தக் குருவானவர் தமக்குக் காண்பித்த அன்புக்கும், செய்த உபகாரங்களுக்கும், அவருக்கு வெகுவாய் நன்றியுடைய சொல்லி அர்ச்சியுண்டவர் எழுதுகிறார்:

“கீர் எனக்குச்செய்த உபகாரங்களுக்கு நான் ஏதா கிலும் பிரதி உபகாரஞ்செய்வதற்கு ஞானமுயற்சிகளை கீர் ஒருமாதகாலம் உமது விரும்பப்படியே நான் குறித்திருப்பவரிடத்தில் செய்யும்படிச் செய்வதைவிட வேறுவழி இம்மையில் நானறியேன். இதற்குள்ளாக அவைகளை கீர் செய்துமுடித்தாயிற்றென்றால், அது விஷயத்தைப்பற்றி தயவுசெய்து எனக்கு எழுதுப்படி நமதாண்டவராகிய சர்வேசுரனுடைய தோத்திரத்துக்காக உம்மைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். இன்னும் அவைகளைச் செய்திராவிட்டால், அவைகளைச்செய்யும்படி அவருடைய (நமதாண்டவருடைய) நேசத்தையும் அவர் நமக்காகக்கையேற்றுக்கொண்ட நிர்ப்பந்தமான மரணத்தையுங் குறித்து உம்மை மன்றுகிறேன். அவைகளைச் செய்திதனியித்தம் கீர் எப்போதா கிலும் மனம் நோகும்படி நேரிடுமேயாகில், கீர் எனக்கு விதிக்கும் தண்டனையை மனப்பூரணமாய் ஏற்றுக் கொள்ளுகிறேன்; அன்றியும் எனக்கு ஞானங் கற்றுக்

கொடுத்த ஞானவான்களை நான் அவமதித்துப் பரிசு
சம்பண்ணுகிறவனாக உம்மால் எண்ணப்படவும் உடன்
படுகிறேன். * * * என்னாலியன்மட்டும் இதற்
கு உம்மை நான் கட்டாயப்படுத்தவில்லையென்று தில்
வியகர்த்தர் ஓர்நாள் என்னைக் கடிந்துகொள்ளாதிருத்
குமபடி, இருதரம், மூன்றுதரம், இன்னும் எத்தனை
தரம் என்னாற் கூடுமோ, அத்தனைதரம், நமதாண்டவ
ராகிய சர்வேசுரனுடைய தோந்திரத்துக்காக, நான்
முன்னமே சொன்னதை நீர் செய்யும்படி மன்றாடுகி
றேன். ஏனெனில் ஒவ்வொருவனும் *தான்தானே
(புண்ணிய சீவியத்தில்) வர்த்திப்பதற்கென்கிலும்
அல்லது மற்றவர்களுக்காக வேண்டிய உதவி ஒத்த
சை ஞான நன்மைகளை அடைந்துகொள்வதற்கென்
கிலும் அதிகிரேஷ்டமானதென்று நான் எண்ணவும்
உணரவும், கண்டுபிடிக்கவும் கூடுமானது எதுவோ,
அதுவெல்லாம் 'ஞானமுயற்சிகளில்' அடங்கியிருக்
கின்றது. உமது சொந்த நன்மைக்கு அவைகள் அவ
சியமென்று நீர் உணர்ந்துகொள்ளாதே போனாலும்,
மற்றவர்களுக்கு ஞான நன்மை செய்வதற்கு, நாம்
நினைக்கக் கூடியவைகளுக்கெல்லாம் மேலாக, அவை
கள் உமக்கு உதவியாயிருக்குமென்று கண்டுகொள்ளு
கீர். * * *

6-ம் அதிகாரம்.

இஞ்ஞாசியார் மன்னோசாவைவிட்டுப் புறப்பட்
டது—அர்ச்சியசிஷ்டவர் தங்களை விட்டுப்
பிரிந்துபோவதை நினைத்து மன்னோசாஊரார்
பட்ட சிந்தாகுலம்—விசுவாசம், நம்பிக்கை,
தேவகுணைகம் என்னும் இம்மூன்று புண்ணி
யங்களைத் தவிர வேறுதுணை ஆதாரம் வேண்
டாமென்று தள்ளிவிடுகிறார்—பார்சலோனா
—இஸ்பேல்ரோசர் என்னும் சிமாட்டிக்கு
அர்ச்சியசிஷ்டவர் அற்புதமாய் அறிவிக்கப்
பட்டது—சந்தேக நிவர்த்தி—உரோமை—
உரோமையிலிருந்து வேனிஸுக்குப்போகும்
வழியில் பட்ட அவஸ்தைகளும், சர்வேசுர
ன் அவருக்களித்த விசேஷ ஆறுதல் சகாயங்
களும்—மனக் அந்தோனியோ நித்தினாயிற்
கேட்ட அற்புத குரற்சத்தம்—கப்பற்காரரு
டைய அயோக்கிய நடத்தையைக் கண்டித்
தது—கப்பற்காரருடைய சுகி ஆலோசனை
விழலாய் முடிந்தது—ஜெருசலேம்.

1523.

* இஞ்ஞாசியார் மன்னோசாவுக்கு வந்து ஏறக்குறைய
பத்துமாதமானது. முன்னொன்னதுபோல் ஊராரொ
ல்லாம் அவரை ஓர் அர்ச்சியசிஷ்டவராகப் பாராட்டி,

அவரீது வெகு சங்கையும் அன்பும் வைத்திருந்தார்
கள். ஆனால் மகிமை தீர்த்தியையல்ல, சேசக்கிழந்து
நாதர் மேலுள்ள நேசத்தால் அவர் மாதிரியையாய்ச்
சகலராலும் இகழ்ந்து நிற்க்கப்படவே ஆவலுற்றிருந்
த அர்ச்சியிஷ்டவருக்கு இதுவெல்லாம் பெருந்துன்
பமாயிருந்தது. ஆயினும் அவர் ஆசித்த நினைத அவ
மானங்கள் அவருக்கு கிடையாமற் போகவில்லை. தின்
மையில் பிடிவாதமாய் மனம் ஊன்றிய தீயோர், நல்
லோருடைய சுகிர்த சீவியத்தை எங்ஙனம் சகிப்பர்?
துன்மார்க்கத்தில் மூர்க்கமாய் நிலைநின்ற சில துஷ்ட
ர்கள், இஞ்ஞாசியாருடைய மாசுற்ற சீவியத்தையும்,
அவரால் நல்வழி சேர்ந்த அநேகருடைய சுகிர்த
ஒழுக்கத்தையும் சகியாதவர்களாய், அநீதமாய் பல
அவதூறுகளை எங்கும் தூற்றி, அவருடைய பெய
ரை மாசுபடுத்த பிரயத்தனம் செய்தார்கள். அர்ச்
சியிஷ்டவரை மாத்திரமேயன்று, அவரை ஆதரித்து
வந்த நல்ல ஜனங்களையும் பகைத்து, அவர்கள் பெய
ரையும் அநீதமாய்க் கெடுக்க வழிதேடினார்கள். அர்ச்
சியிஷ்டவருக்கு எது விஷயத்திலும் ஒத்தாசைசெய்
வதில் யாவருக்கும் முன்னின்ற அகநேஸ் பாஸ்காலம்
மாள்மேல் விசேஷமாய் இவ்வக்கிரமிகள் கிளந்துநீறி
விழுந்தார்கள். தன்னை நினைத்தல்ல, தன் நிமித்தம்
தம் நண்பர்களுக்கும் உபகாரிகளுக்கும் நேர்ந்த உபத்
திரவுகளை நினைத்து, மனம் வெம்பி, வெருவாய் கஸ்
கிப்பட்டு, இனி மன்றோசாவில் அதிக காலம் தாமதிக்
கப்படாதென்று தீர்மானித்தார். மேலும் தாம் நிய
மித்திருந்த ஜெருசலேம் திருபாத்தினையை நிறை

வேற்ற ஆவலும் அவர் உள்ளத்தில் நாளுக்குநான்
அதிகரித்துக்கொண்டேயிருந்தது.

1523-ம் ஆண்டு, ஜனவரியின், இஞ்ஞாசியார் மன்றோ
சாவைவிட்டு பார்சலோக்கு என்னும் இறைமுகப்பட்
டணத்தை நோக்கிப் பயணப்பட்டார். தம் நண்பர்
களுடைய கட்டாயத்தாலும், உபாவணியிலும் தவ
முயற்சியிலும் மனிதர் கண்ணுக்கு மிஞ்சின விபரீதம்
நல்லதல்லவென்று; அதுபலத்தால் அவரே அறிந்திரு
ந்தமைபாலும், மன்றோசாவுக்கு வரும்போது தாம்
அணிந்திருந்த கோலத்தைமாற்றி, எளியவர்களுக்கு
ரிய ஓர் சாதாரண வஸ்திரமும், பாதரட்டைகளும், தொ
ப்பியும் அணிந்துகொண்டார். கழுத்தில் ஓர் பெரிய
செபமானையும் தரித்துக்கொண்டார். ஊராரில் பெரு
ம்பான்மையோர், விசேஷமாய் அகநேஸ்பாஸ்காலம்
மானும் வேறு சிலரும், தங்கள்நடுவே உடவெடுத்து
வந்து சிலகாலம் சேவித்த ஓர் தேவதூதன் தங்களை
விட்டுப்பிரிந்து போகிறாரே யென்றதன்போல், இஞ்
ஞாசியார் தங்களை விட்டுப்பிரிந்து போகிறதை நினை
த்து வியசனமுற்று, கண்கலங்கி பிரலாபித்தார்கள்.
பலர் யாத்திரையில் அவருக்குத் துணையாக ஜெருச
லேமட்டும் அவருடன் செல்ல விரும்பி ஆயத்தம்
பட்டார்கள். வேறு ஆதாரம் ஒன்றுத் தேடாமல் சர்
வேசுரன் ஒருவரை மாத்திரமே ஆதாரமாக நம்பியிருந்
பது அதிகமேலான உத்தமதனமென்றெண்ணி, அதை
சரிவர அதுசரிக்க மிக்காவலுற்றிருந்த இஞ்ஞாசியார்
அதற்கு சம்மதிக்கவில்லை. இலத்தீன்பாஷையாவது,
இத்தாலிய பாஷையாவது தெரியாததால், தனியே
சென்றால் பிரயாணத்தில் வெகு சங்கடங்கள் நேரிடு

மாக்கும், ஆனதால் ஒருவனையாகிலும் துணையாக ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வேண்டுமென்று வெருவாய் மன்றாடினார்கள். இன்னும் அதற்கு தகுந்தவனென்று ஒருவனைக் குறித்துக் காட்டி அவன் நற்குணத்தையும் சாமார்த்தியத்தையும் வெருவாய் மெச்சிப்பாராட்டினார்கள். அவன் துணையால் வரும் சகாயங்களை எடுத்துக்கொள்ளுதலாக. இஞ்ஞாசியாரோவென்றால், வினவாசம், நம்பிக்கை, தேவசிநேகம் என்னும் தேவசம்பந்தமான மூன்றுபுண்ணியங்களைத்தவிர வேறு ஆதாரம் தமக்கு வேண்டாமென்று சாதித்துவிட்டார். துணையாக ஒருவனிருந்தால் பசிக்கும்போது அவனிடத்தில் வதாகிலும் கேட்கவேண்டியவரும்; ஓர் ஆபத்து நேரிட்டால் அவன் உதவியைத்தேட வேண்டியிருக்கும்; இவ்விதமாய் அவனை ஆதரவாக நம்பி அவன் மீது பற்றுதல் வைக்கும்படி நேரிடும்; இதுவெல்லாம் தேவ சம்பந்தமான இம்மூன்றுபுண்ணியங்களின் பரிபூரண மாட்சிமையை மாசுப்படுத்தும் ஓர் குறையாயிருக்குமென்றெண்ணினார். அதே காரணத்தைப் பற்றி, வழிச்செலவுக்கென்று அவர்கள் கொடுத்த விரும்பிய பணத்தையும், போஜனபதார்த்தங்களையும் வேண்டாமென்று சொல்லிவிட்டார்.

பாரசீகோராவில் சேர்ந்து, கப்பல் துறைமுகத்தை விட்டுப் புறப்படும் நாளை எதிர்பார்த்து சமார் இருபதுநாள் அங்கு தாமதிக்வேண்டி நேரிட்டது. இந்நாளெல்லாம் யாத்திரைக்கு வேண்டியவைகளை நேசரிப்பதில்லை, ஜெபத்தியானம் செய்வதிலும், கைதிகளையும் நோயாளிகளையும் சங்கிப்பதிலும், தாமே பிச்சை யெடுத்து தரித்திரர்களுக்கு உதவிசெய்வதிலும், பத்தி

மான்சளைத்தேடி அவர்களோடு ஞானக்காரியங்களைப் பற்றி சம்பாஷிப்பதிலும் அலுவலாயிருந்தார். அந்நகரில் பலர் அவரோடு அறிமுகமாகி, நீடியகாலம் அவருக்கு உபகாரிகளும் நண்பர்களும்மாணார்களும். அவர்களுக்கு இஸ்பேஸ்ரோசர் என்னும் ஓர் உயர்கூலமோட்டிக்கு அவர் அற்புதமாய் அறிவிக்கப்பட்டதாக தெரியவருகின்றது. ஓர்நாள் தேவாலயத்தில் பீடத்தருவில் சிறுவர்களோடு அவரும் உட்கார்ந்து பிரசங்கம் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். தற்செயலாய் அவரைக்கண்ணுற்ற இசேபேஸ்மான் அவர் கிரகைச் சந்தி புதுமையான ஓர் பிரகாசம் வீசுவதைக்கண்டு ஆச்சரியமடைந்தான். அதேசமயத்தில் “அவரை உன் வீட்டுக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோ” என்று அவன் உள்ளத்தில் ஓர் சத்தமும் கேட்கப்பட்டது. வீடுபோய்ச் சேர்ந்ததும் சம்பவித்த விசேஷத்தைத் தன்கணவனிடத்தில் சொல்லி அவர் சம்மதம்பெற்று தேவாலயத்தில் தான்கண்ட பரதேசியை அசனத்துக்கழைத்தான். பரதேசி சர்வேசரணப்பற்றிப் பேசும்போது அவர் வாகிலும் முகத்திலும் விளங்கிய தேவசினேக உருக்கத்தைக்கண்டு, அவருடைய அவன் புருஷனும் ஆச்சரிய பிரமை யடைந்தார்கள். துறைமுகத்தில் அப்போ இருந்த ஒரு சிறு கப்பலில் யாத்திரை செல்ல அவர் கருவியுட்பதா அறிந்து, அக்கப்பலிலேறிப் போவது ஆயத்தென்று தடுத்தது, அதிசீக்கிரம் அவ்விடம்வரும் ஓர் ஞானிய கப்பலுக்கு காத்திருக்கும்படி கட்டாயம்பண்ணினான். அவன் அவ்விதம் தடுத்தது திருவுளச்செயலென்றே சொல்லவேண்டும். என்னினில் இச்சிறு கப்பல் துறைமுகத்தை விட்டுச் சற்றுத்

துலை போருமுன் கமம் புசவில் அகப்பட்டு, பார்சு
லோனா நகரத்தார் கண் காண கடலில் அமிழ்ந்தி, ப்
பலிவிருந்தவர்களைல்லாம் சமுத்திரத்துக்கு இரை
யானார்கள்.

பெரிய கப்பல்மாலுபி சர்வேசுரன் பெயரால் கப்பற்
கடலியின்றி, இஞ்ஞாசியானா ஏற்றுக்கொள்ள உடன
பட்டான். ஆனால் பிரயாணத்துக்குவேண்டிய உணவு
கையோடு கொண்டுவருவது அவசியமென்றான். தோ
பராமரிப்புக்கு தன்னை மூற்றும் கையளித்தி; முன்
கவலையைத்தள்ளி, அன்றன்று வேண்டிய போசு
த்தை அன்றன்று பிச்சையெடுத்து புசிப்பதெனத்
தான் செய்துகொண்ட தீர்மானத்திக்கு இது பொரு
ந்துமோ என்னமோவென்று சந்தேகமுற்று, தன் சர்
தேகத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளும்படி அங்கு நமக்கு
ஆத்தம குருவாயிருந்தவரிடத்திற்போய், புண்ணிய
சாங்கோபாங்கமடைய தான் கொண்டிருந்த அவதூற
ஆவலையும், சகலத்திலும் சர்வேசுரனுடைய தோத்தி
ரம் ஒன்றையே தான் கருதி செய்துவருவதையும்
முதல்முதல் அவருக்கு அறிவித்து, அதன்பின் தம்சம
யம் தம்மனதிலிருக்கும் சந்தேகத்தையும் அதன் கார
ணத்தையும் விபரித்துச் சொல்லி, அவர் ஆஸோச
னையைக் கேட்டார். பிரயாணத்துக்கு வேண்டிய
உணவை பிச்சையாகக்கேட்டு உரங்கிக்கொண்டுபோக
வேண்டுமென ஆத்தமகுரு தீர்த்தார். இஞ்ஞாசியார்
அவ்விதமே செய்யதார்.

பிச்சை கேட்கப்போன இடத்தில் ஓர் சிமாய்ப்
அவர் யாத்திணைசெய்வது எவ்விடமென்று வினவி
னான். இத்தருணத்திலும் இஞ்ஞாசியார் உள்ளத்

தில் ஓர் சந்தேகம் உதித்தது. ஜெருசலேமுக்கென்று
சொன்னால் வீண் பெருமையாயிருக்குமென்று ஐயப்
பட்டார்; ஆனதால் சற்றுநேரம் தனக்குக் கொடுத்து,
இத்தாலியாவிலிருக்கும் உரோமாபுரிக்குப்போய், அங்
கிருந்து ஜெருசலேமுக்குப்போக எண்ணக்கொண்டு
ருந்ததால், உண்மைக்கு விரோதமின்றி, இத்தாலியா
வுக்கும் உரோமாபுரிக்கும் போகிறதாக மாறுத்தரம்
சொன்னார். இதைக்கேட்டதும் உரோமாபுரிக்கா!
நல்லது, அங்கு போகிறவர்கள் எப்போர்ப்பட்டவர்க
ளாய் திரும்பி வருகிறார்களோ எனக்குத் தெரியாது”
என அச்மோட்டீசு கடுகிசொல்லாகச் சொன்னான். அதா
வது உரோமாபுரிக்குப்போகிறவர்களில் அநேகர் வீண்
வேடிக்கையைநாடி அங்கு பேழுவதால், அங்குள்ள திரு
ஸ்தலங்களைச் சந்தித்ததினால், நல்லவர்களாய்ப் போகி
றதில்லை என்னும் கருத்தாக இப்படிச் சொன்னான்.

இவ்விசேஷத்தை இஞ்ஞாசியார் தாமே சொல்லி
யிருக்கிறார். பார்த்தேரூலி சுவாமியார் சொல்லும் ஓர்
விசேஷமும் இதைச்சேர்ந்ததென்றே நினைக்கவேண்
டியிருக்கின்றது. அதாவது:

செப்பிலா - என்றொரு உயர்குல சிமாய்ப்பிடம்
இஞ்ஞாசியார் யாத்திணைக்காக பிச்சை கேட்கப்
போனார். வீட்டிலிருக்க மணியில்லாமல், நாற்பேரிடத்
தில் பணம் யாசகம்செய்து நாடோடிவாய்த் திரிந்தலை
யும் தன் குமாரனை நினைத்து மனம் கொந்திருந்த இவன்
இஞ்ஞாசியானாக் கண்ணுற்றதும், அவர் முகத்தில்
துலங்கிய மேன்பிறப்பின் இலட்சணங்களையும், அவர்
அணிந்திருந்த பரதேசி கோலத்தையும் கண்டு, இவ
ரும் நிர்ப்பாக்கியனான தன் மகனைப்போல தாய்

விட்டை விட்டோடிய ஓர் நாடோடிதானென்று நிச்சயித்து, மனங்கொதித்து கோபமாய் அவரை உதறிப் பேசினான். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால் சுற்றும் விசை நங்கொள்ளாமல் மலர்ந்த முகமாய் அவளுக்கு வந்தனம் செய்து, என்னைப்போல் பெரும்பாவி உலகில் கிடையாதென்று தன் உள்ளத்தில் மெய்யாகவே தான் எண்ணியிருந்ததைச் சொன்னார். இவ்வரிய தாழ்ச்சியையும் சாந்தத்தையும் கண்ட அந்தம்மாள் உடனே மனமிளகி தன் குற்றத்துக்காக மனஸ்தாபப்பட்டு மன்னிப்புக் கேட்டு, அன்றுமுதல் அவரை ஓர் அர்ச்சிய சிஷ்டவராக மதித்துவந்தாள். பிற்காலத்தில் அவளுக்கு வெகு உபகாரஞ்செய்து வந்ததுமன்றி, அவர் புத்திமதியைப் பின்சென்று புண்ணியநெறியில் ஒழுக்கிவந்தாள்.

சேகரித்த உணவை யெடுத்துக்கொண்டு கப்பலிலேழுமுன் தம்மிடமிருந்த சில வெள்ளி நாணயங்களை தேவ திருவுளம்போல் யாருக்காகிலும் கிடைக்கட்டுமென்று கடற்கரையில் வைத்துவிட்டார்.

சிந்தாத்தியாயாய் ஐந்துநாள் பிரயாணம் செய்து இத்தாலியாவிலிருக்கும் கயேத்தா என்னும் துறைமுகத்தில் போயிறங்கினார். அங்கிருந்து உரோமாபுரியை நோக்கி கால்நடையாய்ப் புறப்பட்டு, வழியில் பசியாலும் பலவீனத்தாலும், தங்கத்தருந்த இடங்கிடையாமை யாலும் வெகு துன்பப்பட்டு குருத்து ஞாயிறன்று உரோமாபுரி போய்ச்சேர்ந்தார். உரோமையில் அர்ச்சபாப்பானவரைச் சந்தித்து, ஐரூசலேமுக்கு திருபாத் திணைபோக அவருடைய அதுமதியும் ஆசிரவாதமும் பெற்று, அங்குள்ள திருஸ்தலங்களைச் சேவித்தபின்

ஒன்பதாம்நாள் வேனிஸைநோக்கி கால்நடையாகவே பயணப்பட்டார். கையில் பணமின்றி வேனிஸில் பல்வேறுவது அசாதாரணமென்று உரோமையிலிருந்த அவர் தேசத்தார் சிலர் நிச்சயித்துச் சொன்னதால், கப்பற் கடலிக்குண்டு அவர்கள் கொடுத்த பணத்தை ஏற்றுக்கொண்டார். ஆனால் முன்னாள் செல்லும் முன், முன்போல் சுந்தேகம் அவர் மனத்தை உறுத்தத் துவக்கிற்று. முன்னெச்சரிக்கையாகப் பணத்தை ஏற்றுக்கொண்டது தேவபராமரிப்பில் தாம் வைக்கவேண்டிய பூரண நம்பிக்கைக்குப் பொருந்தாத ஓர் குறை யென்றெண்ணி கல்திப்பட்டார். ஆனதால் அந்தப் பணத்தை வைத்திருப்பது சரியல்லவென்று, வழியில் தென்பட்ட பிரச்சைக்காரர்களுக்கும் தரித்திரர்களுக்கும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்க் கொடுத்துவிட்டார்.

எங்கும் ஓர்வகைக் கொள்ளைநோய் பரவியிருந்ததைப் பற்றி பிரயாணிகளிடமிடில் இராஜாங்கத்தார் வெகு கண்டிப்பான கட்டுப்பாடுகள் செய்திருந்தமையாலும், இஞ்ஞாசியாரோ நடைதளர்ந்து முகம் இரத்தப்பசையற்று வாடி வெளுத்துப்போயிருந்ததைப்பற்றி ஜனங்கள் பயப்பிரார்த்திக்கொண்டு, தங்கள் வீடுகளில் அவரிருக்க இடங்கொடுக்க மனமில்லாதிருந்தமையாலும், வேனிஸ் போய்ச்சேருமட்டும், வெட்டவெளியில் அல்லது எதிர்ப்பட்ட ஞ்ச்சுகளில் இராக்காலம் போக்க வேண்டியிருந்தது. ஓர்நாள் விடியற்காலம் ஒருவன் அவரைக்கண்டதும், கொள்ளைநோய் பிடித்தவனாக மெண்ணி, திகில்பிடித்து ஒட்டமாய் அவரைவிட்ட கன்றுபோய்விட்டான். ஆயினும் சிற்சில சமயங்களில் அவரைப்போலொத்த சில பிரயாணிகள் அவருடன்

வழிகடந்து செல்லுவார்கள். ஆனால் இவர்கள் முதலாய் அநேகமாய், இராவிருட்டி வருவதைக்கண்டதும் அவரால் தங்களுக்கும் தங்க இடம் அகப்படாமற்போகுமோவென்றஞ்சி, வினாவாய் முன்னடந்து அவரைத் தனிமையாய்விட்டுப் போய்விடுவார்கள். வேளிலைக் குச் சற்றுத்துலையில் வரும்போது, செளக்கியச் சீட்டின் திருக்குள் பிரவேசிக்கவிடமாட்டார்களென்று எதிரோவந்த ஒருவன் சொன்னான். இஞ்ஞாபியாருடைய கூடவந்தவர்களெல்லாம் அச்சிட்டைச் சம்பாதித்தது கொள்ளுவதற்காக, அடுத்த பட்டணத்துக்கு கிரிதமாய்ச் சென்றார்கள். இஞ்ஞாபியாரோவென்றால், பலவீனம் மிகுதியால் அவர்களோடு தொடர்ந்து செல்ல முடியாதவராய், இரவில் ஓர் வெட்டவெளியில் யாரும் மனிதர் துணையின்றி தனிமையாயிருக்கும்படி நேர்ந்தது.

இத்தொகைப்பட்ட இக்கவட்ட துன்பங்களால் அவர் ஆத்தமம் சற்றும் தத்தளிக்கவில்லை; தான் ஆவலாய் தரிசித்து சேவிக்கப்போகும் திரு ஸ்தலங்களில் முன்னொருநாள் பாரச்சிலுவையைச் சுமந்து பாடிப்பட்ட அன்புள்ள ஆண்டவரைச் சிந்தையில் எண்ணி சூரதலடைந்திருந்தார். நமதாண்டவரும் இவ்வேளையில் தமது தாசனுக்கு தரிசுண்டாகி அவர் மனதைத் தேற்றி வைத்திருந்தார். மறுநாள் செளக்கிய சீட்டைப் பற்றி கவலையின்றி வேளில் நகருக்குள் பிரவேசித்தார். அவரோடு வந்தபிரயாணிகளை யெல்லாம் வெகு துணைகொண்ட பரிசோதனைசெய்த உத்தியோகஸ்தர்கள், இஞ்ஞாபியாரைமாதிரி கேள்வியொன்றமின்றி நகருக்குள் போகவிட்டுவிட்டார்கள். இதைத்

கண்டு மற்றப்பிரயாணிகள் வெகு ஆச்சரியப்பட்டார்கள். சர்வவல்லபர் ஏதோ அற்புதமாக தமது தாசன் அவ்வுத்தியோகஸ்தர்கள் கண்களுக்குப் புலப்படாதிருக்கும்படி செய்தனரோ என்னமோ!

வேளிலில் சேர்ந்த அன்று, இராத்தங்க வேறிடம் அகப்படாததால், ஓர் சந்தை வீதியில் படுத்துக்கொண்டார். இராஜாங்கத்தின் பிரதான ஆலோசனை சங்கத்தாரிலொருவராய் உயர்ந்த உத்தியோகத்திலிருந்த மக்கள் அந்நொடியோடுகூடவே என்னும் பத்திமான் அன்றிரவில் நித்திரை செய்யும்போது “நமது பிரியமான அநோ சரீரத்தில் கல்தனையில் படுத்திருக்க, நீ க்கமே கட்டிலில் நித்திரை செய்கின்றாயோ” என, நடிந்து முறைப்படும் ஓர் குரலொலி கேட்டுத் திடுக்கிட்டெழுந்தார். அச்சமும், ஆச்சரியமும் மேலிட்டவராய் உடனே ஊழியக்காரர் சிலரைக் கூட்டிக்கொண்டு அங்குமிங்கும் தேடிப்பார்த்து, சந்தை வீதியில் படுத்திருந்த இஞ்ஞாபியாரைக்கண்டு, தன் மானிகைக்கு அவரை அழைத்துக்கொண்டுபோய் வெருவாய் உபசரித்தார். ஆனால் பரிசுத்த தரித்திரத்தை ஆவலாய் நாடியிருந்த இஞ்ஞாபியார், மானிகையில் தங்கியிருக்க மனமில்லாமல், மறுநாள் மானிகையைவிட்டு, கழக்கம்போல் வீடுவீடாய்ப் பிச்சையெடுத்து வேித்துவந்தார். அங்களில் வாசமாயிருந்த அவர் தேசத்தாராய் ஒரு பேரிய வந்தக்கனூடைய முயற்சியால், கைப்பிள்ளைக்கு புதிதாய் கிழமிக்கப்பட்ட ஓர் தேனாபிதி அஞ்ஞாபியாரைமாய்ப் போக தற்கு துறைமுகத்தில் ஆயத்தமாயிருந்த ஓர் கப்பலில்

ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, 1523-ம் ஆண்டு ஜூலை-மீனா வேளையைவிட்டுப் புறப்பட்டார்.

கப்பலில் அநேகருடைய பேச்சும் நடத்தையும் வெகு அயோக்கியமும் அக்கிரமமும் இருந்ததைக் கண்டு, இஞ்ஞாசியார் மனம் நொந்து, அவர்களால் தேவ மகத்துவத்துக்கு நேரிடும் நிந்தையைச் சகிக்க மாட்டாமல், வெருகோபமாய் அவர்களைக் கண்டித்துப் பேசினார். அத்துஷ்டர்களுடைய தங்கள் அக்கிரமங்களில் மூர்க்கராய், அவரைப் பகைத்து, மனிதசஞ்சார மில்லாத ஓர் நிலை அவரைத் தள்ளிவிட்டுப் போக வேண்டுமென்று தங்களுக்குள் சதி ஆலோசனை செய்துகொண்டு, அத்தீவைநோக்கிக் கப்பலை நடத்தினார்கள். கப்பலிலிருந்த சில இஸ்பாஹியர் இதை அறிந்து இஞ்ஞாசியாரை எச்சரித்திருந்தாலும், அதனால் அவர் அஞ்சி மெனமாயிருந்தவரல்ல. முன்போலவே தைரியமாய், அக்கசடர்களுடைய துர்மாதிரிகையான நடத்தையைக் கண்டித்துவந்தார். சேகநாதரும் பலதடவை அவருக்குத் தரிசினையாகி அவரை உறுதிப்படுத்திவந்தார். துஷ்டர்களுடைய கொடிய சிந்தையோ விழலாய்ப்போகும்படி சர்வேசுரன் திருவுணமாரார். ஏனெனில் அத்தீவின் சமீபத்தில் வந்ததும், பெருங்காற்றெழும்பலே, கப்பல் சைப்பிரஸ் தீவைநோக்கி வினாவாய் சென்றதேயன்றி, அப்பாழ்ந்தீவை அண்டிப்போகவில்லை.

சைப்பிரஸில் திறங்கினதும், முப்பது மயிலுக்கப் பால் சலாமிஸ் என்னும் துறைமுகத்தில், அவருக்கு முன் வேளையை விட்டுப்பறப்பட்ட திரு யாத்திரைக்

காரர் கப்பல் தங்கி நிற்பதாகக் கேள்வியுற்று, சர்வேசுரன் மேலுள்ள நேச நம்பிக்கையைத் தவிர வேறுதார மின்றி கணாமார்க்கமாய் அய்விடம் சென்றார். அக் கப்பலிலேறி ஆகஸ்ட் மீன் 31-வ, அதாவது வேளையை விட்டுப்பறப்பட்ட நாற்பத்தியெட்டாம் நாள்—சீரியா நாட்டுக்கரையில் ஜாவா என்னும் துறைமுகத்திலிறங்கி, ஜெருசலேமாநகரானோக்கிப் பயணப்பட்டார். முன்னொருகாலத்தில் அவதரித்த வார்த்தையானவருடைய திருப்பாதம்பட்டி, திருக்குரலொலி கேட்டு, ஐயோ! அவரது திரு இரத்தமுழுண்டு அர்ச்சிக்கப் பெற்றும்மாநகரில் செப்டெம்பர் மீன் 4-வ மத்தியான வேளையில் காலெலித் துறைவந்தார். அத்திருநகரின் மதில்கள் துலையில் அவர் கண்களுக்குத் தென்பட்டதுமே, அவர் உள்ளம் தேவநேசப்பெருக்கத்தால் பொருமிப்பதைபதைத்தது. நமதாண்டவர் நடமாடித் திரிந்த தெருவீதிகளில் காலெலித் துறைவந்து, திரு ஸ்தலங்களைக் கண்ணுற்றபொழுதோ, உள்ளத்தில்பொங்கி எழும்பிய தேவசிகேகப் பிரவாகத்தை தாங்கமாட்டாதவராய், கண்களில் நீர்ததும்ப ஆண்டவரை வாழ்த்தி ஸ்துதித்தார். ஜெருசலேமில் தங்கி அங்குள்ள திருஸ்தலங்களை சேவிக்கும்போதெல்லாம் இத்தேவநேசப் பெருக்கம் குறையாமல் அவர் உள்ளத்தில் மேற்கொண்டிருந்தது. ஒவ்வொரு தடவையும் வெகு பக்தி உருக்கத்தோடு அத்தலங்களின் தனையை முத்தி செய்வார். இத்திருஸ்தலங்களில் அவதரித்த நாதன் மீது அவர் இருதயத்தில் அதிகரித்த கிருகவாஞ்சை எவ்வளவென்று எட்டுநான் பத்துநான் ஒடுக்கத்தி

விருந்து, அவர் இயற்றிய “நாளாயுத்தி” செய்
பவர்களுக்கு சற்றுநிலும் விளங்கும்.

அளவற்ற ஆவலோடு தான் நாடிவந்த ஜெருசலேம்
நீருதலோ விட்டு நீங்க இஞ்ஞாசியாருக்கு மனம் வர
வில்லை. அங்குநானே ஆத்துமாக்கள் இரட்சணியத்
துக்காக உழைத்து, சர்வேசரனுக்குச் சித்தமானால்,
வேதத்துக்காக அங்கு தன் இரத்தத்தைச் சிந்துவது
என்று தீர்க்காலோசனை செய்தார். ஆனால் திருஸ்த
லங்கையும்திருயாத்தினாக்காரர்களையும் பிராமரிக்க
நியமிக்கப்பட்டிருந்த அர்ச். ஐந்துகாய பிரான்சீஸ்கு
சபை ‘புரோவின்சியல்’ என்னும் அதிகாரிஷ்டர், இஞ்
ஞாசியார் கருத்தை அறிந்து, அவ்வா வரவழைத்தி
பட்சமாய்ப்பேசி, திருயாத்தினாக்காரர்களில் அநேகர்
மகம்மதியர் கையிலகப்பட்டு சாவுக்கு அல்லது அடி
மைத்தனர்த்துக்குள்ளாவதால், அதிகாரிஷ்டர் அவ்விடத்
தைவிட்டுப் போகவேண்டுமென்றார். அதற்கு இஞ்
ஞாசியார் “இங்கிருப்பது பாவமென்று சொல்லிக்
கட்டளையிட்டாலொழிய, மற்றப்படி அவ்விடத்தை
விட்டு நான் போவதில்லை” என்று ஒரே தீர்மானமா
ய்ச் சொன்னார். “ஆம்! நமது கட்டளையை மீறி
இங்கிருப்பது பாவமாகத்தானிருக்கும், ஏனெனில்
திரு யாத்தினாக்காரர்களே நிறுத்திக்கொள்ளவும்,
இவ்விடத்தைவிட்டுப் போகும்படி கட்டாயம் செய்ய
வும், கீழ்ப்படியாதவர்களை திருச்சபையிலிருந்து வில
க்கவும், அர்ச். பாப்பானவர் நமக்கு அதிகாரமளித்திரு
க்கிறார்” என்று அதிகாரிஷ்டர் சொல்லி, அவ்வதி
காரப் பத்திரத்தை எடுத்துக்காட்டப்போனார். இஞ்
ஞாசியாரோவெனில், உடனே கீழ்ப்படிந்து, உக்கன்

வாக்கே போதும், பத்திரத்தைப் பார்க்க அவசியமில்
லையென்று சொல்லி, மறுநாள் ஜெருசலேமைவிட்டுப்
புறப்பட்டுப்போக ஆயத்தப்பட்டார்.

புறப்பட்டுப் போகுமுன் ஓலவேத் மலையில் ஆன்
டவர் பரலோகத்துக்கு ஆரோகணமான திருஸ்தல
த்தைத் திருப்ப சந்திக்கவேண்டுமென்னும் ஆவல் மிகு
தியால் அம்மலேமேல் ஏறிப்போனார். மகம்மதியன் ஒரு
வனுடைய துணையின்றி அங்கு செல்வது அக்கால
த்தில் மகா ஆபத்தாயிருந்தது. ஆனால் இஞ்ஞாசியார்
எந்த ஆபத்துக்கும் அஞ்சாதவராய் தனியே சென்று,
காவற்காரனுக்கு, தன் கத்தியைக் கைக்கூலிகொடு
த்து, அத்திருஸ்தலத்தைச் சேவித்து திரும்பினார்.
அங்கு ஓர் கல்லின்மேல் பதிந்திருக்கும் அடிச்சுவடு,
ஆண்டவர் அக்கல்லின்மேல் நின்று பரலோகத்துக்கு
ஆரோகணமானபோது பதிந்ததென்று பாரம்பரநா
யாய் எண்ணி வருகிறார்கள். இஞ்ஞாசியார் திரும்பி
வந்தபின், அவ்வடிச்சுவடு எத்திசையை நோக்கியிருக்
கிறதென்று நன்றாய்ச் கவனிக்கவில்லையெனக்கண்டு,
இன்னொருதரம் தனியே மலேமேல் ஏறிப்போய், காவ
ற்காரனுக்கு தமது கத்திக்கோலை கைக்கூலிகொடுத்
து, தமது ஆசையைத் தீர்த்துக்கொண்டார். ஆனால்
மகம்மதியர்களுடைய கொடுமையால் கிறிஸ்துவர்க
ளுக்கு நேரிடும் ஆபத்தின் நிமித்தம் அவர்மேல் கண்
னையிருந்த அர்ச். பிரான்சீஸ்கு சபை சன்னியாசிகள்,
அவர் தனிமையாய் அங்கு சென்ற விபரமறிந்ததும்,
இலேசுமுற்று அவரைத் தேடிப்பார்க்கும்படி ஓர் ஊழி
யக்காரனை அனுப்பினார்கள். இவன் இஞ்ஞாசியார்
மலையைவிட்டிறங்கி வருவதைக்கண்ணுற்றதும், வெகு

கோபாவேசமாய்ப்பேசி, கையிலிருந்த தடியை ஒன்றி
அலட்டி, முாட்டுத்தனமாய் அவர் கையைப் பிடித்த
இழுத்துக்கொண்டுபோனான். இஞ்ஞாசியார் சாது
வாய் அவன் மனம்போல் தன்னை இழுத்துக்கொண்டு
போக விட்டுவிட்டார். மடம்போய்ச் சேருமட்டும்
அந்த முாட்டாத்துமா பிடித்த பிடியை விடவில்லை.
ஆனால் அந்நேரமெல்லாம் சேகங்குநிஸ்ஸநாதர் தம்
முன் நடந்துபோவதைத் தரிசனத்தில் தெளிவாய்த்
கண்டு வெகு ஞான ஆறுசலடைந்தார்.



137
7-ம் அதிகாரம்.

இஞ்ஞாசியார் ஜெருசலேமைவிட்டுப் புறப்பட்டது—வேவுகாரனென்று பிடிக்கப்பட்டது—
—சிறுவர்களுடன் இலத்தீன்பாஸை படிக்க
ஆரம்பிக்கிறார்—படிப்புக்கு விக்கினமாக
சாத்தான் செய்த தந்திரம்—சர்க்கோழியிருந்
த கன்னியர்கள் மடம் ஒன்றை சீர்திருத்தி
யது—அந்நால் அவருக்கு நேர்ந்த உபத்திர
வங்கள்—மிக்கேல் ரோஜிஸ்—ஜான் பால்
கால்.

1524—1526.

மறுநாள் இஞ்ஞாசியார் ஜெருசலேமைவிட்டுப் புறப்
பட்டார். துறைமுகத்தில் மூன்று கப்பல் வேளிக்
க்கு யாத்தினாசெய்ய ஆயத்தமாயிருந்தன. அவைக
ளுள் ஒன்று துருக்கருமடயது; ஒன்று வெகுபழசான
சிறுகப்பல், எவ்வகையிலும் வெகுசேவல் ஸ்திதியிலிரு
ந்தது; மூன்றாவது கப்பலோவெனில் வலிமையும்
திராணியுமுள்ளபெரிய கப்பலாயிருந்தது. பிரயாணி
கள் பெரும்பாலும் இப்பெரிய கப்பலையே தேடிச்
சென்றார்கள். இஞ்ஞாசியார் ஓர் அர்ச்சியசெஷ்ட
வராக்கும், சர்வேசுரன் நாமத்தால் அவரை கப்பற்
கூலியின்றி ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்று அநேகர்
இக்கப்பற்லைவனிடத்தில் அவருக்காக சபாரிசசெய்
தார்கள். அவனோவென்றால் அதற்குச் சம்மதியாமல்,

* அர்ச்சியசிஷ்டவராஜால் தண்ணீர்மேல் நடந்து சமுத் திரத்தைக் கடக்கட்டும், அரிழ்ந்திப்போகமாட்டாரென்று பரிகாசமாகச் சொன்னான். சிறுகப்பற்றலவனோ வெனில், சர்வேசுரன் பெயரால் அவனைச் சந்தோஷமாய் ஏற்றுக்கொண்டான். சர்வேசுரனும் அவனை ஆசீர்வதித்தார். ஓர்நாள் காலை மூன்று கப்பலும் ஒரே சமயத்தில் பாய்விரித்து துறைமுகத்தைவிட்டு சிந்தாத்தினாயாய்ப் புறப்பட்டன. ஆனால் அன்று சாயுங்காலம் ஓர் கடம்புசல் எழும்பலே, தருக்கருடைய கப்பல் அதோகதியாய் நடுக்கடலிலமிழ்ந்திப் பிரயாணிகளெல்லாம் மடிந்தார்கள். பெரியகப்பல் சைப்பிரஸ் தீவுக்கருகில் அலைகளால் பாறையில் மோதப்பட்டு உடைந்து சேதமாய்ப் போயிற்று. தேவகிருபையால் பிரயாணிகள் உயிரும் உடைமைகளும் காப்பாற்றப்பட்டன. இஞ்ஞாசியாரை எங்கிச்சென், சிறு கப்பலோவெனில், நெடுநேரம் புசலின் கொடுமையால் அலைக்கழிக்கப்பட்டதென்றாலும், யாதொரு மோசமின்றி க்ஷேமமாய் 1524-10 இல் ஜனவரி மீனேலீஸ் நகர் துறை முகம்போய்ச்சேர்ந்தது. மாரி காலமானதாலும், அவர் அணிந்திருந்த வஸ்திரங்களுோ வெகு தரித்திரக்கோலமாயிருந்தமையாலும், இது சமயம் இஞ்ஞாசியார் வெகு வருத்தம் அதுபவித்தார்.

ஜெருசலேமிலிருப்பது தேவ சித்தமல்லவென்று அறிந்ததுமுதல், சர்வேசுரனுடைய தோத்திரத்துக் காக இனி தான் செய்யவேண்டியதென்னவென்பதே அவர் சிந்தனையாயிருந்தது. ஆத்துமாக்கள் இரட்சணிய அலுவலில் அதிக அதுகூலமாய் உழைப்ப

தற்கு, சாஸ்திரபயிற்சி அவசியமென நாளுக்கு நாள் அதிக தெளிவாய் அவருக்கு புலப்பட்டது. இதற்காகப் பார்க்கலோவைக்கு திரும்பிப்போகிறதென தீர்மானித்து, ஜீனோவா துறை முகத்தில் கப்பலேறும்படி கால் நடையாய்ப் புறப்பட்டார்.

இது சமயம் வட இத்தாலியாவில் இஸ்பானியருக்கும், பிராஞ்சுக்காரருக்கும் யுத்தம் ஆரம்பித்து, ஆங்காங்கு, சில இடங்களில் பிராஞ்சுக்காரரும், சில இடங்களில் இஸ்பானியரும் பாளையம் இறங்கியிருந்தார்கள். வழியில் இஸ்பானிய இராணுவத்தார் சிலர் அவரைக்கண்டு உபசரித்து, அவர் போகும் வழியில் எதிர்ப்பட்டாளம் பாளையமிறங்கியிருந்ததால், அவ்வழியை விட்டு வேறுவழியாய்ப் போகும்படி மன்றமுடினார்கள். இஞ்ஞாசியாரோ சற்றும் அஞ்சாதவராய், தன் வழியே சென்றார். ஆனால் சற்றுத்தூரம் செல்லுமுன், இஸ்பானிய பட்டாளத்தைச்சேர்ந்த சிலகாவற்சேவகர் அவரை வேவுகாரனெனப்பிடித்து, ஒரு சிறு அறையில் அடைத்துப் பல் கேள்வி கேட்டு, கடிதம் ஏதாவதும் அவரிடம் உண்டோவென்றறியும்படி, அவர் உடுப்பு களையெல்லாம் சோதித்தார்கள். சந்தேகத்துக்கேது வானதொன்றும் இல்லாதபோதிலும், அவருடைய மேற்சட்டையை யெடுத்துவிட்டு, சேனைத்தலைவன் முன் அவரை இழுத்துக்கொண்டுவேர்னார்கள். இக்கோலமாய் மூன்று பிரதான தெருக்கள் வழியாய் போகவேண்டியிருந்தது. இஞ்ஞாசியார், முன்னொரு நாள் ஜெருசலேம் தெருவீதில் ஓர் பயித்தியக்காரனைப் போல் ஆகடியமாய் இழுத்துக்கொண்டுபோகப்பட்ட நமதாண்டவரை இருதயத்தில் சிந்தித்து அகமகிழ்ந்து

ஆனந்தித்தார். ஆயினும் அவர் ஐயுறுத்தல்களையிருந்த லொயொலா வீரருடைய பழைய கம்பீர மேட்டிமை ஒரு நிமிஷம் திரும்புமையிற் துவந்தார்போலிருந்தது. சேகராதர் சுவாரியை அதிகம் திகழ்பதற்குக் கண்ணாடிக் கவும், தம் மேன்மையிற் பழைமையைத் தவிர்த்து, தம்மை இயல்பாய்வுள்ள திருத்தத்தையும் சாதாரணத்தையும் வேண்டி மனநிலை விலக்கி, வெகுசாதாரண மனிதர்களைப்போல் பேசப் பழகியிருந்தார். தற்சமயம் இப்படி சாதாரணமாய்ப் பேசுவதைவிட்டு, உயர்குலமாக்களுக்குரிய ஆசிராமுறையோடும், திருத்தத்தோடும் சேனைத் தலைவன்முன் பேச அவருக்கு ஆகை உண்டானது. ஆனால் அது சத்திருவின் கோதண்டம் என்று உடனே அறிந்து, அச்சற்கு முற்றும் நேர்விரோதமாய் நடப்பதென்று தீர்மானித்துக்கொண்டார். தலைவன் முன்வந்ததும், ஆசாரம் ஒன்றும் செய்யாமல் சுமமா நின்றார். அவன் கேட்ட கேள்விகளுக்கு தகுந்த மறுமொழி கொடாமல், பரக்கபுரக்கமிழித்துக்கொண்டு, கொச்சையாய் இழுத்து இழுத்துப்பேசினார். இதைக்கண்டு சேனைத் தலைவன் காவற்சேவர்களைக் கடித்துக்கொண்டு: "புழித்தியகாரண இவனை இவ்வுரு ஏன் கொண்டுவந்தீர்கள்? இவனுக்கு சொந்தமானவைகளைக்கொடுத்து, சிக்கிரம் இவனைப்போகவிடுங்கள்" என்று கடுகித்து சொல்லி அப்புறம்போனான். சேனாபதி வார்த்தையைக்கேட்டு இன்னொருபுறமிருந்து கோபங்கொண்ட சேவர்கள் அவரை நன்றாய் அடித்துத்தான் போகவிட்டார்கள்.

பாரசீலோனாவில் சேர்ந்ததும் தம் கருத்தை நிறைவேற்றத் தீவிரித்தார். தன் சுயபாஷையில் வாசிக்கவும் எழுதவும் கற்றிருந்தவரென்று, இலத்தீன்

பாஷை இன்னம் படித்தவரல்ல. பாரசீலோனாவில் எரோனிமோ என்றொருவர், ஓர் பாடசாலையில் பாலகர்களுக்கு இலத்தீன் இலக்கணம் கற்பித்துவந்தார். ஏற்கனவே மூப்பதிலும் அதிகப்பிரயமொன்றை இன்னொரு யாரும் இப்பாலகர்களோடு சேர்ந்து பள்ளிக்கூடத்துக்குப்போய் இலத்தீன் படிக்க ஆரம்பித்தார். அந்நேரம் பாஸ்கர்லம்மான் தன் வீட்டில் ஓர் அறையை அவருக்கு ஐல்லிடமாகக் கொடுத்தான். இசுபெல் ரோசரம்மாளும் அவருக்குப் பல சகாயஞ் செய்து வந்தான். உலகத்தைத் துறந்துவிடுமுன் வெகுநாளும் யுத்தப் பயிற்சியெடுத்து போர்வீரராயிருந்து துறந்து விட்டபின், நெடும் ஜெபத்தியானத்தைதரும், பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காக அங்கும் இங்கும் திரிந்து முயற்சியெடுத்து உழைப்பதையும் ஆவலாய் நாடியிருந்தவர், இப்போ பத்துவயதுள்ள குழுவர்களை நெடுநேரம் பள்ளிக்கூடத்தில் உட்கார்ந்து, பாடம் படித்து ஒப்பித்து, வினாக்களுக்கு விடைகொடுத்து, ஒரு பள்ளிப்பிள்ளையைப்போல் சரியாய் சகலமுஞ் செய்துவந்தார்! இவ்வாழ்வ மனநிலைக்கதை எடுத்துரைப்பதையிட யுகித்துக்கொள்வதெளிது.

ஆனால் ஆதிமுதல் அவர்மீது கண்ணையிருந்த ஐய சத்திருநவமானதோர் மாய்கையால் அவரை வஞ்சிக்க வழிதேடிபது. அவர் பாடம்படிக்க ஆரம்பித்ததும், பரமசுரியே திறக்கப்பட்டாற்போல், மகா ஆச்சரியமான ஞானப்பிரகாசமும் ஞானமனோகரமும் அவர் உள்ளத்தில் மொய்த்தெழும்பி, அவர் சிந்தனை பற்றுதலெல்லாம் சர்வேசரனை நோக்கி தாவிச்செல்ல, பாடம் படிப்பதை மறந்து, நேரமெல்லாம் பரவசமாயிருப்பார்.

பக்திக் கருத்துள்ள யாதொரு மொழி தென்படுமோ
தெல்லாம், விசேஷமாய் “Amo, as, at (ஆமோ,
ஆமாஸ், ஆமாத்) அதாவது நான் சநேகிக்கிறேன், நீ
சநேகிக்கிறாய், அவன் சநேகிக்கிறான்.” என்னும்
வினைச்சொல்லுக்கு இலக்கண விதிப்பிரகாரம் விசுதி
மாற்றிப் பாடம் பண்ணும்போதெல்லாம், இருதயம்
தேவசநேகம் பொங்கியவராய், பாடம்படிக்கும் முயற்
சியைவிட்டு, தேவசநேகமுயற்சி செய்வாள். இதனால்
படிப்புக்கு வெகு விக்கினம் நேரிட்டது. ஆயினும்
ஓர்நாள் இஞ்ஞாசியார் இவ்விசேஷத்தைப்பற்றி சந்
தேகமுற்று, “திவ்வியபூசை காணும்போதாவது,
ஜெபத்தியானம் செய்யும்போதாவது, உண்டாகாத
இந்துதன ஞான சிந்தனைகளும், தியானயோகமும்
பாடம்படிக்க ஆரம்பித்ததும் மனதை இவ்விதம் பல
வந்தமாய்க் கலர்ந்துகொள்ளுவானேன்” என்று ஆரா
யந்து யோசிக்கலானார். திவ்ய இஸ்பிரீத்துவின்
பாடசாலையில் கற்றறிந்த ஞானத்தின் உதவியால்,
இது கெட்ட அருபியின் சற்பனையென்று அகிகேட்
ரம் அறிந்துகொண்டார். உடனே அதை எதிர்த்தி
ஜெயிக்கத் தீர்மானித்தார். சற்றுநேரம் ஜெபஞ்செய்
து தேவ உதவியை மன்றமுடியின், தன் உபாத்தியாய
ஸாச்சரீபத்திலிருந்த தேவமாதாக்கோவிலுக்கு அழை
த்துக்கொண்டுபோய், நான் இதுகாலம் படிப்பில்
விர்த்திப்பட்டயாழிற் போனதின் காரணத்தை கேள்
மையாய் அவரிடத்தில் வெளிப்படுத்தி, மன்னிப்புச்
சேட்டு, இனிமேலாக பாடத்தில் அதிகக் கருத்துள்ள
நிப் படிப்பதாக உறுதிமொழி கொடுத்தார். மேலும்
இனிமேல் படிப்பில் அஜாகிரதையாயிருப்பதாகச்

கண்டால், தன் வயதையும் அந்தஸ்தையும் பாராமல்,
மற்ற மாணக்கர்களில் எவனையும் கிட்சிப்பதுபோல்,
தன்னையும் தாட்சணியமின்றி கிட்சிக்கவேண்டிமென்
று மன்றமுடார். அன்றுமுதல் இலத்தின் பாஷை
யைக் கற்றறிவதில் அந்நிலைவாய் விர்த்திப்படைந்
தார். அதன்பின் ஒரோர் சமயத்தில் படிப்பின் நிமி
த்தம் ஞானவறட்சியும் மனச்சோர்வும் அதுபவிக்கும்
படி நேரிட்டாலும், அதனால் படிப்பில் வைத்த மன
ஆக்கத்தை விட்டவரல்ல. சர்வேசரனுடைய அநிமித
தோத்திரத்துக்காக இவ்விதம் வருந்திப் படித்த இஞ்
ஞாசியார், பிற்காலத்தில் சேகசுரைக்கீதிபதி சிரோஷ்
டராயிருக்கும்போது, 1554-ம் ஆண்டு ஜூலை-மீ 28-ல்
எழுதிய ஓர் நிருபத்தில் சொல்லுகிறார்: “கல்விய்
பயிற்சியில் புத்தியைச் செலுத்திவருவதால் தேவபக்தி
யில் உருக்கமான பற்றுதல்கள் வறட்சியடையக்கூடும்
என்றாலும், சர்வேசரனுடைய தோத்திரம் ஒன்றை
மாதிரி கருதிபடித்து வந்தால், அந்த படிப்பே உச்
சிதமான ஓர் பக்தி கருத்தியமாயிருக்கும்.”

இவ்விதம் கல்வியில் மனம் ஊன்றி படித்துவந்த
இஞ்ஞாசியார், ஜெபதபமுயற்சிகளில் சற்றும் அஜாக்
கிரதையாயிருக்கவில்லை. கிரிஸ்துநாதர் அநுசாரத்
தை வாசிப்பது அவருக்கு அக்தியந்த மதுமாயிருக்
கும். இப்புத்தகத்தினிமித ஜீவபரியந்தம் விசேஷ
பிரீதிவைத்திருந்தார். இரவில் நித்தினாயைவிட்டு
நுந்து நெடுநேரம் ஜெபத்தியானம் செய்வார். அச்
சமயங்களில் நடந்த சில விசேஷங்களை கதவின் ஓர்
துவாரம் வழியாய்க் குறிப்பாய்க் கண்டறிந்த அகிகே
ஸ் பாஸ்காலம்மான் மகன் ஜான் பாஸ்கால் என்பவர்

அர்ச்சியசிஷ்டவர் மரணமானபின், தான் சொல்வது உண்மையென்று சத்தியம் செய்து வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார். அவர் சொல்லுவது: “இஞ்ஞாசியார் கண்களை உயர்த்தி வானத்தைப்பார்த்த பார்வையராய் சுற்றுநேரம் நின்றபின், ஓர் சமயம் மகா பூஜித வணக்கத்தோடு தனையில் சாஷ்டாங்கமாய் விழுந்து, ஓர் சமயம் கரங்களை நிலுவையடையாளமாக விரித்திட்டு ஜெபஞ்ஞாசியார். சிலசமயங்களில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் ரிடத்தில் நின்று புறப்பட்டுவருவதாகத்தோன்றும் ஓர் நிவ்விய பிரகாசத்தால், அதை நிறைந்திருக்கும். சில சமயங்களில் ஜெபம் செய்துகொண்டிருந்தபடி பூமியைவிட்டு இரண்டடிக்குமேல் உயர்த்தப்பட்டிருக்க: “ஆ! ஜண்டவோ! மனிதர்கள் தேவரீரை அறிவார்தனோயாகில்” என்றாவது “இவ்வளவு நிம்பாக்கிய பாவியாகிய என்னைச் சகித்துக்கொண்டிருக்கிற தேவரீர், எவ்வளவோ அளவற்ற நன்மைநீர்நமாவிருக்கவேண்டும்” என்றாவது பிரலாபித்துச் சொல்லுவார்.”

தேக பலன் வெகுவாய்க் குறைந்து, பல சுகக்கேடுகள் உண்டாயிருந்ததின் நிமித்தம் தாம் வழக்கமாய்ச் செய்துவந்த கடுந்தவனாக சிலகாலம் மட்டுப்படுத்தும் படி நேரிட்டிருந்தது. ஆனால், திருபாத்நினை போய்த் திரும்பிவந்தபின் இச்சுகக்கேடுகள் நீங்கிப்போனதால் மனோசாவில் செய்துவந்த அருந்தவ முயற்சிகளைத் திரும்பத் துவக்க ஆசைத்தார். பழைய உபோவன்களை மாற்றி, குருக்கள் உடையைப்போன்ற ஓர் கறுப்பு உடையை அணிந்துகொண்டாடொன்றாலும், அதற்குள் சரித்ததை ஓயாமல் ருத்தி உபாதிக்கும் மயிரொட்டி

யாணமும் அணிந்துகொண்டார். பாதரட்சையை விட்டுவிடவில்லை. ஆனால் பாதரட்சையின் அடிபாகத்தை கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் பிழ்த்தெறித்துவிட்டார். இவ்விதம் மனிதர் கண்ணுக்குப் பாதரட்சை அணிந்தவராகவும், வாஸ்தகமாகவே பாதரட்சை இல்லாதவராகவும் இருந்தார். வருத்தம். அதபவிக்கிற பர்க்கியமும், அவ்வருத்தத்தை மற்றவர்கள் கண்ணுக்கு மறைக்கும் பாக்கியமும் கிடைத்ததென்று அகமகிழ்ந்தார். தவீக இடமளித்த அகநேசம்மான், அவருக்கு போஜனமளிக்கவும் ஆவலுற்றிருந்தான். ஆனால் ஆத்மகுரு கண்டிப்பாய்க் கட்டியெழுந்தும், அவர் அதற்குச் சம்மதியாமல் பிச்சை எடுத்தே புத்தூவந்தார்.

சர்வேசுரனுடைய அநிபிக தோத்திரத்தையும், பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்தையும் ஆசித்த இஞ்ஞாசியார் இருதயத்தில் வேகமாய்ப் பற்றியெரிந்த தேவசிகேக அக்கினியும், அதன் கட்டுறவாகிய பிறர் சிகேக அக்கினியும் அவரைச் சம்மாயிருக்கவிடவில்லை. மேன்மேலும் தாலியெழும்பி, சுவாலித்து நாலா பக்கமும் பரவி அடுத்ததையெல்லாம் தன் மயமாக்குவது அக்கினியின் குணமல்லவா? இஞ்ஞாசியார் இருதயத்தில் சுடர்விட்டெரிந்த தேவசிகேக அக்கினிச் சுவாலியின் அனல், அவரை அண்டினவர்கள் இருதயங்களிலும் உறைக்காமற் போனதில்லை. அவரைத்தங்கள் இல்லிடத்தில் ஆதரித்து வந்த அகிகேஸ் பாஸ்காலம்மாளுக்கும், அவன் குமாரன் ஜான் என்பவருக்கும் இப்பாக்கியம் விசேஷமாய்க் கிடைத்தது. ஓர் தேவனுதன் போல் இவர்கள் வீட்டில் தங்கியிருந்த

பரதேசியின் பரிசுத்த ஒழுக்கமும், சர்வேசுரனைப் பற்றி சம்பாஷிக்கும்போது அவர் வாயினின்று புறப்படும் தேவசிகேக மயமான மொழிகளும், நல்ல குடும்பத்தாரும் தேவ பக்தியுள்ள நற்குணசாலிக் ஞமான இவர்கள் புண்ணியத்தில் வர்த்திப்பதற்கு தேவ திருவுளத்தின் ஓர் விசேஷ வரப்பிரசாதமாயிருந்ததென்று சொல்லவும் தேவையா? அப்போது பதினெட்டுப் பிராயமாயிருந்த ஜாண்பாஸ்கால் தான் கண்டதையும் கேட்டதையும் ஜீவபரியந்தம் மறந்தவரல்ல. “ஆ! நமது வீட்டில் வசித்த அப்பரிசுத்தவானை, அவ்வளவு சாரந்தம் நிறைந்த அம்மகாத்மாவை, — என் கண்ணால் நான் கண்டதுபோல, நீங்களும் கண்டிருப்பீர்களேயாகில், அவர் காலடிப்பட்ட தளையையும், அவர் தங்கியிருந்த அறை சுவர்களையும் முத்தத்தின்மேல் முத்தமிட்டு பூஜிப்பீர்கள்” என்று பிற்காலத்தில் தன் மக்களாப்பார்த்து அடிக்கடி பெருமூச்செறிந்து சொல்லுவார். “ஐயோ! ஓர் பெரிய அர்ச்சியசிஷ்டவரோடு பேசிப்பழங்கிசேவிக்கும் அதிர்ஷ்டம் பெற்றிருந்தும், அதனால் அடைய வேண்டிய பலனை அடையாமற்போனேனே” என்று பிரலாபிப்பார்.

இஞ்ஞாகியாருடைய புண்ணியங்களால் பாஸ்கால் குடும்பம் மாத்திரம் சுகிர்தம் அடைந்த தென்று எண்ணவேண்டாம். அவருடைய தாம் நடக்கை பார்சுலோனாகர் முழுதும் தெரிந்திருந்தது. மன்றோசாவில் எப்படியோ, அப்படியே அங்கும் அநேக புண்ணியாத்துமாகள் அவரைத்தேடி, அவரோடு பக்திக்கூத்த விஷயங்களைப்பற்றி சம்பாஷித்து, சாங்கோபாங்க

நெறியில் மேன்மேலும் அதிக சுறுசுறுப்படைந்து வந்தார்கள். சிலரோவென்றால், அநீதமாய் அவரைப் பதைத்து துன்பப்படுத்தியும் வந்தார்கள். தேவ உதவியை மன்றாடி அவர் பட்ட பிரயத்தனத்தால் பாவவழியில் நடந்த அனேகர் மனந்திரும்பி தங்கள் சீவியத்தை சீர்திருத்தினார்கள். ஒரு விஷயந்தான் விபரமாகத் தெரியும்திருக்கின்றது.

பட்டணத்தின் மதிலுக்கு வெளியே அர்ச். சாமிநாதசபைக் கன்னியர்கள் மடம் ஒன்றிருந்தது. ‘பரிசுத்த சம்மனசுத்தன் மடம்’ என்று அதற்குப்பெயர். சர்வேசுரனுக்கு நேர்ந்து ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட கன்னியர் வசிக்கும் மடம் நிர்ப்பாக்கிபமாய் கட்டுப்பாடு சீர்குலைந்து, அயோக்யரான சில வாலிபர்களுக்கு திறந்திருந்ததால், வரவர அங்கு தேவபக்தி தளர்ந்து இலௌகிகமும், சிந்தனையற்ற நடக்கைகளும் உட்புகுந்தன. ஆனதால் இம்மடம் ஜனங்களுக்கெல்லாம் பெருந் துர்மாதிரிகையாகவும், அநேக ஆத்துமாக்களுக்கு இடறலாகவும் இருந்தது. இதை அறிந்த இஞ்ஞாகியார் வெகுவாய் மனம்நெர்ந்து, இத்தின்மையை நிவிர்த்திசெய்ய முயற்சியெடுத்தார். இதற்காக தினம் மடத்துக்கோவிலுக்குப் போய் திவ்விய சற்பிரசாதம் முன் நெடுநேரம் உருக்கமாய் மன்றாடிவருவார். அவர் செய்த நெடுஞ்செயம், அவரிடத்தில் விளங்கிய உச்சித அடக்கவொடுக்கம், சற்பிரசாதப்பெட்டியை ஏற்றெடுத்துப்பார்த்தபார்வையாயிருந்த அவர்முகத்தில் சுவாலித்த புனித அருள், பெருமூச்செறிந்து அவர் சிந்திய கண்ணீர், இவையெல்லாம் அக்கன்னியாஸ்திரிகளுக்கு ஓர் விநோத காட்சியாயிருந்தது. இம்மகாத்

தமா யானென்று விசாரிக்கத் துவக்கிறார்கள். அவர் ஓர் பெரிய அர்ச்சியசிஷ்டவொன்று கேள்விபுத்த வதோ விநோதப் பிரிபத்தால் அவனைக்கண்டு பேச ஆசித்து, மடத்துக்கு அவனா வரவழைத்தார்கள். அவர் ஆவலாய் எதிர்பார்த்திருந்த சமயம் கடைசியாய் வந்தது. “நான் முயற்சிகளை”. உண்புண்ணினை தேவசினேகம் மிகுந்த இஞ்ஞாசியார், இக்கண்ணியர்கள் முன் எவ்விதம் பேசியிருந்திருப்பாரென்று இதை வாசிக்கும் நண்பர்களே, நீங்களே யூகித்துக் கொள்ளுங்கள். அக்கினிமயமான அம்புகள் போல் அவர் வார்த்தைகள் அவர்கள் இருதயத்தில் தைத்தன. தாங்களிருந்த நிர்ப்பாக்கிய ஸ்திதியை நினைத்து, உள்ளம் நாணி, ஐயோ! சர்வேசுரனுக்கு துரோகம் செய்தோமெயென்று மனஸ்தாபப்பட்டார்கள். ஒருநாளல்ல, பலநாள் இஞ்ஞாசியார் அவர்களைச் சந்தித்து அவர்களுக்குப் புத்தி சொல்லிவந்தார். பாழ்நிலம் திரும்ப வேலியடைத்து திருத்தப்பட்டு, மனஸ்தாபக்கண்ணிருண்டு செழித்து, சுருந்த பரிமளம் வீசும் புஷ்பங்கள் வாழும் பூங்காவனம் போலானது.

அதை முன் பாழாக்கிய துஷ்டர்கள், இனி அங்கு துழைய, வழியில்லையென்று கண்டு, அதற்குக் காரணமாயிருந்த இஞ்ஞாசியாரை மீது சினந்து விழுந்தார்கள். இருதரம் அவனா வழிமறித்து அடித்து பயமுறுத்தினார்கள். அர்ச்சியசிஷ்டவர் அதற்கெல்லாம் அஞ்சாது, தன்னியாஸ்மிகிகளோ மெனமேலும் கன்னெறியில் உறுதிப்படுத்தி வருவதைக் கண்டு, நிஷீரமாய்ப் பழிவாங்க நினைத்தார்கள். அவர்களுடைய ஏவுதலால் இரு மகம்மதியர்கள் பதங்கியிருந்து, இஞ்ஞாசி

யாரும், பக்கிமானு ஒரு குருவானவரும் மடத்தில் ஆத்தம இரட்சணிய அலுவல் நிறைவேற்றி திரும்பி வரும்போது, அவர்கள்மேல் விழுந்து, அவர்களை நொறுங்க அடித்து குற்றுயிராய் விட்டுப்போனார்கள். குருவானவர் சில தினத்துக்குள் மரணமானார். அங் வழியே சென்ற ஒரு நல்ல மனிதன் மூர்ச்சையாய்க் கிடந்த இஞ்ஞாசியானாத் தன் வாகனத்தின்மேல் பதனமாய்த் தாக்கிவைத்து அகிநேசம்மாள் வீடு கொண்டுபோய்ச் சேர்ந்தான். முப்பதுநாள் பரியந்தம் அவர் பட்ட உபாதினை இவ்வளவு அவ்வளவென்றல்ல, பிழைப்பாரொண்பது சந்தேகமாகத்தானிருந்தது. இவ் வித ஸ்திதியிலிருந்தாலும் ஆத்தம குரு கட்டளை யிட்டதின்மேல்தான் மயிரொட்டியுணக்கதைஎடுத்து விட சம்மதித்தார். அடித்தலர்கள் யானென்று அறியக்கூடிய விஷயங்கள் யாதொன்றும் வெளியிட்டவரல்ல. முப்பதாமைநாள் எல்லாம் முடிந்ததென்று, கடைசி தேவத்திரவிய அநுமானங்களை நிறைவேற்றினார்கள். ஆனால் தேவகிருபையால் அன்றுமுதல் சுகலிருத்திகண்டு, மூன்று வாரம் சென்றபின் படுக்கையை விட்டெழுந்தார். நடக்கப் பெலன் வந்ததும், திரும்ப கன்னியர்கள் மடத்துக்குப்போகப் புறப்பட்டார். தாய்போல அவனாத் தன்வீட்டில் ஆகரித்து வந்த அகிநேசம்மாள் கிலேசமுற்று, அவனாத் தடுக்கப் பிரயாசப்பட்டாள். ஆனால் உத்தம தேவ சினேகம் நிறைந்த பிறர்சினேகத்துக்குப் பயம் என்பது முண்டோ? சற்றும் அஞ்சாமல் முன்போல் கன்னியாஸ்திரிகளைச் சந்தித்து, நன்னெறியில் அவர்களைத் திடப்படுத்திவந்தார். மேற்சொன்ன துஷ்டர்களால்

அவருக்கு தீங்கொன்றும் நேரிடவில்லை. ஆனால், பிறர்சினேகம் மேலிட்டிருந்த அவர் இருதயத்துக்கு மகா இன்பகரமான ஒர் விசேஷம் நேரிட்டது. மடத்திலிருந்து திரும்பிவரும்போது, அவரை நிஷ்டேமாய் படைத்தவர்களில் பிரதானமான ரிபேரா என்ற ஒரு வர்த்தகன் மனஸ்தாபப்பட்டு அவர்முன் முழந்தாளிட்டு தன் அக்கிரமத்தை அங்கீகரித்து பொறுத்தல் கேட்டான். மேலும் பாவமார்த்தத்தை விட்டு விடுவது தன் நடத்தையைச் சீர்திருத்துவதாக உறுதியான வாக்கும் கொடுத்தான்.

இஞ்ஞாசியாருடைய அர்ச்சியசிஷ்டனத்தைக் கண்டு அனேகர் அவரைப் பின்சென்று அவருக்கு துணைவர்களாக விரும்பினார்கள். அவர்களில் மூன்றுபேரை மாத்திரம் அவர் ஏற்றுக்கொண்டார். “கலிஸ்தோ” என்பவர் அவர்களில் ஒருத்தர். ஆகிலும் சேக்சுபைக்கு அஸ்திவாரமாகத் தேவ திருவுளத்தால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவர்கள் இவர்களல்ல;—இவர்களெல்லாம் இடையில் வந்து இடையில் போனவர்கள்தான்.

மிக்கேஸ் ரோதில் என்றொருவர் அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு சிலநூக ஆசிர்தார். இஞ்ஞாசியார் அவரைக் கோக்கி: “நீ என்னைப் பின்செல்லமாட்டாய், ஆனால் உன் மக்களில் ஒருவன், தேவ அருக்கிரகத்தால் நான் ஏற்படுத்தப்போகும் சன்னியாச சபையில் பிரவேசிப்பான்” என்றுரைத்தார். இத்தீர்க்கத்தரிசனம் சொன்ன பதினாறாம், அல்லது பதினேழாம் வருஷம், சேக்சுபை அர்ச்சியசிஷ்டின் அங்கீகாரம்பெற்றுப் பரிசுத்தமாய் உத்தரபிக்கப்பட்டது. மேற்கொன்ன மிக்

கேஸ் ரோதில் என்பவருடைய கடைசி புத்திரன் இச்சபையில் உட்பட்டி, திறவற ஒழுக்கத்தில் மெய்த விருத்தாப்பியராய்க் காலம்பண்ணினார். மகன் தன் கருத்தை தந்தைக்கு அறிவித்தபோது, தந்தை அநேக வருஷங்களுக்குமுன் இஞ்ஞாசியார் சொன்ன தீர்க்கத்தரிசனத்தை நினைவுகூர்ந்து, முதல்நடையை அதை மகனுக்கு அறிவித்தார். அது நிறைவேறப்போகிறதை நினைத்து இருவரும் அகமகிழ்ந்தார்கள்.

நாமது ஜான் பாஸ்கால் என்பவரும் அர்ச்சியசிஷ்டவரைப் பின்செல்ல ஆசிர்தார். ஆனால் அவர் இல்லற வாழ்க்கையிலிருப்பது தேவசித்தமென்று இஞ்ஞாசியார் சொன்னார். “வெகு புண்ணியவதியான ஒரு பெண்ணை விவாகம்செய்து அனேக குமாரர்களுக்கும் குமாரத்திகளுக்கும் தகப்பனாவாய், அவர்களால் உனக்கு வெகு கஸ்தியும் துன்பமுண்டாகும். இத்தகையபெல்லாம் கட்டுவோகான் உன்மேல் வைத்திருக்கும் ஷன்பின் தீயித்தழும், உன் பாவங்களுக்குப் பரிசுசலாகவும் அனுப்பப்படும்” என்று அர்ச்சியசிஷ்டவர் அவருக்கு அறிவித்தார். அதன்படியே சகலமும் நிகழ்த்தது. அவருடைய மூத்தகுமாரன் செவிமும் நிகழ்த்தது. அவருடைய மூத்தகுமாரன் செவிமும் ஊமைபுமாய்ப் பிறந்தான். இரண்டாவது குமாரன் இருபத்திரண்டு வயதில் புத்தி லெங்கி பைத்திய காரனானான். மூன்றாவது குமாரன் தாதுளாரும் நடத்தி, ஐக்கான் தகப்பன்கண்முன் திடமொன்று தலையில் விழுந்து மரித்தான். நான்கு குமாரத்திகளும், விவாகப் பிராயமாயிருந்த மூன்றுபேருக்குத் தேனும், கொடுக்க வகையில்லாமற்போயிற்று. விருத்தாப்பில காலத்தில் வெருவாய்க் கடன்பட்டு அட்ட தரித்திரத்துக்குள்ளா

ஞர். ஆனால் “இத்துன்பமெல்லாம் சர்வேகான் உன்மேல் வைத்திருக்கும் அன்பின் நிமித்தம் அனுப்பப்படும்” என்று அர்ச்சியசிஷ்டவர் சொன்ன உறுதி மொழி ஜீவபரியந்தம் இப்புண்ணியாத்தாமாகுக்கு ஓர் பரம ஆறுதலாகவிருந்தது. மேலும் இஞ்ஞாசியார் தாம் உயிரோடிருந்த காலமெல்லாம் தம் நேச ஜாண் பாஸ்கால மறந்துபோகவில்லை; தகப்பனுக்குரிய அன்போடு அவருக்கு அடிக்கடி கடிதம் எழுதி, அவர் மனதைத் தேற்றி வந்தார். மரணமானபின்பும்மறந்து போகவில்லை.

மன்றேசா ஊராணாப்போல், பார்சலோனா நகரத்தாரும் இஞ்ஞாசியார் தங்களை விட்டுப்பிரிந்து போவதைப்பற்றி கஸ்தியுற்றிருந்தார்கள். பலவருஷங்களுக்குப்பின் இஞ்ஞாசியாருடைய உடன்பிறந்தார் மக்களில் ஒருவராகிய அரவோஸ் (Araoz) என்னும் சேசசபை சுவாமியார் இப்பட்டணத்துக்கு வந்தபோது, அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய சுகசேஷமங்களை விசாரிக்கும் படி நான்முழுதும் ஜனங்கள் அவரிடம் வந்துகொண்டேயிருந்தார்கள்.



அல்காலா—அங்கு அவர் நடத்திய தர்மக்கிரிகைகள்—ஓர் வாலிபப் பிரபுவை நல்வழிசேர்த்தது—இடையூறுகள்—வேத விசாரணைக் கீர்த்தாக்கள் அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு அநுகூலமாய் செய்த தீர்ப்பு—சிறைக்கூடத்துக்குக் கொண்டுபோகப்பட்டது—அதிசயிக்கத்தக்கதோர் சம்பவம்—அர்ச். பிரான்சிஸ்கு போர்ஜியார்—அநீத தீர்ப்பு—சலமான் காவுக்கேகுதல்.

1526—1527.

இஞ்ஞாசியார் பார்சலோனாவில் சிலகாலம் இலத்தீன் படித்தபின், உயர்ந்த சாஸ்திரங்களைக் கற்றறிவதற்காக அங்விடத்தைவிட்டு, 1528-ம் ஆண்டு மாதத் துவக்கத்தில் அல்காலா பட்டணத்திலுள்ள வந்தசேர்ந்தார். கலாசாலையில் படிப்பு ஆரம்பிக்க இன்னும் மூன்றுமாதமிருந்தது. வழக்கம்போல் அஜபதபுத்திலும், பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காக பிரயாசையெடுத்து உழைப்பதிலும் இந்நாட்களைச் செலவழித்து வந்தார்.

இஞ்ஞாசியார் உலகத்தைவெறுத்து தேவ ஊழியத்தில் பிரவேசித்த நான்முதல் அவர் மாணகாலமட்டும், அவருடைய அர்ச்சியசிஷ்ட சீவியத்தைக்கண்டு அவரை வந்தித்து நேசித்துவந்தவர்களும் அநேகர்; அநீதமாய் அவரைப்பதைத்து நிந்தித்தவர்களும் அநேகர்.

ஏற்கனவே பல்திருஷ்டாந்தங்களை இச்சரித்திரத்தில் கண்டிருக்கிறோம்.

அல்காலாவில் வந்து பன்னிரண்டு நாளாகுமுன், ஒருருவானவரும் அவரோடு வேறு சிலரும் இஞ்ஞாசியார் பிச்சையெடுத்து சிலிப்பதைக் கண்டு அவரைப் பலவாறாய்ப் பரிகாசஞ்செய்து நிந்தித்தார்கள். அதை யெல்லாம் அர்ச்சியசிஷ்டவர் மகா தாழ்த்தியோடு சகித்துக்கொண்டார். இதைக்கண்ட நோயாளிகள்களையெல்லாம் விசாரணைக் கர்த்தாவான லோப தேசா என்பவர் அர்ச்சியசிஷ்டவர்மேல் மனமிரங்கி, அவரை அழைத்துக் கொண்டுபோய் உபசரித்து, நோயாளிகள்களையெல்லாம் அவருக்குத் தங்கியிருக்க இடமும் கொடுத்தார். பிற்காலத்தில் இக்கனவானுடைய புத்திரன் அல்போன்சோ தேசா என்பவர் சேகசபையில் உட்பட்டார்.

பாரசீலோனாவில் இஞ்ஞாசியாரைப் பின்சென்ற கலிஸ்தோவும், மற்றிரண்டு துணைவர்களும் அல்காலாவுக்கு வந்துசேர்ந்தார்கள். இவர்களோடு நாலாவதாக வேறொருவரும் சேர்ந்துகொண்டார். இஞ்ஞாசியாரும் அவரைச்சேர்ந்த இந்நாலு துணைவர்களும் ஒரே மாதிரியாய் மங்கல் நிறமான அங்கியும், அநேக நிறத் தொப்பியும் அணிந்து, சேகக்கிறீஸ்தநாதனைப் பற்றி தரித்திரர்களாய்ப் பிச்சையெடுத்து சிலித்து வந்தார்கள். ஏழைகள்மேல் வெகு இரக்கமுடையவராயிருந்த இஞ்ஞாசியார், தாமே தரித்திரராயிருந்தாலும், தானம் காங்கி அவர்களுக்கு உதவிசெய்துவருவார். விசேஷமாய், ஒருக்கால் செல்வத்தில் வாழ்ந்து, ஏதோ துன்பத்தால் வறுமையுபட்டு, பிறர் உதவியைக் கேட்க நானியிருப்பவர்களையும், ஆகரவற்ற நோயாளிகளை

யும், வெகு இரக்கியமாய் தேடிப்போய் உதவிசெய்தி, தேவபக்தி நிறைந்த மொழிகளால், அவர்கள் மனதைத் தேற்றி, அவர்கள் ஆத்தமத்துக்கும் நன்மைசெய்துவருவார். முன் லொயோனா மானிகையில் இஞ்ஞாசியாரை அறிந்திருந்த ஓர் வர்த்தகன் மரித்திருக்காலாவுக்கு வந்திருந்தார். அங்கு அலுவலாய் அல்கியசிஷ்டனைத் தைப்பற்றிக் கேள்விப்பட்டு அவரைப் பார்க்க ஆசிருந்தார். ஓர்நாள் அவர் தனிமையாய் ஓரிடத்துக்குச் செல்வதைக் கண்டு, அவருக்குத் தெரியாமல் அவரைப் பின்னொடர்ந்துபோனார். இஞ்ஞாசியார் ஓர் சிறு இல்லிடத்துக்குள் புருந்தி, சற்றுநேரத்துக்குள் வெளியே வந்து தன் வழியே திரும்பிப்போனார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் தலைமறைந்ததும், வர்த்தகன் குடிசைக்குட் சென்று, அங்கு ஓர் வியாதிக்காரி படுத்தபடுக்கையாய் இருப்பதைக் கண்டனூற்று, சற்றுமுன் இங்குவந்தவர் ஆவொன்று வினவினார். “அவர் யாரோ எனக்குத்தெரியாது! ஆனால் அவர் ஓர் அர்ச்சியசிஷ்டவராக இருக்கவேண்டும். தினம் தவறாமல் இங்குவந்து எனக்கு உதவிசெய்து ஆறுதல் சொல்லிப்போகிறார்” என்று வியாதிக்காரி சொன்னான். “அப்படியானால், நான் அவர் இங்குவரும்போது, அவருக்காகிலும் மற்றவர்களுக்காகிலும் வேண்டிய சகாயம் சத்தோஷமாய்ச் செய்யக் காத்திருக்கும் ஒருவரை உனக்குத் தெரியுமென்று சொல்லவேண்டும்” எனக் கேட்டுக்கொண்டார். அப்படியே மறுநாள் அவன் சொன்னான். தன் மேன்பிறப்பும், சேகக்கிறீஸ்தநாதனைப்பற்றி இரக்கியமாய் தான்

செய்துவந்த பிறர்களுக்கே கிரிகையும் வெளியானதென்று இஞ்ஞாசியார் கஸ்திப்பட்டு: “சகோதரீ, இது மட்டும் நான் உனக்கு உதவிசெய்துவந்தேன்; இனிமேலாக சர்வேசுரன் உனக்கு வேறுவழியாய் உதவிசெய்வார். அவர் கையில் உன்னை விட்டுவிடுகிறேன்” என்று சொல்லி போய்விட்டார். ஆன்றமுதல் திரும்ப ஒருபோதும் அவ்விடத்துக்கு சென்றவரல்ல.

ஆனால் இஞ்ஞாசியாருடைய சாஸ்திரப் பயிற்சியைப்பற்றி என்ன? அகிஷ்கிரம் எல்லாம் படித்து முடிக்கவேண்டுமென்றும் ஆவலினாலோ, அல்லது அக்கலாசாலையில் சாஸ்திரம் கற்பிக்கும் முறை அவ்விதமிருந்தாலோ என்னவோ, நியாயசாஸ்திரம், தத்துவசாஸ்திரம், தேவசாஸ்திரம் எல்லாம் ஓர் ஒழுங்கு கிரமமின்றி ஒரே சமயத்தில் கற்றறிய முயன்றார். அதனால் சாஸ்திரப்பயிற்சியில் அவர் இங்கு அவ்வளவாய் விரதித்யடையவில்லைபென்று தோன்றுகின்றது.

ஆயினும் பத்திக்குரிய ஞானசம்பாஷணை, ஞானபதேசம், விசேஷமாய் அவரோ உண்டாக்கிய ஞானமுயற்சிகளைக் கொண்டு சற்றும் சொர்வின்னி கலாசாலையிலும், மற்றவிடங்களிலும் செய்துவந்த ஆத்தம இரட்சணிய அலுவலில், யாவரும் விமத்கத்தக்க அதிகூலம் கிடைத்தது. “இவைகள் வழியாய் திரளான பேர் ஞானக்காரியங்களை அறிந்து அவைகள்மேல் பிரதிவைத்ததால், சர்வேசுரனுக்கு அதிக தோத்திரம் உண்டானது” என்று அவரோ சொல்லியிருக்கிறார். இவ்விடத்திலும் நெடுநாள் பாவப்பழக்கத்தால் மனம்

கடினப்பட்டுப் போயிருந்த அநேகரை நல்வழிக்குத் திருப்பினார்.

அக்காலத்தில் சிலசமயங்களில் வழங்குவந்த சீர்கேடான ஓர் வழக்கத்தால், குருப்பட்டமில்லாதிருந்தும், திருச்சபையில் உயர்ந்த ஸ்தானத்தைக் கைக்கொண்டிருந்த ஓர் வாலிப்பிரபு, கலாசாலையில் நெறிகெட்ட சில வாலிபர்களோடு சதவாசமாய், தன் அந்தஸ்துக்கு மாத்திரமல்ல, மனுவது அபாவத்துக்கே பங்கமாக அயோக்கியமாய் நடந்துவந்தார். தேவதுரோகமும், அநேகர் கெட்டுப்போகிற்றுக்குக் காரணமுமாயிருந்த இவ்வாலிபருடைய நடத்தையைத் திருத்த திருஞ்ஞாயார் தீர்மானித்து, தேவ அருக்கிரகத்தை மன்றாடி, அவருடைய வாசஸ்தலத்தைத் தேடிப்போய், அத்தியாவசியமான ஓர் விஷயத்தைப்பற்றி அவரிடம் தனித்துப்பேசவேண்டுமென்று கேட்டார். மற்றவர்கள் அகன்றுபோனதும், இஞ்ஞாசியார் வெகு தைரியமாய் அவ்வாலிபருடைய நடத்தையைக் கண்டித்து, அதனால் தேவமகத்துவத்துக்கும், பரிசுத்த திருச்சபைக்கும் விரோதமாய் நேரிடும் நிகழ்வையும், அவர் ஆத்தமத்துக்கும், பிறர் ஆத்தமத்துக்கும் வரும் கேடுகளையும் எடுத்துரைத்து, பாவவழியைவிட்டுத் திரும்பி சீவியத்தைச் சீர்திருத்தும்படி சர்வேசுரன் நாமத்தால் வற்புறுத்திச் சொன்னார். வாலிபரோ கோபாவேசமாய் முழங்கி, அர்ச்சியசிஷ்டவரை வாயில் வந்தபடி திட்டி, அட்சணமே அவ்விடத்தைவிட்டுப் போகும்படி அலட்டினார். அச்சமயம் அர்ச்சியசிஷ்டவர் என்ன சொன்னாரோ, தேவவரப்பிரசாதம் வாலிபருடைய ஆத்தமத்தில் என்ன அற்புதத்தை நிறை

வேற்றியதோ, நடுத்திரைவாளில்தான் தெரியவரும். ஆனால் எஜமான் கோபமாய் முழங்கும் சத்தத்தைக் கேட்டு கதவண்டை ஒடிவந்த ஊழியர்கள், சற்றுப் பின் உள்ளே சென்றபோது, வாலிப்பிரபு முற்றம் வேறுமணிதூறுப் வெகு ஆசாரத்தோடு இஞ்ஞாசியர் நடன் வார்த்தையாடிக் கொண்டிருப்பதையும், தம் மோடு அவரும் அசனம் செய்யும்படி அவருக்கு ஓர் ஆசனம் முஸ்திப்பு செய்யும்படி கட்டியுயிட்டதையும் கண்டு ஆச்சரியமடைந்தார்கள். அன்றுமுதல் அவ்வாசியர் தம் சிவியத்தைத் திருத்தி, இஞ்ஞாசியாரைத் தன் தந்தையைப்போல் மதித்து நேசித்த வந்தார்.

இதுபோல் இன்னும் வேறநேகர் பாவமாரீசு கத்தைவிட்டு திரும்புவதையும், அநேகர் ஓயாமல் இஞ்ஞாசியாரைத்தேடிப்போய் அவரோடு சம்பாவித்து அதிக பக்ஷிமான்களாய் அதிக ஜெபதபம்செய்தவருவதையும், அல்லது உலகத்தை வெறுத்து துறவறத்தில் பிரவேசிப்பதையும் கண்ட அல்காலா நகரத்தார் அவர்மீது சமூசயமுற்றார்கள். “இப்பரதேசமும் அவர் துணைவரும் ஒரோ மாதிரியான உடையணிந்து திரிவானேன்? வாரந்தோறும் திவ்விய நன்மை வாங்குவானேன்? இன்னும் குருப்பட்டம் பெருத் துவர் மற்றவர்களுக்குப் போதிக்க ஏற்பட்டதேது? மனிதர் மனதை இப்படி தனக்கவசப்படுத்தி திருப்ப, இவ்வாறு ஆச்சரியமான சக்தி இவருக்கு எங்கிருந்து வந்தது? வெகுபேணா ஓர் அறையில் ஒதுங்கியிருந்து மென்னவகைக்கச்செய்து, பல நாள் பரியந்தம் வேளைக்குவேளை அவர்களைச் சந்தித்து, ஏதோ அவர்களுக்கு

இரகசியத்தில் போதித்து வருவானேன்?” எனப் பலவாறாய் அவரைப்பற்றிப் பிரஸ்தாபித்துப் பேசத் தலைப்பட்டார்கள். அவர் கற்பித்து வந்த சூனியுற்சிகளின் தன்மையையும் கருத்தையும் அறியாமல், அவர் ஏதோ மந்திரஜால மாயவித்தையால் மனிதர்பூத்தியை மாறாடச்செய்து, அவர்கள் மனதைக் கைவசப்படுத்தி திருப்பி வந்ததாக எண்ணினார்கள். சாமானிய ஜனங்கள் மாத்திரமன்று, கல்லுணர்ச்சியும் நற்கருத்துமுடைய சில பெரியோர்கள் முதலாய் அவர்மீது தப்பான எண்ணங்கொள்ளலானார்கள். அவருடைய துணைவர்களில் ஒருவர் ஓர்நாள் திவ்விய நன்மை வாங்கப்போனபோது, “எட்டுநாளாக்குமுன் தான் நன்மை வாங்கினதால் இன்று நன்மை கிடையாது” என்று குருவானவர் சொல்லிவிட்டார். இஞ்ஞாசியாருக்கு நன்மை கொடுத்தான்றாலும், மனமின்றி வருத்தத்தோடுதான் கொடுத்தார்.

காரியம் இதோடு நிற்கவில்லை. பற்பலவகையான பதிதவிஷம்வெகு கபடமாய் எங்கும் பரவி ஆத்தமரக்களைக் கெடுத்து வந்தஅக்காலத்தில், (Inquisitors, இன்குவிரிசுற்றர்ஸ்) என்று சொல்லப்படும் ‘வேத விசாரணைக்கர்த்தாக்கள்’ வெகு விழிப்பாயிருந்து, சத்திய வேதாதுசாரத்துக்கு ஒவ்வாதவைகளை போதிப்போரை நன்றாய்ப்பரிசோதித்து, வெகு கண்டிதமாய் சிட்டுத்து வந்தார்கள். இஞ்ஞான அதிகாரிகள் அல்காலாவில் நடந்தவைகளை ஒன்றுக்கு ஒருவர்களேவிப்பட்டு, அவ்விடம் வந்து சகலத்தையும் துணை

* இக்காலத்திலும் அவ்விதம் எண்ணுவோர் பலருண்டு.

நூறுக்கமாய் ஆராய்ந்து பரிசோதித்தார்கள். ஆனால் இஞ்ஞாசியாருடைய ஜீவிய ஒழுக்கத்திலும் போதையிலும், சத்தியவேதாநுசாரத்துக்கு விரோதமானது யாதாவிலையென்று கண்டு, அவர், இதுகாலம் நடந்துவந்ததபோல் இனிமேலும் நடந்து வருவதைப் பற்றி ஆசனேஷனியில்லையென்று சிந்தித்தார்கள். என்னும், அவரும் அவருடைய ஹீனவரும் இன்னும் யாதொரு சன்னியாச சபையைச் சேர்ந்தவர்களல்ல வென்பதால், ஒரோவகை நிறமான உடை அணிவதை விட்டுவிடவேண்டுமென்று விதித்தார்கள். இஞ்ஞாசியார் அக்கட்டளைக்கு உடனே கீழ்ப்படிந்தார்.

இதன்பின் சிலகாலம் அமரிக்கையிருந்தது. ஆனால் ஓர் நாள் இஞ்ஞாசியார் வெகுவியாதியாயிருந்த கலிஃதோவைப்போய்ப் பார்த்துத் தம் வாசஸ்தலத்துக்கு திரும்பிவந்ததும், ஓர் சேவகன் வாசலில் வந்துநின்று அவரைத்தன்னோடு வரும்படி சொல்லிக் கூட்டிக் கொண்டுபோய், காவலில் வைத்து மேலாவிலிருந்து உத்தரவுவருமட்டும் அவ்விடத்தைவிட்டுப் போகப் படாதென கட்டளையென்றான்.

அல்காலா நகர்வீதியில் இஞ்ஞாசியார் இவ்விதம் சிறைக்கூடத்துக்கு நடத்திக்கொண்டு போகப்பட்டபோது, பதினேழு பிராயமுள்ள வெகுமாட்சிமை தங்கிய வாலிப்பிரபு ஒருவர் அநேகப்பிரபுக்கள் சேவகர்கள் பரிவாரமுடன் ஆரவாரமாய் அவ்வழி சவாரி சென்றார். கைதியும், அவரைக் காவல்செய்துகொண்டு போன சேவகரும், பரிவாரத்துக்கு வழிவிட்டு ஒதுங்கி நிற்கும்படி நேரிட்டது. கவிழ்த்தபார்வையாய் ஒதுங்கிநின்ற கைதியைக்கண்டதும், வாலிப்பிரபுவின்

மனம் ஏதோ திடக்கிட்டு சலனமடைந்தது. குகினாயை நிறுத்தி, நிர்மலமாய் மலர்ந்து தெளிந்து பெருந்தகைமையும் கௌரவமும் வாய்ந்திருந்த அக்கைதியின் முகத்தை சந்துநேரம் கண்ணுறுது நின்றார். திடென்று கைதியும் ஏறிட்டுப்பார்க்கவே, இருவர் கண்களும் சந்தித்தன;—ஒருவர் ஒருவர் முகத்தைக் கூர்ந்து நோக்கிப்பார்த்தனர். அகணமே அவ்வாநேச வாஞ்சையுடன் கைதியை நோக்கி தாவிச்சென்றது. இவ்வாலிப்பிரபு யாவராயிருக்கலாம்! இங் பானிய தேசத்தில் இராஜவம்சத்தில் பிறந்து, காந்தியா நாட்டுக்கு சுதந்தர கர்த்தாவாகவும், கத்தலோனிய நாட்டுக்கு இராஜபிரதிநிதியாகவும், காஃலாஸ் அரசுனலும், இசுபெல்லா இராக்கினியாலும், மிகவும் நன்குமதித்த அன்புபாராட்டப்பட்டு, இராஜ்யமெங்கும் வெகு கீர்த்திப்பிரதாபமடைந்தவராயிருந்து; அதெல்லாம் தூசியென வெறுத்துத்தள்ளி, புண்ணியவதி யான அவரது செல்வ பாரியான் லேயோனோவெனும் மாது கிரோமணி மரணமானபின், மூப்பத்தி யெட்டாம் பிராயத்தில் சேகசபையில் உட்பட்டு, அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய அருமைப் புதல்வர்களில் ஒருவராய், சகலத்திலும் அவருக்கு அத்தியந்த தாழ்ச்சியுடன் கீழ்ப்படிந்து நடந்து, அர்ச். இஞ்ஞாசியாரும், லேயின்ஸ் சுவாமியாரும் மரணமானபின், சேகசபைக் கெல்லாம் அதிபதி கொஷ்டராக தெரிந்துகொள்ளப் பட்டு, வெகு ஞானவிமரிசையுடன் அதை ஆண்டு வந்த அர்ச். பிராஷ்கீஸ்து போஷியார் * என்பவர்.

* 1510-ம் ஆண்டு அக்டோபர்-மீ 28-உ இங் பானிய தேசத்

தான் இந்த வாலிப்பிரபு. அல்காலாகநர் வீதியில் அன்று அவர் கண்ட காட்சியும், கையியாக நடத்திக் கொண்டு போகப்பட்ட இஞ்ஞாசியார்மீது அப்போது அவர் இருதயத்தில் ஏதோ புதுமையாய்ப்பற்றி யெழும்பிய நேசவாஞ்சையும் ஜீவபரியந்தம் அவர் உள்ளத்தில் அழியா அட்சரம்போல் பதிந்திருந்தது. கையியார் நின்ற இஞ்ஞாசியார் வாலிப்பிரபுவை முதல் முதல் கண்ணுற்ற அட்சணமே, அவர் தாழ்ஸ்தாயிக் கப்போகும் சேசசபையில் ஓர் நான் பிரவேசிப்பாரென்று தீர்க்கதரிசனமாய் அறிந்துகொண்டதாக சொல்லுகிறார்கள். அநெப்படியிருந்தாலும், அர்ச். பிரான்சீஸ்கு போர்ஜியார் சேசசபையில் உட்படுவதற்கு

தில் பிறந்த அர்ச். பிரான்சீஸ்கு போர்ஜியார், பாலியமுதற் கொண்டே பாவத்தைத் தவிர்த்து தர்மகேதில் நடந்து வந்தார். திரவியசம்பத்து மகிமை கீர்த்திகளிலல்ல, அவைகளை தமக்களித்த நித்தியகடவுளின் திரவிய நேசத்தினாலேயே தமது இருதயத்தை நிறுத்தி, சகலத்திலும் அவருக்குத்த படி நடக்கப் பிரயாசப்பட்டுவந்தார். தமது கவிர்த புண்ணியங்களால் இல்லறவாழ்க்கையில் யாவருக்கும் மேல்வரிச் சட்டம் போலிருந்தார். என்றாலும் சர்வேசுவரன் தமது தாசனை இன்னும் அதிக உன்னத ஞானசீவியத்துக்கு அழைக்கத் திருஅனமாரார். 1534-ம் ஆண்டு மேய் 1-உ ஐந்தாவது காண்டன் அரசனுடைய பத்திரியாகிய இசபெல்லா இராக்ஸெரி மாணமடைந்தான். நிறத்த வடிவமுகம், சற்குணமும், தேவபக்தியும், போர்ஜியார் குடும்பத்தின்மீது அளவற்ற அன்புமுடைய இவ்விளக்கிலிவின் மாணமானது ஏற்கனவே பிரான்சீஸ்கு போர்ஜியாருக்கு உலக வாழ்வின் அந்தி யத்தை எடுத்துகாட்டும் சான்றபொலிருத்தது. மரித்த

அநேக வருஷங்களுக்கு முன்னமே, அவ்வீதேஷம் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்குத் தீர்க்கதரிசனமாய் அந் விக்கப்பட்டிருந்த தென்பது நிச்சயமாய்த் தெரிந்த விஷயம்.

அதே விதியில் வசித்த சாஸ்திரியார் ஒருவர் தன் வீட்டின் சன்னல் வழியாய் மேற்கூறிய சம்பவத்தைக் கண்ணோக்கி நின்றார். இவரும் பிற்காலத்தில் சேச சபையில் உட்பட்டார். ஒரளவு அர்ச். பிரான்சிஸ்கு போர்ஜியாணாப்பார்த்து, மேற்கொன்ன விஷயத்தை நினைவுகூர்ந்து, “எவரும் விபத்து வந்தனை செய்ய கம்பீரமாய் சவாரிசென்ற அக்வாலிபர், —காந்தியா காட்டிபதியின் மூத்த குமாரனும், இஸ்பானிய

வன் சரீரத்தைக் கெழிப்பதற்குக் க்ரானடா (Granada) எனும் பட்டணத்தில் இராஜ குடும்பத்துக்கென்று கட்டப் பட்டிருந்த கல்லறைக்குக்கொண்டுபோகவேண்டியிருந்தது. பிரேதத்தைப் பந்தாபஸ்துடன் அவ்விடம் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்து, சூசாரப்படி சகலமும் ஒழுங்காய் செய்துமுடிக்கும் படி, அரசன் தனக்கு கீட்டின பந்தவும் உற்ற கண்புறமாய் பொர்ஜியாணா விரும்பிக் கேட்டார். அரசன் விரும்பியபடி சகலமும் பிரமாணிக்கமாய் நிறைவேற்ற போர்ஜியார் தீவிரித்தார். வழிபாடுக ஒரு நிமிஷமுதலாய் பிரேதப்பெட்டியை விட்டகன்றவரல்ல. பிரேதப்பெட்டியை கோக்கிய கண்ணும், நித்திய சர்வேசரனைக் கிந்தித்த இருதயமும்கூடப் பிரயாணம் செய்தார். குறித்த இடம்போய்ச்சேர்த்து நான் சென்றது. பிரேதத்தைக் கல்லறைக்குள் இறக்குமான், மரித்தடக்கம்பண்ணப்பட்டபொதுவன், கந்தாவது காள் ஊஸ் அரணுடைய பத்தினி இசபெல்லா இரங்கினி தான்” என்று பிரேஞ்சுக்கு போர்ஜியார் அங்கு உழயிருந்த

தேசத்துப் பிரபுக்களின் பெருமையுமானவர்—அன்றை
ஓர் அகீத நியாய சபையால் சிதைப்படுத்தப்பட்டு
நின்றவர் கையில், ஓர்நாள் தன்னை மனப்பூர்வமாய்
ஒப்புக்கொடுப்பானென்று யாரப்போது நினைத்திருக்
கக்கூடும்!” என்று ஆச்சரியமுற்றுணாத்தார்.

சிறைச்சாலையிலும் இஞ்ஞாசியானா அநேகர் தேடி
வந்தமையால், அங்கேயும் ஞான உபதேசம் சொல்ல
வும், ஞானத்திபானங்கள் கொடுக்கவும், அவருக்கு
சமயங்கிடைத்தது. திரவியமும் செல்வாக்குமுள்ள
சிலர், அவரை சிறையிலிருந்து விடுவிப்பதற்கு தாம்
களை வேண்டிய முயற்சி எடுப்பதாகச் சொல்லி அவர்
சம்மதம் கேட்டார்கள். ஆனால் சேசநாதர்சுவாமியின்

கூற்றில், மேற்றிராணிமார், குருக்கள், பிரபுக்கள் சபைமுன்
சத்தியம் செய்து சொல்லி, அல்லலுறியொழியாடங்கிய ஓர்
பத்திரத்தில் தமது கையொப்பமும் வைக்கவேண்டியிருந்
தது. ஆனால் பெட்டி நிறுக்கப்பட்டதும், சீரம் இருந்த
பயங்கரமான விகார பேதத்தைபும், அதிலின்று புறப்ப
ட்ட துர்க்கந்தத்தைபும் சிங்கமாட்டாமல், யாவரும் பின்
வாங்கி மின்னார்கள். போர்ஜியார்மாத்திரம், மனம் திடுக்கி
ட்டதும், நின்ற ஸ்தலத்தைவிட்டசையமல், பிரேதத்தை
கன்னுப் உற்றுநோக்கி, “இதுதானா உலகவாழ்வு?” என,
இகலோக வாழ்வின் அநித்தியத்தை மரித்த இராக்ஷினியின்
முத்தத்தில் கண்ணாட்டியாகத் தரிசித்தவராய், முகம் வெளுத்த
உள்ளும் வெம்பி நின்றார். சர்வேசுவரனும் தமது வரப்பிரசாத
ங்குதிகள் அவர் ஆத்துமாவில் பொழியவிடவே, அக்ஷணமே
அவர் இருதயம் உலகத்துக்கு மரித்தது.....காலஞ்சென்ற
இராக்ஷினியின் முகம் இதுதான் என்று சொல்ல அவருக்கு
தூணிய வரவில்லை. ஆதலால் முன்சொன்னபடி சத்தியம்

காக சிறையில் வைக்கப்பட்டது பெருங்குப்பியமென்
றெண்ணியிருந்த இஞ்ஞாசியார் அத்திரு சம்மதிக்க
வில்லை. “சர்வேசுவரனுடைய சிசேகரத்துக்காக நான்
இங்கு வந்திருக்கிறேன். அவருக்கு சித்தமாயும்
போது, அவரோ என்னை விடுவிப்பார்” என்று சொன்
னார். வந்தவர்களுல்லாம் அவருடைய அச்சியெழுந்த
தனத்தைக்கண்டு சர்வேசுவரனை ஸ்துதித்துக்கொண்டு
போனார்கள். வேதாகமங்களை நன்றாய் படித்தறிந்த
சாஸ்திரியான நவேரோஸ் என்னும் பத்திரமான் அவ
ரைக்கண்டு பேசித்திரும்பும்போது, “அர்ச். சின்னப்
பணா சிறையில் கண்டேன்” என்றுணாத்தார்.

செய்யவாவது, கையொப்பம் வைக்கவாவது உடன்பட்டாமல்
தான் இராப்பகலாய் பிரேதப்பெட்டிக்குக் காவலாயிருந்து,
அதைவிட்டு ஒருபோதும் அன்றிவிடவேண்டுமாத்திரம்
சொன்னார். மறுநாள் முத்திப்பெறுபெற்ற பேர்பேரண அவி
லா அருளப்பர் சுவாமியார்: “மாம்சமெல்லாம் புல், அதன்
மகிமையெல்லாம் மைநாணத்தின் புஷ்பத்துக்குச் சமானம்.
புல் உலர்ந்துபோயிற்று, புஷ்பமோ விழுந்துபோயிற்று,”
என இசையால் தீர்க்கத்தரிசி சொன்ன வாக்கியத்தை எடுத்து
தூண்டு, மரித்த இராக்ஷினியைப்பற்றி பிரசங்கம் செய்
தார். இப்பிரசங்கம் பிரான்சிலுரு போர்ஜியார் உள்வத்தை
ஆட்கொண்டிருந்த பரிசுத்த சித்தனைகளின் எதிரொலிப்போ
லிருந்து, உலகவாழ்வின் அநித்தியத்தை அதிக பிரத்தியட்ச
மாய் அவருக்கு விளக்கிக் காட்டினது. தம்மனைத் தமக்கு
முன் மரிக்கும்படி கேரிட்டால், அவன் மரணத்துக்குப்பின்
தான் யாதோர் சன்னியாச சபையில் உட்புகுவதாகக் காரண
டர பட்டணத்தை விட்டுப்போகுமுன் சர்வேசுவரனுக்கு வந்த
த்தைப்பாடு கொடுத்தார்.

பதினேழு நாளாகியும், அவளை சிறையில் வைத்த காரணம் யாதென்று ஒருவரும் சொல்லவுமில்லை, அது என்னவென்று அவர் கேட்கவுமில்லை. கண்டியாய், அவரைக் காவலில்வைக்கும்படி கட்டளை கொடுத்த அதிகாரி, வேறொரு உத்தியோகஸ்தனோடு சிறைச்சாலைக்கு வந்து அவரிடத்தில் வாக்குமூலம் கேட்டார். பற்பல கேள்விகள் கேட்டபின், “தாயும் மகளுமாகிய இன்னின்னாளைத் தெரியுமே?” என்று வினவினார். தெரியுமென்று இஞ்ஞாசியார் சொன்னதும், “அவர்கள் இப்பட்டணத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டுப்போகுமுன், அவர்கள் அப்படிப்போகிறதாக நீர் அறிந்திருந்தீரோ?” என்றார். அது எனக்குத் தெரியாதென்று இஞ்ஞாசியார் தீர்மானமாய் சொல்ல, “நல்லது, உபமைக்காவலில் வைத்தது இதுவிஷயமாகத்தான்” என்று அதிகாரி உணாத்து, முடிவு ஒன்றும் சொல்லாமல் போய்விட்டார்.

சங்கதியாதெனில், உயர்குலத்தாரான ஒரு தாயும் அவள் மகளும், —இருவரும் விதவைகள்—, அர்ச்சிய சிஷ்டவருடைய போதனையைக்கேட்டு ஞானசீவியத்தில் பற்றுதல் வைத்து நடந்துவந்தார்கள். ஆனால் ஊர் ஊராய்த்திரிந்து கோயாளிகள் சாலையில் நிர்ப்பாக்கிய ருக்குச் சீலேஷன் இருநாமத்தைக்குறித்து பணிவிடை செய்து வந்தேன்மெனும் விமரிசையற்ற ஆவல் அவர்கள் மனதில் குழிகொண்டிருந்தது. இஞ்ஞாசியாரிடத்திலும் இதைப்பற்றி சிலசமயங்களில் பேசியிருந்தார்கள். அவரோவென்றால், அது ஒருபோதும் தகாத இன்னும் இன்னும்பிராயமாயிருக்கும் தன் மகளை தன் இனயத்துடன் காவலேஷி, அன்னிய ஊர்

சூளுக்கு கூட்டிக்கொண்டு திரிவது விவேகமல்ல வென்று எப்போதும் தடுத்துக்கொண்டே வந்தார். ஆனால் தபசுகாலம் முடிவாகிவரும் சமயத்தில், இஞ்ஞாசியாரிடத்திலாகிலும், வேறு யாரிடத்திலாகிலும் ஒன்றும் சொல்லாமல், இரகசியமாய் திருபாத்தினாக் காரணப்போல் உடுபாவணையணிந்து, ஒரு ஊழிலக் காரி தவிர மற்ற துணியின்றி கால்நடையாய் நகரத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டுப்போய்விட்டார்கள். இவர்களுடைய பந்தங்கள் இஞ்ஞாசியாட்தான் இகத்து ஞானமென்று தப்பாக எண்ணி சொல்லுகின்ற அவரைச் சிறையில் வைக்கும்படி உத்தேசித்தார்கள்.

தாயும் மகளும் திரும்பிலா ஐந்தாவாம், தென்றது. அவர்கள் திரும்பிவந்து கொடுத்த வாக்குமூலத்தில், இஞ்ஞாசியாருடைய வாக்குமூலத்துக்கு விரோதமானதொன்றுமில்லையென்று கண்டயின்தான், அவரை சிறையினின்று விடுவித்தார்கள். மேலும் இஞ்ஞாசியாருடைய ஜீவிய ஓடிக்கத்திலும், போதனையிலும் ஆசைப்பினைக்கிடமானது யாதேனும்மில்லையெனவும் அவர் விசாரணைக்கர்த்தாக்கள் தீர்த்தது முன் வேத விசாரணைக்கர்த்தாக்கள் தீர்த்தார்கள். ஆனால் அவரோ, இந்நடுவர்களும் தீர்த்தார்கள். ஆனால் அவரும் அவர் துணைவரும் நிறைஅங்கி அணிவதைவிட்டும், மாணுக்கரைப்போல சாதாரண உடை தரித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கட்டுப்பாடுசெய்தார்கள். அன்றியும் நாநூ வருஷம் வேதசாஸ்திரம் படித்து முடியும் நூநூ வருஷம் வேதசாஸ்திரம் படித்து முடியும், ஞானபோதகம் யாதொன்மும் செய்யக்கூடாதென்று முன் வேதவிசாரணைக்கர்த்தாக்கள் கொடுத்த அனுமதிக்கு விரோதமாய், இவர்கள் கண்டிப்பான நிபந்தனை செய்தார்கள். இவர்கள்

நிபந்தனை இஞ்ஞாசியாருக்கு நியாயமாகத் தோன்றவில்லை. ஏற்கனவே, சிறைச்சாலையில் வாக்குமூலம் கேட்க வந்திருந்தவர்: “உமது சம்பாஷணைகளில் நூதன பேச்சுக்களை அகற்றுவீராகில், நமக்கு அதிக சந்தோஷமாயிருக்கும்” என்று சொன்னபோது: “கிறீஸ் துவர்களுக்குள் சேசுக்கிறீஸ் துநா தணாப்பற்றி சம்பாஷிப்பது, நூதனபேச்சென்றெண்ண நாடுனொரு போதும் துணியேன்” என்று உறுதியாய் மரியாதையுடன், உத்தரம் சொல்லியிருந்தார்.

நடுவர்கள் கட்டாயப்படி வேறுவகையான வந்திரம் வாங்க இஞ்ஞாசியாருக்கும் அவர் துணைவருக்கும் ஐவேசில்லாததால், பிறர்க்கேகம் நிறைந்த லுசேனென்றொரு குருவானவர் அவர்களுக்காக யாதும் செய்ய ஆரம்பித்து, லோப்பஸ் தே மென்டோரோ என்ற கனவானிடம்போய் எதாகிலும் கொடுக்கும் படி கேட்டார். ஏதோ காரணமாக இஞ்ஞாசியார் மேல் குரோதம் வைத்திருந்த இவன், அவர் பெயரைக்கேட்டதும், அவரைத்திட்டி: “அவர் அக்கினியில் சுட்டெரிக்கப்பட பாத்திரவான்: அப்படியில்லாவிட்டால் நானே அக்கினிக்கொயாகக்கடவேன்” என்று கோபாவேசமாய்ச் சபித்தான். கேட்டவர்களைல்லாம் திடுக்கிட்டார்கள். அரசனுக்கு ஓர் குழந்தை பிறந்த சபசெய்தி அன்றி அல்லலாலில் தெரிய வந்ததால், அங்விசேஷத்தைக்கொண்டாட நகரெங்கும் ஆபத்தம்செய்துகொண்டிருந்தார்கள். லோப்பஸ் வானவேடிக்கை நடக்கும் எதலத்தை மேற்பார்ந்துகொண்டிருந்தான். குலியலாய்க் கிடந்த வெடி

மருந்தில் தற்செயலாய் நெருப்புப்பற்றிக்கொள்ள, அவன் அவ்வகோர அக்கினியில் அகப்பட்டு நித்பாகியமாய் மாண்டான்.

சர்வேசுரனைப்பற்றிப் பேசவும், பிறர் ஆத்தமத்துக்கு உதவியெய்யவும் கூடாத இடத்தில் இருக்க மீனமின்றி, ஆத்தம இரட்சணிய அலுவலை தாராளமாய் நிறைவேற்றுவதற்காக, அல்கரலாவை விட்டு சலமான்கா என்னும் பட்டணத்துக்குப்போக இஞ்ஞாசியார் தீர்மானித்தார். அவருடைய துணைவர்கள் அவருக்கு முன்னமே அவரு போய்ச் சேர்ந்தார்கள்.



9-ம் அதிகாரம்.

சலமன்கா—அரசர். சாமிநாதர் சபை மடத்
தில் விருந்துக்கழைக்கப்பட்டது—மடாதி
பதிக்கும் அரசர்செய்கிஷ்டவருக்கும் உண்டா
ன சம்பாஷணை—கடுஞ்சிவரை—பாரிஸ்பட்ட
ணத்துக்கு பயணம்—கலிஸ்தோ முதலியவர
கள்.

1527

சலமன்காவில் சேர்ந்ததும், இஞ்ஞாசியார் அங்கி
ருந்த கலாசாலையில் சாஸ்திரப்பயிற்சி செய்து வந்தது
மன்றி, முன்போல் ஆத்துமாக்களுக்கு உதவிசெய்யும்
முயற்சிகளையும் உற்சாகமாய் செய்துவந்தார். அப்ப
ட்டணத்தார் ஏற்கனவே அவருடைய அரசர்செய்கிஷ்ட
தனத்தைப்பற்றி கேள்வியுற்றிருந்தார்கள். ஆனதால்
அவர் பரலோக காரியங்களைப்பற்றி சம்பாஷிப்பதைக்
கேட்க ரும்பல் கும்பலாய் வந்தார்கள். குருக்கள்
முதலாய் அவருக்கு சீஷரானார்கள். அவர் போத
னையைப்பற்றி எங்கும் பெரும் பேச்சாயிற்று. அல்
காலாவில் சம்பவித்ததுபோல், இங்கும் அவர் மீது சமு
சயம் உண்டாயிற்று. துன்பமும் நெருங்கிவந்தது.
அவருக்கு வந்து சில இனங்களுக்குப்பின், ஓர் ஞாயிற்
றுக்கிழமையன்று, அப்பட்டணத்திலிருந்த அரசர். சா
மிநாதர் சபை சந்நியாசிகள் அவரை தங்கள் மடத்
தில் அசனத்துக்கு வரவழைத்தார்கள். அழைத்த
படியே இஞ்ஞாசியார் மடத்துக்குச் சென்றார். கலிஸ்தோ
என்பவரும் அவர் கூடப்போனார். இது சமயம்

1187/1191 151 No 6
கலிஸ்தோ இருந்த கோலம் மகா விகாரமாயிருந்
தது. அல்காலாவிலிருந்து புறப்படும்போது அவருக்
குக் கொடுக்கப்பட்ட புதுவஸ்திரத்தைப் பிழர் சிறகத்
தால் ஓர் எளியகுருவானவருக்கு கொடுத்துவிட்டார்.
தற்சமயம் அவர் தரித்திருந்த உடுப்புகள் மெதுவாய்
கட்டையாயிருந்தன. ஆனோ உயரத்தில் வெகு பை
ட்டையாயிருந்தார். அவர் அணிந்திருந்த தொப்பி
யும் பாதரசைகளும் வெகு விசேஷமாகத்தானிருந்
தன, இக்கோலமாபிச்சென்ற கலிஸ்தோ, மடத்துச் சந்
நியாசிகளுக்கெல்லாம் ஓர் விநோத காட்சியரவியுந்
தார். ஒருவர் இஞ்ஞாசியாளைப்பார்த்து, உமது சீ
யன் அக்கோலமாயிருப்பானென்று கேட்டார்.
இஞ்ஞாசியார் கலிஸ்தோ செய்த பிழர் சிறகை கிரி
கையை அவருக்கு அறிவித்தார். ஆனால் சந்நியாசி
யாருக்கு அக்கிரிகை அவ்வளவாய் உருசிக்கவில்லை
போலும், ஏனெனில் “தனக்கு மிஞ்சித்தான் தா
னம்” என்று வாய்க்குள் முணவிக்கொண்டார்.

போசனமானதும், தற்காலம் மடாதிபதியாயிருந்த
ஓர் சந்நியாசியாரும், வேறு சில சந்நியாசிகளும், இஞ்
ஞாசியானா கோவில்போலிருந்த ஓர் இடத்துக்கு
அழைத்துக்கொண்டு போனார்கள். இஞ்ஞாசியாரு
டைய சகிந்த ஒழுக்கத்தையும், அப்போஸ்தலர்களைப்
போல் ஆத்துமாக்களுக்கு அவர் செய்துவரும் நன்மை
யையும்பற்றி கேள்வியுற்று தாங்கள் வெகு சந்தோஷ
மடைந்திருப்பதாகவும், இது விஷயத்தைப்பற்றி
அதிக விபரமாய் அவர் வாயினின்றே அறிய ஆவலுந்
திருப்பதாகவும் மிக்கமாதிரியறியச் சொல்லி : “நீர்
இது காலம் கற்றசாஸ்திரம் என்ன?” என்று மடாதி

பதி வினவிலார். தாம் கற்றது சொற்பமே என்று இஞ்ஞாசியார் உத்தரம் சொன்னார்.

மாநிபர் :- “அப்படியானால் நீங்கள் பிரசங்கம் பண்ண ஏற்பட்ட தெவ்விதம்.”

இஞ்ஞாசியார் :- “நான் பிரசங்கப்பண்ணவில்லை, ஆனால் ஞானக்காரியங்களைப்பற்றி ஜனங்களோடு சாதாரணமாய் சம்பாஷித்து வருகிறேன்.”

“ஞானக்காரியங்கள் என்றோ, — அதென்ன? அவைகளைப்பற்றித்தான் அறியவிரும்புகிறேன்.”

“ஒரோர் புண்ணியத்தைப்பற்றி, ஜனங்கள் அதை நேசிக்கும்படி, புகழ்ந்துபேசுகிறேன்; அல்லது ஒரோர் தார்க்குணத்தைப்பற்றி, ஜனங்கள் அதை அருவருத்து தள்ளும்படியாய், கண்டித்துப்பேசுகிறேன்.”

“என்ன! சாஸ்திரம்படியாதவர்களென்று சொல்லுகிறீர்கள். ஆயினும் பாவங்களையும் புண்ணியங்களையும்பற்றிப் பேசத் துணிகிறீர்கள்! ஒன்றில் நீங்கள் சாஸ்திரம் கற்றவர்களாயிருக்கவேண்டும், அல்லது திவ்விய இஸ்பிரீத்துவால் பாடிப்பிக்கப்பட்டவர்களாயிருக்கவேண்டும்; மற்றப்படி இவ்விஷயங்களைப்பற்றிப் பேசுவது கூடுமானகாரியமல்ல. நீங்களோ சாஸ்திரம் கற்றவர்களல்ல, ஆகையால் திவ்விய இஸ்பிரீத்துவால் பாடிப்பிக்கப்பட்டவர்களாயிருக்கவேண்டும். திவ்விய இஸ்பிரீத்து உங்களுக்கு படித்துக்கொடுத்த தென்ன?” என்று மடாதிபதி தர்க்கமுறையாய்த் தீர்த்து சொன்னார்.

காரியத்தைக் கருத்தாயிரியாத இவ்வகை நியாயம் இஞ்ஞாசியாருக்கு அவ்வளவாய் உருக்கில்லை. சற்றுநேரம் மௌனமாயிருந்து தர்க்கப்பண்ணுவதில் பிர

யோசனையில்லையென்று கண்டு: “இவைகளைப்பற்றி அதிகமாய் பேசத்தேவையில்லை” என்றார்.

“என்ன! ஏராஸ் மஸும், மற்றவர்களும் அநேக தப்பறைகளை உலகத்தில் தாவிவரும் இக்காலத்தில், தீர்ப்பாகித்துவருவது இன்னதென்று வெளிப்படுத்த மாட்டேனென்பதெப்படி” என மடாதிபதி அழுதிக்கேட்டார்.

இஞ்ஞாசியாரோவெனில் :- “சுவாமி! என்னிடத்தில் தேர்விகோடிக் அதிகாரமுள்ளவர்கள் சமூகத்திலுள்ள, மற்றப்படி நான் இதுமட்டும் சொன்னதுக்கு மேல் வேறெதுவும் சொல்லப்போகிறதில்லை.” என்று ஒரோ தீர்மானமாய்ச் சொன்னார்.

“நல்லது! இங்கு காத்திரும், எல்லாம் சொல்லும் படிசெய்ய சுலபமான வழியுண்டு” எனச் சொல்லி, மடத்துக்கதவுகளையெல்லாம் நன்றாய் அடைத்துப் பூட்டிவைக்கும்படி ஏற்பாடு செய்து விட்டு, மடாதிபதியும் அவர் கூட இருந்த சந்நியாசிகள் இருவரும் வேதவிசாரணைக் கர்த்தாக்களைக்கண்டு பேசும்படி துரிதமாய்ச் சென்றார்கள்.

இஞ்ஞாசியாரும் அவர் சேஷனும் சந்நியாச மடத்தில் கைதிகளானார்கள். ஓயாமல் தம்மைப்பார்க்க வந்துகொண்டிருந்த சந்நியாசிகளோடு, இஞ்ஞாசியார் தாராளமாய் வார்த்தையாடி, ஞானக்காரியங்களைப்பற்றி தாராளமாய் சம்பாஷித்துக்கொண்டுவந்தார். அதிசேக்கிரம் சந்நியாசிகளுக்குள்ளேயே அவரைப்பற்றி அபிப்பிராயம் இரண்டிபட்டது. அநேகர் சர்வேசுரனுடைய இஸ்பிரீத்துவானவர் மெய்யாகவே அவரோடிருப்பதாக நம்பி, அவர்மீது வெகு

டாக்கிய. ஞானமுயற்சிகள் என்னும் தூலையும், மீறும் தாம் எழுதியவைகளையும் பரிசோதிக்கும்படி அநிகாரி கையில் மனப்பூரணமாய் ஒப்புவித்தார். சில நாள் சென்றபின் மேற்கொண்ட வேதவிசாரணைக் கர்த்தாவும், 'சாஸ்திரிகளான வேத மூன்று நடுவர்களும்தான் ஞானமுயற்சி தங்கள்முன் வரவழைத்தார்கள். இந்நாலுபேரும் ஞானமுயற்சிகளை ஆராய்ந்து பார்த்திருந்தார்கள். நாலுபேரும் கைதியிடத்தில் பல கேள்விகளை கேட்டார்கள். ஞானமுயற்சிகளைப்பற்றி மாதிரமல்ல, அர்ச். தமதிரித்துவம், நிவ்விய சுதனுவைய மனுவதாவதாரம், தேவநற்கருணைமுதலிய பரம இரகசியங்களை வியாக்கியானித்து சொல்லும்படியும் கேட்டார்கள். இஞ்ஞாசியார் தாம் சாஸ்திரம் அவ்வளவாய்ப் படிக்கவில்லையென்றும், இது விஷயங்களில் சாஸ்திரிகள் போதிப்பது தமக்குத் தெரியாதென்றும், ஆனால் சகலத்திலும் தாம் சத்திய திருச்சபையின் போதனைக்குமுற்றும் பணிந்திருப்பதாகவும் சொல்லி, பரம இரகசியங்களை ஒவ்வொன்றாய் விரித்துரைக்க ஆரம்பித்தார். மன்றோசாவில் சத்திய சுருபியா இய இஸ்பிரீத்துசாந்துவின் அற்புத பிரகாசத்தால் இப்பரம இரகசியங்களை உள்ளத்தில் உய்த்துணர்ந்த இஞ்ஞாசியார், தற்சமயம் எவ்விதம் பேசியிருந்திருப்பாடொன்று உத்தேசித்துக்கொள்ளலாம். நடுவர்களுள்ளாம் ஆச்சரிய பிரமிப்படைந்தார்கள். அவர் கொண்டுவகைகளெல்லாம் சத்திய திருச்சபையின் போதனைக்கு அனுவளவும் பேதகமின்றி ஆகியோடந்தம் சரியொத்திருந்தமையால், எதிலாகிலும் அவர்வாக்கை ஆட்சேபித்துப் பேச அவர்களுக்கு வகையில்லாமற்

போயிற்று. அதன்பின் வேத சட்டதிட்டங்களைப் பற்றி வெகு துட்பமான ஓர் கேள்விகேட்டு, அதற்கு விடைகொடுக்கும்படி கட்டாயம் பண்ணினார்கள். அதற்கும் தகுந்த பதிலுணைத்தார். பின்பு பத்துக்கற் பனைகளில் முதல்கற்பனையைப்பற்றி, ஜனங்களிடத் தில் சாதாரணமாய் சம்பாஷித்து வருவதுபோல், ஞான சம்பாஷணை செய்யும்படி கேட்டார்கள். அதுவும் சரியாய் செய்தார்.

ஒருவிஷயத்தைப்பற்றி மாத்திரம் நடுவர்கள் ஆட்சேபிக்க தலைப்பட்டார்கள். அதாவது: நினைவினால் கட்டிக்கொண்ட ஓர்பாவம் எப்போது சாவானபாவமாயிருக்கும், எப்போது அற்பப்பாவமாயிருக்கும் என்று யருத்தறிவதற்கு உதவியாக, இஞ்ஞாசியார் தமது ஜூனியர்த்திகளில் உச்சிதமான ஓர் ஒழுங்கு எழுதிக்கொடுத்திருக்கிறார். இன்னும் வேதசாஸ்திரம் நன்றாய் கற்றறிபவர்தவர் மனச்சாஷிக்கடுத்த விஷயத்தை இவ்வீதம் நிர்ணயித்தெழுதியது சரியல்லவென்றார்கள். அதற்கு இஞ்ஞாசியார்: “நான் அதில் சொல்லியிருப்பது ஒன்றில் உண்மையாயிருக்கவேண்டும், அல்லது தப்பிதமாயிருக்கவேண்டும். தப்பிதமானால், அது தப்பிதமென்று தீர்த்து சொல்லுங்கள்” என்ற கருவிகளையே வினவித்தேட்டார். அது தப்பிதமென்று சொல்ல அவர்கள் துணியவில்லை. — அவர்களும் துணியவில்லை, எக்காலத்திலும் எவரும் துணியவில்லை!

இஞ்ஞாசியாருடைய அபிப்பிராயம் போதனைபிற்புறம் ஆட்சேபிக்கப்பட்டது ஒன்றாயில்லையென்று இச்செய்திகள்களும் பட்டப்படிப்பிலும் வெட்டவெளி

யாய் விளங்கியது. என்றாலும் மாசற்றவரை பழைய படி கடுஞ்சிறையில் அடைத்தார்கள். முன்சொன்ன கொடுஞ் சங்கிலியை முதலாய் எடுத்துவிடவில்லை. “நீங்கள் இவன்மேலே சாட்டுகிற குற்றங்களில் ஒன்றையும் இவனிடத்தில் காணவில்லை.... ஆகலால் இவனைத்தண்டித்து விடுதலையாக்குவேன்” என்று மாசற்ற தில்லிய சுதன்மேல் மதியங்கிய பிலாத்தாஸ் செய்த தீர்ப்புப்போலாயிற்று.

பிற்காலத்தில் கர்தினாலான பிரான்சீஸ்கு மென்டோசா என்பவர் அர்ச்சியசெஷ்டவரை சந்தித்து, அவர் இருந்த ஸ்திதியைக்கண்டு மனமிரங்கி, இப்படி சிறையிலிருப்பது உமக்கு மெத்த வருத்தமாயிருக்க வேண்டுமெயென்று அதுதாபப்பட்டார். அதற்கு இஞ்ஞாசியார்: “சர்வேசுரன் மேலுள்ள சிநேகத்தின் நிமித்தம் சங்கிலிகளால் கட்டப்பட எனக்கிருக்கும் ஆவலைத்தீர்க்க, இந்த சலமான்கா நகரிலுள்ள கைவிலங்கு, கால்விலங்கு சங்கிலிகளெல்லாம் கொண்டுவந்தாலும் போதாது” என்றார். சில கன்னியாஸ்திரிகள் அவருக்கு கடிதம் எழுதி: “நீர் இவ்வளவு துன்பப்படுவதைப்பற்றி எங்களுக்கு வெகு பரிதாபமாயிருக்கிறது, உம்மை அநீதமாய் நிரதைப்படுத்தின துஷ்டர்கள் மேல் நாங்கள் மிகவும் கோபமாயிருக்கிறோம்” என்றார்கள். “கிறீஸ்துநாதருடைய சிலுவையில் மறைந்திருக்கும் அளவற்ற பொக்கிஷங்களை நீங்கள் முதலாய் இவ்வளவு தூரம் அறியாதிருப்பதைப்பற்றி ஆச்சரியப்படுகிறேன்” என்று அர்ச்சியசெஷ்டவர் அவர்களுக்கு பதிலெழுதினார்.

• இருபத்திரண்டுநாள் சிறையிலிருந்தபின், கடைசியாய் தீர்ப்பு சொல்லப்பட்டது. இத்தீர்ப்பினால் இஞ்ஞாபியாரும் அவர் துணைவரும் சங்கள் ஜீவியத்திலும் போதனையிலும் குற்றமற்றவர்களென்று விடுதலையாக் கப்பட்டார்கள். ஆயினும் அல்காலாவில் சம்பவித்தது போல் இங்கும் நடுவர்கள் செய்த ஓர் நிபந்தனையால், பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காக தாராளமாய் உழைத்துவருவது அசாதாரணமாயிருந்தது. • இதை நன்றாய் உணர்ந்த இஞ்ஞாபியார் சிறைக்கூடத்தை விட்டு வெளியே வந்ததும், சர்வேசரன் கையில எல்லாம் ஒப்படைத்துவிட்டு, இனி தான் செய்யவேண்டுமெனவென்று ஆலோசிக்கலானார். ஆகியிலிருந்த தேவபக்தி, தேவசினேகம் தளர்ந்து மெலிந்து, கட்டுப்பாடும் கல்லொழுக்கமும் சீர்குலைந்திருக்கும் சர்வியாச சபை எதையாகிலும், சீர்திருத்தி பூர்வீக நன்னிலைமைக்குக் கொண்டுவருவதென்றால், மகாமகாப் பிரயாசையான காரியம். அப்படி அதை சீர்திருத்த ஏற் படுபவர் சாதாரணமாய் அநேகரால் அநீதமாய் விரோதித்து நிந்திக்கப்பட்டு, பலவித நிஷ்டரே நெருக்கிடைக் கெல்லாம் ஆளாகவேண்டியிருக்கும். இது விஷயத்தை இஞ்ஞாபியார் நன்றாய் அறிந்திருந்தார். அல்காலாவில் கன்னியர்கள்மடத்தை சீர்திருத்தியபோது இதை சுவைபார்த்துமிருந்தார். செலாவையில் மரித்த திவ்விய சுதன்மேலுள்ள அத்தியந்த நேசத்தால், நிந்தை நிர்ப்பந்தங்களை ஆவலாய் தேடி இவைகள் தமக்கு மிகுதியாய்க் கிடைக்குமென்னும் நம்பிக்கையால், பூர்வீக ஒழுக்கம் தளர்ந்திருக்கும் சர்வியாசசபை ஒன்றில் உட்பட்டு, அதை சீர்திருத்த துவதில் பிரயத்த

னப்பட்டுழைக்க ஆசைதார். ஆயினும் இவ்விஷயத்தில் தேவசித்தம் யாதென்று அவருக்கு இன்னும் தெளிவாய் விளங்கவில்லை. ஒருவிஷயம் மாதிரி அவருக்குத் தெளிவாயிருந்தது. அதாவது: நடுவர்கள் விதித்த நிபந்தனையின்றியிருத்தம், சலமாண்களில் ஆத்துமாக்களுக்கு தாராளமாய் நன்மைகளில் யில்லாமையால் அவ்விடத்தைவிட்டு அகன்றுபோக வேண்டுமென்று சுந்தேகமற விளங்கியது.

மேலும் இஸ்பாஞியதேசத்தில் இதுகாலம் தாம் பரீட்சித்தறிந்தவைகளைக் கொண்டு, சர்வேசரன் தமக்களித்திருக்கும் எண்ணிறந்த விசேஷ வரப்பிரசாதங்களை அவருடைய திவ்விய மகத்துவத்தின் அதிகிதோத்திரத்துக்காக பிரயோகிப்பதற்கு தேவதருவுளம் தெரிந்துகொண்ட இடம் இஸ்பாஞிய தேசத்திலல்ல, வேறு இராஜ்யத்திலென்று நன்குணர்ந்துகொண்டார். பிராஞ்சதேசத்திலுள்ள பாரீஸ்பட்டணத்தின் பேர்போன கலாசாலை பல காரணங்களைப்பற்றி அவர் கருத்துக்கிசைந்த இடமாகத் தோன்றியது. ஆனதால் இஸ்பாஞியதேசத்தின் எல்கையைக்கடந்து பாரீஸ்பட்டணத்துக்குப்போக தீர்மானித்து, சிலதினத்துக்குள் காலநடையாய் பிரயாணப்பட்டார், அவருடைய நண்பர்கள் அவர் அங்கு போகாதபடி தடுக்க எவ்வளவுதான் பிரயத்தனம்செய்தும், அவர்களால் கூடாமற்போயிற்று.

• இதுகாலம் இஞ்ஞாபியாருடைய துணைவர்களாயிருந்த கலிஸ்தோவும், வேறு மூவரும் இஸ்பாஞியதேசத்திலேயே நின்றவிட்டார்கள். இவர்கள்

இஞ்ஞாசியானா திரும்ப தேடினதில்லை. ஒருக்கால் வெகு ஆவலாய் புண்ணிய சாங்கோபாங்க நெறியை நாடியிருந்த கலிஸ்தோ, அதைக் கைநெகிழவிட்டு, பொருளாசையால் இருதரம் அமெரிக்காவுக்குப்போய் வெகு தனவானாய், ஆனால் தெய்வபக்தி இழந்தவராய் சலமான்காவுக்கு திரும்பிவந்தார். மற்றை மூவர்களில் ஆர்த்தியாகா என்பவர் பிற்காலத்தில் மேற்றிராணி யாராக அபிஷேகம்பண்ணப்பட்டு அமெரிக்கா கண்டத்துக்கு அனுப்பப்பட்டார். வியாதியாய் மெக்சிகோ பட்டணத்தில் தங்கியிருந்தபோது, ஊழியர்களுடைய அஜாக்ராதையினால் நஞ்சுண்டு மாணமடைந்தார். இவர் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய துணைவராக நிலைநிற்காதேபோனாலும், அவர்மீது எப்போதும் வெகு வணக்கமுடையவராய் இருந்தார். ஜான் என்பவர் ஓர் சந்தியாச சபையில் பிரவேசித்த நன்மாணமடைந்தார். மூன்றாவதாகிய சேசரிஸ் என்பவருடைய சீவியம் வெகு நிர்ப்பாக்கியமாயிருந்தது.

ஆனால் தமதுதாசனை கைபிடித்து நடத்திய தேவ இருக்கரம் மேற்சொன்னவர்களுக்குப் பதிலாய் வேறு துணைவர்களை பாரிஸ்களில் தெரிந்துகொடுக்க இரு வணமாயிற்று. இவர்களோ ஜீவபுரியந்தம் அவருக்கு பிரமாணிக்கமாயிருந்தார்கள்.

10-ம் அதிகாரம்.

பாரிஸ்களர்-கலாசாலை-விராத்தன்மையான பிறர் கிநேகக் கிரிகை-பற்பல துன்பங்கள்—அர்ச்சியசிஷ்டவர் தம் தமயனுக்கு எழுதிய நிருபம்—தேவ சாஸ்திரத்தில் அனாவாசி தேர்ந்தவன்—பிறர் ஆக்தும ஈடேற்றத்துக்காக அர்ச்சியசிஷ்டவர் பிரயோகித்துவந்த சுகிர்த உபாயங்கள்.

1528—1532.

1528-ம் ஆண்டு, பெப்ரவரிமீன், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் பாரிஸ்களர் வந்து சேர்ந்தார்.

பற்பல வகையான கல்விகலைக்கியானவர்களுக்கென்று கட்டப்பட்டிருந்த ஐம்பது பிரதான கட்டடங்களும், துலையிலிருந்து வரும் மாணுக்கர்கள் தங்கியிருப்பதற்காக சித்தம் செய்யப்பட்ட வேறநேக கட்டடங்களும், தோட்டந்தூரவுகளும், மாணுக்கர்கள் உலாவவும், தேகபயிற்சி செய்யவும் நியமிக்கப்பட்ட விஸ்தாரமான மைதானங்களும், மற்றும் நானாவித ஸ்தலங்களும் அமையப்பெற்ற பாரிஸ்களர் கலாசாலை, தன்னிலையே ஒரு பெரும் பட்டணம்போலிருந்தது. அக்காலத்தில் அந்நகரின் பேர்பாதி இக்கலாசாலையே யென பேர்போன ஒருவித்துவான் எழுதியிருக்கிறார். பன்னிராயிரம் (12000) முதல் பதினாறாயிரம் (16000) மாணுக்கர் இக்கலாசாலையில் கல்விகற்றுவந்தார்கள். இலக்கண இலக்கியமுதல் எவ்வித கல்வியும் சாஸ்திரமும் இங்கு புகட்டப்பட்டு வந்ததுமன்றி சாஸ்திரம்

கள் அனைத்துக்கும் இராக்கிவி யென முடி சூட்டப் பட்டிருக்கும் தேவசாஸ்திரமும், தேவசாஸ்திரத்துக்கு தொண்டியுரியும் அடியான் என்றழைக்கப்படும் தந்து வசாஸ்திரமும் பிரதானமாய் அபிமானிக்கப்பட்டு வந்தன. ஆயினும் உலகத்தின் பற்பல பாகங்களிலிருந்து வாலிபர்கள் திரளாய் மொய்த்துக் கூடிவந்த இக் கலாசாலையில் தகுந்த கட்டுப்பாடும் கண்காணிப்பும் இல்லாதிருந்தமையால், மாணாக்கர்களுள் சிந்தனையற்ற தாறுமாறுள்ள நடத்தைகள் அநேகமிருந்தன. லுத்தேர், கால்வீன் முதலியவர்கள் தூவிய பதிவிலைமும் சிலர் நெஞ்சத்தில் பதுங்கி மறைந்திருந்து, சமயம்பார்த்து பலரை வஞ்சித்து கெடுத்துவந்தது. தேவதோத்திரத்துக்கும், தங்கள் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்கும் அடுத்த விஷயங்களில் கருத்தும் கரிசனமும் அவர்களுக்குள் வெகு குறைவாயிருந்தது. இஞ்ஞாசியாருக்கு சாஸ்திரம் புகட்டிய இக்கலாசாலை அவர் வழியாகவும், பிற்காலத்தில் அவருடைய ஞானப் புதல்வர்கள் வழியாகவும் சீர்திருத்தமும் சுகிர்தமும் பெற சர்வேசுரன் திருவுளமாகான்.

இஞ்ஞாசியார் பாரீஸ்களில் சேர்ந்ததும் தந்து தேசத்தவர்களான சில மாணாக்கர்கள் அமர்ந்திருந்த விஷயத்தில் தங்கி கலாசாலையில் கல்வி கற்றுவந்தார். தாம் பாரீஸில் கேஷமமாய் வந்துசேர்ந்து, கலாசாலைப் படித்துவரும் விபரத்தை பார்சலோனாவிலிருந்த அபெனேஸ் பாஸ்காலம்மாளுக்கு கடிதமூலியமாய் தெரிவித்தார்.

“நமதாண்டவர் சேசுக்கிறீஸ்துவிடமாய் என் சகோதரியாபெயர் ஸ்காலம்மாளுக்கு எழுதிக்கொள்ளுவது”

சேசு

“நமதாண்டவர் சேசுக்கிறீஸ்துநாதருடைய உண்மையான சமாதானம் நமதுத் துமங்களில் எழுந்தருளிவந்து வாசமாயிருப்பதாக! நமது கர்த்தராகிய சர்வேசுரனிடமாய் தாங்கள் என்மீது எக்காலமும் வைத்திருந்த அன்பு பட்சத்தையும், செய்துவந்த உபகாரங்களையும் நினைத்து, அவ்விடத்தைவிட்டு புறப்பட்டபின், நான் செய்த பிரயாணத்தைப்பற்றி ஏதாகிலும் தங்களுக்கு எழுதுவது என் கடமை யென்றெண்ணுகிறேன். நமதாண்டவருடைய இருபாகடாகூடத்தால் வழியில் யாதும் பொல்லாப்பின்றி, பெப்ரவரி மீ இரண்டாம் தெய்தி அன்று இந்த பாரீஸ் நகரில் கேஷமமாய் வந்துசேர்ந்தேன். சர்வேசுரன் வேறு விதமாய் திருவுளமாகுமட்டும், இங்குதான் கல்வி கற்று வருகிறேன் * * * ஜாணிடத்தில் நான் அவினப்பற்றி அருமையாய் விசாரித்ததாகச்சொல்லவும், அவன் தன்னைப்பெற்றவளுக்கு கீழ்ப்படிந்திருக்கவும், திருநாட்களைப் பக்தியாய் அதுசரித்துவரவும் வேண்டுகொண்டு சொல்லவும். அப்படி செய்வானாகில் பூலோகத்திலும் பரலோகத்திலும் தீர்க்காயுகுள்ளவனாயிருப்பான் * * * * * பாரீஸ், 1528-ம் ஆண்டு மார்ச்சு மீ 3வது நன்மைத்தனத்தில் வறிருளுன இவர்கோ.

(YNIGO)

தகுந்த அஸ்திவாரமின்றி உயர்ந்த சாஸ்திரங்களைப் படிக்க ஏற்பட்டதாலும், ஒருபொருளை நன்றாய்க் கற்றறியுமுன், ஒழுங்குக்கிரமமின்றி பலபொருட்கள்மேல் புத்தியை செலுத்தி எல்லாம் ஒரோ காலத்தில் படித்து

திர்க்க முயன்றதாலும், தாம் இது காலம் படிப்பில் அவ்வளவாய் விரித்திப்படைய வில்லையென்று கண்டு கொண்டார். ஆனதால் எல்லாம் திரும்பத் துவக்கிப் படிக்கத் தீர்மானித்து, மதுபடியும் சிறுவர்கள் பாடசாலையில் சேர்ந்து, கிலதாலம் அவர்களோடு இலக்கண இலக்கியம் கற்றுவந்தார்.

இவ்விடத்திலும் உபத்திரவம் அவரை அணுகிவர தாமதிக்கவில்லை. பார்சுலோனாவிலிருந்து அவருடைய உபகாரிகள் அவருடைய செலவுக்காக கொஞ்சம் தொகை அனுப்பியிருந்தார்கள். இத்தொகையை தம்மோடுவசித்த தம் தேசத்தான் ஒருவனிடத்தில்கம்பிக்கையாகக் கொடுத்து வைத்திருந்தார். அவனோ வென்றால், அதைத் தன் மனம்போல் செலவுசெய்து விட்டு, உத்தரிக்க வகையில்லாமற்போனான். இஞ்ஞாசியார் கையில் வேறு பணமில்லாததால் பிச்சையெடுத்து சிவிக்கவும், தாம் அமர்ந்திருந்த விடுதியை விட்டு கலாசாலைக்கு துலையிலிருந்த ஓர் நோயாளிகள் சாலையில் புகலிடந்தேடவும் அவசியமாயிற்று. இவ்வாறு பிச்சையெடுப்பதில் வெகுநேரம் சென்றமை யாலும், 'பொழுது விடியுமுன் வெளியே போகப் படாது, அஸ்தகாலமணி அடிக்குமுன் ஸ்தலம் வந்து சேரவேண்டும்' என்று அந்நோயாளிகள் சாலையில் கட்டுப்பாடிருந்தமையாலும், படிப்புக்கு வெகு விக்கிணம் கோரிட்டது. இதற்கென்ன செய்யலாமென்று இஞ்ஞாசியார் யோசித்தார். எனிய மாணுக்கர்களுள் அனைவர் கலாசாலை ஆசிரியர்களுக்கு குற்றேவல்புரியும் ஊழியர்களாக அமர்ந்து அவர்களுடைய சுமரட்சனைக்குள்ளிருந்து படித்துவந்தார்கள். இவ்வித சிவி

மும் சாஸ்திரப் பயிற்சிக்கு மாத்திரமல்ல, தாழ்ச்சி
தீழ்ப்படிதல் முதலிய புண்ணிய பயிற்சிக்கும் அது
கூலமாயிருக்கக் கண்டு, தாமும் யாதாமொரு ஆசிரி
யருக்கு ஊழியனாக ஆகித்தார். தனக்கு ஏவலிடும்
எஜமானை சேசக்கிறீஸ்துநாதராகவும், தன் உடன்
மாணவர்களை அப்போஸ்தலர்களாகவும் பாவித்து
நடப்பதென்று தீர்மானித்துக்கொண்டார். ஆனால்
அவர் எவ்வளவுதான் பிரயாசை யெடுத்தபோதிலும்
ஒருவரும் அவரை ஊழியனாக ஏற்றுக்கொள்ள உடன்
படவில்லை. வேறுவழியில்லாமையால் சர்வேசுரனை
கம்பி, வேனிற்கால விடுமுறை வந்ததும் பெல்ஜியம்
(Belgium) என்னும் இராஜ்யத்துக்குப்போய், அங்
கு வசித்த தமது தேசத்து வர்த்தகர்களிடத்தில் யாச
கம்செய்து, அந்தப் பணத்தைக்கொண்டு மறுவிடு
முறைமட்டும் காலகேபம் செய்துவந்தார். இருவரு
டனும் இப்படிசெய்து மூன்றாவது வருஷம் இங்கிலாந்
து தேசத்துக்குப் போய் யாசகம்செய்தார்.

இதுகாலமெல்லாம் தாம் அதுசரித்துவந்த கடுங்
தவ முயற்சிகளையும், ஆத்துமாக்களுக்கு உதவிசெய்வ
தையும் விட்டுவிடவில்லை. முன்னிலும் அதிக ஊக்க
மாகவே இவைகளை நடத்தி வந்தார். வெகு புத்தி
சாலமார்த்தியமுள்ள தே காஸ்த்ரோ (De Castro) என்
பவரும், வேறிருவரும், இஞ்ஞாசியாருடைய ஜான
முயற்சிகளைச் செய்து, தரித்திரராய் சேசக்கிறீஸ்து
நாதரைப் பின்செல்ல தீர்மானித்து, புஸ்தகமுதற்கொ
ண்டு தங்களுக்குருந்த யாவையும் ஏழைகளுக்களித்து
விட்டு, இஞ்ஞாசியாரோடுகூட நோயாளிகள் சாலை
யில் அடைக்கலம் புருந்தார்கள். இதைப்பற்றி கலர்

சாலை எங்கும் பெரும் பேச்சாயிற்று. இம்மூவரும் இல்பாடுபிரயர்களானதால், அங்கிருந்த மற்ற இல்பாடுபிரயர்களுக்கு இது சற்றும் பொருந்தவில்லை. இவர்கள் செய்தது இவர்களுடைய ருசிப்பத்துக்கு மாத்திரமல்ல, தங்களுக்கும், தங்கள் தேசத்துக்கும் மகிமைக்கேடென்றெண்ணி, இவர்களுடைய மனதை மாற்ற பல பிரயத்தனம் செய்தார்கள். செய்த பிரயத்தனமெல்லாம் வியர்த்தமாய்ப் போனதால், சிலர் ஆயுதத்தரித்து இவர்களை பலவந்தமாய் இழுத்துக்கொண்டு போனார்கள். தே காஸ்த்ரோ என்பவர் சிலவருஷங்களுக்குப்பின் கர்த்தாசியர் சபையில் பிரவேசித்தார்.

முன் இஞ்ஞாசியாரோடு அறிமுகமாயிருந்த ஒருவர் அவர் யாசகம்செய்து சிலித்துவருவது ஸோயோலா கோத்திரத்தின் கீர்த்திக்கு சனமென்றும், ஆனதால் அவர் அப்படி செய்வது அநீதமென்றும் முறையிட்டார். “உலகம் என்ன சொல்லும்! இவருடைய பத்துக்களுக்கு இவரை சமரட்சிண்செய்ய ஐவேசம்மர்போச்சுது!” எனப் பழித்துக்கொல்லாதா என்று லூசு குவாதம் செய்தார். இஞ்ஞாசியார் அதை மறுத்துப் பல நியாயங்களை யெடுத்து சொன்னார். ஆனால் அவைகளை அவர் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லையென்று கண்டி. லேரோர் உபாயம் தேடினார். அதாவது: “கிறிஸ்து நாதர் மேலுள்ள நேசத்தால், உலகத்தை வெறுத்துவிட்ட ஓர் பிரபு மகன் இடத்துக்கிடம் பிச்சை இரந்து திரிந்தால், அது அவன் கோத்திரத்துக்கு அபகீர்த்தியாயிருக்குமா?” என மனச்சாக்கியைமறைத்த ஓர் கேள்வியாக தேவ சாஸ்திரத்தில் தோர்ந்த சில

சாஸ்திரிகளிடத்தில் கேட்டார். அவர்களெல்லாம் அப்படிச் செய்வதால் யாதொரு அபகீர்த்தியில்லை என்று ஒருவாய் ஒருமொழியாய் உத்தரமளித்தார்கள்.

மேற்சொன்ன தே காஸ்த்ரோ முதலியவர்களும், வேறநேசரும், இக்லோக நன்மைகளில் பற்றுதலிழந்து, புண்ணிய சாங்கோபாங்கநெறியில் பிரவேசித்ததற்கு இஞ்ஞாசியார் காரணமாயிருந்ததால், அநேகர் இருதயங்களில் அவர்மீது கோபமும் குரோதமும் மேன்மேலும் கொதித்து பொங்கிக்கொண்டிருந்தது. அவரைப்பற்றி அநீதமான முறைப்பாடுகளும், அபாண்டமான கட்டுக்கதைகளும் எங்கும் மலிந்திருந்தன. அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய இருதயமோ வென்றால், பிறர் கிநேகம் மிகுந்ததாய், தனக்கு தின்மை செய்பவர்களுக்கு நன்மைசெய்ய ஆவலுற்றிருந்தது.

அவருடைய பணமெல்லாம் செலவுசெய்து, அதைத் திரும்ப செலுத்தாமற்போன வாலிபன் ரூவன்பட்டணத்தில் வியாதியாய் விழுந்து, யாரும் உதவியின்றி வொரு அவஸ்தைப்படுவதாகக் கேள்வியுற்றார். உடனே அவனுக்கு உதவியாய்ப்போக தீவிரித்தார். வாலிபனுடைய ஆத்தமன்மைக்காக தேவகிருபையை அடையும்படி, தபசாய் காலில் பாதரட்சையின்றி நடந்துபேர்த்தவும், ரூவன்பட்டணம்போய் சேருமட்டும் இன்னபாணம் ஒன்றுத்தொடாமல் சுத்த உபவாசமாயிருக்கவும் ஆசைத்தார். ஆனால் இவ்விதம் செய்வது சர்வேசுரனை சோதிக்கிறது போலிருக்குமோவெனும் சந்தேகத்தால் வெகுவாய்க் கிலேசப்பட்டார். மறுநாள் காலமே எழுந்திருந்தபோது மேற்சொன்ன சந்தேகம் திரும்பிவர, கிலேச மிகுதியால் அவர் தேகம்

நடுக்கங்கொண்டது. கிலேசப்பட்டிக்கொண்டே ஞானியன் உதயமாகுமுன் பார்னாவீட்டுப்புறப்பட்டார். சுமார் பத்துமையில் தாரம் சென்றதும், மேற்சொன்ன கிலேசம் சன்னம்சன்னமாய் நீங்கி அவர் ஆத்தமம் ஞான அமரிக்கையும் உற்சாகமும் அடைந்தது. ஞான மனோநரமிருதியால் வழி நெடுக சர்வேசுரனோடு சத்தமாய் சல்லாபம் செய்துகொண்டபோனார். இரு திரைத்திரி வழியில் தங்கி முன்னும்தான் ருஷன்போய் கேர்ந்தார். இந்நாட்களெல்லாம் தாம் செய்த தீர்மானப்படி சுத்த உபவாசமாகவேயிருந்தார். வியாதிக் காரணங்கு வேண்டிய ஒத்தாசையெல்லாம் செய்து விட்டு உடனே பார்னாக்கு திரும்பினார்.

இவ்வளவு வீரத்தன்மையான பிறர் சிறைக்கிரிசை யை நாடி இருஞ்சுடியார் பார்னாவை விட்டகன்று போயிருந்த சமயத்தில், பார்னாவில் பிறர் சிறைக்கிரி அநியாயமாய் அவர் பெயரைக்கெடுத்து, அவரை துன்பத்திக்குள்ளாக்க முயற்சிகள் ஏற்பாடாகிவந்தன. அவர் பில்லிகுனியம்செய்து மனிதர்களை மயக்குகிறவனென்றும், அபத்தங்களைப்போடுக்கிறவனென்றும், நீதிப்புறத்தைக்கு வரவிரந்த தண்டனைக்குப்பயந்து நகரத்தை விட்டு ஒழிந்தோடிப்போய்விட்டாரென்றும், அவரை விரோதித்திருந்தவர்கள் நிக்சயித்து சொல்லி, வேத விசாரணை கர்த்தாக்களிடத்தில் முறையிட்டார்கள். அவர்களும் அவரைப்பற்றி விசாரணைசெய்ய ஏற்பட்டார்கள். பார்னாவில் கேர்ந்ததும், இருஞ்சுடியார் இவைகளைப்பற்றி கேள்வியுற்று, தாமதியாமல் நேராய் விசாரணைக் கர்த்தாக்களின் தலைவரிடம்சென்று, தன்படிப்புக்கு விக்கினம் நேரிடாதிருக்கும்படி விசாரணையை

சேக்கிரம் முடிக்கும்படி பிரார்த்தித்தார். ஆனால் அச்சியசின்டையனாக் கண்ணுற்றதும், அநிகாரிக்கு அவர் மீதிருந்த ஐயமெல்லாம் தீர்த்துப்போயிற்று. அவருக்கு விரோதமாய் கொல்லப்பட்டவைகளில் ஒன்றும் உண்மையல்லவென்றுணர்ந்து, துவக்கியிருந்த விசாரணையை முதலாய் நிறுத்திவிட்டார்.

சுமார் ஒரு வருஷகாலம் இலக்கண முதலியவைகள் கற்றபின், 1529-ம் ஆண்டோபர் ஸ்ரீ தத்துவ சாஸ்திரம் படிக்க ஆரம்பித்தார். முன் பார்சலோனாவில் சம்பவித்ததுபோல், இங்கும் சாஸ்திரப்பயிற்சி செய்யும்நேரத்தில் திரெண்டு திரளாய் மொய்த்தே மும்பிய பரலோக பேரின்பகரமான ஞான சிந்தனை, ஞான பற்றுதல்களால் கல்விப்பயிற்சிக்கு வெகு விக்கினம் நேரிட்டது. முன்போலவே இத்தடவையும் இவ்வகை சொதனையை ஜெயித்தார்.

கருத்தெல்லாம் ஊன்றி தத்துவ சாஸ்திரப்பயிற்சி செய்ய வேண்டியிருந்தமையால், முன்போல் ஆத்துமாக்களுக்கு நன்மைசெய்வதில் வெகுநேரம் முயற்சியாயிருப்பது சாத்தியப்படவில்லை. ஆயினும் தம்மோடு அன்னியோன்னியமாயிருந்த சிலருடைய புண்ணிய வர்த்திப்பைப்பற்றி வெகுதவலையெடுத்துவந்தார். மற்ற மாணாக்கர்களோடும் சமையங்கிடைக்கும்போது ஞானக்காரியங்களைப்பற்றி சம்பாஷித்துவந்தார். இதனால் மாணாக்கர்களுக்குத் தேவப்பத்திராளுக்குநான் அநிகரித்துவந்தது. அநேகர் தேவத்திரவிய அதுமானங்களை அடிக்கடிபெற்றுவந்ததுமன்றி, ஜெபத்தில் முன்னிலும் அதிகநேரம் செலுத்திவந்தார்கள். சாஸ்திரம் கற்பித்துவந்த ஓர் ஆசிரியருக்கு இது

பொருத்தவில்லை. இப்பகதி இருத்தியங்கள் சாஸ்திர அபிவிருத்திக்கு இடையூறென்றெண்ணினார். இதற்கெல்லாம் காரணம் இஞ்ஞாசியார்தானென்று, அவர்மீது வெகு மனத்தாங்கல்கொண்டார். என்ன சொல்லியும் இஞ்ஞாசியார் அசையாதிருப்பதைக் கண்டு, அவ்வித்தியாசாலையின் தலைவரிடத்தில்போய் இஞ்ஞாசியாரோதுவால் மாணக்கர்கள் சாஸ்திர பயிற்சியில் அஜாக்கிரதையாகி வருகிறார்களாக்குமென்று முறையிட்டார். கலாசாலையில் பொது நன்மைக்கு இடறலான பெருங்குற்றம் செய்பவர்களுக்கு பிரசித்தமாய் விதிக்கப்படும் தண்டனையை இஞ்ஞாசியாருக்கும் விதிப்பதென்று தீர்மானித்தார்கள். அத்தண்டனையின் தன்மையாவது: பகற்போசனமானதும் ஓர் மணி அடிக்கப்படும். உடனே, உபாத்திமார் மாணக்கர்களைவரும் குறிக்கப்பட்ட ஓர் ஸ்தலத்தில் கூடுவார்கள். உபாத்திமார் இருவரிசையாக நின்று குற்றவாளியின் முதுகில் பிரம்பால் அடிப்பார்கள். இத்தண்டனையால் உண்டாகும், நோவு எவ்விதமிருந்தாலும், அதனால்நேரும் அவமானம் இவ்வளவென்று சொல்லத்தேவையில்லை. ஒருதடவை இத்தண்டனைக்குள்ளானவன் திரும்ப அவ்வித்தியாசாலையில் தலைநிமிர்ந்து திரியத்துணியான்.

எல்லாம் இரகசியமாகவே ஏற்பாடாகிவந்தாலும் தாம் இவ்விததண்டனைக்கு குறிக்கப்பட்டிருப்பதாக இஞ்ஞாசியார் ஏற்கனவே தமது நண்பர் சிலர் மூலியமாய் அறியலானார். லொயேல்லா வீரருடைய கெஞ்சம் ஓர் நிமிஷம் சினந்து துடித்தது. சிங்கத்தகைய யான அவரது சுபாவத்தின் ஜெனம் உரோசமும் தம்

பீர மேட்டிமையும் ஓர் நிமிஷம் அவர் உள்ளத்தில் சலனம் செய்தெழும்பியது. ஆனால் மறு நிமிஷம் அதெல்லாம் ஜெயித்தடக்கப்பட்டு, சேசக்கிரிஸ்துநாதருக்காக வரவிருந்த நிந்தை நிர்ப்பந்தத்தை சந்தோஷமாய் மனதில் ஏற்றுக்கொண்டார். என்னாலும் இவ்வித அவமானத்துக்கு உட்படுவதால், தம்மை அண்டி ஞானவேதியத்தில் ஒழுங்குவந்த அநேகர் இடறல்படுவார்களென்றறிந்திருந்தமையால், இத்தண்டனையை அகற்ற பிரயத்தனப்படுவது தமது கடமையென்று தேவசமுகத்தினுணர்ந்து, மணி அடிக்கு முன் தலைவரிடத்தில் சற்று தனித்துப்பேசும்படி விடைகேட்டார். இஞ்ஞாசியார் தலைவரிடத்தில் என்ன சொன்னாரோ தெரியாது. ஆனால் அவர் இஞ்ஞாசியாரை அன்போடு கைகொடுத்தழைத்துச் சென்று அவர்முன் முழந்தாளிட்டு தாம் அவருக்குச் செய்ய ஏத்தனமாயிருந்த நிந்தையை மன்னித்து, தமக்காக சர்வேசுரனை மன்னாடிப்படி பிரார்த்தித்து, அன்றுமுதல் இத்தலைவர் இஞ்ஞாசியார்மீதும் அவர் ஏற்படுத்திய சேசசபைமீதும் வெகு அன்புள்ளவரானார்.

லொயேல்லா மாளிகையை விட்டுப் பிரிந்தநான் முதல் இதுகாலமெல்லாம், இஞ்ஞாசியார் தம் உறவினருக்கு கடிதம் ஒன்றும் எழுதினதில்லையாவென்று கேட்கலாம். 1532-ம்ஆ, அதாவது அவ்விடத்தைவிட்டு நீங்கி பத்துவருஷத்துக்குப்பின்—தம் தமயன் மாந்தீன் கார்சியா என்பவருக்கு கடிதம் எழுத ஆரம்பித்ததாக தெரியவருகின்றது. ஒரு கடிதத்தில் அவர் சொல்லுவது:

“நமதாண்டவராகிய (சேகக்) கிறீஸ்துவின் வரப்
பிரசாதமும் நேசமும் நம்மோடு என்றென்றைக்கும்.
இருப்பதாக! * * * * *

“கஸ்டியாய் என்னிடமிருந்து கடிதம் வந்ததென்று
தாங்கள் வெகு அக்களிப்படைந்திருப்பதாக சொல்லு
கிறீர்கள், ஆயினும் நான் இவ்விதம் நடந்துகொண்
டதைப்பற்றி தாங்கள் ஆச்சரியப்படவேண்டாம்.
ஆழமாய்ப் பட்ட ஓர் காயத்தை ஆற்றுவதற்கு துவக்க
த்தில் ஓர்வகை மருந்தும், சற்றுப்பின் வேறோர்வகை
மருந்தும், ஏறக்குறைய முடிதும் குணமாகி வரும்
போது இன்னொரு வகை மருந்தும் அவசியமல்லவா?
அதுபோல் ஓர்சமயம் எனக்கு தீங்காயிருந்திருக்கக்
கடியதை தற்சமயம் தீவிரிந்தி செய்துக்கொயிருந்
தது. இது நிற்க: ஐந்தா அல்லது ஆறு வருஷங்க
ளுக்குமுன், தங்களுக்கு எழுதியிருந்திருப்பேன்.
ஆனால் இருவிஷயங்கள் கவையாய் நேர்ந்தன. முத
லாவது: எனது படிப்பும், நான் செய்துவந்த, இர
வேச சம்பந்தமல்லாத எண்ணிறந்த பிரயத்தனங்க
ளும். இரண்டாவது: சர்வேசுரனுடைய தோத்
திரத்துக்கும், இந்த பார்தவத்தில் எனக்கு உற்சூர்
உறவினராயிருக்கிறவர்கள், நான் பார்தவத்தினும்
எனக்கு உறவினராகி நித்தியகாலம் நீடித்திருக்கும்
கண்மையில் ஒருவருக்கொருவர் ஒத்தாசையாயிருப்
பதற்கும் நான் எழுதும் கடிதங்கள் அதுகாலமாயிருந்
துமென்று கிச்சயமாய் எண்ண எனக்கேதுவில்லா
திருத்தமே. மெய்யாகவே, நமது கர்த்தராகிய சர்
வேசுரன் ஸ்துதித்து சேவிப்பதற்கு எவ்வளவுக்கெவ்
வளவு உதவியாயிருக்கின்றதோ, அவ்வளவுக்கவ்வளவு

தான் நான் இம்மையில் ஒருவனை நேசிக்கக்கூடியவனாயிருக்கிறேன். ஏனெனில் எவ்வளவு துவையாகிலும் சர்வேசுரனைப்பற்றி யென்றல்ல, அதனைப்பற்றியே நேசிக்கிறவன், சர்வேசுரனைத் தன் முழு இருதயத்தான் சிநேகிக்கிறதில்லை. இருபேர், ஒருவர் நமக்கு பந்துவாயிருப்பவர், மற்றவர் அப்படியல்லாதவர்; இவ்விருவரும் ஒரே அளவாய் சர்வேசுரனுக்கு ஊழியஞ் செய்துவருகிறார்களென்று வைத்துக்கொள்ளுவோம். இவர்களில் ஒருவர் நமது சொந்தத் தகப்பனாயிருந்தால், மற்றொருவனாய்விட்டால், அவனா நாம் அதிக அன்பு பட்சத்துடன் நேசிக்கவேண்டும்; ஒருவர் நமக்கு உபகாரி, உறவினர், சிநேகிதர், அல்லது அறிமுகமானவராயிருந்தால், நமக்கு யாதொரு சம்பந்தமில்லாதவனாய்விட்டால், அவனா அதிகமாய் சிநேகிக்கவேண்டும்: என நமது கர்த்தராகிய சர்வேசுரன் சித்தமாயிருக்கிறார். இது முகாந்தரமாகவே அப்போஸ்தலர்களுக்கத்தெரிந்து கொள்ளப்பட்டவர்களை அவர்களுக்குத் தாழ்ந்த அந்தஸ்திலிருக்கும் மற்ற அர்ச்சியிசுப்டவர்களைவிட அதிகமாய் வந்தித்து வாழ்த்தி நேசித்து வருகிறோம். ஏனென்றால் அவர்கள் அவ்வளவுதான் மாய் நமதாண்டவனா சேவித்து சிநேகித்துவந்தார்கள். அதேனெனில் நித்திய சிவியமடைவதற்கு அத்தியாவசியமான (நேவ) இஷ்டப்பிரசாதம் சிநேகமென்று சொல்லப்படும். இந்த சிநேகத்தினால் நமது கர்த்தராகிய சர்வேசுரனை முற்றும் அவருக்காகவும், மற்ற வஸ்துக்களையெல்லாம் அவர் நிமித்தமும் சிநேகிக்கிறோம். மேலும், தேவசங்கீதங்களைப்பாடியவர் சொல்லியிருப்பதுபோல், சர்வேசுரனை அவரு

டைய அர்ச்சியசில்டவர்களிடத்திலும் நாம் கிடுகிகிட்டு வேண்டும். மெய்யான இச்சிறைகம் தங்களிடத்திலும் எனது பந்துக்கள் கிடுகிதர்கள் அனாவாசிடத்திலும் சம்பூரணமடைந்து, நீங்கள் உங்கள் தத்துவங்கள் யாவையும் நமதாண்டவராகிய சர்வேசுரனை ஸ்துதித்து சேவிப்பதற்கு கையளிக்கவேண்டிமென்பதே என் பேராசை, இன்னும், — இவ்விதம் சொல்லக்கூடொரால், — என் பேராசையிலும் பேராசை. அப்படியாயானால் நான் உங்களை மேன்மேலும் அதிகமதிகமாய் நேசித்து அதிகமதிகமாய் உங்களுக்கு ஊழியஞ் செய்து வரக்கூடொயிருக்கும்; ஏனெனில் என் எஜமானுடைய ஊழியர்களுக்கு ஊழியம்மெய்வது எனக்கு விரும்பும் மகிமையுமாயிருக்கின்றது.”

பார்சலோனாவிலிருந்து அகிணேஸ் பாஸ்காலம்மாளும், இசுபேல் ரோசரம்மாளும் அர்ச்சியசில்டவருக்கு கடிதம் எழுதிவந்தார்கள். அவரும் அவர்களுக்குப் பதிலெழுதிவந்தார். இசுபேலம்மாள் வியாதியாயிருந்து வெகு நோவு அநுபவிப்பதாகக் கெள்விப்பட்டு, 1582-ம் ஆண்டு, நவம்பர் மீ, 10வது எழுதிய கடிதத்தில், அவருக்கு வேண்டிய ஆறுதல் சொன்னபின், “வியாதியாய் விழுந்து எழுந்திருக்கும் தேவ ஊழியன் தேவ சாஸ்திரத்தில் அனாவாசி தேர்ந்த சாஸ்திரியாய், தன் சீவியத்தை நமது கர்த்தராகிய சர்வேசுரனுடைய தோத்திரத்துக் கிசைவாக சேர்ப்படுத்தி நடப்பிக்கும் தர்ம தூலில் பரீட்சை கொடுத்தவனாய் எழுந்திருக்கிறான்” என்று சொல்லுகிறார்.

1583-ம் ஆண்டு, மார்ச்சு மீ 13வது, வெருவருத்தமான ஓர் பரீட்சையில் அதுகூலமடைந்து, அதற்குரிய நிச்சயப் பத்திரமும் பெற்றுக்கொண்டார். ஒருவருவது

துக்குப்பின், 1534-ம் ஆண்டு, மார்ச்சு மீ 14வது, எம். ஏ. (M. A.) என்று சொல்லப்படும் உயர்ந்த பரீட்சையில் தேர்ந்து கலேஞானப் பட்டிபடி என்னும் பட்டமடைந்தார். அப்போது அவருக்களிக்கப்பட்ட நிச்சயப்பத்திரம் இந்நான்மீட்டும் காப்பாற்றப்பட்டு வருகின்றது.

இச்சமயத்தில் இஞ்ஞாசியாருக்கு வயது சுமார் நூற்றதுபத்திராசிரிசுத்திருக்கவேண்டும். இந்தப் பீராயத்திலும், இளமையில் முதலாய் கற்றறிவதற்கு கடினமான சாஸ்திரங்கவிலும், தேவதோத்திரத்தையும் ஆத்துமாகக் கள் இரட்சணியத்தையும் முன்னிட்டு, புத்தியை ஊன்றி உழைத்து அருமையான வெற்றியடைந்த அவரது மனவிக்கத்தையும், அவர் உள்ளத்தில் பற்றியெரிந்த தேவகிரேகத்தின் வேகத்தையும் என்னென்று சொல்ல!

ஆத்துமாக்கள் இரட்சணியத்துக்கீழ் இவ்விதம் வருந்தி சாஸ்திரப்பயிற்சிசெய்த இஞ்ஞாசியார், ஆத்துமாக்களை இரட்சிப்பதற்கான வழிதேடுவதிலும் அரிய யுத்தியுடையவராயிருந்தார். நன்னெறிதவறி துர்மாதிரிகையாய் நடந்த ஒரு குருவானவனாத் திருப்ப அவ்ொடுத்த உபாயமாவது. அவருக்காக சர்வேசுரனை உருத்தமாய் மன்றமுடிக்கொண்டபின், அவரைத்தேடிப் போய் அவர் பாதத்தில் முழந்தாளிட்டு, தன் சீவிய காலமெல்லாம் தாவி ஏதேது பாவங்களைச் செய்தது ண்டோ அனைவர்களையெல்லாம் ஆதியோடந்தமாய் அனைவற்றதுக்கம்மனஸ்தாபமுடன் அவரிடத்தில் அறிக்கையிட்டுபடிவசுகளைத்தனம்செய்தார், கடந்துபோன நூற்றுகன்மீது இவ்ொண்டிருந்த துவேஷத்தையும்,

மனஸ்தாபப் பெருக்கத்தையும் கண்ட அந்தக் குருவானவர், தன் பாவங்களை நினைத்து பச்சாத்தீர்ப் முற்று, தன் ஆத்தமம் தேவ சமூகத்திலிருக்கும் நிர்ப்பாக்ஷிய அந்தஸ்தை இஞ்ஞாசியாருக்கு அறிவித்து அவர் ஆலோசனையைக்கேட்டார். இஞ்ஞாசியாரோ வென்றால், அவரை சிலநாள் ஒடுக்கத்திலமர்ந்திருக்கச் செய்து, தமது நூனமுயற்சிகளை அவருக்குப் போதித்தார். முன் துர்மாதிரிகையாய் நடந்து வந்தவர், யாவருக்கும் நன்மாதிரிகையான சற்குருவானார்.

வேறோர் திருஷ்டாந்தமாவது:--தன் ஆத்தமத்துக்கடுத்த விஷயங்களில் வெகு அஜாக்கிரதையாயிருந்த ஓர் சாஸ்திரியார் கிரகத்துக்கு இஞ்ஞாசியார் ஓர்நாள் போரும்படி நேரிட்டது. அச்சமயம் சாஸ்திரியார் (Billiards) * 'பிலியர்ட்ஸ்' என்று சொல்லப்படும் ஓர்வகை மேஜைப் பந்தாட்டம் விளையாடிக்கொண்டிருந்தார். இஞ்ஞாசியாரைக் கண்டதும் அவரை உபசரித்து, மரியாதையினிமித்தமோ, அல்லது தமாசாகவோ தன்னுடன் விளையாடும்படி அழைத்தார். இஞ்ஞாசியார் துவக்கத்தில் சம்மதிக்கவில்லை. என்றாலும் சாஸ்திரியார் மேன்மேலும் விரும்பிக்கேட்க, தம் உள்

* மேற்பாகம் அதி ஒப்பாவான கற்பலகையால் அமைக்கப்பட்டு, நேரத்திபான பசுமை நிறத்துணியால் மூடப்பட்டிருக்கும் ஓர் பெரிய மேஜைமேல் தத்தத்தாற் செய்யப்பட்ட மூன்று பந்துகளிருக்கும். விளையாடுகிறவர்கள் கையில் இவ்விளையாட்டுக்கென்று செய்யப்பட்ட ஓர்வகை நீண்ட குச்சிலிருக்கும். இவர்கள் மேஜையைச் சுற்றி நின்று இக்குச்சியால் பந்துகளை ஓர் ஒழுக்குப்பிரகாரம் நாகுக்காய் அங்கும் இங்கும் தட்டி விளையாடுவார்கள்.

ளத்தில் உடனடான ஏதோ ஓர் பரலோக வடிதலைப் பின்சென்று, "நான் தோர்வை அடைந்தால், ஒரு மாதகாலம் நான் உமக்கு ஊழியனாயிருந்து நீர் இடம் வேலைகள் யாவும் செய்துவருகிறேன். நான் ஜெயித்தாலோ நீர் நான் சொல்லும் ஒரோஒரு காரியமாத்திரம் செய்தால் போதும்; அதுவும் உமக்கு நன்மையாகத்தானிருக்கும்" எனப் பந்தயங்கூறினார். நல்லது என்று சாஸ்திரியார் சம்மதிக்க, இருவரும் விளையாட ஆரம்பித்தீர்கள். இஞ்ஞாசியார் கெலித்தார். தோர்வை அடைந்த சாஸ்திரியார் ஜெயங்கொண்டவர் பந்தயப்படி என்ன கேட்கப்போகிறாரோவென்று ஐயமுற்றுகின்றார். இஞ்ஞாசியார் வேறென்றும் கேட்கவில்லை. சிலநாள் ஒடுக்கத்திலிருந்து தமது நூனமுயற்சிகளை செய்யும்படிமாத்நிரம் கேட்டார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் முன்சொன்னதுபோல் இது சாஸ்திரியாருக்கு நன்மையாகவே முடிந்தது. அதுமுதல் அவர் தன் சீவியத்தை ஒழுங்குப்படுத்தி, நல்லொழுக்கத்தைக் கைக்கொண்டு நடந்துவந்தார்.



11-ம் அதிகாரம்.

சேகரபையின் அஸ்திவாரம்.—அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய முதல் கோழர்கள்—முத். பாபர் இராயப்பர்—அவர் பட்ட கோதனைகள்—நமது இந்துதேசத்து அப்போஸ்தலராகிய அர்ச். பிரான்சீஸ்கு சவேரியார்—இஞ்ஞாசியாரை ஒருவன் இரக்கியபாய்க் கொல்லத் தேடியது—சவேரியார் இஞ்ஞாசியாரைப் பற்றி தன் தமயனுக்கு எழுதிய கடிதம்—('Montmartre') என்னும் "வேதசாட்சிகள் மலைமேல்" நடந்த விசேஷம்—முதல் வார்த்தைப்பாடு—இஞ்ஞாசியார் தன் ஜெனம் நாட்டுக்குப் பயணப்படுதல்.

1530—1535:

1530-ம் ஆண்டு பிரான்சு கலாசாலையில் அர்ச். இஞ்ஞாசியாரோடு ஒரே அறையில் இருபத்துநாலு வயதுள்ள ஜார் வாலிபர் வசித்துவந்தார். இவர்கான் அர்ச்சிய சிஷ்டவருடைய ஞானப் புத்திரர்களில் முதல்வரான மூத்திப்பெறப்பெற்ற பாபர் இராயப்பர்,—பிரான்சு தேசத்திலுள்ள சவாய் (Savoy) என்னும் மலகாட்டில் 1508-ம் ஆண்டு ஏப்ரல்-மார்ச் 13-ம் உபநித்தவன். இசுபானியர்கள் கனல்லவென்றாலும், நல்லொழுக்கத்திலும் தேவபத்தியிலும் சிறந்தவர்களான மாதாபிதா சமூகக்கு புதல்வனாய் அருளப்பட்ட இந்த பாபர் இராயப்பர் பால்ம பிராயத்திலேயே எவ்வளவு பரிசுத்த

உத்தமராய் கடந்தவர்களுள், உடலெடுத்து
வந்த ஓர் தோவனின் போல் மற்றவர்களுக்குக் காணப்
பட்டார். அவருக்கு இன்னும் ஏழுவயதாருமுன்னே,
பெரியோரும் சிறியோரும் அவரை ஓர் அச்சியெழுட்
வர் என்று கொல்லிவந்தார்கள். ஓர் கல்மேலே நி
ன்று மழலைச் சொல்வார் அவர் போதிக் கும் தேவ
நீடுகம் நின்றுத் தொழிகளை சிறியோரும் பெரியோ
ரும் மிக்க அன்பு வணக்கத்துடன் நினைக்காது
செட்பார்கள். நான்தோறும் தன் தந்தையின் ஆடு
களை மீட்டான் என அடர்ந்த வனத்தரங்களுக்கு
கொண்டுபோய் மேய்த்துவருவார். ஏகாந்தத்தில்
தன் கிருஷ்டிகளைத் தேடவும், அவரோடு ஜெபத்தி
யானத்தில் சம்பாவித்து, நெருங்கிய ஐக்கியமாகவும்
இன்பர்லியனுக்கு இது கல்ல சமயமாகிந் தது. ஏற்
கனவே வாரத்தில் இருதரம் ஒருசந்தியாகிருக்கவும்,
வேறு சில தபசுகள் செய்யவும் பழகிக்கொண்டார்.
இவ்விஷயங்களையும் மேலும் பலவிஷயங்களையும்
மேலிதழைப்பார்களில், சிறுபழுதற்கொண்டே பார்ப்
புத்திரர் இவ்விய இன்பிரித்துவின் ஓர் விசேஷ
அணாமல் கடத்தப்பட்டுவந்தாண்டு தான் நிதானி
த்துச் சொல்லவேண்டியிருக்கின்றது.

இவர் வெகு புத்திக்கூர்மையுடையவராக விளங்கி
னவன் குழலும், விவசாயஞ்செய்து அன்றன்றுள்ள
கங்களைப்பொன்று காஸவேஷபம் பண்ணிவந்த அவ
ருடைய தாய்தந்தையர் அவரைக் கல்விமானாகக்
கருதவில்லை. ஆனால் இவரோக மந்தையை யல்ல,
சேகக்வழிஸ் துநாதருடைய ஞானமந்தையைக் கா
திக். பரிபாலிக்கும்படி தேவதீருவளத்தால் தெரிந்

தெடுக்கப்பட்ட இப்பாலியனுடைய இருதயம் கல்லியின்மீது அத்தியந்த ஆலஸ்கொண்டு தாலிச்சென்றது. கண்ணும் கண்ணிருமாய் ஓயாமல் அவர்கேட்டுவந்த மன்றாட்டுக்கிரங்கி, அவர் தாய் தந்தையர் அவரை ஒரு சிறுபாடசாலைக்கு அனுப்பிவைத்தார்கள். அங்கு பிராஞ்சிலக்கணமும் இலத்தீன் இலக்கணமும் கற்றபின், அதிலும் உயர்ந்தபடிப்புள்ள ஓர் பாடசாலைக்கு அனுப்பப்பட்டார். ஆங்கு தேவபக்தியில் சிறந்த ஒருவர் நமது இராயப்பருக்கு உபாத்தியாயராக அமைந்தார். காலசேஷத்தை யல்ல, தம் மாணுக்கர்கள் இருதயத்தை மாசுணுகாது காப்பாற்றி, அதில் தேவபயமும் தேவபக்தியும், நல்லொழுக்கத்திற்கு மூலாதாரமான நற்கிரந்தனைகளும் நற்பற்றுதல்களும் ஸ்திரமாய் வேருன்றச் செய்யவேண்டுமென்பதையே பிரதானமாய்க் கருதி இப்புண்ணியாத்தம கல்வி கற்பித்துவந்தார். புத்தியும் பத்தியும் இயல்பாய்க்கொண்ட பாபர் கல்விப்பயிற்சியிலும் புண்ணியபயிற்சியும் மென்மேலும்வர்த்தித்துவந்தார். ஓர் சம்மனைப்போல் பரிசுத்தராய் இருக்கவேண்டும் என்னும் ஆசை திவ்விய இஸ்பிரீத்துவின் வரப்பிரசாதத்தால், அவர் இருதயத்தை எவ்வளவு ஆட்கொண்டிருந்ததென்றால், பன்னிரண்டு வயதிலேயே எவ்வேற்றைந்தும் கற்புடையவனுயிதப்பேன் என்று சர்வேசரனுக்கு வார்த்தைப்பாடு கொடுத்தார். அவர் தாமே தமது சூபகக் குறிப்பில் இவ்விசேஷத்தை வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார். இப்பாடசாலையை விட்டதும் தத்துவசாஸ்திரமும் தேவசாஸ்திரமும் கற்றதுகொள்ளுவதற்காக பாரீஸுக்கு வந்து, 1530-ம்

தத்துவசாஸ்திரத்தில் கடைசிப் பரிட்சைகொடுத்து அதற்குரிய நிச்சயபத்திரமும் வெகுமதியும் பெற்றதுகொண்டார்.

இதே வருஷம் (1530-ம்) அர்ச்சியெஷ்ட இஞ்ஞாசியார் தத்துவசாஸ்திரம் படிக்க ஆரம்பித்தபோது பாபர் தேவசாஸ்திரம் படிக்க ஆரம்பித்தார். முன்னொன்னதுபோல் இருவரும் ஒரே அறையில் வசித்து வந்தார்கள். இஞ்ஞாசியார் தத்துவசாஸ்திரத்தில் தமக்குத் தெளிவாய் விளங்காதவைகளை பாபரிடத்தில் கேட்டுப்படிப்பார். மேலும் விடுமுறைகளில் தாம் எடுத்துவந்த யாசகப்பணத்தைக்கொண்டு, ஏழையாயிருந்த பாபருக்கும் உதவிசெய்து வருவார். தேவசெநேகமே உயிராய்க்கொண்டிருந்த இவ்விரு ஆத்துமாக்கள் அதிகக்கிரம் ஒருவரோடொருவர் அன்னியோன்னிய சிநேகரானார்கள்.

வாலிபர்கள் அதிகக்கிரம் ஆத்தமத்தில் மாசுபட்டுக் கொட்டுப்போவதற்கேதுவான எவ்விதசோதனையும் துர்மாதிரிகையும் நிறைந்த பாரீஸ் கலாசாலையின் ஓர் விசேஷ அலுக்கிரகத்தால் தாய் பனிவ்கு போல் மாசற்று தாய்மையாயிருந்தது. என்றாலும் காரிருள் மேகம்போல் அவலட்சனமான பல தோற்றங்களும், துர்நினைவுகளும் சிந்தையில் மொய்ததெழும்பி, அவர் ஆத்தமத்தை வெருவாய்ச் சஞ்சலப்படுத்தி அலைக்கழிக்கத் தலைப்பட்டன. இவ்வகைத் தோற்றங்களுக்கும் நினைவுகளுக்கும் அவர் என்னவெனும் சம்மதம் கொடுத்தவரல்ல; தன் முழுமனச் சத்தியோடு ஊக்கமாய் உடனிருடனே அவைகளை

அரோசித்துத் தன்னிவந்தார். ஆயினும் எதோ கெட்டிய துஷ்டமிருக்கத் தன்மேல் கர்க்கித் துப்பாய்விருந்ததை எதிரே கண்ட சிறுவனப்போல், இவைகளால் சொல்லிலடங்கா கிலேசமும் கலக்கமுமுற்ற அவருடைய மனம். மேலும் வினாசந்தேகமும் மூலமாகும் அவர் ஆத்மத்தை கஞ்சலப்படுத்திவந்தது. தன் உயிரினும் எண்ணிற்றதமடங்கு தமக்கு அதிக அருமையாயிருந்த கற்பு என்னும் பரிசுத்த பண்ணியத்தக்கு எவ்வு மோசம் வந்தவிட்டதோ, அல்லது வரப்போகின்றதோ தன்னும் ஐயம் ஓர் கொடும் சீயப்போல் இப்பரிசுத்த வாலிபர் கெஞ்சத்தை இராயப்பகலாய் உபநித்தது. இதனைச் சங்கமமாட்டாதவராய் மதுவன் சஞ்சாரியில் லாத ஓர்வனத்துக்குச் சென்று வளவாசியாய்ப் போன முதலாய் ஐசித்தார். மனுஷர் முகத்தைக் காணக் கூடாத இடத்தில் மேற்சொன்ன தோற்றங்களுந் நினைவுகளும் ஒருகூறே நீங்கிப்போகக் கூடுமென்று எண்ணினார். இதுவுமன்றி சல்லிப்பயிற்றியில் வினா பெருமை, போசுப்பரியம், பிறமீது வினாசமுதாயம் ஆக்கிரம், எரிச்சல் முதலிய பலதோதனைகளும் தேவநேசத்தால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட இவ்வுத்தம வாலிபர் ஆத்மத்தைத் துன்பப்படுத்தி வந்தன.

இவைகளையெல்லாம் இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் சொல்ல உச்சத்தால் வெகுதூரம் நாவெழாநிருந்தார். ஆனால் அவர்விடே மோகன எண்ணமும், நம்பிக்கையும் நோசும் காண்குநான் அதிகரித்து வந்தமையால், ஓர் கான் அவரிடத்தில் தம் உயிரினத்தில் நிகழ்ந்த சகவந்தையும் தாராளமாய் வெடுத்துச் சொன்னார். கைதேர்ந்த வைத்தியன் பரிசோதித்தும், யார்த்த நோய்

போல், கெடுகனாய் பாபர் ஆத்மத்தை உபாதித்து வந்தனோய் அன்றுமுதல் குணப்படத்துவக்கி, இருபின் காற்பதுநான் ஒடுக்கத்திலிருந்து இஞ்ஞாசியா ஜூலை-ஸ் குருப்பட்டம்பெற்றார்.

இது சமயம் இஞ்ஞாசியார் தம் மனத்தின்கண் சன்னம் சன்னமாய் உருவாகி வந்த எண்ணங்களில் சில வற்றை அவருக்கு வெளியிட்டார். சில தோழர்களுடன் ஜெருசலேமுக்குப்போய் வேதம் போதிக்க அவர் கொண்டிருந்த கருத்தை பாபர் இராயப்பர் கேட்டதும், “கீவியமோ, மரணமோ நானும்மைப் பிடுகேல்லுவேன்!” என்று அத்தியந்தப்பற்றுதல் வாஞ்சையுடன் அர்ச்சியசெய்தவருக்கு வாக்குறுதி கொடுத்தார். இஞ்ஞாசியாரும் அகமகிழ்ந்து சர்வேசுரனை ஸ்துதித்தார்.

பாபர் இராயப்பரைப்போல் ஒரோ வருஷத்தில், ஏறக்குறைய ஒரோ தேதியில், (1506-ம் ஆண்டு எப்பிரல்-ஸ் 7-உ) பிறந்து, அவரோடு பாசில் கலாசாலையில் ஒரோ வருப்பில் தத்துவ சாஸ்திரம் பயின்று, ஒரோ தினத்தில் கடைசி பரீட்சையில் தேர்ந்து, அவருடன் எப்போதும் அன்னியோன்னிய நேசராயிருந்த ஓர் வாலிபரிருந்தார். இவர்தான் “தித்து வாழ்வோர் பிது” என்று ஸ்துதிக்கப்படும், நமது நாட்டின் அப்போஸ்தலராகிய அர்கீ. பிரான்சீஸ்து சவேரியார். லொயோலா இஞ்ஞாசியாரைப்போல் இவரும் இஸ்பானிய தேசத்தில் உயர்ந்த கோத்திரத்தில் பிறந்தவர். பேராண்மையும், புத்திக்கூர்மையும், சாஸ்திரப்

புயற்சியில் அளவற்ற ஆவலும் கருத்துமுடையவா;
பிறரிடத்தில் வெகு அன்பும், சாதாரியமும், உதாரமும்
முள்ள குணசீலன்; ஈனமென்பதை துவேஷித்து
மேன்மையானவைகளையே அவாவித் தேடும் பெருந்
தகைமை வாய்ந்த இதயன். மன நேர்மையிலும்,
மனத்தூய்மையிலும் இவரை பாபர் இராயப்பருக்கு
இணையிடலாம். ஆனால் இவருடைய சிந்தனை பற்றி
தல்களெல்லாம் உலக போங்காகவே இருந்தன.
பெரிய சாஸ்திரியெனப் பெயர்பெற்று, பிரக்கியாதி
அடையவேண்டுமென்னும் பேராவல் ஒன்றே அவர்
உள்ளத்தைப் பிரதானமாக்கி கவர்ந்திருந்தது. இவ்
ருடைய சுபாவ இலட்சணங்களும், லொயோலா இந்
ஞாசியாருடைய சுபாவ இலட்சணங்களும் ஒன்றுதான்
கொண்டு எவ்வளவோ பொருத்தமும் உறவுமுள்ள
தென்று இவைகளைக்கொண்டு நிதானித்துக்கொள்ள
லாம்.

1531-ம் இ. இஞ்ஞாசியார் தத்துவ சாஸ்திரம்
படித்துக்கொண்டிருந்தபோது, சவேரியார் தத்துவ
சாஸ்திரம் படித்து முடித்து வெகு திறமையோடு
அதை பிறருக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியனாயிருந்தார். இவ்
வளவு சிறந்த இலட்சணங்கள் அமைந்த இவ்வாத்தமும்
இகலோக மனமையை வெறுத்து சர்வேசுரன் பாரி
சமாதான், தேவமகத்துவத்துக்கு எவ்வளவோ அதிமிக
தோத்திரமுண்டாருமென நன்குணர்ந்த இஞ்ஞாசியார்
யார் அவர் நட்பை அடைய பிரயத்தனம் பண்ணினார்.
தாம் தஞ்சை இஞ்ஞாசியாருடைய மேன் பிறப்பை
யும், சுபாவ பெருந்தகைமையையும், சகலத்திலும்
அவர் இருபதாவது ஆண்டுகளில் நடத்திவந்த தேவ

அருள் ஞானத்தையும், இன்னும் அறியாது, அவர்
அணிந்திருந்த கேவலமான் வெளிக்கொலத்தையும்,
மகிமையை அலட்சியம் செய்து, நிறை அகமரணங்
களையே அவர் பிரியமாய்த் தேடிவந்ததையும் கண்ணு
ற்ற சவேரியார், அவர்மீது வெறுப்புற்று, அவரோடு
சகவாசமாயிருப்பது தனக்கு ஈனமென்றும்போல் ஒது
ங்கி நடந்துவந்தார். ஆனால் தன் சுபாவ மேட்டிமை
யை முற்றடி வென்று, சகலத்திலும் சர்வேசுரனுடைய
அதிமிக தோத்திரம் ஒன்றையே கருதி நடந்துவந்த
லொயோலா இதனால் மனத்தாங்கல்கொண்டு பின்
வாங்கவில்லை. சவேரியாரிடத்தில் என்றும் மாறு அன்
புடையவராய், அவருடைய சாஸ்திரத் திறமையைப்
புகழ்ந்துபேசி, அவர் பெயர் மேன்மேலும் பிரக்கியாதி
அடையும்படி, தாமே முயற்சி செய்துவந்தார். அவர்
வெகு சாதாரிய சாமார்த்தியமாய் சாஸ்திர சித்தார்
தங்களை வியாக்கியானித்துச் செய்யும் உபநியாச
ங்களை வியந்து கேட்பதற்கு, தாமே மாணக்கர்களை
சேகரித்துக்கொண்டு விவொர். மேன்ருணமுடைய
சவேரியார் இருதயம் இஞ்ஞாசியார்மீது இன்னும்
தாழ்ந்த எண்ணமும் வெறுப்புமுற்றிருக்கக்கூடுமா?
இல்லை! இல்லை! இதற்குப்பின் அதிகீக்கிரம் இஞ்
ஞாசியாருடன் மனங்கலந்த நண்பரானார்.

அக் கலாசாலையிலேயே வெளிவேஷத்தில் உத்தம
விசுவாசிகன்போலும், உள்ளத்திலோ பதித விஷம்
நிறைந்தவர்களாகவும் இருந்த சிலருடைய சகவாசம்
சுபடமறியாத இவ்வாலிபருக்கு தீங்காய் முடிந்திருக்க
லாம். ஆனால் ஓர் தாயைப்போல் அவர்மீது கவலையெ
டுத்து, அவரை எச்சரித்துப் பாதுகாத்துவந்த இஞ்ஞா

சியாருடைய நட்பால், அவ்வித ஆபத்துக்குத் தப்பித்
துக்கொண்டார். சவேரியார் இருதயத்தை முற்றும்
சர்வேசரன் வசமாக்கும்படியாய்: “உலகமெல்லாம்
இதாயமாக்கிக்கொண்டாலும், தன் சூத்ரமத்தை
இழந்துபோனால் வரும் பிரயோசனம் என்ன!”
என்றவ் வேதவாக்கியத்தை இஞ்ஞாசியார் அடிக்கடி
வெடுத்துவைத்து, அதன் சாரம் அவர் மனதில் நன்றாய்
உறைக்கும்படியானவிதமாய்ப் பேசி வருவார். சவேரி
யார் இவ்வார்த்தைகளை மனதில் தரித்து சிந்திக்கலா
னார். சிந்திக்க சிந்திக்க அவர் மனமும் வேறுபட ஆர
ம்பித்தது. ஆயினும் கடைசி வெற்றியடையுமுன்,
அவர் நெடுநாள் தம்மோடு தம் உள்ளத்தில் போராட
வேண்டியிருந்தது. தேவவரப்பிரசாதத்தின் உதவி
யால் போராடி ஜெயித்து தேவ ஊழியத்துக்குத் தம்
மை முழுதும் கையளித்தது, இஞ்ஞாசியாளைப் பின்பு
செல்லுவதாக வாக்குக் கொடுத்தார். சாஸ்திரம் படி
ப்பதிலும், அதைப் பிறகுக்குப் படித்துக்கொடுப்பதி
லும் அதுவலாயிருந்ததால், ஞான முயற்சிகளை ஒழுங்
காய் தொடர்ந்து செய்ய அவருக்கு சாவகாசம் கிடைக்க
வில்லை. என்றாலும் ஒளிந்த நேரங்களில் அந்தந்த
நேரத்தெய்து தேவசிகேச வர்த்திப்படைந்து வந்தார்.

சவேரியார் இஞ்ஞாசியாருடன் இவ்விதம் நெருங்கிய
பந்தனமானது அவர் தேசத்தவர்கள் சிலருக்கு
பொருத்தவில்லை. இவர்கள் இஞ்ஞாசியானை அந்த
மாயப் புகைக்கலாநாய்கள். மிக்கேல் நவாரோ என்
ருவான், —சவேரியாருட்க்கில் பலதரம் சகலம் பெ
ற்றவன். —சவேசையாகத்தானே, அல்லது பிறத்
துப்பின தனியினவோ என்னபோ, இஞ்ஞாசியானை

உயிர் மாய்க்கத்தீர்மானித்தான். இதற்காக ஓர் நான்
இரவில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் தம் அறையில் தனிமை
யாய் இருக்கும் சமயம் பார்த்து, ஜன்னலுக்கு நேரே
ஓர் ஏணியைச் சாத்தி குத்து வாளுடன் பதனமாய்
ஏறிச்சென்றான். ஆனால்: “நிப்பாக்கியனே, எங்கு
செல்லுகிறாய்; என்ன செய்கருத்திருக்கிறாய்”
என்றோர் அசீரி வாக்கு சபிக்கக்கேட்டு, மனந்தடு
மாறி அர்ச்சியசிஷ்டவர் பாத்தலில் போய் வீழ்ந்து
உண்மையைச் சொல்லி பொறுத்தல் கேட்டான்.
கேட்டுமுன்னமே பொறுத்தல் கொடுக்கப்பட்டது.
இந்த நவாரோ சிலகாலம் மனந்திரும்பினவனுக்க
காணப்பட்டான். ஆயினும் அவன் முற்றும் மனந்
திரும்பினவன்ல்ல. சில வருஷங்களுக்குப்பின் உரோ
மாபுரியில் இவன் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்கு விரோத
மாய்ப் பொய்ச்சாட்சி சொல்ல நியாயாசனமுன்
வந்து நிற்பதைக் காண்போம்.

மேலும் பிரான்சிலுக்கு சவேரியாருடைய தமயன்
ஆஸ்பிகுதேவெற்ற (Aspicueta) என்பவர் லொயோ
லா இஞ்ஞாசியாணப்பற்றி விபரீதமாய்க் கேள்விப்
பட்டு, இப்பேர்ப்பட்டவரோடு நமது சகோதரன் அன்
னியோன்னிய நட்பாயிருக்கிறானென்று மிக மன
வருத்தமுற்று, முறையிட்டதாகத் தெரியவருகின்
றது. சிலகாலத்துக்குப்பின் இஞ்ஞாசியார் பாரீஸ்
நகரத்தைவிட்டு தமது ஜென்மநாட்டுக்குப் புறப்பட்ட
போது, சவேரியார் தமது தமயனுடைய முறைப்
பாட்டுக்கு, (1535-ம் ஆண்டு, மார்ச்சு-மீன் 25உ) பதிலெழு
தி, அதை அர்ச்சியசிஷ்டவர் கையிற் கொடுத்தார்.
அர்ச்சியசிஷ்டவர் அதை தாமே ஆஸ்பிகுதேவெற்ற

பிரபு சமூகம் நேரில் கொண்டுவரப்பட்டிருக்க உடன்பட்டார். இக்கடிதத்தின் ஓர் பாதத்தை இங்கெடுத்துச் சொல்லுதல் நன்கு தெரிகிறதும். சில அயோக்கியர் சொன்ன பொய்களோ நம்பி தம யன்பும் மனவருத்தத்தை நினைத்து, தாம் வெகு கஸ்திப்படுவதாகச் சொல்லி அவர் எழுதுகிறார் :

“லொயோலா இஞ்ஞாசியாருடன் நான் அறிமுகமாகும்படி நமது கர்த்தர் எனக்கருளிய உன்னத சகாயத்தை தாங்கள் தெளிவாய் அறிந்துகொள்ளும்படி, இக்கடிதத்தில் சத்தியமாகவே தங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். அவர் எனக்கு செய்திருக்கும் உபகாரங்களுக்குக் கெல்லாம் பிரதி உபகாரம் செய்தல் என் னாயுள்காலமெல்லாம் சென்றாலும் என்னுள் கூடுமான கருமமல்ல. எனக்கு பணம் அவசியமாயிருந்தபோது, தம் கையில் இருந்தோ, அல்லது தம் கிணைகிதர்களைக்கொண்டோ, அநேகந்தடவை உதாரமாய் எனக்கு உதவி செய்துவந்தவர் அவரோ. அன்றியும் சிலகெட்ட மனிதர்களுடைய சகவாசத்தை நான் முற்றும் அகற்றி அகல இருந்ததற்கு நாரணமும் அவரோ. அப்பவக்குறையினால், இவர்கள் எத்தன்மையானவர் களென்று நான் அறிந்துகொள்ளக்கூடாதவையிருந்தேன். ஆனால் அவர்கள் தங்கள் நெஞ்சுத்தில் மறைத்துவைத்திருந்த பதித விஷம் பாரீஸ் நகரங் கும் பரவியிருக்கும் இச்சமயத்தில், அவர்களோடு அப் போது அப்பொழுதுமுதலாய் நடப்பாயிருந்திருப்பது என்னை? இஞ்சிதம் பிரியமாயிருந்திராது. லொயோலா இஞ்ஞாசியார் எனக்கு செய்த உபகாரம் இதொன்றுதான் என்கிறேன். இதற்கு முதலாய்

உரிய பிரதி நன்றிசெய்ய வக்காலம் எனனால் கூடுமோ அறியேன். அவர் என்னைப் பாதுகாத்துவந்ததி னற்றான், வெளிவேஷத்தில் புண்ணியவாண்கள் போலும், உள்ளத்திலோ, அவர்களுடைய நடத்தை யால் தெரியவந்திருப்பதுபோல், பதிதத்தனம் நிறைந்தவர்களாகவுமிருந்த சில மனிதர்களோடு நான் ஒரு போதும் யாதொரு சகவாசமும் வைத்துக்கொண் வில்லை; அவர்களோடு நட்பு பாராட்டவுமில்லை.”

“ஆனதால் என்னை எவ்விதம் ஏற்றுக்கொள்ளுமீர் களோ, அவ்விதமே, நேசர்களெல்லாம் என் பிராணநேசராகிய இவனையும் தாங்கள் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று தங்களைப் பிரார்த்திக்கிறேன். அவர் எனக்குச் செய்த நன்மைகளின் நிமித்தம், அவருக்கு நான் எவ்வளவோ கடமைப்பட்டவனாயிருக்கிறேன் என்பதை மறந்துபோகவேண்டாம். அவருக்கு அப் பேர்த்தியாக தங்களிடம் சொல்லப்பட்டவைகள் உண்மையாயிருக்குமேயாகில், அவர் தங்களை நம்பி தங்கள் கிரகத்தில் காலெடுத்துவைக்கத் துணிவாரா? குற்ற வாளி நான் யாருக்கு மனத்தாங்கல் வருத்துவித் தானோ, அவன் கையில் தன்னை ஒப்புக்கொடானல் லோ! லொயோலா இஞ்ஞாசியாருக்கு விரோதமாய் தங்களிடம் சொல்லப்பட்டவைகள் முற்றும் பொய்யென்று, அவர் நடத்தையிலுள்ள இந்த ஒரு விசேஷத்தைக்கொண்டே, தாங்கள் பிரத்தியட்சமாய் அறிந்துகொள்ளலாம். அவர் எத்தன்மையானவ னென்று இப்பொழுது நான் தங்களுக்கு அறிவித்தே னாகையால், இத்தருணத்தைக் கைநழுவவிடாமல், அவரிடத்தில் தங்கள் இருதயத்திலுள்ளதையெல்

லாம் தாராளமாய் திறந்து சொல்லி வார்த்தையாகப் படி, தங்களை என்னாலியன்றமட்டும் வருந்திக் கொடுக்கொள்ளுதுமேன். அவர் வாழ்மொழிகள் யாவும் பூரண விசுவாசமுடன் ஏற்றக்கொள்ளும். அவருடைய சம்பாஷணைகள், அவர் சொல்லும் புத்தி மிக்க யாவும் எவ்வளவு உத்தமமானவைகளென்ற தாங்களே கண்டு கொள்வீர்கள். ஏனெனில் இவ் மகா உன்னதமான தேவ பக்தியும், தேவ அருள் முடையவர்; சீவியத்தில் வெகு பரிசுத்தர். நான் கேட்டுக்கொண்ட பிரகாரம் தாங்கள் செய்யும்படி தங்களை திரும்பவும் ஆவலோடு பிரார்த்திக்கிறேன். இவ்விதம் எழுதிய அர்ச். பிரான்ஸேசு சலேரியார் இருதயம் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மீது வற்கனவே எவ்வளவோ பூஜிதநேசம் நிறைந்ததாயிருந்ததென்று இரண்டின் வாசிக்கும் எவர்க்கும் கண்கூடாய்த் துலங்கும்.

சர்வேசுரனுடைய அநிடிக தோத்திரத்துக்காக சலேரியாரைத் தமது தோழனாக, இஞ்ஞாசியார் அவரை பலவாள் தேடி, பலவாறுப் பிரயாசப்படவேண்டியிருந்தது. ஆனால் அல்காலா நகர் கல்விசாஸ்திரத்தில் இருவாவியர், இஞ்ஞாசியாரைக் கண்ணுற்றவர்கள் அல்லவென்றாலும், வதந்தியினால் அவருடைய அர்ச்சியிஷ்ட தனத்தைப்பற்றிக் கேள்விப்பட்டி, அவருக்குத் தோழர்களாகவிரும்பி, அவரை வலியுத் தேடி பாரிஸுக்கு வந்தார்கள். இவர்களில் டியேகோ லேயினஸ் (Diego Luinez) என்பவர் இருபத்தொரு பிராயமும், அல்போன்சோ சால்மேரோன் (Alfonso Salmeron) என்பவர் பத்தொன்பது பிராயமுமுடையவர்களாயிருந்தார்கள். இருவரும் ஏற்கனவே தத்துவ

சாஸ்திரத்தில் வெகு தேர்ச்சியடைந்திருந்தார்கள். பாரிஸில் சேர்ந்ததும் இஞ்ஞாசியாரைக் கண்டு பேசி, அவரிடத்தில் தங்களை ஒப்புவித்து, தூணியுயர்ச்சினை செய்து தங்கள் தீர்மானத்தில் ஈடுபட்டார்கள்.

இஞ்ஞாசியாருடைய ஐந்தாவது தோழர் நிக்கோலஸ் பொபாடில்லா (Nicholas Bobadilla) என்பவர். எளிய குடும்பத்தில் பிறந்தவர். இஸ்பானிய தேசத்திலுள்ள வல்லதோலிட் (Valladolid) என்னும் பட்டணத்தில் சிலகாலம் வெகு திறமையோடு தத்துவ சாஸ்திரம் கற்பித்துவந்தபின், தேவசாஸ்திரம் படிக்க ஆசித்து, பாரிஸ் கலாசாலைக்கு வந்தார். வறுமையின் நிமித்தம் பலதரம் அவர் இஞ்ஞாசியாருடைய உதவியைக் கேட்கும்படி நேரிட்டது. இஞ்ஞாசியார் தாமே யாசகமெடுத்து அவருக்கு சந்தோஷமாய் உதவி செய்துவந்தார். ஆறுவதாக இஞ்ஞாசியாரை அண்டி வந்தவர் சீமோன் ரோட்ரிகேஸ் (Simon Rodrigu) என்பவர். உயர்கூலத்தில் பிறந்தவர். சம்மன சக்திரிய பரிசுத்த ஒழுக்கமும், உருக்கமான தேவ பக்தியும் நிறைந்தவர்.

சிறந்த இலட்சணங்களையுடைய ஜெரோம் நாதால் (Jerome Nadal) என்றொருவரால் தமது தோழனாக இஞ்ஞாசியார் சர்வபிரயத்தனப்பட்டும் கூடாடிப்போயிற்று. ஆயினும் பதிது வருஷத்துக்குப்பின் இவரும் இஞ்ஞாசியார் கையில் தம்மை ஒப்புவித்தார்.

தத்துவசாஸ்திரப் பயிற்சியெய்துகொண்டே இஞ்ஞாசியார் தேவதோத்திரத்துக்காக மேற்கொண்டவைகளையெல்லாம் நிறைவேற்றிவந்தார். தத்துவசாஸ்

திரம் முடித்து, 1534-ம் ஆ தேவசாஸ்திரம் ஆரம்பித்தார்.

இதனால் இஞ்ஞாசியார் தமது தொழில்களுக்கு தம் கருத்துகளை முற்றும் திறந்து சொல்லவில்லை. அல்லாலாவிலும், சலமான்காவிலும், பாரீஸுக்குவந்த துவக்கத்திலும் நேரிட்ட உபத்திரவங்களால், வெகு விமரிசையாய் காரியங்களை நடத்தக் கற்றுக்கொண்டார். ஒவ்வொருவருக்கும் தாம் சொன்னவைகளை ஒவ்வொருவரும் இரகசியமாக வைத்திருக்கும்படி செய்தார். ஆனதால் முன்சொன்ன ஆறுபேரும் இஞ்ஞாசியானா தங்கள் தந்தையைப்போல் சங்கித்து நேசித்து, ஒரு குடும்பத்துப் பிள்ளைகளேப்போல் தங்களுக்குள் அன்னியோன்னிய நேசமாயிருந்தாலும், தாங்களெல்லாரும் ஓர் சன்னியாச சபையின் அஸ்திவாரமாக இஞ்ஞாசியார் கருத்தில் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவர்களென்று அவர்கள் இன்னும் நினைக்கவில்லை. தருந்த சமயம்பார்த்து இஞ்ஞாசியார் அவர்கள் ஒவ்வொருவரிடத்திலும் தனித்துப்பேசி, தமது கருத்துகளை அதிக விபரமாய்ச்சொல்லி, அவர்கள் ஆலோசனையைக் கேட்டார். அவர்களுக்குள் அபிப்பிராயம் வெவ்வேறுபடுகக்கண்டு, தாங்கள் செய்யவேண்டிய தின்னதென்று தெளிவாய் தீர்மானித்துக்கொள்ளுவதற்கு ஆயத்தமாக ஒவ்வொருவரும் உபவாசமாயிருந்து, விசேஷ செய்மசெய்து சர்வேசுரனை மன்றாடி வரவேண்டிமென்று விரும்பினார். கடைசியாய் குறிக்கப்பட்ட ஓர் தினத்தில், ஆறுபேரும் இஞ்ஞாசியார் முன் ஒன்று கூடிவந்தபோது, ஒருவர் ஒருவரைப் பார்த்து ஆச்சரியமடைந்தார்கள். ஒவ்வொருவரும்

தத்தம் உள்ளத்தில் தனியே யோசித்து தீர்மானித்ததற்கொண்டு வந்ததுபோல், மற்றவர்களும் அபிப்பிராயமாயிருக்கக்கண்டு, எல்லோரும் ஒருமனப்பட்டு ஆனந்த சாகரத்தில் முழுகி சர்வேசுரனை ஸ்துதித்தார்கள்.

பாரீஸ் நகரத்திலிருந்து சுமார் ஒருமயில்தூரத்தில், “மோன்மார்தீ” எனப் பொருள் தரும், மோன்மார்தீ (Montmartre) என்னுள் மலையிருக்கின்றது. இம்மலையேல் கட்டப்பட்டிருந்த ஒரு சிறு கோவிலுக்குள், 1534-ம் ஆ, ஆகஸ்ட் மீ தேவமாதா மோட்சத்துக்கெழுந்தருளின திருநான்று காலை இஞ்ஞாசியாரும் அவருடைய தொழில்களும் சென்றார்கள். அவர்களுக்குள் குறுப்பட்டம் பெற்றிருந்த பாபர் இராயப்பர் திவ்வியபூசை ஆரம்பித்து, பூசைகாண்பவர்களுக்கு நன்மைகொடுக்கும் நேரம் அணுகிவந்ததும் திவ்விய சற்பிரசாதத்தைக் கையிலேத்தி இஞ்ஞாசியாரையும் மற்றவர்களையும் எதிர்நோக்கி திரும்பிநின்றார். முதல்முதல் இஞ்ஞாசியாரும், அவருக்குப்பின் மற்றவர்கள் ஒவ்வொருவரும் முறைமுறையே பீடத்தண்டைபோய்: தரித்திரமும், விரத்தத்துவழம் அறுசரிகவும், குறிக்கப்பட்ட சமயவந்ததும் ஜெநுசலேழக்குச்சென்று ஆத்துமாக்கள் இரட்சனியத்துக்காக உழைக்கவும், ஜெநுசலேமிலிருக்க உத்தாவு கையாற்படசம், உரோமாபுரிக்குப்போய் அச்சு, பாப்பான்வருத்த தங்களைக் கையளித்து, சர்வேசுரனுடைய அதிமகதோத்திரத்துக்காக, அவர் நியமிக்கும் அலுவலை கையேற்றுச் செய்துவரவும், ஒவ்வொருவரும் உடன்பட்டிருப்பதாக “வார்த்தைப்பாடு” சொடுத்தார்கள்.

இவ்விதம், 1534-ம் ஆண்டு, ஆகஸ்ட் மீன், 15^{ம்}, சேஷபக்த மாதாவும் இராக்கியும் என்றழைக்கப்படும் பரிசுத்த கன்னிகை மோட்சத்துக்கெழுந்தருளின சுபநாளன்று அருளுதையத்தோடு சேஷசபையும் பூவுலகில் உதயமானதென்று சொல்லலாம். தந்தையும் பூரண உதயமாகி, தன் கிரணங்களை எங்கும் பரப்பி சோதி மயமாய்ப் பிரகாசிக்கும் ஆதித்தனைப்போல சேஷசபையும் முற்றும் உருவாகித் துலங்கி, உலகெங்கும் பரம்ப இன்னும் சிலகாலம் செல்லவேண்டியிருந்தது.

அன்று இஞ்ஞாசியாரோடு இவ்வார்த்தைப்பாடுகொடுத்த அவருடைய ஆறுதோழர்களும், அகிஷேயரம் அவரைப் பின்சென்ற கோதூரியஸ் (Codure) க்லேளத் லுஜே (Claude La Jay), பாஸ்கேஷியஸ் (Paschasius) என்னும் வேறு மூன்று தோழர்களும், ஆக ஒன்பதுபேரும் ஸொயோலா இஞ்ஞாசியாரைச்சுற்றி சேஷசபையின் அஸ்திவாரக்கற்கள் போன்றிருந்தார்கள். இவ்வொன்பதுபேரில் ஒருவராகிலும் தனிப்போகவில்லை.

‘வேதாகுதிகள் மீல்’ மேல்நடந்த இவ்விசேஷத்துக்குப்பின், இஞ்ஞாசியாரும் அவருடைய தோழர்களும் தங்களுள் முன்னிலும் பதினமடங்கு அதிக அன்னியோன்னிய நேசமாய் சிவிர்த்துவந்தார்கள். சமயத்துக்குச்சமயம் எல்லோரும் ஓரிடத்தில் ஒன்று கூடி தேவபக்தி, தேவ தோத்திரத்துக்கெடுத்தவைகளைப்பற்றி தங்களுக்குள் கலந்துபேசி வருவார்கள். புண்ணிய சாங்கோபாங்க வெநியை ஆத்மமத்துக்கு துலக்கிக்காட்டுவதற்கு, வேதாகமங்களும், விசேஷ

மாய புதிய ஏற்பாடும், அவைகளுக்குப்பின் ‘கிறிஸ்துநாதர் அநுசாரம்’ என்று சொல்லப்படுகிற சிறு புஸ்தகமுமே சிரோஷ்டமானவைகளென்று இஞ்ஞாசியார் மதித்திருந்தார். அவர் தோழர்களும் அவர்களுக்குப்படி அவைகளையே பிரதானமாய் பிரயோகித்துவந்தார்கள். எவ்விஷயத்தையும் தேவசந்நிதியில் சீர்தனக்கி நிதானித்துச்செய்துவந்த இஞ்ஞாசியார் யாவரும் பன்ஸில் இன்னும் இரண்டு வருஷமிருந்து சாஸ்திரம்படித்து முடித்தபின் தான், வார்த்தைப்பாட்டின்படி ஜெருசலேமுக்குப் பிரயாணப்படவேண்டுமென்று சீர்மானித்தார். ஆனால் ஒவ்வொருவருஷமும் மேற்சொன்ன வார்த்தைப்பாட்டை அதே தினத்தில், அதே ஸ்தலத்தில் யாவரும் புதுப்பித்துவர வேண்டுமென்று விரும்பினார்.

இதற்குப்பின் ஜெபபத முயற்சிகளில் இஞ்ஞாசியார் முன்னிலும் இருமடங்கு அதிக சுறுசுறுப்புள்ளவரானார். அவர் அதுசரித்து வந்த கடும் உபவாசத்தினாலோ என்னமோ, சமயத்துக்குச்சமயம் ஓர்வகை கொடிய வயிற்றுநோவால் உபாதிக்கப்பட்டு வந்தார். ஓர்நாள் இந்நோவு பவிஷம், பதினெழு மணிநேரமளவாய் நீடித்திருந்தது. இந்நோவுபிசுதியால் காய்ச்சலுண்டாகி வியாதியாய் விழுந்தார். ஒளப்தங்கனல் யாதொரு பிரயோசனமும் சித்திக்கவில்லை. தன் ஜென்ம நாட்டில் சிலகாலம்போய் வசித்தல் செனக்கியத்துக்கு அதுகூலமாயிருக்குமென்று வைத்தியர்கள் அபிப்பிராயப்பட்டார்கள். அவருடைய தோழர்களெல்லாம் வைத்தியர்கள் சொன்னபடிசெய்ய அவரை வருத்தி மன்றாடினார்கள். மேலும்

சவேரியார், லேய்னஸ், சால்மரோன் என்பவர்கள் தங்கள் ஜென்ம நாட்டில் குடும்ப விஷயமாய் சிலகாரியங்களை ஒழுங்குபண்ணவேண்டியிருந்தது. தங்கள் பந்துக்களைத் தாங்களே நேரில் சந்தித்து தங்கள் கருத்துகளை அவர்களுக்கு வெளியிட இவர்கள் அஞ்சியிருந்தமையால், இவர்கள் பேரால் இஞ்ஞாசியாரே போய் எல்லாம் ஒழுங்குபண்ணுவது உத்தமமெனத் தோன்றியது. இதிலுமன்றி தன் ஜென்ம நாட்டுக்கு ஒரு தாமதமான திரும்பிப்போக வேறேர் முகாந்தரம் இஞ்ஞாசியார் உள்ளத்திலிருந்ததாக பின் வருபவைகளாகக் கொண்டு விளங்கும். திடீரென்று நேர்ந்த ஓர் துன்பத்தால், குறித்த பயணத்தை சிலநாள் நிறுத்திவைக்க வேண்டியதாயிற்று.

இஞ்ஞாசியார் ஏதோ ஓர் இரகசிய சபையை ஏற்படுத்தி வருவதாகவும், அவர்கையில் ஏதோ ஓர் புஸ்தகம் இருப்பதாகவும், அதில் சுத்தியவேத விசுவாசத்துக்கு ஒவ்வாத தப்பறைகள் இருக்கக்கூடுமென்பதாகவும் லவரேன்ஸ்யுஸ் என்னும் வேதவிசாரணைக் கர்த்தாமுன் முறைப்பாடு கொண்டுவரப்பட்டது. இஞ்ஞாசியார் விசாரணைக் கர்த்தாவைத் தேடிப்போய் உடனே காரியத்தை விசாரித்து முடிவுசெய்ய வேண்டுமென்று மன்றாடினார். அவரோவெனில் விரோதிகள் சொன்ன முறைப்பாட்டில் தாம் ஒன்றும் விசுவசிக்கவில்லையென்று சொல்லி, அவர்கள் குறித்துப்பேசிய புஸ்தகத்தைத் தமக்கு காண்பிக்கும் படி கேட்டார். ஜூனியாங்கிகள் என்னும் தமது சிறு பிரபந்தத்தை இஞ்ஞாசியார் உடனே அவர்கையிற்கொடுத்தார். விசாரணைக்கர்த்தா அதைப்

பார்வையிட்டு வெகு சந்தோஷமடைந்து, தாம் அதைப் பார்த்து ஓர் பிரதி செய்துகொள்ள இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் விடை கேட்டார். இஞ்ஞாசியார் அதற்கு சந்தோஷமாய்ச் சம்மதித்தார். லோயோலா இஞ்ஞாசியாருடைய தீவிரத்திலும், போதனையிலும் அவர் தோழர்களுடைய தீவிரத்திலும், அவர் எழுதிய “ஜூனியாங்கிகள்” என்னும் புஸ்தகத்திலும் சந்திய வேதாங்கியாகித்து ஒருவாத்தொன்றுமில்லை என்றும் தாற்பரியமுள்ள பத்திரம் ஒன்று சில சாட்சிகள் முன் தமது கையொப்ப முத்திரையோடு மேற்கொண்ட விசாரணைக் கர்த்தா எழுதிக்கொடுத்தார்.

இப்பத்திரம் கைப்பற்றியதும், இஞ்ஞாசியார் தமது ஜென்ம நாட்டுக்குப் பயணப்பட்டார். புறப்படுமுன் தமது தோழர்களை பாபர் இராயப்பர் பராமரிப்பில் ஒப்புவித்துவிட்டு, அவர்களெல்லாரும் 1537-ம் ஆண்டு அதாவது இரண்டுவருஷத்துக்குப்பின், அர்ச். சின்னப்பர் மனந்திரும்பின திருநாளன்று, பார்ஸ்நகரத்தைவிட்டு வேனீஸ் நகரத்துக்கு வரவேண்டுமென்றும், அதற்குள்ளாக தாமும் வேனீஸ்நகரத்துக்குப் போய் அங்கு அவர்களுக்கு எதிர் பார்த்திருப்பதாகவும் ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டார்.



இரண்டாம் பாகம்.

1-ம் அதிகாரம்.

இஞ்ஞாசியார் பாரீஸ் நகரத்தைவிட்டு தம்
ஜென்ம நாட்டுக்குப் புறப்பட்டது—அரிபு
தாழ்ச்சி—ஆஸ்பெய்ஷா ஊரில் அவர் செய்த
நன்மைகள்—புதுமைசெய்யும் வரம்—பொ
லோஞாவுக்குப் போகும் வழியில் நேர்ந்த
பெரும் ஆபத்து—பொலோஞா—வேனீஸ்
—டியேகோ ஷோஸஸ்.

1535—1536.

1535-ம் ஆண்டு மார்ச்சுமீ 25ல், இஞ்ஞாசியார் பா
ரீஸ் நகரத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டார். பலவீனத்தின்
நிமித்தம் குகிமைத்தேறிச்சென்றார். லொயோலா
மாளிகைக்கு சில மைல் தூரத்தில் வரும்போதே, அவர்
வரும் செய்தி அவர் அண்ணன் எஸ்விதமோ கேள்வி
ற்று, தானும் தன் மற்ற சகோதரர்களும் பந்துக்களுப்
பேசுவர்களுடன் பரிவாரமாய் சென்று அவரை மகிமை
யோடு அழைத்தவர விரும்பினார்கள். ஆனால் இஞ்
ஞாசியார் தாழ்ச்சியினால் ஆரவாரத்துக்கண்டு தன்
ஊரில் காலெடுத்துவைப்பதில் அப்புறம்போனதால்
பேய்விவொடொன்று பயந்து அப்படிச் செய்யாமல்
அவரைச்சந்தித்ததைத் தவிர்ப்பதும் இரு குகிமை வீரர்
களே மாத்திரம் அனுப்பினார்கள். இஞ்ஞாசியாரோ

வென்றால் அவர்களோடு தன் தமயன் மாளிகைக்குப்
போவதற்குப் பதிலாய் நோயாளிகள் சாலையில்
தங்கி, வீடு வீடாய் பிச்சையெடுத்து, பிச்சைக்காரர்
களோடு ஒன்றாய் உட்கார்ந்து போசனம் செய்துவந்
தார். அவர் அண்ணனும் மற்ற பந்துக்களும் அவ்
வர்களுக்கு மரளிகைக்கு வரும்படி அவரை எவ்வ
ளவுதான் விரும்பி மன்றாடியும், அவர் அதற்கிணங்க
வில்லை. “சேசுக்கிறீஸ்துநாதரைப் பற்றும் நேசத்
தால் தரித்திரனை எனக்கு தரித்திரர் வசிக்கும் இல்
லிடமே தருந்த வாசஸ்தலம்” என்று சொல்லிவிட்
டார். அவர்கள் அனுப்பிவைக்கும் நல்ல போசனங்
களை வியாதிபுஸ்தர்களுக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்துவிடு
வார். அவர் அண்ணன் மனைவியுடைய கட்டாயத்
தால் ஒருநாள் லொயோலா மாளிகையில் தங்கியிருக்க
உடன்பட்டார்.

நோயாளிகள் சாலையில் அநேகர் அவரைக் கண்டு
பேச வருவார்கள். இவர்களெல்லாம் தேவசநேகம்
நிறைந்த அவருடைய ஞான சம்பாஷணையைக் கேட்டு
இருதயத்தில் வேறுபட்டவர்களாய் திரும்பிப்போவார்
கள். தினம் சிறுவர்களுக்கு ஞான உபதேசம் சொல்
லிக்கொடுக்க ஆவலாயிருந்தார். அவருடைய அண்
னன் பெர்த்ராம்பிரபு ஞான உபதேசத்துக்கு ஒரு
வரும் வரமாட்டார்களென்று தடுத்துச் சொன்னார்.
“ஒஹே ஒரு பிள்ளை மாத்திரம் வந்தாலும் எனக்கு
திருப்திதான்” என்று சொல்லி ஞான உப
தேசம் ஆரம்பித்தார். சிறுவர்கள் மாத்திரமல்ல,
பெரியோர்களுக்கும் அநேகர் தினம் தவறாமல்
வந்தார்கள். அவர்களோடு பெர்த்ராம் பிரபும் வந்

• தார். விசேஷமாய் குறுநூற்றுக்கிழமைகளிலேயும், திருநாட்களிலேயும் அவர் போதகத்தைக் கேட்க பல மைல் தூரத்திலிருந்து முதலாய் ஜனங்கள் வருவார்கள். அவர் செய்த முதல் போதகத்தால் அவர் இருதயத்தில் குழிகொண்டிருந்த அத்திபந்த தாழ்ச்சியைக் கண்டு யாவரும் வியப்படைந்தார்கள்.

வாலிபத்தில் தாம் செய்த குற்றங்களால் மற்றவர்களுக்கு வந்திருக்கக்கூடிய துர்மாதிரிகளையே நினைத்து தாம் ஒயாமல் மனம் கொந்து தினம் சர்வேசுரனிடத்தில் பொறுத்தல் கேட்டு வருவதாகவும், தமது நாட்டாரிடத்திலும் பொறுத்தல் கேட்டு, தம்மால் கூடியபரிசாரம் செய்யவேண்டுமென்கிற ஆசை தாம்செய்த பயணத்துக்கு ஓர் விசேஷ காரணமாயிருந்ததாகவும் வெளிப்படுத்தினார். “மேலும் குற்றமில்லாத ஒருவருக்கு நான் செய்த அநீதத்துக்கு பரிசாரம் செய்வதற்காக, நான் இங்கு திரும்பிவருவது எனக்கு ஓர் கடமையாயிருந்தது” என்று சொல்லி, கூட்டத்தில் நின்ற ஒருவரைக் குறித்துக்காட்டி சொல்லுவார். “அதோ நிற்கிறோ, அவர் என் நிமித்தம்,--நானும் என்னோடு சேர்ந்த சிலருமாய் ஓர் தோட்டத்தில் பழங்களை மிகுதியாய் திருடினதற்காக,--சிறையில் அடைக்கப்பட்டு, அபராதமும் கொடுக்கலானார். அவர் குற்றவாளியல்ல, நானே குற்றவாளி என்று சகலரும் இப்போது அறிந்துகொள்ளுங்கள்! அவருக்கு செய்த அபியாயத்துக்குப் பரிசாரமாக, இதோ நான் பேரதிய என்னக்குச் சொந்தமான இரண்டுபயிர் நிலங்களை குழியும் அவருக்கு உதந்தீராக கையளித்து விடுகிறேன்” என்றார்.

சொல்லரிய இத்தாழ்ச்சியைக்கண்டு சகலரும் அவர் மீது மேலான எண்ணமும் பேரன்பமுடையவர்களாய், அவர் சொல்லும் நற்புத்திகளுக்கு காது கொடுத்து அவைகளின்படி நடக்கத் தீவிரித்தார்கள். பரிசுத்த தனத்துக்கு ஒவ்வாத துர்மாதிரிகையான ஓர் கெட்ட வழக்கம் அந்நாட்டுப் பெண்பிள்ளைகளுக்குள் அக்காலத்தில் கிழங்கிவந்தது. இஞ்ஞாகியார் அதைக் கண்டித்து நகர அதிகாரிகளுடைய உதவியைக் கொண்டு விலக்கம்செய்தார். சீட்டு முதலிய குதாட்டங்களால் வெகு தின்மை விளைந்துவந்தது. இஞ்ஞாகியாருடையபோதனையால் நகர அதிகாரிகள் முயற்சியெடுத்து, ஒருவரும் குதாட்டப்படாதென்று கண்டிப்பான நிபந்தனை செய்தார்கள். வேறுசில தீய வழக்கங்களையும் கண்டித்து விலக்கம்செய்தார். இதுவுமன்றி நன்மை பயக்கும் சில சுகிந்த வழக்கங்களையும் ஏற்படுத்தினார்.

ஒருகாலத்தில் நல்ல ஸ்திதியிலிருந்து வறுமைப்பட்டி, பிச்சையெடுக்க நாணியிருப்பவர்கள் மீது இஞ்ஞாகியார் என்றும் கருத்தாய், இச்சகியத்தில் அவர்களுக்கு உதவிசெய்து வருவதை முன்னமே கண்டிருக்கிறோமல்லவா? தமது சொந்த ஊராகிய ஆஸ்பெய்ஷாபட்டணத்தில் இப்பேரப்பட்டவர்களைத்தேடி முற்றும் இரகசியத்தில் அவர்களுக்கு சகாயம் செய்துவரும்படியாக, தமது விதிரார்ச்சித சொத்தின் வரும்படியை ஊரில் முகான்மையான சிலர் கையில் ஒப்புவித்து அவர்களோடு ஓர் உடன்படிக்கை செய்தார். “பிச்சையெடுக்க நாணியிருந்தும் நரிதீரருத்த உதவி செய்யும் சபை” என்று பிற்காலத்தில் இத்தாலியா

தேசத்தில் ஸ்தாபகம் பெற்றதரபைக்கு, ஆஸ்பெய்ஷா பட்டணத்தில் இஞ்ஞாசியார் ஸ்தாபித்த இச்சிறு சபையே அஸ்திவாரமாயிருந்தது. தினம் மத்தியான வேளையில் கோவில் மணிபடித்து, மணிச்சத்தம் கேட்டதும் சாவான பாவத்தோடிருக்கும் நிர்ப்பாக்ஷிய ஆத்துமாக்களுக்காக சலுகம் வேண்டிக்கொள்ளும் வழக்கமும் ஏற்படுத்தினார். உத்தரிக்கிற ஸ்தலத்தில் ஆத்துமாக்களுக்காக இரவில் விசேஷ ஜெபங்கள் செய்து வரும் வழக்கம் வரவரத்தனர்த்து போவதாகக் கண்டி, அதை ஸ்திரப்படுத்தினார்.

அவருடைய மன்றாட்டால் அவர் தமயன் பெர்த்ராம் பிரபு ஞாயிற்றுக்கிழமைதோறும் பன்னிரண்டு அப்போஸ்தலர்களைக்குறித்து பன்னிரண்டு எளியவர் களுக்கு லொயோலா மாளிகையில் போசனங்கொடுக்க உடன்பட்டார்.

இதற்கு ஐந்து வருஷங்களுக்குப்பின் 1541-ம் ஆண்டு உரோமாபுரியிலிருந்து இஞ்ஞாசியார் தமது ஊராருக்கு வெகு பட்சத்தோடு ஒரு நெடுங்கடிதம் எழுதினார். அதில் தாம் அவர்களேயுட்குப்போது தமது வார்த்தையைக்கேட்டு நியவழக்கங்களை ஒழித்து, மேற்கூறிய நல்லவழக்கங்களை உற்சாகமாய் கையேற்றுக்கொண்டதை நினைத்து, தாம் சந்தோஷப்பதாக சொல்லுவதுமன்றி, அவர்கள் அடிக்கடி திவ்வியநன்மை வாங்குவரவேண்டுமென்றும், அதற்கு தாண்டதலாக "திவ்விய நற்பிரகாச சபை" என்று உரோமாபுரியில் அர்ச். சபிக்கத்தர்பை சங்கியாசக் குருக்களில் ஒருவரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கும் ஒரு புது சபையை அவர்களும் தங்களுக்கு ஸ்தாபித்துக்கொள்வரவேண்டு

மென்றும் விரும்பிக்கேட்டுனர். அவர்கள் திவ்விய இஸ்பிரீதுசாந்துவிளிடமாய் உற்சாகமும் திடமும் அடையும்படி, அவர்களுக்காக அர்ச். பரப்பானவரிடம் திலிருந்து இரண்டு மூன்று விசேஷ பலன்கண்டவிய அதிகாரப் பத்திரமொன்று பெற்று அனுப்பியிருந்திர தாகவும் சொல்லுகிறார். இஞ்ஞாசியார் விருப்பப்படி மேற்கொண்ட சபை ஆஸ்பெய்ஷா பட்டணத்து ஜனங்களுக்குள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது; இங்கான் வரைக்கும் இச்சபை அங்கு கீழ்த்திருக்கின்றது.

தன் சொந்த ஊரில் இஞ்ஞாசியார் தேவதோத்திரத்துக்காக இவ்விதம் முயற்சியெடுத்து உழைத்துவரும் போது, சர்வேசுரன் அவருக்கு புதுமை செய்யும் வரம் கொடுக்க சித்தமாதார். நாலு வருஷகாலமாய் பசாச ஆவேசமாயிருப்பதாக எண்ணப்பட்டிருந்த ஓர் பெண்பிள்ளையை அவர்முன் கொண்டுவந்தார்கள். தாய் இன்னும் குழியில் உடம்பு மெருததால், இருச்சபை ஆசாரப்படி அவளை மந்திரிக்க தமக்கு அதிகாரமில்லையென்று சொன்னார். ஆனால் அவளுக்காக சுற்று ஜெபித்துக்கொண்டு, அவன்மீறியில் சிலுவை அடையாளம் வரைந்தார். அவரும் செளக்கியமடைந்தான். கார்க்கை வலிப்பால் வெகுகாலமாய் உபாதிக்கப்பட்டு வந்த ஒருவனையும் அவ்விதமே நெற்றியில் சிலுவை வரைந்து சொஸ்தமாக்கினார். கூடியரோகத்தால் உடல் மெலிந்து மரணத்துக்கெதிர்பார்த்திருந்த ஒரு எளிய பெண்பிள்ளை அவருடைய வேண்டதலால் பூரண ஆரோக்கியமடைந்து, நன்றியறிதலாக சில கனிகளை அவருக்குக் கொண்டுவந்து கொடுத்தாள். இஞ்ஞாசியார் அவ்வெளியவளின் சிறு காணிக்கையை வேண்

டாமென்று சொல்லவில்லை. அவைகளையெடுத்து
நோயாளிகள் சாலையிலுள்ள ஆதரவற்ற வியாதியைத்
நுக்குப் பதிர்த்துவிடுவதற்காக.

ஆஸ்பேய்ஷாவிற்கு வந்த துவக்கத்தில் சிலகாலம்
அவருக்கு நல்ல செளக்கியமாயிருந்தது. ஆனால் மிகு
சின பிரயாசையால் திரும்பவும் வியாதியாய் விழுந்
தார். அப்போது முதலாய் நோயாளிகள் சாலையை
விட்டு தன் கோத்திரத்து மானிகைக்குப்போக உடன்
பட்டவரல்ல. ஆனால் அவர் பந்துக்களில் இரு சீமா
ட்டிகள் நோயாளிகள் சாலைக்கு வந்து, அவரை அரு
மையாய் விசாரித்து, இராப்பகலாய் அவருக்கு உத்
தாசை செய்துவந்தார்கள். வியாதிக்காரர் நித்திரை
செய்துவந்த அறையில் இராமுழுதும் ஓர் விளக்கெரி
ந்துகொண்டிருப்பது நன்மையாயிருக்குமென்று மேற்
கொன்ன இரு சீமாட்டிகளும் உத்தேசித்து, அதற்
காக ஓர் விளக்கேற்ற வைக்கப்போனார்கள். ஆனால்
இஞ்ஞாசியார் அது அவசியமில்லை, தமக்கு விதே
னம் குறைவுபட சர்வேசுரன் விட்டுவிடமாட்டார்
ன்று சொன்னார். நமீச்சாமத்தில் பெருமூச்சுப்பிர
வாயமும்செட்டு, அடுத்த அறையில் நித்திரைசெய்து
கொண்டிருந்த இச்சீமாட்டிகள் என்னமோ ஏதோ
வென்ற இடுக்கிட்டு வியாதிக்காரர் அறைக்குள் ஒடி
வந்தார்கள். இஞ்ஞாசியாரோவெனில், குவித்த சர
மாய் முழந்தாளிட்டு பரவசமானவர்போலிருப்பதை
யும், அவர் முதல் வெகு காந்தியாயிருப்பதையும்,
அவரை சுந்திலும் திவ்வியமான ஓர் பிரகாசம் துல்ல
குணத்தையும் கண்ணுற்ற ஆச்சரியப் பிரமையடைந்தார்.

கள். இஞ்ஞாசியாணப்பற்றிய இவ்விசேஷங்களும், இன்னும் வேறுபல விசேஷங்களும் ஆஸ்பெய்ஷா ஊராருக்குள் இந்நான்வணாக்கும் வாடிக்கைப் பேச்சாய் வழங்கிவருகின்றன.

மூன்றுமாதகாலம் தமது ஜென்ம ஊரிவிருந்தபின், தமது தோழர்களுடைய காரியங்களை ஒழுங்குபண்ணுவதற்காக பிரயாணப்பட்டுப்போக தீவிரித்தார். அவருடைய பந்துக்களும், ஊர்ஜனங்களும், குருக்களும் ஒன்றுகூடி அவர், தமது ஜென்ம ஊரிலேயேயிருந்து துவக்கியதன்மைகளைத் தொடர்ந்து செய்துவரும்படி மன்றாடினார்கள். இஞ்ஞாசியாரோ வென்றால் தேவதிருவனம் தம்மை அழைக்கும் இடம் வேறே என்று அவர்களுக்கு உத்தரம் சொன்னார். தேவபராமரிக்கை தவிர வேறுதுணை ஆதாரம் ஒன்று மின்றி கால்நடையாய் பிரயாணம்செய்ய தீர்மானித்திருந்தார். ஆனால் அவர் அண்ணன் அவரோடு வெறுவாய் வாதாடினதால், அவரும் வேறு பந்துக்களும் வழியனுப்பும்படி அங்காட்டு எல்கைமட்டும், தம்மோடு வரவும், அதுவரை தாம் குதிரைமேல் ஏறிச் செல்லவும் உடன்பட்டார். எல்கையில் சேர்ந்ததும் குதிரையைவிட்டிறங்கி தன் அண்ணனிடத்திலும் மற்ற பந்துக்களிடத்திலும் அனுப்பிக்கொண்டு கால்நடையாய் பிரயாணம் செய்து சென்றார்.

தம் தோழர்களுடைய விஷயங்களை ஒழுங்குபடுத்தியபின், வாலென்ஸியாவெனும் துறைமுகப் பட்டணத்துக்குப்போய், அங்கிருந்து இத்தாலியா தேசத்திலுள்ள ஜினோவா எனனும் பட்டணத்துக்குப் பிரயாணமாகக் கப்பலேறினார். யாத்திரையில் கடல்

கொந்தளித்து பெரும் புசுவெழும்பி கப்பற்சக்காரும்,
பாய்மரமும் சேதமாய்ப்போக, பிரயாணிகளெல்லாம்
மரணத்துக்கஞ்சி அபயசத்தமிட்டுப் பிரலாயித்தார்கள்.
இஞ்ஞாசியார் மாத் திரம் அமரிக்கையாய் மரணத்து
க்கு எதிர்பார்த்திருந்தார். “சர்வேசுரன் எனக்களி
த்த எண்ணற்றந்த வரப்பிரசாதங்களைத் தகுந்தபடி
அவருடைய அபிமிதத் தோத்திரத்துக்காகப் பிரயோ
கியாமற்போனேனே” என்னும் கஸ்தி ஒன்றுதவிர,
கலக்கம் பயம் முதலிய எதுவும் அற்பமும் அவர். உள்
ளத்தில் எழும்பினதில்லை. தேவ திருப்பையால் உயிர்ச்
சேதமின்றி கப்பல் ஜிஞேவா துறைமுகம் சேர்ந்தது.
அங்கிருந்து பொலோருாவெனும் பட்டணத்தை
கோக்கி காலநடையாய்ப் புறப்பட்டார். வழியில் பல
துன்பத்துக்குள்ளானார். ஓர்சமயம் வழிதப்பி தாழ்
பட்ட அவஸ்தையை அவர்தாமே விவரித்துச் சொல்
லியிருக்கிறார்.

பொலோருவுக்குப் போவதற்கு ‘ஆப்பினைன்’ என்
னும் மலைக்கணவாய்களைக் கடந்துபோகவேண்டியிரு
ந்தது. ஓரிடத்தில் வழிதப்பி ஓர் நீரோடை ஓராய்
சென்ற ஒத்தடிப் பாதையைப் பின்பற்றி நடந்தார்.
பாதை செங்குத்தாயிருந்ததால், வெகு பிரயாசப்பட்டு
எறிச் செல்லவேண்டியிருந்தது. போகப்போகப்
பாதை ஒடுங்கிக்கொண்டே வந்தது. சற்றுத்தூரில்
சென்றதும் முன்னுக்குப் போவதும் மகா பிரயாசை
யாயிருந்தது, வந்தவழியே திரும்புவதென்றும், அது
வும் அசாதியமாயிருந்தது. கையிலகப்பட்ட செ
களையும் கொடிகளையும் பற்றிப் பிடித்து அதிபந்த
பிரயத்தனப்பட்டவேண்டியதாயிற்று. இந்நேரமெல்

லாம் ஒவ்வொரு கூணமும் மாணம் அடித்துவந்தார். உபொலிருந்தது. ஏனெனில் சந்திரே கால் கை சதுக்கி னால் அடியில் பாதாளமாய் ஒடிய நீரோடையில் விழு ம்படி நேரிட்டிருக்கும். இவ்வாபத்தினின்று தாம் தப்பித்தது தேவகிருபாகடாட்சத்தின் ஓர் புதுமையெ ன்று அவருக்குத் தோன்றினது. இவ்வாபத்துக்குத் தப்பித்து, திகைத்து களைத்து, வழிகடந்துசென்றவர், பொலோஞா பட்டணத்தை அணுகிவரும்பொழுது, கால் தவறி சேறும் சகதியும் நிறைந்த ஒரு பள்ளத்தில் விழுந்து, மகாபரிதாபகோலமாய் பட்டணத்துக்குள் சென்றார். தெருக்களில் அவரைக்கண்ட அநேகர் அவரை நகைத்து பரிதாபம் செய்தார்கள். பட்டணம் முழுதும் வீடுவீடாய்ப்போய் பிச்சை கேட்டார். இவ் வளவு பரிதாபக்கோலமாயிருந்த இவரீது இப்பட்ட ணத்தாருடைய இருதயங்கள் என்னவோ கடினப் பட்டுப்போயின. பசிக்களையுமன்றி, பட்டவருத்தங் களாலும் குளிராலும், வியாதியாய் விடிந்தார். தேவா தீனமாய் அங்கு வசித்த இஸ்பாருசிப தேசசுத்தார் சிலர் இரக்கமுற்று அவருக்கு இல்லிடமும் பொசனமும் தந்து, ஒருவாரமாக அவரை ஆசரித்துவந்தார்கள். அதற்குப்பின் அவ்விடத்தை விட்டுப்புறப்பட்டு 1535-ம் வருஷக் கடைசியில் வேஸீஸ் நகர் வந்து சேர்ந்தார்.

இங்கு பாரீஸ் நகரில் துவக்கிப் தேவ சாஸ்திரத் தைத் தொடர்ந்து படித்துவந்த ஹென்றி, ஒழிந்தநேர த்தில் சமது ஞானமுயற்சிகளை போதிப்பதிலும், வேறுவிதமாகவும் ஆத்துமாக்களுக்கு சகாயம் செய்வ திலும் முயற்சியாயிருந்து, ஒப்பந்தப்படி சமது தோழர்

வாலை எதிர்பார்த்திருந்தார். ஞானமுயற்சிகளை செய்தவர்களுக்குள் மூன்றுபேர் அவர் கருத்துக்களை ந்து அவருக்குத் தோழரானார்கள். அவர்களுள் டியே கோ ஹோஸஸ் (Diego Hoses) என்பவர் ஒடுக்கத்தி லிருந்து ஞானமுயற்சிகளை செய்ய விரும்பப்பெண்ணடி ருந்தாலும், அவைகளுக்கு விரோதமாய் சிலர் பேசக் கேட்டு, அவைகளில் விசுவாசத்துக்கு ஒவ்வாத பேரத னைகள் ஏதாகிலும் இருக்குமோ என்னமோவென்று அஞ்சியிருந்தார். மோசம்போராதபடி ஒருவர் கொடி த்த ஆலோசனையைப் பின்சென்று, தீயமோடு வேத வியாக்கியான புஸ்தகங்கள் சிலது கொண்டுவந்திருந் தார். ஆனால் சில முபற்சிகள் செய்துமுடியுமென், அவர் கொண்டிருந்த தப்பான எண்ணம் சூரியனைக் கண்ட பணிபோல் தானாய் ஒழிந்துபோயிற்று. சேச சபையில் முதல்முதல் பரலோக பிரபுதியானவர் இவர்தான்.



2-ம் அதிகாரம்.

பாரீஸ்ஸிலிருந்த ஆர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய தோழர்கள் ஒன்பதுபேருடைய பிரயாணம் — ஆர்ச். சவேரியார் செய்த அருந்தவ முயற் சியும், தேவகிருபாகடாட்சத்தின் அம்புத சகாயமும் — பதிதமார்க்கத்தாலுண்டான அநீத கொடுமைகள் — தங்கள் அருமைத் தந் தையை திரும்பக் கண்ணுக்கிய மைந்தர் — தம் அருமை மைந்தனைத் திரும்ப கண்ணுக் கிய தந்தை — குருப்பட்டம் — ஏகாந்த சிவ யத்தின்மேலுள்ள மிஞ்சிய பற்றுதலால் ரொ திரிகேஸ் சுவாமியார்பட்ட சோதனை.

1536—1537.

பாரீஸ் நகரில் தேவசாஸ்திரம் படித்துக்கொண்டிரு ந்த பார்பர், சவேரியார் முதலியவர்கள் செய்ததென்ன? 1537-ம் ஆண்டு ஜனவரிமாசக்கடைசியில் யாவரும் பாரீஸ் நகரை விட்டுப் புறப்பட்டு வேளேஸுக்குவந்து இஞ்ஞா சியாரிடத்தில் சேரவேண்டுமென்று ஒப்பந்தம் செய் யப்பட்டிருந்ததல்லவா? ஆனால் பிராஞ்சுக்காரருக்கும் இன்பாஞ்சியருக்கும் புத்தம் ஆரம்பித்திருந்தமையால், காமகித்தால் பிரயாணத்துக்கு விக்கினம் நேரிடுமென் பதைப்பற்றி, குறித்த தெய்திக்கு முன்னமே 1536-ம் ஆண்டு நவம்பர்-மீ 15-உ பாரீஸ்நகராவீட்டுப் புறப்பட் டார்கள். ஆயினும் தடையின்றி புறப்பட்டவில்லை. சாஸ்திரப் பயிற்சியிலும் சுகிந்த ஒழுக்கத்திலும் மாட்

நிமையுடைய இவர்களால் பாரீஸ் கலாசாலையிலும் நதி
 ரிலும் வெகு ஞானநன்மை நல்கி வந்தது. ஆயினும்
 மாய்ப் பெருந்தன்மையும், சாந்தமும், மதுக்குணமும்
 சாதாரண சம்பாஷணையிலும் போதனை பிரசங்கங்களி
 லும் வெகு சாதாரிய திறமையும் உடைய பாபர் இரா
 யப்பர் மேன்குலத்தாருக்குள்ளே நாகரீகமும் ஞானமும்
 யுமடைந்தவர்களுக்குள்ளும், நன்மைசெய்வதில் வெகு
 செல்வாக்குடையவராயிருந்தார். ஞானமுயற்சிகளை
 நடத்துவதிலோ அனைவரையுமே உண்டாக்கின இஞ்ஞாநி
 யாருக்குப் பிறகு, பாபர் இராயப்பருக்கு இணையான
 வர் கிடையாது. அவரால் அநேகம் பாவவழியை
 விட்டுத் திரும்பி நன்மாதிரிகையாய் நடந்துவந்தார்
 கள். ஆனதால் இவர்களைப் பாரீஸில் நிறுத்திக்கொண்
 றும்படி அநேகர் முயன்றார்கள். விசேஷமாய் கல்வி
 யிலும் புண்ணியத்திலும் மிகச்சிறந்த ஒருவர் பிராஞ்சு
 நேசத்தில் நீங்கள் செய்துவரும் நிச்சயமான நன்மை
 பைத் எவ்வெவ்வழிவிட்டு, நிச்சயமற்ற நன்மைக்காக
 வேறொரு தேசத்தை நாடிப்போவது மனச்சாட்டுக்கே
 பொருந்தாத காரியமாகும் என்று பாபர் இராயப்ப
 ரோடு வாழாடினார். இதனால் இஞ்ஞாநியார் தேரழி
 கள் மனம் சற்றுவிடும் தத்தளியா திருந்திருக்கக் கூடு
 மென்று ஆயினும் பாரீஸ்களில் உற்பவமான நேசசபை,
 பாரீஸ்களில்லை, சத்திய திருச்சபையின் இராஜதானி
 யாகிய உரோமை நகரில் உருவாக வேண்டுகொண்டு
 தேவதூதருடையிருந்தமையால், இவர்களைல்லாம் இஞ்
 ஞாநியாரோடு செய்துகொண்ட ஒப்பந்தத்தில் ஒரு
 மனப்பட்டு உறுதியாயிருந்து பயணத்துக்கு ஆவத்தம்
 செய்தார்கள்.

எல்லாரும் ஒரே சமயத்தில் பாரீஸைவிட்டுப் புறப்
 படுவது யுக்தியாகக் காணவில்லை. ஆனதால் சிலர்
 ஒருசமயத்திலும் சிலர் வேறுசமயத்திலும் புறப்பட்டு,
 பாரீஸுக்கு சற்றுத்துலையிலிருக்கும் மோ என்னும்
 பட்டணத்தில் ஒன்றுகூடி பிராஞ்சுகேசத்தைக் கடந்
 து, ஜெர்மானியா, ஸ்வீட்சர்லாந்து முதலிய தேசங்
 கள் வழியாய் இத்தாலியாவுக்கு ஒன்பதுபேரும் ஒருங்
 குடன் பிரயாணஞ் செய்தார்கள். ஒவ்வொருவரும்
 தங்கள் ஜெபமாலையை உட்புக்குமேல் கழுத்தைச்
 சுற்றி அணிந்துகொண்டார்கள். கையிற்பிடித்த ஊன்
 றுகோலும், தோழில் தொங்கிய ஓர்ஸ்பயில் வேதாகம
 புஸ்தகமும் வேறுசில புஸ்தகங்களும், அவசியமான
 செலவுக்கென்று ஓர் சொற்பதொகையும் தவிர, வேறொ
 ண்றும் அவர்கள் தங்களோடு கொண்டுவரவில்லை.
 எங்கும் வியாபித்து, எல்லாம் ஆண்டு நடத்தி பராம
 ரித்து வரும் தேவ திருச் சன்னிதானத்தை இருதயத்
 தில் உணர்ந்து சிந்தித்தவர்களாய், வெகு அடக்கவொ
 டிக்கத்துடன், பலவீனத்தால் நடை தளர்ந்தவர்கள்
 முன்செல்ல, மற்றவர்கள் அவர்களைப் பின்னொட்டித்து,
 இருவர் இருவராய் வழிநடத்து சென்றார்கள். ஒருநே
 ரம் ஜெபித்துக்கொண்டு போவார்கள்; ஒரு நேரம்
 ஞானக்காரியங்களைப்பற்றித் தர்க்களுக்குள் சம்பாஷிப்
 பார்கள்; ஒருநேரம் பக்திக்குரிய கீர்த்தனைகளைப் பாடு
 வார்கள். பாபர் இராயப்பரையன்றி, ஹுஜ் என்ப
 வரும், பாஸ்கேஷியுஸ் என்பவரும் குருக்களாயிருந்தார்
 கள். தினம் கூடுமானபோது இவர்கள் நிவ்வியபூசை
 செய்தவர்கள். மற்றவர்கள் பூசைகண்டு நிவ்விய சற்பி
 ரசாதம் உட்கொள்ளுவார்கள். இவ்வொன்பதுபேரும்

ஒரு தாம் வயிற்றுப்பிள்ளைகளோப்போல் தங்களுக்குள் அன்னியயோன்னிய சகோதர சேகமுடையவர்களாயிருந்தார்கள். ஒருவர் ஒருவருக்கு வழியஞ்செய்விதே அவர்களுக்கும் பேரானந்தமாயிருந்தது.

பயணத்தில் அவர்கள் பட்ட துன்பங்களும்கூட; சர்வேசுவரன் அவர்களுக்குச் செய்த விசேஷ சகாயங்களும்கூட. பயணத்துவந்ததில் நமது இந்துதேசத்து அப்போஸ்தலருக்கு நேரிட்டதை இங்கெடுத்துச் சொல்லவேண்டும். பிராந்தீஸ்து சுவேரியாருடைய இருதயம் மகா உதார குணமும் பெருந்தன்மையும் பொருந்திய இருதயம். ஒரு தடவை சர்வேசுவரன் பாரிசமாய்த் திரும்பியபின், ஒரு தடவை தேவசிகேக அக்கினி அதில் பற்றியபின், அத்தேவசிகேக அக்கினியில் முற்றும் தகனபலியாவதே அதன் இயல்பாயிருந்தது. இத்தால் தாம் முன்செய்த சொற்ப ருற்றங்களுக்கும் கடுந்தவஞ்செய்ய ஏற்பட்டார். சிறந்த தேகவலிமைமுடைய இவர் கலாசாலையில் மற்ற வாலிபர்களோடு பந்தயம் ஒடுவதிலும், வேறு விளையாட்டுகளிலும் பிரீதியாயிருந்தார். அதில் ஏதோ மிகுஞ்சு சுந்தோஷம் அது பவித்ததாக எண்ணி, அதற்காக தன்னைத் தண்டிக்கும்படி சுவாமனதோர் உபாயமெடுத்தார். அதாவது: முடிச்சுகளுள்ள ஒரு சுயிற்றை காலில் நன்றாய் இறுக்கக் கட்டிக்கொண்டு நடந்தார். ஐந்திரிமிஷம் இதைப் பரிட்சித்துப் பார்த்தால், இதால் சரீரத்திலுண்டாகும் கோவு எத்தன்மையானதென்று ஒருவாறு அறிந்து கொள்ளலாம். ஐந்து நிமிஷமல்ல, சிலநாள் பரியந்தம் சுவேரியார் இவ்வித உபாத்தனையை உற்சாகமாய் தேவமகத்துவத்துக்கு ஒப்புக்கொடுத்து வழிகடந்து சென்

றார். மனஆக்கம் தளரவில்லை என்றாலும், நோவு மிகுதியால் சரீர பலன் தளர்ந்து, ஓர்நாள் நடக்க சக்தியற்று வழியில் சோர்ந்துவிழுந்தார். காரணம் என்னவென்று சோதித்துப் பார்க்கும்பொழுது, கயிறு கட்டிய இடத்தைச் சுற்றி சதை அகோரமாய் வீங்கி கயிறு உள்ளுக்கும், சதை மேலாகவும் ஆய்விட்டதாகக் காணப்பட்டது. அதைக் கண்டு அவர் தோழர்கள் பட்ட வியசுதலம் இவ்வளவு அவ்வளவென்றல்ல. அடுத்த ஊருக்கு வெகு பதனமாய்த் துக்கிக்கொண்டு போய் ஒரு ஷுவத்தியரிடத்தில் காண்பித்தார்கள். ஷுவத்தியர் பார்வையிட்டு, சதையை அறுத்தாலன்றி கயிற்றையெடுப்பது கூடாத காரியம், அப்படிச் செய்தாலோ நரம்புகளும் அறுபடும். ஆனதால், தேவ உதவியின்றி வேறுதவி இல்லையெனச் சொன்னார். யாவரும் தேவ உதவியை வெகு நம்பிக்கையோடு இரந்து மன்றாடினார்கள். அன்றிரவு அர்ச்சியசிஷ்டவர் நன்றாய் அயர்ந்து நித்திரைசெய்தார். காலமே கண்விழிக்கும்பொழுது கயிறு தானும் தெறித்துத் தனையில் விழுந்து கிடக்க, வீக்கமும் நோவும் முழுதும் நீங்கி, தால் சொஸ்தப்பட்டிருப்பதைக் கண்டு எல்லாரும் அத்தியந்த பக்தி உருக்கமாய் சர்வேசுவரனுக்கு நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம் செய்தார்கள்.

வந்தேசாலும், மற்றும் வேத துரோகிகளாலும் ஜெர்மானியா, ஸ்விதஸர்லாந்து முதலிய தேசங்கள் பெரும்பாலும் சத்தியமறை தவறி, புதிதாய் எழும்பிய பித்த மாய்கையில் மூழ்கியகாலம் இதுவே. வழிகெடுக ஆங்காங்கு முன் அனுதினம் திவ்வியபூசைப்பலி நிறை

வேறிலந்த நிறந்த தேவாலயங்களும் திருந்தலங்க
ளும் பதிதருடைய அநீத கொடுமையால் பாழாய்க்
கிடப்பதையும், சர்வேசுவரையும் அவர் திருத்தவா
ளையும் அர்ச்சியுள்ளவர்களையும் ஸ்துதிப்பதற்காக
அங்கு கூடும் பக்தியுள்ள விசுவாசிகளுக்குப் பதிலாய்
எவ்வித அவிசுவாசிகளும் அக்கிரமிகளும் அங்கு கூட
சுவைக்கேடாய் மனம்போல் பேசு சிரித்துவருவதை
யும், கண்ணுற்ற இத்தேவதாசர்கள் மனம் எவ்வள
யோ புண்ணாய் கொந்து வருந்தியிருக்கவேண்டும்!
அநேக இடங்களில் பதிதர்கள் இவர்களை நித்தித்து
உபதிகரவப்படுத்தினார்கள். பதிதப் பாதிரிகள் வீம்பு
பாராட்டி இவர்களோடு வேதவிஷயமாய் தர்க்கம்செய்
யவருவார்கள். ஒவ்வொரு தடவையும் தோல்வியடைந்
து திரும்புவதே இப்பாதிரிகளுக்குக் கிடைத்த லாபம்!
இப்படித் தோல்வியடைந்தவர்கள் சிலசமயங்களில்
வெகுளிகொண்டு பிரயாணிகளைப் பலவிதமாய் துன்
பப்படுத்துவார்கள். ஒருநாள் சாயங்காலம் நான்ஸ்
நிங்ஸ் என்னும் பட்டணத்துக்கு பதினாறாமியில்
தலையில் ஓரிடத்தில் தங்கியிருந்தார்கள். ஒருக்கால்
கத்தோலிக்குக் குருவாயிருந்து, தற்காலம் பதிதபாதிரி
யாய் பெண்காதி பிள்ளைகளோடு குடும்ப சகிதமாய்
வாழ்ந்துவந்த ஒருவர், இவர்கள் கழுத்திலணிந்திருந்த
ஜெபமாலையைக்கண்டு நகைத்து, அநேக ஜனங்கள்
சூழ்ந்துகிடம்பமாய் தர்க்கிக்க ஆரம்பித்தார். அதி
சீக்கிரம் லேய்னஸ் என்பவர் பாதிரியார் புதிதாய்க்
கைக்கொண்டமார்க்கத்தின் அபத்தமும், தேவதாரோ
கமாய் அவர் கைகொடுத்த பரிசுத்த கத்தோலிக்குத்
திரும்பையின் உண்மையும், தெளிவாய் விளக்கப்பெய்

தார், பாதிரியாரோவென்றால் தர்க்கத்தை இடையில்
நிறுத்தி, போசனம் செய்தபின் திரும்பவும் தர்க்கிக்க
லாமென்றுசொல்லி, பிரயாணிகளையும் தம்மோடு போ
சனத்துக்கழைத்தார். பிரயாணிகள் தர்க்கத்துக்கு
உடன்பட்டார்களேயன்றி போசனத்துக்கு உடன்பட்
வில்லை. பாதிரியார் போசனவேளையில் திராட்சை இர
சும் அபரிமிதமாய்ப் பருகி, நியாய முறைப்படி தர்க்கம்
செய்வதற்குப் பதிலாய் கடுங்கோபங்கொண்டு வாயில்
வந்தபடிபேசி, எல்லாம் நாளாக் காலே பார்த்துக்கொள்
னாகிறேனென்று அவர்களைப் பயமுறுத்தி அப்புறம்
பேய்விட்டார். பக்கத்திலிருந்த சிலர் அவர்களைப்
பார்த்து உடனே அவ்விடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டுப்
போகிறதே புத்தி, தாமதித்தால் ஒருவேளை துன்பம்
வரக்கூடுமென்று எச்சரித்துக்கொண்டார்கள். ஆனால்
பிரயாணிகள் இராத்நங்கி சாலையில் புறப்பட்டுப்
போவதுதான் நல்லதென்றெண்ணி சர்வேசுவரன் கை
யில் தங்களைமுழுதும் ஒப்புவித்து நித்தினா செய்தார்
கள். மறுநாள் அருளுதயத்தில் வெகு அழகிய முக
முடைய ஒருவர், —சுமார் முப்பது பிராயமிருக்கலாம்,
—பிரயாணிகள் அருகில்வந்து தன்னைப் பின்பென்று
வரும்படி அடையாளம் செய்தார். பாலக ஒன்றுமில்
லாத ஓர் மார்க்கமாக வறக்குறைய பத்துமையில் தூரம்
அவர்களுக்குமுன் வழிசாட்டி கடந்தார். அவரைப்
பின்பொடர்ந்து ஒன்பதுபேரும் பிரயாணசயின்றி கடந்
தார்கள். ரஸ்தாப்பாணைவந்து சேர்ந்ததும், அவர்
களைவிட்டு அகன்றுபோனார். இவர் யாராயிருக்கலாம்?
தமது தாசர்களை ஆபத்திலின்று இரட்சிக்க சர்வே
சுவரன் அனுப்பப்பட்ட ஓர் வானதூதனா? அல்லது

பிரயாணிகள் இருந்த ஆபத்தான நிலைமையயறிந்து மனதிரங்கி அவர்களுக்குச் சகாயமாய்வந்த ஓர் தர்மியிட்ட மனிதனா?

பதிதர்களுக்கு இவர்களைக் காண்பது பசுடியாயிருந்தாலும் மெய்யுறையில் உறுதியாயிருந்த கத்தோலிக்கு கிறீஸ்துவர்களுக்கு இவர்களைக் காண்பதோ பேரானந்தமும் ஆறுதலுமாயிருந்தது. ஓர்நாள் ஓர் ஊருக்குச் சில் வரும்போது, அவர்களைக் கண்ணுற்ற ஓர் ஸ்திரீ உடனே முகம் மலர்ந்து சந்தோஷித்தவளாய், பிரயாணிகள் கிட்டவந்து அவர்கள் கழுத்தில் தொங்கிய ஜெபமாலையையும் பாடுபட்ட சுருபத்தையும் முத்தி செய்து, ஜெர்மானிய பாஷையில் என்னென்னமோ வெகு உருக்கமாய்ச் சொன்னாள். பிரயாணிகளுக்கு அப்பாஷை தெரியாததால், அவள் சொன்னதின்ன தென்று அவர்களுக்கு விளங்கவில்லை. பிறகு சந்தேகிற்சூழ்படி அவர்களுக்கு கைகைசெய்து, வினாவாய்ப் போய், சின்னப்பின்னமாய் உடைபட்ட சில சிறு சுருபங்கள், சிலைவைகள், ஜெபமலை மணிகள் முதலியவைகளைக் கை நிறையக் கொண்டுவந்து அவர்களுக்குக் காண்பித்து, கண்களில் நீர் ததும்ப முன்போல் ஜெர்மானிய பாஷையில் ஏதோ வெகு பரிதாபமாய்ப் புலம்பினாள். பதிதர்களுடைய அந்த கொடுமையால் சர்வேசுரனுக்கும் அவருடைய அச்சியகிஷ்டவர்களுக்கும் செய்யப்பட்ட நின்றையை நினைத்து மனம்நொந்து, அதற்குப் பரிசுரமாக ஒன்பதுபேரும் தரையில் முழந்தாளிட்டு அத்தியந்த வணக்கத்தோடு அத்துணைமகினை முத்திசெய்தார்கள். அதைக்கண்டு அந்தப்

புண்ணிய ஸ்திரீ ஆனந்தக் கண்ணீர் சொரிந்து சர்வேசுரனுக்கு நன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம் செய்தாள்.

அதற்குப்பின் பிரயாணிகளுடன் ஊருக்குள் சென்று, ஊராணைப்பார்த்து சொல்லுவாள்: “உலகமெல்லாம் லுத்தேர் போதனையைக் கையேற்றக்கொண்டதாகும்; உரோமான் கத்தோலிக்கு வேதம் இருந்த இடமும் தெரியாமல் போய்விட்டதாக்முன்று பித்தறி என்னை ஏய்க்கப்பார்த்தீர்களே. இதோ இவர்கள் யானொன்று பாருங்கள்! நீங்கள் சொன்ன பொய்களை நான் நம்பாததால் என்னைப் பைத்தியம் பிடித்தவனென்று ஊணா விட்டு துரத்தினீர்களே. பைத்தியம் பிடித்தது யார், நானா, நீங்களா?”—என்று விசுவாசியான இந்தப் பெண்பிள்ளை விசுவாச துரோகிகளான அவ்ஜிராரைக் கண்டித்துரைத்தாள். ஊராளெல்லாம் ஒருமிக்க மதிமவங்கி சத்தியநிருச்சபையைப் பழித்து லுத்தேர் ஏற்படுத்திய தூதன மார்க்கத்தைப் பின்சென்றார்களென்றாலும், இந்த எளிய பெண்பிள்ளைமாதிரம் விசுவாசத்தில் உறுதியாயிருந்தாள். அதன்நிமித்தம் ஊரார் அவளை விரோதித்து துன்பப்படுத்தி, பைத்தியகாரியென்று அவளை ஊணாவிட்டு துரத்தினார்கள். வசிக்க வேறிடம் கிடையாததால், ஊருக்கு அப்பால் கொள்ளைநோய் பிடித்தவர்களுக்குக் காகக் கட்டப்பட்டிருந்த ஓர் வைத்தியசாலையில் அடைக்கலம் புகுந்தாள்.

ஐம்பத்துநாலுநாள் கஷ்டப்பட்டபின்பு பிரயாணம்செய்து, 1537-ம் இலா ஜனவரி-மீ 6-உ வேனீஸ் வந்து சேர்ந்தார்கள். வெகுகாலமாய் தங்கள் அருமைத் தந்தை

வையைவிட்டுப் பிரிந்தமைந்தர் இருப்ப அத்தந்தை
மையக் கண்டதுபோல், இவ்வொன்பதுபோரும் இஞ்ஞா
சியானாக்கண்டு சந்தோஷித்தார்கள். வெகுநாலாய்
தம்மைவிட்டுப் பிரிந்த தம் அருமை நாமந்தர்சனைத்
திரும்பக் கண்ணுற்ற தந்தைபோல், இஞ்ஞாசியாரும்
தந்தையின் அன்பு ஒளிரும் நேத்திரங்களைநோடி அவர்
கலாக் கண்ணோக்கி அகமகிழ்ந்து சர்வேசுரனை ஸ்துதி
த்தார். இவ்வன்னியோன்னிய நேச சந்தேசுவரத்தில்,
பிரயானிகள் பயணத்தால் உண்டான கலாப்பை மற
ந்துவிட்டார்கள். வேறு மூன்றுபேர் தங்களைநோடி
சேர்ந்திருப்பதையும் அறிந்து ஆனந்தித்தார்கள்.

நேருசலேமருக்குப் பிரயாணப்பட இன்னும் சமயம்
வரவில்லை. அதமட்டும் நோயாளிகள் சாலையில் தங்
கி, சரீர சம்பந்தம் ஆத்தம சம்பந்தமான பிறர்சினேகக்
கிரிகைகளை வெகுநகரமுதற்போடு செய்து துவந்தார்கள்.
கல்வி சலைக்கியானத்தில் மிகச்சிறந்த இவர்கள்,—
சிலரோ, மேன்குலத்தில் பிறந்தவர்கள்,—தேவசினே
சம் பிறர்சினேகத்தால் தூண்டப்பட்டு, மனிதர் கண்
னுக்கு மகாத் தாழ்மையான அலுவல்களை வெகு
ஆவலாய்த் தேடிச்செய்வதையும், அருவருப்பான எங்
வீத இரண்டும் புண்ணுமுடைய பிணியாளிகளைத்
தங்கள் கரங்களால் சுழவி, அவர்கள் அண்டையிலி
ருந்து அவர்களுக்கு வேண்டிய உதவியெல்லாம்
செய்து வருவதையும் கண்ணுற்ற நகர் அதிகாரிகளும்
ஜனங்களும் ஆச்சரியப் பிரமையடைந்தார்கள். இஞ்
ஞாசியாரிடத்தில் வினங்கிய வீரத்தத் துவமான புண்ணி
யங்களை அவருடைய தோழர்களும் கண்டுபாவிக்கப்

பிரயாசப்பட்டார்கள். விசேஷமாய் சவேரியார் தம் ஞானப் பிராவைப் பின்பிட்டுத் தன் சுபாவத்தை ஜெயிக்கும்படியாக நோயாளிகளுடைய இரணங்களில் வாய்வைத்து உறிஞ்சியதாகச் சொல்லுகிறார்கள்.

சுமார் பத்து வாரம் சென்றபின், தபசுகால நடுவில் ஜெருசலேமுக்குப் பிரயாணப்பட்டு, அதற்கு முன் அங்கு பாப்பானவருடைய ஆசீர்வாதமும் அது மதியும் பெற்றுக்கொள்ளும்படி உரோமாபுரிக்கு கால் கடையாய்ப் புறப்பட்டு வெகு வருத்தத்தோடு பல நாள் பயணஞ்செய்து அங்குபோய் சேர்ந்தார்கள். இஞ்ஞாசியார் மாத்திரம் அவர்களுோடு போகவில்லை. சில காரணங்களைப்பற்றி, தாம் அச்சமயம் உரோமாபுரிக்குப் போவது தகுதியல்லவென்று எண்ணியிருந்தார்.

முன்றல் பவுல் (Paul III) என்பவர் இது சமயம் பாப்பானவராய் இருக்கையை வெகு திறமையோடு ஆண்டு வந்தார். சிறந்த கல்விமாளுன இந்த பாப்பானவர், கல்விமான்கள்மீது விசேஷ அபிமானமுடையவராயிருந்தார். கல்விமான்கள் கல்விப்பொருளைப்பற்றித் தங்களுக்குள் கலந்து சம்பாஷித்து தர்க்கம் செய்வதைக் கேட்பது அவருக்குப் பேரானந்தமாயிருக்கும். பவுல், சவேரியார், லேய்னஸ் முதலியவர்கள் அவர்களுக்கும் சென்றதும், சாஸ்திரப் பயிற்சியிலும் புண்ணியப் பயிற்சியிலும் அவர்கள் மிகத்தேர்ந்தவர்களாயிருப்பதைக்கண்டு களிகூர்ந்து, அவர்களுோடு பட்சுமாய் வார்த்தையாடி, “இவ்வளவு கல்வித்திற

மையும், அதற்கிணையாக அமைந்த இவ்வளவு தாழ்ச்சியையும் கண்டு ஆனந்த சந்தோஷம் அடைந்தோம்” எனக் கூறினார். பிரயாணிகள் ஜெருசலேமுக்குச் செல்ல பரிசுத்த பிதாவின் அனுமதியும் ஆசீர்வாதமும் கேட்டார்கள். “சந்தோஷமாய் உத்தாரம் தருகின்றோம். ஆனால் நீங்கள் போவீர்களென்பது மாத்திரம் சந்தேகம்” என்றார். ஜெருசலேமைக் கைப்பற்றியிருந்த திருக்கருக்கும், கிறிஸ்துவர்களுக்கும் அதிசிக்கிரம் யுத்தம் நேரிடுமென்று அறிந்திருந்ததினால் அப்படிச் சொன்னார். மேலும் இஞ்ஞாசியாரும் இன்னும் குருப்பட்டம் பெறாத மற்றவர்களும், தங்களுக்கு இஷ்டமான சத்தோலிக்கு மேற்றிராணியாரிடத்தில் குருப்பட்டம் பெற்றுக்கொள்ளலாமென்றும், யாவரினும் வயதில் சிறியவராயிருந்த அல்போன்சோ சால்மரோன் என்பவர் இருபத்துமூன்று வயதில் குருப்பட்டம் பெறலாமென்றும் உத்தரமளித்தார். இதற்குப் பின் ஒன்பதுபேரும் வேனிஸ்ஸுக்கு திரும்பிவந்து சேர்ந்தார்கள்.

இஞ்ஞாசியாரும், அவரோடு இன்னும் குருப்பட்டம் பெறாத அவருடைய தோழர்கள் ஆறுபேரும் 1537-ம் ஸூ ஜுன்-மீன் 17-உ சபைக்கள் பட்டமும், டீக்கன் பட்டமும், 24-உ அர்ச். ஸ்காபக அருளப்பரிபிறந்த திருநான்று குருப்பட்டமும் பெற்றார்கள். முதல் பூசைசெய்வதற்கு ஆயத்தமாக இரண்டிலுமன்று பெராய்ப் பிரிந்து வேனிஸ் நகராவாழ்ந்து தனித்தனிக்கு தகுந்த இடங்களைத் தேடிச் சென்றார்கள். இஞ்ஞாசியார், பாபர் ஸேயன்ஸ் என்பவர்களை அருகிலும் ஜன்னலுக்கும் கதவொன்றுமின்றி

பாழாய்க்கிடந்த ஒரு மடத்தில் ஏகாந்தம் புகுந்தார்கள். ஜெபதபத்தில் விசேஷ கருத்தாயிருந்தாலும், பிறர் ஆத்தம இரட்சணிய அலுவலை விட்டுவிடவில்லை. இத்தனிவாசம் இஞ்ஞாசியாருக்கு வேரோர் மன்னோசை போலிருந்தது.

லஜே என்பவரோடு அந்தோனியோ என்ற ஓர் முனிவரை அடைந்து அவர் குடிசையில் தனிவாசம் செய்துவந்த ரொஜிரிகேஸ் என்பவர் அவ்விடத்தில் வியாதி யாய் விழுந்தார். முனிவர் வியாதிக்காரருக்கு தம்மால் கூடிய ஒத்தாசையெல்லாம் பட்சத்தோடு செய்துவந்தார். ஆனால் நாளுக்குநாள் வியாதி அகிகரித்தது. அவரை வந்து பார்த்த வைத்தியர் வியாதி குணமாவது அசாத்தியமென்று சொன்னார். இஞ்ஞாசியாரோ ஓர் வகை உட்காய்ச்சலால் வெகு பல வளப்பட்டிருந்தாலும், இது செய்தி கேள்வியுற்ற தாய், உடனே பாபரை தம்மோடு அழைத்துக் கொண்டு வியாதிக்காரரைப் போய்ப்பார்க்கத் தீவிரித்தார். எவ்வளவு விரைவாய் நடந்துசென்றானோ முல், பாபருக்கு அவரைத் தொடர்ந்து நடப்பது அசாத் தியமாயிருந்தது. தாராளமாய் ஜெபம்பண்ணுவ தற்காக இஞ்ஞாசியார் ஒருதடவை நின்ற சமயம்பார்க் தது, பாபர் எட்டி நடந்து, அவரண்டை வந்து சேர்ந்தார். அப்போது ஜெபம் செய்துகொண்டிருந்த அர்ச்சியசெவ்வார் முகத்தில் ஓர் விசேஷ ஒளி துலங்குவதைக்கண்டு ஆச்சரியமடைந்தார். ரொஜிரிகேஸ் மீர் மடைமையமாட்டார் என்று இஞ்ஞாசியார் பாபருக்கு வழியில் சொன்னார். இஞ்ஞாசியாரைக் கண்டபதி

முதல் வியாதிக்காரரும் ஆரோக்கியமடையத் துவக்கினார்.

ஆரோக்கியமடைந்து, முனிவர் குழையைவிட்டுப் போனபின், ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் சிலநாளாய் இருந்தியற்று துக்காகரத்தில் அமிழ்த்தியவராகக் காணப்பட்டார். பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்தை முன்னிட்டு, எவ்வகை மனிதரோடும் பேசுபுழங்கி வருவதில் சாதாரணமாய் நேரிடும் பற்பல சீவலை பராக் குகைப்பற்றி, அச்சேவியத்தின்மேல் அவர் உள்ளத்தில் வெறுப்புண்டாயிற்று. உலக சந்தடியை விட்டகன்று ஏகாதத்தில் அமரிக்கையாய் சீவலை நீண்டதேடித் தியானையோகமாயிருக்கும் சீவியத்தின்மீது அவருக்கு நாட்டமாயிருந்தது. ஆனதால் இஞ்ஞாகியானாலிட்டு நீங்கி முன்சொன்ன முனிவரோடு தனிவாசம் செய்வதென்று தனக்குள் தீர்மானித்துக் கொண்டு, ஓர்நாள் ஒருவருக்கும் தெரியாமல் முனிவர் வசித்த இடத்தை நோக்கிச் சென்றார். ஆனால் ஆயுதத் தரித்த ஓர் மனிதன் சினந்த முகமாய் தனக்கெதிரே வருவதாக எண்ணி சற்றுத் திகைத்தார். ஆயினும் தைரியம் விடாமல் முன்னுக்குப்போகப் பிரயத்தனப்பட்டார். அப்போது, தோன்றிய ரூபம் தன்னை எதிர்த்து வருவதாகக் கண்டு திகிலடைந்து வந்தவழியே திரும்பி ஓட்டம்பிடித்தார். அவர் ஓடிப் போவதைப் பார்த்தவர்கள் ஏன் இப்படி ஓடுகிறா என்று ஆச்சரியப்பட்டார்கள். ஆனால் நடத்ததெல்லாம் அறிந்திருந்த இஞ்ஞாகியார் ஓடிவருவதெவண்பேராய்ச் சந்தித்து புன்சிரிப்புடன் “அற்ப விசுவாசியே, ஏன் சந்தேகப்பட்டாய்” என்கிற வேதவாக்கி

யத்தைச் சொல்லி அவரை அழைத்துக்கொண்டு போனார்.

மற்ற இடங்களில் சம்பவித்ததுபோல் வேளினிலும் விரோதிகள் அநீதமாய் இஞ்ஞாகியானாயும் அவர் போதனையையும் குற்றப்படுத்தத் தேடினார்கள். ஆனால் பார்வீஸ் பட்டணத்தில் ஞான அதிகாரிகள் செய்ததுபோல், இங்கும் விசாரணைசெய்த வேதவிசாரணைக் கர்த்தா இஞ்ஞாகியானுடைய சீவியத்திலும் போதனையிலும் ஆட்சேபினைக்குரியது யாதும் இல்லையென்று விசாரித்துணாயாய் 1537-ம் ஆண்டு அக்டோபர்-மீ 13-ம்உ தமது கையொப்ப முத்திரையோடு தீர்ப்புப் பத்திரம் எழுதிக்கொடுத்தார்.

இஞ்ஞாகியானும் ரொடிரிகேஸ் சுவாமியாரும் தவிர புகிதரூய் குருப்பட்டம்பெற்ற மற்றவர்களெல்லாம் முதற் பூசை செய்து முடித்தார்கள். ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் மறவருஷம் முதற்பூசை செய்தார். இஞ்ஞாகியார் குருப்பட்டம்பெற்றபின், ஒரு வருஷகாலம் ஆயுத்தம் செய்துதான் முதற்பூசை செய்வதென்று தீர்மானித்திருந்தார். ஒரு வருஷம் சென்றனம் இன்னும் ஆறு மாதகாலம் தாமதம் செய்து 1538-ம் ஆண்டு கர்த்தர் பித்தித் திருநாளை உரோமபுரியில் முதற் பூசைசெய்தார்.



3-ம் அதிகாரம்.

பற்பல இடங்களுக்கு பிரிந்துபோகுதல்—
உரோமாபுரிக்கருகில் அர்ச்சியகிஷ்டவர்கண்
ட அருமையான அற்புத தரிசனம்—அர்ச்
சியகிஷ்டவருடைய ஞானப் புத்திரர்களில்
முதல்முதல் பரலோகம் சென்றவர்—பிரிந்
து போனவர்கள் திரும்ப ஒன்று கூடுதல்—
கொடிய கலாபம்.

1537—1538.

சிலகாலம் வேனிஸில் தங்கியிருந்தபின் இந்ஸ்து
வர்களுக்கும் மகம்மதியர்களுக்கும் உண்டாயிருந்த
யுத்தத்தின் நிமித்தம், ஜெருசலேமுக்குப் போகக்
கூடாமையால், இஞ்ஞாசியாரும் அவர் தோழர்களும்
இத்தாலியா தேசத்தின் பற்பல பாகங்களுக்கு இர
ண்டு மூன்று பேராய்ப் பிரிந்துபோய் அப்போஸ்தலர்
கள் பாவனையாய் பிறர் ஆத்தும இரட்சனியத்துக்காக
முயற்சிசெய்து உழைக்கத் தீர்மானித்தார்கள். இஞ்
ஞாசியார் பாபர் லெய்னஸ் என்பவர்களோடு உரோ
மாபுரிக்குப் போகத்தீர்மானித்தார். பிரிந்து போகு
முன், ஒவ்வொருவரும் அதுசரிக்கவேண்டிய அப்
போஸ்தல சேவியம் எத்தனையையானதாயிருக்கவேண்
டுமென்று, எல்லாரும் தங்களுக்குள் கலந்துபெரி திட்
டம் பண்ணிக்கொண்டார்கள். நீங்கள் யார், எச்
சனையைச் சேர்ந்தவர்கள் என்று கேட்போருக்கு
என்னசொல்லுவதென்று தோழர்கள் இஞ்ஞாசி

யானாக் கேட்டார்கள். “சேகசனையைச் சேர்ந்த
வர்கள் என்று” சொல்லுங்களென இஞ்ஞாசியார்
அவர்களுக்குரைத்தார். கொம்பானியா (Compa
nia) என்று இஞ்ஞாசியார் பிரயோகித்த இஸ்பா
னிய சொல்லுக்கு சரியாய்ப் பொருந்திய தமிழ்ச்
சொல் ‘சனப்’ என்பதல்ல, ‘படைவுணி’ என்
பதாம்; அதாவது ‘ஓர் தளகர்த்தன் கீழ் யுத்தத்துக்
கேகும் படைஞர் வகுப்பு’ என்றர்த்தமாகும். ஆன
தால் சேகசனைய என்று இப்போது சாதாரணமாய்
வழங்கிவரும் சொல்லை அர்ச். இஞ்ஞாசியார் கருத்துப்
படிப் பதம் பிரித்தால் ‘சேகவின்படை வுணி’
அதாவது ‘சேகநகிற்ஸ்துநாதரைத் தளகரித்தனாகக்
கொண்டு ஞான யுத்தத்துக்கேகும் படைஞர் வகுப்பு’
என்று சொல்லவேண்டும். பல விஷயங்களை, விசே
ஷமாய் அர்ச்சியகிஷ்டவர் இயற்றிய ஞான முயற்சி
கள் என்னும் அற்புத நூலில், “கிறிஸ்துநாதரு
டைய இராச்சியபாபம்” என்றும், “இரு விருதுக்
கொடிகள்” என்றும் பெயருள்ள தியானங்களின்
தன்மையை ஆராய்ந்துபார்க்கில், மேற்சொன்ன
சேகசனைய என்னும் நாமம் இஞ்ஞாசியாருக்கு
ஏற்கனவே மன்றோசாவில் சர்வேசுரனுடைய ஓர்
விசேஷ அருளுொளியால் அறிவிக்கப்பட்டதென்று
சொல்ல நியாயமுண்டு.

சகலமும் திட்டம்செய்துகொண்டபின், இஞ்ஞாசி
யார் மூன்சொன்ன இரு தோழர்களோடு, உரோமா
புரிக்குப் புறப்பட்டார். பிரயாணத்தில் அவரு
டைய தோழர்கள் இருவரும் தினம் திவ்வியஞ்சை
வெய்து வந்தார்கள். தாழ்ச்சியினால் முதற்புகை

செய்வதற்கு இன்னும் ஆயத்தம் செய்துகொண்டிருந்த இஞ்ஞாசியார் அவர்கள் செய்தபூசையைக்கண்டு திவ்விய நன்மை வாங்கிவந்தார். உரோமாபுரியில் ஆறுமையில் தூரத்தில் லா ஸ்தோர்த்தா (La Storta) என்னும் சிற்றூரில் இஞ்ஞாசியார் ஓர் தேவாலயத்தைக்கண்டு, அதற்குள்போய் செபம் பண்ணினார். செபத்தில் பரவசமாகி, பிதாவாகிய சர்வேசுவரனையும், அவர் எகசுதன் சேசுக்கிறீஸ் தூதரானாயும் மகா அம் புதமான ஓர் காட்சியில் தரிசிக்கும் பாக்கியம் பெற்றார். சேசுக்கிறீஸ் தூதர் திருச்சிலுவையை உயரமாய்க் கரத்திலேந்தி, தமது திவ்விய பிதாவின் பரிசுத்தில் வீற்றிருந்தார். பிதாவோவென்றால், இஞ்ஞாசியானாத் தமது திருச்சுதன் அருகில் நிறுத்தி “இவனை நீர் உமது ஊழியனாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று நாம் சித்தமாயிருக்கிறோம்” என்குதனுக்கு உரைத்தார். சுதன் தேவமகத்துவத்தின் அளவற்றகருணை அன்புபொழியும் தமது திருச்செத்திரங்களை இஞ்ஞாசியார்மீது திருப்பி: “நீ நமக்கு ஊழியம் செய்ய விரும்புகிறோம்” என்றருளினார். மேலும்: “உரோமையில் உன்னோடிருப்போம்” என்று உறுதிவாக்கும் அளித்தார். இவ்விசேஷங்களை இஞ்ஞாசியார் அச்சமயத்தில் லேய்னஸ் சுவாமியாருக்கும் வெருகாலத் துக்குப்பின் கொண்காலஸ் சுவாமியாருக்கும் அறிவித்தார். லேய்னஸ் சுவாமியார் தாம் கேட்டறிக்கதை எழுதிவைத்தார்; “அன்றியும் அர்ச்சிய ஸ்டீடவர் காலஞ்சென்றபின், அவருக்குப் பதிலாய்ச் சேசுசபைக்கு அறிபதி கிரேஷ்டராயிருந்தபோது, ஓர் நாள் உரோமையில் கூடியிருந்த சேசுசபைசுவாமியார்

கள் முன் மேற்கூறிய விசேஷங்களை யெடுத்துரைத்தார்.

இத்தரிசனத்தில் பிதாவாகிய சர்வேசுவரன் சுதனாகிய சர்வேசுவரனுக்கு தன்னை மெய்யாகவே தோழனாகக் கையளித்தானென்று எவ்வளவு தெளிவாய் இஞ்ஞாசியார் உள்ளத்தில் பதிந்திருந்ததென்றால், இதைப் பற்றி சந்தேசப்பட தாம் ஊணிந்ததில்லையென்று அவரோ நிச்சயித்துச் சொல்லியிருக்கிறார். இத்தரிசனத்தில் திவ்வியபிதா தமது திருச்சுதன் பரிசுத்தில் அவனை நிறத்தியபோது, அவர் ஆத்மத்தில் பிரவாகமான தேவனிகேகப் பெருக்கத்தையும் பரலோக பேரின்ப மனோகரத்தையும் யாரால் கண்டுபிடிக்கக்கூடும்! அவர் ஆத்மம் அப்போது எவ்வித ஸ்திதியிலிருந்ததோ அதே ஸ்திதியில் அதற்குப் பின்னும் சிலசமயங்களில் திவ்விய பூசைகரத்தில் இருந்ததாக அர்ச்சிய ஸ்டீடவர்தாமே பிதனினா சுவாமியாருக்குச்சொன்னார். சேசுசபைக்கு தூனத்தந்தையாக தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட அர்ச். இஞ்ஞாசியார்மீது, அச்சபை பிரசித்தமாய் ஸ்தாபகம்வெறும் நாள் அடுத்திருக்கும் இச்சமயத்தில், இவ்வளவு விசேஷ அன்புபாராட்டிய நிதியுடைய அச்சபையினமீதும் அச்சபையார்மீதும் என்மென்றைக்கும் வைத்திருக்கும் காரணய நேசம் எத்தன்மையானதாயிருக்கவேண்டும்!

இஞ்ஞாசியார் உரோமாபுரியில் மோன்டே காசினோ (Monte Cassino) என்னும் மலைமேலிருக்கும் மடத்தில் நாற்பதுநாளாய் ஓர்நிற்பின் என்றெருவருக்கு தமது “தூனமுயற்சிகளை” போதித்தவராய்போது, பற்பல இடங்களில் ஆத்ம இரட்சணிய அலுவலில் முயற்சி

யாயிருந்த தமது தோழர்களில் ஹோசஸ் என்பவர் அகோர வியாதியாயிருப்பதாகக் கேள்வியுற்று, அவருக்காக வெகு உருக்கமாய் சர்வேசுரனைப் பிரார்த்தித்த வந்தார். அப்போது தமது ஞானப்புதல்வருடைய ஆத்தமம் சோகமயமாய்ப் பிரகாசிக்க, சம்மனக்கள்ளால் மோட்சத்துக்கு கூட்டிக்கொண்டு போகப்படுவதைக் காட்சியிற்கண்டு ஆனந்த பாஷ்பம் சொரிந்து அந்தியந்த ஆசுறுலடைந்திருந்தார். சில தினங்களுக்குப் பின் தேவாலயத்தில் ஓர் குருவானவர் பூசை ஆரம்பித்து பாவசங்கீர்த்தன மந்திரத்தில் “சகல விகித்யசிஷ்டவர்களுடனையும்” என்கிற வார்த்தைகளை உச்சரிக்கும் தருணத்தில், இஞ்ஞாசியார் தமது ஞானப் புதல்வன் ஹோசஸ் பரலோகவாசிகளோடு பேரின்ப பாக்ஷியம் அதுபவிப்பதைக் கண்டார்.

இக்காட்சியை அடிக்கடி நினைவுகூர்ந்ததினால்தானோ, அல்லது இக்காட்சியைத் திரும்பத் திரும்பக் கண்ட பாக்ஷியத்தினால்தானோ, பலநாளாய் இஞ்ஞாசியார் ஞானானந்தக் கண்ணீர்சிந்தி வந்தார்.

கலோசியா, போபாநல்லா என்பவரோடு, இஞ்ஞாசியார் முன்வெகு துன்பப்பட்ட பொலோகாபட்டணத்துக்கே, தமது ஞானத்தந்தை தம்மை உரோமைக்கு வரவழைக்கும்படி அங்கேயே ஆத்தமங்களுக்காக சுறுசுறுப்பாய் உழைத்துவந்தார். ஆணவநல்லினைப்பாற்றியின்றி, பிஞ்சின பிரயாணயெடுத்து உழைத்துவந்தாலும், செய்த கடுங் தபசினாலும் காய்ச்சலுண்டாக சில மாதகாலம் வெகு நோய் அதுபவித்தார். சொல்லரிய மூதூர் கிதைந்தபிந்தினேகத்தால் மற்றவர்களுடைய ஆத்தமங்களுக்கு

நன்மை செய்வதில் வெகு செல்வாக்குடையவராயிருந்தார்.

முன்றும் பவுல் என்னும் அர்ச். பாப்பானவர் இஞ்ஞாசியாரைப் பட்சமாய் ஏற்றுக்கொண்டு, பாபர் லெய்னஸ் என்பவர்களை ‘சாப்பியன்ஸா’ என்னும் கலாசாலையில் வேதசாஸ்திரம் கற்பிக்கும் உத்தியோகத்துக்கு நியமித்தார். இஞ்ஞாசியார் தேவாலயங்களிலும், தெருவிடங்களிலும் பிரசங்கித்தும், சிலருக்கு தமது ஞான முயற்சிகளைப் போதித்தும் வந்தார். தினம் திரளான ஜனங்கள் அவர் பிரசங்கத்தைக் கேட்க கூடிவருவார்கள். சுருக்கமாய் அவர் சொல்லும் போதனைகள் அவர் உள்ளத்தில் பற்றியெயிரிந்த தேவசினேக அக்கினியில் பழுக்கக் காய்ச்சப்பட்ட அம்புகள்போல, கேட்போர் இருதயங்களை ஊடுருவிச் சென்றன.

உரோமையில் இஞ்ஞாசியாரை அதிகக்கிரம் நன்று மதித்து, அவரோடு நெருங்கிய கண்பரானவர்களில் கார்தினலாயிருந்த காஸ்பாஃ கொந்தீனி என்பவர் பிரதானமானவர். சிறந்த சற்குணமும், வெகு தேவபத்தியும் உடைய இவர் இஞ்ஞாசியாரை மேன்மைபாராட்டிப் பேசினதைக் கேட்டதினற்றான், முன்பாஸ்க்கில் அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு விரோதியாயிருந்த ஓர்நீஸ் என்பவர் இப்போது அவர்மேல் கல்வெண்ணம் கொண்டு, காசினோ மலைமேல் காற்பது காளாய் அவருடைய ஞான முயற்சிகளை விரும்பிச் செய்தார். செய்தபின் தன் ஆயுள் நாளெல்லாம் தான் கற்றறிந்த மற்றவர்களுக்கும் கற்றுக்கொடுத்த ஞானத்திலும் அதிக ஞானம் இந்நாற்பதுநாளில் கற்றுக்கொண்டதாகச் சொன்னார்.

1538-ம் ஆண்டு, கத்தார் உயிர்த்திருநாளுக்கு முன், இஞ்ஞாசியார் தமது தோழர்களுடையெல்லாம் உரோமா புரிக்கு வரவழைத்தார். இவர்களெல்லாம் கூடி வசிப்பதற்கு தாராளமான ஓர் வாசஸ்தலம் வேண்டியிருந்தது. தேவகிருபையால் இதவும் அவர்களுக்குக் குறைவுபடவில்லை. அர்ச். பாப்பாணவர் அரண்மனையில் உத்தியோகமாயிருந்த கொடாசியோ என்னும் கனவானுடைய உதார சமயத்தால் விஸ்தாரமான ஓர் வீடு கிடைத்தது. சிலகாலம் இஞ்ஞாசியாரும் அவருடைய தோழரும் எதிரிடையின்றி ஆமரிக்கையாய் ஆத்தமாக்களுக்கு நன்மைசெய்து வந்தார்கள். அதன்பின் இதற்குமுன் சம்பவித்தவைகளிலும் அதிகக் கொடியதான நெருக்கிடையொன்று கார்மேகம்போல் அடர்ந்துவந்தது.

ஐத்தேருடைய புத்தி போதனையை இரகசியத்தில் ஏற்றுக்கொண்டு உள்ளத்தில் பதிதனாயிருந்த அதல்நீனோ என்ற ஓர் சந்நியாச குரு, வெளிவேஷத்தில் உத்தம விசுவாசப்போல் நடித்து, ஒரு கபட சாதாரியமாய் பதித கொள்கைகளை பிரசங்கங்களில் மறைப்பொருளாக உணர்த்திவந்தார். அவருடைய பிரசங்கங்களைக் கேட்ட லேயினஸ், சால்மரோன் என்பவர்கள், பாலில் கலந்த நுண்ணிய விஷம்போல், பிரசங்கியின் சாதாரிய வார்த்தைகளில் மறைந்திருந்த பதித விஷத்தையும், அந்நிர்ப்பாக்கிய குருவின் வஞ்சக உட்கருத்தையும் வினாவில் அறிந்துகொண்டார்கள். அறிந்துகொண்டு இரகசியமாய் அவரைத்தேடி, நயந்து அவருக்கு நற்புத்தி மகாநனாக்கள். அந்த நிர்ப்பாக்கிய குருவோவென்றால் அவர்களுக்கு கரூ

கொடுக்கவில்லை. அவர்கள் சொன்ன கற்புத்தியை இகழ்ந்து பரிகரித்தார். ஆனதால் விசுவாசிகள் மோசம் போகாதபடி, தாங்கள் செய்த பிரசங்கங்களிலெல்லாம் லுத்தேருடைய போதனைகளின் அபத்தத்தைப் பிரசித்தமாய் விளங்கப்பண்ணினார்கள். கள்ள வேஷம் பூண்ட அஞ்ஞானிகளே இதைக்கண்டு கோப வெளி கொண்டு, தன் வாய்ச்சாலசுத்தால் இஞ்ஞானியாருக்கும், அவருடைய தோழர்களுக்கும் அப சீர்த்தி வருவிக்கத் தெடினார்.

“லொயேலோ இஞ்ஞானியார் மெய்ப்பன் வேஷம் தரித்த ஞ்ஞயாக்கும், அர்ச்சியசிஷ்டவணாப்போல் வெளிக்கோலமெடுத்து ஐரோப்பாவின் பிரதான பற்பல கலாசாலைகளில் அநேக ஆத்துமாக்களை ஏய்த்துக் கெடுத்தவராகும், பாரீஸ், சலமான்சா, வேனீஸ் முதலிய இடங்களில் மரண தண்டனைக்கு தீர்வை யிடப்பட்டவர், அஸ்விடங்களிலிருந்து தப்பித்து ஒடி இங்கு வந்திருக்கிறாருக்கும்” எனப் பலவாறாய் பிரசங்க மேடையினின்றே சற்றும் திகையாமல், இஞ்ஞானியாரை ஓர் பிரிவினக்காரனாக தீர்த்துப் பேசினார். இவ்வீத பிரசங்கிக்கு சனுவாக, அங்கு வசித்த இஸ்ரபூதிய தேசத்தாராகிய சிலர் இஞ்ஞானியார்மேல் எவ்வீத அபாண்டங்களையும் கட்டியுரைத்து, அவர் பெயரை மாசுபடுத்த முயற்சியெய்து வந்தார்கள். முன் பாரீஸ் கலாசாலையில் அர்ச்சியசிஷ்டவணாக் கொலையெய்ய எத்தனித்து, வதோ ஓர் அசரீரிவரக்கால் திகிலடைந்து, அர்ச்சியசிஷ்டவர் பாதத்திலே போய் வீழ்ந்து பொறுத்தல்கேட்ட மிக்கேஷ்வரவாதோ என்பவன் அவர்களிலொருவன்.

இவ்வபதூறுமேக் கேட்ட நகரவாசிகள் இருதயங்களில் இருஞ்சொலியார்ந்தும் அவர் தோழர்கள் மீதம் சந்தேகமும் துன்பமும் உற்பத்தியாயின. சத்திய திருச்சபைக்காக தயவு இரத்தத்தைச் சிந்த ஆவற்ற ஆவல்கொண்டிருந்த லொபோவர் இருஞ்சொலியார், “என் கண்ணுக்கு வெள்ளையாய்த்தோன்றுவது கறுப்பு என சத்திய திருச்சபை தீர்த்தால், அது கறுப்புத்தான் என்று விசுவசிக்க எப்போதும் ஆயத்தமாயிருக்கவேண்டும்” என்று எப்பிப்போதித்துவந்த இந்நிரை உத்தம விசுவாசி, சத்திய திருச்சபையின் இராஜதாளி நகரவாசி உரோமைநகரிலேயே ஆத்திமாக்களை வாஞ்சித்துக் கொடுக்கும் பிரிவினைக்காரனென்றும், பில்லி குளியக்காரனென்றும், அப்பா! பெரும்பாதகனென்றும், எண்ணவும் கூறவும்பட்டார். சாமானிய ஜனங்கள் மாத்திரமேயன்று, உன்னத ஸ்தானத்திலிருந்த கார்தினால்மார்சுநாக்குள்ளே முதலாய்கிலர் அவரை ஐக்கள்ள ஞானியாக எண்ணி வெறுக்கலாஞார்கள். அவருடைய நண்பர்களிலும் அநேகர் அவரை விட்டகன்றார்கள். இருஞ்சொலியாரோ வென்றால், வர ஸ்தோர்த்தாவென்னும் ஊரில் திருத்தொழிசன்மான் கிறிஸ்துநாதர் சாத்தில் உயர்த்தப்பட்டிருந்த திருத்தொழிவையை உள்ளத்தில் சிந்தித்து, எப்போதும்போல் மலர்ந்த முகமாய், கலக்கமற்று ஆமரிக்கையாயிருந்தார். இவ்வபாஷ்டங்களில் நிகழ்ந்த சிந்தையும் தன்பமும் தம்மை மாதிரி அணுகினதாயிருந்தால், சிலுவையில் உயிர்விட்ட கிறிஸ்துநாதரின் தாக்குக்கு அது ஐர் பெருமையுக்கியமென்று அகமகிழ்ந்து ஆனந்தித்து, மெனமாய் இருந்திருப்பார்.

ஆனால் சில அக்கிரமிகளே தவிர அநேக ஆத்திர
மாக்கள் இடறல்பட்டி, சர்வேசுரனுடைய அநிமிக
தோத்திரத்துக்கு வெகு லிக்குனம் நேர்ந்திருந்தமை
யால், நியாயஸ்தலத்துக்குப்போவது தமது கடமையென்று
யென்றுணர்ந்தார். ஆர்ச், பாப்பானவர் அச்சமயம்
நீஸ் என்னும் பட்டணத்துக்குப் போயிருந்தமையால்,
அவருடைய ஸ்தாநுபதியாய் கொன்லெரீரீனி என்
னும் கார்தினஸ் உரோமைநகரில் நீதி செலுத்திவந்
தார். அவர்முன் இஞ்ஞாசியார் தம்மேல் அவதூறு
சொன்னவர்களைப்பற்றி பிரியாதுசெய்து, அவர்கள்
சொன்னதை உருபிக்கவேண்டுமென்று கேட்டார்.

முதல்முதல் மிக்கேல் நவாரோ நியாயாசனமுன்
வாக்குமூலம் கேட்கப்பட்டான். அவனோடொன்றால்
லெரீயோலா இஞ்ஞாசியார் அல்காலா, பாரீஸ், லே
னீஸ் இம்முன்று இடங்களில் வேதபிரிவினக்காக
வும், வேறு அக்கிரமங்களுக்காகவும் குற்றவாளியாக
தீர்ப்பிடப்பட்டு தப்பித்தோடி வந்தவனென்று சத்தி
யம் செய்து சொன்னான். இஞ்ஞாசியார் எல்லாம்
சாஷுதானமாய்க் கேட்டு, ஓர் கடிதத்தை விரித்து
இது யாருடைய கையெழுத்து என்று மிக்கேலை வின
வினார். தன்னுடையது தானென்று அவன் சொல்
ல, இஞ்ஞாசியார் நியாயாசனம் முன் யாவரும் கேட்க
அக்கடிதத்தை வாசித்தார். நவாரோ முகம் விழந்
து, என்ன சொல்லிவென்று தெரியாமல் மெளனமா
யிருந்தான். சிலகாலத்துக்குமுன் மிக்கேல் நவாரோ
தன் சிநேகிதன் ஒருவனுக்கு இஞ்ஞாசியாருடைய
புண்ணியங்களை வெகு உச்சிதமாய்ப் புகழ்ந்து பாரா
ட்டி எழுதிய கடிதம் அது. இதன்பிறகு அநிசீக்கிரம்

மிகேகஸ் பட்டணத்தைவிடத் துரத்தப்பட்டான். வெகுதூரத்தை ஓக்குப்பின் இவ்வா தன்நிர்ப்பாச்சியத்தில் இஞ்ஞாசியாரிடம் ஒத்தாணை கேட்டான்; இஞ்ஞாசியாரும் உதாரமாய் இவனுக்கு ஒத்தாணை செய்தார்.

[illegible]

வரும் சீவியம் தகாததென்றும் சொல்லப்பட்டதால், நாங்கள் மனம்கொடும்படியாயிற்று; ஏனெனில் இவ் விரண்டும் எங்களுக்குச் சொந்தமல்ல, கிறிஸ்துநாத ருக்கும் அவருடைய திருச்சபைக்குமே சொந்தம்” என இஞ்ஞாசியார் தம் நண்பர் ஒருவருக்கு இவ்விஷயத்தைப்பற்றி 1538-ம் லு மிசம்பர்-மீன் 2-உ எழுதிய கடிதத்தில் சொல்லுகிறார். ஆயினும் குற்றவாளிகளைத் தண்டிக்கும்படி அவர் கேட்கவில்லை, தன்மீது சாட்டப்பட்ட அபதூறுகள் அறியாமலென்று நீதி மன்றமெப்படி தீர்த்துச் சொல்ல வேண்டுமென்று மாத்திரம் கேட்டார்.

இதுசமயம், இஞ்ஞாசியார்தாமே இசபேஸ்ரோசர் அம்மாளுக்கு 1578-ம் லு டிசம்பர்-மார்ச் 19-உ எழுதிய ஓர் கடிதத்தில் சொல்லுகிற பிரகாரம் அவருக்கு அதுகூலமாக ஆச்சரியமான ஓர் சந்தர்ப்பம் நேரிட்டது. அதாவது: அல்காலா, பாரீஸ், வேனிஸ் முதலிய இடங்களில் இஞ்ஞாசியாருடைய போதனையிலும், நடக்கையிலும் ஆட்சேபினைக்குரியது யாதாமில்லையென்று தீர்ப்புச் செய்த நீதியஸ்தர்கள் தத்தம் அலுவலாய் உரோமாபுரிக்கு ஒரே சமயத்தில் வந்துகடிஞர்கள். இவர்கள் மூவரும் சியாயாசனமுன் உண்மையைச் சொல்லி இஞ்ஞாசியாருக்கு நற்சாட்சி கொடுத்தார்கள். மேலும் இஞ்ஞாசியாருடைய தோழர்களைப்பற்றி, பாரீஸிலும், அவர்கள் பிரசங்கித்து தேவத்திரவிய அதுமானங்கள் நிறைவேற்றிவந்த இத்தாலியாவின் பற்பல இடங்களிலுமுள்ள மேற்றிராணிமார்சனும், பங்குவிராசனைக் குருக்களும், ஒருவாய் ஒருமொழியாய் இவர்களுடைய போதனையையும் நட

க்கையையும் புகழ்ந்து உரோமாபுரிக்கு நஞ்சாட்சி பதி
திரங்கள் அனுப்பிவைத்தார்கள். ஆயினும் திட்ட
மான தீர்ப்புசெய்ய கரிதிலல் ரோன்வெரீசினி இன்
னும் மணமில்லாதிருந்தார். இது சமயம் அர்ச். பாய்
பானவர் உரோமைக்குத் திரும்பிவந்தார். இஞ்ஞா
யார் அர்ச். பாய்ப்பானவரைக் கண்டு ஒருமணிநேரமள
வாய் அவருடன் பேசி, சர்வவசரனுடைய அபிவிதி
தோத்திரத்துக்காக தாம் கொண்டிருக்கும் கருத்தி
களையும், செய்துவரும் முயற்சிகளையும், அல்காலா,
சலமான்கா, பாபீஸ் முதலிய இடங்களில் தமது
போதனையையும் நடக்கையையும் குற்றப்படுத்த
விரோதிகள் சொன்ன அவதூறுகளால் நேர்ந்த துன்
பங்களையும், தற்சமயம் உரோமையிலும் தமக்கும் தம
து தோழருக்கும் நிகழ்ந்திருக்கும் சங்கடத்தையும்
தொகுப்பாய் உள்ளதை உள்ளபடி எடுத்துரைத்து,
இச்சங்கடத்தால் பிறர் ஆத்தம இரட்சணிய அதுவ
லுக்கு வெகு விக்ஷினம் நேரிட்டிருப்பதால், பரிசுத்த
பிதாதாமே ஓர் கடுவனாகியறித்து, அதற்கு ஓர் முடிவு
கட்ட தயைசெய்தருளவேண்டும் என்று மன்றாடினார்.
பரிசுத்த தந்தையும் அவர்மன்றாட்டை ஏற்றுக்கொண்
டி எல்லாம் நியாய முறைமைப்படி தீர்க்க விளாசித்
தீர்ப்பிடுமபடி கட்டளைகொடுத்தார். எட்டுமாதகால
மாய் வருந்தியபின் கண்டசியாய் நீதிமுறைமைப்படி
இஞ்ஞாசியாருக்கு முற்றும் அலுகுவமான தீர்ப்பு
கிடைத்தது. காரிருன் நீங்குகிறோன் உதயமினது
போல், அக்ஷரிகள் கபடமாய் கட்டியுணாத அநீத
அபாண்டங்களால் நகரவாசிகள் இருதயத்தில் அடர்ந்
திருந்த சம்சய இருள் மேற்சொன்ன நியாய தீர்ப்பால்

கலைந்து நீங்கிற்று. இஞ்ஞாசியாரும் அவருடைய
தோழர்களும் செய்துவந்த பிரசங்கங்களும், அதுசரித்
துவந்த சீவியமும், அவர்களுக்கு மோட்ச நெறியைக்
காண்பிக்க உன்னத ஸ்தலத்தில் ஏற்றிவைத்த தீபம்
போல் துலங்கியது.

திவ்விய இஸ்பிரீத்துவின் அருனொளியால் இஞ்
ஞாசியார் மனத்தின்கண் மேன்மேலும் உருவாகிவந்த
தேசசபையும் திருச்சபையின் தலைவருடைய வங்கி
காரழம் ஆகீவாதழம் பெற்று, உலகின்கண் பிரசித்
தமாய் ஸ்தாபிக்கப்படும் காலமும் அடுத்துவந்தது.



4-ம் அதிகாரம்.

சேகசபை அர்ச். பாப்பானவருடைய அங்கீகாரம்
பெற்று பிரசித்தமாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது—
பிரதானர—அவருடைய சுபாஸ இலட்ச
ணங்கள்—அவர் சேகசபையில் உட்பட்டது
—அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய நீடிய சாந்த
மும், தயை தாட்சணியமும்.

1539--1540.

சேகசபை பிரசித்தமாய் ஸ்தாபகம் பெறும் காலம்
அநித்துவந்ததென்று, ஆகிமுதல் தேவதிரைக்கரத்
தால் இவ்விசேஷ கலியை கோக்கி நடத்தப்பட்டுவந்த
அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தம் உள்ளத்தில் உணர்ந்து அதி
ற்குவேண்டிய முயற்சிகளை வெகு ஜாக்கிரதையாய்
ஆரம்பித்தார். இச்சபையின் பிரதான இலட்சணங்
களும், ஏற்பாடுகளும் இன்னதென திட்டமாய் தீர்
மானிக்கும்படியாகத்தான், தமது தோழர்களுடைய
லாம் ஒருமிக்க உரோமைக்கு வரவழைத்தார். இதற்
காக “ஒவ்வொருவரும் விசேஷ ஜெபதபம்செய்து, ஒவ்
வொருவரும் தங்களுக்குக் குறிக்கப்பட்ட விஷயத்
தைப்பற்றி நாளித்தனியே நேவசன்னிதியில் தியா
னம் செய்து, அதற்கு அதுகூலமாகவும், பிரதிகூலமா
கவுமுள்ள நியாயங்களை சீர்தூக்கியோர்த்து யோசிக்
கவேண்டியது; அப்படி யோசித்தபின் யாவரும் குறி
க்கப்பட்ட நேரத்தில் ஒன்றுகூடி தத்தம் அபிப்பிர
யங்களை வெளிப்படுத்தி, தங்களுக்குள் கலந்துபேசி
தீர்மானம் செய்யவேண்டியது” என இஞ்ஞாசியார்

அவர்களுக்கு அறிவித்தார். சேகசபைக்குயிர்போலி
ருக்கும் பரிசுத்த கீழ்ப்படிதலின் அவசியத்தையும்
அதன் விசேஷ குணகுணங்களையும் வனையறுத்துத்
தீர்மானிப்பதற்கு மாத்திரம் புலநாள் சென்றது.
கடைசியாய் யாவரும் ஒருவாய் ஒருமொழியாய் தேவ
தோத்திரத்துக்கு அதுகூலமாகவும், சேகசபையைக்
காப்பாற்றி வரவும் கீழ்ப்படிதல் வார்த்தைப்பாடொ
ன்று அவசியமெனத் தீர்த்தார்கள். மேலும் இத்தீர்
மானமடங்கிய பத்திரம் ஒன்று பாபர் இராயப்பர் கை
யால் எழுதப்பட்டு, 1539-ம் ஆண்டு ஏப்பிரல்-மீன் 15-உ
செவ்வாய்க்கிழமை, திவ்விய பூசையில் ஒவ்வொருவ
ரும் அதனை முறைமுறையே சத்தமாய்வாசித்து, தத்
தம் கையொப்பமும் அதில் வைத்து, அதற்குறுதியாக
திவ்விய சற்பிரசாதமும் உட்கொண்டார்கள்.

தபகால மத்தியில் ஆரம்பித்த ஆலோசனைகள்
ஜூன்-மீன் 24-உ முடிவுபெற்றது.

எல்லாரும் கூடிச்செய்த தீர்மானங்களை, இஞ்ஞாசி
யார் ஐந்து அதிகாரங்களாக வகுத்தெழுதி, அப்பிரதி
யைத் தமதுநண்பர் கார்தினால் கோந்தீனி(Cardinal
Contarini) என்பவர் மூலியமாய், ழுன்றும் பவுல்
(Paul III) என்னும் அர்ச். பாப்பானவர் சமூகம்
அனுப்பி, பரிசுத்த பிதா அபை ஆசீர்வதித்து அங்கி
கரிக்கும்படி மன்றாடினார். திருச்சபை சரித்திரத்தில்
கண்டிருக்கும் பிரதாரம், அக்கால விசேஷத்தை ஆரா
ய்ந்து பார்க்கில், புதிதாய் ஓர் சன்னியாசசபை ஏற்பா
டர்கி திருச்சபைத் தலைவரின் அங்கீகாரம் பெறுதற்
கான சமயம் அதல்லவென்று சொல்லவேண்டும்.
பற்பல சன்னியாச சபைகளில் தேவபக்தி குளிர்ந்து

கட்டுப்பாடு சீர்குலைந்த, நாளுவித தின்மைகள் பலவி வந்ததைப்பற்றி, புதிதாய் சன்னியாச சபைகள் ஏற்படுத்துவதற்குப்பதிலாய், ஏற்கனவே இருக்கும் சபைகளில் சிலதகளை போதுமென்று நிறுத்தி மற்றவைகளை சீர்திருத்த முயற்சிசெய்வதுதான் உத்தமமென்று திருச்சபை அதிகாரிகள் அபிப்பிராயமாய் இருந்தார்கள். ஆனால் “உயோமையில் உன்னோடி நப்போம்” என்று திருவாக்குளிய ஆண்டவர் இஞ்ஞாசியாருக்குச் சனுவாயிருந்தார். ஏற்பாட்டாகப் பிரதிகைய கார்தினால் கொந்தீனி அர்ச். பாப்பானவர் முன் வாசித்ததும், “சர்லோகாணுடைய திருவரல் இதிலிருக்கின்றது” என்று பரிசுத்த பிதா ஆச்சரிய முற்றடைத்து, அப்பிரதிகைய நன்றாய் ஆராய்ந்து பரிசோதிக்கும்படி மூன்று கார்தினால்மார்களை நியமித்தார். அவர்களில் பாத்தலோமியோ குயிடிக்னியோனி (Bartolomeo Guidiccioni) என்ற பேர்போன கார்தினால், இருக்கிற சன்னியாச சபைகளிலுள்ள அலவ்னோலைகளைக் கண்டு மனமடிந்து ‘புதிதாய் ஓர் சன்னியாச சபை’ என்கிற பேச்சைமுதலாய் சகிக்கக் கூடாதவராயிருந்தார். ஆனதால் அனுப்பப்பட்ட பிரதிகையத் திறந்து வாசிக்கமுதலாய் அவருக்கு மனம் வரவில்லை. அவருடைய எண்ணத்தைக்கண்ட மற்ற இரு கார்தினால்மார்களும் அவரோடு ஒருமனப்பட்டு நின்றனர். ஆனால் இஞ்ஞாசியார் அதனால் அவதையிப்படவில்லை. ஜெபத்தில் தேவ இரக்கத்தை இடைவிடாமல் பிரார்த்தித்து வந்தார். சேக்சபை அர்ச். பாப்பானவரின் அங்கோரம் பெற்றதும், தேவமகத்துவத்துக்கு கன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரமாக, தாமும்

தமது சபையாரும் மூவாயிரத்தடவை தில்விய பூசைப் பலிசெய்து ஒப்புக்கொடுப்பதாக சர்வேசரனுக்கு வார்த்தைப்பாடி கொடுத்தார்.

மனிதனுடைய இருதயத்தில் ஆழ்த்து வேரூன்றி ஸ்திரமாயிருக்கும் எண்ணங்களையும் சர்வவல்லவர் நினைவாரோத்தில் மாற்றிவிடும் ஆச்சரியமான விதங்களை யாரால் அறியக்கூடும். பிரதிகையத் திறந்து வாசிக்கமுதலாய் மனமில்லாதிருந்த கார்தினால் பார்த்தலோமியோ ஓர்நான் அதைத் தன்முன் வாசிக்கும்படி செய்தார். பின்பு தாமே அதைக் சுவனமாய் வாசித்து ஆராய்ந்து பார்க்கலானார். அவர் எண்ணமும் வேறுபட்டது. இஞ்ஞாசியார் எழுதிய ஏற்பாட்டாகமத்தை முற்றும் கன்ருமதித்து அங்கேரித்தார். புது சன்னியாச சபைகளை ஏற்படுத்தும் விஷயத்தில் தாம் முன்போலவே எண்ணங்கொண்டிருந்தாலும், லொயோலா இஞ்ஞாசியார் கருத்திலிருக்கும் சபையின் தன்மை மகா கிரேஷ்டமானது, தற்கால தின்மைகளைப் பரிகரிப்பதற்கு அது தகுந்ததோர் சாதனம், ஆனதால் அர்ச். பாப்பானவர் அதை அங்கேரிக்கும்படி அந்தரு சனுவாய்ப் பேச நான் ஆயத்தமாயிருக்கிறேன் என மந்திரி கார்தினால்மாருக்கும் சொன்னார். 1543-ம் னு செப்டெம்பர்-ஸூ 27-உ (Regimini militantis Ecclesiae) “ரெஜிமினி மிலித்தாந்திஸ் எக்ஸ்சியே” என்னும் “ஆஜ்மை” பத்திரத்தால் அர்ச். பாப்புவாகிய மூன்றம்பவல்லை என்பவர் சேக்சபையைப் பிரசித்தமாய் அங்கேரித்து ஸ்திரப்படுத்தினார். இப்புதுசபை சேக்சபை என்றழைக்கப்பட்டதைப் பற்றி அநேகர் முறைப்பட்டு

டார்கள். விசேஷமாய் மற்ற கன்னியாச சபைகளுக்கு இது பொருந்தவில்லை. ஆனால் இஞ்ஞாபியார் தேவதூதருவானதின் ஓர் விசேஷ எவ்வளவு அப்பெயரைத் தெரிந்தெடுத்திருந்தமையால், என்ன முறைப் பாடுகின்றான் எழும்பினாலும், அப்பெயரை மாற்ற அற்றமும் சம்மதித்தவரல்ல. தமது சபைக்கு சேகர சபை பென்ற பெயர் கொடுக்க தாம் பின்வாங்கியிருந்தால், தேவசித்தத்தை மீறி கடந்திருக்கவேண்டியதாயிருக்குமென்று இஞ்ஞாபியார் தாமே தமக்குத் தாளைச் செய்துவந்த பொலான்சோ (Polanco) சுவாமியாருக்கு ஓர் தடவை சொன்னார்.

* அர்ச். இஞ்ஞாபியார் மாணமடைந்த சுமார் ரூபாய் வறுஷங்களுக்குப்பின், அந்தாவது சிசுத்தன் (Sixtus V) என்னும் பாப்பானவர் 'சேகர சபை' என்ற பெயரையும், இச்சபையின் ஒழுங்குகளில் லெதுகையும் மாற்றிவிட்டு வேண்டுமென்று தீர்க்கெண்ணங்கொண்டு, அப்போது சேகர சபைக்கு அதிபதி ரோஷ்டர்ஸியிருந்த கலெனதியஸ் ஆக்குவாவீவர் (Claudius Aquaviva) என்னும் சுவாமியாருக்கு தமது சித்தத்தை அறிவித்து, அதின்படி, 'ப்ரோவின்சியல்ஸ்' (Provincials) என்று சொல்லப்படும் அவருக்குக் கீழ்ப்பட்ட பிரதான ரோஷ்டர்களுக்கு கட்டளை நிரும்பம் எழுதவேண்டுமென்று ஆக்கியாபித்தார். கார்தினல் மார்ட்டுக்குகரான முதலாய் அடேகர் சேகர சபையாருக்காக வெகுவாய்ப் பரிந்து பேசியும், அர்ச். பாப்பானவர் தம் எண்ணத்தை விட்டுவிட்டு சம்மதித்தவரல்ல. ஆக்கியாபிணப்பிரகாரம் 'ஜெனரல்' சுவாமியார் கட்டளை நிரும்பம் ஒன்று ஆயத்தம் செய்து, அதனைப் பத்த பிதாசமுகம் கொண்டுபோய்க்கொடுத்தார். இவ்வகை தாழ் கீழ்ப்படிதலைக்கண்டு, பரிசுத்தபிதா மனம் இவ்வெய்தாழ் தோன்றுவென்றது. ஏனெனில் அச்சிருபத்தை வாங்கி வைத்து

அர்ச். இஞ்ஞாபியார் சேகர சபைக்கு அதிபதிச் சேஷ்டர் என்னும் உத்தியோக முறையில் பிரயோகித்து வந்த முத்தினாயில், 'சேகர' என்னும் திருநாமத்தைக் குறிக்கும் I.H.S. (அதாவது IHSUS, இஹேசஸ்)



என்ற அட்சரங்களும், அவைகளுக்கடியில் ஓர் வளர் பிறையும், இரு கட்டசத்திரங்களும், இவைகளையெல்லாம் சுற்றி "சேகர சபைத் தலைவரின் முத்தினாய்" என அக்கொண்டாரோபன்றி, அதனை உடனே பிரசித்தமாக்கும் பாடி சொல்லவில்லை. அப்படி அதைப் பிரசித்தமாக்கும்படி ஒருவேளை அவர் எண்ணங்கொண்டிருந்தாலும், அதை நிறை

மர்த்தமுள்ள “SIGILLUM PRÆPOSITI SOCIETATIS JESU” என்னும் வாக்குகளும் காணப்படுகின்றன. உத்தியோகமுறையின்றி சாதாரண விஷயங்களில், அவர் பிரயோகித்துவந்த முத்திரை அடையாளங்கள் மூன்று இந்நாளவரை காப்பாற்றப்பட்டுவருகின்றன. அவைகளுள் ஒன்றில் IHS என்னும் அட்சரங்கள் மாத்திரம் பதிந்திருக்கின்றன. வேறொன்றில் இவ்வட்சரங்களுமன்றி, அலகுகளுக்கடியில் மூவாணிகளும் பதிந்திருக்கின்றன. மூன்றாவதில் மேற்சொன்ன அட்சரங்களும், திரு ஆணிகளும்ன்றி, அவைகளைச்சுற்றி சுத்தமடல்போன்ற இரு கிளைகளும் வரையப்பட்டிருக்கின்றன. மேலும் வேறொர் முத்திரையில் IHS என்ற அட்சரங்களின் அடியில் இஸ்பாஞிய பாவையில் ‘Ynigo’ இனிகோ என்றெழுதப்படும் தமது ஞானஸ்நானப் பெயரின் முதலெழுத்தாகிய Y என்னும் அட்சரத்தையும் அச்சியசிட்டவர் பதித்துவந்ததாகத் தெரியவருகின்றது. சேசு என்னும் திருநாமத்தின்மீது அர்ச். இஞ்ஞாசியார் இருதயத்தில் எவ்வளவோ அத்தியந்த வணக்கநேசம் பதிந்திருந்ததென்று இவ்விஷயங்களைக்கொண்டு ஒருவாறு உத்தேசித்துக்கொள்ளலாம். இது நிற்க:

வேற்றுமுன்னமே மரணமாய்ப்போனார். அவருக்குப்பின் திருச்சபையை ஆண்டுவந்த பதினொலாம் கிரகோரியார் (Gregory XIV) என்னும் டாப்பானவரோவென்றால், 1594-ம் ஆண்டு ஜூன்-மீ, 28-உ அருளிய ‘ஆதிகை’ பத்திரத்தில் ‘சேசு சபை’ என்கிற பெயரையும், அச்சபையின் ஏற்பாட்டொழுங்குகள் யாவையும் சம்பூரணமாய் அங்கீகரித்து ஆசிர்வதித்தார்.

ஓர்கான் இரவில் யாரோ வாசல்மணியை ஆத்திரமாய் அடிக்கும் சத்தம் கேட்கப்பட்டது. இஞ்ஞாசியார்தாமே போய் கதவைத் திறந்தார். பெரிய பிரபுக்கள் மாளிகைகளில் சேவித்துவரும் உயர்குல மாக்களுக்குரிய விலையுயர்ந்த ஆடையணிந்த பதினொலு வயதுள்ள ஓர் பாலியன் அவர் முன் நின்றான். பேதுரோ தே ரிபதனீரா (Pedro de Ribadaneira) என்பது அப்பாலியன் பெயர். உத்தரவுகேட்டு உள்ளே வந்த பின் தன் கதையைச் சொல்ல ஆரம்பித்தார். இவருடைய எஜமான் அலேசாந்தரோ என்னும் கார்தினால் மறநாள் காலே தன்னோடு ஓரிடத்துக்கு செல்லும்படி கட்டளையிட்டிருந்தார். ஆனால் கார்தினாலோடு அவ்விடம் செல்லுவதைவிட நாள் முழுதும் தன்னிஷ்டம்போல் உரோமை நகரில் சுற்றித்திரிவது நமது பேதுரோவுக்கு அதிகப் பிரீதியாயிருந்தது. நாள் முழுதும் கவலையின்றி சுற்றித்திரிந்தார். ஆனால் சாயங்காலமானதும், கார்தினால் அரண்மனைக்கு திரும்பிப் போவதென்றால் நெஞ்சம் திகெட்ட ஆரம்பித்தது. ஆகையால்தான் இஞ்ஞாசியாருடைய சலுகைமைத் தேடிவந்தார். ஆனால் ரிபதனீரா என்ற இந்த பாலியன் யார்?

இஸ்பாஞிய தேசத்திலுள்ள தொலிடோ (Toledo) என்னும் பட்டணத்தில் உயர்குலத்தில் பிறந்தவர். அவர் தாய் அவளைப் பெற்றெடுக்கு முன்னமே, கர்ப்பத்தில் அவளை பரிசுத்த கன்னிமாதாவுக்கு ஒப்புக் கொடுத்திருந்தான். சிறுபம் முதற்கொண்டே மிஞ்சின சுறுசுறுப்பும் துணிகரமும் அடங்காக் குணமுடையவராயிருந்தமையால், விதவையாயிருந்த அவர்

தாய் கத்தரினம்மாள் அவர் மீது மிகக் கவலையுற்றிருந்தாள். ஏழு வயதில், ஓர்நாள் திடீரெனக் கொண்டுநான் குகாற் பாய்ச்சலாய் ஒட்டப்பிடித்த ஒரு முரட்டுக் கோவேறுநழுதையைப் போய் மறித்தார். அதனால் கடினமாய் காயப்பட்டு வெகுநாள் அவஸ்தைப்பட்டார். வேறோர்நாள் அவரோடு விளையாடிக்கொண்டிருந்த ஓர் பாலயன் தற்செயலாய் அவர் காலே காயப்படுத்தினான். அதனாலும் நெடுநாள் அவஸ்தைப்பட்டார். அப்படி அவர் காலே காயப்படுத்தின பாலயன் ஆனென்றால், பிற்காலத்தில் சேகசபையில் உட்பட்ட வாஸ்கேஸ்என்னும் சுவாமியார்தான். 1540-ம்ஸூ கார்தினால் அலெசாந்தரோ வேறு சில கார்தினால்மார், மேற்றிராணிமார்களோடு, அர்ச். பாப்பானவர் பெயரால் இஸ்பானிய தேசத்தரசனைச் சந்திக்கும்படி நோல்டோ பட்டணத்தில் வந்திறங்கியபோது, அவ்வாரபாரக் காட்சியைக் காணாதல் பேதுரோவுக்கு அளவற்ற ஆனந்தமும் மட்டுக்கடங்கா உல்லாசமுமாயிருந்தது. அசனவேளையில், சுவேச்சையாய் கார்தினால் அலெசாந்தரோ அருகில் போய்கின்ற வெகு புத்திசாலித் தனமாய் அவருக்கு வேண்டியவைகளைப் பரிமாறித் தாசை செய்தார். முக இலட்சணமும் அதற்க்கிசைந்த புத்திக்கூர்மையும் அமையுப்பெற்ற இப்பாலயன் மீது அப்பெரியோர்கள் மிக்கப் பிரீதிகொண்டார்கள். மேற்சொன்ன கார்தினால் பாலயனைத் தம்மோடு உரோமைக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோகப் பிரியப்பட்டார். திருச்சபை ஞான மேய்ப்பர் கைவசம் தன் செல்வப் புதல்வனை ஒப்புவிக்க மிக்காவல்கொண்டிருந்த கத்தரினம்மாள் சந்தோஷமாய் அதற்கு உடன்பட்டாள்.

பாலயன் ரிபதனீராவோ வென்றால் உரோமைமாநகரில் அநேக நவகாட்சிகளையும் விநோத வேடிக்கைகளையும் காணலாம், வெகு உல்லாசமாய் உலாவித்திரியலாம் என்று மனப்பால் குடித்துக்கொண்டு ஆனந்த அக்களிப்புடன் கார்தினாலோடு உரோமைக்குப் புறப்பட்டார். அங்கு மற்ற மேன்குல மாக்களோடு இவரும் கல்விப் பயிற்சியும் குதினா சுவாரி சிலம்பம் முதலிய தேகாப்பியாசங்களும் கற்பிக்கப்பட்டுவந்தார். இவைகளைப்பெல்லாம் வெகு கருத்தாய் கற்று தேர்ச்சியடைந்துவந்தார். ஆனால் தன் சுபாவக்குணத்தை அடக்கி ஆளுவதில்மாதிரம் விர்த்தியடையவில்லை.

அர்ச். பாப்பானவர் அரண்மனையில் பெரும்விருந்து நடந்த ஓர்நாள் இராத்திரி, அக்காலத்து ஆசாரப்பிரகாரம் வேறு சில பாலயர்களோடு கையில் தீவட்டி எந்தி நின்ற பேதுரோ, திடீரென்று பதஷ்டமாய் பாய்ந்தோடி தன்னைப்போன்ற வேறொரு பாலயன் தலைமேல் கையிலிருந்த தீவட்டியை பலமாய் ஒங்கி எறிந்து அவனோடு மல்லுக்கு நின்றார். ஏன்? ஏனென்றால் அந்தப் பையல் என்னைப்பார்த்து பல்லைக் காட்டினான் என்றார். அன்று அசனகாலே அமாக்களமாய் முடிந்தது. மேலும் அரசர், கார்தினால்மார், மேற்றிராணிமார் முதற்கொண்டு சகலரும் அர்ச். பாப்பானவரை அண்டிப்போகும்போது அவர் பாதத்தை முத்தியெய்தே அந்நாள்முதல் இந்நாள்வரை அதுசரிக் கப்பட்டிவரும் ஆசாரம். தேவமாதாவின் சுத்திகரத் திருகாளன்று கார்தினால்மார்களும் அவர்களைச் சேர்ந்தவர்களும் ஒருவருக்குப்பின் ஒருவராய் பாப்பானவர் பாதத்தை வணக்கமாய் முத்தியெய்து அவர் கையி

விருந்து மந்திரித்த மெழுகுவத்தி பெற்றுத் திரும்பினார்கள். நமது ரிபதனீரா மாத்திரம், அவர் புத்தியில் பட்டதென்னமோ, தெரியாமற்றான். செய்தாரோ அல்லது குறம்புக்காக வேணுமென்றுதான் அப்படிச் செய்தாரோ தெரியவில்லை. ஆர்ச். பாப்பானவருடைய பாதத்தை முத்திசெய்வதற்குப் பதிலாய் அவருடைய கரங்களை முத்திசெய்தார். பரிசுத்த பிதா (முன்றும் பவுஸ் என்பவர்) இதைக்கண்டு சற்று ஆச்சரியமடைந்து அப்பாலயன் யாரொன்று வினாவினார்; ஆனால் கடிந்துகொள்ளவில்லை. இவ்வித சபாவமுள்ள பேதுளோவுக்கு கார்தினால் அரண்மனையில் கட்டிப் பாட்டுக்கு அடங்கி நடப்பது சலிப்பாகவும், தன் மனம்போல் உரோமை நகரை சற்றிப்பார்ப்பது ஆனந்தமாகவுயிருந்ததென்றால் ஆச்சரியமென்ன! இஞ்ஞாசியாரிடம் அடைக்கலம்புகுந்த அன்றிரவு அவர் மனசிலுண்டாகிய விலேசம் அரண்மனைக்குத் திரும்பினால் சிப்சை கிடைக்குமென்ற பயத்தினாலல்ல, ஆனால் தன்மீது நெடுநாள் அன்புற்றிருந்த எஜமானுடைய கட்டளைபடி மீறி அவர் மனம் நோகப்பண்ணினேனே என்றித கஸ்தியினுற்றன்னென்று தோன்றுகின்றது.

இஞ்ஞாசியார் தந்தையின் அன்போடு ரிபதனீராவை தேற்றி, அன்றிராத்திரி நமது மடத்தில் வைத்து ஆதரித்தார். மற்ற சுவாமிகளும் அவரை வெகுபட்சமாய் உபசரித்தார்கள். மறுநாள் காலமே இஞ்ஞாசியார் பாலயனுக்காக பரிந்துபேசும்படி கார்தினால் அரண்மனைக்குச் சென்றார். கார்தினால் சிரித்துக்கொண்டு, உடனே மன்னிப்பளித்து, பேதுரு சந்

தோஷமாய் திரும்பிவரட்டும் என்றார். ஆனால் பேதுரோவுக்கு திரும்பிப்போக மனம் வரவில்லை. சேசுசபையில் உட்பட ஆசிர்த்தார். இஞ்ஞாசியார் சொற்படி, சிலரிடத்தில் ஆலோசனை கேட்கும்படியாகமாதிரம் கார்தினால் அரண்மனைக்கும் மற்றிடங்களுக்கும் திரும்பிப்போய், அதிசேக்கிரம் இஞ்ஞாசியாரிடம் திரும்பிவந்துவிட்டார். சிலநாள் பொறுத்து 1540-ம் ஆண்டு செப்டெம்பர்-மீஸ் இஞ்ஞாசியார் அவரை சேசுசபையில் நவசந்நியாசியாக ஏற்றுக்கொண்டார். இன்னும் பதினாறு வயது நிறைவேறாத புதுநன்மை முதலாய் வாங்காத அடங்காத குணமுள்ள இப்பாலயனை இஞ்ஞாசியார் சேசுசபையில் ஏற்றுக்கொண்டது சமஸ்துக்கும் கண்டுபிடிப்பதற்கரியதோர் ஆச்சரியமாயிருந்தது. நவசந்நியாசத்தில் சேர்ந்து சிலகாலத்துக்குப்பின்தான் ஞானமுயற்சிகளைச் செய்து, 1540-ம் ஆண்டு கர்த்தர் பிறந்த திருநாள்ன்று புதுநன்மை வாங்கினார். நவசந்நியாசத்தில்கேர்ந்ததும், ரிபதனீரா முழுதும் வேறு மனிதனுய்ப் போய்விட்டாரென்றெண்ணவேண்டாம். அடக்கவொடுக்கம், அமரிக்கை, அமர்ந்த நடை, யாதாம் ஒரு காரியம் செய்வதில் சாவுதான் என்பது நவசந்நியாசத்தில் முதலாய் அவருடானம் என்பது கஷ்டமான புது பாடமாகவே இருந்தது. ஓட்டம் சாட்டமாய்ப் போவதென்றாலோ, மௌன நேரமென்றும், பேச்சுநேரமென்றும், அறையென்றும், தாழ்வாரமென்றும், படியென்றும் பாராமல் தாண்டிக் குதித்து சிரித்து சத்தம் செய்வதென்றாலோ, அவருக்கு இயல்பான பழையபாடமாயிருந்தது. அவர் பெருங்கிய அறைமுன்னிலும் அதிக குப்பையா

யிருக்குமேயன்றி, குறைந்த குப்பையாயிருப்பதரிது-
அவ்வளவு பலமாய் கையிற்பிடித்த துடைப்பத்தை
கழற்றி வீசுவார். “அவர் நடமாடும் ஸ்தலங்களிலு
ள்ள கதவுகள், ஐயோ பாவம்! வாயிருந்தால் அழும்.
“ஆ! இதைன்ன நிர்ப்பங்கியம்! கொம்பு தாண்டும்
வானரசுபாவமுடைய இப்பால்பனையர் கமது பிதா
இஞ்ஞாசியார் சேகசுபையில் சேர்த்துக்கொண்டார்”
என்று அம்மடத்திலிருந்த சங்கைக்குரிய சுவாமியார்
கள் மனதில் எண்ணிக்கொண்டார்கள். இஞ்ஞாசி
யார் மாத்திரம் அவருக்கு அனுமாயிருந்து அவருக்காக
சர்வேசுரனை வெகு உருக்கமாய் மன்றாடி, அவரைச்
சீர்திருத்தப் பிரயாசப்பட்டுவந்தார்.

மதுஷூ சுபாவத்தைச் சீர்தூக்கிப் பார்த்து அதன்
குணகுணங்களை நிரூபிப்பதில் இஞ்ஞாசியாருக்கிருந்
த சிறந்த துண்ணறிவும், அதைச் சீர்திருத்தவதில்
அவருக்கிருந்த ஆச்சரியமான விமரிசையும், நீடியசூர்
தம் தயை தாட்சணியமும் ரிபதனீரா விஷயத்தில்
வெகு துலக்கமாய் விளங்குகின்றது. இப்பால் நல சக்
நியாசியாரால் நிகழ்ந்த உபத்திரவங்களைச் சகிக்கமாட்
டாமல், இவர் நமதுசபைக்கு உதவாது, மடத்தைவி
ட்டு இவரை அனுப்பிவிடவேண்டுமென்று சுவாமியார்
கனெல்லாம் இஞ்ஞாசியாளைப் பிரார்த்தித்தார்கள்.
ஓர்நாள் ரிபதனீரா இஞ்ஞாசியாரறையில் அவரோடு
பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது, நலசக்தியாகிகளை விசா
ரிக்கும் குருவானவர் அறைக்குள் வந்து ரிபதனீராவை
ப்பற்றி வெகுவாய் முறைப்பட்டு, அவர் கட்டுக்கடங்
காதவராயிருக்கிறார், என்னசெய்வதென தெரியவில்
லையென்றார். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால்: “சற்றே

பொறுமையாயிருங்கள், பேதுரோவுக்கு நல்லமன
திருக்கின்றது, ஏற்கனவே பலகாரியங்களில் திருந்தி
வருகிறார்” என்று அவருக்கும் மற்ற குருக்களுக்கும்
சமாதானம் சொன்னார். மெய்யாகவே பேதுரோவுக்
கு நல்லமன திருந்தது. படிசளிலேறி இறங்கும்போது
ஒடியாடப்பட்டதென்று தமக்கு ஞாபகப்படுத்தும்படி
காலில் ஓர் அடையாளம் கட்டிவைத்திருந்தார். இஞ்
ஞாசியார் அடிக்கடி அவரிடத்தில் கடிதம் முதலிய
வைகளைக் கொடுத்து அவைகளை நகல் செய்யும்படி
சொல்லுவார். அவர் எழுதியவைகளில் சில சமயங்
களில் பல தப்பிதங்களிருக்கும். இஞ்ஞாசியார் வெகு
பொறுமையாய் அவைகளைத் திரும்பத் திரும்ப திருத்
திவருவார். ஆனால் ஓர்நாள் அவர் தன் அஜாக்கிரதை
யை நன்றாய் உணர்ந்துகொள்ளும்படியாக, கடுகாசி
களைத் தரையில் எறிந்து “இந்தப் பேதைப்பிள்ளை
ஒருபோதும் ஒன்றும் நன்றாய்ச் செய்யப்போகிறதில்
லை” என்று பட்சமும் கண்டனையும் கலந்த குரலில்
சொன்னார். உடனே பேதுரோ கண்ணீர் சொரிந்
தழுதார். ரிபதனீரா சேகசுபையை வெகு உருக்க
மாய் நேசித்த, அதில் வார்த்தைப்பாடு கொடுக்க மிக்
க ஆவல் கொண்டிருந்தார். அவர் தன்னைத்தானே
ஜெயித்துகடப்பதற்கு இந்த ஆவல் ஓர்விசேஷ உதவி
யாயிருந்தது.



ம். அதிகாரம்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சேகசபைக்கு 'ஜெனரல்' (General) என்று சொல்லப்படும் அதிபதி சிரேஷ்டராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டது. --நியமச்சீட்டுகள்--கடைசி 'வார்த்தைப் பாடு--கொதுரியுள் கவாமியார் மரணம்-- அர்ச்சியாகிஷ்டவர்செய்தஞானோதேசம்-- அர்ச். சுவேரியார் இந்துதேசத்துக்கு அப் போஸ்தலராகத் தெரிந்துகொள்ளப் பட்டது.

1541.

முந்தின அதிகாரத்தில் சொன்னதுபோல், சேச சபை ஏற்கனவே பிரசித்தமாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது: என்றாலும், அதை ஆண்டுநடத்தும்படி அறிபதி கொ ஷ்டராக, முறைமைப்படி, இன்னும் ஒருவரும் நிய மிக்கப்படவில்லை. பாபர் இராயப்பர் முதற்கொண்டு, இஞ்ஞாசியாருடைய தோழர்களுள்வரும் இஞ்ஞாசி யானாத் தங்கள் ஞானத்தந்தையாக சங்கித்து நேசித் து, சகலத்திலும் அவர் வாக்கு தட்டாமல் நடந்துவர் தார்கள், --நிசந்தான். ஆனால் இஞ்ஞாசியார், சகலத்தி லும் அவர்களுடைய ஆலோசனையைக்கேட்டு, அவர்க ளுடைய ஸ்தானாகியதிபைப்போல், காரியங்களை இது காலம் நடத்துவந்தவரேயன்றி, அவர்கள்மேல் அதிகார முன்னவரைப்போல் யாதும் செய்தவருமல்ல, அப்படிச் செய்ய உடன்பட்டவருமல்ல. ஆகையால் முறைமைப் படி அதிகாரம் செலுத்தி சபையை ஆண்டு நடத்தும்

அதிபர் ஒருவர் ஏற்படுத்தப்பட்ட வேண்டியதவசியமாயி ற்று. இஞ்ஞாசியார்தாமே அதற்கு வேண்டிய முயற்சி யெல்லாம் எடுத்தார். ஒவ்வொருவரும் தேவசமுக்கதிஸ் தனித்தனியே தீர்க்காலோசனை செய்து, தத்தம் மன சாட்சிக்கேற்ற ஒருவரை நியமித்து நியமச்சீட்டு எழுத வேண்டுமென்றும், யார் அதிகம்பேரால் தெரிந்து கொள்ளப் படுகிறாரோ, அவரோ மற்றெல்லாருக்கும் அதிபதி கொஷ்டராயிருக்க வேண்டுமென்றும் இஞ்ஞாசியார் தம் தோழர்களுக்கு அறிவித்தார். இதற் காக வரக்கூடுமானவர்களைல்லாம் உரோமையில் வந்து ஒன்று கூடினார்கள். வரக்கூடாதவர்கள் கடி தமூலியமாய் தத்தம் சீட்டுகளை முத்தினாயிட்டு அனு ப்பினார்கள். சுவேரியார் இதுசமயம் நமது இந்து தேசத்துக்குப் பயணமாக போர்த்துகால் தேசத்திலி ருந்தார்.* ஆனால் உரோமையை விட்டுப்புறப்படுமன் வரப்போகிறதை முன்னுணர் கவராய், நியமச்சீட்டு ஒன்று எழுதி முத்தினாயிட்டு, அதை லேய்னைஸ் கவா மியார் வசம் கொடுத்துவைத்தார். மூன்றுநாளாய் விசேஷ ஜெபதபம் செய்து தேவ உதவியை மன்றா டியுப்பின், உரோமையிலிருந்த சபையாரெல்லாம் ஒன் றுகூடி நியமச்சீட்டுகளைத் திறந்து வாசித்தார்கள். இஞ்ஞாசியார் ஒருவரையும் விசேஷித்துக் குறிக்காமல் தானொருவன் நீங்கலாக, வேறு யார் அதிகம் பேரால் தெரிந்துகொள்ளப்படுகிறாரோ, அவரோ சிரேஷ்டரா யிருக்கவேண்டுமென்று பொதுவாக எழுதினார். அவர் எழுதியது:

"I. H. S. நான் ஒருவன் நீங்கலாக, வேறு யார்

* அவர் அங்கு சென்ற விபரம் பின் தெரியவரும்.

அதிகம்பேரால் தெரிந்துகொள்ளப்படுகிறாரோ, அவரோ நமக்கு கிரேஷ்டமொன்று நான் ஆண்டவரிடமாய் நியமனஞ்செய்து சொல்லுகிறேன். ஆயினும் சபையார் வேறுவிதமாய் அபிப்பிராயப்பட்டு, நான் யாதாமொருவரைக் குறித்துக் காட்டுவது அதிக நலமென்றும், நமதாண்டவராகிய சர்வேசுரனுடைய தோத்திரத்துக்கு அதிக அநுகூலமானதென்றும் எண்ணுவார்களேயானால், அவ்விதமே செய்யக் காத்கிருக்கிறேன். உரோமை, 1541-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மீன், 5வ.

INIGO. (இனிகோ)."

மற்றவர்களெல்லாம் ஒருவாய் ஒரு மொழியாக இஞ்ஞாசியானாயே அடிபதி கிரேஷ்டராகத் தெரிந்துகொண்டார்கள். நமது இந்துதேசத்து அப்போல் தலர் எழுதிவைத்த நியமச்சீட்டைக் கேட்பது நமது இந்துதேசத்தாருக்கு இன்பமாயிருக்கலாம். அவர் எழுதியது:

"J. H. S. நான் பிராஞ்சீஸ்கு மனிதருடைய தூண்டுதல் யாதுமின்றி, என் மனசாட்சிக் கேற்கரிச்சியித்து தீர்மானமாய்ச் சொல்லுவதேதெனில்: என் அபிப்பிராயத்தில், நாமெல்லாரும் தம்க்குக் கீழ்ப்படி யப்பெற்றவராய், நமது சபைக்கு கிரேஷ்டராயிருக்கும் உண்மையான படி, ஆகிமுதல் நம்மெல்லாருக்கும் இஞ்ஞாசியானா பிதாவாயிருந்து வரும் சங்கைக்குரிய இஞ்ஞாசியானாயே நாம் தெரிந்துகொள்வவேண்டி. வெகு பிர யாசை வருத்தப்பட்டு நம்மை ஒன்றுசேர்த்த அவர் நம்மை ஆண்டு நடத்தவும், நன்மையில் நாம் அபிவிருத்தி அடையும்படி செய்யவும் அதிபரிசுத் திரானியுடையவராயிருப்பார்; ஏனெனில், மற்றவனாயும்

விட அவரோ நம்மில் ஒவ்வொருவரையும் நன்றாய் அறிந் திருக்கிறார். அவருடைய மரணத்துக்குப்பின்போ வெளில்,--நான் என் உள்ளத்தில் நீதியென்றுணருகிற பிரகாரமும், இட்சணமே நான் ழாணமடையப் போகிறுப்போல் சிந்தித்துக்கொண்டும் சொல்லுகிறேன்,--பசுபர் இராயப்பர் சுவாமியார் அவருடைய ஸ்தானத்தில் கிரேஷ்டராக வேண்டிமென்றெண்ணுகிறேன். நான் என் மனச்சாட்சிக் கேற்றபடி மாதிரிப் பேசுகிறேனென்பதற்கு, சர்வேசுரனே சாட்சி. இது உண்மை என இவ்வு என கையொப்பம் வைக்கிறேன். உரோமை, 1541-ம் ஆண்டு, மார்ச்சு மீன் 15வ, FRANCIS (பிராஞ்சீஸ்கு)."

யாவரும் ஒருமனப்பட்டு இஞ்ஞாசியானாயே தங்களுக்கு அடிபராகத் தெரிந்துகொண்டார்களென்றும், இஞ்ஞாசியார் அதற்கு கிஞ்சித்தும் சம்மதப்பட்டவரல்ல. அவர் இருதயத்தில் ஆழ்ந்து வேருன்றியிருந்த அரிய தாழ்ச்சி அவருக்கு சொல்லிக்கொடுத்த பலபல நியாயங்களை எடுத்துரைத்து, சேகசபைக்கு அடிபதி கிரேஷ்டராயிருக்க தாம் அற்பமும் தகுந்த வரல்லவென்று வாக்குவாதம் செய்தார். முப்பது வருஷகாலம் உலக வீண்பெருமையில் உழன்றிலைந்தவனோ உங்கன்மேல் அதிகாரம் செலுத்தி, உங்களை ஆளத்தகுந்தவனென்று ஆச்சரியப்பட்டார். சபையை ஆண்டுகடத்தும் தீர்ப்பாரச்சுமையை நிருவகிக்க, எனக்கு வேண்டிய தேகபலன் முதலாய் இல்லையெயென்று பிரலாபித்தார். யாவரும் திருப்ப நன்றாய் யோசித்து, வேறு நியமச்சீட்டுகள் எழுதவேண்டிமென்று தமது தோழர்களை வெகு வாஞ்சையாய் மன்றாடினர்.

சிலருக்கு இது எதோ நம்பக்கூடாத காரியமாகத் தோன்றலாம். அர்ச்சியசிக்ஷை தனத்தின் பாதையில் சற்றுத் தூரமாகிலும் சென்றால்தான், அர்ச்சியசிக்ஷை வர்களின் தாழ்ச்சியை சற்றுகிலும் கண்ணொன்று கொள்ளலாம்.

ஆயினும், தன் குறைகளையும் பலவீனத்தையும் மீர்தூக்கி நோக்கிய சாதாரண தாழ்ச்சியிலும், மேலான வேறோர் சிந்தனை, அதாவது: தேவமகத்திவப் பிரதாபத்தையும், தேவ பராமரிப்பின் இவ்விய நடபடிகளையும் கூர்ந்து நோக்கிய உத்தம தேவசிக்ஷையும் அருமையான தேவ அருள்ஞானமும் பெருந்தன்மையும் நிறைந்த ஓர் உன்னத சிந்தனையே, தாம் இவ்வத்தியோகத்துக்கு தகுந்தவனல்லவென்று ஆசேஷிக்கும் படி, அர்ச்சியசிக்ஷை வர் மனதை பிரதானமாய் தூண்டி வந்ததாகத் தோன்றுகின்றது. “மணவாட்டியை உடையவனே மணவாளன்; மணவாளனுக்கு செவியுடையவனே மணவாளன்; மணவாளனுக்கு செவியுடையவனே மணவாளன்; மணவாளனுக்கு செவியுடையவனே மணவாளன்” என, அவதரித்த நாதனுக்கு முன்னேடியாய் “தேவ திருவுளத்தால் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டு, அவர்மீது அளவற்ற அன்புநேசப் பெருக்க முற்றிருந்த இதயஞான அர்ச்சி ஸார்பக் அருளப்பர் அத்திவ்விய சுதனை உலகத்துக்கு சுட்டிக்காணப்பிந்து அவர் திருநாமத்தை பிரசித்தப்படுத்தியபின், உலகம் அவரை அறிந்து நேசித்தப் பின்செல்லுவனதையும்,

* அர்ச்சி அருளப்பர் சுவ. 3-ம் அதிக. 29-30.

தம் சிஷர்களே தம்மைவிட்டு அவரைப்பின்சென்று போவதையும் கண்ணுற்று அகமகிழ்ந்து ஆனந்தித் தாரல்லோ! அவர் திருநாமம் ஒன்றே நிலைகின்று மேன்மேலும் ஸ்துதி பெற்றிலங்கும்படி, தமது நாமம் உலகின் கண்முற்றும் மறைந்து மறக்கப்பட்டுப் போக வேண்டியென்று வாஞ்சையாய் நாடினாரல்லோ! லொபோலா இஞ்ஞாகியாரும் இத்தகையமையான இதயன் தானென்று சொல்லத்தேவையில்லை. தம் உள்ளத்தைத் தூண்டி ஏவிய தேவ திருவுளத்தின் குரலொலியைப் பின்சென்று, அத்தேவ திருவுளமே தம் உள்ளத்திற் வணர்ந்து காண்பித்த பிரகாரம், அவதரித்த இவ்விய சுதனுடைய அதிபிச தோத்திரத்துக் காசு, நேசு என்னும் அவர் திருநாமத்தை நெற்றியில் தரித்து, நாகசுரப்பத்தை எதிர்த்து புத்தம்செய்யும்படையணிபாயிருக்கும் சன்னிபாச சபை ஒன்று ஸ்தாபிக்க மிக்க ஆவலுடன் பல வருஷ உலாமாய் அளவற்ற முயற்சிசெய்துவந்தார். கடைசிபாய் அச்சபை அர்க். பாப் பானவரால் அங்கீகரித்து ஆசீர்வதிக்கப்பட்டு ஸ்தாபகம் பெற்றது. இஞ்ஞாகியாரும் அதனால் அகமகிழ்ந்தான் தித்து சர்வேசுரனுக்குஸ்தோத்திரஞ்செய்தார். இனி தன்பெயர் உலகின்கண் முற்றும் மறைந்து மறக்கப்பட்டதாய், நேசு என்ற திருநாமமே அச்சபையின் ஏக பெயராக ஸ்திரப்பட்டு பிரசித்தமாய் துலங்கும் பொருட்டி, வேறொருவர் அச்சபைக்கு அதிபராயிருந்து அதனை ஆண்டு நடத்திவரவும், தாமோவென்றால் தமக்கென்று விசேஷாதந்தரம் யாதுமின்றி, அச்சபையார் மந்தவர்களில் ஒருவராய் அவ்வதிபருக்குள்ளடங்கி சகலத்திலும் அவர்சொந்தெட்டு சீழ்ப்பாடினது நடக்க ஆசித்

தார். சபையை ஸ்தாபிப்பதற்கு இதுகாலம் வெகு முயற்சி செய்துவந்தபின், தாமே அச்சபைக்கு முதல் அதிபதி கிரேஷ்டராகவுயிருக்கும்படி நேர்ந்தால், மனிதர் தம் பெயரை ஏதோ பெரிது பாராட்டும்படி நேரிடலாமென்றஞ்சினார். அன்றியும், சபையின் பரிபாலனத்துக்கும் அபிவிருத்திக்கும் தாம் அவசியமில்லையென்றும், தம் உள்ளத்தில் அதனை உருவாக்குவந்த தீவ்ரிய இஸ்பிரித்துவின் தீரு அருள், கிரேஷ்டராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவர் யாவராயிருந்தாலும் அவர் மூலியமாய் சபையை முற்றும் உருவாக்கி அமைத்து ஆண்டு நடத்திவருமென்றும், தேவபராமரிப்பின் திருச்செயல் விசேஷங்களை ஆழ்ந்து தியானித்த அவர் இருதயத்தில் ஸ்திரமாய் பதிந்திருந்தது. இதனால்தான் வேறொருவரை கிரேஷ்டராகத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டுமென்றும், ஒவ்வொருவரும் வேறு நியமச்சீட்டு எழுதவேண்டுமென்றும், அவ்வளவுதூரம் அவர் வாக்குவாதம் செய்து மன்றமுனைதாகத் தோன்றுகின்றது.

அவர் கட்டாயப்படுத்திக் கேட்டுக்கொண்டபடி, திரும்பவும் மூன்றுநாள் தேவசந்தியிலமர்ந்து தீர்த்காலோசனைசெய்து வேறு நியமச்சீட்டு முகிஞர்கள். ஆனால் முன்போல் யாவரும் ஒரே எண்ணமாய் திரும்பவும் இஞ்ஞாசியாரையே கிரேஷ்டராகக் குறித்தார்கள். இஞ்ஞாசியார் திரும்பவும் சம்மதங்கொண்டால், அட்டிசொல்லி வாக்குவாதம் செய்ய ஆரம்பித்தார்.

ஆனால் லேயன்ஸ் சுவாமியார் கூறுக்கொழுந்தது "பிதாவே, சர்வேசுரனுடைய சித்தத்துக்கு இன்னமும்; அல்லவென்றால், நான் சம்பந்தப்பட்டிருக்கிறேன், இச்சபையே நலைந்து போகலாம். எண்ணில்

சர்வேசுரனுல் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டிருக்கும் நிலைவரையன்றி, வேறெவனாயும் நான் ஏற்றுக்கொள்ளப்போகிறதில்லையென்பது எனது தீர்மானம்" என் உறுதியாய்ச்சொன்னார்.

இவ்வாற்றைக்கேக் கேட்டதும், இஞ்ஞாசியார் வாக்குவாதம் செய்வதை விட்டுவிட்டார். ஆயினும் தாம் கிரேஷ்டராயிருப்பது தேவசித்தமென்று தாழ்ச்சி மிகுந்திருந்த அவர் உள்ளத்தில் இன்னும் தெளிவாய் விளங்கவில்லை. தம்மிடத்திலுள்ள எண்ணிற்றந்த குறைகளை அறியாது, வெளித்தோற்றங்களை கம்பி, தம் தோழர்கள் மோசம்போலாகுகொண்டெண்ணினார். ஆனதால், தம் ஆத்தமத்திலுள்ள குறைகளை நன்றும் அறிந்த ஒருவருடைய அபிப்பிராயத்தைக் கேட்டு, அதன்படி செய்வதென்று தீர்மானித்தார். அதற்காக, தமக்கு ஆத்தம குருவாயிருந்த தியோடோசியோ (Fra Teodosio) என்னும் அர்ச். ஐந்துகரைய பிரான்சில்கு சபைக்கு வசித்த மடத்திற்குப் போய் அங்கு மூன்றுநாள் தங்கியிருந்து, ஜெபத்தியானமும் ஆத்தம சோதனையும்செய்து தம் ரூபகத்துக்குவந்த தமது குற்றங்குறைகளையெல்லாம் அவரிடத்தில் சந்திர்த்தனம்செய்து, கிரேஷ்டர் உத்தியோகத்துக்குத் தாம் தகுந்தவனல்லவென்று தம் தோழர்களுக்குத் தானாமாய் எழுதும்படி அவரை மன்றமுனார். அக்குருவானவரோவென்றால், இஞ்ஞாசியார் கேட்டுக்கொண்டபடி எழுதவில்லை. அதற்கு விரோதமாய், தம் தோழர்களுடைய விருப்பத்துக்கிணங்கி, தம்மேல் ஆமதப்பட்ட உத்தியோகத்தை ஒப்புக்கொள்ளுதல் இஞ்ஞாசியாருடைய கடமையென்றெழுதி, அவர்

தாமே அச்சுட்டை அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய தோழர்களுக்குக் கொண்டுபோய்க் கொடுத்தார். இவ்வளவு பிரத்தியட்சமாய் அறிவிக்கப்பட்ட தேவதிருவன நியமனத்தைப்பற்றி இஞ்ஞாசியார் இன்னும் கிந்தைப்படக் கூடுவதெப்படி? அத்தேவ திருவுள நியமனத்துக்குத் தலைகுனிந்து, 1541-ம் ஓஸ ஏப்பிரல்-மீ 13-ம்உ சேகசுபை 'ஜெனரல்' (General அதாவது: அதிபதி சிரேஷ்டர்) என்னும் உத்தியோகத்தை முறைமைப்படி ஒப்புக்கொண்டார்.

இரண்டுநாள்குப் பின், ஏப்பிரல்-மீ 15-ம்உ அர்ச். இஞ்ஞாசியாரும் உரோமையிலிருந்த அவர் துணைவர்கள் ஐவரும் கடைசிவார்த்தைப்பாடு கொடுத்தார்கள். அன்று இஞ்ஞாசியார் திவ்விய பூசை செய்தார். ஐவரும் அப்பூசையைக் கண்டார்கள். திருப்பலி உட்கொள்ளமுன், இஞ்ஞாசியார் ஒரு கையில் திவ்விய சற்பிரசாதத்தையும், மறுகையில் வார்த்தைப் பாட்டடங்கிய பத்திரத்தையும் ஏந்தி, தமது தோழர்கள் முகமாய்த் திரும்பி, உரத்தசத்தமாய் வார்த்தைப்பாடுகளை வாசித்து திவ்விய சற்பிரசாதம் உட்கொண்டார்கள். அதன்பின் அவர் துணைவர்கள் ஐவரும் (கொதாரியுள், லுஜே; பாஸ்சேஷியுள், லேயன்ஸ், சால்மரோன் என்பவர்கள்) ஒருவர் ஒருவராய் அவர்முன் வந்து வார்த்தைப்பாடு கொடுத்தார், அவர் கையினின்று திவ்விய நன்மை வாங்கினார்கள். "பூசைமுடித்து யாவரும் தங்கள் நேச தந்தை இஞ்ஞாசியாரைக் கட்டியினவி, அவர் கரத்தை முத்திசெய்து, பரிசுத்த தேவ சிரேகப் பெருக்கத்தால் இருதயம் பற்றியெயிந்தவர்களாய் மடத்துக்குத் திரும்பினார்கள்.

விசேஷமாய் கொதாரியுள் சுவாமியார் பரவசமான வர்போல், லேயன்ஸ் சுவாமியாருடன், மற்றவர்களுக்குமுன் வேதமாய் நடந்தார். வழிகெடுத அவர் நேத்திரங்கள் ஆனந்த பூர்வமம் சொரித்தவண்ணமாகவே யிருந்தன. உள்ளத்தில் பொங்கி யெழும்பிய பேரின்பப் பெருக்கத்தை அடக்கமாட்டாதவராய், ஓயாமல் பெருமூச்செறித்து, உரத்த சத்தமாய் தேவ சிரேக உச்சாரணம் செய்துகொண்டே நடந்தார். சமீபித்திருந்த மோக்ஷானந்தத்தின் முன் உணர்வா இது! என்னெனில், சிலராதத்துக்குள் இந்தப் புண்ணி யாத்தமா இக்கலோக துன்பங்களினின்று பரலோக பேரின்பத்துக் கழைத்துக்கொள்ளப்பட்டார். அவர் வியாதிபாயிருக்கும்போது, ஓர்நாள் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அவருக்காகப் பூசை செய்து ஒப்புக்கொடுக்கும்படி, ஓர் தேவாலயத்துக்குப் புறப்பட்டுப் போனார். வழியில் ஓர் பாலத்தைக்கடக்கும்போது, திடீரென்று வானத்தை எறெடுத்துப் பார்த்தவராய் சற்றுநேரம் நின்று, பின்பு தம்முடன் வந்த வியோலா ஸ்நாபக அருளப்பர் (John Baptist Viola) என்னும் துணைச் சமீகாதாணப் பார்த்து: "நாம் திரும்பிப்போகலாம்; கொதாரியுள் இப்போதுதான் மரணமடைந்தார்" என்று சொல்லித் திரும்பிவிட்டார். அதே சமயத்தில் தான் கொதாரியுள் சுவாமியாரும் பரலோக பிரப்பியானார். இஞ்ஞாசியார் தாம் அப்போது கண்டது இன்னதென்று ஒருவருக்கும் விவரித்துச் சொன்னவரல்ல. அர்ச். ஸ்நாபக அருளப்பர் பெயர்கொண்டவர் பிறந்த திருநாளன்று பிறந்து, அவர் வேதசாட்சி

யாக சிறையில் தலைவெட்டுண்ட திருநாளன்று, ஸ்காபகருக்கு அப்போது என்ன பிராயமோ, அதே பிராயத்தில் மரணமடைந்தார். இவருடைய சீவியத்தில் அர்ச். ஸ்காபகருடைய சீவியத்தின் இலட்சணங்கள் ஒருவாறு விளங்கியதாக இவருடைய தோழர்கள் எண்ணினார்கள்.

சிரேஷ்டர் உத்தியோகம் ஒப்புக்கொண்டபின், இஞ்ஞாசியார் சேகநாதர்கலாபி மாதிரிகையாய் தாழ்ச்சி அதுசரிக்க விரும்பி, சமயலறையில் தாழ்மையான வேலைகளை பலநாள்பரிபந்தம் செய்துவந்தார். அதன்பின் நாற்பத்தாறுநாள் தேவாலயத்தில் சிறுபின்னாக னுக்கு வேதசத்தியங்களைச் சொல்லிக்கொடுத்து ஞான உபதேசம் செய்தார். ஆனால் ஞானோபதேசம் கேட்க வந்த திரளான ஜனங்களுக்கும், சிறுவர்களைவிட பெரியவர்களுடைய தொகையே அதிகமாயிருந்தது. தமிழ், மலையாளம், தெலுங்கு, கன்னடம், எவ்விதம் ஒன்றோடொன்று உறவான பாஷைகளாயிருக்கின்றனவோ, அவ்விதமே இஞ்ஞாசியாருடைய சுயபாஷையாகிய இஸ்பாஞிய பாஷையும், இத்தாலியபாஷையும் ஒன்றோடொன்று உறவான பாஷைகள். ஆனால் தமிழ் பாஷையை அறைகுறையாகமாதிரி கற்றறிந்த மலையாளயிராச்சியத்தார், அல்லது தெலுங்கு இராச்சியத்தார் ஒருவர் செந்தமிழ்காடும் நாட்டினில்வந்து தமிழ்ப்பேச எத்தனித்தால், அது என்னமாயிருக்கும்! இஞ்ஞாசியார் இத்தாலியபாஷையை அறிந்திருந்தது அறைகுறையாகத்தான். ஆனதால் ஞானோபதேசம் செய்யும்போது அவர் பிரயோகித்த பாஷை வாக்ஷம் நடையிலும் அநேகமாய் இஸ்பாஞிய பாஷை

யாகவேயிருந்தது. கார்தினால் அரண்மனையில் சிறுவயதிலேயே இத்தாலிய பாஷையை வெகு திருத்தமாய் கற்றறிந்திருந்த நமது ரிபதனீரா சகோதரர் அர்ச்சிய சிஷ்டவர் பிரசங்கத்தில் இத்தாலியபாஷையை வெகு பிழையாய்ப்பேசுவதைக்கேட்டு, அப்பாஷையை அதிக திருத்தமாய்ப் பேசப் படித்துக்கொள்ளுவது நலமாயிருக்குமென்று சபமுன்றி அர்ச்சியசிஷ்டவருக்குச் சொன்னார். ரிபதனீரா சகோதரர் அடிக்கடி அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அருகிலிருந்து வந்ததுமன்றி, தம் மனதிலுள்ளதையெல்லாம் அவரிடத்தில் தாராளமாய்ச்சொல்லி வார்த்தையாடுவார். நவசத்தியாசியார் சொன்ன நற்புத்தியைக் கேட்டு, இஞ்ஞாசியார் மலர்ந்த முகமாய் அவரைப் பார்த்து: “நல்லது, பேதுரோ, இனிமேலாக நான் பிரசங்கம் செய்யும்போது, அனைக்கவனமாய்க் கேட்டு, அதிலுள்ள தப்பிதங்களையெல்லாம் ஞாபகப்படுத்தி, பிற்பாடு எனக்கு அறிவிக்கவேண்டும்” என்றார். ரிபதனீரா சகோதரர் அப்படியே ஆகட்டுமென்று, மறுநாள் அர்ச்சியசிஷ்டவர் செய்த பிரசங்கத்திலுள்ள பிழைகளையெல்லாம் வெகு ஜாக் கிரீதையாய் ஓர் கடுதாசியில் குறிக்க ஆரம்பித்தார். ஆனால் அதிசேஷிரம் அவதையியப்பட்டு, துவக்கினதை விட்டு விட்டார். அத்தனை பிழைகள் குறிக்க வேண்டியிருந்தது.

அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய வாய்மொழிகள் பாஷை நடையில் இருத்தக் குறைவாயிருந்தபோதிலும், அவைகள் தேவசினேகம் பற்றியெயிரந்த இருதயம் பேசிய மொழிகளாயிருந்தமையால், அக்கினிக் கணைகள் போல் மற்ற இருதயங்களிலும் அத்தேவசினேக அங்கி

னியை மூட்டுவிக்கும் வல்லமைகொண்டிருந்தன. உறையினின்று வாளை உருவிப் பிரயோகிப்பதுபோல், பரிசுத்த சுவிசேஷ வாக்னியங்களைப் பிரயோகித்தே, அதிலடங்கிய வேதசத்தியங்களை விளக்கிக் காண்பிப்பார். இவ்விதம் அவர் பிரயோகிக்கும் வாக்குகள், கேட்போர் இருதயங்களில், ஓர்வதைக் கட்டாயமாய் நற்சித்திகளையும் பாவத்தின்மீது மனஸ்தாபத்தையும் எழுப்பும். ஆனதால் உபதேசம் ஞாபகத்தும் ஜனங்கள் பாவசங்கீர்த்தனம் செய்ய ஆத்கிரப்பட்டு, குருக்களைத் தேடிப்போவார்கள். மௌனமாயிருக்கும்போது முதலாய், தேவசினேக அக்கினிச் சுவாலை விசினுற்போல் துலங்கும் அவர் முகமே சந்தையோர் மனதை சர்வேசுரன் முகமாய்க் கவர்ந்திருக்கும் வல்லபமுள்ள ஓர் பிரசங்கமாயிருக்கும்.

“பற்பல இடங்களுக்குப் பிரயாணம்பண்ணுவதும், சர்வேசுரனுடைய அதிமிக ஊழியத்திற்கும் ஆத்துமாக்களின் சேடற்றத்துக்கும் இப்பூலோகத்தின் எந்த இடங்களிலே நம்பிக்கையுண்டோ அவ்விடங்களிலே போய்நின்று சேவிப்பதும் நமது தேவ அழைத்தலுக்கு உரிய காரியமாம்” என சேகசபை ஏற்பாட்டாகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடி, இச்சபைக்கு அஸ்திவாரமாயிருந்த இஞ்ஞாசியாருடைய தோழர்கள் ஏற்கனவே பற்பல இடங்களுக்கு அப்போஸ்தலர்களாய் பிரிந்துபோக சர்வேசுரன் திருவுளமானார். இதன் நிமித்தமே அதுபதி சிரோஷ்டர் தெரிந்துகொள்ளுவதற்கு நியமச்சீட்டுகள் எழுதப்பட்டபோதும், கடைசிவார்த்தைப்பாடு கொடுக்கப்பட்டபோதும், இஞ்ஞாசியாருடைய தோழர்களில் ஐந்துபேர்மாதிரி உருவம்

மையில் இருந்தார்கள். அர்ச். பிராஞ்சீஸ்கு சுவேரியார் இந்தியா தேசத்துக்கு அனுப்பப்பட்ட விசேஷத்தை மாதிரி இவ்வுருவத்து சொல்வோம்.

போர்த்துகால் தேசம் தற்காலம் இருக்கும் நிலைமை வேறு, அங்காலம் அநிருத்த நிலைமை வேறு. அக்காலத்தில் இத்தேசம் ஐரோப்பா காண்டத்தின் பிரதான இராச்சியங்களுள் ஒன்றாயிருந்து, இந்தியாவின் அநேக இடங்களைக் கைக்கொண்டு அரசாட்சி செய்துவந்தது. இந்நாள்வரை அக்காலம் இந்தியிருக்கும் நாளில் நகர்தான் அக்காலம் இந்தியாவில் அவர்களுடைய முக்கிய ஸ்தானமாயிருந்தது. தேவபக்தியில் சிறந்த முன்னுலகு ஜோவாம் (John III) எனவும் அத்தேசத்தரசன் நமது இந்து நாட்டில் சத்தியமறை விளங்கச்செய்வதற்கு வேதபோதகர்களை அனுப்ப மிக்க ஆவலுற்றிருந்தார். புதிதாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சேகசபைக்குருக்கள் அதற்குத் தகுந்தவர்களென்று கேள்வியுற்று, அவர்களில் சிலரை அர்ச். பாப்பானவரிடத்தில் தன் பெயரால் கேட்டனுப்பும்படி தமது ஸ்தாநாதிபதி மஸ்கோளுஸ் என்பவருக்கு கட்டளைகொடுத்தார். மஸ்கோளுஸ் ஆறுபேர் வேண்டுகொண்டு கேட்டார். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால்: “ஆக நான் பத்துபேர்தானுண்டு. அவர்களில் ஆறுபேர் இந்தியாவுக்கு சென்றுவிட்டால், உலகத்தின் மற்றப் பாகங்களுக்கு எத்தனைபேர் மீந்திருப்பார்கள்” என்று சொல்லி, இரண்டுபேர் மாதிரி கொடுக்க உடன்பட்டார். இந்தியாவுக்கு வரும்படி முதல்முதல் இஞ்ஞாசியாரால் குறிக்கப்

பட்டவர்கள் சீமோன் ரோதிரிகேஸ், நிக்கொலாஸ்
பொபாநதில்லா என்ற இருவர்கள். ஆனால் இவர்க
ளில் யாராகிலும் இந்நியாவுக்கு வர சர்வேசுரன் திரு
வுளமாகவில்லை. இருவரும் போர்த்துகால் தேசத்
துக்குப் போய் அங்கிருந்து இந்நியாவுக்குப் புறப்பட
வேண்டிமென்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
ரோதிரிகேஸ் சுவாமியார் 1540-ம் ஆண்டு மார்ச்சு மீ
5-வ உரோமையைவிட்டுப் புறப்பட்டார். போர்த்த
ுகால் தேசத்தரசன் ஸ்தாளுபதியோடு பிரயா
ணப்படுப்படி நியமிக்கப்பட்டிருந்த பொபாநதில்லா
சுவாமியார் வெகு விரைவாகியிருந்தார். பயணத்தை
நிறுத்திவைப்பதென்றால், அதுவும் சாத்தியப்படவில்
லை. ஆனதால் அவருக்குப் பதிலாய் வேறொருவரைத்
தெரிந்துகொள்ளுவதெவசியமாயிற்று. அவருக்கு பதி
லாய் யாரை அனுப்புவதென்று இஞ்ஞாசியார் ஜெபத்
தில் சர்வேசுரனை மன்றாடி தீர்க்காலோசனை செய்த
பின், பிராஞ்சிஸ்கு சவேரியார் இந்துதேசத்துக்குப்
போவது தேவ திருவுளமென்று உணர்ந்து அவரை
வரவழைத்துச் சொல்லுவான்: “சகோதரர் பிராஞ்சி
ஸ்க், அர்ச். பாப்பானவர் கட்டிவைப்படி நம்முள் இரு
வர் இந்நியாவுக்குப் புறப்பட்டிப் போவது அவசிய
மென்றும், அதற்கென்று குறிக்கப்பட்டவர்களில்
பொபாநதில்லா சுவாமியார் விரைவாகியிருக்கிறாரென்
றும் உமக்குத் தெரியுமே. ஸ்தாளுபதியோடு பிரயா
ணத்துவக்க வெகு ஆத்திரப்படுகிறார். அதிகநாள் தாம
தியார். ஆனால் சர்வேசுரன் உம்மை (இந்து தேசத்
தில்) வேதம்போதிக்க அனுப்புகிறார்.” என்றுரைத்
தார். அஞ்ஞான இராச்சியங்களுக்குச் சென்று, தேசத்

திநீஸ்துநாதருடைய பரிசுத்த வேதத்தைப்போதித்து,
வேதசாட்சியாக தமது இரத்தத்தைச் சிந்தி மரிக்கும்
பாக்கியம் தமக்கு எப்போ கிடைக்குமென்று, வெகு
காலம் பரதவித்திருந்த சவேரியார் இவ்வார்த்தை
களைக்கேட்டதும் சொல்லிடங்கா ஆனந்தமடைந்து:
“பிதாவே, இதோ புறப்பட்டுப்போக ஆயத்தமாயிருக்
கிறேன்” என்று சொல்லி உடனே பயணத்துக்கு
ஆயத்தம்செய்தார்.

முன்னமே சொல்லியதுபோல், லொயோலா இஞ்
ஞாசியாரும், பிராஞ்சிஸ்கு சவேரியாரும் தங்கள் அக
இலட்சணங்களில் ஒரே அச்சில் உருவாக்கப்பட்ட
வர்களபோல் ஒரு தன்மை, ஒரு சாயலுடையவர்க
ளாய், ஒருவரீது ஒருவர் மேலான எண்ணமும், சூர்
னாய், ஒருவரீது ஒருவர் மைந்தனும்போல் ஒரு
அருமைத் தந்தையும், அருமை மைந்தனும்போல் ஒரு
வருக்கொருவர் அன்னியோன்னிய நேசமுடையவர்
களாயிருந்தார்கள். மேலும் சவேரியாருடைய புண்
ணியங்களையும் திறமையையும் நன்றாய் அறிந்திருந்த
இஞ்ஞாசியார் அவர் தமதருகிவிருப்பது புதிதாய்
ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சேக்சுபைக்கு வெகு உதவியாயிருந்
துமென்றும் எண்ணியிருந்தார். ஆதலால் அவரை
இந்துதேசத்துக்கு அனுப்ப தீர்மானித்தபோது, இஞ்
ஞாசியார் மனம் என்னமாய் வருந்தியிருக்கவேண்டு
மென்று உத்தேசித்துக்கொள்ளலாம். ஆனால் அவர்
போவது தேவதித்தம் என்றுள்ளத்தினுணர்ந்த அட்
சுணமே, இந்துதேசத்தாருடைய ஆத்திம இரட்சண
ணியத்துக்காக அவரை சந்தோஷமாய் சர்வேசுரனு
க்கு ஒப்புக்கொடுத்துவிட்டார். அதுபோலவே சவேரி

யாரும் தம் ஞானப்பிதாவையும், ஞான சனோதரர்
களையும் விட்டுப்பிரிவதால் உண்டான வியாகூலத்தை
சர்வேசுரனுக்கு உதாரமாய் ஒப்புக்கொடுத்தார்.

இஞ்ஞாசியார் சவேரியானா வரவழைத்து இந்தி
யாவுக்குப் போகும்படி சொன்னது. 1540-ம் ஆ
மாச்சு-மீன் 15-வ. மறுநாள் காலமே பூசைசெய்து
தமது கரத்தில் பலியான திவ்வியசுதனோடு, தம்மை
யும் திவ்விய பிதாவுக்குப் பலியாக ஒப்புக்கொடுத்த
பின், தமது அருமைப் பிதாவுடைய கடைசி ஆசீர்வா
தம் பெறும்படி அவர்முன் சென்றார். ஜெப புஸ்தக
மும், பாடுபட்ட சுருபமும், அணிந்திருந்த பழைய
வஸ்திரமும் தவிர, வேறு வழித்துணை ஆதாரம்
அவர் தேடவில்லை. ஆனால், ஆல்ப்ஸ் மலையைக் கட
க்கும்பொழுது குளிர் மெத்த இருக்குமேயென்று கவ
லையுற்ற இஞ்ஞாசியார் வியாகூலினிமித்தம் தாம்
அப்போது தரித்திருந்த கம்பளிப் போர்வைகளை எடு
த்து பிரயாணிமேற் போட்டு, அதை அவர் அணிந்து
கொள்ளும்படி செய்தார். பின் தம் அருமைப் புதல்
வனை நோக்கி: “போய் உலகமெல்லாம் தேவசினேக
அக்கினியால் சுவாலித்தெரியச்செய்யும்” என்று உரு
க்கமாய்ச் சொல்லி தமது கடைசி ஆசீர்வாதம் கொடுத்
தார்.

சவேரியார் சுவாமிநாயகாரும், ரொடிரிகேஸ் சுவா
மியானாரும் போர்ந்துகால் தேசத்தரசன் கண்ணுற்
றதும், அவர்களை இந்தியாவுக்கு அனுப்ப அவருக்கு
மனம் வரவில்லை. கல்வியிலும் அர்ச்சியசெய்ததன்
திலும் மிகத்தேர்ந்தவர்களான இவர்களை தன் நாட்டி



இந்து ஜனங்கள் சத்யம் என்றும் அறிந்துவாழ
ஏக்கமாய்த் திரிந்து நோக்கமாய்ச் சூழ்ந்த
தந்தையே உந்தன் மைந்தர்கண் பாரும்
தாழ்வில்லாத மோகை வாழ்விலே சேரும்.

(தேவ ஸ்தோத்திரம் கீர்த்தனை.)

மேலே நிறுத்திக்கொள்ளப் பிரியப்பட்டு அதற்காக அர்ச். பாப்பானவருக்கும், இஞ்ஞாசியாருக்கும் காகிதத்துக்கு மேல் காகிதம் எழுதினர். பாப்பானவரோ வென்றால், அரசனும், இஞ்ஞாசியாரும், தங்களுக்குள் காரியத்தைத், தீர்மானித்துக்கொள்ளும்படி விட்டு விட்டார். இஞ்ஞாசியார், ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் போர்த்துகால் தேசத்திலிருக்கட்டும், சுவேரியார் சுவாமியார் இங்கியாவுக்குப் புறப்பட்டுப் போகட்டும் என்று அரசனுக்கு எழுதினர். அரசன் அதற்கு சம்மதிக்கவே, சுவேரியார் 1541-ம் ஆண்டு ஏப்பிரல்-மீ 7-உ மதிக்கவே, சுவேரியார் 1542-ம் ஆண்டு மே-மீ 6-உ நாமது நாட்டில் வந்துசேர்ந்தார்.

“உலகவெசல்வம் முற்றும் வெறுத்தாய்—மகிமைசீர்த்தி உற்றார் சுற்றம் பற்றை அறுத்தாய் நலநிறைமெய் வெதசதயம் நாட்ட இந்த நாட்டில் வந்தாய் நாங்கள் எல்லாம் நீ விதைத்த நல்ல வித்தின் விதை அல்லோ.”

“அந்தகாரமுள்ள நாடே—மனது தேர்ந்து அக்களிப்போ டிப்போ பாடே, தந்தை உந்தன் சுவேரியார் வந்து உன்னைத்தேற்று கிந்தைமகிழ்ந்தே அடவுள் உந்தனைக் கைவிடா தான் வார்.”*

* சங். சந்தியாரு சுவாமி அவர்களால் இயற்றப்பட்ட தேவ ஸ்தோத்திரக் கீர்த்தனைகள், நான்காம் பதிப்பு, 1936-ம் பக்கம், சரணங்கள் 1 & 3.

6-ம் அதிகாரம்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சேகசபை ஏற்பாட்டோ
முங்குகளை எழுதிய முறை.

1541—1550.

அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய அனுதின சீவியம்—
திவ்விய பூசை—வியாதியஸ்தர் மட்டில்
அவர் அன்புறறெடுத்துவந்த கவலை—அவரி-
டத்தில் விளங்கிய புண்ணியங்கள்—நன்றி-
யறிதல்—தாழ்ச்சி—தேவசினேகம், பிறர்
சினேகம்—உன்னதமான தேவநம்பிக்கை—
என்றும் மலர்ந்த முகம்.

சேகசபை பிரசித்தமாய் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. அதை
ஆண்டு நடத்தும் அதிபதி சிரேஷ்டரும் முறைமைப்-
படி தெரிந்துகொள்ளப்பட்டார். என்றாலும், சங்-
க்ஷேபமாய் அர்ச். பாப்பானவர் சமூகத்துக்கு எழுதி-
யனுப்பப்பட்ட ஏற்பாட்டாகமும் தவிர, வேறு விரி-
வான ஏற்பாட்டாகமும், சட்டதிட்டங்களும் ஒழுங்-
களும் இன்னும் எழுதப்படவில்லை. இதுகாலம்
அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தான் சபையாருக்கு உயிருள்ள
ஒழுங்காயிருந்தார்;—அவருடைய சீவியமும் நடப்படி-
களுமே அவர்களுக்கு மேல்வரிச்சட்டம்போலிருந்தன.
சேகசபை ஸ்தாபகம் பெறுவதற்கு வெகுகாலத்துக்கு
முன்னமே, மன்றோசாவில் திவ்வியஇஸ்பிரீத்துசாக் து-
வின் திரு அருளால் 'நானமுய்ச்சிகள்' என்னும்

அற்புதநூல் அவர் உள்ளத்தில் உருவான அன்றுதா-
னே, சேகசபையின் பிரதான கதையும், கருத்தும், கோ-
ட்பாடுகளும் அவர் உள்ளத்தில் உருவாகத் துவக்கின.
ஆதலால், அன்றுமுதல் அவர் சீவியமும் சேகசபை-
யார் சீவியத்துக்குரிய விசேஷ தன்மையும் இலட்ச-
ணமுமுடையதாயிருந்தது. சேகசபையின் அஸ்திவா-
ரத் தூண்களாயிருந்த முத். பாபர் இராயப்பர், அர்ச்.
பிராஞ்சிஸ்து சவேரியார், லேய்னஸ் முதலிய அவரு-
டைய முதற்றேழர்களுக்கும், அவர் தமது நூனமுய்ச்-
சிகளைப்போதித்து அவைகளை அவர்கள் பூரணமாய்
செய்துமுடிக்கும்படி செய்ததால், அவர்கள் உள்ளத்-
திலும் இத்தன்மையான சீவியம், தேவவாரப்பிரசாதத்-
தின் அதுக்கிரகத்தால் மேன்மேலும் உருவாகச் செய்-
தார். மேலும் இந்நாள்மட்டும் நடந்துவருவதுபோல்
சேகசபையில் பிரவேசிக்கும் ஒவ்வொருவரும் முதல்
வார்த்தைப்பாடு கொடுக்குமுன், இந்த நூனமுய்ச்சி-
களை பூரணமாய் செய்துமுடித்து வந்தமையால், இவ-
ர்களும் இதுவழியாய் மேற்சொன்ன உள்ளரங்க சீவி-
ர்களும் இதுவழியாய் மேற்சரித்து வந்தார்கள். அர்ச். இஞ்-
யத்தைக் கற்று அதுசரித்து வந்தார்கள். அர்ச். இஞ்-
ஞாசியாரோவென்றால்: உத்தம தேவசினேகத்தை
உயிராகக்கொண்ட இவ்வள்ளரங்க சீவியத்தையே பிர-
தானமாய் மதித்து, இதுவே தம் மக்களுடைய வெளிக்-
கிரிகைகள் யாவுக்கும் உயிரும் தூண்டிடலும் சட்டமு-
கைகள் யாவும் பிரபலனும் சுகிர்த்தமும் பெறவேண்டு-
மென்று விரும்பிவந்தார். ஆயினும் பற்பல நியாயங்-
களையும் விரும்பிவந்தார். ஆயினும் பற்பல நியாயங்-
களையும் அவசியமாயிருந்தமையால், அவைகளை எழுத

ஆரம்பித்தார். இதனால்: “இவ்விய இஸ்யிர் துசாந் துவானவர் மனிதருடைய இருதயத்தில் வழக்கமாய் எழுதிப் பதிப்பிக்கும் தேவசினேகப் பற்றுதலடங்கிய சட்டதிட்டங்களை வெளியரங்கமான ஏற்பாடுகளைப் பார்க்கிலும் அதிகமாய் துணைநின்று மனிதனை நடத் துவதும் மெய்யே” என்றபின்; “அப்படியிருந்தாலும் இதுவிஷயத்தில் மனிதருடைய ஐக்கிய முயற்சியும் வேண்டுமென்று சர்வேசுரன் திருவுண்மையிருப்பதாலும், இவ்விய கர்த்தரின் பதிலாளியானவருடைய தீர்மானமும் அப்படியிருப்பதாலும், அர்ச்சியசிஷ்டவர்களுடைய சுகிர்த மாதிரிகையும் சாதாரண புத்தி ஞ்ராமும் அப்படியே படிப்பிப்பதாலும், நாம் தெரிந்துகொண்ட தேவ ஊழியத்தில் இச்சபையின் கருத்துப்பிரகாரம் ஏற்பாட்டொழுங்குகளை எழுதித் தருவது அவசரமென்று நினைக்கலானோம்” என அவர் எழுதிய ஏற்பாட்டாகமத்தின் துவக்கத்தில் சொல்லுகிறார்.

மற்ற சன்னியாச சபைகளின் ஏற்பாட்டொழுங்குகளை அர்ச். இஞ்ஞாசியார் நன்றாய் அறிந்திருந்தாரென்றாலும், சேக்சபையின் ஏற்பாட்டாகமத்தையும் சட்டதிட்டங்களையும் எழுதுவதற்கு, அவைகளை அவர் பிரயோகித்தவரல்ல. ஏற்பாடுகளின் ஒவ்வொரு விஷயத்தையும்பற்றி தேவசன்னியியில் ஆழ்ந்த சிந்தனை செய்து, குறிக்கப்பட்ட விஷயத்துக்கு அதுசரினான நியாயங்களையும், அதற்கு விரோதமான எதிர்நியாயங்களையும் சீர்தாக்கிப்பார்த்து, சர்வேசுரனோடு இருதயத்தில் சல்லாபம் செய்து, ஹெபத்திலும், இவ்விய பூசையிலும் அவருடைய திருத்தையையின் அருக்

கிரகத்தை இரந்து மன்றாடிவருவார். அதன்பின் தம் உள்ளத்தில் தேவசித்தமென தெளிவாய் துலங்கியதை துலங்கியபடி எழுதிவந்தார். எழுதுமுன் செய்துபோல் எழுதியபின்பும் ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் இவ்வியபூசையில் தேவ பக்த தவத்துக்கு ஒப்புக்கொடுத்தாவந்தார். சிலகாலமாய் அர்ச்சியசிஷ்டவர் அருகிலிருந்து, அவர் நடபடிகளை அறிந்த கண்கண்ட சாஷி ஒருவர் பின்வருமாறு எழுதியிருக்கிறார். “சங்கைக்குரிய பிதா இஞ்ஞாசியார் ஏற்பாட்டாகமத்தை எழுதிய காலமெல்லாம், நான் அவர் அருகிலிருந்த எழுமாதமாய், அவர் பூசைசெய்யும்நாட்களில் பூசை புஸ்தகம் ஒன்று தவிர வேறு புஸ்தகத்தை அவர் அறையில் நான் கண்டதேயில்லை. தம் சிந்தனையிலிருக்கும் பொருளை இரவில் சர்வேசுரனுக்கு ஒப்புக்கொடுத்து, அவர் சுராயத்தை மன்றாடி, காலையில் சர்வேசுரனுடைய ஏவுதலால் தமது உள்ளத்தில் அறிந்துகொண்டைய ஏவுதலால் தமது உள்ளத்தில் காடி, ஆகாடதை எழுதுவார். அதிக ஏகாந்தத்தை நாடி, ஆகாடதை தெளிவாயிருக்கும் நாட்களில், உரோமைப்பிரபுயம் தெளிவாயிருக்கும் நாட்களில், உரோமைப்பிரபு ஒருவர் அவருடைய உபயோகத்துக்காகக் கொடுத்திருந்த ஒரு தோட்டத்துக்குள் போவார். அங்கு ஒரு மெசைமேல் மையும் கடுதாசியும் தயாராயிருக்க, தம் புத்தியின்கண் துலங்கியதை அப்படியே எழுதுவார்.” என அன்னிபால் கோத்தொற்றி (Annibal Codreiti) என்னும் சேக்சபைக் குருவானவர் சன்னியாசபாலத் துவத்தில் தாம் கண்ணாற் கண்டதை, 1599-ம் வருஷத்தில் எழுதிவைத்தார். மன்றோசாவில் அவருக்கு அருளப்பட்டவைகளைப் போன்ற அற்புத வரங்களும் இவ்விய தரிசனங்களும், அதற்குப் பின்பும் அநேக

சமயங்களில், விசேஷமாய் ஏற்பாட்டொழுங்குகளை அமைப்பதில் முயற்சியாயிருந்தகாலத்தில் வெகுவாய் அவருக்கு அருளப்பட்டு வந்ததாகத் தெரியவருகின்றது. அர்ச்சியுண்டவனா வினவிக்கேட்டு அவர் வாய்மொழியாலேயே அறிந்ததை அறிந்தவண்ணம் எழுதித்தந்த கொன்காலஸ் சுவாமியார் சொல்லுவதையும் இங்கெடுத்துரைக்கலாம்.

“ஏற்பாட்டொழுங்குகளைப்பற்றி நான் கேட்ட கேள்விக்கு சாயங்காலம் பதிலுரைப்பதாகச் சொன்னார். அன்றுதானே இராப்போசனத்துக்குமுன் என்னை அழைப்பித்தார். அது சமயம் அவர் முகம், இக்லோகத்தை முற்றும் மறந்து பரவசமானவர்முகம் போல் துலங்கியது. திவ்யியபூசை செய்யும்பொழுது தரிசனங்கள் அவருக்கு அடிக்கடி அருளப்பட்டன. ஏற்பாட்டொழுங்குகளை அமைப்பதில் முயற்சியாயிருந்த காலத்தில் இன்னுமதிகமாய் அருளப்பட்டன. அனுதினம் அவர் ஆத்தமத்தில் நிகழ்ந்தவைகளை அவர் எழுதிவைத்திருந்தமையால், இதுவிஷயத்தை நிச்சயித்துச் சொல்லக் கூடொழுகுந்தார். அப்போது முதலாய் தாம் எழுதி வைத்திருந்தவைகளை பார்வையிட்டுக்கொண்டிருந்தார். சம்பாவித்துக்கொண்டே, அவர் எழுதிவைக்கப்பட்டங்கிய ஓர் பெரிய கடுதாசிக் கட்டை என் கண்முன் திறந்து, அவைகளில் பல இடங்களை எனக்கு வாசித்துக் காண்பித்தார். அவைகளெல்லாம் அநேகமாய் ஏற்பாட்டாகமத்திலுள்ள சில சட்டகிட்டங்களை உறுதிப்படுத்திய தரிசனங்களாகவேயிருந்தன. இத்தரிசனங்களில் சில சமயங்களில் பிதாவாகிய சர்வேசுவரையும், சிலசமயங்களில்

இரித்துவத்தின் மூவாட்களையும் தரிசிக்கப் பெற்றார். சிலசமயங்களில் பரிசுத்த கண்ணிமரியாய் ஒரு சமயம் பரிந்து பேசுகிறவனாகவும், ஒரு சமயம் ஆசீர்வாதம் அளிக்கிறவனாகவும் தரிசனமாகக் கண்டார். இருவிஷயங்களைப்பற்றி விசேஷித்துப் பேசினார். இவைகளை திட்டப்படுத்துவதில் நாற்பதுநாளாய் தினம் திவ்யியபூசை செய்து, தினம் கண்ணீர் சிந்தி தினம் திவ்யியபூசை செய்து, ஏற்பாட்டொழுங்குகளைச் சார்ந்த வந்தார். * * * ஏற்பாட்டொழுங்குகளைச் சார்ந்த மேற்சொன்ன காகிதங்களையெல்லாம் வாசிக்கவிரும்பி, ஒரு சொற்றொடர் மன்றாடினேன். ஆனால் அதற்குக் கொடுக்கும்படி மன்றாடினேன். ஆனால் அதற்கு அவர் உடன்படவில்லை,” என்றெழுதியிருக்கிறார்.

இக்காகிதங்களில் கிற்சில பாகங்கள் தவிர மற்றெல்லாம் நெருப்புக்கினாயாய்ப் போயின. நெருப்புக்குத் தப்பித்தவைகள் ஒன்றில், நாற்பதுநாளாய் அவர் ஆலோசித்துவந்த விஷயத்தை அடுத்து அவர் உள்ளத்தில் நிகழ்ந்த சில விசேஷங்கள் காணப்படுகின்றன. மகா பிரகாசமான ஓர் வடிவம் அவர் ஆத்தமத்தின் புலன்களுக்கு துலங்கியதாகவும், சேகநாதர் அவர் புத்தியின்னகண் தரிசனமாகி தம்மைப் பின்செல்லும்படியான பொருளி அவர், வெகுவாய்க் கண்ணீர் சிந்தியதாகவும், தாம் செய்திருந்த தீர்மானத்தை அர்ச்ச. தமதிரிகவும், தோன்றினதாகவும், பூசைவஸ்திரம் அணிந்து குத் தோன்றினதாகவும், தோன்றினதாகவும், இதுனால் மீதிமாய் அவர் மனதில் பதிந்ததாகவும், இதனால் மேன்மேலும் உள்ளம்பொருதி கண்ணீர் ஏராளமாய்

கித்தினதாகவும், பூசை ஆரம்பத்தில் அவருக்கு அநேக வரப்பிரசாதங்கள் அருளப்பட்டதாகவும், திவ்விய சந் பிரசாதத்தை எழுந்தேற்றம் செய்தபொழுது அவர் உள்ளத்தில் ஆண்டவரோடு ஓர் விசேஷ ஐக்கியமும், நவமான ஓர் ஞான மனோகரமும் உற்புத்தியானதாகவும் இதனால் தெரியவருகின்றது.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் இந்த ஏற்பாட்டொழுங்குகளை இஸ்பானிய பாஷையில் எழுதிவந்தார். பொலான்கே சுவாமியார் அப்போதைக்கப்போது அவைகளை இலத்தீன் பாஷையில் திருப்பிவந்தார். ஆனால் இலத்தீன் பிரதிகளையும் அச்சியிஷ்டவார் வெகு கவனமாய் ஆராய்ந்து பரிசோதித்து வந்தார். அதிபதி சிரோஷ்டானபோது இவைகளை எழுத ஆரம்பித்தவர், 1550-ம் வருஷத்தில் தான் முடித்துக் கொடுத்தார். ஆயினும் மேன்மேலும் யோசித்து, மற்ற சுவாமியார்களோடும் ஆலோசனை செய்து, மேன்மேலும் தாம் எழுதியவைகளில் சிலதுகளைத் திருத்திவந்தார். முற்றமுடிவுபெற இன்னும் சில வருஷகால சென்றது. அர்ச்சியிஷ்டவருடைய மரணத்துக்குப் பின் உரோமையில் கூடிய சேக்சபை பொதுசங்கம் (General Congregation) இவ்வேற்பாட்டொழுங்குகளையெல்லாம் சேக்சபையின் பெயரால் பரிசோதித்து, அவைகளை மகா பூஜித வணக்கத்துடன் ஆவியோடந்தம் அங்கீகரித்து உறுதிப்படுத்தியது. அதன்பின் நாலாய் பவுல் (Paul IV) என்னும் அர்ச். பாப்பானவரும், நூறு கார்தினால்களாகக் கொண்டு அவைகளை நன்றாய் ஆராய்ந்து பரிசோதிக்கும்படி செய்து, ஒரு வார்த்தைமுதலாய்

மாற்றமல், அவைகளைப் பூரணமாய் அங்கீகரித்த ஆகீர்வதித்தார். அவருக்குப்பின் வேறு சில பப்பாமார்களும் அவ்விதமே அவைகளை அங்கீகரித்த ஆகீர்வதித்தார்கள். அர்ச். இஞ்ஞாசியார் எழுதித் தந்த இவ்வேற்பாட்டொழுங்குகள் இந்நாளமட்டும் அவ்விதமே ஒரு வார்த்தைமுதலாய் மாற்றமின்றி காப்பாற்றப்பட்டு வருகின்றன. ஓர் காலம் ஓர் இடத்தைமர்த்திப் பட்டு வருகின்றன. அர்ச். இஞ்ஞாசியார் இவ்வேற்பாட்டை எழுதவில்லை. அருமையான புத்தி கொழுங்குகளை எழுதவில்லை. அருமையான பெற்றிருக்கும் உன்னத தேவ அருள் ஞானமும் பெற்றிருந்த மகாத்துமானவரான இவர் எக்காலத்தையும், எத்தேசத்தையும், எச்சந்தர்ப்பத்தையும் கண்முன்கூர்ந்தேசத்தையும், எச்சந்தர்ப்பத்தையும் கண்முன்கூர்ந்து தரிசித்தவர்போல், எக்காலத்துக்கும், எத்தேசம்தாலத்துக்கும், எச்சந்தர்ப்பத்துக்கும் இணைத்தவைகளை எத்தலத்துக்கும், எச்சந்தர்ப்பத்துக்கும் இணைத்தவைகளாக, ஆச்சரியமான பெருந்தன்மையுடன், தமது ஏற்றாக, ஆச்சரியமான பெருந்தன்மையுடன், தமது ஏற்றாக கொடுத்திருக்கிறார். உலகம் அனைத்தும் ஓரா இராஜாங்கமாக இருக்கிலும், அதனை ஒழுங்குடன் ஆண்டு நடத்துவதற்கு லொயோலா இஞ்ஞாசியார் அமைத்துக்கொடுத்த ஏற்பாட்டு சட்டங்களை போதுமானவைகளென்று, பிரான்ஸ் தேசத்தரசனுடைய முதல் மந்திரியாயிருந்து இராச்சிய சாரியங்களை எவரும் வியக்கத்தக்க புத்தி சாமார்த்திய திறமையுடன் நடத்திவந்த கார்டினால் என்னும் பேர்போன கார்தினால் (Cardinal Richelien) சொல்லியிருக்கிறார். இது நிற்க: இஞ்ஞாசியார் சேக்சபைக்கு அதிபதி சிரோஷ்டானபின், மரணமட்டும், உரோமை நகரே அவருக்கு உதையிடமாயிருந்தது. மூன்றே மூன்று சம

யங்களில்மாத்திரம் அவர் உரோமையைவிட்டுப் போகும்படி நேரிட்டது. 1545-ம் ஆண்டு, மோன்றே வியாய்கோன் என்னும் இடத்துக்குப் போயிருந்த அர்ச். பாப்பானவரை அவசியமான ஓர் விஷயமாய்க் கண்டு பேசவும்; 1548-ம் ஆண்டு, வெகுநூலாய் தங்களுக்குள் குரோதப்பகையாயிருந்து, ஒருவரோடொருவர் யுத்தம் செய்து, ஒருவர் உயிரை ஒருவர் மாய்த்து வந்த இரு ஊராரை சமாதானப்படுத்தவும்; கடைசியாய் 1552-ம் ஆண்டு, ஓர் பெரிய பிரயுக் குடும்பத்தில், பிரயுகுக்கும் அவர் மனைவிக் கும் உண்டாயிருந்த மனஸ்தாபத்தைத் தீர்த்துவிடவும் புறப்பட்டுப்போனார்.

அனுதினம் காலையில் ஒருமணிநேரம் ஜெபத்தியானம் செய்து, வியாதியின்றிமித்தம் கட்டாமற்போனவன்தான், மற்றப்படி தினம் தவறாமல் திவ்வியபூசை செய்துதுவார். திவ்விய பவி செலுத்தும்போது அவர் உள்ளத்தில் பிரவாகமாய் எழும்பும் தேவ நேசப் பெருக்கத்தின் நிமித்தம், பூசையை நிறுத்தி நிறுத்தி செய்யவேண்டியிருக்கும். ஆனதால் அவர் துவக்கும் பூசை முடியுப சாதாரணமாய் ஒருமணிநேரத்துக்குக் குறையாத பூசைக்குப்பின் இரண்டுமணி நேரம் தனியே ஜெபத்தியானத்தில் அமர்ந்திருப்பார். அவர் வசித்த அறையின் ஓர் ஓரூ சன்னல்வழியாய் திவ்விய சற்பிரசாதப் பெட்டியைப் பார்க்கக்கூடுமாயிருந்தது. அவ்விடத்தில் முழந்தாளிட்டு, சற்பிரசாதப் பெட்டியைக் கண்ணோக்கி ஜெபிப்பது அவருக்கு அத்தியந்த ஆனந்தமாயிருக்கும். இவ்விதம் அவர் ஜெபத்தியானமாயிருக்கும்போது முதலாய், சிற் சில சமயங்களில் அவசியமான காரியங்களில் அவர்

ஆலோசனையைக் கேட்கும்படி, 'மினிஸ்தர்' சுவாமியாராயிருந்த, லூயிஸ் கொன்சாலஸ் என்னும் குருவானர் அவரிடத்தில் போகும்படி நேரிடும். அச்சமயங்களில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் முகம், பர்வதத்தில் சர்வங்கனில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் மோய்சன் முகம்போல், வேசரனோடி சம்பாஷித்த மோய்சன் முகம்போல், பிரகாசக் கதிர்வீசித் துலங்குவதை தாம் கண்டதாக இந்தக் குருவானவர் சொல்லியிருக்கிறார்.

மத்தியரீன போசனத்துக்குப்பின் இளைப்பாற்றி நேரமென்று ஒருமணிநேரம் குறிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்நேரத்தில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மற்ற சுவாமியார் களோடு கலந்து தாராளமாய் வார்த்தையாடுவார். தங்களுக்குள் விசேஷபட்சம் முகப்பிரீதி என்பதின் நி, எல்லாரும் ஒரு குடும்பத்துப் பிள்ளைகளென்போல் அன்னியோன்னிய நேசமாய் தங்கள் தந்தையைச் சுற்றி அம்மணி நேரத்தை உற்சாகமாய்ப் போக்குவது, காண்போர் மனம் உவந்து மகிழ்ச்சையும் இன்ப கட்டியாயிருக்கும்.

இளைப்பாற்றி நேரம் முடிந்ததும் சுறுக்காய் எழுந்து தம் அறைக்குள் சென்று தினம் பற்பல பாகங்க ளிலுமிருந்து தமக்குவரும் திரளான கடிதங்களை வாசிப்பதிலும், அவைகளுக்குப் பதில்கொடுப்பதிலும் அலுவலாயிருப்பார். பல கடிதங்களுக்கு தமது கையாலேயே பதிலெழுதுவார். ஆனால் அத்தனை கடிதங்களுக் கு அவர் ஒருஜராய் பதில் எழுதுவது சாத்தியப்படாமையால், பொலான்கோ சுவாமியார் அவருக்கு காரியதரிசியாயிருந்து உதவியெய்துவந்தார். கடிதம் எழுதும் விஷயத்தில் இஞ்ஞாசியார் அளவற்ற ஜாக்கிரதையெடுத்துவந்தார். தப்பிடம் ஒன்றுமில்லாதிருக்

Jonathan

பேரம்மியிலாசத்தால் குறிக்கப்பட்டவான்றி இன்னொரு
வாள் பார்வையிடக்கூடிய, அல்லது பார்வையிடவேண்
டிய அடிதடங்களில், சொல்லிலும் பொருளிலும் ஒரு
வருக்கும் ஆபாசம் வருத்தாவச்ச வலுவானது பாதுகா
வல்லாதிருக்கும்படி வெகு வெகு எச்சரிக்கையாயிருப்
பார்.

சேதகடையில் தமது மக்களுக்குள் யாதுவும் வியாதி யாயிருந்தால், மிகக் அன்புள்ள ஓர் தாயைப்போல் அவர்கள் மீது கவனையெடுத்து அவர்களை பராமரித்து வருவார். அவருக்கு வந்த கடும் வியாதி

களின் நிமித்தம், சிகோஷ்டர் அலுவலை வேறொருவர் பார்க்கும்படி நேரிட்ட சமயங்களில் முதலாய், வியாதி யஸ்தனா அடிக்கடிப்போய் பார்த்து விசாரித்துவரும் கவிலையை வீட்டுவிட்டவரல்ல. யாருக்காகிலும் வியாதி மூம்முரமாயிருந்தால் இரவைல்லாம் அவர்கள் ருகில் கண்விழிக்கிறது, அவர்களைத் தேற்றி வரு வாள். வைத்தியன் இரத்தம் குத்தியெடுத்த பிணியா ளார். வைத்தியன் இரத்தம் குத்தியெடுத்துப் போவான்; அதற் காவென்று பார்க்கும்படி பலமுறை போவான்; அதற் கா க இரவில்முதலாய் படுக்கையவிட்டெழுந்திரு ப்பார். தமது சபையார் “நீர்த்திரத்தைத் தன் தாயை ப்பார். தமது சபையார்” என்று அவர் விதித்திரு ப்போல் நேசிக்குவேண்டும்” என்று அவர் விதித்திரு ப்பாலும், வியாதியில் அவர்களுக்கு அவசியமானது யாதேனும் குறைவுப்பட சம்மதியார். ஒர்சமயம்வென்று தியாயிருந்த ஒருவருக்கு வைத்தியன் அவசியமென்று சொன்ன ஒருபொருளை சம்பாதிக்கவில்லையென்று ‘மினிஸ்ற்றர்’ சவாமியார் சொல்லக்கேட்டு, அவ்வீர விலேயே இரு துணைவர்களோடு வெளியேபோய் அப்பொருளை வாங்கிவரும்படி கட்டினாயிட்டார். வேறொர் சமயம் வியாதிக்காரனை மேற்பார்க்கிறவரும், அவர்களை விசாரிக்கிறவரும் தக்கநேரத்தில் வைத்திய னுக்கு ஆளுனுப் பமந்துபோனார்கள். நடுச்சாமமா லுக்கும், வைத்தியன் வரவில்லை. இஞ்ஞாசியார் அவ் கியும், வைத்தியன் வரவில்லை. இஞ்ஞாசியார் அவ் கியும், வைத்தியன் புறப்பட்டுப்போய் வைத்தி லிருக்கானையும் கூட்டினே புறப்பட்டுப்போய் வைத்தி யனைக் கையோடு கூட்டிக்கொண்டுவராமல் வீட்டுக்கு திரும்பிவரவேண்டாம்” என்று சுறித்தார். அர்த்த இராத்திரியில் வைத்தியன் அகப்படுவதைப்படி? பொழுதுவியடியுமடும் ஓர் ஆஸ்பத்திரியில் தற்கியிரு

ஆயினும் இது தமக்கு மிஞ்சின சுகமென்றெண்ணி அங்
ர்வமாகத்தான் அதை தமக்குத்தேவொர். என்றாலும்
குற்ச்சத்தம்; இராகத்தொனியென்பது இல்லாத பர
லோக பேரின்பமடங்கிய ஓர் அற்புத இன்னிசை தம்
இருதயத்தில் சப்தித்தொலிப்பதாக இஞ்ஞாசியாபோ
சொல்லுவார். ஓர் சமயம் ஒருவர் ஏதோ மனோவியா
குலத்தால் வெருவாய் வருந்தினார்; அவருக்கு ஆறுதல்
வருத்துவீப்பது அருமையாயிருந்தது. இஞ்ஞாசியார்
நன்றாய் பாடத்தெரிந்த சில நவசந்தியிசிகளை
அவரிடம் அனுப்பி, அவருக்கு உற்சாகம் வரும்படி
யாக பாடும்படி செய்தார்.

யாக பாடும்படி செய்தார்.

வீட்டு விஷயங்களை விசாரிப்பவர்களிடத்தில் விபரங்கள் கேட்டு முடிந்தபின், தமது காரியதரிசியாயிருந்த பொலாண்டோ சுவாமியாரோடு சற்றுநேரம் பேசுவார். அதன்பின் நித்தினாசெய்ய உடனே போக மாட்டார். ஓர் ஊன்றுகோலை உதவிக்கொண்டு, அறையில் அங்கும் இங்கும் சத்தமாய் ஜெபம் செய்து கொண்டே உலாவுவார். நாலுமணிநேரமாதிரம் நித்தினாசெய்வார். இச்சொற்ப நேரத்திலே முதலாய் அநேகந்தலை அவருக்கு இளைப்பாற்றி கிடையாது. அடுத்த அறையில் நித்தினாசெய்துவந்த ஓர் துணைச் சகோதரர் சில சமயங்களில் அர்ச்சியசிஷ்டவர் அறையில் பெருமூச்சு சத்தமும் அடிசெவ்வென்றறியும்படி முதல்விசை கேட்டபோது என்னவென்றறியும்படி போனார். ஆனால் இனிமேலாக அங்கு வரவேண்டாம் என்று அர்ச்சியசிஷ்டவர் அவருக்குக் கட்டளையிட்டு வந்தார். இரவில் நரக்குகளிகள் அர்ச்சியசிஷ்டவரை அடித்து உபத்திரவப்படுத்திவந்ததாக மடத்திலுள்ள

வர்கள் எண்ணினார்கள். ஆனால் அந்தப்பற்றி இரூரூசியாரிடத்தில் கேட்க ஒருவரும் துணியவில்லை; இரூரூசியாரும் ஒன்றும் சொல்லவில்லை.

மற்றவர்கள்முன், அவர்களுள் சாக்ரணுமாய் பூமியை நோக்கிய கவிழ்ந்த பார்வையாகவேயிருக்கும். அக்கண்களை அவர் உயர்த்தும்போது அவைகள் தேவ அருள் நிறைந்தொளிரும் அவர் ஆத்மத்தின் எதி ரொளியோல் துலங்கும். ஒரு காரியத்திற்குச் செய் யும்படி தூண்டி, எவ்வழி, வேண்டாமென்று தடுக்கவும், யானையும் தன் வசமாக்கவும், உடைந்து மூளைதத் தெற்றி நைரியப்படுத்தவும் அக்கண்களின் நோக்கமே போதுமாயிருக்கும். பம்பலுரூ கோட்டைமேல் ஊண் ப்பட்ட தால் ஜீவபரியந்தம் சற்று ஊனமாகவேயிருந்த தென்றலும், உலன்றுகொலுதவியால் வெகுதூரம் கரல்கடையாய்ப் போவார். உடையில் செரு துப்புர வாயிருப்பார். மன்றோசாவில் அணிந்திருந்த சூக்குத் துணி வஸ்திரத்தையும், பரதேசி கோலத்தையும் வெகுதூரத்துக்கு முன்னமே விட்டுவிட்டார்.

சர்வேசுரனுடைய அநிமிக் தோத்திரத்தை முன் னிட்டு ஆத்தமங்களுக்கு நன்மை செய்யும்படி, யாவ ரிடத்திலும் வெகு பட்சமாய் வார்த்தையாடுவார். வர்த்தகர்களிடத்தில் வர்த்தகத்தைப்பற்றியும், போர்வீர னிடத்தில் யுத்தம் முதலியவைகளைப்பற்றியும், இவ் விதமாய் ஒவ்வொருவனிடத்திலும் அவனவன் சுபா வத்துக்கும், தொழிலுக்கும் இசைந்தவைகளைப் பற் றிப் பேச ஆரம்பித்து, போதப்போக வெகு சாதாரிய மாய் பேச்சைத் திருப்பி, அவனவன் ஆத்மம் ஈடேற் றத்துக்கும், புண்ணிய வர்த்திப்புக்கும் அடுத்தவை

களைப்பற்றிப் பேசி முடிப்பார். இவ்வழியாய் அநே களை சீர்திருத்தி நன்னெறி சேர்த்தார்.

தேவசன்னிதியில் தீர்க்காலோசனைசெய்து, தேவ உதவியை இரந்து மன்றாடினபின் தான், யாதாம் ஒரு விஷயத்தை மூற்ற முடிய தீர்மானிப்பார். ஆனதால் அவருடைய வாக்கிலும் கிரிகையிலும் தேவருளத் தால் துண்டி நடத்தப்பட்ட சூரண விமரிசை விளங் கும். “சகல மனிதர்களும், உலகத்திலுள்ள சகல ரியாயங்களும் ஒன்றுகூடி, யாதோர்காரியம் நல்ல ரியாயங்களும் ஒன்றுகூடி, அதற்கு உன்னைத் தென்று உனக்குப் பேர்தித்து, அதற்கு உன்னைத் துண்டினாலும், ஜெபம்செய்து சர்வேசுரனிடத்தில் ஆலோசனை கேட்டுமுன், அதனை கையேற்றுக்கொள் ளாதே. தகப்பன்மார்களிலெல்லாம் மிக்க அன்பும் ஞானமும் நிறைந்த தகப்பனை சர்வேசுரனை நம்பி, நமக்கு வழிகாட்டி உதவிசெய்யும்படி அவரைப்பிரார் தித்து ஜெபம்செய்யாமல்,—(அது கூடாதேபோனா லும்) அவரை நோக்கி இருதயத்தை எழுப்பி அவரைச் சிந்தியாமல்,—யாதோர் பிரதான காரியத்தைச் செய் ய எத்தனிக்கப்பட்டது” என தாம் அநுசரித்து வந்த கசிர்த முறைமையை மற்றவர்களுக்கும் உணர்த்தி வந்தார். யாராகிலும் நன்றாய் யோசியாமல் திடுதிப் பென்று நொடிப்பொழுதில் தங்கள் அபிப்பிராயத் தைச்சொன்னால், அது அவருக்கு அற்பமும் பொருத் தாது.

பிறர் சீர்த்நியை தன் கண்விழியைப்போல் பாது காத்தவந்தார். பிறருடைய குற்றங்களுகளை வெளி யிட்டுப்பேசமாட்டார்; தமது சமுதத்தில் யாராகிலும் அப்படியப்பேசவும் சம்மதியார். ஓர்சமயம் ஒருதுணைச்

சகோதரரிடத்தில் தென்பட்ட ஒரு சொற்பக்குறை யைப்பற்றி, இருவரிடத்தில் சொல்லி ஆலோசிப்பது போதுமாயிருக்க, மூன்றுபேரிடத்தில் சொன்னே னேயென்று வெகுவாய்க் கஸ்திப்பட்டு, பாவசங்கீர்த தனம் பண்ணப்போனார்.

அழகிய புஷ்பங்களையும் செடிகளையும் காண்பது அவருக்கு பேராநந்தமாயிருக்கும்; என்னெனில் அவை கள் தெய்வத் துலகின் சோதி சொருப இலட்ச ணங்களே விடுத்துரைக்கும் தூதர்களாக அவருக்குத் தோன்றின. பாவசமானவர்போல் தோட்டத்தில் அவர் ஓர் சமயம், உட்கார்ந்துகொண்டும், ஓர் சம யம் உலாவிக்கொண்டுமிருப்பதை மற்ற சுவாமி மார்கள் சன்னல்வழியாய் வியப்புடன் கண்ணோக்கி நிற்பார்கள். சிலசமயம் இராக்நாலங்களில், முன் லொயோலா மாளிகையில் நாம் கண்டதுபோல், நட்ச திரங்கள் அடர்ந்து துலங்கும் வானத்தை ஏறெடுத்தப் பார்த்து தியானயோகமாயிருப்பார். ஓர் நட வை இப்படி தியானயோகமாயிருக்கும்போது, “ஆ! நான் வானத்தை ஏறெடுத்தப்பார்க்கும்போது, இப் பூலோகம் எவ்வளவு நிகிதமாகக் தோன்றுகின்றது” என அவர் பிரலாபித்துச் சொன்னது லேய்னஸ் சுவாமியார் காதில் விழுந்தது. பட்டணத்துக்கு வெளியே உலாவப்போகும்போது அவர்முகம் வ மல் வானத்தை நோக்கியதாயிருக்கும். அவர் பெயரை அறியாத ஒருவர் அவரைக் கண்ட ப் பேசியபோது, “எப்போதும் வானத்தை ஏறெத் தப் பார்த்துக்கொண்டு, சர்வேசுரனோடு சுவாமித் துக்கொண்டேயிருந்தோ, அந்த சுவாமியார்” என

விவரித்துச்சொன்னார். பொழுது சாய்ந்து மறையும் மாலேநேரம் அவருக்கு வெகு பூஜிதமான நேரமாயிரு க்கும். அச்சமயம் ஒருமணிநேரம் முற்றும் எகார்த்த தில் சர்வேசுரனோடு ஐக்கியமாயிருப்பார்.

அதிதூதர்களிலொருவர் அவருக்கு காவற்சம்மன சாய் அருளப்பட்டிருந்ததாக அவரோடிருந்தவர்கள் நம்பிவந்தார்கள். ஓர்நாள் லேய்னஸ் சுவாமியார் அலுவலர்பார்த்து, “ஓர் அதிதூதர் தேவீருக்கு காவ ற்சம்மனசாயிருப்பது மெய்தானோ” என்றுகேட்டார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் உடனே தாழ்ச்சியினால் முகம் சிவந் து, மறுவார்த்தை பேசாமல் முகத்தைத் திருப்பிக்கொ ண்டார்.

பெற்ற உபகாரங்களுக்கு நன்றியறிதல் இஞ்ஞாசி யார் உள்ளத்தில் வெகு ஆழமாய்ப் பதிந்திருந்தது. உப காரிகளுக்காக தினம் சர்வேசுரனை உருக்கமாய் மன்றா டிவருவார். எச்சமயத்தில் அவர்கள் தம்மைக்காண வந் தாலும், அவர்களோடு எப்போதும் பட்சமாய் வார்த் தையாவார். அவர்தாமே அடிக்கடி அவர்கள் இல் லையாவார். அவர்தாமே அடிக்கடி அவர்கள் இல் லிடங்களைத் தேடிப்போய், பற்பல இடங்களில் ஆக் ஷமாக்கள் ஈடேற்றத்துக்காக உழைத்தவரும் தமது சபையாணப்பற்றி தாம் அறிந்த விசேஷங்களை அவ ர்களுக்கு அறிவிப்பார். இந்தியா தேசத்தைப்பற் றிய செய்திகள் அவர்களுக்கு வெகு பிரியமாயிருக்கும். “உபகாரம் செய்கிறவன், தன்னிடத்தில் உபகாரம் பெற்றுக் கொள்ளுகிறவனுடைய வறுமை வெளி யாகி, அதனால் அவன் நானுத்திடமிடமிலாநிற்கும் படி, தான் செய்யும் உதார சகாயத்தை தன்னுலிய ன்றமட்டும் இரகசியமாய் தன் இருதயத்தில் வைத்

திருக்கவேளும். உபகாரம்பெற்றுக் கொண்டவனோ அப்படியல்ல. தனக்கு உபகாரம் செய்தவனுக்கு மகிமையாக தான் அவன்மீது பெற்றுக்கொண்ட சகாயங்களைத் தாராளமாய் பிரசித்தப்படுத்திப் பேசலாம். சில சமயங்களில் அப்படி பிரசித்தப்படுத்திப் பேசுதல் அவனுக்கு காமையாகவுமீதும்” என்னும் உத்தம முறைமைப்பிரகாரம், இஞ்ஞாசியார் தாம் பிறருக்குசெய்யும் உபகார சகாயங்கள் முற்றும் இரகசியமா யிருக்கும்படி,--அவைகளைப் பெற்றுக்கொண்டவனுக்கே அவைகள் உபகாரங்களாகத் தோன்றாதிருக்கும்படி, அனாவற்ற ஜாக்கிரதையெடுத்துவருவார். பிறர் தமக்கும் தமது சபைக்கும் செய்த உபகாரங்களையோவெனில் சமயங் கிடைக்கும் போதெல்லாம் எடுத்துரைத்து, தமது உபகாரிகள் மட்டில் தமக்குள்ள நன்றியறிந்த மனதை விளங்கச் செய்வார். அவருக்கு எக்காலமும் உற்ற நண்பரும் பேருபகாரியுமாயிருந்த கார்தினால் கொந்தளிர் என்பவருடைய பெயர் அவர் காதில் விழுந்தால், எங்கள் சபை அர்ச். பாப்பாநவருடைய அங்கீகாரம்பெற்றது சர்வேசரனுக்குப்பிறகு இந்த கார்தினாலுடைய செழுகை என்று வெகு நன்றியறிந்த பற்றுதலுடன் சொல்லுவார். மூன்றாவது ஜாண் என்னும் போர்த்துகால் தேசத்தரசன், கசர்தினால் ஹென்ரி, சிசிலி தீவில் இராஜ பிரதிரிதியாயிருந்த ஜாண் தே வேவா முதலிய அநேக உபகாரிகளுக்கு அவர் எழுதிவந்த கடிதங்களில் எல்லாம், அவர்களால் தமது சபைக்கு கிடைத்த நன்மைகளை அவர்கள் கண்முன் எடுத்துக் காண்பித்து,

அவைகளுக்காக அவர்களுக்கு நன்றி செலுத்தத் தவறினவரல்ல.

தாழ்ச்சி என்னும் புண்ணியத்தை எவ்வளவோ பிரயாசப்பட்டடைந்து, அதுதினம் அதை எவ்வளவு உத்தமமாய் - அதுசரித்து வந்தாடொன்று இச்சரித்திரத்தில் ஆரம்பம் முதல் சொல்லப்பட்டுவந்தவைகளைக்கொண்டு எவர்க்கும் கண்கூடாய் விளங்கும். ஒருகாலத்தில் தம் உள்ளத்தில் குடிக்கொண்டிருந்த வீண்பெருமையையும், கம்பீர மேட்டிமையையும், தேவவரப்பிரசாதத்தின் உதவியால் எவ்வளவு தூரம் ஜெயித்ததக்கி, அவைகளுக்கு வேருன்றச் செய்தியும் சாந்தமும் தம் இருதயத்தில் வேருன்றச் செய்திருந்தானொன்று, “தகவ துந்துணைகளிலும் நான் அதிக சொற்பமாய் படிப்பதும் துர்க்குணம் விண் பெருமைதான்” என்று அவளோ தம்மைக்குறித்து சொல்லியிருக்கிறார். தம்மையாராகிலும் புகழ்ந்துபேசுவதைக்கேட்க சகியார். சேகசபையில் துணைச்சகோதரராயிருந்த ஒருவர்: “தமது பிதா இஞ்ஞாசியார் மெய்யாகவே ஓர் பெரிய அர்ச்சியிஷ்டவன் என்று நான் கவனம் பெரிய அர்ச்சியிஷ்டவன்” என வேருரு துணைச்சியாய் எண்ணியிருக்கிறேன்” என வேருரு துணைச்சகோதரரோடு ஓர்நான் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார். இஞ்ஞாசியார் அதைக்கேட்டு, அந்த சகோதரனாவரவழைத்து: “நானு ஓர் அர்ச்சியிஷ்டவன்! என்னைப்போலொத்த ஒருபாவியை அர்ச்சியிஷ்டவனென்று சொல்லுவதினால், அர்ச்சியிஷ்டவன்தான் நீர் அவமரியாதை செய்கிறீர். உமது வார்த்தைகள் ஒருவாறு சர்வேசரனை நிக்நிக்ருப்போலிருக்கின்றன” என்று வெகு கடுமையாய் அவரைக் கண்டித்

150

புணர்ச்சிக்குத் தாரகை.

ஆனால் சகல புணர்ச்சியங்களுக்கும் இராக் கினியான் பரிசுத்த தேவகிநேகழம், அதன் உடன்பிறப்பாயி யுறிக்கிறேகழமே அவராத் துமத்தின் உயிராய், அவர் கிணைவு கிரிவைகளுக்கெல்லாம் ஆகியும் அந்தமுமாலி ருத்தது. சகல நன்மைக் கொருபாயாயி ரித்திய கட வுளை தன் முழுமனசுத்தியோடு நாடித்தேடி கேசித்து வந்த அவர் ஆத்தமம், அவர் இருசசாயலாய் இருவத் துமத்திப்பட்டு, அவருடைய வகசுதன் இருஇரத்தத்தால்

மீட்டரிக்கப்பட்ட மனிதனையும் அவரைப்பற்றி வெகு உருக்கமாய் நேசித்துவந்தது. பற்பல வர்ணமான இரத்தினக் கற்கள் ஒவ்வொன்றும் தனக்கியல்பான விசேஷ ஒளியும் துலக்கமும் குன்றது, சூரியன்கதிர் பெற்று அதிக சோதிமயமாய்ப் பிரகாசிப்பது போல், இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் விளங்கிய ஒவ்வொரு புண்ணியங்களும், அவருடைய சிந்தனை பற்றுதல் கிரிதைகள் யாவும் உத்தம தேவசினேகத்தால் தூண்டப்பட்டு, தேவசினேகத்தால் போஷிக்கப்பட்டு வந்தமையால், அவைகள் ஒவ்வொன்றும் தேவசினேக மயமாய் துலங்கிப் பிரகாசித்தன. இவ்விதம் தேவசினேகம் மிகுந்திருந்த அவர் இருதயம் தன்னை முழுதும் மறந்து சகலத்திலும் சர்வேசுரனுடைய அதிமிக தோத்திரம் ஒன்றையே கருதியிருந்தது. “சர்வேசுரனுடைய அதிமிக தோத்திரத்துக்காக” என்னும் வார்த்தைகளை அவர் எழுதிய சேகசபை ஏற்பாட்டாகமத்தில் முன்னூற்று அறுபத்தாறுதரம் பிரயோகித்திருப்பதாகத் தெரியவருகின்றது. “மோட்சம் தப்பாமல் தனக்குக் கிடைக்குமென்கிற நிச்சயத்தோடு உடனே மரணமடைதல், அல்லது அவ்வித நிச்சயமின்றி இன்னும் சிலகாலம் இவ்வுலகத்திலிருந்து சர்வேசுரனுக்கு ஊழியம் செய்தல், இவ்விருண்டில் எதைத்தெரிந்துகொள்வது தாவின” என்று சுவாமியார்கள் ஓர்நான் தங்களுக்குள் நேரப்போக்காக தர்க்கித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். “இன்னும் சிலகாலம் இவ்வுலகிலிருந்தால் நான் ஆத்தம இரட்சணியமடைவேனென்று நிச்சயமாய் எனக்குத் தெரியாதென்பதால், உடனே மரணமடைந்து மோட்ச இராச்சியம் சேருவதையே நான் சர்

தோஷமாய்த் தெரிந்துகொள்ளவேன்” என்றுலேய் னஸ் சுவாமியார் சொன்னார். “நானேனென்றால் இன்னும் சிலகாலம் இவ்வுலகத்திலிருந்து, சர்வேசுரனுடைய தோத்திரத்துக்காக பிரயாசப்பட்டு உழைப்பதைத் தெரிந்துகொள்ளவேன். ஏனெனில், சர்வேசுரன் தர்மகுணமுள்ள எஜமானன்; உடனே தனக்கு மோட்சபாக்கியத்தை சுதந்திரத்துக்கொள்ளுவதிலும், அவர்தோத்திரத்தை அதிகரிப்பதே பெரிதென்று அதைத்தெரிந்துகொண்ட ஆத்துமம், இரட்சணியமீழ்ந்துபோக அவர் சம்மதியாரொன்று நான் நிச்சயமாயிருக்கிறேன்” என இஞ்ஞாசியார் உரைத்தார்.

சர்வேசுரனுடைய நன்மைத்தனத்தில் இஞ்ஞாசியார் அணுகுந்த நம்பிக்கை வைத்திருந்தார். எதுகாரியத்திலும் சபாவுசத்திகள், சபாவு உதவிகளை பூரணமாய் கையாடி வெகு புத்திருட்சும விமரிசையுடன் முயற்சிசெய்வார். ஆனால் அவருடைய விமரிசைசபாவு சத்திகளோமாதிரம் நோக்கியதாய், அவைகளின் பலவீனத்துக்கு அடிமைபோல் கட்டுப்பட்ட விமரிசையாயிராது. சபாவத்துக்கு மேற்பட்ட ஓர் பரம சகாயத்தை ஸ்திரமாய் நோக்கியதாய், சபாவு பலவீனத்துக்கு மேலாய் தாவி யெழும்பும் பெருந்தன்மை நிறைந்த விமரிசையாயிருக்கும். ஆகையால் எதுகாரியத்திலும் தன்னுலியன்றதெல்லாம் செய்த பின் கிஞ்சித்தேனும் கலக்கமின்றி உற்சாகமாய் தெய்வ அதுக்கிரகத்தை எதிர்பார்த்திருப்பார். இதனால்: “துக்கம் கலிப்பு முதலிய பற்றுள்ள பற்றுடையகற்றி, முதல் யாவும் மலர்ந்து களித்திருக்கவேண்டும்” என்று அவர்தாமே தம் மக்களுக்கு

எழுதிக்கொடுத்திருக்கும் ஓர் ஒழுங்குப்படி, என்ன துன்பம், என்ன விபத்துதான் நேரிட்டபோதிலும், அவர் முகம், அதில் நெற்றி சுருங்கல் சுழித்தல் என்பது யாதும் இல்லை, எப்போதும் நிரம்பலாய் மலர்ந்து தெளிந்து ஒருகண்டசொல். களிப்புற்றிருக்கும். சாதாரண மனிதர் எண்ணத்துக்கு முற்றும் அசாத்தியமாய்த் தோன்றும் விஷயங்களைமுதலாய் சர்வேசுரனுடைய அதிமிகதோத்திரத்தைமுன்னிட்டு, அவர் அதுக்கிரகத்தைநம்பி நைரியமாய் கையேற்று செய்வார். “சர்வேசுரன்மேல் வைக்கவேண்டிய நம்பிக்கையில் அணுவளவும் குறைப்பதைவிட, மனிதருடைய அபிப்பிராயத்தில் பயித்தியகாரனென்றெண்ணப்படுவது நாவிலை” என்று அவரோ சொல்லிவந்தார். அவர் உள்ளத்தில் ஸ்ரீராமாய் வேருன்றியிருந்த இவ்வுத்தம தேவநம்பிக்கைக்கு, அவர் கட்டிவைத்த “உரோமன் காலேஜ்” என்று சொல்லப்படும் பேர்போன கலாசாலையே இந்நாள்முட்டும் அத்தாட்சியாயிருக்கின்றது. இக்கலாசாலையை அவர் கட்ட ஆரம்பித்தபொழுது ஏற்கனவே தான் கடன்வாங்கியிருந்த பணத்தை உத்தரிக்கமுதலாய் ஐவேசில்லாதிருந்தார். ஆயினும் சர்வேசுரனுடைய அதிமிக தோத்திரத்தைமுன்னிட்டு உற்சாகமாய் வேலை ஆரம்பித்தார். சுவாமிமார்களில் ஒருவர் இது விவேகமாகக் காணவில்லையே என்றுட்சேபித்தார். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால்; “இவ்விதத்தான் நாம் செய்யவேண்டும்” அல்லையென்று பூசலையும் எதிர்த்து கய்யலை நடத்தவேண்டும். எவ்வளவுக்கு விபத்தாக எல்லாம் தோன்றுகின்றதோ, அவ்வளவுக்கெனவாக சர்வேசுரனிடத்தில் நாம் நம்

மிக்கை வைக்கவேண்டும். மனிதருடைய சகாயத்தால் இனி ஆவதொன்றுமில்லையென்றிருக்கும் வேளையில் நான் தேவஞ்சாரை தீவிரித்து நம்மை அணுவிவரும்” என மலர்ந்தமுதலாய் அவருக்குப்பதினாறு தார்.

தமது தாசனுடைய வீரத்தன்மையான நம்பிக்கைக் கனவாக, கருணைக்கடலாகிய சர்வேசுரனும் அநேக சமயங்களில் அற்புதமானவிதமாய் அவருக்கு சகாயம் செய்துவந்தார். பலசமயங்களில், அசனநேரம் அடுத்தவந்தும் சுஷ்மிமார்களுக்குப் பரிமாற உணவு தின்று மில்லையென்று வீட்டுவிசாரணைக்காரர்கள் மனம் வருத்தி நிற்கும் வேளையில், திடீரென்று ஏதோ தெய்வச்செயலாய் வேண்டிய பசிப்புதல் தர்மமாக அனுப்பப்பட்டு வந்தன. அவ்விதமே, சர்வேசுரனுடைய அதிமிகத் தோத்திரத்தை முன்னிட்டு அர்ச்சியசிஷ்டவர் துவக்கியிருந்த நானாவிதப் பெருந் கட்டிடங்களுக்கு வேண்டிய தொகைகள் ஆபத்துவேளையில் கைகூடிவந்து உதவின. இவ்வகை உபகாரங்கள் எவ்வழியாய் வந்தனவென்றறிதல் அநேகசமயங்களில் அசாதியமாயிருந்தது. இவையெல்லாம் புதுமையென்று சுவாமிமார்கள் ஆச்சரியப்பட்டார்கள். இஞ்ஞாசியார் மாதிரி இவைகள் புதுமையென்றெண்ணவில்லை; அவ்வற்ற கருணைநிறைந்த தேவபரமரிப்பின் லாடிக் கையான செயல்களென்றே எண்ணினார். ஓர் நாள் லாயிஸ் கொன்சாலஸ் சுவாமியார் “நமக்கு சம்ரட்சினை நடந்துவருவது மெய்யாகவே ஓர் புதுமைதான்” என்றார். அர்ச்சியசிஷ்டவரோவென்றால் அவர் சொன்னதை ஆட்சேபித்தாற்போல், “அப்படியல்ல!

நமக்கு சம்ரட்சணை நடவாதேபோனால், அதுதான் புதுமையாயிருக்கும்; என்னெனில் தம்மிடத்தில்மாதிரம் நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறவர்களுக்கு சர்வேசரன் ஒத்தாசை செய்யாமல், அவர்களைக் கைவிட்டுவிடுவாரோயாகில் உண்மையாகவே அது புதுமையாதத்தான் இருக்கும்” என்றார்.



7-ம் அதிகாரம்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சேகசபையில் தம் மக்களை நடத்திலந்த விதம்—சோதனைப் படுகிறவர்கள்மீது அவருக்குள்ள தனைய தாட்சணியம்—விமரிசை நிறைந்த கண்டனை—சில்வேஸ் தர்சுவநியார்—அர்ச்சியசிஷ்டவர் போதித்துக் கற்பித்துவந்த புத்தி மனக்கீழ்ப்படிதல்—அவர்தாமே அதை உத்தமமாய் அதுசரித்து வந்தது—சம்பூரண சுயமன பரித்தியாகம்—லேய்னஸ் சுவாமியார்—ரிபதனீரா—அவர் செய்த முதற்பிரசங்கம்—ஞான சிவியத்தில் அவருக்கு நேர்ந்த பெரும் ஆபத்து.

யாவர்மட்டிலும் வெகுதனையும் அன்புமுடையவராயிருந்த இஞ்ஞாசியார் தமது பராமரிப்பில் ஒப்புவிக்கப்பட்ட தமது மக்கள் மட்டில் அதிலும் அனந்தமடங்கு அதிக அன்புடையவராயிருந்தாொன்று சொல்லவும் தேவையா? ஒவ்வொருவருடைய சுபாவத்தையும் குணத்தையும் நன்றாய் அறிந்து அதற்கு இசைந்தபடி அவர்களை நடத்தி, ஞான சிவியத்தில் அவர்கள் வந்திப்படையச் செய்வார். சிறியோரும் பெரியோரும் தங்கள் இருதயங்களை தாராளமாய் அவரிடத்தில் திறந்துபேசுவார்கள். வாலசந்நியாசிகள்மீதும், சபையில் புதிதாய் உட்பட்டவர்கள்மீதும் விசேஷ கவலையெடுத்துவருவார். கண்டிக்கவேண்டியதவசியமாயிருக்கும்போது கண்டிக்கப் பின்வாங்க

கார். ஆனால் எவ்வளவு தனையதாட்சண்ணியத் துடன் கண்டிப்பானொன்றால், அவர் கண்டனையால் பட்ட வடி, அவருடைய மதுரகுணத்தால் சயிலம் வார்த்த புண்போல் தழும்பு முதலாயின்றி ஆதிப்போருமென்ப பழமொழியாய்ச் சொல்வார்கள்.

சேகசபையின் விசேஷ கதியையும் கருத்தையும் கண்டிப்பிடுத்து, அதன்படி நடக்க மனமில்லாதவர் களையும், திருத்த மனமின்றி பிழவாதமாயிருக்கிறவர் களையும், சபையில் வைத்திருக்க ஒருபோதும் சம்மதி யார். யாதாமொருவரை சபையைவிட்டு நீக்குமுன் தேவசக்தியில் வெகுவாய் யோசிப்பார். ஒருபக்கத் தில் அவரை சபையைவிட்டு நீக்குவதற்கும், இன் னொருபக்கத்தில் அப்படி நீக்காதிருப்பதற்கும் உள்ள நியாயங்களை நன்றாய் ஆராய்ந்து நிர்ணயிப்பார்ப்பார். வழக்கமாய் சில சுவாமியார்களுடைய ஆலோசனை யையும் கேட்பார். ஆனால் இன்னொரு சபையை விட்டு நீக்குவது அவசியமென்று அவர் தேவசக்தி யில் நிச்சயித்து தீர்மானித்தபின், அது முற்ற முடிந்த விஷயமே. பிற்பாடு யார் என்ன சொன்னாலும், பகிலோ, இரவோ, நடுச்சாமமோ, எந்நேரமாயிருந்தா லும் தாம் தீர்மானித்ததை தாமதியாமல் உடனே நிறைவேற்றுவார். வேய்ணஸ் சுவாமியாருடைய சகோதரர்கள் இருவர் சேகசபையில் உட்பட்டிருந் தார்கள். அவர்களில் மார்ட்டின் என்பவர் யாவருக் கும் கண்மாதிரிகையாய் நடந்து சபையில் நிலுவாய் பெற்றார். இதில்தோபோர் என்ற மற்ற சகோதர ரோவெனில் அநிசெக்சரம் சபையை விட்டு நீக்கப்பட்டார்.

ஐதோ சலிப்பினாலாவது, பசாசு செய்கிக்கும் தக் திர மாய்கையிலாவது, அவைதரியப்பட்டு சபையை விட்டுப்போக விரும்புகிறவர்களை இரட்சிக்க அவர் அன்புற்று செய்யும் பிரயத்தனமும், பிரயோகிக்கும் கவிர்த உபாயங்களும் இத்தனை அத்தனையென்றல்ல. இப்பெர்ப்பட்டவர்களே சில சமயங்களில் தம்மனை உரவழைத்து, ஒருநேரம் தாய்க்குரிய அன்போடு அவர் களுக்கு ஆறுதல்சொல்லி அவர்கள் மனதைத்தேற்று வவர், ஒருநேரம் அவர்களுடைய நியாயங்களுக்கு எதிர் நியாயம் சொல்லி அவர்களோடு தர்க்கம் செய்வார்.

மெய்யாகவே. சேகசபைக்கு அழைக்கப்பட்டிருந் தும், பசாசின் தந்திரத்தால் மனங்கலங்கி சபையை விட்டுப்போகும்படி ஆபத்த ஒருவரை அதில் நிலை நிற்கும்படி செய்வதற்காக, மூன்றுநாளாய் ஒன்றும் புரியாமல் கணசீரால் வெகுநேரம் தமது சரீரத்தை உபாதித்து, கடுத்தவம்செய்து தேவஇரக்கத்தைக் கெஞ்சி மன்றாடினர். ஜெர்மானிய தேசத்தவராகிய கெஞ்சி மன்றாடினர். சேகசபை ஒழுங்குகளை அது ஒரு கவசநியாசியார் மென்றெண்ணி மனம்கோர்ந்து சரிப்பது மிகக்கடின மென்றெண்ணி மனம்கோர்ந்து சபையை விட்டுப்போகும்படி அநுமதி கேட்டார். அதற்கு இஞ்ஞாசியார் இன்னும் நாலுநாள் மாத்திரம் மடத்தில் தங்கியிருக்கும்படி அவரை மன்றாடி, அந்த நாலுநாளும் சபை ஒழுங்குகொன்றும் அதுசரிப்ப தவசியமின்றி, தன் மனம்போல் நடந்துகொள்ளலா மென்று உத்தரவு கொடுத்தார். நாலுநாள் மாத்திர மல்ல, ஐவபரியந்தம் அந்த வாலசநியாசியார் சேக சபையில் தங்கினார். வேரோர் நவசகநியாசியார் ஐதோ ஓர் விஷயமாய் மனத்தாங்கலடைந்து, இர

பால்தொயினே தே ஆளுசலிஸ் என்னொரு வால்
சந்தியாசியார் காலஞ்சென்ற தன் தமயன் மகன்
ஒரு சிறுவனை நின்றது நிரிந்து மனம் வருந்திச் சந்
தியாசத்தை விட்டுவிட எண்ணங்கொண்டிருந்தார்.
தமது பந்துக்களை விட்டுப்பிரியும்போது தாமே அது
தில் வெளியிட்டு சம்பாவித்தார். அர்ச்சியசெய்தவர்
முன் உபயோகித்துவந்த தூர் புஸ்தத்தில் தேவதாயார்
படம் ஒன்றிருந்தது. அதில் அவர் அண்ணன் மனைவி

யுடைய சாயல் சற்று நோன்றின்மையால், அதைக் கண்ணோக்கும்போது கெட்டலாம், அவர் சிந்தனைகள் லொயோலா மாளிகையை நோக்கிச்செல்ல, வெகு வரம் மனங்கனிந்து வருந்துவார். இதனால் ஜெபத் தியானத்துக்கு விக்னம் நேரிட்டமையால், அப்படித் தின்மேல் ஒரு கதொசியை ஒட்டிவிட்டார். இவ் விஷயத்தையும் இஞ்ஞாசியார் மேற்சொன்ன சோதனைப்பட்ட சந்தியாசியாருக்கு எடுத்துரைத்து, சர்வேசுரனுடைய திவ்விய பராமரிப்புக்கு அவர் கைய எரித்து விட்டுவந்த பாவியன்மீது, சர்வேசுரன் என் மடங்கு அதிக கருணையுள்ளவராயிருப்பாண்டு ஆவருக்கு உதவியெனார். வாவியரும் அதனால் மணந்தேறி தேவனுடைய தீயத்தில் ஸ்திரமாயிருந்து, புண்ணியத்திலும் கல்வியிலும் சிறந்த குருவானார். என்னையுடைய கல்வியிலும் ஆயாசமும் சலிப்புமிஞ்சி சொல்லியும் கேளாமல், ஆயாசமும் சலிப்புமிஞ்சி தான் சேசுரையை விட்டுப்போகத்தான் வேண்டுமென்று யாராவதும் பிழுவாதம் செய்தால் இஞ்ஞாசியார் மடத்திலுள்ள குருக்களை சந்தமாக்கக்கூட்டி, அவர்களுடன் சோதனைப்படும் சந்தியாசியார் தாம் சபையைவிட்டுப்போக விரும்புவதற்குள்ள முகார்த்தங்களை சொல்லும்படி செய்வார். அவைகளுக்கு குருக்கள் சொல்லும் எதிர் நியாயங்களைக் கேட்டு சோதனைப்பட்டவர் மணந்தெளிந்து சபையில் ஸ்திரிப் படாமற்போவது அபூர்வமாயிருக்கும். சர்வேசுரன் குருக்களுக்குள் யாதாமொருவருடைய நாவால் சோதனைப்படுகிறவர் புத்தித்தெளிவடைவதற்கு நகுந்த நியாயங்களை எடுத்துரைப்பார் என்னும் தாழ்ச்சி

கிணற்றத் தேவதம்பிக்கையால், அர்ச்சியஞ்ஞடவர் மேற்
சொன்ன உபாயத்தைப் பிரயோகித்துவந்தார்.

ஜியோவானி மிலாடு என்னொரு நல்ல துணைச் சகோதரர் தன்மீது மிகத்தாழ்மையான எண்ணமுடையவராய், தான் எங்கே சேசுகுப்பையை விட்டுப் போகும்படி நேரிடுமோவென்று அஞ்சி மனங்கலங்கியிருந்தார். இஞ்ஞாசியார் ஓநாள் அவரைப்பார்த்து: “ஜியோவானி சகோதரே, நான் சேசுகுப்பையில் நிலைத்திருப்பது சிசுமானால், நீரும் அதில் நிலைத்திருப்பது சிசுத்தானென்று நிச்சயமாயிரும்” என்றார்.

ஸ்ரீராம அருளாப்பொன்று பெயர்கொண்ட வே
றொரு துணைச் சகோதரர், --வெகு தாழ்ச்சியும் தவப்ப
ற்றுமுண்டாயவர், --ஒர்நாள் சமயவ்வேலை பார்த்துக்
கொண்டிருக்கும்போது, தகதகவென்று அடுப்பிலெரி
யும் நெருப்பைக் கண்ணுற்று, சாவான பாவத்தோடு
மரித்த ஆத்தூமாக்களை ஊடுருவி உபாதிக்கும் நித்திய
நரகாக்கிணையை சிந்தையில் உருக்கமாய் எண்ணித்
தியானித்தவராய், தியானயோகத்தில் திடீரென்று
தன் கையை நெருப்பின்மேல் நீட்டி, சற்றுநேரம்
அது உபாதிணைப்பட விட்டுவிட்டார். இகலோக
நெருப்பா ஊண்டாகும் உபாதினையால், நரக நெருப்
பின் தன்மையை சற்றுநேரம் பரிட்சித்தறிந்துகொள்
ளும்படி இவ்விதம் செய்தார். இவ்வளவு புத்தியின்
மான காரியத்தைச்செய்த இனி யாதோர் வேலை
செய்ய திராணியற்றவரான இவரை சேகசுபையை
விட்டு நீக்கவேண்டுமென்று சுவாமியார்களில் அநே
கர் அபிப்பிராயமாயிருந்தார்கள். இஞ்ஞானியான
வென்றால்; இச்சகோதரருடைய புத்தியினத்தைப் பர

முகம் செய்து, அவருடைய நற்கருத்தை எண்ணி அவருக்கு மன்னிப்பளித்து, வெருகேரம் அவருக்காக தேவ இரக்கத்தைக் கொள்ளி மன்னாடினார். மறுநாட் காலை அச்சகோதரருடைய கை முற்றும் சொஸ்த மடைந்திருப்பதைப் பார்த்து யாவரும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்.

குருக்களாயிருந்த இரு சுவாமியார்களை அர்ச்சிப்பதி ஷ்டுவர் தீர் சமயம் கண்டிக்கும்படி நேரிட்டது. கண்டிக்கப்பட்டவர்களில் ஒருவர் முன்கேள்பமாய் நின்றதற்குச் சொன்னார். மற்றவரோவென்றால் ஒன் டை மனத்தால் மென்னமாயிருந்தார். ஆனால் அகத் தின் தன்மை முகத்தில் விளங்குமென்றபடி அவரு டைய மனத்தடுப்பும், மனக்குரோதமும் அவர் முகத் தில் வெளிப்புண்டாய் விளங்கியது. பதவிடமாய் பேசினவரை இஞ்ஞாபியார் சீசகசுப்பையில் வைத்துக் கொண்டார். மெனனம் சாதித்தவரை சபையை விட்டு நீக்கினார்.

விட்டு நீக்கினார். சேகசபையில் தம் மக்கள் யாவரும் முகம் மலர்ச்சி யாகவும் உற்சாகமாகவும் இருப்பதைக் காண்பது அவ ருக்கு வெகு ஆனந்தமாயிருக்கும். “சர்வேசுரனைத் தவிர மற்றெல்லாம் தேடிவருகிற ஒருவன் சந்தோஷ தவிர மற்றெல்லாம் தேடிவருகிற ஒருவன் சந்தோஷ மாயிருப்பதைக் காண்பது புதுமையாயிருக்குமென் றால், சர்வேசுரனைத்தவிர வேறென்றும் தேடாத ஓர் சந்தியாசியார் சந்தியாயிருப்பதைக் காண்பதும் புது மையாகத்தானிருக்கும்” என்று சொல்லிவிட்டார். பிராஞ்சிக்கு கோஸ்தர் என்று வெகு இளம்பிராய டான ஒரு நவசந்தியாசியார் ஓயாமல் சிரிக்கும் குண முடையவராயிருந்தார். ஓர்நாள் அவர் வெகு உலர்

தமது பராமரிப்பில் ஒப்புவிக்ஷப்பட்டவர்களுடைய சம்ரட்சணைக்கும், சென்கியத் துக்கும் ஆசியமாணவைகளில் எதுவும் குறைவில்லாதிருக்கும்படி வெகு

[illegible]

உடனே அர்ச்சியசிஷ்டவர் சொன்னபடி தம் ஊருக்குப் புறப்பட்டுப்போனார். அர்ச். இஞ்ஞாசியாரையும், சேகசபையையும் இக்குருவானவர் வெகு உருக்கமாய் கேசித்துவந்தார். ஆனதால்: “உமது ஊருக்கு நிறும்பிப்போகலாம்” என்று இஞ்ஞாசியார் சொன்னதினால், தன்னை சேகசபையினின்று தள்ளிவிட்டாரோ என்னமோவென்றும் ஐயமானது இராப்பகலாப்பில்வேஸ்தர் சுவாமியார் மனதை உபாதித்துவந்தது. இதுமுதற்கொண்டு தன்னைத்தானே ஜெயித்து, தன்னிடத்திலுள்ள குற்றங்களுகளைத் திருத்தி புண்ணியவர்த்திப்பு அடைவதிலும், பிறர் ஆத்தம சுடேற்றத்துக்காக பிரபாசப்பட்டு முயற்சிசெய்து உழைப்பதிலும், அதிரிக சுறுசுறுப்பும் ஜாக்கிரதையுமுள்ளவராயிருந்தார். தனக்கு மன்னிப்பளிக்கும்படி மன்றாடி இஞ்ஞாசியாருக்கு வெகு வணக்கமாய் கடித்துக்குமேல் கடிதமெழுதினார். அப்படி அவர் ஒன்பது கடிதமெழுதியும், அவைகளில் ஒன்றுக்காகிலும் இஞ்ஞாசியார் பதில் கொடுத்தவரல்ல. ஆனால் அவர் மனம் சோர்ந்து அவதாரியப்பாதிருக்கும்படி அவருக்கு தேறுதல் சொல்லி வரவேண்டுமென்று, சேகசபைச் சுவாமியார் சிலருக்கு இரகசியமாய் கற்பித்தார். பலமாதம் சென்றபின் கடைசியாய் அர்ச்சியசிஷ்டவர் அவருக்கு ஓர் கடிதம் எழுதி, அவர் சேகசபையை விட்டு ஒருபோதும் தள்ளப்பட்டதில்லென்று அறிவித்தார். இச்சபசெய்தி அடங்கிய கடிதத்தை கையிற்பெற்றதும், சில்வேஸ்தர் சுவாமியார் முழந்தாட்டடியிட்டு வெகு ஆவலாய் அதைத்திறந்து வாசித்தார். வாசித்து ஆனந்த சாகரத்தில் மூழ்கிய

வராய், அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய கையொப்பத்தை ஓயாது முத்திசெய்தார். இக்குருவானவர் இதற்குப் பின் பலவருஷம் தேவ ஊழியத்தில் சுறுசுறுப்பாய் உழைத்து, புண்ணியத்தில் சிறந்தவராய் சேகசபையில் காலம்பண்ணினார்.

சேகசபையில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் விதித்திருக்கும் பரிசுத்த தரித்திரத்தின் தன்மையென்னவென்றால், ஒரு சொற்பப்பொருளுமுதலாய் உத்தரவின்றி ஒருவரும் தனக்காகிலும், பிறருக்காகவென்கிலும் உபயோகிக்கப்பட்டாது. ஆனதால் தோட்டத்தில் விழுந்து கிடக்கும் ஓர் சிறு கனியை முதலாய் யாராகிலும் உத்தரவின்றியெடுத்தால், அல்லது ஒரு புஷ்பத்தைக் கொய்தால், அது அர்ச்சியசிஷ்டவருக்குப் பிரியமாயிராது. “தரித்திரம் நந்தியாசத்ததைக் காத்தும் மதில்” என்று சொல்லிவந்தார்.

சிரேஷ்டராக நியமிக்கப்பட்டவர் சர்வேசுபுரையில்தான்நீதி விபரீதம் அதிகாரம் செலுத்திவருகிறொன்று புத்தி ஞாயத்தாலும், வேதாசமத்தாலும் சந்தேகமற விளங்கும் சத்தியத்தை தம் மக்கள் யாவரும் தங்கள் இருகயத்தில் ஸ்திரமாய் பதியச்செய்து, சிரேஷ்டருடைய சித்தத்தை தேவ சித்தமாக எண்ணி அவரில் அறிதிறயாயிரத்தும் தேவ மகத்துவத்துக்கு அத்மிகப்பற்றுதலோடு பணிந்து நடந்து, கீழ்ப்படிதல் என்னும் புண்ணியத்தில் சிறந்தவர்களாயிருக்க வேண்டுமென்று, அத்தியந்த ஆவலுற்றிருந்தார்.

• “கீங்கள் எவ்வித ஞானவரங்களிலும் புண்ணியங்களிலும், உத்தமர்களாக நாம் ஆசைப்பட்டாலும், இத

ற்குமுன் நாம் உங்களுக்கு சொல்லியிருப்பதுபோல, கீழ்ப்படிதலென்னும் புண்ணியத்தின்மீட்டில் மிகவும் கீர்த்திபெற்றவர்களாகிறதைப் பார்க்கவேண்டுமென்று நாம் விசேஷவகையாக ஆசிக்கிறோம். * * * மற்றும் சன்னியாச சபைகள் ஒருசந்தி உபவாசத்திலும், சித்திரா ஒறுந்தல், உணவு உடைகளின் குறைகளைச் சகித்தலிலும், அவரவர்களுடைய ஒழுங்குப்பிரகாரம், அவரவர்கள் பத்தியாய் அதுசரித்துவருகிற புண்ணியங்களைக்கொண்டு வகிதாய் மேன்பாட்டையலாம். ஆனால், மிகவும் பிரிபமுள்ள சகோதரரோ, இந்த சேகசபையில் சர்வேசுரனுக்கு உளழியம்பண்ணுகிறவர்கள், உண்மையான உத்தம கீழ்ப்படிதலிலும், சுயமனத்தீர்மானத்தை மறுத்தலிலும் பேர்பெற்றவர்களாக வேண்டுமென்று நாம் ஆசைப்படுகிறோம். மேற்படி சபையின் உத்தம பிள்ளைகளாயிருக்கப்பட்டவர்களுடைய விசேஷ அடையாளமேதென்றால், தாங்கள் யாருக்கு கீழ்ப்படிகிறோமென்று பாராமல், சுவாமியின் நேசத்தைப்பற்றி நமதாண்டவராகிய சேசுக்கிழீஸ்துநாதருக்குக் கீழ்ப்படிகிறோம் என்று நினைப்பதில் அவர்கள் பேர்பெற்றிலங்கவேண்டும். ஏனென்றால், சிரேஷ்டர் விசேஷத்திலும் புண்ணியத்திலும் மற்றும் எவ்வித தேவ வரங்களிலும் சிறந்தவராயிருப்பதினாலே அவருக்கு நாம் கீழ்ப்படியக்கடவோமல்ல, ஆனால் அவர் சர்வேசுரனுடைய ஸ்தானத்திலிருக்கிறபடியினாலேயும், “உங்களுக்கு கெடுகொடுக்கிறவன் நமக்கே கீழ்ப்படிகிறான், உங்களைப் பிறக்கணிக்கிறவன் நம்மையே பிறக்கணிக்கிறான்” என்று திருவாக்கருளிய சுவாமியால் அவர் அதிகாரம்

பெற்றிருப்பதிலேதான் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும்” என்று, அருமையான ஞானவிவேகத் துடன் கீழ்ப்படிதலின்பேரில் அவர் எழுதியிருக்கும் கிருபத்தில் சொல்லுகிறார்.

கீழ்ப்படிதலில் ஒன்றைவிட ஒன்று அதிகமேலான நாயிருக்கும் முன்றுபடி அல்லது அநீதஸ்தை பகுத்துக் காண்பித்துவந்தார். கிரேஷ்டர் கற்பிப்பதை உற்சாக மாய் உள்ளத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளாமல், அவருடைய மனதுக்கு தன் மனதுமுற்றும் விரோதமாய்ச் சிசல்ல லிட்டு, என்னசெய்கிறது, கீழ்ப்படியத்தான் வேண்டு மென்னும் ஏதோ கட்டாயத்தால், கற்பிக்கப்பட்டதை வெளிப்பார்வைக்குமாத்திரம் செய்துமுடிக்கிற தென்கிற கீழ்ப்படிதலானது யாவற்றிலும் மிகத்தாழ்ந்ததும், பெருந்தன்மையற்ற அடிமைகளுக்குரியதுமான கீழ்ப்படிதலென்பதனால், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அதனை மனது சுபாவத்துக்கே ஈனமானதென்று துவேஷித்துவந்தார். கற்பினையை வெளிப்பார்வைக்கு மாத்திரம் நிறைவேற்றுவது போதுமென்றிராமல், தன்னைத்தானே ஜெயித்து கிரேஷ்டருடைய மனதைத் தன் மனதாக்கி அவர் கற்பிப்பதை உற்சாக மாய் மனதில் ஏற்றுச்செய்துமுடிக்கும் கீழ்ப்படிதலின் இரண்டாவது படியில் ஒவ்வொருவரும் வந்து சேரவேண்டுமென்று ஆசித்துவந்தார்.

“கற்பிக்கப்பட்டதை வெளிப்பார்வைக்குமாத்திரம் செய்துமுடிக்கிறதென்ற கீழ்ப்படிதலானது மிகவும் குறைவுள்ளதென்றும் ஈனமுள்ளதென்றும் நீங்கள் நன்றாய்க் கண்டுபிடிக்கவும், உங்கள்மனதில் ஸ்திரமாய் பதித்துக்கொள்ளவும் வேண்டும். இப்பேர்ப்பட்ட

புண்ணியமானது சுற்பன்னைய வெளிப்பார்வைக்கு நிறைவேற்றுகிறதில் மாத்திரமல்ல, இன்னும் ஒரோ காரியத்தை விரும்புவதிலும் வெறுப்பதிலும் இருவரும் ஒருமனதாயிருக்கும்படி, மனதையும் சிரேஷ்டருடைய மனதுக்கு முழுதும் ஒத்திருக்கப்பண்ணுவதிலேயுந் தான் அடங்கியதென்றும், ஒப்படிப்பட்ட மேலாண் படிக்குச் செல்லாவிட்டால் அப்புண்ணியம் புண்ணிய மென்ற பேருக்கு பாத்திரமல்லவென்றும் அறிக.

* * * ஆகையால் கீழ்ப்படிதலென்னும் புண்ணியத்தின்பேரில் ஆகையுள்ளவன் செழியவேண்டிய தென்னவென்றால், சிரேஷ்டருடைய கட்டளையை நிறைவேற்றுவதுமாத்திரம் பற்றாது. இன்னும் கீழ்ப்படிதலின் இரண்டாம்படியில் சேர்த்தக்கதாக, சிரேஷ்டருடைய மனதை தன் மனதாக்கிக்கொள்ளவும், அல்லது சிரேஷ்டரால் காண்பிக்கப்படும் தேவ சித்தத்தை தன்மேல் போட்டுக்கொள்ளும்படிக்கு தன் மனதை முழுதும் வெறுத்துத்தள்ளிவிடுவதும் அவசரமாம்” என்று மேற்சொன்ன நிருபத்தில் எழுதியிருக்கிறார்.

மேலும், மனம் என்னும் தத்துவத்தையொத்திரமல்ல, மனதுக்குப் பிரகாசமாயிருந்து அதைத் தூண்டிநடத்தும் புத்தி என்னும் தத்துவத்தையும், மனசுத்தியின் பிலினைக்கொண்டே சிரேஷ்டருக்குப் பணியச்செய்து, பாவமில்லாத சகலவிஷயங்களிலேயும் தன் எண்ணம் அபிப்பிராயம் தீர்மானமெல்லாம் சிரேஷ்டருடைய அபிப்பிராயத்துக்கும் தீர்மானத்துக்கும் முற்றாமிகைத் திருக்கச் செய்து, சிரேஷ்டர் நல்லதென்று நினைத்தது கற்பிப்பதை தானும் நல்லதென்று நினைத்து அவ்வி

கரித்துக்கொண்டு, அவர் தகாதென்று நினைத்து விலக்குவதை தானும் தகாதென்று வெறுத்து நீக்கி, கீழ்ப்படிதலின் உன்னத அந்தஸ்தான மூன்றாவது படியிலும் யாவரும் வந்துசேரப் பிரயாசப்பட்டவேண்டுமென்று அதிக ஆவலாய் விரும்பிவந்தார். “ஆளுஷ்டனை முழுதும் சர்வேசுரனுக்குப் பவியாக்கிப்போடுகிறவன் தன்மனதை மாத்திரமல்ல, இன்னும் தன் புத்தியையுங்கூட அவருக்கு ஒப்புக்கொடுக்கவேண்டும். இதுவே உத்தம கீழ்ப்படிதலின் மூன்றாம் படியாம். அதாவது: சிரேஷ்டருடைய சித்தம்போலவே சித்திப்பதும் மெல்லாமல் அவருடைய எண்ணம்போலவே நாமும் எண்ணிக்கொள்ளவேண்டும். ஒருபத்தியுள்ள மனமானது புத்தியை எவ்வளவுமடக்கித், திருப்பக்கமாமோ, அவ்வளவு, நாமும் நமது தீர்மானத்தை சிரேஷ்டருடைய தீர்மானத்திற்குக் கீழ்ப்படுத்த வேண்டும். ஏனெனில் புத்தியென்னும் புலனானது மனப்புலனைப் போலச் சயாதினமுள்ளதாயிராதபோதிலும், உண்மை போல தனக்குக் காண்பிக்கப்படும் விஷயங்களுக்கெல்லாம், தற்சபாவமாய் இணங்கக்கூடியதாயிருக்கெல்லாம், அநேக காரியங்களிலே, தான் அதிந்துகொள்ளும், அநேக காரியங்களிலே, தான் அதிந்துகொண்ட விஷயத்தின் திருஷ்டாந்தமன்னது அதைக் கட்டாயப்படுத்தாவிடால், மனதின் பிலினைக்கொண்டு ஒரு பக்கத்தைவிட மறுபக்கத்தில் அதிகமாய் அது சாடிக்கூடும்,” என்று போதித்துவந்தார்.

சிரேஷ்டருள்ளும் பட்டம்பெற்றவருக்குமாத்திரமல்ல, இன்னும் யாதார் ஏதேது விஷயத்தில் அதிகாரம் பெற்றிருக்கின்றாரோ, அவ்விஷயத்தில் அவர் அதிகாரத்துக்குட்பட்டவர்கள் மேற்சொன்ன உத்

தமமான விதமாக அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து வரவேண்டி
மென்று ஆசித்துவந்தார்.

இவ்வகை புத்தி மனக்கீழ்ப்படிதலானது நல்லறிவுக்
கும், அனுபவ ஞானத்துக்கும், தேவ திருவுளம் நியமி
த்த விதித்திருக்கும் ஞானநிறைந்த ஒழுங்குக் கிரமத்
திற்கும் முற்றும் இசைந்த உத்தம ஒழுக்கமென்றும்,
மனுஷ சுபாவத்தை மேன்மைப்படுத்தி சிறப்பிக்கும்
பெருந்தன்மையுள்ள ஞான நடத்தையென்றும் பற்
பல நியாயங்களால் ஸ்திரப்படுத்தி, உன்னதமான
இரண்டோர் திருஷ்டாந்தங்களால் இதனைத் துலக்
கிக் காண்பித்துவந்தார். நாம் வசிக்கும் இப்பூமியும்,
இதைப்போன்ற இதிலும் பெரிதும் சிறிதமான புத
ன், வெள்ளி, செவ்வாய், வியாழன், சனி யுளோஸ்,
நெப்தியூன் என்று சொல்லப்படும் வேறு எழு கிரகங்
களும், சூரியைவிட பதிமூன்று இலட்சம் (1,300,000)
மடங்கு அதிகப் பெரிதாயிருக்கும் மகா பிரமாண்ட
மான வானசோதி வஸ்துவாகிய சூரியை மையமாக
நாடி, அந்த பிரமாண்டமான வஸ்துவின் பரிமாண
சக்தியால் கவர்ந்திழுக்கப்பட்டு, அதனைச் சுற்றி ஒவ்
வொன்றும் வெவ்வேறு தூலையில் தத்தம் மண்டலம்
அல்லது வான வட்டத்தில், சர்வாதி கர்த்தர் நியமி
த்த ஒழுங்குக்கிரமம் அனுகூலமும் பிசகாமல், ஒயாது
சுழன்றுகொண்டிருக்கின்றன. மேலும் புதன், சக்
ரன் அல்லது வெள்ளியென்னும் இரு கிரகங்களைத்
தவிர, மற்ற ஆறு கிரகங்கள் ஒவ்வொன்றையும் சுற்றி,
உபக்கிரகங்கள் என்று சொல்லப்படும் சிறு கிரகங்கள்
நாயக்கிரகத்தின் பரிமாண சக்தியால் கவர்ந்திழுக்கப்
பட்டு, ஓர் ஒழுங்குக் கிரமப்படி அயராமல் அதனைச்

சுற்றி சுழன்றுகொண்டும் வருகின்றன. இது வான,
சாஸ்திரத்தால் நிச்சயமாக உருபிக்கப்பட்ட விஷயம்.
சர்வாதி கர்த்தர் ஒருவழித்தமைத்த ஆச்சரியமான
இவ்வொழுங்குக் கிரமத்தை அர்ச். இஞ்ஞாசியார் உத்
தம கீழ்ப்படிதலை விளக்கிக்காட்டும் ஓர் உவமையாக
எடுத்துரைத்துவந்தார். அன்றியும் கண்ணுக்குத்
தோன்றும் வானமண்டலத்துக்கு மேலாய்க் கூர்ந்து
நோக்கி, பமண்டலத்தில் சர்வாதி கர்த்தர்முன் தாழ்
ந்தது அதற்கும் உயர்ந்ததென்று, பற்பல அந்தஸ்
தாய் ஒன்றுக்கொன்று பணிந்து தேவ மகத்துவத்தை
ஸ்துதித்துவரும் அசுரிகளுடைய நவவிவாச சபை
மையுமே உத்தம கீழ்ப்படிதலுக்கு ஓர் திருஷ்டாந்த
மாக எடுத்துக் காண்பித்துவந்தார். வானசோதி
வஸ்துக்கள் ஒன்றையொன்று ஒட்டி நடத்தத்தக்க
தாக ஒருவருக்கு இணக்க முறையில் கீழ்த்தர
மானது மேல்த்தரமானதுக்கு அமைந்து செல்லுவது
போல, மனிதர்களுக்கும், கீழ்ப்படிதலில் நேரிடு
கிறவண்ணமே, ஒருத்தருடைய அதிகாரத்தால் மற்ற
ஒருவர் நடத்தப்படுகையில், கீழ்ப்படிவராவே, நம
க்கு தனித்தமும் அண்டிதலும் உண்பாக்கத்தக்கதாக,
கீழ்த்தரமான ஸ்திதியிலிருப்பவன் மேல்த்தரமான
அதிகாரமுள்ளவருக்குக் கீழ்ப்படிந்திருத்தவேண்டிய
து அவசரமாமே. * * * சகல காரியங்களுக்கும்
சீராய் ஒழுங்குபடுத்தலில் தாழ்த்ததரம் மத்திய
தரத்துக்கும், மத்தியதரம் உயர்ந்த தரத்துக்கும், அத
து தத்தம்முடிவுக்கும் இணைத்து ஒத்துவர சர்வேசுரன்
உபயோகித்திக்கொள்ளும் நடபடிக்கை இதுவே. சம்
மனசுக்குள் ஒருவிவாசசபை மன்றொன்றுக்கு பணி

யுஞ் சிவவணமும், தத்தம் இடத்திலும் ஸ்திதிவிலும்
சென்றமையும் சகல சலன வஸ்துக்கள், வானோதி
கள், இவற்றினுடைய ஒழுங்கு முறையும் உண்டாவ
து இவ்விதமே. அந்த வஸ்துக்களின் சுழற்சி நடை
யும் ஒட்டமும் ஒரு பெரிய காரணத்தால் மற்றுஞ்
சிறிய வஸ்துக்களுக்குப் படிப்படியாய் ஒழுங்கு முறை
யோடே இறங்கிவருகிறது இவ்விதமே” என்ற
வாழ்த்தினார்.

இவைகள் யாவுக்கும் மேலாய், “வேதபுஸ்தகத்தில்
சொல்லுகிறதாவது: பலயிலும் கீழ்ப்படிதலே சிற
ந்தது. ஏனெனில் அர்ச்சியுக்கிட கிறகோரியார் படிப்
பிக்கிறதாவது: பலயில் வேறுவஸ்துவின் மாங்கி
ஷத்தைப் பலயிடுகிறேன், கீழ்ப்படிதலல்லோ நமது
காமனைத் பலயிடுகிறேன். ஆக்துமத்தின் இந்தப்
பாகமானது மிகவும் மேன்மையுடையதாய் இருப்பதி
னால் கீழ்ப்படிதலைக் கொண்டு அதை நமது சிருஷ்டி
கார்த்தருக்கு நாம் காணிக்கையாக ஒப்புக்கொடுப்பது
மிகவும் விலைபொருந்தியதாய் இருக்கின்றது. ஏனெ
னில் கீழ்ப்படிதல் தகனபலியாகையால் எவ்வளவோ
ஹம் பொருள் விலக்கமின்றி மனிதன் முழுவதும் கர்
த்தருடைய பிரதிநிதியானவருடைய கரங்களைக்கொ
ண்டு தேவசிகேத அக்கினியில் நமது சிருஷ்டிகராதிய
ஆண்டவருக்கு பலியாக ஒப்புக்கொடுக்கப்படுகிறது
மே” எனப்போதித்து; “மாணமட்டும், இன்னும்
சிலுவை மாணமட்டும் கீழ்ப்படிதலுள்ளவாகி,”
கீழ்ப்படியாமையென்னும் பாவத்தால் துக்கித்து,
மனோக்ரமம் இழந்துபோன நன்மையையெல்லாம்

தமது சுகிர்த ஜீழ்ப்படிதலைக்கொண்டு பரிகரித்த நம
தாண்டவர் சேசக்கிநீஸ்துநாதரையே, தேவ மகத்து
வத்துக்கு மிகவும் உகந்த ஜீவிய தீகனபலியாகிய இவ்
வுத்தம ஜீழ்ப்படிதலைப் படிப்பிக்கும் உபாத்தியாயராக
வும், இந்தப்புண்ணியத்துக்கு மாநிரிகையாகவும் எடுத்
துக் காண்பித்துவந்தார்.

கடையாய், “உங்கள் சிரேஷ்டரிடத்தில் அநிகுதி
யாழிருப்பவர், தப்பிசமுதலிய நிர்ப்பாக்கியங்களுக்கு
ள்ளான மனிதனல்லவென்றும், உன்னத ஞானமும்
மட்டற்ற நன்மைத்தனமும் அளவற்ற நேசமுமாய்
அமைந்திருக்கும் ஆண்டவர்தானென்றும் ஒருவரை
யும் ஏமாற்றாதவரும், ஏமாற்றக்கூடாதவருமாகிய சுவா
மிதானென்றும், நீங்கள் எண்ணிக்கொள்ளவேண்டி
யது. சிரேஷ்டருடைய மனதைப் பின்செல்லுவதில்
தேவசித்தத்தையே நிச்சயமாய்ப் பின்பென்று அதுச
ரிக்கத் தக்கதாக நீங்கள் தேவசினேகத்தைப்பற்றி இந்
தக் ஜீழ்ப்படிதலின் சுமையை மேற்போட்டுக்கொண்
டாகளென்றும் நன்றாய் அறிந்து உணர்ந்திருக்கிறீர்
கள். அகியுத்தம உண்ணநேசமுள்ள ஆண்டவர்தா
மே உங்களுக்குச் சிரேஷ்டராக நியமித்திருக்கிறவரு
டைய கரங்களைக்கொண்டு நேர்மைபான நெறியில்
உங்களை இடைவிடாமல் வழிகடத்திவருகிறாரென்ப
தற்கு நீங்கள் எள்ளளவேனும் சந்தேகப்படவேண்
டாம். சேசக்கிநீஸ்துநாதருடைய குரலொலியைக்
கேட்பதுபோல, சிரேஷ்டர்களுடைய சத்தத்துக்குக்
காதுகொடுங்கள்” என, ஒவ்வொருவரும் கதப்பிச்சுப்
பட்டதை ஜீவிரமாகவும், சந்தோஷ உற்சாகமாகவும்,
சம்பூரணமாகவும் செய்துமுடிக்கும்படி எவ்வந்தார்.

இவ்வித புத்திமனக் கீழ்ப்படிதலில் தமது னுனப் புத்திரர்கள் பயிற்சி அடைவதற்காக பற்பல விதமாக அவர்களுக்கு கட்டளையிட்டு, அவர்களை சேர்த்து வருவார். சில சமயங்களில் ஏற்கனவே பூசை வஸ்திரமணிந்து பூசைசெய்ய ஆயத்தமாயிருக்கும் குருக்களைப் பார்த்து, அன்று பூசை செய்யவேண்டாமென்று பூசை வஸ்திரங்களைவெடுத்து வைத்துவிட்டுப் போகுமபடி கட்டளையிடுவார். இவ்விதமே ஓர் சமயம் ஒரு குருவானவருக்கு கட்டளையிட்டார். அவரும் மறுவார்த்தையின்றி தீவிரமாகக் கீழ்ப்படிந்தார். பிற்பாடு அவரை அழைப்பித்து, “நாமிட்ட கட்டளையால் உமது மனதில் ஏதாகிலும் சஞ்சலம் உண்டாக்காதோ?” என்று வினவினார். “அற்பமும் சஞ்சலம் உண்டாகவில்லை” என்று அவர் சொன்னதைக் கேட்டு அர்ச்சியசிஷ்டவர் சந்தோஷப்பட்டு: “ஐயம்மைக் கீழ்ப்படிதலில் ஸ்திரப்படுத்துவதற்காகத்தான் அப்படிச் செய்தோம். கீழ்ப்படிதலின் நிமித்தம் இன்று நீர் இவ்விப பூசைப்பலி செலுத்தாமல் விட்டுவிட்டதால், அதைச் செய்து ஒப்புக்கொடுத்திருந்தால் எவ்வளவுபலன் அடைந்திருப்பீரோ அதிலும் அதிக பலன் அடைந்துகொண்டொன்று நிச்சயமாயிரும். ஏனெனில், பலியிலும் கீழ்ப்படிதலே பெரிதென்று வேதாகமம் படிப்பிக்கின்றது” என்றார்.

சுவாமிமார் மடத்துக்களில் வசித்த ஓர் ஸ்திரீ, தினம் சுவாமிமார் மடத்தைவிட்டு வெளியேபோகும் பாதையில் வேணுமென்று தன் வீட்டுச் சாமபஸ்துபஸ்துதலியவைகளை எறிந்துவந்தாள். ஒரு லாவிய

ராகவும், சுபாவமாகவே வெகு கட்சக்குணமுடையவராகவுமிருந்த எமேரியோ (Emerio de Bonis) என்னும் ஓர் நவ சந்நியாசியானார் அர்ச்சியெபிஸ்காபு அழைப்பித்து, சுவாமிமார் போகும் வழியில் அப்படி குப்பைகளை எறிவது யோக்கியமல்லவென்று அந்த ஸ்திரீயிடத்தில் மரியாதையாய் கண்டித்துச் சொல்லி வரும்படி கற்பித்தார். வாலிபசந்நியாசியார் கட்ச சத்தினால் பின்வாங்கி, தமக்குக் கற்பிக்கப்பட்டதை வேறொருவரைக்கொண்டு நிறைவேற்றினார். இன்னொரு சியார் அவ்வாலிபருடைய அடக்கவாடுக்கத்தைப் புழுவெடுத்துக்கொண்டார் என்றாலும், அவருடைய சீழ்ப்படிதலிலுள்ள குறையைக் கண்டித்து, அதற்கு தண்டனையாக அசனசாலையில் பாவருக்குமுன்பாக வந்துநின்று, கைமணி அடித்து, “எனக்கு இஷ்டம், எனக்கு இஷ்டமில்லை, என்னும் மொழிகள் இவ்வீட்டில் கிடையாது” (Volo et nolo non habitant in hac domo) என்று சத்தமாய்ச் சொல்லும்படி கட்டளையிட்டார்.

ஓர் துணைச்சகோதரனார் நாற்காலியில் உட்காரும் படி சொன்னார். அச்சமயம் ஒருகனவான் அர்ச்சியெபிஸ்காபு சம்பாவித்துக் கொண்டிருந்ததால், சகோதரர் உட்காரத்தனியாமல் நின்றுகொண்டே யிருந்தார். உத்தம சீழ்ப்படிதலுக்கு இது பொருந்தாததால், நாற்காலியைத் தந்தலைமேல் தாக்கிவைத்துக்கொண்டு நிற்கும்படி அர்ச்சியெபிஸ்காபு அவருக்குக் கட்டளையிட்டார்.

உத்தம மக்களுக்கு தாம் கற்றுக்கொடுத்த சீழ்ப்படிதலை தாமே அநுசரித்துவந் அத்தியந்த ஆவலுற்று,

சமயம் கிடைக்கும்போதெல்லாம் அதை உத்தமமாய் அநுசரித்துவந்தார். அவரை விசாரித்துவந்த அலேசாந்த்ரோ பேத்ரோனியோ என்னும் வைத்தியன் தபசுகாலத்தில் அவர் அநுசரித்துவந்த கடும் ஒருசந்தி உபவாசத்தால், அவர் வெகு பலவீனமாயிருக்கக் கண்டு, மாம்சம் சாப்பிடவேண்டுமென்று கற்பித்தார். அன்று பெரிய புதன்கிழமைபாயிருந்தபோதிலும், அர்ச்சியசிடென் மறுவார்த்தையின்றி வைத்தியன் சொன்னபடி செய்தார். இதைக்கண்டு பேத்ரோனியோ சற்று ஆச்சரியப்பட்டார். 'எனினால் தபசு காலத்தில் மாம்சம் சாப்பிட இஞ்ஞாகியார் எளிகில் உடன்படமாட்டாரென்றெண்ணியிருந்தார். இஞ்ஞாகியாரேவென்றால் "கீழ்ப்படிவது அவசியம்" என்று சுருக்கமாய் அவருக்கு உத்தரம் சொன்னார். இவ்ரு சொல்லப்பட்ட இந்த வைத்தியனுக்குமுன் அர்ச்சிய சிஷ்டவரை விசாரித்து வந்த வேறொரு வைத்தியன் ஓர் சமயம் அவருக்கிருந்த வியாதி இன்னதென்று நன்றாய் கண்டிபிடியாமல், தேகத்தில் வெகு உஷ்ணம் உண்டாகும்படி செய்பவேண்டுமென்று, அவருக்கு வெகு காங்கையான மருந்துகளும் உணவுகளையும் கொடுக்கவும், அறையின்கதவுகளையெல்லாம் நன்றாய் அடைத்துவைக்கவும் கற்பித்தார். இவ்வகை கிஞ்சித மருந்துகளெல்லாம் தம் வியாதிக்கிசைந்தவைகளல்ல வென்று, அர்ச். இஞ்ஞாகியார் உணர்ந்திருந்தார். என்றாலும் தாம் பேர்ந்தித்த புத்திமனம் கீழ்ப்படிவது தாமே உத்தமமாய் அநுசரித்து, தம்சமயம் வியாதியில் தம்மீது அகிகாழ்முள்ள வைத்தியனிடத்தில் அபிரகியாயிருந்த தேவமகத்துவத்துக்கு உகந்த த

னப் பலியாகவிரும்பி, ஒன்றும் ஆட்சேபியாமல் வைத்தியன்சொற்படி சகலத்திலும் உற்சாகமாய் கீழ்ப்படிந்தார். ஆனால் மடத்திலுள்ள சுவாமிமார்கள் இவ்வகை கிஞ்சித வியாதியுடைய உயிருக்கே ஆபத்தாய் இருக்கக்கண்டு, முன்சொல்லப்பட்ட அலேசாந்த்ரோ பேத்ரோனியோ என்பவரை தீவிரமாய் அழைப்பித்தார்கள். கைதேர்ந்த பண்டிதரான இவர் அர்ச்சிய சிஷ்டவருக்கிருந்த வியாதி சுரத்தலே எரிவு எனக் கண்டு, முந்தின வைத்தியன் செய்ததுக்கு நேர்விரோதமாய், தேகத்தின் உஷ்ணத்தைத் தணிக்கக் கூடிய குளிர்மையான உணவுகள் கொடுக்கவும், கதவுகளையெல்லாம் திறந்து அறையில் நன்றாய் காற்றும் சூரியமும் வேண்டிமென்று விதித்தார். இவ் படி செய்யவும் வேண்டிமென்று விதித்தார். இவ்வித கிஞ்சிதமாய், வியாதியுடையதற்கு ஆரோக்கியம் உண்டானது.

வயது அறுபதுக்கு மேலாகி, தேகம் மிகவும் சுஷீணத்து பலவீனப்பட்டிருந்த காலத்திலே முதலாய், த்ரு பாப்பாணவர் ஒரு வார்த்தை சொன்னால் உட அர்ச். அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து நல்ல மனதோமொத்தினை அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து நல்ல மனதோமொத்தினை அவருக்கும் சந்தோஷத்துடன், ஊன்றுகோல ராமல்ல, இன்னும் சந்தோஷத்துடன், ஊன்றுகோல கையிலெடுத்துக்கொண்டு இஸ்பாநிய தேசத்துக்கு கால்சுரடையாய்ப் புறப்பட்ட போகவோ, அல்லது கால்சுரடையாய் ஒன்றுமில்லாத ஒரு கப்பலில் வழித் தண்டி பாய் ஒன்றுமில்லாத ஒரு கப்பலில் வழித் தண்டி ஆதாரம் யாதமின்றி யாத்நிரா போகவோ நான் ஆயத்தமாயிருக்கிறேன் என்று சொல்லிக்கொண்டு வருவார். இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்ட ஓர் கன் னன் "இப்படி நீர் செய்வீராகில், இது விமரிசையான யிருக்குமா?" என்று ஆச்சரியப்பட்டுக் கேட்டார்.

“விமரிசை நீழ்ப்படிநிறவர்களுயல்ல, நற்பிக்கிறவர்களைப் பொறுத்த புண்ணியம்” என்று இஞ்ஞாசியார் அவருக்குப் பதிலுரைத்தார்.

தேவ தோத்திரத்துக்கும், தேவ ஊழியத்துக்கும் அடுத்த பரிசுத்த காரியங்களிலே முதலாய் யாதாம் ஒன்றின்மேல் விசேஷ பற்றுதல் வைத்து, அதை மிஞ்சின ஆவாய் நாடுவது புண்ணியசாங்கோயாங்கத்துக்கு ஓர் குறை என்றெண்ணிவந்தார். லேயன்ஸ் சுவாமியார் நமது இந்தியா தேசத்துக்கு வந்து, அஞ்ஞான ஜனங்களுக்கு சுத்தியவேதம் போதிக்க தமக்கிருந்த பேராவலைப்பற்றி ஓர் சமயம் பேசிக்கொண்டிருந்தபோது, இஞ்ஞாசியார் அவரைப்பார்த்து: “என்னுள்ளத்தில் அவ்வித ஆசை எழும்புவதாக நான் கண்டால், அதனை அறுத்து நீக்கிவிடுவேன்” என்று சொன்னார். இதைக்கேட்டு லேயன்ஸ் சுவாமியார் ஆச்சரியப்பட்டார். அர்ச்சியசிஷ்டவரோவென்றால், “பாப்பானவர் நம்மை எங்கு அனுப்புகிறாரோ, அங்கு செல்ல நாம் கடமைப்பட்டிருக்கிறோமல்லவா? அவர்கட்டளைப்படி, கிழக்கு மேற்கு என்று பாராமல், எத்தேசத்துக்குப் போகவேண்டுமோ, அத்தேசத்துக்குப் போக நான் ஆபத்தமாயிருக்கிறேன். ஆனதால் உம்மைப்போல், யாதாமொரு விசேஷ திசையை நோக்கி என் மனம் சென்றால், அது நேர்மையான நடுநிலையில் வந்துசேருமட்டும், கட்டாயமாய் அதை வேறு திசையை நோக்கி டுக்கித் திருப்புவேன்” என்று விளக்கச் சொன்னார்.

அவதரித்த சுதன் மரணிகையாய் இருதயத்தின் என்றும் தீழ்ச்செயும் சாந்தமும் யாவரிடத்திலும்

அத்தியந்த மதுரகுணமுடையவர், அத்திலவிய சுத
 ணே தேவாலயத்தில் விற்பனை செய்தவர்களை கோப
 மாய்க் கண்டித்ததுபோல், இஞ்ஞானியாரும் அபூர்வ
 மாய் நிலையங்களில் யாதாமொருவரை, விசேஷ
 மாய் என்னசொல்லியும் திருந்தாமல் பிடிவாதமாய்
 ருக்கிறவர்களை, கடிந்துபேச ஆரம்பித்தாரானால், அவர்
 ர் குரலொலியைக்கேட்டு எவரும் வெஞ்சம் திடுக்கிட
 டெடுங்குவார்கள்; அறையின் கவர்களே அதிர்ந்து
 நடுங்கினதுபோல் தோன்றும். அச்சமயங்களில் அவர்
 முகத்தை எவரும் ஏறெடுத்துப்பார்க்கத் துணிவார்
 கள். வெகு பிடிவாதக்குணமுடையவராயிருந்த ஒரு
 கவினைச் சகோதரரை ஓர் சமயம் அவர் இவ்விதம் கண்
 டித்தபொழுது, அந்த சகோதரர், ஏதோ தேவகோ
 பாக்கிணையை நமக்கு அறிவிக்கும் லாளநாதனைக்
 கண்டாற்போல், அடங்கி ஒடுங்கி சித்தந்தமொழி
 அவர் பாத்திரில்போய் வீழ்ந்தார். பந்தத்தில் மின்ற
 வர்களும் மனம்பதறி, அந்த சகோதரர்மேல் இரக்க
 ழாயிருக்கும்படி அர்ச்சியசெய்தவரை மன்னாடினார்கள்.
 இவ்விசேஷத்தை தன் கண்ணாற்கண்ட மவ்லே
 (Maffei) என்னும் சேக்சபைக்குருவானவர் சரம் எழு
 திய அர்ச். இஞ்ஞானியார் சரித்திரத்தில் சொல்லியிரு
 க்கிறார். கண்டிக்கும்பொழுது இப்படி மதுரகுபமாய்த்
 தோன்றுவர், கண்டித்து முடிந்த மறுகண்ணத்தில்
 என்றும்பேசல் முற்றும் மலர்ந்த முகமாய் இருப்
 பார்.

புண்ணிய நெறியில் ஸ்திரப்பட்டு, அதில் ஏற்கன
 டிவ வெகுதூரம் சென்றவர்கள், மேன்மேலும் தங்கள்
 சுயமனதைவென்று, தூய தேவஸ்கேக அக்கினியில்

புண்ணியத்தில் பலவினமானவர்கள் மட்டிலே
முற்றும் வேறுவிதமாய் நடந்துவந்தார். தெருவோ
ரத்தில் மடத்தைக்கூற்றி ஓர் சுவர் கட்டவேண்டியிரு
ந்தது. நகரசுநியாசிகளெல்லாம் அதற்கு உதவி
செய்யவேண்டுமென்று, இஞ்ஞாசியார் வேலை மேற்
பார்க்கும் துணைச் சகோதரருக்குக் கற்பித்திருந்தார்.
அவர்களுள் உரோமையில் மேன்குலத்தில் பிறந்த ஓர்
வாலசுநியாசியார், நகரவாசிகள் கண்முன் இவ்வித
தாழ்ந்த வேலைசெய்ய நானியவராய், அவர்கள் கண்
களுக்கு ஒழிந்து மறைவ ஐயாமல் வழிபாடுதந்து

இதே கட்டிடத்தில் லோரென்ஸோ (Lorenzo) வன்றொரு நல்ல துணைச் சகோதரர் கொற்றுவேலை செய்துகொண்டிருந்தார். இவரிடத்தில் விளங்கிய புண்ணிபங்களைப்பற்றி, இஞ்ஞாசியாரும் மற்றவர்களும அலாக்கனமாக எண்ணியிருந்தார்கள். வேலைநீறம் அவரைக்கனமாக சொற்பமாகப் பேசுவாரொன்றால், நேரத்தில் எவ்வளவு சொற்பமாகப் பேசுவாரொன்றால், லோரென்ஸோ சகோதரர் எடுத்துவைத்து கட்டும் கற்களின் எண்ணம் அவர் பேசும் வார்த்தைகளின் எண்ணத்தைவிட ஜூஸ்தியாயிருக்குமென்று, இஞ்ஞாசியார்தாமே சொல்லுவார். ஐந்தாம் இவர் தமக் குக் கொடுக்கப்பட்ட “ஆப்பிள்” ஒன்று சொல்லப்

படும் ஒரு இலத்திப்பழத்தை தாகமாயிருக்கும்போது புசித்தலாமென்று உடுப்புப்பையில் பத்திரம் பண்ணி வைத்திருந்தார். அவர்வேலை செய்வதை இஞ்ஞாசியார் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் சமயத்தில், அது நழுவிக்கீழே விழுந்துவிட்டது. சகோதரர் வெட்கத்தினால் அதைப்பாராதவர் போல் வேலையில் வெகு கவனமாயிருந்தார். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால், சகோதரர் தன் வெட்கத்தை ஜெயித்து அதை எடுத்துப் பைக்குள் போட்டுக் கொள்ளுமட்டும், தமது ஊன்று கோலால் அதை அவர்முன் உருட்டி தள்ளிக்கொண்டேயிருந்தார்.

இவ்வதிகாரம் ஏற்கனவே விரிந்துபோயிற்றென்றாலும், அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய நீடிய சாந்தம், தயை தாட்சணியத்தையும், ஞான விவேகவிமரிசையையும், கண்கூடாய் துலக்கிக் காட்டும் ரிபதனீரா சகோதரணப்பற்றிய சில வரலாறுகளே இவ்வதிகாரத்துக்கு முடிவுரையாக எடுத்துச்சொல்லுதல் அவசியமென்றெண்ணுகிறோம்.

சாஸ்திரப்பயிற்சி செய்வதற்காக ரிபதனீரா சகோதரர் டயஸ் (Diaz) என்னும் வேறொரு சகோதரருடன் 1542-ம் ஆண்டு, உரோமையினின்று பாரீஸ் நகர் சலாசாலைக்கு அனுப்பப்பட்டார். இதே முகாந்திரமாக, போர்த்துகால் தேசத்திலிருக்கும் கொயிம்பீரா பட்டணத்துக்கு அனுப்பப்பட்ட அந்தோனி கிரிமினாலி கலாயியாரும், வேறுநாடுபேரும் இவர்களுடன் அவியோக்கின் பட்டணமட்டும் ஒன்றாய்ப் பிரயாணம் செய்தார்கள். ரிபதனீரா சகோதரர் இன்னும் யாழ்ப்பாணம், குறைவான தேசபலனுடையவராயிருந்தமை

யால், தங்களைப்போல் அவரும் கால்நடையாய்ப் போதாமல், குகிணாமேலேறிப்போவது நலமாயிருக்குமென்று மற்ற ஆறுபேரும் இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் சொன்னார்கள். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால்: “பேதுரோ தன் இலத்திப்போல் ‘செய்யலாம்’; ஆனால் என் குமாருனால் மற்றவர்களைப்போல் கால்நடை யாய்ப் பிரயாணம்செய்வா” என்றுரைத்தார். இதைக்கேட்ட ரிபதனீரா சகோதரர் உற்சாகமுடன் கால்நடையாய் மற்றவர்களோடு புறப்பட்டார்.

இத்தரவிய் தேசத்திலிருக்கும் விற்தெர்போ (Vithor) என்னும் பட்டணத்தில் போய்ச்சேர்ந்த ஓர் நாள் சாயங்காலம், பிரயாணத்தால் காலயர்ந்து எவ்வளவு தளைத்து தவித்துப் போயிருந்தாலும், தமது ரிபதனீரா சகோதரர் எல்லாம் சுற்றிப்பார்க்கவேண்டுமென்று தனக்கியல்பாயுள்ள விகோதப் பிரீதியால், தங்கியிருந்த ஆஸ்பத்திரியில் அங்கும் இங்கும்போய் சுற்றிப்பார்த்தபின், தேவாலயத்துக்குள்சென்று ஒவ்வொன்றாய் பரிசோதித்து, பிரசங்கப்பெட்டி எப்படியிருக்கிறதென்று பார்க்கும்படி அதன்மேல் ஏறினார். குருக்களைப்போல் அங்கிதரித்த ஒருவர் பிரசங்காசனத்தில் வறி சிற்பதைக் கண்ணுற்ற ‘சாக்ரிஸ்தன்’ (Sacristan) என்று சொல்லப்படும் கோவிற்பீனீ, பரமார்த்தமயத்தானே அல்லது வேடிக்கை பார்க்கலாமென்னும் எண்ணங்கொண்டுகானே, கோவிற்பெரிய மணியை பலமாய் அடிக்க ஆரம்பித்தார். எல்லாம் சாவதானமாய்ப் பார்வையிட்டித் திரும்பிவரலாமென்று மேலே ஏறிப்போயிருந்த பேதுரோ சகோதரர், சற்றுமுன் வெறுமையாயிருந்த கோவிலில் அந்நி

சீக்கிரம் ஜனங்கள் நிறைந்துபோயிருக்கக்கண்டு, கேழே இறங்கிவரத் தீவிரித்தார். ஆனால், “உமது பிரசங்கத்தைக் கேட்கத்தான் ஜனங்கள் கூடிவந்திருக்கிறார்கள்” என்றறிவிக்கப்பட்டார். பால்யனானாலும், ஆபத்தில் திணைப்பது நமது ரிபதனீரா சகோதரருடைய கபாவமல்லவே! சேகசபை நவசந்நியாசத்தில், குரும்பட்டத்துக்கென்று தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட நவசந்நியாசிகள் ஒவ்வொருவரும் முறைமுறையே பிரசங்கம் ஆயத்தம் செய்து, அசனசாலையில் அதை மத்தவர்களுக்குமுன் பிரசங்கித்து வருவது வசிக்கம். ரிபதனீரா சகோதரர் ஏற்கனவே உரோமையில் திவ்வியநற் கருணைபெறப்பற்றி அப்படி ஓர் பிரசங்கம் செய்திருந்தார். கொடியப்பொழுதுக்குள் அதனை ஞாபகப்படுத்திக்கொண்டு, பிரசங்காசனத்தில் நிரும்ப ஏறி சற்றுநினைகயாமல் உற்சுகமாய்ப் பிரசங்கித்தார். பால்யன் பிரசங்கத்தைக்கேட்டு விருத்தாப்பியர்கள் முதலாய் மனம் உருகி, விரைப்படைந்தார்கள்.

அவர் பிரசங்கம் செய்து ஆஸ்பத்திரிக்கு நிரும்பிய அன்றிரவு வயதுசென்ற ஒருவர் அவரிடம் வந்து: “சுவாமி, நான் எனக்கு இடர்செய்த ஒருவனை அநேக வருஷகாலமாய்ப் பகைத்து, எவ்விதமும் அவனை உயிர் மாய்த்துப் பழிவாங்கவேண்டுமென்று என் உள்ளத்தில் தீர்மானித்திருந்ததால், இவ்வளவுகாலமாய் நான் பாவுசங்கீர்த்தனம் செய்ததாயில்லை, திவ்வியநற்கருணை உட்கொண்டதாயில்லை. ஆனால் சுவாமியவர் கருடைய பிரசங்கத்தைக் கேட்டு மனமிளகி, மனஸ் தாபப்படுகிறேன். என் தீஷ்டேர எண்ணங்களைபெல்லாம் இதேர் முழுதும் விட்டுவிட்டேன். எனக்கும்

பாவப்பொறுத்தல் ஆசீர்வாதம் தரவேண்டும்” என்ற பச்சாத்தாபம் மிகுந்த குரலாய் விண்ணப்பஞ்செய்தார். பேதுரோசகோதரருடைய ஆனந்த அக்களிப்பை உத்தேசித்துக்கொள்ளலாம். இன்னும் குரூப்பப்பட்டப்பொறுத்தல் பாவப்பொறுத்தல் ஆசீர்வாதம் கொடுக்க தமக்கு அதிகாரமில்லையென்று, பிரயாணிகளுக்குக் குருவாயிருந்த சந்தாக்குருஸ் (Santa Cruz) என்னும் சுவாமியாரிடத்தில் விருத்தாப்பியனை அழைத்துக்கொண்டு போய்விட்டார்.

குரியனைக்கண்ட தாமரைபோல் என்றும் மலர்ந்து களிப்புற்றிருந்த இந்த பால்யன் இருதயத்திலே முதலாய், உடலையும் உயிரையும் வாட்டித் துக்கமும் சலிப்பும் ஏக்கமும் ஓர்கால் உட்புகுத்தது. காலக்கொடுமை யால், பாரீஸ் கலாசாலையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாததால், பெல்ஜியம் தேசத்திலுள்ள லாவேன் பட்டணத்திற்குப்போய் அங்கு சாஸ்திரப்பயிற்சி செய்துகொண்டிருந்த ரிபதனீரா சகோதரர், என்னமோ திடீரென்று முகவாட்டமாய், ஏதோ சஞ்சல சாகரத்தில் மூழ்கியவர் போல் காணப்பட்டார். அநேகந்தரம் தன் சகோதரர்களை விட்டன்று ஒளிவிடம் தேடிப்போய் சண்டைகளை சிந்திவந்தார். அவருக்கு சிவாஷ்டராயிருந்ததோமினிக் (Bomenech) என்னும் சுவாமியார் தந்தையின் அன்புடன், அவரைத்தேற்றி ஆறுதல்படுத்த தன்னுலாந்தெல்லாம் செய்தார். ஒன்றும் பிரயோசனப்படவில்லை, இது சமயம் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தோமினிக் சுவாமியானா உரோமைக்கு வரவழைத்தார். இஞ்ஞாசியானாக் கண்ணுற்றால் பால்யன் மனந்தெவியக்கொடுமென்றெண்ணி, தீவிர ரிபதனீரா

இஞ்ஞாபியார் அருகில் செலநாளாய் ரிபதனீரா சகோதரர் முன்போல் முகமலர்ந்து உற்சாகமாயிருந்தார். ஆனால் அதிகேக்ரம் முன்னிலும் அதிகக்கொடிதான் துக்கமும் சலிப்பும் அவர் மனதைத் தாவி சஞ்சலப்படுத்தத் தலைப்பட்டது. ஆ! ஞானலீலியத்தில் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட சில ஆத்தாமர்கள் இருதயங்களில், தேவ திருவுணத்தின் வதோ ஓர் விசேஷ அது மதியால் நிகழும் கண்டிபிடிப்பதற்கிதான் விபரீதங்கள் என்னென்று சொல்லி, பின் நாம் சொல்லப் போகின்றனவைகள், இதனை வாசிக்கும் நண்பர்களுக்கு, கம்புதந்தருணியான வதோ புதுமைபொல் தோன்ற

[illegible]

பதிவிரதையான ஓர் மந்தைக்கெடுக்கத்தேறும் துஷ்டன், தன் நயமொகல் வஞ்சினுள்ளுள் துன்றும் பதிவிரதையின் தன்மைக்காலது, அவளுடைய கணவனுக்காவது தெரியாமல் முற்றும் இரகசியமாயிருக்கமுடியாத அளவற்ற ஜாக்கிரதை எடுத்தவருவாற்போல்; ஓர்வேகரணக்கு உட்கத் ஓர் ஆத்தமத்தை வஞ்சித்துக்கெடுக்கத்தேறும் துஷ்ட அருபியும், தன்னுடைய பட்ட துன்ப்போதனைகளையெல்லாம் ஆத்தமம் தன்னை ஓர்நன்

[illegible]

“இது ஆறாமர யோசித்துச் செய்யவேண்டிய காரியம்; ஆத்திரமென்ன, — நேரமிருக்குது, பார்த்துக் கொள்ளலாம்” என்று பதிலுரைத்தார். ரிபதனீரா சகோதரர் மறுவார்த்தை பேசவில்லை. தமது தீர்மானத்தைக் கேட்டதும் இஞ்ஞாசியார் ஏதோ ஆச்சரியப்பட்டு மனம் வருந்துவாடென்றெண்ணியிருந்தார். ஆனால் தாம் சொன்னதைக்கேட்டு அவர் சற்றும் அசையாமல் என்றும்போல் மலர்ந்த முகமாயிருக்கக் கண்டு, தாமே ஆச்சரியப்பட்டுக்கொண்டார்.

ஞானசீவியத்தில் தேர்ந்த ஆசிரியருண்டால், இஞ்ஞாசியார் பால்யனுடைய ஆத்தமத்தைச் சஞ்சலப்படுத்திவந்த நோயின் தன்மையை அடிகெட்டும் நிதானித்தறிந்துகொண்டார். அறிந்துகொண்டு முன்னிலும் என்மடங்கு அதிக அன்புடன் அவரை அரவணைத்து, அவருக்காக சர்வேசுரனை ஓபாமல் உருக்க மாய்ப் பிரார்த்தித்துவந்தார். அவர் தமது சமுதாயத்தை வெறுத்து தம்மை அகற்றிக் கட்டாலும், ஒன்றும் சம்சயப்படாதவர்போல் தாமே அவரை அடிக்கடித் தேடிப்போவார்.

ரிபதனீரா சகோதரரோடுவென்றால், தம் எண்ணத்தில் மேன்மேலும் பிடிவாதமாய் இன்னொருதரம் இஞ்ஞாசியாரிடத்தில்போய் முன்னிலும் அதிக ஆத்திரமாய் தமது தீர்மானத்தை எடுத்துச் சொன்னார். தாம் கேட்டதற்கு இஞ்ஞாசியார் ‘ஆம்’ அல்லது ‘இல்லை’ என்று இரண்டிலொன்று மறுமொழிசொல்லவேண்டுமென்று பால்யன் விரும்பினாற்போல் தோன்றுகின்றது. அப்படி அவர் இரண்டிலொன்று எதைச் சொல்லியிருந்தாலும், அது சோதனைப்பட்டவருக்கு

மோசமாக முடிந்திருக்கும். ஆனால் மனுஷசபாவத்தை நன்றாய் அறிந்திருந்த இஞ்ஞாசியார் ‘ஆம்’ என்றும் சொல்லவில்லை, ‘இல்லை’ என்றும் சொல்லவில்லை. என்றும்போல் மலர்ந்த முகமாய்: “உமது எண்ணத்துக்கு நான் எதிர்த்திருக்கிறதில்லை. ஆனால் அதை நீர் நிறைவேற்றமுன், உமது தாய்க்கும் பந்துக்களுக்கும் அடைப்பற்றி எழுதுவதெனும். ஒன்றும் அவர்களுக்கு அதிவியாமல் புறப்பட்டுப் போவீராகில், சந்நியாச மடத்தைவிட்டு ஒழிந்தோடிவந்த நாடோடி ஏன்றல் லோ உம்படி எண்ணுவார்கள்” என்று உத்தரஞ் சொன்னார். இதனால் சோதனைப்பட்டவர் இன்னும்

இருமாதகாலம் காத்திருக்கவேண்டி நேர்ந்தது. உள்ளக்குள்ளிருந்து குழையைக் கெடுக்கும் சதிகாரனைப்போல், சோதனையால் இப்படி அலைக்கழிக்கப்பட்ட இந்த பால்யனை வஞ்சித்துக் கெடுக்க சந்நியாச மடத்துக்குள்ளேயே ஒருவர் முயற்சியாயிருந்தார். வெளியேஷத்தில் உத்தம புண்ணியவான்போலும், உள்ளத்திலோ அகங்காரமும், கபடமும் நிறைந்த ஒரு குருவானவரிருந்தார். இஞ்ஞாசியாருக்குத் தன் இருதயத்தை அடைத்துக்கொண்ட ரிபதனீரா சகோதரர், இந்தக் குருவானவருடைய வெளிக்கோலத்தைக் கண்டு, அவர்மீது மேலான எண்ணங்கொண்டு தம் இருதயத்தை அவரிடத்தில் திறந்துபெசி, அவரைத் தமக்கு ஆத்தமருதுவாகத் தெரிந்துகொண்டார். இக்குருவானவர் தன்னை நம்பிவந்த கபடற்ற பால்யன் இருதயத்தில் அடர்ந்திருந்த அந்தகாரத்தை நீக்கி, அவர் மனது தெளியும்படி செய்வதற்குப் பதிலாய், அவர் கொண்டிருந்த தப்பான எண்ணங்களில் அவர்

அதிநகரிகமாய் உறுதிப்படுத்தி, அவர் சேச்சுபையைவிட்டு நீங்கி, இஸ்பாஞிய தேசத்துக்குப் புறப்பட்டு போவதற்குத் தகுந்த சமயத்தையும் காண்பித்துக் கொடுத்தார். ஆனால் நல்லவேளை, — தெய்வச்செயலென்றுதான் சொல்லவேண்டும், — அந்த சமயம் அடுத்து வருவதற்குள்ளாக, ரிபதனீரா சகோதரர் கடும் வியாதியால் விழுந்தார். வியாதியினாலும் அவர் மனம் தெளிந்து சாந்தப்பட்டவிலை. வியாதியில் இஞ்ஞாசியார் தாயின் அன்புடன் அடிக்கடி அவரைச் சந்தித்து விசாரித்துவந்தார். அவரோடுவென்றால் அர்ச்சியசின் டவரிடத்தில் முக்கொடுத்துப் பேசாமல், அவர் அன்புற்றுவிசாரிக்கும் விஷயங்களுக்கு இறுமாப்புடன் மறுமொழி சொல்லிவந்தார். ஜன்னியின் கொடுமையால் புத்தியேதலித்து பலவாறாய்ப் பிதற்றும் தன் பிள்ளையின்மீது பெற்றதாய் கோபங்கொள்ளுவாளோ? அப்படிப் பிதற்றும் பிள்ளை கையை ஒங்கி தன்னை முகத்தில் அறைந்தாலும், அக்கையை அன்புடன் முத்தமிடுவாளேயென்றி, அதனால் மனத்தாங்கல் அடையாளல்லோ! அவ்வித தாய்போலவே இஞ்ஞாசியாரும் கோதனையின் கொடுமையால் அலைக்கழிக்கப்பட்ட ரிபதனீரா சகோதரர்மட்டில் நடந்துகொண்டார்.

மேற்சொன்ன வஞ்சகக்குறவும் கோதனையெய்யும் துஷ்ட அறியின் துதன்போல், ஒரோர்சமயங்களில் வியாதிக்காரரைப்போய்ச் சந்தித்து வந்தார். ஓர்நாள் அவர் வியாதிக்காரரிடத்தில் வந்து: “என்னை மடத்தைவிட்டு விரட்டிவிட்டார்கள்; நான் போகிறேன்” என பரிதாபக் குரலெடுத்துக்கொண்டார். “வீட்டை விட்டு விரட்டிவிட்டார்களா? ஏன் விரட்டிவிட்டார்

கள்?” என்று வெகு ஆத்திரமாய் ரிபதனீரா சகோதரர் அவரை வினவிக்கேட்டார். “ஏன்? உமக்கு நான் பாவப்பொறுத்தல் ஆசீர்வாதம் கொடுத்துவந்தேனல்லவா? அதற்காகத்தான், இதோ நான் போகிறேன். எனது புத்தியைக்கேளும். என்னைப்போல் மடத்தைவிட்டு துரத்தப்பட்டிடும் காத்திருக்கவேண்டாம்” என்று அபாண்டத்துக்குமேல் அபாண்டம் சொல்லி வெளியேறினார். வியாதிக்காரர் இதைக் கேட்டு, இஞ்ஞாசியாரிடையே முன்னிலும் அதிகமாய் மனம் எரிந்து “ஓ! இதென்ன அரிபாயம்! என்னைத் துன்பப்படுத்துவது போதாதென்று, என்னிமித்தம் இந்தக் குருவானவரையும் துன்பப்படுத்தவா ஏற்பட்டார். ஆம்! ஆம்! என் நிமித்தமாகான், இந்த நல்ல குருவானவரை அவர் வீட்டை விட்டுத் துரத்திவிட்டார்” என பலவாறாய்ப் புலம்ப ஆரம்பித்தார்.

அவர் இப்படி கோபதாபமாய் இருக்கும்வேளையில் இஞ்ஞாசியாரும் அவரைப்பார்க்க வந்தார். தீய்முகத்தில் பொங்கும் பால்போல், வியாதிக்காரர் இஞ்ஞாசியாரைக் கண்ணுற்றதும், தம் உள்ளத்தில் பொங்கி வழிந்த கோபத்தை அடக்கமாட்டாதவராய், “என்ன! இந்த பரிசுத்தவானை மடத்தைவிட்டு துரத்திவிட்டார். அவர் எனக்குப் பாவப்பொறுத்தல் ஆசீர்வாதம் இல்லையென்று சொல்லாததினால், அவரைத் துரத்திவிட்டேன். இது நீதியல்ல; இல்லை, இல்லை, இது நீதியல்ல” என்று பதர்ஷ்டமாய்ப் பேசிப் புலம்பினார். அர்ச்சியசின் டவர் எல்லாம் அமரிகையாய்க் கேட்டு: “மகனே நீ சொல்லுகிறது ஒன்றும் எனக்கு விளங்குதில்லையே. விளங்கச்சொல்லும் யாரைப்பற்ற

வியாதி குணமானதும், எட்டுநாள் ஒடுக்கத்திலிருந்து, ஓராமையிற்சிகனைச் செய்யும்படி இஞ்ஞாயியார் சிபதனீரா சகோதரனாக் கேட்டார். அதற்கு அவர்

அட்டிசொல்ல ஆரம்பித்ததால், சிலநாள் பொறுமையாயிருந்து திரும்பவும் த்மதுகருத்தை அவருக்கு அறிவித்தார். திரும்பவும் அவர் அட்டிசொல்ல ஆரம்பித்தார். உடனே இஞ்ஞாசியார் சாந்தகுரலுமாற்றி, கர்சுசித்து முழங்கும் சிங்கம்போல் எவ்வாயும் நடுங்கச்செய்யும் குரலில் நவசந்தியாசியாருடைய பிடிவாதத்தைக் கண்டித்து துருக்கமாய் சிலவார்த்தைகளைக் கொன்னார். “இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்டு நான் சர்வாவத்கமும் ஒடுங்கி நடுங்கினேன். என்னை அரியாமலே, “ஆகட்டும், பிதாவே, ஆகட்டும், அவைகளை (ஞானமுபற்சிகளைச்) செய்கிறேன் என்று அபயமிட்டிச் கொன்னேன்” என ரிபதனீரா தாமே எழுதியிருக்கிறார். சொன்னபடியே ஞானமுபற்சிகளைச் செய்தார். செய்து சேகசபையில் சிலைவரம்பெற்று, அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய மக்களில் மிகச் சிறந்தவர்களில் ஒருவராய் விளங்கினார். தன் வாழ்நாளெல்லாம் அர்ச். இஞ்ஞாசியாரை எவ்வளவு உருக்கமாய் நேசித்துவந்தாரோன்றால், விருத்தாப்பியகாலத்திலேமுதலாம் அர்ச்சியசிஷ்டனர் பெயரைக் கேட்டால், உள்ளம் பொருமி கண்டுகளில் நீர்ததும்ப பிரலாபித்து சேக உச்சாரணம் செய்வார்.

8-ம் அதிகாரம்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியாகுடைய முதற்ரோழர்களைப் பற்றிய சில வரலாறுகள்—சுமோன் ரோதிரி கேஸ்கவாமியார்—சிலகாலம் அவரால் அர்ச் சியசிஷ்டவர் அடைந்த வியாகுலம்—முத். பாபர் இராயப்பர் இத்தாலியா ஜெர்மானியா, இஸ்பானியா, போர்த்துகால் முதலிய தேசங்களில் செய்த நன்மைகள்—அவருடைய பாக்கியமான மரணம்—அர்ச். பிராஞ்சிஸ்கு போர்ஜியார் சேகசபையில் உட்பட்டது—ஐர்லாந்து தீவுக்கு அனுப்பப்பட்ட நற்றூதர்கள்—திரிதெந்து நகரில் கூடிய திருச்சபை சங்கம்—இந்துதேசத்து அப் போஸ்தலர் இருதயத்தில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மீதிருந்த வணக்கநேசம்—அப்போஸ்தலருடைய மரணம்.

1539—1552.

அர்ச். இஞ்ஞாசியாகுடைய முதற்ரோழர்களில் டியேகோ ஹோசஸ், கொதுர் என்பவர்கள் கடைசியுட்கும் உறுதியாயிருந்து, பாக்கியமான மரணமடைந்த விபரத்தை ஏற்கனவே கண்டிருக்கிறோம். மற்றவர்களிலும் ஒருவராகிலும் தவறிப்போகவில்லை. சுமோன் ரோதிரி கேஸ்கவாமியார் ஒருகால் கீழ்ப்படிதலில் சற்றுக்குறைவாய் நடந்து, அர்ச்சியசிஷ்டவரை

வெகுவாய் மனநோகப்பண்ணினான்ருளும், கடைசியில் அவரும் அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு முற்றும் கீழ்ப்படிதலுள்ளவராகி, அந்தியகாலமட்டும் ஸ்திராமாயிருந்தார்.

அர்ச். சலேரியாருடன் கமது இந்தியாதேசத்துக்குப் புறப்பட்டு வரும்படி போர்த்துகால் தேசத்துக்கு அனுப்பப்பட்டு, மூன்றாவது ஜோவாம் (João III) என்னும் அத்தேசத்தரசனது விருப்பத்தால் அவருடனானே நிறுத்திக்கொள்ளப்பட்ட இவர், அர்ச். இஞ்ஞாசியாரால் அத்தேசத்திலுள்ள சேகசபையாருக்கெ ள்லாம் 'ப்ரோவின்கியல்' என்று சொல்லப்படும் தேசாதிபதி கிரேஷ்டராக நியமிக்கப்பட்டு, பன்னிரண்டு வருஷகாலமாய் இவ்வுத்தியோகத்தை வகித்து வந்தார். இதனால்மெல்லாம் அரசன் அவர்மீது பேரன்புடையவராய், அவரை வெகு மேன்மை பாராட்டிவந்தார். அவர் ஆளுகையில் ஒப்புவிக்கப்பட்ட சேகசபையாரும் அவரை மிகவும் மதித்து நேசித்து வந்தார்கள். ஆனால் அவருடைய நடப்படிகளிலும் சபையாரை அவர் ஆண்டுவந்த விதத்திலும், சில விஷயங்கள், நற்சூத்தரால் தூண்டப்பட்டவைகள்தானே ன்ருளும், சேகசபையின் விசேஷ கதிக்கும் தன்மைக்கும், திவ்விய இன்பிரீத்துவின் எவுதலைப் பின்சென்றும், இஞ்ஞாசியார் அமைத்துக்கொடுத்த ஏற்று, அர்ச். இஞ்ஞாசியார் பொருத்தவைகளாக விருப்பாட்டு சட்டங்களுக்கும் பொருத்தவைகளாக விருத்தான இத்தனையும் இன்னும் வேறு சிலகாரணங் க்களையும் மூன்றாண்டு அவரை அவ்விடத்தைவிட்டு வேறிடத்துக்கு மாற்றதல் அவசியமென்று இஞ்ஞாசியார்

யார் தீர்மானித்தார். மூன் ஓர் சமயத்தில் ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் தென் அமெரிக்கா கண்டத்திலிருக்கும் ப்ரஸ்ல் (Brazil) என்னும் நாட்டுக்குப்போக விரும்பியிருந்தார். இஞ்ஞாசியார் இதனை நினைவு கூர்ந்து, அவர் இவ்வுடம்படி ப்ரஸ்ல் நாட்டுக்காவது, அல்லது இஸ்பாநிய தேசத்திலுள்ள அரகோன் (Aragon) என்னும் நாட்டுக்காவது சிரோஷ்டராகப் போகும்படி கற்பித்து, அவருக்குப்பதிலாய் போர்த்து கால் தேசத்தில் 'ப்ரோவினஸியல்' சிரோஷ்டராயிருக்கும்படி மீரோன் யாகப்பர் (Diego Miron) என்னும் சுவாமியாரை நியமித்தார். மூன்றாவது ஜோவாய் அரசனால் இதற்கு விக்கினம் ரேரிடாதிருக்கும்படி, தம் கருத்தையும் அதன்முகாதரங்கனையும் விவரித்து, 1552-ம் ஆண்டு, ஜனவரிமீன், 1௨ இராஜ சமுகத்துக்கு ஓர் கடிதம் எழுதினார். அரசனும் அரச்சியசிஷ்டவர் கருத்துக்கு உடன்பட்டார். ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் இஞ்ஞாசியாருடைய கட்டளையை அறிந்ததும், அதற்கு உடனே கீழ்ப்படிந்தார். மீரோன் சுவாமியாரும் 1552-ம் ஆண்டு, மேன் அவருடைய உத்தியோகத்தைக் கையேற்றுக்கொண்டார்.

இதற்குப்பின் ரொடிரிகேஸ் சுவாமியாருடைய எண்ணங்கள் என்னமேர் வேறுபட ஆரம்பித்தன. போர்த்துகால் தேசத்தைவிட்டு நீங்க மனமில்லாதவராய், அங்குதானே இருப்பதற்கான வழி தேடத்தலைப்பட்டார். அரசனுடைய சம்மதமின்றி தான் ஒன்றும் செய்யப்படாதென்று இஞ்ஞாசியார் தனக்கு கற்பித்திருந்ததாகச் சொல்லி, உத்தியோகத்தையும் தேசத்

தையும் விட்டு மாற்றியது அரசனுக்கு சம்மதந்தானேவென்று, இராஜ சமுகத்துக்கெழுதிக் கேட்டார். அரசனுடைய சம்மதத்தேசுதொன் எல்லாம் தீர்மானிக்கப்பட்டதென்றறிந்ததுமீர் ப்ரஸ்ல் நாட்டுக்காகிலும் அரகோன் நாட்டுக்காகிலும் செல்லுதற்கு தனக்கு வேண்டிய தேசசெளக்கியமில்லையென்று போக்குச் சொல்லி கீழ்ப்படிய தாமதித்தார். லிஸ்பன் நகராவீட்டு, போர்த்துகால் தேசத்திலேயே கொய்ம்பரா (Coimbra) என்னும் பட்டணத்துக் கலாசாலைக்குப் போனார். கலாசாலையில் அவர் சேர்ந்ததும் அங்குள்ள சுவாமிமார்களில் பலர் அவர் பாரிசமாய்கின்று, அவர் மனக்குறையை தங்கள் மனக்குறையாக்கி முறுமுறுத்துப்பேச ஆரம்பித்ததால், வெகு அலங்கோலைக்கிடமாயிற்று. இஞ்ஞாசியாருடைய கட்டளையை நிறைவேற்றுவதற்கு அவருடைய பிரதின்னியாய் அதிகாரம் பெற்றிருந்த மிக்கேல் நோஸ் (Michael Torres) இவ்விஷயத்தைக்கேள்வியுற்று என்னும் சுவாமியார் இதுவிஷயத்தைக்கேள்வியுற்று தாமதமாய் கலாசாலைக்குச்சென்று, உடனே அரகோன் நாட்டுக்குப் புறப்பட்டுப்போகும்படி ரொடிரிகேஸ் சுவாமியாருக்கு கற்பித்தார். அரசனும் அவ்விதமே அவருக்குக் கற்பித்தார். ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் கீழ்ப்படிந்து குறித்த இடத்துக்குச் சென்றார். ஆனால் அவருடைய உற்ற தோழர்களிலொருவராகிய ஆனல் அவருடைய உற்ற தோழாப்போல் அதிருப்தி கோமஸ் சுவாமியாரும், அவரைப்போல் அதிருப்தி யடைந்திருந்த வேறுசிலருமாக அரசன் அரண்மனைக் கிடை, இஞ்ஞாசியாருடைய நியமனத்துக்கு விரோதமாகப்பேசி, ரொடிரிகேஸ் சுவாமியாரை போர்த்து

கால் தேசத்துக்கு திரும்ப வரவழைக்கும்படி அரசனா டைய சலுகையைத் தேடினார்கள். நல்லவேளை அரசன் அவர்களுடைய முறைப்பாடுகளையும் வேண்டு கோளையும் பராமுகம் செய்துவிட்டார். அல்லாவி டில், உலகத்தின் மற்ற பாக்கங்களிலிருந்த சேகசபைக் கும், போர்த்துகால் தேசத்திலிருந்த சேகசபைக்கும் வதோ பிரிவினைக்கிடமாயிருந்திருக்கலாம்.

ரோஜிரிகேஸ் சுவாபியாரோவென்றால், அரகோன் இராஜ்யத்தில் சேர்ந்ததும் இஞ்ஞாபியாருக்குக் கடி தத்துக்குமேல் கடிதமெழுதி, தம்மை திரும்ப போர்த் துகால் தேசத்துக்கு அனுப்பும்படி விண்ணப்பம் செய்தார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் அவருடைய பலவீனத் துக்கிரங்கி, அருமையான தயை தாட்சணியத்துடன் அவருக்கு பதிலுரைத்தெழுதிய நிரூபத்தை இங்கெடு த்துச்சொல்லுதல் நன்கென்றெண்ணுகிறோம்.

“நமதாண்டவர் சேகத்திஸ் தநாதருடைய திவ் விய வரப்பிரகாதமும், அவரது நித்திய நேசமும் நம் முடன் என்றுமிருப்பதாக!”

“தற்காலம் நீர் இருக்கும் இடம் உமது செனக்கிய த்துக்கு சரியொத்துவரவில்லையென்றும், வியாபியால் வெகு துன்பப்படுகிறீர்களென்றும், அதனால் நியமிக்கப் பட்ட உத்தியோகத்தின் கடமைகளை நிறைவேற்றக் கூடாதவராயிருக்கிறீர்களென்றும், 20-உ நீர் எழுதிய கடிதத்தால் அறிந்துகொண்டேன். இக்காரணங் களை முன்னிட்டு, யாதொரு உத்தியோகமுமின்றி போர்த்துகால் தேசத்துக்குத் திரும்பிப்போக அனு மதி கேட்கிறீர். ஆண்டவரிடமாய் சகலத்திலும், என்

னுவியன்றமட்டும், உமக்கு சத்துஷ்டியும், திருப்திகா மும் வருத்துவிக்க எனக்கிருக்கும் ஆசை இவ்வள வென்றல்ல. ஆனதால் உமக்கு மன நிறைவு தரக் கூடியதென்று எனக்குத் தோன்றுவதை உமக்களி க்க எனக்கு ஆட்சேபினையில்லை. அன்றியும் தேச செனக்கியம் உமக்கு வெகு குறைவாயிருப்பதாலும், அதேதுவால் வெளிமுழற்சியுள்ள அலுவல்கள் செய்ய உம்மாற் கூடாதென்பதாலும், உமது மனதைத் திருப்திப்படுத்துதல் இன்னும் அதிகமாய் என்மேற் சுமந்த கடமையென்றெண்ணுகிறேன். ஆகையால் உமது விருப்பப்படியே, பொறுப்பான உத்தியோகம் யாதுமின்றி, போர்த்துகால் தேசத்துக்குத் திரும்பிப் போக உமக்கு உத்தரவு கொடுக்கிறேன். அது உமது ஜென்மநாடாடையால், உமது செனக்கியத்துக்கு அதிக அதுகூலமாயிருக்கும். இதுகாலம் எவ்வளவோ அதிக அதுகூலமாயிருக்கும். இதுகாலம் எவ்வளவோ கவலை முயற்சியுடன் நமது சபையின் அபிவிருத்திக் காக பிரயாசையெடுத்து உழைத்துவந்த நீர்; இனி மேலும், இன்னும் எவ்வளவுகாலம் நீர் இவ்வுலகில் உயிர்வாழ்ந்திருக்கவேண்டுமென்று நமது கர்த்தராகிய சர்வேசரன் திருவுண்மையிருக்கிறாரோ, அதுகாலமெல் லாம், நமது சபையுண்மையாய் தேவதோத்திரமும் ஆத் துமாக்கன் இரட்சணியமும் னர்த்திப்படைத்த வரும் படியாய், சர்வேசரனை உருக்கமாய் மன்றாடி, உமது செப வேண்டிதல்களால் சபையைப் பரிபாலித்துவரு தல் உமது அன்பின் கடமையாம். இவ்வித கருத்து டின், உமதாசைப்பிரகாரம் வேறு கவலை அலுவல் யாதுமின்றி, உமது ஆத்தம இரட்சணியத்துக்கடுத்த

வைகளிலே சிந்தனையாய்க் காலம்போக்க உமக்கு அனு
மதி தருகிறேன். சான் பெலிக்ஸ் (San Felix)*
என்னும் இடம் உமது கருத்துக்கு எவ்வகையிலும்
இசைந்த ஸ்தலமென்றெண்ணுகிறேன். ஆகாயம்,
தண்ணீர், நாட்டுத்தோற்றமெல்லாம் உமக்கு ஏற்ற
வைகளாயிருக்குமென நம்புகிறேன். மேலும் உமது
ஆத்மத்துக்கு ஆறுதலாக நீர் விரும்பும் ஏகாந்தமும்
நேரமும் அங்கு உமக்குக் கிடைப்பதுமன்றி, உமக்கு
இஷ்டமானபோது அவ்விடத்திலுள்ள சுற்றுப்புக்கள்
களில் பிறருக்கு நன்மைசெய்யவும் சமயம் கிடைக்கும்.
ஆகையால் நீர் அவ்விடத்துக்குப் புறப்பட்டுப்போக
லாம். உமது தேக செளக்கியத்துக்கு வேண்டியவை
கள் யாதென்றும் குறைவின்றி சித்தம் செய்துவைக்
கும்படி போர்த்துகால் தேசத்து 'ப்ரோவின்ஸியல்'
சிரோஷ்டருக்கு எழுதுகிறேன். உம்மையடுத்த விஷ
யங்களில் ஆண்டவர் சமூகத்தில் எது நன்மையென்
று உமக்குத் தோன்றுதோ, அதைச் செய்துவரலாம்.
உம்மைக் கண்டிக்கவோ, ஒரிடம் விட்டு வேறிடம்
மாற்றவோ ஒருவருக்கும் அதிகாரமில்லை. என்னைத்
தவிர, மற்றவருடைய ஆலோசனை தீர்மானத்துக்கு
நீர் உட்பட்டவராயிருக்கப்படுவதென்று, நீர் விரும்பிக்
கேட்டுக்கொண்டது இதனால் நிறைவுபெற்றதென்று
நினைக்கிறேன். போர்த்துகால் தேசத்திலிருந்து உம்

* போர்த்துகால் தேசத்தில், ஓசாயிம்ரோ பட்டணத்து
செக்சைபக் கலாசாலைக்கு சொந்தமான, வில்லா (Villa)
என்று சொல்லப்படும் ஓர் கிராம மாணிக்கக்கு சான் பெலிக்ஸ்
(San Felix) என்று பெயர் வழங்குவதற்கு.

மைப்பற்றி அநியாயமாய் சில காரியங்கள் எழுதப்
புட்டனவென்றும், அவைகளை நான் உமக்கு அறிவி
க்கவேண்டுமென்றும் சொல்லுகிறீர். இருபக்கத்தி
லும் ஏதோ குறைகள் இருந்தால், எனது அபிப்பிரா
யத்தில் அவைகளைப்பற்றி சிந்தியாதிருப்பது உத்த
மம். போனது போகட்டும். ஏனெனில் தகப்பன்
மக்களைப்பற்றியாகிலும், மக்கள் தகப்பனைப்பற்றியாகி
லும் மனநோவுக் கேதுவானவைகளை அறிதல் சந்தோ
ஷமாயிராது. ஆயினும் ஒருவிஷயம் ஐயமின்றி உம்
க்கு நீன் சொல்லக்கூடும். அதாவது: போர்த்து
கால் தேசத்தில் யாவரும் உம்மேல் அன்புற்றிருப்ப
தாக எனக்கு எழுதியிருக்கிறார்கள். இதொன்றுமாத்
திரம் நீர் அறிந்திருப்பது போதும்."

உரோமை, 1552-ம் ஆண்டிசம்பர்-மீன் 9-உ.

இந்நிரும்ப எழுதியபோது, போர்த்துகால் தேசத்
திலீகோமஸ் சுவாமியார் ரொடிரிகேஸ் சுவாமியாரு
க்கு சனுவாய் எடுத்திருந்த கலகக் கோலத்தையும்,
அதனால் விளைந்த விபத்துக்களையும், பலர் தங்கள்
சிரோஷ்டர்களுக்குக் கீழ்ப்படிய மனமின்றி, என
க்கு இந்த கட்டளைகொடுக்க உமக்கு அதிகாரமில்லை"
க்கு இந்த கட்டளைகொடுக்க உமக்கு அதிகாரமில்லை,"
நான் இதைச் செய்வெண்டுமென்பது நியாயமல்ல,"
என்று முதலாய் தங்கள் சிரோஷ்டர்முன் வீம்புபெசி
வந்ததையும், இஞ்ஞாசியார் இன்னும் அறியாதிருந்
தார். அங்கு சதவரும் திரும்ப அமரிக்கைப்பெற்றிரு
ப்பதாகவே எண்ணியிருந்தார். ஆனால் அதிகெக்கிரம்
மித்கெஸ்தோரஸ் சுவாமியார் வழியாய் அவைகளை
அறிந்து, உடனே தம் எண்ணத்தை மாற்றி, டிசம்பர்-
மீன் 17-உ ரொடிரிகேஸ் சுவாமியாருக்கு வேறோர்

கடிதம் எழுதினர். அதில் தமது பெயரால் போர்த் திகால் தேசத்து “ப்ரோவின்ஸியல்” கொஷ்டர், அவருக்குத் துணையாக தாமே நியமிக்கும் மூன்று அல்லது நாலு சுவாமிமார்களுடன் கலந்துபேசி செய்யும் தீர்மானத்துக்கு ரொடிரிகேஸ் சுவாமியார் கீழ்ப்படியவேண்டுமென்றும், அவர்கள் எந்த இடத்தைக் குறிக்கிறார்களோ அந்த இடத்துக்குப் போகவேண்டுமென்றும் கற்பித்தார். அன்றியும் ‘ப்ரோவின்ஸியல்’ கொஷ்டர் மீரோன் சுவாமியாருக்கும் ஓர் நிருபம் எழுதி, அதில் எந்த கொஷ்டருக்கிலும் கீழ்ப்படிய மனமில்லாதவர்களை உடனே சபையைவிட்டு நீக்கவேண்டுமென்றும், ஏதோ ஸ்தல மாற்றத்தால் யாராகிலும் திருந்துவார்களென்கிற நம்பிக்கையிருந்தால், அவர்களை தாமதியாமல் உரோமைக்கு அனுப்பி வைக்கவேண்டுமென்றும், ‘பரிசுத்த கீழ்ப்படிதல் பெயரால்’ (In virtute sanctae obedientiae) கண்டிப்பாய் கற்பித்தார். இக்கட்டளையை, அவசியமானால் அரசனுக்கும் அவர் குடும்பத்தார் சிலருக்கும் அறிவிக்கும்படி சொன்னார். இந்நிருபத்தின் கடைசி பாகத்தையாகிலும் இங்கெடுத்தாற்பது யாவருக்கும் ஓர் சுவீர்த படிப்பினையாயிருக்கும்.

“அவசியமானால் இக்கட்டளையை அரசனுக்கும் அவர் குடும்பத்தாருக்கும் அறிவிக்கும். கர்த்தராகிய சர்வேசுரன் அவர்களுக்கு அளித்திருக்கும் நல்லறிவு நன்மனப்படி, அவர்கள் இசை அங்கீகரித்தல் கொள்ளுவார்களென்று நான் நிக்காயாயிருக்கிறேன். மெய்யாகவே, கீழ்ப்படிதலின் உண்மையான பின்னர்தான் களல்லாதவர்களை வைத்திருத்தல், அவர்களுடைய

இராஜ்யத்துக்கே நன்மையல்ல. இப்பேர்ப்பட்ட சந்நியாசிகள், இவர்களுடைய சொந்த ஆத்துமமே அவ்வளவு மரித்துப்போயிருக்க, பிறர் ஆத்துமத்தை இரட்சிப்பார்களென்றாவது, அல்லது சர்வேசுரன் இவர்களை தமது தோத்திரத்துக்காகப் பிரயோகிப்பானென்றாவது நினைக்க இடமில்லை. மத்திபமான, இன்னும் தாழ்ந்ததரமான புத்தி சாமர்த்தியமுள்ளவர்கள் முதலாய், உண்மையான கீழ்ப்படிதலுள்ளவர்களாயிருந்து, சகல நன்மையின் ஊற்றாகிய சர்வ வல்லபருடைய திருக்கரத்தால் ஆண்டு நடத்தப்படும்படி தங்களைக்கையளித்து விடுவதால், அநேக சமயங்களில் சபாவத்துக்கு மேலான ஞான நன்மைகளை திரளாய் பயக்குவதற்கு மிகவும் தகுந்த கருவிகளாயிருக்கிறார்களென்பது அதுமிகவும் தகுந்த தெரிந்த விஷயம். அதற்கு விரோதமாய் புத்தி சாமர்த்தியத்தில் சிறந்த அநேகர் வெகு பிரயாசப்பட்டு உழைக்கிறதைக் காண்கிறோம். ஆயினும் அவர்கள் செய்யும் நன்மை சொற்பமே. ஏனெனில், அவர்கள் தங்களாலேயே, தத்தம் சுயபட்சத்தில், அவர்கள் தங்களை நடத்தப்படுகிறார்கள்; எவ்விதமானாலேயே தாண்டி நடத்தப்படுகிறார்கள்; எவ்விதமானாலும், அவர்கள் தங்கள் கொஷ்டருக்குக் கீழ்ப்படியாது, அந்தக் கீழ்ப்படிதல் வழியாய் சர்வேசுரனால் ஆண்டு நடத்தப்படும்படி தங்களை விட்டுவிடுகிறதில்லை. ஆனதால் அவர்கள் இயற்றும் பலனும் அவர்கள் நடக்கைக்கு ஒத்ததாகவே இருக்கின்றது. அதாவது: சுமதரிண்டவராகிய சர்வேசுரன் இவர்களை (தமது திருவுளத்தின்) கருவிகளாகத் தெரிந்துகொள்ளார் என்பதால், இவர்கள் இயற்றும் பலன் சர்வ வல்லபமுள்ள அவருடைய திருக்கரத்தின் செயலாயிருப்ப

“கீமோன் ரொதுரிசேஸ், நமதாண்டவர்ரிடத்தில் எனக்கு “மிகவும் பிரியமுள்ள மகனே :—சீர் பெப்ரவரி-ம் 10-ம் தெய்தியிலும், மார்ச்சு-ம் 23-ம், 26-ம் தெய்தியிலும், ஏப்பிரல்-ம் 12-ம் தெய்தியிலும் எழுதிய கடிதங்களையும், இதற்குமுன் எழுதிய வேறநேக கடிதங்களையும் கவனமாய் வாசித்து ஆராய்ந்து பார்த்தேன். போர்த்துகால் தேசத்திலிருக்கும் நமது சபையாருடைய அமரிக்கையையும் ஞான ஆறுதலையும் முன்னிட்டு, உம்மை உரோமைக்கு வரவழைப்பதவியுமென எனக்குத் திண்ணமாய் தோன்றுகின்றது. மேலும் நமது சபையின் அபிவிருத்திக்கெத் விஷயங்களைப்பற்றி உம்மை கேரில் கண்ணிபெசவேண்டியிருக்கின்றது. கடிதமூலியமாய் இவ்விஷயங்களைப்பற்றி ஆலோசிப்பது சாத்தியப்படாது. ஆனதால் பயணத்தால் உமக்கு நேரும் களைப்பு வருத்தங்களைப் பாராமல், உம்மை உரோமைக்கு வரும்படி கீழ்க்க நமதாண்டவர் சமூகத்தில் சீர்மானித்திருக்கிறேன். இது முக்கியமான விஷயமாகையால், நமதாண்டவர் சேசக்கிரிஸ்தாகாதர் பெயராலும், பரிசுத்த சீர்ப்படிதல் பெயராலும் உமக்குக் கட்டளையிடுகிறேன். உமக்கிசைவாயிருப்பதுபோல், கடல்மார்க்க

உரோமை, 1553-ம் ஆண்டு மே-மீ 20-உ.

இக்கட்டையால், ரொகிரிகேஸ் சுவாமியார் ஆயா
சப்படா திருக்கும்படி, அத்தியந்த மதாருணத்தான்
அவர் மனதைத் தேற்றி அதேவினத்தில் அவருக்கு
வேறோர் கடிதமும் எழுதினார். அதற்குப்பின்
ஜூலை-மார்ச் 12-ஐ திரும்பவும் ஓர் கடிதம் எழுதினார்.
அதனை இங்கே கொடுத்து தருகிறேன்.

அதனை இவ்வகமதித்து தருகிறது. “மகனே சீமோன், என் வாக்கை நம்பும். நீர் இவ்விடம் வருதல் உமது ஆத்திமத்துக்கும் என் ஆத்திமத்துக்கும் நமதாண்டவரிடத்தில் ஆறதில் விளைவிக்கும்; சர்வேசரனுடைய அகியிக் கோத்திரத்துக்கு; சர்வேசரனுடைய அகியிக் கோத்திரத்துக்கு உமதுமேல் எனக்கு அதிகாரமில்லாதிருந்த காலத்தில்முதலாய், நான் விரும்பியதைச் செய்துவந்தீர் என்ற பதை நினைத்துக்கொள்ளும். நான் உம்மை போர்த்துகால் தேசத்துக்கு அனுப்பியபோது, நீர் முறைக்காய்ச்சீலால் வருந்திக்கொண்டிருந்தாலும், தாமதியாமல் சந்தோஷமாய்ப் புறப்பட்டீர் போனரல்லவா! சர்வேசரனும்கூட உமக்கு ஆரோக்கியம் தந்தருளினரல்லவா! இப்பொழுதோவெனில் உமக்கு அவ்வளவு கடி

னமான வியாதியில்லையே. ஆகையால் முன்னிலும் எவ்வளவோ அதிக தீவிரத் துடன் கீழ்ப்படியவேண்டியிருக்கின்றது.

“மகனே சீமோன், உடனே பிரயாணப்படும். சர்வேசுரனுடைய அதிமிக தோத்திரத்துக்காக, ஆத்ம செளக்கியமும் சரீர செளக்கியமும் இங்கு நமக்கு அருளப்படுமென்று நிச்சயமாயிரும். நம்பிக்கையுடன் எல்லாம் என் கையில் விட்டுவிடும். அப்படிச் செய்வீராயாகில், நமதாண்டவரிடமாய் நீர் இருப்பதையடைந்திருப்பீர்.”

உரோமை, 1553-ம் ஆண்டு ஜூலை-மீ 12-உ.

கடைசியாய் சீமோன் ரோடிரிகேஸ் சுவாமியார் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்குக் கீழ்ப்படிந்து, உரோமைக்குப் பிரயாணமாய்ப் புறப்பட்டு, 1554-ம் ஆண்டு ஜூலை-மாதம் அங்கு சேர்ந்தார். கீழ்ப்படிதலின்பேரில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் எழுதிய பேர்போன ஓர் கிருபத்தைப்பற்றி முந்தின அதிகாரத்தில் சொன்னோமே. மேற்சொல்லப்பட்ட விஷயங்கள்தான் அந்நிருபத்தை எழுதுப்படி அர்ச்சியசிஷ்டவரைத் துண்டியதாகத் தெரியவருகின்றது.

ரோடிரிகேஸ் சுவாமியாருடைய நடபடிகள் சில காலம் அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய மனதை வெகுவாய் நோகப்பண்ணினவென்றாலும், அவருடைய மற்றத் தோழர்களுடைய நடபடிகள், விசேஷமாக முத்திராயப்பர், அர்ச். பிராஞ்சீஸ்கு சுவாமியார் முதலியவர்களுடைய நடபடிகளும் வீரத்தன்மையான புண்ணியங்களும் அவர் என்றும் அகமழிந்தரணத்தித்து சர்வேசுரனை ஸ்துதிக்கும்படி செய்தன.

முத் பரப் இராயப்பர், லேயின்ஸ் சுவாமியாருடன், இத்தாலியாவிலுள்ள பாரீமா (Parma) என்னும் மேற்றிராசனத்துக்கு அர்ச். பாப்பானவரால் 1539-ம் ஆண்டு அனுப்பப்பட்டு, இரு வருஷகாலமாய் (1540-ம் வருஷம் செப்டெம்பர்-மீ மட்டும்) பட்ட அரும் பிரயாசத்தினால் அவ்விடத்தில் திரளான நூன நன்மை விளைவித்து, ஜனங்கள் இருதயத்தில் சீர்நிருத்தமும் தேவபக்தியும் வர்த்திப்படையச் செய்தார். தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட சில ஆத்துமாக்களுக்கு அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய நூனமுயற்சிகளை போதித்து, புண்ணிய சாங்கோபாங்க தெரியில் அவர்களை ஸ்திரப்படுத்தி நடப்பித்து வந்தார். இவர்களுள், நமது இந்துதேசத்துக்கு வந்து வேதம்போதித்து, சந்தியவேதத்துக்காக நமது இரத்தத்தை சிந்தி மரித்து, கேசுசபையின் முதல் வேதசாட்சி என்று ஸ்துதிக் கப்பெற்ற வணக்கத்துக்குரிய ஷந்தோனி கிரிமனாலி (Ven. Antonio Criminali, S.J.) என்னும் குருவா னவர் ஒருவர். 1520-ம் ஆண்டு பெப்ரவரி-மீ 7-ம் தேதி பாரீமா மேற்றிராசனத்தைச் சேர்ந்த சிஸ்கா (Scissa) என்னும் ஊரில் பிறந்த இவர், அப்பொழுது இருபது என்னும் வயதில் பிறந்த இவர், அப்பொழுது இருபது பட்டத்துக்காக வேதசாஸ்திரம் படித்துக்கொண்டிருந்தார். புத்தி சாமார்த்திய திறமையிலும், மேலான புண்ணிய பயிற்சியிலும் சிறந்தவராயிருந்தமையால், பதினெட்டு வயதாக முன்னமே ‘கடிக்கன்’ என்று சொல்லப்படும் ஐந்தாவது பட்டம்பெறப் பாதிரவானென்று மதிக்கப்பட்டார். பாரீ இராயப்பரிடத்

ஜெர்மானியர் அவரை ஆற்றில் எறிந்துவிடுவதாகச் சொல்லி பயமுறுத்தினார்கள். அவரோ வெளியில் சற்றும் அஞ்சாமல், “மோசமேன்ன! பரலோகத்தில் நான் தனா மார்க்கமாய்ப் போய்ச் சேர்ந்தாலென்ன! ஜெர்மார்க்கமாய்ப் போய்ச் சேர்ந்தாலென்ன!” என்றார்.

ஜெர்மானிய தேசத்தைவிட்டு இஸ்பானிய தேசத் துக்குச் சென்ற பாபர் சுவாமியார் போதும் இடமெல்லாம் பரலோக ஒளிவீசும் வானதூதனைப்போல் அவ் விடத்திலும் விளங்கினார். இஸ்பெல்லா இராக்கினியின் மரணவிசேஷத்தைச் சிந்தித்து, உலகவாழ்வின் மீது மென்மேலும் அதிக வெறுப்புற்று, தேவ ஊழியத்தை ஆவலுடன் நாடியிருந்த அர்ச். பிரான்சீஸ்கு போர்ஜியார், அவரைக் கண்ணுற்றதும் அவர்மேல் மிக்க அன்புடையவராய், தம் உள்ளத்தில் நிகழ்ந்த வைரோபெல்லாம் அவரிடத்தில் தாராளமாய்ச் சொல்லி அவருடன் அன்னியொன்னிய நண்பரானார். பாபர் சுவாமியார் இஸ்பானிய தேசத்தில் வெகுகாலமிருக்கவில்லை. அதிரேக்கிரம் அவ்விடத்தைவிட்டு ஜெர்மானிய தேசத்துக்குத் திரும்பிப்போகும்படி இஞ்ஞாசியார் அர்ச். பாப்பானவருடைய விருப்பத்தால் அவருக்குக் கட்டளையனுப்பினார். இன்னும் சிலகாலம் அங்கிருக்கும்படி அரச குடும்பத்தார் முதலாய் அவரை மன்றாடினார்கள்; என்றாலும், பாபர் சுவாமியார் கட்டளைக்கு சீவிரமாய்க் கீழ்ப்படிந்து 1542-ம் ஆகஸ்டுப் பிர்-மீன் 13-உ ஜெர்மானிய ரிதசம் சேர்ந்தார். 1543-ம் ஆகஸ்டு மெய்ன்ஸ் (Mainz) என்னும் பட்டணத்தில் அவர் பிரசங்கங்களைக் கேட்கவந்தவர் களுக்குள் சுமார் இருபத்துமூன்று பிராயமுள்ள வாலர்

ஒருவரிருந்தார். இவர்தான், பிற்காலத்தில் வாக்கினலும், எழுதிய புஸ்தகங்களிலும், செய்த எண்ணிறந்த பிரயத்தனங்களாலும் ஜெர்மானிய தேசத்தின் பல விடங்களில் பதிதமார்க்கம் தலையெடுக்கவொட்டாமல் அடக்கினதால், “ஜெர்மானிய தேசத்தின் சய்மட்டி” என்றழைக்கப்படும், முத்திப்பெறுபெற்ற கனிசியஸ் இராயப்பர் (Blessed Peter Canisius, s.s.) தம்சமயம் தமதுதந்தை மரண அவஸ்தையாயிருப்பதாகக் கேள்வியுற்று, அவரண்டை சீவிரித்துச் சென்றார். ஆனால் கடைசி தேவத்திரவிய அதுமானங்களைப் பெறுமுன் அவர் மரணமாய்ப்போனதாலும், அவருடைய சீவியமோ யோக்கியமானதுதானென்றாலும், அநேகமாய் பரலோகத்தைச் சிந்தியாமல் இகலோகத்தை நாடிய தாயிருந்ததாலும், கனிசியஸ் இராயப்பர் அவருடைய ஆத்தும் இரட்சணியத்தைப்பற்றி வெகுவிசேஷமுற்று வருத்தினார். ஆனால் தமது தந்தையும், அவருக்கு முன்னமே மரணமாய்ப்போயிருந்த தமது தாயாரும் தேவகிருபையால் நித்திய ஈடேற்றம் அடைந்ததாக அன்றிரவில் அற்புதமாய் அறிந்து, ஆனந்த சாகரத்தில் மூழ்கியவராய் சர்வேசரனை ஸ்துதித்து, தந்தை தமக்கு விட்டுப்போன திரண்ட ஆஸ்திகளையெல்லாம் தரித்திரர்களுக்குப் பகிர்ந்துகொடுத்து, பாபர் சுவாமியார் கையில் தம்மை ஒப்புவித்து சேகசபையில் உட்பட்டார்.

ஜெர்மானிய தேசத்தில் ஆத்துமாக்கள் இரட்சணியத்துக்காக கெடுபிரயத்தனப்பட்டு எவரும் வியக்காத அதுகூலத்துடன் உழைத்துவந்த பாபர் இராயப்பர், அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய கட்டளைக்கு திரும்ப

வெகுநேரம் விசுவாசிகள் ஆவலூடன் எதிர்பார்த்திருந்த திருச்சுவை பொதுக் கல்யாணம் (Vicementic Council) கடைசியாய் 1545-ம் ஆண்டு மாரிபாலத்தில் திருத்தேர்த்து (Prent) என்னும் பட்டணத்தில் கூட ஆரம்பித்தது. மூன்றாம் பாலு என்னும் அரசு பாப்பாணவர் தமது பேரால் இச்சங்கத்தில் வேகசத்தியங்களை விரித்துரை செய்யும் வேதாசிரியர்களைக் கலையினால், காலம் பேராக் கவையிரியர்களை யும், அவர்களோடு பாபர் கவையிரியரையும் நியமித்தார். அரசு, பாப்பாணவர் கருத்துப்படி உடனே இன்பாருதியிடுதல்தவிர்த்துப் புறப்பட்டுவரும்படி அரசு, இன்னாலையார் அவருக்குக் கற்பித்தார். பாபர் இராமாயணரேவெனில், வயது இன்னும் நாற்பதுக்குமேல் ஆகவில்லையென்றாலும், ஓயா

[illegible]

லேயே சில தினத்துக்குள், 1548-ம் ஆகஸ்டு-மீ 1-ம் வ பாச்சுபமாய் மரித்தார். சர்வேசுரனுக்கு மிகவும் உகந்த அவருடைய பரிசுத்த ஆத்மம் அபித்திய துன்பத்தினின்று நித்தியபெரின்ப தரிசனத்துக்குச் சென்றது.

அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய ஞானப்புதல்வர்களில் முத்தவராகிய இந்த பாபர் இராயப்பருடைய பரிசுத்த சீவியத்திலுள்ள விஷயங்களை மென்மேலும் எடுத்துரைக்கல் அத்தியந்த மனோரமமாகவும், இவ்வளவோடு போதுமென்று நிறுத்துதல் ஏதோ சலிப்பாகவும் இருக்கின்றது. உருக்கமான தேவபக்தி தேவநேசம் நிறுந்நிருந்த அவர் இருதயம் எச்சமயத்திலும் எவ்விடத்திலும் தேவசன்னிதியை ஆவலாய் நாடித் தேடும்; பரலோகத்தை பார்த்த கண்ணாகவே இகலோகத்தில் சிவிக்ருவந்தார். “பரலோகப்பதாவே, நல்ல இன்புரித்துவை எனக்குத் தந்தருளும்” (Pater celestis, da mihi Spiritum bonum) என்னும் மனவல்லப ஜெபத்தை அடிக்கடி மனதில் சொல்லிவருவார். காவற்சம்மனசுக்கன்மேல் வெகு விசேஷ பக்தியுடையவராயிருந்தார். யாதாமோர் ஊருக்குள் செல்லுமுன், அந்த ஊர் காவற்சம்மனசுவின் உதவியை மன்றாடியின் தான், ஊருக்குள் காலெடுத்துவைப்பார். யாதாமெருவருடன் சம்பாஷிக்குமுன்னும், அவருடைய காவற்சம்மனசை மனதில் கிந்திது பிரார்த்தித்துக்கொண்ட பின்தான், சம்பாஷிக்க துவக்குவார். பிரகாசத்தின் பிதாவிடம் நின்று தம் இருதயத்துக்கு ஞான ஒளிபெற்றுத்தரவேண்டுமென்று, பிதாவின் இருமுகத்தை ஒலாமல் தரிசித்து நிற்

கும் காவலான இத்தேவ தூதர்களை என்றும் மன்றாடி வருவார். சர்வேசுரனுடைய அநிமிச தோத்திரத்தைக் கண்முன்வைத்து, எவ்வித ஆபத்துக்கும் விபத்துக்கும் அஞ்சாத தைரியமும், எவ்நாயும் அன்புற்றவரினத்து, ஒருவரையும் மனமேகப்பண்ணாது யாவரையும் மனமகிழ்ச்செய்யும் மதுரகுணமும் அமையம் பெற்றவர். இவ்வித அஞ்சாத தைரியத்தாலும் மதுரகுணத்தாலும் ஓர் சமயம் பிரயாணத்தில் ஓர் கன்னர் கூட்டம் அத்தினையும் முற்றுந்நிருப்பி நல்வழி சேர்த்தார். #

“அடிக்கும் ஒருகை, அணைக்கும் ஒருகை” என்ற படி, பாபர்சுவாமியாரை இகலோகத்தினின்றழைத்து அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய இருதயத்தில் வியாகுலம் மிகச்செய்த தேவதிருக்கரம் ேத சமயத்தில் பாபர்சுவாமியாருக்கினையான ஒரு ா அவருக்கு ஞானப் புதல்வராகத்தந்து அவர் மனம் ஆறுதலடையச் செய்தது. ஏற்கனவே அர்ச். இஞ்ஞாசியாரைத் தம் உள்ளத்தில் சங்கித்து நேசித்து, பாபர் இராயப்பருடன் அன்னியோன்னிய நேசமாயிருந்த அர்ச். பிராபூசீஸ்தபேரீஜியர் இதுசமயம் தம்மை சேகசபையில் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டுமென்று விண்ணப்பம்செய்து, அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்கு கடிதம் எழுதினார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் இக்கடிதத்தைக்கண்டு ஆச்சரியப்படவில்லை. அதிலுட்கிய சூப செய்கியை வெகுகாலத்துக்கு

* 1872-ம் ஆண்டு செப்டெம்பர்-மீ 5-ல், ஒன்பதாம் பத்திரநூல் (Pius IX) என்னும் அர்ச். பாப்பாவரால், பாபர் இராயப்பர் சுவாமியாருக்கு முத்திர்பெறு பெற்றவர் என்னும் பட்டம் கொடுக்கப்பட்டது.

முன்னமே பரலோக வடிதலால் அறிந்திருந்தார். அநிசுக்கிரம் அர்ச்சியசில்டவர் அவருக்குப்பதிலெழுதி, தாம் அவரை சேக்சபையில் சந்தோஷமாய் ஏற்றுக் கொண்டதாக தெரிவித்தார். ஆனால் அவருடைய மக்கள் தகுந்த பிராயமடைந்து, ஓர் அந்தஸ்தில் நிலைவரம் பெறும்படி அவர்களோடிருந்து அவர்களுக்காக கோத்திர விஷயங்களை நடத்திவருதல் போர்ஜியருடைய கடமையென்றுணர்ந்த, அவர் இன்னும் சிலகாலம் தம்மாவிலகையிலிருந்து விலகும்போல் குடும்பக்காரியங்களை நடத்திவரவேண்டுமென்றும், அவர் சேக்சபையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது இன்னும் உலகத்துக்கு பிரசித்தமாகப் படாதென்றும் எழுதினார். அர்ச். பாப்பானவருடைய ஓர் விசேஷ அனுமதியால் பிராஞ்சிஸ்கு போர்ஜியர் தமது மாளிகைக் கோவிலில் அரவோஸ் என்னும் சுவாமியாரிடத்தில் இரகசியமாய் சேக்சபை வார்த்தைப்பாடு கொடுத்த, உண்மையாகவே சேக்சபையைச் சேர்ந்தவராகவும், உலகத்தின் கண் சிலவருஷகாலம் முன்போல் காந்தியாநாட்டுப் பிரபுவாகவும் சிவீத்துவந்தார்.

முத். பாபர் இராயப்பர் ஜெர்மானிய தேசத்தில் பதித விஷங்கொடுமையினின்று ஆத்மமாக்களை இரட்சிப்பதில் முயற்சியாயிருந்த காலத்தில், பாஸ்கேஷ்யஸ், சால்மரோன் சுவாமியார் ஐர்லாந்து (Ireland) என்னும் தீவில், சத்தியமறை விசுவாசத்தின் நிமித்தம் எவ்வித துன்பத்துக்கும் உள்ளாயிருந்த கத்தோலிக்கு கிறிஸ்துவர்களையும், குருக்களையும் அர்ச். பாப்பானவர் போரால் சந்தித்து திடப்படுத்தும் நாறுதர்களாக அனுப்பப்பட்டார்கள்.

கொடுங்கோலனுள் எட்டாவது ஹென்ரி (Henry VIII) என்னும் இங்கிலாந்துதேசத்தரசன், இரத்தத்தாகம் கொண்ட கொடும் வேங்கைபோல் மன்னுயினை எண்ணமல் இரக்கமின்றி மாய்த்துவந்த நிஷ்டரகாலம் அது. இலஜ்ஜைக்கேடான ஓர் நிசித பாசத்தின் நீச அடிமையாய், அதனை நிறைவேற்றுவதற்காக, அர்ச். பாப்பானவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் அவர் அதிகாரத்தை மீறி நடந்த இந்த காமாதுரனை திருச்சபைக்குத் தலைவராக ஏற்றுக்கொள்ளாமல் சத்தியவிசுவாசத்தில் உறுதியாயிருந்ததின் நிமித்தம், தேவதிரு அருளின் சிறந்த நன்கொடைகளை விளங்கிய திரு. பிஷர் அருளப்பரும் (Bl. John Fisher) முத. முத். தோமாஸ் மூவெர் (Bl. Sir Thomas More) என்பவரும், இவர்களைப்போன்ற வேறனேக மூத்தமக்களும், கழுமரத்தில் மாண்டார்கள்; நாகரீகமற்ற காட்களும் கழுமரத்தில் மாண்டார்கள்; காண்பதரிதான மெனிதர்களுக்கும் முதலாய் காண்பதரிதான குரு வாதகன்களால் உலகத்தைக்கப்பட்டார்கள். இக்கொடுங்கோலனுடைய நிஷ்டரேசெயல்களின் எதிரொலி, அவன் அநீதமாய் கைப்பற்றி ஆண்டுவந்த ஐர்லாந்திலும் கேட்கப்பட்டது. அத்தீவில் நாட்டாண்டித்தவர்த் பிரபுக்களுள் அநேகர் பொருளாசையினால் மதிமயங்கி, தங்கள் மனசாட்சியை விசைசெய்து, தீதேவியைவிட்டு மூதேவியை கும்பிட மதிசெய்து, திருச்சபையின் மெய்யான மெய்ப்பான டாற்போல், திருச்சபையின் மெய்யான மெய்ப்பான ஹென். அர்ச். பாப்பானவரை மீறி, கொடுங்கோலன் ஹென். ரியை திருச்சபைத்தலைவரென்று அக்கிரமமாய் அங்கீகரித்துக்கொண்டார்களென்றாலும், மேற்றிராணிமார்களும், குருக்களும் ஜனங்களும் ஒருங்குடன் சத்திய

விசுவாசத்தில் உறுதியாய் நின்று, அர்ச். பாப்பானவருக்கு கீழ்ப்படிந்திருந்தார்கள். மூன்றாம் பவுல் என்னும் அர்ச். பாப்பானவர், இப்படி துன்பத்தின் கையில் உழன்றுவருந்திய தம் மக்களமேல் சித்தமிரங்கி, அவர்களுக்குத் தேவத்திரவிய அனுமானங்களை நின்ற வேற்றி, அவர்களைத் தேற்றித் திடப்படுத்தும்படியாய் தமது ஸ்தாநுபதிகளாத மேற்சொன்ன பாஸ்கேஷியஸ் சால்மரோன் என்னும் சுவாமியோர்களைத் தெரிந்தனுப்பினார்.

சுதேசக்குருக்களை ஒளிவிடங்களில் மறைத்திருந்து, தங்கள் உயிரை வெறுத்து தேவத்திரவிய அனுமானங்களை நிறைவேற்றி வந்த அக்கொடிய காலத்தில், அர்ச். பாப்பானவருடைய ஸ்தாநுபதிகளாய், அவருடைய உடம்பைப் முத்திரை அடங்கிய அநிகாரப் பத்திரங்களுடன் கொடுங்கோலன் இவ்விருவரும் தங்கள் உயிரை உறக்கவே சர்வேசுரனுடைய திருக்கரத்தில் பலியாக நேர்ந்து ஒப்புக்கொடுத்தாவிட்டதான் புறப்பட்டார்களென்று சொல்லுவர். தேவையா! சர்வேசுரனுடைய அநிமிக தேவத்திரத்தை முன்னிட்டு எவ்வகை ஆபத்திற்கும் அஞ்சாநின்ற சர்களாய், ஸ்காட்லாந்து (Scotland) தேசம் வழியாய்ப் பிரயாணம் செய்து, 1542-ம் ஆண்டு, தபசுகாலத்துவக்கத்தில் ஐர்லாந்தில் சேர்ந்தார்கள். மாறுவேஷம் புண்டு மூப்பத்தநாது நாட்களுக்குள், திவெங்கும் சுற்றித்திரிந்து, விசுவாசிகளுக்கு அர்ச். பாப்பானவர் பேரால் தேற்றரவுசொல்லி, விசேஷ ஞான நன்மைகள் அநேகம் அவர்களுக்களித்து, சத்திய வேதாநு

சாரத்தில் அவர்களை உறுதிப்படுத்தினார்கள். அர்ச். பாப்பானவருக்கு கீழ்ப்படிந்திருந்த குருக்களுக்கு மாத்திரமல்ல, அவர்களுக்கு தங்க இடம் கொடுத்தவர்களுக்கும் உயிர்ச்சேதமும் பொருள்சேதமும் கொடுங்கோலனால், விதிக்கப்பட்டிருந்தமையால், இவ்விருவரும் தங்களால் மற்றவர்களுக்கு மோசம் வராதபடி, ஒரோ இல்லிடத்தில் இரண்டிரவு தங்கியிருக்கத் துணியவில்லை. அவர்கள் எவ்வளவு எச்சரிக்கையாயிருந்தாலும், அவர்களுடைய வரவைப்பற்றி கொடுங்கோலனுடைய தூதவர்கள் அதிசீக்கிரம் கேள்விப்பட்டு, அவர்களைக்காட்டிக் கொடுப்பவர்களுக்கு வெகுமதியாக ஓர் பெருந்துகையும் குறித்தார்கள். அர்ச். பாப்பானவர் இதனை அறிந்து, உடனே அத்தேசத்தைவிட்டு திரும்பிவரும்படி அவர்களுக்குக் கற்பித்தார். அவர்களும் கீழ்ப்படிந்து ஸ்காட்லாந்து வழியாகவே திரும்பினார்கள்.

பிரான்ஸு தேசத்துக்கும் இஸ்பானிய தேசத்துக்கும் இதுசமயம் போர் ஆரம்பித்திருந்தது. ஐர்லாந்து தேசத்திலிருந்து திரும்பின இவ்விருவரும், பிரான்ஸு தேசத்திலுள்ள லயன்ஸ் (Lyons) என்னும் பட்டணத்தில் சேர்ந்ததும், வேவுகாரர்களென பிடிக்கப்பட்டு சிறையில் வைக்கப்பட்டார்கள். ஆனால் அப்பொழுது அப்பட்டணத்திலிருந்த இரு கார்தினால்மார்கள் அவர்கள் யானொன்றறிவித்ததினால், அர்ச். பாப்பானவரின் ஸ்தாநுபதிகளுக்குரிய ஆசார உபசார வழிபாடுகளுடன் விடுதலையாக்கப்பட்டார்கள்.

பாபர் சுவாமியார் மரணமாய்ப்போனார். லேய்னஸ் சுவாமியாரும், சால்மரோன் சுவாமியாரும்,

நீர்தேந்து நகரில் கூடிய பேர்போன இருச்சங்கத்தில்
 'திருச்சபையின் வேதாகியங்கள்' (Theologians of
 the Holy See) என்னும் உன்னத சத்தியோக்கட
 மையையாவரும் அதிசயிக்கத்தக்கபுத்தி ருட்குமத்திற
 மையுடன் நிறைவேற்றி வந்தார்கள். சங்கத்தில் நடக்
 கும் ஆலோசனை தர்க்கங்களின் ஆரம்பத்திலும் முடி
 விலும், ஆலோசிக்கப்படும் விஷயங்களைப்பற்றி தேவ
 சாஸ்திர முறையாய் உபநியாசம் செய்வது இவர்க
 ளுடைய கடமையாயிருந்தது. அனுநினம் தர்க்கம்
 ஆரம்பிக்கக் குறிக்கப்பட்டிருந்தவர் சர்லம்ரோன்
 சுவாமியார்; ஆலோசித்து நிறைக்கப்பட்ட விஷ
 யங்களை சங்கேதமாக எடுத்துரைத்து முடிவுரை
 செய்யக்குறிக்கப்பட்டிருந்தவர் லேய்ன்சுவாமியார்.
 கார்தினால்மார் மேற்றிராணிமார்களும், பற்பல சந்நி
 யாசகரை அறிபர்களும், பேர்போன சாஸ்திரிகளான
 பல குருக்களும் அமர்ந்திருந்த இத்திருச்சங்கத்தில்,
 கல்விக்களஞ்சியமாக விளங்கின லேய்ன்ஸ் சுவாமி
 யாருடைய மெல்லிய குரற்சத்தம் எங்கும் நன்றாய்க்
 கேட்கும்படி, சங்கங்கூடிய திரிதெந்துநகர் மேற்றி
 ராசனக்கோவில் நடுவில் அவருக்கென்று ஓர் ஆசனம்
 சித்தம் செய்யப்பட்டிருந்தது. இவ்வித அருமை
 யான உபசாரம் இதற்குமுன் எவருக்கும் செய்யப்
 பட்டதில்லைபெனத் தோன்றுகின்றது.

1546-ம் ஆண்டு, மேன் 25-உ தேவமாதாவின் அம்
 லோற்பவத்தைப்பற்றி தர்க்கம் ஆரம்பித்தது. "பன்
 னண்டி லேவந்தல்போ லன்பும் பூசல் பரவுமேன"
 அதாவது விண்ணையத்தொட்டால் அது உடனே
 வங்கி சப்திப்பதுபோல, அன்பும் அதனைத்தொட்ட

அளவில் அதன் பேரொலி எங்கும் தொனித்து பர
 வுமாம், என விரமா முனிவர் பாடியவண்ணம்: லேய்
 னஸ் சர்லம்ரோன் சுவாமிமார் இவர்கள் இருதய
 அன்பின் உயிர்நாடிகளில் ஒன்றுபோலிருந்த இப்
 பரம சத்தியத்தை தொட்டதும், அத்தியந்த மனோகர
 மகிழ்ச்சியுடன், உஜிதமான அநேக ஞாயங்களை எடுத்த
 துரைத்து, தேவதாய் மெய்யாகவே ஜென்மப்பாவ
 மின்றி உற்பவித்தவள் என்று எண்பித்து ஸ்திரப்படு
 த்த பிரயாசப்பட்டார்கள். இது விசுவாச சத்தியமெ
 ன்று திருச்சபை பிரசித்தமாய் அங்கீகரித்து ஸ்திரப்ப
 தெத்தும்படி முன்னூறுவருஷ காலமாய் எண்ணிறந்த
 பிரயத்தனம் செய்துவந்த சேகசபையின் பேர்போன
 அநேக சாஸ்திரிகளுக்கு இவர்கள் முன்னோடிகளாயிரு
 ந்தார்கள். சமரச கீதம்போல் திருச்சங்கத்தில் அன்று
 தொனித்தொலித்த இவ்விருவருடைய வாக்குகளோ
 அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய இருதயத்தின் விரொலி
 போலிருந்தன. ஏனெனில் தேவதாயின் அமல
 உற்பவத்தின் மீது உருக்கமான பக்தி நேசம் நிறைந்த
 விசுவாசம் அவர் இருதயத்திலும் ஸ்திரமாய் ஆழ்ந்து
 புகிந்திருந்தது. தேவதாய் அமலோற்பவி என்னும்
 சத்தியத்தை தம் ஆயுள் காலமெல்லாம் தாம் விசுவசி
 த்துப் பாதுகாத்து வருவதாக, பாரீஸில் சாஸ்திரப்
 பவீர்தி செய்துகொண்டிருக்கும்பொழுது வார்த்தைப்
 பாடு கொடுத்திருந்தாடென்று* தெரிய வருகின்றது.

* என்னமோ எக்காலத்திலும் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய
 மக்கள் இப்பரம சத்தியத்தை ஓர் விசேஷ அபிமான பக்தி
 யுடன் தங்கள் இருதயங்களில் போற்றிவந்தார்கள். அர்ச்.
 பிராஞ்செக்கு செவிரியாரும், அர்ச். பிராஞ்செக்கு போர்ஜியாரும்

அர்ச்சியசிஷ்டவர்கையிற் கொண்டுநின்ற ஊன்று
கோல் ஒன்று இஸ்பாஹிப் தேசத்திலுள்ள கரண்டா
பட்டணத்துப்பிரபுவின் மாளிகைக்கோவிலில் காப்
பாற்றப்பட்டு வருகின்றது. அதில் கைபிடியிருக்கும்
துவரியில் அமலோற்பவத்தை விசேஷத்துக்கு குறிக்
கும் பரிசுத்த கன்னிகையின் சாயலான உருவம் ஒன்று
அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

திருச்சங்கத்திலுள்ள அலுலல் செய்துமுடித்து
ஒய்த்த நேரங்களில் இவ்விருவரும் இளைப்பாற்றியைத்
தேவதந்தரூப்பதிலாய ஆத்துமாகக் கோத்தேடிப்போய்
அவர்களுக்கு நன்மைசெய்ய எவ்வகையிலும் பிரயத்
தனப்பட்டு வந்தார்கள். திருச்சங்கத்தில் அருமை
யான சாஸ்திரத்திறமையுடன் வேதசத்தியங்களை
ஸ்திரப்படுத்தும் ஞாயாதாரங்களை எடுத்துரைத்து
உபநிஷாசம் செய்துவந்த இவர்கள், அது முடிந்த
தும், சிறுவர்களை ஒன்றுசேர்த்து அவர்களுக்கு
ஞானோபதேசம் சொல்லிக்கொடுப்பதிலும், சாமாளிய

அர்ச். இஞ்ஞாபியர்ணாப்போல் தேவதாயின் அமலோற்பவத்
துக்கு மகிஷ்யான ஓர்-வார்த்தைப்பாடு கொடுத்திருந்தார்.
அர்ச். ஓபர்க்மான்ன் அருளப்பரும் இவ்விதமே, நிவ்
யிய சந்திரசாதமுன் ஓர் வார்த்தைப்பாடு கொடுத்திருந்தார்.
மேலும், இச்சத்தியத்தை ஸ்திரப்படுத்துவதற்காக ஒரு புன்
தகம் எழுதுவேண்டும் வார்த்தைப்பாடு கொடுத்திருந்
தார். இப்புத்தகத்தின் தன்மையும் பொருளும் ஏற்கனவே
அவர் புத்தியின் ஊர் கைக்கமையிருந்தது. அர்ச். பிராபு
செக்கு என்னென்னவா என்பவர் காகசப்பத்தை தன் காகசு
யில் ககவக மிதித்து, ஓர் சட்டியலால் அதனை ஊடுருவக்குத்
தும் பாவனியால் எழுதப்பட்டிருந்த அமலோற்பவ நாயகி

ஜனங்களுக்கு நற்புத்திசொல்லி அவர்களுடைய பாவ
சங்கீர்த்தனங்களைக் கேட்பதிலும், நோயாளிகளைச்
சந்தித்து அவர்களுடைய ஆத்துமத்துக்கும் சரீரத்
தக்கும் ஒத்தாசை செய்வதிலும் அதிமிக உற்சாகமாய்
வருந்தி உழைத்து வந்தார்கள். திருச்சங்கத்தில் கூடி
யிருந்த பெரியோர்கள் இதனைக்கண்டு அத்தியந்த
ஆச்சரியமுடைந்தார்கள். மேற்றிராணியோர்களுக்குள்
அநேகர் இவர்களைத்தங்களுக்கு ஆத்துமருக்கனாகத்
தெரிந்துகொண்டு, வருத்தமான காரியங்களில் இவர்
களுடைய ஆலோசனையைத் தேடி வந்தார்கள்.

நமது இந்துதேசத்து அப்போஸ்தலருடைய நட
படிகளைப்பற்றி இவ்ரு சொல்லத்தேவையில்லை! இத்
தேசத்தில், விசேஷமாய் இந்தத் தென் இந்தியாவிலு
மும், கோவைமா நகரிலும் அவருடைய பெயரைக்
கேட்டதும் உள்ளம் உவந்து அவரை ஸ்துதியாதவர்
எவர்! அவர் போதித்த ஏக சத்திய திருமறையை
இன்னும் கைக்கொள்ளாத அஞ்ஞானிகள்முதலாய்

யின் பட்டம் ஒன்றை, பிரச்சங்கம் செய்ய தாம் போகும் இட
மெல்லாம் விருதுக்கொடிபோல் கொண்டுநிர்வார். அர்ச்.
அல்போன்ன் ரொதிரிகேஸ் என்பவர் நமதாண்டவர் சேச
சபையை உண்டுபண்ண திருவுளமான முகாந்தரங்களுள்,
இச்சத்தியத்தை ஸ்தாபித்து பரம்பச்செய்தல் ஒன்று என
உறுதியாய்ச் சொல்லிவந்தார். அமலோற்பவ மரீதாயின்
மந்திரமால ரெபிக்கும் ஸழக்கம் அவரால்தான் பரம்பிய
தாக அவர் சரித்திரத்தால் தெரியவருகின்றது. அர்ச். அல்
போன்னுடன் அர்ஹியோநிய நேசமாயிருந்த அர்ச்சினாவர்
இராயப்பர்தேவதாயின் அமலோற்பவத்தைப்பற்றிப் பேச
ஆரம்பித்தாரானல், அவர் முகம், ஏதோபேரின்ப தரிசனம்

இந்நான்வரை அவர் நாமத்துக்குப் புகழ்ச்சாற்றிவருகின்றார்களல்லோ! உரோமையிலிருந்த அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய குரலொலிபோலும், அவருடைய உயிருள்ள உருவம்போலும், அர்ச். சவேரியார் இந்துதேசத்தில் துலங்கினார் என்னலாம். அநேக இராஜ்யம் பட்டணம் ஊர்களில் சுற்றித்திரிந்து வேதம் போதித்துவந்ததோடு, இந்நியாலிலுள்ள சேக்சபைக்கு அதிசிரேஷ்டராகவுயிருந்து அதனை நடத்திவந்த சவேரியாருடைய சிந்தனை பற்றுதல்களெல்லாம், அவ்வளவு உஜிதமாய் இஞ்ஞாசியாருடைய சிந்தனை பற்றுதல்களுக்கு இசைந்திருந்தன. அவ்வளவு உஜிதமாய் இந்தப் பரிசுத்த அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் புண்ணியங்களிலெல்லாம் அவருடைய ஞானத் தந்தையுடைய நடபடிகள் புண்ணியங்களின் மாட்சிமை விளங்கிவந்தது.

ஓர் உத்தம புதல்வன் தன்னைப்பெற்ற மாதாவை எவ்வளவு அன்பு வாஞ்சையாய் நேசித்து வருவானோ

கண்டவர் முகம்போல் பிரகாசித்துத் துலங்கும். முத்ரியாலினோ என்பவர் “உமது திருக் கண்ணிமையையும், மாசில்லா உற்பவத்தையும் குறித்து, ஓ! மகா பரிசுத்தமான கண்ணிகையே, என் இருதயத்தையும் சரீரத்தையும் உன் மைராக்கியருளும்” (Per sanctam et immaculatam Conceptionem tuam, O purissima Virgo emunda Cor et carnem meam) என்று தினம் பலமுறை ஜெபித்துவந்தார். இவர்களெல்லாம் தேவதாயின் அமரேற்பவம் விசுவாச சந்தியமென்று அர்ச். பாப்பானவரால் திருச்சபைக்கு பிரசித்தமாய் அறிவிக்கப்படுமூன் சிலித்து மரித்தவர்கள்.

அவ்வளவு அன்பு வாஞ்சையாய் சேக்சபையை நேசித்து வந்தார். “சேக்சபையே, என்றிலும் நான் உன்னை மறந்துபோதும்படி நேரிதால், என்னுடைய வலதுகரமும் மறக்கப்பட்டுப்போவதாக” “Si oblitus unquam fuero tui, Societas Jesu, oblivioni detur dentura mea” என்றெழுதியிருக்கிறார். அர்ச். இஞ்ஞாசியார்மீது நமது அப்போஸ்தலர் இருதயத்தில் எவ்வளவு சங்கைநேச வணக்கம் குடி கொண்டிருந்ததென்றால், அவருக்குக் கடிதம் எழுதும்பொழுது முழந்தாளிட்டு எழுதிவந்ததாகத் தெரியவருகின்றது. “கடைசியாய், நான் என் முழு இருதயத்துடன் சங்கித்துவரும் எனதாத்துமத்தின் பிதாவே, நான் என் உடலில் உயிருள்ளவனாயும், சர்வேசுரனுடைய மகா பரிசுத்த இருவுனத்தைத் தெவரிவாய் அறிந்து, அதனை சம்பூரணமாய் நிறைவேற்றிவர, அவர் எனக்கு அதுக்கிரகம் தந்தருளும்படி, தேவரீர் தங்கள் திவ்வியபூசைப்பலிகளிலும், ஜெபங்களிலும், ஊனக்காக சர்வேசுரனைப் பிரார்த்திக்க ஒருபோதும் மறந்துபோகப்படாதென்று, முழந்தாளிலிருந்து தாழ்மையாய்த் தங்களை மன்றுகிறேன்; ஏனெனில் தேவரினா நான் இப்பொழுது என்கண்முன் இங்கு தரிசித்தாற்போல் முழந்தாளிலிருந்தே இக்கடிதத் தரிசித்தாற்போல் முழந்தாளிலிருந்தே இக்கடிதத் தை எழுதுகிறேன்” என, கொச்சியிலிருந்து, 1541-ம் ஆண்டு ஜனவரி-மீன் 14-ம்உ அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்கு தாம் எழுதிய ஓர் கடிதத்தை முடிக்கிறார். இதே தாம் எழுதிய ஓர் கடிதத்தில் இதேயிடத்தினின்று கடிதத்தையும், இதேதினத்தில் இதேயிடத்தினின்று எழுதியதாகக் காணப்படுகிற வேறொரு கடிதத்தை யும், “சேக்சுக்கிறீஸ்துநாதருடைய இருதயத்தில்

எனக்கு சொந்தமான ஏகநந்தையே” என்று ஆரம்பிக்கிறார்.

உயிர்பிரியுமுன் ஒருதரமாகிலும் தம் அருமைத் தந்தையை இவ்வுலகில் கண்ணுற்று, அவருடன் முகமுகமாய் சம்பாஷிக்கக் கிடைக்கவேண்டுமென்னும் ஆவல் நமது அப்போஸ்தலர் இருதயத்தில் மேன்மேலும் பற்றியெரிந்தது. இஞ்ஞாசியாருக்கு அவர் எழுதிய கடிதங்களில் இந்த ஆவலை வெளியிட்டுப்பேசுகிறார். பரிசுத்த கீழ்ப்படிதலின் பலனாக நமது ஆசை நிறைவேறக்கூடுமென்று குறிப்பாய் சொல்லுகிறார். “எனக்கு மிகவும் பிரியமுள்ள என் தந்தையே, மறுமையில் மாதிரமல்ல, இம்மையிலும் தேவரினாக்கண்டு, தேவரீருடைய உதவியும் ஒத்தாசையும் அவசியமாய் வேண்டிய அநேக விஷயங்களைப்பற்றி தங்கனிடத்தில் பேசுநான் எவ்வளவோ ஆவலாயிருக்கிறேனென்று சர்வேசுரன் அறிவார். எவ்வளவு துலையானாலும், கீழ்ப்படிதல்முன் அது ஒர்தடையாயிராது.” என, கொச்சியிலிருந்து 1548-ம் ஆண்டு ஜனவரி-மீ 20-உ எழுதிய கடிதத்தில் சொல்லுகிறார். அர்ச். இஞ்ஞாசியாரிடத்திலிருந்து அவருக்கு வந்த ஓர் கடிதத்துக்கு, திரும்பவும் கொச்சியிலிருந்து, 1552-ம் ஆண்டு ஜனவரி-மீ 29-ம்உ, (அதாவது, அவர் மரணமடைகிறதற்கு பத்து மாதத்துக்குமுன்) எழுதிய பதில் கடிதத்திலிருந்து சில பாகத்தை இங்கெடுத்துரைக்கலாம். அவர் எழுதுவது:

“ஆ! எனது உண்மையான பிதாவே! ஜப்பானிலிருந்து திரும்பிவரும்பொழுது, மலாக்காவில், தேவ

ரீருடைய பரிசுத்த அன்புநிறைந்த கடிதம் எனக்குக் கிடைத்தது. நான் ஆவலாய் எதிர்பார்த்திருந்த செய்தி அதனால் எனக்குத் தெரியவந்தது. அதாவது: என்னால் மிகவும் வந்தித்து நேசிக்கப்படும் என் பிதாமல்ல செனக்கியமாய் உயிர் வாழ்ந்திருக்கிறானென்றறிந்து என்னுள்ளத்தில் நான் அதுபவிக்கும் ஆனந்த சந்தோஷம் எவ்வளவென்று சர்வேசுரனுக்கு மாத்திரந்தான் தெரியும். தேவரீருடைய மதுரகுணமும், பக்தியும் பூரணமாய் விளங்குகின்ற அநேக ஊர்த்தைகளை அதில் வாசிக்கப்பெற்றேன். என் ஆத்தமத்துக்கு ஆறுதலாகவும், நன்மையாகவும், அவைகளை அநேகந்தரம் திரும்பத் திரும்ப வாசித்தேன். அவைகள், விசேஷமாய் ‘எவ்வளவு காலம் சென்றாலும், அதுவெல்லாம் நான் உம்மை மறுத்துபோதும்படி செய்யக்கூடாதுமாதல்; ஆகையால் மீண்டும் உமக்கு சொந்தமான குத்தாசியஸ் (Ignatius)’ என்று கடிதத்தின் அடியிலிருக்கும், அன்பின் முத்திரை போன்ற அந்தக் கடைசிவார்த்தைகளைத் திரும்பத் திரும்ப நினைவில் சிந்தித்துவருகிறேன்;—ஒருவகையில், அவைகள் என் ஆத்தமத்துக்குப் போகனம்போயிருக்கின்றன. இவ்வார்த்தைகளை வாசிக்க, ஆனந்த கண்ணீர் சொரிந்தேன். அவைகளை இங்கு எடுத்தெழுதும் இச்சமயத்தில், கடந்துபோன பாக்கியமான நாட்களையும், எக்காலமும் என்னை அரவணைத்து இன்னும் அரவணைத்துவரும் தேவரீருடைய உண்மையும் பரிசுத்தமுமான சிநேகத்தையும் சிந்தித்து கண்கலங்கிப் பிரலாபிக்கிறேன்.” * * *

இவைகளை இங்கு மொழிபெயர்த்துக் கொடுத்த
தில், அர்ச். சவேரியார் பிரயோகித்த வார்த்தைகளின்
சுய சக்தியும் பொருளும் பூரணமாய் விளங்கச்செய்தல்

உருகுகிறோம்.
உரோமையிலிருந்த ஆர்ச். இஞ்ஞாகியாரும் தீமது
அருமைப் புதல்வனைத் திரும்பக் கண்ணாற்றி, அவரு-
டன் வளர்த்தையாடி, பத்துவருஷத்துக்கு மேலாய்-
தாம் வசித்தவுங்க அந்பதி சீரோட்டி உத்தியோகத்-
தை அவர் கையில் ஒப்புவிக்க ஆவனாற்றினுந்தார்.
இக்கருத்தை வெளியிடாமல், உடனே உரோமைக்குப்
புறப்பட்டவரும்படி சுவேரியாருக்கு ஓர் கடிதம் எழுதி
யிருந்தார். ஆனால் இக்கடிதம் அவர் கைக்கு கேரு-
முன், சர்வேசான் அவரை, இதலோகத்தின்வின்று வித்-
தியபேரின்பதரிசனத்துக்கு அழைத்துக்கொண்டார்.
இத்தியாவிலும் ஜப்பானிலும் எண்ணிறந்த ஆத்து-
மாக்களை பரகதி செய்து, சீன தேசத்தாருக்கும் பர-
மாத்களை பரகதி செய்து, சீன தேசத்தாலெம்படி அத்தேசத்தை
லோக வாசனைத் திறந்துவிடும்படி அத்தேசத்தை
நாடிச்சென்ற இந்தப் பெரிய அப்போஸ்தலர், சீன
தேசத்தருவிலிருக்கும் காணடியான் (Sanchian) என்-
னும் நிலில், இரு சிறுவர்கள் தவிர வேறு மனிதர்-
உதவியின்றித்தேவனிகேகம் சவாலித்தெரியும் இருதய
“ஓ! அக்கீசியிட்ட தமதிடுத்துமே” (O
Sanctissima Trinitas), “கவாய், உம்மை நம்பிச்-
சூக்கிரேன், ஒருபோதும் கைவிடப்படமாட்டேன்”

(In te Domine speravi, non Confundar in aeternum), “தாய் என்றும்மைக் காண்பித்தருளும்”



(Monstra te esse matrem) என ஓயாமல் மன வலியுடைய ஜெபம் செய்து, ஓர் வேதசாட்சியைப்போல்,

1552-ம் ஆண்டு, டிசம்பர் மீ 2-ல், வெள்ளிக்கிழமை பாக்கியமாய் மரித்தார். அவர் திரு உடல் இன்னும் கோவை நகரில் தேவ வல்லமையின் ஓர் அற்புதத்தால் அழியாதிருப்பதை அறியாதவர் எவர்!

“முற்றாலத்தெங்கள் முன்னோர்—முதுமறை [ஒளிபெற

நற்போதம் உரைத்தவ—ருடன் இருந்தாய்
இக்காலத்தில் எங்கட்கும்—இல்லை என்று போகாமல்
இடருரு தன்னுடைய—உடலை எங்களுக்கொரு
அடைவு வைத்தாயே எங்கள்—மடகீம ஒழிக்க
[மெத்த.” *

* 1882-ம் ஆண்டு புதுவையில் பிரசுமான தேவ தோத்திர சங்கீத கீர்த்தனம் 'என்னும் ஓர் பழைய பிரதியினின்றெடுக்கப்பட்டது.



9-ம் அதிகாரம்.

தமது கையில் ஒப்புவிக்கப்பட்டவர்களை புண்ணிய சிவியத்தில் நடத்துவதில் அர்ச்சியசிஷ்டவரிடம் விளங்கிய அருமையான ஞான விவேகப் பெருந்தன்மை—சேகசபையில் சிலுவை என்றும் உயர்த்தப்பட்டிருப்பது—பிரான்ஸ் தேசத்திலும் இஸ்பானிய தேசத்திலும் சேகசபைக்கு நேர்ந்த துன்பங்கள்—மெல்க்கியோர் காணோ—சோர்போன் சாஸ்திரிகள்—ரிபதனீரா கவாமியார் பெல்ஜிய தேசத்துக்கு அனுப்பப்பட்டது—சேகசபையாரில் சிலருக்கு திருச்சபையில் ஞானபிரபுத்வம் அளிக்கும்படி செய்யப்பட்ட பிரயத்தனங்கள்—அர்ச்சியசிஷ்டவர் இதுவியதில் செய்துவந்த எதிர் பிரயத்தனங்கள்.

சொற்பக் காலத்துக்குள், சேகசபை அடைந்த ஆச்சரியமான அபிவிருத்தியும், அதனால் திருச்சபையில் விளைந்த எண்ணிறந்த நன்மைகளும் எத்தன்மையானவைகளைன்று, முந்தின அதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்டவைகளைக்கொண்டு ஒருவாறு உத்தேசித்துக் கொள்ளலாம். ஜெர்மானியா, பிரான்ஸ், இஸ்பானியா, பேர்த்துகால், இத்தாலியா முதலிய தேசங்களின் பற்பல பாகங்களில், சேகசபை மடங்களும் கலாசாலைகளும் ஏற்கனவே ஐம்பதுக்குமேல் ஸ்தாபகம் பெற்றிருந்தன. வேறு மடங்களும் கலாசாலை

களும் ஸ்தாபிப்பதற்கு பல இடங்களிலிருந்து சேகசபை சிரேஷ்டர்களுக்கு விண்ணப்பத்துக்குமேல் விண்ணப்பம் வந்துகொண்டிருந்தது. ஐரோப்பாவில் மாத்திரமல்ல, இந்தியா, இலங்கை, ஜப்பான், அபிஸ்ஸினியா (Abyssinia), எதியோப்பியா Ethiopia), அமேரிக்காவிலுள்ள ப்ரஸில் (Brazil) முதலிய தூரதேசங்களிலும் அஞ்ஞான் இருள் அடர்ந்த விய தூரதேசங்களிலும் அர்ச். இஞ்ஞானியாருடைய மக் இராஜ்யங்களிலும் அர்ச். இஞ்ஞானியாருடைய மக்கள் அநேகர் சென்று சேகச்சிறீஸ்துநாதருடைய திருநாமத்தைப் பிரசங்கிக்கும் குரலொலி கேட்கப் பட்டது.

அர்ச்சியசிஷ்டவரோ வென்றால் உரோமையில் அர்ச்சியசிஷ்டவரோ வென்றால் அருகிலிருந்த மக்கள்மீது தமது சிற்றறையிலிருந்து, அருகிலிருந்த மக்கள்மீது மாத்திரமல்ல, உலகத்தின் எத்திசையிலுமிருந்த மக்கள்மீதும் கலையாய, ஒவ்வொருவருடைய சுகனேகம்மீதும் கலையாய, ஒவ்வொருவருடைய சுகனேகம்மீதும் புண்ணிய வர்த்திப்பையும்பற்றி அந்தந்த மங்களையும், புண்ணிய வர்த்திப்பையும்பற்றி அந்தந்த இடங்களிலுள்ள சிரேஷ்டர்கள் மூலியமாய் விசாரித்தறிந்து, அனைவரையும் அத்தியந்த அன்பும் பெருந்தறிந்து, அனைவரையும் அத்தியந்த அன்பும் பெருந்தன்மையும் வாய்ந்த விவேக விமரிசையுடன் நடத்தி வந்தார். ஒரு சொற்பக்காலமாகிலும் அவர் அருகிலிருந்து, உன்னத தேவ அருள் ஞானமும் பெருந்தன்மையும் நிறைந்த துலங்கும் அவரது பரிசுத்த தன்மையும் நிறைந்த துலங்கும் அவரது பரிசுத்த தன்மையும் கண்முன் தரிசித்து சேகசபையில் நடப்படிக்கைகளை கண்முன் தரிசித்து சேகசபையில் புண்ணிய பயிற்சி அடையப்பெற்றவர்கள், பின்பு அவர்கள் எத்திசை எத்துலை சென்றாலும், அர்ச்சியசிஷ்டவர் தங்கள் கண்முன் உயிருடன் பிரசன்னராயிருந்தபோல் எண்ணி, அவர் சிவியத்தை தங்கள் பிற்றந்தர்போல் எண்ணி, அவர் சிவியத்தை தங்கள் சிவியத்துக்கு மேல்வரிச்சட்டமாகக்கொண்டு உப

பார்கள். - பாதாமோர் பிரதான விஷயத்தில் எது உத்தமமென்று தெளிவாய் விளங்காதிருக்கும் சமயங்களிலும், தங்களுக்கு ஒன்று கற்பிக்கப்பட்டிருக்க, தற்சமய சந்தர்ப்பங்களோ, அதற்கு முற்றும் விரோதமாயிருக்கவும், அவைகளை மோலாவில், தெரிவித்து பதில் உத்தரவு வருமட்டும் காத்திருப்பதென்றால், அதற்கும் சந்தர்ப்பங்கள் இசைந்து வராதிருக்கவும் கூண்டு, மனங்குழம்பி நிற்கும் சமயங்களிலும், அர்ச்சிய சிஷ்டவர இப்பொழுது இங்கிருந்தால் இவ்விஷயத்தில் எவ்விதம் நடந்துகொள்ளுவார், எவ்வித தீர்மானம் செய்வார் என்று தங்களைத் தானே வினவிக் கேட்டு சிந்தனை செய்வார்கள். சிந்தனை செய்து, அவர் இவ்விதம் தான் செய்வாரென்று தேவ சமூகத்தில் தங்களுக்குத் தோன்றுகிறபடி, மனக்கலக்கமின்றி உற்சாகமாய் செய்வார்கள்.

மெய்யாகவே, எவ்வளவு பெருந்தன்மை ஞான விவேகமுடன் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தமது பராமரிப்பில் ஒப்புவிக்கப்பட்டவர்களை நடத்தி வந்தாரென்றால், தமது சுபாவத்துக்கும் மனதுக்கும் இசைந்த வழியில் அவர்களைக் கட்டாயமாய் நடத்தவேண்டுமென்று ஆசியாமல், அவர்களை சர்வேசுரன், சையில் முற்றும் ஒப்புவித்து, சர்வேசுரனுடைய திவ்விய இன்பரித்துவே அவர்களுக்கு வழிகாட்டியாயிருந்து, தமது திருவுளத்துக்கு இசைந்த மார்க்கத்தில் அவர்களைத் துண்டி நடத்தட்டுமென்று விட்டுவிடுவார். தாமோவென்றால், அத்தேவ திருவுளத்தின் எவ்வளவு போல் மாத்திரமிருந்து சுயபட்சத்தாலும் பசாசின்

தந்திர டாய்க்ககளாலும் அவர்கள் மதியங்கி, தேவவுத்தலைப் பின்பென்று நடப்பதற்குப் பதிலாய், தங்கள் சுயபட்சத்தைப் பின்பென்று, வழிதவறி மோசம்போகாதபடி, அவர்கள் நடப்பிகள், அவர்கள் உள்ளத்தில் நிகழ்பவைகள், அவர்களுடைய புண்ணியங்கள், குறைகள், அவர்கள் படும் தந்திர சோதனைகளை யெல்லாம் நன்றாய் அறிந்து, காவற்றுதனைப்போல் வெரு கவலையுடன் அவர்களைப் பின்புறாட்டுந்து பாதுகாத்து வருவார். தேவசித்தம் நியமித்த பரதையில் அவர்கள் ஸ்திரமாய் நடந்து சென்று உத்தம தேவ ஸ்நேகத்தில் வர்த்திப்படைந்து வருவதாகக் கண்டால், அகமகிழ்ந்து ஆண்டவரை ஸதுதிப்பாட்டுதோ தவறி நடக்கிறதாகக் கண்டால், ஆபத்து வரும் முன்னமே தாயின் அன்புடன் அவர்களை எச்சரித்து, தேவ சித்தத்தை நோக்கி செல்லும் நேர் நெறியில் அவர்களைத் திருப்பி நடத்திவார். அவர்கள் ஞானத் தெளிவடைந்து, தங்கள் சுயபட்சத்தை வென்று பரிசுத்த தேவஸ்நேகம் நிறைந்த இதயர்களாகும்படி ஓயாமல் தேவ மகத்துவத்தைக் கெஞ்சி மன்றொவார். திருச்சபைத் தலைவராலும், போர்த்துகால் தேசத்தரசன் மூன்றாவது ஜோவாம் என்பவராலும், அநேக கார்தினஸிமார், மேற்றிராணிமீர்கள், தர்மப் பிரபுக்கள் பெருமாட்டிகளாலும் அபிமானித்தாதரிக்கப் பெற்ற சேகசபை தேவகிருபையால் அபிஷேகிதம் பெற்ற சேகசபை தேவகிருபையால் அபிஷேகிதம் பெற்ற வர்த்திப்படைந்து வந்ததென்றாலும்; தேவ எங்கும் வர்த்திப்படைந்து வந்ததென்றாலும்; தேவ கிருபையால், இரட்சணியந் தரும் சிவ்வையாகிய துன்பமும் உபத்திரவமும் எக்காலத்திலாகிலும் சேகசபைக்கு குறைவுபட்டுப்போகவில்லை. - சேகசபை

யிரசித்தமாய் ஸ்தாபனம் பெறும் நான் அடுத்து வரும் சமயத்தில், ஸ்தோத்ரீதா ஊரில் அர்ச்சியெடுத்த வருக்கு அதுக்கிரகிக்கப்பட்ட அற்புத தரிசனத்தில், “உரோமையில் உன்னுடையிருப்போம்” என்று உறுதி வாக்கருளிய தில்விய சுதன் கரத்தில் உயர்த்தப்பட்டிருந்ததென்ன? திருச்சிலாவை அல்லவா தமது தாசன் லொயோலா இஞ்ஞாசியானா கொண்டு தாம் ஸ்தாபிக்கத் திருவுளமாயிருக்கும் சேக சபையில், தமது திருச்சிலுவை என்றும் உயர்த்தப்பட்டிருக்குமென்றும், அத்திருச்சிலுவையை என்றும் கண்ணோக்கியே அச்சபையார் ஞான யுத்தம் செய்து தங்கள் கதியை நோக்கி ஸ்திரமாய் செல்ல வேண்டுமென்றும் தெளிவான ஓர் அடையாளமாக வல்லவா, கர்த்தர் இவ்விதம் அதுக்கிரகித்தார் “துன்ப துரிதங்கள், சர்வேசுரன் விசேஷ அன்பு வைத்து நேசித்துவரும் தமது நண்பர்களுக்கு தந்தருளும் நன்கொடை” என்றும்; “சர்வேசுரன் உனக்கு பெருந்துன்ப துரிதங்கள் அனுப்பி வருகின்றாரோ, அப்படியானால் அவர் உன்னை பெரிய அர்ச்சியெடுத்த வளுக்கு திருவுளமாயிருக்கிறாரென்று நிச்சயமாயிரு. ஆகையால், நீ பெரிய அர்ச்சியெடுத்தவளுக்கு ஆகையட்டால், ஆண்டவர் உனக்கு வெகு துன்ப துரிதங்கள் அனுப்ப தயை இரங்கவேண்டுமென்று பிரார்த்தனை செய். இரட்சகர் தாம் செலுத்திய அளவற்ற அன்பின் தகன பவியில் பிரயோகித்த திருச்சிலுவை காவிறகுலப் போஷிக்கப்பட்டாலன்றி, தேவ ஸ்திரீ காக்கினி இருதயத்தில் பிரகாசமாய் சுடர்விட்டெ

ரிதல் அரிதி. உலக இன்ப சுகங்கள் யாவையும், பூமியினுள்ள புஷ்பங்களினின்று சேகரிக்கப்படும் தேனாயிர்தங்கள் யாவையும் ஒன்று சேர்த்தாலும், அதுவெல்லாம் சேகக்கிறீஸ்துநாதர் சுவை பார்த்த கதப்பான காடியின் மதுரத்தின் முன், அதாவது: சேகக்கிறீஸ்துநாதரைப்பற்றி, சேகக்கிறீஸ்துநாத ரோடு சேச ஐக்கியமாய் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் துன்ப துரிதங்களின்முன், ஒன்றுமேயில்லை” என்றும் போதித்து வந்த அர்ச். இஞ்ஞாசியாரோவெனில், தமது சபையிது சிலுவை என்றென்றைக்கும் உயர்த்தப் பட்டிருக்க வேண்டுமென்று அத்தியந்த ஆவலுற்று, அதற்காக தேவ மகத்துவத்தை உருக்கமாய் மன்றாடி வந்தார். என்றும் ஒரு கண்டிராய் முகமலர்ந்து களிப்புற்றிருப்பவர் “எல்லாம் சேஷமாயிருக்கின்றது. பிரபுக்களும் ஜனங்களும் சபையை நன்கு மதித்து எவ்வித உதவி சகாயமும் சந்தோஷமாய் செய்து வருகிறார்கள். ஒன்றும் குறைவில்லை. ஒரு விக்கினமுமில்லை” என்று எல்லாம் சுப செய்தியாக வந்தால், முகம் சற்றே வாடி பெருமூச்சு செறித்து ஏதோ கவலையுற்றவராகக் காணப்படுவார். அதற்கு விரோதமாய் யாதாகிலும் பெருந்துன்பம் நெருக்கிடை நேர்ந்ததாகக் கேள்விப்பட்டால் வழக்கத்துக்கு மேலான சந்தோஷக்குறியும், கவையும் அவர் முகத்தில் துலங்கும். என்னளில், தேவ தோத்திரத்துக்கும், ஆத்துமாக்கள் இரட்சணியத்துக்கும் மெய்யாகவே அதுகூலமான யாதோர் காரியம் செய்ய ஏற்பட்டால், மனுக்குலத்தின் திய சந்திர அநினைச்செய்து, உடனே எவ்வித இடைஞ்சல்

இடையூறுகளையும் எழுப்பிவிடப் பிரயாசப்படுமீ என் பதால், விக்கினமின்றி எல்லாம் அமரிகையாயி ருக்கின்றதென்று கேள்விப்படும் பொழுதெல்லாம், “சாத்தான் சும்மாயிருப்பானேன்? செய்யப்படுகிற விஷயங்கள் ஒருவேளை தேவ மகத்துவத்துக்கு அவ் வளவாக உகந்தவைகளல்லவாக்கும்” என்று தனக் குள்ளே ஐயப்படுவார். இடையூறுகள் வெகுவாய் நேரிட்டிருக்கின்றன வென்று கேள்விப்பட்டாலோ, “ஆ! சாத்தானுக்கு இவ்விஷயம் கசப்பாயிருக்கின்ற து. ஆனதால் தேவ மகத்துவத்துக்கு இது உகந்த தென்றடையானம்” என சந்துஷ்டி கொள்வார்.

பிரான்ஸ் தேசத்தில் சேகசபை ஆதிமுதல் விரோதிக்கப்பட்டு வந்தது. அக்காலத்தில் பிரான் ஸ் தேசத்தாருக்கும், இஸ்பாஞிய தேசத்தாருக்கும் ஓயாமல் யுத்தம் நடந்து வந்தமையாலும், இஸ்பாஞிய நாமமோ சேக சபையோடு பலவகையில் சம்பந்தப் பட்டிருந்தமையாலும், சேகசபை என்ற நாமமும் பிரான்ஸ் தேசத்தில் சிலகாலம் அவ்வளவாய் அபிமானிக்கப்படவில்லை. அன்றியும் பாரீஸ் நகர் அதி மேற்றிராணியார், அவருடைய உடன் பிறந்தார் மக் களில் ஒருவர் அவருடைய சம்மதமின்றி சேகசபையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதின் நிமித்தமும், தேவத்திர விய அதுமானங்களை நிறைவேற்றி பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காக உழைத்து வரும் விஷயத்தில், மற்றக் குருக்களுக்கில்லாத விசேஷ சுதந்திரங்கள் சேக சபைக்குருக்கள் அர்ச். பாப்பானவரிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்டார்கள் என்றதின் நிமித்தமும்

மனத்தாங்குலிற்று, சேகசபையை விரோதித்து வந் தார். மேலும், சேக சபையார் இலவசமாய் கல்வி கற்பித்து வந்ததும், கல்வி கற்றுக்கொடுப்பதில் வெகு செல்வாக்குடையவர்களாய் விளங்கியதும், ஆங்காங்கு கல்லூரிகளில் வைத்து நடத்தி வந்தவர்களுக்கு, விசேஷமாய் பாரீஸ் நகரில் “சோர்போன்” (Sorbonne) என்னும் பேர்போன கலாசங்க சாஸ்திரி களுக்குப் பொருந்தவில்லை.

இஸ்பாஞிய தேசத்தில் சலமான்சா பட்டணத் தில் அர்ச். சாமீநாதர் சபையைச் சேர்ந்த மெல்க் கியோர் காநோ (Melchior Cano) என்னும் பேர் கியோர் பிரசங்கி, சாஸ்திரப்பயிலும் சிறந்தவராய் போன பிரசங்கி, 1548-ம் ஆ துவக்கி சேகசபையை விளங்கியவர், 1548-ம் ஆ துவக்கி பேசத் தலைபட்டார். சேக முற்றும் குற்றப்படுத்திப் பேசத் தலைபட்டார். சேக சபையார் ‘அந்திக்கிரிஸ்துவின்’ முன்னோடிகளென் னையார் ‘அந்திக்கிரிஸ்துவின்’ பித்தலாட்டம் கொண்ட தும், வீண்தோற்றங்களால் பித்தலாட்டம் கொண்ட லையும் ‘இல்லுமினாத்தி’ (Illuminati) என்பவரைச் சேர்ந்தவர்களென்றும், பிரிவினைக்காரர்களென்றும், சேர்ந்தவர்களென்றும், கெடுகெட்டவர்களென் னுத்தேர்முதப் பதிதர்களிலும் கெடுகெட்டவர்களென் னும், பிரசங்கசனத்தினரின்மே பகிரங்கமாய் தீர்த்துப் பேசினார். புத்தியிலும் பத்தியிலும் சிறந்த சற்குணர் அநேகர் இவரைத்தடுத்தி சேகசபைக்குப் பரிவாகப் பேசினார்கள். அர்ச். சாமீநாதர் சபை ‘ஜெனரல்’ சவா பிசினர்கள். அர்ச். சாமீநாதர் சபை ‘ஜெனரல்’ சவா பியார் ரோமே தே ஷாற்றிலோன் (Romée de Châtillon) என்பவர்தாமே, இவரைக் கண்டித்து, இவ்விதம் அந்தமாய்ப் பேசுவதை விட்டுவிடும்படி கட் டுகூயிட்டார். என்றாலும், மெல்க்கியோர் காநோ தம் ஆயுள்காலமெல்லாம் சேகசபைக்கு விரோதமாகவே

இவ்வுபத்திரவங்களைப்பற்றி கேள்விப்பட்டதும் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் ரிபதனீரா சுவாமியாரணப்பார்த் து “இந்த எதிரிடை கமக்கு ஓர் பெரும்பாக்கியம்” என்றார்.

பாரீஸ்களில் ஏற்கனவே சேகசபையை விரோதித் துவந்த (சோர்போன்) சாஸ்திரிகள் 1554-ம் ஆண்டு முன் சொன்ன பாரீஸ் அகிமேற்றிராணியாரர்லும், சேக சபை விரோதிகள் வேறநேகராலும் தூண்டப்பட்டு சேகசபை சத்யியவிகவாசத்திக்கு இடரலான கோட் பாடுகளுள்ளதென்றும், திருச்சபையின் சமாதான அமரிக்கைக்கு விக்கினமானதென்றும், பூர்வீகமாய் ஸ்தாபகம் பெற்றிருக்கும் மற்ற சந்நியாச சபைகளுக்கு செடுதியானதென்றும், நன்மைசெய்வதிலும் இன்மை செய்யவே பிறந்ததென்றும் தீர்த்துப் பிரசித்தப்படுத்தி, தாங்கள் செய்ததிர்ப்பை உரோமைக்கும் அனுப்பி வைத்தார்கள். ஐரோப்பாவெங்கும் அக்காலம் தேவ சாஸ்திர அபிவிருத்தியில் இந்த ‘சோர்போன்’ கலா சங்கமே முதல்தரமானதென்று பிரகடியாதி பெற்றிருந்தது. தேவசாஸ்திரத்தில் வெகு நியுணர்ச்சிகளென்று வினங்கினவர்கள்தான் இக்கலாசங்கத்தில் ஆசிரியர்களாகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டு வந்தார்கள். இவர்களுடைய அபிப்பிராயங்கள் ஐரோப்பாவெங்கும் கனமாய் மதிக்கப்பட்டவெந்தன. இராஜாங்க விஷயங்கள் ஆலோசித்து நிரூபிக்கப்படும், மதராசனபுகளிலே முதலாய் இவர்களுடைய சிந்தார்த்தங்கள் கனமாய் மதிக்கப்பட்டவெந்தன. ஆகையால் சேகசபையை இவர்கள் குற்றப்படுத்தி செய்த மேற்கொன்ன தீர்மான

மானது அச்சபைக்கு எவ்வளவோ விபத்தாயிருந்திருக்க வேண்டுமென்று உத்தேசித்துக்கொள்ளலாம். சாஸ்திரிகள் செய்த இத்தீர்ப்பு வெளியானதும், “மெய்யாகவே (வானம் கம்மி கறுத்தாற்போல்) சேக சபைக்கு விரோதமாய் எங்கும் பெரும்புசல் எழும்பியது. பிரசங்காசனங்களினின்று பிரசங்கிகள் இச்சபைக்கு விரோதமாய்ப் பேரொலிசெய்தனர். பாரீஸ் நகர் பங்குவிராணைக்குருக்கள் தங்கள் ஜனங்களுக்கு செய்துவந்த ஞானோபதேசங்களில் சேகசபையாருக்கு விரோதமாகவும் உபதேசம் செய்துவந்தனர். சர்வ கலாசாலை உபாத்திமார்களும் தத்தம் வகுப்பு மாணக்கர் முன் சேகசபையானா நடுத்திர்த்து, அவர்கள் குற்றவாளிகளென்று உருபித்தனர்” என சேகசபை நவாளிகளென்று ஒருவராகிப கிரேத்தேனே ஜாலி சரித்திராசிரியர்களில் ஒருவராகிப கிரேத்தேனே ஜாலி (Cretineau-Joly) என்பவர் எழுதியிருக்கிறார்.

இச்சந்தர்ப்பத்தில், புத்தி தீட்சணியத்திலும் சாஸ்திரத் திறமையிலும் சிறந்தவர்களாய் துலங்கிய சேக சபை சுவாமியார்கள் சிலர் இவ்வகை தீர்ப்பை மறுத்து எழுத ஆசிரித்தனொன்றால், ஆச்சரியமென்ன! இஞ்ஞாசியாரோவென்றால் அதற்குச் சம்மதித்தவரல்ல. “என் சகோதரர்களே, கிறிஸ்துநாதர் பூலோகத்தை விட்டு நீங்குந்தருணத்தில் தமது ஜெஷ்டிகாநோக்கிச் சொன்னதை, — ‘சமாதானத்தை உங்களுக்கு வைத்து விட்டுப்போகிறேன்’; என் சமாதானத்தை உங்களுக்குத்தருகிறேன்’ என்று அவர்களுக்கு திருவாக்குவினை நனைத்துக்கொள்ளுங்கள். இது உங்களுக்கே சொல்லப்பட்டதாக இப்பெருநூல் எண்ணிக்

கொள்ளுங்கள். மனக்கடுப்புக்குதுவான எதுவாகிலும் நாம் எழுதவும்படாது, செய்யவும்படாது. சில சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு; அச்சந்தர்ப்பங்களில் வாக்கு செலவு செய்வதிலும், மௌனமாயிருப்பது உத்தமம். நம்மீது சொல்லப்படும் அவதூறுகளை நிராகரித்து வெல்லுதற்கு கையில் எழுதுகோலை எடுக்க அவசியமில்லை; உண்மை தன் சுயசக்தியாலேயே தன்னைப்பாதுகாத்து நமக்குப்பரிவாய் எழுந்துவிற்கும். பார்ஸநசர் வேதசாஸ்திரிகளுடைய வாக்கு வெரு கனமுடையதுதான், நாமும் அந்தக் கனமாய்மதிக்க வேண்டியதுதான்; என்றாலும் அதனால் நாம் மனங்கலங்கவேண்டுவதில்லை. இத்தகின்மையைப் பரிசுரிப்பதற்கு, அவசியமானால், — அவ்வித அவசியம் நேரிடாதென்றெண்ணுகிறேன், — நீங்கள் விரும்புவதிலும் அதிக மிதமும், அவ்வளவு ஆபத்துக்கு இடமில்லாததுமான வேறுவழிகள் நாம் தேடிக்கொள்ளலாம்” என்று, பொங்கும் பாலுக்கு தெண்ணீர் தெளித்தாற்போல். அன்புமொழி உரைத்து சுவாமியார்களுடைய ஆத்திரத்தை அமர்த்திவந்தார். எவ்வளவுதான் கெடுமிய நிர்த்தை அவமானங்கள் நமக்கு செய்யப்பட்டபோதிலும், அதனால் இருதயத்தில் கிஞ்சித்தேனும் ஆத்திரமும், எரிச்சல் முதலியவைகளுக்கு இடங்கொடுத்தல், கடுசொல், கடுஞ்சொல் பிரயோகித்து வாதாடுதல், தேவநேசப் பெருந்தன்மைக்கும், சேசுக்கிறீஸ்துநாதர் நற்றுக்கொடுத்த தாழ்ச்சியும் சாந்தமும் அமைந்த உத்தமதனத்திற்கும் பொருந்தாததென்றும் அநேக சமயங்களில் தன்னைப்பாதுகாத்தல், திகாண்டவேண்டும் எனும் பற்றுதலைப் போர்வை

யாகக்கொண்டு மாறுவேடம் தரித்து, பழிவாங்கவேண்டுமென்னும் பற்றுதல் உள்ளதைக்கவர்த்திருப்பதுமூண்டு என்றும் அவர்களுக்கு தெளிவாய் விளக்கிக் கரண்பித்துவந்தார்.

ஆயினும் இந்த ஆபத்துவேளையில் இஞ்ஞாசியார் முயற்சி ஒன்றுமின்றி சும்மாயிருக்கவில்லை. 1555-ம் ஆண்டு, பிரான்ஸுதேசத்தில் சேகசபைக்கு அதுசரணையாயிருந்த ஓர் கார்தினாலுடன் (Cardinal of Lorraine) ‘சோர்போன்’ கலாசங்கந்தவரான ஓர் லூசாஸ் திரிகள் உரோமைக்கு வந்தார்கள். அவர்களுள் பெனுவா (Benoit) என்பவர் ஒருவர். இவர்தான் சேகசபைமீது குற்றம் சாட்டியவர். இந்நாஸுவரும் சேகசபைமீது குற்றம் சாட்டினார். ஆந்தரே (André des Freux) என்னும் சேகசபை சுவர்யிமார்களுடன் கார்தினால் மாளிகையிற்குணே கலந்துபேசவேண்டுமென்று அர்ச்சியசிஷ்டவர் மன்றமுடினார். ஒலாவ் (Olave) என்ற சுவாமியார் சேகசபையில் சேர்வதற்குமுன், ‘சோர்போன்’ கலாசங்கந்திலிருந்தவர். இவர் அன்று எடுத்தினுர்த்த நியாயங்கள் இந்நான் மட்டும் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. இவர்கொன்ன நியாயங்களால் பெனுவா சாஸ்திரியும் மற்றவர்களும் மனத்தெளிந்து, காரியங்களை நன்றாய் ஆராய்ந்து பாராமலும், கேள்விப் பேச்சுகளை நம்பியும் தீர்மானம் செய்யப்போய், மோசம் வந்து நேர்ந்து விசேஷ முரர்கள். மேலும் இதுகாலம் தங்களுக்கு விசேஷ முரர் அர்ச்சுபாப்பானவர் சமூகம் விண்ணப்பம் செய்யாமலும், சேகசபைக்கு அதுசரணையாயிருந்த கார்

தினல்மர்களுடைய சலுகையைத் தேடாமலும், ஒருவருக்கும் மனவருத்தமின்றி விவகாரத்தை முடித்துக் கொள்ளும்படி இச்சந்தர்ப்பத்துக்கு எதிர்பார்த்திருந்த அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய நீடிய சாந்தம் பொறுமையை வியந்து பாராட்டினார்கள்.

இதுவுமன்றி அர்ச்சியசிஷ்டவர் நம் மக்கள் தேவதோத்திரத்துக்காக உழைத்துவந்த ஐரோப்பாவின் பற்பல பாகங்களிலுமுள்ள ஞானமேய்ப்பர்களுக்கும், இராஜாங்கத்தில் மேலான அதிகாரம் வகித்தவர்களுக்கும் மற்றும் பெரியோருக்கும், ஆங்காங்குள்ள சிறுவர்கள் மூலியமாய் எழுதி, அவ்விடங்களிலிருக்கும் சேகசபையாருடைய நடபடிகள், போதனை கோட்பாடுகளைப்பற்றி தத்தம் அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவிக்க வேண்டுமென்று மன்றாடினார். சேகசபைக்கு மற்றும் அதுசரணையும், புதழ்ச்சியுமான நற்சாட்சி பத்திரங்கள் அதிகிச்சிரம் நாலாபக்கங்களிலுமிருந்து திரளாய்வந்தன. இத்தாலியாவிலிருக்கும் பெரரா (Ferrara) நகரிலிருந்து வந்த ஒரு நற்சாட்சிபத்திரங்களில் ஒன்று அந்நகர் சர்வகலாசாலை அதிபராலும், முப்பத்திரண்டு ஆசிரியர்களாலும் எழுதப்பட்டு பாரீஸ்நகர் சர்வகலாசாலைக்கும் முக்கியமாய் 'சோர்போன்' கலாசங்கத் தலைவர்களுக்கும் நேராய் அனுப்பப்பட்டது. போர்த்துகால் தேசத்தரசன் சேகசபைக்குப் பரிவாக அர்ச். பாப்பானவர் சமூகம் இருகடிதம் எழுதினார். ஒரோவார்த்தையில், ஐரோப்பாவில் எங்கெங்கு சேகசபை ஸ்தாபகம் பெற்றிருந்ததோ, அங்குள்ள ஞான, அதிகாரிகள், நகரிகாரிகள், பிரபுக்கள், கலாசாலை

அதிபர்களுல்லாம் ஒருவாய் ஒருமொழியாய் சேகசபையை ஸ்துதித்து நற்சாட்சிபத்திரம் அளித்தனர். இப்படி உலகமெல்லாம் ஒருங்குடன் உண்மைக்குச் சாட்சிசொல்ல எழுந்துவந்ததும், 'சோர்போன்' கலாசங்கம் செய்த தீர்ப்பினால் இரைந்தெழும்பிய பெரும் புசல் தானாக மாய்ந்துபோயிற்று. எது விவகாரத்திலும் இடர்செய்தவர்கள்மேல் ஹெய்க்கொண்டு அவர்களை டிட்சித்துத் தலைநாணச் செய்யவேண்டுமென்பதையல்ல, தேவதோத்திரத்தை மூன்னிட்டித் தமது சபையார் நடத்திவந்த ஆத்தம இரட்சணிய அலுவலுக்கு நேர்ந்த பெரும் விக்கினங்களை நீக்குதல் ஒன்றை மாதிரி கருதிவந்த அர்ச்சியசிஷ்டவர், இது ஒன்று கைகூடியதும், மற்றவைகளையெல்லாம் அருமையான பிற்கிநேகம் பெருந்தன்மையுடன் பராமுகம் செய்து இதோடு காரியம் நிற்கட்டுமென்று சும்மாயிருந்துவிட்டார்.

அர்ச்சியசிஷ்டவர் சும்மாயிருந்துவிட்டதொன்றாலும், இஸ்பானிய தேசத்தில் சரகோஸா (Saragossa) பட்டணத்து வேதவிசாரணை சங்கக் கர்த்தாக்கள் சும்மாயிருக்கவில்லை. பாரீஸ் நகரில் சேகசபைக்கு விரோதமாய் சொல்லப்பட்டவைகள் உண்மைக்கு ஒவ்வாதவைகளென்றும், அர்ச். பாப்பானவருடைய ஞான, அதிகாரத்துக்கு அவமரியாதையானவைகளென்றும், இவர்கள் எதிர் தீர்ப்பு செய்ததமன்றி, மேற்சொன்ன அவதூறுகளின்படிய எழுத்துகள் யாவும் கழித்து நீக்கப்படவேண்டுமென்றும், அவைகளைத் தூற்றிவருகிற வர்களைப்பற்றி மூன்றுகாட்களுக்குள் வேதவிசாரணை

சங்கத்துக்கு அறிவிக்கவேண்டுமென்றும், இந்நிபந்தனைகளுக்கு நீழ்ப்படிபாதவர்கள் திருச்சபைக்கு புறம்பாகத் தள்ளப்பட்டவர்களென்றும் ஓர் கட்டளையும் பிரசுரித்தப்படுகின்றன.

இப்பெருந் துன்பத்தின் நற்பலனாக பிரான்ஸு தேசத்தில் சேகசபைக் கலாசாலைகள் இன்னும் இரண்டு அதிகிக்கிரம் ஸ்தாபகம் பெற்றன. அத்தேசத்திற்குள்ளே இரு கார்தினுஸ்மார்கள் சேகசபைக்கு சகாயிகளாக ஏற்பட்டனர்.

ஜெர்மானிய தேசத்திலும், பெல்ஜிய தேசத்திலும் துன்பமில்லாமற் போகவில்லை. ஜெர்மானிய தேசத்தில், உரோமையில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் ஏற்படுத்தியிருந்த ஜெர்மன் காலேஜினின்று நன்னடக்கைக்குறையின் நிரித்தம் தள்ளப்பட்ட ஒரு மாணாக்கன், அக்கலாசாலையில் மாணாக்கர்களுக்கு போதுமான போசனம் கிடைக்கிறதில்லையென்றும், சுவாமியார்கள் மாணாக்கரை வெகு கடுமையாய் நடத்திவருகிறார்கள் என்றும், பலவாறாய் கட்டுக்கதைகள் கூற ஆரம்பித்தான். சேகசபை விரோதிகள் இக்கட்டுக்கதைகளைப் பரர்முகமாய் விட்டுவிடவில்லை.

பெல்ஜிய தேசத்தில் சேகசபைக் கலாசாலைகள் ஸ்தாபிக்க அர்ச். இஞ்ஞாசியார் வெகு விருப்பமுற்றிருந்தார். அந்தன் அதற்கு அனுசரணையாயிருந்தானென்றும், அரசனுடைய மந்திராலோசனை சபைத்தலைவராயிருந்த ஸ்வீக்கன் (Zwischen) என்பவரும், சில மேற்பிராணியார்களும் அதற்கு தடை செய்துவந்தார்கள். இறுதியில் 1555-ம் ஆண்டு, ஒக்டோபர் மீன்

நிபதனீரா சுவாமியானா அர்ச்சியசிஷ்டவர் பெல்ஜிய தேசத்துக்கு அனுப்பிவைத்தார். இருபத்தேழு வயது இன்னும் முற்றமுடியாத வாலிபர்தானென்றாலும், ஏற்கனவே இலத்தீன்பாஷையில் எழுதுவதிலும் பேசுவதிலும் வெகு திருத்தமும் சாதுரியமும் அமையப் பெற்றவராகவும், கல்வியில் தேர்ந்த விற்பன்னராகவும், எவரும் மனம் உவந்துகேட்டு மனம் பணியும்படியான விதமாய் பிரசங்கம்செய்யும் ஓர் விசேஷ அருள்வரம் உடையவராகவும் விளங்கினார் நமது ரிபதனீரா சுவாமியார். மேற்கொண்ட இராஜ்யத்தில் சேகசபை ஸ்தாபகம் பெறுதற்கு, இவருடைய கல்வித்திறமையும், பிரசங்க வல்லமையும் உதவியாயிருக்குமென்றெண்ணித்தான், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் இவரை அவ்விடத்துக்கு அனுப்பினார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் யூகித்ததுபோலவே எல்லாம் சம்பவித்தது.

அவர் இலத்தீன் பாஷையில் செய்த முதல் பிரசங்கத்தைக் கேட்பதற்கே திரளானபேர் கூடிவந்தன என்றும்; இரண்டாவது மூன்றாவதுவிசை அதிலும் அதிகமானபேர் வந்தன என்றும்; தேர்ந்த பிரசங்கிகள் முதலாய் அவர் பிரசங்கங்களைக் கேட்க ஆவல் கொண்டு வந்தன என்றும்; இலத்தீன் பாஷையில் நன்றாய் பிரசங்கம் செய்துவந்த அமேரோ (Ameroh) என்றொரு சாஸ்திரியார், தமது மாணாக்கர்களுடன் வரத்தவறின தில்லையென்றும்; ஓர்நாள் ரிபதனீரா சுவாமியார் பிரசங்கம் துவக்குவதற்கு ஒருமணி நேரத்துக்கு முன் வேரோர் தேவாலயத்தில் பிரசங்கம் செய்து கொண்டிருந்த அர்ச். சாமியாதர்சபை கூடுகியாசு குரு

ஒருவர், பிரசங்கமுடிவில் ரிபதனீரா சுவாமியாருடைய பிரசங்கங்களை ஸ்துதித்துப் பேசி, அவர் செய்யப்போகும் பிரசங்கத்தைக் கேட்க ஆலயத்திலிருந்தவர்களையெல்லாம் தம்முடன் அழைத்துக்கொண்டுவந்தனவென்றும்; சிலர் அவருடைய பிரசங்கங்களை அச்சிட்டுப் பிரசுரமாக்க ஆசைக்கொண்டனவென்றும்; அவரைப்போல் நன்றாய்ப் பிரசங்கம் செய்யக் கற்றுக்கொள்ளும்படி அநேகர், அவர் பிரசங்கம் செய்யும்பொழுது ஒவ்வொன்றும் எவ்விதம் செய்கின்றவென்று வெகு ஜாக்கிரதையாய் கவனித்து வருகின்றனவென்றும் ரிபதனீரா சுவாமியாருடனிருந்த பெர்நார்து ஒலீவியர் சுவாமியார் அர்ச். இன்ஞாசியாருக்கு எழுதின ஒரு கடிதத்தில் சொல்லுகிறார். ப்ரஸ்ஸஸ் (Brussels) பட்டணத்தில் மூன்று இராஜாக்கள் திருநாளன்று அவர் செய்த பிரசங்கத்துக்கு அரண்மனையிலுள்ள பெரிய பிரபுக்களும், அரசனாடைய மந்திராலோசனை சபையோர் அனைவரும் வந்தனவென்றும், பிரசங்கத்தின் பொருள், நடை, பிரசங்கியின் வாய்மொழிகளில் விளங்கிய அருள், முக அமைதி, கண்ணோக்கம், கை மெய்யசைவு எல்லாம் வெகு உறுதியும், வெகு சிவோஷ்டம் என்று யாவரும் புகழ்ந்துகொண்டனவென்றும், மேற்சொன்ன பெர்நார்து சுவாமியார் தாமே 1556-ம் ஆண்டு ஜனவரி-மார்ச் 11-உ, அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு எழுதிய வேறொரு கடிதத்தில் சொல்லுகிறார். “தேவ சாஸ்திரப் பயிற்சி செய்துவருகிறவர்களுக்கு பிரசங்கம் செய்யும் வகை நான் கற்றுக்கொடுக்கவேண்டுமென்றும், என் பிரசங்கங்களை அச்சுப்பித்து பிரசுரமாக்கவேண்டுமென்று என்னைக் கேட்

கிறார்கள்” என்று ரிபதனீரா சுவாமியார்தாமே அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு எழுதினார். அவர் பிரசங்கத்தைக் கேட்ட அநேகர் வாதந்தோறும் பாவகங்கீர்த்தனம் செய்து தில்வியநன்மை உட்கொண்டவராகப் பிரதிக்கொண்டதொன்றாக அவர் கடிதத்தாலேயே தெரிய வருகின்றது. அரசனும், மந்திராலோசனையில் அநேகரும், அநேக பிரபுக்களும் பெரியோர்களும் ரிபதனீரா சுவாமியார்மீதும், சேகசபைமீதும் பேரன்புடையவர்களானார்கள். அர்ச். இன்ஞாசியார் சர்வேசுவரனாடைய அதிபக தோத்திரத்துக்காக ஆவலாய் விரும்பியிருந்த காரியமும் நிறைவுபெற்றது. 1556-ம் ஆண்டு, ஆகஸ்டுமீன் 20-உ அரசன் அளித்த அனுமதிப்பத்திரத்தால் சேகசபை பெல்ஜிய இராஜ்யத்தில் ஸ்தாபகம் பெற்றது. ஆனால் இச்சபையினை அறிவதற்குமுன், அர்ச்சியசிஷ்டவர் இக்லோகசீவியம் முடிவுபெற்று, பரலோக பேரின்ப சீவியத்துக்கு அழைத்துக்கொள்ளப்பட்டார். ரிபதனீரா சுவாமியாரோவென்றால் பரலோகத்தில் அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய மன்றாட்டினுற்றான் இது கைகூடியதென்று நம்பிவந்தார்.

மலைபோல் எதிர் நிற்கும் எப்பெருந்துன்ப துரிதங்களிலும் கிந்தையில் அற்பமும் நடுங்காது, அத்துன்பங்கள் துன்பங்களல்ல, பெரும்பாக்கியமென்றெண்ணி உற்சாகமுற்றிருப்பவர், ஒருவிஷயத்தில் மெய்யாகவே கிந்தாருலம் மிகுந்தவராய் தேவ உதவியை மாத்திரமல்ல, மனமூலக் உதவியைத் தேடுவதிலும் சாகுதானம் என்பதை மறந்தவர்போல, வெகு துரிதமும் ஆத்திரமுமுள்ளவராகக் காணப்பட்டார்.

முதலாவது பெர்தினாந்து (Ferdinand I) என்னும் ஜெர்மானிய தேசத்தரசன் பொபாபில்லா சுவாமியானை தரிசித்த (Prieste) என்ற நகரத்துக்கு மேற்றிராணியாராக்கக் கருதினார். பொபாபில்லா சுவாமியார் அதற்கு உடன்படாமல் தப்பித்துக்கொண்டார். அதற்குப் பின் அரசன் லுஜே சுவாமியானா லேபாக் (Laybach) நகரத்து மேற்றிராசனத்தில் அமர்த்த விரும்பினார். சுவாமியார் அதற்கு கிஞ்சித்தும் சம்மதியாததால், அரசன் உரோமையில் தமது ஸ்தாபனத்திற்கு எழுதி, லுஜே சுவாமியானா மேற்றிராணியாராக்க அர்ச். பாப்பானவரிடம் சர்வ பிரயத்தனமும் செய்யவேண்டுமென்று கற்பித்தார். சுவாமியாரோவென்றால் அரசன் தம் எண்ணத்தை விட்டுவிடும்படி இராஜ சமுகம் இருவிண்ணப்பம் எழுதியதுமன்றி, இது விஷயத்தைப்பற்றி அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்கும் எழுதினார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் அரசனுடைய ஸ்தாபனத்திடம் தீவிரித்துசென்று, அவர் மனதை மாற்ற பிரயாசப்பட்டார். பிரயோசனப்படவில்லை. அதன்பின் தாமதியாமல், மூன்றாம் பவுல் என்ற அர்ச். பாப்பானவர் சமுகம் சென்று, புதிதாய் ஸ்தாபகம்பெற்ற தமது சிறு சபையினை பரிசுத்த பிதா இரக்கமுடையிருக்கவேண்டுமென்று வெகு கஸ்திப் பிரலாபமுடன் மன்றாடினார். பாப்பானவர் அரசன் கருத்துக்கு இசைந்திருக்கக் கண்டு, தமக்கு உற்ற நண்பர்களுடையிருந்த சில கார்தினால்மார்களுடைய சதுக்கையைத் தேடினார். அவர்களுள் 'சேகசபையின் காவலன்' என்று பட்டம் வகுத்த ஓர் கார்தினால் (Cardinal Carpi) அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு பரிவாக பொர்தினாந்தரசனுக்கு ஓர் கடிதம்

எழுதினார். அதாவும் அதுகூடல் கிடைக்கவில்லை. கடைசித்தீர்மானம் சொல்லக் குறிக்கப்பட்ட தினமும் நெருங்கிவந்தது. ஆஸ்திரியா தேசத்து இராக்கினி மார்கீத் அரசிக்கு அர்ச்சியசிஷ்டவர் ஆத்தூம குருவாயிருந்தார். நற்சமயம் இந்த அரசிக்கு எழுதினார். அவர் கேட்டுக்கொண்டபடி மார்கீத் அரசி அர்ச். பாப்பானவருக்கு எழுதி, உரோமையிலிருந்து பெர்தினாந்தரசனுக்கு எழுதி பதில் வரும்படும், தீர்மானம் சொல்லாமல் காத்திருக்கவேண்டுமென்று மன்றாடினார். அர்ச்சியசிஷ்டவரோ வென்றால், தாமதியாமல் பெர்தினாந்தரசனுக்கு நேரில் ஒருகடிதம் எழுதினார். அக்கடிதத்தை வாசித்ததும் அரசன் வேறுமனப்பட்டு, அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய கருத்துக்கு விரோதமாய் ஒன்றும் செய்யவேண்டாமென்று உரோமையில் தமது ஸ்தாபனத்திற்கு எழுதினார். லுஜே சுவாமியாரும் மேற்றிராணியார் பட்டத்துக்குத் தப்பித்துக்கொண்டார். பெரும் ஆபத்தினின்று ஆண்டவர் சேகசபையைக் காப்பாற்றினொன்று, சுவாமியார்கள் தேவமந்தத்துவத்துக்கு நன்றியுறிந்த ஸ்தோத்திரமாக கிவ்வியபூசை செய்து ஒப்புக்கொடுக்கவும், 'தேதேயம்' (Te Deum) என்ற ஸ்தோத்திரக் தேம் பாடவும் அர்ச்சியசிஷ்டவர் கற்பித்தார்.

அன்றியும் தமது மக்கள் மேற்றிராணியார் கார்தினால் முதலிய மகிமைப்பட்டம் வகித்து, திருச்சபை ஸ்தாபன விரபுத்வம் நடத்துதல் சேகசபை ஸ்தாபனத்தில் ஞான விரபுத்வம் நடத்துதல் சேகசபை ஸ்தாபனத்தில் விசேஷ கதிக்கும் கருத்துக்கும் பொருந்தாததென்று அர்ச். பாப்பானவர் நன்றியுட்கண்டுகொள்ளு

ம்படியாய் பரிசுத்தபிதா சமூகம்சென்று, பற்பல நியாயங்களை யெடுத்துவைத்து வார்த்தையாடினார். இது விஷயத்தில் மற்ற சந்நியாச சபைகளுக்கும், சேக்சபைக்குமுள்ள வித்தியாசம் துலக்கமாய் விளங்கும்படி அர்ச்சியசிக்ஷிதவர் பரிசுத்த பிதாவைநோக்கிச் சொல்லுவார் : “பரிசுத்த பிதாவே, யுத்தசபையாகிய திருச்சபையின் இராணுவத்தில், மற்ற சந்நியாச சபைகள் நின்ற நிலைபெயராது அணிஅணியாய் சத்துருக்களை ஸ்திரமாய் எதிர்த்துநின்று, எப்பொழுதும் ஒரே கிரமமாய்போர் பொருதும் பெரிய படைஞர் வகுப்புகளைப் போன்றவர்களென் றெண்ணுகிறேன். நாங்களோ வென்றால், ஆபத்துகாலத்தில் இராவென்றும் பகலென்றும் பாராது, எத்திசைக்கும் எதி, சமயத்துக்கும் சந்தர்ப்பத்துக்கும் இலசந்தபடி, சத்துருக்களை அங்கும் இங்கும் எவ்விடத்திலும் தாக்கு யுத்தம் செய்யவும், சம்மவர்களுக்கு ஒத்தாசையாய்த் தீவிரிக்கவும் சதா ஆபத்தமாயிருக்கும்படி, இலேசாக மாத்திரம் ஆயுதம் தரித்து துரகமேறிய வீரர்களைப் போலிருக்கிறோம். ஆகையால் கிறிஸ்துநாதருடைய ஸ்தானத்திலிருக்கிறவர் ஓர் சொற்ப வார்த்தை கொன்னதும் உடனே கீழ்ப்படிந்து, ஒரு பட்டணத்திலிருந்து வேறோர் பட்டணத்துக்கும், ஓர் நாட்டிலிருந்து வேறோர் நாட்டுக்கும், இன்னும் உலகத்தின் ஓர் முனையிலிருந்து வேறோர் முனைக்கும் செல்ல இச்சனையார் கடமைப்பட்டவர்களாயிருப்பதால், இனர்கள் ஒரீடத்துக்குக் கட்டுப்பட்டவர்களாயிருத்தல் சரியல்ல.” என்றுரைத்தார்.

அர்ச். பாப்பானவர் இஞ்ஞாசியார் எடுத்துக்கூறிய ஞாயங்களையெல்லாம் அங்கேகரித்துக்கொண்டு ஆச்சரியப்பட்டார். பொபாவில்லா, லுஜே கவாமிமார்கள் மாத்திரமல்ல, வேறுகவாமிமார்களும், திருச்சபையில் தங்களுக்கு வரவிருந்த மகிமைப்பட்டங்களை அகற்றி விடுமபடி போராடவேண்டி நேர்ந்தது.

எற்கனவே சேக்சபையில் இரகசியமாய் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு, வெளிச்சகாலத்தில் இன்னும் காந்தியாநாட்டுப் பிரபுவாக விளங்கிய அர்ச்சியசிக்ஷித பிரான்சிஸ்கு போர்ஜியார், 1551-ம் வருஷக் கடைசியில், உரோமைக்குச் சென்றார். இத்தருணம் ஐந்தாவது : கார்லூஸ் என்னும் இஸ்பாஞிய தேசத்தரசன் போர்ஜியானா கார்தினாலாக்க விரும்பி, அத்தகாக அர்ச். பாப்பானவரிடம் விண்ணப்பம் செய்தார். ஏதோ கொடிய தண்டனைக்குத் தப்பித்துக்கொள்ளும்படி ஒளிந்தோடுபவர் போல், இச்செய்திகேட்ட அந்நிரவே போர்ஜியார் உரோமையைவிட்டு இஸ்பாஞிய தேசத்துக்கு தீவிரமாய் பிரயாணப்பட்டார். அங்கு சேர்க்கதம் குடும்ப சொத்துக்களையெல்லாம் தம்மக்கள் கையில் ஒப்பித்துவிட்டு, தாமதியாமல் குறுப்பட்டம்பெற்று, லொயோலா மாளிகையில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் பிறந்த அறையில் முதற்பூசையும் செய்து உடனே பிறர் ஆத்தம் இரட்சனிய அலுவலை ஆரம்பித்தார். உரோமையில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் வெகு விமரிசையுடன் முயற்சியெய்து போர்ஜியாருக்கு நிய

* இவ் சரித்திராகிரியர் முதற்பூசையால், இரண்டாவது பூசை என்ருர்கள்.

மிக்கப்பட்டிருந்த கார்தினால் பட்டத்தை அகற்றி விட்டார்.

ஆனால் நாலுவருஷத்துக்குப்பின், 1555-ம் ஆண்டு தார் லாஸ் அரசனது கிரேஷ்ட குமாரன் பிலிப்பரசன் (Philip II) தன் தந்தை ஒருக்கால் கருதியிருந்ததை தானும் கருதி, போர்ஜியாக்கள் கார்தினாலாக்க பிரயத்தனம் பண்ணினார். இதுசமயம் பிலிப்பரசன், எட்டாவது ஹென்ரி என்னும் கொடுங்கோலனுடைய நீஷ்ரேத்தால் துன்புற்று மரித்த கத்தரின் இராக்கினியின் குமாரத்தி மேரி (Mary) என்ற இவ்விளாந்து தேசத்தரசியை விவாஹம் செய்து, பாரியாருடன் அத்தேசத்தில் செலகாலம் போக்கிவந்தார். அவருக்குப் பதிலாய் அவர் சகோதரி ஜுவானா என்ற அரசி தற்காலம் இஸ்பானிய தேசத்தில் இராஜ்யபாரம் வகித்துவந்தாள். இவ்வரசி சேக்சபையை வெருவாய் அபிமானித்து ஆதரித்துவந்தாள். வரவிருந்த கார்தினால் பட்டத்துக்குத் தடைசெய்யும்படி அர்ச். இஞ்ஞாசியாரும், அர்ச். பிரான்ஸேசு போர்ஜியாரும், இவ்வரசியை மன்றாடினார்கள். தன் சகோதரி வார்த்தைக்கிணங்கி, பிலிப்பு அரசனும் தம் எண்ணத்தை விட்டுவிட்டார்.

திருச்சபையின் ஞான பிரபுத்தவங்கள் தமது சபையில் உட்பிரவேசியாதிருக்கும்படி இஞ்ஞாசியார் என்றும் வெரு ஜாக்கிரதையாயிருந்ததை இவ்வரசி புகழ்ந்துகொண்டு, அவருக்கு ஓர் கடிதமேழுதினார். அதில் “சர்வேசுரன் ஒவ்வொரு சந்நியாச சபைக்கும் ஓர் விசேஷ இலட்சணமும் கதியும் கொடுக்கிறார்;

அதனை மீறிநடத்தல் பெருந்திங்கு விளைவதற்கேது வாயிருக்கும்” என்றான்.

போர்ஜியார் தனக்குவேண்டாமென்று அகற்றி விட்ட கார்தினால் பட்டம், பிலிப்பரசனுடைய கோரிக்கையால், போர்ஜியாருக்கு இனபந்துவாயிருந்த அந்தோனியோ தே கோர்ட்டோவா (Antonio de Cordova) என்ற ஓர் வாலிபருக்கு அருளப்பட்டது. சிறந்த புத்திக்கூர்மையும் நற்குணமும் அமையப்பெற்ற இவ்வாலிபர், இந்தப் பாரம் தனக்கும் வேண்டாமென்று, அர்ச். இஞ்ஞாசியாருக்கு விண்ணப்பம் செய்து சேக்சபையில் சேர்ந்துகொண்டார்.

முன் பொபாதில்லா, லுஜே சுவாமியார்களை மேற்றிராசனத்துக்கு உயர்த்த பிரயத்தனம்செய்த பெர்ஜினாந்தரசன் 1553-ம் ஆண்டு, ஜெர்மானியதேசத்தில் சத்திய மறைக்காக உழைத்துவந்த முத். கனிஸியுஸ் சுவாமியானா மேற்றிராணியாராக்க வாஞ்சையுற்று அதற்கான முயற்சியெடுத்தார். மேற்றிராணியார் பட்டத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும்படி பரிசுத்த சீழ்ப்படிதல் பேரரசன் கனிஸியுஸ் சுவாமியாருக்கு கட்டளையிட வேண்டுமென்று உரோமையில் அரசனுடைய ஸ்தூனாபதி அர்ச். பாப்பானவனா வருந்தி மன்றாடிவந்தார். ஆனால் அர்ச். இஞ்ஞாசியானா வெரு கனமாப் மதித்திருந்த பரிசுத்த பிதா மன்றாவது ஜுவலியுஸ் என்பவர் அவ்விதம் கட்டளையிட உடன்படவில்லை. கனிஸியுஸ் சுவாமியாரும் மேற்றிராணியாராகவில்லை.

இதற்கு செலகாலத்துக்குப்பின் நாலாவது பவுல் என்றும் அர்ச். பாப்பானவர் லேயன்ஸ் சுவாமியானா கார்தினாலாக்க விரும்பினார். அதுவும் நிணாவேறுதபடி

அர்ச்சியசிஷ்டவர் பல ஆசேஷபிணைகளை சொல்லித் தடுத்துவிட்டார்.

முன்னொருநாள் ஓர் பயித்தியகாரணப்போல் வஸ்திரம் தரிப்பிக்கப்பட்டு ஜெருசலேம் தெருவீதிகளில் ஆகடியம் செய்யப்பட்டு, சிரசில் முள்முடியும், தோளில் பாரச்சிலுவையும் வகித்தவராய் சுபால் மலைக் கேகிய தில்லிய சுதன் உருவத்தை அத்தியந்த நேசப் பற்றுதலுடன் தங்கள் இருதயத்தில் பதிய்ச்செய்து, அத்தில்லிய சுதன்மீதுள்ள நேசவாஞ்சையினால் அவர் மாதிரிகையாய் மகிமை பெருமை கூசெல்லங்களை பற்றற வெறுத்துவிட்டு, நிர்ணை அவமான நிரப்பந்தங்களை மனப்பிரியமாய், பேராவலுடன் தேடி, சகலத்திலும் அவரை அன்னியொன்னியமாய்ப் பின்சென்று நடக்கும்படி தங்களை முழுதும் தேவமகத்துவத்துக்கு நேர்ந்து ஒப்புக்கொடுத்த தமது ஞான புத்திரர்கள் இருச்சபையில் முதலாய் மகிமைப் பட்டங்கள் வகித்திருத்தல், சேசுபையின் விசேஷ கதிக்கும் கருத்திக்கும் பொருந்தாததென்று எவ்வளவு ஸ்திரமாய் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் எண்ணியிருந்தாரென்றால், 'ஜெனரல், சுவாமியாருடைய அனுமதியின்றி சேசுசபையார் அவ்விசைபட்டங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாதென்றும், 'ஜெனரல்' சுவாமியாரோவென்றால் அர்ச். பாப்பானவரால் கண்டிப்பாய் கட்டளையிடப்பட்டாலன்றி மற்ற்ப்படி ஒருபோதும் அவ்வித அனுமதி கொடுக்கப்படாதென்றும், தமது ஏற்பாட்டாகமத்தில் அர்ச். பாப்பானவருடைய ஆம்மதிபெற்று, சேர்த்தெழுதினார்.

ஆயினும் ஆப்பிரிக்காக்கண்டத்திலுள்ள அபிஸ்கீனியா, எதியோப்பியா என்ற தூரப்பிரதேசங்களுக்கு

'பிதாப்பிதா' (Patriarch) என்று சொல்லப்படும் விசேஷ அதிமேற்றிராணியாராக ஒருவரும், அவருக்கு ஒத்தாசையாக இருதுணை மேற்றிராணிமார்களும் சேசுசபையினின்று தெரிந்தனுப்பவேண்டுமென்று, முன்னரவது ஜோவாம் என்னும் போர்த்துகால் தேசத் தரசன் அர்ச். இஞ்ஞாசியானா விரும்பிக் கேட்ட போது, அதற்கு அர்ச்சியசிஷ்டவர் அட்டியின்றி உடன்பட்டார். மேலும், அரசன் தாம் கருதியதை நிறைவேற்ற காலதாமதம் செய்தபொழுது, அர்ச்சியசிஷ்டவர்தரமே அவரை மேன்மேலும் துரிதப்படுத்தி வந்தார். கடைசியாய் 1553-ம் ஆண்டு சேசுசபையிலிருந்து ஜுவான் நூநஸ் (Juan Nunez) என்ற சுவாமியார் பிதாப்பிதாலாகவும், ஓவியெடோ, கார்னய்ரோ (Oviedo, Carneiro) என்ற சுவாமியார்கள் துணைமேற்றிராணிமார்களாகவும் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டார்கள்.

மேற்கொன்னபடி தமது சபையார் இருச்சபையில் உண்ணாத ஸ்தானங்களை கையேற்றுக்கொள்ளப்படாதென்று ஏற்பாட்டாகமத்தில் விதித்தெழுதிய இடத்தில் எதியோப்பியாவுக்கு பிதாப்பிதாவும் மேற்றிராணிமார்களும் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட விஷயத்தில் "தடைசெய்தல் கூடாதாயிருந்தது" என்றும், "ஆட்சேபிக்க இடமில்லாமற் போயிற்றென்றும்" தமது கையாலேயே எழுதிவைத்திருக்கிறார். அதாவது: அஞ்ஞான இருளடர்ந்த இத்தூரப் பிரதேசங்களில் பரதேசிகளாயிருந்து இவ்வித உத்தியோகங்கள் வகித்திருப்பவர்கள், எவ்வித அல்லல்தொல்லையும் துன்பதுரிதங்களும்பட ஆயத்தமாயிருக்கவேண்டுமெயன்றி, செல்வசுகங்களுக்கும் வரிதூச வெருமானங்

களுக்கும் ஆசைப்பட வழியிராதென்றும், இவ்வஞ்ஞானப் பிரதேசங்களில் சத்தியவேதம் பரம்புதற்கு இது அவசியமென்றும் அறிந்திருந்ததால், இதுவிஷயத்தில் ஆட்சேபிக்க அர்ச்சியெஷ்டவர் துணியவில்கையென்று தோன்றுகின்றது.



10-ம் அதிகாரம்.

தேவதோத்திரத்தை நாடி அர்ச்சியெஷ்டவர் செய்து, பரோபகாரப் பேருபகாரங்கள்—
‘உரோமன் காலேஜ்’—‘ஜெர்மன் காலேஜ்’
—கலாசாலைகள் விஷயமாய் நேர்ந்த துன்பங்கள்—பெர்நாந்து ஒலிவியர்—பால்யர் பிரயோகிக்கும் புஸ்தகங்கள் விஷயத்தில் அர்ச்சியெஷ்டவர் செய்துவந்த எச்சரிக்கை—
அர்ச். மார்த்தம்மாள் அடைக்கலம்—மனந்திரும்பிய யூதர்களுக்காக ஏற்படுத்திய தர்மசாலை—ஜெருசலேம்—பலஸ்தீன்.

சேகசபையை ஆண்டு எட்டிவருவதும், வற்பாட்டு ஒழுங்குகளை அமைத்துக்கொடுப்பதுமே ஒப்ப ஒழிவு என்பதற்கிடமின்றி, பெரும்பாரக் கடமையாய் அர்ச்சியெஷ்டவர்மேல் பொறுத்திருந்தாலும், தேவஸநேகம் பற்றியெயிரந்த அவர் இருதயம் உலகமனைத்தும் சிந்தித்து, உலகமெங்கும் தேவதோத்திரத்தை அடிகரிப்பதற்கேற்ற வழி யாதென்று யூசிப்பதிலும், அதனைப் பிரயத்தனப்பட்டுச் செய்து முடிப்பதிலும் என்றும் விடாமுயற்சியாயிருந்தது.

துண்ணிய விஷம்போல் பதிதூர்ப்போதனை எங்கும் பரவி, சத்திய விசுவாசத்துக்கு சதிசெய்துவந்த ஷக்காலத்தில், கிறிஸ்துவ வாலிபர்கள், விசேஷமாய்க் குருப்பட்டத்துக்குத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டவர்கள், தத்துவசாஸ்திரத்திலும், தேவசாஸ்திரத்திலும், மற்ற

கல்வி நூற்களிலும் தேர்ச்சி அடையும்படி, தேவபரா மரிப்பில் தமக்குள்ள அணைகடந்த நம்பிக்கையைத் தவிர, வேறு ஆதாரமின்றி 1550-ம் ஆ உரோமாபுரியில், 'உரோமன் காலேஜ்' (Roman College) என்னும் ஒரு பெரிய கலாசாலை ஸ்தாபித்து, மென்மேலும் அதை விர்த்தியாக்கிக்கொண்டு வந்தார். ஐரோப்பாவின் எப்பக்கங்களிலிருந்து, வாலிபர்கள் ஆங்கு வந்து சாஸ்திரம் பயின்றவந்தார்கள். ஐந்துவருஷத்துக்குள் இக்கலாசாலை மாணவர்களில் நூறுபேர் ஏற்கனவே குருப்பட்டம் பெற்று ஐரோப்பாவின் பற்பல் பாகங்களில் பிறர் ஆத்தும இரட்சணியத்துக்காக உழைக்கும்படி அனுப்பப்பட்டார்கள். இன்னும் இரு நூறுபேர் குருப்பட்டத்துக்கு ஆயத்தஞ்செய்துகொண்டிருந்தார்கள்.

பதிதமார்க்கத்தின் கொடுமை அதிக மும்முரமாயிருந்த ஜெர்மானியா தேசத்தை நினைத்து, அத்தேசத்து வாலிபர்களுக்காக உரோமாபுரியிலிருந்து 1552-ம் ஆ 'ஜெர்மன் காலேஜ்' (German College) என்னும் வேறொரு பெரிய கலாசாலையை ஸ்தாபித்தார். ஜெர்மானியா தேசத்து வாலிபர் அநேகர், இக்கலாசாலையில் சாஸ்திரம் பயின்ற குருப்பட்டம் பெற்று, தங்கள் ஜென்மதேசத்துக்குத் திரும்பிப்போய் அவ் குருபதி இருநூல்க்கி, சத்திமுறைத் திருமய விளக்கச் செய்வதற்காகப் பிரயத்தனப்பட்டுவந்தார்கள். ஜெர்மானியா தேசத்தை மாத்ஜிராமல்ல, இங்லிஸாந்து, ஐர்லாந்து முதலிய சமையல் நூல்களையும் அவிடங்களிலிருந்து வரும் வாலிபர்களையும் இக்கலாசாலைகளில் ஏற்றுக்கொண்டதால் ஆயத்தமாயிருப்ப

தாக, இங்லிஸாந்திலிருந்த 'ரெஜினால்ட் போல்' (Cardinal Reginald Pole) என்னும் கார்தினாலுக்கு 1555-ம் ஆ ஜூன்-மீ 2-ம்உ எழுதிய ஒரு கடிதத்தில் சொல்லுகிறார்.

கலாசாலைகள் விஷயமாய், இஞ்ஞாசியாருக்கும் அவர் சபையாருக்கும் நேர்ந்த துன்பங்கள் இத்தனை அத்தனையென்றல்ல. மேற்கொன்ன இரு கலாசாலைகளும், அர்ச். பாப்பானவராலும், கார்தினால்களும் அநேகராலும் அபிமானிக்கப்பட்டு, அவர்க்கீடமிருந்து பொருளுதவியும் பெற்று, அதிசீக்கிரம் மேன்மை அடைந்தன. அதுபோலவே மற்றவிடங்களிலும், தர்மிஷ்டர் அநேகருடைய உதார சகாயத்தாலும், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அமைத்துக்கொடுத்த சிரோஷ்டமான ஒழுங்குகளைப் பின்பென்று கல்விபுகட்டிவந்த சுவாமிகள்களுடைய ஊக்கமுயற்சியினாலும், சேகசபைக் கலாசாலைகள் அதிசீக்கிரம் பேரும் பிரக்கியாயியும் அடைந்தன. இதனால் பொறுமை மேற்கொண்ட பலர் பலவிதமாய் இக்கலாசாலைகளின் கற்பெயருக்குத் தீங்கிழைக்க முயன்றார்கள். சேகசபையார் போதனையில் பதிதவிஷம் கலந்திருக்கின்றதென்று எங்கும் தூற்ற எத்தனித்தார்கள். ஆனால் இவ்வபாண்டத்தை நம்புவார் ஒருவருமில்லையென்று கண்டு, அதைவிட்டு, சேகசபையார் படிப்பில்லாதவர்கள், ஒன்றுந்தெரியாதவர்கள் என்று சொல்லத் தலைப்பட்டார்கள். இவ்விதம் அவதூறு சொல்லுபவர்களோடு வாதுக்குறிக்காமல், எங்களுக்குத் தெரிந்தது சொற்பமே, ஆயினும் அந்த சொற்பத்தைக்கொண்டு சர்வேசரனுக்கும் மூனிதர்களுக்கும் ஊழியம் செய்யப் பிரயா

சப்பட்டு வருகிறோம் என்று சாதவாய் பதிலுலாத்தி அமிரிக்கையாயிருக்கும்படி அர்ச்சியசிஷ்டவர், தம் மக் களுக்குக் கற்பித்தார்.

கலாசால மாணக்கர்களில் அநேகர் சேகசபையில் உட்பட்டிவந்தார்கள்: இப்படி உட்பட்டவர்களுடைய தாய்தந்தை உறவினர்களாலும் சில சமயங்களில் பெரும் உபத்திரவம் நேர்ந்தது. சிலிலி (Sicily) என்ற தீவில் ஒக்தாவியஸ் சேசார் (Octavius Caesar) என்றொரு வாலிபர், தன் தந்தையின் சம்மத மின்றிச் சேகசபையில் பிரவேசித்தார். மென்மேலும் உபத்திரவத்துக்கேதுவில்லாதிருக்குமாறு, இஞ்ஞாபி யார் இவ்வாலிபரை உரோமைக்குத் தருவித்துக்கொ ண்டார். வாலிபருடைய தந்தையும் தாயும் உடனே மகனைப் பின்சென்று அங்குவந்து சேர்ந்தார்கள். தந்தை முன்னுலது ஜூலியஸ் (Julius III) என்னும் அர்ச். பாப்பானவரமுன், அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு விரோதமாய் விண்ணப்பம் செய்தார். தாயோடுவென் றால், உரோமை நகரில் வீடுவீடாய்ப்போய் ஒரு ஸ்திரீ பெற்றுவளர்த்த பிள்ளையை அவளிடம் நின்று வஞ் சித்துப் பிடுங்கிக்கொள்ளுவாருண்டோ? ஆ! இதெ ன்ன கொடுமை, என்ன அநியாயம், என்று கண்ணிர் சிந்தி முறையிட்டு, மற்றவர்கள் மனமும் கொதித்துச் செய்தான். இந்தம்மானுடைய கண்ணீரையும், பிரவா பத்தையும் கண்டுமனதுருவிய கார்தினஸ் காராவா *

* சேகசபையை முதல்முதல் அங்கேகரித்து ஆசீர்வதித்த முன்றும் பவுல் என்னும் அர்ச். பாப்பானவர் 1349-ம் ஆ லுமார்-யி 10-உ காலமாய்ப்போனார். இவர் அர்ச். திரு ஞாபியார்பீதும் அவர் கதாபித்த சேகசபையிலும் என்றும்

(Cardinal Caraffa) என்பவர், வாலிபரை பெற்றோர் கையில் திருமப ஒப்புவித்துவிடவேண்டுமென்று இஞ் ஞாபியாருக்குக் கண்டிப்பாய்க் கற்பித்தார். ஆனால்

மாறப்பெறையுடையவராயிருந்தார். அர்ச். இஞ்ஞாபியார் சர்வகாலனுடைய இன்பிரீத்துவினால் நிறைந்த மகாத்துமா வென்று அவரை வெகு கணமாய் மதித்திருந்தார். அவருக் குப்பின் திருச்சபையை ஆண்டுவந்த, மூன்றாம் ஜூலியஸ் என்ற பாப்பானவர் 1555-ம் ஆல் மார்ச்-யி 23-உ காலது சென்றார். இவரும் அர்ச். இஞ்ஞாபியார்பீதும் அவர் சபை மீதும் ஓரண்பு பாராட்டிவந்தார். ஓர் சமயம் ஏதோ கார ணமாக அர்ச்சியசிஷ்டவர்பீது சந்தே வெறுப்புநிருந்தா ளென்றாலும், ஒருதடையை அவரைத் தமதுசமுகத்திற் கண்டு பேசியபின், அவர்பீது முன்னிலும் எண்மடங்கு அதிகபட்ச முடையவரானார். பேசியமுடிந்து அர்ச்சியசிஷ்டவர் விடை பெற்றுக்கொண்டு சமுகம் விட்டுப்போனதும், பரிசுத்த பிதா தமது அண்ணமனையின் அகவிஷயங்களை விசாரித்து வரும் கார்தினஸ் அழைப்பித்து: “இஞ்ஞாபியார் கவாபி யார் எத்தச்சமயத்தில் வந்தாலும், நமது சமுகப்பிரவேசிக்க அவருக்கு உடனே உத்தரவளிச்சுவேண்டுமென்று நாம் விரும்புகிறோம்; அச்சமயத்தில் யார் கம்மோடிருந்தபோதி லும், தாமதியாமல் அவர் வரவைப்பற்றி நமக்கு அறிவிக்க வேண்டும்” என்று கற்பித்தார். மறுநாள் சேகசபை மடத் துக்கு தானமாக ஐந்து பொன்னாணயங்கள் அனுப்பிவைத் தார். மேலும் கஷ்டகாலங்களில் தம்மிடத்தில் உதவிசெட் தத் தவறப்படாதென்று அர்ச்சியசிஷ்டவருக்குக் கண்டிப் பாய்க் கற்பித்து, அதை அவருக்கு ரூபகப்படுத்திவரும்படி அவர்கூடவந்த கவாபியாருக்கும் சொன்னார்.

இவருக்குப்பின் வந்த மார்செல்லஸ் (Marcellus) என் னும் பாப்பானவரோடுவென்றால் அர்ச்சியசிஷ்டவரைத் தமது

வாலிபர் சுவாமிமார்களுல் கட்டாயம் யாதுமின்றி, தம் உள்ளத்தில் தொனித்த தேவ எவுதலைப் பின் சென்றுமாத்திரம் சேகசனையில் உட்பட்டாடொன்று அறிந்திருந்ததாலும், கார்தினலோ காரியத்தை நன்றாய் ஆராய்ந்து விசாரியாமல் திடுதிப்பென்று தீர்ப்

உற்ற நண்பராகப் பாலித்து, அவருடன் திருச்சனையின் நன்மைக்கடுத்த விஷயங்களைப்பற்றி ஆலோசித்து அன்னியோன்னிய நேசமாநர் வார்த்தையாடிவந்தார். ஆனால் பாப் பாப்பாசனம் ஏறிய இருபத்திரண்டாம் நாள் இவர் மாணமாய்ப்போக, இந்த அங்காரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் கார்வா (Caraffa) என்ற கார்தினல் நாலாம் பவுல் (Paul IV) என்று பெயர் தரித்து, 1555-ம் ஆம், ஜூன்-மீ. 5 உ பாப்பானவராக முடிசூட்டப்பட்டார்.

கார்தினலாயிருந்தகாலத்தில் இவர் சேகசனையிடு வெறுப்புற்றவராகக் காணப்பட்டதால், பாப்பானவராக வந்ததும் சேகசனைய சுவாமிமார்களுள்லாம் சற்று திலேசப்பட்டார்கள். அர்ச். இஞ்ஞாசியாரும் இதென்பு கேட்டவுடன் சற்றே கவலைபுற்றவராகக் காணப்பட்டார். ஆனால் திஞ்சித்து நேரம் தேவசந்தியில் அமர்ந்து வெளித்தபின், என்மும்போல் மலர்ந்து உளித்தமுக்காய், பாப்பாசனத்தில் இப்பொழுதிருக்கிறவரும் நமக்கு பாதுகாவலராயிருப்பார், ஆயினும் துன்பயில்லாமல் போகாதென்று சொன்னார். அவ்விதமே சம்பவித்தது. இந்தப் பாப்பானவரும் அர்ச். இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் வெகு விசுவாசமுடையவராய், அவர்மீதும் சேகசனையிதும் வெகு பட்சமாயிருந்தார். என்றாலும் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் உயிரோடிருந்த காலத்திலும், அவருடைய மாணத்துக்குப் பின்பும் சேகசனையிட்டில் இவருக்குத் தன அன்பு சமயத்துக்குச்சமயம் தள்ளத்ததாகக் காணப்பட்டது.

பிட்டதாலும், இஞ்ஞாசியார் இத்தீர்ப்பை அங்கேரியாமல், அர்ச். பாப்பானவருக்கு மனுச்செய்தார். பரிசுத்த பிதா எல்லாம் விசாரித்து, அர்ச்சியெஷ்டவர் பக்கம் நீதியிருப்பதாக உணர்ந்து, கார்தினல் கார்வா செய்த தீர்ப்பை ரத்துசெய்துவிட்டார். வாலிபரும் சேகசனையில் நிலைபெற்றார்.

இப்படி சேகசனையில் பிரவேசித்தவர்களுக்குள் சிலருடைய வரலாறு ஏதோ விநோத கதைபோலிருக்கும். இவ்வென் ஈழத்துக் கலாசாலையில் கல்வித்திறமையில் பேர்பெற்ற பெர்னார்டு ஒலிவியர் (Bernard Olivier) என்றொரு வாலிபரிருந்தார். இவருடைய தாய் தந்தையர் இவரைக் குருப்பட்டத்துக்கென்று நேர்ந்திருந்தார்கள். இவரோவென்றால் தேசாந்திரம்போய் பலவிநோதங்களைக் கண்டு களிக்க ஆசிர்த்தார். இதனால் தந்தை மனம்நொந்து, நீ உன் இஷ்டப்படி செய்வாயேயாகில், ஒரு காசமுதலாய் நான் உனக்கு உதவி செய்யேன் என்று கோபித்தார். பெர்னார்டு என்பவர் இதனால் சற்றும் சஞ்சலப்படாமல் “அது பாரமல்ல, உமது வாசலில்லந்து பிச்சைகேட்காதபடி பார்த்துக் கொள்ளுகிறேன்” என்று சொல்லிவிட்டு தேசாந்திரம் புறப்பட்டார். ஆயினும் அவர் தாய் மனநிரங்கி அவருக்குக் கொஞ்சம் பணம் இரகசியமாய் உதவியெய்தான். அதைக்கொண்டு உரோமைபோய்ச் சேர்ந்து, அங்கு ஒரு கனவானுக்குக் காரியதரிசியாக உத்தியோகம் அமர்ந்தார். வாலிபரிடத்தில் விளங்கிய சாதாரிய சாமார்த்தியத்தைக் கண்டு வியப்புற்ற ஈஜுமான் அவர்மீது வெகுபிரீதிவைத்து, தனக்கு வகையினையாயிருந்த தன் புத்திரியை அவருக்கு மண

முடித்துக் கொடுப்பதாகவும், தனது சம்பத்துகளுக்
கெல்லாம் அவளையே பாத்தியஸ்தனாக்குவதாகவும்
வாக்களித்தார். வாலிபரும் அவ்வாக்கில் மகிழ்வுற்று
தமது அதிர்ஷ்டம் நிறையுபெறும் காலத்தை ஆவ
லாய் எதிர்பார்த்திருந்தார். ஆனால் -அதற்குமுன்
கடும் வியாதியாய் விழுந்து, மரண அவஸ்தையானார்.
வியாதியில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அவணாப்போய்ச்
சந்தித்துவந்தார். தேவகிருபையால் வியாதி நீங்கி
பூரண சொளகியமடைந்தார். ஆனால் இதுகாலம்
அவர் மனதைக் கவர்ந்திருந்த எண்ணங்கள் எவ்வித
மோ மாய்த்துபோக, சேகசுபையில் தன்னைச் சர்வே
சுரனுக்கு முற்றும் ஒப்புக்கொடுக்க ஆகித்தார். இஞ்
ஞாசியார் அவரை உடனே ஏற்றுக்கொள்ள சம்மதிக்க
வில்லை. வாலிபரோவென்றால் ஓர்நாள் சுவாமியார்
மடத்துக்குப்போய், அவ்விடத்தை விட்டுத் திரும்பிப்
போகிறதில்லையென்று ஒரே சாதனையாய்த் சாதித்
தார். மனதிக்கத்தை என்றும் பெரிதுபாராட்டிவந்த
இஞ்ஞாசியார் இதனால் சந்தோஷமடைந்து, வாலி
பரைத் தாமதியாமல் நவசந்தியாகத்தில் ஏற்றுக்கொண்
டார். சிலகாலத்துக்குள் குருப்பட்டம்பெற்று 'உரோ
மன் காலேஜுக்கு' சிரேஷ்டராக நியமிக்கப்பட்டார்.
ஆனால் அசௌகியத்தினிமித்தம் தன் ஜென்ம ஊரு
க்கு அனுப்பப்பட்டார். அவ்ரு சென்றதும், தன்
தந்தை வாசலித்யோய் பிச்சைகேட்டார். தந்தை
பிச்சை ஒன்றும் கொடாமல் சுற்று எரிச்சலாய்ப் பேசி
னார்;—தன்முன் நின்றவர் தன் மகனானென்று
அவர் இன்னும் அறிந்துகொள்ளவில்லை. பரதேசி
யோவென்றால், வயோதிகரைப்பார்த்து “வெருகால்

த்துக்குமுன் தேசாந்திரம் சென்ற உமது குமாரன்
பெர்நார்துவை நான் அறிவேன். அவரைப்பற்றி
சமாச்சாரங்கள் எனக்குத் தெரியும்” என, உடனே
விட்டுக்குள் அழைத்துக்கொண்டு போகப்பட்டார்.
உட்சென்றதும், தன் பெயரை மறைத்துத் தன் கதை
யை எடுத்துரைத்தார். எல்லாம் கவனமாய்க்கேட்டு
ஆச்சரியப்பிரமை அடைந்த வயோதிகர் என்குமாரன்,
பெர்நார்து நீரல்லாது வேறுயார் என்று ஆனந்தக்
கண்ணீர் வழித்தார். ஊதாரிப்பிள்ளை தந்தைவிட்டுக்
குத் திரும்பிவந்த சுபநாஷ்போல், அன்று அக்குடும்
பத்தில் எல்லாம் மங்களமாயிருந்தது. ஊரார் திரு
நான் கூட்டம்போல் குருவானவருக்கு நல் வரவு
கூறி அவரை உபசரிக்க வினாந்து வந்தார்கள். இது
நிந்த:

தல்விபுகட்டும் விஷயத்தில், சத்தியவேத விசுவாச
மும் நல்லொழுக்கமும் மற்றைப் பயிற்சிகள் யாவற்
புக்கும் சுக்கானபோல் முன்னின்று, அவைகளை நேர்
நெறியில் ஸ்திரமாய் நடத்திவரவேண்டுமென்று அர்ச்.
இஞ்ஞாசியார் கற்பித்துவந்தார். ஆகையால் கல்விப்
பொருளில் ஆத்துமத்தை மாசுபடுத்தக் கூடியவை
களையும், சத்திய விசுவாசத்துக்குக் கேடுசெய்யக்கூடி
யவைகளையும், தமதுசுபையைச்சேர்ந்த பாடசாலைகளி
யவைகளையும், தமதுசுபையை நீக்கிவந்தார். பால்யப்
பிள்ளை கண்டிப்பாய் விலக்கி நீக்கிவந்தார். எவ்வ
பிராயத்தில் புத்தியென்னும் தத்துவமானது, எவ்வ
கை அட்சரமும் பதிவதற்கு எளிதில் இசைந்துகொடுக்
கும் மெல்லிய மெய்யுடையிருக்கின்றதெனவும், மன
மோவெனில் புத்தியில் பட்டதை இயல்பாய்ப் பின்
சென்று நடக்கும் தத்துவமாயிருக்கின்றதெனவும்,

அர்ச்சிபரிஷ்டவர் திண்ணமாய் அறிந்திருந்தமையால் இதுவிஷயத்தில் அளவற்ற ஜாக்கிரதையெடுத்துவந்தார். பால்யர் மனதில் உற்பத்தியாகி வேரூன்றும் சிந்தனைகள் ஆதிமுதற்கொண்டே நல்லவைகளாயிருக்க வேண்டுமென்று விரும்பி, அதற்கான முயற்சிகள் செய்துவந்தார். ஏனெனில் மனதை ஆட்கொண்டிருக்கும் சிந்தனைகள் ஆரம்பத்திலேயே நல்லவைகளாயிருந்தால், அவைகள் ஜீவியகாலமெல்லாம் நற்பற்றுதல் நற்கிரியைகளுக்குத் தூண்டிலாயிருந்து, நல்லொழுக்கத் துக்கு ஆதாரமாயிருக்குமென்றும்; தீயவைகளாயிருந்தால் ஜீவியகாலமெல்லாம் தீயபற்றுதல் தீவினைகளுக்குத் தூண்டிலாயிருந்து, மென்மேலும் கின்மை வினைய ஏதுவாயிருக்குமென்றும் நன்குணர்ந்திருந்தார். நமது தேசத்தில் வழங்கிவரும் பூர்வீக நூற்கள் பலவற்றில் எப்படியோ, அப்படியே, இலத்தீன், கிரீக்கு பாஷைகளில் அஞ்ஞான சாஸ்திரிகள் வித்துவான்களால் எழுதப்பட்ட நூற்கள் பலவற்றிலும், சிதேவியையும் மூதேவியையும் ஓராசனத்தில் ஏற்றிவைத்துப்போலவும், ஒரே பாதத்திரத்தில் நல்லணவையும் நஞ்சையும் கலந்து பரிமாறினதுபோலவும், மேன்மையான தூயசிந்தனை பற்றுதல்களடங்கிய விர்த்தாந்தங்களோடு, நிசிதமான, கூச்சநாச்சமற்ற, தீய சிந்தனை பற்றுதல்களடங்கிய விர்த்தாந்தங்களும், நல்லறிவுக்கும் நல்லொழுக்கத்திற்கும்பொருந்திய கசிர்த விஷயங்களோடு, மோசமான அபத்தங்களும் கோட்பாடுகளும் சேர்த்தமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வகைப் புஸ்தகங்களைப் படிப்பதால் பால்யருக்கு மேல்சம் வருமென்றஞ்சி, வெகுதூய் ஆலோசனைசெய்து

இந்நூற்களில் ஆட்சேபணக்கிடமான விஷயங்களை மூற்றும் திருத்தி மறுபடிக்கவேண்டும், அல்லது அப்பேர்ப்பட்டவைகளை மூற்றமே ஒழித்து, ஆட்சேபணக்கிடமில்லாதவைகளை மாத்திரம் பிரதிசெய்து மாணக்கர் ஐயம் கொடுக்கவேண்டுமென்று விதித்தார்.

“புத்தியில் முதல்முதல் படுகின்றவைகள், நல்லவைகளானாலும், தீயவைகளானாலும், அல்லாதவைகளில் ஏற்றுக்கொண்டு மனதில் தரித்துக்கொள்ளுதல், சிறுவர்களுக்கு இயல்பாயிருக்கின்றது. அப்படி அவர்கள் மனதில் பதிக்கின்ற முதற் சிந்தனைகளும், மனோபாவனை உருவங்களும் அவர்களுடைய ஆயுள்காலமெல்லாம் தழுவி நிற்கின்றமையால், இவைகள்மட்டில் வெகு எச்சரிக்கை அவசியம். கல்வி புரட்டுவதற்குச் சாதாரணமாய் பிரயோஜிக்கப்பட்டுவரும் புஸ்தகங்களோவெனில், விசேஷமாய் ‘பெரென்ஸ்’ (Perence) ‘விர்ஜில்’ (Virgil) முதலிய பல கிரந்த கர்த்தாக்களால் இயற்றப்பட்ட ‘கலாசிக்ஸ்’ (Classics) என்று சொல்லப்படும் பூர்வீகநூற்கள், வாழ்காளுக்கெல்லாம் மெய்யாகவே பிரயோசனமான அசேக கல்விப்பொருட்களாக, வெகு இலவசமாகவும் அபேர்த்தியமும், இன்னும் தற்செயலாய் கேட்டாலே தீதுசெய்யக்கூடியவைகளுமான பலவிஷயங்களைக் கற்பித்தவருகின்றன. அப்படியிருக்க, இவ்விஷயங்களைக் கற்பித்தவருகின்ற முன்னைத்து, அவர்களுடையாமல் கையரது வாசிததப் படித்துவரும் புனிதநூல்களிலேயே இவைகள் கற்பிக்கப்பட்டுவருவதனால் விளையும் தீங்கு எவ்வளவென்று சொல்லவும் வேண்டுமா! ஆகையால் இவ்வித பூர்வீக

வீக நூற்களில் அபேயக்கியமானவைகள், மோசமானவைகளையெல்லாம் நீக்கி, அநாவசியங்களுக்கும் பதிலாய் நல்லதான வேறு விஷயங்களைச் சேர்த்தெழுதுதல், அல்லது ஒன்றுமே சேர்க்காமல், பிரயோசனமானவைகளோமாதிரியும் வைத்துக்கொண்டு, மற்றவைகளை முதலியோ ஒழித்துவிடுதல், வெகு நன்மையாயிருக்குமென்று எனக்குத் தோன்றுகின்றது. வாவியர்களை இந்நிஸ்துவர்களுக்காக நல்லொழுக்கத்தில் பயிற்சி செய்து, படிப்பிப்பதற்கு இது அத்தியாவசியமென்று இதுவரையில் வண்ணிவருங்கிறேன். எனக், மேற்றிராணியாகவோ அல்லது கர்ஜிதரணமாகவோ இருந்ததற்கு நண்பர் ஒருவருக்கு 1550-ம் ஆண்டு எழுதிய ஒரு கடிதத்தில் சொல்லுகிறார்.

ஓர் சுமயம் யாரோ ஒரு பறோபகாரியின் நன்கொடைபோல், உரோமையில் சேகரணை மடத்துப் புஸ்தகங்களைக்கொண்டு இரு பெட்டிகள் நிறைய புஸ்தகங்கள் அனுப்பப்பட்டன. பெட்டிகளின் மேலடுக்கிலிருந்த பிரபந்தங்களுக்கெல்லாம் சற்றும் ஆட்சேபணைகிடமில்லாத மெய்மறை நூற்களாகவே இருந்தன. மற்றவைகளோவெனில், லுத்தேர், மெலாங்கற்றன் முதலியவர்களால் ஏற்பட்ட பதித துர்ப்போதிகள் நிறைந்த காப்பியங்களாயிருந்தன. இது சில பதிதர்கள் செய்த சதியென்றுணர்ந்த இஞ்ஞசியார், அப்புஸ்தகங்கள் அத்தனையும், மேல் அடுக்கிலிருந்தவைகளை முதலாய் தவிர்க்காமல், சுட்டெரித்து, சாய்வே காற்றில் தூவிலிடும்படி கற்பித்தார்.

சாதாரண கல்விசாஸ்திரங்களில் மாதிரமல்ல; சந்தேம, பாட்டில்முதலியவைகளிலும், பெருந்தன்மை,

வீரத்தன்மையான செயல்களுக்கு தூண்டுதலாகிய மேலான சிந்தனை பற்றுதல்களை இருதயத்தில் பிறப்பிக்கும் சிறந்த விர்த்தார்தங்களை அநேகர் கூடிய சபை முன் கவியாகவோ, சல்லாபமாகவோ, அல்லது நாடக முறையாகவோ வர்ணித்துக் கொண்டாடுவதிலும், தத்துவசாஸ்திரம் வேதசாஸ்திரத்துக்கடுத்த சத்தியங்கள் அல்லது சித்தார்த்தங்களைப்பற்றி உபநியாசம் செய்து, ஆட்சேபணைகளை மறுத்து தர்க்கம் செய்வதிலும், மாணுக்கர்கள் தேர்ச்சியடையும்படி அர்ச்சியிஷ்டவர்தாமே முயற்சியெய்துவந்தார். உரோமையில் இவ்வித பயிற்சிகளை தங்கள் சமுதத்தால் கௌரவப்படுத்தும்படி, கார்தினஸ் மேற்றிராணியாரர்களையும் மற்றும் பெரியோர்களையும் உபசரித்தையுப்பார்.

சர்வேசரனுடைய அகியிக் தேரத்திரத்தையும், ஆத்துமாக்கள் இரட்சணியத்தையும் முன்னிட்டு வித்தியாசாலிகள் மாதிரமல்ல, வேறு தர்மகாலிகளும் மடங்களுக்கும் சிரமமெடுத்து ஸ்தாபித்துவைத்தார்.

நெறிதவறியேர்சூலந்தலையும் மதலேனான் யோன்ற மாதர்களை நன்னெறி சேர்த்து சீர்திருத்தத்தற்காக, அரீச். மாந்தம்மாளை அனுத்தகலம் என்னொரு ஸ்தானம் ஏற்படுத்தினார். கட்டிடத்திற்குவேண்டிய பணம் துவக்கத்தில் குறைவாயிருந்தது. ஆனால் தேவதோதிரத்துக்காக தாம் கருதியதைச் செய்துமுடிக்க, தேவசகாயத்தை ஸ்திரமாய் கட்டிப்பாத்தது உற்சாகமாய் முயற்சியெடுத்து வந்தார். சேகரணை மடத்தைச் சேர்ந்த ஓர் பித்தரில் ஒரு சில கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்காக அந்நிலாரம் இறங்கியபோது, பல துறவர்களுக்கு முன் யாரோ எவரால் அமைக்கப்பட்டிருந்திருந்தார்.

ஒரு பரிமாண்டமான கட்டிடம் ஒன்று இடிந்து
 சகரந்த பூமியில் புதைபட்டிருக்கக் கண்டார்கள்.
 இந்த ஆதிசாலத்தக் கட்டிடத்தின் கற்கள் முதலி
 யாகவல்ல விற்பனைசெய்து வந்த வரும்படியைக்
 கொண்டு, பெருக்கெண்ண அரசர் மார்த்தம்மாள் அடை
 ந்கலத்தக்கு வேண்டிய நிலம் வாங்கப்பட்டது. தந்
 நிஷ்டப் பிறபுகள் சீமாட்டிகள் அநேகர் பெரிய மனைக
 ளைவந்து உதாரமாய் ஒத்தாசை செய்யவே, கட்டிடம்
 அதிரக்கூடும் முடிவுபெற்றது. இந்தலத்தை அடைக்
 கலெமன் லாரும் நிர்ப்பாக்கிய ஸ்திரீகளின் சமரட்ச
 னைக்கும், மற்றும் செலவுகளுக்கும் வேண்டிய பொரு
 ளுரவி செய்வதற்காக, அநேக சீமாட்டிகள் ஒரு சபை
 யாக ஒன்றுசேர்ந்தார்கள். நல்ல வருஷத்துக்குள்
 முன்னுறுபேர் அடைக்கலம் புருந்தார்கள். தவறிய
 போன நிர்ப்பாக்கிய ஸ்திரீகள் மனஸ்தாபப்பட்டு பாப
 மார்த்தத்தை விட்டுத் திரும்பி நல்வழி செரும்படி
 அரசியசிஷ்டவர் எவ்வித பிரயத்தனமும் செய்தவாந்
 தார். சீர்குலைந்த இந்நிர்ப்பாக்கிய ஸ்திரீகளை அவர்
 கள் வசிக்கும் பாபக்குடைகளில் தாமே தேடிப்பொய்
 புத்திசொல்லி, அரசர் மார்த்தம்மாள் அடைக்கலத்தினை
 கொண்டுபோய்த் சேர்ப்பார். நீர் படும் பிரயாசை
 யெல்லாம் வீண்; இந்த ஸ்திரீகளுடைய மனஸ்தாப
 மும் பிரதிக்களையும் உறுதியாயிருக்கப்போகிறதில்லை
 பென்று ஒருவர் அரசியசிஷ்டவரை எதிர்த்தார்.
 அரசியசிஷ்டவரோவென்றால்: "சர்வேசுரனுக்குத்
 தரோகமாய் ஒரு ஒரு பாவழகிலும் கோரிடாதபடி
 கடுக்கக் கூடமாறால், நான் படும் பிரயாசைகளெல்லாம்
 லாம் அதுவே போதுமான கைம்மாறெனத் தன்மை,

கிறேன்” என்று சொல்லி, சுற்றும் மனம் சோராமல், தாம் துவக்கிய தர்ம கிரமத்தை உற்சாகமாய்த் தொடர்ந்து நடத்திவந்தார். இத்தலத்தில் அடைக்கலம் புருந்த மாதர்கள், ஏற்கனவே மெய்விவாகம் செய்து கொண்டவர்களாயிருந்தால், தத்தம் கணவன் வீட்டுக்கன்றி, வேறெவ்விடத்திற்கும் திரும்பிப் போகப் படாதென்றும்; இன்னும் மெய்விவாகம் செய்யாதவர்கள், அப்படி விவாகம் செய்துகொள்ளுவதற்கு, அல்லது யாதாமொரு கன்னியாஸ்திரிகள் மடத்தில் உட்படுவதற்கன்றி, மற்றப்படி அடைக்கலத்தைவிட்டுத் திரும்பிப் போகப்படாதென்றும் கண்டிப்பான ஒர் ஒழுங்கு ஏற்படுத்தியிருந்தார். இவ்விதம் அர்ச்சியசெந்தவர் இவர்களைச் சீர்திருத்தி பாவ வழியை அடைக்கப் பிரயத்தனப்பட்டுவந்தது நகரிலிருந்த கேடுகெட்ட தர்ஜனர் அநேகருக்குப் பொருந்தவில்லை. பலமந்தகாலமாய் சாயுங்கால வேளைகளில் இந்தக் கசடர்கள் அர்ச்ச. மார்த்தம்மாள் அடைக்கலமுன் கூட்டமாய் வந்து, சந்தடிசெய்து, கா கூ என்று கத்தி, வரையில் வந்தபடி அயோக்கிபமாய்ப் பேசி, வீட்டுச் சன்னல்களை உடைத்துச் சேதப்படுத்தித் துண்டிவினைவிக்கத் தலைப்பட்டார்கள்.

சுயம் நாமாய், உரோமை யில் சான் கரஸியானோ (San Cassiano) என்ற இடத்தில் ‘போஸ்துமான்ஸ் நாய்’ இருந்த மத்தியாஸ் (Mattias) என்றொருவனால் பெரும் உபத்திரவம் கேர்ந்தது. தன் கணவனை விட்டு இவனோடு செவதுரோகமாய் செவித்துவந்த ஒருஸ்தீர், அர்ச்ச. இயூதூசியாருடைய நற்போதகங்களைச் சேட்டி மனநதிரும்பி அர்ச்ச. மார்த்தம்மாள்

அடைக்கலத்தில் போய்ச் சேர்ந்துகொண்டான். சபா
மாமகவே வெகு மூர்க்கனான இந்த மந்திரியை இந்
னால் கடுங்கோபங்கொண்டு, இரவில் பலவந்தமாய்
அடைக்கலத்துக்குள் நுழையும்படி பிரயத்தனப்பட்
டான். அது சாத்தியப்படாமற்போனதால், சேக்
சபையாருக்கு விரோதமாக அநேக அபாண்டங்களை
வற்படுத்தி, வாக்கினாலும் எழுத்தினாலும் அவைகளை
எங்கும் பிரதிபலிப்பதில்லாதான். என்னசொல்லி
யும் அவன் நேராததால், ஆற்றமாக்களுக்குக் கேட்க
நிதந்த இடமில்லாந் தரும்படி இஞ்ஞாபியார் அர்ச்.
பாப்பானவரிடத்தில் விண்ணப்பம்செய்தார். நியா
யாசனம்முன் மத்தியாஸ்தானே தான் செய்தது
அனைத்தும் அநீதமென்று ஒப்புக்கொண்டு, சமாதா
னம்கொரி, அர்ச். இஞ்ஞாபியாரிடத்தில் பொறுத்தல்
யேட்டான். நீதிஸ்தர்களும், “அவன் ஆற்றஞ்சாட்டி
சொன்னதெல்லாம் அபாண்டம், அநியாயம், சதிமா
னம், அக்கிரமம்” என்று தீர்த்தார்கள். அர்ச்சியின்
ஷ்டவர் அவன்மீது இரக்கமுற்று அவனுக்காக நீதிஸ்
தர்களே மன்றாடினதினால், நீதிஸ்தர்கள் அவனைத்
தண்டியாமல் போகவிட்டார்கள். இசனால மத்தி
யாஸ்த மனமினதி நன்றியறிதலுள்ளவனாய், தேசத்தி
க்குப் பல்வகையில் உதவிசெய்து வந்தான்.

இன்பாருயதேசத்தவரான பார்பரான் (Barbarian)
என்றொரு சங்கியாச குறுவும் அர்ச். மாந்தரம்மான்
அடைக்கல விஷயமாய், அர்ச். இஞ்ஞாபியாரிடம்
அநேகமுறைப்பாடுகள் கொடுத்தார். அர்ச். பாப்பானவர்
சமூகம் பிரித்து எழுதிவிட்டார். இவ்விஷயத்தை
விசாரித்த முடிவுசெய்யும்படி நியமிக்கப்பட்டார்.

னால் கிரெஸ்ஸென்ஸி (Cardinal Crescenzi) என்ப
வர், சொல்லப்பட்ட முறைப்பாடுகள் அத்தனையும்—
‘தலையும் வாஜுமின்றி’ ஒன்றோடொன்று ஒத்தாத
வம்புச்சொற்களென்றுணர்ந்து, அவைகளை உபேட்
சித்துத் தள்ளிவிட்டார். வேரோர்சமயம், இதே சர்
நியாசக் குரு அர்ச்சியிஷ்டவரை ஏமாய் நிக்ந்திது,
‘பெர்பிஞ்ஞான்’ (Perpignan) முதல், செவில்
(Seville) மட்டுமுள்ள அவருடைய சபையாரனைவ
ரும் அக்கினியில் சுட்டெரிக்கப்படவேண்டும் என்று
ஆசைவசனம் கூறி ஓர் கடிதம் எழுதி, ஒருவர் மூலிய
மாய் அதை அர்ச்சியிஷ்டவருக்கு அனுப்பிவைத்
தார். அர்ச்சியிஷ்டவரோவென்றால்:

“ஐயா, சங். பார்பரான் சுவாமியாருக்கு தயவு
செய்து சொல்லுங்கள்: பெர்பிஞ்ஞான் முதல்
செவில் மட்டுமுள்ள எனது சபையாரனைவரும் அக்கி
னியில் சுட்டெரிக்கப்படவேண்டுமென்று அவர் ஆசைக்
கொடுத்தார்; நானோவெனில் அவருடைய கண்பர்கள் சிறை
கிதர்கள் அனைவரும், பெர்பிஞ்ஞான் முதல் செவில்
மட்டுமுள்ளவர்கள் மாத்திரமல்ல, இன்னும் பூலோச
மெங்குமுள்ள சகல மனிதர்களும், திவ்விய இன்பவீக்
தவின் சிறை அக்கினியினால் இருதயம் பற்றியெ
ரிந்து, உன்னத அர்ச்சியிஷ்டதன்மடைந்து, தேவ
மகத்துவத்தின் தோத்திர வர்த்திப்புக்காக சிவசக்தி
புடன் முயன்று உழைத்துவரும் சிறந்த தாக்கனாக
வேண்டுமென்று ஆசைகொண்டேன், என்பதாகச் சொல்
லுங்கள்” என முன்சொன்ன கடிதம் வர் மூலிய
மாய் அனுப்பப்பட்டதோ அவர் மூலியம்கொண்டு, வத்

தம தேவர்களுக்கு இயல்பான பெருந்தன்மையுடன் பதிலுரைத்தொழுகினார்.

மேற்கொன்ன அர்ச். மார்த்தம்மாள் அடைக்கலமுமன்றி, 'ஆபத்துவருமுன்னே காவல்' என்றபடியிருந்த பாதுகாப்பில்லாததால் தவறியபோதும் ஆபத்திலிருக்கும் இளம்பெண்களுக்கு அடைக்கலமாக ஓர் ஸ்தானமும், அநாதப்பிள்ளைகளான குறுவர்களுக்கும், சிறுமிகளையும் பரிபாலிப்பதற்கென்று வெவ்வேறு புசலிடங்களும், உரோமையிலிருந்த தம் கண்பர்களுடைய உதார இத்தரகையால் ஸ்தாபித்து ஸ்திரப்படுத்திவைத்தார்.

மேலும், புதிதாய் கத்தோலிக்கு மார்க்கத்தைக் கைக்கொண்ட யூதர்களுத்தாரான சிலவாஸிபர்களின் பந்து ஜனங்களால் கைக்கொழிப்பட்டு, யாதும் உதவியின்றி தத்தளித்து தவிப்பதைக்கண்டு மனஞ்செய்யாதவராய், அவர்களைத் தாம் வசித்தசேசசபைமடத்துக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய், சமரட்சினைசெய்து பாதுகாத்துவந்தார். மேலும் சேசசபை சபாபிமார்களுடைய போதனை பிரசங்கங்களைக் கேட்டு, அநேகயூதர்கள் மனங்கிறும்பி கிறிஸ்துவர்களாக ஆகித்தார்கள். ஆனால் தங்கள் இனத்தாரால் நேரும் ஆபத்திரவத்தக்கும், தரித்திரத்துக்கும் அஞ்சப் பின்வரவில்லையென்பது. இப்பேர்ப்பட்டவர்களுக்கும் இஞ்ஞாசியார் தமது மடத்தில் அடைக்கலம் கொடுத்துவந்தார். ஆனால் நாளுக்குநாள் இவர்களுடைய தொகை அதிகரித்துவந்தமையால், இவர்களைப்போலல்லாமல் சுவாமிமார்ட்டின் மடத்தில் வைத்து பாதுகாத்துவருதல் அசாத்தியமெனக் கண்டு, இந்த யூதர்களுக்கென்று பிரயத்தனப்

பட்டு ஒரு தர்மசாலை ஸ்தாபித்து, அதன் பரிபாலனத்துக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளும் செய்துவைத்தார். இந்தத் தர்மசாலை விஷயமாகவும் அர்ச்சியெஷ்டவருக்கு துன்பமில்லாமற்போகவில்லை.

பம்பலுனுகோட்டையில் பட்ட காயத்தால் நெடுநாள் தம் கோத்திரத்து மாளிகையில் துன்புற்று வருக்திய லொயோலா விரி இருதயம், அவதரித்த சதன்திருப்பலியான ஜெருசலேமா நக்காநோக்கி எவ்வளவோ உருக்க நேச வாஞ்சையுடன் தாவிச்சென்றதென்று ஏற்கனவே கண்டிருக்கிறோமல்லவா? அன்று அவர் இருதயத்தில் உதயமான அந்த நேச வாஞ்சை என்றும் குறையாது அதில் குடிக்கொண்டிருந்தது. தமது சபையை ஜெருசலேமிலேயே ஸ்தாபிக்கத் தாம் கொண்டிருந்த ஆசை நிறைவேற சர்வேசரன் திருவுளமாகவில்லை என்றாலும், தமது மக்களில் சிலரையாகிலும் அவதரித்த நாதன் திருப்பாதம் பட்ட பிரதேசங்களுக்கு வேதபோதகர்களாக அனுப்பவும், அவ்விடங்களில் பாடசாலைமுதலியவைகள் ஏற்படுத்தவும் வெகு ஆவலுற்றிருந்தார்.

1554-ம் ஆண்டு மூன்றாவது ஜூலியஸ் (Julius III) என்னும் அர்ச். பாப்பாவார், கீழ்த்திசையில் மூன்று சேசசபைக் கல்விசாலைகள் ஏற்படுத்த உத்தரம் அளித்தார். அவைகளுள் தலைமையானது ஜெருசலேமா நகரில் ஸ்தாபகம் பெறவேண்டுமென்றும் வீதித்தார். மலேபோல் வகிர்த்துரின்ற எவ்வித இடையூறுவிக்கின்றனையும் ஜெயித்து, எத்தனையோ கலாசாலைகளும் தர்மசாலைகளும் ஸ்திரமாய் ஸ்தாபித்துவைத்தவர், யூதயூதாபட்டில் நாதன் பாபெட்ட மாநகரில்.

இவ் கலாசாலை எவ்வளவுமும் வற்புடுத்தவேண்டுமென்ற
பாட்ட அரும்பிரயாணை பிரயத்தனங்கெல்லாம் விய
ர்த்தமாய் முடிந்தன.

அதுபோலவே, ஆப்பிரிக்காக் கண்டத்தில் வெகு
மாலமாய் சத்திய திருச்சபையை விட்டுப்பிரிந்து தா
கத்திலும் நல்லொழுக்கத்திலும் வெகுமாய் தாழ்ந்து
சிறுமை அடைந்திருந்த ஆபிஸ்ஸினியா, எதியோப்
பியா முதலிய இராஜ்யங்களைத் திரும்ப திருச்சபை
யோடு ஒன்றுசேர்க்க அவர் பட்டபல பிரயத்தனங்க
ளும் ஒருவாறு வியர்த்தமாகவே முடிந்தன.

வடக்கே இஸ்பாஞியா, பிரான்ஸ், இத்தாலியா,
முதலிய தேசங்களடங்கிய ஐரோப்பாவின் ஒருபாகத்
தையும், கிழக்கே அவதரித்த சுதந்திரப் பாடுபட்ட ஜெரு
சலேம் நகரிருக்கும் பலஸ்தீன் நகரம், தெற்கே ஆப்ரி
காக்கக் கண்டத்தின் ஓர் பாகமும் எல்லைகளாகக்
கொண்ட மத்தியதரைக்கடலில் (The Mediterra-
nean Sea), அநேக வருஷகாலமாய் துணுக்கர்கள்
கடற்கொள்ளையடித்து, கிறிஸ்தவர்களுக்கே வயிற்
சேதமும் பொருட்சேதமுமன்றி, அவர்களுடைய நித்
தியை டேற்றத்துக்கும் இடர்செய்து வந்தார்கள். தற்
சமயம் இரண்டாவது ஹென்ரி (Henri II) என்னும்
பிரான்ஸ் தேசத்தரசன், இந்தாவது டிச்சுலஸ்
(Charles V) என்னும் இஸ்பாஞிய தேசத்தரசனுக்கு
விரோதமாய், துணுக்க அரசன் சுலிமான் (Suleiman)
என்னுடைய கிழப்பர்க்கியமாய் கட்டப் பாராட்டி, அவ
னுடைய சலுகையைத் தேடினர். இஃது இவ்வுணர்ச்சி
கள் இஸ்பாஞிய தேசத்தின் கடற்கரைப் பக்கங்களில்
பாலைபயம் இறங்கி, திரளாய்க் கொண்டுவந்தது.

அநேக கிறிஸ்துவர்களையும் அடிமைகளாக கிழைப்பது துக்கிக்கொண்டு போயினர். இப்படி அடிமைகளாகக் கொண்டு போகப்பட்டவர்களில் அநேகர் உபத்திரவங் துக்கஞ்சி தங்கள் வேதத்தை மறுத்துவந்தார்கள். இஸ்பாஞியாவில் மாத்திரமல்ல, இத்தாலியாவிலும், மற்றிடங்களிலும் துலுக்கர் இவ்வித நிஷ்டரே செயல் கள் அடிக்கடி செய்துவந்தார்கள்.

ஐரோப்பாவில் இவ்விதம் செய்யத் தணிந்தவர்கள், அவர்கள் கைப்பற்றியிருந்த பலஸ்தீன் முதலிய கீழ்த் திசை நாடுகளில் எவ்விதம் செய்திருப்பார்களென்று சொல்லத்தேவையில்லை. மன்னுயிர்க்கும், சத்திய விசுவாசத்துக்கும் பெரும் மோசமாக நேர்ந்த இப்பா தக செயல்களை இஞ்ஞாசியார் சகியாதவராய், இவை களுக்கு முடிவுகட்டுவதற்கானவழியாகென்று ஆலோ சனைசெய்து, அருமையான விவேக விமரிசையடங்கிய ஏற்பாடொன்று யூகித்தெழுதினார். அதனைக் கார்லுஸ் அரசனுக்கும் மற்ற அரசர்களுக்கும் அனுப்பமுன் காதால் சுலாமியாருடைய அபிப்பிராயத்தை அறியும் படி, 1552-யிலு அவருக்கு அதை அனுப்பிவைத்தார். என்னகாரணத்தினாலேயோ அர்ச்சியசெஷ்டவர் நாம் யூகித்தெழுதியதை மேற்சொன்ன அரசர்களுக்குக் கடைசியாய் அனுப்பிவைக்கவில்லையென்று தோன்று கின்றது. அர்ச்சியசெஷ்டவர் யுக்திப்பிரகாரம் இப்பா ஞியர், பேர்த்துகால், இத்தாலியர் தேசத்தரசர்கள் அப்பொழுதே ஒன்றுசேர்ந்து, அவர் எடுத்துக்கூறிய ஆதார உதவி உபாயங்களைப் பிரயோகித்த, சத்திருக் களை எதிர்த்துப் போயிருப்பார்களாயினால், நிச்சயமா கவே வெற்றியடைந்து துலுக்கர்களுடைய அக்கிர

மத்தை அடக்கியிருந்திருப்பார்களென்று, அர்ச். இங்
ஞாசியாருடைய சரித்திராகிரியர் சிலர் உறுதியாய்ச்
சொல்லுகிறார்கள்.

எப்படியிருந்தாலும், லையோலா இஞ்ஞாசியார்
யுகத்திப்பிரகாரம் அத்தியாவசியமாய் நடந்துகொள்ள
வேண்டிய காலம் நேரிட்டது. துலுக்கர் தங்கள்
சிஷ்டேசெயல்செய் மேன்மேலும் அதிக துணிகர
மாய் செய்துவந்தார்கள். நிருச்சபையில் அர்ச்சியிஷ்ட
டவராக வணங்கப்பட்டிருக்கும் ஐந்தாவது பத்திரகாதர்
(St. Pius V) என்னும் பாப்பாணவர், அவசவாகிக
ளால் விசுவாசிகளுக்கு நேர்ந்த இக்கொடிய துன்பங்
களைப் பரிகரிப்பதற்கு வேறுவழியில்லையென்று கண்டு
முன் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் யுகத்திருந்தபடி, இஸ்
பாஞியா, லேனீஸ்முதலிய இராஜ்யங்களோடு தாமும்
ஒன்றுசேர்ந்து துலுக்கரை எதிர்த்துப்போரும்படி ஓர்
உடன்படிக்கை செய்தார். மத்திய தரைக்கடலிலும்,
கடலோரங்களிலும் துலுக்கர் பயம் நீங்கியது. ஆயி
றும் ஜெருசலேமா நகரினருக்கும் பலஸ்தீன் நாடுமாத்
திரம் அவர்கள் கையினின்று விடுவித்தல் கூடாமற்
போயிற்று. ஆ! தேவசகனை உயிர்வதைத்து, அவ
ருடைய மாசற்ற திரு இரத்தத்தை சிந்தியதினால் யூதர்
குலத்துக்கும், அவர்கள் நாட்டுக்கும் நிகழ்ந்த கொடிய
சாபத்தின் ஓர் தோஷமா இது! தேவதோத்திர வர்த்
திப்புக்காகவும் ஆன் துமாக்கன் இரட்சணியத்துக்காக
வும் மற்ற இராஜ்யங்களில் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் எடு
த்த பிரயத்தனங்களெல்லாம், சித்தியெற்பு நற்பலன்
தத்திருக்க, நாதன் பஸியான ஜெருசலேமா நகரை
அவர் எவ்வளவோ வக்க கோக்கமுடன் நாடி, பட்ட

பிரயாசை பிரயத்தனங்கள்மாத் திரம் பயன்படாமற்
போயிற்றே. “ஆ! தேய்வ ஞானம், அறிவு இவைக
ளின் தீரவிய பொக்கிஷம் எவ்வளவோ ஆழமான
து! அவருடைய நியாயத் தீர்ப்புகள் எவ்வளவோ
புத்திச்சூட்டாதவைகளுமாய், அவருடைய வழிகள்
எவ்வளவோ ஆராய்ந்தறியக்கூடாதவைகளுமாயிடு
கின்றன! ஆண்டவருடைய கருத்தை அறிந்தவன்
யார்? அவருடைய ஆலோசனைக்காரனுயிருந்தவன்
யார்?” (உரோமர். 12-33, 34.)

யூதையா நாட்டை துலுக்கர் கையிலிருந்து மீட்டும்
படி தீர்ம் யூதெதெடுத்த நோக்கம், தேவதிருவுளம்
அந்நாட்டின்மட்டில் நிருபித்திருக்கும் அபிரகசியமான
நித்திய நியாயத் தீர்ப்புக்கு இசைத்ததல்லவென்று
அதுபவ ஞானத்தினாலோ, அல்லது ஏதோ ஓர்
விசேஷ தேவ வவுதலினாலோ அறிந்துகொண்ட
தினால்தான், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் துலுக்கியதை முடி
பாமல் விட்டுவிட்டானென்று, அவருடைய சரித்திர
ராகிரியர்களுள் மிகச் சிறந்தவர்களில் ஒருவராகிய
கெனல்லி (Genelli) என்னும் சேகசபைக் குருவான
வர் சொல்லியிருக்கிறார்.



11-ம் அதிகாரம்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் விளங்கின மகா ஆச்சரியமான தேவநேச ஒன்றிப்பு—ஆத் தாம சோதனை—என்றும் தேவசந்திதியை சந்தித்து ஜீவித்தல்—உத்தம தேவசினேகம் அடையும்படி அவர் உண்பெண்ணி ஜெபித் துவந்த உன்னத ஜெபம்—முகத்தில் தலங்கிய அற்புத காந்தி—தேவநேச ஒன்றிப்பின் மகா ஆச்சரியமான ஓர் அந்தஸ்தா—நேசக் கண்ணீர்—நாற்புதுநாள் ஞாபகம் குறிப்பு கள்—அர்ச். தமதிரிந்துவம்—நேசநேச மும் நிறர்சினேகமும் ஒன்றுக்கொன்று உத விப்பாடுருத்தல்—பரலோக ஏக்கம்.

லொயோலா மாளிகையில் கன்னித்தாய் திருக்கரத் தில் சர்வேசுரனுக்குத் தன்னை பரிபூரணமாய் ஒப்புக் கொடுத்த லொயோலா இஞ்ஞாசியார், அன்றுமுதல் தன் சுயபட்சத்தை முற்றும் பரித்தியாகம் செய்து, கிஞ்சிதும் இதரநேசம் கலப்பில்லாத தாய்மையான உத்தம சினேகமுடன் தன் சிருஷ்டிகலா நேசித்து அவருடன் மேன்மேலும் நெருங்கியபந்தனமாய் ஒன் டித்துப் போகும்படி அனவந்த ஆவலுடன் பிரயத்த னம் செய்து வந்ததும்; தம்மைநோக்கி ஆவலுடன் தாய்விவரும் ஆத்துமாலைத் தள்ளிவிடாது, அணுகட ந்த அன்புடன் அதனைத் தழுவித் தற்காக்கும்ரித்திய நேசமாகிய கடவுளும் தமது தாசனை அர்ச்சியசிஷ்ட

தனத்தின் உன்னத கொடுமுடியைநோக்கி ல்கபிடி த்துநடத்தி, சுபாவத்துக்குமேலான நியாயோபக் வர த்தையும், வேறநேச அற்புத வரங்களையும் அவர் ஆத் துமத்தில் ஏராளமாய்ப் பொழியவிட்ட; அதில் தேவ சினேகாக்கிணி மேன்மேலும் சுலாஸித்தெரியும்படிச் செய்துவந்ததும், இச்சரிக்காத்தில் ஆதிமுதல் இது மட்டும் விவரிக்கப்பட்டவைகளைக்கொண்டுதெளிவாய் விளங்கும். ஆயினும் அவருடைய அந்தியகாலத்தா யும், அவரது தாய் ஆத்தமா உடலைவிட்டுப்பிரிந்து, பரலோகத்தில் தன் சிருஷ்டிகரோடு நித்தியநேச ஐக்கியமாய்ப் போன விசேஷத்தையும் பற்றிப் பேச முன், அவர் சிவியத்திலுள்ள மற்ற சம்பவம், வரலாறு களைச் சற்றற்பொழுது சிந்தையினின்றாகற்றிவைத்து, இக்லோகத்திலேயே அவர் ஆத்தமாவில் நாளுக்கு நாள் வந்தித்துவந்த ஆச்சரியமான தேவநேச ஐக் கிய ஒன்றிப்பை மாத்திரம் பிரதானமாய் சிந்தையில் நிறுத்தி, அதையடுத்த விஷயங்களைச் சக்ஷேபமாய் எடுத்துரைத்தல், நன்கென்மென்னுகின்றோம்.

தேவநேச ஐக்கிய ஒன்றிப்புக்கு அத்தியாவசிய மான தேவ இஷ்டப்பிரகாசத் திருவிளக்கு தம் உள் ளத்தில் மேன்மேலும் சுடர்விட்டெரியும்படி, தமதாத் துமத்தை அடிக்கடி துணுதுணுக்கமாய் ஆராய்ந்து துமத்துவந்தார். ஒவ்வொருவனும் தன்னை ஆட் பரிசே துத்துவந்தார். ஒவ்வொருவனும் தன்னை ஆட் கொண்டிருக்கும் பிரகார தூர்க்குணம், அல்லது கிர மச் தப்பிய பற்றுதலை ஜெயித்து, அதற்கு எதிரான புண்ணியுக்கை கைக்கொண்டு, ஞான சிவியத்தில் மேன்மேலும் வந்தியடைவதற்கு மகா உஜ்ஜயான ஓர் சாதனமாக, அவர் தாமே தமது ஞானழயங்கினை

படிப்பித்துக் கொடுத்திருக்கும் தன் ஆத்மமசோ
தையை அதுதின்ம் விடாமுயற்சியாய் வெகுஜாக்கி
ரதையுடன் செய்துவந்தார்;—ஆவி பிரியுமட்டும் இம்
முயற்சியை விட்டுவிட்டவல்ல. இவையுமன்றி, ஒவ்
வொருமணிகேரமும், அம்மணிகேரத்தில் தமது நினை
வு, வாக்கு, கிரியைகள் யாவையும்பற்றிச் சுருக்கமாய்
இரண்டோர் நிமிஷம் தம்மிடத்தில் கணக்குக்கேட்டு
ஏதாகிலும் குறைகளிருந்தால் அவைகளுக்காக மனஸ்
தாப்பப்பட்டு சர்வேசுரனோடுக்கி கண்களை உயர்த்தி,
இருதயத்தில் உருக்கமாய் தேச உச்சாரணம் செய்து,
அடுத்தமணிகேரத்தை முந்தினமணி கேரத்தைப் பார
க்கிலும் தேவமகத்துவத்துக்கு அதிக உதந்தவிதமாய்ச்
செல்வழிக்கும்படி பிரதிக்கொசெய்துகொள்ளுவார்.
மேலும், அவர்தாமே சம்மக்கள் யாவருக்கும் விதித்தி
ருக்கும்பிரகாரம், தாமும் நித்தம் இருபொழுது—
மத்தியானம் கால்மணிப்பொழுது, இரவில் நித்தினா
போருமுன் கால்மணிப்பொழுது—மற்ற கவலை காரி
யங்களுமெல்லாம் விட்டொழித்து, தேவசமுக்கத்தில்
அமர்ந்து, ஆத்மமசோதையைசெய்துவருவார்.

வேியத்தில் எவ்வளவோ பரிசுத்தராக விளங்கிய
இவர் இவ்விதம் அடிக்கடி ஆத்மமசோதனை செய்வ
தற்கு அத்தனை குற்றங்குறைகள் அவரிடத்தில் ஏது?
என, இதனை வாசிக்கும் கணபர்கள் மனதில் ஒருவேளை
ஐயம் தோன்றலாம். தேவசுருகம் ஒளிரும் தூய
ஆத்மாவின் கண்ணுக்கு தலக்கமும் கூர்மையும்
அதிகம். சாதாரண கண்களுக்குத் திவ்வியமான சுத்த
ஜலமென்று தோன்றலாம். ஆதக்கண்ணாயினால்
பரிசோதித்துப் பார்த்தால் அதில் அனந்தம் இதரவஸ்து

துக்கள் கலந்திருக்கக் கண்டுகொள்ளலாம். அது
போலவே தேவசுருகம் நிறைந்தொளிரும் தூய ஆத்
மமாகக், மற்றவர்கள் கண்ணுக்கு முற்றும் பரிசுத்த
மென்று தோன்றும் நிறைவு, வாக்கு கிரியைகளிலே
முதலாய், தேவ மகத்துவத்துக்குப் பொருந்தாத அற்ப
சொற்ப மாசுகள் இருப்பதாகக் கண்டு, அவைகளுக்
காகவும் மனஸ்தாப்பப்பட்டு, வெகு ஜாக்கிரதையாய்
அவைகளையதறி, மென்மேலும் அதிக அலக்கமான
இருதய தூய்மை அடைய பிரயாசப்படுவார்கள். மற்
றவர்கள் எவ்வளவுதான் ஆராய்ந்து பார்த்திலும் அவர்
களுக்குத் தென்படாத துட்பமான மாசுகள், சகல
பரிசுத்த தனத்துக்கும் ஊற்றும் ஊறணியுமாகிய நித்
திய தடவுளின் திவ்விய இலட்சணங்களை நேசவாஞ்
சையுடன் நேர்க்கிய இத்தூயாத் துமாக்களின் கண்
களுக்கு தகஷண்மே புலப்படும். அன்பனுக்கு ஏது
பிரியடி, ஏது பிரியமல்லவென்று, அவனுடைய உள்ள
த்தை அன்னியோன்னியமாய் அறிந்த அன்பனன்றி,
அன்னியன் நன்றாய் அறிந்துகொள்ளான்ல்லோ!

இவ்விதம் அடிக்கடி தனக்குள் புருந்து தன் ஆத்
மத்தைப் பரிசோதித்து, அப்போதைக்கப்பொழுது
உண்டாகும் அற்பசொற்ப மாசுகளையும், கண்ணிற்
கசுடென, அப்போதைக்கப்பொது அகற்றிக் கொண்டு, நற்
பிரதிக்கினைசெய்துவருதல், “நீதிமான் இன்னும் நீதி
மானாகட்டும்; பரிசுத்தவான் இன்னும் பரிசுத்தவா
னாகட்டும்” என்றபடி, ஞானவேியத்தில் வந்ததிப்
படைந்து, சர்வேசுரனோடு மென்மேலும் நெருங்கிய

அதி. அருள்பரி, காங்கியாகம், 22-ம் அதி, 11-ம்
வசனம்.

தேவமகத்துவத்துக்கு உகந்ததை காழிய் தாய் சிவ
தனையுடன் செய்துவந்த இம்முயற்சிகளால், அவர்
ஆத்தமா ஓபாமல் சர்வலகாஸிடத்தில் சீர்தித்து, அவ
ரோடு மேன்மேலும் எவ்வளவு நேச ஐக்கியம் அடை
ந்து வந்ததென்றால், சர்வலகாஸை என்றும் முகமுக
மாய்த் தரிசித்த கண்ணருடன், நமதருகிலிருந்து நம்
மைப் பாதுகாத்துவரும் வான தூதனைப்போல், அவ
ரும் தமதுபரமார்பில் ஒப்புவிக்கப்பட்டவர்களை பாது
காத்துவரும் கலைமிகுந்த உத்தியோகத்தின் கடமை
களையும், பிறர் ஆத்தம இரட்சணயத்திற்காக எடுத்த
ண்ணிறத்த பிரயத்தனங்களையும், சர்வலகாஸை அக்
தியந்த நேசப்பற்றுகளோடு என்றும் நேரக்கிய கண்க
ளுடன் செய்யும் வரம் அடைந்துகொண்டார். எந்
நேரத்திலும், எச்சமயத்திலும், எவ்விடத்திலும், எந்
தும் பிரசன்னராயிருக்கும் நித்திய கடவுளின் திருச்
சன்னிதியை உள்ளத்தில் உருக்கமாய் உணர்ந்து,
அவரோடு நேசசுல்லாசம் செய்வது அவருக்கு இயல்
பாய் போயிற்று. மகணமடைவதற்குச் சமர்ப்பத்த
மாதத்தக்குமுன் கொன்சலஸ்கிசுவாமியாருடன் தனி

இவ்விதம் என்றும் தேவசன்னிதானத்தை நாடி,
தன் தேவனோடு நேசண்கியமாய் ஜீவித் தவந்த அவர்
ஆத்மமா, அத்தாய தேவசினேகத்தில் தன்னை முற்
தும் மற்றதாய், சகலத்திலும் அவருடைய அபிமிக்ஷ
தோத்திரம் ஒன்றையே வாஞ்சையாய் நாடிவந்தது.
அவர் நினைவு பிரியைகள் ஒவ்வொன்றையும் தூண்டி
நடத்தியது தேவசினேகமே. தேவசினேகமே அவர்
ஆத்மத்தக்கு உயிர் போலவும், அவருடைய ஞான
சீவியத்தக்கு உயிர் போலவும், நமது ஞான சீவியத்
ஆத்மத்தக்கு உயிர் போலவும், நமது ஞான சீவியத்
தக்கு ஜீவன்போலவும் இருக்கின்ற தேவசினேகத்தை
நம்மாலான ஜாக்கிரதைபுடன் நம்முள்ளத்தில் காப்
பாற்றி அதிகரிக்கச் செய்வோமாக!" என்று அவர்தா
மே சொல்லியிருக்கிறார். தன்னையும் தனக்குள்ள யா
வையும் தேவமகத்துவத்தக்குத் தகனபலியாக ஒப்புக்
கொடுத்துவிட்டு, ஓயாமல் அவர் சேட்டுவார் மன்றாட்
டுன்ன? சாநேகனை இன்னும் அதிகமதிகமாய்ச்
சினேகிக்கவேண்டுமென்பதே. "ஆண்டவரே, எனக்
கிருக்கும் கவாதினம் அனைத்தும், என் ஞாபகம், என்

புத்தி, என் மனக் முழுவதும், என்னிடத்தில் ஏதேது உண்டோ, எனக்கு ஏதேது சொந்தமோ அவைகளை யெல்லாம் நேவாரோ எடுத்துக்கொள்ளும், இதோ உபயோகிக்கொள்ளும். இவையாவையும் எனக்குத் தந்தவர் நீயே; உமக்கு, ஜண்டவடிவோ! அவைகளைத் திரும்பவும் கொடுத்துவிடுகிறேன்; எல்லாம் உம்முடையவைகளே, உமது பூரணசித்தப்பிரகாரம் நடத்தியிருக்கும். எனக்கு உமது சிநேகத்தையும், வரப்பிரசாதத்தையும் தந்திருக்கும்; இவைகளே எனக்குப் போதும்” என்று அவர்தாமே உண்குபண்ணி ஜெபித்துவந்த உன்னத சிறு ஜெபமே, இதற்குப் போதுமான இருஷ்டார்த்தம்.

* ஞானமுயற்சிகள் என்ற அற்புத ஞானின் முடிவில் நேவாரோகத்தின்பொயில் அர்ச்சியிஷ்டவர் இயற்றிக் தந்திருக்கும் மகா உன்னத நியாணத்தில், நானுபிரியுகளில் ஒவ்வொரு பிரிவின் கடைசியில், நியாணிக்கும் ஆத்மமா தன்னைச் சர்வேசுரனுக்குப் பாசுகாணிகையாக ஒப்புக்கொடுத்து நேச சஸ்ஸாபம் செய்யும்படி இச்சிறு ஜெபத்தை எழுதிக்கொடுத்திருக்கிறார். இதனை அர்ச்சியிஷ்டவர் இஸ்பாஸியாபாஷையில் எழுதியபடி, சவ். ஞாந்தான்சுவாபியார் இதைத் தீன் பாஷையில் வார்த்தைக்கு வார்த்தை மொழிபெயர்த்துத் தந்ததை; நாம் தமிழில் வார்த்தைக்கு வார்த்தை மொழிபெயர்த்துத் தந்திருக்கும். இதே ஜெபத்தை ‘ஞானப் பொக்கிஷம்’, ‘உத்தம தந்தின் தளிர்’ முதலிய புத்தகங்களில் காணலாம். இதை இப்புத்தகங்களில் இச்செபம் பாஷாலங்காரத்தைக் கருதிச் சந்தே நாரானமாய் மொழிபெயர்த்தெழுதப்பட்ட பூரண இசைத்திண்பிஷ்களில் இருக்கிற படி தமிழ்ப்படுத்தப்பட்டிருப்பதை நான் நன்குணர்ந்து.

அவர் தூயாத்மாவில் நிறைந்தொளிரந்த இவ்வுத்தம தேவ சிநேகாக்கினியின் புனித அருட்சுவாஸை வெளியில் தாவி வீசினாற்போல், அவர் மூகம் மகா ஆச்சரியமான ஓர் கார்த்திப் பிரபைபோல் துலங்க, அநேக சமயங்களில் காணப்பட்டதென்றும், இத்தேவ சிநேகம் ஒழுங்கற்ற பற்றுதல்களை நிக்கிரகம் செய்து, இருதயத்தில் இயற்றிய உஜித சமாதான அமரிக்கையி லுல, எவ்வித விபத்து எவ்வித துன்பந்தான் நேர்ந்த போதிலும், என்றும் மாறா முகருப அமைதியுள்ளவரா யிருந்தாரென்றும் ஏற்கனவே பலதரம் சொல்லியிருக்கிறோம். அவர் மரணத்துக்குப்பின் அவருக்கு அர்ச்சி கொடுக்கும் சூட்டும்படி, அவருடைய சேவியத் சியசிஷ்டாபட்டம் சூட்டும்படி, அவருடைய சேவியத் தை ஆராய்ந்த பரிசோதித்த ஞான கர்த்தாக்கள் இதுவிஷயத்தில் உறுதிப்படுத்தி எழுதியதை இங்கே கொடுத்து சொல்லலாம். “இஞ்ஞாசியாருடைய நினைவு, வாக்கு விரியைகள் யாவும் சர்வேசுரனையே தங்களுக்கு ஏக கதியாக நோக்கினவைகளாய், அவருடைய ஸ்தோத்திரத்தையும் மனமையையும் மாத்திரம் கருதினவைகளாயிருந்தன. ‘Ad Majorem Dei Gloriam’ சர்வேசுரனுடைய அதமிக நோத்திரத்திற்காக இதுவே அவருடைய விருதமொழி, இவ்வார்த்தைகள் அவர் நாவில் என்றும் இருந்தன. அவருடைய நடப்புகளுக்கெல்லாம் சக்கானப்போலிருந்து இது தான். தமது மக்களும் தங்கள் நடப்புகள் யாவிலும் இதைத் தங்கள் கண்முன் வைத்து நடக்கவேண்டுமென்று விரும்பினார். இதனற்றான், முத்திப்பெறுபெற்ற இந்த மகாத்தமாவின் இருதயத்தில் மனோரம்மிய ஞானசந்தோஷம் மேலிட்டிருந்தது. இந்த

ஞானசந்தோஷம், சமாதானம் குழுவெண்ணிற்கும் ஆத்துமத்தின் அறிஞரியாக என்றும் ஒருகண்டிராய் மலர்ந்து தெளிந்து களிப்புற்றிருந்த அவர் முகத்திலும் துலங்கியது. எவ்வளவுக்கூடுகமாய் துன்பநுதிதங்கள் அவரை நெருங்கிவந்தனவோ, அந்நவனவுக்கூடுகமாய் முகமலர்ந்து மனமகிழ்ந்தவராகக் காணப்பட்டார். இதே சாரணத்தினற்றான், தம்மிடத்திலுள்ள பாசம் பற்றுதல்களில் எதாடுதல் சலனம்செய்து மேலெழுவொட்டாமல், அவைகளையெல்லாம் கேர் நிலையில் தமக்குள் ஸ்திரமிய அடக்கி ஆளுவதில் பூரண வல்லமையுடையவராக விளங்கினார். அவரைக் கண்ணுற்ற யாவருக்கும் இது ஓர் ஆச்சரியமாயிருந்தது. எவ்வித விபத்து கேர்ந்தாலும், ஒருபோதும் குறையாத இந்த மனோரம்மிய அமரிக்கைக்கு, காரணம் அவர் இருதயத்தின் உள்ளாந்தரங்கத்தில் சுவாலித்தெரிந்த தேவ சிநேகமே” என்று மேற்சொன்ன ஞான கர்த்தாக்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். “தமது தாசனுடைய ஆச்சரியமான அர்ச்சியெடுத்ததனத்தை மகிழப்படுத்தும்படி அவர் முகத்தில் சுபாவத்துக்கு, மேற்பட்ட ஓர் பிரகாச ஒளி துலங்கும்படி அதி உன்னத கர்த்தர் இருவுண்மாளார்” என்று எட்டாவது உர்ப்பானஸ் (Urbanus VIII) என்னும் பாப்பான்வரும் அவருக்கு அர்ச்சியெடுத்த பட்டம் அளித்து எழுதிய ‘ஆஜ்ஞை’ பத்திரத்தில் சொல்லுகிறார்.

இருதயத்தில் பற்றியெரிந்த தேவசினேக அக்கினியினால், அவர் முகம் மாந்திரமல்ல; அவருடைய வாக்கு கிரியைகளும் தேவசினேகமயமானதே துலங்கின. அவருடைய வாய்மொழிகள் கிரியைகள் ஆத்தனையும்,

அத்தனை தேவசினேக உச்சாரணங்களாயிருந்தனவென்னலாம். சர்வேசுரன் தமக்களித்த சுபாவ கத்திகளையும், சுபாவத்துக்கு மேலான வரங்களையும் தேவதோத்திர வரத்திப்புக்காக ஒவ்வொரு கண்ணமும் சம்பூரணமாய்ப் பிதமோதித்தி, ஒவ்வொரு கண்ணமும் அதிமிக சுறுசுறுப்புடன் பிரவீர்த்திசெய்து உழைத்துவருவார். தேவ ஊழியுத்தங்கு தங்களை ஒப்புக்கொடுத்தவர்கள் தங்கள் கடமையினை நிறைவேற்றுவதில் அசட்டை, அஜாக்கிரதை என்பதை அற்பமும் கதியார். ஓர் சுமயம் தன் குருநிச்சப்பட்ட அலுவலின் கடமையினை சற்று அஜாக்கிரதையாய் செய்துகொண்டிருந்த ஒரு சகோதரரைப்பார்த்து, யாருக்கு ஊழியம் செய்வதற்காக நீர் கணியில் உட்பட்டிருக்கிறீர் என்று கேட்டார். சர்வேசுரனுக்கு ஊழியம் செய்வதற்காகவென்று சகோதரர் சொன்னார். உடனே அர்ச்சியெடுத்தவர் முகமறி, “என்ன! சர்வேசுரனுக்கு ஊழியம் செய்வதற்காகவென்கிறீர், ஆயினும் இவ்வளவு அஜாக்கிரதையாய் அவருக்கு ஊழியம் செய்துவருகிறீர். இனிமேலாக இதனை நாம் கதியோம். மனிதனுக்கு மாதிரி ஊழியம்செய்தல் உமது குருத்தாயிருந்ததல், உமது அசட்டைத்தனத்துக்கு ஏதோ மாப்பு மன்னிப்பிருக்கலாம். நீர் சொல்லுகிற தேவமகத்துவத்துக்கு ஊழியம் செய்வதிலோவென்றால், நமது சர்வசக்தி யுடன் அபராமல் முயற்சிசெய்து தண்டித்துழைத்து வந்தாலும், அதுவெல்லாம் அவர்மட்டில் நமக்கிருக்க உமக்குக்குறிக்கப்பட்ட கடமையை நிறைவேற்று உமக்குக்குறிக்கப்பட்ட கடமையை நிறைவேற்று

“இஞ்ஞாசியாருடைய இருதயத்தைத் தகனப்பலியாகத் எரித்துக்கொண்டிருந்த தேவகிகேதத்தின் மாட்சிமையையும், அதன் உருக்கப் பெருக்கத்தையும் விபரித்துரைத்தல் போகப்போக, பிரயாஸையாய் இருக்கின்றது. ஏனெனில் அர்ச். பெர்நார்டு சொல்லுவதுபோல், இருதயம் பேசும் மொழிகள், கிடுகுகியல்லாருக்கு அர்த்தம் விளங்காத அன்னிய பாஷையாக விருக்குமென்றால், இதுவிஷயத்தில் நான் இங்கு பிரயோகித்தெழுதும் வார்த்தைகளும் அர்த்தம், தாற்பரிபாற்றைவகையாக, பொருளைத் துலக்கிக்காட்டச் சத்திபற்றவைகளாயிருக்குமென்றஞ்ச எவ்வளவேரீட்டமுண்டு! தேவகிகேதம் சுவாலித்தெரிந்து அரண்மனையுருத்தை தங்கள் உள்ளாத்தரந்தத்தில் சகித்தது பலிக்கும் இதயர்களே, தாங்கள் அதுபலிப்பதை வாக்கினால் விவரிக்கச் சக்தியற்றவர்களாயிருக்கிறார்கள்; ஏனெனில், சபாவத்துக்கு மேலாய் எழுப்பிய பரலோக சம்பந்தமான நேசப்பற்றுதல்களை வருணிக்க இகலோக பாஷைகளில் வார்த்தை இடையாது. அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தம் ஆத்திரத்தில் எழுப்பிய வெவ்வேறு பக்தி பற்றுதல்களை எழுதிவந்த தமது ஞாபகக்குறிப்புகளில் சர்வேசரனோடு அன்னியோன்னிய நேச ஐக்கியமாய் தாம் செய்துவந்த சல்லாபங்களின் தன்மையை விவரிக்க எத்தனித்தது குரந்தத்தின் அமைக்கப்பட்ட ஓர் தேம், காதால் உணர்ந்த கொள்ளக்கூடாத மனோகரம் மிகுந்த ஓக் இன்னியை

[illegible]

அவைகள் தங்களுக்கு இப்பலாயுள்ள சபாவத்தையும், தாங்கள் வளர்கிறதற்கு ஏதுவாயுள்ள ஜீவ தானுவையும் இழந்துபோகிறதில்லையென்றாலும், தங்கள் சபாவ சத்துவவையிட, விருஷத்தின் சத்துவினாலேயே பிழைத்திருக்கின்றன. இந்த அன்னை விருஷத்தோடு அவைகள் எவ்வளவு ஐக்கியமாய் ஒன்றித்திருக்கின்றனவென்றால், விருஷத்தின் சாரத்தை விருஷத்தின் வேரினின்றி தாங்களும் உண்டாவார்களென்கொடுக்கின்றன. இவ்விருஷங்களும் வெவ்வேறு ஜாதி வர்க்கங்கள் தானென்றாலும், ஒன்றோடொன்று ஒன்றித்திருக்கும் ஒன்றிப்பின் பலனாக ஒரே ஜாதியுரிக்கம்போல் காணப்படுகின்றன. உன்னத அர்ச்சியுடையதன் மலடந்திருக்கும் ஆத்துமங்கள் விஷயத்திலும் இவ்விதமே சொல்லலாம்” என்ற ருச்சரியமுற்றுரைக்கிறார்.

மேலும், “நான் ஜீவிக்கிறேன்; ஆனாலும் நான்ல்ல; கிறிஸ்துநாதர்தான் என்னில் ஜீவிக்கிறார்” என்று அர்ச். சின்னப்பர் * சொன்ன வாக்கியத்துக்கும் எடுத்துக்கூறி, “அர்ச். சின்னப்பர் தமது சுயஜீவனில் ஜீவித்தார்; என்றாலும், தேவசுருஷகர் அவர் ஜீவித்திருப்பதற்கு எவ்வளவு இன்றியமையாததாயிருந்ததென்றால், வாக்குக்கொட்டாத ஓர் பரம இரகசியம்”

* “நான் ஜீவிக்கிறேன்; ஆனாலும் நான்ல்ல, கிறிஸ்துநாதர்தான் என்னில் ஜீவிக்கிறார். ஏனெனில் நான் இப்பொழுது என் சாரத்தில் ஜீவிக்கிறேன், இது என்னை இருக்கிறது எனக்காக தம்மைத்தாண்டு ஒப்புக்கொடுத்த தேவசுருஷகரென்பதற்கு விசுவாசத்தினாலே ஜீவிக்கிறேன்.” (கலீத. 2-ம் அதிக. 20-ம் வச.)

யத்தால், நான் சுய ஜீவனிலும் இந்தச் சிருஷகரத்தின் பலனாலேயே பிரதானமாய் ஜீவித்துவந்தார். வான் அவர் ஆத்துமத்தை உடலினின்றி பிரித்துப்போடலாம்; ஆனால் தேவசுருஷகத்தை அவர் ஆத்துமத்தினின்றி பிரிக்க அதால் கூடாது. அவரோ சொல்லியிருப்பதுபோல், பரலோக பூலோக பாதாள வல்லமைகளெல்லாம் ஒன்றுகூடி பிரயத்தனப்பட்டாலும் அவைகளாலும் இது கூடாது. இத்தொடையருடைய ஜீவியமும் அவ்வகையானதாகவே இருந்தது. அதாவது, அவருடைய ஜீவியம் சர்வேசான் ஒருவருக்குத் தவிர, மற்றவைகள் அனைத்துக்கும் மரித்து, தேவசுருஷகரத்தால் தூண்டி நடத்தப்பட்ட பற்றுதல்களுக்குக் கன்றி, வேறெவ்வித பற்றுதல்களுக்கு உணர்ச்சியற்றவரான ஒருவருடைய ஜீவியமாயிருந்தது” என்றிருக்கிறார்.

வெருவாய் மெலிந்து சோர்ந்து, பலவீனம் மெலிட்டிருந்த அவர் உடலில் அதுகாலம் உயிர் நிலைத்திருந்திருந்த அவர் சக்திகளின் பலனுக்கு மேற்பட்ட ஓர் புதுமையே என்று அவரை விசாரித்துவந்த வைத்தியர்களும் அபிப்பிராயப்பட்டார்கள்.

“சூரியனுடைய கதிர்கள் சூரியனைவிட்டு வெகுதூரையில் இப்பூவுலகமெங்கும் பரவிப்பிரகாசித்தாலும், தங்கள் பிறப்பிடமாகிய சூரியகிரகத்தைவிடவும் பிரியாமல், அதிலேயே தங்கி வாழ்ந்திருப்பதுபோல், சிருஷகரானது நாம் பூலோகத்தில் நம்மோடு போல், சிருஷகரத்தால், பரலோகத்தில் சர்வேசரநாமே ஜீவிப்பதைவிட, பரலோகத்தில் சர்வேசரனோடு ஐக்கியமாய் ஜீவிக்கும்படி செய்கின்றது” என

+ உரோமர், 8-ம் அதிக. 35, 38, 39-ம் வச. காண்க.

அர்ச்சியசிஷ்டவர்சாமே தேவநேச ஐக்கியத்தின் தன்மையை வருணித்துச் சொல்லியிருக்கிறார். தேவதோத்திரத்துக்காக என்ன பிரயாசை, என்ன பிரயத்தனத்தில் முயற்சியாயிருந்தாலும், சூரியனைவிட்டுப் பிரியாத கதினாப்போல், சதா தன் சிருஷ்டிக்கரிடத்தில் ஜீவித்துவந்த அவர் ஆத்மாவில் வாடா விளக்கென எரிந்துகொண்டிருந்த தேவசினேகம் சூரியன்ஊர் பெரும் நெருப்பாய் எரியச் செய்வதற்கு, ஒரு அற்பொசுற்பக் காரியம் போதுமாயிருந்தது. ஏதோ ஞானசிந்தனையடங்கிப் வாக்கிபம், மனவல்லவ்வுறையும் தெய்வம், சேசு என்ற இருநாமங்கள் ஏதாவிதும் அவர் காதில் விழாதாலே போதும்; தகஷணமே தீ முகத்தில் மொழிகென, தேவநேசப் பெருக்கத்தால் உள்ளம் உருகி, கண்களில் நீர் ததும்பும். தேவ மகத்துவத்தை ஸ்துதிக்கும் நல்ல தே இராகங்கள், பாடல்களைச் சேட்டால், அவர் சிந்தனை பற்றுதல்களெல்லாம் சிநேக மயமாய்ச் சர்வோகாரண கோக்கி தாவிச்செல்ல பிணிகளால் தன் சரீரம் படும் கொடிய வாடைகளை முதலாய் முற்றுமே மறந்துவராய், பரவசமானவர்போலிருப்பார். பிரமாண்டமான வானசோதி வஸ்துக்கள், வானத்திறோன்றும் நவகாட்சிகள், பூவுலகிலுள்ள சிறந்த ஜீவகோடி ஜெந்துக்கள், அழகிய விருக்டங்கள், செடிகள், பூஷ்பங்கள்மாதிரமல்ல, ஒர் அற்பப் புல்லிதழ் முதலாய், சர்வாதி கர்த்தருடைய அனாவதற ஞானம், விமரிசை, வல்லபம் முதலிய திவ்ய விய இலட்சணங்களையும், கண்களணுக் கிருபை அன்பமைந்த அவரது திவ்விய பராமரிக்கையையும் அவர் புத்தியின்கண் துலக்கிக் காண்பிக்கப் போதுமாயிருந்

தது. அவைகளை நோக்கிய கண்களால் சகல நன்மை சொருபியாகிய நித்திய கடவுளையே தரிசித்ததால் போல், பெருமூச்செறிந்து இருதயத்தில் நேச சல்லாபம் செய்வார்; அநேக சமயங்களில் அவர் கண்களினின்றி கண்ணீர் சுருவிகள்போல் வழிந்தோடும்.

சாதாரணமாய் இவ்வித நிலைமையிலிருந்த அவர் ஆத்துமர், மற்ற சுவலை காரியங்களுையெல்லாம் ஒழித்து, ஏகாந்தத்தில் ஜெபத்தியானம் செய்து தன் சிருஷ்டி கர்த்தரோடு சம்பாஷித்து அவரை ஸ்துதிக்கும் படி அழைத்ததும், அதிருந்த நிலைமையை என்னென்று சொல்லலாம்! “அதன் (அதாவது: சிநேகத்தின்) கடீசுள் அக்கிசுக் சுவாலைகளாம்” என்ற வேதாகம வாக்கியத்தை அவரைக் குறித்து சொல்லலாம். இச்சமயங்களில் திவ்விய இஸ்பிரீத்துசார்துவானவர் அவர் உள்ளாந்தரங்கத்தில் பொழியவிட்ட மனோகரமிருந்த ஞானப்பிரகாசக் கதிரொளியையும், அற்புத வரங்களையும் சற்றுகிலும் அறிந்துகொள்ள விரும்பினால், நமது சிந்தனைகளை மனோகோவை கோக்கி திரும்பச்செய்து, அங்கு நிகழ்ந்தவைகளை நினைவுகூர்ந்துகொள்ளவேண்டும்.

குருக்களுக்கு அதுதினம் கடமையான மந்திரமாவை ஜெபிக்கும்பொழுது தேவபக்தி யிருதியால் மனம் பொருமி, இடைவிடாமல் பேரின்பக் கண்ணீர் ஓராளமாய்ச் சொரிந்து வந்ததினால், அவர் கண்கள் வீங்கி, கண் பார்வைக்கே மோசம் வருகிறதாயிருந்தது. மூன்றாம் பவுல் என்னும் அர்ச். பாப்பானவர் இதை அறிந்து, மந்திரமாவைக்குப்பதிலாய் சுருக்கமான சில

ஜெபங்கள் சொல்லிவந்தால் போதுமென்று அதுமதி கொடுத்தார்.*

மற்றெந்த சமயத்தையும்விட திவ்விய பூசையினை செலுத்தும் நேரத்தில் முற்றும் பக்கிசுவாலகராக விளங்கினார். அந்நேரத்தில் அவருக்கு அதுக்கிரகிக்கப்பட்ட தெய்வீக தரிசனங்களுக்கும், மற்றும் அற்புத வரங்களுக்கும் கணக்கில்லை. ஓர்நாள் திவ்விய பூசை நேரத்தில், நிக்கோலாஸ் லாஹுவா (Nicolas Lanoy) என்ற சுவாமியார், அர்ச்சியசெஷ்டவர் சூலையைச் சுற்றி ஏதேர் நெருப்புப்பற்றி எரிகிறதாகக் கண்டு திடுக்கிட்டு நெருப்பை அவிக்கும்படி பீடத்தண்டை

* தேவ நேசப்பெருக்கத்தினால் துராமல் அவர் கண்களின்னிய பிரவாகமாய் வழிந்தோடிய கண்ணீரோதுவால், அவர் கண் பார்வைக்கு ஆபத்தாயிருந்ததாக பார்த்தொலி சுவாமியார் தமது புஸ்தகத்தில் அநேக இடங்களில் சொல்லுகிறார். “நமது பிதா மந்திரியான ஜெபித்திலினை; ஏனெனில் அவர் சித்திய கண்ணிப்பன் அதற்குத் தடைபாயிருந்தன; இதனாற்குள், அவருடைய சரித்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடி, அவர் மந்திரியான ஜெபிக்கக் கடனிலிவையன்று அர்ச். பாப்பானவர் உத்தராமனித்தார்,” என்று ரிபதவீரா சுவாமியாரும் லான்ஸீவியும் என்னும் சுவாமியாருக்கு எழுதிய ஓர் கடிதத்தில் சொல்லுகிறார். அர்ச்சியசெஷ்டவருடைய வாக்குகளே இந்நிகழ்நாடெயாயிருப்பதாக, அந்நிகழ்நாட் இவ்வநிகழ்நாத்தில் விளங்கும்.

மாணமடைவதற்கு நெகாவத்துக்கு முன் சர்வேகரணுடைய ஓர் விசேஷ அணக்கியாகத்தால் இஷ்டம்போல் கண்ணீரை அடக்கிக்கொள்ளவும், அல்லது தாராளமாய் சுரத்தோட விட்டுவிட்டவர் வல்லவராயிருந்தார்.

தெய்வீகச் சென்றார். ஆனால் அர்ச்சியசெஷ்டவர் பரவசமாயிருப்பதையும், அவர் கண்களினின்று கண்ணீர் வழுவதையும் கண்டு அத்நியந்த ஆச்சரியமடைந்தார். இந்நேரத்தில் மின்னலும் இடியும் கெம்பிரமாய் வந்ததினச்செய்யும் பெரும் மேகங்கள், தாமே தெண்ணீராய் குளிர்த்தருகி பூமியில் வருஷிப்பதுபோல், சிங்கத் தகைமையான வீரகூர நெஞ்சுள்ள இந்த லொயோலா இஞ்ஞாசியார் திவ்விய பவிட்டமுன் கண்ணீராய்க் கணாந்துருகி, விம்மித் தேம்பி பிரலாபிப்பவரானார். இதனால், தேவநேசப் பெருக்கத்தின் அருமையை அநியாத ஒருவன், பூசைமுடிவில், அர்ச்சியசெஷ்டவருக்குப் பூசைக்குதவி செய்த பிராஞ்சிஸ்கு ஸ்த்ராதா (Francis Strada) என்பவரைப் பார்த்து சொல்லுவான்: “இந்தக் குருவானவர் மெய்யாகவே கொடும் பாதகம் செய்த பெரும் பாவியாயிருக்கவேண்டும்; பூசை ஆரம்பமுதல் முடிவுமட்டும் அழுது பிரலாபித்தவண்ணமாகவே இருந்தார்” என்றான், அந்த பரமார்த்தமா. அர்ச்சியசெஷ்டவர் பூசைசெய்யும்பொழுது அவர் இருதயத்தில் அதிமிக வேகமாய் பந்தியெயிரந்த தேவ சிநேகத்தின் உக்கிரமத்தால் பல சமயங்களில் தேக பலன் முற்றும் தளர்ந்து சோர்ந்து போக, கோவிலை அடுத்திருந்த தமது அறைக்கு முதலாய் திரும்பிப்போக சக்தியற்றவராயிருந்தார். மற்றவர்கள் அவரை துக்கிக்கொண்டு போகவேண்டி நேர்ந்தது. அநேக சமயங்களில் முதல்நாள் பூசையின் தேவ சிநேக மிகுதியால் தேகத்திலுண்டான பலவினத்தால், மற்றநாள் பூசைசெய்யக்கூடாது தவராயிருந்தார்.

அதுதினம் ஆர்ச்சியசெஷ்டவர் தம் ஆத்துமத்தில்
நிகழ்ந்துவந்த விசேஷங்களை எழுதிவைத்து, தாழ்ச்சி
யினால் மரணத்துக்குமுன் நெருப்பினிட்டு எரித்துப்
போட்ட ஞாபகக்குறிப்புகளில், காற்பதுநாள் தொட
ர்ச்சியாய் எழுதிவந்திருந்த ஓர் பாகம், ஏற்கனவே
சொன்னதுபோல், எவ்விதனோ நெருப்பில் அகப்பட
டரது காப்பாற்றப்படும்படி சர்வேசுரன் திருவுன்மா
னார். ஆர்ச். தமதிரிந்துவந்தோடும், அவதரிந்த
வார்த்தையானவரோடும் அவருக்கு அருளப்பட்ட
மகா மகா ஆச்சரியமான நேசு ஒன்றிப்பும், வாக்குக்
கும் புத்திக்குமெட்டா திரித்துவராம இரட்சியத்தைப்
பற்றி சுபாவத்துக்கு மேலான அநேக உன்னத தரிசு
னங்களும் இதில் ஆதிமுதல் அந்தமட்டும் காணப்படு
கின்றன. சில பக்கங்களிமாத்திரமுள்ள இந்தப் பிரதி
யில், 'மூலாட்கன், பிதா, கதன், இஸ்பிரீத்துசாந்து'
என்ற வாக்குகளை நீக்கி, 'தமதிரிந்துவரம்' என்றவாக்கு
மாத்திரம் சுமார் நூறுதரம் பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கி
ன்றது. இப்பிரதியிலுள்ளவைகளையெல்லாம் இங்கு
மொழிபெயர்த்து தகுதல் நம்மால் கூடொண்கர்ம
மன்று. ஆங்காங்கு அற்பசொற்பமாய் இரண்டோர்
விஷயங்களைமாத்திரம் அவர் உள்ளத்தை வருவி
சுவாலித்தெரிந்த தேவ நேசுத்துக்கு ஓர் திருஷ்டா
ந்தமாக மொழிபெயர்த்து தருகின்றோம்.

"26-ம் நாள், புதன்தினம்—...ஐயம் செய்வதற்
காக கோவிலுக்குள் பிரவேசித்தபொழுது, சுபாவத்து
க்கு மேற்பட்ட ஓர் வரம்பிரசாதத்தால், ஆர்ச். தம்
திரித்துவத்தையும் சேகராததையும் உணர்ந்துகொண்
டேன், சரியாய்ச் சொல்லவேண்டுமானால், தரிசித்

திராமத்து வீட்டில் இரண்டு அல்லது மூன்று நா
வியாதியாயிருந்தார்.—7. வியாதியாயிருக்கும்பொழுது
ரியோ (Riera) சமூகியாரிடத்தில் பாவசங்கீர்த்த
னம் செய்துகொண்டார்.—10. இரவெல்லாம் நான்
அவர் அருகிலேயே இருந்தேன். நடுச்சாமட்டும்
வியாதியாயிருந்த மற்ற நாட்களில் பெரும்பாலும் எப்
படியோ, அப்படியே, சுறுசுறுப்பு குறையாமல் சல்
ஸாய் செய்துகொண்டிருந்தார். நடுச்சாமத்துக்குப்
பின் பேச்சுமர்ந்து மென்னடியிருந்தார்; முன்போல்
அவ்வளவு அடிக்கடி என்னைத் தமதண்டை கூப்பிடவு
மில்லை. ஆயினும் ஓயாது "என் சர்வோகார!"
(Ay Dios, ஆய் தியோஸ்) என்று பரலோகத்தை
நோக்கி உச்சாரணம் செய்துகொண்டிருந்தார்.—11.
அவஸ்தைபூசுதல் பெறவில்லை.—12. அவஸ்தைநன்
மை பெற்றுக்கொள்ளவில்லையென்பது எனக்கு நிச்
சயமாயில்லை. சிலதினங்களுக்கு முன்தான் ஜூலை
மீனா 28உ செவ்வாய்க்கிழமை திவ்விய நன்மை உட்
கொண்டிருந்தார். அவஸ்தை நன்மை அவருக்கு
கொடுக்கும்படி நினைப்பதற்கு அவருடைய ஸ்திதி
அவ்வளவு ஆபத்துக் கெடுவானதாகக் காணப்படவி
ல்லை. வியாதியைத் தவிர பிரிவதற்கு சில நிரிஷங்க
ளுக்குமுன், மூன்று ஐவத்தியர்களும், நமது சபையா
ர்களுள் வைத்தியம் தெரிந்த மூன்று பேரும் வந்து,
வியாதியைத் தருடைய" நாடியைப் பரிசோதித்து, நாடி
யோட்டம் வெகுவாய் விழுந்து, பலவீனம் மிகுதியிரு
க்கின்றதென்றார்கள். ஆனால் மரணம் அடுத்துவிட்
டதென்று அவர்கள் எண்ணவில்லை. சற்று பலன்
உண்டாகும்படி அவர் புசிப்பதற்காக இரண்டு முட்

சண்டத்துக் கொடுக்கச்சொன்னார்கள். நான் சமைபல் அறைக்குப் போய் அவைகளை ஆயத்தம் செய்துகொண்டிருக்கும் சமயத்தில், நமது பரிசுத்த பிதாவின் அறைக்குச்சென்று, அவருடைய நாடியை சோதித்த மத்ரீச் சுவபிரியார், அவர் மரணத்தருவாய் விரும்பதாகக் கண்டு, சீவிரமாய் என்னிடம் வந்து, எல்லாம் அப்படியே விட்டு விட்டு கோவில் விசாரிக்கும் ரீயேரா சுவாபிரியானை தக்ஷணமே தேடிப்பார்த்து கூட்டிக்கொண்டு வாரும் என்றார். தேடிப்பார்த்தும் அவரைக் காணாததால், வியாதிஸ்தரன் அருகில் திரும்பி வந்தேன்; அதற்குள்ளாக நமது பிதா மரித்துப் போனார். ரியேரா சுவாபிரியானைப் போய் கூட்டிக் கொண்டு வரச்சொன்னது, வியாதிஸ்தருக்கு அவஸ்தை புகதல் கொடுக்கும்படியாகத் தானென்று அப்பொழுதுதான் எனக்குப் புலப்பட்டது.—14. அவர் உயிர் விடுவதற்கு நால் மணி நேரத்திற்கு முந்தான், அவர் மரணமடையப் போகிறதாக சுவாபிரியார்கள் கண்டுகொண்டார்கள்.—15. வெளி ஜனங்களும், நமது சபையாரும்: 'அர்ச்சியசிஷ்டவர் மரித்துப்போனார், அர்ச்சியசிஷ்டவர் மரித்துப்போனார்' என்று சொல்லக் கேட்டேன்."

அர்ச்சியசிஷ்டவர் உயிர்பிரிந்த அக்ஷணமே அவர் மோகமகிமையடைந்துகொண்டதாக ஓர் அற்புத தரிசனத்தால் தெளிவாயிற்று. பொலோனாவென்னும் பட்டணத்தில் மாக்ரீத் (Marguerite Gigli) என்னொரு புண்ணியவாதி இருந்தான்;—சேச்சுப்பிதாவெகு அபிமானமுள்ளவன். 1856-ம் ஆண்டு, ஜூலை-மீன் 31-உ காலை, இந்தம்மாள் தன் அறையில் விதோ

தேன், புத்தியின்கண் துலங்கிய இத்தரிசனத்தை நன்றாய்ச் சித்தித்துப்பிக்கும்படி அர்ச். தமதிரித்துவத்தை மூற்றும் அணுகுப்போனேன், அல்லது அப்படி அணுகுப்போனதாக எனக்குத் தோன்றினது. கண்ணீர் ஆறுதலின் கண்களினின்று ஓடிவந்தன; சேசுநாதர் மீதும், அர்ச். தமதிரித்துவத்தின் மீதும், வெகு உருக்கமான கிளேகம் என் இருதயத்தை அக்கினி மயமாப்பய் பற்றியெரியச்செய்தது. கண்ணீர் சிந்திக் கொண்டு பூசை ஆரம்பித்தேன்; பூசை நேரமெல்லாம் கண்ணீர் சிந்தவில்லை; பத்தி உருக்கமும் மிகுதியாகவே இருந்தது. திரும்பவும் ஓர் விசை அர்ச். தமதிரித்துவத்தைப்பற்றி நவமாய் ஓர் தரிசனம் கண்டேன்; தமதிரித்துவத்தின் மீது நேசப்பெருக்கமும் இருமிடங்கு அதிகரித்தது;—எவ்வளவாகவென்றால், இருமிடங்கு அதிகரித்தது; (பூசை ஜெபங்களின்) வார்த்தைகளை உச்சரித்த என்னுட்கடாமற்போயிற்று. பூசைக்குப்பின் ஜெபம் செய்துகொண்டிருந்தபொழுதும், அதற்குப்பின் நெருப்பண்டைப் போனபொழுதும், சேசுநாதர் மீது அத்தியந்த வாஞ்சை நிறைந்த நேசப்பற்றுதல்கள் அநேகம் நவமாய் என் உள்ளத்தில் பற்றியெழும்பின. இந்த ரூபகக்குறிப்புளை எழுதும்போது மூத்தலாய் அர்ச். தமதிரித்துவத்தைப் பற்றி புத்தி சம்பந்தமான ஓர் தரிசனம் எனக்கு அது க்ஷிபிக்கப்பட்டது.....முந்தின தரிசனத்தில் சேசுநாதர் மூற்றும் வெண்மையான பிரகாசக்கதிர்களால் சூழப்பட்டவராய் தூணப்பட்டதாக எனக்குத் தோன்றினது; இப்பொழுதோவெனில், வேரோர்வகை யாய், அவருடைய மணலகம் என் ஆத்தமத்தில்

448

முற்றும் என் தேவனாக இருப்பதாக உணர்ந்துகொண்டேன். இதனால் திருப்பவும் கேட்பெருக்கமுடன் கண்ணீர்ப் பெருக்கமுண்டானது. மற்றதும்...”

“28. வெள்ளிக்கிழமை, மடத்துக்கு வெளியிலும், கோவிலிலும் பூசைக்குமுன் சமயத்துக்குச் சமயம் மோட்ச இராஜ்யத்தை அதாவது மூலபாட்களாகிய பரலோக கர்த்தனாயும், பிதாவில் இரண்டாம் ஆளாயும், மூன்றாம் ஆளாயும் புத்தியில் காலங்கிய ஓர் தரிசனத் தால் தரிசிக்கப்பெற்றேன்....பூசைக்குப்பின் மோட்ச இராஜ்யத்தையும், பிதாவாகிய சர்வேசுவரனாயும் தெளிவான ஓர் விதமாய் தரிசித்துக் கண்ணீர்சொரிந்தேன்.....”

“31. திங்கட்கிழமை.--கோவிலுக்குள் பிரவேசித்தபொழுது, என் இருதயம் அர்ச். தமதிரித்துவத்தைநோக்கி மட்டிலடங்கா சிநேகமுடன் வேதமாய் தாலிச்செல்ல, ஏராளமாய்க் கண்ணீர் சிந்தினேன். முன்போல் அர்ச். தமதிரித்துவத்தின் மூலபாட்களை நான் தனித் தனியாய் பார்க்கவில்லை; ஆனால் கோமியமான் ஓர் பிரகாசத்தால், தெய்வத்துவம் நான் என் சிநேகத்தைத் தனக்குக்கொடுக்கும்படி என்னை ஆயியோடந்தம் முற்றும் கவர்த்திமுத்ததாக உணர்ந்து கொண்டேன்.....பூசை நேரமெல்லாம் முன்போல் வே பக்தி உருக்கம், கண்ணீர்ப் பிரவாகம்; முன்போல் வே, அர்ச். தமதிரித்துவத்தோடு என்னை ஒன்றித்து ஐக்கியப்படுத்திய மட்டிலும்தான் சிநேகம்.....”

“32. செவ்வாய்க்கிழமை--பூசை ஆயத்த ஜெபம், சொல்லக்கருதி, யாரை நோக்கி ஜெபிப்பவதன்று. யோசித்துக்கொண்டிருக்கையில், என் மனம் சேச

நாதர் பாரிசமாய்த் திரும்பியது; தெளிவாகவல்ல, சற்றே மறைவாக அவனைத் தரிசித்தாற்போல் எனக்குத் தோன்றினது; அர்ச். தமதிரித்துவத்தையோ வென்றால் பிரகாசமான ஓர் ஒளியில் உள்ளத்தில் உணர்ந்து தரிசிக்கலானேன். விம்மல் தேம்பலுடன் அபரிமிதமாய்க் கண்ணீர் வழித்துக்கொண்டு, தமதிரித்துவத்தை நோக்கி மகா உருக்கமும் பேரின்ப மனோகரமும் நிறைந்த சிநேகவாஞ்சையுடன் ஜெபிக்க ஆரம்பித்தேன்.....பூசை காலதிரம் தரித்துக்கொண்டு பீடித்தடியில் சேர்ந்தபொழுது, பக்தி உருக்கமும், விம்மல் தேம்பலுடன் கண்ணீர்ப் பிரவாகமும் முன்னிலும் அதிகரித்தது; அதிகரிக்க, நான் சிந்தனை கண்ணீரோடு தவால் ஒரு கண்ணில் எவ்வளவு கோவு உண்டானதென்றால், பூசையைத் துடர்ந்து செய்தேனானால், கண் இழந்துபோவேனென்று என் மனம் நினைப்பட்டது.....”

“35. வெள்ளிக்கிழமை--சர்வேசுவரன் என்னை கரகத்தில் தள்ளிவிட்டாரோயானால் என்ற நினைவு திடமொன்று என் மனத்தில் உதித்தது. இரு காரியங்களை என் சிந்தையில் வருணித்துக்கொண்டேன்; முதலாவது, அங்கு நான் அதுபவிக்கவேண்டியிருக்கும் ஆக்கினை; இரண்டாவது, அந்த நிர்ப்பரகமியஸ்தலத்தில் இரண்டாய் நாமத்துக்கு விநோதமாய்க் கேட்கச் சர்வேசுவரனுடைய நாமத்துக்கு விநோதமாய்க் கேட்கப்படும்தேவதுஷணங்கள். இவைகளைச் சர்வேசுவரனுடைய மகா பரிசுத்த நாமம் நினைக்கப்படுவதைக் கேட்பதே எனக்குப் பெரும் வாதையாயிருக்கும் என்று எனக்குத் தோன்றிற்று.....”

சர்வேசுவரன் சமங்கு அறுக்கிரகம் செப்து வந்த இவ் வற்புத வரங்களை அரசர் இஞ்ஞாசியார் வெகு பூஜித் தாய் எண்ணி, அவைகளுக்காக தேவமந்த துவத்துக்கு இடைவிடாமல் கன்றியறிந்த ஸ்தோத்திரம் செய்து வந்தாரென்றாலும்; இவைகளிலிட, 'ஞான ஆறதல் அதிகமாயிருந்தாலும் சரி, முழுதாயில்லாவிட்டாலுஞ் சரி,' சகலத்திலும் தன் சுயபட்சத்தை தேவசித்தத்தி ன்கு முற்றும் பரித்தியாகம் செய்து, சர்வேசுவரனுடைய அதிமிக தோத்திரம் ஒன்றையே தன் சர்வ சக்தியு டன் காடித்தேவும் தாய் இருதாயம். அவதாரித்த வார்த் தையானவரோடு நெருங்கிய பந்தனமாய்ச் சகலத்தி லும் அவரைக் கண்ணபாவித்து, 'அவர்மேலுள்ள சங் கை நேசத்தின் நிமித்தம்,' நினைத அவமான நிர்ப்பந் தங்களை மனப்பிரியமாய்த் தேடி, 'அவரைப்போல் உபபாவின் அணிந்திருக்கவும்', 'தாங்களேதேனும் காரணத்துக்கிடங்கொடாமலே, அவரைப்போல் பயி த்தியக்காரனாக எண்ணப்படவும் நடப்பிக்கப்படவும்,' விரும்பி மனபூக்க முயற்சி செய்தல், புத்தி மனத்திற் ப்படிதலை சம்பூரணமாய் அனுசரித்துவருதல், முதலி யவைகளே உத்தமதேவ சிநேகத்தின் உண்மையான அடைபாளங்களென்று மதித்து, இவைகளையே தம் மக்களுக்கு மேன்மேலும் புரட்டி வந்தார். இவைகளில்லாமல் ஞான சிவியத்தில் வர்த்திப்பண்டவது கூடாதாரியம்; இவைகளிருந்தால், மற்றவைகளிரு ந்தாலும் இல்லாதேபோனாலும், புண்ணிய வர்த்திப் புக்கும் தேவ ரேச ஒன்றிப்புக்கும் குறைவில்லையெ ன்று அரசர்சிஷ்யுடவர் திண்ணமாய் அறிந்திருந் தார். ஆனால் அருட்கொடையோடுகிய நித்திய

கூடவுள், இவைகளில் அதிமிக ஜாக்நீரதையாயிருக் கும் தூயாத்மர்களுக்கு, இகலோகத்திற்குளே, —தரி சனம் பாவசம் முதலிய வரங்களை அருளாதேபோரு லும், —பரலோக பேரின்பம் பொழியும் வேறுவனை யான உள்ளார்த்தரங்க ஞான வரங்கள் அநேகம் ஞ ரோர் சமயத்திலேயாகிலும் அறுக்கிரகியாத் போ தல் அபூர்வம்.

1553-ம் ஆண்டு, மே-மீ 23-ம் வ. அரசர் சாமிநாதர் சபையைச் சேர்ந்த ரொஜினுலு என்னும் ஒரு குருவா னவர் அரசர்சிஷ்யுடவரைக் கண்டு வார்த்தையாடி, பொலோரு பட்டணத்தில் தமது சபைக் கன்னியர் மடத்தில் ஓர் கன்னியாஸ்திரியைப்பற்றி ஆச்சரிய மான சில விஷயங்களையெடுத்துரைத்தார். அவன் வெகு அரசர்சிஷ்யுடவனும், உன்னத ஜெபத்தி யான வரமும் உடையவனாகக் காணப்பட்டானெ ன்று; ஜெபம் செய்யும்பொழுது, சிவோஷ்ட தாயார் யாதேனும் கற்பிக்கும் குரந்தத்தக்கன்கனி, மற்றெ துவுக்கும் முற்றும் உணர்வற்று பரவசமானவன்போ லிருந்தாளென்றும்; அநேக சமயங்களில் அவள் பாதங்களிலும், கரங்களிலும் விலாவினும் ஐக்கியங்க ளின் அடையாளங்களும், சிரசைச் சுற்றி இரத்தம் ஒழுக முண்முடி ஊடுருவிப் பிந்த அடையாளங் களும் காணப்பட்டனவென்றும் அறிவித்தார். அறி வித்து, இவ்விஷயத்தில் இஞ்ஞாசியாருடைய அபிப் பிராயம் என்னவென்று விரும்பிக் கேட்டார். இஞ்ஞாசியாரோவென்றால்: "கவாய், தாங்கள் சொன்ன விசேஷங்களில் அவளுடைய கீழ்ப்படிதலைப்பற்றி ஓர் விசேஷம் சொன்னீர்களே, 'அதொன்றுதான்'

அவ்வளவு அதிகமாய் சமுசபத்துக்கு இடமில்லாததென்று தோன்றுகின்றது” எனப் பதிலுரைத்தார். குருவானவர் விடைபெற்றுக்கொண்டுபோனபின், ரிபதனீரா சுவாமியார் இவ்விஷயத்தைப்பற்றி தமது அபிப்பிராயத்தை அதிக தெளிவாய் சொல்லும்படி அர்ச்சியசிஷ்டவரை வற்புறுத்திக் கேட்டார். அதற்கு அர்ச்சியசிஷ்டவர் சொல்லுவார்: “சர்வேசரன் சாதாரணமாய் ஆத்தமத்தின் உள்ளீந்தரங்கத்திற்குள் தமது இவ்விய செயல்களை நிறைவேற்றுவார். ஆயினும் ஆத்தமத்தில் அவர் பெற்றியுவிடும் வரங்கள் சிலசமயங்களில் சரீரத்திலும் ஆச்சரியமான சில அடையாளங்களால் வெளித்தோன்றும்படி செய்வார். ஆனால் அபூர்வமாகவும், அவருக்கு மிகவும் உகந்த நாகர்கள் மட்டிலும்தான் இவ்விதம் சம்பவிப்பதுண்டு. சாத்தானேவென்றால், ஆத்தமத்தின்குள்ளேயே பிரவேசிக்க அதற்கு வல்லமையில்லாததால், மாய்கையால் ஆச்சரியமான பல தோற்றங்களைச் சரீரத்தில் இயற்றி, அவைகளால் மதிகேடர்கள் வீண் கர்வங்கொண்டு கெட்டுப்போகும்படி வழி தேடும்” என விளங்கக்கொன்றார். சொல்லப்பட்ட கன்னியாஸ் திரியையும் சாத்தான் இவ்விதமே எய்த்து வந்ததாக அதிகெக்கிரம் உருசுவாயிற்று.

ஏகாந்தத்தில் தன் சிருஷ்டி கர்த்தரோடு சேசு பரதனமாய் தியானயோகத்தில் அமர்ந்திருப்பது, அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு எவ்வளவு பேராணந்தமாயிருந்ததென்று இதுமட்டும் சொன்னதற்குமேல் அதிகமாய்ச் சொல்ல தேவையில்லை. ஆயினும் தியானயோகத்தின் பேரின்ப மனோகாந்தை மிதமிஞ்சி நாக, பிறர்

ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காக பிரயத்தனம் செய்து உழைப்பதில் கிஞ்சித்தும் அஜாக்ஷதை செய்தவரல்ல; அதற்கு விரோதமாய், தேவ கிநேகம் எவ்வளவுக்கு அதிகவேகமாய் அவர் இருதயத்தில் பற்றியெயிர்த்ததோ, அவ்வளவுக்கு அதிகவேகமாய் தேவ கிநேகத்தால் ஜெனிக்கப்படும் பிறர் கிநேகமும் அவர் இருதயத்தில் பூற்றியெயிர்த்ததென்று, இச்சரித்திரத்தின் ஒவ்வொரு அதிகாரத்திலும், வீசேஷமாய் முற்றின அதிகாரத்திலும் கண்கூடாய் விளங்கும். தமது சபையாரனைவரும் ஜெஷத்திபானத்தையும், மற்றும் பக்தி முயற்சிகளையும் வெகு தனமாய் மதித்து, அவைகளில் மிக ஆவலுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டுமென்று அவர் விரும்பினார்; என்றாலும், தங்கள் சொந்த ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காகவும் உத்தமதனத்துக்காகவும்புத்திரமல்ல, பிறர் ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காகவும் உத்தமதனத்துக்காகவும் வருந்தி உழைப்பது சேகசபையின் கதியாகையால், இந்தக்கதிக்கு இடைபூறுயிருக்கக்கூடிய பக்தி முயற்சிகளை அவர்கள் கையேற்று செய்துவர அவர் ஒருபோதும் சம்மதித்தவரல்ல. இதனற்றான் மற்ற சக்நியாக சபையார்த்தம் சபை ஒழங்குப்படி தேவாலயத்தில் ஒன்று கூடி ஜெபித்துவரும் நெடுஞ்செயற்கள் ஞானப்பாடல்கள் முதலியவைகளைத் தமது சபையாருக்கு அவர் விதிக்கவில்லை.

இன்பாஞிய தேசத்தில் காந்தியாபட்டணத்துக்கலாசாலை சிரேஷ்டராயிருந்த ஒவியடோ (Oviedo) என்ற சுவாமியாரும், அக்கலாசாலையிற்குணே ஆசிரியராயிருந்த ஒனுவரியஸ் (Onufrius) என்ற வேதொரு

சுவாமியாரும், இருவரும் தங்கள் அலுவல்களையும் கலாசாலையையும் விட்டு நீங்கி, ஓர் வனத்துக்குள் வகாட்சம் புகுத்து, அங்கு வசித்து வந்த ஓர் பரிசுத்த முனிவரருகிவிருந்து எழு வருஷகாலம் தியானயோகத்திலும் தபமுபந்சிகளிலும் மனதை ஷூன்ரி வசவாசம் செய்தல், தங்கள் அர்ச்சியிசெட்ட தனத்தில் வர்த்திப்படைவதற்கு உஜ்ஜிதமான வழியென்றெண்ணி, அப்படிச் செய்ய தங்களுக்கு உத்தரவு தர வேண்டுகென்று, 1549-ம் ஆல் அர்ச். இஞ்ஞாயி ருக்கு எழுதிக்கேட்டார்கள். அர்ச்சியிசெட்டவரோ வென்றால் அவர்கள் விரும்பிய உத்தரவையல்ல, அவர்கள் கொண்டிருந்த விபீத எண்ணம் அவர்கள் சிந்தையில் அனா நிரிஷ முதலாய் நிலைத்திராமல் பதறி ஒடும்படி, அர்ச். பிரான்சிஸ்கு போர்ஜியார் மூவிய மாப், அவர்களுக்குத்தகுந்த கண்டனைகொடுத்து பதி வெழுதினார். அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் விபீதமான தங்கள் எண்ணத்தை விட்டுவிட்டு, சேகசனையின் கதிக்கும் கருத்துக்கும் இசைந்த பிரகாரம் நடத்தப் பட உடன்படாதேபோனால், அவர்கள் அபேட்சிக்கும் வனத்திலும் அதிக விசாலமான வனத்துக்குள் அகன்றுபோகிறதாயிருக்குமென்று அவர்களை எதிர்த்த பின் சொல்லுகிறார் : “என் மனச்சாக்கி இது விஷயத்தில் எனக்கு கற்பிக்கின்றதென்னவென்று, எனக்குத் தெரியும். யாதேனும் சந்தேகத்தின் நிழல் முதலாயினறி, நான் என் உள்ளத்தில் உறுதியாய் நம்பியிருப்பதை, ஓர் நாள் நம்மை நித்திய காலத்துக்கும் நடுத்தீர்க்கும் நமது சிருஷ்டிகளும் ஆண்ட வருமா கிய இந்நீஸ்துநதருடைய நீதியாசனமுன் பூஜிதவணக்

கத்துடன் தீர்மானமாய்ச் சொல்லுகிறேன் : இவ்விருவரும் நேர்நெறிதவறி நடக்கிறார்கள்; நன்மையும் தின்மையும் சரியாய் பகுத்தறியாது, ஓர் சமயம் நேரான மார்க்கத்தில் நடக்கிறார்கள், ஓர் சமயம் மார்க்கத்தை விட்டகன்றுலகிறார்கள். உண்மையான இரண்டொரு விஷயங்களை உள்ளத்தில் ஒதி, பின் பல அபத்தங்களைப் போதித்து மனதை மயக்கிக்கெடுக்கும் பொய்யின் பிதாவாகிய சாத்தானால் ஏயக்கப்பட்டு மோசம் போகிறார்கள்” என்று 1549-ம் ஆல் ஜூலை மார்ச் 27-ல் எழுதினார்.

இந்தக் கண்டனையால் ஒவியடோ சுவாமியார் மனத்தெளிந்து, அர்ச்சியிசெட்டவருக்கு எவ்வளவு திருப்திகரமாக நடந்துவந்தாரென்றால், முன் சொன்னதுபோல், சில வருஷங்களுக்குப்பின் எதியோப்பியா நாட்டுக்கு பிதாபிதாவாக தெரிந்துகொள்ளப் பட்டார்.

“சர்வேசுரனைப்பற்றி சர்வேசுரனை விட்டுப்பிரிதல், அதாவது : பாவினை நல்லுழி சேர்க்கும்படி பிரயாசைப்பட்டு உழைப்பதற்காக தியானயோகத்தை விட்டுவிட்டுப் போகுதல் ஓர் கஷ்டமென்றால், அது கைகண்ட இலாபம் விரைவிலும் ஓர் கஷ்டமாம். வனெனில் ஓர் ஆத்தமத்தை இரட்சிக்கும் அதிர்ஷ்டம்பெற்ற பாக்கியுகாவியின் இருதயத்தில் ஜெபத்தியான வேளையில் சர்வேசுரன் தமது வரப்பிரசாதங்களை அதிக தாராளமாய்ப் பெறியவிட்டு அதிக அன்னியோன்னிய சேஷந்தனமாய் அது தம்முடன் ஒன்றித்திருக்கச் செய்வார். ஜெபத்தியானம் இருதயத்தில் தேவ சிநேகத்தைப் பற்றவைத்து, மற்றவர்

களும் சர்வேசுரனை ஸ்நேகிக்கவேண்டுமென்று ஆதி
த்து பிறர் சிநேகிக்கிறாய்கள செய்யும்படி துண்டி
விடுகின்றது. சர்வேசுரனை விட்டகன் திருத்திரவர்கள்
அவ்வாறு அறிந்து சிநேகிக்கும்படி செய்வதனால், நாம்
சர்வேசுரனுக்கு அதித உகந்தவர்களாய் அவருடைய
வரப்பிரசாதங்களை அதிகமளிகமாய் அடைந்துகொள்
னாகிறோம்" என்று போதித்து வந்தார். அன்றியும்
எவ்வித அலுவலில் முயற்சியாயிருந்தாலும் சகல
கிருஷ்டிகளிலும் வீற்றிருக்கும் சிஷ்டகருடைய திருச்
சன்னிதானத்தை ஒபாமல் உள்ளத்தில் சிந்தித்து, தன்
கிருஷ்டிகரோடு நேச பந்தனமாய் அவ்வலுவல்களைச்
செய்துவர ஒவ்வொருவரும் பிரயாசைப்படவேண்டு
மென்றும் விரும்பினார்.

சர்வேசுரனுடைய திரு முகத்தை என்றும் ஆவ
லாய் நாடி, எண்ணிறந்த அற்புத தரிசனங்களாலும்
ஞான வரங்களாலும் ஏற்கனவே முத்தி அடைந்த
ஓர் பரலோகவாசியைப்போல், அர்ச். தமதிரித்துவத்
தைத் தரிசிக்கப்பெற்று, அர்ச். தமதிரித்துவத்தோடு
ஏக நேசபந்தனமாய், அத்நேவ நேச ஒன்றியின்
ஏதோ ஓர் அற்புத சக்தியினாலேயே ஜீவித்துவந்த
அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய தூயாத்மா கட்டிடில்
அடைபட்ட அழகிய பறவை ஆகாயத்தை நாடிப்பர
தவிப்பதபோல், பரலோக ஏக்கவகாண்டு பிரதவித்
ததென்னால் ஆச்சரியமென்ன! "கிறிஸ்துநாதர் என்
ஜீவன், மாணர் எனக்கு ஆதாயம்.... என் நேச
கட்டினிழைத்து கிறிஸ்துவருடனே கூட இருக்க ஆசை
கிறேன்" என்று அர்ச். சின்னப்பரைப்போதினார்.

* கிறிஸ்துநாதர் அதி. 11 & 13.

அர்ச். இஞ்ஞாசியாரும் ஏற்கனவே பல் வருஷ கால
மாய் மரணத்தை ஆவலாய் எதிர் பார்த்திருந்தார்.
ஆயினும் சகலத்திலும் சர்வேசுரனுடைய அநிமித
தோத்திரத்தை நாடி தேவ திருவுளத்துக்குத் தமது
மனதை, முற்றும் பரித்திபாகம் செய்திருந்தாராகை
யால், தமக்கு சீக்கிரம் மரணம் கிடைக்கவேண்டுமெ
ன்று சர்வேசுரனை நோக்கி விசேஷ ஜெபம் செய்து
பிரார்த்திக்கவில்லை. என்றாலும் இடைவிடாத அவரு
டைய ஏக்க நோக்கங்களை தேவ சன்னிதியில் வல்ல
மைபுள்ள ஜெபமாயிருந்தன.

11-ம் அத்தியாயம்.

அந்தியநாலம்--முடிசூட்டல்.

1556.

“செக்கசுணையை ஆண்டு கடத்த நான் திராணியுள்
 னவனல்ல, என்னிலும் வேறொருவரை அகிபராதத்
 தெரிந்துவொள்ளுதலை சர்வேசுரனுடைய அநிமிக்
 சொத்தித்தாக்கும், செக்கசுணையின் அபிவிருத்திக்கும்
 அதிக அங்குலமாயிருக்கும்” என, மகா உன்னத
 மான ஓர் தேவ அருள் ஞானத்தால் ஜெனிக்கப்பட்ட
 அருந்தாழ்ச்சியிலும், ஆதிஞாநல் எவ்வளவோ ஆட்சே
 பணசெய்து, கண்டிப்பாய்த் தமது தோழர்கள் விடா
 முயற்சியால் செய்துவந்த கட்டாயத்தால்மாதிரி
 அகிபதி கிரோஷ்டராயிருக்க உடன்பட்ட அர்ச் இஞ்
 ஞாசியார், தம் ஆயுள்காலமெல்லாம் மேற்கொண்ட
 அருந்தாழ்ச்சியிலுறந்த எண்ணத்தை விட்டுவிட்டவ
 ரல்ல. தாம் வகித்துவந்த கிரோஷ்டத்தவத்தை இன்
 றொருவர் கையில் ஒப்புவித்துவிட்டு, அவருக்குத் தாம்
 மையாய் சீழ்ப்படிந்து சேவமகத்துவத்துக்கு ஊழியம்
 செய்துவர மேன்மேலும் ஆவலுற்றிருந்தார். 1541-ம்
 லு, அப்பொழுது பொலோரூ பட்டணத்திலிருந்த
 லேய்னஸ் சுவாமியாரிடத்தில் தம் உள்ளத்தின் குற
 “கொண்டிருந்த மேற்கொண்ட ஆவலை வெளியிட்டு
 எழுதினார். உமது கையிலேயாகிலும், அல்லது சீன
 வது மற்ற சுவாமியார்களாவது குறிக்கும் வேறொ
 கையிலேயாகிலும், நான் வகித்துவரும் கிரோஷ்ட குறி
 “யோகத்தை முழுமன சக்தோவதமுடன் ஒப்புவித்த

விடுகிறேன். இவ்வீதம் செய்தல் சர்வேசுரனுடைய அதிகரிக்க ஸ்துதி தோத்திர மகிமைக்கும், எனதாத்தாமத்தின் அதிகரிக்க ஞான ஆறுதலுக்கும் அநுகூலமாயிருக்குமென்று எண்ணுகிறேன். நான் சுயந்துவரும் இவ்வுத்தியோகப் பாரத்தை இறக்கி வைத்துவிட்டு, பணிவான அந்தஸ்தில் ஜீவித்துவர் நான் மெய்யாகவே ஆவதுவற்றிருக்கிறேன். ஆயினும் ஏன் எண்ணத்தை முற்றும் பரிசீலிக்காமல் செய்து, நீராடிலும் அல்லது சபையினுள்ளவர்களில் பரகிப்பேராகிலும் செய்யும் தோமானத்துக்கு உடன்பட்ட ஆயத்தமாயிருக்கிறேனென்று அவருக்கு எழுதினார். சுமார் ஆறுவருஷங்களுக்குமுன் அச்சியிடுவதுதான் இவ்வீதம் அட்டிசொல்லியபொழுது, சுருக்கமானதெழுந்த மறுமொழி பகர்ந்த லேய்னஸ் சுலாமியார், தந்தமயமும் எதிரிடையாயும் சொல்லி பதிலெழுதியிருந்திருப்பாடென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. அதனாற்றினே என்னமோ, இதற்குப்பின் நானாவருகாலாம் இவ்விலையத்தில் மெனனமாயிருந்தார்.

1550-ம் ஆண்டில் கட்டிடத்தில் கர்த்தர் பிறந்த திருநா ளன்று, இரண்டாவது பூசை செய்தபின், ஆதாமத் தில் அதிபக்கிரமமாய்ப் பற்றியெரிந்த தேவசெநேக மிகுதியால் தேகபலன் சோர்ந்து கடும் வியாதியால் விழுந்தார். இதுசமயம் தாம் எழுதிமுடித்த சேக சபை ஏற்பாட்டொழுங்குகளை ஆராய்ந்து பரிசோதித் தும்படி அவர் சங்கமங்க அழைத்திருந்த சுவாமியார்க ளும் உரோமைநிலை வந்து கூடினார்கள். வியாதியா யிருந்த ஆர்ச்சியசெட்டவர், தாம் மேன்மேலும் ஆவ லாய் நாடிவந்த காரியம் தெரிபெறுவதற்கு இத்தான்

நல்ல சமயமென்று, சங்கமாய் கூடியிருந்த சுவாமிமார்
களுக்கு 1551-ம் ஆண்டு ஜனவரி-மார்ச் 31-ல் பின்வருமாறு
ஒருக்கடிதம் எழுதி, அதிபதி சிரோஷ்டவர் ஒப்புவதாகத்
தைத் தம்மைவிட்டு நீக்கி, இன்னொருவருக்களிங்கவே
ண்டுமென்று மன்றமுடிநூர். அவர் எழுதிந் தடிதம்:

“ஆண்டவரிடமாய் சேகசபையிலுள்ள என் அரு
மைச் சகோதரர்களுக்கு எழுதிக்கொள்ளுவது;

சேக

“பலமாதம், பலவருஷகாலமாய் யாதாமி உட்கார்
னத்தினாலாகிலும் புறக்காரணத்தினாலாகிலும் மனம்
சலனப்படாது, ஆற அமர சாவதானமாய்ச் சிந்தனை
செய்து, தேவ மகத்துவத்தின் அதிமிக ஸ்துதி தோத்
திரத்துக்கு அதிக உஜிதமானதென்று என் புத்தியில்
நான் உணர்ந்து தீர்க்கமாய் எண்ணியிருப்பதை, ஓர்
நான் என்னை நித்தியத்துக்கும் நடுதீர்ப்பவராகிய
என் கிருஷ்டி கர்த்தர் சன்னிதியில், உண்மைக்கு
இரண்டருமின்றி மனதில் சமாதான அமரிக்கையுடன்
உங்களுக்கு அறிவிக்கிறேன். என்னிடத்திலுள்ள
எத்தனையோ பாவங்களையும் குறைகளையும், எனதாத்
தம் சரி நோக்காதுகளையும் எனக்குள் ஆராய்ந்து
பார்க்கும்பொழுது, நீங்கள் என்மேல் சுமத்தியிருக்
கும் உத்தியோகத்தின் பாரத்தை வகித்து, சேகசபை
யை ஆண்டு நடத்துவதற்கு வேண்டிய திராணியும்
தத்துவமும் என்னிடத்தில் மிகமிகக் குறைவாயிருக்
கின்றதென்று அனந்தமவிகை தெளிவாய்க்கண்டுக்கொ
ண்டேன். ஆகையால் இவ்விஷயத்தைப்பற்றி நீங்
கள் ஆண்டவர் சமூகத்தில் நன்றாய் ஆலோசனைசெய்
து, சேகசபையை ஆண்டவருவதற்கு, என்னிலும்

அதிக தகுதியான ஒருவரை, அதல்லரிவிட்டால், என்
னைப்போல் அத்தனை குறைகளில்லாத ஒருவரையாகி
லும் தெரிந்துகொண்டு, அவர் கையில் நான் இந்த
உத்தியோகத்தை ஒப்புவித்துவிடும்படி ஏற்பாடு செய்
யவேண்டுமென்று விரும்புகிறேன். அன்றியும், என்
னைவிட அதிக தகுதியான, அல்லது என்னைப்போல்
அத்தனை குறைகளில்லாத ஒருவர் அகத்தியம் வேண்
டுமென்றவசியமில்லை. எனக்கிருக்கும் திராணிமாத்
திரம் அமைந்தவரான ஒருவர் கையிலேமுதலாய்
இவ்வுத்தியோகத்தை ஒப்புவித்துவிடுவதெனியமென்
தெண்ண எனக்குப் போதுமான நியாயமுண்டு.
இவைகளைப்பெல்லாம் யோசித்துப்பார்த்து, நான் வகி
த்துவரும் இந்த உத்தியோகத்தை எனது ஏக கடவு
ளும் கிருஷ்டிகருமாகிய பிதா, சுதன், இஸ்பிரித்து
ளும் கிருஷ்டிகருமாகிய பிதா, சுதன், இப்பொழுதே உங்
காந்துவின் நாமத்தினால், இதோ இப்பொழுதே உங்
கள் கையில் பூரணமாய் ஒப்புவித்துவிடுகிறேன்...”
என்றெழுதினார்.

இக்கடிதத்தைப் பார்த்து, சுவாமிமார்களுல்லாம்
மனதுருகி சிந்தாசுலப்பட்டார்கள். என்றாலும், அர்
ச்சியசிஷ்டவர் உயிரோடிருக்கும் காலமெல்லாம், அவ
ரையன்றி வேறெவராகிலும் சபைக்கு அதிபராயிருக்க
ஒருக்காலம் சம்மதியோமென்று ஒரோ உறுதியாய்ப்
பதிவூரைத்தார்கள்.

பப்பலானுகோட்டை மதிலமேல்பட்ட காயத்தால்
நிகழ்ந்த பற்பல கொடிய உபாதைகளாலும், மண்ணோ
சாவில் செய்துவந்த பயங்கரமான கடுக்தவசினாலும்,
உருமாறி பலவீனப்பட்டு, பல பிணிகளுக்கு உறையிட
மான அவர் சரித்தில், அதுமுதல் நல்ல செளக்கிய

162

மென்பது இருந்ததெயில்லை. சரீர பலன் நாளுக்கு நாள் தளர்வுற்று குறைந்து வந்ததென்றாலும், அச்சரீரத்துடன் பந்தனமாயிருந்து, அதனை நடத்திவந்த அவருடைய ஜீவாத்மாவின் ஆச்சரியமான அந்த ஊக்கமும் உற்சாகமும் எப்பொழுதாவதிலும் 'எவ்வளவு வேண்டும் தளர்ந்த துறில்லை, சோர்ந்ததுவில்லை. உன்னத தேவ சிநேகத்தை உயிராகக்கொண்டு, அஞ்சித் தவிரிந்துவந்துடன் அத்தியந்த கேச பந்தனமாய் ஒன்றித்திருந்த இந்த ஜீவாத்மாவின் மனோவலிஸமயினால் தேக பலவீனத்தையே வென்று ஜெயித்தவராய், தேவ மகத்துவத்தின் அழகிக் கோத்திரத்தக்காக, பூரண செளக்கியமும் தேக பலனுமுள்ளவர்களுளே முதலாய் தாளாத, அரும்பிரயாசை பிரயத்தனங்களுக்குக்கெல்லாம் பின்வாங்காத, கடைசிமட்டும் உற்சாகமாய் முயற்சிசெய்து உழைத்துவந்தார். இத்தனை பிரயாசைவருந்தங்களாலும், கடுந்தவசினாலும், இடைவிடாத வியாதியினாலும் நித்தம் தகணப்பவியானாற் போலிருந்த அவர் உடலில் இதுகாலம் உயிர்நிலை நின்றது யாவருக்கும் ஆச்சரியமாகவேயிருந்தது.

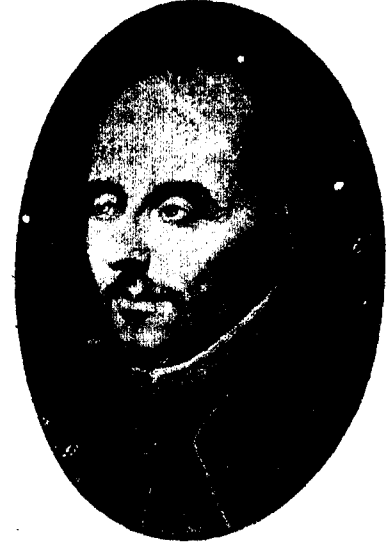
1554-ம் ஆண்டு, வேளாங்காலம் அடுத்துவர, வியாதியினால் அர்ச்சியசிஷ்டவர் இருமாதகாலம்படுத்தபடுக்கையானார். பலவீனமிருந்திருந்தமையால் அதிபதி சிரோஷ்டனாப பொறுத்த கட்டமைக்கையெல்லாம் அவர் தனிமையாய் நிறைவேற்றாதல் கூடாதென்று கண்டு, மேற்படி இரண்டாம் நாடால் சுவாமியானார் அவருக்கு ஒத்தாசையாக நியமித்தார்கள். ஆயினும் சில மாதங்களுக்குப் பலவீனம் சற்று நீங்கி, கொஞ்சம் நல்ல ஆரோக்கியம் வந்தமையால், நாடால் சுவாமியார்

னை இஸ்பாருயி' தேசத்துக்கு அனுப்பிவிட்டு, தமது அலுவலின் கட்டமைக்கையெல்லாம் வழக்கம்போல தாமே நிறைவேற்றிவந்தார். அதுருடைய மக்களெல்லாம் தங்கள் கேச தந்தைக்கு நீண்ட ஆரோக்கியம் வந்தது; இன்னும் சிலகாலம் தங்களுடன் உயிர் வாழ்ந்திருப்பாடென்றெண்ணி அகமகிழ்ந்து ஆண்டவரை ஸ்துதித்தார்கள். ஆயினும் அர்ச்சியசிஷ்டவருக்கு இக் லோக சீவியம் முடிவுபெற்று, பரலோக பேரின்ப சீவியம் துவக்கும் காலம் வினாவாய் அனுதிவந்தது.

துலையில் பிரகாசிக்கும் திவ்வியமான ஓர் சோதி ஒளியை ஸ்திரமாய் கண்ணோக்கி, நடந்து செல்லுபவன், அதனை சமீபித்துப் போகப்போக அவன் முகமும் அத்திவ்விய ஒளியின் பிரகாசக் கதிர்கள் அதிக மதிகமாய்ப்பட்டி, மென்மேலும் அதிக சோதிமயமாய் இலங்கித் துலங்குமல்லவா? அத்தன்மையாய், ஏற்கனவே மண்ணிலுமின் எல்கையைக் கடந்து விண்ணுலகின் வரம்பிற் சேர்ந்து பரஞ்சோதிப் பிரகாசமாகிய திரியேகக் கடவுளின் நித்திய பேரின்ப தரிசுநத்தை அர்ச்சியசிஷ்டவர் முகமும், நாளுக்குநாள் அதிக காந்தியெயிஷ்டவர் முகமும், நாளுக்குநாள் அதிக ஊந்தியெயிஷ்டவர் முகமும், துலங்கியது. இதனால் அவராய்ப் பிரகாசித்துத் துலங்கியது. இதனால் அவரைக் கண்ணுற்றவர்கள், ஏதோ ஓர் பரலோகவாசியைக் கண்ணுற்றார்போல், அவர்மீது தங்களை அறியாமலே தங்கள் உள்ளத்தில் ஓர் சூழித வணக்கமுடையவர்களானார்கள். அநேக கர்தினுல்மார்களும் பெரியோர்களும் ஓர் அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய முகதரிசனை அடையவேண்டுமென்னும் ஆசை ஒன்றைத் தவிர வேறு விசேஷ காரணமின்றி, அவ்வாற்தேடிப்

போய் அவருடன் வெகுநேரம் வார்த்தையாடுவார்கள்.

“மறுலோக காட்சிகளைக்கண்ட ஓர் தீர்க்கதரிசி முகம்போல், அவர் முகமும் ஓர்விசேஷ தேஜசுபெற்று பிரகாசமாய்த் துலங்கியதால், நான் எத்தனைதடவை அம்முகத்தைக் கூர்ந்து நோக்கினாலும், என் ஆசை ஒருபோதும் தீர்ந்ததில்லை” என, அர்ச்சியெஷ்டவருக்கு உற்ற நண்பராயிருந்த குவிரோகா (Vuiroga) என்னும் கார்திருல் சொன்னார். அர்ச் இஞ்ஞாசியாருடன் அன்னியோன்னிய தேசமாய், அழகழி அவருடன் சம்பாவித்து அவர் ஆலோசனையைத் தேடிவந்த அர்ச். பிவிப்பு நேரியார் என்பவரும், அகத்தின் அழகு முகத்தில் துலங்குமென இஞ்ஞாசியாருடைய முகம் சாதாரணமாய் ஓர் காந்திப் பிம்பப்போல் பிரகாசமாய்த் துலங்குவதைத் தாம் கண்டதாக அநேகம் விசை சொல்லியிருக்கிறார். “சுபாவத்துக்கு மேற்பட்ட ஓர் ஒளி அவர் முகத்தில் பிரகாசித்தது. அவருடைய முகரூப இலட்சணங்களில் சிலவற்றை படத்தில் வரைந்து காட்டக்கூடுமென்றாலும், அவர் முகத்தில் துலங்கிப் சோதிப்பிரகாசத்தின் தேஜசை பூரணமாய் வரைந்துகாட்ட எந்த சித்திரக்காரனாலும் இயலாத கர்மம்” என்று இந்த அர்ச்சியெஷ்டவர் ஓர் நான் நூலியியர்மாரூர் என்ற சுவாமியாரிடத்தில் சொன்னார். ரிபதனார சுவாமியார் சொன்னதும் இத்தகிசைந்திருக்கின்றது. “புடங்களில், அவர் முகச்சாயல் சரியாய் விளங்கத் தாழ்ந்ததரிது. ஏனெனில் அவர் முகத்தில் துலங்கிய பரலோக சம்பந்தமான அருள் அழகை மனிதனுடைய சாமர்த்தியத்



Alonso Sanchez de Coello.

அர்ச். ஸாண்டேலா இஞ்ஞாசியா ருடைய
மெய்யான காயல்.

தால் சித்திரத்தில் வரைந்து காட்டல் கூடாத காரியம்” என்று இவரும் சொல்லிவந்தார். பஸ்ஸாடு (Pussadu Basavan) என்றொரு சித்திரக்காரன் அர்ச்சிய சிஷ்டவர் உயிரோடிருந்த காலத்திலேயே அவருடைய முகரூப இலட்சணங்களை மாதிரிகையாகச் சித்திரத்தில் நிறுத்திக்கொண்டு, மோய்சனாடைய படம் ஒன்று எழுதினதாகச் சொல்லுகிறார்கள். லேயன்ஸ் கவாமியாரும் அர்ச்சியசிஷ்டவரைக் கண்ணோக்கும் பொழுது மோய்சனாடைய நிலைவு தம் உள்ளத்தில் உண்டாகிக் கொண்டிருந்தார். அலேகாந்தரோ என்றவைத்தியர் வியாதியாயிருந்த ஜர்சியம், அர்ச்சிய சிஷ்டவர் அவரைப் பார்க்கும்படி அவர் இல்லிடத்துக்குப் போனார். வியாதிஸ்தர் அபர்ந்து நித்திரைசெய்வதற்குக் கண்டு, அவர் விழிக்காதிருக்கும்படி அற்பமும் சத்தம் செய்யாமல் மெல்லெனப் படுக்கையருகிற் சென்று, வியாதிஸ்தரைக் கண்ணோக்கி ஒரு நிமிஷத்துக்குள் வெளியே வந்துவிட்டார். மறுநிமிஷம் வியாதிஸ்தர் கண்விழித்து தம் மனைவியைக் கூப்பிட்டு: “சற்றுமுன் அறையெங்கும் ஏதோ வெகு பிரகாசமாயிருந்ததே! என்ன விசேஷம் சம்பவித்தது?” என்று வினவினார். “விசேஷம் ஒன்றுமில்லை. இன்னொரு சியார்தான் சற்றுமுன் அறைக்குள் வந்திருந்தார்” என்று அவன் சொல்லக்கேட்டு, ஆச்சரியமும் ஆனந்தமும் அடைந்தார்.

1556-ம் ஆண்டு வேனிர்காலம் ஆரம்பிக்க, அர்ச்சிய சிஷ்டவருடைய வியாதிக்கும் பலவீனமும் வெகு விரயமாகியிருந்தன. தங்கள் அருமைத் தந்தை தங்களைவிட்டுப் பிரிந்துபோகக்காலம் அடுத்ததுவிட்ட

தோவென்று. அவருடைய மக்களெல்லாம் கிலேசுப் பட்டார்கள். ஆயினும் சேகசுபையின் நன்மைக்காக இன்னும் சிலநாளும் அவர் உயிர்வாழ்ந்திருக்க சர்வேசுரன் கிருபைசெய்வார் என்ற நம்பிக்கையில் அவர்கள் ஆறுதலடைந்திருந்தார்கள். அர்ச்சியசெய்தவரோவென்றால் தமது அந்நியகாலம் அனுகிவந்ததென்று நன்குணர்ந்தவராய், பொலான்சே, கிரீஸ் தோபோர் மதீர், நாதால் என்ற சுவாமிமார் மூவரையும் சபையை ஆண்டு நடத்துமபடி நியமித்து, அவர்கள் கையில் தாம் வகுத்துவந்த அநிபதி கிரோஷ்டர் உத்தியோகத்தை ஒப்புவித்துவிட்டு, கொந்தத்தில் சர்வேசுரனோடு அதிக ஒன்றிப்பாய், மரணத்துக்கு ஆயத்தம் செய்யும்படி, பால்பினா (Balbina) என்னும் ஒதுங்கிய ஓர் ஸ்தலத்தாக்குகில், ஒரு கிராட்சு தோட்டத்தில் சுவாமிமார்களுக்கு இளைப்பாற்றிக்காக வென்று அவரோ கட்டிலைவந்த வீட்டுக்குச் சென்றார்.

“மூன்று காரியங்கள், அதாவது: சேகசுபை அர்ச்சுபாபானவருடைய ஆசீர்வாதம் பெற்று ஸ்தாபிக்கப்பட்டவேண்டுமென்றும்; ‘ரூனழயூச்சிகள்’ என்னும் புல்தகமும் திருச்சபையால் அங்கீகரிக்கப்படவேண்டுமென்றும்; ஏற்பாட்டொழுங்குகள் முடிவுபெற்று சபையெங்கும் அதுசரிக்கப்பட்டு வரவேண்டுமென்றும் ஆவலாய் நாடியிருந்தேன். இம்மூன்று காரியங்களும் சர்வேசுரனுடைய கிருபையால் நின்றவுபெற்றன. அவருக்கு தோத்திரமுண்டாகக்கூடியது என்று அர்ச்சியசெய்தவர் ஓர்நாள் தமதுருவிருந்த சுவாமிமார்களைப் பார்த்துச் சொன்னார். ‘தேவமயித்தவ’த்துக்கு அதுதினம் ஓர் இஷ்ட பவிபோல் ஜீவித்த

வந்த இந்த மகாத்துமா உயிர் உடலெவிட்டுப் பிரியும் காலத்தை எதிர்பார்த்துச் சொன்ன இவ்வார்த்தைகளைக் கேட்டுக்கொண்டது, “நானோ, இதோ பல்லியாகப்போகிறேன். என் தேகக்கட்டு அவிழும் காலம் கிட்டியிருக்கிறது. நல்ல யுக்தம் செய்தேன். என் அயனத்தை முடித்தேன். விசுவாசத்தைக் காத்தேன். கடைசியாய் நீதியின் கிரீடம் எனக்காக வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதை நீதியுள்ள நடுவராகிய கரீத்தர் அந்த மகா நாளில் எனக்குத் கொடுப்பார்.” என, பெரிய அப்போஸ்தலராகிய அர்ச்சுசின்னப்பர் தமது அந்நியகாலத்தை எதிர்த்தோக்கு உணர்ந்த வாக்கியம் நினைவில் வருகின்றது.

பால்பினா என்ற ஸ்தலத்தில் சேர்ந்ததும் காய்ச்சல் கண்டு வியாதி அதிகரித்து பலவீனமும் மேலிட்டமையால், சில தினத்துக்குள் அவ்விடத்தைவிட்டு மடத்துக்கு தம்மைத் திரும்பக் கொண்டிப்போகுமபடிச் செய்தார். பலவீனம் மிகுதியிருந்ததென்றாலும், தற்சமயம் மரண ஆபத்தைக் குறிக்கும் அடையாளங்கள் வைத்தியர்களுக்குமுதலாய் அவரிடத்தில் புலப்படாததால், சுவாமிமார்கள் கவலைதெளிந்து, அவருடைய அந்நியகாலத்தைப்பற்றி அவ்வளவாய் சிந்தியாதிருந்தார்கள். ஆனால் மடத்தில் அப்பொழுது வியாதி யாயிருந்தவர்களுள் லேய்னஸ் சுவாமியாரும் வேறு சிலரும் மரண ஆபத்திலிருப்பதாக எண்ணி, அவர்களைப்பற்றி வெருவாய் கவலையுற்றிருந்தார்கள். அர்ச்சியசெய்தவரோவென்றால் தம் மக்கள் தமது படுக்கையைச் சூழ்ந்துவந்து நிற்கவும், சிந்தைவாடி கண்கலங்

* 2-கிரோத்தேடி, 4-ம் அதி. 6-8 வச்.

சிப் பிரஸாபிக்கவும் ஏதற்குமீன்றி, நினைபாதநேரத்தில் அவர்களை விட்டுப்பிரிந்து பரம்பதவி அடைந்தார். திறந்த வாசல்வழியாய் மெல்லெனப் பறந்து ஆகாயத்தில் மறைந்துபோன பறவைபோல், அவரது தாய் மா சமாதான அமரிக்கையாய் உடலுவிட்டுப் பிரிந்து பாகதியில் தன் சிருஷ்டிகரோடு நித்தியநேக ஆக்கிய மாய்ப் போயிற்று. ஷர்ச், லோயோலா, இஞ்ஞாசியார் மரணமடைந்தது 1556-ம் வரு ஜூலை-மார்ச் 31-ல் வெள்ளிக்கிழமை காலை சூற மணி. அப் பொழுது அவருக்கு வயது அறுபத்தைந்தி.

அர்ச்சியசிஷ்டவர் பரலோக பிராப்தியான ஏழாம் நாள், 'ப்ரோவின்ஸியல்ஸ்' (Provincials) என்று சொல்லப்படும் தேசாதிபதி சிஷ்டர்களுக்கு பொலான்கோ சுவாமியார் எழுதிய மரண அறிக்கை நிறுபத்தில், அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய அந்நியகாலத்தை அடுத்த அநேக விசேஷங்கள் காணப்படுகின்றன.

“கிறீஸ்துநாதருடைய சமாதானம் யாவருக்கும் கிடைப்பதாக!”

“சங்கைக்குரிய சுவாமியவர்களே, ஜூலை மாதக் கடைசிகளாள், வெள்ளிக்கிழமை காலையில் சர்வேசுரன் நமது பரிசுத்த தந்தை இஞ்ஞாசியாரைத் தம்மிடத்தில் அழைத்துக்கொள்ள சித்தமானார். இச்செய்தியை சுவாமியவர்களுக்கும், தங்கள் பராமரிப்பிலிருக்கும் சகோதரர்கள் யாவருக்கும், அறிவிப்பதற்காகவே இந்நிருபம் எழுதுகிறேன். அர்ச், இராயப்பர் சங்கிலிச் சிருகரானது மரம்சமான உடலில் இதுகாலம் அவ் வரைக்கையாகக் கட்டிவைத்திருந்த சங்கிலிகள் முறி

பட்டு வீழ்ந்துபோக, இரட்சிக்கப்பட்ட முத்தர்களுடைய சுவாசனம் பெற்றுக்கொண்டார்.

“தமது பரிசுத்த தாசனுடைய எக்கனோக்கத்துக்கு சர்வேசுரன், கடைசியாய் சித்தமிரங்கினார். ஏனெனில் பரதேசமாகிய இப்பூவுலக வாழ்வின் பிரயாசை வருத்தங்கள் துன்பதுரிதங்களை யெல்லாம் மகா பொறுமை திடாரிக்கமுடன் சுசித்துவந்தானொன்றாலும், தன் சிருஷ்டிகராகிய ஆண்டவரை மோட்ச இராச்சியத்தில் தரிசித்து ஸ்துதிக்கும்படி சென்ற அநேக வருஷ காலமாய் ஆவலுற்றிருந்தார். ஆனால் அவர் மூலியமாய் ஸ்தாபகம்பெற்ற நமது சிறுசுபை அவரது சிவியத்தின் சுகிர்த மாதிரிகையினாலும், அவருடைய விவேக விமரிசை, செல்வாக்கு, ஜெயங்களினாலும் அபிவிர்ந்தியடையுமபடியாய், அவர் இதுகாலமட்டும் நம் மோடிருக்க ஆண்டவர் திருவுளமானார்.

“பரகதியடைந்த நமது பிதாவின் அந்நியகாலத்தைப் பற்றி, அதிக விபரமாய் அறிய நங்களுக்கு ஆசையாயிருக்கலாம். அவருடைய அந்நியகாலம் வெகு அமைதிருக்கலாம். அவருடைய அந்நியகாலம் மெரு அவருடைய மரணவஸ்தை அமரிக்கையாயிருந்தது. அவருடைய மரணவஸ்தை ஒருமணிநேரமுதலாய் நீடித்திருக்கவில்லை. அச்சமயம் அநேகர் வியாதிபாயிருந்தார்கள்; அவர்க மடத்தில் அநேகர் வியாதிபாயிருந்தார்கள்; அவர்கள் ஷர்ச், லேயன்ஸ், ஜுவான் தே மென்டோஸா (Juan de Mendoza) என்ற சுவாமிமார்களும், வேறு சிலரும் அபாயகரமான ஸ்திதியிலிருந்தார்கள். நமது பிதாவும் இஞ்சித்து அசெனக்கியமாயிருந்தார்; நாலந் துநாளாய் வெகு இலேசாய் காய்ச்சலிருந்தது. இதற்கு முன் அநேக சமயங்களில் நேர்ந்துபோல், தற்சமயமும் தேக பூலவீனம் மிஞ்சியிருந்ததென்றாலும், காய்ச்

சுல் இன்னும் இருந்ததென்பது சுந்தேசமாகத்தானிருந்தது. இவ்வித ஸ்திதியிலிருந்து புதன் கிழமை யன்று என்னை வரவழித்து, மற்ற வியாதியஸ்தர்களை விசாரிப்பதுபோல் தம்மையும் வந்து விசாரித்துப்போகும்படி தேரஸ் (Dr. Torres) என்ற வைத்தியருக்குச் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டார். என்னில் அவருக்கிருந்த சுகக்கேடு அவ்வளவு ஷூபத்தானதல்லவென்றெண்ணி யிருந்தோமாயினால், அதுமட்டும் மற்ற வியாதியஸ்தர்களைப்பற்றிக் கவலையெடுத்திவந்ததுபோல், அவரைப்பற்றிக் கவலையெடுக்கவில்லை. அவர் கேட்டுக்கொண்டபடி, தேரஸ் என்ற வைத்தியரும், நமது கண்பரான அலேசாந்த்ரோ என்ற வேறொரு கைதேர்ந்த வைத்தியரும் தினம் நமதுபிகாஸை சந்தித்து விசாரித்து வந்தார்கள். மதுகான் (வியாழக்கிழமை) சுமார் இருபதாம் மணிவேளையில், என்னை அழைப்பித்தார். அறையில் அவருக்குத் துணையாயிருந்த சகோதரனா சற்றுநேரம் வெளியேபோகும்படி சொல்லியபின், என்னைப்பார்த்து, அர்ச். பாப்பாசுவரிடத்திற்கு நீர் சென்று, எனக்கு அங்கியகாலம் அடுத்தாக்கிரகிடுக்கின்றதென்றும், இனி அநிகநான் உயிரோ மருப்பேவென்றிற நம்பிக்கை எனக்கில்லையென்றும்; எனக்கும், கடின வியாதியாயிருக்கும் வேறொருவருக்கும், பரிசுத்த பிதா தமது ஆசீர்வாதம் தீர்வேண்டுமென்று நான் மன்றாவதாகவும், எங்களை மோட்சத்துக்கழைத்துக்கொள்ள கர்த்தராகிய சர்வேசுவரன் சித்தியரங்கிலை, இவ்வுலகில் அதுகிணம் செய்துவந்தது

* தற்கால ஷூபிதப்படி, சாயுங்காலம் சுமார் ஐந்துமணி வேளை.

போல், அவ்வுலகிலும் பரிசுத்த பிதாவுக்காக வேண்டுகூல் செய்துவருவோமென்றும் அறிவித்துவருதல் நலமாயிருக்குமென்றார். “பிதாவே, இந்த வியாதியில் அபாயத்திக்குத் தேதுவானது ஒன்றுமில்லையென்று வைத்தியர்கள் சொல்லுகிறார்களே; சர்வேசுவரன் தமது திவ்யிய ஷூழிபத்துக்காக இன்னும் சில வருஷகாலம் தங்களுயிலாக்காப்பாற்றிவரக் கிர்பைசெய்வாரென்று நானும் நம்பிக்கையாயிருக்கிறேன். அப்படியிருக்க, தாங்கள் அவ்வளவு அசௌக்கியமாயிருக்கின்றீர்களா? கொல்லுவீர்கள்” என்றேன். “வெகு அசௌக்கியமாயிருக்கின்றேன். எவ்வளவு அசௌக்கியமாகவென்றால், (ஆண்டவர் கையில்) என் ஆத்தமாவை ஒப்புக்கொடுத்தவிவாதையன்றி வேறென்றும் இவ்வுலகில் இனி எனக்கு இல்லை,” என்று பதிலுரைத்தார். ஆயினும் அவர் இன்னுஞ்சிலகாலம் சீவித்திருப்பாரென்று உண்மையாகவே என் உள்ளத்திலிருந்த நம்பிக்கையை நான் விட்டுவிட்டவில்லை. அவர் ஆசீர்த்தபடி செய்ய வாக்குக்கொடுத்தேன்.

“ஆனால் வியாழக்கிழமை தபால் புறப்படும் நாளாயிருந்ததாலும், அன்று சாயுங்காலம் ஜிஞோவாவழியாய் இஸ்பானிய தேசத்துக்குச் சில கடிதங்கள் அனுப்பவேண்டியிருந்ததாலும், வெள்ளிக்கிழமைமட்டும் காத்திருக்கக்கூடுமாவென்று கேட்டேன். அவரோவென்றால்: “நானேமட்டும் காத்திருப்பதைவிட இன்றே செய்வது தாவினை; எவ்வளவு ஹரிதமாகச் செய்கிறோ, அவ்வளவுக்கு உத்தமம். ஆயினும் எது அதிக நல்லதென்று உமக்குத் தென்றுகின்றதோ அதனைச் செய்யும்; உமதுகையில் என்னைப் பூரணமாய் விட்டு

விடுகிறேன்” என்று உத்தரம் சொன்னார். அவருடைய விபாகியின் நிலைமையைப்பற்றி வைத்தியர்களுடைய எண்ணம் யாதென்று அறியும்படி அன்று சாயங்காலமே, அலேசாந்த்ரோ பெத்ரோனியோ என்ற பிரதான வைத்தியரைக்கண்டி, நமதுபிதாவின் ஸ்திதி அபாயகரமானதா? உள்ளதை உன்னியடி சொல்லவேண்டும். ஏனெனில் அர்ச் பாப்பானவருக்கு இதை அறிவிக்கும்படி அவர் எனக்குக் கற்பித்திருக்கிறார் என்றேன். “ஆபத்துண்டு ஆபத்தில்லையென்று இன்றைக்குச் சொல்லமுடியாது; நாளைக்குத்தான் சொல்லக்கூடும்” என்று வைத்தியரும் சொல்லிவிட்டார்.

“தாரியம் இப்படியிருக்க, நமது பிதாவும் எல்லாம் என்னையில் விட்டுவிட்டமையால், வெள்ளிக்கிழமை மட்டும் காத்திருந்து, வைத்தியருடைய அறிப்பிராயத்தை அறிந்ததின்மேல் அர்ச். பாப்பானவரிடம் ஏருதல் உத்தமமென்றெண்ணி, அவ்விதமே செய்யத் தீர்மானித்தேன். அதே வியாழக்கிழமை, சாயங்காலம் ஒருமணி : வேளையில் நமது பிதா இராப்போசனம் செய்யும்பொழுது மத்ரீத் சுவாமியாரும் நானும் அவரோடிருந்தோம். வழக்கப்போலவே வித்தியாசமின்றி போசனம்செய்து, எங்கனோடு வார்த்தையாடி சம்பந்தித்தார். ஆகையால் அவருடைய வியாதியைப்பற்றி கிணங்கித் தம் கலேசமின்றி நான் நித்தினை செய்யப்போனேன். ஆனால் மறுநாள் அருளுதையகேரத்தில், நமது பிதா மரணத்தருவாயிலிருப்பதாகக் கண்டு அண்ணமே அர்ச். பாப்பானவரிடம் தீவிரித்துச்சொன்

தங்கால் கணிதப்படி, சாயங்காலம் ஒருமணி.

றேன். அர்ச். பாப்பானவர் வெகு துக்கப்பட்டு, அனவற்ற அன்புடன் தம்மால் எவ்வளவு சம்பூரணமான ஆசீர்வாதம் அளிக்கக்கூடுமோ, அவ்வளவு சம்பூரணமான ஆசீர்வாதம் அளித்தார்.

“அருளுதையமான இரண்டாம் : மணிவேளையில் மத்ரீத், ஆந்த்ரோ (Andre des Freux) என்ற சுவாமி மார்கன்முன் நமதுபிதா தமது ஆத்தமத்தை தன் கிருஷ்டிகர்த்தர்களையில் அத்தியந்த சமாதான அமரிக் கையுடன் ஒப்புக்கொடுத்தார்.

“இந்தப் பரிசுத்த ஆத்மாவிடத்தில் விளங்கிய தாழ்ச்சியைக்கண்டு நாங்கள் எல்லோரும் ஆச்சரிய மடைந்தோம். முந்தினநாள் அவர் சொன்னவைகளால் தெளிவாய் விளங்குகிறபடி, தாம் மரணமடையப்போகிறதாக அவர் நிச்சயமாய் அறிந்திருந்தார்.... ஆயினும் மற்ற தேவதாசர்கள் சிலர் இவ்வித சந்தர்ப்பங்களில் செய்ததுபோல், தமது கடைசி ஆசீர்வாதம் கொடுக்கவாவது, தமக்குப்பின் அகிபதி கிரேஷ்டராயிருக்கும்படி ஒருவரை நியமிக்கவாவது, ஏற்பாட்டொழுங்குகளுக்கு நமது முத்திரையிலெதற்காவது, அல்லது ஏதாகிலும் கடைசிப் புத்திமதி சொல்லுவதற்காவது, எங்களைத் தமது அருகில் அழைக்கவேண்டுமென்று அவர் விரும்பவில்லை. அவர் தம்மைப்பற்றி மிகத் தாழ்மையாய் எண்ணியிருந்தமையாலும், தமது சபை சர்வேசரன் ஒருவரைத் தவிர வேறெவரையும் ஆதாரமாகத் தேடிப்படாதென்று. ஆசீத்திருந்தமையாலும், சாதாரணமோர்க்கமாய் இக்லோகத்தைவிட்டு நீங்கிப்போனார். சர்வேசரனுடைய தோத்திரம் ஒன்

* கால ஆறுமணி.

“நமது பிதா பரலோக பிராப்தியானபின், அவருடைய சுடலத்தைக் காப்பாற்ற விரும்பி, காசனைத் திரவியங்கள் உட்செலுத்தும்படி அதைத்திறந்தோம். ஆ! ஆச்சரியமே! அவருடைய இரைக்குட்டியும், வயிறும் முற்றும் வெறுமையாய் நன்றாய்க் காய்ந்து சுருங்கிப்போயிருக்கக் கண்டோம். இவ்விசேஷத்தைப் பரிசோதித்த வைத்தியர்கள் ஜீவியகரலத்தில் அர்ச்சிமெசிஷ்டவர் அதுசரித்துவந்த உபவாசம் வெகு கடினமாயானதாயிருந்திருக்கவேண்டுமென்றும், இவ்வகிலுதேகபலவீனத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு, என்றும் மாருமுகமலர்ச்சியுடன் உற்சாகமாய் அரும் பிரயத்தனம் செய்து உழைத்துவந்த அவரது மனவலிமை மனோவிடாரிக்கம் அகிசயத்துக்குரியதென்றும் கூறினர். அவருடைய சுரந்துகூடியும் பரிசோதித்துப் பார்த்தார்கள். அதில் முன்று சிறிய கற்கள் இருந்தன; இடைவிடாமல் அவர் அதுசரித்துவந்த உபவாசத்துக்கு, இதுவும் ஒர் இருஷ்டாந்தமாயிற்று. ”மெய்யாகவே நமது பரிசுத்த பிதா வெகுசுரியமாய் ஏதோ ஒர் புதுமையினற்றான் ஜீவித்தவருகிறார் ” என்று, இப்பொழுது பரலோகத்தில் பேரின்பபாகியம் அதப

“சனிக்கிழமை அந்த காலஜெபம்ட்டும் அவருடைய சடலத்தை அடக்கம் செய்யாமல் வைத்திருந்தோம். நமது பிதா உயிர்பிரிந்த அன்றுமேயே அவருடைய சரீரமும் இருந்தது. விசுவாசிகள் வெகு புகழ் உருக் முடன் திரளாய்க்குமவர்களார்கள். சிலர் அவருடைய கரங்களையும், சிலர் அவருடைய பாதங்களையும் முத் திசெய்தார்கள்; வேறு சிலரோ வெள்ளரால் தங்கள் ஜெபமாலைகளை அவர் சரீரத்தின்மேல் வைத்தெடுத்தார்கள். அவருடைய தொப்பி வந்து இரமுத்தலியவை தார்கள். அவருடைய தொப்பி வந்து இரமுத்தலியவை தார்கள் (அச்சியிவிட்ட பண்டங்களுக்க) கிழித்துக்கொண்டு (அச்சியிவிட்ட பண்டங்களுக்க) கொண்டுபோகப் பிரயத்தனம்பண்ணிக்கொண்டிருந்தவர் களைத் தடுப்பது வெகு பிரயாசையாயிருந்தது. அவருடைய பாத்திரங்களுக்கும், பனிக்குல்லா முதலியவைகளையும், அவர் உபயோகித்தவற்றிருந்த வேறு சிலவஸ்துக்களையும், நாங்கள் கொடுக்க உடன்பட்டிருந்தும், எங்களுக்குத் தெரியாமலே எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டார்கள். அவர் உயிரோடிருந்தகாலத்தில் அவரைச் சித்திரத்தில் எழுத அநேகர் ஆசித்தும், அதற்கு ஆவர் ஒருபோதும் சம்மதித்தவரல்ல. இப்

பொழுதுபோவனில், சில நித்திரைக்காரர்கள் அங்கு
படத்தில் எழுதியும், அல்லது மெழுகில் அவருடைய
முகச்சாயலைப் பதித்துக்கொள்ளவும் ஏற்பட்டது.

“நம்மைச்சேர்ந்த சேவாலயத்தின் பெரிய
தில் சவிசேஷம் வாசிக்கும் பக்கத்தில் ஒருசிறு
றைசெய்து, நிருச்சுவை ஆராரப்படியுள்ள ஜெபங்கள்
ஜெபித்தபின், சடலத்தை அடங்கம் செய்தோம். கல்
லறைவாசலை ஓர் பெருங் கல்லால் மூடியிருக்கிறோம்.
அவசியமானபொழுது இக்கல்லை எடுத்துவிடலாம்.
வேறு ஏற்பாடு செய்யுமட்டும், சிறகாலம் அவருடைய
சடலம் இந்தக் கல்லறையிலேயேயிருக்கும்”.....

உரோமை 1556-ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு-மீ 6-உ.

தங்கள் சேச சந்தையின் மரணத்தைச் சார்ந்த
விசேஷங்களை இன்னும் அதிக விபரமாய் அறிய
விரும்பி, நிக்கோலாஸ் லான்ஸிஷியஸ் (Nicolas
Lancisius), லூயிஸ் மாஸெல்லி (Louis Maselli)
என்ற சுவாமியார்கள், அர்ச்சியசிஷ்டவருடைய அர்
திய காலத்தில் இராப்பகலாய் ஓயாமல் அவர் அரு
லிருந்து அவருக்கு ஒத்தாசை செய்துவந்த தொமா
ஸோ கனிகாரி (Tommaso Canicari) என்ற துணை
சகோதரனா எழுத்து மூலியமாய் வினவிக் கேட்டார்
கள். அவர்கள் கேட்ட கேள்விகள் ஒவ்வொன்றாக
கும், ஓர் பாடசாலை மாணாக்கனைப்போல் இந்த சகோ
தரர் கொடுத்த விடைகளில் சிலவற்றை இங்கெழுத்
துச் சொல்லலாம்.

“ந. நமது பிதா சூரியன் உதயமான இரண்டாம்
மணி வேளையில் (அகாவுது, காலை ஆறுமணி) உயிர்
விட்டார். - 6. பட்டணத்துக்குத் திரும்பி வருமுன்

பெருங் காற்றடித்தாற்போல் சத்தங்கேட்டு, நித்திரை
தெளிந்து கண் விழித்துப்பார்க்கையில், அர்ச். இஞ்
ஞாகியார் மகா சோகிப்பிரகாசகொருபரமாய் தன்முன்
நிற்கக்கண்டான். தரிசனமானவர் அவன்பார்ந்து:
“மார்கித், நீயே பார்க்கிறதுபோல், இதோ நான்
பூலோகத்தை விட்டுப் போகிறேன். என் மக்களை
மறந்துபெக்காதே” என்று வாக்கருளி மறைந்துபோ
னார். ஆச்சரியமும் ஆனந்தமும் உள்ளத்தை மேற்
கொண்டவளாய், சீவிரமாய் எழுந்து, தன் ஆத்தம
குரு பிராஞ்சேன்கு பால்மியோ (Francis Palmio)
என்ற சுவாமியானைத் தேடி, தான் கண்ட விசேஷத்
தை அவருக்கு அறிவித்தான். இசற்குமுன் எப்பொ
ழுதாகிலும் அர்ச். இஞ்ஞாகியானைக் கண்ணாற் கண்ட
வளல்லவென்றாலும், பலவருஷகாலம் அவரோடு அறி
முகமாயிருந்தவன்போல் அவருடைய உருவம் சாய
லெல்லாம் விவரமாய் வருணித்தான். துவக்கத்தில்
சுவாமியார்கள் இத்தரிசனத்தை ஒருபொருட்டாய்
எண்ணவில்லை. ஆனால், சிலநினைத்துக்குள் உரோ
மையிலிருந்து அர்ச்சியசிஷ்டவர் மரணமாய்ப்போன
செய்தியறிந்து, தரிசனம் சம்பவித்தநேரமும், அர்ச்
சியசிஷ்டவர் உயிர்பிரிந்தநேரமும் சரியொத்திருக்கக்
கண்டு, வியப்புற்று ஆண்டவரை ஸ்துதித்தார்கள்.

பார்சலோனா நகரிலிருந்த ஜான் பாஸ்கால் என்.
றொருவர்மீது எக்காலமும் அர்ச்சியசிஷ்டவர் இருத
யத்திலிருந்த அன்பு பட்சத்தையும், அவர் தீர்க்கதரி
சனமாய் அறிவித்த பிரகாரம் பாஸ்கால் என்பவரு
க்கு நேர்ந்த பெருங் துன்பதரிதங்களையும்பற்றி முதற்
புல்தகத்தில் சொல்லியிருக்கிறோமல்லவா? துன்பத்

தின் கையில் வெகுவாய் கீழன்று வருந்திய இக் கண்டனை இகலோகத்தில் கடித மூலியமாய் இன் சொல்லுலாத்தத் தெற்றிவந்த அர்ச். இஞ்ஞாபியார், பாலோகத்திலிருந்து ஓர் அற்புத காட்சியால் அவருக்கு ஆறுதல் ஊட்டினார்.

கார்ப்பது வருஷகாலமாய் அதுதினம் திவ்விய புதை நுவற்குமுன்னமே தேவாலயத்திற் சென்று, அநிகாலை ஜெபம் செய்து வந்த ஜாண்பாஸ்கால், ஓர் சான் ஜெபம் ஆரம்பிக்கும் முன்னமே தேவாலயத்திற் குச் செல்லும்படி நேரிட்டது. ஏன்றின்மேலொன்றாய் தனக்கு நேரிட்டுவரும் துன்பங்களை நினைத்து மனமுடைந்து, அனாவகை சர்வேசுரஸித்திலும் பரலோகம் சென்ற தன் பரிசுத்த பாதுகாவலர் இஞ்ஞாபியாரிடத்திலும், அறிக்கையிட்டு பிரலாபித்துக் கொண்டிருந்தார். “ஆ! என் தன்சையே, நீர் முன்னறிவித்ததெல்லாம் மெய்யாகவே நிறைவேறிற்று” என்று புலம்பி அவர் சலுகையை மன்றாடிக்கொண்டிருந்தார். அவ்வேளை, வெகு அழகு சோபனம் பொருந்திய அநேக சம்மனசுக்களும், குருக்கள் உடையணிந்த வேறேச பாலோக வாசிகளும் ஆரவாரமாய் கோவிலுக்குள் பிரவேசித்து பெரியபீடமுன் வரிசையாய் நின்று, வெகு மகத்துவந்தங்கிப சோதி முகமுடைய ஒரு பெரிய குரு (Stola, Copa) ஸ்தோலா, கோப்பா, முதலிய திரு வஸ்திரங்களணிந்தவராய் அவர்கள் கவிலில் வந்து நின்றார். நின்றதும் தேவாலயமெங்கும் ஆச்சரியமான ஓர் பிரகாசம் உண்டாயிற்று. பெரிய குரு அந்தியந்த வணக்கபத்திபுடன்திவ்விய சமபிரகாசத்தை ஆராதித்து, கையில் தூபகலசை

மெடுத்து, பலதரம் பீடத்துக்கு தூபமிட்டபின், யாவரும் ஒழுங்காய் ஜாண்பாஸ்கால் இருந்த பக்கமாய் தேவாலயத்தை விட்டுப் புறப்பட்டார்கள். போகிற வழியில் பெரிய குரு சந்தேகின்று, “என்ன! நம்மை உனக்குத் தெரியாதா!” என்று சொன்னார்போல், மனம் உருகச்செய்யும் அன்புடன் பாஸ்கால் நோக்கிப்பார்த்தார். அவர் இஞ்ஞாபியார்தானென்று அப்பொழுது அறிந்துகொண்ட ஜாண வேகமாய் எழுந்தி, அர்ச்சியசிஷ்டவரண்டை சென்றார். இஞ்ஞாபியாரும் அவருக்கு ஆறுதல் சொல்லி ஆரேவதித்து மறைந்துபோனார். பாஸ்காலோவென்றால் இத்தரிசனத்தால் பரவசமானவர்போல்: “ஆ! என் தன்சையே, என் தன்னை இஞ்ஞாபியாரே” என்று சத்தமாய் உச்சாரணம் செய்துகொண்டிருந்தார். அது கேட்டு சில குருக்கள் அவர் கிட்ட வந்து, அவர் வெகுவாய் கண்ணீர் சொரிந்து வேற்றுருவாயிருப்பதைக் கண்டு ஆச்சரியமுற்று, என்ன விசேஷமென்று வினவினார்கள். ஜாண நடந்ததையெல்லாம் அவர்களுக்கு வெளிப்படுத்தினார்.

அர்ச். இஞ்ஞாபியாருடைய ஜீவிய காலத்திலும், அவருடைய மரணத்துக்குப் பின்பும், அவருடைய மக்கள் மாத்திரமன்று, வேறு சந்திரச சபையைச் சேர்ந்தவர்களும், சாமானிய ஜனங்களும், உன்னதஸ்தானங்களிலிருந்த அநேகபிரபுக்களும் பெரியோர்களும், அரசர்களும், அர்ச். பாப்புவர்களும் அவரை ஓர் பெரிய அர்ச்சியசிஷ்டவராக மதித்து, அவர் மீது எவ்வளவோ பூஜித வணக்கமுற்றிருந்தார்களென்பதற்கு இச்சரித்திரத்தில் ஆக்காரங்கு பலவிறுஷ்டாந்தம்

கள் காணலாம். எல்லாம் எழுத்துணைப்பது நம்மால் இயலும் கருமமன்று. முன் சொன்னவைகளன்றி இன்னும் வேறு சில நிருவந்தார்தங்கள் மாத்திரம் இங்கெழுத்துத் தருதல் நமது கருத்தி.

தமது இந்துசேசத்து அப்பொஸ்தலர் இருதயத்தில் ஆர்ச். இஞ்ஞாசியார் மீதிருந்த சங்கை நேசத்தைப்பற்றி ஏற்கனவே சொல்லியிருக்கிறோம். தமது ஞானத்தத்தை மெய்யாகவே சர்வேசுரனுக்கு உகந்த ஓர் பெரிய அர்ச்சியசெஷ்டவொன்று இவர் எவ்வளவு ஸ்திரமாய் எண்ணியிருந்தாரென்றால், அவரிடமிருந்து தமக்கு வரும் கடிதங்களினின்று அவருடைய கையொப்பத்தை கத்தரித்து, அதைத்தம் கடித்தில் அர்ச்சியசெஷ்டபண்டமாக அணிந்திருந்தார். தாமே போகக்கூடாத சமயங்களில் சில சிறுவர்களை அழைப்பி, அவர்கள்வழியாக வியாதிஸ்தர்களுக்குப் புதுமையாய் ஆரோக்கியம் அளித்து வந்தாரென்று, அர்ச்சுவோரியார் சரித்திரத்தில் காணலாம். இச்சிறுவர்கள் வியாதிக்காரர்கள்மேல் வைக்கும்படி அவர் கொடுத்த ணுப்பிய அர்ச்சியசெஷ்டபண்டங்களுள் மேற்சொன்ன கையொப்பமும் ஒன்று எனத்தெரியவருகின்றது. தணாமர்க்கமாகவும், கடல்மார்க்கமாகவும் அவர் செய்துவந்தபயணங்களில் அடிக்கடி நேர்ந்த பெரும் ஆபத்தங்களில், உரோமையிலிருக்கும் தமது ஞானத்தத்தை வையை சிங்கித்து, அவருடைய பேறுபலன்களை தேவமகத்துவத்துக்கு ஒப்புக்கொடுத்து தேவ உதவியை மன்றாடிவார்.

ஆர்ச். பிராஞ்சிஸ்கு பேரர்ஜியார் கொயோலா மாளிகையில் அர்ச்சியசெஷ்டவர் பிறந்த அந்நேரம்

சந்தித்தபொழுது, புத்தி வணக்கமுடன் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து, உருக்க நேசத்தால் கண்கள் நீர்சொரிய தணையை முத்தம்செய்தார்.

முதற்பாபர் இராயப்பர் அர்ச்சியசெஷ்டதனத்தில் எவ்வளவோ சிறந்தவராக விளங்கினார். என்றாலும் ஆர்ச். இஞ்ஞாசியார் முன் அர்ச்சியசெஷ்டதனத்தில் அவரை ஒரு சிறுபிள்ளையென்னலாம் என்று லேயன்ஸ் சுவாமியார் சொல்லிவந்தார். லேயன்ஸ் சுவாமியார் மாத்திரமல்ல, இவ்விரு பரிசுத்த ஆத்துமர்களை அந்நிந்த யாவரும் சாதாரணமாய் அவ்விதமே அபிப்பிராயப்பட்டிருந்தார்கள். லூயிஸ் கொன்சாலஸ் சுவாமியார் சொல்லுவது: “மதரீத பட்டணத்தில் பாபர் சுவாமியாரோடு அறிமுகமாய், ஞானக்காரியங்களைப்பற்றி அவருடன் வெகுகாலம் சம்பாஷித்துவந்தேன். அவர்மட்டில் அத்தியந்த ஆச்சரியமுற்றிருந்தேன். இவரிலும் அதிக நிறைவாய் சர்வேசுமனுடைய இஸ்பிரீத்துவை உள்ளத்தில் பெற்ற ஒருவர் கிடைப்பதரிதென்றெண்ணியிருந்தேன்..... ஆனால் உரோமையில் இஞ்ஞாசியாரோடு பழகி, அவரோடு வார்த்தையாழிவந்தபின், பாபர் சுவாமியார் என்னினைவை விட்டகன்றுபோனார்; இஞ்ஞாசியார் முன் அவர் ஒரு சிறுபிள்ளைபோல் தேரன்றினார்” என்றிருக்கிறார்.

அர்ச்சியசெஷ்டவர் மரணசமயத்தில், கடின வியாதி யாயிருந்த மேற்சொன்ன லேயன்ஸ் சுவாமியார், அவர் மரணமான செய்தியறிந்ததும், மரித்த தமது தந்தை ஏற்கனவே நித்திய பேரின்பி தீர்சனம் அடை

ந்துவெண்டதற்கு நிச்சயமாய் எண்ணி, அவனானே
க்கி பிரார்த்தனை செய்ய ஆரம்பித்தார்.

அநேக சுவாமியார்கள் அவர் விரலினின்று வெளி
டப்படும் நகங்களை அர்ச்சியிசெட்ட பண்டங்களாகக்
காப்பாற்றி கழுத்தில் அணிந்திருந்தார்கள். அந்
சீன சம்பாதித்துக்கொள்ளுவதற்காக அர்ச்சியிசெட்ட
வருக்கு உதவிசெய்து வந்த சகோதரருக்குப் பிரியப்
படும்படி ஒவ்வொருவரும் பிரயத்தனம்பண்ணிவந்தார்
கள். அநேகநாளாய் அர்ச்சியிசெட்ட வர் பல்லியால்
வெகு உபத்திரவப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார். அதைக்
கண்டு நாதால் சுவாமியார் வெகு அனுதாப்பப்பட்டு,
ஒரு பல் வைத்தியனை வரவழைத்து உபத்திரவத்தி
கேதுவாயிருந்த பல் ஒன்றை பிடுங்கிவிடும்படி சொ
னார். பலலின் வேர் வெகு ஆழமாயிருந்ததால் அ
னைப் பிடுங்குவதற்கு வைத்தியன் செய்த பிரயத்தன
ங்கள் கொடிய வாதை உண்டாக்கின. அர்ச்சி
யிசெட்டவரோவென்றால் ஒரு கருப்பம்போல் சுற்றும
அசையாமல் அத்தியந்த பொறுமையுடன் அதைச்
சகித்துக்கொண்டார். பிடிங்கின பல்லை நாதால்
சுவாமியார் அர்ச்சியிசெட்ட பண்டமாக வெகு பூஜி
தாய் வைத்துப்படுத்திக்கொண்டார். ஆனால் எவ்வள
வுநாளாய் பார்த்திருந்த அர்ச்சியிசெட்டவர் அதை
அவர் கையினின்று வாங்கி அப்பால் எறிந்துவிட்
டார். நாதால் சுவாமியார் எவ்வளவுதான் தேடிப்
பார்த்தும் அது அகப்படாமற் போயிற்று.

ஐப்பான் தீவில் வேதசாட்சியாக நெருப்பில் சுட்
டெரிக்கப்பட்ட சேகசபையைச் சேர்ந்த முத. சிபி
னோலா (Bl. Spinola) என்பவர், அர்ச்சியிசெட்டவர்

முன் மனோசாவில் தரித்திருந்த சாக்குத்தனியினி
ன்று கத்தரிக்கப்பட்ட ஒரு சிறு துண்டை வெகு பூஜி
தவணக்கமாய் மார்பில் அணிந்திருந்தார். வேதசாட்சி
முடி பெறுவதற்கு சில தினங்களுக்குமுன் தமக்கு
'ப்ரோவின்ஸியல்' சிவாஷ்டிராயிருந்த பாஸ்ஸெக்
கோ (Paceo) சுவாமியாருக்கு இந்த சிறு துண்டை,
அவர்மீது தமக்குள்ள சங்கை நேசத்தின் அடையாள
மாக, அனுப்பிவைத்து, "இதன் மூலியமாய்ச் சர்வே
சுரன் ஐப்பான் தீவில் அநேக புதுமைகள் செய்யத்
திருவுமாய்ஹர்" என்றழிவித்தார். இந்த பாஸ்ஸெக்
கோ சுவாமியாரும் அதிசுக்கிரம் ஐப்பான் தீவில்
வேதசாட்சிமுடிபெற்றார்.

அர்ச். பிலிப்புசேரியார் அர்ச். இஞ்ஞாசியாரை எவ்
வளவு கனமாய் மதித்திருந்தானோ என்று ஏற்கெனவே
சொல்லியிருக்கிறோம். தியானயோகத்தில் எவ்வள
வோ உன்னதவரங்கள் அடைந்திருந்த இந்த மகாத்
தம, மனோ தியான டெஜம் செய்யும் வகை அர்ச்.
இஞ்ஞாசியாரிடத்திலிருந்து தாம் கற்றுக்கொண்ட
தாகச் சொல்லியிருக்கிறார். கபிரியேஸ் வெதுஸ்தோ
(Gabriel Venusto) என்ற சுவாமியாரையும், வேறு
சில சுவாமியார்களையும் அர்ச். பிலிப்புசேரியார் ஓர்
நான் தற்செயலாய் சந்தித்து, நீங்கள் எந்தச் சபையைச்
சேர்ந்தவர்களென்று அவர்களை வினவினார். நாங்கள்
சேர்ந்தவர்களென்று அவர்கள் சொல்
சேகசபையைச் சேர்ந்தவர்களென்று அவர்கள் சொல்
னார்கள். "நீங்கள் மகா சிறந்த ஓர் சந்தையின் மக்கள்;
அவர்மீட்டில் எனக்கு ரொம்பவும் நேசம்; மனோதியா
னம் செய்யும்வகை எனக்குக் கற்றுக்கொடுத்தது சங்.
இஞ்ஞாசியார்தான்" என்றார். மேலும், அர்ச். பிலிப்பு

கேரியார் சேகசபையில் உட்பட விருப்பி, அர்ச். இ. இ. ராசியாரிடத்தில் ஒருக்கால் விண்ணப்பஞ்செய்ததில் நிச்சயமாய்த் தெரிந்த விஷயம். ஆனால் அவர் இதைத் தெரிவிக்கவில்லை. தேவகிருஷ்ணத்தின் நியமனம் வேறென்று அறிந்திருந்த அர்ச். இ. இ. ராசியார் அதற்குச் சம்மதிக்கவில்லை.

சர்வேசுவரனும் எண்ணிறந்த புதுமைகளால் தமது சாசனாடையார் அர்ச்சியசிஷ்ட தனத்தை உறுதிப்படுத்தி, உலகமெங்கும் பிரசித்தமாக்கத் திருவுள்ளமானார். இத்தாம் பவல் (Paul V) என்னும் அர்ச். பாப்பா அவர் இத்தனை புதுமைகளைப்பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருந்த சரியமுற்று, லொயோலா இஞ்ஞாசியாருடைய கருத்துகளையும், புண்ணியங்களையும், அவர் மூலியங்களையும் சம்பவித்த அற்புதங்களையும் திருச்சபை முறைப்படி பரிசீலனைக்க 1600-ம் ஆண்டு உத்தரவிட்டார். அந்நாடையார் அர்ச்சியசிஷ்ட தனத்தை எண்பிப்பதற்கு இருதூற்றுச்சிலவானம் புதுமைகள் ஞான அதிகாரிகள் முன் கொண்டுவரப்பட்டன. அந்நூற்று அறுபத்தைந்து பேருக்கிடம் வேதாகமத்தில் சத்தியம் சொல்லி, அவருடைய அர்ச்சியசிஷ்ட தனத்தைக் காக்கச் சொன்னார்கள். எல்லாம் தீர்க்க ஆராய்ந்து பரிசீலனைக்க 1609-ம் ஆண்டு ஜூலை-மீ 27-உ மேற்சொன்ன தீர்மானம் பவல் என்னும் பாப்பானவரோ அவருக்கு முத்திரைப் பேரூய்யைப் பட்டிக்குட்டினார். திருச்சபைமெய்க்கும், பிரதானமாய் உரோமையிலும், இவ்விசேஷம் வெகு ஆணந்த அக்களிப்பு ஆரவாரம் செய்துபுடன் விசுவாசிகளால் கொண்டாடப்பட்டது.

என்றாலும், விசுவாசிகளுடைய ஆவல் இன்னும் புரண நிறைவுகொடுக்கவில்லை. முத். இஞ்ஞாசியாருக்கு

அர்ச்சியசிஷ்ட பட்டம் அருளப்படும் நாள் எப்போது வருமென்று ஆவலாய் எதிர்பார்த்திருந்தார்கள். இத்தக்க அநேக அரசர்களும், அரசிகளும், மேற்பிராணிமார்களும் நாலாபக்கங்களிலுமிருந்து வெகு வானுதையாய் திருச்சபைத் தலைவருக்கு விண்ணப்பம் செய்தார்கள். பதினேந்தாம்கிரகோரி (Gregory XV) என்னும் அர்ச். பாப்பானவர் விசுவாசிகளுடைய விண்ணப்பத்தை அங்கீகரித்து, 1622-ம் ஆண்டு, மார்ச்சு-மீ 12-உ சகல இருதயங்களும் சம்பூரண சந்துஷ்டியடைந்து சர்வேசுவரனை ஸ்துதிக்க, உரோமையில் அர்ச். இராயப்பர் கோவிலில், மகா ஆரவாரச்சிறப்புடன் சேகசபையின் ஆதிபர் லொயோலா இஞ்ஞாசியாருக்கு அர்ச்சியசிஷ்ட பட்டம் குட்டினார். அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடன் அன்றுதானே அவருடைய அருமைப்புதல்வன் அர்ச். பிராஞ்சீஸ்கு சவேரியாருக்கும், அவரது உற்ற நண்பர் அர்ச். பிலிப்புகேரியார் என்பவருக்கும், அர்ச். இஸிகோர் (St. Isidore), அர்ச். தெரேசம்மான் என்பவர்களுக்கும் அர்ச்சியசிஷ்ட பட்டம் குட்டப்பட்டது.

1623-ம் ஆண்டு, ஆகஸ்டு-மீ 6-உ எட்டாம் உர்பாஸஸ் என்னும் பாப்பானவர் மேற்சொன்ன பாப்பானவர் செய்தவைகளை உறுதிப்படுத்தி, திருச்சபைக்கு 'ஆஜ்ஞா' பத்திரம் ஒன்று அளித்து, அதில் தமது கையொப்பம் வைத்தார். அர்ச்சியசிஷ்டவர் மரணமானது ஜூலை-மீ 31-ம் தெய்வியாகையால், வருஷந்தோறும் அத்தெய்வியில் அவருடைய திருநாளைக் கொண்டாட அதுமதிக்கொடுத்தார்.

அர்ச்சுனசிங்ஹருடைய மரணத் துக்குப்பின் அவருடைய முதற் குழந்தைகளில் இரண்டாம் இளைய உயிரோடிருந்தார்கள். அவர்களுள் லேயன்ஸ்சுவாமியார் அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய ஸ்தானத்தில் அதிபதி கிரேஷ்டராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டு, சேக்சபையை வெகு விமரிசையாய் ஆண்டுகடத்தி, கல்வித்திறமையிலும் புண்ணிய சீவியத்திலும் முகச்சிறந்தவராக 1565-ம் ஆண்டு ஜனவரி-மீன் 19-ம் உ காலம்பண்ணினார். பாஸ்கேஷியஸ் சுவாமியார் பார்ஸ் களில் ஸ்வகைக் கொள்ளுகோய் பரஸ்யியுருந்தகாலத்திலும் உன்னத்தை ஆட்கொண்டிருந்த தேவநேசப்பிரஸ்கேசத்தில் தன்னை மறந்தவராய், பணியாளிகளுக்கு உற்சாகமாய் ஒத்தாசைசெய்தவராய், கடைசியாய் அவரும் அக்கொடிய கோயிலில் வருத்தி 1582-ம் ஆண்டு செப்டெம்பர்-மீன் 14-உ பிறர்ஸ்கேசத்துக்காக உயிர்ப்பலியானார். சால்மரோன் சுவாமியார் இத்தாலியிலிலிருக்கும் கோயப்போலி என்ற பட்டணத்தில் துஷ்டர்களுடைய அகீத கொடுமையால் அநேக துன்பதாரிதங்கள் அனுபவித்து, 1583-ம் ஆண்டு பெப்ரவரி-மீன் 13-உ பரலோக பிராப்தியானார். சீமோன் ரோதிரிகேஸ் சுவாமியார் 1579-ம் ஆண்டு ஜூலை-மீன் 15-உ மரணமானார். யாவரிலும் வயதில் இளஞராயிருந்த போபாசில்லா சுவாமியார் தேவநதியத்தில் கடைசியட்டிம் வெகு சுறுசுறுப்பாய் உழைத்து, மத்தியுணைவர்களுல்லாம் மரித்தபின், 1590-ம் ஆண்டு செப்டெம்பர்-மீன் 23-உ பரமபதவி அடைந்தார்.

அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய 'யிரிய சீவன்' போயிருந்த ரிபதனீரர் சுவாமியாணப்பற்றி இலவரீத

தைகளாவது சொல்லாமல் போகுதலை, இச்சரித்திரத்துக்கு ஓர் குறையாயிருக்குமென் நெண்ணுகிறோம். அர்ச்சுனசிங்ஹர் கொன்னபடி, மெய்யாகவே ரிபதனீரர் சுவாமியார் சேக்சபைக்கு ஸ்திரமான ஓர் துண்போல் விளங்கினார். பெல்ஜிய தேசத்தில் சேக்சபை ஸ்தாபகம் பெறுவதற்காக அவர் பட்ட பிரயத்தனங்களையும், அடைந்த அதுகூலத்தையும்பற்றி ஏற்கனவே சொல்லியிருக்கிறோம். இங்கிலாந்து தேசத்திலும் அவ்வித பிரயத்தனங்கள் செய்தார்; ஆனால் அதுகூலப்படவில்லை. இதற்குப்பின் ஐரோப்பாவின் பற்பல இடங்களில், பற்பல சமயங்களில், சேக்சபையில் வெகு பொறுப்பான உத்தியோகங்கள் வகித்து, சர்வேசரனுடைய அதிமிகத் தோத்திரத்துக்காகவும், சேக்சபையின் அபிவிருத்திக்காகவும் மகா சுறுசுறுப்பாய் உழைத்துவந்தார். தமது நடவடிக்கைகளில்லாரம் தேவநேசம் பிறர் கிரேசு மிகுந்த தம் அருமைத் தந்தையைக் கண்முன்வைத்து, அவரைக்கண்டிப்பாவீதாவந்தார். சிலிவி (Sicily) என்றதில், 'ஜெனரல்' சுவாமியார் பேரால் சேக்சபையை விசாரிக்குப்படி அனுப்பப்பட்டு, பாலெர்மோ என்னும் பட்டணத்தில் அவர் தங்கியிருந்தபொழுது, அப்பட்டணத்தில் ஆத்தமாக்களின் இரட்சணிபத் துக்காக அத்தியந்த தேவநேச வாஞ்சையுடன் உழைத்துவந்த வெதுஸ்தி (Venusti) என்னும் சேக்சபை சுவாமியார், அவர் கையிலேயே ஒருக்கால் வெகு உபகாரம்பெற்ற ருக்ஜியேரோ (Ruggiero) ஏன்மொரு பாதகக் குருவால் சதிமானமாய் உயிர்மார்க்கப்பட்டார். வெதுஸ்தி சுவாமியார்மீது வெகு சங்கைகேசிமுற்றிருந்த நகர்

வாசகனும், தேசாதிபதியும் அந்தப் பாசகக் குருவை எவ்விதமும் தேடிப்பிடித்து சிசுநீக்கவேண்டுமென்று ஆத்திரமிஞ்சியிருந்தார்கள். ரிபதனீரா சுவாமியாரும், வேறுசில சுவாமியார்களுமோவெனில், தேசாதிபதி யிடம் சென்று, கொலைபுரிந்தவருக்கு மன்னிப்பளித்த வேண்டுமென்று மன்றாடினார்கள். “ஆ! வெகுநேர்த்தி! இப்பாதகத்தைச் சிசுநீயாமல் என் கண்ணை மூடிக்கொள்வேனோயாகில், நீதிமான் ஆபேலுடைய இரத்தம் நீதி அசனமுன் இடைவிடாமல் அபயசத்த மிடாதா?” என்று தேசாதிபதி சொன்னதற்கு, ரிபதனீரா சுவாமியார்: “மெய்தான், பிரபு, ஆயினும், சேசுக்கிரீஸ்துநாதருடைய இரத்தம் இரக்கத்தையும் மன்னிப்பையும் விரும்பி அபயமால் அபயசத்தமிடுகின்றதல்லவா!” என்றார். என்றாலும் தேசாதிபதி மன்னிப்பளித்த உடன்படவில்லை. கொலைபாதகக் குருவோவென்றால் பல இடங்களில் பதுங்கி ஒழிந்திருந்து, சுடைசுப்பாப் தப்பிக்க வெறுவழியில்லையென்று கண்டு, சேசுக்கிரை சுவாமியார் ஸாசஸ்தலத்திலேயே போய் அடைம்கலம் புத்தார். கொலைசெய்தவர் நீதியஸ்தூரையில் அகப்படாதபடி புகலிடம் கொடுத்து உதவியசெய்பவர்களுக்கு தேசாதிபதி கடுந்தண்டனைகள் விதித்திருந்தாலும், சுவாமியார் அவளை இரு நாள் தந்தன் மடத்தில் மறைத்துவைத்து, இரகசியமாய் ஓர் அந்நியநாட்டுக்கு அனுப்பினார்கள். அங்கு அவர் தன் பாவங்களுக்காக மனஸ்தாபப்பட்டு தபசு செய்ததாகத் தெரியவருகின்றது.

அநேக வருஷகாலம் ரிபதனீரா சுவாமியார் தேவஸ்தாபியத்தில் அருப்பிரயாசப்பட்டு வந்ததின்பின்,

அசௌகியத்தினிமித்தம் 1574-ம் ஆண்டு ஜூன்-ம் இஸ்பானிய தேசத்துக்கு அனுப்பப்பட்டார். இஃபாபாற்றிக்கென்று அனுப்பப்பட்டாலும், அங்கு அவர் சுமாயிருக்கவில்லை. பலவகையாய் அத்தேசத்தில் சேசுக்கிரைக்கு நேர்ந்த பெருந் துன்ப துரிதங்களினின்று அதைத் தற்காக்க தன்னாலான பிரயத்தனமெல்லாம் செய்துவந்தார்.

தம் அருமைத் தந்தைக்கு திருச்சபையெங்கும் பிரசித்தமான வணக்கம் கிடைக்கவேண்டுமென்று அவர் பட்ட பிரயாசை இவ்வளவு அவ்வளவென்றல்ல. 1609-ம் ஆண்டு இஞ்ஞாசியாருக்கு முத்திப்பேறுபெற்ற பட்டம் அளிக்கப்பட்டபொழுது ரிபதனீரா சுவாமியார் இன்னும் உயிரோடிருந்தார். அப்பொழுது அவர் அதுபவித்த ஆனந்த அகமகிழ்ச்சியை என்னென்று சொல்ல! தம் அருமைத் தந்தையின் அற்புத ஜீவியம் எக்காலத்திலும் அவர் ஞானப் புதல்வர்கள் இருதயங்களில் சொருபமாய் பதிந்திருக்கும்படி, வெகு புத்தி தீட்சணிய திறமையுடன் உண்மைக்கு கிஞ்சித்தம் பழுதின்றி அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சரித்திரம் ஒன்று பெரிய பிரபத்தமாக அமைத்துக் கொடுத்தார்.

மேலும், தேவருள் நிறைந்து காந்திப்பிரபைபோல்துலங்கிய தம் நேச தந்தையின் முகச்சாயல் சாதாரணமாய் வழங்குவந்த படங்களில் மகா விகாரமாய் வளையப்பட்டிருக்கக் கண்டு, மனம் சகியாதவராய், இரண்டாம் பிவிப்பரசன் அரண்மனையிலிருந்த அலோன்ஸோ சாக்சேல் தே கொயெல்யோ (Alonso Sanchez de Coello) என்னும் பிரக்கியாதிபெற்ற கித்

நிரக்காரனை வரவழைத்து, அர்ச்சிபசிஷ்டவர் மரணமானதும் அவர் முகச்சர்யலைப் பதித்தெடுத்த மெழுநூ உருவத்தையும், கைதேர்ந்த சிற்பாளிரியான ஒரு துணைச் சகோதரரால் மண்ணிற் செய்யப்பட்ட பிரதிமை ஒன்றையும் அவர் கையிற் கொடுத்தா, அணைகளை உதவிக்கொண்டு, அர்ச். இஞ்ஞாசியாருடைய படம் ஒன்று எழுதித்தர வேண்டுகொண்டு அவரைக் கேட்டார். அர்ச். இஞ்ஞாசியார்மீது வெகு பக்தியுற்றிருந்த அலோன்ஸோ அது உற்சாகமாய் வேலை ஆரம்பித்து, “ஆசீர்வதிக்கப்பெற்று அர்ச்சியசிஷ்டவரே, இதைச் செய்து முடிப்பதில் எனக்கு ஒத்தாசையாயிரும்; சர்வேசுரனுடைய சோத்திரத்துக்கும், உமது மகிமைக்கும் இது அருகடமாயிருக்கும்” என்று அடிக்கடி உற்சாரணம் செய்துகொண்டே வேலையைத் தொடர்ந்து செய்தார். ரிபதனீரா சுவாமியாரோவென்றால், தினம் ஆறுமணிநேரம்,--காலை மூன்றுமணி நேரம், சாயுங்காலம் மூன்றுமணி நேரம்,--அலோன்ஸோ அருகிலிருந்து வேலையை வெகுஜாக் கிடைத்தாய் கவனித்து வேண்டிய ஆலோசனை கொடுத்துவந்தார். அன்றியும் துவக்கியவேலை நன்றாய் முடியுமாடி அநேகம் விசை திவ்வியபூசை செய்து ஒப்புக்கொடுத்தார். கடைசியாய் படம் எழுதிமுடிந்ததும் ரிபதனீரா சுவாமியாருக்குண்டான ஆனந்தம் இவ்வளவு அவ்வளவு வென்றல்ல. அடிக்கடி கண்களில் நீர் தடும்ப, இப்படத்தைக் கண்ணோக்கி, அர்ச்சியசிஷ்டவரோடு கேசுல்லாபம் செய்வார். “என் மனத்தில் அமைதி அமரிக் கையடைந்து உற்சாகமாயிருப்பதற்கு, நீதிபதி பிதாவின் படத்தைச் சூட்டிப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பதை

விட, வேறு உறுதி வழிபாட்டினாலேயே ஆ! என்ன ஆச்சரியம்! அவரை நீ பார்த்துக்கொண்டிருந்து, அவர் உன் கண்களில் பார்த்து, அவரிடத்தில் விளங்கிய மதாரூணமுடன் உன்னோடு சம்பாஷித்து, உனக்கு நல்லாலோசனைக் கொடுத்திருக்கிறதாகவோ; அல்லது, அவருக்கு இயல்பாயுள்ள பெருந்தன்மை பேரமைதியுடன் உன்னைக் கண்டிக்கிறதாகவோ தோன்றுகின்றது” என அவர் சொல்லியிருக்கிறார். ஆயினும் அர்ச்சியசிஷ்டவரை அநேக கருஷகாலமாய் உயிருடன் திரிதிகப்பெற்ற அவர் கண்களுக்கு இந்தப்படம் முதலாய் பூரண திருப்திகரம் தரவில்லை. அருமையான இந்தப்படம் இங்கான்வரை மதீரீட்டட்டணத்தில் சேகசபை சுவாமிமார் வாசஸ்தலத்தில் காப்பாற்றப்பட்டுவருகின்றது. இவ்வகிரத்தில் சேத்திருக்கும் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் படம்மேற்சொன்ன படத்தினின்றெடுக்கப்பட்ட தென்றிக.

கடைசியாய், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சரித்திரமூன்றி, வேறநேக சிறந்த புத்தகங்களும் இயற்றிக்கொடுத்தார். ரிபதனீரா சுவாமியார் வயதிலும், கல்வியிலும், புண்ணியத்திலும் முதிர்ந்த மகாத்துமாவாய் 1611-ம் வருஷம், செப்டெம்பர்மீன் 22-வ ஆண்டவர் கார்தில் தம் உயிரை ஒப்புக்கொடுத்தார். மரணசமயத்தில் அவருக்கு வயது எண்பத்துநாலு. அதில் எழுபது வருஷம் சேகசபையில் ஜீவித்தார்.

*12-ம் அதிகாரம்.

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் வழியாய்ச்
சர்லோசரன் செய்தருளிய அநேக புதுமை
களில் சிலவற்றின் வரலாறு.

புதுமைசெய்யும் வரம் ஜீவியகாலத்திலேயே அர்ச்
சியசிஷ்டவருக்கு அருளப்பட்டிருந்ததென்று இச்சரி
த்திரத்தில் சிற்சில இடங்களில் சொல்லப்பட்டவை
களைக்கொண்டு விளங்கும். முன்னமே சொல்லப்பட்ட
டவைகளுமன்றி, பார்ஸலோசூவில் கன்னியர்கள்
மடம் ஒன்றைச் சீர்திருத்தலுதில் அவர் முயற்சியாயி
ருந்தகாலத்தில், தற்கொலேபுரிக்கு அவைமாய் மாண்ட
லீஸானி (Lisani) என்றொரு கிறிப்பாகவியனுடைய
பிரேதத்தைக்கண்டு, அவனுடைய ஆத்தமத்தை
நினைத்து மரிதாயமுற்று அவனுக்காக செவ இரக்கத்
தை மன்றாடி, அக்ஷணமே போன உயிர் சற்றுப்பொ
ழுது திரும்பிவர, அவன் தன் பாவங்களுக்காக மனஸ்
தாபப்பட்டு பாவசங்கீர்த்தனம் செய்து திரும்ப மரித்தா
னென்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

அன்றியும் அர்ச்சியசிஷ்டவர் உரோமையில் அதி
*யதிகளோஷ்டராயிருந்தபொழுது, 'பைலொக்கேஷன்'
(Bilocation, அதாவது: ஒரேசமயத்தில் கரிடத்தில்
பிரசன்னமாயிருத்தல்) என்று சொல்லப்படும் மகா
ஆச்சரியமான ஒர் அற்புத வரத்தால், ஜெர்மானிய
தேசத்தில் கொலோனா என்னும் பட்டணத்திலிருந்த
லேயோனாஸு கெஸல் (Leonard Kessel) என்ற
தேசகையை சுவாமியாடுக்துக் கரிசனையானதாகவும்
தெரியவருகின்றது. முதல் பார்ப் இராயப்பராய் தேச

சபையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மேற்சொன்ன
 கெஸ்ஸல் சுவாமியார் அர்ச்சியசெட்ட தனத்தில் மிக்
 குயர்ந்த மகாத்துமாவாய் ஆத்துமாக்கள் இரட்சணியத்
 துக்காக அயரா சுறுசுறுப்புடன் உழைத்துவந்தார்.
 அர்ச். இஞ்ஞாசியாரிடத்தில் விளங்கிய அரும் புண்
 ணியங்களைப்பற்றிக் கேள்வியுற்று, அவரைப் பார்க்க
 வேண்டுமென்னும் ஆவலால், உரோமைக்குப் போக
 விரும்பினதும் தருத்தைக் கடிதமூலியமாய் அர்ச்சிய
 செட்டவருக்கு அறிவித்து அனுமதிக்கேட்டார். அக்கா
 லத்தில் கொலோஞ் பட்டணத்திலிருந்து உரோமைக்
 குப் போகிறதென்றால், வெகு பிரயாசை வருத்தமு
 டன் நெடுநாள் பிரயாணம் செய்யவேண்டியிருந்தது.
 லெயோனாந்து சுவாமியாரோவென்றால் ஏற்கனவே
 விருத்தாப்பிய திசை அடைந்து, தேசபலன் தளர்ந்து
 போயிருந்தார். மேலும் கொலோஞ் பட்டணத்தில்
 பிறருக்கு அவர் வெகு ஞானநன்மை செய்துவந்தமை
 யால், அவ்விடத்தைவிட்டு அவர் நெடுநாள் அகன்றி
 ருத்தல் யுத்தியாகத் தோன்றவில்லை. இவைகளையெ
 ல்லாம் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் ஆராய்ந்துபார்த்து,
 தேவசமுதத்தில் ஆலோசனைசெய்து, தம்மைப்பார்க்க
 கெஸ்ஸல் சுவாமியார் அவ்வளவு கெடும்புயலைஞ்
 செய்யத் தேவையில்லையென்றும், அவர் ஆசையை
 தீர்க்கச் சர்வேசுரனுக்கு வேறு வழியுண்டென்றும்,
 கொலோஞ் பட்டணத்திலேயே ஒருவேளை தம்மை
 அவர் பார்க்கும்படி நேரிடலாமென்றும் பதிலெழுதி
 னார். கெஸ்ஸல் சுவாமியார் இதனை வாசித்து அர்ச்
 சியசெட்டவர் தமது வாக்கை எவ்விதம் நிறைவேற்றப்
 போகிறாரென்று ஆச்சரியமுற்றிருந்தார்.

ஆனால் ஒருநாள் நினையாத சமயத்தில், நன்றும் மலர்ந்து தெளிந்து, தூய்மையும் அருளொளியும் துலங்கிய வசனமுடைய ஒரு பெரியவர் இவ்வொன்று அவர் முன் தரிசனையாகி, அத்தியந்த அன்புலாஞ்சையுடன் விஞ்சித்தநேரம் அவரைக் கண்ணோக்கி நித்த, தன் முன் நிற்பவர் அர்ச். இஞ்ஞாசிபார் தானென்று செஸ்ஸல் கவாமியார் உள்ளத்தில் தெளிவாயுணர்ந்துகொண்டு, அளவற்ற ஆனந்தமடைந்தார்.*

அர்ச்சியதிஷ்டவருடைய மரணத்துக்குப்பின் அவர் மூலியமாய்ச் சம்பலித்த புதுமைகளுக்கோ கண்களில்லை. அவைகளில் சிலவற்றைமாதிரி இங்கெடுத்தித் தருகின்றோம்.

1618-ம் ஆண்டு திவ்விய இஸ்பிரீத்து சாந்துவின் திருநாளுக்குப்பின்வரும் முதல் திங்கட்கிழமையன்று, இத்தாலியா தேசத்தில், நாத்தேரி மரியம்மார் (Mary Nateri) என்றொரு கிறிபெண் லொவானே (Loano) என்னும் தன் ஊராவட்டிப் பன்னிரண்டுகைவந்த பால் அராஸியோ (Arasio) என்னும் ஊரிலிருந்த கார்

* இவ்வாறு உகந்த நாசன இரத்த லெயொனாத்தெஸ்ஸல் கவாமியாருடைய மரணம் மனதில் திவ்விய உண்டாகியதும், இரத்த அவர் தோட்டத்தில் உலர்விக்கொண்டிருந்ததில் பயித்தியகாரனொருவன் திடீரென்று அவரைத் தாக்கி, இரத்தவசனத்தினைக்கொண்டு அவர் விலாவில் குத்திக்கொண்டபோட்டான். கொலையுண்டவர் 'சேச' 'மரி' என்னும் திருமாமக்கள் உச்சரித்துக்கொண்டே உயிரிடைத்தார். அவருக்கு ஒத்தகையாய் ஒழுவந்த 'மினிக்மார்' கவாமியாரும், லெயொனா கவாமியாரும் அவ்விதமே அச்சித்திதன் கையால் உயிரிழந்தார்கள்.

மேல் உத்தரீயமாதாக் தோவிலுக்குத் தன் தாயுடன் கிருபாத் திரையாகச் சென்றான். அங்கு சேர்ந்ததும், இராப்பகலாய் ஓயாமல் பெருமழை பெய்ததால், செவ்வாய்க்கிழமை அவ்விதில் தங்கி, புதன்கிழமை காலமே இருவரும் தங்கள் ஊருக்குத் திரும்பினார்கள். மழை மிகுதியால் எங்கும் ஜலப்பிரளயம்போல் வெள்ளக் காடாய் பாதைகளெல்லாம் சேதப்பட்டுப் பேரயிருந்த மையால், கடற்கரையோரமாக கடந்துபோகவேண்டி நோர்ந்தது. தாயைவிட்டு சற்றுத்தூரம் முன்னே நடந்துகொண்ட மரியம்மார், வழியிலிருந்து ஒருபெரும் நீரோடையில் கால்தவறியிழுந்து விட்டாள். நெஞ்சம் திடுக்கிட்டு, மகளை சத்தமாய்க் கூப்பிட்டுக்கொண்டே தாய் அவளுக்கு ஒத்தாசை செய்ய ஒடினாள். ஆனால் அவள் வந்துசேருவதற்குள்ளாக, கிறிமாதா அதிலேக்மாய்ப்புரண்டோடிய நீரோட்டத்தில் அகப்பட்டு, சமுத்திரத்துக்குள் இடித்துக்கொண்டுபோகப்பட்டாள். தன் கண்முன்னேயே தன் செல்ல புத்திரி சமுத்திரத்தில் தத்தளித்து, உயிர்மானும் தருணத்திலிருப்பதைக் கண்ணாற்றி அந்த எழுந்தாய், பெற்றருலை பதறி துடிக்க, கார்மேல் மாதாவை நோக்கி அலறி அபயசத்தமிட்டாள். தேவதாய்விது உருக்க நேச பத்தியுடையவளாயிருந்த மரியம்மானும் அவ்விதமே உத்தரீயமாதாவின் உதவியை இரந்து மன்றாடினாள்.

அவள் மன்றாட்டு வீண் போகவில்லை. அலைகளின் கொடுமையால் அங்கும் இங்கும் அலைக்கழிக்கப்பட்டு வருந்தியவன், பரிசுத்த கன்னிகையை தனக்கு சகாயமாய் அழைத்தவுடன், கரங்கள் நெஞ்சின்மேல்

குயிர் திருக்க, கலைகளை மன்றும் நீட்டி, வானத்தை
கோர்விடமுடியாமல், வெகு அடக்க கொடுத்தமுடன்,
வெகு உயிரற்ற இலேசான வஸ்துவியால் தண்ணீர்
மேல் மிதந்துகொண்டிருந்தான். அவன் முன் உடல்
கொண்டிருந்த ஜலமேயல்லாமல் வருத்தமீன்றி வாய்
வழியாய் வடிந்துவிட்டது. ஆயினும் அவன் இன்னும்
சுரை சேரவில்லை. அதற்கு விரோதமாய் மேற்
சொன்ன கிலைமையிலேயே மென்மேலும் அதிக தா
மாய் அலையாது சமுத்திரத்தில் இழுத்துக்கொண்டு
போகப்பட்டான்.

இந்த நிலையில், சேவதாயாமையுமன்றி, அர்ச்சு
இஞ்ஞாபியாலையும் வெகுபந்தியுடன் பிரார்த்தித்த
கொண்டிருந்தான். அவளுடைய சகோதரர்களின்
இருவர் சேகரணையில் உட்பட்டிருந்தார்கள். அவ்
வரும் சில தினங்களுக்குமுன் தான் சமுத்திரத்தில்
வழுந்துவிட்டதாகவும், அர்ச்சு இஞ்ஞாபியார் கார்
மேல் மாதையுடன் தனக்கு தரிசனமாகி, தண்ணீர்
காப்பாற்றி கணசேர்த்ததாகவும் கனவு கண்டிருந்
தான். இதனால் அர்ச்சு இஞ்ஞாபியாரிடம் இது சம்
யம் அவன் இருதயத்தில் ஓர் விசேஷ நம்பிக்கையும்
நேசமும் உதயமாக, “முத்திப்பேறுபெற்ற இஞ்ஞா
பியாரே, என்னை ‘இராட்சியும்’ என் சகோதரர்கள்
இருவர் உமது புத்திரர்களல்லவா!” என்று கிச்சரி
ணம் செய்தான். இவ்வார்த்தைகளை அவன் உச்சரித்
ததும், சமுத்திரம் பூமியெல்லாம் அவன் கண்களுக்கு
திகழன்று மறைந்துபோக, அற்புதமான ஓர் தரி
சனத்தைக் கண்டு பரவசமானான். தன்னைச் சுற்றி
தும் வானமட்டும் மகா ஆச்சரியமான ஓர் வெண்

மேகத்தையும், அதில் பிரகாச சொரூபமாய் அநேக
சம்மனசுக்கள் புடைசூழ்ந்து நிற்பதையும் கண்டான்.
அச்சம்மனசுக்களில் ஒருவர் கார்மேல் சபையார் தரித்
திருக்கும் பிங்கலநிற வஸ்திரத்தையும், வேறொருவர்
தாய் வெண்மையான ஓர் வஸ்திரத்தையும் கையில்
ஏந்திக்கொண்டு அவனருகில் வந்தார்கள்.

சம்மனசுக்களுக்கெல்லாம் மேலாய் வெகு தூயியில்
அத்தியந்த சோபன சோதிமயமாய் ஓர் இராக்கினி
வீற்றிருக்க, அவன் இருதயத்தினின்று வெகு காந்தி
நிறைந்த பிரகாசக் கதிர்கள் புறப்பட்டகண்டான்.
அக்கதிர்களின் பிரகாசத்தை அவன் தாங்கமாட்டாத
தால், இராக்கினியின் முகத்தை கூர்ந்து தரிசிக்க
கூடாமற்போயிற்று. இதனால் சற்று சஞ்சலமுற்ற
அர்ச்சு இஞ்ஞாபியாருடைய உதவியை மன்றாடினான்.
அனந்த அருள் அன்பு பொழியும் முகமுடன் அர்ச்சு,
இஞ்ஞாபியாரும் அவளுக்கு தரிசனமாக, பரலோக
இராக்கினி அவரை அவளுக்குச் சுட்டிக் காண்பித்
தான். இதனால் அர்ச்சு இஞ்ஞாபியாருடைய உதவி
யை தான் கேட்கவேண்டுமென்று தேவதாயார் விரு
ம்பியதாக அவன் உணர்ந்துகொண்டான். அர்ச்சு
இஞ்ஞாபியாருடைய அர்ச்சியிஷ்ட தனத்தைப்பற்றி
ஒருகால் சந்தேகப்பட்டி, இன்னும் அர்ச்சியிஷ்ட
பட்டிப் பெருத ஒருவர் ஏற்படுத்திய சபையில் தன்
சகோதரன் அந்தோனி உட்பட்டதைப்பற்றி தான்
ஆட்சேபித்துப் பேசியது, இப்பொழுது அவன் ஓராய்
சத்துக்கு வர, முன்ஸ்தாபமுற்று: “முத்திப்பேறு
பெற்ற இஞ்ஞாபியாரே, என்னை மன்னித்தருளும்”
என்று அவரை நோக்கி பொறுத்தல் கேட்டான்.

அப்பொழுது பரிசுத்த கன்னிகை அவளை நோக்கி: “அவர் மெய்யாகவே ஓர் அர்ச்சிபிஷ்புடவர்தானென்று இப்போது கண்டுகொள்ளுகிறாயா? நீ அவரை மன்றாடினதினால், உனக்கு உதவியாக வந்திருக்கிறார். அவர் வழியாகத்தான் நீ இரட்சிக்கப்படுவாய்” என்றருளினார். தான் கட்டிலில் வீழ்ந்திருந்ததை பரவசத்தில் முற்றும் மறந்துபோயிருந்த மரியம்மான், ‘இரட்சிக்கப்படுவாய்’ என்ற வார்த்தையை செவியுற்றதும், மோட்ச இராஜ்யத்தை கிளைத்து, அர்ச். இஞ்ஞாசியார் வழியாய் தான் சீக்கிரம் புரவி அடையப்போகிறதாக எண்ணி, முன்னிலும் அதிக பத்தி உருக்கமுடன் அவளை நோக்கி பிரார்த்திக்க ஆரம்பித்தான். இத்தரிசனம் சுமார் நானூ மணிநேரம் நீடித்திருந்தது. இந்நேரமெல்லாம், அவள் தாய் என்ன செய்தாள்?

உதவிசெய்ய யாரும் மனிதர் அருகிலில்லையென்று கண்டு, சிந்தாருலா மிகுதியால் ஓர் பயித்தியகாரிபோல் அடுத்த கிராமத்தை நோக்கி கனா கெடுக ஒரே ஓட்டமாய் ஓடினாள். நன்றாய் நீந்தத்தெரிந்த தேர்மான் மொரோனோ (Thomas Moreno) என்ற பலாக்கிரமசாவி ஒருவன் அவள் கண்ணீருக்கிரங்கி, உடனே அவளைப் பின்பென்று வந்தான். வந்து, தேவதாயானா உருக்கமாய்ப் பிரார்த்தித்துக்கொண்டு, தன் உயிரை எண்ணுது கையியமாய் தண்ணீரில் பாய்ந்து, அலைகளை எதிர்த்து சிறு மாது அற்புதமாய் மிதந்து கொண்டிருந்த ஸ்தலத்தை நோக்கி நீந்தினாள். இப்பருள்ளாக வதந்தி கேட்டு திரளான ஜனங்கள் அவ்விடத்துக்கு வந்து கரையில் மொய்த்து நின்றுகள். அவர்களில் பீற்றர் தே ஆல்பெங்கா (Peter Torra d’

Albenga) என்றொரு பெரியவர் இந்நேரமட்டும் அற்புதமாய் உயிர் காப்பாற்றப்பட்டிருந்த அச்சிறு பெண் முகத்தைச் சுற்றி நகைத்திருந்தான் வடிவராய் ஓர் திவ்விய பிரகாசம் துளிக்கண்டு, அவைசுரன் எவ்விதமும் அவளை தடுத்ததில்லை. காத்திரப்பொன்று உறுதியாய் மிதந்தார்.

அலைகள் எதிர்த்து நீந்தின தர்மபிஷ்பு ஒருவென்றால், நெடு பிரயாசை வருத்தப்பட்ட கட்டசியாய் மரியம்மான் அருகிற சேர்ந்து, அவளை நனைத்துக்கொண்டுவருமபடியாய் அவள் கரங்களைப்பற்றிப் பிடித்திழுத்தான். இழுத்த அக்ஷணமே தரிசனம் மறைந்து பரவசமடைந்தபொழுது, அப்பொழுது தான் தண்ணீரில் வீழ்ந்தவர்களைக் குளிரிலுலுக்கியத்தினாலும் உடல் நடுங்கிப் பதறினாள். அங்கட்டும் அலைகள் மேல் மிதந்துகொண்டிருந்தவள் அவன் கைபட்டதும் தண்ணீருக்குள் அமிழ்ந்தினாள்; அவன் கையை விட்டுவிட்டதும், முன்போல் வானத்தை நோக்கிய பார்வையாய் தண்ணீர்மேல் மிதக்க ஆரம்பித்தாள். அவன் கையைப் பற்றி இழுத்த அந்த ஆபத்தகாயன் தன்னை மோட்சத்துக்குப் போகவிடாமல் இழுத்துக் கொண்டுபோக வந்த ஓர் துஷ்ட அருபியென்றெண்ணி, அத்துஷ்ட அருபியின் கையினின்று தன்னை இரட்சிக்கும்படி சர்வேசுரனையும், பரிசுத்த கன்னிகையை, அர்ச். இஞ்ஞாசியானையும் நோக்கி அபயசுத்தமிட்டு மன்றாடினாள். தண்ணீர்மேல் அவள் அவ்விதம் மிதந்துகொண்டிருந்தது சுபாவமாய் சம்பவிக்கக்கூடியதல்ல, ஏதோ புதுமைதானென்றுணர்ந்துகொண்ட அந்த நல்லதயன், அங்கெய்வதென்று

சற்று யோசித்தி, இலேசான ஓர் மாக்கட்டையை தன்முன் தள்ளிவிட்டு தள்ளிக்கொண்டபோது போல் அவளையும் கலையை கோக்கி மெதுவாய் தள்ள ஆரம்பித்தான். தள்ளவே, யாவரும் ஆச்சரியப்பட்டு சொற்ப கோத்துக்குள் இருவரும் வருத்தமீன்றி கணச் சேர்த்தார்கள்.

கலாசேர்ந்ததும் அச்சிடு பெண் முழுந்தாப்படியிட்டு தேவதாயாருக்கும், அர்ச்சு இரஞ்சாயாருக்கும் நன்றிபறித்த ஸ்தோத்திரம் செய்தான்; தன்னைக் கற்றிப்பிந்தவர்களும் அவ்விதமேசெய்ய மனமுழுதுண்டு. உன் முகத்தைச்சுற்றி எதோ ஓர் பிரகாசம் துலங்கியதே! அதென்ன? என்று கூட்டத்திலிருந்து யாரோ ஒருவர் அவளை வினவிக் கேட்டதற்கு, அவள் ஒன்றும் பதில் சொல்லவில்லை. வஸ்திரம் மாற்றி சரீரத்திலிருந்த ஓர் தேவாலயத்துக்குட்சென்று, சர்வேசுவரையும், கார்மேஸ்வரதாவையும், அர்ச்சு இரஞ்சாயாரையும் திரும்பவும் ஸ்துதித்தான்.

சில தினங்களுக்குமுன் தான் கண்ட கணவரை கணவே தன் தாய்க்கு அறிவித்திருந்தான். இப்போது முது அவளோகோக்கி: “அம்மா, நான் கண்ட கணவன் முற்றும் நிறைவேற்றிற்று, பாருங்கள்; நான் கண்ட கணவுப்படி கார்மேஸ்வரதாவும், அர்ச்சு இரஞ்சாயாரும் மாணத்தினின்று என்னைக் காப்பாற்றினார்கள் என்றான்.

லொவானோ ஊரிலிருந்த கார்மேஸ்வரை சுலாமி மார்கள் நடந்த விசேஷத்தைப்பற்றி கேள்வியுற்ற மரியம்மாளை அழைப்பித்து, நடந்ததெல்லாம் தங்களுக்கு அறிவிக்கும்படி, நான் அதிகாரமுதைய

படி அவளை வினயி விசாரித்தார்கள். பரிசுத்த கன்னிகையும் அர்ச்சு இரஞ்சாயாரும் ஆபத்தில் தனக்கு சகாயமாய்வந்து தன்னைக் காப்பாற்றிய வகையை அச்சுறுபெண் அவர்களுக்கு விபரமாய் எடுத்துரைத்தான். ஆனால், மனதிலுதித்த ஏதோ சந்தேகத்தினுற்றானே, அல்லது வீண்பெருமையாயிருக்குமென்ற ஐயத்தினுற்றானே, தேவதாயாரை தான் தரிசனத்திற்கண்ட விசேஷத்தைப்பற்றி மௌனமாயிருந்துவிட்டான்.

ஆயினும் சிலதினங்கள் சென்றபின், ஓர்நாள் இரவு அவள் ஜெபம் ஆரம்பித்து, சர்வேசுவரனுக்கும், தனக்கு சகாயமாய் வந்த பரலோகவாசிகள் இருவருக்கும் நன்றிபறித்த ஸ்தோத்திரம் செய்துகொண்டிருந்தவேளை, முன் தழுத்திரத்தில் வெண்மேகத்தின்மேல் தரிசனமான அதே இராக்கினி இப்பொழுதும் அவளுக்கு இமரென்று தரிசனமானாள். ஆனால் தரிசனமான இராக்கினியின் முகம் இத்தபுனை சித்திச்சினந்திருக்கதண்டு, அவ்வேழமீதுள்ள நிலைடைந்து கண்ணீராய்க் கரைந்துகொண்டிருந்தவதாய் இவ்விதம் என்னிது கோபமாயிருக்க, நான் என்ன குற்றம் செய்தேனோ, தெரியவில்லையென்று மனங்கலங்கி சிந்தாகுலப்பட்டாள். கோபத்தின் காரணம் யாதென்று தனக்கு அறிவிக்கும்படி பரிசுத்த கன்னிகையுடைய கருணையுடைய செஞ்சிவமாயும், பரிசுத்த கன்னிகை மறுமொழி ஒன்றும் சொல்லாமல் கோபமுகமாகவே மறைந்துபோய்விட்டாள். இதனால் சிந்தாசுலம் மிடுந்தவளாய், சேகக்கிழந்துகாதர் பரிசுமாய் திரும்பி அவளோகோக்கி வெகுநேரம் அழுது பிரலாபித்து

ஜெபம் செய்தான். மூன்றாமன்றோம் இப்படி அழுது பிரலாபித்து சோர்வுற்றிருக்கும்பொழுது, “மகளே, என் தாய் உனக்குச் செய்தவைகளையும், நீ திருஷ்டித் துவைகளையும் ஆதிமோடந்தம் உண்மையுடன் வெளிப்படுத்து” என்றோர் குரலொலி மூன்றுதரம் அவன் காதிச் சப்தித்தது.

காரிருன் நீங்கி கதிரோன் உதயமானதுபோல், மரியம்மாள் இவ்வாற்றைகளினைக் கேட்டும் மனந்தெளிந்து, உற்சாகமுற்று சம்பலித்தவைகள் யாவையும் முழுவதும் வெளிப்படுத்தினாள். இவள் வெளிப்படுத்திய ஸ்தையும், இவளுடைய தாயும், சமுத்திரத்தில் தைரிய மார்ப் பரங்கத் தந்த ஆபத்தகராயனும், வேறு சில கண்கண்ட சாக்ஷிகளும் சத்தியம் செய்து அறிவித்த தையும், தான் பார்த்தோலி சுவாமியானைப் பின்னென்று இங்கெடுத்தாளைத் திருக்கின்றோம்.

1629-ம் ஆண்டு, அர்ச். இஞ்ஞாசியார் திருநாளுக்கு முந்தினாள் என்று சாயங்காலவேளை பவோலா ஷார் பாஸ்கி (Paola Shachagli) என்றொருவன் தன் புருஷனுடைய சகோதரன் மகன் ஸூயிஸ் என்ற ஏழு மாதக் குழந்தையைக் கையிலேந்திக்கொண்டிருந்தான். திடீரென்று பெருங் காற்றும் மழையும் உண்டானதால் மேல்மாடியில் ஜன்னல்களைச் சார்த்தும்படி குழந்தையைக் கையிலேந்திக்கொண்டே தீவிரமாய்ப் படிக்களை ஏறிச் சென்றாள். ஒரு கையால் பிள்ளையை மாப்போடு அணைத்துக்கொண்டு, மற்றையால் கதவை இழுத்துச் சார்த்தும்படி குனிந்தபொழுது, குழந்தை திடீரென்று அவன் கையினின்றும் தள்ளி ஜன்னல் வழியாய்க் கேழே வீதியில் விழுந்துவிட்டது. அர்ச்.

இஞ்ஞாசியார் மேல் விசேஷ பக்தியுடையவளாயிருந்த அந்தப் பெண்பிள்ளை, உடனே அபய சத்தமாய் சர் வேகரையும், அர்ச். இஞ்ஞாசியாரையும் பிரார்த்தித்துக்கொண்டு, உள்ளத்தை ஊடுருவிய சிந்தாகுல மிருதியால் பிரக்கினை தப்பி மூர்ச்சையாய் வீழ்ந்துவிட்டாள். கொஞ்சநேரத்துக்குள் மூர்ச்சை தெளிந்து, குழந்தை தன் கையில் சுமாயிருக்கக்கண்டு அத்தியந்த ஆச்சரியமும் ஆனந்தமும் அடைந்தாள். “மோட்ச மகிமை நிறைந்து துலங்கிய அர்ச். இஞ்ஞாசியார் குழந்தையைக் கையிலேந்திக்கொண்டு என் அருகில் நின்றதையும், தன் கையிலிருந்த குழந்தையை என் கையில் வைத்ததையும் நானே என் கண்ணால் கண்டேன். நான் சித்தந்தடுமாறி இருந்த ஸ்திதியில், குழந்தையை நெஞ்சோடு அணைத்துக்கொள்ள சக்தியற்றவளாயிருந்தமையால், எனக்குப் பலனும் புத்தித் தெளியும் திருமயி வருமட்டும் அவர்தரமே குழந்தையை என் கையில் வைத்து தாங்கிப்பிடித்துக்கொண்டிருந்தார்” என்று அறிவித்தாள்.

அர்ச்சியசிஷ்டவர் சேக்சபையார், சாதாரணமாய் அணிந்திருக்கும் உடையே அணிந்திருந்ததாகவும், அவரதுமுகம் மகா சோதிமயமாய் பிரகாசித்துத் துலங்கியதாகவும், அவருடைய முகரூப இலட்சணங்கள் அவ் ஆரில் அவன் பார்த்துள்ள படங்களில் இல்லையென்றும் சொன்னான். குழந்தைமேல் சுற்றியிருந்த சிறுவஸ்திரம் தெருவில் கண்டெடுக்கப்பட்டது.

ஸ்காட்லாந்தி தேசத்தவரான ஜேம்ஸ் (James Tyrrel) என்றொரு வர்லிபர், —வெகு புத்தி தீட்சண்யத்திறமையுடையவர், —தேவ ஊழியத்தை நாடி சேசி

சபையில் பிரவேசித்தார். நவசந்தியாசம் முடிந்து, உரோமன் நாலேறில் கல்வி சாஸ்திரம் படிக்க ஆரம்பித்தும், சாஸ்திரப் பயிற்சியில் மிடுகினை பிரதி வைத்தும், தெய்வ பந்திக்கடுத்த விஷயங்களில் வாவர ஆஜாக்கித் தை செய்யலானார். ஜெபத்திபானம், ஆத்தாமசோ தின், ஞானவாசகம் முதலிய முபற்சிகளுக்குக் குறிக்கப்பட்ட நேரத்தில், அவைகளிலிட்டு சாஸ்திரம் படிப்பதில் முபற்சியாயிருந்தார். இதனால் அவர் இருதயத்தில் தெய்வ பக்தி நான்குநாள் குறைந்துபோக, அவர் ஆத்தாமத்தின் ஞான உயிரும் நான்குநாள் தன் றிந்து மெலிந்து வந்தது. சாத்தான் சிலகாலம் சுமாயிருந்து, அவர் ஆத்தாமத்தின் ஞான சத்துவம் வெறுவாய்ச்சோர்ந்து பலலீனப்பட்டிருக்கும் சமயம்பார்த்து, ஓர் பலத்த சோதனையால் அவரை வந்திசித்துக் கெடுக்க வழி தேடினது.

தெய்வ பக்தியில் வந்தித்த அளவற்ற வாஞ்சையுடன் ஊக்க முபற்சிசெய்து வரும் புண்ணியாத்நாமக்களே, சோதனை காலத்தில் சில சமயங்களில் தயங்கி மயங்குகின்றார்களென்றால்; தெய்வ பக்தியில் கெடுநான் ஆஜாக்கிரதையாயிருந்து, தேவாநக்கிரகத்தின் சுகாய உதவியை வெறுவாய் இழந்துவந்த இவ்வாலிபர் சோதனையில் மணந்தத்தளிந்து மிக வருந்தினானான் ஆச்சரியமென்ன? ஆயினும் அவருடைய கருத்து இதுகாலம் நேர்மையாயிருந்தமையால், தேவ உதவியை இரந்து மன்னுடிக்கொண்டு, தன்னால் கூடியமட்டம் சோதனையை ஜெயிக்கப் பிரயாசப்பட்டார். என்னுடைய, அவருடைய ஸ்திதி வெகு ஆபத்தாகவேயிருந்தது. ஓர் விசேஷ தேவாநக்கிரகத்தின் உதவியின்றி,

சோதனையை ஜெயித்தால் அசாத்தியமாயிருந்தது. ஆனால் சர்வேகான் அவர் மேல் ஓர் விசேஷ கிர்பை வைத்து, நமது தாசன் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் வழியாய் அவரை இரட்சிக்கத் திருவுணமானார். சோதனை வெகு அகோரமாய் எழும்பி அவர் மனதைத் தாக்க, அதை ஜெயிக்க சத்தியற்று அதற்கு அவர் இடக்கொடுக்க முற்றும் கிட்டின தருவாயிலிருந்த ஓர்நாள், அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அவருக்குத் தரிசனயாகி, அத்தியந்த மதரகுணம் வாய்ந்த ஓர் தந்தையின் அன்பு தயையுடன் அவரைக் கடித்துக்கொண்டு, “கல்வியறிவு குறைவாயிருந்தாலும், தெய்வபக்தி அதிகமாயிருக்கட்டும்” என்று சொல்லி மறைந்துபோனார். இத்தரிசனத்துக்குப்பின் வாலிபர் இருதயத்தில் முன்னில்லா தைரியமும் திடனும் உண்டாக, சோதனையை ஜெயித்து, அன்றுமுதல் தெய்வபக்தியில் மிகச்சிறந்த புண்ணியாத்நாமவாய் விளங்கி, ‘ஜெனரல்’ சுவாமியார் அருகிலிருந்து, ஜெர்மானிய தேசத்தில் சேகசபைக்குட்பட்ட விஷயங்களில் அவருக்கு ஒத்தாசைசெய்துவரும் பொறுப்பான உத்தியோகமும் வகித்து, 1597-ம் ஆண்டில் பாத்தியமான மரணமடைந்தார். மரணமடைவதற்கு முன்று தினங்களுக்குமுன் அந்தோனி மெனாஜியோ (Anthony Menageo) என்ற சுவாமியாரிடத்தில் மேற்சொன்ன விசேஷங்களை யெல்லாம் அறிவித்தார்.

அர்ச். சாமிகாதர் சபையில் கல்வியிலும் புண்ணியத்திலும் சிறந்தவராய் விளங்கின அல்வாரோ தே மொலினா (Alvaro de Molina) என்ற குருவானவர் அமேரிக்கா கண்டத்தில் பெரு (Peru) என்னும்

காட்டின் இராஜதானியாகிய மோ (Mora) என்ற பட்டணத்தில் துமிர்வாதக் கொடியையால் எட்டு வருஷக்காலமாய் வெகு உற்பத்திவழப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார். கைகால் அஸகக்கவாகிலும், ஒரு வார்த்தைமுதலாய் உச்சரிக்கவாகிலும் கூடாதிவராயிருந்தார். இனம் கட்டிலிலிருந்து தீர் நாகாலியில் தூக்கிவைக்கப்பட்டு, பகல் முழுவும் அப்படியே அந் நாகாலியில் ஒரு பிரேதம்போல் அவர் அசைவற்றிருக்கும் கோலத்தைக் கண் ணுற்றயாவரும் வெகு பரிதாபப்படுவார்கள். அவரை கொஸ்தமாக்க வைத்தியர்கள் செய்த பிரயத்தனங்களெல்லாம் வியர்த்தமாய்ப்போயின. தேவசித்தத்துக்கு அலமந்து பொறுமையாயிருப்பதும், ஞான புஸ்தகங்களை வாசிப்பதுமே அவருக்கு ஆறுதலாயிருந்தது. அப்படிப் புஸ்தகங்கள் வாசிக்கும்பொழுது ஒவ்வோர் திருப்புவதற்கு பக்கத்தில் ஒருவரிருக்கவேண்டியிருந்தது.

எட்டு வருஷகாலமாய் துவித ஸ்திதியிலிருந்தவர் அர்ச். இஞ்ஞாசியார்மீது வெகு பக்தியுடையவராயிருந்த தமது சபைக் குருவானவர் ஒருவருடைய ஆலோசனையைப் பின்பெற்று, ரிபதனீரா கவாயியார் எழுதிப் பார்ச். இஞ்ஞாசியார் சரித்திரச் சுருக்கத்தை 2 கருத்தாய் வாசிக்க ஆரம்பித்தார். வாசிக்க வாசிக்க அவர் உள்ளத்தில் ஓர் திவ்விய ஆறுதலும், அர்ச். இஞ்ஞாசியார்மட்டில் பக்தி நம்பிக்கையும் உற்பத்தியாகி மேன்மேலும் அதிகரித்துக்கொண்டது.

* ரிபதனீரா கவாயியார் அர்ச். இஞ்ஞாசியார் சரித்திரம் இரண்டு எழுதினார்; ஒன்று பிரிவாகவும், மற்றொன்று வெகு அருக்கமாகவும் எழுதினார்.

வெகு, இந்த அர்ச்சியிஷ்டவருடைய பேறுபலன் களைப் பார்த்து நன்கு ஆரோக்கியம் அதுக்கொடுக்க வேண்டுமென்று சர்வேசுரனை இருதயத்தில் உருக்கமாய் பிரார்த்தித்தார். அன்றியும் தமக்கு ஆரோக்கியம் இடைக்கும்பட்சம், தம் ஆயுள்காலமெல்லாம் வருஷா வருஷம் அர்ச்சியிஷ்டவருடைய திருநாளுக்கு முக்தினநான் ஒருசந்திராயிருக்கவும், திருச்சபையில் அவருக்கென்று குறிக்கப்பட்டிருக்கும் பிரார்த்தனை ஜெபத்தை காலம் மலை ஜெபித்துவரவும் நேர்ந்துகொண்டார். எட்டிநான் பரியந்தம் நம்பிக்கை தளராமல் மேற்கொண்டபடி சர்வேசுரனைப் பிரார்த்தித்துவந்தார். எட்டாம் நாள், “எழுந்து நட” என்றொரு அசுரி வாக்கியம் அவர் உள்ளத்தில் தெரளிக்க, நாகாலியை விட்டெழுந்திருக்கும்படியாயிரோ அவரைக் கட்டாயப் படுத்தினாற்போலத் தோன்றிற்று. உடனே அந் பவருத்தமுமின்றி எழுந்து நடந்து தம் சகோதரர்கள் கூடியிருந்த ஸ்தலத்தை நோக்கி திவிரித்துச் சென்றார். அவர்கள் அவரைக் கண்ணுற்றதும், தங்கள் கண்களை நம்பமாட்டாமல் ஏதோ விநோத காட்சியைக் கண்டாற்போலச் சந்துநேரம் அவரைப் பார்த்த பார்வையாய் பிரயிப்படைந்து நின்றார்கள். எட்டு வருஷகாலமாய் பேச்சற்றிருந்தவர் இப்பொழுது சற்றும் பிரயாசையின்றி வார்த்தையாடி, அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தமக்குச் செய்த அற்புதச் சகாயத்தை வெகு நன்றியுறந்த பற்றுதலுடன் அவர்களுக்கு விவரித்துணர்த்தார். எல்லாரும் ஒன்றுசேர்ந்து சர்வேசுரனை ஸ்துதித்து ‘தே தேயும் லௌ தாழ்ஸ்’ (Te Deum Laudamus) ‘சர்வேசுரா, உம்

மை ஸ்துதிக்கின்றோம்) என்னும் ஸ்தோத்திர ஸ்துதி யம் பாடினார்கள். அன்றியும் இப்புதுமையை அப் பட்டணத்திலிருந்த சேகசபை சுவாமிமார்தனருக்கு உடனே விபரமாய் அறிவித்தார்கள். சுவாமிமார்த னும் சர்வேசுரனை ஸ்துதித்து 'தே தேயும்' பாடினா ர்கள்.

இதே நினைதில் சேகசபையில் சுவ சந்நியாசத்திலி ருந்த கிறிஸ்தோபர் மேஸ் (Christopher Mees) என்பவர் கடும் வியாதிபாய் கடைசித் தேவத்திரவிய அதுமானங்கள் பெற்று, மரணத்துக்கெதிர்பார்த்தி ருந்தார். இவர் மேற்கூறிய புதுமையைப்பற்றிக் கேள் வியுற்று, சுவாமிமார்தனோடு தானும் 'தே தேயும்' பாடி சர்வேசுரனை ஸ்துதிக்கும்படி, தன்னைத் தேவ லயத்துக்கு தாக்கிக்கொண்டுபோகும்படி மன்றாடினார். தேவாலயத்திலிருந்து பூரண கொங்கியமடைந்த வராய் திரும்பிவந்தார்.

1594-ம் ஆ, உலிஸ்லியம் (William Gwardford) என்று பெயர்கொண்ட ஒரு குருவானவர் சேகசபை யில் உட்படமிக்காவதுற்று, அதற்காக தன் ஜென்ம நாட்டிய இங்கிலாந்து தேசத்தைவிட்டு உரோமைக்குப் பிரயாணம்செய்து, இங்கிலாந்து தேசத்து அப் போஸ்தலராய் அர்த். அருஸ்தின் திருகானத்து சபையில் பிரவேசித்தார். ஆனால் அன்றுதானே அவ ருக்குக் காய்ச்சல்வண்டி, மதுரான் வியாதி அதிகரித்து மரண ஐயத்திலிருந்தார். தான் அளவற்ற ஆவதுடன் தேடிவந்த ஞானவியத்தையெல்லாபார்க்குமுன் னமே, மரணம் அடுத்தவந்ததெயென்று உள்ளத்தில் அங்கலாய்த்து, தமது ஞானப்பதா அர்த். இவ்ஞானி

யாரை நோக்கிப் பிரலாபித்து, அவர் உதவியை மன்றாடினார்.

அவர் மன்றாடின மறுநாள் இரவில் அர்ச்சியசிஷ்டவர், ஏற்கனவே பரலோக பிராப்தியான வேறுசில சுவாமிமார்களோடு அவருக்கு தரிசனயானார். ஜீவிய காலத்தில் அணிந்திருந்த உடைதான் இப்பொழுதும் அணிந்திருந்தார். அவருடைய ஊன்றுகோலும் அவர் கையிலிருந்தது. கையிலிருந்த ஊன்றுகோலை ஒங்கி ஏதோ மிருகங்களை வியாதிஸ்தர் அருகினின்ற விரட்டுகிறவர்போல் காணப்பட்டார். அதன்பின் அத்தியந்த அன்புபட்சமுடன் வியாதிஸ்தரை கடாக்ஷித்து மறைந்துபோனார். அக்ஷணமே வியாதிஸ்தர் தமக்கு நற்சுகம் கிடைத்ததாக உணர்ந்துகொண்டார். அர்ச்சியசிஷ்டவரோடு தரிசனமான சுவாமிமார்களில் ஒருவர் மற்றவர்களைவிட்டு அவர் படுக்கை அருகிற்போது, இப்படி புதுமைசெய்யும் வரம் உமக்கும் உண்டோ என்று வியாதிஸ்தர் அவரைப்பார்த்துக் கேட்டார். அதற்கு சுவாமியார் பதிலொன்றும் சொல்லாமல், புள்ளைகொட்டி, வெகுஅன்புடன் போர்வையை அவர் மேல் விரித்து, அவரை நன்றாய் போர்த்தி, ஆமரிக் கையாய் நித்திரை செய்யும்படி அடையாளம் செய்து விட்டு மறைந்துபோனார். குருவானவர் நன்றாய் நித்திரைசெய்து, பூரண செளக்கியமடைந்தவராய் படுக்கையை விட்டெழுந்தார்.

பிரான்ஸ் தேசத்தில் காஸ்கோஞ் (Gasconne) என்னும் நாட்டில் ஒருவன் சேச்சுப்பையை மூர்க்கமாய், விரோதித்து, அச்சுப்பையை ஸ்தாபித்த அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாரையும் துவேஷித்து இகழ்ந்து

வந்தான். ஏற்கனவே அர்து பாப்பானவர் அவருக்கு முத்திப்பேறுபெற்ற பட்டமளித்தி, திருச்சபையெங்கும் விசுவாசிகள் அவருக்கு பிரசித்தமாய் வணக்கம் செலுத்திவந்தாலும், அலையெல்லாம் இவன் ஒரு பொருட்டாய் எண்ணாமல், லொயோலா இஞ்ஞாபியார் வஞ்சகமென்றும், கன்ன ஞானியென்றும் அழைத்து வந்தான். அவருடைய சிவியத்தில் ஏதாவதொன்றும் குறைகள் கண்டியிடுக்க வேண்டுமென்றும் கருத்துடன் அவருடைய சரித்திரத்தைப் பெடுத்து வாசித்தான். அதில் சொல்லப்பட்ட அற்புத வரலாறுகளெல்லாம் வெறுங் கட்டுக்கதைகளென்று நனைத்துப் பரிசாசுஞ்செய்யத் தலைப்பட்டான்.

ஆனால் ஓர்நாள் இரவில் அர்ச்சியகிஷ்டவிரர், அநேக சம்மனசுக்கள் புடைசூழ, பரலோக மகிமைப்பிரகாசம் நிறைந்து துலங்கிய முகமுடன், அவனுக்கு தரிசனமாகி, ஒருவார்த்தை முதலாய் பேசாமல், மகா அன்பு பட்சமுடன் சற்றுநேரம் அவனைக் கண்ணுற்று மறைந்துபோனார். தரிசனம் கண்டவனோவென்றால், மறைந்துபோனார் சற்றுநேரம் மூர்ச்சையாயிருந்தான். மூர்ச்சை தெளிந்து, கட்டிலை விட்டெழுந்து, முகம் தனாயில் பட சாஷ்டாங்கமாய் விழந்து, கண்ணீர் சொரிய்ந்து அர்ச்சியகிஷ்டவிரரின் பொறுத்தல் கேட்டான். அதன்பின் அர்ச்சியகிஷ்டவருடைய சரித்திரத்தை கையிலெடுத்து வெகு சூழித் வணக்கமுடன் முத்திசெய்தான்.

மனுங்குலத்தின் கொடிய சத்துருக்களாகிய துஷ்ட அருபிகளின் கையிலின்று எண்ணிறந்த ஆத்துமாக்களை இரட்டித்து வந்த தமது தாசனுக்கு, சர்வேசுவரன்

அத்துஷ்ட அருபிகளின்மேல் ஓர் விசேஷ வல்லமையுடைய அளிக்கத் திருவுளமானார்.

அவர் ஜீவிய காலத்திலேயே சிலர்மேல் ஆலோசனையிருந்த துஷ்ட அருபிகளை அவர் துரத்தினதற்குத் தெரிய வருகின்றது. லொரோத்தோ என்ற இடத்தில் அவர் ஸ்தாபித்த கலாசாலையில் பசாசுகளால் துவக்கத்தில் கோர்த்த உபத்திரவங்கள் இத்தனை அத்தனை யென்றல்ல. நரகக்கூளிகளால் சிகழ்ந்த பயங்கரமான தோற்றங்கள், பேரிரைக்கல்களை தவால், சுவாமிமார் இராவினீப்பாற்றியினின்று வெகு துன்பப்பட்டார்கள். அநேக சமயங்களில் வீடு அஸ்திவாரமட்டும் அதிர்ந்து நடுங்கினாற்போலிருக்கும்; வேறு சமயங்களில் அநேக துஷ்ட மிருகங்கள் நித்திரை செய்கிறவர்கள்மேல் பாய்ந்தோடினாற்போல் தோன்றும். அதுசமயம் கலாசாலையில் சிறைத்தொழிலிருந்த ஒலிவிபர் மனார் என்ற சுவாமியார் மற்ற சுவாமிமார்கள் சற்றுகூடும் நித்திரை செய்து இளைப்பாறும்படி, அவர்களுக்கு தைரியமாக இரவெல்லாம் கண்விழித்திருந்து சுவாமிமார் அறைகளுக்குமுன் உலாவிக் கொண்டிருப்பார். பலரால் கண்விழித்திருந்து பட்ட வருத்தங்களால், இந்த மனார் சுவாமியார் வியாதியாய் விழுந்துவிட்டார். வியாதியில் துஷ்ட அருபிகள் அவரை வெகுவாய் உபத்திரவப்படுத்தின.

திருச்சபை ஆசாரப்படியுள்ள சடங்குகள்கெய்து வீட்டை மந்திரித்தும், விசேஷ ஜெபங்களும் கிவ்விய யூகஸ்யபலிகளும் ஒப்புக்கொடுத்தும் இவ்வுபத்திரவங்கள் நீங்கவில்லை. கடைசியாய் சிறைத்தொழிலுள்ள சுவாமியார் உரோமையிலிருந்த அர்ச். இஞ்ஞாபியாருக்கு

கடித மூலியாய்ப் எல்லாம் அறிவித்தார். அச்சிய சிஷ்டவர் செய்திமீறிந்து வெகு அதுதாபப்பட்டி சர்வேசுரனை உருக்கமாய்ப் பிரார்த்தித்தார். மேலும் லொரோத்தோவிலிருந்த தம் மக்களுக்கு ஆறுதலை அவர்களுக்கு ஒரு கடிதமும் எழுதினார். இச்சமீதத்தை மனூர்சுவாமியார் யாவருக்கும் முன்பாக வாசித்தார். அன்றுமுதல் துஷ்ட அருபிகளால் சேர்ந்த உபத்திரவங்கள் முற்றும் ஒழிந்துபோயின.

சர்வேசுரனுடைய திரு அருளால் நரகப்பெயின்ன கன்மீது அச்சியசிஷ்டவருக்கு அளிக்கப்பட்ட இந்த வல்லமை, அவருடைய மரணத்துக்குப்பின் இன்னும் அதிக துலக்கமாய் விளங்கியது. அநேக திருஷ்டந் தங்களுள் ஒன்றுமாதிரி இங்கெடுத்துதருகின்றோம்.

ஜெர்மானியா தேசத்தில் உயர்குலத்தில் பிறந்த மிக்கேல் லுத்விச் (Michael Ludwig) என்றொரு இளைஞன் பிரான்ஸிய பாஷை கற்றுக்கொள்ளும்படியாக லொரோன் பட்டணத்துக்கு அனுப்பப்பட்டான். அங்கு சில கெட்ட தோழர்களோடு கூடி தானாக கெட்டு, குதாபட்டத்தில் கான்போக்கி வந்தான். ஓர் காந்தன் கையிலிருந்த பணமெல்லாம் குதாபட்டத்தில் இழந்துவிட்டு, சஞ்சல சாகரத்தில் முழுகியவனாய், தன் தோழர்களைவிட்டகன்று தனிமையாய் உலாவிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது, திடீரென்று அவனுக்கு ஓர்நினைவு வந்தது. அதாவது, புராகடன் ஓர் ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டு, அதன்மூலியமாய் பிலன்டியை பணம் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடாதா? என்ற நினைவு எவ்விதமோ அவன் சிந்தையில் உதித்தது. அக்கிரமமான இந்நினைவில் அவன் பிரியங்கொண்ட

அக்ஷணமே, உயர்குலவாக்களுக்குரிய உபபாவனை யணிந்து அழகிய முக இலக்கணங்கள் அமைந்த வாலிபன் ஒருவன் மாயமாய் அவன் அருகில் வந்து நின்றான். வந்து நின்ற வாலிபனுடைய முகம், மேற்கொன்னபடி, செளந்தரியமாயிருந்ததென்றாலும், மிக்கேல் அவனைக் கண்ணுற்றதும் என்னமோ நெஞ் சந்திவிக்கிட்டு நடுங்கினான். துஷ்ட அருபிதான் இவ் விதம் மாறுவேஷம்பூண்டு, தன் அருகில் வந்து நிந் தின்றதென்று எவ்விதமோ, தன் உள்ளார்த்தங்கட்கில் உணர்ந்துகொண்டான் போலும். மாயமாய் தோன்றின வாலிபனெவ்வன்றால், புன்னலையுடன அவனைக்கண்ணோக்கி, “எனப்பா, பயப்படுகின்றாய்? நானென்ன, அவ்வளவு அவலட்சணமாகவா இருக்கின்றேன்? பயப்படாதே. உனக்கென்ன வேண்டும்? பணமா வேண்டும்?” என மாதூரிய சாதூரிய மாய் இச்சக வார்த்தை மொழியக்கேட்டு, கிரீப்பாக்கியன் மிக்கேல் லுத்விச் தாகரியமடைந்து, “என்ன பணம் நீ எனக்குக்கொடுக்கப்போகின்றாய்? வின் தோற்றங்களைப் பணமாகத்தந்து, என்னை வயக்கப் போகின்றாயோ?” என்று சாத்தானுக்குப் பதிலுணாத தான். “இல்லை, இல்லை. மெய்யான பணம், அபரிமிதமாய், உன் ஆசைக்களவாய்த் தருகின்றேன்” என்றீ சொல்லிக்கொண்டே, வாலிபன் ரூபமாய் வந்து நின்ற அந்தப்பசாசு பால்யன் கைநிரம்பப் பொன் நாணயங்களைக்கொட்டி, அவைகளை அவன் இஷ்டம்போல் பீரபோகித்துவிட்டு, தன்னிடம் திரும்பிவந்து ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ளும்படி கேட்டது.

மதிகேடன் மிக்சேல் இவ்வியத் இடைத்த பணத்
தைக்கொண்டுபோய், வெகு ஆவனடன் ரூபாய் ஆர
ம்பித்தான். சொற்ப நேரத்துக்குள் யாவனையும்
வென்று, அவர்கள் பணமெல்லாம் தன் வசமாக்கிக்
கொண்டான். ஆனந்தக்கடலில் ஆழந்தவீணிய், அவ
னுக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்த வாலிபனிடம் திரு
மயிவந்தான். பண ஆசையினால் மதியாநீதி, தன்
ஆத்துமத்தை மனநுபமாய்ப்பின்ற அந்த சாத்தானுக்கு
விற்பனைசெய்ய உடன்பட்டான். சாத்தான் அவன்
கரத்தை நீட்டிக்கொண்டவன், அவனுக்கு அற்பமும் நோவு
வருத்துவியாமல், அதில் ஒரு சிறுசாயம் செய்து
சிலதனி இரத்தமெடுத்து, அந்த இரத்தத்தைக்கொ
ண்டு ஒரு சீட்டில் சில அட்சரங்கள் அவன் எழுதிய
படி செய்தது. இவ்வியேஷத்தை எடுத்துக்கீர்
யிருக்கின்ற பார்த்தொலி சுவாமியார் மேற்கொண்ட
அட்சரங்களை பிற்காலத்தில் தாமதமது கண்ணால்
கண்டு பரிசோதித்ததாகக் கொள்ளுகிறார். அவைச
வெல்லாம் கீர்த் (Greek) பாஷையின் அட்சரங்களெ
ன்றும், என்றாலும் அவைகளின் பொருள் இன்ன
தென்று விளங்கவில்லையென்றும் கொல்லுகிறார்.
முதந்திட்டி எழுதிமுடிந்ததும், சாத்தான் வேறொரு
சீட்டை அவன் கையிற்கொடுத்து அதிலும் முன்
பேரலவே, ஆனால் முன்னிலும் அதிகாரம் சில அட்ச
ரங்கள் அவன் வரையும்படி செய்தது. அதற்குப்
பின் முதலியை யெழுதிய சீட்டையெடுத்து
மாணக்களைப்பாத்தது "இது உனக்கு" என்று சொல்
லி அவனுடைய கரத்தில் இரத்தமெடுத்த காயத்தில்
அது மாயமாய் மறைத்துபோகும்படி செய்தது.

காயமும் ஒரு கண்ணத்தில் மாயமாடி முற்றும் ஆறிப்
போயிற்று. இது முடிந்ததும் சாத்தான் பால்யினை
நோக்கி, "இதோ இச்சீட்டில் கண்டிருக்கிறபடி,
ஏழு வருஷகாலம் நீ ஏதேது விரும்புவையோ, அதெ
ல்லாம் நான் உனக்கு செய்ய உடன்படுகிறேன். ஆ
னால் அந்தக்கெடு முடிந்ததும், இந்த இரண்டா
வது சீட்டில் கண்டிருக்கிற பிரகாரம், நீ எனக்கு
சொக்தமாவாய். உனக்கு இது சம்மதம்தானா?"
என்று வினவினது. அந்த நிர்ப்பாக்கியன் உள்ளத்
தில் கிலேசமுற்று, பெருமூச்சுநித்தரீனென்றாலும்,
சாத்தான் செய்த உடன்படிக்கைக்கு சம்மதப்ப
டான். சாத்தானும் மறைத்துபோயிற்று.

அன்றுமுதல் அந்தத் துஷ்ட அருமி இராய்ப்பகலாய்,
அவன் நினைத்தபொழுதெல்லாம் அவன் அருகில்
வந்துவின்று, அவன் இஷ்டப்படி சகலமும் செய்துவந்
தது. அநேக நிவினங்களையும்; இதற்குமுன் அவன்
அறியாத அநேக நூதன பாவங்களையும் அவனுக்குக்
கற்றுக்கொடுத்து, பாவப்பெருமூலில் அவன் நாளுக்கு
நாள் அதிக ஆழமாய் விழுந்த கெட்டுப்போகும்படிச்
செய்தது. கல்விப்பயிற்சியில்லை, பாவப்பழக்கத்தில்
தான் மிக்சேல் அதிவினாவாய் தேர்ச்சியடைந்துவந்
தான். சிலவருஷங்களுக்குப்பின், தன் ஹென்ம தேச
த்துக்குள் அவன் திரும்பியபொழுது, அருளற்ற இரு
ளடர்ந்திருந்த அவன் முகத்தின் விகார வேற்றரு
வையும், அவனுடைய துஷ்ட நடப்படினையும் கண்ட
அவனுடைய தாய்தந்தையர் மனம் உடைந்து மிக
வருந்தினார்கள்.

சாத்தான். ஒளித்த வகையிலும் முடிவாகும் காலம் அணுகிவந்தது. இன்னும் சிலவாசகாலம்தான். அது முடிந்ததும், சாத்தான்கையில் அவன் தன்னைமுற்றும் ஒப்புவித்துவிடவேண்டும். இந்நிலைவினால் மனநிலைண்டான நிலில் ஓடும், துஷ்ட அருபியின் விவாதலி ஓடும், எண்ணிநந்த அவலட்சண பாவங்கள், பெரும் பாதகங்களைச்செய்த அவன்செஞ்சத்தை இடைவிடாமல் உபாதித் துக்கொண்டிருந்த மனச்சாமலியின் கொடிய கண்டனையினாலும் அவநாயிக்கைப்பட்டு, பத்திகலங்கி பயித்தியம் பிடித்தவன் போல் நடந்தான். ஓர் கான் தன்னைப் பெற்றொணா கஞ்சிட்டுக்கொண்ட எத்தனித்தான். வேறொருநாள் வீட்டில் கொடுப்பவர்க்கு வாழிதேடினான். தேவகிருணபயால் இவைகளில் ஒன்றும் சித்திக்கவில்லை. அவநாயிக்கை அதிகமாகுகொள மாய அவன் உள்ளத்தை உபாதிக்க ஓர் கான், ஒரு தப பாகியால் தற்கொலைசெய்து தன்உயினை மாய்த்துக் கொள்ளும்படி இருதரம் பிரயத்தனப்பட்டான். இரு கொள்ளும்படி இருதரம் பிரயத்தனம் பலிக்காமற் காரும் எல்லாதமோ அவன் பிரயத்தனம் பலிக்காமற் போயிற்று. மூன்றாந்தரமும் அவன் அவ்விதமே பிரயத்தனப்பட்டுக்கொண்டிருந்ததை அவன் சகோதரியத்தனப்பட்டுக்கொண்டிருந்ததையும் காரணம் யாதா யிருக்கலாமென்று கருது மிருந்தவளாய், அதனைத் தனக்கு அறிவிக்கும்படி கண்ணீர் கிங்கிக்கொண்டு அவனைக் செஞ்சித்தேட்டான். அவனோவென்றால், தற்சமயம் அவன் பலவந்தமாய் சடுத்தது, அகித்தியம்

அகத்தியமாய் கோரிடுமென்றும், அனாதத் தடுத்தலும், தன் பாவநடக்கைகளை விட்டுவிடுதலும் தன்னால் கூடாத காரியமென்றும் சொன்னான்.

இவ்வார்த்தைகளை அவன் தன் தாயிடத்திற் சொல்ல, தாய் தன் மகனுடைய நிர்ப்பாக்கிய நிலைமையின் காரணத்தையறிய ஆவலுற்று, அதனை வெளியிடும்படி அவனை வெகுதூரம் வற்புறுத்திக் கேட்டாள். இதுகாலம் லுதவிக் தன் கெஞ்சில் மறைத்துவைத்திருந்த கொடிய இரகசியத்தை கடைசியாய் அவளுக்கு வெளியிட்டான். பயங்கரமான அந்த இரகசியத்தை செவியுற்றதும், தன் தலமேல் கோடை இடி குமுறியுற்றதும், தன் தலமேல் கோடை இடி குமுறியிருந்ததுபோல் கெஞ்சுமாதறி, அக்கிளிக்களைபோல் கிந்தாகுலம் மனதை ஊடுருவி உபாதிக்க, உயிர்த்த உடலென தனாயில் கோர்த்துவிழ்த்துவிட்டான் அந்த நிர்ப்பாக்கியனைப் பெற்ற அந்த மாதா. ஐயோ! பரிதாபம்! நல்ல யெனவனப் பருவத்தில் கனப்பசாசுக்குப் பலியிடவோ, பிள்ளையைப் பெற்றுவளர்த்தான்! என் செய்வான் அவன்? எங்கு ஆறுதல்தேடுவான்? தானாய் பதிதமார்க்கத்தில் சேர்ந்து, தன் மகனையும் அதில் பதிதமார்க்கம் என்ன ஆறுதலைத் தரக்கூடும்? யில் பதிதமார்க்கம் என்ன ஆறுதலைத் தரக்கூடும்? ஓயாமல் கண்ணீர்சொரிந்து பிரலாபித்துப் புலம்புவதே அவளுக்குக் கிடைத்த ஆறுதல். ஆயினும் ஓர் கான் பசாசு தன் மகனை பலவந்தமாய் தனாயில் விழ்த்தாட்டி, அவனைக் கொல்லத் தேடியதைக்கண்டு மனஞ்சகியாதவளாய், சத்தியமறை சத்தியாசக் குருக்கள் சிலர் அடைக்கலத்தில் அவனை ஒப்புவிக்கத் தீர்மானித்தான். அவனோவென்றால் அவ்விடத்தைவிடிக்

சாத்தான். குறித்த வகையிலும் முடிவாகும் காலம் அணுகிவந்தது. இன்னும் சிலமாதகாலம்தான். அது முடிந்ததும், சாத்தான்மையில் அவன் தன்னைமுற்றும் ஒப்புவித்துவிட்டேவண்டும். இந்நிலைவினால் மனநிலைண்டான நிலைவரலும், எவ்வித அருபியின் ஏவுதலிலுமில்லை, எண்ணற்றத அவலட்சண பாவங்கள், பெரும் பாதகங்களைச் செய்த அவன்மொஞ்சத்தை இடைவிடாமல் உபாதித்துக்கொண்டிருந்த மனச்சாஸியின் கொடிய கண்டனையினாலும் அவனம்பிக்கைப்பட்டு, புத்தி கலங்கிப் பழித்தியம் பிடித்தவன்போல் நடந்தான். ஓர் நாள் தன்னைப் பெற்றோரை நஞ்சிட்டுக்கொல்ல எத்தனித்தான். வேறோர்நாள் வீட்டில் கொருப்புனைவக்க வாழிதேடினான். தேவகுருபையால் இவைகளில் ஒன்றும் சித்திக்கவில்லை. துன்பப்பிக்கை ஆதிமிக அகோரமாய் அவன் உள்ளத்தை உபாதித்த ஓர்நாள், ஒரு துய பாக்ஷியால் தற்கொலைசெய்து தன்உயினை மாய்த்துக் கொள்ளும்படி இருதரம் பிரயத்தனப்பட்டான். இரு கரமும் எவ்விதமோ அவன் பிரயத்தனம் பலிக்காமற் போயிற்று. மூன்றாந்தரமும் அவன் அவ்விதமே பிரயத்தனப்பட்டுக்கொண்டிருந்ததை அவன் சகோதரிகளின் இருவர்களும், ஒழிப்போய் அவன் கையைப் பிடித்து நடுத்தார்கள். இச்சகோதரிகளில் ஒருவன் தன் சகோதரனுடைய பாவடைகளைக்கும், அவன் தற்கொலைபுரிய எத்தனித்ததற்கும் காரணம் யாதா யிருக்கலாமென்று அங்கு யிருந்தவராய், அதனைத் தனக்கு அறிவிக்கும்படி தன்னார் சித்திக்கொண்டு அவனைக் கொளுத்தியபோது, அவ்வேருவன்மூலம், தீர்ச்சமயம் அவன் பாவனைமைய தடுத்தது, அதிசயத்திதம்

அகத்தியமாய் நேரிடுமென்றும், அஹதத் தடுத்தலும், தன் பாவநடக்கைகளை விட்டுவிடுத்தலும் தன்னால் கூடாத காரியமென்றும் சொன்னான்.

இவ்வார்த்தைகளை அவன் தன் தாயிடத்திற் சொல்ல, தாய் தன் மகனுடைய நிர்ப்பாக்கிய நிலைமையின் காரணத்தையறிய ஆவலுற்று, அதனை வெளியிடும்படி அவனை வெகுவாய் வற்புறுத்தித் கேட்டாள். இதுகாலம் லுத்விக் தன் நெஞ்சில் மறைத்துவைத்திருந்த கொடிய இரகசியத்தை கடைசியாய் அவளுக்கு வெளியிட்டான். பயங்கரமான அந்த இரகசியத்தை செவியுற்றதும், தன் தலைமேல் கோடை இடி குமுறி விழுந்ததுபோல் நெஞ்சமயத்தி, அக்கினிக்கிண்போல் அந்தராகுலம் மனதை உலங்குவிட உபாதிக்க, உயிரற்ற உடலென தனையில் சோர்ந்துவிழுந்துவிட்டான் அந்த நிர்ப்பாக்கியனைப் பெற்ற அந்த மாதா. ஐயோ! பரிதாபம்! நல்ல யௌவனப் பருவத்தில் ஈனப்பசாசுக்குப் பலியிடலோ, பிள்ளையைப் பெற்றுவிளர்த்தாள்! என் செய்வான் அவன்? எங்கு ஆறுதல்தேடுவான்? தானும் பதிதமார்க்கத்தில் சேர்ந்த, தன் மகனையும் அடிக் கேடும்படி செய்த அவளுக்கு இந்த நிர்ப்பந்தவேளையில் பதிதமார்க்கம் என்ன ஆறுதலைத் தரக்கூடும்? ஓயாமல் கண்ணீர்சொரிந்து பிரலாபித்குப் புலம்புங் தே "அவளுக்குக் கிடைத்த ஆறுதல். ஆயினும் ஓர் நாள் பசாசு தன் மகனை பலவந்தமாய் தனையில் விழித் தாட்டி, அவனைக் கொல்லத் தேடியதைக்கண்டு மனஞ்சுமியாதவளாய், சத்தியமறை சந்நியாசக் குருக்கள் சிலர் அடைக்கலத்தில் அவனை ஒப்புவிக்கத் தீர்மானித்தாள். அவனோடுவென்றால் அவ்விடத்தைவிட்டு

தப்பித்து வேலூரிலடங்கித் துடிக்க ஒடிப்போய், அங்கு முன்னிலும் அதிக கர்ஜனையை நடத்துவதற்கான் அவனுடைய இனப்பாதைகளில் திரும்ப அவனைத் தேடிப்பிடித்து, கண்ணப் கட்டிக் காலங்கெடுத்து மோலஹீம் (Molahim) என்ற பட்டணத்திலிருந்து சேகசலை சுலாமிமார்க்களையில் ஒப்புவிதரார். அவர்கள் லைபினின்டும் அவன் தப்பித்து ஒடிப்போகுமா? படி, சாத்தான் செய்த தந்திர உபாயங்கள் இத்தனை அத்தனையென்றல்ல. சிலசமயங்களில் கிங்கம், அக்லத வேறு திட்டமிடுகவர்கள் ரூபமாய், அவனுக்குத் தோன்றி, அவன்மேல் பாய்ந்து அவனைத் துண்டித்துண்டு விழித்துவிடப்போகிறுப்போல் தக்கித்து முழங்கும். அச்சமயங்களில் வாங்கிப் பயத்திரார் சில வாய்க்கும் நகிலங்க, சுலாமிமார்க்களில் ஒடிப்போய், அவர்கள் ஐக்கையா டிடிப்பிடித்துக்கொள்ளுவான். அவனைப் பிடிமுதுதப்பி மாயாரூபங்கள் அவன்னை இன்னுக்குமாத்திரம் புலப்பட்டதென்றாலும், சாத்தான் கர்க்கித்து முழங்கும் மிகுத்தொளி யாவார ஓடிக்கெட்கப்பட்டது.

தந்தை அருவியின் கையினின்று அவனை இரட்டிப்
 பூதந்தாகச் சுவாமியார்கள் அவன் தன்செய்யகாலத்தின்
 பொதுப் பாலகத்திற் தனம் செய்யவென்றபொழுது
 லிருந்திருந்தான். இதற்காயத்தொடர் அர்ச் இஞ்ஞாதி
 யிருந்தபடி 'தூனமுபந்திகை' என்னுதத்தை அவ
 னுக்குப் பெரிதெனியுந்தான். தூனமுபந்திகை
 செய்யவென்றது, அவனுக்கு மகா கச்சியுமாயிருந்
 தது. அவன் அகவகைக்குப்போய் திருஞ்ஞாதி
 கையன் தனதிரவகை செய்யவந்தது. சுவாமியார்கள்

5245

மீது அவன் உள்ளத்தில் வெறுப்பும் துவேஷமும் உண்டாகும்படி பிரயாசப்பட்டது. பபங்கரமான தேரத்தினால் அவன் மனதைக்கலக்கி, அநேக சமயங்களில் அவன் பிரக்கினை தப்பி மூர்ச்சையாய்விழும்படிச் செய்தது. ஆயினும் சுவாமிமார்கள் அவனுக்கு காலவெகு ஐம்பதயம்செய்து, தேவ இரக்கத்தை மன்றாடி, விடாமுயற்சியாய்ச் செய்துவந்த பிரயத்தனங்களால், கடைசியாய் அவன் பொதுப்பாவசங்கீர்த்தனம் செய்தான். அதுமுதல் அவன் இருதயத்தில் என்ருமில்லா தைரியமும், பாவச்சோதனைகளை எதிர்த்துப் போராட திடாரிக்கமும் உண்டாயிற்று.

பசாசுக்கு அவன் எழுதிக்கொடுத்திருந்த ஒப்பந்தச் சட்டுகளைக் கைப்பற்றி, அதன் கையினின்று, வாலிபனை முற்றும் விடுவிக்கும்படி, 'எக்ஸார்ஸிஸ்' (Exorsism) என்னும் இருச்சபை சடங்குகள் பூரணமாய்ச்செய்து அவனை மந்திரிக்கவேண்டுமென்று தீர்மானித்தார்கள். இதற்காக அவர்களுக்கு, ரித்தினம் ஒக்டோபர்-மீன் 12-ம் தெய்தி. இந்நாள் ஏதிர்பார்த்து மிக்கேல் ஒருசக்தியாயிருந்து, தன் சரித்ததைக் கலையால் அடித்து தபசுசெய்து, தேவ இரக்கத்தைக் கொஞ்சி மன்றாடிவந்தான். குறித்தினத்தில் சிநேஷ்டர் சுவாமிமார் தேவாவயத்தில் ஆர்ச். இஞ்ஞாசியார் பீடத்தில் அர்ச்சிபசிஷ்டங்குக்கு ஸ்தோத்திரமாக இருச்சபையால் நிபரிக்கப்பட்டிருக்கும் பூசை ஐம்பங்குளைச் சொல்லி, நிவ்வியப்பி செலுத்தினார். தேவாலயத்தில் கூடியிருந்த சுவாமியார்கள், ஜனங்கள் முன், மிக்கேல் தான் பதிதமார்க்கத்தைவிட்டு, சந்திய திருச்சபையின் விசுவாசத்தை துறப்பெற்றுக்கொண்ட

சாசுவம், சாத்தானுடன் தான் செய்த உடன்படிக்கையையும் முற்றும் துவேஷித்தவரென்றதாகவும் பிரசித்தமாய்க் கூறி, இவ்விபசற்பிரகாதம் உட்கொண்டான்.

அப்பொழுது, வாலிபன் பயத்தால் சரீராவதமும் நெடுங்கி, இதோ இரண்டு பசாசுகள் என் பக்கத்தில் வந்து நிற்கின்றனவென்று அலறினான். அருகிலிருந்தவர்கள் அவனைத் தேற்றி நாதரியப்படுத்த, சிரோஷ்டர் சுவாமியார் திரும்பவும் திருச்சபை சடங்குகள் செய்து அவனை மந்திரித்து, அர்ச்சி இஞ்ஞாசியாணா நோக்கி அவனுக்காக வேண்டிதல் செய்தார். வேண்டிதல் செய்யவே துஷ்ட அருபிகள் மறைந்துபோயின. வாலிபன் சாத்தானுக்கு தன் இரத்தத்தால் எழுதிக்கொடுத்திருந்த ஒப்பந்த சீட்டுகளில் சிறியது அவனுக்குச் சமீபத்தில் தனையில் கிடக்கக் கண்டார். சாத்தான் அவன் கையில் பாயமாய் மறைத்து வைத்திருந்த சீட்டு அதுதான். அதனைக் கண்ணுற்றதும், வாலிபன் கண்களில் நீர் ததும்பிற்று.

இரண்டாவது சீட்டையும் கைப்பற்றும்படி சிரோஷ்டர், சுவாமியார் முன்புலவே மறுநாள் அர்ச்சி இஞ்ஞாசியார் பீடத்தில் துக்கெடுத்து, திருச்சபை சடங்குகள் செய்து வாலிபனை மந்திரித்து, அவனுக்காக அர்ச்சியெஷ்டவணானோக்கி வேண்டிதல் செய்தார். இத்தடவை துஷ்ட அருபி பிரமணியமான சூர் நாரை ரூபமாகத்தோன்றி, மேற்சொன்ன சீட்டை வாயில் கொவிக்கொண்டிருந்தது. வாலிபன் மாதிரமல்ல சிரோஷ்டர் சுவாமியாரும் அதைக்கண்ணுற்ற சற்று அஞ்சி, அர்ச்சியெஷ்டவணானோக்கி

அதிக உருக்கமாய் மனோமுனார். உடனே அந்த மாயாரூபம் சீட்டை நடுவ விட்டுவிட்டு மாயந்துபோயிற்று, வெகுநேரம் எங்கும் தேடிப்பார்த்தபின், கடைசியாய் பீடத்தின்மேல் அச்சீட்டு கண்டெடுக்கப்பட்டது. இதற்குப்பின் லுத்விக் சர்வேசுரனுக்கும் அவருக்கு உகந்த தாசன் அர்ச்சி இஞ்ஞாசியாருக்கும் நன்றியறிதலுள்ளவனாய், பாவவழியைவிட்டு நல்வழியில் ஸ்திரமாய் நடந்துவந்தான்.



அரிச். லொயேர்லா இக்குடியாருக்கு ஸ்தோத்திரம்
மாக திருச்சபையால் நியமிக்கப்பட்ட
பிரார்த்தனை ஜோபம்.

Deus, qui ad ma-
jorem tui nominis gloriam
propagandam, nos per
beatum Ignatium sub-
sidio militan-tem Eccle-
siam roborasti: con-
cede; ut ejus auxilio et
imitatione certantes in
terris, coronari cum
ipso mereamur in caelis.
Per Dominum nostrum
Jesum Christum Filium
unum qui tecum vivit
et regnat in unitate
Spiritus Sancti Deus
per omnia secula sa-
culorum. Amen.

சர்வவெகர சுவரீ, தே
வரீருடைய இருநாமத்தின்
மகிமைப்போடு நமேஸம்
பிரபல்லியப் படுத்துவதற்
காக, முத்திப்பெறுபெற்ற
இஞ்ஞாசியானாக்கொண்ட
யுத்தசபையாகிய திருச்
சபைக்குத் திட்டனாக, நவமா
ன ஓர் படைமணியைத் தந்
தருளினீர்; அவருடைய
சகாய உதவியினாலும், சகி
ந்தமாதிரிகையினாலும் நான்
கள் திடனடைந்து, இப்ப
வுலகில் யுத்தம் செய்து,
மோகஷத்தில் அவருடன்
முடிபெற்று வாழும்படி
யோக்கியமுள்ளவர்களாகக்
கிளை செய்வீராக! இந்த
மன்றாட்டை தேவரீரோடு
ம், இஸ்பிரீ து சாந்தவோ
டும் சதாகாலமும் சுயமீஜீவி
யராய் அரசானும் உமது
திருச்சகன் எங்கள் ஆண்
டவரீ செகுவிறீஸ்தானா தரு
டைய திருமுத்தினைப்பா
தந்த தந்தருளும்.

ஆமென் தேச.

அர்ச். லொயோலா, இஞ்ஞாசியாணா நோக்கி
வேறு-ஜேபம்.

தேவ ஸ்தோத்திரத்தை இப்புவலில் பரம்பச் செய்
வதற்கும், எண்ணிக்கையில்லாத ஆத்மங்களைப் பர
சதியில் சேர்ப்பதற்கும் சர்வேசரனால் தெரிந்துகொள்
வப்பட்ட அர்ச். இஞ்ஞாசியாரோ, அடியேன் எவ்வ
ளவு அபாத்திரவானாயினும், தேவரீர்பேரிலுள்ள நம்பி
யுத்தமாலும், உமது பேறுபலன்களின், மேன்மையா
லும், உமது செல்வாக்கு வல்லபத்தாலும் ஏவப்பட்டே,
உம்மை சுரணமாய் ஒழிவந்தேன். தேவரீர் என் பரிபா
லனைக் காவலனாயிருந்து, என் ஆத்மத்தைப் பட்டிகா
த்தருளவேண்டுமென்று உம்மை மன்றாடுகிறேன். ஏனெ
னில் என் நிலையகாலத்தை உமது பாதுகாவலில் ஒப்பு
விக்குறேன்; என் அந்நியகாலத்தையும் உமது அடை
க்கொத்தில் விட்டுவிடுகிறேன். சிசுநீனை வேளையில்
எனக்கு ஆதரவாயிரும். தேவ சன்னிதியில் எனக்காக
மனுப்பேசி என் குறைகளைப் போக்கியருளும். விசே
ஷமாய் என் கிரியைகளையெல்லாம் அர்ச்சித்துப்
பேறுபலனுள்ளதாக நித்தியமோகக் கம்பாவனையை
நிச்சயப்படுத்தும் சக்திபுடையதாகிய உத்தம தேவ
ரீரேந்தை எனக்காகக் கேட்டுத் தந்தருளும்.

ஆமென்சேது.

விஷயபெத் யகலூர்ச். லொயோலா இஞ்சா தியர்,
நோக்கி ஜோர்.

மாட்சிமைதங்கிய பிதாப்பிதாவாகிய ஜர்ச்.
ஜாசியாரோ! பாவத் துக்கு ஆக்கினையாகச் சர்வே.
மனிதருக்கு விதிக்கிற தண்டனைகளில் ஒன்று
மரண அபாய விஷயெதியினின்றும், விசேஷம்
ஆத்தமத்துக்குக் கொடிய பொல்லாப்பான பாவத்
னின்றும் எங்ஙன மீட்டிாட்கிக்கத் தேவசன்னிதி
மற்றுப்பேசக் கிரபைபுரிந்தருளும். காந்தன் ம.ப.
புண்ணிய மாகிரிசையைப் பின்சென்று சர்வேசர
னைய அபிமிக ஸ்தோத்திரத்துக்காகவும், பிறருடைய
ஆத்தம இரட்சணியத்துக்காகவும், கருநிசுபாடி
ஸ்திரமான ஆசைப் பற்றுதலை எங்களுக்குத் த
ருளும். கடைசியாய் பேசு சேசுக்கிரிஸ்துவின்
இருதயமானது எங்கள்பேரில் இரங்கி, சுதந்திர
சுபமுடியாபரணமான சுகிர்த நிலைமை வரத்த
மொஷாநந்தத்தையும் எங்களுக்குக் கட்டினாலி
யத் தேவரீர்தாமே பிரார்த்திக்க வேண்டுகிற
மை மன்றாடுகிறோம். ஆமென்சேசு.

(200)-நாட் ப.

இந்துதேசத்திலிருந்த அரீக. பாகுஸ்த சவேரியார்
உபாஸையிலிருந்த தம் அருமைத் தந்தை
அரீக. லோபுலா இந்நாசியாவா
உள்ளத்தில் சித்தித்து செய்த ஜெபம்.

நான் என் முழு இருள் தட்டன் வந்தித் துவரும்
எனதாத் துமத்தின் பிதாவே, நான் என் உடலில்
உயிருள்ளவனாயும், சர்வேசுரனுடைய மகா பரிசுத்த
திருவுளத்தைத் தெளிவாய் அறிந்து, அந்நீன் சம்பூர
ணமாய் நிறைவேற்றிவர, அவர் எனக்கு அருக்கிரகம்
செய்தருளும்படி, தேவரீர் எனக்காக சர்வேசுரனைப்
பிரார்த்திக்கொடுப்போதும் மறந்துபோகப்படாதென்று,
தேவரீர் நான் இப்பொழுது என் கண்முன் இங்கு
தரிசித்தாற்போல், முழுந்தாட்படியிட்டு மனமுநிக
தேன் ஆமென்சேசு.



அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார்
பேரில் கிர்த்தனை.

இராகம்-பரக-ஆதிதாளம்.

பல்லவி.

பண்ட அணி வீரா—வெற்றி
பாலராம் உம்மைமே காராம்.

அனுபல்லவி.

பாலல்லாம் உன் கொடி நாட்டி
பதியினிற் சேர்த்தான்—வெற்றி.

காண்கள்.

1. வினை அடர் பேயே—கொடும்—விசுட்டியே
ஜெயித்திவாயே
வேதமே எத்தினை ஒவ்வ வேண்டினோம்
உம்மைமே—வெற்றி. (பண்ட.)
2. உடலதை வாட்டி—நீதம்—ஊக்கம் நல் அரண்
மிகக் கூட்டி
உத்தம நற்பலன் ஈட்டி உயர்ந்திடும் வந்த
தோய்—வெற்றி. (பண்ட.)

3. திருமறை மாட்டு—சத்திய—ஜெகமெல்லாம்
விளக்கிடும் சாட்சி
சேகசபைக்கதிபதி நீ ஜெயம் அருள் நிதி
நீ—வெற்றி. (படை.)

4. தந்தை நீ பார்ப்பாய்—எம்மை—தாபரித்தருள்
மழை வார்ப்பாய்
தாசலா உன்பதஞ் சேர்ப்பாய். தஞ்சமாய்
ஏற்பாய்—வெற்றி. (படை.)

சங். சந்தியாகு சுவாமி அவர்களால் இயற்றப்பட்ட
தேவ ஸ்தோத்திரக் கீர்த்தனைகள், ஐந்தாம் பதிப்பு,
82-ம் பக்கம்.

555
அனுபந்தம்.

அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியாருடைய சரித்
திரத்தின் பிரதான விஷயங்களின் தேய்திகள்.

1491	(டிசம்பர்)	அர்ச் லொயோலா இஞ்ஞாசியார் பிறந்தது.
1521	மே 20	பம்பலுஞ் கோட்டை மதில்மேல் காயப்பட்டது.
1522	மார்ச்சு 25	மோன்செராத்திலே தேவாலயத்தில், பரிசுத்த என்னிகையின் திருக்கரத்தில் தன்னை சர்வேசுரனுக்கு முற்றும் ஒப்புக்கொடுத்துவிட்டு, மன்சோசாவுக்கும் பயணப்பட்டது.
1523	பெப்ரவரி	ஜெருசலேம் மாநகருக்கு திருபாத்திரையாக, பார்க் லோனா திறைமுகத்துக்கேளியது.
"	மார்ச்சு 29	முதற்றடவை உரோமா புரியைக் கண்ணோக்கியது.
"	செப்டெம்பர் 4	ஜெருசலேம் மாநகரில் கோர்ந்தது.
1524	ஜனவரி	இஸ்பானிய தேசத்துக்குத் திரும்பி, பார்க் லோனாவில் இலத்தீன் படிக்க ஆரம்பித்தது.

- 1526 ஆகஸ்ட் தத்துவ சாஸ்திரம் பழக்க
அல்லாஹ் நகருக்குச் சென்
றது.
- 1527 ஜூன் 1 நாயன்மார்களுள் அகீ
தமாய் என்றையில் வைக்கப்
பட்டு, பின்பு மாசுற்றவரொன்
றவிலேயாக்கப்பட்டு, சலமா
ன்கா நகருக்கேயிது.
- 1528 பெப்ரவரி 2 பார்ஸ் நகரிற் சேர்ந்தது.
1534 ஆகஸ்ட் 15 வேலூர்நகரின் மலையேல்
அரசியெய்தவரும் அவர்
துணைவர்களும் கொடுத்த
முதல் வார்த்தைப்பாடு.
- 1535 மார்ச்சு பார்ஸ் நகராவிலி தமது
மென்மதேசத்தாக்கு, பிரயா
ணப்பட்டது.
- „ முசும்பர் 31 வேலூர் நகரிற் சேர்ந்தது,
தமது தோழர்கள் வரவை
எதிர்பார்த்திருந்தது.
- 1537 ஜனவரி 6 அவருடைய தோழர்களும்
வேலூரைக்கு வந்து சேர்ந்
தது.
- „ ஜூன் 24 குருப்பட்டம்.
„ நவம்பர் லாஸ்தோர்த்தா என்னும்
ஊரில் அருளப்பட்ட முகாவி
சேஷித்த அற்புத தரிசனம்.
- 1538 முசும்பர் 27 அரசியெய்தவர் முதற்
பூசை செய்தது.
- 1539 செப்டம்பர் 8 மூன்றாம் பகல் என்னும்
பாப்பானவர் வாய்மொழி

		யால் சேகசபையை அங்கீகரித்தது.
1540	செப்டம்பர் 27	மேற்சொன்ன பாப்பானவர் 'ரொஜ்மினி மிலித்தாந்திஸ் எக்ஸ்சியே' என்னும் ஆஜ்ஞைபத்திரத்தால் சேகசபையை பிரசித்தமாய் அங்கீகரித்தது.
1541	ஏப்பிரல் 7	அர்ச். பிராஞ்சிஸ்கு சவேரியார் நமது இம்மியா தேசத்துக்குப் பிரயாணமாக, லிஸ்போன் துறைமுகத்தில் சுப்பலேறியது.
"	ஏப்பிரல் 18	அர்ச். லொயோலா இஞ்ஞாசியார் அடிபதி சிரேஷ்டராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டது.
1542	ஏப்பிரல் 22 மே 6	கடைசி வார்த்தைப்பாடி. அர்ச். சவேரியார் கோவை நகரில் இறங்கியது.
1546	ஆகஸ்ட் 1	முத். பாபர் இராயப்பர் மரணம்.
1548	ஜூலை 31	1528-ம் ஆண்டு அல்காலா சலமான்கா என்ற இடங்களிலும், 1535-ம் ஆண்டு பார்ஸிலும், 1536-ம் ஆண்டு வேனீஸிலும், 1538-ம் ஆண்டு உரோமையிலும், 1543-ம் ஆண்டு பார்மாவிலும், 1544-ம் ஆண்டு கொயிம்பிராவிலும், 1547-ம் ஆண்டு

1549	பெப்ரவரி	தொலிடோவிலும், 1548-ம் ஓஸ் திரும்ப அல்காலாவிலும், வேத விசாரணை கர்த்தாக்களால் பரிசோதித்தல் செய்க்கப்பட்ட 'ஞானமுயற்சிகள்' எனும் அற்புத நூல், கடைசியாய் மூன்றாம் பவல் என்ற பாப்பானவரால் பிரசுரித்தமாய் ஆசீர்வதி த்து அங்கீகரிக்கப்பட்டது.
1550	பெப்ரவரி 21	வணக்கத்துக்குரிய அந் தேனி கிரிமினாலி என்ற சுவாமியார் வேதாரோயில் சேச்சுபையின் முதல் வேத சாட்சியாக இரத்தம் சித்தி மரித்தது.
1551	ஜனவரி 30	'உரோமன் காலேஜ்' ஸ்தாபகம்பெற்றது. அர்ச். இஞ்ஞாசியார் தாம் வசித்துவந்த அபிபதி கிரோ ஸ்டர் உத்தியோகத்தை கை கமாய் சுடயிருந்த சுவாமி மார் கையில் ஒப்புவித்துவிட எந்தனரித்தது.
1552	ஓக்டோபர் 28	'ஜெர்மன் காலேஜ்' ஸ்தா பகம்பெற்றது.
"	டிசம்பர் 2	நமது இந்துதேசத்து அப் யோஸ்தாஸ் கான்ஸ்பியான் சிலில் மரித்தது.

535

1553	மார்ச்சு 26	அர்ச். இஞ்ஞாசியார் கீழ் ப்படிதல் என்னும் புண்ணி யத்தின்பேரில் எழுதிய பெயர்பெற்ற இருபம்.
"	ஜூன் 28	அர்ச். சவேரியார் மரித்த செய்தி இன்னும் தெரியா து, அர்ச். இஞ்ஞாசியார் அவரை உரோமைக்கு வரவு ழைத்து கடிதம் எழுதியது.
1556	ஜூலை 31	அர்ச். இஞ்ஞாசியார் மர ணம்.
1609	ஜூலை 27	முத்திப்பேறுபெற்ற பிள்ளை.
1622	மார்ச்சு 12	அர்ச்சியசிஷ்ட பட்டம்.

