

Vol. II

T.D.R.C. 376

R.R. No. 43-1-1906

இ. ரஞ்சித் தாய் வீடு, கமலா
வட்டம்
திருப்பாவை கமலா
வட்டம்

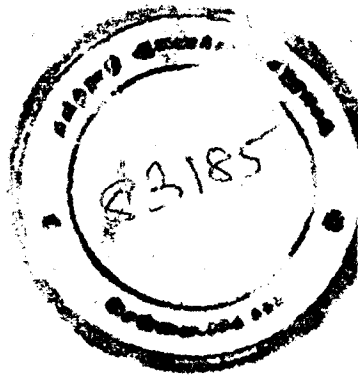


23:38.211975
N05
83185

No. 43
1-1906



$$\begin{array}{r} 43 \\ \hline 1906 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \hline 2 \end{array}$$



கெம்பம்,
திருச்சிற்றப்பலம்.

இராசவல்லிபுர மெனவழங்கும்
செப்பறை மான்மியம்.

வசனம்.

இஃது

செப்பறைவாசி

சங்கரகம்பாபணியிள்ளை யவர்களால்

இயற்றப்பட்டது.

(இத்தகைய மீ அழகியகடந்தர் கோத்திராட்டகமும்

திருவாலத்தெனதச் சிவஞானையேடுடன் அருளிச்செய்த

மீ அழகியகடந்தாபணியிள்ளை யவர்களால்

செய்க்கப்பட்டுள்ளன.)

முதற்பதிப்பு

செப்பறைவாசியின் பொருளுதவிகொண்டு

இத்தகைய மீ அழகியகடந்தாபணியிள்ளை யவர்களால்

திருமெனவழங்கும்

தாருல் இல்லாம்பிள்ளை யவர்களால்

செய்க்கப்பட்ட காப்பிடை.

பிறதிகள் 1000

1905

இதன் விலை அறுபது

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

யாழ்ப்பாணம் சிதம்பரசுவாமிகளால்
அருளிச்செய்யப்பட்டது.

Q23: 38, 21175
NOS

83/85

பாண்டிவன நாடதுவே பழப்பதியா மெனப்பரம
மாண்டமாணி யருள்செய் யரியதிரு நாடதனான்
மாண்டதிரு நெல்வேலி வடகீழ்பார் சுந்தரஞ்சேர்
தாண்டவனற் செப்பநறயாம் ராசைநகர் தனிலவாழ்வோன். (6)

சூயமேவு நமசிவய நரோந்திரனற் நவத்தூதித்தோன்
பயமேவு நாற்குணமும் பணிகேட்கும் வாசுகிகேர்
தனையமேவு வடிவம்மைச் சார்பின்முயல் வாருளொலா
நியன்றேலில் வாழ்த்தையினு னெய்துள்ளோன் நிலையதே. (7)

தூயநிரண தாமவகிவி காதலன்செய் துண்முதலா
மடனறுக்கு மிலக்கணமற் நிலக்கியநற் நருக்கமது
புடமொழிதென் மொழிமுதல வரம்புண்டோன் பரசமயத்
திடைதூலும் பொருணாவு மெந்தாலும் புராணமுமே. (8)

முன்னுளி னாயிற்று முப்பாணன் முறையொழங்க
மிக்கானி னருகியதா லினிச்சின்னாட் செலினொழிய
மன்னொவன் நீசங்கிவிக உறுமறித்து தெரித்திரவான்
செந்தாப்போ தார்தாமே திருவடிவொடா நெறத்தையான். (9)

சிவமாகுங் கண்மணிபுத் திருநீறு மைத்தெழுத்துஞ்
சிவமாகும் பொருளாகக்கொண்டொழுஞ் திருவுடையோன்
சிவமாகு மடியவர்தஞ் சேலமுஞ் துணர்ந்துடையோன்
சிவமாகுந் திரவன்முன்னுப் பின்னொழுஞ் தெளிவுடையோன். (10)

என்றென்றான் கொல்லென்னுஞ் சொன்னிகழ்த்தி யவையத்தின்
முன்னுதவு தந்தையினுக் காற்றுவலி முற்றியுளோன்
தன்னின்ற பொழுதினினும் பெரிதுவப்பித் தோன்றலையப்
பின்னான்றோ னெனக்கேட்பித் தறிக்க மகப்பேறினுவே. (க)

நீலகண்ட தேசிகனார் நீண்டநாண் முன்னியற்ற
நூலகண்ட பாடியத்தை துணித்துமொழி பெயர்த்துள்ளோன்
மேலகண்ட கதைவடிவி னியற்றினோன்யிதும்பிரம்
நூலகண்ட னிகர்குத னிகர்க்கதை யடையிரண்டிடு. (எ)

செப்பறைய வனலீச்சி தேயுவறி வாருளமுற்
செப்பறைய மறைமுடியன் சிரகாலை மழுவுமுதற்
செப்பறைய சரக்குமனத் தருணமுனி திருவருடஞ்
செப்பறைய தனகையி றிருக்கட்டச்செறிவுடையோன். (அ)

காசினிதம்பரங்காஞ்சி யாலவா யருணைமுது
காசினிதம்பரங் காசிக் கங்கைவரும் பதியாகும்
காசினிதம்பரமாரூர் காளத்தி யாலவனங்
காசினிதம்பர மூர்த்தி தலநீர்த்தங் காண்முறையோன். (ஆ)

கல்லாண் னால்கழித்தத் கல்லாண் னால்க
நில்லாஅத் தொழுமபயனு னேர்வாய்த்தோன் கல்லின்பங்
கல்லாத வுலகுறுத்திக் காழுறுப்போன் கற்றுணா
யில்லாநான் றுள்ளுவிப்போ னியைதருநான் அடப்பிப்போன். (இ)

வேறு

காதலித் தறஞ்செய் வார்க்குக் கவசமுந் கண்ணுயின்
யாதுலர்க் கண்ணை யாகி யத்தொ யடிச ளாகி
யோதலிப் போனு மாகி யுடன்பிறந்தோனுமாகி
காதிடுத் துன்பமெல்லாங் கண்ணிடை யொத்தெனக்கும். (ஐ)

வேறு

மைஞ்ஞான்ற கண்டனடி மனம்வாக்குக் காயத்தா
னெஞ்ஞான்று மெண்ணல் செப்பலி யற்றைய சாதேய்து
பெய்ஞ்ஞானக் களைபோக்கிப் பொருள்சுபா நீர்பாய்த்தி
மெய்ஞ்ஞான விளைவு சிவ னனுபூதி மேவியுளோன். (ஐ)

நி

சிறப்புப்பாயிரம்

வனிக்காடுங் கூத்துடையோன் மாநகர வாசிகன்
முனிக்காடு நைமிசத்தின் மொழிகுதன் வடமெ
தனிக்காதை தமிழ்மொழியிற் நருகவெனத் த
வினிக்காது பிறசுவனன் கினியகதை வடிவத் (மக)

வேறு

நகரையுமை மீய்சென் டொழிவா யானுலகை ந
மகநன்னு னுயிரிழந்த வனிகனுக்கா வுயி
[த்தோர்
வாய்மை கா

தங்ககாட்ட முடிதிருத்தித் தலைவர் முடிபுத்
[ய்த்தோர்
அச்சணில முழுசொலா னாகர்கோல் செங்கோலா வளிக்கு நீரார். (மச)

இவ்வெவ்வா ரெனின் காத்தா தொழிலிதோ விடுவித்தல் வேதவாணோ
கண்ணு குலதிலகராய்க் காரகாத்தா ரொனப்புலகங் காட்சியிச்சார்
அந்நவந்தம் பெருமைசொல் வணத்தனுக்கு மரியுதல் குலத்துளான்
[நேன்
சுந்தரகப் பிரமணியன் புலவர்கிதா மணிசைவத் தலைமையேனே (மரு)

பார்ப்பதயம்மை பயந்த விவன்றென்மொழியுட்
நவின் துல்லேனெய் பெரிதுமே-யார்க்கு
மற வாணன் திருக்கடத் துவத்தருஞ்
மப பாத் பதிநல் லவை. (மச)

சிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.

சுவாமியம்.

செப்பறை மான்மியம்.

உபோற்காதம்.

இந்திரன் முதலிய இறைவர் பதங்களும், அந்த மிளிப்பத்தழிவில்லீடும், நெய்யிறந்தெய்தற் குரியமாந்த ம்ரு, உறுதிபென உயர்ந்தோரானெடுக்கப்பட்ட அறவாயின் மூன்று அலை மூர்த்தி தலம் தீர்த்தமென்பனவாம். அவற் றுள்;

மூர்த்தியாவது;—படைப்புக் காலத்தொட்டுத் துடைப்புக் காலமட்டும் நிலைபெறுடைத்தாய், வழி பட்டதற்கு முன்பு படைப்பு இல்லாத நிலையாம்.

இலிங்கம், தொற்றவெடுக்கம், முதலிய ஐந்தொழிலானே, உலகத்தைச் சித்திரித்தல் என லும் பொருட் டு. அவ்வைந்தொழில் செய்யும் முதல்வனுக்கு, வடிவ மின்றியமைபாடையின் அவன் வடிவம் முத்திறப்படும். அ னுதி முத்த சித்துருவெனப்படும். அனற்பஞானத்தொழி ன் முதலுண்டாயரும் அப்பசுபதி, கட்டு, வீடு, எழுவாய், இலுவாய், பரதந்திரமாதன் முதலிய குற்றங்களினால், வதந்திரம், முடிவற்றன் முதலிய குணங்கள் உடை யனாகலின், அனுதிபெற்றுச் சித்துருவென்னப்படும். அந் பஞானத்தொழின் முதலுடைய நம்மனோடு ஏகதேசப் படுந் தகுதியுடைய மாயாவடிவம்போலாத, ஏகதேசப் படுந் தகுதியில்லாததனது சத்தியானே, விகாரமுறது,

தானின்க்தொரு திருமேனிகொள்ளும். அற்றேல் அக்ருற்றங்களிலுய அவன், உருவமின்றி நின்றே எத்தொழிநிஞ் செய்ய வல்லுமாகலின், உருவங்கொடன்ற போந்தபயனென்னையெனின், பிரளயாகலர், சகலர் என்னும் பசுவருக்கம் இரண்டும், முறையே, முன்னிலையினும், பட்டர்க்கையினும், நின்றணர்த்தினன்றி, உணரமாட்டாமையின், அவை பொருளியல் புணர்ந்து விடுபெறுமாறு, வேதாகமங்களைக் கோவைப்படச் செய்தற்பொருட்டும், அவற்றைக் குருபரம்பரையின் வைத்தற் பொருட்டும், திருமேனி ஒரு தலையான் வேண்டப்படுமென்பது. அது உயிரின் பொருட்டுக்கொண்டதோர் அருள்வடிவமாகலின் அவன் சித்திதனையினும், அகந்திதனையாமென்பது. அற்றேல் வாக்குமனாதிகோசபரம அவ்விதைவன் திருமேனி கொண்டருளிய வழியும். சந்திரத்தனம் புலனத்தினன்றி சண்டி வைகுந்தனையின் அவன் சண்டிள்ளார் கண்டு சிப்பதாய்ந்தவர்க்குமெனின் சந்திரம தத்துவ தன்வையும் அவ்விதைவன் புறத்தே திருக்கோயிலுள்ளிருக்குந் திருமேனியும் திருவேடமு, மாதாமாகக்கொண்டு நின்றும் அகத்தேயுயிரிடமாகக்கொண்டு நின்றும் சண்டிள்ளார் செய்யும் பூசைகொண்டருளுமாகலின், அஃதறிந்து அவ்விடங்களில் வழிபடுகவேன்பது. அவன் இங்ஙனம் தனதுசத்தியுத்தாணப்படும் வடிவங்களுல்லாம் தானாகத்தோன்றி தம்முள் வேற்றுமையின்றி நிற்பன். அவ்விதைவன் இவ்வாறு சத்திவெனத் தன்னுள்ளே, துருவேறுவகைப்பட்டதன்மைகள் வைத்தலானன்றேயு, பூசுவேறுவகைப்பட்ட உயிர்வடிவங்கள் அனைத்தும், குறியானும், குணத்தானும், ஆண்பெண்ணான, அவ்வவ்வியோனிக்குள், இருவேறு வகையாயடங்கி, தம்முட் கூடிக்களித்து வாழாநின்றன.

கலின், இங்ஙனமாய வாழ்வெல்லாம் விவசத்திமனைத்தனா றுயவாழ்வென்பதறியப்படும். அச்செல்லம் இவ்வாங்க பகாங்கமாய்ப்படி, விவமும், சத்தியுக்கொண்டருளிய, ரூபாரூப மெனப்படும். பிடலிங்கவடிவமே, அங்ஙனம் திருமேனி வனைப்படவலத்தனை, கண்கூடாய் அறியச்செய்தல் சான்றென்பது. இஃதறிவாதுபிணைப்புகையறையர் என் கடவா? அம்மடவோர்க்கு ஒருவாற்றானும் உணர்த்தும் வாயில், இங்ரு மென்பது. ரூபாரூபமாவது:—அருவமெனப்படும் ரூக்குமப் பொருள் உருவமெனப்படும் தூலாவத்தை எய்தும்பொது, அவ்விண்ணிற்கும் பொதுவாயதோர் அவத்தாவிசேடமாம். ஆகலின் அவ்வடிவம் முன்றும் வேறுபொருள் அன்மையின், நந்தம் கருமேனி கூடிக்கவந்தகருணைவடிவமேயாமென்பது. அற்றேல் அஃதவ்வாறுதனி பாங்கனமெனின்? உலகத்தின் டெட்டவொழுக்கும் ஒழுக்கமுதலிய நன்மைகளுடையனாய் அவற்றை மறுதலைத்த திமைகளைக்கி மொழுகளால் திருவனுக்கு தன் கருத்துக் கிளையத்தெரிநுட்டவுரை, மனம், மொழி மெய்களான் வழிபட்டுவாரும் செயலாகிய அறமும் உளதாயின், முன்னிப்பதும் பொருட்டும் முன்னிப்பதும் பொருளாய விவபிரானே, அத்தெய்வம் உடமாகலின், அச்செயலை ஏற்றிக்கொண்டி பயனுதவுமென்பது. அற்றேல் வழிபட்டார்க்கு வழிபட்ட அவ்வத் தெய்வமே, பயன்கொடுக்க வற்றென்றாற்படு நிழுக்கென்னை யெனிய்? நால்வகை யோனியுள் ஒரு யோனி வாய்ப்பட்டுப் பிறப்பன யாவை அவையெல்லாம் பசுவருக்கம். அவ்வாறு பிறத்தலில்லதாய் து? அது பதிப்பொருள் என்னுமிது லொன்றே, எங்கெங்குயுள்ளான் வேற்றுமை யுறியவாராத அவ்விண்ணிற்கும் தம்முள் வேற்றுமை அறியகற்பதாம். அற்றேல் பயனளிக்கும் அப்பதிப்பொருள், மாயேன்

முதலிய எனைத்தேவருள் ஒருவரெனக் கோடுமெனின்
அத்திருமான் முதலிய எனைத்தேவரெல்லாம், பிறத்திக்
கும் பசுக்களுள்க் கேட்கப்படுதலானும், பதிப்பொரு
ளாய் சிலனுக்கு, அலிஹன்டென்பது யர்ன்டானுக்கேட்
கப் பட்டமையானும், சிலனொருவனே வினைவயத்தனா
லின்றி, அவ்வந்தேவரெல்லாம் பின்று, உயிர்கட்கு, அவற்றை
யறிந்து கூட்டவல்லவன். இங்ஙனமாகலின் எனைத்தே
வர் அது செய்யமாட்டா ரென்பதுதானே போதரும். அந்
தேல், ஒருவரை வறிபட, மற்றொருவர் பயன்கொடுத்தல்
உலகத்துட் கண்டிலுமெனில், அறியாது கடாயிற்று;
பசு பார்ப்பார் தன்னை தாய் முதலாயினான, இம்மைக்கண்
வழிபட்டார்க்கு, பயன்வருகடவன் வேறென்பது எல்
லார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தமையின், அது காணாம
பான்டையதென்க? சன்மம் அவ்வாறுதல் அமையும். அந்
தேயில் தம்மை வழிபட்டார்க்கு, அவ்வந்தேவரே எதிர்
தொன்று இன்னாபின்புகொடுத்தாரெனவும் ஆண்டாண்டுக்
கேட்கப்படுதலின், அவரும் அதற்கு வல்லுநர்போலுமென
யுடையற்கு; அரசனானேயே அமைச்சர் முதலாயினார் மாட்
மெய்க்கு உயிர்க்கறிக்குமாறுபோல, முதல்வனே தன்னு
ணையை, தன்னினவல்லவழி பிறரும் அக்கடவுளையு
வைத்துப் பயன்கொடுக்கும். அவ்வாறன்றி, தாமே வினைத்
தோடக்கிற பட்டுப் பாதத்தொடியிற் பிறரும் அக்கடவுளர்
பிறருக்குப் பயன் கொடுக்கு மாறியான்டைய தென்றிது.
இத்துணையும் கூறியவாற்றான் எனைக்கடவுளர் மாட்டுச்
செய்யும் வழிபாட்டினையும், ஏற்றுக்கொண்டளிப்பவன் சில
ரொருனென்பது பெறப்படும்; பாவே, அவனை வறிவதிலே
நல்லதொர் அறமும், அவனையன்றிச் செய்வனெல்லாம்
வினைன்பதுபோதருதலானும், புண்ணியமாவது வேதா

கமங்களுள் அவ்வினைவனான் விதிக்கப்படும்! விதியாகலா
னும், ஒன்றினும் விருப்பிலனாயும், உயிர்கண் மாட்டுக்
கருணையுண்டு விருப்பஞ்செய்யும்முற்றத்தியென்பபயிற் அவ்
வினைவன் திருவடிப் பூசனையே, ஒரு தலையாகச்செய்யற்
பாற்றென்பது. அற்றேல் "சராசரமாய் இவ்வுலகம் தேவ
தேவனு சரீரமாம்; பசுக்கள் பாசத்தடிப்பானே இப்பொ
ருளை அறிந்தவர் அறிவு அறியானம் வடிவமாகிய எல்லா
வகமும். வியாபகைய லோக பிதாவின்னு விடிவம். இப்
பொருட்கள் அய்யப்பாடு இன்றும்; என்னை? உலகமெல்
லாம் அவன் வசமாகலின்" என்னும் புராண வசனத்துள்
ளும் சிந்த திருத்தாண்டகத்துள்ளும் எல்லாம் அவனெனக்
கூறுதலானும், திருவுருத்திரத்துள், பகுப்பிட்டுநீட்டி
பெட்டிட்டுப் பிறிடு பொருள் எல்லாவற்றையும், தனித்தனி
பெடுத்தோதி வழிபாடுகூறுதலானும். கண்டினை மீத
திரையே விதந்து நிகரண்டெய்ய தோற்றுகக்கெனின்? மரத்
தடியின் கண் வார்த்த ரீரானே, அதன் எல்லாம்
வனருமாறுபோல, அவன் பூசையானே அவன் சரீரமாம்
உலகம் வனருமென்பது. அல்லது உம், பசுவினு சரீர
மெல்லாம் விபாபித்தபால், முலைவாயில் ஒன்றுனையே வெ
யிப்பொருளேபோல. கருக்கொயிலுள்ளிருக்கும் திருமேனி
யின் கண்ணையே, எங்கும் உருக்காண லொண்ணுத பர
வெளிப்பட்டிருவன். ஆகலின் அம்மேனியினன்றி அடிப்
பட்டிலும் அன்புவினாயாமையின், ஆண்டுச் செய்யும் வழி
பாடு கருமேனி கழித்தற்கேதுவாய், அத்தாவித ஞானத்
தை நிகரெய்தச் செய்து நீடுபெற்றதைப் பயக்குமென்பது.
சன்மம் பூசையென்றது உபலக்கணம் என்னை? வனைத்தலை
மையில் பணிகளும் அடங்குதலின்.

இனி, தலையாவது:—தன் மாட்டுத்தோற்றன்முதலி

யுள் செய்யும் உயிர்க்கு விடு பயப்பதோர் நன்விசேடம் மாம்.

இனி, தீர்த்தமாவது:—தன்மாட்டு ஆன்மாதலியுள் செய்யும் உயிர்க்கு விடு பயப்பதோர் சலவிசேடமாம்.

படைப்புக்காலத்து, இறைவன் இம்முர்த்தித் தலம் தீர்த்தமாய் திருமேனிகொண்டு, அவற்றின் முன்னையதப் பூசித்தல் தரிசித்தல் முதலியன செய்யினும், இடையதன் தன் தோன்றல், பரித்தல், காண்டல், வசித்தல், நீனைத் தன் முதலியன செய்யினும் பின்னையதன் கல், மீன் முதலியனவாய் அங்கனஞ் செய்யினும், அதன் கன், மனுடர் முதலினர் ஆடல், பருகல், திண்டல், தெரித்தல் முதலியன செய்யினும், அது பாய்ந்து விளைந்த தென் மூலம், அங்கு தங்களை அவ்வுயிர்கள் களர்க்க முதலியன செய்யினும், கிவலித்தப் பெருமானுக்க அருச்சனை, அபிஷேகம், வேத்தியங்கல், சந்தையம், மரம், பசு, நென் முதலியன தோன்றினும், பணிசெய்தற்குரிய மனுடர் முதலிய சரீரங்களாய் உள்வாகப்பெறினும், இன்னும், இன்னே தன்ன பிறவழியானும் விடு பயத்தற்கேதுவாய் கிவ புண்ணியங்களை அளிக்கும்.

ஆகலின் இவ்வறவாயின் முன்னுமறிதல் உயிர்கட, கின்மியமையாதாம், அவை இன்னதுட் கூறப்பட்டன.

அவை பெரும்பாலும், வடமொழி தென்மொழிக் கில் செய்யுண்கடக்கன் உண்மையானும், அவற்றை ஆதரிப்பார் இன்மையானும், பிக்கபொருள் வரவிற்கேதுவாகாமையானும் அவற்றைக் கற்றணர்வோர், மிகவும் அருகிவரும் பூக்காலத்து, அவை கற்றோர்க்கன்மிறற்றோர்க்குப் பயன்

படாவாகலின், இச்செப்பறைத் தீர்மானியத்தினைச் செந்தமிழிற் செய்தல் வேண்டுமென, இத்தலவாச முடையார் கேட்டுக் கோடல்பற்றி அதனுக்குடன்பட்டு, ஆறுமுகநாவ லரவர்கள் முதலியோர், மேற்கூறிய ஏதுக்களான் இவ்வசன நடையே நன்றென, எடுத்தாண்ட வழியே வழியாக, எனது சிற்புணர் கிற்கு புலப்பட்டவாறே செய்துள்ளேன். இம்மான்மியம் வடமொழியுள், சிஞ்சாவன மான்மியம் கூற லுற்றுழி, உடன்வைத்துக் கூறப்பட்டுளது. இதனை அது சரித்துத் தென்மொழிப் புரணமொன்று, காஞ்சிபுரம் ஏதாம்பரநாத தேசிக சந்தானத்து, சங்கரலிங்கதேசிகரவர் களாற் செய்யப்பட்டுளது. அவை தம்முள், ஒரு தலைப் பட்டி, தாட்பானமுத்தம்முள் விளக்கிடந்த இம்மான் மியம் முன்றினையும், முர்த்தி, தலம், தீர்த்தமென இம் முறையே பருத்துவைத்தும், விரிகல் இன்மியமையாதாய்ச் சுருங்கிக் கிடத்தவற்றை, புரணங்களுட் பிறுண்டு விரித்த வாதே விரித்தும், வேண்டாது விரித்தவற்றைச் சுருக்கியும் இன்னோரன்ன பிறவழியானும், இந்நூல் செய்யப்பட்டுளது. இதன்கண் உளவாய்சொல்லமுடக்களையும், பொருள்வழுஉக் களையும் களைந்து சீர்கிருத்தஞ் செய்ததூஉ மன்றி, சிறப் புப்பாயிரம் ஒன்று செய்துபரிகரித்த யாழ்ப்பாணம் சிதம் பரசாமிக்கன்செய்துள்ள நன்றி மிகவும் பாராட்டற்பாற்றே யாய். இவ்வுபொற் காதத்துள் எடுத்துக்கொண்ட பொருள் நீல கண்டபாடியம், பரிமேலழகருரை, கிவஞானபோதம் கிவஞானசித்தி, மரபட்டவனை முதலியவற்றுள், நண்ட வும் பிறவுமாம். “எழுத்துப்போலியும் எழுத்தெனவா ளு” என்றவாதே என திவ்வசனப் போலியையும், கேள்வி யதன்மைத் தோர்கைக் கொள்வதொன்பதுபற்றி, எழுதுதற் கிணங்கேதன். முற்றிற்று.

கணபதினை செப்பறை மான்மியம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கடவுள்வாழ்த்து.

காப்பு.

ஆனந்த திருத்தஞ் செய்யு முழுகிப் கூத்தன் வையும்
வானந்தம் பரவு சிந்திச் செப்பறை மான்மியத்தை
யூனந்திர் வசன மாகத் தென்சொலி னுணர்த்திடற்
ஞானந்த னுருவாம்பலாகத் திருப்பத நளின முள்வார்.
சுந்தரதாண்டவர்.

கந்தர நிறத்தன் கலைமகள் காந்தன் முதலினர்
சுவித்தென்க. பந்தர சிவர்க்குத் தனச்சிவ காம வல்லினன்
மகிழ்வொடுகோக்க, வந்தர வாகப் புலியுரு முனிவ சம்பொ
டுந்துதிப்பச்செப் பன்றயுட், சுந்தர மமைந்த தாண்ட
வம்புரியுஞ் சோதிதன் மனைப்பதந் தொழ்வாம் (க)

சிவகாமவல்லி,

வேயாகுந் தடந்தோழுங் கோகனகத் திருமுடிமும்
விளங்கு கஞ்சச், சேயாகும் பதமலருங் கொண்டயூயர்
செனன நோய்திர்க்கும் வண்ண, மோயாத கவலைளாய்த
தனுசுரண போகமெலா முதவுளித்துத், தாயாகி யருள்
புரியுஞ் சிவகாமவல்லிநற்று டலைமேற் கொள்வாம். (க)

தெல்வேலி நாதர்.

குணவரபூ டணன் மனுவால் கோடாத கோல்சென
துதிச் சுவையத்துட், டணவரிய சிவபத்தி தன்னினினை.

கடவுள்வாழ்த்து.

காப்பு.

கையெனத் தக்கே பறமத் துணைவையர் நகர்முழுதுங் கண்ட
வழு திக்காச்செப் , கண் வந்த, பணவறவ கங்கணத்த
னெல்வேலி நாதனடி பணிந்து வாழ்வாம். (க)

காந்திமதியம்மை

தென்மணி மூல் கொவ்வையஞ் செவ்வாய் சிந்தரந்
தன மென் வாய்த்து, கின்மணி யனைய கண்டுகை புனைந்து
மேகலை சிலம்புதுந் தெய்வப், பென்மணி பிறங்குஞ் செப்
பறை நெல்லி நாயகப் பிஞ்ஞகன் நனக்குக், கன்மணி கா
ந்திமதியம்மை சரணங் கழுந்தி ஆ ளிருத்தியார் தொழு
வாம். (ச)

அக்கினிசாரர்.

செக்கர்வா - சடிவன் நன்னரு ளுருவைத் தீவிர் வன்
புடையவர்க்குக், கைக்குளார் நெல்லிக் கனியெனக் காட்டிங்
கண்ணுதல் பெண்டொரு கூதன், விக்வினந் தயிர்தாருஞ்
செம்மலைப் பறத்த கின்னவ ளிராண்டிபுந் - ளாக்கினி
சரன் பொற் பாதபங் கயங்க ளா - ளு ளிருத்தியாம் பணி
வாம். (சு)

குதிவொண்டநாயகி.

மழைபுரை குழலும் வதனபங் கயமும் வல்லியை மீ
னுமெல் லிடை, முழைபொரும் விழியுந் தளவின நகையு
முய்தினக் கலசீமந் தரித்த, சுண்டெழுந் தரரை களரகி
லாண்ட நாயகி கழலினை சிரமேல், விழைந் முழையாய்ப்
புனைந்தியாம் பிறப்புள் விழித்திடு பெலிவு திற் - வாய் (சு)

செல்வவிநாயகர்.

தந்தா வளத்தின் முத்தானைத் தடக்கை கனிற்
பெடுத்தானை, யிந்தார் முத்தார் செத்திபுத்த யி
தும் முட்டையானை, யந்தா ரகத்தின் கடிவானை

செப்பநீர்மான்யிடம்.

கமலத்தன், வந்தான்பி னுரு... செல்லப் பகைப
வணங்குவோம். (அ)

சுப்பிரமணியர்.

குயிலு மெழிலார் பஞ்சைகளுங் குயிலித் தாழுட்
கத்தாழிப், யயிலுங் குயிலித் திறையவனை வலரி நகட்
ருப் பதின்கிளை, யயிலெவல் சாந்து தச்சித் தலனை பழார்
வள்ளி காதலனை, மயிலவா கனத்தப் பிளிக் தனை வணங்கி
வித்தன வாழ்த்துவோம். (ஆ)

நந்திபெருமான்

லெக் கயிலைச் சிலம்பகனிற் செவடி... பகையலஞ்
ரலக் காண்டல் வேண்டுமென. மொ... கொருவர் தா
ழந்தி, பேலக் கடிது செது செருக்கா ரெலனோர்தமையும்
வந்தவொன், கோலக் கையிற் பிரம்பு கொள்வொன் குரு
தாட்கமல மலப்போற்றி. (க)

மாயாசாரியர்.

மயிலைத் தலத்து சென்னென்பிபுண்டிக்குமுவன்
பதம்போற்றி, குயிலை... சென்னென்பிபுண்டிக்குமுவன்
வந்தவொன், கோலக் கையிற் பிரம்பு கொள்வொன் குரு
தாட்கமல மலப்போற்றி. (உ)

சந்திராசாரியர்.

கமலத்தன் செய்த பிரான் பகைப் போற்றி

சுத்தியுலா செய்த கந்தி கழல்போற்றி

சந்திராசாரியர் செய்த திரு வடி போற்றி

பகைக்கு செய்த சிலம்பு போற்றி. (க)

புராணவாலாறுறைத்தல்.

வக

நற்பயன்.

சிப்பரன் பற்றுட் கூத்தவன் தருளுந் திவ்விய செந்
த்திரமான, அற்புதமிருமிச் செப்பறைச் சரித மன்பொடும்
வாகிப்போர் கேட்போர், புற்புயக் கொல்கை யுமையொரு
பாகப் புண்ணியன்றன் னருளுருவாம், பொற்பதந்முது
றை துவ ருண்மை புகன்றன் மையமொன் திலையே. (கஉ)

முதலாவது

புராணவாலாறுரைத்த வத்தியாயம்:—

தலஞ்செய்துகோடற்குத்தகுதியாய, எல்லாவாழ்
வுகளும் நிறைந்தோங்கிய நாயகியவனத்தன், சொனகன்
முதலிய முனிகணங்கள், சந்திரவேள்வியெய்து முடித்த
ஞான்று, திருமாவிலேர் கூறுப வியாசமா முனிவனது,
முதன்மாணக் கனா யுள்ள வனா உம் புராண
கைய இரகசியமாய் மெய்ப்பொருளை நன்குணர்ந்துடைய
வனா உம், மேம்பாடுடையவனா உம், சந்திரவேள்வியெய்து
வனா உமாய் குதமா முனிவன்; ஆண்டெழுந்தருளினன். சிவா
னுபூதிசெல்வனாய், அம்மா முனிவன் வருமாற்றைக்காணப்
பெற்று, ஆனந்தக் கடலுளமுர்தி, அக்கையிசவனத்துள்
வவருமுனிகணங்கள், எதிர்கோடற்குமிய முறையானே
புதிர்கொண்டு அழைத்துக்கொடுப்போந்து, தகுதியுடைத்
தாய-ஆனந்தின் கன், எழுந்தருளியிருக்குமாறு செய்து
அருக்கியமுதலிய உபகாரங்களெல்லாஞ்செய்து, பலவேறு
கைகப்பட்ட தோத்திரஞ் செய்துவணங்கி, மிக்கதாழ்மை
யாடி முன்வருமாறு வேண்டெல் செய்கின்றன். புண்ணி
ப்பொருளை ஒருவடிவெடுத்த லொத்துவினக்கும், முனி
ப்பெருமானே! சருவலோகை கராயகனாய் பரமசிவனு
பயிபியமாய் சரிதாமிரங்ககோ, நாமெல்லாம்-செவிவாயா

னோ பருகுதல் செய்து, மூவகைத் துன்பமாய் தாக்கத்தணிந்
து, திருத்தி யெய்தப்பெற்றும். காளகண்ட வடிவுடைய
ஆய பரமசிவன், திருக்குற்றாலத்துள், எழுந்தருளியிருந்து
அகத்திய முனிவன்க்குச் சிவத்தல மான்மியங்களைத் திரு
வாய் மலர்ந்தருளிய ஞான்று, அவை தமமுடனாவத்துக்
கூறி யருளியதாய், தனக்கு ஒப்புயர்வில்லாத செப்பறை
மான்மியத்தினை, அடியெங்களுய்யுமாறு கருனை கூர்ந்தி,
திருவாய்மலர்ந்தருள்க-எனத்தொரியித்தனர். தவப்பொரு
ளுடையராய்-அந்நைமிசவனத்து முனிகணங்களது, வேண்
டுட்கோட்கிரங்கியருளி, சிவனடியார்க்கெல்லாம் முடிமணி
யாய் அச்சுதமா முனிவனும், பேரின்பக்கடலுண் ழமுழி,
அன்பர்மாட்டவாவுடைய வனு உம், பரமகருணாபிரியுமாய்
பரமசிவனது திருவடித்தாமனாயையும், பிரமநிலைப்பெட்ட,
தன்னொசிரியனது திருவடித்தாமனாயையும், கிந்தித்து வண
ங்கித்தற்போதமியை அருட்டோதமுடையவனாய்க் கூறுவான்
ரெட்டவனென.

செனனகன் முதலிய முனிகணங்களே! முன்மொரு
ஞான்று, வாமதேவ முனிவன் மாயோனாலகனைத் தலைப்
பட்டு, இலக்குமிதேவியோ டெழுந்தருளியிருக்கும், திரு
மாலினை வணங்கி, அனந்தமெண்ணத் தனவாய்தோற்றிஞா
ரெய்து நிற்புழி, அத்திருமால் அவனைநோக்கி, வாமதேவ
முனிவனே! நினதீசனா என்னே? எனக்கடாகியருள, அவ
னும் கபிலன் முதலிய முனிகணங்களானும் கால்கடற்கரிய
நினது தீப்பியதரிசனத்தினும் விசேடித்தது மிமித்தென்
றின்மையின், நினதுபாததாமனாடின் கண்ணும், பரமசிவ
னது பாத தாமரையின் கண்ணும் எஞ்ஞான்று
மிடையறாது வைக்கும் அன்பினைப் பெறுவான். இ-
சிக்கின்றனன். அதனை அருளுகவேன வேண்டிக்கொள்

புலனும் நீ வேண்டியான்கே, முன்னையதாய் வரத்தினைத்
தந்தருளினோம், பின்னையதாய் வரத்தினை எய்திக்கோடற்
கிச்சையுடையேயில், சிஞ்சுவனத்துட் போந்து, ஆண்
ளொதாய் காமதேனு தீர்த்தத்துளாடி, ஆண்டெழுந்தருளி
யிருக்கும் கைலாயநாதனை, அருச்சித்து வணங்குக வணங்
குவையாயின் அஃதெய்துமெனக் கூறினன்; அல்லது உம்
கந்தப்புராணத்து உபரிபாகத்துள தாய தான வைபவகண்
டத்துள்ளவாறே, அத்தலமான்மியத்தினை அவன் அந்நை
க்குக் கூறலுற்றுழி, அதன் சு-அ-க-ய-ஆய அத்தியாயங்க
ளுள் நீவிர் வினாவிப் செப்பறைமான்மியத்தினையும் கூறுதல்
செய்தனன். அதனை என்னுற்றெயிர்த துணையுங்கூறுவல்;
ஒருங்கிய மனமுடையாய்க் கேன்மினெனக் கூறுவான்றோ
டங்கினன்.

முதலாவது புராணவரலாறுரைத்த வத்தியாய முற்றியது.

2-வது தலம், தீர்த்தம் முர்த்தி மான்மியங்கள்
உரைத்த அத்தியாயம்:—

தலமான்மியம்.

திருகெல்வேலி யினுக்கு-சுசான திசைக்கண், பொ
ருளை மாநதியினுக்கு உத்தராக்ரங்கரினுள்ளனலு உம், யானை
மே யாவார்க்கும் புலையாடிக் குழிதழவனு உம், அங்கிப்
புத்தினைதங்கி அருச்சித்தனலு உமாய் சிவத்தலங்கள் இரண்
டுள்ளன. அவை தம்முள் அந்நதிநிரத்தது அண்மைக்கண்
உள்தாய வொன்றனும், அங்கிசெய்த பூரைக்குமகிழ்வற்று
பக்வானாய் பரமசிவன், மேம்பட்ட அழகிய கூந்தலினைக்காட்
டியருளினுனென, திருமால் கூறக்கேட்ட வாமதேவ முனி

வனும், பகவானே! நாமரைக்கண்ணனே! அன்பர்க்கு அருள் செய்தற்கண் பேரவாவுடையவனே! நடுசபிரான் அங்ங் வங்ஙிப்புகத்தேட்டு, அவ்வழியே கூத்தினைக் காட்டியருள் தற்கு ஏதுவென்ஐ? அஃது சிகழ்க்கு எந்தருளன்று? கேட்டதற்கன் அவர்மிக்குடையவனுடும், சிவமாட்டு அன்புடையவனுடைய அடியேற்கு, அவ்விரண்டினையும், அங்கிரு வேறுவகைப்பட்ட தலமானியத்தினையும், கருணையானே கூடியருளுகனென் வேண்டிக்கொள்ள, அவனும் அவனை நோக்கி, முனிவனே! அதனை முன்வருமாறு கூறுவல்லேகட்டல் செய்தவெனக் கூறுவான் றொடங்கினன்.

எல்லாத்தலங்கலினும் மேம்பட்டதெனக் கருதி யாகியவன் எஞ்ஞான்றும் மெழுகுருள்க்குட்பட்ட பெற்றது உம், அத்திருகயுகத்தின்கண் உளதாயது உம், நடுசபிரானுக்குப் பேரவாச்செய்வது உம், உயர்கட்குத் துணைமாக தினையானே, இருமை வின்பக்களையும் பயம்புது உம் நெருங்கு சேனினினைப்பினும் சிவபுண்ணியம் வழங்கற்பால் து உம், தன் மாட்டு அன்புடன் எஞ்ஞான்றும் வைகு லோரை, நிறவிப்பெருங் கடன்கித்தச்செய்து, முற்றிக்கண் பெற்றுவதோர் புனைகண் செயப்பது உம், எஞ்ஞான்றும் தினை ஒட்டி, மேய்ஞ்ஞான்றத்தினைக் காட்டும் நற்குனை, இருளையெய்மு துளியைக்காட்டு ரூபிற்றினை செயப்பது உம், சிவபிரானது நிருவர்க்கு உடைய இசைக்கிள்களுள் வைத் து இரகசியமென வருணப்பெற்றது உம், தன்னை இயின்னவா னுணர்ந்தபெரிசேயாகனானும், சித்தர்களுளும், யோகிகளா னும், விரும்பிவைக்கப் பெற்றது உம், கைந்த வார்த்தைல் லாமையப்பெற்றது உம், விசுவகர், விசுவாட்சி, அண்ண பூரணி இவர் வைகுலவழிநீ, நென்காகியெனப்பெனது உம், வெண்ணியில் புண்ணம் பற்றி, நென்கைகையெனப் படுவது

உம், செப்பறையம்பல முன்னையின், தென் சிதம்பரமெ னப்படுவது உம், அப்பஞன் இடையருது எஞ்ஞான்றும் காக்கப் பெற்றுடையது உமாய, நுப்பியமாய அச்செப் பனாத்தலத்தினுக்கு, ஒப்பதென வலத்துச் செப்புகற்கு பிறவாய தலத்தனும் உளவாமோ! ஆவாவாம்.

நவமணிசுருள் வைத்து வயிரம்ணி முதல் பக்கக் கருள் வைத்து எத்தனையென்றது உம், பக்கினைக்கருள் வைத் துத் திருவைய்க்கெழுந்தவாய், மடங்களுள் வைத்து கற் பகமீழ்வு உம், தெவருள் வைத்து மகாதேவனுட மேம் பட்டு விளங்குவது உமாய, தலங்களுள் வைத்து அச்செப் பனைத் தளமுள் மேம்பட்டினைத்தயாம். இவ்வினமாகலின் அதனன் வேவ்வி செய்ப்பது முகலியன், நடுசபிரானைச் சமீபி னுருவன் செயப்பெறுமாயின், அவனுக்கு அவை ஓய் வொன்றும், தனித்தலியை அளவித்தனவாய்ப் பெருநி தந்தம் பழினை நிறைவருகிய, நிருவ சிவமுதலிய விசே ப்பகையாய்க்கலின் அருவன் ஆண்டு வகிக்குப்பெருமாயும் அவன் பெறும்பெறு இதனனைத்தெனக் கூறவல்லு நரி யாவர்? இவ்வினம் விரும்பி வகித்தலன்றி, விரும்பாது ஒரு முயற்சியின்க்கட்டியாதல் வேறொர்க்குச்செல்லும் மார்க்க மத்தியிலாதல் ஒருவன் ஆண்டேய்தி ஒரு தினம்வகிக்கப் பெறுமாயின், அவருள் நவமணிசுத்தியிட்டுக்கலின் முன் செய்துகொண்டபழக்கங்களைத்தனமொருவர்பெறுமொருவன் காத்தினை துத்குத்து தலாநாட்டுகையும் அன்புத் துச் செய்த தவத்தொறு பாயனெல்லாம், ஆண்டு அன்புத் துக்குத் திருவாதினா நோன்பொன்றே, நதலொருதலி யாய், ஆண்டிச்சேவற்கு ஆற்றலினொருவன், சேய்மைக் கன் உளகுபுத்தல், அந்நன் மான்யியத்தினை விஞ்ஞப்பெறு

மாயின், அவன் எல்லாச் செல்வங்களையும் மெய்தலொரு தலை யாம்.

சிவனடியார்க்கு அன்னதானமுதலியனலுடம், தேவா லயம், மடாலயமுதல்ப திருப்பணிகளுடம், ஒருவன் ஆண் செ் செயப் பெறுமாயின், அவன் மனதின் கண் இச்சித்த போகமெல்லா மெய்தப்பெற்று, இந்த பின்னர்க்கைலை யங்கரியைத் தலைப்பட்டு, சிவகனாகக் கெல்லாம் இறை வனாகும்.

தீர்த்த மான்மீயம்

மலையரசன் மகளாய முத்தலிப்பது திருக்கரத்திற் றோன்றிய பொருளை மாந்தியினும், மேம்பட்டதென லைத் து ஒதற்பாலதாகுக, யாது பிள்ளுமென வேதாகமங்கள் கூறுகின்றன. எல்லாநதிகளும், கிருதயுக முதலிய ஞான்கு யுகத்தினும் ஒரோவொன்றே மேம்பாடுடைத்தாகி தம்மை வந்தெய்தப்பெறுவோர் ஞானவனுக்கு இச்சித்தபலன் களி வனவாகும். இப்பொருளை மாந்தியோ, அந்நதி யின், தன்கை வந்தெய்தி ஞானா நான்குயுகங்களினும் ஓரியை பாயே மும்மல அழுக்கினைக்கழுவி தூய்மை செயற்பாற் றும். இங்ஙனமாகலின், அந்நதி ஒப்பதெனவைத்து ஏகா யநதிகளைக் கூறவல்ல நரியாவா?

வேள்வி முதலியன வேட்டி தேவர் பதவியினைத் தலைக் கூடப்பெற்று, துன்பமெல்லாம் ஒருவிய முற்றவ மிசை முடையாரோ பொருளைமாந்தி தீர்த்துள் தேவன் றும் பெறுகையாவா; ஏனோக்கு ஆண்டுத்தோன்றுப் பெறுனதாகாது. அங்ஙனத்தோன்று யுளகானோ, இந்தி ரன் முகலிப இறைவானு மெய்தற்கரிய, அந்த நிலிமின்பத் ததாய சிவலோகத்தினைத் தலைக்கூடப்பெறுவர்.

மார்கழித்திங்களினும், இப்பசித்திங்களினும், மாசித் திங்களினும், ஒருவன் நாடோறும் முக்காலங்களினு ரீராடி, தனக்குரிய தன் தால்வின் விதித்தவிதி வழவா டு, நித்திய கருமமுதலியன செய்துமுடித்து, நேசபிரா னை வலம் வந்து தரிசிக்குப்பெறுமாயின், அவன் தேவருல கத்தினை பெய்தி அரசாண்டு, பின்னர் மேம்பட்ட பதங் துளையுத் தலைப்படும். ஆம்மாநதிக்கண் எட்டுநீர்ந்தாயபொன் னேனும், ஒருவன் சிவனடியார் கையிற்றாண்டு செயப்பெறு மாயின்; அஃது மலைத்துணைத்தாய் வளர்ப்பெற்று, தவ ஞானங்கள் மேன்மேற் பெருகுதலானே, அவன் வீட்டு நெய்யினைத் தலைப்படும். இதுனுக்கு மேம்பட்ட பதம் யா துளது? அந்நதியினுள் ஒருவன் ஓடல் செயப்பெறுமா யின், அவன் தூறு கறவைப்பசுக்களை, உத்தம குணமமை ந்த பிண்களாருக்குத் தானஞ்செய்த தனைய பயனெய் தும். அந்நதி தீர்த்தின் கண், ஒருவேளவியினை ஒரு வன் வேட்கப்பெறுமாயின், அவன் எவ்வாறு மெய்தற்கரி ய பதவியினை பெய்தும், அல்லது உம், அவனுக்கு முதல் வனருளானே சோகம் பாவனையுங் கைகூடப் பெறும்.

முன்னொரு ஞான்று, எழுகடற்கு மிறைவலையவரு னாகேவன், நதிகள் யாவையினும் மேம்பட்டதாய நதி, யாதென ஆராய்ந்து, பொருளைமாந்தியே அப்பெயர்வித் துறந்தென வுணர்ந்து, அந்நதி தீர்த்து னேன்வி வேட் டுத்தி, அதற்குரிய உபகாரணங்களோடு வேண்டிப்பொரு ளும், கைக்கொண்டு, ஆண்டுப்போந்து, வேள்விச்சகலை யொன்றனை விதி பிறழாதமைத்து, நவமணிகள் னியன்று பிடத்தின்கண் சும்பத்தினை பெருந்தருளப்பண்ணி, வேள் விக்குண்டத்துள் விடுவமுலாது ஒடி வங்கியினை வளர்த்து,

தேவரணுவரும் வேதமந்திரமோத, பரமசிவந்திருந்தாய
அசிப்பாகத்தினை யிந்தான். பிணங்குண்டிதந்தினை உப
நயனமுதலிய வற்றிந்து வேண்டித்திரியந்தான், வணைத்
தேவர்க்கும் அசிப்பாகத்தினை யிந்தான். உத்தம குணமமை
ந்த பிராமணர்க்குப் பொருள் முதலியினவுஞ் செய்குமுடிந்
தான். இங்ஙனம் வருணன் வேட்டவேள்யினை நோக்
கியருளி, பரமசிவன் மாப்பநிலையப் பாசமுண்டையனாய், இட
பத்தின் மேல் ஆண்டுத்தோள்யிரினி, தேவா முனிவர்
புடைநூழ்நின்ற, காட்டி கொடுத்தருளினான். அப்பொ
ழுது வருணதேவன் வணங்கி, பன்முறை தோற்றிஞ்
செய்து விழித்த, அச்சிவபிரானும் அவனை நோக்கியருளி
அன்பினே! நீ யிருக்கிய வரத்தின்க் கேட்டிக் கொள்ளுக
வென ஆணை செய்கருளா அவனும் நிரதிசயானந்தத்துட்
புகுந்தியருளுகவென வேண்டிக்குணங்கனம் அப்பிரா
னும் அங்கனந்தத்தருளினெயென்று, மறைத்துபோயினான்.

இப்பெற்றித்தாய பொருளை மாந்தியின்று சரித்தங்க
னை ஒருவன் அன்புடன் கேட்கப் பெறுமாயினும், பரிசு
கப்பெறுமாயினும் அவன் இம்மைக்கண் என்னவிற்பங்
கொருமெய்தி முடிவின் தன் விதிபெற்றியின்று மெய்தும். கன்
னிகை பொருத்தி இதுனை வாசிப்போர்க்கு, தன்னுனிபன்ற
பொருளின்ற கேட்கப்பெறுமாயினும், அவன் இக்கித்த மன
னை பொருத்தி கேட்க விராணான் திருளுருளினான். இம்ம
யும் மலர் பொருத்தி அங்கவமிதனைக் கேட்கப்பெறு
மாயினும் அவன் நன்மக்கட் பெறெய்தும்.

புனி, மா, தென்னே, பலா, தென்னி, சர்தன முதலிய
பரமகன் குறித்திலங்கும், அச்செப்பனாதத் தவத்தினையு
ந்தருளி யிருக்கும், சுந்தரநாண்டவமுந்தையான், தென்

நாதன், இவ்வேறாது அநிதிக்குத்தென்றிசைக்கண், தான்
டவ தீர்தநம், நிலைநாகித் தீர்த்தமென, தீர்த்தங்க
விசண்டெனவாகும். இவ்வநியமுடன் பொருளை மாந்தியும்
பொந்துதலைக்கடி விவகினை நகுந்திசைக்கம் தீர்த்தத்துள்
வான் ஆட்பெறுமாயினும், அவன் தீவன் சம்சாரத்துக்
கேட்காமல் மிதவிப்பிரிந்து, மருந்தை யொத்தெழுந்த
கொருதலை அல்லலுடைய அக்ஷணம் மும்மலங்கிரையு
கருவிதல் செய்து, ஞான நெறியெய்திக் கோடமுருபி
வாசிப்பெனக்கு முகத்தானே, நடுசபிரகளை எஞ்ஞான்
அஞ் சித்தித்துக் தெனியும், உபாயத்தினையு மறித்தருளும்.
அல்லலுடைய ஒருவன் அத்தீர்த்தத்துளாடி, விவசுசெ
யும், தப்பமுதலியன செயப்பெறுமாயினும், அவன் அங்ங
னத்தலைத்துப் செய்தெய்தும் பபனினும், கோடியுட்க
கதிசமாய் பபனெய்தும், ஒருவன் அத்தீர்த்தத் தனையுள்
மிதனை நோக்கிச் சிவார்த்தஞ் செயப்பெறுமாயினும், அத
னுளே அப்பிதிசு. இத்தியப்பகையினை வென்று, மேம்பட்
ட இன்பமெய்துதந்திதனையுடன ஞானகெயினைத் தலைப்
படுவர், அகசிரார்த்தத்தினை செய்வன்பொருசெய்யுமலுரு
அன்ன பபனெய்தும் தீர்த்தமுயினும், அத்தீர்த்தத்துள்
ஆட்பெறுமாயினும், அவன் து பாலமென்னம், ஞானிற்
முன் அத்தராயிர்பாள் விவசுக் கேட்டொழியும், ஒரு
வன் அன்புத்தலை வேண்டெமென நியமத்துடன் பொந்து
மிருத்தி சித்தமன் மரிக்கப்பெறுமாயினும், அவனெருள
வென்று பெறுமாயினும் அவன் நெறியெழுந்தனையுட்க
நாடு ஒருவர்க்குள் அத்தராயிர்பாள் விவசுக் கேட்டொழியும்
கிவ தொனும், விவசுமாரக்குய் ஆட்டன் முதலியனம்
நிதரு ஒருவன் அத்தீர்த்தத்தைக் கேட்டான் முகந்துகொடு

செப்பறையின்மீயம்

மோகப்பெறுமாயின், அடியொன்றிரு அகவமேதவேள்வி
யொன்று செய்த தனையுப பயனெய்தும். ஓரறிவுபிராயி
னும், அதிர்ந்தததுத் திறந்திருக்கப்பெறுமாயின், அவன்
கூரிய புத்தியுடைய கிணிட புருவாய்ததேன்வி, பாடி
பேசுகுகாப் பெற்று, பின்னர் மீட்டப்பட்டபகத்தனைமன
யானே யெய்தும். ஒருவன் அதிர்ந்தததினைத் தீண்டப்
பெறுமாயின், அவன் துறக்க தீண்டமுதலிய இன்மெல்லா
துகர்ந்து, முடிவின்மேல் அக்கிணிகரனது திருவடி, நிழலித்
தலைக்கூப்ப்பெறும். தைத்திகங்கனிவெய்துவதாய பூசகன்
மீளத்தன் னு, ஒருவன் அதிர்ந்தததுதான். ஆண்டேருந்
தருளும் செல்லேவெனாதனையும், காந்திமதி தீவியையும்
அழகியகத் துடையானையுந் தரிசிக்கப்பெறுமாயின், அவன்
கடல் குழிந்த இம்மன் னுலகத்தினை யாசாண்டி, முடிவின்
கண் காண்பதத்தினைத் தலைக்கூடும். ஒருவன் ஆண்டு
ஓரட்டித்துனையும், முக்காலங்கனிவின ரோடி, அழகிய
கத்திடைபாளை வலம் வருதல், வணங்குதன் முதலியன
செய்து வகிக்கப்பெறுமாயின் அவன் தீண்ட நாட்டுனையும்
புகுமா நகருள் வசிக்கதனையுப பயனெய்தும்.

மூர்த்திமான்மியம்.

சென் கிதம்பரமாய அச்செப்பனாந் தலத்து செழுந்
தருளியிருக்குப், கந்தரதாண்டல் முடையானை, ஒருவன்
தரிசனஞ் செய்ப்பெறுமாயின், அவன் செய்த பாவமெல்
லாம் னாழிமாருதத்துட்பட்ட பூழ்பொத் தழிந்திராத
லொருகலை. அவனது உடல், உசவன் செய்யின்பொருத்
தயகாலையில் தரிசனஞ் செய்ப்பெறுமாயின், அவன் கடல்
குழிந்த மன்னுலகனைத்தையும், தானஞ்செய்த தனையு
பயனெய்தும். ஒருவன் உச்சிக்காலையில் தரிசனஞ்செய்யப்

தலமாதிமான்மியம்.

உக

பெறுமாயின், அவன் என்னிறந்த ஈற்றுப்பசுக்களை னெ
னடியார்க் கீந்த தனையுப பயனெய்தும். ஒருவன் சாயங்கீ
லையில் தரிசனஞ் செய்ப்பெறுமாயின், அவன் கோடிமென்
ணத்தனவாய பசுக்களை தானஞ்செய்த தனையுப பயனெய்
தும். ஒருவன் அருகயாமத்தில் தரிசனஞ்செய்ப்பெறு
மாயின், அவன் அகவமேத வேள்வி செய்ததனையுப பய
னெய்தும்.

அக்கடெட பிரானுக்கு ஒருவன் விமான முதலிய ஆஸ்
யிப்பணி யிப்பற்றப்பெறுமாயினும், கறவைப்பசுக்களுதலப்
பெறுமாயினும், சோலைபுண்டாக்கப்பெறுமாயினும் அபி
டேகத் தீரவியமுதலியன வழங்கப்பெறுமாயினும் சோம
வாரத்தன்று வில்லம், அக்கதை அறுகு, தும்பையிலை
முதலியவற்றானை, அருச்சனை செய்கிக்கப் பெறுமாயினு
ம், கந்தவனம் வைக்கப்பெறுமாயினும், மணிகளானியன்
ற திருவாரண முதலியன செய்கித்தியப் பெறுமாயினும்
இன்னும் இன்னொருவன் பணிபிறவுஞ் செய்ப்பெறுமாயி
னும், அவனெய்தும் பயன் யித்துனைத்தென எம்முதலி
ரானெடுத்தானாக்க வமைபாதாம்.

ஆதினா நான்மீனத்திரை, நடேசபிரானுக்குப்போன்
புடன், ஒருவன் பால், துளி, செப், தேன், கருப்பஞ்
சு, பழவருத்தம், அன்னம், யிளவீரினை முதலிய வற்றா
ன ஆட்டுவிக்கப்பெருமாயின், அவன் நன்மக்கட்பெறெய்
தெய்விய கண் சாம்பபதத்தினைத் தலைக்கூடும். அழ
கியவற்றான் அனைத்து செய்ப்பெறுமாயின், அவன் சா
லோகபதத்தினைத் தலைக்கூடும். அப்பிரானுக்கு ஒருவன்
சந்தனத் தானுட்டுவிக்கப் பெறுமாயினும், மாப்பொடி

கிரற்றி ரேத்திரமாம் பெறெய்தப் பெற்றனன். அவன் அஞ்ஞான்று தொட்டு நாடோறும், அத்தலை நாளை வரி பட்டு வந்துழி, மாசித்திங்களில் சித்திராநதியுள், காமதேனு தீர்த்தத்துள் நாடோறுமாடி, முக்காலங்களினும் விசேட அருச்சனை செய்து, அவனது சந்திரியுள் சூன்யத் தகையுடையனாய், திருவைந்தெழுந்தைக் கணித்துக்கொடி தவஞ் செய்தனன். அவன் அருவனஞ் செய்துகொண்ட, ஜெப தப பூசைகளானே, பரமசிவன் தெரிதும் விரையக் கண்கடாத்தோன்றி, அவனை நோக்கி யருளி அங்கியே! நீ இச்சித்த வாத்நனைக்கேட்டுக்கொள்ளுந் தந்தருளுவனென ஆனை செய்ய, அவனும் சச்சிதானந்த ரூபமுடையானே! அடிபேற்கு இற்றை ஞானம், எல்லாப்பேறும் வழங்கற் பாலதாய், சினது அழகிய கூத்தினைத் தரிசனஞ் செய்து கோடற்கும், சினது அட்டமூர்த்தத்தனைத் தரிசனஞ் செய்திக் கோடற்கும், இச்சிகளின்றேனென வேண்டிக் கொண்டுழி அன்பர் மாட்டவாவடையவனு உம், எல்லாந் தோன்றி நின்றழிதற்கு நிலைக்களமாயவனு உமாய், அக் கையைய நாநனும், ஈண்டைக்கு யோசனை யொன்றான், தென்றிக்கிலுள்ள பொருளைமாதியின் உத்தரஞாங்கரின் மேம்பட்டதாய் எனதழகிய கூத்தினை பிறறை ஞான்று, நீ காணுமாறு காட்டுவல் காண்க. ஆகலான் நீ ஆண்டுப் போந்து, என்னை யருச்சனை செய்து வைருக. அக்கூத்தினை ஈண்டுக்காட்டாது ஆண்டுக் காட்டுதற்கேதுவென் னெயெனின் அத்தலம் இரகசியத்துள்ளவந்து இரகசியபா னதால் எனக்கு மிருதியும் பேரவாவானதேயாய். ஈண்டு பின்று ஒரு யோசனைத்தனையும் எனதிச்சிஞ்சா வனமுன் தென்றுக. மங்கலமுடைந்தாய் அச்சிஞ்சா வன தினுள், சிந்திச்சித்திலலாம் முற்றறுமாறு செய்துவல்.

ஆகலின் ஆண்டு நீ ஈனையப்போந்து, மேற்கூறியவாறே செய்கவென ஆனை செய்து, காந்து போயினன். இங்ங னம் போய பின்னர் பேரியல்புடையனாய் அல்வங்கிப்புத் தேளும், பொருளைமா நதி தீர்த்துள். மேற் சுட்டப் பட்ட அத்தலத்தினெய்தி, தன் பெயரானே-ஆண்டு தீர்த் தமொன்றுளதாகி, அதனுளாடி, பின்னர் தரிசித்ததன் முதலியன செய்வார்க்கு எல்லாப்பேற்றினையும் வழங்கற் பாலதாய் இலங்கமொன்றுளையும், தன் பெயரானே மேற் றசை நோக்குமாறு விசாரிப் போவபோடு பதிட்டை செய்து, அதனுக்குந் தா குங்கரின் அலிலாண்ட நாயகியை யும் போகப்போடு பதிட்டை செய்து, அவரிருவரையும் விதி பிற்பாடுருச்சனை செய்து, பின்னர் விநாய அப்பொ ருளைமாநதிவிதுக் கண்மைத்தாபெய்தி, அத்தீர்த்தத்துள் னாம, பரமசிவன் உச்சிகோலைபில் அருச்சனை செய்துகொ டுந்து வாயின யுடைத்தாய் நாமரை, வெள்ளெருக்கு, அம்பை மதகிப் பல்களும், கிவ்வம், துளசி ஆவாகாய் இறந்தனைக்கொய்ந்து கொடுபாட் ஈனையத்தனாய் இவ் வுடைத்தவையத்தது நாப்பனுள்ள அற்புதமாய் இட்ட லிங்கத்தினை அநன் வடகமையின் வைத்துப் பூசித்தனன். அப்பொழுது கெம், வீர், வளி, வான், சந்திராநித்தர் இய மாளாப எழுவரும் தத்தம்வடிவையுடையாய், பெட்டகவால யத்தினன்மைக் கண் எய்தி, அவன் தவப்பயனெய்துவ தாய் அங்கி அத்தினைச் சூழ பின்றுழி, பரமசிவன் அன் டெயுக்கும் அத்தலம் காட்டி யருளுவான் திருவளங் கொண்டு, அப்பெட்டகவாலயத்துள் வீற்றிருத்தருளும் இலங்கத்தினின்றும் உடுக்கை அங்கிகளிரண்டுந் தாங்கிய திருக்கை விரலமுடையனு உம், வலக்காலை நிலைக்கலா ன்றி சிவந்ரு இடக்காலை நிரோக்கவானிச்சினைட்டம். அ

ந்திருவடிமேல் வாதமாய் இடத்திருக்காததினை வைத்
துடையனா உம், அஞ்சினைக்கு அய்யங்கொடுக்குங்கா
மொன்றுடையனா உமாய், இங்ஙனம் ஆண்டுத் தோன்றி
யருளி அவர் அந்நடத்தினைத் தரிசனஞ் செய்துகொள்
வான் ஆனை செய்தருளினான். அவ்வந்தி முதலிய தேவ
ரொன்மரும் திப்பியமாய் அந்த ஆனந்த மீயும் அவ்வழ
கிய கூத்தினைத் தரிசித்து தோத்திரஞ் செய்து அஞ்
ஞான்று தொட்டு அவர் வேண்டிக்கொண்டவாறே அட்ட
முர்த்த இயல்பெங்கிறொனக்கிற, அது கேட்ட செள
னகன் முதலிய முனிகணங்கள், சூதமா முனிவனை நோக்கி
கேட்டற்கண் இச்சமீதாந்திவந்தி எமக்கு நடைசீரானுக்
கும் கேட்டிருந் இச்சையை வினிக்கிற பாலதா உம்
தன்னை ஒதினைக்குச் சார்பிப்பதத்தினை பெய்திக்கோ
டற்கேதுவாயது உமாய் அந்தோத்திரத்தினை கருணையோ
டும் கூடியருளுகவென வெண்டிக்கொள்ள, அவனும் அவ
ரை நோக்கி முனிகணங்களே இரகசியங்களுள் வைத்து
இரகசியமாயது உம், அந்தோத்திரத்தினை உம், அந்தோத்திரத்தினை
விட தேவரானருளிச் செய்யப்பட்டது உம், மேம்பட்ட
வற்றுள் வைத்து மேம்பட்டது உம், எல்லாச் செல்வங்க
ளும் வழங்கற்பாலது உமாய் அந்தோத்திரத்தினை தாமக்கு
ய்குறுவல் கேட்டுக்கொள்ளுக.

அன்பர் மாட்டவாவுடையனா உம், முன்னிப்பழம்பொரு
ட்டுமுன்னிப்பழம்பொருளாயவனா உம், தெற்றி நேத்தியுமு
டையனா உம், பிரமனாவுடிகப்பட்டவனா உம், பராசத்தியி
னுக்குப்பதிப்பொருளாயவனா உம், எல்லாவுட்கலமும் இயிற்
கையானிறத்துடையனா உம், அழகியகூத்துடையனா உமா
யினக்கு வினக்கம் வணக்கம், இரத்தினியனா மனோதன்

பத்தினையொழித்தருளியவனா உம், இலக்குமிநாதனாய்
திருமாளனை விரும்பப்பட்டவனா உம், அரசர்க்கரசரெல்
லாம் இச்சித்தந்தேவனாயவனா உம், அழகிய கூத்துடைய
வனா உமாய் நினக்கு வணக்கம் வணக்கம். தத்துவங்களின்
பொருள்வடிவாயவனா உம், சதாசிவவடிவமுடையனா உம்,
எஞ்ஞான்று முளதாய் என்று ரூபமுடையனா உம், எல்
லாததேவரினும் மேம்பட்டவனா உம், அன்றி அவரினு
மிக்க ஆற்றலுடையனா உம், சிவகாமவல்லிபாக முடை
யனா உம், அழகிய கூத்துடையனா உமாய் நினக்கு வணக்
கம் வணக்கம், சிவகாமவல்லியைப்பாகம்வைத்துடையனா
உம், எஞ்ஞான்றும் தன்னை பெய்தி வணங்கும் தேவர்
முனிவர்மனுடர்க்கு வேண்டிய வேண்டியாக்கிப்பவனா உம்,
நடனஞ் செய்தற்கண் தலைனுடையவனா உம், அழகிய
கூத்துடையனா உமாய் நினக்கு வணக்கம் வணக்கம். வே
ள்வி வடிவுடையனா உம், அவ்வேள்வி செய்யும் வினை மு
தல்வரமாட்டவாவுடையவனா உம், யோகவடிவுடையவனா
உம், அவ் யோகிகளானே அருட்சிக்கப்பட்டவனா உம்,
நாதவடிவுடையனா உம், நாத முனியானருச்சிக்கப்பட்ட
வனா உம், அழகிய கூத்துடையனா உமாய் நினக்கு வண
க்கம் வணக்கம், எத்தேவனது பாதத்தினை வணங்கி பிர
மன் முதலிய தேவரும் சித்தர் முதலியவரும் தத்தம் பத
வாழ்வுகளை எய்தினர் அவ்வாழ்வுகளெல்லாம் ஒருங்குடை
யனா உம், அழகிய கூத்துடையனா உமாய் நினக்கு
வணக்கம் வணக்கம். மாணிக்க மணி போன்று பிரி
யஞ் செய்வதாய் சித்தித்தொருதி தங்கும் பாத தாம
வாயுடையவனா உம், கோடியினனாயிற்றின் கார்த்தியினை
யொப்பவனா உம், அழகிய கூத்துடையனா உமாய் நினக்கு
வணக்கம் வணக்கம். நமசிவாய வென்னு மந்திரத்தைச்,

தினம் ஒரு முறை ஜெபஞ்செய்வோர்க்கு ஆனந்தத்தை யிப
வனாஉம், திருமாலாய சத்தியையுடைபுவனா உம், கண்முன்
வடையவனா உம், முப்புரத்துக்குக் கூற்றாய வனாஉம், அழ
கியகூத்துடைய வனா உமாய நினக்கு வணக்கம் வணக்கம்.

என, இங்கனமாக அழகிய கூத்துடையான மலித்து
மலித்தும் பன்முறை வணங்கி தலைநின் கண் கூப்பினைவத்த
கையையுடையாய், அங்கி முதலிய தேவரனைவரும், அப்
பெருமானது சந்தித்திக்குணிசார். இத்துதியினைக் கேட்ட
ருளி மகிழ்வுற்று, சிவகாமவசியது மனவாலயத்துள்ளாய
அப்பிரானும் காண்ப்பெற்றாது மனசின் கண் இச்சையை
வினைவிக்கும் கிருபர்நோக்கத்தானே, அவர் தம்மைப் பார்த்
தருளி தவவொழுக்கங்களினை சிறப்புற்றோங்கி யுள்ளோ
யோயன் துமதுமனசின் கண் எழுபிச்சையிதுவென வயிற்
தனன். அல்லதுஉம், நின் செய்க தோத்திரத்தினையுங்
கேட்டு மகிழ்வுற்றனன். தும்மானிச்சிக்கப்பட்ட எனது
கூறு, துமக்களித்தருள் பட்டதென இங்கனம் அருளி
புரிந்து, அவனென் மருஞ்சுழ்ச்சப்பயினு னெழுத்தருளி
எண்ணிறந்த காலம் அழகிய கூத்தாடியருளினான். பின்
னர் தவமுடையனாய் அகத்தியன் முதலிய முனிவர்க்கும்,
திருமான் முதலிய தேவர்க்கும், நம்மனோர்க்கும், அவ்வழ
கிய கூத்தினைத் தரிசனஞ்செய்வித்து, இன்பமீந்தருளின
னெனச் சூதமா முனிவன் கூறி, அகத்திய முனிவனுக்கு
அழகிய கூத்துக்காட்டி யருளிய சரிதத்தினை கூறுவான் றொ
டங்கென்.

சேவது அக்கினிதேவனுக்கு அழகிய கூத்துக்காட்டியவா
றுடைத்த அத்தியாயமுற்றியது.

அத்தியாயம்.

திருமாலாய மலைநின் கண் எழுந்தருளியிருக்கும் சி
வபிரான், முதலவையது திருமணம்புரியும் பொருட்டு, இம
யமலையைப் போயெய்தியநான்று, திருமால்பிரமன் இந்தி
ரன் முதலிய தேவரனைவரும், அத்திருமணக் கோலத்தினை
க்காணவேண்டி, ஆண்டுச்சென்றனர். அந்நான்று, பூமி
யினது தென்றிசை யுயர்ந்தனபிறழ்வி, அத்தேவர் முனிவர
னைவரும் துன்புற்று, அச்சித்திரனை வேண்டிக்கொள்ள
அவனும் அவருமார் துன்புறுக்கிரங்கியருளி, இப்பொ
ழுது என்னையொப்பவனாய் அகத்திய முனிவனை, தென்றி
சைக்கண் போகச்செய்யினன்று, இதனையொழித்துக்கொ
ள்ளமுடியாதுழிந்தின்றுநனவுணர்ந்து, அம்முனிவனைக்கவி,
அத்தென்றிசை வாய்ப்போகக் கடலையென ஆனைசெ
ய்தருள, அவனுக்கு திருமணக்கோலத் தரிசிமாது மோதற்
கு இவ்வளந் தலைப்பட்டதெயென்றுர் துன்பம், மனதின்
கணிகழமாத்நையுணர்ந்தருளி, அவனைப்பார்த்து முனிவ
னே! பொதியமாமலைக்கண் இத்திருமணக்கோலத்தினை உ
னக்கு யான் காட்டுவல்; ஆண்டுக்காந்தென ஆனைசெய்த
ருள, அவனும் அகனுக்குடம்பட்டு, தென்றிசைக்கோக்கித்
தொழுகுறழ்வி, மார்க்கமத்தியினுளநாய சிவத்தலங்கன் எல்
லாவற்றினையுத்தரிசனஞ்செய்துகொண்டு, விஸ்வலன்வாதா
வியென்னும் அகரணாமாயத்து, பின்னர்த் தகிரியினையுட
க்கியுதன்பின்னர் தாங்கொடுபொந்த கமண்டலத்தினை பூமி
யின்கண் வைத்துவிட்டு, அவ்வதையானுண்டாய பிரமனத்
திரிவினைப்போக்குதற்கு, சிவாச்சனை செய்யவற்றழி, கோ
ழியின்மூட்டு, இந்திரன் நந்தனவனத்துக்கு நிவேண்டி,

தவஞ்செய்து வேண்டிக்கொள்ள, அவன் வேண்டுகோளி
ன் பொருட்டு, காக்கை வடிவங் கொண்டுபோந்து, அக்கமண்
டலத்தினைக் கவிழ்த்தருளி, இந்தியனெண்ணியவாறே, அந்
நதியினை ஆண்டித்தருளிப் பிளையகப்பிடினைவணங்கி, அரு
ள்பெற்று, ஆண்டுநீங்கி, சிதம்பரம், திருவாலவாய் முதலிய
தலமெங்கும்போய் வணங்கி, நீங்கி, திருக்குற்றாலத்தினைத்
தலைப்பட்டு, ஆண்டுள்ள திருமாளினை சிவலிங்கமாதிரியச்
செய்து, பின்னர் விதிபிறழாதருச்சித்து, சிவத்தலமான்மி
யங்களைத் தெரித்தருளுவான்வேண்டிக்கொண்ட அவனு
க்கு, அச்சிவபிரானும் அவ்வளந்தேரன்றி, மலற்றினை அரு
ளிச்செய்ய, அதுகேட்ட பின்னர், பொதியமலையின்கட்போ
ந்து வசித்தனன். அங்ஙனம் வசிக்கு ஞான்று, சிவபிரான்
மேற்கூறியவாறே, அவனுக்குத் திருமணக்கோலங்காட்டி,
அதனைத் தரிசனஞ்செய்யுமாறாணை செய்தருளினன். அவ
னும் தரிசித்துப் பன்முறை தோத்திரஞ் செய்து வணங்கி
வேண்டும் வரங்கள் பெற்று ஆண்டிப்பிறுக்கு ஞான்று
சிவபிரான் திருக்குற்றாலத்து தனக்குச் சிவத்தலமான்மிய
ங்களைக் கூறலுற்றுநி, அவை தம்முடன் ஒன்றாவதற்குக்
கூற, தான் கேட்டதாய அச்செப்பறைத் தலத்துள் அழ
கியகூத்தினைச்சிந்தித்து, லோபாமுத்தியாய்முடன்போதா,
முனிகனங்களை அம்மலையை நீங்கி, ஆண்டுப் பேரூத்
தருளி, பொருளைமா நதியுளாடி, கிப்பறிமுடித்து. பின்
னர்ச் சபையினைத் தலைப்பட்டு, நடேசபிரானை வணங்கி, அ
டியேங்கட்கு அழகிய கூத்தினைக்காட்டியருளுகவேன வே
ண்டிக் கொள்ள, அவனும் அங்ஙனமாகவேன்றருளி, தேவ
னுடைய முதலிய வாதியங்களுல்லா முழங்க, கருங்கள்
மனசினையும் கனார்தருகச் செய்யும், ஆனந்தமயமாய் அழ
கிய கூத்தினை, யவர்க்குக்காட்டி யருளினான். தவவிசேட்

முடையனாய் அம்முனிவனும், அவன் மனைவியாய்-லோபா
முத்தியாயும், ஏனைமுனிகனங்களும், இமையாநாட்டமுடை
ந்தாய், அவனது-குஞ்சித பாதத்தின் கண்ணேயே மனம்
வைத்து, தோத்திரப்பா மாலைசாத்தி, பரவசமுற்று, ஆன
ந்த அருவி பெருக, இருகடிகைத் துணையும், அன்பு வடிவ
மாயமர்வுற்று, இன்பமுடையராயருள்பெற்று, ஆண்டுச்சி
னாள் வசித்து-அண்மைக்கணுள்ள அங்கி பூசுந்த ஏனைய
தலங்களையுச் தரிசித்துக்கொண்டு நீங்கி மறித்தனம்போய்ப்
பொதியமாலையைத் தலைப்பட்டனன்.

அருமைத்தாய-அவ்வழகிய கூத்தினை, மரமாயினும்,
விலங்காயினும், அதிபாதுமுடையனாயினும், தரிசிக்கப்
பெறின், ஞான நெய்செய்தி, விதி பேற்றைத் தலைப்படுத
லோரு தலைபாம். இப்பெற்றித்தாய வாழ்வைத்தரும்-அவ்
வழகிய கூத்தடையானது-பெருந்தகைமையினை; இத்து
ணைத்தெனவுணர்ந்து கோடல், டார்க்கும்-அரியதென்றே
யாமெனத் திருமால் கூறி, மறித்தும்-எஞ்சிக்கிடந்த-ஏனைச்
சரிதங்களையும் கூறினானென, சூதாமுனிவன்-சென்ன
கன் முதலிய முனிகனங்கட்குக் கூறி, மறித்தும்-திருமால்
முதலியோர்க்கு-அழகிய கூத்துக் காட்டிய சரிதங் கூறு
வாண்டுடைக்கினன்.

5-வது அகத்திய முனிவனுக்கு அழகிய கூத்துக்காட்
டிய வாறுவாத்தி அத்தியாய முற்றியது.

5-வது திருமாலுக்காடல்காட்டிய அத்தியாயம்.

இங்ஙனம் திருமால் திருவாய் மலர்த்தருளிய அற்புத
மாய-திப்பியச் சரிதத்தினைக் கேட்டு, வாமதேவ முனிவன்-

பேரின்பக் கடலுண் முழுகி, ஆண்டீய்போந்து-தரிசனஞ் செய்தல் வேண்டுமென-வேண்டிக்கொண்டான்-கொள்ள, அவனும்-அவனை-கோக்கி முனிவனே! திப்பியமாய-அவ்வு முறிய கூத்தினைத் தரிசித்தே கோட்டத்து, எனக்கும் இச் சைமீதூரிலிற்ற தாகலன் நாயிருவரும்-ஆண்டேய்தி, தரிசனஞ்செய்து மெனக்கூறியருள், அதுகேட்ட முனிவனும் நன்று கூறினுபென உடன்பட்டு, தனது-மீயுறிய முற்று மாறு செய்த-திருவருளினை விபந்தனன்.

பின்னர், தேவர் முனிவரிமுதலிய எல்லோருந் தேர்த் திரஞ்செய்து புடைநூழலுடம்பு இயக்கினைந்து மொலிப்ப லுடம்ப, நாடக மயங்கயர்-கடலுச்செய்து போதலுடம்ப, அம் முனிவன் விமான் மேலேறிப் பேரிதலுடம்ப, தெவிமாரிருவ போடும்-கருடலாகனத்தி லிலர்ந்தருளி, அத்திருமால்-சிவ பெருமானைச் செத்திந்து, வைகுண்டத்தை நீக்கி, பிரமலோ கத்தைச் சேர்ந்துழி, பிரமனென்கொண்டு வணங்க, தா ன்-அழகிய கூத்தினைத் தரிசனஞ் செய்தற்கும் போதரு கிகழ்ச்சியினை, அவனுக்கவன் கூறிப்போந்துழி, பிரமனும் அக்கூத்தினைத் தரிசனஞ்செய்தல்வேண்டுமென்ப்போவாக் கொண்டு, பரிசளம்-பாய்கர்ச்சுழி, கலைமகளே-அன்ன ன்கூத்தினை லேவந்து, உடன்போதர, திருமாலும் அவர் தம்மோடுபுஷ்புலுள்ளக நிக்ஞாநாபயனே-வணங்குகை களைபும்-எய்தி பெய்தி, ஆண்டான்-கொள்ள வணங் கப்பெற்று, அவரும்-உடன்போதர, அவ்வுலகக்களைபிவ லா நீக்கி, மண்ணுலகைத்தலைக் கூடி, பின்னர்க்கைபெய் ன்-பிரியைத் தலைப்பட்டு, கந்திதேவன் தரினை பெற்று, மூல யத்துட போந்து, சிவபிரானது திருவடிபின் தன்-அட்டா ங்க வணக்கஞ்செய்து, போஷ்பெட்டு, புன்முறைதோந்

திரஞ் செய்து, தாழ்கள் போதரு கிகழ்ச்சியினை-அவற்குக் கூறி விடைபெற்று, அம்மலைபை நீக்கி, கேதாரம், காசி திருப்பருப்பதம், கோகருணம், திருக்காளத்தி, காஞ்சி புரம், திருவாலங்காடு, அருணாலம், விருத்தாசலம், சித ம்புரம், திருவாயாறு, திருவாரூர், திருவாலவாய், திருக் ருத்தலம், திருகொல்லேலி, சிஞ்நாலவனமுதலிய தலங்களைத் தரிசனஞ்செய்து நீக்கினர்.

பின்னர் சிவகாமவல்லியினது மனவாலயத்துளபை எல்லாமங்கனங்கரு கிளறித்துள்ள, சுந்தரதாண்டவமுடை யான். எஞ்ஞான்றும், அழகிய கூத்தாடல்பற்றித் துன்பு துவன்பொலுமெனச் சித்தித்து, குருளதாசுவண்ணம், வருணதேவன் கோடைபென்பது சிவதுயிர்ம, எஞ்ஞாந் து-மனமுதானையொப்ப மழைபெய்யுமாறுசெய்துடம்ப, வாயு தேவன் நன்மணிகைந்தமந்தமாருதமாய்விசிழ் உம், பரிதி யங்கடவுள் உதையகாலையையொப்ப, எஞ்ஞாந் தரிசனங்கதி ராய் விளங்கியுடம்ப, திங்கடாங்கடவுள் அமிர்தவினத்தோடு மிகுகித்தாடம்ப, புளி, வில்வம், கொனனை, மா, பலாசம், பூதிரிமுதலிய-மரங்கள் குளிர்ந்தமிழலைச் செய்துடம்ப, இ ன்றன்ம் இன்னோரன்ன து-அழகிக்கப்பெற்றுண்டையதும், சுந்தரதரிசனம்-அப்பமாய-லபகதி-பேதலகட்கையையுடம்ப, திக்கும், சிவமபொலிபொடுகடி, தண்டிடாக்கு ஆனந்தம் யும் அழகியகூத்தினை அமிர்த இசையினைக்கேட்டல்செய் து, புலி மான் முதலிய இயற்கை உயிரெல்லாம், தம்முள் விசயி அளவளாவி, கருணாபிரியாய பரமானந்தத்தக்குஞ் சுந்தரதாண்டவமுடையனைக், கைகுவித்தேத்தையவுடம்பு ற்றுடையனுடமாய, செப்பறைத்தலத்தினை மண்-பெய்யு முது, திருமால், பிரமன், இத்திரன், இயமன், வருணன்

வாயு, ரூபேரன், சசானனிவரும் ஏனைத்தேவரும், வாமதேவமுனிவனும், தரிசிப்பான் போதருமாற்றையுணர்ந்து, அங்கிப்புத்தேன் எதிர்கொண்டுவணங்க, அவர் பொருளைமாநதியின்கணுளதாய, நாண்டவ தீர்த்தத்துள் விதித்த முறையேயாடி, நித்தியகருமங்கள் செய்துமுடித்து, நடேச பிரான், சுந்தரநாண்டங்ஞ்செய்தருளுஞ் சபையினைத்தலைப்பட்டனர்.

பின்னர் ஆண்டெழுந்தருளுடம், நடேசபிரானைவணங்கி அழகிய கூத்துக்காட்டியருளுகவென வேண்டல்செய்ய, அப்பொழுது அத்திருமால் மக்தளமுழக்கலுடம், பிரமன் தாளமொத்தலுடம்: இந்நிரவு துந்துபிகொட்டலுடம், அங்கிப்புத்தேன் தீவந்திதாங்கலுடம், இயமன் உடுக்கியம் பலுடம், திருதி எக்காளமுதலுடம், வருணன் கொம்புதலுடம், வாயு சின்னம்வாசிக்கலுடம், ரூபேரன் தூபமேந்தலுடம், நசிரான் பாங்காரிற்பலுடம், காரதன் யாழ்வாசிற்பலுடம், விபாக்விபாதனும்பதஞ்சலிமுனிவனும் தோத்திரஞ் செய்நிற்பலுடம், பாணகம்பன் வாயாயித்தம் வலம்புரிச் சங்கயிரம் வைத்தாநலுடம், வானுகான் கைகளிரன் கைகளா னும்குடமுழமுத்தலுடம், கணங்கள்எல்லாருத்தலுடம், எந்தமல்லாந்தோத்திரஞ்செய்யலுடம், நத்திபெருமான் வேத்கிரத்தானே விலகச்செய்யலுடம், எல்லாச்சராசரங்களையுமீன்றருளிய சிவகாமவல்லி திருக்கண்ணுஞ்செய்யலுடம், அகண்டானந்த நித்தியவியாபக சுயம் பிரகாசமுடையவனுடம், கல்லானிமுற்கண் எழுந்தருளி நிறுந்து, சனகன்முதலிய முனிவர்கால்வர்க்கும் முப்பொருளுணைப்பைச் செப்பியவனுடம், சோமகுரியாக்கினியென்னும் நேத்திரமுடையவனுடம், உபகிடங்களின் உச்சியின்

விளங்குமவனுடம், அட்டமூர்த்த வடிவமுடையவனுடம் இம்புலங்களையும் வென்ற அன்ப்களது இதயகமலத்துள், ஆனந்தமீர்தமர் யமர்ந்திருப்பவனுடமாய அழகிய கூத்திடையான், வலப்பதாம்புபத்தை முயலகன்முதுகுநெளியுமாறுன்றியுடம், இடப்பதாம்புபத்தை எடுத்துவிசியுடம், செங்கர்வானம்போன்று விளங்கும், சடாமகுடம் தங்கை சுந்திரன் முதலியவற்றோடு சேர்ந்தசையலுடம், காமகலத்திலேநிப அங்கி எழுந்து சொலிப்பலுடம், உகாந்தகால்த்திடயொலி பொத்துமுழங்கும், தமருகத்தொலியானே, உல்கமெல்லாம் செவிபெட்டலுடம், அன்பொல்லாம் இப்பதகமலத்து வந்தெய்துகவென அழைக்குமாடுமுடம், கலகலக்கொண் லொலிக்கும்சிலநிபு, செஞ்சாலுறாவிற்தத்திறகிடந்து செவிக்கினிதாயொலிப்பலுடம், வளைத்துவிசியலாமகரமும், அச்சமரிக்கும் அபயகரமும் தங்கிவிளங்கலுடம், மகரகுண்டலமும் இரத்தினத்தோடு தம்முளியைந்துத் திருச்செவிகள் விளங்கலுடம், பவளத்தின்கண் சிறுமுத்தம்ப நித்தாலொத்து, புன்முழுவல்லிளங்கலுடம், பவளமலைக்குட்படர்ந்தபனிப்படலமொத்து, பாதந்தொட்டுக் கேசத்துணையுஞ் சாத்தியருளிய திருவெண்ணீறு விளங்கலுடம், இயமத்தினின் அமிதியும் அழகுபெய்து வெண்ணிறமுடைய பூணூற்றங்கியதிருமார்பு விளங்கலுடம், எல்லாவுலககவளைகண்ணும் வைத்தகாருண்ணியமே வடிவெடுத்தாலொத்து திருக்கண்ணின் கலுடம், அற்புத ஆசாதத் திப்பியமாய அழகிய கூத்தடியருளின. திருமான்முதலியோர் அதனைத்தங்கண்களியுமாறு காண்ப்பெற்று, பிரகிசயாதந்தக் கடலுளமீற்றி, தன் உயமற்று அருள்வயமுத்தி போன்கிரனே உள்ளமுருகினர்.

அங்குன முருகி, எல்லா உலகங்கட்குநிறைவனுடம்.

காலமுதலிய காரணங்கட்கெல்லா மீதாரணமாய வனா உம்
எல்லாவற்றினையுந் தோற்றி நிற்கச்செய்யவனா உம், சுந்த
ரதாண்டவ முடையவனா உமாய நினக்கு வணக்கம் வணக்
கம். இச்சித்த தற்கேது வாயபுந் முடிவிலேடு கூடிய
மதிபோலும் திருமுடிபிரகாச முடையவனா உம், தருமா
தரும ரூபமுடையவனா உம், பாசலிட்டினைச் செய்யுமவனா
உம், இருவினைப்பயனாய இன்ப துன்பங்களைக் கூட்டுமவ
னா உம், யாண்டு வியாபகமுடையவனா உம், சுந்தரதான்
டவமுடைய வனா உமாய நினக்கு, வணக்கம் வணக்கம்.
ஐதொழிலினையும், இயற்றாதியற்று மவனா உம்: உபபீடந்
களின் பெருஞாயுள்ளவனா உம், தூவாகுகின்றி, வினைப்
பயனை துக்கிப்பவனா உம், விசிபற்றுக் கேதுவாயவனா
உம், ஞானவடிவமுடைய வனா உம், சுந்தரதாண்டவமுடைய
வனா உமாய நினக்கு, வணக்கம் வணக்கம். என இங்
வனமாக அவர் தோத்திரஞ் செய்தனர்.

அழகிய கூத்துமடையான் அகனைத் திருச்செவிசாத்
தொழி, அவர்ப்புகழ்க்கி, நீவிர் விருப்பிய தென்றோ
பென் அருளிச்செய்ய, அவர் நீ எஞ்ஞான்றும். இத்தலைத்
துன் விற்றிருந்தருள்வனா உம், இவ்வழகிய கூத்தினைத்தரி
கித்தாண்டினைச் செய்துவிடும் பிறவி பித்தி இன்ன
தருவம் நீழிலைத் தலைப்படுவது உமாய வாயிராண்டிபுந்
தென்ற நக மென மேன்மைக்கொள்ள, அவனும் அம்மன
மித்தருளிற்றுன். பின்னர் அவமொல்லாம் ஆன்றி வந்தித்து,
கோடற்றி விருப்பி, தம்முள்வேறு வேறாயபன்னசலைகளை
மைத்து, அப்பிரினை, வணக்கி, நீண்ட நாட்டுவோயும்
ஆனந்தி வசித்து, பின்னர்களை நீங்கி, தத்தந்தானங்களைப்
போ மெய்தினைகொனச் சூதாமுனிவன் கூறி, அப்புனி

சு.வது முழுதுகண்டாரம்களவி அத்தியாயம். ஈன்

கணங்களை நோக்கி, "அத்தலைத்தினுள், அவர்தரிசித்தகூத்
துநிகழ்ந்ததானத்து, நீண்டநாட்குட்புப்பினனர்த்தாய், சித
ம்பரத்தலத்தினின்றும் நடராஜலலமொன்மெழந்தருளி
யது;" அச்சரித்தத்தினைக்கூறுவல்; "கேட்டல்செய்க" வென
மறிந்துமதனைக் கூறுவான்றொடங்கென்.

சு.வது திருமாதங்கு அழகியகூத்துக் காட்டியவா து
னத்த அத்தியாய முற்றியது.

சு.வது முழுதுகண்டாரம் துனவு அத்தியாயம்.

மணவைமாநகர்துன், "நீதிகோடாது செங்கோல்
செலுத்தும் முழுதுகண்டாரம் பான்டியன், ஸேனாவன
த்துவெழுந்தருளியிருக்கும் தென்வேலிநாதனது ஆலயத்
தினைப் பிரபலமாகச் செயலித்து, நாடோறும் காலமலை
களில் ஆண்டுப்போந்து, பொற்றும்பாயுளாடி, காந்திமதி
யம்மை தென்வேலிநாதன் இலங்களை, தரிசனஞ்செய்தபின்
னர்த்தான் போசனஞ்செய்தலென்று மீயம்மீழ்ந்தான்.
அங்கனவிசமுஞ்ஞானின்கண், பித்தொருகூர்ந்து ஒன்
வானே தரிசனஞ்செய்துக்கொதற்கு இடையுருன்மெய்தி
யது. அக்கூற்றின்று அந்நகர்துன் நீரும்பருகாது உலு
ற்றுச் சபனித்திருந்தான். அப்பொழுது தென்வேலிநாதன்
அரசனது கனவின்கண் ஓர்முனிவடிவிகொடுப்போந்து, என்
னைத்தரிசனஞ்செய்துகோடற்றி இருவேறுகாலங்களினு
ம்; காலஞ்ஞாறு செறன்மீடல்களான்மெலியுளினது
புன்பம், என்னுற்றங்கிக்கோடலமையாது; ஆகலான்
அல்கொழியுமாறருவல்; கேட்டல் செய்கு; அல்கொனை
யோலெலின், நின் யாளினதத்த முன்னர்த்தாய் நான் கோ
டல்கொண்டருளுவல்; ஆண்டு என்னைப்பதிட்டை செய்

க.அ.

செப்பறை மான்மியம்.

அ, நாடோறந்தரிசனஞ்செய்க" வென ஆணைசெய்தனன். அவன் அதனைக்கேட்டு, பேரின்பவெள்ளத்தளமிழந்தி, பிறறைஞான்று திருநெல்வேலிக்கட்போந்து, "அடியே னதுமாவிகைக்குமுன்னே, எத்திக்கின்கண்? எவ்விட த்து? எந்தஞான்று? நினைப்பதிட்டைசெய்து வணங்கு வது? அஃது இனிதுபுலப்பட்டிலதே" யென, அவ்வே றுவனநாதனதுசநிதிக்கணியிசுத்துத் துரிசனஞ்செய்து, பின்னர் மணவைமாநகருட்போந்து, அற்றையிபவு கண் படைசெய்துழி, அந்நெல்வேலிநாதன் முன்னவடிவோடு கனவின் கணமூர்த்துனி, "அரசனே! இதம்பரந்தவந்தினி ன்றும், இரணியவருமனைன்னுஞ் சக்கிரவருத்திட்டு ஏவ லானே, நடுசவடிவமொன்றனை, சிப்பநாறுடையானொரு வன், சண்டிக்கொடுப்போதருவான்; சத்தசயம்பிரகாசத்திப் பிய சிவானந்தமாய அவ்வடிவம், நான் முன்னொருஞான்று திருமால் அங்கி, அகத்தியன் முதலிய அன்பர்க்கு, அழகி யகத்துக்காட்டியருளியதலமாவதூஉம், பெருணைமாத் தியது உத்தரஞாங்கரினுள்ளதூஉம், சத்திபரிசீசாரங்கண் னாதூஉம், நினைதுமாவிகைக்குமுன்னர்ததாயதூஉமாய அவ் விடத்தின் எழுந்தருளும். ஆண்டைக்கண்மைத்தாய் தெழுவேவியின் கணுள்ள எனது பிட்டத்தின்னும், எழுந்து எழம்புத் தொகுதிகன் போந்து, ஒரு குழிவாயினுள்ளாற் றுநாறு, ஆடுவெண்ணையும் தேவியையும், நெல்வேலிநாதன், காந்திமத்தேவி பென்னு நாமகரணஞ்சாத்திப், பதிட்டை செய்து, எமக்கு ஆலயமுஞ்செய்தித்து, சித்திய கையித் திக முதலியவற்றை நடத்துக" வென ஆணைசெய்தார். பெறுதற்குரிய அவ்வாணையினை யேன்றுகொண்டு, அது வருங்காலகோக்டி வைகினைனச் சூதமாமுனிவன்கழி, அவ்விம்பவரலாற்றிடுக்கலுவலாற்றொடங்கினன்.

எ.வது விம்பவரலாறுணத்த அத்தியாயம்.

ந.க.

எ-வது முழுதுகண்டாயபாண்டியன் கனவுகண்டவா றுணத்தஅத்தியாயமுற்றியது.

83185

எ-வது விம்பவரலாறுணத்த அத்தியாயம்.

உத்தராதேசத்தரசன் குமாரசனுதிய சிக்கலருமன், தன் மாட்டு அரசதிலக்கணக் குறைபாடுண்டமயின், அவ்வாசி னை வெறுத்து வனத்தின் கட்சரிக்குஞான் பின்னன் ஒரு ஞானன், சண்பகல் வெய்யில்வெம்மைப்பாலுக்கண்புனை யெய்திக் கொகமுற்றுழி, அண்ணொருவனைப்பார்த்து "சண்டைக்கண்மைத்தாய் கந்திலையுந் துபிற்பார்த்து வந்து னார்த்துக" வென ஆணை செய்ய, அவன்பொழுதேபோய் நாய்நிசையினும்பார்த்துக்கொடுப்பிற்போந்து, அவ்வா சனைநோக்கி, "நிலைவனமத்தியுந் தன்மைத்தாய் வாவி யொன்று" தெனக் கூறினன். அவன் அது கேட்டபொ முதே மகிழ்வுற்று, அவ்வாசியினைப்பெய்தி, நாய்குதல்கித் தணிந்து மீண்டுபோய்ப்பொழுது, அதுநாய்குதல்கினை தன் தில்லைமரத்திலின்று, புலவடிவமும் பாய்வுடிவமுமுடையாய் முனிவரிருவர் நாய்குதல்கினைநின்று தவஞ்செய்த லெப்பார்த்து, வியப்பச்சங்களுடையாலுய், அவர்க்கண்மை த்தாயிற்றிழி, அவன் முனிவர்து முத்தரணைகொண்டிருந் துடையராகலின், அவனைண்ணக்குறிப்பைத் தாமுணர்ந் து, "சிக்கலருமனே! சண்டு வருக" வென அழைத்தனர். அமிதம்போலும் அவ்வினிபவசனத்தினைக் கேட்டு, அவ ன் பேரின்பமுற்று, அடியற்றமரம்போற் புலியிழிநின்று, அட்டாங்கணைக்கஞ்செய்து, பேரன்புடனின்தனன். அப் பொழுது அம்முனிவர்பார்த்து அரசனே! மனதுவன் வித்தகத்தி வருவாடுகாமுகுவொகலிந்துகொண் டின்

னைக் காண்டற்குப் பெருவேட்கையுற்றிருந்தாம்; இம்
 ஹைரூன்று அது கைகூடப்பெற்றது" மென உபசார வச
 னம் கூறினர். அப்பொழுது அவனும் "நம்மையொத்த
 யோதமுடையார்கு தரிசனம், எத்தரூன்றெய்துமோ
 வென, பேரவாவுடையனாய்-எனக்கு, அது இற்றைரூ
 ன்று கைகூடியது; இப்பெற்றினும் மிக்கபேறு பிறிதுள
 தோ! அது நிற்க; யானென்று கூறுவல்; அது மற்றென்
 னையோவெனின் அடிபெற்ற குறைபாளேது; அதனை
 நுமது கருணன்னியத்தினே ஒழித்தருளுக" வென வேண்
 டிக்கொள்ள, அனாரும் அவனைநோக்கி, "அஃறியாமற்
 தனம்; அது, நின்வடிவின் கண்ணினதாய மாசேயாம்; அது
 பற்றி அரசஇலக்கணம் குறைபட்டதென நீ நுன்புகின்
 னீ இவ்வாறிருள் ஆடலசெய்யின், அப்பொழுதே நின்
 நெய்தீர்ந்து, உடம்பெல்லாம் தாயுதாரு" மென ஆணைசெ
 ய்தனர். அவனும் அவனும் அதனுளாடி யெழுந்தழி, அடி
 னனமே தேகமுழதும் பொன்மயமாகப் பெற்றான். அ
 வனகளைப்பார்த்து, பெருவியப்புற்று மகிழ்ந்து அம்முனி
 வரது பாததாமஸாகளை ஒண்கித் தோத்திரஞ் செய்
 தான். அப்பொழுது அவருள் அச்செங்கருமனுக்கு, இர
 ணியவனமென நாமகூறல் செய்தனர். அவன் மயம்பெ
 ற்ற அவனும், தவியேட்டமுடையாய அவ்வருவனாயும்
 பார்த்து, "இவ்வனத்துள் நீவிர் தனித்தனவைகுதற் கேறு
 வென்ன" பென வினாவ, அதுகேட்டு மகிழ்ந்து அவர் "நீ
 சிவவந்தியுடையனாகலானும், அரசருள்ளைத்துப் பேரிய
 னாகலானும், அதனை விளக்கக் கூறுதும் கேட்டுக்கொள்
 ளுக; இத்திவ்வென நீயே பரமாதியமாயமுத்தித்தலும்; இத்
 தித்தமோ தாபுட்ட சிவனதுவடிவம்; அவ்வேதுவரினே

அது சிவகலசையென்ன நாமதேயமுடையது. இது இப்
 பெற்றித்தாய திபயித்தலமாகலான், உயிருவரும் நின்
 நாட்டுணையும், சன்மதித்தவருஞ்செய்து நன்றும்; நமக்கு
 நடேசபிரான் அகண்டாணந்த நமதுள் அடஞ்செ
 ய்தருளுகின்றான்; அதனை அறிந்து தரிசனஞ்செய்திரா
 நின்றும்; இதுவே என நின் கூறியருளினர். அவன்
 அதுகேட்டமாத்நினையே மெய்ப்பகடலான்மூழ்கி, வியப
 புற்று, யான் இனி பெருஞானதும் இம்முனிவருடன் வசி
 த்தீ, அவரிட்டவலசெயது, அவர்காணும்நடத்தையுந்
 தரிசித்து, ஆன்மலாபமெய்துவவெனச் சிந்தித்து, அவ்
 வெண்ணத்தினை அவர்தருக் கூறி வேண்டிக்கொண்டான்.
 அவர் அவனைப்பார்த்து, "நீ இராஜனும், உலகத்தில் எல்
 லாவுரினாயும் காக்குந்தகுதியுடையனாயும், அஃநோர்
 பொருளன்றென விடுத்து, வனத்துட்சரித்தல்வேண்டி
 மென இங்நனங் கூறுதல் தகா"தென மறுப்ப, அவன் "நம்
 மாணவநியே நடாத்தாதின்றெனநீ என்மனதின் கண்
 னோரிச்சை பிசுழ்வன்றது; அதனை முடித்தருளுக" வென
 வேண்டிக்கொள்ள, அவர் அஃது இஃதென விளங்கக்கூறு
 வென ஆணை செய்தனர். அவன் "நம்மக்கு நடேசபிரான்
 காட்டியருளும் அக்கிப்பிய நடனத்தினை, அடியேனுங் கண்
 டின்புறமுற்றருள்க" வென வேண்டினான்; அவர்தம்
 குடன்பட்டு, சச்சிதானந்த வடிவமுடைய நடேச சச்சிதா
 னத்துப்போய், அதனைக்கூறி வேண்டிக்கொள்ள, அவன்
 அருள் வடிவமுடையனாகலின், அறிவ வேண்டுகோட்கிரங்கி
 அங்நனமாடியருளினன். அந்நடத்தினை அவருடன் அவ்
 வரசனும் கண்களிருக்கும் காண்பெற்று, பேரின்பக்
 கடலான்மூழ்கி மெய்ப்புனகமுற்று, திருளிபோல் ஆன
 தக்ககண்ணிப்பொழிய, பதைபதைத்திடிபாடிப் பர

வசமாய்ப் பெருமகிழ்வுற்று, அம்முனிவரிருவரையும் வணங்கி, இனி அடியேன் செயற்பாலதாய் பணியி஁தென ஆணையெய்கவென வேண்டிக்கொள்ள, அவர் அவனைப்பார்த்து, “இரணியவருமனே! இத்தலமோ, ஏனைத்தலங்கட்கெல்லாம் முடிமணி யொப்பதாய், உயிர்கட்கெல்லாந்தரிசனமாத்திரையானே வீடு பயத்தற்பாலதாகலின், ஈண்டு ஆலயப்பணி முதலிய பணிகள் செய்து முடித்து, இதனை யாண்டும் யாவர்க்கும் புலனாது மிக்குநிகழச் செய்து” வெனக்கூறினர். அவனும் அவ்வாணையை யேன்று கொண்டு, ஆலயப்பணி முதலிய எல்லாப்பணிகளையுஞ் செய்துமுடித்து, சிற்பதூலாபியான் ஆண்டழைத்து நடேச வடிவமொன்று செய்யுமாறு, அவர்க்காணையெய்து தாம்பிரங்கொடுக்க, அவரும் அதனைச்செய்து முடித்தனர். திப்பியுமாய அல்லடிவத்தினது பேரழகனை, இரணியவருமன் பார்த்து, கண்களியுற்று, இவ்வடிவுபோற் பிறிதோர் வடிவம் பொன்னாற் செய்யின், அது இதனினும் மிச்ச பேரழகிற்றாமெனக்கருதி, அது செய்யுமாறு மறித்தும் அவர்க்காணையெய்து பொன்கொடுக்க, அங்ஙனமே அது செய்துகோடற்கு மறித்துங் கருவமைத்து, பெருனைக் குகையுளிட்ருக்குழி, நடேசபிரான் ஓர் விருத்த சந்திரா சிவபுத்திரன் ஆண்டுப்போந்து, அச்சிற்பதூலையா வர் நோக்கி, நீவிர் செய்துச் செய்தின்றுனினொன வினாவ அவரும் அவனை நோக்கி, அரசாணையானே நடேசவடிவ மொன்றை இத்தலத்திற்கு, பொன்னினுற் செய்யாதின ரேமெனக் கூறக்கேட்ட அவனும், இப்பேரறத்தினுக் குதவுமாறு என்மாட்டிப் பொன்னென்றுமிலதே பெனத் துன்புற்று, அநனைப்பவர்க்குங் கூறி, தன் மாட்டுளதாய் கூந் தையாந் நேற்றை உதறும்பொழுது, அதனினும்

செப்புக்காசொன்று கிழ விழுந்தது. அவன் அதனை யெடுத்துக்கொண்டு, அவனாப்பார்த்து, எனக்கா சொன் றனையும் இப்பொன்னுடன் சேர்த்து, எனக்கும் சிறிது சிவபுண்ணியம் கைகூடுமாறு செய்தல் வேண்டுமெனக் கூற, அவர் அவனைப்பார்த்து, நீ நன்று சொற்றிலையே; செம்புனைப் பொன்னுடன் சேர்த்துக்கோடல் தகர்மதன் மறுப்ப அவனும் மறித்துமறித்தும் பலவேறுபட்டினிய மெகழிகள் கூறி, எவ்வாற்றாறுபுறும் எனக்கிது செய்தல் வேண்டுமென வேண்டிக்கொண்டினன். அப்பொழுது அவ ர்க்கெல்லாம் தலைமையுடையானொருவன் அவன் துன் புற்று மிகவும் வேண்டிக்கோடற்கொங்கி, எண்ணிறந்த பொற் காசுடன் செப்புக்காசொன்றனைச் சேர்க்கின், தம் முன்னேறுபட்டு அதனினும் பிறர்க்குப்புலப்படா தெனச் சித்தித்து, அதனை வரங்கி அவற்றுடன் விசவுமாறு செய் தனன். பின், உருக்கியதங்கத்தினைக் கருவினுள் நிறைத் தனர். அவன் அப்பொழுது கழுத்துபோயினன். அவர் அவ்வடிவத்தினைப்பார்க்கும்பொழுது அது தாம்பிரமயமா யிருந்தது. அவ்வாறிருத்தலை பின் அரசனும் பார்த்து இங்ஙன மாதற்கேதுவென்னை யென வினாவு, அவரொன் றங்கூறதொழிப, பெரிதும் லேசுளி கொண்டு, பொன்னைக் கவர்ந்துகொண்டு தாம்பிரத்தானே செய்தார் போ லுமெனக்கருதி, அவனா பெல்லாம் தலைபூட்டி வைத்து, பின்னர் இங்ஙனமாதற்கேது இ஁தென வறியாது, அதனை யறித்துகோடற்கு நடேசபிரானைச் சித்தித்துக்கொண்டு உண்டியின்மீ உறக்கஞ்செய்து அழகியகிருச்சிற்பம் பலமுடையார் மறித்தும் அச்சந்திரசுவடிவங்கொடு, அவ னது சொப்பனத்தின்கண் எழுந்தருளி, இரணியவரும னே! நீ முதற்கண் தாம்பிரத்தான்வாந்தி, என்மாட்டு விரு

ப்பின்று மறித்தும் பிறிதொன்றை பொன்னாற்செய்து
கோடற்குத் தொடங்கினை; பெர்யமைமிக்க இக்கலியுகமு
டைபார்க்கியையுமாறு, யான் இவ்வடிவங்கொண்டுபோந்து
செப்புக்காசொன்றையிடுத்து; பொன்னுடன் சேர்க்குமாறு
கூறினேன். சிற்பநுலுடையசொன்னம், அதனை அவற்று
டையசொந்தலத்தகாதென ஆணத்தனர். அப்பொழுது அவ
ருட்டலைமையுடையானொருவனை, என்னது தன்பக்திற்கான
குமாறுசெய்தேன். ஆகிலன் அவன். அதுகுற்றமுற்றுகென் வா
ங்கி அதனை யவற்றுடனிட்டான். அதுபற்றித்தான் அது
தாம்பிரமயமாயிற்று; இஃது மெய்மையாம். நினது கண்
னிந்திபத்துக்கு மாத்திரம் பெ ஸ்ரீவடிவமாகும்; ஏனைபோர்
க்கு அங்கனமாகாதென ஆணைசெய்து கட்டுப்போயினன்.
அப்பொழுது அவன், என் விழித்து வியப்புகழ்வாய்,
பொழுது புலர்ந்தபின் சம்பக்கட்போந்து, சிற்பநுலுடை
யாரை ஆண்டுவருமாறு செய்து, அவரைநோக்கி, நீவிநிக
ழ்ச்சியை மெய்மையேயுடையமினென வினாவ, அவரும் கர
வாது நிகழ்ந்தவண்ணங் கூறினார். சென்னர் அரசன் அக்க
சாலைப்போந்து அறிவடிவத்தினை மறித்தும் பார்த்துழி
அது பொன்மயமாய்த்தோன்றக்கண்டு, பெருமகிழ்ச்சியெ
ய்து பின்னர் தனைப் பதிட்டைசெய்து தரிசித்துவணங்கி, அ
ன்றிரவு தன்படை செய்துழி, அந்நடேசபிரான் அவனது
சொப்பனத்தின்கண் எழுந்தருளி “அரசனே! நான் அன்பர்
மாட்டவாவுடையனாகலின், அன்பனாகி என்னியாங்கே
முற்றுநச்செய்தனன். பதிட்டை செய்யாதெஞ்சிய என்னை
தென்றேசத்துக்கணப்பிழிபுன், நான் இச்சித்த தலத்தான் எ
ழுந்தருளுவ” வென ஆணையிசய்து, பின்னர் தலைமைச்சிற்பன்
மாட்டும்போந்து, அரசனுக்குச் சொப்பனத்தின்கண் ஆணை
செய்துள்ளேன்; அவன் பிறரைஞான்றி என்னை நின்மாட்டு

கொடுப்பான். நீ அது பெரும்புரமெனவருந்தற்க. நீ கமக்
கும்பாரம்எவ்வளவிற்று அவ்வளவிற்குயிருக்குவல்; யான் இச்
சித்தனொருனைமாந்தநீர்த்துப் போந்துழி, நினக்குப்பாரம்
மிகுதிப்படும், அப்பொழுது ஆண்டு வைத்து விடுக வென
ஆணைசெய்து திருவம்பலத்தினொழுந்தருளினான்.

பொழுதுபுலர்ந்தபின், அரசன், வித்தியக்கிரியை
செய்து முடித்து, திருவம்பலத்தினைத்தலைப்பட்டு, நடேச
பிரானை, பேரன்போடு தரிசித்துவணங்கி, பின்னர், தலை
மைச் சிற்பனை அழைத்து, கண்டகனா நிகழ்ச்சியை அவ
னுக்குக்கூற, அவனும், தான்கண்ட கணநிகழ்ச்சியினைத்
தாழ்மைபோடுங் கூறினான். அப்பொழுது, அவரிருவரும்
பெருளியப்பூறி, அவ்வடிவந்தங்கிய தானத்துட்போந்து
அதனைப்பெய்வுமுறை பார்த்து மகிழ்ந்து, அடிப்பாடி
ஆளந்ததுள்முழ்கி, அன்போடுமையடைவான் கலியுறு
மாற்று தரிசனஞ் செய்தனர். பின்னர், அரசன், பிரிதற்
கரிம ஆறுமையோடுங்கடினவியை, அமுதன்மைச்
சித்ப்பனித்து வேண்டுநீரவிய மீந்து, இந்நடேசவடிவத்
தினைத் தென்றேசத்துட் கொடுபோதுக வென ஆணை
தன்ன. அவனும் அப்பொழுது, நீராடி, திருவிவன்னை
நிட்டுக் கண்டிபூண்டு, அதனை வலஞ்செய்து வணங்கி,
பெருமகிழ்ச்சியுற்று, இருநூலான் இயந்த கல்லடைப்
பையினுள், அதனை பெழுந்தருளச்செய்து சிரமமும்
கொண்டு, சிதம்பரத்தைநீக்கி, அப்பிரான் திருவடிமற
வாத சிந்தையுடையனாய், கெளந்தைதெருக்கிப்போந்துழி,
பொருளைமாந்தரி-சனா-காருகாவனத்துக் கண்மைக்காய்
ததியகரிச்சாலைத்தலைப்பட்டபுலுருகா, அவனுக்கு, தலை
நெறிதற்கேதுவாய பாரமிக்கது அப்பொழுது, அதனைப்

மே.—சகல ஜீவாத்மாக்களுக்கும் அவனாகத் துதிப்பதாக. அல்லலே நமையா.—பிதாவுக்கும் சுதனுக்கும் மத்தும்.

(வருஷ முழுதும் சொல்லவேண்டியது)

முத.—சீனாடைக்கு முஸ்திப்பாயிருக்கும் படைபையப்போலுக்கள்ளிகையே கீர் அன்னைவு அழகாயம் செளந்திரியமுள்ளவளாயு மிருக்கிறீர்.

(ஆசுமனகாலத்தில் சொல்லவேண்டியது)

முத.—இதோ ஆண்டவ்முடைய அடிமைமயானவர் உம்முடைய வார்த்தையின்படியே எனக்காகக் கடவது.

(சுவாமிபிறந்த நாளில் சொல்லவேண்டியது)

முத.—இதோ மரியம்மான் எமக்கு இரட்சகனாய் பெற்றான் அர்ச். அருளப்பட்ட அவனாய் பார்த்த உடனே சொன்னதாவது.—இதோ சர்வேசரனுடைய செம்மறிய்புறவையுடைய உலோகத்திறுடைய பாடையனைபோக்கிறவர், —அல்லலே நமையா.

ஆசுமனகாலத் தவிர மற்ற நாட்களில் வரு

ஷமுழுதும் சொல்லவேண்டியது

சிறு அத்தியாயம்.

முத.—சீயோன் குமாரத்திகள் அவனைக் கண்டு அவனை பாக்கியவதி யென்று சொன்னார்கள் மெலும் இராக்கினிகள் அவனை மிகுதியாய்ப் புகழ்ந்தார்கள்.

துணை.—சுவாமி எமக்கே தோத்திர முண்டாகக் கடவது.

(ஆசுமனகாலத்தில் சொல்லவேண்டியது)

முத.—ஜெஸ்ஸை மரத்தினின்று ஓர் கீனை புறப்பெய் அகிந்தன் னின்று ஓர்ப்புழையும் புஷ்பிக்கும் அவர் மேல்சர்வேசரனுடைய ஆயிரானது தற்கும்.

துணை.—சுவாமி எமக்கே தோத்திர முண்டாகக் கடவது.

முத.—ஒ கன்னிமரியாயே உமது திருக்கர்த்தர் உம்முடைய பரிசுத்த பாலால்போஷிக்கப்பெட்போது உம்மிடத்தில் எவ்வளவு மகிமை பிரகாசித்த தென்றால் அதிக பிரகாசமுள்ள நட்சேத்திரங்கள் முலைய உம்முடைய பிரகாசத்தின்முன் மங்கிப்போயிற்று.

துணை.—ஆதித்தாயால் மனித னடைந்த கஷ்டத்வை உமது திருவயிற்றின் கணியாயே சேகரிவீர்த்தி செய்கிறார். மேலும் உம்மை அமுனையோடு பின்புதுடருகிறவர்களுக்கு மோட்சத்துக்குப் போகிற வழியை சுஜீவாக்குறது.

முத.—உம்மால் மோட்சவாசல் திறக்கப்பட்டிருந்திய காலத்தின் பிரகாசத்தை வெளியிடுகின்றது. இரட்சிக்கப்பட்ட சனங்களைப் புகழ்ந்து பேசுங்கள் உங்கல் இரட்சனியம் அர்ச்சியிசிஷ்ட கன்னிமரியம் மானின் மகன்தான்.

துணை.—அர்ச், மரியம்மானின் குமாரனாகிய சேசுவே உமக்கும் உமது பிதாவுக்கும் இன்பிரீத்து சாந்துவுக்கும் என்றென்றைக்கும் தோத்திர முண்டாகக் கடவது.—ஆமென்சேசு.

செப்பறைமான் மிபம்.

அவது முழுதுகண்டராம அழகியகத்து அகதியாயம்.

[illegible]

அ-வது முழுதுகண்ட ராமபாண்டியனுக்கு அழகிய
கூத்துக்காட்டிய வாறுரைத்த அத்திவிழற்றியது.

க-வது திருவாலயமியற்றியவா றுரைத்த
அத்தியாயம்.

பிறை நூன்று, முழுதுகண்ட ராமபாண்டியன்
இதபரத்தலத்தினின் றும்போந்த அச்சிற்பநூலுடையானை
அழைத்து, அழையகூத்துடையானுக்கும், நெல்வேலிநாத்
னுக்கும், கார்திமதிதேவிக்கும் ஆலயம் அமைத்தல்வேண்
டும்; நீ அதற்குரிய பொருத்த முதலியவற்றைக்கூறுக வெண்
ஆணைசெய்ய, அவன் அதுகேட்டுமெழிந்து, சிற்பநூல்களை
பெல்லாம் ஆராய்ந்து, அவற்றை விதித்தவாறே அவற்றை
செய்து, அதுகேட்ட அரசனும், எனது பொருள் இவ்வரு
கையிற்ருமாயிற்றுதலக்கண்டதான். நற்றவியசெய்ய
பெனக்கருதி, அமைச்சரைபெல்லாம் ஆண்டு வகுமாணந்த
து, வேளம் சண்டுள்ள சிற்பநூலுடையாரை, பெல்லாம்
வருமாறுசெய்க வென ஆணைசெய்ய, அவர் அங்கவகு
வருமாறுசெய்தனர். அவரைபெல்லாம் அங்கேவி
நிலிர் தம்பரச்சிற்பன் கூறியவாறே செய்யுங்கடப்பா
னையிர்; அம்முறை வழுவின், துமக்குக்கொடு சன்
டஞ்செய்குவலென அச்சுறுத்தி, வேண்டிப்பொருவிந்
து, அக்கினிசுரன் அகிலாண்டராயமி இருவருத்தங்கும
தலத்தி னன்மைக்கண்ணுள்ள மலைமையெய்தி திருப்ப
ணிக்குரிய தொழில்செய்க வென ஆணைசெய்து, பின்ன
ர்த்தின் செப்பறைத்திந்துட்போந்து, மா, பலா, தெய்

க-வது திருவாலயமியற்றிய வாறுரைத்த அத்தியாயம், இக்
கு, நாரத்தை, எலுச்சை முதலிய எண்ணிறந்த மரங்க
ணிறைந்துள்ள சோலையினை அப்பதியினைக்குழுமாறுசெய்
வித்தனன். பின்னர் திருப்பணிக்குரிய கற்களையெல்லாம்
சிற்பநூலுடையார் ஆண்டுக் கொடுப்பாந்திட்டனர். அப்
பொழுது, கருப்பக்கிரகம், அருத்தமண்டபம், மகாமண்ட
பம், மணிமண்டபம், சீபலிமண்டபங்களும், திருமதித் திருக்
சோபுரமுதலினையும் அமைத்து, வேதாகமங்கண்ணிற்றுங்
கற்றுணர்ந்த ஆகிரைவரையறைத்து, நெல்வேலிநாதன்
அருளுமாண வழியே ஏறம்புத்தொகுதியோய்ப் புருத்த
குடியிடத்தைக்குழுத் தட்டப்பட்ட ஆலயத்துள், அக்குடி
யிடத்து அப்பிரானையும், ஏனைய ஆலயங்களுள், தேவி, நடேச
சுரன் முதலிய ஏனைக்கயிலுன்னாயும் பதிட்டைசெய்வித்
து, கும்பாபிடேசமுஞ் செய்வித்துத்தரிசித்து, பெருமகிழ்
ச்செய்துத்தந்தி செய்தனன். பின்னர், அங்கிப்புத்
தேவராயன்டைளானு பதிட்டைசெய்யப்பட்ட அக்ட
பென் அகிலாண்டராயமி இருவரு லேழுந்தருளியிரமின
திருவாலயத் திருப்பணிகளையுஞ் செய்கவனும், அவ்வரசன்
இவையாவுக்கும் சித்திய கைமத்தியங்கலாய பூசை உற்சவ
முதலியவையுடாத்தி, குழந்தைவனங்களும் அமைசித்த
னன். இப்பெற்றியெல்லாம் கண்டதேவர், செப்பறைத்திரு
ந்கருக் கொப்பதாக ஒருநகரும் கம்மலகத்தினும் இலதெ
னக்கூறினர். இங்ஙனமாக, அவ்வரசன் நடேசரோனுவத்
தற்கேதுவாய பணி பலவுஞ்செய்து, முக்காலத்தினும் அச்
செப்பறையுட்போந்து தரிசனஞ்செய்து; நீண்டகாட்டுணை
யும் ஆண்டொழந்து முடிவிகண் அழகியகூத்துடையானது
திருவிழிழலைத் தலைக்கடப்பெற்றனன்.

க.வது திருவாலயமியத்தாலுரைத்த அத்தியாய
முற்றியது.

ம-வது இராஜவல்லிபுரமாயவாறுரைத்த
அத்தியாயம்.

கலியுகத் தொடக்கத்தின்கண், பொருளை ம
தென்னாங்கலின், மணலையமாக்கருள், வேப்பமாலையித்த
வீரசேனமகாராஜன் தீமைசெய்வார்க்குத் தண்டமும் நன்
மை செய்வார்க்கு வரிசையு நல்கி அரசுசெய்தவருவானாயி
னன். பின்னொருநான்று, இந்திரன் ஆண்டேப்போந்து அவ்
வரசனைப்பார்த்து, என்னகரினுரின்கள் நெற்றோங்குநூற்
கேதுவென்னை பெனக்கடாயவழி, நடேசபிரான் அழகிப
கூத்துச்செய்தருளுந் தீயசெய்தல், கிடைக்காமல்கா
தல்பற்றியாமென விடுத்தனன். அவன் தனதுபுதுவா
னை எல்லா அரசனாயுழ் வெற்றிபெற்றநான்று, அவரைவ
ரும் ஆண்டெய்தி இறையளித்த வணக்கினர். அஞ்ஞா
ய் அவரெல்லா தங்குதற்பொருட்டுடையாஜன் என்னு நா
மத்தின் இறுதிக்கண்ணதாய ராஜ என்னும்பதமும், சிவகா
மவல்லி பென்னு நாமத்தினி றுதிக்கண்ணதாய வல்லியென்
னும்பதமும் ஆகிய இவ்விருவேறுபதங்களும் தம்முளியை
ந்து, இராஜவல்லிபுரமென நாம்மிடப்பெற்றுடையதுஉம்,
அக்கினீசரனென்னும் பவுளமலையின்மேல் அகிலாண்டநா
யகி யென்னும் பைங்கொடிபடர்ந்துகோடற்கு இடமாயது
உம், கருப்பஞ்சாற்றின் கவைபையும், கவியதுகவையையு
ம், பாலதுகவையையும், அமுதச்சுவையையுமொவ்வரிது, அ

ம-வது இராஜவல்லிபுரமாயவாறுரைத்த அத்தியாயம். 103
கிலாண்டநாயகியை வசனத்தினைபொத்த கவையுடைத்தாய
நீர் நிறைந்த பொருளைமாநதியினது உத்தரநாங்கரினுள்ள
துஉம், கழுசுமரங்கள் கொடிமரங்களாகலுஉம், அவற்றது
அடியிற்றங்கிய பயிர் கூர்ச்சமாகலுஉம், அலைமேற்படர்
கொடி சூழக்கட்டிப கயிருகலுஉம் பெற்று, இவைஇங்ங
னத் தோன்றுதல், எஞ்ஞான்றும் அக்கினீசரனது திருவி
ழாச்சிறப்பாமாறுபோன்று பொலியப்பெற்றுள்ளதுஉம்,
நீர்நிலை வேள்விக்குண்டமாகலுஉம், செங்கமலம் ஓமவங்
கியாகலுஉம், மரங்களின் பூவினின்றொழுதுத்தேன் ஆகுதி
செய்யு செய்பாகலுஉம், வண்டிஒலி வேதமக்கிரமாகலு
உம், நிலை நெருக்கு சிருவமாகலுஉம் பெற்று, வேள்விச்சா
லைநாப்பாத்தலின் கப்பெற்றதுஉம், அக்கினீசரனும் அகி
லாண்டநாயகியும் விதியுள் ளாப்பாதிருங்கால், தீத்தம்
வாயில்க்கேடும், வாழ்க்கைக்கு நிகரணம், பூம்புத்தல்
முதலியவற்றால்லங்கரித்து, கல்கிண்கமாடக அட்டமங்கல
நிறைத்து, கமலங்களுள் தேங்காய், வழம், நாமபூலமுதலி
யளவைத்து, நிவேதிப்பித்து, வணங்கு நாமநுலத்தாரும்
முறைபே வரிக்கும் சந்தி விதியும், இரதவிதியும் அமை
யப்பெற்றுள்ளதுஉம், ஆண்டைக்கு நவன் கண்டிகையது
நவோயகமணிபொத்து சைவமென்னும் பயிர்நழைக்குமா
று அருள்நீர்பாய்த்தி, பொய்ச்சமயமாய களை கட்டு, மெய்து
ஞானத்தினை விளையச்செய்யும் அக்கினீசரனும் அகிலாண்ட
நாயகியுமாய இருவரது ஆலயங்கள் அமையப்பெற்றுள்ள
துஉம், சமயம், விசேடம், நிருவானம், அபிடேயங்கள்,
பெற்றுடையபுண்ணிப புருடர்கள் நிரும்பி வளிக்கப்பெற்
றுள்ளதுஉம், விராயகப்பிரான், விரபத்திரக்கடவுள், பத்
திரகாரி, அப்யன், இலர்களான் எஞ்ஞான்றும் இடைய

செ

செப்பறைமான்மியம்.

ஐது .காக்கப்பெற்றுள்ள தூடமாக ஸ்ரீராமமாத்மி,
அவ்வரசனாயெல்லாம் ஆண்டுத்தஞ்சுவென ஆணைசெய்ய,
அவரும் அங்ஙனஞ்செய்தனர். இனி, அந்நகரூள் வையும்
வேதியனைவரும் தமக்குரிய உறுதொழிலன்மீப் பிழிது
தொழில் செய்வதில். அரசர் தமக்குரிய நீதியினின்றும்
வழிவி. ஒழுதுதல் செய்வதில். வைகியர் தமக்குரிய தரும்
வழியானன்மீப் பொருளை யீட்டுதல் செய்வதில். நான்
சாம் வருனத்தார் தமக்குரிய உழுதல் முதலிய தொழில்
செய்தலின் வழுவார். ஏனையோரும் தத்தமக்குரிய தொழி
லன்மீ ஏனப்பாவத்தொழில் சிறிதுஞ்செய்யார். இங்ஙன,
அவ்விராஜவல்லிபுரம் இன்னோன்னபெருஞ்சிறப்பெல்லாம்
அமைந்துள்ளது.

இச்செப்பறைமான்மியத்தினை, நாடோறும் அன்
போடு விதிப்படி ஸ்ரீராமன், படிப்போர், கேட்போர்,
சிறித்தப்போடுல்லாம் இராஜசபையும் நன்மக்கட்புதுமை
யுள், சம்பகைஞனாயும் வென்று, நோயுமின்றி நீண்டநாட்
மீனையும் வாழ்ந்து, தேவபோகங்களுமெய்தி, முடிவின் கண்
விடுபெற்றமீனையும் தலைப்படுதலொருகையாமென, இங்ங
னஞ் சூதமாமுனிவன் கூறியபொழுது, அம்முனிவரனைவ
ரும் அவனை வணங்கி அவனோடும் ஆண்டுத்தஞ்செப்பறைத்
தலத்துட்போந்து, பொருளைமாந்தியை பெய்தி, தாண்டவ
தீர்த்தத்துள்ளாடி, ருடேசபிரான், சிவகாமவல்லி, நெல்லே
விநாதன், காந்திமதிநெவி, அக்கினிசூர், அசிலாண்டநாயகி
ஆகிய இவனாயெல்லாம் பூசித்து வணங்கித்தோத்திரஞ்செய்
து வேண்டிய வேண்டியாங்குப்பெற்றுநீங்கி, பொதியமலையை
பெய்தி, சாங்கதீர்த்தமும், முக்களா தீர்த்தமுமாடி, சின்
னர்ப் பொருளை ஸ்ரீராமன், சிவத்தலங்கையெல்லாம்

மி-வது இராஜவல்லிபுரமாயவாறுவாத்த அத்தியாயம். ௫௫

தரிசித்துப்போந்து, ஸ்ரீராமன் நைமிசவனத்தைத்தலைக்கூடப்
பெற்றனர்.

இராஜவல்லிபுரமாயவாறுவாத்த அத்தியாயமுற்பியது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அழகிய சூத்தனருட்பதம் பரவுச
பழகியபந்தம் பறைந்திட வயாக்கே,

கணபதிவே.
திருச்செற்றம்பலம்.

செப்பறை அழகியகடத்துடையார்
தோத்திராட்டகம்.

செப்பறைமான்மியம்.

(இஃத.) இம்மான்மியத்து நீவது அத்தியாயத்துள், நடாரசம்பெருமான்மீது அங்கினேதவனுற் செய்யப்பட்ட கலேசுவடிவமாய் தோத்திரம், தமிழ் வசனவடிவான் அங்குச் செய்யப்பட்ட தாழினம், அஃது மனனஞ் செய்யுது போற்றித்தேகாடற்றது எனிதாகாமையின் அங்மனமாத் தீ பொருட்டு, செய்யுள் வடிவமாகச் செய்யப்பட்டது.)

வீழாமல்பர்க் கருன்புரிலோய் மெய்ப்பரத்துட் பாமாலோய்
என்கேற்றிக் கண்ணுடையோய் கெரிலயன் வழிபடுவோய்
வாழிபடைப்பதியிலோய் மங்களவின் புருஷனுடையோ
யானுமழகிய கூத்தேதா யடிபோற்றி பீழாற்றியவே.

(க)

பரன்றேவி மனவருந்த மாற்றியவட்கருள் புரிலோய்
புதுமதுவச் செங்கமலப் பூவைபதி காத்தலிப்போய்
நிகுபுரிநல் லாசநொல்வாநு் செயுமிச்சைக் கிடமா லோ
எதுவழி கியகத்தேதா யடிபோற்றி போற்றியவே.
புயரூளவடிவோய் தத்துவத்தின் பெரலிததா கிவவடிவோ
கருணித்தச் சான்றுருவோ யமர்தம்முட்டிலோ போய்
பகாசையெயாநு பாலின்வைத்தோய் பண்ணவருளாற்றலுளோ
யியவழி கியகத்தேதா யடிபோற்றி போற்றியவே.

(உ)

சுந்தமீசை மங்நகையகோய் நினதுபய சரணமெனுங்
கந்தமலி செங்கமலங் கண்டுபணி சார்கரர்க்குத்
தந்தமலிசை தந்தருள்ளோய் தாண்டவத்திற் தலையாயேழ்
கந்தவழிகியகத்தேதா யடிபோற்றி போற்றியவே.

(ஈ)

மேன்மீசை வடிவுடையோய் வெட்போர்மேல் விழவுடையோய்
தங்மேயாத வடிவுடையாய்தவர் போற்றி செயப்படுவோய்
விநாத வடிவையோய் ரதனைத்த விற்றிருப்போ
யின்னம்மழ கியகத்தேதா யடிபோற்றி போற்றியவே.

(ச)

(ஞ)

செப்பறை அழகியகடத்துடையார் தோத்திராட்டகம் 10

இ

எவ்வளவு பதமேந்தி யமர்த்தித்த ரயனேனோர்
தாக்கத்தம் பதம்பெற்று சத்தன்மைத் தரப்பல
தேவதிலா வாழ்வுகினைச் சொந்தோர்த் திந்தருள்வோ
யாண்முகியகத்தோ யடிபோற்றி போற்றியலே.

(அ)

நயல்வய நன்மனுவை நயந்தொருகரற் சொல்லோர்க்குந்
தமாதிலா வின்புருளேவாய்சங்கேந்துஞ் சத்தியுனோ
யண்டருமுக் கண்ணுடையோ யன்னினவர் புரம்பழித்தோ
யமலவுழி கியகத்தோ யடிபோற்றி போற்றியலே.

(ஆ)

மனிதமுன்மா ணிக்கமொத்து மகிழ்செய்கதீர்த் தொகுதிபல
வன்வுபதச் செங்கமல மார்த்துனோப் கோடியெண்ண,
நினைபுமின ஓரயினோர் சந்திலடி லேய்தருளோ
யுணையமுழி கியகத்தோ யடிபோற்றி போற்றியலே.

(இ)

திருச்சிற்றம்பலம்.

செப்பறைமான்.

உ.

கணபதிதனை,
திருச்சிற்றம்பலம்.

செப்பறைவிராஜவல்லிபுரம்
ஸ்ரீ அகிலாண்டநாயகி பதிகம்.

ஸ்ரீ அகிலாண்டநாயகி பதிகம்.

பண்டைகினை யானும்வரு பழவினைப் பூனமுது பாழ்த்தகன் மத்தினும்
பாழாய மானையப் புணர்ச்சியா னாந்தொலைவில் பலபல தனுக்கடுக்கி
கொன்செழல் பாலியேன் செய்கின்ற பிழையெலும் குணமெனச் சுருதியெரிதாச்
கோலங்கன் காட்டியெனை ஈவ்வள வெடுத்தாண்ட குணமேரு வேநிறந்து
மனடியோ னாதெவன் னத்தையுண் டின்புறவும வைப்பதென் றோலங்கிலேன்
வானுதி மண்ணுதி மந்தள வெலாமாதி மறைநாற்கு மறிப்பவிலே
யண்டபகி ரண்டப் பரப்புமா யப்புறமு முனவந்து நின்னுவலா
மருன்றான வாரியே ர்சைமே விபடுகெவ வகிலாண்டமென் னுமரசே. (க)
கல்லொத்த நெஞ்சாய் வாழ்வர்கிவர் புவிபிழி கற்றஞ்சக டென்விலேவடிச்
காலோய்வா சிலர்மாப் பேய்ப்போல நாடொ டுங் கதறுவர் கிர்ஞவிந்த

இ

விட்டுவந்தது நூலினால் போகத்தக்க நாடியே வெளிவந்தவர் பனையிலாதல்
வெந்தெறன்பிணைக்கடித்தலையுடன் னுபுத்திவிழமதைப் பருகியப்போற்
சொல்லற்றவுகிலுது துண்டெலாஞ் சுகமாயத் தடிப்பாச்சில ரவர்களுட
துடியாக வண்ணமெய்யிப் பிவ்வள வெடுத்திட்டுட் டொகையெல்லா நீக்கியெல்லோ
டல்லற்றப்பெரின்ப வெள்ளத் தழுத்தியே யசைவற் திருப்பவதைத்
வருங்குள வாரியே ராசசமே விபசெல்ல விலாண்ட டென்னுமரசே. (உ)

தூவவுட லாவின்னது தோலென்ன நீக்கவே ருக்குமந்தெதாயினினைத்
தூவமுதும் யாதனாவுடலத் திருத்தியே சுட்டுமேரி வாயினிடுவார்
மேல்கிற் கவலெனச் செம்பினை புருக்கியே விவார் விழி தன்னினாதி
விடமுத விறக்குவார் நசுருதொ ழும்வெவ்வேறு விதமாக ஒழிபூழி
காலம் தழுத்துவார் தலைபெழும் பிடிவந்தி னுழிமுற வடிப்பரந்தக்
கனலொத்த யமனாதர் கையினடி யென தனக் காட்டிக் கொடுத்திடாதே
ஒலமமு துண்டமார் தமையாண்ட நீர்கருகினை என்னமே யுணரம்பினே
ளருன்னா னவாரியே ராசசமே விபசெல்ல விலாண்ட டென்னுமரசே. (ஈ)

செம்புது களிம்பென வனாதிமல மூழ்கியிருள் செருமலர் விழிபென்னவே
பிடிவந்தி னுழிமுற தேவலக் கச்சைவற் திருந்துமலர் செட்டையார் குழிவந்தா

தமயணிய் னுறுத்த பால்கொலை நீராக்கவுளை தமையளிப் பாடுன்ன நாண்
சார் மன்ம கிரையைய விரும்ப நீ தந்திடக் ககலனுய்ச் சுறல்சுறந்து
பம்பரம் தென்னநீள் பிழிச்சுழிக்குளே பட்டுழல் பெரும் பாவியென்
பாழாய மலையுறு வினையற்று மாயையின் பந்தாவிட் டினையறித்தன்
னம்பொனடி நீழல்சேர்ந் தானந்த முன்றோ னதுவா யிருப்பதென்றே
வருங்குள வாரியே ராசசமே விபசெல்ல விலாண்ட டென்னுமரசே. (ச)

முன்னமல மென்னுமொரு பேய்ப்பிழக் திருவினை முதிர்ந்தவெறு யரவுகற்றி
முடியாத பிறவிக்க கடற்குள் விழச் சாசையென முண்டசுழி வந்தயிழ்த்த
யின்னைய மாந்தொன மசாய்நொருடும் விடும்புகவம் பொழிகளாய்
விறக்கவா னுழிதாமவந் தெருக னு பிழிப்பாநான் வினினே னாவதானேன்
பொன்னைய நின்னடித் தாடவா தத்தமலாற் புகலிடம் பிறிதுகானேன்
பொய்யபனே னுயினுங் கையிற் தானுவாய் புலனங்கண் முழுதுயாவியன்ற
யின்னையே பகிரண்ட முகடெலாக் கலாபுரன் டப்பாழற மலைதும்பு
மருன்னா னவாரியே ராசசமே விபசெல்ல விலாண்ட டென்னுமரசே. (ஊ)

இசையொத்த பண்கருஞ் சொல்லினொடு பொருள்சுறு பிடுகினொடு வெளியு மென்ற
வின்பொடு துன்பதாசொடு சுவர்க்கமு மென்னுதற் கரியவாய்

பி. வி. லாண்டியாதி பதிக்கம்.

சு. 10

வசையுற்ற பொலியே. தனதொடு மனவகம்முன் மருமுந் யாவேயாதி
மலை என்ரு வந்தகயு மற்றுமுன் கட்டென மலகட னென்மும்கையிற்
திசையெட்டு மிசையெடு சேர்மனுந் சமயத் திட்டிக் குந் மொருவரதுந்
தேட்டிய பின்னகேள் டுள்ளும்தின் வாழ்விந் தெய்வங்கள் பலவும் யாவு.
மன்னநற் பட்டினிக் குள்கே யகமத்தெவன் யுகிந் தெய்வக்கண்த்
வருண்ருன் வாகியே சகசம விபதிசல்வ வகிலாண்ட் மென்னுப்தேச.

(ச) இவ்வாண்டகாபதி பதிதம்.

நியுள்ள தெய்வங்கள் மருமுன் வந்து வந்தம் மென்னிடத்தே
கேசம்வைத்தேநீ யிருப்பதான் மலமாதின்மீதுகே துட்டுவனக்கல்
கேயமுறை பெய்க்கேன் விக் கட்டுமென்னவக கேள்பட்ட தனுவினாம
லெட்டாத தேவல மிருப்பேம் லொருகண்மேலே தவிர்க்கண்டு
காயம் தளிப்பதின வின்புதுன் புறமுன்சுகன்மேம த்கையருன்வாய்
கதனமுக மிகத்தத் தன்மீதுவ எனகரன் கனாபுரன்மென்குமொக்தி
மாயுமுந் காணு தகண்டயாப்பின் நதிரு வக்கிவிசார் மருவுந்
ளருண்ருன் வாரியே சாகசமே விபதேவ்வ வகிலாண்ட் மென்னுமாதே. (எ)

உடலத்தி விவநெய் கொழியாத விச்சகதா. னுற்றதே துவ் நனுனை
யுற்றதே துவ் வளர்த்தெனும் பொழுதெவ முழல்வெண்டு மென் மனியெய்த்

கடலொத்த பிறவிதனி இனநாற் மவ்விச்சை கட்டுற்று கிற்றல்வேண்டு
கடியமல சத்திசற் தகலலரு மெனினவை கழித்ததார் நீ கழிப்பிற்
கெடலுற்ற வெல்லா வழிக்குநீக் குணவாய் கெடுக்கா து மட்டென் தான்
கெட்டாலு முன்னோன் கிட்டிவழி படுவதென் கெடிவா யினைவருவா
யடலுற்றதினி புரமடங்கலு மெரித்ததிரு வக்கினை காணாமருவு
மருண்ருன் வாரியே சாகசமே விபதேவ்வ வகிலாண்ட் மென்னுமாதே.

மன்கையர்க ளின்பமே முத்தியென் னுங்கந்த மடிவதே முத்தியென் தும்
வருமுக் குணங்கெடுதன் முத்தியினை மாயவதே வன்முத்தி முன் அமலமும்
பங்கமுற லேமுத்தி பென் னுகித் தியதலுட் பட்டாலு முத்தியென் தும்
பல்லவும் பருத்திதன் முத்தியினை கெடுவதே பட்டமுத்தி கித்திகெனாந்
தங்குலு முத்தியே டாணம்மா த் துவதே தருமுத்தி பென் துமுயிர்க
ட்டுமா த் மலமதுத் தகலாத திருவடித் தாமரைபென் முடிவினாந்
பங்கமுயிர் பொருளுவ்வகக்கொண்டு நாயினை நானந்தமுத்திதந்த
வருண்ருன் வாரியே சாகசமே விபதேவ்வ வகிலாண்ட் மென்னுமாதே. (க)

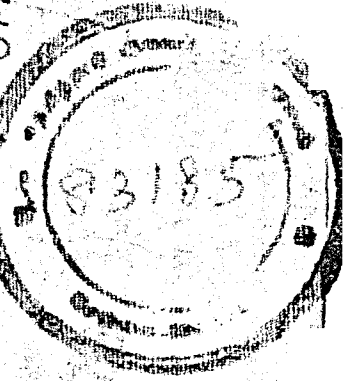
ஆதமே மென் தும் பெர் தபென்று மனமாதி பொருளென்று நீக்காதி
பொருளென் து முயர்கத்த யபைபெயரு ளென் துமிப்பிழிற் சிருட்டிசெய்யு.

இவ்வாண்டகாபதி பதிதம்.



நாதர்பொருளென்றுமர லுணையிற் றுயின்றவொரு நாணன் றிபர்ருள தென்று
நானுவித்தக்குழிவேர் குருடர் பலர் கூடி நாடியொளி தேடுமாயேற்
பேதமுது பிறவியுட் சுழல்வதல் லாணன்மை பெறுமாறி முளதோர் சொலாய்
மின்னுமுன் னுட்பக்க மேல் கீழு மாயண்ட் பித்திக னுடைத்து மண்டி
யாதிகே வந்தமு மிலாமலடி நாயேனை யகலாம லாண்டுக்கோண்ட
புருன்னுள்ள வாரியோ சாசைமே வியசெல்ல வகிலாண்ட பென்னுமரசே.

ஸ்ரீ அகிலாண்டநாயகி பதிகம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீ அகிலாண்டநாயகி பதிகம்

(10)

376